

மத்ரஸாக்களில் கல்வி கற்றவர்கள் தேசத்துக்கு என்ன செய்கிறார்கள்?

கலாநிதி என். கபூர்தீன்



புதிய அரசியலமைப்பு வரைவும் முஸ்லிம் 5 அபிலாஷைகளும்



මීල්පාර්වෛ

Registered as a Newspaper in Sri Lanka GPO-QD/93/NEWS/2018 - ISSN 2012-5038 Meelparvai Fortnightly meelparvai.net

සමාප් වෙනසකට නඟන හඩ சமூக மாற்றத்திற்கான குரல்

இதழ் - 401 • 31 ஓகஸ்ட் 2018 வெள்ளிக்கிழமை • துல் ஹஜ் 1439 • விலை 40.00



பாராளுமன்றத்தில் முன்வைக்கப் பட்டு ஆளுந்தரப்பு, எதிர்த்தரப்பு இரண் டினாலும் தோற்கடிக்கப்பட்ட மாகாண எல்லை நிர்ணய அறிக்கையை மீளவும் ஆராய்ந்து பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிப்

எல்லை நிர்ணய அறிக்கை: ஒக்.28 க்குப் பின் மீண்டும்

பதற்கென நியமிக்கப்பட்ட ஐவர் அடங் கிய குழுவினர், தமது அறிக்கையை முன்வைப்பதற்கு 02 மாத கால அவ காசம் வழங்கப்பட்டுள்ளது.

இதற்கென பிரதமர் ரணில் விக்கிரம சிங்க தலைமையில் சபாநாயகர் கரு ஜய சூரியவினால் நியமிக்கப்பட்ட குழுவில் ஆர்.எம்.ஏ.எல். ரத்நாயக்க, பெரியசாமி முத்துலிங்கம், பேராசிரியர் பாலசுந்தரம் பிள்ளை, கலாநிதி ஏ.எஸ்.எம். நவுபல் ஆகியோர் உள்ளடங்குகின்றனர்.

2017 இன் 17 ஆம் இலக்க மாகாண சபைத் தேர்தல்கள் திருத்தச் சட்டத்தின் 4(12) ஆம் இலக்க ஷரத்துக்கு இயைந்த தாக இந்த நியமனம் சபாநாயகரினால் வழங்கப்பட்டுள்ளது. (பக். 14)

சகல அமைச்சுக்களுக்கும் மேலதிக மேலதிகச் செயலாளர்கள்

ஜனாதிபதியின் வெளிநாட்டு விற யங்களின் போது மேற்கொள்ளப் படும் இரு தரப்பு உடன்படிக்கை களைக் கையாள்வதற்காக ஒவ்வொரு அமைச்சுக்கும் மேலதிகச் செயலா ளர்களை நியமிப்பதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதாக ஜனாதிபதி ஊடகப் பிரிவு அறிவித்துள்ளது.



அமைச்சுக்களின் செயலாளர்களு டன் ஜனாதிபதி நடத்திய சந்திப்பின் பின்னரே இதற்கான தீர்மானம் எட்டப் பட்டுள்ளது. அமைச்சுக்களின் செயலாளர்கள் புதன்கிழமைகளில் கட்டாயம் கடமையில் இருக்க வேண்டும் என வலியுறுத்திய ஜனாதிபதி, ஒவ்வொரு அமைச்சும் தமது செயற்பாடுகளை உடனுக்குடன் தமது இணையதளத்தில் பதிவேற்ற வேண்டியதன் முக்கியத்துவத்தையும் எடுத்துக் கூறினார்.

அமைச்சுச் செயலாளர்களின் பிரதான பணியாக, மக்களின் வாழ்க்கைச் செலவைக் குறைப்பதும் மக்களின் வாழ்க்கைத் தரத்தை மேம்படுத்தும் (பக். 10)

புலிகளின் ஆயுதங்கள் முஸ்லிம்களிடம். விசாரணை நடத்தப்பட வேண்டும்

பத்து நாட்களுக்கு முன்னர் எல்ரிரிஈ யின் முன்னாள் அங்கத்தவர்கள் சிலர், புலிகளிடம் இருந்த 5000 க்கு மேற்பட்ட ஆயுதங்கள் முஸ்லிம் தலைவர்களுக்கு விற்பனை செய் யப்பட்டதாகத் தெரிவித்திருந்தனர். இது தொடர்பில் விசாரணை நடத்தி இதன்

உண்மைத் தன்மையை அரசாங்கம் மக்களுக் குத் தெளிவுபடுத்தும் என்று நாங்கள் நம்பி னோம் என தேசிய நிறுவனங்கள் ஒன்றியத்தின் நிறைவேற்று உறுப்பினர் வைத்தியர் வசந்த பண்டார தெரிவித்தார். (பக். 10)



கணக்காய்வாளர் நாயகத்தின் சம்பளம் பில் கட்டவே போதவில்லையாம்



தனது மாதாந்தச் சம்பளமான 69,000 நூரவினால் தனது செலவுகளையே பேற்கொள்ள முடியாதுள்ளதாக தேசிய கணக்காய்வு ஆணைக்குழுவின் தலைவர் காமினி விஜேசிங்க தெரிவித்துள்ளார்.

தனது வீட்டின் மாதாந்த மின்சாரப் பட்டியல் 30,000 ரூபாவுக்கு மேல் வருவதாகவும், தொலைபேசிக் கட்டண மாக 30,000 ரூபாவுக்கு மேல் செலவாவ

தாகவும் குறிப்பிட்டுள்ள அவர், இதற்கு மேல் எனது மாதாந்தச் சம்பளத்தினால் எதுவும் செய்ய முடியாது என்று குறிப் பிட்டுள்ளார். மாதாந்தச் சம்பளம் தான் எனது ஒரே வருமானம் (பக். 15)

மகாசங்கத்தினருக்கான தனியான நீதி மன்றத்துக்கு அரச மட்டத்திலான அதிகா ரத்தைக் கோரி இலங்கை ராமான்ய பீடத்தின் மகாநாயக்கர் நாபான பேமசிரி

ஜனாதிபதியிடம் வேண்டுகோள் விடுத் துள்ளனர். 250 பௌத்த பிக்குகள் பாத யாத்திரையில் வந்து இந்த வேண்டுகோ ளைச் சமர்ப்பித்துள்ளனர். இவர்களை ஹிமி உள்ளிட்ட பல பௌத்த பிக்குமார் தனது இல்லத்தில் உபசரித்து வர வேற்ற

மகாசங்கத்தினருக்கான தனியான நீதிமன்றுக்கு

அரச அதிகாரம் வழங்கப்பட வேண்டும்



ஜனாதிபதி மைத்திரிபால சிரிசேன, 20 நிமிடங்கள் இவர்களுடன் உரையாடினார்.

நெறிமுறைக்கு மாற்றமாக நடந்து கொள்ளும் பிக்குகளுக்கு எதிராக மகா சங்க நீதிமன்றம் எடுக்கின்ற தீர்மானங் களை நீதிமன்றத்தின் ஊடாக நடை முறைப்படுத்துவதனால் ஏற்படுகின்ற பிரச்சினைகள் இகன்போது ஜனாதிபதி யிடம் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ளது.

தேர்தலுக்கான கலண்டரை தேர்தல்கள் ஆணைக்குழு தீர்மானிக்கும் நிலை வர வேண்டும்

அரசாங்கம் நியமித்துள்ள சுயாதீன ஆணைக் குழுக்களுள் ஒன்றான தேர்தல்கள் ஆணைக் குழுவுக்கு தேர்தல்களுக்கான கலண்டரைக் தீர்மானிக்கும் சுயாதீனம் வழங்கப்பட வேண் டும் என பபரல் அமைப்பு வேண்டுகோள் விடுத்துள்ளது.

ஆசிய தேர்தல் பங்குபற்றுனர்களின் (Asian Electoral Stakeholders Forum) மாநாட்டு முடி வில் ஊடகவியலாளர்களுக்குக் கருத்து வெளி யிடும் போது பபரல் அமைப்பின் நிறை வேற்றுப் பணிப்பாளர் ரோஹன ஹெட்டி யாரச்சி இவ்வாறு தெரிவித்தார். (பக். 10)



Dealers Islandwide

Tel: 0773435700

0112431356, Fax: 0112321361

Digitized by BRAND MIPORPHIRS AND MANUFACTURE

(பக். 10)



வீடுகளில் பிரசவம்

இலங்கையில் வருடம் ஒன்றுக்கு 300,000 தாய்மார்கள் வைத்திய சாலைகளில் பிரசவித்தாலும் 300 தாய்மார் வீடுகளில் பிரசவிப்பதுதான் கவலையாக இருக்கின்றது.

வீட்டிலேயே பிரசவம் நிகழும்போது 999 சிசுக்கள் சாதாரணமாகப் பிறந்தாலும் ஒரு பிரசவம் சிக்கலாகித் தாயும் சேயும் இறக்க வாய்ப்புண்டு. ஆகவே, சில சங்கடங்கள் இருந்தாலும் வைத்தியசா லைக்குச் செல்வதே சிறந்தது.

முஹம்மத் நஜிமுதீன்

கத்தாரில் அதிகரிக்கும் இலங்கையரின் மரணம்

கத்தாரில் மரணித்த மையத்துச் செய்திகளைக் கேள்விப்பட்டதும் வெறுமனே இன்னாவில்லாஹ் கூறி விட்டு மௌனமாகி விடுகிறோம்.

கத்தாரில் எம்பஸி மற்றும் உயர் ஸ்தாபனங்களில் பணி புரிபவர்கள், இலங்கை வைத்தியர்கள் இம் மரணங்கள் குறித்து ஆராய்ந்து பாருங்கள். சில வருடங்களுக்கு முன்பு துபாயில் தொடர்ச்சியாக கேரள இளைஞர்கள் இவ்வாறு மரணித்த போது, இம் மரணங்கள் குறித்து ஆராயப்பட்டது. விசார ணையில், மரணித்தவர்களது உடல் உள்ளுறுப்புக்களைத் திருடி விற்ப தற்காக, மரணித்தவர்களுக்குத் தெரி யாமலே அவர்களுக்கு slow poison கொடுத்து கொல்லப்பட்டிருப்பது தெரிய வந்தது. அவ்வாறே மையத் துக்களை கேரளாவுக்கு அனுப்பும் போது அப் பெட்டியில் தங்க பிஸ்கட்களை மறைத்து அனுப்பி வைக்கும் நடைமுறையும் கண்டுபி

அதன் பிறகு துபாய் மற்றும் கத்தாரில் கேரள இளைஞர்களின் மரண எண்ணிக்கை வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது. மாறாக இலங்கை இளைஞர்களின் மரண எண்ணிக் கை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்து வருகிறது. இதன் பின்னணியை ஆராய வேண்டும்.

தரும் மையத்தை எதுவும் பேசா மல் வாங்கி எடுத்துக் கொண்டு போய் அடக்கி விட்டு வந்தால் இப்படியான மரண எண்ணிக் கைகள் அதிகரிக்கத்தான் செய்யும். கத்தாரிலிருக்கும் இலங்கை வைத் தியர்கள் தாமாக முன் வந்து இவ் வாறான மையத்துக்களை மருத்துவ பரிசோதனை செய்து பார்த்தால் தான் உண்மை நிலைமையை கண்டுபிடிக்க முடியும்.



முன்மாதிர பள்ளிவாசல்!

பள்ளிவாசல்களும் **उ**क्क பின்பற்ற வேண்டிய ஒரு நல்ல முன்மாதிரி! மீராவோடை பள்ளிவாயலுக்கருகில் பத்திரிகை வாசிப்பு நிலையம் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

அஷ்ரப் சிஹாப்தீன்

சமூக வலைத்தளங்களில் அலசப்படுபவை



பல்வேறு மொழிகளிலும் பேசக்கூடிய திறமை இருப்பது ஒரு சொத்துப்போல் மதிப்புள்ளதுதான்!

இருந்தாலும் :

மொழியிலும் அவசியமின்றிப் பேசாமல் உங்கள் வாயை மூடிக் கொண்டி ருக்கும் ஆற்றல் உங்களிடம் இருந்தால்

அதுவே விலைமதிப்பில்லாதது!

மஹ்தி ஹசன் இப்ராஹீம்

"எமது தாயகமும் வடக்கே" உரத்துச் சொன்ன பூமியிலேயே மரணம்



'எமது தாயகமும் வடக்கே' என்று உரத்துச் சொன்னவர், பலவந்தமாக வெளியேற்றப்பட்ட வடக்கு முஸ்லிம் களின் மீளக் குடியேறும் உரிமைக்காக (Right to Return) இடையறாது போரா டியவர் பேறாசிரியர் எஸ்.எச். ஹஸ் புவ்வாஹ்.

காலம் எப்படியெல்லாம் சுழல்கிறது!

அவரது உடல் அதே வடபுலத்தில் அவரது சொந்த ஊரான எருக்கலம்பிட்டி மண்ணில் நள்ளிரவில் அண்மையில் நல்லடக்கம் செய்யப்பட்டது. மாகாண தொகுதிகளை நிர்ணயம் செய்வற்கர்ன குழு அங்கத்தவராக இருந்து, முஸ்லிம் சமூகத்தின் அபிலாசைகளை மையப் படுத்தி தனியொருவராக நின்று பேர்ரா டினார். இதற்காக அவர் ஒரு இனவாதி போல சித்திரிக்கப்பட்டார்.

பலவந்தமாக வெளியேற்றப்பட்ட வடக்கு முஸ்லிம் களது பிரச்சினைகளை ஆவணப்படுத்தியதிலும், சர்வதேச மயப் படுத்தியதிலும் அவருக்கு வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பங்களிப்பு இருக்கிறது.

பேராதனைப் பல்கலைக்கழக புவியி யல் துறைப் பேராசிரியராக அவர் ஆற்றிய கல்வித்துறைப் பங்களிப்பும் முக்கியமானது. யாழ் பல்கலைக்கழிக பேரவையில் அங்கத்தவராக இருந்து அதன் கூட்டத்தில் கலந்து கொள்ளச் சென்றபோதே அவர் மரணித்தார்

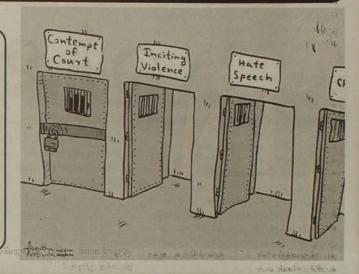
Cartoon of the week

20 பேர் கொண்ட அமைச்சரவையை அறிவித்தார் பாகிஸ்தான் பிரதமர் இம்ரான் கான் – செய்தி



• 20 போதுமா சார். வேணும்னா இலங்கைல நிறைய சும்மா தான் கெடக்குது, எடுத்து ஒரு ஓரமா போடுங்கலன் நாட்டுக்குப் பார மாவது குறையும்.

முஹம்மத் அவ்சப்



கடந்த மீன்பார்வையில் மேற்படி தலைப்பில் புத்த கம் எழுதி வெளியிட்டுள்ள முஸ்லிம் எதிர்ப்பாளர் சம்பிக்க வின் கருத்து பற்றி குறிப்பிட்டிருந்தது.

சிங்கள சினிமாவை எடுத்துக் கொண்டால், அவற்றில் உள்ள முக்கால்வாசிப் பாடல்களும் ஹிந்திப் பாடல் மெட்டிலோ, தமிழ் பாடல்கள் மெட்டிலோதான் அமைக் கப்பட்டிருக்கின்றன. சங்கீதம் என்பது எவ்வோருக்கும் பொதுவானது. எனவே, ஹிந்தியோ, தமிழோ என்று பார்க்க வேண்டிய அவசியம் இல்லை என்பதுதான் அவர்களது கருத்து. இது நல்ல விஷயம்தான். இதனால் சாதி மதம் பாராமல் கலைஞர்களிடம் பரஸ்பரம் வளர்ந்

கோப்பிகடே நாடகத்தில் டிங்கி மஹத்தயா போடும் ஹூ. ஹூ.. சத்தம் கூட ஒரு ஹிந்தி பாடலில் வரும் சத்தத்தின் சாயலாகும். அதேபோல விஷாரத W.D அமர

வாசகர் கருத்து

தேவ அவர்களின் பாடல் இசை முஸ்லிம்களின் உருது 'கவாலி' மெட்டில் இருந்து எடுக்கப்பட்டிருப்பதைக் காணலாம். இதனால் கலாச்சாரம் வளர்ந்துள்ளது. ஒற்று மையும் வளர்ந்துள்ளது குறிப்பிட்டுக் காட்ட வேண்டிய

பிற சமூக கலாச்சாரங்களை மற்றவர்களும் அறிந்து கொள்ள வேண்டும் என்ற நோக்கில் கலைஞர்கள் இவ்வாறு செய்து புகழ் பெறுகின்றனர். யாருக்கு எந் தெந்தத் துறைகளில் புலமைத்துவம் இருக்கிறதோ அந்தந்தத் துறைகளை எடுத்துக் காட்டி புகழ்பெற

அல் கைதா அல் ஜிஹாத் போட்டு வெட்கமில்லாமல் தடுத்து நிறுத்தியது யார்



நினைப்பது தவறான செயல் அல்ல. ஆனால், அதன் அசல் வடிவத்தை சிதைத்து குறுக்கு வழியில் புகழ் தேட

நினைப்பது நல்ல விடயமல்ல. இங்கே அல் கைதா - அல் ஜிஹாத் என்ற நூலை குறுக்கு வழியில் புகழ் தேடும் ஒரு செயலபாட்டில எழுதியிருப்பதாகவே தோன்றுகிறது. அல் ஜிஹாத் என்றால் என்ன வென்றே தெரியாமல் அதன் புனிதத் துவத்தைக் கெடுக்கும் வகையில் எல்லாம் தெரிந்தவர் கள் போல மேதாவித்தனம் காட்ட முனைந்திருக்கும் செயல்பாடு கெரிகிறது

பாமரர்கள் மத்தியில் தூய்மையான அறபுச் சொற் களை, பயங்கரவாதச் சொற்களாக எடுத்துக்காட்டி சுய லாபம் தேட முனைந்திருப்பதன் நோக்கம் நல்லதைச் சொல்லி உண்மையைச் சொல்லி செல்வாக்குத் தேட முடியாமை என்பதினாலாகும்.

நாட்டுக்கு நாடுகள் செய்யும் உதவிகளில், அறபு நாடுகள் செய்யும் உதவிகளை மாத்திரம் இவர் பாஷை யில் அடிப்படைவாதம் என்கிறார். அப்படியென்றால், ஈரான், பாகிஸ்தான், ஈராக், சலூதி மற்றும் அறபு நாடுகள் எல்லாம் யுத்த காலத்தில் செய்த உதவிகள், சுனாமிக்கு செய்த உதவிகள் யாவும் அடிப்படைவாத உதவிகளா? உண்மையில் இந்த உதவிகளை யார் அனுபவித்தார்கள் என்று நோமையாகச் சிந்தித்துப் பார்ப்பது அவசியம்.

சுனாமியின் பேரால் துருக்கி வீட்டுத் திட்டம் வெலி கமையில் அமைக்கப்பட்டு, முழுக்க முழுக்க பெரும் பான்மை சகோதரர்களுக்கே வழங்கப்பட்டது. இதற்கு யாரும் எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கவில்லை ஆனால், சவூதி களுக்கான நுரைச்சோலை வீட்டுக் அமைத்த முற்றிம்களுக்கான நுரைகளையை பொரு Mg. Fall ndation குக்கு வழங்காமல் வழக்குப் யர்கள் பற்றி இவர் என்ன நினைக்கிறார்? சம்பிக்க சிந்தனைகளைப் படிக்கும் போது மேற் குலகைக் காப்பாற்றி, அறபு நாடுகள், முஸ்லிம் அறிகூர் களை விமர்சித்து பேர் வாங்க நினைக்கும் ஒரு அற்பச் செயலாகவே கருத முடிகிறது. மேற்குலகப் பணத்திற்கு அடிமையாகிய, அறபு நாட்டு உதவிகளை உதாசீனும்

என்பதை எல்லோரும் அறிவர். உண்மையில் சிந்தி

யுங்கள். யாருடைய அடிப்படைவாதம் இங்கே வென்றி

இருக்கிறது என்று இவர் கண்டுபிடித்திருக்கிறார் போலும்.

அவ்வாறானால் சவூதியில் தொழில் புரியும் இலங்கை

பயங்கரவாதத்தின் ஆணி வேராக சவூதி ரியாவ்தள்

செய்வதே பிரதான நோக்கமாகத் தெரிகிறது. இன்றைய கால கட்டத்தில் பெரும்பான்மைச் சமூகத் தின் மத்தியில் நல்ல செயற்பாடுகள் களைகட்டி வரு கின்றன. இவை முஸ்லிம்களின் செயற்பாடுகள் பேர்வ ஒரு வித ஒற்றுமையை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

முஸ்லிம்கள் கந்தூரி கொடுப்பது அருகி வரும் இந்தக் கட்டத்தில், பெரும்பான்மைச் சமூகம் 'தன்சல்' மூலம் நல்ல செயற்பாட்டை முன்னெடுக்கின்றன. முஸ்விம்கள் ஒருவரையொருவர் சந்திக்கும்போதும் விடைபெறும் போதும் ஸலாம் சொல்லிக் கொள்வது போல அவர் களும் சந்திப்பிலும், விடைபெறுதலின்போதும் 'ஹரி கிஹில்லா என்ன' என்று வெறுமனே சொன்னவர்கள், முஸ்லிம் களின் கலாச்சாரத்தைப் போல 'புதுசரணம்' சொல்லப் பழகியிருக்கிறார்கள். இவை நல்ல மாற்றத்தின்

எந்த ஒரு நல்ல விடயத்தையும் அடிப்படைவாதம் என்று பூசி விடும் சம்பிக்க போன்ற இனவாதம் பேசு வோர் கருத்து படித்தவர் மத்தியில் எடுபடப் பேருவ தில்லை.

'அல்லாஹ் அக்பர்' என்று எல்லா முஸ்லிம்களும் பாவிக்க வேண்டிய சொற்களை பயங்கரவாதச் சொல் லாக ஒன்றும் தெரியாதோர் மத்தியில் காட்ட முனையும் அவர் அறியாமையை என்ன வென்பது. அவ்வாறாண்ல் பேச்சு வழக்கில் பாவிக்கும் 'புதுசரணாய்'யும் இதை

பொய்களை விற்றுப் புகழ்தேடும் 'அல்கைதா அல் ஜிஹாத்' ஆசிரியர் பாமரர்களை சில காலம் ஏமாற்றி பேர் வாங்கலாம். எல்லோரையும் எல்லாக் காலமும் ஏமாற்ற முடியாது. மக்கள் அறிவைத் தேடி நாளுக்கு நாள் முன்னேறி வரும் நிலையில், போலிகளை விற்று ஏமாற்ற முடியாது என்பது திண்ணம்.

ஹாபிஷ் தௌபீக் வெலிகாமம் **CONTRACT**

மேர்ச் கல்வி வளாகம் 2019 ஆம் ஆண்டுக்கான புதிய மாணவர் அனுமதி

புத்தளம் மதுரங்குளியில் அமைந்துள்ள ISO சர்வதேச தரச் சான்றிதழ் பெற்ற மேர்சி கல்வி வளாகத்தினால் முஸ்லிம் மாணவர்களுக்கு உள் நாட்டுக் கலைத்திட்டத்திற்கமைய இரு மொழி (Bilingual) அதற்கான பயிற்சியும் வழங்கப்படுகின்றது. இன்ஷா அல்லாஹ் 2019 ஆம் ஆண்டிற்காக பாலர் வகுப்பு முதல் தரம் 11 வரை (தரம் 2, 3 தவிர) வரையறுக்கப்பட்ட எண்ணிக்கையான மாணவர்களுக்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன

9,10,11 ஆம் தரங்களுக்கு அணுமதி கோருபவர்கள் இரு மொழிமூலம் (ஆங்கிளம், தமிழ்) கல்வி கற்றுக்கொன்டிருப்பது கட்டாயமானதாகும்

அனுமத்த் தகுதி

குறித்த வகுப்புக்குரிய வயதினைத் தாண்டாதிருத்தல்

அனுமதி கோரும் வகுப்புக்கு முந்திய வகுப்பில் தற்போது கற்றுக்கொண்டிருத்தல்

நல்லொழுக்கம் உள்ளவராக இருத்தல்

தேகாரோக்கியம் உள்ளவராக இருத்தல்

வீண்ணப்பப் படிவங்களைப் பெறுகுல்

மேர்சி கல்வி வளாகத்தில் நேரில் பெறலாம் அல்லது www.mecunique.lk என்ற எமது இணையத்தளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் (Download) செய்யலாம்

விண்ணப்பங்களைச் சமர்ப்பித்தல்

🌣 முழுமையாகப் பூரணப்படுத்தல் வேண்டும்

💠 ரூபா 250 பெறுமதியான காசுக்கட்டளை (Money Order) இணைக்கப்படுதல் வேண்டும் காசுக்கட்டளை Accountant, Mercy Institute for Islamic Studies) என்ற பெயருக்கு பெறப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்

🍫 2018.09.15 ஆம் திகதிக்கு முன்னர் The Director, Mercy Education Campus, P.O. Box No - 01, Madurankuliya என்ற விலாசத்திற்கு பதிவுத்தபால் மூலம் அனுப்பப்படுதல்

💠 கடித உறையின் இடது பக்க மேல் மூலையில் "மாணவர் அனுமதி 2019" எனக் குறிப்பிட்டிருத்தல் வேண்டும்.

மேலதிக விபரங்களுக்கு: 032 2268401/ 2, 0774463665web site:www.mecunique.ik

் தோப்பூர் எஸ்.ஏ.எம். அஸ்மி

தற்போது சூடுபிடித்துள்ள எமது நாட் டின் அரசியல் களத்தின் பேசுபொருள் தோற்கடிக்கப்பட்ட шлалам ்எல்லை நிர்ணய அறிக்கையாகும். இவ் ் அறிக்கையானது கடந்த (24) அன்று மாகாண சபைகள் உள்ளாட்சி, விளை யாட்டுத் துறை அமைச்சரினால் பாராளு ு மன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு வாதப்பிரதி வாதங்களின் பின்னர் வாக்கெடுப்புக்கு அிடப்பட்டது. இதன் போது அறிக்கைக்கு எதிராக 139 வாக்குகள் அளிக்கப்பட்டன. ஆதரவாக எந்தவொரு வாக்கும் அளிக் கப்படவில்லை. உக்கிய தேசிய முன்னணி, சிறிலங்கா சுதந்திர முன்னணி, கூட்டு எதிர்கட்சி மற்றும் தமிழ் தேசிய கூட்ட மைப்பு ஆகியன இவ் அறிக்கைக்கு எதி ்றாக வாக்களித்துள்ள அதேவேளை, மக் ுகள் விடுதலை முன்னணியானது வாக் கெடுப்பில் கலந்து கொள்ளவில்லை.

புதிய முறையில் மாகாண சபை தேர் ுதலை நடாத்துவதற்கான சட்டம் கடந்த ்ஆண்டு பாராளுமன்றத்தில் நிறைவேற் <u>றப்பட்டது. அதற்கு அமைவாகவே</u> எல்லை நிர்ணய ஆணைக்குழுவானது எல்லைகளை நிர்ணயம் செய்து அதன் அறிக்கையை கடந்த வாரம் பாராளுமன்றத் தில் சமர்ப்பித்தது. இவ் அறிக்கையானது சிறுபான்மை இனத்திற்கு அதிலும் குறிப் பாக முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு பெரும் சவா **லாக மாறியுள்ளது. இதனாலேயே சிறு** பான்மைக் கட்சிகள் அனைத்தும் விடாப் பிடியாக நின்று இவ்அறிக்கையினை கோல்வியடையச் செய்துள்ளன. அதிலும் முஸ்லிம் கட்சிகள் அனைத்தும் ஒருமித்த குரலில் நின்றமை வரவேற்கத்தக்கது.

அதேவேளை கடந்த வருடம் புதிய முறையில் மாகாண சபைத் தேர்தலை நடாத்துவதற்கான பிரேரனை முன்வைக் கப்பட்டபோது அதனைப் பரிசீலனை செய்வதற்கான கால அவகாசத்தைக் கோரி ஆழமாக பரிசீலனை செய்து அதன் சாதக, பாதக விளைவுகளை கலந்துரையாடி காத்திரமானதொரு முடிவினை எட்டுவ தற்கு எந்தவொரு முஸ்லிம் கட்சிகளும் முயற்சித்தது குறைவு. அதிகாரத்தின் உச்சத்தில் இருப்பவர்களின் வாய்ப்பேச் அனை மாத்திரம் நம்பி கொடுக்கப்பட்ட வாக்குறுதிகளுக்கு அமைவாகவே புதிய முறையில் மாகாண சபைத் தேர்தலை நடாத்துவதற்கான சட்ட மூலத்திற்கு ஆதர வளித்தார்கள் எனலாம்.

எல்லை நிர்ணயமும் முஸ்லிம்களின் அரசியல் எதிர்காலமும்

ஆனால் மாகாண சபை எல்லை நிர் ணய அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்ட வேளை கொடுக்கப்பட்ட வாக்குறுதிகள் யாவும் செல்லாக் காசாக்கப்பட்டுள்ளதுடன், ஆத ரவு கொடுத்தவர்களே எதிர்த்து வாக்க ளிக்கும் நிலையைத் தோற்று வித்துள்ளது. இவ் அறிக்கையானது சட்டமாக்கப்பட்டி ருந்தால் எமது நாட்டின் பல பாகங்களி லும் சிதறி வாழ்கின்ற சிறுபான்மை சமூ கத்தினர் வெகுவாக பாதிக்கப் பட்டிருப் பார்கள் என்பதில் எவ்வித சந்தேகமு மில்லை. அதிலும் குறிப்பாக முஸ்லிம் சமூகமானது தற்போது கிடைக்கின்ற 43 பிரதிதித்துவத்தில் 13 பேரையே பெறும் நிலை ஏற்பட்டிருக்கும். இதன் மூலம் முஸ்லிம் பிரதிநிதிகள் 30 பேரை இழக்க நேரிட்டிருக்கும்.

இவ்வாறு முஸ்லிம்களின் அரசியல் எதிர்காலத்தை கேள்விக்குறியாக்கும் ஒரு அறிக்கையே தயார் செய்யப்பட்டிருக்கின் றது. இதனால் இன்று அனைத்து முஸ்லிம் தலைமைகளும் இணைந்து எதிராக வாக் களித்துள்ளன. இதில் வினோதம் என்ன வெனில் ஆளுங்கட்சி, எதிர்க்கட்சி, சிறு பான்மை கட்சிகள் என்ற பேதமின்றி, இவ் அறிக்கைக்கு பொறுப்பான அமைச்சின் அமைச்சரும் கூட இதற்கு எதிராக வாக்க ளித்துள்ளார்கள்.

இது இவ்வாறிருக்க, இவ் அறிக்கை யின் அடுத்த கட்ட நகர்வினை நோக்கும் போது தோற்கடிக்கப்பட்ட மாகாண சபை எல்லை நிர்ணய அறிக்கையினை மீளாய்வு செய்வதற்காக பிரதமர் தலைமையிலான 05 பேர் அடங்கிய குழுவொன்று நிய மிக்கப்படும். இக்குழுவினால் மீளாய்வு செய்து திருத்தப்பட்ட அறிக்கையானது இரண்டு மாதங்களுக்குள் ஜனாதிபதிக்கு சமர்ப்பிக்கப்படும். சமர்ப்பிக்கப்பட்ட விடயங்கள் ஜனாதிபதியினால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டால் ஜனாதிபதியின் பிரகட னக்கின் மூலம் தேர்தல் தொகுதிகள் வெளி யிடப்படும். பின்னர் தேர்தல் ஆணைக் குழுவினால் புதிய முறையில் தேர்தலை நடாத்த முடியும்.



அதே நேரம் பிரதமர் தலைமையிலான ஐவர் அடங்கிய குழுவானது தொகுதிகளின் பெயர்களைத் திருத்துதல் அல்லது மாற் றுதல், தொகுதி ஒன்றுக்கு வழங்கப்பட்ட இலக்கத்தை மாற்றுதல் அல்லது திருத் துதல், தொகுதி எல்லைகளை மாற்றுதல் போன்ற வரையறுக்கப்பட்ட விடயங் களை மாத்திரமே செய்வதற்கு அதிகாரம் பெற்றுள்ளதே தவிர மொத்த தொகுதி களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற் கான அதிகாரம் மீளாய்வுக் குழுவுக்கு

இவ்வாறு இருக்கையில், மீளாய்வுக் குழுவின் திருத்தத்தில் சிதறி வாழ்கின்ற முஸ்லிம்களுக்கு எந்தளவு விமோசனம் கிடைக்கும் என்பது இன்று கேள்விக் குறியாகியுள்ளது. இதனால் இருக்கின்ற எச்சசொச்ச அரசியல் பலமும் கைநழுவிப் போய்விடுமோ என்ற அச்சம் மக்கள் மத்தியில் எழுந்துள்ளது.

இதேவேளை கடந்த வருடம் மாகாண சபைத் தேர்தல் திருத்தச் சட்டம் சமர்ப் வேளையில் ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலிருந்தும் தெரிவு செய்யப் படும் உறுப்பினர்களில் 60 வீதமானவர்கள் தொகுதி மூலம் தெரிவுசெய்யப்பட வேண் டும் என குறிப்பிடப்பட்டிருந்த முன் மொழிவினை, எமது சமூகத்திற்கு நலவு செய்கின்றோம் என நினைத்து, முன் பின் விளைவுகளை சிந்திக்காத தலைமைகள் 60 வீதத்தினை 50 வீதமாகக் குறைத்து விட்டன. இதனால் சிதறி வாழ்கின்ற முஸ் லிம்களுக்கு கிடைக்கவிருந்த வாய்ப்பும் கைநழுவிப் போயுள்ளது.

மொத்த தொகுதிகளினுடைய எண் ணிக்கை அதிமாக இருக்கும் போது சிதறி வாழ்கின்ற முஸ்லிம்களின் பரம்பலுக்கு அமைய தேவையான தொகுதிகளை உரு வாக்கிக் கொள்ள முடியும்.

தொகுதிகளின் எண்ணிக்கை குறை வடையும்போது முஸ்லிம்களின் தொகுதி களின் எண்ணிக்கையும் குறைவடையும். இதனை தூர நோக்குடன் சிந்திக்கத் தவறி யதன் காரணமாக இன்று பல தொகுதி களை இழக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட் டுள்ளது. இதற்கும் எமது தலைமைகள் என்ன காரணங்களைக் கூறப்போகின் றதோ தெரியவில்லை.

பிரதமர் தலைமையில் நியமிக்கப்படும் மீளாய்வுக் குழுவானது திருத்தப்பட்ட தமது அறிக்கையினை நேரடியாக ஜனாதி பதிக்கே சமர்ப்பிக்கப் போகின்றது. அகனை மீண்டும் பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிப்பதற்கோ, விவாதம் செய்து வாக் கெடுப்புக்கு விடுவதற்கோ எந்தவொரு ஏற்பாடுகளும் இல்லை. இதனால் தனிப் பட்ட ஒருவரின் கைகளுக்கு முடிவுகள் செல்லப் போகின்றது. அவரின் முடிவுகளே சட்டமாகப் போகின்றது.

அதேவேளை இவ்வாறு பாதகமான விளைவுகளைக் கொண்டுள்ள புதிய முறை யினை இல்லாமல் செய்து பழைய முறை யில் தேர்தலை நடாத்த வேண்டுமானால் திருத்தச் சட்டமூலமொன்று பாராளுமன் றத்தில் சமர்ப்பிக்கப்பட்டு 2/3 பெரும் பான்மை பெற வேண்டும். அது அவ்வளவு சுலபமானதல்ல சிறுபான்மையினத்திற்கு சாதகமான அல்லது நன்மை பயக்கும் வகையிலான ஒரு திருத்தச் சட்டமூலத் திற்கு பெரும்பான்மைக் கட்சிகள் ஆதரவ ளிக்குமா என்பது கேள்விக்குறியாகும்.

இவ்வாறான இக்கட்டான சூழ்நிலை யில் இவ் அறிக்கைக்கு எதிராக எதிர் வினையாற்றுகின்ற எமது தலைமைகளின் அறிவு காலங் கடந்த ஞானமே ஆகும். இவர்கள் அரசியல் தலைமைகளின் வார்த் தைகளின் மீது கொண்ட அதித நம்பிக்கை, முன் பின் ஆய்வுகள் இல்லாத முடிவு, தனிப்பட்ட ரீதியான அரசியல் ஆதாயம், நீயா? நானா? என்ற போட்டித் தன்மை இவைகளே இன்று எம் சமூகத்தின் அரசி யல் ஸ்திரத் தன்மையை கேள்விக்குறி யாக்கியுள்ளது.

எனவே இனி வருகின்ற காலங்களி லாவது ஒவ்வொரு விடயங்களையும் நுணுகி ஆராய்ந்து, கட்சி பேதங்களை மறந்து சமூக அக்கறையுள்ள முடிவுகளை எடுப்பதற்கு எமது அரசியல் தலைமைகள் ஒன்றுபட வேண்டும். இதுவே தலைமை களிடம் எம் சமூகம் எதிர்பார்க்கும் பிரதி உபகாரமாகும்.

🎐 லத்தீப் பாருக்

2018 ஆகஸ்ட் பத்தாம் திகதி வெள்ளிக் கிழமை சீனாவின் வடமேற்கு பிராந்திய முஸ்லிம்கள் பள்ளிவாசல் ஒன்றின் எதிரே ஆடி பாரிய அளவான ஆர்ப்பாட்டத்தில் ஈடுபட்டுள்ளனர். அங்குள்ள அற்புதமான ஒரு பள்ளிவாசலை தகர்த்து தரைமட்ட மாக்க சீன அரசு தயாராகி வருகின்றமை க்கு எதிர்ப்புத் தெரிவிக்கும் வகையிலேயே இந்த ஆர்ப்பாட்டம் இடம்பெற்றது. சீனா வில் சமயங்கள் பின்பற்றப்பட்ட வர லாற்றைத் திரிபுபடுத்தி எழுத சீன அரசு மேற்கொள்ளும் முயற்சியாகவே இது கரு தப்படுகின்றது.

வீஸோ நகரில் உள்ள உயர்ந்த கோபு ்ரங்களைக் கொண்ட பள்ளிவாசலின் எதிரே சிறுபான்மை முஸ்லிம்களான ஊஹி இனத் தவர்கள் கூடி நின்று ஆர்ப்பாட்டத்தில் **ஈடுபட்டனர். வியாழக்கிழமை காலை** ஆழுதல் வெள்ளிக்கிழமை நண்பகல் வரை மிலும் இந்த ஆர்ப்பாட்டம் தொடர்ந்து இடம்பெற்றுள்ளது. ''மக்கள் இங்கு பெரும் வேதனையோடு கூடியுள்ளனர்" என்று இங்கு நின்ற 72 வயதான மா செங் மின் என்ற முதியவர் கூறினார்.

தமது விசுவாசங்கள் தகர்க்கப்படுகின்ற ைமக்கு எதிராக சீனாவில் சமய நம்பிக் ிகைகள் உள்ள குழுவினர் தொடர்ந்து பல ஆண்டுகளாக சகிப்புத் தன்மையோடு போராடி வருகின்றனர். உத்தியோகப்பூர்வ மாக நாத்திகப் போக்குடைய சீன கம்யூ னிஸக் கட்சி தனது நாத்திகக் கொள்கையை பலப்படுத்திக் கொள்வதற்காக சமய நம் பிக்கைகள் கொண்ட குழுவினர் மீது அடக்குமுறைகளைப் பிரயோகித்து வரு கின்றது. இதில் அவர்களுக்குப பிரதான சவாலாக இருப்பது இஸ்லாமும் முஸ் லிம்களும். ஏற்கனவே பல பள்ளிவாசல் களில் இருந்து முஸ்லிம்களின் அடை யாளத்தை நிறுவப் பயன்படுத்தப்படும் பிறை சின்னம் மற்றும் பள்ளிவாசல் கோபு ாங்கள் என்பன அகற்றப்பட்டுள்ளன.

வீஸோவில் உள்ள பள்ளிவாசலின் நிர்மாணப் பணிகள் கடந்த வருடம் தான் பூர்த்தி செய்யப்பட்டன. அரசாங்கம் அதற்கு அனுமதி அளித்திருந்தது. ஆனால் தற்போது அந்தப் பள்ளிவாசலை தகர்ப் பதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருவதாக செய்திகள் வெளியானதை அடுத்து மக்கள் கொதிப்படைந்துள்ளனர்.

சீன தயாரிப்பில் முஸ்லிம் விரோத செயற்பாடுகள்

இந்தப் பள்ளிவாசலின் ஒன்பது கோபு ரங்களில் எட்டு கோபுரங்களை அகற்ற அதிகாரிகள் தீர்மானித்துள்ளனர். அனுமதி அளிக்கப்பட்டதை விட பெரிய அளவில் இவை நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளன என்பதே அதிகாரிகளின் குற்றச்சாட்டாகும். ஆனால் இந்தக் குற்றச்சாட்டை சமூகப் பிரதிநிதிகள் திட்டவட்டமாக மறுத்துள்ளனர்.

'இன்னமும் நல்ல நிலையில் இருக் கின்ற ஒரு பள்ளிவாசலை எப்படி தரை மட்டமாக்க அனுமதிக்க முடியும்' என்று முதியவர் மா செங் மின் கேள்வி எழுப்பினார். இந்தப் பள்ளி முஸ்லிம்களின் தனிப்பட்ட நிதியில் கட்டப்பட்டது. சுமார் 30 ஆயிரம் பேர் இங்கு தொழுகைக்காக வருகின்றனர். உயர்வான தூண்களோடு தூய்மையான வெள்ளை நிறத்தில் மாளிகை போல் இந்தப் பள்ளிவாசல் அமைந்துள் ளது. பள்ளிவாசலின் வெளிப்பகுதியில் சேன தேசியக் கொடியும் நிர்மாணிக்கப்

சீனாவில் பொதுமக்கள் ஆர்ப்பாட்டங் கள் இடம்பெறுவது மிகவும் அரிதானதோர் விடயம். எந்த விதமான அரச அதிருப்தி யையும் முளையிலேயே கிள்ளிவிடும் ஆற்றல் சீன அரசுக்கு கைவந்த கலை யாகும். தற்போதைய ஜனாதிபதி சீ ஜிங் பிங்கின் ஆட்சியில் சமயச் சுதந்திரத்தின் மீது கடுமையான தாக்குதல் மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளது. இஸ்லாமிய கலாசாரத்கை பிரதிபலிக்கும் கோபுரங்கள் மற்றும் அரபு மொழி மூலமான அடையாளங்கள் என் பனவே ஏற்கனவே தகர்க்கப்பட்டு வருகின் றன. அரசாங்கம் புதிதாக மேற்கொண்டு வரும் பிரசாரத்தின் படி அரபு பாணியில் அமைந்த பள்ளிவாசல்களோ அல்லது வேறு எந்த கட்டிடங்களோ நிர்மாணிக் கப்படக் கூடாது. இந்த விடயம் ஊஹி இன முஸ்லிம்களை பெரும் வேதனை அடைய வைத்துள்ளது.

தூரப்பகுடு மாநிலமான சின்ஜியாங்கில் முஸ்லிம் பிரிவினைவாத சக்திகளின் பரவ லான வன்முறைகள் காரணமாக ஊஹிகுர் மற்றும் கசக் இனங்களைச் சேர்ந்த நூற் றுக்கணக்கான சிறுபான்மை முஸ்லிம்கள் விசாரணைகள் எதுவும் இன்றி தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளனர். இவர்கள் தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள போதனை முகாம்களில் இஸ்லாமிய நம்பிக்கைகளை கைவிட்டு விட்டு கட்சிக்கு விசுவாசமாக பிரமாணம் செய்யுமாறு சித்திரவதை செய்யப்படுகின்

அண்மையில் வெளியாகியுள்ள தகவல் முஸ்லிம் சிறுவர்களுக்கு தடை விதிக் கப்பட்டுள்ளது.

அவுஸ்திரேலியாவின் மெல்பர்ன் நக ரில் உள்ள லா ட்ரோப் பல்கலைக் கழ கத்தில் சீன இனத்துவக் கொள்கைகள் கல்விமான் ஜேம்ஸ் தொடர்பான லீபோலட்; இதுபற்றிக் குறிப்பிடுகையில் 'சிறுபான்மை முஸ்லிம் இனத்துவ அடை யாளத்தை அடியோடு அழிப்பது தான் சீன அரசின் இறுதி இலக்கு. அத்தோடு சீன அடையாளத்தோடு தொடர்புடைய ஒரு உணர்வை உருவாக்கி சீன சுலாசாரத்தோடு அவர்களை சங்கமிக்கச் செய்வதே நோக்க மாகும்' என்று தெரிவித்துள்ளார்.

உரிமைக் குழு ஒன்றும் சீனாவின் நட வடிக்கைகளைக் கண்டித்துள்ளது. சுமார் பத்து லட்சம் ஊஹிகுர் இன முஸ்லிம்கள் நியாயமான காரணங்கள் எதுவும் இன்றி சிறை வைக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் பாரம்பரியமாக வாழ்ந்து வந்த சின்ஜியாங் மாநிலம் கிட்டத்தட்ட ஒரு சிறைக் கூடம்

'நம்பத் தகுந்த பல அறிக்கைகள் எமக்கு கிடைக்கப் பெற்றுள்ளன. அவை எமது ஆழமான கவனத்தை ஈர்த்துள்ளன. சீனா வின் ஊஹிகுர் சுயாட்சிப் பிரதேசம் ஒரு தடுப்பு முகாம் போல் ஆக்கப்பட்டுள்ளது. அங்கே மர்மங்கள் சூழ்ந்துள்ளன. அது ஒரு உரிமைகள் அற்ற வலயமாக மாறியுள்ளது என்று அந்தக் குழுவின் உறுப்பினர்களுள் ஒருவரான கே மெக்டொகால் என்பவர் தெரிவித்துள்ளார். இந்த முகாம்களில் ஆயி ரக்கணக்கானவர்களும் அவற்றுக்கு வெளி யே தீவிரவாத எதிர்ப்பு முகாம்களில் இன்னும் நூற்றுக் கணக்கானவர்களும் தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ளனர் என்று மெக் டொகால் தெரிவித்துள்ளார்.

இங்கு தடுத்து வைக்கப்பட்டுள்ள எல் லோரதும் சகலவிதமான அடிப்படை உரி மைகளும் மறுக்கப்பட்டுள்ளன. பெரும் பாலானவர்கள் மீது இதுவரை எந்த வித மான குற்றச்சாட்டுக்களும் சுமத்தப்பட வில்லை. சட்ட நடவடிக்கைகள் எதுவும் எடுக்கப்படவில்லை. சட்ட ரீதியாக தம்மை பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கான எந்த வித மான வாய்ப்புக்களும் உரிமைகளும் அவர் களுக்கு வழங்கப்படவில்லை. இங்கு தடு த்து வைக்கப்பட்டிருந்த பலர் காணாமல் போய் உள்ளனர். அவர்களுக்கு என்ன நடந்தது என்பது குறிக்து அவர்களின் உறவினர்களுக்கு கூட எதுவும் தெரியாது.

2017ம் ஆண்டு முதல் ஆளும் சீன கம்யூனிஸக் கட்சி இந்த மாநிலத்தில் வாழும் மக்கள் மீது அடக்குமுறைகளைப் பிரயோகித்து வருவதாக சர்வதேச மன் னிப்புச் சபை குற்றம் சாட்டியுள்ளது. ஆளும் கம்யூனிஸக் கட்சிக்கும் ஜனாதிபதி சே ஜிங் பிங்கிற்கும் விசுவாசமாகப் பிர மாணம் செய்யுமாறு இவர்கள் மீது பிர யோகிக்கப்படும் அடக்குமுறை அதிகரித் துள்ளது. மிக மோசமான வாழ்க்கை நிலை யில் அவர்கள் வைக்கப்பட்டு சித்திரவதை செய்யப்பட்டு வருகின்றனர் என்றும் மன் னிப்புச் சபை கட்டிக்காட்டி உள்ளது.

இந்த மாநிலத்தில் உறுதியான பொரு ளாதார வளர்ச்சியை அரசு கண்டுள்ளது. உத்தியோகப்பூர்வமாக இந்தப் பிராந்தியம் சின்ஜியாங் சயாட்சி பிராந்தியம் என அழைக்கப்படுகின்றது. ஆனால் ஊஹிகுர் இனத்தவர்கள் கிழக்கு துர்கிஸ்தான் என இந்தப் பிராந்தியத்தை அழைக்கின்றனர்.

ஊஹி மக்கள் பல தசாப்தங்களாக தமது சமய விசுவாசங்களைப் பின்பற்றும் உரி மைகளைப் பெற்றிருந்தனர். ஆனால் அர சாங்கம் தற்போது இஸ்லாத்துக்கு எதிராக மேற்கொண்டுள்ள மிகப் பெரும் நடவடிக் கைகள் காரணமாக ஊஹிகுர் இனக்குழு வின் கேந்திர மையமாகத் திகழும் சின் ஜியாங் மாநிலம் இன்று ஊஹி பிரிவின் பிரதான இடம், கன்ஸு மாநிலம், நின் ஸியா என பல பிரிவுகளாக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்த மாநிலத்தில் காணப்படும் இயற் கை வளங்கள் காரணமாகவும் சீன அரசு தனது பிரதான கவனத்தை இந்த மாநிலம் மீது செலுத்தி உள்ளது. அது மட்டுமன்றி சீனாவின் வடமேற்கு மூலையில் அமைந் துள்ள இந்த மாநிலம் மத்திய ஆசியப் பிராந்தியத்துடன் இணைப்பை ஏற்படுத் தும் கேந்திர முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ஒரு அமைவிடமாகவும் காணப்படுகின்றது. இங்கு வாழும் மக்கள் பாரம்பரியமாக பல் வேறு இனக்குழுக்களைச் சார்ந்தவர்களாக வும், பல மொழிகள் பேசுபவர்களாகவும் காணப்படுகின்றனர். ஹான் வம்சாவழி ஆட்சி காலம் முதல் சீனாவின் ஒரு அங்க மாக சின்ஜியாங் மாநிலம் காணப்படு

துருக்கிய மொழி பேசும் ஊஹிகுர் இனத்தவர்கள் வரலாற்று ரீதியாகவும் சரித்திர ரீதியாகவும் மத்திய ஆசியாவோடு தொடர்புடையவர்களாக உள்ளனர்.இவர் கள் தங்களை சீனாவின் ஒரு பகுதியாகக் கருதுவதில்லை. 1949 ஆம் ஆண்டு சீனப் படைகள் கிழக்கு துர்கிஸ்தானிடமிருந்து சின்ஜியாங்கை கைப்பற்றியது முதல் தான் இந்தப் பிராந்தியம் சீன ஆகிக்கத்தின் கீழ் கொண்டு வரப்பட்டது. இதே காலப் பகுதி யில் தான் திபெத்தும் சீனாவின் பிடியின்

ஊஹிகுர் இன மக்களுள் பெரும்பாலா னவர்கள் முஸ்லிம்கள். இஸ்லாம் அவர்க ளது வாழ்வியலின் முக்கிய அடையாளமாக வும் அங்கமாகவும் இருந்தது. (பக்.11)

களின் படி ஊஹி சமயப் பாடசாலைகள் மற்றும் அரபு மொழி வகுப்புக்களுக்கு தடை விதிக்கப்பட்டுள்ளது. முஸ்லிம் சமய விவகாரங்களில் பங்கேற்பதற்கு

இதனிடையே ஐக்கிய நாடுகள் மனித

டைய வைத்துள்ளது. சீனாவின் மேற்குப் பகுதிநிர்tizad by அலிலி இந்தக் noolaham.org | aavanaham.org

எல்லையற்ற எல்லை நிர்ணயம்

தோல்வியில் இருந்து நழுவுதற்காக ஆட்டத்தின் இறுதி இன்னிங்ஸை இழுத்தடிப்பது போல பல்வேறு நொண்டிச் சாக்குகள் தேர்தல்கள் தொடர்பில் முன்வைக்கப்பட்டு தேர்தல்கள் இழுத்தடிக்கப்பட்டு வருகின்றன, மாகாண எல்லை நிர்ணய அறிக்கை தாமதமாவது தான் மாகாண சபைத் தேர்தல் கள் நடைபெறாமல் இருப்பதற்கான காரணம் எனச் சொல்லப் பட்டு வந்தபோதுதான் குறித்த அறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் முன்வைக்கப்பட்டு தோற்கடிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இந்த அறிக்கையை மீளவும் ஆராய்ந்து முன்வைப்பதற்காக இரண்டு மாத கால அவகாசம் வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதனால் தேர்தல் கள் இன்னும் காலதாமதமாவதற்கான வாய்ப்புக்கள் உள்ளன.

தயாரித்து முன்வைக்கப்பட்ட எல்லை மீள்நிர்ணய அறிக்கை, முஸ்லிம் சமூகத்தைப் பொறுத்தவரையில் மிகவும் பாதகமான பல விடயங்களை உள்ளடக்கியிருப்ப தாக குறித்த குழுவின் அங்கத்தவர்களுள் ஒருவராயிருந்து மறைந்த பேரா சிரியர் ஹஸ்புல்லாஹ் தெரிவித்திருந்தார். இந்த அறிக்கையில் முஸ்லிம் சமூகத்துக்குப் பாதகமான பல விடயங்களையும் சுட்டிக்காட்டி, இதனால் மாகாண சபைகளில் முஸ்லிம் பிரதிநிதித்துவம் குறைவதற்கான வாய்ப்புக்களையும் அவர் எடுத்துக் காட்டியிருந்தார். இந்த அறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் தோற்கடிக்கப்பட வேண்டும் என்பதுதான் குழுவின் அங்கத்த வராகிய அவரது எதிர்பார்ப்பாகவும் இருந்தது

இந்த நிலையிலேயே சிறுபான்மைக் கட்சிகளுடன் ஆளுந் தரப்பு, எதிர்த்தரப்புக் கட்சிகளும் இணைந்து இந்த அறிக்கை யைத் தோல்வியடையச் செய்துள்ளன. தேர்தலுக்கும் இந்த அறிக்கை தோல்வியடைவதற்கும் உள்ள உறவுகள் எப்படிப் போனாலும், குறித்த அறிக்கையை 'மற்றுமொரு' வழியில் அங்கீகாரம் பெறுவதற்கு ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி முயற்சித்து வருவது வருந்தத்தக்கதாகும்.

பிரதான கட்சிகள் எந்த நோக்கத்தில் இந்த அறிக்கையை தோல்வியடையச் செய்திருந்தாலும், சிறுபான்மைக் கட்சிகளின் அவதானத்தின்படி இந்த அறிக்கை சிறுபான்மையினரின் அரசியல் பிரதிநிதித்துவத்தைப் பெரிதும் பாதிப்பதாகும். குறிப்பாக இலங்கை முஸ்லிம் சமூகம் இதனால் பெரியளவு பாதிக்கப்படப் போகிறது.

இந்த நிலையில் இந்த அறிக்கையை மீளவும் கொண்டு வரும் நோக்கில் ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சி மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள் அந்தக் கட்சியை நம்பி இருக்கும் முஸ்லிம் தரப்பினர் மீது சேறுபூசுவதாக அமைந்திருக்கின்றன. இந்த அறிக்கை முஸ்லிம்களுக்குப் பாதகமானது என்று பல தடவை கள் எடுத்துரைக்கப்பட்ட போதும், பாராளுமன்ற விவாதத்தின் போது பலரும் சுட்டிக் காட்டியபோதும், இந்த அறிக்கையை நிறைவேற்றிக் கொள்வதில் சுதந்திரக் கட்சி காட்டி வருகின்ற ஆர்வம் சிறுபான்மை இனங்கள் தொடர்பான அதனுடைய கொள்கையை கேள்விக்குள்ளாக்கியிருக்கிறது.

இந்த நிலையில் தோற்கடிக்கப்பட்ட இந்த அறிக்கையில் முஸ்லிம்களுக் குப் பாதகமாகவுள்ள விடயங்களை ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக் கட்சித் தலைமைகளுக்கு எடுத்துக் கூற வேண்டிய பொறுப்பு சுதந்திரக் கட்சியிலுள்ள முஸ்லிம் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் மீது இருக்கிறது. அவர்கள் தமது சமூகத்தின் மீதான இந்தக் கடமையைச் செய்வதற்கு துணிவு பெற

இந்த அறிக்கையை மீளவும் ஆராய்வதற்கென பிரதமர் தலைமையில் நியமிக்கப்பட்டுள்ள குழுவில் கலாநிதி நௌபல் அவர்களும் உள்ளார். வில்பத்து , முசலி உட்பட இலங்கை முஸ்லிம்களின் நிலப்பிரச்சினை ளில் தலையிட்டு அவற்றை விஞ்ஞானபூர்வமாக முன்வைக்கின்ற திறமையும் அனுபவமும் அவரிடம் இருக்கின்றது. நில நிர்ணயம் தொடர்பில் மறைந்த பேராசிரியா ஹஸ்புல்லாஹ் தொட்டுக் காட்டிய முஸ்லிம் களுக்குப் பாதகமான விடயங்கள் தொடர்பில் இவர் தமது கவனத்தைக் குவித்துச் செயற்பட வேண்டும்.

எல்லையற்றுத் தொடருகின்ற எல்லை நிர்ணயப் பிரச்சி னைக்கு நியாயமான தீர்வினைப் பெற்றுத் தருவதற்கு இவரது முயற்சிகள் உதவி செய்ய வேண்டும் என்ற சமூகத்தின் பெரும் எதிர்பார்ப்பினை இவர் நிவர்த்திக்க வேண்டும்.

இப்பத்திரிக்கையானது இலங்கை பத்திரிகை முறைப்பாட்டு ஆணைக்குழுவிற்கு ஒத்துழைப்பு வழங்குகிறது.

வாசகர் உரிமை

ந்தன் மூலம் உங்களால் நிறும்தியடைய முடியாவிட்டால் இலங்கை பத்திரிகை முறைப்பாட்டு ஆணைக்குழுவிற்கு முறைப்பாடு செய்ய மேலதிக விபரங்களுக்கு

📑 ශිූ ලංකා පුවත්පත් පැමිණිලි කොමිසම Kalima likhtina (papilini.T almanazio Press Complaints Commission of Sri Lanka

இலங்கை முஸ்லிம்களின் **தலைவர் யார்?**

• மொஹமட் பாதுஹா

ஓரிடத்தில் காற்று வெற்றிடம் உருவானால், வேறோர் இடத்தில் இருந்து, அவ்வெற்றிட த்தை நோக்கிக் காற்று நகரும். வெற்றிடத்தை நோக்கிக் காற்று நகரும் சந்தர்ப்பங்களில், வானிலையில் சீரற்ற தன்மை உருவாகி விடு கின்றது. அத்துடன், அவ்வாறு வெற்றிடத்தை நோக்கி நகரும் காற்று, நாம் எதிர்பார்க்கும் விதத்திலான பண்புகளைக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்ற நிபந்தனைகளும் இல்லை. இலங்கை முஸ்லிம்களின் அரசியல் தலைமைத் துவத்தில் ஏற்பட்டுள்ள வெற்றிடத்துக்கு, இதை உவமானமாகக் குறிப்பிட முடியும்.

பல நூறு வருடங்கள் வரலாற்றைக் கொண்ட, ஒரு தனியான இனக் குழுமமாகத் திகழ்கின்ற முஸ்லிம்களை வழிநடத்துவதற்கு, அவர்களால் ஏகமனதாகவும் பரவலாகவும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒரு தலைமைத்துவம், இன்று கிடையாது.

முன்னைய காலங்களில், தென்னிலங்கை அரசியல்வாதிகளின் தலைமைத்துவத்தின் கீழ், முஸ்லிம்கள் வழிநடத்தப்பட்டார்கள். அதன் பின்னர், கிழக்கிலங்கைத் தலைமைத்துவத்தின் பின்னால் அணிதிரண்டார்கள். ஆனால் இன்று, மாகாண ரீதியாகவோ, தேசிய ரீதியாகவோ அரசியலில் வழிப்படுத்துவதற்கான தனித்துவம் மிக்க ஒரு தலைவரைக் கொண்டிராத சமூகமாக, முஸ்லிம்கள் இருக்கக் காண்கின்றோம்.

னர் என்பதே இக்கட்டுரை அழுத்தமாக உரைக்க விரும்புகின்ற செய்தியாகும்.

நாட்டின் ஏதோவொரு பிரதேசத்தில் வாழ் கின்ற முஸ்லிமைப் பார்த்து, ''உங்களது ஆதர வுக் கட்சியின் தலைமைத்துவம் யார்'' எனக் கேட்டால், சட்டென பதிலளிப்பார்கள். ஆனால், ''நாட்டு முஸ்லிம்களின் தலைவர் யார்"் எனக் கேட்டால், சற்று யோசித்தே பதிலளிக்க வேண்டியுள்ளது.

அவ்வாறு ஒருவர், ஒரு குறிப்பிட்ட அரசி யல்வாதியைத் 'தலைவர்' என்று கூறினாலும், மற்றவர் வேறு ஒருவரை, 'முஸ்லிம்களின் தலைமைத்துவம்: என அடையாளப்படுத்து வார் என்பதே யதார்த்தமாகும்.

இன்றைய சூழலில், குறைந்தது நான்கு முஸ்லிம் கட்சிகள் செயற்பாட்டு அரசியலில் உள்ளன. 'தேசியத் தலைவர்' என்ற அடை மொழியோடு பலர் இருக்கின்றனர்.

மக்களால் தெரிவுசெய்யப்பட்ட எம்.பிக்க ளும், சண்டையிட்டுத் தேசியப் பட்டியல் எம்.பி.யைப் பெற்றுக் கொண்டவர்களுமாக, 21 பேர் நாடாளுமன்றத்தில் இருக்கின்றனர். இவர்களுள் அமைச்சர்களும் பிரதி அமைச்சர் களும் உள்ளடங்குகின்றனர்.

ஆனால், இவர்கள் யாருமே ஒட்டுமொத்த இலங்கை முஸ்லிம்களின் ஏகோபித்த தலை வராக அல்லது 75 சதவீத முஸ்லிம்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட தலைமைத்துவக் கோட் பாட்டுக்குச் சொந்தக்காரராக இல்லை என்பதே

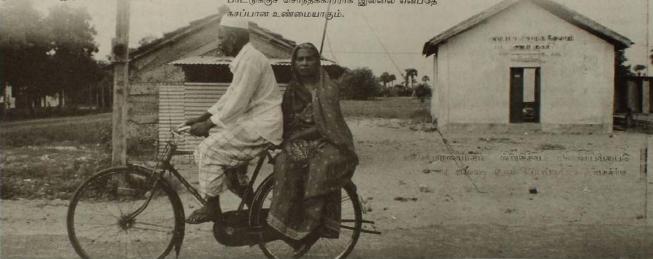
தடுப்பதும், அதற்கொரு முக்கிய காரணமாக இருந்திருக்கும் என்பதை உலக அரசியலைப் படித்தோர் இலகுவாக அறிந்து கொள்வார்கள்.

இப்போதும் கூட, இலங்கை முஸ்லிம் களுக்குப் பொதுவான ஒரு தேசியத் தலை மைத்துவம் உருவாகும் என்றால், இதே போன்ற ஒர் உள்ளுறைந்த ஆபத்தும், சவாலும் இருக் கவே செய்கின்றன என்பதை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

முஸ்லிம்களுக்கு நீண்டகால, குறுங்காலப் பிரச்சினைகள் பலவுள்ளன. முஸ்லிம்களைத் தனித்துவமான இலட்சணங்களைக் கொண்ட இனமாக, தேசியமாக முன்னிறுத்த வேண்டிய தேவையிருக்கின்றது.

தென்னிலங்கையிலும் வடக்கு, கிழக்கிலும் வாழ்கின்ற முஸ்லிம்களின் சில பிரச்சினைகள் ஒருமித்ததாகவும் வேறு சில விவகாரங்கள் தனித்தனியாகவும் கையாளப்பட வேண்டிய தாகக் காணப்படுகின்றன.

மிகக் குறிப்பாக, இஸ்லாத்துக்கும் முஸ் லிம்களுக்கும் எதிரான சர்வதேச, உள்நாட்டுச் சக்திகளையும் அவற்றுக்கு உதவுகின்ற எட் டப்பர்'களையும் புத்திசாலித்தனமாக எதிர் கொள்ள வேண்டிய காலகட்டமாக, இது இருக்கின்றது. முஸ்லிம்களுக்கு எதிரான சதித் திட்டங்கள், மிக நுட்பமான முறையில், உல கெங்கும் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகின்றன.



இந்த நாட்டில் வாழ்கின்ற சிங்கள மக்க ளுக்கு, ஒரு பிரதான தலைமைத்துவமும் இரண் டாம் நிலைத் தலைமைத்துவமும் இருந்து வந்திருக்கின்றது. அறுதிப் பெரும் பான்மை யுடன் ஆட்சியை நிறுவிய பெருந் தேசிய ஆட்சியாளர்கள், எல்லாச் சிங்கள மக்களின தும் தனிப்பெரும் தலைமையாக இருந்திருக்

அது தொங்குநிலை, கூட்டாட்சியாக இருப் பினும் கூட, சிங்கள மக்களின் நலன்களைப் திரைமறைவிலேனும் பொறுத்தமட்டில், இணைந்து செயற்படுகின்ற தலைமைத்துவக் கோட்பாடுகள் இருந்து வந்திருக்கின்றன. இன் றும் இந்த நிலையே தொடர்கின்றது.

இதற்கு இன்னும் சிறந்த முன்மாதிரியாக, தமிழர்களின் அரசியல் எடுத்தாளப்படலாம். ஆயிரத்தெட்டு விமர்சனங்கள் இருந்தாலும், தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பின் தலைவரை, நாட்டின் பெரும்பாலான தமிழர்கள், சிறிதள வேனும் தங்களுக்கான தலைமையாகக் கொள்

மலையகத்திலும் தென்னிலங்கையிலும் உள்ள அரசியல் நிலைமைகளைப் பொறுத்து, அங்கு பிராந்தியத் தலைமைத்துவங்கள் உரு வாகியிருந்தாலும், கிட்டத்தட்ட இலங்கைத் தமிழர்களின் முடிசூடாத் தலைவர் என்ற நிலையிலேயே, சம்பந்தன் இருத்தப்பட்டிருக்

இங்கே கூறப்படுகின்ற 'தலைமைத்துவம்' என்பது, பிரதானமாக ஆள் சார்ந்ததாக இருக் கும். அவ்வாறில்லாத பட்சத்தில், கோட்பாடு சார்ந்ததாகவும் இருக்கலாம். தனியொரு நபர் வழிநடத்தும் தலைமைத்துவமாக இருக்க வேண்டும் என்பதே முதன்மைத் தெரிவாகும்.

ஆனால், அது சாத்தியப்படாத பட்சத்தில், ஒரே தலைமைத்துவக் கோட்பாட்டின் கீழ், இரண்டுக்கும் மேற்படாத நபர்கள், தாம் சார்ந்த இனக் குழுமத்தை முன்னோக்கி அழைத்துச் செல்வதாக இருக்கலாம்.

துரதிஷ்டவசமாக இந்நிலைமை, மூன்றா வது பெரும்பான்மையினமான முஸ்லிம் சமூ கத்தின் மத்தியில் இல்லை என்றுதான் சொல்ல வேண்டியிருக்கின்றது.

முஸ்லிம்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு செயற்படும் அரசியல் கட்சிகளுக்கு தலைவர் கள் இருக்கின்றார்கள். கட்சிகளுக்கு வாக்க ளித்தோருக்கு தலைமைத்துவங்கள் இருக்கின் றன. ஆதரவாளர்கள், கட்சிப் போராளிகள், செயற்பாட்டாளர்கள், அனுகூலம் பெறுவோர் எல்லோரும், பல அரசியல்வாதிகளைத் தமது தலைவர் எனத் தலையில் வைத்துக் கொண்

ஆனால், 'இலங்கை முஸ்லிம் மக்களுக் கான தலைவர்' என்று யாரையும் அடையா ளப்படுத்த முடியாதுள்ளது. எந்த முஸ்லிம் அரசியல்வாதியும் மக்கள் தலைவர்களாகத் தங்களைச் செதுக்கிக் கொள்ளவில்லை என் பதே, அதற்கு அடிப்படைக் காரணம் எனலாம்.

சுதந்திரத்துக்கு முன்-பின்னரான காலப் பகுதியில், முஸ்லிம்களுக்கு இத்தனை கட்சி கள் இருக்கவில்லை. ஆனால், கிட்டத்தட்ட ஒரே நிலைப்பாட்டைக் கொண்ட தலைமைத் துவக் கோட்பாட்டின் கீழ், முஸ்லிம்ககள் டார்கள். அவர்கள் கட்சிகள், பகவி கள் ஊடாகத் தலைவர்களாகத் தம்மை இனம் காட்டிக் கொள்ளாமல், முஸ்லிம்களுக்கு ஆற் றிய சேவைகளின் ஊடாக, தம்மைத் தலை வர்கள் போல, நிலைநிறுத்திக் கொண்டனர்.

செங்களப் பெரும் தேசியம், பௌத்த வாதத்தை முன்னிறுத்தியும் தமிழ்த் தேசியம் இனப்பிரச்சினைத் தீர்வை முன்னிறுத்தியும் தனித்தனி தலைமைத்துவங்களின் கீழ் அல்லது தலைமைத்துவக் கோட்பாடுகளின் கீழ், அணி திரளத் தலைப்பட்டிருந்த நிலையில், கிழக்கில் இருந்து வந்த எம்.எச்.எம். அஷ்ரப் எனும் அரசியல்வாதி, நாட்டிலுள்ள பெரும் பான்மை யான முஸ்லிம்களின் ஒப்புதலைப் பெற்ற ஒரு தலைவராக முன்னேறிக் கொண்டு வந்தார்.

வடக்கு, கிழக்குக்கு வெளியில் வாழ்ந்த, கணிசமான முஸ்லிம்களும் மர்ஹூம் எம்.எச். எம். அஷ்ரபின் தலைமைத்துவக் கோட் பாட்டை ஏற்றுக்கொண்டனர்.

சுருங்கக் கூறின், காலப்போக்கில் இலங்கை முஸ்லிம்களின் தேசியத் தலைமையாக, அவர் மிளிர்வதற்கான அறிகுறிகளும் தென்படத் தொடங்கிய வேளையிலேயே, அவரது மரணம் நேர்ந்தது. ஒருவேளை அவரது மரணம், திட்ட Digitized by Notianam Poundation காக இருந்திருக்குமானால். முஸ் hoolahamoros. aawanalaam. organis தேசியத் தலைமை உருவாவதைத்

மேற்கத்தேய நாடுகளில், இஸ்லாமிய அடை யாள எதிர்ப்புவாதமாகவும் அரபுலகில் தீவிர வாத ஒழிப்பு நடவடிக்கையாகவும், இலங்கை, இந்தியா, மியான்மார் போன்ற தென்கிழக்கா சிய நாடுகளில், முக்கூட்டு இன வாதமாகவும் முஸ்லிம்களுக்கு எதிரான திட்டங்கள் வெவ் வேறு மாதிரிகளிலும் நடைமுறைப்படுத்தப் பட்டுக் கொண்டிருப்பதை, அரசியல் அவதானி கள் மட்டுமன்றி, நிலைமைகளை உன்னிப் பாக நோக்கும் சாதாரண மக்களும் கூட அறி வார்கள். இவைபற்றி ஆக்கபூர்வமாகச் சிந் திக்கவும் அவற்றை எதிர்கொள்ள இலங்கை முஸ்லிம்களைத் தயார்படுத்தவும் ஒரு தலை மைத்துவம் அவசியமாக இருக்கின்றது.

இலங்கை முஸ்லிம்கள், இனப்பிரச்சினை யில் தனிநாடு கேட்டுப் போராடவோ அல்லது அதற்குத் தடையாக நிற்கவோ இல்லை. என் றாலும், பெரும் இழப்புகளைச் சந்தித்தார்கள். ஆனால், அவர்கள் மீதான உரிமை மீறல்கள் பற்றியும் அவர்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட அநி யாயங்கள் பற்றியும் இன்று, சர்வதேச நாடு கள் கவனம் செலுத்துவதில்லை. அத்துடன், அதனை எந்த முஸ்லிம் தலைமைகளும் முழு மையாக ஆவணப்படுத்தி, சர்வதேசத்திடம் முன்வைக்கவில்லை.

குறிப்பாகச் சொன்னால், இனப் பிரச்சினைத் தீர்வு தொடர்பான பேச்சுகளில், முஸ்லிம் களுக்கு உரிய இடம் வழங்கப்படவில்லை என்பது மட்டுமன்றி, முக்கிய ஒப்பந்தங்களில், 'வடக்கு, கிழக்கில் வாழும் சிறு குழுவினர்' 🍨 என்று, முஸ்லிம்கள் குறிப்பிடப்பட்டமை போன்ற, பெரும் வரலாற்றுத் தவறுகள் இடம் பெற்றுள்ளன.

இவற்றையெல்லாம் தட்டிக் கேட்டு, போரா டுவதற்கான ஒரு தலைமைத்துவத்துக்கான வெற்றிடம், அன்றுமுதல் இருந்து வருகின்றது

இப்போது, அரசமைப்பு மறுசீரமைப்பை மேற்கொள்ள, அரசாங்கம் முன்முயற்சிகளை எடுத்து வருகின்றது. சமகாலத்தில் வடக்கு, கிழக்கு இணைப்புப் பற்றியும் பேசப்படுகின் றது. அதாவது, அரசியலமைப்பு மறுசீரமைப் பின் ஊடாகவோ அல்லது வேறு அடிப்படை யிலோ, அரசாங்கம் தமிழர்களுக்குத் தீர்வுத் திட்டம் ஒன்றைக் கொடுப்பதற்கு விரும்புகின் றது. அல்லது, அவ்வாறான ஒரு போலித் தோற் றப்பாட்டைக் காட்டுகின்றது. (us.14)

புதிய அரசியலமைப்பு குறித்த
 இணக்கப்பாடுகள் எவ்வாறு உள்ளன?

கடந்த ஆண்டில் பாராளுமன்றத்தில் அரசியல மைப்பு வழிப்படுத்தல் குழுவின் அறிக்கை நான்கு நாட்களாக விவாதிக்கப்பட்டது. இரண்டு நாட்களே விவாதம் நடைபெறும் என அறிவித்திருந்தும் மேலும் இரண்டு நாட்களுக்கு விரிவாக்கப்பட்டது. இது பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களின் ஆர்வத்தைக் காட்டுகின்றது. அரசியலமைப்பு தொடர்பான விவாதம் பரந்தளவில் நடைபெற வெண்டும் என்பதை இரு காட்டுகின்றது.

தற்போது நாட்டின் இரு பிரதான கட்சிகளும் கூட்டு அரசாங்கமொன்றை அமைத்துள்ளதனால் அரசியலமைப்பொன்றை உருவாக்குவதற்கும் தீர்க் கப்படாத பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காண்பதற்கும் இது சிறந்ததொரு தருணமாகும். மிகக் குறிப்பாக தேசிய இனப் பிரச்சினையை இதற்கு மேலும் நாம் தீர்வின்றி நீடிக்கச் செய்யக் கூடாது.

ஆயினும், பல்வேறுபட்ட அரசியல் கட்சிகளுக் கிடையில் அரசியலமைப்பு சீர்திருத்தம் குறித்த உடன்பாடொன்று ஏற்பட்டுள்ளதாகத் தெரியவில் லை. அரசியலமைப்பு வழிநடாத்தல் குழுவின் அறிக்கை இறுதி முடிவுரைகள் எதனையும் வழங்கவில்லை. மாறாக, பல்வேறு தெரிவுகளைப் பரிந்துரைத்துள்ளது. இத்தெரிவுகளைச் சரியாக மேற்கொள்ளும் சவால் அரசியல் கட்சிகளுக்குரியது.

நிறைவேற்று ஜனாதிபதி முறையின் எதிர்காலம், அதிகாரப் பகிர்வு போன்றன குறித்து கட்சிகளுக்கு இடையில் நிலவும் இடைவெளி நீக்கப்பட வேண்டும்.

கமஷ்டி அடிப்படையிலான அதிகாரப் பகிர்வொன்று இடம்பெறும் என்ற எதிர்பார்ப்பு உள்ளதா?

சமஷ்டி முறைமை குறித்து பல்வேறு விளக் கங்கள் உள்ளன. அரசியலமைப்பில் அதிகாரப் பகிர்வு ஏற்பாட்டை விபரிப்பதற்கான ஒரு பதப் பிரயோகமாக அது அமையாது. சமஷ்டி எனும் செ ாற்பிரயோகம் இலங்கைச் குழலில் சிங்களப் பெரும்பான்மை மத்தியில் எதிர்மறையாகவே அர்த்தம் கொள்ளப்படுகின்றது. சமஷ்டி நாட்டைப் பிளவுபடுத்தி விடும் என்றே அவர்கள் புரிந்துவைத் துள்ளனர். இதனால் கடந்த 60 ஆண்டு காலமாக இலங்கையின் முன்னணி சிவில் சமூக செயற்பாட்டாளரும் தேசிய சமாதானப் பேரவையின் நிறைவேற்றுப் பணிப்பாளருமான கலாநிதி ஜெஹான் பெரேரா, தற்போது இலங்கையில் பேசு பொருளாகியுள்ள அரசியலமைப்பு திருத்தம் குறித்து வெளிநாட்டு ஊடகமொன்றுக்கு வழங்கிய நேர்காணலின் சில பகுதிகள் இங்கு தரப்படுகின்றன.

தமிழர்களின் கோரிக்கை முன் வைக்கப்பட்டு இன்றுவரை தொடர்கிறது. எதிர்க்கட்சியினர் அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தம் நாட்டைப் பிளவுபடுத்துவதற்கே என்று கூறிவருகின்றனர். அரசி யல் அமைப்பு வழிநடாத்தல் குழு கூட சமஷ்டி எனும் சொல்லை சர்ச்சைக்குரியதாகவே பார்க்கின்றது. எவ்வாறாயினும் தற்போதுள்ள அதிகாரப் பரவ லாக்கல் முறையை விரிவாக்குதல் சாத்தியமானதும் அவசியமானதுமே.

நிறைவேற்று ஜனாதிபதி முறைமையை ஒழிப்பது சாத்தியமா?

நிறைவேற்று ஜனாதிபதி முறைமை இன்றுள்ள கூட்டு அரசாங்கத்தில் விவாதிக்கப்படுகின்றது. இதி லுள்ள மிக முக்கியமான வாதம் என்னவெனில், அது எல்லை மீறிய அதிகாரத்தைக் கொண்டது என்பது தான். மட்டுமன்றி, கடந்த காலத்தில் அது மோசமாக துஷ்பிரயோகம் செய்யப்படுள்ளது. தற்போதைய ஜனாதிபதி அரசியலமைப்பில் 19 ஆவது திருத்தத்தை நிறைவேற்றியுள்ளார். அது குறிப்பிடத்தக்களவு ஜனா தபதியின் அதிகாரங்களைக் குறைத்துள்ளது.

ஒற்றை அதிகார மையமொன்று நாட்டில் இல் லாமல் போனால் அதிகாரப் பரவலாக்கல் முறை நாட்டுக்குக் குந்தகம் விளைவிக்கும் என்றே பெரும் பான்மைச் சிங்களவர்களுக்கு மத்தியில் ஒரு கருத்து உள்ளது. அதேவேளை, இனச் சிறுபான்மையினரும் நிறைவேற்று ஜனாதிபதி முறை இருப்பது போல் தொடர்வதையே விரும்புகின்றனர். ஏனெனில், அதில் நேரடியாக தமது வாக்குகளால் தாக்கம் ஏற்படுத்த முடியும் என்று அவர்கள் கருதுகின்றனர்.

அதிகாரங்களை இன்னும் சற்றுக் குறைத்துக் கொண்டு நிறைவேற்று ஜனாதிபதி முறைமை நீடிக்கும் என்றே நான் கருதுகின்றேன்.

பௌத்த மதத்திற்கு தொடர்ந்தும் முன்னுரிமை வழங்கப்படுமா?

கலாநிதி ஜெஹான் பெரேரா

அரசியலமைப்பில் பௌத்த மதத்திற்கு வழங்கப் பட்டுள்ள முன்னுரிமை தொடர்ந்தும் நிலைத்திருக் கும் என்றே நான் கருதுகிறேன். இலங்கை சனத் தொகையில் 70 வீதமாகவுள்ள பெரும்பான்மை பௌத்தர்களுக்கு மத்தியில் இது மிகவும் உணர்ச்சி கரமான ஒரு விவாதமாகும். வரலாற்று அடையா

ளத்தைப் பாதுகாக்கின்ற முக்கிய விடயமாக அவர்கள் இதனைக் கருதுகின்றனர்.

பெரும்பாலான சிறுபான்மை மதத் தலைவர் களும் இதனை மாற்ற வேண்டும் என்று கோர வில்லை. ஏனெனில் இதை விட அரசியலமைப்பில் மாற்றப்பட வேண்டி பல விடயங்கள் உள்ளதாக அவர்கள் கருதுகின்றனர். சமத்துவம் பற்றி அரசிய லமைப்பில் உள்ள சரத்து பாகுபாடுகளை நீக்கு வதற்கான சாத்தியத்தைக் கொண்டுள்ளது.

அரசியலமைப்பு சீர்திருத்த செயன்முறை தோல்வியடைந்தால் அதன் தேர்தல் தாக்கங்கள் எவ்வாறு இருக்கும்?

நாட்டின் பொதுமக்களின் நம்பிக்கைப் படி அரசியலமைப்புத் இருத்தம் மிக முக்கியமானது. தற்போதைய அரசியலமைப்பு குறைபாடுள்ளது என்பது மாத்திரம் இதற்கான காரணமல்ல. மாறாக பரந்துபட்ட வகையிலான மாற்றம் நாட்டிற்குத் தேவைப்படுகின்றது என மக்கள் உணர்கிறார்கள்.

தற்போதைய அரசியலமைப்பில் நிறைவேற்று ஜனாதிபதி முறை எப்போது முதன் முறையாக துஷ்பிரயோகம் செய்யப்பட்டதோ அன்றிலிருந்தே நாட்டின் கல்விமான்கள், சிவில் சமூக தலைவர்கள் அரசியலமைப்பை விமர்சிக்க ஆரம்பித்து விட் டார்கள். அது மாற்றப்பட வேண்டும் என்றும் குரலெழுப்பி வருகின்றார்கள். எனவே, அரசியல மைப்பு மாற்றப்பட வேண்டும் எனக் கோரும் மக்கள் இயக்கத்திற்கு ஒரு நீண்ட வரலாறு உண்டு. அது அரசியல்வாதிகளின் வரலாற்றை விட நீள மானது.

அரசியலமைப்புத் இருத்தம் பாதியில் முடிவ டைந்தால் அது அரசாங்கம் எதிர்கொள்ளப் போகும் அரசியல் தோல்வியாகவே முடியும். அதேபோன்று தமிழ் அரசியல் கட்சிகளுக்கும் அது ஒரு பலத்த அடியாகவே இருக்கும். தற்போதைய அரசாங் கத்தை பதவிக்குக் கொண்டு வந்த வாக்காளர் களுக்கும் அது பேரிடியாக இருக்கும்.

ஏற்படுத்தப் போகும் அரசியலமைப்பு மாற்றமே தற்காலிகக் கொள்கைகள், அரசாங்கத்திலுள்ள அர சியல்வாதிகளின் தயவு தாட்சண்யத்தில் நாம் தங்கி யிருக்க வேண்டியதில்லை. மாறாக, நிலையான சட்டத்திலிருந்து நமக்கானதைப் பெற்றுக்கொள்ள லாம் என்ற நம்பிக்கையை மக்களுக்கு வழங்கும்.

• றவூப் ஸெய்ன்

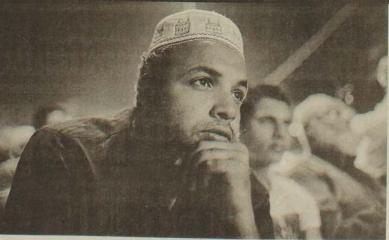
அரசியலமைப்பு வழிநடாத்தல் குழு தனது இறுதிக் கட்ட வரைபை வெளியிட வேண்டும் என்ற கோரிக்கைகள் வலு வடைந்து வரும் இத்தருணத்தில் நகல் வரைவை இறுதிப்படுத்தும் முயற்சிகள் துரிதமாக முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன என்று வழிநடாத்தல் குழுவின் உறுப்பி னர்களுள் ஒருவரான சுமந்திரன் சமீபத் தில் இலத்திரனியல் ஊடகமொன்றிடம் தெரிவித்திருந்தார்.

20 பேர் அடங்கிய அரசியல் வரைபு வழிநடாத்தல் குழுவில் முஸ்லிம்கள் சார்பாக அமைச்சர் றவூப் ஹக்கீம், அமைச்சர் ரிஷாத் ஆகியோர், தமிழ்த் தரப்பில் சுவாமிநாதன், மனோ கணே ஷன், ஆர். சம்பந்தன், சுமந்திரன் ஆகியோரும் இடம்பெறுகின்றனர்.

மாகாண சபைத் தேர்தலை கலப்பு முறையில் நடாத்துவதற்கு புதிய மாகாண எல்லை நிர்ணயம் மேற்கொள்ளப்பட்டு சமர்ப்பிக்கப்பட்ட எல்லை நிர்ணய அறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் தோற்கடிக் கப்பட்டுள்ளது. பழைய தொகுதி முறை யிலேயே தேர்தல் நடக்குமா அல்லது கலப்பு முறையில் நடக்குமா என்பது மங்கலாகவே உள்ள நிலையில், அரசிய லமைப்பு வழிநடாத்தல் குழுவின் அறிக்கை பொதுமக்களின் பார்வைக்குக் கொண்டு வரப்பட வேண்டும் என்று சிவில் அமைப்புகள் அழுத்தி வருகின்றன.

அரசியலமைப்பு வரைபு தொடர்பில் பொதுமக்கள் மற்றும் சிவில் நிறுவனங்களின் கருத்துக்கள் அரசாங்கத்தினால் கோரப்பட்டன. துரதிஷ்டமாக் இவற்றின் பரிந்துரைகள் எதுவும் புதிய வரையில் உள்ளடக்கப்படவில்லை என்ற ஆதங்கம் வெளியிடப்படுகின்றது. குறிப் பாக, முஸ்லிம் சிவில் சமூக நிறுவனங்கள் அரசுக்கு முன்வைத்த யோசனைகள் எதுவும் வெளியிடப்படவுள்ள வரையில் பிரதிபலிக்கவில்லை என்று சிலர் அங்க லாய்த்து வருகின்றனர். இதனால் கண்ணைக் கட்டி காட்டில் விடப்பட்டு விடுவோமோ என்ற ஒரு வகை அச்சம் முஸ்லிம்கள் மத்தியில் நீடிக்கின்றது.





முஸ்லிம் சமூகத்தில் மிக முக்கிய மான பிரச்சினை எது என்ற குழப்பம் இன்றுவரை தொடர்வதால் புதிய அரசியல் வரைபு குறித்த அக்கறைகளும் இல்லாமல் போய்விடலாம் என்று கருதப்படுகின்றது.

அரசியலமைப்பு என்பது ஒரு நாட் முன் தாய்ச் சட்டம் என்ற வகையில் அனைவரையும், அனைத்தையும் ஆளும் சட்டமாகவே அதைப் பார்க்க வேண்டும். முஸ்லிம்களைப் பொறுத்தவரை கடந்த காலங்களில் அவர்களது அரசியல் அபிலாஷைகள், எதிர்பார்ப்புகளை முஸ்லிம் அரசியல் தலைமைகள் சரியாக கடித் திர்க்கில்லை. தமது கட்சி நலன்களுக்கு ஏற்ப தாம் கூட்டுச் சேர்ந்துள்ள அரசாங்கங்களின் மகுடிகளுக்கு வளைந்தாடியதே கட்சி களின் வரலாற். அந்த வரவரைற்றுத் தவறு

என்பதில் முஸ்லிம்கள் மிகத் தெளிவாக இருக்க வேண்டும்.

இடம்பெறும் நகல் அரசியல் வரைவு குறித்து முஸ்லிம்கள் மத்தியில் நிலவும் சந்தேகத்தை வலுப்படுத்தும் பல்வேறு அரசியல் நிகழ்வுகள் அவ்வப்போது நடந்த வண்ணமுள்ளன. சமீபத்திய மாகாண சபை எல்லை நிர்ணய முயற்சி கள் இதற்கொரு உதாரணம். அது முஸ் லிம் சிறுபான்மை மக்களுக்கு அந்தி இழைப்பதை அரசு கண்டுகொள்ள வில்லை. அதையும் மீறி பாராளுமன்றத் தில் நிறைவேற்ற முயன்ற அரசாங்கம் தோற்றுப் போனது. கலப்புத் தேர்தல் முறைக்கு தொடக்கத்தில் கைதூக்கி ஆதரவளித்த முஸ்லிம் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் தற்போது அதை தாமே தோற்கடித்ததாக எக்களிப்பது பெரும் வினோகம்

புதிய அரசியலமைப்பு வரைபின் நேர்மை குறித்து முஸ்லிம்களுக்கு அரசாங்கத்திலோ அதில் அங்கம் வகிக்கும் முஸ்லிம் அரசியல் கட்சி களிலோ நம்பிக்கையில்லை. ஆளுக் கொரு கட்சி, வேளைக்கொரு கொள்கை என்ற வகையில்தான் நமது அரசியல் கட்சிகள் செயல்படுகின்றன. அவர்கள் அதிகாரத்திற்காகவும் அமைச்சுப் பதவிக் காகவும் யாருக்கும் ஜால்ரா போட எப்போதும் தயாராகவே உள்ளனர்.

அரசியலமைப்பு வரைவு தொடர்பில் முஸ்லிம் சிவில் சமூகத்தின் கருத்துக் களையே அரசாங்கம் உள்வாங்க வேண்டும் என்ற வாதத்தை நல்லாட்சி அரசாங்கம் தொடர்ந்தும் மீறியே வருகின்றது. அமைச்சுப் பதவிகளுக்குப் பேரம் பேசும் முஸ்லிம் கட்சிகளின் நிலைப் பாட்டையே முஸ்லிம்களின் நிலைப் பாடாக அரசாங்கம் ஏற்பது பாராதூர மான அரசியல் பின்விளைவுகளைக் கொண்டு வரும்.

ஒரு புதிய அரசியலமைப்பு வரைவு முன்வைக்கப்படும்போது அல்லது இருக் கும் அரசியலமைப்பில் குறிப்பிடத்தக்க மாற்றங்களைக் கொண்டு வரும்போது அது முஸ்லிம் சிறுபான்மையினரின் அபிலாஷைகளை புறந்தள்ளி விடக் கூடாது என்பதே முஸ்லிம் சிவில் சமூகத் தின் அடிப்படை அக்கறையாக உள்ளது.

சாயாகக் கவனத்துல் எடுக்கவில்லை. தமது கட்சி நலன்களுக்கு ஏற்ப தாம் கூட்டுச் சேர்ந்துள்ள அரசாங்கங்களின் மகுடிகளுக்கு வளைந்தாடியதே கட்சி களின் வரலாறு. அந்த வரலாற்றுத் தவறு இம்முறையும் நடந்து விடக்டுப்பூக்கு கட்கி இம்முறையும் நடந்து விடக்டுப்பூக்கு கொடக்கத்தில் கைதூக்கி ஆதரவளித்த முஸ்லிம் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்கள் தற்போது அதை தாமே தோற்கடித்ததாக எக்களிப்பது பெரும் வினோதம். இம்முறையும் நடந்து விடக்டுப்பூக்கு இம்முறையும் நடந்து விடக்டுப்பூக்கு இம்முறையும் நடந்து விடக்டுப்பூக்கும் அதிய அனைத்து விடயங்களிலும் முஸ் யாகக் கையாளப்பட வேண்டும். அரசி யலமைப்பில் வரும் மாற்றங்கள் முஸ்லி ம்களின் அடிப்படை உரிமைக ளையோ நலன்களையோ பலியாக்கிவிடக் கூடாது.

குறிப்பாக, சமஷ்டி குறித்தும் வடக்குக் கிழக்கு இணைப்பு குறித்தும் முஸ்லிம் தரப்பிலுள்ள நியாயமான அச்சம் களையப்பட வேண்டும். இணைப் பில்லாத வடக்குக் கிழக்கில் அதிகாரப் பரவலாக்கம் குறித்து யாருக்கும் மாற்று அபிப்பிராயங்கள் இல்லை. ஆனால், வடக்குக் கிழக்கு இணைப்பும் தமிழர் களுக்கான சமஷ்டியும் முஸ்லிம்களை அநாதரவாக நடுத்தெருவில் நிறுத்தும் அரசியல் அநியாயம் என்பதை அரச ரங்கம் மட்டுமன்றி முஸ்லிம் அரசியல் கட்சிகளும் புரிந்துகொள்ள வேண்டும்.

ஏற்கனவே அரச நிருவாகத் துறையில் முஸ்லிம்கள் திட்டமிட்டுப் புறக்கணிக் கப்பட்டுள்ளனர். திருகோணமலை, அம்பாறை மாவட்டங்கள் முஸ்லிம் களைப் பெரும்பான்மையாகக் கொண்டவை. அவ்வாறிருந்தும் இதுவரை ஒரு முஸ்லிம் அரசாங்க அதிபரைக் கூட பெற முடியவில்லை. ஏலவே, இனவிகி தாசாரத்திற்கு ஏற்ற காணி ஒதுக்கீடுகள் இடம்பெறவில்லை. முஸ்லிம்களுக்கு பெரும் அநீதி இழைக்கப்பட்டுள்ளது.

இக்கசப்பான அனுபவங்களிலிருந்து தான் புதிய அரசியலமைப்பு வரைவை முஸ்லிம்கள் பார்க்கிறார்கள்; பார்க்க வேண்டும். இத்தைகய சீரியஸானதும் கொதிப்பானதுமான அரசியல் திரிசங்கு நிலையில் முஸ்லிம்கள் புதிய அரசியல மைப்பு வரைவு குறித்து முன்னெச்சரிக் கையோடு செயல்பட வேண்டியுள்ளது.

noolalam.org aavanaham.org

சிங்கள சமுகத்துடன் சகோதர வாஞ்சையோந நாம் வாழ வேண்டும்

ஒரு மொழியைக் கற்பது என்பது அந்த இனத்தின் கலாசா ரத்தை விளங்கிக் கொள்வதாகும். ஒரு மொழியைப் பயில் வதால் அப்பிரிவின் கலாசாரம், சகவாழ்வு என்பனவற்றையும் கட்டியெழுப்புவதாகக் கருத முடியும். நாம் மற்றவர்களை விளங்கிக் கொள்ள வேண்டும். அதற்குப் பல அடிப்படை விடயங்கள் தேவை.

ஏன் பௌத்த துறவிகள் காவியுடை அணிகிறார்கள்? முஸ் லிம் பெண்கள் ஏன் ஹிஜாப் அணிகிறார்கள்? தமிழ்ப் பெண்கள் ஏன் நெற்றியில் பொட்டு வைக்கிறார்கள்? குங்குமம் வைப்பது எதற்கு ? என்பதை பரஸ்பரம் ஒவ்வொருவரும் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அப்படியாயின் தான் ஒருவரை ஒருவர் புரிதல் மட்டுமல்ல இனங்களுக்கிடையிலான சகவாழ்வு, சகோதரத்து வம், புரிந்துணர்வு என அனைத்து அடையாளங்களும் பாது காக்கப்படும்

நான் கொழும்பில் பௌத்த பாடசாலையில் கல்வி பயின் றேன். நான் வேற்று மதத்தவன் என்ற உணர்வு எனக்கு ஏற்பட வில்லை. திறமையானவன் இனவாதத்தை தூக்கிப் பிடிக்க மாட்டான். இயலாமையை மறைக்கவே ஒருவன் இனவாதம் பேசுவான். இந்த விச வித்துக்களை நாம் வளர்க்கக் கூடாது. அதன் தாக்கத்தில் மாட்டிக்கொள்ளக் கூடாது

இன்று சர்வதேச அரசியலும் ஏனைய விடயங்களும் அவ் வாறேதான் உள்ளது. ஈராக்கிற்கு என்ன நடந்தது? ஈரானில் என்ன நடந்தது? ஆப்கானிஸ்தானில் என்ன நடந்தது? ஈராக் அதிபர் சதாம் ஹுஸைனிடம் கொடிய ஆயுதங்கள் இருப்ப தாகவும், அணு ஆயுதம் இருப்பதாகவும் குற்றம் சாட்டி தேடுதல் நடத்தினார்கள்.

பாரிய யுத்தம் இடம்பெற்றது. இலட்சக் கணக்கான மக்கள் கொல்லப்பட்டனர். கலாசாரப் பொக்கிஷங்கள் வகைதொகை யின்றி அழிக்கப்பட்டன. பல்லாயிரம் கோடி பெறுமுதியுள்ள இயற்கை வளங்கள் அழிக்கப்பட்டன. எண்ணெய்க் கிணறு களைச் குறையாடினர். இப்போது என்ன சொல்கிறார்கள் அப்படி ஏதும் கொடிய ஆயுதங்களோ அணு ஆயுதங்களோ ஈராக்கில் இல்லை என்கின்றனர். சதாம் ஹுசைன் கொல்லப் பட்டார். ஈராக்கை நாசம் செய்து அது அழிந்துவிட்டது. இனி பழைய நிலையைக் கட்டியெழுப்ப முடியாது. இப்போது அங்கு அப்படி எதுவித ஆயுதமும் இல்லை என்பது தீர்வாகாது.

ஒல்லாந்தர், போர்த்துக்கேயர், ஆங்கிலேயர் என பல பிரி வினர் இலங்கைக்கு வருகை தந்த போதும் அரேபியர்களின் வருகையுடன் ஒப்பிடும் போது முற்றிலும் மாற்றமானதாகும். அவர்கள் அனைவரும் நாடு பிடிக்கும் ஆசையிலேதான் வந்தார்கள். ஆனால் அரேபியர்கள் வர்த்தக நோக்கில் வந்தார்

இதுதான் ஏனைய சர்வதேச குழுக்களின் இலங்கை வரு கைக்கும் அரேபியர்களின் வருகைக்கும் இடையில் வித்தியாச மாகும். ஏனையவர்கள் நாடு பிடிக்கும் ஆசையில் வர அராபியர் வர்த்தக நோக்கில் வந்து எம்மை வளமும் செழிப்பும் அடையச் செய்தனர். 1000 வருடங்களுக்கு மேற்பட்ட வரலாற்றில் அராபியர்கள் நாடு பிடிக்க இலங்கைக்கு வந்த வரலாறு எங்கும் இல்லை. ஆனால் ஒல்லாந்தரோ, போர்த்துக்கேயரோ, ஆங்கி லேயரோ, பறங்கியரோ நாடு பிடிக்க வந்த வரலாறே எங்கும்.

இலங்கையின் முதலாவது முஸ்லிம் பள்ளி மஸ்ஜிதுல் அப்ரார். இது பேருவலை பிரதேசத்தில் உள்ளது. இப்பள்ளி 900 ஒரு சியாரம் உள்ளது. அதாவது சுமார் 900 வருடங்களுக்கு முன்பு வாழ்ந்த ஒரு முஸ்லிம் நல்லடக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளார். ஆகவே 900 வருடங்களுக்கு முன்பே முஸ்லிம்கள் இலங்கை யில் குடியேறியுள்ளனர் என்பதாகும்.

எனது தந்தை 1956 இல் ஒரு புத்தகம் எழுதினார். ஆனிக் மரைக்கார் என்பவருடன் இணைந்து அதனை எழுதினார். அதன் பெயர் 'ஏ சிங்களம்' என்பதாகும். அதை எழுதியற்காக அவரை தூற்றினர். 60 வருடங்களின் பின் என்ன நடந்தது? இப்போது எமக்கு சிங்களம் தேவை என தூற்றிய எமது மக்கள் வேண்டு கின்றனர். சிங்கள ஆசிரியர்களை பாடசாலைகளுக்கு வேண்டும் எனக் கேட்கின்றனர்.

கிங்கள சமூகத்துடன் சகோதர வாஞ்சையோடு நாம் வாழ வேண்டும். நான் அண்மையில் கேள்விப்பட்டேன் கொழும்பு சாஹிரா கல்லூரியில் 25 சத வீதம் சிங்கள மாணவர்கள் கல்வி கற்பதாக. இதுதான் நாட்டுக்கு தேவை. தமிழ்ப் பாடசாலைகளில் சிங்களப் பிரிவும் சிங்கள மாணவருக்கு குறிப்பிட்ட இட ஒதுக்கீடும். சிங்களப் பாடசாலைகளில் தமிழ் மொழிப்பிரிவும் தமிழ் மொழி மாணவர்களுக்கான குறிப்பிட்ட இட ஒதுக்கீடும் ஏற்படுத்தப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் நாம் எதிர்பார்க்கும் இலக்கை அடைய முடியும்.



முஹம்மது அஜிவதீன் (M.Phil)*

மாலை 6.06 தொலைபேசி அழைப்பின் மறு முனையில் 'தம்பி voting results எப்படி?'

அந்த வெள்ளிக்கிழமை (24.08.2018), இலங்கையில் நாடளாவிய ரீதியில் சிதறி வாழும் சிறுபான்மை மக்களின் (வடக்கு மற்றும் கிழக்கில் சிங்களவர்கள், ஏனைய பிரதேசங்களில் தமிழர்களும் முஸ்லிம்களும்) மாகாண சபை பிரதிநிதித்துவத்தைக் குறைக்கும் மாகாண சபை எல்லை நிர்ணய குழு அறிக்கை மீதான வாக்கெடுப்பு பி.ப. 6.00 மணிக்கு நடைபெறும் என்பதை முழு நாடும் பதற்றத்துடன் எதிர்பார்த்திருந்த நாள். இது உடனடியாக அமுலுக்கு வருவதாயின் பாராளுமன்றத்தில் மூன்றில் இரண்டு விஷேட பெரும் பான்மையைப் பெற வேண்டியிருந்தது.

அன்று காலை 10.00 மணிக்கு பாராளுமன்றம் கூடிய திலிருந்து பி.ப. 6.20 மணிக்கு அமர்வு நிறைவடையும் வரை பேராசிரியர் ஹஸ்புல்லாஹ்வும் நானும் விவா தத்தின் தன்மை, அறிக்கை தொடர்பாக சுட்டிக்காட் டப்பட்ட விடயங்கள், கட்சிகளின் நிலைப்பாடு, வாக்கெடுப்பு விடயங்கள் பற்றி ஐந்து தடவைகள் உரையாடினோம். இந்தக் கலந்துரையாடல்கள் மூலம் எல்லை நிர்ணய ஆணைக்குழுவின் ஒரு பலமிக்க அங்கத்தவர் என்ற வகையில் சக குழு உறுப்பினர் களுக்கு மத்தியில் கருத்து முரண்பட்ட பல விடயங் களையும் அவர் என்னிடம் பகிர்ந்து கொண்டார்.

வாக்கெடுப்பையடுத்து பி.ப. 6.19 க்கு நான் ஹஸ் புல்லாஹ் Sir ஐ தொடர்பு கொண்டு "Sir, பாராளு மன்றம் உங்களது குழுவின் அறிக்கையை முழுமை யாகவே நிராகரித்து விட்டது... ஒருத்தர் கூட ஆதர வாக வாக்களிக்கவில்லை... அமைச்சர் பைஸரும் எதிராகவே வாக்களித்தார்...'' என்று கூற, மறுமுனை யில் சந்தோஷம் பொங்கிய சிரிப்பொலி... அடங்கத் துடிக்கும் இதயத்தின் அடியிலிருந்து வெளிப்பட்ட மகிழ்ச்சியை நான் எமது 22 வருட உறவில் என் றுமே கண்டதில்லை.

மகிழ்ச்சியின் உச்ச கட்டத்தில் அவரது உளக் குமுறல்களின் வெளிப்பாடுகள் ''தம்பி நான் எங்கட Chairman ஐ wish பண்ணி ஒரு message அனுப்

தனது குழுவின் அறிக்கை பாராளுமன்றத் தில் மிக மோசமான முறையில் விமர்சிக்கப் பட்டு தோற்கடிக்கப்படும் வேளை அதற்கு உடந்தையாக இருந்து மகிழ்வது எந்தவகை யில் நியாயம் என்று சிலர் எண்ணலாம். ஆனால் யதார்த்தம் அதுவல்ல, நிலவளவை மாத்திரம் தெரிந்த ஒரு தவிசாளர், புள்ளி விபர சராசரிக்குள் மாத்திரம் முடங்கிப் போன ஒரு சில உறுப்பினர்களுடன், அனை த்து இன மக்களையும் உள்வாங்கிய கள நிலை யதார்த்தங்களுடனான ஒரு புவியியல் பேராசிரியரின் ஆலோசனைகளும், முன் மொழிவுகளும், வாதங்களும் புறக்கணிக்கப்

பன்மைத்துவ மிக்க யதார்த்தபூர்வமான ஒரு அறிக்கையை முன்வைக்க பேராசிரியர் எடுத்த முயற்சிகள் அனைத்தும் தவிசாளர் உள்ளிட்ட ஒரு சில உறுப்பினர்களின் குறு கிய எண்ணப்பாடு அல்லது சிறுபிள்ளைத் தனமான நொண்டிச் சாட்டுகள் காரணமாக நிராகரிக்கப்பட்டன. தமக்குக் கிடைக்கப் பெற்ற புலமைச் சொத்தை புறம்தள்ளி விட்டு மக்கள் பிரதிநிதித்துவத்தை புறக்கணித்து ஒரு செயற்கையான அறிக்கையையே இந்தக் குழு சமர்ப்பித்தது. அதில் பேராசியர் ஹஸ் புல்லாஹ் அவர்கள் கையொப்பமிட நிர்ப் பந்திக்கப்பட்டார். இருப்பினும் அவர் மிக தைரியமான முறையில் தனது Dissenting Report மூலம் இந்த அறிக்கையில் உள்ள குறைபாடுகளை விபரமாக முன்வைத்தார்.

இருப்பின் குறித்த அமைச்சின் தலையீடு காரணமாக பேராசிரியர் அவர்களின் முரண் அறிக்கை பாராளுமன்றத்தில் சமர்ப்பிக்கப் பட்ட அறிக்கையில் இணைக்கப்பட்டிருக்க

இந்தப் பின்னணியிலேயே தவலிங்கம் தலைமையிலான குழுவின் அறிக்கை பாராளு மன்றத்தில் தோற்கடிக்கப்பட்டது. இந்த அறிக் கையின் தோல்வியானது இலங்கை ஜனநா யகத்தில் சிறுபான்மை உரிமைகள் மதிக்கப் படுவதை உணர்த்தி நிற்கின்றது. சிறுபான்மை

உரிமைகளும் நியாயமும் புறக்கணிக்கப்பட வில்லை என்ற நம்பிக்கையையே போராசி ரியரின் இறுதிப் புன்னகையின் யதார்த்தம் உணர்த்தி நிற்கின்றது.

அதே வெள்ளிக்கிழமை இரவு 10 மணிக்கு இறுதியாகத் தொடர்பு கொண்டு மாகாண சபை இருத்தத் சட்டத்தின் படி தோற்கடிக் கப்பட்ட அறிக்கையை மீளாய்வு செய்ய ஒரு குழு நியமிக்கப்படுவது பற்றியும், அதில் முஸ் லிம் தரப்பில் ஓய்வு நிலையில் உள்ள சிரேஷ்ட விரிவுரையாளர் நவ்பல் அவர்களின் பெயர் முன்மொழியப்பட்டுள்ள விடயம் பற்றியும், அவருக்கு உதவுவது பற்றியும் கலந்துரையாடி னோம். இதுவே எமது இறுதி உரையாடல். இனிமேல் என்னை ஊக்கப்படுத்தும், ஆறுதல் படுத்தும், வளப்படுத்தும் எனது ஆசானில் குரல் என் காதில் ஒலிக்காது. இந்தக் குரல் முடங்கிவிட்டது.

ஒரு புவியியல் மாணவனாக 1996 இல் கலாநிதி ஹஸ்புல்லா அவர்களைச் சந்தித் தேன். புவியியல் துறை உதவி விரிவுரையாள ராக கடமையாற்றிய காலப்பகுதியிலும் குறிப் பாக எனது முதுதத்துவமாணி (M.Phil) கற் கையின் போதும் கலாநிதி ஹஸ்புல்லாஹ் வுடன் நெருங்கிப் பழகும் சந்தர்ப்பம் எனக் குக் கிடைத்தது. 2003 இல் பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தை விட்டு விலகி, இலங்கை பாராளுமன்ற ஆய்வு உத்தியோகத்தராக நான் இணைந்து செயற்பட்ட கடந்த 15 வருட காலப்பகுதியில் பல தேசிய முன்னெடுப்புக் களிலும், சமூகப் பணிகளிலும் பேராசிரியர் ஹஸ்புல்லா அவர்களுடன் இணைந்து பணி யாற்றும் சந்தர்ப்பம் எனக்குக் கிடைத்தமை யானது எனது வாழ்வின் ஒரு அரிய வாய்ப் பாகவே நான்கருதுகிறேன்.

எல்லை நிர்ணய ஆணைக்குழுவின் ஒரு உறுப்பினராக இந்த அறிக்கையின் மூலம் இலங்கை வாழ் சிறுபான்மை சமூகங்களுக்கு அநீதி இழைக்கப்படக் கூடாது என்ற ஆதங் கம் பேராசிரியர் ஹஸ்புல்லாஹ் அவர்களின் மனதை என்றும் உறுத்திக் கொண்டே இருந் தது. அன்று, வெள்ளிக்கிழமை மாலை பாராளு மன்றம் வழங்கிய உத்தரவாதம் அவரை மன நிம்மதியுடன் திருப்தியடையச் செய்தது. அவர் அவரது பணியில் வெற்றிப் புன்னகையுடன் எம்மை விட்டுப் பிரிந்துவிட்டார். அவரது அனைத்து சமூகப் பணிகளையும் அல்லாஹ் பொருந்திக் கொள்வானாக! ஆமீன்!

மனிதர்கள் இறக்கலாம் ஆனால் பணிகள் தொடர வேண்டும். அகதிகள் உரிமை, காணி உரிமை, அரசியல் உரிமை, சமாதானம், இன நல்லிணக்கம் என அவர் விட்டுச் சென்ற பணிகளைத் தொடர்வது அவரது மாணவர் களதும், சமூகத்தினதும் முதனிலைக் கடமை

* சிரேஷ்ட ஆய்வு உத்தியோகத்தர், இலங்கை

ஒரு வரலாற்றுச் சரித்திர நாயகன் பேராசிரியர் எஸ்.எச். ஹஸ்புல்லாஹ்

பி.எம். முஜீபுர் ரஹ்மான்

இலங்கை வரலாற்றுக் காலம் முதல் வடக்கில் வாழ்ந்த முஸ்லிம்களின் வரலாற்றை விடுதலைப் புலிகள் 1990 ஒக்டோபர் மாதத்துடன் முற்றுப் பெற்றச் செய்தனர். விடுதலைப் புலிகள் வடக்கு முஸ்லிம் களை இனச்சுத்திகரிப்பு செய்து, வட மாகாணத்துட னான அனைத்து உறவுகளையும் அறுத்தெறிந்தன

அன்று முதல் தாயகத்தை இழந்து, வாழ இடமின்றி, எதிலிகளாக கால்போன போக்கில் திக்கற்று அலைந்து திரிந்த, நாடோடிகளாக வாழ்ந்த வடமாகாண முஸ் விம்களுக்கு மீண்டும் முகவரி தந்த சரித்திர நாயகன். ''வடக்கே முஸ்லிம்களதும் தாயகம்'' என்பதை உலக நியச் செய்த உலகம் போற்றும் வரலாற்றுப் புருசர்.

புலிகளால் அறுத்தெறியப்பட்டு, முற்றுப்புள்ளி வைத்த வடக்கு முஸ்லிம்களின் வரலாற்றுக்கு மீண்டும் உயிரூட்டிய கல்விமான் பேராசிரியர் ஹஸ்புல்லா இவ்வுலகை விட்டுப் பிரிந்து சென்றுவிட்டார்.

்ஒரு மனிதனை வாழ வைத்தவன் ஒரு சமூகத்தையே வாழ வைத்த வனாவான்'' என்பது நபி மொழி. ஆனால், பேராசிரியர் ஹஸ்புல்லா வடமாகாண முஸ்லிம் சமூகத்திற்கு மீண்டும் வரலாற்றை ஏற்படுத்திய வர். வடக்கு என்பது உங்களதும் பூர்வீகம் என்பதை வடக்கு முஸ்லிம் கள் முதல் சர்வதேச முஸ்லிம்களுக்கும் தெரியப்படுத்தியவர். இவர் வடக்கு முஸ்லிம்களை சுயஉரிமையோடு, சுதந்திர எண்ணத்தோடு, உள்ளார்ந்த அடிமைத்துவத்திலிருந்து மீட்டெடுத்து வாழ வைத்தவர்.

இவர் வடக்கு முஸ்லிம்களோடு தனது செயற்பாட்டை நிறுத்திக் கொள்ளவில்லை, கிழக்கு முஸ்லிம்களின் காணிப் பிரச்சினை, முஸ்லிம் பெண்களின் வாழ்வியலில் பாரிய பிரச்சினையை ஏற்படுத்துகின்ற முஸ்லிம் விவாக விகாரத்துச் சட்டம் தொடர்பான விவகாரம், நாடளா விய முஸ்லிம் சமூகம் பல பிரச்சினையை எதிர்நோக்கியபோது Statistics of the state of the



அத்தோடு, யுத்தத்தால் பாதிக்கப்பட்ட தமிழ் சமூகத்தின் உரிமைக்காகவும், அவர்களின் வாழ்வி யலை மேம்படுத்தவும் எத்தனையோ தமிழ் சகோதரர் கள், அமைப்புக்களுடன் இணைந்து குரல் கொடுத்தார்.

இந்நாட்டுக்காவும், தான் பிறந்த மண்ணுக்காக வும், தனது சமூகம் மற்றும் தன்னோடு சேர்ந்து வாழும் ஏனையவர்களுக்காகவும் தன்னாலான அனைத்து ஒத்துழைப்புக்கள், உதவிகள், உரிமை ரீதியான போராட்டங்கள் என்பவற்றுக்காக குரல் கொடுத்த இக்கல்விமான், 1950 ஆம் ஆண்டு செப்டம்பர் 3 ஆம் திகதி மன்னார், எருக்கலம் பிட்டியில் பிறந்தார்.

எருக்கலம்பிட்டி மத்திய கல்லூரியில் கல்வி பயின்றார். 1975 ஆம் ஆண்டு பேராதனை பல் கலைக்கழகத்தின் பி.ஏ. பட்டம் பெற்றார். மேலும்,

M.A. மற்றும் Ph.D. கல்வியை பிரிட்டிஷ் கொலம்பியா பல்கலைக்கழ கத்தில் பெற்றார். பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தில் புவியியல் துறைப் பேராசிரியராகவும் கடமையாற்றினார். அவர் வெளிநாட்டின் பல பல் கலைக்கழகங்களில் வருகைதரு விரிவுரையாளராக கடமையாற்றியுள்ளார்.

அத்தோடு. 2003 ஆம் ஆண்டு சமாதானப் பேச்சுவார்த்தைகளில் முக்கிய பிரமுகராகவும் கலந்து கொண்டார். அவர் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் கவுன்ஸில் உறுப்பினராகவும் இருந்தார். மேலும், தேசிய கல்விக்கான சர்வதேச மையத்தின் (ICES) இயக்குனர்கள் குழு உறுப்பினராக இருந்தார்.

இலங்கை முஸ்லிம் சமூக விடுதலைக்காக அயராது பாடுபட்ட கல்வி மான், பேராசிரியர் ஹஸ்புல்லா 25 ஆகஸ்ட் 2018 அன்று யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் ஒரு சந்திப்பிற்காக சென்றிருந்தபோது மாரடைப்பு ஏற்பட்டதுடன், யாழ்ப்பாண போதனா வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப் பட்ட பின்னர் உயிரிழந்தார். அன்னாரின் மறுஉலக வாழ்வு ஒளிமயமாக இருப்பதற்கு அனைவரும் பிரார்த்திப்போமாக.

கலாநிதி என். கபூர்தீன் அவர்கள் நுவரெலியா மாவட்டத்திலுள்ள ராகலையைப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர். தனது ஆரம்பக் கல்வியை நுவ/ராகலை தமிழ் மகா வித்தியாலயத்தில் கற்ற இவர். 1986-1992 காலப்பகுதியில் அட்டாளைச்சேனை ஷர்கிய்யா அறபுக் கல்லூரியிலும் அதனைத் தொடர்ந்து மஹ்கதுல் சஹ்வதுல் இஸ்லாமிய்யா அறபுக் கல்லூரியிலும் கற்றுள்ளார்.

பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் அறபு மொழித் துறையில் சிறப்புக் கலைமானிப் பட்டத்தை யும் (B.A) (1996–2000), இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் இரு வருட பட்டமேற் படிப்பு டிப்ளோமாவையும் (PGDE) (2001-2003). பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் இஸ்லாமிய நாகரிகத் துறையில் முதுமானிப் பட்டத்தையும் (M.A) (2003–2004) பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்தில் தப்ணீர் துறையில் தத்துவ இளமானி (M.Phil) (2010-2012) பட்டத்தையும் மலேஷிய தேசிய பல்கலைக்கழ கத்தில் (The National University of Malaysia, UKM) அறபு மொழிக் கற்கை மற்றும் இஸ்லாமிய நாகரிகத் துறையில் கலாநிதிப் பட்டத்தையும் (PhD) (2012–2015) பூர்த்தி செய்துள்ளார்

> கடந்த 15 ஆண்டுகளாக பல்கலைக்கழக விரிவுரையாளராக கடமையாற்றி வரும் இவர், ஆரம்பத்தில் பேராதனைப் பல்கழகத்தில் (2002-2003) உதவி விரிவுரையாளராகவும், கிழக்குப் பல்கலைக்கழகத்தில் (2003-2004) வருகை தரு விரிவுரையாளராகவும் பணியாற்றி தற்போது கொழும்பு பல்கழகத்தில் (2007- இதுவரை) முதுநிலை விரிவுரையாளராகவும் அறபு இஸ்லாமிய கற்கை அல கின் தலைவராகவும் பணியாற்றி வருகிறார். முஸ்லிம் சமூகம் சார்ந்த பல்வேறு பிரச்சினைகள் தொடர்பில் பல்வேறு ஆய்வுகளை மேற்கொன்டுள்ள கலாநிதி கபூர்தீன் அவர்கள் நவீன கால தப்ஸீர்கள் - அறிமுகக் குறிப்பு, Islamic History போன்ற நூல்களின் ஆசிரியர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

> > நேர்காணல்: ஹெட்டி ரம்ஸி

மத்ரஸாக்களில் கல்வி

கற்றவர்கள் தேசத்துக்கு

பின்னடைந்துவிட்டார்கள் எனக் கூறுவது ஆரோக் கியமானதல்ல. அரசியல் துறையில் நிபுணத்துவம் பெற்றவர்களாலேயே அரசியலை சரியான முறை யில் பேச முடியும். இதில் நிபுணத்துவம் இல்லாத ஒருவர் அதைப் பேசுவாராக இருந்தால் அது அவரது துறைசார் அறிவுக்கு கேள்விக்குறியை ஏற்படுத்தும். எல்லா நேரங்களிலும் எல்லாவற்றையும் பேசி விடவும் முடியாது. அதற்கான கால நேரங்கள் சரியான முறையில் அமைய வேண்டும்.

முஸ்லிம் கல்விமான்கள் மத்தியில் ஆய்வுகளுக்கான இடம் எப்படி இருக்கிறது?

பொதுவாக ஒவ்வொருவரும் அவரவர் துறை யில் ஆய்வுகளை முன்னகர்த்திச் செல்கிறார்கள் அண்மையில் முஸ்லிம் தனியார் சட்ட விவகாரம் பற்றிய சர்ச்சை மேலெழுந்தது. இது விடயம் தொடர்பில் குரலெழுப்புவர்கள் யார்? புத்திஜீவி கள். இரு தரப்பிலிருந்தும் புத்திஜீவிகளே குரவெ ழுப்பி வருகின்றனர். இவர்கள் இந்நாட்டின் முஸ் லிம் சமூகத்திற்காக வேண்டியே பேசுகிறார்கள்.

ஷரீஆ சட்டத்தை இந்நாட்டிற்கும் இந்நாட்டின் முஸ்லிம் சமூகத்திற்கும் தகுந்தாற் போல் வடிவ மைத்துத் தாருங்கள் என அரசாங்கம் வழங்கிய தொரு பணியை சரியாக வடிவமைத்துக் கொடுப் பதில் புத்திஜீவிகள் மிகப்பெரும் பங்காற்றியிருக் கிறார்கள். அவர்களது கருத்துக்களை சமூகம் எந்த ளவு தூரம் உள்வாங்குகிறது என்பது பிரச்சினைக் குரிய விடயமாக உள்ளது. முஸ்லிம் தனியார் சட் டம் தொடர்பில் எத்தனையோ ஆய்வுகள் வெளிக் സ്കാസ്ക് സാര്താ अमे केपिशु

ധിന്**തത**ണ്ട് காக்கும் கெலிகள்

போதைப் பொருள் பாவனையை இல்லாதொழிக் கும் நிகழ்ச்சித் தீட்டங்கள் பரவரைக நடைபெற்று வருகின்றன. பெரும்பாரைன முஸ்லிம் கிராமங்கள் இந்த வேலைத் தீட்டத்தை சிரமேற்கொண்டு செயற் படுத்தி வருவதைக் காணக் கூடியதாகவுள்ளது. ஆரம்பக் கட்டமான போதைப்பொருள் பாவனைக்கு எதிரான பிரச்சாரங்கள் என்ற கட்டத்தைத் தாண்டி சில இடங்களில் செயற்பாட்டு வடிவத்தினைப் பெறும் அளவுக்கு முன்னேறியிருக்கின்றது.

நாட்டுக்குப் பெரும் தொல்லையாக அமைந்திருக் கின்ற இந்தப் போதைப்பொருள் பாவனையை முற்றாக இல்லாமல் செய்வதில் பள்ளிவாசல்கள் பெரும் பங்காற்ற முடியும். போதனை நிலையிலிருந்து தீமையைத் தடுக்கும் செயற்பாட்டுக்கு அடுத்த கட்டமாக பள்ளிவாசல்கள் நகர முடியும். இனி அடுத்த கட்ட செயற் பாடுகளில் பள்ளிவாசல்கள் களமிறங்க வேண்டும் என இந்தப் பத்தியில் குறிப்பிட்டிருந்தோம்.

இதற்கேற்றாற் போல பல பள்ளிவாசல்கள் தமது செயற்பாடுகளை எமக்கு அறிவித்திருந்தன. "போதையற்ற அரோக்கியமான கிண்ணியா" செயற்றிட்டத்தின் செயற்பாடுகள் குறிஞ்சாக்கேணியில் நடைபெற்றுள்ளன. அகில இலங்கை ஜம்இய்யதுல் உமைர் கீண்ணியாக் கீளை, பள்ளிவாயல்கள் ஒன்றியம், பிரதேச மஸ்ஜித்கள், இளைஞர்கள் ஒன்றிணைந்து இந்த வேலைத் தீட்டத்தை முன்னெடுத்து வருகின்றனர். முதற்கட்டமாக போதை வஸ்துக்களின் விற்பனை, விநியோகத்தைத் தடுப்பதற் கான முயற்சிகளை இவர்கள் மேற்கொண்டிருக்கிறார் கள். சிகரட், பீடி, புகையிலை, மது, கஞ்சா உள்ளிட்ட எந்தவிதப் போதைப் பொருளையும் விற்பனை செய்யும் 36 பேர் இனங்காணப்பட்டு அவர்களை நேரடியாகச் சந்தித்து அவர்கள் இனி போதைப் பொருட்களை விற்பதில்லை என அல்லாஹ்வின் பேரால் சத்தியமும் வாங்கப்பட்டுள்ளனர். அடுத்த கட்டமாக போதைப் பொருள் பாவனையாளர்களை அணுகுவதற்கு இவர்கள் தீட்டமிட்டிருக்கின்றார்கள்.

அதேபோல காங்கேயனோடை ஜும்ஆப் பள்ளி வாசல் நிர்வாகிகள், தாங்கள் யாரும் போதைப் பொருள் பாவிப்பதில்லை என்ற உறுதிமொழியை ஜும்ஆத் தொழுகைக்குப் பின்னர் மக்களின் முன் வழங்கியிருக்கிறார்கள். இதுவும் போதைப் பொருள் மட்டுமல்ல, எந்த விதத் தீமைகளை ஒழிப்பதிலும் முக்கியமானது. பல இடங்களில் தீமைகளை ஒழிக்க முடியாமல் இருப்பதற்குக் காரணம், பள்ளிவாசல் நிர்வாகத்தில் உள்ளவர்கள் குறித்த தீமைகளில் ஈடுபடுவோராயிருக்கிறார்கள். இதனால் பள்ளிவாசல் நிர்வாகங்கள் முன்வந்து தீமைகளை ஒழிப்பதற்குத் தயங்குகின்றன. கொழும்பிலுள்ள ஒரு பள்ளிவாசல் நிர்வாகிகளில் அநேகர் போதைப் பொருள் விற்பனை யாளர்கள் என்பதனால் அந்தப் பள்ளிவாசலில் போதைப் பொருள் சம்பந்தமான குத்பாக்கள் கூட ஒதப்படுவதில்லை என்பதை ஒரு முறை இந்தப் பத்தியில் குறிப்பிட்டிருந்தோம்.

இவ்வாறானதொரு நிலையில் காங்கேயனோடை ஜும்ஆப் பள்ளிவாசல் நிர்வாகத்தின் இந்தச் செயற்பாடு முன்மாதிரியானதுதான். தீய பழக்க வழக்கங்களை முதலில் தன்னிடமிருந்து களையும்போதுதா அடுத்தவர்களிடம் இருந்து அவற்றைக் களைவதற்கு நாம் தகுதி பெறுவோம். இந்த ஒழுங்கு முறையைத் தான் அவர்கள் செய்து காட்டியிருக்கிறார்கள்.

படிப்படியாக பள்ளிவாசல்கள் தமது பணியை உணர்ந்து செயற்படத் தொடங்கியிருப்பதையே இந்த நிகழ்வுகள் காட்டுகின்றன. தீமைகளைத் தடுத்தல் என்பது நிறுவனமயமாகச் செயற்பட வேண்டியது என்பது போலவே, தீமைகளைப் பரப்புதல் என்பதும் நிறுமனமயப்பட்டுச் செயற்படுகின்றன என்ற கள யதார்த்தத்தையும் உணர்ந்து பள்ளிவாசல்கள் செயற் படுமானால் ஒரு சிறந்த சமுதாயத்தைக் கட்டியெழுப்பு தற்கு நாட்டுக்குப் பங்களித்த பெருமையை பள்ளிவாசல் கள் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

தொழுகையை நிலைநாட்டுதல் என்ற தலையாய பணிக்கே பொறிமுறை வகுத்துக் கொள்ளாத பள்ளி வாசல்களுக்கு மத்தியில், தீமையைத் தடுத்தல் எனும் சமூகச் செயற்பாட்டுக்கு விரைந்து கொண்டிருக்கின்ற பள்ளிவாசல்களுக்கு நாடும் நாமும் பாராட்டிப் பங்களிப்புச் செய்ய வேண்டும்.

என்ன செய்கிறார்கள்? கலாநிதி என். கபூர்தீன்

தலைவர்- அறபு இஸ்லாமிய கற்கைகள் அலகு, கொழும்பு பல்கலைக்கழகம்

முஸ்லிம் சமூகத்தை கல்வி ரீதியாக வலுப்படுத்து வதற்கும் எழுச்சியடையச் செய்வதற்கும் நீங்கள் என்ன ஆலோசனைகளை முன்வைக்கின்றீர்கள்?

கல்வி இன்றேல் எதையும் செய்ய முடியாது என எல்லாக் காலப்பகுதியிலும் பேசப்பட்டு வந்துள் ளது. ஒவ்வொரு காலகட்டங்களிலும் வெவ்வேறு வகையான நகர்வுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டுள்ளன. உதாரணமாக, சித்திலெப்பை, டீ.பி. ஜாயா போன்ற அறிவுஜீவிகள் வாழ்ந்த காலப்பகுதிகளை நோக்கும் போது அக்காலப்பகு இயில் பல்வேறு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருப்பதை காண முடியும்.

ஆனால் இந்த முயற்சிகள் இன்னும் சரியான முறையில் முஸ்லிம் சமூகத்திற்குள் ஊடுருவ வில்லை. ஒரு பரம்பரைக்குக் கிடைத்த விடயம் மற்றைய பரம்பரைக்குக் கிடைக்காமல் போயுள் ளது. சில நேரம் ஒரு குடும்பம் அறிவு ரீதியில் சிறந்த நிலையில் இருந்திருக்கும்.

ஆனால் அக்குடும்பத்தின் பிள்ளைகள் கல்வி மின்பால் தொடர்பில்லாமல் இருப்பார்கள். வியா பாரம் போன்ற வேறு துறைகளில் ஈடுபாடு கொண் டவர்களாக இருப்பார்கள். இப்படி அதிகமானவர் கள் உள்ளனர். பிறகு இவர்களது பிள்ளைகள் கல்வி தேவை என்று யோசித்து அதன் பால் நாட்டம் கொள்வார்கள். எனவே சமூகத்தின் கல்வி நிலை சரியானதொரு வட்டப்பாதையில் (Proper Chanhel) இல்லை. நாம் எல்லாக் கட்டங்களிலும் அறிவு தொடர்பாகவும், கல்வி மேம்பாடு தொடர்பாகவும் சிந்திக்கின்றோம். ஆனால் மீளவும் பின்னடைவான நிலையையே காண்கிறோம். இப்படியான சமூகத்தி வண்டும். இதற்கு ஒவ்வொரு வீட்டிலும் கல்விதான் எமது விதை என்பதை மூல மந்திரமாகக் கொண்டு செயற்பட வேண்டும்.

மத்ரஸா கல்வியில் நுழைந்த நீங்கள் பல்கலைக் கழகம் வரை பயணித்தது ஆச்சரியமானது. அந்த அனுபவம் பற்றிச் சொல்லுங்கள்..

எனது பார்வையில் மத்ரஸா கல்வி என்பது ஒவ்வொருவருக்கும் தேவையான விடயமாகும். ஆனால் கல்வியை இத்தோடு மாத்திரம் சுருக்கிக் கொள்வதே பிரச்சினைக்குரிய விடயமாக காணப் படுகிறது. ஒருவர் தன்னை ஆன்மீக ரீதியாகப் பக்கு வப்படுத்திக்கொள்ள அவருக்கு மார்க்க அறிவு அவ சியப்படுகின்றது. ஆனால் இது தான் வாழ்க்கை என சுருக்கிக் கொண்டால் அது சர்ச்சைக்குரிய விடயமாக மாறுகிறது.

என்னைப் பொறுத்தமட்டில் 13 வயதாக இருக் கும் போதே சமய சிந்தனைகளை வித்தியாசமான கோணத்தில் அணுகும் திறன் என்னிடம் காணப் பட்டது. நான் மத்ரஸாவில் ஓதிய காலப்பகுதியில் எனக்குக் கிடைத்த விரிவுரையாளர்கள், நண்பர்கள் அனைவரும் எந்த விடயத்தையும் விமர்சன ரீதி யில் சிந்திப்பதற்கும், விவாதிப்பதற்கும், கருத்தாடல் களுக்கு இடம்கொடுப்பதற்கும் உறுதுணையாக

Grant II

இவை உண்மையில் எம்மை மற்றுமொரு கட் டத்திற்கு நகர்த்தியது. ஆரம்ப காலப்பகுதியில் இலங்கையில் ஆகக் கூடுதலாக ஷரீஆத் துறையில் சிறந்த அழைப்பாளர்களை உருவாக்கிய இடமாக ஷர்க்கியா அறபுக் கல்லூரி காணப்படுகின்றது. இன்றும் இக்கலாசாலைக்கு சிறந்ததோர் இடமுள் ளது. ஆனால் இது வெளியில் பேசப்படுவதில்லை. இக்கலாசாலையில் கற்று அறபு நாடுகளில் கலா நிதிக் கற்கைகளைப் பூர்த்தி செய்த சுமார் 9 பேர்

இந்தப் பின்னணியும் எமக்கு மற்றுமொரு கட் டத்திற்கு நகர்வதற்கான உந்துதலை தந்தது. இது தவிர, எமது அறபுக் கல்லூரிக்கு முன்பாக அமைந்து காணப்பட்ட ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியுடனான உறவும் எமக்கு கிடைத்தது. அங்கு கற்பித்த விரி வுரையாளர்களுடனான தொடர்புகளும் எம்மை இன்னுமொரு கட்டத்திற்கு நகர்த்தின.

புத்திஜீவிகள் சமூக களத்தை விட்டும் தூரமாய் இருக்கிறார்கள் என்ற கருத்தை நீங்கள் எப்படிப் பார்க்கின்றீர்கள்?

புத்திஜீவிகள் சமூக களத்தை விட்டும் தூரமாய் உள்ளனர் என்பதாக கூறி அவர்கள் எகனை எதிர் பார்க்கிறார்கள் என்பது கேள்விக்குறியாக உள்ளது. இன்று பல்கலைக்கழகங்களில் உள்ளவர்கள் மற்றும் அதற்கு வெளியில் உள்ளவர்கள் குறிப்பிட்ட ஒரு துறையிலேயே பாண்டித்தியம் பெற்றவர்களாக இருப்பார்கள். புவியியல் துறையில் உள்ள ஒருவ ருக்கு ஒருபோதும் ஷரீஆவைப் பேச முடியாது. அவருக்கு சமூகவியல் பிரச்சினையொன்றுக்கு நேர டியாக பதிலளிக்க முடியாது. ஏனெனில், இவை அவரது துறைகள் அல்ல.

இப்படி துறைசார்ந்தவர்களாக இருப்பதால் அவர்கள் சமூகத்திற்குள் வருவதென்பது அடையா ளப்படுத்தப்படாமல் உள்ளது. புத்திஜீவிகள் சமூகத் இற்குள் இல்லை என்கின்ற இடைவெளி எமக்கு இதனாலேயே தோன்றுகிறது. இன்று அவரவர் துறையில் மறைமுகமாக அதிகமான வேலைகள் இடம்பெற்று வருகின்றன.

கட்டம் கட்டமாக படிப்படியாக நிறைய வேலை கள் முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன. அறிவுஜீவி கள் நேரடியாக சமூக தளத்திற்கு வருவதற்கான களம் இன்னும் அவர்களுக்கு சரியாக அமைய வில்லை. இன்று எத்தனை பேர் பத்திரிகையையோ அல்லது புத்தகத்தையோ எடுத்து வாசிக்கிறார்கள். புத்திஜீவிகளின் கருத்தை எந்தளவுக்கு பெற்றுக் கொள்கின்றார்கள்?

எனவே சமூகத்தில் நிறைய ஆய்வுகள் மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இவற்றுக்காக அதிக நேரங் கள் செலவழிக்கப்பட்டுள்ளன. ஆனால் அதன் மூலம் எத்தனை பேர் பிரயோசனம் பெற்றார்கள் என்பது கேள்விக்குறியாக காணப்படுகின்றது. இத னால் அறிவுஜீவிகள் சமூகக் களத்தை விட்டும்

கொணரப்பட்டுள்ளன. அவற்றை எத்தனை பேர் வாசிக்கிருக்கிறார்கள் உ

அவர்களது ஆய்வு முயற்சிகள் ஏன் பொதுவெளிக்கு வருவதில்லை?

பொதுவெளி என நாம் எவற்றைக் குறிப்பிடு கின்றோம்? சாதாரண ஒரு பிரச்சினைக்கு ஒரு முடிவை முன்வைக்கும் போது அதற்கு எதிராக வருகின்ற விமர்சனங்களே அதிகமாகக் காணப்படு கின்றன. பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகளை விரும்பு கிறார்களில்லை. சமூகத்தில் மேலெழுப்பப்படு கின்ற எண்ணற்ற விமர்சனங்களால் அவை இன் னும் தொடர்ந்த வண்ணமேயுள்ளன.

உதாரணத்திற்கு இன்று ஒரு புத்திஜீவி சமூக மட்டத்தில் மேலெழுகின்ற சகல பிரச்சினைகள் தொடர்பாகவும் தீர்வுகளையும் கருத்துக்களையும் முன்வைத்து வருகின்றார் என வைத்துக்கொள் வோம். அவை எந்தளவு தூரம் சமூகத்திற்குள் எடு படுகிறது? அதற்கு எவ்வளவு எதிர்ப்புக்களை தெரி விக்கிறார்கள்? இன்று பல்கலைக்கழக விரிவுரை யாளர்கள் சமூக தளத்திற்கு நேரடியாக வருவதென் பதில் அவர்களது நிறுவனங்களில் எவ்வாறான பாதிப்புக்களை ஏற்படுத்துகிறது என்பது சிந்திக்கப் பட வேண்டிய விடயம்.

பிரச்சினைகளை பேசுகிறார்கள். சர்வதேச மட் டத்திற்கு கொண்டு செல்கிறார்கள். ஆனால் சாதா ரண தளத்திற்கு வருகிறார்களில்லை. ஏன்? இன்று ஒரு முக்கியமான சொற்பொழிவு அல்லது கலந் துரையாடலுக்கு அழைத்தால் அதில் எத்தனை பேர் பங்குபற்றுகிறார்கள்.? அவருடைய துறை என்ன? அவர் எதை பேச வந்துள்ளார் என்று தொடர்பு படுத்தும் நிலையும் உள்ளது. சமூகத்தின் மதிப் பீட்டு நிலைகளும் அவர்கள் வெளியே வராமல் இருப்பதற்கு காரணமாய் அமைந்துள்ளது.

சலீம் மர்சூப் ஒரு நீதிபதி. அவர் ஏன் ஷரீஆவை பேச வேண்டும் என கேள்வி எழுப்புகிறார்கள். ஏன் அவருக்கு முடியாதா? சாதாரண வாழ்க்கை யில் பின்பற்றுகின்ற முஸ்லிம்களது குடும்ப வாழ் வுடன் தொடர்புபட்ட விடயங்களையே பேசுகி றார். சாதாரண விடயத்தை பேசினாலும் கூட அவர் யார்? அவரது சுமுகப் பின்னணி என்ன? என்ப தையே பார்க்கிறார்கள். இன்று சமூகப் பிரச்சினை கள் தொடர்பில் பல்வேறு ஆராய்ச்சிகள் மேற் கொள்ளப்பட்டு வெளியிடப்பட்டுள்ளன. ஆனால் எம்மில் எத்தனை பேர் அவுற்றை வாசித்துள்ளார் கள்? ஆராய்ந்துள்ளார்கள்?

இன்றைய சூழலில் மத்ரஸாக்கள் மற்றும் இஸ்லாமிய உயர் கல்வி நிறுவனங்கள் எத்தகைய மாற்றங்களை நோக்கி நகர வேண்டும் எனக்

உயர்கல்வி நிறுவனங்களை பொறுத்தமட்டில் அவை நாட்டின் தேசியக் கல்விக்கொள்கை மற்றும் அபிவிருத்தியை நோக்கி நகர்ந்துகொண்டுள்ளன. இது பல்கலைக்கழகமாகவோ, பாடசாலையாகவோ அல்லது மூன்றாம் நிலைக் கல்விக்கூடங்களாகவோ இருக்கலாம். ஆனால் குறிப்பாக இஸ்லாம், சமயம் சம்பந்தமாக கற்பிக்கின்ற மத்ரசாக்கள் எத்தகைய Digitized by Noolaham Foundation (பக்.14)

noolaham.org | aavanaham.org



மியன்மாரின் அதியுயர் இராணுவ அதிகாரிகள் மீது இனப்படுகொலை விசாரணை வேண்டும்

TEST IIII

மியன்மாரில் ரோஹிங்யர்களுக்கு எதிரான போர்க் தற்றங்கள் மட்டும் மனித குலத்திற்கு எதிரான குற்றங் கள், இனப்படுகொலை என்பவற்றுக்குப் பொறுப் பாக இருந்த உயர் இராணுவ அதிகாரிகள் மீது குற்ற விசாரணை மற்றும் புவனாய்வு விசா ரணை உடனடியாக மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும் என ஐ.நா. கோரியுள்ளது.

அரக்கானிலிருந்து ரோஹிங்யர்கள் வெளியேற்றப் பட்டு ஒரு வருட நிறைவில் ஐ.நா. இக்கோரிக்கையை விடுத்துள்ளது. மியன்மார் தொடர்பான ஐ.நா.வின் சர்வ தேச சுயாதீன உண்மை கண்டறியும் குழு சமர்ப்பித்துள்ள அறிக்கையின்படி இக்கோரிக்கை விடுக்கப்பட்டுள்ளது.

ரெக்கைன் மாநிலத்தில் இராணுவத் தரப்பால் மேற் கொள்ளப்பட்ட துஷ்பிரயோகங்கள் மற்றும் பாரிய

மனித உரிமை மீறல்கள் சர்வதேச குற்ற வியல் நீதிமன்றத்தில் விசாரிக்கப்பட வேண்டும் என ஐ.நா. வேண்டியுள்ளது.

பிரத்தியேகமாக சிரேஷ்ட கொமான்ட ராகப் பணியாற்றிய மின் ஆங் லைவ் மீது விசாரணை வெண்டும் என ஐ.நா. கூறி யுள்ளது. சிறுவர்களைத் தாக்கியமை, பெண்களைக் கூட்டாக பாலியல் வல்லு றவுக்கு உட்படுத்தியமை, முழு கிராமங் களையும் கொழுத்தியமை என்பன மியன்மாரின் உண்மையைக் கண்டறியும் குழுவின் அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்

ரோஹிங்ய முஸ்லிம்களுக்கு எதிராக மேற்கொள்ளப்பட்ட மனித குலப் போர்க் குற்றங்களில் படுகொலை, பாலி யல் வல்லுறவு, பாலியல் அடிமையாக் குதல், ஏனைய பாலியல் வன்முறைகள் அனைத்தும் உள்ளடங்குகின்றன. இக் குற்றங்கள் இழைக்கப்பட்ட முறை ஏற் கனவே நன்கு திட்டமிடப்பட்டுள்ளது என்று அறிக்கை கூறுகின்றது. அதே வேளை, ரெக்கைன் மாநிலத்தின் தலை வர் டோ ஆங்சான் சூகி வன்முறை களைத் தடுப்பதற்கு எவ்வித நடவடிக் கையும் மேற்கொள்ளவில்லை என்றும் அறிக்கை கூறுகின்றது.

பங்களாதேஷில் நிலைகொண்டுள்ள 7 இலட்சம் அகதிகள் நடுத்தெருவில் நிறுத்தப்பட்டுள்ளனர். அவர்கள் மீளவும் மியன்மாருக்குப் புலம் பெயரும் நம்பிக் கையை இழந்து விட்டனர்.

சதிப் புரட்சியை சவூதி திட்டமிட்டது, அமீரகம் நடாத்தி முடித்தது: உமன் நூர்



இராணுவ சதிப் புரட்சியை சவூதி திட்டமிட்டிருந்தது என்றும், ஐக் கிய அறபு அமீரகம் அதனை நடாத்தி முடித்தது என்றும் கார்ட் கட்சியின் தலைவரும் முன்னாள் எகிப்திய ஜனாதி

பதித் தேர்தல் வேட்பாளருமான கலா நிதி ஐமன் நூர் தெரிவித்துள்ளார்.

இது குறித்து அவர் மேலும் கருத்து வெளியிடும்போது 2013 இல் எகிப்தில் நடந்த இராணுவ சதிப் புரட்சி எகிப்தின் உள்ளக விவகாரம் மட்டுமல்ல. இதில் பல்வேறு சர்வதேச சக்திகள் செயல்பட் டுள்ளன. 2012 டிசம்பர் 2013 ஜனவரி வரையான காலப் பகுதியில் இராணுவப் பரட்சிக்கான அனைக்து ஏற்பாடுகளும் முற்கூட்டியே செய்யப்பட்டிருந்தன. அதுவே நாட்டின் முதல் சிவில் ஜனாதி பதியான கலாநிதி முஹம்மத் முர்ஸிக்கு எதிராக நிறைவேற்றப்பட்டது என ஐமன் நூர் மேலும் தெரிவித்தார்.

சகோதரத்துவ இயக்கத்தை அதிகாரத் திலிருந்து தூக்கியெறிய வேண்டும் என்ற தீர்மானம் ஏற்கனவே இந்நாடுகளால் எடுக்கப்பட்டு விட்டது. அதேபோன்று எகிப்தில் ஜனநாயக ஆட்சி மலர்வதை

யும் அறபு நாடுகள் விரும்பவில்லை. உக்கிய அறபு அமீரகத்தில் தங்கியிருந்த எகிப்தின் அரசியல்வாதிகளுக்குப் பெருந் தொகைப் பணம் இலஞ்சமாக வழங் கப்பட்டது. எகிப்திய புரட்சியில் பங் கெடுத்தவர்களுக்கு அமீரகத்தில் குடி யேறும் உரிமையும் வழங்கப்பட்டது. அப்போது புரட்சியைத் திட்டமிட்ட சவூ தியின் பங்கு பெரும்பாலான மக்க ளுக்கு மங்கலாகவே இருந்தது. ஆனால், முழுச் சதித்திட்டத்தையும் தீட்டியது சவூதிதான் என கலாநிதி ஐமன் நூர் மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

எகிப்தின் வரலாற்றில் முதற் தடவை யாக ஜனநாயக ரீதியாகத் தெரிவுசெய் யப்பட்ட ஜனாதிபதி முர்ஸிக்கு எதிரான இராணுவப் புரட்சியின் ஐந்தாண்டு நிறைவை ஒட்டி கருத்து வெளியிட்ட போதே ஐமன் நூல் இவ்வாறு கூறி

கோலான் குன்றுப் பிரதேசத்திற்கு உரிமை கோரும் இஸ்ரேல்



கோலான் குன்றுப் பிரதேசத்திற்கான உரி மையை இஸ்ரேலுக்கு வழங்க வேண்டும் என இஸ்ரேலியப் பிரதமர் நெடன் யாஹு அமெரிக் காவைக் கோரியுள்ளார். இது குறித்துக் கருத்து வெளியிட்ட நெடன்யாஹு, ''ஐக்கிய அமெரிக்கா கோலான் மீதான இஸ்ரேலின் இறைமையை அங்கேளிக்கும் என நான் நம்புகின்றேன். இது தொடர்பான எமது எதிர்பார்ப்புகளை அமெரிக்கா கைவிடாது என்பது என எண்ணம்" என அறிக்கை யொன்றில் தெரிவித்துள்ளார்.

சிரியாவுக்குச் சொந்தமான கோலான் குன்றுப் பிராந்தியத்தை இஸ்ரேலுக்குரியதாக அங்கீகரிக்கும் எந்த நோக்கமும் அமெ ரிக்காவுக்கு இல்லை என்று அமெரிக்கத் தேசிய பாதுகாப்புத் துறை ஆலோசகர் ஜோன் பெல்டன் ரொய்டர் செய்திச் சேவைக்கு கருத்து வெளியிட்டு மறுநாள் நெடன்யாஹுவின் அறிக்கை வெளிவந்துள்ளது.

1967 இல் நடந்த மூன்றாவது அறபு-இஸ்ரேல் யுத்தத்தின் போதே இஸ்ரேல் கோலான் குன்றுகளைக் கைப்பற்றியது. இப்பிராந்தியம் பூர்வீக ரீதியாக சிரியா வுக்குச் சொந்தமானது. 1967 போரின்போது மேற்குக்கரை, கிழக்கு ஜெரூசலம், காஸா பள்ளத்தாக்கு போன்றவற்றை இஸ்ரேலிய இராணுவம் கைப்பற்றியதோடு, கோலான் குன்றுகளையும் கைப்பற்றியது. இதில் கைப்பற்றப்பட்ட ஷிபா பண்ணை லெபனானுக்கு உரியது என்பது போல் கோலான் குன்றுகள்

ஐ.நா.வின் தீர்மானம் கோலான் பிரதேசத்தை ஆக்கிரமிக்கப்பட்ட பிராந்தியம் என்றே அடையாளப்படுத்தியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அஸாத் பதவியில் நீழப்பது

சர்வதேச விமர்சனங்கள் எழுந்தாலும் பெண்களையும் கழந்தைகளையும் நாம் குறிவைப்போம்

- பின் சல்மான் அச்சுறுத்தல்

யெமன் மீதான எமது யுத்தம் தொட ரும் எனவும், அதில் பெண்கள், குழந் தைகள் கொல்லப்படுகின்றனரா என்பது எமது கரிசனைக்குரியதல்ல எனவும் முஹம்மத் பின் சல்மான் அச்சுறுத்தல் விடுத்துள்ளதாக அல் கலீஜ் ஒன்லைன் செய்தி வெளியிட்டுள்ளது.

கூட்டு விமானப் படை தளபதிகளுட னான சந்திப்பின்போது பட்டத்துக்குரிய இளவரசர் இவ்வாறு கருத்து வெளி யிட்டதாக பெயர் குறிப்பிட விரும்பாத இராணுவ அதிகாரி ஒருவர் தெரிவித்

ஒகஸ்ட் மாதத்தின் தொடக்கத்தில் ஹுதைதா பகுதியில் சவூதி தலைமை யிலான வான்படைகள் மேற்கொண்ட தாக்குதலில் பெரும்பான்மையான குழந் தைகள் உள்ளிட்டு 50 பேர் வரை கொல்லப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இராணுவ அதிகாரிகளுக்கு மத்தியில் உரையாற்றிய பின் சல்மான், ''சர்வதேச விமர்சனத்தைக் கணக்கில் எடுக்க வேண் டாம்'' எனக் கேட்டுள்ளார். யெமனில் அமீரகம் மற்றும் சவூதி நடாத்தி வரும் இராணுவ நடவடிக்கைகளை நிறுத்த வேண்டும் என ஐ.நா. உட்பட பல்வேறு மனித உரிமை நிறுவனங்கள் கேரரி வருகின்றன.



கடந்த மூன்று ஆண்டுகளாக யெமன் மீது சவூதி தலைமையிலான கூட்டணி நடாத்தி வரும் தாக்குதலில் பத்தாயி அதிகமான பொதுமக்கள் கொல்லப்பட்டுள்ளனர்.

பெரிய ஆபத்தாகும்

மெக்ரோன் எச்சரிக்கை

சிரியாவில் சுமுக நிலை மலர்ந்ததன் பின்னர் பஷ்ஷார் அல் அஸத் பதவியில் நீடிப்பது மிகப் பெரிய ஆபத்தாகும் என்று பிரான்ஸ் ஜனாதிபதி மெக்ரோன் வின் எதிர்காலத் தலைவர்களை பிரான் ஸால் நியமிக்க முடியாது. ஆனால், சிரியாவின் மக்கள் தலைவரைத் தெரிவு செய்யும் உரிமையைக் கொண்டுள்ளனர் என பாரிஸில் இடம்பெற்ற வருடாந்த வெளிநாட்டுத் தூதுவர்களுக்கான மா நாட்டில் இமானுவல் மெக்ரோன் குறிப்



கலை வற்புறுத்துவது குறித்து தனது உரையில் எதனையும் குறிப்பிடவில்லை. இத்லிப் மாகாணத்தில் புதியதோர் மனி தாபிமான நெருக்கடியை உருவாக்கும் நிலையில் அஸத் உள்ளதாக மெக்ரோன் அங்கு எச்சரித்தார். இதுவே சிரியாவில் கிளர்ச்சியாளர்களின் கடைசித் தரிப் பிடம் என்று கருதப்படுகின்றது. சிரிய அரசாங்கம் அரசியல் மாற்றம் ஒன்று குறித்துக் கலந்துரையாடுவதற்குத் தயா ராக இல்லை. இது ஆபத்தான சூழ் நிலையாகும் என மெக்ரோன் மேலும் எச்சரிக்குள்ளார்.

2011 இல் அரசாங்கத்திற்கு எதிரான மக்கள் கிளர்ச்சி சிரியாவில் ஆரம்பித்தது. எனினும், சிவில் சமூகக் கிளர்ச்சி மீதான இராணுவ அடக்கு முறை மோசமான வடிவில் தொடர்வமதாக மெக்ரோன் குற்றம்சாட்டியுள்ளார்.

திரிப்போலியைக் கைப்பற்றுவதற்கான போர் உக்கிரம்

லிபியாவில் தலைநகர் திரிப்போலியைக் கைப்பற்றுவதற்கு ஆயுதக் குழுக்கள் போட்டி போட்டுக் கொண்டு மோதலில் ஈடுபட்டுள்ளதனால் இதுவரை 6 பேர் கொல்லப்பட்டு இன்னும் பலர் காயமடைந்துள்ளதாக அறபு-இஸ்லாமிய ஊடகங்கள் தெரிவித்துள்ளன. உள்நாட்டு ஊடகமொன்றின் படி கடந்த வாரம் சுகாதார அமைச்சு அவசரகால நிலைமையைப் பிரகட

தென்கிழக்கு திரிப்போலியில் அமைந்துள்ள தரூணா பகுதி யைச் சேர்ந்த அல் கனீ கோத்திர கிளர்ச்சியாளர்களுக்கும் பிரதேச அரச படையினருக்கும் இடையிலேயே மோதல் தீவிரமடைந்துள்ளது. ஐ.நா. அங்கீகாரம் பெற்ற லிபியாவின் அரசாங்கத்திற்கும் உள்ளூர் கிளர்ச்சியாளர்களுக்குமிடையில் நடைபெற்று வரும் மோதலால் நூற்றுக்கணக்கானோர் நாட்டைவிட்டு வெளியேறியுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

நெதர்லாந்தின் கேலிச் சித்திர போட்டியை உலக முஸ்லிம்கள் கண்டிக்கின்றனர்

நெதர்வாந்தில் நடைபெறவுள்ள இறைதூதர் தொடர்பான கேலிச் சித்திர போட்டியை உலக முஸ்லிம்கள் கண்டிப்பதாக பாகிஸ்தான் செனட் சபை அறிவித்துள்ளது. நெதர்லாந்தின் தீவிர வலதுசாரி அரசியல்வாதியொருவர் நெதர்லாந்தின் இநைதூதர் (ஸல்) அவர்கள் குறித்த கேலிச் சித்திர போட்டியொன்றை நடாத்தத் தீர்மானித்துள் ளார். இதனை பாகிஸ்தான் பாராளுமன்ற செனட் சபை வன்மையாகக் கண்டித்துள்ளது. இது குறித்த தீர்மானமொன்றை பாராளுமன்றம் நிறைவேற்றியுள்ளது.

கடந்த மாதம் நடைபெற்ற பொதுத் தேர் தலுக்குப் பின்னர் பாகிஸ்தான் பாராளுமன்ற செனட் சபை மேற் கொண்டுள்ள முதற் தீர் மானம் இதுவாகும். இவ் வருடத்தின் இறுதி யில் இறைதூதர் (ஸல்) அவர்கள் குறிக்க கேலிச் சிக்கிரப் போட்டியொன்றை நடத்தப் போவதாக நெதர்லாந்தின் பாராளுமன்ற உறுப் பினரான கீ வில்டர்ஸ் அறிவித்திருந்தார். புதிதாகப்



விவகாரத்தை இம்மாதம் ஐ.நா. சபை யின் கவனத்திற்குக் கொண்டு செல்லப் போவதாகத் கெரிவித்துள்ளார்.

Digitized by Neotal am Foundation. noolaham.org aavanaham.org

இஸ்லாமிய வரலாற்றில் சவூதி அறேபியா வகிக்கும் இடம் முக்கிய மானது. இஸ்லாத்தின் புனித நகரங்க ளான மக்காவும் மதீனாவும் அந்த மண் ணில் அமைந்திருப்பது அதற்கான முதல் காரணமாகும். இஸ்லாம் தளைத்தோங் கிய மக்கா நகரிலேயே இறைதாகர் (ஸல்) அவர்கள் பிறந்தார் என்பதும், இஸ்லா மியத் தூது வஹியின் மூலம் அந்த மண் ணிலேயே உதித்தது என்பதும் இம்மண் ணுக்கு முக்கியத்துவமளிக்கின்றது.

பல ஸஹாபாக்களின் இருக்கமும் வியர்வையும் கண்ணீரும் இஸ்லாம் எனும் விருட்சம் வளர்ந்தோங்குவதற்கு உரமாக்கப்பட்ட மண் அது. அவர்கள் ்தமது எளிமையான வாழ்க்கை மூலம் இஸ்லாத்தின் உண்மையான பிரதிநிதி களாய் விளங்கினர். உலகம் அவர் களைக் கண்டு வியந்தது

எவ்வாறாயினும், மக்காவையும் மதீனாவையும் தமது ஆட்சிப் பிரதேசத் தின் கீழ் கொண்டு வந்த இன்றைய ஆட்சியாளர்கள் அந்த ஸலபுஸ் ஸாலி ஹீன்களின் எளிமையான இஸ்லாமிய வாழ்வியலிலிருந்து விலகி, எதிரிகளோடு கைகோர்த்து இஸ்லாமிய உலகை காட் ்டிக் கொடுக்கும் நிலைக்கு வந்துள்ளனர்.

18 ஆம் நூற்றாண்டின் நடுப்பகுதியில் சஊத் என்ற கோத்திரம் அறேபியாவின் மத்திய பகுதியான நஜ்தை ஆட்சி செய்து வந்தது. அவர்களது ஆட்சி திரஇய்யா எனப்படும் சிறியதோர் பகுதியிலிருந்தே தொடங்கியது. இந்த ஆட்சிக்கு முஹம்மத் பின் அப்துல் வஹ்ஹாப் கருத்து நிலை சார்ந்த பின்புலம் ஒன்றை வழங்கினார். படிப்படியாக இந்த ஆட்சிப் பிரதேசம் விஸ்தரிக்கப்பட்டு வந்தது உஸ்மானியரின் கீழிலிருந்த அநேபியாவின் பிற பகுதிகளை மெது மெதுவாக விழுங்கி வந்த சஊத் குடும்பம் அடுத்த 150 ஆண்டுகளில் நஜ்தை முழுமையாகவும் அதனோடு ஹிஜாஸையும் கட்டுப்படுத்தியது.

இதன் உச்சகட்ட நில அபகரிப்புப் போர் 1902-1927 இடைப்பட்ட 25 ஆண்டுகளில் தீவிரமாக இடம்பெற்றது. அப்துல் அஸீஸ் பின் சஊத் இந்த நில ஆக்கிரமிப்புப் போரை முன்னெடுத்தார். அதன் பேறாக 1930 இல் மம்லகது அஸ் ஸஊதிய்யது அல் அறபிய்யா எனப்படும் ஒரு ஆட்சிப் பிரதேசம் பிரகடனம் செய் யப்பட்டது. 1930-1953 வரை அப்துல் அஸீஸ் அதன் ஆட்சியாளராக இருந்தார்.

தீவிர மன்னராட்சி முன்னெடுக்கப் பட்டது. அவரது இறப்புக்குப் பின்னர் அவரது ஐந்து மகன்மார்கள் சவூதியை ஆண்டுள்ளனர். அப்துல் அஸீஸுக்குப் பின்னர் 1953 இல் அதிகாரத்தைக் கைப் பற்றியவர் சஊத். அவருக்குப் பின்னர் 1964 இல் மன்னர் பைஸல். 1979 இல் காலித் என்பவரும் 1982 இல் மன்னர் பஹ்தும், 2005 இல் அப்துல்லாஹ்வும் அரியணை ஏறினர். அப்துல்லாஹ்வின் மரணத்தைத் தொடர்ந்து அதிகாரத்திற்கு வந்தவர்தான் சல்மான் பின் அப்துல்

ஒவ்வொரு மன்னரும் அரியணை ஏறும்போது இஸ்லாமிய உலகில் அவர் பற்றிய பாரிய எதிர்பார்ப்பு வளர்வதும், காலப் போக்கில் எதிர்பார்ப்புக்குப் புறம் பாக ஏமாற்றமும் வெறுப்பும் எஞ்சு வதுமே நவீன சவூதியின் வரலாறாகிப் போயுள்ளது. சல்மானின் தொடக்க உரை அறபு-இஸ்லாமிய உலகிற்கு நம்பிக்கையூட்டுவதாய் இருந்தது.

ஆனால், பட்டத்துக்குரிய இளவரசர் நாஇபை பதவி விலக்கி விட்டு, தனது மகன் முஹம்மதை பட்டத்துக்குரிய இளவரசராய் நியமித்த சில மணித்தியா லங்களில் இஸ்ரேலின் போர் விமானங் கள் ரியாதின் வான் பரப்பில் ஆதரவுச் சமிக்ஞையை அறிவித்தபோது இஸ்லா மிய உலகமே அதிர்ந்து போனது.

நியூயோர்க் டைம்ஸ் பத்திரிகையாளர் Alexis சொல் வதுபோல் சவூதியில் ஒருவர் பட்டத்துக்குரிய இளவரசராக மாற வேண்டுமாயின் அதனை முதலில் தீர்மானிப்பது அமெரிக்காதான். மத்திய கிழக்கு குறித்த அமெரிக்காவின் ராஜ தந்திர முடிவுகளைத் தீர்மானிப்பது சியோனிஸ் இஸ்ரேல். முஹம்மத் பின் சல்மான் இஸ்ரேலின் தெரிவு. அவர் இளவரசராய் மாறியபோது அடுத்தடுத்து அறிவித்த ஒவ்வொரு மாற்றமும் சவூதி யர்களை மட்டுமன்றி, முழு அறபுலகை யும் அதிர்ச்சியில் ஆழ்த்தியது.

பலஸ்தீன் தொடர்பில் இஸ்ரேலுடன் முஹம்மத் பின் சல்மான் மேற்கொண்ட



'நூற்றாண்டின் ஒப்பந்தம்' எனப்படும் துரோக உடன்படிக்கை பலஸ்தீனர்களின் முதுகில் குத்தியது. யெமனில் இலட்சக் கணக்கானோரை அகதிகளாக்கி, பல்லா யிரக்கணக்கானோரை பலிகொண்ட யுத்தத்தை வெளியேறும் வழியின்றி தொடர்கிறது ரியாத்.

சமீபத்தில் தூனிசிய இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் ஒன்றியத்தின் சிரேஷ்ட முப்திகளுள் ஒருவரான பாழில் ஆஷூர், 2018 இல் தூனிசியாவிலிருந்து ஹஜ் செய்வதற்குச் செல்லும் பயணிகளை

சமீபத்தில் இஸ்ரேல் கடற்படை நடாத்திய மிகப் பெரிய கடற் பயிற்சி முகாம்களில் சவூதி வீரர்கள் கலந்து கொண்டதை இஸ்ரேலில் இருந்து வெளிவரும் ஹாரட்ஸ் பத்திரிகை அம்பலப்படுத்தியிருந்தது. சவூதியின் நகர அபிவிருத்தியில் இஸ்ரேல் முதலீடு செய்யவுள்ளதாகவும் அதே பத்திரிகை குறிப்பிட்டுள்ளது.

இதுவரை காலமும் பலஸ்தீன் இஸ்ரேல் பேச்சுவார்த்தைகளில் கொள்கையளவிலேனும் உடன்பட்டி கட்டார் அரசாங்கம் தொடர்ந்தும் குற்றம் சாட்டி வருகின்றது.

இஸ்லாமிய உலகின் தலைவர்கள் என்றும் இரு புனிதஸ்தலங்களின் பாது காவலர்கள் என்றும் சுய தம்பட்ட மடிக்கும் இந்தக் கொடுங்கோலர்கள் எங்கே செல்கிறார்கள்? முஹம்மத் பின் சல்மானின் வருகைக்குப் பின்னர் நடுநிலை இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் மீதும் தஃவா செயற்பாட்டாளர்கள் மீதும் கட்டவிழ்க்கப்பட்டு வரும் கெடுபிடி

களும் அச்சுறுத்தல் நடவடிக்கைகளும் சவூதியில் கைதுசெய்யப்பட்ட அறிஞர்களில் சிலர்

கலாநிதி சல்மான் அல் அவ்தா

ஷெய்க் ஸபர் அல் ஹவாலி

கவாநிதி ஸாலிஹ் அத்தாலிப்

ஷெய்க் நாஸிர் அல் உமர்

சவூதி அறேபியாவுக்குச் செல்ல வேண் டாம் என்றும், அவ்வாறு செல்வதன் மூலம் சவூதி அரசுக்கு வழங்கப்படும் பணத்தை முஸ்லிம் நாடுகளில் போர் செய்வதற்கு சவூதி பயன்படுத்துகிறது என்றும் பத்வா வழங்கியிருந்தார்.

வருடாந்தம் பத்தாயிரத்திற்கும் அதிகமான தூனிசியர்கள் ஹஜ் யாத்திரை மேற்கொள்கின்றனர். இதன் மூலம்

கிடைக்கும் வருமானத்தை யெமனை யும் சிரியாவையும் ஆக்கிரமித்து முஸ்லிம்களைக் கொலைசெய்வதற்குப் பயன் படுத்தப்படுகின் றது. சவூதி அரசு இது ஷரீஆவுக்குப் புறம் பானது என இமாம் பாழில் ஆஷூர் உள்நாட்டு ஊடக மொன்றிடம் தெரிவித்திருந்தார்.

முஹம்மத் பின் சல்மானின் வருகைக்குப் பின்னரான சவூதி யின் வெளியுறவுக் கொள்கையில் ஏற்பட்ட சடுதியான மாற்றம் இஸ்லாமிய ஆய்வாளர்களால் மிக உன்னிப்பாக அவதானிக்கப் படுகின்றது. குறிப்பாக, இஸ்ரேலுடனான உறவை சுமூகமாக்குவதற்கும் அப்பால் சென்று தமது அறபு சகோதரர்களைக் கொன்று குவிக்கும் சியோனிஸ்டுகளோடு கொஞ்சிக் குலாவும் நிலைக்கு சவூதி ஆட்சியாளர்கள் வந்துள்ளனர்.

கடந்த பத்தாண்டுகளுக்கு மேலாக வருடாந்தம் ஹஜ் யாத்திரை செல்லும் சுமார் 1.5 மில்லியன் ஹாஜிகளுக்கு பாதுகாப்பளிக்கும் G4S கம்பனி யூதர் களுடையது. இன்று சவூதியில் சினிமாப் படங்களைத் திரையிடும் கம்பனிகளும் அமெரிக்க யூதர்களுக்குச் சொந்தமானது.

ருந்த ஒரே விடயம் இரு நாட்டுத் தீர்வாகும். இப்போது இரு நாட்டுத் தீர்வுத் திட்டம் குப்பைத் தொட்டியில் வீசப்பட்டு, இருக்கின்ற இஸ்ரேல் மாத்திரமே ஒரே நாடு, பலஸ்தீனர்கள் அமைதியாக அதை ஏற்றுக் கொள்ளுங் கள். இல்லையென்றால் வாய் மூடி இருங்கள் என்கிறார் முஹம்மத் பின் சல்மான்.



சித்திரவதை செய்யப்பட்டு வபாத்தான ஷெய்க் சுலைமான் தாவீஷ்

1948 இல் பலஸ்தீன் ஆக்கிரமிக்கப் பட்டு 70 ஆண்டுகள் கடந்து விட்டன. இஸ்ரேலின் சட்டவிரோத ஆக்கிர மிப்பை சட்டபூர்வமாக்கிய 1993 இன் ஒஸ்லோ ஒப்பந்தத்திற்கு இந்த மாதத் துடன் கால் நூற்றாண்டு ஆகிறது. சொந்த மண்ணிலேயே பலஸ்தீனர்களை அகதிகளாக்கி, அக்கிரமங்களையும் அநியாயங்களையும் கட்டவிழ்த்து அவர்களை அபலைகளாக மாற்றி வரும் யூத சியோனிஸ்டுகளோடு சவூதி ஆட்சி யாளர்கள் கொஞ்சிக் குலாவுவதன் பின்னனி என்ன?

ஆகஸ்ட் 22 இல் இஸ்லாமிய

சர்வதேச கவனத்தை ஈர்த்துள்ளது. சர்வ தேச மன்னிப்புச் சபை, சர்வதேச மனித உரிமைகள் கண்காணிப்பகம் போன் றவை நடுநிலை இஸ்லாமிய அறிஞர் களை ரியாத் கையாண்டு வரும் முறைமை குறித்து தமது கடும் விமர் சனங்களையும் அதிருப்தியையும் தெரிவித்துள்ளன.

இஸ்ரேலுடனான ரியாதின் உறவு களை இந்த அறிஞர்கள் கடுமையாக எதிர்த்து வருகின்றனர். தமது டுவிட்டர் பக்கங்களிலோ இணையங்களிலோ முகநூல் பக்கங்களிலோ பின் சல்மானி னால் அறிவிக்கப்படும் மாற்றங்கள் மற்றும் யூதர்களுடனான உறவுகள் ரிக்கு விமர்சனம் வெளியிடுகின்ற அறிஞர்கள்மு உளவுத் துறையினரால் தேடப்படுகின்றனர். பலர் கைதுசெய்யப் பட்பட்டுள்ளனர். சிலர் தடுப்புக் காவ லில் வைக்கப்பட்டு சித்திரவதை செய்யப்பட்ட போது கொல்லப்பட் டுள்ளனர்.

300 நாட்களுக்கு மேலாக சிறைவாசம் அனுபவிக்கும் சல்மான் அல் அவ்தா விசாரணைகள் எதுவுமில்லாமல் தஃபான் சிறையிலிருந்து ரியாதிலுள்ள அல் கைர் சிறைக்கு மாற்றப்பட்டுள்ளார் என அவரது மகன் அப்துல்லாஹ் அல் அவ்தா தெரிவிக்கின்றார். கைதுசெய்யப் பட்டதற்கான காரணம் எதனையும் இதுவரை அரசு வெளியிடவில்லை. அவர் மீது இரகசிய விசாரைணைகள் தொடர்வதாகக் கூறப்படுகின்றது. அவரது குடும்ப உறுப்பினர்கள் எவரும் சல்மான் அல் அவ்தாவை சந்திக்க முடியாதவாறு தடைகள் ஏற்படுத்தப்பட் டுள்ளன. ஜனவரியில் சர்வதேச மன்னிப் புச் சபை அவரை விடுவிக்குமாறு வேண்டுகோள் விடுத்தும் ரியாத் அரசு

அதனை செவியேற்கவில்லை. 2017 செப்டம்பரிலிருந்து ஷெய்க் சல்மான் அல் அவ்தாவின் உடல் நிலை சீர் குலைந்து வருவதாக அவரது மகன் தெரிவித்துள்ளார்.

இதேவேளை மக்கா இமாம் ஷெய்க் நாஸிர் அல் உமர் சவூதி அதிகாரிகளால் கைதுசெய்யப்பட்டார். இவர் இமாம் முஹம்மத் பின் சவூத் பல்கலைக்கழகத் தின் முன்னாள் பேராசிரியர் ஆவார். அரசியல் விவகாரங்களில் தலையிடக் கூடாது என்று ஏற்கனவே அதிகாரிகள் இவரைப் பணித்திருந்ததாகக் கூறப்படு கின்றது. எனினும் சவூதியின் சமீபத்திய போக்குகளை ஷெய் நாஸிர் உமர் கடுமையாக விமர்சித்து வந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது.

அரசின் போக்குகளை கண்டனம் செய்து, ஷரீஆவின் அடிப்படையிலான தமது விமர்சனங்களை வெளியிட்டக னால் கைதுசெய்யப்பட்ட மற்றொரு அறிஞர் இமாம் ஷெய்க் ஸாலிஹ் அத்தாலிப். மக்காவிலுள்ள பெரிய பள்ளிவாயலில் முக்கிய தாஇயாக செயற்படும் இவர், ஓகஸ்ட் மாதத்தின் இறுதிப் பகுதியில் கைதுசெய்யப்பட் டார். ஹரம் ஷரீபின் இமாம்களுள் ஒருவரான சாலி அத்தாலிப் ஷரீஆ துறையில் கலாநிதிப் பட்டம் பெற்றவர்.

அரசியல் தீமைகள் குறித்து கலாநிதி ஸாலிஹ் அத்தாலிப் விரிவுரை ஆற்றிய மையே அவர் கைதுசெய்யப்படுவதற் கான காரணம் என்று சவூதியின் அரசி யல் செயற்பாட்டாளர்கள் தெரிவிக்கின்ற னர். 2017 இல் முஹம்மத் பின் சல்மான் ஆரம்பித்த கைதுவேட்டையில் பலர் இரையாகியுள்ளனர். பத்திரிகையாளர் கள், மனித உரிமை செயற்பாமட்டாளர் கள் வணிகப் புள்ளிகள் உள்ளிட்டு நடுநிலையான இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் பலரும் சல்மானின் வேட்டைக்குப் பலியாக்கப்பட்டுள்ளனர்.

ஆட்சியாளர்களுக்குக் கட்டுப்படாத, அடிபணியாத, அவர்களது நிலைப்பாடு களை ஆதரிக்காமல் விமர்சிக்கின்ற அனைவரும் அரசியல் கைதிகளாகவே பார்க்கப்படுகின்றனர். இவ்வாறு கைது செய்யப்பட்ட இஸ்லாமிய அறிஞர் களில் சிலர் கடும் சித்திரவதைகளை எதிர்கொண்டுள்ளனர் என சர்வதேச மனித உரிமை கண்காணிப்பகம் கூறு கின்றது. அவ்வாறு சித்திரவதை செய்யப் பட்டவர்களில் மிகப் பிரபல்யமான முன்னணி இஸ்லாமிய அறிஞர் ஷெய் சுலைமான் தவீஷ் கொல்லப்பட்டுள்ளார் என்ற செய்தியை கடந்த வாரம் அல் கலீஜ் ஒன் லைன் இணையம் வெளி

முஹம்மத் பின் சல்மானின் வரு கைக்குப் பின்னர் சிறைச்சாலையில் கொல்லப்பட்ட முதல் அறிஞர் சுலைமான்தான் என்று கூற முடியாது. இவருக்கு முன்னரும் இவ்வாறு சிலர் சித்திரவதையினால் கொல்லப்பட்டி ருக்கலாம் என்ற சந்தேகம் அரசியல் வட்டாரங்களில் உள்ளது. ஷெய்க் சுலைமான் தவீஸ் 2016 ஏப்ரல் 22 இல் கைதுசெய்யப்பட்டார். அவர் நடத்தப் பட்ட விதம் குறித்து வெளியான அறிக்கை பல அதிர்ச்சியான உண்மை களை வெளிப்படுத்தியுள்ளது.

சமூக வலைத்தளத்தில் பட்டத்துக் குரிய இளவரசர் முஹம்மத் பின் சல் மான் குறித்து அவர் விமர்சனம் வெளி யிட்டு 24 மணித்தியாலத்தில் கைதுசெய் யப்பட்டார். முஹம்மத் பின் சல்மான் பதவியேற்றதன் பின்னர் நூற்றுக்கணக் கான ஷரீஆ துறை அறிஞர்கள், கல்வி மான்கள், பல்கலைக்கழகப் பேராசிரியர் கள், முன்னணி தாஇகள் என பல்லா யிரக்கணக்கானோர் கைது செய்யப்பட் டுள்ளனர். விசாரணைகள் இன்றி சித்திர வதைகளை எதிர்நோக்கியுள்ளனர்.

கருத்துச் சுதந்திரத்தையும் தனிமனித உரிமைகளையும் மறுதலிக்கும் வகை யிலேயே சவூதியின் ஆட்சிபீடம் நகர்கின்றது. பிரிட்டிஷ்காரர்களையும் பிரெஞ்சுக்காரர்களையும் ஆலோசகர் களாகக் கொண்ட சல்மானின் ஆட்சி நியோனிஸ்டுகளுக்கு ஆதரவாக இருக் கின்றதே ஒழிய, இஸ்லாமிய உலகத் திற்கு ஆதரவானதாக இல்லை. இஸ்லாமிய அறிஞர்கள் மீதான கைது நடிவடிக்கைகள் இதனையே உணர்த்தி

ஆட்சியாளர்களின் திசைமாறும் இந்தப் பயணத்தை மௌனமாக அங்கி கரித்துக் கொண்டிருக்கும் அந்நாட்டின் பெரும்பான்மை அறிஞர் குழாம் என்ன செய்துகொண்டிருக்கிறது என்பதுதான் இங்குள்ள முக்கிய கேள்வி.

இந்தமின்றும் Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

பட்டுள்ளது

31 ஓகஸ்ட் 2018 வெள்ளிக்கிழமை

இலங்கையில் காணப்படுகின்ற பத் தொன்பது கல்வியியற் கல்லூரிகளுள் முஸ்லிம் பெண்களுக்கான ஒரு கல்வி யியற் கல்லூரியாகக் காணப்படுவது அளுத்கமை, தர்ஹா நகரில் அமைந் துள்ள தர்ஹா நகர் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியாகும். இது 1941 ஆம் ஆண்டு சேர் ராஸீக் பரீட், டொக்டர் எம்.சி. கலீல் ஆகியோரின் முயற்சியினால் உருவாக்கப் பட்டதோடு, இதற்கான ஐந்து ஏக்கர் காணியும் தர்ஹா நகரைச் சேர்ந்த ஐ. எப்.எம். மஹ்மூத் என்ற முஸ்லிம்

இக்கல்லூரியானது 1941 தொடக்கம் 1957 வரை 16 வருடங்கள் முஸ்லிம் ஆண் களுக்கான ஆசிரிய பயிற்சியை வழங்கி யது. பின்னர் முஸ்லிம் பெண்களுக்கான ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலையாக உரு வாக்கப்பட்டு தொடர்ந்து 60 வருடங்க ளுக்கு மேலாக இன்று வரை பெண் களுக்கான ஒரு தனியான கல்லூரியாக இயங்கி வருகின்றது.

தனவந்தர் ஒருவரினாலேயே வழங்கப்

இக்கல்லூரியானது கடந்த 2001 ஆம் ஆண்டு கொண்டு வரப்பட்ட ஆசிரிய பயிற்சிக் கலாசாலைகளை மூடும் திட் டத்தின் அடிப்படையில் 16 ஆண்டு களுக்கு முன்னர் தர்ஹா நகர் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரியாக மாற்றம் பெற் றது. மாற்றம் பெற்றதிலிருந்து கடந்த 2015 ஆம் ஆண்டு வரை திருமதி. நூறுல் ஹாரிஜா, யூ.எல். புஹாரி, பீ. றிஸ்வி ஆகிய முஸ்லிம் பீடாதிபதிகளே கடமை யாற்றியுள்ளனர். 2015 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் திரு. அறிவழகன் என்ற தமிழ் சகோதரருக்கு பீடாதிபதி பதவி மாற்றப்பட்டுள்ளது.

இங்கு சேவையாற்றுகின்றவர்களில் பீடாதிபதி, மற்றும் கல்விப் பிரிவுக்கு பொறுப்பானவர் சகோதர தமிழ் சமூக த்தைச் சார்ந்தவர்களாகவும், ஆரம்பப் பிரிவுக்கு பொறுப்பானவர் முஸ்லிமாக வும் காணப்படுவதுடன், ஒன்பது முஸ் லிம் விரிவுரையாளர்களும், தமிழ் விரி வுரையாளர்கள் நான்கு பேரும், சிங்கள விரிவுரையாளர் ஒருவருமாக மொத்தம் 18 விரிவுரையாளர்கள் கடமையாற்றி வருகின்றனர். இதில் மூன்று பேர் இவ் வருடம் நியமிக்கப்பட்டவர்களாவர்.

இந்த கல்வியியற் கல்லூரிக்கு 27 விரிவுரையாளர்களின் தேவை காணப் படுகின்ற அதேவேளை 15 விரிவுரை யாளர்களே இதுவரை காலமும் கடமை யாற்றி வந்துள்ளனர். இதில் கல்வி யமைச்சோ, கல்விக் கல்லூரி கிளையோ, அரசியல்வாதிகளோ ஏன் பாராமுகமாக இருக்கின்றார்கள்? இது முஸ்லிம்களை பெரும்பான்மையாக கொண்ட கல்லூரி மின் மீது கொண்ட காழ்புணர்வா என்ற சந்தேகம் வலுக்கிறது.

முஸ்லிம் மாணவிகளை பெரும்பான் மையாக கொண்டதாக இக்கல்லூரி காணப்பட்ட போதிலும் இங்கு கடமை யாற்றுகின்ற விடுதிப் பொறுப்பாளர்கள் மூவரும் சிங்கள சமூகத்தை சார்ந்தவர் களாக காணப்படுவதனால் மாணவிகள் தங்களுடைய தேவைகளை தெரிவிப்ப திலும், பெற்றுக் கொள்வதிலும் சிரமங் களை எதிர்கொள்கின்றனர்.

தர்ஹா நகர் கல்வியியற் கல்லூரி:

கேள்விக்குறியாகும் எதிர்காலம்



இக்கல்லூரியில் காணப்படுகின்ற கற்கை நெறிகளை அவதானிக்கும் போது, இது கல்வியியற் கல்லூரியாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட போது காணப்பட்ட ஆரம்பக் கல்வி, தமிழ், மனைப் பொரு ளியல் ஆகிய கற்கை நெறிகளே இன்று வரை காணப்படுகின்றது. இப்பகுதியில் காணப்படுகின்ற பாடசாலைகளில் உள்ள ஆசிரியர் வெற்றிடங்களின் அடிப் படையில் இஸ்லாம், கணிதம், விஞ்ஞா னம், தகவல் தொழிநுட்பம் போன்ற எந்த ஒரு கற்கை நெறிகளும் அறுபது வருட கால வரலாற்றைக் கொண்ட இக் கல்லூரியில் ஆரம்பிக்கப்படவில்லை. இதில் முஸ்லிம் தலைமைகள் கூட பாரா முகமாக இருப்பது துரதிஷ்டமாகும்.

குறிப்பாக இஸ்லாம் பாடநெறியினை நோக்குகையில் இஸ்லாம் பாடநெறிக் காக வருடாந்தம் 20 பேர் அளவிலான பயிலுநர்களே அட்டாளைச்சேனை கல் வியியற் கல்லூரிக்கு உள்ளீர்க்கப்படு கின்றார்கள். இது நாட்டில் நிலவுகின்ற இஸ்லாம் பாட ஆசிரியர் வெற்றிடத்தை முழுமையாக பூர்த்தி செய்வதாக இல்லை. கடந்த வருட கணக்கெடுப் பின்படி களுத்துறை வலயத்தில் மாத் திரம் 24 இஸ்லாம் பாட ஆசிரியர் வெற் றிடங்கள் காணப்படுவதாக தெரிவிக் கப்படுகின்றது. இவ்வாறிருக்கையில் இக்கல்லூரியில் இஸ்லாம் கற்கை நெறி யையாவது ஆரம்பித்து மாணவர்களை இணைப்பதற்கு இன்னும் சிந்திக்கத் தொடங்காமலிருப்பது ஆச்சரியமானது.

இன்றைய நவீன உலகில் தகவல் தொழில்நுட்பம் இன்றியமையாதது என் பது சொல்லி விளங்க வேண்டியதில்லை. ஆனால் இக்கல்லூரியில் தகவல் தொழில் நுட்பப் பாடம் இருந்தும் அதனை கற் பிப்பதற்கு விரிவுரையாளர்கள் இல்லை. கணினி கூடத்திலுள்ள ஒரு சில கணினி கள் மாத்திரமே இயங்குநிலையில் உள்

ளது. இதனால் மாணவிகள் பெரும் அசௌகரியங்களை எதிர்நோக்குகின்ற னர். இதன் நிலை ஒரு பாடசாலையை விடவும் பரிதாபகரமாக காணப்படு கின்றது எனலாம்.

இக்கல்லூரியில் 300க்கும் மேற்பட்ட பயிலுநர்கள் கற்கை நெறிகளை தொட ர்ந்து வருகின்ற நிலையில் இவர்களுக் கான விடுதி வசதிகள் இன்னும் முழுமை யாக பூர்த்தி செய்யப்படவில்லை. தற் போதும் கூட முன்னர் சாப்பாட்டறை யாக பயன்படுத்தப்பட்ட கட்டிட மொன்று விடுதியாக்கப்பட்டுள்ளதுடன், அதில் மலசல கூட, குளியலறை வசதி கள் கூட இல்லாமல் காணப்படுகின்றது. இதனால் இரவு வேளைகளில் அவசர தேவைகளுக்கும் மற்றைய விடுதிகளுக் குச் செல்ல வேண்டிய நிலையில் மாண விகள் உள்ளனர். இது ஒரு பாதுகாப் பற்ற விடுதியாகவும் காணப்படுகின்றது.

இங்கு காணப்படுகின்ற விரிவுரை யாளர் விடுதிகள், நிருவாக கட்டிடங் கள், மாணவர் விடுதிகள் யாவும் ஆசி ரிய கலாசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத் தில் நிர்மாணிக்கப்பட்ட கட்டிடங்க ளாகவே காணப்படுகின்றது. பல வரு டங்களுக்குப் பின் கடந்த வருடம் மாத்திரமே விடுதி, வகுப்பறைக்கான இரு மாடிக் கட்டிடங்கள் இரண்டு வழங்கப்பட்டுள்ளது. இதுவும் கல்லூரி யின் தேவையான அளவை பூர்த்தி செய்வதாயில்லை.

இக் கல்லூரியிலுள்ள மாணவிகளுக் கான தனியான நூலக வசதிகள் இல்லை, இருக்கின்ற நூலகம் ஆசிரிய கலாசாலை கட்டிடத்திலேயே அமைந்துள்ளதால் நூல்களை பெறுவதில் மாணவிகள் பெரு மளவில் கஷ்டங்களை எதிர்நோக்கி வருகின்றனர். அதே போன்று வகுப்பறை வசதிகளும் சீரற்றுக் காணப்படுவதுடன் ஆரம்பகால தளபாடங்களே இன்னும் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

மேலும் இந்த கல்வியியற் கல்லூரி யில் காணப்படுகின்ற பிரதான பிரச்சி னைகளுள் ஒன்றாக குடிநீர் தட்டுப்பாடு மற்றும் பாவிக்கின்ற நீர் அசுத்தமாக காணப்படுகிறது. இங்கு அடிக்கடி தண் ணீர் தட்டுப்பாடு ஏற்படுவதுடன், கடந்த வருடத்தில் நீர் பிரச்சினையால் பல மாணவிகள் நோய்த் தொற்றுக்குள்ளாகி வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டி ருந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

கல்லூரியைச் சுற்றிக் காணப்படுகின்ற கல்லூரி வளாகம் முழுவதும் பற்றைக் வளர்ந்து காணப்படுவதால் விஷப் பாம்புகளின் புளக்கம் அதிரித் துள்ளது. சென்ற வருடம் ஒரு மாணவி விஷப் பாம்புக் கடிக்கு உள்ளாகி நாகொடை வைத்தியசாலையில் அனு மதிக்கப்பட்டிருந்தார். பணியாளர்கள் இருந்தும் இதற்கு இதுவரை சரியான நடவடிக்கை எடுக்கப்படவில்லை.

இக்கல்விக் கல்லூயில் கடமையாற்று கின்ற விரிவுரையாளர்கள் சிலர் முறை யற்ற விதத்தில் கதைப்பதனால் மாணவி கள் மிகுந்த மன உளைச்சலுக்கு உள் ளாக்கப்படுவதாகவும் தெரிவிக்கப்படு கின்றது. இவர்கள் மாணவிகளின் சிறிய பெரிதுபடுத்தி பிரச்சினைகளையும் ஏனைய மாணவிகளின் முன் வைத்து தகாத வார்த்தை பிரயோகங்களை மேற் கொள்வதாகவும் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

அது மட்டுமல்லாது, மாணவிகள் விடுமுறை பெறுகின்றபோது சிலருக்கு விசேட சலுகைகள் வழங்கப்படுவதுடன் இதற்கு சில விரிவுரையாளர்கள் ஒத்து ழைப்பு வழங்குவதாகவும் தெரிவிக்கப் படுகின்றது.

இவ்வாறு பல்வேறு வகையிலும் பின்தங்கிய நிலையில் காணப்படும் இக்கல்லூரியின் இந்நிலைக்கு இங்கு சேவையாற்றுகின்ற ஒரு சிலரும் காரண மென்று விமர்சிக்கப்படுகின்றது. அதி லும் குறிப்பாக இக்கல்லூரியின் பிரதி பீடாதிபதியாக கடமையாற்றுபவர் இக் கல்லூரியில் பிரதி பீடாதிபதியாகவும். ஆசிரியர் பயிற்சி நிலையத்தின் முகாமை யாளராகவும் பணியாற்றி வருவதாக தெரிவிக்கப்படுன்றது. ஒரே நேரத்தில் இரு வேறு சேவையில் இருக்கும் இவர் தமக்கு ஏற்றாற் போன்று கல்லூரியை வழிநடாத்துவதுடன் பல செயற்றிட்டங் களுக்கு தடையாக இருப்பதாகவும் பல ராலும் விமர்சிக்கப்படுகின்றது.

இது இவ்வாறிருக்க இக்கல்லூரியி னுடைய இன்றைய நிலையை நோக்கும் போது கேட்பதற்கு நாதியற்ற, அநாதர வான நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது எனலாம். இக்கல்லூரியானது உருவாக் கப்படும் போது இதில் முஸ்லிம் பெண்கள் 80 வீதமும், தமிழ் பெண்கள் 20 வீதமும் உள்வாங்கப்பட வேண்டு மென அறிக்கையிடப்பட்டிருந்தது. அதி லும் குறிப்பாக தென் மாகாணம், மேல் மாகாணம் ஆகியவற்றில் காணப்படு கின்ற தமிழ் இனத்தை இணைக்க வேண்டுமென குறிப்பிடப்பட்டிருந்தது. எனினும் இந்நிலை தற்போது தலை கீழாக மாறியுள்ளது.

ஸ்ரீ பாத தேசிய கல்வியியற் கல்லூ ரிக்கு 90 வீதமான தோட்டப்புற மாண வர்கள் உள்வாங்கப்படுகின்ற அதே வேளை தர்ஹா நகர் கல்வியியற் கல் லூரிக்கும் உள்வாங்கப்படுகின்றார்கள், அதே போன்று ஏனைய பிரதேசங்களி லிருந்தும் தமிழ் மாணவிகள் உள்வாங் கப்படுவதால் முஸ்லிம் பயிலுநர்களின் உள்ளீர்ப்பு வீதம் குறைவடைந்து அவர் கள் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளார்கள்.

இந்நிலை தொடர்ந்து கொண்டே செல்லுமாக இருந்தால் தர்ஹா நகர் தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி என்பது பெயரளவில் மாத்திரமே இருக்கும். எதிர்காலத்தில் இக் கல்லூரியின் இருப்பு என்பது கேள்விக்குறியாகி விடுமென் பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை. எனவே அரசியல் தலைமைகளும், புத்திஜீவி களும், சமூக ஆர்வலர்களும் காத்திரமான தீர்வொன்றினை பெறுவதற்கான முன் னெடுப்புக்களை மேற்கொள்ள வேண் டும். இது எம் எதிர்கால சமூகத்திற்கு செய்யும் மிகப் பெரும் தொண்டாக அமையுமென்பது திண்ணம்.

தேர்தலுக்கான... (01 ஆம் பக்கத் தொடர்)

கடந்த 10 வருட காலங்களில் நடந்த தேர்தல்களைப் பார்க்கும் போது, நடப்பு அரசாங்கங்கள் தமக்கு அனுகூலமான காலங்களிலேயே தேர்தல்களை நடத்தி யிருப்பதை அவதானிக்க முடிகிறது.

முன்னைய அரசு தேர்தல்களை பல கட்டங்களாக நடத்தியது. இந்த அரக தேர்தல்களை நடத்தாமல் தாமதப்படுத்தி வருகிறது. அதிகாரத்தைப் பலப்படுத்திக் கொள்வது அரசுகளின் நோக்கமாக இருக் கிறது. ஆகவே தான் தேர்தல் திகதிகளைத் தீர்மானிக்கின்ற அதிகாரத்தை சுயாதீன தேர்தல் ஆணைக்குழுவுக்கு வழங்க வேண்டும் என்று நாங்கள் வலியுறுத்து கிறோம் என்று அவர் தெரிவித்தார்.

வெளிநாட்டில் வதியும் இலங்கையர் களின் வாக்குரிமை பற்றி அவர் அங்கு வாழும் இலங்கையர்கள் 2 மில்லிய னுக்கு மேல் இருக்கிறார்கள். இவர் களுக்கு வாக்களிப்பதற்குச் சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட வேண்டும் என கட்சிகள் அனைத்தும் ஓர் ஒருமைப்பாட்டுக்கு கல்களைக் கொண்டது. அதிகமானவர் கள் மத்திய கிழக்கு நாடுகளிலேயே இருக்கிறார்கள். இவர்கள் அனைவரும் இலங்கைத் தூதரகத்துக்கு வந்து வாக்க ளிப்பது எவ்வளவு தூரம் சாத்தியமாகும்? சுதந்திரமான தேர்தலை அங்கு யார் உறு திப்படுத்துவது ? இவற்றையெல்லாம் தாண்டித் தான் புலம்பெயர்ந்து வாழ்ப வர்களுக்கான வாக்குரிமைக்கான பொறி முறையொன்றை வகுக்க வேண்டியுள் ளது எனவும் அவர் தெரிவித்தார்.

குறிப்பிடும் பொழுது, புலம்பெயர்ந்து

(01 ஆம் பக்கத் தொடர்) இவர்கள் முன்வைத்த விடயங்கள்

மகா சங்க...

தொடர்பில் இரண்டு வாரங்களுக்குள் உரியவர்களைச் சந்தித்து முடிவொன்றை எடுப்பதாக ஜனாதிபதி இவர்களிடம் உறுதியளித்துள்ளார்.

இந்தச் சந்திப்பின் பின்னர் ஊடகங் 🗤 களுக்குக் கருத்து வெளியிட்ட ஒமல்பே சோபித ஹிமி, அரச நீதிமன்றங்கள் காலம் கடத்துபவை. இந்த நீதிமன்றங் கள் குற்றவாளி செத்ததன் பின்னரே தீர்ப்பு வழங்குகின்றன. எங்களுக்கு எங் களது நீதிமன்றத்துக்குள்ளால் இயங்குவ தற்கு இடமளியுங்கள்.

சங்கநீதிமன்றம் மன்னர்கள் காலத்தி லிருந்தே இருந்து வருகிறது. சங்க நீதி மன்றில் சங்கநாயக்கர்கள் சரியான தீர்வு களையே வழங்குவார்கள். பிக்குகள் தொடர்பில் சங்க நீதிமன்றம் எடுக்கும் தீர்மானங்களை அரசாங்கம் நிறைவேற்றி னால் போதும். அரசாங்கத்தின் நீதிமன்ற ஒழுங்குகள் மனித இனத்துக்கே இழுக் கானவை. இலங்கையில் இருக்கின்ற நீதிமன்ற முறைகள் மிகவும் இழிவா னவை எனத் தெரிவித்தார்.

புலிகளின்... (01 ஆம் பக்கத் தொடர்)

நடத்திய ஊடகவியலாளர் மாநாட்டின் இந்தச் செய்தியின் உண்மைத் தன்மை போதே அவர் இவ்வாறு தெரிவித்தார். இந்த ஊடகமாநாட்டில் ஊடகவியலா ளர் மொஹான் சமரநாயக்கவும் கலந்து

வைத்தியர் வசந்த பண்டார மேலும் கருத்து வெளியிடுகையில், இது தேசி யப் பாதுகாப்பு தொடர்பானதோ, வெடி பொருட்கள் சட்டத்தின் கீழோ, பயங்கர வாதத் தடுப்புச் சட்டத்தின் கீழோ, குற்றவியல் தண்டனைச் சட்டத்தின் கீழோ வருகின்ற விவகாரம் அல்ல. இது நாட்டின் நல்லிணக்கம் தொடர்பான விடயம். இந்தக் குற்றச்சாட்டுகளின் பின் னர், தீவிரவாத லேபல் ஒட்டப்பட்டுள்ள முஸ்லிம் அமைச்சர்கள் கொடர்பில் சிங்கள மக்களிடையே அச்சம் நிலவு கிறது. இதனால் மக்களிடையே நம்பிக் கையீனம் பரவுகிறது. இதனால் நாட்டின் எதிரிகளே நன்மையடையப் போகிறார் கள் என அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.

இந்தச் செய்தியை வெளியிட்டவர் களின் நோக்கம் என்ன என்பது எமக்குத் தெரியாது. இன்னுமொரு மோதலை உருவாக்குவது இதனுடைய நோக்கமாக

GENERAL

தேசிய நிறுவனங்கள் ஒன்றியம் இருக்கலாம். எதுவாக இருந்தாலும் யை அரசாங்கம் வெளிப்படுத்த வேண்

> இது தொடர்பில் இலங்கை இந்து மா மன்றம் பாதுகாப்புச் செயலாளருக்கு கடிதமொன்றை அனுப்பி வைத்துள்ளது. இப்படியே போனால் முஸ்லிம் இளை ஞர்களும் ஆயுதம் ஏந்த வேண்டி வரலாம் என அமைச்சர் ஹிஸ்புல்லா எச்சரிக்கை விடுத்ததை அந்தக் கடிதம் சுட்டிக் காட்டி

அமைச்சர் ஹிஸ்புல்லா, நான் கொழு ம்பிலிருந்து ஆயுதம் பெற்று முஸ்லிம் இளைஞர்களுக்கு அவர்களின் பாதுகாப் புக்காக வழங்கினேன் என்று உரையாற்று கின்ற வீடியோ ஒன்றை அனேகமா னோர் பார்த்திருக்கின்றனர். இந்தக் குற் றச்சாட்டு தொடர்பில் குறித்த அமைச்ச ருக்கும் உண்மையைத் தெளிவுபடுத்த வேண்டிய பொறுப்பு இருக்கிறது. இது பற்றித் தேடுவதற்கு அரசாங்கத்துக்கும் பொறுப்பிருக்கிறது. இந்தத் தீவிரவாத இனவாத அமைச்சர் மேலுள்ள பயத்தி னால் அரசாங்கம் எதுவும் னால் அரசாங்கம் எதுவும் செய்யாமலி மேற்கொண்ட செயற்றிட்டங்களை மீனா ருக்கிறது என அவர் மேலு **Digitized by Noolaham of ourdelation**.

GENERAL

சகல அமைச்சுக்களும்... (01 ஆம் பக்கத் தொடர்)

வகையிலான நிட்டங்களை வகுப்ப தும் அமைய வேண்டும் எனவும் அவர்

அரசாங்கத்தின் திட்டங்களை நடை முறைப்படுத்துவதில் ஒவ்வொரு அமைச் சினதும் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக் காட்டிய அவர், ஒவ்வொரு அமைச்சும் காண்ட செயற்றி<u>ட்</u>டங்களை மீளா

noolaham.org | aavanaham.org

திட்டங்களை முன்வைத்தல், அரச வரு மானத்தை அடுகரிப்பதற்கான செயற் றிட்டங்களை சமர்ப்பித்தல், புதிய வரு மான மூலங்களை உருவாக்குதல், அரச செலவினங்களை நிறுவனங்களின் முகாமை செய்தல் போன்ற விவகாரங் களும் இதன்போது கலந்துரையாடப் LILL EST.

அனஸ் அப்பாஸ்

தமக்கான அடையாளமாக காற்பந்து விளையாட்டை தேர்ந்தெடுத்து தேசிய அளவில் உச்சம் தொட்ட சகோதரர்கள் இருவரைப் பற்றி இவ்வாக்கம் பேசப் போகின்றது.

முகம்மது நபீஊலுல்லாஹ் - அலீமா பாயிஸா தம்பதிகளின் புதல்வர்களான முஹம்மத் நுஸ்கான் மற்றும் முஹம்மத் நுஸ்லான் ஆகிய காற்பந்து நட்சத்திரங் கள் நீர்கொழும்பு, பலஹத்துறையை பிறப்பிடமாகக் கொண்டவர்கள்.

தற்போது 23 வயதான முஹம்மத் நுஸ்கான், நீர்/அல்-பலாஹ் மகா வித்தி யாலயத்தின் பழைய மாணவராவார். பாட்சாலை மைதானத்திலிருந்து ஆரம் பித்த இவரது காற்பந்து வாழ்க்கை, "நிதம்பு யூத்" அணியில் மிளிர்ந்து அதன் தலைவராகவும் செயற்பட்டு, இலங்கை வான் படை (SL Air Force) அணி வரை ஜெரலிக்க வைத்திருக்கின்றது. தற்போது ரத்னம் கழகத்தில் விளையாடி வரும் இவர், 2013 ஆம் ஆண்டு ஜோர்தான் நாட்டில் இடம்பெற்ற சர்வதேச போட்டி யில் இலங்கை அணி சார்பில் விளை யாடியுள்ளார்.

2016 ஆம் ஆண்டு இந்தியாவில் இடம் பெற்ற 12 ஆவது (Saff Suzuki Cup) தெற் காசிய விளையாட்டுப் போட்டிகளிலும், அதே வருடத்தில் பங்களாதேஷ் நாட் டில் இடம்பெற்ற Banga Bandhu Gold Cup-2016 போட்டிக்கு தெரிவாகியும் உள்ளார்.

இந்நிலையில், தற்போது LB Finance நிறுவனத்தில் பணி புரியும் இவர், நிதி நிறுவனங்களுக்கிடையிலான HNB vs LB காற்பந்துப் போட்டியிலும் செம்பியன் கிண்ணத்தை வென்றார். தொடர்ந்து தேசிய அணியில் தனது இடத்தை தக்க வைத்துக்கொள்ள சிறப்பாக தனது திறன் களை வெளிப்படுத்தி வருகின்றார் நுஸ்கான்.

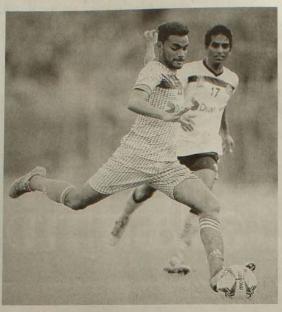


அந்த வகையில் மூத்த சகோதரர்களே இளையோர்க்கு முதல் முன்மாதிரிகளாக வும், வழிகாட்டிகளாகவும் இருப்பர். நுஸ்கான் சென்ற வழியிலேயே உச்சம் தொட நுஸ்லான் காட்டிய ஆர்வமும் அந்த வகையில் வெற்றி கண்டது எனலாம்.

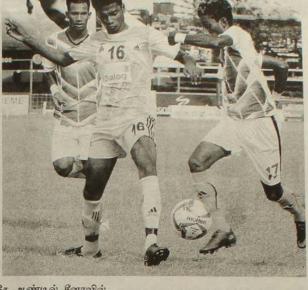
நுஸ்கானைப் போன்றே பாடசாலை மட்ட காற்பந்து போட்டி களில் தனது கால்களை வலுப்படுத்த ஆரம்பித்த நுஸ்லான், 'நிகம்பு யூத்' அணி, ரத்னம் கழகம், இலங்கை வான் படை (SL Air Force) அணி என தன்னை படிப்படியாக உயர்த்தி, 2015 ஆம் ஆண்டு பங்களாதேஷ் நாட்டில் இடம்பெற்ற 19 வயதின் கீழ் ஆசிய கால்பந்தாட்ட தகுதிகாண் சுற்றுப் போட்டிக்கும்



தேசிய காற்பந்தாட்ட களத்தில் துடிப்புடன் பங்களிக்கும் சகோதரர்கள்



்நடை பழகும் நாட்களில் கைபிடி த்துகொள்ள அண்ணன்களையே தேர்ந் தெடுக்கிறார்கள் தம்பிகள். சைக்கிள் பழக்கி மகிழுந்து வரை அனைத்தும் அண்ணன்களே'' என்கிறது ஒரு கவிதை.



தெரிவானார். அதே ஆண்டில் சீனாவில் இடம்பெற்ற 19 வயதின் கீழ் கால்பந் தாட்டப் போட் டிக்கும் இவருக்கு வாய்ப்பு கிடைத்தும் செல்லவில்லை.

நுஸ்லானும், நுஸ்கானும் இணைந்து

பல்வேறு பிராந்திய போட்டிகளிலும் அண்மைய காலங்களில் கலக்கி வருகின் றனர். Air Force Matches, Negombo Youth Trophies, Negombo Mayor's Cup, Red Rose Trophy ஆகியன இதற்கு சிறந்த உதார

காற்பந்தாட்டத்தில் புதிய சாதனை களை நிகழ்த்த வேண்டும் என்ற நம்பிக் கையை இவர்களுக்குள் விதைத்த பெற் றோர், பாடசாலை சமூகம், ஆசிரியர்கள்,

பயிற்றுவிப்பாளர்கள், ஊர் மக்கள், ஆதர வாளர்கள் மற்றும் இரு சகோதரர்களுக் கும், மூன்று சகோதரிகளுக்கும் சீரிய வழிகாட்டலை ஊக்கத்துடன் வழங்கி வரும் நுஸ்கான், நுஸ்லானின் மூத்த சகோதரர் நுப்ரி ஆகியோர் நன்றிக்குரிய

1996, 1997 மற்றும் 2002 ஆகிய மூன்று ஆண்டுகளில் அந்தந்த ஆண்டின் சிறந்த விளையாட்டு வீரருக்கான FIFA விருதை வென்று, 96/97 பருவத்திற்கு பின்னர் பலராலும் அதற்கு முன்பு காற் பந்தாட் டப் போட்டிகளில் பேசப்படாத வகை யில் மிகச் சிறப்பாக விளையாடிய, பந்தை நுணுக்கமாகக் கையாண்டு எதி ராளிகளை எதிர்கொண்டு நிறைவு செய் யும் திறன் மற்றும் பலமுறை காயங் களிலிருந்து உற்சாகத்துடன் மீண்டு வந்த, உலகளவில் கால்பந்து ரசிகர்கள் பலரை சுர்த்த, பிரேசிலைச் சேர்ந்த முழுநேரக் காற்பந்தாட்ட வீரர் கிறிஸ்டியானோ ரொனால்டோவை இவர்கள் தங்களுக்கு முன்மாதிரியாகக் கொண்டு விளையாடு

சிறு வயதில் இருந்தே குடும்ப ரீதி யாக நுஸ்கானுக்கும், நுஸ்லானுக்கும் காற்பந்து விளையாட்டு மீது காட்டப் பட்ட ஆர்வமும், மாலை நேரங்களில் நண்பர்கள் சகிதம் பயிற்சிகளின் போதான திறன் வெளிப்பாடுகளுமே இவர்களை தொடர்ந்து உச்சம் தொட வைக்கும் எரிபெரருட்கள்.

கூட்டு இஜ்திஹாத் நிறுவனங்கள்

• உஸ்தாத் ஆணாத் அப்துல் முசுத்

இஸ்லாமிய கிலாபத்தின் வீழ்ச்சி யைத் தொடர்ந்து இஸ்லாமிய உம்மத் பலவகையில் பின்னடைவுகளை கண்டு வந்தது. இந்நிலையில் இஸ்லாத்தின் கீர்த்தியை மீட்டெடுப்பதற்கான பல் வேறு முயற்சிகள் அரபு, இஸ்லாமிய தேசங்களில் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

இவை இஸ்லாமிய இயக்கங்கள், அமைப்புக்களாக தோற்றம் பெற்றன. மக்களை இஸ்லாமிய அடிப்படையில் வாழ்வதற்கான வழிகாட்டலைக் கொடுப்பதையும், அதற்காகப் பயிற்சி களை வழங்குவதையும் இவை நோக்க மாதக் கொண்டன. உண்மையான எதிரி களை விளங்கி அவர்களின் சதிவலை யில் வீழ்ந்து விடாமல் இருப்பதற்கான தெளிவையும் இவை வழங்கின.

மக்கள் எதிர்கொள்ளும் சட்ட ரீதி யான பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வுகளை வழங்குவதற்காக சட்ட மன்றங்கள் தோற்றம் பெற்றன. ஆரம்பத்தில் இவற்றை உருவாக்குவதில் எகிப்திய அறிஞர்களுக்கு பாரிய பங்களிப்பு இருந்ததாக கலாநிதி காலித் ஹுஸைன் காலித் குறிப்பிடுகின்றார். இவ்வாறு தேசிய மட்டத்திலும் பிராந்திய மட்டத் திலும் சர்வதேச மட்டத்திலும் இன்று பல கூட்டு இஜ்திஹாதிற்கான நிறுவனங் கள் தோற்றம் பெற்று இயங்கி வருகின் றன. இவை தொடர்பாக சிறிய அறி முகத்தை இங்கு தர முயற்சிக்கின்றேன்.

அல் அஸ்ஹரின் இஸ்லாமிய ஆய்வுகளுக்கான சபை (எகிப்து)

தோற்றம்: ஹிஜ்ரி 361 இல் ஷீஆ பின் னணி கொண்ட பாதிமீக்களால் அல்-அஸ்ஹர் எகிப்தில் உருவாக்கப்பட்டது ஆறாம் நூற்றாண்டில் எதிப்தை ஆட்சி செய்த அய்யூபிகள் இதனை சுன்னிக்க ளின் பலமான கோட்டையாக மாற்றினர்.

வரலாற்றில் பல்வகையான பங்களிப் புகளை அல்-அஸ்ஹர் மேற்கொண்டது. 1798 இல் பிரான்ஸிய காலனித்துவத் திற்கு எதிராக அல்-அஸ்ஹர் போராடி யது. 1919 இல் பிரித்தானிய ஆக்கிரமிப் புக்கு எதிராக தனது எதிர்ப்பை வெளிக் காட்டி போராட்டத்தில் ஈடுபட்டது.

அல்-அஸ்ஹர் கால மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப சீர்செய்யப்பட வேண்டிய

கூட்டு இஐ்திஹாத்: அறிமுகமும் பிரயோகமும் (09)



தேவையை முன்னிட்டு 1952 ஆம் ஆண்டு எழுச்சிப் போராட்டம் நடை பெற்றது. இதனைத் தொடர்ந்து ஒன்பது வருடங்களுக்குப் பின்னர் 1961 இல் 'இஸ்லாமிய ஆய்வுகளுக்கான சபை' உருவாக்கப்பட்டது.

அல்-அஸ்ஹர் பல்கலைக்கழகத்தின் தலைவர் (ஷைகுல் அஸ்ஹர்) இதன் தலைவராகக் கருதப்படுவார். அனைத்து மத்ஹபுகளையும் தழுவிய வகையில் ஐம்பது தலைசிறந்த அறிஞர்களை இச் சபை கொண்டிருக்கும். இந்த ஐம்பது பேரில் இருபது அறிஞர்கள் எகிப்து அல்லாத நாட்டைச் சேர்ந்தவர்களாக இருக்க வேண்டும் என இதன் ச ட்டயாப்பில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

அங்கத்துவ நிபந்தனைகள்:

- 1. நாற்பது வயதை விட குறைவாக இருக்கக் கூடாது.
- 2. பேணுதல், தக்வா உள்ளவராக இருக்க வேண்டும்.
- 3. அல்-அஸ்ஹர் அல்லது வேறு ஒரு இஸ்லாமிய கலாசாலையில் படித்துப் பட்டம் பெற்றிருக்க வேண்டும்.
- 4. இஸ்லாம் தொடர்பான ஆய்வு களை செய்திருத்தல், அல்லது குறைந் தது ஐந்து வருடங்கள் இஸ்லாமிய கற்கைகளில் ஒரு பாடத்தையாவது இஸ்லாமிய கலாசாலையில் போதித்தி ருத்தல். அல்லது நீதி அல்லது சட்ட வாக்கம் போன்ற இஸ்லாமியப் பணி யொன்றில் குறைந்தது ஐந்து வருடங்கள் ஈடுபட்டிருத்தல்.

முதலாவது மாநாடு

இதன் முதலாவது மாநாடு 1964 ஆம் ஆண்டு கைரோவில் நடைபெற்றது. தொடர்ந்து வரும் காலங்களில் பின் வரும் விடயங்களில் கூடுதல் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என இம்மாநாட்டில் பரிந்துரைக்கப்பட்டது.

- 1. இஸ்லாமிய அடிப்படையில் ஆளுமையுள்ள முஸ்லிமை உருவாக்கு வதற்கான திட்டம்.
- 2. இஸ்லாத்திற்கும் முஸ்லிம்களுக் கும் இஸ்ரேலின் ஆபத்து குறித்து முஸ்விம்களுக்கு விளக்கலும், பலஸ்தீன விவகாரத்தைப் பலப்படுத்தலும். அல கள் தமது இழந்த பூமிக்கு வருவதை வலியுறுத்தலும் அதனைப் புனிதமான மார்க்கக் கடைமயாக கணிப்பதும்.
- 3. இஸ்லாம் பற்றிய பிழையான கருத்துக்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில் தஃவா செய்வதற்கான சிறந்த ஒரு திட்டத்தைத் தயாரித்தல்
- 4. முஸ்லிம் சமூகத்தின் பலவீனங் களை அடையாளப்படுத்தி அதற்கான தீர்வுகளையும் கண்டறிதல்
- 5. சமூகத்தில் புதிதாகத் தோன்றும் பிரச்சினைகளுக்கு இஸ்லாத்தின் அடிப் படையில் பத்வாக்களை வெளியிடல்.
- 6. அல்குர்ஆனின் மொழி என்ற வகையில் அரபு மொழிக்கு உரிய கவனத்தைக் கொடுக்கும் வகையில் தேவையான வழிமுறைகளை எடுத்தல்.

7. முஸ்லிம்களுக்கு மத்தியிலான உறவைப் பலப்படுத்தலும், 'இஸ்லாமிய ஆய்வுகளுக்கான சபை' உடனான உறவைப் பலப்படுத்தலும்.

சீன தயாரிப்பில்... (03 ஆம் பக்கத் தொடர்)

சீனாவில் 55 சிறுபான்மை குழுக்கள் உத்தியோகப்பூர்வமாக அங்கீகரிக்கப்பட் டுள்ளன. இவர்களுள் பத்து குழுக்கள் பெரும்பான்மையான சுன்னாஹ் பிரிவு முஸ்லிம்களை உள்ளடக்கியது. இவர்கள் மிகவும் செறிவாகக் காண்பட்டது வட மேற்கு சின்ஜியாங், கான்ஸு மற்றும் நிங்ஸியா பகுதிகளில். சீனாவின் தென் மேற்குப் பிராந்தியமான யூனான் மாநிலத் திலும் பெருமளவு முஸ்லிம்கள் காணப் படுகின்றனர்.

பொருளாதார அபிவிருத்திக்குத் தேவை யான இயற்கை வளங்கள் நிறைந்த ஒரு பிராந்தியமாக சீன அதிகாரிகள் இந்தப் பிரதேசத்தை இனம் கண்டுள்ளனர். புலம் பெயர்ந்தவர்களை கவர்ந்து ஈர்க்கவும், முன்னாள் சோவியத் மத்திய ஆசியக் குடி யரசுகளுடன் தொடர்புகளை ஏற்படுத்த வும் முக்கியமான ஒரு பிராந்தியமாக இந்த மாநிலம் இனம் காணப்பட்டுள்ளது. மத் திய ஆசியாவுடன் பிரதான வர்த்தக இணை ப்பு பாதையாகவும் இது அமைந்துள்ளது. கஸகஸ்தான், மங்கோலியா, ரஷ்யா, கிரிகிஸ்தான், தஜிகிஸ்தான், ஆப்கானிஸ் தான், பாகிஸ்தான், இந்தியா என எட்டு நாடுகளுடன் எல்லைகளைக் கொண்ட ஒரு பிராந்தியமாகவும் இது அமைந்துள்ளது.

இங்கு மிகவும் செழுமையான இய ற்கை வாயு படிமங்கள், எண்ணெய், இரும்பு அல்லாத ஏனைய உலோக வகை கள் நிறையக் காணப்படுகின்றன. கடந்த காலங்களில் அணு பரிசோதனை மையப் பகுதியாகவும் இது காணப்பட்டுள்ளது. 19ம் நூற்றாண்டின் பிற்பகுதியில் இந்தப் பிராந்தியம் உப்பு, சோடா, பொராக்ஸ் அல்லது வெண்காரம், தங்கம், பச்சை மாணிக்கம் மற்றும் நிலக்கரி என்பன கிடைக்கும் இடமாகவும் அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளது.

கடந்த காலங்களில் சின்ஜியாங்கின் பொருளாதாரம் பெருமளவு விவசாயம் மற்றும் வர்த்தகம் என்பனவற்றிலேயே தங்கியுள்ளது. பிரபலமான பட்டுப் பாதை யை அண்டிய நகரங்களாக கஷ்கார் போன்ற நகரங்கள் அபிவிருத்தி கண்டுள் ளன. சீனா தனது போக்குவரத்து உற்கட்ட மைப்புத் திட்டங்களின் தொடராக ரஷ்யா, கஸகிஸ்தான், தஜிகிஸ்தான், பாகிஸ்தான் என்பனவற்போடு இணைப்பை ஏற்படுத் Digitized by Noolaham Foundation.

ஊடறுத்து சீனா 12 நெடுஞ்சாலைகளை யும் விருத்தி செய்து வருகின்றது.

இவற்றுள் மிக நீளமான நெடுஞ்சாலை 1680 கிலோ மீற்றர் தூரம் கொண்டதாக அமையும். சின்ஜியாங்கில் இருந்து உஸ் பகிஸ்தான், ஈரான் வழியாக துருக்கியை அடைந்து அங்கிருந்து இறுதியாக ஐரோப் பாவை தொடர்புபடுத்தும் வகையில் இந் தப் பாதை அமையவுள்ளது. 2007ம் ஆண் டில் பூர்த்தி செய்யப்பட்ட ஏனைய சில உற்கட்டமைப்பு திட்டங்களின் படி தெற் கில் இருந்து வடக்கிற்கான ஒரு நீர் திருப்புமுனை வழி, மேற்கில் இருந்து கிழக்கிற்கு இயற்கை வாயு குழாய் இணைப்பு, மேற்கில் இருந்து கிழக்கிற்கு மின்சாரப் பரிவர்தனை, சிங்காய் முதல் திபெத் வரையான ரயில் போக்குவரத்து வழி என்பன அமைந்துள்ளன. சீனாவும் துருக்மனிஸ்தானும் 2006ம் ஆண்டில் வாயுக் குழாய் பாதை வடிவமைப்புக்கான ஒப்பந்தம் ஒன்றிலும் கைச்சாத்திட்டுள்ளன.

சீனாவில் பல முஸ்லிம் இனக்குழுக்கள் உள்ளன. சீன அரசின் கொள்கைகளால் இவர்கள் பல்வேறு சிரமங்களுக்கு முகம் கொடுத்துள்ளனர். சமய விடயங்களுக்கான அமைப்பின் பிரகாரம் சீனாவில் 21 மில் லியன் முஸ்லிம்கள் உள்ளனர். இன்னொரு சீன நிறுவனம் நடத்தியுள்ள குடிசன மதிப்பீட்டின் படி சீனாவில் 21.6 மில்லியன் முஸ்லிம்கள் உள்ளனர். இது சீனாவின் மொத்த சனத்தொகையில் 1.6 சதவீதமாகும்.

2011 குடிசன மதிப்பீட்டின் படி மிகப் பெரிய முஸ்லிம் இனக்குழவாக ஊஹி இனப்பிரிவு உள்ளது. டுங்கான்ஸ் எனவும் அழைக்கப்படும் இவர்களின் எண்ணிக்கை 12 மில்லியன்களாக உள்ளது. அதற்கு அடுத்த படியாக ஊஹிகுர் முஸ்லிம்களின் எண்ணிக்கை 10 மில்லியன்களாக உள்ளது. கஸகஸ்தானியர்கள், கிரிகிஸ்தானியர்கள், உஸ்பெகிஸ்தானியர்கள், தஜிகிஸ்தானியர் கள் என ஏனைய பிரிவுகள் உள்ளன. இவற்றுக்கு மேலதிகமாக சிறு தொகை யான திபெத் முஸ்லிம்கள் உத்தியோகப் பூர்வமாக திபெத் மக்களோடு சேர்த்து வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளனர். 2014 முதல் சின்ஜியாங்கில் முஸ்லிம்கள் மீது பிறப்பு வீதக் கட்டுப்பாட்டையும் சீனா பிரயோ கித்து வருகின்றது.

noolanam.org

• பாத்தும்மா நாச்சியா

66 வருடங்களுக்கு முன்னான ஒரு சட் டத்தில் திருத்தங்கள் செய்வதற்கென முன் னம் நியமனமான பல குழுக்களுக்கும் மேல திகமாக கடைசியாக நியமனமான குழு ஒன்பது வருடங்களின் பின்னர் சமர்ப்பித் துள்ள அறிக்கை கண்டுகொள்ள முடியாது போன தீர்வுகள் ஒரு புறம் இருக்க. அது கினறி விட்டுள்ள பிரச்சினைகளோ ஏராளம்.

ஒன்பது வாரங்களில், மித மிஞ்சிப் போனால் ஒன்பது மாதங்களில் சமர்ப்பித் திருக்கக் கூடிய ஓர் அறிக்கை ஒன்பது வரு டங்களின் பின்னர் முரண்பாடுகள் கொண்ட இரு அறிக்கைகளாகச் சமர்ப்பிக்கப்பட்டி ருப்பது வருந்தத்தக்கது.

காரணம், குழு இரண்டாகப் பிளவுபட்டி ருப்பது. அறிக்கை தயாரிப்பின் போது குழு இரண்டாகப் பிளவுபட்டுலிட்டது என்றுதான் அனைவரும் கருதுகின்றோம். உண்மை அது வல்ல. கமிட்டி ஆரம்பிக்கும் முன்னமேயே அவர்கள்

முரண்பட்டாலும் கூட இரு சாராரும் இரண்டு விடயங்களில் ஒன்றுபட்டிருப்பது போலத் தெரிகின்றது. ஒன்று, பெண்களுக்குப் பிரச்சினைகள் இருக்கின்றது என்பதில். மற் றது, ஒழுங்கீனமும், ஊழல்களும் நிறைந்தன வாகத்தான் காழி நீதிமன்றங்கள்இருக்கின் றன என்பதில். பிரச்சினைகள் இருப்பின் அவற்றை அணுகுவதற்கு சில வரைமுறை களை வகுத்துக் கொள்வது அவசியம்.

நூற்றாண்டு காலங்களாகப் பெண்களுக் குப் பிரச்சினைகள் இருந்து வந்திருக்கின்றன என்றால், அவற்றை அணுகுவதற்கு சட்டப் புத்தகங்களையும் பேர் இமாம்களது கிரந் தங்களையும் கைகளிலேந்தி பக்கங்களைப் புரட்டிப் புரட்டிச் சட்டாம்பித்தனம் காட்டு வதல்ல கெட்டித்தனம்.

எமது பெண்கள் வேற்று கிரகங்கள் எதி லுமிருந்து வந்தவர்கள் அல்லர். எம்மோடே இருப்பவர்கள். இவர்களுக்குப் பிரச்சினை கள் என்றால், அவற்றைத் தீர்க்க வழி காணா மல் ஆறு தசாப்தங்களுக்கும் மேலாக, எமது மேதாவிலாசத்தையும் வித்தகச் செருக்கை யும் காட்டுமுகமாக சட்டப் புத்தகங்களை யும், பிக்ஹு கிரந்தங்களையும் மேய்ந்து கொண்டிருப்பது தகுமா என்ன?

பிரச்சினைகளை அணுகும்போது அடிப் படையில் இருக்க வேண்டியது அன்பு, இரக் கம், கருணை, ஆதரவு, காருண்யம், இது தான் ஸுன்னா இதுதான் இஸ்லாம்.

சமூகத்தில் கல்லியினால், மதிப்பினால், அந்தஸ்த்தினால் உயர்தரங்களை ஈட்டிக் கொண்டவர்கள், தமது மக்கள் மீது கருணை யும் அனுதாபமும் கொண்டு அவர்களை வழி நடாத்திச் செல்ல வேண்டும்.

"மனிதர்களிடையே தீர்ப்புக் கூறினால் நீதத்துடன் தீர்ப்புக் கூறவேண்டும்" என்பது குர்ஆனின் கட்டளை. "உங்களுக்கோ, உங்க ளின் பெற்றோருக்கோ, இன்னும் உங்கள் உறவினர்களுக்கோ பாதகமாக இருந்தாலும் சரி... நீதி செய்வதையிட்டு உங்கள் மனோ இச்சையை நீங்கள் பின்பற்றாதீர்கள்" என்பதுதான் குர்ஆனிய நெறி.

''அநீதி இழைக்கப்பட்டவருக்கும் அல் லாஹ்வுக்கும் இடையில் திரையேதுமில்லை'' என நாம் எச்சரிக்கப்பட்டுள்ளோம்.

மேற்கண்ட பீடிகைகளுடன் நாம் அறி க்கை அல்லது அறிக்கைகளுக்கு வருவோம்.

வைபவ செலவினங்களுக்கும் மேலாக திருமணத்தில் பணமும் பொருளும் வகிக் கும் பங்கு பற்றிய தெளிவு அவசியம். இதில் பிரதான இடம் வகிப்பன மஹர், கைக்கூலி, சீதனம் என்பன. முதல் சாரார் இவை குறித் துப் பலபடப் பேசியுள்ளனர். பின்னையவர் கள் இவை குறித்து எதுவும் பேசாது, ஆமாம், எதுவுமே பேசாது விட்டுள்ளனர். 'சம்மதத் தைக் குறிப்பது மணப்பெண்ணின் மௌனம்' என்பது ஹதீஸ் ஆனதால் முன்னவர்களின் கருத்துகளின் அங்கீகாரம் பின்னவர்களின் மௌனம் எனக் கொள்ள வேண்டியுள்ளது.

மூன்று அம்சங்களையும் வரையறை செய்து காண பெரும் பிரயத்தனங்கள் மேற் கொள்ளப்பட்டுள்ளமை தெரிகின்றது. ஒவ் வொன்றாய்ப் பார்ப்போம்.

மஹர்

'மஹர்' என்பது மணவாளனால் அல்லது அவர் சார்பாக திருமணத்தின்போது மண வாளிக்கு அவளைக் கௌரவிக்கும் வகை யில் அவளது பாவனைக்கென கொடுக்கப் படும் அல்லது கொடுப்பதாக வாக்களிக்கப் படும் பணம் அல்லது அசையும், அசையா ஆதனங்கள் அல்லது வேறு ஏதேனும் பெறு மதியான பொருட்களைக் குறிக்கும்.

இவ்வாறு தான் மஹர் சித்தரிக்கப்படு கின்றது. மஹர் கொடுக்காமல் பெண்ணைத் தொடுவதும் தகாது. மணவாளனே அதனைச் செலுத்த வேண்டும்- அவர் சார்பில் யாரு மல்ல வாக்களிக்கப்படுவதும் அல்ல - முன் னமேயே கொடுபட வேண்டியது.

மஹர் கொடுத்து மணமுடித்தல் தான் ஸுன்னா. அதுவும் மணவாளனே கொடுத்தல்

CHARLES.

வேண்டும் அவரது பெற்றோரோ, உறவினர் யாருமோ கொடுப்பதல்ல அது

இதன் தாத்பர்யம்தான் என்ன? மண வாளன் தன் ஆளுமையை, ஆண்மைத் துவத்தை, மணவாளியைக் குறையின்றி பரா மரிக்கக் கூடிய தனது தகைமையை உறுதிப் படுத்துகின்றார். 'ஆண்கள் பெண்களை நிர் வகிக்கக் கூடியவர்கள்' என்ற அல்லாஹ்வின் கூற்று தன்னளவில் உண்மையானது எனப் பறை சாற்றுகின்றார். தான் கரம் பிடிக்கும் மணவாளிக்கு ஒரு பெறுமதி உண்டு. என் னால் ஆன பெறுமதியை நான் வழங்குகி நேன் எனக் கூறுகின்றார்.

'அல்லாற்வின் மீது ஆணையாக! அறி யாமைக் காலத்தில் பெண்களுக்கு எந்த உரிமையும் இருப்பதாக நாங்கள் கருதுவ தில்லை. அவர்களின் உரிமைகள் தொடர் பாக தான் அருளிய சட்டங்களை அல்லாஹ் அருளிய வரையிலும், அவர்களுக்குரிய பங்குகளை அவன் நிர்ணயிக்கும் வரை யிலும்' என்ற உமர் (ரலி) அவர்களின் ஆதங் கத்தை நான் ஆமோதிக்கின்றேன் எனக் கூறுகின்றார். ஆக, மஹர்தான் மண வாழ் வின் அடிப்படை. இஸ்லாத்தின் நியமங்களையும் மீறி பண மும் பொருளும் திருமண பந்தத்தில் வகிக் கும் பிரதான பாத்திரத்தை முஸ்லிம் முலாம் பூசியேனும் ஒப்பேற்றி வைக்கும் பிரயத் தனங்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றமை தென்படுகின்றதா?

யதார்த்தம் தான் என்ன? மஹர் எனக் குறிக்கப்படுவது சின்னஞ் சிறியதொரு தொகை. கைக்கலி என்பது வெற்றிடமாக விடப்படுகின்றது. சீதனம் ஆகச் கொடுக்கப் பட்டதற்கும் எடுக்கப்பட்டதற்கும் ஆதாரமே இல்லை. திருமண பேச்சுவார்த்தைகள் ஆரம் பமாவதும், திருமணங்கள் நடப்பதும், நட வாது விடுவதும், சீதனத்தின் அடிப்படையில் தான் என்பதுவே உண்மையல்லவா?

யார் யாரை ஏமாற்றிக் கொண்டிருக்கின் நோம்? நம்மை நாமே ஏமாற்றிக் கொள்ளும் பரிதாபகரமான நிலைமைக்குப் பரிகாரம் கான் என்ன?

எனவேதான், 'மஹர் சம்பந்தப்பட்ட கடப் பாடுகளுடன் முரண்பட்டதாயிருப்பினும் கூட' கைக்கூலியை அங்கீகரித்து நிற்கும் குழுவினர் சீதனத்துக்குத் தண்டனைகளை காலமாக கைக்கூலி அல்லது சீதனம் என்ற பெயரில் முழு முஸ்லிம் சமூகத்தையும் அரித் துக் கொண்டிருக்கும் 'இஸ்லாமியமல்லாத வழக்கங்கள்' என அவர்களே கூறும் அவ ற்றை 'ஹராம்' எனப் பிரகடனப்படுத்தும் தைரியத்தை இழந்து போனது எவ்வாறு?

சமூகத்திலிருந்து மிகவும் கவனமாகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட மிகச் சிறந்த அறிஞர்கள் இவ்வாறுதான் வழிகாட்டுவார்களாயின் பாமர முஸ்லிம்களுக்கு அதுவும் சொல்லொ னாத் துயரங்களுக்கு ஆட்பட்டுக் கொண்டி ருக்கும் எண்ணிறந்த பெண்களுக்கு என்ன தான் விடிவு?

குலா மணவிடுதலை பற்றிப் பேசும் போது 'இருசாராரும் இணக்கம் காணும் வகையில் மணவாளி தனது கணவருக்கு நஷ்டஈடு வழங்க வேண்டும்; இணக்கம் காணாவிடின் நீதிமன்று கொடுக்கும் தீர்ப் பினை ஏற்க வேண்டும்' என்று ஒரு விதி நிர்ணயம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஏற்கெனவே அங்கீகாரம் பெற்ற கைக்கூலி யின் பேரில் அல்லது அங்கீகாரம் பெறாத சீதனத்தின் பேரில் கொடுத்த அனைத்துமே நஷ்டம். அதற்கும் மேலாக இன்னமுமா? அது மட்டுமல்ல, அவற்றில் உள்ளடங்கி யுள்ள ஒவ்வொரு விவகாரம் குறித்தும் பல்வேறு ஆய்வுகள் அன்றாடம் வெளியாகி வருகின்றன. மேலும், இவையெல்லாம் கவ லைக்கிடமான நிலைமை எனச் சித்தரிக்கப் பட வேண்டிய தேவை இல்லாத அளவுக்கு இஸ்லாமிய கல்வித்துறை ஆழமாய், அக்ன்ற தாய், உயர்ந்ததாய் பாரெங்கும், ந்மது இலங்கை நாட்டிலும் வளர்ந்து வருகின்றமை மகிழ்வையே ஊட்டுகின்றது.

திருமணப் பதிவு என்பது அவசிய மில்லை என்பதை எமக்கு உணர்த்துவதற் காக மத்ரஸா பாடத்திட்டத்தின் ஒர் அங் கத்தை அப்படியப்படியே பிரதி செய்து பக் கங்களை நிரப்பிப் பெரும் பீடிகையாக அமைத்து பின்னையவர்கள் கூற வருவது என்னவென்றால், திருமணத்தைப் பதிவு செய்தல் என்பது அவசியமான ஒரு கரும மல்ல என்பதாகும். I.L.M அப்துல் அனீஸ் காலம் முதல் ஒரு நூற்றாண்டுக்கும் மேலாக இவ்விவகாரத்துக்குத் தீர்வுகாண இயலாத, வக்கில்லாத ஒரு சமூகமாக இன்னமும் நாம் இருப்பது வருத்தத்துக்குரியதல்லவா?

ஒரு விடயத்தை நாம் மனதில் கொள்ள வேண்டும். இன்னமும் கூட எங்கள் நாயகம் முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களது காலத்ததும். அன்னாருக்குப் பின்னைய காலங்களதும் எமக்குத் தேவையான சட்டதிட்டங்களை யெல்லாம் வகுத்து எம்மையெல்லாம் வழி நடாத்திக் கொண்டிருக்கும் இமாம்களது காலங்களதும் மானிடவியல் (Anthropologi cal) ஆய்வுகள் சரிவர மேற்கொள்ளப்பட் டில்லை என்பதாகும் அது. ஹிஜாஸி, ஈராக்கிய இமாம்களிடையிலான கருத்து வேறுபாடுகளுக்கான காலச் சூழல், வரலாற் றுப் பின்னணிகள், அவர்கள் எதிர்கொள்ள வேண்டியிருந்த அழுத்தங்கள் என்பனவெல் லாம் இன்னமும் கூட முற்று முழுதாக ஆவ ணப்படுத்தப்பட்டில்லை. இமாம்கள் அனைவ ரதும் வரலாறுகள் துன்பியல் நிறைந்த சோகக் கதைகளாகவே - ரத்தக் கண்ணீர் போல -கற்பிதம் செய்யப்பட்டிருப்பதன் காரணங் கள் கூட நாம் அறிபோம்

இலங்கையில் எம்மை வழிநடாத்திக் கொண்டிருக்கும் பேரறிஞரான இமாம் ஷாபிஈ அவர்கள் எகிப்தில் வாசஞ் செய்த போது கொண்டிருந்த கருத்துகள், அன்னவர் ஈராக்கிலிருந்த போது முன்வைத்தனவற் நோடு முரண்பட்டு நிற்பதற்கான காரணம் கள், இவற்றுள் தாக்கம் செலுத்திய காரணிகள் என்பனவெல்லாம் தீர்க்கமாக ஆய்வு செய்யப்படாத நிலையிலேயே உள்ளன. ஆண்டாண்டு காலமாக பழங் கதைகளையும் ஊகங்களையுமே மக்களது சிந்தையுள் திணித் துக் காலத்தை ஓட்டி வருகின்றோம்.

நிலைமை இவ்வாறிருக்க, அன்றைய கால வழக்கங்களையும், கருத்துக்களையும் அப்படியே களைந்தெடுத்து எமது சூழலில் நாற்று நடுதல் எத்துணை பொருத்தமுடை யது என்பது தனியானதோர் ஆய்வுக்குரிய லிடயும்

நிற்க, பெண்களை முஸ்லிம் விவாத பதி வாளர்களாக நியமிக்கலாமா? ஆடுகளுத்தை உடனேயே மஸ்ஜிதுக்குக் கொண்டு செல் கின்றார் முப்தி.

'திருமணங்கள் மஸ்ஜிதில் செய்யப்படு வதே சிறப்புடைத்து என்பர் இஸ்லாமிய அறிஞர்களுள் பெரும்பாலானோர். ஆக நாம் திருமண ஒப்பந்தங்களை மஸ்ஜிதில் செய் வதே சிறந்தது'.

நல்லது

'நான்கு மத்னுப்களினதும் அறிஞர்கள் விடாய் காலத்திய பெண்டிர் மஸ்ஜிதில் தரித்திருப்பது ஏற்புடையதல்ல என்பர்'. இமாம்களென்ன பெண்டிரும் கூட அதனை ஏற்புடையதெனக் கொள்ளமாட்டார். இதில் வேடிக்கை என்னவென்றால், அனைத்துப் பெண்டிரும் அனைத்துக் காலமும் 'விடா யிலேயே இருப்பர் எனப் பின்னையவர்கள் காட்டமுனைவதாகும்.

மாற்றுவழி என்ன?

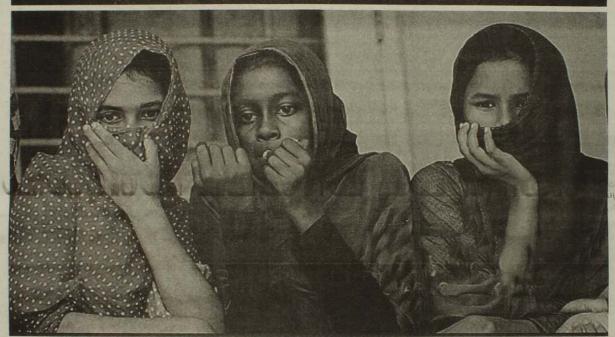
மஸ்ஜித் தவிர்ந்த ஓரிடத்தில் திருமணப் பதிவினைச் செய்யலாம். என்றாலும் அதுவும் ஆட்சேபனைக்குரியது. ஏனெனில் பேண்கள் தனியே பிரயாணம் செய்ய வேண்டி வரும்; மஹ்ரமல்லாத ஆண்களுடன் பெண்கள் கலத்தல் விளையும்; பதிவினை செயல்படுத் துவதில் செயற்பாட்டு. ஷரீஆ முரண்பாடு கள் கோற்றும்

ஆக பெண்களை விவாகப் பதிவு செய்ய அனுமதிப்பது தகாது.

அபூ தாவூகை முன்னிறுத்தி அழகான ஒரு மேற்கோனை முன்வைக்கின்றனர் பின்னை யவர்கள். நபிகள் நாயகம் (ஸல்)அவர்கள் கூறினார்கள்: 'மஸ்ஜிதுக்குச் செல்வதினின் றும் உங்கள் பெண்களைத் தடுக்காதீர்கள். அவர்களது வீடுகளே அவர்களுக்கு நல மாயிருப்பினும் கூட'.

எனவே பின்னையவர்கள் கூறுகின்றார் கள்: ஆக, ஒருபெண்ணுக்கு தனது வீட்டில் தொழுவதுதான் மஸ்ஜிதில் தொழுவதைவிட ஏற்றமாக இருக்கும். எனவே. மஸ்ஜிதில் நடக்கக்கூடிய சடங்குகள், ஆசாரங்களில் இருந்தும் தவிர்ந்திருப்பதே பெண்களுக்கு மேல். (பக்.14)

முஸ்லிம் விவாகம், விவகாரம், விகாரம்



கைக்கூலி

'திருமணத்தின் முன்னர் அவ்வது திரு மணத்தின் போது அல்லது அதன் பின்னர் மணவாளியின் பாவனைக்கென, மணவாளி யின் உறவினர் அல்லது வேறு ஒருவரால் மணவாளருக்குக் கொடுபடும் அல்லது வாக் களிக்கப்படும் பணம் அவ்வது அசையும், அசையா ஆதனங்கள் அனைத்தும் கைக் கூலியின் கீழ் அடங்கும்' என வரையறை செய்யும் குழுவினர் தொடர்ந்தும், 'கைக்கூலி என்பது மஹர் சம்பந்தப்பட்ட கடப்பாடு களுடன் முரண்பட்டதாக இருப்பினும் கூட், முஸ்லிம் விவாக - விவாகரத்துச் சட்டத் தினால் அங்கீகாரம் அளிக்கப்பெற்றுள்ளது. அதுவும் மணவாளியின் பாவனைக்கென அளிக்கப்படும் அசையும் ஆதனமாக இருக்க வேண்டும். மணவாளரிடம் அது 'அமானத் ஆக இருக்கும் என விவரணம் செய்வர்.

உண்மையில் நிகழ்வதுதான் என்ன? கைக்கூலி என்பது மணவாளருக்குக் கொடு படுவது- மணவாளியின் பாவனைக்கு என்ற நொண்டிச் சாக்குடன். மணவாளியே அமா னிதமாக இருக்கும்போது வேறும் என்ன அமானிதம் என்பது ஒரு புதிர்.

மஹர் சம்பந்தப்பட்ட கடப்பாடுகளுடன் முரண்பட்டதாயிருப்பினும் கூட எனக் கூறுப வர்கள் இன்னமும் ஏன் அது தொடர வேண் டும் எனக் கருதுகின்றார்கள் எனத் தெரிய வில்லை

சீதனம்

'திருமண பந்தத்தின் நிமித்தம் மணவா ளருக்கு மணவாளியின் உறவினர் அல்லது வேறு ஒருவரால் திருமணத்தின் முன், திரு மணத்தின் போது அல்லது திருமணத்தின் பின்னர் கொடுபடக்கூடிய அல்லது வாக்க ளிக்கப்படும் பணம் அல்லது அசையும், அசையா ஆதனங்கள் அனைத்தும் சீதனம் என வரையறையாகும். திருமணப் பதிவில் உள்ளடக்கப்படும் கைக்கூலி அல்லது திரு மணத்தின் போது மணவாளர் வேண்டாம லேயே அவருக்கு அளிக்கப் பெறும் அன் பளிப்புகள் என்பன இதில் உள்ள பங்காது என்பர் குழுவினர்.

COUNTY

விதி செய்கின்றார்கள். 'சட்டத்தினால் அனு மதிக்கப்பட்டன தவிர்ந்த எந்த வகையான சீதனத்தையும் கேட்பதோ, கொடுப்பதோ, எடுப்பதோ, அதற்குத் துணை போவதோ சட்டத்தினால் தடுக்கப்பட வேண்டும்...' 'சீதனம் கொடுத்தலும், எடுத்தலும், அதற்குத் துணை போதலும், தண்டப் பணம் அல்லது சிறைவாசத்தினால் தண்டிக்கப்படக் கூடிய ஒரு குற்றமாகும்'.

எழுத்தில் பதிவான ஆதாரங்கள் ஏதுமில் லாமல் எப்படி நாம் குற்றம் சுமத்தலாம்?

எவ்விதத்திலும் நிகழ முடியாத ஒன்று எனக் கொண்டுதான் குழுவில் அனைவரும், பின்னைய சாரார் உட்பட அனைவரும் பூரண மௌனம் சாதித்துள்ளனர் போலத் தெரிகின்

இந்த விடயத்தில் அனைவரும் ஒன்று பட்டிருக்கின்றமைக்கு மேலதிக காரணம் ஒன்றும் உண்டு. குழு அங்கத்தவர்கள் அனை வருமே எடுத்தவர்கள், கொடுத்தவர்கள், எடுக்க – கொடுக்க இருப்பவர்கள், உடந்தை யாக இருந்தவர்கள், கண்டும் காணாத பாவனையில் இருப்பவர்கள். அன்றாடம் அழகழகான அறிவுரைகளையும், ஆழமான குர்ஆனிய விளக்கங்களையும், வல்லோன் அல்லாஹ்வின் திருநாமங்களது மகத்துவங் களையும் சலிப்பேதும் ஏற்படாமல் வெகு துலக்கமாக எமக்கு வழங்கி வரும் செஞ் சொல் வித்தகரும், வருங்காலக் கல்விமான் களை உருவாக்கித் தரும் அரும் பணியில் அர்ப்பணத்துடன் உழைத்து வருபவருமான உஸ்தாத் அவர்களும் கூட இவ்விடயத்தில் அமைதி காத்திருப்பது கேவலமாகத் தோற் றுகின்றது.

இலட்சங்களிலும் கோடிகளிலும் கைக் கூலி என்ற பெயரிலோ, சீதனமாகவோ எடுத் தாலும் இன்னமும் கூட மஹர் ஆக, 133/-ரூபாவையே பதிவுசெய்யும் படுபாதகமான கைங்கர்யத்துக்கு ஒத்து ஊதும் நீதித்துறை வித்தகர் ஒருவரும் இக்குழுவில் அமர்ந்தி ருப்பது வெட்சுக்கேடில்லையா?

ப் பெறும் அன் ஹலால் விவகாரம் என்ற ஒன்றை உரு உள்ள ங்காது வாக்கி எம்!அனைவரையும் ஆற்றோணாத் Digitized by Noolanam, Foundation.

'மனைவி தனது மஹரை அல்லது மண வாளருக்குக் கொடுக்கப்பட்ட சீதனத்தைத் திரும்பப் பெற்றுக்கொள்ள உள்ள பாத்ய தையை விசாரிக்க காழி நீதிமன்றத்துக்கு இருக்கும் அதிகாரம் வலுப்படுத்தப்பட வேண்டும்' என்பது ஒரு சிபாரிசு.

எந்த விதமான ஆதார பூர்வமான பதிவு களும் இல்லாமலேயே சீதனம் என்ற பெய ரில் பணம், பொருள், அசையும் - அசையா ஆதனங்கள் அனைத்தும் கபளீகரம் செய்யப் பட்டதன் பின்னர் இழப்பை ஈடுசெய்ய என்ன சான்றுகளைக் கொண்டு வரலாம்?

பின்னையோரின் அதாவது முப்தி அவர் களின் அறிக்கை மிக்க சுவாரஷ்யமானது. தமது சிபாரிசுகளின் முன்னர் அவர்கள் முன் வைக்கும் பீடிகைகள் கவனத்தை ஈர்ப்பன.

மத்ஹப்கள் வகிக்கும் முக்கியத்துவத் தினை வலியுறுத்துவதுடன் அவர் தம் அறிக்கை ஆரம்பமாகின்றது

- வரலாற்றுப் புளுகு ஒன்றுடனும் கூட: 'உலகின் மூன்றில் இரண்டு பாகம் அளவு கைப்பற்றப்பட்டிருந்த உதுமானிய கலீபாத் தின் காலத்தில்' இது தேவைதானா? யாரு டைய காதில் பூ குத்தப் போகின்றோம்?

'Sect என்ற பதம் MMDA யிலிருந்து நீக்கப்பட்டு முஸ்லிம் சட்டம் என்ற பதத்தால் அது பிரதியீடு செய்யப்படுமாயின் காழிகள், வழக்குகளை விசாரிப்பதற்குத் துணையாக திருமணம், விவாகரத்து என்பவற்றோடு சம் பந்தப்பட்ட அனைத்து விவகாரங்களையும் உள்ளடக்கிய ஒரு கையேட்டினைத் தயாரிக்க வேண்டி வரும். ஒன்றில் காழி இக்கையேட்டினைப் பயன்படுத்த வேண்டும். அல்லது ஒரு முஜ்தஹித் அல்லது இஸ்லாமிய கல்வி நெறியில் Ph.D. பட்டம் பெற்ற ஒருவர் காழி யாக அமைய வேண்டும்'. இது பீடிகை.

இவையெல்லாம் நிகழக் கூடியனவா என்ற ஐயத்தைக் கிளறி, அச்சுறுத்தல் செய்வ தாக அமைந்துள்ளது இது

அவ்வாறான கையேடுகள் ஏற்கெனவே வலம் வந்துகொண்டிருப்பதனை அறியா தோராக இவர்கள் இருப்பது ஆச்சரியம்.

CENTRE DE

noolaham.org Laavanaham.erg

வ்குக்ட கென்யாவின் மெக்வாத் மாவட்ட ஆய்வின் நாட்டு என்டாவது விதப்புரை, மாணவர்களின் விட்டு மக வேலைகளை (Home Works) ஆசிரியர்கள் கண்டிப் ப்கள் நுச் இதன் மூலம் கற்றலில் பிரச்சினைகளையும் இடர் முக்கு மாடுகளையும் எதிர்கொள்ளும் மாணவர்களை ஆசிரி குறியர்கள் இனங்காண முடியும். இவ்வாறு இனங்காண் பருடுகன் ஊடாகவே அம்மாணவர்களுக்கு வினைத் <u>திறனுடன் கற்க ஆசிரியர் உதவ முடியும். இதே</u>

வேளை பாடசாலை இடைவிலகலுக்கும், வளங் மி கெளின் வீண்விரயத்திற்கும் ஆசிரியர்கள் காரணமாகின் ர்ட்டுத்னரா என்பதைக் கண்காணிக்க ஒரு அரசாங்கம் ம் தெவையான நடவடிக்கைகளை எடுக்க வேண்டும் க்ப எனவும் இந்த ஆய்வு பரிந்துரை செய்துள்ளது. (The காயிகரிuence of Teachers Charecteristics on Drop out of Students from Secondery Schools in Marakwet District, Kenya 2015)

🏳 ஒரு பள்ளியின் செயல்இறன் (Efficiency) என்பஇல் வருத்து சிரியர் குறிப்பிடத்தக்க முக்கிய இடம் வகிக்கிறார் ன்றேத்து அறிவியல் பூர்வமாக நிரூபணமாகியுள்ளதா? காடித்ருவரது ஆற்றல் சார்ந்த சுய முன்னேற்றத்தில் ஆசிரி காடும் அல்லது கற்பிப்பவரது பங்கு என்ன? என்பது ள்ளத்தூத்துப் பல ஆய்வுகள் நடைபெற்றுள்ளன. கல்வி

யின் திட்டமிடலை நோக்காகக் கொண்டு, தேசிய நாக்கூல்வியகம் 1962 இல் கல்வி மேலாண்மை நோக்கத் ற்க இற்காகவே யுனெஸ்கோவின் பிராந்திய அலுவலகத் ம்பு தூல் தொடங்கப்பட்டது. கல்வி மேலாண்மை குறித்து ம்கு தேசிய அளவிலும் சர்வதேச அளவிலும் உயர்ந்த இடம் கைவகிக்கும் இந்த அமைப்பு இல்லையேல் நமது வுமுமாவட்ட ஆரம்பப் பள்ளிக் கல்வித்துறையில் அதிகார கு இம்ய உடைப்பு மாற்றங்கள் நிகழ்ந்திருக்காது. இந் igolo அளவிலான கல்விசார் புதுமைகளுக்கான அறிவுக் ந்பஞ்குழுமமாக (Think Tank) இந்த அமைப்பு செயல்பட்டு நின் ஆசிய அளவிலும் சர்வதேச அளவிலும் பல நடவடிக் ழுத்துக்களை நாற்பது ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக செயல் ழ்வை படுத்தி வருகின்றது. (இ.நடராசா 2013)

ான்று கல்வியின் தரம் மூன்று பிரதான காரணிகளால் க்டு டேடமைக்கப்படுவதாக நோபல் பரிசு பெற்ற பொரு மூனாதார நிபுணர் அமர்த்தியா சென் தனது அடிப்படைக் டு கல்வி ஒரு அரசியல் பிரச்சினை எனும் கட்டுரையில் க்காகுறிப்பிடுகிறார்.

கட்டி கல்வி உற்பத்தி ஈடுபாட்டில் உள்ளூர் அமைப்பு

பள்ளிக்கு வழங்கப்படும் உள்ளீடு. இதில் ஆசிரியர் உட்பட ஏனைய பௌதீக வளங்கள் அடங்கும்.

அத்தகைய உள்ளீடுகளை பள்ளி எந்தளவுக்கு ஒரு



அமைப்பாக இருந்து பயன்படுத்திக் கற்போரிடம் சென்று சேர்க்கின்றது. (இது யாருடைய வகுப் பறை - இரா. நடராசன்)

1970 இல் அறிவிலும் ஆற்றலிலும் சிறந்த மூன்று பொருளாதார நிபுணத்துவ அறிஞர்கள் பள்ளியின் உள்ளீடுகளுக்கும் வெளிப்பாடுகளுக்கும் (Out put) இடையிலான தொடர்பை அறிவியல் முறைப்படி கணக்கிட முயன்று வெற்றி கண்டனர். அவர்களது முடிவுகளில் ஆசிரியர்கள் வித்தியாசத்தை ஏற்படுத் தும் சக்தியாக இருக்கின்றார்களா எனப் பொருள்படும் (Do teachers make a difference?) எனும் நூலாக வெளியிட்டார்கள். இவர்கள் தொழிற்துறையிடமிருந் தும் விவசாய உற்பத்திற் துறையிடமிருந்தும் உற்பத் திச் செயற்பாட்டுத் தரவுகளை (Production Function Datas) கல்விக்குள் புகுத்தினார்கள். கிறிஸ்தோபர் வைன், றோஸ் டால்மின், சார்லஸ்மன் ஆகியோர் அந்தப் புத்தகத்தில் கல்விக்கான உற்பத்திச் செயல் பாட்டுத் தரவு என்பதைக் கீழ்க்கண்ட சமன்பாடாக

Y = F (F, S, P, O, I) இதில்,

Y = பள்ளியின் உற்பத்திப் பொருள் அலகு

F = மாணவரின் கல்விப் பின்னணி மற்றும் அவரிடம் குவிந்த கல்விக் குணநலம்,

S = அந்தக் கல்வியாண்டில் பள்ளியில் கிடைத்த

உள்ளீடு (School Input - Vector)

= தாக்கக் குழுக்களின் பங்கு O = ஏனைய சமூக மாறிகள்

(Other Communal Variables)

l = குழந்தைகளின் இயற்கையாய் அமைந்த

இதனடிப்படையில் அமைந்த அவர்களது ஆய்வு ஆசிரியர் பங்களிப்பு என்பது கல்வியின் தவிர்க்க இயலாத பிரதான அம்சம் என்பதை நிரூபித்தது. இதே வகையில் இந்தியாவில் ஹானுஷேக் - 1979, 1986, 1996 ஆகிய ஆண்டுகளில் இந்திய கல்வியியல் புள்ளி விப ரங்களைக் கொண்டு கல்வி உற்பத்திச் செயற்பாட்டுத் தரவுகளை ஆய்வு செய்தார்.

School Effectiveness and School Improvements இதழில் விரிவான கட்டுரைகள், ஆய்வறிக்கைகளைத் இவையனைத்திலும் ஒரு தாங்கி வெளிவந்தன. குழந்தை கல்வி பெறுவதில் ஆசிரியரின் தாக்கம் குறித்து விரிவாக ஆராயப்பட்டுள்ளது. வளர்ச்சிய டைந்த தொழிற் துறை நாடுகள் மற்றும் வளர்ந்து

வரும் நாடுகள் இவற்றிடையே ஆசிரியர் பங்களிப் பின் முக்கியத்துவம் வேறுபடுவதில்லை என்பதை இவர்களது கள ஆய்வு நிரூபித்தது.

ஒரு பள்ளியின் கட்டட மற்றும் தளபாட வசதி களையும் அந்தப் பள்ளியமைந்துள்ள சமூக, பொருளா தார சூழல்களையும் கடந்து தனிமனித, ஆசிரியர் பங்களிப்பு கல்வித் தரத்தைப் பெருமளவு உயர்த்த முடியுமென்பதை ஆய்வு மெய்ப்பிக்கின்றது. ஆசிரியர் மாணவர் விகிதாசாரம், ஆசிரியரின் கல்வி அனுப வங்கள் இவை ஒரளவே கல்வியின் தரத்தைப் பாதிக் கின்றன. சிறு வகுப்புகளுக்கும் கூட்டமான வகுப்பு மாணவர்களுக்குமான ஆசிரியரின் தனித்திறன் அடிப் படையிலேயே ஏற்றத்தாழ்வு காண்கிறது என்பதை இந்த அறிக்கை காட்டுகின்றது. (இ.நடராசா 2013)

நவீன கல்வியியலாளர்களின் கருத்து யாதெனில், பாடசாலைக் கல்வியின் வெற்றியும் மாணவர்களின் தொடர்ச்சியான வருகையும் ஆசிரியர்களின் போதிய பங்களிப்பில் தங்கியிருக்கின்றது. ஆசிரியர் - மாணவர் விகிதாசாரம் கல்வியின் தரத்தைப் பாதிக்கின்றது என்பதோடு மாணவர்களின் இடைவிலகலிலும் செல் வாக்குள்ள காரணியாக இருக்கின்றது. பாடசாலை மாணவர்களின் தொகைக்கேற்ற ஆசிரியர்களின் எண் ணிக்கை போதுமானதாக இல்லாத போது பாடங்கள் முறையாக இடம்பெற வாய்ப்பில்லை. மாணவர் களின் தொடரச்சியான வருகையில் இது ஏதோ ஒரு வகையில் தாக்கம் செலுத்துகின்றது.

ஆசிரியர் பற்றாக்குறை மூன்றாம் மண்டல நாடு களின் பாடசாலைக் கல்வியில் ஒரு முக்கிய பிரச்சி னையாக அடையாளப் படுத்தப்படுகின்றது. இலங்கை யில் சாதாரணமாக 40 மாணவர்களுக்கு ஓர் ஆசிரியர் என்ற அடிப்படையிலேயே வகுப்பறைகள் கட்டமைக் கப்பட்டுள்ளன. அதேபோன்று நாளொன்றுக்கு வரை யறுக்கப்படும் பாடவேளைகளில் ஆசிரியர்கள் அனை வரும் சமாந்திரமாகக் கற்பிக்க வேண்டிய தேவை உள்ளது. இதற்குப் போதுமான அளவு ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட வேண்டும்.

அதே போன்று ஆசிரியரின் பாட நிபுணத்துவமும் அவரது கற்பித்தலில் செல்வாக்குள்ளது என்ற வகை யில் ஒரே ஆசிரியர் பல்வேறு வித்தியாசமான பாடங்களைக் கற்பிக்கும் போது அதன் விளைதிறன் எதிர்பார்க்கப்படும் மட்டத்தில் இருக்காது என்பதை ஆய்வுகள் நிறுவியுள்ளன. பாட ரீதியான ஆசிரியர்கள் போதுமான அளவு இல்லாமையினால் இந்நிலை ஏற்படுகின்றது. இது மறைமுகமாக இடைவிலக லுக்குப் பங்களிக்கின்றது என்பதை சில ஆய்வுகள் உறுதி செய்துள்ளன.

றவூப் ஸெய்ன்

ஒரு சமூகத்தின் மாற்றத்தை அச்சமூ ந்து இடிக்கு இரு மாற்றத்தை அச்சமு முடிக்கதைப் பற்றிய ஆய்வின் மூலமாகவும் நிறந்த இட்டமடலின் மூலமுமாகவும் சாத்தியமாக்க முடியும். திட்டமிடலின் அவசியம் பற்றி முஸ்லிம்களாகிய நாம் பாடுணர வேண்டிய காலகட்டத்தில் உள் ப்படுளார்.

ம்^{டு}வு கொழும்பு முஸ்லிம்கள் நீண்ட பூர் ் வீகம் கொண்டவர்கள். நாட்டின் சமூக, பரித்திக்குப் பங்களித் தவர்கள். ஒரு காலத்தில் கொழும்பு முழு ந்ப வதையும் ஆட்சி செய்தவர்கள். குர்ஆனின் கூக்குத்துப்படி மாற்றம் தலைநகரிலிருந்தே ம் கிதொடங்க வேண்டும். மாற்றத்திற்கான மூலோபாயம் கல்வியிலிருந்தே ஆரம்பிக்க டுபடுவண்டும். வாய்ப்புக்கேடாக தலைநகர யியமுஸ்லிம்களின் கல்வி முன்னேற்றம் திருப் ப்படு திகரமானதாய் இல்லை என்பதைப் புள்ளி ப்கிவிபரங்கள் காண்பிக்கின்றன.

கொழும்பு மாவட்டத்தில் மொத்தமாக 21 முஸ்லிம் பாடசாலைகள் இயங்குகின் ந்தந்தன. அதற்கு வெளியில் மத்திய கொழும் க்டு இலுள்ள சிங்களப் பாடசாலைகளிலும் ்ப்பத்ணிசமான முஸ்லிம் மாணவர்கள் கற்கின் நைதனர். சர்வதேசப் பாடசாலைகளிலும் க்டு குறிப்பிட்டளவு மாணவர்கள் பயில்கின்ற ப்துனர். 1970 களில் இலங்கையில் திறந்த _{கடி} பொருளாதாரம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ந்தர்பூன்னர் நகர்ப்புற முஸ்லிம்களின் வாழ் வியலில் பாரிய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டன.

வணிகத்துறை ஆர்வ மேலீட்டால் ப்பணமுஸ்லிம் கல்வி மீதான ஆர்வம் முஸ்லிம் பாகள் முழுத்தி முழுத்தி முன்னிகச் செல்வாக்குள்ள முஸ்லிம் நகரங் நகரது களில் கல்வி முன்னேற்றம் திருப்திகர மானதாய் இல்லை என்பது பொதுவான த்டுப் இதாரு அவதானமாகும். கொழும்பு மாத் டுள் திரமன்றி வேறு பல நகரங்களையும் இதற்கு உதாரணமாக முன்வைக்கலாம்.

பாட்டிடு சிங்கள மொழி மூலக் கல்வி முஸ்லிம் களின் தொழில் வாய்ப்பிலும் தொழிற் சந்தையிலும் நேரெதிரான தாக்கத்தையே ூர் கொண்டிருந்தது என்பதைத் தற்போதைய கைத்லைவர்கள் உணர்கின்றனர். ஏனெனில், ந்தர். கடந்த காலங்களில் சிங்கள மாணவர் க்கிக்கோடு போட்டியிட வேண்டிய நிலை ்கிற்றுவர்களுக்கு இருந்தது. மாற்றீடாக தமிழ் 🤲 மொழி மூல முஸ்லிம் பாடசாலைகளை தரமானதாகவும் முன்னேற்றகரமானதாக ள்ள அம் அபிவிருத்தி செய்ய வேண்டிய தேவை ந் இன்று வலுவாக உணரப்படுகின்றது.

^{நித்த} தலைநகர் கொழும்பிலும் அதனை ம்கி அண்டியுள்ள புறநகர்ப் பகுதிகளிலும் நான்கு அரச பல்கலைக்கழகங்களும் ஒரு ^{ந்த}ிதிறந்த பல்கலைக்கழகமும் ஏராளமான மூன்றாம் நிலைக் கல்வி நிறுவனங்களும்

கொழும்பு மாவட்ட முஸ்லிம் கல்வியை மேம்படுத்தல்



இயங்கி வருகின்றன. இது தவிர வெளி நாட்டுப் பல்கலைக்கழகங்களின் கீழ் இயங்கும் கல்விக் கல்லூரிகள் பெருமளவு கொழும்பை மையப்படுத்தியே செயற்ப டுகின்றன. அமெரிக்கா, அவுஸ்திரேலியா, ஷ்யா போன்ற மேற்கத்தேயப் பல்கலைக்கழகங்களும் மலேசியா, இந் தியா, சீனா போன்ற நாடுகளின் கல்லூரி களும் இதிலடங்கும்.

இவ்வாறு உயர் கல்விக்கான வாய்ப் புக்கள் கொழும்பில்தான் அதிகம் உள்ளது. ஆனால். அவற்றை கொழும்பு முஸ்லிம் மாணவர் சமூகம் எந்தளவு பயன்படுத்து கின்றது என்பது கேள்விக்குரியது. தூரப் பிரதேசங்களிலிருந்து வந்து கொழும்பில் தங்கியிருக்கும் மாணவர்களே இக்கல்வி வாய்ப்புக்களைச் சிறப்பாகப் பயன்படுத்தி வருகின்றனர். முஸ்லிம் மாணவர்கள் இத்தகைய கல்வி வாய்ப்புக்களின் பால் முறையாக வழிநடத்தப்படவில்லை. உயர் கல்விக்கு அல்லது மூன்றாம் நிலைக் கல்விக்கு அடித்தளமாக உள்ள பாடசா லைக் கல்வி எதிர்பார்த்த தரத்தில் இல்லை என்பதே இதற்கான மூல காரணமாகும். கொழும்பு மாவட்ட குறிப்பாக கொழும்பு மத்திய முஸ்லிம் பாடசாலைகளின் கல் விப் பெறுபேறுகளைப் பரிசீலிக்கும்போது இந்த உண்மையைப் புரிந்து கொள்ளலாம்.

கொழும்பு மாணவர்கள் மிகவும் திற

முடியாது. ஆனால், அவர்கள் கல்வியில் காட்டும் ஆர்வத்தை விட விளையாட்டுத் துறையிலும் வணிகத் துறையிலுமே அதிக ஆர்வம் காட்டுகின்றனர். கொழும்பு முஸ் லிம் கல்விப் பின்னடைவுக்கான உண்மை யான காரணங்கள் எவை என்பகை நாம் பரிசீலிக்க வேண்டியுள்ளது. கடந்த காலங் களில் இது தொடர்பாக பல்வேறு ஆய்வு கள் இடம்பெற்றுள்ளன. அவற்றில் கல்விப் பின்னடைவுக்கான காரணங்கள், எழுச்சி பெறுவதற்கான வழிவகைகள் குறித்தெல் லாம் பரிந்துரை செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஆயினும், பாடசாலைக் கல்வியில் எதிர்பார்த்த மாற்றம் ஏற்படவில்லை. ஒரு சில பாடசாலைகள் முழு மூச்சாக செயற் பட்டு குறிப்பிடத்தக்க அடைவு மட் டத்தை எட்டியுள்ளதையும் நாம் மறுப்ப தற்கில்லை. எனினும், நகர மயமாக்கல், கலாசார ஊடுருவல், ஊடக மொழி மாற் றம், வணிகத்துறை மீதான அளவுகடந்த நாட்டம், கல்வி மீதான பெற்றோரின் அக்கறையீனம், கல்வித் துறைக்கு வழி காட்டுவதற்கான நிறுவன ரீதியான முயற்சி கள் இன்மை போன்ற பல்வேறு காரணங்களால் கொழும்பு முஸ்லிம் கல்வியை வீழ்ச்சியிலிருந்து மீட்டெடுப்பது இன்னும் சவாலாகவே உள்ளது.

ஏற்கனவே நாம் குறிப்பிட்டது போன்று 1970 களில் அறிமுகமான திறந்த பொரு

சமூகம் என்று காலாகாலமாகக் கருதப் பட்டு வந்த இலங்கை முஸ்லிம்களின் பொருளாதாரம் 1980களிலும் 1990 களிலும் பெரும் வீழ்ச்சி கண்டது. பொருளாதாரத் துறையிலேற்பட்ட சுய போட்டிச் சந்தை களோடு போட்டிபோடும் அளவு முஸ் லிம்கள் இருக்கவில்லை. இதனால், முஸ் லிம்கள் கல்வித் துறையில் கவனம் செலுக்க வேண்டிய கட்டாயம் ஏற்பட் டது. ஆனாலும், முஸ்லிம்கள் அவ்வாறு கவனம் செலுத்தவில்லை. 1970 களுக்குப் பின்னரும் வியாபாரத்தில் தான் மிகுந்த ஆர்வம் காட்டி வந்தனர். இதனால் சந்தை, கடைத்தொகுதி சார்ந்த பிரதேசங்களில் குடியிருப்புக்களை அமைத்தனர்.

ஒரு சமூகத்தின் கல்வித்துறை மேம் பாட்டில் அதன் வாழிடம் முக்கியமானது. ஏனெனில், கல்விச் சூழல் இல்லாத பிற தேசங்களில் கல்வியில் ஆர்வம் காட்டும் மக்களைக் காணமுடியாது. கல்வியில் ஆர்வமுள்ள மத்திய தர வகுப்பினர் மாண வர்கள் கற்பதற்கு இடவசதிகளை ஏற்பாடு செய்து கொடுத்தாலும் அமைதியான சூழலை உருவாக்கித் தருவது சவாலாகவே உள்ளது. கொழும்பைப் பொறுத்தமட்டில் இது முக்கியமான சவாலாகும்.

வானொலிப் பெட்டிகள், தொலைக் காட்சிப் பெட்டிகள், இலத்திரனியல் ஊடகங்களின் அலறல்கள் மட்டுமன்றி மையானவர்கள் என்பதை யாநுர்பூர்ந்த்து சூதால் இது இந்துவு கூடுத்திடு நாணவர்களின் கவனத்தைக் கலைக்கும்

இலத்திரனியல் கருவிகளின் பெருக்கம். தெருவோர வாக்குவாதங்கள், கூவி விற் கும் வியாபாரிகளின் இரைச்சல், வாகன நெரிசல் என்பன மணவர்களின் கற்றலை வெகுவாகப் பாதிக்கின்றன.

நகர மயமாதலின் சமூக விளைவுகளும் கொழும்பு முஸ்லிம் மாணவர்களின் செறிந்த செல்வாக்கினைக் கல்வியில் கொண்டுள்ளது. சினிமாக் கொட்டகைகள், விளையாட்டு மைதானங்கள், கடற்கரை கள், மஸாஜ் சென்டர்கள் மாணவர்களின் கவனத்தைக் கவரும் அளவுக்கு பாடசா லைகளும் கல்லூரிகளும் மாணவர்களைக் கவரவில்லை. தவிரவும், கொழும்பு போதை வஸ்து கடத்தல் மற்றும் வணிகம் என்ப வற்றின் மத்திய நிலையமாக உள்ளது. பாதாள உலகக் கோஷ்டியினரின் செயல் பாடுகள் அதிகம் உள்ளன. இவ்வாறான சமூக சூழலில் மாணவர்களைக் கல்வி யின் பால் ஊக்குவித்து வழிநடத்துவது பாரிய சவாலாகும். பெற்றோர்களுக்கு இதில் முக்கிய பொறுப்பு உள்ளது.

வறுமை, அறியாமை ஆகிய காரணங் களும் கல்வி முன்னேற்றத்தை வெகு வாகப் பாதிக்கின்றன. பெற்றோர் பலர் வறுமை மற்றும் குறைந்த வருமானம் என்பவற்றால் விரக்தியுற்றுள்ளனர். முழு நாளையும் பொருள் தேடுவதில் கழித் தாலேயொழிய தமது வயிற்றைக் கழுவ முடியாத நிலையில் உள்ளனர்.

பெற்றோரில் முக்கால் வாசிப் பேர் படித்ததில்லை. இதனால் அவர்களது பிள் ளைகளையும் படிப்பிக்க வேண்டுமென்ற மனப்பாங்கு அவர்களுக்கில்லை. வறுமை யை எதிர்கொள்ள வீதியோர சிற்றுண்டி களுக்குப் பிள்ளைகளைத் தயார்படுத்து கின்றனர். பல சிறுவர்கள் கூவித் திரிந்து வியாபாரம் செய்யத் தூண்டப்படுகின்ற னர். இத்தகைய பிள்ளைகள் பாடசாலை யிலிருந்து இடைவிலகிச் செல்கின்றனர். கொழும்பு முஸ்லிம் பின்னடைவுக்கு மற்றொரு காரணம் பெற்றோர்களின் மனப்பாங்காகும். அரசாங்க உத்தியோகங் களில் கிடைக்கும் பணம் குறைவானது ஆனால் வியாபாரமோ பணத்தை வாரி இறைக்கக் கூடியது என்ற மனப்பாங்கு பெரும்பாலான பெற்றோர்களிடம் நிலவு

அரச உத்தியோகங்களில் பெரும்பாலா னவர்களுக்கு நம்பிக்கையில்லை. ஆசிரியர் தொழிலைக் கூட தரக்குறைவாகவே எண் ணுகின்றனர். இதனால் கொழும்பைப் பூர்விகமாக் கொண்ட 100 ஆசிரியர்களே னும் இன்னும் உருவாகவில்லை. இதற்குப் புறம்பாக குறுகிய காலத்தில் பணக்கார னாக மாற வேண்டும், இல்லையென்றால் பணக்காரனாக நடிக்க வேண்டுமென்ற ஆசையே மேலோங்கியுள்ளது. இது கல்வி யில் பெருத்த பின்னடைவை ஏற்படுத்தி

noolaham.org

முஸ்லிம் விவாகம்... (12 ஆம் பக்கத் தொடர்)



பதமாக, பவிசாக தோசை அடுத்த பக்கம் புரட்டப்பட்டிருக்கும் பக்குவம்தான் என்னே!

MMDA அதாவது அறிவுறுத்தல் சபை பற்றிய பின்னையவர்களது சிபாரிசு இரு பெரும் முப்திகளதும் பிழைப்பு சம்பந்தப் பட்ட விவகாரம் என்பதனால் அது குறித்து நாம் ஏதும் கூறுவது அழகல்ல.

திருமண வயது பற்றிய உரையாடலில் மதிப்புக்குரிய இமாம்கள் ஷாபிஇ. அபூ ஹனீபா, அஹ்மத் இப்ன் ஹன்பல் ஆகியோர் முன்நிற்க இருபதுக்கும் மேற்பட்ட அறிஞர் கள் புடைசூழ வீர கோஷமிட்டு வரும் பின்னையவர்கள், இஎம் சிறுமியரை பூப் பெய்து முன்னமேயே திருமண பந்தத்தில் இணைப்பது ஆகும் எனப் பிரகடனம் செய் கின்றார்கள். விற்பனைப் பண்டமான வெறும் பிண்டம் தானே சிறுமியர் என்றாலும் கூட மிகவும் இளகிய மனம் கொண்டோராய் இவர்கள் செய்யும் பரிந்துரை கவனத்தில் கொள்ளத்தத்தது.

'ஆண், பெண் இருபாலாருக்கும் திரும ணத்துக்கான குறைந்த வயது 18 ஆகும். என்றாலும் 16க்கும் 18க்கும் இடைப்பட்ட வயதினர் காழியின் அனுமதியுடன் மணம் செய்யலாம். எவ்வாறாயினும் 16 வயதுக் குக் குறைவாயிருப்பின் முஸ்லிம் விவாக விவாகரத்துச் சட்டம் அதனைச் சட்ட ரீதியான தல்ல எனக் கொள்ளக் கூடாது'

'அது' சட்டரீதியானதல்ல எனக் கொள் ளக் கூடுமாயின் எமது பெருமதிப்புக்குரிய முப்தி அவர்களின் அவதாரமே கேள்விக் குரியதாகி விடும் என்பதால் இத்துடன் அதனை விட்டு விடுவோம்.

பலதாரமணம் பற்றிய அங்கத்தின் பீடி கைகள் ருசிகரமானவை; 'இதிலிருந்து நாம் விளங்கிக்கொள்ள வேண்டிய மிக முக்கிய மான ஓர் அம்சம் என்னவென்றால், பலதார மணத்துக்கு நாம் தடைகள் ஏதும் விதித்து விடக்கூடாது. சிரமங்களுக்குள்ளான ஒரு கருமமாகவும் அதனை ஆக்கி விடக்கூடாது.

சிரமமா? எத்துணை குஷியான விவ காரம் அது. அதுவும் பின்னையவர்கள் எல்லா வசதிகளையும் மிக லாபகரமாகச் செய்து தரும்போது!

ஏற்கெனவே ஒரு மனைவியை அல்லது பல மனைவியரைக் கொண்ட ஒருவர் மற் றும் ஒருவரை நாடுகின்றார். அவர் 30 நாட்

களின் முன்னர் காழியிடம் விண்ணப்பிக்க வேண்டும், காழியின் அனுமதி கிட்ட வில்லை. தான் கருதிய கருமத்தை நிறை வேற்றிக் கொள்கின்றார். இதன் மூலம் அவர் குற்றம் இழைத்தவர் ஆகின்றார். அதற்குத் தண்டனை இலங்கை நாணயத்தில் 5000 ரூபாய்க்குக் குறையாத தொகை (உண்மை யான பரிபாஷையில், அதிகபட்சம் 5000 ரூபாய்). இதைவிட வசகியான சிபாரிச வேறும் உண்டா?

காரியம் அனைத்தும் நடந்து முடிந்தா யிற்று, காழி என்ன செய்ய முடியும். 'மேலும் ஒரு விவாகம் செய்ய விண்ணப்பதாரி கொண்டுள்ள உத்தேசத்தை ஏற்கௌவே உள்ள மனைவியருக்கும், தான் விவாகம் செய்ய உத்தேசித்திருக்கும் பெண்ணுக்கும் (அதாவது ஏற்கெனவே மனைவியாகி விட்ட கடைசி பெண்ணுக்கும்) அறிவிப்பார்'.

என்ன அயோக்கியத்தனமான சிபாரிசு

விரிவஞ்சி இத்துடன் விடுத்தல் நலம்.

முக்கியமான இரு ஆலோசனைகள் வலம் வந்துகொண்டிருக்கின்றன:

ஒன்று. இரு சாராரையும் ஒன்று கூட்டி இணக்கம் காணச் செய்வது. ஏன் இணக்கம் காண வேண்டும்? பிரிதல் மானுட உரிமை. அதற்குத் தடைவிதித்தல் தகாது. அவர்கள் சமர்ப்பித்த அறிக்கைகள் ஏற்கெனவே வர லாற்று ஆவணங்களாக பதிவாகிவிட்டன. அவர்கள் தத்தமது பாசறைகளுக்குள்ளேயே இருந்து கொள்வது தான் உத்தமம். இணக்கம் காணாத இரு அறிக்கைகளின் பின்னர், இணக்கம் கண்ட ஓர் அறிக்கை என மூன் நாவது ஒன்றைச் சமர்ப்பிப்பது... அதனைப் பேசாது விடுவதே நலம். முரண்பாடுகளிலும் ஏதும் ஓர் அழகைக் கண்டு ரசிக்கும் பக்கு வத்தை நாம் வளர்த்துக் கொள்ளல்

மாறாக செய்ய வேண்டுவது என்ன? மிகத் திறமை வாய்ந்த இளைஞர்கள் அதாவது ஸலீம் மர்ஸூப் குழுவின் அங்கத்தவர்களிலும் வயது குறைந்தவர்கள் ஏராளமாக இருக்கின்றார்கள். அவர்களுள் பலர் இஸ்லாமிய கல்வி நெறிகளில் போலவே, வழக்கிலுள்ள சட்டத்துறையிலும் பெருந்திறன் படைத்தவர்களாக உள்ளார் கள். சீரிய சிந்தனைத் திறம் கொண்ட சகோ தரியரும் பலர் உளர். சட்டத்துறையில் மாத் திரமன்றி, ஏனையபல துறைகளில் பணி யாற்றும், சமூக நலனில் பேர் அக்கறையும், மிகச் சிறந்த கல்வித் தகைமைகளும் கொண்ட பலர் சமூகத்தில் இருக்கவே செய்கின்றனர்

பொறுப்பு அத்தகையோரிடம் ஒப்படைக் கப்பட வேண்டும். அவர்களுக்கு அனுசுர ணையாகவும், ஆலோசகர்களாகவும் அறி வுறுத்தல் செய்பவர்களாகவும் அறிவிலும் அனுபவத்திலும் முதிர்ந்த பெரியவர்கள் இருக்க வேண்டும்

சுமுகமான ஒரு சூழலை இது ஏற்படுத்தக் En (A) ib.

வலம் வரும் அடுத்த ஆலோசனை எமது முஸ்லிம் அமைச்சர்கள், பாராளுமன்ற அங் கத்தவர்களுக்கு MMDA யின் தற்போதைய நிலைமை தெளிவுபடுத்தப்பட வேண்டும் என்பது. இந்த வகையில் ஏற்கெனவே மேற்கொள்ளப்பட்ட முனைப்புகள் சாத்தியப் பாடு அற்றவையாய்ப் போய்விட்டதாகத் தான் தெரிகின்றது.

மாற்றாக, முஸ்லிம்கள் அல்லாத அமைச் சர்களுக்கும், பாராளுமன்ற அங்கத்தவர் களுக்கும் தான் இவ்வாறான தெளிவுறுத்தல் செய்யப்பட வேண்டும். அப்போதுதான் முஸ்லிம் மாதர் சமூகம் எத்தகைய அவலங் களுக்கும், அல்லல்களுக்கும் ஆளாக்கப் பட்டிருக்கின்றது என்பதை அனைவரும் புரிந்துகொள்ள இயலும். இறுதியில் நாம் சமர்ப்பிக்கக் கூடிய அறிக்கைக்கு - அப்படி யான ஒன்றை நாம்எப்போதாவது சமர்ப்பிக் கக்கூடுமாயின் – அவர்களது ஆதரவை நாம் பெற்றுக்கொள்ளலாகும்.

இப்போதைக்கு இது போதும்.

எல்லை நிர்ணய... (01 ஆம் பக்கத் தொடர்)

இந்தக் குழுவின் செயற்பாடுகள் இம்மாதம் 28 ஆம் திகதி முதலே ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளன. முன்வைக்கப் பட்ட எல்லை நிர்ணய அறிக்கை நிரா கரிக்கப்படுவதற்கான காரணம், அதி லுள்ள குறைபாடுகள் போன்றவற்றை ஆராய்ந்து அடுத்து வரும் இரு மாதங் களுக்குள் (ஒக். 28) சபாநாயகருக்கு அறிக்கை சமர்ப்பிக்க வேண்டியது இவர் களது பணியாகும்.

இந்த அறிக்கை ஒக். 28 ஆம் திகதி பிரதமரால் ஜனாதிபதியிடம் கையளிக்கப் பட வேண்டும். அதனை ஜனாதிபதி வர்த்தமானியில் வெளியிட வேண்டும். மீண்டும் இது பாராளுமன்ற விவாதத் துக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட வேண்டிய அவசியம் இல்லை.

யக்ரஸாக்களில்... (07 ஆம் பக்கத் தொடர்)

என்பது தொடர்பாக எவ்வித திட் டமோ தேர்ச்சிமட்டங்களோ இல்லாமல் இந்நாட்டினுடைய தேசியக் கொள்கை என்வென்று கூட தெரியாமல் பாடத் திட் டங்களை வகுத்துள்ளன.

2020 இல் இந்நாட்டின் பல்கலைக்கழக கல்வி எப்படி அமைய வேண்டும் என்ப தற்கான கொள்கைத்திட்டம் உள்ளது. 2025 இலும் அப்படித்தான். ஆனால் எந்த மத்ரஸாவுக்கு இவ்வாறான திட்டங்கள்

உள்ளன? ஆனால் இந்நாட்டில் கல்வியில் மத்ரஸாக் கல்விக்கே ஆகக்கூடுதலாக செலவுசெய்யப்படுகின்றது.

எமது சமூகத்தில் மத்ரஸா கல்விக்கு செலவு செய்யும் வீதமே அதிகம். சுமாராக ஒரு மத்ரஸாவில் 1000 பிள்ளைகள் உள் ளார்கள் என்றால் அவர்களுக்கு ஒரு நாளைக்கு ஒன்றறை லட்சம் செலவு செய்யப்படுமாக இருந்தால் மாதமொன் றிற்கு கிட்டத்தட்ட 45 லட்சம் மட்டில்

தேவை. ஒரு வருடத்திற்கு கோடிக் கணக் கில் தேவை. இவ்வளவு அதிக பணத்தை வாரியிறைத்து சமூகத்திற்கு எப்படியான உற்பத்திகளை கொடுக்கின்றோம் ?

மொழித்தேர்ச்சியற்ற, தாய்மொழியில் கூட தேர்ச்சி பெறாத, தமது பிரச்சினை களை அடுத்தவர்களுக்கு முன்வைக்கத் தெரியாத அடுத்த மக்களுடன் உறவுகளை பேணத் தெரியாத பிரஜைகளையே நாம் உருவாக்குகிறோம்.

இந்நாட்டினுடைய எல்லா வளங்களை யும் கொடுத்து ஒரு பிரஜையை உருவாக்

குகிறோம். ஆனால் மத்ரஸாக்களில் கல்வி பெற்றவர்கள் தேசத்திற்கு என்ன செய்கி றார்கள் என்றால் ஒன்றுமில்லை. இன்று சுமார் 280 மத்ரஸாக்கள் பதிவுசெய்யப் பட்டுள்ளன.

பதிவுசெய்யப்படாமல் எத்தனையோ மத்ரஸாக்கள் இயங்கி வருகின்றன. எமது சமூகத்தில் பாடசாலைகளை விட மத்ர ஸாக்களே அதிகம் காணப்படுகின்றன. இப்படியிருந்தும் எமது சமூகத்தில் ஏராள மான பிரச்சினைகள் இன்னும் மலிந்தே காணப்படுகின்றன. இப்படியான நிலையே இன்று காணப்படுகின்றது.

எதிர்கால இலங்கையின் நிலையான அபிவிருத்திக்கு மத்ரஸா கல்வி பங்களிப் புச் செய்யுமா? எனும் தலைப்பில் முஸ் லிம் அல்லாதவர்கள் ஆய்வுகளை மேற் கொண்டு வருகின்றார்கள். எங்களை நோக்கி ஒரு கேள்வி தொடுக்கப்பட்டிருக் கிறது. இப்படியான நிலையிலிருந்து மாறி நாட்டின் தேசியக் கல்வித்திட்டத்துடன் ஒன்றித்துச் செல்ல வேண்டும் என்ற நோக்கில் சில மதரசாக்கள் செயற்பட்டு வருகின்றன. இதுபோன்று இன்னும் பல மதரசாக்கள் உருவாக வேண்டும்.

கொழும்பு... (13 ஆம் பக்கத் தொடர்)

அபிப்பிராயப்படி பிள்ளைகள் சிறப்பாகக் கற்பதற்கு ஆசிரியர்கள் மட்டுமல்ல அவர் களின் பெற்றோரும் பங்களிக்க வேண் டும். பெற்றோர் சிறந்த மனப்பாங்குடன் தங்களது பிள்ளைகளின் கல்வியைக் கவ னிக்கும் போதுதான் அந்தப் பிள்ளையின் கல்வி வெற்றி பெறுகின்றது. இந்த வகை யில் தமது பிள்ளைகளின் கல்வியில் பெற்றோர் ஆற்ற வேண்டிய பங்களிப்புக் குறித்து சில ஆலோசனைகளை இங்கு முன்வைக்கின்றோம்.

- 1. கற்றலுக்குப் பொருத்தமான சூழலை
- 2. கற்றலுக்குக் குறுக்கே உள்ள தடை களை நீக்குதல்.
- 3. ஆரோக்கியமான பிள்ளைகளைப் பரா

- இன்றைய கல்வி ஆய்வாளர்களின் 4. உள நலம் கொண்ட பிள்ளைகளைப் பராமரித்தல்.
 - 5. ஆசிரியர் குழாத்துடன் சிறந்த தொடர் பாடலைப் பேணல்.
 - 6. பாடசாலை முன்னேற்றத்தில் பங்கேற்றல்.

கற்றலில் சூழல் முக்கியமானது. அமை தியான பௌதீக சூழல் வாய்க்கும் போதே வினைத்திறனுள்ள கற்றல் சாத்தியமாகின் றது. அந்த வகையில் அமைதியான, பொருத்தமான, சுகாதாரமான இடமொ ன்றை ஒதுக்கிக் கொடுப்பது பெற்றோரின் பொறுப்பாகும். அது காற்றோட்டமுள்ள தாகவும் போதிய வெளிச்சமுள்ளதாகவும் இருக்க வேண்டும். மேசை, கதிரை, புத்தகம், அப்பியாசக் கொப்பிகள், எழுது கருவிகள் போன்ற கற்றலுக்குத் தேவை யான அனைத்து வசதிகளையும் உறுதி செய்வதும் பெற்றோர் பொறுப்பாகும்.

கற்றலுக்குத் தடையாக உள்ள கார ணிகளை இனங்காண்பதும் அவற்றை அகற்றுவதும் பெற்றோர் முன்னாலுள்ள இரண்டாவது பொறுப்பாகும். கையடக்கத் தொலைபேசிகள், கனணிகள், ஏனைய இலத்திரனியல் கருவிகளை மாணவர்கள் பயன்படுத்துவதில் எல்லைமீறிச் செல் லும் போது அவை கவனக்கலைப்பான் களாக மாறிவிடுகின்றன.

ஆரோக்கியமான பிள்ளைகளே அதிகம் கற்கிறார்கள் என்பது நிறுவப்பட்ட உண் மையாகும். பாடசாலைக்குத் தொடர்ச்சி யாக வருகை தரல், போதியளவு நினை வாற்றல், கற்றலில் கவனம் குவித்தல் என்பன மாணவர்களின் ஆரோக்கியத் தைப் பொறுத்தது. எனவே, பிள்ளை களின் ஆரோக்கியத்தைப் பேணுவதிலும் பெற்றோர் அக்கறை கொள்ள வேண்டும்.

வினைத்திறனுள்ள கற்றல் செயற்பாட் டில் கற்பவரின் உளத்தயார் நிலை முக்கிய மானது. கற்கும் மனம், விருப்பம், ஆசை, ஈடுபாடு, அமைதி கொண்டதாக இருக்க

வேண்டும். மனக் கயாரிப்பில் போணக் கான உணவும் முக்கியமானது. பசியுடன் வகுப்பறைக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் சிறப்பாகக் கற்பார்கள் என எதிர்பார்க்க முடியாது. அதேபோன்று கற்பதால் ஏற் படும் எதிர்கால விளைவுகள் குறித்து மாண வர்களை அடிக்கடி ஊக்குவிக்க வேண்டும். இது பெற்றோரின் பொறுப்பாகும்.

ஆசிரியரை மதிக்கும் மனப்பாங்கு பெற்றோர் மத்தியில் இன்னும் வளர வேண்டும். சில பெற்றோருக்குத் தனது பிள்ளையின் வகுப்பாசிரியர் யார் என்பது கூடத் தெரியாமலுள்ளது. வியாபாரிகளுக் கும் முதலாளிகளுக்குமுள்ள சமூக அந் தஸ்து ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படுவ தில்லை. இதனால்தான் அநேக இடங்க ளில் ஆசிரியர்கள் பேதுமானளவு உருவாக வில்லை. பெற்றோர் ஆசிரியர்களுடன் ஆரோக்கியமான உறவைப் பேண வேண் டும். தமது பிள்ளைகளின் நிலைமைகளை ஆசிரியர்களிடம் கேட்டறிய வேண்டும். இதனால் ஆசிரியர்களும் தூண்டப்படு

இறுதியாக, பாடசாலை முன்னேற்றத் தில் பெற்றோர்கள் முடியுமானளவு பங்கு கொள்ள வேண்டும். நிருவாகத்தில் முறை கேடாகத் தலையிடுவதைத் தவிர்க்க வேண்டும். பௌதீக வளத் தட்டுப்பாடு களை நிவர்த்திப்பதற்கு முடியுமான அளவு உதவ முன்வர வேண்டும். பெற்றோர், ஆசிரியர் சங்கக் கூட்டங்களுக்கு ஒழுங்காக சமுகமளிக்க வேண்டும்.

இவ்வாறு பாடசாலைக் கல்வியில் பெற்றோரின் ஈடுபாட்டை அதிகரிப்பதன் மூலம் கொழும்பு முஸ்லிம் கல்வியில் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்தை எட்ட முடியும். ஆயினும், பாடசாலைக் கல்வி முன்னேற்றத்தின் பிற பங்காளர்களாக உள்ள ஆசிரியர்கள் மற்றும் அரசாங்கத்தின் கல்வி நிருவாகிகளும் தமது பங்களிப் பினைத் திருப்தியுறும் வகையில் ஆற்ற வேண்டியுள்ளது. இதற்கான வேலைத் திட்டங்களிலும் ஒவ்வொரு முஸ்லிம் பாடசாலையும் கவனம் செலுத்த வேண்

இலங்கை... (04 ஆம் பக்கத் தொடர்)

கையும் இணைப்பதன் மூலம், முன்னர் தலைமைத்துவப் பண்புள்ள தலைவர் ஒரு கற்பனை செய்த தனிஈழ நிலப் பரப்பைப் வரின் இடம், காலியாகவே இருக்கின்றது. பெறுவதற்கு, தமிழ்த் தேசியம் அனைத் துக் காய்நகர்த்தல்களையும் மேற்கொண்டு வருகின்றது.

இச்சந்தர்ப்பத்தில், முஸ்லிம்கள் வட க்கு, கிழக்கு இணைப்புக்குச் சம்மதிக்க மாட்டார்கள் என்று சர்வதேசத்தின் காது களுக்குக் கேட் கும்படி அடித்துச் சொல் வதற்கும், தீர்வுத் திட்டத்தில் முஸ்லிம் களின் பங்கை, நியாயமான அடிப்படை யில் உறுதிப்படுத்திக் கொள்வதற்கும், நாட்டில் எல்லாப் பாகங்களிலும் வாழ் கின்ற முஸ்லிம்களின் அபிலாஷைகளைப் பிரதிபலிக்கும் வகையில் செயற்படுவ தற்கும் உகந்த, எல்லா முஸ்லிம்களாலும்

இந்தத் தீர்வில், வடக்கையும் கிழக் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட, தைரியமுள்ள,

இதேபோன்று, சட்டவாக்கங்கள், யாப் புத் திருத்தங்கள் முதல், நவீன இனவாதம், புதிய தேர்தல் முறைமை, எல்லை மீள் நிர்ணயம், முஸ்லிம் தனியாள் சட்டம், ஹபாயா தொட்டு மாடறுப்பு வரையான எல்லா விவகாரங்களிலும் முஸ்லிம்களின் விருப்பங்கள், அபிலாஷைகளை நிறை வேற்ற வேண்டிய பொறுப்பு, முஸ்லிம் அரசியல்வாதிகளுக்கு உள்ளது. ஆனால், சரியான ஒரு தேசிய தலைமைத்துவம் இல்லாமையால், இவ்விடயங்களில் பல கட்டங்களாகத் தவறிழைக்கப்பட்டுக<u>்</u> கொண்டிருப்பதை, நாம் தொடர்ச்சியாகக் கண்டு வருகின்றோம்.

எனவே, அரசியல்வாதிகள் தமது கட்சிக்காரர்களை, ஆதரவாளர்களை, தமது பிராந்திய மக்களின் எண்ணங்களை மட் டும் உணர்ந்து கொள்ளாமல், நாட்டின் ஒவ்வொரு மூலையிலும் உள்ள முஸ்லிம் களின் உணர்வகளை உள்வரங்கி படி செயற்படுவதற்கு, ஒரு தேசிய தலை மைத்துவம் உருவாக வேண்டியது அவசிய மாகின்றது.

இந்த வெற்றிடத்தை, இப்போதிருக் கின்ற முஸ்லிம் கட்சித் தலைமைகள், அமைச்சர்கள், எம்.பிக்கள், பிராந்தியத் தலைவர்கள், சமூகத் தலைவர்கள், புத்தி ஜீவிகள், சமயத் தலைவர்கள் என்று யாருமே இட்டு நிரப்பவில்லை என்பது மிகவும் கவலைக்குரியது.

ஓரளவுக்கு நாட்டின் பல பாகங்களி லும் அரசியல் செயற்பாடுகளை விஸ்தரித் திருக்கின்ற ஸ்ரீ லங்கா முஸ்லிம் காங்கி ரஸோ, அகில இலங்கை மக்கள் காங்கி

ரஸோ, தேசிய காங்கிரஸோ நல்லாட்சி க்கான தேசிய முன்னணி போன்ற சிறு கட்சிகளோ அல்லது, ஐக்கிய மக்கள் (முஸ்லிம்) கூட்டமைப்போ அன்றேல் தேசியக் கட்சிகளில் உள்ள முஸ்லிம் அரசியல்வாதிகளோ, முஸ்லிம்களுக்கான தேசிய தலைமையாகத் தம்மைக் கற் பனை செய்து கொண்டாலும், நிஜத்தில் 75 சதவீதமான முஸ்லிம்களால் ஏற்றுக் கொள் ளப்பட்ட தேசியத் தலைமையாக, அவர் களால் தம்மை வளர்த்துக் கொள்ள முடி யாமல் போயுள்ளமை, பட்டவர்த்தன மாகத் தெரிகின்றது.

இலங்கையில் இருக்கின்ற முஸ்லிம் கள் எல்லோரையும் அச்சொட்டாகப் பிரதி நிநித்துவம் செய்கின்ற 75 சதவீதத்துக்குக் குறைவில்லாத முஸ்லிம்களால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒரு தலைமையாக இரு க்க வேண்டுமென்றால், அதற்கு சில நிபந்தனைகள் இருக்கின்றன. அதற்கு முன்னதாக, ஒரு சிறந்த தலைமைத்துவத் துக்கு இருக்க வேண்டிய பண்புகளையும் அவர் பூர்த்தி செய்தாக வேண்டும்.

தேசிய முஸ்லிம் தலைமைத்துவம், மக்களை முன்னின்று வழிநடத்துவதாக இருக்க வேண்டும். மக்களுக்குட னால் போவதாக இருக்கக்கூடாது. பதவி பட்டங்கள், கட்சி நலன்கள், சொந்த சுக போகங்கள், பணம் உழைத்தல் ஆகிய வற்றை விட, மக்கள் நலனுக்கு முன் னுரிமை அளிப்பவராக, அந்தத் தலைவர் இருக்க வேண்டும்.

வடக்கு, கிழக்கில் இருக்கின்ற முஸ் லிம் மக்களின் பிரச்சினைகளையும் தெற் கில் வாழ்கின்ற முஸ்லிம்களின் நலன் களையும் கருத்தில் கொண்டு செயற்படுப வராக இருக்க வேண்டும். தலைவர் சொன்னால், மக்கள் கேட்டு, அதன்படி நடக்க வேண்டும். மக்கள் யாருடைய பேச்சுக்குக் கட்டுப்பட விரும்புவார்களோ, அவரே தலைவராக வர வேண்டும்.

இந்த வெற்றிடத்தை, எந்த முஸ்விம் அரசியல்வாதி நிரப்பப் போகின்றார் எனத் தெரியாது. ஆனால், யாராவது அந்த இடத்தை நிரப்பும் கனவுடன் இருந்தால், தாம் இப்போது 'முஸ்லிம்களின் ஏகோ பித்த தேசியத் தலைமை இல்லை' என்ற யதார்த்தத்தை விளங்கிக் கொள்ள வேண் டும். மாயைகளை விட்டு இறங்கி வந்து, மக்களுடன் மக்களாகக் கலக்க வேண்டும்.

உள்நாட்டு - வெளிநாட்டு புதிய சந்தா விபரம்

மீள்பார்வை தனிப் பிரதி - ரூபா 40.00

12 இதழ்கள்

24 இதழ்கள்

சநபா 600.00 - еъит 1200.00 இந்தியா தனிப் பிரதி

e15LIT 100.00 ஒரு வருடம் - ரூபா 3500.00

மத்திய கிழக்கு நாடுகள் - 4000.00 மலேசியா

Noolaham Foundation

- 4000.00 ஐக்கிய அறபு இராச்சியம் - 4000.00

ஐக்கிய இராச்சியம் - 5500.00 அமெரிக்கா 6500.00 - 4700.00 அவுஸ்திரேலியா 4600.00

வங்கியில் பணம் செலுத்திவிட்டு, அதன் பிரதியையும் உங்களது பெயர், முகவரியையும் எழுத்து அனுப்பி வையங்கள் noolanam.org MMC 49, Sri Mahinda Darma Mw, Dematagoda, Colombo 09. Hotline: 0777 581 661 People's Bank A/c: 056100153078164 (Branch: Sri Sangaraja Mawatha)

் எம்.என். இக்ராம்

நாம் பள்ளிவாயிலுக்கு வந்த போது எம்மை அங்கு வரக்கூடாது என்றீர்கள்... நாம் ஸப்புகளில் நின்றால் எமது கால் களுக்கிடையே ஷைத்தான் புகுந்து வருவதாகக் கதை சொன்னீர்கள்... நாம் சுவனத்து ரோஜாக்கள் என்பது அப்போது உங்களுக்குத் தெரியவில்லை...

அல்லாஹ்வின் கலாமை ஓதக் கற்ப தற்காக பள்ளிக்கூடம் வந்தபோது பெண்ணம் பெரிய தடியுடன், உச்ச ஸ்தாயி குரலுடன் எமக்கு முன்னால் தோன்றி எம்மை அச்சுறுத்தினீர்கள்.. (அல்லாஹ் என்றாலே இப்படித்தானோ என்று நாம் மிரண்டு போனோம்... ் அல்லாஹ்வின் கலாம் எமக்கு வெறுப் ் புக்குரியதானது... பள்ளிவாயில் அச்சம் ்தரும் இடமாக மாறியது... ஆனால், அல்லாஹ்வின் கலாம் அன்பின் ஊற்று ்என்பது உங்களுக்குத் தெரிந்திருக்க

நாம் பாடசாலைக்கு வந்தோம். அங்கும் ஆடிப் பாடித் திரியக் கூடாது... இருந்த இடம் விட்டு எழுந்திரக் கூடாது... வெளிவாசலுக்குச் செல்ல வேண்டிய தேவை வந்தாலும் அவற்றை அடக்கிக் கொள்ள வேண்டும் என எமது சிறகுகளை உடைத்தீர்கள்... நாம் சுவ னத்தின் சிட்டுக்கள் என்பது உங்களது ்கண்களுக்குத் தெரியவில்லை...

இளமைப் பருவத்தை எட்டிப் பார்த்தபோது எம்மை பித்னாக்காரர்கள் என்றீர்கள்... எதற்கும் உருப்படியற்றவர் கள் என்றீர்கள்... தீமைகளின் உறைவிடம் என்றீர்கள்... எம்மை எல்லாவற்றிலும் சந்தேகமாகவே பார்த்தீர்கள்... நாம்தான் இந்த சமூகத்தின் முதுகெலும்புகள் என்பதனை நீங்கள் மறந்துவிட்டீர்கள்...

நாம் சமூக விவகாரங்களில் அக்கறை செலுத்தத் துவங்கினோம்... நாலு விட யத்தையும் தேடிப் படித்தோம்... சமூக அசைவைப் புரிந்துகொள்ள முற்பட் டோம்... அங்கு நடக்கின்ற அநீதிகளுக் கெதிராகக் குரல் கொடுத்தோம்... சமூகத்தில் நீதி நிலைநாட்டப்பட வேண்டும் என்றோம்... ஆனால், நீங்கள் எம்மை பண்பாடற்றவர்கள் என்றீர்கள்...

அறிஞர்களை மதிக்கத் தெரியாவதவர் கள் என்றீர்கள்... மூத்தோரை வசை பாடுவதாகச் சொன்னீர்கள்... நாம் எதற் காகவும் எந்த ஊதியமும் பெற்றுக் கொள்ளாது நீதியை யாசிக்கும் தூய ஆன்மாக்கள் என்பதனை மறந்துவிட்டீர் கள்... அநீதியைக் கண்டால், பிறரை சுரண்டி வாழ்வதைக் கண்டால் எம்மால் பொறுத்துக் கொள்ள முடியாது என்ப தனை மறந்து விட்டீர்கள்... போலிகள், ஏமாற்று வித்தைகள் எமக்கு அலர்ஜியானது என்பதனை மறந்துவிட்டீர்கள்...

புரிந்து கொள்ளுங்கள்...

... இவ்வளவையும் செய்யும் நீங்கள் தான் சிறுவர்களின் மீது இரக்கம் காட்டு வது குறித்துப் பேசுகிறீர்கள்... இளைஞர் கள் சமூகத்தின் முதுகெலும்பு என்பது குறித்துப் பேசுகிறீர்கள்... இளைஞர்கள் தான் நாளைய, சிலர் இன்றைய தலை வர்கள் என்கிறீர்கள்... ஆனால், எம் மோடு நீங்கள் உறவாடுவதைப் பார்த் தால் அப்படி விளங்கவில்லை... அந்த உரைகள் உங்களுக்கு தரப்படுகின்ற கூலிகளுக்காகப் பேசப்படுவனவா? அல்லது எங்கள் மீதான அக்கறையில் நீங்கள் அவற்றைப் பேசுகிறீர்களா?... எங்கள் மீதும் நாம் பிறந்து வளர்ந்த சமூகத்தின் மீதும் எமது தேசத்தின் மீதும் உண்மையான அக்கறை உங்களுக்கு இருக்கின்றதென்றால் எம்மைப் புரிந்து கொள்ளுங்கள்...

... நாம் இலட்சங்கள் பெறுமதியான வாகனங்களிற்கு சொந்தக் காரர்களல் லர்... நாம் பயணிப்பதோ இந்த நாட்டின் சாதாரண மக்கள் பயணிக்கும் பஸ்களி லும் புகைவண்டிகளிலுமே... சமூகத் திற்கான எமது செயற்பாடுகளுக்கு

யாரும் எமக்கு கூலிகள் தருவதில்லை... இந்த சமூகத்திற்காக நாம் செலவு செய்யும் நிமிடங்கள் ரூபாய்களில் வருமானம் வைக்கப்படுவதில்லை... எமக்கென்று நலன் சார்ந்த சார்பியங்கள் இல்லை... இதுவெல்லாம் உங்களுக்கு இருக்கின்றதா இல்லையா என்று நாம் இங்கு விவாதிக்கவில்லை... இதுவெல் லாம் இல்லாமலேயே இந்த சமூகத்தின் மீது அக்கறை கொண்டு உழைக்கும் எங்களை நீங்கள் புரிந்துகொள்ள வேண்டும் எனத்தான் கேட்கிறோம்..

... சமூகத்தை வீணாகக் குழப்பக் கூடாது என்பதற்காக நாம் கொதித் தெழும்போது... சமூகத்தைத் தமது சுயநலன்களுக்காக குழப்புபவர்களையும் எம்மையும் ஒரே தராசில் வைத்து நிறுத்தி கருத்தெழுதாதீர்கள்... எமக்கு சமூகத்தைப் பிரிக்கும் அரசியல் எல்லாம் தெரியாது... அதனைச் செய்பவர்களைக் காணும் போதுதான் எமக்கு மௌனிக்க முடியவில்லை... அநீதிகள் நடப்பதை பச்சை பச்சையாகக் காண்கிறோம்... சொந்த ஈகோவுக்காக

பிறர் பலியிடப்படுவதை, ஏதுமறியாத வர்கள் பாவிக்கப்படுவதை பச்சை பச்சையாகக் காண்டுறோம்... சட்டத்தின் ஓட்டைகளை சாதகமாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டு சின்ன வீடு விளையாடுவதை பச்சை பச்சையாகக் காண்கிறோம்... மார்க்கத்தின் பெயரால், அல்லாஹ்வின்

பெயரால், தக்வாவின் பெயரால் சமூகம் பிழையாக வழிநடாத்தப் படுவதை பச்சை பச்சையாகக் காண்கிறோம்.. மார்க்கத்தின் பெயரால் அதிகாரத்துக்கு சோரம் போவதைக் காண்கிறோம். எமது சிறார்களின் இளமை துஷ்டிக்கப் படுவதைக் காண்கிறோம்... எமது இளைஞர்கள் சமூக ஒதுக்கம் செய்யப் படுவதைக் காண்கிறோம்... எமது யுவதிகள் மார்க்கத்தின் பெயரால் வஞ்சிக்கப்படுவதை எமது கண்களால் காண்கிறோம்...

இவற்றை எமது கண்களுக்கு பொய் என்று சொல்லிக் கொடுக்கவா சொல் கிறீர்கள்? எமது மனச்சாட்சியை எங்கு அடகு வைக்கச் சொல்கிறீர்கள்... இவற்றை நாம் யாருடையதும் கருத்துக்களை முடக்குவதற்காகச் சொல்லவில்லை... நாம் காணுகின்ற உண்மைகள்... நாம் காணுகின்ற யதார்த்தங்கள்... இவற்றுக்கு என்ன தீர்வு? தலைவர்கள் என்பவர்களே சொல்லுங்கள்... நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்...? இது எமக்கு முன்னால் உள்ள உலகம்... இந்த உலகத்தை நாம் இப்படியே பார்த்திருக்க விரும்ப வில்லை... இதற்கு ஒரு தீர்வு கேட்கி றோம்... அந்தத் தீர்வு எமது கரங்களா லும் எழுதப்படுவதற்கான காலம் வெகு தூரத்தில் இல்லை... எம்மையும் புரிந்து கொள்ளுங்கள்...

இப்படிக்கு இளைஞர்கள்.

வார்த்தையின் சக்தி (Positive Thinking)



ஒருவர் வெகுநாட்களாக கொடிய நோயால் பாதிக்கப்பட்டு அவதியுற்று வந்தார். ஒரு நாள் அவரைப் பார்க்க ஒருவர் அவர் வீட்டிற்கு வந்தார். வாடிய உடலோடு, மனமும் சோர்வுற்ற நிலையில் இருந்தார் அந்த நோயுற்றிருந்த நபர்.

இதைப் பார்த்த நபர், நாம் அனைவரும் இவருக்காக இறைவனிடம் வேண்டிக் கொள்வோம் எனக் கூறி மனமுருகி அவருக்காக வேண்டிக் கொண்டார். அங்கிருந்த அவரது நண்பர்களும், உறவினர்களும் அவரோடு இணைந்து கடவுளை வேண்டத் தொடங்கினார்கள்.

பிறகு அந்த நபர், இறைவனின் அருளால், நிச்சயம் உங்க ளுக்கு நோய் குணமாகி விடும். இத்தனை பேரும் உங்கள் நோய் குணமாக வேண்டி இருக்கிறார்கள். உங்களுக்கு உடல் நிலை சரியாகி விடும் எனக் கூறினார்.

அந்தக் கூட்டத்தில் நாத்திகன் ஒருவன் இருந்தான். நபர் சொன்னதைக் கேட்டதும் நக்கலாய் அவன் சிரிக்கத் தொடங்கி னான். 'வெறும் வார்த்தைகள் போய் அவனைக் குணப்படுத் துமா? அல்லது வெறும் சொற்கள் மாற்றத்தை ஏற்படுத்துமா?' எனக் கூறிச் சிரிக்கான்.

அதற்கு அந்த நபர், ''இந்தக் கூட்டத்திலேயே மிகப் பெரிய முட்டாள், மூடன், மூர்க்கன் நீங்கள்தான்" எனச் சொன்னார்.

இதைக் கேட்டதும் அவன், நீங்கள் கூறியதற்கு உடனே மன்னிப்பு கேளுங்கள். இல்லையே உங்களை அடித்து விடுவேன் என்றபடி அடிக்கப் பாய்ந்தான்.

பதற்றமே இல்லாத அந்த நபர், ''முட்டாள், மூடன், மூர்க்கன் என்பது வெறும் சொற்கள் தானே. அவை உங்களை இப்படி மாற்றி விட்டதே எப்படி? இந்தச் சொற்கள் உங்களை எப்படி தூண்ட முடிகிறதோ, அதே போலத்தான் நல்ல சொற் களால் பல மாற்றங்களை ஏற்படுத்த முடியும்" என்றார்.

இதைக் கேட்ட அந்த நாத்திகன் வெட்கித் தலை குனிந்தான்.

நம் எண்ணங்களுக்கும், வார்த்தைகளுக்கும் சக்தி உள்ளது என்பதை வெளிநாட்டு ஆராய்ச்சியாளர்கள் கண்டுபிடித்துள்ள னர். ஆனால், பல நூறு வருடங்களுக்கு முன்பே, ''நல்லதையே நினை. நல்லதையே பேசு" என அழகாக நம் முன்னோர்கள், சொல்லி விட்டனர்.

நாம் இன்று என்ன நிலையில் இருக்கின்றோமோ, அந்நிலையை கொடுத்தது, நம் எண்ணங்களே!!!

எண்ணங்கள் அழகானால்..., எல்லாம் அழகாகும்

கணக்காய்வாளர்... (01 ஆம் பக்கத் தொடர்)

அல்லாவிட்டாலும், இவ்வாறானதொரு பதவிநிலைக்கு இந்தச் சம்பளம் போதாது என்று அவர் தெரிவித்தார். தற்போது தேசிய கணக்காய்வு ஆணைக்குழுவின் தலைவராக மாற்றப்பட் டுள்ள கணக்காய்வாளர் நாயகம் பதவிக்கான சம்பள நிலை பற்றி கடந்த இரண்டு வருடங்களுக்கும் மேலாகப் பேசப்பட்டு வரு கிறது. இதற்கானதொரு முன்மொழிவு முன்வைக்கப்பட்ட போதி லும் அது அவைத் தலைவரினால் பாராளுமன்றத்தின் நிகழ்ச்சி நிரலிலிருந்து நீக்கப்பட்டது.



ஏகத்துவக் கொள்கையைத் தகர்த்தெறிந்தி எழிலுறு காஷ்மீரை இரத்தக் காடாக்கிட உலகமே திகைத்துத் திக்கித் திணரிட உயர்ந்தேன் அவன்தான் விட்டு விடுவானா?

பிஞ்சுக் குழந்தையைக் கடித்துக் குதறி குஞ்சைக் குற்றுயிராக்கக் குந்தியிருந்து நீ மௌனம் காத்த மண் சிலையே மையிலாவது வாய் தரிப்பாம

குழந்தையின் இரத்தத்தில் உன் கடவுளைக் குளிப்பாட்டிய காமுகனே! கொட்டக் கொட்ட உன் இரத்தத்தில் நீ குளிக்க, உனக்கு வேண்டும் ஹிதாயத்

உடையுடன் உள்ளம், உடல் கிழித்து நீ உருக்குலைந்து சாக, உனக்கு வேண்டும் ஹிதாயத் பாவமீட்சி பெறப் பரிதலித்துப் பதை பதைக்க உனக்கு வேண்டும் ஹிதாயத்

பிஞ்சைப் பிழிந்து நஞ்சை ஊட்டிய கயவனே பஞ்சென நீ சிதறிப் பறக்க உனக்கு வெணடும் ஹீதாயம் வேதனையில் துடி துடித்து சாதனை படைக்க வேகும் நெருப்பாக வேண்டும் உனக்கு ஹிதாயத்.

காக்கும் கடமையைக் கடைத்தெறிந்தசனே! உடன் கடைசி மூச்சிலாவது கிடைக்க வேண்டும் வநிதாயத் காலம் மௌனம் காத்த போதிலும் காலத்தின் எஜமான் நீதியாளனில்லையா?

ର SUDOMESTICALD!

ஹஸீமா ரபாய்கீன்



காத்திருக்கிறான் கருணையாளன் கவளத்துடன்.

உனக்கெனக் கடமைகள் கடைத்தெருவிலுமுண்டு. Cumman & நோயாளியாகக் கிடக்காகே. உணர்வுகள் ஒடிக்கு உள்ளம் உடைந்து போகாதே. வேளை வந்தால் व्यावकावा वा(३). வாலறுந்த பல்லியாக GREL 10 MIGUILITATION OF

கஸ்ஸாலி அவ்வும்ஸ்



இந்தியாவை வீழ்த்தி கரம் உலகக் கிண்ணத்தை முதல் தடவையாக வென்ற இலங்கை

SAFF கின்னத்துக்கான இலங்கை அணி



எதிர்வரும் செப்டம்பர் மாதம் 4 ஆம் திகதி முதல் 15 ஆம் திகதி வரை பங்க வாதேஷில் இடம்பெறவுள்ள தெற்கா சிய கால்பந்து சம்மேளனத்தின் மிகப் பெரிய தொடரான 'SAFF சுசுகி கிண்ண' தொடருக்கான 20 வீரர்களை உள்ளடக் கிய இலங்கை குழாம் கடந்த 24 ஆம் திகதி இலங்கை கால்பந்து சம்மேளனத் தினால் (FFSL) அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

தொடர்ந்து பல மாதங்களாக இடம் பெற்ற பயிற்கிகள், பயிற்கிப் போட்டிகள் மற்றும் வெளிநாட்டு சுற்றுப் பயணங் கள் என்பவற்றின் நிறைவாக தெரிவு செய்யப்பட்ட இந்த தேசிய அணிக் குழாமை அறிவிக்கும் விஷேட ஊடக சந்திப்பு இலங்கை கால்பந்து இல்லத் தில் (FFSL தலைமையகம்) இடம்பெற் றது. இந்தியா, மாலைதீவுகள், நேபால், இலங்கை, பங்களாதேஷ், பாகிஸ்தான் மற்றும் பூட்டான் ஆகிய 7 நாடுகள் பங்கு கோள்ளும் இம்முறை SAFF சுசுகி கிண் ணத் தொடரில் இலங்கை அணி பலம் மிக்க இந்தியா மற்றும் மாலை தீவுகள் அணிகளுடன் குழு B யில் மோதவுள்ளது.

அதன்படி, இலங்கை அணி செப்டம் பர் மாதம் 5ஆம் திகதி தமது முதல் போட்டியில் இந்திய அணியை எதிர் கொள்ளவுள்ளதுடன, தொடர்ந்து 7ஆம் திகதி மாலைத்தீவுகள் அணியுடன் பலப் பரீட்சை நடத்தவுள்ளது. எனினும், இலங்கை அணி இந்த தொடருக்கு முன்னர் ஆகஸ்ட் 29ஆம் திகதி போட்

எதிர்வரும் செப்டம்பர் மாதம் 4 ஆம் டியை நடாத்தும் பங்களாதேஷ் அணி தெ முதல் 15 ஆம் திகதி வரை பங்க யுடன் நட்பு ரீதியிலான போட்டி ஒன்றில் இது தேதில் தொடுமுறுள்ள தெற்கா விளையாடவுள்ளது.

இந்த தொடருக்கான பயிற்சியாக, இலங்கை அணி ஐரோப்பிய நாடான லிதுவேனிய அணியுடன் ஒரு நட்பு ரீதி யிலான ஆட்டத்தில் கடந்த ஜூலை 8 ஆம் திகதி கொழும்பு குதிரைப் பந்தயத் திடல் அரங்கில் விளையாடியது. அந்த ஆட்டத்தை கோல்கள் எதுவும் இன்றி சமநிலையில் நிறைவு செய்த இலங்கை அணி, தொடர்ந்து ஜப்பான் மற்றும் தென் கொரிய நாடுகளுக்கு சுற்றுப் பயணம் செய்து அங்கு பயிற்சிகள் மற்றும் பயிற்சிப் போட்டிகளில் கலந்து கொண்டது.

விதுவேனிய அணியுடனான மோத லுக்கு அணியின் தலைவராக செயற் பட்ட இலங்கை கடற்படை அணியின் பின்கள வீரர் சுபாஷ் மதுசான், நடைபெற வுள்ள அடுத்த தொடருக்கும் அணிக்கு தலைமை தாங்கவுள்ளார். இந்த அணி 3 கோல் காப்பாளர்கள், 6 பின்கள வீரர்கள், 8 மத்தியகள வீரர்கள் மற்றும் 3 முன்கள வீரர்கள் என பயிற்றுவிப்பாளரால் நிலைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

அதேபோன்று, லிதுவேனிய அணி யுடனான போட்டிக்கான குழாமில் பெயரிடப்பட்டிருந்த கிழக்கு மாகாண வீரரான மொஹமட் முஸ்தாக் SAFF கிண்ண தொடருக்கான குழாமில் உள்வாங்கப்படவில்லை.



தென் கொரியாவின் சென்சியோன் நகரில் இடம்பெற்ற, 5 ஆவது கரம் உலகக் கிண்ணத்தின் ஆடவர் அணி களுக்கான சம்பியன்ஷிப் இறுதிப் போட்டியில் இந்தியாவை 2-1 என்ற கணக்கில் வீழ்த்தியிருக்கும் இலங்கை ஆடவர் கரம் அணி கரம் உலகக் கிண்ணத்தில் முதல் தடவையாக சம்பியன்களாக முடி குடியுள்ளது.

2016 ஆம் ஆண்டு இங்கிலாந்தில் நடைபெற்ற உலக கரம் சம்பியன்ஷிப் தொடரின் பின்னர் நடைபெறும் முத லாவது சர்வதேச தொடராக, 2018 ஆம் ஆண்டுக்கான கரம் உலகக் கிண்ணம் அமைந்திருந்தது.

தென் கொரியாவின் சென்சியோன் நகரில் இடம்பெற்ற கரம் உலகக் கிண் ணம் உலக லெய்சர் விளையாட்டுப் போட்டிகளின் (World Leisure Games) ஒரு அங்கமாகவும் இருந்தது. 5 ஆவது கரம் உலகக் கிண்ணத்திற்காக இலங் கையை பிரதிநிதித்துவம் செய்து ஆண்

கள், பெண்கள் உட்பட 8 பேர் தென் கொரியாவுக்கு பயணமாகியிருந்தனர்.

இதில் நால்வர் அடங்கிய இலங்கை ஆடவர் கரம் அணியை இரண்டு தடவைகள் ஸ்விஸ் லீக் தொடர் வென்ற, செய்லான் விளையாட்டுக் கழகத்தின் சமில் கூரே தலைமை தாங்கியிருந்த தோடு ஏனைய அணி அங்கத்தவர்களாக சஹீத் ஹில்மி, நிஷாந்த பெர்னாந்து மற்றும் உதேஷ் சந்திம பெரேரா ஆகியோர் இருந்தனர்.

அட்டாளைச்சேனை அஷ்ரஃப் கழகம் சம்பியன்



நிந்தவூர் லகான் விளையாட்டுக் கழகம் ஹஜ்ஜுப் பெருநாளை முன்னிட்டு நடாத்திய மின்னொளி கரப்பந் தாட்ட சுற்றுத் தொடரில் அட்டாளைச்சேனை அஷ்ரஃப் விளையாட்டுக் கழகம் வெற்றியீட்டி, சம்பியன் கிண் ணத்தை தனதாக்கிக் கொண்டது. மேற்படி போட்டிகள் யாவும் லீக் முறையில் நிந்தவூர் பொது விளையாட்டு மைதானத்தில் மூன்று தினங்கள் நடைபெற்றன.

சுமார் 12 கழக அணிகள் பங்குகொண்ட இச்சுற் றுத் தொடரின் முதலாவது அரையிறுதிப் போட்டி யில், அட்டாளைச்சேனை சோபர் கழக அணியினரை நிந்தவூர் அல்-மதீனா கழக அணியினர் வெற்றி கொண்டனர். இரண்டாவது அரையிறுதிப் போட்டி யில் விளையாடிய அட்டாளைச்சேனை அஷ்ரஃப் கழக அணியினர், காரைதீவு ரைடர்ஸ் கழக அணி யினரை வெற்றி கொண்டனர்.

அதனடிப்படையில், இறுதிப் போட்டியில் நிந்த வூர் மதீனா கழக அணியினரும், அட்டாளைச்சேனை அஷ்ரஃப் கழக அணியினரும் பலப்பரீட்சையில் ஈடுபட்டனர். இதில் முதலிரு போட்டிகளையும் வெற்றிகோண்ட அட்டாளைச்சேனை அஷ்ரஃப் கழக அணியினர் 21:18 மற்றும் 21:16 என்ற அடிப் படையில் தொடரின் சம்பியானாகத் தெரிவு செய்

யப்பட்டு வெற்றிக் கிணணத்தையும், ரூபா 10,000 பணப் பரிசினையும் பெற்றுக் கொண்டனர்.

அத்துடன், தொடரின் சிறந்த வீரராக அட்டாளைச் சேனை அஷ்ரஃப் கழக அணித் தலைவர் எம்.ஏ.எம். சர்பான் தெரிவு செய்யப்பட்டார்.

UEFA யின்

சிறந்த வீரர் விருதிற்கு தெரிவாகியுள்ள வீரர்கள்

ஐரோப்பிய கால்பந்து சங்கங்களின் ஒன்றிய மான UEFA யின் 2017/18 ஆம் பருவகாலத் திற்கான சிறந்த கால்பந்து வீரர் விருதிற்கான இறுதிப் பெயர் பட்டியல் திங்கட்கிமை (20) உத்தியோகபூர்வமாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது. இதில் லுகா மொட்ரீச், முஹமட் சலாஹ் மற்றும் கிறிஸ்டியானோ ரொனால்டோ ஆகியோர் உள் வாங்கப்பட்டுள்ளனர். UEFA யின் சிறந்த வீரர் விருதிற்கான இறுதி மூவரைக் கொண்ட பெயர் பட்டியலானது பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் ஊடகவியலாளர்கள் மூலம் வழங்கப்படும் மொத்த வாக்குகளின் அடிப்படையிலே தெரிவு செய்யப்படுகின்றது. அதனடிப்படையில் 80 பயிற்றுவிப்பாளர்கள் மற்றும் 55 ஊடகவியலாளர்களால் லுகா மொட்ரீச், முஹமட் சலாஹ் மற்றும் கிரிஸ்டியானோ

CHARLES CO. C.

ரொனால்டோ ஆகியோர் தெரிவு செய்யப் பட்டுள்ளனர்.

அவ்வாறு இம்முறை தெரிவு செய்யப்பட்ட வீரர்களில் இருந்து சிறந்த வீரருக்கான இறுதி விருதானது, 2018/19 ஆம் பருவகாலத்திற்கான ருநுகுயு யின் சம்பியன்ஸ் கிண்ண போட்டி களிற்கான குழுக்களை தெரிவு செய்யும் விழா வில் வழங்கப்படும். இவ்விழாவானது ஆகஸ்ட் மாதம் 30 ஆம் திகதி வியாழக்கிழமை மொனோக்கோ நகரில் நடைபெறும்.



சிகாமணி ஆமினா முஸ்தபா தலைமையில் கொழும்பில் இயங்கிவரும் Muslim Ladies Study Circle தொழிற் பயிற்சி நிறுவனத்தின் முதலாவது கிளைக்கான கட்டடம் கஹடோவிடாவில் திறந்து வைக்கப்பட்டது.
மூன்று மாடிகள் கொண்ட இந்தக் கட்டடத்தை மலிபன் கார்மெண்ட்ஸ் உரிமையாளர் அல்ஹாஜ் இல்யாஸ் கரீம் தனது செலவில் நிர்மாணித்துக் கையளித்தார். நிறுவனத்தின் தலைவரும் சியனே ஊடக வட்டத்தின் தலைவரும் சிரேஷ்ட ஊடகவியலாளருமான அல்ஹாஜ் M.Z. அஹமத் முனவ்வர் தலைமையில் நடைபெற்ற திறப்பு விழா நிகழ்வில் ஜனாதிபதி சட்டத்தரணி பாயிஸ் முஸ்தபா, மாகாண சபைகள் உள்ளுராட்சி மற்றும் விளையாட்டுத் துறை அமைச்சர் பைசர் முஸ்தபா உள்ளிட்ட பலரும் அதிதிகளாகக் கலந்து சிறப்பித்தனர்.