2 BUBTIONS.—MORNING STAR.

Published on the 2d and 4th Thursday of every Month at one shilling a Quarter payable in advance.

டும். புத்தகம் சந்சிகை உட.] துஅாசடு ் மார்கழ்மு. லக. தேதி வியாழக்கிழமை Thursday, December 11, 1845. [Vol. V. No. 23.

இதிகாசசீ சுருக்கழம் காலநிநபண விளக்கழம். மஅம். சதாப்தம்.

இந்தச் சதாப்தத்தின் ஆரம்பத்தில் அங்கிலோ இராச்சியத்தாரும் ஐரோப் பாக்கண்டத்தில் மற்றுமுள்ள கில இரா ச்சியத்தாரும் பசாக்கிரமப் பிரியതுதிய பதிறுண்காம் அாவிஸ் எண் நாம்அரசிணஎ தூக்குப்படி குடினூகள். வெவ்வேறு ன அந்த இராச்சியத்திலுள்ள சேணேகளு க்கு அதிபதியாகிய முயூக்ஷவ் காள்வரோ என்பவன் பலமுறை பிராஞ்சுதேசத்திலு ள்ள சேணேகுளோச் செயங்கொண்டபடி யால் யூற்றிறேச்சென்னும் நகரத்திலோ ர் சமாதான சமீபந்தமுண்டாயிற்று. அ க்காலத்திலே புருசிய இராசாவாகிய மூ க்கும் பகிதிரிக்சடிலியதேசத் ததிபத்தி யத் துக்காகச் சார்மன் தேசத் ததிபதியோ டே நடப்பித்த யுத்தமும் அந்தப் புருகி யா இராச்சியம்பெற்ற பராக்கிரமவிர்த் தியும் கூடுடேன்தேசத்தாசனுகிய பன்னி ரண்டாஞ்சார்ல்லிருஷிய தேசத்**தாரோ** ெதிர்த்து யுத்தஞ்செய்து தோற்று மா ணமடைந்ததுமாகிய இந்தச்சமாசாரங்க ள் ஐபோட்பாக்கணேடத்திலுள்ள இராச் இயங்களுக்குள்ளே மேம்பாடுள்ளவைக ளாயிருந்தன. இந்தச்சதாப்தத்தின் ம த்தியத்தில் ஸிகொற்தேசத்தில் பருவதங் களிலே தோற்றின கலகத்தினுல் அங்கி லோ தேசத்து இராச்சியத்தாருக்குக் க லக்கமுண்டாபிருந்தது. ஸ்றீவற்றென்னு மீ பெயர்பெற்ற வடிசத்தாரை இராச்சி யத்துலேற்ப இத் துகிறதற்குத் துணிந்த அந் தத் தரோக்கள் சேர்த்த சேணேகள், த எளசகும், இ இஷ்வனர்ஷ்யாரில் கு லோ தன் என்னுமிடத்திற் ருேவ்வியடை ந்ததினுல் அவர்கள்கொண்ட அபிப்பிரா யம் வீணுய்முடிர்தது.

ஐரோப்பாக்கண் டத்திறுள்ள இராச்சி யத்தார் ஒருவபோடொருவர் வாக்குவா தஞ்செய்து பொறுவமசொண்டிருந்த காலத்தில் சகவ இராச்சியத்தாருக்குள்ளு ம் வெரு பேதங்களே உண்டுபண்ணுவத ற்கேதுவான அமரிக்காதேசத் ததிபத் தெயம் அத்திலாந்திக்கெண்ணும் சமூத்திர த்து க்கப்பாலே தூனா து தோங்கிற்று. மு தலாடிரெண்டாம் சாரீல்ஸ் என்று டிரா சாக்கள் ஆ**ளு**கைசெய் துவருங்காலத் தில் அந்திலோ தேசத்தாருக்குள்ளே வேதத் தைப்பற்றி விவாதமுந் தருக்கமும் பொ முடையும் நிசமுந்ததினுல் வேதத்துக்கு ம் இராச்சியபரிபாலனத்துக்கும் உரிய விசேஷீங்கள் பெலபந்தத்துடணல்ல மி கவும் உபயோகமாய் உலகத்திலே ஸ்தா பிக்கப்படுவது முறையென்று நினத்த பல அங்கிலோதேசத்தார் பிரஸ்தானம்ப ண்ணி அடுரிக்காவிற் குடியேறிஞர்கள். தென்புறத்தில் அதிக்கொடுத்திறுல் தங்க

HISTORY AND CHRONOLOGY.

Modern History.

EIGHTEENTH CENTURY -The commencement of this century finds England and several of the states of Europe combined to resist the ambitious projects of Louis the XIV. The duke of Marlborough, general of the forces of the allies, gained several great victories over the armies of France, which ultimately led to the peace of Utrecht. The attention of Europe was also directed to the war of Frederick Third, king of Prussia, with the German Emperor, for the possession of Silesia: and the rise of the Prussian kingdom to influence, and to the wars of Charles the XII. king of Sweden, against Russia, which ended in his defeat and death. Towards the middle of this century, Britain was disturbed by a rebellion which arose in the highlands of Scotland, the object of which was to replace the family of Stuart on the throne, but which was frustrated by the total defeat of the rebel army at Culloden, in Invernessshire, A. D. 1746.

While Europe was thus occupied with her own internal causes of jealousy and dissension, a new power was rising on the other side of the Atlantic, destined to produce the most important effects on the political condition of the world. Amidst the agitation and contentions on the subject of religion in England, during the reign of Charles I. and II., many of the English emigrated, carrying with them high ideas of religious and political liberty. To these were added a colony, a little to the southward, consisting partly of persons convicted of crimes and sentenced to transportation. Under favourable circumstances for increasing, the colonists did increase with unexampled rapidity, and soon began to feel that they were able to support themselves without aid from the pa. rent country. The consequence was that they became impatient of the right claimed by the British legislature to tax them without their consent. The British Government most unwisely pressed their claims till they drove the settlers in America into open revolt. A war ensued in which the Americans were aided by the French, and the result was, that they achieved their independence. The northern and southern states, then united together in one federal republic.

The European nations were not inattentive spectators of the struggle between Britain and her colonies. The French soldiers who had been employed in assisting the American revolters returned to France, strongly imbued with the principles of civil liberty, and much predisposed to resist the despotic authority of their own monarchs. Accordingly almost immediately after the termination of the Anglo-American war, a revolution began in France, which did not end till the reigning family of France, like that of England in the former century, was driven from the throne. France, for a short season, became a republic, and commenced a system of encroachment on the neighbouring states, the results of which belong to the history of the following century.

In Asia, the most important, and to Europeans, the most interesting object during this

ள் சென்மதேசத்தில் குற்றவாளிகளாய்த் தீர்க்கப்பட்டு பிறதேசத்திற் கேற்றப்பட் டவர்களாகியகிலர் இவர்கள் குடியேறின தேசத்தில் வாசமாயிருந்தார்கள். அத் தேசத்திலே முதன்முதல்குடிபேறின இ வர்கள் அதிகமதிகம் விர்த்தித்தபடியின லே அங்கிலோதேசத்தாருடைய உதவியி ஃ நித் தாங்களே இராச்சிப∪ரி**பால**னம் பண்ணச்சு நமென்று கருதிக்கொண்டா ர்கள் அதிணுலே அங்கிலோ தேசத்திராச் சியத்தார் தங்களுடைய அனுமதியின்றி வரியை நிதானி த் தக்கொள்ளக் கூடாதெ க் நு சொல் இ அவர்களுக்கு வீரோ தமா ரூர் கள்.அங்கிலோதேசத் தொச்சியத்தார் அவர்கு நெருக்கிவலோற்காரமாய் அ வர்களே ஆண்டு கொள்வோடுமன்ற திர் மானித்து இந்தப்பு சாரம் அபுத்தி பூ ருவமாய் நடத்திண் இடுவே அமரிக்கா தேசத்தார் கலைகம்பண்ணி ஆர்கள். அப் பொழுது அமரிக்கா தேசத்திலுள்ளவ ர்சன் பிராஞ்சுதேசத்தாருடைய உதவி யைக்கொண்டு நடப்பித்த யுத்தத்தின்மூ லடாசச் சுயா தீண ராகுர்கள். பின்னர் வ டபுறத்திலுந் தென்புறத்திலு முள்ளவர்க ள் ஒருமித்த ஒரேபிரசாதிபத்தியம் ஸ தாடித்தார்கள்.

அங்கிலோதேசத்திராச்சியத்தாருக்கும் அவர்கள் தேசங்களி லுள்ள பிரசைகளுக் சூ முண் டான இந்த விவாதத்தைஜரோப் பாக்கண்டத்திறுள்ள தேசத்தாரணவரு மீ டிகவுங் கருத்தோடே பார்த் தக்கொ ண்டார்கள். அமரிக்கா தேசத்திற் கலக ம்பண்ணினவர்களுக்கு தவி செய்வதற்கு ப் டோன பிராஞ்சுதேசத்துச் சேணக ள் அங்கே கண்ட சாரியத்திறுல் பராதி னத்தை வெறுக்கத் தொடங்கிச் சுயாதி னத்தை விரும்பித் தங்கள் சுயதேசத்தி ந்குத் திருப்பிவர்ததின் பின் அங்குள்ள ஓராச்சியவதிகாரத் தக்கு விரோதஞ்செ **பீப**வெண்ண்ணிர்கள். அதினுல் அங்கிலோ அமெரிக்கா யுத்தமொழிந்தவுடனேசோ ஞ்சு தேசத்திலே ஒரிராச்சிய பரிவர்த்த னம் தோன்றிற்று. முந்தின சதாப்த த்தில் அங்கிலோதேசத்திராசாக்கள் கிம் டாசனத்தின் நின்று தள்ளுண்டதுபோ லட் பொஞ்சுதேசத்திராசாக்கள் தங்கள் சேசத்தில் நடந்த கலகத்தினுல் அதிகார த்தினின்று தள்ளுண்டுபோஞர்கள். இ ந்தச் சமாசாரங்கள் நடந்தபின்பு பிராஞ் சு தேசத்தில் ஸ்தாபிக்கப்பட்ட பிரசாதி பததியம் சேரீர்த தேசங்களேச் சருவிக் கொண்டு வசப்படுத்த வகைதேடினூர்க ள். அதின் விருத்தாந்தம் வருகிற சதா ப்தத்தின் இதிகாசச்சுருக்கத்திலே கண் டு தொள்க.

இந்தச் சதாப்*தத் து*க்குள்ளே அங்கி லோ தேசத்ததிபத்தியம் இரமங் இரம மாக இந்தியதேசத்தில் ஸ்தாபிக்±ப்பட் டதா. ஆகியாக்கண்டத்தில் நடந்த இ ந்த விசேஷீம் ஐரோப்பியருக்குள்ளேமி கவும் சிறந்த ஓர் காரியம்போலெண்ண ப்பட்டிருக்கின்றது.

ஆறங் காலவதப்பு.

பாஞ்சுதேசத்தார்ச்சியவத்காபரிவர்த்தனம்.

இக்காலத்தில் கொடூக்சா எஸ்னும் தேசத்திற்பிறந்த சேனுபதியும் மகா பரா க்கிரமசாலியுமாயே போனப்பார்த்தெ ன்பவன் திரியேகவதிபத்தியத்தாருக்குத் த‰வைகைப் பலவிடங்களிலும் செயபதி யாய் ஐபோட்பாக்கண்டத் நில் சிறந்தபே ர்பெற்றப்பிராள்சு தேசத்தாருக்கதியதி யாயிருந்தான் அவனே எதிர்த்த அங்கி வேடுதேசத்தார் உத்தம போர்க்கப்பலி ன் பிகுதியினுலே சமுத்திரத்திலே செயி க்கப்படாமல் மேன்மைபெற்று இந்தியா தேசத்திலும் உவரைண்டிஸ், சணடா, எண்ணு மிவ்விடங்களி லும் மற்று முள்ள சி ல பிரதானவிடங்களிறும் விஸ்தாரமான ாச்சியத்தை நிடைப்படுத்தித் தங்கள் சே கோகளின் பாரக்கொடம் உலகத்தில் எங்கு ம்ஸ்தாபித்திருந்தார்கள். விபாகானும், பொற்யுகல் என்னுடிராச்சியத்தார் தெ ன்ன மரிக்காவில் பெரியாரச்சியங்களே ஸ் தாட்பித்திருந்தார்கள். இந்தக் காலவகு ப்பில் அமரிக்கா தேசத்திற்குப் பிரஸ தானப் பண்ணன் அங்கிலோ தேசத்தார்ஸ் தாபித்த அன்னியோன்னியவைக்கவதிபத **தியமு**மீழுக்கின் காலத்தில் விபாகாஃ சாச் சியத் தக்குவசமா விருந்த சுயா தீனம்பெ ற்ற சோலந்தோனிராச்சியமுடிதற்குச்ச ற்று முன்னிதாக டுலேச்சராயிருந்து பின் சீர்திருந்தய ஐரோஃபாக் கண்டத்தாருக் குள் மேக்கை பெற்ற றாசியாவின் ஆ ளுகையுமாகிய இந்த மூன்ற அதிபத்தி யக்கள் தோன்றியிருந்தன. சார்டுன்ரா ச்சியத்தில் சேர்ர்த புருசயா சுடாதினம் பெற்றது. ஒவ்திரியா என்னுந் தேசப் பகுதி மிகவும் விசாலமான ராச்சியமா பிருந்தது. மேலும் சுபாதீனமா பிருந்த போலன்ற ஒப்பில்லாத கபடத்தினும் வலோற்காரத்தினுலும், றூசியா, புறு சியா, ஒவிதிரியா என்னும் மூன்றிராச்சி யும்களுக்குள்ளே பும்கிடப்பட்டுப் பரா தீனமாய்ப் போயிற்று. கிடீத் திசையி லே துர்க்க இராச்சியம் இன்னும் நிலைத் திருக்கின்றது. ஆகிலும்அது மெலிவடை ந்த அழிந்து போவதற்கு ஏதுவாயிருக் கின்றது. கீழ்த்தினசமி ஹள்ள அர்திய தே சங்களில் அரசியாவான து ஆசியாவின் தெ ன்புறத்தில் விர்த்திடைற்றுப் பார்சிய சி னம் என்னும் இராச்சியங்களின் எஃவேக ளோடே சேர்ந்திருக்கின்றது. இந்துஸ் தானத்தில் முன்னிருந்த மோசுலகிபத் தியம் அங்கிலோ தேசத்தாருக்கு வசப் பட்டிருப்பதிறுல் அது பெயருக்கிருப் பதன்றி வேறல்ல.

century, is the gradual rise of the British empire in India.

SIXTH ERA-French Revolution.

This Era finds Bonaparte, a military adventurer from Corsica, wielding the government of France as the head of a triumvirate, with the title of First Consul; and in consequence of a series of victories possessing the chief influence in Europe. Britain his great opponent, is mistress of the sea and possesses a large empire in India, the West Indies, and Canada, with many important colonies, and military stations in various parts of the world. Spain and Portugal are in possession of extensive empires in South America. Three new important states have risen since the former era, namely, the United States of America, formed of British settlers; Holland which had formerly belonged to the crown of Spain; and Russia which has arisen from a state of barbarism, to a place among the civilized nations of Europe. Prussia, also, from being an electorate of the German Empire, has become an independent kingdom; and Austria has acquired extensive territories. On the other hand, Poland has been partitioned between Russia, Prussia, and Austria, by a series of acts of the basest treachery and violence. Further to the East, the Turkish empire still exists, but weak and apparently sinking to its dissolution. Still further to the east, Russia is encroaching on the more southern states of Asia, and is now conterminous with China and Prussia. In Hindustan, the Mogul empire exists but in name; its territory being nearly all in the hands of the British, or under British influence.

Christian Songs.

மசா கனம் பொருந்திய மயினர்த் திரையவ ர்களுர்கு மழைவந்து வந்தனம், தின பகிழ்ந் தே சந்தனம்.

ஐயாவே, இதனடியில் யோன் சொல்லிய விண் ணைப்ப வெண்பா முதலான பாடல்குன உன்னிர ணிக்கும் உதயதாரகைப் பத்திரிலை யில் அச்சுப் பதிப்பீர்களென்.அறை ஐயம**ற அறை**ப்பிபிருச்சிறேன்.

விண்ணப்பவேண்பர்.

அறக்கொடியா**வேதாவருபா**சசதம் பிறப்பூறப்பில்லாபிரானே—சிறக்கும்வ**ல்** முததொழிலாமூவுலகா முப்பொரு*சொன்று*ன

முத்தமி 9ென்னவின் மொழி.

டோடேய்க்குமுட்புதவின் முன்னின்று காட்சித கேகள்

றுசுர்க்குமைப்படி த்தஞ்சம்புரிக்து—ை தேசு அஞ்சு த் தாவிவிடுத்தேகேவும் ⊤யாங்கவர் போதிக்கமை உ காவி சைக்கீசெருக் ஹாள்ளாரு.

அல்லற்படுபவர்க்குவானக்தவாறு தலே [யே கல்லற்படாமலென்று ப் கோத்தருஞர்—புல்லின சுத்துவ தேவாயரம் சுச்சிதானக்தாவே வித்தம்வைத்தென் ஒவிசை. க.

தாவி தரசனன் றப்படையைச் சங்களிக்க வாவல்து நோங்களித்து சன்பாய்— டேவெவெடுனப் போர்ச்செய்பார்பேயுட ஃபை போம்வழிவிடாவ கங்கா

லாற்சிறசையானசுக்கவாள்.

ஐயனே பும்மையை நிவ தெவர்க்கு மணித் [யோ தாய்யனே நென்மைத் தொரிதா தொற்புவில்— வெய் தூதித்தோவை நீக்கிலெயாளிப்பது போலேன் தூ குதித்தே கத்தை நீக்கிலையாளி

முப்புவியுமுக்கடருமூவிருநாளில்ஹமைரயா வெட்டொருணயும்படைத்தவேகாநால் — செப் பும்பண்

டி தறமெஞ்ஞான த்திருமறைக்கொக்கு ங்கவியா யாதாவாயென்னுவருள்.

சாத்தி ுருமுல்லே நிலத்தாயர்களும்வட்து பதம் போத்திப்பணிர்தோபு பூர் தோமனர்-தேத்திப்பின் சென்றதாபோலேயாதாஞ் செல்வத் திருவடி

பின்றெடரப்பேரருவுப்பெய்.

பத்திவிசுவாசம் பகருகம்பிக்கைககோ டத்தியுறழாகமனை தெயுனது — சத்திகேரத் தைக்களித்தேன் ஞானச்சுருத்தமிழ்மூன் அமன தூக்குளெளித்தென் ஞவிற்றேன் அ. போன் தூலகைகல்லோர்புகச்செய்யருட்சு தூன மன் ஹயிர்க்கீடாயருத்த மாசேஞை — 2 தொண்னில த்தில் சுந்ததமும் நின் கிருடை தந்தோன் நிருமறையைச் சுந்தம்பாடக்கரு ஊதா.

வேதவிஞயகனே விண்ணவர்கொண்டாடுஞ் சுங்

தேவிஞயகனே கேள்விகொடு —கோதறவிற் பாட்டைக்கொண்டேசேரணப் பாதமதில் விண் ணப்பிற்

கேட்டிக்கொண்டேன் கிருபை செய். விஞயக னென்பது இன்-நாயகன் மூற்மும்.

நவமணிமாவல.

சீராசர் (கொற்றவனே கித்தமிகு நற்பான சீரிலகு மாடைபூண்டு ந்கனியுஞ்—சீருணைவும் எல்ஃபி ஃமையாகவளித் தெங்கட்கண்டோ 6 ிண

மல்லவிருந்திர்தீர் நயர்து

நையும் தான் றகப் பணனிநகை போடமிழ் தாட்டு நென்மைப்

டய**க்** தாண்மு தலாயவருயிர் தக்டு தடைப் பாவிப் பரோ

நயந்தன் பருள்ளம் இஞைப்வே த**நன் ஞ**யகளே செயந்த⊤வு?சையவனைன் எடிபோற்று த்தெளிவுற வே

தெளிவுபெற்றாழுன் ஹால் வழிசென் முடுவை களிமிகுத் தோக்கடியடியேற்றவே யெளிமிகு த்தெ?பையாண்டிடுமீண்டிடும் ஒளிமிகுத்தேவக்கூரிமண்பண்பண்பேளே.

பண் பொடுவலப்புறத்திற் பணிக்க ஊயுணர்க ள் வற்கு நண் புறவிசைத்ததல்லானகை கத்த மற்றவனுக்கு கண்புலன் முதைவீறு கக்காத்தமெய்க்குருவே கோ

மண்புலத்தியா ஹமுள் ினைவணங்கமற் புத்தியியா யி.

வாய்மை போதவரு 1 நீரு 1 யாய்வந்ததித்தவும் தாய்மை யோடுடனியன் போற்றிரிந்ததை ந்தொண் அபட்டவலி

கோய் மெய்டையகலத் சுகமுற்றிட நுண்டோ ழில் செய்ததும்

சேய்மைகொள்குருகிற்பசுவிட்டக**் தீ**ர்த்ததும் பு*த*டை. இ

புதல்வரையகற்றியதீடரைபீபுவி யதனிலப்பாலதொடீபாயினாலா லெவர் பதவி செல்வரோ வெனப்பகர்ந்த தற்பரா அதவி செய்தவர் நிகராசவுக் ஒனுனே.

எ *கோடு வியம் பெய்மதனகண்ணியலா நீ க *கோயார்கவி ஞந்புவிபேயே ஈடமும் முனிவோ டதெர்முட்பக கைசெயுவததை னேனிடீயோ 6 எழுற்றளி நேற்பர கூரை,

பாஃ சுதேன்பிரித்து சொந்தே பகர்ந்தை மூட்டு ருண்மூன்றல்ல வொருவனென் அணர்ந்தே ஏக ஹாஃ ன டிவணங்கி

பெற்றச் சேருவவல்லவனேமுல் ஹாற்சாற்றினீரவை களொ

ப்ப நேதர்கிலரன்றிமற்ற நொரு?னப் பணிபொடுதேன்

தை பக்கிய தேத்தனை சீதப்படியாரும்

ஒதற்கால் இத்தனை ந்தப்படியிடியி சோ இத்திருபாதத் தேணர்சூ உத்தீல் கேரோ தேதிப்படியேதக்கறை நீர்பபணிர் தோத ஆதிச்சேகாரதா தலையசா இத்தருள் கூராய். கூ முற்றும்

கர்த்தரடைய சேபம்.

இருவிசும்பதனிவிமையவரி நைஞ்சவிருக் துலகா ஞுமெம்பானே - யினியதின் குமைந்கு கையேபுனிதிவில் க்கவேயெய்கைரயுநிகழ்த் தும் - திருமருகுருவோட னியொளியவிருஞ்சே தூயர் நிலே தா அதுளக் - தேவ லோகதனினின்றெழிவ்புரிக்து சிறப்பதுபோற்செ யும்புவியில் - ஒருதினக்தினமுமுன பொசிப்படையை யோங்க வெங்களுக்கருள் புரிவாய் - யோர்க் து வெம்ப கைவர் கடன் பொறுப்பதுபோ லொருவுமெங்கட முனலாமருளிற் - அரிதசோதினையிலைங்க ஊயென் அக் துதைதல்செய்யாதிருமா குற் - அன்பதிமையி ளின்றெங்களையன் பாய் செட்சியுஞ் சோதிகாயக கேன்.

இப்படிக்கு புதாக்கோட்டை தமிழ்உவரத்தியார் அ. வேதாராயகம்பிக்கோ. அத்தும் நிண்ணயம். [Child's Book on the Soul.] மிடம். சல்லாபம்.

சாயங் காலத்திலே இஸ்தானேப்புத் துரைச்சாணி மறுபடியும் மேசையண் டையிலே வந்துளுக்கார்ந்து உரோபோ ந்நேயென்றநைத்து அவினத் தனது ப க்கத்தில் **உ**ளுக்காரக் கேற் **ி**த்தாள். அவ னும் வக்துளுக்கார்ந்தாண். சற்று கேர த் தக்கு முக்கு எவிசாள் நித்திரைப்கா ள்ளப் படுக்கைக்குப் போய்விட்டாள். உ ரோபோற்றுத் தணதாத் தமாவைப் பற் தித் தாயாரிடமாய்க் கேட்டதிந்த கல்லு ணர்ச்சியென்னோ உணவினேச் செவியாஸ் உண்டு உண்டு இன்பத்தில் நீங்காமல் இ ருப்பதைக் குறிப்பினுல் அறிந்த தாய் அ விறை டேச விருப்பங்கொண்டாள்.

தாய். மைந்தா சடப்பொருளிக்கு

தென்றறிவாயோ?

மு. நாண் கணவும் கேட்கவு நே சுவை பார்க்கவும் முகரவுக்கொடவுங் கூடிய எ ந்த வளி துவுஞ் சடப்பொருளாம்.

தா. ஆவியென்பதென்ன!

ம. எனக்குள்ளே பகுத்துணர்ந்து போயத் தெரிதஃயும் அவ நியாயத் தெ ரித்ஃபோடு் இன்னவின்ன தென்றா அறிந்தி ருக்குற ஒரு வஸ் து வேயாம். அதற்கு வ முவ**மு**ம் **நிறமு**ம் ஒவியும் வாசுணேயும் க டினை பூடம் இளக்க பூடிவில் ஆ. அம்மா என தாவியும் ஆக்துமாவுமொக்றெல்றீரே. தா. டைந்தா கில நாளுக்கு முன்னே

உல்லியம் பேக்கரைக் குறித்து நாம் பே சியிருந்த காரியம் ஞாபகமுண்டோ?

ம. ஆம், அம்மா.

அவன் சரீரத்தைச் சவப் பெட் டியில் வைத்துக் கல்லறை மேட்டுக்குக் கொண்டுபோய்ப் பிரேதக் சூழியில் வை த்துக் குழியை மண்ணி ஒல் முடிஞரீக ளென்றதிந்திருக்கிறுயல்லோ!

ம. ஆம்அம்மா, இரண்டொருநாள க்கு முன்னே சிறிய உல்லிபத்தை வைத் த சமாதியைப் பார்க்கப் போயிருந்தே ன். அங்கே போ**ய் அ**வனேப் பற்றி நி ்னைக்கும் பொழுது என் கண் கலங்கிற அம் அயன் மேலே வைத்த அன்பினுல் அங்கே போவது எனக்குப் பிரியத்தை உண்டாக்கிற்று. அந்தக் கல்லறை மே ந்பசும் புல் வளர்ந்த மூரக்கிடக்கிற து. அவன் வயதையும் பேரையும் எ <u> முத்பிருக்கிற ஒரு வெண் கல்லு தலேமா</u> ட்டில் நடப்பட்டிருக்கிறது.

தா. உல்வியம் பேக்கர் இறந்துபோ னை கோலத்தில் அவன் சுரீரத்தை டாத்திர ங் குழியில் வைத்தார்களே பண்றி அவனு த் துமாவையுங்கூடவைத் ததில் ஃபெ மை ந்தா. நீயுள் சாகும்பொழுது உனதாத் தாடாவையல்ல உண் சரீரத்தை மாதீநிர ங் ∉ல்லறையிலே வைட்பார்கள்.

டை அம்மா என்சரீரம் இறந்துபோ னை பிஸ்பு எணதாத்துமாப் பிறைந்திரு க்குமோ?

தா. மைந்தா, உனதாத்துமா ஒருக்

CHILD'S BOOK ON THE SOUL.

DIALOGUE XII.

In the evening, Mrs. Stanhope once more took her seat by the table, and told Robert to come and sit by her. Eliza had gone to bed, a little while before. Robert seemed to be more and more glad to talk with his mother about his soul. And Mrs. Stanhope was also happy to talk with him, he was so still and attentive to what she said.

Mother. Robert, can you tell me what mat

Robert. Matter is any thing which I can see, hear, taste, smell, or touch.

M. What is spirit?
R. That something within me which thinks and feels, and knows what is right, and what is wrong. It has not form, colour, sound, taste, smell, hardness or softness. You told me, mother, that it is the same as my soul.

M. You remember, Robert, we were talking, some days ago, about William Baker.

R. I remember it, mother

M. You know, they put his body into a coffin, and carried it to the grave-yard; and there they lowered it down into the grave, and covered it all over with earth.

R. Yes, mother, and I went the other day to see little William's grave. I love to go there and think about him, only it makes me cry, sometimes. The grass now has grown all over his grave, and there is a white stone at one end of it, with his name on it, and it tells how old he was when he died.

M. When Willam Baker died, his body was put into the grave, but his soul was not. Your body, Robert, will be put into the grave,

when you die, but your soul will not.

R. Will my soul live, mother, after my

body is dead?

Robert, your soul will never die. Your body will die, and be laid in the grave, and But your soul will never die. turn to dust. It will live always

R. I do not understand you, mother.

M. Look here. Robert; I will make as many marks on this slate as there are days in

There, I have made the marks. Now, do

you count them?

R. I have, mother, and there are three hun-

dred and sixty-five.

M. That is right, there are three hundred and sixty-five days in one year. If I should make as many marks again, they all would be two years. Now, suppose I should fill all the slate full of marks on both sides, how many years, do you suppose, they all would make? R. I do not know, mother. Perhaps they

would make as many as ten years.

M. Well, they would, -about that. Now suppose, I should fill ten slates full, how many years would that make?

R. One hundred, mother, because ten tens

make one hundred.

M. Suppose this room was full of slates, as full as it could be, one piled on the top of another, and every slate was full of marks, and every mark made one year; -- how many years would they all make?

R. Oh! I do not know, mother, I could

not count them.

M. Suppose every room in this house was full of slates, all covered with marks; and every house in this town full of them, and you should carry them all into a large field, and pile them all, one on the top of another; -how many years would they all make?

R. Oh! mother, nobody could tell. It would

take you all your life to count them.

M Well, my son, your soul will live as many years as all the marks, on all the slates, would make.

காலுஞ் சாகவே சாசாது. உனது சரீர ம் மடிக்கு அடக்கப்பட்ட பிஃபு உக்கி மண்ணேடு மண்ணுய்ப் போம். <u>ஹிம் உனதாத் த</u>ாடா என்றைக்கு*ள்* சாகா மல் சதா காலமுஞ் சிவித்திருக்கும்.

அப்பா, நீர் சொன்னதெனக்கு മിണെട്ടെമിക്ഷം.

தா. டைந்தா, ஒரு வருஷீத்திற்கு எ த்தின நாளுண்டோ அத்தின நாளுக்கு ம் ஒவ்வொரு நாளுக்கு ஒவ்வொரு கோ டாக இந்தக் கற்பலகையிலே கீறுவேன். இந்கே பார் கீறியாயிற்று. டீ அவைகளே न क्यां क्यां है।

ம. எண்ணினேன் அம்மா, முன்னூற் றறுபத்தைந்து சோடுகளிருக்கின்றன.

தா. அது சரிதான். ஒரு வருஷித்திற் சு டின்னோற்றதாடுத்தைந்து நாளுண்டு. இன்றும் இத்தனே கோடுகளே நாண் இ நினுல் இரண்டு வருஷ்த்தின் நாளுக்குச் சரியாகும் இந்தக் சற்பலகையில் இருப க்கமும் நிறையும்படியாய் நான் கோடுக வோக்கிறினுல் எத்துண வருஷித்**ந**ன் **நாட்** களுக்குச் சரியாகும்?

ம். அது என்மதிப்புக்குத் தோன்ற வில்2 உததேசமாயீச் சொன்னுல் ஒரு வேள பத்துவருஷீத்திற்குச் சரியாயிரு

தா. ஆம், ஏறக்குறைபப் பத்துவரு ஷீத்தேக்குச்சரியாயிருக்கும் இப்படிப்ப த்தக் சற்பலகைகளில் சோடுகளோ கிறை த் தலைத்தால் எத்தின வருஷித்துக்குச் சரியாயிருக்கும்?

ம ப§ ற்றுப்பத்து நூறுனபடியால் நூறுவருஷிங்களுக்குச் சரிபாயிருக்**கும்**.

தா இந்த அறைவீடு கிறையும்படியா ய் இப்படிட்பட்ட கற்பலகைகளிரை**ேல** கிரப்பின்பின்பு ஒவ்வொரு சோட்டையு ம் ஒவ்கொரு வருஷிமாகப் பாவித்தை க ணைக்குப் பார்த்தால் எத்தினை வருஷிங்க ளாகுப்?

ம. ஓகோ, அம்மா, அது எனக்குத் தோல் றவுடாட்டாது அவை ± கோ நான் எ ண்ணேவு பூழையாது.

தா. இந்த வீட்டி லிள்ள சேகலே அறைகை ுளையும் இந்தப் பட்டணத்திறைள்ள சகல வீடுகுனாயும் இட்படிக் கோடுபோட்ட க ற்பலகைகளிருலே நிரப்பியபி**ஃ**பு 6 அ வைகளெல்லாவ ந்றையுங் கொண்டுபோய் ஒருபெரிய வயவில் ஒன்றின்மேலொன் ரு க அடுக்கிலை த்தால் அவைகளிலுள்ள கோடு உள் எத்தனே வருஷிங்களுக்குச் சரி யாயிருக்குப்?

மக. ஓகோ, அம்மா, இதை யாதொரு வனுக்குஞ்சொவ்லக்கூடாது எண்ணவே ணு மெல் முலும் அவன் சீவியகாலமெல் லா சூரிசன் அடோம்.

தா. நவ்வது மைந்தா அந்தக் சற்பல சைகளி துள்ள கோடுகளெத்தனேயோ அ த்துவைருஷிமுனதாத்துமா சிவித்திருக்

BRIEF HISTORCAL VIEW OF CEYLON. இலங்கைச் சித்திரத்தின் முன்றங்காண்டம். (Continued from page 174.)

இப்போ இங்கிலீசுப்பட்டாளம் முற் ருகப் பெலன்கெட்டதாகக் கண்டியிலி சாசாவுக்குத்தோன்றினது. ஆகையால் அவன் கரை துறை தேசங்களேயும் பிடி க்கும்படியாக இராணுவங்களே அனுப்பி குன். இங்கிலீசுகாரர் கொழும்பு திருக் கோணுதமு முதவிய விடங்களிலுள்ள கோடீடைகளில் ஒளித்தாக்கொண்டார்க ள். இக்காலங்களிற் கண்டியார் பலாயு துவர்க்கங்குமாயும் (இரா) முஃயேச்சேவக ரையும் இங்கிலீசுகாரரிடத்திற் பறித்துக் கொண்டார்கள். ஆவணிபுரட்டாதி மா தங்களிற் கொழுட்பு, மட்டைக்களப்பு, தி ருக்கோணு தம 200, மண்ணு அ,மாத் துறை, முவ்வேத்திவு முதவிய இடங்களேச் சூழீந் து கில துறைகளுப் பிடித் துக்கொண்டா ர்கள். இங்கிலீசுப் படைத்த‰வமாரும் மற்றுஞ் சொல்தா துமாரும் வெகு வீர

மாய் யுத்தம்பண்ணினர்கள். அக்காலத்தில் நண்ணப்பிக்கையின் பூ வே பிலிருந்தும் (Cape of good Hope) வ ங்காளத்திலிருந்தும் இங்கிலீசுட்படைசே ணேகள் வந்தன. இப்போதும் இருபக் கத்தாரும் ஆயத்தம்பண்ணினபோது க ண்டியார்பக்கத்தில் மிகு சணமிறந்து போன திருவ் அவர்கள் தோற்றோ ஒரு கள். மூன்னே இங்கிலிசுகாரரிடத்திற்பி டித்துக்கொண்டு போன சேவகரும் ஆ யுதங்களிற் கிலதும் வந்து இங்கிலீசுகார ரிடத்திற் சேர்ந்தது. இங்கிலிசுகாரருஞ் சற்றேஆறுதலாயிருந்தார்கள். தஅளசு. ஆண் டிற் கடைசெயிலே யோனஸ்றன் என் ற படைத்தவேவன் வே (ரிரு சேண்யுட ன் மட்டைக்களப்பிலிருந்து கண்டிநாட் டை பூடுருவி மித்தாருவாகவல்ல சத்து ருவாய்ப்போய் வெகுவெற்றிசிறந்தவ கு ய் ஆவ்விடத்தைவிட்டுத் திருக்கோணுத முலக்குப் புறப்பட்டு உழியிலுள்ள மறி பலெல்லாத்தையுஞ் சகித்து வெற்றிசிற ந்த கீர்த்தியுடன் தொக்கோணுதமு க்கு வேர்தான். (சஅ0ர) ஆண்டு த வங்கி (க அகடு) ஆண்டுவரைக்கும் இருதி றத்தாருக்குள்ளும் குழப்பமுஞ் சண் டையும் நடைந்து வேந்தன. (தஅரகு) ஆண்டிலே சத்தகோறினாயின் அதிகார ம் இறந்துபோஞன். அவறைக்கு வதிளா க ஏலோப்பிள்ளேயை நியமித்தார்கள். அந்தச் சனங்கள் இது வழமையற்றதெ ன் அம் இவனே வைத்ததிருல் தங்களுக்கு நட்டமென்றும் கலகம்பண்ணினர்கள். இதைக் கேட்டு முதலாமதிகாரமும் இரா சாவைப் பட்டத்துக்கு இருத்திணவறு மாக்ய பிறிமைத்தில்வன், என்னோயும் எ ன் மருமேசுணேயும் அதற்கு வைத்தால் நா ன் அதைத் திருத்தித்தருவேணென்முன். அப்படிபோயிற்றா. சனங்களும் கிழ் ப்படிந்தார்கள். இராசா இதைக் கண்டு எரிச்சலடைந்தான். அதிகாரபிதையறி ந்து சொன்னது என்னே மறந்தைபோடி நீர்; நானல்லவோ உமீமைப் பட்டத்தை

க்ளுத்தெரிந்துவைத்தது நீர் என்னோக் கவ னிக்கிறதில் கூடேய பெண்ற சொன்ன தற்கு இராசா மறுவைத்தரவாக நாலீ உங்கவுக் கேட்டு நடக்கிறவனல்ல நீங்களே என்ன க் கேட்டு நடக்கவேணுமென்றுன்.

மேலுள் சனங்களுக்கு அலுப்பாகவு ம் அபிரயோசனமானதாகவுஞ் கில வே

2வக்கோச் செய்வித்தான்.

அதவும் அதிகாரத்தைக்குப் பிறியடில் வேபென்றதாக இராசாவுக்குக் காணப்ப ட்டது. இரசா மிகவும் உக்கிரமுள்ள வனுனபின்றும் மக்திரி தனது மகலுக் குர் கீர்த்திகிறியினுடைய பேர்த்திக்கு ம ணமுடிக்க வேணுமென்று கேட்டால். இராசா இதிலும் பிறியடிவ்லாமல் இதை இராச்சியத்தைக் கவர்ந்து கொள்ளுகிற தற்குத் தூவக்கமென்று நினேத்து ஊர் ப்பிறதானிகளுக் கட்டிட்டுக் கூடுடங்கூ டி பிளிமித்தவேவன்மேற் பல பல கேடா ன முறைப்பாடு ∌னோப்பண்ணி அவண் தே சத்திற் கலகத்தை உண்டுபெண்ணுகிறுக் என்று சொன்னுன். உடனே அதி±ார த்தைக் கூட்பிட்டு நீ செய்த தெல்லாத் தையும் பொறுத்தக்கொண்டோமென் **p**தாகச் சொல்வி அவீணக் கணிசப்படுத் . தி நடத்திஞன். இப்படி மனதார வெ ல்லத் தந்தரமாய் நடத்திஞன். இவன் பிஃ் இரை செறு தப்பிதத்துக்குட்பட்ட பழ் இனுள் அவனேக் கோட்டுக்கு வரவே ணுமென்று சொல்விப் பிரதானிகளேயும் அன டிப்பித்து அவணேக்குற்றவாளியாகத் தீர்த்தை முறியவில் வைத்து எட்டாம் நா ள் மறியவிலிருந்தெடுத்து நீ உண்ணுடை ய ஊருக்குப் போய் உண் காரியங்கள ப்பார்த்துக் கொண்டிருவென்று சொல் வி உத்துயோகத்தையும் தன்னி அனுப்பி துன் அவன் போய் கில ஆட்குமு ப் பிழ த்து உங்களில் இரசாவின் தவேயை வெ ட்டிக்கொண்டுவருகிறவனுக்கு அதிசமு பகாரங் கொடுட்பேனென்று சொன்ன ன். அத்திநுவரை, ஊடனுவரையென் p **இட**ங்களிற் நூலயாரிடாரை வசப்புடு த்தி அவ்வூர்ச்சனங்களேயும் கலகத்துக்கே விருன் இராசாவைக் கொல்லப்போன வர்களுக்குக் கை கூடவில்வே. இராசா விழித்திருந்ததனுல் அவர்கள் கவேந்து கொழும்புக்கோடிப்போனர்கள். மற் றுக் கலகக்கார 7 மெல்லா ரும் அகப்பட்டா ர்கள். பிளிடித்தவேவன் மருமகன், அவ துகைடய மகன் முதலானவர்களோப் பிழ த்து மறியலிற்போட்டான். கலகக்கார ருடனே கூட அதிகாரமும் மருமகனுங் கொல்லட்பட்டார்கள். அவனுடையம கண் நேரத்தைக்குப் பிந்திப் பின் வக்தை சேர்ந்தபடியால் ஒருதிருநாளின் சந்தோ ஷுத்தினிடித்தம் விடுதுலையாக்கப்பட்டா ன். ஆஞுல் அவறுடையவாதனங்கள் தெண்டம்போனது. இந்தச் சங்சத் (த அகஉம்) ஆண்டு நடந்தது.

எலோப்பிள்ளோ (க.) அதிகாரியாளுன். மேல் நடந்த காரியமெல்லாத்தினுலும் இராசா மனதில் மிகவுஞ் சமூச்சயமுள் ளவனு பிருந்தான். முன்னெருமுறை க

லா திபண்ண முயன் pதிசையா ொருவரு மங்கே இருக்கப்படா தென்று கட்டின பண்ணினுன். உளவா, கொத்துமால்,வ ளப்புண முதலிய இடங்களில் வியாபாரி களாகிய சோனகர், குருக்கள், முதலிய வர்கள் இருக்≇பீபடா தெண் ஹங் கட்டின யுண்டாயிற்று.

அந்தக் கூட்டத்துக்குட்பட்டவர்கள், மணபாட்டி, புருஷினவிட்டும், தாய், இ ள்ளேபைவிட்டும் இவ்விதமானவர்களும் பிரிக்கப்பட்டிருந்தார்கள். அப்படியே கலகம்பண்ணின நாடுகளிலிருந்து வர்த வர்சளான தண்ணுடைய வீட்டு வேல்சா ச**ை**படிந் தன்ளினுண். **எலோப்பி**ள்ளோபே ரிலுஞ் சற்று அசுகைகொண்டிருந்தான். இராசாவின் முதலிரண்டுதாரத்திற் பிள் ளேகளுஞ் செத்தபடியால் அவன் திரும் ப இரண்டு சகோதரிக்கோயும் மணமும் த்தான். அந்நேரத்தில் அவனுக்கு அ னேக உபகாரங்கள் கொடுக்கப்பட்டன. அதிகாரம் நல்லுபகாரங்களே இராசாவுக் குக் கொண்டுவந்து கொடுத்தும் இராசா அவைகளே உதந்த கொள்ளவில்லே. கலி பாணத்தக்கு வந்தபிரதானிகள் தங்கள் தங்களூருக்குப்போய்விட்டார்கள். எ வோட்பிள்ளே அதிகாரமுந்தல் ஹடைய ஊராகிய சப்பிரகாமத்துக்குப் போய் விடுடான். இராசாத்திக் குடையதான சப்பி சாமத்திலிருந்து இராசாவுக்கு வர வேண்டிய வருமானம் வந்து சோ வில் கு: பாக்கினுல் வரவேண்டிய வரவு ம் தடைப்பட்டது. மேலும் எலோப்பி ள்ளே வெரு பணத்தைப் பநித்துக்கொ ண்டானென்றதாக ஒரு விபாபாரி இரா சாவுக்சூ முறையிட்டாக், தனக்கு வர வேண்டிய வருமானங்களே மறிற்துக் கொண்டிருந்த சனங்களும் எலோப்பிள் ளேயுங் கண்டிக்கு வரவேணுமென் றதாக இராசுஜேற் கேட்டுமாயுண்டாயிற்று. எ வோப்பிள்ளே அதைக் கவனியாமற் கொ ழும்பிவிருந்த இங்கிலிசுகாரருடுன் கண் டியிலிராசதூக்கு விரோதமாய்க் காசித் வரத் துப்போக்கு பண்ணிக்கொண்டிரு ந்தான், அனோக சணங்கள் தங்கள் உயி ர்போனுஅம் எலோப்பிள்ளோக்காக நிற போமென்றதாக வாக்குப்பண்ணினர்க ு, இது இராசாவின் காதுகளுக்கெட்டி ற்று, அவண் எலோப்பிள்ளோயுடைய பெ ண்சா தி பின்னாகனோயும் மறியலிற்போட் O அவனுக்குள்**ள உ**த்தியோகத்தையும் வேருருவனுக்குக் கொடுத்தான், எ கோப்பிள்ளேயும் இன்னஞ்சிலருங் சொ ஷம்புக்கோடிவிட்டார்கள்.

இன்றைம்வரும்.

Jaffna, 11th December, 1845.

ON EXPOUNDING THE SCRIPTURES.

ON EXPOUNDING THE SCRIPTURES.

I have found it not a little useful, both to myself and to the people, to appropriate one part of explayer, in the sacred writings. In this way, during the last eighteen years, I have gon over the greater part of the Old Testament, and some books in the New. It is advantageous to a minister to feel himself pecessitated, as it were to understand every part of scripture, in order to explain it to the people. It is also advantage with the people. It is also advantage with the people. It is also advantage with the people of the order to explain it to the people. It is also advantage with the people of the order to be of the seed the scepe and comexor of the people of the people of the order to be of the seed the scepe and comexor of the people of th

PERIODICAL RELIGION.

There is a religion which is too sincere for hypocrisy, but too transient to be profitable; too superficial to reach the heart

—too unproductive to proceed from it. It is slight, but, as far as it goes, not false. It has discernment enough to distinguish sin, but not firmness enough to oppose it; compunctions sufficient to soften the heart, but not vigor enough to reform it. It laments when it has done wrong, and performs all the functions of repentance for sin except forsaking it. It has every thing of devotion but the stability, and gives every thing to religion but the heart. This is a religion of times, and events, and circumstances. It is brought into exercise by incidents, and dwindles away with the occasion that called it out. Festivals or feasts, which occur but seldom, are much observed, and it is to be feared because they occur but seldom; while the Sabbath, that great festival which occurs weekly, comes too often to be treated with respect and reverence.—The piety of people, whose religion is of this kind, comes out too much in sickness, but is apt to retreat again when recovery approaches. If they die, they are placed by their admirers in the calendar of saints; if they recover, they place themselves with the world they had renounced, again to live for it while health continues, and again to suspend their amendment as long as death suspend his blow.

Prevalence of Cholera.—The cholera appears to be extending its attacks to nearly all parts of the District. The fears of the people are strongly excited—and expiatory offerings are made abundantly at the temples. Many it is said resort to drinking to drown their fears, and there is reason to believe that by this means great numbers induce the attacks they are hoping to avert. This visitation should be regarded as an expression of God's righteous displeasure at our manifold sins, and we ought all to humble ourselves before Him, with fasting and prayer, and repentance for our past wickedness, and by a more careful reception of the Gospel into our hearts, and by new and righteous obedience endeavor to avert the Divine displeasure. "Therefore also now saith the Lord, turn ye even to me with all your heart, and with fasting and with weeping and with mourning: and rend your heart, and not your garments, and turn unto the Lord your God: for he is gracious and merciful, slow to anger and of great kindness, and repent and leave a blessing behind him." See Joel, ii; also Jonah iii.

APOSTOLICAL TRADITION.

APOSTOLICAL TRADITION.

There is an apostolical tradition, and from this source alone comes the knowledge of the true Christian faith; but the apostolical tradition is exclusively the Holy Scripture of the New Testament. Peter, they say, by his vicar, is teaching the holy Catholic church. We say more: Peter, not only by his vicar, but by himself—and not only Peter, but Paul, John, Matthew, James, are still holding their functions in the church, and no body has the authority to take their place. Yes, the Apostles of the Lord Jesus Christ preach nowremission of sins and conversion to God by the name of the Lord; they forgive the sins, and they retain them; they lay the foundation of the church; they teach the missionaries and the preachers. They do all this by the word they have left to the church; not a dead word, but a word living and vivifying by the influence of the Holy Ghost, by whom these holy men of God were moved. The Papists boast to have among them the successor of Peter; we have more than they have: we have Peter himself; and not he only, but the other foundations of the church, and, above all, we have the Divine Head, the Lord of the church himself, according to his promise, I am always with you. Protestantism has ever been in the church. Every where that you find, from the first century, the study of the Book of God, Biblical criticism, the propagation of the Bible—there is Protestantism. Many, many centuries before Luther and Calvin, Protestantism existed. Paul was the first Protestant, when he protested against the Galatians—against selvation by works—against Peter himself. The Word, the Word alone teaches us by the Holy Spirit. That is the first great truth to which we must adhere, which every Evangelical Christian must maintain. I will only mention a second one, and that is justification by faith. The Word of God and the grace of Christ are the two pillars of the church. Perhaps we sometimes lose sight too much of that great truth, justification by faith. I believe that we should come to it agai

REFORMATION IN FRANCE.

Quite lately, a very distinguished prelate—the bishop of a large town in France—has been converted to the gospel. The first time that he went to the Protestant church, it made a great sensation. There was in that town a few Protestants, but they have now a fine chapel, and it is crowded with Catholics who come to the town to hear the gospel from a man whom they so much respect. There was no rest from the beginning of the day to the end in consequence of the number of Roman Catholics who came to be taught in the way of God.

SIR EMERSON TENNENT.—This gentleman arrived at Galle on Saturday by the Steamer from Suez. Lady Tennent, Mr. Tennent and Miss Tennent, are amongst the passengers. We trust we may congratulate our readers and the country on the arrival of Sir Emerson, whose fair fame will we trust acquire fresh lustre by the vigor and justice of his anticipated administration of the Government of this interesting colony. We have the less hesitation in expressing such a hope because it is said it will be one of Sir Emerson's first duties to examine and report upon the condition, prospects and capabilities of the principal Districts; and from his reputed ability and intelligence we are unwilling to doubt that he will recommend to Lord Stanley such changes and improvements as may be conductive to the common prosperity. The very fact of his appointment to Ceylon is indicative of the real desire of Lord Stanley to secure good government to this long neglected Island; and Sir Emerson will be responsible in his character as a statesman for the justice and adaptation of the measures which he may recommend.—Obs. Dec. 1.

Ceylon Rail-way.—From the Newspapers just received by the Overland Mail we are gratified to find that the proposed

Railway from Colombo to Kandy is considered to be the most feasible undertaking now before the Public—It is said half a million of shares were applied for, though only twenty thousand were to be apportioned for England, the remainder, some three thousand, being reserved for the Island. The scrip is at two to two and a half per cent premium.—ib.

Cathedral at Colombo.—A meeting was held at the Council Room, Colombo on the 27th ult. His Excollency the Governor in the Chair, to consider the importance of erecting a Cathedral Church at Colombo.

Overland Mail.-The next Overland Mails via Galle are advertised to close on the 12th and 13th inst. Those via Bombay on the 14th and 20th instant.

OVERLAND INTELLIGENCE.

OVERLAND INTELLIGENCE.

The Paris papers are filled with details of a general insurrection of the native tribes collected on the frontiers of Algeria, and of the disastrous fate of two bodies of French troops, which have fallen into their power. It appears that on the 16th ult, a column of French troops, amounting to about 2000 men, left Mostagauem, for the purpose of "chastising" a refractory tribe. A desperate conflict ensued, during which Colonel Berthier was killed at the head of his squadron of Cavalry, and it required another charge to recover possession of his corpse. The French were ultimately compelled to retreat, with a loss of 23 killed, and 75 wounded. The result soon spread along the whole frontier of Morocco. A general insurrection of the native tribes took place. Abd-el-Kader placed himself at their head, and opened the campaign by cutting to pieces a body of 450 men in the neighbourhood of Tlemeen. The manner in which this was effected shows, in a striking manner how little security the French can even now repose in the fidelity of the Arabs. A chief of the neighbourhood of the French post of Djemmaa Ghazaouet went to Col. Montagnae, the commander of the post, and informed him that Abd-el-Kader was then in the adjacent mountains with few followers, and that it would be easy to surprise him. The conduct of this chief, who had made his submission to France, had hitherto been such that no suspicion was exited, and Col. Montagnae therefore immediately set out at the head of a column of 450 men. Abd-el-Kader, with a force far superior, was placed in ambush on the road, and the French column suddenly found themselves the victims of an act of treason, and completely surrounded at a point where they little expected to meet an enemy. The conflict was terrific. Col. Montagnae, who is described as an excellent and gallant officer, was killed at the commencement of the Ministers, overwhich the king presided, met at St. Cloud on Tuesday, and resolved to send six regiments of infantry and two of exalty to Alg

Germany.—A letter from Osnaburgh on the 28th ult., says, "A fact, which is the general subject of conversation in the city and country may lead to a German Catholic movement in these parts. A young and accomplished Roman Catholic lady in Osnaburgh was asked by the lather confessor whether she believed the infallibility of the Pope, and in transubstantiation. The lady answering both questions in the negative, was told by the contessor that she could not have the benediction of the Church; on which, without receiving absolution, she left the church.

TO CORRESPONDENTS.

"J. P." on Drunkenness is too young a hand and too unskilled, to deal with Poetry; The Questions of "J. B." especially one of them, do not seem worthy of publication; N. M. Saravanaymoottoo is informed that the word "Selah" in the Scriptures is supposed to have reference to the musical performance of those parts where it occurs, denoting-a "rest" or "repeat;" in reading it is of no use or authority. A "Protestant's" proposal to go to Goa we suppose to be made in playfulness; he would find no more satisfaction in going there than others who have been. "Z" is received.

உதயதாரகை.

தூராசுடு ஹி. மார்களி முடலக தேதி.

துண்புற்றோர்க்கான சிந்துணுகள்.

எனக்தண்டான உபத்தாவங்களைப் பார்க்கிலும் என் பாவம் மீதுத், இவை என் தற்றத்தீற்குத் ததங் தவைகளல்லவே தெய்வ ழலமாய் வருகீன்ற அருள ணத்தங்கடவுள் தன் பீன் காரியக்குறியாயிருக்குந்த ன்மைபோல, என்னிடர்களும் அவ்வன்பின் பயனே.

நான்றுயாடைவதைக் காண்பது தேவனுக்குப் பிரி தியன்று, தேவன் மனப்பூருவமாய் எவணயுந்துன்பு றுத்தவில்லை எனக்கு விசனமுண்டேல் அதற்கே துவுழண்டே.

என்னிலும் நயதணர் கடுந்துயாடைந்துங் தறை

பேசாது வீட்டார்களே.

பாவப்பாலாபமின்றிச் சாதாாண வாப்பேற்றின்றன் மைபோலத் தூயலட்சணாார் தென்மையைச் சீற்ற ளவாயேனு மடைவதர்தே.

நான் பாபஞ்சத்துயரிற் சற்றேனும் அழந்தாவிடில்,

ட்ரானந்தனுபோக பக்குவியாதலரிதே.

எந்தமதானுசாரியின்நடையியல் வாலாற்றிலும் த யர் நீக்கம், உபத்திரவத் துறவு என்பதைப் போலத் தோற்றத்தீற்தப்புலப்படாக்குறிபின் இன்றுமில் வல.

இப்பொழுது மோட்சவாசியா யிருக்கின்ற ஒருவனுர் தான் பூலோகத்தீன் கண் வாசம் பண்ணின காலத் தீல் தயரளாழ்ந்தே யத்தூய பதவியிற் சேர்ந்தேனே னத் தக்கீக்க மாட்டானே.

நீவணவிலேனும் முறுமுறுத்துக் குறைகுநதல் பாவ மே. அணுவளவாயினுங் தறைக்வனத்தல் அளவிட ந்கரிய துயரினுங் கொடிய பாவமே. கீற்ஸதுகாதர் மீ கவரத்தப்பட்டாரே, அவர் செய்த போகாாம் கடத்தற் த நானும் வீரும்ப வேண்டும். "நாமவருடன் பாடுபட் டோமானுல் அவருடன் நாழமாளுகைசெய்வோம்."

கோர்ந்தசமயத்தேழம்பத்தி.

மாயம்பண்ணத் தேவையற்று மீதுந்த வாய்மையு ம் பயனுண்டாதற்கு நீவைமையீன்றிக் தறுகிய தோற் றழம், மனதீற்படுதற்கு உாமீன்றி வெளிவேஷழம்,உ ளத்தீனின்றுதீத்தற்தப் போதிய சிரேஷடமின்மையு ழடைய வைதீக நீலையுண்டு. அது அற்பமேனினுழ ள்ளமாத்தோத்தீற்தண்மையே. பாவத்தைப் பதத்த நீதற்தப் போதிய விவேகமதற் தண்டெனினும் அத ணூடைதீர் நீற்கத் ததந்த உறுதீயோ இல்லு. உள த்தைக் கசியப்பண்ண வுகந்த பச்சாத்தாபமீருந்தும் அதற்துரிய சாங்கத்தை உண்டாக்கத் தீடனில்லை. இப்பத்தி, பாவஞ் செய்யும்போழுது புலம்பி மனைதா பத்துடன் சேர்ந்த தோழில்களவைத்தையு மியற்றியு ம் பாவத்தை விலக்குகிறதே யில்வலை. தேவை பத்திக் தரிய தணங்களில் கீலைமையென்ப தோழிக்க மற்ற வைத்து மதற்தண்டு. அது மனதை விலக்க் மற்றி யாவையும் மார்க்கத்தீன் வழி செல்ல விடுகீன்றது, காலசம்பவங்களிற்குரிய பத்தி இதுவே. இது தற்செ யலான சம்பவங்களின் காரணமாய்ச் சாதணக்தள் ளாகி யச்சமயிிங்க அதுவுர் தூங்கி அல்லது சிறுகிப் போகின்றது. அரிதாய் வரும் பெருநாட்களை உபவாச நாட்களை ஒருபோது அதீன்நிமித்தங் கைக்கோண்டு ம் கீழமைக்கோர முறை வருகீற ஒய்வுகாட் பேருகா வளயோவேன்றல் அது மகா விரைவாயும் பலழறை யும் வருவதீனுற் கனமும் வணக்கமுமின்றிக் கைக் கோள்ளாமற் றன்ளுக்ன்றது. இவ்வகைப் பத்தியுள் ள சனங்களுக்தத் தான்ப கோரிடுங் காலத்தில் இப்ப த்தியுண்டாய்ச் சுபமாகவும் மீளஅற்றுப் போகின்றது இத்தன்மைப்பத்தர்இறந்தால், இவர்கள் தண நயங் கவை வியந்தோர் முனிவநடைய நாமாட்டவணக்க ள் இவர்களையுத் சேர்ப்பார்கள். ஆனுற் சுபமானல் தாம்நீத்த உலகத்தவர்களோடு தம்மைச் சேர்த்துத் தமக்தச் சவுக்கியழள்ள காலத்தீல் உலகத்தீற்கே ன்று சீவிக்கவும் மாணக் தம்மை வதைக்க வருந்த னிலுஞ் சீர்திருத்தத்தைப் பின்போடவும் கீவைக்கிற

அப்போஸ்தலபாரம்பரை.

அப்போஸதலகன்ன பாரம்பரையிலிருந்து மாத்திர மே சத்தீய க்றீஸது விசுவாசத்தைப் பற்றிய அறிவு புறப்படுத்து. அப் பாாம்பரை பர்சுத்த ஆகம்மேன் னும் பச்சீம காண்டமேயன்றிப் பின்னென்றல்ல. ச ந்பதோ தமது பதிலானாக்கொண்டு சாதாரண சத் தியமத கத்தோலிக்கத் திரச் சபைக்குப் போதிவிக்கி றான்று கத்தோலிக்கா சாதிக்கிறர்கள். பேதாரவு ம் அவர் பதிலாளுமாத்திரமல்ல— பவுல், யோவான், மத்தேயு, யாக்கோபு முதலிய பெரியோருக் திருச் ச பைக்குப் போதுவித்துவருக்றர்கள். இவர்கள் தத் துவத்தை நிலைகோலைக்க இவர்களுக்கு மேலாய் ஒ

நவநமில்லை. நிச்சயமாகவே, ஆண்டவாரியை யே சுக்கீறீஸதுவுடைய அப்போஸதலர்கள் தாங்கள் அ நசரிக்கும் ஆண்டவனுமத்தின் போர் பாவ மன்னி ப்பையுங் கடவுளண்டைக்கு மனந்திரும்புதலையும் போசங்கீக்கிறாகள். அவாகள் பாவத்தை மன்னிக் பாவத்தை மன்னியாமலும் விடுக்றாகள். அவர்கள் தீரச்சபையின் அஸதிபாரத்தைப் போடுகி றாகள். பாசங்கிமார் மதலிய மீசியோறிரிகளுக்கு அ நீவைப் போதீவிக்கிறார்கள். அவர்கள் இறந்துவிட் டார்களே பீன்வன எப்படிப் போதிவிக்கிறாக்களேன் றல், அவர்கள் எழுத் வைத்த சுவிசேஷேங்களும் நி நபங்களுமே பரிசுத்தாவியால் உயிர்ப்பிக்கப்பட்ட சீ விய போதகர்களாயிருக்கின்றன. காரியமிப்படியிரு க்க, பாப்புவானவர் சம்பேதூரவுக்குப்பின்னதிகாரி எ ன்று பாப்புமதத்தார் புகழ்ந்து கூறுகீறுர்கள். ஆனுலு மேங்களிடத்தில் அனேகர் உண்டு. பேது நதானும்எ ங்களிடமுண்டு. அவர் மாத்திாமல்ல, தீரச் சபை யைக் கட்டினைவர்கள் இன்னும் அனேகேர் உண்டு. அவர்கள் எல்லாநக்கு மேலாகத் தீநச்சபைச் சிரே ஷடாகிய கடவுள்ண்டு. அவர் நான் உங்களுடனே ன்றேன்றைக்குமீருக்கீறேனேன்று வாக்குத்தத்தம்ப ண்ணியிருக்கிறர். புறேடெடைபண்டேன்னும் மே ய்ச் சமயர் திரச்சபையைவீட்டோருக்காறுமொழிர் துபோகவீல்லை. முதலாஞ் சதாப்த முகலையாக எங் கே பார்த்தாலும், வேதாகம் போத்ணை ஒருக்காலு மோழிந்துபோனதில்லை. லுத்தேர், கல்வீன் என் இத் சமயானுசீர்களுக்கு அனேகமனேகத் சதாப்த ங்களுக்குழன்னே புறேடேஸடாண்டேன்னும் சத் திய சமயமிருந்ததேயல்லாமல் இடையிட்டுண்டான தல்ல. பவுல் அப்போ**ஸ்**தலன் கலாத்தியரக்கு வி ரோதமாகவும், கிரீயையின் நிமித்தம் இடி்சண்ணிய ழண்டாகாதேன்றும் எதிருரை பேசீனபோதே அவ ரே முதலாம் புறேடேஸ்டாண்டன். அந்த வார்த் தை மாத்தாம் பரிசுத்தாவியினுலேமக்குப் போதுவிக் தது நாங்களும், ஆம், சகலக்றீஸைதவர்களும் ஏற் றுக்கோள்ளவேண்டிய சத்தியமதே. நாங்கள்விசுவா சத்தால் நீதிமான்களாக்கப்படவேண்டியது. கடவு ளருளிய வார்த்தையும் கிறீஸதுவின் கிருபையுமே தி நச்சபையினிரண்டு தொண்களாயிருக்கின்றன. ஒரு வேவா நாங்கள் விசுவாசத்தால் நீதிமான்களாக்கப் படுக்றாகளேன்ற சத்தியத்தைப் பாகண்டிதம்பண் ணவேதுவுள்ளவர்களாயிருக்கீறேம். "மாத்திரம்" என்ற வார்த்தையை எடுத்து அத்தைப் பாயோகியா தீருக்தம்படி பாப்புவானவர் வாதாடுக்றர். அதாவது, விசுவாசத்தால் ''மாத்திரம்'' விசுவாசத்தாலாட்சிக்க ப்பட்டுர்கள். விசுவாசத்தால் மாத்திரமல்ல,விசுவாச த்தாலுங் கீரியையினுலுமே இாட்சீக்கப்பட்டாகள்.

வாந்திப்பாந்தி நேருக்கம.

இக்கோள்ளை கோய் யாழ்ப்பாணத்தீல் எப்புறங்களி லுர் தேலைப்பட்டு வீனாவாய்ச் சயங்கொண்டு அனே கரைச்சடுதியிற் றேகவியோக்களாக்குவதிறைல் எவர் களுமளவு நீங்கிய தீகிலடைந்து மனம் வநந்தீச் சொ ல்லிறந்த துயநடன் என்செய்வோமேனக் கநதி அ னேகர் மீதந்தபணச்சேலவிட்டு நிவிர்த்திப் பெலிக வாத் தங்கடங்கள் சமயகோள்கைப்படி கோவில் களிற் சேலுத்திவருகிறர்கள். இன்னும்பலர், வாக் திப்பாாந்தியைப்பற்றீத் தங்கள் மனத்தேழம் பயத் தை யடக்தம்போருட்டு மஸதுப் பதார்த்தங்களை அநுந்துகிறாகளாம். இப்படியே தாங்கள் நிலிர்த்தி செய்ய நீணக்கின்ற கொள்ளாயை வேகத்தோடதி கரிக்கச் செய்கிறாக்ளேன எண்ண நியாயழண்டல் லவோ. இவ்ஆர்ப்பாசைகளுடைய பாவமலிவின்ரிமீ த்தங் கடவுள் தணியாவுக்கிரத்தோடவர்களைத் தண் டிக்கவேண்ணி யனுப்பியதாக விந்தநோயை யெவர் களுமெண்ணிப் பாவத்திற்காகப் பாலாபித்து வாஞ் சையாயுங் கவனமாயும் வேண்டுதல்செய்து இதும தற்கொண்டு தெய்வகற்பணகளை மீறதொழுக்கமா நடப்போமெனப் பொருத்தணசேய்யவேண்டும். அப்போது தேவகோபர் தணியும், கீருபை மலியும்.--"இப்போது உங்கள் முழமனதீனுலே யுபவாசத்தோடு ம் அழகையோடும் புலம்பலோடும் நம்மண்டைக்கே திரம்புங்களேன்று கார்த்தா சோல்லுகிறார். நீங்களு ங்கள் வஸதாங்களாயல்ல உங்களிந்தயங்களைக் கீழ்த்து உங்கள் பாபானுகிய கர்த்தாண்டைக்குத் தி நம்புங்கள்; ஏனேனில் அவராக்கழம் மனவுநக் கழம் நீடியசாந்தழம் மீதந்த கீரபையுழள்ளவரும் தீ ங்தக்த மன்னதாபப்படுகீறவரமாயிருக்கீறர். ஒருவே வை அவர்தீரும்பிக்கொண்டு மன்னதாபப்பட்டு அந்த உங்கள் பாபாறுகிய கர்த்தநக்தக் காணிக்கையை யும் ஊற்றுதலையுஞ் சேலுத்துகிறதற்கான ஆசீர்வாத த்தை மீதியாகப் பின்வைத்துப் போவாராக்கும் -- (யோ

வேல், உ.) (யோனு, ா.) சீறீ. எமேசன் தேனேன்று என்னும் துரையவர் களும் மணைவியும் புத்திரியும் பிறகீட்ட கார்த்திகை

மாசம், உகு ந் தேதீ சனிக்கிழமை சுவேசு நகாத்தி ருந்து தூபமாக் கலத்தீற் காலியில் வந்துசேர்ந்தார் களேன்னுஞ் சமாசாரத்தைக் கேள்வியுற்று அவந டைய ஆணையா சக்காத்தில் பிரசைகளுக்குமிதந்த பயனும் நீதிவிளக்கழத் சமாதானப் பெருக்கழழண் டாமேன மக்ழ்ச்சீயோடு நம்பியுளைக்கிறேம். இவ்வ ாசாட்சியில் அடங்கிய அந்தந்த தலைப் பதுதிகளின் நி லைமை, திறம், இவைகளையாராய்ந்து செய்ய வே ண்டிய தீரத்தப் பாயத்தீனங்களைக் கருதி இங்கிலா ந்துக்குறப்போடுத்துப்பண்ணுவதேஅவரடையவிசே ஷீத்த தோழிற் பததியாயிருப்பதிறைல், பாசைகளுக் த ழன்னுருக்காலுமில்லாத செல்வானுகூலழர் தீ ருத்தவழிபாடுகளுஞ் செப்பமாய் ஈடக்குமேன ஈம்பு வதபத்தமல்ல.

இரப்புச்சலாகைவீதி.

ருயுதத் சேலவுச் சேகாப் பததீகள் சேர்ந்து அதில் இங்கீலாந்துதேயவிரத்தீக்கு உயதுங் கூறுகளைநீக்கி மீ தியான கனதோகையோடின்னும் ழவாயிாங்கறைகள் போலச் சேர்த்து இவற்றை இலங்கையாசாட்சியிலி நப்புச்சலாகைபாவிய வீதியியற்றும்போநட்டு நியமீ த்தீருக்கிறதாகக் கேள்வியுற்றத்றைல் அவ்வேற்பாடு ளிதீனடக்தமேனவேண்ணுக்றேம்.

அம்பலவாண முதலியார் தமாரன் அநளம்பல மு தலியாவர்கள் தேசுயாத்திரை பண்ணியதி ன் பேரீற் சோல்லிய சரமசவிகள்.

சீர்கொண்டவுலகங்கள்புகழ்கின்றவேதமானி தி கழமோருசோன்னிதானி திதமானபலபேதகமைய லாமவதானிதீசையெங்கணும்பாதானி தேசேறமம் போன் வடமேரமலையேயுவமைசேப்பீடு ஈலோப்பீ னிடையான்--கார்கோண்டலர்ந்துதளிருற்பலத்தோ டையினுன் கவிராசர்புகழ் கோடையினுன் கவினே றுசெங்கமலைகோழானுமவிடையினுன் கழறேழுது வாழ்ஈடையினுன் கங்சாதலத்தரிசை மங்காதுபோ ங்துபுகதித்திடவுதித்ததுரிசில்—பார்கோண்டமதிகோ ளம்பலவாணபோசனநள் பாலனனுகூலாரசன்பன் னுயிர்கள்யாவையுக் தன்னுயிரிலோம்பியருள்பண்ணி மகிழம்புண்ணியன் பதியுடுவையின்கணதிபதியென் னவுற்றபூபாலனருளம்பலேசன்— ஏர்கோண்டவிசு வாவசுச்சமைதுலாமதி யினிற்றேதிபத்தோன்பதி வே ய்தனுட நாள்படுதிநாள்பூர்வபட்சத்திசைந்தநற்றிறித் கையிலே யிகலோகபேருவாழ்வு மிகலோபமேன்ற

தையிகந்துபாலோகனுன். சீர்மநவுமாண்டுவிசு வாவசுவிலாதாற் சீர்கோன்ம தீக்கணுதர் தேதிபத்தோன்பதாமாதிவாரத்தினிற் சேர் ந்தமித் தாநாளுடன் தீங்கள்வளர்பக்கமாக தீரிதிகை யுமாகவேசிறந்தசுபத்னமதன்லே சேலீனங்குத்கோ ணீர் வேலியினிடைக்குலவு சென்னேலுயர்கன்ன லேனவும்—நீர்மநவுகன்னல்மை சேர்விசும் பீவ்வ ளவினீடுமென்றளவைத்றியாகற்பதேனவளரிளம் யூ கர்களேன்னவும்ரிறைவளம்பேருதழ்டுவை ரீணசா ழடையவன் நாண்மலர்க்குவளையின் கெகீழ்மதுச் சோர்தோடையவன் நீலவுவேண்தடையவன் புல வர்தருவேள்கரித் ரிதமுமருள் நற்கொடையவன்—பா ர்மருவுமன்னர்தங்கோத்தானி சைக்கிழவர்பாடு சீர்பே றுபாத்தான் பலரும்டுதோத்தான் குலவுமம்பலவாண பாத்தீபன் றவம்தேனவே பாலனேனவர்தீயாழ்ப்பா ணழ்தலேங்கணும்பாப்பியிசைவைத்தமகிபன் பல கணக்குரிசிலநளம்பலமேனப்பெயர்படைத்த பூவா ணர்திலகன்—தார்மரவுமம்போன்முடி மன்னவர்மதி ச்கவுந்தலத்தோர்துதீக்கவும்பேர் தங்குமீங்கீதமானம ங்காதுறும்புகழ்தளைத்துற்றதாயதேனீனுஞ்சகமேவு சுகவாழ்வின்மிகவாழ்வுறுந்தன்மை ததலாவதன்மை யதனுற் றவுற்றவதையோருவி மேவுற்றபாலோக தா னத்தையணுக்னனரோ.

காசிதப்பிரத்தியுத்தரம்.

கோழம்பு கன்னூத் தெருவில் "P. L. Ramanarden" எனக் கையோப்பம் வைத்தனுப்பிய கடி தத்தீற் சில பல ஆட்களைச் சுட்டிப் பேசப்பட்டி 🤊 ப்பதால் அத்தைப் பாசாஞ் செய்யாது விடுக்றேம்.

"கதிர்காமர் சாழவேல்" சந்தப் பாப்புவைப் பற் றியும், தொண்டமாகள், புதக்கோட்டையில் "நீவ த விநம்பியாகிய நீதிவிளம்பீ" என்பவர் சாலோமோ . ன்பிள்வாழதலியோரைப்பற்றியும் எழுதியகடிதத்தை ப் போகாஞ்செய்யாது விடுக்றேம்.

சவேரியார் சடப்தைப் பற்றிப் பிறக்டட பாட்டா சீ மாசம், உருந் தேதியிலன்று பாகாஞ்செய்ததூிப் புக்கள் தீர்த்தியுடைத்தாதலால், ''தீயோ பிறஞ்சீஸத அந்தாட்சிப் பிள்வள, பிறஞ்சீஸத சின்னப்பிள்வள, நா. சீமீயோன்பீள்வள, காகோரீதாவீதுப்பீள்வள'' அ வர்கள் அனுப்பீய கடிதத்தைப் பாசாஞ் செய்யாது விடுக்றேம்.

உதயதாரகையீன் முகாமைத்துரையே,

D. H. என்பவர் விறைவிய "மொழிழதற் தான மாமணுத்தாளோல் யேழுத்ததுமுதல்சார் பே னவிதுவகைத்தே" எனு ஈன்னூற்சூத்திரத்துக்கு வி

அச்சூத்தாம், எழுத்தீன்னதேன்பதும் அதன் வ கையுழணர்த்துகீன்றது. அதன்பதப்போருள் –மொழி-சோற்த, ழதற்காரணமாம்-ஆதீகாரணமாதம், அணு த்தாளெல் அணுத்தாளானுயவோசை, எழுத்து-எழ த்தாம். அது-அவ்வெழுத்து, முதல் (என)-முதலேழ த்தேனவும், சார்பேன-சார்பேழுத்தேனவும், இருவ கைத்து-இாண்டு வதப்பீனது—எ-று. ஏகாாம் ஈற்ற சை. ஆம் என்னும்பேரேச்சம்ஒலியேனும்பெயரோ டுழடிந்தது.

அ-பு— சொற்காதீகாாணமாத மணுத்தாளின் கா ரியமாமோசையே எழுத்தாம்; அவ்வெழுத்து முதலே ழுத்தச் சார்பெழுத்தேன் ஜிாண்டு வதப்பினது—எறு-எனவே, மொழிக்த ழதற்காரணஞ் செவிப்புலனுமே ழத்தோலியும் இவ்வெழுத் தோலிக்கு முதற்காரணம் (நீறையுமிர்மயற்சியினுள்வளிதாப்பவேழும்) அணுத் தோளுமெனப் பெற்றம். ஆகவே, அணுத்திரளின்கா ரியம் எழுத்தோலியும் எழுத்தோலியின் காரியம் மொழி யமேன்பதாயிற்று. அணுத்தாளென்பது நட்பத்தோ தத்; ஈண்டு ஒலிநுட்பத்தொதத்மேனின்றது.

அணுத்தாளால் யேழுத்தாமேனில் எவ்வகையோ லியும் எழுத்தாமேனல் கூடுமாதலின் அவ்வாறேதாமல், (ஆசிரியர் விசாகப்பெருமாவையர் இலக்கணச்சுருக்க வினுவிடையிற் கூறியதுபோன் மொழிக்கு முதற்காரண மாகியவோசையே எழுத்தாம் எனும் பொருள்படச் சூத் தாஞ் சொல்லினுமமையுமேனும்)கற்போர் எழுத்தீன து புறப்பின் காாண காரியங்களை கோக்கவும், (அங்ங னமேனும் ''மோழ்க்காரணமாம் நாதகார்யவோலியே ழுத்ததுழதல் சார் பேனவிருவகைத்தே" எனப் பிறர் தத்திரஞ் செய்ததுபோற் செய்யாது,) கட்புலனுக்கு விடயமாஞ் சட்டகங்கடமக்தரிய வணுத்திரளாற் ச மைவனபோற் சேவிப் புல்னுமேழுத்தோலியும் தன க்தரிய வணுத்திரளாற் சமைவதேனு ந**ட்**பத்தையு சீர்தூக்கவும், மொழிமுதற்காரண மாமணுத்தி ாளோல் யெழத்தேன்றர் என்க.

இவ்வாறுதாமல்—''மோழி முதற்காரணமா மோ லியேழுத்தேனின் ஙா ஙி முதலியவை யேழுத்தாகா வேனக் கோள்ளவேண்டும் ஆதலின் மோழி முதற் காரண மாமணுத்தாளேர்ல் யேழுத்தேன்றேதினூர்'' எனவுரைத்தாநழளரெனின், மொழி ழதற்காரணமா மோலியெழுத்தேன்புழ், ஙா ஙிழதலியன் எழுத்தாகா வேனக்குறுங்கால், அக்கூற்று ஙாஙி முதலியனமோழி களிற் பயின்றுவாமை நோக்கியன்றி யவற்றில்மொ ழ்ழதற்காாணமா மணுத்திாளோலி மின்மையானன் றே. ஆகலீன் "மொழ்ழதற்காாணமாமொலியேழத்து" என்பதும், ''மொழிழதற்காரணமாமணுத்திரளோலி எ ழுத்து" என்பதும்,எழுத்தின்னதேன்பதை விளக்கலி ற் சமவலிகோண்டுந்ற்ப, ''மொழிமுதற் காரணமாமோ ல் யெழுத்தெனின் ஙா ஙி முதலிய வையேழுத்தாகாவே னக்கோடல்வேண்டும்''என்பரேல் ''மொழிமுதற்கார ணமாமணுத்தாளொலியேழத்து" எனினு மவ்வாறே கோடல்வேண்டல் னவருரைத்தது பொருந்தாமையா னன்னுலாசிரியா அவ்வாறு சூத்திரஞ் செய்ததற்குக் கரத்தஃதன்றென்க.

கோட்டமீன் மனத்துட னுற்றுணர்வோர் தெளிதா இங்ஙனங் கூறியவையன்றிப் பிற நீயாயங்கள் வேண் டுவதின்மையாலுஞ், சூத்திரங்களானும் பிறவாற்றுனு ம் நீயாயங்களேடுத்தோதீற் பேருகுமாதலானும் இதன்

மேல் அதிகம் வரைந்திலன். யாழ்ப்பாணம், மானிப்பாய். } இப்படிக்கு, தூசாசரு ஹோ ஐப்பசீமூ மட } இலக்கண விகோதன்.

DEAR STAR,

You will highly oblige the undersigned by giving an early insertion to the following so-lutions of Mathematical and Philosophical Problems.

1. The question proposed by H. Bushnell, No. 1. Vol. iv.

"A square public green is surrounded by a street of uniform breadth. The side of the square is 3 rods less than 9 times the breadth of the street, and the number of square rods in the street exceeds the number of rods in the perimetar of the square by 228. What is the area of the square?

SOLUTION.

Let x=the breadth of the street, then by the condition of the Problem, 9x-3=the side of the square, and

 $(11x - 3)^2 - (9x - 3)^2 = 36x - 12 + 228 =$ 40x - 48x = 216, dividing by 40; $x = 6x \div 5 = \frac{27}{5}$ completing the square, $x - 6x \div 5 + \frac{9}{25} = \frac{144}{25}$ extracting the root of both sides $x - \frac{3}{5} = \frac{12}{5}$, x = 3. Therefore $9x = \frac{12}{5} = \frac{12}{5}$ 3=24; therefore the area of the square=(24) =576.

2. The question proposed by H. Woodward in No. 3. Vol. iv.

"How much water can be put into a cubical vessel 3 feet deep, which has been previously filled with cannon balls of the same size 2, 3, 6, or 9 inches in diameter regularly arranged in tiers one directly above another.

SOLUTION. Supposing the diameter of each of the balls =9, we have $(9)^3 \times .5236 = 381.7044 = the$ number of cubic inches in each of the balls. $\frac{36}{9}$ 4=the number of the balls in one tier (4)=64=the number of balls contained in the whole vessel. 64×381.7044=24429.0816 =the number of cubic inches of the balls. (36) = 46.656 = the number of cubic inches which the vessel contains. Therefore 46,656 = 24,429.0816 = 22,227.0816 = the empty

space in the vessel.

Since 231 cubic inches make one wine gallon, 22227.0816-231=96.234=the number of wine gallons required.

Answer to the question proposed by Mr. A. in No. II., Vol. v. of the Morning Star.

"If a pendulum of 39 \(\frac{1}{6} \) inches in length oscilates seconds on the Earth's surface what shoud be the length of it to oscilate seconds on the top of a mountain, from which, if a heavy body were to fall freely it will take 50 seconds to reach the earth?"

SOLUTION.

As the space described by bodies falling freely from rest equals the product of the square of the time in which it is described

multiplied into 16 $\frac{1}{12}$ therefore (50) \times 16 $\frac{1}{12}$ = 40208.33 feet =7.61 miles the height of the mountain, (see Olmsted's Philosophy Art. 29 & 34.) Since the accelerating forces in different distances vary inversly as the square of the distances from the centre of the earth, the accelerating force on the earth's surface is to the accelerating force on the top

of the mountain as $1 \div (3956) = ($ the radius of the earth) is to $1 \div 7.61 + 3956 = ($ the radius of the earth+the height of the mountain) (see

Olmsted's Ph. Art. 7.)

But the lengths of pendulums vibrating in the same time vary as the forces which accel-

erate them. Therefore $1 \div (^{\circ}956)^2$: $1 \div 3963.61$:: $39\frac{1}{6}$: 39.0097—the length of pendulum required. (see Olms. Ph. Art. 182. Balticotta Seminary, 15th Aug. 1845. Yours truly.

D. H. CLARK.

FAIR LUMINARY,

I solicit you the solution of the following

There are three towns X, Y, Z; the road from Y to X forming a right angle with that from Y to Z. Now a person has to go from Y to X; but after travelling a certain distance towards X he crosses over by the nearest way to the road which leads from Z to X, and when on this road he is (3) miles from X and (7) miles from Z. He then proceeds to X, and when arrived there he finds that he has gone a distance, equal to one fourth of the distance from Y to Z, more than he would have done, had he gone the direct road from Y to X. Required the distance of Y from X and Z. Yours &c. Yours &c. A. Krishnapully.

கட்டவளக்கலித்துறை. ஆதாமோடேவைக்கருள்ய வாக்கத**ு**அதித் தோக் —கோதாரும்யூத்து லப்பகைதாவி தகோத் திரத்தோன் —பாதாரவிந்தம்பணிந்திடுகேடரைப்பா ர்த்தளித்தோன் — தாதாதியோர்தொழும் பாசாதி **நா ச**ற்றெழுமனமே.

> பதம். இராகம் தோடி. இராசராசன் யூத-ராசன்யேசுபர வோகவாசராகுரே.

பாசமாமயவேவீசுசீஷர்களி யாசையோடணுகி மேதியா வெணவே. இராச—எங்கும்பரிசேயர் தண ம் பொக்கும்சதுசேயர்குழாம் தங்கும்வேதபா**ர** கரும் மக்கும்வே_{க்}போதகரும் தங்கமதொடுகுழு மிப் பிலாத்துறு சுங்கமதிடை செழுமி பங்கமான பரிவோ டினியிவாகப் பாடு சேர்சி அவைமீ தறைபெ னவச் சிங்கமானவரசங்கணேகவிடையுங்கமோடு நல்கச் செறுநரகொல்ல மகிமைசெல்லத் தருமம ல்க. இசாசு—பே தருபிலிப்பர்திரேயா ஓதிடுமத் தேயுயூதா ஏதில்பர்த்தலோமைசீமோன் காதன் மெத்தியாச்சோப்புயோவான் ஆதியரோடுதோமா அல்பெயுவின் சீதியது.மாருமான் தேதாகமோடு ஏழ்சைமருவஃகேடிலாகிகொடுருவடிப்பவச் சாதி யான சரராத மேவை செய்தப # தகக்களேக சருவ லோக மடுப்ரான கும்ரவேகன். இராச--எத்திக்கு லோக மதிபாரன குமா வேக்கை. இராக---எத்திக்கு ம்கு தமொடப் பத்திக்கும் கேற்போடச் சுத்தித்தம் புருகூட மெத்திக்கை த்தானம்போட நித்தியமவி மூடேவே தேவதாதர் கைத்த ணமலர்தாவப் பத்த ரானபலவு கை வர்சூழிக்து பாததாமறையின் மீதினில் வீழ்க்து நித்தநித்தபரிசுத்தகத்தவெனை வொத்து மேவிகாட கிருபாவாட மறைகடேட கடணமதா ட-துநாசநாசன்.

கட்டனக்கலித்துறை. வான டிழிக் தமரிவபிற்போக் து மணிற்பிறக் து கா ஹாடு ஸ்ட் தோகடல் மீதிருக் தகரு த்தறிக் தி ஊடு ஞட ஸேக் தவுயிர்க்கருடக் தொள்யே திறக் தூ தா ஞோ் சிறந்த சிலுவையிறந்தோன் சுரணுமக்கே.

இராகம் மத்தியமாவதி.

முனவச்சடமானவானவனே இம்மானுவே லெனுமைந்தனேமரிதந்தவோர்சுதனே.

வான கர் தறர் தவர் து ஞுனபோ தகர் திறர் து வரையில்வருசனசதனமறிவகை உரைசெய்பர்ம ரை கசியதிருவக. மானவச்—கப்பவேறியகாக மாக்குகோ பவக்கடீலின் கடையிலொருசிறி≢ளவு மறிகில?னே மிக்கமயல்வகைபுக்கியஹதின் மூக்கிய கமத கெக்கமருவினன் தொக்கவுன தருளுய்க்கவிட ாது கக்கவருணனிவைக்கவருகு தி. மானவ — குரு டருக்கொளிவிழ்கொடுத்தவனே பெத்திலேகமூரி ந் கொர்றவக்கு வேழு நீபவித்தவனே கொருதது கொகுமா ருகிது வையுற்றுரு டுள்யெனித்திலி துமு வற்புத இரு டணித் தடியவரகத்தை றையிறைவடையட்டொழுதெ ுன் உளிப்பது. மானவ — ம2லக கொடுகடலுல்விவ ருபடனே பனிரண்டுசிஷார்டு பெருசலேம்ககி து நொடுவணே கிலகள்பலபலகிலையினுறை தருகமல விருதயவடலகுருபர தீலமைபெடுபடன்வலமது மைதரு விமலவென்திருள்கலவருகுதி— மானவச்.

கட்டணக்கலித்துறை. பூங்காவனர் தனிலேயதமேவைபுரிபவத்தா னீங்கா தடர்க்கடலாழ்க் து திரைய**ெக**றிபுகு காடு பாட்கே ர்பெரும்புணயாகிய மேசெம்பவந்சரெண் நீக்கே நிணக்கிண்டனமேலிடும்பையதேகிடுமே.

> இாாகம் ஆனந்த பயிரவி. பாவராசு ரெனும் நாமமே அதைரேய**னே** எமையாளுமே.

பூவும்வானுமலை மேவுஞ்சராசரமும் யாவும்ப டைத்தபர தேவதேவாதிதேவ. பாவ—எங்களாதி தக்கைத் தாய்செய் பொங்குவெம்பவத்திறைலே மிட ருற்ற இக்கோமே இங்கள்கண்டவம்பதிபோற்பங் கயவதனங்கண்டு மக்கைமரிபாலாவுன்றன் பக்கி அறவாக நின்ற பாடிப்பரிவான தியானமொடாடி ப்பதபூசஊயேசெய நாடிப்படியீதினிலேயிடரோ டத்து குடுறுவாயினி. பாட— துண்பசாகரத்தி னி தம் வெட்பிவூழ் தைகாடுணும்பதக் தயாத் து வேக் தோடுமை பின்பவாரி தம்த்தித்தின் பிரு என்பிலேபி கோத்தின் முன்பு அன்பரோடுவாறு தெப்போ இன் பதோடு சேரவிப்போ இசாய்வமிசாதியஞர்தவி திராசாகுலமாமரிபாலக பேசேநேசடுகைவோன ம் தொசன்னேயருளாயினி. பாவ—வானம்வறுக் தார்பைக்கூழ்தானும்புலார்தோற்போல வறாக்கோ க்கருணயில்ஃபோ மானமிழந்தபசா சாகுண் வுவதேதைத்து மருண்டோம்மதிமயங்கிப் புரண் டோம்லிழிபிது ங்கி வாசாயருளோடனியாம்மழை தாராய்பரலோகமிதேயெமைச் சேராய்கிலுவை மீதில் பூதாதியர் தேராவமை நமேசு சுயாதிப—பாவ பதப்பிரியன். இப்படிக்கு.

POET'S CORNER.

TRUSTING IN CHRIST FOR PARDON.

[BY TOPLADY.]

O Thou that hear'st the prayer of faith, Wilt thou not save a soul from death, That casts itself on thee? 1 have no refuge of my own,
But fly to what my Lord hath done
And suffered once for me.

Slain in the guilty sinner's stead, His spotless righteousness I plead, And his availing blood: That righteousness my robe shall be, That merit shall atone for me, And bring me near to God.

Then save me from eternal death,
The spirit of adoption breathe,
His consolations send:
By him some word of life impart,
And sweetly whisper to my heart,
'Thy Maker is thy friend.'

The king of terrors then would be A welcome messenger to me,
To bid me come away:
Unclogged by earth, or earthly things,
I'd mount, I'd fly, with eager wings,
To everlasting day.

LYING PUNISHED.

One day there occured a tremendous storm of lightning and thunder, as Archbishop Leighton was going from Glaegow to Dumblane. He was seen at a distance by two men of bad character; but they had such a reverence for the clergyman, they had not a courage to rob him, yet they wishd to fall on some method of extorting money from him. One of them said, "I will lie down by the way-side as if I was dead, and you shall inform the archbishop I was killed by the lightning, and beg money of him to bury me." When the Archbishop arrived at the spot, the wicked wretch told him the stoffy: he sympathized with the survivor, gave him money, and proceeded on his journey. But when the man returned to his companion, he found him really dead. Immediately he began to exclaim aloud, "O, sir, he is dead! O, sir, he is dead!" On this the Archbishop discovering the fraud, left the manwith this important reflection: "It is a dangerous thing to trifle with the judgments of God."

THOUGHTS FOR THE AFFLICTED.

My afflictions are fewer than my sins, and lighter

My afflictions are fewer than my sins, and lighter than my deserts.

My afflictions are as much the fruit of God's love as any of the bounties of his providence

It gives no pleasure to God to see me suffer. "He doth not afflict willingly." If I am in heaviness there is a need for it.

Better people than I have had as sore trials, yet attered no complaint.

Some things in the work of sanctification cannot ordinarily be attained without sorrow.

If I know nothing of the pains of earth, I shall hardly be well prepared for the joys of heaven.

There are few darker signs in the history of any professor of religion than freedom from affliction.

No one now in heaven regrets having gone there through great tribulation.

To murmur or complain even in heart only is sin; and the least is a greater evil than any conceivable amount of suffering. mount of suffering.

Christ suffered much. I ought to be willing to fol-

low him.
"If we suffer with him, we shall also reign with him."

SCRIPTURAL ILLUSTRATIONS.



Elisha healing the waters of Jericho.

[See 2 Kings ii. 19-22.]

And the men of the city said unto Elisha, Behold, I pray thee, the situation of this city is pleasant, as my Lord seeth: but the water is naught and the ground barren. And he said, bring me a new cruse, and put salt therein. And they brought it to him. And he went forth into the spring of the waters, and cast the salt in there, and said: Thus saith the Lord, I have healed these waters; there shall not be from thence any more death or barren land. So the waters were healed according to the saying of Elisha.

எவிசா ஆகாத நீரூற்றுக்கின உப்பிறுற் சூண மாக்கின து.

இராசாக்களின். உ. புஸதகம். உ. அதிகாரம் மக —உஉ.

பிறகு அந்தப்பட்டினத்தின் மணுஷீர் எவிசாவுட னே இதோ எங்கள் ஆண்டவன் காண்கிறபடி இந்த ப்பட்டினத்தின் குடியிருப்பு நல்லது ஆனுஹந் த ண்ணிர் ஆகாததம் நிலம்பாழானதமாயிருக்கிஃ றது. அப்பொழுது அவன் ஒரு புதுத் தோண்டி பை எனக்குக் கொண்டுவந்து அதில் உப்புப்போடு ங்க ௌன் மூன். அதை அவனண்டைக்குக் கொண்டு வந்தபோது, அவன் நீரூற்றண்டைக்குக் கொண்டு போய், உட்டை அத்வேபோட்டு, இந்தத் தண்ணீ ரை ஆரோக்கியமாக்க்கேளும் இனி அதினுற் சாவும் நிலப்பாழும் வசாதென்று பெகோவா சொல்றுகி ருரெல் ரூன். எவிசா சொன்ன வார்த்தையின்படி பே அந்தத் தண்ணிர் இந்நாள்வகைக்கும் இருக்கிற படி ஆசோக் படாடிற்று.

TAMIL BIBLES.

The Jaffna Auxiliary Bible Society having received a supply of Tamil Bibles in one Vol. 8 vo. Subscribers and the Public are informed that copies of the same may be had by grants or purchase on application being made through the Depositary of the Society at the American Mission Press,

Price, when sold, 3 shillings a copy, Manepy, Nov. 25, 1845.

TAMIL CALENDARS FOR 1846.

The Jaffna Religious Tract Society have in the Press a Tamil Calendar for 1846, which is designed for gratuitous distribution. It will be ready for delivery about the middle of next month. Applications may be made to the Depositary of the Society, at the American Mission Press.

Manepy, November 25, 1845.

தமிழ் விவிலிய வேதாகமங்கள். யாட்டப்பாணத்து உதவி வேதாக மச் சுங்கத்தவர்கள் இச்செலவு செ ண்ண*பட்டினத்* திவிருந்து தமிழ் al விலிய வேதாகம் முற்றுமடிங்கிய இ நிது பொத்தகங்களேப் பெற்றுக் கொண்டபடியால் அவைகளுக்குப் பாதியொன்றுக்கு மூன்று சிலீங்கு விலே கொடுத்து அல்லது தியாகமா க அச்சுக்கூடத்த முதலாளியாயிரு க்கிற மெஸ்தர் மயின த் துரையிடம் வாங்கிக்கொள்ளலாம்.

திரியாங்கம்.

வடு ந்தர் சாத்திரப் பன்ளிக்கூட த் துவாத்தியாயராகிய சோடுசேரை ம்பின் உயைவர்கள், தஅரசைகாம். ஆ ண்டிற்குக் கணித்தச்சிற் பதிப்பித்த தெரியாங்கம் சேக்கிரம் விஜுமின்றிக் கொடுக்+ப்புடும். வாங்கப் பிரியமு ன்னவர்கள் ம**ா**னிட்பாய் ஆச்சுக்கூ டத்து முதலாளியிடம் வாங்கிக்கொ ள்ள வாம்

1845. Meteorological Register, kept at the Am. Mission Seminary at Batticotta.

Dec. 3.	Barometer, corrected for Capillarity & Green Temperature Thermometer. 1st and 2d columns give the mean of the day and the night.				Depression of the wet-bulb Ther- mometer.			Course of the wind.	REMARKS.
Nov. 25 to I	Maxi- Mini- mum. mum obser- ved at h m h m 9 40 3 40 A. M. P. M.	h m 9 30	P. M. h m 9 30	mum.	A. M. h m 9 30			Observed chiefly at the times of the other observa-	Force of the wind.—It has bunusually moderate for the son.
25	29.955 29.858		76.7	81.1	1 2.7	1.8	0.8	N. E.	Rain in nt.; cldy; fl. clds.; ra
26	29.942 29.845	80.0	77.8	80.5	2.0	1.8	1.2	N. E.; N.; N. E.	Rain in night.; fl. clds.; show
27	29.945 29.861	79.0	78.6	80.7	4.0	6.6	3.6	N. E. by N.	Flying clouds.
28	29.936 29.831	79.2	78.7	81.5	3.5	3.4	1.8	N. N. E.; N. E.	Cloudy; showers in P. M.
29	29.932 29.843	80.0	78.7	80.6	2.0	2.5	2.5	N. E.	Rain night and morn; shower
30	29.305 29.807	79.3	79.0	80.9	3.0	4.3	2.0	N. by E.	Cloudy; fl. clouds; cloudy.
1	29.867 29.767	79.0	79.2	80.5	2.2	2.3	1.6	N.; N. N. E.	Cloudy; rain in the evening.
2	29.820 29.739	79.0	80.0	81.0	1.2	3.0	1.6	N. E.	Rain; cloudy; showers.
3	29.899 29.823	80.9	80.6	82.5	3.6	4.0	1.9	E.; S. E.	Flying clouds.
-4	29.948 29.822		81.0	83.5	4.1	5.0	2.8	E.; S. S. W.	Heavy dew; mstly. cl. fl. cld
5	29.971 29.751		80.0	83.4	3.7	5.5	2.3	E.; E. N. E.	Heavy dew; fl. clds.; mostly
6	401000	82.3	78.8	82.4	3.3	2.3	1.0	E.; N.; S.; S. E.	Dew; flying clouds; rain.
	29.842 29.804	78.5	78.4	79.8	1.5	1.8	0.9	E.; E. S. E.; E.	Rain; cloudy.
8	29.908 29.794		78.4	79.4	2.0	2.5	1.6	W.; N. E.	Dew & fog; cloudy; rain.
	29.909 29.807	79.8	78.9	81.3	2.7	3.2	1.8	MEAN.	led best west

தறள். யிசு. அதிகாரம். ஒழுக்கழடைமை — Observance of the proprieties of life.

ஒழுக்கத்தினுல்காநாவோர்ழுக்கத்தி னேதம்படுபாக்கறிந்து.

een

cl.

பு. ஒழுக்கர் தவறுகிறதினுலே தற்றமானது உண் டாகத் தேரிந்துகோண்டு ஆசாரத்தீலே தளார் அறி

வுடையார், எ—ற,
The firm in mind will not slacken in their observance of the proprieties of life, knowing the misery that flows

from the transgression of them.	Drew.
CONTENTS.	A LIGHT
History and Chronology	177
Christian Songs	- 178
Child's Book on the Soul	179
Brief historical view of Ceylon	180
On expounding the Scriptures	181
Periodical Religion	ib.
Prevalence of Cholera—Apostolical Tradition	ib.
Reformation in France-Sir Emerson Tennent	ib.
Summary of English Intelligence -	ib.
To Correspondents	ib.
Summary of Tamil Intelligence	132
Communications -	183
Poet's Corner-Trusting in Christ for Pardon	184
Lying punished—Thoughts for the afflicted	ib.
Elisha healing the waters of Jericho-Met. Regist	er ib.