

ம. சூரனரெட்டி

B

JAFFNA CO-OPERATIVE TRAINING SCHOOL

Appropriate Technology Services
121, POINT PEDRO ROAD
NALLUR, JAFFNA
No.



1980
1981

யாழ்ப்பாணக்
கூட்டுறவுக்
கல்லூரி

B

ம. குானடுர லைம்

Appropriate Technology Services

121, POINT PEDRO ROAD

NALLUR, JAFFNA

No. 1485

JAFFNA CO-OPERATIVE TRAINING SCHOOL

Appropriate Technology Services

121, POINT PEDRO ROAD

NALLUR, JAFFNA

No. ---



1980

1981

யாழ்ப்பாணக்
கூட்டுறவுக்
கல்லூரி

121 POINT
N. 1185

CO-OPERATIVE
SCHOOL

121 POINT
N. 1185



தமிழ்நாடு
சட்டமன்றப் பேரவை
பி. 1185

1981
1981

பொருளடக்கம்

Appropriate Technology Services
121, POINT-PEPPE ROAD
NALLUR, JAFFNA
No.....

1. ஆசிச் செய்திகள்
2. ஆசிரியர் கருத்து
3. பொறுப்பதிகாரி கருத்து
4. இலங்கைக் கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டம்
5. கூட்டுறவுக் கல்வி
6. Education and the co-operative movement
7. சீதனம்
8. எது கூட்டுறவு
9. கூட்டுறவுக் கடன்
10. ரொபெட் ஓவன் — யார்? எவர்?
11. இலங்கையில் கூட்டுறவு இயக்கமும் மக்கள் வங்கியும்
12. வ.எ.வரின் பொருளியல் நோக்கு
13. கூட்டுறவும் தனியார்துறையும்
14. இலங்கையில் கைத்தொழில் மூலம் தேசிய பொருளாதார அபிவிருத்தி
15. ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை
16. கூட்டுறவும் மக்கள் வாழ்வும்
17. கூட்டுறவின் முக்கியத்துவம்
18. கூட்டுறவுக்கும் அரசியலுக்குமிடையிலான தொடர்பு
19. யாழ் மாவட்டக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்
20. இலங்கையில் கூட்டுறவு மகளிர் குழு முறை
21. ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை யாழ்மாவட்டக்குழு — வருடாந்த நிர்வாக அறிக்கை சித்திரை 1980 — பங்குனி 1981
22. அகில உலக கூட்டுறவுக் கொள்கைகள்

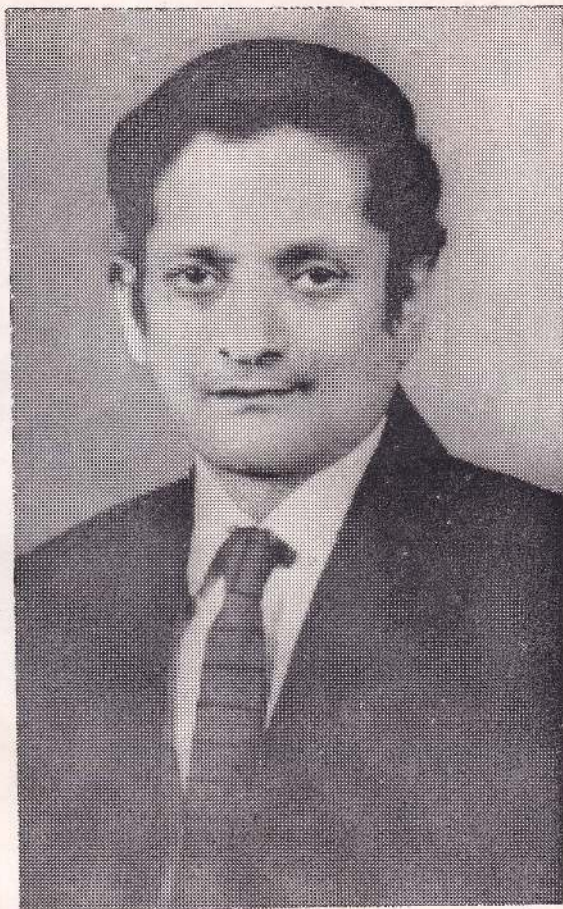
செயலாளர்

செயலாளர்
செயலாளர்
செயலாளர்

செயலாளர்
செயலாளர்
செயலாளர்

சஞ்சிகை வெளியீட்டுக் குழுவினர்

- திரு. கு. ஜயக்குமார் — தலைவர்
- திரு. க. சிவசேகரம் — செயலாளர்
- திரு. ச. புஷ்பராஜா — ஆசிரியர்
- திரு. க. சற்குணநாதன்
- திரு. சி. இளங்கீரன்
- திரு. இ. சுப்பிரமணியம் — பொறுப்பதிகாரி
- திரு. ம. பத்திநாதன் — மாவட்ட செயலாளர்



எமது மாவட்டத் தலைவர்



எமது மாவட்டச் செயலாளர்

ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபைத் தலைவர் வழங்கும்
ஆசிச்செய்தி

யாழ்ப்பாணம் கூட்டுறவுக் கல்லூரி 1980 பயிற்சிக்குான மாணவர்கள் வெளியிடும் கூட்டுறவுச் சஞ்சிகைக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்குவதில் நான் மிகவும் பெருமிதமடைகிறேன்.

கூட்டுறவுக் கல்வியைப் பயின்று வெளியேறும் மாணவர்கள் அதன் பயனாக கூட்டுறவுத் தத்துவத்தை இச்சஞ்சிகை மூலம் மக்களிடையே பரப்பு வதற்கு இது ஒரு சாதனமாக அமையும் என்பது எனது எண்ணமாகும்.

மாணவர்கள் தனியான கேள்விச் செவியுடன் மாத்திரம் நின்றுவிடாது தாமும் உண்மையான கூட்டுறவாளர்கள் தான் என்பதை இச்சஞ்சிகைமூலம் வெளிக் கொண்டு வருவது குறிப்பிடத்தக்கதொன்றாகும்.

இலங்கையில் உண்மையான கூட்டுறவுத் தத்துவங்களை தாங்கிவரும் சஞ்சிகைகள் மிகக் குறைவு என்ற குறையை நீக்கி இச்சஞ்சிகை நிறைவு பெற்ற ஒரு ஏடாகத் திகழும் என்பது எனது திண்ணிய எண்ணமாகும்.

இவர்களது முயற்சி சிறப்படையவும், கூட்டுறவிற்கு யாழ். கல்லூரியின் சேவையில் ஒரு திருப்பத்தை ஏற்படுத்துவதுடன், மென்மேலும் இச்சஞ்சிகை பலவழிகளாலும் சிறப்படைய வேண்டுமென வாழ்த்துகின்றேன்.

இங்ஙனம் கூட்டுறவாளர்.
சீ. எம். பீ. போகொல்லாகம

திரு. தி. இராசநாயகம் அவர்கள்,
(உப - தலைவர், இலங்கை தேசிய கூட்டுறவுச் சபை)
வழங்கிய

ஆசிச்செய்தி

யாழ்ப்பாணக் கூட்டுறவுக் கல்லூரியின் மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் சேர்ந்து கல்லூரியின் சார்பில் ஒரு சஞ்சிகை வெளியிட்டுள்ளமை கண்டு மகிழ்ச்சியடைகிறேன். நலிவுற்ற சமுதாயத்தினை மேம்படுத்த உதவும் உயரிய கூட்டுறவுக் கோட்பாட்டினை சாதாரண மக்களும் விளங்கும் வகையில் இச்சஞ்சிகை பயன்பட வேண்டும் என விரும்புகின்றேன். போட்டியும் பொருமையும் அதிகரித்து கிராமங்களுக்கிடையேயும் இனங்கட்கிடையேயும் சர்வதேச ரீதியில் நாடுகட்கிடையேயும் ஒற்றுமை குறைந்து பூசல்கள் விரிவடைந்துள்ளது. இவ்வேளையில் கூட்டுறவுத் தத்துவத்தினைக் கடைப்பிடிப்பது ஒன்றே எமக்கு நன்மை தரும் வழியாகும். இக்கருத்தினை வலியுறுத்தும் வகையில் சஞ்சிகையை வெளியிட்டுள்ள யாழ்ப்பாணக் கூட்டுறவுக் கல்லூரியின் முயற்சி சிறப்புற எனது ஆசிகள்,

ஆசிரியர் கருத்து

யாழ்ப்பாணக் கூட்டுறவுக் கல்லூரி வெற்றிகரமாகத் தனது மூன்றாவது சஞ்சிகையை வெளியிடுவதில் பெருமைப்படுவதுடன் தனது வளர்ச்சிப் பாதையில் ஓர் மைல் கல்லாய் இச் சஞ்சிகை திகழ்வதில் பேருவகை கொள்கின்றோம். கல்லூரிக்கான சஞ்சிகை பிரதியாண்டும் வெளிவராவிடினும், இவ்வாண்டு வெளிவரவேண்டும் என்பதை விரும்பிய கல்லூரி மாணவர்கள், தமது இச்சையைக் கல்லூரி அதிபரிடமும் யாழ்மாவட்ட ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையிடமும் அதன் செயலாளரிடமும் தெரிவித்த போது அவர்களும் உடனாகவே இதற்கு இசைந்து எமது சஞ்சிகையின் ஆக்கத்திற்கு அத்திவாரக் கல்லாகியது என்றே நாம் கருதுகின்றோம். எனவே சஞ்சிகையின் ஆக்கத்துக்கு அடிக்கோவிய கல்லூரி அதிபருக்கும் யாழ்மாவட்ட ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையினருக்கும், முக்கியமாக சஞ்சிகை வெளியீட்டுப் பணியை பெருமளவு பொறுப்பேற்றுச் செய்த ஸ்ரீ லங்கா தேசியக் கூ. சபையின் யாழ்மாவட்ட செயலாளர் ஆகியோருக்கும் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டுள்ளோம். இச்சஞ்சிகையை வெளியிடுவதல் நோக்கம் நாம் மாணவரின் அறிவினையும் ஆற்றலையும் வளர்ப்பதும், கூட்டுறவு இயக்கம் பற்றிய கருத்துக்களை பொதுமக்களிடையே பரப்புவதுமாகும்.

உலக சமாதானத்துக்கு, இளம் உள்ளங்களில் கூட்டுறவுக் கொள்கைகளைப் பதியச் செய்வது மட்டுமே ஒரேவழி எனவும் தனிமனித உள்ளத்திலிருந்து போட்டி மனப்பாண்மை, சுயநலம், வேற்றுமை என்பவைகளைத் தகர்த்தெறிந்தாற்றூன் நாடுகட்கிடையே போட்டியும் பூசலும் ஒழியும் என்றும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் கல்வி விஞ்ஞானக் கலாச்சார ஸ்தாபனம் கருத்துக்களை வெளியிட்டிருக்கிறது. இக்கருத்துக்களின்படி ஒழுக்கத் தவறும் மனித உள்ளங்கள் வாயிலாக எழும் போட்டி, வேறுபாடு, பூசல், குழப்பங்கள் போன்றவற்றால் நாட்டில் அமைதியின்மை, கலவரம் தோன்றி இறுதியில் உலகப் பிரச்சினையாக உருவெடுக்கும் கால கட்டத்தை எதிர்நோக்க நேரிடும். எனவே அமைதியையும், சமாதானத்தையும், வளர்ச்சியையும் நோக்கத்திவிட்டு தயாரித்த கூட்டுறவு ஆணைக்குழுவின் அறிக்கையை அமுல் நடத்த வேண்டியது அரசின் கடமையாகும். இதற்காக ஒவ்வொரு கூட்டுறவாளரும் இக்குழுவின் அறிக்கையை அமுல் நடாத்த அரசினரைத் தூண்ட வேண்டியது அவசியமாகும். எனவே இவை பற்றி இளம் உள்ளங்களுக்கு உரிய காலத்திலேயே கூட்டுறவு கருத்துக்களையும் கொள்கைகளையும், விளக்க வேண்டும். இதற்கு கூட்டுறவுக் கல்லூரிகள், இச்சஞ்சிகைகள் மட்டுமல்லாது சகல பாடசாலைகளும் முன்வர வேண்டுமென்பது எமது கருத்து.

அடுத்து இவ்வாண்டிலே இக்கல்லூரியில் கூட்டுறவுக் கல்வி பயின்ற மாணவர்களினதும் ஆசிரியரதும் முயற்சியால் வடிக்கப்பட்டதே இச் சஞ்சிகையாகும். முன் குறிப்பிட்டது போல் கூட்டுறவு ஆணைக்குழுவின் கருத்துப்படி கூட்டுறவுக் கல்விக்கு சமுதாயத்தில் முக்கிய இடமளிக்க வேண்டும் என்பதன் அடிப்படையிலேயே இச் சஞ்சிகை வெளியாகின்றது என்பது மாசற்ற உண்மை.

இச்சஞ்சிகையை உருவாக்க அத்தனை உள்ளங்களிலும் உணர்ச்சி அலைகளை உந்திவிட்ட (இக்கல்லூரி), "இலங்கையில் நிறுவப்பட வேண்டிய உயர்தரக் கூட்டுறவுக் கல்லூரிகளில் ஒன்றாகவும், தமிழ் பேசும் மக்களுக்குரிய ஒரேயொரு உயர்தரக் கல்லூரியாகவும் வளர்க்கப்பட வேண்டும்" என்ற லெயிட்லே அரசாணைக் குழுவினரின் எண்ணம் எல்லோர் உள்ளத்திலும் நினைவுற்று நிலை பெறச் செய்வதும், இக்கல்லூரியின தரத்தினை உயர்த்தி சஞ்சலமெதுவுமின்றி கற்போர் பயிற்சிபெற அரசாங்கத்தை வற்புறுத்துவது ஒவ்வொரு கூட்டுறவாளர்களது கடமையும் பொறுப்புமாகும்.

இச் சஞ்சிகையை வெளியிடுவதற்கு உறுதுணையாக நின்ற அனைவருக்கும் நாம் நன்றி கூறக் கடமைப்பட்டவராகவுள்ளோம். சஞ்சிகை உருப்பெறுவதற்கு முக்கிய காரணியாக விளங்கும் நிதியினை நாம் பெருமளவு விளம்பரங்கள் வாயிலாகவன்றி பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், தெங்கு பனம் பொருள் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், கடற்றொழிலாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் வாயிலாகவே திரட்டியிருந்தோம். எனவே இந்தி உதவி செய்த சகல கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கும் சஞ்சிகையின் வெளியீட்டுக்கு உதவிய சஞ்சிகைக் குழுவுக்கும், இம்முயற்சி மாணவர்களினது பெரு முயற்சியே யெனக் கருதி சஞ்சிகை வெளிவர உதவிய கல்லூரி அதிபர் ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை யாழ்மாவட்ட செயலாளர் மற்றும் ஊழியர் அனைவர்க்கும் கல்லூரி விரிவுரையாளர்க்கும், கல்லூரி பணியாளர்க்கும், இச்சஞ்சிகைக்கு வாழ்த்துச் செய்திகள், கட்டுரைகள் தந்துதவிய சகலருக்கும், எமது நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். எமது வேண்டுகூறு கிசைந்து குறுகிய காலத்தில் சிறந்தமுறையில் இச்சஞ்சிகையை அச்சிட்டுத் தந்த யாழ் ஆசிரிவாதம் அச்சகத்தாருக்கும், மேலும் இச்சஞ்சிகையை ஒப்பு நோக்கி உதவி புரிந்த அனைவருக்கும் எமது நன்றியறிதலைத் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம். திட்டமிட்டபடி சஞ்சிகையை வெற்றிகரமாக வெளியிடுவதற்குத் துணையாயிருந்த அனைவர்க்கும் எமது உள்ளம் நிறைந்த நன்றியறிதலைத் தெரிவிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகிறோம்.

கல்லூரியின் வருடாந்த சஞ்சிகை வருங்காலத்தில் தொடர்ந்து வெளிவர வேண்டும் என்று வரப்போகும் பயிற்சியாளர்களைக் கேட்டு இப் பணியை தொடரும் பணியென அவர்கள் ஆற்றுவார்கள் எனக்கருதி ஒப்படைப்பதில் பெருமகிழ்வு கொள்கிறோம்.

எஸ். புஸ்பராசா



எமது பொறுப்பதிகாரி



சஞ்சிகை வெளியீட்டுக் குழுவினர்

பொறுப்பதிகாரி கருத்து

கூட்டுறவுக் கல்வி கூட்டுறவின் உயிர்நாடியாகும். கூட்டுறவியக்கத்தின் வளர்ச்சி கூட்டுறவுக் கல்வியின் வளர்ச்சியிலே தங்கியிருக்கின்றது. கூட்டுறவுக் கல்வி அங்கத்துவ கல்வியையும் பணியாளர் கல்வியையும் ஒருங்கே அடக்கியுள்ளது. தமிழ்ப் பிரதேசங்களிலுள்ள கூட்டுறவுப் பணியாளர்களுக்கு கூட்டுறவுக் கல்வியைப் போதிக்கும் பெரும்பணியை யாழ்ப்பாணம் கூட்டுறவுக் கல்லூரி சிறப்பாக நிறைவேற்றி வருகின்றது. இன்று யாழ் மாவட்டத்தில் கடமை புரிகின்ற பெரும் பாலான கூட்டுறவுப் பணியாளர்களும் எமது கல்லூரியினால் உருவாக்கப்பட்ட சொத்தாகும். தமிழ்ப் பகுதியில் கடமை புரிகின்ற கூட்டுறவுப் பணியாளர்களுக்கு உயர்தர கூட்டுறவுப் பயிற்சியை இக்கல்லூரியே நடாத்தி வருகின்றது. தமிழ்ப் பகுதிகளில் கடமைபுரிகின்ற கூட்டுறவுப் பணியாளர்களுக்கு கணக்கியல், முகாமை போன்ற துறைகளில் டிப்ளோமாப் பயிற்சி கொடுப்பதற்கும் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

இன்று கூட்டுறவுக் கல்வியைப் போதிக்கும் முறையில். புரட்சிகரமான மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இதுகாறும் நிலவிவந்த குடியேற்ற நாட்டுத்தன்மை வாய்ந்த பண்டைய கல்விப் போதனை முறைகள் மாற்றியமைக்கப் பட்டு நவீன கல்விப் போதனை முறைகள் புகுத்தப்பட்டு வருகின்றன. பயிற்சியாளர்களின் சிந்தனையைத் தூண்டிச் சுயமாகச் சிந்திக்கவைத்துக் கல்வி அறிவைப் பெற்றுக்கொள்ளும் வகையில் புதிய போதனை முறைகள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. கலந்துரையாடல், வரலாற்று ஆய்வு, நிரைப்படுத்தல் பயிற்சி, பதவிவகித்தல் போன்ற புதிய கற்பிக்கும் முறைகள் புகுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இக் கற்பிக்கும் முறைகள் மூலம் பயிற்சியாளர்களின் மனத்தில் மறைந்து கிடக்கும் கருத்துக்களும், திறமைகளும் வெளிப்படக்கூடியதாக இருக்கின்றது இப்புதிய கல்விப் போதனை முறைக்கு ஏற்றவகையில் கல்லூரி விரிவுரையாளர்கள் கடந்த இரண்டு ஆண்டுகளாகக் கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டத்தினால் பயிற்சி கொடுக்கப்பட்டு வருகின்றனர். இப்புதிய கல்விப் போதனை முறை எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் ஒரு திருப்பு முனையை ஏற்படுத்துமென்பதில் சந்தேகமில்லை.

யாழ்ப்பாணக் கூட்டுறவுக் கல்லூரிக்கு சகல வசதிகளும் பொருந்திய ஒரு கட்டிடம் இல்லாமை நீண்ட கால குறையாக இருந்து வருகின்றது. இக்குறையை நிவிர்த்தி செய்வதற்குத் தற்பொழுது தேசிய கூட்டுறவுச் சபை துரித நடவடிக்கைகளை எடுத்துவருவது வரவேற்கத்தக்கதாகும்.

தற்போதுள்ள கூட்டுறவுக்கல்லூரிக் கட்டிடத்தைத் திருத்தி அமைப்பதுடன் நவீன கல்விப் போதனை முறைகளைச் சிறந்த முறையில் கடைப்பிடிக்கக் கூடிய வகையில் ஒரு புதிய கல்லூரிக் கட்டிடத்தை யாழ்ப்பாணம் வீரசிங்கமண்டபத் திற்கு அருகில் அமைக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. இம்முயற்சியில் ஸ்ரீலங்கா தேசியக் கூட்டுறவுச் சபைப் பணிப்பாளர் சபையும், பொதுச் செயலாளரும், யாழ் மாவட்டக் குழுவும் காட்டும் ஆர்வம் போற்றத்தக்கதொன்றாகும்.

பொறுப்பதிகாரி

இலங்கை கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டம்

திரு. ம. பத்திநாதன்

(மாவட்ட செயலாளர் — தேசிய கூட்டுறவுச்சபை யாழ்ப்பாணம்)

1. முகவுரை :-

இலங்கையில் கூட்டுறவு ஆசிரியர்களை பயிற்றுவிப்பதற்கான இத்திட்டம் சுவீடன் கூட்டுறவு மத்திய நிலையத்தால் (S. C. C.) அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பின் ஊடாக ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் நலன் கருதி வழங்கப்பட்ட ஒரு தொழில் நுட்பத் திட்டமாகும். சுவீடன் சர்வதேச அபிவிருத்தி அதிகாரசபை (S. I. D. A.) யும் இத் திட்டத்துக்கு சுவீடன் கூட்டுறவு மத்திய நிலையத்தினூடாக நிதி உதவி வழங்குகிறது.

இத் திட்டத்தின் முழுமையான செயற்பாடு ஐப்பசி 1978-ல் ஆரம்பமாகியது. ஆரம்பத்தில் இத்திட்டத்தின் தொழிற்பாடு இரண்டு வருடமாக இருந்தது. ஆனால் பின்பு மார்ச்சு 1983 வரை இது நீடிக்கப்பட்டது. இக்காலப்பகுதிவரை இதற்கு வெளிநாட்டு உதவி கிடைத்து வரும். இதன் பின் இது ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையுடன் இணைந்து தொடர்ந்து இயங்கி வரும். தற்போது இதன் செலவினங்களில் பெரும் பகுதி சுவீடன் கூட்டுறவு மத்திய நிலையத்தினாலும், அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பினாலும் வழங்கப்படுகிறது. செலவில் ஒரு பகுதி ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையினாலும் பொறுப்பேற்கப்படுகிறது.

2. நோக்கங்கள் :-

இத்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கம் இலங்கையில் நடைமுறைப்படுத்தப்படும், நடைமுறைப்படுத்தப்பட உத்தேசித்திருக்கும் இலங்கை கூட்டுறவு இயக்க பணியாளர், நிர்வாக அங்கத்தவர்கள் என்போருக்கான பயிற்சி நடவடிக்கைகளின் தரத்தினை உயர்த்துவதாகும். இதற்கு அனுசரணையாக இலங்கையிலுள்ள கூட்டுறவு ஆசிரியர்களை நவீன கற்பித்தல் முறையில் பயிற்றுவித்தல், பணியாளர் பயிற்சிக்கான பாடத்திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், செவிப்புல கப்புல துணைவிடயங்களை அபிவிருத்தி செய்தல், தெரிவு செய்யப்பட்ட

ப. நோ. கூ. சங்கங்களின் உள்ளார்ந்த பயிற்சிப்பகுதியை அபிவிருத்தி செய்தல் முதலிய நோக்கங்களையும் இது கொண்டதாக அமைகிறது. இத்திட்டம் தென்சிழங்காசியாவிற்கான ஒரு பரீட்சார்த்தத் திட்டமாக அமைவதால் மேற்படி முயற்சிகளினால் பெறப்படும் அனுபவங்களை தென்சிழங்காசியாவிலுள்ள அபிவிருத்தியடைந்துவரும் கூட்டுறவு நிறுவனங்களுக்குத் தெரியப்படுத்தலும் இதன் நோக்கங்களில் ஒன்றாக அமைந்துள்ளது.

3. திட்டத்தின் செயற்பாடு :

இத்திட்டத்தின் இயக்கத்தை உறுதிப்படுத்தும் பொறுப்பு அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்புதென்கீழாசிய பிராந்திய அலுவலகத்தையும் கல்வி நிலையத்தையும், ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையையும் சார்ந்ததாகும் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை ஒரு திட்டநெறிக்குழுவை ஒழுங்கமைக்கும். இக்குழு பயிற்சியின் போக்கு நெறியைத் தீர்மானிக்கும். விசேடமாக பயிற்சித்திட்டப் பணிப்பாளரினால் முன்வைக்கப்படும் நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை இது கவனத்திற்கு எடுப்பதுடன் இது தொடர்பான ஆலோசனைகளையும், நிகழ்ச்சித்திட்ட அழல் தொடர்பான அபிப்பிராயங்களையும் வழங்கும். அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பு தென்கீழாசிய பிராந்திய கல்வி இயக்குனர் இக் குழுவின் உத்தியோகரீதியான தலைவராக விளங்குவார். திட்டப் பணிப்பாளர் இதன் அங்கத்துவ செயலாளராக விளங்குவார். இத்திட்டக்குழுவில் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை, ஸ்ரீலங்கா கூட்டுறவுக்கல்லூரி, கூட்டுறவுத்திணைக்களம், கூட்டுறவு முகாமைச்சேவை நிலையம், பயிற்சித்திட்ட வேலைகளுக்கு விசேடமாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்ட நான்கு மாவட்டங்களின் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை மாவட்டக்குழுக்களின் தலைவர்கள், தேசிய கூட்டுறவு நிறுவனங்கள் என்பவற்றைச் சேர்ந்த 12 பிரதிநிதிகள் அங்கம் வகிப்பர்.

தற்போது இத்திட்டம் பின்வரும் தொழில் நுட்ப உத்தியோகத்தர்களையும் மற்றும் பணியாளரையும் கொண்டதாக அமைகிறது.

திட்டப்பணிப்பாளர்	— 1
பிரதித் திட்டப்பணிப்பாளர்	— 1
கல்வி உத்தியோகத்தர்	— 1
(செவிப்புல கட்டிபுல)	— 1
கல்வி உத்தியோகத்தர்	— 2
(பொது)	

4. செய்துள்ள வேலைகள்

புரட்டாதி 1981 முடிவுவரை இத்திட்டம் பலவகையான நிகழ்ச்சித் திட்டங்களைக் கூட்டுறவு ஆசிரியர்களுக்கு நடாத்தியுள்ளது. அத்துடன் சில தேசிய அடிப்படையிலான கருத்தரங்குகளையும் வேலைக்களங்களையும் ஒழுங்கு செய்து நடாத்தியுள்ளது. பங்குனி 1980-ல் இது கூட்டுறவுப் பணியாளர் பயிற்சி முறையை மீட்டமைத்தல் தொடர்பாக தேசியரீதியிலான ஒரு ஆலோசனைக் கருத்தரங்கை அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்புடன் சேர்ந்து நடாத்தியது, இதன் அடிப்படையில் இது தற்போது சங்க மட்டத்தில் பணியாளர் பயிற்சிக்கான பாட ஒழுங்குகளை அமைக்கும் வேலையில் ஈடுபட்டுள்ளது. இது தொடர்பாக கனடாவிலிருந்து பாடத்திட்ட அபிவிருத்தி நிபுணர் திரு. ஓலேரேன்புள் என்பவரின் சேவை சமீபத்தில் பெறப்பட்டு இவ்வேலை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதைத் தொடர்ந்து இலங்கையில் கூட்டுறவுப் பணியாளர் சாதாரண பயிற்சி, உயர்தரப் பயிற்சிப் பாடத்திட்டங்களையும் மீட்டமைக்க நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது. இத்துடன் இத்திட்டம் கடனுதவு சங்க விரிவாக்கப் பணியாளருக்கான இரண்டு வாரகாலப் பயிற்சித் திட்டங்களை காலி மாவட்ட திலும் மாத்தளை மாவட்டத்திலும் நடாத்தியுள்ளது, நூலக வைப்பு முறைகள் தொடர்பான ஒரு வேலைக்களத்தையும் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச்சபை பணியாளருக்கு ஒழுங்கு செய்து நடாத்தியுள்ளது. ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை ஆசிரியர்களுக்கும் ஸ்ரீலங்கா தேசிய, கூட்டுறவுக் கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கும், தெரிவு செய்யப்பட்ட மாவட்டங்களின் கூட்டுறவு இலாகா கல்வி விரிவாக்க உத்தியோகத்தர்களுக்கும் இது பங்குபற்றல் கற்பித்தல் முறை, செவிப்புல கட்டிபுல உதவி விடயங்களைத் தயாரித்தல் அவற்றை உபயோகித்தல், கல்வி முகாமை முதலியன தொடர்பான வேலைக்களங்களை நடாத்தியுள்ளது, மகளிர் பாவனையாளர் கல்வித்திட்டத்தினைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு கற்பித்தல் முறைகள் தொடர்பாக குறுகியகாலப் பயிற்சிகள் அளித்துள்ளது.

கூட்டுறவுப்பணியாளர்களைப் பொறுத்தவரையில் இத்திட்டம் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை அகில உலக தொழில் ஒன்றியம் என்பவற்றுடன் ஒன்றிணைந்து 1980 ஆனி 16-ம் திகதி தொடக்கம் ஆடி 4-ம் திகதி வரை விவசாய கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சந்தைப்படுத்தல் முகாமை யாளர்களுக்கான ஒரு பயிற்சித் திட்டத்தினை மேற்கொண்டு நடாத்தியுள்ளது. தனது வேலைத்திட்டத்திற்கமைய இலங்கையில் வலி. கிழக்கு தென்பகுதி ப. நோ. கூ. சங்கத்தில் (நீர்வேலி) ஒரு உள்ளார்ந்த பயிற்சிப்பகுதியை ஆரம்பித்து அபிவிருத்தி செய்துள்ளது. இதில் சங்கக்கிளை முகாமை யாளர் விற்பனையாளருக்கான ஒரு ஆறு மாதகாலப் பயிற்சித் திட்டம் நடாத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளது. யாழ். மாவட்டத்திலுள்ள ப. நோ. கூ. சங்க கல்வி உத்தியோகத்தினருக்கான விரிவாக்கம் தொடர்பான ஒருநாள் கருத்தரங்கு நடாத்தப்பட்டது. தற்போது சங்க தலைமை அலுவலகப் பணியாளருக்கான பயிற்சித் திட்டமொன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

கூட்டுறவு ஆசிரியர்கள் சங்க நடைமுறைகளுடன் தொடர்ச்சியான அனுபவத்தினைப் பெறவும் சங்கமட்டத்திலான கல்விச் சூழலை ஏற்படுத்தவும் அனுசூலமாக கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித்திட்டம் கூட்டுறவு ஆசிரியர் புறவேலை அனுபவத்திற்கான திட்டமொன்றைத் தயாரித்து அமுல் நடாத்தி வருகிறது. இதற்கமைய ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்ட சங்கங்களுக்கு இணைக்கப்பட்டுள்ளார்கள். அவர்கள் சங்க நடைமுறையுடன் தொடர்பு கொண்டு அனுபவங்களைப் பெறுவதுடன் சங்கத்தில் கல்விக்கான சூழலை உருவாக்குவதில் உறுதுணையாகவும் விளங்குவர். இவர்கள் இவ்வேலையில் கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித்திட்டத்தினால் தொடர்ந்து வழிநடத்தப்படுவர்.

இவற்றைவிட கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித்திட்டம் இலங்கையில் பணியாளர் பயிற்சி தொடர்பான பிரசுரமொன்றையும், கற்றல் கற்பித்தல், கற்பித்தலில் செவி, கட்டிபுல உபகரணங்களின் உபயோகம், பங்குபற்றல் கற்பித்தல் விடயங்கள் என்பன தொடர்பான விடயங்களையும் தனது செயல்பாடுகள், வேலைக்களங்கள், தொடர்பான பல அறிக்கைகளையும் வெளியிட்டுள்ளது. இவற்றின் மூலமும் இது வெளியிடும் காலாண்டு தகவற் பிரசுரத்தின் மூலமும் இது தனது முயற்சியின்பயனையும் அனுபவங்களையும் இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்திற்கும் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் தென்கிழாசிய கூட்டுறவு இயக்கங்களுக்கும் வழங்கிவருகின்றது.

கூட்டுறவுக் கல்வி

ம. பத்திநாதன்

(மாவட்ட செயலாளர் தேசிய கூட்டுறவுச் சபை)

1. முகவுரை

கூட்டுறவுக் கொள்கைகள், முறைகள் என்பவற்றை விளக்கிக் கற்றுக் கொடுப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்தல் கூட்டுறவுக் கல்வி என அகில உலக கூட்டுறவுக் கொள்கை குறிப்பிடுகிறது. இதனை எல்லாக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும் தமது உறுப்பினருக்கும் உத்தியோகத்தருக்கும், பணியாளருக்கும், பொதுமக்களுக்கும் ஜனநாயக அடிப்படையிலும், பொருளாதார அடிப்படையிலும் கற்றுக்கொடுத்தல் வேண்டும் எனவும் இக்கொள்கை வலியுறுத்துகிறது.

ஜனநாயக அடிப்படையிலும், பொருளாதார அடிப்படையிலும் என அது குறிப்பாகக் கூறுவதற்குக் காரணம் கூட்டுறவின் ஜனநாயகத் தன்மை, பொருளாதாரத் தன்மை என்ற இரண்டினையும் வலியுறுத்திக் காட்டுவதற்காகும். பொருளாதார விருத்தி கூட்டுறவின் அடிப்படையான நோக்கமாகும். ஆனால் இவ்விருத்தி சமத்துவம், சுரண்டலின்மை என்ற ஜனநாயக அடிப்படையில் ஏற்பட வேண்டும். அப்போது தான் அது உண்மையான கூட்டுறவு அடிப்படையிலான பொருளாதார விருத்தியாக அமைய முடியும். கூட்டுறவின் இரண்டாவது கொள்கை மாத்திரம் ஜனநாயக ரீதியான நிர்வாகம் என நேரடியாகக் குறிப்பிட்டாலும் கூட்டுறவின் ஏனைய கொள்கைகளும் ஜனநாயகத் தன்மைகள் பலவற்றை உள்ளடக்கியதாக காணப்படுகிறது. எனவே கூட்டுறவுக் கொள்கைகளை சரியாக விளக்கிக் கற்றுக் கொடுக்கும்போது கூட்டுறவின் ஜனநாயக அடிப்படையை விளக்கிக் கற்றுக் கொடுக்க முடியும்.

எனினும் கூட்டுறவு தனியே ஜனநாயக ஸ்தாபனமாக மாத்திரம் இருக்க முடியாது. அது ஒரு ஜனநாயக பொருளாதார ஸ்தாபனமாக இருத்தல் வேண்டும். அப்போது தான் அது அங்கத்தவர்களுக்கும் பொது மக்

களுக்கும் பயனுள்ள சேவையை ஆற்ற முடியும். இதற்கு பொருளாதார ரீதியான கூட்டுறக் கல்வியும் அவசியமாகும்.

சுயாதீனம், சமஉரிமை, ஓராளுக்கு ஒரு வாக்கு என்ற அடிப்படையில் தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதிநிதித்துவ நிர்வாக முறை, மனிதருக்கு முக்கியத்துவம், சமவாய்ப்பு, ஒன்றுகூடி உழைத்தல் என்ற ஜனநாயக அடிப்படையில் இயங்கும் கூட்டுறவு இயக்கம் இவ்வுன்னத கோட்பாடுகளுடன் மாத்திரம் நின்றவிட்டால் அது தன்னுடைய நோக்கை நிறைவேற்றியதாக அமையாது. இந்த அடிப்படையில் பொருளாதார விருத்தியை ஏற்படுத்தும் போது தான் அது தனது நோக்கத்தை நிறைவேற்றியதாக அமைய முடியும். அதனது உன்னத ஜனநாயக கோட்பாடுகள் ஒரு சுரண்டலற்ற, சமத்துவ அடிப்படையிலான ஒரு சமுதாயத்தைக் காண விளைகிறது. இக்கோட்பாடுகள் ஒரு அபிவிருத்தியடைந்த சமூக நிலையை உருவாக்கும் நோக்குடன் அமைந்துள்ளது. பொருளாதார அபிவிருத்தி பொருளாதார அபிவிருத்திக்காக வல்ல சமூக அபிவிருத்திக்காகவே அமைய வேண்டும். ஒரு சர்வாதிகார முறையில் பொருளாதார விருத்தியை துரிதமாக அடையவும் மேலேற்றவும் முடியும். ஆனால் அங்கு பொருளாதாரத்தான் முன்னேறும் யொழிய சமூகநிலை உயரமுடியாது. எனவே ஒரு உன்னத சமூக அமைப்பினையும் பொருளாதார விருத்தியையும் ஏற்படுத்துவதே கூட்டுறவின் நோக்கமாகும். இதற்கமைய கூட்டுறவுக் கல்வி கூட்டுறவுக் கோட்பாட்டுடன் பொருளாதார அடிப்படையிலான அறிவையும் புகட்டுவதாக அமைய வேண்டும். உற்பத்தி, சந்தைப்படுத்தல், விநியோகம், ஸ்தாபன நிர்வாகம் முதலிய விடயங்களில் கூட்டுறவு இயக்கத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்கு போதிய அறிவு இருந்தால் தான் இப்பொருளாதார அபிவிருத்தியை அடையவும் அதனை மேலேற்றவும் முடியும். எனவே கூட்டுறவு தனது கூட்

டுறவுத் தன்மையினிருந்து விலகாமல் பொருளாதார விருத்தியைக் காண்பதற்குக் கூட்டுறவுக் கல்வி ஜனநாயக அடிப்படையிலும் பொருளாதார அடிப்படையிலும் கற்பிக்கப்படவேண்டும். ஆனால் பொருளாதார விருத்தியை மாத்திரம் கருதி சமூக விருத்தியைக் கைவிடக் கூடாது. கல்வி விருத்தி என்றே முதலில் கூட்டுறவு முன்னோடிகளால் இக் கொள்கை கடைப்பிடிக்கப்பட்டுள்ளது. அக்காலத்தில் இலவசக் கல்வி முறை இல்லாததாலும், அரசு நாட்டு மக்களின் கல்விக்குப் பெருமளவு பொறுப்பெடுக்காததாலும் ஓர் உயர்ந்த சமூக அமைப்பைக் காணவினைந்த ரெஸ்டேல் கூட்டுறவு முன்னோடிகள் இச்சமூக அமைவிற்கு கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து தொழிலாளர் குழந்தைகளுக்கு, எதிர்கால சமுதாயத்திற்கு பாடசாலைக் கல்வி வசதியை சங்கமூலம் அளிக்கும் நோக்கத்தைக் கொண்டதாகவே இக்கோட்பாட்டை, அமைத்தனர். ஆயினும் காலப்போக்கில் இலவசக் கல்வி முறை உலகின் பல பாகங்களிலும் அமுலுக்கு வந்ததால் இக் கொள்கை 1966-ல் கூட்டுறவுக் கல்வி விருத்தி என புனர்க்கூற்று செய்யப்பட்டது. எனவே கூட்டுறவின் ஜனநாயக அடிப்படையை பாடசாலைக் கல்வி வசதி உள்ள விடங்களில் விளக்கிக் கற்பிக்குமிடத்து கூட்டுறவு தனது சமூக அபிவிருத்தி நோக்கை தொடர்ந்து நிறைவேற்ற முடியும். ஆனால் இலவசக்கல்வி இல்லாதவிடங்களிலும் இலவசக்கல்விமுறை இருந்தும் அவ்வாய்ப்பை பயன்படுத்த முடியாத நிலை இருக்குமிடங்களிலும் ஒரு கூட்டுறவு இயக்கம் தொடர்ந்து இப்பாடசாலை கல்வி வசதியை அளிப்பதிலும் கவனம் செலுத்த வேண்டும். பாடசாலைப் பருவத்தைத் தாண்டிய வளர்ந்தோருக்கு வளர்ந்தோர் கல்வி அளிக்கவேண்டிய வசதி அளிக்கவேண்டும். அத்துடன் சங்கத்தின் வியாபார அபிவிருத்திக்கு ஏதுவான கல்வியுடன் மாத்திரம் நின்றுவிடாது தனி மனிதனின், சமுதாயத்தின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடியதான தொழில் சார்ந்த (விவசாயம், மீன்பிடி, கைத்தொழில்) முதலிய கல்வி, பயிற்சிகளில் அது கவனம் செலுத்த வேண்டும். மக்களுடைய தேவைகளுடன் சார்ந்ததாக இருக்குமிடத்துத்தான் அவர்கள் இக்கல்வியை ஏற்பார்கள். அவர்

கள் ஏற்கும் விதத்தில் கல்வியை அளிக்காத விடத்து அக்கல்வியினால் ஒரு பயனும் ஏற்பட மாட்டாது.

2. கூட்டுறவுக் கல்வியின் அவசியம் :

கூட்டுறவுக் கல்விக்கு தனிப்பட்ட முக்கியத்துவம் கொடுத்து அது புகட்டப்பட வேண்டுமா என்பதை நாம் ஆராய்தல் வேண்டும். இக்கல்வியை அளிப்பவர்களின் (கூட்டுறவுச் சங்கத்தின்) அடிப்படையில் மாத்திரமல்ல முக்கியமாக இதனைப் பெறுபவர்களின் அடிப்படையிலும் ஆராய்தல் வேண்டும். அகிலஉலக கூட்டுறவுக்கொள்கை எல்லாக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும் தமது உறுப்பினருக்கும், உத்தியோகத்தருக்கும் பணியாளருக்கும், பொது மக்களுக்கும், இதனைக் கற்றுக் கொடுப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்தல் வேண்டும் எனக் குறிப்பிடுகிறது.

2.1 அங்கத்தவர்களுக்கு :

கூட்டுறவுக் கல்வி அங்கத்தவர்களுக்கு மிக அவசியமானதாகும். ஏனெனில் அவர்களே சங்கத்தின் உரிமையாளர்கள் அவர்கள் தெரிந்தெடுக்கும் பிரதிநிதிகளே அவர்கள் சார்பில் பிரதிநிதித்துவ ஜனநாயக முறையில் சங்கத்தை நிர்வகிக்கின்றனர். கூட்டுறவு பற்றிய ஜனநாயக பொருளாதார அடிப்படையிலான அறிவு இருக்கும்போதுதான் அவர்கள் ஜனநாயக முறைமைக்கும், பொருளாதார அபிவிருத்திக்கும் ஏதுவான முறையில் இயங்கக்கூடிய நிர்வாகிகளைத் தெரிவுசெய்யமுடியும். சங்கத்தின் தொழிற்பாடு தொடர்பான மேலெல்லையை விதிப்பவர்கள் அவர்களாகவே உள்ளனர்.

எனவே கூட்டுறவுக்கமைவாக பொருளாதார உச்ச பயன் கருதி மேலெல்லைகளை விதிக்கவும் தீர்மானங்களை நிறைவேற்றவும் தாம் விதித்த மேலெல்லைகளுக்கமையவும் தீர்மானங்களுக்கமையவும் நிர்வாகத்தினர் செயல்பட்டுள்ளனரா என ஆராய, நிர்வாகத்தினர் கூட்டுறவு முறைமைக்கமைய செயல்பட்டுள்ளனரா என ஆராய அவர்களுக்கு கூட்டுறவு பற்றி ஜனநாயக பொருளாதார அடிப்படையிலான அறிவு அவசியமாகும். நிர்வாகத்தினர் பொருளாதார விருத்திக்கு ஏதுவாக கொண்டுவரும் திட்டங்

களை ஆராய்ந்து அவை கூட்டுறவு முறைக்கும் பொருளாதார விருத்திக்கும் ஏதுவாக அமைய முடியுமா எனக் கணித்து அங்கீகாரம் வழங்க, வழங்காமல் விட அவர்களுக்கு கூட்டுறவு பற்றிய ஜனநாயக பொருளாதார அடிப்படையிலான அறிவு வேண்டும். நிர்வாகிகள் பிழையாக நடக்குமிடத்து அதனைத் திருத்த வேண்டிய நடவடிக்கை எடுக்க, அவர்களைத் திருப்பியழைக்க உரிய நடவடிக்கை எடுக்க, அவர்களுக்கு கூட்டுறவு நடைமுறைகள் பற்றிய அறிவுவேண்டும். அங்கத்தவர்கள் தாங்கள் ஒன்று கூடி அமைத்த அமைப்பினால் உச்சப்பயனை அடைய அவ்வமைப்பினால் பெறக்கூடிய பயன்கள் அதனை எவ்வாறு பெறலாம் என்ற அறிவு இருத்தல் வேண்டும். இவற்றுடன் அவர்களது சொந்தப் பொருளாதார முயற்சியை முன்னேற்றுவதற்கு கூட்டுறவுச் சங்கமூலமாக பொருளாதார அடிப்படையிலான அறிவைப்பெற தமது சமூகத்தினருடன் ஒருவர்க்கொருவர் உதவி என்ற விரித்த மனப்பாங்குடன் பழக அவர்களுக்கு ஜனநாயக அடிப்படையிலும் அமைந்த கூட்டுறவுக் கல்வி அவசியமாகும். இவற்றுடன் தம்மால் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட நிர்வாகிகள் தெரிவுக்குப்பின் மற்றும் அதிகார சக்திகளுடன் ஒன்றிணைத்து யதேச்சாதி காரமாக நடப்பதைத் தடை செய்யவும் அவர்களுக்கு கூட்டுறவுக் கொள்கைகள் முறைகள் என்பன தொடர்பாக அறிவு அவசியமாகும். சங்கத்தின் தொழிற்பாட்டினால் ஏற்படும் பயனைப் பங்கீடு செய்வது பற்றித் தீர்மானிப்பவர்கள் இவர்களாதலால் இதனைக் கூட்டுறவுத் தன்மைக்கும் பொருளாதாரத் தன்மைக்கும் ஏதுவாக மதிப்பிட்டு அங்கீகாரம்வழங்க இவர்களுக்குக் கல்வி அவசியமாகும்.

2.2 நிர்வாக அங்கத்தவர்களுக்கு :

அங்கத்தவர், மக்களின் தேவைக் கேற்பவும், பொதுச்சபை விதித்த மேலெல்லைக்கும் தீர்மானங்களுக்கும் அமைவாக கொள்கை முடிவுகளை எடுப்பவர்கள் நிர்வாக அங்கத்தவர்களாகவே உள்ளனர். அத்துடன் இக் கொள்கைத் தீர்மானங்கள் பணியாளரால் சரியாக அமுல் நடத்தப்படுகின்றதா என்பதையும், பணியாளர்களையும் மேற்பார்வை செய்து, உரிய நடவடிக்கை எடுக்கும் பொறுப்பு இவர்களுடையதாகும். எனவே

இவர்களுக்கு ஜனநாயக அடிப்படையிலும் பொருளாதார அடிப்படையிலும் அமைந்த கூட்டுறவு அறிவு இருந்தால்தான் இவர்கள் சங்க நிர்வாகத்தைச் செவ்வனே செய்ய முடியும்.

2.3 பணியாளர்க்கு :

நிர்வாகக் குழுவினரின் கொள்கைத் தீர்மானங்களுக்கமைய சங்க வேலைகளைச் செய்பவர்கள் பணியாளர்களாகவே உள்ளனர். இவர்கள் தங்கள் கடமைகளை கூட்டுறவின் ஜனநாயகத் தன்மைக்கும் பொருளாதார விருத்திக்கும் ஏதுவான முறையில் செய்ய இவர்களுக்கு ஜனநாயக அடிப்படையிலும் பொருளாதார அடிப்படையிலும் கூட்டுறவுக் கல்வி அவசியமாகும்.

2.4 பொதுமக்களுக்கு :-

பொதுமக்கள் என்னும் போது இது ஒரு பொதுவான பகுதியைக் குறிப்பிடுகிறது. இப்பகுதியில், சாதாரண பொதுமக்கள், பாடசாலைப்பிள்ளைகள், இளைஞர், மகளிர் என்போரடங்குவர். ஒரு கூட்டுறவுருச் சங்கம் சமூகத்தின் மத்தியில் தான் அமைந்திருக்கும். எனவே இதன் வெற்றிக்கு சமூகத்தின் ஆதரவு இன்றியமையாததாகும். பொருளாதார அடிப்படையில் மாத்திரமன்றி ஜனநாயக அடிப்படையிலும் கூட்டுறவு நிறுவனங்களையும் ஒப்பிட்டுப் பார்த்து கூட்டுறவின் சிறப்பினை உணர்ந்து சாதாரண பொதுமக்கள் அதனை ஆதரிக்கவும், அதன் மூலம் பயனடையவும், அதில் சேரவும் அவர்களுக்கு கூட்டுறவின் ஜனநாயகத்தன்மை, பொருளாதாரத்தன்மை என்பனபற்றி அறியக்கூடிய வாய்ப்பை அளிக்கவேண்டியது அவசியமாகும். பாடசாலை பிள்ளைகளே நாட்டின் எதிர்காலப் பிரஜைகளாகும் எனவே இவர்கள் கூட்டுறவின் ஜனநாயகத்தன்மையையும் பொருளாதாரத் தன்மையையும் உணர்ந்து இவ்வடிப்படையிலான சமூக பொருளாதார முறையை ஆதரிக்கவும், இதனை அமைக்கவும் கூட்டுறவு பற்றிய அறிவு அவர்களுக்கு இளமையிலேயே அளிக்கப்படுதல் அவசியமாகும். சமுதாயத்தைப் பின்னின்று முன்னோக்கித் தள்ளும் சக்திகளாகவும், முன்னின்று இழுத்துச் செல்லும் சக்திகளாகவும் இளைஞரும், மகளிரும் விளங்குகின்றனர் எனவே கூட்டுறவு அமைப்பிலான ஒரு சமுதாயத்தை உருவாக்கவும்,

இயக்கிச் செல்லவும், கூட்டுறவு மூலம் பொருளாதார விருத்தியைக்காணவும் அவர்களுக்கு கூட்டுறவுக் கல்வி அவசியமாகும்.

3. கூட்டுறவுக் கல்வி புகட்டக் கூடிய விதம் :-

அறிவு வளர்ச்சிக்காகவே கல்வி என்ற கோட்பாடு, மாறிவரும் இன்றைய உலகில் பெருமளவு பொருந்துவதாக அமைய முடியாது. கூட்டுறவு பற்றி அறிய வேண்டும் என்ற ஆவலால் எல்லோரும் கற்பார்கள் என்று எதிர்பார்க்க முடியாது; மனிதனுடைய அடிப்படைத் தேவையான பொருளாதாரத் தேவைக்கு, அவனது தொழில் வளர்ச்சிக்கு அது ஏதுவாக அமையுமிடத்துத்தான் அவன் அதில் கூடிய நாட்டம் காட்டுவான். நவீன கற்பித்தல் முறையில் சரியான கல்வி என்பது மற்றவர்கள்மேல் புகுத்துவதொன்றல்ல தேவையை நோக்கிய அறிவை அவர்கள் விருத்தி செய்ய அவர்களுக்கு உதவி செய்வதுதான் கல்வி என்ற கருத்துப் பரவலாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதன் அடிப்படையில் கற்பித்தல் என்ற பதம் பொருத்தமற்றதாக அமைகிறது. கற்க உதவுதல் என்ற பதமே பொருத்தமுள்ளதாக அமைய முடியும்.

பங்குபற்றல் கற்றல் முறையில் கூட்டுறவுக் கல்வியை அளிப்பதே கூட்டுறவுக் கல்வியை அளிப்பதற்குச் சிறந்த முறையாகும். கூட்டுறவுக் கல்வி பெரும்பாலும் வளந்தோர் கல்வியாக அமைந்திருப்பதால் இம்முறையைப் பின்பற்றுவதே கூடிய பயனை அளிக்கக் கூடியதாக அமையும். அத்துடன் இக்கல்வி பொருளாதார முயற்சிகளுடன் இணைந்ததாக அமைதல் வேண்டும், தொழிலுக்கு அனுசரணையான தொழில் நுட்பங்கள் நவீன முறைகள் என்பவற்றுடன் கலந்ததாக இக்கல்வி அளிக்கப்படவேண்டும். அப்போதுதான் இக்கல்வி உடனடிப் பயனளிப்பதாக அமையும், அப்படி அமையுமிடத்து சம்பந்தப்பட்டவர்கள் இதை விரும்பிக்கற்கவும், இது அவர்கள் மனதில் ஆழமாகப் பதியவும் வாய்ப்பு உண்டாகும். கருத்தரங்குகள், உரையாடல்கள், வரிசைப்படுத்தல் பயிற்சிகள், பதவி வகித்தல் முறை, சம்பவ ஆய்வு, உள்தட்டுப்பயிற்சி எனபன போன்ற முறைகள் பங்குபற்றல் கல்வியில் முக்கிய இடம் பெறுகின்

றன. கல்வி வட்டங்கள், மகளிர், இளை யோர் குழுக்கள் என்பவற்றை அமைப்பதன் மூலம் இம்முறையை மேலும் ஊக்குவிக்கலாம்.

பங்குபற்றல் கல்வி முறையுடன் கூட்டுறவுக் கல்வியை, விரிவுரைகள், பிரசுரங்கள் நாடகங்கள், பொதுக் கூட்டங்கள், வாடுலி நிகழ்ச்சிகள் தகவல் நிலையங்கள், நூல் நிலையங்கள், பொருட்காட்சிகள், என்பவற்றின் மூலமும் அளிக்கலாம். இவற்றில் செவிப்புல, கப்புல உதவிகளின் முக்கியத்துவம் கவனத்திற்கு எடுக்கப்படவேண்டும்.

கூட்டுறவுக் கல்வி தொடர்பாக லெயிட்லோ கூட்டுறவு அரசு ஆணைக்குழு அறிக்கை பின்வருமாறு குறிப்பிடுகிறது.

“அரசாங்க இலாகா என்ற உத்தியோக ரீதியான ஸ்தானத்திலிருந்து இவ்விதமான கல்வி புகட்டப்படமுடியாது என்பது எமது கருத்தாகும். சக்தியும் முன்னேற்றமும் உள்ளதாக இருக்கவேண்டுமானால் இது சுய விருப்பு இயக்கத்தின் தன்னில் தங்கியிருத்தல், இயற்கை உந்துதல் என்னும் அடிப்படைகளிலிருந்து எழ வேண்டும் ஆகவே நாங்கள் அடிப்படை நியதியாக கல்வியும் பயிற்சியும் தொடர்பான பொறுப்பு உத்தியோக சார்பற்ற நிறுவனங்களிடமே ஒப்படைக்கப்பட வேண்டுமென சிபார்சு செய்கிறோம்.” இவ்வழி மூலம் கூட்டுறவுக் கல்விப் பொறுப்பு உத்தியோகச் சார்பற்ற சுய விருப்பிலமைந்த நிறுவனங்களான கூட்டுறவு நிறுவனங்களிடமிருக்கும்போதுதான் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் தேவைகளை முக்கியத்துவமாகக் கொண்டதானதாகவும் சுதந்திரமான கருத்துப் பரிமாறலைக் கொண்டதாகவும் கூட்டுறவுக் கல்வி அமைய முடியும் என்பது புலனாகிறது. அகில உலக கூட்டுறவுக் கொள்கைகளும் இதனைக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் பொறுப்பாகவே கொள்கிறது.

தன்னில் தங்கியிருத்தல் அடிப்படையில் இக்கல்வியைக் கற்பிக்க கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் தமது வரவுசெலவுத் திட்டத்திலும், மேலதிகத்திலும் இதற்கு ஒதுக்கீடு செய்யவேண்டும் சங்க மட்டத்திலும், மாவட்டமட்டத்திலும் தேசிய மட்டத்திலும் அவை ஒன்று சேர்ந்து நிதியை உருவாக்கவேண்டும். அப்போதுதான் இவ்விலக்கை அவைகள் முற்றாக அடைய முடியும்.

4. இலங்கையில் கூட்டுறவுக் கல்வி அளிக்கப்படும் விதம்

இலங்கையில் தேசிய அடிப்படையில் கூட்டுறவுக் கல்விக்குப் பொறுப்பாக ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையும் கூட்டுறவு இலாகாவும் உள்ளன. அங்கத்தவர், நிர்வாக அங்கத்தவர் பணியாளர் பொதுமக்கள் தொடர்பான வருடாந்த கல்வித் திட்டம் மாவட்ட அடிப்படையில் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை மாவட்டக் குழுவாலும், மாவட்ட கூட்டுறவு இலாகா வினாலும் தயாரிக்கப்படுகின்றன. இத்திட்டங்களும் மற்றும் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையினாலும் கூட்டுறவு இலாகாவினாலும் தயாரிக்கப்படும் தேசிய ரீதியிலான கல்வி நிகழ்ச்சிகளும் ஒன்று சேர்ந்து தேச முழுமைக்குமான கல்வித் திட்டமாக அமைகிறது. இத் திட்டம் தொடர்பான கொள்கை, கூட்டுறவுச் சங்கங்களினது தேவைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு தேசிய கூட்டுறவுச் சபை மாவட்டக் குழுக்களினதும், கூட்டுறவு மாவட்ட இலாகாக்களின் கருத்துக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டும் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபைப் பணிப்பாளரினாலும், கூட்டுறவு இலாகாவினாலும் தேசிய மட்டத்தில் நிர்ணயிக்கப்படுகிறது. ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையைப் பொறுத்த வரையில் அதன் பணிப்பாளர் சபையும், தலைமை அலுவலகக் கல்விப்பிரிவும், தேசிய கூட்டுறவுச் சபை மாவட்ட அலுவலகமும் கல்வி நிலையமும் கூட்டுறவு இலாகாவைப் பொறுத்த வரையில் கூட்டுறவு ஆணையாளரும் பதில் கூட்டுறவு ஆணையாளர் (கல்வி)யும், கூட்டுறவு இலாகாவின் கல்வி விஸ்தரிப்புப் பகுதியும் மாவட்ட கூட்டுறவு ஆணையாளர்களும் இதற்குப் பொறுப்பாக உள்ளனர். ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையைப் பொறுத்த மட்டில் மாவட்ட மட்டத்தில் கூட்டுறவுக் கல்வி வேலைகளை ஒன்றிணைக்கும் பொறுப்பு அதன் மாவட்ட செயலாளர்களிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள்ளது. ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் மாவட்ட கூட்டுறவுக் கல்வி நிலையம் மூலம் கூட்டுறவுப் பணியாளர் சாதாரண உயர்தர பயிற்சிகள் நடாத்தப்படுகின்றன. பொல்கொல கூட்டுறவு மத்திய கல்லூரியில் கூட்டுறவு உத்தியோகத்தருக்கான பயிற்சிகளும் ஏனைய குறுகிய கால பயிற்சிகளும் பணியாளருக்கான கூட்டுறவு டிப்பிளோமாவும் நடாத்தப்படுகிறது. பெரும்பாலான ப. நோ. கூ. சங்கங்களுக்கு கல்வி உதவியாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்கள் சங்கமட்டத்தில் கூட்டுறவுக் கல்வியை ஒழுங்கு செய்யும் பொறுப்பைக் கொண்டவர்களாக உள்ளனர். அத்துடன் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் கீழமைந்த தேசிய, மாவட்ட, ப. நோ. கூ. சங்க மட்டங்களிலமைந்த கூட்டுறவு மக

ளர் குழுக்கள் மகளிர்க்கான கூட்டுறவுக் கல்வியை அளிப்பதில் பெரும் பங்கு எடுத்து வருகிறது.

இவற்றை விட சுவீடன் கூட்டுறவு மத்திய நிலையத்தின் ஆதரவுடன் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையினூடாக அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பினால் செயல்படுத்தப்படும் இலங்கைக் கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித் திட்டம், மகளிர் பாவனையாளர் கல்வித்திட்டம் என்பன முறையே கூட்டுறவு ஆசிரியர்களைப் பயிற்றுவிப்பதிலும், மகளிரைப் பயிற்றுவிப்பதிலும், முக்கிய பங்கு எடுக்கின்றன. அரசாங்க மேற்பார்வையின் கீழியங்கும் கூட்டுறவு முகாமைச்சேவை நிலையம் முகாமைக் கல்விதொடர்பான விடயங்களையும் மீன்பிடி விற்பனவு கூட்டுறவுச் சமாசம் மீன்பிடிச் சங்கங்களுக்கான கல்வித் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியையும் பொறுப்பேற்றுச் செய்கின்றன.

கூட்டுறவுப் பிரகரங்களைப் பொறுத்த வரையில் இலங்கைக் கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித்திட்டத்தினாலும், கூட்டுறவு முகாமைச் சேவை நிலையத்தினாலும் சில பிரகரவேலைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன. ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை சமூககாரய என்ன சிங்கள கூட்டுறவுப் பத்திரிகையையும் ஐக்கிய தீபம் என்ற தமிழ்க் கூட்டுறவுப் பத்திரிகையும் (யாழ் மாவட்டக் குழுவின மூலம், வெளியிட வருகிறது).

பொல்கொல கூட்டுறவுக் கல்லூரியிலும் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை தலைமை அலுவலகத்திலும், சில மாவட்ட கூட்டுறவு நிலையங்களிலும் கூட்டுறவு நூல் நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையினால் கூட்டுறவு இலாகாவின் ஆதரவுடன் கொண்டாடப்படும் கூட்டுறவுத் தின விழா நிகழ்ச்சிகளின் அங்கமான பாடசாலை மாணவர், பொதுமக்கள் என்போருக்கிடையான, பேச்சு, கட்டுரை, நாடக கவிதை போட்டிகள் மூலமும், பொருட்காட்சிகள் மூலமும் பொதுமக்களுக்கான கூட்டுறவுக் கல்வியை அளிக்க ஓரளவு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது. வானொலியில் கூட்டுறவு தொடர்பான நிகழ்ச்சிகள் சிலவற்றை ஒழுங்கு செய்து நடாத்துவதன் மூலமும் இது ஓரளவிற்கு நிறைவேற்றப்படுகிறது.

ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பு தென்கிழாசிய பிராந்திய அலுவலகத்தின் உதவியுடனும் தனித்தும் காலத்திற்குக் காலம் தேசிய ரீதியான கூட்டுறவுக் கருத்துக்களையும் ஆலோசனைக் கூட்டங்களையும் நடாத்தி வருகின்றது.

Education and the Co-operative Movement

It is significant that in the Co-operative Principles as reformulated by the International Co-operative Alliance (I. C. A.) Commission in 1966, and in most of the writings on the Co-operative Movement, great emphasis has been placed on education.

For instance, the I. C. A. Commission observed:-

“For the purposes of Co-operation however, education needs to be defined in a very broad sense which includes academic education of more than one kind but much besides. It includes both what people learn and how they learn it. Every phase of experience which adds to people’s knowledge, develops their faculties and skill, widens their outlook, trains them to work harmoniously and effectively with their fellows and inspires them to fulfil their responsibilities as men or women or citizens, can have educational significance for Co-operation. Less and less in the contemporary world can education be limited to what is learnt in schools and colleges at special periods of people’s lives. The Co-operative concept is of education as a life-long process.”

Maurice Colombain’s ‘Co-operatives and Fundamental Education’ (UNESCO, 1950-) had very much the same strain about it. In the Preface it was observed that “Co-operatives are not only a means of raising living standards (and hence of increasing the local revenue for schooling); they are also educational instruments of the highest order, living schools for members of the community. On the other hand, few educators or teachers are aware of the widespread forms and the great possibilities of Co-operation, and they tend therefore to overlook the natural link between school and co-operative.”

Some areas of development in which co-operatives could play a major role are:-

- (a) Indigenous accumulation of capital;
- (b) Building-up of a self-reliant market economy;
- (c) Agriculture and small-scale industries;
- (d) Transfer of technology and use of appropriate technology;
- (e) Social welfare policies e. g. health education, family planning etc.;
- (f) Community development;
- (g) Practice in the use of democratic institutions, thus ensuring economic and social suffrage in addition to political suffrage; and
- (h) Functional literacy.

Of the areas of development listed above, functional literacy is of over-riding significance since it pervades, and is a pre-condition for, every other form of development.

By functional literacy is meant comprehensive education and training with a literacy component built in. This education could be vocational or non-vocational depending on the needs of the individual, since functional literacy does not see the individual as separate from his environment or in isolation from his social group, but as one in a group situation in relation to a particular environment. In other words, rather than as an end in itself literacy should be viewed as a way of preparing the individual for a social, economic and political role in the community that transcends the limits of rudimentary learning of the 3 Rs. The Green Revolution, for instance, has shown that too narrow an emphasis on the technical

aspects of agriculture without an appreciation of the real needs of the individual farmer cannot help to sustain productivity in the long term. Co-operatives have a very major role to play in responding to the needs and aspirations of all individuals who turn to them for help. The basic principles underlying such an approach are:-

- (a) the primacy of the individual,
- (b) his social, economic and political welfare, and
- (c) a full and abundant life for everyone in the community.

Seen in this perspective the Co-operative Movement offers more than a set of ideals and principles in the quest for a new social and economic order. Central to this improved conception of development is the individual and the realisation of his Co-operation as a 'technique of action' based on the principle of mutual

help assumes importance as a structural element in development. It means that the individual member is permanently confronted with innovations, not only in a technical sense but also in respect of social forms of living and ways of communication. This presupposes an optimum level of functional literacy on the part of the members as well as those who provide the leadership.

The future of our country depends on how the people take the initiative to organise themselves irrespective of governmental decrees. It is very much hoped that the people of the Northern Province who had enjoyed the fruits of Co-operation for a long time will not allow the tree of Co-operation to wither.

K. Paramothayan

©

"It is our view that education of this kind (comprehensive cooperative education) cannot be imported or directed from the bureaucratic confines of a government department. To be dynamic and progressive, cooperative Education must spring from the spontaneity and self reliance of a voluntary movement. We therefore recommend as a basic requirement that responsibility for education and training to be vested in non official organisations".

— Laidlaw commission report.

சீதனம்

வீரமுள்ள மன்னனுக்கு கோளை மன்னன்

கட்டுங் கப்பம்

தோர குணக் காணையர்க்கு குலமகளாற்

கட்டுங் கப்பம்

சாரமிது சீதனத்தைத் தண்டமெனக்

கட்டவைக்குங் காரணந் தானென்ன

இதைக் கைவிடவே வேண்டுகினி.

செல்வனவன் கொடுத்தானாற் சிறுமையிலே தீதுமிலை

செல்வமற்ற ஏழையிடமேன் கேட்பான் சொல்வீர்,

உம்வாழ்விற்காயொருசிலர் வருந்தல் நன்றோ

அன்றெனி விதனை நீக்க,

சோதனை பலதிற தேறி தொழிலிலுமுயர்வு பெற்றீர்

சாதனை பலவுஞ் செய்து சகலரும் புகழ்ப் பெற்றீர்

வேதனைப் படுத்துமிந்தச் சீதனச் சிறுமை யொன்றை

தீதென விலக்கிக் கொள்ள விரும்பிலீர் வேதனையே

கற்றுவிட்டீர் பல கலைகள் கல்வியெல்லாம்

விற்றுவிட்டீர் உம்மை உந்தன் மாமனுக்கு

பெற்றுவிட்டீர் பெரு நிதியாம் சீதனத்தை

அற்றுவிட்டீர் உரிமையெல்லா மடிமையானீர்

பெண்பெற்றுப் பேணி வளர்த்தாளாக்கி

கண் போலக் காத்து கன்னியென ஆக்கி

பண்பாட்டில் பண்பில் பாவையை வாழவிட்ட

பண்பாளன் பாவிக்குத் தண்டனையா? இந்தப்பணம்

தருமமதா? இந்தச் செயல்? தருமமன்று

தருமமெனில் தருவதை வாங்கிக்கொண்டு திருப்தியடை

வற்புறுத்திக் கேட்டு வாங்கிடும் சீதனத்தை

அற்பமென எண்ணு அநீதியது! ஏற்கா நமக்கு

ஐந்தாறு பிள்ளைகளைப் பெற்றுவிட்டால்

அரசனுமே ஆண்டியென அறிஞர் சொல்வர்

ஐந்தாறு பெண்பிள்ளை பெற்றூரென்றால்

அவர் வாழ்வு ஆண்டியிலும் கேவலமாம்

மங்காத் தொழிலுயர்வு பெற்றூரேனும்

மனமகிழார் மங்கை கரை சேரும்வரை

மங்கை, தாய், தந்தையரின் மன நோவுக்கு

மனவாளன் கேட்கின்ற பணங்காரணமே

சீதனப் பேயதன் தொல்லை
தீயனா யாக்குதே உன்னை
ஆதன மேதுமேயில்லை

அவருமோ! அடைகிறார் தொல்லை
பருவத்திற் பெண்ணவள் முல்லை
பாவைக்குத் திருமணமில்லை
திருமணம் பேசினாற் தொல்லை
சீதனம் அவளுக்கில்லை

நன்கொடை யென்றொரு பேரிலே
மாமனார் நல்மனத் தோடதைத் தந்திடில் வாங்கலாம்
அன்றெனில் சீதனமநீதியே யாதலால்
அறிவுளோர் யாவருமிதை யொழித்திடுவீரே

திருமதி ஞா. காசிநாதன்
(1980 உயர்பிரிவு மாணவி)



“எது கூட்டுறவு”

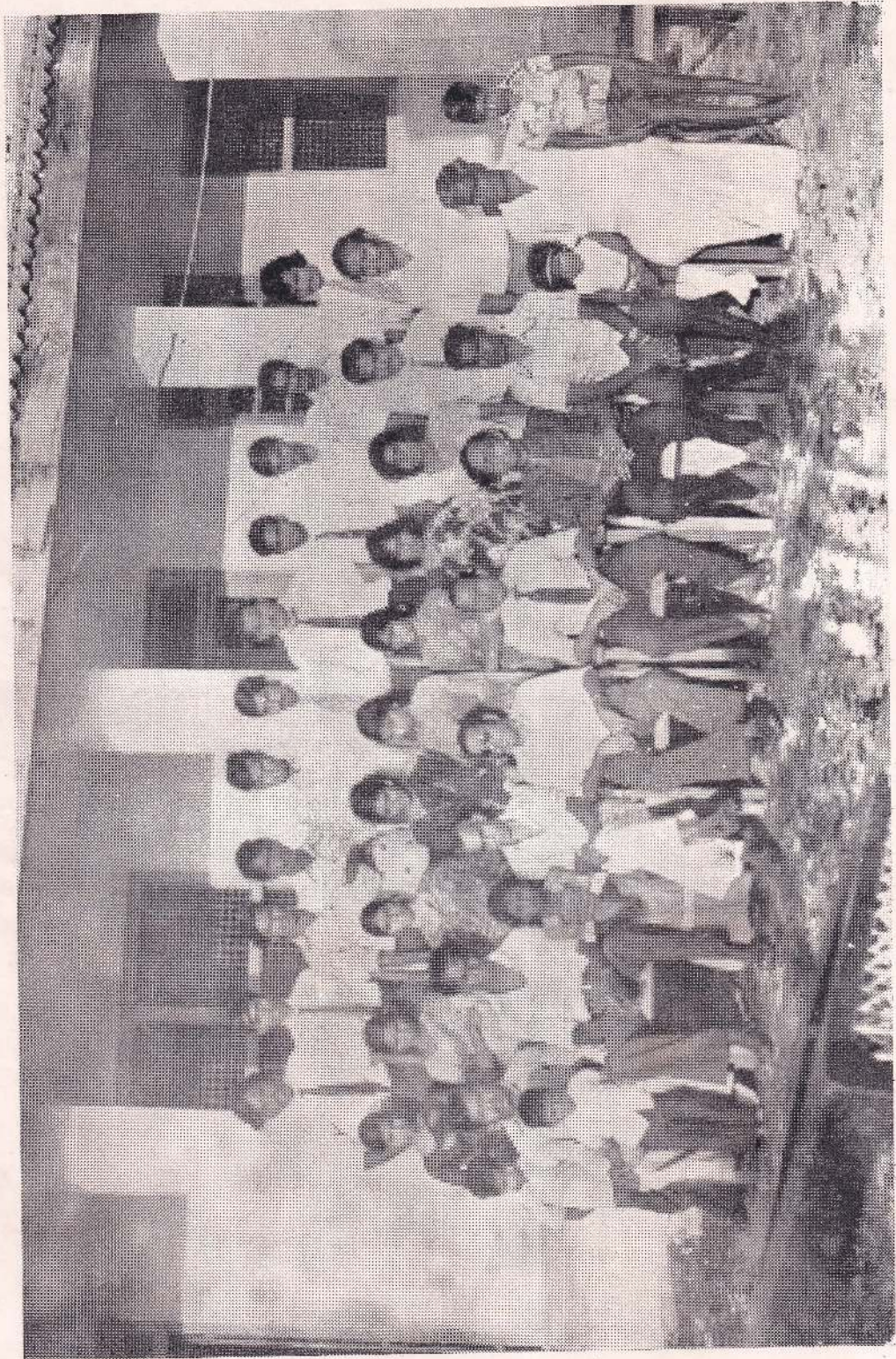
கூடிவாழ்ந்தால் கோடி நன்மை நாடி எவரும் வருவதில்லை
கூத்து மேடை போடகண்டால் ஓட்டமோடி வருவதுண்டு
தேவை அறிந்து கூடிவாழல் தேசத்திற்கு உபகாரம் — அதில்
தேடிக்கூடி வெற்றிகாண தெரியவந்தது கூட்டுறவால்
நமது உழைப்பை முதலாய்வைத்து தவிர்ந்த மனித வர்க்கத்தை
தடங்கல் நீக்கி தரணி வாழ ஸ்தாபித்த ருஷ்டேல் கூட்டுறவு
மனிதன் துயரம் துடைக்க வந்த மீட்பர் யேசு அவர்கள்—போல்
மனிதாபி மான்பு நிறைந்த கூட்டுறவு தந்தை ருஷேட் ஓவன் அவர்கள்
தீர்வு கண்டார் தீபமானர் தெய்வப்பிறவி அவரல்லோ
தினமும்கோடி மக்கள் மனதில் தெய்வீகராகமாய் வீசுகிறார்.
ஒருவர் பலர்க்காய் பலரும் ஒருவர்காய் உழைப்பது ஒன்றாய் கூட்டுறவு
ஒற்றுமை கொண்டு பிரிவினைநீக்கி உழைக்கும்வர்க்கம் கூட்டுறவு
நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு கூட்டுறவு — நமது
நட்பின் இணைப்பிற்கு கூட்டுறவு — எத்தனை
வழியில் இன்னல்கள் வந்தாலும் வெற்றியை தருவது — கூட்டுறவு

அருளானந்தம் தெய்வேந்திரம்

வேலனை தெ.ப.பொ.உ.வி.கூ.சங்கம்,



ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை
யாழ் மாவட்டக்குழுவினர் சித்திரை 1980 — பங்குனி 1981



1980 கூட்டுறவுப் பணியாளர் தராதரப் பத்திரப் பழிற்சியாளர் (உயர்பிரிவு) பிரியாவிடையின்போது

கூட்டுறவுக் கடன்

க. தாமோதரம்பிள்ளை

உயர் பிரிவு 1980

நுகர்ச்சியாளர் கூட்டுறவுமுறை இங்கிலாந்தில் ஆரம்பமாகியதைத் தொடர்ந்து கூட்டுறவுக் கடனுதவு சங்கமுறை ஜேர்மனியிலே முதலில் ஆரம்பமாகியது இதற்கு அங்கிருந்த சூழ்நிலைகளே முக்கியகாரணமாக அமையலாயிற்று விவசாய நாடாக இருந்த ஜேர்மனியில் விவசாயிகள் பட்டகஷ்டங்களை நேரில் கண்டுணர்ந்த பொதுநலவாதியான 'ரபெய்சன்' என்பவர் விவசாயிகளுக்குப் பயன்தர கூடியமுறையில் கூட்டுறவுக் கடனுதவுமுறையைத் தோற்றுவித்தார். 1862-ல் ஆரம்பித்த இச்சங்கம் கிராமிய வங்கி என அழைக்கப்பட்டது. ரபெய்சனின் கிராமிய வங்கிகளைப் போல "சூல்ஸ் டெவிஸ்" என்பவரும் பட்டினவங்கிமுறையை ஜேர்மனியில் ஆரம்பித்தார்.

ஜேர்மனியில் 19-ம் நூற்றாண்டில் உருவாக்கப்பட்ட கூட்டுறவு கடனுதவு சங்கமுறையைத் தொடர்ந்து 20-ம் நூற்றாண்டின் முற்பகுதியில் இலங்கையிலும் கடனுதவு சங்கங்கள் அமைக்கப்படலாயின. இதற்கு இலங்கையில் அப்போதிருந்த சூழ்நிலை பெரிதும் காரணமாக அமையலாயிற்று. விவசாயிகளும், சிறு உற்பத்தியாளர்களும் தமது தொழிலை மேற்கொள்வதற்கு போதிய முதலற்றவர்களாக விளங்கினர். தனியாரிடம் கடன் பெறுவதில் பல இன்னல்கள் எதிர்நோக்கவேண்டியிருந்தது. இதையுணர்ந்த அரசாங்கம் விவசாயிகளின் இப்பிரச்சனைக்குத் தீர்வுகாணுவதன் மூலம் நாட்டில் சமாதானத்தை நிலைநாட்டவும், உணவு இறக்குவதற்காக வெளிநாட்டிற்குச் செல்லும் பணத்தை மீதமாக்கவும் நெற்செய்கையை ஊக்குவிக்கும் நோக்குடன் விவசாயிகளுக்குக் கடன்வசதியளிக்கு முகமாக 1911-ல் கூட்டுறவு கடனுதவு சங்க சட்டத்தை இயற்றியது. இதன் அடிப்படையில் இலங்கையின் கூட்டுறவுக் கடனுதவு சங்கங்கள் அமையலாயின.

1911-ம் ஆண்டு தொடக்கம் கூட்டுறவுக் கடனுதவு சங்கங்கள் உருவாக்கும் வேலைகள் இடம் பெற்றுவந்தபோதிலும்

1926 ல் கூட்டுறவுக்கென தனியான உத்தியோகத்தர் ஒருவர் பதிவாளராக நியமிக்கப்பட்டதில் இருந்தே இச்சங்கங்கள் பெரிதும் வளர்ச்சியடையலாயின.

கடனுதவு சங்கங்களின் தொழிற்பரப்பு எல்லை சிறியதாயும், ஒருவரை ஒருவர் நன்கு அறிந்த அங்கத்தவர்களைக் கொண்டதாயும் அமைக்கப்பட்டன. ஐக்கிய நாணய சங்கம் என அழைக்கப்பட்டுவந்த இச்சங்கங்கள் மட்டுப்படுத்தப்படாத உத்தரவாதத்தின் கீழான பொறுப்பை அடமானமாகக் கொண்டு கடன் பெற்று வழங்கும் சங்கங்களாக விளங்கின. அங்கத்தவர் ஒருவர் வேறு இரு அங்கத்தவர்களின் பிணையுடன் சங்கத்தில் கடன் பெறக் கூடியதாயிருந்தது. அங்கத்தவர்கள் கடன்பெறும் நோக்கத்திற்கேற்ப அக்கடனைத் திருப்பிக் கட்டுவதற்கான கால எல்லை குறிப்பிடப்பட்டு கடன்கள் வழங்கப்பட்டு வந்தன. வழங்கப்பட்ட கடன்கள் உரிய நோக்கத்திற்குப் பயன்படுத்தப்படுவதையும், பணம் வீண் விரயம் செய்யப்படாது குறிப்பிட்ட காலங்களில் திருப்பிக் கட்டுப்படுவதையும் அங்கத்தவர்கள்காணித்து வரலாயினர்.

அங்கத்தவர் சேமிப்புப் பழக்கத்தை மேற்கொள்ளவும் சேமிப்புக்களைச் சங்கத்தில் தொடர்ந்து வைத்திருக்கத்தூண்டுமுகமாகவும் சேமிப்புக்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டன. சேமிப்பை மேற்கொள்ளும் அங்கத்தவர்களுக்கே கடன் வழங்கும் முறை மேற்கொள்ளப்பட்டதனால் ஒவ்வொரு அங்கத்தவரிடமும் தம்மால் இயன்ற அளவு பணத்தை சேமித்துவைக்கும் பழக்கம் உருவாக்கப்பட்டது. சேமிப்புக்களுக்குக் கணிசமான வீதவட்டி வழங்கப்பட்டு வந்தது. மாதாந்த சேமிப்பு, முதலீட்டுச் சேமிப்பு நிலையானவைப்பு, அங்கத்தவரல்லாதோர் சேமவைப்பு என பலவகைப்பட்ட சேமிப்புக்களுக்குள் ஏற்படுத்தக்கூடிய முறைகள் இருந்தமையால் அங்கத்தவர் தமது வசதிக் கேற்ப சேமிப்புக்களை ஏற்படுத்தமுடிந்தது.

ஆரம்பத்தில் கடனுதவு சங்கங்கள் அங்கத்தவர்களுக்குக் கடன் வழங்குவதற்கு தேவையான முதலை தாம் பெற்ற பங்குப் பணம் சேம்பணங்களுடன் மாகாணவங்கி மக்கள் வங்கி போன்றவற்றிலிருந்து கடனாகப் பெற்றுத் திரட்டிக்கொண்டன. ஆனால் நாளடைவில் சங்கத் தொழிற்பாடுகள் வளர்ச்சியடைந்த காரணத்தால் அங்கத்தவரிடையே சேமிப்புப் பழக்கம் அதிகரிக்கப்பட்டதனாலும் சங்கங்களில் அங்கத்தவரிடையே கூடிய நம்பிக்கை ஏற்பட்டமையாலும் கூடிய தொகைப்பணத்தை சேமிப்பாக வைத்திருக்கும் நிலை ஏற்பட்டது. அத்தோடு உழைத்த இலாபம் வெளிச்செல்லாமல் அடக்கப்பணமாக ஒதுக்கீடு செய்யும் முறையும் ஏற்படுத்தப்பட்டமையால் பெரும்பாலான சங்கங்கள் பிறரிடமிருந்து கடன் பெறுதலுக்குத் தவிர்த்துப் பணத்தில் இருந்த அங்கத்தவர்களுக்குத் தேவையான கடன்களை வழங்கக் கூடிய நிலைக்கு வளர்ச்சியடையலாயின.

1948-ல் இருந்து தெற்குபொருள் உற்பத்திச் சங்கம், மீன்பிடிச் சங்கங்கள், நெசவு சங்கங்கள், விளைபொருள் உற்பத்தி விற்பனைச் சங்கங்கள் என்பன உருவாக்கப்பட்டு குறிப்பிட்ட துறைகள் தனித்தனியாக இயங்கத் தொடங்கின. இச் சங்கங்களே தமது அங்கத்தவர்களுக்குத் தேவையான கடன்களை வழங்கிவரலாயின. ஆயினும் இச்சங்கங்களில் கடன் வழங்கும் சேவை முக்கிய கவனத்தில் கொள்ளப்படாமையால் இவை விரிவான கடன் வழங்கல் சேவையை மேற்கொள்ளவில்லை.

1956-ல் திரு. பிலிப் குணவர்த்தன அவர்கள் மந்திரியாக இருந்தபோது கிராமிய மக்களுக்கு வசதியளிக்கும் பொருட்டும் அவர்களின் ஒன்றிணைந்த பொருளாதார முன்னேற்றம் கருதியும் ப. நோ. கூ. சங்க முறை உருவாக்கப்பட்டது. இதன் பிரசாரம் பெரும்பாலான விளைபொருள் உற்பத்தி விற்பனைச் சங்கங்களும், பண்டகசாலைச் சங்கங்களும் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு விவசாய நோக்கத்திற்குக் கடன் வழங்கவும், உற்பத்திப் பொருட்களைப் பெற்றுச் சந்தைப் படுத்தவும், பாவனைப் பொருட்களை விநியோகம் செய்வதற்குமான நியதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டன.

இதன் பிரசாரம் அங்கத்தவர்கள் தமக்குத் தொகையாக எல்லாவற்றையும் பெரும்பாலும் ஒரே இடத்தில் பூர்த்தி செய்யக் கூடிய நிலை உருவாக்கப்பட்டன.

ப. நோ. கூ. சங்கங்கள் அமைக்கப்பட்டு அதனுடாக கடன் வழங்கும் முறை ஏற்படுத்தப்பட்டதன் விளைவாக கடனுதவு சங்கங்களின் முக்கியத்துவம் குறையவே அவை பெரிதும் அருகலாயின. முன்பு உருவாக்கப்பட்ட கடனுதவு சங்கங்களில் சில செயலிழந்து போக ஏனைய சங்கங்கள் தொடர்ந்து இயங்கி வந்தன.

1971-ல் ப. நோ. கூ. சங்கங்கள் மறுசீரமைக்கப்பட்டதன் பிரசாரம், கிராமிய ரீதியில் இயங்கிய சங்கங்கள் ஒன்றிணைக்கப்பட்டு உள்ளூராட்கி மன்ற ரீதியில் பெரிய ஆரம்ப ப. நோ. கூ. சங்கங்களாக அமைக்கப்பட்டன.

ப. நோ. கூ. சங்கங்களின் தொழிற்பரப்பு மிகப் பெரிதாக அமைந்திருப்பதனாலும், மட்டுப்படுத்தப்பட்ட உத்தரவாதத்தின் கீழான சங்கங்களாக அமைக்கப்பட்டிருந்ததனாலும், கடன்களுக்குச் சரியான கட்டுப்பாட்டு முறைகள் ஏற்படுத்தப்படாமையாலும் வழங்கப்பட்டு வந்த கடன்களில் பெரும் பகுதி மீளப்பெறப்படாத நிலை உருவாகியது. அரசாங்கத்தின் அபிவிருத்தித் திட்டத்தின் கீழ் வங்கிகளில் இருந்து பெருந்தொகை கடனாகப் பெற்று அங்கத்தவர்களுக்குக் கடன் வழங்கப்பட்டு வந்தமையால் கடன் அறவீடு செய்வதன் முக்கியத்துவம் உணரப்படவில்லை. இச்சூழ்நிலை காரணமாக சங்கங்கள் தொடர்ந்து கடன் வழங்கும் சேவையை மேற்கொள்ள முடியாத நிலை உருவாகியுள்ளது.

இவ்வாறான சூழ்நிலையில் திரும்பவும் கடனுதவு சங்கங்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து அவற்றினூடாக கடன் வழங்கும் சேவையை மேற்கொள்ளும் நிலை உருவாகும் காலகட்டம் ஏற்பட்டுள்ளது.



ரெபேட் ஓவன் — யார்? எவர்?

நா. சிறீமுருகராஜா

சாதாரண தர மாணவன்

“எனது வாழ்க்கை பயனற்றதாகிவிடவில்லை. முக்கியமான சில உண்மைகளை நான் உலகுக்கு எடுத்துக் கூறினேன்..... நான் என்னுடைய காலத்தை விடவும் முந்தியவரை இருந்தேன்.” என்று தன் மரணப் படுக்கையில் கூறிய ரெபேட் ஓவன் நவீன கூட்டுறவு இயக்கத்தின் தந்தையாகக் கருதப்படுகிறார்.

வேல்சில் நியூடவுண் நகரில் 1771-ம் ஆண்டு மே மாதம் 14-ந் திகதி பிறந்த ஓவன் முப்பது வயதையடைய முன்னரே வர்த்தகத்தின் மூலம் பெருந்தொகையான செல்வத்தைக் குவித்துக் கொண்டார். திருமணத்தின் மூலம் நியூலனார்க்கில் அமைந்திருந்த பெரிய கைத்தொழில் ஆலைகளின் சொந்தக்காரரானார். இதன் பின்னர் பிரித்தானியக் கைத்தொழில் வட்டாரங்களில் அதிர்வலைகளை ஏற்படுத்திய பிரதான மாற்றங்களை அவர் கொண்டு வந்தார். தொழிலாளர்களின் வாழ்க்கைநிலைமைகளைப் புரட்சிகரமாக மாற்றியமைப்பதே அவரது இலட்சியமாக இருந்தது.

அந்தக் காலத்தில் ஐந்து வயதிற்கு மேற்பட்ட பெருந்தொகையான சிறுவர்கள் தொழிற்சாலைகளில் வேலை செய்தனர். சிறுவர்களை ஆலைகளில் சேர்த்துக் கொள்வதை அவர் நிறுத்தியதுடன் அவர்களுக்காகப் பாடசாலைகளையும் ஆரம்பித்தார்.

ஓவன் அறிமுகப்படுத்திய சமூகக் கருத்துக்கள் இன்று உலகெங்கிலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. ஆனால், இக்கருத்துக்கள் அவர் வாழ்ந்த காலத்தில் புரட்சிகரமானவையாக இருந்தன. 1820 அளவில் அவர் ஒரு சமூக சீர்திருத்த வாதியாகவும், வெற்றிகரமான கைத்தொழில் அதிபராகவும் புகழ் பெற்றார். தொழிலாளர்களுக்கு சகல வசதிகளையும் வழங்கி அவர்களது வாழ்க்கை நிலைமைகளை வியப்பூட்டுமளவுக்கு விருத்தி செய்த பின்னரும் கூட ஓவன் வர்த்தகத்தினால் பெருந்தொகைச் செல்வத்தைச் சேர்த்தார்.

முதலாளித்துவத்தையும் பாரம்பரிய வர்த்தக நடவடிக்கைகளையும் அவர் வன்மையாகக் கண்டித்தார்.

தனது மதத்தை துறந்து தேவாலயத்துக்கு எதிரான அவர், மதகுருமாரினரும் கிறிஸ்தவ பக்தர்களினதும் பலத்த எதிர்ப்புக்களுக்கு மத்தியில் தன் பணிகளை மேற்கொண்டார்.

அவர் வாழ்ந்த காலத்தின் பின்னணியிலேயே நாம் ரெபேட் ஓவன் வரலாற்று முக்கியத்துவத்தை மதிப்பிட வேண்டும். மனிதனுக்கும் இயந்திரத்துக்கும், தொழிலாளர், பெண்கள் சிறுவர்கள் போன்ற உழைப்பாளிகளுக்கும், அவர்களது உழைப்பைச் சுரண்டிய ஆலையதிபர்களுக்குமிடையே இடைவிடாத ஒரு போராட்டம் நிகழ்ந்து கொண்டிருந்த காலமது. பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டின் முதலரைப் பாகத்தில் தனி மனிதனாக நின்று பலம் குறைந்த சமூகப் பிரிவினருக்காகவும் ஒதுக்கப்பட்ட உழைப்பாளர் வர்க்கத்திற்காகவும் அவர் குரல் எழுப்பினார். நீதியானதும் மனிதாபிமானத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டதுமான சமுதாய ஒழுங்கொன்றைக் கட்டியெழுப்புவதற்காக அவர் தன் வாழ்நாளையும் செல்வத்தையும் தியாகம் செய்தார்.

1832-ம் ஆண்டு, ஓவனின் வாழ்க்கையில் ஒரு மைல்கல்லாக இருந்தது. இதுவரை காலமும் அவர் சமூகசீர்திருத்த வாதியாகவே இருந்தார்; இதன் பின்னர் சமூகத்தை முற்றாக மாற்றியமைக்க விரும்பும் ஒரு இலட்சிய வாதியாக அவர் ஒரு கம்ப்யூனிஸ்டாகத் தெரியலாம்; ஆனால், சுய தேவைப் பூர்த்தியடைந்த, சுயமாக அபிவிருத்தியடையும் “கூட்டுறவுக் கிராமச் சமூகங்களை” உருவாக்குவதே அவரது இலட்சியமாக இருந்தது. கூட்டுறவு உற்பத்தியாலும், போட்டியற்ற வாழ்க்கையினாலும் சமூக இணக்கத்தையும், அபிவிருத்தியையும் கொண்டு வரலாமென்பதில் அவர் ஆழ்ந்த நம்பிக்கை கொண்டிருந்தார்.

1832-ம் ஆண்டு “கூட்டுறவு கிராமங்களை” உருவாக்கும் நோக்கில் 500க்கும் அதிகமான கூட்டுறவு சங்கங்கள் பிரித்தானியாவெங்கும் தாபிக்கப் பட்டிருந்தன. அதேகமாக இச் சங்கங்கள் யாவும் வீழ்ச்சியுற்ற போதிலும், எஞ்சிய ஒன்றிலிருந்தே வரலாற்றுப் புகழ் பெற்ற “ரொச்டேல் முன்னோடிகள் சங்கம்” தோற்றம் பெற்றது. “ரொச்டேல் முன்னோடிகள்” ஓவணத்தம் வழிகாட்டியாகவும் தீர்க்க தரிசியாகவும் கருதினர்.

நவீன கூட்டுறவு இயக்கத்துக்குக் கருக்கொடுத்த இப் போராளியின் இறுதி நாட்கள் துயரம் மிகுந்தவையாக இருந்தன. அவர் தன் சொத்துக்கள் முழுவதையும் இழந்து அனாதையானார். தான் தன் காலத்தை விடவும் முந்திப் பிறந்துவிட்டதாகச் சொன்னார். “நல்லெண்ணெத்துடன் சகலரும் ஒன்றிணைந்து பரஸ்பரம் ஒருவருக்கொருவர் உதவிக் கொள்வது சர்வதேச மனித சமுதாயத்தின் அதிர்ஷ்டமாகும்.”



பிரித்தானிய கூட்டுறவு இயக்கம் இந்த வாசகங்களை ஒவ்வின் கல்லறையில் பொறித்து அவருக்கு அமரத்துவம் வழங்கியுள்ளது.

சர்வதேச கூட்டுறவின் கொடி எங்கெங்கெல்லாம் பட்டொளி வீசிப் பறக்கின்றதோ அங்கெல்லாம் வறுமை, போர், நிற்பேதம் அடக்குமுறை போன்ற மனித குலத்தின் வளர்ச்சியைப் பங்கப்படுத்தும் தீய சக்திகள் தொடர்ந்தும் நிலைக்கப் போவதில்லை. ஒரு நூற்றாண்டு காலத்தில் பிரமிப்பூட்டும் சாதனைகளிலிருந்து வலுமிக்க ஒரு உந்துதலைப் பெறும் உலகின் கூட்டுறவாளர்கள், தம்மை அண்மித்து வரும் புதுயுகமொன்றை வரவேற்கப் பலத்த நம்பிக்கையுடன் காத்திருக்கிறார்கள். எவனே ரொபேட் ஓவன் என்ற தீர்க்கதரிசியின் கருத்துக்கள் காலத்தால் செத்தொழிந்து விடவில்லை.

ஐக்கியம் என்பது ஒன்றாக இயங்குவது. அதற்கு ஆதியுமில்லை. அந்தமுமில்லை. அது என்றுமுள்ளது. எங்குமுள்ளது. அதில் அறிவு வியாபகம். அதன் நோக்கு இன்ப சுகம்.

அது மானுடர்க்குத் துன்பத் துடைக்கத் துன்பமும் செய்யும். துன்பத்தை உணர்த்தி இன்பத்தை நுகர்விக்கும். இன்பதுன்ப சமரசமே சுகம்.

பொருளாதாரத் துறையிற் சுபம்பெற மானிடர் ஐக்கிய இயக்கத்தைக் கையாளுவர். அவர்கள் ஒன்றாக இயங்காவிட்டால் சுபமடையார். நீரும் நெருப்பும் ஒன்றாக இயங்குமா? ஒன்றாக இயங்கச் சில இலட்சனங்களும் முறைகளும் அமையவேண்டும். நீரும் நெருப்பும் ஒன்றாக இயங்கிப் பாரிய புகையிரதத்தைச் செலுத்துகிறது. மானிடரும் ஒன்றாக இயங்கிப் பொருளாதாரத் துறையிற் பயனடைவதற்குச் சில விசேஷ இலட்சனங்களும் முறைகளும் தேவை. அவற்றை ஐக்கியத்தின் அத்திபாரக் கொள்கைகளும் முறைகளுமென்பார், ஐக்கியப் பெரியார், பரோபகாரத்தால் உந்தப்பெற்ற சுபதர்மங்களே அவை.

அமரர் வி. வீரசிங்கம்

இலங்கையில் கூட்டுறவு இயக்கமும் மக்கள் வங்கியும்

இ. நடராஜா

பிரதேச முகாமையார், மக்கள் வங்கி, யாழ்ப்பாணம்

கூட்டுறவு இயக்கத்தின் தந்தை எனக் கருதப்படும் ரோபேர்ட் ஓவன் (1771-1858) கூட்டுறவுமூலம் சமத்துவமுள்ள ஒரு சமுதாயத்தை நிர்மாணிக்கலாம் என எண்ணினார். கம்யூனிஸத்தின் தந்தையாகக் கருதப்படும் கார்ல் மாக்ஸ் இத்தகைய வாசுததை நிராகரித்தார். அடிப்படைப் பொருளாதார உறவுகள் மாறும்வரை சமத்துவ சமுதாயத்தை நிறுவ முடியாது என கார்ல் மாக்ஸ் விளக்கினார். 'கூட்டுறவு என்பது வியாபாரம், ஒழுக்கம் ஆகிய இரு துறைகளும் சம்பந்தப்பட்டது' எனக் கூறப்படுகிறது. வியாபாரத்தின் நோக்கம் இலாபத்தைப் பெறுவது. ஒழுக்கம் என்பது உண்மைக்கும், நீதிக்குமாக மனிதனது சமுதாய வாழ்வில் பேணப்பட வேண்டிய ஒன்று. இந்த இரண்டும் இணைந்து வெற்றி காண்பது என்பது ஒரு சிக்கலான முயற்சியே. எனினும் இந்த முயற்சியில் வெற்றியைக் காண முடியும் என விழைவதாகவே கூட்டுறவு இயக்கம் விளங்குகிறது.

ஆரம்பக் கட்டம் :

புராதன காலத்திலிருந்தே கூட்டுறவு பற்றிய எண்ணக் கருத்துக்கள் மனித சமுதாயத்தில் நிலவி வந்திருந்த போதிலும் இங்கிலாந்து போன்ற மேற்குலக நாடுகளில் 19-ம் நூற்றாண்டில் ஏற்பட்ட கைத்தொழிற் புரட்சியை அடுத்தே கூட்டுறவு இயக்கம் முறையான வடிவம் பெற்றது எனலாம். இலங்கையில் 20ஆம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலேயே இந்தச் சிந்தனைகள் குறிப்பிடத்தக்க விளைவுகளை ஏற்படுத்தத் தொடங்கி இருந்தன. இலங்கையில் முதலாவது கூட்டுறவுச் சங்கம் 1912-ல் வெல்லப்படப்பது என்ற கிராமத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1911-ல் இயற்றப்பட்ட கூட்டுறவுக் கட்டளைச் சட்டம் இதற்கு அடிப்படையாக அமைந்தது.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் வளர்ச்சி :

பல்வேறு கட்டங்களாக வளர்ச்சி பெற்ற கூட்டுறவுச் சங்கங்களில் முக்கிய இடம் பெறுபவை பல நோக்கக் கூட்டுறவுச்சங்கங்

களாகும். 1957-ல் இச் சங்கங்களை அமைக்கும் முயற்சியின் பலனாக அதிகமான பல நோக்கக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் பதிவு செய்யப்பட்டன. தனித்தனியாக இருந்த ஐக்கிய நானாய சங்கங்களும் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும் 1970-ல் மேலும் பல நோக்கக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் அமைப்பைப் பெற்றன. 1971 அளவில் இருந்த 4000க்கும் அதிகமான ப.நோ.கூ. சங்கங்கள் 1972-ல் 310 பேரளவான முதனிலை ப.நோ.கூ. சங்கங்களாக ஒருங்கிணைக்கப்பட்டன. இவை தவிர கடற் தொழிலாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், பணம் பொருள் உற்பத்தியாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், கூட்டுறவுக் கடனுதவிச் சங்கங்கள் என்பவற்றுடன் மேலும் வேறுபட்ட தனித்தனி நோக்கங்களுக்கான கூட்டுறவுச் சங்கங்களும் இன்று வளர்ச்சி பெற்றுள்ளன.

கூட்டுறவு இயக்கத்துக்கு வங்கியாளரின் உதவியின்மை

ஆயிரத்துத் தொளாயிரத்து முப்பத்து மூன்றாம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்ட வங்கியியல் குழு (Banking Commission) பிரித்தானிய வங்கிகள் நாட்டில் இருந்த போதிலும் அவை பெருந்தொட்டப் பொருளாதாரத்துக்கே சேவையாற்றுவனவாக இருப்பதையும், இலங்கையில் கூட்டுறவு இயக்கம் நல்ல முறையில் வளர்ச்சி பெற்று இருந்தபோதிலும் கிராமிய மக்களின் கடன்படு நிலையில் பாரிய மாற்றங்கள் எதனையும் ஏற்படுத்தவில்லை என்பதையும் எடுத்துக் காட்டியது. எனவே, அரசாங்க உதவியுடன் நிறுவப்பட இருக்கும் வங்கி கூட்டுறவு இயக்கங்களுடன் நேரடித் தொடர்பு வைத்து கிராமிய மக்களுக்கு உதவ வேண்டும் என்ற கருத்து வெளியிடப்பட்டது. அரசாங்கத்தின் உதவியுடன் இலங்கை வங்கி 1938-ல் நிறுவப்பட்டதாயினும் எதிர்பார்க்கப்பட்டதுபோலக் கூட்டுறவு இயக்கத்துடன் இவ்வங்கி பிணைக்கப்படவில்லை. இலங்கை வங்கியைத் தவிர அப்போது இருந்த ஏனைய உள்ளூர் வங்கிகளான அரசாங்க அடைமான வங்கி (State Mort-

gage Bank) இலங்கைச் சேமிப்பு வங்கி, தபாற் கந்தோர் சேமிப்பு வங்கி என்பனவும் கூட்டுறவு இயக்கத்தை வளர்த்துக் கொடுக்க உதவிகளை அளிக்கவில்லை எனலாம்.

மக்கள் வங்கியின் ஸ்தாபிதம்

இவைதவிர கூட்டுறவுச் சமஷ்டி வங்கியும் கூட்டுறவு மாகாண, மாவட்ட வங்கிகள் ஓரளவுக்குக் கூட்டுறவுத் துறைக்குச் சேவையாற்றி வந்தன. இவ்வங்கிகளின் சேவைகளில் உள்ள குறைபாடுகள் பற்றிய அறிக்கை 1954-ல் மத்திய வங்கி ஆளுநரால் அரசாங்கத்துக்குச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டது. இதனை அடுத்துக் கூட்டுறவு அபிவிருத்தி வங்கி ஒன்றை நிறுவ நிதி மந்திரி விரும்பியபோதிலும் கூட்டுறவுத் துறைக் கென மட்டும் வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு தனி வங்கி முறை கூட்டுறவு இயக்கத்தின் தேவைகளை நிறைவேற்ற முடியாது என பொதுவாகக் கருதப்பட்டது. ஆகையால் கூட்டுறவுத் துறைக்கு அதிக கவனம் செலுத்தும் அதே சமயம் ஏனைய வர்த்தக வங்கிகள் ஆற்றும் சேவைகளையும் செய்யும் வங்கி ஒன்றை ஆரம்பிக்கும் முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. 1961-ம் ஆண்டு மக்கள் வங்கிச் சட்டத்தின்படி கூட்டுறவுச் சமஷ்டி வங்கி மக்கள் வங்கியாக மாற்றி அமைக்கப்பட்டது. 1970-ம் ஆண்டளவில் இலங்கையில் இருந்த சகல கூட்டுறவு மாகாண, மாவட்ட வங்கிகளும் மக்கள் வங்கியுடன் இணைக்கப்பட்டுவிட்டிருந்தன.

மக்கள் வங்கியின் நோக்கம்

மக்கள் வங்கியின் முதன்மையான நோக்கம் இலங்கையில் கூட்டுறவு இயக்கத்தை அபிவிருத்தி செய்வதாகும். மக்கள் வங்கிச் சட்டத்தின் நான்காவது பிரிவில் இது தெளிவாகக் கூறப்படுகிறது.

“கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், அங்கீகரிக்கப்பட்ட சங்கங்கள், விவசாயக் குழுக்கள் என்பவற்றுக்கும் ஏனையோருக்கும் நிதி அளிப்பதன் மூலமும் ஏனைய வகையில் உதவி செய்வதன் மூலமும் இலங்கையில் கூட்டுறவு இயக்கம், கிராமிய வங்கி முறை, விவசாயக் கடன் முறைகள் என்பவற்றை அபிவிருத்தி செய்வதே மக்கள் வங்கியின் நோக்கமாகும்”.

அளிக்கும் சேவைகள்

மக்கள் வங்கி கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்குப் பின் வரும் சேவைகளை ஆற்றி வருகிறது.

- * கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் வைப்புக்களைப் பெறுதல், அவைகளுக்காகக் கணக்குகளை நடாத்துதல்.
- * தேவையான கடன் வசதிகளை குறுகிய இடைப்பட்ட, நீண்டகால அடிப்படையில் வழங்கலும், ஏனைய நிறுவனங்களில் கடன் பெறுவதற்கு உத்தரவாத மளித்தலும்.
- * மக்கள் வங்கியுடனான தொடர்புகளில் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் மேற்பார்வையாளராகக் கடமையாற்றுதல்.
- * ஆலோசனைகள், தொழில் நுட்ப அறிவுரைகள் வழங்கல்.
- * கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சொத்துக்கள் ஆவணங்களுக்குப் பாதுகாப்பளித்தலும் அவர்களின் முயற்சிகளுக்கான சாத்தியக் கூறுகளை எடுத்துரைத்தலும்.
- * அங்கத்தவர்களுக்கு வழங்கிய கடன்களை மேற்பார்வை செய்ய உதவுதல்.
- * கிராமிய வங்கிச் சேவை அளித்தல்.

கூட்டுறவுக் கிராமிய வங்கிகள்.

கிராமிய வங்கிச் சேவை அளித்தலைப் பொறுத்தவரை மக்கள் வங்கி விசேஷமான கவனமும், உதவிகளும் அளித்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது. இன்றுள்ள 600க்கும் அதிகமான கூட்டுறவுக் கிராமிய வங்கிகளை நிறுவ உதவிய மக்கள் வங்கி தொடர்ந்தும் வெற்றிகரமாக வேற்பார்வை செய்து வருகிறது. கிராமிய வங்கிகள் தொடர்பாக பின்வரும் சேவைகளை மக்கள் வங்கி ஆற்றி வருகின்றது.

- * வங்கித் தொழிலில் பல நோக்கக் கூட்டுறவுச் சங்க ஊழியருக்கு பயிற்சி அளித்தல்.
- * கிராமிய வங்கிக்குத் தேவையான தளபாடம், கருவி என்பவற்றை தவணை அடிப்படையில் வழங்குவதோடு தொழில் நுட்ப ஆலோசனையும் வழங்குதல்.
- * தேவையான நிதி வசதி அளித்தல்

* அங்கத்தவர்களுக்கு வழங்கிய கடன் தகுந்த முறையில் பயன்படுத்தப்படுகிறதா என்பதையும், கிராமிய வங்கியின் தொழில் முறைகள் பற்றியும் மேற்பார்வை செய்தல்.

மக்கள் வங்கியின் அதிகாரங்கள்.

1961-ம் ஆண்டு மக்கள் வங்கிச் சட்டத்திற்கு அமைய கூட்டுறவுச் சங்கங்களைப் பொறுத்தவரை மக்கள் வங்கிக்கு பின்வரும் அதிகாரங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன:

- * எந்த ஒரு கூட்டுறவுச் சங்கத்தினதும் புத்தகங்கள், கணக்குப் பதிவுகள் என்பவற்றைப் பார்வையிடும் அதிகாரம் மக்கள் வங்கிக்கு உண்டு.
- * தனக்குத் தேவையான விபரங்களைக் கோரவும். சங்கங்களின் உண்மை நிலையை அறியவும் அதிகாரம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.
- * மேலுள்ள நோக்கங்களுக்காக சங்கத்தைப் பரிசோதனை (Inspection) செய்ய முடியும்.
- * நடடத்திலோ அன்றி வகையற்ற முறையிலோ இயங்கும் கூட்டுறவுச்சங்கங்களைக் கலைக்கும் படியோ முடிவுக்குக் கொண்டு

வரும்படியோ கூட்டுறவு அபிவிருத்தி ஆணையாளருக்கு அறிக்கை சமர்ப்பிக்க முடியும்.

- * கலைக்கப்பட்ட சங்கங்களை வேண்டுமானால் மக்கள் வங்கி ஏற்று நடத்தலாம். இலங்கையில் வளர்ச்சி பெற்றிருந்த கூட்டுறவு இயக்கம் நீண்டகாலமாக தனது அபிவிருத்திக்கு நிதி உதவியை வேண்டி நின்று இகற்கு கைகொடுப்பதாக மக்கள் வங்கியின் ஸ்தாபிதம் அமைந்தது. இலங்கை அரசாங்கத்தின் இன்றைய திறந்த பொருளாதாரக் கொள்கையின் அடிப்படையில் கூட்டுறவு இயக்கம் தனியார் நிறுவனங்களுடன் போட்டி போட வேண்டிய ஒரு சோதனையான கால கட்டத்தை அடைந்திருக்கிறது. இத்தகைய நேரத்திலும் கூட இந்த இயக்கங்களுக்கு உற்ற நண்பனாக விளங்குவது மக்கள் வங்கியே ஆகும். வர்த்தக வங்கி ஒன்றின் சேவைகளைச் செல்வந்தர் மட்டுமன்றி பாமர மக்களும் பயன்படுத்தலாம் என்ற நிலையை முதன் முதலாக இலங்கையில் ஏற்படுத்திய மக்கள் வங்கி அப்பாமர மக்களின் அமைப்புகளில் ஒன்றான கூட்டுறவு இயக்கத்தின் வளர்ச்சியிலும் அதிக அக்கறை கொண்டுள்ளதென்பதை மேலும்விளக்க வேண்டியதில்லை.

தலை சிறந்த தலைவர்

“ஒரு தலைவர் அறிவாளியாயிருக்கலாம். ஆனால் மற்றவர்களையும் அறிவாளியாக்குபவர்தான் மிகச் சிறந்த தலைவர். ஒரு தலைவர் உறுதிபடைத்தவராக இருக்கலாம். ஆனால் மற்றவர்களையும் தன்னைப் போலவே உறுதிபடைத்தவராக ஆக்குபவர்தான் மிகச் சிறந்த தலைவர். ஒரு தலைவர் தெளிவுள்ளவராக இருக்கலாம், ஆனால் குழப்பம் மிகுந்த வேளையில் தெளிவைக் காட்டுவதோடு பிறரையும் தெளிவுள்ளவராக்குபவர்தான் தலை சிறந்த தலைவர்.” — பேரறிஞர் அண்ணா

வள்ளுவரின் பொருளியல் நோக்கு

பூ. க. இராசரத்தினம் (B. A Diploma-in-Education)

(நெறியாளர், தேசிய கூட்டுறவுச் சபை, யாழ்ப்பாணம்)

அதிபர், அத்தியார் இந்துக் கல்லூரி, நீர்வேலி

திருவள்ளுவர் காலத்தைக் கடந்த ஞானி. அவருடைய திருக்குறள் மிகப் பழையது என்றாலும் இன்றைய உலகில் புத்தம் புதியதாக எழுதிய ஒன்று போலத் தோன்றுகின்றது. இதற்குச் சான்றாக அவரின் பொருளியல் நோக்குப்பற்றி ஆராய்ந்தால் உண்மை புலனாகும். திருக்குறள் உலகில் அடைந்துள்ள புகழ் பெரிது. தமிழின் தனிச் சிறந்த இலக்கிய ஏடு; உலகின் ஒப்புயர்வற்ற தனி முதல் ஒழுக்க நூல் என்ற புகழைத் திருக்குறள் பெற்றுள்ளது. இது ஒரு தலைசிறந்த பொருளியல் நூல் என்பதையும் பலர் ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். அறிவு பல்வேறு தனித்துறைகளாகப் பல்கிப் பெருகியுள்ள இக்காலத்தில் அவ்வவ் துறைத் தனிவல்லுனர் திருக்குறள் ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டால்தான், நாம் இத் தெய்வப் பெருநூலின் பல்திசை, பல்துறைப் பெருமைகளைக் காணமுடியும். இன்று இது 80க்கு மேற்பட்ட மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளன. அல்பேர்ட் சுவைச்சர், "உலக இலக்கியத்திலே இந்நூலைப் போல சிறந்த உயர்ந்த ஞானத்தைக் கொண்ட நூல் வேறில்லை" என்று கூறியுள்ளார்.

வள்ளுவர் அந்நெறிவகுத்த அறிஞர் எனப் பலரால் கூறப்பட்டாலும் அரிய பொருள் நூலைத் தந்தருளிய பேரறிஞருமாவர். எப்படியிருந்த போதிலும் இன்றைய பொருளாதாரக் கருத்துக்கள் அனைத்தும் இவருடைய நூலில் உண்டெனக் கூறமுடியாது. பதினெட்டாம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில்தான் பொருளாதாரம் ஒரு தனிக் கலை என அறிஞர் அடம் ஸ்மித்தினால் கணிக்கப்பட்டது கைத்தொழில் வளர்ச்சியின் ஏதுவாக பொருளாதாரம் பல கிளைகளைக் கொண்ட கலையாகப் பிரிந்து வளரலாயிற்று. மேலும் அல்பிரட் மார்சல் போன்ற பொருளியல் அறிஞர்கள் அதைத் தனித்தோர் கலையாக விஞ்ஞான முறையிலே பிரித்து வளர்த்தனர். குறள்களில் இன்றைய பொருளாதார நூல்கள் கண்ட கருத்து விரிவு

கள் யாவும் உண்டெனக் கூறமுடியாவிட்டாலும் அவற்றின் அடிப்படைக் கருத்துக்கள் உள்ளன எனக் கூறலாம். பொருட்பாலிலே இவருடைய பொருளாதாரக் கருத்துக்கள் நிறைந்திருக்கின்றன. இவர் காலத்தில் பொருளாதாரம் அரசியலின் முக்கிய அங்கமாக விளங்கியது. வள்ளுவரின் கருத்துப்படி இலட்சிய வள நாடு பசி, நோய், அச்சம் ஆகியவற்றினின்றும் விடுதலைபெற வேண்டும்.

"உறு பசியும் ஓவாப்பினியும்
செறுபகையும்

சேராது இயல்வது நாடு" என்றார்.

அல்பிரட் மார்சல் போன்ற அறிஞர்கள் வறுமையின் கொடுமையைக் கூறிய தங்கள் நூல்களைத் தொடங்கியிருக்கின்றார்கள்.

"இன்மையென ஒரு பாவி மறுமையும்
இம்மையும் இன்றி வரும்"

"தொல்வரவும் தோலும் கொடுக்கும்
தொகையாக நல்குரவு என்னும் நசை"
என்னும் வறுமையின் கொடுமைபற்றிக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இக் கொடுமையை ஒழிக்க அரசியல் சட்டத்தை வகுக்காமல் அறச்சட்டத்தை வகுத்தார். பொருளாதார மேடுபள்ளங்களை அறத்தால், அன்பால், அருளால் சம்பந்தத் தக் கருதுகிறார். பொருட் பதுக்கீடு செய்தலை நச்சுப் பழங்களைக் கொடுக்கும் மரத்துக்கு ஒப்பிடுகிறார். இன்றும் மேற்கூறிய இலட்சியங்கள் பலரைப் பண்படுத்தி பொருளைப் பதுக்கிவிடாது தடுத்து வருகிறதைப் பலரும் அறிவர். மேலும் செல்வத்தை எப்படித் தேடவேண்டுமெனவும் கூறுகிறார்.

"அறன் ஈனும் இன்பமும்
ஈனும் திறனறிந்து
தீதின்றி வந்த பொருள்"

பொருள் ஓரிடத்தே தேங்கிக்கிடத்தல் முறையன்று, செல்வம் சுழன்று கொண்டே இருக்க வேண்டுமெனக் கூறியுள்ளார். சிறந்த சமுதாயம் அமைய மக்களிடம் ஊக்

கம், ஓயா உழைப்புத் தேவை, முயற்சி மெய்வருந்தக் கூலிதரும், “இடுக்கண் வருங்கால் நகுக” என்பது வள்ளுவர் வாக்கு. “உழைப்பே செல்வம்; ஊக்கமே உடைமை” என்றார். எல்லோரும் சமயோசத்தில் வாழ வேண்டுமெனக் கூறுகிறார். சமயோகம் என்பது ஆன்ம ஒருமையுணர்வுடன். அவரவர் ஆற்றலுக்கேற்ற தொழில் செய்து அமைதியாக வாழ்வதாகும், அத்தகைய வாழ்வில் சாதிப்பூசலில்லை; தொழில் வேறுபாடே உண்டு.

“பிறப்பொக்கும் எல்லாவுயிர்க்கும்;
சிறப்பொவ்வா

செய்தொழில் வேற்றுமை யான்”

அறிவு வளர்ச்சியில் பொருளாதார வளர்ச்சி தங்கியுள்ள தெனக் கூறினர். மேலும் அரசியல் பாதுகாப்பு, பொருளியல் பாதுகாப்பில், சுபீட்சத்தில் தங்கியுள்ளதெனக் குறிப்பிட்டார். பொதுச் சுகாதாரம் பேணப்படுதல், சூதாட்டம், மது அருந்துதல் விலக்கப்படுதல்பற்றியும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

உற்பத்திக் கருத்தாக்களாக இன்றைய பொருளியல் நூல்நிலம், தொழில், முதல், அமைப்பு ஆகியவற்றைக் கூறுகிறது வள்ளுவரும் நிலத்தை முதற் கருவியாகக் கொள்கின்றார். வேளாண்மையை முக்கிய தொழிலாகக் கொள்கின்றார். உழவர் ஒங்கியிருந்த காலத்தில் வள்ளுவர் வாழ்ந்தார்.

“உழுவார் உலகத்தார்க்கு ஆணி” என்றார். மேலும் மனித வளத்தின் மகிமை பற்றியும் தொழில் மகத்துவத்தையும் மிகச் சிறப்பாக வர்ணித்துள்ளார்.

செல்வத்திற்குரிய வழிகளை மக்களுக்கு வகுத்தளித்தல். அரசாங்க வருமானத்தைத் திரட்டுதல், அது சிதையாதவாறு காத்தல், அதனைச் சிறந்த முறையில் செலவழித்தல்

“இயற்றலும் ஈட்டலும் காத்தலும்
காத்த வகுத்தலும் வல்லதரசு”

இவற்றுள் வள்ளுவரின் அரசாங்கப் பொருளாதாரக் கோட்பாடு அடங்கும். இவற்றை இன்றைய அரசியல் பொருளாதாரத்தில் பொதுவருவாய், அதனை நிர்வகிக்கும் வகை செலவிடும் முறை எனும் மூன்றிலே அடக்குவர். குடிகள் வழங்கும் பொருள், (நிலவரியன்று) சுங் வரி, மாற்றாரை முறியடித்துக் கொணர்ந்த பொருள் ஆகியவை வருவாய்க்குள் அடங்கும். தேசிய

B

மயமாக்கல் போன்ற முறை இருந்ததெனக் கூறமுடியாது ‘வகுத்தல்’ பொருள்களைச் செலவிடும் பிரிவுகளைக் குறிப்பிடுதலாகும். இது அக்காலத்தில் அரசிற்கென ஒரு பகுதியை ஒதுக்கி சமயப்பணிக்கும், ஏழைகட்கும் வழங்கியது ஒரு பகுதியைப் படைகளுக்குச் செலவிட்டது மேலும் குளம் வெட்டுதல், சாலைகள் அமைத்தல் போன்றவற்றிற்கும் செலவழித்தது.

பொருள் போதாக்குறையைப் போக்கும் பொருள் செயல்வகையே பொருளாதாரத்திட்டம். பற்றுக்குறை ஒரு கடல் என்றால் பொருளாதாரம் அதைக் கடக்கவுள்ள கப்பலாகும். இது கொந்தளிக்கும் கடலிலும் நிலை பிறழாது விரைந்தோடும் நீராவிக்கப்பல் எனவே சிறந்த திட்டத்தைச் செயல்படுத்துவதற்குத் தக்க தகுதியும், நேர்மையும் உள்ள ஊழியர்கள் வேண்டும். எனவே தக்கவர்களின் சேவை, உற்பத்திப் பெருக்கம் செல்வம் ஆகிய இம் மூன்றும் ஒன்றையொன்று சார்ந்தவை,

“தள்ளா விளையுறும் தக்காரும் தாழ்
விலாச் செல்வரும் சேர்வது நாடு”

இவ்வாறு பொருளியல் கருத்துக்களை வகுத்த வள்ளுவர் கிரேக்க பிளாட்டோ, அரிஸ்டோட்டில் ஆகியோரிலும் பார்க்கச் சிறப்படைகின்றார். பிளாட்டோவின் பொருளியல் நோக்கு கொடுங்கோல் ஆட்சிக்கு உகந்ததாகிவிடுகின்றது. பிளாட்டோவின் மாணவனான அரிஸ்டோட்டில் பொருளாதாரத்துள் வர்க்கபேதத்தைப் புகுத்துகிறார். வள்ளுவரின் பொருளியல் நோக்கு அறத்தை அடிப்படையாகக்கொண்டது. பொருளாதார நூலின் தந்தையெனப்படும் அடம்ஸ்மித்தை வள்ளுவரோடு ஒப்பிடமுடியும். இவரும் அறத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு பொருளாதாரக் கருத்துக்களை வகுத்தனர். தனிமனிதனின் பொருளாதார உரிமையை வற்புறுத்துகின்றனர். சமுதாயத்துக்கு அவன் ஆற்ற வேண்டிய கடமைகளை வற்புறுத்தினர். இருவரும் தம் நூல்களால் பொருளாதார பெருக்கத்தைக் கண்டனர்.

மேலே கூறியவற்றைப்போன்று இன்னும் பல பொருளியல் நோக்குகள் திருக்குறட் கடலிலே ஆழ்ந்து கிடக்கின்றன. அந்தக் கடலில் மூழ்கி அம் முத்துக்களை எடுத்து மாலையாகப் புனைந்து பார்த்தால் குறளின் பெருமையைக் குறைவின்றிக் காணலாம்.



கூட்டுறவும் தனியார்துறையும்

எஸ். ஜெயச்சந்திரராசா

கூட்டுறவுப் பணியாளர் பயிற்சி உயர் பிரிவு - 1977

கூட்டுறவும் தனியார்துறையும் எனும் போது கூட்டுறவு என்றால் என்ன? தனியார் துறை என்றால் என்ன? எனப் பகுத்து நோக்குதல் அவசியமாகும்.

மானிடர் என்ற ரீதியில் மக்கள் பலர் ஒன்றுகூடி சிறு மூலதனமிட்டு தமது சுய தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்தலே கூட்டுறவாகும்.

மூலதனமுள்ள முதலாளிகள் தமது மூலதனத்தைக் கொண்டு இலாபம் பெறும் நோக்குடன் பல முயற்சிகளில் முதலீடு செய்தலே தனியார் துறையாகும்.

தனியார் துறையில் இலாபமே முக்கிய நோக்கமாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. ஆனால் கூட்டுறவில் சேவை நோக்கம் முதல் கட்டமாகவும் இலாப நோக்கம் இரண்டாவது கட்டமாகவும் கொள்ளப்படும் அதே வேளையில் இவ்விடமும் மேலதிக சேவைக்காகவும் மேலதிக அபிவிருத்திக்காகவும் கொள்ளப்படுகின்றது.

இத்தலைப்பின்கீழ் நாம் நோக்கின் கூட்டுறவு எதற்காக? எப்போ ஆரம்பிக்கப்பட்டது? அதன் இன்றைய நிலை என்ன? இவ் இயக்கத்தை முன்னேற்ற வேண்டுமானால் என்னென்ன வழிவகைகளைக் கைக் கொள்ள வேண்டும் என ஆராய்தல் இன்றியமையாததாகும்.

மரபு ரீதியாக ஆதிகாலத்தவர்கள் கள் வரக்கடும், மிருகங்களுக்கும் பயந்து தம்மை இத்தகைய எதிர்ப்புகளிலிருந்து பாதுகாத்துக்கொள்ள தமக்குள் ஒரு கூட்டுப்பாட்டினை வகுத்து ஒவ்வொரு குழுக்களாக கூட்டு அமைப்பின் கீழ் இருந்து இயங்கி வந்தனர். எனினும் மக்களிடையே ஓர் ஸ்திரமான அமைப்பை உண்டாக்கி உலக நாடுகள் அனுசரிக்கக்கூடிய முறையில் "கூட்டுறவு" எனும் முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டது என்றால் இங்கிலாந்து நாட்டில் 1844-ம் ஆண்டேயாகும்.

முதலாவதாக நாம் இங்கிலாந்தில் கூட்டுறவு இயக்கத்தின் தோன்றலை எடுத்துப் பார்ப்போமானால், இங்கு மூலதனமுள்ள வர்த்தகர்கள் பிரபுக்கள் குடும்பத்தினர் தம் பணப்பலத்தின் மூலம் தொழிற்சாலைகளை அமைத்து ஏழைமக்களின் உழைப்பு மூலம் இலாபத்தை ஈட்டினர். இவ் ஏழைத் தொழிலாளர்களுக்கு பொதுவாக வேதனம் வழங்கப்படவில்லை. அதற்குப் பதிலாக முதலாளிகளின் கடைகளிலேயே கூடிய விலைக்குப் பொருட்களை மாற்றுச்சிட்டை முறை மூலம் பெற்று வந்தனர். அத்துடன் ஒரு வரையறை செய்யப்பட்ட கடமை நேரமின்றி காலை தொடக்கம் மாலை வரை பெண்கள் கூட மிகவும் கஷ்டமான வேலைகளையும் செய்வதற்கு நிர்ப்பந்திக்கப்பட்டனர். இவ் ஒடுக்கவின் காரணமாக ஏழைகள் தம் சுதந்திர தாகத்தை வெளிக்காட்டத் தொடங்கினர். இதன் பயனாய் 1844-ம் ஆண்டில் 28 ஏழை நெசவுத் தொழிலாளர்கள் ஒன்றுகூடி "ரொசுடேல்" என்னுமிடத்தில் ஒரு "கூட்டுறவுப் பண்டசாலை"யை அமைத்தனர்.

இரண்டாவதாக ஜெர்மன் நிலப் பகுதியை எடுத்து நோக்கின் இது பெருமளவு ஓர் விவசாய நிலப்பகுதியாக இருந்தது. இங்குள்ள நிலங்கள் பெரும்பாலும் யுங்கா எனப்படும் நிலச்சுவாந்தர்களுக்கே சொந்தமாக இருந்தது. இங்குள்ள ஏழை மக்கள் பலர் பயிர் செய்வதற்கு நிலங்களை இவர்களிடமே குத்தகைக்குப் பெற்று வந்தனர். அத்துடன் தேவையான பணங்களையும் இவர்களிடமும் யூத வட்டிக்குக் கொடுப்போரிடமும் வட்டிக்குப் பெற்று வந்தது மட்டுமன்றி அறுவடை முடிந்த பின்னர் விளைவுகளை நிலச்சுவாந்தர்களுக்கே நில வாடகையாகவும் வட்டியாகவும் யூத வட்டிக்காரருக்கு வட்டியாகவும் கொடுத்து விட்டு நாளைய தேவைக்கு மீண்டும் அவர்களிடமே கையேந்தி நிற்கவேண்டிய நிலைக்கு உள்ளாகி வந்தனர். இத்தகைய இக்கட்டான கட்டத்திலிருந்து தம்மைப் பாது

காத்து ஓர் சமத்துவமான நிலையைப் பெற வேண்டும் என்பதற்காக இங்கு 1862-ல் ஐக்கிய நாணய சங்கங்கள் உருவாக்கப்பட்டது.

முன்னூவதாக இலங்கையைப் பொறுத்த வரையில் சிறு விவசாயிகளுக்கும் சிறு கைத் தொழிலாளர்களுக்கும் உதவும் வகையில் அங்கத்தவர்களுக்குச் சிறு கடன்களை வழங்கி ஓர் வசதியை ஏற்படுத்தும்முதமாக 1911-ம் ஆண்டு அரசினால் ஐக்கிய நாணய சங்கங்கள் உருவாக்கச் சட்டப் பாதுகாப்பு அளிக்கப்பட்டது.

மேற்கூறிய இடங்களில் கூட்டுறவின் ஆரம்ப கட்டங்களை நோக்கின் தனியார் துறையின் அதாவது முதலாளி வர்க்கத்தினரின் சுரண்டல்களிலிருந்து ஏழை மக்களைப் பாதுகாக்கும் நோக்குடனேயே கூட்டுறவு இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டதென்பது வெள்ளிடை மலையாகவுள்ளது.

இலங்கையைப் பொறுத்தவரை கூட்டுறவு இயக்கத்தினை எடுத்து நோக்கின் ஆட்சியாளரின் கொள்கைகள் கூட்டுறவுடன் ஊடுருவி நிற்கின்றதெனவே கூறவேண்டும். ஓர் நாட்டில் கூட்டுறவின் வளர்ச்சிக்கு அந் நாட்டின் அரசு, சார்பற்ற முறையில் ஒத்துழைப்பும் உதவியும் நல்கலாமே ஒழிய கூட்டுறவினுள் ஊடுருவி நின்றல் கூடாது என்பது ஆணித்தரமான உண்மையாகும்.

கூட்டுறவுத்துறையின் முன்னேற்றத்துக்கு கீரைக்கடைக்கும் எதிர்க்கடை வேண்டும் என்பதைப் போல் தனியார் துறையும் போட்டிக்கு இருக்க வேண்டுமென்றாலும் அரசு ஒருதலைப்பட்சமாக சாரல் கூடாது.

நாட்டின் தற்போதய கொள்கை கூட்டுறவுத்துறையையும் தனியார் துறையையும் போட்டிச் சுளத்தில் இறக்கியுள்ளது. தனியார் துறைக்கும் வேண்டிய ஊக்கம் அளிக்கப்பட்டு வருகிறது.

இக்கொள்கை:-

1. திறந்த வெளிச் சந்தை முறையினை நடைமுறைக்குக் கொண்டுவந்துள்ளது.
2. சந்தைப்படுத்தவில் தனியாருக்கும் ஏக போக உரிமையை அளித்துள்ளது.
3. நிர்ணய விலைத்திட்டம் அகற்றப்பட்டுள்ளது.

இந்நிலையினை எடுத்து நோக்குமிடத்து இன்றைய நிலையில்

1. பங்கீட்டுத் திட்டமில்லை.
2. திறந்த வெளிச் சந்தையால் சகல பொருட்களும் சகல இடங்களிலும் பெறக்கூடியதாயுமுள்ளது.

இதனால் மக்கள் மத்தியில் கூட்டுறவு இயக்கம் அவசியம்தானா? என்ற கேள்வி எழுந்துள்ளது. ஆனால் இந்தக் கேள்வியும் ஏற்கக்கூடியதொன்றாகும். அரசியல் கொள்கையின் படி எது எப்படி இருந்த போதிலும் கூட்டுறவுத்துறை அவசியம் என்பதை எவரும் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.

ஆரம்ப காலத்தில் எத்தகைய குறைபாடுகள் தனியார் துறையில் இருந்தோ அத்தகைய குறைபாடுகள் இன்றும் இல்லை யெனக் கூறமுடியாது.

1. பொது மக்களிடமிருந்து குறைந்த விலையில் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்ய வதுடன் நிறுவையிலும் மோசடி செய்யும் நிலை
2. விநியோகிக்கும்பொருட்களின்விலையைக் கூட்டி விற்றலுடன் கலப்படம் செய்து தரமற்ற பொருட்களையும் குறைந்த அளவு நிறுவைகளுடன் விநியோகிக்கும் நிலை
3. பொருட் தட்டுப்பாடுகளின் போது பொருட்களைப் பதுக்கி பின் கூடிய விலைக்கு விற்கும் நிலை

இவை இன்றும் நடந்து கொண்டே இருக்கின்றது.

இலங்கையைப் பொறுத்தவரை தனியார் துறைதான் கூட்டுறவு இயக்க வளர்ச்சிக்கு முட்டுக் கட்டையாக அமைந்துள்ளது என்று கூறிவிட்டமுடியாது. மக்களுக்கு கூட்டுறவின் அவசியம், அதன் கருத்து, அதன் நோக்கம் என்பன பற்றி சரியான விளக்கம் போதாமல் உள்ளமையும் ஒரு காரணமாகும். இலங்கையைப் பொறுத்தவரை மக்கள் கூட்டுறவு இயக்கத்தில் போதிய அக்கறை காட்டுவதில்லை. இதற்குக் காரணம் இலங்கையில் கூட்டுறவு இயக்கம் ஆரம்ப காலத்

தில் சரியான அடிப்படையின் கீழ், அத்தியாயவசியத்தின் கீழ் உருவாகவில்லை என்பதே யாகும்.

உதாரணமாக கூட்டுறவில் முன்னேற்ற மடைந்த இங்கிலாந்தில் முதலாளி வர்க்கத்தினரின் சுரண்டல் ஆதிக்கத்திலிருந்து மீட்சி பெறவும், ஜேர்மன் நிலப்பரப்பு நிலச் சுவாந்தர்களின் சுரண்டலில் இருந்து மீட்சி பெறவும் இஸ்ரவேலில் தமது மதத்துக்கும் தமது இனத்துக்கும் ஓர் தனியிடம் வேண்டும் என்பதற்காகவும் கூட்டுறவு இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆனால் இலங்கையில் பெருமளவுக்கு அரசினாலேயே கூட்டுறவு இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இதனாலேதான் மக்கள் இதன் அவசியத்தை உணராமையுடன், அவ நம்பிக்கையும் கொள்கின்றனர்.

இவ் அவ நம்பிக்கைக்கு ஏற்றப் போல் இன்று எமது இயக்கத்தில் கடமை புரியும் ஊழியர்களுக்கும் ஏனோதானோவெனக் கடமை புரிவது உறுதுணையாகவுள்ளது. நாம் கூட்டுறவு இயக்கத்தை வளர்க்க வேண்டுமாயின், மக்கள் மனதில் நல்லெண்ணத்தை உருவாக்கவேண்டுமாயின் எம்மை அந் நிலைக்கு உருவாக்கிக் கொள்ள வேண்டும்.

உதாரணமாக:-

1. வாடிக்கையாளர்களுடனும் அங்கத்தவர்களுடனும் அன்பாகப் பேசிப் பழக வேண்டும்.
2. கட்டிடங்களை நவீன முறையில் திருத்திப் பொருட்கள் காட்சிப் படுத்தலை சிறந்த முறையில் செய்ய வேண்டும்.
3. கிராமப்புறமாயினும், நகர்ப்புறமாயினும், விவசாயம் செய்யும் இடமாயினும், மாரியாயினும், கோடையாயினும் இடத்திற்கும் காலத்திற்குமேற்ற பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்து விற்பனை செய்தல் வேண்டும்.

4. உரிய முறையில் சந்தைப்படுத்தலுக்கு அங்கத்தவர்களுக்கு பொருள் வசதி பண வசதி ஆகியன செய்து கொடுத்தல் வேண்டும்.

5. சகல பொருட்களையும் கொள்வனவு செய்து விநியோகித்து மக்கள் மனதில் ஒரே இடத்தில் தேவையான பொருட்களைப் பெறலாம் என்ற நிலையை உருவாக்கவேண்டும்.

இச்செயல்களாலேயே மக்கள் மனதில் நல்லெண்ணத்தை உருவாக்க முடியும்.

கூட்டுறவுத் துறையில் முன்னேறிய ஸ்கந்தநேவிய நாடுகள் ஜேர்மன் ஜனநாயகக் குடியரசு ஆகிய நாடுகளிலெல்லாம் மக்கள் கூட்டுறவுத் துறை மூலமே நல்ல ஸ்திரமான நிலையை அடைந்துள்ளனர். அரகம் வேண்டிய வழிவகைகளை இதன் முன்னேற்றத்திற்கு வகுத்துக் கொடுக்கின்றது. அரசின் செயற்பாட்டுத்திட்டத் தயாரிப்புகளிலும் கூட்டுறவு இயக்கத்திலிருந்தும் ஓர் பிரதிநிதி அங்கம் வகிக்கும் நிலையை உருவாக்கியுள்ளது.

இஸ்ரவேலில் அந் நாட்டின் மொத்தத் தேசிய உற்பத்தியில் கூட்டுறவு இயக்கம் 37 சதவீதத்தினையும் ஜேர்மன் ஜனநாயகக் குடியரசில் மொத்தத் தேசிய வருமானத்தில் 65 சதவீதத்தையும் உற்பத்தி செய்கின்றது.

நாம் இதுவரை மேற்கூறியவற்றிலிருந்து கூட்டுறவினையும் தனியார் துறையையும் வகுத்து அறிந்ததுடன் கூட்டுறவின் உதயம், வெளிநாடுகளிலும் இலங்கையிலும் அதன் நிலை, அதனை இலங்கையில் முன்னேற்ற என்ன வழிகளைக் கையாள வேண்டும் என்பவைகளை அறியக் கூடியதாகவுள்ளது.



இலங்கையில் கைத்தொழிற் கூட்டுறவு மூலம் தேசிய பொருளாதார அபிவிருத்தி

வே. சண்முகம்

கூட்டுறவுப் பணியாளர் பயிற்சி உயர்பிரிவு 1979

கூட்டுறவுக் கொள்கைகளுக்கு அமைவாக நுகர்ச்சியாளர்களினதும், உற்பத்தியாளர்களினதும் நலன் கருதி கைத்தொழிற் திட்டங்களை அபிவிருத்தி செய்வதே கைத்தொழிற் கூட்டுறவு அமைப்புகளின் முக்கிய நோக்கமாகும். தேசிய பொருளாதார அபிவிருத்தியாவது நாட்டு மக்களின் தலா வருமானத்தை அதிகரித்து வாழ்க்கை வசதிகளை அளிக்கும் நோக்குடன் அரசு பொருளாதார திட்டங்களை வகுத்து அமுல் படுத்துவதாகும். இரு அமைப்புகளும் தேசிய பொருளாதார அபிவிருத்தியை மையமாகக் கொண்டு இயங்கும் பேது மக்கள் பல நன்மைகளை அடைய முடிகிறது. இதன் மூலம் தனிநபரும், சமூகமும், நாடும் பயன் பெறமுடியும்.

கைத் தொழிற் கூட்டுறவினை அமைப்பு ரீதியாக இரு பெரும் பிரிவுகளாக வகுக்கலாம். சேவைகளை வழங்கும் கைத்தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், தானாகவே உற்பத்தி, விற்பனவு, சமூகபொருளாதார விருத்தி செய்யும் சங்கங்கள் என்பனவாகும். சேவைகளை வழங்கும் கைத்தொழிற் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள், கடன், மூலப் பொருள், உபகரணங்கள், தொழில் நுட்ப உதவி உற்பத்தியை திட்டமிடுதல் என உற்பத்திச் சேவைகளை வழங்குவனவாகவும் சந்தை ஆராய்ச்சி விலை நிர்ணயம் விநியோகத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல் விற்பனை வசதிகளைச் செய்தல் என சந்தைப்படுத்தல் சேவைகளையும், சிக்கன சேமிப்பு, சேமலாப நிதி, கல்வி விருத்தி, வைத்திய சேவைகள், பொழுது போக்கு என சமூக பொருளாதார முன்னேற்றச் சேவைகள் வழங்குவனவாகவும் வகைப்படுத்தலாம்.

உற்பத்தி, விற்பனவு, சமூக பொருளாதார விருத்தி செய்யும் சங்கங்கள் தாமே பொருட்களை உற்பத்தி செய்து, விற்பனை செய்து அதன் மூலம் சமூக பொருளாதார அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்துவன. 1964 ல்

ஆரம்பிக்கப்பட்டு தற்போது நாவின்னையில் ‘‘சியஸ்ரா’’ என்னும் பெயருடன் றப்பர், தும்பு கலந்த உற்பத்திப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்யும் இலங்கை தேசிய கைத் தொழிற் கூட்டுறவுச் சமாசத்தையும், நீர் வேலியில் அமைந்துள்ள காமாட்சியம்பாள் கைத் தொழிற் கூட்டுறவுச் சங்கத்தையும் இதற்கு உதாரணமாகக் கூறலாம்.

எனவே கைத்தொழிற் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் இவ்வாறு தமது சேவைகளையும் உற்பத்திகளையும் ஆரம்பித்து இயங்கும் போது மக்களுக்கு பெரும் பொருளாதார சமூக நன்மைகள் ஏற்படும் என்பது திண்ணம்.

கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் சிறுகைத் தொழில், சேவை வழங்கும் தொழிலினை ஆரம்பிப்பதன் மூலம் கூடிய வேலை வாய்ப்பினை ஏற்படுத்த முடியும். சிறு கைத் தொழில்கள் ஊழியர், செறிவாக இருப்பதாலும், குறைந்த காலத்தில் வெளியீட்டினை ஏற்படுத்த முடிவதாலும் பணவீக்கம், செல் மதிநிலுவைப் பிரச்சினை ஆகியவற்றினை குறைப்பதற்கு சாதகமானவையாக உள்ளன. உள் நாட்டில் இருக்கும் மூல வளங்களைப் பயன்படுத்தி சிறு கைத்தொழில் உருவாக்க முடிவதால், சனத்தொகை மிக்க நகரங்களை உருவாக்கி சமூகப் பிரச்சினைகள் ஏற்படாத வண்ணம் தடைசெய்ய முடியும். மேலும், நாட்டின் பல்வேறு பிரதேசங்களுக்கிடையே நிலையான கைத் தொழில் வளர்ச்சியினை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் பிரதேச ஏற்றத் தாழ்வுகளை மட்டும் அன்றி வருமானப் பங்கீட்டின் ஏற்றத் தாழ்வுகளையும் குறைத்துக் கொள்ள முடியும். இக் கைத்தொழில்களை உருவாக்க குறைந்தளவு வெளி நாட்டு செலாவணியே தேவைப்படும்.

மேலும் கைத்தொழில் கூட்டுறவு சிறந்த முறையில் வளர்ச்சியடையுமேயானால் இன்று இலங்கைப் பொருளாதாரத்தில் காணப்படும் பல பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வாக அமை

யும். அபிவிருத்தியடைந்து வரும் இலங்கையில் கூட்டுறவுத் துறையானது விவசாயத் துறையையே பெருமளவு அடிப்படையாகக் கொண்ட ஒரு தலைப்பட்சமான பொருளாதார அமைப்பை மாற்றுவதோடு மட்டும் அமையாது. கூடிய வருமானம், கூடிய வேலை வாய்ப்பு, நகராக்கம், விவசாய நவீனமயம், தொழில் நுட்ப முன்னேற்றம், துரித பொருளாதார வளர்ச்சி போன்றவற்றை அடைவதையும் நோக்கமாகக் கொண்டு அமைந்துள்ளது. அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் இலங்கையில் இம் மாற்றங்கள் குறைவாக ஏற்பட்டிருப்பதுடன், பொருளாதார ரீதியான பிரச்சினைகள் பெருமளவில் அதிகரித்துவரும் இக்காலத்தில் கூட்டுறவுகைத் தொழிலானது மூலப்பொருட்களையும், உணவுப் பொருட்களையும் ஏற்றுமதி செய்து கைத் தொழிற் பொருட்களை இறக்குமதி செய்யும் நிலையினை மாற்றியமைத்து பொருளாதார சுபீட்சத்தினை மட்டுமன்றி அபிவிருத்தியடைந்து வரும் இலங்கையை எதிர்நோக்கும் பல பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வாகவும் அமைந்துள்ளது.

அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் இலங்கை எதிர் நோக்கும் முக்கிய பிரச்சினையாக வேலை இன்மை காணப்படுகிறது. இலங்கையின் பெருமளவு ஊழியப் படைக்கு வேலை வாய்ப்பை அளிக்கும் துறையாக விவசாயத் துறை காணப்படுகிறது. எனினும் அதிகரித்துச் செல்லும் சனத் தொகைக்கு இத் துறையில் தொடர்ந்து பெருமளவுக்கு வேலை வாய்ப்பினை வழங்க முடியாதுள்ளது. எந்த ஒரு நாட்டிலும் வேலை வாய்ப்பின் அளவு வரையறுக்கப்பட்டதாகும். ஏனெனில் சனத் தொகை அதிகரிக்கும் அளவுக்கு விவசாய நிலப்பரப்பினை அதிகரிக்கவோ அல்லது உருவாக்கவோ முடியாது. மேலும் விவசாயத் துறையில் உயர் கல்வி கற்ற அல்லது தொழில் நுட்பப் பயிற்சி பெற்ற ஊழியத்திற்கு வேலை வாய்ப்பினை வழங்கல் சாத்தியமற்றதாகும். கைத் தொழில் கூட்டுறவில் பயிற்றப்படாத ஊழியம், உயர் கல்வி கற்ற அல்லது தொழில் நுட்பப் பயிற்சி பெற்ற பல வகையான ஊழியத்திற்கும் வேலை வாய்ப்பினை வழங்க முடியும். எனவே கூட்டுறவு கைத் தொழிலாக்கத்தினை அதிகரிப்பதன் மூலமே படித்த இளைஞர்களுக்கு வேலை வாய்ப்பினை ஏற்படுத்த முடியுமென இலங்கை போன்ற நாடுகளால் கொள்ளப்படுகிறது.

அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் இலங்கை போன்ற நாடுகளில் பெருமளவு மக்கள் தமது அடிப்படைப் பொருளாதார தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்யமுடியாத நிலையில் இருக்கிறார்கள். இந்நிலைக்குக் பெருமளவு சனத்தொகை, உற்பத்தித் திறன் குறைந்த விவசாயத்துறையில் தங்கி இருப்பது ஆகியனவே அடிப்படைக் காரணங்களாகும். கூட்டுறவுக் கைத்தொழில் மூலம் கூட்டு மூலதனத்தை இலகுவாகப் பெற்று இலங்கை போன்ற அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் தொழில் நுட்பவிருத்தி, அதிகளவு உற்பத்தி, உற்பத்தித்திறன் ஆகியவற்றினை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் இம்மக்களின் வருமானத்தில் அதிகரிப்பினை ஏற்படுத்தமுடியும். அத்துடன் விவசாயத்துறையுடன் பிணக்கப்பட்டுள்ள மேலதிக ஊழியமானது கைத் தொழிற் துறைக்கு மாற்றப்படுவதன் மூலம் விவசாயத்தில் தங்கி உள்ள மக்களின் வருமானத்தில் அதிகரிப்பினை ஏற்படுத்த வழியாக அமையும். எனவே கைத்தொழில் வளர்ச்சியானது போக்குவரத்து பொது மராமத்து சேவைகளின் வளர்ச்சி வர்த்தக, வளர்ச்சி ஆகியவற்றினை ஏற்படுத்துவதுடன் அத்துறைகளில் அதிக மக்களுக்கு வேலை வாய்ப்பளிக்கும் கூடியதாயும் அமையும். அபிவிருத்தி அடைந்துவரும் இலங்கையின் மூலதனப் பற்றுக்குறை தொழில் நுட்பமின்மை முதலீட்டாளர் பற்றுக்குறை, சர்வதேச சந்தையின் பாதகமான விளைவுகள் சமூக கலாசார தடைகள் போன்றவற்றை போக்க கூட்டுறவு முறையிலான கைத்தொழில் பேருதவியாக அமையும்.

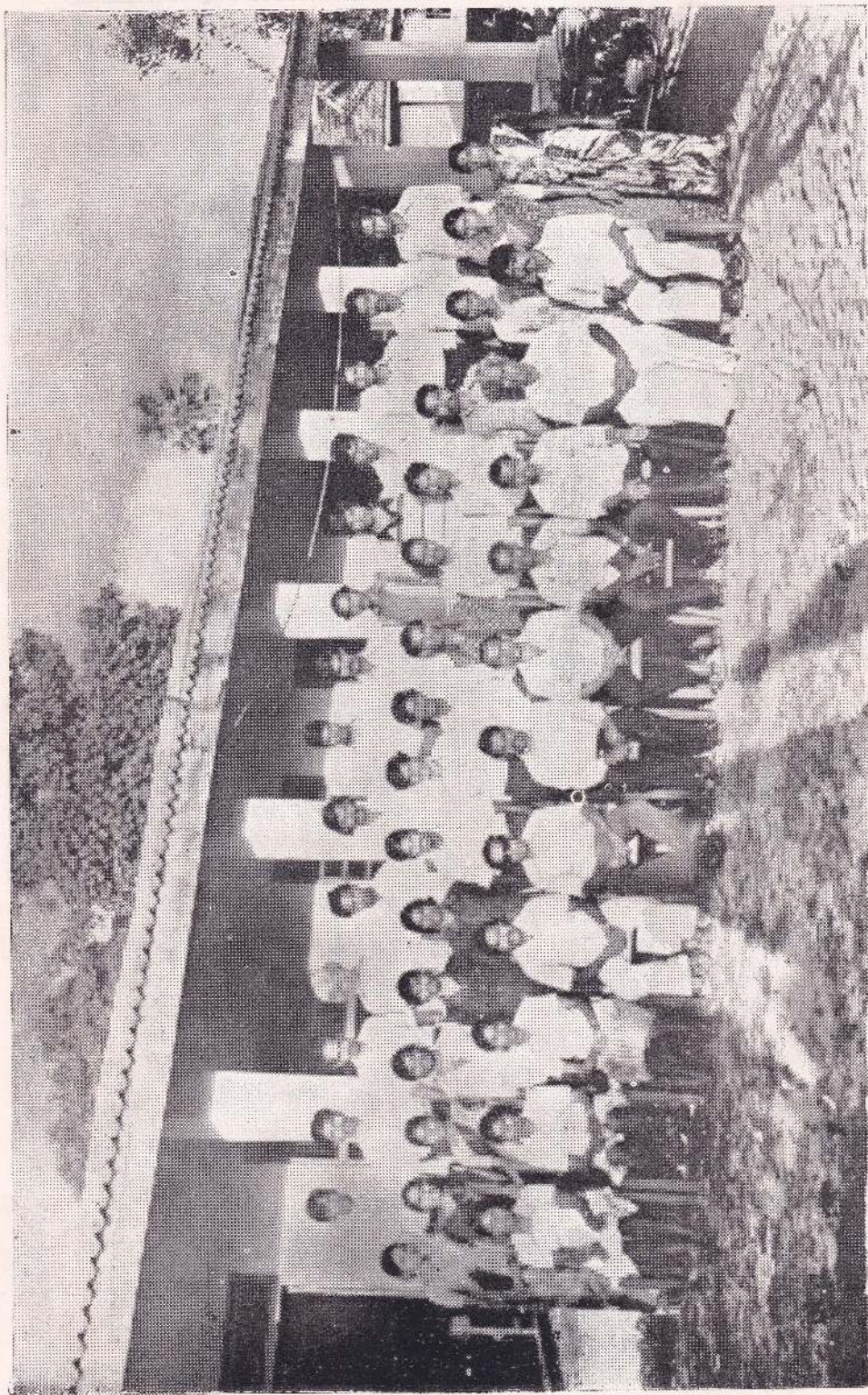
இன்று இலங்கையை வெகுவாகப் பாதிப்பது அன்னிய செலாவணிப் பிரச்சினையாகும். இதிலிருந்து விடுபட இறக்குமதிகளைக் கூட்டுப்படுத்தி உள்ளூரில் பற்றுக்குறையினை ஏற்படுத்துவதன் மூலம் அப்பொருளுக்கான விலைவாசியை அதிகரித்து, அப்பொருளின் அதிக தட்டுப்பாடுகாரணமாக உள்ளூரில் உற்பத்தி செய்யத் தூண்டலாம் இச்சந்தர்ப்பத்தில் அரசாங்கம் மேலும் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கவாய்ப்பளிக்குமாறால் அவற்றை உற்பத்தி செய்து தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு கூட்டுறவு பேருதவி செய்ய முடியும்.

எனவே கூட்டுறவாளர்கள் கூட்டுறவு இயக்கத்தை திறம்பட இயக்கி அங்கத்தவர்களுக்கும், சமூகத்திற்கும், நாட்டிற்கும் பயன்படும் வகையில் பொருளாதார வளர்ச்சிக் கும் சமூக, கலாசார மறுமலர்ச்சிக்கும் அயராது உழைத்தல் மிக இன்றியமையாததாகும்.





கூட்டுறவுப் பணியாளர் தராதரப் பத்திரப் பயிற்சியாளர் (சாதாரணம்) கை 1980 — கைவகாகி 1980



கூட்டுறவுப் பணியாளர் தராதரப் பத்திரப் பயிற்சியாளர் (சாதாரணம்) சூடி 1980 — மார்ச்சு 1980

ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை

க. சிவாபதசுந்தரம்

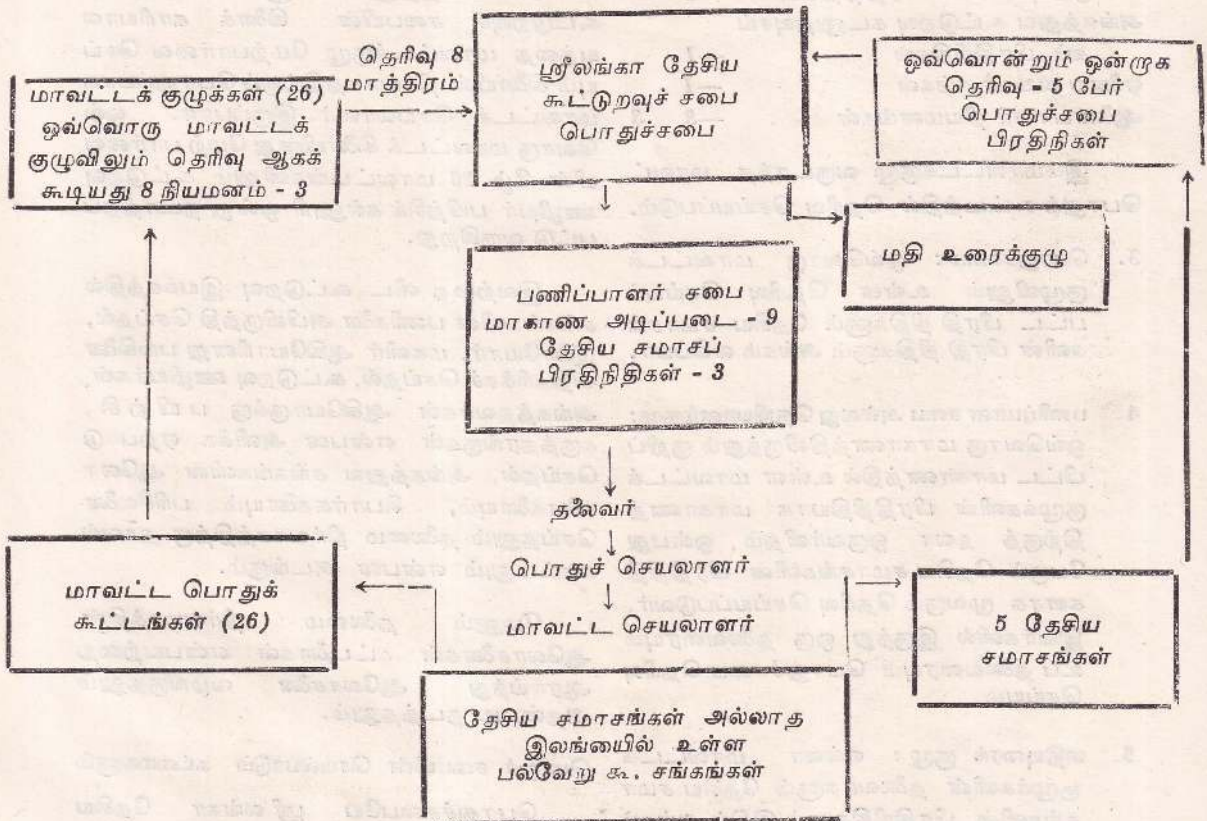
உயர் பிரிவு

இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தின் கருத்து ரீதியான ஒரு தாபனமாக ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை விளங்குகின்றது. அத்துடன் இலங்கையைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தின் தலைமைத்தாபனமாக விளங்கி சிறப்பான ஒரு இடத்தை வகிக்கின்றது. பொருளாதார ரீதியில் அமைந்திருக்கும் தாபனங்களுக்கு ஸ்ரீலங்கா கூட்டுறவு சந்தைப் படுத்தல் சம்மேளனம், தேசிய மீன்பிடி விற்பனவு கூட்டுறவு சமாசம் ஆகியன வற்றை உதாரணங்களாகக் கொள்ளலாம்.

கை பதிவுசெய்யப்பட்டது. முன்னர் இலங்கைக் கூட்டுறவுச் சம்மேளனம் என்ற பெயரில் இயங்கி வந்த தலைமைக் கூட்டுறவுத் தாபனத்துடன் இதன் அங்கத்தவர்களா இருந்த மாவட்டங்களை ஒன்றிணைந்து இச்சபை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. தேசிய சமாசங்கள் முன்னரைப் போல தொடர்ந்து அங்கம் வகித்து வருகின்றன. இதன் காரணமாக முன்னர் இருந்து வந்த வடபகுதி ஐக்கிய மேற்பார்வைச் சபை மற்றும் ஏனைய பகுதிகளின் மாவட்ட சமாசங்கள் பதிவழிக் கப்பட்டன.

ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச்சபை
26-07-1972-ம் ஆண்டு புனரமைப்பின் பய

ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவு சபையின் அமைப்பு



இலங்கையில் உள்ள பதிவு பெற்ற கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஒவ்வொன்றும் இதில் அங்கத்துவம் பெறலாம்.

1. மாவட்ட பொதுக்கூட்டம் : ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலுமுள்ள அங்கத்துவ சங்கங்களின் பிரதிநிதிகள் அடங்கியது இதன் மாட்ட பொதுக் கூட்டங்கள் ஆகும்.
2. மாவட்டக்குழு : ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் ஒவ்வொரு மாவட்டக்குழு பின்வரும் முறையில் அமைந்திருக்கும்.

அங்கத்துவ பலநோக்குக்கூட்டுறவுச் சங்கப் பிரதிநிதிகள்	—4
அங்கத்துவ கைத்தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கப் பிரதிநிதிகள்	—1
அங்கத்துவ மீன்பிடி விவசாய கூட்டுறவுச் சங்கப் பிரதிநிதிகள்	—1
அங்கத்துவ கூட்டுறவு கடனுதவுசங்கப் பிரதிநிதிகள்	—1
ஏனைய வகைச் சங்கங்கள்	—1
ஆணையாளர் நியமனங்கள்	—3

இம்மாவட்டக்குழு வருடாந்த மாவட்ட பொதுக் கூட்டத்தில் தெரிவு செய்யப்படும்.

3. பொதுச்சபை : ஒவ்வொரு மாவட்டக் குழுவிலும் உள்ள தெரிவு செய்யப்பட்ட பிரதிநிதிகளும் தேசிய சமாசங்களின் பிரதிநிதிகளும் அங்கம் வகிப்பர்.
4. பணிப்பாள சபை அல்லது நெறியாளர்குழு : ஒவ்வொரு மாகாணத்திலிருந்தும் குறிப்பிட்ட மாகாணத்தில் உள்ள மாவட்டக் குழுக்களின் பிரதிநிதியாக மாகாணத்திற்குத் தலா ஒருவர் வீதம் ஒன்பது பேரும் தேசிய சமாசங்களின் பிரதிநிதிகளாக மூவரும் தெரிவு செய்யப்படுவர். இவர்களில் இருந்து ஒரு தலைவரையும் உப தலைவரையும் பொதுச்சபை தெரிவு செய்யும்.
5. மதியுரைக் குழு : எல்லா மாவட்டக் குழுக்களின் தலைவர்களும் தேசிய சமாசங்களின் பிரதிநிதிகளும் இதில் அங்கம் வகிப்பர் இது பணிப்பாளர் சபைக்கு ஒரு ஆலோசனைக் குழுவாக அமையும்.

6. அலுவலக நிர்வாகம் : இச்சபையின் அலுவலக நிர்வாகத்திற்குப் பொறுப்பாக உத்தியோக ரீதியாக ஒரு பொதுச் செயலாளர் பணிப்பாளர் சபையால் நியமிக்கப்படுவார். மாவட்ட செயலகங்கள் கிளை அலுவலகங்களாக இருக்கும் இதற்குப் பொறுப்பாக மாவட்ட செயலாளர்கள் இருப்பர்.

7. நிதி : கூட்டுறவு நிதியில் ஒதுக்கப்படும் ஒதுக்கீட்டில் இருந்தும் வேறுகிடைக்கப்பெறும் நிதியிலிருந்தும் இச்சபை இயங்கும். அங்கத்துவ சங்கங்களின் சேர்ப்பணமாக 50/= செலுத்துதல் போதுமானது. வேறெவ்வித பங்குப்பணமோ சந்தாப் பணமோ செலுத்தத் தேவையில்லை.

மாவட்டக் குழுக்களின் செயல்பாடுகளும் கடமைகளும்

மாவட்டத்திலுள்ள ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் கிளைக் காரியாலயத்தை மாவட்டக்குழு மேற்பார்வை செய்யும் கிளையின் நிர்வாகத்திற்குப் பொறுப்பாக மாவட்டச் செயலாளர் இருப்பார். ஒவ்வொரு மாவட்டக் கிளையினது மேற்பார்வையின் கீழ் 26 மாவட்டங்களிலும் கூட்டுறவு ஊழியர் பயிற்சிக் கல்லூரி ஒன்று நடாத்தப்பட்டு வருகிறது.

இவற்றை விட கூட்டுறவு இயக்கத்தில் சங்கங்களின் பணிகளை அபிவிருத்தி செய்தல், இனையோர், மகளிர் ஆகியோரினது பங்கினை அதிகரிக்கச் செய்தல், கூட்டுறவு ஊழியர்கள், அங்கத்தவர்கள் ஆகியோருக்கு பயிற்சி, கருத்தரங்குகள் என்பன அளிக்க ஏற்பாடு செய்தல், அங்கத்துவ சங்கங்களின் ஆலோசனைகளையும், சிபார்க்களையும் பரிசீலனை செய்தலும் தலைமை நிர்வாகத்திற்கு தகவல் ஊட்டலும் என்பன அடங்கும்.

மேலும் தலைமை நிர்வாகத்தின் ஆலோசனைகள் கட்டளைகள் என்பவற்றை ஆராய்ந்து ஆலோசனை வழங்குதலும் அதன்படி நடத்தலும்.

பொதுச் சபையின் செயல்பாடும் கடமைகளும்

பொதுச்சபையே ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் உயர் சபையாகும். அங்கத்துவ சங்கங்களால், பணிப்பாளர்

சபையால் சமர்ப்பிக்கப்படும் தீர்மானங்களை ஆலோசித்து முடிவெடுத்தல் இதன் உரிமையாகும். பொதுச் சபையின் தீர்மானங்களை நிறைவேற்ற நடவடிக்கை எடுப்பது பணிப்பாளர் சபையின் கடமையாகும்.

தலைமைக் காரியாலய நிர்வாகம்

இது நிர்வாகப் பிரிவு, கல்வி விஸ்தரிப்புப் பிரிவு, பிரசுரப் பிரிவு, கட்டிட வல்லுனர் பிரிவு, கணக்குப் பிரிவு என ஐந்தாக உள்ள, கல்வி விஸ்தரிப்புப் பகுதி என எடுத்துக் கொண்டால் பல்வேறு மாவட்டத்திலுமுள்ள மாவட்டச் செயலாளர்கள் குறிப்பிட்ட மாவட்டங்களில் பணிபுரிவர். இவர்களின் கீழ் ஏனைய பணியாளர்கள் கடமை புரிவர்.

நோக்கங்களும் சேவைகளும் பின்வருமாறு:-

1. அகில உலகக் கூட்டுறவு இணைப்புக்கு இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தின் சார்பாக ஒரு பிரதிநிதியை அனுப்புவதல். அதனுடன் தொடர்பை விருத்தி செய்தலும் கருத்துப் பரிவர்த்தனை செய்தலும்.
2. அரசாங்கத்திடம் தனது அங்கத்துவ சங்கங்களின் தேவைகளையும் குறைகளையும் எடுத்துச் சொல்லி ஆவன செய்தலும் கூட்டுறவு சம்பந்தமாக அரசாங்கம் கடைப்பிடிக்கும் கொள்கையிட்டு ஆலோசனை வழங்கலும்.
3. இலங்கைக் கூட்டுறவாளர்களின் முயற்சிகளின் விளைவுகளை உள் நாட்டிலும் வெளி நாட்டிலும் நெறிப்படுத்த உதவுதல்.

4. வெளி நாட்டுத் தொழில்நுட்பவியலாளரினதும் கூட்டுறவு வல்லுநர்களினதும் ஆலோசனைகளையும் சேவைகளையும் கூட்டுறவுத் தாபனங்களுக்குப் பெற்றுக் கொடுத்தல். இவர்களின் உதவியுடன் இலங்கையில் கூட்டுறவு தொழில் முயற்சிகளை தொடங்க உதவுதல்.

5. கூட்டுறவுக் கல்வி விருத்திக்கான சேவைகளை அளித்தல்.

அங்கத்துவர், நிர்வாகக் குழு அங்கத்துவர் பணியாளர் ஆகியேலருக்கான கருத்தரங்குகள். பணியாளர் பயிற்சி பாடசாலை மாணவருக்கான கூட்டுறவுக் கல்வி விழாக்கள், பொருட் காட்சி, தேசிய ரீதியில் அமைந்த கருத்தரங்குகள் முதலியவற்றை ஒழுங்கு செய்தல். இவற்றைவிடத் தற்போது மகளிர் கூட்டுறவுக் கல்வியிலும் தனது பங்களிப்பைச் செய்து வருகின்றது.

6. கூட்டுறவு சம்பந்தமான துண்டுப் பிரசுரங்கள் பத்திரிகைகள் வெளியிடல்.

7. கூட்டுறவு சம்பந்தமான திரைப்படங்களைத் தயாரித்தலும் அவற்றைச் சமர்ப்பிக்க நடவடிக்கை எடுத்தலும். கூட்டுறவு நூல் நிலையம் தகவல் நிலையம் ஆகியனவற்றை நடாத்துதல்.

8. கூட்டுறவு சம்பந்தமான ந்திகளைத் திரட்டுதல். அவற்றைத் தகுந்தபடி செலவு செய்தல்.



இப்போ சில வருஷங்களாக ஐக்கியக் கொள்கைகள் தேசத்திற்குத் தேசம் அவையின் கலாசாரத்திற்கேற்ப வித்தியாசப்பட்டு வருவது தெளிவாகிறது. அதனால் ஐக்கிய இயக்கமே சிதைந்து போகும் என்ற பயத்திற்கு இடமுண்டு. ஒவ்வொரு தேசமும் தனது கலாசாரத்திற்கு ஏற்ப ஐக்கிய இயக்கத்தை ஒரு தேசிய இயக்கமாக மாற்றத்தான் வேண்டும். மாற்றும் பொழுது ஐக்கிய இயக்க உயிர்க் கொள்கைகளை விலக்குவதானால் இது ஐக்கிய இயக்கத்தினதும் தேசத்தினதும் வளர்ச்சிக்குக் கேடாய் முடியும்.

பெரியார் - வீரகேங்கம்

கூட்டுறவும் மக்கள் வாழ்வும்

திருமதி ச. சர்வேஸ்வரன்

ப. நோ. கூ. சங்கம் புங்குதீவு

உலகமக்கள் பிறந்ததின் பயனை பூரணமாக அனுபவிப்பதற்காகவே கூட்டுறவுக் கொள்கையும் — இயக்கங்களும் தோன்றின என்று கூறலாம். மனித வாழ்க்கையை நேசித்தவர்களும், மனிதர்களை நேரிய வாழ்விற்கு வழிப்படுத்த எண்ணியவர்களுமே கூட்டுறவு இயக்கத்தின் முன்னோடிகளாவர். "பல கருத்துக்களைக் கொண்டவர்களும் ஒன்றுபடவேண்டும், அவரவர்கள் கருத்துக்களை அனைவரின் நலன் என்னும் உரைக்கல்லில் உரைத்துப் பார்க்க வேண்டும். அனைவரின் மேம்பாடு என்பது குறிக்கோளாக அமையும் போது வெறுப்பிற்குரிய வேறுபாடுகளுக்கே இடமில்லாது போய் விடும்" என்று கூறினார், உலகம் ஒன்றுபட வழிகாட்டிய வினோபாஜி அவர்கள்.

வினோபாஜியின் கூற்றினை கூட்டுறவு இயக்கத்திற்கு இயைபான கோட்பாடாகக் கொள்ளுவது பொருத்தமாயிருக்கும். இங்கிலாந்திலே "ரெசுடேல்" என்னும் நகரத்திலேதான் தற்போதைய கூட்டுறவுக்குரிய உணர்வு தோற்றமாகியது தொழிலாளிகள் மட்டுமல்லாது "ரெபேட் ஓவன்" என்னும் தொழில் அதிபர் கூட எல்லாரும் எல்லாப் பயன்களும் பெறக்கூடிய கூட்டுறவுக் கோட்பாடுகளுக்கு ஊட்டமளித்தனர். கூட்டுறவு என்றால் என்ன என்பதற்கு கொள்கையளவிலும் செயல் திறனிலும் "ரெசுடேல்" மக்கள் முன்னோடிகளாக விளங்கினார்கள்.

ஒருவருக்கு ஒருவர் உதவி செய்து கொண்டு தனித்தும் ஒருமித்தும் கூட்டுறவு இயக்கத்தில் பங்காளிகளாக இருப்பது பயன்வீனையும் பண்பாகும். கூட்டுறவால் இலாப நோக்கங்கள் இல்லாதொழிக்கப்பட்டு, அங்கத்தவர்களின் நலனை பிரதானமான இலட்சியமாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. ஒன்று பட்டால் உண்டு வாழ்வு. நம்மில் ஒற்றுமை நீங்கினால் அனைவர்க்கும் தாழ்வு என்னும் சக்தி மிக்க மந்திரம் கூட்டுறவுவிலேயே போற்றப்பட்டு வருகிறது.

கூட்டுறவு இயக்கத்தை பொது மக்கள் நன்றாகப் பயன்படுத்தினால் வேலையில்லாத திண்டாட்டம், உணவில்லா உபத்திரவம், வீழில்லா துன்பங்கள், நிலமில்லா கஷ்டங்கள் அனைத்தும் அகன்றுவிட வழிபிறக்கும். வாழ்க்கையைத் துறந்த ஞானிகள் தொடக்கம் வாழ்க்கையை ஆராயும் விஞ்ஞானிகள் வரை கூட்டுறவுக் கோட்பாடுகளை விதந்து போற்றுகிறார்களென்றால் அதனுடைய உயர்வினை நம்மைப் போன்றவர்கள் கணித்துக் கொள்வது இலேசான காரியமல்ல.

கூட்டுறவு இயக்கத்தின் வழிவந்த சங்கங்கள் கொள்கையளவில் ஏற்றுக் கொண்ட கோட்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துவதில் கண்ணும் கருத்துமாய் இருக்க வேண்டும். கண் ஓரிடமும் கருத்து வேறே ரிடமுமாயிருந்தால் கூட்டுறவு கேட்டுறவு ஆகிவிடும். உலக நாடுகளில் கூட்டுறவுகள் குழம்பியதற்கும் அதன் வழிவந்த சங்கங்கள் மூடுவிழா நடத்தியதற்கும் கண் ஓரிடமும் கருத்து வேறே ரிடமுமாய் இருந்தமையே காரணமாகும். கூட்டுறவுத் துறையில் நுழைபவர்களுக்கு நல்ல மனம் வேண்டும். எல்லோரும் வாழ்வதற்கும் வகை சொல்லும் அல்லது வழிகாட்டும் பண்பு வேண்டும். ஒற்றுமை, உழைப்பு, உறுதி, உதவி, முயற்சி என்பன கூட்டுறவாளனின் சிந்தனைகளாக இருக்க வேண்டும். கூட்டுறவுத் துறையில் வாழ்க்கையின் பல்வேறு பக்கங்களையும் பார்த்து அறிந்த அனுபவசாலிகளாலேதான் அவ்வியக்கத்தை நடத்திச் செல்ல முடியும்.

வாழ்வின் பல்வேறு துறைகளையும் கண்டு கருத்தாளனாக விளங்கி வரும் கலைஞர் மு. கருணாநிதி அவர்கள் கூட்டுறவு இயக்கத்தைக் குறித்து கூறிய உன்னதமான உண்மை ஒன்றினை இங்கே எடுத்துக் காட்டுவது பொருத்தமாயிருக்கும். "கூட்டுறவுச் சங்கங்களை நடாத்த ஒருவருக்கு தூய்மையான உள்ளம் வேண்டும். மேகங்கள் மழை பொழிவதற்காகக் கூடுகின்றன, ஆனால் காக்கங்களோ கிடைத்ததை உண்ப

தற்காகக் கூடுகின்றன. மேகங்களை ஒத்தவர்களாய் கூட்டுறவாளர்கள் ஒன்று கூடி சமுதாயத்தை வளம்படுத்தப் பாடுபட வேண்டும். காகங்களை ஒத்தவர்களாய் செயற்படக்கூடாது.” என்பது அவர் குறிப்பிட்ட உண்மையாகும்.

கூட்டுறவு இயக்கத்திற்கு என்களோடு எண்ணங்களும் அவசியம். கணக்கு வைக்க என்னகனும் காரியமாற்ற எண்ணங்களும் உதவுகின்றன. இரண்டு அம்சங்களுக்கும் அவதானமே பிரதானம். அவதானக் குறைவினால் எண்கள் பிழைத்தும், எண்ணங்கள் மாறியும் செயல்படுமேயானால் கூட்டுறவுத்

துறை குழப்பமடைந்துவிடும். அவதானக் குறைவுகளே ஆக்கங்களை அழித்து ஊக்கங்களைக் கெடுத்துவிடக்கூடியது. கூட்டுறவின் வளர்ச்சிக்கும் உயர்விற்கும் அன்பும், அவதானமும் முக்கிய குணங்களாக இருக்க வேண்டுமென்பது அவசியமாகும்.

மக்கள் வாழ்விற்கு உதவக் கூடிய கூட்டுறவு இயக்கத்தை கூடிக் கொள்கை வகுத்து பாதுகாக்க வேண்டிய பொறுப்பும் மக்களுடையதே. மக்கள், மக்கள் வாழ்விற்காக தனியாகவும் ஒன்றாகவும் உழைக்கக் கூடிய ஒரே துறை கூட்டுறவுத் துறையாகும்.



யோசிப்பதானால் நிதானமாக யோசி
எதிர்ப்பதானால் திடமாக எதிர்
விட்டுக் கொடுப்பதானால் பெருந் தன்மை
யோடு விட்டுக் கொடு.

பணத்தைக் கொடு பெற்றுக்கொள்
அறிவைக் கொடு பெற்றுக்கொள்
கல்வியைக் கொடு பெற்றுக்கொள்
அன்பைக் கொடு பெற்றுக்கொள்

உள்ளத்தைக் கொடுக்காதே — கொடுத்தால்
திரும்ப பெற்றுக் கொள்ளாதே.

“வாழ்க்கையில் எதைப் பெறவேண்டும்
என்று விரும்புகிறீர்கள் என்பதை
முதலில் தெளிவுபடுத்திக் கொள்ளுங்கள்,
அதுதான் இன்பமான வாழ்க்கையின்
முதல் அடிப்படை.”

—கென்றி பீல்டர்

“ஒரு கூட்டுறவுச் சங்கம் என்பது, ஒரே விதமான பொருளாதார கஷ்டங்களை எதிர்த்து போராடும் சம உரிமை கடமை என்ற அடிப்படையில் சுய விருப்பிற்கிணங்க ஒன்றுபட்டு தங்களுடைய சொந்த பொறுப்பில் தங்கள் பொருளாதார தேவைகளுடன் தொடர்புள்ள வேலைகளை கொண்டுள்ள ஒரு முயற்சியை நடத்துவதன் மூலமும் இந்த முயற்சியை ஒன்றித்த கூட்டுறவின் மூலம் தங்களுடைய பொருளாதார ஒழுக்க முன்னேற்றத்திற்கு பாவிப்பதன் மூலமும் முன் குறிப்பிட்ட தமது கஷ்டங்களை நிவர்த்தி செய்ய முயற்சிக்கின்ற பல்வேறு எண்ணிக்கை கொண்ட ஒரு மக்களின் கூட்டம்”.

— அகில உலக தொழில் ஸ்தாபனம்

“கூட்டுறவு என்பது முழு சமூகத்தின் நன்மைக்காகவும், சுயவிருப்பம், ஒருவர் ஒருவர் உதவி என்ற அடிப்படையில் அமைக்கப்பட்ட இலாப நோக்கற்ற ஒரு உற்பத்தி முறையும் வர்த்தக முறையுமாகும்”.

— அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பு

கூட்டுறவின் முக்கியத்துவம்

மு. மோகனதாஸ்

கூட்டுறவுப் பயிற்சி சாதாரண பிரிவு

நாட்டின் ஒருங்கமைந்த பொருளாதார வளர்ச்சிக்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஒரு அமைப்பே கூட்டுறவாகும். சாதாரண கருத்துப்படி "கூட்டுறவு" என்பது ஒன்று சேர்ந்து உழைத்தல் எனப் பொருள்படும். ஆனால் அச் சொல்லிற்குரிய விளக்கத்தை ஊன்றிக் கவனிக்கு மிடத்து "பொருளாதார விருத்திக்காக மக்கள் குறிப்பிட்ட ஒரு சில கொள்கைகளின் அடிப்படையில் ஒன்று சேர்ந்து உழைப்பதே கூட்டுறவு எனப் பொருள்படும்.

இதன் வரலாற்றை நோக்குமிடத்து இம்முறை முதன் முதலாக இங்கிலாந்தின் தொழிலாள வர்க்கத்தினரால் உருவாக்கப்பட்டது. அதாவது கைத்தொழிற் புரட்சியின் பயனாக தொழிற்சாலைகள் பல உருவாகின. இதனால் முதலாளி, தொழிலாளி என்ற பேதம் ஏற்பட்டு தொழிலாளி நசுக்கப்பட்டான். இத்தகைய ஒருகாலகட்டத்தில் ரொபர்ட் ஓவன் (Robert Owen) என்பவரால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதுதான் இக் கூட்டுறவுமுறை.

இலங்கையில் கூட்டுறவு ஆதிகாலம் தொடர்பே மக்களால் கடைப்பிடித்து வரப்பட்டதெனினும், மக்களின் பொருளாதார வளர்ச்சியை நோக்கமாகக் கொண்ட ஒரு இயக்கமாக 1911-ம் ஆண்டே உருவான தெனலாம். அதாவது 1911-ம் ஆண்டு கூட்டுறவு இயக்கம் சட்டபூர்வமாக்கப்பட்டது. அதன் பின்னர் 1921-ம் ஆண்டிலும் 1936-ம் ஆண்டிலும் 1949-ம் ஆண்டிலும் 1972-ம் ஆண்டிலும் கூட்டுறவுச் சட்டம் திருத்தி அமைக்கப்பட்டது.

கூட்டுறவின் நோக்கங்களையும் செயற்பாட்டையும் எடுத்து நோக்குமிடத்து அவை எந்தளவிற்கு நாட்டின் பொருளாதாரத்தில் பங்காற்றுகின்றன என்பதை அறியலாம். மாறிவரும் சமுதாய, பொருளாதார சூழ்நிலைக் கேற்ப கூட்டுறவின் கொள்கைகளும் மாற்றமடைந்துள்ளன. ஆனால் நம் மத்தியில் "கூட்டுறவு" என்றவுடன் கிராமந்தோறும் செயற்படும் கூட்டுறவு சங்கக் கடைகள் தான்

ஞாபகத்திற்கு வருவதால் அவை பங்கீட்டுப் பொருட்களை விநியோகிக்க ஆட்சியாளரால் அமைக்கப்பட்ட "வர்த்தக ஸ்தாபனம்" என்ற முடிவிற்கே வர முடிகிறது. ஆனால் கூட்டுறவின் கடமைகள் பங்கீட்டுப் பொருட்களைப் பகிர்ந்தளிப்பதுடன் நின்றுவிடவில்லை. இன்னும் பல சேவைகளை புரிந்து வருகிறது.

கூட்டுறவு முறையில் ஒரு அம்சமான ஐக்கிய நாணய சங்கம் கிராமிய விவசாயிகளின் பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் மருந்தாகச் செயற்பட்டு வருகிறது. ஏனெனில் இலங்கை விவசாயிகளில் பெரும் பகுதியினர் சிறுதுடமை விவசாயிகள். அத்துடன் கீழுழைப்பு பருவகால வேலையின்மை போன்றவற்றை அனுபவித்து வருவதால் தொடர்ந்தும் விவசாயத்திலீடுபட போதிய முதலீட்டு வசதியில்லாது அல்லற்படும் நேரத்தில் உதவி புரிவது இவ் ஐக்கிய நாணய சங்கங்களே யாகும். இதன் நோக்கங்கள்:

அ) இதன் உறுப்பினருக்கு அவசியமான காரியங்களுக்கென கடன் கொடுத்துதவுவதற்கான நிதி வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.

ஆ) சிக்கனம், அன்னியோன்னிய உதவி, தன் முயற்சியால் முன்னேறுதல் ஆகியவற்றை அங்கத்தவர்களிடையே வளர்த்தல்.

அடுத்து இவ்வியக்கம் பாட்டாளிகளுக்கு கடன் வழங்கும் வங்கியாகவும், உற்பத்தி ஸ்தாபனமாகவும், விற்பனை நிலையமாகவும் கொள்வனவுச் சந்தையாகவும், நாட்டில் கிராமங்களில் ஒற்றுமையை வளர்க்கும் சின்னமாகவும் விளங்குகிறது. 1957-ம் ஆண்டிற்கு முன்பு கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் பல பிரிவாக இயங்கி வந்தன, இதனால் விவசாயிகள் தமது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய பல இடங்களுக்கும் அலைவதால் வீண் அலைச்சலும் வீண் நேரமும் விரயமாகிறது என்பதை உணர்ந்த அரசாங்கம்

1957-ம் ஆண்டு பல சங்கங்களை ஒன்றிணைத்து பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கத்தை நிறுவியது.

இவ்வாறு அரசாங்கம் நாட்டு மக்களின் நலன் கருதி பல நோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களை நிறுவ உதவிய போதும் அவை பலவும் தொடர்ந்து நடத்திலே இயங்கி வந்தன. இதற்கு தகைமையற்ற முகாமை யாளர், பொறுப்பற்ற நிர்வாகிகள், மக்க ளின் பராமுகம் என்பனவே காரணம் என் பது கண்டறியப்பட்டது. எனவே இக் குறைகளைப் போக்கும் நோக்குடன் 1971-ம் ஆண்டு கூட்டுறவு இயக்கம் புனரமைப்புச் செய்யப்பட்டது. அடுத்து கூட்டுறவுச் சங்கங்களிலிருந்து அங்கத்துவம் பெறும் கட்டண அளவு ஒரு ரூபா எனக் குறைக்கப் பட்டுள்ளதால் மக்கள் யாவரும் இதில் அங்கத்தவராக இடமேற்படுகிறது.

இலங்கையின் பொருளாதாரத்தில் முக்கிய பங்கை வகிக்கும் விவசாயத் துறையின் விருத்திக்கு கூட்டுறவு முறை பேருதவி புரிகிறது எனலாம். 1966--1970 இடைப் பட்ட காலத்தில் 230 கூட்டுறவு இளைஞர் பண்ணைகள் அமைக்கும் பிரமாண்டமான திட்டம் வரையப்பட்டு 2739 இளைஞர்களை உறுப்பினராகக் கொண்ட 43 கூட்டுறவு இளைஞர் பண்ணைகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. தொடர்ந்து 1972 ல் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட காணிச் சீர்திருத்தங்களை அடுத்து கூட்டுறவு விவசாயம் புத்தொளி பெற்றது. கூட்டுறவு குடியேற்றத் திட்டங்களை அமைப்பதற்கு நிலச் சீர்திருத்தச் சட்டங்கள் மூலம் வழி வகை செய்யப்பட்டது. 1973-ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஜனவாசம் மூன்று ஆண்டு குறுகிய எல்லைக்குள் 180,000 உறுப்பினரைக் கொண்டனவாய் ஏறத்தாழ 50,000 ஏக்கர் களை உள்ளடக்கினவாய் 14 மாவட்டங்களில் 183 பண்ணையாக அதிகரித்தன. இவ்வாறு நாட்டின் விவசாய அமைப்பிலே கூட்டுறவு விவசாயம் ஒரு முக்கிய அங்கமாக விளங்கி யது. எனவே வறுமையிலிருந்தும் பின் தங்கிய நிலையிலிருந்தும் அடக்கு முறைகளி லிருந்தும் விவசாயிகளைப் பாதுகாப்பதற்கான ஏற்ற இறுதியான ஒரே ஒரு வழி கூட்டுறவு விவசாயம் என்பதில் ஐயமில்லை.

பொருளாதார விருத்தியும் கூட்டுறவும் ஒன்றிலிருந்தொன்றைப் பிரிக்க முடியாதள விற்கு ஒன்றுடன் ஒன்று பின்னிப்பிணைந்து காணப்படுகிறது. அதிகரித்து வரும் சனத் தொகைக்கேற்ப உணவுற்பத்தி பற்றாக்குறை யாக இருப்பதால் சகல மக்களின் தேவை களை ஓரளவாவது பூர்த்தி செய்வதற்கு கூட்டுறவு பங்கீட்டுமுறை பேருதவிபுரிகிறது. இலாப நோக்கின்றி சேவை நோக்கம் முக்கி யம் பெறுவதால் மக்களால் தரமான பொருட்களை நியாயமான விலையில் பெறக் கூடியதாக இருக்கிறது. அடுத்து நாட்டின் பொருளாதார திட்டங்களில் கூட்டுறவு இயக்கம் முக்கிய பங்கெடுத்துத் திட்டங்களை வெற்றிகரமாக அமுல் நடத்துவதில் மக்களை ஈடுபடுத்துகிறது. பொருட்களையும் சேவை களையும் நியாயமான விலையில் அளிப்பதனால் ஏனைய வியாபாரிகளால் விலையை உயர்த்தி விற்க முடியாது செய்கிறது. இதனால் விலை வாசி உயர்வை தடைசெய்கிறது. அத்துடன் வாழ்க்கைச் செலவு உயராத அங்கத்தவர் களின் வாழ்க்கைத்தரம் உயர வழிவகுக் கிறது. அங்கத்தவர் மத்தியில் சிக்கன சேமிப்புத் திட்டம் அமுல் நடத்துவதால் ஆடம்பரச் செலவுகளைக் குறைத்து வாழ்க் கைத் தரம் உயர வழி வகுக்கிறது.

பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு இத்துணை உதவி புரியும் கூட்டுறவு சமூக முன்னேற்றத் திற்கும் ஆவன செய்யாமலில்லை. மக்கள் மத்தியிலே முதல்வர்களை உருவாக்குகிறது. முதல்வர்களுக்குரிய பண்புகளை வளர்க்கிறது. மக்களுக்கு தன்னம்பிக்கையையும், பொறுப் புணர்ச்சியையும், நேர்மை, சிக்கனம் என்ப வற்றையும் வளர்க்கிறது. அத்துடன் இன மத பேதமின்றி மக்களை ஒன்றுபடச் செய்வதனால் சகோதரத்துவம் வளர்ந்து சமூக ஒற்றுமை ஏற்பட்டு இது தேசிய ஒற்றுமைக்கு வழிவகுக்கிறது.

“ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வே” என்பதே இதன் வேதவாக்காகும்.



Appropriate Technology Services
 ROAD
 121, POINT
 NALLUR
 NA

கூட்டுறவுக்கும் அரசியலுக்கும் இடையிலான தொடர்பு

அ. ம. யேசுராசா
உயர் பிரிவு 1979

கூட்டுறவானது மக்கள் இயக்கமாகும் மக்களினால் மக்களுக்காக நடாத்தப்படும் ஜனநாயக இயக்கமாகும். அங்கத்தவர்களுக்கு சேவையை வழங்கும் சேவை நிறுவனமே கூட்டுறவாகும். இத்தகைய இயக்கம் ஒரு சமூக, பொருளாதார இயக்கமுமாகும்.

ஆனால், அரசு எனும்பொழுது சமூக தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய மக்களினால் உருவாக்கப்பட்ட ஸ்தாபனமாகும். அத்துடன் மக்கள் தமது தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய பல்வேறு சமூகபொருளாதார கலாச்சார நிறுவனங்களையும் உருவாக்கிக் கொள்கின்றனர். அரசு என்ற பரந்த அமைப்பிலே, அரசாங்கம் என்ற ஸ்தாபனமும் அமைந்துள்ளது எனலாம். அரசாங்கம் என்ற ஸ்தாபன அமைப்பையும் மக்களினால் உருவாக்கப்பட்ட பல்வேறு சமூக, பொருளாதார கலாச்சார நிறுவனங்களையும் உள்ளடக்கியதே அரசு என்ற பரந்துபட்ட நிறுவன அமைப்பாகும்.

மேற் கூறிய சுருக்கத்திலிருந்து இருபதங்கட்குமிடையில் அடிப்படைத் தொடர்புகளையும் ஈடுபாடு, வேறுபாடுகளையும் அறிய முடிகிறது. எந்த நாட்டிலும் மக்களினால்; விரும்பியோ, விரும்பாமலோ அரசாங்கங்கள் அமைக்கப்பட்டு நாட்டை நிர்வகிக்கின்றன. இவை முழு நாட்டுக்கும் பொதுவான நடைமுறைகளைக் கையாண்டு இயங்கி வருகின்றன. ஆனால் கூட்டுறவானது குறிப்பிட்ட தேவைகளை நிறைவேற்றிக் கொள்ள மக்களால் அமைக்கப்பட்டு நிர்வகிக்கப்பட்டு வருகின்றது. இக் கூட்டுறவு இயக்கம் நாட்டின் பொதுச் சட்டத்திற்கு அமையவும் பெரும்பான்மையான சந்தர்ப்பங்களில் கூட்டுறவுக்கென தனித்து அமைக்கப்பட்ட விசேட சட்டங்களின் கீழும் இயங்கி வருகின்றது. ஆனால் சட்டங்களை உருவாக்குவதும், பரிபாலிப்பதும் நாட்டில் பதவி வகிக்கும் அரசாங்கத்தின் பொறுப்பாகும்.

ஆகவே இச் சட்ட ரீதியான தொடர்பும், கூட்டுப்பாடும் நாட்டிலுள்ள அரசாங்கத்திற்கும் நாட்டில் இயங்கும் எந்த இயக்கத்திற்கும் அமைந்துள்ளதினை தெரிந்து கொள்ள முடிகிறது.

கூட்டுறவுக்கும் அரசியலுக்கும் இடையே உள்ள தொடர்பினை விளக்குகின்ற வேளை இவற்றுக்கான பொருளாதார தொடர்பு எந்தளவு அமைந்துள்ளது என்பது பதவி வகிக்கும் அரசாங்கங்களின் பொருளாதார கொள்கைகளைப் பொறுத்ததாகவுள்ளது. அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து போன்ற முதலாளித்துவ பொருளாதார அமைப்பு இயங்கும் நாடுகளில் கூட்டுறவு இயக்கம் அந்த நாடுகளில் பொருளாதார அபிவிருத்தியில் சிறிதளவிலேயே செயல்படுகின்றது. ஆனாலும், அடிப்படைக் கூட்டுறவுக் கொள்கைகட்கு அமைய இயங்குகின்றது. சமூக உடமைப் பொருளாதார முறை நிலவும் சோஷலிச நாடுகளில் கூட்டுறவு நாட்டின் பொருளாதார முயற்சிகளில் பெருமளவு பங்கினை வகிக்கின்றது. சோஷலிச நாடுகளில் நிலவுகின்ற பொருளாதார முயற்சிகள் அனைத்தும் திட்டமிட்ட குழுவின் கட்டுப்பாட்டின் கீழே இயங்க வேண்டுமாதலால், இவ்வியக்கத்தின் மீது அரசு அதிக ஈடுபாட்டினை கொண்டு விளங்குகின்றது. சோவியத் ரஷ்யாவில் இயங்குகின்ற பண்ணை அமைப்பு முறைகளில் 90%க்கு மேற்பட்டவை கூட்டுறவு பண்ணைகளாகவேயுள்ளது. இப்பண்ணைகளில் அந்நாட்டு அரசு வகிக்கின்ற ஈடுபாடும் தொடர்புகளும் அடிப்படைக் கூட்டுறவுக் கொள்கைகட்கு முரணாக அமைந்துள்ளது என சில கூட்டுறவாளர் கருத்து தெரிவித்த போதிலும் அந்நாட்டு அரசாங்கம் தமது நாட்டிலுள்ள கூட்டுறவு இயக்கமானது அடிப்படைக் கூட்டுறவுக் கொள்கைகட்கு அமையவே இயங்குகின்றன என வாதிடுகின்றனர்.

இது ஒருபுறமிருக்க கலப்பு பொருளாதார முறை நிலவுகின்ற நாடுகளைப்பொறுத்த மட்டில் இந்த நாடுகளில் காலத்துக்குக் காலம் பதவி வகிக்கும் அரசாங்கங்களின் அரசியல் பொருளாதார முறைகட்கேற்பவே கூட்டுறவு இயக்கத்திற்கு பங்களிப்பு வழங்கப்படுகின்றன. எமது நாடு கலப்பு பொருளாதார முறைமையை பின்பற்றும் ஓர் வளர்முக நாடு ஆகும். இந்த நாட்டில் காலத்துக்குகாலம் பதவிவகிக்கும்தொடர்ச்சியான இரு அரசியற் கட்சிகளின் அரசியல் சித்தாந்தத்திற்கேற்பவே இயக்கத்தில் தொடர்பும் ஈடுபாடும் பங்களிப்பும் நிலவுகின்றன.

கூட்டுறவு இயக்கம் நாட்டில் அமைந்துள்ள பொருளாதார முறைகளுடன் தொடர்புபட்டது போன்று நாட்டின் அரசியலும் பொருளாதாரமும் தொடர்புபட்டுள்ளது. இதனோடு அரசியலும் பொருளாதாரமும், நாணயத்தின் இரு பக்கங்களாகும் எனக் கூறப்படுகின்றது.

இயக்கத்தின் சட்டரீதியான தொடர்புகளை மேற்கொள்ளவும், பேணிப் பாதுகாக்கவும் அரசியற் பாதுகாப்பு தேவையானதாகும். இதேவேளை கூட்டுறவு இயக்கத்தில் பல்வேறு அரசியலை கொண்ட பலர் ஒன்று சேர்ந்துள்ளனர். இதனால் தனிப்பட்ட ஒருவரது அரசியற் கொள்கையை இயக்கத்

துட்கலப்பதோ, திணிப்பதோ, இயக்கத்தின் வளர்ச்சியில் தடைக்கல்லாக அமைந்துவிடும். இதன் காரணமாகவே இங்கிலாந்தில் முதன் முதலாக கூட்டுறவு இயக்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட வேளை ஆரம்ப கூட்டுறவாளர் தமது வரையறுத்த கொள்கைகளில் “அரசியல் சமய விடயங்களில் நடுநிலைமை” என்ற கொள்கையை வலியுறுத்தி இருந்தனர் என்பதனை காணமுடிகின்றது.

ஆதலால் மேற்கூறிய விளக்கங்களிலிருந்தும் ஆதாரங்களிலிருந்தும் கூட்டுறவு இயக்கத்திற்கும் அரசியலுக்குமிடையிலான தொடர்பும் ஈடுபாடும், பங்களிப்பும் ஓரளவு புலனாகின்றன. அத்துடன் இயக்கத்தின் துரித வளர்ச்சிக்கு அரசின் ஆதரவும் அவசியமாகும். ஆனால் அரசியல் கருத்துக்கள் இயக்கத்தில் தலையிடத் தொடங்கினால் இயக்கத்தின் வளர்ச்சி பாதிப்படைவதுடன் இயக்கத்தின் அடிப்படைக் கோட்பாடுகளுக்கு முரணாகவும் அமையும். சுருங்கச் சொல்லின் கூட்டுறவு இயக்கத்திற்கும் அரசியலுக்குமிடையில் தொடர்பும், ஈடுபாடும், ஆதரவும் அவசியமெனவும் அரசியற் கலப்போ அரசியல் ஊடுருவலோ, வீணான அரசியல் தலையீடுகளோ தவிர்க்கப்பட வேண்டியதாகும் என்பதை அறிந்துகொள்ள முடிகின்றது.



குறை அபிவிருத்தி கொண்ட சாதாரண சமூகமொன்று வாழ்நாள் முழுவதும் தாமும் தம் முன்னோரும் பழக்கப்பட்டு வந்த சில கஷ்டங்களினால் நலிவுறும் மக்களை உள்ளடக்கியதாகவுள்ளது. அவர்களுக்கு அறிவு வெளிச்சத்தை ஏற்படுத்தும் ஓர் ஏது இல்லாதவிடத்து இந்நிலைமையை மாற்றத் தாங்கள் ஏதாவது செய்ய முடியும் என்ற சிந்தனை அவர்களுக்கு ஏற்படாததுடன் அது அவர்களால் தனியாகவும் முடியாது.

—அகில உலக தொழில் ஒன்றியம்

“கூட்டுறவு நடைமுறைக்கு ஒரு அறிமுகம்”

யாழ் மாவட்ட கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்

திரு. வி. எஸ். இராசதுரை

கூ. கல்லூரி உயர் பிரிவு, 1980

இன்று கூட்டுறவு இயக்கத்தின் வளர்ச்சியில் இலங்கையில் எல்லா மாவட்டங்களையும் விட யாழ் மாவட்டம், முதலிடம் வகிப்பதுடன் இம் மாவட்டம் கூட்டுறவுத் துறை வளர்ச்சிக்கு ஒரு முன்னோடியாக இருப்பதையாரும் மறக்க முடியாது; மறுக்கவும் முடியாது.

1904-ல் இலங்கையின் விவசாயம் தொடர்பான பிரச்சினைகளை ஆராய அப்போது இருந்த குடியேற்ற நாட்டு அரசினால் நடத்தப்பட்ட மகாநாட்டின் மூலம் எடுக்கப்பட்ட தீர்மானத்திற்கமைவாக வடக்கில் விவசாய உற்பத்தி முதலியவற்றுடன் தொடர்பான (Yavuniya for Warding Agency) வவுனியா போர் வேர்ட்டிங் ஏஜன்சி என்ற கூட்டுறவு அமைப்பு ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

1911-ல் கூட்டுறவு கடனுதவு சங்கங்களின் சட்டம் அமுலுக்கு வந்த பின்பு வட மாகாணத்திலும், ஒவ்வொருவருக்கு ஒருவர் நன்கு தெரிந்தவராக இருந்த படித்தவர்களினால் கூட்டுறவு கடனுதவு சங்கங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. 1945-ம் ஆண்டளவில் இலங்கையில் மொத்தமாக 1697 கடனுதவு சங்கங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்தன. இவற்றில் சில யாழ் மாவட்டத்திலும் அமைந்திருந்தன. மேலும் விளைபொருள் விற்பனைச் சங்கங்களும் யாழ்ப்பாணம் மலையாளப் புகையிலை விற்பனை சங்கம், விவசாயப் பொருள் உற்பத்தியாளரின் சங்கம், பொருள் நுகர்வோர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும் யாழ் மாவட்டத்தில் இருந்தன.

யாழ் மாவட்டத்தைப் பொறுத்த வரையில் 1937-ம் ஆண்டும் ஒரு முக்கிய ஆண்டு எனலாம். இந்த ஆண்டிலேதான் வட பகுதி ஐக்கிய மேற்பார்வைச் சபை ஸ்தாபிக்கப்பட்டது. இந்தச் சபையே கூட்டுறவுச் சங்கங்களை மேற்பார்வை செய்து கூட்டுறவை வளர்க்கும் அரிய பெரும் பொறுப்பை ஏற்றுக் கொண்டது. இச்

சபையே கூட்டுறவுப் பரிசோதகர்களையும் நியமித்து அவர்களுக்கு எண்பார்வை மேற்பார்வை நிதி மூலம் சம்பளம் வழங்கி வந்தது.

2-ம் உலக மகா யுத்தத்தின் பின்பு கூட்டுறவுப் பண்டசாலைகள் பலவும் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. 1950-ல் கூட்டுறவு அபிவிருத்தி உதவி ஆணையாளரால் (கைத்தொழில், மீன்பிடித்துறை) கூட்டுறவுச் சங்கங்களை அபிவிருத்தி செய்வதற்கான நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. மீன்பிடிக்கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், கைத் தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், நெசவு கூட்டுறவுச் சங்கங்களும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டன. இக் காலப் பகுதியில் யாழ்ப்பாணத்தில் கூட்டுறவு வங்கியும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

1957-ன் பின்பு தனித்தனி நோக்கம் கொண்டு இயங்கிய கூட்டுறவுச் சங்கங்களை ஒன்றிணைக்கும் முயற்சி எடுக்கப்பட்டு, பல நோக்கு கூட்டுறவுச் சங்க முறை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. 1961-ல் கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு உதவும் நோக்கமாக "மக்கள் வங்கி" அமைக்கப்பட்டதுடன் இவ் வங்கியிடம் கூட்டுறவு வங்கியின் சகல கொடுப்பனவுகளும், சொத்துக்களும் ஒப்படைக்கப்பட்டன. இதனால் யாழ்ப்பாணத்தின் கூட்டுறவு வங்கித் தொழில் முயற்சியின் வளர்ச்சி பூரணமாகத் தடுக்கப்பட்டது.

1968-ல் 'லெயிட்லோ' தலைமையில் நியமிக்கப்பட்ட விசாரணைக் குழுவின் சிபார்சின் பேரில் 1971-ல் சங்கங்கள் மறுசீரமைக்கப்பட்டு உள்ளூராட்சி மன்ற பிரிவில் பெரிய ஆரம்ப பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஸ்தாபிக்கப்பட்டன. அத்துடன் மீன்பிடி கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், நெசவுக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களும், ப. நோ. கூ. சங்கங்களைப் போன்று ஒன்றிணைக்கப்பட்ட சங்கங்களாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டன.

1980-ம் ஆண்டு கார்த்திகை மாதம் வரையாழ் மாவட்டத்தில் உள்ள கூட்டுறவு சங்கங்களின் விபரம் வருமாறு :

1. பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்	22
2. மீன்பிடிக்கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்	08
3. விவசாயக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்	16
4. கைத்தொழில் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்	33
5. கடனுதவு சங்கங்கள்	361
6. பாடசாலைச் சங்கங்கள்	56
7. ஆஸ்பத்திரிச் சங்கங்கள்	04
8. கூட்டுறவு அச்சகம்	02
9. ஏனைய சங்கங்கள்	50
10. கூட்டுறவுச் சமரசங்கங்கள்	03

மேற்குறிப்பிடப்பட்ட சங்கங்கள் 45 மொத்த நிலையங்களையும், 468 கிளைகளையும் 208 விற்பனை நிலையங்களையும் உள்ளடக்கி மக்களுக்கு தமது சேவையை வழங்குகின்றன, இச் சங்கங்களில் தெரிவு செய்யப்பட்ட இயக்குனர்கள் 140 பேரையும் தற்காலிக நிர்வாகம் செய்யப்பட்ட ஓர் இயக்குனர் சபையையும் (Provisional Board) உள்ளடக்கிய நிர்வாகிகளால் நிர்வாகம் செலுத்தப்படுகின்றது. அத்துடன் 151,419 அங்கத்தவர்களையும் 2891 கூட்டுறவுப் பணியாளர்களையும், 66

சொந்த வாகனங்களையும் கொண்டதாக யாழ் மாவட்ட கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் அமைந்துள்ளன,

அத்துடன் 1972-ம் ஆண்டளவில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட தெற்கு பனம் பொருள் உற்பத்தி விற்பனை கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் 20 பதியப்பட்டதாயினும், இவற்றில் 14 சங்கங்களே தொடர்ந்து இயங்கி வருகின்றன. இச் சங்கங்கள் 247 தவறணைகளையும் (கள்ளு விற்பனை கிளைகள்) 12,749 அங்கத்தவர்களையும் கொண்டதாக இயங்குகின்றன. கிட்டத்தட்ட 38,159 தென்னை, பனை மரங்கள் மூலம் கள் உற்பத்தி செய்யப்பட்டு விற்பனை செய்கின்றன. முன்பு இச் சங்கங்களில் சில பனம் சீனி உற்பத்தி நிலையங்களை நடத்தி சீனி உற்பத்தியையும் செய்துள்ளன.

கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கு அபிவிருத்தி, ஆலோசனை போன்றவற்றை ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் யாழ் மாவட்ட கிளை வழங்கி வருவதுடன் கூட்டுறவுக் கல்வியை புகட்டுவதற்கான “கூட்டுறவுக் கல்லூரி” ஒன்றையும் இந்த சபை நடத்தி வருகின்றது.

எனவே யாழ் மாவட்டத்தில் உள்ள கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் யாழ்ப்பாண மக்களின் பொருளாதார வளம் பெற பெரிதும் உதவி வருகின்றன எனலாம்.



எறும்பின் சுறுசுறுப்பும், எருதின் உழைப்பும், நரியின் தந்திரமும், நாயின் விசுவாசமும், கழுதையின் பொறுமையும், காசத்தின் கூட்டுறவும், புறவின் ஒழுக்கமும், சிங்கத்தின் நடையும், யானையின் அறிவும், மானின் வாழ்வும் மக்களுக்குத் தேவை.

— கி. ஆ. பெ. விசுவநாதம்

இலங்கையில் கூட்டுறவு மகளிர் குழு முறை

ம. பத்திநாதன்

1. ஆரம்ப நிலை :- இலங்கையில் 20-ம் நூற்றாண்டின் ஆரம்பத்திலிருந்தே கூட்டுறவு இயக்கம் ஆரம்பித்து வளர்ந்து வந்தாலும் கூட்டுறவு இயக்கத்தில் இன்று காலை வரை மகளிர் பங்கெடுப்பு மிகவும் குறைவாகவே இருந்துவந்துள்ளது. இதற்குப் பல காரணங்கள் உள்ளன.

கிழக்குத் தேச சமூக அமைப்பு முறைகளில் பெண்கள் பொது வாழ்வில் பங்கெடுப்பது மிகவும் குறைவாகவே இருந்தது. சமூக வாழ்வில் ஆண்களே பெரும் பங்கு வகித்தனர். பொருளாதார வேலைகளில் கிராமியப் பெண்கள் குறிப்பிடக்கூடிய பங்கு எடுத்தாலும் பொருளாதார வேலைகளை ஒழுங்குபடுத்திச் செய்பவர்கள் ஆண்களாகவே இருந்தனர். இதனால் இலங்கையில் முதலில் ஆரம்பித்த ஐக்கிய நாணய சங்கங்கள் ஆண்களை அங்கத்தவர்களாகக் கொண்டவையாக இருந்தன. உற்பத்திக்கடன் தேவைகளைப் பொறுத்தும் சிக்கன சேமிப்பைப் பொறுத்தும் காலப்போக்கில் பெண்கள் ஐக்கிய நாணய சங்கங்கள் உருவாகின. இவற்றில் நிர்வாகப் பொறுப்பைப் பெண்களே கொண்டிருந்தனர்.

ஆயினும் பண்டசாலைச் சங்கங்கள், விவசாய சங்கங்கள், ப. நோ. கூ. சங்கங்கள் என கூட்டுறவு முறை விரிவடைந்து சென்ற பொழுது பெண்கள் இவற்றின் நிர்வாக மட்டங்களில் இடத்தைப் பெறவில்லை. ப. நோ. கூ. சங்கங்களில் கடன் பெறும் நோக்குடன் பற்பல விடயங்களிலும் பெண் அங்கத்துவம் அதிகரித்தாலும் இத்தேவையைப் பெறுவதுடன் இவர்களது பங்கெடுப்பு நின்று விட்டது நெசவு சங்கங்கள் போன்றவை பெரும்பாலும் மகளிரது சங்கங்களாக இருந்தமையால் இவற்றில் நிர்வாக மட்டங்களில் பெண்கள் இடம்பெற்றனர். ஆயினும் இது சமூக ரீதியாக பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தவில்லை.

2. மகளிர் குழு ஆரம்பமும் அமைப்பு முறையும் : கவீடன், கிழக்கு ஜேர்மனி முதலியன போன்ற நாடுகளில் கூட்டுறவு

இயக்கத்தில் பெண்களின் இடம் குறிப்பிடக்கூடிய அளவாக இருந்தாலும் சர்வதேச ரீதியாக கூட்டுறவு இயக்கத்தில் மகளிர் பங்கு வலியுறுத்தப்படுவதற்குக் காரணமாக அமைந்தது 1975 ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் சர்வதேச மகளிர் தினமாகும். இது அரசாங்கங்கள் சர்வதேச மற்றும் ஸ்தாபனங்கள் கூட்டுறவு இயக்கங்கள் என்பவற்றில் மகளிர் தொடர்பாக ஒரு அபிப்பிராய மாற்றத்தைக் கொண்டு வந்தது. உலக சனத்தொகையில் பாதிவினரான மகளிரையும் அபிவிருத்தி வேலைகளில் ஒன்று சேர்க்காத விடத்து உண்மையான அபிவிருத்தியைக் காண முடியாது என்பது உணரப்பட்டது.

ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் இம்மகளிர் ஆண்டிற்கு அனுசரணையாக அகில உலக கூட்டுறவு இணைப்பின் தென்கிழாசிய பிராந்திய அலுவலகம் மலேசிய கூட்டுறவுச் சமாசத்தின் சேர்ந்து 'கூட்டுறவு இயக்கத்தில் மகளிர் பங்கு' என்ற விடயத்தில் 1975-ல் கோலாலம்பூரில் ஒருபிராந்திய மகாநாட்டை நடாத்தியது. இதில் எடுத்த முடிவுகளின் காரணமாக தென்கிழாசிய நாடுகளில் கூட்டுறவு மகளிர் குழுக்களை அமைக்கும் வேலையில் நாட்டம் காட்டப்பட்டது.

யப்பானிலும், இந்தியாவிலும் ஏற்கனவே பல்வேறு மட்டங்களில் கூட்டுறவு மகளிர் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டிருந்தாலும் மலேசியா, இந்தோனேசியா, பங்களாதேஷ் ஆகிய நாடுகளில் இம்முறை இவ்வாண்டிலிருந்தே ஆரம்பிக்கப்படத் தொடங்கியது.

இதன் தாக்கம் காரணமாக இலங்கையிலும் 1976லிருந்து ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையினால் கூட்டுறவு மகளிர் குழுமுறை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. ஆரம்பத்தில் இது மாவட்ட அடிப்படையிலும், தேசிய அடிப்படையிலும் அமைந்தது. ஒரு மாவட்டத்தில் உள்ள ப. நோ. கூ. சங்கங்கள் ஒவ்வொன்றிலிருந்தும் ஐந்து மகளிர் அங்கத்துவ பிரதிநிதிகள் ஸ்ரீ லங்காதேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் மாவட்டக் கிளைகளுக்கு அழைக்கப்பட்டு அவர்களிடையேயிருந்து ஐவர்

கொண்ட ஒரு மாவட்ட மகளிர் குழு தெரிவு செய்யப்பட்டது. பின்பு 26 கூட்டுறவு மாவட்டங்களிலிருந்து தெரிவு செய்யப்பட்ட இம்மகளிர் பிரதிநிதிகள் கொடும்பு ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையில் கூடி ஐவர் கொண்ட ஒரு தேசிய கூட்டுறவு மகளிர் குழுவைத் தெரிவு செய்தனர். மகளிர் குழுவின் வளர்ச்சிக்கு உதவுமுகமாக ஆரம்பத்திலிருந்தே தேசிய ரீதியில் ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் பொதுச் செயலாளரும் மாவட்ட ரீதியில் ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை மாவட்ட செயலாளரும் இம்மகளிர் குழுக்களுக்கு அம்மம் மட்டங்களில் இணைப்புச் செயலாளர்களாக நியமிக்கப்பட்டு ஸ்ரீ லங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் ஒரு அங்கமாக கூட்டுறவு மகளிர் குழு முறை அமைக்கப்பட்டது. பின்பு ப. நோ. கூ. சங்கங்களின் கிளை ரீதியாகவும் இக் கூட்டுறவு மகளிர் குழு முறை பரவலாக்கப்பட்டது. கூட்டுறவு மகளிர் குழுக்களில் பரந்த அடிப்படையில் சமூகத்தின் எல்லாப் பகுதியினரும் பங்கு பெறக்கூடிய வகையில் உபவிதி, மாவட்டங்களிலான கிளைமட்ட, சங்கமட்ட மகளிர் குழுக்களில் அவ்வவ்வெல்லைப் பரப்பிலுள்ள கைத்தொழில், மின் பிடி, விவசாயக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் மகளிர் உறுப்பினர்களுக்கு பிரத்தியேகமாக இடமளிக்கிறது. தேசிய மட்டத்தில் எல்லாப் பகுதியினரும் இடம் பெறக்கூடியதாக ஒருமாகாணத்திற்கு ஒருவர் என்ற ரீதியில் ஒன்பது பேர் இதில் அங்கம் வகிக்கின்றனர்.

3. நோக்கமும் செயற்பாடும்:- கூட்டுறவு மகளிர் குழு யாப்பிற்கமைய கூட்டுறவு மகளிர் குழு முறையின் நோக்கங்கள் பின் வருமாறு.

- அ) இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தில் மகளிர் பங்கினை அதிகரித்தல்.
- ஆ) இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தினை விலத்தரிக்கவும் பலப்படுத்தவும் அவசியமான உதவிகளை வழங்கல்.
- இ) உறுப்பினரது பொருளியல் சமூக கலாசார நிலையினை மேம்படுத்தல்.
- ஈ) சர்வதேச கூட்டுறவு நிறுவனங்களுடன் இணைந்த வகையில் செயல்படல்.

(அ) இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தில் மகளிர் பங்கினை அதிகரித்தல்:- ஆரம்பத்தில் குறிப்பிட்டதுபோல் உலகின் சனத்தொகையிலோ ஒரு நாட்டின் சனத்தொகையிலோ, ஏறக்குறைய பாதிப்பேர் பெண்களாக உள்ளனர். கூட்டுறவு என்பது சமத்துவ அடிப்படையிலான ஒரு ஜனநாயக இயக்கம். எனவே சமூகத்தில் பாதிப்பேரில் பெருமளவானவர்கள் அதில் பங்கு பெறாத வரையில் அதைப் பூரண ஜனநாயக இயக்கமாகக் கொள்ள முடியாது. கூட்டுறவு இயக்கத்தில் பெண்களை ஈடுபடத் தூண்ட வேண்டுமானால் அவர்களுக்கு அவ்வியக்கத்தில் ஆக்கரீதியான பங்கு அளிக்க வேண்டும். ஒரு குழு ரீதியாகப் பங்குபெறுமிடத்துதான் அவர்கள் கூட்டுறவு இயக்கத்தில் ஒரு தாக்கத்தை ஏற்படுத்த முடியும். அவர்களது குரலுக்கு மதிப்புக் கொடுக்கக் கூடிய நிலையை உருவாக்க முடியும். அவர்களிடையே கூட்டுறவு இயக்கத்தில் ஆக்க ரீதியாகப் பங்கு பெறக்கூடிய துணியையும் எழுச்சியையும் ஏற்படுத்த முடியும்.

இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கம் பெருமளவுக்கு பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்க அடிப்படையில் அமைந்ததாக உள்ளது. இப்ப. நோ. கூ. சங்கங்களின் பிரதான வேலையாக நுகர்பொருள் வினியோகம் அமைந்துள்ளது. இல்லத்தலைவிகள் என்ற ரீதியில் நுகர்ச்சிப் பொருள் தொடர்பான விடயங்களில் கூடிய அக்கறை கொண்டவர்களாக உள்ளவர்கள் பெண்கள்தாம் என்பது மறுக்க முடியாது. எனவே இது தொடர்பான தீர்மானங்களை எடுப்பதில் அவர்கள் பங்கு பெறுவது அவசியம். ஏனெனில் அப்போது தான் வினியோகம் தேவையை நோக்கியதாக தேவையைக் கூடியளவு சிறந்த முறையில் பூர்த்தி செய்வதாக அமைய முடியும். மகளிர் குழுக்கள் கிளை ரீதியாகவும் சங்க ரீதியாகவும் இது தொடர்பான ஆலோசனைகளை வழங்குவதன் மூலமும் சங்கத்தின் நுகர்ச்சி தொடர்பான உப குழுக்களில் பங்கு பற்றுவதன் மூலமும் இத் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யலாம்.

மகளிர், குழுவாக இயங்கும் போது மகளிர் அங்கத்துவத்தை அதிகரிப்பதில் ஆக்க ரீதியான நடவடிக்கை எடுக்கக்கூடியதாக

விருக்கும். பெண்கள் தூண்டுமிடத்துத்தான் பெண்கள் கூடுதலாக சங்கத்தில் சேர்வார்கள். இவ்விதம் அவர்களது அங்கத்துவம் அதிகரிக்கையில் அவர்கள் கிளைக்குழுத்தெரிவுகளில் வெற்றிகரமாகப் பங்கு கொண்டு கிளைக்குழு அங்கத்தவர்களாகவும் பொதுச்சபை அங்கத்தவர்களாகவும் வந்து தொடர்ந்து நெறியாளர் குழுவிலும் இடம் பெறமுடியும். பெண்கள் நிர்வாக மட்டங்களிலும் இடம் பெறுவதன் மூலம்தான் அவர்கள் ஆக்க ரீதியான பங்கெடுத்து பெண்குலத்தினருக்கு ஆக்க ரீதியான சேவைகளைச் செய்யமுடியும். பெண்களுடைய தேவைகளை எடுத்துக்காட்டி அதற்கேற்ப தீர்மானங்களை எடுப்பிக்கவும், அவை அமுல் நடத்தப்படுகின்றனவா என்பதைப் பார்க்கவும் முடியும்.

(ஆ) இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தை விஸ்தரிக்கவும் முன்னேற்றவும் பலப்படுத்தவும் அவசியமான உதவிகளை வழங்கல்; - இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தை எடுத்துப் பார்க்கும் போது ஆரம்பகாலந்தொட்டு இன்றுவரை கூட்டுறவு இயக்கத்தில் பங்கு வகிப்பவர்கள் நடுத்தர வயதும் முதிர்ந்த வயதும் உடைய ஆண்களாகவே உள்ளனர். இனியோரதும் பெண்களதும் பங்கெடுப்பு குறைவாகவே உள்ளது. எனவே இலங்கைக் கூட்டுறவு இயக்கத்தை மேலும் விஸ்தரிக்கவும், முன்னேற்றவும் பலப்படுத்தவும்வேண்டுமானால் இத்துறையில் அதிகம் பயன்படுத்தப்படாதுள்ள பெண்களாகிய வளத்தைப் பயன்படுத்த வேண்டும். பெண்கள் கூட்டுறவு இயக்கத்தில் ஈடுபாடுகொண்டு பெருந்தொகையாகச் சேரும்போது இயக்கம் விஸ்தரிக்கிறது. புதிய வழிகளில் முன்னேற வழியேற்படுகிறது. அங்கத்துவமும், நடவடிக்கைகளும் அதிகரிக்குமிடத்து அது மேலும் பலப்படுத்தப்படுகின்றது. சமூகத்தில் நன்கு வேறன்றக் கூடியதாக அமைகிறது போட்டிப் பொருளாதாரத்தில் சிக்கி நலிவுறும் நிலைக்குப்போகும் சங்கங்களுக்கு மகளிர் பங்கெடுப்பின் மூலம் கிடைக்கும் புதிய ரத்தமும் அவர்களது ஆர்வமும் விசுவாசமும் போட்டிகளை எதிர்த்துச் சமாளிக்கவேண்டிய பலத்தை அளிக்கமுடியும்.

(இ) உறுப்பினர்களுது பொருளாதார, சமூக கலாசார நிலையினை மேம்படுத்தல்: - மகளிரால் கூட்டுறவிற்கு என்ன செய்ய

முடியும் என்பதுடன் கூட்டுறவால் மகளிருக்கு என்ன செய்ய முடியும் என்பதையும் நாம் கவனத்தில் எடுத்தல் வேண்டும்.

மகளிரின் சமூக நிலை உயர்தல் என்னும் போது மகளிர் ஒரு சிலர் உயர்ந்த கல்வி பெறுவதாலும் உத்தியோகம் பெறுவதாலும் ஒரு சிலர் வெளிநாடு போவதாலும் பெண்களது சமூக நிலை உயரப் போவதில்லை. பரவலாகப் பெண் சமூகம் முழுவதினதும் சமூக நிலை உயரவேண்டும். ஒரு பெண் உத்தியோககாரியாக மாறும் போதும், வெளிநாடு போய் வந்த போதும் இன்னொரு பெண் அப்பெண்ணிற்கு வீட்டு வேலைக்காரியாக மாறுகிற நிலை ஏற்படும் போதும் அவ் வேலைக்காரியின் குழந்தைகளுக்கு (பெண் குழந்தைகள் உட்பட) வெளிநாடு போய் வந்த அல்லது உத்தியோகம் பார்க்கும் பெண்மணியின் குழந்தைகளைப்போல் கல்வி விடயத்தில் சம வாய்ப்பு ஏற்படாத நிலையிருக்குமிடத்தும இப்போதோ இனிமேலோ அவர்களது சமூக நிலை உயர வாய்ப்பு ஏற்படாது.

எனவே பெண்கள் பரவலாக பொருளாதார சுதந்திரமுடையவர்களாக ஆகுமிடத்துத்தான் அவர்களது சமூக நிலை உயர முடியும். உத்தியோகம் பார்ப்பதற்காக இன்னொருவரை அடிமைப்படுத்துவதைவிட வீட்டு மட்டத்தில் உற்பத்தி முயற்சிகளைச் செய்து தமது வீட்டுத் தேவையையும் பூர்த்தி செய்து பிறிதான வருமானத்தையும் பெறக் கூடியதாக பெண்களுக்கு குடிசைக் கைத்தொழில், வீட்டுத் தோட்டம், கால்நடை வளர்ப்பு, கோழி வளர்ப்பு முதலிய வற்றிற்கான வாய்ப்பு ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். பெண்கள் வீட்டிற்குப் பாரம் என்ற நிலை மாற்றப்பட வேண்டும். முதியோர் கல்வி, சமூகக்கல்வி என்பவற்றிற்கான வாய்ப்புக்களை பெண்களுக்கு மகளிர் குழுக்கள் ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல் மூலமும் அவர்களது சமூக கலாசார நிலையை உயர்த்தலாம்.

இப்போது பெண்கள் சமூகத்தில் களைந்தெறிய வேண்டியது மூடப்பழக்க வழக்கங்கள் என்ற நிலை இல்லை. அன்னிய கலாசார பழக்கவழக்கங்களே களைந்தெறியப்பட வேண்டும். மகளிர் குழுக்கள் மூலம் சிக்கன

சேமிப்பு திட்டங்களைக் கையாள்வதன் மூலமும் பிரசாரங்களை மேற்கொள்வதன் மூலமும் இதை ஓரளவு நிறைவேற்றலாம். எளிமையான நடை உடை பாவனைகளை மகளிர் குழுக்கள் மூலம் கடைப்பிடிப்பதனால் இதனை மேலும் வளர்க்கலாம். பொருளாதார வளம் மிக்க யப்பான் போன்ற நாடுகளில் கூட பெண்கள் மாதிரி வைபவ கொண்டாட்ட முறை ஒன்றினை எல்லோரும் பொதுவாகக் கடைப்பிடிப்பதன் மூலம் தம்மிடையே சமூக வேறுபாடுகள் தோன்றுவதையும் வீண் விரயம் ஏற்படுவதையும் தடுக்கின்றனர்.

(ஈ) சர்வதேச கூட்டுறவு மகளிர் நிறுவனங்களுடன் இணைந்த வகையில் செயற்படுதல்:- அகில உலக கூட்டுறவுக் கொள்கையின் ஆரவது கொள்கை "எல்லாக்கூட்டுறவு அமைப்புக்களும் அங்கத்தவருக்கும் சமுதாயத்திற்கும் முடிந்த அளவு திருப்தியான சேவை புரியும் விதத்தில் உள்ளூர் தேசிய, உலக மட்டங்களில் உள்ள ஏனைய கூட்டுறவு அமைப்புக்களோடு சேர்ந்து பணியாற்ற வேண்டும்" எனக் குறிப்பிடுகிறது. எனவே இலங்கைக் கூட்டுறவு மகளிர் அமைப்பு திருப்தியான சேவையைப் புரியும் விதத்தில் சர்வதேச கூட்டுறவு மகளிர் நிறுவனங்களுடன் இணைந்த வகையில் செயற்படுதல் வேண்டும்.

அப்போது கருத்துப்பரிவர்த்தனை மூலம் அறிவும் அனுபவமும் வளர முடியும். உற்பத்திகளை ஒருவர் உகொருவரிடையே பரிமாறல் மகளிர் உற்பத்திகளுக்கு சந்தை வாய்ப்பை பெறமுடியும். வசதியான கூட்டுறவு மகளிர் நிறுவனங்கள் வசதி குறைந்த கூட்டுறவு மகளிர் நிறுவனங்களின் வளர்ச்சிக்கு உதவ முடியும்.

4 இதர நடவடிக்கைகள் :- இலங்கைக் கூட்டுறவு மகளிர் குழு யாப்பு முன்குறிப்பிட்ட நோக்கங்களைப் பூர்த்தி செய்யவும் செயற்பாடுகளை நிறைவேற்றவும் பின் வரும் வழிவகைகளைக் குறிப்பிடுகிறது.

(அ) 1. கூட்டுறவு இயக்கத்தில் எழுச்சிக் கான விடயங்களைப்பொறுத்து பிராந்திய மட்டத்தில் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் கிளைகளினதும், சங்க மட்டத்தில் ஆரம்ப கூட்டுறவுச் சங்கங்களினதும், மாவட்ட மட்டத்தில் தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் மாவட்டக்கிளைக்குழுவினதும் தேசிய மட்டத்தில் ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையினதும் ஆலோசனைச்சபையாக செயற்படும்.

2. அவ்வப்பிரிவில் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் முன்னேற்றத்திற்கு ஆதரவும் ஒத்துழைப்பும் வழங்குதல்.
3. கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் அங்கத்துவத்தை விஸ்தரிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.
4. கீழ் மட்டத்தில் இருந்து மேல் மட்டம் வரை கூட்டுறவு இயக்கத்தில் மகளிர் பங்கினை அதிகரிக்க நடவடிக்கை எடுத்தல்.
5. கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் நுகர்பிரிவில் பொருள் நிரப்பலை ஒழுங்குபடுத்த ஆலோசனை வழங்கல், பொருள் பங்கீட்டினை நெறிப்படுத்த உதவல் நுகர்வோர் பாதுகாப்பு ஒழுங்குகளை மேற்கொள்ளல்.
6. கூட்டுறவுச் சங்கங்களுடன் இணைந்த வகையில் உறுப்பினர்களது வீட்டுப் பொருளாதாரத்தை விருத்தி செய்தல் சமூக நிலையினை விருத்தி செய்தல். குடிசைக் கைத்தொழில் கைப்பணி, மிருக வளர்ப்பு விவசாய மீன்பிடி விடயங்கள் என்பவற்றை அவ்வப்பகுதிகளில் பெற்றுக் கொள்ளக்கூடிய மூலவள அடிப்படையில் ஆரம்பித்து நடத்திச்செல்லல்.
7. இவ்விடயங்களை விருத்தி செய்ய அத்தியாவசியமான தொழில் நுட்ப அறிவை பெற்றுக் கொடுத்தல்
8. மகளிர் அங்கத்தவர்களது உற்பத்திகளை சந்தைப்படுத்துவதற்காக கூட்டுறவுச் சங்கங்களுடனும் ஏனைய நிறுவனங்களுடனும் இணைந்த வகையில் திட்டங்களை தயாரித்தல். இதற்கென நிதியொன்றினை ஏற்படுத்தி உள்ளூர் உற்பத்தியைச் சந்தைப்படுத்தல்.
9. அவ்வப்பிரிவில் உள்ள மகளிர் குடும்ப தலைவிகளை, விசேட குழுக்களாக, வாணிப பொருள் குழுக்களாக ஒன்று திரட்டுதல்.
10. அங்கத்துவ கல்வி விடயங்களை ஒழுங்கு செய்தல்.
11. கூட்டுறவுக் கொள்கைகள் பற்றியும் பொதுவாக இயக்கத்தைப்பற்றியுமான விளக்கங்களை அளிப்பதன்மூலம் இது பற்றிய கருத்துக்களை விசாரித்தல், அறிதல்.

12. குடும்ப நல விடயங்கள், குடும்ப திட்டமிடல், குடும்ப வரவு செலவு விடயங்கள், சிக்கனம் என்பவற்றில் ஆலோசனை வழங்குதல்.

13. கைத்தொழில் நடவடிக்கைகளுக்கு அவசியமான தொழில் நுட்ப அறிவு மூலப் பொருள் என்பவற்றைப் பெற்றுக் கொடுத்தல், விவசாயிகளுக்கும் அதே ரீதியில் உதவி செய்தல்.

14. இளம் சந்ததியினரை கூட்டுறவிற்பால் கவர் ஒழுங்கு செய்தல்.

15. கலாசார விடயங்களை விருத்தி செய்தலும் கிராம பொது விடயங்களுக்கு ஒத்தாசை செய்தலும்.

16. கிளை, சங்க மட்ட மகளிர் குழுவினர் சங்க கல்வி உத்தியோகஸ்தருடன் இணைந்து செயற்படல்.

17. சகல கூட்டுறவுச் சங்கங்களினதும் கிளைக் குழுக்களிலும் நெறியாளர் குழுக்களிலும் மகளிர் பிரதிநிதிகளும் இடம் பெற முயற்சி மேற்கொள்ளல்.

(ஆ) மகளிர் குழு இணைப்பு வேலைகள்

கிளை, சங்க, மாவட்ட மகளிர் குழுக்களின் வேலைத் திட்டங்களை தயாரித்தல் என்பன சம்பந்தமாக தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் மாவட்ட செயலாளருடன் கலந்துரையாடுதல். இவ்விடயங்கள் மாவட்ட செயலாளரது தலைமையின் கீழ் ஒழுங்கு செய்யப்படுவதுடன் அவ்வப் பிரிவின் கூட்டுறவு ஆக்க உதவி ஆணையாளரினதும் ப. நோ. கூ. சங்கங்களினதும் உதவிகள் பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும்.

(இ) நிதி

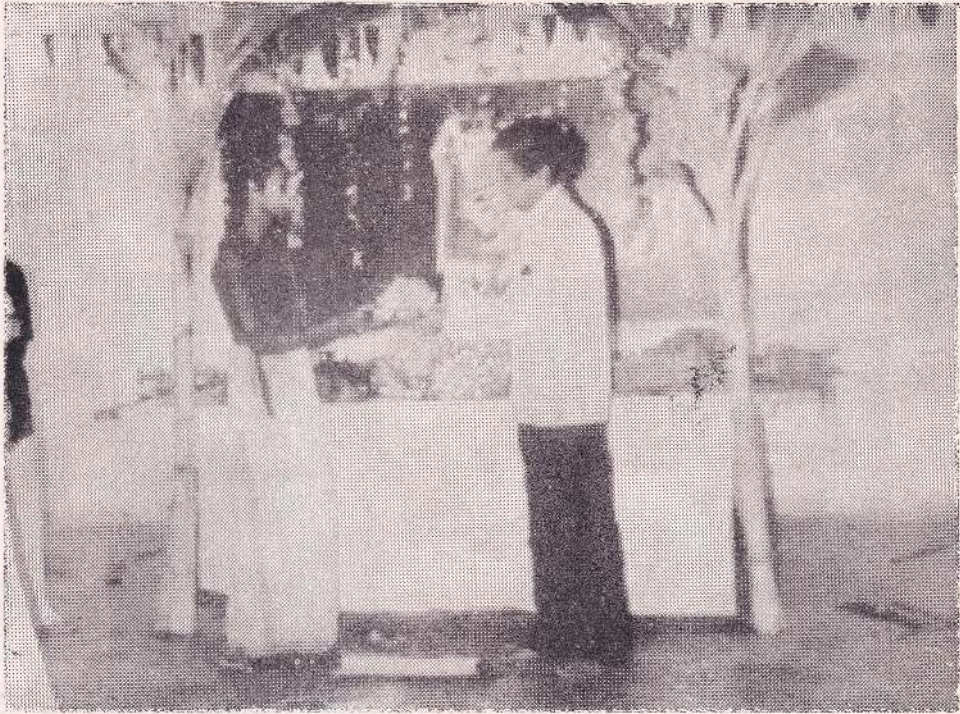
ப. நோ. கூ. சங்கங்களின் கல்வி வில் தரிப்பு நடவடிக்கைகளாக ஒதுக்கப்பட்டுள்ள பணத்தொகையின் ஒரு பங்கு மகளிர் குழு விடயங்களுக்காக ஒதுக்கப்படல் வேண்டும். மகளிர் குழுக்களுக்கான தேசிய மட்டத் திலான பயிற்சி வகுப்புக்கள் கருத்தரங்குகள் என்பன சம்பந்தமான செலவுகளை தேசிய கூட்டுறவுச் சபை பொறுப்பேற்கவேண்டும். மாவட்ட பிராந்திய அடிப்படையிலான பயிற்சிகளுக்கான செலவுகள் சம்பந்தப்பட்ட சங்கங்களினால் பொறுப்பேற்கப்பட வேண்டும்.

மேற் குறிப்பிட்ட யாப்பு விதிகளுக்கமைய இலங்கையில் கூட்டுறவு மகளிர் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. ஆயினும் பொருளாதார சமூக ரீதியாக அவை போதிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது எனக் கூற முடியாது. ஆரம்ப அடி எடுத்துக்கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ் வாய்ப்பைப்பயன்படுத்தி கூட்டுறவு இயக்கத்தில் தங்கள் பங்கினை அதிகரிக்க மகளிர் அயராது முயற்சி எடுக்க வேண்டும். ஆரம்ப எதிர்ப்புக்கள், ஊக்குவிப்புக் குறைவுகள் என்பவற்றைக் கண்டு சலித்துவிடக்கூடாது. ஆண்களுடன் போட்டி மனப்பான்மை கொள்ளாது கூட்டு மனப்பான்மையுடன் செயற்பட முயற்சிக்க வேண்டும். சொந்த கலாசாரத்தி னூடாகவே செயற்பட முற்பட வேண்டும். அப்போதுதான் ஆரம்பத்தில் ஒரு நல்லெண்ணத்தை உருவாக்கமுடியும். இந்நல்லெண்ணம் இலங்கையில் மகளிர் குழுவின் வெற்றிக்கு வாய்ப்பை ஏற்படுத்துவதாக அமையும்.



“செயல்களற்ற இனிய வார்த்தைகள்
எண்ணெய்யற்ற விளக்கைப்போன்றது”

புனித அந்தோனியார்

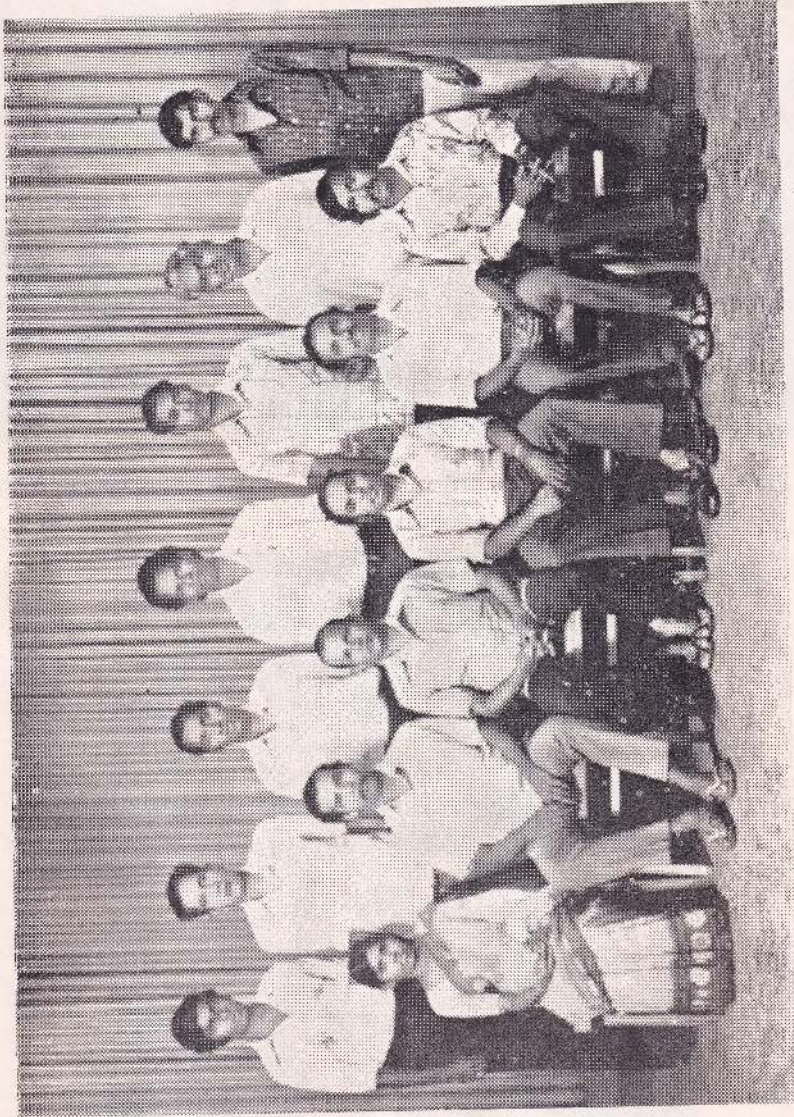


வாணி விழா 1980 மாவட்ட தலைவர் காளஞ்சு பெறுகிறார்



ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை

யாழ் மாவட்ட மகளிர் குழு செயலாளருடன் 1980 — 1981



ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை --- யாழ்ப்பாணம்
உத்தியோகத்தர் பணியாளர் குழாம்

ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை
யாழ். மாவட்டக் குழு
வருடாந்த நிர்வாக அறிக்கை சித்திரை 1980 - பங்குனி 81

ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபையின் யாழ். மாவட்டக்குழு 1980 — 1981 வருடத்திற்கான தனது நிர்வாக அறிக்கையை சபையின் கவனத்திற்குச் சமர்ப்பிக்கின்றது இக்குழு கூட்டுறவு அறிவும், கூட்டுறவு வாழ்வும் மக்களிடையே வளர்ந்து செல்வதற்கு முயற்சிக்கிறது.

யாழ். மாவட்டக்குழு உறுப்பினர்கள்

1. திரு. ஆ. மு. ஆலாலசந்தரம் (தலைவர்) யாழ்ப்பாணம் ப. நோ. கூ. சங்கம்
2. திரு. மு. சண்முகநாதன் (உப. தலைவர்) ஊர்காவற்றுறை ப. நோ. கூ. சங்கம்
3. திரு. க. துரைராஜா பருத்தித்துறை ப. நோ. கூ. சங்கம்
4. திரு. சி. சிவமகாராசா தெல்லிப்பளை ப. நோ. கூ. சங்கம்
5. திரு. க. கந்தையா மாதகல் வடக்கு, மேற்கு ஐக்கிய நாணய சங்கம்
6. திரு. கு. எ. தேவதிரவியம் மயிலிட்டி மீனவர் கூட்டுறவுச் சங்கம்
7. திரு. க. வீரகத்திப்பிள்ளை தோப்புக்காடு முருகன் வத்தைப் பொ. வே. கூ. சங்கம்
8. திரு. கு. மத்தியாஸ் ஊர்காவற்றுறை தெற்கு பனம்பொருள் உ. வி. கூ. சங்கம்
9. திரு. வே. இ. சண்முகம் - இளைப்பாறிய த. கா. கூ. பரிசோதகர் (நியமனம்)
10. திரு. பூ. க. இராசரத்தினம் - கல்லூரி அதிபர் (நியமனம்)
11. பொ. செல்வரெத்தினம் - யாழ். தேசிய கூட்டுறவுச்சபை இளைப்பாறிய மாவட்ட செயலாளர் (நியமனம்)

உறுப்புரிமை வடிக்கும் சங்கங்களின் தொகை

1. பலநோக்குக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்	21
2. கடற்தொழிலாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்	04
3. விவசாய கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்	02
4. கைத்தொழிலாளர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள்	06
5. தொழிலாளர் கூட்டுறவுச் சங்கம்	01
6. துறைமுக சேவைகள் கூட்டுறவுச் சமாசம்	01
7. புத்தக வெளியீட்டு விற்பனை கூட்டுறவுச்சங்கம்	01
8. கூட்டுறவு வைத்தியசாலைச்சங்கம்	01
9. ஐக்கிய நாணய சங்கங்கள்	<u>31</u>
மொத்தம்	<u>68</u>

மாவட்டக்குழுக் கூட்டங்கள் :

இவ்வாண்டு காலப்பகுதியில் மொத்தம் 15 மாவட்டக்குழுக்கூட்டங்கள் நடைபெற்றுள்ளன.

கருத்தரங்குகளும் பயிற்சி வகுப்புகளும் :

கருத்தரங்குகளும் பயிற்சி வகுப்புகளும் கூட்டுறவுச்சங்கப் பணியாளர்களுக்கும் கிளைக்குழு உறுப்பினர்க்கும், கூட்டுறவு மகளிர் குழு உறுப்பினர்களுக்கும் நடாத்தப் பட்டு வந்துள்ளன. யாழ். பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து வந்த பொருளியல் துறை மாணவர் குழுவினர்க்கு ஐந்து தடவை ஒருநாள் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. அத்துடன் யாழ். ஸ்ரீலங்கா தேசிய கூட்டுறவுச் சபை தலைவர், உத்தியோகத்தர்கள் கூட்டுறவுச்சங்கங்களினால் நடத்தப்பட்ட கூட்டுறவு கல்வி தொடர்பான நிகழ்ச்சிகள் பலவற்றிலும் கலந்துகொண்டு உரையாற்றியுள்ளனர்.

மற்றும் கல்வி வேலைகள் தொடர்பான புள்ளி விபரங்கள் பின்வருமாறு :

கல்வி நிகழ்ச்சிகளின் வ.க	தொகை	பங்குற்றியோர் தொகை
1. ப. நோ. கூ. ச. கிளைக்குழுக்களுக்கான ஒருநாள் கருத்தரங்கு	7	421
2. ப. நோ. கூ. சங்க கிளைமுகாமையாளர் விற்பனையாளருக்கான ஒருநாள் பயிற்சி வகுப்பு	6	164
3. மீனவர் கூட்டுறவுச்சங்கங்களுக்கான ஒருநாள் மாவட்டக் கருத்தரங்கு	1	96
4. கூட்டுறவுச் சங்க கல்வி உதவியாளருக்கான இரண்டுநாள் மாவட்ட கருத்தரங்கு	1	40
5. ப. நோ. கூ. சங்க இதர பணியாளருக்கான ஒருநாள் கருத்தரங்கு	3	235
6. பாடசாலை மாணவருக்கான அரைநாள் கருத்தரங்கு	8	3400
7. கூட்டுறவு ஆசிரியர் பயிற்சித்திட்ட கிளை முகாமையாளர் விற்பனையாளர் பயிற்சி வகுப்புகள்	12	760
8. தெங்கு பணம் பொருள் உற்பத்தி கூட்டுறவுச்சங்க நெறியாளர் முகாமையாளருக்கான ஒருநாள் கருத்தரங்கு	3	135
9. கூட்டுறவு மகளிர் குழுவினருக்கு சங்கமடத்திலான ஒரு நாள் கருத்தரங்குகள்	25	680
10. கூட்டுறவு மகளிர் பாவனையாளர் கல்வித்திட்டக் கருத்தரங்குகள்	64	3326
11. கூட்டுறவு மகளிர் குழுவினருக்கான மாவட்ட மட்டத்திலான கருத்தரங்குகள்	3	950
12. சங்க மட்டத்திலான கூட்டுறவு தினவிழா பகிரங்ககூட்டங்கள்	4	3950

அகில உலக கூட்டுறவுத்தின விழா :

கடந்த சிலகாலமாக மாவட்ட ரீதியாக கொண்டாடப்படாத அகில உலக கூட்டுறவுத்தின விழா இம்முறை 26-7-80 இல் வெகு சிறப்பாகக்கொண்டாடப்பட்டது. பாடசாலை மாணவருக்கு கூட்டுறவு தொடர்பான விடயங்களில் பேச்சு, கட்டுரைப் போட்டிகள் நடாத்தப்பட்டு பரிசில்கள் வழங்கப்பட்டன. விழா தொடர்பாக கூட்டுறவுச் சங்கங்களுக்கிடையிலான வாகன அலங்காரப்போட்டியும் பலனியும் கூட்டுறவுச் சங்கப் பணியாளர் மத்தியிலான கயிறுமுத்தல் போட்டியும் நடாத்தப்பட்டது. மாலை யாழ். வீரசிங்கம் மண்டபத்தில் பகிரங்ககூட்டம் நடைபெற்றது. இவ்விழாவில் ஸ்ரீலங்கா

Appropriate Technology Services

121, POINT-BEACH ROAD

NALLUR, CHENNAI

No.

ஆதீர்வாதம் அச்சகம், யாழ்ப்பாணம். 3517-81