

Published on the 1st and 3d Thursday of every Month at one shilling a Quarter payable in advance.

ջ. புத். சத்சிகை. உங.] சூஅாசஉ குறி, மார்கழ். க, தெயதி வியாழக்கிழமை, Thursday, December 1, 1842. |Vol. II. No. 23-

ABRIDGEMENT OF GOOD'S BOOK OF NATURE. கூட்டேன்பவர் செய்த பிரபஞ்சநூல். உம் பிரிவு இம், அதிகாரம். இற்றநிவு, புலணுகர்ச்சி, பேரநிவு. (உரசாம் பக்கத்தினின்று.)

கே. கீழ்த்தரமான இருவகைவிலங்குகளிறும் இவ்வித புறைகோச் தியை நாக்கள் காணவில்லே. பூச்சிகளும் புழுக்களும் ஒருபொழு தென்கிறார் தேங்கடங்கள் குஞ்சுகுணப் பசாபடித்த வருகிறதேயி தெனைகுதாம் தமகடக்கள் குஞ்சுகள் பெற்படித்து வருகுறும் லூல், பூசீசிகள் பெரும்பாறும் தாங்கள் பிற்சாலத்திறுங் குஞ்சு பொரிக்கத்தக்க இடத்திலேதொரினே முட்டையிட்டாறும் அவைக கோப் பராபரிக்சவேண்டுமேயென்ற கவில சற்றேச்சிறுமில்லே. ஆ ூலும், கிலகாரியங்களில், தேனியிலும் புழுக்களி*லும்* நாம் காண் இற பிரகாரமாகப் புழுவகைகள் தாங்களிட்ட முட்டைகணயும் பொரித்த குஞ்சுகள்யும் பராபரித்துவருமியற்கையுடையனவா

பிருக்கின் றன.

ல். நாற்கான்பிருகங்களோயும் பட்கிசாலங்குணயும் பார்த்தால், தாய்க்கும் குஞ்சுக்குமிருந்த நேசவறிவானது அந்தக்குஞ்சுகள் வி ருவறிக்து தன்னிட்டமாகுக் தன்மையுடைத்தனவாய் வரும்பொ ழுதை அந்தநேசேவுணர்வும் அற்அப்போய்விடும். மனித ஊப்பார்தீ தால், ாக்கைமை தின்மைக்குரித்தான யோசினக்குறிகிலியானது சிறீ றநிலைத்தாட்டும் உள்ளான புலனுகர்ச்சியுடன் சேருதிறபொழு தே பிள்ள பிதாவுக்குச் காட்டவேண்டிய ஒடுக்கவணைக்கமும், கண தியதித்தும், பெற்றூர் பிள்ளயிற்கொள்ளவேண்டிய சக்தோஷ்மு ம் நன்னம்பிக்கையும் ஒருவர்க்கொருவர்காட்டும் பூரண கரிசின்யு ம் புல இகர்ச்சியுடையவுஞ் சிற்றறிவுடையவும் நிலேயுட இருமிக்க விசைக் துகேசசம்பக் தமென் றவுசமான பாசத்தைப்பிறப்பிக்கு து. அந்தப்பாசுமானது, இதயபாசத்திஞல் அறபட்டுப்போவதேய ன்றி வேறெருவிதத்தாலும் ஒருக்காலும் அவபடவேமாட்டாது. மனி தனுக்குண்டான மிருகவியவ்பைச் சுத்தம்பண்ணி அவினமே வானவு அக்கு கிறது இந்தக் கரிசின தான்.

லக. இவ்விதபரியூரணமானவும், கம்பிக்கையுமானகரி சினையை கா ந்தான்மிருகங்களி ூம் நாங்களிடைக்கிடைபே கோண்திறதாண்டு இலைவே வுமையில், மனித் இனச்சார்ந்த அறிவு நாய்களுக்கு முண்டென் அ காடுமண்ணைத்தக்க அவ்வளவு அந்நாய்களிலு மிவ்விதகாரியங்களே நாம்காண்கிறேம். ஒருநாய்தன்ளசமானனின பிபேதத்தை **வி**ட்டுப் போவதிலும் அவனுடைய கல்லறையிற்கிடந்து தானஞ் சாவதே உத்தமமென்று கெடந்த நாய்குணப்பற்றிச் சில வுதாரணங்களிருக் தின்றன். ஒருவன் கல்வவின் என்ற மிலயிலிறக்குபோனுன். அ அனைடைய சஈீரத்தை இரண்டுமாசம்வரைக்கும் காணவிலில. அவ இடைய நம்பிக்கையுள்ள நாய்தானே தன்னெ சுமான துடையபிண

த்தைக் காவல்பண்ணிக்கொண்டிருந்தது.

ல்உ. நாய்மாத்திரமல்ல மற்றுமிருகங்களிலுமிப்படிப்பட்டகள்றி யுறிதலான கரிசினமைச் சாண்கிறேம். ஒரு பூண ஒரு முயற்கு ட்டியைவளர்த்தது. அது வளர்ந்தபிறகு அது எப்போதும் அ ந்தப் பூளே போன போனவிடத்தலே போய்க்கொண்டிருந் தை பூ?னக் குட்டகைகோடுட விளையாடுகிறதுடோலே அந்தப் பூண புடனம் வீனயாடி அத எப்போவாகு நல்உறமும்பொழுத அக் தச் சத்தத்தை கேர்பிடித்தோடும்;அல்லது உருக்கமான குரிலக்

லா. பேரறிவுஞ் கிற்றறிவும் அதாவது அபூருவமாணவேணக்கேற் ந கோக்கமும் உபாயமும் கிலவேணகளிலொருமிக்க விசைக்திருக் தெறதைக்காட்டுமுதாரணும்களக்காண்கிறேம். அக்கென்றபட்சி திற்றநிவிஞுவ நீண்ட கொப்புகளையெடுத் துக்கொண்டுபோய் உய ர்க்கமரங்களிடுல் கூட்டைக்கட்டுகின்றது. ஒருமுறை,மேல்வோ ன் எறை ஊரிற்கோவிலச்சார்ந்த சவக்காலக்குச் சமீபமாகச்சி ல வுயர்ந்தமரங்கள் தறிபட்டன. அக்கென்றபட்சிகள் அவைக கூடையடுத்தை அந்தேக்கோவில் மூகட்டுக்கு வெளிட்புறத்திறைம், உய ர்ந்தபலகணிவாசல் நானிபி அம்கட்டைக்கட்டின. இதே அவை

சளுக்கு நல்விடமாய்க்கண்டது. இவ்விக இடத்தை அவைகள் தெ ரிக் துகொண்ட திலை பேரறிவுள், சிற்றறிவுமொருமிக்க இசைக் த

தாகக்காண் கெறேம்.

லச. மிருகச்செய்கையிலே திற்றநிலின்செயலே நாமறியக்கூடிய தாயிருந்தாலும், அதிக்கு பாப மெப்படியென்று தேவ், அவ்வதா அது சீவன் தங்கிய சடலத்திலென்னவிதமான வியற்கையை யிய ந்தாகு தென்றுகுதல் நாமறியக்கூடாது. சுத்தியத்துக்கு மனிதது டைய அறிவு குறைந்ததும், மட்டுக்கடுக்கியதுமாபிருக்கின்றது சடபதார்த்தத்திலே திண்டைக்கவர்ச்சியினதும், சிவனிலே கிற்ற றிவினதும், மனிதலக்கணத் திலே மடுதைருவியினது ஞ் செயல் நா ங்கள் காண்கிறும். அப்படிக்கண்டும், இவைகளெப்படியாகு தெ ன்றெங்கட்குக் தெரியாது.

லநு. ஆசிலும் அனேச்சையும் படைத்தகத்தா அவைகளே ஆண்டு நடத்திக்கொண்டு வருகிருசென்ற ஒரு பாடத்தை மாத்திரம் நாம் எங்கள் மனத்துறப்படித்திருக்கிறேம். பிரபஞ்சதாலொரேகருத் தி இலெழு தப்பட்டிருக்கின் நதை. நாம் பார்க்கிற ஒவ்வொரு பொ ருளும் மாறுத கித்தியசொயம்புவாகிய கருத்தசொருவரிருக்கிறுசே

ன்பதை எங்கள்மனதிற் பதித்துவிடுகுது.

ய்கு. ஆகையால் நாங்கள் படிக்கிறகருத்தும்கோக்கமும் என்ன வென்றுல், அவருடையசெய்கைபிவிருக்கும், வழிபிவிருக்கும், வா ர்த்தையிலிருந்தும் எங்கள் கடமைகள் நோங்களறிந்து கொண்டு எ மதா சாபா சங்களே அவருடைய பிரமாணங்களுக் கொத்திசையப் பண்ணை கிற கே:க்கத்துக்கேயல்லாமல் மற்றும்படியல்ல. எம்மை ச்சூழ்ந்திருக்கு மொவ்வொரு பொருளினும் நாங்கள் அவருடைய தத்தைவபெல‰க்காண்கும்பொழுது நாங்களிருக்கிறதுஞ் சேவிக்கி றதும் அசைகிறதும் அவரிலே தா னென் றவெண்ணத்தை ஒருக்கா அம் மறந்துபோகவேபடாது.

[The following article is the original of the foregoing.] ABRIDGEMENT OF GOOD'S BOOK OF NATURE. CHAP. v.] Instinct, Sensation, & Intelligence. [PART II. (Continued from page 243.)

9. In the two lowest classes of animals, we meet with nothing of this kind of feeling. Insects and worms never take care of their young. Insects, in general, deposit their eggs in places suited to the wants of the future broods, and take no further trouble about them. In some cases, however, there is a superintending care over the eggs and the young by the whole community, as in the bee and the

10. In most quadrupeds and birds, the feeling of love between parents and offspring dies away as the young becomes independent. In man, the principle of intelligence, moral and rational, unites with the internal feeling of instinctive love; and a sense of gratitude and veneration on the part of the child, and of hope and delight on that of the parent, and of entire affection on both, unite with the principles of instinct and feeling, and produce that strong cord of union, which can never be broken but with the cords of the heart itself. And this is the affection that purifies and exalts the animal nature of man.

11. We occasionally find in quadrupeds traces of this generous and faithful affection; sometimes in the dog it is exhibited in a manner that makes him seem endowed with human sensibility. There have been instances in which

the dog has preferred to die on his master's grave rather than leave his corse. A man perished on the mountain Helvellyn; his body was not found till, as was supposed, he had been dead two months, and his faithful dog was

then guarding the remains of his master.

12. Other animals, beside the dog, sometimes show this grateful attachment. A young hare had been brought up by a cat, and after it was grown, it continued to follow the cat, and would play with her like a young kitten; always bounding towards her whenever she purred, or ut-

tered any call of tenderness.

13. We sometimes meet with instances of the union of intelligence alone with instinct alone; that is, of design and contrivance directed to extraordinary occasions. Rooks by instinct, build their nests in the tallest branches of the tallest trees; but once, near Melbourn church-yard, where some lofty trees had been cut down, the rooks formed their nests on the outside of the church spire and the tops of the highest windows. It was a good place for their rookery, and the choice showed intelligence united with instinct.

14. But although we can trace the effects of instinct in the actions of animals, we cannot learn its nature, nor the manner in which it operates on the living body. In truth, human knowledge is very small and limited. We see the effects of gravitation on matter, of instinct on life, and of mind on the human character; yet we do not understand how these things come to pass.

15. One lesson is most impressively taught us—that the Power which created all things, still upholds and governs them. The Book of Nature is all written by the same hand; every thing we behold bears the impress of the eternal,

unchangeable and infinite God.

16. The chief end and aim, therefore, of all our studies should be to learn, from his works, and ways, and word, our cwn duties; and our most earnest desire should be to conform to his laws. And while we trace his influences on every thing around us, we should never forget that "in him we live and move and have our being."

(Missionary Enterprizes in the South Seas.) தேன் சழத்திரதீவில்நடந்த சங்கதி. (Continued from page 255.)

இவன் மரித்ததிறுவே இவணுடைய பராபரிப்புக்குக் கீழாக ந டுந்து வந்த காரியங்கள் சற்றே குழும்பத் தேவங்கிற்று. இவனு டையவுத்தியோகம் (ஊவா) என்னப்பட்ட இவனுடைய தோன இடை்குக் கடைத்தாலும், அவனர்தேவே ஃயின் பராபரிப்பின்னதெ ன்று நல்லாயறிர் ததிஞலே தானதை முற்றுய்ப் ப**ரா**பரி த்துக்கொ ன்னுகிறது சற்றேப்பொசுமான காரியமென்திறதாகப் பின்னுல் வ ரையப்பட்டிருக்கிற காகிதத்திலே அவருபெழுதிக் காட்டிகிறுள். அதாவது அருமையான கினேசிதனே, பராபானடைய ஆசீர்பா தமும், கத்தராகிய இயேசுக்கிறிஸ் துவிதுடைய கிருபையும் உம் முடனேயிருப்பதாக. ஃபெட்கேயிருக்கிறா? கீர் செய்கிறதென்ன? கைகடுமெயிருக்கிறீரோ அல்லதா இசத்துவிட்டிரோ? ஆ! நானும் இரு மொருவரை யொருவர் கண்டதின்மேலெவ்வளவு காலமாயிற்று. (தாகினி) மரித்தாவிட்டான். அவஹாம்முடையை முகத்தைை இனி இ வ்வுலகத்திற் காண்பதில்லே.அவன் கார்த்திகைமாதத்தில் மரித்தா ன். நாதூடமொருவேளே உம்முடையை முகத்தை இனிக் காண்பதில் வேயாக்கும். எங்களே இரண்டு குருமார் வக்து கண்டு போயிரு க்கிறுர்கள். டெஸ்தர் (பிறிச்சாட்டு) என்பவர் எங்களுடனே பிருக்கிறுர். இச்சிலவு அக்கியானிகளரபிருந்த பத்துச் சமுசாரத்

தார் எங்களுடனே சேர்க்கிருக்கிருர்கள். இவர்கள் ஞானஸ் கானம் பண்ணப்பட்டார்கள். நீரெங்க‱விட்டிப் போனதின்மேல் இரண் டுபேர் மாத்திரஞ்சபையிலிருந்து தன்னப்பட்டார்கள். அனேதி தனே, ஒரு சடைப் பைபாபரித்த நடத்திகுறது பிரயாசமான வேவே. அப்படியே பராபரிச்தாலும் நானெல்லாவற்றையும் பார் க்கக்கூடாதபடி வேலே மிகுதியாயிருக்கிறதே. மேலும் இது ஒரு அற்பன் வே ஃபையு மல்லவே. ஒரு பின் ஊ பி தா மா தாவோடே யிருக்கிற காலத்தில் தானெல்லாஞ் செய்யக்கூடுமென்றுக் தானே கெட்டிக் காரனென்று மெண்ணிப் பின்பு பெற்று ரிவ்லாத கோலத்திலே தன் துடைய குறைவை உணருகிறுன். என்காரிய மிப்பொழுது இது போலவேயிருக்கின் றதா. ''சீஷன் தன் போதக கோப்பார்க்கப் புத்தி மானல்லவென்று'' இரட்சகர்சொன்னூர். குணுக்தனே, நீர் சீக்கி ரக் திரும்பிவரவேணுமென்று காத்திருக்கிறேன். நானதிகமறிவா ளியல்ல. அறிந்திருக்கிறவைகண அவர்களுக்குப் போதிவிக்கேன். இப்போ அவர்களுமென்னளவு அறிவாளிகளாயிருக்கிறூர்கள். நா ங்கள் மற்ற வைகாகிமாதத்திற் கூடுகிறகூட்டத்துக்குச் சீச்கிரம் வ ருவீரென்று காத்திருக்கிறேம். டீர் தந்த வள்ளம் புழுவரித்துப் போ*ட்டது*. கீர் கொடுத்தமாடுகள் பராபரிப்பில்லாமலோடிக் திரிகிறது. நீர் வருகிறபொழுது இவைக‱க் குறித்து அதிசயப்ப

டாதபடிக்கு இவைகுமு உடிக்கறிவிக்கிறேன். (வலகோது)என்பவரும் அவருடையே சுமூசாரமும் இக்கே வேஃ

கதின்மேல் (இராயதோட்கு) தீவில் நாங்கனொருமாதம் இருந்த பிறகு அவ்விடத்தைவிட்டிப் புறப்பட்டோம். என்னுடனே கூட இராசாவும் வருகிறதற்குப் பிரியப்பட்டதிறைலே அவர் தமது கா ரியங்களேயும் குடிசனங்களுடைய கவ்வைகாரியங்களோயும் ஒழுங்கு ப்படுத்த அவைகளே நடப்பித்திறதற்கு அதற்கடுத்த உத்தயோக தாரணை நியமித்தார். சகல காரியங்களோயும் ஆயத்தப்படுத்தினுபி றகு நாங்கள் பயனம்புறப்படுகிறதைக்கண்டறிர்து கேட்டவர்க . கொல்லொருர் தோக்க இராகமும், பயணத்தாக்கடுத்ததாமான பாடுடு க்கு ஊப்பாடிச் சோலேகளி அம், பெரிய முரங்களின் நிழல்களி அமி ருந்து வதங்கின முகங்களுடனே படித்துக்கொண்டிருப்பார்கள். நாங்+ன் பயனம்புறப்பட்ட அன்றை பின்னேரம், அரேகமோயிரஞ் சனங்கள் வக்து எங்களேச் சூழ்க்து நின்றுகொண்டு, ''அருமையா னவர்களே உங்களுக்காசிர்பாதமுண்டாவதாக அருமையானவர் கட்ளே சமூத்திரத்தின் ஆழத்திலும் அவருடைய கிறுபை உற்களு டனே இருப்பதாக'' என்றா இவ்விதமான ஆசீர்பாதங்கணச் சொ ன்றிகள். இந்கேநின்ற பெண்பிள்ளுகளுடைய மூகளூபு தாக்க த்திஞைவே மஹரூபமாயிற்று. ஏனென்றுல் இந்தப்பின்வுகளுக்கு ந ல்ல பழக்கங்களுர் தைய்ல்வேஃயுர் தெரியாமவிருர்தபொழுது, பிற்றுமன் அம்மாவும் வில்லியம் அம்மாவும் அவர்கணயப்படிப்பட் ட வேவேகுள்ச் செய்யப் பழக்கிறூர்கள். இவர்களாலே அவர்கள் சமுசாரத்தோக்கடுத்த காரியங்களே நடத்தும்படிக்கும்ஏரோப்பை யாரைப்பொல உடுப்புத் தைக்கவும் பழகியிருந்தார்கள். ஆத லாவிவர்களே வெட்டுப்பிறித்றத் அவாகளுக்கு மிகவும் தோக்கமாயிருக் ததா. அப்படியே ஆண்பிள்ளகை நுக்கும் நான் சேவ்னம் பண்ணு தற் க்டுத்த தொழில்களுக் கற்றுக்கொடுத்தத்தைலே அவர்களுமெங்க ு வெட்டுப்பிறிந்திருக்கப் பிறியப்படாமலிருந்தார்கள். ஏனென் றுல் அவர்கள் எங்குளுட்டற்றிக் கொல் வேவே, தசீசுவேவேகளிலே படுகிச் திவிபத்துக்கடித்த தேன்வையான தொழில்களிலே தேறி ஞாகள். ஒருமுறை நாடுஞரு உருவுச்சில்ஃ உண்டுபெண்ணி, அதி ஞைலே ஒரு நாற்காவியிற்காலேச் செப்பனிட்டபொழுது, அர்த்து ரிற்பிரதானி அதைக்கண்டு பிரமித்து அதைத் தன்னுடைய கழு த்திலே கட்டித் தாக்கிக்கொண்டு ஊருக்குள்ளே உலாவி அதையா வருச்குப் கொண்டித்து இது என்னவிதமாயிருச்கிற தென்றும், எப் படிக்கெய்தார்களென்றுங்கண்டவாகனெல்லாரும் பிரமிப்படை ய அவர்களுடனே பேசிஞன், அதைக்கண்ட இலர் தங்களுக்குள் ளே இவ்விதமான சிலேபை நாங்கள் விக்கிரகாராத‰யை விலக்க முன்னங் கண்டதேயுண்டாளுல் அப்பொழுது எங்களுக்குள்ளிருந் த விக்கிரகங்களே விலக்கி இந்தச் கிவபைத்தானே தேவனுக வை த்தோக்கொள்வோடுமேயென்றோம் பேசிக்கொண்டார்கள். மேலும் இவர்களுக்குச் சீனிகாயீச்சுகிற சூத்திரத்தையுங் கயிறா மூறாக்கு தேற சூத்திரத்தையுமுண்டாக்கி அது தையிவர்களுட் பிழைப்புக்க துத்த வே?லகளிலேவிவிட்டேண்.

நா ஊட் (பிற்றாமன்) என்பவருட் பெள்ளிக்க டெங்களுக்குப்போய் வந்தா ஆட் அவர்களுடைய பா டைஷையிலே புத்தகங்கு அச்ச ப்போடா ததிஞைலே மிகுந்த நன்மையுண்டோன தெல்லே. மிகுதியான வர்கள் விக்கிரத வணக்கத்தை வெட்டுவெட்டா ஆட், அவர்களிறீ சில மாத்தொட் மணந்திருப்பினவர்களாகக் காணப்பட்டார்கள். ஆதி **அ**பிவ்விடத்திலே எங்களு்குப் பின்புவர்திருந்த குருமாரும் பரா

பரனுக்கடுத்த மாளிகையைக் கட்டிபெழுப்பிறூர்கள்.

இந்தச் சன ப்சளுடனே நாங்களிருந்து விடுவது மிகவுந் தேள்வை யாயிருந்தோ அம் காலதாமதம்பண் ூடில் (தகத்தியன்) திவுக்குப் போகப் புறப்பட்டோம். டேலோம் கடவுளினது ஒத்தாகையில் லாதபடி இந்தேச் கேப்பலிலே நாம்கள் (தகத்தியன்)தீவுக்குப் போ வோமென்று எண்ணவில்லு. ஏனென்றுல், சுண்ணும்பினு அம், பிசி னினுலும் மரப்பட்டைத்தும்புகளினுலாங் கலக்தடைக்கப்பட்ட இந்துக் கப்பல் அந்தப் பெரிய சமுத்திரத்தின் அவேகளையெதிர்த் தநிற்கு மென்று நான் நம்பவில்லு. ஆதி ஆங் காற்றாக்குப் கடஅ க்கும் எசுமாளுமிருக்கப்பட்டவர் சீஷிர் ஒரு முறையிலே பயமை — ந்தபோ*து* கட‰ப்பார்த்து ''அமதியாயிரு'' வென்*று* சொன்**ற** சே. அந்தப்பிரகாரமாகவே (ாநு) நாழிகைவழிக்கு இந்தப்பெ ரிய சமுத்திரத்திலியாதொரு மோசமூஞ் சம்பவிக்கவிடாமல் அந் தப் பெரிய கட்வுள் எங்குண்யு மெற்கள் கப்பு வயூர் (சகத்தியன்) தீவின் (பப்பிதி) க்குடோக்கடவிலே சேரப்பண்ணிஞர்.

இந்தத் (தகத்தியன்) திவிவிருந்தவர்கள் எங்கள் கப்பிலக்கண் டு விறுமித்தார்கள். அவர்களிற் கிலர் பயம்தே இவர்களே என்ன செய்யவேணும் ஆரிடத்திற் கொண்டுபோயொப்புவிக்கவேணுமெ ச்தை அமந்தறைபட்டார்கள். ஆஞல் நாங்கள் கரையிலிறங்கி (பி றிச்சாட்) டென்பவரையும் அவருடைய சமூசாரத்தையும் மினவு தல்செய்தபின்பு மறுபடி எங்களுடனே வந்த (மாகி) இராசாவை யு மங்கேயுள்ள பெரிய மனுஷுருக்கும் அரசாட்கிக்காரருக்கும் அ றிமுகம்பண்ணிக் கொஞ்சநாளாயங்கே தாமதித்ததின் மேல் (இரா ய தோட்கு) தீவுக்குப்போகக் கப்பலவி (தூஅாஉஅ) ம் ஆண்டு தெத்திரை மாதம் (உசு) க் திகதியிற் போய்ச்சோக்தோம். காங் களைவிடத்திற் கரையிலிறங்கினவுடனே சனங்களெல்லாரு மெங்க ளேவர் தி பினவி இவ்வளவுகாலமுர் தாமதித்ததென்ன? ஆகிலும் இ னி எங்கன் வில்லங்கைங்களுங் கவிலகைஞர் இருடுமென்றுர்கள். நானிவ விடந்தைவிட்டுப் புறப்பட்டதின்மேல் (தமதிபா) என்பவ ஹக்கு ம் அந்தத் தீவின் பிரதானிக்குமொரு எதிரிடையுண்டாயிருந்தது நான் வந்ததின்மேல் அதை ஒப்புரவாக்கினேன். (மாகி) இராசா வுமிவ்விடத்திலே இரண்டுமா தமாக நின்று சகலகாரியங்க ஊயுங் கண்ட தின்மேல் அவர் தன் ஹாருக்குப் போகிறபொழுது சனங்க ள் அவருக்கு வெகுபதிகளேப் பண்ணிஞர்கள். அவருக் தன்ஹாரு க்குச் சுகமே டோய்ச்சேர்க்தாரென்ற செய்தியையுமறிக்கோம்.

(இன்னும் வரும்.)

கடிதங்கள்.

To the Editor of the "Morning Star."

Many of your readers are employed during much if not the most of their time in the study of the Bible with a view both to personal benefit and public exposition. Their pursuits are deeply interesting and vitally responsible. Rightly performed most happy will be the effects of their labours, but ignorance and negligence often bring with them consequences destructive as eternal death. Much time is wasted and important ends lost by an inattention to the manner in which qualifications such as a public teacher of Christianity should possess can be obtained. I have under weekly instruction a small class of young men who are qualifying themselves to become Christian preachers. They have frequently requested from me a few rules requisite to be observed in the preparation of a preaching exercise such as a lecture or sermon. Feeling as before remarked, that the subject is greatly important, I throw upon paper a few plain hints for their direction. Their situation is that of hundreds in the native church, and it is possible that there are those among your Readers to whom the suggestions I gave to my friends will be acceptable. If such is your opinion you are at liberty to insert them in your columns.

Hints addressed to Native Preachers, Catechists, and other expounders of the Word of God relative to the manner in which they should prepare their public

First .- Things to be attended to before the Sermon or Lecture is begun to be written.

(1) Disengage yourself from all other business and relieve yourself from all causes that might tend to disturb you in your thoughts and studies. If possible, be alone; and so far removed from others that you can, without embarrassment, read aloud from time to time what you have written. A sentence or argument or illustration often appears far different on paper than when uttered with the voice.

(2) Have within your reach (besides your Bible) the following books if you can procure them; "Cruden's Concordance" "Bible Dictionary" met or Buck or Brown) "English Dictionary," (Webster's octavo) and a "Commentary on the whole Bible," (if you can get but one, Scott's is the best as having references and as being worthy of great confidence. Henry's Commmentary is characterized by original and rich thoughts but is not a very safe guide to a young student.)

(3) Never attempt to study the Bible without first offering up the prayer of David: "Open thou mine eyes that I may see wondrous things out of thy Law," The power of prayer upon the mind though inexplicable in its nature is wonderful in its effect. One of the promised blessings of the spirit is to guide (the mind) into all truth (See John xvi, 13.)

(4) Having determined upon the passage you will expound (or "found your text" as the phrase is) examine it carefully with a view to see that you know the ordinary and extraordinary meanings of all the words it contains.

The ordinary meaning will in general, readily occur to you, but you will often meet with words used in an uncommon sense; if so the meaning will be found in the margin of the Bible or in Cruden's Concordance (who at the head of any important words presents the various significations attached to it in Scripture.) As an illustration of this rule turn to Proverbs xvii. 16. "Wherefore is there a price in the hand of a fool to get wisdom when he hath no heart for it?" Here are three words used in an uncommon sense, price, fool, wisdom. You will find them fully explained in Cruden's and also in Webster's. But without such an examination, you will lose the meaning of that instructive passage. The same is true of a multitude that might

(5) Read carefully what precedes and what follows the passage, and thus discover the nature of the subject it introduces and the circumstances that gave rise to it. Is it a mere historical fact? a command? a promise? a precept? a threatening? Try to get at the train of thought that was in the writer's mind at the time he penned the passage. Put yourself as far as you can in his stead, and try to fancy yourself the writer or speaker.

(6) Carefully look at all the parallel passages of the text. Any reference Bible will direct you to most of them. If you can get Bagster's Reference Bible (which contains a million and half references) it will greatly assist you. If you have time and opportunity write out these parallel passages (except in cases where the reference may be to historical facts which may simply be referred to;) Such an examination will throw a flood light upon what you are about to expound. For example, turn to Luke xii.
15. "Beware of coveteousness;" or to 1 John v. 21 "Keep yourselves from idols." Place before you all the parallel texts of either of these passages and you will be greatly assisted in giving form to your thoughts.

(To be continued.)

சேமிவட்டஞ்சூழ்ர் த பூமிவட்டமெங்குர் தா*ரகை*யாவிருள் தன் வே தீதொல்க்கும் தருமத் துரைக்குச் சும் ததம் வம்தனம் தம்தனம்.

அய்யாவே.

எத்தைத் தடைசெய்தும் இத்தைத்தடைசெய்யா துங்களுத்த ம பத்திரிகையிஞோர்கோணத்திற் பத்திரித் தெமக்கருள்செய்யப் பிராத்திக்கிறேன்.

கறுத்தவர்கள் உண்மையைச் சொல்லப்போறபோது தானுக் செறிது பொய்யைக்கலக் து சொல்வார்களெனவோர் மகாத்துமா வால் "Evidences of Christianity" என்னம் புலநகத்திலமுகி யிருச்சிறதை நான் வாசித்தநாள்தொடுத்து அத்தை நம்பாமவ்ருக் தேன். ஆயினும் தங்கள் தாரகை, உயம். சஞ்சிகையின் கண்ணோ ''ஆதிகாராயணச்செட்டியார் சிவப்பிரகாசன்'' எனக்கையொடு து பமிட்ட கடிதத்தாலது மெய்யென அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட து. செய்பிரகாசனென்பவர் பத்துத்கொன்றேனுள் கதையை வி தையாது சரிச்சூச்சரிவிதைத்தார். ஐபோ! முகத்துக்குத்தோற் அ அபிசாரியாடி ஞற் குலத்துக்கீனமெனம்" பெண்டுகள் சொல்வ தையேனு மிவர் அறிர்த்தில்லேயா? அதன்பொருகூக்கொண்டதில் லேயா ? அடிக்டு காப்பில் நின் அதனிக்கொப்புத் தமித்தவரைப்போ ல இவருடெங்களூருக்குள் நடந்ததைபெடுத்து இல்லாததைத் தொ டுத்துவெம்மூர்த்தாரகைவழியாய்விடுத்தாலார் நம்புவார்கள். போ துமான பிரபுக்களில்(உரா.)பேர்மட்டுக்கங்கே யிருந்தார்களென்று ஆ ு, (உய) சனங்கள் மட்டிக்கு இருந்தார்கள். கறைத்தவர்களு டைய நாற்சாரும் வீட்டி அம் இரண்டி இரண்டறைகள் பு ன்ன ஓவாருசோரிலே, (உள.) சணங்கள் நில் றதை வாசிட்பவர்களை

பாருங்கள். திவப் ிரகாசனெழுதினதைத் தேருங்கள். மடு-உம், போடியள் தாள்வாரத்திலேயும் தெருவண்டையிலும் நின்ற விவ யாடினதை இன்னுமனேகரென்று வன்னித்தார். அங்கேவக்த செனங்களிலும் அதிகட்பேர் காசுச்சூக்கைபெழுத்துவைக்கிறகோ மோடிவிட்டார்கள். பள்ளிக்கூடச்செலவு சகலமும்- கதைம், இறை சாவ்கணச்குப்போடப்பட்டு து. அதிக் வட்டியாகிய-ஈல், இறைசால் தால் மாதச்செலவு இதற்குக் கூடியதொகையும் கையொப்பக்காக ரும் மிகச்சொற்பம் பணந்கொடுக்கச்சம்மதித்தவர்கள் (லாக) பே ர்மாத்திரந்தான் அதில் அதிகத் தொகையாய்க்கொடுத்தவர்கள் (க)பேர்(உ) இறைசால் முதல் வாங்குகில் உரா.இறைசால், மற்றாம் பேர் கால் அரை முக்கால்-க, இப்படியேகூடிய முழுத்தொகை. – மக இறைசால் அல்லது இதின் முதலாகிய இறைசால்- தூரு, இதைசீ கிவப்பிரகாசனென்பவர் நினைத் ததிலும் அதிகபணஞ் சோக்ததென் அசொல் வதுயாதகாரணம்பற்மி? இவ்வி தமுகாக்திரங்களாயி தபி ழைபென்ற யாவற்குமறிவிக்கிறேன். இது சத்தியம் இதை இங் கிலீகிஹமொழிபெயர்த்தாவிப்பத்திராதிபத் சீகுநித்திய தாத்தியம். கூட்டத்தில் நடந்த உண்மையை எழுதுகிறேன். அவர் குறித்த தகைதியிலன் நா(குஇ) மணித்தியாலத்தில் சங்கம் கூடப்பட்டது. கூடியகை நல்லொழுக்காய் வைக்கத்தெரியாமல் வக்தவர்களொ ருவரு மிடைவிடாமற் பலக்கைக்கள்யும் பேசிஞர்கள் இதில் கு த்திரவார்த்தைகள்தோன் அதிகமாய் வழங்கப்பட்டன

ர் வேளாண்மையைப்பற்றியுஞ் செட்டிகள் யாபாரத்தைப்பற்றி யுக் தியானித்தைக்கொண்டிருக்தார்கள். இக்தக் கல்விச்சாவேயின் ஒழுங்கைப்பற்றி எழுதக் கக்தர் குமாசன் ஆறமுகமென்பவருளு க்காரும்படி பிரபுக்களால் கட்டுளயிடப்பட்டார். வாலகுப்பிர மணியரையு ரென்பவர் பள்ளிக்கூடங்களின் திடீடபட்டத்தைப்ப ற்றிப் பேசுகிறதை எழுதச்சொன்னுர். இந்தக் கல்விச்சா ஃக்கு இரண்டுவாத்திமா ொன்றம், பராபரிப்புக்குப் பஞ்சதவேவர்களை ன் அம். வா சிக்கத்தச்கபின் கோகையாவ்லாடுல் மற்றவர்களுச் சேர்க் தேறதில் பென் அம் ஒழுக்குத்திட்டம் முடிக்கப்பட்டது. இதின் செலவு மாசம்(கைய்) இன்றசால் இப்பள்ளிக்கூடத்துக்குச் செவ்வா ய்க்கிடிமையாக்தோ அம்பிரபுக்கள் கூட்டம்வேண்டியதௌச்சொ ல்லைப்பட்டது. சனிக்கிழமையாக்தோதாம் பிரசுங்கம் பண்ணா கு அடுமன வாலசு ப்பிரமணியையர் சொன்னூர். அதெவ்வி தமெ ன விறைவப்பட்டது. அதற்கையர் தொன்னது விக்க்சகங்கள வ ணங்கு கற விதமெப்படியென்றும் இரவிலே தணணீர் மொண்டு கொண்டுவரு இறது பாவமென் அம் பகவிலே மொண்டுகொள்வ த புண்ணியமென்றும் இது பிரசங்கமுறையெனச் சொல்லப்பட்ட து. இந்தத்தண்ணீரள்ளுகிறதில் பாவடிண்ணிய மின்னடுதனத் தா சகைவழ்யாகக் காட்டினுல் இவருக்கு வெகுமதி பண்ணலாம். இச்சங்கத்திலொருதர்க்கமும் நடந்தது அதென்னவென்றுல், ந ல் ஆார் மனப்புவிமுதவியார் சுரவணமுத்து என்பவர் பிள்ளகைள் பி ரியப்பட்டபடிடபைமாத்திரம் படிப்பிக்கவேணுமென்றுர். இதற் கு வண்ணாககிலிருந்த ஒரு யூகி ஒரு கடாப்பொறித்தார். அஃதெ னனவென்றுல் இச்சங்கங் கூடுகொடோதே சைவசமயத்தைப் பிர பவியப்படுத்தவேணுமென்றுசொல்வித் தவங்கி இரண்டுவாத்தி யும் நியமித்திருக்க, இச்சங்கத்தில் கணக்கைமாத்திரம் படித் து அதன் பின தன் யாபாரகச்சவடத்தைக்குப்போகப்பிரியமாய் ஒரு பொடியன்வர்தால் அவன் சைவசமயத்தில்த் தேறுவதெப்ப டிபென அதான். இதற்கு ''எண்ணம்'' என்றது மூன்றுகாலத்து ம வருமென்றுப்போல், கணக்கு தமிழ்ப்பாடையிற் சேர்ந்ததல் லமோவென வடைகொடுத்தார் மேற்குறித்த இலக்கணி. ஆப்ப டி இவர்களுள்றிக் காசுகேட்கவெழும்பி யோடின்தேயல்லாமல் வேறென் அமங்கு நடக்கவில்லே. இபபொழுது சண்முகச்சட்ட மபியார் என துமொரு உவாத்தியாகைப் பிடித்துக்கொண்டு பிள் வோகுளாவிடச்சொல்விப் பெற்று ாகிய எங்குளாக்கேடுகிறுர்கள் நா ங்களெங்கள் பிள்வாகவாக் கட்டுமதமெனச் சிவப்பிரகாசன்கருதி யமதத்தை அதாசுரிக்கும் பா திரி மாரி — த்தில் விடீடால் மற்றக் காரி ய மெப்படியாகு தல் போகட்டும் கொஞ்ச நல்ல படிப்பையும் ந ன்மாதிரியையுட் கற்றக்கொள்ளலாம் இப்பள்ளிக்குவிட்டால், இர விலே தண்ணீரள்ளவேண்டாடென்று பிள்ளகளுக்கிவர்கள் பிரசங்கி த்தால் எங்கள் பிள்ளகேகொங்க க வீட்டிலே பழஞ்சோற்றுப்பா கோக்கு வார்க்கவுக் தண்ணீரள்ளவிடார்கள். க இந் சைவசமய த்தைத்தான் அதுசரித்துவக்கேன். அதிலொரு உண்மையு மெ ணக்கு தம் தாற்றவிலுவ. எங்கள் குருமாரைக்கேட்டால் ஒவ்வொரு த்தரு மெ.வ்வொரு விதமாயுள்றுக்குர்கள். ஒருவர் "உத்தம நா

சிகாசூரணம்: அதர்மங்கன்னியாகானம்; மத்திமக்தாமபூல கைவே த்தியம்; அன்னதானம் விறுதா விறுதா ⁹⁵என்கிறுர். மற்றவருக் தன க்குப்பிடி த்ததை யுளறாகிருர். ஆ**ஒ**ல் கிறிஸ் துமார்க்கத்திலோவெ ் கெலொரேயுண்மையைக்கண்டேன். அது என்னவென்றுல், உல சமெங்கும்போய்ச் சிருட்டிகளாசிய அனேவருக்கும்வான சாட்சிய த்தினுண்மையைப் பிரசங்கியுங்களெனச் சொன்னவசனமெங்கள் முன்னி ஃபிஸ் நிறைவேறாகின்ற தமன்றிப், படிப்பாளிகளுக்கும் பு த்திவான்களுக்கும் மறைத்து உண்மையானவேதத்தைப் பாலகரு க்கு **வெளி**ப்படுத்தினேன் என்றது செரியாய் மட்டைக்களப்பில் நி றைவேறுதின்றது. இன்னும் மகாயூகிகளும் நற்குணசோவிகளுமா கிய கில பிரபுக்கள் குருமாருக்கே ஒத்தாசை செய்து வருகிறூர்க ள். உதாரணமாகச் செல்வத்திலேயுங் கல்வியிலேயுமதிக மேம்பா டுள்ளவர்களாகிய மகா கணம்பொருந்திய நீ. நீ. உடுப்பிட்டி அருளம்பலமுதவியார் அமேரிக்கன்குருமாருக்கு(சடு)பரப்புத் த றை வல்ஃ வெளியிலே கொடுத்திருக்கிறுர். இன் ஹம் மகா கனம் பொருந்திய நீ. நீ. உடுப்பிட்டி திருவல்வை குமாரசுவாமி மு தவியாரும்-ாடுல், புரப்பு மிகியோனுக்கு உபகாரம்பண்ணியிருக் கெறுர் இத்தால்கிறிஸ் தமார்க்கமே அதிகமெனத்தோற்றுகின்றது. நான் சைவ, விட்டுணு, றேமான், மகமது, கிறிஸ் தமார்க்கத்தவ ர்களெல்லாரையும் மிகவுர் தாழ்மையோடும் **நேர்மை**யோடுங்கே ட்கிறதென்னவாகில் நானிதின்பின் விஞவும் விஞவுக்கு ஒவ்வொரு மதத்தோருக் தங்கள் தங்கள் மார்க்கத்திலுள்ள மறுமொழியைச் சுருக்கமாய் அறிவிக்கவும் அதன்பின் எது அதிகமென அறிவிக்கும் அஃ தென்ன வென்றுல் படியுக்தோன். வினு. நான் இர்ட்சிக்கப்படுவதற் கென்னசெய்வேன்?

இவ்விடம் ஞானப்பிரகாசன் வரப்பிரகாசம்பெற்றவனும் சொயப்பிரகா தன்னயப்பிரகாசன்,

சன் புத்தொதுமாகிய

பத்திராதிபர் தறிப்பு.

மேலே பயிரங்கள் செய்திருக்குங் கடிதத்தைப் பற்றி நாங்க ள் கவனிச்சுவேண்டிய இரண்டு முன்றை காரியங்களுண்டு. அவை

கவது. மேஃச் சஞ்சிகையிற்பிரசுரஞ்செய்யப்பட்ட சிவப்பிர காசத்தினுடைய கடிதத்தின் தோரணியையும் இப்பொழுது த ன்னையப்பிரகாசம் அவர்களால் எழுதப்பட்டு வருங் காரியத்தை யும் உய்த்துணர்க்து பார்க்கும்பொழுது ஒன்றுக்கொன்று பேதா பேதமாய் இருப்பதால் சொல்லப்பட்ட சங்கத்தில் நடந்த காரி யங்களின் உண்டைகளுப் பற்றி எழுதுகிறதற்கு ஒரு எழுத்திக் காரியகத்தன் அல்லது அதற்கென நியமித்த ஒரு தகுதியான ஆளிருக்கவேண்டிய தவசாடென்ற காண்கின்றது. உதாரண மாக, இச்சங்கத்தில் ஒருவராயுடன்பட்டுக் குணத்திலுங் கன த்திலைம் பணத்திலுக் தனத்திலும் அதிகமாய்ப் பேரோங்கிவௌர் ந்த டிகா கனம்பொருந்திய றி. றி. முத்துவேலுச் செட்டியார் *அ* வர்கு குட்டோற்பட்ட ஒருவர் இச்சங்கத்தில் நடந்த காரியங்கண எழுதுவதுண்டாளுல் இப்படிப்பட்ட பேதாபேதமான தோகணி களுண்டுபடவும் மாட்டா. அவர் சொன்ன காரியங்களும் உண் மை தானென்று நாங்கள் நம்பியும்கொள்வோம். எதுகாரணத்தி னுலென்முவ், அவர் கிவசமய விசுவாசியாயும் அதின் கோட்பா ட்டுக்கிசைந்தவராயும் இன்றுஞ் சிவமதத்தை அநசரிக்கிறவர்க ளுடைய நயப்பாட்டுக்குடன்பட்டவசாயும் இருந்தாலும் அவர் த ம் சங்கையைக் காத்துத் தம்கேசர்களால் வருங் கணத்தைப பேணும்பொருட்டே உண்டையான காரியங்கள் எழுதுவாரென் அ நாங்கள் காத்திருக்கப் போதிய நியாயமுண்டு.

உவது. 'அங்கே வந்தவர்களில் அநேகேமபோ காகுக்குக் கை யொப்பம் வைக்கிற கேரம் ஓடிவிட்டார்கள்⁹⁹ என்று தன்னயப் பிரகாசம் சொல்றுகிறுர். அது புத்தியும் நற்கருத்து முள்ள சன ங்களுடைய யோசினக்குத் தகுந்ததுதான். ஏனென்றுல் கிலப்ப ர் சில சனங்களிடத்திற்பணர் தொருங்களென்று கேட்டிறபொழு து அந்தப் பணம் தருவதிஞல் எங்களுக்கென்ன பலன்வருமென்ற ங் கேட்கிறது நியாயம். நல்லறிவைப் பணஞ் செலவழித்தும் விவ க்குக் கொள்ளலாம். நற்படிப்பின் அருமையைச் சகலரும் பே ணு வதி தை மிர்களிய பொழுது பிதாமா தா**ப்** பிள்ளுக**ை** வட்டு ஈ கர் சாஸ்திரப்பள்ளிக்கூடத்தல் விட்டுத் துங்கள் சொய செலவா க அவர்க‰ப் படிப்பிக்கிறுர்கள். இன் அம் ஒவ்வொருவருங் கிறி ஸ்து செடியசாஸ்திரக்தானே மற்றுக் தானுபக்த எக்தாலினத்திலி

ம் அதிக மேன்மையுடைத்தெனச் டுசால்ஹகிரூர்கள் திறிஸ்.த மார்க்கத்தை அறப் பகைக்கிறவர்கள் தானே அதில்த் தீட்டியபோ தங்கள் ஒழுங்குகள் மற்றேனோய போதுகோகளிலும்அதிகம் மே ம்பாடுடைத்தாய் இருக்கி**ன்**றனவென்றதாகவுஞ் சொல்லியிருக் தெருர்கள். விவிவிய ஆகம நூல் அதிக கவல்யுடனே வாசித்த றிக்த எக்த அ≗்தியானி அதில் மேலான போதகங்களில்‰பென மறு தவிப்பான? அப்படி ஒருவ ஹமில்ஃ பென்று காங்கள் நிஜோக் கிறேம். சனங்கள் பெரும்பாறு த் சொல்று கிறதென்ன வெளில், கிறிஸ்து சடியஞ் சத்திய வேதர்தான் ஆகிலும் நாம் என்ன செ ய்வோம், அதற்கொப்பமுடிய நடந்துகொள்வது தெண்டிப்புதா கேபெக்கிறாகள். இப்போ பார்த்தால் ஒவ்வொரு கெறிஸ்தவணி அம் அவன் அயலிவிருக்கிற அக்கியானியே பொய்யிலும், கபட வஞ்சினயிலும், கற்பு கெறி தவறிலுஞ் சற்றே சாதிப்புக்கொ ண்டவளுயிருக்கிறுன். இப்பேர்ப்பட்ட பொவ்லாப்பை ஒரு கெறிஸ்தவன் செய்தானென்று சாட்டும் அந்தேச் குற்றந்தானே, ம ந்தாஞ் சுமயாசமயங்களில் இல்லாத மேன்மை கிறிஸ்து சமய த்தில் மாத்திரம் உண்டென்றே தெருட்டாந்தப்படுத்துகின்றது. கி றிஸ் தவர் களுக்கயவிருக்கும் அக்கியானிகளி அம் கிறிஸ் தவர்கள்மா த்திரமே சண்மார்க்க நடையிற் கதித்தவர்களாய் வருவார்களை ன்று நாம் காத்திருக்கவேண்டிய கியாயமெனன? அல்லது கி ல திறிஸ் தவர்கள் அக்கியானிகளுட் பார்க்கிலும் கன்னி ஃப்பிற் கேடு கெட்டவர்களென்பதைக் காண்கும்பொழுது, மற்றமேனேய திறி வைதவர்க 🚙 விட்டு இவர்க 🖝 மாத்திரம் புறம்பாகச் சோற்றக் கிறி ஸ் தவர்களென்றழைப்படுதன்னத்துக்கு?கிறிஸ்து சமயாகமைந்கண ப் படிப்பது மிகவும் மேன்மையானத்தைலே அதைப் படித்தறிக் து செர்வதற்கு ஒரு பிதாவானவன் தன் செலவாகத் தன் பி ன் ஊபை விடுகிறுன். இதே அந்த ஆகமத்திலுள்ள மேன்மை. உ தெமேம் பாடான நடை ஒருவனுக்கு தீ தேவையாகுல் அவன் அ திலே மாத்திரம் தேடியடையலாம். இவ்வூர்ப் பிறந்த எங்கள் கி னேகிதர் இப்பொழுது இந்தக் கருத்தின் உண்மையை அறிந்து கொண்டக்குல் தங்கள் பிள்ணகளே விட்டு அதைப் படிப்பிப்பத்தி கடென்றயீத்துணரவேதுவாயிருக்கிறதை காம் காணும்பொழுது மிகவுள் சக்டீதாஷ்ட்படுகிறேம்.

ஒருவன் சன்மார்க்க நடையிற் தேறி அதின் வழியாய்த் தன்னு டெடு த்த மனிதருக்கு நன்மைவிருத்தயுள்ளவனுய் வரப்பண்ணத் தகுதியி கோயுடைய என்ன மேலான போதகங்களும் கட்ட ஊகளு ம் ஒழுங்குகளும் செவமதத்திற் சொல்லப்பட்டிருக்கின்றன? வைகளின்னவின்னவைபெனக் காட்டும்படிக்குத் தாரகைக்குக் க டி தம் எழுதிவரவிடுப்பவர்களேக் கேட்டுக்கொள்ளுக்கும். மெத் த யூகி களுஞ் சங்கைகவான் களுமென்றிருக்கிறவர்களிடத்திலே இக் கேள்விகளே அகேகமுறை நாங்கள் கேட்டபொழுது அவர்கள் அ ளவைரும் அதற்குக் கொடுத்த மேறு மொழி என்ன வெனில், ''கிவசும யத்தல் அப்படிப்பட்ட காரியம் ஒன் அமில்ஃ'' என் அதான். யுத் துவான்களாய் இருக்கப்பட்டவர்கள் இவ்வி 🗷 வுக்கு வேறுவித 'வி டை பகராதிருப்பதுண்டாஞல் மேற் சொல்லிய விடைதானே ச ரிவிடை பென்றங்கிகாரம்பண்ண வேண்டுமெ**ன்**பது துலாம்பரமா ய் இருக்கின்றது. ஆகையினுல் ஒருவன் நன்மார்க்கநடையிற்றே றி அதின் வழியாகத் தன்னுட இத்த மனிதருக்குப் பலனுள்ள வனுய் வரப்பண்ணத் தகுதிய்பையடைய போதினகளும் ஒழுங்கு ப் பிரமாணங்களுஞ் கிவசமயத்தில இல்லாததிருல் இது காரிய த்தை மாத்தாம் சற்றே எல்லாரும் ஊ ன்றித்தயானிக்கும்படிக் கு ் கேட்டுக்கொள்ளு கிறேம். இப்படியே சிவ சமயத்தில யாதொ ரு மேன்பாடில்‰டென நாங்கள் சொல்லுவ துதப்பி தமா இல் அதி ல்மேன் பாடுண்டெல் றெவராகு தல் சொல்வதெங்களுக்குச்சு சு தோ ஷம். அப்படி எவராகுதல் நாம் சொல்வதற்குப் பேதமாகச்சொ ல்லாதிருப்பசேல், தாறகையை வாசிப்பவர்கள் காம் கூறினவைதா துண்மையென ஒத்திணங்கிக்கொள்ளவேண்டியது. உண்மையென் அந்தேசிச் துக்கொண கௌங்கள் கிகேகிதசை நாங்கள் கேட்கிறத ன்ன்னவாளுல். சிவசம்ப வளர் தீதிக்கா கக்கொடுக்கப்பட்டபணத் த்னுல்உங்களுக்குக் கைமாறுக வரும் பலாபலன்களென்ன, ஒருவ துடைய சன்மார்க்க நடையைத் தேறப்பண்ணி அவினச் சகலரு க்கும் நபமுள்ளவகை இருக்கத்தக்க தகுதியிணயில்லாத சிவசம்ய த்தில் ைன டமன்மை உண்டு. உண்டாளுல் அதன் வில்பென்ன? அது எவ்வளவுக்குப் பெடிம்? அது ஒரு சல்லிக்குப் பெருதபடி யால் அத்தை நும் தன்னி அசற்றி அப்புறப்படுத்துவது எங்க

இக்கேள்வியினுவே கிறிஸ்து சமயத்தை உரை ள் கடமை. த்தப் பார்க்கும்பொழுத அது மாற்றுக்கு நில்லாதே போகுல் ஒரு முறையோடே அத்தை நாம் தன்ளி எறிக்க அதிகம் கியாய மும் பலனும் அளிக்கத்தக்க விசுவாச மார்க்கத்தை நாடித் தேடி யடைய அழிபார்க்கவேண்டியது. ஒருவன் நன்னடையிற் தேர்ச் கிகொள்ளு தெறதற்கேற்ற யாதொன்றம் அஃகியானத்தில் இல்வ பென்று நாம் சொல்வது போல அப்படியே கிறிஸ்து மார்க்கத் திறும் ஒன்றுமில்ஃபென்று நாம் சொல்லக்கூடாது. கிறிஸ்துமா ர்க்கைத்தி அள்ள மேன்மையெண்ணவெனில், அதி மனி தரைக்திருக்கி நன்னடை பிற் தேறிவ**ரப்**பண்ணுகு தை.பாவத்தை **வி**ட்டோயப்பண் **ஊகுது. அதை மாத்திரமே நாம்** பிர**தா**னமாய் கேகிக்கிறேம்**. அ** தினுடைய பிரதான கோக்கங்களில் ஒன்றென்னவெளில், அதும னி தரைச் சீர்திருத்திச் சீர்கொள்ளப்பண் ஊகுது. அது மனிதடைர நல்ல உத்தம நாயகரும் பிதாக்களுமாக்குகு து. அ*து* நற்குணமு ன்ன பெண்சாதிகளும் மாதாக்களுமாக வரப்பண்ணுகுது. அது சகலருக்கும் பயனுள்ள குமாரர்களுங் குமோரத்திகளுமாக வரப்ப ண்ணு து.அது சகலரையும் நல்ல கிரேகி தர்களாகவும் அயல கத் தாராகவும் இருச்குபைடிபண்ணுகுதா. ஈல்ல இராசாக்களாகவுங்கு டிசனங்களாகவும் வரப்பண் ஊகுது. ஊரடங்கலும் உத்தமசத்தி ய கிறிஸ்தவர்களாகவருவார்களானுல், இப்பொழுத ஊரிலாசர ட மனிதரைக் கெடி:கொற நிற்பக்க தேவினயில் அமையாகி ஒரு மு றையிலே இவ்வுரைவிட்டப்புறப்பட்டுப்போம்.

சிவசமயத்தில் இப்படிப்பட்ட தாக்கம்கொண்ட பெறபேற ன காரியம் இல்ஃபென்றும், உண்டென்று சிவசமயந்தானே சொல்லுகிறதில் ஃபென்றும் இத்தை வாகிப்பவர்கள் தானே கெ டீடியாய் அறிவார்கள். உலக முழுதம் கிவபத்திக்காரராய் விடு டால் அப்படி வக்தவர்களுடைய கடை சன்மார்க்கத்திற் தேர்ச் கிகொள்ளுமென்றெருவனுங்காத்திருக்கவேமாட்டான்.பின்னே ஒ வ்வொருவனும் தன்னுடைய விசுவாசபத்தியைக் செடுத்துப்போ டாமல் பெரிய பொய்யனுள் கபடனுமாய் வக்துவிடுவான், ஒவ் வொருவனும் பெரிய விபசாரிய யுமவிடுவான். ஒவ்வொருவனும் அரு திகளுக்கர் நீதஞ்செய்கிறவனுமாய்ப்போய்விடுவான். ஒவ்வொ ருவனும் உறுத்தகிகாமணியாயும் வக்குவிடுவான். அவன் முன் னிருந்ததிலும் பெருமைக்காசஞய்ப்போயும்விடுவான். அந்தக் கே ள்வியை மஅபடியும் சேடீகிறேம். அப்படிப்பட்ட சமயத்தின் விவையென்ன? அதற்கேன் பணங்கொடுத்தொத்துண செய்கிறீர் கள்? அப்படி ஒத்தாசை செய்கிறவர்களுக்கு விவிவிய ஆகடஞ் சொல்வதைக் கேளுங்கள். ஏசாயா. இடு. அதி. உ— ஈம். வச னங்கள். ''நீவ்கள் அப்பமில்லாததில் பணத்தையுர் தெருத்திபாகா ததிலே உங்கள் பிரயாசத்தையுஞ் செலவழிப்பானேன். நீங்கள் ந மச்சுச் செவிகொடுக்கவேகொடுத்து நலமானதைச் சாப்பிடுங்க ள். அப்பொழுது உங்கள் ஆத்துமாக் கொழுப்பானதிஞைலே மகி ழ்ச்சியாயிருக்கும். உங்கள் செவியைச் சாய்த்து நம்மண்டைக்கு வாருங்கள். கேளுங்கள் அப்பொழுது உங்கள் ஆத்தமாப் பி ழைக்கும்."

கவது. கடைசியாகத் தன்னயப்பிரகாசமவர்கள் ''நான் இர டீகிக்கப்படுவதற்கென்னசெய்யவேண்டும்.'' என்ற கேள்வியை எடுத்துப் பாரப்போமாக. இக்கேள்வியுடனே மற்றுப்கேள்வி கண்யுமுவமானப்படுத்திப் பார்க்கும் பொழுது, இக்கேள்விக்கு மு ன்னே அக்கெள்விகளெல்லாம் யாதொரு பயனற்றவைகளாய்ப் போய்வடும். இன் துமை, ''ஒவ்வொரு மதத்தோரும் தங்கடங்கு ள் டார்க்கத்திலுள்ள மறுமொழியைச் சுருக்கமாய் அறிவிக்கவும், அதின்பின் அதிலெது அதிகமென அறிவிக்கவும்.'' என்ற தென்ன யப்பிரகரசமவாகள்கேட்டது சரிதான். ஆகையினுல் அந்தேந்த ம தத்தவர்கள் தங்கடங்கள் மார்க்கத்திலுள்ள மறு பொழியை எழு தி அத்தை உதயதாரகையிற் பிபகு நூசெய்யும்படி எங்களிடத் துக்க அப்புவார்களென்று காத்திருக்கிறேம். இந்த மேலானகா ரிபத்தைப்பற்றிச் சுகலருக்குமே ராங்கள் விளங்கப்பண்ணுவது எ ங்களுக்குச் சந்தோஷ்ம. நாங்கள் மெத்த அவாவுடனும் விரு ப்பத்தாட் ஊம் கலவியையுஞ் சங்கையையும் ஆஸ்திசம்பத்தையு ம் முயற்சுகொண்டு தேடிட்குமேயானுல் காங்கள் சாகும்பொழு து ஒருக்கா அஞ்சாகாத நமது ஆத்துமாக் கொஞ்சக் காலத்து க்குச் சம்தோஷத்தில அலலது நிற்பம் தத்தில் முயற்சுகொண்டி

தந்தக் கேள்விபைச் சகலருஞ் சர்தோ ஷமாபெடுத் தப்பார்ப் மோமாக. காம சகலரும் வருமப்பேண்டிய கேள்வி இது தாண்

இக்கேள்வியைப் பற்றித் தீர்ப்புச்சொல்வதிலே காங்கள் பாரப ட்சமாய் அல்லதை ஒருபாட்டிக்குச் சாய்க்தவர்களாயிராமற் சக லரும் நுடிதிலேமையாயிருக்கவேண்டியது. இத்தை நாங்கள் தே வ அனைஈ்கிரகத்தாடதாக் தாழ் மையான குணுந்தாடதாம் எடித்தி ப்பார்ப்பொடாக. காம் இக்தக்கௌ்விபைப்பற்றி மோசமாய் த் தீர்ட்போமேயாகில் அது எங்களுடைய கம்பிக்கைக்கும் பாக்கி யத்துக்கும் அனவரத காலமுங்கோடாயிருக்கும். ஆகையினுலே சைவை, விஷுணு, குறுமான், மகமது மதத்தைப் போதிக்கிறவர்க செல்லாரும் தங்கடங்கள் விசுவாசவொழுங்கின்படி சுருக்கமாக அக் தெளிவாகவும் இக்கேன்விக்கு மறுமொழிகொடுக்கும் படி ந⊤ ங்கள் கேட்டு மென்று இெறும். அதாவது நான் இரட்சிக்கப்படு இறதற்கு என்ன செய்யவேண்டும்! நாங்களும் எங்கள் சேமயவி சுவாசு கோட்பாட்டின்படி. மது தொழி சொல்லுவோம். அப் பொழுது பராபரனைடைய மகிமைக்கும் மணதனுக்கு வேண்டிய நன்மைக்குர் தகுதியான காரிபங்களே விசுவாகிப்போமாக.

[Translation of the foregoing.]

Thanks to the equitable gentlemen who dispel the darkness of all the earth, encircled with the ocean, through the medium of the Morning Star.

Though you sometimes defer the publication of communications, I beg that you will give this a place in a corner of your valuable paper, without delay.

It is said in a book called "Evidences of Christianity" written by a devout man, that "whenever the Hindus have occasion to speak on any sub-

ject, they mix some lies with the truth."

This I have not fully believed; but I find it corroborated by the communication of Adenarayana chettiar Sevaperagasam that appeared in the 20th No. of your paper. The said Sevaperagasam out of ten things has not told one truth. As a man foolishly chopping the stem of the branch on which he stands, so he collecting what has taken place in our village, and adding his own inventions has sent it for publication in our village Star. Who can believe his statements? He says, "More than 200 persons were convened" at the meeting. Whereas there were only about 20 persons present. Let your readers judge, how 200 persons can be convened in the area of a house having only two rooms on each side.

Sevaperagasam further says—"many of the attendants were obliged to stand in the verandah and road." Those were only boys playing in the verandah and road. Most of the people who had assembled went away

when the subscription was about to he collected.

It was said to be necessary to collect 3,000 rix dollars, which at 12 per cent interest would give 30 dollars a month for the support of the school. But only 13 persons have subscribed; and of these 3 persons contributed the principal amount. If these 3 give 2 dollars a month that will be the interest on 200 dollars. The amount collected by the subscriptions of $\frac{1}{4}$ of a dollar, $\frac{1}{2}$ of a dollar, $\frac{3}{4}$ of a dollar, and 1 dollar is only 11 dollars per month, which will pay interest only on 1100 dollars. Why then did Sevaperagasam say the money was as much as was expected. Thus it may be known that what he said is not true. I will now give a true account of

what took place at the meeting.

The meeting was convened on the 30th of September at 6½ o'clock, P M. The attendants being unaccustomed to any regular method of doing business, began many at a time to tell various stories, some of which were false and deceitful. The Mudeliars spoke of matters which had-reference to their farms, and the Chettiars of those which had reference to their trades. Aromogam, the son of Condar was requested to make out the rules of the school, and Superamanier Ayer told him to write what had been said about the regulations of the Association. This regulation was that "there should be five principals, and two teachers, and that none should be admitted to the school who cannot read; and further that the expense of the school would be 30 rix dollars a month." Superamanier Ayer proposed, that a meeting of the members should be held every Saturday—and when it was asked for what purpose it should be held, he replied-"To show the manner of worshipping idols-and that the drawing of water in the night is sin, and the drawing of water in the day is meritorious."

Messrs. Editors, if he will show through the "Morning Star" what is the sin of drawing water in the night-and what is the virtue of drawing water

in the day he shall have a reward.

A dispute took place in the meeting. Mr. Manapulle Mudeliar Saravanamootoo, of Nellore said-"that the pupils should be required to study only what they pleased." Then an intelligent man of Wannarponne replied, you proposed to appoint two teachers; if a boy attend the school and study only Arithmetic, and then go to a trade, how can he improve in the

knowledge of the Siva religion?" To this Saravanamootoo answered. cunningly, "Does not the study of the Agamas include the knowledge of Arithmetic, and does not the study of Arithmetic inc'ude the knowledge of the Agamas?" As I said before, when they came to take the subscription nearly all went away-having spoken this and that. This is all that has hap-

Now we parents are requested to send our children to Mr. Sanmoogam; but if we send them there, and they are taught that they should not draw water in the night—then they will oppose us, when we draw water to put into our rice pots; but we are certain if we put our children under the missionaries, that they will get useful knowledge and form good characters.

Though I have professed the Siva religion, I am not convinced of the truth of it. Every Garu has his own doctrine, and they do not agree with each other. One teaches after this manner, another after that. One says "it is unprofitable to give rice to the poor;" "To bestow a daughter in mar. riage without receiving the customary gift, is of small merit; to give betel, is more meritorious, but to give medicinal snuff is the highest of these acts

of virtue;" &c. another says something different.

But in the Christian religion some things are plain .- The verse "Go ye into all the world and preach the gospel to every creature" is fulfilled in our sight. Also the verse-"thou hast hidden these things from the wise and the prudent, and hast revealed them unto babes," is being fulfilled at Batticaloe. Moreover many intelligent people are willing to assist the missionaries, being convinced that the people are greatly benefited by their efforts. For instance, Mr. Arulampalam Mudeliar of Oodopit'y, who is both wealthy and learned, has given to the missionaries a lot of 45 lachums of land, and Mr. Coomaraswamy Mudelliar, has also given a lot of 150 lachums.* This shews that the Christian religion is esteemed, and should be supported.

I make one request of the followers of all religions-the Sivas-the Vishnus-the Mohammedans-the Romanists-the Protestants;-I beg them to answer briefly and plainly from their authorized books, this queside which is the true religion.

By the answer to this we may ide which is the true religion.

Yours, &c.

S. TANNAYERPERAGASAN.

Remarks on the above.

There are two or three points in the above communication on which we wish to make a few remarks.

- 1. The disagreement between the statements of Mr. Sevaperagasam and Mr. Tannayerperagasam shews the importance of having a secretary, or some authorized and responsible person appointed to give a faithful account of the proceedings of the meetings referred to. If such a man for instance as Mr. Mootoo Veloe chettiar, who is extensively known as a person of intelligence, honour and probity, were to give the public an account of the proceedings in which he is said to have participated, there would be no occasion for contradictory statements being made. We could believe what he said; because we have reason to think he has too much self-respect, and too much regard for the esteem of his friends-to be led into partial and prejudiced views of the Siva faith-however closely he may be beset by those whose interests are identified with its support,
- 2. It is said by our correspondent "that most of the people went away when the subscription was about to be collected." It speaks well for the good sense and rational views of a people when they inquire of those who solicit their money-what equivalent they will give in return. Useful knowledge is worth paying for, and it is a cause of congratulation and thankfulness to those who are friendly to the moral and intellectual improvement of the Tamil people—that the value of a good education is now so well appreciated, that fathers are willing to pay for the support of their children while being educated at Batticotta. The superiority of Christian science and Christian morals over all other sciences and all other codes, is acknowledged by every man with any pretensions to candor, who has ever examined them. There have been found those even amongst the most violent enemies of Christianity, who were honest enough to confess the incomparable excellence of its moral precepts. And where is there a heathen who has carefully read the Bible, who will pretend to deny the superior excellence of its moral instructions. We think there is not one. The general remark of the people that the rules of Christianity are good, and

We understand Mr. Coomaraswamy has only offered to give the lot on certain conditions .- Editors.

too strict for them to walk by; the expectation that every Christian will be less addicted to lying, deceit, unchastity and profanity than his heathen neighbors, and the charge of insincerity that is made against the professing Christian who indulges these vices-go to prove that there is an intrinsic excellence in the Christian religion that does not belong to other systems. Else, why are those who profess to be Christians expected to be better in their morals than their heathen neighbors? Or why are those professing Christians who are known to be no better in their morals than their heathen neighbors called rice-Christians to distinguish them from others who are true and sincere?- Education in the knowledge of Christian science and Christian morals is something that is truly valuable; -it is what a father may well afford to pay for, to have imparted to his children. It is the only basis on which a truly virtuous and useful character can be formed. And we sincerely rejoice that some of our native friends are beginning to perceive the truth of this sentiment, and to feel its importance in regard to the education of their children.

But what is there in the peculiar doctrines and precepts of the Siva religion that is adapted to improve a man's moral character, and fit him to be useful to his fellow men? We ask any of our correspondents to point it out to us. We have asked the question of respectable and intelligent men many times, and the answer they have uniformly given is, there is nothing. And if intelligent men can give no other answer to this questionit is plain that this answer is the true one. We therefore call the attention of our readers to this point, as one deserving of their serious consideration. There is nothing in the peculiar doctrines and precepts of the Siva religion that is adapted to improve a man's moral character or fit him to be useful to his fellow men. If we are wrong in uttering this statement, we shall be glad to be set right, by evidence to the contrary. But if no contrary evidence can be produced, our readers must allow it to be true If it is true, as we suppose it is, we ask our friends-what equivalent they will get for money expended in supporting the Siva system? Is that which does not improve the moral character or promote the usefulness of man of any real value? If so, how much is it worth?-We think it is worth nothing, and that it ought to be rejected. If Christianity could not abide the test of this question, we would reject it at once, and seek a more reasonable and a more beneficial faith. But it cannot be said of Christianity as it may be of heathenism, that it contains nothing that is calculated to improve a man's moral character. The reforming principle of Christianity is its glory. - It is this which we peculiarly love. It is this which we commend to the notice of our readers as its distinguishing characteristic. One of its chief objects is-to reform men; to make better husbands and fathers-better wives and mothers-better sons and daughtersbetter friends and neighbours-better kings and subjects. And if men were universally to become sincere Christians, more than half the misery they now suffer would be at once removed.

Our readers well know that the heathen system has no such influence and pretends not to have. If the world were to be converted to the Siva faith no one would expect any improvement in the morals or the happiness of men. Every one might be as great a liar and cheat—as great an adulterer—as oppressive of the poor—as covetous—as proud, as he was before—without sullying the purity of his faith. We therefore repeat the question—What is the value of such a system? Why will you contribute to its support? Hear the language of Scripture to such as you. Isaiah lv. 2-3. "Wherefore do ye spend money for that which is not bread? and your labour for that which satisfieth not? Hearken diligently unto me, and eat ye that which is good, and let your soul delight itself in fatness. Incline your ear and come unto me; hear and your soul shall live."

3. We now turn the attention of our readers to the concluding question of our correspondent—"What shall I do to be saved?" All other questions fall into insignificance when brought into comparison with this. And our correspondent has truly said "by the answer that is given to this question we may know which is the true religion." We hope some one of each of the different seets will furnish the desired answer

for publication in our columns. We shall rejoice to be instrumental of throwing light on this all-important question before the minds of our readers. If the fleeting objects of time—if learning, wealth, and honour, may engage our warmest desires and our unwearied attention, with the certain prospect that every advantage thus obtained will terminate with our earthly existence—surely the interests of the never-dying soul with its capacities for endless progression in happiness or misery may reasonably engage our serious attention for a season.

Then let us come to the consideration of this question, as friends, and not as opponents. It is a question in which we all are equally interested. It is one in the decision of which it behoves us all to exercise an independent, unprejudiced, and sound judgment. Let us come to the consideration of it with a humble spirit, and with a desire for the divine direction. A wrong decision of the question on the part of either one of us will be fatal to our hopes and happiness for eternity. We therefore call upon the priests and teachers of the Siva and Vishnu faith, and upon the teachers of Mohammedanism and on the Romish priests to anwer the question briefly and clearly according to their respective belief—What shall I do to be saved? We will at the same time answer it according to our belief. Let the answer which is most suitable to the glory of God and the wants of man be believed.

இஸாவேலின் இராசாவாகிய தாவிதின் சங்கீதப்.
[A Psalm of David, king of Israel.]

(சுஎம்.) சங்கீதம்.

தேவனே, பூமியிலே உமது வழியும், பூமியுள்ளோ ர் சுகலருக்குள்ளும் உமது இரட்சிப்புர் தெரியத்தக் சதாக,

ீர் எங்களுக்கி உங்கி எங்களே ஆசீர்வதித்தா உடதை **த** ரு*புகத்*தை எங்கள்டேற் பிரகாசிக்க**்**பண் ணும்.

தேவனே, சனங்கள் உம்மைத் துதிப்பார்களாக. சண ங்கள் பாவரும் உம்மைத் துதிப்பார்களாக.

தேவரீர் நிதானமாயீச் சனங்களுக்கு நியாயத்தீர்ப் புக்கொடுத்துப்பூமியிலுள்ள சனங்களே (நன்ருய்)நட த்துகிறபடியினுலே பூமியுள்ளோர் சந்தோஷிப்பட்டு ஆனந்தருடித்கமிடக்கடவர்கள்.

தேவனே, சனங்கள் உமீமைத் தூதிடீபார்களாக. சேனங்கள் பாவரும் உம்மைத் தூதிப்பார்களாக.

பூடி தன் பலனத் தரக்கடவது. எங்கள் தேவனு கிய தேவன் எங்களே ஆசீர்வதிப்பாராக.

தேவன் எங்க**ள** ஆசீர்வ்திப்பாராக. பூடியின் எ ல்லேகளிலுள்ள யாவரும் அவருக்குப் பயப்படுவார் சளாக.

முறையீடு. இரட்டை ஆசிரியம்.

சிர்பெருகு நன் மனம் புத்தி சித்தக் தினக் தேருமறி வான தோ இ சென்று அமெட்டா தஒன் முன மெய்ப் பரன் செப்புகட்டுமாறு ந்த தீயகுண பா தகர்கள் சீ திவழியழியாது செய்ய தயவாவளித்த தேடரிய குருயேசு நா தாருள்வே தமொடு செய்ய மூற்க ஊகள் தாவிச் தீரக்கெடுத்தெத்தர் மாருக்கெதிர்ஞாய செய்ய மூற்க ஊகள் தாவிச் செயமுறு துமென்று சுதர்வே தசித்தாக்த சபை சேணவின்ற வே மார்கள் [மயிர்கள் சினக் துமேல்வீ சையை மூறுக்கியும் உறுக்கியுஞ் சிதைக்கிறுர்சே ஊ சித்தான வித்தை தபல கற்று அம் ஊர்க்குருவி செங்கருட குகைவருமோ ஏர்பெருகும் தூருரை மெண்ணடுக்காததொரு ஏக பரஞானமா மோ எட்டியை அருர் துமெலி செட்டிகெட்டியென்று எவ்வளவுபுளகிக் எள்ளளவுபொழுதன்றி உள்ளபடியாகுமோ எத்தசென்று உர பித் ஏசப்சனருள்யேசு வேசரியிலேற்வா விழிவுசெய்தவரைவிட்டு இயாரையோலழிபட்டு அழிபட்டு வாழமதி எய் தூதோயா துமறியேன் ஏதுமுது பாசராய் உரவேசுடிதேறுமி‱ருடாட்ரதே செய்வார் இடையில்வரு தயரதின் அறியா துகள்வெடுத்தடர்விங்கராசமோ இதுசாபமடைவத்ஃவா து வேற்றம் தவகை இரட்சண்ணிய முத்தி ஊர்பெருத்தத்தையே தெச்ஸ் ஊயே வங்கர்ளம் உயர்மத்தைலைய் கைதீவே ஒளிருநீர்ப்பாடியே யாழ்ப்பாடியேமேற்ற ஒண்கணைப்புதைசீசேரி உன்தவக்கிறிஸ்த்தடியர் இவர்கள் கர்க்டு கதிராக உதைப்பதைக் க ஒன் அமொழியாமலே வாய்போத்திதிற்பரோ ஒரு புத்கிசொல்ல எ ஒதியபாதகஞ் செய்தக்கினிக்கடவி அடிபடு நுரோகிகட்காய் உயர்தேவன் மனுவேஷ் மதுவெடுத்தேமீட்க உயிர்விட்ட அன்புக **வெலா** உணர்வற்று ஆவினேக் கன்று முட்டிக்கொன்று ஊண்பாலருக்கவி தியிர்விட்டதன்மையாய்த் இபமனேவிட்டிலேன் ஒருகோடியுபிர்க [துரைக் கார்பெருகும்அபோத சதா்வேதசங்கமான் கைகாட்டியாடு ச கண்கொண்டுபார்க்கவோர் பார்ப்பாரிலாமலே கவேத்தடவுனக் கு எளிதோ காட்டைக்களேர் து பயிர்நாட்டப்பு குந்திற்ற கானமாமலேவேடணக் கரடிக்குலெம்வுளர் தமருற்றுமாயீவபோற் கணவிர்து விதமதஸிதர் கடவுள்செயல்கு நியாது அவரடியரொடுபொருது கைப்பட்டு நா இல் வீழ்வார் கருவாம் சிவபத்தி தருநாம் அவபத்தி கதிர்கண்ட பனிவிண்டபோற் காகிக் துமதமரைக் காசும்பெருமலே கரையவுள்கருஊபொழிவாய் கத்தைம்முத்தியருள் சுத்துைம் யேசுபுகழ் காட்டுமறை நாட்டுபர அரு ேணைதையம் (மகும்.) இலக்கப்பத்திரிகையிலிருர்தெடுத்தது.

ழறையீட்டுக்குத்துணேயிட்—ஆசிரியவிருத்தம்.

(அரு இதைய எடி ந்று வர்களுக்குப் பலகாலும் வக்தனம்.)

இர்மேவு திரியேககடவுளருள்பெற ருேய்கு திருவளர்கிறிஸ்து தலே
யாஞ் சேர்க்கைபத் கைக்கு நிகரிக் து மதகித் தாக்த திறலற்ற சபையதாமோ செப்பரிய செங்கதிர்க்கிண்கொலோ வெண்கதிர் கிம்புளுக்கரிக செற்பரிய செங்கதிர்க்கிண்கொலோ வெண்கதிர் கிம்புளுக்கரிக செத்ரோ திரிகிரக்கு வடி னுக்கிண் தொலோ அணுமலே செம்பொற்கிரும்பிணை யதோ

நீர்மேவுநிஷ்கள வடைதைவுக்கிணாயதோ நிலையற்றமலமாய்கை தான் நீமலஞ்மவதாரமனுவானஞருயேசுகிருபதுக்கலகைகம் ஊணேயோ நித்தமுஞ்சித்தாந்தர் யேசுமேதகண்டனம் நிகழுவல் சூரல்களெல் லாம் நிடீசயமொடுகற்பிச்சினும் நற்சமயகேர்வழிக்கிணயதாமோ

நீர்பெருகுநத்குழிலங்கை சென்ன கரமாய் நிகழ்த்து மென் கூடுக னோகனோ தின்வசத்தெப்பொழுது முன்புகனிறிடு திலவர் கேசமுங்கொண்ட தில்லா தை நேமலனருளில்லாத மதமெலா நீறுபட்டழிவதன்றி திற்கு மென்றவர்கள் மொழிவாய் மதத்திடுக்கை தடைமெஞ்சினிலழுத்

துடாதே வார்கொண்ட வீசையை முதுக்கிச்சிதைக்கிலென் வறிதாபல்ஸேக் கடிக்கிலென் வஞ்சுவோகள்சேற்பினுகள்பிஞ்சவேசுக்கில வாராரட்பிரசங்கிக்கிலை

வஞ்சு கோக்ஷ் சுற்ப 2கை கள்மிஞ்ச வேசு ஃகில வாரநாட்பிர்சு ங்கிக்கிலி வல்லரோ இடங்கிலிஸ் திரை மக்களருள் வாரி வரு திறைக்கெதிராவ சோ

வண்டடு வெண்டுமாபதியெனப் புகழ்கொண்ட வண்மை செங்முதை வியாரே.

இப்படிக்கு பொழ்ப்பாணம் மானிப்பாய் } சதார்சாய்கைகித்தகடைசைமுக கோர்த்திகை மு. உசுது^{ு.}. } விகல்செ*சா*மன்.

soothsaying.—சேரசெயம்.

ஒர் சோசியக்காரன் ஒரு கிறிஸதவூனச் சந்தித்து அவறுக்கு இன்னின்னைப்பொல் நயம் வருகுடுதன்றும், நட்டைப்பொருதுடுதன்று ம், மாறி மாறி உத்தியோகத்தைப்பற்றியும், செலிவத்தைப் பற்றி யும், வெற்றி தோர்விபையைப்பற்றியும், கொடுகச் செருல்விக்கொ ண்டுவந்தான். கிறிஸ்தவன் கவனமாய்ச் கேடீடுச்சொண்டிருந் தா கடைகியிலே எல்லாஞ் செருன்னீர் சரிசியன் நலவைத்துச்சொன் ஞுவோம். நான் உமக்கு இப்போது ஏதாவது தருவேகு; தா மாட்டேடு தெருக்ஸ் என்னு தருவேஸ்! இவைகையுமைத்திரைஞ்சா வீலும் என்றுன் உடிவே அந்தச் சோசியக்காருன் விழித்துக்கொ ண்டு, ஐயா, இதுவெல்லாம் பிடைழைச்கிறதற்கெடுக்கிற டேஷைகமுக் நைசால்வி முகங்கோடின் தைகையின்று தெருவைது கடைக்குமென் நோபார்த்துத் கொடாததுகண்டு ஐயா, ீர் நல்ல ஆசாமி தட்டா சுதுகுவிலே ஊகிமாறவர்தேதுவையன்று சொல்லிப்போய்விட் டான்.

அருணேதயம் (மகம்.) இல. பத்திரிகையிவிருர்தெடித்தது.

பஞ்சாங்கம்.

மார்கழி முட

சாதிமு மார்சழி.யச்தி . முதல் தைமு . யசதி . வரைக்கும்.

E. dat e.	# P P P P P P P P P P P P P P P P P P P	வாதம்.	நட்ச	த்தேரம்.		98.	யோ	கம்	Æ g	ணம்.
14	#	41	ш	Gelll	51	##Il	A	#4	U	W III
15	2	ഖ	கர்	G@III	B	P # 1	A	## II	59	助舞
16	Un	00	Сип	Gall	£	es III	FT	# 版 []]	50	ல்கூ]]
17	P	100	மி	0-91	0	en!	die .	Fwl	ഖി	wan 11
18	6	65 IT	A	Gall	B	##l	df-	க்கி11	UT.	w@l
19	effir	8	200	Gell	#	##1	D	mw]]	தை	well
20	্ব	0 #	H	G ml		mall.	மா	உசி	ഖ	#al
21	21	4	3	Gol	ar .	me III	കമ	Ma 111	4	G
22	- m	ඛ	TO .	e till	L	2011	ഖി	wlll		1
100	1000	solution (TA P	CE COM		יוליניו חלייכו	ebeliati.	Your manage	ைத	Pwi
23	W	வெ	A	#ell	28	22	S	e 111	ഖ	22
TO B	South die		Wind.			Li veltur	3	261	10.5	method ser
24	AND WHILE THE PARTY NAMED IN	F	2	mell !	ബ	w#1	£ 04	#al	14	மகா
25	A William Library	ஞா	2	mel	24	wll	சோ	TO SHARE SEAL	क्रब्	wll
26	心质	B	EA .	கையி	15	ælll	24	In e_	& IT	elll
444	in the second	1	10 50	1000	5	G#III	ASSESSOR USA	Monath.	ഖ	உஎ!
27	1	O.F	10	உஎ11	ପ	66	4	2.6	u	உஎ!
28	All The Contract of the	4		உசயி	5	G & l	8	well	क्ल	உக்
29	CO REPORT DESCRIPTION	ු ම	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	உரு]	B	الوج	5	well	E II	மகிய
30	100000000000000000000000000000000000000	Ga	THE PLANT	وواا	步米	##II	a)	a)	ഖ	GREEN STATE OF THE
3.	N S	#	60	55111	76	##	STATE OF STREET	/m	F 5	W din 1
	A Service		Part 10		1000			G# 11.	BUND B	1 - 1076
J	n.	7500	diam's	الها	S	##III	90	Gall	8	ல்∉ா1
110000000	1 0 4	ஞா		2.51	5	االوص		குக்கி	- T	Dall
11 1 650	2 20	1		66 ll	9	G2.	9	G.	தை	ewl
11	3 2 5	O#	A STORAGE	15.5.11	1	G#1	A	G to l	வ	2.0
	4 22	L	A MARKETON AND AND ADDRESS OF THE PARTY OF T	#ell	L	et w	ഖ	Gal.	u	2 9111
11 143	5 2 15	ි ක් Ga	1 2 3 10 10	اااوم	-	41	ഖ	@-411	ur	5 1
11	6 2 5	Wal	144	GGI	68	- II	LU .	6 411	ை	# l1
	7 26		C.D	Fine)	an)	₩#111		THE W	81	well
41	8 2 5	651	Gr	5 1	91	மையி	A	11	U	மையி
1100 000	9 2 6		124	# HI		ewll	18	THE PERSON	1 50	Marie Control
11	0 20		ME	wal	5	e mill	770000	11	50	emili
1	1 2.5			4 1 7 7 7	1		4	6911	24 15 165 1110	
1		The latest	4	201 BY				50,11	1	To access

வியாழக்கிழமைச் சங்கிராந்தி நாடி ல். விருடி எல். மகராவி.

SUPPLEMENT TO THE 25USTIONS.—MORNING STAR.

உ. புத். சஞ்சீகை. உடி.] துஅளச்உ ஹி. மார்கழி. க, தெயதி வியாழக்கிழமை, Thursday, December 1, 1842. [Vol. II. No. 23.

GARDENER'S CALENDAR FOR DECEMBER.

MADRAS.

Mean Temperature 76.4-Average fall of rain 4.61.

In the beginning of the month sow French beans, scarlet runners, broad and Windsor beans. Peas sown in this month rarely pod, although they grow luxuriantly. Plant out celery from boxes to beds, and remove from beds to trenches. Sow cabbages and knol kholes, and transplant as above. Vegetable marrow may be sown in the early part of this month in light rich soil. Earth up the stems of the plants as they increase in growth and peg the leading branches at a joint, and they will strike roots.

Potatoes may be planted until the end of this month, but those sown during the fortnight are most likely to succeed. Seed potatoes procured from England or the Cape are preferable to those grown in this country. When potatoes are planted whole the produce is finer than when they are divided into two or three pieces, but the same number of potatoes yield a larger crop by the latter than by the former method. Cape potatoes plant on the 18th of December; made their appearance on the 30th of that month and were ripe on the 16th of March. Potatoes should be planted in beds fally exposed to the sun. In rather shady places the crop is small, and when altogether excluded from the direct rays of the sun they produce nothing.

Europe vegetables are scarce during the early part of the month, but all sorts of pavalkai, pumpkin, water pumpkin, brinjals, podalankai, sweet potatoe or valley kelango, sawri kelango, yams, cavally kelango, and cenovally kelango are plentifully supplied in the markets. Fruits are scarce, except plantains, guavas, and oranges. The samondee flower and rose are

to be had in great abundance.

BANGALORE.

Mean Temperature 693 inch of rain measured.

Apples are still in—young trees should be grafted, and cuttings put down to graft seedlings on. All vegetables in season. A good month for sowing melon and cutumber seed, as well as peas, radish, and spinage; but very few other vegetable seeds. Most of the exotic plants will have ceased flowering; the beds should therefore be dug up and manured with a soil composed of 2-3 vegetable and 1-3 well decayed animal manure. Turn out and examine the dahlia roots. Prune the roses.

(Explanation of a stanza in Avayar requested.)

அனக்கர்புடை சூழு பவனியிடையெங்கும் விளக்கொளித்தாரகை விரித்தகத்திருள்சேத்திமெகன்றறிவுடைத் துரையவர்களுக்கு நித்தி யம்துத்தியஞ் சத்தியம் தத்தியம்.

புவிமுழு தேற்ற டும்புகழ்பெற வவ்வையி தைவியற்றப்பட்ட செய் யுன்களுள் ''துடியாப்பெண்டிர் மடியி ஹெருப்பு''என்றுஞ் செய் யுஞுக்குப்பொருளெனக்கு விள்ளாமையான மூற்றறிவுடையோரா ய்மொழிவரும் பெரியோரற்பறிவுடையோனகைத்திருணிக்கி கன்வி டைகொடுத்தருள் செய்யக்காத்திருக்கிறேன்.

இப்படிக்கு

ஓர் மாணுக்கன்.

அச்சுப் பிழை.

நடு இமேவுக்குஞ்சிகையிற் பிரசுரைஞ்செய்திருக்கிறை இலாடகுந்கிவி தம மூத்துமா வக் கணக்கில், ''தரமரு அமொரு நாறு மிரு நாறு நா அத்து நாறு நாறு மிவையாக் தகைமைபெறு கணித்தொகை திகி புகல்பவரையகுவூ''என்றது ''தரமரு அமொரு நாறுமிரு நாறு திகி நாறு த்து நாறு நாறுமிவையாக் தகைமைபெறு கணித்தொகை பு கல்பவரையைகுவே'' என்று திருத்தி வாசிக்கும்படி செக்வரையும்கே டிக்கொள்ளு கிரும்.

உதயதாரகை முகாமைக்காரருக்கு

துரைகளே,

தங்கள் அதியுத்தம பத்திரிகை உ, புத்தகம் உல. சஞ்சிகையி ல். C. S. R. C. எனக்கைகடுயாப்பம்வைத்தகடி தத்தையும்,அதற்கு மகுடுமாதியாகத் தாங்கள் வநைசந்த குறிப்பையும் பற்றி என் சி நூறிவுக்குத் தோன்றிய சில கருத்தை வெளிவிடத் தங்கள் பத் திரிகையில் இடக் து மேன்று இதேறேன்.

பீன்னிட்ட புரட்டாகிடு. **கத**ை பரசுரஞ்செய்த நூதன கதை யை C.S. R.C. என்பவர்பொய்யெள்றென்னவெண்ண க்கோடுட **மூதத் தணிர்த**தென்று விளங்கவில்லே. விவித சமயத்திலுமுள்**ள** எத்து ஊடோ குருக்கள், தடோ தணர் தங்கடங்கள் நில தவறி மோ சம்போனதாய் இருக்கும். இது நாதனமோ! பலவீன மனத்தை யுடையை மணுச் சுபாபத்தாக்கு இயல்பொடுமே. அப்படியிருக்க 🦻 ருவன் செய்த பழுகைக் காண்பித்துப் பிரகித்தப்படுத்துவதினுல் அந்தத் துற்குணத்திற் பழக்கமான யாதொருவன் இருப்பா தைகெல் அவன் திருக் து தலுச்கு ம் வழியாகாதோ? இம் முயற்சியில் மெய்யா ன திருச் சபையை இகழ்ந்ததாக எட்டிற்றர்மாரை ஏன் குறை பேசவேணம். ஒவ்வொரு குருவும் ஒவ்வொரு திருச் சபையோ? ஒரு குரு குற்றஞ் செய்தால் வேத எழுத்து முழுதும் பழுதுபட்ட தோ? அல்லது அப்பேர்ப்பட்ட ஒருவஞல் ஸதாபிக்கப்பட்ட ச பையோ? மெய்யான திருச் சபை ஏதென்ற படித்தறியும்படி எ ட்டிற்றாமாருக்குப் புத்தி சொல்லுகிறவருக்கே திருச்சபை ஏதே னவும் அவ்வசனத்தின் அர்த்தம் ஏதெனவும் வினங்காமையால்,வை தீக சாஸ் திரத்தில் த்தெளிக்தவராகவே தோன் நாகின்றது. மே அம் கிறிஸ் து பிறக்க அஞ் தூரும் வருஷம் றேமானு வேதத்தில் இருக்க அரதசென்ற சூரு பின் அத்தைமறு தவித்துப்புடேடுடெஸ்டாண்டெ ன் ஹாம் ஓர் ஆகமத்தை உண்டுபண்ணினதாகப் பேசுகிறுர். இது நடந்தது தூடுரால் எம் ஆ_ட. அவர் சொல்லுகிறபடி. அவர் ளுமா னு வேதத்தல் இருந்த அவதியையும் வேதம் உண்டுபண்ணின அ வதியையும் புரித்தால் ஆயிரத்தாச் கில்வான வருஷிக் காலம் அ வர் சிவித்திருந்தது டோலாயிற்று. இத்துல் அவர் சரித்திர விசே ஷுங்களிலும் கேவருகண்டவராகவே 7 தோன்றுகின்றது. இன்னமு ஷுங்களிலும் கேடைகண்டவராகவே (தோன்றுகின்றது. இன்னமு ம் அதிலுள்ள பிழைகுள ஒவ்வொண்றுய்க் காட்டப்புகின் விரிவாகு பென்றமையால் இவ்வளவில் நிறுத்திப் பத்திராதிபர் குறிப்புக்குத் திரும்பு இேறன்.

என்னருமைத் துரைகளே, இப்பெயர்ப்பட்ட வியாத்த கதைக ஞுச்சும் வீண் கடிதங்களுச்சுர் தங்கள்பத்திரிகையில் இடங்கொடு த்ததையும் தங்கள்வாரபட்சமான குறிப்பையுங் காணும்போது ஆச்சரியத்தைக்கு கிமித்தமாகு தே. தங்கள் குறிப்பிற்சொன்னபடி. பாவம் விற்றுப் பணம் வாங்கின குருவின் காமதேயத்தையும் அந் தந்தப் பாவத்தின் விவையையுக் தயவு செய்து சொல்லமாட்டீர்க ளா? ஒரு குருவிடத்திற் பணம் கொடுத்துப் பாவம் கொள்ளும் பபித்திய ஞெருவன் உலகத் தில் இருப்பானென் றெவரும் நம்புவார் களா? அந்தத் துரை குறித்த பெணேவாவென்ற ஸிதலத்தில் ஸிதா பிக்கப்பட்ட வேத நோல்பயிலிடத்திற் கற்ற சீஷரில் ஒருவன் தா 🞯 🕻 அப்படியாகில் இன்னமும் அப்பேர்க்கொத்தவாகள் அங்குண்டெ ன நம்பலாம்.ஆ!ஆ!நற்பயிற்சி!நற்பயிற்சி! மேலும் அந்தக்குரு இ கைச் செய்தாரெனச் செப்புவிக்கச்சொல்லும் நியாயமோவெனி ல் இச் சரித்திரத்தைப் பற்றிப் பற்பல போதிய அத்தாட்சியைக் கொண்டு பற்பல காலங்களி ஹஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறபடியால் ஐயமற விசுவசிக்கிறேடென்று தாங்களே மெய்ச்சுக்கொள்ளுகிற ர்கள். கெட்டி செட்டி! ஒரு காலஞ் சமயா ஹசீரத்தேற்ற விள க்கத்திற் சொல்லப்பட்டதற்கு ஆவுக்கினியென் ஹாங் குரு போதி ய அத்தாட்சு. வேறெரு காலத்தில் உதயதாரகையிற் சொல்லப் பட்டதற்கு எட்டிற்றர்மார் அல்லது (தாங்களே சொல்லிக்கொ ன்னுகிறபடி) அதிபதிகளாகிய நீங்கள் போதிய அத்தாட்சி. விடா தையுங்கள். இன்னமும் ஒவ்வொரு காலத்தில் அந்தந்தப் பத்தி ரிகைகளிற் பிறசித்தப்படுத்த அத்தாட்சி அதிகப்படுத்தப் பிர யாசியுங்கள். அத்தோடே உன சகோதரதாக்கு கொகோதமாய்ப் பொய்ச்சாட்சி சொல்லாயாகவென்ற தேவ வசனத்தையும் அய பா திருப்பீர்களாக.

அரதர் பழய வேதத்தைத் திருத்தினதல்லாதே புது வேதம் ஸதாபித்ததல்லவென்று ஒப்புவிக்க நீங்கள் சொல்லுகிற நியா⊣ மோவெனில்,ஒரு புதுப் புடைவையில் அழுச்சூப்பிடிக்கும்போறு நாங்கள் சழுவுகிறும். அப்படிச் செய்தவேணையில், அதொரு ு

துப் புடைவை அல்லது வேருரு புடைவையென்போமோவென் கி நீர்கள். ஒருபோ தாஞ் சொல்லக்கூடிய தல்ல. புடைவை அழுக்கா கவழுக்காக வெளுச்திற தும் ெனுக்க வெளுக்கப் பழசாகிக் கிழிர் து போகிறதம் யாவரும் அறிவார்கள். கழுவி அறிந்த நீங்க ளும் அத்தை மறுக்கக்கூடியதல்ல. அரதர் வெளுத்துக்கொடுத்த வேதமென் அம் புடைவையை அவருக்குப் பின் எத்தணயோமுறை வெளுத்துப் பழசாகித் துண்டம் திண்டமாய்க்கிழ்ம்து பலவாய் ட்பிரிக்கு பிறேஸ்விதேரியன், அனவவுஸ்தீத்த,மேதொடிஸ்த்த மூத விய வின் துமை நேக பிரிவுகளாய்ப் போன் தை இரேனியுகைய்சால் செய்யப்பட்ட பூமி சாஸ்திரம் (சாடுஅ)ம் பக்கமூதல்(சாாகு)ம் பக்கம் வரையும் வாகித்தயாவரும் எவ்வளவாகினும் அறிக்துகொ ன்வார்களே. ஆனுஅம் மேற்படி ஐயர் எனக்குத் தக்த தேவவா க்குப் புத்தகத்தில் யோவானுடைய சுவிசேஷுத்திற் காண்கிறபடி திறிஸ் தாராதரை அத்தின பங்கப்படுத்தி வதைத்த யூதராகிலும் தையவில்லாத அவர் சட்டையைக் கிழிக்கத் தேணியாததிறைல் அ து அப்பொழுது இருந்தபடியே முழுதாயிருக்கின்றது. அதில் அழுக்குப் பிடிக்கிற தமில்லே. வெளுக்கவேறெரு அரதர் தேன் வையுமில்லே. அத்தைத் தேடிக் கண்டுபிடிப்பீர்களாகில் பாக்கி யமடைவீர்கள்.

அரத் சென்ற குரு தான் பண்ணின் சதீதியத்தை மேறுத்ததும் போதாததாய் ஒரு கன்னியாஸிதிரியையும் அர்தப்படியே மேறுக் கப்பண்ணிச் சுமுசார மார்க்கத்தில் உட்பட்டதாக அவர் சரித்தி தஞ் சொல்லுகின்றது அவர் படுத்த கட்டி ஃசி சருமானிய தே சத்திலாள்ள அவரதாசாரிகள் அவர் இருந்த வீட்டில் இண்ணைமும் பதனு படுத்தி வாசுற் கதவில் உயர்ந்த உலாந்தாப் பாஷைபில் எ முதியிருந்த கவியை ஒருவர் இங்கிலீஸ் பாஷைபிற் பிரயோகித்தா

ர்: அதாவது,

Luther lodged within this little room
When first he did into the cloyster come
In memory whereof we still do keep
The bed-stead upon which he us'd to sleep.

இத்தால் அவர் கட்டிலிருக்கும் இடம் அறிக்தோம்.(அது கடுத்தி ர்வையில் அவருக்குச் சாட்சியாக அதுவரைக்கு டீ பேதனப்படுத்த நியாயக்தானே.)ஆனு அம் அவரிடத்திலோர் தடைப்பக்கட்டையி ருந்ததென்றும் அதாரிடத்திலென்றைபிதுவரையில் அறியாதிருந் தோம். பின்னிட்ட தங்கள் பத்திரிகையில் பாப்பு உத்தியோகத் தால் வந்த கசாகூனக் குப்பையைக் கூட்டிப் பெருக்கித் தள்ளி விட்டாசென்ற வசனத்திஞல் அது தங்களிடம் இருக்கின் மதாகத் தோன்றுகின்றது, தும்போ! மிலாறே!

ஏன் இப்படி வீண் அலப்புகளால் இக்கை வாசிக்கிறவர்களை அல. டுப்பண்ணவும் அவரவர் கொண்ட பத்திக்கொள்கையைக் க இலக்கவும் தெண்டிக்கவேணும். இப்படிப்பட்ட வீண் கதைகளா ஸ்த்தங்கள் எண்ணஞ் சுபலமாமோ? இந்த வீண் மூயற்கியை விட் டீர்களாயிற் சில வேளே உங்களுக்குக் கையொப்பக்காரர் அதிகப்

டாட்டு வருமானம்வளரலாம்.

து அரச**ு**. அற்பகிமு. ஈகதி[ு]. கொழும்பில் இப்படிக்கு ஒரு தமாசுகோல்.

பத்திராதிபர் தறிப்பு.

தராசுகோல் வைக்கவேண்டிய நோக்கமென்னவென்றுல், யா கா மொரு பொருளின் சரி நில நிறையின்ன தென்ற அறியும் பொ ருட்டேயன்றி மற்றும்படியல்ல. தாரசுகோலென்னும் பேரைச் சூட்ட அது போலத் தனது கையொப்பத்தையும் எட்டி மது பேருடைய எழுத்தை ஆராய்ச்சுசெய்கிறவன் தானுய்த்துணர வேண்டிய கியாயத்தையும் அவற்றின் தோரணியையுஞ் சீர்தூக்கி ப் பார்த்தக் கோட்டமும் வாரபட்சமுமின்றிச் சரியான தோமான த்தைச் சொல்றுகிறதில் மெத்தச் சாவகாசமும் விளிப்புமுன்னவ தையல்லோ இருக்கவேண்டியது. மேறும், ''தசாசுகோல்'' எனக் கையொப்பம் தரித்தவர் தான்கொண்ட எண்ணத்தில் அவர் எவ் வளவு நாணயவானுபிருந்தா ஆஞ்சரி ஒரு தராசுகோல் செய்யவே ண்டிய வேலேயை இவா செய்யா துவிட்டாரென்றிவர் எழுதின க டி தத்தாலே வெளித்துட்போயிற்று. அவர் பரிகா சம்பண்ணப்பி தபெத்தனப்பட்டால், அது அவருக்கும் அவருடைய கேசருக் கும் விடுதத்தை கொடுக்கும். ஆனும் மற்றும் பூகிகளும் விவேகிகளும் கரவடமில்லா தவர்களு முடைய எண்ணத்துக்கு அ ஆ அலருடைய கியாயத்தின் சத்துசாரத்தைக் கெடுத்துப்போடு

மென்பது சதீதியம். ஒரு போதிய பியோயத்தை எடுத்து அத்தை த் திட்டார் தப்படுத்தும்பொருட்டுப் பழிப்பும் செழிப்பும் வேண் டியதில்ஃ.அப்படிப்பட்ட ஆயுதபரிட்சைகுகுப் பாவிச்சிறவுக் ஒன்றும் அறியாதவடுகைகுப் பெரும்பாதும் உத்தேசிக்கிறுர்கள். ஆகையிஞேலே ''தராசு கோல்'' எனக் கைகயொப்பர் தீட்டினவர் இனிமேல் உதயதாரகைக்குக் கடிதங்கள் எழுதிவரவிடுப்பச் சம் பவித்தால் இவ்வித விபரீத சாமாத்தியங்குக அவசை விட்டோட் டி வொட்டிச் சகலருக்கும் ஒப்பமுடியப் போதிய கியாயங்குகுயு ம் அத்தாட்சிப்பிரமாணு மாய் கடந்த காரியங்குகூயும் வசைய அ பரைடைய மனத்தைதப் பிடித்தேவிடும்படி அவருக்கு நன்மதி ஏற்று கிறேம்.

இப்பொழுது நாமிருதிறத்தவர்களும் ஆராய்ச்சிசெய்யவேண்

டிய பிரதான காரியங்களென்னவெனில்,

கவது. உதயதாரகை உ. புந். (மசு, மஎ.) ம் சஞ்சிகைகளின் தண், தெற்சல் என்றும் பேரையுடைய ஏகாங்கியைப் பற்றிக் கூ நப்பட்ட தாதன கதைக்குப் "பாவத்துக்கு மூற்பட்ட மன்னிப் பு" என முகவுரைபோட்டு இஸ்டவிஸ்க்கிரயம் பாப்பு மதத்தவர் கள் பண்ணிவருகிருர்களென்று நாம் சாதித்த உண்மையைப் பற் றியம்.

உவது. தெற்சிலயும் சாக்சன் திரைமகினயு**ங் குறித்த** சரித்

தொத்துணண்மையைப் பற்றியும்,

நவது. (உம்-ம்.) சஞ்சிகையின் கண் ''S. C'' என்பவருடைய கடி தத்தைக்கு நித்து ''அவர் (அநர்) பாப்பு உத்தியோகத்தா ல் வரப்பட்ட கசாக எக்குப்பையையே பெருக்கித் தன்னி விட்டு சீ சுவிசேஷுத்தின் அழியாத பொக்கிஷங்களே எடுத்து வெளியிற் காட்டி ஞர்'' என்று நாம் சாதித்த உண்மையைப் பற்றியுக்

தான்.

புறேடெஸ்டாண்டென்று சொல்லப்படும் புடைவையானது அழுச்குப் பிடித்துக் கிழிந்து பற்பல பிரிவாய்ப் பிரிந்துபோயிற் றெனத் தராசுகோல் என்பவர் பண்ணின குறிப்பை நாங்களெடு த்துக் கவனித்துப்பாராமல் விடூடுப் புடுறுடெஸ்டொண்டு மைதத்தவ ர்களுக்குள் இருக்கப்பட்ட சில மத பேதங்களே மாத்திரம் எடு த்துப் பார்ப்போமாக எப்படி மெனில்,சில் அகைவ ஒழுங்கைப் பெற்றியும் அதை தோற்றின விதத்தைப்பற்றியும் இன்றைங் கிறி ஸ்து மதத்திற் கூறப்பட்ட கில அற்படோதுணகுணப் பற்றியும இப்படிப்பட்ட பேதங்கள் வந்ததேயல்லாமல் மற்றுமபடியலல. அப்படி வர்தபோதைக்கும் விவிவிய நூவில் உரைத்திருக்கும் மே லான போதினக்குப் பலவகைப்பட்ட புஃருடெஸ்டாண்டு மத த்தவர்கள் யாதொரு பிணக்கில்லாமற் கைக்கொண்டு வருவதி ூலே அது ஏக கிர்தையான குணத்துக்கு யாதொரு தடங்கவேயு ஞ் செய்கறதேயில்லு. இன்னும் இவ்வகைப்பட்ட பலவகைக்கிறி ஸிதவர்கள் தெய்வ பக்திக்கமித்த கொக்கங்களே விருத்தி பண்ணு தற்கெல்லாரும் ஏகதிக்தையாய்ப் பிரயெத்தனப்பட்ம அவைக் வாச அதுகூலத்துக்கும் பாப்புமதத்தவர்களாலாய இடைஞ்ச ல்களுக்குமை எல்லாரும் எதிர்த்து நிற்கிறுர்கள். புறேடெஸ்டாண்டு மதத்தைச் சார்ந்த பற்பல வகைப்பட்டவர்களுக்குள்ளிருந்தது போல, நேமான் சபையிற் சார்ந்தவர்களுக்குமிடையே பற்பலவி சோதங்களுஞ் சண்டைகளும் வாதுவாக்கு களுமுண்டாயிருந்ததா க அறிடவருகிறபடியி இலே இதுகாரியத்துற் துராசுகோடுவன் பவர் வென்றுவிட்டே வென்று புழுகி வீம்பு பேசச் சற்றென்கிறு ம் இடமில்லவேயில்லே. செறிஸ்து காதருடைய புடைவை தையவில லாமல் ஏகபோகத்தோக்கு ஒரே சோங்கமாயிருந்தபடியிஞாலே கத் தோவிக்கச் சபையும் பற்பவவாய்ப் பிரிக்கு தகர்க்கு போகாத தே அதற்கடையாளடெனக் கத்தோவிக்கா பலமுறையும் புகழ்ந்து வீம்பு பேசுவது போலத் தராசுகோலருள் சொனைதிறைவே அதி ஹமொரு பயனில்லே. ஏனென்று , அந்தப புடைவை அப்படிப்ப ட்ட யாதொரு அடையாளக்குறிப்பைக்காட்டினதென்றை நேப்பு வதற்கு யாதொரு ஏதுவுமில் பே.

இன்றும், அரதொன்ற குரு தான் பண்ணினை சுத்தியத்தை மதா த்ததும் போ தாமல் ஒரு கன்னியாஸி தரியையும் அப்படியே மதா க்கப்பண்ணி இல்லாச்சுரமத்தி அட்பட்டதற்கு அவர் சரித்திசர்தோ னே அதற்கத்தாட்சியெனறும் அவர் படுத்தருந்த கட்டி இல நடுத் தீர்வைகாள் மட்டும் தனக்கு விரோதமாகப் பதனப்படுத்த தியா யந்தானே என்றுக் தராசுகோலர் சொல்றுகிறுர். ஆஞ்தும் ஒரு குருவானவர் சுமுசாரமார்க்கத்தில் உட்படுவது கிபாயப் பிரமாணத்தேக்கு அடாசதன்று தேவே வேசுனத்தில் இருக்துதானே அத்தாட்சு காட்டா துவிட்டா ரேயா ஒல் அவர் சொன்ன இலே சற் நாம் பயனில்லே. வேத வசுனர் தானே விவாகம்பண் துவை தா எல மெனச் சொல்லுகு தே உதாரணமாக, (எபிரே. மிக. அதி, சு.) வ சுனம் ''விவாகம்பண் துதைல் யாவருக்கு ங் கணம்பொருந்திய தாயிரு க்கவேண் டியது.'' ஆகையி ஒலே லாதர் இது காரியத்தைப் பற்றி தீ தான் படுத்திருந்த கட்டில் தானே சாட்சியாய் வருமென்ற ஞ்சிப் பயப்படத் தேவையில்லே. முமான் குருக்களில் அநேக ம்பெயர் இல்லாச்சிரமத்தில் உட்படுவது அவர்களுடைய சுபையி சு கனத்துக்கும் தெறிக்கும் மகிமைக்கும் மெத்த உதவியாயல்ல

வோ இருக்கும்.

மேற்கூறிய மூன்று காரியங்களேயும் இப்பொழுதெடுக்குப்பார் ுடுபாமாக, முதலாவது, பாப்புமார்கள் இடைவிலக்கிரயம்ப ண்ணின துண்மை தாஞே? என்னுங் கேள்விக்கு''ஆம்'' என்றது தா ன் மறுமொழி அது சரித்திரத்திலெழுதப்பட்டுச்சாட்சிபெற்றகா ரியம். இல்ஃபென்றமறுக்கத்தக்க கத்தோவிக்கன் ஒருவன் உலக த்தில் எட்போவாகு தல் இருந்தா இவேன்பதெட்களுக்கு இதற்கு முன் தெரியா து. கொழும்பிவிருக்கும் குருமார் இத்தை இல்லியெ ன்ற சொல்ல மாட்டார்களென்பேது நிச்சயம்.இப்படிப்பட்ட ப ழக்கம் கியாயமும் கீதியுமென்று வாதாடிச் சொல்வார்களென்ப தற் கையடுமள்ளளடுவன் 🖶 அமிவ்வே. இத் துண்டையைத் தற்கால த்திவிருந்த சரித்திரசாஸிதிரிகளுஞ்சொல்லுவார்கள், திருச்சடைச் சரித்திரத்திலுங் காணலாம். உதாரணமாக, இஸ்டவிஃக்கிரய ம் அனுதிக்குண்டுபட்டவி தத்தையும், அதைக்குமிக் தசரித்திரத்தை யும் பாவம் விற்றுவாங்கின பணத்தையும் பற்றிச் சத்தியசரித்திர சாலெழுதப்பட்ட காரியத்தைப் பின்ஒலே காணலாம். எப்படி பெனில்,

றேமான் சபையிலே ஒருமனிதன்செய்த பாவத்திலே வரப்ப ட்ட ஆக்கிடையிவிருக்து அவளை கிவாசணம்பண்ணுவது மாத்திசம ல்ல, அப்படிப்பட்ட பாவியை உத்தரிப்புத்தலத்திலிருக்கு இரட் இத்துக்கொள்ளும்படிக்குஞ் சடையாராவிடும் பிராயச்சித்தமே இ ஸ்டவிலுக்கிரயமாம். றேமோ அ தெருச்சபைப்போ துகாயின்படி சு த்தவாளர் தாங்கள் நீதிதீர்க்கப்படுவதற்கதிகமாய்ச் செய்துகொ ண்ட நற்கிரியைகளெல்லாவற்றையும் கிறிஸ்து நாதருடைய அள விறந்த புண்ணிய பலாபலன்களுடனே கூட ஒருக்காலுங் குறை க் துபோகாத பொச்சிஷப் பெட்டியிலே வைத்துப் பூட்டி அதின் திறவுகோஃப்ச் சந்தப்பேதாருவிடத்திலும், அவருக்குப் பிறதியா ய்வரும்பாப்புமார்களிடத்திலுங் கொடுக்கப்பட்டிருக்கன்றது. அ வர்களுந்தப் பெட்டியை இஷ்டப்படி திறர் துகொள்ளலாம். இப் படித் தாங்கள் செய்துகொள்ளவேண்டியதுக்கதிகமாகச்செய்த புண்ணிய பலாபலன்களின் ஒரு பங்கையெடுத்து அத்தை ஒரு ம னி தனுக்குக் கொயத் துக்குக் கொடுத் துப்போட்டுத் தன் ஹடை யபாவத்தை விமோசனமபணணி அல்லது தான் பிரியப்பட்ட ஒ ருவனே உத்தரிப்புத்தலத்தின் உபா தியிவிரும் து விலக்கியுங்கொள் னலாம். இப்படிப்பட்ட இஸ்ட**வி**ஸ்க்கிரவத்தை இரண்டாட் ஏப ன் என்பவர் (மக ம்)சதகத்திலே பரிசுத்தநாடு என்று சொல்லப் பட்ட காகுள்தேசத்தை வெற்றிகொள்ளும்பொருட்டெத்தனப் பட்டுப்போன சனங்களுக்குப் பதிலீடுபகாசமாகக் கொயிக்கும்ப டி போசித்தண்டுபண்ணிஞர் திரும்பவும் இந்த இவடவிலக்கிரய த்தை அதினியித்தமாக ஒரு இரணவீரினக் கூவிக்குப்பிடித்துப் போன சனங்களுக்கனிக்கப்பட்டது. பத்தாம் பாப்புலியோ என் பவரும் றேமைககரிற் சம்பேதாருகோவிவக் கட்டி முடிக்கும்படி இடைவி ஃக்கிரய வரலாற்றை எங்குமறியப்பண்ணிக் கோவல் கட் டப்பணங் கொடுப்பவர்களெல்லாருஞ் செய்துகொண்ட பாவ ந்கள‰த்தையும் கிவாரணம்பண்ணின போது இப்படிப்பட்ட எடுப்பு அதாகூல சித்தியென்று கண்டு சாக்சனிடுயன்ற தேயத் திலாம், அதற்கடுத்த சுற்றுப்புறங்களிலுமிருக்கிறவர்களாறுண்டா ன இஸ்டவிஃக்கிரயத்திறைவ்வரும் பலிண (துநொயுஎ ம்) ஆண்ட ளவிலே அல்பெடுத்துவென் இம் கிரேட்டக் குருவுக்கீர்தை மற்று க் திசைகளி ஹெள்ளவர்களால் வரும் பலாபலன்க ஃ பையும் அதிகம் வி வேவைத்துக்கேட்கிறவர்களுக்குக் குடக்கவியாகக் கொடுத்துவிட் டார். அப்படிவாங்கினவர் சரும் பலனடையும்படி தாங்கள் கொ ண்டை சரக்கே அதிக திறமென ஊர்வழியேடோய்ச் சொல்விப் பு ∙ழுகிறதற்கு மிகுதியுங் கெட்டிக்காரரைச் சம்பாதித்துக்கொண் டார்கள், ஆப்படிப்பட்ட இடைவிலக்கிரயத்தினெழுப் கெப்படி யென்றுல்,

"எங்களரண்டவராகிய யேசுக்கிறிஸ் து உன்மேலிரக்கம் வை*ந்*

த்தைத் தம்முடையபரிகத்த மேசத்தின் புண்ணிய பலாபலன்களி ன் அதுக்கிர கத்தினுல் நீ செய்துகொண்ட பாவம் பிராயச்சிக்கமா வதாக,கிறிஸ் தாராதாரல் ஆசீர்வதிக்கப்பட்ட அப்போஸ்தலுகை ய பேதோருவுடையவும், பவுதுடையவும் அதிக உன்னத பரிசுத்த பாப்புவினுடையவும் அதிகாரத்தைச்கொண்டு முதன்முகல் 🖁 🗷 பைபொழுங்குக்கு விரோதமாகச்செய்த எவ்விதமான குற்றக்கிவி ருந்தும்பிறகு உன்றுடையை மற்றாம் பாவங்களிவிருந்தும்,மீறு தவி விருந்தும்,உன்னே நிவாரணம்பண்ணுகிறேன்,பாப்பானவர் விசாரு ணேபண்ணும்பொருட்டு வைக்கத்தக்க தான பாவங்களேயும் கான் உ னைக்கு நிவாரணம்பண்ணு கிறேன். அவைகள்நிமித்தமாக உத்தரி ப்புத்தலத்தில் உணக்கு பெவிருந்த ஆக்கிணையினத்தையும் நிக்கிரதித்தா ஞாணுமான தவ்விய திரவியங்களுக்கு மறுபடியும் வரும்படி உ ன்னேக் கூட்டி நீ ஞானஸ்ரானம்பெற்றபோதில் உனக்கு இருந்த சுத்தத்துச்குச் தோய்மைக்கும் உண்ணப் பங்காளதுக்கி விசுவாகிகு ளுடனுன் வோச் சேர்த்துவ்டுக்றேன், நீ சாகும்பொழுது ஆக்கின யின் கபாடங்கள் பூட்டப்படச், சக்தோஷமென்றும் பரதீசின் க பாடுக்கள் தெறக்கப்பட்டிருக்கும். நீ இப்போ சாகாதிருக்காறும் இனிமேஃச் சாகிற தறுவாயிவிருக்கிறபொழுது இந்த அநாக்கிரக மெல்லாங்குறையாம அனக்கென் அவைக்கப்பட்டி ருக்கும்- இவை பெல்லாம் பிதாக்குமாரன் பரிசுத்தாவியின் மூலமாக'

பின்றைற் சொவ்லப்படும் குற்றம்களே கிவிர்க்கியாக்குப்படி இதி ன் பின்றூற் குறிக்குப் பணங்களே வாங்கிக்கொண்டதாக "ஆயம நடிடுப் பரிசுத்தேதேறுமான்"என்றெரு புத்தகத்திவிருக்கதுக்கது.

	स्रिध	பென்ஸ
கருவழிக்க வகைபார்க்க	ब	₫ ~
* பாப்பிரசா தம் விற்றுல்	w	dir.
பரிசுத்தபொருணுக்கன்ன] மிட்டால்		- Sir
பொய்ச் சத்தியைப்பெண்ணி 🌡 இல்	- 450	•6
தன்ன மி ட்டால்	ம்உ	
அயலவன் வீட்டல் கொரு } ப்பு வைத் தால்	ம்உ	
கன்னிகற்பழித்தால் 🧻	-	6.6
மாதாவுடன் அல்லது ச கோதாரியுடன் வீபசா நஞ் செய்தால்	ब	die.
குருப்பட்டக்தரியாத ஒ ருவிணக்கொன் அபோ டீடால்	đ	en-
வைப்பாட்டிவைத்தால்	w	dir.
ஒரு குருவைச் ஃ சதப்படுத்தினுல்	ω	€īr-

இந் தவிர் தத் திமைகளேச் செய் துபோட்டு இவ்வளவு பணத்தையும் இது ந்துப் போட்டாற் பாவமெல்லாம் நாசமாய்ப் போழ் அரதரின் காலத்திலே இப்படிப்பட்ட இடை விஸ்ச்சிரயச்சே இகள் நடந்தபடியால் அவர் கோபங்கொண்டு நேமானு கிரேட்டத் குருவையும் இடை விஸ்ச்சிரயச்சரகாறையுள் நடிர் து வெளியகங்கமாய்ப் புத்தி சொல்ல ஆரம்பித்தத்திலே முதன்முறை. யான் தெற்சலென்பவர் தாதர்க்கு முதற் சத்துருவாயிருந்தார். இந்த வேணயிலே பத்தாம் லீயோவென்பவர் சபைச்சூத் திலைவையிரு ந்தார். ஒலறிறியாதேசத்தில் மாச்சிமில்லியம் என்பவர் செமானியமேறைமை இராச்சியத்தையும் ஞானியென்று மறுநாமமுன்ன பிறேட்டிறிக் என்பவர் சாக்சோனி என்ற ஊரையுக் தங்கள் ஆணேச்குக் கீழ்ப்படுத்தி வந்தார்கள். தெற்சலென்பவர் தோமினிக்கண் வரிசையிற் சேர்க்த ஏகாங்கி; இவர் மெத்தப் பொல்லாத நடையு வீனவரென்று சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது.

துவர் பென்ஸி மாக்டிவேக் ஊர்களுக்குச்சிரேட்டக் குருவாயிரு க்தார். இந்தக் குருவானவர் செமானியடு தசத்தி அன்னவர்கள் இஸி டவிஃவக்கிரயத்தைப் பெஅம்படி அவர்களுச் சம்மதிக்கப்பண் ணி ஞர்.சூடுளம் ஆண்டு அற்பகி மு. கதி . உவிற்றம்வேக் என்ற தே யத்திலே இப்பழக்கத்திஞல் வரும் பொல்லாக்கையும் மடைத்த னத்தையும் அரதர் எடுத்துக் காட்டி முதன்முறையாக அதைப்பு

^{*} Simony is the crime of buying or selling ecclesiastical preferment.

ந்நிப் பிரசங்கம்பண்ணிஞர். கொஞ்ச நாளுயிற் ⁹றகு தேற்ச**அ**க் கும் அரதருக்கும் பிறுங்கி போட் என்னும் ஊரில் ஸதாபித்திரும் த சேகல வித்தைகளேயும் கற்கும் கல்விச்சா ஃயில் இரண்டு செரம்வா துவாக்குண்டாயிற்று. இதைவிட இந்த வரிசையிற் சேர்ந்த வே செலரும் இவருடனே தருக்கம்பண்ணி தூடுரம்அ ஆண்டனவி லே அவர்கள் அரதருக்கு விரோதமாகப் பிரசங்கம்பண்ணிஞர் கள். அட்டோது அவர் அதிக தபிரியத்தாடனே எல்லாருக்கும் மஅமொழிகொடுத்து விஸ்புமார்சனுக்கும் மற்றும் முதலாளிகளுக் கும் ஒரு காகிதம் எழுதி நான் கொண்டகோட்பாடும் எண்ண **பூ**க் தப்பிதµமனக் காட்டுவீர்களேய்ாளுல் நான் அவைகளே மா ந்நித் திருத்திப்போடுவேவென்றை மசால்வியதுப்பிஞர். இப்போ தானே அரதருக்கும் ேருமான் சபைத்தவேவருக்குக் தருக்கம்கட க்க ஆரம்பித்தது. அந்தத் தருக்கமோ பராபா தாடையை செயவி ஞேலே சேமயா ஹடிர்த்தேற்றமாய்விட்டதை.

மில்னர் என்பவர் பின் ஞற் சொல்லப்படுங் கதையைத் தடதுதி ருச் சபைச் சரித்திரத்திலே எழுதிஞர். எப்படிடுயனில், துளைகூ ஆண்டு விறிஸுந்தோல் என்ற ஊரிலுள்ளகப்பறகாரர் ஒருகப்பவி லே (ஈஅ. இல, சம் தூ) எரு துக்கள் இஸ்டவி ஃகிரயத்துக்கௌ வை க்கப்பட்டிருந்தன. அவைகளின் விலே ஓரொட்டிக்கு (உம) பென் ஸ் முதல்(லக)பவுண்மட்டுக்குமிருக்கும்.ஸ்பானியா,புடுத்துக்கல் எ ன்ற தேசங்களிலே இவ்வித பழக்கம் இப்பொழுது நடந்துவருகி நதை. அதின் பலின இஸ்பானிய தேசத்தில் இராசாத்தானே அநா பவிக்கிறுர்.புடுத்துக்கால் தேசத்தால் வருங் கரயப்பலன்கள் இரா சாவும் பாப்டிவும் பகிர்ந்த கொள்ளுக்றாகள். தற்காலத்திலும் இப் படிப்பட்ட பழக்கம் நடக்தேறிவருகின் றது.உதா சணமாக, கொஞ் சுக்காலத் துக்கு முன்னே ஒரு துரைமகன் தற்காலஅடுக்கின்ன தெ ன் அ அறியும்படி கேபில்ஸ் ஊரின் ஆபிசுக்குப் போய்அவ்விடத்தி ல் இரண்டுகாகு கொடுத்துத்தா ஒரு தல் அல்ல து தான் சொல்லக்கூ டிய வேறிரண்டு பேராராகுதல் செய்தபாவங்களே நிவிர்த்திடண் ணிவித்தைக்கொண்டான். தூஅாகக-கடம் ஆண்டுகளில் மால்ற்றே திவிற் பயனம்பண்ணின ஒரு கிரேகிதன் எங்களுக்கு அறிவித்ததை ன்னவெனில், சனங்கள் தெருக்கடோறும் பிளக்காத்தென் ணுமறிக் கைப்பத்திரம் வைத்துக்கொண்டு பாவமன்னிப்புப்பெறப் பண ந் தாருங்களென்று கில மூடாத்துமாக்க°ள வஞ்சி:கிறசனங்க இதை தோன் கைண்டாராம். இன் இம் கண்டுமைடு தேசத்தில் விஸ் ப்புவானவர் ஒரு ஆலயத்தைக் கட்டுவிக்கிறதற்குப் பணஞ்சேர் க்கும்படி யோசு ஊயாய், இஸ்ட வி இக்கிரயம்பண்ணின் தைப் பற் *நி* நாங்கள் கொஞ்ச மாதத்துக்கு முன்னே ஒரு புதனப் பத்_{தி}ரி கையிற்கண்டோம். இட்பொழுத

கவது. டூமானு திரச்சபை பாவம்விற்றுப் பணம்வாங்கின தையும்,தெற்சலெனற ஒருமனிதன் செமனிடா தேயத்தவர்களுக் குட் பாவம் விறீகிறத்துடைன்பட்டிருந்தோ (னென்பதையும் ரூபிக்கும் பொருட்டு நாங்கள்காட்டின நியாயம்டோ துமோ!போதாதோ? போதாதிருந்தால், இது காரியத்தைத் திருட்டார்தப்படுத்தும் பொருட்டு வேறெவ்வகையான நியாயத்தை நாமெடுத்துக்காட் டவேண்டியது. தாரகையைவாகிப்பவர்களே தேருங்கள்.

உவது. தெற்சவென்பவரையும் சாக்சன் துரைமக‰ யுங்கு றித்த சரித்திரத்தி ஹண் மையைப்பற்றி. நாங்கள் முதற்காரியைத்தி ன் உண்மையைத் தெளிவாய் அத்தாட்சியுடன் காட்டினபடியா ல், இரண்டாங்காரியத்தைப்பற்றி வெகுவாய்ப் பேசுவேண்டியது பெத்த அவசரமல்ல. தாரகையைவாகுட்பவர்கள் நாம்கொன்ன மூ தற்காரியத்தை நம்பிஞர்களே யா ஞல், இரண்டாங்காரியத்தி ஹண் டையைப்பற்றிவி வைவிரும்பவும்மாட்டார்கள்.மேற்கொல்லியசரி த்தொத்தால் இத்தைத் திருட்டார்தப்படுத்துவதன்றி வேறுவழி யாய் இத்தை ரூபிக்க எங்கள் கையில் இப்பொழுதோரே துவுமி ல்லே. எமது கத்தோவிக்க கிசேகிதர்கள் இத்தை நம்பாதுபோ துல் எங்களுக்கதிலேகோபதாபமிலில.

நவது. சமயானுசிலரென்னும் பேரைச்சூட்டிக்கொள்ளும்படி த்**கு**ப் பாப்புச்சபையைப்பற்றி அரதர்செய்த பிரதான காரியமெ ன்னு? தாரகையிற் போதிய ஆடமில்லா ததிஞைல் இக்கேள்வியை எ டுத்துச் குருக்கமாகப் பார்த்து, அவர பாப்பு மதத்தால் வரப்பட்ட கசா ஆனக்குப்பையைப் பெருக்கிவிட்ட மேலானகா ரியத்தைப்பற்றிச்சிவகாரியத்தைச்சொலதுவோம். தாரசுகோ ல இதை விளக்கு மாறென்றெண்ணு கிருர்போவே.

முதலாவது, பணகயத்தோக்கென்று பாவம்விற்ற பழக்கத்தைவி ட்டு இடும்படி வெளியரங்கமாய், அதர்பிரசங்கம்பண்ணிஞர்:

இரண்டாவது, சகல திருச்சபைகளுக்கும் விஸ்பு என்று சொ வ்வப்படும் பாப்பானவர் தேவானுபோகியவ்வவென்ற சீர்த்தபெ நீறேங்கின கத்தோவிக்க ஆகமியாகிய யான் எக்கியஸ்என்பவருட னே சருவருமறிய வாதாடிஞர்.

மூன்றுவது, பூசைசெய்யவுஞ்சுத்தவானரை வணங்கவும் வேகா கமத்திலே சொல்லியிருக்கவில் வேயென்று சொல்லி அதற்கு விரோ

தமாய் வாதாடினர்.

நாலாவது, பரம்பராதிநியாயம் இவதாகமவெளிப்படுத்த**று**க்கு வீரோதமாயிருக்கிறபடியினுலே, அத்தைத்தள்ளிவிடும்படி வாதா

ஐந்தாவது, உத்தரிப்புத்தலத்தைப்பற்றி வேதவாக்கியக்கில் ஓரி _ த்திலென் கிறுஞ்சொல்லப்பட்டிருக்கவில் மென் மம் வாதா

ஆறுவது, விவிவியவேதாகமத்தைச்சேமனிபபாவையாக்கி. வே தவசனத்தைப்படிக்கவும்மார்க்ககாரியங்க ஊப்பற்றிமெத்த இவு டமாய் முட்டுப்பாடில்லாமல் விறுவைவும் பண்ணிஞர். இப்படிப்ப ட்டபுண்ணியமும் புகழப்படத்தங்கதும் எகாரியத்தைச் செய்தா அம், ேருமைசபையாராலே மெத்த செருக்கிடைப்பட்டார். இன் தைம் வேதவசனத்தோக்குவிலக்காக அவர்களாகத்தானே பெண்ணிக் கொண்ட கத்தராளிக்கோப்புத்தனத்திறையம் கட்ட பழக்கத் தினுஅம் இவைமூலமாகத் திருச்சபைக்குவருமெண்ணடங்காப்ப லாபலன்களும் அற்றுப்போகுதேயென்றைபாப்பும் அவருநாசாரிக ளும்கெட்டியாயறிக்தபடியால்த்தானே அரதரை அவர்கள்கொடு டையாய்ப்பகைத்தார்கள்.அப்படியிருந்தும், அரதருடையஎண்ண த்துக்குச்சார்பாய் அநேசம யிரஞ்சனங்கள் அவர பக்கஞ்சேர்ந்த மையால் சமயானுசீர்த்தேர்ச்சியைக் 🔾 கடுக்கிறதற்குப் பாப்பான வர்கள் வேதவசனத்துக்கு விலக்காகக்காட்டிய வீண் கியாயமோ ஒரு சல்விக்கு முதவாமற்போனபடியிருலே இவர்கள் மார்க்கத்த க்கு வீரோ தியாயிருப்பவர்களே நிருமூலமாக்கும்படி பாப்புவும் அ வருடைய தா தரு ங்க ட்க த்தையும அக்கினி பையு ட்வூ ங்கி ஐக் தாம்சா ல்சு என்பவர் ஆளுகைசெலு தீதினவே ஊயிலபாப்புமதத் தார் ஏறக்கு றையஅன்பத குயிரம் பேரைக்கொன்றபோட்டார்கள்.சமயாது சீரி_{துல} ்டட**்த அ**சேகம்பலன்க*ுள்* எடுத்*து* சீ*சொல்லலா*ம் **இவ்வள** வும்போதும் வாகிப்பவர்கள் தானே அரதர் செய்தவே வேயின் மேன் மையை அறிர் துகொள்ள ட்டும். கடைசியாகப்பத்தாஞ்சஞ்சிகைப திணந்தாம் புறத்திலிருக்கப்பட்ட காரியங்களே இங்ஙணம்பெயர் த்தெழுது கெறேம்.

க். வேதவசனத்தை எங்கும்பரப்புவது றேமால் இருச்சபை ஒ

ழுங்குக்குத்தகுக்ததோ?

உ. வேதவசனம் பரப்புவது விலக்கப்பட்டால், பின்2னேறுமோ

னித்தார எவ்விதமாய் அத்தைப்பரப்பக்கடும்?

ா. ரேமான்மதத்தார் தமிழ்லே வேதவசனமெழுதியிருக்கிறூர்

ச. அப்படியில்லாதிருந்தால் ஏனப்படிச்செய்யவாரம்பிக்கவில்

இக்கேள்விகளுத் தாரகையை வாசிப்பவர்களுக்காகக் கேட்கி ேறும். மேலேபிரசுரஞ்செய்திருக்குற கடிதற்தை வரவிடுத்தவர் ''தராசுகோல்''என் அம் நாமத்தைச்சூட்டினவரான திறையும் றே ம். ஹகாரியங்களே த் தாமே திர்க்கமாயறிர் சுவரென்று காட்டுகிற படியினுஅம் இக்கேள்விகளுக்கு அவரே மஅமொழிசொன்னை அ வருக்கு நித்திய துத்தியஞ் சத்தியம்.

[Translation of the above.] To the Editors of the Morning Star. GENTLEMEN.

I request you to give me room that I may communicate my opinion in regard to the communication signed C. S. R. C. and your remarks upon it, which appeared in No. 20.

Vol. II. of your most valuable periodical.

I do not understand that C. S. disbelieved the anecdote of Tetzel which you had published. It may be true that many priests and monks of various sects have sometimes sweared from the faith. Is this strange? It is natural that men with feeble minds, should sometimes be deceived. Perhaps by publishing such faults, those who have fallen into the same

wickedness may be reformed. It was not necessary therefore for "C. S." to slander the editors of the Star, as if they had abused the true church. Every priest is not the church. And if a priest commit a fault, it does not alter the truth of the Bible. It is not such men who plant the church. Mr. "S. C." in advising the Editors to learn about the true church, has exposed his own ignorance of its principles He has also shewn his ignorance of history by saying that Luther lived 500 years after Christ. His communication contains many blunders which I have not time to remark upon So I leave it and turn to the remarks of the editors.

My dear Gentlemen, I am greatly surprised that you should give room in your periodical to such vain anecdotes and par-

tial remarks.

Can your readers believe that a person ever lived who sold indulgences for the sake of money? Will you not please to tell the name and residence of the monk who sold indul-

gences and also the prices of the respective sins?

Was that gentlemen who bought the indulgence of Tetzel taught in the school at Geneva? If he was we may believe there are many such persons in that school Ah! this is the advantage of good education! In answer to the question whether it is true that the monk did this, you say "the story has been repeated many times before on different authorities and we suppose there is no reason to doubt its correctness " Very well! Very well! The story is mentioned in the "History of the Reformation" by the Rev. D'Aubigne, who is one credible witness and it is repeated by the editors of the Morning Star who are also credible witnesses Do not leave it so but bring other evidence that it may be established and forget not the commandment, "Thou shalt not bear false witness against thy neighbour.

On the charge that Luther formed a new religion you say "when a new garment is soiled we get it washed; but may we then say it is a new or another garment? Surely not." Every one knows that when a cloth is frequently soiled and washed it becomes torn. You who have got the washed cloth will not deny this. How many times has the cloth called Protestantism which was washed by Luther, become old and torn? It is divided into several pieces, as Presbyterian, Anabaptist, Methodist, and other denominations. This may be understood by Mr. Rhenius' Geography pp. 428-435 In the Gospel of John which was given me by Mr. Rhenius, it is said that the Jews who greatly dishonoured Jesus did not venture to tear his garment which had no seam ment is whole now as it was then. It is not soiled-there is no need of a Luther to wash it. If you seek after and find it you will be happy.

It is mentioned in the life of Luther that he not only apostatized from the Romish faith, but also persuaded a woman to do so, and entered with her into the married state. The bedstead on which Luther used to sleep is preserved by his followers in the house where he once lived, and on the door

post is written in Dutch the following verse-

"Luther lodged within this little room When first he did into the cloyster come In memory whereof we still do keep The bed-stead upon which he us'd to sleep."

Thus we know the place in which his bed-stead was out. -It is well to preserve it till the day of judgment for a test-

imony against him."

We did not know before you informed us "that he merely removed the rubbish of popery," that Luther kept a broom; was it a broom made of the cocoanut fibre?-or one made of the cocoanut leaf stalk?

Why Messrs. Editors do you trouble your readers with such vain and foolish remarks? Why will you try to destroy their piety? Will you accomplish your purposes by such trifling stories? If you will give up such vain doings your subscribers will be increased and you will receive more profit. Your's &c. A BALANCE.

Remarks on the above.

The object of a Balance is to give true or just weight, and he who reviews the writings of another under this signature should be careful to give just weight to the statements and arguments under consideration. However honest the above writer may have been in his intentions, he has failed in his communication to perform the office of a Balance. His efforts at ridicule may amuse himself and his friends, but they will only weaken the force of his arguments, in the estimation of candid and intelligent readers. Neither ridicule nor abuse are needed to support a good cause, and he who uses such weapons is generally supposed to have nothing better at command. We advise him therefore when he writes again for our columns to divest himself of these peculiarities and confine himself to facts and arguments.

The main points in question between us are-

(1.) The truth of the implied assertion of the popish practice of selling indulgences, contained in the caption to the anecdote about Tetzel in Nos. 16 and 17,

(2.) The truth of the story about Tetzel and the Saxon Gentlemen, in the same paper.

(3.) The truth of the assertion made in our remarks on S. C's. communication in No. 20, that Luther "merely removed the rubbish of Papacy and exhibited the uncorrupted treasures of the Gospel."

The remarks of our correspondent on the soiled and torn garment of protestantism we let pass with a single remark, on the denominational differences among Protestants. These differences have respect only to the forms of church government and organization, and to a few of the minor doctrines of Christianity. They create no obstacle to a perfect unity of spirit, as the fundamental doctrines of the Bible are held alike by all Protestant denominations; and their different members often unite their efforts for the promotion of pious objects and to oppose the progress of infidelity and papal oppression. There has existed in times past as much and probably more dissention and strife between parties in the Romish church as has ever existed between the different denominations of Protestants. There is no cause of triumph here for our correspondent.

His remarks on the seamless garment of Christ, which is so often vaunted by catholics as the type of the undivided Catholic Church, have no importance, because there is no reason for believing that this garment was meant to be a type of any

Our correspondent produces, as he thinks, a serious charge against Luther, in saying that he persuaded a woman to apostatize from the Roman faith, and entered with her into the married state. And he would have his bed-stead kept as a witness against him at the day of judgement. These remarks possess no weight until it is shewn from the scriptures that it is unlawful for a priest to marry. This cannot be done, for it is said expressly in Heb. xiii. 4. "Marriage is honorable in all." Luther has therefore nothing to fear from the testimony of the bed-stead on this point. We think it would have contributed to the honor and purity of the Roman church if others of her priests besides Luther had entered the married state.

We now return to the three principal points in question between us. I. Is it true that the Popes have practised selling indulgences for money? We answer yes. It is a well-established historical fact; and we did not know before that there was a Roman catholic in the world who would venture to deny it. We are sure the Roman priests at Colombo will not. We rather think they would advocate the lawfulness and propriety of the practice. The fact rests on the evidence of contemporary historians, and the universal admission of it in the histories of the church. For the information of our readers we subjoin a brief account of the origin and history of the practice of indulgences-with a form of indulgence and the regulated fees for the pardon of particular sins, as given by credible histori-

"Indulgences, in the Romish church, are a remission of the punishment due to sin, granted by the church, and supposed to save the sinner from

According to the doctrine of the Romish church, all the good works of the saints, over and above those which were necessary towards their own justification, are deposited, together with the infinite merits of Jesus Christ, in one inexhaustible treasury. The keys of this were committed to saint Peter and to his successors, the popes, who may open it at pleasure; and by transfering a portion of this superabundant merit to any particular person for a sum of money, may convey to him either the pardon of his own sins, or a release for any one in whom he is interested, from the pains of purgatory. Such indulgences were first invented in the 11th centary, by Urban II., as a recompense for those who went in person upon the glorious enterprize of conquering the Holy Land. They were afterwards granted to those who hired a soldier for that purpose. Pepe Leo. X., in order to carry on the magnificent structure of St. Peter's at Rome, published indulgences and a plenary remission to all such as should contribute money towards it. Finding the project successful, he granted in 1517 to Albert, elector of Mentz, and archbishop of Magdeburg, the benefit of the indulgences of Saxony and the neighboring parts, and farmed out those of other countries to the highest bidders; who, to make the best of their bargain, procured the ablest preachers to cry up the value of the ware. The form of these indulgences is as follows:

"May our Lord Jesus Christ have mercy upon thee and absolve thee by the merits of his most holy passion. And I, by his authority, and that of his blessed apostles, Peter and Paul, and of the most holy Pope, granted and committed to me in these parts, do absolve thee, first from all ecclesiastical censures, in whatever manner they have been incurred: then from all thy sins, transgressions, and excess, how enormous soever they may be; even from such as are reserved for the cognizance of the holy see, and as far as the keys of the holy church extend. I remit to you all punishment which you deserve in purgatory on their account; and I restore you to the holy sacraments of the church, to the unity of the faithful, and to that innocence and purity which you possessed at baptism: so that when you die, the gates of punishment shall be shut, and the gates of the paradise of delights shall be opened; and if you shall not die at present, this grace shall remain in full force when you are at the point of death. In the name of the father, the Son and the Holy Ghost."

According to a book called "the Tax of the sacred Roman Chancery" in which are contained the exact sums to be levied for the pardon of each particular sin, we find some of the fees to be thus:—

The second of th	S.	a.	S		d-
For procuring abortion		6		2	0
For simony	10	6	For defiling a virgin	•	0
For sacrilege	10	6	For lying with a mother, or sister	7	6
For taking a false oath in a			For murdering a layman	7	6
criminal case	9	0	For keeping a concubine 10)	6
For robbing	12	0	For laying violent hands on a		17
For burning a neighbour's				9	6

It was the great abuse of indulgences in the time of Luther, that roused his indignation and gave him the first occasion for coming out in open rebuke of the Roman Pontiff and the sellers of indulgences.

John Tetzel was Luther's first opponent. At this time Leo. X. was at the head of the church; Maximiliam I. of Austria governed the German Roman empire, and Frederic the Wise ruled over Saxony. Tetzel was a dominican monk, and is said to have been a notoriously bad character. He was employed by Albert, archbishop of Mentz and Magdeburg who had farmed of the Pope the sale of indulgences for Germany, to persuade the Germans to buy them. Luther's first public exposition of the folly and wickedness of this practice was made at Wittemburg on the first day of Oct. 1517 Tetzel shortly after attacked Luther in two disputes at the university of Frankfort. He was followed by two celebrated dominicans one an Italian named Sylvester Prierias, the general of his order at Rome, and the other a German James Hoogstrat, of Cologne; who in 1518 publicly declaimed against the proceedings of Luther. Luther replied to all his adversaries with spirit and at the same time wrote letters to the Pontiff and to some of the bishops, promising to change his views and correct his opinions if they could be shown to be erroneous. This was the beginning of the controversy between Luther and the heads of the Roman church which by the blessing of God resulted in what the Protestants call the glorious reformation.

The following fact is given by *Milner*, in his history of the Church. In the year 1709, the privateers of Bristol took a galleon, in which they found 500 bales of bulls for indulgences and 16 reams were in a bale. So that they reckon the whole number at 3,840,000, averaging in price, from 20 pence to 11 pounds. In Spain and Portugal, the traffic is still continued. In Spain the king has the profits. In

Portugal, the king and pope go shares."

The practice of selling indulgences, is followed to some extent even at the present day. A short time since, a gentleman, to ascertain the present state of things, went to the office at Naples, and for two sequins purchased a plenary remission of all sins for himself, and any two persons whose names he should insert. We have been informed by a friend who visited Malta in 1831 and 1832 that he saw persons with placards in the streets soliciting the ignorant people to buy indulgences and giving the various prices for the pardon of particular sins—and it is but a few months ago we saw in a newspaper a notice of a bishop in Canada, offering indulgences for sale to raise money for building a chapel. We ask our readers, if this evidence is not sufficient to shew beyond a doubt, that the Romish church has practised selling indulgences—and that such a man as Tetzel was employed for the purpose of selling them to the Germans. If it is not, we shall be glad to know what kind and degree of evidence is necessary to prove it?

2. With regard to the truth of the story about Tetzel and the Saxon Gentleman. After having established the truth of the first point—the second becomes comparatively unimportant. If our readers believe the first, they will have no disposition to raise a question on the truth of the second. We have no other evidence at hand to refer to for its authenticity except the history before mentioned. Mr. D'Aubigne's evidence will be sufficient to sastain the faith of our Protestant readers. If our Roman catholic friends do not choose to believe it on such testimony we shall not be offended.

We come now to the third point; what did Luther do in respect to the papal church to earn for himself the name of the great Reformer?

Our want of room will allow us to answer this question only in a very brief manner. But we will detail some of the important services that he performed in the way of "removing papal rubbish," or if our correspondent likes it better, in the "way of a Broom."

1. He was the first who dared publicly to oppose the papal practice of selling indulgences for pecuniary profit.

II. He publicly disputed with John Eckius, a celebrated catholic theologian on the divine right of the pope as universal bishop of the church.

III. He opposed the authority of the Bible—to the idolatrous reverence paid by the Romanists to the mass and to the images of saints.

IV. He discarded the authority of tradition when opposed to the declarations of Scripture.

V. He denied the scriptural authority of the doctrine of Purgatory.

VI. He translated the Bible into German and encouraged the study of the Scriptures, and free inquiry on religious subjects.

In all these laudable objects he was hotly opposed by the church of Rome—the pope and his adherents well knowing that the enormous wealth and influence the church had obtained by its unscriptural assumption of power and its ungodly practices would be suept away by such proceedings.

Consequently as the sentiments of Luther gained an increasing number of adherents, and as unsound and unscriptural arguments were of no avail to stop the progress of reform, fire and the sword were employed by the Pope and his emissaries to exterminate the heretics. It is supposed that not less than 50,000 persons in the Belgian Provinces alone, were put to death by the persecuting power of the Pope during the reign of Charles V. Notwithstanding this, the defection from the Roman church extended rapidly through Germany, Denmark, Switzerland and England. We might fill our paper with a detail of the benefits that have accrued to the world by the cleansing and purifying process of this reformation, but it is unnecessary. What we have said, will, we are convinced, satisfy our readers of the correctness of our assertion, and enable them to understand the value of Luther's services

We beg on parting, to refer the attention of our correspondent again to the important points stated in No. 10. page 15. of this volume of the Star, and lest it should be too troublesome to turn to that page we will repeat the substance of them have

 Is it in accordance with the principles and practice of the Roman church to give free circulation to the word of God?

2. If the free and promiscuous circulation of the Scriptures is prohibited—what is the rule by which the Roman church would have them distributed?

3. Is there any catholic version of the Scriptures in the Tamil language?

4. If there is none why are not measures taken to procure one?

It is proper that we require, in behalt of our readers an answer to these questions, before engaging in any further discussions on the subject of our former remarks. And as our correspondent "A Balance," professes to be well acquainted with the principles and doings of the Roman church, we shall thank him to afford us the desired information.

To the Editors of the "Morning Star." SIR

In No. 20 of the Star, an arithmetical query was proposed by W. W. and in No. 22, you published a professed solution of it by G. M. of H. H. the Rajah of Trivandrum's Free School. The solution of G. M. is not correct, inasmuch as his assumed ratio of time is not the true one. tion states, that "B's money was in twice as long as C's and A's three times as long as B's." From this G. M. incorrectly derives the ratio of time as 3, 2, and 1, apparently falling into the error of supposing—A's time 3 times as long as C's instead of 3 times as long as B's. His answer is correctly derived from his assumed ratios, but as the ratio of time is not correct, his solution must of course be incorrect. I beg therefore to submit the following as a true solution of the question.

A's, B's, and C's first stocks are respectively as the numbers 2, 4, and 6 and their times, as 6, 2, and 1. The gain must be divided in the ratio compounded of these ratios; that is, as 12, 8, and 6. Hence,

26:88:: 12: 40 8-13 A's. 8: 27 1-13 B's.

6: 20 4-13 C.s.

Nov. 24, 1842.

I remain yours A member of the Batticotta Seminary.

To the Editors of the "Morning Star." GENTLEMEN,

With reference to your request, I have made a careful calculation in order to determine how much space the வேதிய தொழுக்கம will occupy; and find that if the work, including the biographical notices and the rules of self examination, were divided into twenty-four portions, it would require about two and half columns of each number of the "Morning Star"

The chapters not being all of equal length, some of the portions might not require so much space but others again would require more.

We are happy to reply to our correspondent, that we shall be glad to publish the work in question in the manner he proposes. In order to secure regularity in issuing the several chapters, it will be necessary, that the copy be in hand, a week or ten days before the day of publication.

We invite the attention of our Agents and Subscribers to this arrangement for the next volume of the "Morning Star," and we trust the desire to possess so rare and valuable a work as the CasuGracesis. which is justly celebrated for the beauty and purity of its style, and for its excellent sentiments, except where it is tinctured with the author's Romish predilections, will lead to an increase of our subscription list.

We believe this work has never been published, and that copies in manuscript cannot be obtained short of the price of a volume of the "Morn-

ing Star.'

To Correspondents.

"Seven Subscribers" at Colombo, have sent for publication in the Morning Star a statement of a marriage contract between Mr. W. Ondatchie and the daughter of Mr. Francis Rodrigo-the conditions of which are that

£600 should be paid by either party in default.

As one of the parties is Roman Catholic and the other Protestant, a difficulty appears to have arisen in regard to the obligation of the religious ceremonies required to be performed-the point of which we do not clearly make out, and consequently a question arises as to who is liable for the penalty. The case is one which the lawyers must decide.

We have a word to say to these "seven subscribers" on the threat

which accompanies their request that this communication may be inserted. It is said in a postcript to the communications. "If you decline publishing this in compliance with our earnest request, we seven subscribers will discontinue our subscription." Such language as this from a correspondent is deserving of severe rebuke. A man of honour, to say nothing of one of better principles-would disdain to make use of intimidation of this sort, and the editors who should be servile enough to be influenced by it would be unworthy of the confidence and support of the public. Some persons seem to think that the great object of a public paper is to afford a medium for their secret vituperation and abuse. In such hands instead of being an instrument to promote the public benefit-it would serve only to foster the wicked and selfish passions of men, and to promote discord and misery in so-

We are sorry that there can be found "seven subscribers" to the Morning Star who should think proper to use language of this kind on such an occasion. The principles on which the Morning Star is conducted are known, and we believe they are approved by the generality of our readers. The loss of "seven subscribers" on the ground intimated in this communication would have no other than a beneficial effect on its character and wel-

To our Readers.

We have to apologize to our readers for the occasional delays that occur in issuing the Morning Star. It arises from the difficulty of having the articles prepared in English and Tamil completed and corrected by the day of publication, and from the desire of publishing at as early a date as possible, the most important and interesting articles. - There is more labor and care required in making up a paper in the biglott form than one unacquainted with it would suppose.

பு தின சம்கை இகள்.

யாழ்ப்பாணம்.

உவாக்திப்பிராக்தி.—போனகிழமை உவாக்திப்பிராக்தியென்று சொல்லப்படுக் கோதாரிவியாதி கா அபேருக்குவர்தோ கா அபேரு ஞ்செத்துப்போஞர்கள். இன்னும் பிறங்ட்ட திங்கட்கிழமை பி ன்னேரம் வண்ணோககிசிலொருமனிதிச்சூமிவ்வியாதிவந்த அன்றிரா த்திரித்தானே இறக் தபோனதாகக் கேள்வியுற்றபடியால நாங்க ளுகோவருர் தோக்கிக்கிறேம்.

டி ஸிதி நிக்கட்கோடு.—யாழ்ப்பாணு ந்தோக்குச் சேர்ர் த சாவுகச் சேரிக்கோவிற்பற்றிவிஸ் தாபித்திருக்கிற டிஸிதிரிக்கட்கோடு நிச்ச யமாம் எடுபட்டுப்போகவிருக்கிறடதென்றும் கேன்வியுற்றும்.

மாணசங்கதி.—குணத்திலும், பணத்திலும், கனத்திலும், பேர் பெற்றாச் சுன் ஒகைமென் இநை குறிச்சியில் வாசம்பண்ணின நி. நி. சுவாமிராதாவர்கள் இந்தமாதம் (உஅர்) தகதி திவ்கட் கிழமை காலமே பசலோக கமணமானுரென்று கேள்வியுற்றபடியாற் துக் கத்துக்கிடமாகின்றது.

ஆபுக்கானிஸ்ற்றன்.—Affghanistan.

ஆபுக்கானிஸ் தருச்சூத் தேஃபை ஹையிருந்த அக்பர்கான் என்பவன் கைகளில் அகப்பட்டிருந்தே மறியற்காரைர் தப்பிவிட்டார்களென்ப தைக் கேள்விப்படும்போது நம்பு கோவர்க்கும் அளவிறக்த அகமலர் சீசி உண்டாகின்றது. அக்பார்கான் என்பவன் இந்த மறியற்கா நடைக் காபூலிலிருந்தா தொக்கிஸைதன் (Toorkistan) என்றும் ஊட ருக்குக் கொண்டுபோய் அவ்விடத்தில் இருந்த தாத்தாரியப் பிர புக்களிடத்தில் ஒப்புவிக்கும்படி கட்டண்யுண்டானதென்டுறரு க தை உண்டு. அவர்கள் பிறகிட்ட ஆவணி மு. உடுத்^{டை}. சாயங் காலம் முன் இரு முறையில் இங்கிலீசுக்காரருக்குக் கீழே சுபை தாரென் னும் உத்தியோகம்பார் தீதிருக்த சாகிட் மகமது (Sahid Mahommed) என்டைவன் இழாக இருந்த (கா) பதாதிப்படைகளு டுகு சென்று, புரட்டாகி மு. ஈது. அளவிலே வாமீன் (Ba-mean)என்ற ஊரிற்சேர்ந்த வேணையில், மறியற்காரரிற் கிலர் இ ரககியமாயீச் சாகிட் மகமது இடத்தில் வந்து நீர் எந்குளா அஃப ரீகாஸ்கரந்களிலிருந்து சென்னறல் நாட் (General Nott) என்ப வர் பாளயடுறெங்க்யிருக்கிற சூச்சினிககரை கோக்க ம% கள் வழியா ம்க் கொண்டுபோவீசாகில், (க இல) ரூபாய் கொடுப்போமென்று வாக்குப்பண்ணிஞாகள். அவன் அதைக் கேட்டுக் குறுங்க சகை த்துக் கூடாதெனறு சொன்றுன். மறாகாட்பின்றுஞ் சிலரிது காரியத்தைப் பற்றிப் பேசியும் யாதொரு தீர்மானமில்லாமல், பு **நட்டாகிமு. மது காட்டென்பவர் குச்சினியைப் பிடித்தடித்** தை நிர்மூலமாக்க்றூரென்று (மக)திக்தி அளவிற் செய்நிவக்கபொ ழுது,மேற் சொல்விய மறியற்காபளுவரும்கோலோம்(Kholoom) என்ற ஊருக்குச் சீக்கிசம் புறப்படவும் நடக்கவியலா தவர்க குக் கொண்டுபோடவும் கட்டுளவேர, மறியற்காரருக்கு முதலாளிகள் சாகிட் மகமதுவுட்டுனை கிறிது காரியம் இரக்கியமாய்ப் பேசிக் கொள்ளும்படி அழைக்கத் கட்டுவவந்ததுமன்றி, மேற்கொல்லிய மறியற்காரரைக் காபூலுக்குக் கொண்டுவர்தால் தனக்குச் சென் னறல் போலத்கு என்பவர் (General Pollock) (உது) ரூபாயும் தனது மசணபரியந்தம் (லது) ரூபாயுர் தருவோமென்று வாக்கு ப்பண்ணினை செய்ற வெர்தேதென்றாஞ் சொன்னதுமன்றி அப்படிவ ந்து சொல்விய ஆளிடத்திலே தான் சொன்ன தாம். 'போலக்கு எ ன்பவசை அறியேன், இவ்வளவு பணக் தருவேணென்று கீயொ ரு உடன்படிக்கையை எழுதிக்கொடுத்தால் மனப்பூர்த்தியாய் இ ணங்குவேணென்றுராம். பிறகு மறியற்காரரும் சாகிட் மகம து வென்பவருக்குப் பொருத்தனே பண்ணிக்கொடுத்துப் போய்வி ட்டார்கள். இப்படிபே மேறியவிலகப்பட்டு எட்டசை மாசமாகப்ப ற்பல இக்கட்டிடைஞ்சேற்டட்டவர்கள் (சா) பேருக்கு மேற்பட இருந்தார்களென்று சமாச்சாரப்பத்திரிகையாலறியலானும்.

SUMMARY OF NEWS. JAFFNA.

Appointment—We understand that Mr. MALTBEE has been appointed by government to succeed Mr. TRANCHELL as head assistant of the cus-

Cholera. - We hear that four cases of cholera occurred in the course of last week, in the main Street Jaffna, all of which proved fatal .- A woman at Wanarponna was attacked with cholera on Monday evening, and

Missionary. - The Rev MR. POPE and his lady left Jaffna for Tinnavelly on Saturday last, the 26th ultimo. We understand Mr. Pope is to be

ordained by the bishop in January next.

Abolishment of Chavagachery District Court .- We understand on good authority that the speedy abolishment of the District Court of Chayagachery is contemplated.

MADURA.

A correspondent under date of Nov 18 writes, that the rain had fallen there in such quantities, that the rivers and streams were swollen to a very anusual height, and the tanks were in danger of bursting their embank-

MADRAS.

Post Office Fraud .- One of the post office peons in conveying a letter to an establishment on the Mount Road, contrived to abstract therefrom, an order which he cashed, and appropriated the money for his own use. The robbery was soon discovered, and the peon is now in the custody of the police .- Circulator.

Bangalore-A serjeant of the king's Hussars having some quarrel with his wife in the barracks attempted to shoot her, but fortunately he missed

his aim.

BOMBAY.

Ship burnt - The ship Belvidere from Bombay, laden with cotton and opium, was destroyed by fire at Singapore on the 6th October-all her cargo was lost.

Agra -It is rumoured that Mr. Robertson, the Lieut, Governor of Agra is about to proceed to England, and that the Governor General will take charge of that presidency.

Destructive Fire-The village of Vessava in the island of Salsette has been the scene of an awful conflagration. 900 huts were consumed, and some lives lost-Courier Nov. 4.

CALCUTTA.

Conversion from Hinduism .- A Hindu of the name of Goroo Churu Bose was baptized by the venerable arch-deacon Dealtry on Friday the 28th

AFFGHANISTAN.

One of our letters makes mention of a very interesting scene and one which, amidst the blood-shed and destruction which have lately been the order of the day it is refreshing to dwell upon. On the 2d inst. the whole of the European troops and officers assembled on parade for prayers which were read most impressively by the Rev. Mr. Allen of the Queen's 41st. regiment; all fervently joined in rendering most heartfelt thanks for the re-lease of the prisoners and the late successes. The Psalms were well selected and well sung by the men of the 13th and 31st foot, chosen for the purpose and the sermon was a most excellent one; the whole is described as most interesting and affecting. Most of the released captives were present, and their feelings we cannot undertake pourtray .- Delhi Gazette, Oc-

AFFGHANISTAN, Latest Engagement —Letters of the 30th of Sept. say that general Mc Caskiil encountered the enemy on the 29th at Istaliff. The Affghans were under the command of Ameen Ooliah Khan, and strongly posted with artiflery. The engagement was a severe one, and the enemy were beaten with great loss. We captured two 6 pounders and a large quantity of ammunition, arms, &c. Two officers were killed, and several were wounded. Ameen Ollah escaped during the fight. So strong did the Affghans consider their position, that all the women and property taken from Cabul had been placed there for security. During the flight, the women were seen scouring across the hills and several were captured.-Bengal Hurkaru Oct. 29.

General Pollock's Camp .- We have information no longer from Cabu but from General Pollock's camp, dated the 14th ultimo, announcing the arrival of the general there, the fourth retrograde march from Cabul, on the same date. - The place is called rather snug, and we have the satisfaction to state that all were safe and sound, and that not a shot had been fired at them. The whole of Cabul had been either ravaged or destroyed, except the Bulla Hissar and the quarter inhabited by the Kuzzilbashes.

Release of Dost Mahomed.

The Governor General by proclamation announces that when the British army returning from Afighanistan, shall have passed the Indus, all the

Affghans now in the power of the British Government shall be permitted to return to their country.

CAPE OF GOOD HOPE.

Shipwreck and loss of life.-Cape papers announce the shipwreck of the Abercrombie Robinson with troops for Algoa Bay, and the Waterloo with convicts for Van Dieman's Land—by stranding in a gale in Table bay —The passengers and crew of the former were landed in safety but the Waterloo went to pieces so rapidly that out of 300 persons on board only 98 were saved.

OVERLAND INTELLIGENCE.

The Overland Mail arrived at Colombo on Monday the 21st. 11t by the Steamer Seaforth from Bombay. The Jaffna packets were received, we believe, on Sunday the 27th. alt. The latest dates from London that we have seen are of Sept. 30. We give below a summary of the most important intelligence received by this opportunity.

Ratification of a Treaty between Great Britain and the United States. On the 9th of Aug. a treaty was signed at Washington, by Lord Ashburton, on the part of Great Britain, and Mr. Daniel Webster, on the part of the United States, for "the settlement of disputes between the two countries relative to the boundary question; the right of search claimed by Great Britain for the better suppression of the slavetrade," and for "the giving up of criminals, fugitives from justice, in certain cases." The Treaty was approved by the American Senate by the large majority of 39 to 9. The Times of Sept. 16, states "that the prima facie effect of the Treaty does so far favour the American claims as perfectly to explain and justify the determination with which they have first acted on, and since clung to, their own interpretation of its provisions."

New American Tariff.—A Tariff Bill of a highly prohibitory character, has at length been passed by both houses of Congress, and signed by the president. It was thought the high duties imposed, would have the effect to lead the western states to draw all their supplies of manufactured goods from Canada, and to send their produce that way in exchange.

New Post Office Treaty.—M. Dubost, one of the heads of the French Post office, has been in London, charged by the Government to negociate a new post office treaty on a much larger and more liberal basis than the existing one, extending in its arrangements to the more rapid transmission of the Indian mail from Marseills, and to the removal of the vexatious delays hitherto experienced by the London couriers in carrying their despatches through France.

Dwarkanauth Tagore. - Baboo Dwarkanauth Tagore has presented to the Queen a magnificent Indian shawl, and to the prince of Wales a dagger, the handle of rock crystal, mounted in black enamel encrusted with diamonds of pure water, the sheath being studded with rubies. Her Majesty had in return signified her intention to make him a present of her portrait, accompanied by one of her royal consort. The baboo was about to return to India via France and Egypt.

Fire at Liverpool .- A fire had occurred at Liverpool destroying property to the amount of from £500,000 to £700,000.

Return of operatives to their work .- The operatives had returned to work at their former wages-driven to it by their necessities and to avoid starvation. Harmony was not restored between them and their employers. Harvest .- The harvests in England were early and abundant.

Constantinople.—'The Porte, it is said, is about to yield to the demands of the Christian powers and in consequence, a change had been made of various high officers. Izzet Mahomed Pasha, the late grand vizier is appointed Governor of Adrianople and of the province of Tchurmen in the place of Said Pasha, who is transfered to the government of Angora. Izzet Pasha general of division at Saidea, is promoted to the government of Jerusalem. The Sultan had conferred on Mahomet Ali, the dignity of honorary grand vizier in consideration of his devotedness to the imperial throne and of his long and faithful services.

CONTENTS .- MLLOW.

Volume and the second s	
Pages	. கூட்டென்பவர் செய்த பிரப
Abridgement of Good's Book of	் த்சநால் 281
Nature 281	தென் சமுத்திரத் தீவில் கடக்
Missionary Enterprizes in the	
south Seas 282	و المالية الما
Communications - 283-286	
A Psalm of David king of Israel 287	
Soothsaying ib.	B. C. S. O. B. III. B. B. II.
Almanae 288	பஞ்சாங்கம் ib:
Gardener's Calendar for Sept. 289 Communications - 289-294	0 0 000 004
Communications - 289-294	புதினைச்சங்கதிகள் 295
Summary of News 295) புதன்சசங்கத்கள்