

MAHMUD MALAR 2010



BADI - UD - DIN MAHMUD GIRLS' COLLEGE

SCHOOL SONG

பாடசாலை கீதம்
ரப்பி ஸித்னி இல்மா
வ பஹ்மன் வஅக்லா
ரப்பிர் ஹம்னி ஹிக்மா
பஹ்மன் வ அமலா

Rabbi zidni ilma
Vafahman va aqlah
Rabbir hamni hiqma
Vasharafan va amala

ரப்பி ஸித்னி இல்மா

Praise be to Allah alone

புகழ்வோமே உன்னை நிதம்
புகழ் எல்லாம் உரியவனே
இகபரமேல் துணை புரியும்
இனியோனே ரஹ்மானே

He is the praise worthy
Guide us now and here after
Allah the Almighty

Rabbi Zidni.....

ரப்பி ஸித்னி இல்மா

நேரான வழி தனிலே
நேசமுடன் நாம் நடந்தே
சீராக வாழ்ந்திடவே
செய்திடுவாய் ரஹ்மானே

Show us the right path in life
To live in peace and harmony
Help us to discipline ourselves
Allah the great creator

Rabbi Zidni.....

மஹ்முத் மகளிர் மகா
வித்தியாலயம் மாண்புடனே
இகமீது திகழ்ந்திடவே
அருள்வாயே ரஹ்மானே

Mahamud Grils' College
School of unity and pride
Shall honour and be loyal
Bestow on us Almighty

ரப்பி ஸித்னி இல்மா

Rabbi Zidni.....

MAHMUD MALAR



2010.07.26

**Our Vision - To Make every
Mahmudian a positive
adult**

**K / Badi Ud Din Mahmud Girls College
Kandy**

With Best Compliments From :



MAZEEN HARDWARE

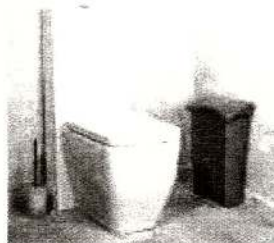
Dealers in
Hardware & All kinds of
Building Materials

No. 176, 178, Madawala Road,
Katugastota.
(Next to the
Commercial Bank - Katugastota)
Tel : 081-4476477 / 2499670
0777-808168

PE+ Katugastota Delivery Centre
No. 381, Matale Road, Katugastota.
Tel : 081-5673082

With Best Compliments From :

Sevana Ceramics



Dealers in Floor Tiles, Wall Tiles
& Sanitary ware

No. 74, Puttalam Road,
Kurunegala.
Tel : 037-7200268
Mobile : 077-2019429
E-mail : sevanaceramic@hotmail.com

With Best Compliments From :

RIO CERAMIC

Dealers in
All kinds of Wall Tiles, Floor Tiles
& Decorative Sanitary Ware etc.



No. 146, Bazaar Street, Vuvuniya.
Tel : 024490669

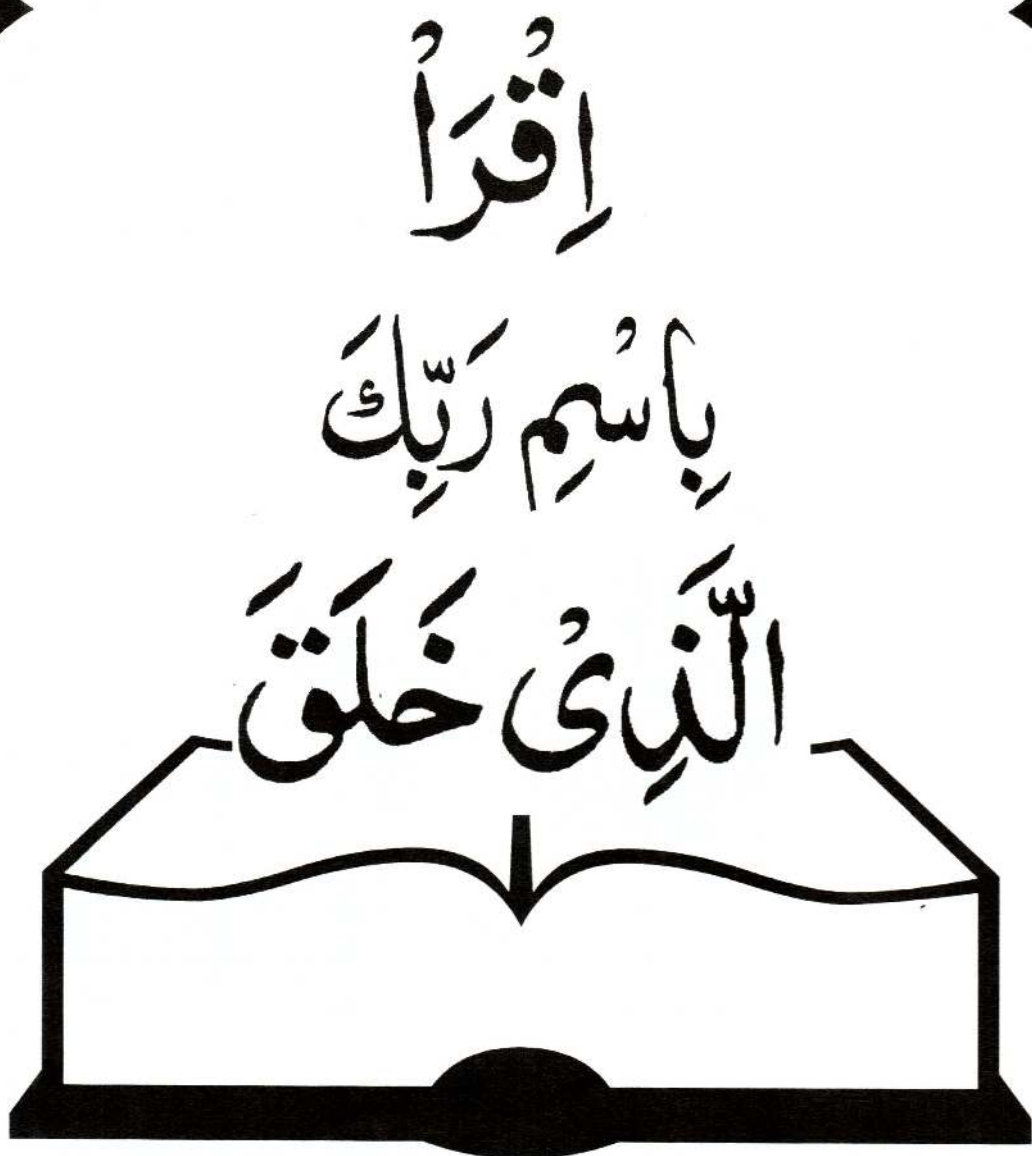
With Best Compliments From :

Kandy Steel (pvt) Ltd



Dealers in
Hardware, Glass, Electrical, Aluminum,
Accessories. Mitsui, Sanstha, L&T Cements.
Elephant Asbestos Sheets, CIC,
Robialac, Asian (colour Mixing) paints
and all Building Materials
Sole Agent for Mascons Cement Floor Tiles

No. 150/2, Kurunegala Road,
Katugastota.
Tel : 081-7201884, 448129
Mobile : 077-3430363



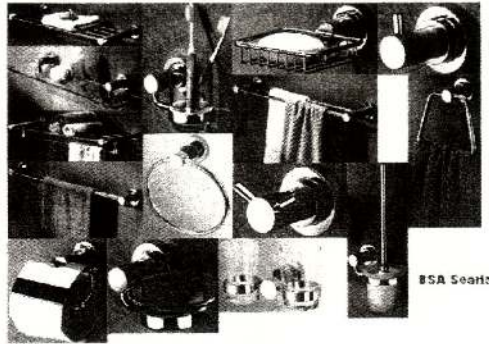
***Read in the name of your Lord who Created
He Created man from a dot
Read and your Lord is most Honourable
Who taught (to write) with a pen
Thought man what he knew not***

*(Al Quran - Chapter 96
Verse 1-5)*

With Best Compliments From :

Millenium Ceramics

**Dealers in all kind of
Floor Tiles, Wall Tiles and Bathroom Fittings**



No.141 Main Street, Kegalla.

With Best Compliments From :

JANATHA HARDWARE

**General Merchant in Hardware and all kind of
Floor Tiles, Wall Tiles & Sanitary ware**

*No.678, Main Street, Kaduruwela
Tel : 027-2222867*

MAHMUD MALAR

PRINCIPAL

MRS. ZEENATHUL MUNAWWARA
MOHAMED NALEEM

VICE PRINCIPAL

MRS. S.F.AMANULLA

EDITOR

MRS. A.U.**Z.** SELVI ARAFA MANSOOR

CO - EDITOR

MRS. K.M.H.W.JANJARI KUMARI

COMMITTEE MEMBERS

MRS. U.N.JALALDEEN

MRS. ZAHIRA ANWAR

MRS. N.MUTHUHETTI

MRS. NISHANTHI NANAYAKARA

MRS. NUSRATH NALEER

MRS. M.S.JUMANA

MRS. J.P.D VISAKA KUMARI

MRS. SHAMILA MAHROOF

MRS. I.H GALAGAMA

MRS. K. GAUSALYA

MRS. A.C.A.AZEEZ

MR.C.B AMARANAYKA

With Best Compliments From :

E.S.M.T.M. Hardware

Dealers in
Sanitaryware, Wall Tiles
& Floor Tiles

No. 36, Colombo Street
Kandy.
Tel : 081-2223612

With Best Compliments From :

FALCON CERAMIC CENTER

**All kind of
Bathroom fittings,
Wall Tiles, Floor Tiles & Hot water
Fittings.**

**Dealers I
Lanka Tiles, Lanka Wall Tiles
TOTO, HUIDA Bathroom
Fittings & Damro / PVC Doors
Direct Dealers in
Lanka Royal Ceramic**

No. 231, Colombo Road,
Pilimathalawa.
Tel : 081-2577082 / 081-4993075
Mobile : 077-3645585

With Best Compliments From :



ROYAL Pharmacy Lanka (Pvt) Ltd.

No. 198, Madawala Road, Katugastota
Kandy.
Sri Lanka.

Tel : +94 81 2500074 / +94 81 5670343

Fax : +94 81 4471236

Mobile : +94 77 7664786 / +94 71 7664786

E-mail : royal971@live.com



சமர்ப்பணம்

முஸ்லிம் பெண்கள் கல்லூரி ஒன்றை
முகிழ்க்கச் செய்த பெருந்தகை
மர்ஹும் கலாநிதி பதியுதீன்
மஹ்முதுக்கு கிம்மலர்
மகிழ்வோடு சமர்ப்பணம்

பிடிவு

ஊதடி டஹிடு லுஃஹி டீஸிஸிஹி
ஊஹி: ஊஹிஹி ஊஹி
ஊஹிஹி ஊஹிஹி ஊஹி - ஊஹிஹி ஊஹிஹி
ஊஹிஹி ஊஹிஹி ஊஹிஹி ஊஹிஹி ஊஹிஹி ஊஹிஹி

DEDICATION

This book is a fitting tribute
To Dr. Al Haj Badiudeen Mahmud
Who pave the way to establish
A Muslim Girls' School in Kandy.

With Best Compliments From :

CARSONS-MEGA CERAMICS

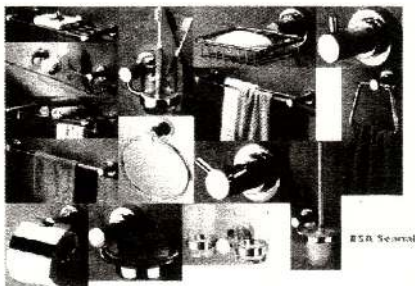
*Importers & Distributors of
Wall Tiles, Floor Tiles, High Quality Sanitary Wares,
Bathroom Accessories, Kitchen Sink, PVC and
Hot Water Pipe Fittings*

No. A74, Colombo Street, Kandy.
Tel : 081-4476760 / 2200052
Fax : 081-2200052

With Best Compliments From :

Millenium Ceramic

*Dealer in all kind of
Wall Tiles, Floor Tiles
& Sanitary Ware*



No. Main Street, Matale

With Best Compliments From :

FOREX AGENCIES

*Distributors and Showroom
for Lumala
Products and all kind of imported
Bicycle, Tricycle & Fancy Goods*



No. 204, Madawala Road,
Katugastota.
Tel/Fax: 081-2500326

ශ්‍රී ලංකා අග්‍රාමාත්‍ය

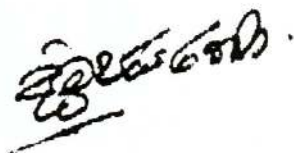
මහනුවර බද්දේ දිග්දින්න මහමුද්ද බාලිකා විදුහල මගින් විද්‍යාලයේ නිර්මාතෘවරයාණන් වූ ආචාර්ය අල්හාජ් බද්දේදිග්දින්න මහමුද්ද මහතාගේ ගුණානුස්මරණය නිමිත්තෙන් පළකරනු ලබන සමරු කලාපයට පණිවිඩයක් නිකුත් කිරීමට ලැබීම පිළිබඳව බෙහෙවින් සතුටු වන අතර මාගේ ගුරුවරයෙකු මෙන්ම ඉතාම හිතෙහි සහෘදයෙකු වෙනුවෙන් මෙම කර්තව්‍යයට සහභාගිවීමට ලැබීම භාග්‍ය්‍යක් කොට සලකමි.

සංකඩගල පුරවරයෙහි වෙසෙන මුස්ලිම් දියණියන්ට තම ආගමික පසුබිම තුළ දේශීයත්වය ආරක්ෂා කර ගනිමින් අධ්‍යාපනය ලැබීමට සුදුසු ස්ථානයක් නොමැති බව වටහාගත් ආචාර්ය අල්හාජ් බද්දේ දිග්දින්න මහමුද්ද මැතිතුමා මහත් කැපවීමකින් මෙම පාසල අද තිබෙන ස්ථානයේ ස්ථාපිත කිරීමට පුරෝගාමීව කටයුතු කිරීම කෙරෙහි එතුමාට මාගේ නොමඳ ප්‍රණාමය පළකරමි.

පාසලේ ආර්ථිකනයේ පටන් අද දක්වා ඇති දියුණුවට මෙතෙක් කල් සේවය කළ විදුහල්පතිනියන්, ආචාර්ය මණ්ඩල හා දෙමාපියන් විසින් දක්වන ලද දිනන්දුව කැපවීම හා දායකත්වය අගය කරමි.

මෙවැනි කෘතියක් එළි දැක්වීම හා ආචාර්ය අල්හාජ් බද්දේදිග්දින්න මහමුද්ද මැතිතුමා වෙනුවෙන් ගුණානුස්මරණා දිත්සවයක් සංවිධානය කිරීමට දායකත්වය දැක්වූ වර්තමාන විදුහල්පතිනිය වන ඉසෙඩ්. එම්. එම්. නලිම් මහත්මිය ඇතුළු ආචාර්ය මණ්ඩලයටත් පාසල් සංවර්ධන සමිතියටත් මාගේ සුභංශිංසනය පිරිනමන අතර, 30 වසරක යුද්ධය නිමා කොට අප රටට ස්ථිර සීමය දිදාවි ඇති මෙවන් අවස්ථාවක ජාතීන් අතර සමගිය හා සහයෝගය ගොඩනගා ගනිමින් රටට දැයට වැඩදායී පිරිපුන් දැරියන් පිරිසක් මෙම විද්‍යාලයෙන් බිහිකිරීමට ඔබ සැමට ශක්තිය ධෛර්යය ලැබේවායි මම ප්‍රාර්ථනා කරමි.

දී. මු. ජයරත්න
අග්‍රාමාත්‍ය



With Best Compliments From :

NANUOYA CERAMIC

*All kind of
Bathroom Fittings
Wall Tiles, Floor Tiles
& Hot Water Fittings
Delaers in
Lanks Tiles, Lanka Wall Tiles
TOTO, HUIDA
Bathroom Fittings
& Damro / PVC Doors
Direct Dealers in
Lanka Royal Ceramic*

No. 515, Colombo Road, Nanuoya,
Kiribathkumbura.
Tel : 081-4977397 / 081-4915632
075-0160202 / 075-7774488

With Best Compliments From :

Millenium Ceramic

*Dealers in all kind of
Wall Tiles, Floor Tiles
&
Sanitary Ware*

No.116, Main Street
Mawanella.

With Best Compliments From :

Feroz Hajjar

Wholesale Distributors for
Multilac Paint

Madawala Road, Katugastota.

With Best Compliments From :

KAVIN CERAMIC (HOUSE OF TILES & SANITARY WARE)

**Dealers of
Sanitary ware, Wall Tiles, Floor Tiles
Bathroom Accessories
& Plumbing Fittings Etc.**



No.41, Kurunegala Road,
Katugastota.
Tel : +94 81 2499690
94 81 7403747



මධ්‍යම පළාතේ ආණ්ඩුකාරවර විකිර් කොඩ්ඩකඩුව මැතිතුමාගේ පණිවිඩය

මීට අඩසිය වසරකට පෙර කන්ද උඩරට ප්‍රදේශයේ ප්‍රථම මුස්ලිම් බාලිකා විදුහල පිහිටුවීම සඳහා පුරෝගාමී වූ දිවංගත ආචාර්ය බද්දේදිත් මහමුද් මැතිතුමන් වෙතින් ශ්‍රී ලංකා ජාතියට ඉටුවූ අනුපමය සේවාව සිහිපත් කරමින් එතුමන් අනුස්මරණය කිරීම සඳහා උත්සවයක් පැවැත්වීමට මහනුවර බද්දේදිත් මහමුද් බාලිකා විදුහලේ විදුහල්පතිනිය, ආචාර්ය මණ්ඩලය දෙමාපියන් සහ සිසු දරුවන් විසින් කටයුතු යෙදීම මනාව කෘතචේදිත්වය පිළිබඳව ඉහළතම ආදර්ශයක් පෙන්වා දීමක් ලෙස මා දකිමි.

මෙම අභිමානවත් උත්සවයට සහභාගී වීම සඳහා දැඩි අපේක්ෂාවෙන් පසුවුවද එම දිනවල රටින් බැහැරව සිටින හෙයින් එම අවස්ථාව මගහැරී යෑම පිළිබඳව අතිශය කණහාටු වන්නෙමි.

1940 දශකයේ ගම්පොල සතිරා විදුහලේ විදුහල්පතිවරයා වූ ආචාර්ය බද්දේදිත් මහමුද් මැතිතුමා මධ්‍යම පළාත තුලින් බිහිවූ විශිෂ්ටතම අධ්‍යාපනඥයෙකි. 1951 සැප්තැම්බර් 3 වන දින කොළඹ නගර ශාලාවේදී දිවංගත වී සිටී. ඩබ්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරණායක ශ්‍රීමතාණන්ගේ මූලිකත්වයෙන් පැවති චේතිහාසික රැස්වීමේදී වර්තමානයේ මේ රටේ පමණක් නොව සමස්ත ආසියාවේ ශක්තිමත්ම දේශපාලන පක්ෂය වන ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය පිහිටුවීමේ යෝජනාව ස්ථිර කරනු ලැබූ එතුමා පක්ෂයේ ආරම්භක සම ලේකම්වරයා බවටද පත්විය.

නිදහසින් පසු ගත වූ වසර 62 තුල බිහිවූ ප්‍රථම සහ එකම සිංහල ජාතිකයෙකු නොවන අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා ලෙස මෙරට දේශපාලන ඉතිහාසයේ ඉහළින්ම සිහිවන්නේ වී ඇත්තේ ආචාර්ය බද්දේදිත් මහමුද් මැතිතුමාගේ නාමය පමණි. අතිබහුතර සිංහල බෞද්ධ ජනතාවක් ජීවත් වන රටක අතිශයෝගාත්මක තීන්දුවක් ගැනීමට තරම් එකම අග්‍රාමාත්‍යවරයා වූ දිවංගත සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක මැතිණිය විධිතර වූයේ ආචාර්ය බද්දේදිත් මහමුද් මැතිතුමා විශිෂ්ට ගණයේ අධ්‍යාපන විශාරදවරයෙකු වූ බැවිනි.

භාෂා තේදයෙන් තොරව ගුරු වැටුප් සම තත්වයට ගෙන ඒම, සෑම ශිෂ්‍යයකුට පොදු වූ අධ්‍යාපන පාඨමාලා සකස් කිරීම, පෞද්ගලික හා ආධාර ලබන පාසල් රජය පවරා ගැනීම පාසල් පොත් රජය මගින් මුද්‍රණය කිරීම ආරම්භ කිරීම, අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ කටයුතු මගින් වෘත්තීය අධ්‍යාපනය හදුන්වාදීම, ශ්‍රී ලංකා විශ්ව විද්‍යාල පනත ඉදිරිපත් කිරීම සහ යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය පිහිටුවීම ආචාර්ය බද්දේදිත් මහමුද් මැතිතුමන් අධ්‍යාපන ඇමතිවරයා ලෙස කටයුතු කළ සමයේ මෙරට අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ අතිවිප්ලවීය උදෙසා ඉටු කළ මහා මෙහෙවරින් අල්ප මාත්‍රයකි.

සමස්ථ ශ්‍රී ලංකා දරු පරපුරේ අනාගත යහපත උදෙසා ඇති දැවැන්ත කාර්යභාරයක් ඉටු කල යුතු පුරුෂයකුගේ සංකල්පයක් ලෙස බිහිවූ මහ/බද්දේදිත් මහමුද් බාලිකා විදුහල ගතවූ කාලය පුරා මානව වටිනාකම් අගයන බුද්ධිමත් හා චරිතවත් දරු පරපුරක් සමාජයට දායාද කිරීම ප්‍රශංසනීය මෙහෙවරක් ඉටු කොට තිබේ.

මිනීමරු ත්‍රස්තවාදයෙන් සම්පූර්ණයෙන්ම නිදහස් කරගත් අපගේ මාතෘතුමිය "මහින්ද චින්තන - ඉදිරි දැක්ම" යටතේ දැනුමේ කේන්ද්‍රස්ථානයක් බවට පත් කිරීම ඇතුළු පංචබල කේන්ද්‍රයන් ඔස්සේ ඉදිරි වසර කීපය තුළ "ආසියාවේ ආශ්චර්යය" බවට පත් කරලීම අතිගරු ජනාධිපති මහින්ද රාජපක්ෂ මැතිතුමාගේ එකම අභිලාෂයයි. එම අරමුණ සාර්ථක කර ගැනීමේ රටේ අනාගත වගකීම් භාරගත හැකි මට්ටමේ උසස් අධ්‍යාපනයක් සමාජයේ යහ පැවැත්ම උදෙසා නිරන්තර කැපවීමක් සහිත විනය ගරුක දරු පරපුරක් බිහි කිරීමේ වගකීමද ඔබ පැසලට පැවරී තිබේ. එය උපරිම ශක්ති ප්‍රමාණයෙන් ඉටු කර ලීම ඔබ විදුහලේ නිර්මාතෘවරයාණන් වන ආචාර්ය බද්දේදිත් මහමුද් මැතිතුමාගේ නාමයට දක්වනු ලබන ඉහළතම උපහාරය වන්නේය.

විකිර් කොඩ්ඩකඩුව
මධ්‍යම පළාත් ආණ්ඩුකාරවර.

With Best Compliments From :

RIO CERAMICS CENTRE (PVT) LTD

Dealers in all kind of
Floor Tiles, Wall Tiles, Sanitary Ware
Dealer in
Lanka Tiles

No.514B/14, D.S.Senanayake Mawatha, Dehiyagama Junction,
Anuradhpura.
Tel : 025-2223869



With Best Compliments From :

RIO CERAMICS CENTRE

**Authorised Dealers for
Royal Ceramics (Rocell), Lanka Wall Tilea & Floor Tiles
Importers & Dealers of
Sanitary Ware Fittings, Wall Tiles, Floor Tiles, Damro Doors,
PVC Pipes & Fittings**

No.264, Central Road, Trincomalee.
Tel : 026-2227894 / 026-4902893
Fax : 029-2220874
E-mail : rioceramictco@yahoo.com

MESSAGE FROM THE CHIEF MINISTER OF THE CENTRAL PROVINCE



It is with Great Honour that I convey my message of appraisal on this Great Occasion to commemorate The 35th Anniversary of the Badi Ud Din Muslim Girls' College Kandy.

Starting from scrap in 1970 with a mere 50 students and 5 teachers Badi Ud Din Balika has today become one of the most prestigious Muslim Girls in the Central Province with a staff of about 125 teachers and about 2500 students.

As mentioned clearly in the 'Mahinda Chinthana' it is our Government's Policy to Grant Equal Rights to Education Irrespective of cast, creed, Race or Religion. It is also our aim to bring radical and useful changes to the existing system of Education and to the curricular to open avenues for the younger generation to acquire the knowledge which will enable them to face the ever changing challengers and demands of the Local and Foreign Job markets by equipping them with modern theories, technologies and experience.

The Central Province boasts of 103 Muslim Schools out of them 11 are National Schools, Our Government has been able to provide modern learning facilities to 90 Muslim Schools in 2008 and to 10 in 2009 under the education for knowledge society project.

Our main aim accordance with the 'Mahinda Chinthana' is to create a favourable environment through education for the younger generation to acquire knowledge which will place them in equal status or above the Youth in Developed Countries.

Our Government strongly believes that it is only through proper and systematic education that we could create a just and productive society.

I should not forget on this great moment to remember Honorable Badi Ud Din Mahmud who poineered in establishing this great college.

I wish the school a very bright future.

Sarath Ekanayake,
Chief Minister,
Central Province,


SARATH EKANAYAKA
Chief Minister
Central Province
Secretariat, Kandy

With Best Compliments From :

MEGA STEELS (PVT) LTD



*General Hardware Merchants
& All kind of Building Materials*

No. 118, Kurunegala Road,
Katugastota.
Tel : 081-2500999

With Best Compliments From :

FALCON CERAMIC CENTER

*All kind of
Bathroom Fittings, Wall Tiles,
Floor Tiles, & Hot Water Fittings
Dealers in Lanka Tiles,
Lanka Wall Tiles,
Dealers in **TOTO, HUIDA**
& **PVC Doors***

No.505, Kurunegala Road,
Aladeniya
Tel : 081-4907245 / 071-6106224-5
077-5455177

With Best Compliments From :

RIOCERAMIC CENTRE

*Dealers in
Sanitary ware, Wall Tiles, Floor Tiles, Lanka Tiles and Fittings
PVC Pipe and PVC Doors*

No. 749, Anuradhapura Road, Dambulla. Sri Lanka.
Tel : 066-2284110 / 060-2660006
E-mail : fazlan@myway.com / rioceramicscentre@myway.com

මහනුවර ගරු වැඩබලන නගරාධිපතිතුමාගේ පණිවිඩය



1563 වසරේ රජ කළ රාජසිංහ රජ සමයේ සිට අද දක්වා අනාදිමත් කාලයක සිට සිංහල හා මුස්ලිම් ජනතාව මනා සහයෝගයකින් යුතුව පිටත්වූ බව ඉතිහාසය දෙස හැරී බලන විට පෙනීයයි. අප දේශයට විවිධ විදේශ ආක්‍රමණයන් එල්ලවූ අවස්ථාවල සිංහල රජදරුවන්ට පක්ෂපාතීව සහයෝගය ලබාදුන් මුස්ලිම් ජනතාව හා සිංහල ජනතාවගේ සම්බන්ධතාවයට දීර්ඝ ඉතිහාසයක් ඇත. වර්තමානයේදී ඒ අයුරින්ම එම සහයෝගය හා සම්බන්ධතාවය මනාව පවත්වාගෙන යාම අප කාටත් සතුටුවිය හැකි කරුණකි.

බද් දිද්දිත් මහ විදුහලේ නිර්මාතෘවරයාණන් වන අල්හාජී බද් දිද්දිත් මහමුද් මහතා සිහි කිරීම වෙනුවෙන් එළිදක්වනු ලබන සඟරාවට පණිවිඩයක් නිකුත් කිරීමට ලැබීම සම්බන්ධයෙන් මා අතිශයින් සතුටු වෙමි.

එතිහාසික මහනුවර සංකඩගල පුරවරයේ පාසැලේ ළමුන් 50 දෙනෙකුගෙන් ආරම්භ කළ බද් දිද්දිත් මහ විදුහල අද ලබා ඇති දියුණුව දිදෙසා ඒ මහතාගෙන් ලැබුණු සහයෝගයත් එදා මෙදා තුළ පාසැලේ විදුහල්පතිනියන් සහ ගුරු මණ්ඩලයෙන් ලද සහයෝගයත් මහත් පිරිවහලක් වූ බව නොඅනුමානය.

මෙම විදුහලේ සිසුවියන්ගේ අධ්‍යාපන කටයුතු දිනෙන් දින දියුණුවට පත්කර ගැනීම දිදෙසා වත්මන් විදුහල්පතිනිය වන ඉසඩ්. එම්. එම්. නලිම් මහත්මිය ඇතුළු ගුරු මණ්ඩලයට ශක්තිය හා ධෛර්යය නිරතුරුව ලැබේවායි ප්‍රාර්ථනය කරමි.

කේ. එල්. සුමින්ද වික්‍රමසිංහ

මහනුවර වැඩබලන නගරාධිපති

With Best Compliments From :

PEARL CERAMICS



**Importers & Dealers of
Tiles, Sanitary Ware, Plumbing Accessories, PVC Pipes,
Hotwater Pipes & Fittings**

No.153, Messengers Street, Colombo - 12

Tel : 011-2393723

Fax : 011-2393721

With Best Compliments From :

NEW LUCK CERAMICS

**Dealers in all kind of
Wall Tiles, Floor Tiles and Sanitary ware etc.**



No.282, Pollathupitiya, Dambulla Road, Kurunegala.

ජාතික පාසල් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකගෙන්

අධ්‍යාපනය යනු පුළුල් සංකල්පයකි. එය දැනුමත් ජීවිතයත් අතර එකට බැඳී පවතී. අතීතයෙන් ලබන අවබෝධය අනාගත ජීවිතයට මුහුණ දීමට අප ලබන පුහුණුවකි. පිළියෙල කිරීමකි.

දිවුරට සිතල කළකරයේ මහනුවර මධ්‍යයේ පිහිටි බද්දේ දිදිනි බාලිකා පියස දීර්ඝ ඉතිහාසයකට නෑකම් කියයි. හිටපු ගරු අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයෙකු වන අල්හාජ් බද්දේ දිදිනි මැතිතුමා විසින් පෝෂණය කරන ලද මෙම බාලිකාව අද දියුණුවේ හිනි පෙත්තට පැමිණ තිබීම පැසසිය යුත්තකි.

මුස්ලිම් බාලිකා පාසලක් වන මෙහි විවිධ ජාතීන් හා ආගම් වලින් සැදුම්ලත් ගුරු සිසු පිරිසක් අධ්‍යාපන කාර්යයෙහි නිරත වෙති. වර්තමාන ලෝකයේ සිදුවන නව වෙනස්වීම් හා සාමජික ආර්ථික දේශපාලන ක්ෂේත්‍රවල දක්නට ලැබෙන ප්‍රවණතා අනුව හැඩගැසුන ප්‍රසිද්ධ පාසලක් ලෙස මේ පාසල හැඳින්විය හැකිය.

පාසලේ ඉටු දෙවියන් ගුරුවරුන්ය. ඔවුන්ගේ පරමදර්ශය විය යුත්තේ නීති ගරුක ගුණගරුක පුරවැසියන් සමාජයට බිහි කිරීමයි. විද්‍යා ද්‍රව්‍ය විනය යනුවෙන් පැවසෙන පරිදි හොඳ අධ්‍යාපනය විනිත සුශික්ෂිත ශිෂ්‍යයෙක් බිහිකිරීමේ මාර්ගය වනු ඇත.

හොඳ සාක්ෂියට අනුව වඩාත් අර්ථ සම්පන්න කාර්ය කිරීමට නැඹුරු විය යුතුය. ඒ සඳහා වගකීම යන සංකල්පයන් නව නිර්මාණ බිහිකිරීමත් ඉතා වැදගත් වේ. අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේදී මනා වැටහීමකින් අවබෝධයකින් සංයමයකින් හා ගැඹුරකින් යුක්තව කරන මෙම සගරාවට මාගේ හෘදයාංගම ප්‍රණාමය

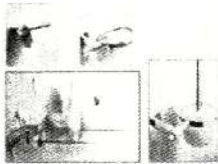
එම්. ජී. කේ. පෙරේරා,
නියෝජ්‍ය අධ්‍යක්ෂක (ජාතික පාසල්)
පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලය
මහනුවර

With Best Compliments From :



ALWIN CERAMICS

Dealers in
Hardware Sanitaryware,
Bathroom Accessories,
Hot/Cold (PVC) Pipes & Fittings
Wall/Floor Decorative Tiles Etc.



25, Kings Street Kandy.
Tel : 081-2203631

With Best Compliments From :

L.N.K. CERAMICS

**Sanitary Wares
General Hardware
Bathroom Accessories
Lanka Wall Tiles
Floor Tiles - Lanka
PVC Pipe
Hot Water Pipe & Plumbing Fitting Etc.**

No.17, Colombo Street, Kandy.
Tel : 081-2204205

With Best Compliments From :

|| NIPPON CERAMICS ||

*Sanitary Wares
General Hardware
Bathroom Accessories
Lanka Wall Tiles
Floor Tiles - Lanka
PVC Pipe
Hot Water Pipe &
Plumbing Fitting Etc.*

8/A, Wattegama Road,
Madawala Bazaar.
Tel : 081-4934844 / 077-4028373

With Best Compliments From :

Orchid Ceramic Centre

Dealers in.....
**Sanitary Wares
General Hardware
Bathroom Accessories
Lanka Wall Tiles
Imported Tiles
Geysers
Hot Water Showers
Hot Water PVC Pipes & Accessories
PVC Doors etc....**

No.54, King Street, Kandy.
Tel : 0813-995594

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂතුමාගේ පණිවිඩය.

මහනුවර බද්දේ/උද්දිත් මහමුද් බාලිකා විදුහල මගින් එළි දක්වනු ලබන සමරු කලාපයට සුභ පැතුම් පණිවිඩයක් හිකුත් කිරීමට ලැබීම පිළිබඳව අතිශයින් සතුටු වෙමි.

හිටපු අධ්‍යාපන අමාත්‍යවරයෙකු වූ දිවංගත ආචාර්ය අල්හාජ් බද්දේ උද්දිත් මැති තුමාගේ ගුණ සමරු උත්සවයකදී මෙවන් එළි දැක්වීමක් අගය කළයුතු කටයුත්තකි. සෞකඩගල පුරයේ මුස්ලිම් සිසුවියන්ට භාෂාස පාඨ දෙන්නට ආරම්භ කළ මෙම විද්‍යාලය ඒ ඒ මෙඳා තුර විශාල දියුණුවක් ලබා ඇති බව නොරහසකි. පාසල අද පවතින තත්ත්වයට දියුණු කිරීමට ඇපකැප වූ මෙතක් කල් කටයුතු කළ විදුහල්පතිනියන් හා ආචාර්ය මණ්ඩලයටද වර්තමාන විදුහල්පතිතුමිය හා ගුරු මණ්ඩලයටත්, පාසල් සංවර්ධන සමිතියේ සාමාජිකයන්ටත් මාගේ ප්‍රශංසාව හිමිවේ.

අධ්‍යාපන කටයුතුවලින් මෙන්ම මුස්ලිම් සංස්කෘතික ලක්ෂණ වලින්ද පිරිපුන් යහපත් කාන්තාවන් සමාජයට දායාද කිරීමට හැකි වේවායි ආශීර්වාද කරමි.

එච්. එම්. විජයසිරි තේරන්,
මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂ
පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
මහනුවර

With Best Compliments From :

කැන්ඩි ඉලෙක්ට්‍රිකල්ස් Candy Electricals

Dealers for
HAGER, WUSLEY, ORANGE,
CLIPSAL, Main Switches, Trip Switches
& Breakers, ACL, KELANI CABLES



No.25, Ranawana Road,
Katugastota.
Tel : 081-2498634

With Best Compliments From :

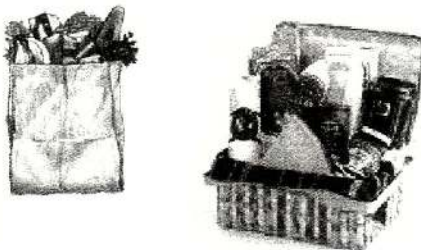
Orchid Ceramics



No.83, Kandy Road,
Gampola
Tel : 07-3846842

With Best Compliments From :

SUPER MARKET (PVT) LTD PHARMACY



No. 13, Ambagamuwa Road,
Gampola
Tel : 081-4485121
Fax : 4485220

With Best Compliments From :

Kumbaloluwa Tea Factory

Good Leaf Makes Quality Tea

Kumbaloluwa Estate
Pundaluoya.
Mobile:077-2058078
Factory:0512233153

මහනුවර කලාප අධ්‍යාපන **අධ්‍යක්ෂතුමාගේ සුභාශිංසනය**

අප රටේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් ඉමහත් සේවාවක් ඉටුකළ ගරු අල්හාජ් බද්දිද්දීන් මහ්මුද් මැතිතුමන්ගේ නාමයෙන් ක්‍රියාත්මක වන මෙම විද්‍යාලයේ චතුර්මාසේ 35 වන සංවත්සරය වෙනුවෙන් ච්ඡිද්‍රැක්වෙන සමරු කළඹට සුභ පැතුම් පණිවිඩයක් එක් කරන්නට ලැබීම සතුටට කරුණකි.

අප මාතෘ භූමියේ නිදහස් අධ්‍යාපනයේ පියා ලෙස හැඳින්වෙන ගරු C.W.W. කන්නංගර මැතිතුමාට පසු මෙම දේශයේ අධ්‍යාපන දියුණුව වෙනුවෙන් ඉමහත් සේවාවක් ඉටු කළ හිටපු අධ්‍යාපන අමාත්‍ය ගරු අල්හාජ් බද්දිද්දීන් මහ්මුද් මැතිතුමා මෙම අවස්ථාවේ ගෞරව පූර්වකව සිහිපත් කරමි.

මහනුවර අධ්‍යාපන කලාපය තුළ ඇති ජාතික පාසල් වලින් එකක් වන බද්දිද්දීන් මහ්මුද් බාලිකා විද්‍යාලය ආගමී හතරකට අයත් ශිෂ්‍යාවන් මාධ්‍ය තුනකින් ඉගෙනුම ලබන, ඉතා ඉහළ ප්‍රතිඵල ලබාදෙන, ප්‍රධාන පෙළේ විද්‍යාලයකි. මෙහි ඉගෙනුම ලබන සිසු දැරියන් කිසිම හේදයකින් තොරව සහෝදරත්වයෙන් එක්සත්ව කටයුතු කිරීම සාමය, සමඟිය අගයන කාටත් කදිම ආදර්ශයකි.

මෙම විද්‍යාලය සිසු පරපුරට අධ්‍යාපනය තුළින් දැනුම ලබාදෙනවා සේම ගුණ වගාවන්, කුසලතා හා ආකල්ප සංවර්ධනය කිරීමටත් විශාල දායකත්වයක් ලබා දෙයි. එමෙන්ම සෞන්දර්ය ක්ෂේත්‍රයේ හා අනෙකුත් ක්ෂේත්‍රයන්හි සිසු වර්ධනයක්ද පෙන්නුම් කරයි. එය අප කාගේත් සතුටට මෙන්ම ප්‍රශංසාවටද හේතුවේ.

මෙම විද්‍යාලයේ දියුණුව වෙනුවෙන් කැපවීමෙන් කටයුතු කරන විදුහල්පතිනිය ප්‍රමුඛ ආචාර්ය මණ්ඩලයටත්, සිසු දැරියන්, ආදි ශිෂ්‍ය සංගමය මෙන්ම පාසල් සංවර්ධන සමිතියටත්, මෙහි සේවය කර ඇති විදුහල්පතිවරුන් හා ගුරු මහත්ම, මහත්මීන්ටත් මෙම සඟරාව ච්ඡිද්‍රැක්වීමට වෙහෙස වූ ගුරු - සිසු සැමටත් මාගේ ස්තූතිය හා සුභාශිංසනය ප්‍රදායක සිටින අතර, මෙම විද්‍යාලය දිනෙන් දින දියුණු වෙමින් රටට, ජාතියට යහපත් පුරවැසියන් බිහිකිරීමේ කාර්ය තව තවත් සාර්ථක වේවායි පතමි.

W.එරසුරිය
කලාප අධ්‍යාපන
අධ්‍යක්ෂතුමා
මහනුවර

With Best Compliments From :



JUHAMA MARKETING SERVICE (PVT) LTD.

*Importers, Exporters and Wholesale Distributors of
Sanitary Ware, Tiles and Kitchen Sinks Etc.*



**ARMY
GLORY®**

For Quality Bathroom Fittings

*No.55, Messenger Street,
Colombo-12*

*Tel : 011-2393856
Fax : 011-2338215
E-mail:juhama@slt.net.lk*

With Best Compliments From :

REAL CERAMICS

*Dealers in Floor Tiles / Wall Tiles / Shower Cubical /
Steam Rooms / Bath Tubs / Jacuzzis / Shower Panels /
Water Filters / Pressure Pumps
PVC Fitting & Complete range of bathrooms fittings*

No. 161/C, Matale Road, Kudugala, Akurana.

Tel : 081-2303223 / 0777-937237.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

கல்வி அமைச்சின் உதவிச் செயலாளர்
அல்ஹாஜ் M.A.M. நஜீப் அவர்களின்
ஆசிச் செய்தி



இவ்வுலகில் மனிதனைப் படைத்து, அவனுக்கு அனைத்து விதமான திறமைகளையும்
கொடுத்த அல்லாஹ்வுக்கே எல்லாப் புகழும்.

அல்ஹம்துலில்லாஹ்.

மலையக மாநகரின் கண்டி மாவட்டத்தில் அமையப் பெற்ற ஒரே முஸ்லிம் பெண்கள்
கல்லூரியான, பதியுத்தீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரியின் 'மஹ்மூத் மலருக்கு' ஆசிச்
செய்தியொன்றை வழங்குவதில் பெரு மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

கல்வி விலைமதிப்பற்ற செல்வம். கல்வியோடு இணைந்த அறிவியல் வளர்ச்சியினால்தான்
இன்று உலகம் இந்தளவு முன்னேறியுள்ளது. சமுதாய மேம்பாட்டுக்கு கல்வியே மிகப்
பிரதானமானதென்பது வரலாறு கண்ட பேருண்மையாகும். 'யார் அறிவைத் தேடிச் செல்கின்றார்களோ
அவர்களுக்கு சுவனத்தின் பாதை இலகுவாக்கப்படுகின்றது'. எனவே நாம் அனைவரும் கல்வியை
கற்க வேண்டும். 'நீ கல்வி கற்பவனாக இரு அல்லது கற்பிப்பவனாக இரு அல்லது கல்வியைக் கற்றுக்
கொள்ள உதவி செய்பவனாக இரு, நான்காமவனாக இருந்து விடாதே! என்பது மாநபியின்
மணிமொழியாகும்.

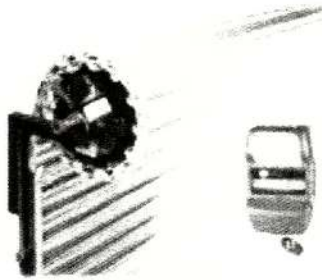
பதியுத்தீன் மஹ்மூத் அவர்களின் கனவை நனவாக்க வேண்டியது அதிபர், ஆசிரியர், மாணவர்,
பெற்றார், சமூகம் அனைவரதும் கடமைப்பாடாகும். கல்லூரியின் வரலாற்று ஆவணமாக, பதியுத்தீன்
நினைவு தினமாக கொண்டாடப்படும் தினத்தில் 'மஹ்மூத் மலர்' மலரும் வேளை, கல்லூரியின்
செயற்பாடுகள் வளர்ச்சியடைய வேண்டும் என பிரார்த்திப்பதோடு, முஸ்லிம் பெண்களது கல்வித்தரம்
உயர எனது மனமார்ந்த வாழ்த்துக்கள்!

அல்ஹாஜ் M.A.M. நஜீப்
உதவிச் செயலாளர்
கல்வி அமைச்சு மத்திய மாகாணம்
கெட்டம்பே
பேராதேனிய

With Best Compliments From :

CENTRAL INDUSTRIES KANDY (PVT) LTD.

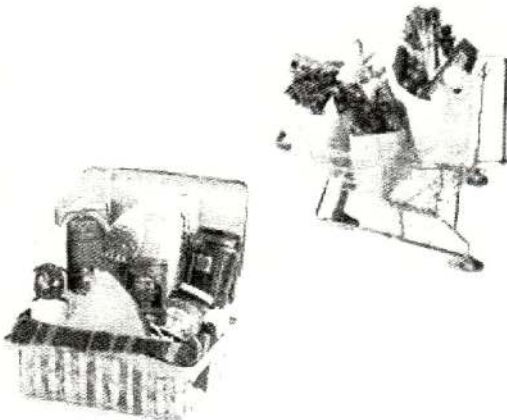
Manufacture of Roller Shutter, Strips & Spring



No.55A, Kurunegala Road, Katugastota.
Tel : 081-4901322 Fax:081-2499503
E0mail:centralkgt@sltnet.lk

With Best Compliments From :

FAHIMS



No. 51, Ranawana Road,
Katugastota.
Tel : 081-

With Best Compliments From :



ZAMEER ENTERPRISES
OVERSEAS MANPOWER SUPPLIERS,
AIR TICKETING &
TOUR POERATORS

(Labour Licence No : 1338)

No. 47/1, New Town,
Ranawana Road,
Katugastota.
Kandy. Sri Lanka

Tel : 081-2497576
081-2497362
081-5637667
081-5637668

Fax : 081-2497363
Mobile:0777-343082

E-mail : zameer.ent@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்கள
முஸ்லிம் கல்வி அலகின் பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர்
அல்ஹாஜ் S.M. றிபாய் அவர்களின் ஆசீர் செய்தி

மலையக மாநகரின் மத்தியில் கண்டிக் கல்வி வலயத்தில் அமையப்பெற்றுள்ள பதியுத்தீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரி அதன் 35 வருட, பூர்த்தியை வெகு விமரிசையாக கொண்டாடப்படும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் வெளியிடப்படும் 'மஹ்மூத் மலர்' நினைவு விழா மலருக்கு மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்கள முஸ்லிம் கல்வி அலகின் பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளர் என்ற வகையில் என் ஆசீர் செய்தியை வழங்குவதில் பெரு மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

35வருட கால வரலாற்றில் பல அதிபர்களது சேவையை பெற்ற பதியுத்தீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரியானது அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள், பட்டதாரிகள், டாக்டர்கள், வழக்கறிஞர்கள், பல உயர்பதவிகளில் தொழில் புரிவோர் என பலரையும் உருவாக்கி இன்று கண்டி வாழ் முஸ்லிம்களின் ஒரே மகளிர் கல்லூரியாக தேசிய பாடசாலையாக மிளர்கிறது.

2000க்கும் அதிகமான மாணவிகளையும், 110 ஆசிரியர்களைக் கொண்ட இத்தேசிய பாடசாலை வளங்களில் பல குறைபாடு இருந்தபோதிலும் தரம் 5 புலமைப்பரிசில், க.பொ.த (சா/த), (உ/த) பரீட்சைகளில் பெறுபேறுகள் சிறப்பாக முன்னெடுக்கப்படுகின்ற அதே சமயம் இணைப்பாட விதான செயற்பாடுகளிலும் சிறப்பிடம் பெற்றுவருவதை அவதானிக்க முடிகிறது.

மும்மொழிகளிலும் சிறந்து வளர்ந்தோங்கும் கண்டி பதியுத்தீன் மஹ்மூத் தேசிய பாடசாலை கண்டி வாழ் மட்டுமல்ல, இலங்கை வாழ் முஸ்லிம் மகளிருக்கு இறைவன் அருளிய ஒரு அருட்கொடையாகும். இவ்வருட்கொடையை அரசாங்கம், கல்வி அமைச்சு, பெற்றார், நலன் விரும்பிகள், அதிபர், ஆசிரியர்கள் யாவரதும் ஒத்துழைப்புடன் பாதுகாத்து வளர்க்க உறுதி பூணுவோம்.

இப்பாடசாலை மேலும் மேலும் சிறப்புற்றோங்க முஸ்லிம் கல்வி அலகின் பிரார்த்தனையுடன் நல்லாசிகளும் என்றும் உரித்தாகட்டும்.

S.M. றிபாய்

பிரதிக் கல்விப் பணிப்பாளர்

முஸ்லிம் கல்வி அலகு

மத்திய மாகாணம்.

With Best Compliments From :

NEW **LUCKY STORES**

*Dealers in
Sun Astra Threats, Trimmings
&
Elastics Etc*

No. 28, Raja Veediya,
Kandy.
Sri Lanka.

With Best Compliments From :

Lucky Link

No. 01, Yatinuwara Veediya,
Kandy.
Tel : 081-2222413 / 0777-581881

With Best Compliments From :

M.B.S. **TRADERS**

*Wholesale
& Retail Merchants for
Chillies
Potatoes
Onion
Dhal
Coconut Oil
Spice
& Other Food Items*

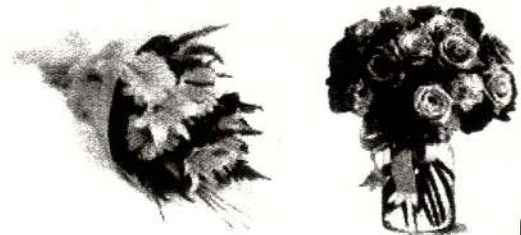
No. 181, Colombo Street, Kandy.
Tel : 081-2229976 / 081-2226515

No. 560, Kandy Road, Dambulla.
Tel : 066-2284567 / Fax : 066-2284291

With Best Compliments From :

Flower Plus

*Wholesale &
Retail dealers in Flower Caps,
Swing & Baby Items*



No. 22/1, Castle Lane, Kandy
Tel : 077-3814145



Message of Mrs. A.R. Sathyendra

With a great pleasure, I convey my message of felicitation in this glorious moment of the publication of Badi-Ud-Din Mahmud Girls College magazine to make Badi-Ud-Din day.

This production of the girls of Badi Ud Din Mahmud Girls College will prove quite impression once again for as information and useful articles.

I express my appreciation and congratulation to the entire team for this encouragement, valuable contributions, suggestions and support in the publication of this magazine.

Mrs. A.R. Sathyendra
Asst. Secretary
Ministry of Education
Central Province,
Getambe,
Peradeniya.

With Best Compliments From :

**M.S.M.
NEEMATHULLAH**



No. 73/1, New Secular Road,
Kandy
0777-843068 / 081-2228266

With Best Compliments From :

**KANDY
METRO
LANKA (PVT) LTD**
Dealers in Motor Vehicle

No. 290, Katugastota Road,
Kandy.
Tel : 081-2213414
Fax : 081-2213415

With Best Compliments From :

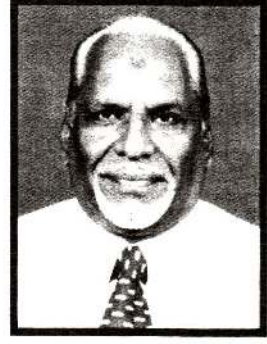
Prince Shoe Palace

Dealer in Quality Footware

No. 24/16C, Castle Lane, Kandy
Tel : 0094-81224565

**Branch
Kandy Shoe Palace**

No. 37, Parakumba Street, Kurunegala.
Tel : 0094-37-4690282



மத்திய மாகாண

**முன்னாள் மேலதிக கல்விப்பணிப்பாளர்,
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தின்
கல்விப்பீட ஆலோசகர்,
கண்டி முஸ்லிம் கல்விப் பேரவையின் தலைவர்
அல்ஹாஜ் எம். வை. எம். முஸ்லிம் அவர்கள்
அன்புடன் அளித்த வாழ்த்துரை**

கண்டியில் முஸ்லிம்களின் தனிப்பெரும் மகளிர் கல்லூரியாகத் தலைநிமிர்ந்து நிற்கும் பதியுத்தீன் மஹ்முத் மகளிர் கல்லூரி வெளியிடும் கலாநிதி பதியுத்தீன் மஹ்முத் நினைவு தின மஹ்முத் மலருக்கு என்னுடைய வாழ்த்துரையை வழங்குவதில் மிக்க மகிழ்ச்சியடைகின்றேன்.

நமது நாட்டிலேயுள்ள முஸ்லிம் பாடசாலைகள் நமது இனத்தின் அடையாளச்சின்னங்கள், நமது முன்னோர்களுடைய இடையறாத பெருமுயற்சியினால் நாம் பெற்றுக்கொண்ட முதுசங்கள், நமது கல்விப் பாரம்பரியத்தைக் கட்டிக்காத்து நிற்கும் கலாசாரச் சின்னங்கள். இத்தகைய கலங்கரை விளக்கங்கள் மத்தியில் முதல் வரிசையிலேயே தனது அழகிய பெயரைப் பதித்து நிற்பது கண்டி பதியுத்தீன் மஹ்முத் மகளிர் கல்லூரி என்பதில் கிஞ்சித்தும் ஐயமில்லை. நான்கு தசாப்தங்களுக்கு முன்னர் மர்ஹூம் கலாநிதி பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்களால் புனரமைப்புச் செய்யப்பட்ட இக்கல்லூரியானது எல்லாத்துறைகளிலும் ஏற்றம் கண்டு வருவது பாராட்டத்தக்கதாகும்.

மர்ஹூம் கலாநிதி பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்கள் இலங்கையின் தேசியத் தலைவர்களுள் ஒருவர். இலவசக்கல்வியின் தந்தை எனப்போற்றப்படும் கலாநிதி C. W. W. கன்னங்கரா அவர்கள் ஆரம்பித்த கல்விப்புரட்சியைக் குறைநிரப்புச் செய்து குன்றின் மேல் தீபமாக விளங்குபவர். முஸ்லிம்களின் கல்வி எழுச்சிக்காகத் தன்னை அர்ப்பணித்தவர். இலங்கை முஸ்லிம்களின் நல்லாயனாகவும் வழிகாட்டியாகவும் துணிச்சல் மிக்க தலைவனாகவும் விளங்கியவர். அத்தகைய பெருமகனின் பெயரைத் தாங்கி நிற்கும் இக்கல்லூரி என்றும் எதிலும் சிறந்து விளங்கிட வேண்டுமென்பதே அனைவரதும் ஆசையாகும். இந்த ஆசை வீண்போகாது கட்டிக்காத்திடவேண்டியது அனைவரதும் கடமையாகும்.

ஆகவே, கல்லூரியின் வெற்றிக்காகவும் மேம்பாட்டுக்காகவும் என்றும் பாடுபடும் அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மஹ்முத் மலர் கர்த்தாக்கள், பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்க உறுப்பினர்கள், விழாக்குழுவினர், பெற்றோர்கள் நலன் விரும்பிகள் மற்றும் அனைவருக்கும் என்னுடைய வாழ்த்துக்கள், பாராட்டுக்கள்.

வாழ்க பதியுத்தீன் மகளிர் கல்லூரி
வளர்க அதன் புகழ்!

எம். வை. எம். முஸ்லிம்
இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
பொல்கொல்லை வளாகம்

With Best Compliments From :

ELITE

**Wholesale & Retail in
Fancy Goods, Toys, Cosmetics
&
Gift Items**



No. 33, Castle Lane, Kandy
Tel : 081-4472084

With Best Compliments From :

Prince Leather

*Dealers in all kinds of
Leathers, Shoe Materials
and EVI Sheets*

No. 6/4, Castle Lane, Kandy.
Tel : 081-2224766
Fax : 081-2202189

**Branch
SHOE FASHION**

No. 53A, Kotugodella Veediya, Kandy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

மத்திய மாகாணத்தின் கண்டி மாநகரில் தலைநிதிர்ந்து நிற்கும் தலை சிறந்த முஸ்லிம் பெண்கள் பாடசாலை பதியுத்தீன் மகளிர் கல்லூரி ஒன்றேயாகும். இப்பாடசாலையின் ஆரம்ப கர்த்தா பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்களை நினைவு கூறும் தினத்தில் வெளியிடும் சஞ்சிகைக்கு ஆசியுரை வழங்குவதில் பேருவகை அடைகின்றேன்.

தரம் 1-13 வரையான மும்மொழிகளிலும் அதிகூடிய மாணவர் தொகையுடனும் வளர்ச்சி பெற்றுள்ளது இக்கல்லூரி.

க.பொ.த உயர்தரம் கலை, வர்த்தக, விஞ்ஞான, கணிதப் பிரிவுகளை மும்மொழிகளிலும் கொண்டு விளங்குகின்றது. கலைத்துறை, விஞ்ஞானத்துறை, வைத்தியத்துறை, சட்டத்துறை முதலான துறைகளில் மாணவர்கள் பல்கலைக்கழகங்களில் நுழைந்து வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இக்கல்லூரி மாணவிகள் உயர் தொழிற்சாலைகளில் பணியாற்றியும் வருகின்றனர்.

ஒரு பெண் கல்வி கற்பது, ஒரு சமூகம் கல்வி பெறுவதற்கு சமன். கல்வியிலும் கலை கலாசார பண்பாட்டு லிமுமியங்களிலும் முன்னணி வகிக்கும் இக்கலாசாலையின் உயர்ச்சிக்கும், வளர்ச்சிக்கும் காரணம், நகரத்தின் மத்தியிலே போக்குரத்துக்கு சிரமமில்லா நிலையில் அமைந்துள்ளதும், அனுபவமிக்க ஆசிரியர் குலாம், தகுதியும் தராதரமும் வாய்ந்த முதற்தர அதிபர் இவர்களது அயராது முயற்சியால் வளர்ச்சி கண்டுள்ளது இக்கல்லூரி.

எல்லா வளமும் நலமும் பெற்று பதியுத்தீன் மஹ்முத் மகளிர் கல்லூரி சிறந்த சமுதாயத்தை உருவாக்கும் மகத்தான பணி தொடர இறைவனை பிரார்த்திக்கிறேன்.

வாழ்க வளர்க!

Al-Haj. N.M. நஸார்
Asst. Director of Education
Provincial Department of Education
Kandy.

With Best Compliments From :



PRINCE SHOE MART

Dealer in all kind of
Ladies, Gents, Children &
Bettans, DSI Foot Wares Etc.



No. 08, Castle Lane, Kandy. Tel : 081-2233931

With Best Compliments From :



BOMBAY GOLD HOUSE

බොම්බේ ගෝල්ඩ් හවුස්
பொம்பே கோல்ட் ஹவுஸ்
Dealers in 22Kt Gold Jewellery

No.39, Castle lane, Kandy.
Tel : 081-2225091 / 0777-861880



جمعيۃ علماء کندی JAMIYYATHUL ULAMA (Kandy City)



ජමියුද්දීනුල් අලම් මහනුවර (தமிழீழ அலம் மகநுவர் நகரம்)

ஜமிய்யதூல் உலமா கண்டி

(AN AFFILIATED OF ALL-CYLON JAMIYYATHUL ULAMA)
(Incorporated by Act of Parliament No. 51 of 2000)

கண்டி City ஜமிய்யதூல் உலமா அன்புடன் வழங்கும் ஆசீர் செய்தி

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

பதின்மூன்று ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் நம்மை விட்டும் மறைந்த மர்ஹும் கலாநிதி பதியுத்தீன் மஹ்மூத் அவர்களுக்கு அல்லாஹ் றஹ்மத் செய்வானாக.

மர்ஹும் அவர்களால் நிர்மானிக்கப்பட்ட கண்டி பதியுத்தீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரியில் இவ்வருடம் நடைபெறவிருக்கும் அவர்களின் நினைவு தின விழாவில் அன்னாரை வாழ்த்த வல்லவன் அல்லாஹ் எனக்கும் ஓர் சந்தர்ப்பத்தை தந்தான். அல்லஹ்துலில்லாஹ்.

இலங்கை முஸ்லிம்கள் வரலாற்றில் பேசப்படுகின்ற தலைவர்களில் இவர்களை ஓர் முன்மாதிரியான தலைவராக இனங்காணலாம். இக்கல்லூரியில் பயில்கின்ற ஆயிரக்கணக்கான மாணவ மணிகளின் உள்ளங்களிலும் இவரது நினைவு வாழவேண்டும்.

வானொலி முஸ்லிம் சேவை, முஸ்லிம் பாடசாலைகள், அதற்குரிய முஸ்லிம் அதிபர்கள், கல்வித்திணைக்கள முஸ்லிம் பிரவு.... அதற்குரிய முஸ்லிம் அதிகாரிகளின் பராமரிப்பு, ஏராளமான முஸ்லிம் ஆசிரியர் நியமனம், மௌலவி ஆசிரியர் நியமனம், அரபு இஸ்லாம் பாடநெறி போன்ற இவர்களின் மகத்தான சேவைகள் முஸ்லிம்களை அவர் பக்கம் ஈர்க்கச் செய்தது.

முஸ்லிம்கள் தங்களின் தனித்துவங்களைப் பேணிக் கொண்டு சகல இன மக்களுடன் அன்புடன் வாழ்ந்து அவர்களது அன்பை வென்று எமது காரியங்களை சாதித்துக் கொள்ளும் அழகிய முறையை காட்டி ஒரு வழிகாட்டியாக வாழ்ந்த ஓர் நல்ல மு.மின் அவர்கள்.

இன்று இரண்டு கருத்துக்கு இடமின்றி இவர் பேசப்படுகின்றார். இன்று சமூகம் இவரை அங்கீகரிக்கிறது.

இவரின் அழகிய வாழ்வு எல்லா துறைசார்ந்தவர்களுக்கும் ஓர் எடுத்துக்காட்டு.

மறைந்தார் மர்ஹும் அவர்களது நாமம் இன்றும் வாழ்கிறது. அல்லஹ்துலில்லாஹ்.

மண்ணுலகை விட்டும் மண்ணறை சென்ற அன்னாரின் உடலை மண் தீண்டாமல் காப்பாயாக யாரஹ்மானே! ஆமீன்

இவ்வண்ணம்.



Moulavi. M. F. Fazrul (Mahlari)
President
Jamiyyathul Ulama
Kandy City

Office: DHARUL ULOOM AL FURQUANIYYAH ARABIC COLLEGE, No. 396/17, PERADENIYA ROAD, KANDY, SRI LANKA.
TEL: +(94) 81 7210756, FAX: +(94) 81 4471307, E-MAIL: jamiyyathul_ulama_kcy@live.com

With Best Compliments From :



Nippon Electrical

Dealers in
Electrical Goods
&
Imported Light Fittings Etc

No.54,
E.L.Senanayake Veediya,
(Kotugodella Veediya) Kandy.

Tel : 081-2224577
Cellular : 077-7426004
Residence : 081-2300441



ROYAL ELECTRICALS

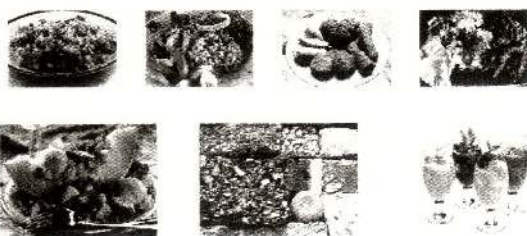
Wholesale & Retail in
Single phase, Three phase,
Electrical Goods

No.78, Castle Hill Street,
Kandy.

Tel : 081-2203684
Mobile : 077-7380911
e-mail: royal51@yahoo.com

With Best Compliments From :

THE MUSLIM HOTEL



Dalda Veediya, Kandy.
Phone : 081-2232036

With Best Compliments From :

M.S.R. TAILORS

Ladies & Gents

Specialist in Wedding Suits



No.271, D.S.Senanayake Veediya,
Kandy.

(Opposite Trinity College)
Mobile: 0777-193049

அதிபரின் அகத்திலிருந்து.....

அதிபர்
திருமதி. ஸீனத்துல் முன்னவ்வரா முஹம்மத் நளீம்

சமுதாயத்தோடிணைந்த முதன்மைப் பணிகளில் ஒன்றினை அறிவுப் பணி செய்யும் பாக்கியத்தை எனக்குத் தந்தருளியமைக்கு முதற்கண் எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ்வுக்கு எல்லாப் புகழும் அல்லஹ்துலில்லாஹ்.

பல்வேறு சாதனைகளை அமைச்சராக, கல்வி அமைச்சராக இருந்து கல்வித் துறையில் சாதித்துக் காட்டிய இக்கல்லூரியின் ஸ்தாபகரான 'காயிதே மில்லாத்' மர்ஹூம், அல்ஹாஜ், கலாநிதி பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்களின் கனவை நனவாக்குவதில் ஓரங்கமாக இன்று அவர்களை நினைவு கூர்ந்து விழாக்கோலம் பூண்டு “மஹ்முத் மலர்” வெளியீட்டை நடாத்தும் இன்றைய பொன் நாளைப் பார்த்து உண்மையில் நான் அதிபர் என்ற வகையில் புளகாங்கிதம் அடைகின்றேன்.

கடந்த 2008.07.21 ஆம் திகதி இக்கல்லூரியின் அதிபராகக் கடமையேற்ற நான் அல்லாஹ்வின் உதவியுடன் என்னால் இயன்றவரை இக்கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு அர்பணிப்புடன் செயற்பட உறுதிபூண்டுள்ளேன்.

விஷேடமாக கல்விசார் அபிவிருத்தியில் இக்கல்லூரி எனது நோக்கில் வளமான நிலையில் உள்ளது. ஏனெனில், அரசாங்கப் பரீட்சைகளான ஆண்டு 5 புலமை பரிசில் பரீட்சை, க.பொ.த (சா/த)ப் பரீட்சை, க.பொ.த (உ/த)ப் பரீட்சைகளின் பெறுபேறுகளுக்கு அமைய ஒரு ஆக்க பூர்வமான வளர்ச்சியைக் கொண்டிருப்பதை கடந்த 2007 இலிருந்து 2009 ஆண்டு வரையான பெறுபேறுகள் இக்கல்லூரியின் கல்வி வளர்ச்சியினை எடுத்துக்காட்டுகின்றது. இது இக்கல்லூரியின் கல்லூரி மயமாதலுக்கான அடையாளமாகும். ஆனால் இங்கு நான் அடையாளம் இட்டுக் காட்டவேண்டிய ஒரு விடயம் என்னவெனில், இவைகள் பகிரங்கப்படுத்தப்படாமலும், மறைக்கப்படும் வருவதற்கான காரணங்களை நாம் தேடியறிந்து உரிய முறையில் இக்கல்லூரியின் கல்வி அபிவிருத்தியிலுள்ள முன்னேற்றத்தன்மையை சகலருக்கும் பகிரங்கப்படுத்தல் செய்ய வேண்டிய தேவை அதிபர் என்ற முறையில் எனக்கும், இக்கல்லூரியில் அக்கறை உள்ளவர்களுக்கும் உண்டு.

மேலும் க.பொ.த (சா/த)ப் பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெறும் மாணவிகளை இக்கல்லூரியிலிருந்து பெற்றோர்கள் க.பொ.த (உ/த) கற்பதற்கு ஏனைய பாடசாலைகளுக்குக் கொண்டு செல்வதைத் தவிர்க்கும் பட்சத்தில், எதிர்காலத்தில் நிச்சயம் எமது கல்லூரியும் பல்கலைக்கழகத்திற்கு பல்வேறு துறையில் கற்பதற்கும் மாணவ்களை இன்னும் அதிகமாக அனுப்பும் என்பதில் எவ்வித ஐயமுமில்லை.

எனவே, இக்கல்லூரிக்கு பௌதீக வள அபிவிருத்தியை பார்க்கின்ற போது வளப்பங்கீடுகளில் அசமநிலை காணப்படுகின்றது. இதற்கு பல காரணங்கள் உள்ளதை அறியகூடியதாகவும் உள்ளது. எனவே அவசரமாக பௌதீக வள அபிவிருத்தியை மேற்கொள்ள எமது கல்லூரிக்கு பெற்றோர், நலன்விரும்பிகள், பழையமாணவிகள், பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்க உறுப்பினர்கள் ஆகியோர்களின் செயற்பாடு காத்திரமாகவும், அவசரமாகவும், அவசியமாகவும் தேவைபடுகின்றது என்பதனை நான் உணர்கின்றேன். மேலும், நான் அதிபராக பதவி ஏற்ற காலத்திலிருந்து இன்றுவரை என்னோடு தோளோடு தோள் நின்று உழைத்த, உழைத்துவரும் ஆசிரியர்கள், கல்லூரியின் ஏனைய ஊழியர்கள், கல்வி அதிகாரிகள், பெற்றோர்கள், நலன்விரும்பிகள், கல்லூரியின் அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்கள், பழைய மாணவிகள், அரசியல்வாதிகள், ஏனைய சமூக நிறுவனங்கள் அனைவருக்கும் நன்றியையும், வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்தக் கொள்கின்றேன்.

With Best Compliments From :

FASHION BUG KANDY

With Best Compliments From :


Travel Asia Overseas (Pvt) Ltd.

No.278/2, 2nd Floor, R.A.Demel Mawatha (Duplication Mawatha)
Colombo 03, Sri Lanka.

Tel : +94 11551551, 5769620, 5769622

Fax : 094 11 5515552, 2370398

E-mail : info@trevelasia.lk

L.L.No. 2365

A Member of International Chamber of Commerce

ප්‍රණාමය

මහනුවර බද්දේ උද්දින්න මහමුද් බාලිකා විද්‍යාලයේ නිර්මාතෘ වරයාණන් වහන්සේගේ ආචාර්ය අල්හාජ් බද්දේ උද්දින්න මහමුද් ගුණ සමරුව වෙනුවෙන් එළිදක්වන සමරු කලාපයට පණිවිඩ ලබාදුන් ගරු අග්‍රාමාත්‍යතුමාටත් ගරු මධ්‍යම පළාත් මහඥාමති තුමා, මධ්‍යම පළාත් ආණ්ඩුකාරතුමා මහනුවර නගරාධිපතිතුමා, අධ්‍යාපන ලේකම්තුමාටත් අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂකතුමාටත් අනෙකුත් සියළුම මැතිවරුන්ටත් විදුහල්පතිතුමියටත් ගෞරව ප්‍රණාමය පුදකරමු.

සමරු කලාපය සඳහා වෙළෙඳ දැන්වීම් ලබාදුන් සියලුම ව්‍යාපාරික මහත්වරුන්ටත් ලිපි හා නිර්මාණ ලබාදුන් ගුරුභවතුන් හා සිසු දැරියන්ටත් ස්තූතිය පළකරමු.

මෙවන් කර්තව්‍යයකට උරුදුන් විදුහල්පතිතුමිය, නියෝජ්‍ය විදුහල්පතිතුමියන් හා ඡායාරූප ශිල්පී එම් සදීස් මහතාටත් සෝදුපත් කියවීමෙන් සහාය ලබාදුන් ගුරු මණ්ඩලයටත් මුද්‍රණ කටයුතු කිරීමට කටයුතු කළ ඉල්මා මුද්‍රණාලයටත් පාසලේ සියලුම කටයුතුවලට උපරිම සහයෝගය ලබාදෙන පාසල් සංවර්ධන සමිතියේ සියලුම සාමාජිකයන්ටත් මෙම කාර්යය සාර්ථක කරගැනීමට උදව්කළ සියලු දෙනාටමත් අපගේ ගෞරවණීය ස්තූතිය පුද කරමු.

සංස්කාරක

කේ. එම්. එච්. ඩබ්. ජන්ජරි කුමාරි

With Best Compliments From :



SHAN BOOK CENTRE

Importers & Dealers of Office, School, Stationeries and Fancy Ware



No. 05 Hill Street, Kandy.

Tel : 081-2224946

No. 193, D.S.Senanayake Veediya, Kandy

Tel : 081-4481178 / Fax : 081-2224946



Branches

No. 163, W.R.D. Bandaranayake Mawatha, Kandy. Tel : 081-4470157

No.59, Dharmapala Mawatha, Matale. Tel : 066-2224946, 4920166

With Best Compliments From :

NEW

SIRIYEN SIRI

HOTEL & BAKERY



No. 400, George R. De. Silva Mawatha, Colombo -13

Tel : 011-2422480

Residence : 081-2217079

With Best Compliments From :

KANDY SHOE PALCE



No. 108, Colombo Street, Kandy.
Tel : 081-2225677

kandy JEWELLERS

Genuine 22kt Sovereign
Jewellery



No. 36 Kotugodeela Veediya,
Kandy.
Tel : 0814-470406 /0717-413519

With Best Compliments From :

BLUEMOON GOLD HOUE (PVT) LTD.

Your Trusted Family Jewellers



No. 111, Colombo Street, Kandy.
Sri Lanka
Mobile:0773-241688
Tel:081-5674070

இதழாசிரியர் இதயம் திறந்து பேசுகிறார்.....

திருமதி. A.U.L. செல்வி அரபா மன்கூர்
இதழாசிரியர்

இணையில்லா இறையோனின் திருநாமம் போற்றி

இறைவனுக்கே முதல் நன்றி அல்ஹம்துலில்லாஹ்!

சரத்திரப் பிரசித்திப் பெற்ற கண்டி மாநகரின்

சத்தாக விளங்கும் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரி

சொந்தமாக்கிய பதிநினைவு தினமதில் வெளிக்கொணரும்

சொத்தான மலருக்கு இதழாசிரியர்யான்

இதயம் திறந்து ஆசிப்பதில்

இணையில்லா இன்பம் கொள்கிறேன்!

பல்துறை வளர்ச்சியில் வீறுநடை போடும்

பள்ளிக்கூட கோவையாய்

கோர்த்திடும் சஞ்சிகை உருவாக

களம் தந்து கரிசணை காட்டிய - எம்

மதிப்புயர் அதிபருக்கு

மனம் கமழும் நன்றிகள்!

இதழாக்க முயற்சியிலே சளைக்காது

இணைந்து உழைத்த சகாக்களுக்கு

ஆக்கமும் தந்து ஊக்கமும் ஊட்டிய

ஆசிரிய பெருந்தகைகட்கும்

திறமைகளை திறம்பட வெளிக்காட்டிய

திடமான மாணவ தேனீக்களுக்கும் நன்றிகள்!

மலர் ஒன்று மணம் பரப்ப

மகிழ்வோடு ஆசிகூர்ந்த

மதிப்புயர் கல்விமான்கள் அதிகாரிகள்

மற்றுமரசியல் வாதிகள் பாடசாலை

அபிவிருத்திச் சங்க உறுப்பினர்கள்

உள்ளிட்ட உள்ளங்கட்கும்

இச்சஞ்சிகை வெளியிட பல்வேறு

உதவிகள் நல்கியோர்

அனைவருக்கும் நன்றிகள்!

(ஐஸாகுமுல்லஹ் ஹைரா)

**BADI UD DIN MAHMUD
GIRLS' COLLEGE
KANDY.**



PRINCIPAL

Mrs. Zeenathul Munawwara Muhammed Naleem.

BA. Dip. in .Edu. SLEAS

Our Staff



Seated to left to right

Mr. C.B.Amaranayaka, Mrs. M.H.S.Zahira (A.P), Mrs. U.N.Jalaldeen (D.P), Mrs. Z.M.M.Naleem (Principal), Mrs. S.F.Amanulla (D.P), Mrs. N.K.S.Muthuhetti (A.P), Mr. A.C.A.Azeez.

First Row left to right

Mrs.J.A.Kanthi, Mrs.O.Wathsala Kumari, Mrs.M.C.S.Masaya, Mrs.R.H.K.Werallagama, Mrs.W.P.C.Rodrigo, Mrs.B.Farana, Mrs Y.M.C.Bandara, Mrs.J.U.Juniadeen, Mrs.R.Munsreen, Mrs.M.M.F.Azmiya, Mrs.L.S.Kumarasingha, Mrs.M.G.I.Pushpalatha, Mrs.M.L.S.misiriya, Mrs.R.S.Nazeema, Mrs.R.Zarook, Mrs.M.Samaraweera, Mrs.A.M.V.K.Alahakoon, Mrs.Z.M.M.Thoufeek, Mrs.D.M.A.C.Disanayaka, Mrs.A.R.S.Faiza, Mrs.S.Hasbulla, Mrs.U.Basnayaka, Mrs.F.H.Salahudeen, Mrs.A.M.Noorul Inaya, Mrs.F.M.Ikram, Mrs.A.W.S.Ayesha Umma.

Second Row left to right

Mrs.M.S.F.Jumana, Mrs.M.S.Hanoon, Mrs.M.S.Risfa, Mrs.H.N.Nanayakkara, Mrs.M.H.S.Misiriya, Mrs.A.H.B.Rahumath, Mrs.A.M.Britto, Miss.I.Farook, Mrs.V.G.S.Karunarathna, Mrs.D.S.Sepala, Mrs.m.H.M.Nuwaisa, Miss.N.P.Sharmila Begum, Mrs.S.Rihana Banu, Mrs.M.F.M.F.Inshira, Mrs.M.M.Samanudeen, Miss.M.H.S.Fazeena, Mrs.E.K.Madawala, Mrs.V.A.Gunathilaka, Mrs.N.Baskaran, Mrs.H.A.J.Marikar, Miss.H.K.Algama, Mrs.R.Pamunuwatta, Mrs.A.Kalabawanarani, Mrs.A.Farana, Mrs.A.M.S.Wjerathna, Mrs.U.N.Jeilabdeen, Mrs.P.S.K.V.Premarathna.

Magazine Committee



Seated left to right

Mr.A.C.A.Azeez, Mrs.Nusrath Naleer, Mrs.M.S.F.Jumana, Mrs.N.K.S.Muthuhetti (A.P), Mrs.U.N.Jalaldeen (D.P) Mrs.M.Z.M.Naleem (Principal), Mrs.S.F.Amanulla (D.P), Mrs.Zahira Anwar, Mrs.A.U.K.Selvi, Arafa Mansoor(Editor), Mrs.Janjari Kumari (Sub Editor), Mr.C.B.Amaranayaka.

Standing - Left to Right

Mrs.H.N.Nanayakkara, Mrs.K.Gawsalya, Mrs.J.P.D.Visaka Kumari, Mrs.I.Galagama, Mrs.M.Samila Mazeen.

Our Staff



1st Row Left to Right

Mrs. S.M.Boyagoda, Mrs.A.S.P.Rizana, Mrs. W.K.K.Padmini, Mrs. M.M.S. Zareena, Mrs.J.P.D.V.Kumari, Mrs. M.S.Mahroof, Mrs. A.H.Mahzul Beebi, Mrs. F.F.Gafoor, Mrs. A.C.S.Nazliya, Mrs. A.G.Fathima Bebbi, Mrs. P.L.D.K.Pallemulla, Miss. M.Subasingha, Mrs. E.K.Disanayaka, Mrs.Rifka, Miss. S.Rifana, Miss. Renuka, Mrs. M.L.F.Nazreen, Mrs. M.Noorjahan, Mrs.C.D.Widanagama, Miss. D.V.Medagama, Mrs. G.C.Mallikarachi, Mrs. B.K.Rathnayaka, Mrs.A.W.V.Nugegoda, Mrs. M.K.Bulankulama.

2nd Row

Miss. L.Medagoda, Mrs.M.N.Z.Begum, Mrs. P.C.Kumuduni, Mrs. M.B.R.Sabrina, Mrs. I.H.Galagama, Mrs. A.U.L.S.Arafa, Mrs. H.W.Janjari Kumari, Mrs. G.R.M.Thennakoon, Mrs. K.Gaushalya, Mrs. S.F.Rizmiaya, Mrs. F.F.Shahabdeen, Mrs. I.Pathman, Mrs. S.I.Fareeza, Miss. Thevapriya, Mrs. M.I.F.Zahreen, Miss Zumra, Mrs. Y.Thennakoon, Miss. A.G.F.Mufeeda, Miss. Nadira, Mrs. Zameera, Mrs. D.P.Waidyarathna, Mrs. I.Senadeera, Mrs.M.H.S.Fazmina, Mrs. W.A.Sriyani, Mrs. I.F.Rizwana, Mrs. M.I. Noorul Ajmi, Mrs. P.Athapattu.

Abbsanties

- 1.Mrs. M.T.Z.Farzana
- 2.Mrs. K.K.Basnayaka

Non Academic Staff



Seated Left to Right

Miss. A.G.Nadeeka Kumarasinghe, Mrs.G.G.C.Malkanthi, Miss.S.K.L.Pihilianga, Mrs.M.T.Fathima Rilwaniya, Mrs.M.R.M.Sabira, Mrs.U.N.Jalaldeen (D.P), Mrs.Z.M.M.Naleem (Principal), Mrs.S.F.Amanulla (D.P), Mrs.G.G.Anulawathi Menike, Mrs.W.W.Shasika Dilani, Miss.S.Thanuja, Mrs.D.Kaushalya, Mrs.M.A.U.Majeena.

Standing Left to Right

Mrs.Walliamma, Mrs.Fareeda, Mr.Y.M.Punchi Banda, Mr.H.P.N.W.Jayawardana, Mr.D.P.Jinadasa, Mr.M.Sakaf.

BOARD OF MANAGEMENT



Seated Left to Right

Mrs.S.M.Boyagoda, Mrs.H.A.J.Marikar, Mrs.Ayesha Umma, Mrs.N.K.S.Muthuhetti. (A.P), Mrs.U.N.Jalaldeem (D.P), Mrs.Z.M.M.Naleem (Principal), Mrs.S.F.Amanulla (D.P), Mrs.M.H.S.Zahira (A.P), Mrs.U.N.Jeilabdeen, Mrs.S.Hasbulla, Mrs.Z.M.M.Thoufeek.

Standing Left to Right

Mrs.J.Junaideen, Mrs.A.M.V.K.Alahakoon, Mrs.M.C.S.Masaya, Mrs.R.H.K.Werellagama.

SCHOOL DEVELOPMENT SOCIETY



Seated Left to Right

Mrs.J.Junaideen, Mrs.S.Mahroof, Mrs.K.M.H.W.Janjari Kumari, Mrs.Z.M.M.Naleem (Principal), Mrs.T.S.Rukiya, Mrs.M.H.M.Misiriya, Mrs.Naleefa Samath.

Standing 1st Row & 2nd Row

Moulavi. A.L.M.Shamsudeen, Al Haj. A.R.Imthiyas, Al Haj M.H.M.Azwar, Al Haj.S.Mubarak, Al Haj.N.M.Kaizer, Al Haj M.Y.Ahamed Al Rasheed, Al Haj A.R.M.Rahman, Al Haj. M.R.M.Hamza, Moulavi .A.C.M.Zackey, Moulavi.V.M. Ashraf, Al Haj.M.A.M. Thalib

Al Haj.I.Ali Khan, Al Haj.A.H.M.Kaleel

OUR SCHOOL BAND GROUP



OUR SCHOOL PREFECTS



GLOBAL SCHOOL'S PARTNERSHIP PROGRAMME THROUGH BRITISH COUNCIL



OUR SCHOOL SCIENCE LAB



OUR SCHOOL MEDIA UNIT



OUR SCHOOL LIBRARY



**எமது பாடசாலை
வரலாற்றின் சில
நினைவுத் துளிகள்**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Mrs. S. Fakiya Amanulla
B. A. (Hons) Diploma in Education
Deputy Principal (Co - Curriculum)



எமது பாடசாலையின் வரலாற்றைச் சற்று
பின்னோக்கிக் பார்ப்போமானால்.....

எழில் கொஞ்சம் மலையகத்தின்
தலைநகரம் கண்டி மாநகரில், கலையொளி
பரப்பும் கலையகமாம் கண்டி பதிஉத்தீன்
மகளிர் மகா வித்தியாலயத்தை பல்வேறு
கோணங்களில் நாம் நோக்கலாம்.

ஆரம்பத்தில் 1956ம் ஆண்டு ஜனவரி
மாதம் கண்டி லைன் பள்ளியில் இப்பாடசாலை
ஆரம்பிக்கப்பட்டது. கண்டி வாழ் முஸ்லிம்
அறிஞர்கள், பிரபல வியாபாரிகள் முஸ்லிம்
கல்வியில் ஆர்வம் கொண்ட பலர் முஸ்லிம்
சிறார்களின் கல்வி மேம்பாட்டில் இருந்து
ஈடுபாடு காரணமாக அயராத முயற்சியின்
பிரதிபலனாக ஆரம்பத்தில் கலவன்
பாடசாலையாக “Muslim College” என்ற
பெயரில் இப்பாடசாலை சிங்கள மொழி மூல
பாடசாலையாக அப்போது ஆரம்பித்து
வைக்கப்பட்டது. அவ்வேளை
இப்பாடசாலையின் Head Teacher ஆக
திருமதி பொலிபுள்ளே, திருமதி S. பௌசியா
றஹீம் ஆகியோர் கடமையாற்றினார்கள்.
அப்போது 52 மாணவர்களுடன் 3
ஆசிரியர்களும் கடமையாற்றியதாக
சொல்லப்படுகின்றது. இதுவரை இக்கலவன்
பாடசாலை லைன் பள்ளியில் இயங்கி வந்தது
என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இதுவரை குறிப்பிட்ட சங்கத்தினரால்
நிருவகிக்கப்பட்ட இப்பாடசாலை 1961ம்
ஆண்டிலே அரசாங்கத்தால்
பொறுப்பேற்கப்பட்டு கண்டி வாவிக்கருகில்
உள்ள “Hang Coke” என்ற கட்டிடத்துக்கு
மாற்றப்பட்டது. இக்கால கட்டத்தில்
முழுமையான பெண்கள் பாடசாலையாக
மாற்றப்பட்டதால் “கலவன்” பாடசாலையாக
இயங்கிய பாடசாலையின் ஆண் மாணவர்கள்
கண்டி நகரைச் சுற்றியுள்ள ஆண்கள்
பாடசாலைகளுக்கு - குறிப்பாக அப்போது
இருந்த “உஸ்மானிய்யா” தற்போதைய
சித்திலெப்பைக் கல்லூரிக்கு மாற்றப்பட்டனர்.
இக்காலப் பகுதியில் திருமதி முத்தநாயக்க,
திருமதி எஸ். விக்ரமசிங்க ஆகியோர்கள்
முறையே அதிபர்களாக கடமையாற்றினர்.

இப்பாடசாலைக்கென ஒரே ஒரு கட்டிடமே
இருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. அக்கால
கட்டத்தில் 300 மாணவிகளையும் பட்டதாரி
ஆசிரியைகள் மூவர் உற்பட 16
ஆசிரியர்களுக்கும் உள்ளடக்கியதாக
இப்பாடசாலை இயங்கியது.

1969 மார்ச் மாதத்தில் திருமதி
விக்ரமசிங்க ஓய்வு பெற்றதைத் தொடர்ந்து
சிங்களப் பிரிவை அதிபர் தகைமையுடன் கூடிய
அதிபராக திருமதி N. Z. றஷீத் அவர்கள் 1969 -
1971 வரை சிங்களப் பிரிவில் முதல் அதிபராக
கடமையாற்றினார்கள்.

1973ம் ஆண்டு இப்பாடசாலையின்
வரலாறு பொன் எழுத்துக்களால் பொறிக்கப்பட
வேண்டியதொன்றாகும். இக்கலையகம்
குறிப்பாக கண்டி வாழ் முஸ்லிம் பெண்களின்
கல்விக் கண்களைத் திறந்து வைக்க வேண்டும்
என்ற அவாவோடும் ஆர்வத்தோடும்
விடாமுயற்சியோடும் நல்மனம் கொண்ட
பெரியார்கள், கல்விமான்களின்
தூண்டுதலாலும் அவாவினாலும் அப்போது
கல்வியமைச்சராயிருந்து, குறிப்பாக முஸ்லிம்
பெண்களின் கல்விக் கண்களை திறக்க வைத்த
பெருமைக்குரியவரான காயிதே மில்லத்
கலாநிதி அல்ஹாஜ் பதியுத்தீன் முஹ்மத்
அவர்களின் அனுசரனையோடு
D. S. சேனாநாயக்க வீதியில் அமைந்திருந்த
கல்விக் காரியாலயமான தற்போது
அமைந்துள்ள இவ்விடத்துக்கு இப்பாடசாலை
மாற்றப்பட்டது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

1956ம் ஆண்டு முதல் இப்பாடசாலை
ஆரம்பிக்கப்பட்டு பொன்விழா வாகவும் D. S.
சேனாநாயக்க வீதியில் தற்போது
அமைந்துள்ள இவ்விடத்துக்கு மாற்றப்பட்டு 35
ஆண்டுகள் நிறைவு பெறும் இவ்வேளையில்
எமது புதிய அதிபர் திருமதி Z. M. M. முனவ்வரா
நளீம் அவர்களது கருத்திலே உதித்த மொட்டு
மலராக இதழ் விரித்து இன்று எமது
கரங்களிலே தவழ்கின்றது.

இணை பாடவிதான பிரதி அதிபர் என்ற
வகையில் அதிபர் அவர்கள் என்னுடன் முதன்
முறையாக இதுபற்றி கலந்து பேசியபோது என்
உள்ளத் தாமரை மலர்ந்தது.
மகிழ்ச்சியடைந்தேன். இப்பாடசாலையின்

வளர்ச்சியில் அக்கரைக்கொண்ட அதிபர் அவர்கள் இதனையொரு வரலாற்று ஆவனமாக நூலாக மலரச் செய்ய வேண்டும் என்ற ஈடுபாட்டின் பிரதிபலிப்பே இவ்விதழின் மலர்வாகும்.

1973 ஆம் ஆண்டிலேயே இப்பாடசாலை மகா வித்தியாலயமாக மாற்றப்பட்டு இப்பாடசாலையினை குழு உள்ள “ஹேமமாலி” பெண்கள் பாடசாலை, புனித அந்தோனியார் பெண்கள் பாடசாலை போன்ற பாடசாலைகளிலே உள்ள முஸ்லிம் பெண் மாணவிகள் இப்பாடசாலையில் சேர்த்துக்கொள்ளப் பட்டனர். இதன் பிறகு மாணவிகள் தொகை அதிகரித்ததோடு, ஆசிரியர் தொகையும் அதிகரித்தது. குழு உள்ள பாடசாலைகளில் இருந்து ஆசிரியர்கள் இப்பாடசாலைக்கு மாற்றலாகி வந்தனர்.

1974 ஆம் ஆண்டில் இப்பாடசாலை அப்போது கல்வி அமைச்சராக இருந்த கலாநிதி அல்ஹாஜ் பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்களின் அயராத முயற்சியின் பிரதி பலனாக முழுமை பெற்ற அங்க சம்பூர்ண பாடசாலையாக பதியுத்தீன் மஹ்முத் பெண்கள் கல்லூரியாக மலையகத்தின் தலை நகரில் தலை நிமிர்ந்து ஓங்குகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

1991 ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலை வளர்ச்சியின் மைல் கல்லாகக் குறிப்பிடலாம். இதுவரை பதியுத்தீன் மஹ்முத் பெண்கள் கல்லூரியான இப்பாடசாலை பதியுத்தீன் மஹ்முத் தேசிய கல்லூரியாக உயர்வு பெற்றது.

1999 ஜூன் மாதம் 25ம் திகதி அப்போது கல்வியமைச்சராக இருந்த கௌரவ ரிச்சட் பதிரன கௌரவ அல்ஹாஜ் A. H. M. பௌசி ஆகிய அமைச்சர்கள் இவ்விடத்தில் இடம்பெற்ற வெள்ளி விழாக் கொண்டாட்டங்களில் கலந்து சிறப்பித்தனர். இவ்வைபவத்தின் போது மூன்று மாடிகள் கொண்ட கட்டிடம் மாணவர்கள் பாவனைக்காக கையளிக்கப்பட்டது. இதன் ஒருபகுதி இன்னும் முற்றுப் பெறாதிருப்பது கவலைக்குரியதே!

2007ம் ஆண்டுக்குப் பிறகு இக்கல்லூரி முழுமைப் பெற்ற கல்லூரியாக பாலர் வகுப்பு முதல் உயர்தர வகுப்புகள் வரை எமது மாணவிகள் தமிழ், சிங்களம், ஆங்கிலம் ஆகிய மும்மொழிகளிலும் கல்வி கற்பதோடு உயர்தர வகுப்புகளில் கலை, வர்த்தகம், விஞ்ஞானம் ஆகிய பிரிவுகளில் தமது கல்வியைத் தொடர்கின்றனர். தற்போது மாணவர் தொகை

2000க்கும் அதிகமாகவும் 110 ற்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்களையும் 12 ற்கும் மேற்பட்ட காரியாலய உதவியாளர்களுடைய கொண்டதாக இக்கல்லூரி வளர்ச்சி பெற்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது.

2008ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் முதல் தற்போதைய அதிபர் கடமையேற்ற ஜுலை 21ம் திகதிக்கு இடைப்பட்ட குறுகிய காலப் பகுதியில் நான் Acting Principal ஆக இருந்த வேளையிலேயே முதன் முறையாக அப்போது இருந்த ஆசிரியர்களைக் கொண்டு ஆங்கில மொழி மூலம் உயர்தர வகுப்பு மொழியில் துறை Languages வகுப்புகளை ஆரம்பித்து வைத்தேன் என்பதில் மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன். தொடர்ந்து கணிதம், விஞ்ஞானம், வர்த்தகத் துறைகளில் ஆங்கில மொழி மூலம் உயர்தர வகுப்புகளை ஆரம்பித்து வைத்த பெருமை தற்போதைய அதிபர் திருமதி Z. M. M. முனவ்வரா நளீம் அவர்களையே சாரும்.

2008 ஆம் ஆண்டு இப்பாடசாலை வரலாற்றிலே முக்கிய நிகழ் வாக குறிப்பிடத்தக்க விடயம் இடம் பெற்றது. இதுகால வரை பல்வேறு சவால்களின் மத்தியில் பலரது அயராத முயற்சியின் பிரதிபலிப்பாகவும் 2006 ஆம் ஆண்டு சவுலதிய்யா வித்தியாலயம் எமது பாடசாலையோடு இணைக்கப்பட்ட போதும் இது காலவரை செயல் இழந்து விளங்கியது. கல்விக் காரியாலயத்தைச் சேர்ந்த சில அதிகாரிகளின் தூண்டுதலாலும் அப்போதைய பாடசாலை அபிவிருந்தி சங்கத்தினரின் அயராத முயற்சியாலும் இப்பாடசாலை வளர்ச்சியில் ஆர்வம் கொண்ட நல்மனம் கொண்ட நலன் விரும்பிகளின் உந்துதலாலும், புதிய அதிபரின் ஆர்வத்தாலும் சவுலதிய்யா வித்தியாலயம் பதியுத்தீன் ஆரம்பப்பரிவு பாடசாலையாக அங்குரார்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டது. அன்று முதல் சிங்களம், தமிழ் ஆகிய மொழிகள் மூலம் ஆண்டு ஒன்று, ஆண்டு இரண்டாம் வகுப்புகளில் எமது இளஞ் சிறார்கள் அங்கு தமது ஆரம்பக் கல்வியை தொடர்கின்றனர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

2008 ஆம் ஆண்டில் இப்பாடசாலை வரலாற்றில் கல்வித் தகையையுடன் கூடியவராக இலங்கை கல்வி நிருவாகச் சேவையில் சித்தி எய்திய திருமதி Z. M. M. முனவ்வரா நளீம் அவர்கள் எமது பாடசாலை

வளர்ச்சியில் புதிய மாற்றங்கள் கொண்டுவர வேண்டுமென்ற அவாவோடும், ஆதங்கத்தோடும் பொருப்புக்களை ஏற்றும் கையேற்றும் கூட அவரது கனவுகள் நனவாவதில் பல தடைகள், முட்டுக்கட்டைகள் இவற்றை எல்லாம் சமாளித்து இப்பாடசாலை வழி நடாத்திச் செல்வார் உன்ற நம்பிக்கையும் எதிர்பார்ப்பும் எம் மத்தியில் உண்டு. கலையகத்து மாணவிகள், பெற்றோர்கள் நலன் விரும்பிகளின் எதிர்பார்ப்பும் அதுவேயாகும்.

எமது மாணவச் செல்வங்களின் அறிவும், ஆற்றலும் மட்டிட முடியாதவை. ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் உறவுகளை நெருக்கமாகவும் இருக்கமாகவும் அமைத்து, கல்வி மேம்பாட்டை ஏற்படுத்துவது நம் அனைவரதும் கடமையாகும். கண்டி பதியுத்தீன் மஹ்முத் தேசிய கல்லூரியை உயிரோட்டமுள்ளதாக மாற்றி அமைத்து தலைநகரில் உயர் நிலையில் உள்ள பாடசாலைகளுக்கு எவ்வகையிலும் குறைவுபடாத அளவுக்கு உணர்வடையச் செய்யும் மகத்தான பொறுப்பு நம் அனைவர் மீதும் சுமத்தப்பட்டுள்ளது. எமது கலாச்சாரமும் விழுமியங்களும் பாதுகாக்கப்பட வேண்டிய அவசியம் உள்ளது.

மலையகத்தின் தலை நகரிலே தலை நிமிர்ந்து நிற்கும் இக்கலையகம் D. S. சேனாநாயக்க வீதியிலே அமைந்து 35 ஆண்டுகள் நிறைவைக் கொண்டாடும் இவ்வேளையிலே அதன் நிர்மான கர்த்தா காயிதே மில்லத் கலாநிதி அல்ஹாஜ் பதியுத்தீன் மஹ்முத் அவர்களை நினைவு

கூறும் இத்தினத்திலே இந்நூல் வெளியிடப்பட வேண்டும் என விரும்பிய அதிபர் அவர்களின் கருத்திலே உதித்த மொட்டு மலராகி நம் கரங்களிலே தவழ்கின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது. இம்மலர் முகிழ்ந்து நம் கரங்களிலே தவழ்வதற்கு ஒத்தாசையும், உதவியும் வழங்கிய நல் மனங்கொண்ட அத்தனை பேருக்கும் இணைப்பாட விதான பிரதி அதிபர் என்ற வகையில் என் நன்றிகளைக் காணிக்கையாகச் சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

இறுதியாக இப்பாடசாலையை பல்வேறு பிரச்சினைகளுக்கும் சவால்களுக்கும் மத்தியில் உருவாக்கிய பெருந்தகைகளின் எண்ணமும், எதிர்பார்ப்பும், ஆசையும் அவாவும் கண்டி வாழ் முஸ்லிம் பெண்களின் கல்விக் கண்கள் திறக்கப்பட வேண்டும், மலையகத்து முஸ்லிம் மங்கையரின் அறிவுப் பசி தீர்க்கப்பட வேண்டும் என்பதேயாகும். இத்தகைய எதிர்பார்ப்புகளை நனவாக்கி சிறந்ததொரு சமுதாயத்தை உருவாக்கும் மகத்தான பொறுப்பு ஆசிரியர்களாகிய எமது தலையிலே சுமத்தக்கட்டுள்ளது என்பதை ஆணித்தரமாக சொல்லிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன். கருத்தோடு கல்வியூட்டி மாணவச் செல்வங்களை வழி நடாத்தி வைப்பது காலத்தின் தேவையாகும். இந்த நோக்கத்தை அடைய ஆசிரியர்களின் மனப்பாங்கு வளர்ச்சியடைய எல்லாம் வல்ல அல்லாஹ் துணை புரிய வேண்டும் என பிரார்த்தித்து வாழ்த்துக்கள் பல கூறி விடை பெறுகின்றேன். 'அல்ஹம்துலில்லாஹ்'

With Best Compliments From :

Ramzan Catering

*Specialist in Catering Service for
Wedding Parties & All kind of Occassion*



27, Kumbukandura
Digana.
Tel: 0777-731756/081-2375364

New Star Jewellers

**Gold, Silver, Goldsmith Tools
& Fancy Goods**

No.85, Kotugodella Veediya,
Kandy.
Tel. 081-2232184

With Best Compliments From :

FAZNAS

Wholesale, Retail Merchant in
Fancy Goods, Bicycles &
Giftware



67,69, Castle Street,
Kandy.
Tel : 081-2225787

With Best Compliments From :



**Dealers in Fancy goods, Cosmetics
& Salon Needs**

No.57,57A Kotugodella,Veeidya,
Kandy.

Tel:0812202222/081-2205070

Fax:081-2202189

බද්දුදිත් මහමුද් ජාතික විදුහලේ අතිතයෙන් බිඳක්.....

"ඔබට මා දුන් වාසනාව, ධනය, හැකියාව හා බලයෙන් ඔබ මා විසින් මවන ලද්දන්ට කුමන යහපතක් කළේද?" යන්න සඵ බලධාරී අල්ලාන් අප මරණින් පසු අපෙන් විමසනු ඇත.

අල්ලාන් ආලාගේ මේ වදන තරයේ සිතට ගත් මහනුවර ප්‍රභූ පිරිසක් මහනුවර ලයින් පල්ලිය පාරේ අංක 08 දරණ ස්ථානයේ 1956 ජනවාරි මස 27 වෙනි දින ඩී.එස්. සේනානායක විදියේ අංක 276 දරණ ස්ථානයේ පදිංචිව සිටි නීතීඥ එම්.ඒ.එස්. මරික්කාර් මහතාගේ සභාපතිත්වයෙන් පටන් ගත් සංගමයට ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණ විනිසුරු එම්. ජමිල් මහතා කළමනාකරණ ලේකම් වශයෙන් කටයුතු කළ අතර නීතීඥ ඕ.එල්.එම්.හුසේයින් මහතා මහනුවර ප්‍රසිද්ධ ව්‍යාපාරකයෙකු වූ අල්හාජ් එස්.එම්. සහිඩ්, අල්හාජ් එස්.එම්. රෂීඩ්, අල්හාජ් එස්.එම්. සාලි, සෙයිනුල් ,ආබ්දිත් හාජියාර්,අතික් හාජියාර් හා අයි. එම්. යුසුෆ් මහතාද ඇතුලත් වූහ. දහසක් රාජ කාර්යයන් මැද ජාතිය වෙනුවෙන් තම ධනය , ශ්‍රමය හා කාලය කැප කර මෙවැනි මහඟු කාර්යයක නිරතවීම ගැන මහනුවර මුස්ලිම් සමූහයාගේ කෘතඥතාවය හිමිවේ.

මෙම සංගමයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ මහනුවර මුස්ලිම් දරුවන් වෙනුවෙන් මුස්ලිම් පාසැලක් පිහිටුවා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයෙන් පවත්වාගත යාමයි. මිශ්‍ර පාසැලක් වශයෙන් ඇරඹීම මෙම පාසැලේ විදුහල්පතිනියන් වශයෙන් පිළිවෙලින් පොලි පුල්ලේ මහත්මියන් , ගවුසියා රහිම් මහත්මියන් කටයුතු කළහ. ගුරු මණ්ඩලය සඟයා ජමිල්, පර්ලා කාදර්, මුම්ටාස් සාලි, කේ. කන්දසියා හා ඩීන් මහත්මියන්ගෙන් සමන්විත විය.

අපගේ අධීක්ෂණයේදී අප විසින් සොයාගත් තවත් දෙයකි 02-05-56 දී පළමුව පාසැලට ඇතුළත් කළ දරුවා හා දැරිය පිළිබඳව. (ඒදා) අංක 192 මහනුවර කොළඹ විදියේ මොහමඩ් ෆාතිර් මහතාගේ දියණිය ඩී.බී, ෆාතිමා

ෆාතිමා ජමිල්
එන් ඉසෙඩ් රෂීඩ්
යන මහත්මීන් විසිනි

හා මහනුවර ජේරාදනිය පාරේ (ඒදා) අංක 13/19 සුබෙයිදා උම්මා මහත්මියගේ පුත් සෙයිනුල් ආබ්දිත් යන දෙදෙනාය.

1961 දක්වා සංගමය මගින් පවත්වාගෙන ගිය මෙම පාසල , එහි අභිවෘද්ධිය සඳහා 1961 වර්ෂයේ රජයට පැවරුන. රජයට පවරා ගැනීමෙන් පසු මෙය සිංහල මාධ්‍යයේ පාසැලක් බවට පරිවර්තනය වූහ. මුද්‍රේන්ද්‍රණය හා එස්. වික්‍රමසිංහ යන මහත්මීන් පිළිවෙලින් විදුහල්පතිනියන් වශයෙන් සේවය කළහ. 1969 මාර්තු 31 වෙනි දින හිටපු විදුහල්පතිනිය එස් .වික්‍රමසිංහ මහත්මිය විශ්‍රාම යන අවස්ථාවේ සිංහල මධ්‍යයෙන් සුදුසුකම් ලත් එන්. ඉසෙඩ්. රෂීඩ් මහත්මිය පත්කර ගනු ලැබූ අතර 1969 පටන් 1971 දක්වා සිංහල මාධ්‍ය ප්‍රථම මුස්ලිම් විදුහල්පතිනිය වශයෙන් කටයුතු කළාය.

එවකට ගරු අධ්‍යාපන ඇමතිතුමා වශයෙන් කටයුතු කළ අල්හාජ් බද්දුදිත් මහමුද් මහතාගේ මුස්ලිම් ජනයාට සෑම පහසුකම් වලින් පිරිණු උසස් පෙළේ බාලිකා පාසැලක් ලබාදීමේ දැඩි ස්ථිර සාර අධීෂ්ඨානය උඩ මෙම පාසැල මත විද්‍යාල තත්ත්වයට උසස් කර පාසැලේ සිටි පිරිමි සිසුන් මහනුවර සිද්දි ලෙබ්බේ විදුහලට නව සිංහල අංශයක් ආරම්භ කර යවා මෙම මුස්ලිම් විදුහල තනිකර බාලිකා විදුහලක් බවට පත්කරනු ලැබීය.

මේ උතුමාණන් ඉදිරියට තැබූ පියවර දිගටම ගෙන ගොස් සියලු අංශයන්ගෙන් සමන්විත පරිපූර්ණ, දිවයිනේ උසස් පෙළේ බාලිකා විදුහල් වල තත්ත්වයට මුස්ලිම් බාලිකා විදුහල පියවරෙන් පියවර උසස් කර උසස් බාලිකා විදුහලකට අවශ්‍ය සියළු පහසුකම් ලබාදීමෙන් අද දින මේ විදුහල "ජාතික" පාසැලක තත්ත්වයට උසස් වී ඇත. එතුමා ලබාදුන් ඒ මහඟු සේවයට

With Best Compliments From :

Free Style **Shoe Industries**

**No.5, 5th Lane M.T. Mahiyawa
Kandy**



Show Room

No. 85, Station Road,
Kandy

No. 57, Station Road,
Kandy

Tel: 0777-813012 / 081-4473650

With Best Compliments From :

IMRAN GROCERY



With Best Compliments From :

Lucky Leather

Dealers in leather, Rexine,
Shoe Materials, Floor Carpet
Etc.

සම් වර්ග, ජෙක්සින්, සපත්තු

සහ

අමතර කොටස් සපයන්නෝ

No.54/A, King Street
Kandy.

Tel : 081-2223133

ප්‍රයෝජන ගෙන විය තවත් ඉදිරියට ගෙන යෑමට කටයුතු කිරීම විදුහල්පතිනි, ගුරුදෙගුරු, පාසැල් සංවර්ධන සමිතිය හා ශිෂ්‍යාවන්, ආදී ශිෂ්‍යාවන්ගේ පරම යුතුකමකි. මෙවැනි උසස් කාර්යයක් කිරීමෙහි නියැලුනු මෙතුමා සිසුන්ගේ සංඛ්‍යාව විශාලවත්ම වියට සුදුසු වාතාවරණයක් හා ඉඩකඩ ලැබෙන පරිදි පාසැලේ තැනද වෙනස් කිරීමට පසුබට වූයේ නැතහ. ගත් හැම පියවරක්ම ස්ථිරව කල අතර වරෙක සංඝරාජ මාවතේ පිහිටි හිංකොක් ගොඩනැගිල්ලද වය ව්‍යවස්ථාපිත නොවූ නිසා ඊලඟට දැනට පාසැල පවතින පැරණි අධ්‍යාපන ගොඩනැගිල්ල ද කිසි පැකිලීමක් නොමැතිව වඩිතරව ලබාදීමෙන් කළ ඒ මහඟු සේවයට මුළු මුස්ලිම් සංභතියම චතුර්මාසය ගැතිය. විපමණක්ද චතුර්මාසයේ බලය පාවිච්චි කිරීමෙන් මහනුවර අවට අනෙක් බාලිකා පාසැල් කීපයක මුස්ලිම් බාලිකාවන් මෙම පාසැලට

ඇතුලත් කිරීමෙන් ශිෂ්‍යාවන්ගේ සංඛ්‍යාවද වැඩි කරනු ලැබීය.

චතුර්මාස සඵලබාධාරී අල්ලාහ්ගේ ශාන්තිය සමාදානය ලැබේවා.....

1974 දී බද්දුද්දීන් බාලිකා විදුහල නමින් නම් කළ මේ විදුහලේ සේවය කරමින් උදාර සේවයක් කළ එන්. ෆලිල්, නිහාරා හාෂිම්, එස්. මුහුමින්, ෆවුසියා මහරුෆ්, ඉසෙඩ් එච්. නසීර්, එච්.එච්. ඩින් යන විදුහල්පතිණිය වන ඉසෙඩ් එම්.එම්. නලීම් මහත්මිය පාසැලේ දියුණුව සඳහා අවංකව ගන්නා නොපසුබට උත්සාහයේ ප්‍රතිඵලය ලබා ගැනීම සඳහා දෙමව්පිය, ආදී ශිෂ්‍ය, පාසැල් සංවර්ධන සමිතිය යන සියල්ල එකා මෙන් අත්වැල් බැඳගෙන කටයුතු කරන මෙන් ඉල්ලමු.

සමඟිය

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

සමඟිය යනු එකමුතු බවයි. එකමුතු වීමෙන් මනා බලයක් ශක්තියක් ගොඩනැගිය හැකිය. එක එක වැනි බිංදුව වැටී කාණු දිගේ ගලා යන්නේ මහා ජල කඳක් මෙනි. වයම එකමුතු බවේ ශක්තිය, විශාලත්වය පෙන්නුම් කෙරෙන හොඳ උදාහරණයකි.

සමඟිය නැති තැන සිදුවන්නේ විනාශයකි. සමඟිය ඇති තැන ඇතිවන්නේ දියුණුවකි. සංවර්ධනයකි. එම නිසාම “සමඟිය බලය වේ” යන කියමනක්ද ඇත. ඇත අතීතයේ පටන් ශ්‍රී ලාංකිකයන් සමඟියෙන් සමාදානයෙන් විසූ බව පොත පෙතෙහි සඳහන් වෙයි.

අදත් ඇත එපිට පිටිසර ගම්දනවිවල වැසියෝ සමඟියෙන් වෙසෙති. ඒ වගේම අපිත් පාසලේත් සමඟියෙන් සිටිමු. අපි සැවොම ලක් මවගේ දූ දරුවන් වෙමු.

බුෂ්රා සඩ්කීන්
4 ශ්‍රේණිය



With Best Compliments From :

REHANA JEWELLERS

22ct, Sovereign Gold Jewellery

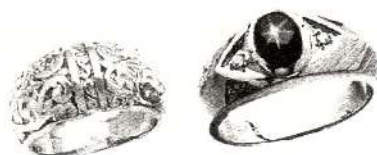


23, Kotugodella Veediya, Kandy.
Tel : 081-2228041 / 0777-842361

With Best Compliments From :

JEWELL ONE The Future Design

Gold and Silver Fashionable Jewellery



No.12, Castle Lane, Kandy.
Tel : 081-2204901

With Best Compliments From :

Ameen Hardware Stores

**Specialist In
Pantry Cupboard & Curtain Fittings**

Perstop
Perspex
Formica, Plywood
M.D.F. Plywood Doors
Hard Board
Chip Board,
Aluminum Extrusion
Aluminum Ladders

Dealers in

Cola Paper
Door Locks
Magi Board,
White Board
All kind of Brass Items
Stainless Steel items
Hardware items Etc

No. 62, King Street, Kandy
Tel:081-2222323 / Fax:081-4479323

English at Mahmud Balika

Mrs. Z.R. Zarook
Teacher

The English language has made inroads in all spheres of society and has brought the world closer. Ours is a multi-cultural, multi-lingual and multi-religious society and for all of us to live in harmony. English has played a very crucial role to bring all three communities together. Be it in business and commerce, science and technology, culture and arts or sports and recreation, this language has made its presence felt to ameliorate and to identify ourselves in various spheres of life. English has become all the more imperative to keep abreast in this contemporary world.

**“The more we learn English,
The more it reveals our ignorance”**

Our Alma Mater, good old Badiudin Mahmud Girls' College is going all out to accomplish the task of teaching English to all its pupils. The English unit of this school has left no stone unturned to fulfil this mission. Our deep sentiments and unbounded gratitude go to the dynamic members of the staff together with the indefatigable principal who are moving heaven and earth in collaboration with the Zonal Education Department in Kandy to meet these demand. In order to achieve this objective, Badiudin Girls' College is bestowed with eleven highly competent, highly talented and efficient teachers who are devoted and dedicated in no small terms. Some of them have had overseas training while others have attended In-service programmes, Seminars conducted by the Ministry of Education to enable the teachers to develop their knowledge and adopt modern teaching methods and methodology.

The English language department in our school is always a hive of activity. Within the

school, English language competitions, English literary union, English Language Days and many other competitions are conducted. Maximum participation of our pupils are encouraged. These help them to polish and enhance their knowledge of English. They also take part in Inter-House and Inter-School competitions. It is with a sense of pride that they participated in the TV programme “Spell Master” organized by CIMA. To go in line with the governments programme to start English medium classes our school too followed suit. Our committed teachers took up the challenge, when the English medium was inaugurated. Their dedication to this cause was par excellence and was well appreciated by our parents. In this regard we owe a debt of gratitude to our dynamic staff who was a Tower of Strength to all of us. The co-operation and assistance bestowed on us by the principal and all the other members of the staff should deserve a bouquet.

While the country is changing socially, economically and politically, English has come to stay. This language, a gift to us by the British will help us to forge ahead in all spheres of life. The study of English can be explained thus:

“The more we learn English,
The more it reveals our ignorance”



With Best Compliments From :

Mega Electricals

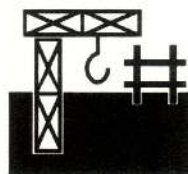
Radios, Tape Recorders,
Audio Cassettes, Wall Clocks,
Batteries for Electronic Watches,
Gift Items, Electrical Appliances
VCD & Light Shader Items



40 Main Street, Kurunegala
Tel : 037-2223277

With Best Compliments From :

CENTRAL HARDWARE STORES



No. 55, Kurunegala Road,
Katugastota.

Tel : 081-2499466

081-2499274

081-4901322

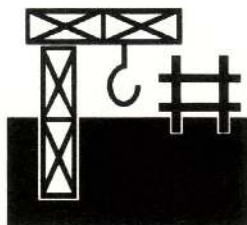
Fax : 081-2499503

E-mail : centralkgt@sltnet.lk

With Best Compliments From :

KINGS TRADERS

Hardware & Sanitaryware merchants



58, King Street,

Kandy.

Tel : 081-2225668, 081-2224412

உள ஆரோக்கியப் பிள்ளைகளை உருவாக்குவதில் ஆசிரியர்களின் திறன்

ஆக்கம்
திருமதி. நுவைசா பைசால்.
ஆசிரியை

உறவுப் பரிமாற்றம் புதிது
உளப் பரிமாற்றமோ பெரிது
உருக்குலையா ஆளுமை
தந்திடும் ஆலயத்தின்
சிற்பி ஆசான்

பாடசாலை வரும் பிள்ளையின் உடல்
உள வளர்ச்சிக்கேற்ற பக்குவமான கற்றல்
உத்திகளை உரிய கல்வி உபகரணங்களுடன்
கவர்ச்சிகரமாகப் போதிப்பதில்
விழிப்புணர்ச்சியும், அவதானமும்
உடையவர்களே சிறந்த ஆசிரியர்களாவார்.

ஆசிரியர்கள் தம்மிடம் உள்ள அறிவைப்
பிள்ளைகளிடம் திணிக்காமல், அவர்களிடம்
உள ஆற்றல்களை விரிவடையச் செய்யும்
வழிமுறைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.
பெற்றோரின் அன்பான பாதுகாப்பிற்குள் இருந்த
பிள்ளைகள் மாற்றுச் சூழலான பாடசாலைச்
சூழலில் அடியெடுத்து வைக்கும் பொழுது
ஆசிரியரது ஆதரவு, அரவணைப்பை
எதிர்பார்த்தே நடைபயில்வார்கள். பிள்ளைகளின்
நல் வாழ் விற்கான வளர்ச்சியும்,
அபிவிருத்தியையும் மேம்படுத்துவதற்கு பக்க
பலமாக இருப்பது ஆசிரியரது அன்பும்,
அரவணைப்பும்.

கற்பித்தலின் போது அதிகாரமும்
கட்டுப்பாடும் அவசியம் இருக்க வேண்டும்.
அதற்காக பிள்ளைகளை மிரட்டியோ, அடித்தோ
செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வது உகந்ததல்ல.
பிள்ளைகளிடம் கட்டுப்பாடுகளை திணிக்காது
அதை அவர்கள் விருப்புடன் ஏற்கும்
தன்மையினை உருவாக்க வேண்டும்.

கட்டுபாட்டை நிலைநாட்ட
தண்டனைகளை உபயோகிக்கலாம். ஆனால்
அவை வன்முறை அற்றவையாக இருக்க
வேண்டும். சரீர தண்டனை இன்றி மாணவரை
கட்டுப்படுத்துவது ஒரு நல்லாசிரியரின்
சாதாரியத்தையும், பண்பையும் காட்டும். மற்றும்
பிள்ளைகளை சிறந்த தொடர்பாடற் திறன்
நிறைந்தவர்களாக உருவாக்கி அதிபர்,

ஆசிரியர், மாணவர்களிடையே சுமுகமான
உறவை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பது ஆசிரியரே.

ஒவ்வொரு பிள்ளையினது மனதிலும்
நம்பிக்கையை கட்டியெழுப்புதல் ஆசிரியரது
கடமைகளுள் ஒன்றாகும். பிள்ளைகளின்
சுபாவங்கள், திறன்கள் என்பனவற்றை ஆசிரியர்
நுணுக்கமாக அவதானித்து
செயற்படுவதனுடாக ஆசிரியர் எம்மைக்
கவனிக்கிறார், தனது செயற்பாடுகளுக்கு எம்மை
பக்கபலமாகவும் பாதுகாப்பாகவும்
செயற்படுகின்றார் என்ற எண்ணம் பிள்ளையின்
மனதில் ஆழப் பதிந்து ஆசிரியரது
வழிகாட்டலை விரும்பி ஏற்கின்றார்கள்.

பிள்ளைகள் நல்லவற்றைச் செய்யும்
போது பாராட்டுவது போல தவறுகள் செய்யும்
போது பொருத்தமான தண்டனைகளை
வழங்குவது மாத்திரமின்றி பின்பு
தட்டிக்கொடுத்தலும், வழிக்காட்டலும் அவசியம்.
எனவே பிள்ளைகளை அன்புடன்
அரவணைத்துப் பாராட்டக் கூடிய
கட்டுப்பாட்டுடன் வளர்க்கும் போது அவர்களது
உளச் செயற்பாடுகள் ஆராக்கியமாக
விருத்தியடைச் செய்வது ஆசிரியரது
திறனாலேயாகும்.

நீ இரு குழந்தை போல்,

மாற்ற நினைக்காதே

குழந்தைகளை உன்னைப்போல்!



With Best Compliments From :

CHEAP CENTRE

Dealers in all kind of Electrical Items,
Fancy goods, Imitation Jewellery,
Kitchen Racks, Cosmetics,
All Threads (Anchor & Veenus)
Baby Items & Bug Items.

30, Meezan Terrace, Matale.
Tel : 060-2812432, 077-7841684,
077-9411768

With Best Compliments From :

New Ceramic

*Importers and Whole Sale Distributors of
All kind of wall Tiles, Floor Tiles and
Border Tiles,*

*Sole Agent for
Kordiya Wall Tiles Floor Tiles*

**367, Matale Road, Katugastota,
Kandy, Sri Lanka.**

Tel / Fax : +9481249711

Hot Line : 0094-727-808872

E-mail : ceramicchoice@gmail.com

With Best Compliments From :

Rizanaaz

*Wholesale & Retail Dealers in
Fancy & Plastic Good &
Gift Items, Spare Parts for
Petrolmax Enamel
Aluminium and
Glassware Stationery and Trimmings*

No. 30, King Street,
Kandy.

Tel : 081-2224339

With Best Compliments From :

KANDY FOOD CITY



No. 55, Dharmasena Mawatha,
Kandy

IMPORTANCE OF LEARNING ENGLISH

Teachers :
Mrs. Nuzrath Naleer
Mrs. Nishanthi Nanayakkara

English can be regarded as a window to the world. This idea was expressed by the first Prime Minister of India, the late Jawaharlal Nehru. In ancient times people communicated mostly by using pictures, signs and so many other methods. Language evolved into what they are now step by step as man developed his mind. With time English became the main international language and today it is the key to success in the international arena and the pass word to the IT world.

The intelligent who wish to specialize in a chosen field are unable to do so because of their poor knowledge of English. So we need to learn English mostly because nowadays a majority of books of knowledge are written in English. If we don't have the proper knowledge of English we can't gain the knowledge we need to improve our life.

Even when we enter the universities most of the lectures will be conducted in English and even the books used for reference would be in English. So if we are not fluent in the English language, we cannot study in such places where the medium of teaching is English.

In order to use the computer or get access to the internet we should know English. Today the whole world has been globalized, so we need to learn English to be a part of it.

Even our president Mahinda Rajapaksha has stated that English is a life skill. Each and every student needs to improve his or her skill of speaking English. There are so many centers in Sri Lanka, where teachers of English are being trained. So now we can understand that English plays an important role as a life skill and we must learn English well in order to face the future courageously.

With Best Compliments From :

Offord Traders Textile

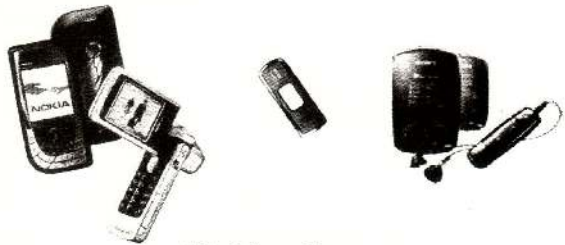


*King Street,
Kandy.*

With Best Compliments From :

HI-TECH MARKETING (PVT) LIMITED

*Dealers In Mobile Phone Accessories,
Memory Cards Pen Drives, Mini Mp3
Mp4, Mp5, I Pod Players &
Computer Accerries*



*59, King Street,
Kandy.
Tel : 077-7069234,
072-7100700,
072-7485868*

With Best Compliments From :

WINNER ENTERPRISES

*Dealers in all kinds of motor vehicles
164, Dangolla, Kandy.*



Ammal Auto Lanka

*121/2, Katugastota Road,
Kandy.
Tel / Fax : 081-2200039
E-mail : autowin_kandy@yahoo.com*

*Tel : 081-2224995
081-4931302
077-3835372
asian69@yahoo.com*

සෞන්දර්ය හා ඔබ

මව් කුසෙන් බිහිවන කුඩා දරුවෙකු හුස්ම ගන්නා හඬ පවා රිද්මයකි. දරුවෙකු හඬන විට මවගේ හැලවිලි ගියෙන් සැනසෙන්නේ ළදරු වියේ සිටම අප තුළ සෞන්දර්යාත්මක හැඟීම් වර්ධනය වන බැවිනි. තාලයකට නලවමින් දරුවෙකුට සුවඳර තින්දක් ලබාදෙන්නේ අපේ මව්වරුන්ගේ හඳුවත් තාලයක් හා රිද්මයක් ඇති නිසාය.

දරුවෙකු කුඩා කළ සිටම වැඩෙන්නේ සෞන්දර්යාත්මක සිතුවිලි සමඟිනි. හැඟීම් ප්‍රකාශ කිරීමට අවුරුදු දෙකේ සිටම චිත්‍ර ඇඳීමට, ඔවුන් යොමුවේ. අතට හසුවන ඕනෑම දෙයක් භාවිතා කරමින් බිත්ති පුරා මදුල පුරා, කුරුටු රූප ඇඳින දරුවන් ඇගයීමට ලක්කළ යුතු වේ. ඔවුන්ට අවශ්‍ය විශාල ප්‍රමාණයේ කොළ, දීප්තිමත් වර්ණ ලබාදීමෙන් ළදරු මනස විශාල ලෙස වර්ධනය වන බවට අද විද්‍යාව සාක්ෂි දරයි. ළමා චිත්‍ර කිසිම විටෙක විවේචනයට ලක් නොකළ යුතු අතර නිතරම ඇගයීමට ලක්කළ යුතුවේ.

මුල් අවධියේ රවුම් හැඩ හා ඊර්ඩා අඳින දරුවා අවුරුදු තුන හතර වනවිට එම හැඩ මිනිස් රූප වල සංකේත ලෙසින් අඳියි. දරුවන් ඒවා තමන්ගේ පවුලේ සාමාජිකයන් ලෙසින් නම් කරයි. ඉන්පසු අවධියේ දරුවාගේ මොළයේ ඇතිවන වර්ධන වෙනස්කම් මත රූප පාවෙන අයුරින් අඳින අතර අවුරුදු 05 වන විට නියම අයුරින් මිනිස් සංකේත ඇඳීමට හුරුවේ.

දරුවන්ගේ ආකල්ප වර්ධනයට හැඟීම් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාව ලබාදීමෙන් නුවණැති දරුවන් සමාජයට දායාද කළ හැකිය. යාන්ත්‍රිකරණයට ලක්වූ නවීන සමාජයේ තරඟකාරී මානසිකත්වයක් ඇති ඔබට, රසඥතා වර්ධනය කිරීම වර්තමානයේ බෙහෙවින් අපහසුවී ඇති නමුත්, අධ්‍යාපනයට සෞන්දර්යය විෂය එක් කිරීම තුළින් සංවේදී සිත් ඇති පිරිපුන් දරුවන් පිරිසක් ඇති කිරීමට හැකිවී ඇත. ඔබේ ජීවිතයට චිත්‍ර ඇඳීම හා රසවිඳීම තුළින්ද වින්දනාත්මක හැකියාව හුරු කිරීම මගින්ද තම සමාජගත ජීවිතයේදී දුකසැප සමඟ විඳගැනීමටත් ඉවසීම ප්‍රගුණ කිරීමටත් ධනාත්මකව ජීවිතය ජය ගැනීමටත් මග පාදාගත හැකිය.

කේ. එම්. එච්. ඩබ්. ජන්ජරි කුමාර මිය
චිත්‍ර විෂය භාර ආචාරිනී

With Best Compliments From :

Asmaan Hotel



With Best Compliments From :

LAFFEER HAJI



With Best Compliments From :

Rameen
TAILORS

Dealers in Quality Textiles and Specialist for Wedding Suits ETC



73/7, City Plaza Complex, Ground Floor, Colombo Street Kandy.

Tel : 081-4481315 / 071-4861080

சிந்தனைத் துளிகள்.....

01. வாழ்வதற்காக வந்ததே வாழ்க்கை : அதனை வீணடிக்கும் மனிதர்கள் கோழை.
02. உங்களை யார் எந்த நேரமும் கண்டித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்களோ அவர்களே உங்கள் மீது அதிக அக்கரை உடையவர்கள்.
03. நன்மை செய்வதற்கு அன்பு தேவை என்பதை விட தீமையை அகற்றுவதற்கும் இந்த அன்பே தேவை.
04. எந்த ஒரு செயலையும் அதே நோக்கோடு செய்பவன் நிச்சயம் அதன் உச்ச பயனை அடைவான்.
05. பரந்த மனப்பான்மை இல்லை எனின், செல்வந்தனும் ஏழைதான்.
06. வெற்றியின் போது பொறுமையாய் இரு, தோல்வியின் போது துணிவுடன் இரு.
07. முயற்சி செய்ய தயாரானவனுக்கு முடியாதது ஏதுமில்லை.
08. அனைத்திலும் சிறந்த நம்பிக்கை தான் தன் நம்பிக்கை.
09. அனைத்திலும் அரவே கூடாத காரியம் கோபம்.
10. அனைத்திலும் அழியாப் பெரும் செல்வம் கல்வியாகும்.
11. அனைத்திலும் மிக மோசமானவர் நய வஞ்சகக் காரனும், சதிகாரனும் ஆவான்.

M.S. Mahdiya Banu
9th A



மஹ்முதே

மாத்தறை மண்ணின் மைந்தனவர்
மாண்புறு நாமம் பதியுதினே
மானிலம் மேவும் புகழ் சேர்த்து
மறைந்தாலும் மறவாது உம் நாமம்

விளையும் பயிராய் விளைந்தீர்கள்
விளைத்தீர் கல்வி வித்துக்கள்
வனைந்தீர் பல்துறை பாண்டமும்
வரைந்தீர் தூர திருஷ்டியை

அறிவுக்கு முன்னே அனைத்தும் தூசு
அறிந்து நீர் புகுந்தீர் அலிகாரில்
அறிந்து வந்து அனைத்தையும்
அறிவகத்தை அள்ளி அனைத்தீர்

சமயத்தில் வழி தவறாது
சமூகத்தின் நெறி பிறழாது
சோதனைகள் பல தாண்டி
சாதித்துக் காட்டினீர் அரசியலையும்

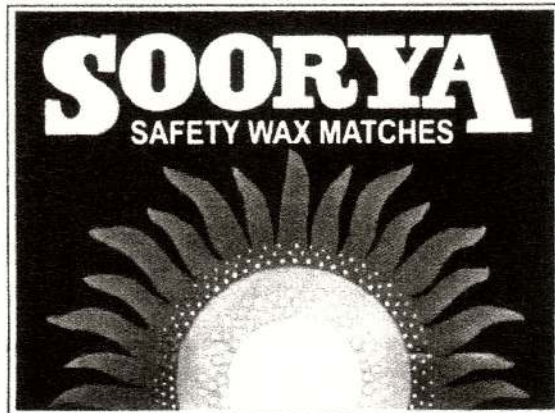
நிலையான தர்மத்தை
நித்திலத்தில் நிலைக்கச் செய்து
நிதமும் நினைக்கச் செய்தீர்
நின் நாமம் மஹ்முதே

காரிகையார் கல்வி சிறக்க
கண்டியிலே கல்விக்கூடம் தந்தீர்
காத்திரமாய் உம் பெயரை காத்து-நாமும்
கை ஏந்துகிறோம் தினம் இறைவனிடம்

பதியுத்தின் மஹ்முதின்
பாவங்கள் நீ அகற்றி
பிர்தௌஸ் எனும் சுவனத்தை
பகிர்ந்தருள்வாய் அல்லாஹ்வே!

ரிஹானா பர்வின் கௌஸ்
12th (கலைப்பிரிவு)

With Best Compliments From :



The Pioneer In The Manufacture of wax coated safety matches.

SUN MATCH COMPANY (PVT) LTD.

**Bamunupolawatte,
Kundasale.**

Tel : 081-4472555 / 081-2420057 / 2420225

Fax : 081-2420435

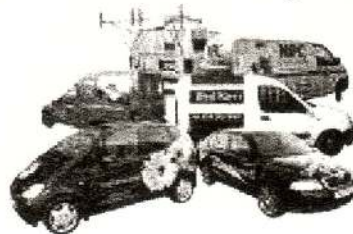
E-mail : soorya@slt.lk



With Best Compliments From :

FAWMY TRADERS

Importers & Dealers of Motor Vehicle



Head Office :

#337, D. S. Senanayake Veediya, Kandy.

Tel : 081-2222962, 2232294, 4475077

Fax : 081-2224854

Mobile : 0773-598339

Branch :

#64, S. De S. Jayasinghe Mawatha,

Kohuwala, Nugegoda.

Tel / Fax : 011 - 2812051

Hotline : 0773-720000

KNOWING OF A TREE!

It is a good thing indeed
When some plant seed
And to watch and help it grow
So some day, it to be a tree.

it is a good thing in truth
when a tree brings forth it's grow
or to shade some one's head
Or it's branch be a robin's nest.

It is good wine a tree is used
By nature, or by me or you
To protect or shelter lives

For a tree ,it never dies
A tree is someone's home
A tree is someone's good book
A tree is never alone,
For to know a tree, all you do, is look.
It is good to plant tree
It is good to plant a seed
For some day it will be grown
And a tree, will be known.

F. MARIYAM MANZOOK
9^E

MOTHER

Gave me birth,
Gave me life,
Gave me milk all the time I cry
Fed me rice,
Showed me the mice,
Taught me to talk,
With kind of thoughts,
Taught me to stand,
With her hand,
Thought me to run,
Without anyone,
Gave me knowledge,
in a college,
Showed me the correct way,
To a happy life,
Loved me than anyone,
Cared me than no one,
Ever never anyone had a mother like you,
MOM!

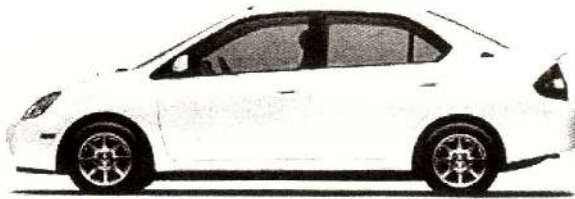


AZRA AJWARD
10^E

With Best Compliments From :

JAPAN MOTORS

*Dealers Brand new Motor Cycles, Motor Spareparts,
Bajaj Parts & Spare for all types of Electrical Appliances*



*No. 255,
D.S.Senanayake Veediya,
Kandy,
Sri Lanka.*

*Tel / Fax : 0094 81 2229118
E-mail : japanmotors@sltnet.lk
Mobile : 071-4962247
Website : www.japanmotorslk.com*

With Best Compliments From :

Asian Leather

**IMPORTERS & DEALERS IN
ALL KINDS OF INTERIOR FABRICS,
P.V.C. LEATHER CLOTH, FLOOR CARPETS,
VEHICLE CARPETS, SOFA MATERIAL, CUSHIONS, ECT**

*No. 82,
D. S. Senanayake Street,
Kandy,
Sri Lanka.*

*Tel : 081-2224995
081-4931302
077-3835372
asian69@yahoo.com*

ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට නව අදහසක්

අධ්‍යාපනයේ යම්කිසි අරමුණක් ඉටුකර ගැනීමට අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය ඉගැන්වීමයි. මෙයට සම්බන්ධ වන සංරචකයන් ලෙස ගුරුවරයා, ශිෂ්‍යයා හා විෂය අන්තර්ගතය දැක්විය හැකිය. මේ කරුණු තුන අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවය ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළින් සිදුවිය යුතුය.

ඉගෙනුම ලබන්නා අත්දැකීම් අඩු බාලවියස් දරුවන්ය. ඉගැන්වීම් කරන්නා අත්දැකීම් ඇති පළපුරුද්ද ඇත්තෙකි. ඒ ගුරුවරයාය. යම්කිසි දැනුම, කුසලතා ආකල්ප වර්ධනයක් සිසුවා තුළ ඇතිකරන්නට උත්සාහ ගනිනම් එය සාර්ථක ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක් වනු ඇත. මෙම ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියකදී උගන්වන්නා කරුණු කීපයක් කෙරෙහි අවධානය යොමුකිරීම වැදගත් වනම්, ශිෂ්‍යයාගේ ස්වභාවය, පෞද්ගලික විවිධත්වය ගුරුවරයා පිළිබඳ ළමයා තුළ ඇති හැඟීම්, ගුරුවරයා තුළ විෂය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ දැනුම හා හැඟීමක් තිබීම හා දැනුම සිසුනට සම්ප්‍රේෂණය කිරීමට ඇති හැකියාවයි. මෙම කරුණු තුළින් ශිෂ්‍යයා තුළ යම්කිසි වෙනසක් ඇතිවිය යුතුයි. එය සාර්ථක ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක ලක්ෂණයයි. මෙයට අමතරව ඉගැන්වීම් කරන පරිසරය වනම් පංති කාමර වාතාවරණය ශිෂ්‍ය සහයෝගය ලබාගැනීමද වැදගත් වේ.

ඒ අනුව සාර්ථක වූ නියම ඉගැන්වීමක් යනු අප ළමයාට කරන දෙය නොව ළමයින් ලවා ඔවුන් වෙනුවෙන් ඔවුනට කරගත හැකි දේය. වර්ගාමය වෙනසක් ඒ තුළින් ඇතිවිය යුතුය. අපගේ ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේදී සුදුසු ලෙස පරිසරය සකස්කිරීම දුෂ්කරතා ඉවත් කිරීමට හෝ ජය ගැනීමට උදව් කිරීම සමඟින් ඉගෙනීම ප්‍රබෝධමත් වන අයුරින් ඉගෙනුම් ආධාරක හැකි සෑම විටම භාවිතය වැදගත් වේ.

අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වන ගුරුවරුන් වන අප විසින් පාසල සිසුවාට ප්‍රියජනක

ස්ථානයක් බවට පත්කළ යුතුය. එමඟින් උපකාරක පංතිවලට යාම පවා වළක්වා ගැනීමට හැකියාව

නජීමා ජෙයිලාබ්දින්
අංශ ප්‍රධානී
(උසස් පෙළ - සිංහල මාධ්‍යය)

ඇත. සිසුන් තුළ සාමූහිකත්වය, සහයෝගය, මිත්‍ර ශ්‍රී බව, අනෙත්‍යාත්‍ය සුභදතාවය, සමානාත්මතාවය, තෘප්තිකර බව වර්ධනය කරන ක්‍රම ශිල්ප හඳුනාගෙන ඒවා දියුණු කළ යුතුය.

ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළ තර්කය විමර්ශනය, විශ්ලේෂණය, සංශ්ලේෂණය දියුණු කරන මනස අවදි කරන ක්‍රියාවට නැංවීමට උචිත ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලින් යොදාගත යුතුය. විශින් මානසික සුවය ලැබෙදෙන සාමය අගයන සාමකාමී ලොවකට අභිතාලම දැමිය හැකිවන අතර වර්තමානයේ පවතින බොහෝ සමාජමය ගැටළුවලට විසඳුමක්ද ලැබෙනු ඇත.

වර්තමානයේ වේගයෙන් වර්ධනය වන, අළුත්වන දැනුම සම්භාරය ගුරුවරයා විසින් උකහාගෙන විය ශිෂ්‍ය මනස තුළ වර්ධනය වන අයුරින් ලබාදිය යුතුය. දැනට බොහෝ දෙනා කරගෙන යන ශිෂ්‍ය මනස තුළ කරුණු ගබඩා කරගැනීම සහ ඒවා නැවත මතක් කිරීම නවතා දමා දැනුම සොයන නිර්මාණශීලීත්වයට ඉඩ ප්‍රස්තා විවෘත කරන ගවේෂණය හා කුතුහලය නව අත්දැකීම් ලබන ක්‍රම භාවිතා කළ යුතුය.

ගුරුවරයා සැමවිටම දැනුම් ලබාගැනීමට මඟ පෙන්වන්නෙකු හා වියට සහාය වන්නෙකු බවට පත්වීම තුළින් බුද්ධිමත් සිසු පරපුරක් අනාගත ලෝකයට භාරකිරීමට හැකිවනු ඒකාන්තයි.

පිරිසිදුකම නිරෝගීබවේ ජය මාවතයි

"උතුම් ලාභය නිරෝගී බවය". නිරෝගී බව යනු රෝගවලින් වැලකී සිටීමයි. රෝග සෑදීමේ ප්‍රධානම හේතුව අපිරිසිදුකමයි. පිරිසිදුව ජීවත්වන පුද්ගලයා ලෙඩ රෝගවලට ගොදුරුවීම අඩුය. දිනපතා නෑම මඟින් ශරීරය පිරිසිදුව තබාගත හැකිය. අපිරිසිදුව සිටීමෙන් සමාජයේ පිළිකුලට ලක්වීමද සිදුවෙයි. සැමදා ආහාර ගැනීමට පෙර සබන් යොදා අත් සෝදා ගත යුතු අතර නියපොතු කොටට කපා පිරිසිදුව තබාගත යුතුය. සැමවිටම පිරිසිදු ජලය පානයට ගැනීමෙන් බොහෝ ලෙඩරෝග විලින් ආරක්ෂා විය හැකිය. නිරෝගී වීමට පිරිසිදුකම

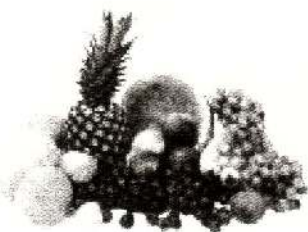
අකීලා නිලාම්
6 ශ්‍රේණිය - සී

අත්‍යාවශ්‍ය වෙයි. අපිරිසිදුව සිටීම රෝගී වීමට මූලික හේතුවයි. එනිසා අප සැවොම පිරිසිදුව සිටීමට අදිටන් කර ගනිමු.



With Best Compliments From :

Lanka Fruits & Grocery



297, D. S. Senanayake Veediya,
Kandy.

077-4411787

077-1829699

With Best Compliments From :

EXPO LEATHER

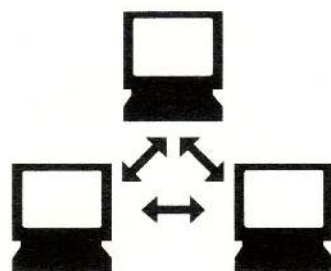
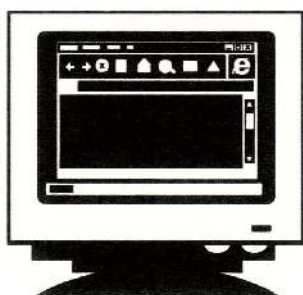
*Distributors of all king of Interior fabric,
P.V.C. Leather cloth and floor carpet*

No. 83, D. S. Senanayake Veediya,
Kandy.

0777 443855

With Best Compliments From :

COMPUTER SCHOOL



கண்டி பதியுத்தீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரியின் அரசாங்க பரீட்சைகளின் ஆண்டு 2007-2009 பெறுபேறுகள் பற்றிய ஓர் ஆய்வு

அதிபர் - திருமதி Z.M.M. நளீம்
உதவி அதிபர் - திருமதி ஸாஹிரா அன்வர்
பகுதித்தலைவர் - திரமதி S. ஹஸ்புல்லாஹ்

ஒரு பாடசாலையின் முதன்மை விளைவுகளாக விளங்குவது அரசாங்கப் பரீட்சைகளின் பெறுபேறுகளாகும். இதனடிப்படையில் இக்கல்லூரியின் ஆண்டு 5 புலமை பரிசில்பரீட்சை, க.பொ.த (சா/த), க.பொ.த (உ/த) பரீட்சை என்பன பற்றி ஆராயப்படுகின்றன.

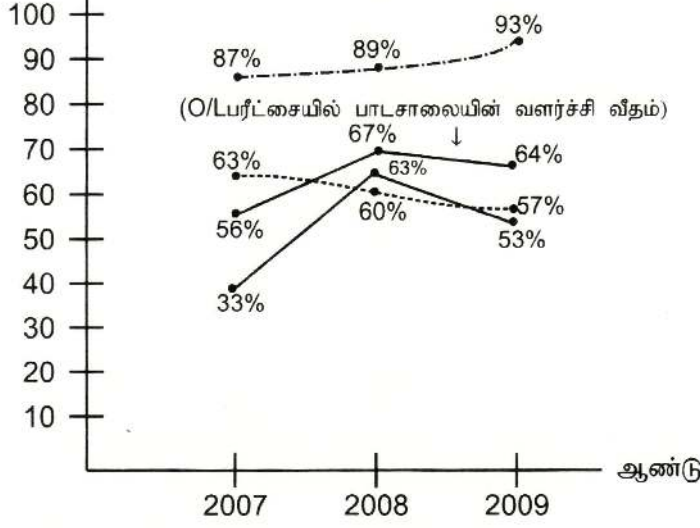
இதில் 5ம் ஆண்டு புலமைப்பரிசில் பரீட்சையை எடுத்துக் கொண்டால் 2008 இல் 07 மாணவிகளும், 2009இல் 10 மாணவிகளும் சித்தியடைந்துள்ளார்கள். இதில் மகிழ்ச்சிகரமான விடயம் என்னவெனில் 2009இல் எங்கள் கல்லூரி மாவட்டத்தில் அதிகூடிய புள்ளி எடுத்து மாவட்டத்தில் இரண்டாம் இடத்தைப் பிடித்துக் கொண்டிருக்கிறது. இது எங்கள் கல்லூரியின் ஆரம்பக் கல்விப் பிரிவுக்கு கிடைத்த மிகப் பெரிய வெற்றியாகும். எங்கள் கல்லூரியின் ஆசிரியர்களின் உழைப்புக்கு ஏற்ற பெறுபேறு கிடைக்க ஆரம்பப் பிரிவை பொறுத்தமட்டில் பெற்றோர்களின் ஒத்துழைப்பு தேவை என்று சொல்வதை விட, ஒன்றுபட்டுச் செயற்படுதல் மிக முக்கியமாக அமைகிறது. அதாவது ஆசிரியர்களின் அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய தங்களின் பிள்ளைகளை பெற்றோர்கள் வழிநடாத்தி செயற்பாடுகள், பயிற்சி வகுப்புக்களுக்கும் உரிய முறையில் அனுப்பி, யாவற்றிற்கும் துணை நின்று ஒத்துழைத்தால் 5ம் ஆண்டு புலமை பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடையும் மாணவிகளின் தொகையை மேலும் அதிகரித்து, இக்கல்லூரியின் நற்பெயரை மென்மேலும் உயரச் செய்யலாம்.

பிரதான மொழி மூலங்களின் அடிப்படையில் 2007 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 2009 ஆம் ஆண்டு வரை க.பொ.த (சா/த) பரீட்சையில் சித்தியடைந்தோர் விபரம் வருமாறு

மொழி மூலம்	2007			2008			2009		
	மாணவர் தொகை	சித்தி அடைந்தோர் தொகை	வீதம்	மாணவர் தொகை	சித்தி அடைந்தோர் தொகை	வீதம்	மாணவர் தொகை	சித்தி அடைந்தோர் தொகை	வீதம்
சிங்களம்	73	24	33%	60	38	63%	59	31	53%
தமிழ்	73	46	63%	77	46	60%	68	39	57%
ஆங்கிலம்	38	33	87%	36	32	89%	41	38	93%
மொத்தம்	184	103	56%	173	116	67%	168	108	64%

மேலே காட்டப்பட்டுள்ள அட்டவணையைப் பார்க்கும் போது இக்கல்லூரி க.பொ.த (சா/த) பரீட்சைகளில் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளில் வீழ்ச்சியை நோக்கிச் செல்லவில்லை. மாறாக வளர்ச்சிப் பக்கத்தில் அதன் நகர்வைக் காணலாம். அதாவது இக்கல்லூரியின் கடந்த மூன்று ஆண்டுகளிலும் க.பொ.த (சா/த)ப் பரீட்சைப் பெறுபேறு 56% இலிருந்து உயர்ந்து சென்றுள்ளதை நாங்கள் காணலாம். அதாவது 2008இல் 67% ஐயும், 2009இல் 64% ஐயும் காட்டுகிறது. இதில் மகிழ்ச்சிகரமான விடயம் என்னவென்றால், ஆங்கில மொழி மூலம், மாணவிகளின் சித்தியானது சராசரியாக 90% ஐ கொண்டுள்ளது. இதனால் எமது கல்லூரி ஆங்கிலப் பிரிவில் உச்ச நிலையில் உள்ளதால் ஆங்கில பிரிவுக்கான அபிவிருத்தி வேலைகளையும் கருத்திற் கொண்டு செயற்படுவது இன்றியமையாததாகும்.

சித்தியடைந்தோர்
வீதம்

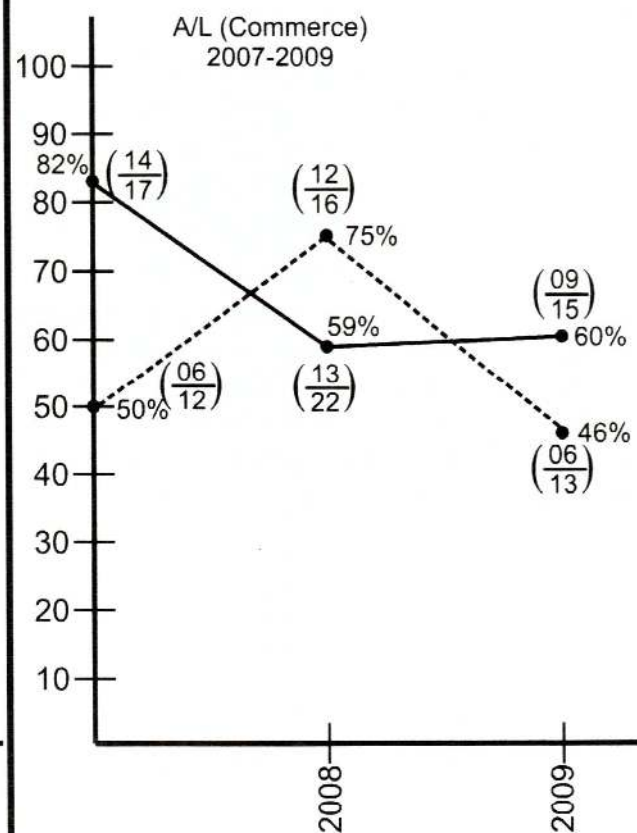
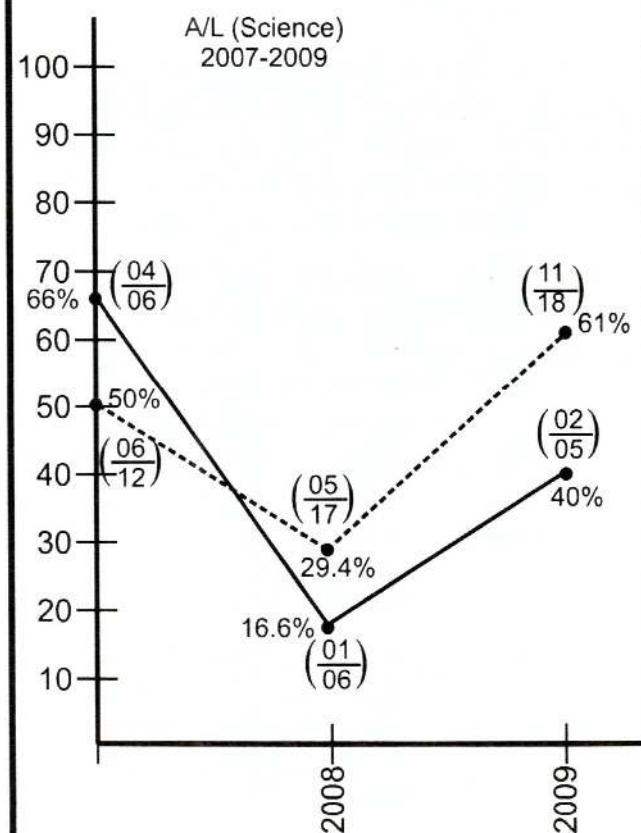
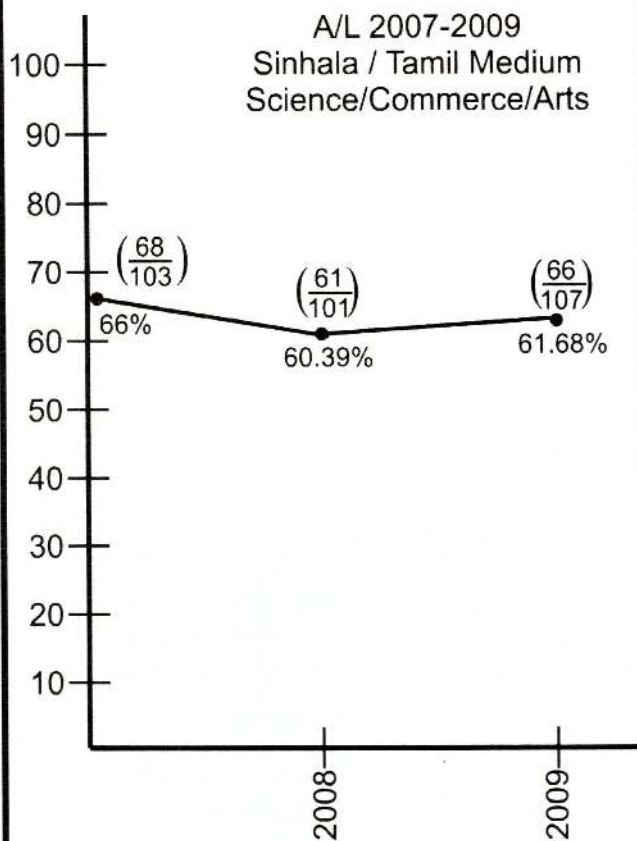
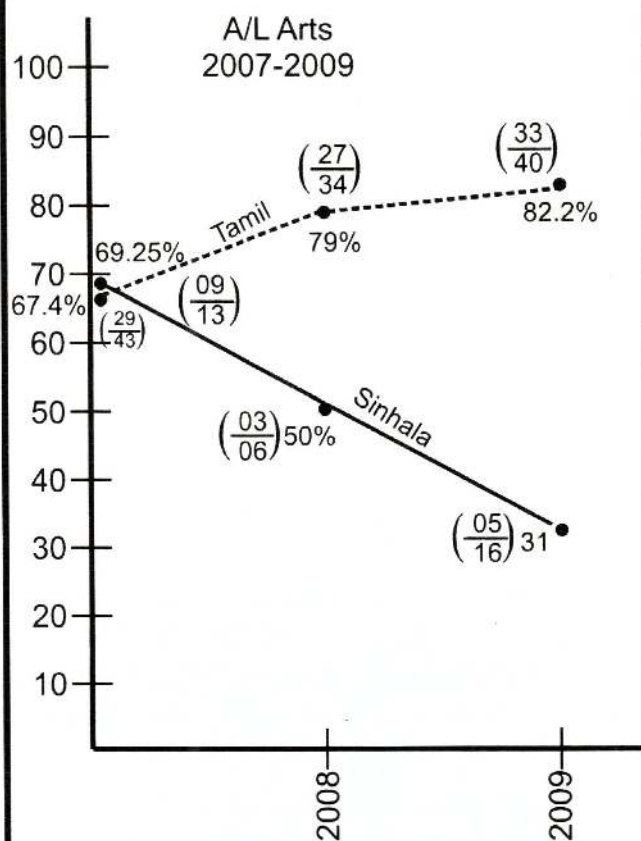


மேலே வரைப்பில் காட்டப்பட்டுள்ள மொழி மூல வீதத்தையும் க.பொ.த (சா/த)ப் பரீட்சையில் கடந்த காலங்களில் பாடசாலையின் வளர்ச்சி வீதத்தையும் பார்க்கும் போது உண்மையில் சந்தோஷமான நிலையைக் காட்டுகிறது. இவ்வீதத்தினை சற்று உயர்த்தி படிப்படியாக வளர்ச்சியடையச் செய்வதற்கு அதாவது 65% இற்கும் குறையாமல் வைத்துக் கொள்வதற்கு கடுமையான உழைப்பை விட மாணவர்களுக்கு கற்றல்-கற்பித்தல் செயற்பாடுகள் சரியாக நடைபெற்றால் மாத்திரமே போதுமானதாகும்.

மேலும் கணிதம், விஞ்ஞானம், மொழி போன்ற பாடங்களில் சித்தியடைந்தோரின் தொகை குறைவானாலும் க.பொ.த (உ/த) இற்கு தகுதியற்றவர்களாகவும், மேலும் சில மாணவர்கள் பாடங்களில் சித்தியடைந்தும் தேவைக்கேற்ற விதத்தில் திறமையாக சித்திபெற முடியாமையினாலும் க.பொ.த (உ/த) இற்குத் தகுதி அற்றும் போயுள்ளனர். இதன் காரணங்களினாலும் வளர்ச்சி வீதம் தடைப்படுவதைக் காணலாம். ஆகவே, இங்கு மாணவர்களை இனங் கண்டு அவர்களுக்கு ஏற்ற விதத்தில் கற்பித்தல் செயற்பாட்டை உயர்த்த வேண்டியுள்ளது. பிரதான மொழி மூலங்களின் அடிப்படையில் 2007இல் இருந்து 2009 வரை க.பொ.த (உ/த)ப் பரீட்சையில் சித்தி அடைந்தோர் விபரம் கீழ் வரும் அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ளது.

இவ்வட்டவணைக்கான வரையை பின்வரும் நான்கு பிரிவுகளில் உள்ள வரைபுகள் மூலம் அவதானிக்கலாம்.

		கா.பொ.த.(உ/த)சிங்களம்			கா.பொ.த.(உ/த)தமிழ்			மொத்தம் இருமொழி மூலம் தோற்றியோர்
		விஞ்ஞானம்	வர்த்தகம்	கலை	விஞ்ஞானம்	வர்த்தகம்	கலை	
2007	தோற்றியோர்	06	17	13	12	12	43	103
	சித்தி அடைந்தோர்	04	14	09	06	06	29	68
	வீதம்	66%	82%	69%	50%	50%	69%	66%
2008	தோற்றியோர்	06	22	06	17	16	34	101
	சித்தி அடைந்தோர்	01	13	03	05	12	27	61
	வீதம்	16.6%	59%	50%	29%	75%	79%	60%
2009	தோற்றியோர்	05	15	16	18	13	40	107
	சித்தி அடைந்தோர்	02	09	05	11	06	33	66
	வீதம்	40%	60%	31%	61%	46%	82%	62%



கடந்த மூன்று வருடக்காலத்தில் அதாவது 2007 இலிருந்து 2009 ஆம் ஆண்டு வரை கிடைத்த க.பொ.த (உ/த)ப் பரீட்சை முடிவுகளுக்கு அமைய தயாரிக்கப்பட்ட அட்டவணையைப் பார்க்கின்ற போது இக்கல்லூரியின் உயர்தரப் பரீட்சை சம்பந்தமாக எமக்கு 2007இல் 103 மாணவிகளும், 2008ஆம் ஆண்டில் 101 மாணவிகளும், 2009இல் 107 மாணவிகளும் மொத்தமாக க.பொ.த (உ/த) பரீட்சைக்குத் தோற்றி அதில் முறையே 68 மாணவிகள், 61 மாணவிகள், 66 மாணவிகள் என்று மொத்தமாக சித்தியடைந்துள்ளார்கள். இது முறையே 66%, 60%, 61%, வீதங்களை கொண்டுள்ளது. இங்கே கடந்த மூன்று வருடத்தையும் எடுத்து கொண்டால் 62.5 ஐ சராசரியாகக் கொண்டுள்ளது.

எனவே, இங்கு வெளிக் கொண்டு வராத ஒரு உண்மை என்னவெனில், கடந்த மூன்று வருடத்தில் 311 மாணவிகள் க.பொ.த (உ/த)ப் பரீட்சைக்குத் தோற்றியதில் 195 மாணவிகள் இக்கல்லூரியில் மூன்று துறைகளிலும் அதாவது விஞ்ஞானம், வர்த்தகம், கலை பிரிவுகளில் சித்தியடைந்துள்ளனர். இவ்விடயமாக உண்மையில் சமந்தப்பட்ட ஆசிரியர்களையும், மாணவிகளையும் பாராட்டி வாழ்த்த வேண்டும். எனவே, எதிர்காலங்களில் இவைகளை இனங்கண்டு இக்கல்லூரியின் அபிவிருத்தி சங்கமும், பழைய மாணவிகளும், கல்லூரியின் நலன் விரும்பிகளும் சேர்ந்து கல்வியில் மேலும் தட்டிக் கொடுப்பார்கள் என்று எதிர்பார்க்கின்றோம்.

இங்கு மேலேயுள்ள அட்டவணையில் காட்டப்பட்டுள்ள படி, நாம் கலைப் பிரிவை எடுத்துக் கொண்டால் 152 மாணவிகளில் 106 மாணவிகளும் வர்த்தகத் துறையில் 95 மாணவிகளில் 60 மாணவிகளும், விஞ்ஞான பிரிவில் 64 மாணவிகளில் 29 மாணவிகளும் கடந்த மூன்று வருடத்தில் க.பொ.த (உ/த)ப் பரீட்சையில் இருமொழி மூலமும் சித்தியடைந்துள்ளனர். இது சமநிலை வளர்ச்சியைக் காட்டுகிறது.

இங்கு விஞ்ஞானத்துறையைப் பார்க்கும் போது கடந்த மூன்று வருடங்களில் 64 மாணவிகளே இருமொழி மூலமும் பரீட்சைக்குத் தோற்றியுள்ளார்கள். அவர்களில் 29 பேர் சித்தியடைந்துள்ளனர் என்பது இக்கல்லூரியைப் பொருத்தமட்டில் போதுமான அடைவாகவே கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் இக்கல்லூரியின் பராமபரிய நடவடிக்கையாக பல காலம் தொட்டு ஓர சம்பிரதாயம் வழமையாக்கப்பட்டுள்ளது.

அதாவது ஆண்டு ஒன்றிலிருந்து க.பொ.த (சா/த)ப் பரீட்சை வரை இக்கல்லூரியில் கற்று இப்பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபேற்றினைப் பெற்றவுடன் க.பொ.த (உ/த) கற்கைக்கு பிற பாடசாலைகளை நாடிச் செல்லும் ஒரு பழக்கம் நீண்டகாலமாக வழக்கில் இருந்து வந்துள்ளது. இது ஒரு அர்த்தமற்ற நிகழ்வென்றே நாம் கொள்ள வேண்டும். ஏனெனில் இக்கல்லூரிகளை விட குறைந்த நிலையில் எமது கல்லூரி இல்லையென்பது மேலே உள்ள ஆதாரங்கள் சான்று பகர்கின்றன.

எனவே கல்லூரியில் அக்கறை கொண்ட பெற்றோர்கள், நலன் விரும்பிகள், கல்லூரி அபிவிருத்தி சபையினர் மற்றும் பழைய மாணவிகள் அனைவரும் அதிபர், ஆசிரியர்களுடன் ஒன்றாக கலந்து செயற்பட்டு நல்லவற்றை வெளிகொணர்ந்து மாணவிகளையும், ஆசிரியர்களையும் தட்டிக் கொடுத்து இக்கல்லூரியுடன் சாதனைகளுக்காக காத்திருப்போம் என்றும் சிறந்த மாணவர் சமூகத்தை உருவாக்கி அதன் மூலம் நல்ல சமூகவிழுமியங்களை தோற்றுவிக்க பாடுபடுவோம் என்ற உறுதிபாட்டுடன் உழைப்போமாக. சிறந்த கல்லூரி என்ற நாமத்தோடு மிளிர இறைவனைப் பிரார்த்திப்போமோக!

தெரிந்து கொள்ளுங்கள்.....

திருமதி. M.M.R. ஸப்ரீனா
ஆசிரியை.

- ❁ உறுதியான பாரையானது புயல் காற்றுக்கும் அசைந்து கொடுப்பதில்லை.
அதே போல் அறிவாளிகள் புகழ்ச்சிகளுக்கும் இகழ்ச்சிகளுக்கும் அசைந்து கொடுப்பதில்லை.
- புத்தர்
- ❁ அனுபவம் என்பது தேர்வு இல்லாத பாடம்,
அனுபவம் என்பது பாடம் கற்கும்பொழுது வெற்றி தோல்விகளை நிர்ணயிக்கும்
கல்விமறையும் கூட.
- அறிஞர் அண்ணா
- ❁ எல்லா விதமான நலன்களையும் கொடுக்கின்ற கல்வி இல்லாத வீட்டை இருண்ட வீடு எனலாம்.
- பாரதிதாசன்.
- ❁ ஆண்களில் துணிவு ஆள்வதில் இருக்கிறது. பெண்களில் துணிவு பணிவில் இருக்கிறது.
- அரிஸ்டோட்டல்.
- ❁ மனிதனுடைய நற்பாக்கியமும் துர்ப்பாக்கியமும்
அவனுடைய இரு தாடைகளுக்கிடையே உள்ளன.
அவை முறையாக பயன்படுத்துவது நற்பாக்கியத்துக்கும்
அதனை முறை தவறிப் பயன்படுத்துவது துர்ப்பாக்கியத்திற்கும் காரணமாகும்.
ஒரு மனிதன் விழாமலே வாழ்ந்தான் என்பது பெருமையல்ல.
விழுந்த போதெல்லாம் எழுந்தான் என்பது தான் பெருமை.
- கவிஞர் வாலி.
- ❁ பூமியே தனக்கு சொந்தம் என்று புலம்பித்திரிவதும் ஒரு காலம்.
பூமிக்கே நீ சொந்தம் என்று புரிந்து தெளிவதும் ஒரு காலம்.
- வைரமுத்து
- ❁ நேரத்தை தள்ளிப் போடாதே, தாமதங்கள் அபாயமான முடிவைக் கொண்டுள்ளன.
- ஷேக்ஸ்பியர்.
- ❁ அறிவுத் தேவையை விட கவனக்குறைவுதான் அதிக கஷ்டத்தை உண்டாக்கி விடுகிறது.
- காக்கில்.

மஹ்முதின் புகழ் பரப்பிடுவோம்.....

N.P. ஷர்மீலா பேகம்
ஆசிரியை.

மலையகத்தின் ஒளி தீபமாய்
மஹ்முத் கல்லூரியின்
மகளிர் சுடர்களே!

மண்ணில் உதித்த
மகான் கல்வித் தந்தை
மஹ்முதின் புகழ் மங்காது கல்வி

மழையில் மலர்ந்திடும் வாசனை
மலர்களாக அவரது
மண் புகழ் ஜொலித்திட
மண்ணறை சிறந்திட
மன்றாடிப் பிரார்த்தனை செய்து
மறக்காது துஆ இறைந்திடுவோம்.



With Best Compliments From :

ALHAJ SALAHUDEEN GENERAL HARDWARE



*Kotmale Road,
Nawalapitiya.*

දෙමව්පියනි ඔබට ආරාධනයක් . . .

ආචාරිනී එස්. එම්. බෝයගොඩ මිය ප්‍රාථමික අංශ ප්‍රධානී

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාවලිය අපේ ප්‍රාථමික පංති කාමරය තුළ ක්‍රියාත්මක වීමේදී අපේ දරුවන්ට ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය ප්‍රියමනාපව හොඳින් ඉටුකළ යුතුය. මේ කාර්යය ඉටුකිරීමට පළමු ප්‍රධාන අවධියේ සිට තෙවන ප්‍රධාන අවධිය දක්වා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් හොඳින් ප්‍රයෝජනයට ගතහැකි බව අපට පෙනීයන්නකි. කුඩා කාලයේ සිටම පන්තිකාමරයේ මෙන්ම දෙමව්පිය ඇසුරෙන් දරුවෝ පරිසරය ගැන උගනිති. පරිසරයේ සතුන්ට ගතට කොළට ඇළට දොළට ආදී සෑම තැනකටම ආදරය කරන්නට, ඇලුම් කරන්නට දරුවා පටන්ගන්නේ මේ මූලික පදනම තුළිනි.

දයාබර දෙමව්පියනි, ඔබේ දරුවා පරිසරයට ආදරය කරන යහපත් පුරවැසියෙකු බවට පත්කරන්නට කුඩා කළ සිටම යහපත් පුරුදු මඟින් පුහුණු කිරීමට අපි උත්සාහ ගනිමු. මන්ද පරිසරය රැකුනොත් පමණයි අප රැකෙන්නේ.

දයාබර දෙමව්පියනි, ඔබේ දරුවා බොහෝ දැනුම් තේරුම් ඇති හොඳ දරුවෙකු බවට පත්කරන්නට ඔබට අරමුණක් තිබේනම් කුඩා කළ සිටම ඔහුට / ඇයට පතපොත කියවීමට හා ඒවා රැස්කර තබාගන්නට යොමුකරන්න. පුංචි පුංචි දේ ගැන තොරතුරු ගවේෂණයට මඟ පෙන්වන්න.

එවිට ඔබේ ආදරණීය දුවාදරුවන් ඔබ බලාපොරොත්තු වන කඩඉම් පසුකර යනු නොඅනුමානය. ඔබගේ සිහින සැබෑ කරන ඒ මාවතට දරුවාට පිවිසීමට සහාය වන්න.



නැණ ගුණයෙන් පෙරමුණට

Mrs. ඒ. එම්. ඩී. රත්න (ශි. උ. ඒ. භාර ගුරුතුමිය)

ශිෂ්‍ය උපදේශන ඒකකය

වේතිහාසික සංකඩගල පුරවරයේ එකම මුස්ලිම් බාලිකා පාසල වන අප පාසල, ශිෂ්‍ය උපදේශන ඒකකය විධිමත්ව ආරම්භ කළේ 2007 වර්ෂයේදීය. අභියෝග ජයගත හැකි සමබර පෞරුෂත්වයකින් යුත්, ගුණ නැණ බෙලෙන් පිරිපුන් රට දැය වෙනුවෙන් අභිමානය සුරකින ශිෂ්‍යාවන් අනාගත ශ්‍රී ලංකාවට දායාද කිරීමේ අරමුණෙන් ඇරඹුණ අප විදුහලේ ශිෂ්‍ය උපදේශන ඒකකය මේ වන විට පාසල උදෙසා අමීරු වූ නිහඬ සේවයක නිරත වෙයි. මහනුවර බද්දේ මහමුද් බාලිකාවේ සිප්සත හදාරණ ශිෂ්‍යාවන්ගේ සාරධර්ම හා පෞරුෂ සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා ශිෂ්‍ය උපදේශන ඒකකය විශේෂ අවධානයක් යොමු කර ඇත. අ.පො.ස. උ/පෙළ ශිෂ්‍යාවන් උදෙසා සෑම වසරකම මේ වන විට අඛණ්ඩව වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශන සම්මන්ත්‍රණයක් අපි සංවිධානය කර අන්ත අසරණ දුගී පවුල්වල ශිෂ්‍යයින් සඳහා මූල්‍යමය හා ද්‍රව්‍යමය ආධාර ලබාදීමත්, මාපිය සෞභෞතික අභිමි වූ ශිෂ්‍යාවන් මුස්ලිම් අනුග්‍රාහකයින් හා ආයතන වෙත යොමු කිරීමත් ශිෂ්‍යාවන් මුහුණ දෙන මානසික

ගැටළු සඳහා මුස්ලිම් දහමට අනුව පිළිතුරු ලබාදීමත් අපගේ ශිෂ්‍ය උපදේශන ඒකකය සිදු කරන කාර්යයන් අතර අතලොස්සකි. තවද, ශිෂ්‍යාවන් විෂය බාහිර කටයුතු සඳහා යොමු කිරීමටත් සාරධර්ම ගුණ ධර්ම හා අධ්‍යාපනය වර්ධනය කිරීමෙහිලා අප කටයුතු කරන්නෙමු. හෙට දවස ජය ගැනීමට වෙර දරණ දියණියන්ගේ ජීවිත මල්වල ගන්වන්නට අප ශිෂ්‍ය උපදේශන ඒකකය උත්තරීතර කැපවීමකින් කටයුතු කරන්නේ ඉමහත් සතුටකිනි.



With Best Compliments From :

ASRA BAG CENTRE

Dealers in Gift Items, Travelling Bags,
Ladies Hand Bags, School Bags &
all kinds of Bags



*Mo. 117, George E de Silva
Shopping Complex,
Kandy.*

With Best Compliments From :

MAPLES ENTERPRISES



Dealers in Japan
&
European
Motor Vehicle
&
Real Estate

Tel : 0777-706644, 0712-886024

“காயிதே மில்லத் கலாநிதி அல்ஹாஜ் பதியுத் தீன் மஹ்மூத்”

ஆசிரியை திருமதி. ஏ.யு.எல். செல்வி அரபா மன்கூர்

கற்பவனாக கற்றுக்கொடுப்பவனாக கல்விக்கு உதவுபவனாக இருந்து, கல்வி என்ற நிலையான தர்மத்தை இவ்வுலகில் நிலைக்க விட்டுச் சென்றவர். அவர்தான் மர்ஹூம் காயிதே மில்லத் கலாநிதி அல்ஹாஜ் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் அவர்கள்.

இவர் மஹ்மூத் நெய்னாமரிக்கார் பாத்துமா நாச்சியாவின் மகனாக 1904 ஜூன் 23ம் திகதி மாத்தறையில் பிறந்தார்கள். தனது ஐந்தாவது வயதில் தாய்வழிப் பாட்டனாரிடம் குர்ஆன் ஓத ஆரம்பித்து வெலிகம அரபா வித்தியாலயத்தில் தமிழும், மாத்தறை சென் தோமஸ் கல்லூரியில் ஆங்கிலமும் பயிலத் தொடங்கி, கொழும்பு வெஸ்லிக் கல்லூரி, கொழும்பு ஸாஹிராக் கல்லூரி என்பவற்றிலும் கல்வி பயின்றார்.

ஸாஹிராவின் சிரேஷ்ட மாணவ தலைவனாகவும், இலக்கிய மன்ற காரிய தரிசியாகவும் ‘டிப்டொப்’ என்ற பத்திராதிபராகவும் செயற்பட்ட வேளை, பிரம்படிகளைவிட நல்லவார்த்தைகளால் மாணவரை திருத்தலாம் என்ற செய்தியையும் வெளியிட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஸாஹிராவின் முதலாவது பொகட் புத்தக கலண்டரையும் வெளியிட்டார்.

இலக்கியமன்ற செயலாளராக பணியாற்றிய போது சிறப்புப் பேச்சாளர்களால் உரை நிகழ்த்த ஏற்பாடு செய்தார். 1925ம் ஆண்டு S.W.R.D. பண்டராநாயாக் கா ஒக்ஸ் போட் சர்வகலாசாலையில் கல்வி கற்று தாயகம் திரும்பியிருந்த போது ஸாஹிராவில் சொற்பொழிவாற்ற அழைத்து வந்தார்.

கல்லூரிக்கு தேவையான படங்களை தாமே வரையும் சித்திரக் கலைஞராகவும், குத்துச் சண்டை, டெனிஸ் என்பவற்றில் அதி ஈடுபாடு உடையவராகவும் பதியுத்தீன் காணப்பட்டார். ஸாஹிராவின் ‘கேம்ரிஜ்’ சீனியர் பரீட்சையிலும் சித்தியடைந்தார்.

எந்த இடத்திலும் இஸ்லாத்தையும், முஸ்லிம்களையும் விட்டுக் கொடுக்காதவராகவும் அல்லாஹ்வின் உதவியுடன் எதையும் செய்யலாம் என்ற திடவுறுதி பூண்டவராயும் பதியுத்தீன் இறுதிவரை செயற்பட்டார்.

1924ம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்ட வாலிப

முஸ்லிம் லீக்கில் தனது 23ம் வயதில் லீக் காரியதரிசியானார். சமுதாய பொதுப் பிரச்சினைகள் தோன்றும்போது அன்றைய முஸ்லிம் தலைவர்கள் ஒன்று கூடி கலந்துரையாடி தீர்வுகாணும் இடமாக முஸ்லிம் வாலிப லீக்கை மாற்றினார். அத்துடன் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் அவர்கள், கல்வித்துறையில் பின்னடைந்திருக்கும் அன்றைய முஸ்லிம்களுக்கு கல்வி அறிவூட்டும் வேலைத்திட்டங்களை ஏற்படுத்தினார்.

அவை, வாசிகசாலை, கிரான்பாஸில் இரவு பாடசாலை, சரன்தீப் என்ற சஞ்சிகை வெளியிடல், பேச்சுத்திறனை வளர்பதற்கான பேச்சுப் போட்டிகள் நடத்தல், கோல்பேஸில் ஹஜ் பெருநாள் தொழுகையை நடத்த முதலாவது

எந்த இடத்திலும்

இஸ்லாத்தையும், முஸ்லிம்களையும்

விட்டுக் கொடுக்காதவராகவும்

அல்லாஹ்வின் உதவியுடன்

எதையும் செய்யலாம்

என்ற திடவுறுதி பூண்டவராயும்

பதியுத்தீன்

இறுதிவரை செயற்பட்டார்.

ஏற்பாடு செய்தமை, இவையாவும் முஸ்லிம் வாலிப லீக்கினால் பதியுத்தீன் செயற்படுத்தியவையாகும். இந்த வாலிப லீக் காலப்போக்கில் ‘இலங்கை முஸ்லிம் லீக்’ என வளர்ச்சி கண்டுள்ளது.

அன்று இஸ்லாமிய உலகிலிருந்து அதி சிறந்த பல்கலைக் முகமான அலிகார் பல்கலைக்கழகத்தில் பயின்ற முதலாவது இலங்கை மாணவன் என்ற பெருமையும் பதியுத்தீனையே சாரும். அவர் அங்கு சாதித்தவை பல.

1932ம் ஆண்டு அலகபாத்தில், அகில இந்திய சர்வகலாசாலை பேச்சுப் போட்டியில் தங்கப் பதக்கம் பெற்று, அலிகார் சர்வகலாசாலாக்கும் தாய் நாடாம் இலங்கைக்கும் பெருமை தேடிக்கொடுத்த பெருமகனாவார்.

1933ம் ஆண்டு ‘இண்டமீடியட் கலை’

பரீட்சைக்கு தோற்றி முதல் வகுப்பு சித்தி பெற்றார். இதனால் பல்கலைக்கழக சகாய நிதி பெறும் வாய்ப்பு கிடைத்தது.

அலிகார் சஞ்சிகையில் இருதடவை ஆசிரியராகவும் பணிபுரிந்த பதியுத்தீன் மஹ்மூத், அலிகாரின் மாணவ பேரவைத் தலைவராகவும் பணியாற்றினார். அவ்வேளை பர்மா, மலேயா, சிங்கப்பூர், ஆப்கானிஸ்தான் முதலான நாடுகளிலும் சொற்பொழிவாற்றியுள்ளார். சுதந்திர இயக்கங்களை ஆதரித்தும், பிரித்தானிய ஏகாதிபதியத்தை எதிர்பதாயும் இவரது சொற்பொழிவுகள் அமைந்தன.

அகில இலங்கை மாணவ சம்மேளன அலிகார் பிரதிநிதியாக லக்னோவில் நடத்திய மாநாட்டில் தலைமை தாங்கினார். 1937ல் எம்.ஏ. பரீட்சையில் சித்தியடைந்தார். அலிகாரில் அவர் ஆற்றிய சேவைக்காகவும், பேச்சுத்திறமைக்காகவும், மிகப் பரிசுத்தமான அலிகார் பல்கலை பரிசான 'ஒக்ஸ்போட் மெஸ்டன்' பரிசைப் பெற்றுக் கொண்டார். உருது பாஷையிலும் திறமை பெற்றிருந்தார்.

இலங்கை முஸ்லிம்களின் அரசியல், பொருளாதார, சமூக வாழ்வில் ஏற்பட்டிருந்த இன்னல்களை அறிந்து நலன்களை பாதுகாக்க முனைந்தார்.

கம்பளை ஸாஹிராவின் அதிபராக பணிபுரிந்த போது 1945ல் முஸ்லிம் பிள்ளைகள் சிங்களம் படிக்க வேண்டும் என்ற ஏற்பாட்டை தேசிய ஒற்றுமை கருதி இலங்கையில் முதலாவது ஏற்படுத்தினார்.

1956ல் தானாக வந்த அமைச்சுப் பதவியை உதறிவிட்டு ஸாஹிராவை கட்டி எழுப்புவதில் ஆர்வம் கொண்டார். பாலர் வகுப்பு முதல் சமய பாடம் கற்பித்து வழிகாட்டினார். பாண்ட வாத்தியம் முதலாவது கம்பளை ஸாஹிராவிலே ஆரம்பித்தார். தற்போதைய எமது முஸ்லிம் பாடசாலைச் சீருடையை அன்று தன் மகளுக்கு அணிவித்து ஆரம்பித்து வைத்தார்.

1950ம் ஆண்டு புனித ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றினார். சிங்களவர்களே சிந்திக்க முன் தேசிய பாஷை சிங்களமாக அமைய வேண்டும் என தீர்க்கமான ஆலோசனை கூறி இரண்டாவது மொழியாக சிங்களத்தை கம்பளை ஸாஹிராவில் ஏற்படுத்தி 'இஸ்லாமிய கதைத் தொகுப்பை சிங்களத்தில் மொழி பெயர்த்துக் கொடுத்தார்.

S.W.R.D பண்டார நாயாக்காவின் அந்தரங்க காரியதரிசி போல் அல்ஹாஜ் பதியுத்தீன் காணப்பட்டார். ஸ்ரீ லங்கா சுதந்திர கட்சியில்

இணைவதற்கு பிஸ்மில் கூறி ஒப்பமிட்டு வெற்றி கண்டார்.

முஸ்லிம் கல்வி மறுமலர்ச்சிக்காக மகாபட்டாயம் தயாரித்தார். பாடசாலையில் எச்சமய மாணவர் கூடுதலாக உள்ளனரோ அதற்கேற்ப முஸ்லிம், தமிழ் பாடசாலைகள் என மாற்றப்பட வேண்டும், முஸ்லிம் பாடசாலைகளுக்கு முஸ்லிம்களையே தலைமை ஆசிரியராக்க வேண்டும். முஸ்லிம் பாடசாலை தனிப்பிரிவொன்றை உருவாக்கி முஸ்லிம் அதிகாரி ஒருவரின் பராமரிப்பில் விடவேண்டும். இவை போல இன்னும் பல விடயங்களை முன்வைத்து முஸ்லிம் கல்வி விடயத்தில் பங்குகொண்டார்.

ஐக்கிய நாட்டு சபையில் இலங்கை பேராளராக நான்கு தடவைகள் கலந்து கொண்ட பெருமையும் இவருக்குண்டு. 16வருடங்கள் கம்பளை ஸாஹிரா அதிபராக இருந்து 1960ல் சமூகத்தை காப்பதற்காக அரசியலில் இறங்கினார். கல்வி வானொலி மந்திரியானார். வரலாற்றில் முதலாவது நேர்முக வர்ணனை, பாராளுமன்ற திறப்புவிழாவை ஒலிபரப்பப்பட்டது. தேசிய கல்வித்திட்ட அடிப்படையில் பாடசாலைகள் அரசாங்கமயமாக்கப்பட்டன.

விஞ்ஞானக்கல்வியை விருத்தி செய்தார். முதலாவது விண்வெளி வீரர் யூரிககாரினை இலங்கைக்கு வரவழைத்தார். இலங்கை பல்கலைக்கழகங்களில் வெளிவாரிப் பரீட்சையை அறிமுகப்படுத்தினார். இஸ்லாமிய இலக்கிய பாடம் அறிமுகமாக்கினார். உயர்தர வகுப்பில் அரசு இஸ்லாம் பாடங்கள் அனுமதிக்கப்பட்டன.

1960ல் வித்யோதய பல்கலைக்கழகத்தின் முதலாவது பட்டமளிப்பு விழாவில் 'D.Lit' கௌரவ இலக்கிய கலாநிதி பட்டம் வழங்கி கௌரவித்தது.

1970ல் மீண்டும் கல்வி அமைச்சரான போது கல்வி அமைச்சின் பரீட்சைப் பகுதிக்கு அச்சுயந்திரச்சாலை ஏற்படுத்தி கல்வி அமைச்சின் தமிழ் பிரிவையும் ஆரம்பித்தார்.

முஸ்லிம்கள் தனது தனித்துவத்தை காப்பாற்றிக் கொண்டு பெரும்பான்மையினரோடு ஒற்றுமையோடு வாழ வேண்டும் என பாடுபட்டார். காத்தான் குடி மக்களால் 'காயிதே மில்லத்' சமூகத் தலைவன் என பட்டம் சூட்டி கௌரவிக்கப்பட்டார்.

ஆசிரியர்கள் நினைத்தால் தூங்கும் முஸ்லிம் சமூகத்தை தட்டி எழுப்பலாம். சமுதாய முன்னேற்றம் பெண்கல்வியிலே தங்கியுள்ளது.

தொடர்ச்சி.....

கணிதப்பாடத்தில் மாணவர் பின்னடைவு ஏன்?

திருமதி Z.M.M. தௌபீக்
(Sectional Head)

‘எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்’ இது முதுமொழி. வேடுவர் காலம் முதல் எண் எம்முடன் இணைந்துவிட்டது. மந்தைகளை மேய்க்கச் செல்லும் இடையன் மந்தைகளை கணக்கிட தெரியாமல் ஒரு மாட்டுக்கு ஒரு கல் வீதம் வைத்து அவைகள் திரும்பி வரும் போது கற்களை கொண்டே வெளியேறிய அணைத்து மந்தைகளும் திரும்பினவா என்பதைத் தெரிந்து கொண்டான். இவ்வாறு எம் அன்றாட வாழ்வில் பல்லாயிரம் நூற்றாண்டுக்கு முன்பே அவசியமாக கலந்துவிட்ட கணிதம் இன்று பாடசாலை மட்டத்தில் தரம் 1இல் இருந்து கற்பிக்கப்படும் 11 வருடங்களாக வகுப்பறையில் tutition இல், வீட்டில் அனுபவத்தில் படித்து இறுதியில் சித்தியடையாது மேற்படிப்பை தொடர முடியாது இருப்பதற்கு காரணமாகிவிட்டது. காரணம் யார்? குழலா? மாணவர்களின் ஆர்வமின்மையா? கணிதமென்றால் ஏற்படும் பய உணர்வா? சரியான எண்ணக்கரு ஆரம்ப மட்டத்தில் பெறாமையா? அடிக்கடி மாறும் பாடந் திட்டமா? அல்லது போதிக் கும் ஆசிரியர்களின் பிழையா? கணித செய்கையில் அதாவது கூட்டி, பெருக்கி, கழித்து, வகுத்துப்பார்த்தால் மேற்காட்டிய எல்லாக் காரணங்களையும் கணிதபாட பின்னடைவுக்கு காரணமாக்கலாம்.

கணித பாடமென்றால் +, -, X, ÷ ஆகிய நான்கே நான்கு செயல்கள் உள்ளடக்கிய ஒரு கவையான பாடம். இந்நான்கு செய்கைகளுக்கும் நாம் வெவ்வேறு வடிவங்களில் முகம் கொடுக்கின்றோம். அவ்வளவு தான் கணிதம்.

கணிதமென்பது முற்றிலும் சிந்தனை வழிமுறையொன்றினால் சென்றடையப்படக் கூடிய நெருக்கமாக தொடர்புபட்ட எண்ணக்கருக்களின் ஒரு கட்டுமானம் மேலும் தொடர்புகளைக் கண்டு அவற்றை சொற்களாலும், இலக்கங்களாலும் குறியீடுகளாலும் படங்கள் அல்லது வரைபுகளால் காட்டுவதாகும்.

இன்று கணிதப்பாட ஆசிரியர்கள் எண்ணக்கருக்களை விருத்தி செய்வதிலும் பார்க்க திறன்களை விருத்தி செய்வதிலே கூடுதல் கவனம் செலுத்துகின்றனர். அதாவது திரும்பத் திரும்ப ஒத்த பயிற்சிகளை செய்து முடித்த பின்னரே எண்ணக்கருவை ஏற்படுத்த முயல்கின்றனர். இதற்கு புறம் பாக எண்ணக்கருவை

உருவாக்கியதன் பின் அவற்றின் பயிற்சிகளை வழங்கினால் திறன்களை வளர்க்க முடியும். ஆரம்ப மட்டத்தில் போதிய எண்ணக்கரு ஆக்கமின்றி பயிற்சி மூலம் திறன்களை வளர்க்க முற்படுவதால் கணிஷ்ட இடைநிலை மட்டத்திலும், சிரேஷ்ட இடைநிலை மட்டத்திலும் கணிதத்தை தொடர்ந்து கற்பதில் மாணவர்கள் இடர்படுகின்றார்கள். கணித பின்னடைவுக்கு இதுவும் ஒரு காரணமாகலாம்.

மாணவர்கள் ஆர்வங்களைக் கண்டறிந்து பொருத்தமான செயற்பாடுகளை அமைத்துக் கொடுத்தல், அவர்களுடன் சேர்ந்து தொழிற்படுதல், அவதானித்தல், பொருத்தமான சந்தர்ப்பத்தில் பொருத்தமான வினாக்களை வினவி வழிப்படுத்தல், கலந்துரையாடல் போன்ற செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல் மூலம் திறன்களை வளர்க்கலாம். ஆனால் நம் நாட்டில் நிலவும் கல்வி முறை, வகுப்பு இடப்பற்றாக்குறை, மாணவர் தொகை, பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியர் தட்டுபாடு போன்றவற்றை நோக்கும்போது மேற் கூறிய செயற்பாடுகளை வகுப்பறையினுள் செயற்படுத்த முடியாது.

முதனிலை எண்ணக்கருக்கள் நமது நாட்டில் முறையாக ஏற்படுத்தப்படுவதில்லை. அதாவது அனுபவங்களின் தொகுப்பு ஒன்றினை ஒழுங்கு செய்து வழங்கும் முறை ஆரம்ப நிலை வகுப்புக்களுக்கு அரசாங்கம் வழங்கும் உபகரணத் தொகுதி பயன்படுத்தப்படுவதில்லை. இதற்காகவே ஆரம்பநிலை வகுப்புக்களுக்கு 10 பாட வேளை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. எனவே ஆரம்ப வகுப்புக்களில் பெறப்பட வேண்டிய அடிப்படை எண்ணக்கருக்களை மாணவர்கள் பெறாத விடத்து இரண்டாம் நிலை எண்ணக்கருக்களை பெற முடியாதுள்ளதால் இடைநிலை வகுப்புக்களில் கணிதம் கற்பது சிரமமாகின்றது. இதனால் பின்னடைவு ஏற்படுகின்றது.

கணிதப்பாடத்தை பொருத்தவரை முன்னறிவில் தங்கியிருக்கும் நிலை விசேட தன்மையாகும். அடிப்படை எண்ணக்கருக்களைக் கட்டி எழுப்பி கணிதம் கற்றலை இலகுவானதாக அமைக்க கணிதபாடத்திற்கான பாடத்திட்ட அமைப்பவர்கள் ஒரு தொடர் ஒழுங்கு தன்மையை கருத்திற் கொண்டு பாடத்திட்டத்தையும், பாடப்புத்தகத்தில் படமுறை ஒழுங்கையும் அமைத்துள்ளனர். இவ்வொழுங்கு முறையை பேணிக் கற்பிக்கும் போதுதான் ஒவ்வொரு முன்னறிவினைப் பெற்று கணிதம் கற்கும் செயல்

இலகுவானதாக அமையும். பெரும்பாலான பாடசாலைகளில் இவ்வொழுங்கு முறை புறக்கணிக்கப்படுவதால் எண்ணக்கருக்களை முன்னறிவினால் பெற்றுக் கொள்வதில் இடர்படுகின்றனர். இதன் காரணமாகவும் மாணவர்கள் கணிதத்தில் பின்னடைகின்றனர்.

மேலும் கேத்திர கணிதத்தில் மாணவர்கள் கொண்டுள்ள ஐயப்பாடும் கணித பின்னடைவுக்கு காரணமாகலாம். இக்கால கட்டத்தில் கேத்திர கணிதமென்றால் பெரும்பாலான மாணவர்களும், ஆசிரியர்களும் கசப்பான வேப்பிலையாக எண்ணுகின்றனர். வகுப்பறையில் கற்பிக்கப்படாத ஒரு பாடமாயும் சில பாடசாலைகளில் காணலாம். வேப்பிலை கசப்பானாலும் சுவைதான் பின் நம் உடல் பெரும் ஆரோக்கியம் சொல்ல முடியாதவை. கேத்திர கணித செயற்பாட்டில் ஈடுபடும் ஒரு மாணவன் ஒரு சில நொடிப் பொழுதுகளுக்கு தான் ஒரு வழக்கறிஞராகின்றான். சட்டவிதிகளைப் படைத்து அதனுதவியால் கேத்திர கணித கணக்காகிய வழக்கை வெல்லுகின்றான். நிரூபிக்கின்றான். கேத்திர கணிதத்தின் இலகு தன்மையையும், நுணுக்கத்தையும் அறியாத, உணராத, சுவைக்க விரும்பாத சோம்பேறிகளுக்கு கேத்திர கணிதம் கசப்பாயும் வெறுப்பாயும் உள்ளது. இக்காரணத்தாலும் பின்னடைகின்றனர்.

தற்கால மாணவர்களின் வீட்டுச்சூழல் கற்றல் அமைப்புக்கு உகந்தல்லாத அமைப்பாக காணப்படுகின்றது. கிரகிக்கும் தன்மை குறைவு, கஷ்டம் என்ற மனப்பதிவு, பொழுதுபோக்கு சாதனங்களில் (TV) மாணவர்களின் ஈடுபாடு அதிகம். சில வீடுகளில் வறுமை, கற்றதை மீட்டுப்பார்க்க நேரமில்லாத தன்மை, போன்ற காரணங்களாலும் பின்னடைவு ஏற்படலாம்.

Tution வகுப்புகள் மாணவ பின்னடைவுக்கு இன்னொரு காரணமாக கொள்ளலாம். உதாரணமாக சமன்பாடுகள் பாடத்தை வகுப்பில் பெற்ற எண்ணக்கருவை $x + 2 - 2 = 5 - 2$ எனும் முறையில் எழுதுகின்றான். Tution ஆசிரியர் $x + 2 = 5$ என்பதை $x = 5 - 2$ என விளக்க 0000000000000000 கூடிய மாணவன் விளங்கிக் கொள்கின்றான். ஏனையோர் குழப்பமடைகின்றனர். இதில் எது சரியான முறை என்பதை விளங்க நினைத்து அதில் குழம்பி இறுதியில் எல்லாமே குழப்பமாகிவிடும். இவ்வாறான வித்தியாசமான அணுகல் முறை மாற்றினால் மாணவ பின்னடைவு ஓரளவு தவிர்க்கலாம்.

கணிதம் கற்பிக்கும் பாடவேளை குறைப்பும் ஒரு காரணமாகலாம். தரம் 10, 11

ஆகிய வகுப்புக்களுக்கு 7 பாட வேளை, 6 பாட வேளைகளாயும், ஏனைய வகுப்புக்களுக்கு 7 பாட வேளை 5 பாட வேளையாயும் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. கணிதத்தைப் பொறுத்தவரை பயிற்சிகள் செய்தல், அவைகள் திருத்தப்படல், பிழைகளை மாணவர்கள் அறிதல் என்பதை பின்னாட்டலுக்கு தேவை. அதுமட்டுமல்ல தான் விட்ட பிழையை தான் அறிதல் சுய முயற்சிக்கு வாய்ப்பளிக்கும். சுய முயற்சியால் வெற்றி பெறும் மாணவனுக்கு தன்னம்பிக்கை ஏற்படுகின்றது. அந்த தன்னம்பிக்கையே அவனது வெற்றிக்கு காரணமாகின்றது. பாடவேளை குறைபாட்டால் 40 மாணவர்களை கொண்ட வகுப்பறையில் மேற்கொள்ளும் செயற்பாடுகளை வெற்றிகரமாக செய்ய முடியாதுள்ளது.

மேற் கூறியவைகளை தொகுத்து நோக்கும் போது கணிதம் கற்பித்தலில் எண்ணக்கரு ஆக்கம் முக்கியம் பெறுகின்றது. இவ்வெண்ணக்கரு ஆக்கத்தை உறுதிப்படுத்த தொடர் மதிப்பீடுகள் அவசியம். இவ்வாறான கற்றல், கற்பித்தல் பணிகளை வெற்றிகரமாக்கினால் மாணவர்களின் கணிதப் பெறுபேறுகளை உயர்த்தலாம்.

காயிதே மல்லாத்..... தொடர்ச்சி

கல்வி கற்காததால் முஸ்லிம்கள் இந்நாட்டில் பெறவேண்டிய உயர்பதவிகளை இழந்து வருகின்றனர் என்று பெண் கல்விக்கு உயிரூட்டினார். அதனால் உருவாக்கப்பட்டமையே கல்முனை மஹ்மூத் மகளிர் வித்தியாலயமும், கண்டி நகரின் ஒரே முஸ்லிம் பெண்கள் பாடசாலையான கண்டி பதியுத்தீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரியுமாகும்.

இவ்வாறு கல்விக் கண்ணை திறக்க செய்து சமூகப் பணியை செவ்வனே செய்த காயிதே மில்லத் கலாநிதி அல்ஹாஜ் பதியுத்தீன் மஹ்மூத் அவர்கள் நோயுற்ற நிலையில் தனது 93ம் வயதில் 1997 ஜூன் 16ம் திகதி கொழும்பில் காலமானார்.

அன்னவரால் உருவாக்கப்பட்ட எமது கலாசாலை அவரால் முன்வைக்கப்பட்ட நல்ல விடயங்களை முன்னெடுத்து செல்வதே மஹ்மூத் அல்ஹாஜ் பதியுத்தீன் மஹ்மூதுக்கு நாம் செலுத்தும் நன்றிக் காணிக்கையாகும்.



ප්‍රාථමික පාසලට සෙල්ලම් මිදුලකින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන

එන්. කේ. එස්. මුතුහෙට්ටි
සහකාර විදුහල්පතිනිය
ප්‍රාථමික අංශය

ප්‍රාථමික පාසලේ ඉගෙනුම ලබනුයේ වයස අවුරුදු 5 - 11 දක්වා කෙළිලොල් දරුවන්ය. මානසික මෙන්ම කායික ක්‍රියාකාරීත්වයට මූලිකත්වය දීමෙන් මෙම කාලයේදී ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියට පිබිදීමක් ඇති වේ. පාසලට පැමිණි විගස පංති කාමරයේ විෂය කරුණු අතර සිරවන දරුවන් තුළ ඇති මානසික ඒකාකාරී බවින් ඔවුන් මුදාගනිමින් ප්‍රියජනක පාසැල් පරිසරයක් සෙල්ලම් මිදුල මගින් මැවිය හැකිය.

ප්‍රාථමික අවදියේ කායික ක්‍රියාකාරීත්වයට ඉඩ අවස්ථා ලබාදෙමින් ප්‍රීතිමත් පාසල් කාලයක් සෙල්ලම් මිදුල උදාකරයි. සැහැල්ලු මනසක්, පිබිදුණු කායික ක්‍රියාකාරීත්වයක් දෛනික පැමිණීමේ ක්‍රියාවලිය සාර්ථක කිරීමට මහඟු දායකත්වයක් සපයයි.

මෙම "පාසලේ බහුල" වශයෙන් ඉගෙනුම ලබන මුස්ලිම් බාලිකාවන් නගරාසන්නව ජීවත්වන බැවින් ක්‍රියාකිරීමට ඇති ඉඩකඩ ඉතා අල්පය. එම නිසා මෙය කායික වර්ධනයට ඉතා හොඳ පිරිවහලක් සපයයි. තෘප්තිමත් ලේස පාසැල් පැමිණීමටද පාසල් කාලය සතුටින් ගත කිරීමටත් සෙල්ලම් මිදුල

උපකාරී වේ.

නිර්මාණශීලී කුඩා දරුවන් දැයට සම්පතකි. මානසික සුවයන් නිරෝගී පරපුරක් සඳහා මූලික අත්දැකීම් ලබාදීමේ හැකියාවන් ඇති නිපුණතා වර්ධනය කිරීමේ සම්පතක් වූ මෙම සෙල්ලම් මිදුල සුවිශේෂී ස්ථානයකි. පාසල් මට්ටමින් කායික ක්‍රියාකාරකම් මගින් විවේකය පිළිබඳ නිපුණතා මෙන්ම ආචාර ධර්මවලට අදාළ නිපුණතා ප්‍රගුණ කිරීමට හැකියාව ඇති බිම්කඩකි. මෙසේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය වර්ධනයට උපකාරී වන සෙල්ලම් මිදුල හොඳ වස්තුවක් බව දරුවන් වටහා ගන්නා අතර එය සුරැකීමටද ඔවුන් කටයුතු කිරීමෙන් "පොදු දේපල" සුරැකීමේ වගකීමද වටහා ගනී. "මෙය අප පාසලයි එය රැකගැනීම අපගේ යුතුකමයි" යන ආකල්පය වර්ධනය වීමෙන් යහපත් පුරවැසියන් සමාජයට දායාද කළ හැකිය.

මේ නිසා සෙල්ලම් මිදුලක් ප්‍රාථමික පාසැලට ඉතාමත් අවශ්‍ය අතර එය ඉතා ප්‍රයෝජනවත්යි.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

පරිසරය සුරකිමු

පරිසරය යනු වටපිටාවයි. එහි වටිනා සම්පත් බොහෝ ඇත. එනම්, ජලය, වාතය, ආහාර ආදියයි. පරිසරය තුළ ඇති සිත්ගන්නා සුළු හිලට නිල්ලේ ඇළ, දොළ, ගංගා, පොකුණු, සාගර, සත්ත්වයින්, මල්, සමනළයින් හා කොළ පාටින් ඇස් පිනවන ගස්වැල් කෙතරම් සුන්දරද? උදේ පටන් දවස පුරා කන් පිනවන විහඟුන්ගේ කීවී බීවී ගාන නද සංගීත රාවයක් වැනිය. විහඟුන්ට සත්ත්වයින්ට නිදහසේ ජීවත්විය හැකි සොඳුරු කැලෑවන් තිබීම ඔවුන්ට කෙතරම් සතුටද?

පරිසරයේ ඇති වෘක්ෂලතා අපට කෙතරම් ප්‍රයෝජනවත්ද? ගස් වැල් නැත්නම් ආහාරද නැත. ජල උල්පත් හා ජලය ආරක්ෂා කර දෙන්නේ ඔබ විනාශ කරන ඒ ගස්වැල්මය. ඔබට ජීවත්වීම සඳහා ඔබ පිටකරන කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව ඔක්සිජන් වායුව ලෙස මාරුකර දෙන්නේද ගස්වැල්මය.

මෙසේ අපට වැදගත් දායාදයක් වන පරිසර සම්පතට විෂ දුම් ඇතුල් කරන්නේ මිනිසුන් වන අපිමය. ඇතිතරම් යාන වාහන ගොඩ ගසා ඒවා භාවිතා කිරීමෙන් පිටවන විෂ දුම් අපේ වායුගෝලයට ඇතුල් වී අපගේ මරණය පවා ළඟා කරවන තත්ත්වයක් උදාකර ඇත.

පරිසරයේ ඇති වෘක්ෂලතා අපට කෙතරම් ප්‍රයෝජනවත්ද? ගස් වැල් නැත්නම් ආහාරද නැති

අපේ සොබාදම් මෑණියන් දුන් වටිනාම සම්පත පරිසරයයි. එය සුරැකීම අපගේ ශ්‍රේෂ්ඨ වගකීමකි.

ආනිෂා නවුෆර් - 6 සී

With Best Compliments From :

OSAKA LANKA IOC FILLING STATION

Dealers in Lanka ICO

No. 128, Main Street,
Addapaliam, Nintavur - 23

For the past 10 years
Trusted Millers for Good Quality Rice is
all variety's

Osaka Rice Mill

128, Main Street, Nintavur - 23
Tel : 067-2251124

S. Aliyar Rice Mill

513, Main Street, Nintavur - 23
Tel : 067-2250024

With Best Compliments From :

**Hilma
Jewellery**



With Best Compliments From :

KING LANKA TRADING CO.

**Importers & Dealers in Quality
Sanitary ware & Hardware**

No. 236, Old Moor Street,
Colombo-12
Sri Lanka.

Tel : +94-11-2433343

Fax: +94-11-2387980

E-mail- kinglank@visualnet.lk

Mobil : +94-714347657

Stores: +94-11-2436806

Bilingual Education

Sri Lanka was clamouring for better English, more English and good English and this slogan started reverberating in the hearts and minds of everyone at Badi-Ud-Din Mahmud Girls' College and so with the help of the Education Ministry teaching the main subjects in the English language was started island wide at National School and it made its way into the lofty portals of our school too.

It was the year 2002, A handful of students, a mere 15 of them were registered. From then onwards there was no looking back. The following year 2003, the number increased to 43. With the demand for English medium gaining momentum the influx and the intake of the English stream increased heaps and bounds.

The first batch to sit the GCE (O/L) was in 2007 and students got through with flying colors.

They obtained 100% results bringing fame to their alma mater and happiness to their teachers and parents.

It should be mentioned that our committed bunch of teachers took up the challenge and proved it right when the results of the first batch was released.

In 2010 the first batch of our pupils will sit the AL examination in the Arts and Science streams.

I'm sure they will go fighting fit into the world. They will risk anything for progress.

Mrs. H.A.J. Marikkar
Sectional Head
(English Medium)



With Best Compliments From :

**K ANDYAN MATCH COMPANY (PVY) LTD.
ANDYAN INDUSTRIES (PVT) LTD.**



Factory :
17, Industrial Estate,
Pallekelle, Sri Lanka.
Tel : 081-2420266 / 2422808
Fax : 081-2422808, 2233269
Mobile : 0777-809652
0779-374273

නවීන විද්‍යාව හා කෘත්‍රීම ආහාර

කාලය වෙනස්වීමත් සමඟම මිනිස් වර්ගයාද වෙනස් වේ. අතීතයේ දඩයම් යුගයේදී ලෝක ජනගහනය හින වී තිබුණි. එයට හේතුව එම කාලයේදී විද්‍යාව හා තාක්ෂණය දියුණු වී නොතිබීමයි. එහි ප්‍රතිඵලයක් ලෙස විශාල වශයෙන් රටක ජනගහනය අඩුවෙමින් තිබුණි. පසුව විද්‍යාව ක්‍රමයෙන් දියුණු වීමට පටන්ගැනීමේදී ලෝක ජනගහනයද ක්‍රමයෙන් ඉහළ යමින් පැවතුණි. මරණ අනුපාතිකයද අඩුවුණි. නවීන විද්‍යාවේ දියුණුවත් සමඟ ලෝකය ජනගහනයෙන් පිරී පවතී.

ඒත් සමඟම අෂත අතීතයේ මිනිසා ස්වභාවික ආහාරවලට පුරුදුව සිටියහ. තම තමන්ට ගත කොළ වලින් ලැබෙන දෙයක් කා ඇළ දොළ වලින් වතුර බී ජීවත්වීමට පුරුදුව සිටියහ. විද්‍යාවේ දියුණුව හා ජනගහනයද වැඩිවීම නිසා මනුෂ්‍ය වර්ගයාට කර්මාන්ත ඇසුරෙන් ආහාර නිෂ්පාදනය කිරීමට සිදුවිය.

විවිධ ක්‍රමවේදයන් ඔස්සේ ස්වභාවික ද්‍රව්‍යයන් හා කෘත්‍රීම ද්‍රව්‍යයන් ද මිශ්‍ර වන සේ දියුණු මිනිසා විවිධ ආහාර නිෂ්පාදනය කිරීමට පටන් පත්හ. ජනගහනය ඉහළ යෑමත් සමඟම ස්වභාවික පරිසරයද කෙමෙන් හානි වීම නිසා, උදා:- කැළෑ චළිපෙහෙලි කර ජනාවාස පිහිටුවීම ආදිය සිදුවීමෙන් ස්වභාවික ආහාරවලින් මිදී මිනිසා කෘත්‍රීම ආහාරවලට නැඹුරු විය. කාලයත් සමඟ විද්‍යාව දියුණුව නිසා විශාල ප්‍රමාණයෙන් කෘත්‍රීම ආහාර නිෂ්පාදනය සිදුවේ.

ස්වභාවික ආහාර හිඟවීමත් සමඟම මිනිසුන් කෘත්‍රීම ආහාරයට පුරුදු විය. තම රට තුළ කෘත්‍රීම ආහාර ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය හා රටතුලට කෘත්‍රීම ආහාර ගෙන්වාගැනීම මඟින් ඒවා පරිභෝජනය ක්‍රම ක්‍රමයෙන් වැඩිවිය. විවිධ මාදිලියේ වර්ණක යොදා වෙළෙඳපොළේ විවිධ ආහාර ඇත. ඒවා කුඩා ළමුන් පමණක් නොව වැඩිහිටියන්ද මිලට ගනිති. නවීන විද්‍යාවේ දියුණුව නිසා කෘත්‍රීම ආහාර ගැනීමත් සමඟම එයින් සිදුවන ලෙඩ රෝගද වැඩි වේ.

විවිධ කෘත්‍රීම ආහාර ගැනීමෙන් පැමිණෙන ලෙඩ රෝග ඉතා භයානකය. අතීතයේ අපගේ මුතුන් මිත්තන් වැඩියෙන් ස්වභාවික ආහාර ගැනීම නිසා ඔවුන් පහසුවෙන් ලෙඩ රෝගවලට භාජනය වූයේ නැත. නමුත් මේ කාල වකවානුව වනවිට ආහාරවලින් සිදුවන ලෙඩ රෝග නිසා මිනිස් මරණ සංඛ්‍යාව ද වැඩිවෙමින් පවතී. තෙල්, සීනි, පිෂ්ඨය බහුල ආහාර අධික ලෙස ආහාරයට ගැනීමෙන් විවිධ ලෙඩ සෑදේ. උදා:- දියවැඩියාව, අධි රුධිර පීඩනය, කොලෙස්ටරෝල් ආදිය. මේවා බෝ නොවන භයානක රෝග වේ. බාල මහලු වයස් කාණ්ඩයකින් තොරව මේ වනවිට මෙම රෝග සෑදේ. එම නිසා මේවා අවම කිරීමට නම් පෝෂ්‍යය පදාර්ථ වලින් අනුන ආහාර ගැනීමට පුරුදු විය යුතුය.

තම ගෙවත්තේ ඵලවළු, පළතුරු කොටුවක් සාදා එයින් ලැබෙන ස්වභාවික ආහාර පවුලේ සැමට ආහාරයට ගත හැකිය. මේ කාලය වන විට ඵලවළුවක්ද මිනිසුන් යම්කිසි මුදලක් දී වෙළෙඳපොළෙන් මිලට ගැනීමට පුරුදුව සිටිති. ඒවායින් සමහරක් හිතකර හෝ අහිතකර විය හැකිය. එම නිසා තම ගෙවත්තෙන් ලැබෙන ස්වභාවික දේ ආහාරයට ගැනීමට පුරුදු විය යුතුය.

තවද, වැඩි වශයෙන් ගෙවතු වල ඵලවළු ආදිය සිටුවීම තම පාසලේ ගෙවත්තක් සෑදීම ආදියෙන් නැවත ස්වභාවික ආහාර නඟා සිටුවීමට හැකිය. සෑමවිටම සම බල ආහාර වේලක් ගැනීමෙන් අපගේ ශරීරය නිරෝගීව තබාගත හැකිය. හැකි සෑම විටම අපගේ ආහාර වේලට පළා මැල්ලුමක් එකතු කළ යුතුය. කෘත්‍රීම ආහාරවලින් බැහැර විය යුතුය. ඒවා සීමිත ප්‍රමාණයක් ආහාරයට ගත යුතුය. නවීන සොයාගැනීම් පිළිබඳව මිනිසා විශේෂ සැලකිල්ලක් දක්වන ලෙසම ස්වභාවික පරිසරයටද ගරු කළ යුතුය. කෘත්‍රීම ආහාර අවම කර ස්වභාවික දේවලට මුල්තැන දෙමින් ශරීර සෞඛ්‍යයෙන් ඉහළ තත්ත්වයක් ඇති සමාජයක් බිහිකිරීමට දායක වීමෙන් යහපත් සෞඛ්‍යය තත්ත්වයෙන් පිරි ලොවක් ගොඩනඟාගත හැකිය.



ආර්. එල්. ශාකිරා
ශ්‍රේණිය 10 - සී



கண்டி பதியுதீன் மஹ்மூத் மகளிர் ஆரம்பப்பிரிவு கல்லூரியின் வரலாறு

திருமதி ஜெஸ்மா ஜுனைதீன்
ஆண்டு 1-2 பகுதித் தலைவர்

கண்டி நகரில் தமிழ் மொழி மூலப்பாடசாலை ஒன்று இல்லாமை எமது சமூகத்திற்கு பெரும் குறையாக இருந்து வந்துள்ளது. இக்குறையை நிவர்த்திசெய்ய கண்டி வாழ்பெருமக்கள் ஒன்றுகூடித் தீர்மானித்து ஒரு பாடசாலையை கட்டினர். இப்பாடசாலை அன்று இருந்த அறிஞர் சித்திலெப்பை என்பவரின் மகனான ஹபீப் லெப்பை என்பவரின் சொந்தக்காணியின் ஒரு பகுதியில் கண்டி லேடிகோடன் பகுதியில் அமைக்கப்பட்டது.

இப்பாடசாலை அக்காலத்திற்கு ஏற்றவாறு சகலவசதிகளையும் கொண்ட 70X30 அளவிலான இருமண்டபங்களும், அதிபர் விடுதியும் மலசலகூடங்களும் கட்டப்பட்டு 1928.05.05 திகதி திறந்து வைக்கப்பட்டது. கண்டி லேடிகோடன் பாடசாலை என்ற பெயர் மாற்றப்பட்டு பின்னர் செளலதியா முஸ்லிம் வித்தியாலயம் என்ற பெயரில் இயங்கியது.

கண்டி நகரிலுள்ள பிரபல பாடசாலைகளுக்கு மாணவர்கள் செல்லத் தொடங்கியமை, இப்பாடசாலையில் ஆசியர்களைவிட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை படிப்படியாக குறைந்து கொண்டு சென்றதனால் இப்பாடசாலையை மூடவேண்டியநிலை ஏற்பட்டது. எனினும் இக்காணி சொந்தகாரர் விருப்பத்திற்கு ஏற்றாற்போல 2006.09.11 திகதி ca\mas\e\7\21k இலக்க மத்தியமாகாண செயலாளரின் கடிதத்திற்கு அமைவாக, செளலதியா முஸ்லிம் பாடசாலையை கண்டி பதியுதீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரிக்கு வழங்குவதற்கு அனுமதி கிடைத்தது. இவ்விடயத்தில் அக்காலத்தில் மத்திய மாகாணசபை உறுப்பினராக இருந்த ஜனாப் மர்ஜான் அவர்களின் பங்களிப்பு மகத்தானதாக இருந்தது. இத்துடன் வெளிநாட்டு வேலைவாய்ப்பு மேம்பாட்டு மற்றும் நலன்புரி அமைச்சர் கலாநிதி கெஹலிய றம்புக்வேல அவர்களது அரசியல் மட்டப்பங்களிப்பு மிகவும் பாராட்டத்தக்கதாக அமைந்து இருந்தது. மேற்படி கடிதத்திற்கமைய அப்போதைய அதிபராக இருந்த திருமதி H.F. டீன் அவர்களின் காலப்பகுதியில் சுழற்சிமுறையில் வகுப்புக்களை அமைப்பதற்கு முடிவுசெய்யப்பட்டது.

2006 இறுதிப்பகுதியிலிருந்து டி.எஸ் சேனநாயக்க வீதியிலுள்ள எமது பாடசாலை பதியுதீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரியிலிருந்து பழைய மாத்தளை வீதியிலுள்ள எமது பாடசாலைக்கு (சௌலதியா முஸ்லிம் வித்தியாலயம்) இடையிடையே ஆண்டு 3 தொடக்கம் 5 வரை தொடர்ச்சி முறையில் மாணவர்கள் அங்குபோய் கல்விகற்றுவரும் முறை இருந்து வந்தது.

இருப்பினும் இப்பிரதேசம் சுகாதாரமற்றபகுதியாகவும், பாதுகாப்பற்ற பகுதியாகவும் சமூகத் தொடர்புகளற்ற பகுதியாகவும் இருந்ததனால், ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும் மாணவர்களைப் இப்பிரிவுப் பாடசாலைக்கு அனுப்புவதற்கு தயங்கினர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

எமது பாடசாலைக்கு 2008.07.21 திகதி புதிய அதிபராக வந்த தற்போதைய அதிபரிடம் பாடசாலையின் நலன் விரும்பிகளும் பெற்றோர்களும் பாடசாலையின் அன்றைய சூழ்நிலை குறித்து விளக்கியபோது அதிபர் இப்பாடசாலையில் எவ்வித வசதிகளற்றுக்கிடந்த அதிபர் விடுதியில் தானாக முன்வந்து குடியேறி இப்பாடசாலை மீண்டும் ஒழுங்குற நடைபெறுவதற்கான சகல ஏற்பாடுகளையும் மேற் கொண்டார்.

கண்டி பதியுதீன் மஹ்மூத் மகளிர் கல்லூரியின் பகுதியாக செயற்படுவதற்கும் 2008.08.25ந் திகதி மாகாண கல்வித்திணைக்கள உத்தியோகத்தர்களின் அனுமதியுடன் தொடர்ச்சியாக செயற்படுவதற்குரிய சகல ஏற்பாடுகளையும் செய்து ஆரம்பித்தார். இவ்வாரம்பம் நல்லதோர் ஆரம்பம் எனக்கூறலாம், ஏனெனில் அன்றைய தினம் பெற்றோர்களில் அதிகமானோர் அன்று பாடசாலையிருந்த நிலையைப்பார்த்து கலக்கம் அடைந்து அதிபரிடம் பல உத்தரவாதங்களை கோரியிருந்தனர். இக்கோரிக்கையை அடுத்து பெற்றோர்களின் ஒத்துழைப்போடு இப்பகுதிப் பாடசாலையின் அபிவிருத்தித் திட்டங்களை உடன் செயற்படுத்தக் கூடியதாக அமைந்தது.

2008.08.14ந் திகதி மாகாண கல்விப்பணிப்பாளரின் 0000000000000000

இலக்கமிடப்பட்ட கடிதத்திற்கமைய கண்டி
சௌலதியா முஸ்லிம் பாடசாலை அதிபர் ஜனாப்
ஏ.எம்.மொஹிதீன் அவர்களுக்கு பாடசாலையின்
பௌதீக வளங்களையும் கட்டிடங்களையும்
கண்டி பதியுத்தீன் மகளிர் கல்லூரிக்கு
ஒப்படைக்கும்படி கேட்டுக்கொள்ளப்பட்டிருந்தது.
அதற்கமைய 2008.08.25ந் திகதி உத்தியோக
பூர்வமுறையில் வைபவரீதியாக கண்டி
சௌலதியா முஸ்லிம் வித்தியாலயம் கண்டி
பதியுத்தீன் மகளிர் கல்லூரியாகியது.
அன்றிலிருந்து இப்பாடசாலை கண்டி பதியுத்தீன்
மகளிர் கல்லூரியின் ஆரம்பப் பிரிவு என்ற
பெயரில் இயங்கிவருகின்றது. அன்றைய தினம்
இவ்வைபவத்திற்கு மத்திய மாகாண கல்வி
அமைச்சின் உதவி செயலாளர், மத்திய மாகாண
கல்வித்திணைக்களத்தின் தேசிய பாடசாலை
பிரதிப்பணிப்பாளர், உதவிப்பணிப்பாளர், கண்டி
வலயமேலதிக கல்விப்பணிப்பாளர் மற்றும்
முன்னை நாள் சௌலதியா முஸ்லிம்
வித்தியாலய அதிபர் ஆகியோர் கலந்து
கொண்டனர்.

2008.08.26ந் திகதி கண்டிவலய கல்வி
அதிகாரியின் துணையுடன் சௌலதியா முஸ்லிம்
வித்தியாலயத்தின் இறுதி அதிபராக
கடமையாற்றிய ஜனாப் ஏ.எம்.மொஹிதீன்
மூலமாக இக்கல்லூரி அதிபர் திருமதி
முனவ்வறா நளீமிடம் கண்டி சௌலதியா
முஸ்லிம் வித்தியாத்திற்குரிய பௌதீக
வளங்களும், ஆவணங்களும்
ஒப்படைக்கப்பட்டன. அன்று முதல் சௌலதியா
வித்தியாலயத்தின் சகல விடயங்களும்
பதியுத்தீன் மஹ்முத் மகளிர் கல்லூரிக்கு
உரித்தாயின.

ஆண்டு 1 தொடக்கம் 2 வகுப்புக்கள்
இவ்வாரம்ப பிரிவில் இயங்கிவருகின்றன. ஆண்டு
3 இலிருந்து இங்கு கற்ற மாணவிகள் எமது
மேற்பிரிவு பாடசாலைக்கு சென்று கற்கின்றனர்.

இப்பிரிவில் முன்னர் காணப்பட்ட
இருமண்டபங்களும் தற்போது சகல
வசதிகளையும் அமையப் பெற்ற கற்கும்
குழ்நிலையுடைய, பிரிக் கப்பட்ட 8
வகுப்பறைகளையும் அலுவலகத்தையும்
கொண்டுள்ளன. மற்றும் மாணவர்களுக்கு இரு
மலசலகூடத் தொகுதிகளும், ஆசிரியர்களுக்கு
ஒரு மலசலகூடத் தொகுதியும்
அமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவிகளுக்கு குடிநீர்
வசதிகள் முறையாக அமைக்கப்பட்டுள்ளன.
பாடசாலையின் முன் நுழைவாயில் கதவும்
சுற்றுமதிலும் மாகாணசபை உறுப்பினர் ஜனாப்

அம்ஜத் அவர்களின் நிதி ஒதுக்கீட்டின் மூலம்
அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மற்றும்
இப்பாடசாலையின் சுற்றுமதிலும் மாகாண சபை
உறுப்பினர்களான அல்ஹாஜ் ஷாபி, திரு.
ஏ.சீ.சிறிசேன ஆகியோர்களால் வழங்கப்பட்ட நிதி
ஒதுக்கீட்டின் மூலமும் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.
மற்றும் மாகாணசபை உறுப்பினரான திரு
அனுரபெர்னாண்டோ மூலமாக 4 குடிநீர்
சுத்திகரிப்பு கருவிகளும், 2 புத்தகராக்கைகளும்
கிடைக்கப்பெற்றுள்ளன.

இப்பகுதியை வளப்படுத்த ஆர்வமுள்ள
பெற்றோர்களால் சுற்றுமதில், வலைப்பின்னல்,
கம்பிவேலி, ஒலிபெருக்கி வசதிகள்,
தொலைபேசி, இணைப்பு வசதிகள், கட்டிடங்கள்,
தளபாடங்களுக்கு வர்ணப்புச்சிடல்,
நீர்த்தாங்கிகள், வகுப்பறைக்கு தேவையான
அலுமாரிகள் போன்றவற்றை குறுகிய காலத்தில்
மிகவும் மணமுவந்து பெற்றுத்தந்துள்ளனர்.

இன்று பாடசாலையின் தோற்றத்தினையும்
வளர்ச்சியையும் பார்த்து ஆசிரியர்களும்
பெற்றோர்களும் உண்மையில்
சந்தோசப்படுகின்றனர். அன்றிலிருந்து
இன்றுவரை கல்விகற்பிக்கின்ற ஆசிரியர்களும்,
கற்கின்ற மாணவர்களின் பெற்றோர்களும்
கல்லூரியின் அதிபரும் ஏனைய ஆளினியினரும்
ஒரு வீட்டுக்குடும்பம் போல் இவ்வாரம்பப் பிரிவின்
அபிவிருத்தியில் பங்குகொள்வதையிட்டு
இவ்வாரம்பப் பிரிவின் பகுதித் தலைவர் என்ற
வகையில் பூரிப்படைகின்றேன்.

இப்பிரிவில் 8 ஆசிரியர்களும் 230
மாணவர்களும் 2 தொண்டர் ஆசிரியர்களும்
பகல் இரவு நேர காவலாளர்களும்
தொழிலாளர்களும் கடமை புரிகின்றனர்.

இப்பாடசாலையை பொறுத்தவரை
பூரணத்துவம் அற்ற முறையில் சுற்றுமதில்
காணப்படுவதனால் அது இன்றுவரைக்கும்
பாரியதொரு குறைபாடாக காணப்படுகின்றது,
என்பதை இப்பகுதிக்கு பொறுப்பானவர் என்ற
வகையில் மிகவும் கவலைக்குரிய விடயமாக
குறிப்பிட வேண்டியுள்ளது.

அதிபர், ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள்
மற்றும் நலன் விரும்பிகள் ஆகியோர் இதன்
வளர்ச்சிக்கு அயராது சேவை புரிந்து
வருகின்றனர். மேலும், உங்கள் சேவை எங்கள்
தேவை என்பதை தெரிவித்துக் கொள்வதோடு
பாடசாலை வளர்ச்சிக்கு உதவும்
அனைவருக்கும் நன்றிகள்.

ஊர்கூடித் தேர்முத்தால் வந்து சேரும்.....!

“யாரது?”

என்றேன் நான் பணிவோடு!

“பதியுத்தீன் மஹ்முத்”

என்றார் கனிவோடு!

“பேரிது மறப்போ மோ சேர்? - கல்விப்
பெரு விருட் சத்தின் வேர் நீர்! - நாம் பெற்ற
பேரிது! உங்களைப்போல்..... - இங்கு
வேறு யார் சேவை செய்தார்?”

கண்டியில் விழா வெடுத்தார்!
‘காயிதே மில்லத்’ முஸ்லிம்
பெண்களின் கல்விக் காகப்
பெரும்பணி யாற்றி நீரே! - தங்கள்
பொன்னாமம் போற்றிப் பாடும்
பெருவிழா....! திருவிழா சேர்!”

“பதியுத்தீன் மஹ்முத் மகளிர்
கல்லூரி என்ன பாடு?”
இதயத்தின் அடித்த ளத்தில்
இருந்தெழுந் திட்ட வார்த்தை!
அதி - அக்க றையாய்க் கேட்டார் - என்
அருகினில் அமர்ந்த மைச்சர்!

“அனைவரும் போற்றும் நல்ல
ஆளுமை மிக்க..... நேர்மைப்
பணிபுரி கின்ற வர்தான் - அதிபர்
பதவியில் தற்போ துள்ளார்!”

“சந்தோஷம்! நழுவாழ் த்துக்கள்!”
சிரித்துப் பின் - அமைச்சர் சொன்னார்:
“எல்லோரும் ஒத்துழைக் கோணும்...!
ஊர் முன்னேறும்!
இல்லாவிட்டால் -
எங்கட சமூகம் கோணும்...!
ஊரே நாறும்!
சிந்திக் கோணும்...! கட்டாயம் நம்மட

சகோதரி கள் எல்லோரும்
முந்திக்கோணும்...! கல்வி கற்று
முன்னேற்றம் காண வேண்டும்!
இழந்திட்ட சொத்துக் கல்வி!
எல்லோரும் இதைப்பெ றோணும்!”

உளந்தொட்ட கருத்ததை சொன்னார்!

“உண்மைதான் சேர்...!

உண்மைதான் சேர்...!”

“நடுச்சாமத்துல எது உண்மை?
பேசாமப் படுங்கப்பா...!”

முறைத்துப் பார்க்கு

முணு முணுத்தாள் மனைவி,

பிறகென்ன....

நிலம்பட்ட தெனது கால்கள்!

புலம்பிட்டேன் என்றெண்ணாதீர்! - நெஞ்சில்

புகுந்தவர் கனவில் வந்தார்!

கண்டியில் வாழுகின்ற

கௌரவப் பெற்றோர்களே!

கனவிது என்று - நீங்கள்

கனவிலும் கருத வேண்டாம்!

அனைவர்க்கும் ஒன்று சொல்வேன்:
அவசியம் இதைக்கே ஞங்கள்! - கல்விப்
பணிதனில் உங்கள் ஊரில் - உயர்
பதவியில் பெண்கள் மேலும்
துணிவுடன் சேவை யாற்ற - உங்கள்
தூய ஒத் துழைப்புத் தேவை!

இனிவரும் நல்ல காலம்!
எதற்கினி வீணே தர்க்கம்?
அனைவரும் ஒன்று கூடினால் - ஊர்
கல்வியில் உயர்ந்து நிற்கும்

கனவும் கவிதையும்
கிண்ணியா அமீர் அலி

STAFF DETAILS -2010

NO	NAME	SLES/SLPS/SLTS Service	QUALIFICATION
1	Z.M.M. Naleem	SLES III	B.A. Dip.In.Edu
2	T.Rukiya	SLPS 2 II	MED Dip.In.Edu
3	N.K.S.Muthuhetti	SLPS 2 II	MED Dip.In.Edu
4	U.N.Jalaldeem	SLTS I	Bed Dip.In.Edu
5	S.F.Amanulla	SLTS I	BA Dip.In.Edu
6	R.S.Nazeema	SLTS I	Trained
7	S.R.Zarook	SLTS I	Trained
8	A.W.V.K.Alahakoon	SLTS I	Trained
9	Z.M.M.Thoufeek	SLTS I	Trained
10	M.H.S.Zahira	SLTS I	BA Dip.In.Edu
11	M.T.Z.Farzana	SLTS I	Bsc Dip.In.Edu
12	A.R.S.Faiza	SLTS I	BA Dip.In.Edu
13	S.Hasbulla	SLTS I	BA Dip.In.Edu
14	U.Udulawathi	SLTS I	BA Dip.In.Edu
15	F.H.Saluhudeen	SLTS I	BA Dip.In.Edu
16	A.M. Noorul Inaya	SLTS I	Trained
17	Ayesha Umma	SLTS I	BA Dip.In.Edu
18	K.K.Basnayake	SLTS I	Trained
19	M.H.S.Fazeena	SLTS I	Trained
20	E.K.Madawela	SLTS I	B.Com
21	V.A.Gunathilake	SLTS I	Dip
22	J.A.Kanthi	SLTS I	BFA
23	R.Pamunuwatte	SLTS I	Trained
24	A.Kalabawananarani	SLTS I	Trained
25	A.M.S.Wijerathne	SLTS I	BA Dip.In.Edu
26	U.N.Jeilabdeen	SLTS I	MA
27	P.S.K.V.Premarathne	SLTS I	Med
28	Y.M.C.Bandara	SLTS I	BA Dip.In.Edu
29	L.S.Kumarasinghe	SLTS I	Trained
30	M.G.I.Pushpalatha	SLTS I	Trained
31	M.S.Hanoon	SLTS I	B.Com
32	M.H.S.Misiriya	SLTS I	BA Dip.In.Edu
33	A.H.B.Rahumath	SLTS I	Trained
34	V.G.S.Karunarathne	SLTS I	Trained
35	S.M.Boyagoda	SLTS I	Trained
36	P.S.Rangama	SLTS I	BSc

37	A.C.A.Azzez	SLTS I	BA Dip.in.Edu
38	A.M.V.Nugegoda	SLTS I	BA Dip.in.Edu
39	M.J.Haleema Begum	SLTS I	Trained
40	A.S.I.Shahib	SLTS I	BA Dip.in.Edu
41	L.Medagoda	SLTS I	Trained
42	I.H.Galagama	SLTS I	BA Dip.in.Edu
43	G.R.M.Thennakoon	SLTS I	MED
44	G.C.Malikarachchi	SLTS I	B Com
45	P.Athapattu	SLTS I	BA Dip.in.Edu
46	D.M.A.C.Dissanayake	SLTS 2	BED
47	F.M.Ikaram	SLTS 2 I	B SC
48	N.Baskaran	SLTS 2 I	Trained
49	M.C.S.Masaya	SLTS 2 I	BA Dip.in.Edu
50	R.B.Farna	SLTS 2 I	Trained
51	J.Junaideen	SLTS 2 I	Trained
52	M.M.F.Azmiya	SLTS 2 I	B Sc
53	M.L.S.Misiriya	SLTS 2 I	BA Dip.in.Edu
54	W.A.Sriyani	SLTS 2 I	Diploma
55	I.Farook	SLTS 2 I	Trained
56	A.U.L.S.Arafa Umma	SLTS 2 I	BA Dip.in.Edu
57	M.Noorjahan	SLTS 2 I	BA Dip.in.Edu
58	H.K.Algame	SLTS 2 II	Trained
59	A.A.Farana	SLTS 2 II	Trained
60	O.W.C.S.Wathsala Kumari	SLTS 2 II	Trained
61	R.H.K.Werllagama	SLTS 2 II	Trained
62	W.P.C.Rodrigo	SLTS 2 II	Trained
63	M.G.K.R.Munseen	SLTS 2 II	BA Dip.in.Edu
64	M.S.F.Jumana	SLTS 2 II	BA Dip.in.Edu
65	M.I.Noorul Ajmi	SLTS 2 II	Diploma
66	M.H.Risfa	SLTS 2 II	BA Dip.in.Edu
67	H.N.Nanayakara	SLTS 2 II	Trained
68	A.M.Britto	SLTS 2 II	Trained
69	D.S.Sepala	SLTS 2 II	BA Dip.in.Edu
70	Y.C.D.Thennakoon	SLTS 2 II	Trained
71	A.S.P.Rizana	SLTS 2 II	B Sc
72	W.K.K.Padmini	SLTS 2 II	B Sc
73	J.P.D.Vishaka Kumari	SLTS 2 II	Trained
74	M.S.Mahroof	SLTS 2 II	Trained
75	M.S.Mahuzul Bebi	SLTS 2 II	Diploma
76	F.F.Gaffoor	SLTS 2 II	Trained
77	A.C.U.Nazliya	SLTS 2 II	Trained

78	M.N.Z.Begum	SLTS 2 II	Trained
79	K.M.H.W.Janjarikumari	SLTS 2 II	Trained
80	K.Gaushalya	SLTS 2 II	Trained
81	S.I.Fareeza	SLTS 2 II	Diploma
82	C.D.Windanagame	SLTS 2 II	B Sc
83	M.K.Balankulama	SLTS 2 II	Diploma
84	M.M.D.P.Waidyarathne	SLTS 2 II	Trained
85	M.I.F.Zahreen	SLTS 3 I	Diploma
86	M.H.M.Nuwaiza	SLTS 3 I	Diploma
87	N.P.Sharmila Begum	SLTS 3 I	Trained
88	S.Rihana Banu	SLTS 3 I	Diploma
89	M.F.M.F.Inshira	SLTS 3 I	Diploma
90	M.M.S.Zareena	SLTS 3 I	B Sc
91	P.A.L.S.Gunarathne	SLTS 3 I	B Sc
92	A.G.Fathima Beebi	SLTS 3 I	BA Dip.in.Edu
93	I.G.K.Pallemulla	SLTS 3 I	BA Dip.in.Edu
94	M.Subasinghe	SLTS 3 I	Diploma
95	P.C.Kumuduni	SLTS 3 I	Trained
96	M.B.R.Sabrina	SLTS 3 I	Diploma
97	S.F.Rizmiya	SLTS 3 I	Diploma
98	F.F.Shabdeen	SLTS 3 I	Diploma
99	I.Pathman	SLTS 3 I	B Sc
100	C.B.Amaranayake	SLTS 3 I	B Sc
101	H.Rifka Hajideen	SLTS 3 I	Diploma
102	S.Rifana	SLTS 3 I	Diploma
103	S.Renuka	SLTS 3 I	Diploma
104	M.L.F.Nasreen	SLTS 3 I	Diploma
105	D.Medagama	SLTS 3 I	Diploma
106	I.Senadeera	SLTS 3 I	M Sc
107	M.H.S.Fazmina	SLTS 3 I	Diploma
108	Z.F.Riswana	SLTS 3 II	Diploma

PAST PRINCIPALS OF OUR SCHOOL

1956 - 1961

Mrs. Palipulle & Mrs. S.Fawziya Raheem

1961 - 1969

Mrs. Madu Nayaka & Mrs. Wickramasinghe

1969 - 1971 (June)

Mrs. N.Faleel, Mrs. Nehara Hashim & S.Muhusheen

1975 - 1982 (May)

Mrs. Fawziya Mahroof

1982 (May) - 1984 (August)

Mrs. Z.H.Nazeer

1984 (Sep) - 2008 (Feb - 3rd)

Mrs. F.H. Deen

Feb 4th 2008 - July 20th 2008

Mrs. S.Fakiya Amanulla (Acting Principal)

2008 July 21st...

Mrs. Z.M.M.Naleem (Present Principal)

The English Unit

Rashani Werellagama
Teacher.

To day we live in a multi-national, multi lingual and multi-cultural society. So learning of a world language is of great importance for a peaceful and harmonious atmosphere. It will definitely enable us to meet the needs of the new millennium. In Sri Lanka English is used for official purposes as well. Furthermore English is essential to gain access to technology and for communication in the globalized world.

In order to fulfil the above needs, we the English unit of Badiudin Mahmud Girls' College is toiling hard with the co-operation of the principal as well as the English unit of the Zonal Education Department of Kandy. We have eleven competent and efficient English teachers who always strive hard to improve and develop the knowledge of our student. Some of our teachers have been fortunate enough to have gone abroad for training programmes to broaden their knowledge. Seminars and in-service programme workshops conducted by the Department of Education enable the teachers to develop their knowledge, sharpen their skills and adopt modern teaching methods.

Various literary activities are conducted at the English literary meetings which is held monthly. The talents of the students are displayed. English language day is held annually and this too encourages the students to display and enhance their talents. Our students participate in Inter School competitions and have secured places. They also got the opportunity of participating in the "Spell Master" contest organized by CIMA.

It is with pride that I wish to say that we have English medium classes from Grade 6 to 13. The teachers work with dedication and devotion

in order to achieve their target.

The primary teachers too work hard and do their best to make the learning process interesting and enjoyable. The work is well organized and the students are given opportunities to display their talents in speech, verse and dance.

Our 2008 O/L batch of students organized an Exhibition on Modern Science and Technology in English. It was highly recommended by the officers of the Education Department, Principal and the staff our heartiest congratulations to them.

I wish to pay a tribute to all the past English teachers for their loyalty, dedication and devotion and we all are proud for what it stands today.

May Badi Ud Din Mahmud Girls' College go from strength to strength and shape and guide the destinies of our girls. So that they may become useful citizens of Mother Lanka.



ගුරුවරුන්ට සලකමු.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

අපේ පාසල් ජීවිතය පෝෂණය වන්නේ ගුරුවරුන් නිසාය. සාර්ථක ජීවිතයක් ගෙනෙන්නට අවශ්‍ය පසුබිම මේ නිසා ගොඩනැගේ. ඉන්, රැකියාවක් කර මුදල් උපයාගන්නටත් අපට ඉඩ ලැබේ.

වේගයෙන් උතුරා යන දැනුම අපට ලබාදෙන්නේ ගුරුවරුන්ය. යහපත් පුරවැසියන් ලෙස රටේ ජීවත්වීමට අවශ්‍ය ගුණාධර්ම කියා දෙන්නේ අපේ ගුරුවරුන්ය. මේ සඳහා ගුරුවරුන් දරණ වෙහෙස උපරිමයි. පාඩම් සියල්ල හොඳින් නිමකර දෙන්නට ගුරුවරුන් උත්සාහ ගන්නවා.

මේ නිසා ගුරුවරුන්ට හොඳින් සැලකීම අපේ යුතුකමකි. ඔවුන්ගේ අවවාද පිළිගැනීම අණ පිළිපැදීම කළ යුතු වේ. ඔවුන් සමඟ වාද විවාද

සිදුකරන්නට යෑම සුදුසු නැත. ගුරුවරුන්ට කීකරුව සිටීමෙන් ඔවුන් ලබාදෙන ශිල්පය හොඳින් තහවුරු වේ.

අපගේ ගෞරවාචාර දැක්වීම, සලාම් පැවසීම, ඔවුන්ගේ සිත් සතුටු කිරීම වැදගත්. ඒවගේම පාසල් කාලයෙන් පසුවද ඔවුන්ව අමතක නොකර වරින්වර හමුවීමට යාම තුළින්ද සතුටු කළ හැකිය. කෙසේ වෙතත් ගුරුවරුන්ගේ බලාපොරොත්තුව වන රටට ලෝකයට යහපත් බුද්ධිමත් පුරවැසියෙක් බිහිවීම හරියාකාරව ඉෂ්ඨ කිරීම තුළින් ගුරුවරුන්ට දක්වන නියම ගෞරවය දැක්වීමට අප සෑම අධිෂ්ඨාන කරමු.

සර්තා දරුණු ශ්‍රේණිය 6 සි

කියවීමෙන් මිනිසා සම්පූර්ණ වේ

අප උපන්දා සිටම කරන්නේ කුමක්ද? කුමන හෝ දෙයක් ඉගෙන ගැනීමයි. මෙසේ අපි ක්‍රමයෙන් අකුරු කියවීමටත්, ලිවීමටත් ඉගෙන ගත්තෙමු. අකුරු ලිවීමට හා කියවීමට ඉගෙන ගැනීම පමණක් ප්‍රමාණවත් නොවේ. තර්කානුකූලව සිතන්නටත් හොඳ නරක විමසන්නටත් ඒ අනුව සිතන්නටත් හැකියාව තිබීම අත්‍යවශ්‍ය වේ. එයට අපගේ ජීවිතේදී අප ලබා ගන්නා අත්දැකීම් උපකාරී වේ. අපට එම අත්දැකීම් ලබාගත හැකි එක් මාර්ගයක් වන්නේ පොත පත කියවීමයි. මෙසේ පොතපතින් ලබන දැනුම මහා පඬිවරයෙකුගෙන් ලබන ඔවදන්නේය. තවද මහා විද්‍යාඥයෙකුගෙන් ලබන දැනුමක් සේද වේ.

ශිෂ්ඨ සම්පන්න සමාජයක් ඇති කිරීමටත්, ශිෂ්ඨ සම්පන්න මිනිසුන් වීමටත් පොත්පත් කියවීම අනිවාර්යයෙන්ම සිදුකළ යුත්තකි. එයට වයස් හේදයක් නොමැත. සමාජයේ දියුණුව බලාපොරොත්තු වන අයට දැනුම වැඩිදියුණු කරගැනීමටත් අනෙක් අයගේ දැනුම වර්ධනය කිරීමටත් පොතපත හොඳම තෝතැන්නකි.

වර්තමාන අධ්‍යාපන ක්‍රමය මඟින් ළමයාට හුරුකරන්නේ වෘත්තීය නිපුණත්වයක් කරා ගමන් කිරීමටයි. එය එක්තරා අන්දමක යාන්ත්‍රීය ක්‍රියාවලියකි. මේ විධිමත් අධ්‍යාපනයත් සමඟ සමගාමීව යන නොවිධිමත් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක්ද තිබිය යුතුය. බුද්ධි වර්ධනයටත් සිතේ දියුණුවටත් ලෝකය ගැන අවබෝධ කරගැනීමටත් හා මිනිස් වර්ගයා සමාජය අතර යහපත් සබඳතාවන් ගොඩනැගීමටත්

පොතපත කියවීම බෙහෙවින් උපකාරී වෙයි. කලාව සහ සාහිත්‍ය සම්බන්ධ පොත්පත් කියවීමෙන් මිනිසා සහ ස්වභාවධර්මය පිළිබඳව පූර්ණ අවබෝධයක් ලැබේ.

ළමා වැඩිහිටි ආදී වශයෙන් පුද්ගලයින්ගෙන් පුද්ගලයාට වයස් මට්ටම් වෙනස් වේ. ඒ ආකාරයට පොතටත් වයස් හේදයක් තිබේ. පොත වයස අනුව බොහෝ වෙනස්කම් පෙන්වයි. ළමයෙකුට කියවීමට ඔරොත්තු දෙන සේ පොතක් රචනා කිරීමට ලේඛකයා අවබෝධ කරගත යුතුය. පොතක අන්තර්ගත විය යුතු ප්‍රධානතම කරුණ වන්නේ සෞන්දර්යය හා සාරධර්මයි. ඒවා ඇතුළත්ව ලියවුණු පොත් කියවීමෙන් යහපත් ආකල්ප වර්ධනය කරගත හැකිය.

රසායනික විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, ජීව විද්‍යාව වැනි විෂයන් ප්‍රායෝගිකයි. ඒවා පිළිබඳව කියවීමෙන් බාහිරදැනුම පෝෂණය අනිවාර්යයෙන්ම සිදුවේ. එහෙත් සාහිත්‍ය කලා පොත්පත් ඊට වඩා විශේෂය. මිනිසා ගැන පූර්ණ දැනුමක් ඒවා කියවීමෙන් ලැබෙන අතරම රසඥතාවය වර්ධනය වීම, සංවේදී සිත් ඇති අය බවට පත්වීම නිර්මාණාත්මක හැකියාවන් වැඩිදියුණු වීම වැනි ප්‍රතිඵල මේ පොතපත කියවීමෙන් අපට ලැබේ.

අපට අතීතයේ සිට උරුම වූ අපූරු ළමා සාහිත්‍යයක් තිබේ. කුමාරතුංග මුණිදාස, මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ, ටී. ඩී. ඉලංගරත්න හා කේ. ජයතිලක වැනි ලේඛකයන්, සිබිල් චේත්තසිංහ වැනි

මහත්මියන් ඇතුළත් වුණු අග්‍රයනය ලේඛකයන්ගේ පොත්පත් කියවීමෙන් විශිෂ්ට දැනුමක් ලබාගත හැකිවනවා මෙන්ම යහපත් ආකල්ප වර්ධනය කරගත හැකිය.

“කියවීමෙන් මිනිසා සම්පූර්ණ වේ” යන ප්‍රචලිත කියමනක් ඇත. එයින් අදහස් වන්නේ කියවීම අනිවාර්ය බවයි.

වත්මන් ලෝකයේ විවිධ ක්ෂේත්‍රයෙන් යුත් තොරතුරු පිළිබඳ සමාන දැනුමකින් යුක්ත වීමට නම් සෑම විෂයක්ම කියවීමට අවශ්‍යය. දැනුම,

අවබෝධය පමණක් නොව වින්දන ශක්තිය ඇති කිරීමටද මිනිසුන්ගේ වර්තන හැඩගැස්වීමට සමාජයේ යහපත් ක්‍රියාකාරීත්වයට ද ප්‍රධාන වශයෙන් බලපාන්නේ පොත්පත් කියවීමයි. එමනිසා හැකි සෑම අවස්ථාවේදීම ප්‍රයෝජනවත් දෙයක් කරමින් අපගේ ඉදිරි ජීවිතය ජය ගෙන සාර්ථක මිනිසෙකු විය හැකිය.

සබිරිනා සරසක්
ශ්‍රේණිය 10 සී

රනී සිතුවිලි

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ **සිහිකරමි ඔබ මිතුරියේ**

1. දෙවියන්ගේ උතුම්ම මැවිල්ල අවංක මිනිසාය.
2. නිර්භීත මිනිසාට සිය අනාගතය ගැන කිසි බියක් නැත. මතුවන ඕනෑම ප්‍රශ්නයකට මුහුණ දීමට ශක්තිය ඔහුට ඇති හෙයිනි.
3. පරාජය ගැන බිය පුද්ගලයාට හිමි වන්නේ පරාජයමයි.
4. ඔබට පහර දෙන සතුරන්ට වඩා ඔබ වර්ණනා කරන මිතුරන්ගෙන් ප්‍රවේසම් වන්න.
5. හොඳ නමක් ඇතිකර ගැනීමට හොඳ වැඩ කළ යුතුය.
6. නිහතමානී ගැහැණිය දෙවිදුවකි.
7. බුද්ධිය සිය ධනය කරගත් මිනිසාට සොර සතුරු බියක් නැත.
8. සතුට සඟවාගෙන සිටිය හැකි පුද්ගලයා දුක සඟවාගත හැකි පුද්ගලයාට වඩා ශ්‍රේෂ්ඨයෙකි.
9. අවශ්‍යතා අඩුවන තරමට චිත්ත ප්‍රීතිය වැඩිවේ.
10. කියවීම මිනිසෙකු සම්පූර්ණ කරයි. සාකච්ඡාව මිනිසෙකු සුදානම් කරයි. ලිවීම මිනිසෙකු බිහිකරයි.

උපුටාගැනීම (ශ්‍රේෂ්ඨ කියමන් ග්‍රන්ථයෙහි)

නිසංසල රැයකට
සඳ වළිය දුන්නාට . . .
හිස්වූ දහවලට
හිරු වළිය දුන්නාට . . .
මගෙ හිත තනිකමට
කවි හිත ලිවාට . . .
පෙර තිබූ මිතුදමට
තිතක් දැන් තිබ්බාට . . .
ඔබේ මිතුරියක් ලෙස
යළිත් මම නාවාට . . .
මගෙ මිතුරියක් ලෙස
යළිත් ඔබ නාවාට . . .
සිහිකරමි නිරතුරුව
පෙර තිබූ සොයුරු පෙම
. . .
හමුවූයේ නොසිතූ අයුරින්
ලැබුණු මිතුදම පිවිතුරැයි
. . .
මිතුරියේ ඔබ සුන්දරයි
මිතුරියේ ඔබ මට අගෙයි
. . .
සත් වසක් තිබූ
මිතුදමට කුමක් වීද ? ? ?
කිසිත් සිතාගත
නොහැකිව
මා නිරුත්තරව සිටිමි ..
තව වන තුරුත්
එකම පාසලේ . . .
එකම පන්තියේ . . .
ශිල්ප හදාරන නුඹ
සැමවිටම මට දුරස්ය . .



සුක්රියා රහිමි
11 ශ්‍රේණිය සී

තාතිමා උමෙයිමා අක්බර්
12 ශ්‍රේණිය වාණිජ අංශය

அறிவு அவசியம், அறிவது அவசியம்

மௌலவி

எம்.எப்.எம்.எப். இன்ஷீரா நளீம்

நாங்கள் இஸ்லாமியர்கள் என்று கூறிக் கொண்டால் மட்டும் போதுமா? இஸ்லாம் கூறிய வழியில் நின்று ஈருலக நன்மை பெற வேண்டாமா? 'சிந்திப்போருக்கு சிறந்த அத்தாட்சிகள் உண்டு' என அருள் மறை விளக்கம் பகர்கிறது.

இஸ்லாம் தன்னை பின்பற்றும் ஒவ்வொருவரும் படித்தவராக இருந்திட வேண்டும் என விரும்புகிறது. மனித வாழ்வுக்கு கல்வி அறிவு எந்த அளவு முக்கியமோ, அந்த அளவுக்கு ஒரு முஸ்லிமுக்கு கல்வி அறிவு அவசியம். ஆரோக்கியமான அறிவும், தெளிவான ஞானமும் நிறைந்தவர்களின் இதயங்களில் இஸ்லாம் என்றும் நிலைத்திருக்கும்.

அறிவுக் கண்களை மூடிக்கொள்பவர்கள், உண்மையானவற்றையும், நன்மையானவற்றையும் கேட்டு அதன்படி நடக்க மறுப்பவர்கள் இவர்களை குறித்து குர்ஆன் பல்வேறு இடங்களில் எச்சரிக்கை விடுக்கிறது.

கல்வியறிவு இஸ்லாத்தின் ஓர் அங்கமாகும். "நபியே யாவையும் படைத்த உமதிறைவனின் திருநாமத்தால் நீர் ஓதுவீராக" அவனே மனிதனை இரத்தக் கட்டியிலிருந்து படைத்தான். நீர் ஓதும் உமதிறைவன் மாபெரும் கொடையாளி. அவன் தான் எழுது கோலைக் கொண்டு எழுதவுக் கற்றுக் கொடுத்தான். அன்றி மனிதன் அறியாதவற்றை எல்லாம் அவனுக்குக் கற்றுக் கொடுக்கின்றான். (96:1-5)

இவ்வாறு அல்லாஹ் வெளிப்படுத்திய முதல் இறைவசனமே எழுதுகோலின் உயர்வை நமக்கு உணர்த்தி நிற்கிறது. அறிவும், எழுத்தும் மனிதனை உயர்வாக கருதுகின்றது.

கல்விமான்களை, கண்ணியமிக்கவர்களாக, மதிப்புக்குரியவர்களாக இறைவன் குறிப்பிடுகின்றான்.

'அறிவின் மேன்மை வணக்கத்தின் மேன்மையை விட மேலானதாகும்' என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸ்ஸலம் அவர்கள் கூறினார்கள்.

இறைமறையிலிருந்து நீங்கள் ஓர் அத்தியாயம் அறிவை தினமும் கற்க வேண்டும். இது நூறு ரக்ஆத் தொழுகையை நிறைவேற்றுவதைவிட சிறந்ததாகும். (இப்னுமாஜ்)

அரைகுறையாக கற்றவர்களின் தற்பெருமை அவர்கட்கு இழப்புகளையே ஏற்படுத்துகின்றது. ஆனால் கற்றவர்கட்கோ அவர்கள் பெற்ற அறிவொளி வழிகாட்டுகிறது.

கல்வி அறிவுடையவர்களின் மனமானது நேர்மையானவற்றையும், உண்மையானவற்றையும் ஏற்றுக் கொள்ளும் பக்குவமுடையது.

அறிவைப் பெற்றுக் கொள்வதற்காக

ஒருவன் நடந்திடுவானேயானால் அல்லாஹ் அவனுக்கு சவனத்தின் பாதையை எளிதாக்கி வைக்கிறான். (முஸ்லிம்)

பிறருக்கு பயன்படும் அளவில் மனிதன் தான் பெற்ற கல்வியை பயன்படுத்த வேண்டும். அறிவை தொடர்ந்து பெறுவது இறைவணக்கமாகும். வானம்பூமியிலுள்ள அத்தனை படைப்பினங்களும், கடலுக்கடியில் வாழும் உயிரினங்களும் அறிஞர்களுக்காக இறைஞ்சுகின்றன. கல்வி கற்பது, கற்பிப்பது என்ற கடமை புரிவது இரவில் இறைவணக்கத்தில் ஈடுபடுவதற்கு ஒப்பாகும்.

நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸ்ஸலம் அவர்களது பணிப்புரைப்படி செய்த பின் ஸாபித்

நாங்கள் இஸ்லாமியர்கள் என்று கூறிக் கொண்டால் மட்டும் போதுமா? இஸ்லாம் கூறிய வழியில் நின்று ஈருலக நன்மை பெற வேண்டாமா? 'சிந்திப்போருக்கு சிறந்த அத்தாட்சிகள் உண்டு' என அருள் மறை விளக்கம் பகர்கிறது.

ரலியல்லாஹு அன்ஹு அவர்கள் சுரியானி மொழியினைக் கற்று நபிகளார் சார்பில் சுரியானி மொழியில் யூதர்கட்கு கடிதம் எழுதினார்கள் என புகாரி கிரந்தத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

பல்வேறு மொழிகளையும் கற்பது இஸ்லாத்தின் தேவைகளுள் ஒன்றாகும்.

அறிவு ஒரு முஸ்லிமின் காணாமல் போய்விட்ட ஒரு சொத்து. அவர் அது கிடைக்குமிடமெல்லாம் சென்று ஆவலுடன் சேகரித்து கொள்ள வேண்டும். 'அறிவை தேடிச் செல்பவன் திரும்பி வரும் வரை அல்லாஹ்வின் பாதையில் இருக்கின்றான்' என நபி ஸல்லல்லாஹு அலைஹிவஸ்ஸலம் அவர்கள் கூறினார்கள் என திர்மதி கூறுகிறது.

கற்பதும், கற்பிப்பதும் இஸ்லாத்தின் உயிர் நாடி கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் கற்கும் மாணவருக்கு முன்மாதிரியாக இருந்து நேர்வழிகாட்டி இறையருள் பெறுவோமாக!



வாசகர் பூங்கா

நூலகம் ஒரு நூல் அகம். வாசகசாலை இது வாசிக்கும் சாலை வாசகர் ஆலை. எமது நுண் அங்கங்களின் விருத்திக்கு நூலகமும் வாசிப்பும் அத்தியவசியமாகும்.

கண்டது கற்க பண்டிதன் ஆவான். வாசிப்பு ஒரு மனிதனை பூரணமாக்குகிறது. நல்லதை நாடுவதும் தீயதை விடுவதும் வாசிப்பின் ஊடே தான். 'கற்க கற்க கசடறக் கற்க' வாசித்தால் யோசிக்க இடமுண்டு, செயற்பட வழியும் உண்டு. சந்தேக மற கற்க வேண்டும். பாடசாலையின் இதயமே நூலகம் தான்.

நூலகம் வெறும் நூலகம் மட்டுமல்ல. பொது சனத்தகவல் ஊடகமும் தான். புத்தகம், சஞ்சிகை, பத்திரிகை, வானொலி, பிரசுரங்கள், மாதாந்த வாராந்த ஏடுகள், தொலைக்காட்சி, இருவட்டு, ஒருவட்டு இப்படி யாவும் அடங்கி இருக்க வேண்டும். வாசிப்பதும் ஒரு வணக்க வழிபாடுதான். பூக்களை புனிதமாக கருதுவது போல புத்தகங்களையும் பாவிக்க வேண்டும். இன்று நடமாடும் நூலகங்களும் காணப்படுகின்றன. கண்டி மாநகரில் டி.எஸ் சேனநாயக பொது நூலகம், E.L சேனநாயக சிறுவர் நூலகம் என்பன காணப்படுவதோடு நடமாடும் நூலகமும் செயற்படுகின்றது. மாநகர சபையினாலும் பிரதேச சபையினாலும் சிறு சிறு வாசக சாலைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. பொழுது போக்கு மட்டுமல்ல அறிவுசார் அம்சமாகவும் வாசிப்பு அமைதல் அவசியமாகும்.

எமது இன்றியமையாத தேவையாக வாசிப்பை நேசிக்க வேண்டும். நூலக பயிற்சிகளும் நடைபெறுகின்றன. நூலை வாசிப்பது நல்ல நண்பர்களோடு பழகுவதற்கு சமமாகும். இங்கிலாந்திலேயே முதன் முதலில் நூலகம் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. நூலகம் மாணவர்களாகிய எமது வாசிப்பு திறனையும் ஏனைய ஆற்றல்களையும் வளர்ப்பதற்காகவே காணப்படுகின்றது. இலங்கை தேசிய நூலக சேவைகள் சபையினால் 1990ம் ஆண்டு இலங்கை தேசிய நூலகம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

பாடசாலை கல்வித் துறையிலும் நூலகங்கள் முக்கிய பங்களிப்பு செய்கின்றன. இவ்வகையில் சகல பாடசாலைகளிலும் தகவல் தொடர்பு நிலையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் துறைசார்ந்த நூல்களையும் பாடசாலை

நூலகங்களின் மூலம் பெற்றுக் கொள்ள கூடியதாக உள்ளது. இவ்வாறே, எமது கல்லூரியிலும் ஒரு நூலகம் அமைந்துள்ளது. இதில் சுமார் 13056 நூல்கள் காணப்படுகின்றன. தற்காலிக நியமனம் பெற்ற நூலக உதவியாளர் இருவர் கடமைபுரிகின்றனர். இங்கு சிங்கள மொழி மூலமான 4352 நூல்களும், தமிழ் மூலமான 4125 நூல்களும், ஆங்கில மொழி

கண்டது கற்க பண்டிதன் ஆவான். வாசிப்பு ஒரு மனிதனை பூரணமாக்குகிறது. நல்லதை நாடுவதும் தீயதை விடுவதும் வாசிப்பின் ஊடே தான். 'கற்க கற்க கசடறக் கற்க' வாசித்தால் யோசிக்க இடமுண்டு, செயற்பட வழியும் உண்டு. சந்தேக மற கற்க வேண்டும். பாடசாலையின் இதயமே நூலகம் தான்.

மூலமான 4560 நூல்களும் காணப்படுகின்றன. எமது நூலகத்தில் வீரகேசரி, டேலி நியூஸ், லங்கா தீப, மீள்பார்வை என்று மும்மொழியிலும் செய்தி தாள்கள் வாசிப்பதற்காக வைக்கப்பட்டுள்ளன. இன்னும் எமது நூலகம் விருத்தி செய்யப்பட வேண்டிய நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. ஆகவே எமக்கு ஒரு பயிற்றுவிக்கப்பட்ட நூலக உதவியாளர் தேவைப்படுகின்றார்.

மேலும், மாணவர்களாகிய நாம் எமது நூலகத்திற்காக என்ன செய்யலாம்? என்பது தொடர்பாக சிந்திக்க வேண்டும். இதற்காக நாம் எமது பிறந்த நாள் பரிசாக நூலகத்திற்கு சிறந்த நூல்களை பரிசாக கொடுக்கலாம், வாசிப்பு வாரத்தில் பத்திரிகைகள், சஞ்சிகைகளை அன்பளிப்பாக நூலகத்திற்கு கொடுக்கலாம்.

எனவே, எமது கலாசாலை நூலகத்தை நுண் அகமாக ஆக்கி வாசகர் பூங்காவாக அமைக்க முயற்சிப்போமாக!



DUTIES OF PARENTS & CHILDREN

Preventing men from doing evil and commanding them to be virtuous, is a duty which is not confined to private and family life alone thus Duties of Parents towards Children is very important. It is a matter of great religious responsibility. Every Child born should be brought up properly as a Muslim. If the parents do not give their children a proper education, and fail to train them, so that they may be able to discharge duties towards Allah and his fellow men, They Commit a great sin, for which parents will be answerable to Allah. The Holy Quran says,

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا
قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا

"you who believe, save yourself and your family and children from the fire"

In order to save your children from the fire, it is necessary that you should save them first from evil idea, wrong beliefs and bad habits in life. This is not possible if the children do not know what Islam says about moral and spiritual duties. There fore not only religious education, but also the education of the world is necessary for a healthy development in a child. Islam makes no distinction between religious education and Worldly education children are no doubt divine gifts. The Holy Prophet muhammed (sal) has said great emphasis on the training of children and their proper education.

Prophet Muhammed (sal) said'

"The people cannot do a greater good to their children than to train and educate them properly"

Prophet (sal) also said this regarding

girls. "If a person has daughters or sister and he treats them with kindness and love trains and educates them properly and arranges their marriage after they grow up, Allah will reward him with paradise

How far Have all the muslims observed this command of the holy prophet (sal). If they deprive their daughter of proper education in future they will fail to bring up their children in a proper Islamic way. It is the mother who has a greater influence on the children than the father as the children spend most of their time with the mother, Her ideas, beliefs habits as well as religious knowledge are being followed for example, When a child is born, our first duty is to recite 'Adhan' in the ears of the new born and to give him dates or bee honey) which is a Sunnah.

How many of us are aware of this?

The main part of the child's character is already formed in the first six years. There fore, it is only in this period that proper training and teaching can be useful, and good habits and ideas can be taught to the child. It is a duty towards parents to behave in a proper manner, specially to avoid all quarrels and differences between children. Because the quarrels of the parents have a very bad effect upon the child.

As the children grow up they owe a great deal to their parents. After the duty towards ones creator and religion the next duty is towards the parents. This is what the Quran says.

"and your lord has commanded that you worship none save him and that you do good to the Parents. If both of them

become old, do not say or do anything to hurt them, do not be rude to them, and say kind words to them" and pray to Allah saying "Oh lord have mercy on them as they had been kind to us when we were children" (17: 23-24)

And Prophet (Sal) says,

The pleasure of the Parents is the pleasure of Allah and their displeasure is Allahs' displeasure"

"He also said that a child's paradise and hell are their parents".

It is also pointed out in another Hadhith,

"A person will be rewarded of a pilgrimage to Mecca for as many times as a man looks at his parents with the feeling of kindness and obeys their orders".

When people asked will he get this reward even if he looks at them '100 times'?

The prophet said "Yes Allah is great"

"There are three kinds of people on whom Allah will not look with compassionate eyes on the day of judgement, and among those are people who disobey their parents"

As such It is a child's duty to obey his parents respect him and help them in their work.

He should not hurt their feelings.

Thus as the Parents duties towards children, the children too have to perform their duty towards their parents. in order to obtain the reward of Allah.

ACHIEVEMENTS OF WESTERN MUSIC

Mrs. Harsha K. Algama.
Teacher in charge - Western Music.

I took over the school Western Music in 1993 since, then the school western band has participated in many functions and achieved many successes.

- ★ In 2002, the students participated in "All Island Western Music" and Dance competition.
- ★ In the A2 category they won the 2nd (open) place in the Central province.
- ★ 3rd position at the National Level in Recorder - open.

In 2004 Junior Melodica

- ★ The students won the 3rd place in the province - A2 category.
- ★ Recorder senior also won A2 category 3rd place in the Central Province.

- ★ In 2005, the Grade students participated in the "National Music Festival for Unity" at Girls' High School Kandy.

- ★ The students won the 3rd place in the central province A2 - Recorder - 2006(senior)
- ★ In 2008 - they won the 2nd place in the Central Province and 3rd place National level in Melodica - Senior.

The enthusiasm and interest of the western music students made possible to achieve success in the competitions. Their hard-work paved the way to reach the goals and I wish and pray that, in future. We'll work more harder to win competitions and bring fame to the school.

Mother

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Oh! Mother..
Your love is greater than the Everest,
Your love is more than the sky,

And

Oh! Mother
Your smile is Magical,
Which stops me cry,

The sun shines,
But it sets,
But you shine,
Through out my life.

You are a bloomed flower,
And a loved shower,

And

I am the proudest in the world,
To have you as my mother



Salma Ubaidulla.
12^E / Language 2011

Friendship

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Friendship is a valuable gift.
It is full of love and sharing.
It is great and grows in hearts.
It is wonderful and should be handled
with care.
It is endless and immortal.
And, I love it more than others.
It touches our heart
as cool and soft breezes.
And it makes everything possible.
Even impossible,
And I know how I should protect it.
As it is immeasurable.

But I know friendship and fragrant
flower,
Which gives pleasant feeling.
So that I water it everyday.
And make it to bloom,
More and more flowers.

Rizla Anusdeen
12^E Lang

Global Warming

Global warming is the increase in the average temperature of the atmosphere, oceans and landmasses of the earth. The planet has warmed up and cooled many times during the 4.65 billion years of history. At present the earth appears to be facing a rapid warming, which most of the scientists believe results from the human activities.

The chief cause of this warming is thought to be the burning of the fossil fuels such as coal, oil and natural gases, which release carbon dioxide and other substances known as green house gases to the atmosphere.

The average surface temperature of the earth is 15°C . And the scientists predict that this will rise high by many degrees in a few decades which will melt polar caps and glaciers as well as warm oceans. Then the sea level will rise up causing the small islands to drown and the sea sides of the other countries to erode. Some regions in warmer climates will receive more rainfall than before, but the soil will dry out fast. When the soil loses its moisture, food crops would be damaged disrupting food supplies. Animals and plants will find difficult to escape from or adjust to the effects of global warming, because humans occupy so much of land. So there is a challenge of species getting extinct as they cannot adjust themselves to the change of atmosphere.

In a warmer world there is a risk to the human health as people would get sick or die from heart stress. Diseases which are found in tropical countries transmitted by mosquitoes or other animals hosts will widen their range. Today 45% of the people of the world live where they might get bitten by a mosquito which causes malaria. That percentage may rise up to 60% if temperature rises.

Hence it is necessary to curb the damage caused. Many actions can be taken by the public in order to minimize the effect of global warming. Awareness programmes should be held in order to convey the effect caused by it to the community. School children should be made aware of it. Environment societies should be formed. Special programmes should be organized to inform people about the importance of conserving the environment. Through songs, poems and dramas it is easier to influence people to conserve the surrounding. Farmers should be educated about using natural pesticides rather than agrochemicals which pollute soil. Campaigns should be organized to clean reservoirs and surroundings and encourage replanting programmes. Introducing 5s methods would also help to minimize environmental problems. Plastic items can be collected and recycled without being dumped in soil. Trees should be planted as much as possible as they would reduce the amount of CO_2 in the environment.

Various nations in the world have seconded certain agreements and protocols to conserve the environment. Kyoto protocol, Vienna Convention are some of them.

But lately we witness a drawback in the attempts of the leaders of developed countries. G8 summit which was held last year is one such example. When the presidents of certain countries gathered they spent a lot of money to eat and drink, but they discussed on the real subject just to pass the time and retrieved.

In the end, it is common sense to do something to avert global warming. This is not a backyard experiment that man can walk away from. We are experimenting the entire planet. And it is where we live.

பெற்றோர்களே.....

முஸ்லிம் சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கு ஏற்ப அதனைப் பலப்படுத்தவும் அபிவிருத்தியில் இட்டுச் செல்லவும் சிறந்த, உறுதியான, தூரநோக்குள்ள புத்தி ஜீவிகளும் ஈமானிய பலமிக்கவர்களும் தேவைப்படுகின்றனர். இவர்களை உருவாக்க வேண்டிய பொறுப்பு பெற்றோரையே சார்ந்து நிற்கிறது. நானைய இஸ்லாமியப் பெருந்தகைகளாக தமது குழந்தைகளை பயிற்றுவித்து உருவாக்க வேண்டிய பாரிய பொறுப்பு பெற்றோர்களின் கைகளிலேயே உள்ளது. ஆதலால் தான் இஸ்லாம் ஒரு குழந்தை பிறந்தது முதலே அதற்கான போதனைகளை ஆரம்பிக்கிறது.

பிள்ளையின் கல்வி வளர்ச்சியில் அக்கறை கொண்ட பெற்றோர்கள் தமது

உங்கள் குழந்தைகள் மீதுள்ள உங்களது பொறுப்புப் பற்றி மறுமையில் இறைசந்தியில் வினவப்படுவீர்கள். உங்கள் குழந்தைகள் உங்களுக்கெதிராக சாட்சி சொல்லும் அவல நிலையை விட்டும் உங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள்.

பிள்ளைகள் மற்றவர்களை விட நன்றாக படிக்க வேண்டும் என்ற நோக்கில் அவர்களை எந்நேரமும் பாடப்புத்தகத்துடன் இருக்க வேண்டும், எந்நேரமும் படித்துக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பில் கண்டிப்புடனும் வற்புறுத்தலுடனும் நடந்து கொள்வார்கள். இதனால் ஏற்படும் அபாய விளைவு குழந்தைகள் படிப்பதை விடுத்து அதனை வெறுக்க ஆரம்பிப்பர். படிப்பு என்றாலே ஒதுக்கிச் செல்லும் மனோபாவம் வளர்ந்து விடும். எனவே, எந்நேரமும் கண்டிப்புடனும், சிடுசிடுப்புடனும் இருப்பதை விடுத்து அன்பாகவும், இனிமையாகவும் பேசி அவர்களை அனுகுங்கள். வெறும் பாடப்புத்தகங்களோடு அவர்களின் அறிவை அடக்கி விடாது, பல்கலை சார் அம்சங்களையும் வழங்குதில் கவனம் செலுத்துங்கள். அவர்களுள் மறைந்திருக்கும் ஆற்றல்களை இனங்கண்டு அத்துறையில் விசேஷ ஊக்கத்தையும் வெற்றிக்கான வழிகளையும் வழங்குங்கள். இன்னோறன்ன விடயங்களை தாங்கிவிடும் சஞ்சிகைகளை அறிமுகப்படுத்துங்கள். அவர்களின்

ஆற்றல்களை வளர்க்க சிறுவர்களுக்காக வெளியாகும் போட்டிகளில் பங்குபற்ற வைத்து ஊக்கத்தையும் நீங்களே வழங்க வேண்டும். வெற்றி இலக்கை அடையும் வரை முயற்சிப்பதற்கு ஆர்வமுட்படுவதும் அவசியமாகும். பாடசாலைக் கல்வி வளர்ச்சியிலும் இதே முறையைக் கையாள வேண்டும். பாடசாலையை விட்டு அலுப்போடு வரும் உங்கள் குழந்தையை ஆறுதல் வார்த்தைகள் கூறி பாடசாலையில் படித்தவற்றை சுருக்கமாக ஒப்புவிக்கச் செய்யுங்கள். கேட்கும்போது மென்மையைக் கையாளுங்கள். ஏற்படும் தவறுகளை திருத்திக் கொடுங்கள்.

இன்றைய குழந்தைகளின் துரதிஷ்டம் பெற்றோர்கள் அவர்களோடு கழிக்கும் நேரம் வெகுவாகக் குறைந்துள்ளது. தாயும், தந்தையும் தொழில் என்று வெளியே செல்வதால் குழந்தைகள் தனிமைப்படுத்தப்படுகின்றார்கள். இதன் காரணமாக விரும்பத்தகாத விளைவுகள் தோன்றுகின்றன. எனவே உங்கள் குழந்தைகளுடன் குதூகலமாகக் கழிப்பதற்கென எவ்வாறாயினும் நேரத்தை ஒதுக்கிக் கொள்ளுங்கள். இதனால் அவர்கள் பாசப்பிணைப்பால் கட்டுண்டு பெற்றோர் விரும்பும் குழந்தைகளாக மாறுவர். மாறாக, உங்களுக்கும் குழந்தைகளுக்கும் மிடையே இடைவெளி ஏற்படுமானால் உங்கள் மீதுள்ள பாசம், பற்று, பயம் என்பன அருகி உங்கள் உபதேசங்களை தட்டிக்கழித்து செல்பவர்களாக மாறும் அபாயம் ஏற்படுகின்றது.

உங்கள் குழந்தைகள் மீதுள்ள உங்களது பொறுப்புப் பற்றி மறுமையில் இறைசந்தியில் வினவப்படுவீர்கள். உங்கள் குழந்தைகள் உங்களுக்கெதிராக சாட்சி சொல்லும் அவல நிலையை விட்டும் உங்களைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளுங்கள். எனவே, ஒரு நல்ல சமூகத்தை கட்டியெழுப்பும் கற்களாய் ஒவ்வொரு பெற்றோரும் தமது குழந்தைகளைப் பயிற்றுவித்து எடுக்க வேண்டிய கட்டாயம் உருவாகிவிட்டது. இன்றே தவறுகளைத் திருத்தி நல்வழி நோக்கி அடியெடுத்து வைப்பீர்களாக.

உங்கள் குழந்தைகளை உங்களுக்காக வேண்டி பிராத்திப்பவர்களாக மாற்றிக் கொள்ளுங்கள்.

F. புஷ்ரா மெஹர்
13¹ (2010) கலைபிரவு

இலட்சியத்தின் வெற்றியை நோக்கி.....

இலட்சியத்தின் வெற்றியை நோக்கி
வீறு நடை போடும் அறிவு நிலையமாம்
பொன் இலங்கையாம் இம் மத்திய இலங்கையில்
கம்பீரமாய் காட்சி தரும் கல்விச் சுடரொளியே!

மாணாக்கர் எம்மை மாண்புடனே வழிநடாத்தி
மானிடரில் மாக்களுமாய் கற்றோராய் விளங்கிடவே
கலைகள் பல கற்பிக்கும் கவின் கழகமே!

காலம் பல காத்திருந்து பெற வேண்டிய யாவும்
காலடியில் மனங் கனிந்தனவாய்
அகத்தினிலே உள்ள கறை நீக்கி
அறிவிலே தெளிவு பெற
கல்விக் கண்ணை கண் குளிர வைத்த கலைப்பீடமே!

பல் துறையிலும் படிகள் பல தாண்டி
வெற்றிப்படியெடுத்து வைக்கும் பதியுத்தீன் மகளிர்
கல்லூரி எனும் நாமம் பாரெல்லாம் ஓங்கவே
கற்றோரை களிப்புடனே கண்டிடுவீரே!

அற்புத வளர்ச்சி பெறும் அறிவுக் கூடம்
பதியுத் தீன் மகளிர் கல்லூரி உன்
இலட்சியம் சதா வெற்றியின் பயணமே
உன் வெற்றியின் ரகசியங்களில் ஒன்றோ
இன்றைய இந்த சஞ்சிகை வெளியீடு!

கல்லூரியே வாழ்க உன் நாமம்
அகிலத்தினிலே ஓங்குக உன் சேவை!

பாத்திமா இஹ்ஸானா முத்தாலிப
10¹ A

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

நாம்...

அன்புடன் இருப்போம்
ஆசிரியரை மதிப்போம்
இனிமையாக பேசுவோம்
ஈகை செய்வோம்
உண்மை பேசுவோம்
ஊக்கமுடன் இருப்போம்
எல்லாம் படிப்போம்
ஏற்றம் பெறுவோம்
ஐயம் ஒழிப்போம்
ஒற்றுமையாய் இருப்போம்
ஒடி விளையாடுவோம்.

அப்ரா ஹரீஸ்
3¹ B



அன்பு தோழி, உனக்கு சில உபதேசங்கள்

- ♥ சாந்தி நபி மீது ஸலவாத்தைச் சொல்லு, இருலொக நன்மை கிடைக்கும்
 - ♥ ஸலாம் சொல்லி உன் உரையை தொடங்கு. ஸலாவாத்தில் புத்துணர்ச்சியும், புத்த தெம்பும், சாந்தியும் உள்ளது.
 - ♥ புன்னகையோடு இரு. - அது வசீகரத்தை உண்டு பண்ணும்.
 - ♥ மற்றவர்களின் இன்பத்திலும் துன்பத்திலும் பங்கு கொள் - அது நேசத்தை பெருக்கும்.
 - ♥ நல்லதையே பேசு - அது உன் தரத்தினை உயர்த்தும்.
 - ♥ பிறர் குறைகளை தேடாதே - உன் குறைகளை சீர் செய்வதில் ஈடுபடு.
 - ♥ தினமும் குர்ஆன் ஓது. விளக்கத்தை தெளிவாக வாசி. அது உள்ளத்தை ஒளியாக்கும்.
 - ♥ ஐவேளை தவறாது தொழு. உன் உடலையும், உள்ளத்தையும் சீர் செய்யும்.
 - ♥ பாடங்களை இறவனுக்காக என்ற எண்ணமும் பிஸ்மி கூறி படி. வெற்றிப்பலன் கிட்டும்.
 - ♥ சுறு, சுறுப்பாக இயங்கு, வேலைகள் சுலபமாக முடியும்.
 - ♥ எதிரிகளை கண்டு அஞ்சாதே. அது வெற்றியின் பலம்
 - ♥ இவற்றைக் கடைபிடித்து வாழு. தோழி வாழ்க்கை இனிக்கும்.
- இப்படிக்கு
உன் பிரிய தோழி,

ஆஸ்கியா ஜுனைதீன்

6th A

உங்களின் வெற்றிக்கு...

- வாழ்கையில் பயம் இருக்கலாம். ஆனால் பயமே வாழ்கையாக இருக்கக் கூடாது.
- நன்மையை செய்யுங்கள், யாருக்கென்று மட்டும் கேட்காதீர்கள்.
- பிறரை சீர்திருத்தும் முயற்சியை விட, தன்னை சிரத்திருத்திக் கொள்வதே முதற் கடமை.
- தனியாக இருக்கும் போது சிந்தனையிலும், கூட்டாக இருக்கும் போது வார்த்தையிலும் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.
- வயதாவதைக் கண்டு பயப்படாதீர், பலருக்கு அந்த வாய்ப்பே கிடைப்பதில்லை.
- ஏளனம் என்பது குறுகிய உள்ளத்திலிருந்து வரும் நச்சுப் புகை.
- அகங்காரம் வரும் போது அவமானமும் கூடவே வரும்.
- சோம்பேறித்தனம் தற்கொலைக்குச் சமம்.
- நண்பன் என்பவன் உங்கள் குறைகளை எல்லாம் அறிந்தும் உங்களை விரும்புவவன்.
- நம்மை பற்றிக் கேவலமாகப் பேசுபவர்களுக்கும், எழுதுபவர்களுக்கும் சரியான பதில் என்ன தெரியுமா? மௌனம்.
- கோழைகளைத் தவிர வேறுயாரும் பொய் சொல்வது இல்லை.
- அதிகமாகப் பேசுபவர்கள் குறையவாகச் சிந்திக்கின்றனர்.
- மரியாதையாகப் பேசுவதும், நடப்பதும் செலவு இல்லாத செல்வங்கள்.

பாத்திமா நிப்லா
தரம் 10th B

நாளைய சமூகத்தின் தலைவர்களை உருவாக்கும் ஆசிரியரின் நலன் பேணப்படல் வேண்டும்

ஆசிரியர் என்பவர் மனித சமுதாயத்தின் திறவுகோலாவார். அவரது

ருஸ்மின் சுமானா முஹிதீன்
க.பொ.த (உ/த) கலைப்பிரிவு.

ஒரு வீட்டுக்கு ஒழுங்கு அவசியம். இதே போல் ஒழுக்கம் உள்ள

தியாகமிகு சேவையினாற்றான் ஒழுக்க விழுமியங்களை கொண்ட கல்விமாண்கள் உருவாக்கப்படுகின்றனர். அவர் இருள் அடைந்த உலகுக்கு ஒளியிறைக்கும் கதிரவன் போன்றவர். கதிரவனாலே உலகம் ஒளிபெறுகின்றது. இன்றேல் உலகம் இருண்டே இருக்கும்.

பிள்ளையால்தான் கல்வியை ஒழுங்காக தொடர முடிகின்றது. அப்பிள்ளையாலேயே சமூகம் பயன்பெறும். ஆசிரியர் மாணவனை பிரம்பால் தண்டிப்பது அவனுக்கு உளவியல் ரீதியில் தாக்கத்தை கொடுக்கின்றது. ஆயினும் ஒழுக்க விழுமியங்கள் எதிர்காலத்தில் பாதிக்கப்படுவதற்குக் காரணமாக அமைந்து விடுகின்றது.

இதே போல் ஆசிரியரும் ஒளியேயாவார். அவனாற்றான் மாணவ உலகம் ஒளி பெறுகின்றது. ஒளி என்றால் அதன் தன்மையையும் வெளிக்காட்டி பிறதையும் காட்டக்கூடியதென பேரறிஞர்கள் விளக்கம் சொல்கின்றார்கள். ஆசிரியரின் பிரகாசிக்கும் ஒளி கல்வியே ஆகும். கல்வி எனும் ஒளிதான் தன்னையும் வெளிக்காட்டி உயிரோட்டமுள்ள சமூகத்தை உலகுக்கு அறிமுகம் செய்கின்றது. பாலர் வகுப்பு முதல் உயர்தரம் வரை ஒரு பிள்ளையை செம்மைப்படுத்தி எடுக்கும் பொறுப்பு ஆசிரியரிடமே வழங்கப்பட்டுள்ளது.

யானைப் பாகன் கையில் தடியை வைத்திருப்பது அதற்கு அடிப்பதற்காக அல்ல, அதனால் அடித்தால் கூட யானைக்குப் பாதிப்பு இல்லை.

முன்னர் பொலிஸ் அதிகாரிகள் கையில் தடியை வைத்திருப்பது அடிப்பதற்காக அல்ல. இதே போல் ஆசிரியர் மேசையில் பிரம்பை வைத்திருப்பதும் அடிப்பதற்கு அல்ல. மாணவரின் ஒழுக்கத்தை கட்டியெழுப்ப ஏவப்பட்ட ஆசிரியர் தற்காலத்தில் நீதி மன்றத்தில் கைக்கட்டி நிற்கும் நிலைக்கு உள்ளாக்கப்பட்டுள்ளார்.

பத்து வயதை தாண்டியும் இறைவழிபாடு செய்யாத பிள்ளையை அடித்தாவது தொழ வைப்பது இஸ்லாமிய சட்டத்தில் பெற்றோரின் கடமையாக உள்ளது.

ஆசிரியர் கல்வியை மட்டுமல்ல நல்லொழுக்கத்தையும் அப்பிள்ளைக்கு பாடமாக ஊட்டுகின்றார். ஒரு பிள்ளையை வீட்டில் வைத்து சரியாக கவனிப்பதற்கு பெற்றோரால் முடியாமல் போகும் போது ஒரு வகுப்பில் ஐம்பது பிள்ளைகளை வைத்து ஓர் ஆசிரியர் கவனிக்கின்றார். அறிவமுதாட்டுகின்றார். ஒழுக்கத்தை சடைபிடிக்க வைக்கின்றார் என்பது பாராட்டத்தக்கதே. ஒரு பிள்ளையிடம் கல்வி இருந்து ஒழுக்கம் இல்லையேல் அவனது கல்வியால் பயன் இருக்காது. அவனை சமூகம் மதிக்காது. அவனது கல்வியால் சமூகம் பயன் பெறாது. ஒரு மனிதனுக்கு இரு கண்கள் அவசியம் போல் ஒரு பிள்ளைக்கு கல்வி அறிவும், ஒழுக்கமும் மிக அவசியம். இவை இரண்டையும் ஆசிரியரே கட்டி யெழுப்புகின்றார்.

தனது அளப்பரிய சேவையின் மூலம் மாணவ சமுதாயத்தை ஒழுக்க நெறியுடன் கட்டியெழுப்பி நேசத்திற்குச் சேவை செய்யும் வைத்தியனாகவும், பொறியியலாளராகவும், கணித மேதையாகவும், கலை மேதையாகவும், சமய மகாத்மாவாகவும் விஞ்ஞானியாகவும், சட்டத்தரணியாகவும் நீதிபதியாகவும் அரசியல் தலைவனாகவும் ஆவதற்கு ஆசிரியர் அத்திவாரமாக இருக்கின்றார். எனவே, ஆசிரியரின் நலன்கள் ஒழுங்காகப் பேணப்படுவது அனைவரதும் கடமையாகும்.



A FRIEND IN NEED

A friend in need is a friend indeed. A man who stands by in adversity is a true friend. True friends share each others joys and sorrow, pain and pleasure. They do not fail in adversity. They have full confidence in each other. They never betray each other. Prosperity makes friends, adversity tries them. A selfless friend is a blessing, selfish friend is a curse. The first is a angel and second is a devil. One makes your career while the other mass it.

True friendship means a great self-sacrifice on the part of both. A true friend foregoes pleasure and convenience. She goes out of her way and faces difficulties with joy and even with pride. Joy and sorrow, success and failure are equally shared by a pair of true friends. They sail in the same boat and have to sink and swim together.

A selfish friend is rich in words and

poor in deeds. She talks all but when you are in trouble, she leaves you in the lurch. A selfish is always interested in feathering her own nest. She does not love you, she only loves your riches. You lend money to her and you will lose not only the money but also your friendship.

A friend in need is the medicine of life. She stands by you through thick and thin, in well and woe. She is a source of joy and inspiration. A friend in need is a true guide. She is always loyal and faithful. She is never a victim of misunderstanding. She is not a flatterer and a yes man. She is frank and honest. If you go wrong she will openly tell you that you should desist from such a course.

Luck is the person who has a true friend - a friend in need and adversity.

F. Salmiya Jawahir
9^E

MOTHER

“God could not be everywhere and therefore he made mothers”-

Jewish Proverd Mother's day is a great occasion to appreciate the unique role of a mother in a society .The warmth of her affection, the caring touch, the never failing love..... priceless so fully exploit. This great occasion to tell your mom that she is very special to you.

The first mother's day proclamation was issued by the governor of west Vijginia in 1910. Mother's can

sense your feelings with your gifts,

so it doesn't matter how expensive the gift is, as long as it's from the heart. Try to be guided by the likings. If she like cats, how about gifting a pet or some thing that has cat's impression on them. But make sure she know that you're making present just gift her as a pleasant sprise .After all, the one who takes care your entire family.

ZAINAB KUTHUBDEEN
10E

BADI-UD-DIN MAHMUD'S SERVICE TO NATION

Best for education, Active in work
Development of skills, Idiot person in society
Urgent decision maker, Deeply thinking
Decision maker, not
Equal to another person
Each and every day, he
Never forget his society.
Making changes for the future
At the educational to all,
Honest person to all
Muslim girls' are also included
Useful education to muslim society
Done every well in his span of life.
What a suprise these sixteen letter
Word of BADI-UD-DEEN MAHMUD is
Wonderful gift for us from god.

Fazra Anver
9^E

My Pleasure is in my Prayer

"Knowledge of Allah is my Capital;
Reason is the Root of my Faith;
Love is my Foundation;
Enthusiasm is my Hors;
Remembrance of Allah is my Friend;
Firmness is my Treasurer;
Sorrow is my Companion;
Science is my Weapon;
Patience is my Mantle;
Contentment is my beauty;
Poverty is my Pride;
Devotion is my Art;
Conviction is my Power;
Truth is my Redeemer;
Obedience is my Sufficiency;
And
My pleasure is in my Prayer;

Mazeeya Mazeen
8^E

Good Trees

Trees which are good,
Give us drink and food.
Trees which are good,
Give us furniture by wood.
Trees which are good,
Give us a hood.
When trees are so good, to them

Amna Mariyam Fuard
9^E

Why are we so rude?
Please make your mood,
So that we can save the trees
who are so good.

**PLEASE GET TOGETHER LET'S SAVE
THE TREES**

காரிகையும் கல்வியும்

பெண்களுக்கு மதிப்பளிப்பதில் புனித இஸ்லாம் முன்னிலை வகிக்கின்றது. நபி (ஸல்) அவர்களின் காலத்தில் மாதர்களது அறிவுப் போதனைக்கென்றே தனி நேரங்களும் தனி இடங்களும் ஒதுக்கப்பட்டு வந்தன. நம்பி ரட்டி மார்களிடம் முஸ்லிம் மாதர் மார்க்கச் சட்டங்களை படித்து வந்துள்ளனர். அன்னை ஆயிஷா (ரலி) அவர்கள் நபி மொழிகளை அறிவித்ததோடு போதனையும் நடத்தியுள்ளார்கள். கல்விப் பயிற்சியிலும் ஆடவருக்கு சமமாகவே இருந்து வந்துள்ளனர்.

பெண்களுக்கு கல்வியறிவும் நல்லொழுக்கமும் கற்பிக்குமாறு நபி (ஸல்) அவர்கள் நபித்தோழர்களை வற்புறுத்தி வந்துள்ளனர். பெண்களின் உடற்கூறுக்கு பொருத்தமான விதத்திலே சத்திய இஸ்லாம் அவர்கள் மீது பொறுப்புகளை சுமத்தியுள்ளது. வைத்தியத்துறையிலும், யுத்தகலத்திலும் பெண்கள் பணியாற்றியுள்ளமைமைய வரலாறு கூறுகிறது.

இஸ்லாமிய பெண்குலத்தில் வளை ஒலிக்கும் கரங்களிலே வீரமும், வெற்றியும் வாழ்வும் பிறந்து தவிழ்ந்துள்ளது. இஸ்லாமிய வாழ்க்கை நெறியோடு வாழும் தாய்குலத்தவர்கள் தான் இஸ்லாமிய சமுதாயப் பண்ணைக்கு விதைநெல்லைப் போன்றவர்கள் என்பது வெள்ளிடை மலையே.

ஒரு முஸ்லிம் பெண் தான் கற்ற கல்வியை பிறருக்கு சொல்லிக் கொடுப்பதும் நன்மையே ஆகும். பெண்களாக பிறந்த எமக்கு கல்வி கற்பதற்காக கண்டி மாநகரிலே ஒரு முஸ்லிம் மகளிர் கல்லூரியை தோற்றுவித்த மர்ஹூம் கலாநிதி அல்ஹாஜ் பதியுத்தீன் மஹ்முதுக்கு நாம் நன்றிகளை பிரார்த்திக்க கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

“இறை நம்பிக்கை கொண்ட ஆணோ,

பெண்ணோ மரணித்துவிட்டால் அவர்கள் விட்டுச் சென்ற நற்கல்வியின் பயனாக அவர்கட்கு புண்ணியம் தொடரும்” (அபூஹுரைரா (ரலி) நூல்:இப்னு மாஜா, புஹாரி) என்ற மணிமொழிக் கொப்ப சேவை மனப்பான்மையோடு எம் ஆசிரியர்கள் ஈமானிய இஸ்லாமிய உணர்வுடன் கற்பிக்கின்றார்கள். எமது பாடசாலையை சிறந்த கல்வியும் ஒழுக்க விழுமியமும் கொண்ட பண்பாட்டு பாசறையாக மிளிர்ச் செய்வதில் அதிபரும், ஆசிரியர்களும் பெரும்பங்காற்றி வருகின்றார்கள். எங்கள் பாடசாலை வாழ்க்கையை சிறந்த பயிற்சிக்களமாகக் கொண்டு கலாசாலையின் பெயருக்கு நற்கீர்த்தி ஏற்படுத்த வேண்டும்.

கல்வியை முறையாக கற்று சமுதாயத்துக்கு பயனுள்ளவர்களாக ஆகுவோம் என்ற நம்பிக்கையுடனும் எமது உயர் கல்வி இலக்கை நோக்கி பயணிப்போமாக. பணிவை நம்மிடையே வளர்த்துக் கொள்வோம். பண்பாட்டை போர்வையாக்கி, ஆசிரியர்கட்கு கீழ் படிந்து கல்விப் பயணத்தை தொடர ஒவ்வொருவரும் முயற்சிக்க வேண்டும்.

கல்வித்துறை, வைத்தியத்துறை, சட்டத்துறை முதலிய பல்துறைகளிலும் எமது கல்லூரி சகோதரிகள் முன்னிலையில் வகிக்கின்றனர். இனி எதிர்காலத்தில் நாமும் நல்லவர்களாக, வல்லவர்களாக வாழ முயற்சிப்பதோடு ஒவ்வொரு இஸ்லாமிய பெண்ணும் குர்ஆன் ஸுன்னாவின் நிழலில் அறிவைப் பெற்று இம்மையிலும், மறுமையிலும் வெற்றிபெற முயல்வோமாக!

பாதிதிமா இஷ்ஷானா முத்தலிப்
10T A

BEAUTY OF FLOWERS....

Flowers.. they give beauty,
To the society,
With god almighty....
If grows with pity,

Flowers....They give fragrance
And also we turn to catch a glance,
Of their beautiful slow dance.

Flowers..they open their petals,
When the sun is settled,
And they close their petals
Like golden metals.

HAIFA S.NAZEER
9^E

THE BLOSSOMS OF LIFE

Children are like little flowers,
When they are like buds
embedded in their mother's arms
As they grow they see the world painted like
Petals of different colours .

In their youth they are wooed and fluttered as dose
the bees and butterflies on these flowers.

They grow into adults and produce many a
Petal and then blossom in to fruits so subtle.
They sow the seeds of life as in adulthood,
And some times say are crushed by the evil of this life

As is the same of the once beautiful that was wooed.

It's up to us to protect these beautiful flowers of life.
Let them not fade or be crushed before their time.

Place them in the best vase of life,
So that they would be a blessing and with a glad eye.

HANA FAIROSE
8^E

ஊடகம் ஒரு ஊடுருவல்

விஞ்ஞானத்தின் விந்தைகள் விண்ணைத் தொட்டுவிட்ட 21ம் நூற்றாண்டில் விடி வெள்ளியாக ஊடகங்கள் மலிந்து கொண்டுள்ள அதே வேளை பாதாள உலகிலேயே தள்ளிவிடும் பயங்கரச் செயல்களும் நிகழுவே செய்கின்றன.

பத்திரிகை, சஞ்சிகை, வானொலி, தொலைக்காட்சி, இணையம், தொலைபேசி இவ்வாறு பல்வேறு விதமான ஊடகங்கள் காணப்படுகின்றன. எமது உணர்வுகளை வெளிப்படுத்த ஊடகம் தேவையாகும். பாடசாலைகளிலும், பல்கலைக்கழகங்களிலும் ஓடியோ, வீடியோ சாதனங்களுடாக கல்வி போதிக்கப்படுகின்றது. தொலைக்காட்சியில் எத்தனையோ அலைவரிசைகள், சில சமயம் தொல்லைக்காட்சியாக மாறிவிடும் சந்தர்ப்பங்களும் உண்டு.

தொலைபேசி பல ரகமாக பலவடிவங்களிலும் நல்லதையும் அது போல தீமையையும் ஏற்படுகிறது. இன்று ஊடகங்கள் யாவும் விளம்பரமாகிவிட்டமை கவலைக்குரிய விடயமாகும். ஊடகம் என்பது வாழ்வோடு இரண்டரக் கலந்த ஒன்றாக உள்ளது. இதனாலேயே பாடசாலைகளிலும் ஊடக கல்வி போதிக்கப்படுகிறது.

எமது கல்லூரியான க/பதியுத்தீன் பெண்கள் கல்லூரியில் 2007ம் ஆண்டு சிங்க மொழி மூலம் திருமதி S.இப்ராஹிம் ஆசிரியை பொறுப்பாகக் கொண்டு ஊடகப் பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்டது. (சிங்களமொழி மூலம்) ஊடக அறையொன்று கட்டப்பட்டது. பாடசாலையின் பாதுகாப்பற்ற பகுதியில் அது காணப்படுவதால் மாணவர்கள் ஊடக பிரிவாக பயன்படுத்த முடியாதுள்ளது.

ஊடகங்கள் மிகப்பெரும் செல்வாக்கான சக்தியாய் திகழ்கின்றன. உலகில் மொத்தம் 150 செய்தி நிறுவனங்கள் உள்ளன. 85000 தினசரிப் பத்திரிகைகள் வெளிவருகின்றன. 30000 வானொலி நிலையங்களும், 35000 தொலைக்காட்சி நிலையங்களும், 252000 திரைப்பட கொட்டைகைகளும் உள்ளன. 140 கோடி வானொலிகளையும், 60 கோடி தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகளையும் மக்கள் பயன்படுத்தி வருகின்றனர்.

அதிகமான தொலைக்காட்சி செய்தி நிறுவனங்கள் வத்திக்கானிலே அமைந்துள்ளன. உலகில் ஆகக் கூடுதலாக

ஆயிஷா ஹனீபா
12
கலைப்பிரிவு

விற்பனையாகும் சஞ்சிகை Reader's Digest. இது 28 மில்லியன் இதழ்கள் விற்பனையாகின்றன. Times இதழ் 12 மில்லியனும், News Week 6 மில்லியன் இதழ்களும் வெளியாகின்றன.

அறிவு அல்லாஹ்வால் வழங்கப்பட்ட அமானிதச் சொத்து என்ற அடிப்படையில் தூர நோக்கில் சமுதாய உணர்வில் சிந்திக்கப்பட வேண்டிய ஒன்று. மாணவர்கள் ஊடகங்களை அறிவியல் நோக்குடனே பயன்படுத்த வேண்டும்.

அச்ச மற்றும் இலத்திரனியல் ஊடகங்களிலும் குறிப்பிட்ட கணனிகளையும் உரிய நோக்குடன் உயர் இலட்சியமான அறிவுசார் முன்னேற்றத்துக்கும் வாழ்வின் மேன்மையடையும் நோக்கத்திலும் பயன்படுத்தினால் மட்டுமே தகவல் தொழில் நுட்பத்தால் நாம் எதிர்பார்க்கும் இலட்சியத்தை அடையலாம் என்பது மட்டும் உறுதி.

தமிழ் மொழி மூல மாணவர்களுக்கு ஊடகப் பிரிவொன்று அவசியம் என்பது உணரப்பட்டு 2009ஆம் ஆண்டு திருமதி அரபா மன்கூர் ஆசிரியையின் தலைமையின் கீழ் தமிழ் மொழி ஊடகப்பிரிவும் ஆரம்பிக்கப்பட்டு செயற்படுத்தப்படுகின்றது. அது போலவே சிங்கள மொழி மூலம் திருமதி ஜன்ஜரி குமாரி ஆசிரியை மூலமும் ஆங்கில மொழி மூலம் திருமதி R. ஸருக் ஆசிரியை மூலமும் செயற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றது.

2009ஆம் ஆண்டு அதிபர் திருமதி M. நளிமின தலைமையின் கீழ் தமிழ் மொழி மூல ஊடகப் பிரிவு அங்குராப்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டு சின்னங்களும் அணிவிக்கப்பட்டன.

ஊடகப் பயிற்சி, மாணவர்களுக்கு அவசியம் என்பதை உணர்ந்து எமது பொறுப்பாசிரியைகளின் ஏற்பாட்டில் அகில இலங்கை முஸ்லிம் மீடியா போரத்தினால் முழு நாள் பயிற்சி கருத்தரங்கு ஒன்று நடாத்தி சான்றிதழ் வழங்கப்பட்டது. இதில் இலங்கையின் பிரபல ஊடகவியலாளர்களும், ஊடகத்துறை அமைச்சின் செயலாளரும் கலந்து சிறப்பித்தனர். எமது பாடசாலையின் ஊடகப் பிரிவை சேர்ந்த மும்மொழி மாணவிகள் 115 பேரும், பொறுப்பாசிரியைகள் மூவரும் பயிற்சி சான்றிதழ் பெற்றனர்.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A treasure is what you are to me!!!

I feel like I've you forever

Although I only met you occasionally this past year

You are my friend and I hope you that's true

No matter what happens,

I'll stand by you.

I'll be there for you,

Whenever you are in need,

To lend you a hand to do a good deed

So just call on me

When you need me my friend

I'll always be there even to the end,

I never thought that I would find,

A friend so great and so kind,

Friendship may be good or bad,

But to have one must be glad

I remember how it used to be,

A treasurer is what you are to me

You are great friend

always and forever

It's been good the best friendship ever,

I hope it never ends,

Now and forever.....

F.Nifla Nazar



விளையாட்டு விபரீதமான போது

சிறுகதை

சுட்டித்தனம் பண்ணுவோர் தண்டிக்கப்படுகிறார்கள். சோம்பிக்கிடப்போர் கண்டிக்கப்படுகிறார்கள். ஆனால் இவள்..... அம்னா ஒரு புதிர்.....

அவளை தெரிந்தவர் அறிந்தவர் வாய்க்கு எல்லாம் 'அவல்' கிடைத்தது போல ஆகிவிட்டது. அவளது கிராம வரலாற்றில் பேசாத ஒரு பிள்ளை பாஸாகி விட்டாள்.

உம்..... அம்னாவின் கதையை கேளுங்கள். ஷரீபாவாகிய நானும், அம்னாவாகிய அவளும் சின்ன வயது முதலே இணை பிரியாத தோழிகள். எங்களுக்குள் ஒருத்தி காலில் முள் தைத்தால் அடுத்தவளுக்கு வலியால் கண்ணீர் பெருக் கெடுக்கும் அப்படியான நட்பு எங்களுடையது.

“ஏண்டி அநாதயான உன்னைய எந்த குறையுமில்லாமல் கவனிக்கிறமே படிக்க ஏலாம என்ன கொழுப்பு. கல்லுமாதிரி நிற்கிறியே உன்ட காதுல ஏதாவது விழுந்திச்சா?”

பத்தாம் தரத்தின் இறுதி அது. பரீட்சைகள் முடிவடைந்து விடுமுறை வழங்கும் நாள். இருவருமே எண்பதுக்கு மேல் 'மாக்ஸ்' வாங்கி இருந்தபோதும் சித்திரத்தில் மாத்திரம் அம்னா நாற்பது தான். மனம் நொந்து மேசையில் தலை பதித்து படுத்திருந்தாள். அவளை எழுப்பும் நோக்கத்தில் அவளது காதுக்குள் 'ஊ..... ஊ.....' என ஊளையிட்டேன்.

வெருண்டெழுந்த அம்னா மயக்கமுற்று கீழே விழுந்தாள். வகுப்பாசிரியை கதீஜா டீச்சர் கண்டிப்பானவர். விஷயமறிந்து வகுப்பறைக்கு விரைந்து வந்தார். தண்ணீர் தெளிந்து மயக்கத்தை தெளிவுறுத்தினார். ஆசிரியரிடம் தண்டனை பெற நேரிடுமே என்ற அச்சமும் அவமானமும், ஒரு புறம் என் அம்னாவுக்கு ஏதும் நடந்து விட்டால்? என்ற கலக்கம் மறுபுறம் என் கண்களை பணிக்கச் செய்தன.

“அம்னாவுக்கு என்ன நடந்தது”? கதீஜா டீச்சர் என்னிடம் கேள்விகளைத் தொடுத்தார்.

நான் கையை பிசைந்து கொண்டு நிற்கும் போதே அம்னா தன்னை ஆசுவாசப்படுத்திக் கொண்டு, “டீச்சர், நான் காலைல சாப்பிடல்ல அதுதான் தலைசுற்று” என்று சொல்லி விட்டு என்னை புன்னகை ததும்ப பார்த்தாள். அவளது தலை ஓரிடத்திலே அடிப்பட்டதால் புடைந்திருந்தது. இடையிடையே தலைவலி வாட்டத்தவறவில்லை.

அவள் என்னை மன்னித்து விட்டாள். ஆனால் என்னோட மனச்சாட்சி என்னை வருத்திக் கொண்டே இருந்தது.

“அம்னா சொரி..... என்ன மன்னிச்சிடு. இப்படி நடக்கமுன்னு தெரியாதும்மா..... என்னாலதானே உனக்கு இத்தன கஷ்டம்” நான் சொல்லும் போது,

“ஷரீபா விட்டுத்தள்ளு அது அல்லாஹ்ட நாட்டம்” என்று நடபிலே உயர்ந்து விட்டாள்.

பதினொராம் தர மாணவர்களின் பெற்றோர், ஆசிரியர் ஒன்று கூடல் பாடசாலையில் நடைபெற்றது. ஒவ்வொரு மாணவியைப் பற்றியும் பெற்றோரிடம் முறைப்பாடு செய்யப்பட்டது. அம்னாவுக்காக அவளது பாட்டி சமூகமளித்திருந்தார்.

“இங்க பாருங்க அம்னா பத்தாம் வகுப்புல போல இல்ல, பாடங்களில் கவனமே எடுக்கிறதில்ல, எந்த நேரமும் தலையிடி, தலையிடின்னுகிட்டே இருக்கிறா. பதினொராம் வகுப்புல இப்படி இருந்தா எப்படி சோதன எழுதுறது? நீங்க தான் வீட்ல கவனிக்கனும்” வகுப்பாசிரியர் சொல்லி முடித்தார்.

பாடசாலை விட்டு வீட்டுக்கு சென்ற அம்னாவிடம் “ஏண்டி அநாதயான உன்னைய எந்த குறையுமில்லாமல் கவனிக்கிறமே படிக்க ஏலாம என்ன கொழுப்பு. கல்லுமாதிரி நிற்கிறியே உன்ட காதுல ஏதாவது விழுந்திச்சா?” பாட்டி ஏதேதோ சொல்லி கொட்டி தீர்த்தாள்.

அவ்விடம் வந்த அவளது மாமா “நீ படிச்சு முன்னுக்கு வருவேன்னு எதிர்பார்த்தா மக்கு மாதிரி பின்னுக்கு போறியே, வேளா வேளக்கி விழுங்க மட்டும் தெரியுது. உனக்கு செல்லம் மெத்துப் போச்சி அனாத நாய்”. வார்த்தை அம்புகளால் பிஞ்சு இதயத்தை

தொய்த்ததோடு நிற்கவில்லை. தன் கோப வெறி தீரமட்டும் கன்னத்தில் 'பளார் பளார்' அரை கொடுத்தார்.

“உம்மா..... உ.....ம்.....மா..... மாமா அடிக்காதீங்க மாமா..... விட்டுடுங்க” கெஞ்சினாள், கதறினாள். “ம் போதும்டா நிறுத்து, நிறுத்து.....” என்று பாட்டி வந்து மாமாவின் பிடியிலிருந்து அமீனாவை மீட்டினார்.

பாவம் அமீனாவின் அடுத்த காதும் கேட்கும் தன்மையை இழந்துவிட்டது. “அமீனா இப்போது யாருடனும் கதைப்பதில்லை. ‘செவ்விட்டுச்சனியன்’ என்ற பட்டமுடன் வகுப்பறையில் ஒதுக்கப்பட்டாள். என்னால் அவளை ஒதுக்க முடியவில்லை. அவளது தற்போதைய நிலைமைக்கு நானும் ஒரு வகையில் காரணமானவன் என்பதை எண்ணும் போது உள்ளம் இரணமாகிறது.

“ஷரீபா என் காதுகள் கேட்காமல் ஆகிவிட்டது நல்லது. ஏசுகின்ற ஏச்சுக்கள் என் காதுகளுக்கு கேட்காதே.. நான் ஒரு அனாதைதானே, ஏன் படிக்கலும், வாழலும்?”

அமீனாவின் வார்த்தைகள் என் உள்ளத்தை முள்ளாய் தைத்தன. “அமீனா நீ இனிமேல் இப்படி எல்லாம் யோசிக்கக் கூடாது. நீ அனாத இல்ல, உனக்காக நான் இருக்கிறேன். உன்ன பாஸ் பன்ன வைக்கிறது என்னோட கடமை” என்று...

அவள் படிப்பதற்கு தேவையான நோட்ஸ்களை எல்லாம் கொடுத்து உதவுவேன். எப்படி எப்படி எல்லாம் சிரித்துப் பேசி கலகலக்க வைத் தவன். சத் தமாக வாசித் து விளங்கப்படுத்துவேன். என் உதட்டசைவையே பார்த்துக் கொண்டிருப்பாள்.

அவள் பேச்சை கேட்டு பல மாதங்களாகி விட்டன. அவளது உள்ளக்கிடக்கைகள் எழுத்துக்களாக பவனிவந்தன. ஓ.எல். பரீட்சை எழுதி முடிவுகளும் வெளியாகின. கெட்டிக்காரப் பிள்ளைகள் பலர் கோட்டை விட்ட போதும் அமீனா முக்கியமான ஆறு பாடங்களில் ஆறு ‘சீ’ சித்தி பெற்றிருந்தாள். அவள் வீட்டு வேலைக்காக வீட்டில் அமர்த்தப்பட்டாள். நான் விஞ்ஞான பிரிவில் கற்பதற்காக வேறுபாடசாலைக்கு சென்று விட்டேன்.

காலம் யாருக்காகவும் காத்திருக்கப் போவதில்லை. அமீனாவை பற்றிய நினைவுகள் சதா நெஞ்சத்தை அரித்துக் கொண்டே இருக்கும். அவளை நேரில் காணும் சந்தர்ப்பம்

இல்லை. காரணம் அவளது பாட்டி குடும்பம் வேறொரு ஊருக்கு இடம் பெயர்ந்து விட்டார்கள்.

காலச் சுழற்றியிலிருந்து யாரும் தப்பிவிட முடியாது. ஆண்டுகள் பல கடந்தாலும் அழியாத நினைவோடு அவளை காணமாட்டோமா என ஏங்கிக் கொண்டிருந்த எனக்கு தரிசனம் தந்தாள் அமீனா. அவளும் என்னை மறந்திருக்கவில்லை.

வைத்திய பயிற்சியை முடித்துக் கொண்டு கண்டி ஆஸ்பத்திரி முப்பத்தைந்தாம் வாட்டில் வளம் வருகிறேன். தாதி நீட்டிய ‘சிட்’ஜ பார்க்கிறேன். ‘அமீனா’ அவளது மூளையிலே கட்டி நரம்பில் ஏற்பட்ட காயம் என குறிக்கப்பட்டிருந்தது. நோயாளியின் முகத்தை பார்க்கிறேன். நீண்ட இடைவெளியில் இருவர் கண்களும் சந்தித்தன. அவள் என் கையை இறுகப் பற்றினாள்.

அநாதவராக விடப்பட்ட அவளின் சத்திரசிகிச்சைக்கு பணமில்லாததால் சிகிச்சை பின்போடப்பட்டமை தெரிய வந்தது. நானே அவளுக்கு பிணையாக நின்று சிகிச்சை செயலை ஏற்றுக்கொண்டேன். கூடிய கெதியில் சத்திர சிகிச்சை செய்யப்பட்டு குணமானாள். கொஞ்சம் கொஞ்சமாக பேசும் சக்தி ஏற்பட்டது. அமீனாவை என் கூடவே வைத்துக் கொண்டேன். இனி அவளை பூரண குணமாக்குவது என் கடமை.

இப்போது அமீனா சிரிக்கிறாள். நானும் சிரிக்கிறேன். நீங்களும் சிரிக்கலாம், சிந்திக்கலாம்.

(யாவும் கற்பனை)



—அஸ்மியா ஸரூக்
12¹ A கலைப்பிரிவு

එම සති අන්තය මට බෙහෙවින් කාර්ය බහුල දිනයක් විය. පාසැල් වැඩ මෙන්ම අමතර පංති වලට සහභාගී වීමට මට මුළු සෙනසුරාදාම ගත විය. ඉරිදා දවසේද මට සටහන් ලිවීමට සිදුවිය. උදෑසන ආහාරයෙන් පසු සටහන් ලිවීමට ගත් මා අසුනෙන් නැගිටිවේ දහවල් ආහාරය ගැනීමට පමණි.

ච්ඡින සවස් වරුව වනවිට සටහන් සියල්ල ලියා අවසන් කිරීමට හැකිවිය. මට මහත් වෙහෙසක් දැණුනු හෙයින් විඩා නිවීමට හා සිත සැහැල්ලු කරගැනීමට උද්‍යානය පැත්තේ ඇවිදීමට සිතූනි. සැහැල්ලු ඇඳුමක් ඇඟලාගෙන කුස්සියට ගියේ අම්මාට කියන්නටය. "කුඩයක් අරගෙන යන්න" යි අම්මා කියනු ගෙදරින් පිටවෙනවාත් සමඟම ඇසුණි.

ඇයට ළංවනවිට ඇගේ සුන්දරත්වය පැහැදිලිවම දිස්වන්නට විය. ඇය සිටියේ මිහිරි සිතුවිල්ලක විය යුතුය. මන්ද යත් ඇගේ දෙතොල් සිහින් සිනහවකින් ඔප්නැංවී තිබුණි. ඇය ඇඳ සිටියේ ලස්සන රෝස පැහැති බෝරිවිච් අත් ඇති ගවුමකි. කොණ්ඩය දෙකට ගොතා එම කරල් දෙක අග ගවුමට ගැලපෙන ලෙස රෝස පාට පටි දෙකකින් ගැටගසා තිබුණි. ඇය රෝස පාට මේස් හා සපත්තු කුට්ටිමක්ද පැළඳ සිටියායි

මේ වගේ රස්තේ දවසක, අනෙක හවසට කුඩයක් මොකට ගෙතියන්න දැයි මට සිතූනි.

මා විලියට බැස දොර වසනවාත් සමඟම මට දැණුන සුවය, සැහැල්ලුව වීමටය. සිත සුළං පොදක් සර්වාංගයම නතවාගෙන තමා යන බවක් දැනුනි. අහස රන් පැහැ ගැන්වී තිබුණි. ඉර රක්ත පැහැයෙන් බැසයාමට සැරසී සිටී. ගස් තාලයට නැලවෙයි. සිත සුළං මියුරු හඬින් ගියක් ගයනවා වගේය. විදි දිගේ ඇවිද යනවිට මා හට වෙහෙස මෙන්ම ඔලුවේ බර ගතියද නොදැනුනි. පරිසරය කෙතරම් විශ්මයජනක නිමැවුමක්ද? විඩාවට, මහන්සියට, මානසික ආතතියට මෙය නම් දිව්‍ය ඖෂධයක් බඳුය. ඇතිත් මා කැමති මියුරු ගීතයක් වාදනය වනවා ඇසෙයි. මීට පැය භාගයකට පමණ පෙර මා සිටි වෙහෙසකාරී ගතිය දැන් මා සිටින සැහැල්ලු ගතිය සහ දැනෙන විට පුදුමය.

හදිසියේම අහස ගොරවමින් විදුලියක් කෙටුවේ මා තිගස්සා හිතියට පත් කරමින්ය. එමෙන්ම එය මා පියවි ලොවටද ගෙන ආ බව හැඟී ගියේ මා වටපිටාවේ තිබූ තත්ත්වය දැකීමෙන් පසුවය. අම්මා මට කුඩයක් ගෙනයාමට කියූ හේතුව මට අවබෝධ වූයේ දැන්ය. අහස කලු වලාවන්ගෙන් වැසී ගොස්ය. ඊටත් වඩා මා පුදුමයට පත්වූයේ

සාමාන්‍යයෙන් ඉරිදා දිනයන්හි මේ වෙලාවට සති අන්තයේ සුවය විඳින ජනයාගෙන් පිරී තිබෙන විදි වල අද එකදු මිනිසෙක් වත් දක්නට නොසිටීමයි. පරිසරය නිහඬය. හුදකලාව රජයන මෙවැනි පරිසරයේ ඇති නිහඬියාව හා පාලුවට කැමති මා සිතටද අද හිස් බවක් දැනුනි.

කෙසේ හෝ මා උද්‍යානයට ලංවී සිටියෙමි. උද්‍යානයට නොගොස් වනා ගෙදර යාමට තීරණය කළේ අහස එන්න එන්නම කළුවර වන බැවිනි. නමුත් උද්‍යානය දෙසින් අද නෑසෙන ප්‍රිති සෝෂා හඬ, විදෙසින් ගලා ආ නිහඬතාව නිසා උද්‍යානයට යෑමට තීරණය කළෙමි. පුදුමයක් වෙනවා විවේක සුවය විඳින ජනයාගෙන් පිරී තිබෙන උද්‍යානයේ එකඳු මිනිස් පුළුටක්වත් නැත. එයට හේතුව මෙම කාලගුණය වන්නට ඇත. පරිසරය තවතවත් කලුවර වන හෙයින් මම ගෙදර යාමට හැරෙනවාත් සමඟම දුටු දසුනෙන් මාගේ මුළු ගතම සිතල විය.

එම පාළු, අඳුරු එකඳු මිනිස් පුළුටක්වත් පෙනෙන්නට නොතිබූ එම පරිසරයේ කඩා හැලෙන්නට ආසන්නව තිබූ වර්ෂාව හේතුවෙන් ළමයෙකුට කිසිසේත් නුසුදුසු මෙම වේලාවේ උද්‍යානයේ බංකුවක් මත කුඩා දැරියක් වාඩිවී සිටී.

කෙසේ වෙතත් ඇගේ අසුන එම අඳුරු පරිසරයට කසියම් ඵලියක් ගෙන දුන්නාය. ඇය වාඩිවී සිටියේ ඇගේ දෙඅත් උකුල මත තබාගෙනය. ඇය සුන්දර දැරියකැයි මට සිතූනි. ඇය මෙවන් පරිසරයක තනිවී සිටීම පුදුමයකි. එම වේලාවේ මට කුතුහලයක් ඇතිවිනි. ඇය කවුරුවිය හැකිද? ඇය මෙතන කුමක් කරනවා ඇත්ද? මන්ද යත් මා ඇයව මින් පෙර කිසිදුක දැක නොතිබුණි. එහෙයින් මා ඇය සිටි තැනට පියනගන්නට වීමි.

ඇයට ළංවනවිට ඇගේ සුන්දරත්වය පැහැදිලිවම දිස්වන්නට විය. ඇය සිටියේ මිහිරි සිතුවිල්ලක විය යුතුය. මන්ද යත් ඇගේ දෙතොල් සිහින් සිනහවකින් ඔප්නැංවී තිබුණි. ඇය ඇඳ සිටියේ ලස්සන රෝස පැහැති බෝරිවිච් අත් ඇති ගවුමකි. කොණ්ඩය දෙකට ගොතා එම කරල් දෙක අග ගවුමට ගැලපෙන ලෙස රෝස පාට පටි දෙකකින් ගැටගසා තිබුණි. ඇය රෝස පාට මේස් හා සපත්තු කුට්ටිමක්ද පැළඳ සිටියාය. එමෙන්ම ඇ වාඩිවී සිටි බංකුවේ ඇ පසෙකින් රෝස පැහැති තොප්පියක්ද තිබුණි. ඇගේ මව ඇගේ ඇඳුම් පැළඳුම් පිළිබඳ විශේෂ සැලකිල්ලක් දක්වනවා වන්නට ඇත.

නමුත් ඇගේ ඇඳුම් ඇගේ සුන්දරත්වයට හේතු නොවීය. ඇය ඉතාමත් පැහැපත්ය. ඇගේ පාට රන්වන්ය. ඇගේ පැහැපත් බව වඩවඩාත් කැපීපෙනෙන්නේ ඇගේ කලුම කලු කොණ්ඩය නිසයි. ඇගේ දෙඅස් මල් පෙති දෙකක් මෙන් දිගු විය. ඇස් පිහාටු කලුම කලු හා ඉදිරියට දික්වී විහිදී තිබුනි. ඇගේ දෙතොල් රෝසමල් පෙති දෙකක් මෙන් විය.

ඇය ඇගේ කල්පතාවේ ගිලී සිටි හෙයින් මා ඇගේ කිට්ටුවටම යන තෙක්ම ඇයට දැනුනේ නැත. මාද කිසිම ශබ්දයකින් තොරව ඇ කිට්ටුවටම

ලං වුනෙමි. නමුත් මගේ පයට පෑගි වියළි දර කෝටුවක් බිඳුණි. එම ශබ්දයෙන් බිඳුණු කල්පනා ලොවින් තිගැස්සී ඇ මදෙස බැලිය.

මා සිටි තැනම නැවතුනි. ඇගේ බියවුණු බැල්මෙහිද සුන්දරත්වයක් ගැබ්ව ඇති බව මට සිතුවා. මා දැකීමෙන් පසුව ඇගේ බිය පහව ගිය නිසාදෝ මා හා සිනාසිය. දෙවියන් විය මා දැක තිබුණු සුන්දරම සිතහව විය. ඇගේ තොල් හා දෙඇස් සිනහ වනවිට තවතවත් දිස්තිමත් හා සුන්දර විය. ඇගේ මුතුන් දත්පෙළ නොන තිබූ නල දත නිසා ඇගේ ඒ සිතහව තවතවත් සුන්දර විය. එහෙත්ම ඇ මෙතන තනිවී සිටින්නට හේතුව කියන්න අකමැති ඇති. මා ඇගේ සිතල අතින් අල්ලා "ඔයාගේ නම මොකද්ද?" යි ඇසූ විටද මට ලැබුණේ ලෝභ නැතිව ලබාදෙන සිතහවකි. "ඇයි ඔයාගේ නම කියන්න කැමති නැද්ද?" යළිත් සිතහවකි. "ඔයා මේ ළඟද ඉන්නේ" ඇය සිනාසිය. "ඇයි ඔයා කතාකරන්නේ නැත්තේ" අම්මා ඔයාට කියලා තියෙන්නේ අඳුරන්නේ නැති අයත් එක්ක කතා කරන්න එපා කියලද?" යි ඇසූ විටද ඇය සිනාසිය. ඇගේ දෑස් දිදුළන්නට විය. ඇයට මෙය විනෝදයක් ලෙස හැඟෙනවා වන්නට ඇත. මා බොරු අමනාපයක් මවා අහක බලා ගත්තේ ඇගේ අතද අතහරිමින්ය. ඇය වහා මගේ අතින් අල්ලා සිනාසෙන්නට විය. "හරි ඔයා මට ඔයාගේ නම කීව්වේ නැත්තම් මම යන්න යනවා" යැයි කී විටද ඇය මා හා සිනාසිය. එවිටම මහ අකුණක් කෙටුවේ අප දෙදෙනාවම හිට ගස්සවමින්ය. ඇ බියපත් දෑසින් මදෙස බැලීය. "ඔයා බයවෙන්න එපා" යි මා කීවිටද ඇය සිනාසිය. මෙවර නම් මට සැබැවින්ම කේන්තිසක් ඇතිවිය. එය ඇයට දැනෙන්නට ඇත. ඇය යළි සිනාසිය. එවිට මගේ කේන්තිස මටද නොදැනී නිවී ගියේ පිහි පොදු වැස්සකට හසුවූ ගතිදැල්ලක් මෙනි.

එවිටම සුන්දර කාන්තාවක් එතැනට පැමිණියේ හදිසියෙන්මය. ඇ කුමක් හෝ සොයමින් පැමිණියා විය යුතුය. කුඩා දැරිය දුටු ඇය සොයා පැමිණි දෙය ලැබුණු බවට කියවෙන සුසුමක් හෙළිය. මෙම කාන්තාව කුඩා දැරියගේ මව විය යුතුයැයි මා තීරණය කළේ ඔවුන් දෙදෙනාටම හිමි සුන්දර සම ලක්ෂණයන් ගෙන්ය.

"එම්බ් ඔයා මෙතනද? මම හැමතැනම ඔයාව හෙව්වා" ඇය කීවේ එම දැරියව තුරුළු කරගනිමින්ය.

"ආහා එකද ඔයාගේ නම" මම බේරහන් දුන්නේ පාලනයකින් තොරවය. එවිට ඇගේ මව මහත්

පුදුමයෙන් මදෙස බැලීය. දැරිය සොයමින් පැමිණි ඇය මා දකින්නට නැතුව ඇති. මම මහත් ලැජ්ජාවෙන් "අනේ ආන්ට් මට සමාවෙන්න. මට මාව පාලනය කරගන්න බැරුව ගියා ඔව්වර වෙලා මම මේ නංගිගෙන් නම ඇහැව්වා ඒත් වයා කීව්වේ නැ" මා කීවේ බිම බලාගෙනය.

එම කාන්තාව කඳුළු සැලීමට පටන් ගත්තේ මා පුදුමයට හා අපහසුතාවයට පත්කරමින්ය. කාන්තාවගේ අතේ එල්ලී සිටි එම්බ් දිනා බැලූ විට මා දුටුවේ ඇගේ මුහුණු පළමු වතාවට පරවුණු රෝස මලක් මෙන් මැලවී තිබෙන අයුරැයි.

"දුව ඔයාට කවදාවත්ම බැරවෙයි මගේ දරුවාගෙන් පිළිතුරක් අහගන්න" ඇය කීවේ කඳුළු අතරින්ය. එම්බ්ගේ දෑසෙහිද කඳුළු පිරෙන අයුරු දුටුවේ මාගේ සිතද සසල කරමින්ය. නමුත් ඇය සතුටේදී මෙන්ම දුකේදීද සුන්දර යැයි මට සිතනි.

"ඇයි ඒ" මා ඇසුවේ වෙව්ලන හඬින්ය. "ඒ මොකද එයාට කතා කරන්න බෑ එයා ගොළුයි. මගේ දරුවා ගොළුයි".

මහා අකුණක් එම වේලාවේ කෙටුවේ පරිසරය දෙදරවා ඒකාලෝක කරමින්ය. නමුත් මට එවර බය නොසිතුවා. මට ඊටත් වඩා විශාල දරාගත නොහැකි හෙණයක් ඔලුවට කඩා වැටී ඇතිවාක් මෙන්ය. මුළු ලොවම කැරකෙනවාක් මෙන් පෙනින.

මා එලෙස මද වේලාවක් රැඳෙන්නට ඇත. මන්ද යත් මා පියවි ලොවට පිවිසෙද්දී එම්බ් හා ඇගේ මව මා අසල සිටියේ නැත. මා හැරී ගේට්ටුව දෙස බලන විට ඔවුන් දෙදෙනා ගේට්ටුවෙන් පිටවෙමින් සිටියහ. එම්බ් අම්මාගේ අතේ එල්ලීගෙනම මදෙස බැලුවේ මෙලොව මා දුටු සුන්දරම සිතහව මට පිළිගන්නවමින්ය.

මා ඇ හා සිනාසුනේ සෑහෙන ආයාසයකිනි. ඇ මට අත වැනිය. නමුත් මට එසේ කිරීමට නොහැකි විය. මට මහත් දුකක්, දරාගත නොහැකි වේදනාවක් දැනුනි. මට දැනුනේ හරියට මගේ එකම හා ලොකුම බලාපොරොත්තුව බිඳුණු හැඟීමක්ය.

මගේ දෑස් අපැහැදිලි වීගෙන ගියේ මගේ අනුදැනුමකින් තොරවය. බොඳවුණු දෑසින් ඇ නොපෙනී යන තුරු බලා සිටි මා නිවසට යාමට පිටත්වනවාක් සමඟම මහා වර්ෂාවක් කඩා හැලීමට පටන් ගත්ත.

Dr. BADI UD DIN MAHMUD MEMORIAL DAY COMPETITION RESULTS - 2010

SPEECH

Grade 8-9

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Anthony's Girls' College	109	I.Mina	1 st
G/Zahira College	190	M.U.Sheka	2 nd
K/Viharamahadevi Girls' College	163	F.Absana	3 rd

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Viharamahadevi Girls' College	166	I.Ilma	1 st
St Anthony's Girls' College	112	F.Sumaiya	2 nd
K/Girls' High School	139	N.Husna	3 rd
G/Zahira College	193	M.I.F.Ishana	3 rd

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Girls' High School	142	Shamra Thlub	1 st
St Anthony's Girls' College	115	F.Sharmila	2 nd
G/Zahira College	196	M.N.F.Arsha	3 rd

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	223	M.S.M. Siraj	1 st

SINHALA MEDIUM

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Viharamahadevi Girls' College	175	F.Rizmiya	1 st
K/Girls' High School	148	Nishfa Kaleel	2 nd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira College	202	T.S.Samatton	1 st
K/Kingswood Boys College	256	M.A.Noorie	2 nd

Grade 8 - 9

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Anthony's Girls' College	118	F.Shafna	1 st

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira College	199	A.H.Hafshan	1 st

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira College	205	M.H.F.Shawhana	1 st

ENGLISH MEDIUM

Grade 8 - 9

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira College	208	A.Aakifa	1 st
K/Viharamahadevi Girls' College	181	J.Sara	2 nd
St Anthony's Girls' College	127	F.Ruzaika	3 rd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	235	M.Nishad	1 st
K/Kingswood Boys College	262	M.A.A.Azeez	2 nd

Grade10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Girls' High School	157	Afra Kamil	1 st
G/Zahira College	211	M.Mariyam	2 nd
K/Viharamahadevi Girls' College	184	F.Rashna	3 rd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	238	M.S.Yusuf	1 st
K/Kingswood Boys College	265	M.A.Rilwan	2 nd
G/Zahira Boys College	76	M.N.Mohamed	3 rd

Grade12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Girls' High School	160	Fasmina Nisthar	1 st
G/Zahira Girls' College	187	Fathima Amna	2 nd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Kingswood Boys College	268	T.M.Ahamed	1 st
St Sylvester's College	241	B.M.Adhil	2 nd

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Anthony's Girls' College	132	R.F.Shamzila	1 st
K/Viharamahadevi Girls' College	186	F.Aasma Azhar	2 nd
G/Zahira College	213	K.Kazeema	3 rd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K.W.C	267	M.A.Rilwan	1 st

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	243	Shihan	1 st

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira College	216	M.K.M.F.Zahana	1 st
K/Girls' High School	162	Kubra Jifry	2 nd

SINHALA MEDIUM ESSAY**Grade 8 - 9**

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Anthony's Girls' College	119	M.Shamila	1 st
G/Zahira College	200	M.Hasan	2 nd
K/Viharamahadevi Girls' College	173	F.Shabrina	3 rd

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Viharamahadevi Girls' College	176	F.Rasisha Nageeb	1 st
K/Girls' High School	149	Zeeka Rizvi	2 nd

ESSAY TAMIL

Grade 8 - 9

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K.Zahira College	56	N.M.Arshad	1 st

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Anthony's Girls' College	110	M.S.F.Sahab	1 st
K/Girls' High School	137	Sanaz Fareed	2 nd
G/Zahira College	191	F.Zeeniya	3 rd

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
Trinity College	5	R.M.A.Gafoor	1 st
K/Zahira College	59	M.Ismath	2 nd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira College	194	Ifaya Ikram	1 st
K/Girls' High School	140	N.A.Ikbal	2 nd
K/Viharamahadevi Girls' College	167	Rasida Farwin	3 rd

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	224	Fazrul	1 st
K/Zahira College	62	Fazlan	2 nd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira College	197	Amreen	1 st
K/Girls' High School	143	Shifra	2 nd
St Anthony's Girls' College	116	Zuhaira	3 rd

ESSAY SINHALA

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	230	M.T.M.Aslam	1 st
K/Kingswood College	257	Fuard	2 nd
K/Girls' High School	203	Musthaq	3 rd

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Viharamahadevi Girls College	179	Haseena	1 st

Grade 8 - 9

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Kingswood College	263	Ubaidulla	1 st

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira College	209	Nazmila	1 st
St Anthony's Girls College	128	Aysha	2 nd
K/Viharamahadevi Girls College	182	Rukaiya	3 rd

ESSAY ENGLISH

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
Trinity College	23	M.N.M.Hasir	1 st
St Sylvester's College	239	Fayaz	2 nd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Girls High School	158	Fathima	1 st
K/Viharamahadevi Girls College	185	Mayza	2 nd
St Anthony's Girls College	131	Busra	3 rd
G/Zahira College	212	M.A.F.Sazra	4 th

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	242	A.Rahman	1 st

Girls High School	161	Rifka	1 st
G/Zahira College	215	Sajida	2 nd

RECITATION - TAMIL MEDIUM

Grade 8 - 9

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Viharamahadevi Girls' College	165	M.B.Nadha	1 st
G/Zahira College	192	F.Raisa	2 nd
St Anthony's Girls' College	111	Sumaiya	3 rd

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Anthony's Girls' College	114	Sumaiya	1 st
K/Viharamahadevi Girls' College	168	F.Zahra	2 nd
G/Zahira Girls' College	195	Nifra	3 rd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Zahira Boys College	60	A.S.M.Inshaf	1 st

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	225	L.Z.Mohamed	1 st
K/Zahira College	63	M.M.M.Fawzan	2 nd

Grade 12 - 13

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
G/Zahira Girls' College	198	Saudha	1 st
K/Viharamahadevi Girls' College	171	F.Azmila	2 nd
Kingswood College	144	M.Fayaz	3 rd

SINHALA MEDIUM

Grade 8 - 9

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Kingswood College	235	M.Aakib	1 st
G/Zahira College	201	M.N.F.Zaneeha	2 nd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Viharamahadevi Girls College	174	F.Kureshiya	1 st
K/Girls' High School	147	Wasna Thajudeen	2 nd

Grade 10 - 11

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Sylvester's College	231	M.A.Kadhar	1 st
G/Zahira College	204	M.N.F.Nifra	2 nd
K/Zahira Boys College	69	S.V.M.Suican	3 rd

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Viharamahadevi Girls College	177	F.Rineema	1 st

ENGLISH MEDIUM

Grade 8 - 9

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
K/Kingswood College	264	M.F.Ashif Ahamed	1 st

SCHOOL	NO	NAME	PLACE
St Anthony's Girls College	129	Rashma	1 st
G/Zahira College	210	M.M.Hamna	2 nd

**Dr. BADI-UD-DIN MAHMOOD MEMORIAL DAY
COMPETITION - 2010**

Results

GRADE		TAMIL MEDIUM	SINHAL MEDIUM	ENGLISH MEDIUM
<i>Speech</i> 3, 4, 5	1 st 2 nd 3 rd	M.F.Musrifa R.F.Rimza F.Amna	Wishwa Rajumurthi Fathima Insira F.Lutha Mohamed	
6, 7, 8	1 st 2 nd 3 rd	Maziya Mazeen Nuha Thalib aska Ariff	Rizma Fahim Fara Ikbal	Maziya Mazeen Nuha Thalib Aska Ariff
9, 10	1 st 2 nd 3 rd	M.F.Mufthiha J.F.Fazra M.K.Sahana		Hasna Haniffa
11, 12, 13	1 st 2 nd	A.S.Shireen Farha F.Riska	Zibha Siyam Amra Mohamed	
<i>Essay</i> 5 - 6	1 st 2 nd 3 rd	Sahdiya Rihana Fasna		
7 - 8	1 st 2 nd 3 rd	Nadha Manaf M.Aysha Begum F.Nasra	A.Nihla Fawzer Fara Ikbal	
9 - 10	1 st 2 nd 3 rd	F.Nifla Sumaiya Nazima Nizam	Asra Naleem	F.Azra Zakariya M.F.Aysha Saya Hirazeen
11, 12, 13	1 st 2 nd	Ruksana Ali M.F.Zahra	Raiza Thahir Riyaza Begum Riska Sham	
<i>Poem</i> 3, 4, 5	1 st 2 nd	Zeenath Wazeem Insira Imtiaz	Wishwa Rajumurthi	
6, 7, 8	1 st 2 nd 3 rd	Rimana Razick Fasliya Zainam Munas	Risma Fahim M.M.Weerasinhe	
9, 10	1 st 2 nd 3 rd	Fazna Harid Samlad Nazrin Nawas		Fazira Anwar
11, 12, 13	1 st 2 nd 3 rd	F.Zamrooth Serin Tajkhan Noora Samad	Asthma Sahabdeen Zahra Nazar	Amina Lafir
<i>Song</i> 3, 4, 5	1 st	Shamla Safirkhan		
6, 7, 8	1 st 2 nd 3 rd	Nadira Casim Sukra Zakariya Mufika Subhan		
9, 10	1 st	Fasmila		
11, 12, 13	1 st	Naseema Sattar		

நன்றி நாம் நவில்கிறோம்

கண்டி பதிபுதீன் மஹ்முத் மகளர் கல்லூரி மஹ்முத் தின விழாவில் வெளியிடப்படும் மஹ்முத் மலரினை சிறப்பாக மலர்வித்த கிறைவனுக்கே முதல் நன்றிகள் அல்லஹ்ம்குல்லல்லாஹ்.

மஹ்முத் மலருக்கு வாழ்த்துச் செய்திகளை தந்துதவிய மாண்புமிகு பிரதமர், கௌரவ முதலமைச்சர், ஆளுனர், நகரபிதா, கல்வி செயலாளர்கள், கல்விப் பணிப்பாளர்கள், தலைவர்கள், அதிபர் ஆகியோருக்கு நன்றிகளை தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

விளம்பரங்களை வழங்கி மலருக்கு உரமூட்டிய அனைவருக்கும் நன்றிகளை பகர்கின்றோம். மலரில் பிரசுரிக்க தமது ஆக்கங்களை தந்துதவிய ஆசிரியர்கள், மாணவிகள் பாவருக்கும் நன்றிகள் நவில்கிறோம்.

சஞ்சிகை வெளியாக ஆலோசனை தந்து அனுமதியளித்த மதிப்புக்குரிய அதிபர், பிரதி உப அதிபர்கள், மலராக்க வேலைகளில் உதவிபுரிந்த ஆசிரியர்கள், சஞ்சிகைக்காக புகைப்படங்களை எடுத்து தந்த புகைப்பட கலைஞர் திரு. ஷதிஸ் அவர்களுக்கும், ஆக்கங்களை சமர்ப்பித்து உதவிய ஆசிரியைகள், மலரை அழகிய வடிவில் அச்சிட்டு அளித்த கில்மா அச்சகத்தாருக்கும், கனணி வடிவமைத்து விழா மலர் மலர உதவிய சகோதரர்களான பஸீல், றிஸான், ஸாபீர் ஆகியோருக்கும், மலராக்க வேலைகளில் பங்குகொண்ட பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்க உறுப்பினர்களுக்கும், மலரின் மணம் நுகர உறுதுணை புரிந்த அனைத்து நெஞ்சங்கட்கும் நன்றிகளைச் சமர்ப்பிக்கிறோம். குறைகளாயின் நிறைவாய் ஏற்க வேண்டி நன்றி நாம் பகர்கின்றோம்.

கிவ்வண்ணம்
மலராக்கக்குழு



Sri Lanka's biggest fashion chain



NOLIMIT Fashion Showrooms

196, GALLE ROAD, WELLAWATTE.	TEL: 011 2360260
40, D. S. SENANAYAKE MAWATHA, BORELLA.	TEL: 011 2672689
1, HILL STREET, DEHIWALA. (GENTS)	TEL: 011 2732492
17, HILL STREET, DEHIWALA. (LADIES & CHILDREN)	TEL: 011 2726299
143, GALLE ROAD, RATMALANA.	TEL: 011 2731090
152, HIGH LEVEL ROAD, NUGEGODA.	TEL: 011 2829955
108A, HIGH LEVEL ROAD, MAHARAGAMA.	TEL: 011 2745191
424, MAIN STREET, NEGOMBO.	TEL: 031 2224141
456, MAIN STREET, NEGOMBO.	TEL: 031 2224144
557, PERADENIYA ROAD, KANDY.	TEL: 081 2200788
09, BAUDDHALOKA MAWATHA, KURUNEGALA.	TEL: 037 2221866
36, SENANAYAKE MAWATHA, RATNAPURA	TEL: 045 2222987

NOLIMIT Glitz Showrooms

267, HIGH LEVEL ROAD, 7TH MILE POST, NUGEGODA.	TEL: 011 2812021
179, GALLE ROAD, MT. LAVINIA.	TEL: 011 2733865
24, HYDE PARK CORNER, COLOMBO 02.	TEL: 011 2382676

NOLIMIT Pallu Showroom

21, KAWDANA ROAD, DEHIWALA.	TEL: 011 2716660
-----------------------------	------------------

NOLIMIT Discount Store

213, HILL STREET, DEHIWALA. (DISCOUNT STORE)	TEL: 011 2734072
----------------------------------------------	------------------



