

இலங்கை முஸ்லீம் தலைவர்கள்



எ. எம். எ. அவீஸ்

இலங்கை முஸ்லிம் தலைவர்கள் - இல: 1

எ. எம். எ. அவ்ஸ்

ஆசிரியர்:

ஏ. ஆர். ஏ. நூர் அமீன்

நூலகர், நளீமிய்யா இஸ்லாமியக் கல்விக் சமூகம்
பேருவளை

அகில இலங்கை வை. எம். எம். எ. பேரவை
நம்பிக்கையாளர் சபை உறுப்பினர்



வெளியிடுவோர்:

அகில இலங்கை வை. எம். எம். எ. பேரவை

63, ஸ்ரீ லஜ்ஜரஞான மாவத்த,

கொழும்பு - 9.

இலங்கை

முதற் பதிப்பு: நவம்பர் 1980

உரிமை பதிவு செய்யப்பட்டது.

This book is published to mark the
Thirtieth Anniversary of the
All Ceylon Y. M. M. A. Conference.

இந்நூல் அகில இலங்கை முஸ்லீம்
வாலிபர் சங்கப் பேரவையின் முப்பதாவது
ஆண்டு நிறைவையொட்டி
வெளியிடப்படுகின்றது.

Printed by

VAT PRINT

96, Justice Akbar Mawatha, Colombo 2.

Published by;

S. M. KAMALDEEN

Director, Bureau of Publications

All Ceylon Y. M. M. A. Conference

73, Sri Vajiragnana Mawatha,

Colombo 9, Sri Lanka.

மனப்போக்கு ஆகிய குணநலன்கள் இத்தகையவருக்கு அமைந்திருத்தல் அவசியம் என நான் கருதினேன். இதன் காரணமாக நான் மனச் சஞ்சலத்தோடு இருக்க வேண்டி நேர்ந்தது. எ. எம். எ. அஸீஸ் அவர்கள் சிவில் சேவையிலுள்ள கவர்ச்சி மிக்க வாய்ப்பு வசதிகளை உதறித்தள்ளிவிட்டு, அவருடைய ஆற்றல்களுக்குச் சிறப்பாகப் பொருந்தக்கூடிய தேசத்தொண்டினை ஏற்கும்வரை இம்மனோநிலை எனக்கு நீடித்தது.’’

அஸீஸ் அவர்களைப் பற்றிய ஜனாப் ஜாயா அவர்களின் இந்தக் கணிப்பும், தேர்வும் மிகவும் சரியாக இருந்ததையும் அஸீஸ்மீது அவர் வைத்திருந்த நம்பிக்கை வீண் போகவில்லை என்பதையும் அவரது பேச்சின் கீழ்க்காணும் பகுதி காட்டுகிறது:

“அதிபர் என்ற முறையில் தமது ஆற்றலையும், செல்வாக்கையும் உணர்த்த ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களுக்கு அதிக காலம் செல்லவில்லை. தமக்கே உரித்தான உயரிய முறையில் அவர் தமது பணிகளை ஆற்றினார். கடந்த ஒன்பது ஆண்டுகளாக அவர் கல்லூரியை அதி உயர்மட்டத்தில் வைத்துப் பேணிக் காத்தது மட்டுமன்றி, நாட்டின் கல்விமாண்கள் மத்தியில் ஒரு சிறப்பான இடத்தையும் பெற்றுள்ளார்’’

பதின் மூன்று வருடகால அரசாங்க சேவைக்குப் பின்னர் ஜனாப் அஸீஸ் அவர்கள் ஸாஹிராக் கல்லூரியின் அதிபர் பதவிக்கு நியமிக்கப்பட்ட நிசுழ்ச்சி அவரது வாழ்க்கையில் ஒரு சிறப்புமிக்க கட்டமாக அமைந்தது.

பிறப்பும் கல்வியும்

அபூபக்கர் முகம்மது அப்துல் அஸீஸ் அவர்கள் 1911ம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 4-ந் திகதி யாழ்ப்பாணத்தில் பிறந்தவராவர். அவரது தந்தையான ஜனாப் அபூபக்கர் அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் ஒரு முன்னணி வழக்கறிஞராகவும் காதியாகவும் திகழ்ந்தார். பல வருடங்களாக அவர்

யாழ். நகரசபையின் உறுப்பினராகவும், 1941 ல் உப தலை வராகவும் இருந்தார். 1946 ல் அவர் காலஞ் செல்வதற்கு நான்கு வருடங்களுக்கு முன்னர் அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக்கின் தலைவராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். கொழும்புக்கு வெளியே வாழும் முஸ்லிம்களில் இவரே முதன் முதலில் இப்பதவியை வகித்தவராவர். ஜனாப் அபூபக்கர் அவர்கள் காலஞ் சென்ற வேளையில் யாழ் மாநகர சபையின் உறுப் பினராக இருந்தார்.

ஏனைய முஸ்லிம்களைப் போன்றே அஸீஸ் அவர்களும் குர்ஆனும் தமிழும் சேர்த்துக் கற்பிக்கப்பட்ட பாடசாலை யில் பயின்றார். அங்கு மூன்றாம் வகுப்புவரை கல்விபயின்ற அவர் வாசித்தல், எழுதுதல், மனனஞ் செய்தல் ஆகிய அடிப் படைப் பயிற்சிகளில் தேர்ச்சி பெற்று வைதீஸ்வர வித்தியா சாலையில் சேர்ந்தார். அப்பாடசாலையில் அவர் 1921 ம் ஆண்டு பிப்ரவரியிலிருந்து 1923 ஜூன் வரை கல்வி கற்றார். இக்காலப்பகுதியில் பயின்ற கல்வி, அளவில் குறுகியதா யிருந்த போதிலும் விடய அடக்கத்தில் பரந்ததாக இருந் தது. அதன் பின்னர் அவர் யாழ் இந்துக் கல்லூரியில் சேர்ந்தார்.

“லத்தீன் மொழி” விஞ்ஞானம் ஆகியவற்றைப் பயில் வதற்கும் காலப்போக்கில் கேம்பிரிட்ஜ் சிரேஷ்டப்பரீட்சை எழுதுவதற்காகவுமே இக் கல்லூரியில் நான் சேர்ந்தேன்” என்று அஸீஸ் அவர்களே குறிப்பிட்டுள்ளார்.

அவருக்கு பதினொரு வயதாக இருக்கும்போதே இரட் டிப்பான வகுப்புயர்வு கிடைத்தது. இதன் காரணமாக அவர் பல்கலைக்கழகப் பிரவேசத்துக்குச் சித்திபெற்றிருந்தும் கூட வயது குறைவு காரணமாக அங்கு போக முடியவில்லை. பின்னர் 1929ல் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகக் கல்லூரியில் சேர்ந் தார். அங்கே அவர் வரலாற்றுப் பாடத்தில் புலமை மிக்க வராகப் பிரசித்தி பெற்றிருந்தார்.

1933 ல் இலங்கை அரசாங்கத்தின் கலைத்துறைக்கான புலமைப் பரிசைப் பெற்ற அஸீஸ் அவர்கள் கேம்பிரிட்ஜில் உள்ள புனித காதரீன் கல்லூரியில் வரலாற்றுப் படிப்பைத் தொடர்வதற்காக இங்கிலாந்து பயணமாணர். கேம்பிரிட்ஜில் அவர் பயின்ற காலப்பகுதி குறுகியதாகவும், ஒரு தவணைக் காலத்துக்குட்பட்டதாகவுமே இருந்தது. இலங்கை 'சிவில்' சேவைப் பரீட்சையில் சித்தியடைந்த செய்தி அவரை எட்டியதும் அவர் இலங்கைக்குத் திரும்ப வேண்டிய நிர்்ப்பந்தம் ஏற்பட்டதுதான் இதற்குக் காரணம்.

இவ்வாறு கல்வித்துறையில் தனிச் சிறப்புடன் விளங்கிய அஸீஸ் அவர்கள், சிவில் சேவையில் சேர்ந்த முதல் முஸ்லிம் என்ற பெருமையையும் ஈட்டிக்கொண்டார்.

அரசாங்க சேவை

1936 ம் ஆண்டிலிருந்து பதின்மூன்று வருடங்களாக அவர் அரசுத்துறையில் பலதரப்பட்ட பணிகளில் ஈடுபட்டிருந்தார். இரண்டாவது உலக யுத்தத்தின்போது, இலங்கையில் அவசர கால நிலையை அரசு பிரகடனப்படுத்தி இருந்தது. அதுசமயம் அவசரகால அரசாங்க உதவி அதிபர் என்ற முறையில் உணவு உற்பத்தித் துறையில் பணியாற்றிக்கொண்டிருந்த ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களின் பணி அரசாங்க அச்சகத்திலிருந்து சிவில் சேவைப் பரீட்சை வினாத்தாள்கள் வெளியாகிய விவகாரத்தை விசாரணை செய்யும் பணிவரை படர்ந்திருந்தது.

அவசரகால உதவி அரசாங்க அதிபராகக் கூடமையாற்றிய காலத்தில்தான், கிழக்குமாகாண மக்களுடன் நெருங்கிய தொடர்பு கொள்ளக்கூடிய அரிய சந்தர்ப்பம் அவருக்குக் கிடைத்தது. தனது முஸ்லிம் சமூகத்தார் என்ன நிலையில் வாழ்கிறார்கள் என்பதையும் அப்போதுதான் அவரால் புரிந்துகொள்ள முடிந்தது. அவர் அம்மக்களை எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை ஆராய்ந்தறிவதில் தமது கவனம் முழுவ

தையும் செலுத்தினார். தாம் அவசரகால உதவி அரசாங்க அதிபராக இருந்து பெற்ற அனுபவமும், அறிவும் பிற்காலத்தில் தமது சமூகத்தினரை எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளை அலசி, ஆராய்ந்து மதிப்பீடு செய்வதற்குப் பேருதவியாக அமைந்தன என்று அவரே கூறியிருக்கிறார்.

அவ்வேளையில் மக்களுக்கு, குறிப்பாக பெரும் கஷ்டங்களுக்குள்ளாகி இருந்த விவசாயிகளுக்குத் தேவையான உதவிகளை வழங்குவதிலும் அவர் பின்நிற்கவில்லை. இன்று கூட கிழக்கு மாகாண மக்கள், அஸீஸ் அவர்கள் ஓர் அரசாங்க ஊழியனாக இருந்து அவர்களுக்கு ஆற்றிய சேவைகளை நன்றிப் பெருக்குடன் நினைவு கூருகிறார்கள்.

இவ்வாறு பொது நிர்வாகத் துறையில் சிறப்பாகப் பணியாற்றிய ஜனாப் அஸீஸ் அவர்கள், சுகாதாரத் துறைக்களத்தின் நிர்வாகச் செயலாளர், தகவல் அதிகாரி போன்ற பல முக்கிய பதவிகளை வகித்த பின்னர், தமது சமூகத்தவருக்குச் சிறப்பான முறையில் பணியாற்றுவதற்காக 1948ம் ஆண்டு சிவில் சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெற்றார்.

கல்வி வளர்ச்சிப்பணி

முன்னணியில் திகழும் முஸ்லிம் கல்வி நிறுவனமாகிய கொழும்பு ஸாஹிரூக் கல்லூரியின் அதிபர் என்ற முறையில் ஜனாப் அஸீஸ் அவர்கள், பதின்மூன்று வருடங்களாக இலங்கையின் கல்வி, கலாசாரம் ஆகியவற்றின் முன்னேற்றத்திற்காகப் பெருமளவில் தமது பங்களிப்பைச் செய்தார். அது மட்டுமன்றி கல்விகற்ற முஸ்லிம்களுக்கு மிக அவசியமாகத் தேவைப்பட்ட தலைமைத்துவத்தையும் அவரே வழங்கினார். முஸ்லிம்களுடைய கல்வியில் ஜனாப் அஸீஸுக்கு இருந்த அக்கறை அவர் கல்முனையில் உதவி அரசாங்க அதிபராக இருந்த காலத்தில்தான் உதயமாகியது. 1949 ம் ஆண்டு மே மாதம் 15 ந் திகதி கல்முனையில் அகில இலங்கை முஸ்

லிம் லீக்கின் கல்விப் பிரிவால் ஒழுங்கு செய்து நடத்தப் பட்ட முஸ்லிம் கல்வி மாநாட்டில் தமது தலைமையுரையில் அவர் பின்வருமாறு கூறினார்:

“அவசரகால உதவி அரசாங்க அதிபர் பதவி எனக்குக் கல்முனை வாழ் மக்களுடன் நெருங்கிப் பழகும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தியது. இந்தப் பகுதியில் இருக்கும் போதுதான் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தைப் பூரணமாக உணர்ந்தேன். முன்னேற்றப் பாதையின் சகல கதவுகளையும் திறக்கவல்ல மூலத்திறவு கோலாக இருப்பது கல்வி மட்டுமே என்பதையும், முஸ்லிம்களுக்கென வகுக்கப்படும் எந்தவிதமான சமூக நலத்திட்டதிலும் கல்விக்குத் திட்டவட்டமாகவும் தெளிவாகவும் முதலிடத்தைக் கொடுக்க வேண்டும் என்பதையும் நன்கு தெறிந்துகொண்டேன். எனது சொந்த விவகாரமான விஷயத்தை இங்கு குறிப்பிடுவதற்கு நீங்கள் அனுமதியளிப்பீர்களானால், முஸ்லிம்களின் கல்வியில் எனக்கிருக்கும் தீவிரமான அக்கறை இந்தக் கட்டடத்தில்தான் ஏற்பட்டது என்பதைக் கூறிக்கொள்ள விரும்புகிறேன்.”

ஜனாப் டி. பி. ஜாயா அவர்களிடமிருந்து தலைமைத் துவப் பெரும்பணியை ஜனாப் அஸீஸ் ஏற்றுக் கொண்டதும் அவரது எண்ணங்களும் அபிலாஷைகளும் செயற்படுவதற்கு மகத்தானதோர் உத்வேகம் பிறந்தது. இதன் பலனாக வெகுவிரைவிலேயே கொழும்பு ஸாஹிராக் கல்லூரி “இஸ்லாமிய சிந்தனையையும் செயற்பாட்டையும் பரவச் செய்யும் நிறுவனம்” என்ற பெயரையும் புகழையும் பெற்றது.

முஸ்லிம் கல்விச் சகாயநிதி

ஜனாப் அஸீஸ் அவர்கள் இலங்கை முஸ்லிம் கல்விச் சகாய நிதியை ஆரம்பித்து வைத்ததன் மூலம், ஸாஹிராக் கல்லூரியில் பணியாற்றச் சேர்வதற்கு மூன்று வருடங்களுக்கு முன்னதாகவே, முஸ்லிம் கல்வி விஷயத்தில் தாம் ஒருமுன்

னோடி என்ற பெயரை நிலைநாட்டியிருந்தார். இலங்கை முஸ்லிம் கல்விச் சகாயநிதி என்ற அமைப்பு, 1938 ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதத்தில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட முஸ்லிம் கல்விச் சகாயக் கடன் நிதி என்ற நிறுவனத்திலிருந்துதான் உருவாகியது என்ற உண்மை ஒரு சிலருக்கு மட்டுமே தெரியும். 1941 ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 8ந் திகதி வரையப்பட்ட கடிதம் ஒன்றில் அஸீஸ் அவர்கள் இவ்விஷயம் பற்றிய தமது கருத்துக்களைக் கீழ்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளார்:

“அறிவார்ந்த தொழிற்றுறைகளிலும் அரசாங்க சேவையின் உயர் பதவிகளிலும் போதுமான அளவில் முஸ்லிம்கள் இல்லாத நிலை முஸ்லிம் சமூகத்தைப் பெரிதும் பாதிக்கக் கூடிய விஷயமாக இருப்பது பலரும் அறிந்ததே. இந்த நிலைமையை உணர்ந்திருந்தும் கூட இதைச் சீர்திருத்தி, மாற்றுவதற்காக எந்தவிதமான செயலுறுதிமிக்க நடவடிக்கையும் இதுகாலவரை எடுக்கப்படவில்லை புத்தி கூர்மையுள்ள முஸ்லிம்களில் அநேகமானோர் சட்டக்கல்லூரிக்கோ, மருத்துவக் கல்லூரிக்கோ சென்று செலவுமிக்க உயர்கல்வியைத் தொடர்வதற்கு முடியாத அளவுக்குப் பரம ஏழைகளாக இருக்கிறார்கள்.

“தற்போது இருக்கும் பணநெருக்கடி நிலைமை காரணமாகவும், தர்ம ஏற்பாட்டுச் செலவுகள் உட்பட பல அத்தியாவசியச் செலவுகளை ஏற்கவேண்டிய நிலைமை இருப்பதன் காரணமாகவும் போதுமான அளவுக்குப் புலமைப் பரிசில்களை வழங்குவதற்கான ஏற்பாட்டைச் செய்வதென்பது சமூகத்தின் நிதிவளத்துக்கு மீறிய விஷயமாகவே இருக்கிறது.

“இந்த நிலையில், உண்மையிலேயே முன்னுக்கு வரக் கூடிய நம்பிக்கையை ஏற்படுத்தும் பொருத்தமான முஸ்லிம் இளைஞர்களுக்குக் கல்லூரிக் கட்டணமாகச் செலுத்துவதற்கு அவசியமாகத் தேவைப்படும் பணத்தை முற்பணமாக வழங்கி உதவுவதே சிறந்ததாகப் படுகிறது.

“எவ்வளவு விரைவாக இத்தொகையைத் திருப்பித்தர முடியுமோ அவ்வளவு விரைவாகத் திருப்பித் தருமாறு இம் மாணவர்கள் வேண்டப்படுவார்கள். இந்த முறையானது தன்மட்டிலேயே இந்நிதி தொடர்ந்து இயங்குவதற்கு உதவும். மேலும் இம்முறை, சுறுசுறுப்பாக இயங்கக் கூடிய ஒரு செயற்குழுவின் முயற்சியில் இத்தகைய மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரிப்பதையும் உறுதிப்படுத்தும்”

1945 ம் ஆண்டு மே மாதம் 19ந் திகதி இலங்கை முஸ்லிம் கல்விச் சகாயநிதியை ஆரம்பித்துவைத்துப் பேசுகையில் ஜனாப் அஸீஸ் பின்வருமாறு கூறினார்:

“நம்மவர்கள் கல்வியில் பின்னடைந்து இருக்கும் நிலைமை பிரசித்தமானது, அனைவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டது. எனவே, நமது முஸ்லிம் பிள்ளைகளுக்கும் வயது வந்தவர்களுக்கும் விரிவான முறையில், போதுமான அளவில், அர்த்தமுள்ளதாய் ஏதாவது வழங்குவது மிக அவசியமான தேவை என்பதை நீண்ட காலமாகவே கருத்தில் கொண்டிருந்தேன். ஆரம்பக்கல்வி, இடைநிலைக் கல்வி, உயர்கல்வி, தொழிற்கல்வி, பல்கலைக்கழகக் கல்வி, மதக்கல்வி ஆகியவற்றிற்கு இவர்கள் தகைமை பெற்றவர்களாய் இருந்தும் கூட, வறுமையின் காரணமாக இவை அவர்களுக்கு எட்டாக்கனிகளாகி விட்டன. இதன் விளைவாக இவர்களின் ஆற்றல்களை முஸ்லிம் சமூகம் இழந்து நிற்கும் நிலை ஏற்பட்டுள்ளது. இந்த இழப்பைச் சமூகத்தால் தாங்க முடியாது”

இத்துறையில் எட்டு வருடங்களாகச் சிரமப்பட்ட பின் 329 மாணவர்கள் உதவி பெறுகிறார்கள் என்ற செய்தியை ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களால் வெளியிட முடிந்தது. இவர்களில் 12 பேர் அரசினர் ஆசிரியர் பயிற்சிக் கல்லூரியிலும் 15 பேர் எஸ். எஸ். சிப் பரீட்சைக்காகவோ அல்லது பல்கலைக்கழகப் பிரவேசப் பரீட்சைக்காகவோ பயின்று வருகிறார்கள் என்றும், 11 பேர் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தின் பல்வேறு துறைகளில் பயில்கிறார்கள் என்றும், இரு மாண

வர்கள் சட்டக்கல்வாரியிலும், ஒருவர் உயர்பட்டப்படிப்புக் காக வெளிநாட்டிலும் பயின்று வருகிறார்கள் என்றும் அறிவிக்கப்பட்டது.

இது பாராட்டுக்குரிய மகத்தான சாதனை என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை. பண வசதியில்லாத காரணத்தால் படிப்பைத் தொடர முடியாதவர்களுக்குக் கல்வி உதவி நல்கும் நற்சாதனமாய் இலங்கை முஸ்லிம் கல்விச் சகாய நிதி பயன்படுவதற்கு ஜனாப் அஸீஸ் பரந்த நோக்குடன் பாடுபட்டார். இந்நிதியின் மூலம் பல சிவில் சேவையாளர்கள், டாக்டர்கள், வழக்கறிஞர்கள், பொறியியலாளர்கள், பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர்கள், மௌலவிமார்கள் ஆகியோர் உருவாக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இந்நிதி விரிவான முறையில் வளர்ச்சியுற்று, ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களின் எண்ணங்களையும், அபிவிருத்திகளையும் நிறைவேற்றும் வகையில் சமூகத்தின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்காக இன்றும் பயனுள்ள சேவையைப் புரிந்து வருகிறது.

பழைய மாணவர் சங்கம்

ஜனாப் அஸீஸ் ஸாஹீரூவின் பழைய மாணவராக இல்லாதிருந்தபோதிலும், பழைய மாணவர் சங்கத்தை உருவாக்கி வளர்ப்பதில் மிகவும் சிரத்தை எடுத்துக்கொண்டார். 1951 ம் ஆண்டில் பாகிஸ்தானிலும் ஒரு பழைய மாணவர் சங்கத்தை அமைப்பதில் ஜனாப் அஸீஸ் எடுத்துக் கொண்ட பெரும் பங்கை ஒரு சிலர்தான் அறிவார்கள். அக்காலத்தில் பாகிஸ்தானில் இலங்கையின் தூதராகப் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்த மேன்மை தங்கிய ஜனாப் டி. பி. ஜாயா அவர்கள் 1951 பெப்ரவரி 18 ல் கராச்சியில் பழைய மாணவர் சங்கத்தைத் தொடங்கிவைத்தபோது கீழ்க்கண்டவாறு குறிப்பிட்டார்.

“எனது பழைய மாணவர்களில் பலர் இங்கு தொழிற் துறையிலும் வியாபாரத் துறையிலும், ஏன் கடற்படையி

லும் கூட, நம்பிக்கையும் பொறுப்பும் மிக்க பதவிகளை வகிக்கிறார்கள் என்பதைக் காண எனக்கு மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது”

இந்த ஆரம்ப வைபவம் பற்றி, 1951 பெப்ரவரி 20ந் திகதி வெளியான “சிந்து ஒப்சேவர்” பின்வருமாறு அறிவித்தது:

“கராச்சியில் உள்ள பழைய மாணவர் சங்கத்தின் தலைவர் கொழும்பு ஸாஹிராக் கல்லூரியின் அதிபரான ஜனாப் எ. எம். எ. அஸீஸ் அவர்களை உரையொன்று நிகழ்த்துமாறு அழைத்தார். அஸீஸ் அவர்கள் தமது உரையின் போது சட்டத்துறையிலும், வங்கித் தொழிலிலும், பத்திரிகைத்துறையிலும், வர்த்தகத்துறையிலும் கடற்படையிலும் ஸாஹிராவின் பழைய மாணவர்கள் உயர் பதவிகள் வகித்து, இலங்கைவாழ் முஸ்லிம்களால் பெரிதும் நேசிக்கப்படும் நாடும், அவர்களால் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கலாசாரத் தலைமைத்துவம் பொருந்திய நாடுமான பாகிஸ்தானின் நல் வாழ்வுக்காக பாராட்டத்தக்க முறையில் தமது பங்களிப்பைச் செய்து வருகிறார்கள் என்பதையிட்டு ஸாஹிராக் கல்லூரி பெருமையடைகிறது எனக் குறிப்பிட்டார். கராச்சியில் அமைக்கப்பட்ட பழைய மாணவர் சங்கம் இலங்கை-பாகிஸ்தான் ஆகிய நாடுகளின் பரஸ்பர நன்மையைப் பேணிக் காக்கும் எனவும் கூறினார்”

அறபுத் தமிழ்

அறபுத் தமிழ் இலக்கியத்தை அடிப்படையாகக் கொண்ட மதறஸா கல்வி முறையின் சூழலில் பரம்பரையாக வளர்ந்து வந்த நம் சமூகத்தின் பெரும்பகுதி மக்களின் சமய அறிவை வளர்ப்பதற்கு, அறபுத் தமிழை மறுமலர்ச்சி பெறச் செய்ய வேண்டும் எனக்கருதிய ஒருசிலரில் ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களும் ஒருவராவர், அகில இந்திய முஸ்லிம் கல்வி மாநாட்டில், அவர்பேசியபோது, தென்னிந்தியாவிலும், இலங்கை

யிலும் உள்ள பல பகுதிகளில் சிதறிக்கிடக்கும் இலக்கியங் களைச் சேகரிப்பதற்கும், அறபுத் தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியை உறுதிப்படுத்த நவீன மொழி அபிவிருத்தி முறைகளின் அடிப்படையில் அறபுத் தமிழுக்கென ஒருநியம எழுத்துருவத்தை ஆக்குவதற்கும் ஒர் ஆராய்ச்சிப் பகுதியை நிறுவ வேண்டும் என்ற கருத்தை வலியுறுத்தினார்.

ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களின் இக் கருத்தை ஆதரித்து அவரது மறைவுக்குப் பின் தொடர்ந்து செயற்படுத்தக் கூடிய அளவுக்குப் போதிய ஆதரவாளர்கள் இல்லாமல் போனது துரதிர்ஷ்டமாகும், அறபுத் தமிழை ஒரு மொழியாக வளர்ப்பதற்கு முயற்சிக்காவிட்டாலும் கூட ஆராய்ச்சிக்கு உதவும் முகமாக, அறபுத் தமிழில் எழுதப்பட்ட நூல்கள் அனைத்தையும் சேகரித்து ஒரு பொதுவான இடத்தில் வைக்க வேண்டியது கவனத்துக்குரியதாகும்.

கலாசார இலக்கிய முயற்சிகள்

இலங்கை முஸ்லிம் கலாசார மன்றத்தைத் தோற்று வித்தது, ஜனாப் அஸீஸ் அவர்கள் இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கு ஆற்றிய மற்றும்மொரு மாபெரும் சேவையாகும். 1958 ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 18ந் திகதி, அப்போது நாடாளுமன்றத்தின் சபாநாயகராக இருந்த கௌரவமிக்க ஜனாப் எச். எஸ். இஸ்மாயில் அவர்கள், இக் கலாசார மன்றத்தின் நிர்மாணத்திற்கான அத்திவாரக்கல்லை நாட்டினார்கள். இக் கலாசார மன்றத்தின் அமைப்புத் திட்டத்தில், ஒரு நூலகம், ஒரு வெளியீட்டகம், ஒரு சுவடிப் பகுதி, சிறிய அளவில் ஒரு கலாபவனம், சொற்பொழிவு மண்டபம், இஸ்லாமிய ஆராய்ச்சி நிலையம் ஆகியன இடம்பெற்றிருந்தன. ஜனாப் அஸீஸின் வார்த்தைகளில் கூறுவதானால், “ஸாஹி ருக் கல்லூரி மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்களுக்கும் மட்டுமின்றி, சாதி, சமய, நிற பேதமில்லாமல் பொது மக்கள் அனைவருக்கும் இம் மன்றத்தின் வசதிகள் அளிக்கப்படும்.”

ஐனாப் அஸீஸ் அவர்கள் மிகச் சொற்ப காலமாகிய இரண்டு வருடங்களுக்குள் இதற்கென ரூபா 133,000/-த்தை வருவித்துவிட்டார். இதில் கூடுதல் தொகையாக ரூபா 75,000/- ஆசிய நிலையத்திலிருந்தும், பாகிஸ்தான் அரசாங்கத்திடமிருந்து ரூ 25,000/- மும் கிடைத்தது. இலங்கை அரசாங்கம் ரூ 11,000/- கொடுத்துதவியது. தாராளமாக நிதியளித்து உதவிய ஏனையோரில் போரா சமூகத்தின் தலைவரான டாக்டர் தாஹிர் சைபுத்தின், மாட்சிமை தங்கிய துங்கு அப்துல் றகுமான், மாலைதீவு அரசாங்கம், மற்றும் உள்ளூர் கொடையாளர்கள் அடங்குவர். ஆனால் 1961 ல் லாஹிடுக் கல்லூரியை அரசாங்கம் கையேற்றதும் அவரது இலட்சியங்கள் செயல்படுத்தப்படாமல் போய் விட்டன.

“ வை. எம். எம். ஏ. ” இயக்கம்

1950 ல் ஐனாப் அஸீஸ் அவர்கள் நிலைத்து இயங்கக் கூடிய மற்றும்மொரு நிறுவனத்தை உருவாக்கினார்கள். அது தான் அகில இலங்கை முஸ்லிம் வாலிபர் சங்கப் பேரவையாகும் (வை.எம்.எம்.ஏ.) அவரது அபிலாஷைகள், இந்நிறுவனத்தின் அமைப்பு விதிகளில் கீழ்க்கண்டவாறு பிரதிபலித்தன.

(அ) இஸ்லாத்தின் அதி உன்னத மரபுகளுக்கமையக் கூடியவர்களும், தற்கால வாழ்வின் ஒய்வொரு துறையிலும் புகுந்து நாட்டுக்கு நற்சேவை செய்யக் கூடிய ஆற்றலும் வலிமையும் உடையவர்களுமான ஒரு சந்ததியினரை உருவாக்குவதைக் குறிக்கோளாகக் கொள்ளல்.

(ஆ) இஸ்லாத்தின் விழுமிய தன்மைகளையும் பண்பாட்டையும் பரவச் செய்தல்.

(இ) கீழைத்தேச கலாசாரத்திலும், மேலைத்தேச கலாசாரத்திலும் காணக்கூடிய நல்ல அம்சங்களை

ஏற்று இவற்றிற்கிடையே இஸ்லாமிய அடிப்படையில் ஒரு பிணைப்பை உண்டாக்குதல்.

வை. எம். எம். ஏ. பேரவையின் பொது நோக்கங்களில் கல்வியை அபிவிருத்தியடையச் செய்தல், இன ஒற்றுமையை வளர்த்தல் ஆகியவை இடம்பெற்றன. வை. எம். எம். ஏ. பேரவை 1968ல் நாடாளுமன்றச் சட்டத்தின்மூலம் அரசு அங்கீகாரம் பெற்றது. இன்று அகில இலங்கை வை. எம். எம். ஏ. பேரவை நூற்றி ஐம்பதுக்கும் அதிகமான கிளைகளுடன் இலங்கையின் தலையாய முஸ்லிம் வாலிப நிறுவனமாக விளங்குகிறதென்றால், அதற்காக ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களின் சலையாத முயற்சிகளைத்தான் பாராட்ட வேண்டும். சமூகத்தின் பல துறைகளிலும் உள்ளவர்கள் இதன் உறுப்பினர்களாக இருக்கிறார்கள்.

வை. எம். எம். ஏ. இயக்கத்தைப் பரந்த அடிப்படையில் அரசியல் கலப்பற்ற நிறுவனமாக வளர்த்து, முஸ்லிம் சமூகத்தின் மத, கலாசார, கல்வித் தேவைகளையொட்டி, உறுதியோடு பணியாற்ற வைக்க வேண்டும் என்பது ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களின் பேர்வாவாகும். அவரது நோக்கங்களில் பெரும்பாலானவை வெற்றியடைந்துவிட்டன என்பதில் சந்தேகமில்லை.

நவீன முஸ்லிம் சீர்திருத்தவாதிகள்

ஜனாப் அஸீஸ் அவர்கள் ஜமாலுத்தீன் ஆப்கானி, சேர் செய்யித் அஹ்மத்கான், முகம்மது அப்து, சேர் முகம்மது இக்பால் போன்றவர்களின் சிந்தனைகளால் பெரிதும் கவரப்பட்டார். மேலை நாடுகளுடன் அவர் வைத்திருந்த தொடர்பு அவரது கண்ணோட்டத்தை விசாலப்படுத்தி மேற்கத்திய கலாசாரத்தையும், கருத்தோட்டத்தையும் சீழைத் தேசத்தத்துவங்களோடும், மரபுகளோடும் ஒப்பிட்டு ஆராயும் சந்தர்ப்பத்தை நல்கியது. பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டு அஸ்தமித்து முதலாவது உலக யுத்தத்தின் விளைவுகளோடு இருப

தாம் நூற்றாண்டு உதயமாகியது. அக்காலகட்டத்தில்தான்-
அதாவது இருபதாம் நூற்றாண்டின் ஆரம்ப காலத்தில்தான்-
ஐனாப் அஸீஸ் அவர்கள் பிறந்திருந்தார். எனவே, அவரை
முடிவை நோக்கி விரையும் ஒரு சகாப்தமும், விடிவை
நோக்கி எழும் ஒரு சகாப்தமும் சேர்ந்து உருவாக்கிய ஒரு
மனிதராகக் கருதலாம்.

ஐனாப் அஸீஸ் அவர்கள் மேற்கத்திய சிந்தனைகளைத் தம்
மக்களுக்கு மறுவிளக்கம் அளிப்பதற்கும், கிழக்கு நாடுகளி-
லும் உள்ள நல்லவற்றை எடுத்து ஒரு கலாசாரப் பிணைப்பை
ஏற்படுத்துவதற்கும், உலமாப் பெருமக்களுக்கும் மேற்கத்திய
கல்விமுறையில் பயின்றோருக்குமிடையே காணப்பட்ட இடை-
வெளியைக் குறைப்பதற்கும், பழையதையும் புதியதையும்
இணைப்பதற்கும் தாம் ஒரு பாலமாக அமைய வேண்டும்
என உள்ளூர் உணர்ந்தார். இவ்வாறு செய்வதற்கு எல்லா
வகையிலும் அவர் தகைமை பெற்றிருந்தார். அவர் பண்-
பாட்டிலும் பழைய மரபுகளிலும் வலுவாக வேரூன்றிய
பழமை வாய்ந்த ஒரு முஸ்லிம் குடும்பத்தில் பிறந்தவ
ராகையால் தமது தமத, கலாசார அடித்தளத்தைப் பலி-
யிடாமலேயே, மேல் நாட்டுக் கல்வி வழங்கிய அனைத்தை
யும் உய்த்துணர முடிந்தது. அவர் பெற்ற குர்ஆன் பாட-
சாலைக் கல்வி, இந்து மக்களின் சமய பண்பாட்டுச் சூழலில்
அவர் தமது ஆரம்ப கால வாழ்க்கையைக் கழித்தமை,
தமிழ், ஆங்கில மொழிகளில் அவருக்கிருந்த புலமை, மேற்கு
நாடுகளிலும் கிழக்கு நாடுகளிலும் உள்ள கல்வி ஸ்தாப-
னங்களுடன் அவர் கொண்டிருந்த நெருக்கமான தொடர்பு,
அவரது காலத்தில் இருந்த அறிஞர் பெருமக்கள் மத்தியில்
அவர் பெற்றிருந்த செல்வாக்கு, வாழ்நாள் முழுதும் பொது
மக்களுக்குச் செய்து வந்த பணியினால் அவர்கள் மத்தியில்
அடைந்திருந்த பிரபல்யம் - இவையெல்லாம் ஒன்று சேர்ந்து
அவரை ஓர் இணைக்கும் சக்தியாய் உருவாக்குவதற்கு உத-
வின. இதில் அவர் பெருமளவு வெற்றி பெற்றார் என்பதை
யாராலும் மறுக்க முடியாது. இத்தகைய இணைப்பு முயற்சி-
களின்போது ஐனாப் அஸீஸ் அவர்கள் தாம் பெரிதும்

மதித்து வந்த மகாகவி இக்பாலை மக்களுக்கு அறிமுகப் படுத்தி ஜனரஞ்சகப் படுத்துவதற்கு அரும்பாடுபட்டார். 1951 ஏப்ரல் 20 ந் திகதி அவர் நிகழ்த்திய வானொலிப் பேச்சின்போது “இக்பால் அவர்கள் இந்த நூற்றாண்டைச் சேர்ந்தவராதலால் நம் காலத்திற்குரிய ‘தூது’ அவரிடம் உண்டு. முரண்பட்ட கருத்தோட்டங்களும், முரட்டுத்தனமான நாத்தீக வாதமும் மலிந்து கிடக்கும் இக்காலத்தில் அவர் நமக்கெல்லாம் வழிகாட்டியாகவும், தத்துவ ஞானியாகவும், உற்ற நண்பராகவும் விளங்குகிறார்” என்று குறிப்பிட்டார்.

மகாகவி இக்பாலின் கருத்துக்களை மக்கள் மத்தியில் பரப்புவதில் ஜனாப் அஸீஸ் அவர்கள் அதிக உற்சாகத்துடன் ஈடுபட்டார். இதற்கென ஸாஹிராக் கல்லூரியில் இக்பால் சங்கம் என்ற அமைப்பை நிறுவினார். இக்பால் சங்கத்தின் நடவடிக்கைகள் மகாகவி இக்பாலின் கருத்துக்களை மட்டும் பரப்புவதோடு நின்றுவிடாது, முஸ்லிம் கலாசாரத்தின் சகல அம்சங்களையும், அவற்றின் அனுஷ்டானங்களையும், ஆதிக்கத்தையும் ஆராய்வதையே சங்கத்தின் மூல நோக்கமாக இருக்கும் வண்ணம் அமைத்தார். இக்பாலின் எழுத்தோவியங்களை வெளியிட்டு இக்பால் பற்றியும், அவர் ஆற்றிய பணிகள், அவரது படைப்புகள் பற்றியும் பல கருத்தரங்குகளையும், உரை நிகழ்ச்சிகளையும் ஒழுங்கு செய்தார். இக்பாலைப் பற்றி அவர் எழுதிய கட்டுரைகளும் நிகழ்த்திய வானொலிப் பேச்சுக்களும் இக்பாலை மக்கள் நன்கு அறிவதற்குப் பேருதவி செய்தன. உள்ளூர் கொடையாளர்களின் அன்பளிப்புகளின் மூலம் இக்பால் மண்டபம் ஒன்றை நிர்மாணிப்பதற்கும் அவை உதவின. மகாகவியின் கருத்தோட்டங்களை நமது மக்கள் மத்தியில் உலவவிட்டு, உண்மையிலேயே அந்த அறிஞர் பெருமகளை நமக்கு “ஒரு வழிகாட்டியாகவும், தத்துவ ஞானியாகவும், நண்பராகவும்” ஆக்கித் தருவதற்கு இணைப்புப் பாலம் அமைத்த பெருமை அனைத்தும் ஜனாப் அஸீஸ் அவர்களையே சாரும்.

ஐனாப் அஸீஸ் அவர்கள் அரசாங்க சேவையை விட்டு விலகியதும் ஐக்கிய தேசியக் கட்சியில் சேர்ந்து 1952ல் செயற்குழு உறுப்பினராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார். அதே ஆண்டில் பிரதமர் டட்லி சேனநாயக்காவின் சிபார்சின் பேரில் செனட்டராக நியமிக்கப்பட்டார். இவ்வாறு நாட்டின் அரசியல் வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கும் வாய்ப்பு அவருக்குக் கிடைத்தது.

செனட் சபையில் அவரது பங்களிப்பு - சிறப்பாக, அவர் நன்குபரிந்து வைத்திருந்த கல்வி சம்பந்தமான விஷயங்களில் புலமையும் கவர்ச்சியும் நிறைந்ததாகக் காணப்பட்டது. ஆயினும், இத்தகைய பிரச்சினைகளை அணுகுவதில் வேறுபட்டு நின்ற அரசியல் வாதிகள் மத்தியில் இவை எந்தவித தாக்கத்தையும் ஏற்படுத்தவில்லை. அரசு கரும மொழிச் சட்டமூலம் பற்றிய கட்சியின் உத்தியோக பூர்வமான சருத்துடன் மாறுபட்டிருந்ததால் 1956 ஜூன் மாதம் அவர் கட்சியிலிருந்து விலகினார். 1956 ஜூன் 2ந் திகதி அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக் செயலாளருக்கு எழுதிய கடிதத்தில் தாம் ஐக்கிய தேசிய கட்சியிலிருந்து விலகிய காரணத்தை பின்வருமாறு குறிப்பிட்டுள்ளார்:

“நேற்று நடைபெற்ற கூட்டத்தில் (அரசு கரும மொழிச் சட்ட மூலத்தை விவாதிப்பதற்கென ஸ்ரீ கொத்தா வில் நடைபெற்ற ஐக்கிய தேசியக் கட்சியின் நாடாளுமன்றக் குழுக் கூட்டம்) ஐ. தே. க. வின் நாடாளுமன்ற உறுப்பினர்களும் செனட்டர்களும் இச்சட்ட மூலத்தை ஆதரித்து வாக்களிக்க வேண்டும் எனவும், அதற்கான கட்சி ஆணையைப் பிறப்பிக்க வேண்டும் எனவும் நீண்ட நேர விவாதத்தின்பின் எடுக்கப்பட்ட முடிவுபற்றி இங்கு குறிப்பிட விரும்புகிறேன். இத்தீர்மானத்தை நான் எதிர்த்துள்ளேன். எனது எதிர்ப்பை நிச்சயமாகக் குறிப்புகளில் பதிவு செய்யுமாறு செயலாளரைக் கேட்டுள்ளேன்.

“விவாதத்தின்போது, இச்சட்ட மூலம் இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கு ஏற்றுக் கொள்ளக் கூடியதாக இல்லை என்பதை வலியுறுத்திக் கூறினேன். 1956, மே 20 ந் திகதி அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக்கின் மத்திய குழுவினால் நிறைவேற்றப்பட்ட தீர்மானத்தின் அடிப்படையில்தான் நான் மேற்கண்டவாறு தெரிவித்தேன். சட்ட மூலத்தில் பின்னர் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்ட மாற்றங்கள் எதுவாயினும் அவை முஸ்லிம்களைப் பொறுத்த வரையில் நன்மை பயப்பதாயில்லை எனவும் குறிப்பிட்டேன்.

“1956ம் ஆண்டு ஜனவரி 19ல் டாக்டர் எம். சி. எம். கலீல் அவர்களின் (அந்நாள் தொழில் அமைச்சர்) தலைமையில் சென்ற அகில இலங்கை முஸ்லிம் லீக், அகில இலங்கை சோனகர் சங்கம் ஆகியவற்றின் பிரதிநிதிகளை உள்ளடக்கிய தூதுக்குழுவுக்கு, சிறுபான்மையினரின் மொழி உரிமைகளும் ஏனைய உரிமைகளும் ஏற்று மதிக்கப்படும் என மாண்புமிகு சேர். ஜோன் கொத்தலாவலை கொடுத்த வாக்குறுதி பற்றி, நான் அங்கு பிரசன்னமாயிருந்த உறுப்பினர்களுக்கு நினைவுட்டினேன்.

எனினும், அவ்வுறுப்பினர்கள் சிறுபான்மையினரின் உரிமைகளை ‘ஸ்ரீகொத்தா’வின் நான்கு சுவர்களுக்குள்ளிருந்து பாதுகாக்க முயன்றார்களே தவிர வெளியேயும் அவ்வாறு செய்ய அவர்கள் தயாராக இல்லை.

இத்தகைய துக்ககரமான சூழ்நிலையில், நான் இலங்கை சிவில் சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெற்ற காலம் முதல் ஏழு வருடங்களாக விசுவாசத்துடன் பணியாற்றி வந்த கட்சியிலிருந்து விலகுவதைத் தவிர எனக்கு வேறு ஒரு வழியும் தோன்றவில்லை.”

ஐரோப் அஸீஸ் அவர்கள் அரசியல் அரங்கில் நடமாடியது சொற்ப காலந்தான். இருப்பினும் அவரது முயற்சிகள் வெற்றிகரமாக அமையவில்லை. உண்மையில் விசுவாச

மற்ற போக்குகள் நிறைந்த அரசியலுக்கு அவர் சிறிதும் பொருத்தமானவரல்ல.

சந்தர்ப்பவாதியல்ல

சிலர் அவரைச் சந்தர்ப்பவாதி எனக் குற்றஞ் சாட்டியுள்ளார்கள். அரசு கரும மொழி விஷயத்தில் ஐ. தே. க. வின் கொள்கையை முழுமையாக ஆதரித்து நின்ற முஸ்லிம் லீக் குழுவினரின் போக்கை அதில் காணப்பட்ட குறைபாடுகளைக் கருத்திற்கொண்டு எதிர்க்கத் துணிந்த இம் மனிதரின் மனவுறுதியை நினைக்கும்போது மேற்கூறிய ஆதாரமற்ற குற்றச்சாட்டு தவிடு பொடியாகி விடுகிறது.

அவர் பேராசை மிக்க ஒருவராய் இருந்திருந்தால் நேர்மையான நெறிகளை உதறிவிட்டு, முஸ்லிம் லீக்குக்கும் ஐ. தே. கட்சிக்கும் 'சலாம்' போட்டுவிட்டு ஸ்ரீ லங்கா சுதந்திரக் கட்சியின் பக்கம் அல்லது லங்கா சமசமாஜக் கட்சியின் பக்கம் தாவி இருக்கலாம். அவ்வாறு செய்யாதிருந்தமை, தமது சுயமான சிந்தனைப் போக்கை எவ்வித மாற்றமுமின்றிக் கடைப் பிடிக்கும் அவரது சீரிய, நேரிய தன்மையை எடுத்துக் காட்டுகிறது.

இத்தகைய போக்கு அதிகார பீடங்களுக்கு ஒத்துவராது தான். அவர் ஒரு சந்தர்ப்பவாதியாக இருந்திருந்தால், தம் வாழ்நாளில் பல தடவை கூடுவிட்டு தேசிய வாழ்வின் உச்சமட்டத்தில் நீந்திக் கொண்டிருக்கக் கூடிய ஒர் அரசியல் எதிர்காலத்தைக் கட்டி எழுப்பியிருக்க முடியும். அறிவிலும், ஆற்றலிலும், புத்திசாதூர்யத்திலும் அவரை விட கீழ்மட்டங்களில் உள்ள எத்தனையோ பேர், நேரிய கொள்கைகளைக் கடைப்பிடிப்பதையும், மக்களின் நல்வாழ்வை உருவாக்கும் உயரிய நோக்கத்திற்காகத் தியாகம் செய்வதையும் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலைகளுக்கேற்ப பலியிட்டு வாழலாம் என்பதை மிகக் குரூரமான முறையில் வெளிக்காட்டியிருக்கிறார்கள். நிலைமாறச் செய்யும் அரசியல் குறூவனிகளை எதிர்த்துநிற்க முடியாத பலவீனம் ஐயை அஸீஸிடம் இருக்கவில்லை.

தமிழ் நாட்டு முஸ்லிம்கள்

ஐராப் அஸீஸ் அவர்கள் தமது கல்வி சம்பந்தமான நடவடிக்கைகளின் மூலம் தமிழ் நாட்டு முஸ்லிம்களுக்கும் இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கும் இடையே நெருங்கிய உறவை ஏற்படுத்துவதற்குப் பெரிதும் உதவினார். முஸ்லிம்களின் கல்வி, கலாசார முன்னேற்றம் சம்பந்தமாக தமிழ்நாட்டு முஸ்லிம்களால் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட கருத்தரங்குகளிலும், மாநாடுகளிலும் பங்குபற்றும் வாய்ப்புகளை அவர் ஒருபோதும் தவறவிட்டதில்லை. 1955ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதத்தில் தென்னிந்திய முஸ்லிம் கல்விக் கழகத்தின் பொன்விழா வைபவத்தின் போது ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட “தமிழ்க் கவிஞர்கள் தினத்தில்” பங்குபற்றி அதற்குத் தலைமை தாங்கிச் சிறப்பித்தார். அப்போது அவர் ஆற்றிய சொற்பொழிவில் அரபுத்தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சியின் அவசியம் பற்றி வற்புறுத்திப் பேசினார். அது, தென் இந்தியாவில் உள்ள நாற்பத்தைத்து இலட்சம் தமிழ் பேசும் முஸ்லிம்களையும் இலங்கையில் உள்ள பத்துலட்சம் முஸ்லிம்களையும் கலாசார ரீதியில் இணைத்து வருங்கால சந்ததியினருக்கு நீடித்த நன்மையைப் பயப்பதற்கு உதவும் என வாதிட்டார்.

1953ம் ஆண்டு செப்டம்பர் மாதத்தில் சென்னையில் நடந்த தமிழ் நாட்டு முஸ்லிம் கல்வி மாநாட்டை ஆரம்பித்து வைக்கும் சிறப்பு அவருக்கு வழங்கப்பட்டது. இம் மாநாட்டில் அவர் கல்விக்காக ஆற்றிய சேவைகளுக்காகப் பொன்னாடை போர்த்துக் கௌரவிக்கப்பட்டார்.

பத்திரிகைகளுக்கென அவர் எழுதியவற்றுள் - விசேஷமாக, தமது பிரயாண நினைவுகள் பற்றி எழுதிய கட்டுரைத் தொடர் தமிழ் இலக்கியத்துறையில் ஒரு புதிய போக்கை உண்டாக்கியது. இத்துறையில் அவர் ஒரு சிறந்த எழுத்தாளர் என அங்கீகரிக்கப்பட்டார்.

ஐராப் அஸீஸ் அவர்கள் தமிழில் எழுதிய முதலாவது நூலான “இலங்கையில் இஸ்லாம்” 1963ல் வெளியிடப்பட்ட

டது. முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இந்த நூலுக்கு இலங்கை சாகித்திய மண்டலப் பரிசும் கிடைத்தது.

ஐனாப் அஸீஸ் அவர்கள் மிஸ்றின் வசியம், கிழக்காபிரிக்கக் காட்சிகள், தமிழ் யாத்திரை, மேற்கின் மறுமதிப்பீடு ஆகிய நூல்களையும் எழுதினர். “மேற்கின் மதிப்பீடு” எனும் நூலில் கிழக்கு - மேற்கு உறவைக் கட்டி எழுப்புவதற்கு முயன்ற பல தலைவர்களின் வாழ்க்கைச் சரிதச் சுருக்கங்கள் வரையப்பட்டுள்ளன.

குடும்ப வாழ்க்கை

ஐனாப் அஸீஸ் அவர்கள் 1937 ல் உம்மு குல்தாம் இஸ்மாயில் என்பவரைத் திருமணம் செய்து கொண்டார். இவ்வம்மையார் அக்காலத்தில் கொழும்பில் பாரசீகத் தூதராக இருந்த ஐனாப் எம். ஐ. முகம்மது அலி ஜே, பி. அவர்களினதும், இலங்கைச் சட்ட சபையின் முதல் முஸ்லிம் உறுப்பினரான ஐனாப் எம், சி. அப்துல் றகுமான் அவர்களினதும் பேரப்பிள்ளையாவார். அவர் தமது அருமைக்கணவர் காலமாவதற்கு ஒரு வருடத்துக்கு முன்னரே காலமாகிவிட்டார், தமது மனைவியின் மீது அஸீஸ் அவர்கள் வைத்திருந்த பாசத்தின் காரணமாக, அவர் இறந்த தறுவாயில் ஏற்பட்ட அதிர்ச்சியை ஐனாப் அஸீஸ் அவர்களினால் தாங்க முடியாது போய் விட்டது என்பது சிலரது அபிப்பிராயம்.

அஸீஸ் தம்பதியினருக்கு இரண்டு ஆண்களும் ஒரு பெண்ணுமாக மூன்று மக்கள் இருக்கின்றனர். நாடாளுமன்றத்தின் பாதுகாவலராகப் பணியாற்றிய காலஞ்சென்ற ஐனாப் எம். இஸ்மாயில் அவர்களின் புதல்வரான டாக்டர் ஐ. ஏ. இஸ்மாயில் என்பவர் அஸீஸின் புதல்வியை மணஞ்செய்துள்ளார். அஸீஸின் மூத்த புதல்வரான அலி வெளிநாட்டில் ஒரு வர்த்தக நிறுவனத்தில் பணியாற்றிக் கொண்டிருக்கிறார். அவரது இளைய மகனான இக்பால் விவசாயத்தில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்.

அலீஸ் அவர்களின் இறுதிப்பார்வை

ஐனாப் அலீஸ் அவர்கள் தமது வாழ்க்கையின் இறுதிக் காலத்தில் தனியார் முஸ்லிம் கல்வி நிலையமான ஜாமியா நளிமிய்யாவுக்காகப் பணியாற்றுவதில் ஈடுபட்டிருந்தார். இது அவர் கண்ட கனவுகளுக்கு முத்தாய்ப்பாக விளங்கியது.

1973ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 23, 24ந் திகதிகளில் நடைபெற்ற வை. எம். எம். ஏ.யின் 23வது வருடாந்த விழா விலே பிரதம அதிதியாகக் கலந்துகொண்டு அவர் விடுத்த செய்தியில் முஸ்லிம் சமுதாயத்தில் விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத்துவதற்கான அவரது அபிலாஷைகள் பின்வருமாறு வெளியிடப்பட்டன.

“முஸ்லிம் சமுதாயம் இப்போது மதத்திலிருந்து விலகிச் செல்லும் ஒரு தவறான பெரும் பாதையில் சென்று கொண்டிருக்கிறது. இப்பாதையிலிருந்து மூன்று கிளைப்பாதைகள் பிரிந்து செல்கின்றன. அவை, மத நம்பிக்கையைத் துறத்தல், புத்துயிர் பெற்றுவரும் மருள் ஞானப்போக்கு, வளர்ந்து வரும் நம்பிக்கையின்மை ஆகிய திசைகளை நோக்கிச் செல்கின்றன.”

இவ்வாறு தெரிவித்த ஐனாப் அலீஸ் அவர்கள் முஸ்லிம் சமுதாயம் புத்துயிர் பெறவேண்டியதற்கான வழி பற்றிய தமது உள்ளக் கிடக்கையைப் பின்வருமாறு வெளியிட்டார்.

“இஸ்லாத்தை நன்கு தேர்ந்து, இஸ்லாத்திற்காக வாழ்வை அர்ப்பணித்து, ஜும்ஆ பள்ளி வாசலைச் சமுதாயத்தின் ஒரு மையமாக ஆர்வத்துடன் ஏற்படுத்தக் கூடிய உலமாப் பெருமக்களின் புதிய பரம்பரையொன்று உருவாகுவதை நாம் உற்சாகத்தோடு ஆதரிக்க வேண்டும்”

ஜனாப் எ. எம். ஏ. அஸீஸ் அவர்களின் தூரதிருஷ்டி நிறைந்த நம்பிக்கைகளும் அபிலாஷைகளும் நமது சமுதாயம் பற்றிச் சிந்திப்போர் மத்தியில் எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தின என்பதை காலந்தான் கூறவேண்டும்.

(ஆங்கில மூலத்திலிருந்து தமிழாக்கம்: சுபைர் இளங்கீரன்)



மூலக் கட்டுரை உதவி:

எ. எம். ஏ. அஸீஸ் ரூபகார்த்தக்குழு

தபால் பெட்டி எண் 861

கொழும்பு

