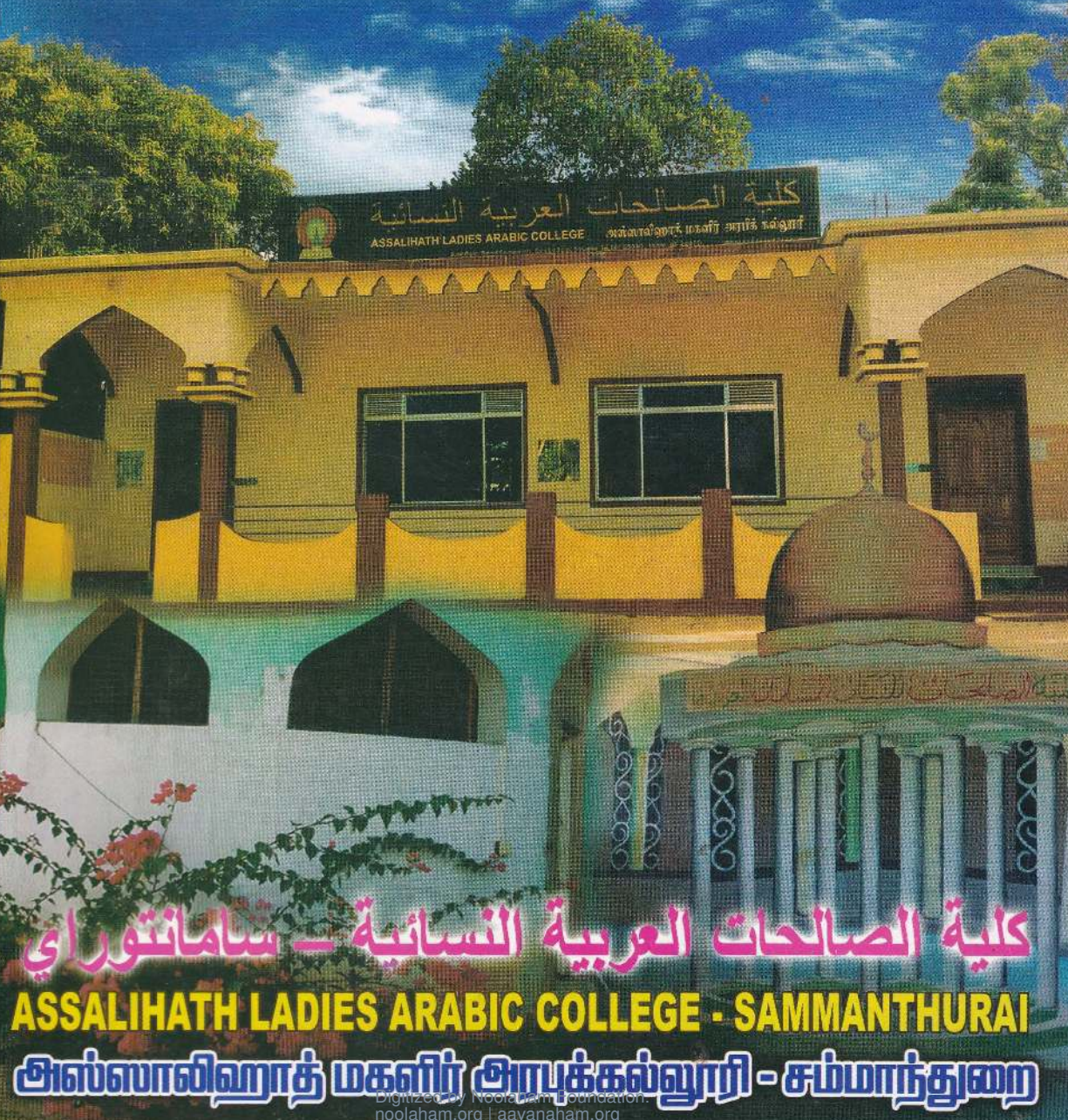




பட்டமணிப்பு விழா - 2015

சிறப்பு மலர்



كلية الصالحات العربية النسائية - سامانثوراى

ASSALIHATH LADIES ARABIC COLLEGE - SAMMANTHURAI

அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அரபுக்கல்வூரி - சம்மாந்துறை









அளவற்ற அருளாளனும் நிகரற்ற அன்புடையோனுமாகிய  
அல்லாவின் திருப்பெயரால் ஆரம்பம் செய்கிறோம்



**பட்டமளிப்பு விழா – 2015**

**சிறப்பு மலர்**

**அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அரபுக் கல்லூரி**

பண்ட வீதி, செந்நெல் கிராமம்-01,  
சம்மாந்துறை-இலங்கை.

Regd No. STR/DS/SS/10 & MRCA/13/1/AC/104

**Tel : 067 2260343, 077230875**

கல்லூரி ஆரம்பம் :  
**16.07.1995**

பட்டமளிப்பும், மலர் வெளியீடும் :  
**28.11.2015**





## அங்கலாய்ப்பும் ப்ரார்த்தனையும்

எங்கள் கல்விக்கூடம் அஸ்ஸாலிஹாத்,  
ஊரில் இடம்பிடித்து  
ப்ராந்தியத்தல் வியாபித்து  
நாடளாவி  
உலகளாவ டேவண்டுமென்ற

ப்ரார்த்தனையில், அங்கலாய்ப்புடன்  
இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது.



## تربية كلية الصالحات العربية النسائية سامانتورا

الحمد لله حمد الفضل والشرف	والشكر شكرا حقيقا طيبا أبدا
صل وسلم على رحمة العالمينا	والآل والصحب أهل المجد قاطبة
في الإقليم الشرقي من سامانتورا	خير المدارس أعلى العلوم بنا
در البنات وهاديهن إلى الرشيد	كلية الصالحات العربية النسائية
أنت لنا بالعلم والحكم شمونا	مالت بها بالفوز ظلمات الأمهات
موج المعارف قد هاج في بقتنا	أجر كليتنا يارب إلى القياما
في قلبنا أبدا حبها الدائما	فيها هداية معاشر النساء
في سبيل العلوم سبحة وصرخا	ارحم لنا يارب وفقهنا في الدين
زدنا لنا يارب علما منتفعا	اجعل لنا رحمتي قوة الحفظ
علم لنا يا الله وتفهيما ذا العلم	اغفر لنا يا غفور غفرانا كاملا



## பிரார்த்தனைக் கீதம்



எல்லாம் வல்ல இறைவனின் அருளை  
என்றும் வேண்டுகிறோம் - எங்கள்  
அஸ்ஸாலிஹாத்தின் சேவைகள் உயர்வுற  
அனைவரும் வேண்டுகிறோம் - உன்  
அருளை நாடுகிறோம் - உன்  
அன்பை நாடுகிறோம். (எல்லாம்)

\*\*\*

சம்மாந்துறையின் ஸாலிஹாத்தினது  
தகமைகள் உயர்ந்திடவே - அதன்  
தனிவழி மலர்ந்திடவே - அதன்  
வழிமுறை பேணி வாழ்க்கையில் வாழ்ந்து  
வளங்களைக் கண்டிடுவோம் - அதில்  
உயர் நிலை எய்திடுவோம் - மிக  
உள நிறைவடைந்திடுவோம். (எல்லாம்)

\*\*\*

அஸ்ஸாலிஹாத்தின் அதிபர் ஆசான்கள்  
அனைவரும் நலன் பெறவே - அதன்  
நிர்வாகம் உயர்வுறவே - இதற்  
களளிவழங்கிடும் அனைவரின் வாழ்விலும்  
அதிகரிப் பெய்திடவே - தினம்  
அவனிடம் வேண்டுகிறோம் - மிக  
அன்புடன் வேண்டுகிறோம். (எல்லாம்)

\*\*\*

த.:வாப் பணியினை மகளிர் செய்திட  
தக்கவராகிடவே - பெரும்  
வித்தகராகிடவே - தாம்  
கற்ற கல்வியில் நாளும் நடந்து  
நல்வழிகாட்டிடுவோம் - நன்மை  
இல்வழிபோக்கிடுவோம் - தீமை  
அல்வழிசேர்த்திடுவோம். (எல்லாம்)

\*\*\*

-கலாபூஷணம், கலைமணி-



# பொருளடக்கம்

பக்கம்

## \* ஆசீச் செய்திகள்:

I. சம்மாந்துறை தபலீகுல் இஸ்லாம் அறபுக் கல்லூரி அதிபர் அலியார் ஹஸரத் அவர்கள்	03
II. முப்தி யூசுப் ஹனீபா அவர்கள்	04
III. காத்தாங்குடி ஜாமியத்துல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி அதிபர் எம்.ஏ.முகம்மது அப்துல்லாஹ் ஆலிம் அவர்கள்	06
IV. அகில இலங்கை ஜம்இயத்துல் உலமாவின் மகனீர் விவகாரப் பிரிவு பொதுச் செயலாளர் எஸ்.ஏ.எம். ஜி.பர் அவர்கள்	07
V. பழைய மாணவர் ஒன்றியம் சார்பாக மௌலவியா ஜி. ஸபீனதுல் நுஹா அவர்கள்	10
VI. முன்னாள் நம்பிக்கையாளர் சபைத் தலைவர் யூ.எல்.ஏ.கபூர் அவர்கள்.	13
VII. அம்பாரை மாவட்ட மேலதிக அரசாங்க அதிபர் எம்.ஜி.அமீர்(இ.எஸ்) அவர்கள்.	14

## \* அஸ்ஸாலிஹாத் எழுத்தணி

* தொடரும் பணிகள்	16
* I. ஷரீஆ பிரிவின் ஆசிரிய. ஆசிரியைகளின் பெயர் விபரம்.	17
II. ஹிப்ருப் பிரிவுக்குரிய ஆசிரிய, ஆசிரியைகளின் பெயர் விபரம்.	17
III. பகுதிநேர ஆசிரிய, ஆசிரியைகளின் பெயர் விபரம்	17
* இஸ்லாம்..... எம். அப்துல் லத்தீப் நிர்வாகப் செயலாளர்	18
* எங்கள் கல்லூரி - தரம் 2 மாணவியர்	19
* மலர்க்குழு	20
* மலரின் குரல். மலர் ஆசிரியர் ஏ.ஸீ. இஸ்மாலெவ்வை	21
* ஸாலிஹான பெண்கள்- அமீர் பாத்திமா நுஜுக்	24
* தலைவர் டாக்டர் அப்துல் அஸீஸ் அவர்களிடமிருந்து	26
* எழுத்தணிச் சித்திரம் ஆண்டு ஒன்று மாணவியர்	29
* எழுத்தணிச் சித்திரம் , ஆசிரியை பாத்திமா பர்ஹானா	30
* DIRECTOR BOARD MEMBERS	31
* சீதனம், பழைய மாணவி பிந்த் மஹ்ரூப்	33
* தற்காலப் பெண்களின் அவலநிலையும் அதற்கான மறுமை நிலையும். உஸ்தாத் ஏ.கே. நழீம்	34
* அதிபர் குறிப்புரை. அல்-மௌலவி எம். ரீ. அஸ்வர்	36
* I. SOORA MEMBERS	39
II. இதய நோய்க்கு மருந்து	39
* மஹ்ரமியத் - மௌலவி எம்.ஜி.எம். நியாஸ்	40

## \* தற்போதைய மாணவிகள் பெயர் விபரம் - 2015

I. ஆண்டு 5	42
ii. ஆண்டு 4	43



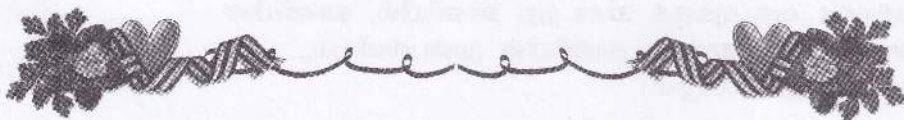
iii. ஆண்டு 2	43
iv. ஆண்டு 3A	
v. ஆண்டு 03B	44
vi. ஆண்டு 01A	
vii. ஆண்டு 01 B	45
viii. அன்னியப் பழமொழி	
ix. ஹிப்முப் பிரிவு மாணவிகள் 2105	46
தொடர் வகுப்பு	
x. வகுப்பு A	
xi. வகுப்பு B	
xii. வகுப்பு C	47
xiii. வகுப்பு D	
* குழுக்கள்	48
1. விவசாயக் குழு	
2. கட்டிடக் குழு	
3. நிதிக் குழு	
4. கல்விக் குழு	
5. Action Committee	
* அறபிக் எழுத்தணி ஆண்டு 5 மாணவிகள்	49
* அறபிக் எழுத்தணி ஆசிரியை பிந்த் அப்துல் ஜலீல்	50
* மனிதனின் நாட்டம். ஆசிரியை ஸபீனா சாதிக்	51
* இஸ்லாத்தில் 'இத்தா' கடமையும், இன்றைய அனாச்சாரங்களும், பிந்த் முஹம்மது அலியார்	52
* எங்கள் உள்ளத்திலிருந்து. செய்யதுஅலி பாத்திமா சாஜா	56
* பாடமெடுத்த பழைய ஆசிரிய, ஆசிரியைகள் ஷரியாப் பாடமெடுத்தவர்கள்	58
i. ஹிப்முப் பாடமெடுத்தவர்கள்	59
ii. ஒன்றும் ஒன்றும் கவிதை	59
* பொறுமையே பெண்களின் பெருமை.	60
* றமீஸ் பாத்திமா ஹனீபாஹ்	60
* பிரார்த்திக்கின்றோம். அஸ்ஸாலிஹாத் நிருவாகம்	62
* நூலக அமைப்புப் படங்கள்	63
* தொழுகைப் பள்ளியும் முகப்பும்-படம்	64
* தென்னந்தோட்டப் படம்	
* ஹிஜாப் -தரம் 04 மாணவிகள்	65
* என் கல்லூரி. ஆசிரியை பாத்திமா பர்ஹானா	68
* மௌலவியாப் பட்டம் பெறுவோர் 2012, 2013	70
214, 1015	71
* ஹாபிழாப் பட்டம் பெறுவோர் 2012, 2013	71
2014, 2015	72



* முபல்லிகா பட்டம் மட்டும் பெறுவோர் 2011, 2012	72
2013, 2014	73
* மௌலவியா, முபல்லிகா இரண்டு பட்டங்களும் பெறுவோர்	
* i. 2011ல் முபல்லிகாவாகவும் 2014ல் மௌலவியாவாகவும் பட்டம் பெறுவோர்	73
ii. 2012ல் முபல்லியாவாகவும் மௌலவியாவாகவும் பட்டம்பெறுவோர்	73
* தற்போதைய கல்லூரியில் கல்வி கற்றுக் கொண்டிருக்கும் முபல்லிகாப் பட்டம் பெறும் மாணவிகள் 2013, 2014	74
* படம்: விடுதிஅறைகள் - விடுமுறை நாட்களில்	75
* படம்: கலாசாலைக்கு எதிர்புறம், நீர்த்தேவையின் நிறைவு	
* சீதனமும் வேதனையும், ஆசிரயை நிறோஸா	77
* அல்குர்ஆன் கூறும் இஸ்லாமிய இல்லம்	
* அல்-மௌலவி A.B. அப்துல் றஹீம்	79
* அலி (றலி) அவர்கள் தீர்ததுவைத்த ரொட்டி வழக்கு	83
* சீரான பெண் - மௌலவி எம்.எப்.எம். பஸீர்அஹமட்	84
* மனஇயல் நிபுணரின் கண்ணோட்டத்தில் குழந்தை வளர்ப்பு	86
* படம் - அழகு ஆக்கம், அழகு ஆக்கம்	87
* படம் - பயன்பெறும் ஓய்வு, உள்ளகம்	88
* மௌலவியாப் பட்டம்பெற்று வெளியேறிய மௌலவியாக்கள் 2000, 2001, 2002, 2003, 2004	89
* 2005, 2006, 2007	90
2008, 2009, 2010	92
* முபல்லிகா பட்டம்பெற்ற மாணவிகள் 2009	92
* முபல்லிகாப் பட்டம் மட்டும் பெற்றவர்கள்	93
* மீதமானவர்கள் மௌலவியாக் கற்கை நெறியையும் பூர்த்தி செய்தோர்.	93-94
* ஹாபிழாப் பட்டம் பெற்ற மாணவிகள் 2000, 2001, 2002, 2006	
* 2007, 2008, 2009, 2010, 2011	95
* நன்னூல் கூறும் முதலிடை கடை மாணாக்கர்	96
* படம் Visitor's Rooms, பள்ளிவாயில்	97
* படம் தென்னந்தோட்டம், நீர்பரிமாராதிட	98
* எனது கல்லூரி பதூர்தீன் பாத்திமா ஹம்ஸியா	99
* தொலைபேசியும் மாணவர் சமுதாயமும், அலியாற்றுகையா	100
* அஸ்ஸாலிஹாத்தின் அதீத ஆரம்பமும், அற்புத வளர்ச்சியும் (படங்களுடன்)	102-115
குறிப்பு : ஸ்தாபகத் தலைவர், பொறியியலாளர் வை.பி. அப்துல் மஜீத்	
தொகுப்பு : மலராசிரியர். ஏ.ஸ். இஸ்மாலெவ்வை	
* படங்கள்	
i. மத்ரஸா வகுப்புக்குக் கிடைத்த காணியில், காணியின் வலப்பக்கத் தோற்றம் காணியின் முன்பள்ளியும், சுகாதார நிலையமும்	105



ii. முன்பள்ளியின் பின்தோற்றம், கல்நாட்டு வைபவம்	106
iii. சுற்றுமதில் கட்டியபோது மத்ரஸாவின் முன்னாலுள்ள வாய்க்காலும், பண்டும்	109
iv. அப்போதையக் காரியாலயம் அப்போதையக் மத்ரஸாவும், காரியாலயமும்	110
V. சமையற் பகுதியும், வகுப்பறைகளும் பாத்திமா மண்டபம், காரியாலயம், நீர்த்தாங்கி	113
vi. பாத்திமா மண்டபம், குசினியறை, மலசலகூடம், நீரேந்தி ஆயிஸா மண்டபக் கட்டுப் பணிக்கான கொட்டில்	114 116
vii. சுற்றுமதில், தற்போதையச் செழிப்புத் தோற்றம்	
viii. கொட்டில் முதன் முதல் அமைத்த 2 வகுப்பறைகள்	117
* பாதுகாத்த பர்தா, நியாஸ் மிப்றா	118
* வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பத்து	119
*i. தற்போது கடமையாற்றும் உத்தியோகத்தார்களும், ஊழியர்களும்	120
*ii. முன்னாள் அதிபர்கள்	120
*iii. எதிரிக்கு எதிரி	120
* இஸ்லாத்தின் பார்வையில் கல்வி	121
* மௌலவியா பிந்து அப்துல் வஹாப்	
* படம் : அதிபர் காரியாலயம், மிளகாய்ப் பச்சை	123
* படம் : ஆண் ஆசிரியர் பாடம் நடாத்துமிடம்	124
படம் : உல்லாச ஓய்வு இருக்கைகள்	
* மு. மீன்களின் ஆயுதம் துஆ	125
அஸ்ஸெய்க், முஹம்மது ஹுசைன் அலியார்	
* திரைக் காட்சிகளில் எமது பெண் சமுதாயம் ஆசிரியை சஹிட் பாத்திமா சிஹானா	130
* படம் : ஹிப்மு மண்டபம், கலாமேடை	133
* படம் : வகுப்பறைகள், விடுதிகள், உள்மைதானம் தான்படுவன் பூங்குலைகள்	134
* இஸ்லாமிய சட்ட முலாதாரங்கள் பிந்த் ஹனீபா	135
*I. கஞ்சச் செல்வந்தனும், புத்திசாதூரிய வேலைக்காரனும்	138
II. சாதூரியப் பங்கீடு	138
*i. தெரிந்து கொள்வோம்	139
ii. பெண்களும் பருவங்களும்	139
*i. (கமா) கால் மாத்திரையின் கருத்து வேற்றுமை	140
ii. பாணை நிறைய அறிவு	140
* மனித ஆத்மா சந்தோசமடைய குர்ஆன் கற்பிக்கும் பிரார்த்தனைகள்	141
* நன்றி நவிலல், கணக்காளர்: எம்.எஸ்.எம். நைஸர்	142





## சம்மாந்துறை தப்லீகுல் இஸ்லாம் அறபுக் கல்லூரி, அதிபர் அவர்களின் ஆசீச் செய்தி.

சர்வ புகழும், புகழ்ச்சியும் சர்வ உலகைப் படைத்தாளும் வல்லவன் அல்லாஹ்வுக்கே சொந்தம். ஸலாமும் ஸலவாத்தும் காருண்ய நாதர் (ஸல்) அவர்கள் மீதும் அவர்களின் தோழர்கள், துயர்ந்தோர்கள் அனைவருக்கும் இறுதி நாள் வரை என்றும் பொழிந்தருள்வானாக! அல்ஹம்துலில்லாஹ்.

சம்மாந்துறை அஸ்-ஸாலிஹாத் பெண்கள் அறபுக் கல்லூரியின் சிறப்பு மலருக்கு ஆசீச் செய்தி (வாழ்த்துச் செய்தி) வழங்குவதில் பெரு மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

இக்கல்லூரியானது கிழக்கிலங்கையின் பூர்வீக நகரமாகிய சம்மாந்துறை நகருக்குக் கிடைத்த பெரும் பாக்கியமாகும். இவ்விழாவில் பட்டம் பெற்று வெளியேறும் அல்-ஹாபிழாக்களும், அல்-ஆலிமாக்களும் இக்கல்லூரியின் நோக்கத்திற்கும் கீர்த்திக்கும் அயராது தூய எண்ணத்துடன் பாடுபட்டு, “பெண்மணி அவள் கண்மணி, பெண்கள் அவர்கள் சமுதாயத்தின் கண்கள்” எனும் இலட்சியப் பாதையில் தன்னையும் தனது சமூகத்தையும் த..வா பணியில் ஈடுபடுத்த முயற்சிப்பார்களாக!

இக்கலாசாலையின் பணிப்பாளர் சபையும், போதனாசிரியர்களும் மற்றும் ஊழியர்களும் தீன் பணியில் விழிப்புடனும், அர்ப்பணிப்புடனும் பாடுபடப் பிரார்த்திக்கின்றேன். மேலும் கியாமத் நாள் வரை இக்கலாசாலை நிலைத்து நின்று அகிலத்திற்குப் பல்லாயிரம் மௌலவியாக்களையும், தாயிகளையும் வழங்கியுதவ வல்லவன் நாயன் துணை புரிவானாக! ஆமீன்.

அல்-ஹாஜ். அஷ்-ஷெய்க். எம்.பி. அலியார் ஹஸரத்

(தேவ்பந்தி) ஜே.பி,

அமீர் - மஜ்லிஸ் - அஷ்ஷுறா,

ஆலோசகர் - ஜம்இய்யதுல் உலமா,

சம்மாந்துறை.



## முப்தி யுஸூப் அவர்களின் ஆசீச் செய்தி.



**பீஸ்மில்லாஹர்ஹ்மான்ஹிம்.**

சம்மாந்துறை அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அரபுக் கல்லூரியின் சிறப்பு மலருக்கு இந்த ஆசியுரையை வழங்குவதில் மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். சம்மாந்துறை என் வாழ்வில் மறக்க முடியாத ஒரு இடத்தைப் பிடித்திருக்கிறது. நான் கல்வி கற்ற ஊர் என்ற வகையில் என்னுடைய ஆசான்களை நினைத்தவனாக நன்றிக் கடனோடு இந்த வார்த்தைகளை எழுதுகிறேன்.

சமூகத்தில் பெண்ணின் இடத்தையும் அவளது உரிமைகளையும் இஸ்லாம் உறுதி செய்துள்ளது. பெண்ணுக்கு மறுக்கப்பட்டிருந்த கண்ணியத்தை இஸ்லாம் மீளப் பெற்றுக் கொடுத்தது என்றால் அது மிகையாகாது. சமூக எழுச்சியிலும் முன்னேற்றத்திலும் பெண்கள் பார்வையாளர்கள் அல்லர். அவர்களும் பங்களிகள் ஆவர். இந்த உண்மையை நாம் மறுக்கவோ மறைக்கவோ முடியாது. ஒரு ஆரோக்கியமான சமூகத்தை உருவாக்குவதில் பெண்களின் பங்களிப்பு மகத்தானதாகும்.

இஸ்லாம் சொல்லும் விழுமியங்களைப் பேணி பெண்கள் கல்வி கற்பதோ தொழில் புரிவதோ மார்க்கத்தில் தடை செய்யப்பட்ட ஒன்றல்ல. ஆனால் பெண்ணின் அடிப்படைக் கடமைக்கு அது தடையாக அமையாமல் இருக்க வேண்டும் என்பதை இங்கு நினைவு படுத்த விரும்புகிறேன்.

ஒரு பெண்ணைப் பொறுத்த வரை அவள் கணவனுக்கு மனைவியாகவும் குழந்தைகளுக்குத் தாயாகவும் இருக்கிறாள். அவள் வகிக்கும் இந்த இரண்டு பாத்திரங்களும் ஆரோக்கியமான குடும்ப உருவாக்கத்திற்கு அடிப்படையானதாகும்.

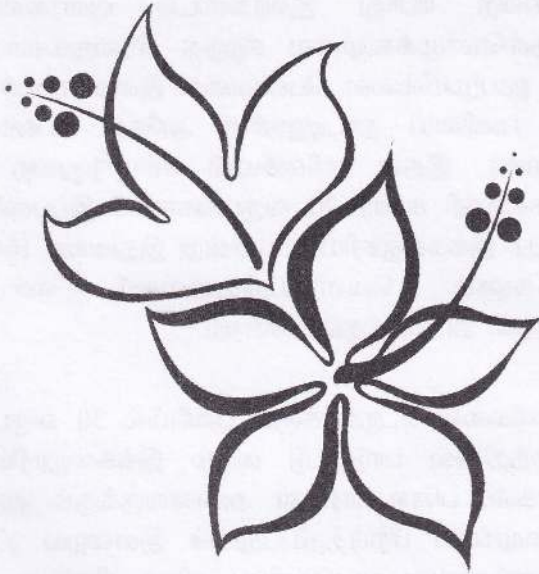
இந்த இரண்டு வகையான பாத்திரங்களையும் அவள் வகிக்காமல் இருக்கும் போது அல்லது அதில் தவறு விடும் போது அல்லாஹ்வின் கட்டளையை அவள் புறக்கணிக்கிறாள். எனவே தனது அடிப்படைப் பணியில் எத்தகைய குறைபாடும் ஏற்படாமல் பெண், தொண்டர் பணிகளிலோ தொழிலிலோ ஈடுபடுவதில் எத்தகைய தவறும் இல்லை.



பெண்கள் தமது அடிப்படைக் கடமைகளைப் புறக்கணித்ததால் மேற்கத்திய உலகம் எதிர்நோக்கும் விளைவுகளை நாம் கண்டுகொண்டுதான் இருக்கிறோம். அங்கு குடும்பம் எனும் நிறுவனம் சீர்குலைந்து, கலாச்சாரப் பெறுமானங்கள் காணாமல் போய் இருக்கின்றன.

எனவே, பெண் தனது அடிப்படைக் கடமைகளைச் செய்து கொண்டு ஆரோக்கியமான சமூக உருவாக்கத்திலும் தனது பங்களிப்பை வழங்க வேண்டும். அத்தகையவர்களை உங்களது கல்லூரி உருவாக்க வேண்டும் என ஆசிக்கிறேன். உங்களது நிகழ்வுகள் சிறக்க அல்லாஹ்வைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

**அஷ்வெய்க். முப்தி யூஸுப் ஹனீபா**



**காத்தான்குடி ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி அதிபர்**  
**“ஷைகுல் பலாஹ்” மௌலானா மௌலவி**  
**அல்-ஹாஜ்.எம்.ஏ. முஹம்மது அப்துல்லாஹ் ஆலிம் (நஹ்மான்)**  
**அவர்கள் அன்புடன் அளித்த ஆசியுரை**

சம்மாந்துறை அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அறபுக் கல்லூரியின் ஐந்தாவது பட்டமளிப்பு விழாவையொட்டி வெளியிடப்படும் சிறப்பு மலருக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்கக் கிடைத்தமையிட்டு மிகவும் மகிழ்ச்சியடைகிறேன்.

பெண்கள், சமூகத்தின் கண்களாவர். அவர்கள் சிறுவயதிலிருந்தே நல்லொழுக்கத்துடனும் நற்பண்புகளுடனும் நெறிப்படுத்தப் படல்வேண்டும். குழந்தைகளை வளர்ப்பதிலும் அவர்களுக்கு நல்லொழுக்கத்தை அளிப்பதிலும் பெண்கள் முக்கிய இடம் வகிக்கின்றனர். அவர்கள் மார்க்கக் கல்வியைப் பெற்றிருந்தால் இந்தப் பணியைச் செவ்வனே செய்ய முடியும். தற்காலத்தில் குழந்தைகளை நன்னெறிப்படுத்த வேண்டியது காலத்தின் தேவையாக இருக்கின்றது. இப்பொறுப்பை நிறைவேற்ற வேண்டிய விடயத்தில் ஆண்களை விட முக்கிய பங்கு வகிப்பவர்கள் பெண்களாகவே இருக்கின்றனர். இவர்களை இஸ்லாமியச் சூழலில் பயிற்றுவித்து நன்னெறிப்படுத்துகின்ற போது இவர்களிடம் வளர்கின்ற குழந்தைகள் எதிர்காலத்தில் நல்லொழுக்கமுள்ள சிறந்த பிரஜைகளாகத் திகழ்வார்கள் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை. பெண்களை இஸ்லாமியச் சூழலில் வைத்து பயிற்றுவிக்கின்ற பணியை நாட்டிலுள்ள அநேக பெண்கள் கல்லூரிகள் செய்து வருகின்றனர். இதன் வரிசையில் சம்மாந்துறை அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அறபுக் கல்லூரி சுமார் 20 வருடங்களாக இப்பணியைச் செவ்வனே செய்து வருகின்றது. இக்கல்லூரியில் பயின்று இதுவரை 164 ஆலிமாக்களும், 31 ஹாபிழாக்களும் வெளியேறியுள்ளனர் என்பதை அறிந்து மகிழ்ச்சியடைகிறேன். அல்ஹம்துலில்லாஹ்.

சிறந்த பெண் மணிகளை உருவாக்கும் பணியில் 30 வருடங்களாக மிகுந்த சிரமங்களுக்கு மத்தியில் பாடுபட்டு வரும் இக்கல்லூரியின் நிர்வாகிகள், அதிபர், ஆசிரியர்கள், பரோபகாரிகள் அனைவருக்கும் அல்லாஹ் ஈருலகப் பாக்கியங்களை வழங்கப் பிரார்த்திப்பதுடன் இன்றைய தினம் நடைபெறும் இக்கல்லூரியின் ஐந்தாவது பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு நடைபெற எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றேன்.

**அதிபர்**

ஜாமிஅதுல் பலாஹ் அறபுக் கல்லூரி, காத்தான்குடி.

2015.10.05





## பரீறா அறபுக் கல்லூர் அதிபர் அவர்களின் ஆசீச் செய்தி

வல்லோனின் வான்மறையும், வள்ளல் நபியின் மணிமொழியும் வழங்கும் அறிவினால் மாத்திரமே மனிதன் உயர்வை அடையலாம், அடைந்துகொண்டும் இருக்கிறான் என்ற உண்மையை உலகிற்கு உணர்த்திய அல்லாஹ் ஒருவனுக்கே புகழனைத்தும். அல்ஹம்துலில்லாஹ்.

சீர் வழியறியாது சீரழிந்து கொண்டிருந்த மானிட சமூகத்தை நல்வழி பெற்று நலமாய் வாழச் சீரான வழிகாட்டிய இறுதித் தூதர், சர்தாரே ஆலம், தாஜுல் மதீனா, முஹம்மது முஸ்தபா ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் மீதும், அண்ணலார் வாழ்க்கையே ஆகிறத்தின் வெற்றியென ஆழமாய் விளங்கி அதன் வழியில் அணுவும் பிசகாது வாழ்ந்த நபி மணித் தோழர்கள், அன்னாரைத் துயர்ந்தவர்கள், துயர்ந்தவர்களைத் துயர்ந்தவர்கள், அ.லுல் பைத்துகள் அனைவர் மீதும் ஸலவாத்தும் ஸலாமும் உண்டாவதாக!

ஒரு சமூகத்தின் உயர்வும் தாழ்வும் அதன் பெண் குலத்தின் உயர்வு, தாழ்வுலேயே தங்கியிருக்கின்றது. அவ்வாறிருக்கும் நிலையில் பெண்ணின் பெருமையறியாது அவளை வியாபார நிலையங்களில், அலுவலகங்களில் ஒரு காட்சிப் பொருளாகப் பயன்படுத்துவதைக் காண முடிகிறது. அது மாத்திரமன்றி, அவளை ஒரு கடைச் சரக்காக நோக்கும் சமூகமும் எம்மிடத்தில் இல்லாமலில்லை. இவ்வாறு தொடர்ந்தும் நடக்குமானால் அல்லாஹ்வின் புறமிருந்து அவனது அருள் இறங்குமா? அல்லது சாபக்கேடாக நெருப்பு மழை பொழியுமா? என்று சிந்திக்க வேண்டிய அச்சமான நிலையே இன்று காணப்படுகின்றது.

இந்நிலை மாற வேண்டுமானால் பெண்களுக்கான ஆன்மீகக் கல்வியைக் கொடுத்து, அவர்களது உள்ளங்களில் இறையச்சத்தை உண்டாக்கி, அவர்களுக்கான சரியான வழிகாட்டல் செய்யப்படுவதே தகுந்த வழியாகும். இதனைச் சமூகம் ஓரளவு உணர்ந்ததனால்தான் இன்று எமது நாட்டில் ஆண்களுக்கான கலாபீடங்களை விடப் பெண்களுக்கான

கலாபீடங்கள் துரித வேகத்திலேயே பரவிக் கொண்டிருப்பதைக் காணக் கிடைக்கிறது. எனது அறிவுக்கெட்டிய வகையில் ஈமானிய உழைப்பின் வெளிப்பாடாக சுமார் இருபத்தைந்து வருட கால எல்லைக்குள் 65 க்கும் மேற்பட்ட பெண்கள் அறபுக் கல்லூரிகள் நாடளாவிய ரீதியில் உருவாக்கப்பட்டு, அவற்றின் மூலம் தாய்க்குலத்தின் கல்வித் தாகத்தைத் தீர்ப்பதற்காகப் பல்முனை முயற்சிகள் நடைபெறுவதை அவதானிக்க முடியுமாயுள்ளது.

இவ்வாறு பெண் குலத்தின் தாகம் தீர்க்கும் முயற்சியின் ஒரு சிகரம் தான் 1995 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட “அஸ் - ஸாலிஹாத்” மகளிர் அறபுக் கலாசாலை. இந்தக் கலாபீடம் இதுவரை 31 ஹாபிழாக்களையும், 164 ஆலிமாக்களையும், 98 முபல்லிகாக்களையும் உருவாக்கிச் சாதனை படைத்து, இன்று ஆறாவது பட்டமளிப்பு விழாவைக் கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறது. அல்ஹம்துலில்லாஹ்.

இன்று பட்டம் பெறும் மாணவிகளை, கௌரவிக்கும் விழா நடைபெறுவதையிட்டு யானும் அளவிலா ஆனந்தம் அடையும் அதே நேரம் இவ்விழாவிலே வெளியிடப்படவிருக்கும் சிறப்பு மலரில் “அகில இலங்கை ஜம்இய்யதுல் உலமாவின் மகளிர் விவகாரப் பிரிவின் செயலாளர்” என்ற வகையில் ஒரு ஆசிச் செய்தியை வழங்கக் கிடைத்ததையிட்டு முதன் முதல் அல்லாஹ்வுக்கும் பின்னர் கௌரவ நிர்வாக சபை உறுப்பினர்களுக்கும் மலர்க் குழுவுக்கும் நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இக்கலாபீடத்தில் உருவான “ஸாலிஹாக்கள்” தாம் சுமந்திருக்கும் இல்ம் என்ற அமானிதம் எவ்வளவு பாரமானது என்பதை விளங்கிக் கொள்வது மாத்திரமன்றி, அந்த அமானிதத்தை முறையாகப் பாதுகாத்துக் கொள்வதோடு, மறுமை நாளையில் “பாவிக்களே ஒதுங்கி விடுங்கள்” என்று கூறப்படும் போது அந்தப் பட்டியலில் சேர்ந்து விடாமலும், அந்த அமானிதம் தமக்கு எதிராளியாக மாறிவிடாமலும் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டியது தத்தமது பொறுப்பு என்பதை விளங்கி வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொள்ளுமாறும், இந்த நல்ல சந்தர்ப்பத்தில் எனது நஸீஹத்தாக முன்வைப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகிறேன். அதற்கான சந்தர்ப்ப



சூழ்நிலைகளையும் வாய்ப்புக்களையும் வாரி வழங்க வேண்டுமென வல்ல நஹ்மானிடமே வேண்டுகிறேன். அதே நேரம் இந்த ஆலிமாக்களைக் கரம் பிடிக்கும் கணவன் மார்களும் இப்பாரிய சூமையில் பங்காளிகள் தான் என்பதை மறக்கலாகாது என்பதையும் இவ்விடம் நினைவு கூறிக் கொள்வது பொருத்தமானது என்று கருதுகின்றேன்.

இக்கல்விக் கூடத்தின் வளர்ச்சியிலும் ஆலிமாக்கள், தாயிமாக்கள் உருவாக்குவதிலும் சிரத்தை காட்டிய, அதற்காக உழைத்த நல்மனம் படைத்தவர்கள், பல சிரமங்களுக்கு மத்தியில் உழைத்த நிர்வாகிகள், உஸ்தாதுமார்கள், அவர்களுக்கு இப்பணியை நிறைவாகச் செய்ய உறுதுணையாயிருந்த அவர்களது துணைவியர்கள் மற்றும் முஅல்லிமாக்கள், அவர்களது துணைவர்கள் இவ்விடம் நன்றியுடன் நினைவுகூறத்தக்கவர்களாவர். அவர்கள் அனைவருக்கும் வல்ல நஹ்மான் நிறைவான கூலியைக் குறைவின்றி வழங்க வேண்டுமென்றும் அன்னாரது குடும்பத்தினருக்கும் அதன் பிரகாசம் கிடைக்க வேண்டுமென்றும் அவர்கள் அனைவரும் நாளை மறுமையில் சுவனம் செல்வதற்குக் காரணமாக இப்பணியை ஆக்க வேண்டுமென்றும் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

அத்தோடு தமக்கு அல்லாஹ்வால் வழங்கப்பட்ட வளங்களைத் தீனின் கல்விப் பணிக்காக வாரியிறைத்துக் கொண்டிருக்கும் தனவந்தர்களுக்கும் பொருளாதாரத்தை வளமாக்குவதோடு, மென்மேலும் இவ்வாறான தூய பணியில் தொடர்ந்தும் ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்புக்களை அமைத்துக் கொடுப்பதுடன் அவர்களுக்கும் அவர்களது குடும்பத்தினருக்கும் ஜன்னதுல் பிர்தௌஸை வழங்க வேண்டுமென்றும் வேண்டி நிற்கின்றேன். ஆமீன்.

அஷ்ஷெய்க். எஸ். ஏ. எம். ஜஃபர் (நஹ்மானி)

அகில இலங்கை ஜம்இய்யதுல் உலமாவின்

மகளிர் விவகாரப் பிரிவு பொதுச் செயலாளர்

2015.09.10





## பழைய மாணவியர் ஒன்றியத்தின் ஆசியுரை

**பீஸ்மில்லாஹ்ரஹ்மான்ரஹீம்.**

அஸ்ஸாலிஹாத் அரபுக் கல்லூரி, இத்தரணியில் தடம் பதித்து இரு தசாப்தங்களைக் கடந்து விட்ட நிலையில் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ள 5வது பட்டமளிப்பு விழாவையொட்டி முதன்முறையாக வெளியிடப்படும் இச்சிறப்பு மலருக்கான ஆசிச் செய்தியை பதிவு செய்வதில் அஸ்ஸாலிஹாத் பழைய மாணவியர் ஒன்றியம் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறது. அல்ஹம்துலில்லாஹ்.

அகில இலங்கை ரீதியாக ஆண்களுக்கான அரபுக் கல்லூரி மற்றும் குர்ஆன் மத்ரசாக் கலாசாலை ஆகியவற்றைத் தன்னகத்தே கொண்ட, இஸ்லாமிய பாரம்பரியமிக்க சம்மாந்துறை மண் பதியில் பெண்களுக்கான மார்க்கக் கல்வியானது தூரதிஷ்டவசமாக பல மைல்தூரம் தாண்டிய தொலைவிலேயே காணப்பட்டது. மிகுந்த சிரமங்களுக்கும் செலவினங்களுக்கும் மத்தியிலேயே பெண்களுக்கான மார்க்கக் கல்வி சாத்தியமானது. இக்குறையை நிவர்த்தித்துத் தங்கள் மண்ணிலேயே தம் பெண் மக்களுக்கு மார்க்கக் கல்வி கிடைக்க வேண்டும் என்பது அல்-ஹாஜ். KL. இஸ்மாயில் (ஸபீனா கோல்ட் ஹவுஸ் உரிமையாளர்) அவர்களின் உள்ளத்தில் ஏற்பட்ட தாகமே அஸ்ஸாலிஹாத் என்பது ஊற்றாகி இன்று காட்டாறாய் பிரவகித்துக் கொண்டிருக்கின்றது.

1995.04.16 இல் ஸ்தாபகத் தலைவர் அல்-ஹாஜ். YBM. அப்துல் மஜீட் (Eng) அவர்களின் பழைய வீட்டில் கிதாபு பிரிவில் 30 மாணவியருடனும், குர்ஆன் மனனப் பிரிவில் 20 மாணவியருடனும் அஸ்ஸாலிஹாத் உதயமானது. கல்லூரி தாபிக்கப்பட்டு ஒரு வருடம் பூர்த்தியாவதற்கு முன்னமே நிரந்தரமான விடுதியுடன் கூடிய வளாகமும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. இறைவனின் அருளும், ஸ்தாபகத் தலைவரினதும், ஆரம்ப நிர்வாக உறுப்பினர்களினதும் முயற்சியும் அயராத உழைப்பும் தன்னலமற்ற தியாகமுமே இதன் பங்காளிகளாகும் என்பவை யாரும் மறுக்கவோ, மறைக்கவோ முடியாத நிதர்சனங்களாகும். அனைத்துப் பெற்றோரும் முழு மனங்கொண்டு தம்மால் இயன்ற உதவிகளைச் செய்தனர். பண பலம் உள்ளோர் பண பலத்தாலும், உடல் பலமுள்ளோர் உடலாலும் உவகையுடன் உழைத்தனர். இதேவேளை பெண்கள் கல்வியை உதாசீனப்படுத்துவோரினதும், சுற்றத்தாரினதும் எதிர்ப்பலைகளையும் சமாளிக்க வேண்டியதாயிற்று.

அத்தியாவசியமான நீர் வளமின்றி (அப்போது நீர் விநியோகம் இப்பகுதியை எத்தவில்லை) வானம் பார்த்த பயிராகவும் வாழ்ந்துள்ளோம். எமது கல்லூரியின் அனைத்து வளங்களும் மிகவும் மட்டுப்படுத்தப்பட்டவைகளாகவே இருந்தன. ஏன்? எமது சமையலறை கூட பற்றாக்குறையின் முழு வடிவமாகவே காணப்பட்டது. ஆரம்பகால மாணவியர் முறைவைத்துச் சமையல்



வல்லுனர்களாகவும், சுத்தம் செய்பவர்களாகவும், விறகு பிளப்பவர்களாகவும், குழாய்க் கிணற்றில் நீரிறைப்பவர்களாகவும், தோட்டம் செய்யும் விவசாயிகளாகவும், பாத்திரமேற்று கல்லூரியின் பொருளாதாரத்தைத் தாங்கிப் பிடித்த நினைவுகள் எம் மனதுக்கு நிறைவாய் உள்ளன. அத்துடன் ஆண்கள் செய்யக்கூடிய கிணற்றில் இறங்கி மண்ணெடுத்தல், அத்திவாரம் வெட்டுதல் போன்றவைகளைக் கூட செய்துள்ளோம். அல்லாஹ் பொருந்திக்கொள்வானாக!

காலப்போக்கில் அனைத்து வளங்களையும் இக்கல்லூரியில் இறைவன் கொண்டு வந்து குவித்ததையும், இப்பாலைநிலத்தைப் பூஞ்சோலையாய் மாற்றியதையும் காணும் போது ஆனந்தத்தால் எம் கண்கள் பனிப்பதையும், உதடுகளும் உள்ளங்களும் இறைவனுக்கு நன்றி கூறித் துதிப்பதையும் எம்மால் தவிர்க்க இயலவில்லை.

மண்ணுள் புதைந்து கண்ணில் மறைந்து கிடக்கும் வேர்களைப் பற்றி இளந்தளிர்களுக்கு எடுத்துச் சொல்ல வேண்டிய கடமைப்பாடு எமக்கிருப்பதை எம்மால் உதாசீனப்படுத்த முடியவில்லை. ஆதலால் சற்று விரிவாகவே விபரிக்க வேண்டியதாயிற்று.

இத்தனை போராட்டங்களைக் கடந்து வந்த எம்மைப் பழைய மாணவியர் ஒன்றியத்தின் ஸ்தாபிப்பின் மூலம் மீண்டும் இக்கல்லூரியுடன் பிணைத்த செயற்பாடானது காலத்தின் தேவை என்பது உள்ளங்கை நெல்லிக் கனி.

2014.09.20 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட எமது பழைய மாணவியர் ஒன்றியத்தின் முன்னெடுப்புக்கள் தற்போதும் முனைப்புடன் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றன.

ஸ்தாபகத் தலைவரின் நீண்ட நாள் கனவான வயது வந்தவர்களுக்கான மார்க்கக் கல்விப் பயிற்சி நெறியை 2014.11.13 இல் ஆரம்பித்தோம். சன்மார்க்கத் தெளிவின் வரட்சி நிலையைப் போக்கும் நோக்கில் தொடக்கப்பட்ட இப்பயிற்சி வகுப்பானது இரண்டு வருடங்களுக்கான பாடத் திட்டமாகும். இன்றுவரை 1ம், 2ம் வருட பயிலுனருடன் வெற்றிகரமாய் இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது.

சுவனத்தின் திறவுகோலான தொழுகை, அதற்கு அவசியமான வழி என்பவற்றைக்கூட பெருமானார் கற்றுத்தந்த முறையில் அறிந்திராத அல்லது அறியும் வாய்ப்புக் கிட்டாத பெண்கள் இதைத் தமக்கான வரப்பிரசாதமாகக் கருதி ஆர்வத்துடன் கற்றுக்கொண்டிருக்கின்றனர். கல்லூரியின் அனைத்து மாணவியருக்குமான கல்விசார் போட்டி நிகழ்ச்சியொன்றை 2014இல் நடாத்தியுள்ளோம். கிராஅத், குர்ஆன் மனனம், கட்டுரை, பேச்சுப் போட்டி, கஸீதா என ஐந்து பிரிவுகளில் பெரும்பாலான மாணவியர் கலந்து கொண்டு இலைமறை காயாகத் தம்முள் ஒழிந்திருந்த திறமைகளை ஒளிரச் செய்தது



மாணவியரிடையேயான எமது முதல் நகர்வாகும். வெற்றி பெற்ற மாணவியருக்குச் சான்றிதழுடன் எம்மாலியன்ற பரிசில்களும் வழங்க ஏற்பாடு செய்துள்ளோம். அத்துடன் போட்டியில் கலந்து வெற்றி பெறாதோரை ஊக்குவிக்குமுகமாக சிறிய ஆறுதல் பரிசொன்றையும் வழங்கவுள்ளோம். கல்லூரியை அண்டிய பிரதேசப் பெண்களுக்கான மாதாந்த பயான் நிகழ்ச்சியை நடாத்திக் கொண்டிருக்கிறோம். எந்தவிதமான அன்பளிப்பாளர்களும் அற்ற நிலையில் பயிற்சி வகுப்பின் சிறிய வருமானத்திலும், எமது சந்தாக்களிலும் மாத்திரம் ஆசிரியர்களுக்கான கொடுப்பனவுகளையும் மாணவியருக்கான பரிசுகளையும், ஏனைய செலவினங்களையும் மிகுந்த சிரமத்துக்கு மத்தியில் சமாளித்துக் கொண்டிருக்கின்றோம்.

இன்னும் பல எதிர்காலத் திட்டங்களையும் வகுத்துள்ளோம். பல்துறை விற்பன்னர்களைக் கொண்டு கல்லூரி மாணவியருக்கான கருத்தரங்குகளை நிகழ்த்தவுள்ளோம். மாணவியரின் ஆளுமை விருத்தியில் கூடுதல் கவனம் செலுத்தவுள்ளோம். சமூகத்திற்கான தற்கால சவால்களைச் சமாளிக்கும் திறன் விருத்தி பெற்ற புதுத் தலைமுறையைச் செதுக்குவதில் தனக்கான வகிபாகத்தை அமைத்துக் கொள்ளும் ஆலிமாக்களையும், ஹாபிழாக்களையும் உருவாக்க வேண்டுமென எம் பழைய மாணவியர் ஒன்றியம் பேரவாக் கொண்டுள்ளது.

எமது செயற்பாடுகளுக்குச் சகல வழிகளிலும் பக்கபலமாய் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய தலைவர் Dr. YBM.அப்துல் அஸீஸ் அவர்களுக்கும், ஆலோசனைகளையும் பிரார்த்தனைகளையும் வழங்கும் ஸ்தாபகத் தலைவர் அவர்களுக்கும் எமது இதயம் கனிந்த நன்றிகளை இவ்விடத்தில் பதிவு செய்கிறோம்.

இப்பட்டமளிப்பு விழா இனிதே நடந்தேற ஆவன செய்த அனைவருக்கும் எமது மனமார்ந்த வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம். மேலும் பட்டம் பெற்று எம்முடன் இணைந்து கொள்ளும் எமது இளைய சகோதரிகளை இருகரம் நீட்டி ஸலாத்துடன் வரவேற்கின்றோம்.

எமது கல்லூரியானது மேலும் மேலும் வளம் பெற்று சிப்பியின் முத்தாய், அல்லாஹ்வின் கயிற்றைப் பற்றிப் பிடித்துக் கொண்டு தங்களையும் கோர்த்துக் கொள்ளும் நன் முத்துக்களை விளைவிக்க வேண்டுமென மனமுருகிப் பிரார்த்திக்கின்றோம். வஸ்ஸலாம்.

**மௌலவியா. ஐ. ஸபீனாதுன் நுஹா**

பழைய மாணவியர் ஒன்றியம் சார்பாக.

அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அரபுக் கல்லூரி.

15.09.2015



**முன்னாள் நம்பிக்கையாளர் சபைத்தலைவர்  
யு.எல்.ஏ. கபூர் அவர்களின்  
ஆசிச் செய்தி**

---

நடைபெறவிருக்கும் அஸ்ஸாலிஹாத் மகளீர் அரபுக் கல்லூரியின் 2015ம் ஆண்டின் பட்டமளிப்பு விழாவுக்கு ஆசியுரை வழங்கக் கிடைத்தமையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இக்கல்லூரி ஆரம்பித்த சில காலங்களின் பின் ஏற்பட்ட இடப் பிரச்சினைக்கு நிலந்தேடி அலைந்து கொண்டிருந்தபோது இப்போதைய இந்த நிலம் கண்ணில் பட்டு அதைப் பெறுவதற்கான முயற்சிகள் செய்யப்பட்டன. அப்போதைய நம்பிக்கையாளர் சபைத் தலைவராகிய என்னையும் அம்முயற்சியில் ஈடுபடுத்தினார்கள். அல்லாஹ்வின் உதவியால் அந்நிலம் மத்ரஸாவுக்கு கிடைத்துவிட்டது. இதற்கான அப்போதைய பாராளுமன்ற உறுப்பினர் மர்ஹூம் யு.எல்.எம்.முகிஷன் அவர்களும், அப்போதிருந்த சம்மாந்துறைப் பிரதேசச் செயலாளர் எம். ஐ. அமீர் (டீ.எஸ்) அவர்களும், மத்ரஸாவின் இஸ்தாபகத் தலைவரும் பொறியியலாளருமான வை. பி. அப்துல் மஜீட் அவர்களும் இன்னும் பலருடன் நானும் முயற்சிகள் செய்தோம். பல சிக்கல்களும், இழுபறிகளும் இருந்தாலும் அவற்றைத் தீர்த்து வைக்கக் கூடியவர்கள் கையோடு இருந்ததால் இலகுவாகி விட்டது. அல்லஹ்ம்துலில்லாஹ்!

இப்பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பாக நடைபெற வேண்டுமென்றும், அதற்கான சிறப்புமலர் சிறப்பாக அமைய வேண்டுமென்றும் பிராத்திக்கின்றேன்.

ஓய்வுபெற்ற ஜி.-எஸ்ஸும்  
முன்னாள் நம்பிக்கையாளர் சபைத் தலைவருமான  
**அல்ஹாஜ்: யு.எல்.ஏ. கபூர்**  
சம்மாந்துறை.



முன்னாள் சம்மாந்துறைப் பிரதேச செயலாளரும் இந்நாள் அம்பாரை  
மாவட்ட மேலதிக அரசாங்க அதிபருமான  
எம்.ஐ. அமீர்(இ.எஸ்) அவர்களின் ஆசீர் செய்தி

எல்லாம் வல்ல அல்லாவின் நல்லருளை வேண்டியவனாக இம்மலருக்கு ஆசியுரை வழங்க விழைகின்றேன். எழுதக் கிடைத்தமைக்கு அல்லாவுக்கு நன்றி தெரிவிப்பதோடு சந்தர்ப்பம் வழங்கிய மலர்க்குழுவினருக்கும் நன்றி தெரிவிக்கின்றேன்.

சம்மாந்துறையின் பிரபலங்களுள் ஒன்றான அஸ்ஸாலிஹாத் என்னும் மகளிர் அறபிக் கல்லூரி-செம்மையாகவும், சிறப்பாகவும் இயங்கி வருவதையிட்டு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இதன் உருவாக்கத்துக்காகச் சிந்தனையாலும், பொருளாலும், உடலுழைப்பாலும் அநேகர் பாடுபட்டுள்ளனர். அவர்களின் தூய எண்ணங்களுக்கு அல்லா நற்கூலி வழங்குவானாக! கல்லூரியின் ஆரம்பமுதல் இன்றுவரை மாபெரும் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. அவை அனைத்தையும் தொடர் தேர்ச்சியாகவும், பொறுமையுடனும், துணிவுடனும் நிறைவேற்றிக் கொண்டு வந்துள்ளமை சாதாரண காரியமல்ல.

இக்கல்லூரியில் பயின்று வெளியாகின்ற பெண்கள், பக்குவம் தவறாமல் தங்களைப் பேணி, தான்பெற்ற கல்வியின், தான்பெற்ற பயிற்சிகளின் மகத்துவத்தைப்பேணி வாழ்க்கையை நடைமுறைப் படுத்தினார்களாயின் அது அல்லாவை சந்தோசப்படுத்தும் கருமமாக இருக்கும். எனவே, அல்லாவின் விருப்பங்களை நிறைவேற்றுவவர்களாக ஆக வேண்டுமென்று பட்டம் பெறுபவர்களிடமும், பெற இருப்பவர்களிடமும் கேட்டுக் கொள்கின்றேன்.

இவ்விழா சிறப்பாக நடைபெறுவதற்கும், அதற்கான சிறப்பு மலர் எழில் பெற்று விளங்குவதற்கும் ஆசிக்கின்றேன்.

நன்றி

அஸ்ஸைக் அல்-ஹாஜ்: எம்.ஐ. அமீர்(இ.எஸ்)  
மேலதிக அரசாங்க அதிபர்  
அம்பாரை மாவட்டம், சம்மாந்துறை.



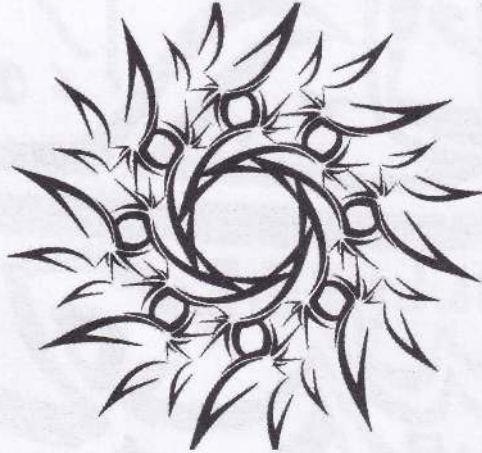


## தொடரும் பணிகள்

இக்கலாபீடம், த.:வாப்பணி செய்யும் அடிப்படையில் இயங்குகிறது. இதிலிருந்து பூரண நிலையில் வெளியாகும் பெண்கள், அல்லாஹ்வின் கட்டளைக்கு அடிபணிந்து, நபி (ஸல்) அவர்களின் வாழ்க்கையை அடியொற்றி வாழ்ந்து அல்லாஹ்வுக்கு வழிப்பட்ட பெண்கள் சமூகத்தை உருவாக்கப் பாடுபட வேண்டும். இதற்கு முன்னோடியாக :

- \* இங்கு கற்று வெளியேறிய மௌலவியாக்களைக் கொண்டு வளர்ந்த பெண்களுக்கு பிக்ஹ் வகுப்புக்கள் நடாத்தப்படுகின்றன.
- \* சிறுபிள்ளைகளுக்கான குர்ஆன் மத்ரஸாக்கள் நடாத்தப்படுகின்றன.
- \* பரீட்சை எழுதிய மாணவியர்களுக்கான குறுங்கால இஸ்லாமியப் பயிற்சி நெறிகளை வழங்கும் திட்டம் இருக்கிறது.

இவைபோன்ற அல்லாஹ் விரும்புகின்ற பணிகளைத் தொடர்வதே எங்கள் பணிகளாகும்.





## ஷர்ஆ பிரவின் ஆசிரிய, ஆசிரியைகளின் பெயர் விபரம்

01. மௌலவி. MT. அஸ்வர் (அதிபர்)
02. மௌலவி. MF. பஷீர் அஹ்மத்
03. மௌலவி. MIM. நியாஸ்
04. மௌலவி. AM. ஹுஸைன்
05. மௌலவி. AK. நஸீம்
06. மௌலவியா . A. பாயிஸா
07. மௌலவியா. F. பெளசியா
08. மௌலவியா. MA. றுகையா
09. மௌலவியா. SF. சிஹானா
10. மௌலவியா. AKF. நுப்லா
11. மௌலவியா. AWF. பர்ஹானா

## ஹிப்ருப் பிரவிற்குரிய ஆசிரிய, ஆசிரியைகளின் பெயர் விபரம்

01. மௌலவி. MI. சாதிக் (ஹாபிழ்)
02. மௌலவியா. AC. சபீனா (ஹாபிழா)
03. ஹாபிழா. AM. சுமையா
04. ஹாபிழா. SM. முர்ஸானா
05. மௌலவியா. M. பாத்திமா (ஹாபிழா)
06. ஹாபிழா. FF. சபிய்யா

## பகுதி நேர ஆசிரிய, ஆசிரியைகளின் பெயர் விபரம்

01. மௌலவியா. AMF. பர்வின்
02. மௌலவியா. MY. சாஜிதா
03. ARF. நிறோஸா
04. பர்ஸானா

## இஸ்லாம்

01. **அ** - அல்குர்ஆனின் அறிவுக் கருவூலமாய் அமைந்தது இஸ்லாம்.
02. **ஆ** - ஆராய்ச்சியின் ஆழத்தை ஹதீதாய்க் கொண்டது இஸ்லாம்.
03. **இ** - இம்மை மறுமையை வெளிப்படுத்தி இயற்கையோடு இயங்க வைப்பது இஸ்லாம்.
04. **ஈ** - ஈகையைக் கடனாக்கித் தியாகத்தை வளர்த்தது இஸ்லாம்.
05. **உ** - உண்மையை உருவமாகக் கொண்டது இஸ்லாம்.
06. **உள** - ஊகத்தால் அழிக்க முடியாதது இஸ்லாம்.
07. **எ** - எதர்க்கும் எல்லை வகுத்தது இஸ்லாம்.
08. **ஏ** - ஏகத்துவத்தை இயம்பி நிற்பதும் எடுத்துக்கொள்வதும் இஸ்லாம்.
09. **ஐ** - ஐம்பெரும் கடமையைக் கொண்டது இஸ்லாம்.
10. **ஒ** - ஒப்பு, உவமை, உருவம் இல்லாதவன் இறைவன் என்று இயம்புவது இஸ்லாம்.
11. **ஔ** - ஓர் இறை என்பதை உலகத்திற்கு எடுத்துச் சொன்னது இஸ்லாம்.
12. **ஔள** - அவ்வப்போது மாறாதது இஸ்லாம்.
13. **ஃ** - லாஇலாஹ. இல்லல்லாஹ். என்று உள்ளத்தால் எடுத்து வெளிப்படுத்துவது இஸ்லாம்.

அல்-ஹாஜ். **M. அப்துல் லதீப்**  
அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் கல்லூரி  
நிர்வாகச் செயலாளர்.

 **ISLAM**

**பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015**



சாலையின் ஓரத்திலே  
சோலையின் நடுவிலே  
வண்ணத்தாரகை போல்  
பூத்திருக்குதே! எங்கள் கல்லூரி!



\*\*\*  
தீன் சுடர் எமக்குக் காட்டி  
இம்மையிலும். மறுமையிலும்  
ஒளிக்கதிராய் நாம் இருக்க  
கை கொடுக்கும் எங்கள் கல்லூரி!

\*\*\*  
சோதனைகளை வென்று  
சாதனைகள் தினம் படைக்க  
எமக்காய் ஓய்வின்றி  
தினம் உழைக்கிறதே! எங்கள் கல்லூரி!

\*\*\*  
இலட்சியங்கள் நிச்சயமாக நிலைப்பதற்கும்  
துன்பங்கள் இன்பங்களாக உருவெடுப்பதற்கும்  
எமக்காய் தினம் ஒத்தாசை புரிகின்றது  
எங்கள் கல்லூரி!

\*\*\*  
கனவுகள் நனவாக்கி,  
கற்பனைகளை உருவாக்கி,  
காகிதத்தைக் கல்வியாக்கி,  
கருணையோடு கற்பிக்கும்  
எங்கள் கல்லூரி!

\*\*\*  
அன்பான ஆசான்களும்  
அறிவான நிர்வாகிகளும்,  
கைகொடுக்கும் பெற்றோரும்,  
கற்கின்ற நண்பர்களும்,  
உயர்வான வெற்றிபெற  
அடித்தளமாய் அமைந்திருக்கும்  
எங்கள் கல்லூரி!

\*\*\*  
இறுதிவரை நிலைத்திருக்க  
கல்வியிலும் ஓவிக்நிற்க  
மண்ணறைவரை தீன் நிலைக்க  
உறுதியோடு போராடும் எங்கள் கல்லூரி!



தரம் - 02

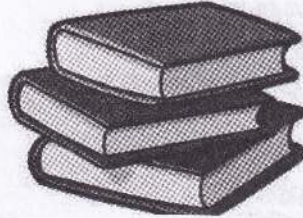


பட்டமளிப்பு விழா-2015  
சிறப்பு மலர்

மலராக்கக்குழு



01. கலாபூஷணம், கலைமணி.  
அல்-ஹாஜ். ஏ.சீ. இஸ்மாலெவ்வை (Ret.Pri) (மலராசியர்)
02. அல்-ஹாஜ். Dr. வை.பி.எம். அப்துல் அஸீஸ் (MS)  
சம்மாந்துறை (தலைவர்)
03. அல்-ஹாஜ். ALSA. சத்தார் B.Sc (Ret. Tr)
04. அல்-ஹாஜ். அல்-மௌலவி. MM. ஜமாலுதீன்  
(மத்ரஸா முன்னாள் அதிபர்)
05. அல்-மௌலவி. MT. அஸ்வர்  
(மத்ரஸா இந்நாள் அதிபர்)
06. அல்-ஹாஜ். ML. அப்துல் வாஹீத் (Ret. Tr)
07. அல்-ஹாஜ். அல்-மௌலவி. AB. அப்துல் றஹீம்  
(போதனாசிரியர், த.இ)





# மலரின் குரல்

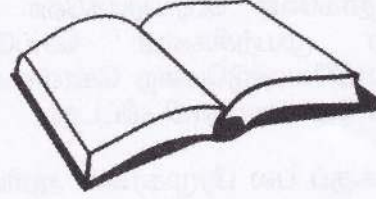
பிஸ்மில்லாஹிர்ரஹ்மானிர்ரஹீம்

அளவற்ற அருள்கொண்ட  
அன்பு நிறைந்தோனே  
உளமார உன்கருணை  
உருக்கமாய் வேண்டி  
ஆரம்பம் செய்கிறேன்  
அருள் புரிவாய் யா அல்லாஹ்!

அன்பில் அறவொழுங்கில்  
அனைவரையும் நேசிப்பதில்  
துன்பம் அடைபவரின்  
துயர் களைந்து தேற்றுவதில்  
என்றும் எல்லாருடனும்  
இரக்கமுடன் வாழ்வதிலும்  
தொன்றுதொட்டுப் பேரெடுக்கும்  
தூயவூர் சம்மாந்துறையில்

உலகியலைக் கற்பதற்கு  
ஊர்முழுக்கப் பள்ளியுண்டு  
பல ஒதற்பள்ளியுண்டு  
பாலர் குர்ஆன் ஒதுதற்கு  
இலையே ஒரேற்பாடு  
எமது பெண்கள் அறபு கற்க  
சில மனிதர் மனங்களிலே  
சீண்டியது இவ்விடயம்

மாத சிரோமணிகள்  
மார்க்கத்தைக் கற்றதுடன்  
சாதனையாய் அதன்படியே  
தக்கபடி ஒழுகிவிட்டால்  
ஏது இந்த உலகத்தில்  
இவ்வளவு "பித்னாக்ஸ்"?  
ஆதலினால் அவர்க்கென்று  
அமைத்தார்கள் இக்கல்லூரியை



கற்றுயர்ந்து கரைசேர்ந்தோர்,  
கரைசேர இருப்பவர்கள்  
வெற்றிபெறக் கல்லூரி  
வேண்டியன செய்தவற்றை  
சற்றும் தயங்காமல்  
தங்ளது ஆக்கங்களில்  
குற்றங் குறையின்றிக்  
கூறியுள்ளார் சந்தோஷமாய்

கல்லூரி பற்றிப் பலர்  
கவிதைகளில் கூறியுள்ள  
எல்லையில்லாப் புகழ்ச்சிகளை  
இன்பமுடன் கிரகித்தேன்  
எல்லாப் புகழுக்கும்  
இறைவன் உரித்தாளி  
அல்லுபகல் பாடுபட்டு  
ஆக்கியோர்க்கு நன்றி பல

வரலாறு கொண்ட இந்த  
வளங்கொளிக்கும் கல்லூரி  
உரம்கொண்ட பலபேரால்  
உற்பத்தியாகியது  
சிரமங்கள் பலவற்றுள்  
சீர்பெற்று ஓங்கியது  
கரம்பற்றிக் காத்திடுவோம்  
கண்ணியமாய்ப் போற்றிடுவோம்

இவ்வாறு எவ்வளவோ கூறக்கூடிய அளவுக்கு இந்த மத்ரஸாவை  
ஆக்குவதற்கு உள்ளத்தாலும், உடலாலும், பொருளாலும் பாடுபட்டுள்ளனர்  
பலர். அவர்கள் அனைவரினதும் தூய எண்ணத்துக்கும், முயற்சிக்கும்  
உயர்ந்த கூலிகளை அல்லாஹ் வாழங்குவானாக!



2015 ம் ஆண்டாகிய இவ் வருடத்தில் பட்டமளிப்பு விழாவொன்றை நடாத்தி அதன் அடையாளமாக ஒரு சிறப்பு மலரை வெளியிட வேண்டுமென்று நிருவாகக் குழுவினர் திட்டமிட்டு அப்பணியைச் செய்வதற்கென்று மலர்க்குழுவொன்றை நியமனம் செய்தனர். மலர்ப்பணி தொடர்கிறது. சிறியதாகவோ பெரியதாகவோ இருந்தாலும் ஒரு மலராக்கத்துக்குரிய எல்லா முயற்சிகளும் செய்தே ஆகவேண்டும். யார் குற்றியும் அவலாகவேண்டுமென்ற கொள்கையை வைத்துப் பல்வேறு சிரமங்களைத் தாங்க வேண்டியதாகி விட்டது.

மலருக்குப் பல பிரமுகர்கள் ஆசியுரை வழங்கினர் கவிதைகள் வழங்கினர் எழுத்தணிச் சித்திரங்கள் வழங்கினர்; இவற்றை வழங்கிய போதனாசிரியர்கள், பழைய மாணவியர்கள், மௌலவியாக்கள், ஹாபிழாக்கள், தற்போது கற்றுக்கொண்டிருக்கும் மாணவியர்கள் யாவருக்கும் நன்றிகள் பல. விஷயதானங்களைச் செம்மைப் படுத்துவதற்காகச் சில சீராக்கங்கள் செய்யப்பட்டுள்ளன. அவை உங்களின் மையக்கருத்தை மாற்றுவனவாக இல்லாமல் மொழியொழுங்குக் கேற்ப செய்யப்பட்டுள்ளன. பொருந்திக்கொள்ளுமாறு கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

மலரின் உயிர் நாடியான வரலாற்றோடொட்டிய விளக்கம்-இஸ்தாபகத்தலைவர் மூலம் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமென்று பெருமுயற்சிகள் செய்தோம். வேலைப் பழு காரணமாக கால தாமதம் நேர்ந்துவிட்டாலும் பல முயற்சிகளின் பலாபலனாக ஓரளவு பூரணப்படுத்திக் கொண்டோம். அவற்றைத் தொகுப்பதும் பெரும் பிரயத்தனமாகவே இருந்தது. எல்லாப்புகளும் அல்லாஹ்வுக்கே.

இந்த மலரைச் சற்று அழகுபடுத்த வேண்டுமென்ற அவாவில் மத்ரஸாவின் உள்ளும், புறமும், சுற்றயலிலும் பல படங்களை எடுத்தோம். அனைத்துப் படங்களும் கவர்ச்சியாக இருந்தன. அவற்றில் சிலவற்றைக் கொண்டே முன்புற, பின்புற அட்டைகளை ஆக்கி அலங்கரித்தோம். படங்களைத் தனது ஊடகத்துறை கமறாவைக் கொண்டு விருப்பத்தோடு பிடித்துத் தந்தார்- மாவட்ட திவினகும புலனாய்வு உத்தியோகத்தர் அன்புக்குரிய ஏ.ஜே. ஹனீபா அவர்கள். முன் அட்டை வடிவமைப்பை எம்.முஹம்மட் ஸாக்கிர் செய்தார். அவருக்குத் துணையாக எம்.ஐ.பௌஸ்தீன் இருந்தார். அதன்பிறகு அவ்வட்டையை மெருகிட்டு- அட்டையின் பின்புறத்தை மிகவும் கவர்ச்சிகரமாக ஆக்கித்தந்தார் M.B.M.பஸ்லூன் அவர்கள்.

விடயதானங்கள் வந்துசேர்ந்த மாத்திரத்தில் அவற்றைக் கணனிப் பதிவெடுக்கத் துடிப்பேன். ஆனால், உரியவர்களின் வேலைப் பழுவால் மிகவும் கைசேதப்படுவேன். என்றாலும் 90% வேலைகளை முடித்துத் தந்த ஹிபத்துல்லாஹ் அவர்கள் நல்ல மனதோடு இரவோடிர்வாக வேலை செய்தார். சம்மாந்துறை ஆதார வைத்தியசாலையில் கணனிப்பணியில் இருந்துகொண்டிருக்கும் U.L. நவாஸ் அவர்கள் மிக விருப்பத்தோடு எனது சில வேலைகளைச் செய்து தந்தார்.



தகவல்கள் பெற்றுக்கொள்வதற்காக எனக்கு உதவுதற்கு ஊருவிட்டு ஊருவந்தார் ஜமால்தீன் ஹசரத் அவர்கள். இதேபோல வருவார் காரியாலயப் பொறுப்பாளர் லதீப் ஹாஜியார், நான் மலரோடு ஓட்டியவர்களுடன் ஒன்றித்திருக்கும் போதெல்லாம் பல தடவைகளில் குறுக்கறுத்துள்ளார். எல்லாத் தடவைகளிலும் எனக்காக துஆக் கேட்பார். இதேபோல நிருவாகத்தினர் அனைவருமே ஆசீர்வதிப்பார்கள். இவ்வாறு இந்த மலரின் மலர்ச்சிக்காக அநேகமானோர் நீருற்றியுள்ளார்கள். ஒரு சொட்டு நீருற்றியவரைக்கூட நான் மறக்கவில்லை. அனைவருக்கும் மலர்க்குழு சார்பில் மனமார்ந்த நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். விசேடமாக என் தோளோடு தோள் நின்று என் கருத்துக்கு இயைந்தபடி ஒத்துழைத்த கல்லூரி அதிபர் மௌலவி அஸ்வர் அவர்களை என்றும் ஞாபகத்தில் வைத்திருப்பேன். அவரின் மெய்ப்பாதுகாவலர்போல் கூடவே இருக்கும் முஹிடின்வாவா அவர்களையும் ஞாபகத்தில் வைத்திருப்பேன். கல்லூரியின் பாரந்தாங்கியாக இருக்கும் தலைவர் டாக்டர் வை.பீ.எம். அப்துல் அஸீஸ் அவர்கள் இம் மலரின் பூரணத்துவத்தை உணர்ந்து மலருக்குத் தேவையான தகவல்களைப் பெறுவதற்காகத் தலைநகர் சென்றும் சேகரித்துக்கொண்டு வந்துதந்து உதவினார்கள் அவருக்கும் நன்றிகள் பல.

மலரை அச்சிட்டு ஒப்படைக்கும் பொறுப்பை எடுத்த றோஸ் பிறின்டர்ஸ், தம் பணியைச் சிறப்பாகச் செய்துள்ளனர். இதற்கான பொறுப்பாளரும், உரிமையாளருமான எம்.ரி.ஏ.றகுல்(Tr) அவர்களுக்கும், அவர்களுக்குத் துணைப் பணி செய்த எம்.ஏ.பாஹிம், ஏ.கே.எம். பாஸித் ஆகியோருக்கும் நன்றிகள் உரித்தாகட்டும். நன்றி,

மலர்க்குழு சார்பில் மலராசிரியர்,  
கலாபூஷணம், கலைமணி,  
**ஏ.ஸீ.இஸ்மாவெவ்வை.**







அல்லாஹுத்தஆலா இவ்வுலகில் கோடான கோடி படைப்புக்களைப் படைத்துள்ளான். அதிலும் சிறந்த படைப்பினமாக மனிதனைப் படைத்துள்ளான். மனித இனங்களிலும் கவர்ச்சியான படைப்பாகப் பெண்களைப் படைத்துள்ளான். ஒரு பெண் ஸாலிஹான பெண்ணாக வாழ வேண்டுமென்றால் அவள் தன்னை முழுமையாக மறைத்து - தன் அழகை வெளிக்காட்டாமல் வாழ்ந்தால் தான் ஒரு ஸாலிஹான பெண்ணாக மாற முடியும்.

அவளுடைய வாழ்க்கை இஸ்லாமிய அடிப்படையில் இருக்க வேண்டும். ஏனைய பெண்களுக்கு ஒரு முன்மாதிரியாக இருக்க வேண்டும். ஸஹாபிப் பெண்கள் எவ்வாறு வாழ்ந்தார்கள் என்பதைச் சிந்தித்துப் பாருங்கள். அவர்கள் இவ்வுலகை விட்டுச் சென்றும் இன்னும் அனைத்து முஸ்லிம்களின் வாயிலும், உள்ளத்திலும் அவர்களின் பெயர்கள் ஆழமாகப் பதிந்த வண்ணம் காணப்படுகின்றன காரணம் அவர்கள் இவ்வுலகில் அவர்களின் ஆசைகளைக் கட்டுப்படுத்தி இஸ்லாமிய அடிப்படையில் நபி (ஸல்) அவர்களின் வழிமுறைகளைப் பேணி முழு உலகப் பெண்களுக்கும் ஒரு முன்மாதிரியாக வாழ்ந்து மேலும் அல்லாஹ்வின் முழுத் திருப்தியை அடைந்த ஸாலிஹான பெண்ணாகவே மரணித்தார்கள்.

இதனாலேயே அல்லாஹுத்தஆலா அவர்களை முழு உலகப் பெண்களுக்கு மத்தியிலும் அவர்களுடைய பெயருடன் (ரழி) அன்ஹா என்ற சிறப்புப் பெயரையும் சூட்டிச் சிறப்பித்து வைத்துள்ளான். அந்தளவு பக்குவமாக அவர்களுடைய வாழ்க்கையையும், அவர்களுடைய சூழலையும் முழுமையாகத் தீனுடைய அடிப்படையில் மாற்றியமைத்து ஸாலிஹான பெண்களாக வாழ்ந்ததாலேயே அல்லாஹுத்தஆலா அவர்களை அந்தளவுக்கு உயர்த்தினான்.

தற்காலத்துப் பெண்களுடைய வாழ்க்கை, சொத்து, செல்வம் என்ற துன்யாவுடைய ஆசைகளைக் கொண்டே ஆகியிருக்கின்றது. எந்தப் பெண்ணும் தன்னுடைய ஆசைகளைக் கட்டுப்படுத்திப் பக்குவமாக வீட்டிற்குள் இருப்பதில்லை. சந்தைகளிலும், கடைத்தெருக்களிலும், மேலும் வீட்டிற்கு வெளியில் உள்ள இடங்களிலும்தான்



காணப்படுகின்றார்கள். ஒரு பெண் வாசனைத் திரவியங்கள் பூசிக் கொண்டு வெளியில் சென்றால் அந்த வாசத்தை ஆண்கள் நுகர்ந்தால் அவள் விபச்சாரம் செய்தவளைப் போன்றவளாகி விடுவாள். நபி (ஸல்) அவர்கள் மி.ஹாஜ் சென்ற போது சுவர்க்கம், நரகம் அனைத்தும் காட்டப்பட்டது. நரகத்தில் கூடுதலாகப் பெண்களே காணப்பட்டார்கள் என்று நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். அந்தளவுக்கு பெண்கள் ஒரு கட்டுப்பாடின்றி வாழ்கின்றார்கள். சில பெண்கள் முழு பர்தா அணிந்தம்கூட அவர்களின் உடலமைப்பு அன்னிய ஆண்களைக் கவரக்கூடியதாக இருக்கின்றது.

முழு உலகிற்கும் தலைவரான நபி (ஸல்) அவர்களின் மகள் பாத்திமா (ரழி) அவர்கள் வீதியில் செல்லும் போது அலி (ரழி) அவர்கள் சில ஸஹாபாக்களுடன் கதைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அப்பொழுது ஒரு மூதாட்டி அலி (ரழி) அவர்களின் வீட்டிற்குள் நுழைந்தார்கள். இதைப் பார்த்த அலி (ரழி) வீட்டிற்கு ஓடிச் சென்று பார்த்த பொழுது அங்கு யாரும் இருக்கவில்லை. பாத்திமா (ரழி) மட்டும் தான் இருந்தார்கள். அலி (ரழி) அவர்கள் நடந்ததை விசாரித்த போது பாத்திமா (ரழி) அவர்கள், “அது யாருமில்லை நான்தான்” என்று கூறினார்கள். ஏன் அவ்வாறு செய்தீர் என்று கேட்ட போது “ஆண்கள் என்னை இன்னார்தான் என்று இனங்காணக் கூடாது என்பதற்காகவே நான் அவ்வாறு கிழவி வேடத்தில் வந்தேன்” என்று கூறினார்கள். சுவனப் பேரரசியான, சுவனத்தின் தலைவியான பாத்திமா (ரழி) அவர்களே இவ்வாறு பக்குவமாகவும், மறைவாகவும், ஏழ்மையாகவும் வாழ்ந்தார்கள்.

தற்காலத்துப் பெண்கள் முழு பர்தா அணிந்து வீதிகளில் நடந்து சென்றாலும் ஆண்களைக் கவரும் அளவுக்கு அந்த நடை அமைகிறது. இதனால்தான் அல்லாஹுத்தஆலா குர்ஆனில் தெளிவாகக் கூறுகிறான். பெண்களைப் பூமியின் மீது அடித்து நடக்க வேண்டாம் என்று.

ஸஹாபாப் பெண்களின் வாழ்க்கை முறை ஆண்களுக்குப் படிப்பினையாக அமைந்தது. தற்காலத்துப் பெண்களின் வாழ்க்கை முறை ஆண்களைப் பாவத்தின் பக்கம் அழைக்கக்கூடியதாக இருக்கின்றது. பெண்களாகிய நாம் முழுமையான பர்தா முறையைப் பேணி, விபச்சாரத்தைத் தூண்டும் வழிகளை அடைக்கக் கூடிய பெண்களாக மாறி அல்லாஹ்வின் ரஹ்மத்திற்குட்பட்ட பெண்களாக வாழ்ந்து மறைவோமாக! ஆமீன்.

**அமீர் பாத்திமா நுஜூக்**

ஹிப்மு பிரிவு  
அக்கரைப்பற்று.





## தலைவர் டாக்டர் அப்துல் அஸ்ஸ அவர்களிடமிருந்து.

பீஸ்மில்லாஹ்ரஹ்மானர்ரஹீம்.

அல்ஹம்துலில்லாஹ். அஸ்ஸாலிஹாத் என்ற இந்தப் பெண்கள் மத்ரஸாவானது அனைத்து உலகமக்களுக்கும் தீன் சென்றடைய வேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் முற்றுமுழுக்க த.வத் தப்லீக் கொள்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு , நல்ல உள்ளமும், தியாக உணர்வுகளும் கொண்ட சிலரின் உந்துசக்தியால் 1995ம் ஆண்டு எனது சகோதரர் பொறியியலாளர் வை.பி. அப்துல் மஜீத் அவர்களின் தலைமையில், அவருடைய இல்லத்திலேயே ஆரம்பிக்கப்பட்டு நாளுக்கு நாள் பற்பல மாற்றங்களுடன் 1997ம் ஆண்டு வரை அங்கேயே இயங்கி வந்தது. அதன் பின்னர் மாணவிகள் மற்றும் பௌதீக வள அதிகரிப்புத் தேவை காரணமாக பொறியியலாளர் அவர்களுடைய நிருவாகத்தின் பல தேடல்களின் விளைவாக சகல அடிப்படை வசதிகளுடன் கூடிய தற்போதைய இடம் இனம் காணப்பட்டு 16 ஜூலை 1997ம் ஆண்டு இம் மத்ரஸா இடமாற்றம் செய்யப்பட்டு அல்லாஹ்வின் உதவியுடன் இன்றுவரை மிகவும் சிறப்பாக இயங்கி வருகின்றது.

இம் மத்ரஸாவின் தோற்றத்தின் பின்புதான் அல்லாஹ்வின் மகத்தான கலாமின் பறக்கத்தைக்கொண்டு இப்பிரதேசமே பிரகாசித்துக் கொண்டிருக்கின்றது. எனக்கேற்பட்ட வேலைப் பழுக்கள் காரணமாக ஆரம்பகாலங்களில் இம் மத்ரஸாவில் நான் ஒரு இயக்கமில்லாத உறுப்பினராகத்தான் 30.09.2009 வரை இருந்துவந்தேன். சகோதரர் அப்துல் மஜீட் பொறியியலாளர் அவர்கள் அம்பாரையில் இருந்து பண்டாரவளைக்கு பதவியுர்வுடன் இடமாற்றம் பெற்றுச் சென்றார். அக்காலங்களில் அவரது பாரிய நிருவாகப் பொறுப்புகளுக்கு மத்தியிலும் அவருடைய சக தியாக உள்ளங்கொண்ட உறுப்பினர்களின் உதவியுடனும் மத்ரஸாவை அதன் நெறிதவறாது வழிநடாத்தினார்கள். ஆனாலும் காலப்போக்கில் அவரால் முழு அளவிற்கு மத்ரஸாவின்மீது தொடர்கண்காணிப்பை மேற்கொள்வது மிகவும் சிரமமாகவிருந்தது. ஏனனில் பல ஊரைச் சேர்ந்த பல பெற்றோர்களின் இதயக்கொழுந்துகளான மாணவிகள் அமானிதத்தின் அடிப்படையில் இம் மத்ரஸாவில் சேர்த்திருந்தார்கள். அதைப் பாதுகாக்கவேண்டியது நிருவாகத்தின் பணியாகும். ஆனாலும் அப்போதைய நிருவாகத்தில் இடையில் சேர்ந்த ஒருசில ஊடுருவிகளின் அட்டகாசத்தால் இம் மத்ரஸா என்ன நோக்கத்துடன் ஆரம்பிக்கப்பட்டதோ அதை மறந்து திசைமாறிச்



செல்லும் அளவிற்கு நிலமை மோசமானது. 2008ம் ஆண்டின் இறுதிப்பகுதி தொடக்கம் 19.03.2011ம் ஆண்டுவரையான காலப்பகுதி மத்ரஸாவின் வரலாற்றில் ஒரு சோதனைக் காலமாகவே இருந்தது. மத்ரஸாவின் இந்த அசாதாரணப் போக்கை அவதானித்த சில முக்கிய நிருவாக உறுப்பினர்கள் என்னிடம் நீங்கள் இம் மத்ரஸாவின் நிருவாகத்தில் உள்வாங்கப்படவேண்டுமென்று கேட்டுக்கொண்டார்கள். அதற்கிணங்க அல்லாஹ்வின் உதவியுடன் 23.03.2009ம் ஆண்டு நானும் M.B.நழீம் பொறியியலாளர் அவர்களும் இந் நிருவாகத்தில் இணைந்துகொண்டோம். அத்துடன் 05.04.2009ம் ஆண்டில் ஒரு பட்டமளிப்பு விழாவும் நடைபெற்றது.

ஆனாலும், நிருவாகத்திலிருந்த மேற்படி நபர்களின் ஊடுருவல் தொடர்ந்துகொண்டே இருந்தது. ஆனால் அவர்கள் மத்ரஸாவின் ஆரம்பகால உறுப்பினர்கள் அல்ல என்பது மிகத் தெளிவான விடயம். அவர்கள் இடைக்காலப் பகுதியில் சேர்த்துக் கொள்ளப் பட்டவர்கள் என்பதை இதையுணர்ந்த நிருவாகம் 02.10.2009ல் அன்று நடைபெற்ற கூட்டத்தில் தானாகக் கலைந்து விடுவதென்று தீர்மானிக்கப்பட்டு சூறா சபையிடம் எத்திவைக்கப்பட்டது. சூறாசபையின் மஷூறாவிற்கமைய தானாகக் கலைந்த நிருவாக சபையை ஒரு புது நிருவாகம் தெரிவு செய்யப்படும் வரைக்கும் ஒரு இடைக்கால நிருவாகமாக இயங்கவேண்டுமென்று பணிக்கப்பட்டது.

18.10.2009ம் திகதி நடைபெற்ற கூட்டத்தில் இந்த இடைக்கால நிருவாக சபையின் தலைவராக கண்ணியத்துக்குரிய M.B அலியார் ஹசறத் அவர்களும், உப தலைவராக நானும், பொருளாளராக M.B நழீம் Eng அவர்களும் தெரிவு செய்யப்பட்டோம். அதனைத் தொடர்ந்து அல்லாஹ்வின் உதவியால் பல கூட்டங்கள் நடாத்தப்பட்டு தேவைகளுக்கேற்ப மத்ரஸாவில் பல முக்கிய மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டது. ஈற்றில் இம் மத்ரஸாவிற்கு பணமாக, நெல்லாக மற்றும் காணிகளை நன்கொடையாக வழங்கியவர்களை உள்ளடக்கிய ஒரு பொதுச்சபை ஏற்படுத்தப்பட்டு 09.04.2011ம் ஆண்டு ஒரு புதிய நிருவாக சபை தெரிவு செய்யப்பட்டது. அதன் தலைவராக என்னையும் செயலாளராக T.M சாஜித் அவர்களையும் தெரிவுசெய்தார்கள். அத்துடன் ஐந்து பேர்கொண்ட ஒரு சூறா சபையும் உருவாக்கப்பட்டது. அதன் உறுப்பினர்களாக ஸ்தாபகத் தலைவர் Y.B அப்துல் மஜீட் பொறியியலாளர், M.B. அலியார் ஹசறத், மௌலவி A. அப்துல் றஹீம், மௌலவி U.L முபாறக் மற்றும் M.L. அப்துல் வாஹித் மாஸ்டர் அவர்களும் இருக்கின்றார்கள். இந்த சூறா சபையின் நெறிப்படுத்துலுடன்தான் இந்த நிருவாக சபை இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. இப்படியாக அல்லாஹ் இந்த மத்ரஸாவைப் பாதுகாத்து வருகின்றான்.



இது வரைக்கும் முபல்லிகாக்கள் 98 பேரும், முஅல்லிமாக்கள் 164 பேரும், 31 ஹாபிமாக்களும் பட்டம்பெற்று வெளியாகி அல்லாஹ்வின் கலாமின் ஹித்துமத்துகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அத்துடன் இலங்கையில் பல புதிய பெண்கள் மத்ரஸாக்களின் தோற்றத்துக்கும், தீனுடைய மறுமலர்ச்சிக்கும் இம் மத்ரஸா ஓர் ஆணிவேராக இருக்கின்றது என்பது வெள்ளிடை மலை.

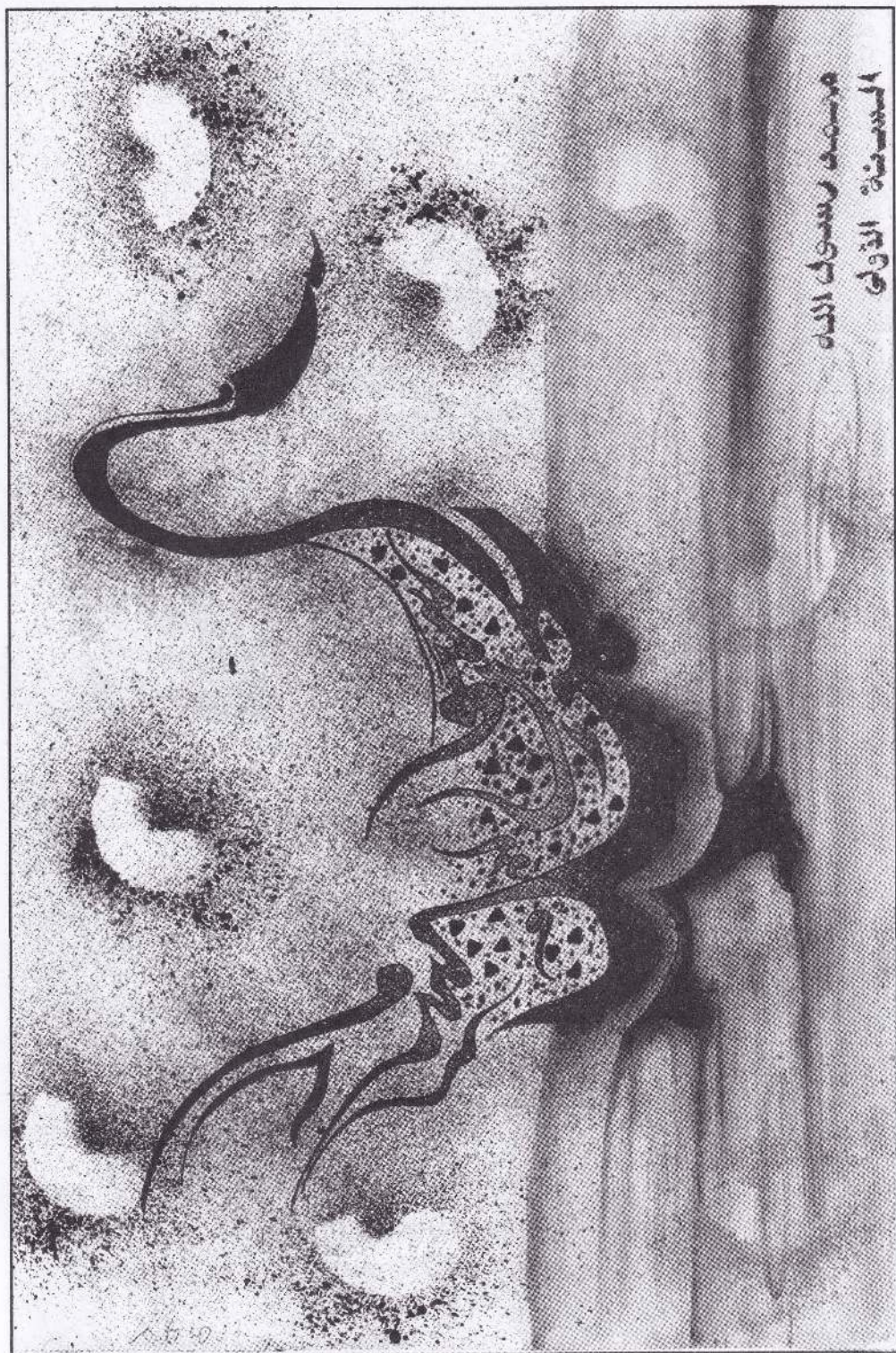
அத்துடன் பல அல்லாஹ்வின் அற்புதங்கள் இங்கு இடம்பெற்று வருகின்றன. அதற்கு ஒரு சிறிய உதாரணம் கடந்த 17.03.2012ம் திகதியில் இம் மத்ரஸாவில் தென்னங்கன்றுகள் நாட்டுவதற்காகக் குழிகள் தோண்டிக் கொண்டிருக்கும் போது ஓர் உயர்ந்த மேட்டுப் பகுதியில் ஆறு ஏழு அடி ஆழத்தில் தோண்டியபோது நீருற்றுக்கள் பீறிட்டு வந்தன. அவ்வூற்றுக்களே தற்போது இம் மத்ரஸாவுக்குத் தண்ணீர் வழங்கும் ஒரு கிணறாகப் பயன்படுகின்றது. முழுக்க முழுக்க அல்லாஹ்வின் மீது தவக்கல் வைத்தவர்களாகவே முடியுமானளவு எங்களின் பணிகளைச் செய்து கொண்டிருக்கின்றோம்.

இக்கலாபீடத்தின் இன்னும் ஒரு சாதனைதான் இங்கு கற்று வெளியான மாணவிகளைக்கொண்டு நடாத்தப்படுகின்ற வளர்ந்த பெண்களுக்குரிய பிக்ஹ் வகுப்புக்களாகும். அல்லாஹ், இக்கலாபீடத்தைத் தனது அருட்பெரும் கிருபையால் கபூல் செய்து கியாமம் வரை முழு உலகத்துக்கும் தீனைப் பரப்பக்கூடியதாக ஆக்கவேண்டுமென்று வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

டாக்டர்.M.B.M.அப்துல் அஸீஸ் (MS)  
தலைவர்







مكتبة رسول الله  
الطبعة الأولى





ஆசிரியை  
A.W.F. பர்ஹானா  
அட்டாளைச்சேனை



# DIRECTOR BOARD MEMBERS

## BOARD MEMBERS

- |     |                                 |   |                  |
|-----|---------------------------------|---|------------------|
| 01. | Dr. YBM. Abdul Azeez            | - | President        |
| 02. | TM. Sajith (CDO)                | - | Secretary        |
| 03. | MA. Aboosaly                    | - | Treasurer        |
| 04. | Moulavi. Jamaldeen              | - | Deputy President |
| 05. | Dr. MM. Jezeer                  | - | Vice President   |
| 06. | Moulavi. AB. Irfan              | - | Vice President   |
| 07. | A. Samsar (Qurator)             | - | Vice Secretary   |
| 08. | Moulavi. Azvar                  | - | Principal        |
| 09. | Moulavi. AKM. Naleem            | - | Vice Principal   |
| 10. | Eng. UA. Bari                   |   |                  |
| 11. | MM. Ilyas (Draughtsman)         |   |                  |
| 12. | AA. Majeed (AI)                 |   |                  |
| 13. | KL. Al Ameen (NHD)              |   |                  |
| 14. | Al - Haj. Jameel                |   |                  |
| 15. | Musthaffa                       |   |                  |
| 16. | Mohideen Bawa (Sab)             |   |                  |
| 17. | AB. Ansar                       |   |                  |
| 18. | AL. Salbiyar (Rice Mill)        |   |                  |
| 19. | AC. Isma Lebbe (Ret. Principal) |   |                  |
| 20. | Nazeer (Sab)                    |   |                  |
| 21. | Farook (Sab)                    |   |                  |
| 22. | Eng. AM. Uwaiz                  |   |                  |
| 23. | Musthafa Haji (Rice Mill)       |   |                  |



# சீதனம்



புறதமிழ் கட்டும் அந்நிகழ்ச்சி கண்டால்  
 சீ என்று சொல்லி ஒதுங்குகின்றோம் அது போல  
 சீதனம் சீ என்று சொல்லி ஒதுக்கித் தள்ள  
 உவண்டிய ஒன்று - தான் நச்சியம்

ஹாடாக்ஸ்பட்டினம் மருகத்தையா அதன்  
 மருகத்தையா பற்க்கு கருந்தாய் கூட  
 முகத்தை மறு பக்கமாகத் திருப்பிக் கொள்கிறோம்!  
 அல்லாவுவ்வும் அந்த துடிவனின் துடிமும் துடித்துரைத்துள்ள  
 அம் மருகத்தை வெறுப்பது போல  
 எல்லா முஸ்லிம்களாவும் வெறுத்து மறுத்து  
 ஒதுக்கப்படவேண்டிய ஒரு தனம் தான் சீதனம்!

கண்ணென்று மண்ணென்று கங்கண்டமுத மென்று  
 எம்மைப் பெற்றவர் ஏற்றிப் புகழ்ந்தீட்டி  
 சிவ்வென்று அழகென்று அழகும் மயவென்று  
 அன்னையவன் தொட்டியிலே அழகோடு புகழ்ந்தீட்டி!

பள்ளிப்பருவத்திலே புகழ் கனவு பல கண்டீட்டாம்  
 துள்ளி மகிழ்ந்த நவம்பல் புள்ளி வைத்தான் அவன் ஒருவன்  
 அள்ளி வீட்டவெல்லாம் அழகுமெனக் காத்திருந்தோம்  
 சொல்லி உவமையிலை அவைத்தவர்க்கே அது புரியும்!

பன்னிரண்டு வயதிலே பருவம் எய்தினோம்  
 எண்ணிரண்டு அழகுமே ஓக்கமெய்தினோம்  
 பெண்ணிரண்டைக் கொண்டு பெற்றோர் தாக்க மருகம்  
 கண்ணிரண்டில் கண்ணி வீட்டுக் கதறுகின்றனர்.

பெண் பற்க்குப் பலர் வந்தார் வீழ்த்தென்று சொன்னார்  
 பெருந்தோடு பெருள் பண்பும் போதுவது என்றார்  
 பெண்தவிர் தொக்கமாய் எதுவுமில்லையென்றோம்  
 போகாமல் எழுந்தவர்கள் சொல்லாமல் சென்றார்.

டாக்டர் உவண்டினார் ஜந்து வெட்சம்  
 நல்ல பெக்டர் மருகஜருக்கும் பண்புபெருமாய்  
 உதவி கடை வெயிட்டி, தெருப் பெறுகிக் குய்க்கள் வரை  
 உகட்ட பணம் கொடுப்பதற்கு கட்டக்கூடாது குப்பையிலே?



வெறுமைவியும் செம்மைவாய் வடிவவே யவன்கீறும்  
வருமாளும் குறைந்தவியும் தன் மாளும் காத்தீதாம்  
உறமைவாய் வினவுகன்கீறும் உறுவரே உறைத்தவியே  
வெறுமைவாய் எம் வடிவே சுவதனைவல் வடிவதா?

கிறை வழுக்கை மறுத்து  
நர் மொழி எதிர்த்து  
சீதனக் கொடுக்கல் வாய்க்கலைச் செல்கிலுந்  
இம்மைமயில் இழிவிலும்  
மறுமைமயில் நாகிலும்  
இருப்பார் இதனை  
மறுப்பார் எவருமே இவ்வை.

A black and white illustration showing a dark-colored car, possibly a sedan, parked on a surface. In front of the car is a large, thick stack of money, likely US dollar bills. A diamond necklace with a large pendant is draped over the stack of money. The entire scene is enclosed within a rectangular frame with a slightly distressed or hand-drawn appearance.



## தற்காலப் பெண்களின் அவல நிலையும் அதற்கான மறுமை நிலையும்



அல்லாஹ்வின் திருநாமத்தைக் கொண்டு ஆரம்பிக்கின்றேன்.

முஸ்லிம்களே! பெரும்பாலான பெண்கள் அந்நிய ஆடவருக்கு அழகையும் அலங்காரத்தையும் வெளிப்படுத்துவது ஹறாம் என்ற அல்லாஹ்வின் கட்டளையை அலட்சியம் செய்துவிட்டு ஆண்களிலிருந்து மறைந்து கொள்ளாமலும் முக அழகை வெளிப்படுத்தியும் எந்தவிதமான கூச்சமுமில்லாமல் அலைந்து திரிவது அநேகமான ஊர்களில் காணக்கூடிய மறுக்கமுடியாத உண்மையாகும்.

மேலும் நாம் கண்கூடாகக் காணக்கூடிய ஒரு விடயம், தற்காலத்தில் பெண்கள் தங்களது ஆடைகளை அந்நியர்களுடைய ஆடைகளுக்கு ஒப்பாக்கி இருக்கின்றனர். எந்த அளவுக்கு என்றால் ஆடைகளை இறுக்கமாக அணிந்து கொண்டு ஆடை அணிந்தும் அணியாதவர்களைப் போன்று செல்கின்றனர். இதனைத்தான் நபி (ஸல்) அவர்கள் தனது பொன்மொழியில் “இவ்வாறு அரை நிர்வாணமாக (நிர்வாணிகளைப் போன்று) செல்பவர்கள் சுவனத்தின் வாடையைக் கூட நுகர மாட்டார்கள்” (நூல் - முஸ்லிம்) அறிவிப்பவர் - அபூஹுரைறா (றழி)

மேலும் பாடசாலை ரீதியாக இந்த விடயத்தைக் கவனித்தால் மிகவும் கவலைக்குரிய ஒரு விடயமாகத்தான் இருக்கின்றது. மோசமான சம்பவங்கள் எமது காதுகளில் அதிகமாக விழுந்து கொண்டுதான் இருக்கின்றன. மேலும் எத்தனையோ பெற்றோர்கள் தமது பெண் பிள்ளைகளுக்குக் கையடக்கத் தொலைபேசிகளை வாங்கிக் கொடுக்கின்றனர். இவர்கள் இதன் மூலம் அந்நிய ஆண்களுடன் தொடர்பு கொண்டு மிக மோசமாக நடந்து கொள்கின்றனர்.

மேலும் ஒரு பெருநாள் வந்துவிட்டால் அதிகமான பெண்கள் கடைத் தெருக்களில் சீரழிகின்றனர். இவ்வாறு மிக மோசமான நிலைக்கு எமது சமுதாயப் பெண்கள் தள்ளப்பட்டுள்ளனர். இதைத் தவிர இன்னும் அதிகமான விபரீதங்களை நாம் அறிந்துகொண்டிருக்கின்றோம்.

இவ்வுலகில் அழகை வெளிப்படுத்திய பெண்களின் மறுமை நிலை பற்றிச் சற்று ஆராய்ந்து பார்ப்பது சாலச்சிறந்ததாகும். நபி (ஸல்) அவர்கள் ஒரு ஹதீஸில் கூறினார்கள், “இவ்வுலகில் அழகை வெளிப்படுத்தி அரைகுறையான ஆடைகளை அணிந்த எத்தனையோ பெண்கள் மறுமையில் நிர்வாணிகளாகக் காட்சியளிப்பர்” (நூல் : புஹாரி, அறிவிப்பவர் - உம்மு ஸல்மா (றழி) வேறொரு ஹதீஸில் “மனிதர்களில் நரகம் (புகும்) இரு பிரிவினர் உண்டு. அவர்களை நான் காணவில்லை. (முதலாவது) தங்கள் கைகளில் சுமந்திருக்கும் மாட்டுவால் போன்ற சாட்டைகளால் மனிதர்களை அடிக்கும் ஆண்கள், (இரண்டாவது) அங்கங்களைத் திறந்து கொண்டு அரை நிர்வாணமாக (அந்நிய ஆண்களின் பக்கம்) சாயக்கூடிய, மேலும் சாயக்கக் கூடிய அவர்கள் தலைகள் ஒட்டகத்தின் திமில் அசைவது போல



இருக்கும் பெண்கள். இவர்கள் சுவனத்தின் வாடையைக் கூட நுகர மாட்டார்கள்” என்று வந்துள்ளது (நூல் : முஸ்லிம், அறிவிப்பவர் - அபூஹுரைறா (றழி))

இந்தப் பொன்மொழி மெல்லிய இறுக்கமான ஆடைகளை அணிந்து அநாவசியமாக வெளியில் நடமாடும் பெண்களுக்கு வன்மையான எச்சரிக்கையாகும். மேலும் உண்மைக்குப் புறம்பாக நடத்தல், கற்புக்குக் களங்கம் ஏற்படுத்தல், அசத்திய வழியில் நடமாடுதல் ஆகியவற்றுக்குக் கண்டிப்பான எச்சரிக்கையுமாகும்.

இவர்களை இப்பாவகாரியத்தை விட்டும் தடுப்பது எம் கடமை. ஏனென்றால் இவர்கள் மாத்திரம் பாவத்தில் வீழ்வது மாத்திரமல்லாமல் பிற வாலிபர்களையும் பாவத்தில் வீழ்த்துகின்றனர். இவர்கள் அழகை வெளிப்படுத்திப் பாதையில் செல்கின்றனர். இவர்களைக் காணும் ஆண்களின் உள்ளத்தில் பாவத்தைத் தூண்டுவது மாத்திரமல்லாமல், நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியது போல் “கண்ணுடைய விபச்சாரம் பார்வையாகும்” (நூல் : அஹ்மத், அறிவிப்பவர் - அபூஹுரைறா(றழி)) இப்பொன்மொழிக்கேற்ப விபச்சாரர்களாகவும் ஆகி விடுகின்றனர். மேலும் நபியவர்கள் “பெண்களைப் பயந்து கொள்ளுங்கள். ஏனென்றால் பனுஇஸ்ராஃலின் ஆரம்பக் குழப்பம் பெண்களில் தான் ஏற்பட்டது” எனவும் கூறினார்கள். (நூல் : முஸ்லிம், அறிவிப்பவர் - அபூ ஸஃதினில்குத்ரி (றழி))

பெண்கள் இஸ்லாத்தின் கண்கள். அவர்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டியவர்கள். இவர்களின் விடயத்தில் அதிகமான பெற்றோர்களும் கணவர்மாரும் கவனக்குறைவாக நடப்பதே தவறுகளுக்கு அடிப்படைக் காரணமாகும்.

இவ்வாறு நடந்து கொள்வது இஸ்லாத்தைக் கேவலப்படுத்தும் என்பதிலும் அப்பட்டமான குற்றச் செயல் என்பதிலும் சிறிதும் சந்தேகமில்லை. இவ்வாறு நடப்பது எமக்கு இறை தண்டனை இறங்குவதற்கும் பெரும் காரணமாகும். அதைப்பாதுகாப்பதற்காக அல்குர்ஆன் கூறும் பர்தாவை உங்கள் பெண்மணிகளுக்கு வலியுறுத்துங்கள். இதைத்தான் அல்லாஹ் (அஹ்ஸாப் : 59இல்) “நபியே உம்முடைய மனைவியருக்கும் உம்முடைய புதல்விகளுக்கும் விசுவாசிகளின் பெண்களுக்கும் அவர்கள் தங்கள் மெலாடைகளை தங்களின் மீது (தலையில் இருந்து முகங்களின் மீது) தொங்கவிடுமாறு நீர் கூறுவீராக. அதனால் அவர்கள் (சுத்தமானவர்கள் என) அறியப்படுவதற்கு இது மிக நெருக்கமானதாகும். அப்போது அவர்கள் பிறரால் நோவினை செய்யப்படமாட்டார்கள். இன்னும் அல்லாஹ் மிக்க மன்னிப்பவனாகவும் மிக்க கிருபையுடையவனாகவும் இருக்கின்றான்.” எனக்குறிப்பிட்டுள்ளான்.

மேலும் எமது பெண்மணிகளை அதற்கேற்ற முறைகளைக் கையாண்டு தீனுடைய விடயங்களைப் போதித்துப் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும். அல்லாஹ் நம் பெண்களைப் பாதுகாப்பானாக!



## அதிபர் குறிப்புரை.

0

எல்லாப் புகழும் அல்லாஹ்வுக்கே! ஸலவாத் எனும் கருணையும் ஸலாம் எனும் ஈடேற்றமும் எங்கள் தலைவர் முஹம்மது நபி (ஸல்) அவர்கள் மீதும் அன்னாரின் குடும்பத்தினர் மீதும் உண்டாவதாக!

“உங்களில் சிறந்தவர் அல்-குர்ஆனைத் தானும் கற்றுப் பிறருக்கும் கற்றுக்கொடுப்பவரே” எனும் நபி மொழிக்கேற்ப அல்லாஹ் இந்த அடியானை அவனுடைய மேலான தீனுடைய கல்விக்குப் பணி செய்வதற்குத் தெரிவுசெய்ததைப் புகழ்வதற்கு என்னிடம் வார்த்தைகள் இல்லை. அல்லஹ்மதுலில்லாஹ்!

அடுத்ததாக என்னைப் பெற்று வளர்த்துச் சிறுபராயத்திலிருந்து இந்த மேலான பணிக்காக அர்ப்பணம் செய்த எனது கண்ணியமான பெற்றோர்கள் எனக்கும் கல்வியைக் கற்றுத் தந்து பல வகையிலும் உதவிசெய்த உஸ்தாத்மார்கள் அனைவரது பாவங்களையும் அல்லாஹ் மன்னித்து உயர்ந்த ஜென்னதுல் பிர்தௌஸை வழங்குவானாக!

மேலும், மத்ரஸாவுடைய வளர்ச்சிக்காக அரும்பாடுபட்ட தலைவர்கள், நிருவாகிகள், உஸ்தாத்மார்கள், முஅல்லிமாக்கள், கொடைவள்ளல்கள், ஏனைய ஊழியர்கள் அனைவரையும் அல்லாஹ் பொருந்திக்கொள்வானாக!

தீனுடைய முதுகெலும்பாக விளங்கும் மத்ரஸாக்களில் வளம்செழிக்கும் சம்மாந்துறை எனும் ஊரில் இயங்கிவரும் அரபு மத்ரஸாவான அஸ்-ஸாலிஹாத் பெண்கள் அறபுக் கல்லூரி மிக முக்கியமானதொன்றாக அமைந் துள் ளதுடன், கண்ணை இமை காப்பதுபோல் பாதுகாக்கப்படவேண்டிய எமது சமூகத்தின் கண்களாகிய பெண்களை தீனுடைய அடிப்படையில் இறையச்சத்துடன் வளர்ந்து வரும் சமூகத்தைக் கட்டிக் காப்பதற்காக உருவானதும், கிழக்கிலங்கையிலுள்ள பெண்கள் மத்ரஸாக்களுக்கு ஒரு தாய் மத்ரஸாவாகவும் எமது கல்லூரி விளங்குகின்றது.

மேலும், இக்கல்லூரி 1995.07.15ம் திகதி அல்-ஹாஜ் வை.பி. அப்துல் மஜீட் பொறியியலாளர் அவர்களும், மற்றும் சில நலன் விரும்பிகளும் செய்த அயராத முயற்சியினால் பல சிரமங்களுக்கு மத்தியில் அஸ்-ஸாலிஹாத் மகளிர் அரபுக் கல்லூரி என்ற பெயரில் இம்மத்ரஸா உதயமானது. இக்கல்லூரி ஆரம்பித்த அதே வருடத்தில் ஷரீஆப் பிரிவும் குர்ஆன் மனனப் பிரிவும் ஆரம்பிக்கப்பட்டு இன்றுவரைக்கும் 164 மௌலவியாக்கள் வெளியாகியுள்ளனர். மேலும், மாணவர்களின் நலன்கருதி ஆசிரியர் குழாம், நிருவாகிகள் செய்த ஆலோசனையின் அடிப்படையில் 2009ம் ஆண்டுஷரீஆப் பிரிவை இரண்டாகப் பிரித்து “முபல்லிகா” என்ற மூன்று வருட கற்கை நெறியாகவும், 4,5,6ம் ஆண்டுகளை “ஆலிமா” கற்கை நெறியாகவும் பிரிக்கப்பட்டு முபல்லிகா பிரிவில் இன்றுவரை 98 மாணவியர்கள் பட்டம் பெற்றுள்ளனர். அவர்கள் அனைவரும் உலகின் பல



பாகங்களிலும் தீனின் சேவைகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருப்பது இக்கல்லூரிக்குக் கிடைத்த பெருமைகளாகும் என்பதை நினைத்து மகிழ்வறுகின்றேன். அல்ஹம்துலில்லாஹ்!

### இக்கல்லூரியின் மிக முக்கிய நோக்கம்:

மார்க்க அறிவைச் சிறப்புறக் கற்று அதன் பிரகாரம் இஹ்லாசுடன் அமல்செய்து அதனைப் பிறருக்கும் எத்தி வைத்து இறை திருப்தியைப் பெற்று முழு மனித சமுதாயமும் சுவனம் செல்வதாகும்.

### இக்கல்லூரியின் நடைமுறைகள்.

1. சூறா சபை
2. நிருவாக சபை
3. ஆசிரியர் குழாம் ஆகியவற்றின் சிறந்த செயற்பாடுகளினால் நடைபெறுகின்றன.

இக்கல்லூரி ஆரம்பித்ததிலிருந்து 2011ம் ஆண்டு வரைக்கும் அல்-ஹாஜ் வை.பி. அப்துல் மஜீட் (பொறியியலாளர்) அவர்களின் தலைமையில் நிருவாகசபை சிறப்பாக இயங்கி வந்தது. ஆயினும் அவர்களுக்கேற்பட்ட வேலைப்பழு காரணமாக 2011ம் ஆண்டிலிருந்து இன்றுவரை அவரின் சகோதரரான அல்-ஹாஜ் வை.பி. அப்துல் அஸீஸ் (மாவட்ட வைத்திய அதிகாரி) அவர்களின் தலைமையில் புதிய நிர்வாக சபை மிகவும் சிறப்பாக நடைபெற்று வருகின்றது. அல்-ஹாஜ் வை.பி. அப்துல் மஜீட் (பொறியியலாளர்) அவர்கள் தற்போது சூறா சபையின் உறுப்பினராக இருக்கின்றார்கள். தற்போதைய தலைவர் அல்-ஹாஜ் வை.பி. அப்துல் அஸீஸ் (மாவட்ட வைத்திய அதிகாரி) அவர்களின் தலைமையிலான நிருவாகம் கல்வி அபிவிருத்தி, பௌதீக வள அபிவிருத்தி மற்றும் கல்லூரி நிர்வாக முறை போன்றவற்றில் பாரிய மறுமலர்ச்சியை ஏற்படுத்திக்கொண்டிருக்கின்றது. அல்ஹம்துலில்லாஹ்!

“உலகில் ஒரு சுவர்க்கம் உண்டு அங்கு சென்றால் மேய்ந்துகொள்ளுங்கள்” என்று நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியதும் அது என்னவென்று ஸஹாபாக்கள் வினவியபோது “மார்க்க உபதேசம் நடக்கும் இடமே சுவர்க்கம் ஆகும்”. என பதில் கூறினார்கள் (நூல்-கன்ஜுல் உம்மால்.)

மேற்கூறிய நபிமொழிக்கேற்ப இலங்கையின் பல பாகங்களிலிருந்தும் தீனுடைய கல்வியைக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் பல சிரமங்களுக்கு மத்தியில் எமது கல்லூரில் சேர்ந்து கல்வி கற்றுக்கொண்டிருக்கும் மாணவிகளைச் சிறந்த ஆலிம்களாக, ஹாபிழ்களாக வெளியாக்கி இறுதி மூச்சுவரைக்கும் தீனின் பாதையில் வாழ்ந்து பலவகையிலும் இக்கல்விக்காக உதவியாக இருக்க வேண்டும் என பிரார்த்திக்கின்றேன். இவ்வாறு பிரார்த்திப்பது மட்டுமல்ல இது ஒருமகளிர் மத்ரஸா, இலங்கையின் பல பாகங்களிலிருந்தும் வந்து விடுதியில் தங்கிக் கற்கும் மங்கை மடந்தைப் பருவத்து மாணவியர்கள்.



இங்கு ஏதாவது ஒருசி விழுந்தாலும் உலகம் அழிந்துவிட்ட கனதியாய்க் கனத்துத் தோன்றும். எல்லாப் பாரமும் முதலில் என்னைச் சார்ந்ததாகவே ஆகிவிடும். இவைகளுக்கெல்லாம் வகைசெல்லவேண்டிய நிலையில் நானிருப்பதனால் அந்தி விடிந்து அத்தனை நிமிடங்களும் அதிபர் என்ற வகையில் கண்ணுக்குள் வெண்ணெய் ஊற்றிக்கொண்டே இருக்கிறேன். சதாவும் நானும் பிரார்த்தனை பண்ணிக்கொண்டேயிருக்கிறேன். இக்கல்விக்கூடத்தை ஆக்கிய அடிப்படைத் தியாகிகள். இது பரந்து விரிந்து நாடளாவி, உலகளாவி வரவேண்டும் என்று விரும்பியுள்ளனர். அதே நோக்கம் நிறைவேற வேண்டுமென்று மென்மேலும் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

அல்லாஹ் இவ்வுலகில் தந்த நி.:மத்துக்களில் முதலாவது கல்விச் செல்வமாகும், இரண்டாவது நோயற்ற வாழ்க்கை, மூன்றாவது பிள்ளைச் செல்வம். எனவே, அல்லாஹுதஆலா தந்த நி.:மத்துக்களான எமது பிள்ளைச் செல்வங்களுக்குச் சிறந்த கல்வியைக் கொடுத்து அவர்களை நல்வழிப்படுத்துவது ஒவ்வொரு பெற்றோர், ஆசிரியர்களின் தலையாய கடமை என்பதை வலியுறுத்திக் கூற விரும்புகின்றேன்.

இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்) அவர்கள் கூறினார்கள் ஒரு பிள்ளை கல்வியில் முன்னேறுவதற்கு மூன்று விடயங்கள் தேவைப்படுகின்றன. முதலாவது மாணவரின் முயற்சி, இரண்டாவது ஆசிரியரின் வழிகாட்டல், மூன்றாவது பெற்றோரின் துஆ ஆகும். கல்விக்கு இவை மூன்றும் அவசியமாகும்.

சம்மாந்துறை அஸ்-ஸாலிஹாத் பெண்கள் அறபுக் கல்லூரி ஒரு சில மக்களின் மனதை மட்டுமன்றி இலங்கை வாழ் முஸ்லிம்களின் மனதையும் முழுமையாக வென்றுள்ளது என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்வதோடு, இங்கிருந்து பட்டம் பெற்று வெளியாகின்ற அனைத்து ஆலிமாக்களையும், ஹாபிழாக்களையும் உண்மையான ஸாலிஹான பெண்களாகக் குடும்பத்திற்கும், சமூகத்திற்கும் அல்லாஹுதஆலா பிரகாசிக்கச் செய்வானாக!

மேலும், நம்பணிகள் அனைத்தும் இஹ்லாசுடன் இறுதி மூச்சுவரை செய்வதற்கு அல்லாஹ் அருள் புரிவதுடன், இம்மத்ரஸா இறுதி நாள்வரைக்கும் தொடர்வதற்கும் உதவுவானாக!

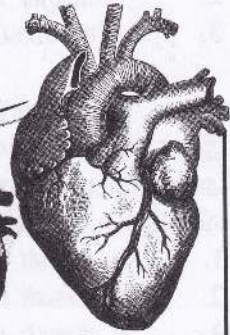
அல் - மௌலவி எம்.ஈ.அஸ்வர் ( தப்லீகி )  
அதிபர்,  
அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அரபிக் கல்லூரி,  
சம்மாந்துறை.





## SOORA MEMBERS

- 01.Eng. Y. Abdul Majeed (D.G.I.)
- 02.Moulavi. MB. Aliyar Hazrath
- 03.Moulavi. Abdul Raheem
- 04.Moulvai. Mubarak
- 05.Abdul Wahid (Tr)



## இதய நோய்க்கு மருந்து

இமாம் ஹஸன் பஸறியும் ஒரு வாலிபரும் ஒரு வழியால் சென்றுகொண்டிருக்கும் பொது

வைத்தியர் ஒருவர் மக்களுக்கு வைத்தியம் செய்து கொண்டிருப்பதைக் கண்டு - அந்த வாலிபன் வைத்தியரை நெருங்கி “வைத்தியரே, பாவங்களை நீக்கி இதய நோயைக் குணப்படுத்த மருந்து இருக்கிறதா?” என்று கேட்டார். ஆம் என்று கூறிய வைத்தியர் பின்வருமாறு கூறினார்.

“இதோ என்னிடமிருந்து பத்து (10) விடயங்களை எடுத்துக்கொள் ..என்று.....

01. பணிவு என்னும் மரவேருடன்
02. ஏழ்மை என்னும் வேரை எடுத்து
03. தெளபா என்னும் கடுக்காயைச் சேர்த்து
04. திருப்தி என்ற உரலிலிட்டு
05. போதுமென்ற மனமென்னும் உலக்கையால் இடித்துப் பொடியாக்கி
06. பயபக்தியென்ற பாத்திரத்தில் அதனைப் போட்டு
07. நாணம் என்ற தண்ணீரை ஊற்றி
08. நேரம் என்ற நெருப்பைக் கொண்டு கொதிக்க வை
09. பிறகு நன்றியென்னும் கோப்பையில் ஊற்றி
10. ஆதரவென்ற விசிறியால் ஆறவைத்து - புகழ் என்ற கரண்டியால் எடுத்துக்குடிப்பாயாக.

# மஹ்ரமிய்யத்

“ஹராம்” எனும் சொல்லிலிருந்து பிரிந்ததுதான் “மஹ்ரமிய்யத்” என்பது. இதன் அர்த்தம் விவாகம் செய்யத் தடுக்கப்பட்டோர். இதன் எதிர்ப்பதம் “அஜ்னபிய்யத்” அதாவது திருமணம் முடிக்க அனுமதிக்கப்பட்டோர்.

இவ்வாறு மணம் முடிக்கத் தடைசெய்யப்பட்டவர்கள் இருவகைப்படுவர்.

1. நிரந்தரமாகத் தடைசெய்யப்பட்டோர்.
2. தற்காலிகமாகத் தடைசெய்யப்பட்டோர்.

**நிரந்தரமாகத் தடைசெய்யப்பட்டோர் :-**

1. பரம்பரை மூலம் தடைசெய்யப்பட்டோர் (அந்நஸப்)
2. பால்குடி உறவின் மூலம் தடைசெய்யப்பட்டோர். (அர்ரளா:.)
3. விவாகப் பந்தம் மூலம் தடைசெய்யப்பட்டோர். (அல் முஸாஹரா)

**01. பரம்பரை மூலம் தடைசெய்யப்பட்டோர்.**

இவர்கள் ஏழு வகைப்படுவர்

அல்லாஹ் அல்குர்ஆனில் அருளுகின்றான் உங்களுக்கு (விவாகம் செய்ய) விலக்கப்பட்டோர்.

1. உங்கள் தாய்மார்கள் - தாயின் தாய், தந்தையின் தாய்
2. உங்கள் புதல்வியர் - மகனின் மகள், மகளின் மகள்
3. உங்கள் சகோதரிகள் - தாய்வழி, தந்தைவழி
4. உங்கள் தந்தையின் சகோதரிகள்
5. உங்கள் தாயின் சகோதரிகள்
6. உங்கள் சகோதரியின் புதல்வியர்கள்- தாய்வழி, தந்தை வழி
7. உங்கள் சகோதரனின் புதல்வியர்கள்- தாய் வழி, தந்தை வழி  
(கூரத்துன்னிஸா-23)

**02. பால்குடி உறவின் மூலம் தடைசெய்யப்பட்டோர்.**

நபி (ஸல்) அவர்கள் நவின்றார்கள்: பரம்பரை மூலம் யார் யார் மணம் முடிக்கத் தடை செய்யப்பட்டார்களோ அவர்களே பால்குடி உறவின் மூலமும் மணமுடிக்கத்தடை செய்யப்பட்டவர்கள் (ஆதாரம்-புஹாரி, முஸ்லிம்)

**03. விவாக பந்தத்தின் மூலம் தடைசெய்யப்பட்டோர்.**

1. உங்கள் தந்தையின் இரண்டாம் மனைவி அல்லது மூன்றாம் , நான்காம் மனைவி)
2. உங்கள் புதல்வர்களின் மனைவியர் (மருமக்கள்) ஆனால் சொந்தப் பிள்ளை அல்லாத வளர்த்த மகனின் மனைவியை அவரது விவாகரத்து அல்லது மரணத்தின் பின் இத்தாக் காலம் முடித்த பிறகு மணமுடிப்பது ஆகுமாகும்.



3. மனைவியின் தாய் - மாமியா, அவளின் தாய்
4. மனைவியின் புதல்விகள்

2. தற்காலிகமாகத் தடைசெய்யப்பட்டோர் ஒன்பது பேர்.
1. ஏக காலத்தில் இரு சகோதரிகள்.
2. மனைவியின் தாயின் சகோதரிகள்
3. மனைவியின் தந்தையின் சகோதரிகள்.
4. இத்தா அனுஷ்டிக்கும் பெண்
5. இஹ்ராம் உடையணிந்த பெண்
6. ஒரு கணவனுக்கு மனைவியாக இருக்கும் பெண்
7. விபச்சாரி தெளபாச்செய்து மீளும்வரை
8. மாற்றுமதப் பெண் இஸ்லாத்தை ஏற்கும் வரை
9. தன்மீது சாபச்சத்தியத்தைக் கோரிய பெண்.

### விவாகம் செய்யத் தடை செய்யப்பட்டோர் ஒரேபார்வையில்.



பரம்பரை	பால்குழி மூலம்	திருமண உறவின் மூலம்	தற்காலிகத் தடை
1 தாயின் தாய், தந்தையின் தந்தை	1 பால் கொடுத்த பெண்	1 தந்தையின் இரண்டாம், மூன்றாம், நான்காம் மனைவிமார்கள்.	1 ஏக காலத்தில் இரு சகோதரிகள்.
2 புதல்வியர் -மகளின் மகள், மகளின் மகள்	2 பால் கொடுத்த பெண்ணின் தாய்	2 புதல்வர்களின் மனைவிமார் ( மருமகள்கள் )	2 மனைவியின் தாயியின் சகோதரி.
3 உடன் தாய்வழி, தந்தைவழி சகோதரிகள்	3 பால்கொடுத்த பெண்ணின் கணவனின் தாய்	3 மனைவியின் தாய் (மாமியா)	3 மனைவியின் தந்தையின் சகோதரி.
4 தந்தையின் சகோதரிகள்	4 பால் கொடுத்த பெண்ணின் சகோதரி	4 மனைவியின் புதல்விகள்	4 இத்தாலிலுள்ள பெண்.
5 தாயின் சகோதரிகள்	5 பால்கொடுத்த பெண்ணின் கணவனின் சகோதரி		5 இஹ்ராம் உடையணிந்த பெண்.
6 சகோதரனின் புதல்வியர்கள்	6 பால்கொடுத்த பெண்ணின் பிள்ளைகள், பிள்ளையின் பிள்ளைகள்		6 இன்னொருவரின் மனைவி.
7 சகோதரியின் புதல்வியர்கள்			7 விபச்சாரம் புரிந்தோர் தெளபாச் செய்து மீளும் வரை.
			8 மாற்று மதப்பெண் இஸ்லாத்தை ஏற்கும் வரை.
			9 தன்மீது சாபச் சத்தியம் கோரிய பெண்.

### குறிப்பு:

இப்பட்டியலில் இடம்பெறாத அனைவரும் திருமணம் முடிக்க அனுமதிக்கப்பட்டோர்.

தொகுப்பு: மௌலவி M.I.M. நியாஸ் (தப்லீகி)

அல்-உஸ்தாத்-அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அரபிக் கல்லூரி சம்மாந்துறை.

# தற்போதைய மாணவியர் பெயர் விபரம்

ஷர்ஆ பிரிவு மாணவிகள் - 2015

ஆண்டு - 05

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	506	ULF. மஸீறா	இறக்காமம்
02	534	KM.ஷஸ்னா	அட்டாளைச்சேனை
03	543	MSS. பாஹிமா	பிபில
04	552	AHF. நிம்ஸா	மருதமுனை
05	554	N. நிஸ்பா	நற்பட்டிமுனை
06	560	MS. ஹஸீதா	பொலநறுவை
07	569	AGF. நிஸ்வியா	சம்மாந்துறை
08	572	MH. ஹஸ்னியா	சம்மாந்துறை
09	574	AGF. சப்னாஸ்	சம்மாந்துறை
10	587	ABF. பர்ஹானா	ஒலுவில்
11	588	ILD. முபீனா	ஒலுவில்

ஆண்டு - 04

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	535	MHF. ஷஹீரா	பசறை
02	536	MHF. ஷாக்கிரா	பசறை
03	593	TF. சாஜிதா	தோப்பூர்
04	598	MHF. சனோபா	பொத்துவில்
05	607	MJF. பஸீஹா	சம்மாந்துறை
06	609	IL. நிபாஸா	சம்மாந்துறை
07	612	AB. சப்னா	சம்மாந்துறை
08	616	MA. சபானா	பதுளை
09	617	SF. மிர்சானா	பிபில
10	628	AR. நிஹாநா	பொலநறுவை
11	637	AB. அப்ரினா	சம்மாந்துறை

பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015



**ஆண்டு - 02**

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	668	N. ருஸ்தா	சம்மாந்துறை
02	689	MAF. ஆஸிபா	கண்டி
03	712	NF. நஸ்ரின்	சம்மாந்துறை
04	716	TF. ருஸ்ஹா	சாய்ந்தமருது
05	717	AF. ருஸ்கா	நிந்தவூர்
06	718	AS. நஜா	அட்டாளைச்சேனை
07	721	SA. மஹா	அட்டாளைச்சேனை
08	722	BF. நிப்கா	மத்திய முகாம்
09	724	AR. சஹீபா	அட்டாளைச்சேனை
10	730	AG. ருக்ஷானா	சம்மாந்துறை
11	733	HF. பாஹிறா	சம்மாந்துறை
12	735	KF. ருக்ஷானா	தோப்பூர்
13	736	JF. ருஸ்மியா	இறக்காமம்
14	737	IF. இஹ்ஸானா	பொத்துவில்
15	750	MR. ஹாகுரா	சம்மாந்துறை

**ஆண்டு - 03A**

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	444	MLF. பர்ஹானா	சம்மாந்துறை
02	521	MN. நிஸ்ரா	மருதமுனை
03	620	AA. சிப்னா பேகம்	அட்டாளைச்சேனை
04	647	AAF. அகீலா	குடிவில்
05	648	AF. நிப்கா	நிந்தவூர்
06	662	HF. ஜாமிலா	சம்மாந்துறை
07	671	KM. இஸ்மத் பானு	சம்மாந்துறை
08	672	N. சப்ரின்	நற்பிட்டிமுனை
09	674	TF. இனாபா	இறக்காமம்
10	675	MRH. ஷம்ரின்	சாய்ந்தமருது
11	679	MRF. நிமாஸா	மருதமுனை
12	691	ALS. சம்ஹா	பாலமுனை
13	695	AMF. பர்ஹானா	மாவடிப்பள்ளி
14	703	SFA. சஹ்னாஸ்	காத்தான்குடி

ஆண்டு - 03 B

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	541	KF. நிப்னா	சாய்ந்தமருது
02	562	J. ஜெபீன் பேகம்	சென்றல் கேம்ப்
03	599	MF. நுப்லா	நிந்தவூர்
04	621	MA. அத்னா	அட்டாளைச்சேனை
05	658	R. றைஹானா பேகம்	நிந்தவூர்
06	661	MF. நுஹா	சம்மாந்துறை
07	663	ABF. சிப்னா	சம்மாந்துறை
08	664	MJF. ஜிப்னா	அட்டாளைச்சேனை
09	665	SF. நிகாஸா	குடிவில்
10	666	AMF. சம்நூத்	சாய்ந்தமருது
11	667	ARF. அப்னா	மருதமுனை
12	680	IF. அகீலா	சம்மாந்துறை
13	684	ULF. சிபானி	பாலமுனை
14	687	N. முர்ஷிதா இஸ்ரத்	இறக்காமம்
15	697	MF. சுமையா	கிண்ணியா

ஆண்டு - 01 A

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	760	MM. ஜிஸ்மியா	மருதமுனை
02	761	JF. ஜசீலா	சாய்ந்தமருது
03	767	ASF. ஹாலிதா	அட்டாளைச்சேனை
04	770	BF. முப்லாஹ்	சம்மாந்துறை
05	772	MN. ஆயிஷா	ஒலுவில்
06	773	AR. சஸ்னா	அட்டாளைச்சேனை
07	781	TFF. அஸ்கியா	சம்மாந்துறை
08	782	UL. மஜீபா	மாவடிப்பள்ளி
09	788	MN. நஸீலா	சம்மாந்துறை
10	789	R. நிப்னா	சென்றல் கேம்ப்
11	790	R. சப்னா	சென்றல் கேம்ப்
12	792	AF. நுஷாதா	அட்டாளைச்சேனை
13	793	NF. நிப்நா	சென்றல் கேம்ப்
14	795	AMF. சன்ஜிதா	ஒலுவில்
15	806	R. நஸீபா	தோப்பூர்
16	808	M. முஜிபா	பொத்துவில்
18	812	MTF. நுஸ்தா	சம்மாந்துறை



ஆண்டு - 01 B

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	762	ARF. சஹீமா	சம்மாந்துறை
02	763	AJ. நுஸ்தத் ஜஹான்	சம்மாந்துறை
03	771	F. சுஜி	அட்டாளைச்சேனை
04	776	RR. சபீஹா	சாய்ந்தமருது
05	778	AGF. ஹப்ரின்	மாவடிப்பள்ளி
06	780	IF. ருஸ்கா	குடிவில்
07	785	MFF. அப்றா	மாவடிப்பள்ளி
08	786	ASF. நுஸ்றா	சம்மாந்துறை
09	787	BF. நிழ்வானா	மாவடிப்பள்ளி
10	791	S. நுஸ்கா	அட்டாளைச்சேனை
11	797	SAF. சஜா	அட்டாளைச்சேனை
12	799	MF. பர்ஸானா	இறக்காமம்
13	800	MAF. அஸ்கா	காத்தான்குடி
14	807	MF. அஸ்கா	தோப்பூர்
15	746	ARF. சஸ்னா	சம்மாந்துறை
16	775	HMF. ஹாபிழா	காத்தான்குடி



# ஹிப்ழு பிரிவு மாணவிகள் - 2015

## தெளர் வகுப்பு

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	451	A. நுப்லா	நிந்தவூர்
02	537	HM. ஆயிஷா	தோப்பூர்
03	542	S. நம்யா	அக்கரைப்பற்று
04	604	R. ஹஸீனா	படல்கும்புர
05	595	RF. சிப்னா	சம்மாந்துறை
06	690	R. மிப்றா	சம்மாந்துறை

## வகுப்பு - A

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	564	I. நுஸ்கியா பானு	சம்மாந்துறை
02	611	H. சியாமா	சம்மாந்துறை
03	653	SF. சஜீதா பானு	பொத்துவில்
04	698	S. பாத்திமா	கிண்ணியா
05	706	A. சுல்பா	இறக்காமம்
06	739	S. பர்திஹாம்	இறக்காமம்
07	713	A. நிஸ்னா	ஒலுவில்
08	753	R. அஸ்கியா	தோப்பூர்

## வகுப்பு - B

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	585	Y. முஹிம்மா	இறக்காமம்
02	660	S. இஸ்மத்	ஒலுவில்
03	685	NM. நுஸ்பா	அட்டாளைச்சேனை
04	656	A. அஜீபா	சம்மாந்துறை
05	755	F. ஆமிலா	சம்மாந்துறை
06	709	AA. நுஹா	சம்மாந்துறை
07	757	A. நுஜுத்	அக்கரைப்பற்று
08	707	H. அஸ்ஸா	சம்மாந்துறை



### வகுப்பு - C

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	629	AB. ஷாக்கிறா	சம்மாந்துறை
02	686	T. சாஜிதா பானு	சம்மாந்துறை
03	688	FF. ஹம்சியா	சம்மாந்துறை
04	714	AA. அஸ்றா	ஒலுவில்
05	734	SF. ஹிஜா	சம்மாந்துறை
06	742	JF. ஜெஸ்ரின்	தோப்பூர்
07	749	SNA. அனாஸா	சம்மாந்துறை
08	754	FF. சுமையா பர்வீன்	மதவாச்சி

### வகுப்பு - D

எண்	சுட்டெண்	மாணவிகளின் பெயர்	ஊர்
01	759	M. பஹ்மிதா	சம்மாந்துறை
02	768	RIF. ஹம்சுனா	சம்மாந்துறை
03	769	I. அப்நோஸ்	சம்மாந்துறை
04	774	NF. நுஹா	அட்டாளைச்சேனை
05	779	AF. அஸ்பா	வாழைச்சேனை
06	784	HM. சமா	சம்மாந்துறை
07	796	R. உம்மு குல்ஸும்	ஒலுவில்
08	798	J. அப்ரா	நிந்தவூர்
09	803	R. இஹ்ஸானா	சம்மாந்துறை
10	809	NF. சப்னா	சம்மாந்துறை
11	811	AJ. சகீலா	மாவடிப்பள்ளி
12	813	MM. மன்ஸிபா	பொத்துவில்
13	814	IF. இப்னா	கல்முனை
14	817	SF. சமீஹா	பிபில
15	818	NF. ஸீனத் முஹா	நிந்தவூர்
16	819	MIF. அனாத்	ஓட்டமாவடி

## குழுக்கள்

### 01. விவசாயக் குழு

	Musthaffa Sab	- Ameer
	Nazeer Sab	
	Mohideen Bawa (Sab)	
	AA. Majeed (AI)	
	AB. Ansar	

### 02. கட்டிடக் குழு

	Eng. UA. Bari	- Ameer
	KL. Al Ameen (NHD)	
	MM. Ilyas (Draughtsman)	
	Dr. MM. Jezeer	
	A. Samsar (Qurator)	

### 03. நிதிக் குழு

	Moulavi. Jamaldeen	- Ameer
	Latheef Haji	
	Aboosali Haji	
	MS. Naizer	
	Salbiyar	

### 04. கல்விக் குழு

	Moulavi. Azvar	-Principal - Ameer
	Moulavi. Abdul Raheem	
	Saththar Sir	
	A. Samsar (Qurator)	
	Moulavi Naleem	

### 05. Action Committee

	Dr. YBM. Abdul Azeez	-	President
	TM. Sajith (CDO)	-	Secretary
	MS. Naizer (Tr)		
	Musthaffa Sab		
	Eng. UA. Bari		
	Moulavi. Azvar	-	Principal
	Moulavi. Jamaldeen		
	Wahid Sir		
	Saththar Sir		



وَالَّذِي يَدْعُو مِن مَّاءٍ مَّائِدًا وَمَن يَدْعُو مِن مَّاءٍ مَّائِدًا  
وَالَّذِي يَدْعُو مِن مَّاءٍ مَّائِدًا وَمَن يَدْعُو مِن مَّاءٍ مَّائِدًا



إِنَّمَا الْقَبْرُ رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ أَوْ حَفْرَةٌ مِنْ حَفْرِ النَّارِ



المعلمة: بنت عبد الجليل



## மனிதனின் நாட்டம்

யார் கட்டுச்சாதத்தை விரும்புகிறாரோ  
அவருக்கு தக்வா போதுமானது.

யார் கண்ணியத்தை நாடுகிறாரோ  
அவருக்கு இஸ்லாம் போதுமானது.

யார் நீதத்தை விரும்புகிறாரோ  
அவருக்கு அல்லாஹ்வுடைய தீர்ப்பு போதுமானது.

யார் மனிதனாக வாழ விரும்புகிறாரோ  
அவருக்கு அல்லாஹ்வுடைய திக்ர் போதுமானது.

யார் ஒரு நண்பனை விரும்புகிறாரோ  
அவருக்கு குர்ஆன் போதுமானது.

யார் ஒரு உபதேசியை நாடுகிறாரோ  
அவருக்கு மரணம் போதுமானது.

யார் ஒரு பணக்காரனை நாடுகிறாரோ  
அவருக்குத் திருப்தி போதுமானது.

யார் வடிவை விரும்புகிறாரோ  
அவருக்கு அறிவு போதுமானது.

யார் அழகை விரும்புகிறாரோ  
அவருக்கு குணங்கள் போதுமானது.

யார் ஓய்வை நாடுகிறாரோ  
அவருக்கு மறுமை போதுமானது.

இவை ஒவ்வொன்றையும் போதுமாக்காதவருக்கு  
நரகமே போதுமானது.

அல்ஹாபிழா. அல் மௌலவியா. ஆசிரியை.

ஸபீனா ஸாதிக்க, சம்மாந்துறை.



## இஸ்லாத்தில் 'இத்தா' கடமையும், இன்றைய அனாச்சாரங்களும்.

மனிதனின் குடும்ப வாழ்க்கை அமைதியாகவும் நிம்மதியாகவும் நடைபெற வேண்டுமென்ற அடிப்படையில் கணவனை இழந்த விதவையும் விவாகரத்து தலாக் சொல்லப்பட்ட பெண்ணும் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய கடமை இத்தா ஆகும்.

இத்தா ஒரு மார்க்கக் கடமை. அந்தக் கடமையை நிறைவேற்ற இஸ்லாம் காட்டிய இலகுவான நடைமுறைகளைப் பின்பற்றத் தவறிய காரணத்தினால் அது இன்று பெண்ணினத்துக்குப் பாரிய சுமையான ஒன்றாக பரிணாமம் பெற்றுள்ளது.

**'இத்தா' என்பது என்ன?**

இத்தா எனும் அரபுச் சொல்லுக்கு கால எல்லையைக் கணித்தல், எண்ணிக்கை எனப் பொருள் கூறப்படும். இஸ்லாமிய ஷரீஆ கண்ணோட்டத்தில் இத்தா என்பது கணவனை இழந்த விதவையும் விவாகரத்தும், தலாக்கும் சொல்லப்பட்ட பெண்ணும் அல்லாஹ்வின் கட்டளைக்கு அடிபணிந்து குறிப்பிட்ட சில காலம் துக்கம் அனுஷ்டித்தல், வேறு திருமணம் செய்யாமல் கட்டாயமாக தவிர்ந்திருக்கும் காலம் எனப் பொருள் கூறப்படும்.

**இத்தா ஏன் தேவை?**

ஒரு விதவையின் மானத்திற்கும், கர்ப்பத்திற்கும் உத்தரவாதமளிப்பது இத்தாவாகும். இது ஒரு கட்டாய வணக்கமாகும். குறிப்பிட்ட விதவை கருவுற்றிருந்தால் சில வேளை அவள் மீது சமூகத்தின் வீணான சந்தேகங்கள், அவதூறுகள் ஏற்பட இடமுண்டு. எனவே, அக்கருவுக்கு இறந்த கணவனே உரிமையாளன் என்பதை உறுதி செய்வதும் இத்தாவின் முக்கிய நோக்கங்களில் ஒன்றாகும். இதனால்தான் குறிப்பிட்ட பெண்ணின் இத்தா குழந்தை பிறந்தவுடன் கணவன் இறந்த அடுத்த நிமிடமே குழந்தை பிறந்தாலும் 'இத்தா' முடிவடைந்து விடுகிறது. ஒரே குழலில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட குழந்தைகள் இருந்தால் அப் பெண் எல்லாக் குழந்தைகளையும் பிரசவித்த பின்பே 'இத்தா' முடிவடைகிறது.

இத்தாவின் மற்றுமோர் நோக்கம் மரணித்த தன் கணவனுக்காகத் துக்கம் அனுஷ்டிப்பது, எனவே தான் கருவுறாத பெண்களும், கருத்தரிக்க



வாய்ப்பில்லாத வயோதிபமானவர்களும், சிறு வயதில் திருமணம் முடித்த பெண் பிள்ளைகளும் ஏனைய பெண்களைப் போல் ‘இத்தா’ கடமையை அனுஷ்டிக்குமாறு இஸ்லாம் பணித்துள்ளது.

ஒரு ஆணுக்கும், பெண்ணுக்கும் இஸ்லாமிய முறைப்படி திருமண ஒப்பந்தம் நடந்து அவர்கள் கணவன், மனைவி என்ற முறையில் உடலுறவு கொள்ளாவிட்டாலும், சந்திக்காவிட்டாலும் கணவன் மரணித்துவிட்டால் திருமண ஒப்பந்தம் நடந்த ஒரே காரணத்திற்காக அவள் இத்தாக் கடமையை நிறைவேற்ற வேண்டும். எனவே, மேலே கூறப்பட்ட காரணங்களைத் துணைக்காரணங்களாகக் கருதி இத்தாவின் அடிப்படை நோக்க ‘அத்தஅப்புத்’ எனும் அல்லாஹ்வின் கட்டளையை நிறைவேற்றி அடிபணிதல் என்பதைக் கருத்திற் கொண்டு ‘இத்தா’ கடமையை நிறைவேற்றும் போது ஏனைய துணைக்காரணங்களும் விமர்சிக்கப்படாமல் எல்லாக் காலத்திற்கும் பொருத்தமானதாக அமையும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

#### கணவன் காணாமற் போன பெண்

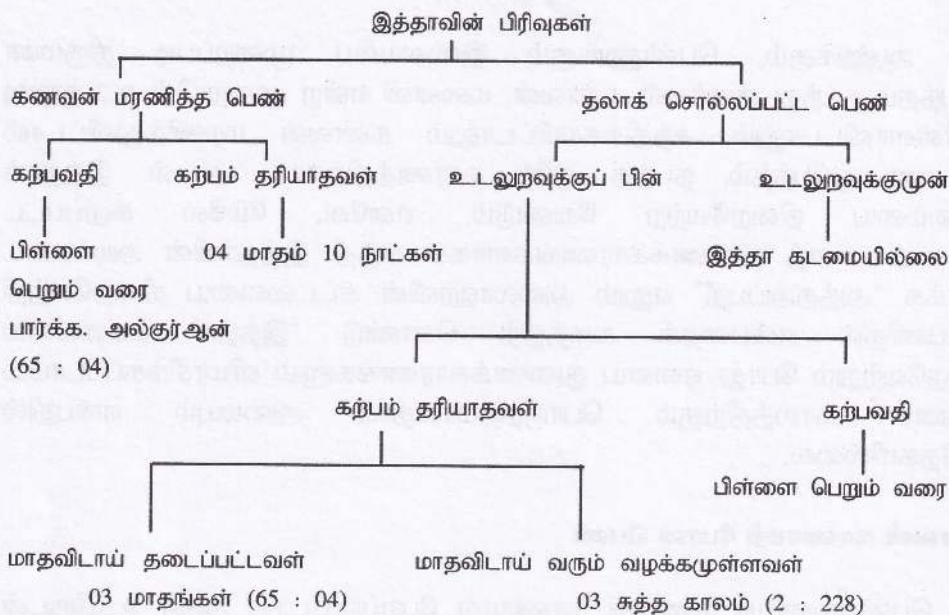
ஒரு பெண்ணுடைய கணவன் காணாமற் போய்விட்டால் அவர் உயிருடன் இருக்கிறாரா அல்லது மரணித்துவிட்டாரா என்ற எந்தத் தகவலும் கிடைக்காத சந்தர்ப்பத்தில் அவள் நான்கு வருடம் வரை எதிர்பார்த்திருந்துவிட்டு அவர் மரணித்ததாகக் கருதி மரணித்ததற்கான ‘இத்தா’ நான்கு மாதங்களும் பத்து நாட்களும் அனுஷ்டித்து விட்டு அவள் விரும்பினால் மறுமணம் செய்து கொள்ளலாம்.

#### இத்தாவை எப்போது ஆரம்பிப்பது?

கணவன் மரணித்த செய்தி மனைவிக்குப் பல நாட்கள் அல்லது பல மாதங்கள் தாமதமாகிக் கிடைத்தால் செய்தி கிடைத்த தினத்திலிருந்து இத்தாவைப் புதிதாக ஆரம்பிக்க வேண்டியதில்லை. மாறாக கணவன் மரணித்த தினத்திலிருந்தே இத்தாவின் காலம் கணிக்கப்படும்.

உதாரணமாக, கணவன் மரணித்து நாற்பது நாட்களுக்குப் பிறகுதான் மரணச் செய்தி கிடைத்ததெனில் அவள் அன்றிலிருந்து மூன்று மாதங்கள் ‘இத்தா’ கடமையை அனுஷ்டித்தால் அவளது ‘இத்தா’ காலத்தில் சேர்த்துக் கணிக்கப்படுகின்றது.

## இத்தாவின் பிரிவுகளும் கால எல்லை பற்றிய வரைவும்



### இத்தாவை நிறைவேற்றும் பெண்களுக்குத் தடையான விடயங்கள்

#### 01. ஆபரணங்கள் அணிவது :

கணவன் மரணித்த செய்தி கிடைத்ததும் அப் பெண் அணிந்திருக்கும் ஆபரணங்களை உடனடியாகக் கழற்றிவிட வேண்டும். இத்தாக் காலம் முடிந்த பிறகுதான் மீண்டும் ஆபரணங்கள் அணிவதற்கு அனுமதியுண்டு.

#### 02. அலங்காரமான ஆடை அணிவது :

வெள்ளாடை அணிவது இத்தாவிற்கும், பெண்ணுக்கும் மிகச் சிறப்பானதாகும். நிறம் மங்கிய பாவித்த ஆடைகளையும் அணியலாம். ஆனால் அலங்காரமான ஆடைகளை அணிவது தவிர்க்கப்படல் வேண்டும்..

#### 03. மணம் பூசுவது :

உடம்பிலோ அல்லது உடையிலோ மணம் பூசுவது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. அவ்வாறே வைத்திய காரணங்களுக்காக அன்றி



‘ஸுருமா’, மருதோன்றி, தலைக்கு எண்ணெய் தடவுதல் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி அலங்கரிப்பது தடை செய்யப்பட்டுள்ளது.

**04. திருமணப் பேச்சுவார்த்தை :**

திருமணப் பேச்சுவார்த்தை நடத்துவதும் அல்லது திருமணம் முடிப்பதும் கூடாது.

**05 வீட்டை விட்டு வெளியே செல்வது :**

தகுந்த காரணமின்றி வீட்டை விட்டு வெளியே செல்வது கூடாது.

**06. மஹர்ம் கில்லாத அந்நிய ஆண்களைப் பார்ப்பது :**

பொதுவாக ஒரு பெண் யாரைத் திருமணம் செய்வது கூடாது என அல் குர்ஆனும், ஸுன்னாவும் தடைவிதித்துள்ளதோ அவர்களே மஹ்ரமிகள் என கூறப்படுகின்றன. அவர்கள் தனது உறவுமுறையான பெண்ணை இத்தாக் காலத்திலும் பார்க்கலாம். இத்தா அல்லாத காலத்திலும் பார்க்கலாம், பேசலாம். கீழே கூறப்படும் மஹ்ரமிகள் தவிர்ந்த ஏனையவர்கள் ‘அஜ்னபி’ அன்னிய ஆண்கள் என்று அழைக்கப்படுகின்றனர்.

**மஹ்ரமிகள் (பார்க்க அனுமதிக்கப்பட்டவர்கள்)**

01. தந்தை வழிப் பாட்டன்
02. தாய் வழிப் பாட்டன்
03. தந்தை
04. மகன்
05. பேரன்
06. சகோதரன்
07. சகோதரனின் மகன்
08. சகோதரியின் மகன்
09. மகளின் கணவன்
10. பால் குடி சகோதரன்

**பிந்து முஹம்மது அலியார்**

விடுகை வருடம் - 2009

மாவடிப்பள்ளி



# எங்கள் உயிர்த்துக்குள்ருந்து.....

எல்லாப் புகழும் அல்லாஹ்வுக்கே  
அல்லாஹ்வுக்குள்ளாஹ்  
அருள் மறை ஏந்தி  
தீனின் கல்வியை ஆர்வமுடன் கற்றிட  
ஆக்கமும் அர்ப்பணிப்பும் செய்த  
அன்பு நிறை பெந்திரார்களுக்கும்  
ஆதரவு வழங்கியவர்களுக்கும் நன்றிகள்.

எங்கள் கல்வாநியை  
செவ்வகை வழிநடத்திச் செல்வதற்காக  
அரும் பாடுபட்டுத் தொண்டு  
செய்து கொண்டிருக்கும்  
கல்வாநி நிர்வாகிகளுக்கும்.

அல்லாஹ்வுடனான என்மும் இவ்  
இஸ்லாமிய அறிவியற் கூடத்தை  
அமைதியாகவும் சிறப்பாகவும்  
வழிநடத்தும் அதிபர் அவர்களுக்கும்.

அதிகாலை தொடங்கி  
அந்நிவர்த்தித் தோகை ஊட்டி  
மார்க்க அந்நிவர்த்தித் தோகைக்கின்ற  
எங்களது ஆசான்களுக்கும்.

துள்ளித் திரியும் பருவத்தின்  
சின்னச் சின்ன ஆசைகள்  
நிறைந்த சிவ வயதின்  
பல கதைகள் பற்றிய  
பாடம் சொல்லித் தந்து  
எங்களை மார்க்க - யுவதிகளாக  
மாற்றிய எங்களது கல்வாநிக்கும்  
அன்போடும் பண்போடும்  
வாழ்த்துக் கூறியவளாய்  
என் சகபாடிகளுக்கும்  
நன்றி புகட்டுகிறேன்.



மகமதுதூநல் கெட்டுதல் போல்  
தீன் தூநல் கெட்டுவது  
என் கல்லூர்.

பெண்களின் சீர் கெட்டதத் தடுத்து  
இஸ்லாத்தின் சீரான ஷரிஅத்ததை  
காட்டிடும் என் கல்லூர்.

மங்கையர்களின் மடமைய நீக்கும்  
மனிதர்களின்  
மனதை வென்றிட வைக்கும்  
என் கல்லூர்.

ஓரும் நதியாய் ஓட விட்டு  
பாரும் கவியாய்ப் பாடவைத்து  
பட்டமும் தரும்  
என் கல்லூர்.  
பல ஆலிமாக்களை வெளியாக்கி  
வெந்ந் பெருச் செய்தும் என்  
கல்லூர்.

வானில் ஒளி வீசும் நிலவாய்  
சம்மாந்துறையின் ஒளி வீசும்  
என் கல்லூர்.

சிற்பிக்குள் முத்தாய் சம்மாந்துறையின்  
சொத்தாய் விளங்கும்  
என் கல்லூர்.

வாருங்கள் செல்வாம் தீனைக் கற்க  
என் கல்லூரிக்கு என் கல்லூரிக்கு.

செய்யது அலி பாத்திமா சஜா  
அலிப் - பே கிறேட்

## பாடமெடுத்த பழைய ஆசிரிய, ஆசிரியைகள்.

### ஷரீயாப் பாடங்கள் எடுத்த ஆசிரிய, ஆசிரியைகள்

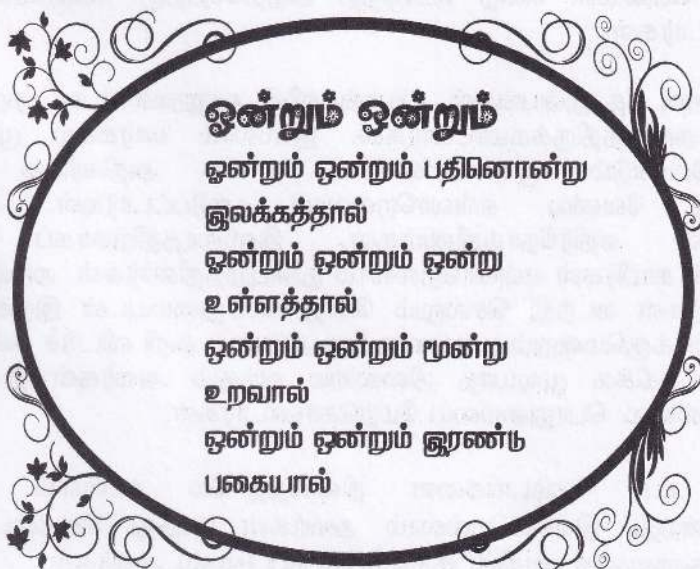
- |     |                                       |                     |
|-----|---------------------------------------|---------------------|
| 01. | சுபைதா மௌலவியா (ஷைஹா)                 | - சம்மாந்துறை.      |
| 02. | சிபாயா மௌலவியா (ஷைஹா)                 | - சம்மாந்துறை.      |
| 03. | சஹானா மௌலவியா (ஷைஹா)                  | - நிந்தவூர்.        |
| 04. | நஸ்மியா மௌலவியா                       | - வரிப்பத்தான்சேனை. |
| 05. | றிஸ்லா மௌலவியா (ஷைஹா)                 | - நிந்தவூர்.        |
| 06. | றிஸ்மியா மௌலவியா (சித்தீகியா)         | - நிந்தவூர்.        |
| 07. | பர்ஹானா மௌலவியா (ஷைஹா)                | - அக்கரைப்பற்று.    |
| 08. | யாசீன் மௌலவி (தப்லீகி)                | - சம்மாந்துறை.      |
| 09. | இப்றாஹிம் மௌலவி (தப்லீகி)             | - சம்மாந்துறை.      |
| 10. | அலியார் மௌலவி (தேவ்பந்தி)             | - சம்மாந்துறை.      |
| 11. | அமீன் மௌலவி (தப்லீகி)                 | - சம்மாந்துறை       |
| 12. | புர்கான் மௌலவி (காஸிமி)               | - பன்டாரவளை.        |
| 13. | ஏ. சபீனா மௌலவியா (ஸாலிஹா)             | - சம்மாந்துறை.      |
| 14. | காமிலா மௌலவியா (ஸாலிஹா)               | - சம்மாந்துறை.      |
| 15. | எம்.பி. நிப்தியா மௌலவியா (ஸாலிஹா)     | - சம்மாந்துறை.      |
| 16. | ஏ. சிஹ்நாஸ் மௌலவியா (ஸாலிஹா)          | - சம்மாந்துறை.      |
| 17. | ஏ.எல். நுமீஸா மௌலவியா (ஸாலிஹா)        | - சம்மாந்துறை.      |
| 18. | ஏ.எம்.எஸ். ஜாயிசா மௌலவியா (ஸாலிஹா)    | - நிந்தவூர்.        |
| 19. | ஹாறூன் மௌலவி (ருசாதி)                 | - காத்தான்குடி.     |
| 20. | எம்.எம். அப்துல் மஜீத் மௌலவி (அஹ்ஸனி) | - அக்கரைப்பற்று     |
| 21. | சாஜஹான் மௌலவி (பலாஹி)                 | - அக்கரைப்பற்று.    |
| 22. | எம்.ஏ. சுலைஹா மௌலவியா (ஸாலிஹா)        | - சம்மாந்துறை.      |
| 23. | ஏ.கே. பிர்தௌசியா மௌலவியா (ஸாலிஹா)-    | வரிப்பத்தான்சேனை    |
| 24. | சாதுனா பீவி மௌலவியா (ஸாலிஹா)          | - நிந்தவூர்.        |
| 25. | ஏ.எல். நிர்சியா மௌலவியா (ஸாலிஹா)      | - வரிப்பத்தான்சேனை. |



26. ஏ.டபிள்யு. சிறீனா மௌலவியா (ஸாலிஹா)- அட்டாளைச்சேனை.
27. ஏ.ஏ.எப். நஸ்ரின் மௌலவியா (ஸாலிஹா) - பொத்துவில்.
28. எஸ்.எப். சீனியா மௌலவியா (ஸாலிஹா) - ஹம்பாந்தோட்டை.
29. என்.எல். நுறுல் ஹிதாயா மௌலவியா (ஷைஹா)- சம்மாந்துறை.
30. நிசானா மௌலவியா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.
31. நஸீமியா மௌலவியா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.
32. பிர்தௌசியா மௌலவியா (ஸாலிஹா) - மாவடிப்பள்ளி.
33. என்.எப். நப்ரின் மௌலவியா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.
34. ஏ.எல். இஸ்ஸத் முர்சினா மௌலவியா (ஸாலிஹா)- சம்மாந்துறை.
35. ஜே. இல்முனிசா மௌலவியா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.
36. ஏ.எச். பர்சானா மௌலவியா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.
37. ஆர். நிஸ்னா மௌலவியா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.

**ஹிப்முப் பீர்வுக்குப் பாடங்கள் எடுத்த ஆசிரிய, ஆசிரியைகள்.**

01. ஆதம்லெப்பை ஹாபிஸ் (தேவ்பந்தி) - சம்மாந்துறை.
02. எம்.பி. ஹப்ஸா ஹாபிழா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.
03. பஸ்மிலா ஹாபிழா (சித்தீக்கியா) - வெல்லவாய.
04. ஏ.எல். பர்சானா ஹாபிழா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.
05. எம்.வை. சுமையா ஹாபிழா (ஸாலிஹா) - சம்மாந்துறை.





## பெண்ணாடிகளில் பெண்களின் பெருமை

இஸ்லாமிய வரலாற்றில் இஸ்லாத்தின் வழிகாட்டுதலினால் பல பெண்கள் சாதனைகளையும், பெருமைகளையும் அடைந்துள்ளனர்.

ஒரு முஸ்லிம் பெண் அனைத்து நிலைமைகளிலும் அல்லாஹ்வின் விருப்பத்தையும், திருப்தியையும் நாடியே தன் செயல்களை அமைத்துக் கொள்வாள். தன் சொந்த விருப்பங்களையும் தியாகம் செய்து அல்லாஹ்வின் கட்டளைகளை நிறைவேற்றுவாள். அல்லாஹ்வினால் தடுக்கப்பட்ட ஒன்று அவளுக்கு விருப்பமுள்ளதாக இருந்தாலும் அதனை விட்டுவிடுவாள். இன்னும் ஏவப்பட்ட ஒன்று எவ்வளவுதான் வெறுப்புள்ளதாக இருந்தாலும் அதனை ஏற்று நடப்பாள். இப்படி அனைத்து நிலைமைகளிலும் அல்லாஹ்வின் விருப்பத்தை முன்னிறுத்திச் செயற்படுவாளே முஸ்லிம் பெண். மற்றும் தன் வாழ்வில் நல்லது நடந்தால் அல்லாஹ்வுக்கு நன்றி செலுத்துவாள். இவ்வாறே துன்பங்கள் ஏற்பட்டாலும் பொறுமையை மேற்கொள்வாள். இவ்வாறு அவளுக்கு வரக்கூடிய இன்னல்களையும், இடைஞ்சல்களையும் பொறுமையுடன் எதிர்கொள்வதனால் அல்லாஹுத்தஆலா அவள் மீது முழுமையாகத் திருப்தி கொள்வான்.

இவ்வாறே ஒவ்வொரு பெண்களுக்கும் இந்த மன உறுதி இருக்க வேண்டும். அவ்வாறிருந்தால் அது அனைத்து நிலைமைகளிலும், நிம்மதியையும், மன அமைதியையும் உண்டாக்குவதாகும். ஒரு ஸாலிஹான முஸ்லிம் பெண் தனது வாழ்க்கையில் ஏற்படும் சகல நிலைமைகளிலும் திருப்தியடைந்தால் அல்லாஹ்வும் அப் பெண் மீது திருப்தியடைகின்றான். அந்தக் காலத்துப் பெண்கள் அவர்களின் பொறுமையாலும், அல்லாஹ்வின் கட்டளையை வெறுக்காமலும் மறுக்காமலும் பொறுமையுடன் எடுத்து நடந்ததாலேயே ஸஹாபாப் பெண்கள் என்ற உயர்ந்த அந்தஸ்திற்கு அவர்கள் கொண்டு செல்லப்பட்டார்கள்.

அவர்கள் அடைந்த துன்பங்கள், துயரங்களின் அணுவளவு கூட தற்காலத்துப் பெண்கள் அடைந்திருக்கமாட்டார்கள். இஸ்லாம் மார்க்கம் முன்னேற்றம் அடைய வேண்டும். முஸ்லிம்களின் தொகை அதிகரிக்க வேண்டும் என்பதற்காக வேண்டி எவ்வாறெல்லாம் பாடுபட்டார்கள். எவ்வாறான துன்பங்களை எதிர்நோக்கினார்கள். இஸ்லாத்திற்காகப் பாடுபடும் அவர்களைக் காபிர்கள் எவ்வாறெல்லாம் துன்புறுத்தினார்கள். அவர்களை நபி (ஸல்) அவர்கள் கடந்து செல்லும் போது பொறுமையுடன் இருக்கும்படியும் சுவனம் கிடைக்குமென்றும் அவர்களுக்கு ஆறுதல் கூறி விட்டுச் செல்வார்கள். இவ்வாறான சகிக்க முடியாத நிலைமை வந்தும் அவர்கள் இஸ்லாத்தை விட்டுவிடவில்லை. பொறுமையை மேற்கொண்டார்கள்.

அவர்கள் பட்ட கஷ்டங்களை நினைத்தாலே உள்ளம் கொதித்து குழப்பமாகின்றது. இவ்வாறெல்லாம் அவர்கள் நடந்து கொண்ட காரணம் அல்லாஹ் கூறுவதாக ஹதீஸ் குத்ஸியில் நபி (ஸல்) அவர்கள்



கூறுகின்றார்கள். என் அடியான் ஆரம்ப நிலையிலேயே பொறுமையைக் கொண்டு நன்மையை ஆதரவு வைத்தால் சுவனத்தை விடக் குறைந்த பிரதிபலனை உனக்குத் தருவதை நான் பொருந்திக் கொள்ள மாட்டேன் - என்று அல்லாஹ் கூறுவதாக நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். சுவனத்தை விட வேறென்ன வேண்டும்? அந்த சுவனத்திற்காகப் பொறுமையுடன் இருந்தார்கள்.

இஸ்லாத்தை ஏற்றுக்கொண்ட முதற் பெண்மணியாகவும் நபி (ஸல்) அவர்களின் முதல் மகைவியாகவும், மக்காவிலே பெரும் செல்வச் சீமாட்டியாகவும் திகழ்ந்த கதீஜா (ரழி) அவர்கள் தமது சொத்து செல்வங்களைத் தீனுக்காகச் செலவழித்தார்கள். எனவே உலகிலேயே அல்லாஹ்வின் நன்மாராயம் கூறப்பட்டவர்களாகவும், மறுமை வெற்றி உறுதி செய்யப்பட்டதை எண்ணி நிம்மதியாக வாழ்ந்த அந்தச் செல்வச் சீமாட்டி கடைசி நேரத்தில் கபன் துணியில்லாமல் அல்லாஹ்வின் திருப்தியை அடைந்தவர்களாக மரணித்தார்கள். இப்படி பொறுமையைக் காத்து, பெருமையைப் பெற்ற பெண்கள் இஸ்லாமிய வரலாற்றில் ஏராளம்! ஏராளம்!

தற்காலத்துப் பெண்களில் யாருக்கும் பொறுமை கொள்வதில் அவ்வளவு அக்கறை இல்லை. அவ்வாறு பொறுமையுடைய பெண்கள் எமது சமுதாயத்தில் விரல் விட்டு எண்ணும் அளவுக்கு இருக்கின்றார்கள். விரல் விட்டு எண்ணினாலும் அவ்வாறான பெண்கள் கிடைப்பது மிக மிக அரிது.

தற்காலத்துப் பெண்களிடம் உள்ள ஒரு பழக்கம் ; தனது கணவனிடம் ஏதேனும் ஒரு பொருள் வாங்கித் தரும்படி கேட்டு அவர் அதை வாங்கிக் கொடுக்கத் தாமதமாகினாலே பொறுமையை இழந்து கணவனின் கோபத்திற்குள்ளாகி ஒரு சிறு பொருளிற்காக வந்த பிரச்சினை கடைசியில் “தலாக்” வரை சென்று விடுகின்றது. அது மட்டுமல்லாமல் கணவனின் திருப்தியை இழந்த இப் பெண், இவ்வுலகிலும் சிரமங்களை மேற்கொண்டு, மறுமையிலும் சிரமப்பட்டு மேலான சுவனத்தை இழக்கக்கூடியவளாக மாறிக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

அல்லாஹ் கூறுகின்றான் நிச்சயமாக நாம் உங்களை ஓரளவு அச்சத்தினாலும், பசியாலும், பொருள்கள், உயிர்கள், விளைச்சல்கள் ஆகியவற்றின் இழப்பினாலும் சோதிப்போம். ஆனால் பொறுமையுடையோருக்கு நபியே! நீர் நன்மாராயம் கூறுவீராக என்று.

ஆகவே, நாமும் அந்த உறுதியையும் பெற்றவர்களாய்ப் பொறுமையைக் கடைப்பிடித்து அல்லாஹ்விடம் வெற்றியடைந்து இஸ்லாமியப் பெண்கள் சமுதாயத்திலும் ஒரு வரலாற்றை ஏற்படுத்திய பெண்களாக மாறி ஏனைய பெண்களுக்கு ஒரு முன்மாதிரியாக வாழ்ந்து, அல்லாஹ்வின் திருப்தியைப் பெற்று இறையடி சேர அல்லாஹுத்தஆலா கிருபை செய்வானாக! ஆமீன்.

**றமீஸ் பாத்திமா ஹஸீனா**

ஹிப்ழு பிரிவு

படல்கும்பர.

**பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015**



## பிரார்த்திக்கின்றோம்

அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அறபுக் கல்லூரியின் உருவாக்கத்திலும், பராமரிப்பிலும், வளர்ச்சியிலும் பலர் பலவகைப் பங்களிப்புக்களைச் செய்துள்ளனர். அனைவருமே ஞாபகப்படுத்தப் படவேண்டியவர்களாகவும், நன்றி பாராட்டக்கூடியவர்களாகவும் இருக்கின்றனர். அனைவருக்கும் அல்லாஹ் நலம்மத்து செய்வானாக! விஷேடமாக இம்மத்ரஸாவின் இஸ்தாபகத் தலைவர் பொறியியலாளர். அப்துல் மஜீத் அவர்களின் மனைவி ஏ. ஸனாபா அவர்களை நினைவுகூர்ந்து அவர்களுக்காகப் பிரார்த்தனை செய்ய வேண்டிய கடப்பாடு உள்ளவர்களாக இருக்கின்றோம்.

இவர் தனது சுகபோகங்களைத் தியாகம் செய்து இம்மத்ரஸாவின் புதிய நிர்மாண அமைவிடத்திலேயே தனது குடும்பத்துடன் பல வருடங்கள் தங்கினார்கள். இங்குள்ள மாணவியர்களின் சுக துக்கங்களில் பங்கெடுத்தார்கள். சுகவீனமுற்றவர்களின் வைத்தியத் தேவைகளை நிறைவேற்றி, மருந்துட்டி, அமுதுட்டி அரவணைத் தார்கள். இன்னலுக்குள்ளான பெற்றார்களைக் கூட, அவர்களின் ஊர்களுக்குச் சென்று விசாரித்து ஆவன செய்துள்ளார்கள். தனக்கு ஏற்பட்ட நோயின் காரணமாக இங்கிருந்த நிலையிலேயே தலைநகர் சென்று மூன்று மாதங்களுக்கு மேல் சிகிச்சை பெற்றார்கள். இக்காலப்பகுதியிலும் கூட மத்ரஸாவின் கவலை தோய்ந்தவராகவே இருந்தார்கள். இந்த இக்கட்டான சூழ்நிலையில் தலைவர் பொறியியலாளர் அவர்கள், இருதலைக்கொள்ளி எழும்பாக இருந்து உழன்றார்கள். என்றாலும் அல்லாஹ்வின் நாட்டப்படி அவர்கள் வபாத்தாகிவிட்டார்கள்.

அவர்களின் வாழ்நாளில் பெண்கள் ஜமாஅத்தில் பல தடவைகள் சென்று பெற்ற த.வா அனுபவங்களைக் கொண்டு சிறந்த தாயிகளின் உருவாக்கத்திற்கு அடிப்படையாக அமைவதற்கு பெண்கள் அறபு மத்ரஸா சிறந்த சாதனம் என்று கனவு கண்டார்கள். தனது கணவனிடமும் இந்த எண்ணம் நிறைந்திருந்தது. எனவே, அந்த எண்ணத்தை நிறைவேற்றுவதற்காகத் தன்வீட்டிலேயே மத்ரஸாவை ஆரம்பித்து நடாத்துவதற்குச் சம்மதித்தார்கள். வீட்டில் நடந்த மத்ரஸா - பாடசாலைக் கல்வி நேரத்திற்கு இடையூறில்லாமல் மாலையில் தொடங்கி 06 மணி வரை நடாத்தும் ஒழுங்கில் தொடங்கி - முழு நேரமும் கற்கும் இடமாக மாறி, அங்கேயே தங்கிக் கற்கும் அளவிற்கு அபிவிருத்தியாகும் வரையுள்ள அத்தனை ஒழுங்குகளையும் அல்லாஹ்வுக்காக ஏற்றுச், சிரமங்களைத் தாங்கிப் பக்கபலமாக நின்று ஒத்துழைத்துள்ளார்கள். பின்னர் இடம் மாறி புதிய இடத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட வசதிகள், வளங்கள் அற்ற அவ்விடத்தில் தானும் மாணவியர்களோடு வாழ்ந்து தான் கண்டுகொண்டிருந்த இலட்சியக் கனவு ஓரளவு நிறைவேறிய நிலையிலேயே இவ்வுலகை விட்டுப் பிரிந்தார்கள். அவருடைய இந்த இ.லாஸான நல்லெண்ணத்துக்கும், கிதுமத்திற்கும் அல்லாஹ்விடத்தில் மேலான கூலி பெற்று ஜென்னதுல் பிர்தௌஸ் கிடைப்பதற்கு பிரார்த்திக்கின்றோம்.

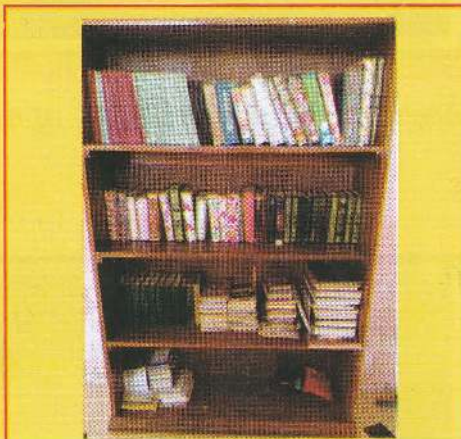
**அஸ்ஸாலிஹாத் நிர்வாகம், சம்மாந்குறை.**

**பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015**





## நூலக அமைப்புகள்







தொழுகைப்பள்ளியும், முகப்பும் கொண்ட புறக்காட்சி



தென்னந்தோட்டம்

பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015

Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org





நமது சமூகத்தில் பெரும்பாலான பெண்கள் அந்நிய ஆடவருக்கு அழகையும், அலங்காரத்தையும் வெளிப்படுத்துவது ஹராம் என்ற அல்லாஹ்வின் கட்டளையை அலட்சியம் செய்துவிட்டு கூச்சமில்லாமல் அலைந்து திரிவது நாம் காணக்கூடிய மறுக்க முடியாத உண்மையாகும்.

மேலும் நாம் கண்கூடாகக் காணக்கூடிய ஒரு விடயம், தற்காலத்தில் நமது பெண்கள் தங்களது ஆடைகளை அந்நியர்களுடைய ஆடைகளுக்கு ஒப்பாக்கி வைத்திருப்பது. இதைத்தான் நபி (ஸல்) அவர்கள் தனது பொன்மொழியில், இவ்வாறு அரை குறை நிர்வாணமாகச் செல்பவர்கள் சுவனத்தின் வாடையைக் கூட நுகர மாட்டார்கள். (நூல் : முஸ்லிம், அறிவிப்பவர் - அபுஹுரைரா)

ஆகவே, முஸ்லிமாகப் பிறந்த ஒவ்வொரு பெண்களுக்கும் ஹிஜாப் அவசியமாகும். ஹிஜாப் என்ற அறபுச் சொல் மறைத்தான், மறைத்தல், திரையிடுதல் என்ற கருத்துக்களைக் கொடுக்கும்.

பெண்கள் மரத்தின் வேரைப் போன்றவர்கள். வேருக்கு மேலே உள்ள பகுதிகள் ஆண்கள். வேர் நிலத்திற்கு மேலே வந்து விட்டால் முழு மரத்திற்கும் ஆபத்து. ஆகவே, பெண்கள் மரத்தின் வேரைப்போல் மறைந்து வாழ வேண்டும்.

அல்லாஹ் குர்ஆனில் கூறுகிறான்.

{ سورة النور - 02 } - الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة

ஆரம்பத்தில் அல்லாஹ் விபச்சாரன் என்று சொல்லாமல் விபச்சாரி என்று சொல்லியிருக்கிறான். ஏனென்றால், அவளுடைய நடை, உடை, பாவனை தான் அனைத்து பித்னாக்களுக்கும் காரணமாக உள்ளது.

ஹிஜாப் என்று சொல்லும் போது முழு உடலை மாத்திரம் மறைப்பதற்குப் பெயரல்ல. முழு உடலுடன் சேர்ந்து உள்ளத்திற்கும், கண்களுக்கும் திரை போடுவதுதான் ஹிஜாப். ஏன் தெரியுமா? நபி (ஸல்) கூறினார்கள். “கண்ணுடைய விபச்சாரம் பார்வையாகும்” (நூல் : அஹ்மத், அறிவிப்பாளர் - அபுஹுரைரா)



“பார்வை என்பது நஞ்சு ஊட்டப்பட்ட அம்பு” நாவுகள் மட்டும் பேசாது. உள்ளங்களும் உள்ளங்களும் பேசும். கண்களும் கண்களும் பேசும். கண்பாஷைஎந்த மொழி பேசக்கூடியவர்களுக்கும் விளங்கும்.

“கண்களின் மோசடியையும், நெஞ்சங்கள் மறைத்து வைத்திருப்பதையும் அவன் நன்கறிவான்”

அதனால்தான் கண்களை மூட வேண்டும். அல்லாஹ் சொல்கிறான்.

قُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ بِغَضَضِنَ مِنْ ابْصَارِهِنَّ ..... {سورة - 31}

இமாம் தபரீ குறிப்பிடுகிறார், அந்தக் காலத்தில் ஒரு பெண் இருந்தாள். இவள் இரண்டு வெள்ளிக் கொலுசுகளை எடுத்துக் கெண்டைக் காலில் கட்டிக் கொண்டு பாதையில் சென்று கொண்டிருந்தாள். பாதையில் ஒரு குழு நின்று கொண்டிருந்தது. இப்போது அந்தப் பெண் காலைப் பலமாக அடித்தாள். அங்கிருந்தவர்கள் திரும்பிப் பார்த்தார்கள். உடனே அல்லாஹ் அப்பெண்களுக்கு “தம் அலங்காரத்திலிருந்து தாம் மறைத்திருப்பதை அறியப்படுத்துவதற்காகத் தங்களுடைய கால்களை (பூமியில்) அடிக்க வேண்டாம்” என்ற ஆயத்தையும்,

وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ {سورة - 31}

அந்தத் திரும்பிப் பார்த்த ஆண்களுக்கு “நீங்கள் வெற்றி பெறுவதற்காக அல்லாஹ்வின் பக்கம் பாவமன்னிப்புக் கோரி தெளபாச் செய்யுங்கள்” என்ற ஆயத்தை இறக்கி வைத்தான்.

وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ .

இந்தச் சலங்கைகளுக்கு இந்தச் சட்டம் என்றால் ஏனைய அழகு, அலங்காரங்களை வெளிக்காட்டி ஆண்களைத் தூண்டி விட்டால் அதற்கு அந்த ஆண்களுக்கு மட்டும் பாவம் அல்ல. அந்தப் பெண்களுக்கும் சேர்த்துத்தான்.

ஆகவே, ஆடைகளில் சிறந்தது “رِبَاطٌ خَيْرٌ” “அதுதான் ஹிஜாப். சில பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளை ஹிஜாப் போட விடுவதில்லை. ஏன்? பிள்ளைகளுக்கு நல்ல மாப்பிள்ளை கிடைக்க மாட்டார்கள், அல்லது பாடசாலை, வகுப்பு என்றெல்லாம் செல்வதால் கஷ்டம் வரும் அல்லது மற்றவர்கள் பழிப்பார்கள் என்ற வெட்கம். இன்னும் சிலர், ஊரில் நடமாடும் போது உண்மையான முஸ்லிம் பெண்ணின் தொற்றம் வேலை செய்யும் இடத்திற்கு / கல்லூரிகளுக்குச் சென்றால் வாயிலில் வைத்து அவ் ஆடையை மாற்றுவார்கள். இவர்கள் யாருக்கு நடிக்கிறார்கள்? யாரை ஏமாற்றுகிறார்கள்? மக்களையா? அல்லாஹ்வையா? இது என்ன பெற்றோர்களுடைய கட்டளையா? அல்லது சட்டமா? இது ரப்புவைய கட்டளை. விரும்பியோ, விரும்பாமலோ ஹிஜாப் போட்டே ஆக வேண்டும்.



அதனால்தான் அல்லாஹ் குர்ஆனில் கூறுகின்றான்.

يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَقْتَدِفِي الْأَصْدُورِ

பிள்ளைகளுமோ! என்னுடைய பெற்றோர்கள் என்னைக் கஷ்டப்பட்டு வளர்த்தார்களே, படிப்பித்தார்களே, சாப்பாடு தந்தார்களே என்று ஒரு சுன்னத்தை விட்டுவிடுகின்றனர். ஆனால் இவ்வளவு காலமும் படைத்துப் பரிபாலித்த அல்லாஹ்வுடைய கட்டளையைச் செய்யாமல் விட்டுவிடுகின்றனர். அவைகளால் உலகில் தான் பயன். ஆனால் மறுமையில் எந்தப் பயனுமில்லை.

{ سورة عيسى - 34 , 35 }

ஒருவர் அல்லாஹ்வுடைய கட்டளைக்கு மாற்றமாக நடக்கச் சொல்லி நாம் கட்டுப்பட்டால் நாம் யாருக்காக இபாதத் செய்கிறோம் என்றதை ஒவ்வொருவரும் சிந்தித்து உணருங்கள். அல்லாஹ்வுடைய கட்டளைக்கு மாற்றமான கட்டளையை ஏற்றுக்கொண்டால் அது ஒரு கட்டளையாக இருந்தாலும் சரி, ஆயிரம் கட்டளைகளாக இருந்தாலும் சரி அவர் மார்க்கத்தை விட்டு வெளியேறிவிட்டார்.

அல்லாஹ்வுடைய கட்டளை வரும்போது, தூதரின் கட்டளை வரும் போது எவள் ஷைத்தானின் கட்டளையைப் பின்பற்றுகிறாளோ, அல்லாஹ் குர்ஆனில் கூறுகின்றான்.

انكم لمشركون

“நிச்சயமாக நீங்கள் இணை வைத்தவர்கள்தான்” என்று. அல்லாஹ்வுடைய கட்டளைகளுக்குத் தடையாக எது வந்தாலும் துண்டித்து விடுங்கள். மற்றவர்களுக்காக அல்லாஹ்வுடைய உறவைத் துண்டித்து விடாதீர்கள்.

அல்லாஹ் குர்ஆனிலே கூறியுள்ள

{ سورة الأحزاب - 59 }

என்ற வசனம் நபிமார்களுடைய மனைவியர்களுக்கு மாத்திரமல்ல. அனைத்து மு.மினான, முஸ்லிமான பெண்களுக்கும்தான். ஆகவே, பெண்களாகிய நாங்கள் எங்களை நாங்கள் பாதுகாக்கக்கூடிய, கண்ணியப்படுத்தக்கூடிய ஆடையை அணிந்து எங்களை தற்காத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

(தரம் - 04 மாணவிகள்)



கலைகளில் சிறந்தது காவியம் போல்  
கல்லூரிகளில் சிறந்தது  
என் ஸாலிஹாத் கல்லூரி.  
ஸாலிஹான பெண்களின் விளைச்சல் நிலம்  
என் கல்லூரி.  
சம்மாந்துறையின் பொன்னிரத்தினம்  
என் கல்லூரி.  
பூச்செடியில் புதிதாய் பூத்த மலரைப்  
போன்றது என் கல்லூரி.  
தீன் சுடராய் பூத்துக் குலுங்கும்  
எங்கள் கல்லூரி.

வானில் மின்னும் தாரகையாய்  
இவ்வுலகில் மின்னும் தாரகை  
என் கல்லூரி.

விஞ்ஞானத்தை வியக்க வைப்பது  
கணினி என்பது போல்  
இவ்வுலகத்தை வியக்க வைப்பது  
என் கல்லூரி.

பெண்களின் மனங்களைப் பொன்னாய் மதிக்கும்  
என் கல்லூரி.  
ஆகுறாவுக்கு நன்மையும் அமல்களையும்  
அள்ளிச் செல்லத் தூண்டிடும்  
என் கல்லூரி.

நந்த வனங்களில் சந்தன மரமாய்  
வாசம் வீசும் என் கல்லூரி.  
அன்பின் வனமாய் அழகுக் கடலாய்  
விளங்கும் என் கல்லூரி.

அறிவுரை சொல்லும் அன்பான  
ஆசான்களின் கூட்டம் அதிகரித்துள்ள  
என் கல்லூரி.



உலகுக்கு ஒளிதரும் இரு விழிபோல்  
மறுமைக்கு ஒளி என் கல்லூரி.  
நரகம் கடந்து சுவனம் நிலைக்க  
ஒரு வழிப் பாதை என் கல்லூரி.

அஸ்ஸாலிஹாத் பெண்கள்  
அறபுக் கல்லூரியானது எங்களுக்கு  
கற்றுத் தந்த படிப்பினை  
ஒன்றா இரண்டா.....  
நாவு கொண்டு சொல்ல  
வார்த்தையே இல்லை.  
இருப்பினும் ஒரு துளியைக்  
கூறத் தொடங்குகிறேன்.

நல்லுபதேசங்களைக் கேட்டு விடு  
சுடு சொற்களை மறந்து விடு  
மெய்யுரைகளை மதித்து விடு  
பொய்யுரைகளை மிதித்து விடு

இலட்சியத்தை உயர்த்தி விடு  
அலட்சியத்தை வீழ்த்தி விடு  
நெஞ்சத்தை முடுக்கி விடு  
வஞ்சகத்தை ஒழித்து விடு

கருமைகளைக் கழிவி விடு  
வெண்மைகளை உறைய விடு  
இறைவனையே நம்பி விடு  
உத்தமியாய் வாழ்ந்து விடு

உள்ளத்திற்கு  
ஒத்தடமாய்  
மறையின் வசனங்கள்  
இதயம் - அமைதி பெற  
என்றும் என் நெஞ்சோடு  
இறை மறை வசனங்கள்.

**பாத்திமா பர்ஹானா ஆசிரியை**  
**அட்டாளைச்சேனை.**

# மௌலவியாப் பட்டம் பெறுவோர்

2012

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	339	சுலைமாலெப்பை பெனாசிறா	சம்மாந்துறை
02.	371	அபூதாலிப் நௌசபா	மருதமுனை
03.	392	அலியார் ஜீஸான்	சம்மாந்துறை
04.	408	அப்துல் வாஹித் சிபாயா	மாவடிப்பள்ளி
05.	411	பாறாக் பௌமியா	சம்மாந்துறை
06.	415	இஸ்மாயில் தஸ்பீஹா	ஒலுவில்
07.	416	உதுமாலெப்பை பௌமியா	சம்மாந்துறை
08.	419	பஹாருத்தீன் சாமிலா	அம்பாறை
09.	421	சிஹார் குஸ்னா	பிபில
10.	423	ஜமாலுத்தீன் சஜிதா	கல்முனை
11.	426	அப்துல் வஹாப் பாத்திமா பர்ஹானா	அட்டாளைச்சேனை
12.	428	பைசர் பசீறா	சாய்ந்தமருது
13.	430	சஹீட் பாத்திமா சிஹானா	நிந்தவூர்
14.	432	உதுமாலெப்பை றுஸ்தா	சாய்ந்தமருது
15.	433	இக்பால் ஆயிஷா	கிண்ணியா
16.	436	ஹனீபா சஹீலா	பொத்துவில்
17.	481	அப்துல் ஜப்பார் ஹஸ்னா	அவிசாவளை
18.	496	அஸ்கர் அஸ்றா	பசற
19.	583	ஆதம்லெப்பை சபீனா	சம்மாந்துறை

2013

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	260	முஸ்தபா பாத்திமா	சம்மாந்துறை
02.	401	பதுர்த்தீன் சுமையா	பொலநறுவ
03.	449	அப்துல் கபூர் ஹப்சா	பொலநறுவ
04.	454	அப்துல் கபூர் றசீதா	சம்மாந்துறை
05.	458	நிஹாஸ் நிஸ்னா	பொத்துவில்
06.	462	இஸ்மாயில் சப்னா	மஜீட்புரம்
07.	464	முஹம்மது அலி நிஸ்ரின்	அட்டாளைச்சேனை
08.	484	அனஸ் சபானா	அம்மாந்தோட்டை
09.	498	அப்துல் றஹப் றுக்கானா	பதுளை

பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015



## 2014

இல	கூட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	405	ம. நூப் சாஜிதா	சம்மாந்துறை
02.	448	உதுமாலெப்பை அஸ்மா	கல்முனை
03.	469	அப்துல் றசீத் றிஸ்வானா	பொத்துவில்

## 2015

இல	கூட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	502	அப்துல்லாஹ் நிசானா	கிண்ணியா
02.	509	முகைதீன் பாவா இர்சானா	சம்மாந்துறை
03.	518	யாசீன் தம்பி நஜிதா பானு	சம்மாந்துறை
04.	519	அப்துல் சமத் சப்றியா	அட்டாளைச்சேனை
05.	520	ஹசனார் ஹசீனா	சம்மாந்துறை
06.	523	ஜாபிர் சியாமா	சம்மாந்துறை
07.	525	றபீக் அகீலா	சம்மாந்துறை
08.	528	ஆதம்பாவா நுஸ்ரத்	சம்மாந்துறை

## ஹாயிழாப் பட்டம் பெறுவோர் 2012

இல	கூட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	396	காசிம் சாஜிதா	வாழைச்சேனை
02.	340	இஸ்மாயில் நுஸ்கி	நிந்தவூர்
03.	391	யூனுஸ் சுமையா	சம்மாந்துறை
04.	444	மஹ்மூத்லெப்பை பர்ஹானா	சம்மாந்துறை
05.	399	அலி அக்பர் நசீரா	வாழைச்சேனை

## 2013

இல	கூட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	395	ஜாருத்தீன் சஸ்னி	அக்கரைப்பற்று
02.	471	நசீர் றிஸ்னா	மருதமுனை

பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015



## 2014

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	346	அப்துல் காதர் சிஹாதா	சம்மாந்துறை
02.	422	அப்துல் றசீத் சப்னா	சம்மாந்துறை
03.	450	அப்துல் றசீத் முர்சிதா	சம்மாந்துறை
04.	478	இப்ராஹிம் அகீலா	சம்மாந்துறை

## 2015

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	511	பழில் சபியா	கெகிராவ
02.	530	MM பாத்திமா ஹன்சா	இறக்காமம்
03	633	M. நுஸ்கியா பானு	சம்மாந்துறை

## முபல்லீகா பட்டம் மட்டும் பெறுவோர்

## 2011

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	359	ஜயூப் அசாமி	சாய்ந்தமருது
02.	443	அப்துல் ஜப்பார் நுக்கானா	சாய்ந்தமருது
03.	452	அப்துல் றஷீத் றஸ்மியா	சென்றல்கேம்ப
04.	470	நிழாம் றக்கானா	கல்முனை
05.	485	முபருல்லாஹ் றப்ஹா	கிரிந்த
06.	488	நிசார் சஹீமா	சம்மாந்துறை
07.	489	சம்கதீன் சப்னா	மருதமுனை

## 2012

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	504	சுக்ரி சாஹிரா	கிண்ணியா
02.	507	அப்துல் அஸ்ஸ் அஸ்மா	நிந்தவூர்
03.	524	முஹம்மது அலி சுமையா	கிண்ணியா



## 2013

01.	544	அக்பர் உசாமா	கல்முனை
02.	557	அமீர்லிநுஸ்ரத்	சம்மாந்துறை
03.	558	றியாஸ்றிகாசா	அக்கரைப்பற்று
04.	565	அப்துல் மஜீத் நிப்லா	சம்மாந்துறை
05.	570	ஆதம்பாவா சப்னா	சம்மாந்துறை
06.	571	முஹம்மது தம்பி சியாமா	சம்மாந்துறை
07.	576	அப்துல் முத்தலிப் மலீஹா	சம்மாந்துறை
08.	580	ஹசனார் பேபி	சம்மாந்துறை

## 2014

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	596	சமீர் றக்சானா	அக்கரைப்பற்று
02.	608	அஹமது லெப்பை நஜிபா	சம்மாந்துறை
03.	615	அப்துல் மனாப் அஸ்பா	அட்டாளாச்சேனை

**மௌலவியா, முபல்லீகா இரண்டு பட்டங்களும் பெறுவோர்  
2011ல் முபல்லீகாவாகவும் 2014ல் மௌலவியாவாகவும் பட்டம் பெறுவோர்**

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	405	ம. நூப் சாஜிதா	சம்மாந்துறை
02.	448	உதுமாலெப்பை அஸ்மா	கல்முனை

**2012ல் முபல்லீகாவாகவும் மௌலவியாவாகவும் பட்டம் பெற்றோர்**

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	502	அப்துல்லாஹ் நிசானா	கிண்ணியா
02.	509	முகைதீன்பாவா இர்சானா	சம்மாந்துறை
03.	518	யாசீன்தம்பி நஜிதா பானு	கல்முனை
04.	519	அப்துல் சமத் சப்றியா	அட்டாளாச்சேனை
05.	520	ஹசனார் ஹசீனா	சம்மாந்துறை
06.	523	ஜாபிர் சியாமா	சம்மாந்துறை
07.	525	றபீக் அக்லா	சம்மாந்துறை
08.	528	ஆதம்பாவா நுஸ்ரத்	சம்மாந்துறை

**பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015**

**தற்போது கல்லூரியில் கல்வி கற்றுக்கொண்டிருக்கும்  
முபல்லிகா பட்டம் பெறும் மாணவிகள்**



**2013**

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	506	அப்துல் மஜீட் மசீறா	இறக்காமம்
02.	534	ஹிழர் முஹம்மது சஸ்னா	அட்டாளைச்சேனை
03.	543	சகரிய்யா பாஹிமா	பிபில
04.	552	அப்துல் ஹகீம் நிம்சா	மருதமுனை
05.	554	நிஜாமுதீன் நிஸ்பா	நற்பட்டிமுனை
06.	560	சரீப் கசீதா	பொலநறுவை
07.	569	அப்துல் கபூர் நிஸ்வியா	சம்மாந்துறை
08.	572	ஹசனார் கஸ்னியா	சம்மாந்துறை
09.	574	அப்துல் கபூர் சப்னாஸ்	சம்மாந்துறை
10.	587	அபுபக்கர் பர்ஹானா	ஒலுவில்
11.	588	இஸ்மாயில் முபீனா	ஒலுவில்

**2014**

இல	சுட்டெண்	பெயர்	ஊர்
01.	535	ஹுசைன் சஹீரா	பசற
02.	536	ஹுசைன் சாக்கிறா	பசற
03.	593	தாஹிர் சாஜிதா	தோப்பூர்
04.	598	ஹசனார் சனோபா	பொத்துவில்
05.	607	முஹம்மது ஜெமீல் பசீஹா	சம்மாந்துறை
06.	609	இஸ்மாயில் நிபாசா	சம்மாந்துறை
07.	612	ஆதம்பாவா சப்னா	சம்மாந்துறை
08.	616	அனசுத்தீன் சபானா	பதுளை
09.	617	சஹாபுத்தீன் மிர்சானா	பிபில
10.	628	அப்துல் றசாக் நிஹாரா	பொலநறுவை
11.	637	ஆதம்பாவா அப்ரினா	சம்மாந்துறை



## விடுதிஔறைகள் விடுமுறை நாட்களில்







கலாசாலைக்கு எதிரில் இருபக்கப் பதை  
(பண்ட்)களுடன் வாய்க்கால் ஸ்பூர் மஸ்ஜிதுடன்



நீர்த் தேவையின் நிறைவு

பட்ட மளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015



## சீதாபாரதம் வேதாபாரதம்

சிந்தியுங்கள் இஸ்லாமிய நெஞ்சங்களே!

சிந்தியுங்கள்.....

நேற்று நீங்கள் வாங்கிய  
லட்சங்கள் தான் - இன்று  
உங்கள் பிள்ளைகளுக்கும்  
கேட்கும் பல இலட்சங்கள்!  
நீர் செய்த சதி உமக்கே.

நீ தோண்டிய குழி

கன்றுக் குழியை நினைக்கா - வண்ணம்

ஐந்தாறு வயதுகளைத் தாண்டியும்  
ஐயத்துடன் முக்காட்டிற்குள் வாழும்  
எத்தனையோ முஸ்லிம் பெண்கள்  
இன்று ஏழைக் கதவுகளின்  
முலைகளில்.

இந்த முகத்திரைகள்  
எப்போது விலகும் - ஏழைப்  
பெண்களின் இதயங்களில்  
சாம்ராஜ்யம் கட்டுவதற்கு

எத்தனையோ தகப்பன்மார்கள்  
நான்கு ஐந்து பெண்களைப்  
பெற்றதன் காரணத்தால்  
வறுமையை நினைத்து  
முச்சுத் தினைறலால்  
உள்ளுக்குள் விம்மிக்  
கொண்டிருக்கிறார்கள்.



இது யார் செய்த சதி?  
யாரால் விளைந்த விதி?  
யாருக்குச் செய்த சதி?  
மானிடனே வாழ்க்கையைப்  
புரிந்து கொள்.  
சோதனை தான் இவ் உலகம் என்பதை.

இந்த முகத்திரைகள்  
எப்போது விலகும்? – ஏழைப்  
பெண்களின் இதயங்களில்  
சாம்ராஜ்யம் கட்டுவதற்கு?

தகுதிக்கு மேற்பட்ட  
தகுதிகளும் தராதரங்களும்  
எதிர்பார்ப்பது ஒழிக்கப்பட வேண்டும்.  
இலட்சம் கேட்கும் – மனங்கள்  
அழிக்கப்பட வேண்டும்.

இறை இலட்சணத்தை  
இலட்சியமாகக் கொண்ட – வீர  
இஸ்லாமியன் இப்போது  
இங்கே விழித்தெழ வேண்டும்.

சீ..... தனம் தேவையில்லை – சகோதரர்களே  
இங்கே வாழும் ஏழைப் பெண்களை  
ஏற்றிடுங்கள்  
உங்கள் வருங்கால – சீதனங்களாய்  
ஏற்றிடுங்கள்  
உங்கள் வருங்கால சீதனங்களாய்.  
நன்றி

ஆக்கம்  
ந்ரோஸா ஆசிரியை  
சம்மாந்துறை.



## அல்குர்ஆன் கூறும் இஸ்லாமிய இஸ்லாம்.



பேருளான, பெரும் கிருபையான, சர்வ சக்தன், நித்திய ஜீவன் அல்லாஹ் தபாறக வதஆலாவுக்கே எல்லாப் புகழும். ஸலவாத்தும் ஸலாமும் அவனின் இறை தூதர் எங்கள் தலைவர் முழு உலக வழிகாட்டி, முஹம்மத் (ஸல) அவர்கள் மீதும் அன்னாரின் சிறப்பு மிக்க குடும்ப அங்கத்தவர், அருமை ஸஹாக்கள், தோழர்கள், அனைவர் மீதும் உண்டாவதாக! ஆமீன்.

புனித அல்குர்ஆன் அல்லாஹ்வின் இறுதி வேதம், அது அவனது பேச்சு, மனித குலம் நல்லதையும், கெட்டதையும், சரியையும், பிழையையும் பிரித்தறிந்து செயற்படும் பொருட்டு அல்லாஹுத்தஆலா அவனின் இறுதித் தூதர் முஹம்மத் (ஸல) அவர்கள் மீது இறக்கி வைத்த அற்புதமான, தெளிவான வழிகாட்டல்களாகும். மனித இனத்தின் ஒவ்வோர் அங்கத்தவனும் இத்திவ்விய மறையைப் பாராயணம் செய்ய, படித்துணர், அதன் பிரகாரம் வாழ, அதன் போதனைகளை அடுத்தவருக்கு எடுத்துச் சொல்லிப் பரப்பப் பணிக்கப்பட்டுள்ளான்.

அல்லாஹ் புனித அல்குர்ஆனில் நபி (ஸல) அவர்களின் மனைவிமார்களே! நீங்கள் (மற்றைய) பெண்களில் எந்த ஒருவரைப் போன்றவர்களும்ல்லர். நீங்கள் அல்லாஹ்விற்கும் (அடுத்தவர்களுடன்) உரையாடும் போதும் மிருதுவாக (பெண் குரலால்) பேச வேண்டாம். ஏனெனில் எவருடைய இதயத்தில் (பாவ) நோய் இருக்கின்றதோ அத்தகையவன் (தவறான விருப்பங்களில்) ஆசை கொள்வான். மெலும் நீங்கள் நேர்மையான பேச்சையே பேசுங்கள். இன்னும் நீங்கள் உங்கள் வீடுகளிலே தங்கியிருங்கள். முந்திய அறியாமைக்காலத்தின் (பெண்கள் மறைக்க வேண்டியதை மறைக்காது வெளிப்படுத்தியதைப் போன்று அழகை வெளிப்படுத்த வேண்டாம். மேலும் தொழுகையை நிறைவேற்றுங்கள். ஸக்காத்தையும் கொடுங்கள். மேலும் அல்லாஹ்வுக்கும் அவனது தூதருக்கும் கீழ்ப்படிபடிகள்.

இந்த ஆயத்துக்களுக்கு விளக்கமெழுதும் போது இமாம் இப்னு கதீர் (ரஹ்) அவர்கள் இவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றார்கள். மேற்கூறப்பட்ட ஒழுக்கங்களை நபி (ஸல) அவர்களின் அருமையான மனைவிமார்களுக்கு அல்லாஹ் கட்டளையிட்டுள்ளான். ஆயினும் அதே ஒழுக்கங்களில் இந்த



உம்மத்திலுள்ள மு.:மினான பெண்களும் தொடர்வார்கள் இக்கருத்தை வலியுறுத்தி தப்ஸீர் குர்துபி, தப்ஸீருல் ஜஸ்ஸாஸ் - ஷவ்கான் போன்றவை கூறுகின்றன.

**அல்குர்ஆன் கூறும் அருமையான அறங்களிற் சில பின்வருமாறு,**

01. வீடுகளில் தங்கியிருங்கள்

ஒரு மு.:மினான பெண்ணின் பூர்த்தியான பர்தா அவளின் வீடாகும். என மு.:ப்தி ஷபீ.: உத்மானி அவர்கள் குறிப்பிடுகிறார்கள். ஒரு பெண்ணின் பக்தி, கண்ணியம், மதிப்பு, மாண்பு அனைத்தும் மறைந்து வாழ்வதில்தான் உள்ளன. பெண்ணின் தோற்றமோ, அவர்களின் ஆடைகளோ, அவர்களின் வெளி அலங்காரங்களோ, உள் அலங்காரங்களோ எந்தவொரு பகுதியும் அந்நிய ஆடவர்களின் கண்களுக்குப் படாமல் வீட்டின் நான்கு சுவர்களும் தடுக்கின்றன. முழு உலகில் காணப்படும் ஒழுக்கச் சீரகேடுகளுக்கும், பஞ்சமா பாதகங்களுக்கும் ஒரே தீர்வு பெண்கள் மறைந்து வாழ்வதே ஆகும்.

பின்பு வீட்டில் ஒவ்வொரு நாளும் ஒழுக வேண்டிய செயல்களைச் சொல்லித் தருகிறது.

1. சங்கைக்குரிய அல்குர்ஆனை ஓதல்.

ஓதும் முறை பேணி ஓதுவதற்கு ஒவ்வொரு நாளும் பயிற்சி எடுத்தல், வீட்டிலுள்ள மஹ்ரமான ஆண்கள், பெண்கள் வட்டமாயிருந்து நன்கு ஓதப் பழகுதல்.

2. புனித அல் - ஹதீஸ்களைச் செவிமடுத்தல்.

ஒரு ஹதீஸைப் பல தடவைகள் தேவையுடனும், முக்கியத்துவத்துடனும் வாசித்தல்.

3. அல்லாஹ்விற்கும் அவனது தூதரின் வாழ்க்கைக்கும் முற்றாகக் கட்டுப்படல். வாழ்வில் தீன் வர ஈமானில் எகீனும், ஈமானில் உறுதியும்வர, த.:வத்தும் முதாக்கறாக்களும் செய்ய வேண்டும்.

4. முழு உம்மாவிலும் சம்பூரண தீன் வர என்னுடைய வாழ்விலும் பூர்த்தியான சன்மார்க்கம் மிளிர் நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்? எனப் பேசித் தயாரித்தல்.

5. எமது கூட்டுக் கட்டமைப்பைப் பேண ஆலோசனை செய்ய வேண்டும்.



கணவன் சக அபிப்பிராயங்களை மனைவி, பிள்ளைகளிடம் கேட்டு முடிவெடுத்துச் செயற்படல். இவ்வாறு செயற்பட்டால் ஏற்படும் மாற்றங்கள் இங்கு எமக்குச் சுட்டிக்காட்டப்படுகின்றது.

01. நல்ல முஸ்லிமான ஆண்களும், முழுக்க வழிப்படும் பெண்களும் உருவாகுவர்.

02. அல்லாஹ்வையும் இறுதி நாளையும் நம்பும் ஆண்களும், ஈமான்தாரிகளான பெண்களும் தோன்றுவர்.

03. நிரப்பமாக நித்தியனான அல்லாஹ்விற்கு வழிப்படும், அதில் தொடராயிருக்கம் ஆண்களும் காணித்தாத்தான பெண்களும் உருவாகுவர்.

04. சொல் செயலில் உண்மையைக் கடைப்பிடிக்கும் ஆண்களும், அஸ்ஸாதிக்காத்தான பெண்களும் உருவாகுவர்.

05. அல்லாஹ்விற்கு வழிப்படுதலில் பொறுமையும், பாவத்தை வெறுத்தொதுக்குவதில் சகிப்புத் தன்மையும் தன்னடக்கமுள்ள ஆண்களும், பெண்களும் உண்டாகுவர்.

06. உடல் உறுப்பாலும், உண்மையான உள்ளத்தாலும் பணியைக் கடைப்பிடிக்கும் ஆண்களும், அவ்வாறு கடைப்பிடிக்கும் பணிவான பெண்களும் உண்டாகுவர்.

07. கட்டாயமான, நபிலான, தான தர்மங்கள் செய்யம் ஆண்களும் அவ்வாறே ஸதகாக்கள் செய்யும் பெண்களும் உருவாகுவர்.

08. பர்ழான, சுன்னத்தான நேர்ச்சையான சத்தியத்தின் குற்றப்பரிகாரங்களுக்கு நோன்பு நோற்கும் ஆண்களும் அவ்வாறே நோன்பு நோற்கும் பெண்களும் உருவாகுவர்.

09. ஹறாத்திலிருந்து தமது மறுமஸ்தானத்தைப் பாதுகாக்கும் ஆண்களும், தம் கற்பைப் பாதுகாக்கும் பத்தினித்தனமான பெண்களும் உருவாகுவர்.

10. நாவாலும், உள்ளத்தாலும், தனிமையிலும், பரகசியமாகவும், குறிப்பாக அல் - குர்ஆனுடன் தொடர்புள்ள ஆண்களும், திக்ரு செய்யும் பெண்களும் தோன்றுவர்.

சங்கையான றஸூலுல்லாஹ்வின் காலத்திலும் கண்ணியமான குலபாஉர் ராஷிதூன்களின் காலத்திலும், நபித்துவ அறிவு மஸ்ஜித்களிலிருந்து வெளியில் செல்லவில்லை. அதாவது கல்விக்கூடங்களாக மஸ்ஜித்கள்



செயற்பட்டன. அவ்வாறே-வீடுகளிலும் மகத்தான இவ்வமல்கள் நடைபெற்றன. கலாசாலையோ, பல்கலைக்கழகங்களோ இல்லாத அச்சங்கையான காலத்தில் அப்பணிகளை மஸ்ஜித்களும் ஸஹாபாக்களின் வீடுகளுமே செய்துள்ளன.

எனவே, ஸஹாபாப் பெண்களின் வீடுகள், முழு மனித கோடிகள் குறிப்பாக முழு உலகிலும் வாழும் அனைத்துப் பெண்களுக்கும் முன்மாதிரியாக இருக்கின்றன. அனைத்துப் பள்ளிவாயில்களும், மஸ்ஜித் நபவியின் கிளைகளாகும். அனைத்துப் பள்ளிகளைச் சூழவிருக்கம் ஒவ்வொரு வீடுகளும் பள்ளிவாயிலின் கிளைகளாகும் என ஹஸஸத் இன்ஆமுல் ஹஸன் (ரஹ்) கூறுவார்கள். மேற்கூறப்பட்ட அமல்கள் நடைபெறும் போது ஒவ்வொரு வீட்டிலிருந்தும் மேற்கூறப்பட்ட அறநெறி பிறழா நற்பிரஜைகள் தோன்றுவார்கள் என்பது அல் குர்ஆன் மானசீகமாகக் கூறும் தத்துவமாகும்.

அஷ்ஷெய்க், அல் மௌலவி, அல் மௌலவியா, அல் ஹாபிழ், அல் ஹாபிழா, அல் - மு.'ப்தி, அல் முப்தியா என்ற வழக்காறுகள், பதவி பட்டங்கள் போன்ற அடைமொழிகள் தோன்றுவதற்கு முன் அல்குர்ஆன் மேற்கூறப்பட்ட ஸிபாத்துக்களைக் கொண்டு அடைமொழிப்படுத்துகிறது. தீன் வர, ஈமானும், ஈமானில் உறுதி வந்தால் வழிப்பாடும் வெளிப்படும். வழிபாட்டில் இஸ்திகாமத்திருந்தால் உள்மும் புறமும் உண்மை, வாய்மை வெளிப்படும். பொறுமை, தூய்மை, பணிவு, ஈகை, நோன்பு, பத்தினித்தனம், அல்லும் பகலும் இறை கட்டளை பேணும் தன்மை வெளிப்பட்டால் எமது சூழல் சுத்தமானதாக மாறும். முழு உலகமும் எதிர்பார்க்கும் அருங்குணங்களின் இருப்பிடமாகவும் மாறும்.

இவ்வாறு நடந்தால் ஈற்றில் பாவமீட்சியும், பாரிய நன்மையாகிய சுவர்க்கமும் இவர்களுக்கு இறைவன் தயார்படுத்தியுள்ளதாகக் கூறுகிறான். அல் குர்ஆனின் மொழியில் இதற்கு ம.'பிறஹ், அஜ்ரன் அழீமா என்று கூறப்படுகின்றது. இவ்விரண்டும் இக, பர இரண்டின் பேர் பாக்கியங்கள் என முத்தாய்ப்பாய் அவ்வசனம் முடிகிறது. அவ்வைந்தமல்களை வீட்டில் செய்தால் பாரிய மனிதப் பிறளயம், மாபெரும் புரட்சி, அதிசயிக்கத்தக்க திருப்பம், வியக்கத்தக்க மாற்றம் தோன்றும் என்பதில் கிஞ்சித்தும் சந்தேகமில்லை. ஏனெனில், ஆணித்தரமான அல்குர்ஆனின் உண்மையாகும். ஆனால் அம்மாற்றங்களுக்காக அவைகளைச் செய்யாமல் அல்லாஹ்விடமிருந்துள்ள ம.'பிறத்திற்கும் அஜ்ரன் அழீமாவிற்கும் அமல் செய்ய வேண்டும். அப்போதே அந்த அமல் இவ்வாறான ஸஹாபாக்களின் வாழ்க்கை மாற்றத்தைப் போன்ற மாற்றத்தை ஏற்படுத்தும் என்பதில் ஐயமில்லை. கேவலத்தில் - அடிப்பாதாளத்திலிருந்தவர்களை உயர்வின் உச்சத்திற்கு எடுத்துச் சென்ற மகத்தான உள் பரிசுத்தமான நன்மையை ஆதரவு வைத்தலுமாகும்.



இறுதியாக, இது அல்லாஹ்வின்னதும் அவனது தூதரின்னதும் தீர்க்கமான முடிவாகும். அதில் எந்தவொரு மு.:மினான ஆணுக்கோ, மு.:மினான பெண்ணுக்கோ மாற்றம் செய்யவோ, மறுதலிக்கவோ முடியாது. அவ்வாறு செய்வது அப்பட்டமான வழிகேடும் நன்னெறி பிறழ்தலுமாகும் என்று எச்சரிக்கப்பட்டுள்ளது.

எனவே, ஸுறதுல் அஹ்சாபின் 33,34,35,36 வசனங்கள் முழு உலகின் தலையெழுத்தையே மாற்றவல்ல மாபெரும் மு.:ஜிஸாவாகும். முழு உலகில் அமைந்திருக்கும் அனைத்து வீடுகளும் இந்த ஆயத்துக்களின் நிழலில் வர, வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திப்போமாக! எமது சொல்லிலும் செயலிலும் மனத் தூய்மையைத் தந்து ஹிதாயத்தென்னும் காற்றை எண்திசையிலும் வீசச் செய்வானாக! பொதுவாக்குவானாக!

வஆகிறு த.:வானா அனில் ஹம்துலில்லாஹி ரப்பில் ஆலமீன்.

அல்ஹாஜ். அல் - மௌலவி. AB. அப்துல் றஹீம்

(அத்தபலீகி, அல் மழாஹிரி)

போதனாசிரியர் - தபலீகுல் இஸ்லாம் அறபுக் கல்லூரி,

அஸ்ஸாலிஹாத் ஸுறா சபை உறுப்பினர், சம்மாந்துறை.

## அலி (ரழி) தீர்த்து வைத்த ரொட்டி வழக்கு

ஒருவரிடம் 5 ரொட்டிகளும், இன்னும் ஒருவரிடம் 3 ரொட்டிகளும் இருந்தன. இவ்விருவருடன் இன்னும் ஒருவருமாக மூவர், 8 ரொட்டிகளையும் சம அளவான 24 துண்டுகளாக ஆக்கி ஒவ்வொருவரும் தலா 8 துண்டுகள் வீதம் தின்கின்றனர். சேர்ந்து சாப்பிட்ட மூன்றாம் நபர் சன்மானமாக 8 நியால் கொடுக்கின்றார். இதில் அரைவாசியை 3 ரொட்டிக் காரர் கோரி நின்றார். இதைத் தீர்த்துக் கொள்வது பெருஞ் சங்கடமாக இருந்ததால் அலி (ரழி) அவர்களிடம் வழக்கைக் கொண்டு சென்றனர்.

வழக்கைப் பொறுப்பெடுத்த அலி (ரலி) அவர்கள் :

5 ரொட்டிகளை 3 வீதம் 15 துண்டுகளாயும்,

3 ரொட்டிகள் 3 வீதம் 9 துண்டுகளாயும் ஆக்கப்பட்டு 24 துண்டுகளாகின்றன. 5 ரொட்டிக் காரர் தின்றது 8 துண்டுகள் போக மீதி 7 துண்டுகள், 3 ரொட்டிக் காரர் தின்றது 8 துண்டுகள் போக மீதி ஒரு துண்டு. ஆகவே, கிடைத்த சன்மானம் 8 நியாலில் 5 ரொட்டிக் காரர் தின்ற மீதி 7 துண்டுகளுக்கு 7 நியாலும், 3 ரொட்டிக் காரர் தின்ற மீதி 1 துண்டுக்கு 1 நியாலுமாகப் பகிர்ந்தளித்தார்கள் அலி (ரலி) அவர்கள்.



## சீரான பெண்

சர்வ புகழும் ஏக வல்லவனாகிய அல்லாஹ்வுக்கே சொந்தம். ஸலாமும் சாந்தியும் ஈருலகத் தலைவர் நபி (ஸல்) அவர்கள் மீதும் அவர்களின் தோழர்கள், குடும்பத்தவர்கள், பரிசுத்த மனைவிமார்கள் அனைவர் மீதும் உண்டாவதாக!

வல்ல நாயன் அவனது திருமறையில் “நிச்சயமாக முஸ்லிமான ஆண்களும் முஸ்லிமான பெண்களும் மு.மினான ஆண்களும், மு.மினான பெண்களும், பத்தினியான ஆண்களும், பத்தினியான பெண்களும் உண்மையான ஆண்களும், உண்மையான பெண்களும், பொறுமைசாலியான ஆண்களும், பொறுமைசாலியான பெண்களும், இறைவனைப் பயப்படும் ஆண்களும், இறைவனைப் பயப்படும் பெண்களும், நன்கொடை கொடுக்கும் ஆண்களும், நன்கொடை கொடுக்கும் பெண்களும், நோன்பு நோற்கும் ஆண்களும், நோன்பு நோற்கும் பெண்களும், தனது மறைவிடங்களைப் பாதுகாக்கும் ஆண்களும், பெண்களும் அல்லாஹ்வை அதிகமாக திக்ர் செய்யும் ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் ஆகிய எல்லாருக்கும் அல்லாஹ் மன்னிப்பையும், அதிகமான கூலியையும் வைத்துள்ளான். (அஹ்ஷாப் : 35)

மேலும் அப்துல்லாஹ் இப்னு அம்ர் (ரழி) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள், முழு உலகமும் இன்பம் அனுபவிக்கப்படக்கூடியது அதில் சிறந்தது ஸாலிஹான பெண்ணாவாள் என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். (ஆதாரம் : முஸ்லிம் 1467)

உலகம் படைக்கப்பட்டதிலிருந்து இறுதிநாள் வரைக்கும் வல்லவன் மனிதர்களை ஆண்கள், பெண்கள் என இருபாலாராகப் படைத்துள்ளான். எந்தத் தொழிலாக இருந்தாலும், எந்த நோக்கமாக இருந்தாலும், எந்த இலட்சியமாக இருந்தாலும் அவைகள் வெற்றி பெறுவதற்கு ஆண்களுடன் பெண்களின் பங்களிப்பு இன்றியமையாததாக இருக்கின்றது. இது வரலாறு கூறும் உண்மையாகும். அதன் அடிப்படையில் தீனின் உணர்ச்சிக்கும் அதன் எழுச்சிக்கும், அது உயர் மட்டத்தை அடைவதற்கும் பெண்கள் பங்களிப்பு அவசியம் என்று இருக்கிறது.

நபிமார்கள் நபிமார்களாக ஆகுவதற்கும் ஷஹதாக்கள் ஷஹதாக்களாக ஆகுவதற்கும், இமாம்கள் இமாம்களாக ஆகுவதற்கும், வலிமார்கள் வலிமார்களாக ஆகுவதற்கும் பெண்கள்தான் காரணமாக இருந்தார்கள்.



உலக வரலாற்றில் கசப்பான யுத்தங்கள் உருவாகி இலட்சக்கணக்கான உயிர்கள் பலியாக்கப்பட்ட முதலாம் உலக மகா யுத்தம், இரண்டாம் உலக மகா யுத்தம் நடைபெறுவதற்குக் காரணமாக இருந்ததும் ஒரு பெண்தான். எனவேதான் இல்லத்தில் ஒரு பெண் மார்க்க பக்தியுள்ள, இறை அச்சமுள்ள பெண்ணாக, நற்பண்புள்ள பெண்ணாக இருந்து அவள் மூலமாக வளர்க்கப்படும் குழந்தைகள் அந்தத் தாயைப் போன்று இறையச்சமுள்ள பிள்ளைகளாக வந்துள்ளார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை.

“தாயைப் போல சேய் நுலைப்போல சேலை” என்று பழையவர்கள் கூறும் முதுமொழிக்கு ஏற்ப பெண் என்பவள் சிறந்தவளாக உருவாக்கப்பட்டதுண்டு என்பதை மறுக்கவோ, மறைக்கவோ முடியாது. நபிமார்கள் வரலாறுகளை ஆராயும் போது எந்த நபிமார்களின் மனைவிமார்களும் மார்க்கப்பக்தியுள்ளவராக இருந்தார்கள். அவர்கள் மூலமாக தீன் உலகில் மேலோங்கி இருப்பதை நாம் காணலாம்.

சிறந்த பெண்ணுக்கு உதாரணமாக இறைவன் பிரஅவ்னுடைய மனைவியையும், ஈஸா (அலை) அவர்களின் தாய் மர்யம் (அலை) அவர்களையும் கூறுகின்றான். அவர்களின் வரலாற்றை ஆராயும் போது அவர்களிடம் இருந்த விலை மதிக்க முடியாத பெருந்தன்மையும், இறை அச்சமும், தீனின் பக்தியும், தீனுக்காக எதையும் தியாகம் செய்யும் அர்ப்பணிப்பும் அவர்களிடம் இருந்தன.

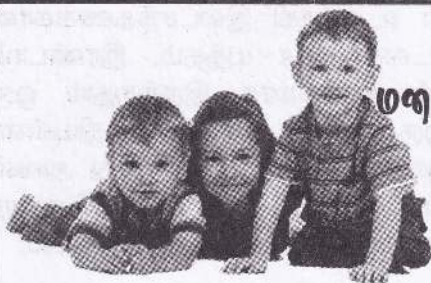
எனவேதான், நபி (ஸல்) அவர்கள் பின்வருமாறு கூறினார்கள். “முழு உலகமும் இன்பம் அனுபவிக்கப்படக்கூடியவற்றில் அதிசிறந்தது ஸாலிஹான பெண்” என்றார்கள்.

பெண்கள் உடை உடுத்தும் நிர்வாணிகளாகத் தனது மான மரியாதைகளை விலைக்கு விற்கும் நிர்வாணிகளாகப் பெண்கள் சமுதாயம் உண்டாகிக் கொண்டிருக்கும் இக்காலக் கட்டத்தில் இறை பக்தியுள்ள சிறந்த சமுதாயம் உருவாக்கப்படுவதற்கு அனைவரும் பாடுபட்டு உழைப்போமாக!

மௌலவி. எம்.எப்.எம். பஷீர் அஹமட் (தப்லீகி)

ஸாலிஹாத் போதனாசிரியர்.

சம்மாந்துறை.



மறதயல் நுபுறந் கண்ணுட்டத்தல்

## குழந்தை வளர்ப்பு

- ◆ கடுமையான விமர்சனங்களோடு வளர்க்கப்படும் குழந்தை எதையும் மட்டந்தட்டி ஒதுக்கக் கற்றுக் கொள்கின்றது.
- ◆ நையாண்டி செய்து வளர்க்கப்படும் குழந்தை எதைக் கொண்டும் வெட்கி ஒதுங்க ஆரம்பிக்கின்றான்.
- ◆ அவமான உணர்சியோடு வளர்க்கப்படும் குழந்தை குற்ற உணர்வுகளுக்கு அடிமையாகிப் போகின்றான்.
- ◆ பொறுப்போடு வளர்க்கப்படும் குழந்தை நிதானத்தோடு இருக்கின்றான்.
- ◆ சரியான தூண்டுதலோடு வளர்க்கப்படும் குழந்தை தன்னம்பிக்கையோடு திகழ்கின்றான்.
- ◆ தக்க பாராட்டுக்களோடு வளர்க்கப்படும் குழந்தை நல்லவற்றை இரசிக்கக் கற்கின்றான்.
- ◆ நியாய உணர்வோடு வளர்க்கப்படும் குழந்தை நேர்மையைக் கடைபிடிக்கின்றான்.
- ◆ பாதுகாப்போடு வளர்க்கப்படும் குழந்தை மற்றவர்களை நம்பப் பழகின்றான்.
- ◆ தட்டிக்கொடுத்து வளர்க்கப்படும் குழந்தை தன்னையே புரிந்து கொண்டவனாக இருக்கின்றான்.
- ◆ அன்பு, நட்பின் அர்த்தம் புரிந்து வளர்க்கப்படும் குழந்தை நிஜமான அன்பைக் கொடுக்கவும், பதிலுக்கு அதைப் பெறவும் தெரிந்து கொள்வதால் ஆயுசு பரியந்தம் நிம்மதியாக இருக்கும் வழியை உணர்ந்து கொள்கின்றான்.



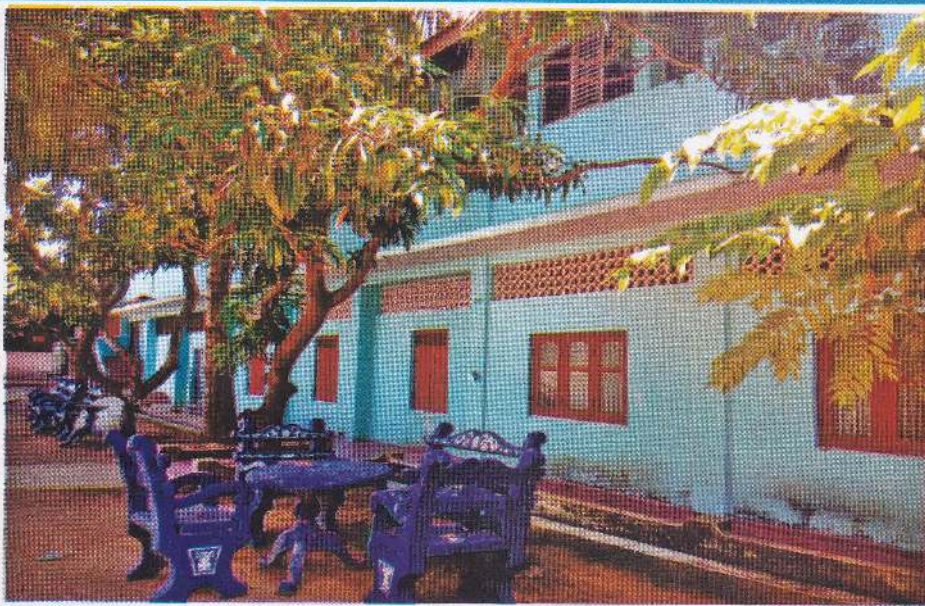


அழகு ஆக்கம்



அழகு ஆக்கம்





பயன் பெறும் ஒய்வு



உள்ளகம்

பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015

noolanam.org  
noolanam.org/raavanabam.org



## மௌலவியாப் பட்டம் பெற்று வெளியேறிய மௌலவியாக்கள்

2000

- |                   |              |
|-------------------|--------------|
| 1. சபீன்துன்னுஹா  | சம்மாந்துறை. |
| 2. A.சபீனா        | சம்மாந்துறை. |
| 3. U.L.காமிலா     | சம்மாந்துறை. |
| 4. M.B.F.றிப்தியா | சம்மாந்துறை. |
| 5. A.சிஹ்நாஸ்     | சம்மாந்துறை. |
| 6. A.M.F.பர்வின்  | சம்மாந்துறை. |

2001

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1. A.L.S.றமீஸா  | சம்மாந்துறை. |
| 2. A.M.S.ஜாயிசா | நிந்துவூர்.  |
| 3. M.I.S.பாயிஷா | சம்மாந்துறை. |
| 4. M.A.சுலைஹா   | சம்மாந்துறை. |

2002

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. M.C.ஹசீனா      | மாவடிப்பள்ளி.      |
| 2. A.ஜனூன்        | நிந்துவூர்.        |
| 3. U.L.சாதுனாவீவி | நிந்துவூர்.        |
| 4. A.L.நிர்சியா   | வரிப்பொத்தான்சேனை. |
| 5. A.B.சியாமா     | இறக்காமம்          |
| 6. U.L.நஸ்மியா    | நிந்துவூர்.        |
| 7. A.K.பிர்தௌசியா | மாவடிப்பள்ளி.      |
| 8. M.A.முபாரகா    | மருதமுனை.          |

2003

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1. M.H.இஸ்ஸதுன்னிசா | ஜின்தோட்டை.  |
| 2. A.M.தஸ்மியா      | மாவடிப்பள்ளி |
| 3. M.I.J.பிர்தௌசியா | மாவடிப்பள்ளி |
| 4. M.A.றுகையா       | சம்மாந்துறை. |

2004

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. A.K.சரீனா   | சம்மாந்துறை.  |
| 2. M.B.ஹப்சா   | சம்மாந்துறை.  |
| 3. A.பாயிஷா    | மாவடிப்பள்ளி. |
| 4. H.றிஸ்மியா  | மாவடிப்பள்ளி. |
| 5. A.உனைசா     | சம்மாந்துறை.  |
| 6. A.ஜிப்ரியா  | இறக்காமம்.    |
| 7. A.V.மர்கூகா | சம்மாந்துறை.  |

2005

1. A.R.இஹ்சானா
2. A.B.சிறீனா
3. N.சிமாயா
4. Z.றிஹானா
5. S.H.றிசானா
6. I.காமிலா

மருதமுனை.  
அட்டாளைச்சேனை.  
பஸற.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.

2006

1. H.றிஸ்வானா
2. N.நுஸ்தத் ஜஹான்
3. H.அஸ்மியா
4. M.T.முனிறா
5. M.நளீமியா
6. M.H.ஹஸ்மத் ஹஸீனா
7. M.S.F.சீனியா
8. A.M.பைரோசா
9. M.A.F.நஸ்ரின்
10. F.பௌசியா
11. A.A.U.ஹபீபா
12. A.L.I.முர்சிதா
13. A.M.உகைறா

நிந்துவூர்.  
மருதமுனை.  
நிந்துவூர்.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.  
ஹம்பாந்தோட்டை.  
அக்கரைப்பற்று.  
பொத்துவில்.  
சம்மாந்துறை.  
நிந்துவூர்.  
சம்மாந்துறை.  
பொத்துவில்

2007

1. S.சர்மிலா
2. M.றக்சானா
3. M.Y.சாஜிதா
4. N.F.நப்றின்
5. A.F.பரீஹா
6. M.S.S.ஹாலிதா
7. Z.A.F.நிஜாமியா
8. J.F.நிஹாரா
9. A.F.சுமையா
10. M.G.ஹஸ்னாபேகம்
11. M.S.F.நாசிதா
12. M.H.F.றிபாயிசா
13. A.A.சக்கியா
14. M.C.றினோசா பேகம்
15. M.L.S.சியானா
16. M.T.முனவ்வரா
17. T.றசானா

அக்கரைப்பற்று.  
கல்முனை.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.  
நிந்துவூர்.  
அக்கரைப்பற்று.  
கல்முனை.  
நிந்துவூர்.  
பண்டாரவளை.  
நீர்கொழும்பு.  
காத்தான்குடி.  
சம்மாந்துறை.  
அட்டாளைச்சேனை.  
கல்முனை.  
வாழைச்சேனை.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.



2008

1. A.W.பௌசானா
2. F.முனீறா
3. U.L.காமிலா
4. J.நசீபா
5. M.பஸ்மியா
6. Z.A.சன்பறா
7. A.R.பர்சானா
8. A.B.1ஹாபிழா
9. A.பர்வின்
10. A.S.றிஜனா
11. J.சுமையா
12. R.பாசிலா
13. M.L.சுமையா
14. A.H.நஸ்றினா
15. R.றிபா
16. T.பஜீலா
17. A.C.சபூனா
18. M.T.ஆயிஷா
19. U.L.றிஸ்மினா

அட்டாளைச்சேனை.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.  
அக்கரைப்பற்று.  
பாலமுனை.  
அக்கரைப்பற்று.  
நிந்தவூர்.  
சம்மாந்துறை.  
அக்கரைப்பற்று.  
அட்டாளைச்சேனை.  
வாழைச்சேனை.  
பதுளை.  
ஏறாவூர்.  
ஏறாவூர்.  
கெகிராவ.  
பொத்துவில்.  
சம்மாந்துறை.  
நிந்தவூர்.  
சம்மாந்துறை.

2009

1. M.L.றொசான் நர்ஜீஸ்
2. M.J.F.பஜீனா
3. U.L.சுமையா
4. A.A.பாத்திமா
5. B.F.சிபா
6. M.I.H.இர்பானியா
7. M.M.F.ஜீசான்
8. J.இல்முநிசா
9. M.A.F.பர்சானா
10. A.A.F.பஸ்மியா
11. J.அ.லா
12. M.றினோசா
13. M.A.சியானா
14. A.H.F.றுமைசா
15. N.F.நஸ்ரீன்
16. M.H.பர்சானா
17. M.N.சதீலா
18. M.S.S.றிபாயா

நிந்தவூர்.  
மருதமுனை.  
கல்முனை.  
நிந்தவூர்.  
நிந்தவூர்  
வாழைச்சேனை.  
பொத்துவில்.  
சம்மாந்துறை.  
பொலந்நறுவை.  
நிந்தவூர்.  
பொத்துவில்.  
பொத்துவில்.  
பொத்துவில்.  
மாவடிப்பள்ளி.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.  
சம்மாந்துறை.  
அக்கரைப்பற்று.  
படல்கும்புர.

2010

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. H.சாஜிரா         | சம்மாந்துறை.   |
| 2. Z.நுசைகா         | நிந்தவூர்.     |
| 3. F.றிஸ்மியா       | மாவடிப்பள்ளி.  |
| 4. M.நதீரா ஜஹான்    | பொத்துவில்.    |
| 5. A.லுப்னா         | பொத்துவில்.    |
| 6. S.சப்றின்        | சாந்தமருது.    |
| 7. I.சுஹாதா         | மருதமுனை.      |
| 8. I.நுஸ்ரத் பானு   | பொத்துவில்     |
| 9. A.முனீராபேகம்    | பொத்துவில்.    |
| 10. S.L.பாத்திமா    | வாழைச்சேனை.    |
| 11. K.L.நுஸ்றா      | வாழைச்சேனை.    |
| 12. A.சாஹிதா        | வாழைச்சேனை.    |
| 13. M.I.ஹப்சா       | சம்மாந்துறை.   |
| 14. A.F.சதீஹா       | அட்டாழைச்சேனை. |
| 15. A.B.முபீனா      | பொத்துவில்.    |
| 16. A.W.சப்னா       | ஏறாவூர்.       |
| 17. A.C.மஸ்ஹூதா     | அட்டாளைச்சேனை. |
| 18. H.சம்சாத் பேகம் | பொத்துவில்.    |
| 19. A.C.இர்பானா     | சம்மாந்துறை.   |
| 20. J.ஹசீரா பானு    | வாழைச்சேனை.    |
| 21. A.G.அஸ்மியா     | மஜீட்புரம்.    |
| 22. Z.இர்பானா       | கல்முனை        |
| 23. A.C.ஜாமியா      | கல்முனை        |

2011-இவ்வாண்டு எந்த மாணவிகளும் பட்டம் பெற்று வெளியேறவில்லை.

## முபல்லீகா பட்டம் பெற்ற மாணவிகள்

2009

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1. A.R.பெறோசா   | கல்முனை       |
| 2. M.A.சியானா   | பொலந்தறுவை.   |
| 3. S.L.பெனாசிறா | சம்மாந்துறை.  |
| 4. A.B.றக்கீசா  | சம்மாந்துறை.  |
| 5. S.T.சபானா    | சம்மாந்துறை.  |
| 6. A.T.நௌசபா    | மருதமுனை.     |
| 7. A.ஜீசான்     | சம்மாந்துறை.  |
| 8. சிபாயா       | மாவடிப்பள்ளி. |
| 9. F.பௌமியா     | சம்மாந்துறை.  |



11.	I.தஸ்பீஹா	ஒலுவில்.
12.	U.L.பௌமியா	சம்மாந்துறை.
13.	A.B.ஹம்சா பீவி	சம்மாந்துறை.
14.	B.சாமிலா	றக்வானை.
15.	S.குஸ்னா	பிபில.
16.	J.சஜிதா	கல்முனை.
17.	A.A.பியாசா	ஏறாவூர்.
18.	A.W.F.பர்ஹானா	அட்டாளைச்சேனை.
19.	A.B.பசீறா	சாந்தமருது.
20.	S.F.சிஹானா	நிந்தவூர்.
21.	U.L.றுஸ்தா	சாந்தமருது.
22.	I.ஆயிஷா	கிண்ணியா.
23.	H.சஹீலா	பொத்துவில்.
24.	A.J.ஹஸ்னா	அவிசாவளை.
25.	A.அஸ்ரா	லுணுகல.
26.	A.R.றுக்சானா	பதுளை.
27.	A.B.றக்கீசா	சம்மாந்துறை.

இதில் முபல்லிகா பட்டம் மட்டும் பெற்றவர்கள்

1.	A.R.பெறோஸா	கல்முனை.
2.	M.A.சியானா	பொலந்நறுவை.
3.	A.B.றகீசா	சம்மாந்துறை.
4.	S.T.சபானா	சம்மாந்துறை.
5.	A.B.ஹம்சா பீவி	சம்மாந்துறை.
6.	A.A.பியாசா	ஏறாவூர்.
7.	A.B.றக்கீசா	சம்மாந்துறை.

**மீதமான மாணவிகள் மௌலவியா கற்கைநெறியையும்  
பூர்த்தி செய்தவர்கள்.**

1.	M.பாத்திமா	சம்மாந்துறை.
2.	B.சுமையா	பொலந்நறுவை.
3.	J.சாஜிதா	கல்முனை.
4.	R.பர்னாஸ்	சம்மாந்துறை.
5.	N.நஸ்ரியா	சம்மாந்துறை.

6.	A.G.ஹப்சா	பொலந்த்நறுவை.
7.	A.A.சப்னா	சாய்ந்தமருது.
8.	A.G.றசீதா	சம்மாந்துறை.
9.	R.றிஸ்னா	பொத்துவில்.
10.	A.G.ஜெசீலா	நிந்தவூர்.
11.	A.C.நிலோபா	சம்மாந்துறை.
12.	I.சப்னா	மஜீட்புரம்.
13.	M.A.நிஸ்ரின்	அட்டாளைச்சேனை
14.	A.R.றிழ்வானா	பொத்துவில்.
15.	S.பஸ்மினா	ஏறாவூர்.
16.	S.இர்பானா	சம்மாந்துறை.
17.	A.A.ஆகிலா	சாய்ந்தமருது.
18.	J.றழீனா	பதுளை.
19.	A.சபானா	ஹம்பாந்தோட்டை.

**இதில் முபல்லிகா பட்டம் மட்டும் பெற்றவர்கள்.**

1.	J.சாஜிதா	கல்முனை.
2.	R.பர்னாஸ்	சம்மாந்துறை.
3.	N.நஸ்ரியா	சம்மாந்துறை.
4.	A.A.சபீனா	சாய்ந்தமருது.
5.	A.G.ஜெசீலா	நிந்தவூர்.
6.	A.C.நிலோபா	சம்மாந்துறை.
7.	S.பஸ்மினா	ஏறாவூர்.
8.	S.இர்பானா	சம்மாந்துறை.
9.	A.A.ஆகிலா	சாய்ந்தமருது
10.	J.றழீனா	பதுளை

மீதமான மாணவிகள் மௌலவியாக் கற்கைநெறியையும் பூர்த்தி செய்தவர்கள்.





## ஹாபிழாப் பட்டம்பெற்ற மாணவிகள்.



2000

M.B.ஹப்ஸா	சம்மாந்துறை.
A.K.சபீனா	சம்மாந்துறை.
A.ஜன்னத் பீவி	சம்மாந்துறை.
A.ஆயிஷா பீவி	சம்மாந்துறை.

2001

M.S.இல்மினா	சம்மாந்துறை.
A.R.இஹ்சானா	மருதமுனை.

2002

A.றினோசா	சம்மாந்துறை.
M.H.றிஸ்வானா	நிந்தவூர்.
N.நுஸ்ரத் ஜஹான்	மருதமுனை.

2006

S.சனீரா	வாழைச்சேனை.
---------	-------------

2007

M.பாத்திமா	சம்மாந்துறை.
------------	--------------

2008

A.B.பர்சானா	சம்மாந்துறை.
-------------	--------------

2009

M.சாஜிதா	சம்மாந்துறை.
M.I.ஹசீரா பானு	வாழைச்சேனை.

2010

M.I.நுஸ்ரா	நிந்தவூர்.
------------	------------

2011

H.M.பிர்தௌசியா	வாழைச்சேனை.
S.M.முர்சானா	சம்மாந்துறை.



## நன்னூல் கூறும் முதலிடை கடை மாணாக்கர்

அன்னமாவே மண்ணொடு கிளியே  
இல்லிக் குடமாடெருமை நெய்யர்  
அன்னர் தலையிடை கடை மாணாக்கர்

அன்னம், பாலையும் நீரையும் வேறுபிரித்துப் பாலை மாத்திரம் குடித்தல்போல, முதல் மாணாக்கர் குணங் குற்றங்களை வேறு பிரித்துக் குணத்தை மாத்திரம் கொள்ளுதலாலும், பசு, மிகுந்த புல்லையுடைய இடத்தைக் கண்டால் வயிறு நிறைய மேய்ந்து பின்போரிடத்தில் போயிருந்து சிறிதுசிறிதாக வாயில் வருவித்து அசைபோட்டு மென்று தினனுவதைப்போல, முதல் மாணாக்கனும் மிகுந்த கல்வியுடைய ஆசிரியரைக் கண்டால் அவரிடம் நிறையக் கேட்டறிந்து பின்போரிடத்தில் போயிருந்து சிறிதுசிறிதாக நினைவிற் கொண்டுவந்து சிந்திப்பதாலும் முதல் மாணாக்கருக்கு அன்னமும், பசுவும் உதாரணமாகின்றன.

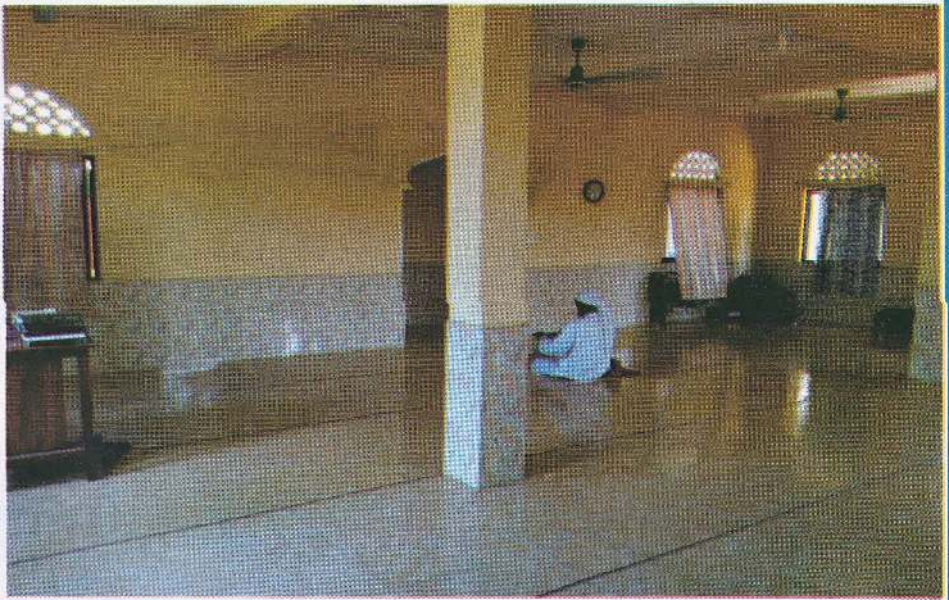
மண் எனப்படும் நிலம், உழவன் வருந்திச் செய்த, பயிர்செய் முயற்சி அளவுக்கே பலன் காட்டுதல்போல இடைமாணாக்கர், அசிரியர் வருந்திக் கற்பிக்கும் அளவுக்கே கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்வர். கிளி, தனக்குக் கற்பித்துப் பழக்கிய சொற்களையே சொல்வதுபோல இடை மாணாக்கர், தனக்குக் கற்பித்தவற்றை மட்டுமே பெற்றுக்கொள்வர். இதனாலேயே இடை மாணாக்கருக்கு மண்ணும், கிளியும் உதாரணமாகின.

ஓட்டைக்குடம், ஊற்றியதையெல்லாம் ஒழுகவிடுதல்போல கடைமாணாக்கர் கற்குந்தோறும் கற்றவற்றை மறந்து விடுவர். ஆடு, செடிகள் தோறும் தழை நிறைந்திருந்தாலும் வயிறுநிறைய மேயாமல் செடிகள் தோறும் போய்க் கடித்துக்கொண்டு திரிதல்போல- புலமை நிறைந்த ஆசிரியராக இருந்தாலும் அவரிடம் முழுமையாகக் கற்காமல் பலரிடத்தில் சென்று அதை குறைவாகக் கற்பர். எருமை குளத்தைக் கலக்கி வேறாக்கிக் குடித்தல்போல, கடைமாணாக்கர் ஆசிரியரை வருத்திப் பாடங்கேட்பர். நெய்யரியாகிய(பால்வடி), பிரயோசனமானவற்றை வடியவிட்டுக் கழிவுகளைப் பிடித்துக் கொள்ளும். கடைமாணாக்கனும் நல்லவற்றை மறந்துவிட்டுத் தீயவற்றைப் பற்றிப் பிடித்துக்கொள்வர். இதனால் ஓட்டைக்குடம், ஆடு, எருமை, பால்வடி என்பன கடைமாணாக்கருக்கு உதாரணமாகின.





**Visitor's Room**



**பள்ளிவாயில்**





தென்னந்தோட்டம்



நீர் பரிமாறிட





எனது

க

ல்

லா

றி



வல்லோனின் அருட்கொடையாய்  
வந்துதித்து எம் மண்ணிலே!  
ஆத்மாக்கள் பல சேர்ந்து  
உருவாக்கிய கல்லூரி  
இறையோனின் தீன் உலகம்  
எம் கல்லூரியில் நிலவுகிறது.

ஆசான்களின் அறிவுட்டல் எம்  
உள்ளங்களில் பதிந்து நிலைத்திருக்கும்,  
சிறு துளியாய் விதை விதைத்து  
பெரும் மரமாய் வளர்கிறது கல்லூரி.

இல்விலகம் தெரியாமல் வாழ்ந்தோம்.  
இறையோனிடம் இரு கரம்  
ஏந்தாமல் வாழ்ந்தோம்  
தீனைப் பற்றி அறியாமல் வாழ்ந்தோம்  
தீன் விளக்கம் கல்லூரியால்  
அறிந்தோம்.

திருமறையை மனதில் சுமக்க  
வைத்தது எம் கல்லூரிதான்  
ஈமான் சுமையைச் சுமக்க  
வைத்ததும் எம் கல்லூரிதான்.

அன்பான ஆசான்களைக் கொண்டு  
ஆலிம்களாக மாற்றியமைத்தாயே!  
அழகான தீனைக் கொண்டு எம்மை  
உலமாக்கள் சபையில் அமரச் செய்தாயே!  
ஓர் ஹாபிழாவாக எம்மை ஆக்கி  
அரவணக்க வைத்தாயே கல்லூரியியே!

தாய் மடியைத் தவிர்ந்து விட்டு  
உன் மடியில் விழுந்து விட்டோம்  
சிறு முத்துக்களாக....  
எம்மை ஓர் ஹாபிழாவாக, ஆலிமாவாக  
மாற்றியமைத்ததும் எங்கள் கல்லூரிதான்.  
சேவகர்கள் பலர் சேர்ந்து செய்த  
சேவைகளும் ஆசான்களின் அன்பு  
மொழிகளையும் எவ்வாறு மெச்சுவது?

மண்ணை செல்லும் வரை  
ஸாலிஹான மானவியாய் வாழ்ந்து  
வெளியாகி தீனை முழு உலகிலும் பரவச்  
செய்யப்போவதும் எங்கள் கல்லூரிதான்!  
இன்ஷா அல்லாஹ்..

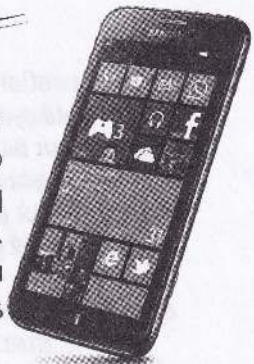
பகுர்தீன்

பாத்திமா ஹம்ஸியா

ஹிப்ழு பிரிவு  
சம்மாந்துறை.

## தொலைபேசியும் மாணவர் சமுதாயமும்

நமது வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாதனவாய் விளங்குவன மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி எனும் ஐம்பொறிகளாகும். இவ் ஐம்பொறிகளும் நமது அறிவு வளர்ச்சிக்கும் இன்ப நுகர்ச்சிகளுக்கும் உதவுகின்றன. இவற்றுள் கண்களும் காதுகளும் முக்கிய இடத்தைப் பெறுகின்றன. கண்களால் பல்வேறு விடயங்களைக் காண்கின்றோம். செவிகளால்



பல்வேறு ஒலிகளைக் கேட்கின்றோம். மனிதனுடைய அறிவு சார்ந்த செயற்பாடுகள் இப்பொறிகள் மூலமே பெரிதும் செயற்படுகின்றன. அவனது செயற்பாடுகள் சிறந்தனவாக அமைவதற்குப் பல்வேறு கட்டில், செவிப்புலச் சாதனங்கள் தேவைப்படுகின்றன.

இன்றைய உலகில் கட்டில், செவிப்புல சாதனங்களில் தொலைபேசி முக்கிய பங்களிப்பினைச் செய்கின்றது. தொலைபேசி வெகுசனத் தொடர்புச் சாதனங்களில் ஒன்றாகும். இதனைச் சிறியவர் முதல் வயோதிபர் வரை பயன்படுத்தி வருகின்றனர். அதிலும் அதிகமாக இன்றைய கால கட்டத்தில் பாடசாலை மாணவர்களே பெரிதும் பயன்படுத்துகின்றனர். இந்தத் தொலைபேசியானது மாணவர்களுடைய கவனக் கலைப்பானாக இருந்து கொண்டிருக்கின்றது.

அந்த வகையில் தொலைபேசியின் மூலம் ஏற்படும் நன்மைகளும் உண்டு. தீமைகளும் உண்டு. நன்மைகளை நோக்கினால் தொலைபேசியின் மூலம் ஒருவருக்கொருவர் தகவல்களைப் பரிமாறிக்கொள்ளலாம். உலகளாவிய ரீதியில் செய்திகளைப் பரிமாறிக் கொள்ளலாம். எமக்கு ஏற்படுகின்ற அறிவு சார்ந்த பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வினை எடுத்துக் கொள்ளலாம். அவசரத் தேவைகளின் போது பயன்படுத்தலாம்.

தீமையினை எடுத்து நோக்குகின்ற போது இன்று இளைஞர்கள், மாணவர்கள், சிறுவர்கள் எல்லோரிடமும் தொலைபேசி இருப்பதனைக் காணலாம். அவர்கள் தொலைபேசியினை வைத்துக் கொண்டு அறிவு சார்ந்த விடயங்களைப் பார்ப்பதில்லை. செய்திகளைக் கேட்பதில்லை. தகவல்களைப் பரிமாறுவதும் இல்லை. மாறாக தேவையில்லாத படங்களையும் பாட்டுக்களையும் அதில் நடிக்கும் நடிகர், நடிகைகள் அணிந்து வரும் ஆடைகளையும், பார்த்து இரசித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

அதுமட்டுமல்லாமல் இன்றைய மாணவர்கள் கல்வியில் அசட்டையாக இருப்பதற்கும் இந்தத் தொலைபேசி காரணமாக அமைகிறது. கல்வியில்



மட்டுமல்ல உயிரிலும் இந்தத் தொலைபேசி ஈடுபடுகிறது. எவ்வாறென்றால் ஒரு ஆண் ஒரு பெண்ணின் புகைப்படத்தை முகப்புத்தகத்தில் (Face Book) போட்டுவிடுவான். மறுதினம் அந்தப் பெண் தற்கொலை என்ற செய்தியே தலைப்புச் செய்தியாக இருக்கும். இதுதான் இன்றைய மாணவர் சமுதாயத்தில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது.

இதன் மூலமாக இள வயதில் திருமணங்களும் அதிகமாக நடைபெறுகின்றன. ஒரு அழகான பெண்ணைக் கண்டால் அந்த நேரத்தில் இருந்து அவனுக்கு நிம்மதியில்லை. ஏனென்றால் எப்படியாவது அவளுடைய தொலைபேசி இலக்கத்தைக் கண்டு பிடித்து எந்த நேரமும் அழைத்துக் கொண்டிருப்பார்கள். இதனைப் பார்த்து பெற்றோர் அவளைப் பாடசாலைக்கு அனுப்பமாட்டார்கள். அந்தப் பெண்ணின் கல்வி சீரழிகிறது. இதுதான் தொலைபேசியினாலுள்ள தொல்லை தரும் விடயமாகும். இதுவும் இன்றைய மாணவர்களுக்குக் கிடையில் பகிரங்கமாக நடைபெற்றுக்கொண்டிருக்கிறது.

இன்றைய உலகில் மாணவர்களைப் பார்க்கின்ற போது ஆண் பிள்ளைகள் வீதியோரங்களிலும், கடைத் தெருக்களிலும் கையில் தொலைபேசியுடன் நிற்பார்கள். அதில் அவர்கள் வீணான விடயங்களையே அதாவது ஆபாசப் படங்கள், திரைப்படங்கள் என்பவற்றைப் பார்த்து வழிகெட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்கள். இது அவர்களது பெற்றோர்களுக்குத் தெரியாது. இவர்கள் அனைவரும் தன்னையும் ஏமாற்றி தன் பெற்றோர்களையும் ஏமாற்றிக்கொண்டிருக்கின்றனர்.

இப்போதெல்லாம் சிறு பிள்ளைகள் அழுதால் கூட கையில் தொலைபேசியைக் கொடுத்து அமர்த்தி விடுவார்கள். முன்னையக் காலத்தில் அழுதால் வாழைப்பழம் கொடுப்பார்கள். இப்போது தொலைபேசியைக் கொடுக்கிறார்கள். இதுதான் இன்றைய சமுதாயம். இவை அனைத்தும் மாற வேண்டும். அப்போதுதான் உலகம் வெளிச்சமடையும். எல்லோரும் நினைக்கிறார்கள் காலை ஆகிவிட்டால் வெளிச்சம் வந்துவிட்டது என்று. ஆனால் மனம் நிறைவாக இருந்தால்தான் உலகம் வெளிச்சமடையும் என்பதை எல்லோரும் புரிந்து கொள்ள வேண்டும். தொலைபேசியில் காணப்படும் நன்மைகளை எடுத்துத் தீமைகளைத் தவிர்த்து கொள்வோம்.

இனிமேல் இன்றிலிருந்து ஒளிமயமான வாழ்வை நோக்கிப் புறப்படுவோம். வெற்றியான ஓர் உலகைக் கட்டியெழுப்புவோம். சிறந்த மாணவர் சமுதாயத்தை உருவாக்குவோம் என்று எல்லோரும் மனதில் உறுதி எடுப்போம்.

**அலியார் நுகையா ஆசிரியை.**  
சம்மாந்துறை.



## அஸ்ஸாலிஹாத்தின் அதீத ஆரம்பமும் அற்புத வளர்ச்சியும்.

சம்மாந்துறை, அம்பாரை மாவட்டத்தில் உள்ள ஒரு பெரிய கிராமம். இலங்கையில் முஸ்லீம்கள் செறிந்து வாழும் கிராமமாகும். 1995 காலப்பகுதியில் முஸ்லீம் சிறார்களின் மார்க்கக்கல்வி பல குறைபாடுகள் உள்ளனவாகக் காணப்பட்டது. இவர்களின் கல்வி, ஒதற் பள்ளி என்ற பெயரில் பல இடங்களில். வீடுகளில் நடைபெற்றுக்கொண்டு வந்தது. பெரும்பாலான ஒதற் பள்ளிகள் பெண்களாலேயே நடாத்தப்பட்டன. அப் பெண்மணிகள் உலமாக்களாகவோ, சீராக மார்க்கக் கல்வியைப் பயின்றவர்களாகவோ இருக்கவில்லை. மாறாக அவர்களுக்குத் தெரிந்த முறையில் குர்ஆனை இவ்வோதற்பள்ளிகளில் ஒதிக் கொடுத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். அவர்கள் லெப்பம்மா என அழைக்கப்பட்டார்கள். இதேபோல ஆண்களும் நடாத்தினர். அவர்கள் லெப்பை மாறென அழைக்கப்பட்டனர். “வரத்தினில் குர்ஆன தரத்தீலா” குர்ஆனை அழகிய முறையில் ஒதுங்கள் என்ற அல்லாஹ்வின் திருவசனத்திற்கேற்ப எமது ஊரின் குர்ஆன் மத்ரஸாக்கள் அமையவில்லையே என்ற கவலையும், சிந்தனையும் எமது உள்ளத்தில் உதித்தது.

ஒதற்பள்ளிகள் முறையாக நெறிப்படுத்தப்பட்டுச் சீரான முறையில் கல்வி வழங்கவேண்டுமென்ற அடிப்படையில் 1995 ஹஜ்ஜுப் பெருநாளன்று ஹிஜ்றாப் பள்ளியில் மஜ்லிஸ் அஷ்ஷுறாவின் அமீர், அல் ஹாஜ் அலியார் ஹஸறத் அவர்களின் அனுசரணையுடன் ஒரு மஷுறா நடைபெற்றது. அந்த மஷுறாவில் சில தீர்மானங்கள் எடுக்கப்பட்டன. அத்தீர்மானங்களை நிறைவேற்றுவதற்காகப் பொறியியலாளர் Y.B.அப்துல் மஜீத் அவர்களின் தலைமையில் 25 பேர் கொண்ட ஒரு குழு நியமிக்கப்பட்டது.

இக்குழு, பல கூட்டங்கள் கூடி எடுத்த முடிவின் பிரகாரம் “ஜம்யியதுல் குர்ஆனுல் ஹகீம்” என்ற பெயரில் ஓரமைப்பு (பொறி.) அவர்களின் வீட்டில் அமைக்கப்பட்டது. இவ்வமைப்பின் கூட்டங்களில் எடுக்கப்பட்ட முடிவுகள்: எல்லா ஒதற்பள்ளிகளினதும், லெப்பை, லெப்பம்மாக்கள்-உலமாக்களினால் பயிற்சியளிக்கப்பட்டு ஒருமுகமான முறையில் கற்பிக்க வேண்டும். இதற்கமைவாகச் சம்மாந்துறையில் இயங்கிய 50க்கு மேற்பட்ட ஒதற்பள்ளிகளையும் இனங்கண்டு அவைகளைப் பதிவு செய்யப்பட்டது.

இந்த இயக்கத்திற்குரிய மஷுறாக்கள் அடிக்கடி நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும். அவ்வேளைகளில் ஒருநாள் புதுப்பள்ளியில்



கே.எல்.இஸ்மாயில் (சபீனா கோல்ட் ஹௌஸ்), உதுமான் மௌலவி ஆகிய இருவரும் அவசரமாக வந்து “இஸ்மாயில் தனது பிள்ளையைக் கல்எலியா மத்ரஸாவில் கற்பதற்குச் சேர்க்கச் சென்றபோது” இங்கு வசதிகள் போதாமல் இருக்கிறது, இங்கு வசதிகளும் போதவில்லை, உங்களின் ஊர்தான் எல்லா வசதிகளும் உள்ள இடமாகுமே’ என்று பிள்ளையைச் சேர்க்காமல் அனுப்பி விட்டார்கள்” என்றார். சொன்னது மட்டுமில்லாமல் பெண்களுக்கான மத்ரஸா ஒன்றை ஆரம்பியுங்கள் என்றும் வலியுறுத்தினார்.

இந்தக் குறிப்பு அனைவர் மனதிலும் பதியக்கூடியதாக இருந்தது. இதற்கான வளங்கள் எதுவுமே இல்லாதபோதும் பெண்கள் மத்ரஸா ஒன்று இரண்டு மாதங்களுக்கு இடையில் (12.06.1995ல்) உருவாக்கப்படல் வேண்டுமென்று (பொறி.) அவர்களின் தலைமையில் முடிவெடுக்கப்பட்டது. தனது வீட்டிலேயே ஆரம்பிக் கப் படல் வேண்டுமென்ற எண்ணத்தை வைத்தே இக்கால வரையறையைப் பொறியியலாளர் ஏற்படுத்தினார்.

அங்குரார்ப்பணம்: பொறியியலாளர் அவர்களின் வீட்டுக்கு எதிர்ப்புறமாக இருந்த அல்லிலெவ்வை மனேஜர் வளவில் குறிப்பிட்ட 12.06.1995ம் திகதியில் அங்குரார்ப்பண வைபவம் நடைபெற்றது. அங்கு கிழக்கு மாகாணத்தின் அறுபு மத்ரஸாக்களின் அதிபர்கள், ஒஸ்த்தாதுமார்கள், ஊர்ப்பெரியார்கள், மஜ்லிஸ் அஷ்ஷுறா, நம்பிக்கையாளர் சபையினர், அக்காலப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் யூ.எல்.எம்.முஹிடின் அவர்கள் ஆகியோர் அழைக்கப்பட்டிருந்தனர்.

இதற்கான மாணவர் தெரிவில் சம்மாந்துறை மாணவிகளுக்கே முன்னுரிமையென்றும் மஹல்லாவுக்கு ஒருவர் வீதம் 33 மஹல்லாக்களிலுமிருந்து 33 மாணவியர்கள் மூலம் ஆரம்பம் செய்யப்பட்டது. அல்லிலெப்பை மனேஜர் வீட்டு மேல் மாடியில் மேடையமைத்து இன்ஜினியர் வீட்டு முற்றத்தில் பொற்றாரும், ஊரவரும் இருந்தனர். மாணவியர்கள், அவர்களுக்கென அமைக்கப்பட்டிருந்த வகுப்பறைகளில் இருந்தனர். அதிபராக அல் ஹாஜ் கே.எல். ஆதம்பாவா (மதனி)யும், ஒஸ்தாதாக கல்எலியாவில் பயின்று வெளியான எம்.எல். சிபாயா மௌலவியாவும் தொழிற்பட்டனர். மாணவிகள் பாடசாலைக் கல்வியைத் தொடர்ந்தவர்களாக இருந்ததால்- அதற்கு இடையூறு வராதவாறு மாலையில் பாடசாலை முடிந்து வந்து 6.00 மணிவரையும் மார்க்கக் கல்வியை இவ்வருடம் முடியுமட்டும் வகுப்புக்கள் இந்த ஒழுங்கிலேயே நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது. வருட முடிவில் முழு நேரமும் மார்க்கக் கல்வி கற்கும் மத்ரஸாவாக இயங்கவேண்டுமென்றும் முடிவு கட்டப்பட்டது.



1996ம் ஆண்டில் முழு நேர மத்ரஸாக் கல்வி கற்பிப்பதற்கான ஒழுங்கின்படி ஊர் மாணவிகள் இரவுத் தங்கலுக்குச் சொந்த இல்லங்களுக்குச் செல்வதென்றும்- மாவட்டத்தில் ஊருக்கொருவராகத் தெரிவு செய்யப்பட்ட 6 மாணவியர்களும், தங்கிக் கற்பவர்களாகவும் நடைமுறைப் படுத்தப்பட்டது. அன்று தங்கிக் கற்பவர்களாக:-

நிந்தவூரில் (2)

மாவடிப்பள்ளி (2)

இறக்காமம் (2)

இஞ்சினியர் வீட்டில் தங்கிக் கற்பதற்கான சகல ஏற்பாடுகளும் செய்யப்பட்டிருந்தன. முழு நேர மத்ரஸாவாக இது ஆனமையால்- பாடசாலை ஆசிரியராக இருந்து அதிபர் வேலைசெய்த ஆதம்பாவா மௌலவி அவர்கள்- அதிபர் பதவியைத் துறந்து பகுதி நேர ஆசிரியராகவும், சிபாயா (மௌ) போதனாசிரியையாகவும், அல்-ஹாபிழ்- அல்- மௌலவி ஏ.எல். அப்துல் றஷீத் அவர்கள் அதிபராகவும் பணியாற்றினர். அதிபர் அப்துல் றஷீத் அவர்கள், ஐம்யியதுல் குர்ஆனில் ஹகீம் ஆகிய தாய் இயக்கத்தின் செயலாளராகவும், சம்மாந்துறைக் குர்ஆன் மத்ரஸாக்களின் கல்விப் பரிசோதகராகவும் இருந்தவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இப்பணிக்கான கொடுப்பனவாக 2000 ரூபாவைச் சம்மாந்துறை நம்பிக்கையாளர் சபையே வழங்கியது.

இந்தவகை இயக்கத்தில் மத்ரஸாவைத் தொடர்வது இனிமேலும் சாத்தியமாகாத அளவு அசௌகரியங்கள் ஏற்பட்டன. தேவைகள் அதிகரிப்பு, மாணவியர் அதிகரிப்பு, நிர்வாகக் கட்டமைப்புக்கான அமைப்புக்கள் ஆகிய எல்லாத் தேவைகளுக்கும் இடம்போக்கு விரிவுபடுத்தப்பட வேண்டியது அத்தியாவசியமாக இருந்தது. எல்லாவற்றிற்குமேலாக இம் மத்ரஸாவின்சேவை, சம்மாந்துறைக்கு மட்டுமல்லாமல் அகில இலங்கையிலும் வியாபித்து, உலகம் முழுவதிலும் பரந்து படவேண்டுமென்ற பரந்த நோக்கம் கொண்டதாக இருந்ததால் பரந்துபட்ட இடமொன்றைத் தேடுதல் சம்பந்தமான கவலை எங்களை ஆட்கொண்டுவிட்டது. இதே கவலையில் சதாவுமிருந்த நாங்கள் எங்களின் சிந்தனையில் ஊரைச் சல்லடையிட்டோம். முதன்முதலாகச் சம்மாந்துறை முகிஷின் மஸ்ஜித் (சின்னப்பள்ளியின்) அருகாமையில் இருந்து இயங்கிக்கொண்டிருக்கும் ஹிப்ழு மத்ரஸா (அல்-ஹஸனாத்) வை அணுகினோம். அது- மர்ஹூம் டாக்டர் மீராலெவ்வை அவர்களால் ஹிப்ழுக்கென்றே ஒதுக்கப்பட்டு ஒழுங்குகள் செய்யப்பட்டிருந்ததால் அவ்விடம் சாத்தியப்படவில்லை. அடுத்த இடமாக இன்று மையவாடியாக அமைந்துள்ள முஅல்லா மஹல்லாவின் (மையவாடிப் பள்ளி) இடத்தைச் சிந்தித்தோம். அவ்விடம் ஊரைவிட்டுத் தூரமாகி கரையோரமாக இருப்பதோடு கபுறிஸ்த்தானாகவும் இருக்கிறது. இவ்விடத்தில் பெண்பிள்ளைகளை





மத்ரஸவுக்குக் கிடைத்த காணியின்  
வலப்பக்கத் தோற்றம்



காணியில் உள்ள முன்பள்ளியும் அதன் பக்கத்தில் உள்ள  
சுகாதார நிலையத்தின் முன் பகுதியும்





முன் பள்ளியின் பின் தோற்றம்



மதராஸக்குழுவினர், பாரளுமன்ற உறுப்பினர் U.L.M. முகீஷின், இஸ்தாபகத் தலைவர் கலந்து கொண்ட கல்நாட்டு வைபவம்



தங்கிப் படிக்கவைப்பது வீண் விளைவுகளைத் தோற்றுவிக்கும் என்பதால் அந்த எண்ணத்தைக் கைவிட்டோம். மூன்றாவதாகச் சம்மாந்துறை அல் ஹம்றா வித்தியாலயம் அமைந்திருக்கும் இடத்தை அணுகினோம் பலருடைய சம்மதம் எங்களுக்குச் சாதகமாக அமையாததால் அதுவும் நழுவிவிட்டது.

இந்த முயற்சியின் இறுதிக் கட்டமாக அல் ஹம்றா பாடசாலைக்கு அருகாமையில் உள்ள-தற்போது மத்ரஸா இருக்கும் இடம் எங்கள் மனதில் தென்பட்டது. இவ்விடத்தில் 20 பேர்ச்சஸ் நிலப்பரப்பில் 38'X16' பரப்புக்கொண்ட ஒரு கட்டிடம் இருந்தது. அது, ஐ.ஏ.(AD) ஐப்பார் அவர்களின் சங்கத்தினால் நடாத்திக்கொண்டிருக்கும் பாலர் பாடசாலையாகும். இவ்விடத்திற்கு எங்கள் குழுவினரும் அப்போதைய நம்பிக்கையாளர் சபைத் தலைவர் அல்ஹாஜ் யூ.எல்.ஏ. கபூர் ஓய்வு பெற்ற கிராம சேவகர், பிரதேசச் செயலகச் செயலாளர் அமீர் (Ameer DS) ஆகியோர்களும் சென்று அவ்விடத்தையும், சூழ்ந்துள்ள இடங்களையும் பார்வையிட்டோம். அவ்விடம் மத்ரஸாவுக்கு மிகவும் பொருத்தமானதெனத் தீர்மானித்தோம். அவ்வெல்லைக்குள் சில சிறுகுடிசைகள் காணப்பட்டன. அவற்றை அப்புறப்படுத்தி அவ்விடங்களையும் சேர்த்து மத்ரஸாவுக்கு ஆக்கித்தர வேண்டுமென்று DS அவர்களிடம் கேட்டபோது, அவ்வாறே தருவதாக வாக்குறுதி யளித்தார்கள். அங்கு இயங்கிக்கொண்டிருந்த பாலர் பாடசாலையையும், கட்டிடத்தையும் வேறொரிடத்திற்கு மாற்றித் தருவதாகப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் அவர்கள் வாக்களித்தார்கள்.

இந்த நிலம் சம்பந்தமான பிரச்சினைகள் சில ஏற்பாடுகளால்- பிரச்சினையின்றிச் சுமுகமாகி அவ்விடம் மத்ரஸாவுக்குரியதாக ஆகிவிட்டது அல்லாஹ்வின் துணையினால். அவ்விடத்திலிருந்த பாலர் பாடசாலைக்கட்டிடத்தை மையமாக வைத்துத்தான் மத்ரஸாவின் புதிய கட்டிடத்தொகுதிகள் அமைக்க வேண்டுமென்று முடிவுசெய்யப்பட்டது. முதற்கட்டமாகப் பெண்கள் தங்கியிருப்பதற்குரிய விடுதியறையாக- இருந்த கட்டிடத்துடன் சேர்ந்தமாதிரி 110'X18' பரப்புக்கொண்ட கட்டிடம் ஒன்று அமைக்கப்பட்டது. மேலும் இப்போதுள்ள ஆயிஷா என்ற பெயருடைய விடுதியும், 108'X15' (Hall) மண்டபம் ஒன்று வகுப்பறைக் கட்டிடமாக அமைக்கப்பட்டது. தற்போது கைவிடப்பட்ட நிலையில் உள்ள 60'X15' அளவுள்ள பாத்திமா என்ற தங்குமிட விடுதி அமைக்கப்பட்டது; சமையலறை அமைக்கப்பட்டது; இக்கட்டிடங்களுக்கு மத்தியில் 72'X15' விஸ்தீரணம் கொண்ட மஸ்ஜித் அமைக்கப்பட்டது. மாணவிகளின் தங்குமிட விடுதிகள் செங்கற்களினாலும், ஏனைய கட்டிடங்கள் எல்லாம்:



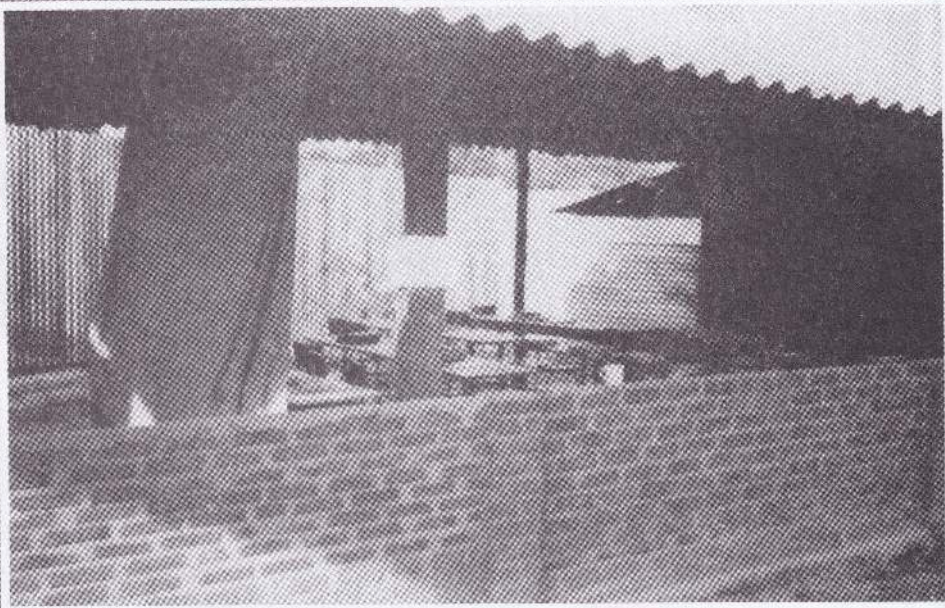
கல்முனை மின்சார சபையிலிருந்து ஏல விற்பனை மூலம் பெறப்பட்ட மரத்தினாலான மின்சாரத் தூண்களினால் கணுக்கள் அமைக்கப்பட்டு, அவற்றினாலேயே விட்டங்கள் போட்டு தென்னங் கைமரங்களால் கூரை அமைத்து அதன்மேல் “அஸ்பெஸ்டோ சீட்” கவிழ்க்கப்பட்டது.

வகுப்பறை, திறந்தவெளிக் கட்டிடமாகவும் மண்தரையாகவும் இருந்தது. பள்ளிவாசல் கட்டிடம், தரைக்குச் சீமெந்திடப்பட்டு- வளைத்துத் தகரங்களைக்கொண்டு அடைக்கப்பட்டதாகவும் இருந்தது. இவ்வாறான கட்டிடத்தொகுதி அப்பேதைய நிர்வாக சபை உறுப்பினர்களது சரீர உழைப்பினாலும், உள்நூர், மற்றும் ஒருசில அயலூர் மக்களினது நன்கொடைகளினாலும் அமைக்கப்பட்டது.

மாணவிகளின் பாதுகாப்பைக் கருத்திற்கொண்டு மத்ரஸாவின் கட்டிடத் தொகுதிகள் - பாணந் துறையிலிருந்து கொண்டு வரப்பட்ட தகரங்களைக்கொண்டு அடைக்கப்பட்டன. ஏனைய, மத்ரஸாவின் நிலப்பரப்புக்கள் முட்கம்பி வேலியால் அடைக்கப்பட்டது. இதைத் தொடர்ந்து புனர்வாழ்வு புனர்மைப்பு அமைச்சினால் வழங்கப்பட்ட (1000000.00) பத்து இலட்சம் ரூபாவைக்கொண்டு முள்வேலியாக இருந்த வேலி சுற்று மதிலாக்கப்பட்டது. நிருவாகத்தினரும் நலன் விரும்பிகளும் செய்த அபரிமிதமான சிரமதானங்களினால் அந்த நிதியில் மிச்சமெடுத்துக்- கட்டிய குறையோடு இருந்த பாத்திமா விடுதி முழுமையாகக் கட்டப்பட்டது. இத்தகைய அதீத ஆரப்பத்தைக்கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட, ஓரளவு திருப்தியான ஏற்பாடுகளைக்கொண்டு- இதுவரை மஜீட் இஞ்சினியர் அவர்களின் இல்லத்தில் நடைபெற்றுக் கொண்டு வந்த மத்ரஸா அல்லாஹ்வின் உதவியுடன் 1997.ஜூலையில் இங்கு மாற்றப்பட்டது.

தேசிய நம்பிக்கை நிதியத்தின் மூலம் (National Trust Fund) மூலம் நீர் சேகரிப்புத் தாங்கியும் அதற்கான ஏந்து கோபுரமும், மலசலக் கூடத்தொகுதியும் அமைக்கப்பட்டன. பலசரக்குக் கடையும், அலுவலகமும், மருத்துவ நிலையமும் ஒன்றாக அமைந்திருந்த 35'X15' பரப்பளவைக்கொண்ட பழைய கட்டிடம் முந்நாள் பிரதேச சபையின் செயலாளராக இருந்த மர்ஹூம் ஏ.எம். சுபைர் அவர்களின் ஞாபகார்த்தமாக அவரின் மனைவி M.B. பெளசியா அவர்களால் வழங்கப்பட்ட (400000) நாலு இலட்சம் நிதியைக்கொண்டு மத்ரஸாவின் தற்போதையக் காரியாலயம் மத்ரஸா முகப்பைக்கொண்டு அழகாகக் கட்டுவதற்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இது சம்பந்தமான நிதிச்சேகரிப்பின் போது சாய்ந்தமருதைச் சேர்ந்த நௌபர் என்பவர் எதேர்ச்சையாக 150 பேக் சீமெந்து- உடன் தந்து உதவினார். இந்தக் கட்டிடம் 27.12.2012ல் திறக்கப்பட்டது.





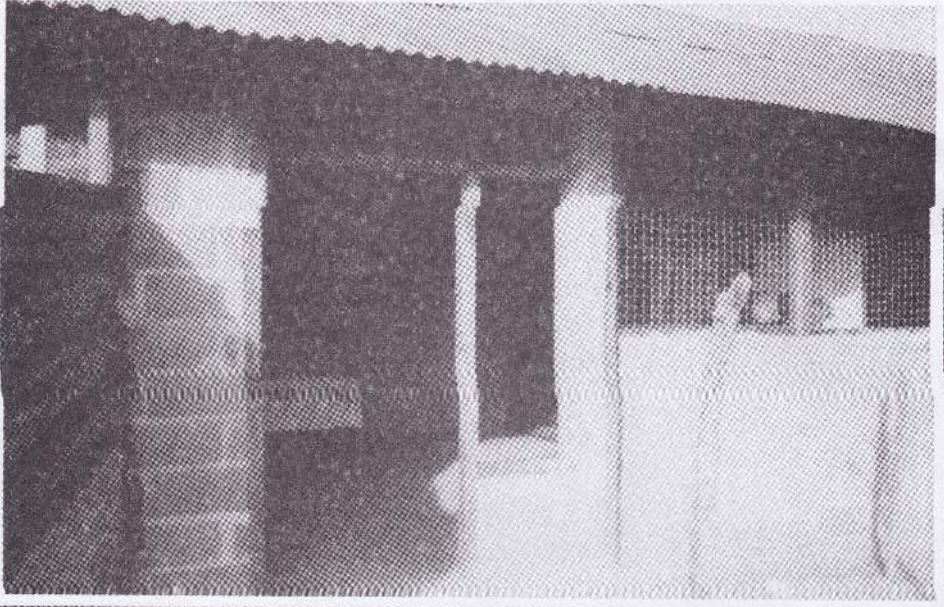
மத்ரஸவின் சுற்று மதில் கட்டியபோது



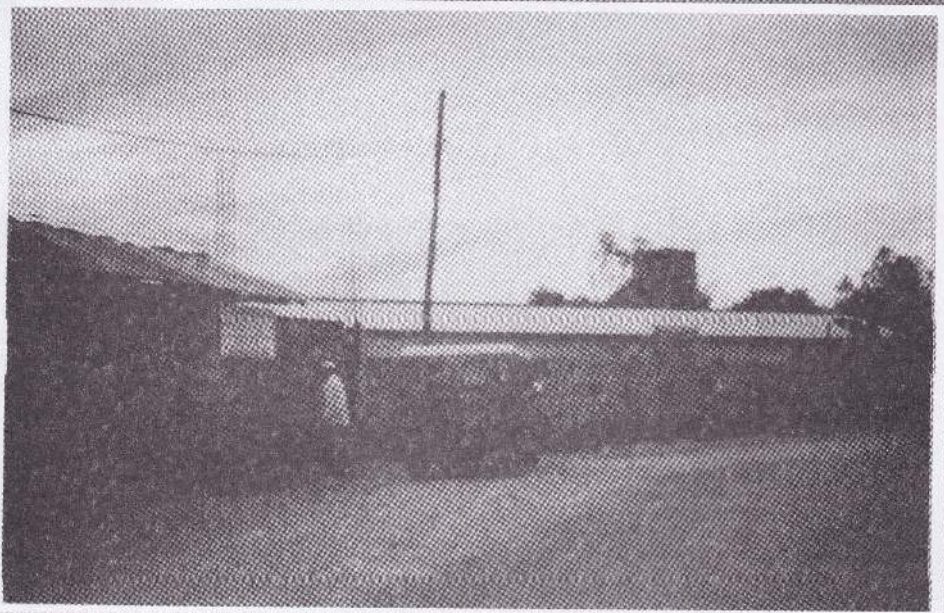
மத்ரஸவின் முன்னால் உள்ள வாய்க்காலும்  
அதன் இருபக்க (பண்ட்) பதைகளும்

பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015





அப்போதையக் காரியாலயம்



அப்போதைய மத்ரஸாவும், காரியாலயமும்

பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015



## அடுத்த கட்ட வளர்ச்சி

மாணவிகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பால் போதுமான தங்குமிட வசதியளிக்க வேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டது. இக்காலக் கட்டத்தில் செளதி அரேபியாவைச் சேர்ந்த மர்ஹூம் சேஹ் ஷாமில் அவர்களுடைய தவணை முறைக்கொடுப்பனவான (3600000) முப்பத்தாறு இலட்சம் நிதியுதவியுடன் இரண்டு மாடிகளைக்கொண்ட சேஹ் ஷாமில் விடுதி அமைக்கப்பட்டது. மேலும் நில மட்டமாக இருந்த கதீஜா விடுதி மாடிக்கட்டிடமாக மாற்றப்பட்டது. மாணவியர்களின் பாதுகாப்பின் நிமிர்த்தம் சுற்றியிருந்த முட்கம்பிவேலி, புனர்வாழ்வு, புனர்மைப்பு அமைச்சின் நிதியுதவியாகக் கிடைத்த (100,0000) பத்துலட்சம் ரூபா நிதியில் சுற்றுமதில் அமைக்கப்பட்டது. இந்த நிதி கிடைப்பதற்கு இவ்வமைச்சின் சார்பில் இருந்த அம்பாறை மாவட்ட பீ.ஐ யாக இருந்த எம்.ஸ்ட் முனாஸ் காரியப்பர் அவர்கள் பேருதவியாக இருந்தார்கள். தற்போதைய ஹிப்ளூப் பாட மண்டபமும், தொழுகை இடமும் கூரையற்றிருந்தன அப்போது அமைச்சராக இருந்த றிஷாத் பதியுதீன் அவர்களின் விஜயத்தின்போது ஒதுக்கிய (500000) ஐந்து இலட்சம் நிதியைக்கொண்டு அம் மண்டபத்துக்கு “அலுமினியம் பிற்றிங்” செய்யப்பட்டது. 02.06.2011ல் அமைச்சர் பேரியல் அஷ்ரப் அவர்கள் ஒதுக்கிய (500000) ஐந்து இலட்சம் ரூபாவைக் கொண்டு மாணவியர்களின் விடுதிப் புனருத்தாரணம் செய்யப்பட்டது. இவ்வளவும் இக் கல்லூரியின் பௌதீக வள மாற்றங்களாக இருக்கின்றன.

மாணவிகள் சம்பூரண பர்தாவில் உள்வாங்கப்பட்டாலும் கற்பித்தல்: கதிரை மேசைகளில் இருந்து நேரடியாக நடைபெற்றது. இதற்கான தளவாடங்கள்- பாடசாலைகளில் கழித்து ஒதுக்கிய மேசை கதிரைகளைக் கொண்டுவந்து திருத்திப், பொருத்தி நிர்மாணம் செய்யப் பட்டனவாகும். இவ்வேளைகளில் பல தர்பியத் பயான்கள் நடைபெற்றதன் பயனாக கற்பிக்கும் ஒழுங்கில் மாணவிகள் தரையில் இருந்து ஆசிரியர் நேராகக் கற்பிக்கும் மாற்றம் செய்யப்பட்டது.

பிறகு இம்முறை மாற்றத்திற்குள்ளாகி மாணவிகள் கீழும், ஆசிரியர் கீழுமாக இருந்து மறைவுதலாக இருந்து கற்பிக்கும் முறையாகியது. கற்பித்தலில் ஏற்பட்டுள்ள இறுதிமுறை வரையிலான மாற்றங்களுக்குத் தர்பியா வகுப்புக்களும், இஸ்மாயில் ஹஸறத் அவர்களின் விஜயங்களுமே காரணமாகும். கல்வி கற்பது இன்ன முறையில் இருந்துதான் கற்கவேண்டுமென்பது சுன்னத்தான முறை என்பதைத் தெளிவுபடுத்தியுள்ளார்கள். இவற்றை இம் மத்ரஸாவின் கற்பித்தல் முறை ஒழுக்க விதி மாற்றங்கள் எனலாம்.



மௌலவியாக் கற்கை நெறி ஐந்து வருடப் பாடத்திட்டமாக இருந்தது. பெண்கள் மத்ரஸாவின் நடைமுறைகள் பற்றி இந்தியாவின் டில்லி, பெங்களூர், தமிழ்நாடு ஆகிய இடங்களில் பார்வையிடுவதற்காக இஸ்மாயில் ஹஸுந்தும் அவர்களின் மனைவியும், அப்துல் மஜீட் இஞ்சினியரும் மனைவியும் சென்று வந்ததன் பயனாக 03 வருடங்களின் பாடத்திட்டத்தில் முடிவடையக் கூடிய “முபல்லிகா” முறை நடைமுறைக்கு ஆக்கப்பட்டு இயங்கி வருகிறது. இவை பாடத்திட்டம் சம்பந்தமான ஒழுங்கு முறைகளாகும்.

இவ்வாறு அதீதமாக ஆரம்பித்து அற்புதமான வளர்ச்சியைப் பெற்றுப் பூரணமான ஒரு மத்ரஸாவாக மிளிர்வதற்குப் பங்களிப்புச் செய்தவர்களை மனப்பூர்வமாக நினைவுகூருகின்றோம்.

1. முன்னாள் நம்பிக்கையாளர் சபைத் தலைவர், ஓய்வு பெற்ற கிராமசேவகர் யூ.எல்.ஏ கபூர் அவர்கள்.
2. சம்மாந்துறைப் பிரதேசச் செயலகத்தின் முன்னாள் செயலாளரும், அம்பாறை மாவட்டத்தின் இந்நாள் பிரதி அரசாங்க அதிபருமான எம்.ஐ.அமீர் (Ameer DS) அவர்கள்.
3. முன்னாள் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் யூ.எல்.எம். முஹிடின அவர்கள்.
4. ஐ.ஏ. (AD) ஜப்பார் அவர்கள்.
5. முந்நாள் புனருத்தாரண அமைச்சின் அம்பாறை மாவட்ட (PD) யாக இருந்த எம்.ஸட் முனாஸ் காரியப்பர் அவர்கள்.
6. அமைச்சர் நிஷாட் பதியுதீன் அவர்கள்.
7. அமைச்சர் பேரியல் அஷ்ரப் அவர்கள்.
8. சாய்ந்தமருதைச் சேர்ந்த நௌபர் அவர்கள்.
9. முன்னாள் பிரதேச சபைச் செயலாளர் மர்ஹூம் சுபைர் அவர்களின் மனைவி M.B. பௌசியா அவர்கள் அனைவருக்கும் கடமைப்பட்டவர்களாக இருக்கிறோம்.

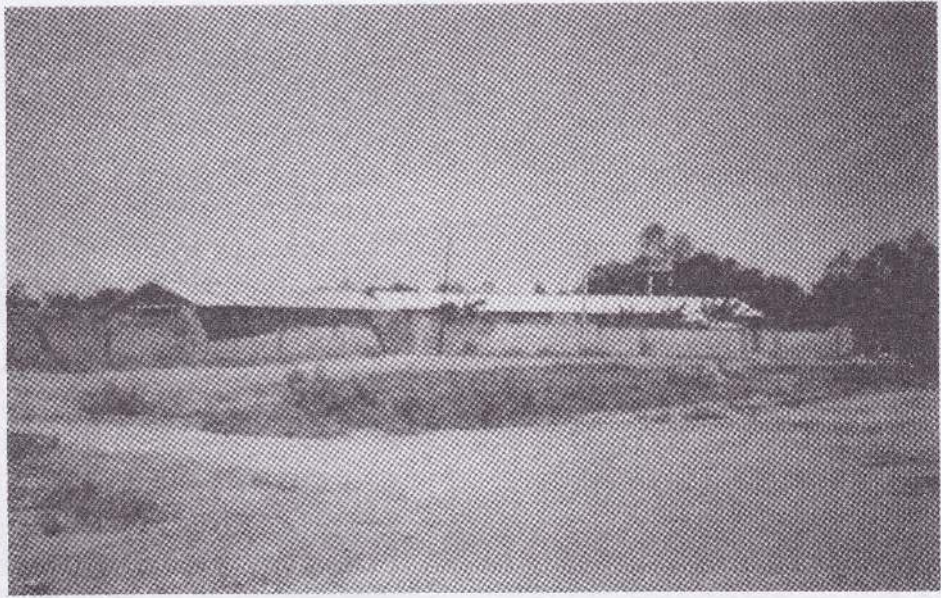
மத்ரஸாவின் உருவாக்கத்தோடு இரண்டறக் கலந்து வளர்ச்சிக்குத் துணை நின்றவர்கள் பலர் இருக்கின்றனர். சிந்தனை, அறிவு, சாதாரிய முயற்சிகளும், பணத்தேவைகளை அவ்வப்போது நிறைவேற்றுவதற்கும், உடல் கித்மத்துக்களால் பாடுபட்டவர்களும் இருக்கின்றார்கள். ஆயிரம் சந்தர்ப்பங்கள் இருந்தாலும் அவற்றில் ஒன்றிரண்டையாவது குறிப்பிடாமல் இருக்க முடியாது.

மின்சார சபையில் இருந்து ஏலத்தில் விலை வைத்து ஒரு தூணுக்கு 110 ரூபா வீதம் 85க்கு மேற்பட்ட தூண்களைப்பெற்றோம். அவை நெடிய டிப்பர் லொறிகளில் ஏற்றப்பட்டுக்கொண்டு வரப்பட்டன. சிக்கனம் கருதியும், பணத்தட்டுப்பாடு காரணமாகவும் அந்தப் பிரமாண்டமான,



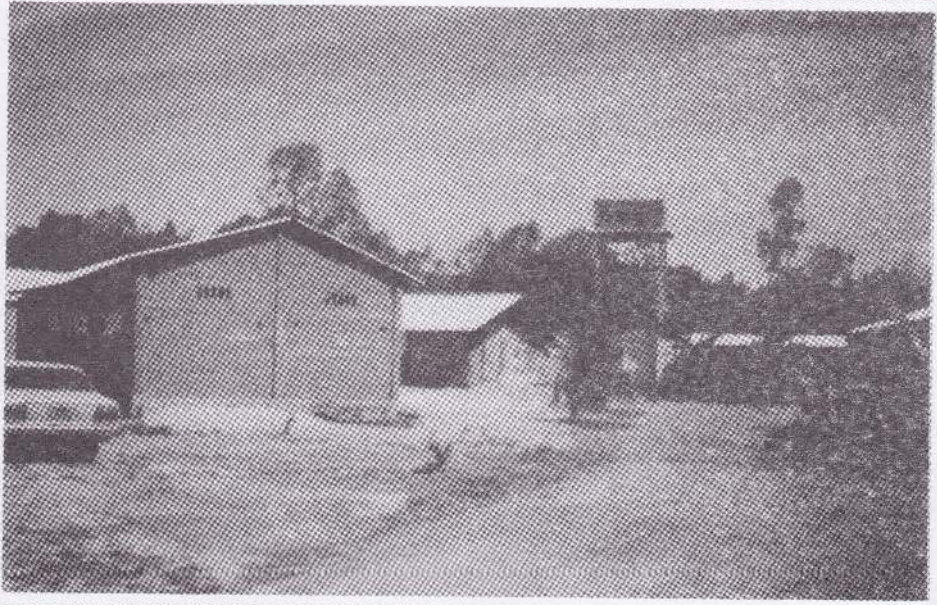


சமையற் பகுதியும், வகுப்பறைகளும்

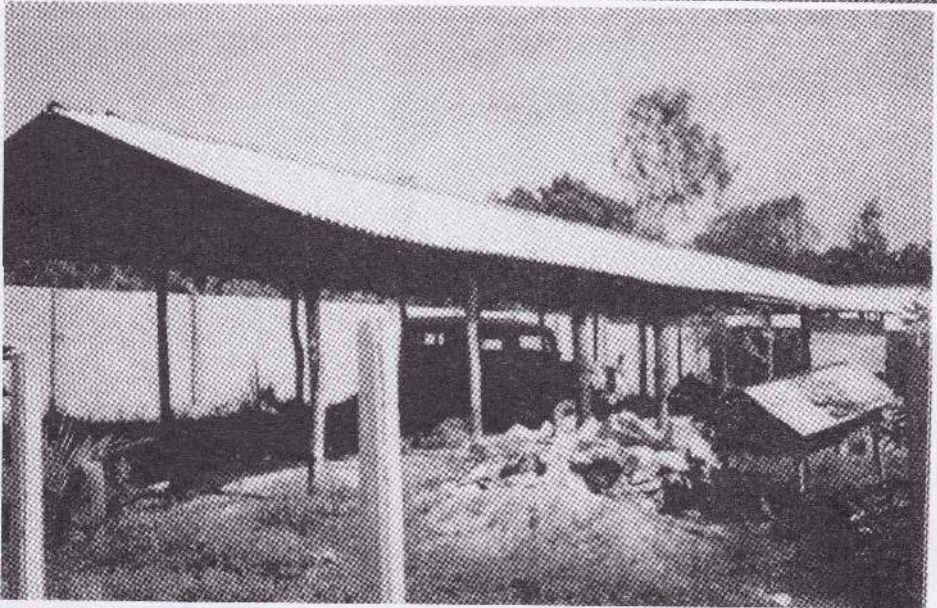


பரத்திமா மண்டபம், காரியாலயம், நீர்த் தாங்கி என்பன  
அமைக்கப்பட்டு மாணவிகள் இடம்மாற்றம் செய்யப்பட்ட பின்





பாத்திமா மண்டபம், குசீனியறை, மலசலகூடம்,  
நீர்த்தாங்கி ஆகியன



ஆயிஷா மண்டபம் கட்டுபணிக்காகக்  
கொட்டில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது

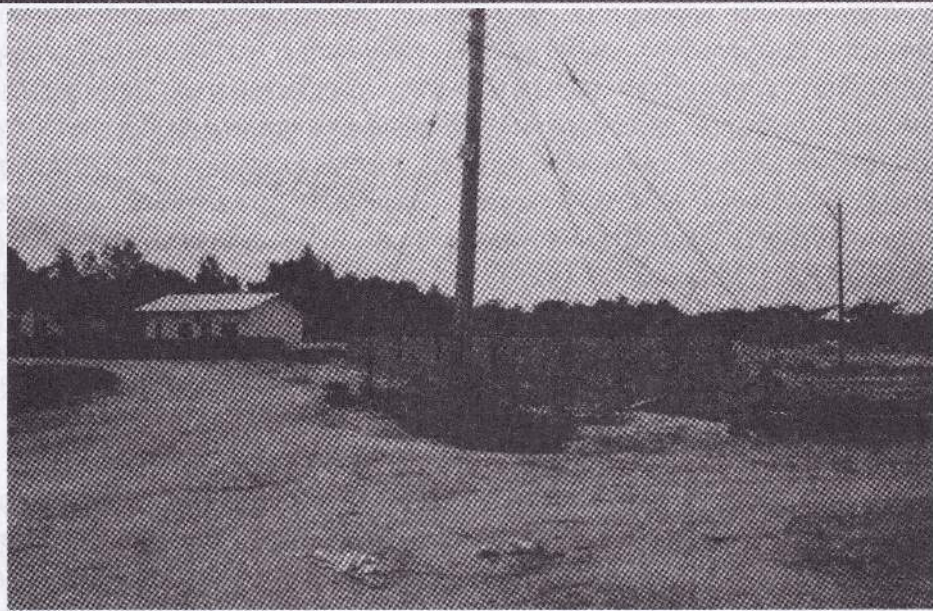


பாரமான, நெடிய மரங்களை இஞ்சினியர் அவர்களும், சபீனா கோல்ட் ஹௌஸ் இஸ்மாயில் அவர்களும், அசனார்- வரிசை முஹம்மது அவர்களும், ஜவாஹிறா ஹார்ட்வெயர் முஹிதின்வாவா அவர்களும் (வடையர்) அலியார் அவர்களும் ஏற்றி இறக்கினார்கள். ஆரம்ப காலத்து நிதி வசூலிப்பில் மௌலவி றம்சீன் காரியப்பரும், நூறுள்ளாவும் தொழிற்பட்டார்கள். சபீனா கோல்ட் ஹௌஸ் இஸ்மாயில் அவர்கள் மத்ரஸாவுக்குரிய தேங்காய்களைத் தாராளமாகத் தந்துதவினார். தனது வாகனத்தைத் குறுகிய, நெடிய தூரங்களுக்கெல்லாம் பிரயாணம் செய்வதற்கு உபயோகம் செய்தார். பிரணாணத்தின்போது கூடவருபவர்களின் வழிச்செலவுகளைக் கூடப் பல தடவைகளில் செய்துள்ளார். மத்ரஸாவுக்கென்று மோட்டார் சைக்கிளும் வாங்கிக் கொடுத்துள்ளார்.

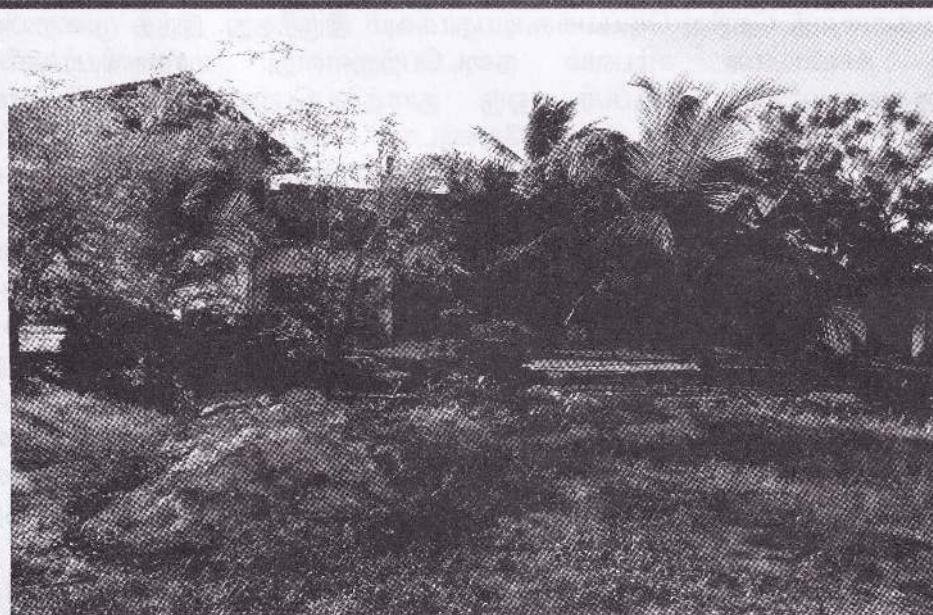
ஆரம்ப காலத்தில் உணவு விடுதிக்குப் பொறுப்பாளராக அசனாராகிய (வரிசை முஹம்மது) அவர்களை நிர்வாகம் பொறுப்பாக்கியது. பெண்களுடன் சரளமாகத் தொடர்புகள் வைத்துக்கொள்ள முடியாமையால் ஒவ்வொரு நாளுக்கும் ஐவைந்துபேர் தெரிவு செய்யப்பட்டு- அவர்களுக்குத் தேவையான கறிபுளி சாமான்களைப் பட்டியலிட்டு இவரிடம் கொடுத்தால் அவர் சாமான்களைக் கொடுப்பார். ஐந்து பேரும் ஆக்கி விநியோகிப்பர். இந்த ஒழுங்கு, மாணவியர்களுக்குச் சமைக்கும் பயிற்சியை அளிக்க வல்லதாகவும், சிக்கனமானதாகவும், அவர்களுக்குத் தேவையான உணவு, கறி வகைகளைத் தெரிவு செய்யக்கூடியதாகவும் இருந்தது. இந்த முறையில் ஒரு சுவையான சம்பவம் நடைபெற்றுள்ளது. மாணவியர்களில் பலரகமானவர்கள் இருப்பர். ஒரு தூரத்துப்பெற்றார் வந்து” என் பிள்ளையைச் சமைக்க வைக்கவேண்டாம்” என்றார். இது ஒரு கூட்டு முயற்சியாக செய்யவேண்டித்தான் உள்ளது. இதற்கு இணக்கம் இல்லை என்றால் நீங்கள் யோசனை பண்ணி முடிவெடுங்கள் என்று கூறப்பட்டுச் சமாளிக்கப்பட்டு விட்டது. சில காலங்களுக்குப் பின் விடுமுறை நாளில் அசனாருக்கு ஒரு கோள் வந்தது அதில் பல தடவைகள் மன்னிப்புக் கோரப்பட்டது. இது ஏற்கனவே என் பிள்ளையை சமைக்க வைக்கவேண்டாம் என்று சொன்ன பெற்றாரின் குரல்தான். “நான் அன்று உங்களுடன் கடுமையாக நடந்துகொண்டேன். இன்று என் பிள்ளை மிகச் சுவையாகச் சமைத்த சமையலைச் சுவைத்து இன்புற்ற நிலையில்தான் மன்னிப்புக்கேட்கிறேன்.” என்றார். இப்படிப்பட்ட பல சம்பவங்கள் நடைபெற்றுள்ளன. எல்லாச் சம்பவங்களுக்கும் மூல காரணமாக இருந்த பெருமைக்குரிய அனைவருக்கும் நன்றி கூறுகின்றேன்.

குறிப்பு: இஸ்தாபகத் தலைவர்  
வை.பி. அப்துல் மஜீட் பொறியியலாளர்  
தொகுப்பு: மலராசிரியர்.



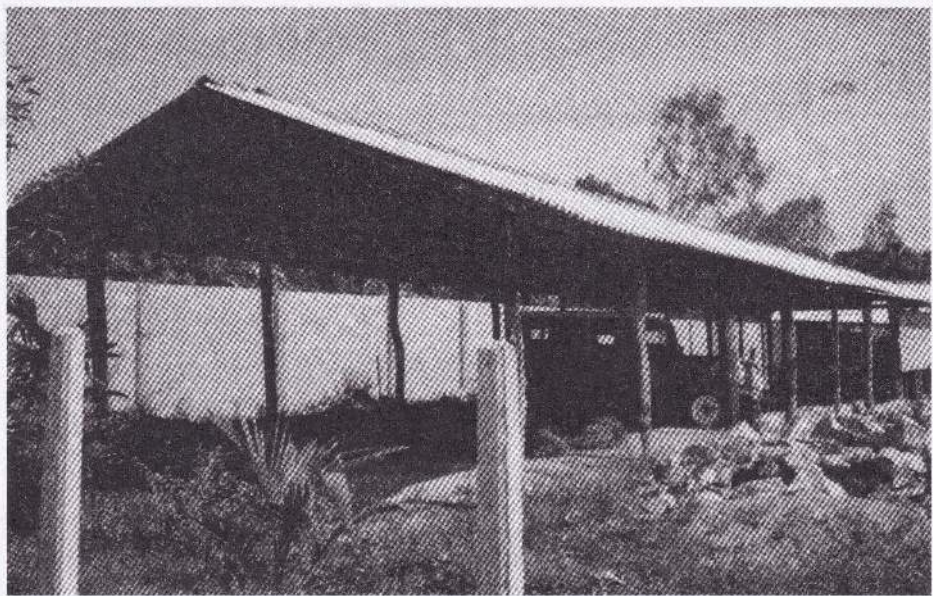


**சுற்று மதிலும் பாத்திமா மண்டபமும்**

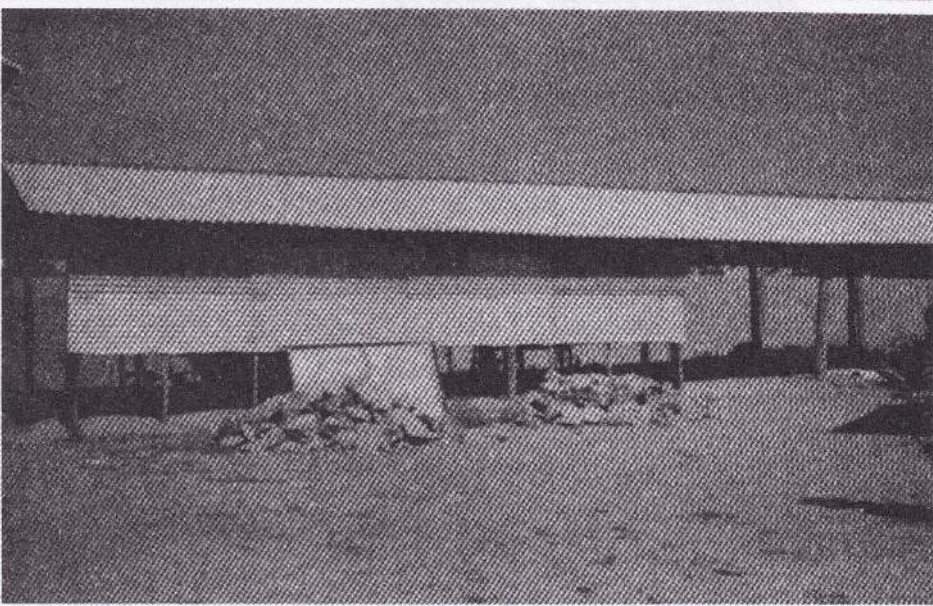


**தற்போதையச் செழிப்புத் தோற்றம்**





கட்டுபணிக்காகன கொட்டில்



முதன்முதல் அமைக்கப்பட்ட 2வகுப்பறைகள்

பட்டமளிப்பு விழா சிறப்பு மலர்-2015



# பாதுகாத்த பர்தா

இறைவன் படைத்த சொத்துக்களில்  
ஒரு முத்துதான் பெண்மை  
பெண்மைக் கேற்ற வண்ணமே  
அழகான பர்தா...  
இறைவன் எமக்களித்த பெரியதோர்  
பாதுகாப்பு பர்தாவே

உயிற்றிற்கோர் ஒத்துழைப்பாய்  
உடலிற்கோர் பாதுகாப்பாய்  
எம்மைக் காக்கும் பர்தாவே !  
எம் வாழ்விற்கோர்  
அர்ப்பணமாய் வாழ்ந்திடுவாய்  
உன் மறைவில் வாழ்ந்திடுவோம்.

அன்னியர்களின் முன்னால்  
எம்மை மூட வைத்த பர்தாவே !  
பெண்ணிற்கோர் பெரும் காப்பாய்  
இறைவன் எமக்களித்த பர்தாவே !  
உன்னை எவ்வாறு புகழ்வது!

பர்தாவை அணிந்து விட்டோம்  
எம்மைக் காத்துக் கொள்வதற்கு  
அணிந்தவுடன் எம் கண்கள்  
பக்குவம் அடைந்தன.  
உள்ளம் அமைதி அடைந்தது.

பெண்மைக்குப் பூவனமாய்  
சூத்துக் குலுங்கும் பர்தாவே !  
பெண்களான எம்மை எப்போதும்  
பாதுகாப்பதும் நீதானே !



எம் இச்சைகளை அடக்கி விட்டாய்  
எப்போதும் அமைதியுடன்  
மெளனத்தின் சின்னங்களாக....  
மறுமைக்குத் தயாராகி, தூரமாகி  
தயாராக்கியுள்ளது பர்தாதானே !

இவ்வுலகம் எம்மைப் பார்த்திராது  
எம்மை முடி மறைத்த பர்தா  
எப்போதும் நிலைத்திடட்டும்.  
பெருமையோடிருந்த எம்மை  
பொறுமையாக மாற்றியது பர்தாதான்.

கடைசி வரை பர்தாவுடன்  
வாழ இறைவன் எமக்கு  
அருள் புரிவானாக !  
ஆமீன்

நியாஸ் மிப்றா  
ஹிப்மு பிரிவு  
சம்மாந்தறை.

## வாழ்க்கைக்குத் தேவையான பத்து

01. அன்பான அணுகுமுறை
02. அயராத உழைப்பு
03. அனைவருக்கும் வேண்டுமென்ற உணர்வு
04. எளிதில் கவலைப்படாத மனம்
05. எதற்கும் கலங்காத துணிவு
06. எந்த நிலையிலும் நேர்மை
07. எவரையும் துன்பப் படுத்தாத தன்மை
08. ஒப்பற்ற ஒழுக்கம்.
09. குறையாத உற்சாகம்
10. மாறாத விசுவாசம்



## தற்போது கடமையாற்றும் காரியாலய உத்தியோகத்தர்களும், ஊழியர்களும்.

1. எம்.எஸ்.நைசர் (Tr)	கணக்காளர்	சம்மாந்துறை.
2. ஏ.எல்.ஆதம்வாவா,	இலிகிதர்	சம்மாந்துறை.
3. அல்ஹாஜ்.எம்.அப்துல் லதீப்	நிர்வாகச் செயலாளர்	நிந்துவூர்
4. ஏ.எல்.இஸ்மாயில்	இரவுக் காவலாளி	சம்மாந்துறை.
5. வை.பீ.ஆதம்வாவா	பகற் காவலாளி	சம்மாந்துறை.
6. எம்.ரி. சுலைமாலெப்பை	வகுலிப்பாளர்,	சம்மாந்துறை

## முன்னாள் அதிபர்கள்

1. அல்- ஹாஜ்-மௌலவி கே.எல்.ஆதம்வாவா (மதனி) - சம்மாந்துறை.
2. அல்-ஹாஜ்-மௌலவி. அல்- ஹாபிழ்- அப்துல் றஷீத்(தப்லீகி)- சம்மாந்துறை.
3. அல்- ஹாஜ்-மௌலவி எம்.எம்.ஜமாலுதீன்- கல்முனை.
4. அல்- மௌலவி எம்.எப்.எம். பஷீர் அகமட் (தப்லீகி)- கல்முனை.

## ரதிரிக்கு ரதிரி

<p>பூனைக்கு எதிரி ஏலிக்கு எதிரி தவளைக்கு எதிரி மானுக்கு எதிரி யானைக்கு எதிரி நீருக்கு எதிரி நெருப்புக்கு எதிரி இரும்புக்கு எதிரி மனிதர்க்கு எதிரி</p>	<p>நாய் பூனை பாம்பு புலி சிற்றெறும்பு மண் நீர் நெருப்பு வஞ்சகம்</p>
---	---





## இஸ்லாத்தின் பார்வையில் கல்வி

விஞ்ஞானத்தின் விந்தை விண்ணைத் தொடுகிறது இன்றைய நவீன காலகட்டத்தில். மனிதனது தோற்றத்தோடு கல்வி எனும் அழியாச் செல்வம் தோற்றம் பெற்றமையை வரலாறுகள் மூலம் கண்டுகொள்ள முடியும். கல்வி முறைமையினதும் அதனைக் கற்றுக் கொள்வதிலும், அதனைக் கற்பிப்பதினதும் சிறப்புக்களைப் பற்றி இஸ்லாம் மிக விரிவாகவும், தெளிவாகவும் விபரிக்கின்றது. மனித சமூகத்திற்கு நேர்வழிகாட்டியாக வந்த திருமறை அல் குர்ஆனை எடுத்து நோக்கும் போது இஸ்லாம் அறிவுக்குக் கொடுக்கும் முக்கியத்துவத்தை விரிவாக அறிந்து கொள்ள முடியும்.

உலகில் தோற்றம் பெற்ற முதல் மனிதன் ஆதம் (அலை) அவர்களைப் படைத்த அல்லாஹ் அவர்களுக்கு முதலில் வழங்கிய அருட்கொடை அறிவு என்பதை அல் குர்ஆன் பின்வருமாறு கூறுகிறது. “மேலும் ஆதமுக்கு அவன் (பொருட்களின்) பெயர்கள் அனைத்தையும் கற்றுக்கொடுத்தான்” மேலும் நாம் மலக்குகளிடம் ஆதமுக்கு நீங்கள் ஸுஜூது செய்யுங்கள் எனக் கூறிய போது இப்லீசைத் தவிர அவர்கள் அனைவரும் ஸுஜூது செய்தார்கள். ஆதம் (அலை) அவர்கள் மலக்குகளை விட அறிவில் உயர்ந்தவராக விளங்கினார்கள்.

இவை அனைத்துக்கும் மேலாக முதன்முறையாக இறங்கிய அல் குர்ஆன் வசனங்களே அறிவைப் பற்றியும் அறிவின் அடிப்படை அம்சமாகத் திகழும் எழுத்து, வாசிப்பு, எழுது கருவி பற்றியும் பேசுவதைப் பார்க்கலாம். “(நபியே!) படைத்த உமது இறைவனின் பெயரால் ஒதுவீராக! அவனே மனிதனை இரத்தக் கட்டியிலிருந்து படைத்தான். நீர் ஒதும். உமது இறைவன் மாபெரும் கொடையாளியே. அவன்தான் எழுதுகோலைக் கொண்டு கற்றுக் கொடுத்தான். மனிதன் அறியாதவற்றையெல்லாம் கற்றுக் கொடுத்தான். (96 : 5) “நூன்” எழுதுகோலின் மீதும் அதனைக் கொண்டு அவர்கள் எழுதுபவை மீதும் சத்தியமாக 68 : 1”

இவ்வாறாக அறிவின் முக்கியத்துவத்தையும் சிறப்பையும் பற்றி அல்குர்ஆனில் பல இடங்களில் காணப்படுகின்றன. “மனிதனே! நீ கற்பவனாய் இரு. அல்லது கற்றுக்கொடுப்பவனாய் இரு. அல்லது கற்பவனுக்கு உதவுவனாக இரு. நான்காம் நபராய் இருந்து விடாதே” என உலகம் முடிவு வரைக்கும் நிலைத்து நிற்கும் இஸ்லாம் வன்மையாகக்



கண்டிக்கிறது. எனவேதான் எங்கு அறிவு குறைந்து அக்கிரமும் அறியாமை எனும் இருளும் சூழ்ந்து கொண்டிருக்கிறதோ அது உலகம் முடிவிற்கான அடையாளமாக அமைந்து விடுகிறது. இதனை “அறிவு உயர்த்தப்படுவதும் அறியாமை நிலை பெறுவதும் யுக முடிவின் அடையாளங்களுள் ஒன்றாகும்” என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். (புஹாரி) இதிலிருந்து உலகம் முடிவு அறிவிலேயே தங்கியுள்ளது என்று இப்பொன்மொழி மிகவும் தெளிவாகக் கூறுகிறது.

மனித வாழ்வின் அனைத்துச் செயற்பாடுகளையும் வணக்கமாகக் கருதும் இஸ்லாம் இவ்வனைத்து செயற்பாடுகளுக்கும் ஆணிவேராக அமைவது அறிவு என்றே வலியுறுத்துகிறது. இதுபற்றி நாயகம் (ஸல்) அவர்களது பொன்மொழியும் முக்கியத்துவம் பெறுகிறது. “ஒருவர் அறிவைத் தேடி ஒரு பாதையில் சென்றால் அல்லாஹ் அதனைக் கொண்டு அவருக்குச் சுவனம் செல்லும் ஒரு பாதையை இலகுபடுத்திக் கொடுக்கிறான்” (முஸ்லிம்). கடமையான ப்ரளுகளை அடுத்து கண்ணியமான அறிவைத் தேடுவதை விடச் சிறந்ததோர் அமல் இல்லை. தொழுகையைப் போன்று அறிவைப் பெறுவதும் அவசியம். (இமாம் அஷ்ஷாபின்)

இஸ்லாம் எவ்வாறு கல்விக்குச் சிறப்பையும் முக்கியத்துவத்தையும் கொடுக்கிறதோ அதே போன்று கல்வியைக் கற்பிக்கின்றவர்கள் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய ஒழுங்குமுறைகளையும் கூறுகிறது. அன்பு காட்டல், தவறு செய்தவனுக்கு அனுதாபம் காட்டல், திறமைகளைப் பாராட்டல், படி முறை அமைப்பைப் பேணல், தனி நபர் வித்தியாசங்களைக் கவனத்திற்கொள்ளல், நடுநிலைமையக் கைக்கொள்ளல், நடைமுறைச் சம்பவங்களைப் போதனைக்கும் பயன்படுத்தல் போன்ற பலதரப்பட்ட போதனைகளை முன்வைக்கிறது.

எந்தவொரு மார்க்கமும், மதமும் கொடுக்காத முக்கியத்துவத்தை இஸ்லாம் கல்விக்குக் கொடுப்பதை நாம் அவதானிக்க முடியும். எனவே நாம் அனைவரும் கல்வியையும் அதைத் தொடர்ந்து வருகின்ற அனைத்துச் செயற்பாடுகளையும் வணக்கமாகக் கருதி இவ்வுலகில் அல்லாஹ்வின் அன்பைப் பெற்று மறுமையில் சுவனத்தை அடைந்து கொள்வதற்கு மாபெரும் புகழுக்குரியவனான அல்லாஹ் அருள்புரிவானாக.

மௌலவியா. பிந்து **அப்துல் வஹாப்** (ஸாலிஹிய்யா)  
அட்டாளைச்சேனை.







அதிபர் காரியாலயம்



மீளகாய்ப் பச்சை





ஆண் ஆசிரியர்கள் பாடம் நடாத்துமிடம்



உல்லாச ஓய்வு இருக்கைகள்



## முஃமின்களின் அறியுதம் துஆ

அல்லாஹ் உலகைப் படைத்து அதில் கணக்கிட முடியாத படைப்புளைப் படைத்து அதில் மிக மேலான படைப்பாக மனிதனைப் படைத்துள்ளான். இதன் பின் அவனுக்கு நேரான வழியையும் காட்டியுள்ளான். இம் மனிதன் தவறுக்கும், மறதிக்கும் மத்தியில் படைக்கப்பட்டுள்ளான். இதைச் சீர் செய்யவே அல்லாஹ் வழிகாட்டிகளை (தூதர்களை) அனுப்பி எது ஏவல், எது விலக்கல், எது உண்மை, எது பொய், என விளக்கப்படுத்தினார்கள். எனவே, இவ்விடயங்களில் மனிதன் செய்யும் தவறுகள், அவன் தேவைகள் என இன்னோரன்ன பிரச்சினைகளை இறைவனிடம் முறையிட்டுத் தீர்த்துக் கொள்ளவே அமல்களின் மூளையான, உயிர் நாடியான துஆவை அல்லாஹ் அறிவித்து அண்ணல் நபியால் கூறிவைக்கப்பட்டுள்ளது. அடியான் கேட்டால் என்னிடம் கேட்கட்டும், உதவி தேடினால் என்னிடம் உதவி தேடட்டும். எனும் நபி மொழிக்கொப்ப இவ்வாறு இறைவனிடம் கேட்பதுதான் துஆ எனப்படும். எனவே, இதைப்பற்றி சற்று உற்றுநோக்குவோம்.

**துஆவைப் பற்றிய சில குர்ஆன் வசனங்கள்**

وإذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان

(நபியே) உம்மிடம் என்னைப் பற்றி என்னுடைய அடியார்கள் கேட்டால் “நிச்சயமாக நான் (அவர்களுக்கு மிகச்) சமீபமாகவே இருக்கிறேன். அழைப்பவரின் அழைப்புக்கு (என்னை அவர்) அழைக்கும் போது நான் பதிலளிக்கிறேன்” (என்று நீர் கூறுவீராக) (பகரா - 186)

و لله الأسماء الحسنى فادعوه بها

அல்லாஹ்வுக்கு அழகிய திருப் பெயர்கள் இருக்கின்றன. எனவே, அவற்றைக் கொண்டு அவனை நீங்கள் அழையுங்கள். (அல் அ.:ராப் - 180)

وقال ربكم ادعوني أستجب لكم

இன்னும் உங்களுடைய இரட்சகன் கூறுகிறான். “நீங்கள் என்னையே அழை(த்துப் பிரார்த்தி) யுங்கள் நான் உங்களுடைய பிரார்த்தனைக்குப் பதிலளிப்பேன். (அல் - மு.:மின் - 60)

**துஆவைப் பற்றிய சில ஹதீஸ்கள்**

وإذا سألك عبادي عني فاني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان



“(துஆ) தான் வணக்கம்” என்று றஸூல் (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். அல்லாஹ் மனிதனைச் சீராக்குவதற்காக இபாதத்தைத் தந்துள்ளான், அந்த இபாதத்களைச் சீராக்கி அதிலுள்ள குறைகளைச் சீர் செய்யக் கூடியதாக துஆ உள்ளது. இதனால் தான் முஆத் இப்னு ஜபல் (ரழி) அவர்களுக்கு நபி (ஸல்) அவர்கள் ஒவ்வொரு தொழுகைக்குப் பின்னாலும்

اللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك

(யா அல்லாஹ் உன்னை ஞாபகம் செய்து உனக்கு நன்றி செலுத்தவும் உன்னை அழகிய முறையில் இபாதத் செய்யவும் எனக்கு உதவி செய்) என்ற துஆவை ஒதி வருமாறு கற்றுக் கொடுத்தார்கள்.

மேலும் நாம் செய்யக் கூடிய அமல்களில் ஒரு சிறந்த அமலாக துஆ உள்ளது. திர்மிதியில் உள்ள ஒரு ஹதீஸில் வருகிறது. “அல்லாஹ்விடத்தில் துஆவை விட கண்ணியமான அந்தஸ்து உள்ள அமல் வேறில்லை.”

மேலும் ஒரு ஹதீஸ் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது, “துஆ முஃமினின் ஆயுதம், தீனின் தூண், வானங்கள் பூமியின் ஒளியாகவுள்ளது.

**நபிமார்களின் துஆ**

01. இப்றாஹிம் (அலை) அவர்கள் கஃபாவைக் கட்டி முடித்ததற்குப் பின்னால் அவர்கள் கேட்ட துஆ.

“எங்களுடைய இரட்சகனே! நிச்சயமாக நான் உன்னுடைய சந்ததியை மிக்க கண்ணியம் வாய்ந்த உன் வீட்டின் சமீபமாக விவசாயமில்லாத பள்ளத்தாக்கில் குடியேற்றி விட்டேன். எங்களுடைய இரட்சகனே அவர்கள் (அங்கு) தொழுகையை நிறைவேற்றுவதற்காக. ஆகவே மனிதர்களில் ஒரு சிலரின் இதயங்களை அவர்கள் பால் சாய்ந்தவையாக நீ ஆக்குவாயாக! அவர்கள் உனக்கு நன்றி செலுத்துவதற்காக (பற்பல) கனி வர்க்கங்களில் இருந்து நீ அவர்களுக்கு உணவும் அளிப்பாயாக! எங்களுடைய இரட்சகனே! நாங்கள் (இதயங்களில்) மறைத்துக் கொள்வதையும், பகிரங்கப்படுத்துவதையும் நிச்சயமாக நீ நன்கு அறிவாய். பூமியிலோ, வானத்திலோ (உள்ளவற்றில்) எப்பொருளும் அல்லாஹ்வுக்கு மறைந்ததல்ல. (இப்றாஹீம் - 37,38) (நாம் ஒரு நல்லமலைச் செய்வதற்குப் பின்னால் கேட்கக்கூடிய துஆ ஏற்றுக் கொள்ளப்படும். இப்றாஹீம் (அலை) அவர்களின் துஆ ஏற்கப்பட்டதன் அடையாளங்களை நாம் இன்னும் கண்கூடாகக் கண்டுகொண்டிருக்கின்றோம்.)

02. ஜயூப் (அலை) அவர்கள், தனக்கு ஏற்பட்ட நோய்க்காகக் கேட்ட துஆ.



(நபியே) அய்யுப்பையும் நினைவு கூர்வாயாக! அவர் தன் இரட்சகனிடம் “நிச்சயமாகத் துன்பம் என்னைப் பீடித்துக் கொண்டது. நீயே கிருபையாளர்களிலெல்லாம் மிகக் கிருபையாளன். என்று பிரார்த்தனை செய்து அழைத்த போது நாம் அவருக்குப் பதிலளித்து, பின்னர் அவருக்கிருந்த துன்பத்தையும் நீக்கிவிட்டோம். அவருடைய குடும்பத்தையும் அவர்களுடன் அவர்களைப் போன்றவர்களையும் அவருக்கு நாம் கொடுத்தோம். இது நம்மிடத்திலுள்ள கிருபையாகவும் (நம்மை) வணங்குவோருக்கு நினைவூட்டுதலாகவும் இருக்கிறது. (அல் - அன்பியா, 83,84)

03. ஸஹிய்யா (அலை) அவர்கள் தனது பிள்ளைப் பாக்கியத்திற்காகக் கேட்ட துஆ :

ஸஹிய்யாவையும் (நபியே) நீர் நினைவு கூர்வாயாக! அவர் தன் இரட்சகனை அழைத்து “என் இரட்சகனே! என்னைச் சந்ததியில்லாது தனித்தவனாக நீ விட்டு விடாதே! நீயோ வாரிசுரிமை கொள்வோரில் மிக்க மேலானவன்” என்று பிரார்த்தனை செய்த சமயத்தில் நாம் அவருக்குப் பதில் கூறினோம், யஹ்யாவை அவருக்கு (மகனாக)க் கொடுத்தோம். இன்னும் (மலடாக இருந்த) அவருடைய மனைவியை (மகப்பேறு பெற) சீராக்கினோம். (அல் அன்பியா, 89,90)

### துஆவின் ஒழுக்கங்கள்

01. அல்லாஹ்வைத் துதித்து ஸலவாத் சொல்வது நாம் துஆவை ஆரம்பிக்கும் போதும் முடிக்கும் போதும் அல்லாஹ்வைப் புகழ்ந்து நபி (ஸல்) அவர்கள் மீது ஸலவாத் சொல்வது துஆ ஏற்றுக்கொள்ளப்படக்கூடிய முக்கிய காரணங்களில் ஒன்றாக உள்ளது.

02. மன உறுதியுடன் கேட்பது

“எம்முடைய துஆக்கள் அல்லாஹ்விடத்தில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் என மன உறுதியுடன் கேட்க வேண்டும்” திர்மிதியிலே ஒரு ஹதீஸ் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ளது. உங்களுடைய துஆ ஒப்புக்கொள்ளப்படும் என்ற நம்பிக்கையுடன் அல்லாஹ்விடத்தில் துஆ கேழுங்கள். யாருடைய உள்ளம் (துஆச் செய்யும் போது) அல்லாஹ்வை மறந்தும் அவனல்லாதவற்றில் ஈடுபட்டும் இருக்குமோ அவரது துஆவை அல்லாஹ் ஏற்றுக்கொள்ள மாட்டான். என்பதை விளங்கிக் கொள்ளவும்.

03. துஆ ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதில் அவசரப்படாமல் இருத்தல். மேலும் பாவமில்லாத விடயங்களில் கேட்டல்.



இருக்க வேண்டும். ஏனெனில் அதற்குப் பிரதிபலன் மறுமையில் சரி உண்டு. ஒரு பெரியார் கூறுகிறார், நான் 20 வருடங்களாக அல்லாஹ் விடத்தில் துஆ கேட்டு வந்தேன். என்னுடைய துஆ ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை. நான் துஆ கேட்பதை விட்டுவிடவில்லை.

நாம் இந்தப் பெரியார் துஆவின் மீது வைத்திருந்த உறுதியும் அல்லாஹ்வின் மீதுள்ள நம்பிக்கையையும் சற்று சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும். அவ்வாறே பாவமான விடயங்களில் துஆ கேட்கக் கூடாது. ஹதீஸில் தெளிவாக ஹழ்ரத் (ஸல்) அவர்கள் கூறியுள்ளார்கள். “அடியான் பாவத்திற்கும் உறவு முறிவிற்கும் துஆ கேட்காமல் அவன் அவசரப்படாமல் இருக்கும் காலம் எல்லாம்” அவனுடைய துஆ ஏற்றுக்கொள்ளப்படுகிறது. என்று நபியவர்கள் சொன்னதும் யாரஸுலுல்லாஹ், அவசரப்படுதல் என்றால் என்ன? என்று கேட்ட போது “நான் துஆக் கேட்டேன். மீண்டும் கேட்டேன். ஆனால் எனது துஆ ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லை” என சளைத்து துஆ கேட்பதை விட்டு விடுவதாகும்.

04. எம்முடைய துஆக்களை அல்லாஹ்விடத்தில் பணிந்து, சாலாயப் பட்டு, கெஞ்சி, கண்ணீர் வடித்துக் கேட்பது.

அல்லாஹுத்தஆலா தனது திருமறையில் கூறுகிறான். உங்களுடைய றப்பைப் பணிவாகவும் (தாழ்ந்த குரலிலும்) மெதுவாகவும் நீங்கள் பிரார்த்தியுங்கள். (அல் அ.ராப் : 55)

05. துஆக்கள் எல்லாச் சந்தர்ப்பங்களிலும் கேட்கப்பட வேண்டும்.

துஆக்கள் கவலையான நேரத்திலும், அதிக சந்தோசமான நேரத்திலும், வறுமையான நேரத்திலும், செல்வமான நிலையிலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படுவதற்காகக் கேட்க வேண்டும் என்பதைத் திர்மதியில் வரக்கூடிய ஹதீஸ் எமக்குச் சுட்டிக்காட்டுகிறது.

06. கைகளை ஏந்தி துஆக் கேட்பது

“நிச்சயமாக அல்லாஹுத்தஆலா மிக அதிகமாக வெட்கமுடையவனாக இருக்கின்றான். கேட்காமலேயே அதிகமாகத் தருபவன். மனிதன் அல்லாஹ்வுக்கு முன்னால் கேட்பதற்கு கை ஏந்தினால் அவன் கைகளை வெறுமையாகவும், பயனற்றவையாகவும் திருப்பி அனுப்புவதற்கு வெட்கப்படுகிறான்”. ஆகவே நிச்சயம் கொடுத்து விட வேண்டும் எனத் தீர்மானிக்கிறான் என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள். (நூல் : திர்மதி)  
துஆ ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் சில முக்கியமான நேரங்களும், இடங்களும்



**துஆ ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் சீல முக்கியமான நேரங்களும், இடங்களும்**

01. ஸஹருடைய நேரம்
02. அதான் சொல்லப்படும் போது
03. அதானுக்கும் இகாமத்துக்கும் இடையில்
04. மழை பெய்யும் போது
05. பர்ளான தொழுகைக்குப் பின்னால்
06. வெள்ளிக் கிழமை இரு குத்பாக்களுக்கும் இடையில்
07. இப்தாருடைய நேரத்தில்
08. கஃபாவைக் கண்டவுடன்
09. மீதாப் (தங்கப் பீலி) க்குக் கீழால்.
10. ஹஜ்ஜுல் அஸ்வத்
11. ஹிஜ்ரி இஸ்மாஈல்
12. மகாமுல் இப்றாஹீம் ஆகியவற்றுக்கு அருகாமையில்.
13. அறபாவில்

**துஆ ஏற்றுக்கொள்ளப்படக்கூடியவர்கள்**

01. தந்தை (தன் பிள்ளைகளுக்காகச் செய்யும்) துஆ
02. பிரயாணியின் துஆ
03. அநீதி இழைக்கப்பட்டவரின் துஆ, அவர் பழிக்குப் பழி வாங்கும் வரை.
04. ஹஜ்ஜுக்குச் சென்றவரின் துஆ. அவர் வீடு வந்து சேரும் வரை
05. அல்லாஹ்வின் பாதையில் சென்ற முஜாஹிதுடைய துஆ
06. நோயாளியின் துஆ. அவர் ஆரோக்கியம் அடையும் வரை.
07. ஒரு சகோதரர் மற்றொரு சகோதரருக்காக அவருக்குப் பின்னால் (அவர் இல்லாத நேரத்தில்) கேட்கும் துஆ.

**துஆ ஏற்றுக் கொள்ளப்படும் விதங்கள்**

துஆ மூன்று வகையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.

01. கேட்கப்படக்கூடிய துஆக்கள் உடனடியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்.
02. எமக்கு வரவிருக்கும் ஆபத்துக்கள் அதன் மூலம் நீக்கப்படும்.
03. மறுமைக்காக சேர்த்து வைத்த நன்மைகளாகக் கொடுக்கப்படும்.

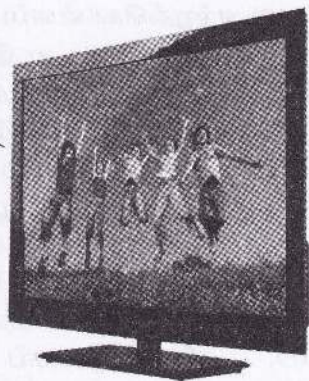
அல்லாஹ் துஆ ஒப்புக்கொள்ளப்பட்ட நல்லடியார்கள் கூட்டத்தில் எம்மைச் சேர்த்தருள்வானாக!

**தொகுப்பு :**

அஷ்ஷெய்க். முஹம்மத் ஹுசைன் அலியார் (தப்லீகி)  
விரிவுரையாளர், அஸ்ஸாலிஹாத் பெண்கள் அறபுக் கல்லூரி  
சம்மாந்துறை.



## திரைக் காட்சிகளில் சீரழியும் எமது பெண் சமுதாயம்



நவீன உலகில் வியத்தகு விஞ்ஞானத்தின் விருத்தியால் சீரழிந்து வரும் முஸ்லிம் சமுதாயத்தின் செயல்கள் அனைத்தும் அந்நிய கலாச்சாரத்தை ஒட்டியதாக மாறிக் கொண்டு வருகிறது. அதிலும் முக்கியமாக இன்றைய சமுதாயத்துப் பெண்களின் நிலை.

அன்றைய காலத்துப் பெண்களின் நிலை அவர்களது சந்ததிக்கு ஒத்தாசையாக அமைந்தது. ஆனால், இன்றைய சமுதாயத்துப் பெண்களின் நிலை அவர்களது சந்ததிக்கு நாசத்தை ஏற்படுத்துகின்றது என்ற கருத்துக்கு அமைவாக பெண் சமுதாயம் சீராக இருந்தால் முழு சமுதாயமே சீராக இருக்கும்.

அன்றையக் காலக் கட்டத்தில் உணர்வுகள் புதைக்கப்பட்டு, ஆசைகள் அடக்கப்பட்டு, இதயத்தில் இன்னல்களை வைத்துக்கொண்டு சுதந்திரத்தைத் தேடி ஓடியாடித் திரிந்த பெண் சமுதாயத்தின் மீட்சிக்கு இஸ்லாம்தான் உதவிக்கரம் நீட்டியது.

“எங்களில் ஒருவனுக்கு பெண் குழந்தை பிறந்ததாகக் கூறப்பட்டால் அவனுக்கு முகம் (துக்கத்தால்) கறுத்து கோபத்தைக் காட்டி விழுங்குகின்றான்”.

சத்திய மார்க்கத்தின் வருகைக்கு முன்னால் “பெண் குழந்தை ஓர் சாபக்கேடு” அதனை வைத்திருப்பதா அல்லது அதனை மண்ணில் புதைத்து விடுவதா என்றிருந்தது. ஜாஹிலிய்யாக் காலத்து இந்த சிந்தனையை இல்லாதொழித்த இஸ்லாம் பலவிதமான உரிமைகளையும், கடமைகளையும், கட்டுப்பாடுகளையும் வழங்கி அவர்களை உயர் நிலைக்கு உள்ளாக்கி கௌரவப்படுத்தியது. இறை மார்க்கத்தின் நிழலின் கீழ் வாழும் பெண்கள் அடைந்து கொள்ளும் வெற்றிகளும் சிறப்புகளும் கணக்கெடுக்க முடியாதளவு கண்ணியம் கொண்டவை. இஸ்லாத்தின் வருகையால் அதிகப் பயன் பெண்களுக்கே என்று எண்ணும் அளவுக்குப் பெண்களின் உரிமைகள் ஓங்கின.

உலகில் வேறு எந்த மதமும் கொடுத்திராத உரிமைகளும், கொள்கைகளும், கோட்பாடுகளும். உயர் அந்தஸ்த்துக்களும் இஸ்லாம் மாத்திரமே பெண்ணுக்கு வழங்கியிருக்கிறது. இந்நிலையில் ஒவ்வொரு பெண்ணும் சத்திய மார்க்கத்தின் பாக்கியங்களை அனுபவிக்காது யஹூதி,



நஸாராக்களின் சதித்திட்டத்தை முற்று முழுதாகப் பின்பற்றும் துர்ப்பாக்கிய நிலையாக இக்காலக் கட்டத்தில் மாறியுள்ளது.

இவ்வாறான உரிமைகள், கடமைகள், நலன்கள் பெற்றதற்கமைவாக அதற்கேற்றாற்போல் வாழிக்கையை அமைத்துக் கொள்ளாமல் இஸ்லாத்தை ஒருபுறம் ஒதுக்கித் தள்ளிவிட்டு மறுபுறம் மனித இச்சைகளுக்கும், உணர்வுகளுக்கும் முதலிடம் கொடுக்கப்படுகிறது. தொலைக்காட்சியில் இடம்பெறக் கூடிய மனித சமுதாயத்தை வழி கெடுக்கும் அத்தனை நிகழ்ச்சிகளையும் பார்த்துத் தனது வாழ்க்கையை அவ்வாறே மாற்றியமைத்து அதன் மூலம் பிரபல்யத்தையும், பொருளாதாரத்தையும் தேடித்திரியும் இந்நடவடிக்கை இறை மார்க்கத்திற்கும், முஸ்லிம் சமுதாயத்திற்கும் அழிவை ஏற்படுத்தும் என்பதை ஏன் இந்த சமுதாயம் உணராமல் இருக்கின்றது.

## وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى

மேலும் உங்களுடைய வீடுகளில் தங்கியிருங்கள். முன்னைய அஞ்ஞான காலத்து பெண்களைப் போல் ஒப்பனையையும், ஓய்யாரத்தையும் காட்டிக் கொண்டு திரியாதீர்கள். (அல் அஹ்சாப் -33)

ஒரு கட்டிடத்தின் அத்திவாரம் நிலையாக இருந்தால் தான் அந்தக் கட்டிடம் ஒழுங்காக இருக்கும். இல்லாவிட்டால் அக்கட்டிடம் உடைந்து விடும். அது போல் தான் ஒரு பெண் சீராக இருந்தால் தான் அப் பெண்ணின் குடும்பம் சீராக இருக்கும்.

وَلَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ مَقَابِرَ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْفَرُ مِنَ الْبَيْتِ الَّذِي تَقْرَأُ فِيهِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ

உங்களது வீடுகளை நீங்கள் கப்றறைகளாக ஆக்க வேண்டாம். நிச்சயமாக ஷைத்தான் எந்த வீட்டில் ஸூறதுல் பகறா ஓதப்படுமோ அவ்வீடுகளில் இருந்து விரண்டோடுகின்றான்.

இந்த நபி வாக்குக்கு மாற்றமாகத் தொலைக் காட்சி போன்ற பகிரங்க சக்திகளின் காலடியில் வீழ்ந்து கிடந்து அதுதான் சுவர்க்கத்திற்கு இட்டுச் செல்லும் வழி என்று நினைத்த மாதிரியாக இரவு பகலாக அக்காட்சிகளைக் கண்குளிரக் கண்டு ரசித்துக் கொண்டிருக்கும் பெண் சமூகத்தினரே! இதன் மூலம் உங்களுக்கு என்ன பயன் கிடைக்கப்போகிறது? உங்களது குடும்ப வாழ்க்கை சீராகுமா? அல்லது உங்களது சந்ததியினர் சிறந்தவர்களாகுவார்களா? சிந்தியுங்கள்.

ஷைத்தான் குடியிருக்கும் வீடுகளில் நீங்கள் எவ்வாறு வாழப்போகின்றீர்கள்? உங்களை ஷைத்தான் சிறந்த இறை கொள்கை



சார்ந்த வாழ்க்கை வாழ விடுவானா? இவ்வாறு சீர் கெட்ட வாழ்க்கையை விட்டும் சிறப்பாக வாழ்வதற்கு எவ்வளவு முன்மாதிரியான வாழ்க்கை இருக்கிறது என்பதை நீங்கள் நினைத்துப் பார்க்கவில்லையா?

பெண் சமுதாயத்தைச் சீரழித்தால் முழுச் சமுதாயமும் சீரழியும். முழுச் சமுதாயமும் சீரழிந்தால் இஸ்லாம் மார்க்கமே இல்லாதொழிந்து விடும் என்ற கொள்கையுடைய கல்லையும் மண்ணையும் வணங்கிக் கொண்டிருக்கும் அந்நியர்களது சதித்திட்டம் சீராக நடைபெறுவதற்கு நாம் உதவி செய்கின்றோம்.

எனவே, இச்சதித் திட்டத்தை இல்லாதொழித்து தெரிந்தோ தெரியாமலோ தொலைக்காட்சி போன்ற பகிரங்க சத்திராதிகளின் மூலமாக இஸ்லாத்துக்குப் பாதிப்பை ஏற்படுத்தி வரும் பெண் இனத்தின் வாழ்க்கையில் மறுமலர்ச்சி ஏற்பட வேண்டும். இறை மார்க்கத்தின் எதிரிகளுக்கும் இஸ்லாத்தை ஓரக் கண்கொண்டு பார்ப்பவர்களுக்கும் இவர்கள் ஆதாரமாக ஆகிவிடக்கூடாது. இன்னும் இஸ்லாம் மார்க்கம் ஓங்க வேண்டும் என்ற சிந்தனையோடு எமது செயல்கள் அனைத்தையும் மார்க்கம் சார்ந்ததாக ஆக்கிக் கொள்ள வேண்டும்.

இவ்விடயத்தைக் கருத்திற் கொண்டு இஸ்லாமிய அமைப்புக்கள், ஜம்இய்யதுல் உலமா, பள்ளி நிர்வாகத்தினர், பல சமூகச் சீர்திருத்த அமைப்புக்கள் அனைவரும் கவனம் செலுத்திக் காலத்தின் தேவைக்கமைய இவ்விடயத்தைப் பேச்சுப் பொருளாக ஆக்க வேண்டும். இவ்வாறு ஆக்கினால்தான் இக்காலத்து சமுதாயம் சீர்திருந்தும்.

இவ்விடயத்தில் அனைவரும் கவனம் கொண்டு நாகரீக மோகத்தையும் அந்நிய கலாச்சாரத்தையும் தகர்த்தெறிவோமாக!

**சஹீட் பாத்திமா சீஹானா**

ஆசிரியை

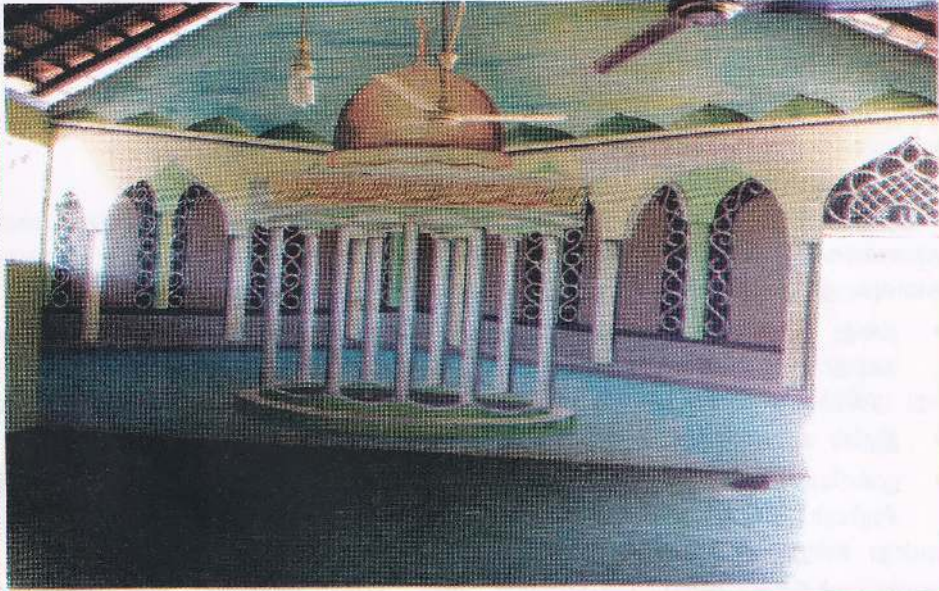
நிந்தவூர்.







ஹிப்ஸ் மண்டபம்



கலா மேடை



## பெண்களுக்கேற்படும் குற்ற உணர்வுகளும், பரிகாரங்களும்.

96% ஆன பெண்கள் நாளாந்தம் தன்னை, ஏதாவது குற்ற உணர்வுகளுக்கு ஆளாக்கி உடல், உள நலத்தில் பாதிப்பை ஏற்படுத்தி மனச்சோர்வடைகின்றனர். இத்தகைய குற்றம் பழி உணர்வுகளில் முக்கியமான 10 காரணங்கள்:-

1. குழந்தைகளோடு போதுமான நேரத்தைச் செலவழியாமை:-
  - வேலைக்குச் செல்பவர்களுக்கு முக்கியமாக ஏற்படுவது. தவிர்க்கும் வழி:- வேலைநேரத்தில் வேலையை முழுமனதோடு செய்தல். பிள்ளைகளோடு இருக்கும்போது முழு ஈடுபாடுகொள்ளல்
2. மிகை நிறை பற்றிய குற்ற உணர்வு:-  
கால அட்டவணையிட்டு ஓரளவான உடற்பயிற்சி செய்தல்
3. மித மிஞ்சிய செலவு:-  
பழக்கதோஷத்தினாலும், மற்றவர்களுக்காகவும் ஊதாரிச்செலவுகள் ஏற்படுகிறது. தவிர்க்கும் வழி:- வரவு செலவுகளை திட்டமிட்டுப் பகுத்தறிவுடன் நடந்துகொள்ளல்.
4. கணவனை திருப்திப்படுத்தாத குற்ற உணர்வு.  
இருவரும் ஒருவருக்கொருவர் எப்படி, எவ்வாறு ஒதுக்கி நடந்துகொள்ளலாமென்று கலந்துரையாடி அதன்படி நடந்தால் இன்பமுண்டாகும்.
5. வேலைகள் தாமதமாகின்றன என்ற குற்ற உணர்வு:-  
ஆயிரக்கணக்கான காரணங்கள் இருக்கின்றன. இவற்றில் அகஸ்மாத்தாக ஏற்படும் தடங்கல்கள் தவிர்க்க முடியாதவை. இந்த இயற்கையின் நிகழ்வுகளைப் பொறுத்துக் கொள்ளக் கூடிய முன் தயாரிப்பு மனநிலையை உருவாக்கிக் கொள்ள வேண்டும்.
6. முழுமையான தன்மையோடு நடந்துகொள்ள முடியாத குற்ற உணர்வு:-
  - நாம் யாவரும் முழுமையானவர்கள் அல்ல என்பதை உணரவேண்டும்.
  - செய்பவற்றை முழு ஈடுபாட்டோடு செய்வதும், செய்தவற்றை முழுமையாகச் செய்ததாக ஏற்றுக்கொள்ளும் மனநிலையைப் பெறலும்.
7. மறத்தலினால் ஏற்படும் குற்ற உணர்வு:-
  - முக்கியமானவற்றைக் குறித்துவைத்து நடைமுறைப்படுத்துதல்.
8. தமக்காக நேரம் ஒதுக்க முடியாத குற்ற உணர்வு:-  
பெற்றார், அடுத்தவர்கள், சகோதர சகோதரிகள், குடும்பத்தவர், நண்பர்கள், அயலவர்கள், ஊர்பேர் தொரியாதவர்கள்- இவர்களுக்கெல்லாம் நேரம் ஒதுக்கும் அளவுக்குத் தனது முன்னேற்றத்திற்கும் நேரம் ஒதுக்குவதில்லை.
  - தனது அறிவு, திறமைகள், மனப்பான்மைகள் முன்னேற்றவும், தன்னை அழகுபடுத்திக்கொள்ளவும் நேரம் எடுத்துக்கொள்வேண்டும்.
9. வயது முதிர்ந்த பெற்றார், பாட்டா பாட்டிகளுக்கு உதவ வில்லை என்ற குற்ற உணர்வு:
  - இதில் கரிசனையோடு நாம் நடந்துகொள்ளவேண்டும்.
  - முக்கியமாக எமது முன்னேற்றத்தையே அவர்கள் காண விரும்புவதால், நாம் சீரழியும் அளவுக்கு ஆகிவிடக் கூடாது.
10. முடியாது என்று சொல்லுவதால் ஏற்படும் குற்ற உணர்வு:-
  - நமது சக்திக்கு மீறிய செயல்களை ஏற்க முடியாது என்று விலகவேண்டும். முடியுமானதை ஏற்கவேண்டும்.

-மலர்-





வகுப்பறைகள், வீடுதிகள்  
உள்மைதானம்



தான்படுவன் பூங்குலைகள்



## அனைவருக்கு நீதம் ஒன்றுதான்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் எவருடன் நேசம் வைத்தாலும் அந்தநேசம் அவர்களை நீதமாக நடந்து கொள்வதில் இருந்து தடுத்துவிடாது. அவர்கள், உம்முல் மு.மினீன் ஸபீய்யா பிந்து ஹுயெய் ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் கட்டையானவர்கள் என்று சுட்டிக்காட்டி நபியிடத்தில், “இவ்வாறு(கட்டையாக) இருக்கக் கூடிய ஸபீய்யா உங்களுக்குப் போதும்” என்று சொன்னார்கள் அப்போது தனக்கு மிக விருப்பத்துக்குரிய பெண்ணான ஆயிஷாவுக்கு அல்லாஹ்வின் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் என்ன சொன்னார்கள்? “நீங்கள் சொன்ன வார்த்தையைக் கடல் நீரில் கலக்கப்பட்டால் கடல் நீரையும் மாசடையச் செய்துவிடும்” என்று கூறினார்கள்(நூல் திரிமதி)

நபியவர்களுக்கு ஆயிஷாவுடன் அன்பிருந்தும் தன் முஸ்லிம் சகோதரியின் மானத்தைக் பங்கப்படுத்தவோ அவளைப்பற்றிப் புறம்பேசி அவளின் இறைச்சியைச் சாப்பிடவோ விடவில்லை. ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் கூறியதாவது “நான் உருவப்படங்கள் உள்ள திண்டுத் தலையணை ஒன்றை விலைக்கு வாங்கினேன். (விட்டுக்கு வந்த) அல்லாஹ்வின் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் அதைப் பார்த்துவிட்டு விட்டுக்குள் வராமல் வாசலில் நின்று விட்டார்கள் (நூல் புகாரி - 2105)

படிப்பினைக்குரிய சம்பவம்

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் கூறினார்கள், “மென்மை எதில் இருந்தாலும் அதை அது அழகாக்கி விடும். மென்மை அகற்றப்பட்ட எந்த ஒன்றும் அலங்கோலமாகி விடும்” இதை நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் துணைவியார் ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள் (நூல்கள் முஸ்லிம், அபுதாவுத்)

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களின் துணைவியார் ஆயிஷா ரழியல்லாஹு அன்ஹா அவர்கள் கூறியதாவது யூதர்களில் ஒரு குழுவினர் அல்லாஹ்வின் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்களிடம் வந்து, “அஸ்ஸாமு அலைக்கும்” (உங்களுக்கு மரணம் உண்டாகட்டும்) என்று (சற்றே மாற்றி ஸலாம்) கூறினர். இவர்கள் கூறியதைப் புரிந்துகொண்ட நான் அவர்களுக்கு, “வ அலைக்கும் அஸ்ஸாமு வல்லஅனா (அவ்வாறே உங்கள் மீது மரணமும் சாபமும் உண்டாகட்டும்)” என்றேன். அப்போது அல்லாஹ்வின் தூதர் ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் “ஆயிஷா! நிதானம். எல்லா விஷயத்திலும் நழினத்தை விரும்புகிறான் என்று சொன்னார்கள். அப்போது நான் “அல்லாஹ்வின் தூதரே! அவர்கள் சொன்னதை நீங்கள் கேட்கவில்லையா?” என்றுகேட்டேன் அதற்கு நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹி வஸல்லம் அவர்கள் “நான்தான் வஅலைக்கும்” (அவ்வாறே உங்களுக்கும் உண்டாகட்டும்) என்று சொல்லி விட்டேனே! (அதை நீ கவனிக்கவில்லையா) என்று கேட்டார்கள் (நூல் புகாரி 6024)

ஆசிரியை அப்துல் மஜீத் பாத்திமா பர்வின், சம்மாந்துறை.



## இஸ்லாமிய சட்ட மூலாதாரங்கள்

இஸ்லாம் உலகில் தோன்றிய மார்க்கங்களில் புனிதமானதும் இறுதியானதுமாகும். இதற்குப்பிறகு மார்க்கம் ஒன்று வரப்போவது கிடையாது. இம் மார்க்கம் பூர்த்தியானது. அல்லாஹ்வால் பொருந்தப்பட்டது. யாரும் குறைகாணவோ புதிய கொள்கைகளை உட்செலுத்தவோ வெறுப்படையவோ இதில் இடம் கிடையாது. இம்மார்க்கத்தைத் தவிர்த்து ஏனைய வழிமுறைகளை மார்க்கமாக ஆக்கிக்கொண்டால் அது ஏற்கப்படமாட்டாது என்பதாக அல்லாஹ் தனது திருமறையில் கூறியுள்ளான்.

وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ

இன்னும் இஸ்லாம் அல்லாததை மார்க்கமாக எவராவது தேடினால் அப்பொழுது அவரிடமிருந்து அது அங்கீகரிக்கப்படவேமாட்டாது ( குறா ஆலஇம்நான்: 25 )

இம் மார்க்கத்தின் சட்ட மூலாதாரங்களை அடிப்படை மூலாதாரங்கள் என்றும் துணை மூலாதாரங்கள் என்றும் இரு வகையாகப் பார்க்கலாம்.

அடிப்படை மூலாதாரங்களான அல் குர்ஆனும் அல் ஹதீதும் இஸ்லாத்தின் பிரிக்கமுடியாத இரு சக்கரங்களாகும். அவ்விருண்டும் அல்லாஹ்வால் அவனின் தூதர் முஹம்மது (ஸல்) அவர்களிற்குக் கொடுக்கப்பட்டவைகளாகும். புனிதமிகு அல் குர்ஆன், அல்லாஹ் விடமிருந்து ஜிப்ரில் (அலை) அவர்களின் மூலம் முஹம்மது (ஸல்) அவர்களுக்கு 23 வருடகாலமாகத் தேவைக்கேற்ற பிரகாரம் சிறிது சிறிதாக இறக்கி வைக்கப்பட்ட இஸ்லாத்தின் யாப்பாகும். அதன் பொறுப்பையும் அவனே ஏற்றுக் கொண்டதாக திருமறையில் கூறியுள்ளான்.

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ

நிச்சயமாக நாம்தான் திக்ர் என்னும் இவ்வேதத்தை உம்மீது இறக்கிவைத்தோம். நிச்சயமாக நாமே அதனைப் பாதுகாப்போம். ( குறா அல்ஹிஜ்ர்: 09 )

அல் ஹதீஸ் என்பது அல்குர்ஆனின் விரிவுரையாக அமைந்துள்ளது. இது நபி முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் சொல், செயல், அங்கீகாரம், வர்ணனை போன்றவைகளாகும். சங்கைமிகு அல்குர்ஆனையும் அல் ஹதீஸையும் அடிப்படைச் சட்ட மூலாதாரமாக எடுத்துக் கொள்வது வழிதவறிவிடாமல் இருப்பதற்குக் காரணமாகும். நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறினார்கள்.

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَمْ تَصْلُحَا مَا مَسَّكُم بِهِمَا كَذَابُ اللَّهِ وَسُنتي .



உங்களுக்கு மத்தியில் இரண்டு விடயங்களை விட்டுச் செல்கிறேன் அந்த இரண்டையும் பின்பற்றும் காலமெல்லாம் வழிதவறி விடமாட்டீர்கள்

1. அல்லாஹ்வுடைய வேதம் 2. என்னுடைய வழிமுறையாகும். இஸ்லாத்தின் துணை மூலாதாரங்களான இஜ்மா கியாஸ் இவை இரண்டும் அல் குர்ஆன் அல் ஹதீஸ் இவைகளின் நிழலில் பெறப்பட்டதேயாகும். முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களின் மரணத்திற்குப் பின்னுள்ள காலங்களில் மார்க்க விடயத்தில் தேர்ச்சி

ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وسانت مصيرا

பெற்ற சட்ட மேதைகள் ஒன்றுபடுவதை இஜ்மாவாகும். இவ்வாறு சட்டமேதைகள் சேர்ந்து எடுத்த விடயம் செயற்படுத்தப்படுவதில் இவர்களின் காலம் முடியவேண்டுமா ? இல்லையா ? என்று பல சர்ச்சைகள் நிகழ்ந்தாலும் சிறந்ததும், சரியானதும் எப்பொழுது ஒரு விடயம் இஜ்மாவாக உருப்பெற்றதோ அன்றிலிருந்தே அமுலில் வரும். இஜ்மா என்பதாக ஒரு விடயம் வந்து விட்டால் அது ஆதார பூர்வமானதும் ஏற்றுக் கொள்ளப்படக் கூடியதுமாகும். அதை அமுல்படுத்துவது கடமையாகும். இக்கருத்தை நிழாமிய்யா, 'ஆ, ஹவாரிக் எனும் பிரிவினர்கள் மறுக்கின்றார்கள். ஆனால் இஜ்மா ஆதார பூர்வமானது என்பதை அல்குர்ஆன் தெளிவுபடுத்துகிறது.

لقد ارسلنا رسلانا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط وانزلنا الحديد فيه بأس شديد ومفاتيح للناس وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب ان الله قوي عزيز .

இன்னும் நேரானவழி இன்னதென்று தனக்குத் தொளிவானதன் பின்னர் எவர் நம்முடைய இத்தூதருக்கு மாறு செய்து விசுவாசிகளின் வழியல்லாத வேறு வழியைப் பின்பற்றுகிறாரோ அவரை நாம் அவர்திரும்பிய தவறான வழியிலேயே திருப்பிவிடுவோம். பின்னர் அவரை நரகத்தில் புகுத்திவிடுவோம். அது சென்றடையும் இடத்தில் மிகக் கெட்டது. (கூறா அன்னிஸா: 115 )

இவ்வசனத்தில் மு.மின்களின் வழியைப் பின்பற்றி நடப்பது கடமை. ஆதற்கு மாற்றம் செய்கின்றவர்களுக்குத் தண்டனை உண்டு என்றெல்லாம் கூறியிருப்பது மு.மின்கள் ஒன்றுபட்டு இருக்கின்ற விடயம் ஆதார பூர்வமானது என்பதைத் தெளிவுபடுத்துகின்றது.

மார்க்கச் சட்டத்தைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக அல் குர்ஆன் அல் ஹதீஸில் கூறப்பட்டாத பிரச்சினைகளை அல்குர்ஆன் அல்ஹதீஸில் கூறப்பட்ட விடயங்களோடு இரண்டிற்கும் மத்தியில் உள்ள தொடர்பை



வைத்து நேர்பிடித்து ஒப்பீடு செய்வதே “கியாஸ்” ஆகும். இதை 4 இமாங்களும் ஏற்றுக் கொண்டுள்ளனர். ஆனால் “ழாஹிரிய்யா” என்ற பிரிவினர் மறுக்கின்றனர். கியாஸை வலுவூட்டிப் பல திருமறை வசனங்களும் பல ஹதீஸ்களும் வந்துள்ளன. திருமறையில் அல்லாஹ் கூறுகின்றான்.

நிச்சயமாக நாம் நம்முடைய அத்தாட்சிகளில் தொளிவானவற்றுடன் அனுப்பிவைத்தோம் அவர்களுடன் வேதத்தையும் , மனிதர்கள் நீதியைக் கொண்டு நிலைத்திருப்பதற்காகத் தராசையும் இறக்கினோம். இன்னும் நாமே இறக்கினோம் அதில் கடுமையான சக்தியும், மனிதர்களுக்குப் பயன்களும் இருக்கின்றன இதன்மூலம் அவனுக்கும் அவனுடைய தூதர்களுக்கும் மறைவாக உதவி செய்வோர் யார் என்பதை அல்லாஹ் சோதித்து அறிந்து கொள்வதற்காகவும் இவ்வாறு செய்துள்ளான் நிச்சயமாக அல்லாஹ் வலிமை மிக்கவன் யாவரையும் மிகைத்தவன்.

( சூறா அல்ஹதீத்: 25 )

இவ் வசனத்தில் “தராசு” என்று கூறப்பட்டுள்ள சொல் பொருட்களை நிறுத்து சமப்படுத்தல் என்ற விடயத்திற்கு பாவிக்கப்படுகின்ற ஒரு கருவியாகும்.

நபி (ஸல்) அவர்களிடம் ஒரு பெண்மணி வந்து எனது தாயும் தந்தையும் ஹஜ் செய்வதற்கு நேர்ச்சை வைத்திருந்தார்கள். அதை நிறைவேற்ற முன் மரணித்துவிட்டார்கள். எனவே நான் அதை நிறைவேற்றலாமா? என்று கேட்ட நேரத்தில் அதைக் கடனுக்கு ஒப்பீடு செய்து காட்டி நிறைவேற்றும் படி கூறினார்கள்.

ஒரு விடயத்தில் “கியாஸ்” எடுப்பதென்றால் 4 விடயங்களைக் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டும்.

1. ஒப்பீடு செய்யப்படுகின்ற அடிப்படை. (அல் குர்ஆன் அல் ஹதீஸ்)
2. அடிப்படையோடு சேர்க்கப்படுகின்ற (ஒப்பீடு செய்யப்பட வேண்டிய) ஒரு விடயம்.
3. இரண்டுக்கும் மத்தியிலுள்ள பொருத்தமான காரணி.
4. அந்த அடிப்படை விடயத்திற்கு உரித்தான சட்டம்.

**பின்து ஹனீபா**

விடுகை வருடம் 2009

அஸ்ஸாலிஹாத் மகளிர் அரபிக் கல்லூரி



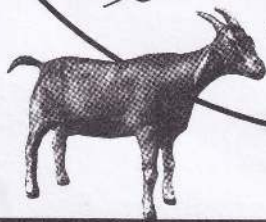


## கஞ்சச் செல்வந்தனும் புத்தி சாதூரிய வேலைக் காரனும்

ஒரு செல்வந்தன் பெருத்த சம்பளம் பேசி வேலைக் கார்களை வேலைக்கமர்த்திக் கடும் வேலைவாங்கி மாத முடிவில் குறைந்த தொகையொன்றைக் கொடுத்துச் சந்தைக்குப் போய் ஆ..... ஐயோ..... வாங்கி வா என்று அனுப்புவான். அவர்கள் வாங்கிவர மாட்டார்கள். அவர்களை வீட்டுக்கு அனுப்பிவிடுவான். இதையறிந்த ஒரு புத்திசாலி, தான் வேலைக்கமர்ந்து வேலை செய்து மாத முடிவில் ஆ.... ஐயோ.....வாங்கிவரக் காசு எடுத்த போது இது போதாது, இது போதாது என்று அவனது சம்பளத்தின் அளவு பணம் பெற்றான். சந்தையில் இரு சட்டிகள் வாங்கிப் பூரானும், தேளும் அவற்றிலிட்டுக் கொண்டுவந்து கொடுத்தான். தேள் சட்டியில் கை வைத்துக் கொட்டுப்பட்டு ஆ..... என்று கத்தினான். மற்றச் சட்டியில் ஐயோ இருக்கிறது என்றான். தனது தவறை உணர்ந்த செல்வந்தர் திருந்திக் கொண்டார்.

## சாதூரியப் பங்கீடு

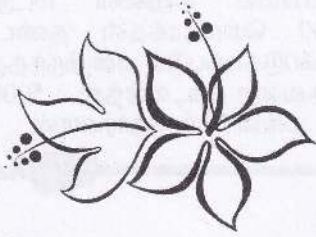
ஒரு தகப்பன் தான் இறக்கும்போது தனது 17 ஆடுகளையும் தனது 3 பிள்ளைகளிடம் கொடுத்து மூத்தவனுக்கு அரைவாசியென்றும், 2ம் பிள்ளைக்கு மூன்றில் ஒரு பங்கு என்றும் 3ம் பிள்ளைக்கு ஒன்பதில் ஒரு பங்குமாகப் பிரித்துக் கொள்ளச் சொல்லி வைத்தார். பிள்ளைகள் மூவரும் மண்டையைக் குழப்பிக்கொண்டு சண்டையிட்டுக் கொண்டிருந்தனர். இதையறிந்த ஒரு புத்திசாலி, உல்களின் தற்கை சொன்னமாதிரியே நான் பிரித்துத் தருகிறேனென்று கூறி, அவர் ஓராட்டைக் கொண்டுவந்து 17உடன் சேர்த்து 18ஆக ஆக்கினார். அதன் பின் - சொன்னபிரகாரம் பிரித்து 1ம் பிள்ளைக்கு அரைவாசீ 9ஆடுகள் 2ம் பிள்ளைக்கு மூன்றால் வகுத்து  $19 \div 9 = 6$  3ம் பிள்ளைக்கு ஒன்பதால் வகுத்து  $18 \div 9 = 2$  ஆக மீதி ஓராடு. அவருடைய ஆடு அதை அவர் எடுத்துக் கொண்டார்





## தெரிந்து கொள்ளுவாம்

நாற்படை	-தேர்ப்படை, குதிரைப்படை, யானைப்படை, காலாட்படை
முப்படை	-கடற்படை, விமானப்படை, இராணுவப்படை
பஞ்ச இலக்கணம்	-எழுத்து, சொல், பொருள், யாப்பு, அணி
பஞ்ச இரத்தினம்	-சுகர்தி, பொன், மாணிக்கம், முத்து, மரகதம்
ஐம்புலன்	-கேட்டல், பார்த்தல், நுகர்தல், தொடுதல், சுவைத்தல்
அறுவகைக் காலம்	-இளவேனில், முதுவேனில், கார்காலம், குளிர்காலம், முன்பனிக்காலம், பின்பனிக்காலம்



## பெண்களும் பருவங்களும்

01.	பேதை	-	5 - 7 வயது
02.	பெதும்பை	-	8 - 12 வயது
03.	மங்கை	-	12 - 13 வயது
04.	மடந்தை	-	14 - 19 வயது
05.	அரிவை	-	20 - 25 வயது
06.	தெரிவை	-	26 - 31 வயது
07.	பேரிளம் பெண்	-	31 - 40 வயது

இவற்றுடன் கீழே உள்ள இரு பிரிவினரையும்  
சேர்த்துக்கொள்ளப்படுகிறது.

08.	கிழவி	-	41 - 49 வயது
09.	முதாட்டி	-	50 வயதுக்கு மேல்



## பாணை நிறைய அறிவு

அக்பர் சக்கரவர்த்திக்கு ஒரு சிற்றரசன் “ஒரு பாணை நிறையப் புத்திசாலித் தனத்தை அனுப்பி வைப்புகள்” என்று ஒரு கடிதம் அனுப்பி வைத்தான். கடிதத்தைக் கண்டதும் சக்கரவர்த்தி பலவாறு யோசித்தான். பிறகு பீர்பாலை அழைத்து விடயத்தைச் சொன்னான். இதைக் கேட்ட பீர்பால் “பாணையென்ன வண்டில் நிறைய அனுப்பலாம்” என்று கூறிவிட்டு குறிப்பிட்ட ஒரு கால அவகாசத்தையும் பெற்றுக்கொண்டான்.

சுரைக்கொடியில் பிடித்திருந்த பிஞ்சில் ஒரு பெரிய பாணையைக் கட்டி - நிரம்பி வளர்ந்ததும் - அப்பாணை, நிபந்தனைக் கடிதம் ஒன்றுடன் அனுப்பி வைக்கப்பட்டது. இக்கடிதத்தில் : நீங்கள் கேட்டுக்கொண்ட பிரகாரம் பாணையில் புத்திசாலித்தனம் வருகிறது. பாணையை உடைக்காமல், உள்ளிருப்பதும் குலையாமல் அறிவை மட்டும் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள். தவறினால் 50000 மொகராக்கள் தண்டம் செலுத்த வேண்டும். இல்லையெனில் படையெடுக்கப்படும் என்றிருந்தது. இதைச் சிற்றரசன் பார்த்ததும் தன் தவறை உணர்ந்து 50000 மொகராக்களுடன் சக்கரவர்த்தியிடம் வந்து மன்னிப்புக் கோரினான்.

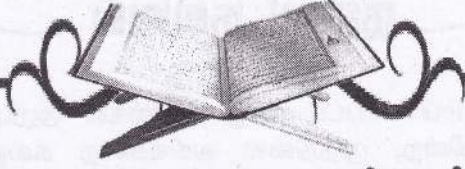
## [கமா] கால்மாத்ந்தரையன் கருத்து வேற்றுமை

- (அ) 1. நான் வரும்போது, ஒருவயது சென்ற கிழவியைக் கண்டேன்.  
நான் வரும்போது ஒரு, வயதுசென்ற கிழவியைக் கண்டேன்.  
2. முதலாம் வசனம் ஒருவயதுக் கிழவியைக் குறிக்க,  
இரண்டாம் வசனம் - வயதுசென்ற கிழவியைக் குறிக்கின்றது.

(ஆ) ஒரு காட்டு வழியில் - ஒரு பரோபகாரி, தங்குமிடமொன்றை அமைத்து வழிப்போக்கர்கள் அருந்துமிடமென்று அறிவித்தல் போட்டிருந்தார். பிரயாணிகள்: கட்டுச் சோற்றைக் கொண்டுவந்து அருந்திச்சென்றனர். “ஓரற்படிப்பு” அவ்விதித்தல் பலகையில் ஒரு கால் மாத்திரையை இவ்வாறு வைத்து வழிப்போக்கர், கள் அருந்துமிடமாக ஆக்கிவிட்டான். என்ன ஆச்சரியம்! இதன்பிறகு எல்லோரும் கள் கொண்டுவந்து குடிக்குமிடமாக்கிக் கொண்டார்கள்.

கிரண்டு சம்பவங்களும்-ஒரு கால் மாத்திரையை (கமாவை) உரிய இடத்தில் இடாமையால் ஏற்பட்ட கருத்து வேற்றுமைகளாகும்.





## மனித ஆத்மா சந்தோசமடைய குர்ஆன் கற்பிக்கும் பிரார்த்தனைகள்.

“எனது இறைவனே! எனக்கும் எனது தாய் தந்தையாருக்கும் நீ அளித்த பாக்கியங்களுக்காக நான் உனக்கு நன்றி செலுத்தும்படியும் உனக்குத் திருப்தியான நற்செயல்கள் புரியும்படியும் எனக்கு அனுக்கிரகம் செய்வாயாக! மேலும், உனது திருவருட் கருணையினால் உனது நல்லடியார்களுடன் என்னைச் சேர்த்தருள்வாயாக!” (27:19)

எங்கள் இறைவனே! எங்கள் பாவங்களையும், எங்கள் காரியங்களில் அவர்கள் வரம்பு மீறுவதையும் மன்னித்தருள்வாயாக! இன்னும் எங்கள் பாதங்களை ஸ்திரப்படுத்துவாயாக! மேலும், உன்னை நிராகரிப்பவருக்கு விரோதமாக எங்களுக்கு உதவி புரிவாயாக!. (3:146)

எங்கள் இறைவனே! எங்கள் மீது பொறுமையைப் பொழிந்தருள்வாயாக! இன்னும் உனக்குக் கீழ்ப்படிந்தவர்களாகவே எங்களை மன்னிக்கச் செய்வாயாக! (7:126)

எங்கள் இறைவனே! நாங்கள் உன்னையே நம்பி வாழ்கின்றோம். இன்னும் நாங்கள் உன் பக்கத்திலேயே திரும்புகின்றோம். மேலும், யாவரும் உன்னிடத்திற்கே மீள வேண்டும். (60:4)

## வந்து தொழுகைகள் விடுபடுவதனால்.....

01. சுபகுத்தொழுகையை விட்டவருக்கு முகப்பொலிவு நீங்கிவிடும்
02. ஞஹர் தொழுகையை விட்டவருக்கு வருமானத்தின் பறக்கத் திருக்காது
03. அஸர் தொழுகையை விட்டவருக்கு உடல் நலம் நீங்கிவிடும்
04. மஃரிப் தொழுகையை விட்டவர்கள் பிள்ளைகளால் பலன்பெறமாட்டார்கள்.
05. இஷாத் தொழுகையை விட்டவர்கள் நித்திரையில் தீம்மத் பெறமாட்டார்கள்



## நன்றி நவிலல்

1995ம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட எமது பெண்கள் அறபுக் கல்லூரி தேசிய ரீதியாகப் பேசப்படுகின்ற, முந்நிலை வகிக்கின்ற கல்லூரியாக இயங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. அல்ஹம்துலில்லா. இந்த நிலைக்கு எங்கள் கல்லூரி உயர்வடைவதற்கு இதன்பேரில் கிடைக்கின்ற அபரிமிதமான நன்கொடைகள், அன்பளிப்புக்கள், உதவிகள் என்பனவே காரணமாகும்.

- \* மாதாந்தச் சந்தாச் செலுத்துவோர்.
- \* நன்கொடைகள் வழங்குபவர்கள்.
- \* கபுறாளிகளின் பெயரில் துஆ செய்வதற்காக வழங்கப்படும் விருந்துக்கொடைகள் செய்வோர்.
- \* உணவுக்குத் தேவையான உபகரணங்கள், நன்கொடைகள் வழங்குபவர்கள்.
- \* ஒவ்வொரு போக அறுவடைகளிலும் நெல்முடைகள் வழங்குபவர்கள்.
- \* கட்டிடப்பொருள் நன்கொடைகள், கட்டிட நிதி நன்கொடைகள், கட்டிடத் தேவைகளுக்கான உடல் ஊழியங்கள் செய்வோர்.
- \* ஏழை மாணவிகளின் மாதாந்தக் கட்டணங்களைப் பொறுப்பெடுத்து மாதாந்தம் வழங்கும் தனவந்தர்கள்.
- \* மின் கட்டணம், நீர்க்கட்டணங்களைப் பொறுப்பெடுத்து வழங்கும் நன்கொடையினர்.
- \* பிரதான உணவுப்பொருள்களான அரிசி, தேங்காய், பால்மா என்பவற்றை வழங்கிவரும் தனவந்தர்கள்.
- \* மாணவிகளின் ரமழான் மாத இப்தார் நிகழ்வுகளுக்காக வாரி வழங்கும் தனவந்தர்கள்.
- \* அன்றுமுதல் இன்றுவரைக் கல்லூரி வளர்ச்சிக்காகப் பாடுபட்டு வரும் நிருவாகத்தினர், ஆசிரியர்கள், ஊழியர்கள்.
- \* சங்கங்கள், கழகங்கள் ஊடாக நன்கொடை வழங்குபவர்கள்.
- \* கல்லூரிக்குத் தேவையான மின் இணைப்பு, குடிநீர் பெறுதல் போன்ற உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை செய்து தந்த தனவந்தர்கள்.
- \* கல்லூரியின் விழாக்களுக்காக உதவிடும் மாணவிகள், பெற்றோர்கள், குர்பானிப்பொருட்கள், பணம், பொருள் உதவிகள் வழங்குவோர்.

ஆகியோர்களின் அளவிடமுடியாத அன்பு ஆதரவுகளையிட்டு உள்ளம் நெகிழ்கின்றோம் இப்படி கல்லூரியின் அபிவிருத்திக்கும், பராமரிப்புக்கும் ஏற்றவாறு பல்வேறு கோணங்களில், பல்வேறு வகையான உதவிகளை அள்ளி வழங்கிக் கொண்டிருக்கின்றீர்கள். வருங்காலங்களிலும் இவ்வாறே எமது கல்லூரியை உங்கள் உள்ளங்களில் இருத்தி வைத்துக் கொள்ளுமாறு கேட்கின்றோம். இதுவரை நீங்கள் காட்டிய அன்புக்கும், ஆதரவிற்கும் எங்கள் இதயங்களினிந்த நன்றிகளைக் கூறிக் கொள்ளுகின்றோம். மென்மேலும் அல்லாஹ் உங்களுக்கு அருள்களையும், றஹ்மத்துக்களையும் சொரிவானாக!

அன்பு நிருவாகத்தினர் சார்பாக,  
கணக்காளர். M.S. நைஸர்













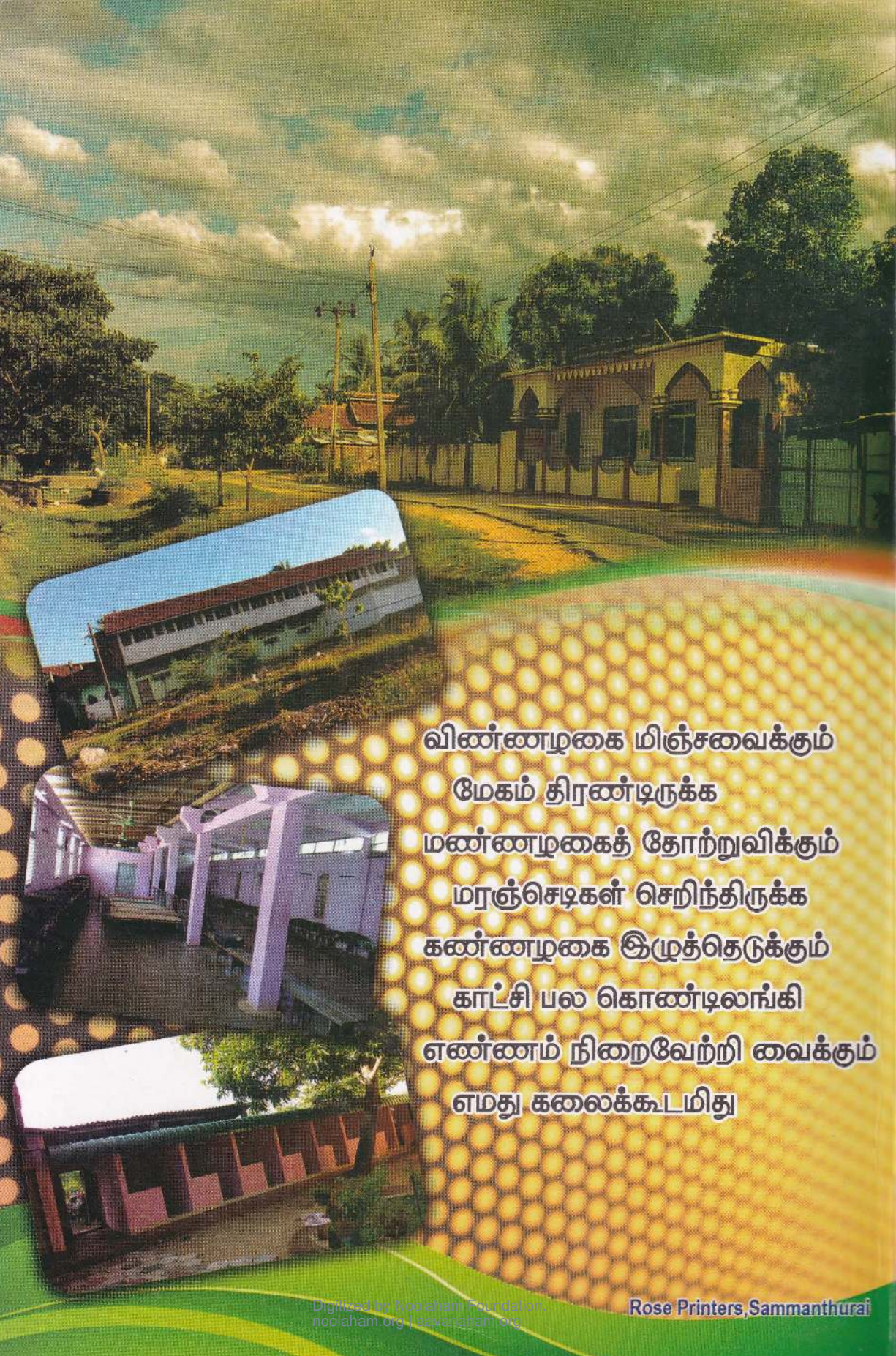












விண்ணழகை மிஞ்சவைக்கும்  
மேகம் திரண்டிருக்க  
மண்ணழகைத் தோற்றுவிக்கும்  
மரஞ்செடிகள் செறிந்திருக்க  
கண்ணழகை இழுத்தெடுக்கும்  
காட்சி பல கொண்டிலங்கி  
எண்ணம் நிறைவேற்றி வைக்கும்  
எமது கலைக்கடமிது