

12/3

ஜம்இய்யா

செய்தித்திரட்டு

ஏப்ரல் - 95

முல்கஃதா - 1415

Waimden, S. J. J.

حَسْبُكَ
وَجَاهِدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ

வெளியீடு

ஜம்இய்யத்துல் தலபதில் இஸ்லாமிய்யா ஸ்ரீ லங்கா

77, சிதாபகிசாட் வீதி

கொழும்பு - 09

உங்கள் சிந்தனைக்கு

ஒரு மனிதன் தன்னைப்பற்றிச் சிந்தித்தான்.
தனது வயதை எண்ணினான்
அறுபது ஆண்டுகள்.
எத்தனை நாட்கள் வாழ்ந்தான் என எண்ணினான்
21,333 நாட்கள்.
உடனே குரலெழுப்பினான்
ஓ... என்னுடைய கேடே!
ஒரு நாளைக்கு ஒரு பாவ வீதம் செய்திருந்தாலும்....
அது எத்துணை பெரிய தொகை....?
இத்துணை பெரும் பாவத்துடன் எப்படி நான்....
இறைவனின் சந்நிதானத்தைச் சேர்வது?
உடனே மயங்கினான்.... வீழ்ந்தான்
அருகில் சென்ற மக்கள் அசைத்துப் பார்த்தனர் அவனை
அசையவில்லை அவன்
அந்தோ பரிதாபம்....
செத்துக்கிடந்தான் அந்த அப்பாவி மனிதன்.
நீங்கள் எத்தனை வருடம் வாழ்ந்திருக்கிறீர்கள்?

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

நாஸிமிடமிருந்து.....

மனித வாழ்வின் விமோசனத்திற்காகவும், வளமான வாழ்வுக்காகவும், வல்ல அல்லாஹ் பல் வேறு அருட் கொடைகளைப் புரிந்துள்ளான்.

ஒரு மனிதனுடைய உடலும் ஆன்மாவும், அவனுக்காக கொடுக்கப்பட்டிருக்கின்ற உலக வாழ்வும், இறைவனின் அருட் கொடைகளில் மிகவும் உன்னதமானவையாகும்.

இவ் விறைய ருளின் முழுமையான பயன்களை மானுட சமூகம் உட்பட அவன் வாழுகின்ற பிரபஞ்சமும் அவனுக்காகப் படைக்கப்பட்டுள்ள ஏனைய படைப்பினங்களும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்பதால்,

இறைவழி காட்டலில் நெறிப்படுத்தப்பட்ட, சத்தியத்திற்காய் வாழுகின்ற, நீதிக்காய் போராட்கின்ற, ஒர் இலட்சியக் குழு உலகில் செயல்பட்டுக் கொண்டிருக்க வேண்டும்.

இதனையே அல்குர்ஆன் பின்வருமாறு கூறுகின்றது. “நன்மையின் பால் அழைத்து, நல்லவற்றை ஏவி தீமைகளிலிருந்து (மக்களைத்) தடுக்கக்கூடிய ஒரு கூட்டம் உங்களில் இருக்கட்டும்”.

ஏனெனில் உலகத்தின் கவர்ச்சிகளும் ஜாஹிலிய்யத்தின் ஆதிக்கமும் மனித சமூகத்தை அவனது இலட்சியப் பாதையிலிருந்து திருப்பி விட முயன்று கொண்டிருக்கின்றன.

மேலும் இந்த சத்தியத்திற்கும் அசத்தியத்திற்கு மிடையிலான போராட்டத்தின்

முன்னோடிகளாக வரலாறு நெடுகிலும் இளைஞர்களே திகழ்ந்திருக்கிறார்கள்.

குறிப்பாக இஸ்லாமிய வரலாறு சத்தியத்திற்காக தங்கள், உயிர், உடமைகள், ஆசைகள் அனைத்தையும் அர்ப்பணித்த இளைஞர்களின் குருதியினால் எழுதப்பட்ட வரலாறுகளாகும்.

இஸ்லாமிய வரலாற்றில் மனித மூகத்தின் ஈடேற்றத்திற்காக அர்ப்பணித்த இளைஞர்களின் வரலாறு போராட்டக் காலங்களில் மாத்திர மல்ல, வாழ்வின் சகல துறைகளிலும் அவர்களது முன்மாதிரிகள் காணப்படுகின்றன.

* அறிவியல் துறைகளில் முஸ்லிம் இளைஞர்களின் பங்களிப்புகள் அளப்பரியன.

* ஆராய்ச்சித் துறையில் முஸ்லிம் இளைஞர்களின் சாதனைகள் பல.

* இஸ்லாமிய கலை கலாச்சாரப் பாரம்பரியங்களைக் கட்டிக்காத்ததில் முஸ்லிம் இளைஞர்களின் சேவை மகத்தானது.

* இஸ்லாமிய ஒழுக்க மாண்புகளை மானிட சமூகத்தில் நிறுவி முன்மாதிரி இளைஞர்களாக வரலாற்றில் மினிர்ந்தவர்கள் முஸ்லிம் இளைஞர்கள்.

* மனித சமூகத்தின் ஈடேற்றத்திற்கும், மீட்சிக்கும் தியாக சீலர்களாகத் திகழ்ந்தவர்கள் முஸ்லிம் இளைஞர்கள்.

- * சமூகத்தின் கல்வி, கலாச்சார பொருளாதார, அரசியல் மேம்பாட்டுக்கு உழைத்த உத்தமர்கள் முஸ்லிம் இளைஞர்கள்.

இன்று,

மனித சமூகம் அமைதிக்காகவும், விடுதலைக்காகவும், சமாதானமும் சுபீட்சமும் மிகுந்த வாழ்வுக்காகவும் அலைந்து கொண்டிருக்கும் வேளையில்,

ஒழுக்கமும் பண்பாடும் நிறைந்த வாழ்வைத் தேடி அலையும் இவ்வேளையில்.

இளைஞர்களாகிய நாம் எமது பொறுப்புக்களை உணர்ந்து செயற்பட வேண்டியது காலத்தின் தேவையாகும்.

எனவே,

- * சமூகத்தின் கல்வி, கலாச்சார மறுமலர்ச்சிக்கு உதவுவோம்.
- * பொருளாதார மேம்பாட்டுக்கு ஒத்துழைப்போம்.
- * உயர் பண்பாடும், ஒழுக்கமும் நிறைந்த சமூகத்தை கட்டியெழுப்புவோம்.
- * மனிதனை அனைத்து அடிமைத் தழையிலிருந்து விடுவித்து படைத்தவன் பால் அழைத்துச் செல்வோம்.
- * ஜாஹிலிய்யத்தின் அநியாயங்களிலிருந்து இஸ்லாத்தின் நீதியின் பால் அழைத்துச் செல்வோம்.
- * அற்பமான இன்பமும், போலியான சுவர்ச்சியுமிக்க உலகிலிருந்து நிலையான இன்பம் நிறைந்த சுவர்க்கத்தின்பால் மனித சமூகத்தை அழைத்துச் செல்வோம்.

இறை பணியில் இணைந்திடுவோம்

மறைவழிப்பாதையில் நகர்ந்திடுவோம்

குறை நிறைந்த கொள்கைகளை

கூடி நின்று தகர்த்தெறிவோம்.

அந்தச்சில கணங்கள்....

அந்த இளைஞனின் பெயர் அப்துல் ஹஸீப்

இஸ்லாத்தின் மீது தீவிர பற்றோ ஆழ்ந்த ஈடுபாடோ அவனுக்குக் கிடையாது. முஸ்லிம் உம்மத் உலகக் சுவர்ச்சியாலும், அதன் அழகாலும் சுவரப்பட்டுக் கிடப்பது அவனுள் பெரிய தாக்கங்களை ஏற்படுத்தியதுமில்லை.

இப்படித்தான் ஒரு நாள்....

பாகிஸ்தானில் இஸ்லாமி ஜம்இய்யத்தே தலபா (இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கம்) ஏற்பாடு செய்த முஅஸ்கர் ஒன்றிலே கலந்து கொள்ளும் வாய்ப்பேற்பட்டது.

அங்கே நிகழ்த்தப்பட்ட இஸ்லாம், ஜிஹாத் பற்றிய உரைகள் அவனுள் பாரிய தாக்கங்களை ஏற்படுத்தின.

அந்த முஅஸ்கர் தான்....

அதில் கலந்து கொண்ட சில கணங்கள் தான்....

அவனது வாழ்வில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்திய திருப்பு முனையாக ஆனது.

அப்துல் ஹஸீப் இஸ்லாமிய வழிமுறைகளை பின்பற்றுவவனானான். இஸ்லாமி ஜம்இய்யத்தே தலபாவுடன் தன்னை இன்னும் வலுப்படுத்திக் கொண்டான்.

பின்னர்....

காஷ்மீர் ஜிஹாத்தில் கலந்து கொள்ளத் தீர்மானித்து தேவையான இராணுவப் பயிற்சிகளையும் பெற்றுக் கொண்டு ஆப்கானி லிருந்து திரும்பிய போது அவனது பெற்றோர் அவனை பல்கலைக்கழகப் படிப்பினைத் தொடருமாறு வேண்டிக் கொண்டனர்.

அப்துல் ஹஸீப் மறுத்தான். பெற்றோரை நோக்கி...

“நான் என்னை சுவர்க்கத்துக்கு இட்டுச் செல்லும் ஒரு பாதையைத் தேர்ந் தெடுத்துள்ளேன். பின் எப்படி அதனைப் பிற்படுத்தும் இன்னொரு பாதையைத் தெரிவு செய்வது.....?”

(5ம் பக்கம் பார்க்க)

அல்குர்ஆன் விளக்கம்

காலத்தின் மீது சத்தியமாக, நிச்சயமாகவே மனிதன் நஷ்டத்திலிருக்கின்றான். ஈமான் கொண்டு நல்லமல்கள் புரிந்து சத்தியத்தையும் பொறுமையையும் கொண்டு ஒருவருக் கொருவர் உபதேசித்துக் கொள்வோரைத் தவிர.

(அல்குர்ஆன்: ஸூரா அல்அஸ்ர்)

இச்சிறிய ஸூறாவானது முழு மனித சமுதாயத்திற்கும் ஒரு பூரண வழிகாட்டலை வழங்குவதன் மூலம் அம்மனித சமூகம் நஷ்டத்திலிருந்தும் அழிவிலிருந்தும் தன்னைக் காத்துக் கொள்ளட்டும் எனக் கூறுகின்றது. அவ்வாறு நஷ்டத்திலிருந்து தன்னைக்காத்துக் கொள்ள வேண்டுமாயின் மனித சமூகம் சில அடிப்படைப் பண்புகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என நிபந்தனையிடுகின்றது.

1. ஈமான் கொள்ளுதல்
2. நல்லமல்கள் செய்தல்
3. சத்தியத்தை ஒருவருக்கொருவர் போதித்தல்
4. பொறுமையையே ஒருவருக்கொருவர் போதித்தல்

இந்த நான்கு பண்புகளையும் கொண்டிராத ஒருவனது வாழ்வு அர்த்தமற்றது. அவன் நஷ்டமடைந்தவன் என அல்லாஹ் காலத்தின் மீது சத்தியம் செய்து கூறுகின்றான். முழுக் காலத்திலும் சத்தியம் செய்வதன் காரணம் யாதெனில் ஒருவனது பிறப்பு முதல் இறப்பு வரையான செயற்பாடுகள் நிகழ்வுகள் யாவற்றையும் நினைவூட்டவே. அத்தகைய நிகழ்வுகள், செயல்கள் யாவும் பாரிய நன்மையான விடயங்களைக் கொண்டிருப்பினும் இத்தகைய நான்கு பண்புகளும் இல்லாத பட்சத்தில் அவை விழலுக்கிறைத்த நீராகிவிடும்.

1. ஈமான் கொள்ளுதல்:

மனிதனுடைய நற்செயல்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவதற்கான அடிப்படை நிபந்தனை இதுவாகும். இமான் கொள்ளாதவரது செயல்கள் காற்றில் அள்ளுண்டு செல்லும் சாம்பலுக்கு ஒப்பானதாகும்.

“தமது இறைவனை நிராகரித்தவர்களது உவமை கடும் புயல் வீசும் ஒரு நாளில் அடித்துச் செல்லப்படும் சாம்பலைப் போன்றதாகும்.” (14:18) ஈமான் என்று கூறும் போது அது...

- * அடியானுக்கும் படைப்பாளனுக்கு மிடையிலான தொடர்பினையும்
- * அடியானுக்கும் பிரபஞ்சத்திற்குமிடையிலான தொடர்பினையும் விளக்குவதாக அமையும்.

அடியானுக்கும் படைப்பாளனுக்குமிடையிலான தொடர்பு என்பது ஓர் அடியான் படைப்பாளனை மட்டுமே ‘இலாஹ்’ ஆக ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டுமென்பதுடன் வேறு எவருக்குமோ, எந்த சக்திக்குமோ அடிபணியக் கூடாது என்பதுமாகும். இதன் மூலம்

- * அனைத்து அடிமைத்தளையிலிருந்தும் அவன் விடுபடுகிறான்.
- * தெய்விக வழிகாட்டலையும் வாழ்க்கை முறையினையும் பெற்றுக் கொள்கிறான்.
- * நேரடியாக படைப்பாளனுடன் தொடர்பினை ஏற்படுத்திக் கொள்கிறான்.
- * அல்லாஹ் விரும்புகின்ற ஒரே வழிகாட்டலில் ஸ்திரமடைகிறான்.
- * அல்லாஹ்விடத்தில் தனக்குரிய அந்தஸ்தையும் கண்ணியத்தையும் விளங்கிக்

கொள்வதுடன் ஏனைய சக்திகளிடமுள்ள இழிநிலையினையும் புரிந்து கொள்கின்றான்.

* சிறந்த விழுமியமான உணர்வுகளையும் பண்புகளையும் பெற்றுக் கொள்வதன் மூலம் முன் மாதிரியான ஒரு முஃமினாக உருவாகின்றான்.

அடியானுக்கும் பிரபஞ்சத்துக்குமான தொடர்பு என்பது உண்மையில் இப்பிரபஞ்சத்தினதும் அதன் மீதுள்ள வாழ்க்கையினது யதார்த்த நிலையினைத் தெளிவுபடுத்துவதாகும்.

இப்பிரபஞ்ச வாழ்க்கை என்பது அற்ப ஆயுளைக் கொண்ட நிலையற்ற ஒரு வாழ்க்கைக் கட்டமாகும். குறிப்பாக மனிதன் வாழுகின்ற இப்பூமியும் அதன் சுகங்களும் கவர்ச்சிகளும் அழிந்து போகக் கூடியவையே. மாறாக நிலையான வாழ்வு என்பது எல்லையில்லா விசாலமும் நிரந்தர இன்பங்களுமுடைய சுவனமேயாகும். எனவே ஓர் அடியான் இப்பிரபஞ்சத்தின் இயல்பைப் புரிந்து கொள்வதுடன் அதன் வளங்களை மறுமையின் வெற்றிக்காக உபயோகிக்கவும் வேண்டும். ஏனெனில், “இம்மையானது மறுமையின் விளைநிலம்” என்பது நபிமொழியாகும். அத்துடன் இப்பிரபஞ்சத்தின் எழில் அதன் நுணுக்கமான சற்றும் பிசகாத இயக்கம், ஒழுங்கு என்பவற்றைக் காணுகின்ற அடியான் அல்லாஹ்வின் சக்தியையும் மாட்சிமையையும் கண்டு இன்னும் ஈமானை அதிகரித்துக் கொள்வான் என்பதில் ஐயமில்லை.

2. நல்லமல்கள் செய்தல்:

ஈமான் என்பது வெறும் வார்த்தைகளோடு அல்லது சில உட்ப்பதிவுகளோடு நிறைவுறுவ தில்லை. மாறாக அது செயல்களால் உண்மைப் படுத்தப்படும் ஒன்றாகும். இதனையே இமாம் ஹஸன் அல் பஸர் (ரஹ்) அவர்கள் “நிச்சயமாக ஈமான் என்பது வெறும் நம்பிக்கைகளோ எதிர்பார்ப்புகளோ அல்ல. மாறாக அது

உள்ளத்தில் உறுதிப்படுவதும் செயல்களால் உறுதிப்படுத்தப்படுவதுமாகும்” என விளக்கப் படுத்துகிறார்கள்.

இஸ்லாம் கூறுகின்ற ஈமான் யாதெனில் அது ஒரு மனிதனை வாழாவிருக்க விடுவதில்லை. அது அடியானை எல்லாக் கணத்திலும் செயற்படுமாறு துண்டிக் கொண்டேயிருக்கும். அந்த நல்லமல்களின் மூலம் அடியானது ஈமான் பரிபூரணமடைவதற்கு வழிகோலியாக இருக்கும். எக்கால மெல்லாம் ஒரு அடியானிடம் ஈமான் திடமாக நிலை பெற்றுள்ளதோ அக்காலமெல்லாம் அவனிடமிருந்து சிறந்த செயல்களை விளைவுகளாகக் காணமுடியும். அச்செயல்கள் பாதையிலுள்ள முட்களை அகற்றும் சிறியதொரு அமல் முதல் இறைபாதையில் ஜிஹாத் செய்கின்ற உயர் பெறுமானமுள்ள அமல்கள் வரை அவனை இட்டுச் செல்லும் உண்மையில் நற்செயல்களற்ற ஈமான் என்பது.

“மணமற்ற மலருக்கு ஒப்பானதாகும். இன்னும் உயிரற்ற உடம்பிற்கு ஈடானதாகும்.”

3. உருவருக்கொருவர் சத்தியத்தைப் போதித்தல்:

வெற்றி பெற்ற சமுதாயத்தின் மூன்றாவது பண்பாக இது குறிப்பிடப்படுகிறது. ஈமானையும் நல்லமல்களையும் தொடர்ந்து முஸ்லிம் உம்மத்திலே வரவேண்டிய இப்பண்பினை இந்த உம்மத்தின் சிறப்பியல்பாகவே இஸ்லாம் கருதுகின்றது. இப்பண்பின் காரணமாகவே முஸ்லிம் உம்மத்தானது சிறந்த சமுதாயம் என புகழ் பெறுகின்றது.

“மனிதர்களுக்காகத் தோற்றுவிக்கப் பட்டிருக்கும் சிறந்த சமூகத்தவராய் நீங்கள் இருக்கின்றீர்கள். நீங்கள் நன்மையை ஏவுகின்றீர்கள். தீமையைத் தடுக்கின்றீர்கள். இன்னும் அல்லாஹ்வை ஈமான் கொள்கின்றீர்கள்.” (3:110)

(2 ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

அத்துடன் முழு மனித சமுதாயத்திலும் வழிகாட்டல், தலைமைப் பொறுப்பு என்பவற்றை இப்பண்பின் மூலம் முஸ்லிம் உம்மத் பெற்றுக் கொள்கின்றது.

“நன்மையின் பால் அழைத்து நல்ல விடயங்களை ஏவி, தீயவற்றை விட்டும் தடுக்கும் ஒரு கூட்டம் உங்களிடம் இருந்திடட்டும்.” (3:104)

4. உருவருக்கொருவர் பொறுமையைப் போதித்தல்:

சத்தியத்தைப் போதிப்பது போலவே பொறுமையைப் பரஸ்பரம் ஒருவருக் கொருவர் போதித்துக் கொள்வதும் அவசியமானதொரு பண்பாகும். ஏனெனில் இயல்பாகவே சத்தியத்தைப் பிரசாரம் செய்கையில் பொறுமையைப் பற்றி உபதேசித்துக் கொள்வதும் அதனைத் தொடர்ந்து வரும் ஒரு தேவையாகின்றது. இதனை தஃபாவின் வரலாறு நெடுகிலும் காண முடியும். நபிமார்கள், ரஸூல்மார்கள், இன்னும் அதனைச் சிரமேற் கொண்ட தாஇகள், இயக்கங்கள் என்பவை தங்களது பாதையில் எதிர்நோக்கிய பிரச்சினைகள், கஷ்டங்கள், துன்பங்கள் சித்திரவதைகள் என்பவற்றின் மத்தியிலும் நிதானமாகவும், கச்சிதமாகவும் தஃவாவைத் தொடர்ந்து மேற்கொள்ள பொறுமை ஓர் உயர் சாதனமாய் அமைந்தது. அத்துடன் ஒரு தாஇ தனது ஆன்ம பலத்தினை அதிகரித்துக் கொள்ளவும் இப்பண்பு உறுதுணையாய் அமைகின்றது.

இவ்வாறு ஒரு முஸ்லிமின் வாழ்க்கையின் இலட்சியத்தை, போக்கை மிக அழகாக இச்சிறிய ஸூரா வரையறுக்கின்றது. இதனால்தான் இமாம் ஷாபீஃ(ரஹ்) அவர்கள் இச்சூரா பற்றிக் கூறும்போது ...

“அல்லாஹ்-ஆலா இச்சூராவைத் தவிர வேறு ஸூராக்களை இறக்கியருளி யிருக்காவிட்டாலும் கூட மக்களுக்கு இச்சூராவே போதுமானதாக இருந்திருக்கும்” என்றார்கள்.

காஷ்மீர் ஆக்கிரமிப்புப் பிரதேசத்திலே.... தனது இறைபாதைப்போரிலே..... ஷஹீதானான். ஷஹீதாசுமுன் தனது தோழர்களுக்கு அவன் எழுதி ஷவத்திருந்த உபதேச வார்த்தைகள்...

“அல்லாஹ்வின் பாதையில் நான் எனது உயிரை தியாகம் செய்து விட்டேன். நீங்கள் ஏன் இன்னும் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறீர்கள்....?” இவ்வார்த்தைகளின் கீழே....

“அல்லாஹ்வின் பாதையில் கொல்லப்பட்டவர்களை மரணித்தோர் என்று கூறாதீர்கள் அவர்கள் உயிர் வாழ்வதுடன் அல்லாஹ்வின் சந்நிதானத்தில் உணவுமளிக்கப்படுகிறார்கள்.”

என்ற இறைமறை வசனமும் எழுதப்பட்டிருந்தது.

ஒரு முஅஸ்கர்

ஒரு அப்துல் அஸ்பை முஜாஹிதாக்கியது....! ஸஹீதாக்கியது. இந்த முஅஸ்கர்.....

எங்களை என்ன செய்யப்போகின்றது?

(நன்றி கஷ்மீர் அல்முஸ்லிமா)

பெருமானார் (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள்:-

“ஒருவர் இறைவனுக்காகவே நட்புக் கொள்கின்றார்,

இறைவனுக்காகவே பகைமை பாராட்டுகிறார்,

இறைவனுக்காகவே கொடுக்கிறார், இறைவனுக்காகவே கொடாதிருக்கிறார் என்றால், அவர் தனது ஈமானை (நம்பிக்கையை) நிறைவு செய்தவராகிறார்”

(புகாரி)

அறிவிப்பவர்: அபூ உமாமா (ரலி)

சுவியமுதம்

நேற்று இல்லாத மாற்றம்

வாழ்க்கை
வளப்பென்றாய்.
உலகமே
இன்பமென்றாய்.
எண்ணச் சிறுகடித்துச்
சுகம் கண்டாய்.
**

சின்னச்சின்ன வெற்றிகளில்
'நககீள்ஸ்' மலையேறி
சருகாய்ப்பறப்பதாய் உணர்ந்தாய்.
தோல்விகளின் வாசனையிலே மயங்கி
வியூந்தாய்.
மீண்டெழுமல்
கண்ணீரில் அமிழ்ந்து போனாய்.
**

உலகத்தை அடைத்து விட்டால்,
மரணம் துச்சமென
மகிழ்ந்து சிரித்தாய்.
**

வார்த்தை தவறி
ஈட்டியாய் சூத்த
மழையாய்ப் பொழிந்தாய்.
**

இன்றோ,
உனக்கொரு புகலிடம்
**

வானமிடிந்து விழுகிறது.
நெருப்பாய் மழை பொழிகிறது.
நீரெல்லாம்
ஆவியாய்ப் பிரிகிறது.
என்றாலும்....
தைரியமாய் நிற்கிறாய்
அச்சத்தைத் தொலைத்திட்டாய்
**

அதிகம் சிரித்த நீ
அதிகம் அழுகிறாய்
**

அகழ்ந்து பார்த்தேன்
இல்லாமிய அணியில் நீ.

கலாவை
எம்.எஸ்.எம். பாரிஸ்

சிரியச்சாமந்தியும் சில ஊமத்தைகளும்

சிரியச் சிறைக்
கம்பிகளுக்குள்
சின்னச்சின்ன
விசும்பல்கள்

'சிகரட்' தணலாய்
சித்து விளையாட்டில்
சாமந்தியின்
மென்னுடலில்
அம்மை வடுக்கள்

"சரணடைதல்
சாந்தி வழிக்கு
மட்டுமே"
சத்தியக் குரலுக் காய்
சாமந்திப்பூ
கைகளையும்
கருங்குழலையுமே
ஆடையாக்கிக் கொள்ள
அரும்பாடுபடும்

நிலவும்
நித்திரை செய்யும்
ராப்பொழுதுகளில்
உரிமையின்றிய
உறவுகள்
சாமந்தியின்
கருவறையைக்
காயம் செய்யும்

அங்கே
சாமந்திகளை
காவற் கம்பிகளே
கற்பழிக்கும்
நீச்சத்தனம்
நிறைவேறும்

ஆயினும்
நிர்வாணத்திலும்
சாமந்தி
நிலை தளராது
நிற்கும்.

இங்கே
ஆடையிலும்
அம்மணமாகிய
ஊமத்தைகள்
'தீன்' மானம்
விற்கும்

எத்துணை தூரம்
எத்தனை பேதம்
சகோதரி?
நீ
சாமந்தியா?
ஊமத்தையா?

ஆர். அப்துல்லாஹ்
அஸ்ஸாம்.

பிரார்த்தனைகள்

ஔறேவா...
கொட்டுமிந்தக்
குப்ர் மழைக்குள்
உறையந்திடாதிருக்கக்
'குடை' யொன்று
தாராயோ?

மூன்றடி
உன்வசம் வருகையில்
முமறியா
முயற்சியொன்று
கிருட்டுக்குள்
கிழ்த்து என்னை
முடக்கிடுதே.

கங்குலோடு
கலவி செய்யும்
சடவாத நேசம்
மனசுக்குள் மட்டும்
ஏதோ கிலேசம்
காரிருள் கிழித்து
உன் வழி காண
"அகல் விளக்"கொன்று
தாராயோ?

வசந்தம் வாசம்...
வண்ண மேனி...
பாழான
ஜாஹிலிய்யத்
வாவென்றழைக்குதே!

உதறி விட்டென்னை
உன்வசம்
தந்திடவும்
தோள் தந்தென்னைத்
தட்டிக் கொடுத்திடவும்
நல்லதென
நண்பனாய்
'அன்றுகோவொ'ன்று
தாராயோ?

என்னைப்போல்
கின்னும் எத்தனைஜீவன்கள்
ஆழ்கடலில்
தத்தளிக்குதே
உன்கரைக்கு
மீண்டு வர
'நல்ல இடமொன்று
தந்திடாயோ?

தினவெடுத்த
தோழர் நாம்
தேர்ந்தெடுக்கப்
'படை'யொன்று
சேர்த்து வை

நானை
நானும்
உன் முன்னே
பதில் சொல்லி
ஆகணுமே
என்னையும்
'நாகி' ஆக
அதில் ஆக்கிவை

அபு பலால்

குர்ஆனியக் குடித்தனம்

என்-
ஔதய முற்றத்தில்
அமர்ந்திருக்கும்
ஔளைய ரத்தங்களே!
ஔல்லாமிய ஔநேகிதங்களே!
ஔன்னும் ஔருந்து வருகிறது -என்
ஔருதயத்தில்
ஔரு நீண்ட காலக் களவு.

ஔயவுகள் கிடைக்கும் போதெல்லாம்
அசை போடுவேன்;
ஆசைப்படுவேன் பிறுருக்கு
அறிவிப்பதற்கு.

ஹிம்சை... ஹிம்சையாக
ஹிருதயத்தில் பெருத்தே வரும்.
எங்கேனும் மூலைகளிலாவது
எம் கவலைகள்; களவுகள்
கேட்கும் காதுகள் பற்றியதான
தேடல் நடாத்துவோம்.

எமக்கு விலாசம்
எழுதிய ஔல்லாம்
விசாலமாகும் வரை
ஔரறிய குர்ஆனிய
உண்மைகளை
உரத்து உச்சரிப்போம்.

ஔடல் ஔடுருவி
உற்றார் எம்மை(க்)
குற்றம் சமத்துவர்.

ஔர் எம்மை
யார் (?) எனக்கேட்கும்.

குர்ஆனிய குடித்தனம்
ஔரு புதிய புலரலை(க்)
கூறிச்செல்லும்.

அந்த விடியலில்
நானும் நீயும்
நிஜ முஸ்லிம் ஔளைஞனாக ஔருந்து
வாழ்க்கை கழிப்போம்.

கே. முனாஸ் ஔல்லாஹியா.

அல்ஹதீஸ் விளக்கம்

இப்னு உமர் (ரழி) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள். ஒருமுறை ரஸூல்(ஸல்) அவர்கள் எனது தோள் புயத்தைப் பிடித்தவாறு கூறினார்கள். "உலகத்தில் நீ ஓர் அறிமுகமற்ற வளைப்போல் அல்லது ஒரு வழிப்போக்கனைப்போல் இரு" இதே கருத்தினை விளக்கப்படுத்துபவர்களாக இப்னு உமர் (ரழி) அவர்கள் "மாலையாகி விடின, காலைப் பொழுதை எதிர்பாராதே! காலையாகிவிடின், மாலையேளையை எதிர்பாராதே! உனது நோய்க்கு முன் உனது ஆரோக்கியத்தைப் பயன்படுத்திக் கொள் உனது மரணத்திற்கு முன் உனது வரழ்வைப் பயன்படுத்திக் கொள்" என்று கூறுபவர்களாக இருந்தார்கள்.

-ஆதாரம்: புகாரி-

மேலுள்ள ஹதீஸில் ரஸூல்(ஸல்) அவர்கள் உலகத்துடன் ஒரு முஃமினின் தொடர்பு அமைந்திட வேண்டிய வழிமுறையைக் குறிப்பிட்டுள்ளார்கள். "உலகத்தில் ஓர் அறிமுகமற்றவளைப்போல் இரு" எனும் தொடரில் அறிமுகமற்றவன் எனும் பிரயோகத்தை நோக்கின் ஓர் ஊருக்குப் புதிதாக வருபவனை அறிமுகமற்றவன் எனக் குறிப்பிடுவது வழக்கம். அவ்வூரில் அவன் நுழையும் போது தான் அறிந்த யாரையும் அங்கு காணமாட்டான். அங்கே நெருங்கிப்பழகி நேசங்கொள்ளவும் யாரையும் கண்டு கொள்ள மாட்டான். உள்ளத்தில் இலகுவான ஒரு அச்ச உணர்வும் குடி கொண்டிருக்கும். தான் எந்தத் தேவையைக் கருதி அவ்வூருக்கு வந்தானோ அந்நோக்கத்தை நிறைவேற்றி விட்டு திரும்புவதிலேயே அவன் மனது கரிசனை கொண்டிருக்கும்.

இவ்வாறான நிலையே ஒரு வழிப் போக்கன்தம் அல்லது பிரயாணியினதும் நிலையாகும். பிரயாணி தனது பிரயாணத்துக்கு அவசியமான சில பொருட்களை மட்டுமே தன்னோடு எடுத்துக் கொள்வான் தனது

பிரயாண இலக்கை அடைந்து கொள்ள தடையாக அமைகின்ற பொருட்கள் அனைத்தையும் அவன் தவிர்த்து கொள்வான். ஏனெனில் பிரயாணியின் நோக்கம் தான் சென்றடைகின்ற இடமேயன்றி உடன் கொண்டு செல்லும் பொருட்களன்று.

இவ்விருவரின் நிலையைப்போன்றதே ஒரு முஃமினின் நிலையுமாகும். முஃமினது இலட்சியம் மறுமை வெற்றி. அதனை அடைந்து கொள்ளும் பாதையில் உலகின் சுகபோகங்களும் கொடுக்கல் வாங்கல்களும் தடையாக அமையுமாயின் அவ்வின் பங்களைப் புறக்கணித்து அவற்றுக்குப் பதிலாக மறு உலக இன்பங்களுக்கு முதலிடமளித்து தனது செயல்களை அமைத்துக் கொள்வான். தனது இலக்கிற்கு முட்டுக்கிடையாக அமையாத வகையில் உலகை அனுபவிப்பான்.

ஹதீஸின் கருத்துக்கு இசைவாக இப்னு உமர்(ரழி) அவர்களின் கருத்துக்கள் காணப்படுகின்றன. "மாலையாகிவிடின காலைப்பொழுதை எதிர்பாராதே, காலையாகி விடின மாலையேளையை எதிர்பாராதே!" இவ்வார்த்தைகள் ஒரு முஃமின் எப்போதும் மரணத்திற்கு தயாராக இருக்க வேண்டும். என்பதைக் குறிப்பிடும் வசனங்களாகும். மரணத்திற்குத் தயாராவது என்பது இறைவன் பொருந்திக் கொள்ளும் செயற்பாடுகளை எப்போதும் கொண்டிருப்பது எனும் பொருள்படும். இவ்வுபதேசம் மரணத்திற்குத் தயாராகத் தூண்டுவதோடு நல்லமல்களைப் பிற்போடும் மனப்பாங்கினையும் தடுக்கக் கூடியதாயுள்ளது. அதாவது மாலையில் செய்யவேண்டிய நற்காரியத்தைக் காலையில் செய்ய எண்ணம் கொள்வதும், காலையில் செய்யவேண்டிய நற்காரியங்களைப் பிற்போட்டு மாலையில் செய்ய எண்ணங் கொள்வதும் அறிவீனமாகும்.

“உனது நோய்க்கு முன் உனது ஆரோக்கியத்தைப்பயன்படுத்திக் கொள்” இச்சொற்றொடரும் கூட நற்காரியங்கள் புரிவதனைத் தூண்டக்கூடியதாகவே அமைகின்றது. நோயானது ஒரு மனிதனது செயற்பாடுகளை கட்டுப்படுத்தக் கூடியது. எனவே, பலவினமடைவதற்கு முன்னரே சக்தியுள்ள நிலையிலே மிகக்கூடிய பயனை பெற்றிடவேண்டும் என்பதே இதன் விளக்கமாகும்.

“உனது மரணத்திற்கு முன் உனது வாழ்வைப்பயன்படுத்திக் கொள்”

மரணத்தோடு மனிதனது செயற்பாடுகள் துண்டிக்கப்பட்டு விடும். அவனது எதிர் பார்ப்பார்க்கைகள் யாவும் இழப்புக்களுள்ளாகி விடும். “நான் குறைவான அமல்களைத்தானே செய்துள்ளேன்.” என்ற கயநிந்தனை அவனுள் ஏற்படும். ஆனால் பயனெதுவும் இராது. அவன் மண்ணுள் புதைக்கப்பட்டு விடுவான். அதன் பின் அவனால் தனக்காக எதையும் செய்ய முடியாத நிலைக்குத் தள்ளப்படுவான். எதிர்பார்க்கைகளை ஏற்படுத்திக் கொண்டு நற்காரியங்களைப் பின்போடுவது பற்றி அல்லாஹ் தனது திருமறையில் எச்சரிக்கிறான்.

“நபியே நீர் அவர்களை அவர்களது போக்கிலேயே விட்டுவிடும். அவர்கள் இன்பமனுபவிக்கட்டும். அவர்களது உலக எதிர்பார்க்கைகள் அவர்களைப்பராக்காக்கி விடும். பின்னர் (அதன் விளைவை) அவர்கள் அறிந்து கொள்வார்கள்.”

இதனடிப்படையில் பார்க்கையில் ரஸூல் (ஸல்) அவர்களது ஹதீஸும் இப்னு உமர்(ரழி) அவர்களின் விளக்கமும் நமக்குக் கூறவது என்னவெனில் இவ்வலக வாழ்க்கையானது நிலையற்ற கிறிய்தொரு காலப்பகுதியாகும். அச்சிறிய காலப்பகுதியினுள்ளே செய்ய வேண்டிய பணிகளை மறந்து அல்லது பிற் போட்டு வாழாவிருப்பின் அது நஷ்டத்திலேயே முடியும் என்பதாகும். ஏனெனில் காலம் கடந்து விட்டால் இழந்தவை மீண்டு வரப்போவதில்லை. அதேபோல் பணியினை மறந்து கவர்ச்சிகளில் வயித்திருந்தால் நோக்கம் நிறைவேறப்போவதில்லை.

“தேனீக்களின் செயல்பாடு கில்லாவிட்டால் உலகம் ஸ்தம்பித்துவிடும் அவ்வாறே தூதிகளின் செயற்பாடு கில்லாவிட்டால் மாரக்கம் வளர்ச்சி பெறாது.” தேனீக்களின் மகரந்தச் சேர்க்கை தான் உலகை பிழிக்க வைக்கிறது.
முஷ்ரிபுனா நயீம்

ஆகுமானவற்றை தேடிச்சாப்பிடுவது ஏகத்துவ வாதிகளுக்கு இறைவனிடமிருந்து வந்த சோதனையாகும்.

இமாம் ஷாபிஃ
(அல்வஃயுல் இஸ்லாமிய்யி இதழ்: 172)

பிரயோசனமற்றவைகள்

செயலற்ற வார்த்தைகள், தர்மம் செய்யாத பணம், நம்பிக்கையற்ற நண்பன், அல்லாஹ்விற்கென்று கொடுக்கப்படாத தர்மம், அமைதியும் ஆரோக்கியமும்ற்ற வாழ்க்கை போன்றவைகளில் பிரயோசனமில்லை.

அஹ்ஸக் இப்னு கைஸ்
அல்வஃயுல் இஸ்லாமிய்யி இதழ் : 173

எவன் கிரகசியமாக தனது சகோதரனுக்கு உபதேசிக்கிறானோ அவன் உபதேசித்து விட்டான். எவன் பகிரங்கமாக உபதேசிக்கின்றனோ அவன் கிழிவுபடுத்தி விட்டான்.

- இமாம் ஷாபிஃ -

கில்லாமிய அழைப்பாளனோ நீ கஸ்தூரியைப் போன்றிரு. கீது தன்னில் வாசனையுள்ளது. அதே வேளை பிறருக்கும் நறுமணத்தை வழங்குகிறது.

இமாம் அல் கஸ்ஸாலி (ரஹ்)

ஜூனியர் தலபா

கஷ்டத்திலுள்ளோருக்கு உதவுவோம்

சிறுமி ஹானின்....

Relief News Spring 95

Giving up pocket money!

For Islamic relief

Assalamu alaikum. My name is Hanin,
I am 7 years old.
I have been saving my pocket money for your save
a penny project. Please give these £1.50 to the
poor muslims to buy their food.

Wassalaam

Miss Hanin Al-husein.

Age: Seven.

மேலே காணப்படும் கடிதம் (உலக) இஸ்லாமிய உதவி ஸ்தாபனத்தால் வெளியிடப்படும் Relief News பத்திரிகையில் பிரசுரமாகியது.

இக்கடிதத்தை வரைந்தவர் செல்வி ஹானின் அல்ஹுசைன் (இவர் இங்கிலாந்தின் போர்ட்ஸ் மெளனத்தைச் சேர்ந்தவர்) தனது பெற்றோர் பாடசாலைக்குத் தரும் பணத்திலிருந்து £1.50 பவுண்டுகளை (ரூ120/-) ஐ கஷ்டப்படுவோருக்கு உதவுமுகமாக (உலக) இஸ்லாமிய உதவி ஸ்தாபனத்திற்கு அனுப்பி வைத்துள்ளார். மேலே காணப்படும் கடிதத்தோடு இணைத்து இப்பணத்தை இவர் அனுப்பியுள்ளார். இளம் ஹானின் இம்முயற்சியை அல்லாஹ் அங்கீகரித்து அவருக்கு நற்கூலி கொடுப்பானாக.

கஷ்மீரின் இளம் ஷஹீத்

பெயர் : இப்னு அப்துல் மஜீத்

வயது: 17

சஹீதான திகதி: மே-1994

இவர் தந்தையின் தொழில்: கஷ்மீர் முஜாஹித்களின் வழிகாட்டி.

இப்னு அப்துல் மஜீத் ஏன் ஷஹீதாக்கப்பட்டார்? இந்தியப்படைமீனர் இவர் தந்தையின் வீட்டைத் தாக்கினார். தந்தையை அவர்களால் பிடிக்க முடியாத போது இவரைப்பிடித்து தந்தையின் மறைவிடத்தைக்கூறும்படி வேண்டினர். கூறாவிடில் கொலை செய்வதாக பயமுறுத்தினர். இவ்வினம் பாலகனூக்கோ தந்தை பற்றி எதுவுமே தெரியாது. பின்னர் இப்னு அப்துல் மஜீதை இந்தியப்படையினர் நகரிலே ஒரு பொது மைதானத்திற்கு அழைத்துச் சென்றனர். அங்கே இரக்கமற்றவர்களாக இவர் மீது துப்பாக்கிப்பிரயோகம் செய்தனர். அந்த பாவமறியா உடம்பில் சுமார் 20 ரவைகள் ஐத்தன. இதனால் இவருக்கு இளம் ஷஹீத் எனும் பட்டம் உரித்தானது.

“நாம் இறைவனுக்காகவே வாழ்கின்றோம். அவனிடமே மீளுவோம்.”

நன்றி : காஷ்மீர் அல்முஸ்லிமா

ரமழான் ஒன்று கூடல்

கொழும்பு ஜூனியர் தலபா சிளையினால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட ரமழான் விசேட அரைநாள் ஒன்றுகூடல் சென்ற ரமழான் 27.2.95 திகதியன்று சிறந்த முறையில் நடைபெற்றது. அல்ஹம்துவில்லாஹ் ஜமாஅத்தின் பழைய தலைமையகத்தில் நடைபெற்ற இந்திகழ்ச்சியில் கொழும்பைச் சூழவுள்ள சுமார் 100 இளம் சகோதரர்கள் ஆர்வத்தோடு பங்கு கொண்டனர். உரைகள் கலந்துரையாடல்கள், நாடகங்கள் போன்ற பல்வேறுபட்ட நிகழ்ச்சிகள் தமிழ் மொழியில் மரத்திரமல்லாது சிங்கள ஆங்கில மொழிகளிலும் இடம் பெற்றன.

ஜூனியர் நூலகம்

இஸ்லாமிய அறிவை வளர்க்கும் நோக்குடன் சுமார் 70 இளம் சகோதரர்களை அங்கத்தவராகக் கொண்ட சிறார்களுக்கான நூலகம் ஒன்று கொழும்பு ஜூனியர் தலபா சிளையினால் சிறந்த முறையில் நடத்தப்பட்டு வருகின்றது. இளம் மாணவர்களின் அறிவை வளர்க்கும் பல்வேறு வகை நூல்கள் இந்நூலகத்தில் காணப்படுகின்றன. இந்நூலகம் கொழும்பில் ஜமாஅத்தின் பழைய தலைமையகத்தில் அமையப் பெற்றுள்ளது.

கல்வி கற்கச் சென்றால் வேப்பெண்ணை கசக்காது!

இமாம் ஷாபி (ரஹ்) அவர்களைப்பற்றி அறியாதவர் எவருமே இருக்க முடியாது.

அவர்கள் சிறுவயதினர்களாக இருக்கும் போது மார்க்கக் கல்வி கற்க தன் தாயாரிடம் அனுமதி பெற்றுக் கொண்டு வெளிநாட்டுக்குச் சென்றார்கள்.

அப்பொழுது அவர்கள் தன்னுடன் சில பொற்காசுகளையும் எடுத்துச் சென்றிருந்தார்கள். அவற்றை அங்குள்ள ஒரு மூதாட்டியிடம் கொடுத்து “தாயே! நான் கல்வி கற்கும் காலமெல்லாம் எனக்கு உணவு தாரூங்கள். அதற்குப் பகரமாக இந்தப்பொற்காசுகளை வைத்துக் கொள்ளுங்கள்”. எனக்கூறி தம்முடன் எடுத்துச் சென்ற பொற்காசுகளை அம்மூதாட்டியிடம் கொடுத்து விட்டு, அன்றிலிருந்து இமாம் அவர்கள் அங்கு சாப்பிட்டு வரலானார்கள்.

ஆரம்பத்தில் உணவாக ரொட்டியும் தேனும் வைக்கலானார் அம்மூதாட்டி.

ஒருநாள் தவறுதலாக ரொட்டி சாப்பிட தேன் கிண்ணத்தை வைப்பதற்கு பகரமாக வேப்பெண்ணைக் கிண்ணத்தை வைத்து விட்டார்கள். ஆனால் வழக்கம் போல் அன்றும் இமாம் ஷாபி (ரஹ்) அவர்கள் ரொட்டியை அக்கிண்ணத்தில் நனைத்து சாப்பிட்டு விட்டுச் சென்று விட்டார்கள்.

இச்செயல் அம்மூதாட்டிக்கு ஆச்சரியத்தை உண்டாக்கினாலும் கசக்கிறதே என்று ஒரு வார்த்தைகூட அவர் நம்பிடம் கேட்கவில்லையே! ஒரு வேளை அவர் நாட்டில் வேப்பெண்ணைதான் தேனுக்குப் பகரமாக ரொட்டியுடன் சாப்பிடுவார்களோ! என்றெண்ணி அன்றிலிருந்து தேனுக்குப் பகரமாக வேப்பெண்ணையே இமாமவர்களுக்கு வைத்து வரலானார்கள்.

பல ஆண்டுகள் கழிந்தன. இமாம் அவர்களின் கல்வி கற்கும் காலமும் முடிவுற்றது.

தன் ஊர் புறப்படுவதற்கு முன்னகூட உணவளித்து வந்த அந்த தாய்க்கு நன்றி சொல்வதற்காக அம்மூதாட்டியின் வீடு நோக்கி வந்தார்கள். அப்போது சாப்பிட்டுச் செல்லுமாறு அம்மூதாட்டி வற்புறுத்தவே இமாமவர்கள் சம்மதித்தார்கள்.

வழக்கம் போல் அம்மூதாட்டி ரொட்டியும் வேப்பெண்ணையும் சாப்பிட வைக்கின்றார்கள். இமாமவர்கள் ரொட்டித் துண்டையும் அக்கிண்ணத்தில் நனைத்து வாயில் வைத்ததுதான் தாமதம் உடனே அதைத்துப்பி விட்டார்கள். “கிண்ணத்தில் என்ன இது! ஒரே கசப்பாக உள்ளதே!” என்றதும் மூதாட்டி நடந்தவற்றைக்கூறினார்கள். இதற்கு இமாம் ஷாபி (ரஹ்) “நான் இத்தனை ஆண்டுகளாக கல்வியின் இன்பத்தில் மூழ்கியிருந்தேன். ஆகவே வேப்பெண்ணையின் கசப்பு எனக்குத் தெரியவில்லை. இப்போது ஊர் எண்ணம் எனக்கு வரவே உணவின் ருசி தெரியவந்தது” எனக்கூறி அம்மூதாட்டியிடம் இருந்து இமாம் ஷாபி (ரஹ்) அவர்கள் விடைபெற்று தன் ஊர் சென்றார்கள்.

ஜம்இய்யா செய்திகள்

திருமலையில் கல்விப்பாசறை

கடந்த ரமழான் விடுமுறையில் திருமலை மூஸ்லிம் மகாவித்தியாலயத்தில் மூன்று நாள் கல்விப்பாசறையொன்று நடைபெற்றது. 1995 மார்ச் 22 முதல் 24ம் திகதி வரை நடைபெற்ற இப்பாசறையில் திருமலை, கந்தளாய், கிண்ணியா பகுதிகளைச் சேர்ந்த சுமார் 25 மாணவர்கள் கலந்து கொண்டனர். ஜம்இய்யாவின் நாஸிம் அஷ்ஷேக் எம்.ஆர்.நஜாமுஹம்மத் (இஸ்லாஹி) தலைமையில் நடைபெற்ற இப்பாசறையில் நளீமிய்யா விரிவுரையாளர் அஷ்ஷேக் எம்.பி.எம். அஷ்ரப் (நளீமி) தாருல் அய்தாம் நிறுவனத்தின் விரிவுரையாளர்களான அஷ்ஷேக் அப்துல் அஸீஸ்(நளீமி), அஷ்ஷேக் அப்துல்லாஹ் அஸ் ஸாம் (இஸ்லாஹி) ஆகியோர் விரிவுரைகளை நிகழ்த்தினர். இப்பயிற்சி நெறியில் இஸ்லாமிய அகீதா, அல்குர்ஆன், அஸ்ஸுன்னா, நபி(ஸல்) அவர்களின் வாழ்க்கை, இஸ்லாமிய இயக்கம் போன்ற தலைப்புக்களில் விரிவுரைகள், கலந்துரையாடல்கள், கேள்வி-பதில் என்பன நடைபெற்றன.

05 நாள் விசேட பயிற்சி நெறி

கடந்த டி.சம்பர் 94ல் நடைபெற்ற க.பொ.த (சா/த) பரீட்சையைத் தொடர்ந்து விடுமுறையைப் பயன்படுத்தி 5 நாள் விசேட பயிற்சி நெறியொன்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. 1995.01.09 முதல் 95.01.13 வரை மாதம்பை இஸ்லாஹிய்யா அரபுக்கல்லூரியில் நடைபெற்ற இப்பயிற்சி நெறியில் 94 டி.ஸம்பரில் க.பொ.த (சா/த) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மாணவர்கள் சுமார் 45 பேர் கலந்து பயன்பெற்றனர்.

மாத்தளை உப பிராந்திய முஅஸ்கர்

கடந்த 1995.01.07,08 ம் திகதிகளில் கெகிராவ ஜம்ஆ மஸ்ஜிதில் ஜம்இய்யாவின் மாத்தளை

உபபிராந்திய முஅஸ்கர் ஒன்று நடைபெற்றது. கெகிராவ, கலாவெவ பிரதேசங்களைச் சேர்ந்த சுமார் 250 பேர் கலந்து கொண்ட இம் முஅஸ்கரில் ஜம்இய்யா நாஸிம் எம்.ஆர். நஜாமுஹம்மது (இஸ்லாஹி) காஸிமிய்யா அரபுக்கல்லூரி விரிவுரையாளர் H.M.மின்ஹாஜ் (இஸ்லாஹி), ஜம்இய்யா மத்திய சபை உறுப்பினர் M.H. ஹுஸைர் (இஸ்லாஹி), இலங்கை ஜமாஅதே இஸ்லாமிஅமீர் உஸ்தாத் ஹஜ்ஜூல் அக்பர் உட்பட பலரும் உரை நிகழ்த்தினர்.

கிழக்குப் பிராந்திய முஅஸ்கர்

கடந்த 1994.12.30,31ம் திகதிகளில் மருதமுனை அல்மனார் மத்திய கல்லூரியில் நடைபெற்ற கிழக்குப்பிராந்திய முஅஸ்கரில் ஜம்இய்யா நாஸிம், ஜமாஅதே இஸ்லாமியின் அமீர் உஸ்தாத் ஹஜ்ஜூல் அக்பர் உட்பட பல மார்க்க அறிஞர்கள் இந்நிகழ்ச்சியில் உரையாற்றி சமூகமளித்தோரைப் பயன்பெறச் செய்தனர்.

பொறுப்பாளர் பயிற்சி நெறி

ஜம்இய்யாவின் 1994/95 வருடத்திற்கான நிர்வாகத் தெரிவினைத் தொடர்ந்து உபபிராந்திய பிரதிநிதிகள், கிளைச் செயலாளர்கள் ஆகியோருக்கான ஒரு தலைமைத்துவப் பயிற்சினெறி கொழும்பில் கடந்த 1995.01.14,15,16ம் திகதிகளில் நடைபெற்றது. மேற்படி பயிற்சி நெறியில் சுமார் 35 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

மேலும் இப்பயிற்சி நெறியில் இஸ்லாமிய இயக்கம், இஸ்லாமிய தலைமைத்துவத்தின் அடிப்படைகள், முகாமைத்துவ அறிவு, அலுவலக நிர்வாகம், ஜம்இய்யாவின் செயற்பாடுகள் போன்ற பல்வேறுபட்ட விடயங்கள் செயல்முறை விளக்கங்களுடன் போதிக்கப்பட்டன.

ஜம்இய்யாவின் எதிர்கால நிகழ்ச்சி நிரல்

அகில கீலங்கை முஸ்லிம் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான மாநாடு

எதிர்வரும் ஜூன் 10,11,12ம் திகதிகளில் முஸ்லிம் பல்கலைக்கழக மாணவர்களுக்கான ஒரு மாநாட்டை நடாத்த ஜம்இய்யா தீர்மானித்துள்ளது. 21ம் நூற்றாண்டின் சவால்களை எதிர்கொண்டு சமுதாயப் புணரமைப்பில் முஸ்லிம் புத்தி ஜீவிகள் தங்களை ஈடுபடுத்திக் கொள்வதற்கான வழிகாட்டல்களை வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகளைச் செய்யும் இம்மாநாடு, இலங்கைப் பல்கலைக் கழக வரலாற்றில் ஒரு திருப்பத்தை ஏற்படுத்தும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

இம்மாநாட்டில் தலை சிறந்த ஆலிம்கள், பல்கலைக்கழக சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர்கள், கல்விமான்சன், வெளிநாட்டுப் பிரமுகர்கள் ஆகியோர் கலந்து கொண்டு சிறப்புரைகள் ஆற்றுவதுடன் கலந்துரையாடல்களும் நடைபெற உள்ளன.



மாணவர் தலைவர்களுக்கான பயிற்சி முகாம்

பாடசாலை மாணவர்களுக்கு இஸ்லாமிய தலைமைத்துவப் பயிற்சி நெறிகளை வழங்கும் நோக்கில், தலைமைத்துவப் பயிற்சிமுகாம் ஒன்றினை நடாத்த ஜம்இய்யா தீர்மானித்துள்ளது.

எதிர்வரும் மே மாதம் நடைபெறவுள்ள இப்பயிற்சி முகாமில் நாட்டின் பல பாகங்களிலுமிருந்து பெருமளவிலான மாணவர்கள் கலந்து கொள்வர். பயிற்சி நெறி முடிவில் மாணவர்களுக்கு சான்றிதழ்களும் விசேட பரிசில்களும் வழங்கப்படும்.



ஷரிஆ துறை மாணவர்களுக்கான முஅஸ்கர்

எதிர்வரும் ஹஜ் விடுமுறையைப் பயன்படுத்தி ஷரிஆ துறையில் படிக்கும் மாணவர்களுக்கான இரண்டு நாள் முஅஸ்கர் ஒன்று நடைபெற உள்ளது. "இன்றைய சூழலில் இஸ்லாமிய தஃவா எவ்வாறு அமைய வேண்டும்" எனும் கருப்பொருளில் இம் முஅஸ்கரை நடாத்த ஜம்இய்யா தீர்மானித்துள்ளது.



ஜம்இய்யாவின் 15வது வருட நிறைவு விழா

எதிர்வரும் செப்டம்பர் முதல் வாரத்தில் ஜம்இய்யாவின் 15வது வருட நிறைவு விழா நடைபெறவுள்ளது. இவ்விழாவின் போது 15ம் ஆண்டு நிறைவு மலர் ஒன்று வெளியிடப்படும்.

சமுசுத் தலைவர்கள், கல்விமான்சன், ஆலிம்கள், வெளிநாட்டு உள்நாட்டு பிரமுகர்கள் பலரும் இவ்விழாவில் கலந்து சிறப்பிக்கவுள்ளனர். இவ்விழாவில் "நவீன இஸ்லாமிய எழுச்சியும் வாழ்வின் பல்வேறு துறைகளில் அதன் தாக்கமும்" எனும் கருப்பொருளில் கண்காட்சியொன்றும் இடம்பெறவுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது ஆகும்.

உலகச் செய்திகள்

முஸ்லிம் சிறைக்கைதிகள் கொலை

அல்ஜீரியா :-

அல்ஜீரியாவின் பிரதானமான சிறைச் சாலையான சிர்காஜி, மற்றும் ஹராஷ், பர்வாகியா போன்ற சிறைச்சாலைகளில் நூற்றுக்கும் அதிகமான கைதிகள் கொலை செய்யப்பட்டுள்ளதாக 'இஸ்லாமிய சமதான முன்னணி' (FIS) அறிவித்துள்ளது. இக் கொலைகள் யாவும் கடுமையான சித்திர வதைக்குப் பின்பே இடம் பெற்றுள்ளன என்பதும் தெரியவருகின்றது. இவ்வமைப்பானது இக்கொலைகளை வன்மையாகக் கண்டித்ததுடன் ஏனைய உலகளாவிய மனித உரிமை அமைப்புகளிடம் இக்கொடூர நிகழ்ச்சியைக்கண்டிக்குமாறும் கேட்டுள்ளது. அத்துடன் உடனடியாக சுதந்திரமான விசாரணைகள் நடைபெற வேண்டும் எனவும் இவ்வமைப்பு வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளது.

அல்ஜீரியாவில் இஸ்லாமிய அணி தேர்தலில் வெற்றிபெற்றும் ஆட்சியை வழங்காது இராணுவ உதவியுடன் இஸ்லாமிய இயக்கத்தினீழ் அடக்கு முறையையும் அராஜகத்தையும் அரசு சுட்டிவிட்டது விட்டுள்ளமை உலகம் அறிந்ததே.

இஸ்லாமிய பத்திரிகைக்குத் தடைவிதிப்பு

எகிப்து :-

எகிப்திய பாதுகாப்பு அதிகாரிகள் மாத இதழான 'லிவா அல் இஸ்லாம்' சஞ்சிகையை தடைசெய்துள்ளனர். ஏற்கனவே ஈராக்-சுவைத் யுத்தத்தின்போது 'இஹ்வான்கள்' ஐ.நாடுகளின் தலையீட்டை எதிர்த்த போதும் இச்சஞ்சிகை தடை செய்யப்பட்டது. காரணம் இஹ்வான்

களுடன் இச்சஞ்சிகை வைத்திருந்த தொடர்பு களாகும். இதுமட்டுமன்றி அல் இத்திஸாம், அல்பாஷிர் அல் உஸ்ரா அல் அரபிய்யா, என்ற இன்னும் மூன்று இஸ்லாமிய வெளியீடுகளும் ஹுஸ்னி முபாரக்கின் அரசினால் தடை செய்யப்பட்டுள்ளன.

அமெரிக்காவின் யுரேனியத் திருட்டு

சோமாலியா :-

சமாதானம் என்ற பெயரில் சோமாலியாவை சில காலம் ஆக்கிரமித்திருந்த அமெரிக்கப் படையினர் சோமாலியாவின் பல பகுதிகளிலுமிருந்தும் யுரேனியம் எனும் மிகப் பெறுமதி வாய்ந்த மூலகத்தை பாரிய அளவில் தமது நாட்டிற்குக் கொண்டு சென்றுள்ளனர். யுரேனியம் காணப்படுகின்ற பிரதேசங்களை மக்கள் அண்டிவிடக்கூடாது என்பதற்காக அப்பிரதேசங்களின் புவியியல் அமைப்பிலே சிற்சில மாற்றங்களை ஏற்படுத்திய அவர்கள் அப்பிரதேசங்களைச் சூழ நிலக்கண்ணிகளையும் புதைத்துள்ளனர். யுரேனியம் அணுச்சக்தித் தொழிற்பாடுகளுக்கும் ஆய்வுகளுக்கும் மிக அத்தியாவசியமான அரிதான ஒரு மூலகமாகும்.

கூட்டுக் கடற்பயிற்சி

பலஸ்தீன் :-

சஊதி, சுவைத், மொரோக்கோ, பலஸ்தீன், அல்ஜீரியா ஆகிய நாடுகளின் கடற்படைகள் இணைந்து 'துனிஷியா' கடற்பரப்பில் நடாத்தும் பயிற்சிப் பாசறை ஒன்றில் முதன்முறையாக இஸ்ரேலிய கடற்படையும் கலந்து கொள்ளவுள்ளது. இப்பயிற்சியானது பிரதேசப் பாதுகாப்பு, ஆயுதக்கட்டுப்பாடு என்ற அடிப்படையில் நடைபெறுவதாக அறிவிக்கப்

படுகின்றது. கனேடிய அமெரிக்க அரசுகளின் அனுசரணையுடையே இப்பயிற்சி நடைபெறுகிறது. ஆயினும் சனாதி அரசு இதில் கலந்து கொள்ளப் போதில்லை என அறிவித்துள்ளது.

யாமிந்த 'தலபான்' ?

ஆப்கான் :-

ஆப்கானிஸ்தானில் புதிதாக உருவாகியிருக்கும் ஒரு ஆயுதக் குழுவினரான தலபர்னைப் பற்றிய பல்வேறு அபிப்பிராயங்கள் நிலவுகின்றன. இதுவே உண்மையான இஸ்லாமிய அணி எனவும் பரவலாகப் பேசப்பட்டது. ஆயினும் பல்வேறுவகையான தகவல்கள் ஆதாரங்கள் என்பவற்றை வைத்துப் பார் க்கையில் அமெரிக்காவினதும் நேசநாடுகளினதும் உருவாக்கமே இது எனத் தெரியவருகிறது. ஆப்கானில் இஸ்லாமிய தலைமைத்துவம் தோன்றிவிடக்கூடாது என்பதற்கான முயற்சிகளில் இதுவுமொன்று. மக்களைக் கவர்வதற்காக பலவிதமான இஸ்லாமிய சுலோகங்கங்களையும், கோஷங்களையும் கூறிக் கொள்ளும் இவர்களின் தலைவரான மௌலவி முஹம்மத் உமர் அவர்களும் கூட தன்னை அம்நூல் முஃமினீன் என்று கூறிக்கொள்ள விருமப்புகிறார் என்பதும் புதிய செய்தியாகும்.

தொழுவதற்கு மஸ்ஜித் இல்லை

எத்தியோப்பியா :-

எத்தியோப்பியாவிலுள்ள பிரதான நகரங்களில்லான்று ஏக்ஸம். இங்கே முஸ்லிம்கள் பல நூறு ஆண்டுகளாக வாழ்ந்து வருகின்றார்கள். இருப்பினும் இதுவரை காலமும் அவர்களுக்கென ஒரு மஸ்ஜிதையேனும் கட்டித்தர அல்லது அவர்களே கட்டிக்கொள்ள அனுமதி வழங்கப் படவில்லை. அங்குள்ள முஸ்லிம்கள் பல மசூர்களை அரசிடம் கையளித்ததுடன் ஏனைய உலகளாவிய இஸ்லாமிய அமைப்புகளையும் எத்தியோப்பிய அரசுடன் பேசி அனுமதியைப் பெற்றுத்தருமாறு வேண்டுகின்றனர்.

•••••

முறையீடு....

கிறைவா

உன்.....

ஆணைகளுக்குப் பணிந்தோம்,

என்றாலும்.....,

குறைவின்றித் துயரம் கூடுவதால்

குறைசொல்லும்

நிலமைக்காளானோம்.

கிறகிலா வானம் பாடிக்கு

எழுந்து பறக்கும்....

ஆற்றல் கொடு.

கிணிக்கும் நாதம்,

வீணை மீதெழுந்திட.....

கொஞ்சம் மீட்டிவிடு.

அல்லாமா

கலாநிதி முஹம்மத் கிஃபால்

நபியவர்கள் கூறினார்கள்:

“இறைவன் உங்கள் உருவங்களையோ உங்கள் செல்வங்களையோ பார்ப்பதில்லை; மாறாக, உங்கள் உள்ளங்களையும், செயல்களையும் தான் பார்க்கின்றான்”

(முஸ்லிம்) அறிவிப்பாளர்: அபூஹூரைரா (ரலி)

“எனது உயிர் எவன் கைவசத்தில் இருக்கின்றதோ, அ(ந்த இறைவ)வன் மீது சத்தியமாக! தமக்கு விருப்பமான ஒன்றைத் தமது சகோதரனுக்கும் விரும்பும் வரை உங்களில் எவரும் இறை நம்பிக்கை கொண்டவர் ஆகார்”

(புகாரி, முஸ்லிம்).

ஜம் இய்யாவின் பாதையில்

மாணவர்கள் ஆம், சமூக மாறுதலின் நெம்புகோல் அவர்கள் எத்தகைய அச்சில் அவர்கள் வார்க்கப்படுகிறார்களோ

அதுதான் நாளை உற்பத்தியாகின்றது.

அது ஒரு வான்

நன்மையை எதிர்க்கின்ற ஒரு சுயவனை வெட்டி வீழ்த்துகிறது.

அதேவேளை தீமையை எதிர்த்துப் போரிடுகின்ற ஒரு நன்மையின் அழைப்பாளனையும் அரிந்து போடுகிறது.

மாணவர்கள் வீசும் காற்று

தென்றலாத் தீண்டி தேக மயிர்சிலிர்த்து புளகாங்கிதப் படுத்துகிறது.

புயலாய்ச் சீறி அமளிதுமளிப்படுத்துகிறது.

வாலிபத்தின் வசந்தத்தைச் சுமந்த இந்த மாணவர்கள்

ஒரு இலட்சிய அச்சில் வார்க்கப்பட வேண்டாமா?

நன்மையை எதிர்க்கின்ற சுயவனை வெட்டி வீழ்த்த வேண்டாமா?

தென்றலாய்த் தீண்டி தேக மயிர்சிலிர்த்து புளகாங்கிதப்படுத்தக் கூடாதா?

ஆமெனில்

இயற்கை சாட்சி பகர்கின்ற சத்திய வேதம், அல்குர்ஆன் அஸ்ஸுன்னா கோலோச்சும் ஒரு சமூகத்தை

இருபத்தோரம் நூற்றாண்டு எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறது.

புயலாய் வீசுகின்ற தீமைகளைத் தடுத்து நிறத்தும் வைரத் தடுப்பாய்

இஸ்லாத்தால் தான் இருக்க முடியும் என்ற உயர்தர்ம எண்ணத்தோடு,

மாணவர்கள் தங்களை மாற்றியமைத்தல் இன்றைய அவசிய, அடிப்படைத்தேவை.

இத்தேவை உலகளாவிய ரீதியில் உணரப்பட்டு விட்டது.

போலிக் கோஷங்களால், அரைகுறையின் தளம்பல்களால் இப்பணி இயலாது என்பதும் உணரப்பட்டுவிட்டது. ஆக, சத்தியப் பாதையில் இலட்சியங்களோடு திக்கெட்டும் இந்த யாத்திரை புறப்பட்டு விட்டது.

அப்படி யெனில்

இலங்கையில், தலைசிறந்த இஸ்லாமிய அறிஞர்களின் வழி காட்டலில்,

இலங்கையின் தாய் இயக்கத்தின் நேரடி வாரிசாக,

இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கம்

பதினைந்து வருடங்களாக....

உலகளாவிய இஸ்லாமிய எழுச்சியுடன் இணைந்து செல்கிறது.

அந்த யாத்திரையில்....

அது சந்தித்தவைகள், எதிர்புக்கணைகள் எதிர்ப் பிரசாரங்கள்.... எல்லாமே இஸ்லாத்தின்

நிரந்தர எதிரிகளை விட

யூத நலாராக்களை விட

இஸ்லாமிய முலாம் பூசியவர்ளால் தான் என்பது பகிரங்க இரகசியம்.

அழகிய உபதேசங்களைக் கொண்டு நளிமான அதன் அழைப்பு இந்தப் போர்க்கொடிகளால் சரிந்து போகவில்லை, என்பதில்

இறைவனுக்கே புகழனைத்தும் அல்லஹ்துலில்லாஹ்

* மாணவர்களுக்கு மத்தியில் இஸ்லாத்தின் தூதை அதன் அசல் உருவத்திலேயே கொடுத்தல்

- * தலைமைத்துவமின்றி முஸ்லிம் மாணவர்களை திசைமாறிப் போகாவிடாமல் ஒரே தலைமையின் கீழ் அணிதிரட்டல்.
- * வெறும் அறிவு ஏட்டுச்சுரைக்காய்: கொள்கை இணைந்த அறிவு, ஆண்மீக, பண்பாட்டு வளர்ச்சிக்கு உதவுதல்.
- * மாணவர்களுக்கு எதிர்ப்படுகின்ற சமூக, கல்வி, கலாச்சாரப் பிரச்சினைகளுக்கு இஸ்லாமியத் தீர்வு கொடுத்தல்.
- * அத்திவாரத்தையே அசைந்துவிடுகின்ற அந்திய கலாச்சாரத் தாக்குதலிலிருந்து இளைஞரை விடுவித்தல்..... என்பவற்றை இதன் நோக்கங்கள் என்று சுருக்கமாய்ச் சொல்லிவிடுதல் பூரணத்துவமானது என்று சொல்லிவிட முடியாது.

தல்பீப் அறிவு, தன்பீஸ் செயற்படுத்தல், தர்ப்பிய்யா பயிற்றுவித்தல் என்பவற்றின் மூலமாக குறித்த நோக்கங்களை அடைந்து கொள்வதற்கு இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கம் முயற்சிகளை மேற்கொள்கின்றது.

இஸ்லாமிய இயக்கத்துடன் இவ்வளவு

அறிமுகமாகிக் கொண்ட பின்னர் அது ஆரம்பிக்கப்பட்ட ரம்மியமான சூழலை மறந்துவிட முடியாது

1980ம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் தாய் இயக்கத்தில் மாணவர் வரவு அதிகரிக்க....

மாணவர் இயக்கத்தின் தேவை..... இவ்வகையிலும்

சர்வதேச இஸ்லாமிய எழுச்சி இளைஞர்களால் முடுக்கிவிடப்பட்டமையும்

இலங்கையில் இஸ்லாமிய மாணவர் இயக்கம் ஓர் உறுதியான அத்திவாரத்தில் அமைவதற்கு ஏதுவாயிற்று.

1980ல் சுமார் முப்பத்தைந்து பல்கலைக்கழக மாணவர்களால் தான் இது சாத்தியமாயிற்று.

இறைவனின் மகத்தான அருள் இஸ்லாமிய இயக்கத் தொடர்பு ஓர் இளைஞனின் வாழ்வில் ஒரு திருப்பு முனையும் கூட. இதனால் ஏற்படும் இன்பம் அலாதியானது. துன்பம் பின் இன்பமானது. எனவே... இந்த யாத்திரையில் நானும் நீங்களும், பிறரும் ஏன் இணைந்து செயற்படக்கூடாது?



நபி முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களைப் பற்றி ஜாஜ் பேனாட்ஷா என்ன சொன்னார்

"நான் எப்பொழுதும் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களுடைய மார்க்கத்தைப் பற்றியும், அதன் அற்புத, அபாரமான சக்தியைப் பற்றியும் ஓர் உயர்ந்த மதிப்பீட்டை வைத்திருக்கிறேன். இஸ்லாமிய மார்க்கத்தில் மாத்திரம் தான் எல்லோருடைய உள்ளத்தையும் ஈர்க்கும் வகையில் மாறுபடும் வாழ்க்கையின் எல்லாத் துறைகளுக்கும் ஈடு கொடுக்கக் கூடிய ஆற்றல் இருக்கிறது என எனக்குத் தோன்றுகிறது.

இன்றைய ஐரோப்பா முஹம்மதுடைய மார்க்கத்தை ஏற்றுக் கொள்ளும் என நான் தீர்க்க தரிசனம் கூறுவேன்.

மத்திய கால கிறிஸ்தவ மத்தினர் அறியாமையின் காரணமாகவோ அல்லது இஸ்லாத்திற்கெதிரான வெறியின் காரணமாகவோ இஸ்லாத்தை மிக மோசமான வகையிலே சித்தரித்துக் காட்டியுள்ளார்கள். அவர்கள் உண்மையிலே முஹம்மத் எனும் மனிதனையும் அவருடைய மார்க்கத்தையும் வெறுப்பதற்காகவே பயிற்றுவிக்கப்

பட்டுள்ளார்கள். அவர்களின் பார்வையில் முஹம்மத் "கிறிஸ்தவ விரோதி".

நான் அவரைப்பற்றிப் படித்திருக்கிறேன். அவர் ஓர் அற்புதமான மனிதன். மேலும் என்னுடைய அபிப்பிராயப்படி அவர் கிறிஸ்தவ விரோதி என்பதின்மீதும் மிகத் தாரமானவர். அவர் முழு மனித சமுதாயத்தையும் பாதுகாக்க வந்தவர் என அழைக்கப்பட வேண்டியவர். அவர் போன்ற ஒரு மனிதர் நவீன உலகின் சர்வாதிகாரப் (வல்லரசுப்) பதவியை ஏற்க முடியுமென்றால் அவர் அதற்கு மிக அவசியமாகத் தேவைப்படும் சந்தோசமும், சமாதானமும் தரக்கூடிய வகையில் அதன் பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைப்பதில் வெற்றி காண்பார் என நம்புகிறேன்.

அத்தோடு 19^{ம்} நூற்றாண்டில் தான் காலைல், கிப்பன், கோதே போன்ற தூய சிந்தனையாளர்கள் தோன்றி முஹம்மதுடைய மார்க்கத்தின் உட்பொருளின் மகத்துவத்தைப் பார்க்கக் கூடியவர்களாக இருந்தார்கள். தற்பொழுதும் எங்களில் பலர் அவர் மதத்தைப் பின்பற்றுகின்றனர். மேலும் இஸ்லாமிய ஐரோப்பா ஆரம்பித்து விட்டது எனலாம்".

புரிய முடிந்தால் பிரிய முடியவில்லை

- அபூஹாரிஸ் -

பெக்கி ஹாப்கின்ஸ் (Becky Hopkins) ஓர் அமேரிக்கப்பெண்.

கிறிஸ்தவ குடும்பத்தில் பிறந்தார். பிறகு குர்ஆனை ஆராய்ந்து படித்தார். அதன் கருத்துக்களால் ஈர்க்கப்பட்டார். இஸ்லாத்தை தன் வாழ்வியல் நெறியாக ஏற்றுக் கொண்டார்.

அவருடைய ஒரு விரிவான கடிதம் "இஸ்லாமிய ஹாரிஸன்" (டிசம்பர் 87) இதழில் இடம் பெற்றுள்ளது.

அதன் ஒரு பகுதி

"எந்தக் கேள்விகளுக்குப் பதிலை என் வாழ்நாளில் தேடிக்கொண்டிருந்தேனோ அந்தப்பதில் கிடைத்து விட்டது. என் நெஞ்சில் பெரும் நிம்மதி அதை வார்த்தைகளால் வார்ணிக்கவே இயலாது.

கண்பார்வை இழந்த ஒருவர் திடீரென பார்வை பெற்று உண்மையை பார்க்கத் தொடங்குகிறார். எனில் எப்படி மகிழ்வாரோ அதைவிட அதிகமானது என் மகிழ்ச்சி.

சத்தியத்தை நேர்வழியை அடைந்து விட்டதால் ஏற்பட்ட மகிழ்ச்சி அது.

எனக்குக் கிடைத்ததை உலகிற்கு எடுத்துரைக்க வேண்டும். நான் அறிந்ததை அனைவருக்கும் பங்கிட வேண்டும் என்று என்னுள் அவா!

எனக்கு அனைத்தையும் விட அற்புதமான பொருளாக கிடைத்திருப்பது அல்குர்ஆன்.

குர்ஆனை எந்தளவு நேசிக்கின்றேன் என்றால் எனக்கு வாய்ப்பு கிடைக்கும் போதெல்லாம் அதனை ஒத்த தொடங்குகின்றேன். அதனைப் பிரிந்து என்னால் இருக்க முடியவில்லை. அராபி மூலத்தை மட்டுமல்ல மொழிபெயர்ப்பைப் படிக்கும் போதும் எனக்கு பேரின்பம் கிடைக்கின்றது. கண்களில் கண்ணீர் பெருகுகின்றது.

"இறைவனுடைய இந்த வேதத்தை கையில்

வைத்துக் கொண்டு சிந்தனையில் ஆழ்ந்து அழ ஆரம்பித்து விடுவேன். குர்ஆன் இல்லையென்றால் என்வாழ்வின்கே அர்த்தமிருக்காது. இஸ்லாம் இல்லாதிருந்தால் என்வாழ்வு என்ன ஆயிருக்கும் நினைத்துப்பார்க்கவே பயங்கரமாய் இருக்கின்றது.

என்குரல் எல்லோருக்கும் எட்டும் என்றிருந்தால் உயர்ந்த மலை உச்சியில் ஏறி இறைவன் எனக்கு அருளியதை அறியாதிருக்கும் ஒவ்வொரு வரையும் செவியேற்கச் செய்வேன். என் கேள்விக்கு விடை கிடைத்து விட்டது. இப்போது சத்தியம் எது உண்மை எது என அறிகின்றேன்.

"இது எவ்வளவு பெரிய கொடை! சத்தியம் எனக்கு கிடைத்ததற்காக பல நூற்றாண்டுகள் தொடர்ந்து நன்றி செலுத்தினாலும் போதாது என் வாழ்நாள் முழுவதும் நான் ஏக இறைவனுக்கு நன்றியுள்ளவளாகவே இருப்பேன்".

இந்த அமேரிக்கப் பெண்ணுக்கு விலை மதிப்பற்ற கருவூலமாகக் குர்ஆன் திகழக் காரணம் குர்ஆன் மனித ஆன்மா தேடிக்கொண்டிருக்கும் கேள்விக்குப் பதில் தருகின்றது.

இந்த அமெரிக்கப் பெண் போல கோடிக்கணக்கான பேர் இதயங்களில் கேள்விகளை சுமந்தபடி பதிலுக்கு ஏங்கித் தவிக்கின்றனர்.

நமது பக்கத்து வீட்டில் நாம் வசிக்கும் தெருவில், ஊரில், நாட்டில் எண்ணற்ற மக்கள் இவ்வாறு இருக்கின்றனர். அவர்களுக்கெல்லாம் குர்ஆனை நாம் அறிமுகப்படுத்த வேண்டும். அதன் அறிவுரைகளை எளிமையாக தெளிவாக எடுத்துச் சொல்ல வேண்டும்.

"என்குரல் எல்லோருக்கம் எட்டுமானால் மலை உச்சியில் ஏறி நின்று குர்ஆனின் அழைப்பை உலக மக்களுக்கு சொல்லுவேன்" என்ற ஆர்வமும் துடிப்பும் எமக்கு ஏற்பட வேண்டும்.

- நன்றி சமரசம் -

21^{ம்} நூற்றாண்டை நோக்கி இஸ்லாம்

முன்னர் அமெரிக்க ஜனாதிபதி நிக்சன் ஒரு முறை கூறினார், “அமெரிக்காவும், ரஷ்யாவும் தமது முன் வரக்கூடிய பொது எதிரியான இஸ்லாத்தின் சவால்களை எதிர் கொள்ளும் நோக்குடன், தம்மிடையேயுள்ள கருத்து வேறுபாடுகளை ஒரு புறம் வைத்துவிட்டு இன்றிணைந்து செயலாற்ற வேண்டும்.”

லண்டனிலிருந்து வெளியாகும் **Sunday Telegraph** எனும் பத்திரிகையில் **John Casey** என்பார் எழுதுகையில், “குளிர் யுத்தப்பரிச்சாரணையை வல்லரசுகள் தம்மிடையே தீர்த்துக் கொண்டார்கள். அதன் பிறகு அவர்களை எதிர்கொள்ள வேண்டிய பாரிய சக்தி காணப்படவில்லை, எனினும் இஸ்லாம் அவர்களுக்கு ஒரு பாரிய அச்சுறுத்தலாக வந்து கொண்டிருக்கிறது. இதனை எதிர் கொள்ள வல்லரசுகள் தயாராக இருக்க வேண்டும்.”

ஒரு பிரான்சிய தேவியவாதிபான **Jean marie Le pen** என்பவர் கூறுகிறார். “முஸ்லிம் நாடுகளிலிருந்து பாரிய அளவில் மக்கள் வெற்றி நாடுகளில் வந்து குடியேறும் பழக்கம் அண்டைக்காலங்களில் அதிகரித்து வருகிறது. இதனை மேற்கு நாடுகள் தொடர்ந்து அனுமதியின் இன்னுமொரு இஸ்லாமிய ஸ்பெயினை உருவாக்க அது வழிகோலும்.”

அமெரிக்கப் பத்திரிகைகள் மத்திய கிழக்கிற்கு படை அனுப்பப்பட்டதை நியாயப்படுத்திக் கூறுகையில், “அங்கே காணப்படும் அண்டை வளம் அரபிகளுக்கு சொந்தமானதல்ல. அது அரபிகளுக்கு தவறுதலாகக் கொடுக்கப்பட்டது. இத்தவறை உணர்த்துவதற்கான வழி அவர்களிடமிருந்து பறித்தெடுப்பதாகும்”, என பரவலாக எழுதி வந்தவர். நராக்கின் அண்டைப் வளங்களையும், ரசாயன ஆயுத வளங்களையும் அமெரிக்கா அறிவித்தெடுத்தது இதற்கொரு சான்றாகும்.

ஆய்வாளர்களின் கணிப்பின் படி ஒரு சராசரி முஸ்லிம் குடும்பம் ஆறு குழந்தைகளைப் பெற்றெடுக்கிறது. ஆனால் கிறிஸ்தவர்களது பிறப்பு வீதம் குடும்பத்திற்கு 1.7 ஆகும். உலகின் 52 நாடுகளின் 86% மக்கள் முஸ்லிம்கள். இத்தகைய

தரவுகள் மேலை நாட்டு அரசியல் வாதிகளையும், சில மூட்டாளர்களையும் அதிர்ச்சிக் குளாக்கியுள்ளது. பல முஸ்லிம் நாடுகளில் இஸ்லாமிய ஆர்வ அவை அமுல் நடந்த வேண்டுமென்று விடுக்கப்படும் மக்கள் கோரிக்கைகள் இவர்களை மேலும் அச்சமுறச் செய்துள்ளது.

அல்ஜீரியாவில் மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்ட இஸ்லாமிய ஆட்சியை கிராணுவத்தைக் கொண்டு மேலை நாட்டுச் சக்திகள் அடக்கியமை ஜனநாயக சிறுநெய்யின் ஊடாகக்கூட இஸ்லாம் ஆட்சிக்கு வரக்கூடாது என்ற இவர்களின் எதிர்பார்ப்பே.

இத்தகைய நிகழ்வுகளை வைத்து நோக்கு கையில் இஸ்லாத்திற்கும் ஏனைய கோட்பாடுகள், தத்துவங்களுக்குமிடையில் அடுத்த நூற்றாண்டில் ஒரு பிரமாண்டமான யுத்தம் நிகழக்கூடிய அச்சுறுத்தல் இருப்பதை எம்மால் எதிர்ப்பு கூறலாம்.

இவற்றைப் பொருத்தமான வழிகளினூடாக முகம் கொள்ள தாம் தயாராக இருக்க வேண்டும். நாம் சக்தியற்றோர் எம்மிடம் வளங்களில்லை என்ற வாதாட்டம் கோழைத்தனமானது. ஏனெனில் உண்மை நிலை அதுவென மேற்குலகம் கண்டிருந்தால், இஸ்லாத்தின் வருகை குறித்து அச்சம் கொள்ள மாட்டார்கள். உலகத்திற்கு அடுத்த நீதியையும் சீரான நிர்வாகத்தையும் வழங்கக் கூடிய ஆற்றல் இஸ்லாத்தின் வசமுள்ளது என்பது அவர்களுக்குத் தெரியும்.

காலஞ்சென்ற அமெரிக்க ஜனாதிபதி ரிச்சட் நிக்சன் அண்மையில் எழுதிய ஒரு நூலில் இதனை தெளிவாக விபரித்துள்ளார். உலகின் அபிவிருத்திக்கு முஸ்லிம்கள் ஆற்றிய பங்களிப்பையும் அவர் கோபுட்டுக் காட்டியுள்ளார்.

21^{ம்} நூற்றாண்டில் அமெரிக்காவின் வெளியுறவுக் கொள்கை இஸ்லாத்தினால் பாதிப்பை அடைவதைக் கவனித்து விட்டார்.

எம்மிடையேயுள்ள வேறுபாடுகளை மறந்து சிறுமைகளை வலுப்படுத்திக் கொள்வதும், நாம் தனிப்பட்ட குடும்ப ரீதியாக இஸ்லாத்திற்கு மீள்வதுமே இவற்றை எதிர் கொள்வதற்கு எமக்கு பயன்படுத்தப்படும் சிறு வழி.

≡ நன்றி : ஈஸ்ட் ஏசியா ≡

அல்ஜீரியா மீதான பிரான்சிய ஆக்கிரமிப்பு 128 வருடங்களின் பிறகாவது வெற்றியளித்துள்ளதா?

இது முழுப்பிரான்சிலும் வெளியாகும் பத்திரிகைகளில் பிரசுரமாகிய வினா.

சிலுவைப்போர் நடாத்திக் கொண்டிருக்கும் பிரான்சிய அதிகாரிகளால் 10 முஸ்லீம் அல்ஜீரிய இளம் பெண்களை நடைமுறையில் பரிட்சித்துப் பார்த்து ஏமாற்றும் கண்ட பிறகே இவ்வினா எழுந்துள்ளது.

இந்த 10 முஸ்லீம் இளம் பெண்களும் சுமார் 11 வருடங்களாக இஸ்லாத்தையும் இஸ்லாமிய பழக்க வழக்கங்களையும் கைவிடுமாறு மனோரீதியாக நிர்ப்பந்திக்கப் பட்டிருக்கிறார்கள்.

இது எவ்வாறு நடந்ததெனில் இந்தப் பெண்களும் பிரான்சிய பெண்களோடு பிரான்சிய பாடசாலைகளில் சேர்க்கப்பட்டு அவர்களுக்கு பிரான்சிய கலாச்சாரம், ஒழுக்கவியல், சரித்திரம் கற்பிக்கப்பட்டு அவர்களோடு பிரான்சியர்களை மட்டுமே பேசவும் வழியமைக்கப்பட்டது.

இந்தப் பெண்கள் “எங்கள் கலாச்சாரத்தால் சம்பூர்வமாக ஆட்கொள்ளப்பட்டு விட்டார்கள் அல்லது அதில் ஊறிப்போய் விட்டார்கள்” என்று எப்போது நினைத்தார்களோ! அன்றைய தினமே அவர்களது ஏமாற்றத்திற்குரிய நாளாகவும் அமைந்தது.

அந்த நாள் அவர்களுக்கு பட்டமளிக்கும்

மகத்தான நாள். அந்நாளில், இஸ்லாத்திற்கும் முஸ்லிம்களுக்கு மெதிரான இந்த நவீன முறைப் போராட்டத்தின் பலா பலன்களை வெளியிட மேற்கின் பொதுஜன தொடர்பு சாதனங்கள் ஆவலோடு எதிர் பார்த்திருந்தன.

மண்டபத்தில் இந்தக் கருமத்திற்கென்றே விஷேடமாக அழைக்கப்பட்டிருந்த அமைச்சர்கள், மதகுருமார்கள், பார்வையாளர்கள், நிருபர்களின் உள்ளங்களை ஈர்க்கும் வண்ணம் நடாத்தப்பட்ட சிலுவைப் போரின் ஆரம்ப பிரதிபலன்களை உடையில் கூட காண வேண்டுமென்று ஆவலுடன் காத்திருந்தனர்.

அச்சமயம்! அந்தப் பத்து இளம் பெண்களும் அவர்களின் ஆசிரியர்களை அதிர்ச்சியூட்டும் வகையிலும் குழுமியிருந்த வர்களைப் பிரமிக்கச் செய்யும் வகையிலும் மதிப்பிற்குரிய இஸ்லாமிய உடை (ஹிஜாப்) அணிந்து மண்டபத்தினுள் வரிசையாக நுளைந்தனர்.

பிரான்சின் காலனிகளுக்கு பொறுப்பான அமைச்சர் மேற்குறிப்பிட்ட கேள்விக்கு தன்னம்பிக்கையிழந்து இவ்வாறு பதிலளித்தார்,

“பிரான்னை விட குர்ஆன் பலமானதாய் இருந்தால் நான் என்ன செய்ய முடியும்?”

- நன்றி : த இஸ்லாமிக் மைல் -

ஹிஸ்புல் இஸ்லாம் ட்ரஸ்ட் இஸ்லாமிக் புக் ஹவுஸ்

- * பல அளவிலான, பல தரங்களிலான புனித அல்குர்ஆன் பிரதிகள்.
 - * அரபு மத்ரஸாக்களுக்கான பாடப்புத்தகங்கள், பொதுவான அரபு இஸ்லாமிய நூல்கள்.
 - * தமிழ் ஆங்கில சிங்கள மொழியில் இஸ்லாமிய நூல்கள்.
 - * க.பொ.த. (சா/த), (உ/த) பரீட்சைகளுக்கான கடந்த கால வினாக்களும் எதிர்பார்க்கை வினாக்களும் உள்ளடங்கிய வெயியீடுகள்.
 - * ஆங்கில தமிழ் சிங்கள அகராதிகள்
- யாவும் மொத்தமாகவும் சில்லறையாகவும் எம்மிடம் கிடைக்கும்

ஹிஸ்புல் இஸ்லாம் ட்ரஸ்ட் இஸ்லாமிக் புக் ஹவுஸ்

77, தெமடகொட ரோட், கொழும்பு - 09
தொலைபேசி: 687091 பெக்ஸ் - 686030

மத்திய பிராந்திய முஅஸ்கர் - 1995

ஏப்ரல் 7ம் திகதி முதல் 9ம் திகதி வரை



20 ம் நூற்றாண்டின்
இறுதிக் கிளைமில்
அமர்ந்திருக்கிறது
உலகு.

இதனை விடவும்
என்றிறைந்த கிளைகள்
தாண்டி முன்னேறும்
அடைந்து வருகிறது
அறிவு.

அதனோடு போட்டியிட
இஸ்லாமிய எழுத்தாளர்களும்;
பேச்சாளர்களும்;
சிந்தனையாளர்களும்
புறப்பட்டதற்கான தடயமே
இந்த நூல்

சமூகத்தோடு
சங்கமித்து வாழ்கின்ற போது
எத்தனையோ
சிக்கல்கள்.....! சிரமங்கள்.....!!

இதனை விடவும் ஒருபடி
உயர்ந்து
இயக்கத்துடன் இணைந்து
சமூதாயத்தை இருளிலிருந்து
ஒளி நோக்கி அழைத்துச்
செல்லும்
போது
அதில் எத்தனையோ
ரணங்கள்.....! வேதங்கள்.....!

சமூதாயத்தில் அங்கத்துவம்
வகிக்கும் ஒரு தனிநபர்;
இயக்கத்துடன் இணைந்து
இஸ்லாம் சொல்லும் தூஇ
இவர்கள் எவ்வாறு
இவற்றிற்கு முகம் கொடுக்க
வேண்டும் என
ஒரு
ஆசானின்
ஸ்தானத்திலிருந்து
பாடம் சொல்லித்தருகிறது.

த.: வாப் பாதையில்
அனுபவ முதிர்ச்சி பெற்ற
அதன் ஆசிரியர்;
ஒரு இயக்கத்தின்
ஸ்தாபகர்.

அனுபவ வார்த்தைகளால்
தனி நபர்களும்; தூஇகளும்
பெற்றிருக்க வேண்டியவற்றை
தலைப்பிட்டுக் கூறியுள்ளார்
* 'இறைவனுடன் தொடர்பு-
அதன் முக்கியத்துவம்'
* 'மறுமை'
* 'தற்பெருமை-ஒரு பேராயம்'
* 'சூழலைச் சீர்த்திருத்துதல்'
* 'கீழ் படிதல்'
* 'இறைவழியில் கடுமையாக
உழைத்தல்'
* 'எதிர்ப்புகள்'
* பெண்களுக்கு.....!

உசிதமான தலைப்புகளுடன்
அனுபவத்தையும்
சேர்த்து
ஒரு தலை சிறந்த
சமூகத்தை
உயிர்ப்பிக்க
அடிக்கல் இட்டுள்ளது
இந்நூல்.

பாமரரும் கூட
பாரமில்லாது
ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடிய
எழுத்தில்-அதன்
மொழியாக்கம்.

ஒரு தூஇயும்
ஒரு தனிநபரும்
கட்டாயம் வாசித்திருக்க
வேண்டிய நூல்பற்றி
என்னைக் கேட்டால்
"தொண்டு சிறக்க..." என
சப்தமிட்டுக் கூறுவேன்
தூஇகளே! வாழ்வில்
மறவாத ஒன்றில்
இந்த நூல் வாசிப்பினையும்
இணைத்துக்
கொள்ளுங்கள்.

தொண்டு சிறக்க.....
மௌலானா சையித்
அபுல் அ. லா மொளதூதி (ரஹ்)
பக்கங்கள் : 52
விலை : ரூபா 15/-
வெளியீடு : இஸ்லாமிய
நிறுவனம் ட்ரஸ்ட் (சென்னை)

கிடைக்குமிடம் :

ஹிஸ்புல் இஸ்லாம் ட்ரஸ்ட் இஸ்லாமிக் புக் ஹவுஸ்
77, தெமடகொட ரோட் கொழும்பு - 9

கபீர் - இஸ்லாஹிய்யா