

*Amuzumil*

பதியுத்தீன்

மஹ்மூத்



வெளியிடுவோர் :

இஸ்லாமிய சோஷலிஸ முன்னணி

கொழும்பு

1969



இஸ்லாமிய சோஷலிஸ முன்னணித் தலைவர்

கலாநிதி

# பதியுத்தீன் மஹ்முத்

M.A., D.Litt., LL.D.



வாழ்க்கை வரலாற்றுச் சுருக்கம்

வெளியிடுவோர் :

இஸ்லாமிய சோஷலிச முன்னணி

கொழும்பு

1969

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org





பதியத்தீன் மஹ்முத்

## பதியுத்தீன் மஹ்முத்

★

“இந்நாட்டின் அரசியல் துறையிலே எமது சமூகம் மதிக்கப் பட்டு, அதன் அரசியல் உரிமைகள் கௌரவிக்கப்படாத வரையில், நாம் எந்த மகத்தான சாதனையையும் புரியவோ அல்லது இந்நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கான எமது பங்கைச் செய்யவோ முடியாதென்பது உறுதியாகும். ஒருவர் எவ்வளவுதான் மேன்மையானவராயும், ஆற்றல் மிக்கவராயும், தேசாபிமானியாயும் இருந்தாலுங்கூடத் தம்மை ஈன்றெடுத்து, ஊக்கமும் ஆக்கமும் அளித்த தமது சமூகம் நாட்டின் அரசியல் அமைப்பிலே தாழ்த்தப் பட்டு, அவமதிக்கப்பட்டுக் கிடக்கும்வரையில் தமது தனிப்பட்ட செல்வாக்கைப்பற்றி உண்மையில் மகிழ்ச்சியடையவே முடியாது.”

இந்தத் தெளிவான அரசியல் அறிவுரையை இற்றைக்குச் சுமார் முப்பது ஆண்டுகளுக்குமுன்னே எமக்கு வழங்கியவர்தான் இன்று இலங்கை வாழ் முஸ்லிம்களின் அபிமானத் தலைவராக விளங்கும் ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்கள்.

இந்நாட்டின் அரசியல் திட்டத்தைத் திருத்தி அமைக்க வந்த டொன்மூர் (Donoughmore) கமிஷனர்கள் எமது சட்ட சபையிலே முஸ்லிம்களுக்குப் போதிய பிரதிநிதித்துவம் வழங்கவில்லை என்பதற்காக இந்நாட்டு முஸ்லிம் பெருமக்கள் தங்கள் எதிர்ப்புக் குரலை எழுப்புவதற்காக சர். முஹம்மது மாக்கான் மாக்கார் அவர்கள் தலைமையில் 1939 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 5 ஆந் திகதி நடாத்திய மாபெரும் மகாநாட்டில்தான் அஞ்சா நெஞ்சம் படைத்த இளைஞரான ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்முத் நாம் மேலே கூறிய அறிவுரையை வழங்கினார்.

### வாலிப முஸ்லிம் லீக்

அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக்கின் ஆரம்ப காலத்திலேயே அதில் ஜனாப் பதியுத்தீன் தொடர்பு கொண்டு விட்டார். 1924 ஆம் ஆண்டில் முஸ்லிம் லீக் ஆரம்பிக்கப்பட்டபோது, அதன் பெயர் வாலிப முஸ்லிம் லீக் (Young Muslim League) என்பதாகும். 1927 ஆம் ஆண்டில் ஜனாப் பதியுத்தீன் இந்த லீகில் சேரும் வரை அது வெறும் பெயரளவிலேயே இயங்கி வந்தது. முஸ்லிம் வாலிப லீக்கின் கூட்டங்களை நடத்துவதற்குக்கூட நிலையான ஓரிடம் இருக்கவில்லை. எனவே, அங்கத்தவர்களுடைய வீட்டு வராந்தாக்களிலே தான் கூட்டங்கள் நடத்தப்பட்டன. இதன்காரணமாக வாலிப முஸ்லிம் லீக் “இஸ்தோப்பு” லீக் என்று ஏளனமாக அழைக்கப் பட்டது.

இந்த நிலையில்தான் ஜனாப பதியுத்தீன் லீகின் காரியதரிசிப் பதவியை ஏற்க அழைக்கப்பட்டார். “இஸ்தோப்பு” லீகென்ற ஏளனப் பெயரை ஏற்றிருந்த வாலிப முஸ்லிம் லீகின் நிலை எப்படியிருந்ததென்பதை இங்கு நாம் குறிப்பிட வேண்டும்.

இந்தச் சமயத்தில் வாலிப முஸ்லிம் லீகில் 54 அங்கத்தவர்கள் மட்டுமே இருந்தார்கள். இவர்களுடைய பெயர்களைக் கொண்ட கறையான் அரித்த இடாப்பு ஒன்றும், பழைய பைல் ஒன்றும் தான் புதிய காரியதரிசி, பதியுத்தீனுக்குக் கிடைத்த கந்தோர் பத்திரங்கள். ஆனால், இவற்றிற்கு மேலாக முஸ்லிம் லீக் வரவு செலவுக் கணக்கிலே ஏற்பட்டிருந்த 26/- ரூபாய் கடனையும் கூடவே ஏற்றுக்கொண்டார் காரியதரிசி மஹ்மூத்.

### அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக் தோற்றம்

இந்த அவலநிலையிலே கிடந்த வாலிப முஸ்லிம் லீகை மிகக் குறுகிய காலமாகிய மூன்று மாதங்களுக்குள்ளே பலம் வாய்ந்த ஓர் இயக்கமாக மாற்றியமைத்த பெருமை ஜனாப் மஹ்மூதைச் சாரும். இலங்கை முஸ்லிம்களின் மாபெரும் ஸ்தாபனமாக இவ்விதிக் கத்தை அவர் உருவாக்கி 1929 ஆம் ஆண்டில் அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக் என்ற சிறப்பு மிக்க தேசிய அந்தஸ்திற்கு அதனை உயர்த்திவிட்டார்.

இவ்விதமாக மஹ்மூத் அவர்கள் உயிருட்டிய முஸ்லிம் லீக் கொழும்பு மெயின் வீதியிலே தனது தலைமைக் காரியாலயத்தை உடனடியாக ஏற்படுத்திக் கொண்டது. காரியாலயத்தை மேற்பார்வை செய்ய ஓர் அதிகாரியும், ஒரு கிளார்க்கும், ஒரு பியோனும், நியமிக்கப்பட்டார்கள். வங்கியிலே லீகின் பெயரில் ஒரு கணக்குத் திறக்கப்பட்டு ஒரு டெலிபோனும் அமைக்கப்பட்டதோடு லீகிற்கு அங்க சம்பூர்ணமான தலைமைக் காரியாலயமொன்று ஏற்பட்டு விட்டது.

தமது சமூகத்திற்குத் தம்மாலான பணிகளைச் செய்வதற்கு உறுதி கொண்ட இளைஞர் மஹ்மூத் தைரியத்தோடும் தூரதிருஷ்டியோடும் உழைக்க முற்பட்டு, தமது பொன்னான காலத்தின் பெரும் பகுதியை மக்கள் சேவையிலேயே செலவு செய்துவந்தார். ஒருவரோடொருவர் ஓயாது சண்டையிட்டுக் கொண்டிருந்த முஸ்லிம் மக்கள் தங்கள் வேற்றுமைகளை நீக்கிவிட்டு ஒற்றுமைப்பட்டுச் சமூகத்தின் முன்னேற்றத்திற்கு உழைக்கச் செய்வதே அவருடைய பிரதான நோக்கமாயிருந்தது.

அவருடைய இவ்வரிய இலட்சியம் நிறைவேறும் காலமும் வெகு தூரத்தில் இருக்கவில்லை. வெகு விரைவிலேயே சர் முஹம் மது மாக்கான் மாக்கார், ஜனாப டி.பி. ஜாயா, ஹொன் W. M. அப்துல் றஹ்மான், ஜனாப் என்.டி.எச். அப்துல் கபூர், ஹொன் என்.எச்.எம். அப்துல் காதர், ஜனாப் மஹ்மூத் ஹாஜியார் போன்ற பல்வேறு முஸ்லிம் பெரியார்கள் இதுவரையிலும் தங்களுக்குள்ளே இருந்து வந்த சச்சரவுகளை யெல்லாம் மறந்து ஏகமனதாக முஸ்லிம் லீக் மேடையில் திரண்டபோது ஜனாப் மஹ்மூத் தமது கனவு நனவானது கண்டு உள்ளம் பூரித்தார்.

ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்மூதின் சமகாலத்தவரான முஸ்லிம் லீக் பிரமுகர்கள் — இவர்களில் சிலர் இன்றும் உயிர் வாழ்ந்து

கொண்டிருக்கிறார்கள் — முஸ்லிம் லீகின் இருவகைத் தோற்றங்களை மறக்கவே முடியாது. இவற்றில் ஒரு காட்சி ஜனாப் மஹ்மூத் முஸ்லிம் லீகின் காரியதரிசிப் பொறுப்பை ஏற்பதற்கு முந்தியதாகும். மற்றக் காட்சியானது ஒதுங்குவதற்கு இடமின்றி ஒடுங்கிக்கிடந்த வாஸிப முஸ்லிம் லீகை உன்னதமான நிலைக்கு உயர்த்தி மாகாண ரீதியாகவும், மாவட்ட ரீதியாகவும் முஸ்லிம்கள் பெருகவாழும் பிரதேசங்களிலெல்லாம் கிளைகள் அமைத்து சக்திவாய்ந்ததோர் அகில இலங்கை ஸ்தாபனமாக நாடறியச் செய்துவிட்டு அவர் வெளியேறியபோது இருந்த காட்சியாகும்.

இந்நாட்டில் முஸ்லிம் லீகின் சரித்திரம் எழுதப்படும்போது இவ்வியக்கத்தின் சீரானவழிகாட்டிகளாகவும், ஆலோசகர்களாகவும் அமைந்து அதனை அரசியல் படுகுழிகளிலிருந்து காப்பாற்றியும், தேசிய இடர்ப்பாடுகளிலிருந்து பாதுகாத்தும் நேர்வழியில் நடாத்திய முன்னோடிகளின் வரிசையிலே கௌரவமான இடமொன்றை ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் பெறுவார்களென்பதில் சந்தேகமே இல்லை.

தாமே பெரிதும் உழைத்து, உருவாக்கிய அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீகிலிருந்து ஜனாப் பதியுத்தீன் அன்று வெளியேறியதற்குக் காரணமென்ன? இன்று அந்த முஸ்லிம் லீகின் நிலை என்ன என்பதைப் பற்றிச் சில வார்த்தைகள் கூறவேண்டியது அவசியமாகும். ஜனாப் பதியுத்தீன் முஸ்லிம் லீக் மிகவும் பரந்த அடிப்படையில் மக்கள் இயக்கமாக வளர வேண்டுமென்று விரும்பியதற்கு மாறாக மிகவும் குறுகிய எல்லைக்குள் அடங்கிப் பணம் படைத்த ஒரு சில முதலாளிக் குடும்பங்களின் கைபொம்மையாக அது மாறிவிட்டது. எனவே, முஸ்லிம் லீக் பொது மக்களின் தொடர்பையும் ஆதரவையும் இழந்து சக்தியற்றதாகிவிட்டது. முஸ்லிம் லீக் ஒரு சில சுயநலவாதிகளின் கருவியாகிவிட்டதை எதிர்த்தே ஜனாப் பதியுத்தீன் அன்று லீகிலிருந்து வெளியேறினார்.

முஸ்லிம் லீகின் இன்றைய நிலைதான் என்ன? ஆம், அது முஸ்லிம் மக்களிடையே செல்வாக்கிழந்து, செயலிழந்து கிடக்கின்றது. கொழும்பிலே வாழும் சில பணக்காரக் குடும்பங்களின் சொத்தாக மாறிவிட்டது முஸ்லிம் லீக்.

இவ்வேளையிலே மறக்கமுடியாத சம்பவமொன்று எமது நினைவிற்கு வருகிறது. இது இலங்கை முஸ்லிம்களின் சரித்திரத்திலேயே மிகவும் நெருக்கடியான கட்டம்.

இலங்கையின் கவர்னராக சர் அன்ரு கல்டிகொட் இருந்த காலத்தில் இலங்கை மந்திரி சபையினர் வரவு செலவு திட்டமொன்றை ஏற்றுக்கொள்ள மறுத்துவிட்டனர். இந்தச் செயல் கவர்னருக்குப் பிடிக்கவில்லை. எனவே, அவர் தமது விசேஷ அதிகாரத்தைப் பிரயோகித்து மந்திரி சபையின் மறுப்பை ரத்து செய்துவிட்டார். கவர்னரின் இந்தச் சர்வாதிகாரச் செயல் சிங்கள மக்களின் ஆத்திரத்தைக் கிளப்பிவிட்டது. அவர்கள் கவர்னரின் செயலை வன்மையாக எதிர்க்க முற்பட்டார்கள்.

இந்த சந்தர்ப்பத்திலே நடைபெற்ற அகில இலங்கை முஸ்லிம் அரசியல் மகாநாடொன்றிலே (All Ceylon Muslim Political Conference) கவர்னரை எதிர்த்த சிங்கள மக்களைக் கண்டிக்கும் தீர்மானமொன்றை நிதானமும் பொறுப்புணர்ச்சியும் இல்லாத வகையில் சில முஸ்லிம் லீக்கர்கள் நிறைவேற்ற முன் வந்தார்கள். விவேகமற்ற

இந்தச் செயலை ஜனாபு பதியுத்தீன் மிகுந்த புத்திசாதுரியத்தோடு தடுத்து நிறுத்திவிட்டார்.

இந்தத் தீர்மானம் நிறைவேற்றப்பட்டிருந்தால் சிங்கள மக்களின் ஆத்திரம் முஸ்லிம்கள் மேலும் திருப்பப்பட்டு இவ்விரு சமூகங்களுக்கு மிடையே பெரும் பிளவு ஏற்பட்டிருக்கும். இதன் விளைவாக முஸ்லிம்கள் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டிருப்பார்கள். இந்தச் சிக்கலான சந்தர்ப்பத்தில் ஜனாபு பதியுத்தீன் முஸ்லிம் லீக்கர்களை எச்சரித்து தீர்மானத்தைத் தடுத்து சிங்களவருக்கும் முஸ்லிம்களுக்குமிடையே சமாதானத்தையும், நல்லுறவையும் ஏற்படுத்திவைத்தார். ஜனாபு மஹ்மூத் எடுத்துக்கொண்ட இந்த மகத்தான முயற்சி எமது சரித்திர ஏடுகளில் இடம் பெறுவதாகும்.

### அகில இலங்கை மீலாத் ஷரீப் — 1928

முஸ்லிம்களின் மாபெரும் அரசியல் நிறுவனமாக முஸ்லிம் லீக்கை கட்டியெழுப்பியதோடு திருப்தியடைந்து விடாமல், ஜனாபு மஹ்மூத் அக்கால கட்டத்தில் தலைசிறந்த சமூக சேவையாளர்களுள் ஒருவரெனத்தக்கதாகத் தம்மை முழுமனதோடு மக்கள் சேவைக்கு அர்ப்பணித்துக் கொண்டார். இத்துறையிலே அவருடைய பணிகளை விபரமாக இங்கு எடுத்துக்கூறுவது அசாத்தியாகும். ஆனாலும் எந்தவொரு இளைஞனும் பெருமைப்படக்கூடிய பல காரியங்களில் அவரே முதன் முதலில் அடியெடுத்து வைத்திருக்கிறார் என்பது இங்கு நாம் குறிப்பிடத்தக்கதாகும். ஹஜ்ஜுப் பெருநாளின் மகிமை பற்றி முதன்முதலாக அவரே இலங்கை வானொலியில் பிரசங்கம் செய்ய அழைக்கப்பட்டார். அந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் தமது பிரசங்கத்திற்கு முன்னதாக தக்பீர் முழக்கம் செய்வதற்கு அவர் ஏற்பாடு செய்தார்.

கால்பேஸ் மைதானத்தில் 1928 ம் ஆண்டில் ஹஜ் தொழுகையை முதன்முதலாக ஆரம்பித்து வைத்தவர் ஜனாபு மஹ்மூத் என்ற உண்மை பலருக்குத் தெரியாது. அன்று கால்பேஸ் மைதானத்திலே ஜனாபு மஹ்மூத் தொடக்கி வைத்த பெருநாள் தொழுகை இன்றும் வருடாந்த நிகழ்ச்சியாக நடைபெற்று வருகிறது.

மிகவும் பிரபல்யமான கால்பேஸ் மைதான மீலாத் விழாக் கூட்டங்கள்கூட ஜனாபு மஹ்மூத் தோற்றுவித்த அகில இலங்கை மீலாத் ஷரீப் கமிட்டியினுல்தான் முதன்முதலில் நடத்தப்பட்டது. இந்த மீலாத் விழாக் கூட்டங்களை நடத்துவதற்கு ஜனாபு மஹ்மூதுக்கு உறுதுணையாய் நின்று உழைத்த பெருமகன் இலங்கை முஸ்லிம்களின் தொண்டனாகிய ஜனாபு O. K. முஹிதீன் சாகிப் அவர்களாகும். இன்று முஸ்லிம் லீகினால் மறக்கப்பட்டு விட்டாலும், ஜனாபு O. K. முஹிதீன் அவர்கள் தமது ஆயுளில் பெரும்பகுதி முஸ்லிம் லீகின் குரலாக ஒலித்து வந்தார் என்பதை முஸ்லிம் பொதுமக்கள் மறக்கமாட்டார்கள்.

ஜனாபு மஹ்மூத் அவர்கள் சேவை பல்வேறு துறைகளுக்கும் பரவிச்சென்றது. அவரது முயற்சிகளனைத்தும் முஸ்லிம்களின் நலனையே இலட்சியமாகக் கொண்டிருந்தன. அவர் ஈடுபட்ட எல்லாத் துறைகளிலுமே நாட்டில் முஸ்லிம் சமூகத்தினர்க்குக் கண்ணியமான ஒளித்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தார். அவரது பலதரப்பட்ட பணிகளை விரிவான வாழ்க்கை வரலாற்று நூலொன்றின் மூலமே நாம் எடுத்துக் கூற முடியும்.

## ஆரம்ப வாழ்க்கை

இந்நாட்டின் தென்மாகாணத்துப் பிரதான நகரமாகிய மாத்தறைதான் ஜனாப. மஹ்மூதின் பிறப்பிடமாகும். சரித்திரப் பிரசித்தம் வாய்ந்த இந்நகரம் ஸ்ரீலங்காவின் வீரப்புதல்வர்கள் பலரை ஈன்றெடுத்துள்ளது.

தமிழ் மன்னன் எல்லாளனை வெற்றிகொண்ட தீரமிக்க துட்டகைமுனுவையும், கி. பி. 436ல் நான்காவது தமிழ்ப்படையெடுப்பினால் ஒடுக்கப்பட்ட சிங்கள ஆட்சியைத் திரும்பப்பெற்ற இளவரசன் தாதுசேனையும், பௌத்த கல்வி கலாசாரம் ஆகியவற்றின் மறுமலர்ச்சிக்கு வித்திட்ட தேசியவாதியும் சமய வித்தகருமான அனகாரிக தரம்பாலரையும், அந்நியரின் ஆதிக்கத்தையும், கலாசாரத்தாக்கத்தையும் ஒழித்துக்கட்ட முன்வந்த சிறந்த தேசபக்தரும், கவிஞருமான முனிதாச குமாரணதுங்காவையும் இன்னும் இவர்களைப்போன்ற பல வீரர்களையும் அறிஞர்களையும் இந்நாட்டுக்குத் தந்த பெருமை மாத்தறை நகரத்திற்குரியதாகும்.

இப்பெரியார்கள் அனைவரும் தங்களின் அரிய தியாகங்களினால் இந்நாட்டு மக்களின் உள்ளங்களிலே இடம்பெற்றுள்ளார்கள். இத்தகைய பெருமைகளைத் தாங்கி நிற்கும் மாத்தறை ஜனாப மஹ்மூத் அவர்களின் பிறப்பிடமாகவும் அமைந்தது மிகவும் பொருத்தமானதேயாகும்.

ஜனாப பதியுத்தீன் மஹ்மூத் பண்டைச் சிறப்புமிக்க இலங்கைச் சோனகக் குடும்பம் ஒன்றிலே தோன்றியவராகும். முஸ்லிம் சமூகம் நன்றியறிதலோடு கண்ணியப்படுத்தும் பல முகத்தம்சனும், கமிஷனர்களும், உடையார்களும், டிரஸ்டிமார்களும், நொத்தாரிகளும் இந்தக் குடும்பத்திலே தோன்றி நாட்டிற்கு அளப்பரிய சேவைகள் புரிந்துள்ளார்கள். ஜனாப மஹ்மூத் தமது தாய் வழியிலும், தகப்பன் வழியிலும் இலங்கையில் பழங்காலத்தில் குடியேறிய அப்பாஸிய வம்சத்தைச் சேர்ந்த அரேபியரின் வழித்தோன்றலாகும்.

பதியுத்தீன் என்ற நாமம் தரித்த பாலகன் செல்வத்தின் மடியிலே தவழ்ந்தான் என்பது மிகைக் கூற்றாகாது. ஏனெனில் இவர் பிறந்த குடும்பம் “முகத்தம் வீட்டார்” என்ற வளம் படைத்த சிறப்பிடமாகும். அவரது தந்தை வழிப்பாட்டாராகிய சுலைமான் லெப்பை மரிக்கார் மத்திச்சம் “பிரவுன்ஸ் ஹில்” (Browns Hill) என்ற பிரதேசம் முழுவதற்கும், அக்காலத்தே மாத்தறை நகரத்தில் ஒரு பகுதிக்கும் உரித்தாளியாகவிருந்தார். மற்றும் அவருடைய தாய் வழிப்பாட்டாராகிய வெலிகாமத்து செய்யிது முஸ்தபா நொத்தாரிஸ் ஹாஜியார் அவர்கள் பிரபல கவிஞராகவும், நகைச்சுவை மன்னராகவும் திகழ்ந்தார். 114 ஆண்டுகள் வாழ்ந்த இப்பெரியார் “வெலிகம கோறல மஹா நொத்தாரிஸ் ராலஹாமி” என்ற புகழ்நாமம் பெற்று விளங்கினார். இவர் சிங்களம் தமிழ் ஆகிய இரு மொழிகளிலும் நொத்தாரிஸாகக் கடமையாற்றியவர். இவ்வித மொழித்திறமை அக்காலத்தில் மிகவும் அரிதாகும். நொத்தாரிஸாக அவர் கடமையாற்றிய 49 ஆண்டுகளில் 49,000 சீட்டுக்களை அவர் பதிவு செய்ததாகக் கூறப்படுகிறது. இவர் இஸ்லாமிய கவிதைகளை சிங்களத்தில் மொழிபெயர்த்ததாகவும் தமது கவிதைகளின் மூலமும் நகைச்சுவை மூலமும் மக்களின் நன்மதிப்பைப் பெற்றிருந்ததாகவும் கூறப்படுகிறது.

மதிப்பிற்குரிய அறபி அப்பா, அவர்களின் அருந்தவப் புதல்வர் ஹாஜியார் அப்பா ஆகியோரின் நாமங்கள் இந்நாட்டு முஸ்லிம்

கனிடையே மிகவும் கௌரவிக்கப்பட்டு வருகின்றன. இப்பெரியார்கள் தங்கள் மதப்பற்றுதலினாலும், அறிவாற்றலினாலும் மக்களிடையே சிறப்பிடம் தேடிக்கொண்டுள்ளார்கள். இத்தகைய புகழ்மிக்க அறபி அப்பா அவர்கள் அரேபியாவிலிருந்து இலங்கை வந்து இங்கேயே வசிக்கத் தீர்மானித்த போது முகத்தம் வீட்டாரையே நாடினார்கள். மேலும் அறபி அப்பா அவர்கள் இந்தக் குடும்பத்திலேயே சம்பந்தம் செய்துகொண்டார்கள்.

புகழ்பூத்த “முகத்தம்” குடும்பத்தவரும், “மாத்தற மஹத்தயா” என்றழைக்கப்பட்ட காணிச் சொந்தக்காரரும், பயிர்த்தொழிலில் ஈடுபட்டவருமான எஸ். எல். எம். மஹமுத் நெய்மாமரிக்கார் மத்திச்சம் அவர்களுக்கும் பாத்திமா நாச்சியா அவர்களுக்கும் அல்லாஹ்வின் நல்லருளால் கிடைத்த பன்னிரண்டு பிள்ளைகளுள் ஆக இளையவர்தான் பதியுத்தீன்.

### ஆரம்பக்கல்வி

மாத்தறைய சன். தோமஸ் கல்லூரியும், கொழும்பு வெஸ்லிக் கல்லூரியுமே மஹமுதின் கல்விப்பயிற்சியில் ஆரம்பப்படிக்களாக அமைந்தபோதிலும், கொழும்பு ஸாஹிராக் கல்லூரியில்தான் அவர் கேம்ப்ரிஜ் சீனியர் பரீட்சையைப் பூர்த்தி செய்து தமது திறமைகளை நன்கும் மலரச்செய்தார். இக்கல்லூரியில் அவர் சீனியர் பிரிஸ்பெக்ட் (Senior Prefect) ஆகவும், இலக்கிய சங்கத்தின் காரிய தரிசியாகவும், பொறுப்பேற்றார். கல்லூரியில் இலக்கிய சங்கத்தின் தரத்தை அவர் ஏனைய பெருங்கல்லூரிச் சங்கங்களுக்கு ஒப்பாக உயர்த்திவைத்தார். இவைபோக அவர் விளையாட்டுத்துறையிலே டென்னிஸ், “கேடட்” படைப்பயிற்சி, மற்றும் பந்தயப் போட்டிகள் போன்றவைகளில் மிகவும் உற்சாகத்தோடு ஈடுபட்டார்.

ஆக்கத்திறமையிலும் மஹமுத் ஏனைய மாணவர்களுக்கு முன்னின்றது மாத்திரமன்றி ஒரு சிறந்த சீர்திருத்தவாதியாகவும் காணப்பட்டார். சந்தர்ப்பம் ஏற்பட்டபோது கல்லூரி நிர்வாகிகளையும், ஆசிரியர்களையுங்கூடக் குறை கூற அவர் அஞ்சவில்லை. இதற்காக ஒவ்வொரு வார ஆரம்பத்திலும் தாமே ஆசிரியராகவிருந்து தவறாது வெளியிட்டுக்கொண்டிருந்த செய்தித் தாளே அவர் பயன்படுத்தி வந்தார். ஸாஹிராக் கல்லூரியை விட்டு வெளியேறுவதற்குமுன் பதியுத்தீன் தமது சக மாணவர்களிடையே மாத்திரமன்றி ஆசிரியர்களிடையேயும் தமது தனித்தன்மையைப் பற்றிய, தமது சிறப்பாற்றலைப் பற்றிய, நல்லெண்ணத்தை ஏற்படுத்திவிட்டுச் சென்றார். சிறப்பான தோர் எதிர்காலம் அவருக்கு உண்டென்று பல ஆசிரியர்கள் கருத்துத் தெரிவித்தார்கள். கல்வித்துறையிலே இவருடைய பிற்கால வெற்றிகள் இந்தக் கருத்துக்களுக்கு ஒப்பவும், யாவரும் எதிர்பார்த்தவண்ணமுமே அமைந்திருந்தன.

ஐபைப் பதியுத்தீன் மஹமுத் இஸ்லாமிய மார்க்கச் சூழலிலேயே மிகவும் கட்டுப்பாடான வகையில் வளர்க்கப்பட்டு வந்தார். இந்தச் சூழலிலே இஸ்லாமிய கலாசார சம்பிரதாயங்கள் ஆழமாக வேரூன்றி இருந்தன. இளைஞர் பதியுத்தீன் உள்ளத்தே அவரது பெற்றோர்கள் இஸ்லாமியமத உணர்ச்சிக்கு வித்திட்டனர். இதனைத் தொடர்ந்து அவர் தமது அருமைச் சகோதரரான புரக்டர் எம். என். எம். சலாஹுத்தீன் உடைய நெருங்கிய உறவினால் மார்க்கப் பற்றுதலில் வளர்ச்சியடைந்து நற்பண்புகள் நிரம்பப் பெற்றார். புரக்டர் சலாஹுத்தீன் அக்காலத்து இளைஞரின் உதாரப் புருஷராக

விளங்கி வந்தார். எனவே, அவரது உறவு மஹ்முதின் நல்வளர்ச்சிக்கு உதவியதில் ஆச்சரியமில்லை.

இவ்வாறாக முன்னேறிவந்த இளைஞர் மஹ்முதின் அரிய ஆற்றல்கள் பூரணத்துவம்பெற்று மலர்வதற்குச் சுமுகமான சந்தர்ப்பத்தையும் சூழலையும் நாடிநின்றன. பிரிக்கப்படாத இந்தியாவின் தலைசிறந்த முஸ்லிம் தலைவர்கள் பலரை உருவாக்கிய அலிகர் பல்கலைக் கழகமே மஹ்முதின் மலர்ச்சிக்கு ஏற்ற களமாகத் தெரிவுசெய்யப்பட்டது.

இளைஞர் பதியுத்தீன் இஸ்லாமிய கலாசாரத்தின் வற்றாத சுனையாகிய அலிகரின் செல்வத்தை ஆர்வத்தோடு அள்ளிப்பெருகுவதற்கு விரைந்து சென்றார் அந்தக் கலைக்கூடத்திற்கு.

இந்தக் கால கட்டத்தில்தான் இலங்கைச் சட்டசபையில், தெரிவு செய்யப்பட்ட மூன்று முஸ்லிம் அங்கத்தவர்களுக்குப் பதிலாக நியமன அங்கத்தவர் ஒருவரை மாத்திரம் வைப்பதென்று டொன்மூர் கமிஷனர்களால் முடிவு செய்யப்பட்டது. 1924 ஆம் ஆண்டில் மானிங் சீர்திருத்தம் (Manning Reforms) சிபார்சு செய்த மூன்று தெரிவுசெய்யப்பட்ட அங்கத்தவர்களின் இடங்கள் ஒன்றாக அதுவும் நியமன அங்கத்துவமாகக் குறைக்கப்பட்டது, முஸ்லிம் களிடையே பெரும் கலவரத்தை அப்போது ஏற்படுத்தியது. இந்தியத் தேசிய விடுதலை இயக்கத்தில் மிகவும் நெருக்கமான தொடர்பை ஏற்படுத்திக் கொண்டிருந்த பதியுத்தீன் மஹ்முத் தமது தொடர்பைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு இச்சந்தர்ப்பத்தில் மௌலானாஷெளகத் அலி, முஹம்மதுஅலி ஜின்னா, சர் முஹம்மது இக்பால், டாக்டர் அன்ஸாரி, சர் சபகத் அஹமத்கான், சர் முஹமது ஷாபி, மௌலானா சபர் அலிகான், டாக்டர் செய்யித் மஹ்முத்கான், அப்துல் கப்பார்கான், சர் மிர்ஸா இஸ்மாயில், ஆகாகான், சர் சுல்தான் அஹமத் போன்ற பெரும் முஸ்லிம் தலைவர்களை எல்லாம் சந்தித்து இலங்கை முஸ்லிம்களின் அரசியல் நிலைமையை விளக்கிக் கூறி அவர்களுடைய ஆதரவை இலங்கை முஸ்லிம்களின் சார்பில் வேண்டிப் பெறுவதில் வெற்றிகண்டார். இலண்டனில் இரண்டாவது வட்ட மேசை மகா நாட்டிற்கு (Second Round Table Conference) இத்தலைவர்கள் செல்லும்போது இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கு அங்கே ஆதரவு தரும்படி அவர்களைத் தூண்டி நின்றார் ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்முத்.

## பல்கலைக் கழக சாதனைகள்

அலிகர் பல்கலைக் கழகத்திலே 1931 ஆம் ஆண்டு முதல் 1937 ஆம் ஆண்டு வரை ஜனாப் மஹ்முத் ஒருங்கே கல்வித்துறையிலும் கல்விசார்ந்த ஏனைய நிகழ்ச்சிகளிலும் ஈட்டிய மாபெரும் வெற்றிகளுக்குப் பின்வந்த பல தலைமுறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் ஈடுசெய்திருக்க முடியாதென்பது மிகைக்கூற்றாகாது. முதலில் அவர் தமது இண்டர் ஆர்ட்ஸ் பரீட்சையிலே முதலாவது பிரிவிலே தேர்ச்சி அடைந்தார். அதைத் தொடர்ந்து பி. ஏ. (ஆனர்ஸ்) பரீட்சைக்காகப் படித்து அந்தப் பரீட்சையிலும் முதல்வராகத் தேர்ச்சி பெற்றார். பல்கலைக் கழகத்திலே அவர் தமது நாவன்மையை நிலைநாட்டுவதற்குத் தக்க வாய்ப்புக்கிட்டியது. அப்போது நடைபெற்ற அகில இந்திய பேச்சுப் போட்டியிலே அவர் தமது திறமைக்காகத் தங்கப் பதக்கம் பெற்றுப் புகழ் தேடிக்கொண்டார். அத்துடன் அவருடைய எழுத்துத் திறமையும் மிகவும் உன்னதமாக இருப்பது கண்டு பல்கலைக் கழகச்

சஞ்சிகையின் ஆசிரியர் பதவியும் தொடர்ச்சியாக இரண்டாண்டு களுக்கு அவருக்கு வழங்கப்பட்டது.

பல்கலைக்கழக நடவடிக்கைகள் அனைத்திலும் அவர் ஈட்டிய வெற்றிகள் அவருடைய சகாக்களினதும் விரிவுரையாளர்களினதும் ஏகோபித்த நன்மதிப்பைப் பெற்றுத் தந்தன. இதன் காரணமாக அவர் 1935 ஆம் ஆண்டில் ஐக்கிய மாகாண பல்கலைக் கழக மாணவர் பெடரேஷன் (United Province University Students' Federation) தலைவராக ஏகமனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார்.

அலிகர் சங்கத்தில் அவர் ஆற்றிய சேவைகளுக்காகவும் அவருடைய பேச்சுத் திறமைக்காகவும் மிகவும் பிரசித்தமான அலிகர் பல்கலைக் கழகப் பரிசாகிய ஆக்ஸ்போர்ட்—மெஸ்டன் பரிசு 1937 ஆம் ஆண்டில் அவருக்கு அளிக்கப்பட்டது. இதையடுத்து அவர் தமது பல்கலைக் கழகச் சாதனைகளுக்கெல்லாம் சிகரம் எனத் தக்கதாகப் புனியியல் துறையிலே எம். ஏ. பட்டத்தைப் பெற்றார். அக்காலத்தில் எம். ஏ. பட்டம் பெற்ற முதலாவது இலங்கைச் சோனகர் ஜனப் மஹ்முதே ஆகும்.

### அகில இந்திய மாணவர் சம்மேளனம்

இந்தியத் தாயின் அருந்தவப் புதல்வர்களான ஜவஹர்லால் நேரு அவர்களும், காயிதே ஆஸம் முஹம்மதலி ஜின்னா அவர்களும் அகில இந்திய மாணவர் சம்மேளனத்தைக் (All India Students' Conference) கூட்டுவித்த ஜனப் மஹ்முத அவர்களால் முறையே சம்மேளனத்தைத் திறந்து வைக்கவும், தலைமை வகிக்கவும் அழைக்கப் பட்டிருந்தார்கள். இவ்விரு பெருந்தலைவர்களும் மேடையில் தமது இரு பக்கங்களிலும் அமர்ந்திருக்க ஜனப் மஹ்முத மகாநாட்டிலே ஆரம்ப உரை நிகழ்த்திய காட்சி மறக்கமுடியாததொன்றாகும். இதற்கும் மேலாக மகாநாட்டிற்குத் தலைமை வகித்த காயிதே ஆஸம் அவர்கள் ஆசனத்தைக் காலிசெய்த பிறகு ஜனப் மஹ்முத தலைமை வகிக்க ஏகமனதாகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட பெரும் பேறு ஒருவருடைய வாழ்க்கையில் கிட்டுவது மிகவும் அரிதாகும்.

இந்தக் கட்டத்திலே மிகவும் முக்கியமான கேள்வியொன்று எமது உள்ளங்களிலே எழுகின்றது. அந்நிய நாடொன்றிலே மாபெரும் மாணவர் இயக்கமொன்றினை உருவாக்கி அதன் வளரும் பருவத்திலே சீராக வழிநடத்திச் சென்ற பெருமைக்கு எந்த முஸ்லிம்தான், இல்லை முஸ்லிம் அல்லாதவர்தான் உரிமை கொண்டாட முடியும்? அந்தக் கௌரவமும், பாக்கியமும் எமது பதியுத்தீன் மஹ்முத ஒருவருக்கே சொந்தமாகும். அகில இந்திய பல்கலைக் கழக மாணவர் இயக்கத்தை வெற்றிகரமாக வழி நடத்திய அவர் தமது பல்கலைக்கழகத்தின் சார்பிலே ஆப்கானிஸ்தான், பர்மா, சியாம், மலேயா, தூர கிழக்காசியா ஆகிய நாடுகளில் நல்லெண்ணத் தூதுவ வராகச் சுற்றுப்பிரயாணம் செய்வதற்குத் தெரிவுசெய்யப்பட்டதில் வியப்பே இல்லை.

தமது பள்ளிப் பருவத்திலே ஒருவர் தம்மை நடத்திக்கொள்ளும் வகையிலிருந்தும், அப்போது அவர்தம் நடத்தையால் சம்பாதித்துக்கொள்ளும் மதிப்பிலிருந்தும் ஓரளவு அவருடைய எதிர்காலத்தின் நிலைமைபற்றி நாம் நிர்ணயிக்க முடியும். இந்த வகையில் ஜனப் பதியுத்தீன் மஹ்முத அலிகர் பல்கலைக் கழக உபவேந்தர்

(Vice Chancellor) நவாப் முஹம்மது இஸ்மாயீல் கான் அவர்களிடமிருந்து பெற்ற மதிப்புரை இங்கு எடுத்துக்கூறத்தக்கதாகும்.

பல்கலைக்கழக உபவேந்தர், ஜனாப் மஹ்மூதைப் பற்றிப் பின்வருமாறு நற்சான்று வரைந்துள்ளார்:—

“இவருடைய நற்குணங்களையும், நன்னடத்தையையும் பற்றி அறிவதற்கு எனக்கு நல்ல வாய்ப்புக்கள் நிரம்பக் கிடைத்திருக்கின்றன. நான் அவதானித்ததிலிருந்து இத்தனை நேர்மையும் நற்குணமும் வாய்ந்த ஓர் இளைஞரைக் காண்பது அரிதென்று நான் உறுதியாகக் கூறமுடியும். இவர் புத்தி கூர்மையும், அழகுணர்ச்சியும், அன்பொழுக்கப் பழகுந் தன்மையும் வாய்க்கப்பெற்றவராகத் திகழ்கிறார்”.

“இவர் இங்கே தங்கியிருந்த காலத்தில் இவரது ஆசிரியர்களாலும், விடுதி மேற்பார்வையாளர்களாலும் நன்கு மதிக்கப்பட்டு வந்ததுமல்லாமல் தமது சகமாணவர்களுடைய மதிப்பிற்கும் அன்பிற்கும் பாத்திரமானார். அந்நிய நாடொன்றிலிருந்து அலிகர் வரும் ஒரு மாணவர் இப்படியான நிலைமையை அடைவது மிகக் கடினமான காரியமாகும்.”

இதேபோன்ற ஒரு நற்சாட்சியைப் பிரசித்திபெற்ற சரித்திரப் பேராசிரியரான முஹம்மத் ஹபீப் அவர்கள் தமது அபிமான மாணவராகிய மஹ்மூதுக்கு வழங்கியிருக்கிறார். அவர் கூறுகிறார்: “எனது பெருமதிப்புவாய்ந்த மாணவனாகவும், சகாவாகவும், நண்பனாகவும் விளங்கும் பதியுத்தீனை 1932 ஆம் ஆண்டு முதல் அந்நியோந்நியமாக அறிந்துகொள்ளும் வாய்ப்பு எனக்கிருந்தது. கல்வித்துறையிலே அவர் அசாதத்தியதிறமை காட்டிவந்துள்ளார். என்விடத்திலே பதியுத்தீன் இரண்டாண்டுகள் அரசியல் பாடம் கற்றுக்கொண்டார். அவர் மிகுந்த ஆற்றல் வாய்ந்த மாணவரென்பதை நான் கண்டேன். அவர் போன்ற திறமைவாய்ந்த மாணவர்களைக் காண்பது அரிதாகும். அவருக்குப் பாடம் சொல்லிக்கொடுப்பதில் ஆசிரியர்கள் இன்பங் கண்டார்கள். தம் நேர்மையாலும், நற்பண்புகளாலும் பதியுத்தீன் போன்று யாவரிடத்தும் நல்லெண்ணத்தை ஏற்படுத்திய மாணவர்கள் அலிகாரிலே மிகச் சிலரேயாகும். அவருடைய அறிவாற்றலும், நற்பண்புகளும் அனைவரது உள்ளங்களையும் அவர்பால் கவர்ந்து கொண்டன.”

தமது படிப்பை முடித்துக்கொண்டு ஜனாப் மஹ்மூத் இலங்கை திரும்பியதும், முஸ்லிம்லீக், பெயரும்புகழும்மிக்க தனது முன்னாள் காரியதரிசிக்குப் பிரமாண்டமானதொரு வரவேற்பை ஒழுங்கு செய்தது. இவ்வமயம் சர். முஹம்மது மாக்கான் மாக்கார், ஜனாப் டி. பி. ஜாயா, ஜனாப் என். எச். எம். அப்துல் காதர் போன்ற பல முஸ்லிம் பெரியார்கள் முன்னேறி வரும் முஸ்லிம் தலைவரான மஹ்மூதை எதிர்கொண்டு வரவேற்றார்கள். ஜனாப் மஹ்மூத் கூடிய திறமையோடும், உற்சாகத்தோடும் தமது சமூகத்துக்குச் சேவை செய்வார் என்று அவர்களனைவரும் அவ்வேளையில் நம்பிக்கை தெரிவித்தார்கள்.

### சிங்களம் ஒன்றே உத்தியோக மொழி

1938ஆம் ஆண்டில் காலியில் நடைபெற்ற மீலாத் விழாவிலே உரையாற்றிய ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் மிகுந்த தீர்க்க தரிசனத்தோடு முஸ்லிம்கள் சிங்கள மொழியைப் படிக்க வேண்டுமென்று வற்புறுத்தினார். சுதந்திர இலங்கையில் சிங்களம் மட்டுமே உத்தியோக

மொழியாக இருக்குமென்ற அவருடைய புரட்சிகரமான கருத்து அச்சமயத்தில் முஸ்லிம்களிடையே பெரும் அதிர்ச்சியை ஏற்படுத்தியது. அவருடைய இக்கூற்று காலக்கிரமத்திலே உண்மையாகிவிட்டதை யாவரும் அறிவர். சிங்களத்தின் அவசியத்தை அவர் விளக்கிய போது பின்வருமாறு கூறினார்:—

“முஸ்லிம்கள் சிங்களத்தைப் படித்தால் எல்லா விதமான அபிப்பிராய பேதங்களும் மறைந்து சிங்கள மக்களுக்கும் சோனக மக்களுக்கும் இடையே சமாதானமும், நன்னம்பிக்கையும் வளர்ந்தோங்கும். ஆனால், தமிழ் மொழியை அவர்கள் ஏற்றுக்கொண்டதால் எவ்விதமான நன்மையையும் அடையவில்லை. மாறாக அம்மொழி அவர்களுடைய முன்னேற்றத்திற்குத் தடையாகவே இருந்து வந்திருக்கிறது. இன்றோ நானேயோ நிச்சயமாக வரப்போகும் சுய ஆட்சியிலே சிங்களம்தான் உத்தியோக மொழியாக இருக்கவேண்டும்.”

பதியுத்தின் மஹ்மூதின் தீர்க்கதரிசனமான இந்த உபதேசத்துக்கு முஸ்லிம் சமூகம் அன்று செவி சாய்த்ததா? ஏற்றுக் கொண்டதா? இல்லை. அதற்கு மாறாக அவருடைய புரட்சிகரமான கருத்துக்களையிட்டு அவரை ஏளனஞ் செய்தது — வெறுத்துத் தள்ளியது. சிங்கள மொழியைப் புறக்கணித்ததனால் எமக்கு ஏற்பட்ட தீமைகள் உண்மையில் ஜனாப மஹ்மூதின் ஆலோசனைகளை நிராகரித்தமையால் எமக்கேற்பட்ட பலனேயாகும்.

அதே ஆண்டிலே ஜனாப O. K. முஹிதீன் அவர்களின் துணையோடு ஜனாப மஹ்மூத் கால்பேஸ் மைதானத்திலே முஸ்லிம்கள் முன்னர் என்றுமே கண்டிராத மாபெரும் கூட்டமொன்றுக்கு ஏற்பாடு செய்தார். இந்தக்கூட்டமானது பாலஸ்தீனிலுள்ள அரேபியருக்கு ஆதரவு அளிப்பதற்காகவே திரட்டப்பட்டது. இந்தச் சந்தர்ப்பத்திலே மிகவும் உருக்கமான பிரசங்கமொன்றை ஜனாப பதியுத்தின் நிகழ்த்தியதோடு பிரிட்டிஷ் அரசாங்கம் பாலஸ்தீன் அறபிகளுக்கு அளித்த வாக்குறுதிகளை நிறைவேற்றி வைக்கும்படி கோரும் ஒரு தீர்மானத்தையும் பிரேரணை செய்தார்.

## கம்பளை ஸாஹீரு

தமது சமூகத்தவரின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு உதவவேண்டுமென்று ஜனாப மஹ்மூத் கொண்டிருந்த பேரார்வம் கம்பளையில் சுயாதீனமான ஸாஹீருக் கல்லூரி நிறுவப்பட்டதோடு நிறைவு கண்டது. ஜனாப. டி. பி. ஜாயா அவர்களுடைய நிர்வாகத்தில் நடைபெற்ற சுயாதீன ஸாஹீருக் (Independent Gampola Zahira) கல்லூரியின் முதலாவது அதிபராக ஜனாப மஹ்மூத் பதவியேற்றார். அவர் அதிபரானபோது பழுதடைந்த நான்கு வகுப்பறைகளுடனும் ஒரு சிறு கொட்டிலுடனும் 67 மாணவர்களையும் 5 ஆசிரியர்களையும் கொண்டிருந்த ஸாஹீருவைத் தற்போது அக்கல்லூரி வகித்துவரும் அகில இலங்கை அந்தஸ்திற்கு அவர் உயர்த்திவைத்தார். ஆண் பெண் இருபாலாரும் பயிலும் இக்கல்லூரி 1960 ஆம் ஆண்டிலே 2000 க்கும் மேலதிகமான மாணவ மாணவியர்க்கு மிகவும் சிறந்த முறையில் கல்வியூட்டும் பெருங்கலைக் கூடமாகக் காட்சியளித்துக்கொண்டிருந்தது.

இன்று இந்நாட்டில் எல்லா முஸ்லிம் பாடசாலைகளிலும் மாணவிகள் அணிந்துவரும் உடையானது (Uniform) முதன் முதலில் கம்பளை

ஸாஹிரூக் கல்லூரியின் மூலம் ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் அவர்களால் அறிமுகப்படுத்தி வைக்கப்பட்டதென்பது பலருக்கு ஆச்சரியத்தைத் தரும். இந்த உடை முதலில் அணியப்பட்டபோது, பல பெற்றோர்கள் இது தமது பிள்ளைகளுக்குப் பொருத்தமற்றது என்று வெறுத்தார்களெனினும் காலக்கிரமத்தில் இவ்வுடை மிகச் சிறந்ததென்று யாவராலும் புகழப்பட்டது. இவ்வுடை நாட்டிலுள்ள எல்லாப் பாடசாலைகளிலுமே ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டாலும்கூட நாம் ஆச்சரியப்படுவதற்கில்லை.

பதியுத்தீன் அவர்கள் கம்பளை ஸாஹிரூக் கல்லூரியில் ஏற்படுத்திய சீர்திருத்தங்கள் எமது முற்காலப் பெருமைகளைப் பிரதிபலிப்பதாகவும், இஸ்லாமிய கலாசார மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதாகவும் அமைந்திருந்தன. இந்நடவடிக்கைகள் ஆரம்பத்தில் முஸ்லிம்களுடைய எதிர்ப்பைத் தூண்டியபோதிலும் நாளடைவில் அவர்களால் புகழப்பட்டன. ஏனெனில், ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் பிள்ளைகளின் வகுப்பறைப் பாடங்களில் கவனஞ்செலுத்தி அவர்களை நல்ல மாணவர்களாக்கியது மாத்திரமன்றி ஏனைய சமூக நடவடிக்கைகளிலும் அவர்களை ஊக்குவித்து அவர்களிடையே கலாசார விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்தினார். இந்தச் சீர்திருத்த முயற்சிகளின்மூலம் பெருமைக்குரிய புதிய சமூகமொன்றினை உருவாக்க அவர் உழைத்தார்.

கம்பளை ஸாஹிரூக் கல்லூரியிலே ஜனாப் பதியுத்தீனின் சாதனைகள் முஸ்லிம்களின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்கு அவர் ஆற்றிய அரும் பணிகளுக்குச் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாகும். அவருடைய அரிய சேவையின் சின்னமாக கம்பளை ஸாஹிரூக் கல்லூரி என்றும் விளங்குமென்பதிலும், அத்துடன் முஸ்லிம் சமூகத்தின் கல்விச் சரித்திர ஏடுகளில் அவர் சிறப்பிடம் பெறுவார் என்பதிலும் சந்தேகமே இல்லை.

அரசியல் துறையிலே ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் சிறப்புற்று விளங்கியதோடு இஸ்லாத்தின் உயரிய கலாசாரப் பேறுகளையும், மத அனுஷ்டானங்களையும் அவர் ஏற்று நடந்தார். இத்துறைகளிலும் அவர் உச்சநிலையையே நாடினார். தரக்குறைவான எந்த நடவடிக்கையையும் அவர் ஏற்றதில்லை.

அறிஞர் குவாஜா கமாலுத்தீன் அவர்களை மேல் நாட்டவர் அவரது மார்க்க சேவைக்காகப் போற்றிவருகின்றனர். அவருடைய மாபெரும் இஸ்லாமிய சேவை உலகெங்கும் அவரது புகழைப் பரப்பியுள்ளது. முஸ்லிம் உலகின் தலைசிறந்த சிந்தனையாளர்களுள் ஒருவரென்றும், சீர்திருத்தவாதிகளுள் ஒருவரென்றும் அவர் மதிக்கப்படுகிறார். இத்தகைய பேரறிஞர் ஒருவருடன் தொடர்புகொண்டிருப்பது ஒருவருக்குக் கிடைக்கக்கூடிய அரிய பாக்கியமாகும். அதிலும் பார்க்க இப்பெரியார் மேற்கொண்ட திருக்குர்ஆனுக்கு வியாக்கியானம் எழுதும் வேலைகளில் சொற்ப காலத்துக்கேனும் அவரோடு நெருக்கமாக ஒத்துழைக்கும் பேறு ஒருவருக்குக் கிட்டுவது அரிதிலும் அரிதாகும். இப்பெரும் பாக்கியம்—புனித கடமை ஜனாப் பதியுத்தீனுக்கு கிடைத்தது. இந்த அரிய வாய்ப்பை ஜனாப் பதியுத்தீன் மிகுந்த நன்றியுறியோடு மனதிற்பதித்து வருகிறார். ஜனாப் குவாஜா கமாலுத்தீன் அவர்களின் உள்ளத்தே எழுந்து நின்ற இஸ்லாமிய உணர்ச்சிப் பிரவாகத்தில் சிறிதளவேனும் தாமும் பெறுவதற்கு இந்த உறவு துணைபுரிந்ததையிட்டு அவர் இறைவனுக்கு நன்றி செலுத்திவருகிறார்.

## புரட்சிவாதி

பிறர் நலத்தை மதித்து வாழும் ஒருவர் எந்த ஒரு சமூகத்திலும் அநீதி நிலவுகிறதென்றால் அதனை ஒழித்துக் கட்டும்வரை நிம்மதியாக இருக்கமாட்டார். இப்படியான நிலையில்தான் சீர்திருத்தவாதிகளும், புரட்சிவாதிகளும் தோன்றுகிறார்கள். எமது பதியுத்தீன் மஹ்மூத் ஒரு பிறவிப் புரட்சிவாதி என்பதில் எள்ளளவும் சந்தேகமில்லை. அவர் தம் ஸாஹிபுக் கல்லூரி வாழ்க்கையின்போதும், அலிகர் பல்கலைக்கழக வாழ்க்கையின் போதும், இந்தியத் தேசியத்தலைவர்களோடு அரசியல் ஏணியில் அடியெடுத்து வைத்தபோதும், பின்னர் இலங்கை திரும்பி இந்நாட்டு அரசியலில் ஆர்வத்தோடு குதித்தபோதும் ஓர் இணையற்ற புரட்சியாளராகவே பிரகாசித்து வந்திருக்கிறார். கல்வித்துறையிலே அவர் புரட்சிவாதி. கலாசாரத்துறையிலே அவர் புரட்சிவாதி, தம்மைச் சார்ந்தவர்கள் பிரச்சினைகளிலே அவர் புரட்சிவாதி. இப்படியாக அவரது முழு வாழ்க்கையுமே புரட்சிப் பாதையிலேதான் சென்றது.

மக்களின் தலைவராகவும், மாபெரும் புரட்சியாளராகவும் ஜனாப் பதியுத்தீன் விளங்கியதைக் காட்ட அவருடைய வாழ்க்கையில் எண்ணிறந்த சம்பவங்களை நாம் கூற முடியும்.

1936ஆம் ஆண்டில் காயிதே ஆஜம் முஹம்மதலி ஜின்னா அவர்களின் தலைமையில் நடைபெற்ற அகில இந்திய மாணவர் சம்மேளனத்தில் ஜனாப் பதியுத்தீனின் குரல் ஒருக்கால் இடி முழக்கம்போல ஒலித்தது. அவர் கூறினார், “நான் அலிகர் பல்கலைக் கழகத்தின் பிரதிநிதியாக இங்கே வந்திருக்கிறேன். அலிகர் பல்கலைக் கழகமே இந்திய உபகண்டத்திலுள்ள முஸ்லிம்கள் அனைவரதும் பிரதிநிதியாகத்திகழ்கிறது. இந்த மகாநாட்டிலிருந்து நான் வெளியேறினேன் என்றால், அலிகர் பல்கலைக் கழகமே வெளியேறுவதாகும். அலிகர் பல்கலைக்கழகம் வெளியேறுகிறதென்றால் இம்மகாநாட்டிலிருந்து முஸ்லிம் இந்தியாவே வெளியேறியதாகும்.”

இந்தியாவிலிருந்து வெள்ளையரை வெளியேற்ற அஹிம்சை ஒன்றே சிறந்த மார்க்கம் என்ற பிரேரணையொன்றை எதிர்த்துப் பேச ஜனாப் பதியுத்தீன் எழுந்தபோது மண்டபத்தில் பெரும் குழப்பநிலை ஏற்பட்டது. அவர் பேச்சைத் தடைசெய்யச் சபையோர் முயன்ற போதுதான் நாம் மேலே கூறிய வீர உரை ஜனாப் பதியுத்தீன் அவர்களால் நிகழ்த்தப்பட்டது. மண்டபத்தில் அமைதி நிலைநாட்டப்பட்டதும் அவர் தொடர்ந்து பேசும்போது, பிரிட்டிஷாரை இந்தியாவிலிருந்து விரட்டியடிக்க அஹிம்சை மட்டுமே சிறந்த மார்க்கமென்பதை தாம், ஏற்றுக்கொள்ளமுடியாது என்று வலியுறுத்தி மாணவர்கள் உள்ளத்திலே வீர உணர்ச்சியைப் பாய்ச்சினார்.

1933 ஆம் ஆண்டில் ஜனாப் பதியுத்தீன் 48 மணி நேரத்துக்குள் பர்மாவை விட்டு வெளியேற வேண்டுமென்ற கட்டளை அந்நாட்டில் பிறப்பிக்கப்பட்டது. இந்த நாடுகடத்தும் கட்டளைக்குக் காரணம், பர்மா சென்றிருந்த ஜனாப் பதியுத்தீன் பர்மிய மாணவர்கள் பிரிட்டிஷாரை அந்நாட்டிலிருந்து விரட்டியடிக்க வேண்டுமென்று தமது பிரசங்கத்தின் மூலம் தூண்டியதேயாகும். இதைப் போன்றே மலாயாவிலும் ஜனாப் பதியுத்தீன் மலாய் மாணவர்கள் பிரிட்டிஷாருடைய பேச்சுக்களை மதிக்காமல் உயர்தரக் கல்வியில் ஈடுபடும்படி, பிரச்சாரம் செய்தார். இங்கேயும் நாட்டைவிட்டு வெளியேறும்படி, அவருக்குக் கட்டளை பிறப்பிக்கப்பட்டது. ஜனாப் பதியுத்தீனுடைய தைரியத்தையும், புரட்சி உள்ளத்தையும் எடுத்துக் காட்டுவதற்கு

இந்த உதாரணங்களே போதுமானவையாகும். எனையும் தாங்கும் இதயம் படைத்த அவர் எந்தவிதமான எதிர்ப்புச் சக்திகளையும் நாம் தைரியத்தோடு வெற்றி கொள்ளத் தயங்கக் கூடாதென்ற உறுதி படைத்தவராயிருந்தார்.

ஸ்ரீ ல. சு. கட்சி

அரசியல் வட்டாரங்களிலே காலஞ் சென்ற S. W. R. D. பண்டாரநாயக்காவின் பெயரும் ஜனப் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் உடைய பெயரும் பெரும்பாலும் ஒன்றாக இணைத்தே பேசப்படுவது வழக்கமாயிருந்து வருகிறது, எனினும் இந்த இரண்டு புரட்சிவாதிகளுக்கு மிடையே இருந்து வந்த அந்நியோன்யமான நேசத்தை ஒரு சிலர்தாம் அறிவார்கள்.

ஆம், இவ்விருவரும் புரட்சி வாதிகளே. ஒவ்வொருவரும் தமக்கே உரிய சிறப்பான வழியில் புரட்சிவாதியாயிருந்தார்கள். முஸ்லிம் சமூகத்தில் நெடுகிலும் நிலவிவந்த கொள்கைகளுக்கு மாறான கருத்துக்களை ஜனப் பதியுத்தீன் வெளியிட்ட காரணத்தால் அவர் வெறுக்கப்பட்டார். அவருடைய புதுமைக் கருத்துக்களை முஸ்லிம்கள் எதிர்க்கத் தலைப்பட்டார்கள். எதிர்ப்புத்தான் எப்போதும் உண்மைக்கு — மாற்றத்துக்கு — வித்திடுகிறது. எதிர்ப்பினை ஏற்கத்தெரியும் படைத்தவர்கள்தாம் உலக சரித்திரத்திலே இடம் பெறுகிறார்கள். ஏனெனில் அப்படிப்பட்டவர்கள் சாதாரண மக்களைப் போலன்றி எதிர்காலத்தை எட்டிப்பார்க்கிறவர்களாகிறார்கள். இவர்கள் மீது எதிர்ப்புக் கல்லை எறிய முன்வருகிறவர்கள் காலப்போக்கில் இவர்களுக்கு ஞாபகச் சின்னம் எழுப்பிக் கௌரவிக்கத் தலைப்படுகிறார்கள். இதுதான் சரித்திரம் கண்ட உண்மை.

கொழும்பு, ஸாஹிராவில் மாணவராயிருந்தபோது 1925 ஆம் ஆண்டில் இளைஞர் மஹ்மூத் ஒரு சமயம் மாணவர் சங்கத்திலே பிரசங்கம் செய்யும்படி திரு. பண்டாரநாயக்காவை அழைத்தார். அச்சந்தர்ப்பத்தில் திரு. பண்டாரநாயக்காவின் ஆற்றலினால் கவரப்பட்ட ஜனப் பதியுத்தீன், அவரிடம் எதிர்காலத்தில் மாபெரும் தலைவராகக் கூடிய தகைமையைக் கண்டார். இக்கால முதல் இவ்விருவர்களிடையேயும் நெருங்கிய தொடர்பு ஏற்பட்டது. முதலில் ஜனப் பதியுத்தீன் திரு. பண்டாரநாயக்காவின் தலைமையின்கீழ் உருவான ஸ்ரீ லங்கா சுதந்திரக் கட்சியின் பொதுக்காரியதரிசியாகக் கடமையேற்றார். இப்பதவியில் அவர் ஆற்றிய அரிய சேவை இக்கட்சிக்கு நாட்டில் பெரும் செல்வாக்கைத் தேடித்தந்தது. 1956 ஆம் ஆண்டில் நடைபெற்ற பொதுத் தேர்தலில் ஸ்ரீ லங்கா சுதந்திர கட்சி வெற்றிக் கொடி நாட்டியதற்கு ஜனப் பதியுத்தீனுடைய அயராது உழைப்பு பெரிதும் காரணமாயிருந்ததென்பதை யாவரும் அறிவர்.

1956 ஆம் ஆண்டில் திரு. பண்டாரநாயக்கா ஆட்சிக்கு வந்ததும் ஜனப் பதியுத்தீன் பாராளுமன்றத்தில் ஒரு நியமன அங்கத் துவத்தையும், மந்திரி சபையில் ஓரிடத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ளும்படி அழைக்கப்பட்டார். ஆனால், ஜனப் பதியுத்தீன் இப்பதவிகள் எல்லாம் தமக்கு வேண்டாமென்று கூறிவிட்டார். இது திரு. பண்டாரநாயக்காவுக்குப் பெரும் ஏமாற்றத்தை அளித்தது.

ஜனப் பதியுத்தீன் இவ்விதமாகத் தம்மைத்தேடிவந்த பெரும்பதவிகளை உதறித்தள்ளியது தமது சமூகத்தவரின் நன்மைக்காகவே ஆகும். நடந்து முடிந்த தேர்தலிலே முஸ்லிம்கள் திரு. பண்டாரநாயக்க

காவுக்கு எதிராகவே வாக்களித்திருந்தார்கள். எனவே முஸ்லிம்கள் திரு. பண்டாரநாயக்காவின் ஆட்சியில் தங்களுக்குத் தீங்குகள் நேருமென்று பயந்தவர்களாய் இருந்தார்கள். இந்நிலையில் ஜனாப மஹமூத் மந்திரிப் பதவியில் சேர்ந்துவிட்டால் முஸ்லிம்களின் நலனுக்காக உழைக்க முடியாது போய்விடுமென்று உணர்ந்தார், அரசாங்கத்திற்கு வெளியே இருந்துகொண்டால் தான் முஸ்லிம்களுக்குக் கூடுதலான உதவிசெய்ய முடியுமென்பதை அவர் கண்டார். எனவேதான் தமக்குக் கிடைத்த பதவிகளையெல்லாம் தமது சமூகத்துக்காக தியாகஞ் செய்தார். இருந்தபோதிலும் அவர் தேசியத் திட்டக் கவுன்சிலில் ஓர் அங்கத்தவராகப் பொறுப்பேற்றதோடு, இலங்கையின் பிரதிநிதியாக ஐக்கிய நாடுகள் சபைக்கு (U.N.O.) நான்கு தடவைகள் சென்று வந்தார். 1959ஆம் ஆண்டில் அந்தச் சபையின் மூன்றாவது கமிட்டியின் உபசபாநாயகராகக் கடமையாற்றினார்.

ஸ்ரீ லங்கா சுதந்திரக்கட்சி மீண்டும் 1960ஆம் ஆண்டில் அரசாங்கத்தை ஏற்றபோது திருமதி ஸ்ரீமாவோ பண்டாரநாயக்காவின் வற்புறுத்தலின்மீது ஜனாப பதியுத்தீன் பாராளுமன்றத்தில் நியமன அங்கத்தவராகிக் கல்வி ஒலிபரப்பு மந்திரியாகப் பதவி ஏற்றார்.

### கல்வி, ஒலிபரப்பு மந்திரி

கல்வி மந்திரி என்ற முறையில் ஜனாப பதியுத்தீன் உடைய பெயர் இந்நாட்டுச் சரித்திர ஏடுகளில் பொன் எழுத்துக்களால் அலங்கரிக்கப்படக் கூடியதாகும். கல்வித்துறையிலே எல்லோருக்கும் சம சந்தர்ப்பம் வழங்கும் சீரிய திட்டத்தை ஜனாப பதியுத்தீன் கடுமையான எதிர்ப்புக்களிடையே வெற்றிகரமாகச் செயல்படுத்திவிட்டார். அரசாங்க உதவி பெற்று வந்த எல்லாப் பாடசாலைகளையும் தேசிய மயமாக்கியதன் மூலம் அவர் இந்நாட்டுக்குக் கல்வித்துறையில் மாபெரும் மாற்றத்தைப் புகுத்திவிட்டார். எமது நாட்டின் தேவைகளுக்கு ஏற்றதாகக் கல்வி முறையைச் சீர்திருத்துவதில் அவர் மிகுந்த பிரயாசை எடுத்துக்கொண்டார். கல்விப் பகுதி உத்தியோகத்தர்களுக்காக அவர் இயற்றுவித்த “உபதேசக் குறிப்பு நூல்” இன்றும் கல்வி அதிகாரிகளுக்கு இன்றியமையாததாக விளங்கி வருகின்றது. அவர் கிராமப்புறப் பாடசாலைகளில் தொழில் நுட்பக் கல்விக்கு ஏற்பாடுகள் செய்தார். மேலும், விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்களையும், தொழிற்சாலைகளையும் நிறுவ உதவினார். மேலும், அவர் கல்வி அபிவிருத்திக்காகத் தேசியக் கல்விக் கமிஷன் ஒன்றையும் தொழில் நுட்பக் கல்விக் கமிஷன் ஒன்றையும் ஏற்படுத்தினார். இவ்விதமான நடவடிக்கைகள் மூலம் உண்மையான தேசியக் கல்வித் திட்ட மொன்றினுக்கு அத்திவாரமிட்ட பெருமை ஜனாப பதியுத்தீனுக்கே உரியதாகும்.

இவற்றிற்கும் மேலாக ஜனாப பதியுத்தீன் கல்விப் பகுதியின் நிர்வாக அமைப்பிலும் பெருஞ் சீர் திருத்தங்களை ஏற்படுத்தி வைத்தார். அவர் பல புதிய கிளைக்காரியாலயங்களை மாகாணங்களிலும், மாவட்டங்களிலும் திறந்துவைத்துப் பல உதவிக் கல்வி மா அதிகாரிகளையும் நியமித்தார். கல்விப் பகுதியின் நிதி விநியோகத்தை அவர் சிங்கள மக்களுக்கு 80% ஆகவும், தமிழ் மக்களுக்கு 12% ஆகவும், முஸ்லிம்களுக்கு 8% ஆகவும் மிகவும் நியாயமான முறையில் பகிர்ந்து வழங்குவதற்கான ஏற்பாடுகளையுஞ் செய்தார்.

மற்றும் ஐக்கிய தேசியக் கட்சி அரசாங்கத்தினால் முஸ்லிம்களுக்கு அநியாயமாக மறுக்கப்பட்ட உரிமைகளை எல்லாம் அவர் உடனடியாக

வழங்கி அவர்களுக்குக் கல்வித்துறையிலே மிகவும் உன்னதமான ஓரிடத்தைப் பெற்றுக்கொடுத்தார். முஸ்லிம் சமூகத்துக்குப் பல வித்தியாலங்களையும், மகாவித்தியாலங்களையும் அமைத்துக்கொடுத்து அவற்றிற்கு வேண்டிய வகுப்பறைக் கட்டடங்களையும், விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்களையும் அமைத்துக்கொடுத்தார். மேலும், இக்கல்வி நிலையங்களுக்குப் போதுமான அளவு ஆசிரியர்களையும், மௌலவி மார்களையும், தலைமை ஆசிரியர்களையும் அவர் நியமித்தார். பல முஸ்லிம் வித்தியாதரிசிகளும் அவரால் நியமிக்கப்பட்டனர்.

ஐனாப் பதியுத்தின் கல்விக்காக ஆற்றிய சேவையில் எமது மத்ரசாக்களை மறந்துவிடவில்லை. அவர் மத்ரசாக் கல்வி முறையிலும் சீர்திருத்தங்களை விரும்பி ஒரு நிறைவான பாடத்திட்டத்தை ஏற்படுத்திக் கல்விப்பகுதியினர், அல்-ஆலிம் பரீட்சையை நடாத்துவதற்கான ஒழுங்குகளையும் செய்தார்.

முஸ்லிம் பிள்ளைகள் பாடசாலைகளிலே உபயோகிப்பதற்கான இஸ்லாமிய கலாசாரத்துக்கு ஏற்ற புத்தகங்களை வெளியிடுவதற்காக அவர் முஸ்லிம் பாடப் புத்தகக் குழு ஒன்றையும் நியமித்தார். இஸ்லாம் பாடத்தை முஸ்லிம் பிள்ளைகளுக்குக் கட்டாயப் பாடமாகியதோடு ஐனாப் பதியுத்தின் எல்லா முஸ்லிம் பாடசாலைகளிலும் அறபு மொழியையும், இஸ்லாத்தையும் போதிப்பதற்காக மௌலவிமார்களை நியமனஞ் செய்தார். ஒலிபரப்புத் துறை மந்திரி என்ற முறையில் அவர் இவங்களை வாடுவெலியில் முஸ்லிம்களுக்கென ஒரு விசேஷப் பகுதியை உண்டாக்கி வைத்தார். முஸ்லிம்களைப் பொறுத்த அளவில் இது ஒரு புரட்சிகரமான மாற்றமென்றே சொல்லவேண்டும். ஏனெனில் வாடுவெலி நிலையத்தில் இப்பகுதிக்கென இரண்டு உதவியாளர்கள் ஏற்பட்டதோடு வாரமொன்றுக்கு 19½ மணி நேரம் முஸ்லிம் நிகழ்ச்சிகளுக்காக ஒதுக்கப்பட்டது. இத்தோடு ஈதுல் பித்ர், ஈதுல் அழ்ஹா, மீலாத், லைதுல் கத்ர் போன்ற புனித நாட்களில் விசேஷ ஒலிபரப்புக்களுக்கும் இடமளிக்கப்பட்டது. இவ்வசதிகளைவிட முக்கியத்துவம் வாய்ந்த சிறப்புப்பேறு என்னவென்றால் ஸ்ரீ ல. சு. க. அரசாங்கம் முஸ்லிம்கள் தனிப்பட்ட கலாசாரத்தை உடைய ஒரு சமூகம் என அங்கீகாரம் வழங்கியதே ஆகும். முஸ்லிம் சமூகத்தவர்கள் தங்களுடைய சிறப்பான சமய, கலாசாரப்பாரம்பரியத்தைப் பேணி வளர்க்க இந்த அங்கீகாரத்தின் மூலம் நல்லதொரு சந்தர்ப்பத்தை இந்த அரசாங்கம் ஏற்படுத்திக்கொடுத்தது. இதற்கு முன்னர் ஐ. தே. க. அரசாங்கம் இந்த உரிமைகளை எல்லாம் மறுத்து வாடுவெலியில் வாரமொன்றுக்கு ½ மணி நேரத்தை மட்டுமே முஸ்லிம்களுக்கு வழங்கி வந்தது.

கல்விமந்திரி என்ற முறையில் ஐனாப் பதியுத்தின் புதுடில்லியிலும், டோக்கியோவிலும் நடைபெற்ற சர்வதேச மகாநாடுகளில் கலந்துகொண்டு இவங்களைக் பெருமை தேடித் தந்தார். ஐனாப் பதியுத்தின் இந்நாட்டின் கல்விக்காக ஆற்றிய சேவைகளைப் பாராட்டி வித்தியவங்காரப் பல்கலைக்கழகம் அவருக்கு கௌரவ டாக்டர் (LL.D.) பட்டத்தை வழங்கிச் சிறப்புச் செய்தது. அதைப்போலவே வித்தியோதயப் பல்கலைக்கழகமும் கௌரவ டாக்டர் (D.Litt) பட்டமளித்தது.

**சுகாதார வீடமைப்பு மந்திரி**

இதையடுத்து, ஐனாப் பதியுத்தின் சுகாதார வீடமைப்பு மந்திரியாகப் பதவி வகித்தும் புரட்சிகரமான மாற்றங்கள் பலவற்றை

றைச் செய்தார். அரசாங்க வைத்தியர்கள் பிரத்தியேகமாகச் சிகிச்சை செய்யும் முறையை ஒழிக்கும் சட்டத்தை பெரும் எதிர்ப்புக்களுக்கிடையே ஜனப் பதியுத்தின் அமுலுக்குக் கொண்டுவந்தார். எல்லா வைத்தியர்களும் அரசாங்கத்தின் மாறலாகவே பிரத்தியேக வைத்தியம் செய்வதற்கான ஒரு திட்டத்தையும் (Chanelled System) அவர் ஏற்படுத்தி வைத்தார்.

நகரசபைப் பிரதேசங்களிலும், கிராமப் புறங்களிலும் சுகாதார சேவையை அபிவிருத்தி செய்வதில் அவர் விசேஷ கவனஞ்செலுத்தி வந்தார். இந்நாட்டு வைத்திய முறைகளான ஆயுள்வேத சித்த, யூனனி, வைத்தியங்களுக்குக் கௌரவமான இடமளித்து அவற்றின் வளர்ச்சிக்கான முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டார்.

ஸ்ரீ லங்கா சுதந்திரக் கட்சியின் சிரேஷ்ட உபதலைவர் என்ற முறையில் ஜனப் பதியுத்தின் தற்சமயம் இக் கட்சியின் முன்னேற்றத்திற்காக அயராது உழைத்து வருகின்றார். இந்நாட்டு முஸ்லிம் சமூகத்திலுள்ள முற்போக்குச் சக்திகளைத்திற்கும் ஜனப் பதியுத்தின் இணையற்ற தலைவராகத் திகழ்ந்து வருகின்றார். முற்போக்குக் கொள்கைகளையுடைய முஸ்லிம்கள் அனைவரும் அவரது தலைமையின் கீழ் இஸ்லாமிய சோஷலிஸ முன்னணியில் திரண்டிருக்கிறார்கள். இந்நாட்டில் ஒரு சிறந்த சோஷலிஸ சமுதாயத்தை உருவாக்குவதற்கான ஜனப் பதியுத்தினுடைய முயற்சிகளுக்கு, அவர் தமது அபிமானிகளிடையே பெற்றுள்ள செல்வாக்குப் பெரிதும் உதவி வருகின்றது.

இந்நாட்டின் முன்னேற்றச் சக்திகளையெல்லாம் ஒன்றுதிரட்டி 1964 ஆம் ஆண்டில் சோஷலிஸ சமுதாய மொன்றை உருவாக்க உறுதி கொண்ட ஒரு கூட்டாட்சியை ஏற்படுத்துவதில் முக்கிய பங்கெடுத்துக் கொண்டவர்களுள் ஜனப். பதியுத்தினும் ஒருவராவார்.

### சீங்கள முஸ்லிம் நட்புறவு

இந் நாட்டிலே பல சமூகத்தவர்கள் வாழ்ந்து வருகிறார்கள். இவர்கள் பல்வேறு கொள்கைகளையுடைய அரசியல் கட்சிகளாகப் பிரிந்து தத்தம் முன்னேற்றத்திற்காக உழைத்து வருகிறார்கள். இச்சூழ்நிலையில் சிறுபான்மைக் கட்சிகளுக்கும் சிறுபான்மைக் கட்சியாக உள்ள முஸ்லிம் சமூகமானது இக்கட்சிகளிலிருந்து ஒதுங்கி வாழ்வோ அல்லது பெரும்பான்மைச் சமூகமாகிய சிங்களமக்களுடைய நலன்களுக்கு மாறான கட்சிகளோடு சேர்ந்து கொள்ளவோ முடியாது. சிங்கள மக்கள் தங்கள் தேசிய அபிலாஷைகளை அடைவதற்கு எந்த அளவு முஸ்லிம்கள் உதவுகிறார்களோ அந்த அளவிற்கு இந் நாட்டில் முஸ்லிம்களும் அரசியல், பொருளாதாரத் துறைகளில் முன்னேற்ற மடைவார்கள். இந் நாட்டின் சுதந்திரத்திற்காக முஸ்லிம்களும் சிங்கள மக்களும் தோளோடு தோள் நின்று போராடியதை எவரும் மறுக்கத் துணியமாட்டார்கள். இந் நாட்டில் முஸ்லிம்களுக்கும் சிங்கள மக்களுக்கு மிடையே நல்லுறவை வளர்த்து இவ் விரு சமூகங்களும் இணைந்து வாழ வழி செய்த தலைவர்களை நாம் விரல் விட்டு எண்ணிவிட முடியும். அப்படிப்பட்ட தலைவர்களுள் ஒருவர்தான் ஜனப் பதியுத்தின் மஹமூத். சிங்கள மக்களையும், அவர்களது சரித்திரத்தையும் ஜனப் பதியுத்தின் பெரிதும் மதித்துப் போற்றுவதோடு அவர்களையப் போலவே, மதவாரியாகவோ, வகுப்புவாரியாகவோ, பிரதேசவாரியாகவோ பிரிக்கப்படாத தனி நாடாக இலங்கை திகழ வேண்டுமென்ற பேராவல் கொண்டவராக உள்ளார்.

ஜனாதிபதியுத்தின் இல்லாமியப்பற்று மிகுந்த முஸ்லிமவாரர். சிறந்த முற்போக்குடைய தேசியவாதியும், சோஷலிஸவாதியுமான அவர் தமது சமூகம் தனது இலட்சியங்களை அடைவதற்கான சீரிய பாதையை அமைக்க உழைத்து வருகிறார். 1939ஆம் ஆண்டிலேயே அவர் தமது சிங்கள நண்பர்களைப்பற்றிப் பின்வருமாறு கூறி இருப்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

“எமது நாட்டிற்குச் சதந்திரம் தரப்படவேண்டுமென்று குரல் எழுப்புவதில் எமது சிங்கள சகோதரர்களோடு நான் ஒருமித்து நிற்கிறேன், என்று உறுதிசூற விரும்புகிறேன். அவர்களுடைய தேசிய, தலாசார, அபிலாசைகளைப் பெரிதும் மதிப்பவர்களுள் நானும் ஒருவன் என்பதை அவர்களுக்குக் கூற விரும்புகிறேன். நானும் எனது சமூகத்தவரும் என்றும் அவர்களுக்கு உதவுகிறவர்களாய் இருப்போம். நானும் எனது சமூகத்தவரும் தேசியப்பற்றும், மாறாத விசுவாசமும் உடையவர்களாயிருந்து இந்நாட்டிற்காக எவ்விதமான தியாகத்தையும் செய்வதற்கு ஆயத்தமாய் இருப்போம். இந்நாடு உலகப் பேரரசுகளின் மத்தியிலே கௌரவமான இடமொன்றைப் பெற்று விளங்க எம்மாலான எல்லா முயற்சிகளையும் ஏற்கத் தயங்க மாட்டோம். இந்நாட்டின் மேன்மை எங்கள் மேன்மையே, என்று பெருமையோடு இலங்கையின் சுபீட்சத்திற்காக உழைப்பதில் சளைக்க மாட்டோம்.”

ஜனாதிபதியுத்தின் இந்நாட்டிற்கு ஆற்றிய அளப்பரிய சேவை முஸ்லிம் சமூகத்துக்குச் சிறப்பானதோர் இடத்தைப் பெற்றுக் கொடுத்துள்ளது. உயர்ந்த பட்டங்களையும், பதவிகளையும் பல தடவைகளில் உதறித்தள்ளிய ஜனாதிபதியுத்தின் பிறர் தம்மை மெச்ச வேண்டும் என்பதற்காக எக்காரியத்திலும் ஈடுபடுவதில்லை,

தமது நாட்டின் மீதும், தமது மக்களின் மீதும் அவர் கொண்டுள்ள பற்றுதலே அவரைச் சேவையின்பால் செலுத்திச் சென்றுள்ளது. இவ்விதமான தன்னலமற்ற சேவை புரிந்து வந்த ஜனாதிபதி மஹமூத் தாம் நேர்மையானது என்று கண்ட விஷயங்களிலெல்லாம் சற்றேனும் விட்டுக் கொடுக்காது தமது கொள்கையை நிலை நாட்டி வந்துள்ளார். அவருடைய இந்தக் கண்டிப்பான போக்குச் சந்தர்ப்பவாதிகளினாலும் தூரதிரஷ்டியற்றவர்களினாலும் உடனடியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதில்லை. இப்படியானவர்களால் கூட ஜனாதிபதியுத்தின் முஸ்லிம்களுடைய அநிமுக்கியமான பிரச்சினைகளில் காட்டிய சிறந்த அரசியல் ஞானத்தையும் மனத்துணியையும் போற்றாமலிருக்க முடியவில்லை.

முஸ்லிம் சமூகத்திலுள்ள முற்போக்குச் சக்திகளின் குரல்தான் ஜனாதிபதி மஹமூத். அவருடைய குரலுக்குச் செவிசாய்த்து ஆதரவு அளிப்பவர்கள் சுபீட்சமும், சமாதானமும் நிறைந்த ஒரு சிறந்த சோஷலிஸ நாடாக இலங்கை மலர்வதைக் காண்பார்களென்பது உறுதியாகும். பொலிவுறும் இந்தப் புது இலங்கையிலே ஒரு வகுப்பினர் மற்றொரு வகுப்பினரை அடக்கியாள நினைக்கும் நிலை ஒழிந்து சகல விதமான வேற்றுமைகளும் நீங்கி சமத்துவமே மேலோங்கி நிற்கும். ,

## இஸ்லாமிய சோஷலிஸ முன்னணி

இதுகாறும் நாம் கூறிவந்தவை ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் அவர்களின் சீரிய வாழ்க்கை பற்றிய கருக்கமான சில குறிப்புரைகள் மட்டுமேயாகும். அவரது நிறைவான வாழ்க்கை வரலாற்றினை அவர் தமது சமூகத்திற்கும் நாட்டிற்கும் ஆற்றிய சேவைகளை விரிவாகவும் முழுமையாகவும் ஒருங்கு திரட்டினால் தான் எழுத முடியும்.

இந்த சந்தர்ப்பத்தில், கடந்த சில ஆண்டுகளாக இவரைப் போற்றியும், தூற்றியும் வரும் சக்திகளைப் பற்றி நாம் குறிப்பிடாமலிருக்க முடியாது. இந் நாட்டின் அரசியல் சரித்திரத்திலே இவரைப்போல் தவறாகப் புரிந்து கொள்ளப்பட்ட, தவறாக மக்களிடையே பிரசாரம் செய்யப்பட்ட ஒரு முஸ்லிம் இருக்கமுடியாது.

நிலையான அரசியல் கொள்கையற்றவர்கள்தான் மற்றவர்களை நிந்திப்பதை ஒரு பொழுது போக்காகக் கொள்வார்கள். பிறரைச் சூறையாடி வாழும் செல்வாக்குப் படைத்த பிற்போக்குவாதிகளின் கூட்டமொன்று ஜனாப் பதியுத்தீனை உலகாயதக் கொள்கையினைப் பரப்பும் அகங்காரம் கொண்ட மனிதரென்று நிந்திக்கும் அதே வேளையில் விஷயமறிந்த அறிவு படைத்த பெருந்தொகையான மக்கள் அவருடைய உண்மையான தகைமையைப் புரிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். இப் பெருங் கூட்டத்தினரை இதுபோன்ற கீழ்த்தரமான நிந்தனைப் பிரசாரத்தினால் ஏமாற்ற முடியாது.

ஜனாப் பதியுத்தீனுடைய நேர்மையும், சேவையுள்ளமும் அவரது அபிமானிகளால் நன்குணரப்பட்டு உள்ளன. அரசியல் சுயநலத்திற்காகச் சமூகத்தைக் காட்டிக் கொடுப்பவர்களை வன்மையாக எதிர்ப்பதில் அவர் என்றுமே சளைக்கமாட்டார் என்பதை அவர்கள் நன்றாக அறிவார்கள். அவர்களைப் பொறுத்தவரையில் இஸ்லாமிய சோஷலிஸ முன்னணியின் தலைவரான ஜனாப் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் ஸ்ரீ லங்காவின் பிரசைகள் அனைவருக்கும் நல்வாழ்வளிக்கும் புதிய சோஷலிஸ சமுதாயமொன்றினை உருவாக்கத் திரண்டுள்ள முற்போக்குச் சக்திகளுக்கோர் ஒப்பற்ற தலைவராகத் திகழ்கிறார்.





