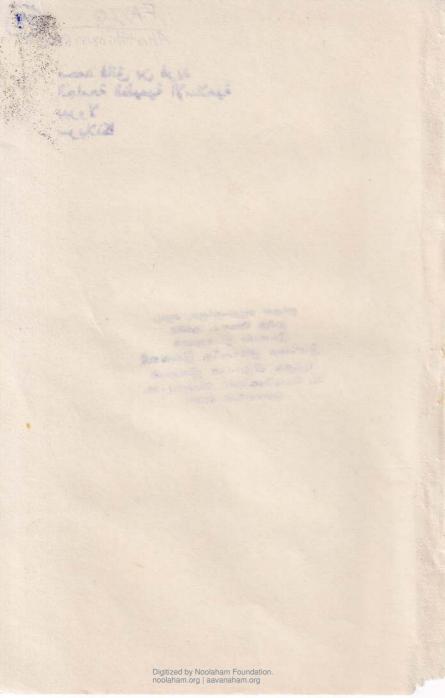


1

FAYIQ Ahatthimvrippu

محمد فائق بن فر الجامعة الظيمية ا بيرولا سريلانكا

அக்குள் மஜீத்களுக்கும், அறபு, தமீழ், 9ங்காம், ஆல்கீல இசு லால்க நூர்களுக்கும் இலங்கை அமாஅதே இல்லானி புத்துக விற்பன நிலையம் 27, தெமடகொறோட், கொழுக்பு - 09, தொலையேல்: 687091



இறை நீதியும் மனித நீதியும் محمد فائق بن فريد الجامعة الظيمية الإسلامية بيرولا سريلانكا

மூலம் :

பேராசிரியர் அப்துல் காதிர் அவ்தா (ரஹ்)

தமிழாக்கம் : மௌலவி அல்ஹாஜ் றாஹுல் ஹக்

வெளியிடுவோர் : இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி 204/1, ஸ்ரீ வஜிரஞான மாவத்தை, கொழும்பு-9. ஸ்ரீலங்கா,

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

ISLAM AND OUR LEGAL SYSTEM (TAMIL)

FIRST EDITION – 1980 முதற் படுப்பு – 1980

AUTHOR : SHAHEED ABDUL CADER AUDA (RAH)

TRANSLATED BY: Moulavi Al-Haj ROOHUL HAQ

PUBLISHED BY: **CEYLON JAMA' ATH-E-ISLAMI** 204/1, Sri Vajiragnana Mawatha, Colombo-9. (Sri Lanka)

CABLE: 'CEYJAMAAT' Colombo. Phone: 92760.

PRINTED BY: S. H. NILABDEEN I. P. C. PRINTING PRESS 320, N. M. M. ISHAK MAWATHA, COLOMBO-9.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

உள்ளே....

		பக்கம்
பிரார்த்தனே		9
சட்டங்களே என்னே மன்னிப்பீர்களா?		11
நான் ஒரு நீதிபதி, ஆனுல் முஸ்லிம்	•••	18
சட்டத்தின் கடமை		25
சட்டங்களின் அடிப்படைகள்	···	28
சட்டங்கள் எப்படி ஆதிக்கம் பெறுகின்றன		40
மனிதன் வகுத்த சட்டங்களே		
இஸ்லாம் மறுக்கிறது	•••	58
மனிதன் இயற்றிய சட்டத்தின் தன்மை	••••	69
மனிதன் வகுத்த சட்டங்கள்		
நம்மை என்ன செய்தன?		72
மனிதன் வகுத்த சட்டங்கள் எம்		
சமூக அமைப்பையே கலக்குகிறது		114
இஸ்லாத்திற்கும் முஸ்லிம்களுக்கும்		
இடையில் ஏன் இந்தத் தடை?		145

முன்னுரை

இமாம் ஹஸனுல் பன்ஞ (ரஹ்) அவர்கள் எகிப் தில் தோற்றுவித்த அல்-இஃவானுல் முஸ்லிமூன் (முஸ்லிம் சகோதரத்துவ இயக்கம்), மௌலாஞ செய்யித் அபுல் அஃலா மௌதூதி (ரஹ்) அவர்கள் இந்திய உபகண்டத்தில் தோற்று வித்த ஜமாஅதே இஸ்லாமி (இஸ்லாமிய இயக்கம்) என் பவை இரண்டும் இந்நூற்ருண்டில் தோன்றிய இஸ்லாமிய மறுமலர்ச்சி இயக்கங்களுள் மிகவும் பிரதானமானவை.

இஃவான்களின் ஒப்பற்ற தியாகம், தன்னலமற்ற சேவை என்பவற்றுல் குறிப்பாக அரபு நாடுகளிலும் பொதுவாக முஸ்லிம் உலகிலும் இஸ்லாமிய விழிப்புணர்ச்சி ஏற்பட்டு வருகின்றது. இந்தியா, பாகிஸ்தான், இலங்கை போன்ற நாடுகளிலும் கிழக்கத்திய, மேற்கத்திய நாடுகள் பலவற்றி லும் அரபு நாடுகளிலும் ஜமாஅதே இஸ்லாமியும் இவ்வகை யான விழிப்புணர்ச்சியையும், சமூக மறுமலர்ச்சியில் ஆர்வத் தையும் மக்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்தி வருகின்றது.

இவ்விரு இயக்கங்களும் பெயரிலும் அமைப்பு முறை கள் சிலவற்றிலும் வேறுபட்டுக் காணப்பட்ட போதிலும் அடிப்படை நம்பிக்கையிலும் செயற்பாட்டிலும் ஒன்றுபட்டு நிற்கின்றன; ஒரே இலட்சியத்தை இலக்காகக் கொண்டு இயங்கி வருகின்றன.

இஸ்லாம் என்பது மனிதனின் ஆத்மிகத்துறைக்கு வழி காட்டும் ஒரு மார்க்கம் மட்டுமல்ல; அது மனித வாழ்வின் சகல துறைகளுக்கும் வழிகாட்டும் ஒரு பரிபூரண வாழ்க் கைத் திட்டமுமாகும். அது வணக்க வழிபாட்டு முறைகள், ஒழுக்க, சமூக வாழ்க்கை, அரசியல், பொருளாதாரம், கல்வி, கலாசாரம், குடுப்ப வாழ்வு போன்ற எல்லாத் துறை கலிலும் மனிதன் பின்பற்றி நடப்பதற்கு ஏற்ற போதனே களேக் கொண்டதொரு 'தீன்' ஆகும். இம்மையிலும் மறுமை யிலும் வெற்றி பெறுவதற்கு வழிகாட்டும் தகுதி இஸ்லாத் துக்கு மட்டுமேயுண்டு. தூய இஸ்லாத்திற்கு முரணன போதவேகள், கொள்கைகள், வாழ்க்கை முறைகள் என்ப வற்றை ஒதுக்கித்தள்ளிவிட்டு, அல்லாஹ்விடத்தில் உண்மை யான 'தீன்' என ஏற்கப்பட்டுள்ள இஸ்லாத்தைப் பூரனை மாகப் பின்பற்றுவதிலேயே தனி மனிதனதும், முழு மனித சமுதாயத்தினதும் ஈருலக சுபீட்சமும் தங்கியுள்ளது. இதுவே இவ்விரு இயக்கங்களினதும் பிரதான கோட்பாடாகும்.

அல்-இஃவானுல் முஸ்லிமூன், ஜமாஅதே இஸ்லாமி என்ற பேரியக்கங்கள் இரண்டும் இஸ்லாத்தை நிலேநாட்டும் உயர்ப் பணியின் முதல் முயற்சியாக லாழ்வின் பல்வேறு துறைகளேப் பற்றிய இஸ்லாமியக் கருத்துகளே தெளிவான முறையில் மக்கள் முன் சமர்ப்பித்தன. இவ்வியக்கங்களேச் சார்ந்த நல்லறிஞர்கள் பலர் இஸ்லாத்தை விளக்கும் நூற் றுக்கணக்கான நூல்களே எழுதினர். அவை வெறும் உணர்ச் சியை அடிப்படையாகக் கொ**ண்ட**வைகளல்ல; நவீன உல மனிதன் ஒரு கின் எல்லாவிதமான சவால்களேயும் ஏற்று, சிறப்பான வாழ்வை அமைத்துக் கொள்ள இஸ்லாம் ஒன்று மாத்திரமே பூரணத்துவம் வாய்ந்த வாழ்க்கை நெறி என் பதனே குர்ஆன்,ஹதீஸ் என்பவற்றின் ஆதாரத்துடன் விளக்கு பவையாகவுள்ளன; படித்தவர், பாமரர் அனேவரதும் புத்திக்கு எட்டக்கூடிய விதத்தில் அமைந்துள்ளன. இதன் விளேவாக, சுமார் அரை நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்னர் இவ்வியக்கங்களே ஸ்தாபித்தவர்கள் எந்த இலட்சியத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இயங்கவாரம்பித்தார்களோ அவை இன்று படிப் படியாக நிறைவுகண்டு வருவதைக் காண முடிகிறது, அல் ஹம்துலில்லாஹ்.

இன்று, இவ்வறிஞர்களின் எழுத்துக்கள் மூலம் முஸ்லிம் நாடுகளிலும் முஸ்லிம்கள் சிறுபான்மையாக வாழும் நாடு களிலும் மட்டுமன்றி முஸ்லிம்களேயில்லாத நாடுகளிலும் கூட இஸ்லாத்துக்கு பேராதரவு ஏற்பட்டுவருகிறது. முஸ் லிம்கள், முஸ்விமல்லாதார்கள் எல்லோரும் இஸ்லாத்தை அதற்கே உரியமுறையில் வீளங்கிக் கொள்வதில் இவை பெரி தும் துணே நிற்கின்றன.

இங்கிலாந்து, அமெரிக்கா, கனடா, பிரான்ஸ், ஜெர்மனி போன்ற மேற்கத்திய நாடுகளிலும்; ஜப்பான், அவுஸ்திரே லியா போன்ற தூர கிழக்கு நாடுகளிலும்; ஒரு காலத்தில் இருண்ட கண்டமாக உலகுக்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆபிரிக்கா கண்டத்திலும் இன்று இஸ்லாம் வேகமாகப் பரவு வதற்கும் இவ்வியக்கத்தவர்களின் தன்னலமற்ற சேவை களே காரணமாயுள்ளன.

இத்தகைய சேவை புரிந்தோரில் இஸ்லாமிய மறுமலர்ச் சிக்காக தன்னுயிரையே அர்ப்பணித்த பேராசிரியர் அப்துல் (ரஹ்) அவர்களும் ஒருவராவார். இவர் காதிர் அவ்தா அல்இஃவானுல் முஸ்லிமூன் இயக்கம் கண்ட மாபெரும் இஸ்லாமியச் சிந்தனேயாளர்களில் ஒருவர். அல்-கானூனுல் ஜிஞஓய்யி பில் இஸ்லாம் (குற்றவியல் பற்றிய இஸ்லாமிய சட்டம்) என்பது இவரது தலேசிறந்த ஆராய்ச்சி நூல். ஒவ் வொன்றும் சுமார் 750 பக்கங்களேக் கொண்ட இந்நூல் இரண்டு பாகமாக வெளிவந்துள்ளது. இந்நூல் குற்றவியல் பற்றிய மனித சட்டங்களேயும் இறைசட்டத்தையும் ஒப்பு நோக்கி ஆராய்வதாக அமைந்துள்ளது. அரபு மொழியிலோ வேறு மொழியிலோ இதுபோன்ற குற்றவியல் பற்றிய ஒப் பீட்டு ஆராய்ச்சி நூல்கள் வேறு இல்லேயென்று துணிந்து கூற முடியும்.

இலங்கை ஐமாஅதே இஸ்லாமியின் பிரசுரப் பணிகளில் மற்ருென்றுக உங்கள் கரங்களில் தவழும் இந்நூல் பேராசி ரியர் அப்துல் காடுர் அவ்தா (ரஹ்) அவர்களின் பிரிதொரு ஆக்கமாகும். எகிப்தை மையமாகக் கொண்டு மனித சட் டங்களேயும் இறை சட்டங்களேயும் அவர் இதில் ஒப்பு நோக்கி ஆராய்ந்துள்ளார். இந்நூல் அளவில் சிறியதாயினும் மிகவும் ஆழமான பல கருத்துகளேயும் சிறந்த பல ஆராய்ச்சி களேயும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது என்பதை இதனேப் படிப்போர் காண்பர்.

தமிழ் மொழியில் இவ்வாருன இஸ்லாமிய நூல்கள் இல்லேயெனச் சொல்லும் அளவு முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்நூல் முஸ்லிம்கள் மட்டுமன்றி; மற்றவர்களும் படித்து பயன்பெற வேண்டியதொன்றுகும்.

இந்நூலே வெளியிட எமக்கு பேரருள் புரிந்த அல் லாஹுதஆலாவுக்கே புகழணத்தும், ஜமாஅத்தின் வேண்டு கோளுக்கிணங்க இதனேத் தமிழாக்கித் தந்த மௌலவி ஏ. ஆர். எம். றூஹுல் ஹக் அவர்களுக்கு எமது உளமார்ந்த நன்றிகள்.

ஜமா அதே இஸ்லா மியின் ஸ் தாபகர் மௌலாஞ செய் யித் அபுல் அஃலா மௌதூதி (ரஹ்) அவர்கள் எழுதிய ''இஸ்லா மிய சட்டங்களும் அரசியல் யாப்பும்'' என்ற ஆராய்ச்சி நூலே வெகு விரையில் தமிழில் வெளியிட உத்தே சித்துள்ளோம், இன்ஷா அல்லாஹ்.

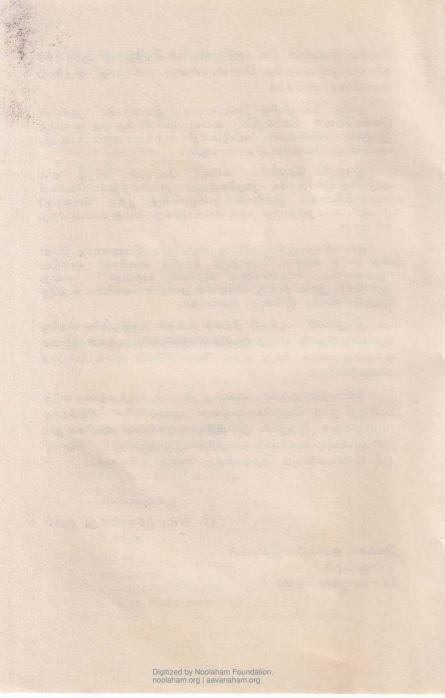
இந்நூலேப் படிக்கும் நீங்கள் உங்கள் கருத்துகளே எமக்கு தெரிவிப்பதோடு எமது இயக்கப் பணிகளில் உங்கள் பூரண ஒத்துழைப்பைத் தந்து உதவ வேண்டுமென மிக்க அன்பாக வேண்டுகிரேம்.

அல்லாஹு தஆலா, அவனது திருப்பொருத்தத்தை எதிர் பார்த்து நாம் மேற்கொண்டுள்ள முயற்சிகளே அங்கீகரித் தருள்வாஞக இந்நூலே இயற்றிய பேராசிரியர் அவர்களதும் இஸ்லாமியப் பணிக்காக உழைத்த-உழைத்துவரும் அனேவர தும் சேவைகளேயும் அங்கீகரித்து அருள் புரிவாஞக!

இவ்வண்ணம்,

பீ. எம். முஹம்மது யூசுப் அமீர்

இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமி கொழும்பு-9. 15 – ரமழான் – 1980.



பிரார்த்தனே

இந்த சன்மார்க்கத்தின்பால் எமக்கு வழிகாட்டிய அல் லாஹ்வுக்கே புகழனேத்தும். அல்லாஹ் எமக்கு வழிகாட்டா விடத்து நாம் நல்வழி பெற்றிருக்க மாட்டோம். கருணேயும் சாந்தியும் எம் தலேவரும் அல்லாஹ்வின் தூதருமான முஹம் மத் (ஸல்) அவர்கள்மீது பொழியுமாக.

A SECTION AND A

அல்லாஹ்வே, நாம் அறிந்து கொண்டே உனக்கு இணே லைத்தலேவிட்டு உன்னிடம் காப்புத்தேடுகிருேம். நாம் அறி யாமற் செய்யும் தவறுகளுக்கு மன்னிப்புக்கோருகிறேேம். அவனன்றி வேறு இறைவனில்லாத அல்லாஹ்விடம் பாப மன்னிப்புக் கோருகிறேேம். அவன் இரகசியங்களேயும் பரகசியங் களேயும் நன்கறிந்தவன், அருள்மிக்கவன், அன்பு நிறைந்தவன்.

அல்லாஹ்வே, நடந்துபோன தவறுகளுக்காக எம்மை மன்னித்தருள்வாயாக. நடக்கவிருப்பவற்றில் உன் திருப்தி யைப் பெற அருள் செய்வாயாக.

அல்லாஹ்வே, உன்னிடமே உதவி தேடுகிருேம்; உன் னிடமிருந்தே நல்லழியை எதிர்பார்க்கிருேம். உன் அருள் கொண்டே எமக்கு உதவி செய்வாயாக. உன் சங்கையான நேர்வழியைக் கொண்டு சீரான வழியின்பால் எமக்குக் கடாட்சம் புரிவாயாக. எம் ஈருலக விலகாரங்களிலும்

. 9

எம்மை அறிவுப்பாதையில் நடக்கச் செய்வாயாக. ஒரு கணமேனும் எம்மை எம்மனம்போன போக்கில் விட்டு விடாதே. அறியாயக்காரராய் எம்மை ஆக்கிவிடாதே.

அல்லாஹ்வே, எம் பாவங்களேயும் நாம் செய்த விண் வேலேகளேயும் மன்னித்தருள்வாயாக. எம் கால்களே நேர்மை யில் உறுதிப்படுத்து வாயாக. எம் உள்ளங்களே உறுதிப்படுத்து வாயாக. நீ எமக்கு வாக்களித்த உனது உதவியை எமக்குத் தருவாயாக!

ے சட்டங்களே, என்ணே மன்னிப்பீர்களா!

இங்கே என்மீது ஒரு கடமை இருப்பதாக உணர்கிறேன். அதுதான் இன்றைய நீதிபரிபாலனச் சட்டங்களிடம் ஒரு மன்னிப்புக் கோரிக் கொள்வது; ஏன் ! என்னுடைய உத்தியோ கமே சட்டங்களுக்கு விளக்கம் கொடுப்பதும் அவற்றை அமுல் நடத்துவதும்தானே, அதற்கு வரும் எதிர்ப்புக்களேயும் ஏன னங்களேயும் சமாளிப்பதுதானே என் கடமையாகவிருந்தது.

ஆம், சட்டங்களேயே நான் சாட வேண்டியிருப்பதனுல் அவற்றிடம் மன்னிப்புக் கோருகிறேன். சட்டங்களின் அடிப் படைகளேயே நான் தாக்கவேண்டியிருப்பதனுல் அவற்றிடம் மன்னிப்புக் கோருகிறேன்.

நீதிபரிபாலன சேவையின் காவலஞைகவிருக்கும் நான் அச்சேவையின் சட்டங்களேயே எதிர்க்கவும் அவற்றில் மறைந்து கிடக்கும் உண்மைகளே மக்களுக்கு எடுத்துக் காட் டவும், அதன் வரட்டு கௌரவத்துக்கு ஆபத்தான வகை யில் அவற்றை விமர்சிக்கவும், அவற்றுக்கு மக்கள் கொடுத்த அந்தஸ்த்தைக் குறைக்கவும் இறங்கும் நான் அவற்றிடம் மன்னிப்புக் கேட்க வேண்டியது நியாயம்தானே!

நம்மைப் பேச வென்டாம் என்கின்றது சட்டம்!

பொதுவாக அரச சேவையில் கடமை புரிவோரு**ம் குறிப்** பாக நீதிபதிகளும் பொதுப் பிரச்சினேகனைப் பற்றி**ப் பேசக்** கூடாது என்று கூறுகிறது சட்டம். அப்படிப் பேசுவது அவசி யலில் ஈடுபடுவதாகக் கருதப்படுதிறது; சமூக, பொருளா தார, ஆட்சி சம்பந்தப்பட்ட விவகாரங்கள், அரசாங்கத்தின் இறைமை, சுதந்திரம் பற்றிய கருமங்கள் யாவுமே அரசியல் விவகாரங்கள் என்றுதான் சட்ட அமைப்பாளர்கள் கூறு கின்றனர்.

சட்ட அமைப்பாளர்கள், மனிதர்களே வெறும் கருவி களாக்கவே முனேகின்றனர். தன் கண்களே இறுக மூடிக் கொண்டும் காதுகளேப் பொத்திக் கொண்டும் வாயை மூடிக் கொண்டும் குருடனுக, செவிடனுக, ஊமையாக சிந்தனே யும், உணர்வுகளும், புலன்களும் அற்ற மனிதனுகவே ஒரு நீதிபதி இயங்க வேண்டுமென்றே சட்டம் எதிர்பார்க்கிறது!

நீதிபதி எப்படி உணர்ச்சியற்றவகை இயங்க முடியும்!

புலன்களேயும் உணர்ச்சிகளேயும் தவிர்த்துக்கொள்ள ஒரு நீதிபதியால் முடியுமா?

சிந்தனே, சுய நீர்ணயம் என்பன போன்ற இயல்பு களுக்கு மத்தியிலும் சுட்டங்களுக்கும் சமூகங்களுக்கும் மத்தி யிலும் அரசியல் சமூக விவகாரங்களுக்கிடையேயும் அமைந்த வாழ்க்கை முறையில் பம்பரமாய்ச் சுழலும் ஒரு நீதிபதி அல்லாஹ்வின் அருளாகப் பெற்றுள்ள புத்தியையும் சிந்தனே யையும் ஒதுக்கித் தள்ளி எப்படி வாழ முடியும்? அவனும் தன் தினசரி வாழ்க்கையீல் அநீதியிழைக்கப்பட்ட மக்களின் பரிதாபகரமான காட்சிகளேப் பார்க்கிருன். கொடுமைப்படுத் தப்படும் தொழிலாளர்களின் நிலேயைப் பற்றிக் கேள்வியுறு கிருன். ஒவ்வொரு நாளும் வகைவகையான சமூக அடிமைத் தனங்களேப் பற்றித் தெரிய வருகிருன். அரசியல் அட்ட காசங்களேப் பற்றி அறிந்து கொள்கிருன்.

பிறறின் ஆதிக்கத்தின்கீழ் உழன்று கொண்டிருக்கும் ஒரு சமூகத்தில் ஒரு நீதிபதி மாத்திரம் ஒதுங்கி வாழ முடியுமா? மூதியோர்களும் வாலிபர்களும் பிறரின் ஆதிக்கத்தின் கீழ் வளர்ந்து அவர்களின் உள்ளத்திலும், நாட்டிலும், உணவு சனிலும் ஊறிப்போன அந்நியரின் ஆதிக்கம் அவர்களின் ஆட்சியிலும் சுதந்திரத்திலும் ஊடுருவி, அந்த நாட்டு அப் பாவி மக்களேக் கொண்டே அவர்களின் சொந்த சகோதரர் களேப் பழி தீர்த்துக் கொள்ளத் தூண்டிவிட்டு அவர்களின் பொன்ஞட்டையும் சன்மார்க்கத்தையுமே சீர ழிக்கும் போதும் நீதிபதியென்ற காரணத்தினை வாழாவிருக்க முடியுமா!

வந்தேறு குடிகளான ஊடுருவல் ஆசாமிகள், சமூகத் தையே ஆக்கிரமித்து அடிமைப்படுத்தி, அதன் செல்வங்களே யும் பண்பாட்டையும் சூறையாடி, அதன் எல்லா மட்டங் களிலும் குழப்பத்தை வளர்த்து,சொந்த சகோதரர்க்கிடையே வீரோதத்தையும் குரோதத்தையும் வளர்த்து, ஒவ்வொரு கோஷ்டியும் தான் கொண்டதே சரியென்று கும்மாளமடிக் கும் அளவுக்கு கோஷ்டிகளே உருவாக்கி, ஒவ்வொன்றும் மற்ற தைச் சாடுவது தர்மம் என்று எண்ணும் மனப்போக்கைத் தோற்றுவித்து, அந்நியரின் ஆதிக்கத்தை எதிர்க்க இவர்கள் அணிதிரண்டபோது அவர்களுக்கு ஆட்சிப் பொறுப்பைக் காட்டி, உயர் பதவிகளேக் கொடுத்து, ஏமாற்றி இவர்களுக் கிடையிலேயே ஆட்சியாளர், எதிர்க்கட்சியாளர் என்ற. பேதத்தை உருவாக்கி சகோதரர்களாக வாழ்ந்த மக்கள் ஒருவரின் கழுத்தில் மற்றவரே கத்திவைக்கும் நிலேயை உரு வாக்கி தன் இனத்தையும், சுற்றத்தையும் இரத்த பந்தத் தையும் மறந்து செயல்படத் தூண்டிய நிலேயிலும் 90(5) நீதிபதி சமூகத்தைவிட்டு ஒதுங்கி வாழ முடியுமா?

அராஜகச் சூழலில் ஒதுங்கி வாழ்வதா?

சந்தேகிக்கப்பட்டவர் கைது செய்யப்பட்டு, அவர்மீது சந்தேகிக்கப்பட்ட குற்றத்தைச் செய்ததாக ஏற்றுக்கொள் ஞம்வரை சித்திரவதை செய்யப்படுகிரூர். நகங்கள் கழற்றப் படுகின்றன; மயக்கமுறும்வரை அடிக்கப்படுகிரூர்; பழுக்கக் காய்ச்சப்பட்ட இரும்பினுல் சூடு போடப்படுகிரூர்; கசை படி கொடுத்துத் தோலுரிக்கப்படுகின்ரூர்; மருந்தும் உண வும் நீரும் கொடுக்க மறுக்கப்படுகின்ரூர்; இரும்பும் தடி யும் கொண்டு மறைந்த உறுப்புக்களில் நோவினே செய்யப் பட்டு மானம் பறிக்கப்படுகிரூர்; இப்படியான மானக்கேடு கள் இவரின் மனேவி, தாய், பெண்மர்கள் ஆகியோருக்கும் செய்யப்படும் என்று எச்சரிக்கப்படுகிருர்; பெண்கள் மாத் **திரமேயிருக்கும் வீடுகளில் இராணுவத்தினரும் பொலீஸாரும்** அடிக்கடி பிரவேசித்து அட்டகாசம் செய்கின்றனர்; Qai வளவும் நடந்த பிறகு இவற்றிற் சில பற்றி நீதியின் காவ லர்களுக்குச் செய்தி கிடைக்கிறது. அப்பால் இது பற்றிய புகார்கள் நீதிமன்றங்களில் கிழப்பப்படுகின்றன. உத்தியோக தஸ்தாவேஜுகளும் பரிசோதன்களும் இவற்றுக்கு ஆதார மாய் அமைகின்றன. ஆயினும் சட்டத்தின் காவலர்கள் இ**தைப்பற்றி ஐய**ம் கொள்வதில்லே. குறைந்தபட்சம் நீதி யின் மரியா தையையும் நீதியை நில்நாட்டுவதில் ஈடுபட்டுள் ளவர்களின் மரியாதையையும் காப்பாற்றவாயினும் கவலே பெடுக்கப்படுவதில்லே. இந்த நிலேயிலும் ஒரு நீதிபதி வாழா விருக்க முடியுமா?

நாட்டில் வாழும் யாவருமே அராஜகத்தில் வாழ்கின் றனர்; எல்லா நியாயங்களும் பலசாலிக்குத்தான். இந்த அப்பாவிச் சட்டங்கள் யாவும் அநியாயங்கள் மூலம் செல் வங்களேக் கொள்ளேயடிப்பதற்கு வகுக்கப்பட்ட கருவிகளே; அரச பதவிகளும் அதன் நன்மைகளும் அரசாங்கத்தின் ஆதர வாளர்களுக்கும் அதன் அடிவருடிகளுக்கும் மாத்திரமே. நயவஞ்சகம் வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற ஒரு சிறந்த வழி. பண்பாடுகளேயும் ஒழுக்கங்களேயும் புறக்கணித்தல் செல்வாக் கும் மதிப்பும் பெறுவதற்குரிய சிறந்த வழி. இந்த நில்வில் உள்ள ஒரு நாட்டில் நீதிபதி மாத்திரம் எப்படி ஒதுங்கி வாழ்வது?

வர்க்க பேதம் ஆட்சி செய்யும் ஒரு நாட்டில், பலம் வாய்ந்த முதலாள்கள் சும்மா அமர்ந்து, அப்பாவித் தொழி லாளர்களேச் சுரண்டி சுகவாழ்வு வாழ்கின்றனர்; ஏழைகள் ஒரு பிடி காய்ந்த கவளம் தேடிக் கொள்ளத் துன்புறுகின் றனர். ஒரு சந்தல் அணியை அணிந்து கொள்ள அவேகிருன். அதேவேளேயில் இவர்களின் நெற்றி வியர்வை பசும் பொன் ஞக மாறி செல்வந்தர்களின் பைகளுக்குள் தங்கப் பாளங்

14

- 14

களாக! வார்க்கப்படுகின்றது. இதற்கு இவர்க**மானிட உரி**த் துடையலர் யார் என்று மமதை கொள்ளவும் படுகிறது, இந்த துரதிஷ்டமான அமைப்புப் பற்றி ஏழை மூறையிட் டால், சிலவேனே அதிகாரத்தைக் கொண்டும், சில வேளே சட்டத்தைக் கொண்டும் அடக்கப்படுகிருன். எனவே விரக்தி கொண்ட ஏழை இந்த அமைப்பையே எதிர்க்கிருன். அவ ளேக் காக்கவென்று வகுக்கப்பட்ட சட்டங்களேயே எதிர்க்க முனேகின்றுன். இந்த நிலேயிலும் ஒரு நீதிபதி ஒதுங்கி வாழ முடியுமா?

பண்பு கெட்ட சமூகத்திலுமா!

தனது சமயம்'' இஸ்லாம் என்று கூறிக் கொண்டிருக்கும் ஒரு முஸ்லிம் நாட்டின் ஆட்சியாளர்களும் ஆட்சிமுறைகளும் இஸ்லாத்தையே அறியாதவர்கள் போன்று நடக்கின்றனர்; இஸ்லாத்துக்கு உண்மையாக சேவை செய்வோர்மீது வேல் கைகணப்போல் பாய்கின்றனர். இறையச்சத்தோடு நற்கரு மங்களில் ஒத்துழைப்போரைத் துரத்துகின்றனர். பாபத் இலும் அல்லாஹ்வுக்கு துரோகம் செய்வதிலும் ஒத்துழைப் போரைக் காப்பாற்றுகின்றனர். இந்த குழலிலும் ஒரு நீதி பதி ஒதுங்கி வாழ முடியுமா?

ஒரு? நாட்டில் நல்ல உயர் பண்புகள் அழிந்து கொண்டு போவதுடன் நற்குணங்கள் திரிபுற்றுக் கொண்டு செல்கின் றன. நற்கருமங்களும் இரக்க சிந்தையும் வெறுக்கப்படுகின் றன. அந்த நாட்டின்! ஆடம்பரப் பிரியர்களேயும் தலேவர் களேயும் பெரிய மனிதர்களேயும் பின்பற்றி இவ்வுயர் பண்பு கள் ஒதுக்கப்படுகின்றன. இந்தச் சூழவிலும் ஒரு நீதிபதி ஒதுங்கி வாழ்வது சாத்தியமாகுமா?

எழ்பொழுது ஒதுங்க வாழ முடியும்!

சமூகம் தன் சன்மார்க்கத் திட்டங்களே மதித்து நடக் கும்பொழுது; அதன் சட்டங்களே அழுல் நடத்தும் பொழுது; தமக்கிடையே சத்தியத்தையும் நீதியையும் கொண்டு பரஸ் பரம் உபதேசம் செய்து கொள்ளும் பொழுது ஒரு நீதிபதி

15

சமூகத்தைவிட்டு ஒதுங்கி வாழ்வது சிலவேள் சாத்தியப்படும்; ஆணுல், சமூகம் பொலிவிழந்து தன் சன்மார்க்கத்தையே மதிக் காத நிலேயில், சட்டங்களே இயற்றுகிறது. முன்னர் கூறிய வற்றை மதிப்பதில்லே; நீதியும் நேர்மையும் சுதந்திரமும்தான் தன் அடிப்படைக் கொள்கைகள் என்று கூறிக் கொண்டே அவற்றை உதாசீனம் செய்கின்றது. சமூகத்தின் எந்த நப ரும் உண்மையை உபதேசிப்பதில்லே; நன்மையின்பால் அழைப் பதில்லே; நற்கருமங்களேச் செய்யச் சொல்வதுமில்லே; தீமை களேத் தடுப்பதுமில்லே; இந்த நிலேயில் வாழும் ஒரு சமூகத் தைப் பார்த்துக் கொண்டு ஒரு. நீதிபதி ஒதுங்கி வாழ முடியுமா? அப்படி ஒதுங்கி வாழ ஆசைப்பட்டாலும் அது முடியாத காரியம் என்ற — ஒரே காரணத்திற்காகவேனும் அது சாத்தியப்படாது.

எவர் வேண்டுமானுலும் கோபித்துக்கொள்ளட்டும்!

என்னுடைய இக்கருத்துக்கணப் பார்க்கும் சிலரின் மூக்கு.. கள் கோபத்தால் சிவக்கக் கூடும். இந்த நவீன காலத்தின் கடவுள்கள் மீதுள்ள பற்று காரணமாக அவர்களின் உள் ளங்கள் குமுறக்கூடும். யார் அந்தக் கடவுள்கள்? Qiss சட்டங்கள் தாம்! ஏன்! இதற்குத்தானே இவர்கள் LOSTLA யிடுகிருர்கள். அல்லா ஹ்வின் கோபத்தை உண்டாக்கும் விஷயங்களிற்கூட முஸ்லிம்கள் அடிபணிந்து வருவது இந்த சட்டங்களுக்குத்தானே. இன்றைய ஆட்சிகள் அல்லாஹ் ஹலால் என்றதை ஹரும் என்றும் அவன் ஹரும் ஆக்கி யதை ஹலால் என்றும் கூறுவது இந்த சட்டங்களைக் கொண்டுத்தானே! அப்படியாஞல் இந்தச் சட்டங்கள் இவர் களின் கடவுள்கள் அல்லவா!

நிச்சயமாக அவர்கள் கோபிக்கத்தான் செய்வார்கள். ஏனெனில் அந்த சட்டங்கள் என்னும் கடவுள்களின் பூசாரி களில் ஒருவன் அக்கடவுள்களே ஏற்க மறுக்கிருன்! நீதித் துறையின் காவலர்கள் எனப்படும் நீதிபதிகளில் ஒருவனே: அந்த நீதித்துறையை மறுத்து அதை எதிர்க்கிருனே என்று 16 ஆச்சரியப்படத்தான் செய்வார்கள். உங்கள் விக்கிரகங்களே யெல்லாம் இந்த மனிதன் உடைத்து உங்கள் நீதிமுறையைத் தகர்த்தெறியுமுன் இவனுடைய கைகளேப் பிடியுங்கள் என்று இவர்கள் சுச்சலிடவும் கூடும். ஆளுல் அது முடியாது. ஏனெனில் இது ஒரு தனி மனிதனுடைய சிந்தனே மாற்ற மல்ல! உண்மையில் இது ஒரு சமூகத்தின் குரல். இது வெறும் வாய்க் கூப்பாடல்ல. இது ஈமானின் அழைப்பு. இது இஸ் லாமியப் பாதையின் போராட்டம்! இது அறப்போர்! அல்லாஹ்வின்பால் நாம் அணுக உதவும் அறப்போர்!

3

நான் ஒரு நீதிபதி, ஆனல் முஸ்லிம்!

நான் முல்லிமல்லாத நீதிபதியாயிருந்தால் ஆரோப்பி யர் செய்வது போன்று எனது நாவும் இந்தசட்ட திட்டங் களுக்குத் துதிபாடியிருக்கும். இல்லாம் என்னவென்றும் தெரி யாத ஒரு நீதிபதியாயிருந்தால் நானும் ஐரோப்பியரைப் பின் பற்றியிருப்பேன்; சட்டத்துக்குப் பூரண விசுவாசத்தையும் காட்டியிருப்பேன். ஆளுல் நான் ஒரு முஸ்லிம் நீதிபதி. வேறு பல நீதிபதிகளேப் போலன்றி எனக்கு இஸ்லாமிய அறிவு ஓரளவு உண்டு. இந்த நாட்டுச் சட்டங்கள் எந்த அளவு இஸ்லாமிய சட்டங்களுக்கு மாறுபட்டுள்ளன என்ற விபர மும் எனக்குண்டு.

ஒரு முஸ்லிம் நீதிபதி ஒதுக்கி வாழ்தல் குற்றம்!

தனி நபர் சம்பந்தப்பட்ட விஷயங்களில் அல்லது கோஷ்டி மோ தல்கள் சம்பந்தப்பட்ட விலகாரங்களில் நமது நீதித் துறைச் சட்டங்கள் வற்புறுத்துவதுபோல் ஒரு நீதிபதி ஒதுங்கி விடலாம் என்று வைத்துக் கொண்டாலும் சமூக ஒழுங்கு, நீதி நிர்வாகம், ஆட்சிமுறை என்பவற்றில் இஸ் லாம் கூறும் போதனேகளுக்கு மாழுகவும், நற்பண்பு, ஒழுக் கம், மானுசே முன்மாதிரிகள் என்பவற்றிலும் நிகழ்கால எதிர்கால ஆட்சி நெறி சம்பந்தப்பட்ட விவகாரங்களிலும் ஒரு முஸ்லிம் நீதிபதி ஒதுங்கி வாழ முடியாது. அப்படி ஒதுங்குவதானுல் உள்ள ஒரே வழி இஸ்லாத்தைப் புறக் கணிப்பதுதான். மிருகங்களேப்போல் உண்டு உறங்கி இலட் சியமற்று வாழ்பவரால் மாத்திரமே இது சாத்தியப்படும்.

ஒரு முஸ்லிமின் அடிப்படையான சட்டயாப்பு, இஸ் லாமிய ஷரீஅத்தாகும். இந்த ஷரீஅத்தின் சட்ட திட்டங்

18

களுக்கு ஒத்ததாக அமையும் எல்லாச் சட்டங்களேயும் அவன் கண்ணெனப்போற்றி அதன்படி நடப்பான். அந்த ஷரீஅத் துக்கு முரணன சகலவற்றையும் அவன் கால்களுக்குக்கீழே போட்டு மிதித்து வீடுவான். இஸ்லாத்துக்கு மாறுபட்டவற் றுக்கு அவனிடத்தில் மரியாதையில்லே. அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்வதில் அவன் எந்தவொரு படைப்புக்கும் அடிபணிய வும் மாட்டான்.

இறைவனுக்கு மாருக எவர்க்கும் கட்டுப்பட முடியாது

முதலாவது அல்லாஹ்வுக்கும் அன்னடைய றஸூலுக்கும் கட்டுப்படுமாறு இல்லாம் பணிக்கிறது. அதற்குப் பிறகு இரண்டாவதாகத்தான் அதிகாரிகளுக்குக் கட்டுப்படச் சொல் கிறது. ஆனுல், அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்து எலருக்கும் கட்டுப்பட வேண்டாம் என்கிறது இஸ்லாம். ஆகவே இஸ் லாமிய கோட்பாட்டை விட்டு அப்புறப்படுத்தும் விஷயங் களில் ஒருவன் தன் அதிகாரிகளுக்குக் கட்டுப்பட முடியாது.

"விசுவாசிகளே, அல்லாஹ்வுக்கும் றலூலுக்கும் அதி காரிசளுக்கும் கட்டுப்படுங்கள். (ஏதேனும்) ஒரு விஷயத் நில் நீங்கள் பிணங்கிக் கொண்டால், நீங்கள் அல்லாஹ் வையும் மதுமை நாளேயும் நம்பியவர்களாயிருந்தால் அவ் விஷயத்தை அல்லாஹ்வி, மும் றஸிலிடமுமே தேப்புக்காக ஒப்படையுங்கள். அப்படிச் செய்தல் மிகவும் நல்லது. வினக் கம் கூறுதலிலும் சிறந்த முறையாகும். ''

(Neigin 2, in 4 : 59)

இந்தத் திருவசனம் அதிகாரிகளுக்கும் ஆட்சியாளருக்கும் அதிகாரங்களேக் கொடுக்கிறது. அவர்களுக்குக் கட்டுப்பட வேண்டுமென்று ஒவ்வொரு நபரையும் பணிக்கிறது. ஆஞல் அதே வேளேயில் இருசாராரையும் கட்டுப்படுத்துகிறது. எனவே ஒரு ஆட்சியாளர் இஸ்லாத்துக்கு மாருன சட்டங் கள் வகுக்க முடியாது. அவர்களுக்குக் கீழே கடமை புரி வோர்க்காயினும் சரியே. ''மடைத்தவனுக்கு மாறு செய்வ9ில் எந்தப் படைப்புக்கும் கட்டுப்படக் கூடாது'' என்*பது*ம்,

''அல்லாஹ்வுக்கு அடிபணிதலுக்கு மாழுக எந்தவொரு அதிகாரி உங்களுக்கு உத்தரவிட்டாலும் நீங்கள் அவருக்குக் கட்டுப்பட வேண்டாம்'' என்பதும் இறைதூதரின் போத னேகளாம்.

நல்லதை ஏவலும் தியதைத் தடுத்தலும் முஸ்லிமின் கடமை

நல்ல விஷயங்களே ஏவுமாறும் தீயதைவிட்டு விலக்கு மாறும் ஒரு முஸ்விமை வற்புறுத்துகிறது இஸ்லாம். இல் வுண்மையைத் தெளிவுபடுத்துகின்றன பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனங்கள்:-

''நன்மையின்பால் அழைத்து நற்கருமங்களே ஏவி தீயவற் றிலிருந்து தடுத்துக் கொண்டிருக்கும் ஒரு கூட்டம் உங் (அல்குர்ஆன் 3:104) களில் இருக்க வேண்டும். '' "மனித சமுதாயத்திலேயே மிக்க நல்ல சமூகமாய் இருக் கின்றீர்கள். நீங்கள் நல்லதை ஏவுகிறீர்கள் திமையைத் தடுக்கிறீர்கள். அல்லா ஹ்வை நம்புகிறீர்கள்.'' (3:110) "விசுவாசங் கொண்ட ஆண்களும் பெண்களும் உற்ற தோழர்களாயிருக்கின்றனர். அவர்கள் நல்லதையே ஏவு . கன்றனர்; தயதையே விலக்குகன்றனர்." (9:71)"அவர்களுக்கு இப்பூவுலகல் வசதிகளேக் கொடுத்தால் நிலைநிறுத்துவார்கள். ஸக்காத்தையும் தொழுகையை கொடுப்பார்கள். நல்லதை ஏவுவார்கள், தீயதை விலக்குவார் (22:41) கள்."

''அவர்கள் தாம் செய்து கொண்டிருந்த தீய**வற்றைவிட்டு** நீங்கவில்லே. அவர்கள் செய்த மோசமான வேலே அது தூன்.'' (5 : 79)

இக்கருத்தை உணர்த்தும் ஹதீஸ்களும் ஏராளம். அவற் றிற் சில பின்வருமாறு:-

"விசுவாசிகளே உங்களேப் பேணிக் கொள்ளும் பொறுப்பு உங்களுடையது; நீங்கள் நேர்வழி பெற்று ளிட்டால் வழி தவறி

1

பவர்கள் உங்களுக்குத் இமை செப்ய முடியாது'' என்ற அல் குர்ஆன் வசனத்துக்கு நீங்கள் பிழையான விளக்கம் கொடுக் கிறீர்கள். ஏனெனில் அல்லாஹ்வின் தூதர் பெருமாஞர்(ஸல்) அவர்கள், 'தீமை செய்வோரைத் தடுக்கக் கூடியவர்கள் இருந்தும் அப்படித் தடுக்காத சமூகத்தில் உள்ள எல்லோருக் கும் அல்லாஹ்விடமிருந்து கடும் வேதனே வந்தே தீரும் என்று கூறியதை நான் கேட்டேன்'' என்று அபூபக்ர் (ரலி) அவர்கள் தமது பிரசங்கமொன்றின் போது கூறிஞர்கள்.

''நீங்கள் நல்லதைக் கொண்டு ஏவத்தான் வேண்டும்; தீயதைத் தடுக்கத்தான் வேண்டும். இல்லேயென்ருல் உங் களிற் தீயவர்களே அல்லாஹ் உங்கள் அதிகாரிகளாக்கு வான். அப்பால் உங்களில் நல்லவர்கள் தங்களேக் காப் பாற்றுமாறு துஆக் கேட்பார்கள். ஆனுல் அந்த துஆ ஏற் கப்படமாட்டாது.''

"நல்ல கைங்கர்யங்கள் யாவும் ஜிஹாத் எனும் அறப் போரோடு ஒப்பிட்டுப்பார்த்தால் பாரிய கடலில் ஒரு துளி நீர் போன்றிருக்கும். சகல நல்ல காரியங்களும் அறப் போரும் சேர்த்து நல்லவற்றைக் கொண்டு ஏவுதல் தீயவற்றைத் தடுத்தல் என்பதோடு சீர்தூக்கிப் பார்த்தால் அதுவும் பெருங் கடலோடு ஒரு துளி நீரை ஒப்பிடுவது போன்றுதானிருக்கும்''

"எனது சமுதாயத்தில் வீரமரணம் எய்திய ஷஹீத்களில் மிக மேலானவர், அநியாயம் செய்யும் தஃலவனிடம் துணிந்து சென்று அவனுக்கு நல்லவை செய்யும்படி ஏவி தீயவை செய்ய வேண்டாம் என்று தடுத்ததற்காக அத்தீய தஃலவனுல் கொல் லப்படுபவரேயாவார். சுவனத்தில் இவருடைய அந்தஸ்த்து புனித ஸஹாபாக்களான ஹம்லா (ரலி) அவர்களுக்கும் ஜஃபர் (ரலி) அவர்களுக்குமிடையில் இருக்கும்,''

''நீதியை ஏவாத சமூகமே மிகவும் கெட்ட சமூகம். நல்லதை ஏவி தீயதைத் தடுக்காத சமூகமே மிகக் கெட்ட சமூகம்.''

''எவரும் ஒரு **தீமையை**க் கண்டால் அதைக் கைகளால் தடுக்கவும்; அது முடியாவிட்டால் நாவால் தடுக்க வேண் 1. 30

டும்; அதுவும் முடியாத நிலேயில் மனதால் அதைத் தடுங்கள் (வெறுங்கள்). இப்படி மனதால் தடுப்பதுதான் ஈமானின் மிகவும் பலம் குறைந்த நிலே''

இஸ்லாமிய ஷரீ அத்தின் ஏவல்களுக்கு ஒத்த செயல்களி லும் சொற்களிலும் ஊச்குவித்தலே நன்மையைக் கொண்டு ஏவுதல்.

இஸ்லாமிய ஷரீஅத்துக்கு முரண்பட்ட செயல்களேயும் பேச்சுக்களேயும் விட்டுவிடுவதில் தாண்டுதலே தீமையைத் தடுத்தல்.

நல்லதை ஏவு தலும் தீமையைத் தடுத்தலும் ஒவ்வொரு நபரும் நினேத்தால் செய்யலாம்; செய்யாமலும் விடலாம் என்று நினேத்தல் தவருகும். ஏனெனில் இது ஒவ்வொருவர் மீதும் கடமையாகும். இதை நிறைவேற்றியே ஆகவேண்டும் என்பது முஸ்லிம் பேரறிஞர்களின் ஏகோபித்த அபிப்பிராய மாகும்.

சமூகத்தின் நன்மை கருதியே இ**தை வற்புறுக்துகிறது** இஸ்லாம். அப்பொழுதுதான் சகலரும் நற்பண்பின் அடிப் படையில் வாழ்வார்கள். பாவங்களும், குற்றங்களும் குறையும்; அரசாங்கங்களும் நல்லதை ஏவி தீயதை விலக்கும்; தனிநபர்களும் அவ்வாறு நடந்து தீமைகளும் குழப்பங்களும் ஒழியும். நன்மையிலும் இறைபக்தியிலும் எல்லோரும் ஒத்துழைப்பார்கள். பாவத்தையும் விரோ தத்தையும் ஒழித்துக்கட்டுவதில் ஒன்றுசேர்வார்கள்.

இதுதான் இஸ்லாமிய சட்டம்

இப்படியே ஆட்சியும் அதிகாரமும் விதிக்கும் இஸ்லாத் துக்கு மாருன கட்டளேகளுக்கு மாறுசெய்யவேண்டுமென்று இஸ்லாமிய சட்டம் ஒவ்வொரு முஸ்லிமையும் வற்புறுத்து கிறது. அல்லாஹ்வுக்கும் இஸ்லாமிய ஷரீஅத்துக்கும் முரணூக வுள்ள சட்டத்தை ஏற்பது ஹரும் என்கிறது இஸ்லாம் தீரும பைக்காணும் முஸ்லிம் அதைத்தன் கையால் அல்லது தானினுல்

Ni.

அல்லது எழுதுகோலால் அல்லது உள்ளத்தால் தடுக்கவேண் டும் என்றும் அல்லாஹ் ஏவியதைச் செய்வதும் அதை மற்ற வர்க்கு ஏவவேண்டும் என்றும் வற்புறுத்துகிறது இஸ்லாம். அல்லாஹ் எந்த ஒரு ஆத்மாவையும் அதன் இயல்புக்குமேல் வற் புறுத்தமாட்டான். (அல்குர்ஆன.2: 286)

ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் தன் கடமையை நிறைவேற்றவேண்டும்

இதுதான் இஸ்லாம் கூறும் தீர்ப்பு. இதுதான் விசுவாதி களின் வழி. தீமைகள் நிறைந்து தீயவர்கள் மலிந்த ஒரு காலம் எமக்கு வந்தது. அங்கே பெரும்பான்மை மக்களும் கெட் டிருந்தார்கள். தாம் செய்துவந்த தியவற்றை விட்டகல அவர்கள் விரும்பவில்லே. தாம் இழந்திருந்த நல்லவற்றைப் பற்றி எவரும் ஏவவில்லே. ஆட்டுயாளர்களும் ஆல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்துகொண்டிருந்தனர். அல்லாஹ் ஹரும் என்றதை ஹலால் என்மூர்கள். அரசாங்கங்களும் முஸ்லிம்களே இஸ்லா த்**தைவிட்டே அப்புறப்படுத்தும் சட்டங்களே வ**குத்திருந்தன. இந்த மோசமான சூழலில் ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் தன்கடமை பைச் செய்யவேண்டியிருக்கிறது. எனவே ஒவ்லொரு முஸ் லிமும் அவர் உத்தயோகத்தராயிருந்தாலென்ன நீதிபதி யாஞலென்ன இஸ்லாத்துக்கு மாருன சட்டங்களே யும் அமைப்புக்களேயும் எதிர்ப்பது கடமையாகிவிட்டது. @\$s சட்டங்களே அமைக்கும் அரசாங்கங்களேயும் ஆட்கியாளரை யும் அவ்வமைப்புக்களேப் பேணிக்கொள்ள முனேவோரையும் எதிர்த்துப் போராடுதல் அவகியமாகின்றது. இந்தப் பிழை யான, இஸ்லாத்துக்கு மாருன அமைப்பு முறையைத் தகர்த் தெறிவதில் பரஸ்பரம் உதவி செய்தல் உலக முஸ்லிம்கள் மீது கடமையாகிறது. இக்கைங்கரியத்தில் தங்கள் கைகளால் பங்குபற்ற வசதியற்றவர்கள் தங்கள் பேனு முனேகளேக் கொண்டும் நாவன்மையைக் கொண்டும் பங்கு பற்றலாம். அதுவும் இயலாத பட்சத்தில் தங்கள் உள்ளங்களாலாவது இப்பிழையான அமைப்பையும் இதன் அதிகாரிகளேயும் வெறுப்பது கடமையாகும்,

der.

தங்களுக்கு விரோதமாக உருவாக்கப்பட்டுள்ள இந்நவீன விக்கிரகங்களே எதிர்ப்பதிலும் வெறுப்பதிலும் முஸ்லிம்கள் ஒருவருக்கொருவர் ஒத்துழைத்தல் குறைந்தபட்சக் கடமை யாகக் கருதப்படும்.

ஒரு முஸ்லிம் தன் சகாவுடன் ஒத்துழைக்க வேண்டிய முதலாவது அம்சம் நன்மையை ஏவி தீமையை விலக்கலா கும். அல்லாஹ் கூறுகிருன்:-

நல்ல காரியத்திலும் இறைபக்தியிலும் ஒத்துழையுங்கள். பாபத்திலும் இறைவனுக்கு மாறு செய்வதிலும் ஒத்துழையா தீர்கள்''. (அல்குர்ஆன் 5': 3)

எனவே இத்தீய கருமங்களே உடைத்தெறிவதில் முஸ்லிம் கள் ஒத்துழைக்கவேண்டும். அப்படியாஞல் அவர்களுக்கு அல்லாஹ் செல்வத்தைக் கொடுப்பான்; அவனுடைய உதவி யையும் கொடுப்பான். அல்லாஹ்வின் கரம் ஐமாஅத்தோடு தானிருக்கிறது. அடியானுக்கு அடியான் உதவி செய்யும் காலமெல்லாம் அல்லாஹ் அடியானுக்கு உதவுகிருன்.

எனவே இஸ்லாத்துக்கு மாருன சட்டங்களேயும் அமைப் புக்களேயும் எதிர்ப்பதில் முஸ்லிம்கள் தம்கடமையைச் செய் வார்களாக. தன் கடமையைச் செய்யும் முஸ்லிம் தன்வேலேக் குத்தக்க தெளிவு தன்னிடமிருக்குப்போது — இறைநம்பிக்கை யிருக்கும் போது—மடையர்கள் எதைச்சொன்னுலும், எதைச் செய்தாலும் அவன் கவலேப்படத்தேவையில்லே.

"விசுவாகிகளே, உங்களேப் பேணிக்கொள்ளுங்கள். நீங்கள் நேரான வழியிற் போனுல் வழிதவறியவன் உங்களுக்குத் தீமை செய்யமுடியாது. நீங்கள் யாவரும் அல்லாஹ்விடமே மீட்கப்படுவீர்கள். நீங்கள் இங்கே செய்துகொண்டிருந்தவை பற்றி அங்கே அவன் உங்களுக்கு உணர்த்துவான். (அல்குர் ஆன் 5: 105)

4

சட்டத்தின் கடமை

தான் சட்டத்திடம் என்னே மன்னிக்குமாறு கூறிக் கொ ண்டே சட்டங்களே எதிர்க்கிறேன். அது ஒரு பொறுப்புடை யது என்பதஞல் அதை மதித்து மன்னிப்புக் கோருகிறேன் ஆஞல், அவற்றின் அடிப்படைகளேப் பொறுத்து அவற்றை எதிர்க்கவேண்டியுள்ளது.

சட்டம் ஒரு பொறுப்புவாய்ந்த அம்சம் என்ற முறையில் அது சமுதாயத்துக்கு மிகவும் அவசியமானது. இவ்வுலக வாழ்வில் மனித இனத்துக்கு மிகவும் தேவையானது. ஏனெ னில் சமூகங்கள் சட்டத்தின் மூலமே ஒழுங்கு பெறுகின்றன. அதன் மூலமே தீமைகளேத் தடுக்கின்றன; உரிமைகளேக் காக் கின்றன; நீதியை நிலேநாட்டுகின்றன; மக்களே சரியான வழி யில் இட்டுச் செல்கின்றன.

மனிகளின் தேவைகளே கட்டத்தை உருவாக்கின; அதன் தோற்றத்துக்கும் அதன் அமுலாக்கத்துக்கும் தேவை கவே காரணம். அதற்கு மதிப்பளித்ததும் கட்டுப்பட்டதும் தேவை காரணமாகவே. எனவே, ஒழுங்காகவும் கட்டுப்பாட்டு டனும் செயற்பட்டு, ஒவ்வொரு தனிநபரின் முயற்சியின லும் நற்பயன்பெற வேண்டுமென்பது சமூகத்தின் தேவை எனலாம். அப்படியே ஒவ்வொரு தனிநபருக்கும் திமை வராது காப்பதும் அதன் தேவையே. அவர்களின் உரிமைகள் சரியா கக் கொடுக்கப்பட்டு, நீதி அவர்களுக்கிடையே நிலேநாட் டப்பட்டு, அவர்கள் சாந்தியுடனும் சமாதானத்துடனும் ஒரு வருக்கொருவர் ஒத்துழைத்து, நன்மையும் பூரணத்துவமும் பெற்று வாழச் செய்வது சமூகத்தின் அத்தியாவசிய தேவை யாகின்றது. எனவே ஒவ்வொரு நபரும் சமூக நலன்களுக்காக சில வேலேகளேச் செய்தும், வேறு சில வேலேகளேத் தவிர்த்தும்

:25

3

அவர்கள் வழிநடத்த லேண்டியது சமூகத்தின் அத்தியாவலி யத்தேவையாகின்றது. இப்படியே சமூகத்தின் நன்மைகளேப் பேணவும் அதற்கு வரக்கூடிய திமைகளேத் தடைசெய்வ தற்குமாக சட்டங்கள் வகுக்கப்படுகின்றன.

அப்படியானுல், சட்டம் என்பது சமூகத்துக்கு அப்பாற் பட்ட ஒரு தனிப்பொருளல்ல. கிலர் நினேப்பது போல அது சமூகத்தைவிட மிகவும் உயர்ந்த ஒன்றும் அல்ல. உண்மையில் சட்டம் என்பது சமூகத்துக்கு சேவை செய்வதற்காக உண் டாச்சுப்பட்ட ஒன்று. சமூகத்தின் தனி நபர்களேத் திமை களிலிருந்து காக்கும் ஒரு கருலியாகும்.

பொதுவாக சட்டத்தின் முக்கிய டைமைகள் சமூகத்துக்குச் சேவை செய்தலும் அதன் தேவைகளேப் பூர்த்தி செய்தலுமா கும். ஒவ்வொரு சட்டத்துக்கும் தனித்தனிக் கடமையுண்டு. அதற்காகவே அச்சட்டம் இயற்றப்பட்டது. சட்டங்கள் பல்வேறு வகைகளாகப் பிரிக்கடபட்டிருந்தா லும் அவற்றின் பொதுக்கடமை சமூகத்தின் சுபீட்சத்துக்கு உதவும் வகையில் சமூகத்துக்குச் சேவை செய்தலேயாகும். ஆகவே கட்டாயக் கல் வியை வற்புறுத்தும் சட்டத்தின் கடமை, கல்வியைப் பரப்பி கல்லாமையை எதிர்த்து சமூகத்துக்கு உதவுதலாகும். குற்ற வாள்களேத் தண்டிக்கும் சட்டத்தின் கடமை, சமூகத்தில் குற்றங்களே ஒழிப்பதில் சமூகத் அமைதியை நில்நாட்டி. துக்கு உதவுதலாகும். மக்களுக்கிடையே அநியாயம் செய்த லேத் தடுக்கும் சட்டத்தின் கடமை, ஒவ்வொரு தனிநபரின் உரிமையையும் பாதகாப்பதிலும் நீதியை நில்யாய்ப் பகிர்வதி லும் நிம்மதியை நில்நாட்டுவதிலும் சமூகத்துக்குச் சேவை செய்தலாகும். இப்படியே ஒவ்வொரு சட்டக்தையும் கறிப் பிடலாம்.

எனவே, சட்டங்கள் யாவும் சமூகத்தின் பெயரால் இயற் றப்பட்டலையே என்பதும், சமூகத்துக்குச் சேவை செய்யத் தகுதி பெதுவதன் மூலமே அவை நிலக்க முடியும் என்பதும், சட்டத்தின் கடமை சமூகத்தின் தேவையைப் பூர்த்தி செய்

.26

が正

வதே என்பதும் உண்மையாளுல், இத்தனைய பண் புகல்ப் பெருத எந்தவொரு சட்டமும் நிலேத்திருக்கத்தக்கதல்ல என் பதும் அது பிழையான சடடம் என்பதும் அதை மதிக்கனேன் டிய அவரியம் இல்ல என்பதும் அதற்குக் கடடுப்பட வேண் மூயதில்ல என்பதும் தெளிவாகின்றன அல்லவா?

சட்டம் என்பது உண்மையிலேயே சமூக நலன் கருதி ஏற் படுத்ரப்பட்ட ஒரு கருவியென்பதையும் சமூக உறுப்பினர் களேத் திமைகல் லிருந்து தடுக்கும் ஒரு கருவி என்பதையும் நாம் உணர்கிறேம். இத்தகைய கருனி உண்மையில் சமூகத் துக்குச் சேவை செய்யவில்லே; அது திமைகளேயே இழுத்துக் கொண்டு வருகின்றது என்பது தெளிவாளுல், டுந்தத் திய கரு வியை தூர எறிவதுதானே பொருத்தம். அதனே எவரும் பிர யோகிக்கா இருத்தலே நல்லது. ஏனெனில் அத்தகைய கரு வியை உபயோகுத்தல் என்றுல் அதன் பொருள், சமூகத்தை வியை உபயோகுத்தல் என்றுல் அதன் பொருள், சமூகத்தை வியை உபயோகுத்தல் என்றுல் அதன் பொருள், சமூகத்தை விட்டுவெள்யேறுதல்; சமூகத்துக்குத் துரோகம் செய்தல்; சமூக நலன்களேப் பலியிடுதல் என்பனவாகும்.

சட்டங்களின் அடிப்படைகள்

எட்டம் ஒரு முக்கியமான அம்சம்; சமூகத்துக்கு அது இன்றியமையாதது; மனித இனத்துக்கு அவசியமானது. ஏனெனில் அதன் மூலமே சமூகம் சீர்செய்யப்படுகிறது; தீமை தடுக்கப்படுகிறது; உரிமைகள் பேணப்படுகின்றன; நீதி நிலே நாட்டப்படுகிறது; மக்கள் வழிநடத்தப்படுகிளுர்கன் என்று மேலே அவதானித்தோம்.

ஆணல் இந்த சட்டங்களின் வசனங்களும் அவற்றை உரு வாக்க உதவிய அடிப்படைகளும் மேலே கூறப்பட்ட உண்மை களேப் பிரதிபலிக்கலில்லே. மாருக சட்டங்கள் யாவும் ஆட்சி யாளரின் அபிப்பிராயங்களேயும் சட்டவல்லுநர்களின் புத்தி பையும் தான் பிரதிபலிக்கின்றன. அவர்களின் மமதையை யும், பேராசையையும்தான் எடுத்துக்காட்டுகின்றன. அவர் களேப் பற்றித் தப்பான கருத்தையும் தவருன எண்ணத்தை யும், இச்சைகளேத் திருப்திப்படுத்துவதற்காகவும் கர் வத் தைத் தீர்த்துக் கொள்வதற்காகவும் உயர்ந்த கருத்துகள் பணயம் வைக்கப்பட்டிருத்தலேயுமே அந்தச் சட்டங்கள் எடுத்துக்காட்டுகின்றன.

சட்டங்கள் இயற்றுதற்கு பலரானும் ஏற்றுக் கொள்ளப் பட்ட சில அடிப்படைகள் உண்டு. அவற்றைச் சுற்றியே சட்ட அமைப்புக்கள் சுழல்வது வழக்கம். ஆளுல் ஆட்சியாளர்களும் அவர்களின் அடிவருடிகளான சட்ட கர்த்தாக்களும் அவ்வடிப் படைகளேக் கெடுத்து, அலங்கோலப்படுத்திவிட்டனர். அவ் வருமையான — அழகான அடிப்படைகளே அப்படியே நீக்கி விட்டு அவர்களிடமுள்ள மிகவும் மோசமான அம்சங்களே அவற்றினிடத்தில் வைத்துக் கொண்டார்கள்.

28

சட்டங்களின் அடிப்படைகள் பல. ஆயினும் அவையாவும் சட்டம் இயற்றப்படும் அரிய இலட்சியங்களே அடையச் செய்யவேண்டும் என்ற நோக்கத்தை உடையவை. சட்டம் தன் கடமையை இயன்றளவு கிறப்பாகவும் பூரணமாகவும் செய்து முடிக்கவேண்டுமென்பதே பொது அடிப்படையா யிருக்கிறது.

சட்டத்தின் அடிப்படைகளுக்கும் அதன் கடமைக்கும் இடையில் மிகவும் பலமான தொடர்புண்டு. எனவே சட்டத் தின் கடமை சமூகத்துக்கு சேவை செய்வது என்றிருக்கு மாயின் சட்டத்தின் அடிப்படைகளும் சமூக சேவையின் அடிப்படையில் அமைந்திருத்தல் அவசியமாகும்.

சட்டம் சமூகத்தின் ஒரு பகுதி

ஒல்வொரு சமூகத்தின் சட்டமும் அச்சமூகத்திலிருந்து எடுக்கப்படும் ஒரு துண்டு போன்றது. சமூகத்தின் நீண்ட கால நிகழ்ச்சிகளிலிருந்தும் நிலேயற்ற நிகழ்காலத்திலிருந்தும் ஆக்கப்படும் ஒரு முக்கியமான துண்டுதான் சட்டம். சமூகத் தின் தோற்றம், வளர்ச்சிப்படிகள், அதன் பண்புகள், கொள்கை, கோட்பாடுகள் என்பவற்றையெல்லாம் அச்சமூ கத்தின் சட்டம் பிரதிபலிக்கும். அதன் ஒழுக்கங்களேயும் வாழ்க்கை முறைகளேயும் சமயத்தையும் நம்பிக்கைகளேயும் சட்டம் பிரதிபலிக்கும்.

இந்த அடிப்படையில் நோக்கும்போது சமூகத்துக்குச் சமூகம் சட்டங்கள் வித்தியாசப்படும். உதாரணமாக ஜப் பானியச் சட்டம் இந்தியச் சட்டத்துக்கு இவ்விரு நாட்டு சமூக கலாசார சமய அமைப்புக்களுக்கேற்ப வேறுபடும். ஆங்கிலேயரின் சட்டம் பல்வேறு அம்சங்களில் ஜப்பானியச் சட்டத்துக்கு மாறுபடும். ருஷ்யாவின் சட்டம் பல்வேறு அம்சங்களில் மற்றெரு நாட்டின் சட்டத்துக்கு வேறுபடும். இப்படியே ஒவ்வொரு சமூகத்தின் சட்டமும் அமையும்.

இந்த அடிப்படையில் ஒவ்வொரு சட்டமும் அந்தந்த சமூகத்தோடு சேர்த்து ஆங்கிலச் சட்டம், ஜப்பானியச் சட் டம். உரோமர் சட்டம்... எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றன சட்டம், உண்மையிலே எந்த இனத்தில் தோன்றுகிறதோ அந்த இனத்தின் பெயரால் வழங்கப்படுகிறது அல்லது எந்த சமூகத்தின் பழக்கவழக்கம் அல்லது நம்பிக்கை அல்லது எந்த சமூகத்தின் பழக்கவழக்கம் அல்லது நம்பிக்கை அல்லது சமயம் தாக்கம் கொடுக்கின்றதோ அந்த சமூகத் தின் பெயரால் அழைக்கப்படுகிறது. எனவே ஒரு சட்டத்துக்கு ஒரு சமூகத்தின் பெயர் சேர்க்கப்பட்டிருக்குமாயின் அந்த சட்டம் அச்சமூகத்தை வழிநடத்தும் தகுதியும் ஆடுக்கமும் அதற்குண்டு என்று கருதப்படுகிறது. அந்த சமூகம் அச்சட் டத்தைப் பின்பற்றுவடுலும் அதை மடுப்படுலும் தயங்காது. ஏனெனில் இந்த நில்லில் இந்த சமூகம் தன்ணேயே ஆட்கி புரிலன்றது. அது தன் கொள்கை, பழக்க வழக்கங்கள், சமூக ஒழுங்கு, பண்பாடு போன்றவற்றில் தனக்கே உரித்தான முறைகளேப் பேணவே அச்சட்டத்தைப் பேணுகிறது.

இதனுற்றுன் எந்த நாட்டைச் சேர்ந்த சட்ட அமைப் பாளரும் வேற்றுநாட்டு சட்டத்தைத் தமக்கு வகுக்க முன் யும்போது அவற்றைத் தம் சமூக அமைப்புக் கேற்றவாறும் வாழ்க்கை முறைக்கேற்றவாறும் மாற்றிக் கொள்கின்றனர். ஏனெனில் ஒரு சமூகத்தின் சட்டத்தை எவ்வித மாற்றமும் செய்யாமல் மற்றுெரு சமூகத்துக்குச் சட்டமாக்குதல், உண்மையில் தன் பன்பாடுகளேயும் ஒழுக்கங்களேயும், கட்டுப் பாடுகளேயும் வீட்டுவிட்டு மற்றெரு பண்பாட்டையும் ஒழுக்கங்களேயும் கட்டுப்பாடுகளையும் பின்பற்ற ஒரு சமூன த்தை வற்புறுத்துவதாகும் என்ற உண்மையை சட்டமியற்று வோர் தன்கு அறித்துவ்ளனர்.

எமது சட்டங்கள் எங்கிருந்தோ வந்தவை

ஆனுல் எமது நாட்டிலும் ஏனேய பல இஸ்லாமிய நாடு களிலும் அமுலில் இருக்கும் சட்டங்களேப் பொறுத்தவரை அவை யாவும் மேலே கூறப்பட்ட தன்மைகளே இழந்து காணப்படுகின்றன. ஏனெனில் அவை யாவும் ஐரோப்பா விலிருந்து இறக்குமதியானவை. இவை இஸ்லாமியப் பண் பாடுகளே ஏற்று நடக்கும் நாடுகளே ஆதிக்கம் செலுக்து கின்றன. இன்று நேற்றல்ல, சென்ற பதின்மூன்று நூற் ருண்டுகளாக இந்நாடுகள் இஸ்லாமிய நாடுகளே. இந்நாகு களில் மிகப் பெரும்பான்மையாக வாழும் மக்கள், இஸ்லா பியக் கொள்கை, பழக்க வழக்கங்கள், அனுஷ்டானங்கள் என்பவற்றையே வாழ்ந்து வாழையடிவாழையாக ஏற்று தட்டங்கள வருகின்றவர்கள். ஐரோப்பிய சட்ட Dis இறக்குமதி செய்த மேதாவிகள் இவற்றை உணர்ந்திருக்க வேண்டும். துரதிர்ஷ்ட வசமாக அவர்கள் சிந்தனேயற்றவர் களாயிருந்தனர். எனவே இந்நாடுகளின் சட்டங்கள் (Qan' களுக்கே அறிமுகயில்லா தனவாய், எக்காலத்திலும் Dan களுக்கு சம்பந்தமில்லா தனவாய் இவர்களின் சமூக வளர்ச்சிப் படிகளேப் பற்றி கிந்திக்க முடியாதனவாய் இவர்களின் சமய எவ்வகையிலும் இணங்கா தனவாய்க் *கலாசாரங்களு*ச்கு காட்டுயளிக்கின்றன.

-

எமக்கு வகுக்கப்பட்டுள்ள சட்டங்கள், எம்மிடம் வந் தேறு குடிகளாய்த் திணிக்கப்பட்டவை. எம்மோடும் GILD கலாச்சாரத்தோடும், எம் பாரம்பரியத்தோடும் எவ்வி த பற்றும் இல்லாதவர்களால் எம் மீது நிணிக்கப்பட்டவை.. இச்சட்டங்களேப் பற்றி எவ்வித பரிச்சயமும் இல்லா <mark>தவர்</mark>கள் தவற்றில் ஐபம் கொண்டு எதிர்க்கிரூர்**கள்.இவற்றை உடை**த் தெறிவதன் மூலம் அல்லாஹ்வின் அன்பைப்பெற முனேகிருர் கள். இறைவனேயும் அவனுடைய சன்மார்க்கத்தையும் மறுக் சத் தூண்டும் சட்டங்களே, நாத்திகத்தைத் தூ**ண்டிவிடு**ம் சட்டங்களே, எல்லாம் சரிதான் என்ற மனப்போக்கின்பால் கொண்டுசெல்லும் சட்டங்களே இஸ்லாத்தோடு எப்படியும் இணேத்துவிடமுடியாது. இஸ்லாமிய நாடுகளுக்கு good எப்படியும் ஒத்துவராது. இந்த சட்டங்கள் நாம் உருவாக் கியவையல்ல. மொத்தத்தில் இவை சட்டபூர்வமாகப் பெற் றெடுக்கப்படாத பிள்ளேகலோப் போன்றவை என்றுதான் கறவேண்டும்.

சபைக் கோட்பாடுகளேப் பேணும் சட்டங்கள்

சட்டத்தின் மற்றெரு முக்கியமான நோக்கம் ச மூ க தல**னப் பேணு தலும், ஒவ்**வொரு தனிதபருக்கிடையேயும் அமைதியையும் சமாதானத்தையும் வளர்த்தலும் ஆகும். சமூக நலன்களில் மிக முக்கியமான ஒன்றுதான் அச்சமூகத் தன் கொள்கை கோட்பாடுகளேப் பாதுகாத்தலும் மதித் தலும். இஸ்லாமிய நாடுகளில் பக்கள் இஸ்லாத்தையே இஸ்லாமிய தங்கள் சன்மார்க்கமாய்க் கொண்டுள்ளனர். அவர் களின் அமைப்பையே பின்பற்றுகின்றனர். ङ स्पृत् சகல விவகாரங்களும் இஸ்லாமிய சாயல்படிந்து காணப் படுகின்றன. எனவே இம்மக்களன் சட்டதிட்டங்களும் இஸ் ஒத்தவையாய் லாமியப் போதனேகளுக்கு இஸ்லாமியக் கோட்பாடுகளுக்கு இணங்க இவர்களின் உணர்வுகளோப் பேணி அமைந்திருக்கவேண்டும். ஆஞல் என்ன நடந்திருக்கிறது; இவர்களின் சட்டங்கள் இஸ்லாத்துக்கு மாழுக மாத்திரமல்ல, இஸ்லாத்துக்கு அறைகூவலாயும் அமைந்துள்ளன. இலர்களின் கோட்பாடுகளேக் கிண்டல் செய்கின்றன; இவர்களின் சமய உணர்வுகளே உதாசீனம் செய்கின்றன; இவர்களின் தூய்மை பைப் போக்கிவிடுகின் றன; இவர்களின் உரிமைகளேப் பறித்து இவர்களின் கடமைகளே நிறைவேற்ற விடாமல் குறுக்கே நிற் **கின்றன. எ**னவேதான் வெறுப்புக்குரிய இச்சட்டங்கள் தம் கடமைகளேச் செய்யாமலிருக்கின்றன என்கின்றேம். எனவே தான் எத்தகைய தகுதியுமற்ற இச்சட்டங்கள் அவற்றுக்குரிய மதிப்பை இழந்த செல்லாக்காசுகள் என்கின்றுேம்.

இந்தக் குறை உண்மையில் இச்சட்டங்களின் குறையல்ல. உண்மையிலேயே குறை கூறப்படவேண்டியவர்கள், இச்சட் டங்களேப் பற்றிய எந்த அறிவுமின்றி இவற்றை எமக்குக் கொண்டு வந்தவர்களே. ஏனெனில் இவர்களே சமய, கலா சார, சமூக, சரித்திர ரீதியான எவ்வித வித்தியாசத்தையும் எண்ணிப் பாராமல் இச்சட்டங்களே இங்கே கொண்டுவந்து சேர்த்தவர்கள்; எந்த வகையான அறிவுமின்றி அவற்றின் இயல்பான தன்மைகளிலிருந்து மாற்றியவர்கள். அவற்றின் இலட்சியத்தையே மாற்ற முயன்றவர்கள். சமூகத்தின் நலன் கள் ந கூறிக்கொண்டே அவற்றை முற்றுக ஒழித்துக்கட்டும் சட்டங்களேக் கொண்டுவந்தவர்கள். சமூகத்துக்கு நன் கான் ந கூறிக்கொண்டே அவற்றை முற்றுக ஒழித்துக்கட்டும் சட்டங்களேக் கொண்டுவந்தவர்கள். சமூகத்துக்கு துன்பத் தையும் தொல்லேயையும் தரும் சட்டங்களேக் கொண்டு வந்தவர்கள்.

மக்களே நேர்வழிப்படுத்தவே சட்டம் வகுக்கப்படுக்றது

சட்டத்தின் மற்றெரு அடிப்படை நோக்கம் மக்களே தல்வழிப்படுத்தி பூரண மனிதர்களாக்கு தல். ஆஞல் எமக்கு இறக்குமதி செய்யப்பட்ட ஐரோப்பிய சட்டங்கள், மக்களேத் தீமையின் பாலும் பகைமையன் பக்கமும் இட்டுச் செல்கின் றன. குழப்பத்திற்கும் அழிவுச்கும் தூண்டுகின்றன. இதற்கு தக்க ஆதாரம் வேண்டுமாயின் எம்முன்னேரையே திரும்பிப் பார்ப்போம். இவ்விறக்குமதிச் சட்டங்களுக்கு முன்பு எம்முன் ஞேர் நன்மை செய்வதில் மிக்க ஆர்வம் கொ**ண்ட**வராயிருந் தனர். ஒருவருக்கொருவர் ஒத்தாசை செய்துகொள்வதில், அன்பு காட்டுவதில் மிகவும் விருப்பம் கொண்டவர்களாயிருந் தனர். ஆனுல் இவ்வைரோப்பிய சட்டங்கள் BUL BOOL GU பகுத்தப்பட்டதும் அவை என்ன செய்தன. எப்கோட்பாடு **க**ீன விட்டும் சிறந்த பழக்கவழக்கங்களேவிட்டும் விடுபட்டு சதந்திரமாய் வாழ எம்மை அழைக்க ஆரம்பித்தன; உயர்ந்த மனிதப் பண்புகளேவிட்டும் அருங்குணங்களே**விட்டும்** எம்மை ஏமாற்றிக் கடத்திக்கொண்டு போயின; 'நான்' என்ற அகந் தையை எம்மிடையே வளர்த்து உலகாயதப் போக்கை எம்மிடையே பரப்பிவிட்டன; எதையும் செய்யலாம், எப்படி யும் வாழலாம் என்ற நோக்கில் எம்மைத் தள்ளிவிட்டன; உயர்ந்த அருங்குணங்களோடும் இறையச்சத்தோடும் SUTTIC ந்து லந்த அந்த பெருங்குடி மக்களே மட்டரகமான உணர் ச்**சி**களுக்கு வசப்பட்டு இரைதேடித் திரியும் விலங்குக**ளாய்** மாற்றிவிட்டன.

சட்டம் சுரண்டலிலிருந்து மக்களேக் காக்கவேண்டும்

சாதாரணமாக மக்களே எவரும் சுரண்ட விடாமலும் அடிமைப்படுத்தாமலும் காப்பாற்றுவது சட்டம். ஆனுல் நம் நாடுகளில் உள்ள சட்டங்கள் வகுக்கப்பட்டதே, எந் கிருந்தோ வந்து எம்மை ஆண்டவர்களேக் காப்பாற்றவும் எம்மினத்தைச் சுரண்ட அவர்களுக்கு வழிவகுக்கவுமே; சுதேசிகளே அடிமையாக்கவும் இழிவு படுத்தவுமே. உதாரணமாக எலிப்து தேசத்தை எடுத்துக் கொள் வோம். எலிப்தின் சட்டங்கள் ஆங்கிலேயரின் கரண்ட லுக்காகவே இயற்றப்பட்டிருந்தன. சென்ற உலக மகா யுத்தத்தின் போது 1945ம் ஆண்டு எலிப்து இங்கிலாந்துக்கு 500,000,000 பவுணேக் கடனைக் கொடுத்தது. இதன் கருத்து எலிப்து தேசம் இங்கிலாந்துக்கே கடன் கொடுச்கும் அளவுக்கு அப்போது செல்வம் கொழிக்கும் நாடாக இருந்தது என்றே அல்லது இங்கிலாந்து கடன் கேட்டபடியால்தான் இத்தொகை கொடுக்கப்பட்டது என்றே நினேத்துவிடவேண்டாம். இது அப்படியொன்றுமல்ல. இது தான் சட்டத்தின் பேரால், சட்டத்தின் பாதுகாவலுடன் சுரண்டல் நடந்தமைக்கு உதாரணம்.

எலிப்து தேசத்தின் சட்டங்கள் ஆங்கிலேயர் எலிப் தியரைச் சுரண்டும் வகையிலும் எலிப்தியரின் வாயிலுள்ள கவளத்தை கபளீகரம் செய்யவும் இடங்கொடுத்தன. அதனுற்றுன் மேலே சொன்ன தங்கப் பவுண் கப்பம்பெற இங்கிலாந்துக்கு வாய்ப்பிருந்தது. சரி, யுத்தம் முடிந்த பிறகு இந்தக் கடன் இருப்பிக் கொடுக்கப்பட்டதா? அதுதான் இல்லே. "மகாயுத்த காலத்தில் எலிப்துக்குப் பாதுதாப்பனித் தமைக்கு அது கூலியாகக் கழிக்கப்பட்டது" என்று அறிவிக் கப்பட்டது. மகாயுத்தத்திலிருந்து தங்களேக் காப்பாற்றும் படி எலிப்தியர்கள் இங்கிலாந்தைக் கேட்டார்களா? அல்லது எலிப்தியர்கள் தாம் அந்த மகாயுத்தத்தைக் தூண்டி விட்டார்களா? அல்லது எலிப்துக்கு எதிராகத்தான் அந்த யுத்தம் தொடுக்கப்பட்டதா? என்று நிலேக்கத் தோன்ற இறது.

எ**கிப்திலுள்ள தேசிய வங்கி முற்றிலும் ஆங்லேயரின்** மூலதனத்தில் இயங்கிய காலம் அந்த வங்கி விரும்பியவாறு பணதோட்டுக்களே அச்சிட்டுக் கொள்ளலாம் என்று எசிப் இன் சட்டம் அமைக்கப்பட்டிருந்தது. அங்கே என்ன நடந் தனு? இங்கிலாந்தின் தேவைக்கேற்ற பணத்தை இவ்வங்கி அச்சிட்டது. நாட்டு மக்களுக்கே போதாமல் திண்டாடிக்

கொண்டிருந்தபோதும் நாட்டிலுள்ள இரும்பு, சீமெந்து. பருத்தி, மரவலைகள் போன்றவற்றைக் கொண்டு ஏகாதி சின்னங்களான போர்ப்படைகளுக்கும் தள பத்தியத்தின் பதிகளுக்கும் முகாம்களும், விடுதிகளும் கட்டப்பட்டன, ஏன் மரக்கறிவகைகள், பழவர்க்கங்கள், இறைச்சிவகைகள் என்பவற்றிலும் பெரும் பகுதியை இலர்கள் எடுத்துச் சென்றுர் கள். மிஞ்சியவற்றை வாங்கப் போட்டிபோடும் நுகர்வோர் தொகை அதிகமானபடியால் அவற்றின் விலேகள் விஷம்போல் ஏறின.எனவே செல்வம் படைத்த ஒரு கிலருக்கே மிச்ச சொச் சங்களும் போயின. ஏழைகளும், நடுத்தர மக்களும் நீங்காத் துயரில் மூழ்கியிருந்தனர். இதற்கெல்லாம் என்ன பொருள் கூறமுடியும்! இங்கிலாந்து எகிப்தியரைச் சுரண்டியது; அவர் களின் உற்பத்திகளே உறிஞ்சி அவர்களே ஒட்டா வ்எடிகளாக் கியது; இதற்கு எகிப்தின் சட்டங்கள் ஆங்கிலேயருக்கு உறு துளேயாய் அமைந்தன என்றுதான் கூற முடியும்.

காலனித்துவத்துக்குக் காவடி தாக்கீய சட்டங்கள் :

காலனித்துவத்துக்குக் காவடி, தூக்கவும் அன்னியரை அன்பு காட்டவும் அவர்கள் சுதேசிகளின் இரத்தத்தை உறிஞ்சிக் குடிக்கத் துணே செய்யவுமே நாட்டின் சட்டங்கள் உதவின.அம்மட்டல்ல;சுதேசிகளே நன்மைகளேவிட்டு அப்புறப் படுத்தி இயன்றளவு அறியாமையிலும் பலவீனத்திலும் தீமையிலும் நிலேத்து நின்று இறுதியில் ஏகாடுபத்தியவாதி களுக்கே இரையாக்கவும் உதவின.

நாட்டின் நாணயச் சட்டங்களும் சுங்க இலாக்காவின் சட்டங்களும் அனேகமாக ஆங்கிலேயரின் வர்த்தகத்தை வளர்க்கவே உதவின் எனலாம். ஐரோப்பியின் உற்பத்திப் பொருட்களின் விற்பனேயைப் பாதிக்கும் எந்தப் பொருளும் நாட்டுக்குள் வரமுடியவில்லே. அதற்கு சட்டம் இடங்கொடுக்க வில்லே. உதாரணமாக மிகவும் மலிவாக ாரங்கக்கூழும தாயிருந்த ஜப்பானிய மோட்டார் 02/66ET LO. . வானெலிப் பெட்டி போன்றவை நாட்டுக்குள் நுழைய முடியாதலாறு சங்க விதிகளும் வரிகளும் கடுமையாயிருந்தன.

நாட்டின் சட்டங்களே எகிப்திய மண்ணும் விண்ணும் மக்களின் உழைப்பும் ஏகாதிபத்தியத்தின் சேவைக்கே என்று கூறிக்கொண்டிருந்தன; எகிப்தியர் நெடுஞ்சாலேகளே அமைப் பதும். இரும்புப் பாதைகளேப் போடுவதும் ஆங்கிலேயரின் நல னுக்கே என்று அச்சட்டங்களே கூறின. எகிப்தியர் துறை முகங்களேக்கட்டுவதும் ஆங்கிலேயரின் கப்பல்கள் கஷ்டமின்றி கரையை அடையவே என்று அச்சட்டங்களே சொல்லாமற் சொல்லின. எகிப்தின் டெலிபோன், தந்திச் சேவைகளும் அவர்களுக்காகவே. அம்மட்டல்ல, ஆங்கிலப் படைகளுக்கு ஏகப்பட்ட வசதிகள், இவர்களுக்காக வரும் மட்டில்லாப் பொருட்களும் யுத்தக் கருகெளும் எகிப்தியரையே பதம்பார்த் தன. அவற்றுக்கு சுங்கவரிகட இல்ல. ஏனெனில் சட்டத்திலே இவர்களுக்கு வரிச்சலுகை கொடுக்கப்பட்டிருந்தது.

புகை வண்டிகளும் போக்குவரத்துச் சாதனங்களும் தபால் தந்திச் சேவைகளும் ஆங்கிலேய ஆட்சியாளருக்கும் இராணுவத்தினருக்குமே போதாது. அவற்றுக்கு மிகவும் அற்பக் கூலிதான். அதுவும் ஆண்டுக்கணக்காக கடனுக்குச் சேவை.

வெளிநாட்டுத் தனவந்தர்கள் நவீன வட்டி முறைகளேக் கொண்டு சுதேசிகளேச் சரண்டச் சட்டம் இடங்கொடுத் தது. இதன் பயருய் சதேசிகளின் செல்வமெல்லாம் நாளடை வில் எங்கிருந்தோ வந்த முதலாளிகளின் பெட்டிகளுக்குள் குவிந்து முடங்கின. வறுமையும் இழிவும் கதேசிகளிடம் திறைய இருந்தன. இந்த நிலே வளரும்போது ஒரு சாரார் உப்பி ஊதுவதும் மறுசாரார் ஒட்டி உலர்வதும் கவிர்க்க முடியாததுதான். இந்த நிலேயில் வெளிநாட்டுச் ஞதாடி. களுக்கும் பந்தயப் பைத்தியங்களுக்கும் இந்த நாடு மத்திய கேந்திரமாயிற்று. எனவே நாட்டின் செல்வத்தின் பெரும் பகுதி இந்தத் திருக்கூட்டத்றின் கைகளுக்கு வந்துவிட்டது. ஆகவே நாட்டின் வங்கிகள், வெளிநாட்டு வர்த்தக நிறுவனங் கள், பெரும் மூலதனங்கள், ஏற்றுமதி இறக்குமதிகள் எனும் பொருளாதாரத்தின் கடிவாளங்கள் யாவும் வந்தேறு குடி களின் சகாக்களுக்கு மாறிவிட்டன.

வட்டியை மூற்குகத் தடை செய்யும் ஒரு சன்மார்க் சத்தைப் பின்பற்றும் நாட்டில் வட்டி தலேவிரித்தாடுகிறது. ஏழை முஸ்லிம் கடன்பட்டாலும் அதற்கு கிறியதொரு வட்டியைச் செலுத்த வேண் 4ய நிலே வந்தாலும் அவன் வட்டிக்குக் கொடுப்பதைத் துணிந்து செய்யமாட்டான். ஆருல் தனவந்தன் எப்பொழுதும் திருடிக்கொண்டேயிருக் கிருன். இதன் பலன் என்ன? ஏழை தன் அற்பத் தொகை யையும் வட்டியாகச் செலுத்திலிட்டு நிரந்தர வறுமையில் மூழ்கிவிடுகிருன்.

மதுபானத்தை முற்றுகத் தடை செய்யும் ஒரு சமயத்தைப் ின்பற்றும் நாட்டின் சட்டங்கள் மதுபானத்தைப் பரிமாற வும் வீற்பனே செய்யவும் அனுமதிக்கின்றன. இந்த சட்டம் முதலாவது நிறைவேற்றப்பட்டபோது இந்த BITL டுப் பிரஜைகளில் நூற்றுக்கு ஒருவர்கூட மதுவென்றுல் என்ன என்று அறியாதிருந்தனர். இப்படி சட்டம் நமக்கு வேண்டும் என்று கேட்கவோ மதுவை 'ஹரும்' என்று சொல் லும் இஸ்லாமிய சட்டத்தைக் குறை கூறவோ ஒருவரும் அன்று இருக்கவில்லே. ஏனெனில் முஸ்லிமுக்கு மதுவை ஹரும் இஸ்லாம் மற்ற மக்களின் மீது இந்த சட்ட என்று கூறிய த்தைத் தணிக்கவில்லே. அப்படியிருந்தும் அன்றைய ypin விம் ஆட்சியாளர்கள் இஸ்லாத்தின் சட்டத்துக்கு LOIT MI செய்து இச்சட்டங்களேக் கொண்டுவந்தார்கள். ஏன், தாங் கள் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றுவதில் பீடிவாதமாய் Qaiu என்று ஏகாதிபத்திய அந்நிய ஆட்சியாளர்கள் வர்கள் எண்ணிவிடக்கூடாது என்பதற்காகவும் அவர்களேத் இருப் இப்படுத்துவதற்காகவுமே.

விபசாரத்தைக் கொடிய பாவமென்று தண்டனே விதிக் கும் ஒரு மார்க்கம் பின்பற்றப்படும் நாட்டின் சட்டங்கள் விபசாரத்தை அனுமதிக்கின்றது. நாட்டுமக்களின் சமயப் பண்பாடுகளும் ஒழுக்கங்களும் விபசாரத்தை வெறுக்கிறது. ஆளுல் அந்நாட்டு சட்டங்கள், சன்மார்க்கத்தையும் பண்பாடு தளேயும் ஒழுக்கங்களேயும் உதறித்தள்ளி, வந்தேறு குடிகளு க்கும் ஏகாதிபத்தியத்தின் இராணுவ வீரர்களுக்கும் மது பானங்களேக் கொடுத்ததுபோன்று நாட்டின் பெண்மணிகளே யும் தாரைவார்க் விபசாரத்தை அனுமதித்தன. இந்த நாடு களும் இவற்றின் சீரழிந்த சட்டங்களும் காலவியாட்கியாளர் களுக்கும் வந்தேறு குடிகளுக்கும் தங்கள் காணிநிலம், தண் ணீர், காற்று, உணவு, மானம், மரியாதை எல்லாவற்றையும் கொடுத்தன; ஏன் மதுவையும் கொடுத்து மாதர்களேயும் கொடுத்தன.

சமூக விவகாரங்களிலும் குடியகல்வு- குடிவரவு, எழுத் துத்துறை என்பவற்றிலும் எபது சுதந்திரத்தைக் கட்டுப்படுத் தம் எமது சட்டங்கள் காலனியாட்சியாளருக்குப் பாதுகாப் புக்காகவே இயற்றப்பட்டன எனவே நாம் நமது நேச நாடு களுக்குக்கூட பிரயாணம் செய்யவேண்டுமானுல் பரேதப் பிரயத்தனம் செய்யவேண்டும். அம்மட்டல்ல; சில அயல் நாடுகளுக்கு எந்த வகையிலும் செல்லமுடியாத நிலே இருந் தது.

பொதுக்கூட்டம் நடத்தல், மாநாடுகள் ஏற்பாடு செய் தல், பிரசுரங்களே வெளியிடுதல் சம்பந்தமான சட்டங்கள் யாவும் காலனித்துவத்துக்குக் காவடி தூக்கிக் கொண்டே யிருந்தன. இந்த சட்டங்கள் நாட்டுமக்களேக் கூண்டுக்கினி களாக்கின. சுதந்திர சமத்துவ உணர்வுகளே கதேதிகளின் மனங்களேவிட்டே அதற்றிவிட்டன.

ஆயுதங்கள் வைத்திருத்தல் பற்றிய சட்டம், ஒரு கதேசி தன் கையில் ஒரு சிறு கத்தியை வைத்திருப்பதையும் தடை செய்திறது. இது, வதேசுகள் தமது எதிரியை எதிர்க்க முடியாத அளவு அவர்களேப் பலவீனப்படுத்துவதற்காக இயற்றப்பட்ட சட்டம். சுதேசியின் சமயமும், தன்மானமும் மனித உரிமையும் அவனே வற்புறுத்தும் அறப்போர் செய்து அந்தியரைத் துரத்திவிடாமல் முடக்குவதற்காகக் கொண்டு வரப்பட்ட சட்டம்!

எமது சட்டங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ள தீய அடிப்படை களே இங்கே கூறப்பட்டன. உண்மையான அடிப்படைகள் முற்றுக ஒதுக்கப்பட்டுள்ளன. இதற்கெல்லாம் யார் காரணம்; இவ்வநியாயங்களுக்கு முதலாவது பொறப்பானகள் இவற்றை உருவாக்கியவர்களே. இவர்கள் தாம் எமக்குப் பொருந்தாச் எட்டங்களே வகுத்தவர்கள். இந்த GL. டங்களில் எதுவும் நம் சன்மார்க்கத்துக்கும் நமது ஷரீஅத் துக்கும் எவ்வகையிலும் பொருந்தாதவை; எமது சமூகத் தேவைகளே நிறைவேற்று தவை; எம் நலன்களேப் பேணுதவை; மாருக எமக்கு தீமையைத் தருவன; எமக்கிடையே Gyù பத்தை உருவாக்குவன. இவற்றின் தெலட்டியம் எய்மை இழிவுபடுத்தலாகும். எப்மை வறமையில் மூழ்கடித்து எம் பிடரிகளே மற்றவர் கைசளில் சொடுப்டதாகும். இவை எம் சட்டங்கள் அவ்ல. ஏசு திபத்திய வாதத்தின் சட்டங்கள். அதன் சங்கிலிகள் எப் கழுத்துகளில் பூட்டப்படுகின்றன. எப்மோடு எந்தவிதமான உறவோ சொந்தமோ இல்லா த இச்சட்டங்களால் நாம் அனுபவிக்கும் இன்னக்கள் கொஞ்ச நஞ்சமல்ல. தந்தையில்லாப் பிள்ளேசள் போன்ற இச்சட்டங் கள் எம்மை வழிகேட்டின்பால் இழுத்துச் செல்கின்றன; றியாயமற்ற தீர்ப்புக்களே எம்.மீது திணிக்கின் என; குப்ரின் பக்கழும் வறுமையின் பக்கமும் எப்மை இட்டுச் செக்கின்றன; அரா ஜகத்திலும் அழிவிலும் எம்மைத் தள்ளிலிடுகின்றன.

6

சட்டங்கள் எப்படி ஆதிக்கம் பெறுகின்றன?

சட்டம் ஒரு அத்தியாவகியமான பொருள் என்ற முறை யில் அது சமூகத்துக்கு அவகியமானது; மனித இனத்துக்கு இவ்வுலகில் இன்றியமையாதது. ஏனெனில் சட்டம்தான் மக்கள் கூட்டத்தைப் பண்படுத்துகின்றது; தீமைகளேத் தடுக் கின்றது; பொதுவான தனிப்பட்ட உரிமைகளேக் காக்கின் றது; சமூக சட்ட நியாயங்களேக் கொடுத்து, மக்களே நன்மை யின் பக்கமும் பரிபூரணத்தின் பக்கமும் இட்டுச் செல்கின் றது என்று நாம் முன் ஜய அத்தியாயங்களில் விளக்கினும்.

ஆனுல், இந்த சட்டம் மனிதனின் உயர்ந்த இலட்சியங் களின்பால் அவனே இட்டுச் செல்லத்தக்கதாய் அமைய வேண்டுமாயின்,அதுஉயர்ந்த இலட்சியங்களேயுடைய தோற்று வாய்களிலிருந்து ஊற்றெடுக்கவேண்டும். மாற்றம், திரிபு, மறதி போன்ற கோளாறுகளால் பாதிக்கப்படாத தோற்று வாயிலிருந்து வரவேண்டும். இத்தகைய, காலத்தால் அழியாத அடிப்படைகளே வைத்தே சட்ட அமைப்பாளர்களும் சட் டத்தைக் கொண்டுவரும் ஆட்சியானரும் சிந்திக்கவேண்டும்.

சட்டம் ஓர் உயிரோட்டமுள்ள பொருள் என்ற முறை யில் அதற்கு உடலும் உயிரும் உண்டென்று கூறலாம். சட் டங்கள் என்று அமைக்கப்பட்டு, நிறைவேற்றப்படுவனவே உடல் என்பதை நாம் விளங்கிக்கொள்வதில் கிரமமிருக்காது என்று கருதுகிறேன். இதுதான் அதிகாரிகளும் ஆட்சியாளரும் தம் நோக்கங்களே அடைவதற்காக அமைத்து 'சட்டம்' என்ற பெயரில் மக்கள் முன் வைப்பது. ஆனுல் சட்டத்தின் உயிர் எனப்படுவதுதான் இச்சட்டத்தை எற்று நடக்க மக்களேத் தரண்டும் சக்தி. இத்தகைய சக்தியைப் பெருத சட்டம், வெறும் உலீரற்ற சடலம் போன்றது. இச்சட்டத்தக்கு எவ்வித அர்த்தமும் இல்லே. எந்தவொரு சட்டமும் அது பயனுடையதா என்று கணிப்பகற்கு அதற்குரிய உயிர்போன்ற சக்தியையே அவதானிக்க வேண்டும். இந்த சக்தியின் ஏற்றத தாழ்வைப் பொறுத்தே சட்டத்தின் உயிர்த்துடிப்பும் பலமும் அமையும். எல வே மக்கள் மீது சட்டத்தின் ஆடுக்கம் இரண்டு முக்கிய அம்சங்களவே தேங்கியிருக்கும்.

ஒன்று; முற்றிலும் ஆத்மீக சம்பந்தப்பட்டது. அதாவது ஒரு சட்டம் கொண்டிருக்கும் ஆத்மீகத் தொடர்பு இதுதான் சமூகத்தின் ஒவ்வொரு தனி நபரின் உள்ளத்திலும் இந்தக் சட்டத்தைப் பற்றிய பற்றை உண்டாக்கி அதை வரவேற்று அதற்குக் கட்டுப்படத் தூண்டுவது. இந்தத் தொடர்புதான் அந்தச் சட்டத்தை விரும்பிப் பேணவும் அதைப் பேணுதெருத் தல் பரபம் என்ற மனேபாவத்தையும் சொடுப்பது.

மக்களின் மதிப்புக்குரிய நம்பிக்கைகளேயும் கொள்கை கோட்பாடுகளேயும் மதித்து, அல்லது அவர்கள் பின்பற்றும் மார்க்கத்தை அனுசரித்து, அல்லது அவர்கள் கௌரவித்துப் பேணிவரும் பாரம்பரியப் பழக்க வழக்கங்களேப் புண்படுத்தா மல் அமைக்கப்படும் சட்டம்தான் மேலே சொன்ன உயி ரோட்டமுடையதாயிருக்க முடியும்.

மற்றது: சட்டத்தில் அமைந்துள்ள வற் புறுத்தும் தன்மை. அதாவது அந்தச் சட்டத்தை மீறுவோர் மீது விதிக் சப்படும் தண்டனேகளும் தண்டங்களும் கல்யாணம் போன்ற உடன்படிக்கை சம்பந்தப்பட்ட விவகாரங்கள் செல்லுபடியா காமை, வணக்கங்கள் போன்றவற்றில் அவை வீணுகி ஏற்கப் படாமை போன்ற அர்த்தமுள்ள பலாபலன்கள்.

upaisans silaisat:

உலகில் காணப்படும் சட்டங்கள் மாவும் **அவற்றின் ஆதிக்** கத்தைப் பொறுத்து மூன்று வகைகளில் அடக்கலாம்:-

41

மேலே கூறப்பட்ட இரண்டு முக்கிய அம்சங்களேயும் ஒழுங்கே பெற்ற சட்டங்கள். இத்தகைய சட்டங்கள் நிலேயாக நின்று பயன்தருவன. மக்கள் மீது மிக்க ஆதிக் கம் பெற்று விளங்குவன. ஏனெனில் இத்தகைய சட்டங் கள் மக்களின் சமயக் கோட்பாடுகளுக்கமைய இருப்பதன் மூலம் மனிதனின் ஆத்ம வளர்ச்சியையும் அகவாழ்வை யும் வற்புறுத்துகின்றன. அதேவேளே மீறி நடப்பவர்கள் மீது தக்க தண்டனே விதிப்பதன் மூலம் புறவாழ்விலும் அவனேச் செப்பனிடுகின்றன. இதன்மூலம் மனிதனுடைய அகவாழ்வும் புறவாழ்வும் ஒன்றுக்கொன்று இணக்கமாய் அமைகின்றன. மக்களும் இத்தகைய சட்டங்களுக்கு மனப்பூர்வமாகவே கட்டுப்படுகின்றனர். இன்பத்திலும் துன்பத்திலும் உள்ளும் புறமும் இச்சட்டங்களே மதித்து நடக்கின்றனர். ஈமானுள்ள மனம் அவற்றுக்குக் கட்டுப் படத் தாண்டுகின்ற அதேவேளேயில் தீமையை வெறுக் கும் ஆத்மாவும் அவற்றுக்கு மாறு செய்ய வேண்டாம் என்று தடுக்கிறது.

இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்கள் யாவும் இவ்வகைக்குத் தக்க எடுத்துக்காட்டுகள். ஆமாம், மனிதன் வகுத்தவற் றிலும் ஒருகில சட்டங்கள் இவ்வகையில் இருக்கலாம், ஆளுல் மிகவும் சொற்பமே. சட்டமியற்றும் அடிப்படைக் கொள்கைகளில் இஸ் லா மி ய சட்டங்களுக்கும் ஏனேய சட்டங்களுக்கு பிடையில் ஏராளமான வித்தியாசங்கள் கண்டு என்ற உண்மையை இங்கே மறந்துவிடக் கூடாது.

உலற்புறுத்தும் தன்மை என்று நாம் மேலே குறிப்பிட்ட அம்சத்தை மாத்திரம் பெற்ற சட்டங்கள். இவ்வகைச் சட்டங்கள் மக்களிடம் அதிக ஆதிக்கத்தைப் பெற முடி யாது. ஏனெனில் இவற்றுக்கு ஆத்மீகத் தொடர்பு இல்லே. ஆகவே வற்புறுத்தலுக்காகவும் விருப்ப மின் றியு மே இவற்றை மக்கள் ஏற்பார்கள். எனவே இத்தகைய சட் டங்களன் தண்டனே பற்றிய அச்சம் இல்லாத சந்தர்ப் பத்தில் இவற்றை மீறப் பயப்படமாட்டார்கள். ஏனே

47

T:

ணில் தன்ப ஊயொன்றே இவர்களேக் **கட்டுப்படுத்து** கின்றது.

ஏனெனில் எவ்வளவு படித்துப் பண்பட்ட மனிதனு மினும் ஆத்மீகப் பண்பாடும் சன்மார்க்கப்பக்குவமும் இல்லாவிடத்து, இத்தகைப பயன்களே வலியுறுத்தாத சட்டத்தை மீறுவதனுல் தனக்கு ஒரு நன்மை வருமென் றிருந்தால் அதை மீறிவிடுவான்.

உலகில் மனிதர்கள் வகுத்துள்ள சட்டங்களிற் பெரும் பாலானவை இவ் கையிலே சேரும். குறிப்பாக சமயக் கோட்பாடுகளேயும் பண்பாடு +ளேயும் பேளும் வகுக்கப் பட்ட சட்டங்கள் யாவும் தவ் மைபில் அடிந்கும்.

பிரெஞ்சுப் புரட்சிக்கு முன்னிருந்த சட்டங்கள் பெரும் பாலும் ஓரளவு ஆத்மிகமும் கலந்து காணப்பட்டன. ரேமன் சட்டங்கள் போன்றவற்றிற் காணப்பட்ட சமய ஏவல் விலக்கல்களின் தன்மைகளும் பண்பாடு, பாரம்பரிய கோட் பாடுகள் என்பவற்றின் வாடையும் அச்சட்டங்களில் காணக் கூடியதாயிருந்தன.

ஆனுல் பிரஞ்சுப் புரட்சிக்குப் பின்பு தோன்றிய சட்ட அமைப்பாளரும் அதிகாரிகளும் சட்டங்களில் இருந்த சமய வாடைகளேயும் உயர்ந்த மனிதப் பண்புகளின் தாக்கங்களே யும் நீக்கி ஒதுக்குவதில் பெருமளவு வெற்றி கண்டார்கள். வெறும் சடவாதத் தொடர்புகளின் அடிப்படையிலேயே சட்டங்களே வகுக்கலாயினர். இதன் பயனுக சட்டங்களில் இருந்த உயிர்த்துடிப்பு மறைந்து விட்டது. சமூகத்தின் மீதும் தனி நபர் மீதும் சட்டங்களுக்கிருந்த தாக்கமும் அற்றுப் போயிற்று.

சட்டத்தின் வட்டத்**திலிருந்து** சன்மாரிக்கத்தையும் அதன் கோட்பாடுகளேயும் **எட்**டத்தள்ளியதன் விளேவாக, அருங்குணங்களேயும் நற்பண்புகளேயும் அப்பறப்படுத்**தியதன்** விளேவாக அடைந்த பயன் என்ன? குணங்கள் கெட்டுப் போயினை! அராஜகம் ப**ரவியது! சட்டத்தையும் அவலதித்**து அத்துமீறும் குணம் சமுதாயத்திற் பரவீயது, கிளர்ச்சிகளும் குழப்பங்களும் அதிகரித்தன. மனே இச்சைகளுக்கு ஒத்த வாறு திட்டங்கள் தோன்றின. மக்கள் வாழ்வில் நிய்மதியும் அமைறியும் அற்றுப்போயின.

மக்களுக்கு சமத்துவம் வழங்க வேண்டும், சமயச் சதந் நிரம் வழங்க வேண்டும் என்ற எண்ணம்தான் இந்நவீன சட்ட மேதாவிகளேயும் ஆட்யொளரையும் இப்படுகுழியில் தள்ளி விட்டது. மக்களுக்கு இவ்வுரிமைகளே வழங்குவதற்கு சட்டங்களே சமயக் கோட்பாடுகனினிருந்து அகற்றுவதைத் தனிர வேறு வழியில்ல என்று இவர்கள் நினேத்தார்கள். இதன் வீன்வுதான் நாம் இன்று காணும் சேழிந்த உலகம். உண்மையிலேயே இவர்கள் மக்களுக்குக் கொடுக்க நினேத்த அந்த கதந்திரத்தையும் சமத்துவத்தையும் இன்லாமிய அடிப் படையில் கொடுக்க விரும்பியிருந்தால் இத்தீய வீளவைத் தனிரத்திருக்கலாம்.

இந்த நிலேயைத் தடுக்க இஸ்லாம் என்ன வழி சொல்கிறது

இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்களின் அடிப்படை (Aniv லாம்தான். அந்தர் சட்டங்கள் முற்றிலும் சமய Sila ta படையிலானவையே. இச்சட்டங்களின் முதலாவது அடிப் படையே இவை இஸ்லாமிய நாட்டில் வதியும் முஸ்லிம் களுக்கும் மற்றவர்க்கும் பொதுவாக அழுவாகும் என்பதாகும். முன்லிம் அல்லா தவர்கள் "திம்**மீக்கள்**" என**ப்படு**ன் **றன**ர். இஸ்வாமிய சட்ட முறை **கொண்டு**வந்**த மு**க்கியமான அடிப் படைகளில் ஒன்று சமத்துவம்; மற்ஜென்று மத சுதந்திரம். இவ்லிரு அடிப்படைகளேயும் கொண்டு வந்ததிலிருந்தே மனிதன் இயற்றிய சட்டவாக்கங்கள் தீர்த்து வைக்கப் பயந்த முக்கியமான ஒரு பிரச்சின்யை இஸ்லாமிய சட்டயாப்பு முத லாவதாகவே திர்த்து வைத்துள்ளது என்பது தெளிவாகிறது. அப்படியாளுல் ஷரீஅத் சட்டப் முஸ்லிம்களேயும் **மு**ஸ்லிம் அல்லாதோரையும் சமமாய் நடத்துகின்றது என்பது தெளி வாகிறதல்லவா? எனவே அவர்கள் மனிதர்கள் என்ற முறை யில் ஒன்றுபடும் விஷயங்களில் பொதுவாகவும் வேறுபடும் அம்சங்களில் தனித்தனிச் சட்டங்கள் மூலமும் அவர்களின் சமய உரிமைகளேயும் வழங்கியுள்ளன இஸ்லாமிய சட்டங்கள்.

சமயக் கோட்பாடுகளில் மாத்திரம் முஸ்லிம்களும் திம்மீக்களும் வேறுபடுகின்றனர்.ஆகையால்இவ்விஷயங்களில் இவர்களேச் சமமாய் நடத்துவது முறையாகாது. ஏனெனில் இருவர்க்கிடையில் சமத்துவம் நிலேநாட்டுவது FLD LD IT GT <u>தியாயமாகும்; ஆஞ</u>ல் <mark>ஏற்</mark>றத்தாழ்வுடைய இருவர்க்கிடை. <mark>சில் சமத்துவம் நிலே நாட்டுதல் தெ</mark>ளிவான அ**நியாய** மாகும். இப்படியான சந்தர்ப்பத்தில் தனித்தனிச் சட்டம் கொ**ஸ்டுவருதல் சம**த்துவத்திற்கு முரணுனது **என்று எ**வரும் கூற முடியாது. உன்மையில் இது சமத்துவத்தை நிலேறிறுத்து வதாகவே இருக்கிறது. எனவே இதுதான் நியாயம் என்று கூற வேண்டும். ஏனெனில் கொள்கை கோட்பாடுகளில் வித்தியா சமான இரு சாராருக்கும் ஒரே வகையான சட்டத்தைப் பின்பற்றச்செய்தல் — அதாவது முஸ்லிம்கள் தங்கள் சமயத் துக்கு ஏற்ற சட்டத்தை ஏற்கச் செய்து மற்றவர்கள் ditto சமயத்துக்கு மாருன ஒரு சட்டத்தை ஏற்கச் செய்தல் நீதியா **ாது. இன்னும் ஒருவகையிற் கூறு**வதாயின் இது முஸ்லிம் களின் சமயக் கோட்பாடுகளில் தலேயிடாமல் மற்றவர்களின் சமய விவகாரங்களிற் தலேயிட்டு குறுக்கீடு செய்து அவர்களேப் பீற சமயத்தின் மீது வற்புறுத்தலாகும். இது இஸ்லாத் இன் அடிப்படையான அல்குர்ஆனின் ''சன்மார்க்கத்தில் வற்புறுத்தல் இல்லே'' (2:256) எனும் போதனேக்கே மாருனதாகும்.

மது அருந்தல், பன்றி மாமிசத்தை உண்ணல் போன்ற வற்றுக்குக் கொடுக்கப்படும் தண்டனேகளில் முஸ்லிமுக்குக் கொடுக்கப்படும் தண்டனேகள் மற்றவர்க்கு கொடுக்கப்பட மாட்டா. ஏனெனில் மதுவும், பன்றிமாயிசமும் தடை செய் யப்பட்டுள்ளது சமய அடிப்படையிலாகும். இவற்றை இஸ் லாமிய ஷரீஅத்தே ஹரும் என்கிறது. இந்த ஷரீஅத்தை ஏற்காத ஒருவருக்கு இவற்றைச் செய்தமைக்காக தண்டனே விஇத்தல் அவர்மீது சன்மார்க்கத்தை வற்புறுத்தித் திணிப் பதாகும்.

45

3. வெறும் ஆதிக்கத்தின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ள துடன் சமயக் கோட்பாடுகளுக்கும் பண்பாடுகளுக்கும் மக்களால் ஏற்கப்பட்டுள்ள கிறந்த பண்புகளுக்கும் மாழுக அமைந்துள்ள சட்டங்கள். இத்தகைய சட்டங் கள் மக்களிடையே எவ்வித ஆதிக்கத்தையும் பெற முடி யாது. ஆம், மக்களின் கொள்கை கோட்பாடுகளேயே உடைத்தெறியும் சட்டங்களுக்கு - அவர்களின் உள்ள_{ங்} களேயே தித்திரவதை செய்யும் சட்டங்களுக்கு அவர்கள் எப்படி மதிப்புக் கொடுக்க முடியும்!

இத்தகைய சட்டங்களுக்கு எவரும் கட்டுப்படுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்க முடியாது. மாருகக் சடும் எதிர்ப் பையும் வெறுப்பையுமே எதிர்பார்க்க வேண்டும். இத் தகைய சட்டங்களேப் பாதுகாக்கத் துணிவோரையும் ஒழித்துக் கட்ட மக்கள் துணிவதில் ஆச்சரியம் ஒன்று மில்லே. இத்தகைய சட்டத்தை எதிர்ப்பதில் எதிர்நோக்க வேண்டி வரும் எத்தகைய தண்டனேயையும் மக்கள் பொருட் படுத்த மாட்டார்கள். ஏனெனில் கொள்கை வாதியின் முன்னுல் எந்தத் தண்டனேயும் நீன்றுபிடிக்க முடியாது என்பதை மக்கள் அறிந்து கொண்டார்கள்.

இவ்வகையான சட்டங்களுக்கு எகிப்தின் சட்டங்கள தக்க உதாரணங்களாய் இருந்தன. ஏன் இஸ்லாயிய சட்டங்களே அடகு வைத்துவிட்டு மனிதன் வகுத்த சட் டங்களே ஏற்றுக்கொண்ட வேறு பல இஸ்லாயிய நாடு களின் சட்டங்களும் இப்படித்தான் இருந்தன. இவை மக்களின் நோக்கங்களேப் பூர்த்தி செய்யவில்லே. இவை அம்மக்களுக்கு ரியவை அல்ல. எனவே இச்சட்டங்கள் அவர்களின் இம்மை மறுமை வாழ்விலோ மனங்களினோ சிந்தைகளிலோ எவ்வித தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்த முடியவில்லே. (இந்நிலே இன்றும் முற்றுக நீங்கிவிட்ட ந என்று கூறமுடியவில்லே).

அந்நியரீன் ஆதிக்கம் தினீத்த சட்டங்கள்

இஸ்லாம் ஒரு பரிபூரணமான வாழ்க்கை முறை. அது வாழ்க்கையின் சகல துறைகள லும் தக்க வழிகாட்டுகிறது. எனவே இஸ்லாம் பிரவேலித்துப் பரவிய நாடுகளில் இயற் கையாகவே இஸ்லாமிய சட்டங்கள் அழுல் நடத்தப்பட்டன. எனவே முஸ்லிம் நாடுகளில் ஆரம்பமுதல் இஸ்லாமிய சட்டங்களே அரசோச்சிவந்தன. இந்நாடுகளில் வந்தேறு குடிகளான அந்நியரின் ஆதிக்கம் தலே தூக்கும் வரை இஸ்லா மிய அமைப்பு மாறவில்லே.

ஆரோப்பிய ஆதிக்கம் இன்னாமிய நாடுகளில் தலேயெடு த்தது முதல் அங்கே இஸ்லாமிய சட்டங்களின் இடத்தை ஐரோப்பிய சட்டங்கள் பிடித்துக்கொண்டன. அல்லது அவர் களின் அன்பிலும் நல்லெண்ணத்திலும் வாழ்ந்த அதொரி கள் தங்கள் குருக்களேத் திருப்திப்படுத்த அவர்கள் காட்டிய சட்டங்களேக் கட்டிக்காத்தனர். இதற்குக் கூறப்பட்ட ஒரே யொரு காரணம், ஐரோப்பியரின் இணேயற்ற நாகரீகம் பெற்று முன்னேறுகிரும் என்பதுதான்! ஏதோ ஐரோப்பிய நாக ரீகம்தான் மனித சமுதாயத்துக்கு விமோசனம் கொண்டு வந்தது போன்ற ஒர் உணர்வு! இத்த முல்லிம்கள் பின்தங்கு வதற்குக் காரணம் இவர்களின் இஸ்லாம்தான் என்பது போன்ற ஓர் எண்ணம்!

இந்த கவைக்குதவாத எண்டுபிடிப்புக்கு இரவல் புத்தி ஜீவிகளின் மூளேகளில் நல்ல வரவேற்பும் இருந்தது. இந்தத் தத்துவம், நாட்டின் கல்லூரிகளிலும் கலேக்கூடங்களிலும் வளர்ந்து கொண்டிருந்த இளந்தலேகளுக்குத் தத்துவமாய்ப் போதிக்கவும் துணிந்தனர் அந்தக் கைமாற்று அறிவாளிகள்!

அடிமற்ற ஆதாரம்

தங்கள் கண்டுபிடிப்பும் தத்துவமும் வெறும் கானல்நீர் என்பதை உணர்ந்து கொள்ள இந்த மேதைகள் அதிகம் சிந் தனே செய்து தங்கள் மன்டைகளே உடைக்கத் தேவையில்லே. இவர்களின் ஐரோப்பிய குருமார்கள் கொண்டுவந்து கொடுத் துள்ள அந்த நாகரீகமான சட்டங்கள் யாவும் மேம ஏகாடு பத்தியத்தின் சட்டங்கள் லிருந்து பொறக்கியெடுக்கப் பட்டவை. இச் சட்டங்கள் யாவும் இஸ்லாமியத் தாக் குதலிலிருந்து தங்கள் ஐரோப்பாவைக் காப்பாற்ற உத வாதவை; சிலுவையுத்தத்தின்போது அவர்களுக்கு ரேழிவைத் தேடிக்கொடுத்த கவைக்குதவாத சட்டங்கள் என்ற உண் மையை உணர்ந்துகொள்ள ஆய்வுகூடங்களில் நாட்கள் பல கழிக்கத் தேவையில்லே.

ஆட்சியைப் பிடித்துக்கொண்டு அதை மக்கள் பறித்து விடுவார்களோ என்று பயந்து விழிபிதுங்க விழிக்கும் தம் ஆட்சியாளர்களுக்கு கொஞ்சமேனு உசிந்திக்க முடியுமானுல், எமது முள்னேர்கள் பண்டுதொட்டு பின்பற்றி வந்தது இல்லா**மிய ஆட்சி மு**றைதான்; நாம் திறு பா**ன்மை**யினர்; **நம்மை மற்றவர்கள் விழுங்கி விடு**வார்களே 1 என்ற **அ**ச்சம் வெறும் வரட்டுப்பயம்தான்; இருபதே வருடங்கள் கழிந்த நிலேயில் பெருமாஞர் (ஸல்) அவர்கள் விட்டுச் சென்ற இஸ் லாயிய வாழ்க்கை முறைதான், உலகளாவி நின்ற ஜேம, பாரஸீக சாம்ராஜ்யங்களேயே மாற்றியமைத்தது: இல்லாத் தைப் பின்பற்றியே இரியாவையும், எகிப்தையும்,வட ஆபிரிக்கா வையும் ஆயிரமாண்டுகளுக்குமேல் ஆண்டு மனித இனத்தின் தந்தைகளாயினர்; அறிவுத் தந்தைகளாயினர்; ஆட்சித் இந்த இஸ்லாமியக் கட்டுக்கோப்பின் கீழ் இயங்கியே சிலுவை வீ**ரர்களுக்கு ஈடு**கொடுத்தார்கள்; தாத்தாரியர்களே **தட்**டி வீழ்த்தினூர்கள்; ஏன் இவர்களின் குருக்களான ஐரோப்பிய ரின் நாடுகளேயும் தம் ஆட்சியின் கீழ் அமைதியாக வைத் திருந்தனர் எனும் சரித்திர உண்மைகளே உணர்ந்து கொள்ள சிரமம் தேவையில்லே.

இந்த மந்த புத்திகளுக்கு நீன்ட தூரம் சிந்திக்க முடியா விட்டால், சில நூற்குண்டுகளுக்கு முன் பிருந்த நம் நாட்டு நிலேயையாலது சிந்திக்க வேண்டாமா? முறைம்மது அனி பாஷாவின் ஆட்சியில் இருந்த இஸ்லாமிய எகிப்து, எத்தனே யோ ஐரோப்பிய நாடுகளேவிட மிகவும்பலம் வாய்ந்து காணப்பட்டதையும், தன் பூமியிருந்து பிரெஞ்சுக் காரரைத்

48

துரத்தியடித்து, ஆதிக்கப் செலுத்தவந்த ஆங்கிலேயரை ஆழிக்கடலில் ஆற்த்தியதையும், கீரேக்கத்தையே எப்ப மிட்டமையும். கிரேக்கருக்கு நயவஞ்சகத் தனமாய் உதனி செய்த ஐரோப்பிய சக்திகளே ஒழித்துக்கட்டியமையும் ஹிஜாஸ், சூடான், சிரியா போன்ற தேசங்களேத் தன்னேடு சேர்த்துக்கொண்டமையும் அருக்கியுடன் போர் செய்து, ஐரோப்பியக் குள்ளநரிசளின் சதித்திட்டம் இல்லாவிட்டால் கொன்ஸ்தாந்து நோபிளேயும் தன் ஆட்சிக்குள் கொண்டு வந்திருக்கவேண்டிய நிலேயும் எசுப்தின் சரித்திரம்தானு அல் லது கட்டுக்கதைகளா!

இத்தகைய சாதனேகளே பெல்லாம் இந்நாடுகள் செய்தலு, வந்தேலு குடிகனான ஐரோப்பியரின் சட்டங்களே வைத்துக் கொண்டல்ல. இல்லாமிய சட்டங்களே வைத்துக்கொண்டு தான். இந்த உண்மைகளே அறிந்தவர் ஐரோப்பிய சட்டங்கள் தாம் முன்னேற்றத்துக்குக் காரணம், இஸ்லாமிய சட்டங் களாற்றுன் பின் தங்கினும் என்று எப்படிச் சொல்லமுடியும்? அப்படிச் சொல்வதாயின் அது வெறும் அறிவு சூன்மம் என்று அல்லது குருட்டுத்தனம் என்று தானே கொள்ளவேண்டி யுள்ளது.

இந்த மந்த புத்திகள் இஸ்லாமிய சரித்திரத்தைச் சற்று வாசிக்கக்கூடாதா? இஸ்லாமிய ஆட்கிமுறை, இஸ்லாமிய நாசரீகம் என்பன பற்றி சற்று தெரிந்துகொள்ள, ஐரோப்பிய நாகரீகத்தின் இரக்கியத்தைக் கொஞ்சம் விளங்கிக்கொள்ள, மேஞட்டு நாகரீகம் எந்த அத்திவாரத்தின்மீது எழுப்பப்பட் டுள்ளது என்று புரிந்துகொள்ள கொஞ்சம் முயலக் கூடாதா?

"இப்பூவுலில் அவர்கள் சுற்றித் திரிந்து பார்க்கவில் லேயா? அப்பொழுதுதான், அவர்களுக்கு உணர்ந்து கொள்ளக்கூடிய உள்ளங்களும், கேட்கக்கூடிய காடிகளும் ஏற்பட்டிருக்கும். நிச்சமமாக, அவர்களுடைய கண்கள் குரு டாகி விடவில்லே; எனினும், செஞ்சங்களில் இருக்கும் உள் ளங்கள் தூம் குருடாகி விட்டன."

அல்-ரர்ஆன் 22:46)

49

முஸ்லிம்களின் வீழ்ச்சிக்கு இஸ்லாம் காரணமல்ல

முஸ்லிம்களின் பிற்போக்கிற்கும் வீழ்ச்சிக்கும் இஸ்லாம் எவ்வகையிலும் பொறுப்பல்ல. ஏனெனில் இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்கள் இப்பூவுலகில் காணப்பட்ட சட்டங்களே விடவும் என்றும் எல்லாவகையிலும் சிறந்தவை என்பது வெறும் வாதக் கூற்றல்ல. ஏனெனில் இன்றுவரை சட்ட மேதைகள் உருவாக்கிய சட்ட அடிப்படைகள் மாலற்றிலும் இஸ்லாமிய சட்ட அடிப்படைகள் மிக அழகாக அமைந் திருக்கக் காண்கின்றேம். சட்டத்துறை மேதைகள் நமக்குத் தரும் புதுப்புது தத்துவங்களெல்லாம், அவற்றைவிடப் பூரணமான முறையில் இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்களில் தெனிவுபடுத்தப்பட்டிருப்பதைப் பார்க்கின்றேம்.

இஸ்லாமியர் அல்லது முல்லிம்கள் எனப்படுவோரின பேற்போக்கிற்கு அல்லது வீழ்ச்சிக்கு எவ்வகையிலும் இஸ்லா மிய சட்டங்கள் காரணங்களாக இருந்ததில்லே. ஆஞல் உண்மையான காரணம் அவர்கள் இஸ்லாமிய சட்டங்களே விட்டுவிட்டதேயாகும். ஏனெனில் இன்று பெரும்பாலான முஸ்லிம்கள் தங்கள் பெயர்களாலும் பேச்சிஞலும் முஸ்லிம் களேயன்றி அவர்கள் தங்கள் நம்பிக்கையாலும், செயலிஞ லும் முஸ்லிம்கள் அல்லர். லிலர் இக்கூற்றுக்கு விதிவிலக்காக இருக்கலாம். இயர்களுக்கு அல்லாஹ் அருள்புரிவானுக!

புதிய சட்டதிட்டங்கள்தாம் மக்களே முன்னேற்றுகின் றன என்பது உண்மையாயின், இன்று இங்கிலாந்தைவிட பெல்ஜியம் எல்லாவகையிலும் சக்திபெற்று கிறந்து விளங்க வேண்டும். ஏனெனில் பெல்ஜியம் நாட்டுச் சட்டங்கள் மிகமிக நவினமானவை. இங்கிலாந்தின் சட்ட திட்டங்கள் அனேகமாக பழையகைவ. இங்கிலாந்தின் கில சட்டங்கள் அதன் இருண்ட காலத்தைச் சேர்ந்தவை.

மற்றொரு வகையிற் பார்த்தால், புதிய சட்டங்களுக்கே மக்களே முன்னேற்றுவதில் அதிக சக்தியுண்டு என்பது உண்மையாஞல், இல்லாமியர்தாம் மிக்க முன்னேற்ற மடைந்திருக்கவேண்டும். ஏனெனில் அணேகமான சட்டங் களுக்**கு மூலமாய் அமைந்துள்ள ரேமன் சட்டங்களேவிட** இஸ்லாமிய சட்டங்கள் மிகவும் புதியன. எனவே இக்கூற் றிலும் உண்மை எதுவும் இல்லே.

முஸ்லிம்களே உணருங்கள்

இஸ்லாம்தான் முஸ்லிம்கள் என்று ஒரு சமுதாயத்தை உருவாக்கியது. அதுதான் உலகிலேயே பெறந்த சமூகமாக மாற்றியதும், உலக சாம்ராஜ்யங்களேயெல்லாம் இவர்களின் ஆட்சிக்குள்கொண்டுவந்ததும்.இவர்களுச்கு அறிவையும் ஒழுக் கத்தையும் அள்ளிக் கொடுத்ததும் இஸ்லாமே. கௌரவத்தை யும் மரியாதையையும் தந்த மஞேதிடத்தையும் பலத்தையும் தந்தது இஸ்லாமே. அதுவே நாடுகளே வென்று ஆட்சிகளே நிறுவிய வீரச் செம்மல்களே உருவாக்கியது. அறிவுக்கும் இலக்கியங்களுக்கும் நவின ஞானங்களுக்கும் அளவிட முடி யாத அரும் பணியாற்றி அறிவுக் களஞ்சியங்களேத் தந்தன இஸ்லாமே.

உண்மையான சமத்துவத்தையும் மெய்யான நீதியையும் உலகில் முதன்முதல் நிலேநாட்டியது இஸ்லாமிய சட்டங்கள் தாம். எல்லோரும் நல்ல காரியங்களிலும் இறை பக்தியிலும் ஒத்துழைக்க வேண்டும்; நல்லதை ஏவி தீமையை விலக்கு வது அவசியம் என வற்புறுத்தியது இஸ்லாமிய சட்ட அமைப்பு ஒன்றுதான். இன்றைய நவீன சட்டங்கள் இன்று வரை இஸ்லாமிய ஷரீஅத் கொண்டு வந்த சட்டங்களிற் சிலவற்றையே எடுக்க முன்வந்துள்ளன.

முஸ்லிம்கள் இஸ்லாமிய சட்டங்களேப் பற்றிப் பிடித்து லந்த காலம் மூழுதும் இஸ்லாம் தன் பொறுப்பை அழகாக திறைவேற்றி வந்தது. இவர்கள் இவ்வரிய நிட்டத்தைக் கைவிட்டதும் இவர்களின் முன்னேற்றப் பாதை தவறி விட் டது. அடிமைத்தனம் இவர்களே இறுக அணேத்துக் கொண் டது. எனவே இஸ்லாத்துக்கு முன்பு மனிதர் இருந்த இருண்ட நிலேக்கே ஒடோடிப் போய் விட்டார்கள். எனவே மற்ற வர்க்குத் தலேவணங்கும் வலுவிழத்த மக்களாய் மாறிஞர்கள். அனியாயத்தைத் தடுத்துக் கொள்ளவோ எதிரியை எதிர்க் கவோ இவர்களால் **எப்**படி முடியும்?

முந்தைய முல்லிம்கள் முற்றுக அல்லாஹ்லை நம்பிஞர் கள். எனவே அவர்களுக்கு அல்லாஹ் இப்பூலகில் வசதிகளேக் கொடுத் தான். சொற்பமான தொகையினருக்கு அவன் அப்படிச் செய்ய முடியுமாயின் பெருந்தொகையாக வுள்ள நாம் உண்மை ஈமானே உள்ளங்களில் ஏற்றிக் கொண் டால் எமக்கு ஏன் அருள் செய்யமாட்டான்! அறு அவனு டைய வாக்கு. அவன் அதை நிச்சயமாக நிறைவேற்றுவான். இது அல்குர்ஆனின் வாக்கு:

் உங்களில் ஈமான் கொண்டு நல்ல செயல்களில் ஈடுபடு வோரை அவர்சளுக்கு முன்பிருந்த நல்லடியார்களே அதி பதிகளாக்கியது போன்று இப்பூவுவலே அதிபதிகளாக்கு வதாகவும், அவன் விரும்பிக்கொண்ட மார்க்கத்தில் நிலே மாக்குவதாகவும் அவர்களின் அச்சத்தை அமைதியும் பாது காப்பு பாக நிச்சயம் மாற்றுவதாகவும் அல்லாஹ் வாக்களித் இருக்கிறுன்" (24: 55)

"நிர்சயமாக உங்களுக்கு அல்லாஹ்விடமிருந்து பிரகாச மும் தெளிவான வேதமும் வந்திருக்கின்றன. அதனுக அல்லாஹ்வின் நிருப்தியைப் பின்பற்றியோரை சாந்தி வழி பில் அவனே வழிநடத்தி, இருட்களிலிருந்து வெளியேற்றி, பிரகாசத்தின் பக்கம் அவனுடைய அருளால் சேர்த்துவிடு கிருன். நேர்வழியில் அவர்களேச் சேர்த்துவிடுகிருன்" (5:15,15)

அடிப்படை வித்தியாசங்கள்

இஸ்லா மிய ஷரீ அத் **சட்டங்களின் இயல்புக்கும் மனிதன்** வகுத்துள்ள சட்டங்களுக்குமிடையேயுள்ள முக்**கியமான** வித்தியாசங்களே இற்கே கவனிப்போம்:-

(1) அடிப்படை உயிரோட்டம்:

இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்களில் நாம் மேலே கூறிய உயிரோட்டத்தைப் பூரணமாய்க் காணலாம். ஏவெனில் இஸ்

and and a star

லாயிய அமைப்பு முறை பொதுவான தனிப்பட்ட சட்டங் கனிலும் இந்த உயிரோட்டத்துக்கு முக்கிய இடம் கொடுக் குறது. இதன் மூலம் மனிதன் தன் ஒழுக்கம், பண்பாடு, பழக்க வழக்கம், கொடுக்கல், வாங்கல்கள் மற்றவர் களோடுள்ள தொடர்புகள், செய்யும் செயல்கள், பேச்சுக் கள் எல்லாவற்றிலும் இஸ்லாமியப் போதணேப்படி இயக்க கள் எல்லாவற்றிலும் இஸ்லாமியப் போதணேப்படி இயக்க வேண்டும் என்பது இஸ்லாறியப் போதணே. இஸ்லாமிய ஷரீஅத் அமைப்பு இஸ்லாறிய ஏவல்களேயும் விலக்கல்களே யும் பொதிந்து அமைந்திருக்கின்றன. அதாவது இஸ்லாமியக் கொள்கைகளும் ஏவல்களும் விலக்கல்களும் மனிதனின் உள்ளத்தைத் தொட்டுக் கொண்டே இருக்கின்றன. எனவே அதை அவன் ஒதுக்கமுடியவில்லே.

உலகில் காணப்படும் ஏனேய சட்டங்கள் இப்படி அமைய வில்லே. அவற்றில் எங்கேயாவது ஒரு சமய அம்சம் இருக்கு மாயின் அதற்குப் பக்கத்திலே நூற்றுக்கணக்கான அம்சங் கள் சட்ட அமைப்பாளரின் அல்லது ஆட்சியாளரின் விருப் பத்தை ஒட்டியனவாய் இருக்கும். ஆகவே இந்தச் சூழலில் அதில் உயிர்த்துடிப்பு மிகவும் குறைவாகவே இருக்கும்.

ஐரோப்பிய நாடுசளின் சட்டங்கள் யாவுமே ரேமண் சட்டங்கள் என்பதை நாம் அறிவோம். இந்நாடுகளில் அறிஸ்துவ சமயம் தோன்றி மளர்வதற்கு முன்பே ரேமன் சட்டங்கள் வேருன்றியிருந்தன. ஆகையால் கிருஸ்துவம் வந்தபோது சட்ட அமைப்பில் அதற்கு முக்கிய இடம் இருக்கவில்லே. அத்துடன் அச்சமயம் விசேட சட்டங் களேக் கொண்டுவரவில்லே எனவே அன்றைய சட்ட வல் அனர்கள் தங்கள் சட்டங்களில் இச்சமயத்தின் போதனே களுக்கு குறிப்பிடத்தக்க இடத்தைக் கொடுக்கவில்லே. இதன் காரணமாக இச்சமயத்தின் தாக்கத்தை ரேமன் சட்டங் களில் காண்பது கடினமாயிருக்கிறது.

(2) பண்பாட்டுக் கண்ணுட்டம்

சமூகத்தின் உயிர்நாடி போன்ற அருக்குணங்களேச் சட்ட அமைப்பின் அடிப்படைகளாகக் கணிக்கிறது இஸ் லாம். ஆகையீஞல் இஸ்லாமிய சட்டங்கள் அருங்குனாள் கஃாப் பேண ஆசைப்படுகிறது. ஆகையால் நற்பண்புகளுக்கு ஊறுசெய்யும் செயல்க∂ா அச்சட்டங்கள் தண்டிக்கின்றன.

ஆனுல், மனிதர்கள் இயற்றிய உலக சட்டங்கள், மனித பண்பாட்டைப் பற்றி அக்கறை கொள்ளகில்லே. அதன கோடிக்கணக்கான திமைகள் சமூகத்தையோ தனிநபரையோ எவ்வளவு பாதித்தாலும் அதைப்பற்றி எவருக்கும் கவலே யில்லே. உதாரணமாக விபசாரத்துக்காக இன்றைய சட்டம் தன்டிப்பதில்லே. சம்பந்தப்பட்ட இருவரில் ஒருவர் மற்றவரை வற்புறுத்திஞர் என்று குற்றஞ் சாட்டப்பட்டால் அல்லது சுயவிருப்பமின்றி அதில் இறங்க வர்புறுத்தப்பட்டார் என காரணம் காட்டப்பட்டால் மட்டுமே தண்டனே கொடுக்கப் படுகிறது. ஆனல் இஸ்லாம் அப்படியல்ல.எந்த நிலேயிலும் விப சாரத்துக்குக் கடுந்தண்டனேதான் விதிக்கிறது.ஏனெனில் இந் தக் குற்றம் பனிதப் ப**ன்புக்கு ஊறுவி**ளேவிக்கிறது என்பது இஸ்லாத்தின் வாதம். மனிதன் இயற்றிய சட்டங்களில் அனே கமானவை மதுவருந்தியவரைத் தண்டிப்பதில்லே. மதுவருந் தியவன் மற்றொருவருக்குத் தொந்தரவு செய்தால் மாத்திரமே தண்டனே கொடுச்கும். அப்படியாளுல் வெறும் மயக்க நிலேக்கு வருதல் குற்றமல்ல என்பதுதான் பொருள். ஆனுல் இஸ்லா மிய சட்டம் இதை ஏற்கவில்லே. மதுவருந்தல் பனிதனின் தனி வாழ்க்கைக்கும் திமையே என்பதனுல் அது குற்றமே என்று தண்டிக்கிறது. குடித்தவனுக்கு மயக்கம் ஏற்படா விட்டாலும் சரியே. ஏனெனில் இந்த வேலேயை pap 5 as அடிப்படை**லேயே** நோக்குகிறது இ**ஸ்லாம்**. ஒழுக்கம் பேணு வதன் மூலமே ஆரோக்கியமும் மானமும் பொருளும் உல கும் அமைதியும் ஒழுக்கும் பாதுகாக்கப்பட முடியும்.

இஸ்லாயிய சட்டங்கள் ஒழுக்கங்கள்ப் பேணுவதில் அக் கறை கொள்ளக் காரணம், இஸ்லாம் ஒழுக்கத்தையும் உயர் பண்புகளேயும் வற்புறுத்தி ஒரு பண்பட்ட சமூகத்தை வளர்க்க விருர்புகிறது. இவற்றை மாற்ற இஸ்ளாம் இன்றும் ஆரும்பவில்லேயென்ருல் அதன் கருத்து. இன்றும் என்றும் ஒழுக்கத்தால் மேம்பட்ட ஒரு சமூகத்தையே இஸ்லாம் காண விரும்புகிறது என்பதாகும்.

ஏனேய சட்டங்கள் ஒழுக்க அம்சங்களேப் பற்றி அக்கறை கொள்ளவில்லேயென்ருல் அதற்குக் காரணம், அச்சட்டங்கள் சமயப் பண்பாட்டின் அடிப்படையில் இயற்றப்படாமையே, மனிதர்கள் இயற்றிய சட்டங்கள் எப்பொழுதும் மாற்றங்களே ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாராய் இருக்கின்றன. சட்ட அமைப் பில் ஈடுபடுவோரின் மனப்போக்கும் இவர்களின் அன்புக்கும் ம**திப்புக்கும் உரியோரின் மனப்போ**க்கும் சட்டங்களில் பிரதி பலிக்கின் றன. இச்சட்டங்கள், LIGOTLITE Quois அம்சங்களிற் பலவீனம் பெற்றிருப்பது இயல்புதான். எனவே இத்தகைய, மனிதனின் சட்டங்களேப் பின்பற்றும் ஒரு நாட்டில் நற்பண்புகள் தடைசெய்யப்பட்டு திய பழக் கங்கள் சட்டமானும் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லே,

(3) தோற்றுவாயின் அடிப்படை

இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்களின் தோற்றுவாய் அல் லாஹ்வே. ஏனெனில் அச்சட்டங்களின் அடிப்படையான இஸ்லாம் அல்லாஹ்வால் அருளப்பட்டது. அவனே அல்குர் ஆனில் பின்வருமாறு கூறுகிருன்:

"றிச்சயமாக அல்லாஹ்விடம் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட மார்க் கம் இஸ்லாமே" (3 : 19)

³⁴இஸ்லாத்தைத் தவிர மற்னுென்றை எவரும் மார்க்கமாக வீரும்பிஞல் அது ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட்டாது. அவன் இறுதிநாளில் நஷ்டவாளியாகவே இருப்பான்.³³ (3 : 85)

ஆனுல் மனிதன் இயற்றிய எட்டங்களின் தோற்றுவால் மனிதனே.

இஸ்லாமிய சட்டங்கள் அல்லாஹ்வின் சட்டங்களா வீருக்கின்றமையால் இரு பயன்கள் விளேகின்றன:-

ஒன்று: குற்றவாளியும் நீதிபதியும் இச்சட்டங்களே மதிக் கிருர்கள். ஏனெனில் இவர்கள் இருவருமே இச்சட்டங்கள் மனிதனுடையலையல்ல; சர்வ வல்லைஞம் அல்லாஹ்வின் சட்டங்கள் என்பதை நம்புலெழுர்கள். இந்த நம்பிக்கையே இச்சட்டங்களுக்குக் கட்டுப்படும்படி மனிதமேத் தாண்டுகின் றது. ஏனெனில் அவ்வாறு கட்டுப்படுதல் இம்மையில் நன்மை கருவதுபோல் மறுபையிலும் நற்பேறு தருகின்றது. இதை பீறுவது இங்கு தண்டனே தருவதுபோன்று மறுபையிலும் கொடிய தண்டமேயைத் தருகின்றது. எனவே சட்டங்களே அல்லாஹ்வுடன் சம்பந்தப்படுத்தியமையால் மக்கள் அவற்றை மதிச் ஷம் பேணவும் செய்கின் நனர் ஒவ்வொரு சமலமும் அவற்றைக் கௌரவித்துப் பின்பற்றவோரைக் கொண்டே கணிக்கப்படுகின்றது.எனவே இல்லாமிய சட்டங்கள் மதிக்கப் பட்டு பேணப்படும் அளவுக்கு இல்லாத்தின் மகிமையும் உல கில் வளரும் என்பதில் ஐயமில்லே. அப்படியே இச்சட்டங் கண் ஏற்று நடப்போரின் வாழ்வும் தெப்படையும்.

இரண்டு: இஸ்லாமிய சட்டங்கள் என்றும் நிலேபெற் றிருக்கும். சட்டத்தை அழுல் நடத்திய ஆட்சியாளர் மறைந் தாலும் ரட்டங்கள் அப்படியே இருக்கும். முடியாட்சியா வினும் குடியாட்சியாயினும், கட்டாட்சியாயினும், இவை எதுவும் சட்டங்களேப் பாதிக்கமாட்டா. ஏனெனில் சட்டங் கள் நேரடியாக சன்மார்க்கத்தோடு தொடர்புடையன. மன்னர்களோடு அல்லது ஐனுதிபதிகளோடு அல்ல.

ஆனுல், ஏனேப சட்டங்களில் இந்த நிலேயைக் காண முடியாது. ஒரு தலேவர் அல்லது மன்னர் தீட்டிய சட்டங் கள் அப்படியே மற்றவர்ச்குப் பிடிக்கப் போலதில்லே. எனவே அது மாற்றப்பட்டே தரும். சட்டங்களே இயற்றியோர் தங் கள் விருப்பு வெறுப்புக்களே அடிப்படையாகக்கொண்டு பெற் றுக்கொண்ட அறிவு அனுபவத்தை வைத்து இயற்றிய சட் டங்கள், பின்னுல்வரும் சட்ட வல்லுநருக்குப் பிடிக்காவிட் டால், ஆச்சரியப்பட ஒன்றுமில்லே. நாட்டில்ஏற்படும் பலவகை யான அசம்பாவிதங்களுக்கும் இது காரணமாகலாம். இத குல் அமைதியற்ற ஸ்திரமற்ற நிலேயும் உருவாகலாம். பல எடுர்க்கட்சிகள் சட்டங்களே எடுர்க்கவும் கண்டிக் கவும் தூற்றவும் நடவடிக்கைகளே மேற்கொள்வதை நாம் இன்று காண்கிரேம், மனிதன் இயற்றிய சட்டங்கள் அழுல் நடத்தப்படும் நிலேயில் இது நடக்கத்தான் செய்யும், ஏனெ னில் ஒவ்வொரு மனிதனின் சட்ட ஆக்கத்திலும் குறைகாண இட்முண்டு. இவனுடைய ஆய்வின்படி அவனுடைய சட் டத்தில் பல குறைகள் தென்படலாம்.

இன்று உலக நாடுகள் பலவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங் களும் போராட்டங்களும், மனிதனுடைய சட்டங்கள் பூரணமானவையல்ல என்பதற்குத் தக்க சான்றுகளாய் அமைந்துள்ளன. இதற்கு முக்கிமான காரணம் அந்தாட்டுச் சட்டங்களில் உயிர்த்துடிப்பில்லாமையே. இன்னும் சில காலத்தில் அச்சட்டங்கள் வெறும் கடுதாசிக்கத்தைகளாக மாறிவிட்டாறும் ஆச்சரியப்படுவதற்கு ஒன்றுமில்லே.

மனிதன் வகுத்த சட்டங்களே இஸ்லாம் மறுக்<mark>கிறது</mark>

7

இஸ்லாத்தின் அடிப்படை ஆதாரங்களான அல்குர் ஆனுக்கு அல்லது இறைதூதர் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் வாழ்க்கை முன்மாதிரியான ஸ⊸ன்னுவுக்கு மாற்றமாக அல் லது இவ்விரண்டிலிருந்து பெறப்பட்ட அடிப்படைகளுக்கு மாருக அமையும் சட்டங்கள் யாவும் பொதுவாக பிழை யான சட்டங்களாகவே கருதப்படும். இத்தகைய சட்டத் திற்கு கட்டுப்படாமலிருந்தால் மாத்திரம் போதாது. இவற்றை எதிர்ப்பதும் முஸ்லிம்கள்மீது கடமையாகிறது.

ஏனெனில் இறைவனின் ஏவல்களும் விலக்கல்களும் லீணுக்கு வந்தவையல்ல. அல்லாஹ் வேதத்தை இறக்கிய தும் நலைலே அனுப்பியதும் அவர்களுக்குக் கட்டுப்பட்டு அவர்கள் கொண்டு வந்ததை அமுல் நடத்தவுமேயாம். எனவே அந்த றஸூல் கொண்டுவந்ததைப் பின்பற்றி நடப் பவரின் செயல்கள் சரியானவை. ஏனெனில் அவர் அல்லாஹ் வின் கட்டனேக்கு அடிபணிந்தார். எவரும் இதற்கு மாருக நடந்தால் அவருடைய செயல்கள் தவருனவையே. அல்லாஹ் தஆலா தன் அருள்மறையில் கூறுகிருன்:-

''அல்லாஹ்வின் கட்டளப்படி பின்பற்றப்படுதற்காகவே யன்றி எந்த றஸூலியும் நாம் அனுப்பவில்லே.'' (4 : 64)

''றஸூல் தந்தவற்றை எடுங்கள், அவர் தடுத்தவற்றை விட்டூளிடுங்கள்.'' (59 : 7)

"விசுவாசிகளே, அல்லாஹ்வுக்கும் அவனுடைய றல லுக்கும் வழிப்படுங்கள். '' (4 : 59) மனிதன் அமைத்த சட்டங்கள் ஏன் தவருளவை?

மனிதன் தயாரித்த சட்டங்கள் பிழையானவை என் பதற்கு ஆதாரம், இல்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்களின் மூலா தாரங்களான அல்குர்ஆன், அல்ஹதீஸ், அல்இஜ்மாஉ என் பலற்றிலிருந்தே எடுக்கப்படுகிறது. இஸ்லாத்துக்கு முரணுன சட்டங்கள் யாவும் பிழையானவை என்பதை அல்குர்ஆனும் அல்ஹதீஸும் தெற்றெனக் கூறிக் கொண்டிருக்கின்றன. இவ்விரு அடிப்படைகளே மதித்து ஏற்கவேண்டும் என்று அல்இஜ்மாஉ கூறுதின்றது. இவற்றைச் சற்று விரிவாகக் கவனிப்போம்.

 இஸ்லாமிய ஷரீஅத்தைப் பின்பற்றும்படியும் அதற்கு மாருனவற்றைப் பின்பற்ற வேண்டாம் என்றும் அல் லாற் கட்டனேயிட்டுள்ளான். ஒரு முஸ்லிம் சட்டங்களே இஸ்லாமிய ஷரீஅத்துக்கு அப்பாற்பட்டவற்றிலிருந்து எடுக்க அனுமதிக்கப்படவில்ல. ஷரீஅத்துக்கு மாருன யாவற்றையும் தெளிவான ஹரும் என்றே கூறப்பட்டு விட்டது. அல்லாஹ் தஆலாவிடம் இரண்டே வழிகள் தான் உண்டு. ஒன்று அல்லாஹ்வையும் றலைலேயும் பின்பற்றிய வழி, மற்றது மனே இச்சையைப் பின்பற்றிய வழி. எனவே றஸூல் கொண்டுவராதவை யாவும் மனே இச்சையின் வழிதான். இதோ அல்குர்ஆன் கூறுகுறது:

"அவர்கள் உலக்கு பறில் சொல்லாவிடில் நிச்சயமாக அவர்கள் தங்கள் மனே இச்சைகளேயே பின்பற்றுகின்றனர் என்று நீர் அறிந்து கொள்வீராக. அல்லாஹ்வின் வழியை விட்டு தன் மனே இச்சையைப் பின்பற்றுபவனே விட வழி கெட்டவன் யார் இருக்க முடியும்? நீச்சயமாக வழிகெட்ட வர்கள் அல்லாஹ் நேர்வழிப்படுத்துவதில்லே." (28:50)

அல்லாஹ்விடம் ஆட்சி முறையும் இரண்டுவகை தான். ஒன்று: சத்தியமுறை: அதுவே அவன்தன் றஸூ அக்கு தெய்வவெளிப்பாடு எனும் வஹீ மூலம் காட்டிக் கொடுத்த வழி. மற்றது மனே இச்சையின் முறை**. முன்**ரு வதொரு முறை கிடையாது. **அல்குர்**ஆனில் **அல்லா**ஹ் கூறுகிரூன்:

"தாவூதே! நீச்சயமாக நாம் உம்மை இப்பூமீயில் எமது பிரதிநிதியாக்கினேம். எனவே, மனிதர்க்கிடையே சத்தியத் தைக் கொண்டு தீர்ப்புக் கூறுவீராக! மனே இச்சையைப் பின்பற்றுதீர். ஏனெனில் அது அல்லாஹ்வின் பாதையி லிருந்து உம்மை வழிகெடுத்து விடும்." (38:26)

' நேரான ஒரு மார்க்கத்திற்றுன் உம்மை ஆக்கீனும்; அதையே பின்பற்றுவீராக. அறியாதவர்களின் மனே இச் சைகீளப் பின்பற்றுதீர்''. (45 : 18)

் உங்களுக்கு உங்களின் இறைவனிடமிருந்து இறக்கப்பட் டதைப் பின்பற்றுங்கள். அவனேவிட்டு வேறு அதிகாரிகளேப் பின்பற்றுதிர்கள். நீங்கள் மிகவும் சொற்பமாகவே நல் லுணர்வு பெறுகிறீர்கள்." (7:3)

இப்படித்தான், இறைவனின் ஷரீஅத்துக்கு நேரடியா கவோ மறைமுகமாகவோ முரண்படும் சட்டங்களேப்பின்பற்று தல் ஹராம் என்று தெளிவாய்க் கூறுகிறது அல்குர்ஆன். ஷரீஅத்துக்கு மாருன சட்டங்களே அமுல் நடத்துவோர் இச்சையைப் பின்பற்றுவோர் என்றும், வழிகேட்டின்பால் இழுத்துச் செல்லப்படுகிரூர் என்றும் மற்றவரையும் வழி கெடுப்பவர் என்றும் தனக்கும் பிறர்க்கும் தீமை செய்து கொள்பவர் என்றும், அல்லாஹ் இறக்கியதை மறுப்பவரி என்றும் தனக்கு அல்லாஹ்வைத் தவிர வேறு அதிகாரிகளேத் தேடிக் கொண்டவர் என்றுமே கருதப்படுகின்றனர்.

 அல்லாஹ்வின் தீர்ப்பல்லாத ஒன்றை ஏற்றுக்கொள்ள ஒரு முஃமினே அல்லாஹ் அனுமதிக்கவில்லே. அல்லது அல்லாஹ் இறக்கியதைவிட்டு வேறு எதையேனும் நீதி பதியாக எடுக்கவும் அனுமதிக்கவில்லே.அம்மட்டல்ல, அல்

60

லாஹ்வின் தீர்ப்பைத் தலிர்த்த ஏனேய தீர்ப்புகளே மறுக்க வேண்டும் என்றும் வற்புறுத்தப்படுகிருன். மற் றெந்தத் தீர்ப்பையும் ஏற்றுத் திருப்திப்படுவது கொடிய வழிகேடு என்றும், ஷைத்தானேப் பின்பற்றலாகும் என் றும் கருதப்படுகிறது. இதோ அல்குர்ஆனின் கூற்று:

"உம்மீது இறக்கப்பட்டதையும் உமக்கு முன்பிருந்தவர்கள் மீது இறக்கப்பட்டதையும் நம்பினேம் என்று வாதாடு வோரை நீர் பார்க்கவில்லேயா? அவர்கள் நிராகரித்துத் தள்ளவேண்டும் என்று ஏவப்பட்ட ஒரு விஷமியைத் தங் களுக்குத் தீர்ப்புக் கூற நியமிக்கின்றனர். அந்த ஷைத் தானே அவர்களேப் பாரதூரமாக வழிகெடுக்க விரும்பு கிறுன்." (4 : 60)

எனவே அல்லாஹவையும் றஸூலேயும் நீதிபதிகளாக ஏற்க எவர் மறுக்கிருரோ அவர் நிச்சயமாக 'தாகூத்' எனும் வழிகேட்டையே நீதிபதியாக்கிக் கொள்கிருர். 'தாகூத்' என்பது அல்லாஹ்வின் போதணேயைவிட்டு மனிதனேக் கெடுக்கும் யாவற்றுக்கும் கூறத்தக்க ஒரு பதமாகும். எவன் அல்லாஹ்வை தம்பிஞேே அவனுக்கு மற்றெருன்றை நம்ப வேண்டிய தேவையில்லே. மற்றவர் பால் நீதிக்காகக் கைகட்டி நிற்கத் தேவையில்லே.

3. விசுவாசங்கொண்ட ஆணே பெண்ணே தமக்கு அல்லாஹ் தெரிவு செய்து கொடுக்காத ஒன்றைத் தெரிவு செய்து கொள்ளவோ அதன் மூலம் திருப்தியடையவோ அல்லாஹ் இடம்கொடுக்கவில்லே. அப்படி எவரும் மற் ரெருன்றைத்தேர்ந்து கொண்டால் அவர் வழிதவறியவர்; அவருடைய உள்ளத்தில் சுமான் இடம் பெறவில்லே என் பதே கருத்து. அல்லாஹ் கூறுகிருன்:

''அல்லாஹ்வும் அவனுடைய தூதரும் ஏதேனுமொரு விஷயத்தில் தீர்ப்புக் கூறினுல் அதில் அபிப்பிராயம் கொள்வதற்கு முஃமினுன எந்த ஆனுக்கும் பெண்ணுக் கும் அதிகாரமில்லே.'' (33 ;36) 4. அல்லாஹ் இறக்கிய வேத கட்டளேக்கு ஒத்ததாகவே சட்டத்தீர்ப்புக்கள் இருக்கவேண்டும் என்பது அவனு டைய கட்டளே:

"அல்லாஹ் அருளியவை கொண்டே அவர்களுக்கிடையில் தீர்ம் புக் கூறுவீராக" (5:49)

^{*} *உமக்கு அல்லாஹ் காட்டித் தந்தவைகள்க் கொண்டு மக்களுக்கிடையே நீர் நிர்புக் கூறுவதற்காக நிச்சயமாக நாம் உமக்கு இந்த வேதத்தை இறக்கினும்** (4:105)

அல்லாஹ் அருளியவற்றைக் கொண்டு தீர்ப்புக் கூருத வனே அல்லாஹ்வையே மறுப்பவன் என்றும் அநியாயக்காரன் என்றும் துஷ்டன் என்றும் கணிக்கிறது அல்குர்ஆன்:

"எவர்கள் அல்லாஹ் அருளியதைக் கொண்டு தர்ப்புக் கூறவில்லயோ அவர்களே அவனே நிராகரிப்பவர்கள்".(5:44)

"எவர்கள் அல்லாஹ் அருளியதைக் கொண்டு நீர்ப்பளிக்க வில்லேயோ அவர்களே அக்கிரமக்காரர்கள். '' (5:45)

"எவர்கள் அல்லாஹ் அருளிய கட்டளேப்படி தீர்ப்புக் கூறவில்லயோ அவர்களே துஷ்டர்கள்.'' (5:47)

அல்லாஹ் விதிக்காத சட்டங்களேப் புதிதாக உண்டாக்கி தக்க ஆதாரமின்றி அல்லாஹ்வின் ஏவலேவிட்டு அப்புதிய சட்டங்களே அமுல் நடத்தும் ஒரு முஸ்லிம் தவறு செய் கிருன் என்பது எல்லா இமாம்களதும் ஏகோமித்த கருத் தாகும். எனவே களவு, படுதூறு சொல்லல், விபசாரம் போன்றவற்றுக்கு அல்லாஹ்வின் தண்டணேகளே விடுத்து மனிதர்கள் அமைத்த வேறுதண்டனேகளேத் தேர்ந்தெடுப்ப வர் திட்டமாகக் காபிராகினிடுகிறுர். இஸ்லாமிய சட்டங் கீன மறுத்தல் அல்லது வெறுத்தல் போன் ற காரணங் களன்றி வேறு போவியான காரணங்களேக் கூறி அல்லாஹ் வின் தீர்ப்பை விடுத்து வேறு தீர்ப்பு வழங்குவதன் மூலம்

62

ஒருவரின் உரிமையை வீணுக்குபவர் அல்லது நியாயத்தை விடுபவர் அல்லது சமத்துவத்தைக் கெடுப்பவர் அநியாயம் செய்பவராவார். இப்படியான அநீதிகள் இல்லாத நிலேயில் மேற்படி இறை திர்ப்புக்கு மாருகத் திர்ப்புக் கூறு ப வர் தீயவராவார்.

5. தங்களுக்கிடையே ஏற்படும் சிறிய பெரிய பிரச்சினேகளே யெல்லாம் திர்த்துவைக்க அவனு டைய றஸூலேயே நீதிபதியாக ஏற்றுக் கொள்ளாதவரை எந்த அடியானும் உண்மையான விசுவாசம் (சமான்) கொள் எனில் லே என்று அல்லாஹ்வே தெனிவாகக் கூறுகிருன். அம் மட்டல்ல, அவர்கள் உண்மையான விசுவாசிகள் என்று ஏற்றுக் கொள்ளப்பட அவர்கள் அல்லாஹ்வின் றஸூல் விதித்த திர்ப்பில் எவ்வித அதிருப் தி யோ வெறுப்போ கொள்ளவும் கூடாது என்று நிபந்தனே யும் இடப்பட்டுள்ளது. இதோ அல்குர்ஆன் கூறுகிறது:

"எனவே. உம் இறைவன் மீது ஆணேயாக, அவர்கள் தங்களுக்குள் ஏற்படும் சச்சரவில் உம்மை நீதிபதியாக அங்கேரித்து, நீர் செய்யும் தீர்ப்பைத் தங்கள் மனத்தில் எவ்வித அதிருப்தியுமின்றி அங்கீகரித்து முற்றிலும் வழிப் படாத வரையி**ல், அவ**ர்கள் உண்மை விசுவாசிகளாக மாட் டார்கள்." (4 : 65)

6. இஸ்லாத்துக்கு மாருன சகல காரியங்களும் விலக்கப் பட்டவையே. எந்த ஆதிக்கம் அல்லது எந்த அரசாங் கம் வற்புறுத்தினுலும் அவற்றைச் செய்யக்கூடாது. ஏனெனில் சட்டமியற்றுவதில் ஒரு சமூக த் துக்கோ சபைக்கோ, அரசாங்கத்துக்கோ உள்ள அதிகாரம், அச்சட்டங்கள் இஸ்லாத்துக்கு இணங்கியிருத்தல் வேண் டும் என்ற நிபந்தனேயைக் கொண்டுள்ளது. என வேஎந்த வோர் ஆட்சி, அல்லது சபை இஸ்லாத்துக்கு இணங் காத சட்டங்களே வகுத்தாலும் அது தன் வரம்பை மீறிய தாகவே கருதப்படும். ஏனெனில் அத்தகைய சட்டங் கள் சன்மார்க்கத்தால் தடைசெய்யப்பட்ட சட்டத்தை ஆகுமாக்க முடியாது. அவற்றைப் பின்பற்று தலே எந்த முஸ்லிமுக்கும் அனுமதிக்கவும் முடியாது. அவை எச் சந்தர்ப்பத்திலும் முஸ்லிமுக்கு விலக்கப்பட்டனவே யாம். எனவே அவற்றைப் பின்பற்றுது தடுத்துக் கொள்வது முஸ்லிமின் மீது கடமையாகும். அவற்றை அமுல் நடத்தாறிருப்பது முஸ்லிம் உத்தியோகத்தர் களின் கடமையாகும்.

ஏனெனில் அதிகாரிகளுக்கு கட்டுப்படவேண்டும் என் பதன் பொருள் அவர்களுக்கு சட்டமியற்றுவதில் பூரண சுதந்திரம் உண்டு என்பதல்ல. அல்லாஹ்வுக்கு கட்டுப் படுங்கள் என்பது அதிகாரிகளேயும் ஆட்ரியாளரையும் விட்டுவிடவில்லே. அல்லாஹ்வின் ஏவல், அவனுடைய றஸூலின் போதனே என்பவற்றைப் பேணி அதிகாரிகளு க்குக் கட்டுப்படுங்கள் என்பதுதான் உண்மையான கட் டீனே. இதோ அவனுடைய அல்குர்ஆன் கூறுகிறது:-

்விசுவாசிகளே. நீங்கள் அல்லாஹ்வுக்கு வழீப்பட்டு நடவுங் கள். அல்லாஹ்வின் தூதருக்கும் வழிப்படுங்கள். உங்கள் அதிபருக்கும் வழிப்பட்டு நடவுங்கள். உங்களுக்குள் ஏதேனும் ஒரு விஷயத்தில் பிணக்கேற்பட்டால் அதனே அல்லாஹ் விடமும் றஸூலிடமும் ஒப்படைத்து விடுங்கள். உண்மை யிலேயே நீங்கள் அல்லாஹ்வையும் இறுதி நாசேயும் நம்பி யிருந்தால், இதுதான் நல்லதும் அழகான முடிவாகவும் இருக்கும்.'' (4 : 59)

இந்த அல்குர்ஆன் வசனத்தைக் கவனிப்போம்: அல் லா ஹ்வுக்கும் அவனுடைய றஸூலுக்கும் கட்டுப்படும்படி அல்லாஹ்வே கட்டனோயிடுகிருன். கட்டுப்படுங்கள் என்ற சொல்லே றஸூலின் விஷயத்தில் மறுபடியும் திருப்பிச் சொல்லப்படுவதிலிருந்து றஸூலுக்கு முற்குகக் கட்டுப் படவேண்டும் என்பதையே காட்டுகிறது. அது குர்ஆனில் குறிப்பிடப்பட்ட விஷயமாயினும், குறிப்பிடப்படா த விஷயமாயினும் சரியே; ஏனெனில் அவர்களுக்கு அல்குர்ஆன் அருளப்பட்டது. அதற்கு முன்மா திரியான வாழ்வு அவர்கள்டமிருந்தது. ஆஞல் அதிபருக்கு என்ற குறிப்பிடும்போது கட்டுப்படுங்கள் என்ற சொல் மீட் டப்படவில்லே. இதிலிருந்து அதிபருக்குக் கட்டுப்படுதல் பொதுவான ஒன்றல்ல; அது றலூலுக்குக் கட்டுப் படுவது மீருமலே செய்யப்படவேண்டும் என்பது தெளி வாகிறது. எனவே அல்லா ஹ்வை யும் றஸூலேயும் மீருமலே அதிபருக்குக் கட்டுப்படவேண்டும் என்ற பொருள் இங்கு தெளிவாகிறது.

எனவே அதிபர்கள், ஆட்சியாளர்கள் எல்லோருக்கும் கட்டுப்படுதல் அல்லாஹ்வும் றஸூனும் விதித்த கட்டுப் பாட்டை மீருமலே நடைபெறவேண்டும். ஆகவே அல்லாஹ்வுக்கும் றஸூனுக்கும் மாருக இடப்படும் கட்டளேகளுக்கோ சட்டங்களுக்தோ எவ்வித அதிகார மும் இல்லே.

7. ஸுன்னுவும், அதுபதிகளுக்கும் அரசர்களுக்கும் எந்த அளவு கட்டுப்படவேண்டும் என்பதைத் தெளிவாகக் காட்டுகிறது. அல்லாஹ்வின் கட்டனேக்கு மாருன விஷயங்களில் அவர்களுக்குக் கட்டுப்படக்கூடாது என் கின்றது. அண்ணல் நபி (ஸல்) அவர்களிடமிருந்து தெளிவாக வந்துள்ள ஹதிஸ்களிற் சில பின்வருமாறு:

"படைத்த அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்வதில் எந்த ஒரு படைப்புக்கும் அடி பணிதல் இலில்"

" நல்ல கருமங்களிலேதான் மற்றவர்க்குக் கட்டுப்பட வேண்டும்''

''அந்த அதிகாமிகளில் எவரும் பாவம் செய்யுமாறு உங் கள் ஏவிஞல் அதற்குக் கட்டுப்படவேண்டியடுல்லே''

் "அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்யுமாறு ஏவப்படா<mark>தவரை</mark> அதிகாரிகளுக்குக் கட்டுப்படுவது மனிதன் மீது கடனம யாகும். அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்யும்படி கட்டளேயிடப்ப டால் அதற்குக் கட்டுப்படுதல் கிடையாது''

"என் ஸின்னுவை அணேத்துவிட்டு புதுப்புதுக் கருமங் கள் உண்டாக்கிக் கொண்டு தொழுகைகளே அவற்றின் நேரங்கள்விடப் பிற்படுத்தும் கிலர் எனக்குப் பின்பு உங் கள் அதிகாரிகளாவார்கள். என்று அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்) அவர்கள் கூறிஞர்கள். உடனே இப்னு மஸ்ஊத் (றலி) அவர்கள் எழுந்து 'அல்லாஹ்வின் தூதரே, இப்படி யானவர்களுடைய காலத்தில் நான் வாழ நேர்ந்தால் என் கதியென்ன?' என்று கேட்டார்கள். உடனே அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்) 'உம்மு அப்தின் குமாரரே, அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்தவனுக்குக் கட்டுப்படத் தேவையில்லே' என்று மூன்று முறை கூறிஞர்கள். ''

அண்ணல் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் வபாத்துக்குப் 8. பிறகு இஸ்லாமிய சமுதாயம் அல்லாஹ்வின் கட்டளேக்கு உட்பட்ட விஷயங்களில் மாத்திரமே கட்டுப்படலாம் என்று ஏகோபித்துள்ளது. முஸ்லிம் சமூகத்தில் #i-ஆராய்ச்சியாளர்களான முஜ்தஹித்களும் அறிஞர்களான பக்கீஹ்களும் அல்லாஹ்வும் றஸூலும் ஏவிய வற்றுக் கன்றி மற்ற விஷயங்களில் கட்டுப்படுவது கடமை யாகாது என்று ஏகோபித்துக் கூறியுள்ளார்கள். அல் லாஹ்வுக்கு மாருன விஷயத்தில் எந்தவொரு சிருஷ்டிக் கும் கட்டுப்படக் கூடாது என்ற விஷயத்தில் மேலே கூறப்பட்ட அறிஞர்களிடையே எவ்வித அபிப் பி நா ய வித்தியாசமும் இல்லே. ஹருமானவை என்று ஏகோ பித்துக் கூறப்பட்ட விபசாரம், மதுபானம் போன்ற வற்றை ஆகுமாக்குதல், அல்லாஹ் விதித்த தண்டனே களே நீக்குதல், இஸ்லாமிய சட்டங்களே விட்டுவிடுதல், ஏவப்படாதவற்றை ஷரீஅத் சட்டமாக்குதல் என்பன குப்ரும் றித்தத்துமாகும் என்றும் இப்படி முர்த்தத் தாகும் ஓர் அதிகாரியை எதிர்த்தல் முஸ்லிம்கள் மீது வாஜிபாகும் என்றும் இவ்வெதிர்ப்பில் குறைந்த பட்சநிலே

66

இத்த<mark>கைய அதிகா</mark>ரி இஸ்லாத்துக்கு மாருக விடுக்கும் கட்டனேகளுக்கு கட்டுப்படாதிருத்தலாகும் என்றும் அம்மார்க்க ஆராய்ச்சி மேதைகளே தெளிவாகக் கூறி யுள்ளார்கள்.

- 9. இஸ்லாமிய அடிப்படைகளின்படி. அதிகாரிகளுக்கும் ஆட்சியாளர்களுக்கும் ஷரீஅத் சட்டங்களே அமைக்கும் அதிகாரம் இல்லே. அவர்களுக்குள்ள அதிகாரங்கள் யாவும் பின்வரும் இரு பிரிவுகளில் அடங்கும்:
 - (அ) இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டத்தைப் பேணும் வகை யிலும் அவற்றை அமுல் நடத்தும் வகையிலும் அமைந்த சட்டங்களே ஆக்கலும் அமுல் நடத்தலும்.
 - (ஆ) சமூக ஒழுங்குகள் சம்பந்தப்பட்ட சட்டங்களே அமைத்தல். இஸ்லாமிய அடிப்படைகளில் சமூகத் தைக் கட்டியெழுப்பவும் பாதுகாக்கவும் தேவை யான இத்தகைய சட்டங்களே அதிகாரிகள் ஆக்க லாம்.ஆளுல் இத்தகைய சட்டங்கள் இஸ்லாம் தெளி வாகச் குழுத சட்ட விஷயங்களிலேதான் இருக்கும்.

இத்தகைய சட்டங்களே இயற்றவோர் இஸ்லாத்தின் அடிப்படை களே நன்கு கற்ற மார்க்க ஞானமுடை யோராய் இருத்தல் வேண்டும். ஏனெனில் ஷரீ அத் சட்டங்களே அமுல்நடத்த உதவியான சட்டங்களே நிர்மாணிப்போர் இயற்றும் இச்சட்டங்களும் ஒருவகை யில் ஷரீஅத் சட்டங்களாகவே அமைகின்றன.

இவ்வடிப்படையில் சன்மார்க்கச் சட்டங்களே இயற்ற முன்வரும் அதிகாரிகள் அல்லது ஆட்சியாளர் தாம் இறைதூதர் (ஸல்) அவர் களின் பிரதிநிதியென்ற முறையில் அல்லது முஸ்லிம் சமூகத்தின் பொறுப்பாளர் என்ற முறையிலே தான் முன்வருகின்றனர். அப்படி யாளுல் அவர்கள் அந்த இறை தூதரின் போதனேக்கு மேல் போக முடியாது என்பது தெளிவு. ஏனெனில் அந்தத் தூதர் கொண்டுவந்த<mark>வற்றை அமுல் நடத்த</mark>லே பிரதிநிதியாஞர். முஸ்லிம் சமூகத்தின் பொறுப்பாளர் கள் என்ற முறையிலும் இவர்கள் முஸ்லிம் சமூகத்தின் சன்மார்க்கத்தை மீறமுடியாது. ஏனெனில் சமூகத்தை ஷரீஅத்தின்படி வழி நடத்தவே சமூகம் இவர்களேப் பொறுப்பாளராக — அதிகாரிகளாகத் தேர்ந்தெடுத் துள்ளது.

10. இஸ்லாமிய ஷரீஅத்தே முஸ்லிம்களின் **அடிப்படை**ச் சட்டத் தொகுப்பு. எனவே இவ்வடிப்படைக்கு ஒத்த வையெல்லாம் சரியானவை. மா ருனவை பெல்லாம் பிழையானவை. காலம் எப்படி மாறினுலும், #L_L வாக்க முறைகள் எவ்வளவு மாற்றமடைந்தாலும் (9)ai வடிப்படைக் கொள்கையில் மாற்றமில்லே. எனெனில் ກໜ ອຄ່ ஷரீஅத் அல்லாஹ்விடமிருந்து அவனுடைய மூலம் வந்தது. அது எக்காலத்திலும் எப்பகுதியிலும் நிலேயாக அமுல் நடத்தவென்று அருளப்பட்டது. அதை அமுலாக்காமல் விட்டு விடவோ மாற்றவோ முடியாது. ஏனெனில் ஷரீஅத்தின் அடிப்படை மூலங்களே அவை போன்ற அல்லது அவற்றைவிட உறு தியான வேறு அடிப்படை மூலங்கள் வந்தாலன்றி மாற்றமுடி யாது. இன்னும் தெளிவாகக் கூறுவதாளுல் அல்குர்ஆண் மாற்றவேண்டுமாஞல் மற்றொரு அல்குர்ஆன் தான் வரவேண்டும். ஸுன்னுவை மாற்றவேண்டுமாளுல் இனி யொரு ைன்ஞதான் வரவேண்டும். அல் லா ஹ் வின் றஸூல்குப் பிறகு இனியொரு குர்ஆனே மற்றெகு ஸுன்ளுவோ வருவதற்கில்லே என்பது தெளிவு. மனிதர் கள் தனியாகவோ, கூட்டாகவோ இயற்றும் சட்டங்கள் அல்லாஹ்வின் வே தமாம் அல்குர்ஆனுக்கும் அவனுடைய றஸூலுடைய ஸுன்ஞவுக்கும் நிகரானவை என்டு அல்லது அவற்றைவிட மேலானவை என்றோ Sn. D எவருக்கேனும் துணிவு பிறக்கமுடியுமா!

AL-LA

8 மனிதன் இயற்றிய சட்டத்தின் தன்மை

இன்று மனிதனுல் இயற்றப்பட்டுள்ள சட்டங்கள் இஸ் லாமீய அடிப்படையில் பிழையாயிருப்பது மட்டுமல்ல; அவற்றை அடிப்படையாக வைத்துக் கவனித்தாலும் பொது நியநிகளே வைத்து ஒப்பு நோக்கினுலும் பிழையானவை என்பது தெளிவாகிறது. அதன் விபரத்தைச் சற்று கவனிப் போம்.

 நாட்டின் அரசியல் சுட்டமே இஸ்லாத்துக்கு மாறுனவற் றைப் பிழையென்கின்றது.

எகிப்து தேசத்தின் அரசியற் சட்டம், அந்நாட்டின் தேசிய மதம் இஸ்லாம் என்று தெளிவாகக் கூறுகிறது. இதன் கருத்து, அந்நாட்டின் அடிப்படை அரசியற் சட் டம் இஸ்லாமியச் சட்டம் என்பது தான். இஸ் லாம்தான் அதன் சட்டங்களுக்குத் தோற்றுவாய்; பிரச் சினேகளேத் தீர்க்க இஸ்லாத்திடமே பரிகாரம் தேடப் படும்; சட்டங்களே ஏவுவதும் தடை செய்வதும் இஸ் லாம் என்பது தான் அர்த்தம்.

எகிப்து நாட்டுக்கு வகுக்கப்பட்டுள்ள அரசியற் சட் டத்தின் முதலாவது அம்சமாக இந்தக் கருத்து அமைந் திருப்பதனுல், எமது சகல சட்ட திட்டங்களிலும் நாம் இஸ்லாமிய ஷரீஅத்தினுல் கட்டுப்படுத்தப்படவேண்டும் என்பதும் எமது உள்நாட்டு வெள்நாட்டு விவகாரங் கனிலும் நமது சகல முயற்சிகளிலும் அந்த ஷரீஅத்தை அனுசரித்தே நடந்து கொள்ள வேண்டும் என்பதும் தெளிவாகின்றன. ஆகவே இஸ்லாமிய ஷரீஅத் ஹலால் ஆக்கியலைதயே நாம் அனுமதிக்க வேண்டும். அது ஹரும் ஆக்கியதை முற்ருகத் தடை செய்ய வேண் டும். எமது எந்த சட்ட விவகாரங்களிலும் ஷரீஅத்தின் அடிப்படைகளேயும் ஒழுங்கையும் மீறக்கூடாது.

பொதுவாக ஒரு நாட்டின் அரசியல் சட்டத்துக்கு மாளுன எந்தவொரு சட்டமும் பிழையானதாகவே கரு தப்படும் என்ற உண்மை, பொதுவாக எல்லோராலும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டதாகும். ஏனெனில் எந்தப் பிரச் சினேக்கும் அந்தந்த நாட்டின் அரசியற் சட்ட அடிப் படையிலேயே தீர்வு காணப்படுகிறது. ஆகவே யாவும் அமுல் செய்யப்படத் தகுதியற்றவையாகின்றன.

எனவே இந்த அடிப்படையில் எமது நாட்டில் இயற் றப்படும் சட்டங்களே எமது அரசியல் அடிப்படைச் சட்டத்தோடு ஒப்பிடுவோமாயின் அவற்றில் பெரும் பாலானவை இவ்வடிப்படைச் சட்டத்துக்கு மாருக அமைந்துள்ளதைக் காண்கிரேம். எனவே அவற்றிற் பெரும்பாலானவற்றை நாமே தூக்கியெறிய வேண்டி யுள்ளது. அத்தகைய சட்டங்கள் இங்கு இருப்பதாகவே நாம் கருத வேண்டியதில்லே. ஏனெனில் அடிப்படை அரசியற் சட்டத்தின்படி அவை சட்டங்களேயல்ல.

ஷரீஅத்துக்கு மாருயிருத்தல் சட்டத்தைத் தள்ளிவிடுகறது.

மனிதன் இயற்றிய சட்டங்களின் அமைப்பில் இரு சட் டங்கள் ஒன்றுக்கொன்று முரண்பட்டால் அதில் மிக்க பலமானது மற்றதை வீழ்த்திவிடும். வீழ்த்தப்படும் சட் டம் மிலவும் புதிய சட்டமாயினும் சரியே என்பதும் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஒரு கொள்கை யாகும். இந்த அடிப்படையின்படிதான் அரசியல் அடிப் படைத் திட்டத்துக்கு மாருன சட்டங்கள் தள்ளப்படு கின்றன. இந்த முறையை நாம் பின்பற்றினுல், நம் அரசியற் திட்டத்துக்கு மாருன எத்தனேயோ சட்டங் களே நமது நடைமுறையிலிருந்து நாம் ஒதுக்கித்தான் ஆக வேண்டும். ஏனெனில் ஷரீஅத் சட்டத்துக்கு

இசைவாக சட்டங்கள் அமைய வேண்டும் என்று கூறும் அரசியற் தட்டம் இன்றும் நம்மிடம் இருக்கிறது. சட் டங்களே வகுத்துத்தரும் ஆட்சியாளர்களும் அதிகாரி களும் தாம் அமைக்கும் சட்டங்களே மாற்றலாமே தவிர ஷரீஅத்தின் சட்டங்களே மாற்ற அவர்களுக்கு அதிகாரம் இல்லே. இந்தப் பிரச்சின்யை ஷரீஅத்தைத் தந்தவஞேடு சேர்த்துக் கவனிக்கும்போது இது மிகவும் தெளிவாகிறது. ஏனெனில் ஷரீஅத் அல்லாஹ்விலிருந்து வந்தது. இன்றைய சட்டங்கள் மனிதனிலிருந்து வந் தவை. அல்லாஹ்வுடன் மனிதன் ஒப்பிட முடியுமா? ஆகவே ஷரிஅத் சட்டங்கள் மனிதன் இயற்றிய சட்டங் களேவிடப் பலம் வாய்ந்தவை என்பது தெளிவாகிற தல்லவா! எனவே சாதாரண மனிதர்கள் ஏற்றுக் அடிப்படையின்படியும் கொண்ட ஞரீஅத் 5LL B களுக்கே முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டியுள்ளது. இதன்படியும் ஷரீஅத்துக்கு மாருகவுள்ள சட்டங்கள் தாமாகவே செல்லுபடியாகாமற் போய்விடுகின்றன.

≉ட்டம் தன் கடமையை மீறுதலும் அது பயனற்றுப்போகக் காரணமா&ன்றது

ஒரு சட்டம், சட்ட அமைப்பின் நோக்கத்தை மீறிவிட்டதா கக் காணப்பட்டால் அதற்கு சட்டப்படியே தக்க கட்டுப்பாடு வீதிக்கப்பட வேண்டும் என்பதும் சட்ட அமைப்பாளர்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒரு அம்சமாகும். எனவே முஸ்லி மல்லாத நாட்டிலிருந்து நம் நாட்டுக்குக் கொண்டுவரப் பட்ட சட்டம், நமது ஷரீஅத்துக்கு ஒத்த முறையில் இருத் தப்படவேண்டும். எனவே இஸ்லாமிய ஷரீஅத்துக்கு ஏற்ற வாறு மாற்றியமைக்க முடியா அம்சங்கள் நீக்கப்படவேண் டும். ஏனெனில் சட்டத்தின் குறைகளுக்காக மக்களே இஸ் லாத்துக்கு அப்பால் இழுத்துச் செல்ல மூடியாது.

மேலே கூறப்பட்டவற்றிலிருந்து எமது இன்றைய சட் டங்களிற் பெரும் பகுதி தன் கடமையை மீறிவிட்டபடியா லும் சாதாரணமாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட அடிப்படை களேப் பேணமையாலும் அவற்றை ஒதுக்கித் தள்ளுதல் கடமையாகின் oது என்பதை நாம் வீளங்கிக் கொள்கிரேம்.

.9

மனிதன் வகுத்த சட்டங்கள் நம்மை என்ன செய்தன

குழப்பத்தையும் முரண்பாட்டையும் தந்தன.

வேறு ஏதோ ஒரு நாட்டுக்கு இயற்றப்பட்ட இந்த சட் டங்கள், எப்மோடு பல விஷயங்களிலும் ஒத்துவராத ஒரு சமுதாயத்துக்காக இயற்றப்பட்ட சட்டங்கள், எமது நம்பிக் கைகளுக்கும் கோட்பாடுகளுக்கும் ஒத்துவராமலும் எமது பண்பாட்டுக்கு இணங்காமலும் இருந்தபோதும் அவற்றை நாம் விரும்பி ஏற்காத நிலேயில் அப்படியே எவ்வித மாற்ற மும் செய்யப்படாமல் இங்கு இறக்குமதி செய்யப்பட்டன.

எனவே இறக்குமதி செய்யப்பட்ட இச்சட்டங்கள் எம் இந்தனேயைக் குழப்பி, புத்தியைக் கெடுத்து, எமது நியா யங்களே மாற்றியமைத்து எம் வாழ்க்கையைச் சீரழித்து வீட்டன; எமது ஒற்றுமையைக் குலேத்து, எம் உள் ளங்களில் வேதனேயை நிரப்பிவிட்டன; கசப்பு மனப்பாண் மையால் எம்மை உருக்குலேத்தன.

இந்தச் சட்டங்கள் எமக்குக் குளறுபடியான சிந்தனேப் போக்கைத் தந்தன. மிக அற்பு தமான நியாயங்களேச் சொல்லித் தந்தன. ஆகவே நாம் ஏக காலத்தில் ஒரு விஷ யத்தை அனுமதித்தும் தடை செய்தும் பழகினேம். ஏக காலத்தில் ஒன்றை ஏற்கவும் மறுக்கவும் தெரிந்து கொண் டோம். இந்தப் பழக்கம் எமது வாழ்க்கையின் சகல விஷ யங்களிலும் பரவலாயிற்று.

எடுப்து நாட்டைப் பார்ப்போம்

தாம் இங்கே குறிப்பிட்ட குளறுபடியான நிலேக்கு உதரணமாக எகிப்து நாட்டையே எடுத்துப் பார்ப்போம், எல்லாவகையிலும் இஸ்லாமிய நாடு என்று பீத்திக்கொள் ளும் நாடு இது. இஸ்லாம் என்றுல் அது வாழ்க்கை யின் சகல துறைகளிலும் சம்பத்தப்படுகிறது என்பதையும் நாம் அறிவோம். ஏனெனில் மனிதனின் சிறிய பெரிய விவகாரங் கள் யாவற்றிலும் இவ்வுலகில் நல்ல முறைகளேச் சொல்லிக் கொடுத்து அவனே வழிகாட்டிவிட்டு மறுமையில் நற்பேறு பெறச் செய்ய வந்த மார்க்கமே இஸ்லாம் என்பதில் எமக்கு ஆட்சேபனே இல்லே. இதன்படி ஆட்சி, அரசியல், நிர்வாகம் யாவற்றிலும் சமூக ஒழுக்கங்கள், பொருளாதாரம், செல் வத்தைபே பின்பற்ற வேண்டும். தொழுகை, நோன்பு, ஸக்காத், ஹஜ் என்பவற்றை மாத்திரம் முறையாகச் செய் வதுடன் இஸ்லாமியக் கடமைகள் பூரணமாவதில்லே என் பதையும் நாம் நன்கு அறிவோம்.

இது ஒரு பழம்பெரும் இஸ்லாமிய நாடு

6

எ**கிப்து** தேசம் இஸ்லாமிய உலகின் ஒரு கேந்திர நிலே யைப் பெற்ற நாடாகக் கருதப்படுகிறது. இந்த நாட்டில் இஸ்லாம் ஒரு பழம்பெரும் சமயம். 13 நூற்குண்டுகளுக்கு முன்பு அருமைத் தூதர் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் அன்புத் **தோழர்களாலேதான்** இங்கு இஸ்லாம் கொண்டுவரப் பட்டது. அப்பொழுதே இந்த நாட்டு மக்கள் யாவரும் அதை முற்றுக ஏற்றுக்கொண்டார்கள். எனவே இஸ்லாத்தை ஏற் காத மக்கள் இந்த நாட்டில் நூற்றுக்கு ஐந்து வீதம் கூட இல்லே என்றே சொல்லவேண்டும். உலகிலேயே மிகவும் ை பழைமை வாய்ந்ததும் மிகப் பெரியதுமான அல்அஸ்ஹர் பல் கலேக்கழகமும் இங்கேதான் இருக்கிறது. அதுவும் இஸ்லா மியக் கலேகளேச் சிறப்பாகக் கற்பித்து இஸ்லாமிய பண்பாடு மிளிரும் **பல்லாயிரம்** பேரறிஞர்க*ளே* உற்பத்தி செய்து கொண்டிருக்கிறது. உலகின் எல் லாத் திசைகளிலிருந்தும் மாணவர்கள் இங்கு வந்து தங்கள் தாகந் தீரும்வரை இஸ்லா மியக் கலேகளேக் கற்றுத் தெளிந்தபின் தங்கள் அறிவைத் தம் தேசமக்களுக்கும் அள்ளிக் கொடுப்பதற்காகத் கங்கள் நாடுகளுக்குத் தரும்புகின்றனர்.

எல்ப்து தொன்று தொட்டு இஸ்லாமியப் பண்ணேயாகவே மிளிர்ந்திருக்கிறது. சிலுவை யுத்தத்துக்கு வந்தவர்களேயும் தாத்தாரியக் குழப்பக்காரர்களேயும் அடக்கியது எகிப்து நாடு. ஏகாதிபத்தியவாதிகளான யூதர்களே அன்று மூதல் இன்று வரை எதிர்த்துப் போராடுவதும் எகிப்து. இஸ்லாத்துக்கு மாருக பகிரங்கமாகவோ, இரகசியமாகவோ தீட்டப்படும் தெட்டங்களே முறியடிப்பதும் எகிப்து.

எல்லா சகாப்தங்களிலும் இஸ்லாத்தின் கலங்கரை வீளக்கமாகவும், சிறந்த ஆலிம்களுக்கும் சீர்நிருத்தவாதிகளுக் கும் கேந்திரமாகவும், தியாகச் செம்மல்களுக்கும் சுதந்திரப் போர் வீரர்களுக்கும் புகலிடமாகவும் இருந்து வந்த நாடு எகிப்து.

பழங்காலத்தில் இஸ்லாமியப் புத்தெழுச்சிக்கு ஊற்றுக் கண்ணுயிருந்த எகிப்து நவீன காலப் புத்தெழுச்சிக்கு ம் ஊற்றுக் கண்தான். சரித்திரம் கண்ட மிகப் பலம்வாய்ந்த மாபெரும் எழுச்சிதான் இஸ்லாமிய நாடுகள் யாவிலும் இணேத்து விட்டது: பரவி அவற்றை ஒன்ரேடொன்று முஸ் விம்களுக்கிடையே ஒரே நோக்கையும் போக் கையும் ஒரே இலட்சியத்தையும் உடைய ஒரு தலேமுறையை உண்டாக்கியது; இவர்கள் தங்கள் அரசியற் திட்டத்தையே அல்குர்ஆனிலிருந்து எடுத்துக் கொண்டார்கள்; அல்லாஹ் வின் தூதர் (ஸல்) அவர்களேயே தங்கள் தளபதியாக ஏற்றுக் கொண்டார்கள். இறைவனின் பாதையில் தியாகம் செய்து வீரமரணத்தைத் தழுவிக் கொள்வதையே தங்கள் இலட் பியமாக்கிக் கொண்டார்கள், இவர்கள் அல்லாஹ்வுக்களித்த வாக்குறுதியில் உண்மையாளர்களாகவே இருக்கின்றனர். **சிலர் தங்கள் வாக்குறுதிகளே நிறைவேற்றி முடித்துவிட்** டார்கள். மற்றவர்கள் தங்கள் முறையை எடுர்பார்த்து நிற்கின்றனர். எவரும் நிலேமா றிப்போகவில்லே.

சென்ற காலத்தைப் போலவே எதிர்காலத்திலும் எகிப்து தன் கடமையைச் செய்யத் தவருது. உயிரோட்டமுள்ள இஸ்லாமிய உணர்வு அங்கே இருப்பதனுல் அது முஸ்லிம் 74 உலகின் இலட்சியப் பீடமாய் இருக்கிறது. சகல முஸ் லி ம் நாடுகளுக்கும் இஸ்லாமிய உத்வேகத்தை முடுக்கி விடும் முதலாவது இயந்திரமாக அது அமைந்திருக்கிறது.

இதுதான் எகிப்து; பழம்பெரும் இஸ்லாமிய நாடு. இஸ் லாத்தைக் காக்கவும் அதைப் பரப்பவும் தன்னே அர்ப் பணித்த நாடு. உலக முஸ்லிம்களின் விழிப்புணர்ச் சியைத் தூண்டுவதில் தன் முழு முயற்சியையும் செலவிட்ட நாடு. அவர்களின் கொள்கைகளேத் திருத்தி, போக்கை ஒருமுகப்படுத்தி, இஸ்லாமிய ஆட்சியை உயிர்ப்பிக்கும் பாதையில்–அல்லாஹ்வின் கலிமா உயர்ந்து ஒங்கச் செய்யும் வகையில் மக்களேத் தூண்டிக் கொண்டிருந்தது.

முஸ்லிம் எகிப்து இஸ்லாத்தை என்ன செய்கிறது

இஸ்லாத்தைத் தன் மார்க்கமாக ஏற்று அதை மிக்க வாஞ்சையோடு அரவணத்த எகிப்து இன்று என்ன செய் கிறது என்று கவனிப்போம். பிரெஞ்சு நாட்டு ஊடுரு வல் ஆசாமிகளிடமிருந்தும், இஸ்லாத்துக்குச் சதிசெய்து கொண்டேயிருக்கும் இங்கிலாந்திடமிருந்தும், இஸ்லாத்துக்கு எதிராகப் போர் தொடுத்து வெற்றி பெறுவதில் தன்னேயே அர்ப்பணித்துக் கொண்டிருக்கும் இத்தாலியிடமிருந்தும் இரவலாகப் பெற்றுக் கொண்ட உயிரற்ற சட்டங்களே வைத்துக் கொண்டு ஆட்சி செய்கிறது. இந்நாடுகள் முஸ்லிம் நாடுகளல்லவென்ருலும் இவை வா தாடு வது போல் கிறிஸ்தவ நாடுகளாகவும் இல்லே. கிறிஸ்தவ சமயத் துக்**கும்** இந்நாடுகளுக்கும் காதவழித் தூர**ம்.** ஈஸா (அலே) அவர்களேப் பின்பற்றுவதாக இந்நாடுகள் மார்தட்டுகின்றன. உண்மையில் இவை இணேவைத்தலேயும் இறை மறுத்தலே யும் அட்டகாசத்தையுமே நம்பியுள்ளன.

எகிப்து இஸ்லாத்தை மார்க்கமாய் வைத்துக் கொண்டே இஸ் லாத்தைப் புறக்கணிக்கின்றது

இஸ்லாமிய எகிப்து, ஒரு முஸ்லிம் மன்னரையும் ஓர் இஸ் லாமிய அரசாங்கத்தையும் கொண்டிருக்கிறது. தனது உத்தி

யோக மார்க்கம் இஸ்லாம் என்று பிரகடனப்படுத்த ஆசைப் படுகெறது. இதைத் தன் அரசியல் தட்டத்தில் தெளிவாகக் சுறியும் வைத்துள்ளது. தனது ஆட்சி சகல இஸ்லாமிய விவகாரங்களுக்கும் பொறுப்பாயிருக்க வேண்டும் என்று பணித்துள்ளது. எனவே அரசாங்கமும் கல்வி கலாச்சார த்தைக் கொடுக்கும் பொறுப்பைத் தன்னுதிக்கத்தில் வைத் திருக்கிறது. அரசியல், சமூக, பொருளாதார, கல்வி, கலா இஸ்லாமிய **அ**டிப்படை கள விவகாரங்களில் Sitt STGEST நடத்தம் பொறுப்பைத் வைத்துக் Anow கொண்டிருக்கிறது. ஓர் இஸ்லாமிய நாட்டிலும் ஆட்சியிலும் இப்பொறுப்புக்களே அரசாங்கமே வைத்துக் கொள்ளல் இஸ்லாமிய அடிப்படையில் பிழையானது என்று நாம் கூற வில்லே.ஆனுல் தன் தஸ்தாவேஜுகளிலும் உடன்பாடுகளிலும் இஸ்லாமிய சட்டங்களேப் புறக்கணித்துச் செயல் படும் போது இந்த நாட்டின் ''இஸ்லாம்'' அந்நாட்டைத் தடுக்க வில்லே. ஹருமானவற்றை ஹலால் என்ரே ஹலாலான வற்றை ஹரும் என்ரே தட்டம் தீட்டும் இந்த நாட்டின் செயலே இதன் "இஸ்லாம்" தடுப்பதில்லே!

இஸ்லாமிய சட்டங்களுக்குப் பதிலாக ஐரோப்பீய சட் டங்களே மக்கள் மீது திணிப்பதில் எகிப்து தான்தோன்றித் தனமாக நடந்துகொண்டது. இந்த சட்டங்கள் அறிவு த் துறையிலோ கலேகளிலோ இஸ்லாமிய சட்டங்களுக்குப் பக் கத்தில் கூட நீற்கத் தகுதியற்ற நிலேயில் எகிப்தின் இஸ்லா யிய ஆட்சி இப்படிச் செய்தது. இம்மட்டல்ல, அந்த இற க்குமதி செய்யப்பட்ட சட்டங்கள் இஸ்லாமிய சட்டங்களு க்கு மாருகவும் உள்ளன. இப்படிச் செய்வதன் மூலம் எகிப்து துற்சாங்கம் இஸ்லாமிய ஷரீஅத் சட்டங்களின் செயலிழக்கச் செய்துவிட்டது. இஸ்லாமிய சட்டங்களின் தொகு ப் பே ஷரீஅத். எனவே ஷரீஅத்தை அமுல் நடத்தவில்லேயென்ருல் இஸ்லாதினை அமுல் நடத்தவில்லேயென்பதுதான் பொருள். இஸ்லாமிய அரசாங்கங்கள் இஸ்லாத்தை அமுல் நடத்தவில்லேயென் இஸ்லாமிய அரசாங்கங்கள் இஸ்லாத்தை அமுல் நடத்தவி தை அற்கு நடத்து லை தி தான். தாம் முஸ்லிம் சமூகத்தின் அதிகாரி கள்; இஸ்லாத்தை அழுல் நடத்து இரும் என்று கூறிக் கொள்வதில் இவ்வரசாங்கங்கள் வெட்கப்படுவதாயும் தெரிய வில்லே.

ஒரு முஸ்லிம் இஸ்லாமியச் சட்டங்களேப் புறக்கணித்து வேறு சட்டங்களேப் பின்பற்றுவதை இஸ்லாம் அனுமதிக்க வில்லே. ஏனெனில் அல்லாஹ் அருவியதைப் பின்பற்றுதல் முஸ்லிமின் கடமை, இதோ அல்லாஹ் சுறுகிருன்:

''நாம் உம்மை நேரான ஒரு வழியில் ஆக்கியிருக்கிறேம். ஆகவே அதையே பின்பற்றுவீராக! அறிவற்றவர்களின் விருப்பங்களேப் பின்பற்றவேண்டாம்'' (45: 18)

''உங்கள் இறைவனிடமிருந்து உங்களுக்கு அருளப்பட்ட தைப் பின்பற்றுங்கள். அவனேயன்றி எவரையும் உங்களு க்கு அதிகாரியாக்&க் கொள்ளாதீர்கள். ஏனெனில் நீங்கள் நல்லுணர்ச்சி பேறுவது மிகவும் சொற்பமே.'' (7:3)

ஒருவர் தன் சகல விவகாரங்களிலும் தனக்கும் மற் றவர்க்கும் இடையில் ஏற்படும் விவகாரங்களிலும் இஸ்லா மிய சட்டத்தின் தீர்ப்பை ஏற்றுக்கொள்ளாதவரை அவர்முஸ் லிம் என்று கணிக்கப்படமாட்டார். அல்லாஹ் கூறுகிரு**ன்**:

"உம் இறைவன் மீது சத்தியமாக, அவர்கள் தமக்குள் ஏற்படும் சச்சரவுகளில் உம்மை நீதிபதியாக அங்கேரித்து நீர்செய்யும் நீர்ப்பை தங்கள் மனத்தில் எத்தகைய அதிருப்தியுமின்றி அக்கோர்த்து, முற்றிலும் வழிப்படாத வரையில், அவர்கள் உண்மை விசுவாகிகளாக மாட்டார் கள்." (4 : 65)

அல்லாஹ் அருளிய வேதத்தைக் கொண்டு தீர்ப்புக் சுழுதவரும், வேரெரு ஷரீஅத்தின் சட்டத்தை ஏற்றுக் கொள்பவரும் நிச்சயமாககாபிராவிலிடுகிறுர்;இத்தகையோர், முஸ்லிம்கள் என்று தம்மை அழைத்துக் கொண்டாலும் முஸ்லிம் பெற்றேரின் பிள்ளேகளாயிருந்தாலும், தான் முஸ் லிம் என்று வாதித்தாலும், இவர்களின் மனங்களில் இஸ் லாம் இல்கே. இது அல்லாஹ்வின் தீர்ப்பு. இதோ **அவ**னு டைய அல்குர்ஆன் கூறுகிறது:

ீட்அல்லாஹ் அருளியபடி எவர்கள் தீர்ப்புக் கூறவில்லேயோ அவர்கள் தாம் நிராகரிப்பவர்கள்'' (5 : 44)

இத்தகைய இஸ்லாத்தைப் புறக்கணித்துக் கொண்டே போகும் இஸ்லாமிய நாடுகளின் ஆட்சியாளரினதும், அர சாங்கங்களினதும் நிலே என்ன என்பதையும், இவர்களுக்கும் இஸ்லாத்துக்கும், உள்ள சம்பந்தம் என்ன என்பதையும் விளங்கிக் கொள்ளவும், இந்த அரசாங்கங்கள் உண்மையில் குப்ரின் பக்கமே மூஸ்லிம் மக்களே அழைக்கின்றன என் பதை உணர்ந்து கொள்ளவும் திரமப்படவேண்டியதில்லே யல்லவா?

முஸ்லிம் எகிப்தின் ஆட்சி ஹரு மானவற்றை அனுமதிக் கிறது:

இஸ்லாத்தைத் தன் ஆட்சியின் உத்தியோக பூர்வ சன் மார்க்கமாகக் கொண்டுள்ள எகிப்து நாடு, எமக்குப் பல் வகையான வட்டி. வாங்கவும் கொடுக்கவும் அனுமதிக்கின்றது. மேலும் அந்த அரசாங்கமே முஸ்லிம் பிரஜைகளிடமிருந்து பல்வகை வட்டி.களே அறவிடுவதிலும் பொதுச் சொத்துக் களே வட்டி மூலம் வளர்ப்பதிலும் ஆர்வத்தோடு சொத்துக் களே வட்டி மூலம் வளர்ப்பதிலும் ஆர்வத்தோடு செயலில் இறங்கியிருக்கிறது. இதுவும் இஸ்லாமிய அரசாம். வட்டியை எந்த உருவத்திலும் எடுக்கக்கூடாது என்று இஸ்லாம் தடைசெய்துள்ளதையும் அல்லாஹ்வின் வே தம் பின்வரு மாறு கூறுவதையும் நாமறிவோம்.

"வட்டி வாங்கி உண்பவர்கள் வைத்தான் பிடித்துக் கொண்டவனேப் போலத்தான் எழும்புவார்கள். ஏனெனில் இவர்கள், வட்டியைப் போன்றதுதானே வணிகமும் என்று சொல்கிறுர்கள். ஆனுல் அல்லாஹ் வணிகத்தை ஆகுமாக்கி வட்டியைத் தடுத்துள்ளான்.'' (2 : 275)

"விசுவாசங் கொண்டவர்களே, நீங்கள் உண்மையாகவே முஃமீல்களாயிருந்தால் வட்டியில் இதுவரை வாங்கியது போக மீதியாகவுள்ளதையாவது விட்டுவிடுங்கள். இப்படி நீங்கள் செய்யாவிட்டால் அல்லாஹ்வுடனும் அவனுடைய றஸூலுடனும் போர்தொடுக்கத் தயாராகுங்கள். ஆயினும் நீங்கள் செய்த தவறுகளே விட்டு மீள்வீர்களாயின் உங்கள் மூலதனம் உங்களுக்குண்டு. நீங்கள் அநியாயம் செய்யா தீர்கள்; நீங்களும் அநியாயம் செய்யப்பட மாட்டீர்கள்." (2 : 278, 279)

இஸ்லாத்தை தனது ஆட்சி மதம் என்று கூறிக்கொள் ளும் முஸ்லிம் எகிப்து, மதுபானம், சூது, பன்றி மாமிசம் என் பவற்றை அனுபவிக்க அனுமதிக்கிறது. ஆண்களும் பெண் களும் களியாட்ட விடுதிகளிலும் பொதுவிடங்களிலும் மது வருந்தி சூது விளேயாடிக் கொண்டு இஸ்லாம் தடை செய் யும் உணவுகளே உண்டு களிக்கவும் தாராளமாக இடங் கொடுக்கிறது. ஆளுல் அல்குர்ஆன் என்ன சொல்கிறது:

[•]ீசெத்த பிணமும் இரத்தமும் பன்றி மாமிசமும் உங் களுக்குத் தடைசெய்யப்பட்டுள்ளன.'' (5 : 5)

"நிச்சயமாக மதுவும், சூதும், விக்கிரக ஆராதனேயும் அம்பெறிந்து குறிபார்த்தலும் ஷைத்தாவின் திய வேலே களே. அவற்றைத் தவிர்ந்து கொள்ளுங்கள்." (5 : 90)

"அல்லாஹ்வின் கூரதர் கூறுகீன்ருர்கள்;- "எல்லாப் போதைப் பொருளும் மதுவே; எல்லாப் போதைப் பொருளும் விலக்கப்பட்டவையே. அதிகம் குடித்தால் போதை தருபவற் றில் சொற்பமாய் அனுபவித்தலும் தடைசெய்யப்பட்டதே."

"மதுவையும் அதை அருந்துவோன்யும், அதை ஊற்றிக் கொடுப்பவன்யும்,அதைப் பிழிவோன்யும், அதை விற்பவன் யும், அதைப் பிழியவைத்து உற்பத்தி செய்வோன்யும் அதை வாங்குவோன்யும், அதைத் தூக்கச் செல்பவன்யும் அதைத் தாங்கிச் செல்லும் பொருள்யும், அதன் வருவாயால் உண்பவன்யும் அல்லாஹ் சபிக்கின்றுன்." - ஆணுல், எமது இஸ்லாமிய எகிப்து நாடு மதுவை வெட்சு மின்றி `வாங்கி, உத்தியோக பூர்வமான விழாக்களிலும் பொது வைபவங்களிலும் தாராளமாக பரிமாறி வருகிறது. இதன் மூலம் நமது ஆட்சியினர், மதுவை வாங்கியவனுக் கும் அதை ஊற்றிக் கொடுப்பவனுக்கும் உரிய லஃனத்தை (அல்லாஹ்வின் சாபத்தை)த் தேடிக் கொள்கிருர்கள்.

எமது இஸ்லாமிய ஆட்சியை நடத்துவதாகக் சுறும் எகிப்து அரசாங்கம், விபசாரத்தை அனுமதித்து, பெண்கள் தீய செயலில் ஈடுபடவும் ஆண்கள் கெட்டழியவும் அனு மதிக்கிறது. நாட்டிய விழாக்களில் பெண்கள் அரை நிர் வாணத்துடன் ஆடவும்,எல்லோரும் மதுபோதையில் நிளேத்து ஆண்களோடு இணேந்து ஆடவும், எல்லோரின் மூள்யும் மது விடம் பறிகொடுத்து மிருக நாடகம் நடத்தவும் இடமளிக் கிறது. இதுபற்றி அல்லாஹ்வின் வேதம் என்ன கூறுகிறது:

"நீங்கள் வீபசாரத்தின் பக்கம் நெருங்கவும் வேண்டாம். நிச்சயமாக அது மானக்கேடாகவும் தீய வழியாகவும் இருக் கிறது.'' (17 : 32)

்விசுவாகெவிடையே நீப செயல்கள் பரப்ப ஆசைப்படு வோர்களுக்கு நிச்சயமாக மிகவும் கொடிய வேதனே இவ் வுலகிலும் உண்டு; மறுமையிலும் இருக்கிறது. அல்லாஹ் நன்கு அறிந்தவன்; நீங்கள் அறியமாட்டீர்கள்.'' (24 : 19)

அம்மட்டல்ல, ஒரு விபசாரியை ஒரு தூ**யவர் விவா** சும் செய்வதையே இஸ்லாம் அனுமதிக்க**வி**ல்லே.

் ஒரு விபசாரன் தன்னப்போன்ற ஒரு விபசாரியை அல்லது இனேவைத்து வணங்குபவவேயேயன்றி மற்றெவரையும் மணக்கமாட்டான். ஒரு விபசாரப் பெண்ணே ஒரு விபசாரன் அல்லது இனேவைப்பவன்தான் விவாகம் செய்து கொள் வான். இது விசுவாசிகளுக்கு விலக்கப்பட்டுள்ளது." (24:3)

இஸ்லாமிய ஆட்சி இஸ்லாமியக் கல்வியைத் தடுக்கிறது

ஆங்கில, பிரெஞ்சு, இத்தாலிய தேசங்கலோச் சேர்ந்த சமயப் பிரச்சாரகர்கள் தங்கள் போதனேயை எம் குழந்தை

களுக்குக் கற்பித்து இஸ்லாத்திலிருந்து அவர்களேத் திசை திருப்பும் பள்ளிக் கூடங்களேயும், கலாபீடங்களேயும் அமைத் துக்கொள்ளத் தாராளமாக அனுமதி வழங்கியது இஸ்லா மிய ஆட்சி செய்வதாகக்கூறும் நம்நாடு. அதேவேஃாயில் பாடசாலேகளில் எம்பிள்ளேகளுக்கு இஸ்லாமிய அறிவைக் கொடுக்கக்கூடாது என்கிறது;உண்மையான இஸ்லாமிய சரித் திரத்தைக் கற்பிக்க அக்கறையெடுக்கவில்லே. ஆனுல் ஐரோப் பியரின் சரித்திரத்தைத் துருவித்துருவிக் கற்க ஊக்கமனித் தது. ஒரு முஸ்லிம் முதலாவது அவசியம் கற்கவேண்டியது தன் சமய அறிவு என்பதையும், அவர்களின் தூதர் முஹம் மத் (ஸல்) அவர்கள், "அல்லாற் ஒரு வ னே இறைவன், அவனுடைய தூதரே முணும்மத் (ஸல்) என்று உறுதி கூறு தலும், தொழுகையை முறையாக நிறைவேற்றுதலும், ஸக் காத்தை முறையாகச் செலுத்தலும், றமளானில் நோன்பு நோற்றலும், பிரயாண வசதியுடையோர் ஹஜ்ஜை நிறைவேற்று வதும் ஆகிய ஐம்பெரும் அடிப்படைகளிலேயே இஸ்லாம் அமைக் கப்பட்டுள்ளது'' எனக் கூறியுள்ளார்கள் என்பதையும் இவ் வரசாங்கம் உணரவில்லே. இவ்வைந்து விஷயங்களேயும் தெளிவாக அறிந்து விளங்கி நிறைவேற்றப் பயிற்றுதல் இஸ்லாமிய அடிப்படைக் கடமைகள் என்பதை ஏற்க மறுத்தது.

இஸ்லாமிய அடிப்படைகளே அறிந்து தெளிவாக விள ங்கிக் கொள்ளல் இஸ்லாமியக் கடமை என்பதை இஸ்லா மிய ஆட்சி அறியவில்லேயா? அல்குர்ஆன் கூறுகிறது:-

்'மார்க்க விஷயங்களே அறிந்து கொள்ளவும், அவர்கள் ஊர் இரும்பினுல் மக்களுக்கு எச்சரிக்கை செய்யவும் அவர்களில் ஒவ்வோர் கூட்டத்திலிருந்தும் ஒவ்வொரு கோஷ்டி கிளம்ப வேண்டாமா'' (9: 122)

அல்லாஹ்வின் தூதர் முஹம்மத்(ஸல்)அவர்கள் கூறுகிருர்கள்.

"அல்லாஹ் எவரைக் கொண்டு நன்மை செய்ய நாடுகிருனே அவரைச் சன்மார்க்க அறிவுடையவனுக்குவான்?" ⁷ 'சன்மார்க்கத்தில் விளக்கம் பெறுதலேவீடச் சிறந்த ஒன்றுய் அல்லாஹ் வணங்கப்படுதற்கிலலே! நிச்சயமாக ஒரு சன்மார்க்க அறிஞன் ஆபிரம் வணக்கவாளிகளேவிட வைத் தானுக்கு விரோதியாமிருக்கிருன்; ஒவ்வொரு பொருளுக கும் தூண் உண்டு; இந்த சன்மார்க்கத்தின் தூண் அதை நன்கு விளக்கியறிவதாகும்''

''உங்கள் சன்மார்க்கத்திற் சிறந்தது மிக இலகுவானது; வணக்கத்திற் சிறந்தது மார்க்க அறிவாகும்''

இஸ்லாமிய அரசாங்கங்கள் இஸ்லாமிய போதகரைத் தூத்து கின்றன

இஸ்லாத்தைத் தன் ஆட்சி மதமாக்கிக் கொண்ட எகிப்து உண்மை இஸ்லாத்தின் பால் அழைப்பவர்களேயும் ஆட்சியாளரின் வழிகெட்ட – வழிகெடுக்கும் போக்கைக் கண்டிப்போர்களேயும் எதிர்க்கிறது. அதன் தீய சட்டங் களேக் கொண்டு நேரான இஸ்லாமியப் போதகர்களே அட க்கி அவர்களின் வாய்களுக்குப் பூட்டுப் போடுகின்றது. அவர்களின் பேஞக்களே எழுதவிடாமல் தடுக்கிறது, அவர் களுக்கு சிறைக்கூடங்களே விடுதிகளாக்கி, கைவிலங்குகளேயும் தீய கொடுமைகளேயும் பரிசாகக் கொடுக்கின்றது; இஸ் லாத்தை மனப்பூர்வமாய் ஏற்று வாழ்ந்ததும் ''முஸ்லிம்கள் காபிர்களாக வாழலாம்'' என்ற தத்துவத்தை ஏற்காததுமே அந்த அப்பாவிகள் செய்த குற்றம்!

ஒவ்வொரு முஸ்லிமும் நல்லவற்றைச் செய்வதுடன் மற்றவர்க்கு ஏவுதலேயும் தியவற்றைத் தவிர்ப்பதுடன் மற்ற வர்களே அதிலிருந்து தடுத்தலேயும் இஸ்லாம் கட்டாயப்படுத்தி யுள்ளது என்பதையும் திமையை ஒழிப்பதில் இயன்றளவு முயல வேண்டும் என்பதையும் இவ்வாட்சியாளர் உணர வில்லேபோலும், அல்லாஹ் கூறுகிருன்:

''நற்கருமங்களே ஏவித் தீமையைத் தடுத்து நன்மையின் பால் அழைத்துக் கொண்டிருக்கும் ஒரு சமூகம் உங்களி

லிருந்துதான் நிச்சயம் உண்டாக வேண்டும்.'' (3:104) எது நல்லது; எது கெட்டது என்பன பற்றி நாம் முன்பு விளக்கியுள்ளோம். இதோ அல்லாஹ்வின் தூதர் அவர்கள் கூறுகின்ரூர்கள்:

⁷⁷ஒரு தீமையைக் கண்டவர் அதைத் தன்கைகளால் தடுக்க முடியுமாளுல் அப்படித் தடுக்க வேண்டும். அது முடியாவிட்டால் வாயாற் சொல்லித் தடுக்க வேண்டும்; அது வும் முடியாவிட்டால் தன் மனதால் அதை வெறுக்க வேண் டும். இதுதான் சுமானின் மிகவும் பலம் குறைந்த நிலே.''

இஸ்லாமிய அரசாங்கங்கள் இஸ்லாத்தைவிட்டு நீங்குதல் எகிப்து அரசாங்கத்தின் அற்புதமான இஸ்லாம் உண் மையான இஸ்லாத்துக்குரிய எந்த வழிகாட்டுதஃலயும் பின் பற்றவில்லே. அதன் வரித்திட்டங்கள் இஸ்லாமிய ஸக்காத் வரித் திட்டத்தை அப்படியே வீணுக்கிவிட்டன. ஐரோப்பிய, அமெரிக்க, ஆசியத் திட்டங்களிலிந்து இ**ரவல் வாங்**கி அமைக் கப்பட்ட எகிப்தின் புதிய வரிச் சட்டங்களேவிட மேலான சட்டங்களே இஸ்லாமிய சட்டத்திலிருந்து எடுத்திருக்கலாம். இஸ்லாமிய நீதிமன்றங்களும் நாளுக்கு நாள் அவற்றின் சிறப்பியல்புகளே இழந்து வருகின்றன. ஏனெனில் அவை இஸ் லாமிய சட்டப்படி தீர்ப்பளிக்கின்றன! இஸ்லாமிய அறிவுக் கலேக்கூடமும் இஸ்லாமியப் பிரசாரங்களில் அக்கறைகாட்டு கின்றமையால் அதன் முக்கியத்துவத்தை இழந்து வருகின் றது. இதற்கான மானியமும் பலதடவை மறுக்கப்பட் டன. இஸ்லாத்துக்கு மாருன வழிகெட்ட சட்டங்களே எடுத் துக் கொள்வது அரசாங்கத்துக்கு மிசுவும் சுலபமாக இருக் கின்றது. எந்த விஷயத்திலும் அல்லாஹ் அருளிய வேதமாக அல்குர்ஆனின் பக்கம் திரும்புதல் மிகவும் கஷ்டமாயிருக் றைது

ஓர் இஸ்லாமிய ஆட்சியின் கடமைகளில் ஒன்று இஸ் லாத்தை நில்நாட்டுதல் என்பதையும் ஷிர்க்கை அகற்றி இஸ்லாத்துக்கு உயிரூட்டுவது அல்குர்ஆனின் ஆணே என் பதையும், தொழுகையை நிலேநாட்டி, ஸக்காத்தை மூலற யாகச் செலுத்தி, நல்ல கருமங்களே வற்புறுத்தி, தியவற்றைத் தடை செய்து, மக்களுக்கிடையே நீதியை நிலேநிறுத்தி, அல்லாஹ்வின் கட்டனேப்படி ஆட்சி நடத்த வேண்டும் என் பதையும் இவ்வாட்லியாளர் அறியவில்லேபோலும்! இது அல் குர்ஆனின் – அல்லாஹ்வின் வாக்கு:

"உங்களில் அல்லாஹ்வை நம்பி நற்கருமங்கள்யும் செய் வாரை இப்பூவுலகில் அவர்களுக்கு முன்னேர்கள் அறிபதி காாக்கியது போன்றே அதிபதிகளாக்குவதாகவும், அவன் விரும்பிக் கொண்ட அவர்களின் மார்க்கத்துக்கு வாதியளிப் பதாகவும், அச்சம் நீங்கி அமைதியைக் கொடுத்து, என்னேயே வணங்கி எனக்கு எதையும் இணேயாக்காதவர்களாக்குவேன் என்று அல்லாஹ் வாக்களித்துள்ளான். அதற்குப்பிறகு எவரேனும் நிராகரித்தால் நிச்சயமாக அவர்கள் தீயவர் களே." (24 : 55)

"நாம் அவர்களுக்கு இப்பூவுலகில் ஆதிக்கம் கொடுத்தால் தொழுகையை நிலேநிறுத்தி ஸக்காத்தையும் கொடுத்து நல்லவற்றைத் தடுப்பார்கள். சகல காரியங்களின் முடிவும் அல்லாஹ்ளிடமே இருக்கின்றது. (22:41)

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஏன் வீழ்ச்சி கண்டோம்!

நம் நாடு சுதந்திரம் பெறுவதற்காகப் போராடியதை நாம் அறிவோம். ஒரு முஸ்லிம் நாடு என்ற முறையில் அது எப்படி சுதந்திரப் போராட்டத்தில் ஈடுபட்டது என் பதையும் எவ்வாறு படுதோல்வியையும் கேவலத்தையும் அணேத்துக் கொண்டது என்பதையும் ஆராய்ந்தால், நம் நாடு அல்லாஹ்வின் பக்கமிருந்து அகன்று இஸ்லாத்தை வீட்டு விலகியதனுல்தான் இந்த நில்யை அடைந்தது என் பதை உணர்ந்து கொள்ளலாம்.

ஆங்கிலேயர் எப்படி வந்தார்கள்?

1882ல் எகிப்தில் ஏற்பட்ட ஓர் உள்நாட்டுக் கிளர்ச்சி யின் போது ஆட்சியாளரான கித்யூக்களே பொது மக்களிட

மிருந்து பாலுகாப்பதற்காக என்ற போர்வையில் ஆங்கிலேயர் இங்கே நுளேந்தார்கள். இதற்கு முன்பு பல சந்தர்ப்பங்களில் இங்கே நுளேய முயன்ற ஆங்கிலேயர் தோல்வி கன்டிருந் தனர். எடுத்துக்காட்டாக பிரெஞ்சுத் தேசம் எகிப்தைத் தாக்கிய இரண்டு சந்தர்ப்பங்களில் ஆங்கிலேயர் எகிப்தில் நிளய எடுத்த முயற்சிகள் படுதோல்வியில்முடிந்தன.மூன்ரும் முறையாக முஹம்மது அலீ பாஷாவின் ஆட்சியின் போது முயன்றுர்கள். அப்பொழுது அவர்களே எடுப்து நடுக்கடலிலே தவ்விலிட்டது; எனவே தோல்வியோடு திரும்பிரைக்கள். எனவே தக்க தருணம் வரும்வரை வலேவிரித்துவைத்திருந் தார்கள். நட்டயிட்டு நாட்டு மக்கவிடையே கிளர்ச்சியின் வித்துக்களேத் தூவிரைகள். எனவே உருபிப் பரட்சி உச்ச கட்டத்தை அடைந்த சந்தர்ப்பத்தைப் பயன்படுத்தி உள்ளே வந்து விட்டார்கள். கிளர்ச்சியை அடக்கி நாட்டில் அமை ສິສາມ நில்நாட்டுவதற்கல்ல; தங்கள் ஆதிக்கத்தையும் அதிகாரத்தையும் உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள. ** நாம் எகிப்தில் நிரந்தர ஆதிக்கம் செலுத்த வரவில்லே. அமைதியை நிலே நாட்டுவதற்காக வந்துள்ளோம். கூடிய விரைவில் நாம் நாட்டைவிட்டு வெளியேறியீடுவோம்''என்று எழுபது தடவை களுக்குமேல் அறிவித்தார்கள். ஆயினும் என்ன நடந்தது? கொடுத்த வாக்குக்கு மாறு செய்தார்கள். சுதேசிகளின் உடமைகளே உறிஞ்சிக் கொண்டும் அவர்களின் செல்லங்களே அபகரித்துக் கொண்டும் அவர்களின் உரிமைகளிலும் மரி யாதைகளிலும் தங்கள் கைவரிசையைக் காட்டிக்கொண்டும் நிலேயாக இருந்து கொண்டார்கள்.

நல்ல நியாயம்

ஆங்கிலேயக் குள்ளநரிகளின் கபட என்ணம் தெளிவான போது அவர்களே எதிர்ப்பதற்கும் நாட்டைவிட்டு வெளி யேற்றுவதற்கும் நாட்டு மக்கள் கிளம்பி விட்டார்கள். நாடும் மக்களும் சுதந்திரம் பெற வேண்டுமென்று தலேவர்களும் அதிகாரிகளும் விரும்பிஞர்கள். ஆஞல் இச்சுதந்திரத்தை சமாதான வழிகளில் மிகத் தாழ்மையாகக் கேட்டுப் பெற் றுக் கொள்வதுதான் சிறந்தது என்று கருதிஞர்கள். நாட்டு

மக்களின் சகல உரிமைகளேயும் மறுத்துச் சுரண்டிக் கொண் டிருந்த ஐரோப்பியரின் பிடியிலிருந்து விடுபடுவதற்கு அவர் களின் நீதியையும் நியாயத்தையும் நம்பியிருப்போம் என்று அத்தலேவர்கள் நியாயம் கூறிஞர்கள். இந்த நியாயம் எவ் வளவு மட்டரகமானது என்பதை சரித்திரத்தையும் மனித இயல்பையும் அறிந்த எவரும் எளிதில் உணரலாம். ஏனெ னில் பிறரின் உரிமைகளே உறிஞ்சி வாழும் ஆட்சியாளரிடம் நியாயம் இருந்திருந்தால் தங்கள் செயலே எப்பொழுதோ விட்டிருப்பார்கள். குடியேற்றவாதம் போன்றவற்றை மனி தன் கண்டிருக்கவே மாட்டான்.

இந்த நியாயத்தை இஸ்லாம் ஏற்காது

ஆங்கிலேயரும் அதிகார வர்க்கமும் மேற்கொண்ட இந்த நியாயம் பகுத்தறிவுக்கு ஒவ்வாததுபோலவே இஸ் லாத்துக்கும் ஒத்துவராது. ஆட்சியாளர்களின் மனங்களில் இஸ்லாமியப் பண்புடன் சிந்தித்து செயல்பட்டிருப்பார்களா குல் - தங்கள் பகுத்தறிவைப் பயன்படுத்தியிருப்பார்களா குல் - தங்கள் பகுத்தறிவைப் பயன்படுத்தியிருப்பார்களா குல் - தங்கள் பகுத்தறிவைப் பயன்படுத்தியிருப்பார்களா குல் போராட்டம் ஒன்றுதான் சுதந்திரம் பெறுவதற்கிருந்த ஒரே வழி என்பதை உணர்ந்திருப்பார்கள். இஸ்லாமும் எப் பொழுதும் இயற்கைக்கும் பகுத்தறிவுக்கும் இணக்கமான வழியைத்தான் கூறுகிறது என்பதில் ஆச்சரியம் ஒன்றுமில்லே. ஏனெனில் மனிதனேப் படைத்த அல்லாஹ்வின் இயற்கை நியதியைவிட்டு மாற்ற மற்றெவராலும் முடியாது என்று அல்லாஹ்வே கூறுகிருன். ''இது இயற்கை மதம்'' என்று அவனுடைய றஸூலும் கூறுகிருர்கள்.

இழிவைத் தேடிக்கொள்ள வேண்டாம் என்கிறது இஸ்லாம்

இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொண்டு வாழ்வோர் இழிவுடன் வாழக்கூடாது என்கிறது இஸ்லாம். அம்மட்டல்ல; மரியா தைக்காகவன்றி மற்றெவர்க்கும் தாழ்ந்துவிடக் கூடாது என்றும், தன் சோதர முஸ்லிமுக்கு"அன்பு காட்ட வேண்டும் என்றும் கூறுகிறது. ''இறைவிசுவாசிகளிடம் மிக்ஷம் தாழ்மையுடையோராயும் இறைவனே மறுப்போரிடம் மிக்க கௌரவமுடையோராயும்.'' (5 : 54)

"முனும்மத் அல்லாஹ்வின் தூதர்; அவருடனுள்ள விசு வாசிகள் இஸ்லாத்தை மறுப்பவர்களுடன் கண்டிப்பானவர் கள் தமக்கிடையே அன்புடையோர்.''

மற்றெந்த சந்தர்ப்பத்திலும் எவரும் எவ்வித இழிவுக் கும் தாழ்வுக்கும் இடம் கொடுக்கக் கூடாது. சௌரவமாகவும் தன்மானத்துடனுமே இருக்க வேண்டும்.

''நிர்சயமாக அல்லாஹ்வுக்கும் அவனுடைய தூதருக்கும் விசுவாசிகளுக்குமே கௌரவமுண்டு. ஆனுல் நயவஞ்சகர் கள் அறியமாட்டார்கள்.'' (63 : 8)

இவ்வுயர் பண்பை மனதார ஏற்று, இந்த உயர் இலட் சியத்தையும் மனதிற்கொண்டு பாடுபட்டு, தங்கள் சமூகத் துக்கு அல்லாஹ் கொடுத்துள்ள கௌரவமான அந்தஸ்த்தை அடைந்து, உலகின் தஃவவர்களாகவும் அறிவுடைய ஆசான் களாகவும் திகழ வேண்டும் என்று இஸ்லாம் முஸ்லிம்களே வற்புறுத்துகிறது. இதோ அல்குர்ஆனின் கூற்று:-

"அப்படியே உங்கள் ஒரு நடுநில்யான சமுதாயத்தின ராக்கிறேம். நீங்கள் மனிதர்களுக்கு வழிகாட்டி சாட்சிகளாக இருப்பதற்காகவும் உங்களுக்கு அல்லாஹ்வின் தூதர் சாட்சி யாக இருப்பதற்கும். (2 : 143)

"மனித சமுதாயத்தில் சிறந்த சமூகமாக இருக்கின்றீர் கள். நல்லவற்றை ஏவுகின்றீர்கள், தீயவற்றைத் தடுக்கின் றீர்கள், அல்லாஹ்வை நம்புகின்றீர்கள்.'' (3 : 110)

எனவே தனக்கு மரியாதையும் கௌரவமும் இல்லாத விடத்தில் இருக்கக் கூடாது, தன் சுயமரியாதை பாதிக்கப் படும், சூழலேவிட்டு, நீங்காவிட்டால் தன் கௌரவத்தை

இழந்து கேவலப்பட நேரிடும். (எனவே அதனுல் துன்பமும் மனே வேதீனயும் அனுபவிக்க வேண்டிவரும்).

*"அ*ல்லாஹ்வின் பாதையில் தன் நாட்டைத் துறந்து செல் பவர், பூமியில் அனேக செழிப்பான இடங்களேயும் சௌகரி யங்களேயும் பெறுவார்." (4 : 100)

எனவே வசதியும் வாய்ப்பும் வந்தபோது தன் அவ மானச் சின்னங்களே அகற்றிக் கொள்ளத் தியாகம் செய் யாதவர்கள் தமக்கே அநியாயம் செய்து கொள்பவர்களே; தன் இறைவனுக்கு மாறு செய்வோரே; இவர்கள் தாங்கள் முஸ்லிம்கள் என்று கூறுவதில் எவ்விதப் பயனுமில்லே. ஏனெ வில் இத்தகையோர் அவமானத்தை மகிழ்ச்சியோடு ஏற்றுக் கொண்டவர்கள். ஆஞல் முஸ்லிம்கள் கேவலமாக சுயமரி யாதைபின்றி வாழக்கூடாது என்று அல்லாஹ் கட்டவேயிடு கின்றுன்.

முஸ்லிம்கள் பிற சமூகங்களுக்கிடையே தாழ்வு மனப்பான் மையுடனும் இழிநிலேயிலும் தங்கியிருப்பதைத் தடைசெய்ய விரும்புகிறது இஸ்லாம். ஏனெனில் இந்த நிலே இவர்களுக் கிடையே தாழ்வு மனப்பான்மையை உண்டாக்கித் தயவை நாடவும் கெஞ்சிக் கேட்கவும் பழக்கிவிடும். முஸ்லிம்கள் கௌரவமானவர்களாகவும் பின்பற்றத்தக்க முன்மாதிரி யுடையோராகவுமே வாழ வேண்டும் என்பது இஸ்லாத்தின் விருப்பம். அவர்களுக்குமேல் அதிகாரம் பெற்றவனுக அல் லாஹ் ஒருவனே இருக்க வேண்டும் என்று விரும்புகிறது. இதன் அடிப்படையில் ஒரு முஸ்லிம் தன் சன்மார்க்கத்தைப் பகிரங்கமாக எவ்வித கட்டுப்பாடும் எதிர்ப்பும் இன்றி பின் பற்றி வாழச் சுதந்திரமில்லாத சூழலில் வாழக் கூடாது என்று கூறுகிறது. சுதந்திரமான சூழலில் வாழவழியில்லாத போது சுதந்திரமானஊரைநாடி ஹிஜ்ரத் பிரயாணம் செய்யா தருப்பவர்களின் பிரச்சின்களுக்கு இஸ்லாம் பொறுப்பாகாது. அல்லாஹ் தன் அருள்மறையாம் அல்குர்ஆனில் பின்வரு மாறு கூறுகிருன்.

''எவர்கள் (தம் மார்க்கத்தைச் சரியாக அனுட்டிக்க முடி யாத நிலேயில்) தமக்குத்தாமே தீங்கிழைத்துக்கொள்கன்ற னரோ அவர்களின் உயிர்களே மலக்குகள் கைப்பற்றும் நிலையில் அவர்களிடம் அம்மலக்குகள் ''எந்த நிலேயில் கொண்டிருந்தீர்கள்'' வாழ்ந்து என்று கேட்பார்கள். ''பூமீயில் நாம் பலவீனர்களாயிருந்தோம்' அவர்கள், என்று சொல்வார்கள், ''அல்லாஹ்வின் பூமி விசாலமாக இருக்கவில்லேயா? நீங்கள் அவ்வூரை விட்டுச் சென்றிருக் கலாமே!" என்பார்கள். இத்தகையோர் ஒதுங்குமிடம் நரகம் தான். அது மிக மோசமான போக்கிடம்! எனினும் வேறு உபாயம் இல்லாமலும்,வேறுவழி காணுமலும் இருந்த ஆண், பெண், குழந்தைகள் ஆகியோரில் மிகவும் பலவீனமானவர் களே அல்லாஹ் மன்னிக்கக் கூடும். அல்லாஹ் மிக்க மன்னிப் போனும் பிழை பொறுப்போனுமாயிருக்கிறுன்' '(4:97-99)

அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்) அவர்கள் கூறுகிருர்கள்:– இணேவைப்பவருடன் வந்து அவருடனே குடியிருப்பவன் அவ்விணே வைப்பவணப் போன்றவனே.

பாவமன்னிப்பு அற்றுப்போகும்வரை ஹிஜ்ரத் அற்றுப் போகாது. சூரியன் மேற்கிலிருந்து உடுக்கும்வரை பாவமன் னிப்பு அற்றுவிடாது.

அநியாயம் புரிவோருடன் சமாதானம் இல்லே

7

அநியாயமாகப் பகைமை காட்டுவோரைக் கண்டு வாழா விருக்க வேண்டாம் என்பதும், பிழை செய்வோருக்குத் தலே குனிய வேண்டாம் என்பதம், விணே எதிர்ப்போரை எதிர்த்து நிற்க வேண்டும் என்பதும், தீமை செய்வோருக்குத் தீமை யைக்கொ**ண்டே** பதில் கொடுப்பதும் இஸ்லாமியப் போக்கா கும். எனவே ஆங்கிலேயர் போன்றோர் நாட்டைப் எம் பிடித்துக் கொண்டு எமக்கே அநியாயம் செய்யும் போது நாம் கைகட்டி வாய்பொத்தி வாழ்வதை இஸ்லாம் Mis கீகரிக்கவில்லே. நாம் இத்தகைய நாடு பிடிப்போருக்கு 3/19 பணிந்து அவர்களின் ஆட்சியை ஏற்றுப் பல்லிளித்து வாழ்

வதை ஆதரிக்கவில்லே இஸ்லாம். எனவே நமக்குள்ள ஒரே வழி வீரோதிக்கு வீரோதம் காட்டுவது; தீயவர்க்குத் தீமை யைக் காட்டுவது; அவர்களே எதிர்த்துப் போராடுவது, நாடுபிடிக்க வந்தவர்கள் இம்மண்ணேவிட்டு நீஸ்கும்வரை போராடுவது; நம் நாட்டின் ஆட்சியும் அடுகாரமும் நமக்கே வரும்வரை நின்று போராடுவது. அல்லாஹ்வின் கட்டளே பின்வரூமாறு:-

''புனித மாதங்களில் போருக்கு வந்தால், அப்புனித மாதங் களிலேயே எதிர்ப் போர் நடத்தலாம். புனித மாதங்களுக்குள் ளும் பழி வாங்குதல் உண்டு. எனவே உங்களே எதிர்க்க வரு வோர் எப்படி எதிர்த்தார்களோ அப்படியே நீங்களும் எதிர்த் துச் செல்லுங்கள்.'' (2: 194)

"தீமையின் பிரதிபலன் அதுபோன்ற நீமையே" (42:40) "குழுப்பங்கள் இல்லாத நிலேயேற்பட்டு மார்க்கம் அல்லாஹ் வுக்கே என்ற நிலேயேற்படும் வரை போராடுங்கள். அவர் கள் கலகம் செய்யாது நின்றுல் அக்கிரமம் செய்தோர்க் கன்றி மற்றெவர்க்கும் விரோதமில்லே" (2: 193)

விரோதியை எதிர்ப்பது எல்லார் மீதும் கடமையாகும்

இஸ்லாம் லெ பொதுவிதிகளே மாத்திரம்தான் கொண்டு வந்துள்ளது என்று கருதவேண்டாம். அங்கே இறைபாதை யில் அறப்போர் செய்தல் என்றதோர் கடமையும் உண்டு. சன்மார்க்கத்தைப் பாதுகாப்பதற்காகவும், தன் நாட்டைப் பாதுகாக்கவும் முஸ்லிம்களின் கௌரவத்தைப் பேணிக் கொள்ளவும் அல்லாஹ்வின் சுட்டளேக்கு உயர்ந்த இடத்தைக் கொடுப்பதற்காகவும் இந்த ஜிஹாத் எனும் அறப்போர் மறுமை நாள்வரை முஸ்லிமின் மீது கடமையே.

அறப்போர் என்பது இறைபாதையில் போர் செய்த லாகும். இஸ்லாத்தையும் முஸ்லிம்களேயும் பாதுகாக்கவும் உயர்த்தவும் உயிரையும், பொருளேயும் அர்ப்பணித்தலாகும்; இதில் எவ்வித வித்தியாசமான கருத்தும் இல்லே. அல்லாஹ் பின்வருமாறு கூறுகிருன்:

''போர் உங்களுக்கு வெறுப்பாயிருந்த போதிலும் அது உங் கள் மீது கடமையாக்கப்பட்டுள்ளது. உங்களுக்கு உண்மை யில் நன்மை தரக்கூடிய ஒரு பொருள்யும் நீங்கள் வெறுக் கக்கூடும்.'' (2: 216)

''உங்களோடு போர் தொடுப்பவர்களே எதிர்த்து அல்லாஹ் வின் பாதையில் போராடுங்கள்.'' (2: 190)

''அவர்களின் விஷமத்தனம் நீங்கி சன்மார்க்கம் அல்லாஹ் வுக்கே உரியது என்ற நிலே வரும்வரை அவர்களோடு போராடுங்கள்'' (8: 39)

' அவர்களே நீங்கள் கண்டவிடமெல்லாம் எதிர்த்துப் போராடுங்கள். உங்கள் உங்கள் ஊரிலிருந்து வெளியேற்றி யது போன்று நீங்கள் அவர்களே வெளியேற்றுங்கள்.' (2:191)

"இவ்வுலக வாழ்க்கையை மறுமைக்காக மாற்றிக்கொள் வோர் அல்லாஹ்வின் பாதையில் அறப்போர் செய்வார் களாக'' (4:74)

பலவீனமான ஆண்-பெண், குழந்தைகள் ஆகியோரைக் காப்பதற்காக அல்லாஹ்வின் பாதையில் நீங்கள் அறப்போர் செய்யாறிருக்க உங்களுக்கு என்ன நடந்துளிட்டது?'' (4: 75)

"விசுவாசங்கொண்டவர்கள் அல்லாஹ்வின் பாதையில் போராடுகிறுர்கள்; நிராகரிப்போர் ஷைத்தானின் வழியில் போராடுகிறுர்கள். ஆகவே ஷைத்தானுடைய நண்பர்களே எதிர்த்துப் போராடுங்கள். நிச்சயமாக ஷைத்தானின் சதி மீகவும் பலவீனமாகவே இருக்கிறது." (4: 76)

''நீங்கள் சொற்பமாயினும் அதிகமாயினும் திரண்டு நின்று உங்கள் உடல் பொருள் ஆவி அத்தனேயையும் கொண்டு அல் லாஹ்வின் பாதையில் இயாகம் செய்யுங்கள். நீங்கள் அறிவு டையோராயின் இதுவே உங்களுக்கு மிகவும் நல்லது ''(9: 41)

"இண்ணைப்போர் யாவரும் உங்க*ோ* எதிர்த்துப் போர் புரிவதுபோன்று நீங்களும் எல்லோருமாக அவர்களே எதிர்த் துப் போர் புரியுங்கள்; நிச்சயமாக இறைபக்தர்களோடுதான் அல்லாஹ் இருக்கிருன் என்பதை அறிந்துகொள்க.'' (9:36*)*

"அல்லாஹ்வையும் மறுமை நாளேயும் நம்பாமலும், அல் லாஹ்வும் அவனுடைய றஸூலும் தடை செய்தவற்றைத் தடை செய்யாமலும் இருக்கின்றேரை எ**தி**ர்த்துப் போரா டுங்கள்.'' (9: 29.)

"உங்களேக் கொடிய வேதனேயிலிருந்து காப்பாற்றும் ஒரு வியாபாரத்தை உங்களுக்கு நான் காட்டித்தரட்டுமா? அது தான் அல்லாஹ்வையும் அவனுடைய றஸூலேயும் நீங்கள் நம்பி உங்கள் உயிரைக் கொண்டும் செல்வங்களேக் கொண்டும் நீங்கள் அல்லாஹ்வின் பாதையில் தியாகம் செய்வது. நீங்கள் அறிவுடையோராயின் அதுதான் உங்களுக்கு மிகவும் நல்லது. '' (61: 10—11)

ஜிஹாத் செய்தல் ஒவ்வொருவர் மீதும் கடமையா?

ஜிஹாத் எனும் அறப்போர் ஒவ்வொருவர் மீதும் கடமை யான பர்ளு ஐன் என்பதா அல்லது பொதுக்கட மையான பர்ளு போயா என்பதா என்று கவனிப்போம். சில இமாம்கள் அது பர்ளு ஐன் என்கின்றனர்; வேறு சில இமாம்கள் பர்ளு கிபாயா என்கின்றனர். ஆயினும் பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் அது பர்ளு ஐன் என்பதில் எல்லா இமாம்களும் ஏகோபித்துள்ளனர்:

(1) போர் மூண்டு இருதரப்பினரும் போரில் ஈடுபட் டிருக்கும் தறுவாயில் முஸ்லிம்கள் எவரும் பின்வாங் கக் கூடாது. இறுதிவரை நின்று பிடித்தல் கடமை யாகிறது.

> "விசுவாசிகளே! நீங்கள் எதிரிகளின் படையில் ஒரு கூட்டத்துடன் நேருக்குநேர் மோத நிகழ்ந்தால் அங்கே நிலேயாக நின்று போர்புரிவீர்களாக!'' (8: 45)

> ''விசுவாசங்கொண்டோரே! அணி திரண்டு வரும் காபிர் களே நீங்கள் ஒதிர்நோக்கினுல், அவர்களேவிட்டு புறங் காட்டி ஓடிவிடாதிர்கள் '' (8: 15)

(2) இமாம் அல்லது தலேவர் போர் செய்யத் திரண்டு வரும்படி அழைப்பு விடுத்தால் அப்படித் திரள்வது கடமையாகும்; மறுத்தல் கூடாது.

> ''விசுவாசங்கொண்டவர்களே!அல்லாஹ்வின் பாதையில் அணிதிரள்க என்று உங்களுக்குச் சொல்லப்படும்போது பூமிக்குப் பாரமாக இருந்துவிடுகிறீர்களே. உங்களுக் கென்ன பிடித்திருக்கிறது.'' (9: 38)

> ''அணிதிரளும்படி அழைக்கப்பட்டீர்களாயின் உடனே அணிதிரளுங்கள்'' என்பது றஸூல் (ஸல்) அவர்களின் ஆண்.

(3) ஒரு இஸ்லாமிய நாட்டின் மீது காபிர்கள் தாக்கு வார்களாயின் எதிர்த்தாக்குதல் நடத்துதல் ஒவ் வொரு முஸ்லிம் மீதும் கடமையாகிறது. இத்தகைய கூட்டத்தில் ஜிஹாத் பர்ளுஐன் ஆகும். ஏனெனில் இந்த சந்தர்ப்பத்தில் சன்மார்க்கத்தைப் பாதுகாக் கவே போராட்டம். அதைப் புறக்கணித்து சும்மா விருக்க நியாயம் இல்லே.

> • 'அவர்களின் விஷமத்தனம் முற்றுக நீங்கிவிடும் வரை அவர்களே⊮டு போராடுங்கள்.'' (8: 39) ''விஷமத்தனம் போரை விடக்கொடியது.'' (2: 217)

வயோதிபரும், பெண்களும், நோயாளரும் ஜிஹாத் செய்ய வேண்டிய சந்தர்ப்பம்.

பொதுவாக ஜிஹாத் செய்தல் பெண்கள்மீது கடமை யாகாது. ஒருநாள் அன்னே ஆயிஷா (றனி) அவர்கள், 'அல் லாஹ்வின் றஸூலே, ஜிஹாத் பெண்கள் மீது கடமையா?' என்று கேட்டார்கள். 'யுத்தமில்லாத ஜிஹாத்களான ஹஜ் ஜும் உம்ருவும் கடமை' என்ருர்கள் அல்லாஹ்வின் தூதர் (ஸல்) அவர்கள்.

ஆரோக்கியமான, பருவமெய்திய, புத்தி தெளிவான முஸ் லிமின்மீதுதான் ஜிஹாத் வாஜிபாகும். ஆயினும் ஒரு **மூஸ்**

லிம் நாட்டில் காபிர்கள் வந்து தாக்குவார்களாயின், எல்லா முஸ்லிம் ஆண், பெண், வயோ திபர், நோயாளர் சகலர்மீதும் ஜிஹாத் கடமையாகும். உதாரணமாக எகிப்து, இராக் போன்ற தேசங்களில் ஆங்கிலேயரை எடுர்த்துப் போராடு தல், அத்தேசத்தைச் சேர்ந்த ஆண், பெண், வயோறிபர், நோயாளர், எல்லோர்மீதும் கடமையாகும். இதைச் செய்யத் தவறினுல் இவர்கள் எல்லோரும் அல்லா ஹ்வின் கட்டளேயை விட்ட குற்றத்துக்கு ஆளாவார்கள். அவ்வாறே காபிர்களது தாக்குதலுக்கு உள்ளாகும் அணேத்து முஸ்லிம் நாட்டவர் மீதும் இஹாத் கடமையாகும்

தயார்நிலேயில் இருத்தல் கடமை

வீரோதிகளின் தாக்குதல் எப்பொழுதும் வரலாம் என்ற எண்ணத்துடனும், அப்படி வந்தால் எதிர்த்தாக்குதல் நடத் தத் தேவையான சகல ஏற்பாடுகளுடனும், எதிரிகளுக்கு அச்சம் ஏற்படுத்தக் கூடிய முறையிலும் முஸ்லிம்கள் இருத்தல் வேண்டும்.

"விசுவாசங் கொண்டவர்களே! ஆயத்தம் செய்யுங்கள், அப்பால் அணியாகச் செல்லுங்கள்; அல்லது அடர்ந்து சென்று தூக்குங்கள்." (4: 71)

"அவர்களே எதிர்ப்பதற்காகப் பலத்தையும் போர்க்கு இரை களேயும் இயன்றளவு தயார் செய்து கொள்ளுங்கள். இத ஞல் உங்கள் விரோதிகளேயும் அல்லாஹ்வின் விரோதிகளே யும் நீங்கள் அறியாத வேறு கிலரையும் பயப்படச் செய்ய லாம். அவர்கள் அல்லாஹ் அறிந்துதானிருக்கிறுன்.'' (8: 60)

முஸ்லிம்கள் தங்கள் சன்மார்க்கக் கௌரவத்தைக் காக் கவும், ஜிஹாத் செய்யவும் கடமைப்பட்டவர்கள் என்பத ஞல், சமூகத்துக்கும் தனி நபருக்கும், யுத்தகாலத்திலும் சமாதான வேஃஎயிலும் பயனளிக்கத் தக்க சகல துறைகளி லும் திறமைசாலிகளாகவேண்டும் என்று கூறுகிறது இஸ் லாம். எனவே, ஒட்டப் பந்தயம், குதிரையோட்டப் போட்டி, கப்பல், மோட்டார் வண்டி, விமானம் என்பன ஓட்டல், வாட்போர், வில்வித்தை, அம்பெறிதல், கோலாட்டம், துப்பாக்கிச் சூடு, மல்யுத்தம், சீனடி, பாரம் சுமத்தல், நீச்சல் முதலானவற்றில் சிறந்த பயிற்சி பெறுதல் அவ சியமாகும்.

சமய, சமூக, விவகாரங்கள் யாவற்றிலும் சமுதாயத் அச்குப் பயன் தரும் சசுல கலேகளேயும் ஞானங்களேயும் கற்றல் கட்டாயம் என்பது ஓர் இஸ்லாமிய அடிப்படையாகும். இவற்றை விரும்பிலுல் கற்கலாம்; விரும்பினுல் விடலாம் என்று கருதக்கூடாது.

இதன்படி மனிதன் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டிய திறமை களேயெல்லாம் பெற்றுக் கொள்வது இல்லாமியக் கடமைக ளைனக் கருதப்படுகின்றன. சகல விதமான ஆயுதங்களேயும் உபயோகிக்கப் பழகுதலும் பயிற்சி பெறுதலும் ஒவ்வொரு மூஸ்லிம் மீதும் கட்டாயமாகின்றன. யுத்தமுறைகளேப் பயில்வதும் அதில் மேம்பாடடைவதும் எல்லா முஸ்லிம்கள் மீதும் கடமையாகின்றன.

போர்த்தகைமைகளே வளர்த்துக்கொள்ளல் பற்றி அன் ணல் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் கூற்றுக்களேக் கவனிப் போம்:-

"அறிந்துகொள்க, அம்பெய்தல்தான் பலம்; அறிந்து கொள்க அம்பெய்தல்தான் பலம்''

'பலசாலியான முஸ்லிம், பலவீனவேவிட மேலானவன் அல்லாஹ்ஸின் அன்புக்குரியவன்; ஒர் ஈட்டியின் காரணமாக அல்லாஹ் மூவரை சுவனத்தில் நுழையச் செய்வான்; அதை நன்ஞேக்கத்தோடு செய்தவன்; அதை எய்தவன்; அதை எய்யச்செய்தவன்.''

''அம்பெய்யவும் குதிரை சவாரி செய்யவும் பயிற்சி பெறுங்கள், நீங்கள் அப்பெய்வதுதான் நீங்கள் சவா**ரி பழகு** வதைவிட எனக்கு விருப்பமானது'' ••அம்பெய்தலேக் கற்றுக்கொண்ட பின்பு அதைக் கைவிடுபவர் எம்மைச் சேர்ந்தவரல்லர்''

''வருங்காலத்தில் உங்களுக்குப் பல தேசங்களில் வெற்றி கிடைக்கும். அல்லாஹ் உங்களுக்கு போதிய செல்வங்களேயும் தருவான், ஆயினும் உங்களில் எவரும் தன் அம்பெய்தலே மறந்து விடக்கூடாது.''

இவை அருமை நபி (ஸல்) அவர்களின் போதனேகளாம். அவர்களின் சாதனேகளேக் கவனித்தால் அவர்கள் நடந்து கொண்டே அம்பெய்வதில் போட்டி போட்டுள்ளார்கள்; ஈடுபட்டுள்ளார்கள்; குதிரையோட் ஒட்டகப்போட்டியில் டப் போட்டியில் ஈடுபட்டுள்ளார்கள். ஒரு முறை அம் பெய்தற் போட்டியில் ஈடுபட்டிருந்த இரு சாராரில் 90 சாராருடன் அண்ணலார்(ஸல்) அவர்கள் சேர்ந்து கொண் டார்கள்.உடனே மறுசாரார் போட்டிக்கு அம்பெய்ய மறுத்து விட்டனர். நீங்கள் அவர்கள் பக்கம் சேர்ந்து கொண்டால் நாம் எப்படி அம்பெய்ய முடியும் என்றும் சொன்ஞர்கள். அப் பொழுது அண்ணலார் (ஸல்) அவர்கள் நீங்கள் போட்டியைத தொடர்ந்து நடாத்துங்கள், நான் உங்களோடும் இருக்கிறேன். எல்லாரோடும் இருக்கிறேன் என்று பதில் கூறிஞர்கள். அண் ணலார் அவர்கள் றுக்காஞ என்பவனுடன் மல்யுத்தம் செய் துள்ளார்கள்; ஈட்டியினுல் குத்தியுள்ளார்கள், கடிவாளம் போடப்பட்ட, போடப்படாத குதிரைகளிற் சவாரி செய்துள் ளார்கள். இவ்விபரங்கள் அல்ஹதீஸில் ஏராளமாக உண்டு. ஒரு முஸ்லிம் தன் விரோதியைக் கண்டு பின்னடைதல் கூடாது.

விரோதியைத் தாக்க முன்வராது பின்னடைதலும், விரோதியை சந்திக்கும்போது பலவீனனுயிருத்தலும், அவ னேத் தடுப்பதில் கவனக்குறைவாயிருத்தலும், அவனுக்குப் பயந்து ஓடுதலும், அவஞேடு சமாதானம் பேசுதலும் ஒரு முஸ்லிம் செய்யக்கூடாதவையே. இயன்றளவு சக்திகளேத் திரட்டி தங்கள் உடல், பொருள், ஆவி அத்தனேயையும் தத் தம் செய்து எதிரியைத் தாக்கிப் போராடுதல் கடமையாகும். எதிரிகளேவிடத் தமது எண்ணிக்கை குறைவாயிருத்தலேப் பற்றிய கவலே இவர்களுக்குத் தேவையில்லே. ஏனெனில் எத் தனேயோ சிறு கூட்டங்கள் அல்லாஹ்வின் துணே கொண்டு எத்தனேயோ பெருங்கூட்டங்களே வென்றுள்ளன. அல்லாஹ் வின் அல்குர்ஆன் பின்வருமாறு கூறுகிறது:

"விசுவாசங்கொண்டோரே! உங்களுக்கென்ன பிடித்திருக் கிறது; அல்லாஹ்வின் பாதையில் அணிதிரளுங்கள் என்று உங்களுக்குக் கூறப்படும்போது பூமிக்குப் பாரமாகப் பின் தங்கி விடுதிறீர்கள்! மறுமையை விட்டு இவ்வற்ப உலக வாழ்க் கையிற் திருப்தியடைந்து விட்டீர்களா? இவ்வுலகப் பொருட் கள் யாவும் மறுமையில் மிகவும் அற்பமாகவேயிருக்கும். நீங்கள் அணிதிரளாவிட்டால் அவன் உங்களுக்குக் கடும் வேதீன செய்வான்; உங்களுடைய இடத்தில் மற்ரெரு சமூகத்தை மாற்றி வைப்பான்; அவனுக்கு நீங்கள் எவ்வித தீங்கும் செய்ய முடியாது. அல்லாஹ் எல்லாவற்றையும் செய்யச் சக்தியுடையோன்." (9: 38, 39)

''விசுவாசங்கொண்டோரே! நீங்கள் எதிரிகளின் **ஒரு** கோஷ்டியை எதிர்நோக்க நேர்ந்தால் உறுதியாக நில் லுங்கள்'' (8: 45)

''விசுவாசங் கொண்டவர்களே! நிராகரிப்போர் அணி வகுத்து வருவதைக் கண்டால் அவர்களுக்குப் புறங்காட்டி ஒடிவிடாதீர்கள்; யுத்தத்தின் திருப்பு முணக்காகவோ வேறெரு கோஷ்டியுடன் சேர்ந்து கொள்வதற்கோவன்றி புறங்காட்டியோடுவோர் நிச்சயமாக அல்லாஹ்வின் கோபத் தையே தேடிக் கொள்கின்றனர். அவர்கள் தங்குமிடம் நரகமே; அது மிகக்கெட்ட புகலிடம்'' (8: 15, 16)

''சமூகத்தைத் இரட்டுவதில் சோர்ந்து விடாதிர்கள்; நீங்கள் கஷ்டப்படுகிறீர்களாயின் உங்களேப் போன்றே அவ்விரோதி களும் கஷ்டத்தை அனுபவிக்கின்றனர். அவர்கள் எதிர் பார்க்க முடியாத ஒன்றை நீங்கள் அல்லாஹ்விடம் எதிர் பார்க்கின்றீர்கள். அல்லாஹ் மிக்க அறிந்தவனும் ஞான முடையோனுமாக இருக்கின்றுன்.'' (4: 104) "நீங்கள் தைரியமிழந்து மாதானத்தைக் கோரவேண் டாம். நீங்களே மேலாவைர்கள்; அல்லாஹ்வும் உங்களோடு இருக்&ருன். உங்கள் நன்மைதரும் வேலேகளே அவன் குறைத்து விடவும் மாட்டான்." (47: 35)

''விசுவாசங்கொண்டோரே! உங்களே ீஅடுத்துள்ள விஷமி களான நிராகரிப்போருடன் யுத்தம் புரிவீர்களாக; அவர் கள் உங்களிடம் நிர்த்தாட்சண்யமே காணட்டும்.'' (9: 123)

"நீங்கள் யுத்தத்தில் அவர்களேச் சந்தித்தால் அவர்களுக் குப் பின்னுலிருப்போரும் திடுக்கிட்டு ஓடும்படி அவர்களேச் சிதறடித்து விடுங்கள்.'' (8:57)

''எத்தணேயோ சிறு கூட்டங்கள் எத்தணேயோ பெருங்கூட் டங்களே அல்லாஹ்வின் உதவியால் வென்றுள்ளன. அல் லாஹ் பொறுமையாளருடனிருக்கிருன்,'' (2: 249)

தியாகிகளுக்கு இஸ்லாம் செய்யும் உதவி

அறப்போர் செய்தலே இஸ்லாம் தன் கடமைகளில் ஒன் ருக்கியுள்ளது. அறப்போர் செய்வோருக்கு மசத்தான கூனி யையும் தயார் செய்து வைத்துள்ளது. இப்படிச் செய்வதன் காரணம் முஸ்லிம்களே இப்புனிதக் கைங்கரியத்தில் தாண்டி, அவர்களின் உடல், பொருள், ஆவி அத்தனேயையும் தத்தம் செய்வதன் மூலம் அல்லாஹ்வின் அருளேயும் மன்னிப்பையும் சுவனத்தின் நிலயான வாழ்வையும் பெறச் செய்வதாகும். இதன் மூலம் இவர்கள் இறைவனே மறுப்போரை வென்று அல்லாஹவின் சன்மார்க்கம் மேலோங்கி அதை ஏற்று நடப் போர் உலகின் அதிபதிகளாக வழிவகுப்பதாகும். இக்கருத் துகளேயே அல்குர்ஆன் பின்வருமாறு கூறுகிறது:

"நீச்சயமாக விசுவாசங்கொண்டு, தங்கள் தேசத்தைத் துறந்து சென்று அல்லாஹ்வின் பாதையில் தியாகம் செய் வோர்தாம் அல்லாஹ்வின் அருளே ஆசைவைத்தோர்கள்" (2: 218) "விசுவாசங்கொண்டு, தம் ஊர்களேத் துறந்து சென்று தம் உடல், பொருள், ஆவி யாவற்றையும் அல்லாஹ்வின் பாதையிற் செலவிட்டு இயாகம் செய்பவர்கள், அல்லாஹ் விடம் மிகவும் மகத்தான பதவியைப் பெற்றவர்கள். இவர் கள்தாம் வெற்றி பெற்றவர்கள்'' (9:20)

"நீங்கள் அல்லாஹ்வின் பாதையில் வெட்டுப்பட்டாலும் இறந்துவிட்டாலும் நிச்சயமாக அல்லாஹ்விடம் கடைக்கும் மன்னிப்பும் அன்பும் அவர்கள் இரட்டி வைத்துக்கொள்ளும் பொருட்களேவிட மிக மேலானவை." (3: 157)

"அல்லாஹ்வின் பாதையில் அறப்போர் செய்யப்படும்போது வெட்டப்பட்டோர்களே, இறந்தவர்கள் என்று எண்ணவேண் டாம். அவர்கள் அல்லாஹ்விடம் உயிரோடிருக்கிருர்கள். உணவளிக்கவும் படுகின்றனர் " (3: 169)

"எனவே, எவர்தம் நாட்டைத் துறந்தோ, தம் ஊரி லிருந்து வெளியேற்றப்பட்டோ, என்னுடைய பாதையில் துன்புறுத்தப்பட்டோ, யுத்தம் செய்தோ, அதில் வெட்டப் பட்டோ இறந்து விடுகின்றுரோ, அவர்களின் பாபங்களே நிச் சயமாக நான் மாற்றி, அழகிய நீர் அருவிகள் ஓடும் சுவனங் களில் அவர்களேப் பிரவேலிக்கச் செய்வேன். இது அவர் களுக்கு அல்லாஹ்விடமிருந்து கிடைக்கும் நற்பயனுகும். அல்லாஹ்விடம் மிக நல்ல வெகுமஇகள் உண்டு.'' (3: 195)

"விசுவாசிகளின் உயிர்களேயும் பொருட்களேயும் நிச்சயமாக அவர்களுக்கு சுவனபதியைக் கொடுத்து, நிச்சயமாக அல் லாஹ் விலக்கு வாங்கிக்கொண்டான். இவர்கள் அல்லாஹ் வின் பாதையில் அறப்போர் புரிவார்கள். எதிரிகளே வெட்டு வார்கள். அவர்களும் வெட்டப்படுவார்கள் (9:111)

''அல்லாஹ்வின் பாதையில் தங்கள் பொருட்களேச் செல விடிவோருக்கு உதாரணம் ஒரு வித்துபோன்றது. அந்த வித்து ஏழு கதிர்களேத் தந்தது. ஒவ்வொரு கதிரிலும் நூறு மணிகள் இருந்தன. அல்லாஹ் நாடுவோருக்கு மேலும் அதிகப்படுத்துவான்.'' (2: 261) ''உங்களில் எவரேனும் விசுவாசங்கொண்டு நற்கருமங்களேச் செய்தால் அவர்களுக்கு முன்பு இருந்தவர்களே இப்பூமியில் அதிபதிகளாக்கியது போன்றே நாம் அவர்களேயும் அதிபதிக ளாக்குவோம். அல்லாஹ் அவர்களுக்குப் பொருந்திக் கொண்ட அவர்களின் சன்மார்க்கத்தில் ஸ்திரப்படுத்தி வைப்பதாகவும் வாக்களித்துள்ளான்.'' (24: 55)

அவர்கள், பூமி, வீடுகள், பொருட்கள் யாவற்றையும் நீங்கள் இதுவரை கால்வைக்காத பூமிக*ோ*யும் உங்களுக்கு அனந்தரமாக்கித் தந்தான். அல்லாஹ் யாவற்றின் மீதும் மிக்க ஆற்றலுடையவன்.'' (33: 27*)*

அறப்போரை ஊக்குவிக்கும் ஹதிஸ்களிற் சிலவற்றை இங்கே கவனிப்போம்:-

"மனிதர்களிற் சிறந்தவரை உங்களுக்குச் சொல் லட்டுமா''? என்று றஸூல் (ஸல்) அவர்கள் கேட்டார்கள். 'ஆம் யாரஸூலல்லாஹ்' என்ருர்கள் தோழர்கள். இறக்கும் வரை அல்லது கொல்லப்படும் வரை அல்லாஹ்வின் பாதை யிலேயே தன் குதிரையின் தல்யைப் பிடித்துக்கொண்டு போராடுபவர்'' என்றுர்கள்.

''எது சிறந்த வேலே?'' என்று றஸூல் (ஸல்) அவர்கள் கேட்கப்பட்ட பொழுது, ''தொழுகையை உரிய நேரத்தில் நிறைவேற்று தல்; அப்பால் பெற்றேருக்கு நன்மை செய்தல்; அப்பால் அல்லாஹ்வின் பாதையில் ஜிஹாத் செய்தல்'' என்று கூறிஞர்கள்.

''அல்லாஹ்வின் பாதையில் ஒரு நாளுக்குத் தன் குதிரை யைக் கட்டுவது வீடுகளில் ஆயிரம் நாட்கள் இருப்பதைவிட மேலானது'' என்றுர்கள்.

இஸ்லாமியக் கருத்தும் சரித்திர உண்மைகளும்

எதிரிகளே எதிர்ப்பதிலும் சுதந்திரத்தைத் திரும்பப் பெறுவதிலும் இஸ்லாம் காட்டும் வழியை இதுவரை நாம் கூறினேம். இவை மனிதனின் பகுத்தறிவுக்கு ஏற்றவை மாத்

திரமல்ல; மனித இயல்புக்கு ஒத்தவை மாத்திரமல்ல; உலகில் நடைபெற்று வந்துள்ள நிகழ்ச்சிகளும் சம்பவங்களும்கூட இஸ்லாம் காட்டிய வழிதான் மனிதன் இழந்த உரிமைகளேத் திரும்பப் பெற உதவியது என்ற உண்மையை உணர்த்து கின்றன.

சரித்திரத்தின் எல்லாக் கட்டங்களிலும், உலகின் சகல கோணங்களிலும் மனித உரிமைகளே மீட்பதற்கு இஸ்லாம் தான் துணே புரிந்துள்ளது என்ற உண்மையும் தெளிவாதி றது. உலகில் எந்தக் காலத்திலும் எப்பகுதியிலும் உரிமை களேப் பறித்துக் கொண்டவர்களிடம் சமாதானம் பேசி நியாயத்தை சாந்தமாகக் கோரி அவ்வுரிமைகள் பெறப்பட்ட தாக சரித்திரம் இல்லே.

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் நாம் ஏன் ஐரோப்பியரைப் பின்பற்றக் கூடாது?

நம் சேசத்தலேவர்களும் ஆட்சியாளர்களும் எல்லா விஷயங்களிலும் ஐரோப்பியரையும் அமெரிக்கரையும் பின் பற்றுவதில் மோகம் கொண்டுள்ளனர். எந்த அளவு என் ரூல், தங்கள் உடை, நடை, உணவு வகைகள், பேச்சு யாவற் றிலும் அவர்களேயே பின்பற்றுகின்றனர்.அப்படியாஞல் சுதந் திரப் போராட்டங்களில் மாத்திரம் ஏன் அவர்களேப் பின் பற்றுவதில்லே!

ஒரு காலத்தில் ஐரோப்பிய நாடுகள் அதிகமானவை குடியேற்றக்காரர்களின் அபகரிப்பிலேயே இருந்தன. அமெரிக் காவும் அப்படித்தான் இருந்தது. குறிப்பாக ஐக்கிய அமெரிக் காவும் குடியேற்ற நாடாகவே இருந்தது. அவற்றில் எந்த வொரு சிறு தேசமாவது தன் குடியாட்சியுரிமையை ஏகாதி பத்திய ஆட்சியாளரிடம் ஒப்படைத்துவிட்டு வாழவோ சமாதானமான முறையில் தன் சுதந்திரத்தைக் கேட்டு பேச்சுவார்த்தை நடாத்திக் கொண்டிருக்கவோ விரும்ப வில்லே.

ஐக்கிய அமெரிக்கா, பிரெஞ்சு, இத்தாலி, ஜெர்மன், லத்தீன், அமெரிக்கா, ரூமேனியா, பல்கேரியா, செக்கஸ்லோ வேக்கியா, துருக்கி ஆகிய எல்லா நாடுகளும் இந்த நவீன காலத்திலேயே அடிமை நாடுகளாயிருந்தன. ஏன் இலற்றிற் சில இந்த நூற்ருண்டிலும் அப்படியிருந்தன. இவற்றில் எந்த நாடாவது போர், புரட்சி, நியாகம் எனும் கசப்பான அனுபவம் எதுவும் இன்றி சுதந்திரம் பெற்றதுண்டா? சுதந் திரப் போராட்டத்தில் வெற்றி பெறும்வரை எந்த நாடா வது தன் போராட்டத்தை நிறுத்தியதுண்டா?

பிச்சை கேட்ட நம்நாடு எதைப் பெற்றுக்கொண்டது?

எகிப்து நாடு 1919ம் ஆண்டிலிருந்து ஆங்கிலேயர் பறித் துக்கொண்ட சுதந்திரத்தைத் தரும்படி கேட்டுக்கொண்டே வந்தது. தன் சுதந்திரத்தை மிதித்துக் கொண்டிருக்கும் அவர்களின் காலேச் சற்று தூக்கும்படி கெஞ்சி வந்தது. இப்படிக் கெஞ்சிய எகிப்துக்கு என்னதான் கிடைத்தது?

கிடைத்தது ஒன்றுமில்லே; தன் கௌரவத்தை இழந்த தும், தன் மக்களின் புருஷத்துவத்தைப் பணயம் வைத்ததும் தன் புழுதி படிந்த முகத்துடன் 32 ஆண்டுகளேக் கழித்ததும் முரட்டுத் தனத்தையும் ஏகாதிபத்தியத்தையும் தவிர மற் றெதையும் அறியாத ஆங்கிலேயருக்கு மண்டியிட்டதும், அவர்களின் கைகளே முத்தமிட்டதும், காலனித்துவத்தைக் கட்டியெழுப்பிய அவர்களிடம் நியாயத்தைக் கேட்டுப் பலலே இழித்ததும்தான் கண்டபலன்.

ஆஞல் ஒன்றை நாம் மறக்கக் கூடாது. ஆங்கிலேய மேன்மக்களிடம் கெஞ்சியதன் பயனுய் எகிப்து ஒரு பெரிய பயணேப் பெற்றுக்கொண்டது! அதுதான் சுதந்திர ஒப்பந்தம் என்று பிரசித்தம் பெற்ற 1936ம் ஆண்டு கைச்சாத்திடப் பட்ட ஒப்பந்தம். இதற்கு பிச்சையாகக் கிடைத்த மட்டித் தனமான ஒப்பந்தம் என்பதுதான் பொருத்தமாகும்.

நாம் கெஞ்சிக் கேட்டுக்கொண்டே இருப்பதைக் கண்ட இங்கிலாந்து எம்மை மட்டி மடையர்கள் என்று கணித்துக் கொண்டது. எனவே மகாகனவான் கையால் ஏதோ தர்மம்

கொடுப்பதுபோல இங்கிலாந்து எமக்கு சுதந்திரம் தருவதாக ort ஒப்பந்தத்திற் கைச்சாத்திட்டது. ஏதோ நம்மை வீடுவிப்பது இங்கிலாந்தின் அதிகாரத்தில் இருந்தது போல! எம்மைப்பாதிக்கும் விஷயங்களில் எமக்கு சுதந்திரமும், எமக்கு நன்மைதரும் விஷயங்களில் எமக்குக் கட்டுப்பாடும், அடிமைத்தனமும் நந்தது அந்த ஒப்பந்தம். எமது முட்டாள் தனம் காரணமாக ஆங்கிலேயர் நமக்கு சுதந்திரம் தந்துள் ளனர் என்று என்ணிக்கொண்ட நாம், இந்த ஒப்பந்தத்தைத் பிடித்துக்கொண்டு சுதந்நிர ஒப்பந்தம் என்று தாக்கிப் கூலிக்கொண்டு ஆகாயத்திற் பறந்தோம். அப்பால், தக்க தருணம் வந்தபோது, எமது சுதந்திரத்தைக் கேட்டபோது தான் நாம் கண்டது கானல் நீர் என்பதை உணர்ந்து கொண்டோம்.

1936ம் ஆண்டு கைச்சாத்திடப்பட்ட உடன்படிக்கை எப்படி அமைந்தது? அதில் அடங்கியிருந்த சுதந்திரம் கொடுப் பதற்கான நிபந்தனேகள் யாவும் குடியேற்ற நாடான எகிப் நில் ஏகாதிபத்திய வாதிகளின் ஆதிக்கத்துக்குப் பாதுகாப் பாகவே அமைந்திருந்தன. சுதேசிகள் தங்கள் எஐமானர்களின் அனுமதியின்றி எந்தவிதமான காரியத்திலும் இறங்க முடிய வீல்லே. அதுமட்டுமல்ல, அவ்வைரோப்பிய எஜமானரைத் திருப்திப்படுத்தக் கூடிய காரியங்களேயே செய்யவேண்டி யிருந்தது. ஏஜமானர்களின் ஆட்சியின் கீழ் கைகட்டி வாய் பொத்தி வாழும் அளவுக்கு கதேசிகளுக்கு வாய்ப்பூட்டும் கைவீலங்கும் போடப்பட்டன. இப்படி ஓர் ஒப்பந்தம் கைச் சாத்திடப்பட்டால் இருதரப்பிலும் பலம் குன்றியவர் அதை மீறுவது சாத்தியமில்லேதான். ஏனெனில் சக்திமிக்க அடுத்த தரப்பினர் உடன்படிக்கையை மீற சிறிதும் இடங்கொடுக்க மாட்டார்கள்.

இந்த அடிமைத்தன உடன்படிக்கை, நம் நாட்டுக்குப் பொருத்தமானதொரு அரசியல் திட்டத்தை வகுக்கவோ, பொருத்தமான தலேவர்களிடம் ஆட்சிப் பொறுப்பை ஒப்ப டைக்கவோ இடமளிக்கவில்லே. ஐரோப்பிய துரைமக்களின்

நலன்கனே நம் நாட்டில் பேணிவளர்க்கும் சட்டங்களேயும், இச்**சட்டங்களேப் பக்தியோடு பாதுகாக்கும் ஓர் அ**திகாரக் கூட்டத்தையுமே உண்டாக்க உதவியது.

ஏகாதிபத்திய ஆட்சியின் கீழ் நம்நாட்டு நிலே இப்படித் தான் இருந்தது. மேலே கூறப்பட்ட கேலிக்கிடமான ஒப் பந்தத்திஞல் எந்தவித மாற்றமும் ஏற்படவில்லே. உண்மை யில் ஏற்பட்ட மாற்றம் என்னவென்றுல், ஆங்கிலேய வந் தேறு குடிகளின் சுரண்டல், இவ்வேழை நாட்டில் மறுசேர மைக்கப்பட்டது. ஏனெனில் நேரடியாக ஆட்சி செய்தவர் கள், உடன்படிக்கையின் பின் திரை மறைவிலிருந்து ஆட்சி செய்தார்கள். ஆட்சியின் நன்மை தீமைகளே அவர்கள் சுமப் எம் தலேயிலேயே சுமத்திரைகள். பதைவிட்டு அவற்றை 魏나의 அவர்களுக்காக முன்பு ஆங்கிலேயர் நம்நாட்டை செய்தார்கள். ஆனுல் இப்பொழுது அவர்களுக்காக நாமே ஆட்சி செய்து கொடுக்கின்ற நீலே ஏற்பட்டுள்ளது.

1936 உடன்படிக்கை எப்படி அமுலானது

ஆங்கிலேயருக்குப் பயன் தரும் சகல விஷயங்களிலும் இவ் வுடன்படிக்கை அழுலானது. எகிப்துச்கு நலன் பயக்கத் தக்க சகல விஷயங்களிலும் உடன்படிக்கை மூற்றுகப் புறக்கணிக்கப் பட்டது. சுதேச்கள் ஆட்சிப் பொறுப்புக்களில் தஃயிடுவதைத் தடுத்**த உடன்படிக்கை யுத்த**ங்க**ள்** வந்தால் ஆட்சிக்கு உதவ வழி செய்தது. ஆனுல் எம் விவகாரங்களில் ஆங்கிலேயர் தலே யிடுவதற்கு எவ்வித தடையும் இருக்கவில்லே. இதற்கு மிகவும் தெளிவான எடுத்துக்காட்டுகள், 1942 பெப்ரவரி 4ம் தகதி நடைபெற்ற சம்பவமும் 1948ல் சகோதரத்துவ இயக்கத் தைக் கலேக்க உத்தரவிட்டமையும் ஆகும். மகாயுத்தத்தின் போதும் ஏனேய சந்தர்ப்பங்களிலும் எமது சுதேசப்படை ஊழியம் ஆங்கிலேயர்க்கு செய்தமையும் யாவும் எமது வருவாய்கள் யாவும் அவர்களின் நிர்வாகத்தில் வைத் துக்கொண்டமையும் அவர்களன் நலன் பேண நாம் ஊழி யம் செய் தமைக்கு உதாரணங்கள். ஆனுல் நாம் யூதர்களோடு போராடிய சந்தர்ப்பத்தில் எமக்கு ஆயுத உதவியும் பொருள் தவியும் தருவோமென்று வாக்களித்துவிட்டு எம் கழுத்துக் களே அறுத்தார்கள். நியாயமான விலே கொடுத்த போதும் ஆயுதங்களே எமக்கு விலேக்குத் தரவும் மறுத்தார்கள். இது தான் உடன்படிக்கை அமுலான முறை.

இதன்பிறகும் எமக்கு புத்தி வரவில்லே

அரசியற் பிச்சை கேட்டு எமக்குக் கிடைத்த இறிவான அனுபலங்களின் பின்பும் எம் தலேவர்களும் பெரிய மனிதர் களும் பிச்சை கேட்பதிலேயே ஆசை வைத்திருந்தார்கள். தமக்குக் கருணே காட்டுமாறும் தயவு செய்யுமாறும் வேண்டி ஒவ்வொரு ஆங்கிலேயனிடமும் கையை நீட்டிக் கொண் டிருந்தார்கள். இந்த இழிசெயலில் இவர்கள் அலுப்போ களேப்போ காணவில்லே.

1945 முதல் வெட்கம் கெட்ட நம்நாடு கெஞ்சிக் கொண்டே இருந்தது. 1932ம் ஆண்டு கைச்சாத்திடப்பட்ட ஒப்பந்தத்தைக் கொஞ்சம் மாற்றியருள் புரியவேண்டுமென்று மன்ருடிக் கொண்டேயிருந்தது. ஆஞல் வன்னெஞ்சம் கொண்ட இங்கிலாந்தும் ஒருவித பதிலும் இன்றி ஊமை யாகவே இருந்தது. புத்தியும் மார்க்கமும் கெட்ட இச் சுதேசிகளின் கெஞ்சலுக்கு எவ்வித பதிலும் கொடுக்கவில்லு.

இறு தியில் அவ்வுடன்படிக்கை மீறப்பட்டது, 1946ல் என்று நினேக்கிறேன். அது புயலிற் சிக்கிய துரும்பாயிற்று. அதை ஆங்கிலேயர்தான் மீறிஞர்கள். அப்படியிருக்க அது இன்னும் அமுலில் இருக்கிறது என்று எமது நாட்டு அதி காரிகள் எப்படித்தான் நினேத்துக் கொண்டார்களோ தெரிய வில்லே. அதை மறுபடி நிலேநாட்ட ஏன்தான் பாடுபட்டார் களோ?

உண்மையில் ஆங்கிலேயருடன் எவ்வித உடன்படிக்கை யும் இல்லாதிருத்தலே எமது நாட்டுக்கு நல்லது. அப்பொழுது தான் அவர்களே அவர்களுக்கு உரிய இடத்தில் வைக்கலாம். எங்களுக்குரிய அந்தஸ்துடன் நாமும் இருக்கலாம். அவர் களின் கால்களால் எம் நாட்டில் உண்டாக்கிய அசுத்தங்

105

களே அவர்களுடையவும் எம்முடையவும் உதிரத்தால் கழு விச் சுத்தம் செய்ய அப்பொழுதுதான் வழிபிறக்கும்.

அதிசயமான நியாயம்

நம் உரிமைகளேப் பறித்துக் கொண்டவர்களிடம் அவற் றைத் திருப்பித் தரும்படி கெஞ்சும் நமது அடுகாரிகளுக் காகப் பரிந்து பேசுவதில் சிலர் இறங்கி விடு இருர்கள். போராடி அவற்றைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கு எம் சமூகத் துக்குப் பலமில்லேயென்று கூறுகின்றனர். ஆஞல் இவர்கள் எல்லோரும் ஒர் உண்மையை மறுக்கமுடியாது. அது என்ன வெனில், எமது பலவீனம்தான் எம் தேசத்தை அந்நியர் ஆட்சி செய்வதற்கு ஏக காரணமாயிருந்தது என்பதாகும். இந்த அடிமைத்தனம் எம்மைவிட்டு நீங்காமல் நிலேத்திருப் பதுவும் இந்த ஒரே சாபக்கேட்டினுல்தான்.

இது உண்மையிலேயே ஓர் அற்புதமான நியாயம்தான். நாம் அடிமைகளாக வாழ்வதற்குக் காரணம் பலவீனம் தானென்ருல், எம் அடிமைத்தனம் நிலேயாயிருப்பதற்கும் காரணம் எம் பலவீனம்தான் என்ருல், நாம் முதலாவது செய்யவேண்டிய கடமை நமக்குப் பலத்தைத் தேடிக்கொள் வதாகும். சுதந்திரப் போராட்டத்துக்காகத் தயாராகும் ஒரு நாட்டில் மக்களின் பலத்தைத் திரட்டுவது மிக இலகு வான காரியமாகும். சுதந்திரத்துக்காகவும் உரிமைகளுக் காகவும் போராடுதல் கடமையென்று உணர்த்தும் என் மார்க்கத்தைப் பின்பற்றும் எம்போன்ற ஒரு சமூ கத் தில் சமூக பலத்தை ஒன்று திரட்டுதல் சிரமமான ஒன்றல்ல.

ஆஞல் நாமே சமூகத்தின் தலேவர்கள் என்று கூறிக் கொண்டு, சென்ற முப்பது வருடங்களுக்கு மேலாக எம் நாட்டு அதிகாரிகளின் ஆசனங்களில் மாறிமாறி அமர்ந்து கொண்டிருந்தவர்கள், இக்கு றையை நீக்க சமூகத்தின் பலத்தை ஒன்று திரட்டி, உருப்படியாக்க எந்த நடவடிக் கையும் எடுக்கவில்லே. ஏன் அரசின் அடிப்படையிலேனும் இப்படியொரு சக்தியை உண்டாக்க முடியவில்லே. இராணுவ பலத்தைப் பார்த்தால் பரிதாபமாக இருக்கிறது. நவீன

யுத்தக் கருவிகள் எதுவும் இன்றி காலங்கடந்த சில ஆயு தங்களே வைத்துக்கொன்டு, ஒரு சிறு கூட்டம்தான் எமது இராணுவம்; இவர்களும், நாட்டை ஆளும் மாற்றுனின் தய விலேதான் இயங்கவேண்டும். அவர்கள் விரும்பிஞல் ஒன்றுக் கும் உதவாத பழைய ஆயுதங்களிற் சிலவற்றை இவர் களுக்குக் கொடுப்பார்கள். இந்த உதவிகளும் கிடைக்கா நமது இராணுவத்தினர் கைகட்டிக்கொண்டு விட்டால் நமது போலிஸ் வானத்தைப் பார்க்கவேண்டியதுதான். வீரர்களின் நிலே அதைவிடப் பரிதாபம். பாவனேக்குதவாத துப்பாக்கிகளே வைத்துக் கொண்டு திரிகின்றனர். ஆளுல் நமது ஆட்சி பீடத்தில் அமர்ந்திருந்தவர்கள் 1932 முதல், நம் நாட்டிலேயே ஆயுதங்களேச் செய்யவும், யுத்த தளபாடங் களேச் செய்யவும், தொழிற்சாலேகளே நிறுவப் போவதாகச் சொல்லிக்கொண்டே ஆட்சிபீடத்தில் ஆன்மாறுட்டம் செய்து வருகின்றனர்.

மிகமிக ஆச்சரியம் என்னவென்ருல், சுதந்திரப் போராட் டத்தை நடத்துகிரும் என்று தப்பட்டமடிக்கும் நம் தலே வர்கள், மக்களுக்குக் கொடுக்கவேண்டிய உரிமைகளே மறுப் பதிலேதான் எவ்வி த வேற்றுமையுமின்றி ஒற்றுமையாய் இயங்குகிருர்கள். சுதேரிகள் ஒரு சிறு கத்தியைக்கூட கை யில் வைத்திருக்க முடியாதவாறு சட்டம் வகுத்துள்ளனர். ஆயுதங்களேப் பாவிப்பதில் எவ்விதப் பயிற்சி பெறவும் உத்தரவில்லே. இத்தகைய செயலில் ஈடுபட்டு குற்றவாளி யாகக் காணப்பட்டோருக்கு மிகவும் கொடிய தண்டனே களேக் கொடுக்கின்றனர்.

இதுதான் நமது இஸ்லாமிய அரசாங்கம் செய்யும் கருமங்கள். இஸ்லாமும் பொது அறிவும் சுதந்திரப் போராட் டத்தை ஆதரிக்கிறது; அதற்காக மக்கள் ஆயுதம் தாங்கிப் போராடவும் பின்னடையக்கூடாது என்று இஸ்லாம் கூறு தெறது என்றெல்லாம் அறிந்த அரசாங்கம்தான் இப்படி நடந்து கொள்கிறது. தம் சமயமும், பகுத்தறிவும், நாட்டுப் பற்றும் சுயமரியாதையும் தங்களேச் சுதந்திரப் போருக்கு

தயார்படுத்திக்கொள்ளத் தூண்டிய காரணத்தால் அவர் கள் ஏகாதிபத்தியவாதிகளுக்கு எதிர்ப்புக் காட்டுகின்ற னர். யுத்தப் பயிற்சியை விரும்புகின்றனர். இந்த நிலே ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் நிம்மதியைக் குலேக்கிறது, இவர் களின் அமைதியான சூழலேக் குழப்புகிறது என்ற காரணத் துக்காக இத்தேச மக்களே வதை செய்தல் நியாய மாகுமா?

முடிவில்லாத ஆச்சரியம்

போராட்டத்தில் ஈடுபட்டிருக்கிறேம் என்று பறை சாற்றிக்கொண்டே ஏகாதிபத்தியத்தின் அடி வருடும் இவ்வதிகாரிகளுடையவும் அரசாங்கத்தினுடையவும் அட்ட காசத்துக்கு ஒரு முடிவு வேண்டாமா? ''இவர்கள் இப்படி யெல்லாம் கூறிக்கொண்டிருந்தபோதிலும் மக்களின் உரிமை களேப் பறித்து வைத்திருக்கும் ஆங்கிலேய ஆட்சியிடமிருந்து அவற்றைத் திருப்பிப் பெற்றுக்கொள்ள மக்கள் துணிந்து போராடும் சந்தர்ப்பத்தில் அவர்களேக் கை து செய்யவும் விலங்கு போடவும் அவர்களேச் சிறையிலிட்டுத் துன்புறுத் தவும் ஆங்கிலேயரைவிட மும்முரமாக இருப்பது தான் எல்லேகாண முடியாத ஆச்சரியமாயிருக்கிறது. இவர்கள் தாம் தேசாபிமானிகளேப் பிடிக்க போலிஸையும் இராணு வத்தையும் உளவாளரையும் ஏவுகின்றனர். தேசாபிமானி களே உள்ளே தள்ளச் சிறைவாயில்களேத் திறந்து விடுகின்ற னர். சகல இயக்கங்களேயும் சங்கங்களேயும் தடைசெய்து **வி**டுகின்றனர். சிறு சிறு ஐயங்களுக்காகவும் ⁵அப்பாவிகளே**ச்** சிறையில் தள்ளவிடுகின்றனர். இதன் மூலம் தேசமக்களின் தேசப்பற்று பழிவாங்கப்படுகிறது; சுயமரியாதையும் கௌரவமும் புதைக்கப்படுகின்றன. சுதந்திர உணர்வ முளேயிலேயே கிள்வயெறியப்படுகிறது. மக்களின் படரி யைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கும் மாற்றுனுக்குத்துணே செய்யப்படுகின் றது.

1914 முதல் 1918 வரை ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக யுத் தம் நடைபெற்றபோது இந்த நில்தான் எகிப்துக்கு ஏற் 108 பட்டது. கிழக்கு வாயிலின் பக்கம் துருக்கியர்கள் வந்து விட்டார்கள்; மேற்கு வாயிலின் பக்கத்தில் ஸனூஸீ இயக் கத்தவர்கள் நின்று கொண்டிருந்தார்கள். இந்தக் கட்டத்தில் எகிப்தியர்கள் கொஞ்சம் சிந்தணே செய்திருந்தால் ஆங்கிலே யரின் பிடியிலிருந்து மிக இலகுவாகக் கழன்றிருக்கலாம். ஆஞல் ஆங்கிலேய அடிவருடிகளான ஆட்சியாளர்கள் அதற்கு முட்டுக்கட்டையாக இருந்தனர். ஆங்கிலேயருக்கு எதிர்ப்புக் காட்டியோரையும் அப்படி சந்தேகிக்கப்பட்டோரையும் கைது செய்து கிறையிலிட்டனர். வேறு சிலரை நாடுகடத்தினர்.

இதே நிலேதான் இரண்டாலது உலக மகாயுத்த காலத் திலும் ஏற்பட்டது. ஆங்கிலேயரின் ஆட்சி பாதாளத்தில் வீழ்ந்து கொண்டிருந்தது. ஆங்கிலேயர் தாமாகவே பயந்து தம் நாட்டை நோக்கிப் பயணத்தை ஆரம்பித்திருந்தனர். இந்தக் கட்டத்திலும் அவர்களுக்கு தைரியத்தைக் கொடுத்து அச்சத்தைப்போக்கி அவர்களே ஆட்சி பீடத்தில் நிலேக்கச் செய்தது எமது அரசாங்கம்தான்.

1948 லும் ஆங்கிலேயருக்கு எதிராக மக்கள் கடும் கிளர்ச்சி செய்தார்கள். ஆங்கிலேயரின் ஆதிக்கம் அங்கே ஆட்டங் கண்டது. இதற்குக் காரணமாய் அமைந்தது முஸ்லிம் சகோ தரத்துவ இயக்கமே. உடனே இவ்வியக்கத்துக்கு எதிராகப் போராட எல்லா உதவிகளேயும் ஆங்கிலேயர் கொடுத்தனர். எனவே ஆங்கிலேயரின் கைப்பொம்மையான அன்றைய ஆட்சி இவ்வியக்கத்தைச் சேர்ந்தோரைப் படுகொலே செய் யத் தொடங்கியது. சிறைச்சாலேகளேயெல்லாம் இவ்வியக் கத்தவரைக் கொண்டு நிரப்பியது. இவர்களுக்கு இம்சை கொடுப்பதிலும் இவர்களின் மானத்தைக் கெடுப்பதிலும் உயிர்களேக் குடிப்பதிலும் மிகவும் மோசமான மிருகங்களேப் போல் நடந்து கொண்டது.

தம் தேசமக்களுக்கே இவ்வளவு மோசமான பயங்கர அட்டகாசமும் அநியாயமும் இழைக்கப்பட்டன, எதற்காக? எல்லாம் ஆங்கிலேயரிடம் நல்ல பெயர் வாங்கி அதிகாரப் பிச்சையைத் தொடர்ந்து பெற்றுக் கொள்வதற்காகத்தான்.

எதிர்காலத்திலும் தாமும் தம்மலருமே அதிகார பீடத் தில் அமரவேண்டும், அதற்கு ஆக்கிலேய ஏகாதிபத்தியத்தின் உதவி கிடைக்கவேண்டும் என்பதற்காகத்தான்.

இவர்கள் முஸ்லிம்களா?

இஸ்லாத்துக்காகவும் நாட்டின் சுதந்திரத்துக்காகவும் அறப்போர் செய்கிரும் என்று தம்பட்டமடிக்கும் இவ் வாட்கியாளரும் அவர்களின் தலேவர்களும், எல்லாவற்றிற் கும் முன்பு முஸ்லிம்களாகவேனும் இருக்கிருர்களா என்று பார்ப்போம். குறைந்தபட்சம் தங்கள் சிந்தனேயிலும் மனங் களிலும் இஸ்லாம் இல்லாவிட்டாலும் பெயரளவிலாவது முஸ்லிம்களாக இருக்கவேண்டாமா? அதுவும் இல்லே. மாருக இஸ்லாத்தில் எத்தனேயோ ஓட்டைகளேயும் ஊழல்களேயும் உண்டாக்கி விட்டார்கள். இவர்களில் எவருடைய சரித்தி ரத்திலாவது இஸ்லாத்துக்காக அல்லது இஸ்லாத்துக்கு சேவை செய்வோருக்காக ஒரு நல்ல காரியம் செய்தார்கள் என்று குறிப்பிட முடிகிறதா?

இஸ்லாத்தை நிராகரிக்கும் காபிர்களேத் தம் தல்வர் களாக்கக் கூடாது என்றும், இறையச்சமூடையோருக்கே தலேமைப்பதவி கொடுக்கவேண்டும் என்றும் இஸ்லாம் வற்பு றுத்துகிறது. முஸ்லிமின் சகல வேலேகளும் அல்லாஹ்வின் பொருத்தத்தை நாடி மனத்தூய்மையுடன் செய்யப்பட வேண்டும் என்றும் கூறுகிறது.

இறை விசுவாகிக்குத் தலேவன் இறை விசுவாசியே என்ப தும் காபிருக்குத் தல்வன் காபிர் என்பதும் உதயகிரிமுதல் அஸ்தகிரிவரை முஸ்லிம்கள் யாவரும் சோதரர்களே என் பதும் இஸ்லாமிய அடிப்படையைச் சேர்ந்தவை.

"இந்த உங்கள் சமுதாயம் ஒரே சமுதாயம்தான்" (23:52)

'ீநிச்சயமாக விசுவாசிகள் சகோதரர்களே'' (49:10)

முஸ்லிமல்லா தவரிடம் தல்மைப் பதவியை ஒப்படைக்க வேண்டாம் **என்**கிறது இஸ்லாம். ஏனெனில் அது குழப்பத் இலும் தீமையிலும் கொண்டு போய் விடும். முஸ்லிமல்லாத 110 வரைத் தலேவராக்கிக் கொள்பவரும் முஸ்லிமல்லா தவராகக் கணிக்கப்படுகிருர். இது சக்தியையும் பாதுகாப்பையும் தேடிக் கொள்வதற்காகச் செய்யப்பட்டாலும் சரியே.

முஸ்லிமுக்கும் காபிருக்குமிடையில் அன்னியோன்ப உறவு வைத்துக் கொள்வதையும் காபிர்கள் தாய் தந்தைய ராயிருப்பினும் அவர்களேப் பொறுப்பாளிகளாக்கிக் கொள் வதையும் இஸ்லாம் அனுமதிக்கவில்லே. அப்படிச் செய்வோர் சுமானே இழந்தவர்கள் என்றே அல்குர்ஆன் கூறுநெது.

முஸ்லிம்களோடு பகைமை கொள்ளாமல் அன்போடு பழகும் காபிர்களுடன் அன்பாகவும் நட்புடனும் நடந்து கொள்வதை இஸ்லாம் வரவேற்பது மட்டுமன்றி, இந்த நிலேயில் அவர்களுக்கு நன்மை செய்யும்படியும் அவர்களுடன் நிலாயமாக நடந்து கொள்ளும்படியும் வற்புறுத்துகிறது. ஆளுல் பகைமைபூண்டு போருக்கு வருவோரையும் முஸ்லிம் கீனத் தங்கள் நாட்டிலிருந்து துரத்தியோரையும், பகை மையை பகிரங்கப்படுத்தியோரையும் அன்புகாட்டி ஆதரிப் பது விலக்கப்பட்டுள்ளது.

இக்கருத்துக்களே விளக்கும் **அ**ல்குர்ஆ**ன் வசன**ங்களேக் கவனிப்போம்:

"முஃமின்கள்யன்றி நிராகரிப்போரை முஃமின்கள் தங் களுக்குப் பாதுகாவலர்களாக ஆக்கிக் கொள்ளவேண்டாம். அவர்களிலிருந்து தங்கனேப் பாதுகாப்பதற்கேயன்றி எவரே னும் அப்படிச் செய்தால் அவர்களுக்கு அல்லாஹ்விடம் எவ் ளித சம்பந்தமும் இல்லே.'' (3: 28)

்'ளிசுவாசங்கொண்ட ஆண்களும் விசுவாசங்கொண்ட பெண்களுமே ஒருவருக்கொருவர் உற்ற துணேவர்களாய் இருக்®ன்றனர்`'

"நிராகரிப்போரிற் சிலர் சிலருக்கு உற்ற துணேவர்கள். அவர்களிற் சிலரின் உடைமைகளே மற்றும் சிலர் அனுபவிக்க விடாவிட்டால் பூமியில் பெருங்கலகமும் குழப்பமும் உண் டாகும்'' (8: 73) ''விசுவாசிகளே, யூதர்களேயும் கிறிஸ்தவர்களேயும் உங் களுக்குப் பாதுகாவலராக எடுத்துக்கொள்ளாதீர்கள். அவர் களில் ஒருவர் மற்றவருக்குத் துணேயாயிருக்கின்றனர். உங் களில் எவனும் அவர்களேத் தமக்குப் ப∎துகாவலராக்கிக் கொண்டால் நிச்சயமாக அவனும் அவர்களேச் சேர்ந்தவனே!' (5:51)

''நிச்சயமாக உங்களுடைய தோழர்கள் அல்லாஹ்வும் அவ னுடைய றஸூலுமே (5: 55*)*

"முஃமின்களேவிட்டு காபிர்களேத் தலேவராகக் கொள்ப வர்கள், அவர்களிடம் கௌரவம் பெற விரும்புகின்றனரா? நிச்சயமாக எல்லா கௌரவமும் அல்லாஹ்வுக்கே உரியது'' (4: 139)

"விசுவாசிகளே, எனக்கும் உங்களுக்கும் விரோதியான வர்களே நேசர்களாக எடுத்துக்கொண்டு அவர்களிடம் நேச பான்மையோடு உறவாட வேண்டாம், உங்களுக்கு வந்த சத்தியவேதத்தை அவர்கள் நிச்சயமாக நிராகரித்து விட்டார் கள் !" (60: 1)

"விசுவாசிகளே, உங்களேத் தவிர மற்றெவரையும் அந் நியோன்யமானவராக்கிக் கொள்ள வேண்டாம்" (3: 118)

''அல்லாஹ்வையும் இறுதிநாளியும் நம்பும் மக்கள், அல் லாஹ்வையும் அவனுடைய றஸுலியும் பகைத்துக் கொள் வோருக்கு அன்புக்காட்டுவதைக் காணமாட்டீர். அவர்கள் தங்கள் தந்தையாகவோ, மக்களாகவோ, சோதரர்களாகவோ, தங்கள் குடும்பத்தவராகவோ இருந்தாலும் சரியே (58:22)

'விசுவாசங் கொண்டோரே, உங்கள் தந்தையரும் சோதரர் களும் விசுவாசத்தைவிட்டு நிராகரிப்பை விரும்பினுல் அவர்களே உங்கள் பாதுகாவலர்களாக எடுத்துக்கொள்ளா இர்கள், '' (9: 23)

"அவர்களில் அதிகமானேர் நிராகரிப்போரையே தோழ மை கொள்வதைக் காண்பீர். அல்லாஹ் அவர்கள்மீது கோபிக்கும்படி தமக்குதாமே தேடியனுப்பியது மிகவும் கொடியது. அவர்கள் துன்பத்திலேயே நிலேத்திருப்பார் கள். அவர்கள் அல்லாஹ்வையும் இந்த நபியையும் இவ ருக்கு இறக்கப்பட்டதையும் நம்பியிருந்தால் அவர்களேத் தம் தோழர்களாகக் கொண்டிருக்க மாட்டார்கள். அவர் களிற் பெரும் பாலோர் பாபிகளாகவே இருக்கின்றனர்'' (5: 80,81)

''விசுவாசிகளே, சன்மார்க்க விஷயத்தில் உங்களுடன் எதிர்க்காதவர்களுக்கும், உங்கள் வீடுகளிலிருந்து உங்களே வெளியேற்றுதவர்களுக்கும் நீங்கள் நன்றி செய்ய வேண் டாமென்றும் அவர்களுடன் நீதமாக நடந்துக்கொள்ளக் கூடாதென்றும் அல்லாஹ் உங்களேத் தடுக்கவில்லே. நிச்ச யமாக அல்லாஹ் நீதிவான்களே நேசிக்கிறுன். அல்லாவ் உங்களேத் தடுப்பதெல்லாம் மார்க்க விஷயத்தில் உங்களே எதிர்த்துப் போராடுபவருடனும் உங்கள் ஊரிலிருந்து உங்களே வெளியேற்றுவதில் பகிரங்கமாக இறங்கயோருடனும் நீங்கள் சினேக்தம் பாராட்டக்கூடாது. என்பகே. அவர் களுடன் நட்புக்கொள்பவர்கள்தாம் அநியாயக்காரர்கள்'' (60: 8. 9

தெளிவான கட்டளேகளுக்குப் இவ்வளவு பின்பம் எம் தலேவர்களும் ஆட்சியாளர்களும் இஸ்லாத்தின் பரம விரோதிகளான ஆங்கிலேயரையும் பிரஞ்சுக்காரரையும் அமெரிக்கரையுமே தம் தலேவர்களாக நப்பி நம் தலேவிதியை நிர்ணயிக்கும் பொறுப்பை அவர்களிடம் கொடுத்துள்ளனர். அவர்கள் எம்மை மறைமுகமாகத் தாக்கி எம் ஆணல் நாட்டையும் பறித்துக் கொண்டு, எமக்கே அநியாயங்களே யும் இழைத்து வருகின்றனர். அதே வேளேயில் எம் தலேவர் தமக்குப் பதவிகளேயும் பட்டங்களேயும் கள் Gains கெஞ்சுகின்றனர். இஸ்லாத்துக்கு விரோதமான 家亡しங களில் ஈடுபடாத, முஸ்லிம்களே வன்மையாக தாக்குவதில் மக்களே துரத்தி பங்குபற்றத. பாலஸ் தீன் அவர்களின் நாட்டைப் பிடிப்பதில் ஒத்துழைக்காத எவரையும் அவர் களிடையே காணமுடியவில்லே.

11

மனிதன் வகுத்த சட்டங்கள் எம் சமூக அமைப்பையே கலக்குகிறது

இஸ்லாமிய சமூக அமைப்பு.

முஸ்லிம் நாடுகளில் சமூக அமைப்பு என்ருல் அதன் பொருள் இஸ்லாமிய அமைப்புத்தான். ஏனெனில் மனித னின் சொல், செயல், எண்ணம், சகல நடவடிக்கைகளுக்கும இஸ்லாம் சட்டம் கூறுகிறது. மனிதனுடைய கொடுக்கல் வாங்கல், உற்மூருடனும் மற்றுருடனும் பழகுதல், நண்பர்க ளோடும் பகைவரோடும் நடந்து கொள்ளல் ஆகியவற்றுக் ளோடும் பகைவரோடும் நடந்து கொள்ளல் ஆகியவற்றுக் கேய் சட்டம் கூறுகிறது. வாழ்க்கையின் திட்டத்தையும் பண்பாட்டையும் அதுவே வகுத்துக் கொடுக்கிறது. ஏனெனில் அரசியல், சமூகம்,கலாசாரம், கலே, பண்பு, ஒழுக்கம், பொரு வீட்டுதல், செல்வத்தை மக்களுக்குப் பகிர்தல், யுத்தம், சமா தானம், உள்நாட்டு விவகாரம், வெளிநாட்டு விவகாரம். இன்னேரன்ன சகல விஷயங்களிலும் சமூகத்தை இஸ்லாமிய அடிப்படையில் நிறுவுதலே இஸ்லாத்தின் வேலே. ஆகவேதான் எந்த ஒரு முஸ்லிம் சமூகத்துக்கும் இஸ்லாமிய அமைப்பே சமூக அமைப்பாகும்.

நம்நாடுகளில் சமூக அமைப்பு, சட்ட அமைப்பு என இருவகையுண்டு என்று கூறலாம். சமூகம் தாஞகவே பின் பற்றி வரும் ஒழுங்குகளேச் சமூக ஒழுங்கு என்றும் இது ஒருவர் மற்றவருடன் கொள்ளும் தொடர்புகளேப் பற்றியது என்றும் கூறலாம். ஆஞல் சட்ட அமைப்பு என்பது ஒரு சமூகம் தன்னே ஆட்சி செய்யப் பின்பற்றும் ஒழுங்கு. அதாவது தம் ஆட்சியாளரையும் அதிகாரிகளேயும் தேர்ந்தெடுத்துக் கொள்ளப் பின்பற்றம் அமைப்பு; அப்படியென்ருல், ஆட்சி யாளர்களுடையவும் அதிகாரிகளுடையவும் அதிகாரங்களே யும், உரிமைகளேயும், கடமைகளேயும் திட்டப்படுத்தும் ஒழுங்கு என்றும் கூறப்படுகிறது.

இவ்வகையான பிரிவினேகளுக்கு இஸ்லாமிய நாடுகனல் எவ்ளித முக்கியத்துவமும் கொடுக்க முடியாது. ஏனெனில் சமூக ஒழுங்குகளும் சட்ட ஒழுங்குகளும் இஸ்லாமிய நாடு கனில் இஸ்லாத்தின் அடிப்படையிலேயே அமையவேண்டும். ஏனெனில் இவற்றைக் கூறுபோடுதலே இஸ்லாம் ஏற்கனில்லே இஸ்லாத்துக்கு மாருன ஒரு அமைப்பு முறையை முஸ்லிம் கள் பின்பற்ற அனுமதிக்கப்படனில்லே. எனவே சமூக அமைப் மிலோ சட்ட அமைப்பிலோ இஸ்லாத்துக்கு முரணுன எதுவும் காணப்பட்டால் அது இஸ்லாத்தை மீறியதாகவே கருதப்படும். எவ்வளவு துன்பம் வந்த போதும் எவ்வளவு இழப்பு நேர்ந்தாலும் இஸ்லாத்தை மீறுதல் முஸ்லிமுச்கு அனுமதிக்கப்படனில்லே.

இனி இல்லாம் தந்த வாழ்க்கை முறையின்படி அமைந் துள்ள கில சமூக அமைப்பு முறையையும், எமது இன் றைய சமூச அமைப்பையும் சற்று சீர்தூக்கிப் பார்ப்போம். அப்பொழுதுதான் இந்த மனிதன் வகுத்த சட்டங்கள் எம்மைத் தள்ளியுள்ள படுகுழிகளே நாம் காணமுடியும்.

இஸ்லாமிய சமூக ஒழுங்கின் அடிப்படைகள்.

முஸ்லிம் நாடுகளின் சமூக அமைப்பு இஸ்லாமிய அடிப் படைகள் மீதே அமைந்திருக்கின்றது. அந்த சமூகம் இஸ்லா மியச் சாயல் பெற்றிருந்தது. மனிதன் சிறந்த ஒரு வாழ்கை வாழ்வதற்காக, இம்மையிலும் மறுமையிலும் அவன் சுபீட்சம் பெறுவதற்காக அவனேப்படைத்த அல்லாஹ் அவ னுக்குக் கொடுத்த இட்டமே இஸ்லாம். இத்திட்டத்தில் சமூக ஒழுங்கின் அடிப்படைகள் பின்வருவன:—

1. சமத்துவம்.

மக்களுக்கிடையே உண்மையான சமத்துவத்தை அடிப் படையாகக் கொ**ண்டே** இஸ்லாமிய சமூகங்களேக் கட்டி பெழுப்புகிறது இஸ்லாம். எனவே நிபந்தகேகளோ விதி

விலக்குகளோ இல்லாத முறையில் நிறத்தாலோ குலத் தாலோ இனத்தாலோ பணத்தாலோ பதவியாலோ ஒருவ ருக்கொருவர் ஏற்றத்தாழ்வு பெற முடியாத வகையில் சமத்துவத்தையே வற்புறுத்துகிறது. அரசனும் பிரஜையும், வெள்ளேயனும் கறுப்பனும், அறபியும் அஜமியும் சமமான வர்களே என்கின்றது.

அல்குர்ஆன் பின் வருமாறு கூறுகிறது:-

்'மனிதர்களே, உங்களே ஒரு ஆணிலிருந்தும் ஒரு பெண் னிலிருந்தும் நாமே படைத்தோம். நீங்கள் பரஸ்பரம் அறிந்து கொள்வதற்காகவே உங்களேக் கோத்திரங்களாகவும் கீள்களாகவும் ஆக்கினும். உங்களில் அல்லாஹ்விடம் மேலானவன் இறைபக்தியில் மேலானவனே.'' (49: 13)

அண்ணல் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்க*ின்* கூற்று பின் வருமாறு:

''ஒரு சிப்பின் பற்களேப்போன்று மனிதர்கள் சமமான வர்கள். இறைபக்குயைக் கொண்டேயன்றி ஒரு அறபிக்கு அஜமியைவிடச் சிறப்புக் கடையாது.''

''மௌட்டீக மக்களின் கர்வத்தையும் பரம்பரைப் பெருமை பாராட்டலேயும் இஸ்லாத்தைக் கொண்டு அல் லாஹ் போக்கிவிட்டான். ஏனெனில் மனிதர்கள் யாவரும் ஆதமிலிருந்து வந்தவர்கள். ஆதம் மண்ணிஞற் படைக்கப் பட்டவர். அல்லாஹவின்பால் அதிக பக்தியுடையவரே அதிக சங்கைக்குரியவர்''

ஆகவே கோத்திரத்தாலும் இனத்தாலும் வேறுபாட் டாலும், எல்லா மக்களும் சமமானவர்களே. உரிமைகளி லும் கடமைகளிலும் பொறுப்புக்களிளும் சமமானவர்களே. சீப்பின் ஒரு பல் மற்றதைவீட நீண்டோ குறுகியோ இல் லாதது போன்று, சமத்துவமுடைய மக்கள்; எல்லோரும் ஒரே பெற்றேரின் பிள்ளேகள்.

மனிதரில் உயர்வு தாழ்வை அளக்கவுள்ள ஒரேயொரு அளவு கோல்தான் இறைபக்தி. இதுவும் அல்லாஹ்விடம்

தான். அல்லாஹ்வின் சந்நிதானத்திலேதான் இந்த ஏற்றத் தாழ்வும், ஆகவே அல்லாஹ்விடம் மிகமேலானவன் அவ னேப் பற்றிய அதிக பக்தியுடையவனே. எனவே இறைபக்தி அதிமாக உள்ளவரும் மனிதர்களுக்கிடையே எதையும் அதி கமாகப் பெற முடியாது. ஏனெனிவ் இறைபக்தி எனப்படு வது இறைவனுக்கும் அடியானுக்கும் இடையிலே உள்ள தொடர்பு. இன்னுர மனிதனின் உரிமைக்கும் இதற்கும் எல்வித சம்பந்தமும் இல்லே. 'தக்வா'விஞல் பெறப்படும் திறப்பு ஒரு ஆத்மீகச் சிறப்பாகும்.

2. சுதந்திரமான நீதி.

எவ்வித கட்டுப்பாடும் இல்லாத சுதந்திரமான நீதியின் மீதே சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்புகிறது இஸ்லாம். நண் பருக்கும் பகைவருக்கும் பாகுபாடு காட்டாத நீதி. உற்று ருக்கும் மற்றுருக்குமிடையில் வித்தியா சம் காட்டாது. முகத் தாட்சண்யம், பக்கச்சார்பு என்பன அறியாத நீதி. செல் வத்துக்கும் செல்வாக்குக்கும் வளேந்து கொடுக்காத நீதி. உரிமையாளனுக்கு உரிமையைக் கொடுக்கும் நீதி. அருகதை யற்றவனிடமிருந்து பொறுப்புக்களேப் பறித்தெடுக்கும் நீதி. பேறா பொருள் அபகரித்த பலசாலியைத் துரும்பாகவும் உரிமை பறிக்கப்பட்ட ஏழையை இரும்பு மனிதனுகவும் மாற்றியமைக்கும் நீதி. அந்த நீதியைப்பற்றி அதைத்தந்த அல்லாஹ் கூறுகிருன் :—

''நீதியையும், தர்மத்தையும் கடைபிடிக்குமாறு அல்லாஹ் கட்டீள்யிடுகிருன்'' (16: 90)

நீதியை நிஃலநாட்டினுல் மட்டும் போதாது. அதையும் ஒரு தர்மமாகக் கணித்து இறைவனின் அன்பைப் பெறவேண் டும் என்ற மனப்பான்மையோடு நிலேநாட்ட வேண்டும். ஒரு வர் தன்னுலியன்ற அளவு நீதியை நிலேநாட்டுவதில் பாடுபட வேண்டும்.

''நீங்கள் மனிதர்களுக்கிடையே தீர்ப்பு கூறிஞல் நீதமாகவே தீர்ப்பளிக்கும்படி அல்லாஹ் கட்டளேயிடுகிருன்'' (4: 58) ''உங்கள் உற்றுரைப் பாதிப்பதாகவிருந்தாலும் நீங்கள் கூறுவதாயின் நியாயமாகவே கூறுங்கள்''. (6:152)

''ஒரு கூட்டத்தார் மீதுள்ள குரோதம் நீங்கள் நியாயம் செய்யாதபடி உங்களுக்குத் நீங்கு செய்யாதிருக்கட்டும்''. (5: 8)

''விசுவாசிகளே, நீங்கள் நீதியின்மீதே நீலேத்இருங்கள், உங்களுக்கோ பெற்றுருக்கோ உற்றுருக்கோ விரோத மாக இருந்தபோதிலும் அல்லாஹ்வுக்காக உண்மை கூறு வோராயிருங்கள். அவர்கள் பணக்காரராயினும் ஏழையா பினும் அல்லாஹ் அவ்விருவருக்கும் மிக நெருங்கிய அதிகாரியாயிருக்கிறுன், ஆகவே வரம்பு மீறுவதற்காக இச்சைகளேப் பின்பற்றுதீர்கள்'' (4:135)

3. உண்மையான சுதந்திரம்

சுதந்திரத்தின் பூரணமான கருத்தின் மீது சமுதா யத்தைக் கட்டி யெழுப்பவே இஸ்லாம் விரும்புகிறது. கொள்கைச் சுதந்திரம், சிந்தனேச் சுதந்திரம், பேச்சுச் சுதந் இரம் ஆகிய சகல வற்றையும் இஸ்லாமிய சமூகத்தினதும் வாழ்க்கையினதும் அச்சாணிகளாகக் கருதுகிறது.

கொள்சைச் சுதந்திரத்தை வற்புறுத்தும் இஸ்லாம் ஒவ் வொரு மனிதனும் தான் விரும்பிய சித்தாந்தத்தை ஏற்க இடமளிக்கிறது. எவரும் எவருடைய நம்பிக்கையையும் தடுக்கவோ, வற்புறுத்தவோ முடியாது. இதையே அல்குர் ஆன் பின்வருமாறு கூறுகிறது:

''சன்மார்க்கத்தில் வற்புறுத்தல் கடையாது'' (2: 256)

''உமதிறைவன் நாடியிருந்தால் இம்மண்ணுலகில் உள்ள எல்லாருமே விசுவாக்க் கொண்டிருப்பார்கள். அப்படியிருக்க எல்லாரும் விசுவாகிகளாகி விடுவதற்காக மக்களே வற் புறுத்துகின்றீரா?'' (10: 99)

''ளிஷயங்கள் அவர்களுக்கு எடுத்துக் கூறுவீராக. நீர் அவர்களுக்கு எடுத்துக் கூறுபவரே. அன்றி நிர்ப்பந்திக்கக் கூடியவரல்ல'' (88: 21, 22)

் ''அல்லாஹ்வின் தூதைத் தெளிவாக அறிலிப்பதைத் தவிர வேறு எதுவும் றஸ9ல்மீது கடமையில்லே ' (24-54) சிந்தஞ சுதந்திரத்தை இஸ்லாம் உறுதிப்படுத்துகிறது. எல்லாவிஷயத்திலும் சிந்தனே செய்யுமாறு மனிதனே வற்புறுத் துகிறது. இஸ்லாமியப் பிரசாரமே சிந்தனேயின் அடிப்படை யில்தான் அமைந்துள்ளது. மக்களே இஸ்லாத்தின்பால் ஈர்த் தக்கொள்ள முனேந்த அல்குர்ஆன் அவர்களின் சிந்தனே யைத்தான் தட்டியெழுப்பியது. விண்ணுலகும் மண்ணுலகும் மாத்திரமல்ல,அவர்களேயும் அவர்களேச் சூழ்ந்துள்ள பொருட் களேயும் நன்கு அவதானிக்கும்படி வற்புறுத்திவது. பார்வை யையும் கேள்வியையும் பயன்படுத்தி சிருஷ்டிகளே அவதா னித்து அறிந்து அவற்றையெல்லாம் சிருஷ்டித்த கர்த்தாவை உணருங்கள் என்றும் சத்தியத்தையும் அசத்தியத்தையும் பகுத்துணருங்கள் என்றும் உபதேசுத்தது.

புத்தியைப் பயன்படுத்துமாறு தூண்டும் அல்குர்ஆன் வசனங்கள் ஏராளப். அவற்றிற் சில பின்வருமாறு:

''நான் உங்களுக்கு உபதேசிப்பதெல்லாம் ஒரேயொரு விஷயம்தான்: நீங்கள் ஒவ்வொருவராகவோ இருவராகவோ அல்லாஹ்வுக்காகச் சிறிது தனித்து நின்று அப்பால் ஆலோ சித்துப்பாருங்கள் என்பதுதான் என்று கூறுவீராக'' (34:56)

''அவர்கள் தங்களேப்பற்றியே கிந்தனே செய்து பார்க்க வில்லேயா?'' (30: 8)

''வானங்களிலும் பூமியிலும் என்ன இருக்கின்றன என்று கவனித்துப் பாருங்கள் என்று கூறுக'' (10: 101)

"அறிவுடையோரன்றி மற்றெவரும் நல்லுபதேசம் பெற மாட்டார்கள்.'' (3: 8)

தங்கள் புத்தியைப் பயன்படுத்தாதோரை அல்குர்ஆன் குறை கூறுகிறது. சுந்தனேயை முடுக்கிவிடாதோரைக் குற் றம் கூறுகிறது. தங்கள் பழக்கங்களேயும் பாரம்பரிய நம்பிக் கைகளேயும் ஊகங்களேயும் ஐதேகங்களேயும் சுந்தனே செய்யா மலே பின்பற்றுவோரைச் சாடுகிறது. இத்தகைய போக்கிலே செல்வோரை மிருகங்களுக்கு ஒப்பிடுகிறது. ஏன்? அவற்றை விட வழிகெட்டவர்கள் என்கின்றது. ஏனைவில் இத்தகை யோர் எவ்வித சிந்தனேயுமின்றி மற்றவர்களேப் பின்பற்று தின்றனர். தாம் சொல்வதிலோ செய்வதிலோ தம் பகுத்த றிவுக்கு இடம் கொடுக்கவில்லே. இதோ அல்குர்ஆனின் கூற் றைக் கவனிப்பீராக:

"அல்லாஹ் அருளியதைப் பின்பற்றுங்கள் என்று அவர் களுக்குக் கூறப்பட்டால், 'முடியாது, எம் தந்தையர் எதி லிருந்தார்களோ அதைத்தான் பின்பற்றுவோம்' என்பார் கள். அவர்களின் பெற்றேர் எதையுமே விளங்காமல் நேர் வழி பெருமலிருந்தாலும் அவர்களேப் பின்பற்றுவீர்களா?" (2: 170)

"அவர்கள் பூமீயில் பிரயாணம் செய்து பார்க்கவில்லேயா! அப்பொழுதான் விளங்கும் இதயங்களும், கேட்கும் செவி களும் அவர்களுக்கு உண்டாகும். ஏனெனில் பார்வை குருடாவதில்லே; நெஞ்சங்களில் உள்ள இதயங்கள்தாம் குருடாகின்றன'' (22: 46)

்'மனிதர்களிலும் ஜின்களிலும் அநேகரை நரகிற்கே படைத்துள்ளோம். அவர்களுக்கு இதயங்களுண்டு; அவற்ருல் உணரமாட்டார்கள். கண்களுண்டு அவற்றுல் பார்க்க மாட் டார்கள். காதுகளுண்டு அவற்றுல் கேட்கமாட்டார்கள். அவர் கள் மிருகங்களேப் போலாவார். அன்று, அவற்றைவிட வழி கெட்டவர்கள். அவர்கள்தான் புத்திகெட்டவர்கள். (7:179)

பேச்சுச் சுதந்திரமும் கருத்து வெளியீட்டுச் சுதந்திரமும் ஒவ்வொரு மனிதனுடையவும் உரிமை என்பதுடன் நின்று விடவில்லே இஸ்லாம். மனிதனுடைய ஒழுக்கம், பண்பாடு, பொதுநல விவகாரங்கள், தீயன தவிர்த்தல் போன்ற சகல விஷயங்களிலும் கருத்து வெளியிடுதல் அவசியம் என்றும் கூறுகிறது. இதோ அல்குர்ஆன் கூறுகிறது.

''நன்மையை ஏவி தீமையை விலக்கி நல்வழியின்பால் அழைக்கும் ஒரு கூட்டம் உங்களில் இருக்கவேண்டும்''(3:104)

''அவர்களுக்கு நாம் இப்பூமியில் இடம்கொடுத்தால் தொழுகையை நில்நாட்டி ஸக்காத்தையும் கொடுத்து நல்ல வற்றை ஏவி தியவற்றைத் தடுப்பார்கள். (22: 41) அண்ணல் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் பொன்மொழி கள் பின்வருமாறு:

"ஒருவர் ஒரு திமையைக் கண்டால் தன் கையால் அதைத் தடுக்கட்டும்; அது முடியாவிடத்து தன் நாவால் அதைத் தடுக்கட்டும்; அதுவும் முடியாவிடத்து தன் மனத்தால் வெறுக்கட்டும்; இதுதான் ஈமானின் மிகவும் பலவீனமான நிலே.''

"தீய தலேவனிடம் உண்மையை எடுத்துக்கூறுவது மிக மேலான தியாகமாகும்''

"சன்மார்க்கம் நல்லுபதேசமாகும்''

"வீரமரணமடைந்தவர்களின் தலேவர்கள் யாரென்றுல் முத்தலிபின் மகன் ஹம்ஸாவும், அக்கிரமக்காரத் தலேவ னின்முன் நிறுத்தப்பட்டு, அவனுடைய கட்டனேயை மீறியமை யால் வெட்டப்பட்டவரும் ஆவர்''

4. சகோதரத்துவம்

9

மிக உறுதியான சகோதரத்துவ அடிப்படையிலேயே இஸ்லாம் சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புகிறது. ஆகவேதான் சகலரையும் சகோதரர்கள் என்று இணேத்து அவர்களின் அணியை ஒன்றுபடுத்தி, சகலரின் முயற்சிகளேயும் ஒருமுகப்ப டுத்துகிறது. பரஸ்பர ஒத்துழைப்பு, நன்மை, அன்பு என்பவற் றின்பால் தூண்டுகிறது. அல்லாஹ்வின் அருள்மறை ''விசு வாசிகள் யாவரும் சகோதரர்களே'' என்றும் "அவனுடைய அருளிஞல் எல்லோரும் சகோதரர்களாகவிட்டீர்கள்'' என்றும் குறிப்பிடுகிறது. ''முஸ்லிமுக்கு முஸ்லிம் சகோதரன். அவ னுக்கு இவன் அநியாயம் செய்யவோ பகைவரிடம் ஒப் படைக்கவோ மாட்டான்; எவன் தன் சோதரரின் தேவைக் காக ஈடுபடுகின்ருஞே அவனுடைய தேவைக்காக அல்லா ஹ் இருக்கிருன்; எவன் ஒரு முஸ்லிமின் துன்பமொன்றைத் துடைக்கின்ருனே அவனுடைய மறுமைநாள் துன்பத்தி லொன்றை அல்லாஹ் துடைக்கிருன்; எவன் ஒரு முஸ்லிமின்

குறையை மறைக்கிருனே அவனுடைய குறையை மறுமையில் அல்லாஹ் மறைக்கிருன்'' என்றெல்லாம் அல்லாஹ்வின் தூதர் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள்.

5. ஒற்றுமை

சகோதரத்துவத்தின் அடிப்படையில் ஓர் இஸ்லாமிய சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்பிய இஸ்லாம், அவர்கள் யாவரும் அல்குர்ஆனின் கொடியின் கீழ் ஒன்றுபடுவதைக் கடமையாக்கியிருக்கிறது. பிரிவின்பையும் பின்க்கையும் BGT தடைசெய்திருக்கிறது. இவர்கள் ஒரே குரலுடனும் இவர்கள் எவ் கையாகவும் இயங்க இது அவசியமாகிறது. விஷயத்திலேனும் பிணக்குற்கல் அப்பிணக்கு மேலும் பிரி தீர்த்து வைப்பதற்காகவும் ஒற்று வினேயை உருவாக்காமல் மையும் ஒருமைப்பாடும் குலேயாதிருக்கவும், பேராசை மனே இச்சை என்பவற்றுக்கு வழி திறக்கப்படாதிருக்கவும் SIL பிரச்சி?னயை அல்லாஹ்வின்பால் கொண்டு செல்லும்படி அறிவரை கூறுகிறது.

''அல்லாஹ்வின் கமிற்றைப் பற்றிக்கொள்ளுங்கள்; பிரிந்து விடாதிர்கள். நீங்கள் ஒருவருக்கொருவர் விரோதி களாய் இருந்தபோது உங்கள் மனங்களுக்கிடையே அந்நி யோன்னியத்தை உண்டாக்கி அப்பால் அவனுடைய அரு வால் சகோதரர்களாகிலிட்டீர்கள். அல்லாஹ் உங்களுக்குச் செய்த அருனே நினேவு கூருங்கள்'' (3: 103)

''உங்களுக்குள் பிணக்குக் கொள்ளாதீர்கள். நீங்கள் பலம் குன்றிவிடுவிர்கள். உங்கள் வலிமை போய்விடும்'' (8: 46)

"தெளிவான சான்றுகள் வந்தபின்பும் கருத்து வேலு பட்டுப் பிரிந்துபோனவர்களேப் போன்று ஆகாதிர்கள்"(3:165)

''நீங்கள் அல்லாஹ்வையும் இறுதிநாஃாயும் நம்பு®ன் றீர்களாயின் நீங்கள் ஒரு விஷயத்தில் பிணங்கிக் கொண் டால் அதை அல்லாஹ்விடமும் நஸ9லிடமும் கொண்டு சென்று தீர்ப்பைப் பெறுங்கள், அப்படிச் செய்தலே நல் லது. அதுவே அழகான முடிவு.'' (4: 59)

6. ஒத்துழைப்பு -- கட்டுறவு

ஆப்பால் பரஸ்பர ஒத்துழைப்பின்மீதும் கூட்டுறவின் மீதும் சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புகிறது இஸ்லாம். நல்லவை செய்தல், நலன்கள் புரிதல், தீமையைத் தவிர்த்தல், கெட்ட செயல்களே எதிர்த்தல், பாபங்களேயும் பகைமையையும் ஒழித்தல், மக்களேக் கெடுக்கும் தீய நோய்கள் அணுகாமல் தம் சமூகத்தைக் காத்தல் ஆடுய சகலவற்றிலும் பரஸ்பரம் ஒத்துழைக்க வேண்டுமென்று மக்களே ஏவுகிறது.

''நல்லலத் ஏவி திமையை விலக்கி நன்மையின் பால் அழைக்கும் ஒரு சமூகம் உங்களில் இருக்கட்டும்'' (3:104)

"நன்மை செய்வதிலும் இறைபக்தியிலும் பரஸ்பரம் ஒத் துசு முயுங்கள். பாபத்திலும் அக்கிரமத்திலும் ஒத்துழைக்க வேண்டாம்" (5:2)

7. திமை தவிர்த்தல்:

இஸ்லாம் தீமை தவிர்த்தலின் அடிப்படையிலேயே சமு தாயத்தைக் கட்டியெழுப்புகிறது. வெளிப்படையான, மறை வான தீச் செயல்கள்ளும், பாபச் செயல்களேயும், வரம்பு மீறஸேயும், பீறரின் உரிமைகளேப் பறித்தலேயும் தடைசெய் கிறது. ஆகவே ஒரு முஸ்லிம் தனக்குத்தடை செய்யப்பட் டுள்ள தீய செயலே எவரும் அறியாத இரகசியமான நிலே யிலும் செய்ய முடியாது. எத்தருணத்திலும் அவன் பாவம் செய்யவோ, தனக்கு உரித்தில்லாத ஒன்றை விரும்பவோ டைாது.

"நிச்சயமாக, பலிரங்கமாகவோ இரக்சியமாகவோ செய் பப்படும் தீச் செயல்களேயும், பாபங்களேயும், நியாயமற்ற கொடுமைகளேயும், எவ்ளித ஆதாரமுமின்றியே தீங்கள் அல்லாண்வுக்கு இணேவைத்தலியும், நீங்கள் அறியாத

வற்றை அல்லாஹ்வைப் பற்றி சொல்வதையும் தாம் என் இறைவன் தடுத்துள்ளான் எனச் சொல்வீராக'' (7: 33)

''எனவே உங்களால் இயன்றளவு இறையச்சங் கொள்ளுங் கள்; அவனுக்குச் செவிசாய்த்து வழிப்பட்டு நடவுங்கள்''

(65;16)

நன்மை பற்றியும் இறையச்சம் பற்றியும் இரகசியம் பேசுக. நீங்கள் அல்லாஹ்வையே அஞ்சி யொழுகுக. அவனிடமே ஒன்று சேர்க்கப்படுவீர்கள்.'' (58:9)

''இறைபக்தர்களேயன்றி வேறு எவரும் அதன் அதி காரிகளல்லர். ஆனுல் அவர்களில் அனேகர் அறிந்து கொள்கிருர்களில்லே'' (8: 34)

8. அருங்குணம் பூணல்

உயர்ந்த மனிதப் பண்புகளேயும் அருங்குணங்களேயும் அடிப்படையாகக் கொண்டதோர் சமுதாயத்தைக் கட்டி யெழுப்பவே இஸ்லாம் முயல்கிறது. ஆகையிஞற்ளுன் முஸ் லிம்கள் சிறந்த பண்புகளேப் பின்பற்றவும் தீய குணங்களேத் தவிர்க்கவும் வற்புறத்துகிறது. அப்பொழுதுதான் முஸ்லிம் சமுதாயம் ஓர் அருங்குணமிக்க முன்மாறிரியான சமூகமாய் இருக்க முடியும். ஆகவே ஒரு முஸ்லிம், மக்களே தன் இஸ் லாமிய வாழ்க்கை முறையின்பால் அழைப்பதாயின் அவ் வழைப்பு அறிவின் அடிப்படையிலும் நற்போ தனேயின் அடிப்படையிலும் இருக்க வேண்டும். அவனேடு மற்றவர் தர்க்கமிட்டால் நல்ல முறையிலேயே தர்க்கத்தை ஏற்க வேண்டும்.

''ஞானத்தைக் கொண்டும் நல்லுபதேசத்தைக் கொண் டுமே உமதிறைவனின் வழிக்கு அழைப்பீராக! மிக அழகான முறையிலேயே அவர்களுடன் தர்க்கம் செய்வீராக'' (16:125)

ஆகவே ஒரு முஸ்லிம் அநியாயத்துக்குள்ளாக்கப்பட் டாலேயன்றி கடும் வார்த்தைகளே உபயோகிக்கக் கூடாது.

''அக்கிரமத்துக்குள்ளானவர்களேத் தவிர மற்றெவரும் தீய வார்த்தைகளேக் கூறி கூச்சலிடுவதை அல்லாஹ் விரும் புவதில்லே.'' (4: 148)

ஒரு முஸ்லிம் எவரையும் பரிக்கிக்கவோ, ஏளணம் செய் யவோ, குத்துவார்த்தை கூறவோ,பட்டப் பெயர் சூட்டவோ கூடாது.

''ளிசுவாசங்கொண்டோரே, எந்தக் கூட்டமும் மற்றெரு கூட்டத்தைப் பரிகரிக்கவேண்டாம். அவர்கள் இவர்களேவிடச் சிறந்தவர்களாயிருக்கலாம். எந்தப் பெண்களும் மற்றப் பெண்களேப் பரிகரிக்க வேண்டாம். அவர்கள், பரிகரிக்கும் இவர்களேவிடச் சிறந்தவர்களாயிருக்கலாம். உங்களிற் சிலர் சிலரைக் குறைகூறவேண்டாம். ஒருவருக்கொருவர் தீய பட்டங்களேச் சூட்டவேண்டாம்'' (46: 11)

ஒரு முள்லிம் மற்ரொருவரை விணே சந்தேகங் கொள் ளலோ தப்பாக ஊகித்தலோ கூடாது. புறம் பேசலோ ஒட்டுக் கேட்டலோ கூடாது.

''விசுவாசங்கொண்டோரே, ஊகங்களில் அனேகமான வற்றைத் தவிர்ந்து கொள்க. நிச்சயமாக சில ஊகங்கள் பாபமாயிருக்கின்றன. ஒட்டுக் கேட்காதீர்கள். உங்களிற் சிலர் சிலரைப் புறம்பேசாதீர்கள்'' (46: 12)

ஒரு முஸ்லிம் தலேக்கர்வம் கொள்ளவோ பெருமையடிக் கவோ முடியாது.

'நிச்சயமாக அவன் கர்வம் கொள்வோரை விரும்புவ தில்லே'. (12: 23)

'கர்வங்கொண்டு பெருமையாக நடப்பவனே நிச்சயமாக அல்லாஹ் விரும்புவதில்லே.' (4:36)

ஒரு முஸ்லிம் தனக்கு அநியாயம் செய்தவண் மன்னிக் கவேண்டும். தனக்குக் கொடுக்க மறுத்தவனுக்குக் கொடுக்க

வேண்டும். நல்ல விஷயங்களேச் செய்யுமாறு ஏவவேண்டும்; அறிவிலிகளேப் பொருட்படுத்தக்கூடாது.

"மன்னிப்பளித்தலேக் கைக்கொண்டு நல்ல கருமங்களேக் கொண்டு ஏவுவீராக. மடையர்களேப் புறக்கணிப்பீராக'' (7: 199)

நல்ல முறைகளே உபயோகித்தே தன்னேப் பாதுகாக்க வும் வேண்டும். அப்போதுதான் அவனுக்கு எதிராகக் காட் டப்படும் விரோதத்துக்குப்பதிலாக அன்பு பிறக்கும். இதயங் கள் மிகவும் நெருங்கிப் பழகும்.

மிக நல்லதைக் கொண்டே தடுத்துக் கொள்வீராக; அப்பொழுது எவருக்கும் உமக்குமிடையில் பகைமை இருக் கிறதோ அவர் உற்ற நண்பரைப் போலாகிவிடுவார் (41:34)

முஸ்லிம் எப்பொழுதும் மக்களுக்கிடையே ஒரு சமாதா னத் தூதராக இருந்து பிணக்குகளேத் தீர்த்துவிடவேண்டும்.

"உங்கள் இரு சோதரர்களுக்கிடையில் இணக்கத்தை உண்டு பண்ணுங்கள்" (49: 10)

முஸ்லிம் வீண்வேலேகளில் ஈடுபடக்கூடாது.

"மேலும் அவர்கள்தாம் விண்வேலேகளே ஒதுக்கித் தன்ளு வோர்'' (23: 3)

ஒரு முஸ்லிம் மற்றவரின் பொருளே நஷ்டப்படுத் இயோ ஏமாற்றியோ வாங்கக்கூடாது.

் மனிதர்களின் பொருட்களில் எதையும் குறைத்து விடாதீர்கள்'' (7: 85*)*

சிலருக்குக் கிடைத்துள்ள செல்வத்துக்காகப் பொரு முதலோ பேராசை கொள்ளலோ முஸ்லிமுக்கு ஆகாது.

"உங்களில் சிலரைச் சிலர்மீது அல்லாஹ் மேன்மையாக் கியிருப்பதைப் பார்த்து நீங்கள் பேராசை கொள்ள வேண் டரம்" (4: 32) தனக்கு உரிமையுள்ள விஷயத்திலும் அவ்வுரிமையைத் தன் முஸ்லிம் சகோதரனுக்குத் தாராளமாகக் கொடுக்க மறக்கக் கூடாது.

''உங்களுக்கிடையே தாராளத் தன்மையை மறந்து விடா தீர்கள்'' (2: 237)

இஸ்லாம் மக்களுக்களித்த அரும் பண்புகள் ஏராள முண்டு. அவற்றிற் லெவற்றையே இங்கே குறிப்பிட்டோம். முஸ்லிம்களுக்கு நற்பண்புகளேத் தருவதற்கு அருங்குணங் களே முன்மாதிரியாகக் கொடுப்பதற்கு அவர்களுக்கு அல்லாஹ் அனுப்பிய றஸுல் (ஸல்) அவர்களே போதும்.

''அல்லாஹ்வின் குரதரில் உங்களுக்கு அழகான முன் மாதிரிகள் நிச்சயமாக உண்டு'' (33: 21)

''நிச்சயமாக (நபியே) நீர் மகத்நான குணங்களேப் பெற் றிருக்⊛ன்றீர்'' (68:4)

''நபீயே, அல்லாஹ்வின் அநுணக் கொண்டே நீர் அவர் கள்மீது இரக்கம் காட்டினீர். கடுகடுப்பானவராகவும் கடின செத்தமுள்ளவராயும் இருந்திருப்பீராயின் உட்மீடமிருந்து அவர் கள் வெருண்டோடியிருப்பார்கள். ஆகவே அவர்களே மன்னித்து அவர்களுக்காக அல்லாஹ்விடம் மன்னிப்புக் கோருவீராக''

(3: 159)

எனவே முஸ்லிம்கள் தங்கள் தூதரின் வழியைப் பீன்பற்றி ஆன்ஞரின் சொல் செயல் பண்புகளே முன்மாதிரி யாய் கொள்வார்களாயின் நிச்சயம் வெற்றி பெறுவார்கள். உயர்வின் உச்சத்தையே அடைவார்கள்.

9. அல்லாஹ்வின் ஆட்சிப் பிரதிநிதியாதல்

வானுலகும் இப்பூவுலகும் அவற்றில் உள்ள அனேத் தும் அல்லாஹ்வுக்கே உரியவை என்பது இஸ்லாத்தின் கொள்கை.

்'வான்புவி அனேத்தின் ஆட்சியும் அவற்றில் உள்ளன வும் அல்லாஹ்வுக்கே உரியன. அவற்றில் மனிதர்களே

குடியேற்றி அவர்கள் அவற்றைக் கொண்டு பயனடையச் செய்தவனும் அல்லாஹ்வே'' (5: 120)

''அவன் உங்களேப் பூமியிலிருந்து உண்டாக்கி அதிலே உங்களேக் குடியிருக்கச் செய்தான்'' (11: 61*)*

"பூமியில் உள்ள யாவற்றையும் உங்களுக்குப் படைத்த வனும் அவனே'' (2: 29)

எனவே செல்வங்கள் யாவும் அல்லாஹ்வீன் செல் வங்களே. மனிதனுடையவையல்ல. அவற்றின் உரிமையாளன் அல்லாஹ்வே; மனிதர்களல்லர். இவர்களுக்குள்ளது அவற்றை அல்லாஹ்வின் பிரதிநிதியாக நின்று நிர்வகிப்பது தான்.

' நான் இப்புவியில் ஒரு பிரதிநிதியைப் படைக்கப் போகிறேன் என்று உமதிறைவன் மலக்குகளிடம் கூறிய போது…'' (2: 30)

''உங்களேப் பூமியில் பிரதிநிதிகளாக்கியவனும் அவனே'' (6: 165)

''உங்களே எந்த செல்வத்துக்கு பிரதிநிதிகளாக்கினுே அவற்றிலிருந்து செலவு செய்யுங்கள்'' (57: 7)

"உங்களுக்கு அல்லாஹ் தந்துள்ள அவனுடைய பொரு ளிலிருந்து அவர்களுக்குக் கொடுங்கள்'' (24: 33)

''பொருட்செல்வமும் மக்கட் செல்வமும் அவர்களுக்குக் கொடுத்துக்கொண்டே போவது பற்றி, அவர்களுக்கு நன்மை கள் அவசரமாகக் கொடுக்கிறேம் என்று நினேக்கிறுர்கள்'' (23:55)

"பொருட் செல்வத்தைக் கொண்டும் மக்கட்பேற்றைக் கொண்டும் உங்களுக்கு நாம் உதவினும்'' (17: 6)

''எந்தவொரு மிருகமும் தன் உணவைத் தன்னேடு சுமந்து திரியவில்லே, அவற்றுக்கும் உங்களுக்கும் அல்லாஹ் தான் உணவளிக்கிறுன்'' (29: 29)

செல்வங்கள் யாவும், அவை எந்த உருவிலிருந்தாலும் அல்லாஹ்வுக்கே உரியவை என்றுல், மனிதர்கள் யாவரும் அவற்றை நிர்வகிக்கும் பிரதிநிதிகள், பொறுப்பாளிகள் என்ருல், அவற்றை தம்மகத்தே முடக்கிவைத்துக்கொண்டு, தேவைப்படும் மக்களுக்குக் கொடுக்க மறுக்க எவருக்கும் அதி காரமில்லே. அவற்றையெல்லாம் தானே அனுபவித்து முடித் துக் கொள்ளவும் முடியாது. மக்கள் பயனடைவதற்காசுப் படைக்கப்பட்ட அவற்றை திரட்டி முடக்கி வைத்துக் கொள் **எ**வும் முடியாது. அவற்றில் எதையேனும் பிறருக்குக் கொடுத்து உதவுப்போது தன்னுடைய பணத்திலிருந்து கொடுத்துலீட்டதாக எண்ணிக்கொள்ளக் கூடாது, அல் லாஹ்வின் பொருளே தன்தேவைக்கு அனுபவித்தது போன்றே அவருக்குக் கொடுக்கவும் கருவியாக இருந்ததாகவே நினேக்க வேண்டும். இதைத்தான் பின்வரும் அல்குர்ஆன் வசனம் குறிப்பிடுகிறது.

"உங்களிற் சிலரைச் சிலர் மீது உணவில் மேம்படுத்றினேம். எனவே சிறப்பிக்கப்பட்டோர் தங்களிடம் உள்ளவர்களுக்கு அவ்வுணவை மறுக்கக் கூடாது. ஏனெனில் உணவு விஷ யத்தில் அவர்கள் எல்லோரும் சமமாகவே இருக்கின்றனர். அப்படியிருக்க அவர்கள் அல்லாண்வின் அருளேயா மறுக் கின்றனர்?"(16: 71)

இதன் கருத்து யாதெனில், அல்லாஹ் தஆலா கிலரை உயர்த்தியும் இவர்கவின் கைகளில் வேறு கிலரைச் சாட்டி யும் மன்னர்களாகவும் அதிகாரிகளாகவும், பிரஜைகளாக வும் சிப்பந்திகளாகவும் ஆக்கியுள்ளான். ஆகவே உயர்ந்த அந்தஸ்த்தையோ பதவியையோ அதிகாரங்களேயோ பெற்ற வர்கள்தான் தங்கள் கையின்கீழ் உள்ளவர்களுக்கு எல்லாம் கொடுக்கின்றவர்கள் என்று கருதிக்கொள்ளக்கூடாது. அல் லாஹ்வின் அருளே இவர்களுக்குப் பங்கிட அல்லாஹ் தம்மை உபயோகிக்கிருன் என்றே கருதவேண்டும். எனவே யாவரும் அல்லாஹ்வின் அருளே அனுபவிக்கும் சமமான அடியார்களே. அரசனுக்கும் பிரஜைக்கும், அதிகாரிக்கும் சேவகனுக்கும், முதலாளிக்கும் தொழிலாளிக்கும் அல்லாஹ்தான் உண வளிக்கிருன்.

இக்கருத்து, பின்வரும் அல்குர் ஆன் வசனத்திலும் தெளிவாகிறத:

'அவன் உங்களுக்குத் தந்துள்ள செல்வத்திலிருந்து அவர்களுக்குக் கொடுங்கள் '. (24:33)

இந்த வசனம் சுதந்திரம் பெறுவதற்காசப் பனம் செலுத்துதற்கு எஜமானேடு ஒப்பந்தம் செய்துகொண்ட அடிமைகளேப் பற்றி அருளப்பட்டது. தம்மிடம் அடிமைக ளாயுள்ளோரை விடுவீப்பதற்கு அவ்வடிமைகளுக்குத் தேவை யான பணத்தைத் தேடுவதில் அவர்களுக்குப் பணங் கொடுத்து உதவுமாற இவ்வசனம் எஜமானேயே ஏவுகிறது. இப்படி உதவும்போது இவர்கள் கொடுக்கும் பணம் இவர் சளுடைய பணமென்று எண்ணுமல் அல்லாஹ்வின் பணத் தைக் கொடுக்கிரும் என்றும் அல்லாஹ்வின் பிரதிநிறியாக நின்று அவன் தந்த செல்வத்தைச் செலவிடுகிரேம் என்றும் எண்ணும்படி வற்புறுத்துகிறது இவ்வசனம்.

செல்வமெச்லாம் அல்லாஹ்வுடையவை; மனிதன் ஒரு பேரதிநிதியே என்ற கொள்கையிலிருந்து, இஸ்லாமிய ஆட்சி மனிதனின் பொது நலனுக்காக தனிநபர்கவின் செல்வங்க ளில் தேவையான அளவு அறவிடலாம் என்பதும், செல் வங்கள் சரியாகப் பங்கீடு செய்யப்படுவதையும் செல்வங்கள் அவற்றை உடையோரிடமிருந்து ஏழைகளுக்கு முறையாக லந்தடைகின்றனவா என்பதை முறையாக அவதானிக்க வேண்டும் என்பதும் தெனிவாகின்றன.

10. செல்வங்களேப் படிர்தல்

இஸ்லாமிய சமுதாய அமைப்பின் மற்றெரு முக்கிய அம்சம் செல்வங்களே முறையாகப் பங்கீடு செய்தலாகும். இதற்கு இஸ்லாம் மூன்று முக்கிய வழிகளே வகுத்துள்ளது. ஒன்று: அநந்தரச் சொத்துக்களேப் பங்கிடுதல். இதன் படி இறந்தவரின் சொத்துக்கள் அவரின் பெற்ரேர், மக்கள், மனேவி போன்ற பல உறவினருக்கும் சுற்றத்தாருக்கும் பங் டெப்படுகின்றன.

இரண்டு: ஸக்காத் வ . இது செல்வத்தின் மொத்த அளவை ஒவ்வொரு வருடமும் குறைத்துக்கொண்டே வரு கிறது. செல்வந்தரின் செல்வத்திலிருந்து ஆண்டுதோறும் 2.5 வீதம் எடுத்து ஏழைசளுக்குக் கொடுக்கப்படுகிறது.

மூன்று: பொது நன்மைகளேப் பேணுதற்காக செல்லங் களின்மீது வரிவிதித்து அறவிட அரசாங்கம் பெற்றுள்ள அதிகாரம்; இதுபற்றி சற்று முன்பு விவரிக்கப்பட்டது.

இம்மூன்றுடன் நான்காவதொரு வழியும் உண்டு. அது தான் பொருட்களேயோ செல்வங்களேயோ திரட்டி வைத்துக் கொள்ளலேத் தடைசெய்தல். ஒரு முஸ்லிம் பணத்தைத் திரட்டி வைத்து அவற்றைத் தேங்கிக்கிடக்க வைத்தல் மூலம் பயனற்றதாக்குதல் ஹருமாகும். அல்ருர்ஆன் கூறு திறது.

''தங்கத்தையும் வெள்ளியையும் சேகரித்து வைத்துக் கொண்டு அவற்றை அல்லாஹ்வின் பாதையில் செலவு செய்யாதவர்களுக்கு துன்புறுத்தும் வேதனேயுண்டென்று நற்செய்தி கூறுவீராக''(9: 34)

பணவீக்கத்தைத் தடுத்து செல்வத்தை மக்களிடையே பகிர்தற்கு இஸ்லாம் கூறும் இவ்வழிகள் நான்கும் கட்டா யமானவை. இதை விரும்பினுல் செய்யலாம் விரும்பாத பட்சத்தில் விட்டுவிடலாம் என்று கூறமுடியாது. இவை தவிர இன்னும் பல வழிகள் உண்டு. அவை கட்டாயமா னவை அல்ல. தர்மம் சொடுத்தல், இறைவனின் பாதையிற் செலவிடல் போன்றவை இவ்வகையில் அடங்கும். கட்டாய மாக்சப்படாத இவ்வழிகளில் மனிதன் செலவிட இஸ்லாம் பலவாறு தூண்டுகிறது. இப்படிச் செய்வோருக்கு நற்பயனும் பண்மடங்கு கூலியும் உண்டு என்று கூறி ஊக்கு**விக்கிறது** பகிரங்கமாகவும் இரகசியமாகவும் தர்மம் செய்யு<mark>ம்படி பின்</mark> வரும் அல்குர்ஆ**ன் வசனம் தூண்டுகிறது:**

''தர்மங்களே நீங்கள் வெளிப்படுத்தினுல் அதுவும் நல்லது தான். அவற்றை மறைவாக ஏழைகளுக்குக் கொடுப்பீர் களாயின் அது உங்களுக்கு நல்லது'' (2: 271)

நற்கருமங்களிற் செலவிடும்படி இஸ்லாம் முஸ்லிம்களே அழைக்கிறது. அவர்கள் தாம் விரும்பும் பொருளேயே நற் கருமங்களுக்காகச் செலவிடும் வரை அல்லாஹ்வின் திருப்தி யைப் பெறமாட்டார்கள் என்கிறது. அவர்கள் செலவிடும் நல்லவற்றுக்கெல்லாம் அல்லாஹ் நற்கூலியைக் கொடுக்கிறுன் என்கின்றது.

நீங்கள் விரும்பும் ஒன்றையே செலவு செய்யும்வரை நீங்கள் நன்மை பெறமாட்டீர்கள். (3: 92)

நீங்கள் செலவு செய்யும் பொருளுக்கு அவன் பிரதிப் பயனப் பின்னிணேத்து விடுகிருன். (34: 39)

எனவே உங்களில் எவர் விசுவாசங்கொண்டு தானதர்மம் செய்கின்றுரோ அவர்களுக்கு பெரிய கூலியுண்டு (57:7)

''அல்லாஹ்வின் பாதையில் நீங்கள் எதைச் செலவு செய்கின்றீர்களோ அதன்கூலி உங்களுக்குப் பூரணமாகக் கொடுக்கப்படும்'' (8: 60)

செல்வம் ஒர் இடத்திற்றேங்கிப் பெருகு தலே இஸ்லாம் விரும்பவில்லே. அது கைக்குக் கை மாறி பலருக்கும் பயன் படவேண்டுமென்றே விரும்புகிறது. சமூகத்தினதும் மக்களின தும் நலன் கருதி செல்வத்தில் ஒரு பகுதியை அறவிட ஆட்கியாளருக்கு அதிகாரம் வழங்குகிறது. ஏரைகளினதும் வறியோரினதும் தரத்தை உயர்த்துகிறது. பணத்தை செல் வந்தனிடமும் வறியவனிடமும் ஊடாடவிடுகிறது. அது பணக்காரரின் கையிலேயே ஒட்டிக்கொள்ள விடவில்லே:

'உங்களின் செல்வந்தருக்கிடையே மாத்திரம் சுற்றும லிருக்க (இப்படிக் கட்டளேயிடுகின்றுன்*)*' (59: 7)

இவற்றையெல்லாம் கவனிக்கும்போது இஸ்லாத்தின் பொருளியல் கொள்கை பின்வரும் அடிப்படைகள் மீது அமைந்துள்ளமை தெளிவாகிறது:

(அ) செல்வம் அல்லாஹ்வுக்குரியது. மனிதன் அல்லாஹ் வின் பிரதிநிதியாக அவற்றை நிர்வகிப்பவன். அவர்கள் பொறுப்புச் சாட்டப்பட்டவர்களேயன்றி அடிப்படை உரிமையாளர்களல்லர்.

(ஆ) பொருளே நிர்வகிப்பவனுக்கு அதில் உரிமையிருப் பது போன்றே மற்றவர்க்கும் அதில் உரிமை உண்டு. நிர்வகிப்பவர் விரும்பினும் விரும்பாவிட்டாலும் பிற ரின் உரிமையைக் கொடுத்தல் வேண்டும். அல்லாஹ் வின் கட்டளே இவ்விஷயத்தில் பின்வருமாறு உள்ளது.

''சுற்றத்தாருக்கு அவருடைய உரிமையைக் கொடுத்து விடுக. ஏழைகளுக்கும் வழிப்போக்கர்களுக்கும் கொடுத்து விடுக'' (70: 26)

''அறுவடை நாளிலேயே அவரின் பங்கைக் கொடுத்து வீடுங்கள்'' (6: 41)

அவர்களின் சொத்துக்களில் கேட்போருக்கும் வெட்கம் காரணமாக கேட்காமலே இருப்போருக்கும் குறிப்பிட்ட ஒரு பங்குண்டு. (70:26)

''அவர்களேத் தூய் ுமப்படுத்தி வளர்க்க வல்ல தர்மத்தை அவர்களின் சொத்துக்களிலிருந்து எடுப்பீராக''. (9: 103)

செல்வத்தில் மற்றவர்க்குரிய பங்கு இவ்வளவுதான் என்பது வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது என்பதும் இங்கே கவனிக்கப்படவேண்டும். (இ) மேலே கூறப்பட்டவற்றுக்கு மேலாகவும் மக்களின் செல்லங்கல்லிருந்து பொது நன்மைக்குத் தேவையான அளவு அறவிடும் அதிகாரம் அரசாங்கத்துக்குண்டு. இப் படி அறவிடுவது இவ்வளவுதான் என்று குறிப்பிடப்பட லில்லே. இதற்குரிய அளவுகோல் பொது நலன்தான்.

(ஈ) செல்வம் படைத்தவர்கள் தாமாகவே மனம் விரும்பி பயனுள்ள நல்ல கைங்கரியங்களில் செலலிடு மாறு அழைக்கிறது. இத்தகைய செலவுகளுக்கு மிக மேலான நற்கூலியையும் வாச்களிச்கிறது.

(உ) இந்த உரிமைகளின் அடிப்படையில் செல்வம் எப் பொழுதும் இடம் பெயர்ந்து கொண்டும் கைகளுக்கி டையே மாறிக்கொண்டுமே இருக்கும். ஒருவரிடத்தில் அல்லது ஓரிடத்தில் தேங்கிப் பயனற்று நிற்க இட மில்லே.

11. நன்மையும் அன்பும்

இஸ்லாமிய சமூக அமைப்புக்கு மந்ரெருகு அடிப்படை அம்தமாக நன்மை புரிவதையும் பரஸ்பரம் அன்பு காட்டு தலேயும் எடுத்துள்ளது இஸ்லாம். ஆகவேதான் ஏழையும் செல்வந்தனும் பலவீனனும் பலவானும் சுற்றத்தாரும் மற் ருரும் ஒருவருக்கொருவர் நன்மைபுரியவும் அன்பு காட்ட வும் தனக்கு விருப்பமானதையே மற்றவர்க்கும் விரும்பு மாறும், ஒவ்வொருவரும் பிறர் நலனுக்காகப் பாடுபட வேண்டுமென்றும், இயன்றளவு தன்ணேவிடப் பிறரைப் பேணு வதும், ஒவ்வொருவரும் தன் பெற்ரேருக்கு நன்மையே செய்ய வேண்டும் என்றும், இரத்தச் சொந்தத்தைச் சேர்த்து நடக்க வேண்டும் என்றும் வற்புறுத்துதிறது. இதுபற்றிய அல் குர்ஆன் வசனங்கள் பின்வருமாறு:

"நன்மையின் பால் அவ ழக்கும் ஒரு கூட்டம் நிச்சயமாக உங்களில் இருக்க வேண்டும்"(3: 104) "நன்கையான கருமங்களேப்பற்றியே கதைத்துக் கொள்க (58: 9)

131

A. C. C.

''நன்மையான வீஷயங்களிலும் இறைபக்தியிலும் ஒத் துசு முயுங்கள்; திமையிலும் வரம்பு மிறுவடுலும் ஒத்துழைக்க வேண்டாம் (5:2)

"ஒரு தர்மத்தையோ ஒரு நற்கருமத்தையோ, மக்களுக் எடையே சிர்திருத்தம் செய்தல்யோ மேற்கொள்ளும்படி ஏவு வோரைத் தவிர அவர்களின் அனேகமான பேச்சுக்களில் நன்மையில்லே (4: 114)

் அவர்கள் துமக்கினடயே மிக்சு அன்புடையோர்கள் (48:29)

: தங்களுக்கு வறுமையிருந்தபோடுலும் அவர்கள் மற் றவர்களுக்கே தம்மிடமுள்ளவற்றில் முதலிடம் கொடுக் கின்றனர் (59:9)

இதுபற்றி அன்னல் முஹம்மது (ஸ**்) அவர்க**ள் கூறிய வற்றிற்சில பின்வருமாறு:

· அன்புகாட்டுலோருக்குத்தான் பேரன்புடைய அல் லாஹ் அன்புகாட்டுகிறுன்''

"நன்மை செய்தல் அழகிய குணம், பாவம் என்பது உள் உள்ளத்தை உறுத்துவது; மனிதர்கள் கண்டுவீடுவார் களோ என்று நீ வெறுப்பது.''

''என் உயிர் எவன் கையிலிருக்கிறதோ அவன்மீது சத் நியம், உங்களில் ஒருவர் தனச்கு விரும்புவதைத் தன் அண் டை வீட்டானுக்கும் விரும்பும்வரை முஃயினுகமாட்டான்'

"அல்லாஹ்வின் இருப்டு தந்தையின் திருப்தியில் இருக் கிறது. அல்லாஹ்வின் வெறுப்பு தந்தையின் வெறுப்பில் இருக்கிறது"

"தன் உணவு விசாலமாகவேண்டும் என்று விரும்புவோர் தங்கள் இரத்தச் சொந்தங்களேச் சேர்த்து நடக்கட்டும்" ''சுற்றத்தைப் புறக்கணிப்பவன் சுவனம்புகமாட்டான்'

''ஒரு முஸ்லிம் தன் சோதரணேச் சந்திக்கும்போது ஒரு வரை யொருவர் புறக்கணித்து கோபம் பாராட்டுதல்மூன்று நாட்களுக்கு மேல் அனுமதிக்கப்படவில்லே. இருவரில் முத லாவது மற்றவருக்கு சலாம் சொல்பவரே சிறந்தவர்''

"ஒரு நற்கருமத்தைச் செய்யக் காட்டிக் கொடுப்பவருக் கும் அதைச் செய்தது போன்ற நன்மையுண்டு"

"இஸ்லாத்தில் ஒரு நல்ல பழக்கத்தை ஒருவர் உண் டாக்கிஞல் அதைச் செய்யும் ஒவ்வொருவருக்கும் உரிய நற்கூலி அவருக்கு உண்டு''

"ஒரு கூட்டத்தில் ஒரு பசியாளி வந்தபோது அவருக்கு ஒருவர் உணவளித்தால் அக்கூட்டமே அல்லாஹ்வின் கட னிலிருந்து காப்பற்றப்படுகிறது''

12. கலந்தாலோடுத்தல்

சமூகம் தன் இறைபக்தியுடைய அதிகாரிகளேயும் ஆட்சி யாளரையும் தேர்ந்தெடுக்கும் விஷயத்திலும் ஆட்சி முறையை நிர்ணயிப்பதிலும் யாவரின் கருத்துகளேயும் கவனத்திற் கொள்வதற்காக கலந்தாலோசுத்தலேப் பற்றிக் கொள்ளு மாறு வற்புறுத்துகிறது இஸ்லாம். நேர்வழி நின்று 魏亡 சியை அழகாகச் செய்யத் தவறுவோரை அகற்றிவிடுதலி லும் இம்முறை கவனிக்கப்படவேண்டும். இம்முறை தாந் தோன் றித்தனமாகச் செயலாற்றுவதைவிட்டு ஆட்சியாளரை யும் அதிகாரிகளேயும் தடுக்கின்றது. ஏனெனில் இம்முறை இவர்களே மேற்பார்வையிடும் அதிகாரத்தை பொதுமக்களு க்கு வழங்குகிறது. ஐரோப்பிய நாடுகள் இம்முறையை அறி ந்து கொள்ள பதிஞெரு நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்பே இதை முஸ்லிம்கள் செயற்படுத்திஞர்கள், இம்முறையைப் பின் வரும் அல்குர்ஆன் வசனங்கள் உணர்த்துகின்றன:-

' 'அவர்களின் விஷயங்கள் அவர்களிடையே கலந்தாலோ சனே செய்த பின்பே நடைபெறும்'' (42: 38)

இன்றைய நமது சமூக அமைப்பு

இஸ்லாம் சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்புவதில் பின் பற்றும் அடிப்படைகள் சிலவற்றைக் கவனித்தோம். ஆனுல் ஆட்சி செலுத்துவோரின் ஆசைகளும் மனப்பாங்குகளும் இஸ்லாத்தையே ஏற்காத நாடுகளிலிருந்து பெறப்பட்ட சட் டங்களும் இஸ்லாத்தையே புறக்கணித்துவிட்டால் இஸ்லா மிய சமுதாயம் எப்படி அவ்வுயர்ந்த அடிப்படைகளில் எழும்பமுடியும். அந்த கைமாற்றுச் சட்டங்கள்தாம் மக்களே இஸ்லாத்துக்கு மாருன போக்கிற் திருப்பிவிட்டன. அவர்க ளுக்கும், இஸ்லாத்திற்கும் எவ்வித சம்பந்தமும் இல்லேயென் னும் அளவுக்கு அவர்கள் இஸ்லாத்தையே மறந்துவிட்டனர்.

ஆட்சியாளரும் தலேவர்களும் ஆலோசகர்களும் erin இஸ்லாம் கூறுவதற்கிணங்க சகோதரர்களாக, ஒன்றுபட்ட வர்களாக, ஒற்றுமையுடையோராக இன்று இல்லே. அவர்கள் குழுக்களாகவும் கட்சிகளாகவும் பிரிந்து, பகைமைபூண்டு. ஆளுக்காள் சதித்திட்டம் தீட்டி, ஒவ்வொருவரும் 'நானே சரியான வழியில் இருக்கிறேன்' என்று வாதாடிக்கொண்டும் ஒருவரையொருவர் வசைபாடிக்கொண்டும், புகழையும் பெரு மையையும் கடன்வாங்கிக் கொண்டும் இருக்கின்றனர். ஒல் வொருவரும் மற்றவருக்குச் சேற்றைவாரி வீசவும் முகத் தில் கரியைப் பூசவும் முயல்கின்றனர். ஒவ்வொருவரும் மற்ற வரை வீழ்த்தி அவர் மீதேறி உயர்ந்துவிட பகீரதப் பிர யத்தனம் செய்கின்றனர். இஸ்லாம் வெறுத்துத் தள்ளும் இத்தீய போக்கிலேயே ஆசை கொள்கின்றனர். தங்கள் மானத்தையே கிழித்துக் கொள்ளும் அளவுக்கு இப்போக் சைப் பழகிக் கொண்டார்கள். இதன் பயனுய்த் தங்கள் சுற்றத்தாரையே பகைத்துக் கொண்டார்கள். தங்களேயே அழித்துக் கொண்டார்கள். பின்வரும் சந்ததியினர்க்கு மிக வும் கேவலமான முன்மாதிரியாகிக் கொண்டார்கள்.

உற்ருருக்கும் மற்றுருக்கும், தூரமானவருக்கும், நெருங் கியவருக்கும், நண்பருக்கும், பகைவருக்கும் ஒரே அளவு கோலேக் கொண்டு அளந்து தீர்ப்புக்கூறும் இஸ்லாமிய நீதி இவர்களின் ஊரைவிட்டே போய்விட்டது. இன்று நாங்கள் மாத்திரமே நீதியென்னும் சொல்லொன்று இருந்ததாக அறிகின்றேம். இந்தப் பதத்தின் கீழ் வெறுக்கத் தக்க பக் கச்சார்பையே காண்கிறேம். எனவே நாட்டின் வளங்களுக் கும் செல்வங்களுக்கும் உரியவர்கள் நாமும் நமது கட்சியும் வைவொருவரும் நம் ஆதரவாளர்களுமே என்றுதான் எண்ணுகின்றனர். எனவே ஏதாவது ஒருகட்சி நீதிக்கு மாழுக நடந்துவிட்டால் அடுத்து வரும் கட்சி அதைவிடப்பன்மடங்கு மோசமாக நீதியை மீறுகிறது. இதை எவரும் எடுத்துக்காட்டி ஞல், முன்பிருந்த கட்சியினர் செய்தார்களே! என்ற நியா யம்தான் பேசுவார்கள். எனவே அநியாயத்துக்கு ஆதாரம் அநியாயம். தவறு செய்ய ஆதாரம் தவறு.

எம் குணங்கள் கெடுவிட்டன. எம்மைப்பற்றிய எம் நம்பிக்கையே பலனிழந்து விட்டது. அதன பாதாளத்தில் வீழ்ந்துவிட்டோம். மக்கள் பின்பற்றும் நம் பெரிய மனிதர் கள் நாளுக்கொரு வேஷமும் இடத்துக்கொரு நிறமுமாக மாறக் காண்கிறேம். ஒருதினம் சிறுபான்மையினரின் ஆட்சியை ஆதரிக்கின்றனர். மறுதினம் சட்டசபையின் ஆட்சிமுறை வேண்டுமென்கின்றனர். ஒரு கட்சியின் ஆதர வாளராகி அதன் பின்னுல் ஓடுகின்றனர். அப்பால் இவர்களேயும், அவர்களேயும் தூற்றுகின்றனர். இவர்களெல் லாம் செய்வது ஒரு சன்மார்க்கத்தைப் பின்பற்றியோ ஒரு அடிப்படையைப் பேணியோ அல்ல. வெறும் ஆசைகளேயும், மனே இச்சைகளேயும் பின்பற்றித்தான்.

சில தீமைகளேத் தவிர்த்துக் கொள்ளவும் சில இலாபங் களேப் பெற்றுக் கொள்ளவும்தான், ஒவ்வொரு ஆட்சி யாளரும் அதிகாரத்துக்கு வந்ததும் அவர்களோடு ஒட்டிக் கொள்வார்கள். அவருடைய ஆட்சி முடியப்போகிறது என்று வீளங்கும்போது அவரை விட்டு அகன்று, அவரைப்பற்றி மற்றவரிடமும் இனி அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றவருவோரி டமும் குறை கூறுவார்கள்; ஏவனமும் செய்வார்கள். அனே கமாக அல்லாஹ்வையல்ல, ஆட்சியாளரையே வழிபட்டு வரு கின்றனர்; அவர்களேத் திருப்திப்படுத்துவதற்காக தன்மானம் வெட்கம் என்பவற்றையும் மறந்து சேவை செய்கின்றனர்.

நாட்டின் பெரிய மனிதர்கள் எனப்படுவோர் பின்பற் றும் இந்த மட்டரகமான போக்குக்குக் காரணமாக ஒவ்வொரு அரசாங்கமும் தன் இலட்சியத்தை மறந்து செயல்படும் போதும் பொதுமக்கள் அவற்றைப் பாதுகாக்க வேண்டி யுள்ளது. பாராளுமன்றத்தின் பெரும்பான்மை வாக்கு என்ற போர்வையில் எதையும் செய்ய முடிகிறது.

ஆட்கியாளரிடமும் தலேவர்களிடமும் பெரியமனிதர்கள் என்போரிடமும் பச்சையாகக் காணப்படும் இந்நயவஞ்சகப் போக்கு மக்களிடமும் பிரதிபலிக்கலாயிற்று. எனவே எங்கு பார்த்தாலும் நயவஞ்சகம்; எத்திசையிலும் தென்படும் முகஸ்த்துதி; நல்ல பண்புகளும் சுயமரியாதையும் அழிந்து போயின. நம்பிக்கையும் நாணயமும் சுயமரியாதையும் உள்ள நற்பிரஜைகளேக் காண முடியாத நிலே.

இதைவிடத்துக்கமான நிலே என்னவெனில் எமது இளம் சமுதாயமும் வாலிபர்களும் இத்தலேவர்களேப்பார்த்து இவர்களிடம் காணப்படும் இப்பண்பாடுகளேப் பின்பற்றுகின் றனர். நாகரீகம் முற்போக்கு என்றுல் எல்லாவித கட்டுப் பாடுகளே விட்டும் விடுபடுதல் என்றும் நற்பண்பு, மரியாதை, அன்பு, இரக்கம், தயவு, தாட்சண்யம், ஏன் மனிதத் தன்மை யை விட்டே அகன்று வாழ்வதுதான் முன்னேற்றம் என்று நினேக்கின்றனர்.

இளந்தலேகளில் அனேகருக்கு உள்ளமோ தலேயோ இருப் பதாகத் தெரியவில்லே. அறிவோ நற்செயலோ ஈமானே சன் மார்க்கமோ இருப்பதாகத் தெரியவில்லே. கண்ணிமைகளே அழகுபடுத்திக் கொள்ளவும் தலேமுடியை அலேயலேயாக அழகுபடுத்திக்கொள்ளவும் கூத்தாடி, கோமாளி நடிகர் போன்று வினேதமான உடைகளே அணிந்து அழகுபார்க்க வும்தான் இவர்களுக்குத் தெரியும். களியாட்டங்களிலும் சினிமாக் கொட்டகைகளிலும் தங்கள் இச்சைகளுக்கேற்ப சுற்றித் திரிவதுதான் இவர்களின் தொழில். இவர்களில் அனேகர் இன்று பொதுவுடைமை வாதத்துக்கு இரையாகி விட்டனர். ஏனெனில் அழிவுப்பாதையில் இட்டுச் செல்லும் தவருன கொள்கைகளிலிருந்தும் தீய போக்கிலிருந்தும் தம் மைப் பாதுகாத்துக்கொள்ள உதவும் அறிவும் ஒழுக்கமும் பள்ளிப்படிப்பிலோ வீட்டுச் சூழலிலோ இவர்களுக்குக் கொடுக்கப்படவில்லே.

கைமேல் பலன் கிடைக்குமாஞல் எதையும் செய்யலாம் என்ற மனப்போக்கு இன்று மக்களிடையே பேலோங்கி நிற்கிறது. களவு, பொய், இலஞ்சம், ஊடுருவல், ஏமாற்று மானத்தையும் மரியாதையையும் விலே பேசல், பொதுநலன் களேக் கெடுத்தல், குழப்படி துரோகம் எனும் போர்வைகளேப் போட்டுக் கொள்ளல், சத்தியத்தைச் சாகடித்தல், ஆகிய எதையும் பணம், அல்லது பதவி, அல்லது அந்தஸ்த்துக்காகச் செய்யலாம் என்பது இன்றைய தத்துவமாகியுள்ளது.

ஒவ்வொரு நபரும் மற்றவர்மீது பொருமை கொள்கி ருன். அவர்களிடமுள்ளதைக் கபளீகரம் செய்ய ஆசைப்படுகி ருன். அதிகாரிகளும் மக்களும் அமைச்சருடன் பொருமைப் படுகின்றனர். சிறிய விவசாயி பெரிய பண்ணேக்காரனுடன் பொருமை. தொழிலாளிக்கு முதலாளியுடன் பொருமை. ஏழைக்கு தனவந்தனேக்கண்டால் எரிகிறது. ஒவ்வொருவருக் கும் அத்தனேயும் தனக்கே இருக்கவேண்டும் என்ற ஆசை இந்த ஆசை கைகடும் வழியில் நீதி நியாயம் பற்றியோ பாப புண்ணியம் பற்றியோ கவலேயில்லே.

நம் நாட்டில் மாபெரும் குபேரர்களான செல்வந்தர்க ஞம் இருக்கின்றனர். பரம தரித்திரத்திலே தவிக்கும் ஏழை களும் இருக்கின்றனர். ஆனுல் தங்களுக்கு அல்லாஹ் கொடுத் துள்ள செல்வங்களிலிருந்து மார்க்கப்படியும் முறையாகவும் மனச் சாட்சியோடும் ஏழைகளுக்குக் கொடுக்க இச்செல்வந் தர்கள் விரும்பவில்லே. இத்துரதிஷ்ட நிலேயைச் சீர்படுத்த நாட்டின் சட்டங்களுக்கும் பலமில்லே. ஏனெனில் இச்செல்

And the second s

வந்தர்களின் தயவிஞல் உருவாக்கப்பட்ட சட்டங்களல்லவா இவை.

பல அபிவிருத்திட்டங்களேயும் வர்த்தக நிறுவனங்களே யும் தொழிற்சாலேகளேயும், பண்ணேகளேயும் வைத்து நடத் தும் பணம்படைத்தோர் நம் நாட்டில் உள்ளார்கள். இவர் களிடம் பல தொழிலாளர்கள் வேலே செய்கின்றனர். தொழி லாளருக்குப் போதிய உணவும் உடையும் பெற்றுக்கொள்ளும் அளவாவது வேதனம் கொடுக்கப்படுகிறதா? இஸ்லாம் கூறு வதுபோல இவர்கள் பேணப்படுகின்றனரா? இல்லோம் கூறு ளிதான் தன் பெட்டியை, மேலும் மேலும் நிரப்பிக்கொள் கிரூர். தொழிலானிக்கோ நாளுக்குநாள் பொங்கியெழும் வேதலோயும் பொருமையும்தான் மிச்சம்.

அமைப்பு, ்எமக்கென்ன இன்றைய சமூக எமது இந்தக் கட்டுப்பாடெல்லாம் எதற்காக' எனும் போக் கின்மீதே அமைந்துவிட்டது. இதனுற்றுன் சிறியவர் பெரிய வரை மதிப்பதில்லே. பெரியவர் சிறியவர்க்கு இரக்கம் காட்டு வதில்லே. பலசாலி பலவீனனுக்குப் பரிவு காட்டுவதில்லே. தனவந்தன் ஏழைக்கு உதவுவதில்லே. பிரஜைகள் தலேவனே மதிப்பதில்லே. இந்தக் காற்று குடும்பங்களேயும் குலேத்து விட்டது. எனவே மனேவிக்கும் சணவனுக்குமிடையில் தூய் மையான தொடர்பில்லே. தந்தைக்கும் மகனுக்கும், அண்ண னுக்கும் தம்பிக்கும் இடையில் பாசமில்லே. ஆம்! எல்லோரும் வெறும் ஆதாயத்துப் பேர்வழிகளாகவும் சுயநலமிகளாகவும் மாறிஞல் இந்நிலே வருவதில் ஆச்சரியம் ஒன்றுமில்லே.

நமது நாட்டின் ஆட்சிமண்டலம் அழுகிப்போய் செய லிழந்து விட்டது. அது இருப்பதற்கு எந்த அர்த்தமும் தென் படவில்லே. அதனுல் ஏற்படுவது மேலும் குழப்பம்தான். இப்பொழுது எல்லா விஷயங்களும் விற்பனேச் சரக்காய் விட் டன. ஆட்சி பீடங்களுக்கும் விலேதான். அதில் நிலேயாக அமர்வதற்கும் விலே கொடுக்கவேண்டும். பாராளுமன்றத் துக்கு உறுப்பினராகப் பிரேரிக்கப்படுவதும் விலேபேசித்தான்.

பிரதிநிதிகள் தெரிவு செய்யப்படுவதும் வீலே கொடுத்துத் தான். நல்லவற்றுக்கோ தீயவற்றுக்கோ உதவி செய்வதும் ஒத்துழைப்பதும் வீலேபேசித்தான். அதிகாரியாக ஆட்சியா ளராகச் செயல்படுவதும் விலேபேசித்தான். எந்த ஒரு வேலே யையும் விலேபேசாமற் செய்வதற்கு இந்த நாட்டில் எவரும் இல்லே. விலேகொடுக்க முடியாத மக்களின் உரிமைகள் படும் பாடுபெரும்பாடு. விலேகொடுக்க மறுக்கும் மரியாதையான வர்களின் கதி அதோகதிதான்.

இந்த நாட்டின் ஆட்சிமுறை நாற்றமெடுக்கிறது. தலே முறை தலேமுறையாக வெட்கித்தலே குனியவைக்கும் கீழ்த் தரமான அரசியல் பித்தலாட்டங்கள் ஒரே வருடத்தில் நடக் கின்றன. ஏன் மிகக்கேவலமான ஒன்பது செய்திகள் ஒரே தினத்தில் பத்திரிகைகளில் பிரசுரமாயின. அவையாவன: (1) சாதாரண நீதி பரிபாலனத்தையே தடை செய்த இராணுவப் பிரச்சினே; (2) கோட்டையிலுள்ள களஞ்சியம் வெடித்தமை; 3)மேற்குப் பாலேவனப் பகுதியிலிருந்து போர்க்கருவிகளே வர வழைத்த பிரச்சின். (4) தேயிலே, மரம். ஆட்டுமைந்தைகள் முதலியன மாயமாய் மறைந்த கதை (5) கல்வியமைச்சில் நடந்த மோசடிகள் (6) சூடான் கரையோர வழியாக வாக னங்களே இஸ்ராயீலுக்கு ஓட்டிய கதை (7) மேற்கு நாட்டா ரின் கட்டடப் பரிசோதனேக்குதத்திலிருந்து களவும் மோச டியும் கண்டு பிடிக்கப்பட்டமை (8) சுகாதார அமைச்சின் களஞ்சியத்திலிருந்து களவுபோன கதை (9) சந்தேகத்தின் பேரில் கைது செய்யப்பட்டோருக்கு மனித மனமே கேட்சுச் சகிக்காத மிகவும் கேவலமான முறையில் செய்யப்பட்ட கொடுமைகளும் மானக்கேடுகளும்.

இத்தகைய கேவலமான நிகழ்ச்சிகள் இந்த சமூகத்தின் கீர்த்தியைக் கெடுத்து விட்டன; ஆட்சியாளரும் அதிகாரிக ளும் நம்பிக்கைத் துரோகிகள் என்பதை நிரூபித்து விட்டன. மன்னிக்க முடியாத குற்றவாளிகள் என்பதைத் தெளிவாக்கி விட்டன.

சந்தேகத்தின் பேரில் கைதுசெய்யப்படுபவர் நிர்வாகிகளி டமும் அதிகாரிகளிடமும் அமானிதமாக ஒப்படைக்கப்படு கின்றவர். இவரை விசாரிக்கவும் கேள்விகேட்கவும் அதிகாரம் உண்டு. ஆஞல் அடக்குமுறை செலுத்தவோ துன்புறுத் தவோ வற்புறுத்தவோ வேதனே கொடுக்கவோ மக்களிட மிருந்து பெற்ற அதிகாரத்தைத் துஷ்பிரயோகம் செய்யவோ இவர்களுக்கு அதிகாரம் இல்லே. இத்தகைய பிழையான வேலேகளில் ஆட்கியாளரோ அதிகாரிகளோ இறங்கினுல் நிச்சயமாக நிலேமை தலேகீழாய் மாறிவிடும்; நம்பிக்கை கெட்டுவீடும்; பொறுப்புக்கள் அற்றுவிடும்; நீதியின் பாது காவலரின் கைகளாலே நீதி ஒழிந்துவிடும்.

ஒரு சந்தேக நபரைப் பயப்படுத்துவதும் துன்புறுத்துவ தும் கொடுமைக்குற்படுத்துவதும் ஒரு தனிநபர் அல்லது ஒரு அதிகாரியால் நடப்பது சாத்தியம்தான். நிர்வாகத்தி லும் அதிகாரத்திலும் உள்ளோரில் ஒருவரோ சிலரோ கடு மையான பேர்வழிகளாய் இருந்தால் அது ஆச்சரியமல்ல. ஆணுல் அரசாங்கம், அதிகாரிகள், போலீஸ் உத்தியோகத் தர் எல்லோருமே அதியாயக்காரர்களாயிருந்தால் அதைப் பொறுக்க முடியாது. அதற்கு நியாயம் சொல்லவும் முடி யாது. எல்லோருமே ஒரு சந்தேக நபருக்கு எதிராக அதி விகாரமான கொடுமைகளேயும் மிகக் கேவலமான தண்டனே களேயும் செய்தல் நியாயமாகா.

ஆட்சியாளரின் முன்னிஃலயிலே போலிஸ் அதிகாரீகள் ஒரு சந்தேக நபரை உருட்டியுருட்டி பலமணி நேரமாக வதை செய்வதாஞல் தொடர்ந்து பல நாட்களாக இப் படிச் செய்யவிட்டு அதிகாரிகளும் ஆட்சியாளரும் பார்த் துக் கொண்டிருப்பதாஞல் இந்த நாட்டில் நீதி ஒழிந்தது ஒன்று தான் கருத வேண்டும். இங்கே ஒழுங்கு கிடையாது என்றுதான் கூறவேண்டும். அப்படியாஞல் சுயமரியாதை யுள்ள ஒவ்வொரு சுதேசியும் நாட்டின் உரிமையை மதிக் கும் ஒவ்வொருவரும் இந்தக் கடும் தீமை ஒழிக்கப்படும் வரை ஓய்ந்திருக்க முடியாது. ஒவ்வொரு அநியாயக்கார

னுக்கும், ஒவ்வொரு துரோகிக்கும் அவர்கள் செய்த அதி யாயத்துக்குரிய தண்டனே வழங்கும் வரை நிம்மதி பெற முடியாது.

இந்த நாட்டின் தீயசெயல்கள் இந்த நாட்டையே தகர்த்துவிடும் போலிருக்கிறது. இந்த நாட்டின் கட்டவிழ்ந்த போக்கு இதை அழித்துவிடும்போல் இருக்கிறது. இங்கே அச்சமற்ற அநியாயங்களும் பயனற்ற சட்டங்களும் உண்டு. எல்லா மானங்களேயும் கிழிக்கும் இச்சைகளும் இருக்கின் றன.

இங்கே ஏழைகளுக்கும் பணக்காரர்களுக்குமிடையே ஒரு பெரிய அதள பாதாள இடைவெளியுண்டு. தொழி லாளருக்கும் முதலாளிக்குமிடையில் காதவழிதூரம். பலவா னுக்கும் பலவீனனுக்குமிடையில் பெரிய ஏற்றத்தாழ்வு, ஆட்சியாளருக்கும் பிரஜைகளுக்குமிடையில் பெரிய இடை வெளி.

இந்நாட்டு மக்களே, பகைவர்களின் கூட்டு; விரோதி களின் தொகுதி. இங்கே நீதியில்லே; நேர்மையில்லே; ஒழுங் கில்லே. இவர்களுக்கிடையே கூட்டுறவில்லே; நன்மையில்லே; அன்பில்லே; பாசமில்லே.

இன்று எகிப்து அழிவுப் பாதாளத்தின் விளிம்பில் நிற்கி றது. இதில் வீழ்ந்துவிடாமல் இந்நாட்டைக் காக்கும் சக்தி இஸ்லாம் ஒன்றுக்குத் தான் உண்டு. உயிர்களே வாழவைக்கப் பொறுப்பேற்க இந்த மார்க்கத்திஞல் மாத்திரமே முடியும். உள்ளங்களேத் தூய்மைப்படுத்தி, நிலேமையைச்சீர்படுத்தி, ஒற்றுமையின் சக்தியை ஒருமைப்படுத்த இதஞல் மாத்திரமே முடியும்.

சாந்தியும் நம்பிக்கையும் நிறைந்த ஒரு கரையின் பக்கம் இந்த சமூகத்தைக் கரைசேர்க்கும் பொறுப்பை இஸ்லாம் ஒன்றுதான் ஏற்க முடியும்.

12

இஸ்லாத்திற்கும் முஸ்லிம்களுக்கும் இடையில் ஏன் இந்தத் தடை ?

மேலே கூறப்பட்ட வற்றிலிருந்து, நாம் எப்படி முரண் பட்ட வாழ்க்கையில் இருக்கிரேம், எவ்வளவு பகைமையோடு வாழ்கிரேம், ஊழல் எப்படி எம்மைத் திணறவைக்கிறது, பிரச்சினேகள் எப்படி எம் கழுத்துகளே நெரிக்கின்றன, என்பவற்றை உணர்ந்து கொள்கிறேம். நாம் அனுபவிக்கும் துன்பங்களுக்கும் நம்மைக் குழப்பிக் கொண்டிருக்கும் பிரச் சின்களுக்கும் ஒரேபரிகாரம் இஸ்லாம்தான் என்பதை நாமெல் லோரும் நன்கு அறிவோம். எல்லா ஊக்கங்களேயும் திருப் திப்படுத்தி எல்லா முற்போக்கு சக்திகளேயும் ஒன்றுதிரட்டி செயல்படுத்தும் சக்தி இஸ்லாத்தில்தான் உண்டு என்பதை யும் எம்மில் ஒவ்வொரும் உணர்கின்றனர். இதை நாம் செய்யவும் விரும்புகிருேம். ஆஞல் எமக்கும் நாம் விரும்பும் இஸ்லாத்துக்குமிடையில் தடைபோடப்படுகிறது! நாம் எந்த மார்க்கத்தை விரும்புகின்ரேமோ எந்த மார்க்கத்தில் மரணிக்கச் செய்வாயாக என்று ஒவ்வொரு கணமும் அல் லாஹ்விடம் வேண்டுகின்றோமோ அந்த மதத்துக்கும் நமக்கு மிடையில் பெரிய தடை போடப்படுகிறது.

நாம் சிறுபான்மையிரான நிலேயில் இருந்தால், எமக்கும் எம் சன்பாக்கத்துக்குமிடையில் சில தடைகளிருப் பதை நாம் விளங்கிக் கொள்ளலாம். ஆனுல் நாட்டின் முழுசனத் தொசையுமே முஸ்லிம்களாயிருக்கின்றனர். அவர் கள் எல்லோருமே முஸ்லிம்களாக வாழ ஆசைப்படுகின்ற னர். அனேக முஸ்லிம் நாடுகள் தங்கள் அரசாங்க மதம் இஸ்லாம் என்றே வைத்துக்கொண்டு தன்ளே ஒரு ஜனநா யக நாடு என்று கூறக்கொண்டு பெரும் பான் மையோ ரின் முடிவுப்படியே ஆட்சி நடைபெறும் என்று கூறும் ஒரு சட்டத்தையும் வைத்துக் கொண்டுள்ள ஒரு முஸ்லிம் நாட் டில் தன் பொரும்பான்மையான முஸ்லிம் மக்களுக்கும் இஸ் லாத்துக்குமிடையில் தடை போடப்படுவதுதான் அதிக ஆச் சரியத்தைத் தருகிறது.

எமக்கும் இஸ்லாத்துக்குமிடையே ஏன் தடைபோடப் படுகிறது என்பதை அறிவது அவ்வளவு கஷ்டமான காரிய மல்ல. இந்தத் தடையைப் போடுவோர் யார் என்பதை நாம் அறிந்து கொண்டால், எமக்கும் எம் இஸ்லாத்துகு மிடையே தடைபோடுவது ஏகாதிபத்தியம் தான் என்பதை யும் எம்மை இஸ்லாத்தைவிட்டுத் துண்டிப்பது இஸ்லாமிய நாடுகளல் அமைக்கப்பட்டுள்ள ஆட்சி முறைகளே என்பதை யும் இலகுவாய் அறிந்து கொள்ளலாம்.

I - ஏகாதிபத்தியம்

ஏகாதிபத்தியம் இஸ்லாத்தின் இயல்பான விரோதி

இஸ்லாத்தின் முதாலாவது விரோதி ஏகாதிபத்தியமே. இஸ்லாத்தின் சட்டங்களேப் புறக்கணித்து மனிதன் வகுத்த சட்டங்களே வைத்துக்கொள்ள மக்களேத் தயார் பண்ணிய தும் ஏகாதிபத்தியமே. இது இபற்கையான பகைமைதான். ஏனெனில் இஸ்லாத்தின் சட்டங்கள் அமுல் நடத்தப்படும் எந்த ஊரிலும் ஏகாதிபத்தியம் நின்று பிடிக்க இயலாது.

ஏனென்ருல் ஏகாதிபத்தியம் இஸ்லாமிய நாடுகளே அசுத் தப்படுத்த இஸ்லாம் இடம் கொடுக்கமாட்டாது. இஸ்லா மிய நாடொன்றில் இஸ்லாத்தின் கைதான் மேலோங்கும்.

ஒரு முஸ்லிம் மற்ருெருவனுக்கு அடிபணிவதை இஸ்லாம் அங்கீகரிக்கவில்லே. ஏகாதிபத்தியவாதிகளே நாட்டைவிட்டே அகற்றும்வரை தொடர்ந்து அறப்போர் செய்ய வேண்டு மென்று இஸ்லாம் வற்புறுத்துகிறது. ஏகாதிபத்திய வாதிகளின் உடைமைகளேயும் உயிரை யும் பறிக்க இஸ்லாம் அனுமதிக்கிறது. ஏகாதிபத்திய வாதிகளின் குருதியை ஒட்டுவதும் ஆகும். அவர்களின் செல்வத்திருந்து முஸ்லிம்கள் எடுப்பவை முஸ்லிம்களுக்கு ஹலால் ஆகும். இவற்றை முஸ்லிம்கள் உளத் தூய்மை யோடு செய்தால் இது ஒரு பரிசுத்தமான செயலாகி இத ஞல் இறைவனின் அன்பையும் பெறலாம்.

ஏகாதிபத்திய வாதிகளேத் தலேவர்களாக்கிக் கொள்வ தையும் அவர்களுக்கு அன்பு காட்டுவதையும் இஸ்லாம் அனுமதிக்கவில்லே, ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்க்கவும் வெறுக் கவுமே வற்புறுத்துகிறது. இப்படியான சூழலில் எப்படி ஏகாதிபத்தியம் வாழ முடியும்.

இஸ்லாமிய நாடொன்றுக்கு விரோதமாகப் போர் தொடுப்போருக்கு எதிராக அணிதிரளும்படி உலகமுஸ்லிம் களே இஸ்லாம் வற்புறுத்துகிறது. ஆகவே இஸ்லாமிய சட் டங்களே நிலே நிறுத்துதல் என்றுல் ஏகாதிபத்தியத்துக்கு எதிராக முஸ்லிம்களே ஒன்று திரட்டல் என்றுதான் பொருள். ஒர் இஸ்லாமிய நாட்டை எதிர்ப்பது ஏகாதிபத்திய வாதத் தால் சாத்தியப் படலாம். ஆஞல் எல்லா முஸ்லிம் நாடு களும் ஒன்று படுவதையும் ஒற்றுமைப்படுதலேயும் தடுக்க முடியாது.

முஸ்லிம்களிடம் சக்தியிருக்கும் வரை அவர்கள் ஏகா திப்பதிய வாதிகளுடன் எவ்வித உடன்படிக்கையும் செய்யக் கூடாது. ஏனெனில் அது ஒரு கட்டத்தில் போராக மாறி விடும். அல்லது ஏகாதிபத்தியம் இருக்கும் காலமெல்லாம் நிலேயான யுத்தமாகவே இருக்கும்.

தமக்குப் போதிய பலமில்லாத சந்தர்ப்பத்தில் மாத்தி ரம் தற்காலிகமான ஒப்பந்தம் செய்துகொள்ள இஸ்லாம் அனுமதிக்கிறது. ஆனுல் தமக்குத் தீமை செய்யப்படும் என்ரே சதி செய்யப்படும் என்ரே அஞ்சப்படுமானுல் அத்தகைய ஒப்பந்தத்தைத் தூக்கி எறியவேண்டும். ஆகவே

முஸ்லிம்கள் ஏகாதிபத்திய வாதிகளுடன் ஒரு காலக் கெடு வுக்கேயன்றி ஒப்பந்தம் செய்துகொள்வதை இஸ்லாமிய சட்டம் அங்கீகரிக்கவில்லே. இத்தகைய உடன்படிக்கையும் முஸ்லிம்களின் நலன் கருதி புறக்கணிக்கப் படலாம்.

இஸ்லாம், வட்டிவகைகளேயும், நாடுடிடித்தலேயும் சுரண்டலேயும் முற்றுகத் தடைசெய்கிறது. ஏகா திபத்தி யமோ இத் தீய செயல்களின் மீதே நிலே பெற்றிருக்கிறது. வட்டியும் சுரண்டலும் நாடுபிடித்தலும் இல்லேயென்றுல். ஏகாதிபத்தியத்தால் ஏகாதிபத்திய வாதிகளுக்கு ஒருப்பய னும் இல்லே. இத்தகைய காரணங்களுக்காகத்தான் முஸ் லிம்களேவிட்டு இஸ்லாமிய சட்டங்களேப் பிரித்து வைப்பதில் ஏகாதிபத்தியம் மிகவும் அக்கறை காட்டுகிறது. இஸ்லாமிய சட்டத்தைவிட்டு மக்களே எட்டித்தள்ளி வைக்காத வரை எந்த நாட்டிலும் ஏகாதிபத்தியம் தலே காட்ட முடியாது. இஸ்லாமிய ஆட்சியை ஒழித்துக் கட்டாமல் எந்த நாட்டி லும் ஏகாதிபத்தியம் நிலேத்ததில்லே.

இஸ்லாத்தை எதிர்ப்பதில் ஏகாதிபத்தியத்தின் வழிமுறைகள்

முஸ்லிம்களே இஸ்லாத்தை விட்டுப் பிரித்து வைப்பதில் ஏகாதிபத்திய வாதிகள் பல உபாயங்களேக் கையாள்கின் றனர். அவற்றில் ஒன்றுதான் முஸ்லிம் ஆட்சியாளர்களுக்கு இஸ்லாத்தின்மீது வெறுப்பையூட்டி இஸ்லாமிய சட்டங் களுக்குப்பதில் தங்கள் சொந்த சட்டங்களே அமுல் நடத்த ஊக்குவித்தல். இதுதான் நாகரீகமான ஒரு சமுதாயத்தை என்ற மந்திரத்தை ஓ தல். உருவாக்கச் சிறந்த வழி அழிவின் ஆனுல் உண்மையில் இது மக்கீன பாலும் வீழ்ச்சியின் பக்கமுமே இட்டுச் குழப்பத்தின் பாலும் செல்கிறது. ஏகாதிபத்திய வாதிகளுக்கு வேண்டியதெல்லாம், நிலே முஸ்லிம்கள் எதிர்க்கும் தங்களே உருவாக இடம் கொடுக்காதிருத்தலே. ''அல்குர்ஆன் இஸ்லாமிய வரை ஆங்கிலேயரின் சாம்ராச்சியம் நாடுகளில் இருக்கும் இஸ்லாமிய நாடுகளில் நிலேகொள்ள மாட்டாது'' என்று ஆங்கிலேய அமைச்சர் கூறியதன் கருத்து இது G (15

தான். ஏகாதிபத்தியம் இஸ்லாத்துக்கு எதிரான வேலேகளில் முஸ்லிம்களின் உதவியை நாடுவதில்லே. சமயக் கைங்கரி யங்களில் ஈடுபட வந்துள்ள கிரிஸ்தவ சமயக் குரவர் களேயே உபயோகிக்கின்றது. இவர்களே கூறுகிருர்கள். முஸ் லிம்களே இஸ்லாத்திலிருந்து பிரித்து விடுவதும் இஸ்லா த் துக்கு எதிராகத் தூண்டுவதும் மிகவும் கஷ்டமான காரியம் என்று. ஆகவேதான் முஸ்லிம்களே மிகவும் மெதுவாக ஆமை வேகத்தில் இஸ்லாத்துக்கு எதிராக இயங்குவதற்கு ஒரு நுணுக்கமான திட்டத்தை வகுத்தார்கள். ஏனெனில் முஸ் லிம்கள் தம் சமயத்திலிருந்து ஒரு அடி அகன்றுல் அதுவும் அவர்கள் உணர முடியாத முறையில் நிகழ்ந்தால் அது பெரும் சாதனேயாகக் கருதப்பட்டது. இப்படியே அவர்கள் உணராமலே இஸ்லாத்தை விட்டு அப்புறப்படுத்தி விட்டால் அவர்களே இஸ்லாத்தின் எதிரிகளாக மாறிவிடுவார்கள்.

கிரிஸ்தவ பிரச்சாரகர்கள், தங்கள் பாடசாலேகளிலும் கல் லூரிசுளிலும் கற்கும் முஸ்லிம் மாணவர்களின் மனங் களல் சமயம்வேறு, கல்விவேறு என்ற கருத்தை நன்றுக ஊன்றி விடுகின்றனர். மனித முன்னேற்றத்துக்கு உயிர் கல்வியை சமயம் எதிர்த்தே வந்திருக்கிறது BIT LA LUIT GOT என்றும் தங்கள் கிறிஸ்த்தவ சமய சரித்திரத்திலிருந்து ஆதாரங்களேக் கூறிப் பதித்து விடுகின்றனர். முஸ்லிம்கள் இவ்வளவு பின்தங்கியமைக்குக் காரணமும் இவர்களின் சமயப்பற்றும் உலக விவகாரங்களில் சமயத்தீர்ப்பை ஏற்ற தும்தான் என்றும் நம்பவைத்து விடுகின்றனர். ஆகவே சமயத்தையும், அரசியலேயும் பிரித்துவிடும் வரை ஐரோப் பியரைப் போன்று ஒரு சமய சார்ப்பற்ற நாகரீகமான ஆட்சிமுறை வகுத்துக் கொள்ளும்வரை முஸ்லிம்கள் முன் னேற முடியாது என்ற கொள்கையை முஸ்லிம் மாணவர் கள் முற்றுக நம்பும்வரை ஊட்டி விடுகின்றனர். இந்தக் கொள்கையைத்தான் ஏகாதிபத்தியவாதிகளும் கிறிஸ்தவப் பிரசாரகர்களும் மிகவும் ஒற்றுமையாகி நுணுக்கமாகப் பின் பற்றி வந்தார்கள்.

இவ்விடியத்தில் கிறிஸ்தலப் போதகர்கள் ஒரளவு வெற்றி பெற்றூர்கள் என்றே கூறவேண்டும். ஏனெனில் இவர்களின் கல்லூரிகளிலிருந்துதான் ஏகப்பட்ட இஸ்லாமி யத் தலேவர்கள் பட்டம்பெற்று வெளியேறினர். ஏன்? ஏரா ளமான எழுது விளேஞர்களும் இக்கல்லூரிகளின் உற்பத் தியே. இவர்கள் எல்லோரும் தங்கள் குருமாரின் போதனேப் படியே நடந்தனர். முஸ்லிம்களின் சிந்தனேகளில் நஞ்சு களந் தார்கள். ஏகாதிபத்தியமும் கிரிஸ் தவப் பிரசாரகர்களும் தீட் டிய வழியின்பால் மக்களேத் திருப்பிஞர்கள்.

சில முஸ்லிம் எழுத்தாளர்களேயும், அவர்களின் பேனுக் விலேக்கு வாங்கிய ஏகாதிபத்தியமும் களேயும் சில்லறை கிறித்தவப் போதர்களும் அவற்றை இஸ்லாத்துக்கு எதிராக எழுதத் தூண்டிவிட்டனர். உலக விவகாரங்களில் சன்மார்க் கத்தை ஒதுக்கிவிட்டால் எவ்வளவு அழகாயிருக்கிறது பாருங் அவ்வெழுத்தாளர்கள் கள் என்று கூலிக்கு மாறடிக்கும் எழுதலாயினர். ஐரோப்பியரைப் போன்று அரசியலிலிருந்து சமயத்தை ஒதுக்கிவிட்டால் என்ன அருமையான ஆட்சி நடத்தலாம் என்ற செஞ்சோற்றுக்கடனுக்கு எழுதலாயினர். இவ்வாறு இஸ்லாத்துக்கும் முஸ்லிம்களுக்குமிடையே இடை வெளி விரிவடைந்த அளவுக்கு ஏகாதிபத்தியம் இஸ்லாமிய நாடுகளில் உறுதியானது.

சமய பாடங்களேப் பாடசாலேகளில் கற்பிக்கக் கூடாது என்ற தடை, இவ்வேகாதிபத்தியப் போக்குக்குப் பெரிய தொரு உதனியாக அமைந்தது. எல்லாப் பாடநூல்களும் ஐரோப்பிய நூல்களின் மொழிலிபயர்ப்பாய் அமைந்தமை மேலும் சாதகமாயிருந்தது. கல்விப் பொறுப்புக்களும் மேற் பார்வையும் அக்காலத்தில் ஐரோப்பிய கிரிஸ்தவப் பிரசார கர்களின் கையில் ஒப்படைக்கப்பட்டமை பழம் தழுவிப் பாலில் விழுந்தது போலிருந்தது. எனவே முஸ்லிம்களுக்கு கூட்டங்கூட்டமாக ஏகாதிபத்திய கிரிஸ்தவப் போக்கு ஊட் டிரப்பட்டது. பாடசாலேலும் கல்லூரிகளிலும் கற்றுத்தேறி வெளியாகும் மாணவரிடம் சமய அறிவு மிகவும் சொற்ப

மாயிருந்தது. இவ்வற்ப அறிவைக் கொண்டு சமய ALL படையில் அரசியலேயோ பொருளியலேயோ சமூகவியலேயோ பார்க்க இவர்களால் முடியவில்லே. உலகவிவகாரங்களேவிட்டு சமயத்தை ஒதுக்கிவைக்கத்தான் இவர்களால் முடிந்தது. சமயம் மனிதனுக்கும் அவனுடைய இறைவனுக்குமிடையில் மட்டும் உள்ள ஒருவகைத் தொடர்பு என்பதைத்தவிர வேறு எதுவும் சமயம்பற்றி இவர்களுக்குத் தெரியவில்லே. சமயத்தை விட்டு சமூகத்தை ஒரு அடிகாப்பாற்றினுல் அதனுல் சமூகம் ஒரு அடி முன்னேறி நாகரீகம் பெற்றுவிடும் என்று நம்பிஞர் கள். இத்தகைய திருக்கூட்டம்தான் பிறிதொரு காலத்தில் முஸ்லிம்களின் தலேவர்களாகவும் அதிகாரிகளாகவும் வந் கையேற்ற தார்கள். சமூகத்தின் சகல பொறுப்புக்களேயும் னர். ஆகவே இவர்கள் பழக்கப்பட்ட அந்தச் சக்கரத்திலேயே சுழன்றூர்கள். தங்கள் மேனுட்டுக் குருமாருக்கு பக்தியுள்ள சீடர்களாஞர்கன். பல விஷயங்களிலும் சிந்தனேயோடு ஆரா யும் பாக்கியத்தை ஒரு சிலர்தான் பெற்றனர். இவ்வொரு சிலர்தான் நாம் ஐரோ**ப்**பிய ஏகாதிபத்**தி**ய**த்**துக்கு**ம்** கிறித்**த** வப் போதகர்களுக்கும் கைப்பொம்மைகளாகத்தானே இருக் கிறேம் என்று உணர்ந்தார்கள்.

அரசியலேயும் சமயத்தையும் பிரித்தல்

சமயத்திலிருந்து அரசியலேப் பிரித்துவிட்டமையால்தான் ஐரோப்பா இவ்வளவு முன்னேற்றமடைந்தது என்று கூறப் பட்டபோது இக்கூற்றை முட்டாள்தனமாகவே முஸ்லிம் கள் நம்பிஞர்கள். ஏனெனில் ஐரோப்பியர்கள் பின்பற்றி வந்த கிறிஸ்து சமயம் ஆட்சி முறை பற்றியோ நிர்வாகம் பற்றியோ எவ்வித அடிப்படைகளேயும் கொண்டுவரவில்லே. ரேமசாம்ராச்சியத்தின் காலத்திலேதான் இந்த சமயம் வந் தது. அந்த ஆட்சிதான் இவ்வேதத்தைப் பேணிப்பாது காத்து மக்களுக்கிடையே வளர்த்தது. இந்த ஆட்சிக்கு ஒரு சட்டதிட்டம் இருந்தது. அதுதான் ரேமன் சட்டம் (Roman Law) இதை அடிப்படையாக வைத்தே ஐரோப்பிய சட்டங் கள் யாவும் இயற்றப்பட்டன. இதன்படிக்கு அறசியல் சட் டங்களில் சமயத்துக்கு எவ்வித இடமும் இருக்கவில்லே. அத் துடன் கிரிஸ்து சமயமும் எவ்வித சட்டத்தையும் கொண்டு வரவுமில்லே. ஆஞல் அரசியலே சமயத்தையும் வளர்க்கும் பொறுப்பை ஏற்றபோது அவர்களின் அரசியற் சட்டங்களில் இந்த மாற்றத்துக்குப் பொருத்தமான சில சட்டங்களேயும் சேர்க்கவேண்டியேற்பட்டது. அப்பால் ஒரு காலம் வந்தது, அங்கே தேவாலயக் குரவர்கள் தங்கள் ஆதிக்கத்தைத் துஷ் பிரயோகம் செய்து அரசியலில் ஊடுருவி தங்கள்மீது மக்கள் வைத்திருந்த நம்பிக்கையையும் கெடுத்துக்கொண்டார்கள். நடந்தார்கள். தங்கள் மனே இச்சைகளன் போக்கில் நினேத்ததையெல்லாம் செய்தார்கள். அப்பால் இவற்றை யெல்லாம் சமயத்தின் போர்வையால் மூடிக்கொண்டார்கள் சமயத்தின் பெயரால் இவர்களுக்கு மக்கள் தலேசாய்க்க வேண்டுமென்று விரும்பிரைகள். அரசியல்வா இகளேயும் சிந் தனேயாளர்களேயும் சமயத்தைக் காட்டி வென்றுவிட எண் ணிஞர்கள் . ஆஞல் வெற்றி மறுபக்கம் போய்விட்டது. எனவே சமயக்குரவர்கள் எல்லோரையும் அரசியலிலிருந்தும் ஆட்சி யிலிருந்தும் விலக்குவதுடன் முடிந்தது இந்தப் போராட்டம்.

எனவே ஐரோப்பாவில் உண்மையான போராட்டம் சமயத்துக்கும் அரசியலுக்கும் இடையில் அல்ல நடந்தது உண்மையில் அதிகாரப்போராட்டம்தான். உண்மையில் ஐரோப்பாவில் நடந்த போராட்டம் சமயத்துக்கும் அரசிய லுக்கும் இடையில் அல்ல. உண்மையில் அரசியல்வா திகளின் பேராசைகளுக்கும் சமயவாதிகளின் பேராசைகளுக்குமிடை யேதான் அங்கே போர் நடந்தது. சமயத்தின் பெயரால் அட்டகாசம் செய்தோருக்கும் இனவாதத்தின் பெயரால் அட்டகாசம் செய்தோருக்குமிடையே போர். இதற்குச் சரி யான ஆதாரம் என்னவெனில் இன்றும்கூட ஐரோப்பியச் சட்டங்கள் இப்பிரிவினேக் கருத்தினுல் தாக்கப்படாதிருத்த லாகும். தேவாலயப் பெரியார்கள் தங்கள் ஆதிக்கத்தை நிரந்தமாக்கிக் கொள்வதற்காக இடைக்காலத்தில் சொருகி மாத்திரமே அச்சட்டங்களிலிருந்து அகற்றப்பட் ധതഖ டுள்ளன. மஸீஹ் (அல்) அவர்களின் காலத்திலிருந்த ருேமன்

சட்டங்களில் காணப்பட்ட சமயப் போக்குகள் ரேமன் சட்டத்திலிருந்து அதிகமாக மாற்றப்படவில்லே. காலத்தின் பழக்க தோசங்களால் ஒரிரு விஷயங்கள் மாறியிருக்கலாம்.

ஐரோப்பாவில் சமயத்தையும் அரசியலேயும் பிரித்து வைப்பதில் பின்பற்றப்பட்ட சகல முயற்சிகளிலிருந்தும் பெறப்பட்ட பயனே இரண்டு அம்சங்களில் சுருக்கலாம்.

ஒன்று: சமயக்குரவர்கள் தங்கள் சமய ஆதிக்கத்தைக் சாத்துக் கொள்வதற்காக உலக விவகாரங்கலில் வைத்துக் கொண்டிருந்த ஆதிக்கத்தை இழந்தமை.

மற்டுொன்று: சமய சுதந்திரப் பிரகடனம். முன்பு சம யக்குரவர்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட சமயத்தையே பின்பற்றும் படி மக்களே வற்புறுத்தி வந்தார்கள். இவர்களின் ஆதிக்கம் ஒழிந்ததும் மக்கள் தாம் விரும்பிய சமயங்களேப் பின்பற்ற லாயினர்.

இவ்ளிரண்டு அம்சங்களின் தோற்றத்தில் சமயத்துக்கும் ஆட்சிக்கு மிடையில் எவ்விதப் பிரிவினேயும் இல்லே. ஏனெனில் ஆட்சி, சமயத்தின் அடிப்படையில் அமைவதனுல் சமயஅறி ஞர்களுக்கு விசேட அதிகாரம் எதுவும் இருக்கவேண்டிய தில்லே. அந்தச் சமயத்தைப் பின்பற்றும்படி மக்களே வற் புறுத்தவேண்டியதுமில்லே. இதற்கு சிறந்த எடுத்துக்காட் டாக இஸ்லாம் இருக்கிறது. அதாவது, அரசியல் அமைப்பு இஸ்லாமிய அடிப்படையில் இருக்கவேண்டும் என்று இஸ்லாம் வற்புறுத்துகிறது. ஆட்சியும், அரசியலும், நிர்வாகமும், சட்ட மியற்றலும், சமூக வாழ்வின் சகல அம்சங்களுமே இஸ்லாமிய ஷரீஅத்திலிருந்து எடுக்கப்படவேண்டுமென்கிறது. ஆறைல் இஸ்லா மிய அறிஞர்களுக்கோ பிக்ஹுக்கலே வல் வணருக்கோ எவ்வித விசேட அதிகாரத்தையும் கொடுக்கவில்லே. 刻边 விஷயத்தில் அவர்களுக்கு ஏனேய மக்களேவிட எவ்விதரிறு பும் கொடுக்கவில்லே. அதே வேளேயில் இஸ்லாம், சமய சுதந்திரத்தை அக்கறையோடு பாதுகாக்கிறது. எந்த ஒரு நபரும் எந்த ஒரு கோட்பாட்டின்மீதும் வற்புறுத்தப்படக்

கூடாது என்கின்றது. ''சமயத்தில் வற்புறுத்தல் இல்ல்'' என்பது அல்குர்ஆன் வசனம். ''அவர்களே அவர்களின் சம யத்திலேயே விட்டுவிடுமாறு ஏவப்பட்டுள்ளோம்'' என்பது அல்லாஹ்வின் தூதர் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் வாக்கு.

இஸ்லாத்தை ஐரோப்பாவுடன் ஒப்புநோக்க முடியாது

இதுதான் அன்றைய ஐரோப்பா இருந்த நிலே. இஸ்லா மிய நாடுகளின் நிலே முற்றிலும் வேறுபட்டது. ஏனெ னில் இந்நாடுகளில் பின்பற்றப்படும் சமயம், வாழ்க்கையின் சகல கோணங்களிலும் கட்டாயம் பின்பற்றப்பட ேண்டிய தெளிவான அடிப்படைகளேயும் விளக்கமான விதிமுறை க^{ஃள}யும் கொண்டது. இந்**த** சட்ட அடிப்படைகளும், விதி முறைகளும் ஒரு பூரணமான தெனிந்த சட்டயாக்கமாக இருக்கிறது. அதுதான் இஸ்லாமிய ஷரீஅத். இந்தச் சட்ட யாக்கம் பதிமூன்று வருடங்களாக இஸ்லாமிய நாடுகளே மிகச் சிறப்பான முறையில் ஆட்சி செய்து வந்துள்ளது. எனவே, அரசியலும் இஸ்லாத்தில் ஒர் அம்சமாயிருக்க, அதை அரசி யலிலிருந்து அகற்றிவிடுதலும், முஸ்லிம்கள் பின்பற்றும் இஸ் லாமிய ஷரீஅத்தை ஒதுக்குதலும், அந்த இடத்தில் மனிதன் வைத்துக்கொள்ளலும் நிச்சயமாக வகுத்த சட்டங்களே இஸ்லாத்தை எதிர்த்தலாகும். முஸ்லிம்களின் இதயங்களி லிருந்து அதை எடுத்துப் போடுவதாகும்.

ஐரோப்பிய நாடுகளுக்கு முஸ்லிம் நாடுகளே ஒப்பட எந்த நியாயமும் இல்லே. ஏனெனில் மனித இனத்துக்கு மிகவும் பொருத்தமான ஒரு ஷரீஅத்தை இஸ்லாம் கொண்டு வந்து அதைப் பின்பற்றும்படியும் ஏவியது. ஆளுல் கிறிஸ்து சமயத்தின் ஒரு பகுதியாகக் கணிக்கிறது இஸ்லாம். ஆளுல் சமயத்தின் ஒரு பகுதியாகக் கணிக்கிறது இஸ்லாம். ஆளுல் கிறிஸ்து வேதம் அப்படிக் கணிக்கவில்லே. சமயத்தையும் அரசியலேயும் பிரித்துவிட்டதளுல் கிறிஸ்தவ சமயத்தையும் கணிச்கப்படவில்லே. கிறிஸ்த்தவர்கள் வேருரு புதிய சட்ட திட்டத்தைப் பின்பற்றவும் இல்லே. ஆளுல் இஸ்லாமிய நாடுகளில் சமயத்தை அரசியலிலிருந்து பிரித்தமை இஸ்

ALL STREET

லாத்தைப் புறக்கணிக்கவும் முல்லிம்கள் பிறரின் சட்டதிட் டங்களேப் பின்பற்றவும் செய்தது. அத்துடன் ஒரு சமயக் குரவரின் ஆதிக்கமும் லோகாயதவாதிகளின் ஆதிக்கமும் அதி காரத்தைக் கைப்பற்றப் போட்டிபோடும் நிலேயும் இஸ் லாமிய நாடுகளில் இருக்கவில்லே. மாமூக இம்மை மறுமை விவகாரங்களேத் தன்னகத்தே கொண்ட ஒரே ஆதிக்கம்தான் இஸ்லாமிய நாடுகளில் இருந்தது. சமயத்தை ஆட்சியாகவும் ஆட்சியைச் சமயமாகவும் கருதும் இரண்டறக் கலந்த இஸ் லாமிய ஆட்சி முறையே இந்தாடுகளில் இருந்தன. எனவே இவ்விருவகையான நாடுகளேயும் ஒப்பீடுதல் நியாய மாகுமா?

சமயம் ஒரு பிற்போக்கு சக்தியல்ல

சமயம், மக்களேப் பின் தங்கவைக்கும்; அது முன்னேற்றத் துச்குத் தடையானது எனக்கூறும் ஏகாதிபத்தியவாதிகளின் கூற்றுக்கு அவர்களே முரணுக இருக்கின்றனர். ஏனெனில் அவர்களின் நாடுகளில் சமயத்தைப் பின்பற்றிக்கொண்டே இருக்கின்றனர். சமயத்தை ஒழித்துக் கட்டிய ஓர் ஏகாதிபத் திய நாட்டையாவது காணமுடியவில்லே.அம்மட்டல்ல ஐரோப் பிய ஏகாதிபத்திய நாடுகளும் அமெரிக்கச் சுரண்டல் நாடு களும் இஸ்லாமிய நாடுகளில் கிறிஸ்து சமயப் பிரச்சாரத் துக்காக ஆண்டுதோறும் பல கோடிப் பவுண்களேச் செலவிடு கின்றன. உண்மையாகவே சமயம் முன்னேற்றத்துக்குத் தடையானது என்றூல், இவர்கள் தங்கள் நாடுகனல் சம யத்தைத் தடைசெய்து அதிசீக்கிரம் முன்னேறியிருக்கலாமே. கோடிக்கணக்கான டாலர்களேயும் பவுண்களேயும் வேறு பய னுள்ள வேலேகளில் இவர்கள் செலவழித்திருக்கலாமே!

எந்தச்சமயம் பிற்போக்குச்சக்தியாயிருந்தாலும் இஸ் லாத்தின் இயல்பிலேயே அது முற்போக்குச் சக்திகளேத் தன் னகத்தே கொண்டுள்ளது. ஒரு முஸ்லிம் கௌரவம், தலே மைத்தனம், மேம்பாடு, சக்தி என்பவற்றுடன் நிகழவேண் டும் என்றுதான் இஸ்லாம் கூறுகிறது; சோம்பேறியாகாமல் பாடுபட வேண்டும் என்றுதான் கூறுகிறது. நன்மை, உதலி, ஒத்தாசை, அன்பு என்பவற்றைக் கைக்கொள்ள வற்புறுத்து கிறது. சம்பூரண சமத்துவம், சகோதரத்துவம், நீதி, நேர்மை என்பவற்றின்மீதே சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்ப வீரும்புகிறது. அச்சம், அறியாமை, பலவீனம், வறுமை, என்பவற்றிலிருந்து விடுதலே பெற்று வாழவே அது அழைக்கிறது. அடந்தேறல், சுயநலம், சுரண்டல், நாடுபிடித்தல், தீமை செய்தல், அநீதி என்பவற்றை அறவே வெறுக்கிறது. அல்லாஹ் அருளிய படியே மனிதன் இஸ்லாத்தைப் பின்பற்றினுல், முழு உலகமும் இஸ்லாம் மயமாகி, எல்லாப் பிரச்சினேகளும் தீர்ந்து, எல் வோரும் ஒன்றுபட்டு வாழும் அச்சமற்ற ஒரு வாழ்க்கை முறை வைக் காணலாம்.

ஏகாதிபத்தியப் பிடிவாதம்

இஸ்வாயிய நாடுகளில் தன் நோக்கத்தை ஓரளவு அடைந்து கொண்ட ஏகாதிபத்தியவாதிகள், இஸ்லாம் உயி ருடனிருக்கும்வரை தமக்கு நிம்மதியாய் வாழமுடியாது என் பதையும், இஸ்லாத்துக்கு அதிகாரம் இருக்குமிடத்தில் தமக்கு அதிகாரம் கிடையாது என்பதையும் நன்கு உணர்ந்திருக்கி ரூர்கள். ஆகையினுற்றுன் இவர்கள் இஸ்லாத்தைப் பற்றி பயப்படுகிறுர்கள். ஒரு சிறு இஸ்லாமியசங்கம் தோன்றினுலும் அது தங்கள் படுக்கையில் முள்ளேப் போட்டுவிடும் என்றும் அஞ்சுகிறுர்கள், மாபெரும் அரசியற் கட்சியை அமைத்தாலும் இவ்வளவு பயப்படமாட்டார்கள். ஏனெனில் அரசியற்கட்சி கள் உலக சுகபோகங்களேயே தேடும் அதுதான் ஏகாதிபத் திய வாதிககளின் பிடியில் இருக்கிறதே. ஆஞல் உண்மை முஸ்லிம் அறப்போரில் இறங்கி ஏகாதிபத்திய வாதிகளேத் தீர்த்துக்கட்ட முண்கிறுனே, அந்தப்பயம்தான் !

முஸ்லிம் நாடுகளில் தூங்கிங்கிடந்த இஸ்லாம் விழித்துக் கொண்ட பிறகு, ஏகாதிபத்தியத்தின் விளேயாட்டு முஸ்லிம் களுக்குத் தெளிவான பிறகு, அநேக நாடுகளில் ஆட்சி செய்தோரைத் தம்வசப்படுத்துவதில் ஏகாதிபத்திய வாதிகள் வெற்றிகண்டார்கள். இதன்மூலம் இஸ்லாமிய பிரசாரகர்களே அடக்கி ஒடுக்கிஞர்கள்.ஆஞல் இவ்விஸ்லாமிய வீரர்கள் சரண டையவோ, தலே குணியவோ சமாதான ஒப்பந்தம் செய்து கொள்ளவோ இணங்கவில்லே. பொறுமையாக நின்று ஏகாதி பத்தியத்தை எதிர்ப்பதுடன், ஏகாதிபத்தியவாதிகவன் பிடி யில் சிக்கிய முஸ்லிம் ஆட்சியாளர் செய்த அநியாயங்களே யும் சகித்துக்கொண்டார்கள். ஏகாதிபத்தியப் போராட்ட மும் ஆட்சியாளரின் அக்கிரமங்களும் நாட்டுமக்களின் கண் கீனத் திறந்துவிட்டன. கசப்பான உண்மைகளேக் கண்டு கொண்ட மக்கள், ஏகாதிபத்தியவாதம் இஸ்லாத்தையே அச்சுறுக்துகிறது என்பதைத் தெளிவாக அறிந்து கொண் டார்கள். இதுதான் அநேக மக்களே இஸ்லாமிய சிந்தீண யாளர்களாகவும், பிரச்சாரசுர்சளாசவும் மாற்றிடனமத்த சக்தியாகும்.

கடும் போராட்டம்

இன்று இஸ்லாத்துக்கும் ஏகாதிபத்தியத்துக்குமிடையே கடும் போர் நடந்து கொண்டிருக்கிறது. இதில் இஸ்லாம் வெற்றி பெறுவதும் ஏகாதிபத்தியம் படுதோல்வியடைவ தும் திண்ணம்.

ஏகாதிபத்தியம் இன்று மிகவும் ஆபத்தான நிலேயில் இருக் கிறது. பொதுவுடைமையின் தாக்குதலுக்கு அதஞல் நின்று பிடிக்க முடியவில்லே. பொதுவுடைமைக் கொள்கையை ஒழித்தல் இஸ்லாத்திஞல் மாத்திரமே சாத்தியமாகும் என் பதையும் ஏகாதிபத்தியம் நன்கு உணர்ந்துள்ளது.

இப்பொழுது ஏகாதிபத்தியம் இருதலேக் கொள்ளியில் அகப்பட்ட எறும்பாக உள்ளது. ஒருபக்கம் பொதுவுடை மைக் கொள்கையின் பயங்கர வளர்ச்சி. இது வெற்றிபெற் மூல் முதலாளிகளெல்லாம் அடிமைகளாக நேரிடும். காலனி த்துவம் காற்றிற் பரந்துவிடும். ஆண்டவர்கள் ஆளப்படு வார்கள். மறு பக்கம் இஸ்லாத்துடன் சமாதானம் பூண்டு அவர்களின் பீரசாரத்துக்கு இடம் கொடுத்தால் அது நிச் சயமாகப் பொதுவுடைமைக் கொள்கையை ஒழித்துவிடும். அதே வேளேயில் முஸ்லிம் நாடுகளில் ஏகாதிபத்திய வாதி கள்ன் செல்வாக்கும் ஆதிக்கமும் நிலே பெறமுடியாது. அந்த நிலேவந்தால் ஏகாதிபத்தியம் தன் தாய்நாட்டுடன் சுருங்கிவிடும். பசியும் பட்டிணியும் தான் மிஞ்சும். ஆதிக் கமும் செல்வாக்கும் காற்ரேடு பறந்துவிடும்.

பொதுவுடைமை வாதத்துக்கு எதிராகப் போர் தொடுக்க முஸ்லிம்களேயெல்லாம் தன் அணியிற் திரட்டிக் கொள்ளலாம் என்று ஏகாதிபத்திய வாதம் கனவு காண் கிறது. இதற்காக பொதுவுடைமைத் தத்துவத்தில் உள்ள 'கடவுளில்லே' யென்னும். கொள்கையைக் காட்டி முஸ்லிம் களேப் பயமுறுத்துகிறது. இது ஏகாதிபத்தியத்தின் இனிமை யான கனவுதான். ஆஞல் முஸ்லிம்களேப் பொறுத்தவரை அல்லாஹ்வின் கிருபையால் இந்தக்கனவு பலிக்கப்போவ இல்லே.

இஸ்லாம், முதலாளித்துவத்தையும் பொது நிச்சயமாக வடைமைக் கொள்கையையும் முற்றுக வெறுக்கிறது. ஏனெ னில் இவ்விரண்டு கொள்கைகளும் முஸ்லிம் நாடுகளில் தலே தூக்குவதற்காக கடும் போர் செய்து கொண்டிருக்கின்றன. எந்த ஓர் எதிரியின் பக்கம் சார்வதினுும் இஸ்லாம் எவ்வித நன்மையும் அடையப்போவதில்லே.ஏனெனில் இருவரும் எதிரி கள் என்ற நிஃயில் எவருக்கு உதவி செய்தாலும் இறுதியில் நமக்குத் தோல்விதான் என்பது நிச்சயம். ஒர் எதிரியை மற்ற என்ன பயனே விடுவதில் எதிரியிடமிருந்து காப்பாற்றி அடையமுடியும். ஆனல் இரண்டு எதிரிகளும் தமக்கிடையே போராடுவதை அவதானித்துக்கொண்டிருந்தால் தீமை ஏற் படாவிட்டாலும் சிலவேளே நன்மை ஏற்பட இடமுண்டு என்று கருதுகிறது இஸ்லாம்.

முதலாளித்துவமும், பொதுவுடைமையும் கடும் போரில் இறங்கிய தருணம்தான், இவ்விரன்டு சக்திகளிலிருந்தும் விடு பட்டுக் கொள்ள இஸ்லாம் பயன் படுத்த வேண்டிய சந் தர்ப்பம். இதற்கு நல்ல உதாரணம் ஒன்று கூறலாம். இரண்டு திருடர்கள் ஒரு மனிதனின் பொருளத் திருடி அதைப் பங்கு போட்டுக் கொள்வதில் சண்டை பிடித்துக் கொண்டிருந்தனர். இவ்வேளேயில் பறிகொடுத்த மனிதன் எவர்பக்கம் சேர்ந்து சண்டைபிடித்தாலும் அது புத்தி சாலித்**தன**மாகாது. சண்டை நடக்கும் தருணத்தைப் பயன் படுத்தித் தன் பொருளேத் தூக்கிக் கொண்டு தப்பிவிடுவது **தான் புத்**திசாலித்தனம்.

உண்மையான முஸ்லிம்கள் ஏகாதிபத்திய வாதிகளின் குற்றங்களேயும் குறைகளேயும் மறைக்க முடியாது. இஸ்லா மிய நாடுகளில் தம் ஆதிக்கத்தை நிலேநாட்ட முனேயும் இவர்களே நம்பவும் முடியாது. எனவே ஏகாதிபத்தியம் தனியே போராடி வெற்றி பெற்றுக் கொள்ளட்டும். உலக முஸ்லிம்கள் யாவரும் தங்கள் எதிர்கால சுபீட்சத்திற்காகத் தாமே போராடுவது அவசியம். அதற்குரிய காலம் வந்து விட்டது. ஆம்! முஸ்லிம்கள் வெற்றிப் பாதையில் நடை போடும் காலம் வந்துவிட்டது. ஏகாதிபத்தியமும் பொது வுடைமையும் இறுதிவெற்றி யாருக்கு என்று உணரும் காலம் வெகு தூரத்திலில்லு

2. இஸ்லாமிய அரசாங்கங்கள்

இஸ்லாத்தை எதிர்க்கத்தூண்டும் சக்திகள்

முஸ்லிம் அரசாங்கங்களே இஸ்லாத்தை எதிர்க்கும் முறைபற்றி மேலே கண்டோம். முஸ்லிம்களே இஸ்வாத்தின் சிறப்பை எதிர்க்கும் தன்மையையும் கண்டோம், அல்லாஹ் அனுமதிக்கா தவற்றை இவ்வாட்சிகள் எப்படி அனுமதித்தன; அனுமதித்ததை எப்படி தடைசெய்தன என் அல்லா ஹ் பதையும் இஸ்லாத்தைப் புறக்கணித்ன அல்லா ஹ்வின் வரம்பை மீறியதையும் ஏகாதிபத்திய வாதிகளின் வேண்டு தலுக்கேற்ப சுதேசிகளான முஸ்லிம்களின் நலன்சளேப் பண யம் வைத்ததையும் மேலே கவனித்தோம். இவற்றுக்குத் தக்க ஆதாரங்களேயும் எடுத்துக்காட்டுக்களேயும் கண்டோம். இதிலிருந்து இஸ்லாமிய ஆட்சியாளர் என்று தம்மைக் கூறிக்கொள்ளும் இவர்களின் சிந்தனேக் கோளாறு தெளி வாகிறது. இதை நிரூபிக்க மேலும் ஆதாரங்கள் தேவை யில் ஃபென்று நினேக்கிறேன். ஆஞல் இத்தகைய இஸ்லாத் துக்கு முரணுன செயல்களேச் செய்ய முஸ்லிம் ஆட்சி யாளர்களேத் தூண்டிய காரணிகளேப் பற்றியும் இஸ்லாத் துக்கு மாறுன விவகாரங்களிலும் இவர்கள் மௌனம் சாதித்த இரகசியம் பற்றியும் சற்று கவனிப்போம். இவற்றுக்குரிய

இரகசியங்கள் யாவையும் இ**ரண்டு அடிப்படைக் காரணங்களில்** அடக்கிக் கூறலாம். ஒன்று இவர்களுக்கு இஸ்லாமிய அறி வின்மை, மற்றது தங்கள் அதிகாரம் போய்விடுமே என்ற **தூச்**சம்.

இஸ்லாமிய அறிவின்மை.

இஸ்லாமிய ஆட்சியின் பெயரால் முஸ்லிம் பெருங்குடி மக்களே ஆட்சி செய்துவரும் தலேவர்களுக்கு இஸ்லாமிய அறிவு சூனியமாய் இருத்தல் வேதனேப்படவேண்டிய ஒன்று கும். பெரும் உலக மாநாடுகளிலும் கருத்தரங்குக*ிலும்* இத் தகையோர் தங்கள் நாட்டின் பிரதிநிதிகளாய்ப் பங்குபற் றும் நிலே பரிதாபத்துக்குரிய ஒன்றுகும்.

இஸ்லாமிய நாடுகளின் அரலியற் தலேவர்களாயிருப் போர் பெரும்பா லும் நல்ல இஸ்லாமிய குடும்பங்களேச் சேர்ந்த வர்கள் தாம். அவர்களில் அனேகர் சன்மரர்க்க நம்பிக்கையும் உடையோரே. தாமறிந்த வரை வணக்கங்களேயும் நிறை வேற்றுகின்றனர். ஆனுலும் அவர்களுக்கு இஸ்லாத்தின் வெளித்தோற்றமே தெரியும், சாதாரண பொதுமக்களுடைய வும் முட்டாள்களுடையவும் இஸ்லாமிய அறிவுபோன்றுதான் இவர்களின் அறிவும் இருக்கிறது.

இஸ்லாம் என்றுல் ஈமான், தொழுகை, நோன்பு, சகாத், ஹஜ்ஜு என்பதைத் தவிர இதற்குமேல் ஒன்றும் இத்தலே வர்களுக்குத் தெரியாது.

இம்மை மறுமை இரண்டின் வாழ்க்கையையும் [ணேப்பது தான் இஸ்லாம்; உலகமும் மறுமையும் இரண்டறக்கலந் ததுதான் இஸ்லாம்; பள்ளியையும் பாராளுமன்றத்தையும் ஒருமுகப்படுத்துவதுதான் இஸ்லாம் என்பது இவர்களுக்கு விளங்கவில்லே.

இஸ்லாம் ஒரு பூரணமான திட்டம் எ**ன்பதையு**ம் அர சியல், பொருவியல், சமூகவியல், நிர்வாகம், நீதி எல்லா வற்றுக்கும் அதில் தெளிவான விதிகள் உண்டு என்பதை யும் உலகில் சமாதானத்துக்கும் சமர்புரிலதற்கும் உரிய ஒழுங்குகள் இஸ்லாத்தில் உண்டு என்பதையும், அதன் சட்ட இட்டங்களேச் செயற்படுத்துமாறு அது வற்புறுத்து®றது என்பதையும், ஆட்சியின் அடிப்படைகளாக இஸ்லாத்தையே ஏற்கவேண்டும் என்பதையும் இந்தத் தலேவர்கள் அறியவில்லே.

இஸ்லாத்தின் முதலாவது அடிப்படைகளில் ஒன்று அல் லாஹ் இறக்கிய வேதத்தை நம்புதல் என்பதும், ஈமான் எனப்படுவது வாய்ப்பேச்சோ மனதின் செயலோ மட்டுமல்ல; அது எண்ணம், பேச்சு, செயல் யாவும் சேர்ந்தது என்பதும் இவர்களுக்குத் தெரியாது. ''ஈமான் எனப்படுவது மனப்பிராந்தி யல்ல. அது நெஞ்சில் உனறந்து செயலில் உண்மைப்படுவதா கும். சில மனிதர்கள் உலகை விட்டு நீங்கி நின்றுர்கள். இவர் களுக்கு நன்மை எதுவும் இல்லே. அல்லாஹ்வைப்பற்றி நல்ல எண்ணம் வைத்துள்ளோம் என்று சொன்ஞர்கள்; பொய்தான் சொன்னுர்கள். அவர்கள் நல்லெண்ணம் வைத்திருந்தால் நல்ல செயல்களேயும் செய்திருக்க வேண்டும்'' எனவே லைவொரு மனிதனும் அவனுடைய செயலேக் கொண்டே கணிக்கப்படு கிருன். அவனுடைய வேலே பற்றி விசாரிக்கப்படுவான். நல்ல வேலேகள் நற்கூலியையும் தீயவேலேகள் தண்டனேகளேயும் அவ னுக்கு தேடிக்கொடுக்கும். அல்லாஹ்வின் கட்டளேக்கு ஏற்ப தான்செய்த நல்ல வேலேகளேக் கொண்டே சுவனத்தை அடை வான்; இதுபற்றி அல்லாஹ் அருளிய வாக்கு பின்வருமாறு:

"நீங்கள் வேலே செய்யுங்கள், (ஏனெனில்), அல்லாஹ் வும் அவனுடைய றஸூலும் உங்கள் வேலேயைப் பார்ப்பார்கள் எனக் கூறுவீராக'' (9 : 105)

''உமது இறைவன்மீது சத்தியமாக அவர்கள் ஒவ்வொரு வரும் செய்து கொண்டிருந்தவற்றைப் பற்றி அவர்களிடம் நிச்சய மாகக் கேட்போம்.'' (15 : 93)

"நீங்கள் செய்துகொண்டிருந்த நல்லவேலேகளின் பயனுய் உங்களுக்கு அனந்தரமாகக் கொடுக்கப்பட்ட சுவனம் அதுதான்." (43: 72)

இஸ்லாமிய ஷரீஅத்தைப் பின்பற்று தல் எம்மீது கடமை யாக்கப் பட்டுள்ளது; மற்ருென்றைப் பின்பற்றுதல் கூடாது என்பதை இத்தலேவர்கள் அறியவில்லே. ^{*} அப்பால் உம்மை ஒரு ஷரீஅத்தின்மீது அமைத்தோம், அதைப் பின்பற்*று*வீராக'' (45 :18)

''உங்கள் இறைவனிடமிருந்து உங்களுக்கு இறக்கப்பட் டதைப் பின்பற்றுங்கள். அவனேவிட்டு வேறு தலேவர்களேப் பின் பற்ற வேண்டாம்''. (7: 3)

அல்லாஹ்விடம் சன்மார்க்கம் என்பது இஸ்லாம் ஒன்று தான் என்பதையும் இவர்கள் உணரவில்லே.

"நீச்சயமாக அல்லாஹ்விடத்தில் அங்கீகரிக்கப்பட்ட சன் மார்க்கம் இஸ்லாம்தான்". (3: 19)

இஸ்லாத்துக்கு ஒத்ததாக இருந்தாலும் இஸ்லாத்தை ஏற்காதவரின் கிரியைகளே அல்லாஹ் ஏற்கமாட்டான்.

''இஸ்லாமல்லாத ஒன்றை எவர் மார்க்கமாய் விரும்பு ஐருரோ அவரிடமிருந்து எதுவும் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட மாட் டாது''. (3 :85)

இஸ்லாமிய நாடுகளில் ஆட்சிமுறை அல்லாஹ் அருளிய வேதப்படி அமையவேண்டும் என்பதையும், இப்படி அமைக் கும்படி அல்லாஹ் கட்டளேயிட்டுள்ளான் என்பதையும் இந்த ஆட்சியாளர்கள் அறியவில்லே.

"அல்லாஹ் அருளியதைக் கொண்டு அவர்களுக்கிடையே தீர்ப்பளிப்பீராக''. (5 :49)

''உமக்கு அல்லாஹ் காட்டித் தந்தவற்றைக் கொண்டு நீர் மக்களுக்கிடையே தீர்ப்புக் கூறுவதற்காக உண்மையைக் கொண்டு இவ்வேதத்தை நாமே இறக்கினும்''.

''அல்லாஹ் இறக்கிவைத்ததைக் கொண்டு எவர் தீர்ப் பளிக்கவில்லேயோ அவர் நிராகரிப்பவரே'' (5:44) எனும் அல்குர்ஆன் கட்டனேயையும் அறியமாட்டார்கள்.

இஸ்லாம் எனப்படுவது மனப்பூர்வமாக அல்லாஹ்னின் வழியைப் பின்பற்றுதலாகும். ஒருவன் மனப்பூர்வமாக இஸ் லாத்தை ஏற்று அல்லாஹ்வைத் தவிர மற்றெதையும் கடவு வாக நம்பாமல், அலனுக்காகவே யன்றி எதையும் செய்யா மல் அவனுக்கன்றி மற்றெவர்க்கும் அடிபணியாமல் நடந்து

கொள்ளாதவரை அவன் முஸ்லிமாக முடியாது என்னும் உண்மையை இத்தலேவர்கள் அறியவீல்லே.

' 'அவர்கள் அல்லாஹ்வை மனப்பூர்வமாக *(*அவனுக்கே) அடிபணீந்து வணங்குவதன்றி மற்றெதுவும் ஏவப்படவில்லே'' (98: 5)

"முற்றிலும் கலப்பற்ற மனதுடன் அல்லாஹ்வையே வணங் குமாறு நிச்சயமாக நான் ஏவப்பட்டுள்ளேன். (ஏனெனில் வழி பாடு அவனுக்கே உரியது''. (39:11)

இஸ்லாத்தைக் கூறுபோட முடியாது. அதிற் சில அம் சங்களே ஏற்கவும் வேறு சில அம்சங்களே விட்டுவிடவும் முடியாது. சிலவற்றை நம்பவும் வேறு சிலவற்றை மறுக் கவும் முடியாது என்பதையும் இத்தலேவர்கள் அறியவில்லே.

"அல்லாஹ்வின் வேதத்திற் சில பகுதியை நம்பி மற் றும் சில பகுதியை மறுக்கின்றீர்களா! உங்களில் அப்படிச் செய் வோருக்குக் கூலி உலக வாழ்க்கையில் கேவலம்தான். மறுமை நாளில் மிகக் கொடிய வேதனேயிற் தள்ளப்படுவார்கள்" (21:75)

"உமக்கு அல்லாஹ் இறக்கியவற்றிற் சிலவற்றை வைத் துக் கொண்டு உம்மைக் குழப்ப முனேயும் அவர்களேப் பற்றி எச் சரிக்கையாயிருப்பீராக." (5 : 49)

''அல்லாஹ் இறக்கிய வேதத்தை மறைத்துக் கொண்டு அதனுல் சொற்ப விலேயை வாங்குவோர் தங்கள் வயிறுகளில் நெருப்பைத்தான் தின்று நிரப்புகின்றனர்'' (2: 174)

ஓர் இஸ்லாமிய அரசின் முதலாவது கடமை சன்மார்க் கத்தை நிலேநிறுத்தி, அது கூறும் ஒழுங்கில் அரசியல், தலேமைப் பதவி, வணக்கங்கள், பண்பாடுகள் எல்லாம் சீர் செய்ய வேண்டும் என்பதையும் இஸ்லாமிய ஆட்சியின் பணி, அது அல்லாஹ்வின் பிரதிநிதியாக நின்று சன்மார்க்கக் கட் டுப்பாடுகளே நிலே நாட்டுவதுதான் என்பதையும் இந்தத் தலேவர்கள் உணரவில்லே.

"உங்களில் விசுவாசங் கொண்டு நற்கருமங்கள்யும் செய்த வர்களே நிச்சயமாகப் பூமியில் பிரதிநிதிகளாக்குவான்; அவர் களுக்கு முன்னிருந்தவர்களே பிரதிநிதிகளாக்குவது போன்று, என்றும் அவர்களுக்கு அவனே விரும்பிக் கொண்ட சன்மார்க் கத்தை வளர்க்கவும் செயல்படுத்தவும் நிச்சயம் வசதி செய்து கொடுப்பான் என்றும் அவர்கள் பயந்து கொண்டிருந்த நிலேயை மாற்றி அச்சமற்ற நிலேயை நிச்சயமாகக் கொடுப்பான் என்றும் அல்லாஹ் வாக்களித்துள்ளான். அவர்கள் என்னே வணங்குகின் றனர்; எனக்கு எதையும் இண்யாக்குகிருர்களில்ல்'. (24 : 55)

''அவர்கள் எத்தகையோரெனின அவர்களுக்கு இப்புவி யில் வசதி செய்து கொடுத்தால் தொழுகையை நில நிறுத்தி, ஸக்காத்தையும் கொடுத்து, நல்லவற்றை ஏவி, தியவற்றைத் தடுப்பார்கள்''. (22:41)

கட்டாயம் பின்பற்ற வேண்டுமென்று முஸ்லிம்களே இவர்கள் வற்புறுத்தும் ஐரோப்பிய அமைப்பு முறைகளும் மனிதன் வகுத்த சட்டங்களும் நிச்சயமாக அல்லாஹ் வகுத்த சட்டமல்ல என்பதையும் இத்தலேவர்கள் அறியவில்லே.

''அல்லாஹ் கட்டளேயிடாதவற்றை அவர்களுக்கு மார்க்கக் கடமையாக்கினர்கள் '' (42 :21)

இஸ்லாமிய அறிவின்மை காரணமாய் இவர்கள் அல் லாஹ் கட்டவேயிடாதவற்றைப் பின்பற்றுமாறு முஸ்லிம் களே வற்புறுத்துகிருர்கள், மனிதன் வகுத்த அந்தச்சட்டங் கள் மிக மேலானவை என்று வாதாடி அதன்படி நடக்கச் சொல்கின்றனர். இப்படிச் செய்வதுதான் முன்னேற்றத்துக் கும் மேம்பாடடையவும் வழி என்கின்றனர். இவர்கள் நிச் சயமாகப் பொய் சொல்கிருர்கள், அல்லாஹ்வின் பின்வரும் வாக்குக்கு இலக்காகின்றூர்கள்.

''உமக்கு இறக்கப்பட்ட வேதத்தையும் உமக்கு முன் இறக் கப்பட்டவற்றையும் தாம் நம்பியதாகக் கூறி வாதாடுவோர், பொய்யான விக்கிரகங்களிடம் முறையீடு செய்ய விரும்பு வதை நீர் பார்க்கவில்லேயா? அவர்களோ அவற்றுக்கு மாறு செய்யும்படி ஏவப்பட்டுள்ளார்கள். ஷைத்தான் அவர்களே மிகப்பாரதூரமாக வழிகெடுக்க விரும்புகின்றுன். (4:60)

அல்லாஹ்வின் பக்கம் திரும்புங்கள்; அவனுடைய கிதா பையே நீதிபதியாக்குங்கள் என்று கூறப்பட்டால் இத்தலே வர்கள், தங்கள் அறிவீனங்காரணமாக அக்கூற்றை ஏற்க மறுக்கின்றனர். "அல்லாஹ்வின் தூதர் உங்களுக்கு மத்தியில் தீர்ப்புக் கூறுவதற்காக அல்லாஹ்வினதும் அவனுடைய தூதரின் பக்கமும் அழைக்கப்பட்டால் அவர்களில் ஒரு கூட்டம் அதை மறுக்கின்றனர்''. (24: 48)

இவர்கள் அப்படிமறுப்பதோடு அல்லாஹ்னின் வழியை மீறிக்கொண்டு முஸ்லிம்களுக்கும் மற்றலர்க்குமிடையில் இணக்கம் உண்டுபண்ணுவதாகவும் சொல்கின்றனர். "அல் லாஹ் இறக்&யதன் பக்கமும் றஸூலின் பக்கழும் வாருங்கள்" என்று அவர்களுக்குச் சொல்லப்பட்டால் கில நயவஞ்சகர்கள், உம்மைவிட்டு வீலரிச் செல்வதைப் பார்ப்பீர். அப்படியானுல் அவர்களின் கைகள் செய்துவற்றினுலே அவர்களுக்கு ஒரு துன் பம் ஏற்பட்டு உம்பெம் வந்து நாம் நன்மையையும் ஓற்றுமையை யும் தான் விரும்பினும் என்று அல்லாஹ்வின் மீது சத்தியம் செய்த போது எப்படியிருந்தது. இவர்களின் மனங்களில் உள் ளவற்றையெல்லாம் அல்லாஹ் அறி&ன்றுன், ஆகவே அவர்களேப் புறக்கணித்து வடுவீராக, அவர்களுக்கு உபதேசம் செய்து அவர் களின் விஷயத்தில் அவர்களுக்கு வன்மையாகச் சொல்வீராக" (4: 21-23)

மனிதன் வகுத்துள்ள சட்டங்கள் வெறும் மனித ஆசை களும் கட்சிகளின் விருப்பங்களும் அதிகாரிகளின் மனப் பிராந்தியும் தான் என்பதை இவர்கள் அறியாமலில்லே. ஆயி னும் மனத்தின் ஆசைகளேயும் அவற்றின் பால் மக்களேத் தூண்டுதஃவயும் அல்லாஹ் தடுக்கிருன்; ஏனெனில் இது வழி கேடும் வழிகெடுத்தலும்தான் என்பதை இவர்கள் அறிய வில்லே. ''மனே இச்சையைப் பின்பற்றவேண்டாம்; அது உன்ணே அல்லாஹ்வின் பாதையிலிருந்து வழிகெடுத்துவிடும்'' (38: 26)

''அல்லாஹ்வின் நேர்வழியை விட்டுத் தன் இச்சையைப் பின்பற்றியவ?னவிட வழிகெட்டவன் யார்?'' (28: 50)

இந்த வழிகெட்ட தீய சட்டங்கள்தாம் ஐரோப்பிய ரின் முன்னேற்றத்துக்கும் சக்திக்கும் காரணங்கள் என்று இந்தத் தலேவர்கள் நினேக்கிருர்கள். இந்த நினேப்பில் ஓர் அணுவளவும் உண்மையில்லே உண்மையான காரணங்கள் யாதெனில், அவர்கள் வைத்துக் கொண்டிருந்த குருட்டுத் தனங்களிலிருந்து அவர்களே வெளியேற்றிய இஸ்லாமிய சட் டங்கள்தாம். சிலுவை வீரர்கள் அவர்களே அடர்ந்து தாக் கிய போது அவர்களேப்படுதோல்வி கண்டு ஓடச் செய்த இஸ் லாத்திடம் இருந்த சட்டங்கள்தாம். இஸ்லாம் ஐரோப்பா மீது ஆட்சி செய்து அந்த நாட்டு மக்களிடமிருந்து ஜிஸ்யா எனும் வரியை அறவிட்ட இஸ்லாத்தின் சட்டங்களே. எந்த ஒரு முஸ்லிமும், ஆட்சியாளராயினும் மற்றவராயினும், அல் லாஹ்வின் கட்டளேயை விட்டு தன் எண்ணங்களேப் பின்பற்ற முடியாது. ''நிச்சயமாக வீண் ஊகம் உண்மையை அறிய உத வாது'' (10: 36)

பெரும்பாலானவர்கள் எதிர்க்கிரூர்கள் என்பதைப்பற்றி முஸ்லிம் கவலேப்படத் தேவையில்லே. ஏனெனில் பெரும்பான் மையினர் பின்பற்றுவதுதான் உண்மை என்பது கருத்தல்ல. அல்லாஹ்வைப் பின்பற்றுவதுதான் உண்மையான வழி. ''அவர்களில் அனேகர் வீண் ஊகத்தையே பின்பற்றுகின்றனர்'' (10: 36) மண்ணுலகில் உள்ளோரில் அதிகமானேரை நீர் பின் பற்றிஞல் அல்லாஹ்வின் பாதையிலிருந்து அவர்கள் உம்மை வழிகெடுத்துவிடுவார்கள்'' (6: 112)

முஸ்லிம் அல்லாஹ்வின் கட்டளேகளால் கட்டுப்படுத்தப் பட்டிருக்கிருன். அவற்றைவிட்டு கழன்றுவிட முடியாது. இஸ் லாத்தின் விரோதிகளுடனே மனிதர்களின் பேராசைகளு டனே எவ்வித சம்பந்கமும் அவனுக்கில்லே. ''நீர் கட்டளேயிடப் பட்டபடி நேர்மையாய் இருப்பீராக; அவர்களின் ஆசைகளேப் பின் பற்றவேண்டாம்'' (42: 15)

''எனவே, உமக்கு ஏவப்படுவதை தயக்கமின்றி அவர் களுக்குக் கூறுவீராக; இணேவைப்பவர்களேப் புறக்கணித்து விடுவீராக'' (15:94) அவன் மனிதர்களப்பயப்படத்தேவை யில்லே. அவன் பயப்படவேண்டியது அல்லாஹ் ஒருவணேயே. ''எனவே மனிதர்களேப் பயப்படா நீர்கள் என்னேப்பயப்படுங் கள்''. (5:44)

எமது ஆட்சியாளர்கள் ''அல்லாஹ்வுக்கும் றஸுலுக்கும் அதிகாரிகளுக்கும் கட்டுப்படுங்கள்'' என்ற அல்குர்ஆன் போத ணேயை நன்றுகப் படித்து வைத்திருக்கிறுர்கள். ஆஞல் இந்த வசனத்தின் மீதியையும் அவர்கள் படித்துக்கொள்வது கட மையாகும் அதாவது: ''எனவே ஏதேனும் ஒரு விஷயத்தில் நீங்கள் பிணங்கிக் கொண்டால் அதை அல்லாஹ்விடமும் றல9லி டமும் கொண்டு செல்லுங்கள். நீங்கள் அல்லாஹ்வையும் இறுதி நாளேயும் நம்புவோராயிருந்தால் (அப்படித்தான் செய்யவேண் டும்) அதுதான் நல்லது; அழகான முடிவு'' (4:59)

அல்லாஹ்வின் கட்டளே இப்படியிருக்க, அல்லாஹ்வுக்கு மாறு செய்தலிலும் அவன் தடை செய்துள்ள இச்சையின் பாற்பட்ட விஷயங்களிலும் வழிகேடருக்குக் கட்டுப்படுதலி லும் குப்ரும் குருமான சட்டங்களிலும் முஸ்லிம்கள் தங் களுக்குக் கீழ்ப்படிந்து நடக்கவேண்டுமென்று இத்தலேவர்கள் எப்படி ஆசைவைக்க முடியும்? அல்லாஹ்வுக்கும் அவனுடைய றஸூலுக்கும் கீழ்ப்படியும்படி அல்லாஹ்வே கட்டளேயிட் டுள்ளான்.

"விசுவாசங்கொண்டோரே, உங்களுக்கு உயீரூட்டும் விஷயத் துக்கு அல்லாஹ்வின் தூதர் உங்களே அழைத்தால் அல்லாஹ் வுடையவும் றஸூலுடையவும் அவ்வழைப்பை ஏற்பீர்களாக'' (8:24)

அல்லாஹ்வின் கட்டளேக்குச் செவிசாய்த்தலேயும் கீழ்ப் படிதலேயும் முஸ்லிமின் குணமாக்கிவிட்டான்.

' அவர்களுக்கிடையே நீர்ப்புக்கூற அல்லாஹ்வின் பக்கமும் அவனுடைய தூதரின் பக்கமும் விசுவாசிகள் அழைக்கப்பட்டால், செவிமடுத்தோம், கட்டுப்பட்டோம் என்றுதான் அவர்களின் பதில் இருக்கும்'' (24−51)

இவர்கள் தாம் எமது முஸ்லிம் தலேவர்கள். இவர்களுக் குத் தெரியாமலிருக்கும் சில இஸ்லாமிய சட்டங்களேத்தான் இங்கே நாம் எடுத்துக் கூறினேம். இவற்றை உண்மையி லேயே இவர்கள் அறியவில்லேயாயின், இந்த அறியாமைதான் இஸ்லாத்தையும் முஸ்லிம்களேயும் படுகுழியிற் தள்ளையது என் பதை ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். அல்லது இவையெல்லாம் இவர்களுக்குத் தெரியுமென்றுல் இவர்கள் இஸ்லாம் தெரியா தவர்கள் போன்று நடந்து கொண்டு இஸ்லாமிய சட்டங் களேப் புறக்கணித்து அல்லாஹ்வின் உடன்படிக்கையை முறித் தார்கள்; அவனுக்கு மாறு செய்தார்கள், மண்ணில் வீண் குழப்பத்தை உண்டுபண்ணிஞர்கள்; அவனே வணங்க மறுத் தார்கள்; அவன் இவர்களுக்கு மண்மீது ஆட்ரிப் பொறுப் பைக் கொடுத்து உயர்த்திய போது தலேக்கர்வம் கொண்டு அவனேயே மறந்தார்கள் என்ற உண்மையை இத்தலேவர் கள் மறுக்க முடியாது. இத்தகையோரைப்பற்றிய அல்குர்ஆன் வசனங்களே இங்கே குறிப்பிடாமலிருக்க முடியவில்லே.

''எவர்கள் அல்லாஹ்விடம் செய்து கொண்ட வாக்குறு நியை அதை உறுதிப்படுத்திய பின்னர் மீறுகின்றனரோ, அல் லாஹ் சேர்த்துவைக்க ஏனியதைப் பிரித்து வைக்கின்றனரோ, பூமியில் விஷமம் செய்கின்றனரோ, அவர்களுக்குத்தான் கடும் சாபமும் மிகக் கெட்ட வீடும் கிடைக்கும்''. (13:25)

"எவர்கள் அல்லாஹ்வை வணங்குதலேக் குறைவாகக்கண்டு பெருமையடிக்கிருர்களோ அவர்களேயெல்லாம் அல்லாஹ் மறுமையில் அவனிடமே இரட்டுவான்''. (3: 172)

"எவர்கள் கர்வங்கொண்டு அல்லாஹ்வுக்கு அடிமையா யிருத்தலேக் குறைத்து மடுக்கின்றனரோ அவர்களேக் கடுமை யாகத் துன்புறுத்துவான். அவர்கள் அல்லாஹ்வைத்தவிர வேறெரு தோமுரையும் உதவியாளரையும் கண்டுகொள்ள மாட்டார்கள்''. (3: 173)

"அவன்தான் உங்களே இப்புவியில் பிரதிநிதிகளாக்கினன். எனவே எவர் நிராகரிக்கின்றனரோ அந்நிராகரிப்பின் கேடு அவருக்கே. மறுப்பவர்களுக்கு அவர்களின் நாயனிடம் வெறுப்புத்தான் அதிகரிக்கும். மறுப்பவர்களின் மறப்பு அவர்களுக்கு நஷ்டத்தைத்தான் அதிகப்படுத்தும்" (35: 39)

உதயகிரிமுதல் அஸ்த்தகிரிவரையுள்ள முஸ்லிம் தலேவர் சுளில் அனேகரை தங்கள் ஆதிக்கம் போய்விடுமோ என்ற

பயம் ஆட்டி வைக்கிறது. பதவி மோசுமும் ஆதிக்கவேட்கை யும் இவர்களே அடிமைப்படுத்துகின்றன. பெரும்பாலானேர் தங்கள் பதவியைக் காத்துக்கொள்ள அதிக தியாகம் செய் கின்றனர். தங்கள் கௌரவம் நாட்டின் கௌரவம், சுயமரி யாதை எல்லாவற்றையும் தியாகம் செய்கின்றனர். அல்லாஹ் வின் விரோதியையும் இஸ்லாத்தின் விரோதியையும் திருப் திப்படுத்து தற்காக இஸ்லாத்தையே தியாகம் செய்கின்றனர்.

இவர்கள், இஸ்லாத்தின் பரமவிரோதிகளான ஐரோப் பியரையும் ஏனேயோரையும் தமக்குத் தலேவர்களாக்கிக் கொண்டு அவர்களின் அன்பைப் பெற்று அதிகாரத்தில் ஒட் டிக் கொள்வதற்காக அவர்களுக்கு அன்பும் பற்றும் காட்டு கின்றனர். இஸ்லாம் கூறும் இறைபக்தியிஞல் இவர்கள் இப் படிச் செய்யவில்லே. வெறும் பேராசையின் காரணமாகவும் அல்லாஹ்வின் விரோடுக*ின் அற்*ப உதவியை நாடியுமே இப்படிச் செய்தின்றனர். இதனுல் முஸ்லிம்கள் இடர்ப்பட் டாலும் இவர்களுக்குக் கவலேயில்லே. தங்கள் பதலியையும் அதிகாரத்தையும் இவற்றுல் வரும் வரட்டு கௌரவத்தையும் செல்வத்தையும் செல்வாக்கையும் பாதுகாத்துக் கொள்வதற் காகவே டுவ்வளவும் செய்கின்றனர். இஸ்லாமிய அறிவு சூன்யமும் அல்லாஹ்வின் வீரோதியைத் தலேவராக்கக் கூடாது என்ற இஸ்லாமியக் கட்டளேபற்றிய அறியாமை யும்தான் இவர்கள் இப்படி அற்ப ஆசையில் மூழ்கவும் இதைப் பகிரங்கமாகக் கூறவும் உதவியாய் அமைந்தன போலும்.

ரம் முஸ்லிம் ஆட்சியாளரும் அதிகாரிகளும். அல்லாஹ் வின் பரமவிரோதிகளான ஆங்கிலேயருக்கும் பிரெஞ்சுக் கார ருக்கும் அமெரிக்கருக்கும் மற்றும் பலருக்கும் அடிபணிகின்ற னர். ஒருபாபமும் அறியா முஸ்லிம் சகோதர சகோதரிகளேத் துன்புறுத்துகின்றனர். இவர்களின் ஹருமானவற்றையெல் லாம் தங்களுக்கு ஹலால் ஆக்கிக் கொள்கின்றனர். இந்த அப்பாவிகள் செய்த குற்றம் ஏகாதிபத்தியத்தையும் சுரண் டலேயும் எதிர்த்ததுதான்; அல்லாஹ்வின் இஸ்லாத்தின் விரோ திகளே எதிர்த்ததுதான். காபிர்களுக்குக் கட்டுப்படவேண்

169

187 W

டாம் என்று அல்லாஹ் கட்டளேயிட்டுள்ளதை இந்தத் தலே வர்கள் அறியவில்லேபோலும்.

"விசுவாசிகளே, அல்லாஹ்வை மறுப்பவர்க்கு நீங்கள் கட்டுப்பட்டால், அவர்கள் உங்களேப் பின்னுக்குத் தள்ளிவிடு வார்கள்;அப்பொழுது நீங்கள் நஷ்டமடைந்தவர்களாக மாறி விடுவீர்கள். ஆளுல் அல்லாஹ் உங்கள் தலேவன். அவனே உதவி செய்வோரில் மிகச் சிறந்தவன்''. (3: 149, 150)

"விசுவாசிகளே, வேதம் கொடுக்கப்பட்டவர்களில் ஒரு கூட் டத்தாருக்கு நீங்கள் கீழ்ப்படிந்தீர்களாயின், உங்கள் ஈமா னுக்குப் பிறகும் காபிர்களாக உங்களே மாற்றிவிடுவார் கள்". (3 : 100)

மூஸ்லிம்கள் தங்கள் நம்பிக்கையை விட்டு மறுபடியும் காபிர்களாவதை ஏவேய வேதக்காரர்கள் பெரிதும் விரும்பு கிருர்கள் என்பதை எமது முஸ்லிம் தவேவர்கள் அறியவில்லே போலும். முஸ்லிம்கள் முஸ்லிம்களல்லாதோரை நம்பக் கூடாது, தன்னேப் போன்ற முஃமினேயே நம்பவேண்டும் என் பதும் இவர்களுக்குத் தெரியாது போலும்!

"வேதத்தையுடையோரில் அனேகர், உங்கள் விசுவாசத் துக்குப் பிறகும் உங்களே நிராகரிப்போராகத் திருப்பி விட்டால் நல்லது என்று ஆசைப்படுகின்றனர்''. (2: 109)

"வேதத்தையுடையோரில் ஒரு கூட்டம் உங்கள் வழி கெடுத்துவிட்டால் நல்லது என்று ஆசைப்படுகின்றனர்"(3:69) "உங்கள் மார்க்கத்தைப் பின்பற்றியோரைத் தவிர மற் றெவரையும் நம்பாதிர்கள்'. (3: 73)

இஸ்லாத்துக்குப் பணிபுரிவோரை எம்தலேவர்கள் ஊக்கு விப்பதுமில்லே; அன்புகாட்டுவதும் இல்லே. ஏனெனில் அரசுக் கும் ஆட்சிக்கும் இஸ்லாத்துக்கு ஒவ்வாத சாயம்பூசி,அல்லாஹ் வின் விரோதிகளின் அன்பைப் பெறுவதுதானே இத்தலேவர் களின் ஆசை, 'இவர்களும் இஸ்லாமியப்பற்றுடையவர் களோ' என்று இவர்களேப்பற்றிய சந்தேகம்கூட ஐரோப்பி யர்களின் மனங்களில் உண்டாக விடாமல் நடந்து கொள் கின்றனர். இந்த நிலேயில் இஸ்லாத்**தைப்** புறக்கணிக்கவோ அதன் பலத்தைக் குறைக்கவோ இவர்கள் தயங்குவார்களா?

இஸ்லாத்தை உரியபடி விளங்கியிருந்தால், இவர்கள் இப்படிச் செய்ய மாட்டார்கள். இவர்களிடம் உண்மையான சமான் இருக்குமாயின், அல்லாஹ்வுக்காக விரும்புதலும் அவ னுக்காகவே வெறுத்தலும்தான் உண்மையான சுமான் என் பதையும் இஸ்லாத்தின் மீது பிடிவாதம் கொண்டவன்தான் முஃமிஞ்களாம் என்பதையும் ஒரு முஃமின் தன்னேயும் தன் சூழலேயும் இஸ்லாத்தின் வர்ணம் கொண்டே அலங்கரிப்பான் என்பதையும் இவர்கள் அறிந்திருப்பார்கள்.

அல்லாஹ்வின் வர்ணத்தைக் கொண்டே ஞானஸ்நானம் அடைவோம்.அல்லாஹ்வை விட வர்ண அழகன் யார் (2:138)

இப்படித்தான் அதிகாரப்பித்தம், இவ்வதிகார வேட்டை யாடும் தலேவர்களே அழித்தது. இஸ்லாத்தைப்பற்றிய அறி யாமையே இஸ்லாத்தைக் கெடுத்தது. ஆதிக்கத்திலேயும் பதவியிலும் ஒட்டிக் கொள்ள வேண்டுமென்ற ஆசை முஸ்லிம் களேப் பெரும் சோதனேக்குள்ளாக்கியது.

செயலில் இறங்க தருணம் வந்துள்ளது !

அன்பு முஸ்லிம்களே! இதோ உங்கள் அரசுகள் யாவும் ஏகாதிபத்தியப் பிடியில் அகப்பட்டுத் திணறுகின்றன. உங் கள் செல்லங்களேத் திருடுவதும் உங்கள் பலத்தை கபளீகரம் செய்தலும் உங்கள் இரத்தத்தை உறிச்சுவதும் உங்கள் சுய மரியாதையைப் போக்கி, உங்கள் சமயக்கோட்பாடுகளே ஏளனம் செய்து, உங்கள் மார்க்கத்திலிருந்து உங்களே வெளி யேற்று தலுமே ஏகாதிபத்தியத்தின் நோக்கங்கள்.

அன்பு முஸ்லிம்களே! உங்களே நிர்வகிக்கும் இன்றைய சட்டங்கள் உங்களுடையவையல்ல. அவற்றுக்கும் உங்களுக் கும் எவ்வித சம்பந்தமும் இல்லே. உங்கள் உணர்வுகளேப் புண்படுத்தி உங்கள் நம்பிக்கைகளேத் தகர்த்து, உங்களுக் கிடையே குழப்பத்தை வளர்த்து விடுவதுதான் அந்த சட்டங் களின் நோக்கம். அவையாவும், உங்களே அடிமைகளாக்கி உங்கள் கைகளுக்கு விலங்கிட்டு வைக்க ஏகாதிபத்தியத்து டன் வந்த சட்டங்கள். ஏகாதிபத்தியச் சுரண்டலுக்கு நிலே யான இடத்தை உங்கள் மண்ணில் உண்டாக்கி, சுரன்டலே ஆகுமாக்கி அதன் கட்டனேக்கு தலேசாய்க்க உங்களேப் பண் படுத்த வந்த சட்டங்கள்.

முஸ்லிம்களே! இதோ உங்கள் அரசுகள் அல்லாஹ் விலக் கியதை அனுமடுக்கின்றன. அவன் அனுமநித்ததை விலக்கு கின்றன. இஸ்லாத்தைப் பாழாக்குகின்றன. இஸ்லாமிய ஊழியர்கள்மீது புலிபோல் பாய்கின்றன. சுரண்டுவோரின் உத்தரவுப்படி முஸ்லிம் சுதேசிகளே அடித்துத் துரத்துகின்றன. எந்த ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்ப்பதாக இவ்வரசுகள் கூறிக் கொள்கின்றனவோ அந்த ஏகாதிபத்தியத்தின் உத்தரவுப் படியே இவ்வளவு அநியாயங்களேயும் செய்கின்றன.

முஸ்லிம்களே, இதுதான் இன்று உங்கள் நிலே. இதை உங்கள் நாவுகள் கண்டிக்கின்றன, உங்கள் உள்ளங்கள் வெறுக்கின்றல. ஆஞல் ஏகாதிபத்தியம் தன் ஆதிக்கத்தைக் கொண்டு இந்நிலேயை உங்கள்மீது வற்புறுத்துகின்றது. இந்த நிலேயை மாருமல் வைத்துக்கொள்ள அது தன் உதவியாளர் களே உங்களிலிருந்தே நியமித்துக்கொள்கிறது.

இந்த நிலேயைத் தகர்த்தெறிய வேண்டுமென்கிறது இஸ் லாம். ஏகாதிபத்தியத்தைத் தகர்க்காமல் இந்நிலேயை மாற்ற முடியாது. எனவே ஏகாதிபத்**தியத்தை** எதிர்த்துப் போராடுங் கள். ஏனெனில் அதுதான் உங்களுடையவும் இஸ்லாத்தினுடை யவும் பரமவிரோதி. ஆகவே அதை எதிர்ப்பதில் உங்கள் உடல் பொருள் ஆவி அத்தணேயும் தத்தம் செய்க.உங்கள் நாட் டிலிருந்து அதை வெளியேற்ற அணேவரும் ஒத்துழையுங்கள்; நீங்கள் இவ்விஷயத்துக்காக உங்கள் அணிகளே ஒழுங்கு படுத் இக் கொள்ளுங்கள்; உங்கள் நிட்டங்களே ஒரு முகப்படுத் துங்கள்; விமோசனத்துக்குரிய நாள் நெருங்கிவந்துவிட்டது; தயாராகுங்கள் !

''அல்லாஹ்வின் பணியில் உதவி செய்வோருக்கு அல் லாஹ் நிச்சயம் உதவுவான்''

அல்லாஹ் தன் கருமத்தில் வெற்றி பெறுவான். ஆனுல் பெரும்பாலான மனிதர்கள் இதை அறிவதில்லே.

(அல்லாஹ் அருளால் முற்றிற்ற)

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

இறையச்சம்

எவருக்கும் அஞ்சாதவர் யாருமில்ல

அரசாங்கம், சட்டம், எதிரி, பொதுமக்கள், பிணி, மரணம், ஏழ்மை, அவமானம், பொருள் இழப்பு முதலானவற்றுக்கும் இன் னும் பலவற்றுக்கும் அஞ்சுபவர்கள் ஏராளம்.

ஆனுல் அல்லாஹ்வுக்கு அஞ்சுபவர்கள் வேறு எதற்கும் அஞ்சுவதில்லே இறையச்சமே தவிர, வேறு எவ்வச்சமும் மனிதனேப் பலவீனஞக்கி விடுகிறது.

ஆஞல், இறையச்சமோ – எல்லாவற்றைக் காட்டிலும் அதிக சக்தியையும், ஆற்றலேயும் அளிக்கவல்லதாய் இருக்கிறது.

உலகில் மற்றவர்களேக் காட்டிலும் வல் வமைவாய்ந்தவர்களாய்த்திகழ விரும்பிஞல்-

அல்லாஹ்வுக்கு மட்டுமே அஞ்சுங்கள்

அவளுல் அருளப்பட்ட வாழ்க்கைச் சட்டங் களேயே பின்பற்றுங்கள்.

அப்போது உங்கள் சக்தியை எதிர்த்து யாருமே நிற்க முடியாது.



PRINTED AT: IPC PRINTING PRESS

320 Digitized by Noblaham Poundation. COLOMBO- 9 noolaham.org | aavanaham.org