



# தொழில் வழிகாட்டல் கருத்தரங்கு

“காலத்தை வென்று களிகொள்வோம்”



தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அலகு  
வலயக் கல்வி அலுவலகம், தென்மராட்சி

அனுசரணை :



Sri Lanka



# Career Guidance Seminar

Date: 17<sup>th</sup>,18<sup>th</sup>,19<sup>th</sup>,24<sup>th</sup>,25<sup>th</sup>&26<sup>th</sup>of October 2014

**Venue:J/Chavakachcheri Hindu College  
J/Chavakachcheri Ladie's College**

## Direction & Supervision

**Mr.S.Krishnakumar**

Zonal Director of Education

## Co-ordinators

**Mr.K.K.Eeswaran**

**Career Guidance Officer**

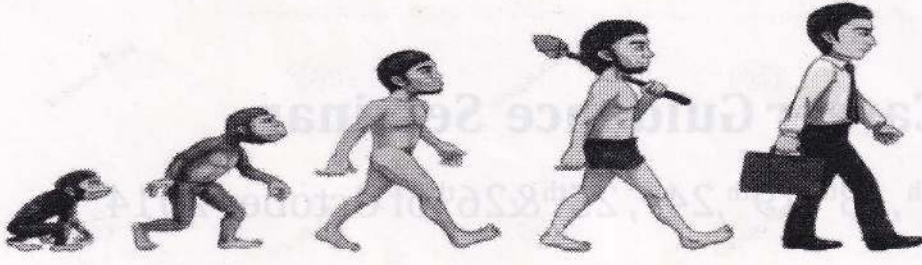
**Mrs.K.Uthayachanthar**

**Career Guidance Officer**

**Name** : .....

**School** : .....

**Address** : .....



## பொருளடக்கம்

விடயம்	பக்கம்
1. துறைசார் மாணவர் விபரங்களும் நிலையங்களும்	3
2. தலைப்புகளும் வளவாளர்களும்	8
3. வலயக்கல்விப்பணிப்பாளரின் வாழ்த்து	9
4. தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரிகளின் பேனாவிலிருந்து-	10
6. English is a Source of Communication	11
7. பல்கலைக்கழகங்களுக்கான முதற்படிவம் நிரப்புதலும் கற்கைநெறிகளைத் தெரிவுசெய்தலும் தொழில்வாய்ப்புகளும்	13
8. இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்	38
9. தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் தேவைப்பாடுகளும் க.பொ.த(உ.த), க.பொ.த (சா.த) மாணவர்களும்	43
10. க.பொ.த உயர்தரம் (A/L) கற்ற பின்னரான வெளிநாட்டு உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள்	49
11. இளைஞர் அலுவல்கள் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சு தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம்.	54
12. வளமான எதிர்காலத்திற்கு நம்பிக்கையான முதலீடு - CIMA	65
13. Northshore College of Business and Technology	68



**நிலையம்:- யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி**

**1<sup>ஆம்</sup> நாள் 17.10.2014 வெள்ளி**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.30-09.00	ஆரம்ப நிகழ்ச்சி	
09.00-11.00	பல்கலைக்கழகங்களுக்கான முதற்படிவம் நிர்ப்புதலும் கற்கைநெறிகளைத் தெரிவு செய்தலும்	திரு க.க.ஈஸ்வரன் தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி
11.00-11.30	தேநீர் இடைவேளை	
11:30-14:00	திறந்த பல்கலைக்கழக அனுமதியும் தகுதிப்பாடுகளும்	திரு.கி.கந்தவேள் உதவிப்பணிப்பாளர், திறந்த பல்கலைக்கழகம், யாழ்ப்பாணம்.
14:00-15:00	Northshore College of Business and Technology	Mr.Irshad Razack marketing manager

**நிலையம் :- யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி**

**2<sup>ஆம்</sup> நாள் 18.10.2014 சனி**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.00-10.00	க.பொ.த.(உ/த) மாணவர்களுக்கான தொழில்சார் கற்கை நெறிகள்	திரு.N. உமகாநாத், விரிவுரையாளர் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.
10.00-12.00	English is a Source of Communication	திரு.வ அரவிந்தன் Trainer STEPS Institute, Ministry of Educatin, Northern Province.
12.00-12:30	தேநீர் இடைவேளை	
12:30-14:30	தொழில்நுட்பக்கல்லூரிகளும் தொழில்சார் கல்வி வாய்ப்புகளும்	செல்வி. S.காயத்திரி தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி, தொழில்நுட்பக் கல்லூரி யாழ்ப்பாணம்

**நிலையம் :- யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி**

**3<sup>ஆம்</sup> நாள் 19.10.2014 ஞாயிறு**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.00-10.00	க.பொ.த உயர்தரம் (A/L)கற்ற பின்னரான வெளிநாட்டு உயர்கல்வி மற்றும் வேலை வாய்ப்புகள்	திரு.சி.சாரூபன், பணிப்பாளர், V4 Educational Consultancy.
10.00-12.00	கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பாடத்துறைகளும் க.பொ.த.(சா/த), (உ/த) தேவைப்பாடுகளும் புதிய பயில்நெறிகளும்.	திரு. S. அமிர்தலிங்கம், பீடாதிபதி, கல்வியியற்கல்லூரி, கோப்பாய்.
12:00-12:30	தேநீர் இடைவேளை	
12:30-14:30	வளமான எதிர்காலத்திற்கு நம்பிக்கையான முதலீடு - CIMA	திரு.R. சஞ்சயன், முகாமையாளர் Wisdom Business Academy (Pvt) - Ltd. Jaffna.

**நிலையம் :- யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி**

**4<sup>ஆம்</sup> நாள் 24.10.2014 வெள்ளி**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.30-09.00	ஆரம்ப நிகழ்ச்சி	
09.00-11.00	திறந்த பல்கலைக்கழக அனுமதியும் தகுதிப்பாடுகளும்	திரு.கி.கந்தவேள் உதவிப்பணிப்பாளர், திறந்த பல்கலைக்கழகம் யாழ்ப்பாணம்.
11.00-11.30	தேநீர் இடைவேளை	
11:30-14:00	பல்கலைக்கழகங்களுக்கான முதற்படிவம் நிரப்புதலும் கற்கைநெறிகளைத் தெரிவு செய்தலும்	திரு க.க.ஈஸ்வரன் தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி
14:00-15:00	Northshore College of Business and Technology	Mr.Irshad Razack Marketing Manager

**நிலையம் :- யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி**

**4<sup>ஆம்</sup> நாள் 24.10.2014 வெள்ளி**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.30-09.00	ஆரம்ப நிகழ்ச்சி	
09.00-11.00	பல்கலைக்கழகங்களுக்கான முதற்படிவம் நிரப்புதலும் கற்கைநெறிகளைத் தெரிவு செய்தலும்	திரு க.க.ஈஸ்வரன் தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி
11.00-11.30	தேநீர் இடைவேளை	
11:30-14:00	திறந்த பல்கலைக்கழக அனுமதியும் தகுதிப்பாடுகளும்	திரு.கி.கந்தவேள் உதவிப்பணிப்பாளர், திறந்த பல்கலைக்கழகம் யாழ்ப்பாணம்.
14:00-15:00	Northshore College of Business and Technology	Mr.Irshad Razack Marketing Manager

**நிலையம் :- யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி**

**5<sup>ஆம்</sup> நாள் 25.10.2014 சனி**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.00-10.00	க.பொ.த.(உ/த) மாணவர்களுக்கான தொழில்சார் கற்கைநெறிகள்	திரு. N. உமகாந்த், விரிவுரையாளர் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.
10.00-12.00	English is a Source of Communication	திரு.வ. அரவிந்தன், Trainer STEPS Institute, Ministry of Education, Northern Province.
12:00-12:30	தேநீர் இடைவேளை	
12:30-14:30	தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளும் தொழில்சார் கல்வி வாய்ப்புகளும்	செல்வி. S. காயத்திரி தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி, தொழில்நுட்பக் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்.

**நிலையம் :- யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி**

**5<sup>ஆம்</sup> நாள் 25.10.2014 சனி**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.00-10.00	தொழில்நுட்பக்கல்லூரிகளும் தொழில்சார் கல்வி வாய்ப்புகளும்	செல்வி. S.காயத்திரி, தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி, தொழில்நுட்பக் கல்லூரி யாழ்ப்பாணம்
10.00-12.00	க.பொ.த.(உ/த) மாணவர்களுக்கான தொழில்சார் கற்கைநெறிகள்	திரு.N. உமாமாந்த, விரிவுரையாளர், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.
12:00-12:30	தேநீர் இடைவேளை	
12:30-14:30	English is a Source of Communication	திரு.வ. அரவிந்தன் Trainer STEPS Institute, Ministry of Education, Northern Province.

**நிலையம் :- யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி**

**6<sup>ஆம்</sup> நாள் 26.10.2014 ஞாயிறு**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.00-10.00	க.பொ.த உயர்தரம் (A/L) கற்ற பின்னரான வெளிநாட்டு உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள்	திரு.சி.சாருபன் பணிப்பாளர், V4 Educational Consultancy.
10.00-12.00	கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பாடத்துறைகளும் க.பொ.த.(சா/த), (உ/த) தேவைப்பாடுகளும் புதிய பயில்நெறிகளும்.	திரு. S.அமிர்தலிங்கம் பீடாதிபதி கல்வியியற் கல்லூரி, கோப்பாய்.
12:00-12:30	தேநீர் இடைவேளை	
12:30-14:30	வளமான எதிர்காலத்திற்கு நம்பிக்கையான முதலீடு - CIMA	திரு.R. சஞ்சயன் முகாமையாளர் Wisdom Business Academy (Pvt) - Ltd, Jaffna.

**நிலையம் :- யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி**

**6<sup>ஆம்</sup> நாள் 26.10.2014 ஞாயிறு**

நேரம்	தலைப்பு	வளவாளர்
08.00-10.00	கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பாடத்துறைகளும் க.பொ.த.(சா/த), (உ/த) தேவைப்பாடுகளும் புதிய பயில்நெறிகளும்.	திரு. S.அமிர்தலிங்கம் பீடாதிபதி கல்வியியற் கல்லூரி, கோப்பாய்.
10.00-12.00	வளமான எதிர்காலத்திற்கு நம்பிக்கையான முதலீடு - CIMA	திரு.R. சஞ்சயன் முகாமையாளர் Wisdom Business Academy (Pvt) - Ltd, Jaffna.
12:00-12:30	தேநீர் இடைவேளை	
12:30-14:30	க.பொ.த உயர்தரம் (A/L)கற்ற பின்னரான வெளிநாட்டு உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புகள்	திரு.சி.சாருபன் பணிப்பாளர், V4 Educational Consultancy.

**நிலையங்களும் பங்குபற்றும் பாடசாலைகளும்  
மாணவரின் தொகையும்  
கலைத்துறை (Arts Stream)**

நிலையம்		பாடசாலை	ஆண் 13	பெண் 13	ஆண் 13R	பெண் 13R	மொத்தம்
1. யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி	01	யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி	44	59	30	40	173
	02	யா/வரணி மகா வித்தியாலயம்	06	31	08	15	60
	03	யா/கொடிகாமம் திருநாவுக்கரசு மத்திய கல்லூரி	01	05	09	20	35
		மொத்தம்	51	95	47	75	268
2. யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி	04	யா/டிறிபேர்க் கல்லூரி சாவகச்சேரி	19	16	10	10	55
	05	யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி	-	20	-	18	38
	06	யா/நாவற்குழி மகா வித்தியாலயம்	01	10	06	10	27
	07	யா/கைதடி முத்துக்குமாரசாமி மகா வித்தியாலயம்	05	06	02	05	18
	08	யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி	15	25	25	30	85
	09	யா/சந்திரபுர ஸ்கந்தவரோதய மகா வித்தியாலயம்	06	08	11	14	39
	10	யா/உசன் இராமநாதன் மகா வித்தியாலயம்	07	09	-	-	16
	11	யா/மீசாலை விக்னேஸ்வர வித்தியாலயம்	04	05	-	-	09
	மொத்தம்	57	99	54	87	287	
	முழு மொத்தம்	108	194	101	162	565	

**உயிரியல் விஞ்ஞானத்துறை (Bio Science Stream)**

நிலையம்		பாடசாலை	ஆண் 13	பெண் 13	ஆண் 13R	பெண் 13R	மொத்தம்
01. யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி	01	யா/டிறிபேர்க் கல்லூரி சாவகச்சேரி	01	01	01	01	04
		யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி	13	21	09	18	61
	02	யா/வரணி மகாவித்தியாலயம்	08	04	00	00	12
	03	யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி	00	00	00	00	00
	04	யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி	06	06	03	03	18
	05	யா/கொடிகாமம் திருநாவுக்கரசு மத்திய கல்லூரி	00	00	00	00	00
	06	யா/நாவற்குழி மகா வித்தியாலயம்	00	00	00	00	00
	மொத்தம்	28	32	13	22	95	
	முழுமொத்தம்		60		35	95	



**பௌதிக விஞ்ஞானத்துறை (Physical science stream)**

நிலையம்		பட்டசாலை	ஆண் 13	பெண் 13	ஆண் 13R	பெண் 13R	மொத்தம்
01. யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி	01	யா/டிஹிபேர்க் கல்லூரி சாவகச்சேரி	01	00	03	00	04
		யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி	29	13	41	16	99
	02	யா/வரணி மகா வித்தியாலயம்	04	03	00	00	07
	03	யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி	00	01	00	02	03
	04	யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி	04	05	03	02	14
	05	யா/கொடிகாமம் திருநாவுக்கரசு மத்திய கல்லூரி	00	00	00	00	00
	06	யா/நாவற்குழி மகா வித்தியாலயம்	00	00	00	00	00
		<b>மொத்தம்</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>127</b>
		<b>முழுமொத்தம்</b>		<b>60</b>		<b>67</b>	<b>127</b>

**வர்த்தகத்துறை (Commerce Stream)**

நிலையம்		பட்டசாலை	ஆண் 13	பெண் 13	ஆண் 13R	பெண் 13R	மொத்தம்
01. யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி	01	யா/டிஹிபேர்க் கல்லூரி சாவகச்சேரி	07	04	03	03	17
		யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி	36	25	16	16	93
	02	யா/வரணி மகா வித்தியாலயம்	01	04	00	00	05
	03	யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி	00	03	00	03	06
	04	யா/மீசாலை வீரசிங்கம் மத்திய கல்லூரி	02	05	07	06	20
	05	யா/கொடிகாமம் திருநாவுக்கரசு மத்திய கல்லூரி	04	01	01	01	07
	06	யா/நாவற்குழி மகா வித்தியாலயம்	04	00	00	00	04
		<b>மொத்தம்</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>152</b>
		<b>முழுமொத்தம்</b>		<b>96</b>		<b>46</b>	<b>152</b>

## தலைப்புகளும் வளவாளர்களும்

- 1) பல்கலைக்கழகங்களுக்கான முதற்படிவம் நிரப்புதலும் கற்கை நெறிகளைத் தெரிவு செய்தலும்

திரு. க. க. ஈஸ்வரன்

தொழில்வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி.

ஆசிரிய மத்திய நிலையம் - வரணி

- 2) கல்வியியற் கல்லூரிகளின் பாடத்துறைகளும் க.வொ.த.(சா/த), (உ./த) தேவைப்பாடுகளும் புதிய பயில்நெறிகளும்.

திரு. S. அமிர்தலிங்கம்

பீடாதிபதி, யாழ்ப்பாணம் தேசிய கல்வியியற்கல்லூரி.

- 3) இலங்கை மாணவருக்கான இந்திய, வெளிநாட்டு உயர்கல்வி வாய்ப்புகள்

திரு. சி. சாளுபன்

பணிப்பாளர், V4 Educational Consultancy.

- 4) க.வொ.த.(உ./த) மாணவர்களுக்கான தொழில்சார் கற்கை நெறிகள்

திரு. N. உமகாந்த்.

பதிவாளர், விரிவுரையாளர், யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்.

- 5) **English is A Source of Communication**

திரு. வ. அரவிந்தன்

Trainer STEPS Institute, Ministry of Education, Northern Province.

- 6) திறந்த பல்கலைக்கழக அனுமதியும் தகுதியாடுகளும்

திரு. கி. கந்தவேள்

உதவிப்பணிப்பாளர், திறந்த பல்கலைக்கழகம் யாழ்ப்பாணம்.

- 7) இளைஞர் அலுவல்கள் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சு

தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம்

தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்

செல்வி S. காயத்திரி தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி

தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்.

- 8) வளமான எதிர்காலத்திற்கு நம்பிக்கையான முதலீடு - CIMA

திரு. R. சஞ்சயன்

முகாமையாளர் Wisdom Business Academy (Pvt) - Ltd. Jaffna.

திரு. S. முகுந்தன்

வணிக அபிவிருத்திப் பிரிவு Wisdom Academy. Jaffna.

- 9) **North shore College of Business and Technology**

Mr. Irshad

Razack marketing manager



## வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் வாழ்த்து

21ஆம் நூற்றாண்டில் பயணித்துக் கொண்டிருக்கின்ற நாம் எம்மாணவச் செல்வங்களின் கல்வி முன்னேற்றத்திலே மிகுந்த அக்கறை கொண்டு திட்டங்களைத் தீட்டி அவர்களின் அறிவுப்புலத்தை பிரகாசமடையச் செய்வது எமது தலையாய கடமையாகும். அத்தகைய தொரு உயர்நோக்கோடு தொழில் வழிகாட்டல் கருத்தரங்குகளை ஒழுங்குசெய்து நடத்திக்கொண்டு வருகின்றோம். அந்தவகையில் இது நான்காவது கருத்தரங்காகும்.

2014இல் க.பொ.த(உ/த) பரீட்சை எழுதிவிட்டு பெறுபேற்றை எதிர்பார்த்திருக்கும் மாணவச் செல்வங்களே, நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் உங்கள் மனங்களில் எப்போதும் உயர்ந்த எண்ணங்களையே எண்ணியிருப்பீர்கள். உயர்பதவியில் அமர்ந்து மதிப்பும் மரியாதையும் கைநிறையச் சம்பளமும் கிடைக்கவேண்டும் என்று கனவு கண்டிருப்பீர்கள். அந்தக் கனவுகளை நனவாக்கிக் காட்டவேண்டும் என்ற திடசங்கற்பம் உங்கள் எல்லோருடைய மனங்களிலும் உறுதியாக இருத்தல்வேண்டும்.

“காலத்தை வென்று களிகொள்வோம்”

என்ற தலைப்பில் ஒன்பது உபதலைப்புகளில் உயிரியல் விஞ்ஞானம், பௌதிக விஞ்ஞானம், வர்த்தகம் ஆகிய மூன்று துறைகளுக்கும் யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியில் 17,18,19/10/2014 ஆகிய மூன்று நாட்களும், கலைத்துறைக்கு யா/சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரி, யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி ஆகிய இரண்டு நிலையங்களில் 24,25,26/10/2014 ஆகிய மூன்று நாட்களுமாக கருத்தரங்கு நடைபெறுகின்றது. சுமார் 800 மாணவர்கள் பயன் பெறக்கூடியதாக இக்கருத்தரங்குத் தொடர் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கருத்தரங்கில் கருத்துக் கூறுபவர்கள் கொழும்பு மற்றும் யாழ்ப்பாணத்தில் உயர்கல்வி நிறுவனங்களை நிர்வகிக்கும் கல்வியாளர்களாவர். அவர்களுடைய அனுபவங்களுடனான கருத்துகள் உங்களின் எதிர்காலத்தைப் புத்துக்குலுங்க வைக்கும் என்பது எமது அசையாத நம்பிக்கையாகும்.

க.பொ.த(உ/த) பரீட்சை எழுதியவுடன் எமது கல்வி நிறைவுறுவதில்லை. இனித்தான் நாம் மிகவும் கவனமாகக் கல்விப்பயணத்தைத் தொடரவேண்டும். எந்தப் பல்கலைக்கழகத்தில் எத்துறையைத் தெரிவுசெய்யவேண்டும் இத்துறையைத் தெரிவுசெய்தால் இலகுவில் இலட்சியத்தை எட்டிப்பிடிக்கலாம் என்ற விளக்கம் மிகவும் அவசியமாகும். மூன்றாந் நிலைக் கல்வி வாய்ப்புக்கான முறையிலும், தொழில்வாய்ப்புகளைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வகையிலும், சமூக இசைவாக்கத்திற்கான பண்புகளை வளர்த்தெடுக்கும் வகையிலும் எவ்வாறு உயர்தரத்தைக் கற்றுக்கொள்வது என்ற விளக்கங்களை மாணவர்கள் தெரிந்துகொண்டு அவதானமாக எடுத்து வைக்கும் ஒவ்வொரு அடியும் வெற்றிப்பிடங்களாகவே அமையும்.

இக்கருத்தரங்குத் தொடருக்கு நிதி அனுசரணை வழங்குபவர்கள் World Vision நிறுவனத்தினராவர். அவர்களின் உயர்ந்த இந்தச் சிந்தனைக்கு எமது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்து நிற்கின்றோம். அத்தோடு இக்கருத்தரங்குத் தொடரைச் சிறந்த முறையில் திட்டமிட்டு ஒழுங்கமைத்த தொழில்வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரிகள் மற்றும் கல்வி வலய அலுவலர்கள் அனைவரையும் வாழ்த்துவதோடு இக்கருத்தரங்குத் தொடரை நல்லமுறையில் நடத்துவதற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்கிய அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பங்குகொண்டு பயன்பெற்ற மாணவர்கள் அனைவருக்கும் எனது வாழ்த்துகளைத் தெரிவித்து மகிழ்கின்றேன்.

சு. கிருஷ்ணகுமார்,

வலயக் கல்விப் பணிப்பாளர்

## தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரிகளின் பேனாவிலிருந்து.....

தென்மராட்சி வலயக் கல்வி அலுவலக ஆசிரியர் மத்திய நிலையத்தின் தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அலகினால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட இக்கருத்தரங்கு தூரநோக்கு சிந்தனையுடையதாகும். எமது மாணவ சமுதாயம் வெறும் புத்தகப்பூச்சிகளாகவிருந்து பரீட்சை முடிவுகளை வெற்றி கொண்டாலும் பொருத்தமான உயர்கல்வித்துறைகளைத் தேர்வுசெய்தல் பற்றிய அறிவு இன்மையால் தொழில் உலகை வெற்றி கொள்ளத் தவறுகின்றனர். அதனால் சமூகத்தில் பிரகாசிக்கத் தவறிவிடுவதால் சிற்பிக்குள் இருக்கும் முத்துப்போல் வெளியுலகிற்கு தெரியாது இருந்து விடுகின்றனர். இத்தகைய இளையோரின் துடிப்புள்ள காலம் வீணடிக்கப்படுவதைத் தடுத்து அவர்களின் எதிர்காலத்தைக் காத்திரமான முறையில் எதிர்கொள்ளச் செய்வதற்கான ஆற்றலை ஏற்படுத்தும் நோக்கோடு ஏற்பாடு செய்யப்பட்டதே இக்கருத்தரங்குத் தொடராகும்.

தென்மராட்சி வலயக் கல்விப்பணிப்பாளரின் ஆலோசனை வழிகாட்டலில் முன்னெடுக்கப்படும் இக்கருத்தரங்குத்தொடர் “காலத்தை வென்று களிகொள்வோம்” என்ற தலைப்பில் எட்டு உபதலைப்பு களில் உயிரியல் விஞ்ஞானம், பௌதிக விஞ்ஞானம், வர்த்தகம் ஆகிய மூன்று துறைகளுக்கும் யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரியில் 17,18,19.10.2014 ஆகிய மூன்று நாட்களும், கலைத்துறைக்கு யா/சாவகச்சேரி இந்துக்கல்லூரி, யா/சாவகச்சேரி மகளிர் கல்லூரி ஆகிய இரண்டு நிலையங்களில் 24,25,26.10.2014 ஆகிய மூன்று நாட்களுமாக கருத்தரங்கு நடைபெறுகின்றது. இதில் சுமார் 800 மாணவர்கள் பயன்பெறக்கூடியதாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது. இக்கருத்தரங்குத் தொடரில் பங்குபற்றும் மாணவச் செல்வங்கள் எதிர்காலத்தில் சிறந்த அறிவியல் வல்லுநர்களாகத் திகழ்வர என்பது மிகச்சிறந்த உண்மையாகும்.

இது எமது தொழில் வழிகாட்டல் அலகினால் மேற்கொள்ளப்படும் நான்காவது கருத்தரங்காகும். காலத்தின் தேவையறிந்து கல்வித்துறைகளைத் தெரிவுசெய்து துறைதேர்ந்த வல்லுநர்களை உருவாக்கும் இக்கைங்கரியத்தில் பங்கெடுத்த வலயக் கல்விப்பணிப்பாளர், பிரதிக்கல்விப்பணிப்பாளர், உதவிக்கல்விப்பணிப்பாளர்கள், ஆசிரிய ஆலோசகர்கள், அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் அனைவருக்கும், வளவாளர்களாகக் கலந்துகொண்டு கருத்தரங்கை முழுமைப்படுத்திய அறிஞர் குழுத்திற்கும், நிதிஅனுசரணை வழங்கி இக்கருத்தரங்குத் தொடரைச் செயற்றிறன் மிக்கதாகிய World Vision நிறுவனத்தினருக்கும் நன்றி கூறி மகிழ்கின்றோம்.

“காலத்தை வென்று களிகொள்வோம்”

திரு.க.க.நஸ்வரன்  
திருமதி. க. உதயச்சந்தர்

## English is a Source of Communication

**Mr. V. Aravindan,**  
**Trainer,**  
**STEPs Institute.**

Language is a source of communication. It is a mean through which thoughts, feelings, and ideas between individuals are exchanged. There are number of languages which are being spoken all around the world, but among them all, there exists a language which is considered dominant all around the world. The language, which is being referred, is English language which is now supposed to be a global language, as it is understood everywhere. In some countries it has the status of mother tongue and in other countries it is being learnt as a second language in the schools.

McArthur (2011) states "In the closing years of twentieth century the English language has become a global resource. As such it does not owe its existence or the protection of its essence to any nation or group."

According to Naveed (2012), there are many reasons which are responsible for the rapid spread of English. For example:

It is a source of communication between the people with different cultures. They can use it as a unanimous resource to communicate with each other.

English is considered as the language of science and technology. The people who want to gain knowledge of these fields, it is considered that they should know English language.

It is believed that English is the native language of internet, as people who know English can deal well with internet.

English is considered to be the language of modern age. It is being used in various fields as economy, e-commerce, medicine etc.

English is a compulsory demand for most government and private jobs.

In Sri Lanka, English is considered a symbol of high status. Watching English movies, listening English songs is a trend now a days. In formal gathering, people prefer to speak in English, because the people who do not speak English they are considered old fashioned.

Furthermore parents force their children to use English in school as well as at home and this is the case, not only with the elite class but also the middle class families want their children to speak in English. Children of educated class are usually provided with an opportunity to communicate in English in their schools as well as with their parents. However, the children of illiterate class remain deprived of this opportunity. He has further discussed the power and prestige attached with English language, and its dominance on local languages in Sri Lanka. Moreover English is a "language of empowerment in the modern world."

In present scenario, the situation is that there are a number of jobs available for those who have proficiency in English. In other words, the criterion to get a job is the proficiency in English Language. There are institutions available to teach English to those who want to learn. In addition, now English is compulsory in all Universities of Sri Lanka and admitting the fact of its importance its popularity is increasing day by day.

For the promotion of English language, such an environment should be created where students should be motivated to learn English as a second language. As motivation has a vital role in the formation of attitude and attitude has an effect upon student's achievements. If an attitude is favorable towards language, the students will be willing to learn which will lead to interest and interest will motivate the students to strive hard for the success.

According to Brown (2000), negative attitude results in disinterest and as a result a child becomes inattentive. If a child is not interested in a language, it is difficult for him to make any noticeable progress. He cannot be able to interpret properly and as a result will not be willing to learn that language. There is a strong relationship between positive attitude and successful language learning as such students will have self-confidence and willingness to communicate in the target language. On the other hand, negative attitude results in decreased motivation and as a result such students feel reluctant to communicate with others.

If you want to go ahead in your life and in your stream you should learn English so that it would be easier to reach your achievements. That is how English plays a major role in our life as a source of communication.

<b>English</b>	
<b>Pronunciation</b>	<span>/ˈɪŋɡlɪʃ/</span> <sup>[1]</sup>
<b>Region</b>	Originally <u>Great Britain</u> (see <u>below</u> )
<b>Native speakers</b>	<u>L1</u> : 359 million (2010) <sup>[2]</sup> <u>L2</u> : 900–1500 million (1997) <sup>[3]</sup>
<b>Language family</b>	<u>Indo-European</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Germanic</u></li> <li>• <u>West Germanic</u></li> <li>• <u>North Sea Germanic</u></li> <li>• <u>Anglo-Frisian</u></li> <li>• <u>Anglic</u></li> <li>• <b>English</b></li> </ul>
<b>Early forms</b>	<u>Old English</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Middle English</u></li> <li>• <u>Early Modern English</u></li> <li>• <b>English</b></li> </ul>
<b>Writing system</b>	<u>Latin script</u> (English alphabet) <u>English Braille</u>
<b>Signed forms</b>	<u>Manually coded English</u> (multiple systems)
<b>Official status</b>	
<b>Official language in</b>	<u>54 countries</u> <u>27 non-sovereign entities</u>  Various organisations
<b>Language codes</b>	
<b>ISO 639-1</b>	<u>en</u>
<b>ISO 639-2</b>	<u>eng</u>
<b>ISO 639-3</b>	<u>eng</u>
	Source: - <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/English_language">http://en.wikipedia.org/wiki/English_language</a>

## பல்கலைக்கழகங்களுக்கான முதற்படிவம் நிரப்புதலும் கற்கைநெறிகளைத் தெரிவு செய்தலும்

**திரு.க. ஈஸ்வரன்**

தொழில் வழிகாட்டல் அதிகாரி,  
தென்மராட்சி கல்வி வலயம்.

மாணவ உலகின் உயர்வான குறிக்கோள் க.பொ.த.(உ/த) பரீட்சைகளில் சிறந்த சித்தியெய்திப் பல்கலைக்கழகம் சென்று பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டு தகுதியான தொழில் வாய்ப்பைப் பெற்றுக்கொள்ளுதலாகும். ஒவ்வொரு மாணவரும் தெரிந்தோ அல்லது தெரியாமலோ இந்தக்குறிக்கோளை நோக்கியே பயணித்துக்கொண்டிருக்கின்றார்கள். ஆனால் அவரது திறமைக்கும் தகுதிக்கும் பல்கலைக்கழக அனுமதி கிடைக்கின்றது. சிலர் தகுதியுந் திறமையும் இருந்தும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு அனுமதி பெறுகின்ற விண்ணப்பப்படிவமாகிய முதற்படிவத்தை (First Form) சரியாக நிரப்புவதில் தவறிவிடுவதால் அல்லது முதற்படிவத்தில் வினவப்பட்ட முறைமைகளை விளக்கிக் கொள்ளாமல் படிவத்தைப்பூர்த்தி செய்வதால் பல்கலைக்கழக வாய்ப்பைப் பெற்றுத் தகுதியை இழந்து விடுகின்றனர். இது மிக மிகக் கவலைதரும் விடயமாகும்.

க.பொ. த.(உ/த) பரீட்சையின் பின் முதற்படிவம் அனுப்புவதற்கான தகுதிப்பாடும் இதுவாகும்.

- 1) பிரதான பாடங்களில் சாதாரண சித்திபெற்றிருத்தல் (3S)
- 2) பொதுச்சாதாரணப் பரீட்சையில் 30% க்குமேல் புள்ளிகளைப் பெற்றிருத்தல்.

இவ்விரு தகுதிப்பாடுகளும் இருந்தால் முதற்படிவத்தை அனுப்பமுடியும். மூன்றுதடவைக்குள் இப்பெறுபேறு அமையவேண்டும். ஒரு தடவையில் பொதுச்சாதாரணப் பரீட்சையில் 30% புள்ளிகள் கிடைக்கவில்லையாயினும் முதற்படிவம் அனுப்பமுடியும். அடுத்துவருகின்ற மூன்று தடவைக்குள் பொதுச்சாதாரணப்பரீட்சையில் 30% புள்ளிகள் பெற்றுக் கொடுத்து பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெறமுடியும்.

முதற்படிவத்தை நிரப்பும் போது மாணவர்கள் அறிந்திருக்க வேண்டிய முக்கியமான விடயம், ஒருவர் தான் க.பொ.த.(உ.த) இல் கற்பதற்குத்தெரிவுசெய்த பாடச்சேர்மானங்களுக்கு அமைவாக 25 பட்டக்கற்கை நெறிகளுக்கும் 10 பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் விண்ணப்பிக்க முடியும். ஆனால் பல மாணவர்கள் அறியாமை காரணமாகவும், அறிந்திருந்தும் வெளிப்பிடங்களுக்குச் செல்வதால் கலாசாரப்பாதிப்பு ஏற்படும் என்ற குறுகியமனப்பான்மையாலும் விண்ணப்பிக்கத் தவறிவிடுவதால் பல்கலைக்கழக வாய்ப்பைப் பெற்று உயர்கல்வி கற்பதற்கான சந்தர்ப்பத்தைத் தவறவிடுகின்றமை மனவருத்தத்திற்குரிய விடயமாகும். இத்தகைய எண்ணங்களிலிருந்து மாணவர்கள் விடுபட்டு வளர்ந்து வரும் தொழில்நுட்ப உலகில் வெற்றிநடைபோட வேண்டும்.

முதற்படிவம் நிரப்புதல் தொடர்பான விடயங்களைப் பாடரீதியாக நோக்குவோமாயின் கலைப்பிரிவில் கலை, கலை(SP), கலை (SAB) என்ற பட்டப்பயில் நெறிகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும்போது பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவால் வழங்கப்பட்ட கைந்நூலைச்சரியாக வாசித்துப் பூர்த்தி செய்யவேண்டும். கலை (SP) என்பது கொழுப்பு பல்கலைக்கழகத்தின் ஸ்ரீபாளி வளாகத்தில் மட்டுமே அனுமதிக்கப்படும் என்பதையும், கலை (SAB) என்பது இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகத்தில் மட்டுமே அனுமதிக்கப்படும் என்பதையும் கருத்திற் கொள்ளவேண்டும். இப்பட்டக் கற்கை நெறிகளுக்கு தீவளாவிய திறமை அடிப்படையில் அனுமதி வழங்கப்படும்.

இலங்கையிலுள்ள 14 தேசிய பல்கலைக்கழகங்களிலும் 03 வளாகங்களிலும் 05 நிறுவகங்களிலுமாக 22 உயர்கல்வி நிறுவனங்களிலும் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழு பட்டக்கற்கை நெறிகளை மேற்கொண்டு பட்டங்களை வழங்கிவருகின்றன.

### தேசிய பல்கலைக்கழகங்கள்-14

1. கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்
2. பேராதனை பல்கலைக்கழகம்
3. ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்
4. களனி பல்கலைக்கழகம்
5. மொறட்டுவை பல்கலைக்கழகம்
6. யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
7. உறுகுணை பல்கலைக்கழகம்
8. கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்
9. இலங்கை தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்
10. இலங்கை ராஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்
11. இலங்கை சப்ரகமுவ பல்கலைக்கழகம்
12. இலங்கை வயம்ப பல்கலைக்கழகம்
13. இலங்கை ஊவாவெல்லச பல்கலைக்கழகம்
14. கட்புல அரங்கேற்றக்கலைகள் பல்கலைக்கழகம்

### வளாகங்கள்-03

- 1) ஸ்ரீபாளி வளாகம்
- 2) திருகோணமலை வளாகம்
- 3) வவுனியா வளாகம்

### நிறுவகங்கள்-05

- 1) சுதேச மருத்துவ நிறுவகம்
- 2) கம்பஹா விக்ரமாராய்ச்சி நிறுவகம்
- 3) கொழும்பு பல்கலைக்கழகக் கணினிக் கல்லூரி
- 4) சுவாமி விபுலானந்தர் அழகியற் கற்கைகள் நிறுவகம்
- 5) இராமநாதன் நுண்கலைக்கழகம்

**இந்நிறுவனங்களில் எல்லாமாக 99 கற்கைநெறிகள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.  
பல்கலைக்கழகக் கற்கைநெறிகளும் பட்டங்களும்**

குறியீடு	கற்கை நெறி	பட்டம்	குறியீடு	கற்கை நெறி	பட்டம்
1.	மருத்துவம்	MBBS	56.	வசதிகள் முகாமைத்துவம்	BSC
2.	பல் அறுவைச் சிகிச்சை	BDS	57.	போக்குவரத்தும் தேவைகள் விநியோக ஒழுங்கமைப்பு முகாமைத்துவமும்	BSC
3.	விலங்கு மருத்துவ விஞ்ஞானம்	BVSC	58.	மூலக்கூற்று உயிரியலும் உயிரிஇரசாயனவியலும்	BSC
4.	விவசாயம்	BSC	59.	கைத்தொழில் புள்ளிவிபரவியலும் கணிதவியல் நியதியும்	BSC
5.	உணவு விஞ்ஞானமும் போசாக்கும்	BSC	60.	புள்ளிவிபரவியலும் செயற்பாட்டு ஆராய்ச்சியும்	BSC
6.	உயிரியல் விஞ்ஞானம்	BSC	61.	கணக்கிடலும் முகாமைத்துவமும்	BSC
7.	பிரயோக விஞ்ஞானங்கள்(உயிர்.விஞ்)	BSC	62.	மீன்பிடித்தலும் கடல்சார் விஞ்ஞானங்களும்	BSC
8.	இயந்திரவியல்	BSCENG	63.	இஸ்லாமிய கற்கைகள்	BA
9.	இயந்திரவியல் (EM)	BSCENG	64.	விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	BTEC
10.	இயந்திரவியல் (TM)	BSCENG	65.	கணினி விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	BSCB
11.	கணிய அளவையியல் விஞ்ஞானம்	BSC	66.	தொழில் முயற்சியும் முகாமைத்துவமும்	BBA
12.	கணினி விஞ்ஞானம்	BSC	67.	விலங்கு விஞ்ஞானம்	BASC
13.	பௌதிக விஞ்ஞானம்	BSC	68.	சங்கீதம்	BFA
14.	அளவையிடல் விஞ்ஞானம்	BSC	69.	நடனம்	BFA
15.	பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (பௌ.விஞ்.)	BSC	70.	சித்திரமும் வடிவமைப்பும்	BFA
16.	முகாமைத்துவம்	BBA	71.	நாடகமும் அரங்கமும்	BFA
17.	சொத்து முகாமைத்துவமும் மதிப்பீடும்	BSC	72.	கட்புலமும் தொழில் நுட்பவியல் கலையும்	BFA
18.	வணிகவியல்	BCOM	73.	ஏற்றுமதி விவசாயம்	BSC
19.	கலை	BA	74.	தேயிலைத்தொழில்நுட்பமும் பெறுமதிசேர்ப்பும்	BSC
20.	கலை (SP) வெகுசன ஊடகம்	BA	75.	கைத்தொழில் தகவல் தொழில்நுட்பம்	BIIT
21.	கலை (SAB)	BA	76.	கனிப்பொருள் வளங்களும் தொழில்நுட்பமும்	BSC
22.	முகாமைத்துவ கற்கைகள்-TV	BBA	77.	வியாபாரத் தகவல் முறைமைகள்(சிறப்பு)	BSC
23.	கட்டிடக்கலை	BARC	79.	முகாமைத்துவமும் தகவல் தொழில்நுட்பமும் (SEUSL)	BSC
24.	வடிவமைப்பு(கட்டிடக்கலை)	BDISIN	80.	கணக்கிடலும் தகவல் முறைமைகளும்	BSC
25.	சட்டம்	LLB	81.	உடற்றொழில் கல்வி	BSC



26.	தகவல் தொழில்நுட்பம்	BSC	82.	விளையாட்டு விஞ்ஞானமும் முகாமைத்துவமும்	BSC
27.	முகாமைத்துவமும் தகவல் தொழில்நுட்பமும்	BSC	83.	பேச்சும் செவிமடுத்தலும் விஞ்ஞானமும்	BSC
28.	பொது முகாமைத்துவம்(சிறப்பு)	BSC	84.	அரபு மொழி	BA
29.	தொடர்பாடல் கற்கைகள்	BSC/BA	85.	கட்புலக்கலை	BVA
30.	பட்டின மற்றும் நாட்டுத் திட்டமிடல்	BSC	86.	விலங்கு விஞ்ஞானமும் மீன்பிடித்தலும்	BSC
31.	சமாதானமும் முரண்பாடு தீர்த்தலும்	BA	87.	உணவு உற்பத்தியும் தொழில்நுட்ப முகாமைத்துவமும்	BSC
32.	ஆயுர்வேத மருத்துவமும் அறுவை சிகிச்சையும்	BAMS	88.	நீர் வளங்கள் தொழில்நுட்பம்	BSC
33.	யுனானி மருத்துவமும் அறுவை சிகிச்சையும்	BUMS	89.	பனை இனத்தாவரம் மற்றும் இறப்பர் பால் தொழில்நுட்பமும் பெறுமதிசேர்ப்பும்	BSC
34.	நவநாகரிக வடிவமைப்பும் உற்பத்தி அபிவிருத்தியும்	BDS	90.	விருந்தோம்பல், சுற்றுலா மற்றும் நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவம்	BBM
35.	உணவு விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	BSC	91.	தகவல் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	BSC
36.	சித்தமருத்துவம்	BSMS	92.	சுற்றுலாவும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவமும்	BSC
37.	தாதியியல்	BSC	93.	விவசாய வள முகாமைத்துவமும் தொழில்நுட்பமும்	BSC
38.	தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும்	BICT	94.	விவசாய வியாபார முகாமைத்துவம் (New)	BSC
39.	விவசாயத் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	BSC	95.	பசுமைத் தொழில்நுட்பம் (New)	BSC
41.	கலை (SP)-அரங்கேற்றல் கலை	BA	96.	தகவல் முறைமைகள்	BIS
50.	சுகாதாரவிருத்தி	BSC	97.	நிலத்தோற்றக் கட்டடக்கலை	
51.	மருந்தகவியல்	BSC	98.	மொழிபெயர்ப்பு கற்கைகள்	
52.	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்	BSC	99.	மென்பொருள் பொறியியல்	
53.	ஊடுகதிர்ப்பட மெடுப்பு	BSC			
54.	இயன் மருத்துவம்	BSC			
55.	சூழல் பேணலும் முகாமைத்துவமும்	BSC			

2013/2014 கல்வியாண்டிற்காக புதிதாக இரண்டு பட்டக்கற்கை நெறிகள் அறிமுகஞ் செய்யப்பட்டுள்ளன.

1) மொழிபெயர்ப்புக் கற்கைகள்

2) மென்பொருள் பொறியியல்

என்பனவேயவையாகும்.

பல்கலைக்கழகப் பட்டக்கற்கை நெறிகளுக்கு விண்ணப்பிக்கும்போது க.பொ.த.(சா/த) பரீட்சையில் ஆங்கிலம், கணிதம், விஞ்ஞானம் ஆகிய பாடங்களில் விசேட, சாதாரண சித்தி மேலதிக தகைமையாக வேண்டப் படுவதோடு அவற்றின் உறுதிப்படுத்தப்பட்ட புகைப்படப்பிரதியும் இணைக்கப்பட வேண்டும். இப்பாடங்களில் விசேடசித்தி பெற்றிருத்தல் பட்டப்பயில்நெறியினை வினைத்திறனாக்கிக் கொள்வதற்கு உகந்ததாக அமையும் எனில் மிகையில்லை.

**க.பொ.த.(சா/த) தேவைப்பாடுகள்**

குறியீடு	கற்கைநெறி	ஆங்கிலம்	கணிதம்	விஞ்ஞானம்
11	கணியஅளவையியல்	C	C	S
20	கலை (SP)- வெகுசன ஊடகம்	S		
23	கட்டடக்கலை	S	C	
24	வடிவமைப்பு (கட்டடக்கலை)	S	C	
25	சட்டம்	C		
29	தொடர்பாடற் கற்கைகள்	C		
30	பட்டின மற்றும் நாட்டுத்திட்டமிடல்	C	C	
34	நவநாகரிக வடிவமைப்பும்	C	C	C
37	தாதியியல்	S		
38	தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும்	C	C	
41	கலை(SP)-அரங்கேற்றக்கலை	S		
51	மருந்தகவியல்	S		
52	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்	S		
53	ஊடுகதிர்பட மெடுப்பு	S		
54	இயன் மருத்துவம்	S		
56	வசதிகள் முகாமைத்துவம்	C	C	S
61	கணக்கிடலும் முகாமைத்துவமும்		C	
80	கணக்கிடலும் தகவல் முறையும்	C		
91	தகவல்தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	C	C	
95	பகமைத்தொழில்நுட்பம்	C		
96	தகவல் முறைகள்	C	C	
97	நிலத்தோற்றக்கட்டடக்கலை	S	C	

99 பட்டக்கற்கை நெறிகளிலும் அவ்வத்துறைகளுக்குச் சிறப்பான, பொதுவான கற்கைநெறிகள் பற்றியும் மாணவர்கள் அறிந்து கொள்வதன் வாயிலாக விண்ணப்பத்தைச் சரியாகப் பூர்த்திசெய்து பல்கலைக்கழக அனுமதியைப் பெற்றுக்கொள்வதை உறுதிசெய்து கொள்ளமுடியும்.

❖ **கலை, வர்த்தகம், உயிரியல் மற்றும் கணித பிரிவுகளுக்கான பொதுவான கற்கைகள் பௌதிக விஞ்ஞானம் பொதுவான பாடங்கள்**

1. சட்டம்
2. முகாமைத்துவக்கற்கைகள் (TV) (திருமலை,வவுனியா)
3. கட்டிடக்கலை
4. வடிவமைப்பு (கட்டிடக்கலை)
5. நவநாகரிக வடிவமைப்பும் உற்பத்தி அபிவிருத்தியும்
6. தகவல் தொழில்நுட்பம்
7. பட்டினமும் நாடும் திட்டமிடல்
8. தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும்
9. தொழில் முயற்சியும் முகாமைத்துவமும்
10. கைத்தொழில் தகவல் தொழில்நுட்பம்
11. முகாமைத்துவமும் தகவல் தொழில்நுட்பமும் (SEUSL)
12. உடற்றொழிற் கல்வி
13. விளையாட்டு விஞ்ஞானமும் முகாமைத்துவமும்
14. விருந்தோம்பல் சுற்றுலா மற்றும் நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவம்
15. தகவல் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்
16. சுற்றுலாவும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவமும்
17. தகவல் முறைமைகள்
18. நிலத்தோற்றக் கட்டிடக் கலை
1. சமாதானமும் முரண்பாடு தீர்த்தலும்

❖ **கலை, வர்த்தகம் பிரிவுகளுக்கு மட்டும் பொதுவான கற்கை**

1. கலை (SAB)

❖ **கலை,வர்த்தகம், கணித பிரிவுகளுக்கான கற்கைகள்**

1. கணிய அளவையியல்
2. கணக்கிடலும் முகாமைத்துவமும்

❖ **கலை, உயிரியல், கணித பிரிவுகளுக்கு மட்டும் பொதுவான கற்கைகள்**

1. பேச்சும் செவிமடுத்தல் விஞ்ஞானமும்

❖ **உயிரியல், கணித பிரிவுகளுக்கு மட்டும் பொதுவான கற்கைகள்**

1. இயன்மருத்துவம்
2. விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்
3. கணினி விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்
4. தேயிலை தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்
5. கனிப்பொருள் வளங்களும் தொழில்நுட்பமும்
6. பனை இனத்தாவரம் மற்றும் இறப்பர்பால் தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்

❖ கலைப் பிரிவு மட்டும்

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| 1. கலை                                 | 2. கலை (SP)           |
| 3. இஸ்லாமியக்கற்கைகள்                  | 4. அரபு மொழி          |
| 5. சங்கீதம்                            | 6. நடனம்              |
| 7. சித்திரமும் வடிவமைப்பும்            | 8. நாடகமும் அரங்கமும் |
| 9. கட்டிடமும் தொழில்நுட்பவியல் கலையும் | 10. கட்டிடக்கலை       |

❖ வர்த்தகப் பிரிவு மட்டும்

- |                                       |                                |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1. முகாமைத்துவம்                      | 2. பொது முகாமைத்துவம்(சிறப்பு) |
| 3. சொத்து முகாமைத்துவமும் மதிப்பீடும் | 4. வணிகவியல்                   |
| 5. வியாபாரத் தகவல் முறைமைகள்(சிறப்பு) |                                |

❖ உயிரியல் பிரிவு மட்டும்

- |   |   |
|---|---|
| 1. மருத்துவம்                                     | 2. பல் அறுவைச் சிகிச்சை                       |
| 3. விலங்கு மருத்துவ விஞ்ஞானம்                     | 4. விவசாய தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்     |
| 5. விவசாயம்                                       | 6. உணவு விஞ்ஞானமும் போசாக்கும்                |
| 7. உணவு விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்               | 8. ஆயுர்வேதம்                                 |
| 9. யுனானி   | 10. சித்த வைத்தியம்                           |
| 11. உயிரியல் விஞ்ஞானம்                            | 12. பிரயோக விஞ்ஞானங்கள்                       |
| 13. சுகாதாரநிருத்தி                               | 14. தாதியியல்                                 |
| 15. மருந்தகவியல்                                  | 16. மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்            |
| 17. ஊடுகதிர்ப்படமெடுப்பு                          | 18. மூலக்கூற்று உயிரியலும் உயிரினசாயனவியலும்  |
| 19. மீன்பிடித்தலும் கடல்சார் விஞ்ஞானங்களும்       | 20. சூழல் பேணலும் முகாமைத்துவமும்             |
| 21. விலங்கு விஞ்ஞானம்                             | 22. ஏற்றுமதி விவசாயம்                         |
| 23. விலங்கு விஞ்ஞானமும் மீன் பிடித்தலும்          | 24. நீர்வாழ் வளங்கள் தொழில்நுட்பம்            |
| 25. உணவு உற்பத்தியும் தொழில்நுட்ப முகாமைத்துவமும் | 26. விவசாய வியாபார முகாமைத்துவம்              |
| 27. பசுமைத் தொழில்நுட்பம்                         | 28. விவசாய வள முகாமைத்துவமும் தொழில்நுட்பமும் |

❖ கணிதப் பிரிவு மட்டும்

- |   |   |
|---|---|
| 01. இயந்திரவியல்                                    | 02. இயந்திரவியல் (EM)   |
| 03. இயந்திரவியல் (TM)                               | 04. பௌதிக விஞ்ஞானம்   |
| 05. கணினி விஞ்ஞானம்                                 | 06. பிரயோக விஞ்ஞானங்கள்(பௌதிக விஞ்ஞானம்)                      |
| 07. அளவையியல் விஞ்ஞானம்                             | 08. போக்குவரத்தும் தேவைகள் விநியோக ஒழுங்கமைப்பு முகாமைத்துவம் |
| 09. கைத்தொழில் புள்ளிவிபரவியலும் கணிதவியல் நிதியும் | 10. புள்ளிவிபரவியலும் செயற்பாட்டு ஆராய்ச்சியும்               |
| 11. கணக்கிடலும் தகவல் முறைகளும்                     |   |

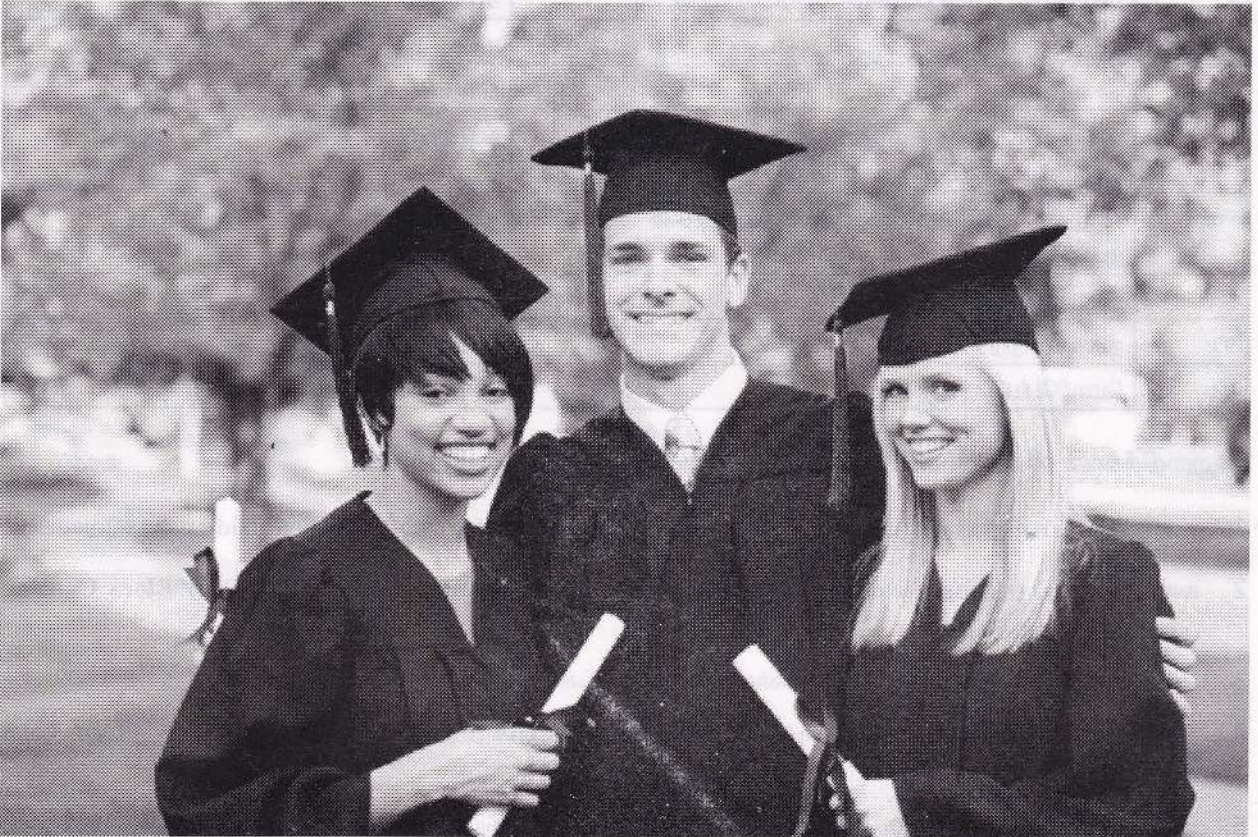
சில கற்கை நெறிகளுக்கு உள்சார்புப்பரீட்சைகள் நடத்தப்பட்டு அதனடிப்படையில் பல்கலைக்கழக கற்கை நெறிகளுக்கான அனுமதிக்கள் வழங்கப்படுவதுமுண்டு.

குறியீடு	கற்கைவெற்றி	பல்கலை	வளாகம்	நிறுவகம்
20	கலை (SP) வெகுசன ஊடகம்		ஸ்ரீபாளி	
23	கட்டிடக்கலை	மொறட்டுவ		
24	வடிவமைப்பு (கட்டிடக்கலை)	மொறட்டுவ		
27	முகாமைத்துவமும் தகவல்தொழில்நுட்பமும்	களனி		
34	நவநாகரிக வடிவமைப்பும் உற்பத்திஅபிவிருத்தியும்	மொறட்டுவ		
38	தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும்	ராஜரட்ட	வவுனியா	
41	கலை (SP)-அரங்கேற்றக்கலை		ஸ்ரீபாளி	
64	விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	ஊவாவெல்		
65	கணினி விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	ஊவாவெல்		
66	தொழில் முயற்சியும் முகாமைத்துவமும்	ஊவாவெல்		
67	விலங்கு விஞ்ஞானம்	ஊவாவெல்		
68	இசை	கஅப	சவிஅகநி	இநு
69	நடனம்	கஅப	சவிஅகநி	இநு
70	சித்திரமும் வடிவமைப்பும்			இநு
71	நாடகமும் அரங்கமும்	கஅப	சவிஅகநி	
72	கட்புலமும் தொழில் நுட்பவியல் கலையும்		சவிஅகநி	
73	ஏற்றுமதி விவசாயம்	ஊவாவெல்		
74	தேயிலைத்தொழில்நுட்பமும் பெறுமதிசேர்ப்பும்	ஊவாவெல்		
75	கைத்தொழில் தகவல் தொழில்நுட்பம்	ஊவாவெல்		
76	கனிப்பொருள் வளங்களும் தொழில்நுட்பமும்	ஊவாவெல்		
81.	உடற்றொழில் கல்வி	சப		
82.	விளையாட்டு விஞ்ஞானமும் முகாமைத்துவமும்	சப,ஸ்ரீஜ		
85	கட்புலக்கலை	கஅப		
88.	நீர் வளங்கள் தொழில்நுட்பம்	ஊவாவெல்		
89.	பனை இனத்தாவரம் மற்றும் இறப்பர் பால் தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்	ஊவாவெல்		
90.	விருந்தோம்பல், சுற்றுலா மற்றும் நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவம்	ஊவாவெல்		
96.	தகவல் முறைமைகள்	கொபகக		
97.	நிலத்தோற்றக் கட்டிடக்கலை	மொற		
98	மொழிபெயர்ப்பு கற்கைகள்	கள,சப,யாப		

### அனுமதிக்கான விண்ணப்பப் படிவத்தை நிரப்புவதற்கான அறிவுறுத்தல்கள்

1. கணினித்தரவுப்பத்திரத்தில் (Computer Data Sheet) திருத்தும்பதார்த்தத்தைப் (Correction Fluid) பாவிக்கவேண்டாம்.
2. கணினித்தரவுப் பத்திரத்தில் கறுப்புமை குமிழ்முனைப்பேனாவால் (Black Ink Ballpoint Pen) "Block Capital" எழுத்துகளில் எழுதவும்.
3. கணினித்தரவுப் பத்திரத்தை அல்லது விண்ணப்பப் படிவத்தினை மடிக்க வேண்டாம்.
4. விண்ணப்பத்துடன் அனுப்பும் எல்லா ஆவணங்களையும் விண்ணப்பப் படிவத்தின் 4ஆம் பக்கத்துக்கும் 5ஆம் பக்கத்துக்கும் நடுவில் வைக்கவும்.
5. கையொப்பம் இடவேண்டிய இடங்களில் மறக்காமல் கையொப்பமிடவும்.

6. விண்ணப்பத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ள தபால் அட்டையில் உமது பெயரையும் விண்ணப்பம் கிடைத்தமை பற்றி அறிவிக்க வேண்டிய முகவரியையும் எழுதி இருந்த மாதிரியே அனுப்பி வைக்கவும்.
7. க.பொ.த. (உ./த) பரீட்சையில் நீங்கள் பயன்படுத்திய பெயரிலிருந்து உங்களால் விண்ணப்பப்படிவத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள பெயர் வித்தியாசமாக இருந்தால், அதேபோல் பாடசாலையால் வழங்கப்பட்ட விடுகைப்பத்திரத்தில் வழங்கப்பட்ட பெயரிலிருந்து உங்களால் விண்ணப்பப்படிவத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள பெயர் வித்தியாசமாக இருந்தால் தனித்தனியாக பெயர் மாற்றத்திற்கான சத்தியவோலை (Affidvit) ஒன்று சமர்ப்பிக்க வேண்டும். நீங்கள் ரூபா 50/- பெறுமதியான முத்திரையின் மீது சத்தியவோலையில் கையொப்பமிட வேண்டும்.
8. பாடசாலைப் பரீட்சார்த்தியாய் அமர்ந்தோர் சகல கூடுகளும் நிரப்பப்பட்டதை உறுதி செய்தபின் கல்லூரி அதிபரின் கையொப்பம் உத்தியோகபூர்வ முத்திரையிட்டு திகதியிட வேண்டும்.
9. தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்தியாய் அமர்ந்தோர் தமது விண்ணப்பத்துடன்
1. பாடசாலை விலகற் சான்றிதழின் மூலப்பிரதி (Original of the School Leaving Certificate)  
அல்லது மாணவர் பதிவு அறிக்கையின் மூலப்பிரதி.
  2. மாவட்டத் தேர்தல் அலுவலகத்தில் கிடைக்கப்பெறும் தேர்தல் தொகுதி இடாப்பின் பிரித்தெடுப்புகளின் (Extracts of Electrol Register) மூலப்பிரதி (4 வருடம்)
  3. பிரதேசசெயலாளரினால் மேலொப்பமிடப்பட்டு உத்தியோகபூர்வ முத்திரையிடப்பட்ட கிராமசேவகரின் சான்றிதழின் மூலப்பிரதி.  
ஆகிய பத்திரங்களை இணைத்து அனுப்புதல் வேண்டும்.



CODES ASSIGNED FOR EACH COURSE OF STUDY AND UNIVERSITIES/CAMPUSES/INSTITUTES  
பல்கலைக்கழகம்/வளாகம்/நிறுவகத்திற்கு வழங்கப்பட்டுள்ள குறியீடுகள்

குறியீடு CODES	பல்கலைக்கழகம்/வளாகம்/நிறுவகம் UNIVERSITIES/CAMPUSES/INSTITUTES
A	கொழும்புப் பல்கலைக்கழகம்
B	பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம்
C	ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர பல்கலைக்கழகம்
D	களனிப் பல்கலைக்கழகம்
E	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்
F	உறுகுணைப் பல்கலைக்கழகம்
G	மொறட்டுவைப் பல்கலைக்கழகம்
H	கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம், இலங்கை
J	இலங்கைத் தென் கிழக்கு பல்கலைக்கழகம்
K	இலங்கை ரஜரட்ட பல்கலைக்கழகம்
L	இலங்கை சபரகமுவப் பல்கலைக்கழகம்
M	இலங்கை வயம்பப் பல்கலைக்கழகம்
N	சுதேச மருத்துவ நிறுவகம்
P	கம்பஹா விக்கிரமாராச்சி ஆயுர்வேத நிறுவகம்
R	யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தின் வவுனியா வளாகம்
S	சிறீபாளி வளாகம்
T	கொழும்புப் பல்கலைக்கழக கணனிக் கல்லூரி
U	இலங்கை ஊவா வெல்லஸ்ஸ பல்கலைக்கழகம்
W	திருகோணமலை வளாகம்
X	இராமநாதன் நுண்கலைக்கழகம்
Y	சுவாமி விபுலானந்தர் அழகியற் கற்கைகள் நிறுவகம்
Z	கட்புல, அரங்கேற்றக்கலைகள் பல்கலைக்கழகம்

**கற்கை நெற்களும் பல்கலைக்கழகம் / வளாகம் / நிறுவகத்திற்கான குறியீடுகளும்**

குறியீடு	கற்கை நெறி	பல்கலைக்கழகம் / வளாகம் / நிறுவகம்
1	மருத்துவம்	A B C D E F H K
2	பல் அறுவைச் சிகிச்சை	B
3	விலங்கு மருத்துவ விஞ்ஞானம்	B
4	விவசாயம்	E H K L M
5	உணவு விஞ்ஞானமும் போசாக்கும்	M
6	உயிரியல் விஞ்ஞானம்	A B C D E F H J
7	பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (உயிர். விஞ்.)	K L R
8	இயந்திரவியல்	B E F G J
9	இயந்திரவியல் (EM)	G
10	இயந்திரவியல் (TM)	G
11	கணினி அளவையியல்	G
12	கணினி விஞ்ஞானம்	E F T W
13	பௌதிக விஞ்ஞானம்	A B C D E F H J
14	அளவையியல் விஞ்ஞானம்	L
15	பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (பௌ. விஞ்.)	K L M R W
16	முகாமைத்துவம்	A B C D E F H J K L M
17	சொத்து முகாமைத்துவமும் மதிப்பீடும்	C
18	வணிகவியல்	C D E H J
19	கலை	A B C D E F H J K
20	கலை (SP) - வெகுசன ஊடகம்	S
21	கலை - SAB	L
22	முகாமைத்துவக் கற்கைகள் - TV	R W
23	கட்டடக்கலை	G
24	வடிவமைப்பு (கட்டடக்கலை)	G
25	சட்டம்	A B E
26	தகவல் தொழில்நுட்பம்	G
27	முகாமைத்துவமும் தகவல் தொழில்நுட்பமும்	D
28	பொது முகாமைத்துவம் (சிறப்பு)	C
29	தொடர்பாடல் கற்கைகள்	W
30	பட்டினமும் நாடும் திட்டமிடல்	G
31	சமாதானமும் முரண்பாடு தீர்த்தலும்	D
32	ஆயுர்வேத மருத்துவமும் அறுவை சிகிச்சையும்	N P
33	யுனானி மருத்துவமும் அறுவை சிகிச்சையும்	N
34	நவநாகரிக வடிவமைப்பும் உற்பத்தி அபிவிருத்தியும்	G
35	உணவு விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	B C L
36	சித்த மருத்துவம்	E W
37	தாதியியல்	B C E F H
38	தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும்	K R
39	விவசாயத் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	B
41	கலை (SP) - அரங்கேற்றல் கலை	S
50	சுகாதார விருத்தி	K
51	மருந்தகவியல்	B C E F
52	மருத்துவ ஆய்வுகூட விஞ்ஞானங்கள்	B C E F
53	ஊடுகதிர்ப்பட மெடுப்பு	B
54	இயன் மருத்துவம்	A B
55	சூழல் பேணலும் முகாமைத்துவமும்	D
56	வசதிகள் முகாமைத்துவம்	G



குறியீடு	கற்கை நெறி	பல்கலைக்கழகம் வளாகம்/நிறுவகம்		
57	போக்குவரத்தும் தேவைகள் விநியோக ஒழுங்கமைப்பு முகாமைத்துவமும்	G		
58	மூலக்கூற்று உயிரியலும் உயிரிசாயனவியலும்	A		
59	கைத்தொழில் புள்ளிவிபரவியலும் கணிதவியல் நிதியும்	A		
60	புள்ளிவிபரவியலும் செயற்பாட்டு ஆராய்ச்சியும்	B		
61	கணக்கிடலும் முகாமைத்துவமும்	B		
62	மீன்பிடித்தலும் கடல்சார் விஞ்ஞானங்களும்	F		
63	இஸ்லாமிய கற்கைகள்	J		
64	விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	U		
65	கணனி விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும்	U		
66	தொழில் முயற்சியும் முகாமைத்துவமும்	U		
67	விலங்கு விஞ்ஞானம்	U		
68	சங்கீதம்	X	Y	Z
69	நடனம்	X	Y	Z
70	சித்திரமும் வடிவமைப்பும்	X		
71	நாடகமும் அரங்கமும்	Y	Z	
72	கட்புலமும் தொழில்நுட்பவியல் கலையும்	Y		
73	ஏற்றுமதி விவசாயம்	U		
74	தேயிலை தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்	U		
75	கைத்தொழில் தகவல் தொழில்நுட்பம்	U		
76	கனிப்பொருள் வளங்களும் தொழில்நுட்பமும்	U		
77	வியாபாரத் தகவல் முறைமைகள் (சிறப்பு)	C		
79	முகாமைத்துவமும் தகவல் தொழில்நுட்பமும் (SEUSL)	J		
80	கணக்கிடலும் தகவல் முறைமைகளும்	L		
81	உடற்றொழில் கல்வி	L		
82	விளையாட்டு விஞ்ஞானமும் முகாமைத்துவமும்	L	C	
83	பேச்சும் செவிமடுத்தலும் விஞ்ஞானம்	D		
84	அரபு மொழி	J		
85	கட்புலக் கலை	Z		
86	விலங்கு விஞ்ஞானமும் மீன் பிடித்தலும்	B		
87	உணவு உற்பத்தியும் தொழில்நுட்ப முகாமைத்துவமும்	M		
88	நீர்வாழ் வளங்கள் தொழில்நுட்பம்	U		
89	பனை இனத்தாவரம் மற்றும் இறப்பர் பால் தொழில்நுட்பமும் பெறுமதி சேர்ப்பும்	U		
90	விருந்தோம்பல், சுற்றுலா மற்றும் நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவம்	U		
91	தகவல் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும்	G		
92	சுற்றுலாவும் விருந்தோம்பல் முகாமைத்துவமும்	K	L	
93	விவசாய வள முகாமைத்துவமும் தொழில்நுட்பமும்	F		
94	விவசாய வியாபார முகாமைத்துவம்	F		
95	பசுமைத் தொழில்நுட்பம்	F		
96	தகவல் முறைமைகள்	T		
97	நிலத்தோற்றக் கட்டடக்கலை	G		
98	மொழி பெயர்ப்பு கற்கைகள்	D	E	L
99	மென்பொருள் பொறியியல்	D		

**அனுமதிக்கான விண்ணப்பப் படிவத்தை நிரப்புவதற்கு அறிவுறுத்தல்கள்**

**(அ) கணனித் தரவுப் பத்திரம் (Computer Data Sheet)**

**குறிப்பு 1.** இப்படிவம் ஆங்கிலத்தில் மட்டுமே நிரப்பப்படல் வேண்டும். கறுப்பு மை குமிழ்முனை பேனையைப் பாவித்து (Black Ball Point Pen) 'Block Capital' எழுத்துக்களில் எழுதவும்.

**குறிப்பு 2.** வலது பக்க மேல் மூலையில் உள்ள கூட்டில் எதையும் எழுத வேண்டாம்.

**குறிப்பு 3.** பத்திரத்தில் 'திருத்தும் பதார்த்தத்தை' (Correction Fluid) பாவிக்க வேண்டாம்.

**1. Title (பெயர்) :**  Rev.  Mr.  Mrs.  Miss

கீழே காட்டப்பட்டுள்ள கூட்டைக் கவனிக்கவும்.

உ-ம். : நீங்கள் திருமணமாகாத பெண் எனின்,  Miss

**2.(a) Last Name of the applicant (விண்ணப்பதாரியின் கடைசிப் பெயர்) :**

கடைசிப் பெயரை எழுதுக.

உ-ம். 1: விண்ணப்பதாரியின் பெயர்,  
Wanawasala Mudalige Ranjani Perera எனின்,

P E R E R A

உ-ம். 2: விண்ணப்பதாரியின் பெயர்,  
Wickrama Arachchige Aparna எனின்,

A P A R N A

உ-ம். 3: விண்ணப்பதாரியின் பெயர்,  
Balachandran Mythily எனின்,

M Y T H I L Y

உ-ம். 4: விண்ணப்பதாரியின் பெயர்,  
Mohamed Ismail Farzana எனின்,

F A R Z A N A

**2.(b) Initials of the applicant (விண்ணப்பதாரியின் முதல் எழுத்துக்கள்) :**

முதல் எழுத்துக்களை எழுதுக.

உ-ம். 1: விண்ணப்பதாரியின் பெயர்,  
Wanawasala Mudalige Ranjani Perera எனின்,

W M R

உ-ம். 2: விண்ணப்பதாரியின் பெயர்,  
Wickrama Arachchige Aparna எனின்,

W A

உ-ம். 3: விண்ணப்பதாரியின் பெயர்,  
Balachandran Mythily எனின்,

B

உ-ம். 4: விண்ணப்பதாரியின் பெயர்,  
Mohamed Ismail Farzana எனின்,

M I

**3. Names denoted by initials (முதல் எழுத்துக்கள் குறிக்கும் பெயர்கள்): முதல் எழுத்துக்கள்**

**குறிக்கும் பெயர்களை எழுதுகையில் பெயர்களிற்கிடையில் இடைவெளி விட்டு எழுதவும்.**

உ-ம். 1. பெயர் எழுதுகையில் முதல் வரிசையிலுள்ள கூடுகள் போதாமல் போனால் அடுத்த வரிசையில் பெயரின் அடுத்த எழுத்திலிருந்து எழுதவும். உமது பெயர் வனவாசல் முதலிகே ரன்ஜனி பெரேரா (Wanawasala Mudalige Ranjani Perera) எனின்,

W A N A W A S A L A M U D A L I G E R A N J A  
N I

உ-ம். 2. ஒரு பெயர் முதல் வரிசையில் கடைசி கூட்டில் முடியுமாயின் அடுத்த பெயரை அடுத்த வரியில் முதல் கட்டத்தை விட்டு எழுதவும். உமது பெயர் லேனதுவ ஆரச்சிகே அமலி பிரியங்கிக ஜயசிங்க (Lenaduwa Arachchige Amali Priyangika Jayasinghe) எனின்,

L E N A D U W A A R A C H C H I G E A M A L I  
P R I Y A N G I K A

உம.: 3. ஒரு பெயர் வரியின் கடைசிக்கு முதல் கூட்டில் முடியுமாயின் அடுத்த பெயரை அடுத்த வரியின் முதல் கூட்டிலிருந்து எழுதவும். உமது பெயர் எதிரிசிங்ககே ஜூட் என்டன் கலிஸ்டஸ் எதிரிசிங்க (Edirisinghe Jude Anton Calistus Edirisinghe) எனின்,

E	D	I	R	I	S	I	N	G	H	A	G	E	J	U	D	E	A	N	T	O	N
C	A	L	I	S	T	U	S														

**4. Contact Address (கடிதத் தொடர்புக்கான முகவரி):**

முழு முகவரியை எழுதவும் (அனுமதிக்கான கடிதம் இந்த விலாசத்திற்கு அனுப்பப்படும்). முகவரியில் பின்னர் மாற்றம் இருப்பின் தெரிவுக்கு முன் பல்கலைக்கழக மானியங்கள் ஆணைக்குழுவுக்கும், தெரிவுக்குப் பின் சம்பந்தப்பட்ட பல்கலைக்கழகத்துக்கும் அறிவிக்கவும். விலாசம் எழுதும் போது பின்வரும் அறிவுறுத்தல்களை பின்பற்றவும்.

கடிதத் தொடர்புக்கான முகவரியை எழுதுகையில், முகவரியின் ஒவ்வொரு பிரிவையும் ஒவ்வொரு வரியில் எழுதவும்.

மேலதிகமாக பின்வருவனவற்றில் விசேட கவனம் ஈர்க்கப்படுகிறது.

- (i) வீட்டு இலக்கம் எழுதுகையில் '/' (slash) க்கு பதிலாக '-' (hyphen) ஐ எழுதவும்.
- (ii) முகவரியை எழுதும்போது காற்புள்ளி (,) முற்றுப்புள்ளி (.) என்பவற்றைப் பாவிக்க வேண்டாம்.

தயவு செய்து பின்வரும் உதாரணத்தைக் கவனிக்கவும்.

உ-ம். உங்களுடைய முகவரி இல.50/15, "ஸ்ரீ நிவாச", 5ஆம் குறுக்கு வீதி, நீர்கொழும்பு வீதி, ஜா-எல எனின்,

No. 50/15, "Sri Niwasa", 5<sup>th</sup> Cross Lane, Negombo Road, Ja-Ela.

Address

5	0	-	1	5	S	R	I	N	I	W	A	S	A								
5	T	H	C	R	O	S	S	L	A	N	E										
N	E	G	O	M	B	O	R	O	A	D											
J	A	-	E	L	A																

**5. Telephone Number (தொலைபேசி இலக்கம்):**

உங்களை இலகுவாக தொடர்பு கொள்ளக்கூடிய தொலைபேசி இலக்கம் இருப்பின், எழுதவும். தொலைபேசி இலக்கத்தை எழுதுகையில் ஒரு கூட்டில் ஒரு இலக்கத்தை மட்டும் எழுதவும். இலக்கத்திற்கிடையில் இடைவெளியை அல்லது '-' (hyphen) ஐ பாவிப்பதை தவிர்க்கவும்.

0	7	7	7	5	2	7	3	1	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**6. National Identity Card Number (தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம்):**

கீழ்காட்டப்பட்டுள்ள கூட்டுக்குள் தெளிவாக தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கத்தை எழுதவும். சரியாக எழுதாவிடின் உங்களுடைய விண்ணப்பப்படிவம் நிராகரிக்கப்படும்.

8	5	6	3	7	2	1	5	1	V
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**7. Religion (சமயம்):**

கீழே ஒவ்வொரு சமயத்திற்கும் ஒவ்வொரு குறிப்பிட்ட இலக்கம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. கீழே உரிய கூட்டில் உங்கள் சமயத்திற்குரிய இலக்கத்தைக் குறிப்பிடவும்.

சமயம்	இலக்கம்
பௌத்தம்	1
இந்து சமயம்	2
கிறிஸ்தவம் (ரோ.க/ரோ.க. அல்லாதவர்)	3
இஸ்லாம்	4
வேறு	5

உ-ம் : விண்ணப்பதாரி பௌத்த சமயத்தைச் சேர்ந்தவரானால் 

1
---

8. **Administrative District for Admission (அனுமதிக்கான நிர்வாக மாவட்டம்):**

அனுமதிக்கான நிர்வாக மாவட்டத்தைத் தீர்மானிக்க இந்தக் கையேட்டில் 'மாணவர்களுடைய மாவட்டத்தைத் தீர்மானித்தல்' என்ற பகுதி 4ஐப் பார்க்கவும்.

நிர்வாக மாவட்டமும், அவற்றுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட இலக்கங்களும் வருமாறு:

நிர்வாக மாவட்டம்	இல.
கொழும்பு	01
கம்பஹா	02
களுத்தறை	03
மாத்தளை	04
கண்டி	05
நுவரெலியா	06
காலி	07
மாத்தறை	08
ஹம்பாந்தோட்டை	09
யாழ்ப்பாணம்	10
கிளிநொச்சி	11
மன்னார்	12
முல்லைத்தீவு	13

நிர்வாக மாவட்டம்	இல.
வவுனியா	14
திருகோணமலை	15
மட்டக்களப்பு	16
அம்பாறை	17
புத்தளம்	18
குருநாகல்	19
அநுராதபுரம்	20
பொலன்னறுவை	21
பதுளை	22
மொணராகலை	23
கேகாலை	24
இரத்தினபுரி	25

தரப்பட்ட கூட்டுக்குள் விண்ணப்பதாரி கருதப்பட வேண்டிய மாவட்டத்தின் ஒத்திசைவான இலக்கத்தை இடவும்.

உ-ம் : விண்ணப்பதாரி கம்பஹா மாவட்டத்தைச் சேர்ந்தவராக கருதப்பட வேண்டியிருப்பின்,   எனக் குறிப்பிடுக

9. **Race (இனம்):**

ஒவ்வொரு பிரதான இனங்களும், அவற்றிற்கு ஒதுக்கப்பட்ட இலக்கங்களும் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. உங்கள் இனத்திற்கு பொருத்தமான இலக்கத்தை உரிய கூட்டில் குறிப்பிடவும்.

இனம்	இலக்கம்
சிங்களவர்	1
தமிழர்	2
இந்தியத் தமிழர்	3
முஸ்லிம்	4
மலாயர்	5
பறங்கியர்	6
ஏனையோர்	7

உ-ம் : விண்ணப்பதாரி சிங்களவரானால்

10. **Are you a candidate with Physical Disability? (நீங்கள் உடல் ஊனத்தால் பாதிக்கப்பட்ட விண்ணப்பதாரியா?)**

இப்பிரிவின் நோக்கத்திற்காக உடல் ஊனம் என்பது சாதாரண வாழ்க்கையைப் பாதிக்கக்கூடிய நிரந்தர உடல் ஊனத்தைக் குறிக்கும். நீர் சரீரக் குறைபாடுடைய பரீட்சார்த்தி எனின், 'Yes' கூட்டில் புள்ளியிடவும்.

உ-ம். : Yes  No

விண்ணப்பதாரிகள் சரீரக் குறைபாடுகளை நிரூபிக்கும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய வைத்திய சான்றிதழ்களை விண்ணப்பத்துடன் சமர்ப்பிக்க வேண்டும்.

இல்லை எனின் 'No' என்ற கூட்டில் புள்ளியிடவும்.

உ-ம். : Yes  No

11. **Common General Paper Marks (பொது சாதாரண வினாத்தாள் புள்ளிகள்):**  
 பொது அறிவுப் பரீட்சையில் பெற்ற புள்ளியையும் செய்த ஆண்டையும் எழுதுக. ஆகக் குறைந்தது 30% பெற்றிருத்தல் வேண்டும். இதை நிரப்ப முன் இக்கைநூலின் பகுதி 3.2.2ஐப் பார்க்கவும்.

12. **Results of the GCE (A/L) Examination, August 2013 (க.பொ.த (உ.த.) பரீட்சைப் பெறுபெறுகள் ஆகஸ்ட் 2013) :**  
**Index Number (கூட்டுண்) :** க.பொ.த (உ.த.) பரீட்சையில் உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட கூட்டுண்ணை தெளிவாக கூட்டில் எழுதவும். சரியான கூட்டுண் கொடுக்கப்படாதவிடத்து உங்கள் விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும்.

13. **(அ) Number of attempts at the G.C.E. (A/L) Examination (க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சையின் முயற்சிகளின் எண்ணிக்கை) :**  
 கொடுக்கப்பட்டுள்ள கூட்டில் இத்தடவையை உள்ளடக்கி எத்தனை தடவைகள் க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சைக்கு தோற்றினீர்கள் என எழுதவும். ஒரு பாடத்திற்கு மட்டும் நீங்கள் தோற்றியிருந்தாலும், அது ஒரு முயற்சியாகவே கருதப்படும்.

13. **(ஆ) Previous Index Number and the Years (முன்னைய கூட்டுண் மற்றும் வருடங்கள்) :**  
 நீங்கள் இந்த தடவைக்கு முன்னரும் க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சைக்கு தோற்றியிருப்பின், அவ்வாறான ஒவ்வொரு முயற்சியிலும், நீங்கள் தோற்றிய க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சையின் கூட்டிலக்கத்தினையும்/கூட்டிலக்கங்களையும், வருடங்களையும் தரப்பட்டுள்ள அவற்றுக்கான கூடுகளில் சரியாகவும், தெளிவாகவும் குறிப்பிடவும்.

14. **Age (வயது) :**  
 கூட்டில் உங்கள் வயதைக் குறிப்பிடவும்.  
 உ-ம் : 

2	0
---	---

 வருடங்கள்

15. **Grades obtained at the G.C.E. (O/L) Examination for English Language, Mathematics and Science (க.பொ.த. (சா.த.) பரீட்சையில் ஆங்கில மொழி, கணிதம், மற்றும் விஞ்ஞானத்தில் கிடைக்கப்பெற்ற தரங்கள்) :**

ஆங்கில மொழி, கணிதம், விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் ஆகியவற்றில் பெற்ற உயர் தரத்திற்குரிய வருடத்தை 'வருடம்' கூட்டுக்குள்ளும், உங்களுக்கு ஒதுக்கப்பட்ட கூட்டுண்ணை 'கூட்டுண்' கூட்டுக்குள்ளும், பெற்ற தரத்தை 'தரம்' கூட்டுக்குள்ளும் குறிப்பிடவும் (தயவு செய்து பெற்ற உயர் தரத்தையும், அதற்குரிய கூட்டுண்ணையும், அதற்குரிய வருடத்தையும் குறிப்பிடவும்)

உ-ம் I :	Year	Index Number	Grades																																																						
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td></tr></table>	2	0	0	8	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">7</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">0</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">2</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">1</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">8</td><td style="width: 20px; height: 20px; text-align: center;">5</td></tr></table>	7	1	0	1	2	1	8	5	<table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding-right: 5px;">E</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</td> <td style="padding-right: 5px;">M</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</td> <td style="padding-right: 5px;">S</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">A</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">n</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">a</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">c</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">g</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">t</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">i</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">l</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">h</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">e</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">i</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">s</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">n</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">s</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">c</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">h</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">e</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>	E	A	M	B	S	A	n		a		c		g		t		i		l		h		e		i		s		n		s				c		h				e	
2	0	0	8																																																						
7	1	0	1	2	1	8	5																																																		
E	A	M	B	S	A																																																				
n		a		c																																																					
g		t		i																																																					
l		h		e																																																					
i		s		n																																																					
s				c																																																					
h				e																																																					
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>									<table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding-right: 5px;">E</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">M</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">S</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">n</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">a</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">c</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">g</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">t</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">i</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">l</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">h</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">e</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">i</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">s</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">n</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">s</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">c</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">h</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">e</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>	E		M		S		n		a		c		g		t		i		l		h		e		i		s		n		s				c		h				e	
E		M		S																																																					
n		a		c																																																					
g		t		i																																																					
l		h		e																																																					
i		s		n																																																					
s				c																																																					
h				e																																																					
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>									<table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding-right: 5px;">E</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">B</td> <td style="padding-right: 5px;">M</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">S</td> <td style="padding-right: 5px;">S</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">F</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">n</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">a</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">c</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">g</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">t</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">i</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">l</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">h</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</td> <td style="padding-right: 5px;">e</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">C</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">i</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">s</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">n</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">s</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">c</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">h</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">e</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>	E	B	M	S	S	F	n		a		c		g		t		i		l		h	C	e	C	i		s		n		s				c		h				e	
E	B	M	S	S	F																																																				
n		a		c																																																					
g		t		i																																																					
l		h	C	e	C																																																				
i		s		n																																																					
s				c																																																					
h				e																																																					
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td></tr></table>									<table border="0" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding-right: 5px;">E</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">M</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">S</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">n</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">a</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">c</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">g</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">t</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">i</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">l</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">h</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">e</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">i</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">s</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">n</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">s</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">c</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 5px;">h</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> <td style="padding-right: 5px;">e</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;"></td> </tr> </table>	E		M		S		n		a		c		g		t		i		l		h		e		i		s		n		s				c		h				e	
E		M		S																																																					
n		a		c																																																					
g		t		i																																																					
l		h		e																																																					
i		s		n																																																					
s				c																																																					
h				e																																																					

**16. Courses of Study according to the order of preference (விருப்ப ஒழுங்கின் பிரகாரம் கற்கை நெறிகள்):**

இப் பகுதியை நிரப்புவதற்கு முன்பாக இக்கைநூலின் 9ஆம் பகுதியைப் பார்க்கவும்.

விண்ணப்பதாரிகள் எத்தனை கற்கை நெறிகளுக்கும் அவற்றுக்குப் பரிசீலிக்கப்படும் குறைந்தபட்ச தேவைகளையும், பாட முன் நிபந்தனைகளையும் திருப்தி செய்திருந்தால் விண்ணப்பிக்கலாம்.

விண்ணப்பதாரியால் விருப்புரிமையொன்றாக குறிக்கப்பட்ட கற்கை நெறிகளுக்கு மட்டுமே அவர்கள் பரிசீலிக்கப்படுவார்கள் என்பதை தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ளல் வேண்டும். விண்ணப்பதாரிகள் விருப்புரிமையொன்றாக, அவர்களால் குறிக்கப்படாத கற்கை நெறிகளுக்கு பரிசீலிக்கப்படமாட்டார்கள்.

தகுதியடைந்த கற்கை நெறிகள் யாவற்றுக்கும் பரிசீலிக்கப்பட விரும்பினால், "Course of study (code)" எனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள நிரலில் உங்கள் விருப்ப ஒழுங்கின்படி விரும்பும் கற்கை நெறிகளை முதலிலும் பின்னர் அக்கற்கை நெறிகளைப் படிக்க விரும்பும் பல்கலைக்கழகங்களை "Order of University Preference (University Code)" எனக் குறிப்பிட்டுள்ள பிரிவிலும் குறிப்பிடவும். வழங்கப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களிற்கமைய இரண்டு நிலைமைகளிலும் உரிய குறியீட்டு இலக்கத்தை/ங்களை (உம்: 01, 02, 06, 25 அவ்வாறானவை) அத்துடன் எழுத்தை/எழுத்துகளை (உம்: A,B,C அவ்வாறானவை) குறிப்பிடவும். ஆனாலும், ஒரு விண்ணப்பதாரி தான் விரும்பிய ஒரு கற்கை நெறிக்கு அல்லது பல்கலைக்கழகத்திற்கு அவர் குறைந்தபட்ச தேவைகளையும், பாட முன் நிபந்தனைகளையும் திருப்தி செய்துள்ள ஒரே காரணத்தால் அனுமதிக்கப்படுவார் என்பதற்கு உத்தரவாதம் அளிக்க முடியாது.

**உதாரணம்:**

நீங்கள் முதலில் மருத்துவம் (01), பின்னர் பல் அறுவைச் சிகிச்சை (02), அதன் பின்னர் விலங்கு மருத்துவ விஞ்ஞானம் (03), உணவு விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் (35), ஆயுர்வேதம் (32), விவசாயம் (04), உயிரியல் விஞ்ஞானம் (06), சட்டம் (25), பிரயோக விஞ்ஞானங்கள் (உயிரியல் விஞ்ஞானம்) (07), முகாமைத்துவக் கற்கைகள் (TV) (22) அத்துடன் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் (38) ஆகியவற்றுக்கு விருப்புரிமை ஒழுங்கில் பரிசீலிக்கப்பட விரும்புகிறீர்கள் என அனுமதிப்போம். அத்தோடு மருத்துவக் கற்கை நெறியினை (01) ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர (C), கொழும்பு (A), பேராதனை (B), களனி (D) அத்துடன் உறுகுணை (F) ஆகிய பல்கலைக்கழகங்களுக்கு விருப்புரிமை ஒழுங்கிலும், உயிரியல் விஞ்ஞானம் (06) கற்கை நெறியினை கொழும்பு (A), களனி (D), பேராதனை (B), ஸ்ரீ ஜயவர்தனபுர (C) அத்துடன் உறுகுணை (F) பல்கலைக்கழகங்களிலும் அதே விருப்புரிமை ஒழுங்கில் பயில விரும்புகிறீர்கள்.

அப்போது கற்கை நெறிகளுக்கும், பல்கலைக்கழகங்களுக்கும் வழங்கப்பட்டுள்ள கற்கைநெறி குறியீடுகளையும், பல்கலைக்கழகக் குறியீடுகளையும் உமது விருப்புரிமை ஒழுங்கிற்கமையாக பின்வருமாறு குறிப்பிடவேண்டும்:

(தயவு செய்து கற்கை நெறிகளிற்கும், பல்கலைக்கழக விபரங்களிற்கும் 71, 72, 73 ஆம் பக்கங்களிலுள்ள பட அட்டவணையைப் பார்க்கவும்.)

Course Of Study (Code)	Order of University Preference (University Code)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0 1	C	A	B	D	F				
2	0 2	B								
3	0 3	B								
4	3 5	C	B							
5	3 2	N	P							
6	0 4	E	F	M						
7	0 6	A	D	B	C	F				
8	2 5	A	E							
9	0 7	K	L							
10	2 2	R	W							
11	3 8	R	K							
12										
13										
14										



විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන් සභාව  
பல்கலைக்கழக மாளியங்கள் ஆணைக்குழு  
UNIVERSITY GRANTS COMMISSION

--

විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ අයදුම්පත - අධ්‍යයන වර්ෂය  
பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான விண்ணப்பம் - கல்வி ஆண்டு  
APPLICATION FOR UNIVERSITY ADMISSION - ACADEMIC YEAR } 2013/2014

මෙම අයදුම්පත සම්පූර්ණ කිරීමට පෙර 'ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රථම උපාධි පාඨමාලා සඳහා ප්‍රවේශය - 2013/2014' අත්පොත පුළුස්සාකාරීව කියවන්න / இவ்விண்ணப்பப் படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்வதற்கு முன்னர் 'இலங்கைப் பல்கலைக்கழகங்களின் பட்டப் பயில் நெறிகளுக்கு அனுமதி - 2013/2014' பற்றிய கைநூலைத் தயவு செய்து கவனமாக வாசிக்கவும் / Before completing this application form, please read carefully the Handbook on 'Admission to Undergraduate Courses of the Universities in Sri Lanka - 2013/2014'

පුරා/වන./Rev.  මා/මි/මු./Mr.  මා/මි/මු/මි/මු./Mrs.  මෙනවිය/සෙල්වි/Miss.

අයදුම්කරුගේ නම (මුලකුරු සමඟ) :  
විண்ணப்பதாரியின் பெயர் (முதலெழுத்துக்களுடன்) :  
Name of Applicant (with initials) : (ஆங்கிலத்தில்)

අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම :  
විண்ணப்பதாரியின் முழுப்பெயர் :  
Applicant's Full Name : (ஆங்கிலத்தில்)

මුලකුරු සමඟ නම (ඉංග්‍රීසියෙන්) :  
முதலெழுத்துக்களுடன் பெயர் (ஆங்கிலத்தில்) :  
Name with initials (in English) :

ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය/தேசிய அடையாள அட்டை இலக்கம் : 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

  
National Identity Card Number:

2. ස්ථිර පදිංචි ස්ථානයේ ලිපිනය :  
நிரந்தர வதிவிட முகவரி (ஆங்கிலத்தில்) :  
Permanent Place of Residence :

පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය/நிருவாக மாவட்டம்/ Administrative District :	දුරකථන අංකය/தொலைபேசி இல./Telephone No. 1. ස්ථාවර / நிலையான/ Fixed      2. ජංගම / கையடக்க / Mobile												
	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>												

2013 ජූලි 31 දක්වා මෙම ලිපිනයේ පදිංචිව සිටි කාලය : 2013 ஜூலை 31 வரை இம்முகவரியில் உமது வதிவுக் காலம்: Period of residence at this address up to 31 <sup>st</sup> July 2013:	අ/ව/අ/ට/Y	මා./මා./M	ද./තා./D

3. අ.පො.ස.(උ.පෙ.) විභාගයේ ප්‍රතිඵල, 2013 අගෝස්තු:  
க.பொ.த. (உ.த.) பரீட்சை முடிவுகள், 2013 ஆகஸ்ட்:  
Results of the G.C.E. (A/L) Examination, August 2013:

විභාග අංකය : கட்சிலக்கம் : Index Number:	සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණයේ ලකුණු: பொது சாதாரண பரீட்சை புள்ளிகள்: Common General Test Marks:																								
<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>													<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td><td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>												

විෂයයන් / பாடங்கள் / Subjects	ග්‍රේඩ් / தரங்கள் / Grades	මාධ්‍යය / மொழி மூலம் / Medium
1.		
2.		
3.		

අ.පො.ස.(උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටි පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය : க.பொ.த. (உயர் தரம்) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய நிருவாக மாவட்டம் : Administrative District from which G.C.E. (Advanced Level) Examination was taken:	පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය நிருவாக மாவட்டம் Administrative District	අංකය இல. No.

4. ප්‍රවේශ නීතිරීති අනුව ඔබ විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශය සඳහා සලකා බැලිය යුත්තේ කිනම් දිස්ත්‍රික්කයකින්ද ?  
அனுமதி விதிகளுக்கேற்ப பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கு உடமமைக் கருத்திற் கொள்ள வேண்டிய மாவட்டம் எது?  
From which Administrative District should you be considered for university admission as per Admission Rules ?

පරිපාලන දිස්ත්‍රික්කය நிருவாக மாவட்டம் Administrative District	අංකය இல. No.









වැදගත්:

පෞද්ගලික අපේක්ෂකයකු වශයෙන් අ.පො.ස. (උ.පෙ) විභාගයට පෙනී සිටි අපේක්ෂකයන්, ප්‍රවේශය සඳහා වූ අයදුම්පත සමඟ මහලු/ඇයගේ පත සඳහන් ලිපි ලේඛන එවිය යුතුය.

1. පාසැල් හැරයාමේ සහතිකයේ හෝ ශිෂ්‍ය කාර්ය දර්ශනයේ මුල් පිටපත
2. දිස්ත්‍රික් මැතිවරණ කාර්යාලයෙන් ලබා ගත් මැතිවරණ නාම ලේඛනයේ උඩත (2010, 2011, 2012 සහ 2013)වල මුල්පිටපත්
3. ග්‍රාම නිලධාරී සහතිකය(ප්‍රාදේශීය ලේකම් විසින් නිලමුද්‍රාව තබා අනු අත්සන් කරන ලද)මුල් පිටපත

පිටපත් භාරගනු නොලැබේ. අදාල මුල් සහතික / ලියකියවිලි අයදුම්පත සමඟ එවීමට අපොහොසත් වීම අයදුම්පත ප්‍රතික්ෂේප වීමට හේතු වේ.

මුக்கියාම:

ක.පො.ත (உ.த) பரீட்சைக்கு தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்தியாக அமர்ந்த ஒவ்வொரு பரීட்சார்த்தியும் தனது அனுமதிக்கான விண்ணப்பத்துடன் தனது

1. පාලසාலை ව්‍යවස්ථාපිත සාන්තරීතයේ මුලපිටපත (Original of the School Leaving Certificate) අමුණා පරීක්ෂා කළ පසු මුලපිටපත (Original)
2. මානව සම්පත් තේරුම් ගැනීමේ කාර්යාලයේ මුලපිටපත (Original) සහ මුලපිටපත (Original) (Extracts of Electoral Register) මුලපිටපත (Original) (ஆண்டு 2010, 2011, 2012 மற்றும் 2013)
3. பிரதேச செயலாளர்னால் மேலொப்பமிடப்பட்ட உத்தியோகபூர்வ முத்திரையிடப்பட்ட கிராம சேவகரின் சான்றிதழின் மூலப்பிரதி (Original)

ஆகிய பத்திரங்களை இணைத்து அனுப்புவதல் வேண்டும்.

பிரதிகள் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட மாட்டாது. சம்பந்தப்பட்ட சான்றிதழ்களின் / ஆவணங்களின் மூலப் பிரதிகளை (Original), விண்ணப்பத்தோடு சமர்ப்பிக்கத் தவறுவதால் விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும்.

Important:

Every candidate, who sat the G.C.E. (A/L) Examination as a *private candidate*, should send the following documents along with his/her application for admission, his/her

1. *Original* of the School Leaving Certificate or *Original* of the Pupil's Record Sheet
2. *Original* of the Extracts of Electoral Register obtained from District Elections Office (Year 2010, 2011, 2012 and 2013)
3. *Original* of the Grama Niladhari Certificate (Counter Signed by the Divisional Secretary with his official frank)

No copies will be accepted. Failure to submit the relevant original certificates / documents along with the application will result in rejection of the application.



ஊடுகதிர் பட்டமெடுப்பு/ இயல் மருத்துவம்/ தகவலும் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பமும்/ வசதிகள் முகாமைத்துவம்/ கணக்கிடலும் முகாமைத்துவமும்/ கணக்கிடலும் தகவல் முறைமைகளும் / தகவல் தொழில்நுட்பமும் முகாமைத்துவமும் / பகமைத் தொழில்நுட்பம் / தகவல் முறைமைகள் / நிலத்தோற்றக் கட்டிடக்கலை / கணனி விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும் / தொழில் முயற்சியும் முகாமைத்துவமும் / கைத்தொழில் தகவல் தொழில்நுட்பம் / விருந்தோம்பல், சுற்றுலா மற்றும் நிகழ்ச்சிகள் முகாமைத்துவம் என்பனவற்றை விருப்பத் தெரிவு செய்தவர்கள் தாம் க.பொ.த. (சாதாரண தர) பரீட்சையில் அவசிய சித்திகளைப் பெற்றதைக் குறிப்பிட்டு தம் மூலச்சான்றிதழின் தகுந்த உறுதி செய்யப்பட்ட பிரதியினை (Certified Copy) அனுப்புவதில் வேண்டும். இச்சான்றிதழ் ஒப்படைக்காவிடின் பல்கலைக்கழக அனுமதிக்கான சம்பந்தப்பட்ட கற்கைநெறிக்கான விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும்.

**Important:** Every candidate who has indicated Law/Arts (SP) - Mass Media / Arts (SP) Performing Arts / Communication Studies / Architecture / Design (Architecture) / Fashion Design & Product Development / Town & Country Planning / Quantity Surveying / Nursing / Pharmacy / Medical Laboratory Sciences / Radiography / Physiotherapy / Information & Communication Technology / Facilities Management / Computation & Management / Computing & Information Systems / Information Technology & Management / Green Technology / Information Systems / Landscape Architecture among his / her preferences must send the **duly certified copy of the original certificate** indicating that he / she has obtained the necessary passes at the G.C.E. (Ordinary Level) Examination along with this application. **If you fail to do so you will not be considered for particular courses of study.**

**16. අදාළකරුගේ ප්‍රකාශය / விண்ணப்பதாரரின் உறுதியுரை / Applicant's Declaration.**

- (i) මෙම අදාළමිසනෙහි මා විසින් සපයන ලද විස්තර සත්‍ය හා නිවැරදි බව මම සහතික කරමි. මා ඇතුළත් කර ගැනීමට පෙර එම විස්තර වැරදි හෝ අසත්‍ය බව අනාවරණය වුවහොත් මෙම අදාළමිසන ප්‍රතික්ෂේප කරන බවද, මා ඇතුළත් කර ගැනීමෙන් පසු එම විස්තර වැරදි හෝ අසත්‍ය බව අනාවරණය වුවහොත් මා අදාළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයෙන් පහ කරනු ලබන බවද මම දනිමි.
- (ii) 9 වන කොටුවෙහි සඳහන් විභාග එකක් පාසා පෙනී සිටි සම්පූර්ණ වාර ගණන පිළිබඳ එහි මා විසින් සපයා ඇති තොරතුරු සත්‍ය බව මම ප්‍රකාශ කරමි.
- (iii) ප්‍රවේශය සඳහා තෝරා ගනු ලැබුවහොත් මා අදාළ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයේ ලිඛිත ව්‍යවස්ථා, අතුරු ව්‍යවස්ථා, නියෝග හා නීති විනිසුරු බැඳී සිටීමටද එකී ආයතනයේ ආචාර්යවරුන්ට හා නිලධාරීන්ට විනිසුරු බැඳී සිටීමටද එකී ආයතනයේ හොඳ නමට කැළලක් නොවන අයුරින් හැසිරීමටද පොරොන්දු වෙමි.

- (i) இவ் விண்ணப்பப் படிவத்தில் என்னால் கொடுக்கப்பட்டுள்ள எல்லாத் தகவல்களும் உண்மையானவை என்றும் சரியானவையென்றும் உறுதி செய்கின்றேன். இவ் விண்ணப்பத்தில் என்னால் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தகவல்களில் எவையேனும் பொய்யானவையாக அல்லது தவறானவையாக, அனுமதிக்கு முன்பாக கண்டுபிடிக்கப்பட்டால் என் விண்ணப்பம் நிராகரிக்கப்படும் என்பதையும் அனுமதிக்குப் பின்பு கண்டுபிடிக்கப்பட்டால் சம்பந்தப்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனத்திலிருந்து நீக்கம் செய்யப்படுவேன் என்பதையும் அறிவேன்.
- (ii) பரீட்சைக்குத் தோற்றிய மொத்த அமர்வுகள் தொடர்பாக மேலே 9 ஆம் இலக்கக் கூட்டில் என்னால் கொடுக்கப்பட்ட தகவல்கள் சரியானவையாகும் என்பதை நான் விசேடமாக பிரகடனப்படுத்துகிறேன்.
- (iii) நான் அனுமதிக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டால் சம்பந்தப்பட்ட உயர் கல்வி நிறுவனத்தின் நியதிக்கட்டளைகள், துணைவிதிகள், ஒழுங்கு விதிகள், விதிகள் ஆகியன எனக்குப் பொருந்துமிடத்து அவற்றுக்கமைய நடந்து கொள்வேன் என்றும் அத்தகைய நிறுவனத்தின் ஆசிரியர்களுக்கும் அதிகாரிகளுக்கும் உரிய மரியாதை செலுத்துவேன் என்றும், அத்தகைய நிறுவனத்தின் நற்பெயர் சிதையாது பேணி நடந்து கொள்வேன் என்றும் உறுதி கூறுகின்றேன்.

- (i) I certify that all particulars given by me in this form are true and accurate. I am also aware that if any particulars given by me in this application are found to be false or inaccurate prior to my admission, my application will be rejected and that if such information is found to be false or inaccurate after my admission, I will be dismissed from the Higher Educational Institution concerned.
- (ii) I declare specifically that information given by me in cage 9 above as regards the total number of attempts at the examinations specified therein is correct.
- (iii) In the event of my being selected for admission, I shall abide by the Statutes, By Laws, Regulations and Rules of the Higher Educational Institution concerned in so far as they are applicable to me, pay due respect to the teachers and the officers of such Institution and conduct myself in a manner which will in no way be prejudicial to the good name of such institution.

දිනය  
 திகதி  
 Date

අදාළකරුගේ අත්සන  
 விண்ணப்பதாரரின் கையொப்பம்  
 Signature of Applicant





## இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்

திரு.கி.கந்தவேள்

பிராந்திய உதவிப்பணிப்பாளர்,

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம்.

பிராந்திய நிலையம்.

யாழ்ப்பாணம்.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம் இலங்கையில் உள்ள தேசிய பல்கலைக்கழகங்களில் ஒன்றாகும். இப்பல்கலைக் கழகம் 1978 ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழகச் சட்டத்தின் கீழ் 1980 ஆம் ஆண்டில் ஸ்தாபிக்கப்பட்டபல்கலைக்கழகம் இதுவாகும். இப்பல்கலைக்கழகம் ஏனைய மரபுவழிசார் பல்கலைக்கழகங்களைப்போல ஒரே தன்மையான சட்ட மற்றும் கல்வி அந்தஸ்தினைக் கொண்டதாகும். அத்துடன் இலங்கையில் தொலைக்கல்வி முறை (Distance Education) ஊடாக 18 வயதுக்கு மேற்பட்ட எல்லோருக்கும் உயர்கல்வி வாய்ப்பினை வழங்குகின்ற பல்கலைக்கழகம் இதுவாகும்.

இலங்கையில் நாவல, நுகேகொடவினை அமைவிடமாகக் கொண்டியங்கும் இப்பல்கலைக்கழகமானது நாடு முழுவதும் எட்டு (08) பிராந்திய நிலையங்களையும் இருபது(20) கற்கை நிலையங்களையும் கொண்டியங்கிவருகின்றது. இந்நிலையில் பிராந்திய ரீதியான சகலகட்டமைப்பு வசதிகளையும் கொண்டியங்குகின்றது. இவற்றில் கொழும்பு, கண்டி, யாழ்ப்பாணம், மாத்தறை, மட்டக்களப்பு, அனுராதபுரம், குருநாகல், பதுளை ஆகிய பிராந்திய நிலையங்கள் அனைத்து வசதிகளையும் கொண்ட சிறந்த கட்டமைப்புகளைக்கொண்டு இயங்குகின்றதுடன், பிராந்திய ரீதியில் மாணவர்களுக்குச் சகல வசதிகளையும் வழங்கிவருகின்றது.

இந்நிலையில் யாழ்ப்பாணப் பிராந்திய நிலையம் வடபகுதிக்கான பிராந்திய நிலையமாக இருந்து செயற்பட்டு வருவதுடன் இப்பிராந்திய நிலையத்தின் கீழ் கிளிநொச்சி, முல்லைத்தீவு, வவுனியா மாவட்டங்களிலும் கற்கை நிலையங்கள் செயற்படுகின்றன. இவை அவ்வவ் பிரதேசத்திலுள்ள மாணவர்களின் கல்வி, நலமேம்பாட்டிற்காகச் சிறப்புடன் செயலாற்றி வருகின்றன.

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகம் நான்கு (04) பீடங்களைக்கொண்டு இயங்கிவருகின்றது.

01. கல்விப்பீடம் (Faculty of Education)
02. எந்திரவியல் பீடம் (Faculty of Engineering Technology)
03. மானிடவியல் சமூகவிஞ்ஞானங்கள் பீடம் (Faculty of Humanities and social sciences)
04. இயற்கைவிஞ்ஞானங்கள் பீடம் (Faculty of Natural Sciences) என்பனவாகும்.

இவற்றில் கல்விப்பீடம் மூன்றுதுறைகளைக் கொண்டுள்ளது.

01. ஆரம்பப் பிள்ளைப்பருவக் கல்வித்துறை (Department of Early Childhood and Primary Education)
02. இரண்டாந் நிலை மூன்றாந் நிலைக்கல்வித்துறை (Department of Secondary and Tertiary Education)
03. விசேஷ தேவைகள் கல்வித்துறை என்பனவாகும் (Department of Special Needs Education)

இத்துறைகளின் மூலம் நடத்தப்படுகின்ற கற்கைநெறிகளில் முன்பள்ளிக் கல்விசான்றிதழ் கற்கைநெறி யாழ்ப்பாண பிராந்திய நிலையத்திலும் இதரகற்கை நிலையங்களிலும் நடத்தப்படும் அதேவேளை பட்ட மேற்கல்வி டிப்ளோமா மற்றும் விசேஷ தேவைகள் சார் பட்டமேற் கல்வி டிப்ளோமா கற்கை ஆகிய கற்கைநெறிகளும் இப்பீடத்தினால் நடத்தப்படுகின்றன.

அதேவேளை எந்திரவியல் தொழில்நுட்பப்பீடத்தினால் பின்வரும் துறைகளின் மூலம் எந்திரவியல் கற்கைநெறிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

01. குடிசார் எந்திரவியல்துறை (Department of Civil Engineering)
02. விவசாய எந்திரவியல் துறை (Department of Agriculture and Plantation Engineering)



03. இலத்திரனியல் தொடர்பாடல் எந்திரவியல் (Department of Electronic and Tele Communication Engineering)
04. பொறிமுறை எந்திரவியல் தொழில்நுட்பம் (Department of Mechanical Engineering)
05. புடவை உற்பத்தித் தொழில்நுட்ப எந்திரவியல் (Department of Textile and Apparel Technology Engineering)
06. கணினி எந்திரவியல் (Department of Electrical and Computer Engineering )
07. கணிதத்தத்துவப் பொறியியல் துறை (Department of Mathematics and Philosophy of Engineering )

ஆகியதுறைகளின் மூலம் கற்கைநெறிகளை நடத்துகின்றபோதும் இவற்றைவிட கணினி மென்பொருள் எந்திரவியல் (Bachelor of Software Engineering) கற்கைநெறியானது கொழும்பு பிராந்திய நிலையத்தால் மட்டுமே நடத்தப்படுகின்றது. இக்கற்கைநெறியை க.பொ.த உயர்தர எந்தப் பிரிவில் கற்றவரும் தொடரமுடியும். மேற்கூறிய துறைகளில் பயில்வதற்கு க.பொ.த உயர்தர கணிதப் பிரிவில் மூன்று பாடசித்தி உள்ளவர்கள் மாத்திரம் இக்கற்கை நெறியைப் பயிலமுடியும். ஏனையவர்கள் ஒருவருட காலத்தைக் கொண்ட அடிப்படைக் கற்கைநெறியினை (Foundation) பூர்த்திசெய்தபின் இக்கற்கைநெறிகளில் ஏதாவது ஒன்றினைத் தொடர்ந்து கற்று பொறியியல் பட்டத்தினைப் பெற்றுக்கொள்ளமுடியும். பொறியியல் கற்கைநெறிகளை யாழ்ப்பாணப் பிராந்திய நிலையம் மூலம் கற்றுக்கொள்ளமுடியும். எனினும் ஒருசில ஆய்வுகூட செய்முறைப் பயிற்சிக்காக மட்டும் நாவல, நுகேகொடவிலுள்ள இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்திற்குச் செல்லவேண்டி ஏற்படும்.

இயற்கைவிஞ்ஞானங்கள் பீடம் மூலம் பின்வரும் துறைகளில் விஞ்ஞானமாணிப்பட்டத்தினைப் பெற்றுக்கொள்ளமுடியும்.

01. பௌதீக விஞ்ஞானத்துறை (Department of Physics)
02. இரசாயன விஞ்ஞானத்துறை (Department of Chemistry)
03. விலங்கியல் விஞ்ஞானத்துறை (Department of Zoology)
04. தாவரவியல் விஞ்ஞானத்துறை (Department of Botany)
05. கணிதமற்றும் கணினித்துறை (Department of Mathematics and Computer Science)
06. தாதியியல் துறை (Department of Nursing)

ஆகிய ஆறு துறைகளாகும். இவற்றில் தாதியியல் துறை மூலம் அரசதாதிகளாய் பணிபுரிகின்றவர்களுக்காக தாதியியல் விஞ்ஞானமாணி (BSc.Nursing) கற்கைநெறி நடத்தப்படுகின்றது. இவற்றைவிட மருந்தாக்கவியல் இளமாணி (Bachelor of Pharmacy), மருத்துவ ஆய்வுகூட தொழில்நுட்பவியல் இளமாணி (Bachelor of Medical Laboratory Technology) ஆகிய கற்கைநெறிகளும் இத்துறை மூலமாக நடத்தப்படுகின்றது.

இக்கற்கைநெறிகளைப் பயிலுவதற்கு க.பொ.த உயர்தரப்பிரிவில் மூன்று பாடங்களில் கணித அல்லது உயிரியல் பிரிவில் சித்தியடைந்திருக்கவேண்டும். இக்கற்கைநெறிகள் யாவும் யாழ்ப்பாணப் பிராந்திய நிலையத்தில் நடத்தப்படுகின்றன. சமூகவிஞ்ஞானங்கள் பீடத்தில் 4 துறைகள் முக்கியமாக இருக்கின்றன.

01. சமூகவியல் துறை (Department of Social Studies)
02. முகாமைத்துவத்துறை (Department of Management Studies)
03. மொழித்துறை (Department of Language Studies)
04. சட்டத்துறை (Department of Legal Studies)

என்னும் நான்குமாகும். இவற்றில் சமூகவியல் துறைமூலமாக,

01. சமூவியல் கலைமாணி (BA in Social Science)
02. இளைஞர் அபிவிருத்தியில் டிப்ளோமா (Diploma in Youth Development)
03. சமூகவியலில் சான்றிதழ் கற்கைநெறி (Certificate in Social Science)

ஆகிய கற்கைநெறிகள் நடத்தப்படுகின்றன. அத்துடன் முகாமைத்துவத்துறை மூலமாக முகாமைத்துவப் பட்டச் சான்றிதழ் (Bachelor of Management Studies) என்ற பட்டச்சான்றிதழும், தொழிலுரிமைத்துவமும் சிறிய வியாபார முகாமைத்துவம் (Entrepreneurship and Small Business Management) என்ற சான்றிதழ் கற்கைநெறிகளும் நடைபெறுகின்றன.

அதேவேளை சட்டத்துறை மூலமாக சட்டமாணிக் கற்கைநெறி (Bachelor of Law) நடத்தப்படுகின்றது. இக்கற்கை நெறிக்கு விண்ணப்பிப்பவர்கள் ஒரு தெரிவுப்பரீட்சைக்கு தோற்றியபின் அதன் மூலம் தெரிவாகிய பின்னரே இக்கற்கை நெறிக்குப் பதிவுசெய்யமுடியும்.

மொழித்துறையில் நடத்தப்படுகின்ற கற்கைநெறிகள் யாவும் வடக்கிலுள்ள எல்லாக் கற்கை நிலையங்களிலும் நடத்தப்படுகின்றது. இம்மொழிக்கற்கைநெறிகளுக்கான கல்வித் தகைமையாக எவையும் எதிர்பார்க்கப்படுவதில்லை. 18 வயது நிரம்பியவராக இருத்தல் மட்டும் அவசியமாகும்.

எமது கற்கைநெறிகளுக்கான சகல கற்றல் சாதனங்களும் எம்மால் கற்கைநெறியின் ஆரம்பத்திலே வழங்கப்படும். இந்நிலையில் இக்கற்றல் சாதனங்களைப் பயன்படுத்தி வீட்டில் இருந்தபோதும் யாதாயினும் தொழில்புரிந்தவாரும் கற்கக்கூடிய வசதியை இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம் கொண்டிருப்பதனால் இலகுவாக மாணவர் கற்கும் வாய்ப்புக் களைக் கொண்டுள்ளது.

இதனைவிட பிராந்திய ரீதியிலான நூலகவசதி மற்றும் கணினி மூலமான இணை வழிவரு கற்கைநெறிகளையும் கற்கக்கூடிய அளவுக்கு மாணி (B.Sc) கற்கைநெறிக்கான சகலதுறைகளுக்கும்மான ஆய்வு கூடங்கள் யாழ்ப்பாணப் பிராந்திய நிலையத்தில் காணப்படுவதினால் எல்லா மாணவர்களும் இலகுவாக யாழ்ப்பாணத்திலே இக்கற்கைநெறியைக் கற்று பட்டத்தைப் பெறமுடியும் என்பது கண்கூடு.

கற்கைநெறிகள் தொடர்பாக மேலதிக விளக்கங்களை அறிந்துகொள்வதற்குப் பின்வரும் தொலைபேசி மற்றும் முகவரிகளில் தொடர்பு கொள்ளமுடியும்.

கற்கைநிலையம்	முகவரி	தொலைபேசி இலக்கம்
யாழ்ப்பாணப் பிராந்தியநிலையம்	பிறவுண் வீதி, கொக்குவில், யாழ்ப்பாணம்	021- 2223374
கிளிநொச்சி கற்கைநிலையம்	155 ஆம் மைல்கல், கண்டிவீதி, கிளிநொச்சி	021-2283970
முல்லைத்தீவு கற்கைநிலையம்	ஆதிபராசக்தி அறிவியல் கல்லூரி, 4 ஆம் வட்டாரம், இரணைப்பாலை வீதி, புதுக்குடியிருப்பு	076 - 6596615
வவுனியா கற்கைநிலையம்	கண்டிவீதி, தேக்கவத்தை, வவுனியா	024 - 2222995

இலங்கைத் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தினால் நடத்தப்படும் கற்கைநெறிகள் தொடர்பான விபரங்கள் பின்வரும் அட்டவணையில் தெளிவாக விபரிக்கப்பட்டுள்ளது.



# OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA JAFFNA REGIONAL CENTRE

Address – Brown Road, Kokuvil, Jaffna  
 Tel: (+94) -21 - 2223374, email: adjaf@sltnet.lk

Faculty of Education					
No	Program	Medium	Minimum Duration	Required Qualification	Issue of Application Tentative
01	Post Graduate Diploma in Education	S/T/E	15 Months	Degree with 02 Years Teaching Experience	May/June
02	Certificate in Pre School Education	S/T/E	01 Year	G.C.E. O/L 06 Passes including Mathematics & First Language	August/September
03	Post Graduate Diploma in Special Need Education	S/T/E	15 Months	Degree with 02 Years Teaching Experience	June/July

Faculty of Engineering Technology					
No	Program	Medium	Minimum Duration	Required Qualification	Issue of Application Tentative
01	Bachelor of Technology in a) Civil Engineering b) Computer Engineering c) Electrical Engineering d) Electronic & Communication Engineering e) Mechatronics Engineering f) Mechanical Engineering g) Textile Engineering	E	02 Years	Diploma in Technology	December/January
02	Bachelor of Industrial Studies in a) Agriculture b) Apparel Production & Management c) Textile Manufacture d) Fashion design and Product development	E	02 Years	Diploma in Industrial Studies	December/January
03	Diploma in Technology in a) Civil Engineering b) Computer Engineering c) Electrical Engineering d) Electronic & Communication Engineering e) Mechatronics Engineering f) Mechanical Engineering g) Textile Engineering	E	02 Years	03 Passes in G.C.E (A/L) Mathematics Stream <b>OR</b> Foundation Courses in Technology	December/January
04	Diploma in Industrial Studies in a) Agriculture b) Apparel Production & Management c) Textile Manufacture d) Fashion design and Product development	E	02 Years	02/03 Passes in Relevant Subjects of G.C.E (A/L) <b>OR</b> Certificate in Industrial Studies <b>OR</b> Passing from Relevant OUSL Foundation Courses	December/January
05	Foundation Course in Engineering Technology	S/T/E	01 Year	Special Qualifications not required ( Above 18 years old)	December/January

Faculty of Humanities & Social Sciences					
No	Program	Medium	Minimum Duration	Required Qualification	Issue of Application Tentative
01	Bachelor of Law	S/T/E	04 Years	04 Passes in G.C.E.(A/L) under old syllabus <b>OR</b> 03 Passes in G.C.E.(A/L) Under the New syllabus <b>OR</b> any Foundation Programme OUSL	December/January
02	Bachelor's Degree in Management Studies/ Diploma in Management	E	04 Years	03 Passes in G.C.E.(A/L) in one sitting <b>OR</b> Certificate in Entrepreneurship & Small Business Management <b>OR</b> Other Qualification acceptable to the OUSL senate	June/July
03	Bachelors of Arts Degree in Social Sciences	E	03 Years	G.C.E.(A/L) 03 Passes in any Stream <b>OR</b> Foundation Programme in Social Sciences <b>OR</b> any Foundation Programme in OUSL	August/September
04	Diploma in Youth Development	S/T/E	02 Years	G.C.E.(A/L) 03 Passes in any Stream <b>OR</b> Foundation Programme in Social Sciences <b>OR</b> any Foundation Programme in OUSL	August/September
05	Certificate in Entrepreneurship & Small Business Management	S/T/E	01 Year	06 Passes in G.C.E.(O/L) <b>OR</b> Foundation Programme in Social Science Level 01	August/September
06	Certificate Programme in Social Sciences	S/T/E	02 Years	Educational Qualifications not required (Above 18 years old)	August/September
07	Advance Certificate in Tourism Operations	E	01 Year	Pass at G.C.E. O/L Examination & Relevant Work Experience <b>OR</b> Successful Completion of any Level 2 Programme offered by the Faculty of HSS of the OUSL	March/April
08	Certificate in Professional English	E	01 Year	Grading Test	June
09	Certificate in Basic English	E	02 Years	Grading Test	June
10	Beginner's/ Basic Course in Sinhala	T/E	01 Years	Completed 18 Years old	November/December
11	Beginner's/ Basic Course in Tamil	S/E	01 Years	Completed 18 Years old	November/December

Faculty of Natural Science					
No	Program	Medium	Minimum Duration	Required Qualification	Issue of Application Tentative
01	Bachelor of Science	S/T/E	03 Years	G.C.E.(A/L) 03 Passes in Science <b>OR</b> Foundation Course in Science	December/January
02	Bachelor of Science in Nursing	E	02 Years	General Nursing Certificate (Ministry of Health) with Medical Council Registration & 02 Years Experience after qualifying & G.C.E.(A/L) 03 Passes in Science <b>OR</b> Foundation Programme in Natural Science	December/January
03	Foundation Programme in Natural Science	S/T/E	01 Year	G.C.E.(O/L) 6 Passes with Science and Maths	October/November
Short Term Courses					
01	Short Course in Spoken English & Short Course in HRM	T	3 Months	G.C.E.(O/L) 6 Passes	
02	Short Course in Multi Grade Teaching	T	06 Month	Currently working as a Teacher or anybody over 18 years old with G.C.E.O/L Qualification	Twice a year

## தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் தேவைப்பாடுகளும் க.பொ.த(உ/த), க.பொ.த(சா/த) மாணவர்களும்

B.S. அமிர்தலிங்கம்  
பீடாதிபதி,  
தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி,  
கோப்பாய்.

### தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் உருவாக்கம்

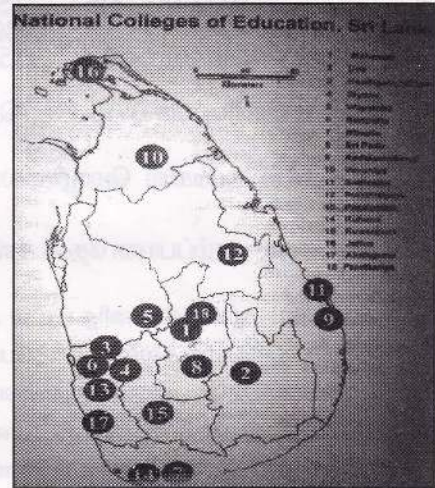
இலங்கையில் ஆசிரியரது வாண்மைத்துவத்தை வழங்கும் நிறுவனங்களில் தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள் முதன்மையான இடத்தை வகிக்கின்றன. அத்தகைய தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள் 1985ஆம் ஆண்டு முதல் அறிமுகமாகி இன்றுநாடெங்கிலும் 18 தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிகள் காணப்படுகின்றன. 19வது தேசிய கல்விக் கல்லூரியும் வர்த்தகப் பிரிவில் கற்ற மாணவர்களுக்காக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தின் ஒரு பகுதியில் விரைவில் ஆரம்பிக்கப்பட உள்ளது. இத்தகைய தேசிய கல்விக் கல்லூரிகள் செயற்படும் ஒழுங்கு விதிகள் பற்றி இலங்கை ஜனநாயக சோசலிசக் குடியரசின் பாராளுமன்றத்தில் 1986ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதம் 23ந் திகதி அங்கீகரிக்கப்பட்ட 1986ஆம் ஆண்டின் 30ம் இலக்க கல்விக் கல்லூரிகள் சட்டம் வரையறுக்கின்றது.

இச்சட்டமானது கல்விக் கல்லூரிகளின் தோற்றம் பற்றி குறிப்பிடும்போது 1985 ஆம் ஆண்டின் 28 ஆம் இலக்க தேசிய கல்வி நிறுவகச் சட்டத்தின் கீழ் அங்கீகரிக்கப்பட்ட கற்பித்தல் தகைமைகளையும், அக்கட்டளையில் குறித்துரைக் கப்படுவனவமான நிறுவகத்தின் பட்டங்களையும், ஏனைய கல்விச் சிறப்புகளையும் வழங்குவதற்கு இட்டுச் செல்வதற்கான கற்கைநெறியை நடத்தும் நோக்கத்துக்காக கல்விக் கல்லூரிகள் ஒன்றைத் தாபிக்கலாம் எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றது. எனவே தேசிய கல்விக் கல்லூரிகளின் தோற்றமானது தேசிய கல்வி நிறுவக ஆரம்பத்தின் அடுத்த கட்டமாகவே அமைகின்றன.

### கல்விக் கல்லூரிகளின் செயற்பாடுகளும் மாணவர் பெறும் நன்மைகளும்

இலங்கையில் 19 கல்வியியற் கல்லூரிகள் உள்ளன. அவையாவன யாழ்ப்பாணம் தே.க.க, வவுனியா தே.க.க, மட்டக்களப்பு தே.க.க, அட்டாளைச்சேனை தே.க.க, தர்க்கா தே.க.க, ஸ்ரீபாத தே.க.க, நிலவளா தே.க.க, சியன தே.க.க, ருவான்புர தே.க.க, மகாவலி தே.க.க, ஊவா தே.க.க, பஸ்துனர்ரட்ட தே.க.க, றுகுனு தே.க.க, வயம்ப தே.க.க, ஹாப்பிட்டிகம தே.க.க, புளத்ஷிபுர தே.க.க, சாரிபுத்த தே.க.க, பனிதெனியா தே.க.க (பெர்தெனியா தே.க.க), மகரகம தே.க.க. அவை அமைந்துள்ள இடங்களை கீழேயுள்ள படத்தில் காணலாம்.

கல்விக் கல்லூரிகள் 3 ஆண்டுகள் கற்கை நெறிகளைக் கொண்டுள்ளன. இவற்றுள் முதல் இரண்டு வருடங்கள் கல்லூரியில் உள்ளகப் பயிற்சியாகவும், மூன்றாவது வருடத்தில் தாம் கற்றதை அறிவு ரீதியாகவும், கோட்பாட்டு ரீதியாகவும் பிரயோகிப்பதற்கு கல்லூரியில் இருந்து 35 கி.மீ தூரத்தினுள் அமைந்துள்ள பாடசாலையில் கற்பித்தல் பயிற்சியை மேற்கொள்ள விடப்படுகின்றனர். இரண்டு வருடங்களும் கல்லூரியினுள் இருக்கும்போது அவர்களுக்கு தங்கும் இட வசதியும், உணவும் ஒவ்வொரு வருடமும் 10 மாதங்களுக்கு கொடுக்கப்படுகின்றது. மூன்றாவது வருடம் 10 மாதங்களுக்கு மாதமொன்றுக்கு கொடுப்பனவாக ரூபா 3000மும் கொடுக்கப்படுகிறது. கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்கள் உள்ளகப் பரீட்சைகளிலும், இரண்டாம் ஆண்டின் இறுதியில் நடைபெறும் வெளிவாரியாக பரீட்சைத் திணைக்களத்தால் நடாத்தும் பரீட்சையிலும் சித்தியடைய வேண்டும். சித்தியடைந்த ஆசிரியர்களுக்கு கற்பித்தலில் தேசிய டிப்ளோமா சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது.



இப்பயிற்சியானது சேவைக்கால முன்பயிற்சியாக அமைகின்றது. பயிற்சி முடிந்தவுடன் அவர்களுக்கு நிரந்தர ஆசிரிய நியமனம் உடன் வழங்கப்படுகின்றது. ஆனால் பட்ட தாரி பட்டம் பெற்றவர்கள் குறிப்பிட்ட காலம் (சிலவேளையில் 5 வருடங்களும்) நியமனத்திற்காக காவல் காத்துக் கொள்ளவேண்டியிருப்பதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும். இவர்களின் நியமனத்தின் போது தராதர பத்திரமற்ற ஆசிரியர்கள் பெறும் சம்பளத்தை விட உயர்வாக இலங்கை ஆசிரிய சேவையில் 3-I (SLTS 3-I) இல் வைக்கப்படுகின்றார்கள். எதிர்காலத்தில் கல்விமானி (B.Ed) பட்டம் முதற்கட்டமாக, திறமையான (Merit) மாணவர்கள் உள்வாங்கப்பட்டு கல்வி நெறி 4 வருடங்களாக (ஒரு வருடம் நீடிப்பு) மாறும். இவர்கள் முதற்பட்டத்துடன் கல்வியில் பட்டமேற டிப்ளோமா பெற்ற ஆசிரியர்கள் பெறும் சம்பளத்தைப் பெறுவார்கள். தொடர்ந்து கல்வியில் முதுமணி கற்பதற்கும் இது வழிவகுக்கும்.

**யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் தேவைப்பாடுகளும் அனுமதியும்**

யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியில் தமிழ் மொழி மூலம் கணிதம், விஞ்ஞானம், கர்நாடக சங்கீதம், சித்திரம், நடனம், ஆரம்பக் கல்வி, விசேட கல்வி, கத்தோலிக்கம் ஆகிய பாடங்களும் ஆங்கில மொழி மூலம் கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம், நூலக விஞ்ஞானம் போன்ற பாடங்கள் இருந்தன. தற்போது அழகியற்கலைப் பாடங்களான கர்நாடக சங்கீதம், சித்திரம், நடனம் என்பவற்றிக்கு போதியளவு ஆசிரியர்கள் இருப்பதனால் அதை இடைநிறுத்தி இருக்கின்றனர். தற்போதைய தேவையாக கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம், தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பம், ஆரம்பக் கல்வி ஆகியவற்றிற்கு முக்கியத்துவம் அரசாங்கம் கொடுக்கின்றது.

யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியில் கணிதம், விஞ்ஞானம், ஆங்கிலம், ஆரம்பக் கல்வி போன்ற பாடங்களிற்கான அனுமதி கடந்த காலங்களில் பூர்த்தி செய்ய முடியாமல் இருந்ததை கீழே தரப்படும் அட்டவணை 1 இல் காட்டப்பட்டுள்ளது. இதற்கான காரணங்களாக மாணவர்களின் பாடத்தெரிவு, சரியான முறையில் வர்த்தகமானியை வாசித்து நிரப்பாமை, பாடத்தெரிவு பற்றிய போதிய அறிவின்மை. போதிய வழிகாட்டல் இன்மை. க.பொ.த (சா/த) பெறுபேறு சரியான முறையில் இல்லாமை ( உதாரணமாக க.பொ.த (உ/த) இல் சிறந்த பெறுபேறு இருந்த போதும் க.பொ.த (சா/த) இல் 5 பாடங்களில் சித்தி காணப்படுதல், பின்னர் க.பொ.த (சா/த) பெறுபேறு எடுத்துத் தருவதாகக் கூறி க.பொ.த (உ/த) இல் சேர்ந்து படித்து பின்னர் எடுத்துக் கொடுப்பதற்கு மறந்தமை போன்றன). கடந்த வருடம் கல்வியற்கல்லூரிகளில் ஆரம்பக் கல்வி, வர்த்தகமும் கணக்கியலும் எனும் பாடநெறிகளுக்கு க.பொ.த. (சா/த) இல் குறைந்தது ஆங்கிலத்தில் திறமைச்சித்தி அல்லது ஆங்கில இலக்கியத்தில் சாதாரண சித்தி கேட்கப்பட்ட போது உயர்தரத்தில் சிறந்த பெறுபேற்றைக் கொண்டுள்ள மாணவர்கள் சிலர் மேற்குறிப்பிட்ட தகைமைகள் இல்லாமையால் கல்லூரிகளுக்கு தெரிவு செய்யப்படவில்லை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

Subject	Year											
	2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A
Primary.	23	30	20	30	34	60	30	60	59	60	50	60
Ma.(E.M)	09	15	07	15	19	30	14	30	15	30	12	15
Ma.T.M)	10	15	07	15	18	30	12	30	10	30	07	30
Sc.(E.M)	09	15	12	15	14	30	16	30	12	30	13	15
Sc.(T.M)	06	15	13	15	08	30	14	30	21	30	30	30
Eng.	20	30	17	30	42	60	54	60	33	60	28	30
Lib Inf. Sc	06	15									19	30

S – தெரிவு செய்யப்பட்ட தொகை      A – அனுமதிக்கப்பட்ட தொகை

E.M – ஆங்கில மொழிமூலம்      T.M – தமிழ்மொழி மூலம்

அட்டவணை 1 - யாழ்ப்பாண தே.க.கல்லூரி அனுமதிக்கப்பட்ட தொகையும் உள்வாங்கப்பட்ட தொகையும்

2014 ஆம் ஆண்டில் கணித பாடம் ஆங்கில மொழிமூலம் அகில இலங்கை ரீதியில் தமிழ், முஸ்லீம் இனத்தவர் கற்கக்கூடிய ஒரேயொரு கல்லூரி யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியியற்கல்லூரிக்கு 10 மாணவர்கள் ஒதுக்கப்பட்ட போதும் 6 மாணவர்கள் மாத்திரமே பதிவுசெய்துள்ளனர். இதேபோல் கணித பாடம் தமிழ் மொழிமூலம் தலா 20 மாணவர்கள் யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிக்கும், அட்டாளைச்சேனை தேசிய கல்வியியற் கல்லூரிக்கும் ஒதுக்கப்பட்டபோதும் முறையே 13, 15 மாணவர்கள்தான் பதிவுசெய்துள்ளனர். அதாவது அகில இலங்கை ரீதியில் தமிழ், முஸ்லீம் மாணவர்கள் 40 பேர் தேவையான போதும் 28 மாணவர்களே தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளனர். இது கணித பாடத்தின் வீழ்ச்சியைச் சுட்டி நிற்கின்றது. மேலும் விஞ்ஞானப் பாடம் ஆங்கில மொழிமூலம் அகில இலங்கை ரீதியில் தமிழ், முஸ்லீம் இனத்தவர் கற்கக்கூடிய ஒரேயொரு கல்லூரி யாழ்ப்பாண தேசிய கல்வியியற்கல்லூரிக்கு 15 மாணவர்கள் ஒதுக்கப்பட்ட போதும் 8 மாணவர்கள் மாத்திரமே பதிவுசெய்துள்ளனர்.

**தேசிய கல்வியல் கல்லூரியில் சேர்வதற்கான அடிப்படைத் தகுதிகள்**

- ❖ இலங்கைப் பிரஜை
- ❖ சிறந்த ஒழுக்கம், உறுதியான உடல் உள நலம்
- ❖ குறிப்பிட்ட திகதிக்கு (உதாரணம் - 2014.01.01) 25 வயதிற்கு மேற்படாது இருத்தல்

- ❖ கத்தோலிக்க/கிறிஸ்தவ பாடநெறிகளுக்கு குறிப்பிட்ட திகதிக்கு (உதாரணம் - 2014.01.01) 30 வயதிற்கு மேற்படாது இருத்தல்
- ❖ பௌத்த மத பாடநெறிக்கு குறிப்பிட்ட திகதிக்கு (உதாரணம் - 2014.01.01) 27 வயதிற்கு மேற்படாது இருத்தல்
- ❖ விவாகமாகாதவராய் இருத்தல்
- ❖ ஏதேனும் உயர் கல்வி நிறுவனத்தில் பதிவு செய்யாதிருத்தல்
- ❖ ஏற்கனவே அரச நிறுவனங்களில் வேலை செய்து கொண்டிருப்பவர்கள்

**அடிப்படை கல்வித் தகைமைகள்**

- ❖ க.பொ.த(உ/த) இல் 3 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருக்க வேண்டும்.
- ❖ க.பொ.த(சா/த) பிரதான பாடங்களில் 6 பாடங்களில் சித்தி அடைய 3 திறமைச் சித்தி (2 தடவைக்கு மேற்படாமல்), அல்லது முதலாவது தடவையில் குறைந்த பட்சம் 3 திறமைச்சித்தியுடன் 5 பிரதான பாடங்களில் சித்தி(சமயம், முதலாம் மொழி, ஆங்கிலம், கணிதம், அழகியற்கலை (சித்திரம், சங்கீதம், நடனம், நாடகமும் அரங்கியலும்), இலக்கியம்(சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம், அரபு), விஞ்ஞானமும் தொழில்நுட்பமும், வரலாறு, தொழில் நுட்ப பாடம்(விவசாயம், வணிகக்கல்வியும் கணக்கீடும், நெசவுக்கைத்தொழில்) அல்லது 2008 ஆம் ஆண்டு க.பொ.த (சாதாரண) புதிய பாடத்திட்ட விண்ணப்பதாரிகள் முதலாவது மற்றும் மூன்றாவது தொகுதி பாடங்களில் ஏதாவது ஒரு பாடம்.
- ❖ மேற்குறிப்பிட்ட தகைமை இருந்தும் விசேட தகைமை இல்லாவிடின் 3 வது தடவையில் எடுத்துக் காட்ட முடியும்.
- ❖ தகைமைகள், செல்லுபடியாகும் திகதிக்கு அல்லது விண்ணப்ப இறுதித் திகதிக்கு பூர்த்தி செய்திருத்தல் வேண்டும்.

**பாட நெறிகளும் அதனை வழங்கும் கல்லூரிகளும் (2013 ஆம் ஆண்டின்படி)**

**ஆரம்பக் கல்வி(தமிழ் மொழி மூலம்)**

யாழ்ப்பாணம் தே.க.க, வவுனியா தே.க.க, மட்டக்களப்பு தே.க.க, அட்டாளைச்சேனை தே.க.க, தர்க்கா தே.க.க, ஸ்ரீபாத தே.க.க

**தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பம் (ஆங்கில மொழி)**

ருவான்புர தே.க.க

**கணிதம்**

01. தமிழ் மொழி மூலம்

யாழ்ப்பாணம் தே.க.க, அட்டாளைச்சேனை தே.க.க, தர்க்கா தே.க.க, ஸ்ரீபாத தே.க.க

02. ஆங்கில மொழி மூலம்

யாழ்ப்பாணம் தே.க.க, நிலவளா தே.க.க, சியன தே.க.க

**விஞ்ஞானம்**

01. தமிழ் மொழி மூலம்

யாழ்ப்பாணம் தே.க.க, வவுனியா தே.க.க, மட்டக்களப்பு தே.க.க, அட்டாளைச்சேனை தே.க.க, ஸ்ரீபாத தே.க.க

02. ஆங்கில மொழி மூலம்

யாழ்ப்பாணம் தே.க.க, நிலவளா தே.க.க, சியன தே.க.க

சித்திரம் (தமிழ் மொழி மூலம்)

மட்டக்களப்பு தே.க.க

மனைப்பொருளியல் (தமிழ் மொழி மூலம்)

தர்க்க நகர் தே.க.க

தொழில்நுட்ப கற்கை - கலையும் கைப்பணியும்

மட்டக்களப்பு தே.க.க

(தமிழ்மொழி மூலம்)

வடிவமைப்பும் தொழில்நுட்பமும் (தமிழ் மொழி மூலம்)	மட்டக்களப்பு தே.க.க
இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) (சிங்கள மொழி மூலம்)	மகாவலி தே.க.க
இந்து சமயம் (தமிழ் மொழி மூலம்)	வவுனியா தே.க.க
இஸ்லாம் (தமிழ் மொழி மூலம்)	அட்டாளைச்சேனை தே.க.க
றோமன் கத்தோலிக்கம்/கிறிஸ்தவம் (தமிழ் மொழி மூலம்)	வவுனியா தே.க.க
தமிழ் (தமிழ் மொழி மூலம்)	பெரதெனியா தே.க.க
	தர்க்கா தே.க.க
	றீபாத தே.க.க
விவசாய மற்றும் உணவுத் தொழில்நுட்பம் (தமிழ் மொழி மூலம்)	வவுனியா தே.க.க
உடற்கல்வி(தமிழ் மொழி மூலம்)	வவுனியா தே.க.க
(ஆங்கில மொழி மூலம்)	ஊவா தே.க.க
ஆங்கிலம் (ஆங்கில மொழி மூலம்)	யாழ்ப்பாணம் தே.க.க
	பஸ்துன்ரட்ட தே.க.க
	மகாவலி தே.க.க
	பேராதெனியா தே.க.க
சங்கீதம் (கர்நாடகம்) (தமிழ் மொழி மூலம்)	மட்டக்களப்பு தே.க.க
	றீபாத தே.க.க
மேற்கத்தேய சங்கீதம்	மகாவலி தே.க.க
வணிகமும் கணக்கியலும் (தமிழ் மொழி மூலம்)	வவுனியா தே.க.க
	அட்டாளைச்சேனை தே.க.க
	மகரகம தே.க.க
விசேட கல்வி (தமிழ் மொழி மூலம்)	அட்டாளைச்சேனை தே.க.க,
	யாழ்ப்பாண தே.க.க

**பாட நெறிகளும் அதன் அடிப்படைத் தகுதிகளும் (2014 ஆம் ஆண்டின்படி)**

➤ **ஆரம்பக்கல்வி**

- ❖ 2012 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த(உ/த) தமிழ் உடன் 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா/த) இல் தமிழ், கணிதம், ஆங்கிலம் என்பவற்றில் C உடன் குறைந்தது 6 பிரதான பாடங்களில் சித்தி
- ❖ மாவட்டத்தில் போதியளவு ஆங்கிலம் C உடன் இல்லாவிடின் ஆங்கிலம் S கவனத்தில் கொள்ளப்படும்.

➤ **விஞ்ஞானம் (தமிழ்/ஆங்கிலம்)**

- ❖ க.பொ.த(உ/த) இல் பௌதீகம், இரசாயனவியல், உயிரியல் 3 பாடம் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா/த) இல் தமிழ் S, கணிதம் C உட்பட பிரதான 6 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ விஞ்ஞானம் (ஆங்கிலம்) இற்கு 50% ஆங்கில மொழி மூலம் கற்ற மாணவர்களும் 50% தமிழ் மொழி மூலம் கற்ற மாணவர்களும் தெரிவுசெய்யப்படுவர்

➤ **கணிதம்(தமிழ்/ஆங்கிலம்)**

- ❖ பௌதீகம், இரசாயனவியல், கணிதம் (கணிதம், இணைந்த கணிதம், உயர் கணிதம் இவற்றுள் ஒன்று) 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ தமிழ் S, விஞ்ஞானம் C, உட்பட பிரதான 6 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ கணிதம் (ஆங்கிலம்) இற்கு 50% ஆங்கில மொழி மூலம் கற்ற மாணவர்களும் 50% தமிழ்மூலம் கற்ற மாணவர்களும் தெரிவுசெய்யப்படுவர்



➤ **இந்து சமயம்**

- ❖ 2012 ஆம் ஆண்டில் க.பொ.த (உ/த) இல்- இந்து சமயம், இந்து நாகரிகம், சமஸ்கிருதம் ஆகியவற்றில் மூன்றில் ஒன்று உட்பட 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ O/L - தமிழ், கணிதம், இந்துசமயம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ (முன்னுரிமை 1.இளம் சைவப் புலவர் பத்திரம்,2. சைவ சித்தாந்த பண்டிதர் பத்திரம், 3.சைவப் புலவர் பத்திரம்- 123, 12/13, 1/2/3. -)

➤ **இஸ்லாம்**

- ❖ A/L -இஸ்லாம், இஸ்லாம் நாகரிகம், அரபு ஆகியவற்றில் மூன்றில் ஒன்று
- ❖ O/L-தமிழ், கணிதம், இந்துசமயம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ (முன்னுரிமை- 1.அல் ஆலிம் ஆரம்ப,இறுதி பரீட்சை சித்தி,2.அல் ஆலிம் ஆரம்ப, பரீட்சை சித்தி,3.மௌலவி சான்றிதழ் - 123, 23, 3. -)

➤ **R.C / கிறிஸ்தவம்**

- ❖ A/L - 3 பாடம்
- ❖ O/L இல் தமிழ், கணிதம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ A/L கிறிஸ்தவ சமயம் S அல்லது O/L கத்தோலிக்கம்/ கிறிஸ்தவ சமயம் C, ஆசிரியருக்கு பொருத்தம் என்று பங்குத்தந்தை உறுதிப்படுத்திய கடிதம்
- ❖ முன்னுரிமை- தேசிய குருத்துவக் கல்லூரியில் இறையியல் தொடர்பாக 4 வருட சான்றிதழ் /தே.க.க. மெய்யியல் சான்றிதழ் /.....

➤ **தாய் மொழி (தமிழ்)**

- ❖ க.பொ.த(உ/த) தமிழ் C உடன் 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா/த) தமிழ் C, கணிதம் உடன் 6 பாடங்களில் சித்தி

➤ **ஆங்கிலம்**

- ❖ க.பொ.த(உ/த) ஆங்கிலம் உடன் 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா/த) ஆங்கிலம் C/ஆங்கில இலக்கியம் S, தமிழ், கணிதம் உடன் 6 பாடம் சித்தி/ லண்டன் சோதனையில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(உ/த) 3 பாடங்களில் சித்தி, க.பொ.த(சா/த) ஆங்கிலம் B/ ஆங்கில இலக்கியம் C, தேர்வுப் பரீட்சை

➤ **சித்திரம்/நடனம்/கர்நாடக சங்கீதம்/நாடகமும் அரங்கியலும்**

- ❖ க.பொ.த(உ/த) இல் பாடநெறிக்கு ஏற்ப சித்திரம்/நடனம்/கர்நாடக சங்கீதம்/ நாடகமும் அரங்கியலும் உடன் 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா/த) தமிழ் பாடநெறிக்கு ஏற்ப சித்திரம்/நடனம்/கர்நாடக சங்கீதம்/நாடகமும் அரங்கியலும், கணிதம் உடன் 6 பாடங்களில் சித்தி, க.பொ.த (உ/த) இல் பாடத்தில் பெற்ற தரத்திற்கு ஏற்ற புள்ளிகள்

➤ **உடற்கல்வி**

- ❖ க.பொ.த(உ/த) இல் 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா.த) தமிழ் , சுகாதாரமும் உடற்கல்வியும், கணிதம் உடன் 6 பாடங்களில் சித்தி , அங்கீகரிக்கப்பட்ட விளையாட்டுப் போட்டிகள், நிகழ்ச்சிகள், செயற்பாடுகளிற்கு - புள்ளிகள் (சர்வதேச மட்டம், தேசியமட்டம், மாகாணமட்டம், மாவட்டம், வலய மட்டம், பிரதேச செயலக மட்டம், ரெஜிமன்ட் சார்ஜன்ட், ஜனாதிபதி சாரணியமும் பெண் சாரணியமும்) 1,2,3

➤ **வணிகமும் கணக்கியலும்**

- ❖ க.பொ.த(உ.த) கணக்கியல், வணிகக்கல்வி உட்பட 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா.த) வணிகமும் கணக்கியலும்/கணிதம்/ முயற்சியாண்மைக்கல்வி என்பவற்றில் ஒரு பாடத்தில் C, ஆங்கிலம் - C /ஆங்கில இலக்கியம் S, தமிழ்,உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தி

➤ **இரண்டாம் மொழி (தமிழ்)**

- ❖ க.பொ.த(உ/த) தமிழ் C உடன் 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா/த) தமிழ் , கணிதம் உடன் 6 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ (முன்னுரிமை - 2ம் மொழி சிங்களம் S/ அரச கரும 2ம் மொழி சித்தி/விருப்புக்குரிய சிங்களத்தில் சித்தி)

➤ **விசேட கல்வி**

- ❖ க.பொ.த(உ.த) 3 பாடங்களில் சித்தி
- ❖ க.பொ.த(சா.த) தமிழ் , கணிதம் உடன் 6 பாடங்களில் சித்தி

**விண்ணப்பிக்கும் முறை**

ஒருவர் 3 வெவ்வேறு பாடத்திற்கு விண்ணப்பிக்க முடியும், ஒரு பாடத்திற்கு 2 மொழி மூலம் என்றால் 2 பாடத்திற்கு மாத்திரம் விண்ணப்பிக்கமுடியும்.

**தெரிவு**

- ❖ ஆங்கிலம், தகவல் தொடர்பாடல் தொ.நு, உடற்கல்வி பாட நெறி தவிர்ந்த ஏனைய பாடநெறிக்கு 'Z' புள்ளி அடிப்படையாக அமையும்.
- ❖ ஒத்த புள்ளி இருப்பின் க.பொ.த(சா.த) பெறுபேறு கவனத்தில் கொள்ளப்படும். A-4, B-3, C-2, S-1 பிரதான பாடத்திற்கு மாத்திரம் புள்ளிகள் இடப்படும்.
- ❖ உடற்கல்வி, சங்கீதம், நடனம் பிரயோகப்பரிட்சையில் தகைமை மட்டத்தை அடைந்திருத்தல்
- ❖ ஆரம்பக்கல்விக்கு தேசிய மட்டத்தில் 50% கஷ்ட மாவட்டத்தில் 50%, ஏனைய பாடங்களிற்கு தேசிய மட்டத்தில் 25%, கஷ்டமாவட்டத்தில் 75%ஆக அமையும்.

மாணவர்கள், பெற்றோர்களுக்கு கல்விக்கல்லூரி அனுமதி தொடர்பான விழிப்புணர்வையும், சரியான வழிகாட்டலையும் ஆசிரியர்கள், அதிபர், கல்விச் சமூகத்தைச் சேர்ந்த உயர் அதிகாரிகள் போன்றோர் மேற்கொள்ள வேண்டிய கட்டாய கடமையாகும். இதை செய்யத் தவறும் பட்சத்தில் விரக்தியின் உச்சத்திற்குச் சென்று மாணவர் சமூகமும் எதிர்காலத்தில் பல்வேறு சமூகமும் பிறழ் நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடலாம்.

## க.பொ.த உயர்தரம் (A/L)கற்ற பின்னரான வெளிநாட்டு உயர்கல்வி மற்றும் வேலைவாய்ப்புக்கள்

சி. சாருபன்  
முகாமைத்துவப் பணிப்பாளர்,  
V4 Education Consultancy (PVT) Ltd.

இந்தக் கட்டுரையானது க.பொ.த உயர்தரம் (A/L) தோற்றிய அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வெளிநாட்டில் உயர்கல்வி கற்பது/வேலை செய்வது தொடர்பான ஓர் அடிப்படை அறிவினை ஏற்படுத்துவதை நோக்கமாகக்கொண்டு வரைப்பட்டுள்ளது. ஓர் மாணவன்/மாணவி தனது எதிர்காலத்தினை தனது அறிவினை/ ஆற்றலினை முதலீடாகக் கொள்ள இலங்கையைத் தவிர்த்த ஓர் வெளிநாட்டில் அமைத்துக்கொள்ள விரும்பும் பட்சத்தில் இக்கட்டுரையில் உள்ள தகவல்கள் மிகவும் பயனுள்ளதாக அமையும்.

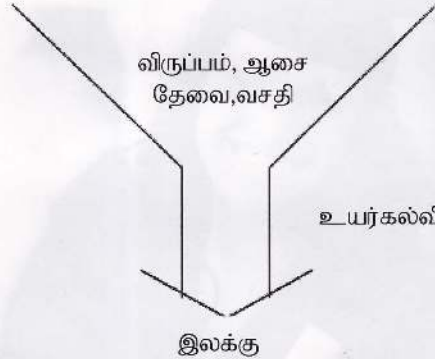
### என் உயர்கல்வி கற்கவேண்டும்

உண்மையில் உயர்கல்வியானது உலகம் உங்களை அங்கீகரிக்க மிகவும் அவசியமானது. அத்தோடு நீங்கள் கற்கும் உயர்கல்வியினை கொண்டு வேலைவாய்ப்புக்கள், சமூக அந்தஸ்து என பல்வேறு விடயங்கள் உட்பட பெரும் பாலானோரின் வாழ்க்கையும் தீர்மானிக்கப்படுகின்றது. ஆகவே A/L படித்த அனைவரும் A/L சித்தியடைந்தாலோ அல்லது சித்தியடையாவிட்டாலோ கூட ஒரு Degree இனை பெற்றிருத்தல் அவசியமாகிறது.

### சிகரம் தொட



ஒவ்வொரு மாணவனுக்கும், மாணவிக்கும் என ஆசை, விருப்பம், இலக்கு, நோக்கம் தேவைகள் என பல்வேறு விடயங்கள் இருக்கும். இவை எல்லாவற்றினையும் ஒருங்கிணைத்து வாழ்க்கையில் ஒரு முழுமையை அடைய உயர்கல்வி அவசியமானது. மேற்கூறிய விடயங்கள் ஆளுக்கு ஆள் மாறுபடும். ஆகவே உங்கள் இலட்சியங்களினை அடையும் வழிகள் ஆளுக்கு ஆள் மாறுபடும். அதே போல் உயர்கல்வியும் உங்கள் இலட்சியத்தினை அடைவதற்கு உறுதுணையாக இருக்கவேண்டுமே தவிர உங்கள் வாழ்க்கைப் பாதையை திசை திருப்புவதாக இருக்கக்கூடாது.



ஆகவே உங்கள் உயர்கல்விக்கான பாடத்தெரிவு என்பது மிகவும் தெளிவாக முடிவு செய்யப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும்.  
**யார் எதைக் கற்கமுடியும்**

உண்மையில் யாராலும் எதையும் கற்கமுடியும் உதாரணமாக A/L சித்தியடையாத ஒருவர்கூட மருத்துவர் ஆக முடியும் (அதற்காக அவருக்கு அறிவில்லை என்றோ, முறையற்ற படிப்பு படிக்கப்போகிறார் என்றோ அர்த்தம் இல்லை). சரியான பாதையைப் பின்பற்றினால் ஆர்வமும் தகுதியும் உள்ள ஒருவரால் எந்தக் கல்வியினையும் கற்றுக்கொள்ள முடியும். இவ்வாறு பல சிறப்புக்கள் வெளிநாட்டுக் கல்வியில் கூறமுடியும். இலங்கையில் சாத்தியப்படாத பல்வேறு கற்கைநெறிகளை வெளிநாட்டில் கற்றுக்கொள்ளமுடியும். மருத்துவம், பல்மருத்துவம், பொறியியல் போன்ற பல்வேறு பட்டப்படிப்புக்களை இலங்கையில் பெற்றுக்கொள்ள இயலாத மாணவர்கள் வெளிநாடுகளில் இலகுவாக பெற்றுக்கொள்ள முடியும். பல்கலைக் கழக/கல்லூரி அனுமதி, விசா நடைமுறை, கல்விக் கட்டணம் என பல்வேறு நடைமுறை விடயங்கள் இருந்தாலும் வெளிநாட்டுக் கல்வி என்பது அனைவருக்கும் சாத்தியப்படக்கூடிய ஒன்றே ஆகும்.

## வெளிநாட்டுக் கல்வியை பெற்றுக்கொள்வதற்குத் தேவையான தகுதிகள்

O/Lஇல் சித்தியும் O/L இல் ஆங்கிலத்தில் சாதாரண சித்தியும் சாதாரணமாக வெளிநாட்டுக் கல்வி ஒன்றினை பெற்றுக்கொள்ள அவசியமானது. (சில சந்தர்ப்பங்களில் அதுவும் தேவையில்லை) A/L சித்தியுள்ளவர்கள் நேரடியாக Degree இணைப் படிக்கும் அதே நேரம் O/L மட்டும் உள்ளவர்கள் A/L இணை ஈடு செய்யும் பொருட்டு Foundation Courseஇனை ஒரு வருடம் கற்று பின்னர் Degree இனை தொடரமுடியும்.

### கல்விக்கட்டணம்

வெளிநாடுகளில் உயர்கல்வி கற்பதற்கு பெரும்பாலானோர் கல்விக் கட்டணம் செலுத்தவேண்டியது அவசியமானது. இலங்கையுடன் ஒப்பிடும்போது வெளிநாடுகளில் கட்டணம் மிக மிக அதிகமாகும். அதாவது அந்தந்த நாட்டு பிரஜைகளுக்குரிய கட்டணத்தினை விட இலங்கையில் இருந்து செல்லும் எமக்கு கட்டணம் அதிகம் ஆகும்.

### புலமைப்பரிசில் (Scholarship)

இது மிகச் சொற்பமானவர்களுக்கே கிடைக்கிறது. Bachelor Degree படிப்பவர்களுக்கு Scholarship கிடைக்க வேண்டுமென்றால் அவர்களில் க.பொ.த உயர்தர A/L Result ஆனது மிகவும் உயர்வாக இருத்தல் வேண்டும். ஆனால் Master Degree படிப்பதற்கு Scholarship ஆனது அனைவருக்கும் இலகுவாகக் கிடைக்கக்கூடிய ஒன்றாகும். அதற்கு Bachelor Degree இல் First class இருக்கவேண்டியது அவசியம் ஆகும். மேலும் IELTS (International English Language Testing System), GRE (Graduate Record Examination) போன்ற மொழித்தேர்ச்சி, பொது அறிவு, கணித அறிவு, நுட்பங்கள் சார்ந்த பரீட்சைகளில் தேர்ச்சி பெற்றிருத்தல் அவசியம் ஆகும். ஆகவே பொதுவாக இலவசமாக வெளிநாட்டில் கல்வி கற்பதற்கு Master Degree ஆனது மிகவும் பொருத்தமானது. மேலும் Scholarship இல் கல்வி கற்கப்போகும் அனைவருக்கும் தங்குமிடம், வாழ்க்கைச் செலவு என்பன இலவசம் என்பதோடு விசாவும் எவ்வித சிரமமும் இன்றி பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

இலங்கையில் Bachelor Degree படிக்க அனுமதி கிடைக்காத பட்சத்தில் வெளிநாட்டில் Master Degree எப்படி Scholarship இல் படிப்பது? சரி இலங்கையில் ஒரு Degree படிக்கக் கிடைத்தாலும் First class இல் எப்படி Pass பண்ணுவது? இது எல்லோருக்கும் சாத்தியமான ஒன்றா? இவை அனைத்துக்கும் ஒரே தீர்வு உள்ளது. அதுதான் Bachelor Degree இனை இந்தியாவில் கற்பது.



### இந்தியாவில் உயர்கல்வியின் அனுகூலங்கள்

- கல்வியின் தரமானது சர்வதேச ரீதியில்/இலங்கையில் அங்கீகரிக்கப்பட்டது.
- இலங்கையுடன் ஒப்பிடும்போது இந்திய Degree இன் மதிப்பு அதிகம்.
- இந்தியாவில் Bachelor Degree இனை பெற்றுக்கொள்வதற்கு 3வருடங்கள் மட்டும் போதுமானது.
- கல்விக்கட்டணம், வாழ்க்கைச் செலவு என்பன மிகவும் குறைவானது.
- பாடத்திட்டங்கள் இலகுவானபடியால் First Class Degree எடுப்பது இலகு. மேலும் இது Masters Degree படிப்பதற்கு Scholarship எடுப்பதற்கு மிகவும் உதவியாக இருக்கும்.

Scholarship

O/L OR A/L

Bachelor  
Degree In  
India

I

IELTS /GRE/ GMAT

Masters Degree In  
Abroad

### உலகெங்கும் தேவையுள்ள பெறுமதியான பழய்ப்புக்கள்

Micro Biology, Bio Technology, Medical Lab Technology, Radiography, X-ray Technology, Nursing, Civil Engineering, Environmental Engineering, Visual Communication, Electronic Media, Master in Social work, B.A English இப்படி பல்வேறு கல்விகள் பயின்றவர்களுக்கு உலகமெங்கும் வேலைவாய்ப்புக்கள் கொட்டிக்கிடக்கின்றன.



### பொருத்தமான கல்வியினை தெரிவு செய்தல்

ஏராளமான கற்கைநெறித் தெரிவுகள் இருந்தாலும் எமக்குப் பொருத்தமான கற்கை நெறிகளையே தெரிவு செய்ய வேண்டும்.

- ❖ கற்கைநெறி
- ❖ செலவு
- ❖ கற்கைக்காலம்
- ❖ கற்கைநெறிக்கான வேலைவாய்ப்புக்கள்
- ❖ கற்கைநெறிக்கான ஈடுபாடு

போன்ற விடயங்களை அலசி ஆராய்ந்த பின்னரே கற்கை நெறியினை தெரிவு செய்தல்வேண்டும். மாணவனால்/ மாணவியினால் தனக்கான கற்கைநெறித் தெரிவினை மேற்கொள்ள முடியாதவிடத்து இதற்கென தக்க தகுதியுடையோரிடம் (கல்வி ஆலோசகர்கள் - Educational Consultants /Career Guidance officers) ஆலோசனை பெறுதல் நன்று.

## வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழக/கல்லூரிகளை

### தெரிவு செய்யும் வழிமுறைகள்

#### இணையம் மூலம் நேரடி அனுமதி

நீங்கள் எந்தக் கல்வியினை படிக்கப்போகிறீர்கள் என்பதை தெரிவுசெய்த பின்னர் நீங்கள் விரும்பும் நாட்டினையும் குறிப்பிட்டு இணையத்தில் தேடினால் பல்வேறு கல்வி நிலையங்களின் விபரங்கள் வரும் அவற்றோடு நேரடியாகத் தொடர்புகொண்டு அனுமதியினை பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

#### கல்லூரி பிரமுகர்களின் இலங்கை வரவின் போது விளம்பரங்கள் மூலம்

விளம்பரங்கள், செய்தி தகவல்கள் மூலம் இலங்கை வரும் வெளிநாட்டு கல்வி பிரமுகர்களின் நேரடி அனுமதியினை பெற்றுக்கொள்ளல்.

#### உள்நாட்டு கல்வி ஆலோசகர்/கல்வி முகவர் (Educational Consultants)

வெளிநாட்டு கல்வி நிறுவனங்களின் அனுமதியினை வழங்கும் கல்வி முகவர்கள் மூலம் நீங்கள் விரும்பிய கற்கைநெறியினை விரும்பிய நாட்டில் தெரிவுசெய்யலாம்.

## விசாவுக்கான நிபந்தனைகள் VISA Requirements

மாணவர் விசாவினை பெற்றுக்கொள்வது அவ்வளவு இலகுவான காரியம் அன்று. இதற்காக பல்வேறு நிபந்தனைகள் உண்டு.

- அடிப்படை கல்வித்தகுதி
- மொழித்தேர்ச்சி(எந்த நாட்டில் கல்வி கற்க விரும்புகிறீர்களோ அந்த நாட்டில் கற்பதற்கான மொழியில் தேர்ச்சியடைய வேண்டும்)

Eg- கனடாவில் கல்வி கற்க IELTS – 6.5 எடுத்தல் வேண்டும்.

- பொருளாதார வசதி

நீங்கள் கல்வி கற்கும் காலம் முழுவதற்கும் செலவாகும் பணத்தினை நீங்கள் கொண்டுள்ளீர்கள் என்பதனை ஆதாரத்துடன் நிரூபிக்க வேண்டும்.

- கல்வியின் பின்னர் அந்த நாட்டில் தங்கியிருக்கமாட்டீர்கள் என்பதற்கான ஆதாரம்

உங்கள் கற்கைநெறி நிறைவின் பின்னர் அந்த நாட்டில் தங்கியிருக்க மாட்டீர்கள் என்பதற்கான நம்பத்தகுந்த ஆதாரங்கள் நிரூபிக்கப்படவேண்டும்.

#### வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு

A/L படித்தவர்களுக்கு வெளிநாட்டில் உடனடியாக வேலைவாய்ப்பு என்பது மிகவும் குறைவாகும். ஆனால் Hotel management, Catering Courses போன்ற படிப்புக்களை முடித்த மாணவர்களுக்கு மாலைதீவு, சிங்கப்பூர் போன்ற நாடுகளில் உடனடி வேலைவாய்ப்புக்கள் உண்டு.

ஏனையவர்களுக்கு Degree முடித்த பின்னர் குறைந்தது 2 வருட வேலை அனுபவத்துடனேயே வெளிநாட்டில் வேலை வாய்ப்பினை பெற்றுக்கொள்ளக்கூடியதாக இருக்கும்.



**Note:-** இக்கட்டுரையில் மிகவும் முக்கியமான அடிப்படையான தகவல்களே வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலதிக தகவல்கள் பெறவிரும்பின் கட்டுரையாளரினை தொடர்புகொள்வதன் மூலம் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.



**S.Saaruban**

**Educational Consultant**

**Managing Director**

**V4 Educational Consultancy (PVT)LTD**

**Mail@V4 edu.com**

**0774836084**

**Offices:-**

**Yarl Road Mudakkadu Junction 49A Chapal Street A9 Road**

**Valvetty**

**Nellyyadi**

**Jaffna**

**Kilinochchi**

**0212055043/0776697960**

**இளைஞர் அலுவல்கள் மற்றும் திறன்கள் அபிவிருத்தி அமைச்சு  
தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம்  
தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரி, யாழ்ப்பாணம்**

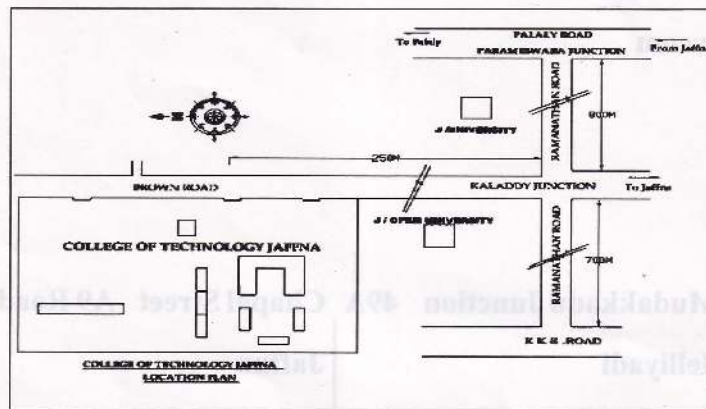
செல்வி S.காயத்திரி  
தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை அதிகாரி,  
தொழில் நுட்பவியல் கல்லூரி,  
யாழ்ப்பாணம்.



**கல்லூரியின் முகப்புத் தோற்றம்**

கல்லூரியின் தொடர்புகளுக்கு:-

பணிப்பாளர்,  
தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரி,  
த.பெ. இல 04, பிறவுண் வீதி,  
யாழ்ப்பாணம்.  
தொலை பேசி இலக்கம் :- 021-2220028  
மின்னஞ்சல் முகவரி :- cotjaffna@gmail.com  
தொலைநகல் இலக்கம் :- 021-2222358, 021-2220028



கல்லூரியின் அமைவிடம்



### பயிற்சி நெறியினை தொடரும் காலப் பகுதியில் பயிற்சியாளர்களுக்கு கிடைக்கும் நன்மைகள்

#### (முழு நேரக் கற்கை நெறிகளைத் தொடரும் மாணவர்களுக்கு மட்டும்)

- மாணவர்களது குடும்ப வருமான நிலைமைகளுக்கேற்ப கல்லூரி வகுப்புக்களுக்குச் சமூகமளிக்கும் நாளொன்றுக்கு ரூபா 50/= வீதம் மாணவர் உதவிக் கொடுப்பனவானது மாதம் ஒன்றிற்கு ரூபா 1000/= இற்கு மேற்படாது வழங்கப்படும்.
- குறைந்த வருமானம் பெறும் குடும்பத்தைச் சேர்ந்த முழுநேரக் கற்கை நெறி மாணவர்களுள் ஏறத்தாழ 1000 பேர் வருடமொன்றிற்கு ரூபா 2500 /= வீதம் மாணவர் உதவத்தொகையைப் பெற்றுக்கொள்ளமுடியும்.
- நிவாரணப் பணத்திற்கு இ.போ.சபையின் பருவகால பயணச் சீட்டுகளைப் பெறும் உரிமை கிடைத்தல்

#### பயிற்சியின் பின்னர் பயிற்சிபெறுநர்களுக்கு கிடைக்கும் நன்மைகள்

- தேசிய தொழில் தகைமைச் சான்றிதழைப் (NVQ) பெறுவதனுடாக டிப்ளோமா, உயர் டிப்ளோமா, தொழில்நுட்பவியல் பட்டம் ஆகியவற்றிற்கு விண்ணப்பிக்க வாய்ப்பு கிடைத்தல்.
- அரசாங்க தனியார் நிறுவனங்களில் மேலதிகப் பயிற்சி
- அன்னிய தொழில்களுக்கு வழிப்படுத்தல்
- சுயதொழில்களுக்கு வழிப்படுத்தல்
- சிறியநடுத்தர அளவிலான வியாபாரங்களை ஆரம்பிக்கத் தேவையான பயிற்சியுடன் கடன் வசதிகளுக்கு வழிப்படுத்தல்
- வியாபார ஆலோசனைச் சேவைகள்
- தனியார் துறையில் உள்ள தொழில்களுக்கு வழிப்படுத்தல்

#### பகுதி நேரக் கற்கை நெறிகளைத் தொடரும் மாணவர்களுக்கு

- சான்றிதழ் தர பகுதி நேரம் / மாலைநேர பயிற்சி நெறிகள் (ஒரு வருடத்திற்கு மேற்பட்டவை) வருடமொன்றிற்கு ரூபா 2000/= வும் அதே வேளை ஒரு வருடமும், ஒரு வருடத்திற்கு உட்பட்ட குறுங்கால பயிற்சி நெறிகளுக்கு ரூபா 1500/= வும் கட்டணமாக அறவிடப்படும்.
- டிப்ளோமா தர பகுதிநேரம் / மாலைநேர கற்கைநெறிகளுக்கு ஒரு வருடத்திற்கு ரூபா 2,000/= கட்டணமாக அறவிடப்படும்.

#### எமது தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரியில் காணப்படும் வசதிகள்

- நூலக வசதிகள்
- கணினி கூட வசதிகள்
- சிற்றுண்டிச்சாலை வசதிகள்
- நவீன ஆய்வு கூட வசதிகள்
- தொழில் வழிகாட்டல் ஆலோசனை மையம்
- பரீட்சைகள் மற்றும் மதிப்பீட்டு அலகு

## எமது தொழில்நுட்பவியல் கல்லூரியில் நடைபெறும் கற்கைநெறிகள்

**எந்திரவியல் தொழில் நுட்பவியலாளர் கற்கைநெறிகள்**

**எந்திரவியல் சார் படவரையியலுக்கான தேசிய சான்றிதழ் ETC05 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)**

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும். ஆறுபாடங்களும்:

(அ) சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலம் (ஆ), கணிதம், விஞ்ஞானம் (இ), வேறு மூன்று பாடங்கள்

**தொழில்நுட்பவியலில் தேசிய சான்றிதழ் (குடிசார் எந்திரவியல்) ETC01.1 பகுதி நேரம் (மூன்று வருடம்)**

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். ஆறு (06) பாடங்களும் பின்வருமாறு அமைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(அ) சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலம்

(ஆ) கணிதம், விஞ்ஞானம்

(இ) வேறு மூன்று பாடங்கள் அல்லது அதற்கு சமமான தகைமைகள்

(உரிய துறையில் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளோருக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது).

(தேசிய தொழில்சார் தகைமை (NVQ) மட்டம் 5 உடன் இணைந்த கற்கைநெறி)

**தொழில்நுட்பவியலில் தேசிய சான்றிதழ் (மின்னியல் மற்றும் இலத்திரனியல் எந்திரவியல்) ETC02.1 பகுதி நேரம் (மூன்று வருடம்)**

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். ஆறு பாடங்களும் பின்வருமாறு அமைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(அ) சிங்களம்/தமிழ்/ஆங்கிலம்

(ஆ) கணிதம், விஞ்ஞானம்

(இ) வேறு மூன்று பாடங்கள் அல்லது அதற்கு

சமமான தகைமைகள். அல்லது

தொழில் நுட்பக்கல்வி பயிற்சித் திணைக்களத்தின் தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளில் எந்திரவியல் கைப்பணியாளர் பயிற்சி தேசிய சான்றிதழ் முழு நேரம்-பகல் இரு வருடம் - மின்னியல் பயிற்சி/நேடியோ தொலைக்காட்சி அத்துடன் இலத்திரனியல் பயிற்சி ஆகிய பயிற்சினெறிகளில் சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

(உரிய துறையில் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளோருக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது).

**தொழில்நுட்பவியலில் தேசிய சான்றிதழ் (வொறிமுறை எந்திரவியல்) ETC03.1 பகுதி நேரம் (மூன்று வருடம்)**

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். ஆறு பாடங்களும் பின்வருமாறு அமைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(அ) சிங்களம் / தமிழ் / ஆங்கிலம்

(ஆ) கணிதம், விஞ்ஞானம்

(இ) வேறு மூன்று பாடங்கள் அல்லது

தொழில் நுட்பக்கல்வி பயிற்சித் திணைக்களத்தின் தொழில்நுட்பக் கல்லூரிகளில் எந்திரவியல் கைப்பணியாளர் பயிற்சி தேசிய சான்றிதழ் முழு நேரம்-பகல் இருவருடம் - மோட்டார் வாகனத்திருத்துனர்/பொதுபொறி இயக்கவியலாளர் / பொருத்துபொறி இயக்கவியலாளர் - கற்கைநெறியில் சித்தி அடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

**தொழில்நுட்பவியலில் தேசிய சான்றிதழ் (கணிய அளவையியல்) ETC04.1 பகுதி நேரம் (மூன்று வருடம்)**

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம் உட்பட ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். ஆறு பாடங்களும் பின்வருமாறு அமைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(அ) சிங்களம்/தமிழ்/ஆங்கிலம்

(ஆ) கணிதமும் விஞ்ஞானமும்

(இ) வேறு மூன்று பாடங்கள் அல்லது

அதற்கு சமமான தகைமைகள்.

(உரிய துறையில் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளோருக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது).

## இயந்திரவியல் கைப்பணியாளர் கற்கைநெறிகள்

எந்திரவியல்சார் கைப்பணியாளர் பயிற்சிக்கான தேசிய சான்றிதழ்- இதைதிரவியல் ECC08 முழுநேரம் (இரு வருடங்கள்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம், போதனாமொழி உட்பட ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில் சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

எந்திரவியல்சார் கைப்பணியாளர் பயிற்சிக்கான தேசிய சான்றிதழ் -கைத்தொழில்துறை மின்னியலாளர். ECC13 முழு நேரம் -பகல் இரு வருடங்கள்

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம், போதனாமொழி உட்பட ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். அல்லது

வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி நிலையத்திற்குட்பட்ட வாழ்க்கைத் தொழில்பயிற்சி நிறுவனத்தில் வீட்டு மின்னியலாளர் பயிற்சியில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில்சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

எந்திரவியல்சார் கைப்பணியாளர் பயிற்சிக்கான தேசிய சான்றிதழ் மோட்டார் வாகன திருத்துனர் ECC18

முழு நேரம் (இரு வருடங்கள்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம், போதனாமொழி உட்பட ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில் சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

எந்திரவியல்சார் கைப்பணியாளர் பயிற்சியிற்கான தேசிய சான்றிதழ் நீக்குமாய்வொருத்துனர் ECC09 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)

தரம்பத்தைப்பூர்த்தி செய்திருத்தல் அல்லது வாழ்க்கைத்தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபைக்குட்பட்ட வாழ்க்கைத் தொழில்பயிற்சி நிறுவனத்தில் நீக்குமாய் பொருத்துனர் பயிற்சியில் சித்தியடைந்திருத்தல்

(தேசிய தொழில் சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

மோட்டார் சைக்கிள், ஸ்கூட்டர் பழுது பார்த்தலில் சான்றிதழ் ECS26 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)

தரம் 9 இல் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில்சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

வொறியீட்டுச் சான்றிதழ் ECC26 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)

தரம் 10 இல் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில்சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி - NVQ)

கைப்பணியாளர் பயிற்சிக்கான கட்டி நிர்மாண தொழில்நுட்பத்தில் தேசிய சான்றிதழ் ECC 19 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம், போதனாமொழி உட்பட ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

மின்னியல் முறை பயிற்சியில் தேசிய சான்றிதழ் ECC 22 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரு தடவைகளுக்கு மேற்படாமல் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில்சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி - NVQ)

## வர்த்தக கற்கைநெறிகள்

செயலாளரியல் பயிற்சியில் தேசிய சான்றிதழ் - ஆங்கிலம் BSC06 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் போதனா மொழி, கணிதம், உட்பட ஆறு (6) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும், ஆங்கில மொழியில் திறமைச் சித்தியும் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

கணக்கீட்டு தொழில்நுட்பவியலாளர்களுக்கான தேசிய சான்றிதழ் BSC04 முழு நேரம் (ஒரு வருடங்கள்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம் உட்பட ஆறு (6) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்,

கணக்கீட்டு தொழில்நுட்பவியலாளர்களுக்கான தேசிய சான்றிதழ் BSC04.1 பகுதி நேரம் (ஒரு வருடங்கள்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம் உட்பட ஆறு (6) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்,

(உரிய துறையில் ஒரு அங்கீகரிக்கப்பட்ட தனியார் நிறுவனத்தின் அலுவலகத்தில் அரசு திணைக்களத்தில்/கூட்டுத்தர்பனத்தில் அல்லது உள்ளூர் அதிகாரசபை அல்லது ஏதாவதொரு அங்கீகரிக்கப்பட்ட நிறுவனத்தில் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ளோருக்கு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது)

சுருக்கெழுத்து தடவெழுத்து மற்றும் கணனியில் தேசிய சான்றிதழ் - தமிழ் BSC14 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் போதனா மொழி, கணிதம் உட்பட ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். தமிழ் மொழியில் திறமைச் சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

சுருக்கெழுத்து தடவெழுத்து மற்றும் கணனியில் தேசிய சான்றிதழ் - தமிழ் BSC14.1 பகுதி நேரம் (ஒரு வருடம்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் போதனா மொழி, கணிதம் உட்பட ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். தமிழ் மொழியில் திறமைச் சித்தி பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

சுருக்கெழுத்து தடவெழுத்து அல்லது அது தொடர்பான துறையில் பணிபுரிவோருக்கென மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

## பொது கற்கைநெறிகள்

வர்த்தகம், கைத்தொழில் மற்றும் தொடரும் ஆங்கிலக் கல்வியில் தேசிய சான்றிதழ் ESC 01 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)

க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் ஆங்கிலமொழி உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

இப் பயிற்சி நெறியில் சித்தியெய்தும் மாணவர்கள் இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பக் கல்வி நிறுவனத்தினால் நடாத்தப்படும் தேசிய டிப்ளோமா (ஆங்கிலம்) பாடநெறியை பயில முடியும்.

வர்த்தகம், கைத்தொழில் மற்றும் தொடரும் ஆங்கிலக் கல்வியில் தேசிய சான்றிதழ் ESC 01.1 பகுதி நேரம் (இரண்டு வருடங்கள்)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

கைத்தொழில் வர்த்தக அல்லது அதற்கு சமமாக மேற்பார்வை நிலையில் தொழில் புரிவோர் அல்லது இதற்கு சமமான நிறுவகங்களில் முன்னைய திகதியில் பணிபுரிந்தவர்கள் அல்லது இக்கற்கை நெறியை பூர்த்தி செய்வதன் மூலம் பதவி உயர்வினைப் பெறக்கூடிய வாய்ப்பினை உடையவர்களும் விசேடமாக கருத்திற் கொள்ளப்படுவர். ஆங்கிலத்தில் அடிப்படை அறிவு இருப்பது முக்கியமானதாகும்.

கணனி வலையமைப்புக்கான சான்றிதழ் ECC04 முழு நேரம் (ஆறு மாதங்கள்)

க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம், விஞ்ஞானம், போதனாமொழி மற்றும் ஆங்கிலம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

அடிப்படைக் கணனி விஞ்ஞான கற்கைநெறியை மேற்கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில்சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

**கணனிப் பிரயோக உதவியாளர்களுக்கான சான்றிதழ் ECC 23 முழு நேரம் (மூன்று மாதங்கள்)**

க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம், போதனாமொழி மற்றும் ஆங்கிலம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில்சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

**கொரியன் மொழியில் தேசிய சான்றிதழ் MCC 07 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)**

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

**கணனி வன்வொருளுக்கான சான்றிதழ் ECC03 முழு நேரம் (ஆறு மாதங்கள்)**

க.பொ.த. (சா.த) பரீட்சையில் இரண்டு தடவைகளுக்கு மேற்படாத அமர்வுகளில் கணிதம், விஞ்ஞானம், போதனாமொழி மற்றும் ஆங்கிலம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

அடிப்படைக் கணனி விஞ்ஞான கற்கைநெறியை மேற்கொண்டிருத்தல் வேண்டும்.

### **விசேட கற்கை நெறிகள்**

**நிர்மாண தள மேற்பார்வையாளர் ECC 01 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)**

இரு தடவைக்கு மேற்படாமல் க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் கணிதம், போதனா மொழி மற்றும் ஆங்கிலம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

**தகவல் தொடர்புபாடல் தொழில்நுட்பவியலாளர் ECC 12 முழு நேரம் (ஆறு மாதங்கள்)**

இரு தடவைக்கு மேற்படாமல் க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் கணிதம், போதனா மொழி மற்றும் ஆங்கிலம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில்சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

**தகவல் தொடர்புபாடல் தொழில்நுட்பவியலாளர் ECC 12 பகுதி நேரம்**

**(தேசிய தொழில் தகைமை மட்டம் 4 இற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை)**

இரு தடவைக்கு மேற்படாமல் க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் கணிதம், போதனா மொழி மற்றும் ஆங்கிலம் உட்பட 6 பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும்.

(தேசிய தொழில்சார் தகைமையுடன் கூடிய பயிற்சி-NVQ)

**டிப்ளோமா தர கற்கைநெறிகள் - தேசிய தொழில் தகைமை மட்டம் 05 (ஆங்கில மொழி மூலம்)**

**தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் ETB-01 முழுநேரம் (ஒரு வருடம்)**

கணனி வன்பொருள் தொழில் நுட்பவியலாளர், கணனி வலைப்பின்னல் தொழில்நுட்பவியலாளர்

வானொலி, தொலைக்காட்சி மற்றும் இணைந்த கருவிகள் திருத்துனர்

**தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் ETB-01.1 வார இறுதி/பகுதி நேரம்**

**(தேசிய தொழில் தகைமை மட்டம் 5 இற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை)**

கணனி வன்பொருள் தொழில் நுட்பவியலாளர், கணனி வலைப்பின்னல் தொழில்நுட்பவியலாளர்

வானொலி, தொலைக்காட்சி மற்றும் இணைந்த கருவிகள் திருத்துனர்

**நிர்மாண தொழில்நுட்பவியல் ETB-06.1 வார இறுதி/பகுதி நேரம்**

(தேசிய தொழில் தகைமை மட்டம் 5 இற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை)

நிர்மாணம் (மேசன்)

மரவேலை (கட்டிடம்)

கட்டிட வேலைத்தள மேற்பார்வையாளர்

குழாய் பொருத்துனர்

கைத்தொழில் குழாய் பொருத்துனர்

வர்ணம் தீட்டுனர் (கட்டிடம்)

படவரைஞர்

உதவி கணிய அளவீட்டு தொழில்நுட்பவியலாளர்

**ஒட்டோமொபைல் (குன்னியக்க மோட்டார் வாகன) தொழில்நுட்பவியல் ETB-07 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)**

தன்னியக்க மோட்டார் வாகன இயந்திர திருத்துனர்

தன்னியக்க மோட்டார் வாகன மின்னியலாளர்

தன்னியக்க மோட்டார் வாகன வர்ணம் பூசுபவர்

மோட்டார் சைக்கிள் மற்றும் முச்சக்கர வண்டி இயந்திர திருத்துனர்

முச்சக்கர வண்டி இயந்திர திருத்துனர்

**ஒட்டோமொபைல் (குன்னியக்க மோட்டார் வாகன) தொழில்நுட்பவியல் ETB-07.1 வார இறுதி/பகுதி நேரம்**

(தேசிய தொழில் தகைமை மட்டம் 5 இற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை)

தன்னியக்க மோட்டார் வாகன இயந்திர திருத்துனர்

தன்னியக்க மோட்டார் வாகன மின்னியலாளர்

தன்னியக்க மோட்டார் வாகன வர்ணம் பூசுபவர்

மோட்டார் சைக்கிள் மற்றும் முச்சக்கர வண்டி இயந்திர திருத்துனர்

முச்சக்கர வண்டி இயந்திர திருத்துனர்

**தகவல், தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் ETB-11 முழு நேரம் (ஒரு வருடம்)**

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியலாளர்

கணனி பிரயோக உதவியாளர்

கணனி கிரபிக்ஸ் வடிவமைப்பாளர்

கணனி வன்பொருள் தொழில்நுட்பவியலாளர்

டெஸ்க்டொப் வெளியீட்டாளர்

கணனி வலைப்பின்னல் தொழில்நுட்பவியலாளர்

**தகவல், தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பவியல் ETB-11.1 வார இறுதி/பகுதி நேரம்**

(தேசிய தொழில் தகைமை மட்டம் 5 இற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை)

தகவல் தொடர்பாடல் தொழில்நுட்பவியலாளர்

கணனி பிரயோக உதவியாளர்

கணனி கிரபிக்ஸ் வடிவமைப்பாளர்

கணனி வன்பொருள் தொழில்நுட்பவியலாளர்

டெஸ்க்டொப் வெளியீட்டாளர்

**கணிய அளவையியல் தொழில்நுட்பவியல் முழு நேரம் இரு வருடம்)**

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் ஒரே தடவையில் விஞ்ஞானம், கணிதம், ஊடகமொழி உட்பட நான்கு திறமைச் சித்திகளுடன் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். ஆங்கிலத்தில் சாதாரண சித்தியாவது பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

க.பொ.த உயர்தர பரீட்சையில் தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம், இணைந்த கணிதம் மற்றும்/ அல்லது வன் தொழில் நுட்பவியல் கற்கை நெறிகளை பயின்றவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.

**கணிய அளவையியல் தொழில்நுட்பவியல் வார இறுதி/பகுதி நேரம்**

(தேசிய தொழில் தகைமை மட்டம் 5 இற்காக ஒதுக்கப்பட்ட மணித்தியாலங்களின் எண்ணிக்கை)

க.பொ.த (சா.த) பரீட்சையில் ஒரே தடவையில் விஞ்ஞானம், கணிதம், ஊடகமொழி உட்பட நான்கு திறமைச் சித்திகளுடன் ஆறு (06) பாடங்களில் சித்தியடைந்திருத்தல் வேண்டும். ஆங்கிலத்தில் சாதாரண சித்தியாவது பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.

க.பொ.த உயர்தர பரீட்சையில் தூயகணிதம், பிரயோக கணிதம், இணைந்த கணிதம் மற்றும் / அல்லது வன் தொழில் நுட்பவியல் கற்கை நெறிகளை பயின்றவர்களுக்கு முன்னுரிமை வழங்கப்படும்.

**தேசிய தொழில்சார் தகைமைகள்**

**National Vocational Qualification**

NVQ வின் 7 மட்டங்களும் அதன் விபரங்களும்

மட்டம்	தரங்கள்	தொழில்சார் தகைமைகள்
மட்டம் 7	பட்டதாரி	தீர்மானம் மேற்கொள்பவதற்கானது (University of Vocational Technology - NIVOTECH)
மட்டம் 6	உயர் டிப்ளோமா (2 வருடங்கள்)	முகாமையாளருக்கானது (College of Technologies)
மட்டம் 5	டிப்ளோமா (1 வருடம்)	மேற்பார்வையாளருக்கானது (College of Technologies)
மட்டம் 4	சான்றிதழ் (6 மாதங்கள்)	சுயாதீனமாக செயலாற்றக்கூடிய வினைஞர்களுக்கானது (Any Vocational Training Providers)
மட்டம் 3	சான்றிதழ் (6 மாதங்கள்)	சிறிய மட்டத்திலான மேற்பார்வையின் கீழ் செயலாற்றும் வினைஞர்களுக்கானது (Any Vocational Training Providers)
மட்டம் 2	சான்றிதழ் - (6 மாதங்கள்)	நேரடியான மேற்பார்வையின் கீழ் செயலாற்றும் வினைஞர்களுக்கானது (Any Vocational Training Providers)
மட்டம் 1	சான்றிதழ் (6 மாதங்கள்)	அடிப்படை ஆரம்ப ஆற்றல்கள் உள்ள வினைஞர்களுக்கானது (Any Vocational Training Providers)



Democratic Socialist Republic of Sri Lanka

# National Certificate

## Automobile Air Conditioning Mechanic (NVQ Level 4)



This is to certify that

**K.D.N.R.Kularathne**

is awarded this National Vocational Qualification



Chairman

National Apprentice and Industrial Training Authority

Secretary

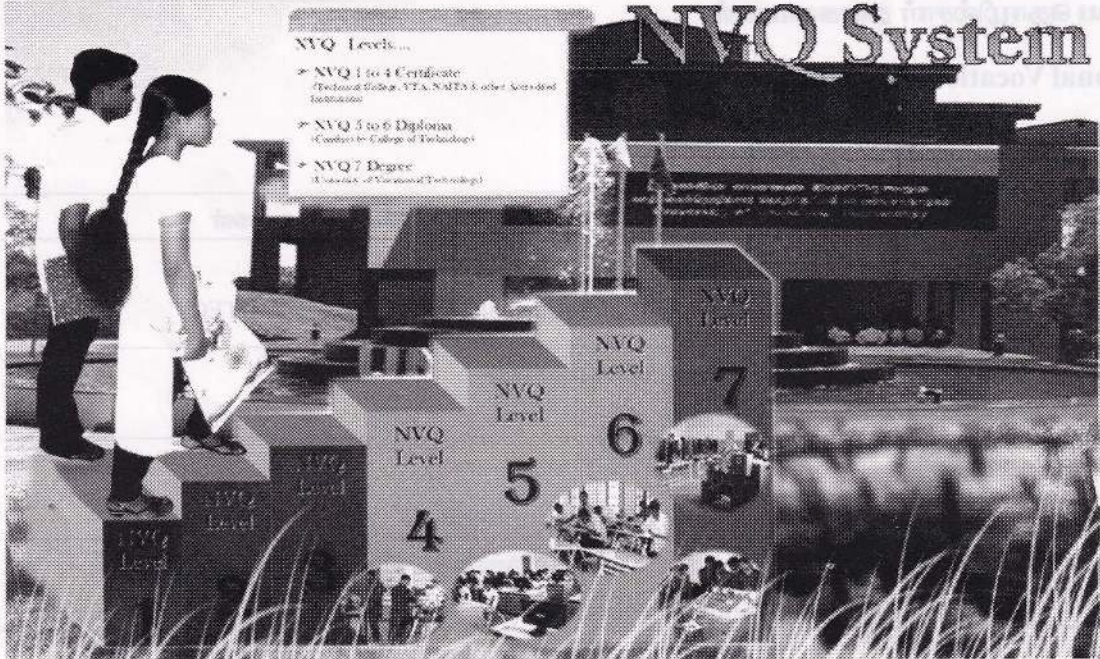
National Apprentice and Industrial Training Authority

T. A. Rajapaksa

Director General

Senior and Vocational Education Commission

Telephone Number: 011-2522222  
Mobile Number: 011-9911-2522  
www.naita.gov.lk; www.nivq.gov.lk; www.nivoc.gov.lk



### எமது அமைச்சின் கீழ்வரும் தொழிற்பயிற்சியினை வழங்கும் அரச நிறுவனங்கள்

- மூன்றாம் நிலை வாழ்க்கைத்தொழிற் கல்வி ஆணைக்குழு (TVEC)
- தொழில்நுட்பக் கல்வி மற்றும் பயிற்சித் திணைக்களம் (DTET)
- வாழ்க்கைத் தொழில் பயிற்சி அதிகாரசபை (VTA)
- வாழ்க்கைத் தொழில் தொழில்நுட்பவியல் பல்கலைக்கழகம் (UNIVO TEC)
- தேசிய பயிலுநர், கைத்தொழிற் பயிற்சி அதிகாரசபை (NAITA)
- தேசிய வியாபார முகாமைத்துவ நிறுவனம் (NIBM)
- இலங்கை ஜேர்மன் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி நிறுவனம் (CGTTI)
- தேசிய இளைஞர் சேவைகள் மன்றம் (NYSC)
- தேசிய மனிதவள அபிவிருத்திச் சபை (NHRDC)
- கடற்றொழில் மற்றும் கடலோட்டு எந்திரவியல் தேசிய நிறுவகம் (சமுத்திரபல்கலைக்கழகம்) (NIFNE)
- வரையறுக்கப்பட்ட தேசிய இளைஞர் சேவைகள் கூட்டுறவுச் சங்கம் (NYSCO)



## Application for Admission to College of Technology NVQ Level 05 Diploma Level Courses, Academic Year – 2015

For Official use only

01. Name of the College of Technology Applied : .....
02. Name of the Course : .....  
(Full Time Day/ Evening/ Part Time)
03. Course Code No : .....
04. Applicant's Name with Initials : .....
05. Names indicated by Initials : .....
06. Permanent Address : .....
07. Contact Telephone Number : ..... Email: .....
08. National Identity Card No : .....
09. District : ..... Electorate: .....
- : Divisional Secretariat: .....
- : Gramaniladari Division: .....
10. Date of Birth : .....
- Age as at 01.01.2012 .....Years.....
- Months.....Days
11. Male/ Female : .....
12. Qualification for Admission [Mention your qualification in the relevant cage according to the Gazette Notification]

### Admission Qualification for Course / Details of Certificates

Name of Certificate Received	NVQ Level	Name of the Institute, followed the Course	Details of Experience	Service	
				Year	Month

13. Educational Qualification:

(A) G.C.E. (O/L) Results ( Not more than two attempts)

Index No.	Year	Subjects	Grade

(A) G.C.E. (A/L) Results

Index No.	Year	Subjects	Grade

14. Applicant's Declaration

I hereby certify that the information given in this application is true to my knowledge, and I have obtained the qualification required for the course applied for. Further, I agree with the scheme of selection of students to College of Technology and to accept the decision of the Director General of the Department of Technical Education & Training as final.

.....

Date

.....

Applicant's Signature

Stamp to the Value of Rs. 10/= should be affixed here and cancelled by signing on it.

Year	Month	Name of the Institute	Level	Name of Certificate Received

## வளமான எதிர்காலத்திற்கு நம்பிக்கையான முதலீடு - CIMA

பொறியியல் படித்தால் பொருளாதாரம் மேம்படும் எனவும், மருத்துவம் படித்தால் மகத்துவம் என்றிருந்த காலம் போய் இன்று தொழில்சார் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கும் காலம் வந்தாகிவிட்டது. உலகம் முழுவதும் மில்லியன்கணக்கான வணிகங்கள் புற்றீசல் போல் தோன்றிக்கொண்டே இருக்கின்றன. இந்த வணிக அமைப்புகளை நிர்வகிப்பதற்கும் முகாமைசெய்வதற்குமாக சர்வதேச அளவில் பட்டய முகாமைக் கணக்கறிஞர்களின் தேவை மிகவும் அதிகரித்துள்ளது. அறிவிற்கு கல்வி கற்ற காலம் போய் தொழிலுக்கு கல்வி கற்கும் இன்றைய காலத்தில் தொழில்சார் கல்வி என்றவகையில் CIMA கல்வியின் சிறப்புப்பற்றி நீங்கள் அறியவேண்டிய தெரியவேண்டிய, புரியவேண்டிய பல தகவல்களை இந்தக் கட்டுரையின் மூலம் நாம் வடிக்கின்றோம்.

தொழில்சார் கல்வியில் (Professional Education) என்னென்ன பிரிவுகள் உள்ளன? எந்தப் பிரிவினை எடுத்துப் படித்தால் என்ன வேலை செய்யலாம்? எந்தப் பிரிவிருள் காலடி எடுத்து வைத்தால் எதிர்காலத்தை வளப்படுத்திக் கொள்ளலாம்? என்ற அறிவினைப்பெற்று வைத்திருக்க வேண்டியது இன்றைய காலத்தின் கட்டாய தேவையாகிவிட்டது. இன்றுள்ள காலகட்டத்தில் எமது பிள்ளைகள் படித்த படிப்பிற்கு தொடர்பில்லாத துறைகளில் வேலை செய்கிறார்கள் இந்த நிலைமை பரவியும் வருகிறது. இதன்மூலம் எமது பிள்ளைகள் பல ஆண்டுகளை தமது உயர்கல்விக்கு வீணாக்குவதுடன் பெருந்தொகைப் பணத்தையும் செலவுசெய்து அது பயனற்றுப்போவதால் பல குடும்பங்கள் மனமுடைந்து வேதனைப்படுவதை எம் கண்முன்னே நாம் காண்கிறோம்.

எமது மக்கள் தங்களது பிள்ளைகளின் உயர்கல்வி தொடர்பில் விரைந்தும் துணிந்தும் முடிவெடுக்காது தமது காலத்தை வீண்விரையம் செய்வது துரதிஷ்டவசமானதென்றே கூறவேண்டும். உயர்கல்வி தொடர்பில் எம் மக்களிடமுள்ள மாயை மறைய வேண்டும். இது இன்றைய அவசியமும் அவசரமுங்கூட.

வடபகுதியைப் பொறுத்தவரை முன்னர் இருந்த காலத்தைவிட தொழில்சார் கல்வி தொடர்பில் மக்களிடையே ஏற்பட்டுள்ள விழிப்புணர்ச்சி சற்று ஆறுதல் தருவதாக உள்ளது என்றாலும் அதன் வளர்ச்சி வீச்சு போதாமலேயே உள்ளது. அருகில் இருக்கும் இந்தியாவை எடுத்துக்கொண்டால் பத்தாம் வகுப்பு (எமது சாதாரண தரப்பரீட்சை - O/L) படித்துமுடித்தவுடனேயே பட்டயப்படிப்பை (Chartered Education) மாணவரிடையே ஊக்குவிக்கும் போக்குக் காணப்படுவதாக புள்ளிவிபரங்கள் கூறுகின்றன. ஆனாலும் எம் மக்களிடையே உயர்கல்வி தொடர்பில் புரையோடிப்போய் உள்ள பழைமைவாத கருத்துக்கள் மாறவேண்டும்.

மூன்றாம் நிலைக்கல்வியில் (Tertiary Education) முதல்தரக் கல்விகள் எவையென்பதை பெற்றோர், சான்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், விரிவுரையாளர்கள் அறிந்து அவற்றின் சிறப்புகளையும் முக்கியத்துவத்தினையும் எமது இளைய தலைமுறை களுக்கு எடுத்துக்கூறவேண்டும். கல்வியைச் சந்தையாக்கி மாணவனை கந்தையாக்கும் நிலை மாற்றப்படவேண்டும். இவற்றையெல்லாம் உடைத்தெறிவதற்கு மாணவர்கள் பாடசாலையில் கல்வி கற்றுக்கொண்டிருக்கும் காலத்திலேயே தொழில்சார் கல்வியின் இன்றியமையாத தன்மையை விளக்குவதற்கான அரங்கங்கள், பயிற்சிப்பட்டறைகள் நடாத்தப்படல் வேண்டும். உயர்கல்வி தொடர்பில் மக்கள் பின்பற்றும் நவீனகாலத்திற்கு பொருத்தமில்லாத நம்பிக்கைப் பிம்பங்கள் மாறவேண்டும்.

வடபகுதியை சேர்ந்த எமது பிள்ளைகள் அகில இலங்கை ரீதியாக, க.பொ.த. உயர்தரப் பரீட்சையில் முதலாமிடம், இரண்டாம் இடம், மூன்றாமிடங்களைப் பெற்றுக்கொள்வது இரட்டைப் பெருமைக்குரிய விடயம்தான் என்றாலும் அவர்கள் அறிவுச்செறிவின் முழுமையான பலாபலன்களையும் பெற்றாக வேண்டும். பரீட்சைகளில் சிறப்பு இடங்களைப் பெற்ற மாணவர்களுக்கு சிறப்புக் கௌரவம் வழங்கும் அதேவேளை சிறந்த பெறுபேறுகளை பெறத்தவறிய மாணவர்களை அன்பால் அரவணைத்து அவர்களுக்கு உயர்கல்விக்கான அடுத்த கட்டத்தினை தெரிவுசெய்ய கல்விச் சமுதாயம் முன்வரவேண்டும். சில தேர்வு முடிவுகள் சொல்லாமல் சொல்லும் தகவல்கள் மிகவும் கவலைக்கு இடமளிப்பவை. சில மாணவர்கள் தமது தகுதிக்கும், திறமைக்கும் பொருத்தமில்லாத துறைகளைத் தேர்ந்தெடுத்து தமது பொன்னான காலத்தையும் நேரத்தையும் வீணடித்து தடுமாறுகிறார்கள், தடம் மாறுகிறார்கள்.

நல்ல கல்விக்கு உத்தரவாதம் நல்ல கல்வி நிறுவனங்கள் மட்டுமே. உலகத்தர வேலைக்கும், உலக ஊழியச் சந்தைக்கும் திறனுறு ஊழியர்கள் உருவாக்குவதைப்பற்றிய சிந்தனையே இல்லாமல் இருப்பதன் விளைவுதான் தொழில்சார் கல்வியின் தரம் பற்றிய அறிவு தாழ்ந்திருப்பதற்கான அடிப்படைக் காரணம். "சுற்றிலும் பார்க்கும் மெல்லாம் தண்ணீர் ஆனால் குடிக்க ஒரு துளிகூட இல்லை" என்று நடுக்கடலில் கப்பலில் இருந்தபடி பாடினார் ஒரு ஆங்கில கவிஞன். அதேபோல் உயர்கல்வி, தொழிற்கல்வி என்றெல்லாம் எங்கும் கல்வி நிறுவனங்கள் நிறைந்து வழிகின்றன. இவற்றில் என்ன படிக்கலாம்?

எங்கு படிக்கலாம்? என்ற தேடலோ அவை தொடர்பான அறிவோ இல்லாமல் எமது பிள்ளைகள் இருக்கிறார்கள் எனும் போது வருத்தம் மேலிடுகிறது.

நான்கு மட்டங்களைக்கொண்ட CIMA கல்வியினை மிகக்குறுகிய காலத்திலேயே (இரண்டு ஆண்டுகளில்) நிறைவுசெய்து கவர்ச்சிகரமான சம்பளத்தில் உயர்ந்த வாழ்க்கைத்தரத்தில் தனது குடும்பத்தையும் சுற்றத்தாரையும் வளப்படுத்திக்கொள்ள முடிவதோடு வெளிநாட்டு வாழ்க்கையை விரும்புவர்கள் நிரந்தர குடியரிமையினையும் பெற்றுக் கொள்ளமுடியும் என்பது CIMAவின் சிறப்பன்றி வேறேது. காலத்திற்கு காலம் புதிய சீரமைக்கப்பட்ட பாடதிட்டத்தினை கொண்ட CIMA கல்வியில் மாணவர்களின் உற்சாக முனை கூர்மைப்படுத்தப்பட்டு பயிற்சித்திறன், அறிவுத்திறன் கற்பனைத்திறன், செயற்பாட்டுத்திறன், தொடர்பாடல் திறன் முயற்சியாண்மைத்திறன், முகாமைத்திறன் என்பன மேம்படுத்தப்பட்டு சர்வதேச ஊழியச் சந்தைக்கு பொருத்தமான வேலைப்போட்டிக்கான இடத்தை நெருங்கக்கூடிய மட்டத்திற்கு அவர்களை தரமுயர்த்துகிறது. இதன்காரணத்தால் வேறு உயர்கல்விகளின்மீது இப்போது எதிர்மறையான எண்ணங்கள் தோன்றத் தொடங்கியுள்ளமை வருடாவருடம் CIMA கற்போரின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருவதை CIMA தொடர்பான புள்ளிவிபரங்கள் நிரூபிக்கின்றன.

### பெற்றோர்கள் விழிப்புடைய வேண்டிய தருணம்!

சுமார் முப்பது நாற்பது ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இல்லாமல் இருந்த வசதிகள் இப்போது இருப்பது என்னவோ உண்மை தான். குப்பி விளக்கில் படித்ததும் பல தூரம் நடந்து, சைக்கிள்களில் பாடசாலைக்கு சென்று வந்ததும் உணவுக்கு கஷ்டப்பட்டதும் முப்பது ஆண்டுகளுக்கு முந்தைய தலைமுறையினரில் படித்தும் பட்டம்பெற்று நல்லவேலையில் இருப்பதும் கணவனும் மனைவியும் வேலைக்குப் போவதாலும் அவர்களது பெற்றோர்கள் கணவில்கூட கண்டறியாத வாழ்க்கை வசதிகளை அனுபவிக்கிறார்கள் என்பது உண்மை. தங்களுக்கு கிடைக்காத கல்விவசதியோ, உணவுவசதியோ, உடைவசதியோ வீட்டுவசதியோ தங்களது பிள்ளைகளுக்கு கிடைக்கவேண்டும் என்று பெற்றோராகிய நீங்கள் பிள்ளைகளுக்கு விழைவதில் குறையில்லை என்றாலும் இவற்றை நிறைவேற்றிக் கொடுக்கும் போது சரியாக நடந்து கொள்கிறோமா என்றால் பல சந்தர்ப்பங்கள் இல்லையென்றே கூறவேண்டும். ஒருசில பெற்றோர் இதற்கு விதிவிலக்கானவர்கள்தான். பெற்றோர்கள் தங்கள் அடையாத இன்பத்தை தமது பிள்ளைகள் அடையவேண்டும் என்ற ஆவலில் பின்விளைவுகள் பற்றி எள்ளளவும் சிந்திக்காமல் இருப்பது எமது அறியாமையின் உச்சக் கட்டம் ஆனால் இது எத்தனை பெற்றோருக்குப் புரியப்போகிறதோ தெரியவில்லை.

எத்தனை பெற்றோர்கள் உங்களது பிள்ளைகளின் பாடசாலைகளில் நடைபெறும் பெற்றோர் கலந்தாய்வுக் கூட்டங்களிற்கு செல்கிறீர்கள்? எத்தனை பெற்றோர்கள் உயர்கல்வி, தொழிற்கல்வி தொடர்பாக நடைபெறும் விழிப்புணர்வுக் கருத்தரங்குகளிற்கு செல்கிறீர்கள்? எத்தனை பெற்றோர்கள் தங்களது பிள்ளைகளின் ஆரோக்கியமான எதிர்காலம் தொடர்பாக தொழில்சார் கல்வி நிபுணர்களின் ஆலோசனைகளைக் கேட்கிறார்கள்? உங்களது வேலை தொடர்பில் நேரமின்மையென்பது ஒரு பிரச்சினையாக இருந்தாலும் அறியாப் பருவத்திலுள்ள உங்களது பிள்ளைகளிற்காக ஒரு சிலமணித்தியாலங்களை நீங்கள் செலவு செய்யலாம் அல்லவா? எதிர்வரும் காலங்களில் தலைமையிடத்தில் அமரவேண்டிய இளைய தலைமுறையை உருவாக்கும் இடத்தில் இருப்பவர்கள் நீங்களல்லவா?

ஆயிரம் கிலோ கனவுகளுடன் தங்களது பிள்ளைகளின் எதிர்காலக்கனவோடு அவர்களைப் பாதுகாப்போடும், பரிவோடும் கவனித்துக் கொள்ளும் நீங்கள் உங்களின் இறுக்கமான பயணத்தில் அந்தக் கனவுகள் நொருங்கடிக்கப்படுவதை அனுபவித்திருக்கலாம். உங்களது பிள்ளைகளின் எதிர்காலத்தை வளப்படுத்த தீவிரமாக செலவு செய்யத்தயாராக இருக்கும் அதேவேளை அந்தச் செலவு சரியாகத்தான் மேற்கொள்ளப்படுகிறதா என்பதையும் உறுதிப்படுத்தவேண்டியது இன்றியமையாததாகும்.

உற்சாகத்தின் உச்சத்தில் இருக்கும் உங்கள் பிள்ளைகளின் செயற்திறனை சரியான திசையில் திருப்பிவிடுவதன்மூலம் நீங்கள் கண்ட கனவைவிட அவர்களின் அடைவுமட்டத்தை (Achievement level) உயர்த்த முடியுமல்லவா. சரிவியத்திற்கு வருவோம். இன்று வடபகுதி இதுவரைகாலமும் கண்டிராத அளவிற்கு உயர்கல்விகள், தொழிற்கல்விகள் என்பன வந்து பொலிவோடு அறிவைப் படைக்கின்றன. அற்புதமான இந்தக் காலத்தை அழகாக நீங்கள் பயன்படுத்திக் கொண்டால் உங்கள்கனவு இலக்கினை நீங்கள் அடையும் அதேவேளை எதிர்காலத்திலும் உங்கள் பிள்ளைகள் உங்களைப் போற்றிப் புகழும் என்பதில் மாற்றுக் கருத்து என்ன இருக்கிறது? உலகமயமாகிப் போய்கிடக்கும் இன்றைய காலகட்டத்தில் பல்தேசியக் கம்பனிகள் உலகம் முழுவதும் தங்களைவிரித்து வைத்திருக்கின்றன. உலக வரைபடத்தில் தெரியாத அளவிற்கு காணப்படும் இலங்கையைக் கூட அவைவிட்டு வைத்ததில்லை. “பெட்டிக்கடைகள் தோறும் பெப்சிகோலா போட்டுகளும் கொல்லைப்புறம் வரை கொக்காகோலா தட்டிகளும் இதற்கு சான்று பகிக்கின்றன. இவ்வாறான சர்வதேச நிறுவனங்களிலும், சர்வதேச கட்டுமானக் கம்பனிகளிலும், சர்வதேச ஹோட்டல் துறையிலும், வணிக வளாகங்களிலும், சிறப்புச் சந்தைகளிலும், ஆடைத்துறையிலும், கணக்கீட்டுமுகாமைத்துவம் தொடர்பாக லட்சக்கணக்கான சம்பளத்துடன்

வேலைவாய்ப்புகள் உள்ளன என்பதை எத்தனைபெற்றோர்கள் அறிவர்? இதனை அறிந்த ஒரு சில பெற்றோர்கள் அசாதாரண விபுகம் அமைத்து தங்களின் பிள்ளைகளைவாழ்க்கையின் வெற்றிக்கனியை கவைக்க வைத்துள்ளனர். இதை உணர்ந்து செயற்படவில்லையெனில் எமது பிள்ளைகள்

எதிர்காலத்தில் வேலைதேடி அலையும் படலத்தை நாமே தொடக்கி வைத்தவர்களாகி விடுவோமே! உங்களது பிள்ளைக்கும் ஒரு தனி அடையாளம் வேண்டும் என்று அலைபாய்ந்து கொண்டிருக்கும் நீங்கள் அதற்காகஎன்ன செய்யவேண்டும் என்ற கேள்வி எழுகிறதல்லவா? வெளியே சொல்லாத எத்தனையோ முட்களின் கீறல்களுடன் இருக்கும் நீங்கள் CIMA கல்வியைப் பற்றி அறிந்திருக்கிறீர்களா? இங்கிலாந்து தேசத்தை அடித்தளமாகக் கொண்டு

176இற்கும் மேற்பட்ட நாடுகளில் தனது சிறகுகளை விரித்திருக்கும் CIMA கல்வியில் உங்களது பிள்ளைகளை இணைத்துஅவர்களுக்கு மிகப்பெரிய வெற்றி அடையாளத்தை வழங்குங்கள். மாணவர்களுக்கு கல்வி பயிற்றுவிப்பதில் புதிய அணுகுமுறையும் காலத்திற்கு காலம்நவீன உலகிற்கும், சர்வதேச ஊழியச் சந்தைக்கும் பொருத்தமான பாடத் திட்டத்தை வடிவமைத்து பிரமிக்கத்தக்க வகையில் ஒருவரை ஏராளமான திறன்கள், ஆற்றல்கள், ஆளுமைமிக்கவர்களாக மாற்றி உங்களது பிள்ளைகளின் உயர்ச்சிக்கு, எழுச்சிக்கு, புகழ்ச்சிக்கு, வளர்ச்சிக்கு CIMA ஒரு பாலமாக இருக்கும் என்பதில் இருவேறு கருத்துக்களுக்கு இடமேஇல்லை.

தனக்கென்று ஒரு தனித்துவம், தனி அடையாளம், தனி ஆளுமையை ஏற்படுத்திக்கொள்ள CIMA ஒருவருக்கு நிச்சயம் உதவும். ஒரேயொரு அடையாளம்! ஒரேயொரு அங்கீகாரம் போதும்! திசைகளின் கவனத்தை ஈர்த்துவிடலாம் என்ற எண்ணம் பொதுவாக எல்லாத்துறைகளிலும் காணப்படுகிறது. முன்னேறத் துடித்துக் கொண்டிருக்கும் எவருக்கும் ஒரு ஏணியாக CIMA இருப்பதும் ஒருவரின் சாதனைப் பயணத்தில் பல மைல்கற்களை கடக்கவைக்கும் என்பதும் சிங்கார CIMA வின் சிறப்பின்றிவேறேது. தீராத வேகத்தோடும், வேகவாஞ்சையோடும் முன்னேறத்துடிப்பவர்களுக்கு புதியமுகவரி ஒன்றைப் பெற்றுத்தரதோழமை உணர்ச்சியோடு நாம் காத்திருக்கிறோம். உங்களிற்கு ஒரு ராட்சதத்தனமான வெற்றியை ஈட்டித்தருவதற்கு கொழும்பைத் தலைமையலுவலகமாகக் கொண்டியங்கும் Wisdom கல்விநிறுவனம் தனது கிளைகளை மாத்தறையிலும், யாழ்ப்பாணத்திலும் நிலைநிறுத்தியுள்ளது. சரித்திரப் பதிவில் கல்விக்கு பெயர் போன வடபகுதி மக்களிற்கு இது ஒருவரம் என்றே கூறவேண்டும்.

“நிறையப் படிப்பதைவிட பயனுள்ளவற்றைப் படிப்பவன் தலைசிறந்தவனாக உருவெடுப்பான்”

என்றார் தத்துவஞானி அரிஸ்டோட்டில். சரியானநேரத்தில், சரியான முடிவெடுக்கவில்லையாயின் நல்லவாய்ப்புகளை தவறவிட்டவர்களாகி விடுவோம். வாய்ப்புகள் ஒருமுறைதான் கதவைத் தட்டும் என்பர். அதனைத் தவறவிடுவோமாயின் பெட்டியை தொலைத்துவிட்டு சாவியைப் பத்திரமாக வைத்திருப்பவர்களுக்கு சமமாகிவிடுவோம். வாடிக்கையாளரின் திருப்தி அனைத்து எல்லைகளையும் தாண்டும்” என்பர். தெளிவான இலக்குகளைக் கொண்டநிறுவனத்துடன் உங்களை இன்றே இணைத்துக் கொண்டு எட்டாத உயரத்தில் புகழுடன் விளங்குவதற்கு முடிவெடுங்கள். முன்னேறுவதற்கான சந்தர்ப்பம் உங்கள் வாசல் கதவைத் தட்டும்போது கதவைத் திறக்காமல் அது எழுப்பும் சத்தத்தைகுறைகூறுபவர்கள் எப்படி முன்னேறுமுடியும்?

**திரு.கி.சஞ்சயன்,**

முகாமையாளர்,  
வணிக அபிவிருத்திப் பிரிவு.



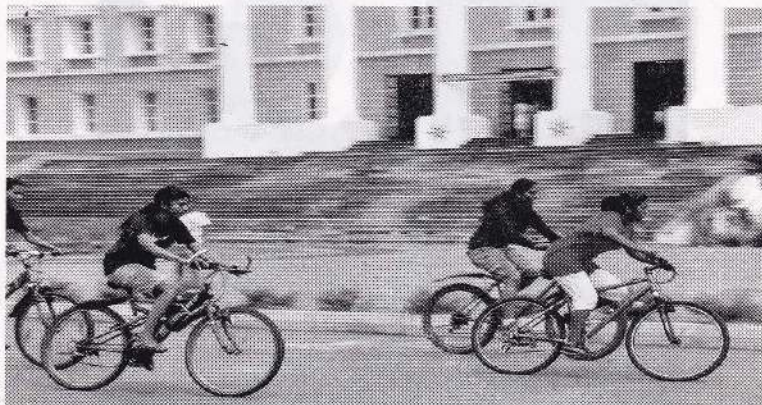
## Northshore College of Business and Technology



Wisdom Business Academy (Pvt) - Ltd

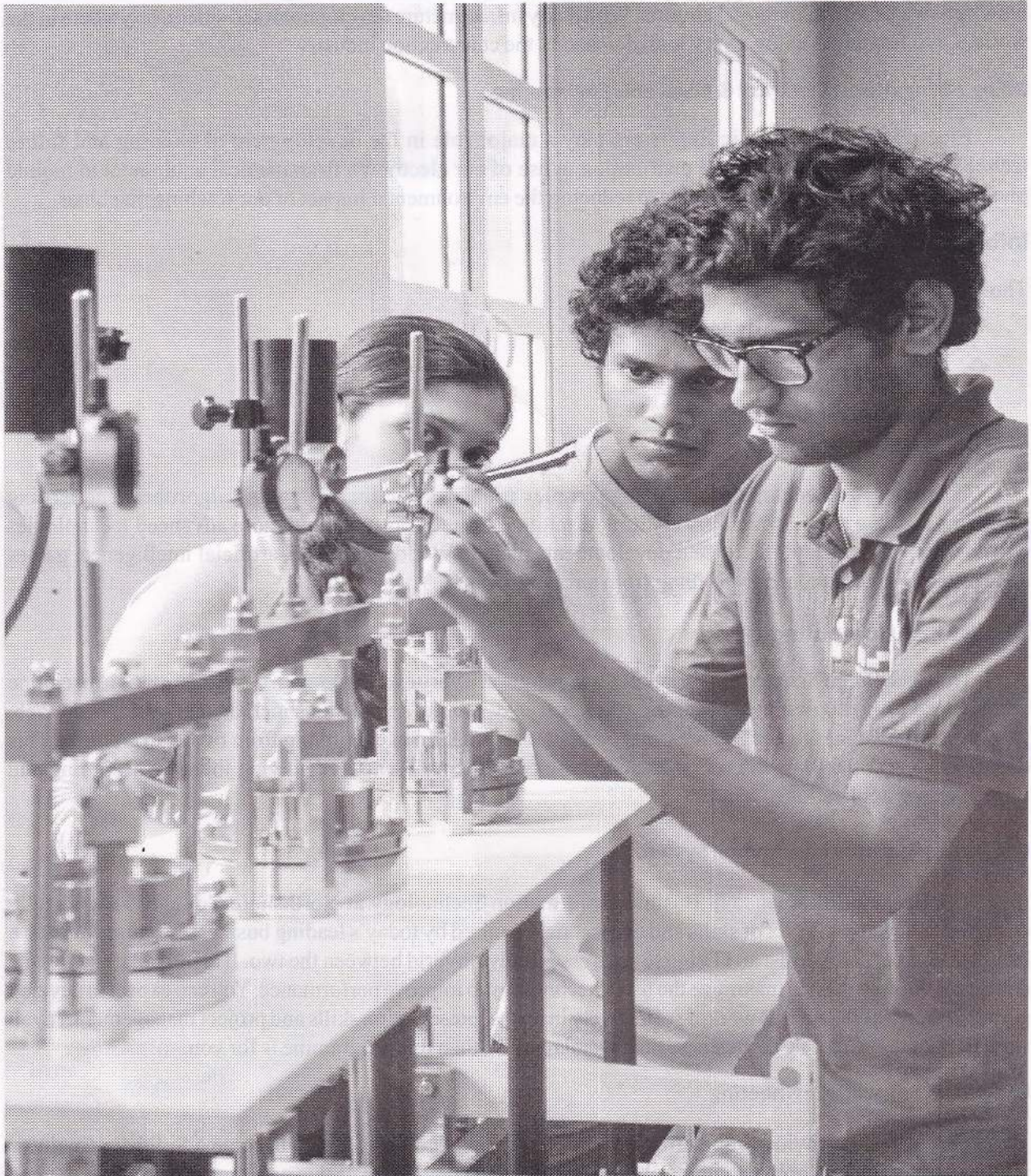
**Northshore College of Business and Technology** is transforming the higher education in Sri Lanka. Above is the state-of-the-art Campus located on a four acre land in Colombo 15, excellent facilities, and highly experienced panels of lecturers, the students are assured of an unmatched educational experience. The degree programmes on offer are **Internal Degrees** from **University of the West of England (UWE), Bristol**, which is the largest provider of higher education in the South West of England. Students who join Northshore will register as full-time students of **UWE (Bristol)**. The vision of Northshore is to make world-class education accessible to everyone. Northshore is equipped to provide the students with a whole new experience in higher education, together with personalized attention, technical knowledge, practical experience and transferable skills training.

UWE is considered to be one of the largest universities in the UK and the largest in the Southwest of England. After a careful research on the market needs and employment opportunities that a student would get at the completion of a degree, Northshore decided to offer the above mentioned degrees to the Sri Lankan students.



Northshore College offers a wide range of degree programmes leading to Masters/Bachelors in Engineering and Bachelor of Science in Information Technology and Business Administration. Northshore College also has the option of doing a placement year before embarking on the final year of your degree. Students who have **completed London Advanced Level or local Advanced Level can join the degree programmes directly and those who have sat for the Advanced Level Exam recently may also join with pending results.**

Moreover, Northshore College also offers exemptions to students who have successfully completed **HND BTECH/ NDT/HNDE/NDES/ HIGHER DIPLOMA programmes in the field of Engineering, Information Technology or Business Management** to join existing programmes in January 2015.



## New Intakes in January 2015 Include:

### Engineering

Three to Four years - Full Time

- ❖ Three Passes at Local A/L (mathematics stream) or
- ❖ 240 UCAS Tariff Points for London A/L (mathematics stream) or
- ❖ Successful completion of Northshore Foundation Programme

### MEng / BEng (Hons) Civil Engineering

Civil Engineers design and build infrastructure facilities such as roads, bridges, commercial and residential buildings, water works, ports and airports. With many infrastructure development activities everywhere in the world, Civil Engineers enjoy a very high demand in the construction industry.

### MEng / BEng (Hons) Electrical & Electronic Engineering

Electrical and Electronic Engineers play a major role in the development of existing and future technologies: from generation and distribution to use of our electricity, from medical equipment to mobile phones, from the safety of our vehicles to reducing the environmental impact of our washing machines.

### Information Technology

Three years - Full-time

- ❖ 2 passes at GCE Advanced Level or
- ❖ 220 tariff points or
- ❖ Foundation in Computing

### BSc (Hons) Computer Science

Computer Science is about analysing complex problems and then designing algorithms and writing programs to solve them. It is a very exciting discipline to study, as more and more advanced technologies become part of everyday life. Recent developments include World Wide Web, artificial intelligence, games and computer automation in everything from aircraft to robots

### BSc (Hons) Computing

The Bachelor of Science in Computing is presently at a very exciting stage of its evolution as a discipline as advanced technologies have become part of everyday life. Its applications include the World Wide Web, graphics, artificial intelligence, games, and computer automation in everything from robots to aircrafts. This degree is ideal for anyone interested in analyzing complex problems and solving them by designing and implementing applications.

### BSc (Hons) Business Information System

The Bachelor of Science in Business Information Technology at Northshore College is specifically designed to develop the mix of skills and capabilities required by today's leading businesses. This is not just a business course, nor is it just an IT course - it is essentially a hybrid between the two. It clearly places IT in the context of how businesses maximize the use of technology to improve performance. You can expect to develop strong personal skills such as working effectively in teams, presentation skills and project management. If you want to pursue a career in the business management of IT, then this programme is for you.

### BSc (Hons) Software Engineering

This program provides you with the necessary knowledge and skills to become a Software Engineer who is capable of developing computer-based systems. On completion of this program you will be equipped



with both the analytical skills required to understand the real-world context of computer-based systems, and the technical, social, and management skills required to develop them successfully.

## Management

Three years - Full-time

- ❖ 2 passes at GCE Advanced Level or
- ❖ 220 tariff points or
- ❖ Northshore Foundation in Management

## BSc (Hons) Business Administration

This program will give you a comprehensive business education and is particularly suitable if you wish to gain an in-depth understanding of Business Administration. This flexible course also offers you the opportunity to specialize in areas of interest during the second and final years.

## Foundation Programs

- ❖ **Foundation Program (Engineering)**
- ❖ **Foundation Program (Business and Management)**
- ❖ **Foundation Program (Information Technology)**

## Study under a loan facility at Northshore College of Business and Technology

There is also a possibility for the students to follow their Degree Programmes with Scholarships at Northshore College of Business and Technology. We have an exclusive arrangement with a reputed Bank to pay your course fees under a concessionary loan scheme for a limited number of students joining the engineering programmes.



- ❖ During the 4 year study period you do not have to pay any course fees
- ❖ Repayment of the loan starts after 4 years
- ❖ Only the guarantees given by the student and his/her parents are sufficient
- ❖ No property mortgage or outside guarantors required
- ❖ Concessionary Interest rate

Every student at Northshore is very helpful to each other which creates a conducive environment to undertake their studies effectively. What makes Northshore College of Business and Technology unique is that it offers the students high quality degrees in a typical university environment. Northshore was built with an investment of over Rupees one billion in order to provide state of art facilities to the students. Northshore College consists of **laboratories, libraries, areas for indoor and outdoor sports and all the other facilities** which can be seen in a typical university. Student facilities include a learning management system based on Moodle. The faculty consists of highly qualified staff who have both teaching experience in local and foreign universities and industrial exposure.

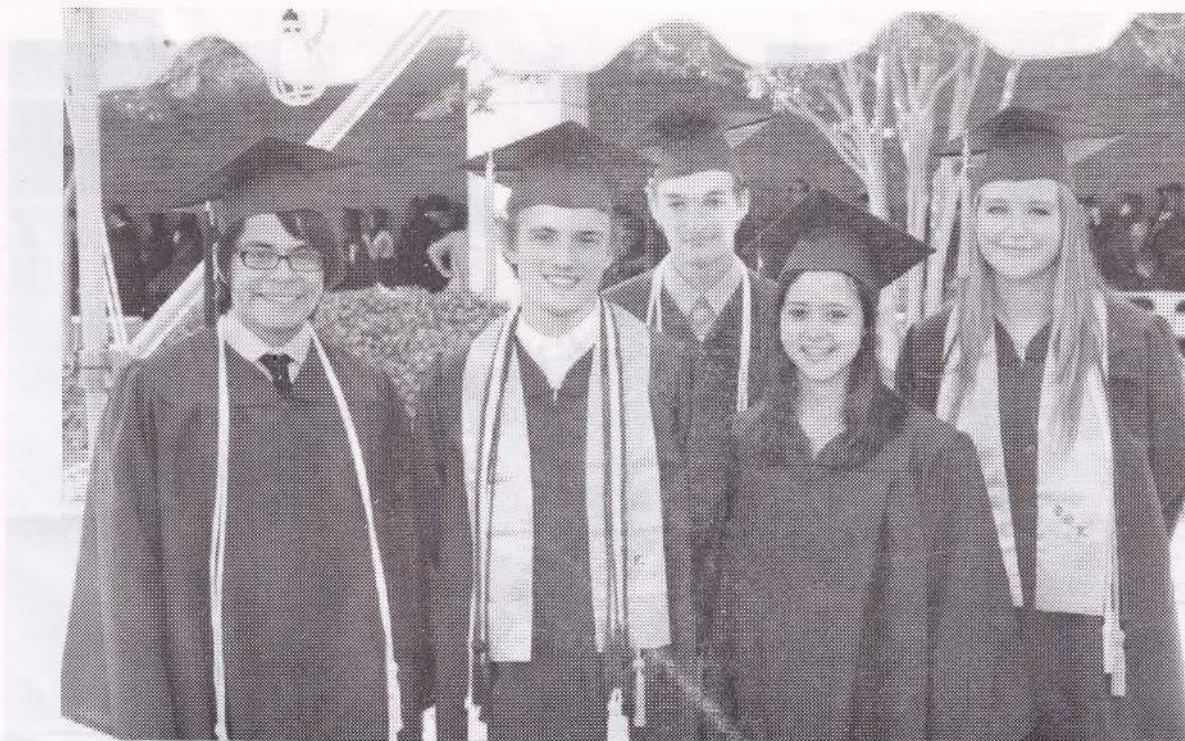
### Message from Vice-Chancellor, UWE



At UWE Bristol we are very excited to work in partnership with such an ambitious new institution, with fantastic facilities and first class academics. This partnership provides the opportunity to offer excellent UK degrees in Sri Lanka.

**Professor Steve West**  
Vice-Chancellor  
University of the West of England

For more all-inclusive information contact (Irshad Razack) on (0777824656) or (Terrence Philip) on (077 1016646), Main line: 0115 990 000 or email at [info@northshore.lk](mailto:info@northshore.lk) or visit their webpage [www.northshore.lk](http://www.northshore.lk).



## க.பொ.த. (உ.த) மாணவர்களுக்கான தொழில்சார் கற்கை நெறிகள்

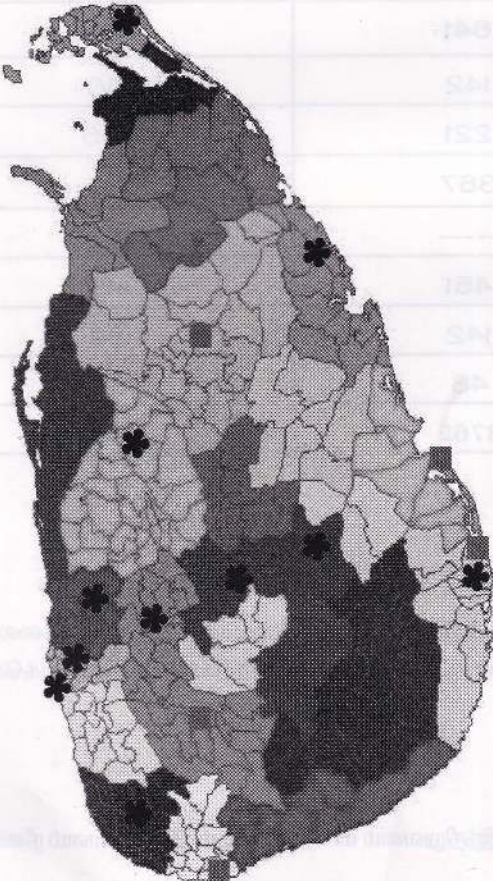
- இலங்கை உயர் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனக் கற்கை நெறிகள் Sri Lanka Institute of Advanced Technological Education (SLIATE)

SLIATE நிறுவனம் ஒரு முன்னணி உயர்கல்வி நிறுவனம் ஆகும். இது உயர்கல்வி அமைச்சின் கீழ் செயற்படுகின்றது. இது 1995ம் ஆண்டு 29ம் இலக்க பாராளுமன்ற சட்டம் மூலம் உருவாக்கப்பட்டதாகும். ஒவ்வொரு மாகாணங்களிலும் உயர்தொழில்நுட்பக் கல்வியினை வழங்கும் இவ் நிறுவனம் பல்கலைக்கழகக் கல்விக்கு மாற்றீடான உயர்கல்வியினை வழங்கும் பிரபலமான அரச நிறுவனமாகும். இதன் கீழ் 11 உயர் தொழில்நுட்பவியல் நிறுவனங்களும் 05 பிரிவுகளும் உள்ளன. இது உயர்தேசிய டிப்ளோமா நெறியினை வழங்கும் ஒரே ஒரு அரச நிறுவனமாகும்.

இவ் நிறுவனம் பின்வரும் கற்கை நெறிகளை நாடளாவிய ரீதியில் நடாத்தி வருகின்றது

01. உயர் தேசிய கணக்கியல் டிப்ளோமா கற்கை (HNDA)
02. உயர் முகாமைத்துவ டிப்ளோமா கற்கை (HNDM)
03. உயர் ஆங்கில டிப்ளோமா கற்கை (HNDEN)
04. உயர் தேசிய வியாபார டிப்ளோமா கற்கை (HNDBS & HNDBA)
05. உயர் தேசிய வியாபார நிதியியல் டிப்ளோமா கற்கை (HNDBF)
06. உயர் தேசிய தொழில் நுட்ப டிப்ளோமா கற்கை (HNDIT)
07. உயர் தேசிய சுற்றுலா மற்றும் விருந்தோம்பல் டிப்ளோமா கற்கை (HNDTHM)
08. உயர் தேசிய பொறியியல் டிப்ளோமா கற்கை (HNDE)
08. உயர் தேசிய விவசாய டிப்ளோமா கற்கை (HNDAT - Agriculture)

### உயர் தொழில்நுட்ப நிறுவனங்களின் விபரம்



#### ✿ Advanced Technological Institutes

- Dehiwala
- Galle
- Mattakkuliya
- Kandy
- Badulla
- Ampara
- Kurunegala
- Kegalle
- Naiwala
- Jaffna
- Trincomalee

#### ■ Advanced Technological Institute Section

- Anuradhapura
- Sammanturai
- Rathnapura
- Tangalla
- Batticaloa

ATI என்பது SLIATE என்பதன் கீழ் இயங்கும் நிறுவனம் ஆகும். இதன் மூலமாகவே மாகாண ரீதியாக தொழில்நுட்பக் கல்வி இலங்கை முழுவதும் வழங்கப்படுகின்றது.

க.பொ.த. (உ/த) சித்தியடைந்துள்ள எம் நாட்டின் பிள்ளைகளுக்கு பல துறைகளினூடாக ஆங்கிலமொழி ஊடாக உயர்கல்வி தேசிய டிப்ளோமாவினை வழங்குவதுடன், மஹாபொல புலமைப்பரிசில் மற்றும் இலகு கட்டணத்தின் கீழான பஸ், புகைவண்டி மாநாந்த பயணச் சீட்டுக்கள் போன்ற மேலதிக சந்தர்ப்பங்கள் மூலம் சுதந்திரக் கல்வியின் பிரதி பலன்களை மாணவர்கள் அனுபவிக்க முடிகின்றது.

நவீன வசதிபடைத்த வகுப்பறை வசதிகள், மொழி மற்றும் தகவல்தொழில்நுட்ப விஞ்ஞான கூடங்கள், கட்டிட உபகரணங்கள், வேலைத் தளங்களில் கற்பித்தல் கற்பிக்கும் முறைகள் மூலம் உறுதியான வளங்கள் போன்றன இங்கு வழங்கப்படுகின்றன. உரிய வசதிகளுடனான கற்கை மற்றும் கல்வி உதவியாளர்கள், உயரிய உத்தியோகத்தவர் குழுவினர், நூல்நிலைய, இணையத்தள மற்றும் விளையாட்டுவசதிகள், செயல் முறை பயிற்சி மற்றும் வெளிக்கள கற்கை சுற்றுலாக்கள் என்பன இங்கு காணப்படுகின்றன.

இங்கு கற்று வெளியேறும் மாணவர்கள் அரசு பாடசாலைகளில் ஆசிரிய பதவி, கணக்காளராவதற்கான வாய்ப்புக்கள், திணைக்களங்களில் பல்வேறுவிதமான பதவிநிலைகள், வங்கி மற்றும் நிதி நிறுவனங்களில் பல்வேறு பதவிகள் மட்டுமன்றி தனியார்துறையில் பல்வேறு உயரிய பதவிகளை அடைந்து கொள்கின்றனர்.

### 2009, 2010 மாணவர் அனுமதி விபரம்

தொடர் இலக்கம்	கற்கை நெறி	2009 மாணவர் அனுமதி	2010 மாணவர் அனுமதி
1	HNDA	715	785
2	HNDA(Part time)	687	717
3	HN DEN	348	374
4	HN DEN(Part time)	641	615
5	HNDBS	142	180
6	HNDE	221	245
7	HNDIT	367	312
8	HNDIT (Part time)	-----	73
9	HNDM	451	419
10	HNDT-Agri	142	139
11	NDBF	48	64
	<b>மொத்தம்</b>	<b>3762</b>	<b>3923</b>

மூலம் - SLIATE Annual Report - 2010

❖ 2011 ம் ஆண்டு புதிய மாணவர் அனுமதி - 4305

வருடாந்தம் சராசரியாக மேற்காட்டப்பட்ட தொகை மாணவர்கள் இவ்வாறு அனுமதிக்கப்படுவதினால் பல்கலைக்கழக கல்வியினை தவறவிட்ட மாணவர்கள் அதற்கு மாற்றிடான கல்வி திட்டத்தில் இணைந்து பயனைப் பெற்றுக்கொள்ள முடிகின்றது.

### உயர்தொழில் நுட்பவியல் நிறுவனம் - யாழ்ப்பாணம்

வடக்கு மாகாணத்தின் ஒரே ஒரு நிறுவனமாக இயங்குவது இந்நிறுவனம் மட்டுமே ஆகும். இந்நிறுவனம் நீண்டகால பாரம்பரியத்தினை கொண்ட நிறுவனமாக திகழ்கின்றது.

அரசாங்க திணைக்களங்களில் கணக்காளர்களாக, இடை நிலை முகாமையாளர்களாக, பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்களாக, திகழ்பவர்கள் இந்நிறுவனத்தில் பட்டம் பெற்ற மாணவர்களாவர்.

முகவரி:- உயர் தொழில் நுட்ப நிறுவனம், 665/2 கடற்கரை வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

முழுநேரக் கற்கை நெறிகள் மற்றும் அவற்றின் அனுமதிக்கான ஆகக் குறைந்த கல்வித் தகைமைகளும் பின்வருமாறு.



தொடர் இல	கற்கை நெறி	கற்கை நெறிகாலம்	O/L ஆங்கில தகைமை	A/L தகைமை	A/L கற்கை நெறி
01	HNDA	4 வருடம்	S	3 பாட சித்தி (2 திறமை சித்தி)	வர்த்தகம் / கணிதம்
02	HNDM	3 வருடம்	S	3 பாட சித்தி	அனைத்து துறைகளும்
03	HNDTHM	3 வருடம்	S	3 பாட சித்தி	அனைத்து துறைகளும்
04	HNDBA	2 ½ வருடம்	S	3 பாட சித்தி	அனைத்து துறைகளும்
05	HNDE	3 ½ வருடம்	S	3 பாட சித்தி	கணிதம்
06	HNDIT	2 ½ வருடம்	S	3 பாட சித்தி	அனைத்து துறைகளும்
07	HNDEnglish	2 ½ வருடம்	C	3 பாட சித்தி	அனைத்து துறைகளும்

பகுதிநேரக் கற்கை நெறிகள் மற்றும் அவற்றின் அனுமதிக்கான ஆகக் குறைந்த கல்வித்தகமைகளும் பின்வருமாறு. குறிப்பாக பகுதிநேரக் கற்கைநெறி மாணவர்கள் அரச மற்றும் தனியார் நிறுவன நிரந்தர ஊழியர்களாக இருத்தல் அவசியமானது.

தொடர் கூல	கற்கை நெறி	கற்கை நெறிகாலம்	O/L ஆங்கில தகமை	A/L தகமை	A/L கற்கைநெறி
01	HNDA	4 வருடம்	-----	3 பாட சித்தி	வர்த்தகம் / கணிதம்
06	HNDIT	2 வருடம்	S	3 பாட சித்தி	அனைத்து துறைகளும்
07	HNDEnglish	2 ½ வருடம்	C	3 பாட சித்தி	அனைத்து துறைகளும்

### CMA – (Institute of certified Management Accountants of Sri Lanka)

CMA கற்கை நெறியினை வழங்கும் நிறுவனமானது 2000ம் ஆண்டிலிருந்து உலகில் உள்ள கணக்கீட்டு நிறுவனங்களின் இணைந்து குறிப்பாக கனடா, அமெரிக்கா போன்ற நாடுகளிலும் அங்கீகரிக்கப்பட்டதாகும்.

இக்கற்கை நெறியினைப் பூர்த்தி செய்பவர்கள் Certified Management Accountants என்ற உயரிய அந்தஸ்தினைப் பெற்றுக் கொள்கின்றனர். இக் கற்கை நெறி 05 மட்டங்களைக் கொண்டதாகும்.

1. Level 1 – Foundation
2. Level 2 - Operational
3. Level 3 – Managerial
4. Level 4. – Strategic
5. Level 5 – Case Study

கற்கை நெறி - தமிழ்/ஆங்கிலம்

பதிவு செய்வதற்கான தகைமைகள்

ஆங்கிலமொழிமூலம் :- க.பொ.த.(உ.த) 02 பாடம் சித்தியுடன் க.பொ.த.(சா.த) வில் கணிதம், ஆங்கிலம் திறமைச்சித்தி(C)

தமிழ் மொழி மூலம் :- க.பொ.த.(உ.த) 02 பாடம் சித்தியுடன் க.பொ.த.(சா.த) வில் கணிதம், ஆங்கிலம் சித்தி (S)

### AAT Sri Lanka

இக்கற்கை நெறி இலங்கையில் 1987 இல் இருந்து ஆரம்பிக்கப்பட்டதாகும், இந் நிறுவனமானது 2007ம் ஆண்டு 7ம் இலக்க கம்பனிகள் சட்டத்தின் கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டதாகும். மிக உச்ச நம்பிக்கை கொண்ட நிறுவனமாகும். 36000 பதிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களைத் தற்போது கொண்டுள்ளது.

பதிவு செய்வதற்கான தகைமைகள்

க.பொ.த.(சா.த) வில் 06 பாடம் சித்தி (S) க.பொ.த.(உ.த) 02 பாடம் சித்தி

இக் கற்கை நெறி பின்வரும் 03 மட்டங்களைக் கொண்டதாகும்.

1. Level 1 – Foundation
2. Level 2 - Inter mediate
3. Level 3 – Managerial

N. UMAKANTH [B.COM(HONS), MA (Planning), MBA (COMMONWEALTH)]  
LECTURER  
DEPARTMENT OF COMMERCE,  
FACULTY OF MANAGEMENT STUDIES & COMMERCE  
UNIVERSITY OF JAFFNA









# CAREER GUIDANCE SEMINAR

“Win the time and enjoy well”

2014



Career Guidance Unit

**ZONAL EDUCATION OFFICE, THENMARADCHY**

Sponsored by : World Vision, Chavakachcheri - ADP