

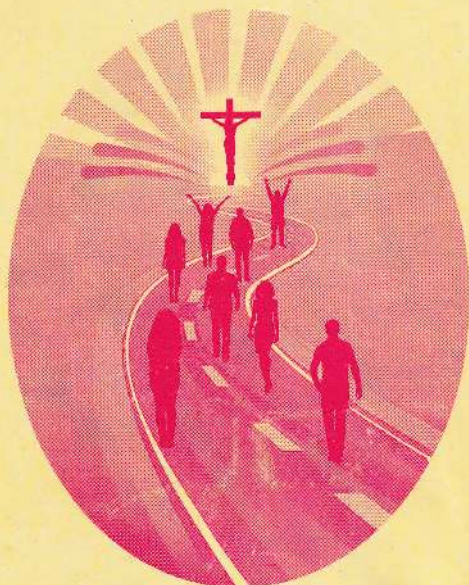
# இறையியல் கோலங்கள்



வடிவம் 38

ஜனவரி - ஜூன் 2018

வண்ணம் 01



இளைஞன் இயேசுவின் இறையரசுக் கனவுகள்  
கத்தோலிக்க இளையோருக்கான வாழ்வியல் மறைக்கல்வி  
இளையோரின் வாழ்வும் பாதையில் ஆன்மீகத்தின் தேவை  
இறை திட்டம் தேடும் இளையோர் பயணம்  
மின் நவீன உலகில் திருத்தந்தையரும் இளையோரும்  
இன்றைய இளையோரின் ஆன்மீகம்  
புனித டோமினிக் சாவியோ

புனித பிரான்சிஸ்கு சேவரியார் குருத்துவக் கல்லூரி வெளியீடு



# இறையியல் கோலங்கள்

தமிழ் இறையியல் அரையாண்டு இதழ்

## IRAIYAL KOLANKAL



Vol. : 39  
No. : 01  
January - June : 2018  
வடிவம் : 39  
வண்ணம் : 01  
ஜனவரி - ஜூன் : 2018

புனித பிரான்சிஸ்கு சவேரியார் குருத்துவாக் கல்லூரி  
கொழும்புத்துறை, யாழ்ப்பாணம்,  
இலங்கை.

- ஆசிரியர் : அருட்தந்தை த. ஜே. கிருபாகரன்
- துணை ஆசிரியர் : அருட்தந்தை இ. பெற்றூஸ் தயாபரன்  
: அருட்தந்தை ம. ம. கொ. ஞானேந்திரன்
- நிர்வாகக் குழு : அருட்சகோ. த. ஜோலிமன்  
அருட்சகோ. கு. எட்வின் நரேஷ்  
அருட்சகோ. ஜே. நிலான் யூலியஸ்  
அருட்சகோ. ச. லாமன் லோகு  
அருட்சகோ. செ. ஜெபநேசன்  
அருட்சகோ. நே. நெனால்ட்
- Editor : Rev. Fr. T. J. Kirupaharan
- Sub Editors : Rev. Fr. I. Petrus Thayaparan  
Rev. Fr. M.M.H. Gnanendran
- Administrative Board : Rev. Bro. T. Joliman  
Rev. Bro. S. Edwin Neresh  
Rev. Bro. J. Nilan Julius  
Rev. Bro. S. Luman Logu  
Rev. Bro. S. Jebanesan  
Rev. Bro. R. Renald
- Publication : St. Francis Xavier's Seminary  
Columbuthurai, Jaffna, Sri Lanka.  
Tel. No. : 021 222 2482, 021 222 7145

# உள்ளே...

- ▶ **இளைஞன் இயேசுவின் இறையரசுக் கனவுகள்**  
அருட்பணி மா. நேஜிஸ் இராசநாயகம்
- ▶ **கத்தோலிக்க இளையோருக்கான வாழ்வியல் மறைக்கல்னி**  
அருட்பணி ஜார்ஜ் சின்னப்பன் ச.ச
- ▶ **இளையோரின் வாழ்வுப் பாதையில் ஆன்மீகத்தின் தேவை**  
அருட்பணி ச.பி .நஞ்சனகுமார். அ.ம.தி
- ▶ **இறை திட்டம் தேரும் இளையோர் பயணம்**  
“இளமை இறைவனின் கொடை”  
அருட்பணி அ.அன்ரன் ஸ்ரீபன்
- ▶ **மீன் நவீன உலகில் திருத்தந்தையரும் இளையோரும்**  
அருட்சகோதரன். கு. கிருஷ்ண
- ▶ **இன்றைய இளையோரின் ஆன்மீகம்**  
அருட்சகோதரி நேனிஸ். H.F
- ▶ **முனித டோமினிக் சானியோ**  
அருட்கோதரன் ம.ம .றாபின்
- ▶ **Synopsis**

## ஆசிரியர் உரை

'நீ இளைஞனாய் இருப்பதால் யாரும் உன்னைத் தாழ்வாகக் கருதாதிருக்கட்டும். பேச்சு, நடத்தை, அன்பு, நம்பிக்கை, தூய்மை ஆகியவற்றில் நீ விகவாசிகளுக்கு முன்மாதிரியாய் விளங்கு' (1திமோ. 4:12). உலகிலே பலம் வாய்ந்த சக்தி இளைஞர்களே. இந்த சக்தி என்றும் ஆக்க சக்தியாக இருக்கும்போது, திருஅவையிலே, உலகிலே, மனித வாழ்விலே, வளர்ச்சியையும் மறுமலர்ச்சியையும் காண முடியும்.

திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் அவர்கள், உலகத் திருஅவை அரங்கில் இளைஞர்களை முன்னிலைப்படுத்தியுள்ளார். இளையோர்மீது கொண்டுள்ள நம்பிக்கையையும் வெளிப்படுத்தியுள்ளார். ஜனவரி மாதம், 2019, பனாமா நாட்டில் நடக்கவிருக்கிற உலக இளையோர் நாளை முன்னிட்டு 11.2.2018 அன்று திருத்தந்தை வெளியிட்ட செய்தியில், இளையோரின் நம்பிக்கை பற்றியும், அழைத்தலில் தேர்ந்து தெளிவது பற்றியும், இளையோர் இறைவனுக்கும், அனைத்து உலகிற்கும் ஒரு மகத்தான கொடை என்றும் கூறியுள்ளார்.

யாழ்ப்பாணம் மறைமாவட்டத் திருஅவையும் நடப்பு ஆண்டை (2018) இளையோருக்கு அர்ப்பணித்து உள்ளது. திருஅவையிலும், உலக அரங்கிலும், உள்ளக அரங்கிலும் முதன்மைப்படுத்தப்பட்டுள்ள இளையோரையே கருப்பொருளாகக் கொண்டு 'இறையியல் கோலங்கள்' வெளிவருகின்றது.

இன்றைய சமூகம் ஒழுக்கத்திலும், பண்புகளிலும் பின்னடைவைச் சந்தித்துள்ளது. தீமையும், தீய வழிகளும், தீய போக்குகளும் பழக்கப்பட்டு நியாயப்படுத்தப்படுகின்ற ஆபத்து எழுந்துள்ளது. மனித மனச்சாட்சி மழுங்கடிக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த ஆபத்தான அழிவுக்குரிய நிலையிலிருந்து இளையோரை அவர்களுக்கே உரித்தான உயரிய உன்னதமான நிலைக்கு அழைத்து வருவது காலத்தின் கட்டாயமாகும்.

இந்த இறையியல் கோலங்களின் ஆக்கங்கள் அனைத்தும் இளையோரிலும், இளையோரின் வழிகாட்டிகளிலும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி, செயற்படுத்த வேண்டுமென்று ஆசிக்கின்றோன்.

நட்புடன்,

அருட்தந்தை கலாநிதி த. ஜெரிபெல் கிருபாகரன்

# இளைஞன் இயேசுவின் இறையரசுக் கனவுகள்

அருட்பணி மா. ரேஜிஸ் இராசநாயகம்

## அறிமுகவுரை

கனவுகளே காரியமாகின்றன. கனவுகளைக் கண்டு கொள்ளாதவன் கடமை மறந்தவனாகின்றான். அடுத்த தலைமுறை அதிகமாகவே தலை நிமிர்ந்து ஆனந்தமாய் சுதந்திர ஆட்டம் போட இன்று எம் தலைமுறைக்கு இன்னும் உருப்படியான கனவுகளைத் தா! என்று வேண்டுகிறார் ஒரு பக்தன். பொற்காலக் கனவுகளைக் காணும் பாக்கியம் தா, கடவுளே! என்று தொடருகின்றார் அவர்.

புத்தலகு படைத்திட, புதிதாய்ப் பிறப்பெடுப்பவர்கள் அந்தந்தக் காலத்து இளையோர். ஏனெனில், அவர்கள் கனவுகளின் களஞ்சியம்! சாத்தியங்களின் சங்கமம்! உத்வேகங்களின் உச்சம்! படைப்பாற்றல்களின் பண்ணை! இவ்வாறு கனவுகண்ட இளைஞர்களின் வரிசையைச் சற்று வருடிப்பார்க்கும்போது, சர்வசமய பாராளுமன்றத்தில் புதுமொழி பேசிய விவேகானந்தருக்கு, அப்போது வயது 30. அரசியலில் புதுப்புலக வந்த சபாஷ் சந்திரபோசுக்கு, அப்போது வயது 25. அறிவியல் வடிங்கிய ஜன்ஸ்டைனுக்கு, அப்போது வயது 25. கணிதச் சூத்திரங்களை வகுத்து தந்த நியூட்டனுக்கு, அப்போது வயது 21. இந்திய சுதந்திர 5000 தியாகிகளில் 75 விழுக்காட்டினரின் இலட்சிய வயது 16 தொடக்கம் 26 வரை. ஈழத் தமிழரின் போராட்ட வரலாற்றை ஆரம்பித்த போது வேலுப்பிள்ளை பிரபாகரனுக்கு வயது 20.

இவ்வாறு இலட்சியக் கனவு கண்டவர்களில் இணையற்றவரும் முதன்மையானவருமாக இயேசு விளங்குகின்றார். இளைஞன் இயேசுவைப் பற்றி விவிலியம் அதிகம் குறிப்பிடவில்லை. ஜெருசலேம் கோவிலில் சிறுவன் இயேசுவின் நிகழ்வு பற்றிக் குறிப்பிடும் போது “மகனே, ஏன் இப்படிச் செய்தாய்?” என்ற மரியாவின் வினாவிற்கு இயேசு விடையளிக்கும் போது “நான் என் தந்தையின் அலுவல்களில் ஈடுபட்டிருக்க வேண்டும் என்பது உங்களுக்குத் தெரியாதா?” என்றார் (லூக்.2:49). அப்போது இயேசு வுக்கு வயது 12. ‘தந்தையின் அலுவல்கள்’ என்பது தந்தை விரும்பிய இறையரசு எனக் கொள்ளலாம். அப்போது தொடங்கிய அவரது தேடல் அவரது திருமுழுக்கில் முக்கிய கட்டத்தைக் காண்கிறது. “என் அன்பார்ந்த மகன் நீயே, உன் பொருட்டு நான் பூரிப்படைகிறேன்” (மாற்.1:11) என்பது இயேசுவின் இயல்பு பற்றிய அறிக்கை மட்டும் அன்று, பணிக்ஞரிய

அழைப்பும் ஆகும். 12 வயதில் இறையரசு பற்றிய தேடலில் ஈடுபட்ட இயேசு திருமுழுக்கின் போது ஒரு தெளிவைக் காண்கிறார். இறையரசை தந்தையின் வழியிலேயே தேடவேண்டும் என்ற தெளிவு அது. அதுமுதல் அவரது நோக்கும் போக்கும் அதுவாகவே இருந்தது.

## பகுதி - I

### காலமும் பின்னணியும்

மனிதர்கள் வரலாற்றில் வாழ்பவர்கள். அவர்களின் சமூகப்பொருளாதார - அரசியல் அமைப்புகள், காலத்தின் கட்டாயங்கள், பண்பாட்டுப் பார்வைகள், பழக்க வழக்கங்கள் என்பன அவர்களது ஆளுமை உடம்பாங்குகள், இலட்சியங்கள், ஈடுபாடுகளை நிர்ணயிக்கின்றன. உளவியலார் எரிக் எரிக்சன் கூறுவது போல், ஆளுமை என்பது ஒருவரது வளர்ச்சிப் பருவமும் அன்றைய வரலாற்றுக் கட்டமும் சந்திப்பதன் விளைவே.

இயேசு வரலாற்றில் வாழ்ந்தவர். அவரை நாம் நன்கு புரிந்து கொள்ளவும் அவருடைய இலட்சியத்தையும் ஈடுபாடுகளையும் நமக்கு இன்று பொருள் உள்ளதாகக்கிக் கொள்ளவும் அவரது காலத்தையும் பின்னணியையும் நாம் நன்கு புரிந்து கொள்வது இன்றியமையாதது.

### சாய்வு கண்ட ஒரு சமூகம்

அரசியல் ஆதிக்கம், பொருளாதாரச்சுரண்டல் எனும் அநீதியான அமைப்புக்களைக் கொண்ட அன்றைய பாலஸ்தீனச் சமூகம் ஏற்றத்தாழ்வு மிகுந்ததாக இருந்ததில் விப்பில்லை. அதில் குறிப்பிடத்தக்கவை ஏழைகள் பணக்காரர்களுக்கு இடையே நிலவிய வேறுபாடும் பிளவும். அன்றைய யூத சமூகத்தில் நடுத்தர வர்க்கம் என எதுவும் இல்லை என்பதுமே இன்றைய ஆய்வாளர்களுடைய கருத்து. உழைப்பவர்கள் அன்று பெரும்பாலும் ஏழைக் குடியானவர்களாக இருந்தனர். அவர்களை அடக்கி சுரண்டி வாழ்ந்த வந்தேறு ஆட்சியாளர்களும் அவர்களுடைய உள்ளாட்சி ஆதரவாளர்களும் சார்பாளர்களும் பல்வேறு அளவுகளில் பணக்காரர்களாக இருந்தனர்.

### வாழ்வுமைய மக்கள் சமயம்

அன்றைய யூதச் சமயமும் பெருமளவிற்கு இந்தச் சமூகப் பிளவையும் ஏற்றத்தாழ்வையும் பிரதிபலிப்பதாகவும் உறுதிப்படுத்துவதாகவும்



அமைந்திருந்தது. எனினும், நாட்டுப்புறக் குடியானவர்களின் சமயச் சிந்தனையும் செயற்பாடும் அவர்களது அன்றாட வாழ்வோடும் அனுபவங்களோடும் நெருங்கிய தொடர்புபட்டிருந்தன. அவர்களது அன்றாட வாழ்வு நிகழ்வுகளே அவர்களுக்குப் பெரிதும் இறையனுபவங்களாக அமைந்தன.

### மக்களை மறந்த போலிச்சமயம்

சமயவாதிகள் பெரும்பாலும் எருசலேமிலுள்ள தலைமை அல்லது முக்கிய குருக்கள், ஆளும் பணக்கார சமூகத்தினர், அதன் சார்பாளர்களாகிய மறைநூல் அறிஞர் என்போரே. இவர்களது சமய வாழ்வின் மையம் சட்டமும் எருசலேம் கோயிலுமே. மோசேயின் சட்டம்தான் இவர்களுக்குக் கடவுளின் வார்த்தை; கோயில்தான் இவர்களுக்குக் கடவுளுடன் உறவாடும் இடம். சமயச் சடங்குகளைச் சரியாக நிறைவேற்றி விடுவதாலும் சட்டங்களை நுணுக்கமாகக் கடைப்பிடிப்பதாலும் தூயவர்கள் எனத்தங்களை யே இவர்கள் கருதிக் கொண்டனர். தங்கள் செல்வத்தையும் சுகவாழ்வையும் தங்கள் தூய வாழ்வுக்குக் கடவுள் தந்த பரிசு என நியாயப் படுத்திக்கொண்டனர்.

### ஆதிக்கத்துடன் ஒத்துழைத்தவர்கள்

'சதுசேயர்' என்றால் சாதோக்கின் மக்கள் என்பது பொருள். சாலமோன் காலத்தில் பெரிய குருவாக இருந்த சாதோக்கின் (காண்:1அர.1:8,32-45) மக்கள் எனச் சதுசேயர் தங்களை அழைத்தாக்கொண்டனர். இவர்கள் எண்ணிக்கையில் மிகச் சிலரே, எனினும் ஆலயக் குருக்கள், பணியாளர் களுள் முக்கியமானவர்கள் இவர்களது சமூகத்தைச் சார்ந்தவர்களே. முக்கிய சதுசேய குடும்பங்களின் தலைவர்கள், மூப்பர்கள் எனப்பட்டனர். எருசலேமில் இருந்த யூதத் தலைமைச் சங்கத்திலும் சதுசேயரே செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தனர். பழைய ஏற்பாட்டின் முதல் ஐம்பெரும் நூல்களை மட்டுமே இறைவார்த்தை என இவர்கள் ஏற்றனர். இவர்கள் ஏற்க மறுத்தவற்றுள் முக்கியமானவை இறந்தோரின் உயிர்ப்பு, மறுமை வாழ்வு, வானதூதர்கள், சாத்தான்கள் உண்டு எனும் நம்பிக்கைகள்.

### சட்டம் பேசிய படிப்பாளிகள்

பரிசேயர்கள், எழுதப்பட்ட சட்ட நூல்களுடன் எழுதப்படாத முன்னோர் மரபுகளையும் ஏற்றுக்கொண்டனர்; மரபுக் கோட்பாடுகளை மட்டும்

அல்ல, உயிர்ப்பு, மறுமை, வானதூதர்கள் எனும் உண்மைகளையும் நம்பினர். ஆனால், சட்டங்கள் மரபுகளை சரியாகவும் நுணுக்கமாகவும் கடைப்பிடிக்கும் நோக்கில் இவர்கள் பல வேளைகளில் அவற்றின் மைய நோக்கங்களுக்கும் உள்ளர்த்தங்களையும் உணரத் தவறினர். படிப்பாளிகள் அல்லது அறிவர்கள் ஏனையச் சமூகங்களில் பொதுவாகச் செய்வது போலவே பரிசேயர்கள் அன்று யூத சமூகத்தில் செயற்பட்டனர். அதாவது, சமூக - பொருளாதார நிலையில் தங்களைவிட உயர்ந்திருப்பவர்களுடன் தங்களை உள்ளூர் ஒன்றுபடுத்திக்கொண்டு பாமர மக்களைத் தாழ்வாகவும் இழிவாகவும் கருதினர் (காண்: லூக்.18:9-14; யோவா.7:49).

எண்ணத்தளவில் இவர்கள் நாட்டின் விடுதலையையும் சமூக மாற்றத்தையும் விரும்பினர் எனலாம். ஆனால், தங்களது சமூக பொருளாதார உயர்நிலை பாதிக்கப்படாத வேளைகளில் அவர்கள் எந்தவித விடுதலை அல்லது சமூக மாற்ற முயற்சிகளிலும் ஈடுபடவில்லை.

### ஒதுங்கிக்கொண்ட அன்றைய துறவிகள்

அன்றைய சமயவாதிகளின் இன்னொரு குழுமத்தினர் எசீனியர்கள். இவர்களைப்பற்றி விவிலிய நூல்கள் எதுவுமே வெளிப்படையாகப் பேசவில்லை.

இறுதிக்காலம் அண்மையில் உள்ளது என இவர்கள் நம்பினர். விரைவில் வானதூதர் படைகளுடன் கடவுளின் தூதுவரான மெசியா வருவார்; வரலாற்றில் குறுக்கிட்டுப்போராடி, தவறிப்போன யூதர்களையும் அந்நியரான உரோமையரையும் அழித்து இறையாட்சியை நிறுவுவார் என அவர்கள் எதிர்பார்த்தனர். இறுதி நாளில் ஒளியின் மக்களுக்கும் இருளின் மக்களுக்கும் இடையே நடக்கவிருக்கும் அப்போரில் தாங்களும் சேர்ந்திடத் தங்களையே எப்போதும் தயார் நிலையில் வைத்துக் கொள்வதில் கருத்தாக இருந்தனர். அதற்கு அக, புறத் தூய்மை முக்கியமானது எனக் கருதி, துப்பரவு முறைமை சார்ந்த முழுக்குகளுக்கும் கழுவுதல்களுக்கும் முக்கியத்துவம் கொடுத்தனர்.

### நாளும் நலிவுற்ற மண்ணின் மக்கள்

பாமர யூத மக்கள் இத்தகைய குழுமங்கள் எதையும் சேர்ந்தவர் அல்லர்; அவற்றில் அவர்கள் சேர்க்கப்படவும் இல்லை. அவர்கள் பெரும்பாலும் ஊர்ப்புறங்களைச் சார்ந்தவர்கள்; குறுநில, குத்தகை அல்லது கூலித்தொழில் செய்த ஏழைக் குடியானவர்கள்.

இவர்கள் அந்நிய உரோமை ஆதிக்கவாதிகளால் அடிமையாக  
கப்பட்டவர்கள்; அவர்களுடன் ஒத்துழைத்த உள்நாட்டுப் பணக்கார  
அதிகாரவர்க்கத்தால் சுரண்டப்பட்டவர்கள்; பாடிப்பாளிகளால் தாழ்வாகக்  
கருதப்பட்டவர்கள்; சமயவாதிகளால் பாவிகள் எனப் பழிக்கப்பட்டவர்கள்.

இந்நிலையில் அவர்கள் உரோமை ஆதிக்கவாதிகளையும்  
அவர்களுக்கு ஆதரவாகச் செயல்பட்ட சதுசேயரையும் நெறுத்தனர்;  
பரிசேயரை ஓரளவு மதித்தாலும் அவர்களையும் முழுமையாக நம்பவில்லை;  
சமயக்குருக்கள் மீதும் எசீனியர் மீதும் அவர்களுக்கு நம்பிக்கை இல்லை.  
அவர்கள் நம்பியது கடவுள் ஒருவரையே. கடவுள் மக்களிடமிருந்து தம்  
மெசியாவை எழுப்புவார்; அவர் அந்நிய ஆட்சியாளரையும் உள்நாட்டு  
ஆதிக்கவாதிகளையும் அழித்தொழித்து, தாவீது அரசரின் பாணியில்  
நீதியின் நல்லாட்சியை நிறுவுவார் என்பதே அவர்களது எதிர்பார்ப்பு.

*திருக்காட்சி இயக்கங்களும் தீவிரவாதக் குழுக்களும்*

தங்கள் செயற்பாடு இன்றியே விண்ணிலிருந்து விடுதலை வரும்  
என திருக்காட்சி இயக்கங்கள் எதிர்பார்த்தன. விண்ணும் மண்ணும் அதிர  
வானமேகங்களிலிருந்து கடவுள் தமது வல்லமையுடன் மிக விரைவில்  
இறங்கி வருவார்; வரலாற்றில் பேராற்றலுடன் குறுக்கிட்டு தீயோரை  
அழித்து நல்லோரை மீட்டார் என்பது அவர்களது தீவிர நம்பிக்கை.

இவ்வாறு ஒடுக்கப்பட்டு, தாழ்த்தப்பட்டு, ஆயரில்லா ஆடுகள்  
போல் வாழ்வுக்கு வழிகாட்ட யாருமின்றி நாளுக்கு நாள் நலிவுற்று  
கடவுளைத் தவிர வேறு எவ்ரீதும் நம்பிக்கை வைக்க இயலாத நிலைக்குத்  
தள்ளப்பட்டிருந்த அன்றைய பாலஸ்தீன ஏழை மக்களே இயேசு  
சார்ந்திருந்த சமூகம். அவர்களே இயேசு இயக்கத்தின் பிறப்பிடம்.  
மேற்குறிப்பிட்ட வெவ்வேறு இயக்கங்கள் அல்லது குழுமங்களின்  
தொலைநோக்கைக் கடந்து இயேசு இறையரசு பற்றிய ஒரு  
தொலைநோக்கைக் கொண்டிருந்தார்.

பகுதி - II

*இறையாட்சியே இளைஞன் இயேசுவின் இலட்சியம்*

இயேசுவின் இலட்சியம் யாது எனும் கேள்வியை எங்குமே  
புதிய ஏற்பாடு வெளிப்படையாக எழுப்பவில்லை. ஆனால், அதில்

பக்கத்திற்குப் பக்கம் அக்கேள்வியின் விடையே காணக்கிடக்கிறது. இயேசு நம்பியது, போதித்தது, வாழ்ந்து காட்டியது, உயிரையே தந்து உருவாக்கி வளர்த்தது எது? “மண்ணுலகில் தீ மூட்ட வந்தேன். அது இப்பொழுதே பற்றி எரிந்து கொண்டிருக்கவேண்டும் என்பதே என் விருப்பம்” (லூக் 12:49) என்கிறார் அவர். இவ்வாறு அவர் உள்ளத்தில் பற்றி எரிந்து, உலகெல்லாம் படர்ந்து பரவவேண்டும் என எண்ணியது, ஏங்கியது எது? அது இறையாட்சியே.

இறையாட்சி என்பது மானிடம் பற்றி இயேசு கண்ட இலட்சியக் கனவு. புதிய உள்ளங்கள், புதிய உறவுகள், புதிய உலகம் என்பதே அதன் அடிப்படை. மண்ணெல்லாம் மலர்ந்து, மனிதம் எல்லாம் வளர்ந்து, எங்கும் இறைமை ஒளிர்விடும் நிலையே அது. அதாவது மாந்தரின் மனங்கள் மாறவேண்டும். அவர்கள் இறைமையம் ஆகவேண்டும். இறைவனின் பண்புகளாகிய அன்பு, உண்மை, நீதி என்பன உள்ளங்களிலும் வாழ்வுகளிலும் ஊறிப் பெருகவேண்டும்; புதிய, புனித உறவுகளாக அவை மலரவேண்டும். ஆதிக்கம், சுரண்டல், அநீதிகள் நீங்கி மக்கள் அனைவரும் இறைவனின் மக்கள் எனும் உரிமையிலும் ஒருவருக்கொருவர் உடன் பிறப்புடன் எனும் உறவிலும் வாழவேண்டும். இத்தகைய அன்புறவுகளால் பின்னப்பட்ட, அவற்றை உருவாக்கி வளர்க்கும் புதிய சமுதாயம் உதயமாக வேண்டும். அதில் எங்கும் அன்புமயம், அருள்மயம்; எல்லாம் இறைமயம், இன்பமயம். இவ்வாறு இந்த மண்ணின், மனிதத்தின், சமூகத்தின் வாழ்வும் நிறைவும் பற்றி தாம் கண்ட எழிலான காட்சியை யூத மரபுவழி நின்று இறையாட்சி என இயேசு அழைத்தார்.

### பல பார்வைகள்

இறையாட்சி என்பது இயேசு புனைந்த புதிய கருத்தாக்கமோ சொல்லோ அன்று. இச்சொல் பழைய ஏற்பாட்டில் அதிகம் பயன்படுத்தப்படவில்லை என்றாலும், இக்கருத்து அதில் பரவலாகக் காணக்கிடக்கிறது. படைப்பு அனைத்திற்கும், எல்லா நாடுகளுக்கும், குறிப்பாக, தேர்வு, அழைத்தல், உடன்படிக்கை என்பவற்றால், தனிப்பட்ட முறையில் இஸ்ராயேல் மக்களுக்கும், கடவுள் அரசர் என்பது பழைய ஏற்பாடு முழுவதும் இழையோடும் மையக்கருத்து. “நீங்கள் என் வார்த்தைக்குச் செவிசாய்த்து என் உடன்படிக்கையைக் கடைப்பிடித்தால் அனைத்துலகும் என் உடமையையெனினும், நீங்கள் எல்லா மக்கள் இனங்களிலும் என் தனிச் சொத்தாவீர்கள். மேலும், எனக்கு நீங்கள் குருத்துவ அரசாகவும் தூய மக்களினமாகவும் இருப்பீர்கள்” (விப 19:5-6) என்பது சீனாய் மலையில்

இறைவன் இஸ்ராயேல் மக்களுடன் செய்த உடன்படிக்கையின் சாரம். இவ்வாறு கடவுளின் ஆட்சியாக இருப்பது என்பது ஏனையச் சமூகங்களிலிருந்து வேறுபட்டு ஒரு மாற்றுச் சமூகமாகவும் அவற்றிற்கு ஒரு மாதிரியாகவும் விளங்குவதே. அதாவது எகிப்திய அல்லது ஏனைய மக்களினங்களிடையே அன்று நிலவிய ஆதிக்கங்கள், அநீதிகள் நீங்கி, நீதியும் இரக்கமும் நிறைந்து இறைவனுக்கு ஏற்ற புதிய சமூகமாக இருப்பது.

இயேசு காலத்திலும் இறையாட்சி வரும் எனும் எதிர்பார்ப்பு யூத மக்களிடம் மிக அதிகமாகவும் ஆழமாகவும் வேருன்றி இருந்தது. உரோமானியரின் ஆதிக்க ஆட்சிக்கும் அடக்குமுறைகளுக்கும் அநீத வரிச்சமைகளுக்கும் ஆளாகி வாடிக்கிடந்த அவர்கள் இறைவன் பழைய ஏற்பாட்டில் தந்த வாக்குறுதிகளையெல்லாம் நிறைவேற்றி தம் மக்களிடம் தமது நிலையான, நிறைவான ஆட்சியை நிறுவுவார் என பேராவலுடன் காத்திருந்தனர். எனினும் இறையாட்சி எத்தகையது, எவ்வாறு வரும் என்பதில் அவர்களுடைய பார்வைகள் பலவகை. அவற்றுள் பரவலான ஒன்று திருக்காட்சியினரின் பார்வை. இறையாட்சி என்பது இந்த வையகத்தில் வளருவது அன்று. மாறாக, அது வானிலிருந்து வரும் வேறு புதியதோர் உலகம் என்பது அவர்களது நம்பிக்கை. இதற்கு நேர்மாறாக இருந்தது தீவிரவாதிகளின் கருத்து. உரோமையரை எதிர்த்து தங்கள் நாட்டிலிருந்து விரட்டியடித்து ஏனைய நாட்டு அரசாட்சிகளைப் போன்று தங்கள் முயற்சி யால் நிறுவப்படவேண்டிய ஒரு தேசிய சமய ஆட்சி என்பதே இறையாட்சி பற்றி அவர்கள் கொண்டிருந்த கண்ணோக்கு. இயேசுவின் இறையாட்சி இலட்சியம் இவற்றினின்று வேறுபடுகிறது. யூத மரபு எதிர்பார்ப்புகளில் வேருன்றியிருந்தாலும், அது தனித்தன்மை வாய்ந்தது. மூன்று முக்கிய உறுதிப்பாடுகளில் இந்தத் தனித்தன்மை வெளிப்படுகிறது. அவை இறைவனை, மனித சமூகத்தை தம்மைப்பற்றிய இயேசு கொண்டிருந்த உறுதிப்பாடுகள்.

### கடவுள் என்றால் அப்பா

இறையாட்சி எனும் இயேசுவின் இலட்சியத்திற்கு அடிப்படையாக இருந்தது இறைவன் அப்பா எனும் அனுபவமே. அந்த அப்பா அனுபவத்தில் இறைவன் எங்கோ தொலைவில் இருப்பவர் அல்லர். மாறாக, மனிதருக்கு உறவானவர், உயிரானவர், அவர்களுடன் உடனிருப்பவர், உரையாடுபவர். மேலும் இறைவன் அப்பா என்றால் இவர் அன்பு மயமானவர். "கடவுள் அன்பாய் இருக்கிறார்" (1யோவா 3:8,16). அம்மை அப்பனாக இருந்து அனைத்து உயிர்களுக்கும் அன்பு காட்டி அருள்பாலிப்பதே அவரது

இயல்பு. சிறப்பாக மாந்தர் அனைவரும் அவருடைய அன்புப் பிள்ளைகள், அருமைச் செல்வங்கள். அவர்கள் அவருடைய அடிமைகள் அல்ல, மாறாக, சுதந்திர மக்கள். அவர் அவர்களைப் படைத்தது தம்மைப் பாடிப் புகழவேண்டும், தமக்குப் பலிகளும் காணிக்கைகளும் கொணரவேண்டும், தமக்குக் கோயில்கள் எழுப்பி விழாக்கள் எடுக்க வேண்டும், தூபம் இட்டுத் துதிபாட வேண்டும் எனும் தன்னை நோக்கால் அன்று; மாறாக, தமது அன்பைப் பகிர்ந்து வாழவே. எனவே, இறைவனின் அன்பு வாழ்வளிப்பது, புதுப்புது வளர்ச்சிகளுக்கு இட்டுச் செல்வது.

உயிரளிக்கும் அப்பா இறைவன் சாவின் சக்திகளை ஒருபோதும் சகித்துக்கொள்பவர் அல்ல. மனித வாழ்வுக்கு எதிரானவை எல்லாம் அவருக்கும் எதிரானவையே. மனிதத்தை ஊனப்படுத்தும், அதன் மாண்பைச் சிதைக்கும், அதன் வளர்ச்சிக்கு விலங்கிடும் அனைத்தையும் உடைத்து எறிபவர் அவர். விடுதலைக் கடவுள் என்பதே அவரது இயல்பு. ஆதிக்கம் செலுத்துவோரை, அடுத்தவரைச் சுரண்டுவோரை அவர் எதிர்த்து நிற்பவர். ஏழை எளியவர்க்கு, தாழ்த்தப்பட்டோருக்கு, உரிமை பறிக்கப்பட்டோர் ஒடுக்கப்பட்டோருக்கு, ஆதரவாக அவர் போராடுபவர். நலிந்தோருக்கு இரக்கம், பாவிகளுக்கு மன்னிப்பு என்பதே அவரது இயல்பு. அதேவேளையில், அவர் ஆணவத்தையும் தீமைகளையும் சுட்டெரிக்கும் தீப்பிழம்பு. இறைவனைப் பற்றிய இயேசுவின் இப்பார்வையை ஷிலபெக் எனும் இறையியலாளர் பின்வருமாறு கூறுகிறார்: “மக்களைப் பேணி அவர்களுக்கு விடுதலை அளிக்கும் ஆற்றலாக இறைவனை அறிந்து உணர்ந்ததே இயேசுவின் அப்பா அனுபவம்.” இத்தகைய அனுபவத்திலிருந்து பிறந்தது தான் இயேசு மனித சமூகத்தைப்பற்றிக் கொண்டிருந்த உறுதிப்பாடு.

### சகோதரத்துவ சமூகமே இறையாட்சி

இறையாட்சி என்பது அப்பா இறைவனின் திட்டமும் திருவுளமும் நிறைவேறும் நிலை. அதில் அவரது ஆற்றல்மிகு அன்பு மனித வாழ்விலும், படைப்பு அனைத்திலும் பொங்கிப் பெருகி அவற்றை நிறைவளர்ச்சிக்கு இட்டுச்செல்கிறது. அதில் அவரது ஆற்றல் எங்கும் ஓங்குகிறது; அதனால் மனிதத்தின் வாழ்வையும் வருங்காலத்தையும் பற்றி அவர் கண்ட அன்பின் கனவுகள் எல்லாம் நிறைவேறுகின்றன.

இறைவன் அப்பா என்றால் மாந்தர் அனைவரும் அவருடைய பிள்ளைகள்; ஒருவருக்கொருவர் உடன் பிறப்புக்கள். அவர்கள் ஒரு வீட்டுப் பிள்ளைகள், ஒரு கூட்டுப்பறவைகள். தம் பிள்ளைகள் எனும் மாண்பு

உரிமையுடன் சகோதர சகோதரிகள் எனும் அன்பு உறவுடன் வாழவேண்டும் என்பதே அவரது விருப்பம். எனவே, இனம், நிறம், நாடு, மொழி, சமயம், பாலினம், படிப்பு, பதவி, பண்பாடு என்பவை வேறாகலாம்; ஆனால், அவை ஏற்றத்தாழ்வு எதற்கும் காரணம் ஆகலாகாது. உடன்பிறப்புக்கள் எனும் அன்பும் அக்கறையும் பகிர்வும் பாதுகாப்பும் மன்னிப்பும் இரக்கமும் சமத்துவமும் ஒற்றுமையுமே அவர்களை உண்மை மனிதராக்குகின்றன; கடவுளின் மக்கள் எனும் மாண்பை அவர்களுக்குத் தருகின்றன.

அன்பு, சுதந்திரம், நீதி

*இறையாட்சிச் சமூகத்தின் முக்கிய இயல்புப் பண்புகள் மூன்று. அவை அன்புறவு, சுதந்திரம், நீதி என்பன.*

இறையாட்சியைச் சார்ந்தவர்கள் அப்பா கடவுளின் அன்பைச் சுவைத்தவர்கள், அதில் ஊறித் திளைத்தவர்கள். இறைவனின் அன்பு அவர்களுடைய உள்ளங்களிலும் உறவுகளிலும் அன்பு ஊற்றுக்களைத் திறந்துவிடுகிறது. இதனால், அவர்கள் தம்மைப்போல பிறருக்கும் அன்பு காட்டுகின்றனர்; எல்லாரையும் சகோதர சகோதரிகளாகக் கருதி, மனித நேயத்துடனும் மதிப்புடனும் அவர்களுடன் உறவுகொள்கின்றனர். எல்லாரையும் வாழவைக்கும் அவர்களது அன்பு கடவுளின் அன்பு போல், ஏழைகள், ஊனமுற்றோர், நோயாளர், தாழ்த்தப்பட்டோர், ஒடுக்கப்பட்டோர் மீது தனி அக்கறையும் ஈடுபாடும் காட்டுகிறது. இவ்வாறுதான் அது இறைவனுக்குப் பதிலன்பாகவும் அமைகிறது.

மக்கள் இறைவனுடைய பிள்ளைகள் எனும் சுதந்திரத்துடன் வாழும் இறையாட்சி சமூகத்தின் இன்னோர் இன்றியமையாத பண்பு நீதி. இது எல்லா மனிதரும் ஒரே தந்தையின் பிள்ளைகள் எனும் உண்மையில் இருந்து பிறக்கும் சகோதர சமத்துவத்தின் நடைமுறைச் செயல்பாடு. அதாவது இறையாட்சி சமூகத்தில் எல்லாரும் இணையும் துணையும் ஆனவர்கள். அதில் இரண்டாம் தரக் குடிமக்கள் இல்லை; எவரும் எவர் மீதும் எவ்வித ஆதிக்கமும் செலுத்தவதில்லை. அதில் ஒரு சிலரிடம் செல்வம் குவிந்திருக்க ஏனையோர் வறுமையில் வாடுவதில்லை; படிப்போ பதவியோ பணமோ உடையோர் ஏனையோரின் உழைப்பைச் சுரண்டிப் பிழைப்பதில்லை. அதில் ஆண் - பெண் எனும் பாகுபாடு இல்லை; உயர்ந்த சாதி தாழ்ந்த சாதி எனும் வேறுபாடும் இல்லை (காண் : கலா. 3:28). மாறாக, இறையாட்சிச் சமூகத்தில் நிலமும் செல்வமும் சமமாகப் பகிரப்படுகின்றன; அதிகாரமும் பதவியும் பணியாகி, அறிவும் திறமைகளுந்

பொதுநலத்திற்கு உதவுகின்றன. சமத்துவம் இழந்த ஏழைகள், ஊன முற்றோர், தாழ்த்தப்பட்டோர், பிற்படுத்தப்பட்டோர், பெண்கள் சமத்துவம் பெற்று வாழ அவர்களுக்குத் தனிச்சிறப்பான சலுகைகளும் வாய்ப்புகளும் இறையாட்சியின் சமநீதிச் செயல்பாடே.

**செத்தபின் கிடைக்கும் சொர்க்கமா?**

இறையாட்சி அகத்தை மட்டும் சார்ந்த வெறும் ஆன்மீக அமைப்பு அன்று. மனிதரது அக-புற, தன-பொது, ஆன்மீக-அரசியல், பொருளாதார, பண்பாட்டுத் துறைகள் அனைத்தையும் தொடுவது. ஆன்மீகக் காரியங்கள் வேறு, உலகியல் காரியங்கள் வேறு எனும் பிளவு அதில் இல்லை; இறைவனைச் சார்ந்தவை வேறு, மனிதரைச் சார்ந்தவை வேறு எனும் பிரிவும் இல்லை. இதனால் இறையாட்சி என்பது ஆலயத்திற்குள் அடங்கிவிடும் ஆன்மீகம் அல்ல; சமூக வாழ்வைத் தொடாத வெறும் சமய வாழ்வும் அல்ல (காண்: மத். 5:23-24; 12:7; 25:31-46).

இறையாட்சி இவ்வுலகிலுள்ள ஏனைய அரசுகளுக்கு இணையான அல்லது போட்டியான அரசாட்சி அன்று. இதனால்தான் இயேசு, “எனது ஆட்சி இவ்வுலக ஆட்சி போன்றது அல்ல” (யோவா. 18:36) என்கிறார். இதனால் அது மறுமையை மட்டுமே சார்ந்தது; செத்த பின்பே கிடைக்கும் சொர்க்கம் எனப் பொருள் இல்லை.

மண்ணக வாழ்விலேயே தொடங்கித் தொடர்ந்து மறுமையாக நிறைவு பெறுவது அது. இதனால் தான் இயேசு “இறையாட்சி உங்கள் நடுவிலேயே செயல்படுகிறது” (லூக். 17:21) என்கிறார். குழந்தைகள் மகிழ்வதில், ஏழைகளின் கண்ணீரைத் துடைப்பதில், பகைமையை மறப்பதில், பகிர்வை வளர்ப்பதில், சமூகங்களின் ஒத்துழைப்பில், நாடுகளிடையே அமைதியில், இந்த மண்ணில் அரும்புவதே இறையாட்சி. அன்பிலும் நீதியிலும் இந்த மண்ணும் மக்களும் மனிதமயமாகி இறைமயமாகும் போது இங்கு மலருவதே அது (காண்: தி.வெ. 21:3-4, 22-27).

இந்த இறையாட்சி இறைவனின் கொடை. இதனால் நாம் வாழாவிருக்க அது வானத்திலிருந்து வந்து இறங்குவதன்று. “கலிலேயரே, நீங்கள் ஏன் வானத்தை அண்ணாந்து பார்த்துக்கொண்டே நிற்கிறீர்கள்?” (தி.ப. 1:11). இறையாட்சி இறைவனது புதுப் படைப்பு எனினும், அது அவருடன் இணைந்து மனிதர் இவ்வுலகில் உருவாக்க வேண்டியது. இறையாட்சி இறைவனின் பரிசு; அதேவேளை அது மனிதரின் பணியும் கூட.



## இறையாட்சியின் பணியாளர் இளைஞன் இயேசு

இறைவனின் இறையாட்சி இலட்சியத்தின் மூன்றாவது முக்கியக் கூறு. தாம் இறைவனின் மகன் என அவர் தம்மைப்பற்றிக் கொண்டிருந்த உறுதிப்பாடு. அவரது அப்பா அனுபவத்தின் மறு பக்கம் தாம் இறைவனின் அன்பு மகன் எனும் தன்னுணர்வே. தாம் இறைத்தந்தையின் தலைமகன், அவரின் மக்கள் அனைவருக்கும் மூத்த சகோதரன். எனவே, அவர்களது நிறைவாழ்வாகிய இறையாட்சியின் வரவிலும் வளர்ச்சியிலும் மூலைக் கல்லுக்கு உரிய முக்கிய இடம் தமக்கு உண்டு என்பது அவரது தான்மையுணர்வின் மையம் (காண்: மாற். 12:1-10).

இறைமகன் என்பது இயேசுவின் பட்டமோ பதவியோ அன்று, மாறாகப் பணிக்கான அழைப்பு. தமது இயல்பு பற்றிய அறிவிப்பு என்பதை விட, அதிகமாக தந்தை இறைவனின் ஆட்சியை இவ்வலகில் நிறுவ அவர் தமக்கு விடுக்கும் அழைப்பு என்றே இயேசு அதனை ஏற்றுக் கொண்டார். இறையாட்சியை நிறுவவே தந்தை தம்மை மகனாக அழைத்து, ஆவியால் தம்மீது அருட்பொழிவு செய்து அனாப்பியுள்ளார் என்பது இயேசுவின் உறுதியான நம்பிக்கை. மேலும், தந்தை தம்முடன் இருந்து தம் வழியாகச் செயற்படுகிறார் எனவும் அவர் உணர்ந்தார். இறைவனின் பண்புகளே இறையாட்சியின் பண்புகள் எனும் வகையில் இறைவனின் பண்புகளைத் தமதாக்கி தமது அன்றாட வாழ்விலும் உறவுகளிலும் ஈடுபாடுகளிலும் அவற்றை அவர் வெளிப்படுத்தினார். இறைவனின் செயற்பாடுகளே இறையாட்சியின் செயற்பாடுகள் எனும் அளவில் இயேசு தமது சமுதாயத்தில் இறைவனின் நிலைப்பாடுகளை தாமும் எடுத்து அவருடைய செயல்பாடுகளையே தமது செயற்பாடுகளாகவும் ஆக்கினார். இறைத்தந்தையுடன் அவர் பெற்ற அப்பா - மகன் உறவு ஒன்றிப்பில் அவர் தந்தையின் உள்ளம், உணர்வுகள், அறிவு, ஆற்றல்கள், சிந்தனை, செயற்பாடுகளை அதிகமதிகமாகப் பெறுகிறார். அவரது மக்கள் ஈடுபாடுகளில் அவை அவர்களது வாழ்வுக்கும் வளர்ச்சிக்கும் நிறைவுக்குமான சமூக மாற்றச் சக்திகளாக வெளிப்படுகின்றன; புத்துலகம் செய்யும் புரட்சிப் பிழம்புகளாகப் புறப்படுகின்றன.

## நிறைவாக

அன்புக்குரிய என் இளைய சமூகமே!

இளைமையிலேயே இலட்சியக் கனவு கண்ட இளையோரில் சிலரை இவ் ஆக்கத்தின் ஆரம்பத்திலே உங்கள் முன் நிறுத்தினோம். அதில் முன்நிற்கும் இளைஞன் இயேசு தனது 12வது வயதிலேயே இலட்சியக் கனவு கண்டவர். அதுமட்டுமல்ல தொடர் தேடலிலே ஈடுபட்டவர். அதனால் அவருக்கு ஏற்பட்டது தெளிவு. அத் தெளிவு செயலுக்கு வடிவம் கொடுத்தது. அது அவரை உந்தித் தள்ளிய உத்வேகக் கனவாக அமைந்தது. உலகமே வியந்தது, விடிவைக் கண்டது.

“வெள்ளத்து அணைய மலர் நீட்டம் மாந்தர் தம் உள்ளத்து அணையது உயர்வு” என்று சொல்லிச் சென்றார் வள்ளுவர் பெருந்தகை. அதாவது, நீர் பூக்களின் தாழினது நீளங்கள் நீரின் அளவினதாம். அதுபோல மக்கள் தம் உயர்ச்சி ஊக்கத்தின் அளவினதாம். நமது கனவுகள் நனவாக மாறுவதற்கு உள்ளத்தில் உத்வேக உணர்வு வேண்டும்.

குழந்தைகள், முதியோர் போன்றவர்கள் சாதனைகள் புரிவதற்கு உரிய கால வரையறை போன்றல்லாது இளையோருக்கு வரையறையற்ற “முக்காலமும்” உள்ளது. இத்தகைய முக்காலத்தையும் கொண்டவர்கள் “நாட்டின் தீட்டின முனைகள். முற்போக்குச் சிந்தனையாளர், முனைப்பு உள்ளவர்கள்” என்றார் அறிஞர் அண்ணா. எழில்மிகு ஏதென்ஸ் நகரத்தின் ஏற்றமிகு வாலிபர்களே! நாற்றமெடுக்கும் சமுதாயத்தை நறுமணம் கமழும் சமுதாயமாக்க வாருங்கள்! வாருங்கள்!! என்று அழைத்தார் அறிஞர் சோக்கிறற்றீஸ் அன்று. இவ் ஆக்கத்தைப் படிக்கும் நீங்கள் ஒவ்வொருவரும் இலட்சியக் கனவு காண, தொடர் தேடலிலே ஈடுபட, அதில் தெளிவைக் காண, வாழ்வைக்கு வளம் சேர்க்கும் வாய்க்கால்களாக மாற அன்புடன் உற்று நோக்கி அழைக்கிறார் இளைஞன் இயேசு உங்களை இன்று.

*புதிய சமுதாயம் மலர் வைப்போம்!*

*புதிய திரு அவை விடியச் செய்வோம்!*

1. திருவிவிலியம்: பொது மொழிபெயர்ப்பு - TNBCLC, Tindivanam, India, 1995
2. Nolan, A., **Jesus before Christianity : The Gospel of Liberation** Orbis Books, Maryknoll, 2010
3. Schillebeeckx, E., **Jesus : An Experiment in Christology** Harper Collins Distribution Services, London, 1979
4. Sobrino, J, **Christology at the Crossroads: A Latin American Approach** Orbis Books, New York, 1978
5. Boff, L., **Jesus Christ Liberator: A Critical Christology of our Time** Orbis Books, New York, 1978
6. Erik H. Erikson., **Identity: Youth and Crisis** WW Norton & co, New York, 1995
7. மன்னார் மறைமாவட்ட இளையோர் கருத்தமர்வுக் குறிப்புகள்.

“ உன் தந்தையையும் தாயையும் மதித்து நட. இதனால் உன் கடவுளாகிய ஆண்டவர் உனக்கு அளிக்கும் நாட்டில் நீ நெடுநாள் நலமுடன் வாழ்வாய்”.

இணைச்சட்டம் 5 :16

“பிள்ளாய் உன் தந்தையின் கட்டளையைக் கடைப்பிடி; தாயின் அறிவுரைகளைப் புறக்கணியாதே”.

நீதிமொழிகள் 6 : 20

## “கத்தோலிக்க இளையோருக்கான வாழ்வியல் மறைக்கல்வி”

அருட்பணி. ஜார்ஜ் சின்னப்பன் ச.ச

பொது செயலர், தமிழக மறைக்கல்வி பணிக்குழு  
திண்டிவனம், தமிழ்நாடு, இந்தியா

மிக வேகமாக மாறிவரும் அரசியல், ஆன்மீக, கலாச்சார, பொருளாதார சூழலில் இன்றைய கத்தோலிக்க இளைஞர்களின் வாழ்வு முறையும், அவர்களின் இறை நம்பிக்கையும் மிகப்பெரிய தேய்வை நோக்கி சென்று கொண்டிருப்பதை நாம் மறுக்க முடியாது! பேரினவாதத்தின் அடக்குமுறை, சிறுபான்மையினரின் பாதுகாப்பின்மை, அரசியல் தர்மம் இல்லாத தலைமை, தொலை தொடர்பு சாதனங்களின் கலாச்சாரச் சீரழிவு, போதைப் பொருட்களின் சுய ஒழுக்கம் பாதிப்பு, சாதியத்தின் கோரமுகம், சமூக அலகங்கள் பற்றிய அக்கறையின்மை, பெண்களை போகப் பொருளாக நினைக்கும் ஆணாதிக்கம், இறையணர்வும், இறையச்சமும் பற்றிய அடிப்படை புரிதலின்மை, சுதந்திரத்திற்கும், பொறுப்புணர்வுக்கும் வித்தியாசம் தெரியாமை, குறைந்து கொண்டே வரும் நம்பகத்தன்மை, அர்ப்பண உணர்வு, மற்றும் பொறுப்புணர்வு ஆகியவைதான் இன்றைய கத்தோலிக்க இளையோர்களை அழித்துக் கொண்டிருக்கும் விடயங்கள் என்பதில் எள்ளளவும் சந்தேகமில்லை.

எதிர்மறையாக இக்கட்டுரை தொடங்கினாலும் அது நேர்மறையாகத் தான் முடிக்கவேண்டும் என்கின்ற அக்கறை நமக்கு உண்டு! ஆகவே, இப்படிப்பட்ட இக்கட்டான சூழலில் கத்தோலிக்க இளையோர்களை எவ் விதம் வழிநடத்துவது என்கின்ற முக்கியமான கேள்வி நம் முன்னே நிற்கின்றது. இந்தக் கேள்விக்கான விடையைத் தான் இக்கட்டுரை வழங்குகின்றது.

இந்த தவிர்க்க முடியாத கேள்விக்கு இளைஞர்களின் தந்தை என்று பாசமாக அழைக்கப்படும் தொன்போஸ்கோ பதில் கூறுகிறார். “இளைஞர்கள் விரும்புவதை நீங்களும் விரும்புங்கள். நீங்கள் சொல்ல விரும்புவதை அவர்கள் விரும்பும் வகையில் சொல்லிக் கொடுங்கள்.”

ஆகவே, இளைஞர்கள் விரும்புகின்ற வகையில், பரிகின்ற விதத்தில் ஆர்வத்தை தூண்டுகின்ற மனநிலையை, வெறும் பார்வையாளராக இல்லாமல், பங்கேற்பாளர்களாக மாற்றக்கூடிய நல்ல அணுகுமுறை கொண்ட இளையோர் மறைக்கல்வியை உருவாக்குவது நமது முதன்மையான கடமையாகின்றது.

பரபரவென்று ஓடிக்கொண்டிருக்கும் கத்தோலிக்க இளைஞர்களை ஓரிடத்தில் கட்டிப்போட்டு வகுப்பு எடுப்பது சாத்தியமா? கண்டிப்பாக சாத்தியமே! எப்படி?

சாதுவான தாய்ப்பசு ஒன்று நடுரோட்டிலே அசையாமல் நின்று விட்டது. அதன் உரிமையாளரான விவசாயி எவ்வளவு முயற்சி செய்தும் அந்த தாய் பசு நகர மறுத்துவிட்டது. காரணம் புரியவில்லை! நிறையப் போர் வந்தார்கள். என்னென்னமோ செய்து பார்த்தார்கள். ஆனால் எல்லா முயற்சியும் தோல்வியில் முடிந்தது. விவசாயியின் கடைசி மகள் பெயர் டயானா. வயது பத்து. தாய் பசுவிடம் வந்து முகத்தை தடவிக் கொடுத்து, சாப்பிட புல்லை நீட்டினாள். அதை சாப்பிட தாய்ப்பசு ஓர் அடி முன்னே எடுத்து வைத்தது. அந்தசிறுமியும் நடந்துக் கொண்டே புல்லை கொடுக்க சிறிது நேரத்திலே தாய்ப்பசு வீடு வந்து சேர்ந்தது. இந்தக் கதையின் கருத்து 'கொடுக்கவேண்டியதை கொடுக்கவேண்டிய விதத்தில் கொடுத்தால் அனைவரும் விருப்பத்தோடு கேட்பார்கள்.'

சரி, கத்தோலிக்க இளைஞர்கள் விரும்புகின்ற வகையில் ஒரு அற்புதமான மறைக்கல்வியை உருவாக்க முடியுமா? முடியும். அது தான் இளைஞர்களுக்கான வாழ்வியல் மறைக்கல்வி. வாழ்வியல் மறைக்கல்வியா அதுஎன்ன? விளக்கமாக பார்ப்போம்.

வாழ்வியல் மறைக்கல்வி என்பது மனித அனுபவங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு, வாழும் சூழலின் அடிப்படையில் சமூக, ஆன்மீக, உளவியல், அரசியல், பொருளாதார நிலைகளை கருத்தில் கொண்டு, கிறிஸ்தவ வாழ்வின் அச்சாணியான இறைவார்த்தையின் வெளிச்சத்தில் மானுட பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காண்பது.

இந்த மனித மைய மறைக்கல்வி இளைஞர்களுக்கான வாழ்வியல் தீர்வுகளை அவர்களே கண்டுபிடிக்க உதவுகிறது. இவ்விதமான வாழ்வியல் மறைக்கல்வி மனித மாண்பையும், மானுட இறைச்சாயலின் மகத்துவத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது. இம்முறை இளைஞர்களின் அறநெறி ஒழுக்கத்தையும், மனசாட்சியின் உருவாக்கத்தையும் வளர்த்தெடுப்பது. இந்த இளையோர் மறைக்கல்வி இளைஞர்களின் மதிப்பீடுகளையும், சுய ஒழுக்கத்தையும், இறை நம்பிக்கையையும் ஆழப்படுத்தும் முறை மட்டுமல்ல, வாழ்விற்கும் முறையும் கூட.

இளையோர் மறைக்கல்வியில் அதிகம் முக்கியத்துவம் பெறப்பவர் அவர்களை வழிநடத்தும் மறைக்கல்வி ஆசிரியர். ஆகவே, வாழ்வியல் மறைக்கல்வி பாடத்திட்டத்தை முன்கூட்டியே திட்டமிட்டு, தயாரித்து செயற்

படுத்தும் பொழுது மிகச்சிறந்த ஒரு மாற்றத்தை கத்தோலிக்க இளையோரில் ஏற்படுத்த முடியும் என்பது திண்ணம். இளையோர் மறைக்கல்வியை நடைமுறைப்படுத்த, மாதிரி பாடத்திட்டத்தை கொடுத்திருக்கிறோம். அதைப் படித்து, புரிந்து செயல்படுத்தும் போது வாழ்வியல் மறைக்கல்வியின் மகத்துவம் புரியும்.

### மாதிரி பாடத்திட்டம்

#### தொடக்கச்செபம்:

தாயும் தந்தையுமான இறைவா, நாங்கள் உம்மைக் கண்ணால் கண்டதில்லை, தொட்டு உணர்ந்ததில்லை, காதால் கேட்டதில்லை. ஆனால், உமது சாயலாக இவ்வுலகில் நடமாடும் எங்கள் தாய் தந்தையை கண்ணால் கண்டு, கரத்தால் தொட்டு உணர்ந்து, காதால் கேட்டு அவர்களின் அன்பை சுவைத்திருக்கின்றோம். இதோ அவர்களை உமது பாதத்தில் சமர்ப்பிக்கின்றோம். அவர்களை ஆசீர்வதியும். நீர்தாமே அவர்களோடு நடந்து வாரும். அவர்களின் முதுமையில் கரம் தூக்கி வழிநடத்தும் எங்கள் உயிருள்ள நல்ல பிதாவே! ஆமென்.

#### குழு விளையாட்டு:

ஆசிரியர் எளிய செபத்தின் மூலம் மாணவர்களை வகுப்பிற்கு ஆயத்தப்படுத்திய பிறகு, மாணவர்களை வகுப்பறைக்கு வெளியே அழைத்துச் சென்று வட்டமாக நிற்கச் செய்கிறார். மாணவர்கள் அனைவரும் ஆசிரியர் விசில் அடித்ததும் ஓடத் தொடங்குவர். ஆசிரியர் கைதட்டியவுடன் மாணவர்கள் நிற்பர். அப்பொழுது ஆசிரியர் விவிலியத்திலிருந்து ஒரு பொருளைக் கூறுவார். அப்பொருளுக்கு ஒரு எண் இருக்கும். அதன்படி மாணவர்கள் குழுவாக நிற்க வேண்டும். எடுத்துக்காட்டாக, ஆசிரியர் கைதட்டி மீன்கள் என்று கூறினால், மாணவ, மாணவியர் இரண்டு, இரண்டாக நிற்கவேண்டும். அதற்கு அதிகமாக மீதி உள்ளோர் ஆட்டத்தில் இருந்து வெளியேற்றப்படுவர். இதேபோல மாற்றி, மாற்றி விவிலிய எண்களைக் கூறி, மாணவர்களை விளையாடச் செய்தபின்னர், மாணவர்களை வகுப்பிற்குத் தயார் செய்தல் வேண்டும்.

#### ஆசிரியர்பாடம்:

காயத்ரி, வில்லியத்தின் செல்லமகன் அருண். மதங்களைக் கடந்து மனங்கள் இணைந்ததால், உறவுகள் உதறித்தள்ள தவமாய் வந்து

மகனை வளர்த்தனர். தாயின் சேலையைப் போர்வையாக்கி, தந்தையின் மார்பினை மெத்தையாக்கி பாசமாய் வளர்ந்த அருண் இன்று 26 வயது இளைஞன். தன் பெற்றோருக்கு தான் மட்டுமே உலகம் என்று உணர்ந்த அருணுக்கு அமெரிக்கா சென்று பெற்றோருடன் குடியேற வேண்டுமென்று இலட்சியமாக இருந்தது.

படிப்பிலே, படு சுட்டியான அருண் இன்று சாப்ட்வோர் இன்ஜினியராக வேலைக்கு சேருகிறான். இந்நிலையில், அருணின் தந்தை வில்லியம் பற்றுநோயின் இறுதி கட்டத்தில் வாழ்நாட்களை எண்ணிக் கொண்டிருப்பது மருத்துவப் பரிசோதனையில் தெரியவருகிறது. அருணின் சம்பளம் மருத்துவமனைக்கே பற்றாக்குறையாக மாற கடனுக்குமேல் கடன் வாங்கி அருணை கடனாளியாக மாற்ற பாசமான தந்தை பாரமாகிப்போனாரே என்ற உணர்வு கூட அருணை அவ்வப்போது அசைத்துப் பார்க்கிறது.

இந்த இக்கட்டுகளின் நடுவிலே, அருணின் பணித்திறமையைப் பார்த்த அலுவலர்கள் அவனுக்கு அமெரிக்காவில் செயற்படும் தங்களின் தலைமை அலுவலகத்தில் பணியாற்றும் வாய்ப்பைத் தருகிறார்கள். எப்போது இந்நிலை மாறும் என்று ஏக்கத்தோடு காத்திருந்த அருண் தன் பெற்றோரிடம் தான் அமெரிக்கா செல்ல கிடைத்திருக்கும் அரிய வாய்ப்பைக் கூறி அகமகிழ் தாயும் தந்தையும் அமைதியாகின்றனர்.

அமெரிக்கா சென்று ஐந்தே மாதங்களில் பெற்றோரை தன்னுடன் அமெரிக்காவில் தங்க வைப்பதாக உறுதி கூறி அருண் அமெரிக்கா பயணமாகத் தயாராகிறான்.

அருண் அமெரிக்கா செல்லட்டுமே என்று தாயார் எண்ணினாலும் தந்தையின் மோசமான நிலையில் அமெரிக்கா போவதில் ஆவல் கொள்கிறானே எனக் கலங்குகிறார். வாய்ப்பு ஒன்றும் வசந்தகாலம் அல்ல வருடம் தோறும் வாசல் தேடிவர... வாய்ப்பு என்பது வந்தவுடன் வாரிச் செல்லும் சனாமி. எப்போது வருமென்று தெரியாது. வரும்போது பயன்படுத்துபவனே புத்திசாலி என்பதில் அருண் எப்போதும் தெளிவாக இருந்தான். அதாமட்டுமல்ல, கனவு தேசத்தில் காலடிவைக்கக் கிடைத்த வாய்ப்பை தவறவிடுவதா என அருணால் கனவில் கூட யோசிக்க முடியவில்லை. அன்புக்கும், இலட்சியத்திற்கும் இடையேயான அறுப்போராட்டம் ஒருபக்கம் அரங்கேற, அருண் சென்னை விமான நிலையத்திற்கு வருகிறான்.

பாஸ்போர்ட் (Pass port) விசா செக்கிங் முடிந்து, அம்மாவுக்கு பாய் சொல்ல செல்போனை அழுத்த, மறுமுனையில் அன்னையின் விசம்பல் சத்தம் கேட்கிறது. சில நிமிட அழுகைக்கும், அமைதிக்கும்

பின் அப்பா இன்றா நாளையா என உயிருக்குப் போராடுகிறார். நீ ஏதாவது செய் என்று சொல்லிவிட்டு, காயத்ரி போனைத் துண்டித்து விடுகிறாள். அருண் அப்படியே அமர்ந்து விடுகிறான்.

என் அருமைத் தோழமையே இது எங்கோ ஒரு மூலையில் வாழும் அருணாக்குக் கிடைத்த அனுபவம் என்று எடுத்துக் கொள்ள முடியாது. நம்மைப் போன்ற இளையோர் பலர் இன்று இதேபோலத் தான் பல்வேறு உணர்வுபூர்வமான சிக்கல்களில் சிக்கித் தவிக்கின்றனர். என் அருமை தோழமையே நீ வழிகாட்ட முன்வரலாமே...

### குழு கலந்துரையாடல்:

1. அருண் அமெரிக்கா செல்லலாமா?
2. அமெரிக்கா செல்லாவிட்டால் அருண் கடன் என்னும் சமையைத் தீர்க்கமுடியுமா?
3. அருணின் நிலையில் நீங்கள் இருந்தால் என்ன முடிவெடுக்க விரும்புவீர்கள்? உங்கள் மனசாட்சியின் படி பதில் கூறவும்.
4. இது போன்ற பிரச்சனைகளை நீங்கள் சந்தித்ததுண்டா?
5. இந்த வாழ்வியல் பிரச்சனைக்கு விவிலியம் கூறும் தீர்வு என்ன?

### ஆசிரியர் நேரம்:

குழு விவாதத்திற்கு பிறகு, மறைக்கல்வி ஆசிரியர் தலைப்புக்கேற்ற சிறந்த விவிலியப் பகுதிகளை மேற்கோள் காட்டியும், மனதைத் தொடுகின்ற காணொளிகள் மூலமாக இளையோர்களின் கடமைகளை அழகாக விளக்கு தல் வேண்டும். குழு கலந்துரையாடலின் பொழுது இளையோர் களிட்டுமிருந்து வருகின்ற எதிர்மறை சிந்தனைகளையும், கிறிஸ்தவ இறை நம்பிக்கைக்கு எதிரான புரிதல்களையும் மறைக்கல்வி ஆசிரியர் மிக பக்குவமாக யார் மனதையும் புண்படுத்தாத வகையில் தான் சொல்ல வந்த கருத்தை அவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளும் விதத்தில் கூறுதல் வேண்டும். (உதாரணத் திற்கு, இளையோர்களில் பெரும்பாலானோர் அருண் அமெரிக்கா தான் செல்ல வேண்டும் என்று கூறும் பட்சத்தில், ஆசிரியர் பெற்றோர்களுக்கு பிள்ளைகள் செய்யவேண்டிய கடமைகள் பற்றிய விவிலிய வாசகங்களை பாடல்களாகவும், காணொளிகள் மூலமாகவும், குறும்படங்கள் மூலமாகவும்



விளக்குதல் மிக முக்கியம்.)

**குழு தீர்மானம்:**

வாழ்வியல் மறைக் கல்வி என்பது வெறுமனே சூடி கலைகின்ற ஒரு கூட்டமல்ல. மாறாக சுய மாற்றத்தையும், சமூக மாற்றத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டது. ஆகவே, குழு விவாதத்தின் அடிப்படையில் என்ன செயல் தீர்மானம் எடுக்கலாம் என்பதை முடிவு செய்தல் அவசியம். எடுத்துக்காட்டாக, இனிமேல் என் பெற்றோர்களுக்குக் கீழ்படிவேன், குடும்பச் செபத்தில் கலந்துகொள்வேன், வீட்டில் அவர்களுக்கு உதவி செய்வேன் போன்ற தீர்மானங்களை எடுக்கலாம்.

**இறுதிசெபம்:**

நன்றிப் பாடலோடும், சிறிய ஜெபத்தோடும் வகுப்பை நிறைவு செய்தல் வேண்டும்.

“நான் உனக்குக் கட்டளையிடவில்லையா? வீறுகொள்! துணிந்து நில! அஞ்சாதே! கவலைப்படாதே! ஏனெனில், உன் கடவுளும் ஆண்டவருமான நான் நீ சௌலும் இடமெல்லாம் உன்னோடு இருப்பேன்”.

யோசவா 1: 9

இளைஞர் தம் நடத்தையை மாசற்றதாய் காத்துக்கொள்வது எவ்வாறு? உம் வாக்கைக் கடைப்பிழப்பதால் அன்றோ! முழுமனத்தோடு நான் உம்மைத் தேருகிறேன். உம் கட்டளைகளை விட்டு என்னை விலகவிடாதேயும்”.

திருப்பாடல் 19 :9-10

# இளையோரின் வாழ்வுப் பாதையில் ஆன்மீகத்தின் தேவை

அருட்பணி ச.பீ.நஞ்சனகுமார், அ.ம.தி  
இயக்குனர்  
இளையோர் திறன்விருத்தி மையம்  
அரியாலை, யாழ்ப்பாணம்.

முன்னுரை

“நீ எதைச் செய்தாலும் அதன் பொருட்டு உன் மனம்,  
ஆன்மா, உடல் முழுவதையும் அதற்கே அர்ப்பணித்து விடு”  
(விவேகானந்தர்)

இன்றைய காலத்தின் சூழமைவுகளுக்குள் இளமை பருவத்தினருக்கு ஒரு அழைப்பு விடுக்கப்படுகின்றது. அவர்கள் வாழ்வில் அவர்களது சரியான வழிகளைச் சொல்லிக்கொடுக்க மற்றவர்கள் செய்யும் கடுமையான பிரயத்தனத்தை எல்லோரும் நன்றாக விளங்கிக்கொள்ள முடியுமானதாக உள்ளது. சமய, சமூக, அரசியல், பொருளாதார, கலாசார, சூழமைவுகளுக்குள் சென்று பார்க்கின்ற போது இளையோர்களுக்கான வாழ்வியல் சூழலின் கட்டாயத்தில் மாறுதல் தேவையானதொன்றாகவே காணக்கிடக்கின்றது. பின் நவீனத்துவத்திற்குள் நின்றுகொண்டு அதற்குள்ளாக நல்லதொரு வாழ்க்கையினை வாழப்படவேண்டிய இளையோரின் வாழ்வின் முக்கியத்துவத்தை யாவரும் அறிவர். அவ்வகையான அவர்கள் வாழ்வின் உன்னதமான காலமதை புரிந்துகொள்கின்ற யாவரும் அவர்களுக்கு விடுக்கின்ற பெரும் அழைப்பை இளமைப்பருவத்தினர் புரிந்துகொள்கிறார்களோ இல்லையோ அது பலராலும் தொடர்ச்சியாக செய்யப்படுகின்ற தொடர் தூண்டுதலாகவே உள்ளது.

‘இளைஞனை உனக்கு சொல்லுகிறேன் எழுந்திடு’ (லூக்.7:14) என்று இயேசு இறந்து போயிருந்த நயின் ஊரைச் சேர்ந்த கைம்பெண்ணின் மகனைப் பார்த்து சொல்லுவதும், ‘சிறுமியே உனக்கு சொல்லுகிறேன் எழுந்திடு’ (லூக்.8:54,55) என்று இறந்துபோய் கிடந்த யாயீரின் மகளுக்கு சொல்வதும் அவர்களுக்குள் இருக்கும் உயிரற்ற நிலையினை விட்டுவிட்டு உயிருடன் வாழ அழைப்பதாகவே விளக்கம் கொள்ளப்படுகின்றது. வீழ்ந்து கிடப்பவர்கள், சோர்ந்து கிடப்பவர்கள், விரக்தியில் உள்ளவர்கள், முடியாது என்று பின்வாங்குபவர்கள் என்று ஏராளமான இளமைப் பருவத்தினரின் நிலைகளை எல்லோரும் நன்கறிவர். ஆன்மீகத்தை இவர்கள் இன்னமும் தமது நாளாந்த வாழ்க்கையில் சரியாக புரிந்து கொள்ளவில்லை என்பதும், அது தமது பருவத்தினருக்கு மிகவும் தேவையானது என்பதை தெரிந்து நடக்கின்ற மனநிலையில் இல்லை என்பதும் வெளிச் சமாள

உண்மையாகிறது.

ஆன்மீகம் என்கின்ற சொல்லை இன்று ஒரு வேண்டப்படாத ஒன்றாக அல்லது ஏனோதானோ என்று பார்த்து நிற்கின்ற இளையோரின் தொகை இன்று அதிகரித்து இருப்பதுபோன்ற தோற்றம் காணப்படலும் இளமைக்கும் ஆன்மீகத்துக்கும் ஈடுபாடு ஏதும் கிடையாது என்று முற்று முழுதாக முடிவெடுத்துவிட முடியாது. தன்னோடும் பிறரோடும் இறைவனோடும் உரையாடுதலுக்கும் உறவாடுதலுக்கும் இந்த ஆன்மீகத்தின் தன்மை பெரிதும் பேசப்படவேண்டிய விடயமாகவே உள்ளது.

ஆன்மீகம் என்பது வாழ்க்கையை மறுதலிப்பது அல்ல மாறாக ஏற்றுக்கொள்வது. நம்மையும், நம்மைச் சுற்றிலும் இருப்போரையும் அன்புமயமான உலகில் ஆழ்த்துவதற்கான சிறியதொரு பயணத்தில்தான் அது தொடங்குகிறது. வயதின் அடிப்படையில் பார்க்கின்றபோது அது இளையோரிடம் இருக்கவேண்டியதன் அவசியத்தை பல பெரியவர்களும் சுட்டிக் காட்டியுள்ளனர். இதயத்தை மென்மையாகவும், மூளையைத் திடமாகவும் மாற்றுகின்ற ஒரு மந்திரமாக அது எண்ணப்படுகின்றது.

*தங்கள் நிலையினை தாமே உணர்தல்:*

தங்களை தாமே உணர ஆரம்பிக்கும் முதல்படி ஆன்மீகம். வெளியே தேடுவதுடன் உள்ளேயும் தேடுவதற்கு முற்படுகின்ற முனைப்பில் அது உதயமாகின்றது. எப்படி நான் வாழவேண்டும்?, என் பலங்கள், பலவீனங்கள் எவை? எனது வாழ்வால் எத்தனை பேர் நன்மையடைகிறார்கள்? அர்த்தமுள்ள வாழ்வாக இது உள்ளதா? (மத்.19:16) என்ற தொடர்ச்சியான கேள்விகளை எழுப்புவதுதான் உணர்தலுக்கான அறிஞரீகம். யார் வேண்டுமானாலும் இந்த நிலையை அடையலாம். அதன் போது கொஞ்சமாக தன்னை மாற்றவோ, இழக்கவோ தயாராகவும் வேண்டும். தன் முனைப்பை, தான் என்ற அகங்காரத்தை, சுயநலத்தை, பிடிவாதத்தினை உதிர்த்து விடுவதே அதற்கான ஆயத்தமாகின்றது. குடும்பமோ சமுதாயமோ இளையோரது வாழ்வின் உண்மையான, பிரயோசனமான மாறுதல்களுக்காகவே காத்திருக்கிறது. இதனை தமக்குள் நேரான சிந்தனையுடன் பார்க்கின்ற இளையோரது வாழ்வில் ஒரு தேடல் நிச்சயமாகவே ஆரம்பிக்கும். ஆன்மீகம் கோணல்களை நிமிர்த்துவதற்கு அப்பால் அந்த வேண்டப்படாதவைகளை புரிந்துகொள்ள ஒத்து வரக்கின்றது.

திருத்துவற்கான பல செயல்களுக்குள்ளே தங்களை உட்படுத்தி

கிறபோதும், பிழையான வாழ்வின் தன்மைகளை புரிந்து கொள்கின்ற போதும் வருத்தத்தோடு செல்பவர்களாக பலர் இந்நிலையில் மாறிவிடுவதுண்டு. (மாற்.10:22) ஆனால் அதற்கு அப்பால் ஒரு திருத்தத்தோடு வாழ்வை மீண்டும் கட்டியெழுப்புகின்ற திடம் அவர்களுக்குள்ளே பிறந்துள்ளதா என்பதில்தான் தன்நிலை புரிதலின் உண்மையான நல்விளைவை காணமுடியும். எதையும் எப்பவுமே வருத்தமின்றி நிறுத்திக்கொள்ள அல்லது மாற்றிக்கொள்ள தயாராகும் மனப்பக்குவத்தில்தான் ஆன்மீகத்தின் அர்த்தம் பொதிந்திருக்கின்றது. சாரத்தை உறிஞ்சி எடுப்பதில்தான் மிகவும் குறியாக இருக்க வேண்டும். எனவே சக்கையான பழைய, ஒன்றுக்கும் உதவாத பலவற்றை நீக்கிவிட முனைவதும் தன்னிலை ஏற்பில் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய விடயமாகிறது.

என்னாலும் முடியும்!, நானும் சாதித்துக் காட்டுவேன்!, இப்போதே தொடங்குவேன்! என்று நேரான உற்சாகமான வார்த்தைகள் மீண்டுமாக எழுப்புவது இன்று இளமைக்குள்ளே இருந்து வரவேண்டிய வார்த்தைகளாக உள்ளன. தங்களது நிலைகளை உணர்ந்து கொள்பவர்கள் அடைகின்ற தெளிவின் வெளிப்பாட்டில் பிறக்கின்ற உற்சாகமான வார்த்தைகள் இப்படியாகத்தான் இருக்கின்றன. தன்னிலை உணர்தல், மாற்றத்தில் விருப்புக் கொள்ளுதல், அதனை செயற்பாட்டுக்குள் கொண்டு வருதல் போன்ற படிமுறைகள் நிகழ்கின்ற போதுதான் ஆன்மீகத்தை அவர்கள் வாழ்வில் கொண்டுவாழ்கிறார்கள் என்பது அர்த்தப்பட முடியும். ஏற்றுக்கொள்ளுதல், பொறுப்பை ஏற்று செயற்படுதல், மற்றவர்களையும் அதன்வழி தூண்டுதல் போன்றவை தன்னை அறிந்துகொள்வதால்தான் நடந்துவிடமுடியும்.

### உண்மையான ஆனந்தத்தை கண்டுபிடித்தல்

ஆனந்த மயமான மனிதன் வாழமுடியாமற் போனதற்கு மனிதன் கண்டுபிடித்த புதுப்பெயர்தான் சாதாரண வாழ்க்கை என்று ஆன்மீகம் பற்றி பேசுபவர்களில் ஒருவர் கூறுகிறார். உண்மையான மகிழ்ச்சி எது? என்பது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுவிட்டால் எல்லாம் இலகுவாக மாறிவிடும். ஆன்மீகம் = ஆனந்தம்

குடிப்பழக்கத்தில் கிடைக்கின்ற ஒரு வித மயக்கத்தில் திழைப்பது உண்மையான மகிழ்ச்சியை தந்துவிடுமா? அது போதை (போதை வஸ்து) என்று பெயர் பெறுவதே எமது வாழ்வுப்பாதையில் அது பொய்யான தன்மையை கொண்டிருக்கிறது என்பதை காட்டுகிறது. மது பாவனைக்குள்

செல்லுகின்ற சந்தர்ப்பங்களை நோக்குகிறபோது அது இளையோரது வாழ்வில் சந்தோசமான, வெற்றியை கொண்டாடுகிற, புது உறவின் வருகையை சொல்லுகிற சந்தர்ப்பங்களாக பெரும்பாலும் இருந்துவிடுகின்றன. உண்மையாகவே அது ஒருவித மாயையான திருப்தியை உண்டுபண்ணுகிறதே தவிர மன சந்தோசத்தை கொடுப்பதில்லை என்பது தீர்க்கமான மறுக்க முடியாத உண்மையாகிறது. மதுவை குடிப்பது மதியை கெடுக்கிறது; சிந்திக்கும் ஆற்றலை குறைத்து விடுகிறது. நான் நினைப்பதுதான் சரி என்ற போக்கு பிறக்கிறது. சொல்லும் செயலும் ஒவ்வாமைக்குள் நின்றுகொண்டு சுயமதிப்பையும் மரியாதையைப் பும் இழந்துவிடச் செய்கின்றது. குடும்பத்திலும் சமூகத்திலும் குழப்பத்தை கொடுத்துவிடுகிறது. நட்பை வளர்க்கிறதுக்கு பதிலாக அதன் மகத்துவத்தை மழுங்கச் செய்கின்றது.

பார்வைக்கு சுகமாகவும், உணர்வுகளுக்கு, உணர்ச்சிகளுக்கு தீனி போடுகின்றதுமான காட்சிகளை தொடர்ந்தும் பயன்படுத்துவது மகிழ்ச்சியை, ஆனந்தத்தை தந்துவிடுமா? இன்று புரீயில் எது மனிதத்தில் அதிகமான தாக்கத்தை கொண்டுவருகிறது என்ற கேள்விக்கு அவனிடம் காணப்படும் 'பசி, தாகம்' என்ற உணர்வுகளை கோடிட்டு காட்டலாம். உடலுக்கு உணவு தேவை என்பது நிச்சயமானதொன்று. ஆனால் அது தேவைப்படுகின்ற நேரத்தில், தேவையான அளவுகளில் கொடுக்கப்படுவது மிகவும் முக்கியமானது. அப்படியில்லாது வீட்டால் நோய்களையும், பல வேண்டப்படாத விளைவுகளையும் சந்திக்க வேண்டி ஏற்படும். அது அழிவையே கொண்டுவந்துவிடும். அதேபோல் உடலுக்கு தேவையான பாலியல் தன்மையை இளையோர் இன்று சிந்திக்க மேலும் மேலும் அழைக்கப்படுகிறார்கள். அதன் புனிதத்தை புரிந்துகொள்ள உண்மையாகவே வேண்டப்படுகிறார்கள். காதல் வயப்படுதல் இளமையை வளர்ச்சியில் வீழ்ச்சியுறச் செய்யும் ஒன்றாகவே தோன்றுகின்றது. கல்வியை தொலைத்து காதலில் விழுவது முறையல்ல. இளமையான வயதில் வரும் காதலில் உண்மையும் இருக்கப்போவது இல்லை. விலங்கு நிலையில் நின்று காமத்தின் காரணத்தால் தூண்டப்படும் நிலையை காதல் என்று பெயரிடுதல் சரியானது அல்ல. அதனை உடலில் வழி ஏற்படுத்தப்படும் மனதின் ஒரு கிளர்ச்சியாகத்தான் கொள்ளவேண்டும். இது பலருக்கும் ஏற்படலாம். ஆனால் அதனை உண்மையானது என்று எண்ணி, அதில் மட்டுமே நின்று விடுவதால் இளமையில் பலர் பிழைகளை புரிந்து தம் மகிழ்ச்சியை தொலைத்து நிற்பதை உதாரணங்களாக காணலாம். படித்து பல வெற்றிகளை செய்யவேண்டியவர்கள் பாரதாரமான வாழ்வின் அவலங்களுக்குள் நின்றுகொண்டு தோல்வியில் அழுதுகொண்டிருப்பதை

இளையோரே ஏற்றுக்கொள்வர்.

கையடக்க தொலைபேசிகளுக்குள் தங்களை தொலைத்து, உலகத்தின் அத்தனை தீமையான கொடுப்பனவுகளுக்கும் வீழ்ந்து நின்று, அதுவே தங்கள் நாளாந்த வாழ்வின் நடப்பாக நினைப்பது தவறானது. அது இளமையை சிதைக்கிறது; உடலின் தூய்மையை கெடுத்துக் கொள்ள தூண்டுகின்றது; உள்ளத்தில் பெரிய தவறான மாற்றத்தை உண்டு பண்ணிவிடுகிறது. இன்று எத்தனையோ தவறான காரியங்களுக்குள் செல்வதற்கு இந்த தொலைபேசி காரணமாக இருக்கின்றது என்பதனை புள்ளிவிபரங்களின் அடிப்படையில் பல ஆய்வுநிலை அறிக்கைகள் காட்டி நிற்கின்றன. “பொருளல்லவற்றைப் பொருளென்று உணரும் மருளானாம் மாணாப்பிறப்பு” (திருக்குறள் 351) என்ற தொன்மைத் தமிழ் பாடம் இதனையே காட்டுகின்றது. போலிகளை தாங்கி வருவதை கண்டுபிடிக்க மறுத்து அதுவே உண்மையென்று நம்பி இருந்துவிட்டால் வாழ்வில் ஆனந்தம் ஒரு போதும் கிடைக்கப் போவதில்லை. அங்கே ஆன்மீக வாழ்வின் தேடலுக்கான கதவு அடைக்கப்பட்டே இருக்கும்.

ஆடம்பரங்களை அள்ளி அணைத்துக்கொள்வது ஆனந்தப்படுதலின் ஒரு வடிவம் என்று இளமை எண்ணிவிடலாம். எது இயற்கையோ அதுவே வாழ்வில் ஆரோக்கியமானது. சிறந்த ஆரோக்கியமே உண்மையான மகிழ்ச்சியை தரமுடியும். இயற்கையான உணவுகளிலிருந்து, இயல்பான வாழ்வு முறைகள், எமது சூழலில் நடைமுறைகள் முழுவதும் அதற்குள் அடக்கப்பட்டு நோக்கப்படுவது மிகவும் முக்கியமானதொன்றாகும். விளம்பர உலகம் விளம்புகின்ற ஒவ்வொன்றையும் தானும் பயன்படுத்த நினைப்பது மிகவும் பரிதாபத்தக்குரிய நிலையாய் இருப்பதை பெரியவர்கள் நன்கறிவர். அம்மா சமைக்கின்ற சாதாரண உணவுக்குள் உள்ள பெருமையையும் ஆரோக்கியத்தையும் மறுத்து- உடனடியாகவும், நாவுக்கு சுவையாகவும் இருக்கின்ற உடலுக்கு தீங்கு விளைவிக்கும் உணவுகளை தயார்ப்படுத்துகின்ற சாப்பாட்டு விடுதிகளில் முன்பின் அறியாத ஒருவர் தருவதை விரும்புகின்ற இளமை ஒருபோதும் ஆரோக்கியத்தை தம் வாழ்வில் கண்டு விடமுடியாது. வேகமான போக்கை காட்டுகின்ற கருவிகளை புதிதாக அறிமுகம் செய்து வைப்பதும், அசிங்கமானதை அழகு என்று எண்ணிவிடச் செய்யும் பல தந்திரங்களை கையாள்வதும் இலாபத்தை சம்பாதிக்க எண்ணுபவர்களின் வேலைதான் என்று எப்போதுதான் இளமை புரிந்து கொள்கிறதோ அப்போதுதான் மகிழ்ச்சி எங்கே உண்மையாக கிடைக்கும் என்பதை கண்டுகொள்ள முடியும். (யோவா.16:22). அந்த மகிழ்ச்சி எப்போதும் நிலையானதும் உண்மையானதுமாக இருக்கும்.

இந்த பிரபஞ்சத்தில் இருக்கின்ற ஒவ்வொன்றிலும் படைத்தவனது நோக்கம் நிறைந்திருக்கிறது. ஒவ்வொரு உயிரிலும் இறைமையை காண்பதில்லாதான் உண்மையான ஆன்மீகத்தை கண்டு கொள்ளலாம். சுயநலமாக வாழ்வதல்ல மனித குலத்தின் அழைப்பு என்பதை இளமை நன்கு புரிந்து செயற்பட வேண்டும். போட்டியில் ஈடுபட்டு நிற்பது காணப்படுகின்றபோதும் அதற்குப் பின்பு பொறாமையால், ஆணவத்தால், தலைக்கனத்தால் மற்றைய வரை நெறுப்போடும் வேற்று கிரகத்தில் வாழுகின்ற ஒரு வேண்டப்படுபாத படைப்பாக நினைத்து சண்டை சச்சரவுகளுக்குள்ளும், குழுக்களுக்கிடையிலான மோதல்களுக்குள்ளும் போய்விடுவது முறையானதல்ல. ஒவ்வொரு உயிரிலும் இறைமையை காணத் தொடங்குவார்களுடைய வாழ்வு எப்போதும் சமாதானமானதாகவே இருக்கும். தனக்கும் மற்றவருக்கும் மாத்திரமல்ல, உலகத்தின் அனைத்து படைப்புகளிலும் பொறுப்புள்ள வாழ்வை வாழ்வதுதான் இளமையின் ஆன்மீகத்துக்குள் நிறைந்து நிற்பது.

மரங்களை வெட்டுவது, காடுகளை அழிப்பது, வாழும் உயிரினங்களை இல்லாது ஒழித்துவிடுவது, பொது இடங்களை அசுத்தப் படுத்துவது, பொலித்தீன் பாவனையின் பாதகமான நிலையுணர்ந்தும் அதை புரியாமல் நடந்துகொள்வது, போன்ற பலவிதமான இயற்கையின் சம நிலையை குழப்புகின்ற செயற்பாடுகளுக்குள் தானும் இருந்துகொண்டு செயற்படுவது இளமைக்குள் இருந்துவிட முடியாது. இவையெல்லாம் தனக்கும் மற்றவருக்குமான உண்மையான மகிழ்ச்சிக்கு தடையாக விளங்குவதையே காட்டுகின்றது. படைப்பில் படைத்தவனை கண்டுக்கொள்கின்ற நிலைதான் உண்மையான ஆனந்தத்தின் நிலை. பூவின் அழகைக் கண்டு பூரித்துப்போவதும், இயற்கை தரும் தென்றலின் சுகத்தை உடலில் உணர்ந்து மகிழ்வதும், இயற்கையில் இருந்து வருகின்ற இசையை இதமாக இரசிப்பதும் ஆனந்த நிலையில் உள்ளவர்களின் ஆன்மீகவாழ்வுப் பாதையே.

உலகத்தில் இளையோரின் சிந்தனையால்தான் பல புதிய மாற்றங்கள் நடந்துகொண்டிருக்கின்றன. அதன் நிமிர்த்தம் பல புதிய சிந்தனைகளும் தோற்றப்பாடுகளும் பிறந்திருக்கின்றன. 'யாரிடமிருந்து எல்லாம் தோன்றுகின்றனவோ, யாருக்குள் யாவும் வாழ்கின்றனவோ, முடிவில் யாரை யாவும் அடைகின்றனவோ அவரே கடவுள்' என்ற

இறைவிளக்க கொள்கையில் இளமைக்குள் வாழப்படவேண்டிய ஆன்மீகம் எப்படியாக இருக்கவேண்டும் என்பது புலப்படும். நல்லதை நல்லதாகவே நினைத்து அனுபவித்து அதை நன்மைக்கே பயன்படுத்துவது இன்று நிச்சயமாக உணரப்பட வேண்டியதொன்று. ஆன்மிகத்தை இளமையில் கண்டுகொள்ளுகிறபோது பல செயற்பாடுகள் இயல்பாக பிறப்பெடுக்கின்றன. இளமையின் அழகை, இளமையின் உற்சாகத்தை, இளமையின் விடாமுயற்சியை, இளமையின் விவேகத்துடன் கூடிய வேகத்தை அப்போது எல்லோரும் கண்டுகொள்ள முடியும்.

✦ மற்றவரை மதித்து நடத்தல். (பெற்றவரை, உடன் பிறந்தவரை, பெரியவரை...)

இயற்கையை அதன் மகத்துவத்தை பேணிப் பாதுகாத்தல்.

எப்போதும் தெளிவுள்ள சிந்தனையுடனும் உற்சாகமாக இருத்தல். வாழ்வில் செயற்பாடுகளில் அடுத்தவரின் விருப்பை கேட்டு செயற்படல்.

இதயத்திலிருந்து உண்மையாக பேசுதல்/ வெளிப்படையான சிந்தனைப் பகிர்வு.

பணத்தையோ புகழையோ மேலாக எண்ணாமல் மனிதத்தை மதித்தல்.

தனது சமயத்தையொட்டிய வழிபாடுகளில் விருப்புடன் பங்கேற்றல். குறைபாடுகளோடு இருப்பவர்களையும் ஏற்றுக்கொண்டு மாற்ற வழி ஏற்படுத்தல்.

தலைமைத்துவ பொறுப்புக்களை ஏற்று செயலூக்கத்துடன் ஈடுபடல் பொதுவான இலக்கை நோக்கிய ஒன்றுபட்ட வளர்ச்சியை நாடுதல் நல்லதை எப்போதும் ஏற்கின்ற திறந்த மனப்பான்மையோடு இருத்தல்.

எல்லாவற்றிலும் இறைவனின் இருத்தல் உண்டு என்பதை உணர்தல்.



முடிவாக:-

இயந்திர வேகத்தில் ஓடிக்கொண்டிருக்கும் உலகத்தின் போக்கில் ஒவ்வொரு தனிமனிதனுக்கும் ஆன்மீகம் மிகவும் அவசியமானதொன்று என்பதை எல்லோரும் அறிவர்.

அந்த ஒவ்வொருவருக்குள்ளும் இளமையாக உள்ளவர்களின் இன்றைய வாழ்வின் பாதைகள் நன்றாக கவனிக்கப்பட வேண்டியதன் அவசியம் குறித்து மிகவும் உணரப்பட்டுள்ளது. ஆவி (spirit), உள்ளம் (mind), சரீரம்/ உடல்(body) மூன்றினையும் உள்ளடக்கிய ஒரு ஆரோக்கியமான நிலையின் தன்மையை குறிப்பதே ஆன்மீகம் என்று பேசப்பட்டுக்கொண்டிருக்கிறது. ஆரோக்கியமான வாழ்வதான் ஆனந்த மயமான வாழ்வு. ஆனந்த மயமான வாழ்வதான் இளமை முழுவதிலும் வாழப்படவேண்டும். தன்னை உணர்ந்து கொண்டால் போதும் அவன் வாழ்வின் நோக்கமதை தெரிந்து கொள்ளலாம். வாழ்வின் நோக்கம் உண்மையான ஆனந்தத்தில் உள்ளது என்பதை புரிந்துவிட்டால் அது எவ்வாறு அடைய முடியும் என்ற கேள்வியில் சிந்தனை சிறகடிக்க ஆரம்பித்துவிடும். சிந்திப்பவனுடைய வாழ்வில் சிறப்பான எண்ண அலைகள் பிறக்கத் தொடங்கும். எல்லாம் கடந்து நிற்கும் சக்தியை தனக்குள்ளும் கொண்டுவருகின்ற புதுத்தேடல் பிறக்கும். நானும் அடுத்தவனும்/ளும் ஒன்றுதான் என்ற உணர்வில் பல மாற்றங்கள் உதயமாகும். இளமைக்குள் அது ஆழமாக வேரூன்றிக்கொள்ள தொடங்கும்.

‘நாம் இன்று அப்படி இருப்பதற்கு நாமே பொறுப்பு, இனி எப்படி இருக்கவேண்டுமென்று விரும்புகிறோமோ, அப்படி நம்மை செய்து கொள்வதற்கான ஆற்றலும் நம்மிடம் உள்ளது’ என்று இளையோரை ஊக்கப்படுத்தும் பெரும் மனிதர் விவேகானந்தருடைய வார்த்தைகள் போல இளையோரின் வாழ்வில் அக்கறையுடையவர்கள் பலரும் சொல்லிக் கொள்கிறார்கள். இதை இளையோர்கள் எல்லோரும் புரிந்துகொண்டு செயற்படத் தொடங்கினால் இந்த உலகமே சந்தோசிக்கும். ‘தியானமும் ஞானமும் வாழ்க்கையை அனுபவித்து வாழத்தவறிய வயோதிபத்தை விட, வாழ்க்கையை அனுபவித்து வாழத்தாடிக்கும் வாலிபத்துக்கே மிக மிக அவசியமாகிறது’ என்று கூறப்படுவது உண்மையானதே. ஏனென்றால் ஆன்மீகம் என்பதே இளமையின் ஆனந்தமயமான இறைநிலைதான்..

# இறை திட்டம் தேரும் இளையோர் பயணம் “இளமை இறைவனின் கொடை”

அருட்திரு. அ. அன்ரன் எஃர்பன்  
இயக்குநர் இளையோர் ஒன்றியம்

ஒரு மனிதன் தன் வாழ்வில் இலகுவில் இழந்துவிட விரும்பாத விடயங்களில் ஒன்று அவனது இளமை. என்றும் இளமையோடு வாழவேண்டும், சவால்கள் எல்லாவற்றையும் வெற்றிக்கொள்ள வேண்டும், வாழ்வில் சரித்திரம் படைக்கவேண்டும் போன்ற ஆசைகள் ஒரு மனிதனின் உள்ளத்தில் இயல்பாகவே இருப்பவை. எனவேதான் முதுமையிலும் இளமையாக இருக்க வேண்டும் என்று பலர் முயலுகிறார்கள். முதுமை என்பது உடல் தோற்றம் மட்டுமே; மனம் இளமையாக இருந்தால் உடல் முதுமையிலும், இளமைக்கு குறைவில்லையென சிலர் வாழ்ந்து சரித்திரம் படைத்திருக்கிறார்கள்.

இளமை என்பது எல்லா மனிதர்களின் வாழ்விலும் என்றும் வாழப்படக்கூடியது. அது அற்புதமான இறைவனின் கொடை. குறிப்பாக இளமைப்பருவத்தில் வாழும் இளையோருக்கு இளமை என்ற இவ் இறைவனின் கொடை இயல்பாகவே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இளமை பலவிதமான ஆற்றல்கள், திறமைகளால் அணிசெய்யப்பட்டுள்ளது. ஆளுமை விருத்தி கண்டு உலகை ஆளக்கூடியது. சாதனைகளால் மனித வரலாற்றை புடமிட்டு சாத்தியமில்லா தன்மைகளை சாத்தியமாக்கக்கூடியது. இளமையை அணிசெய்யும் ஆற்றல்களும் திறமைகளும் இறைவனின் உன்னதமான கொடைகள். இவற்றை வளர்த்து வாழும் சமூகத்தை வளப்படுத்தும் தார்ப்பரியமான பணியை இளையோரிடம் இறைவன் ஒப்படைத்துள்ளார்.

## இளமை எதிர்கொள்ளும் சவால்கள்

21<sup>ஆம்</sup> நூற்றாண்டின் நவீனத்திற்குள், இலத்திரனியல் ஆதிக்கம், உலகமயமாக்கல், சொகுசான வாழ்வியல் முறை போன்றவற்றால் ஆட்கொள்ளப்பட்ட புதிய உலக ஒழுங்கின் பின்புலத்தில், மனித வாழ்வியல் அதிவேகமாக சுழன்று கொண்டிருக்கும் இக்காலத்தில் இளையோர் தம் வாழ்வை தொலைத்துவிடும் அபாயகரமான சூழல் உருவாகியுள்ளது. வன்முறை கலாசாரம், போதைவஸ்த்துப் பாவனை, கலாசார சீரழிவு, தொழில்நுட்ப சாதனங்களினால் தனிமைப்படுத்தப்பட்ட வாழ்வு, வெளிநாட்டு மோகம், இறை நம்பிக்கையை உதறித்தள்ளிய உலகப்போக்கு என

நீண்டு செல்லும் தீமைகள் பலவற்றால் ஆக்கிரமிக்கப்படும் இளையோர், தமது இளமையை தொலைத்துவிடாமல், தம் இருப்பை உறுதிப்படுத்தி ஆழுமையை விருத்திசெய்ய அவர்களுக்கு சரிபான, தெளிவான வழி காட்டல் இன்றியமையாதது. இதனை கருத்திற்கொண்டு இளையோரை நல்வழிப்படுத்தும் தாற்பரிய கடமையை, அவர்களில் அக்கறை கொண்ட அனைவரும் நிறைவேற்ற முன்வர வேண்டும்.

**இளையோரை மையப்படுத்திய உலக ஆயர் மன்றம்**

இவ்வருடம் (2018) ஐப்பசி மாதம் வத்திக்கானில் 15ஆவது உலக ஆயர் மன்றம் நடைபெற உள்ளது. இவ் உலக ஆயர் மன்றத்தின் மையப் பொருளாக இருப்பவர்கள் இளையோரே. 'இளையோர் நம்பிக்கையுட அழைத்தலை தேர்ந்து தெளிதலும்' என்ற தொனிப்பொருளில் திருத்தந்தையின் தலைமையில் ஆயர்கள் ஒன்றுகூடி, இம் மாமன்றத்தினை நடத்தவிருக்கிறார்கள். இதற்குரிய ஆயத்த ஏற்பாடுகள் வத்திக்கானில் நடைபெற்று வருவதோடு உலகின் பல பகுதிகளில் வாழ்ந்துவரும் பல்லாயிரக் கணக்கான இளையோரும் இதற்கு ஆதரவு தெரிவித்து வருகின்றார்கள். இம் மாமன்றத்திற்கு ஒரு தயாரிப்பாக உலகின் பல நாடுகளிலிருந்தும் அழைக்கப்பட்டிருந்த 300 ற்கும் அதிகமான இளையோர் இவ்வருடம் மாசி மாதத்தின் நடுப்பகுதியில் உரோம் நகரில் மேற்கொண்ட சந்திப்பின் இறுதியில் இளையோர் ஏடு ஒன்றை தயாரித்தார்கள். தாங்கள் உருவாக்கியுள்ள இவ் ஏடு ஓர் இறையியல் கொள்கை திரட்டு அல்ல என்றும், ஆயர்கள் மேற்கொள்ளும் விவாதங்களில் உதவியாக இருக்கும் ஒரு வழிகாட்டி என்றும் இளையோர் இவ் ஏட்டின் முகவரையில் தெரிவித்துள்ளனர். இவ் ஏடு உரோமையில் கூடியிருந்த 300ற்கும் அதிகமான இளையோரும், சமூக வலைத்தளங்கள் வழியே உலகெங்கிலுமிருந்து தொடர்பு கொண்ட 15000 ற்கும் மேற்பட்ட இளையோரும் இணைந்து மேற்கொண்ட விவாதங்களின் முடிவில் உருவாக்கப்பட்டதும் இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. இளையோர் உருவாக்கியுள்ள இவ் ஏடு இவ்வருடம் குருத்தோலை ரூபியிற்று கொண்டாடப்பட்ட இளையோர் தினத்தில் வத்திக்கான் புனித பேதுரு வளாகத்தில் நடைபெற்ற திருப்பலியின் இறுதியில் திருத்தந்தையிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டது.

## இறைதிட்டம் தேடும் இளையோர் பயணம்

உலக ஆயர்களின் 15ஆவது மாமன்றம் இளையோரை மையப் படுத்தி நடைபெறும் இவ்வாண்டில், யாழ்ப்பாணம் மறைமாவட்டத்தில் 'இறைதிட்டம் தேடும் இளையோர் பயணம்' என்ற கருப்பொருளில் இளையோர் ஆண்டு பிரகடனப்படுத்தப்பட்டு இளையோரை முதன்மைப்படுத்திய பல செயற்பாடுகள் பங்குகள், மறைக்கோட்டங்கள், மறைமாவட்ட ரீதியாகவும், முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றது. இவ் ஆண்டின் முதன்மையான செயற்பாடாக சமூக, சமய செயற்பாடுகளை விட்டுவிலகி, தனிமையிலும், வெறுமையிலும் வாழ்வின் விரக்தியில் தத்தளிக்கும் இளையோரை மீண்டும் இச்செயற்பாடுகளுக்குள் உள்வாங்கும் செயற்திட்டம் அமைந்துள்ளது. இப்பணி எல்லா இறைமக்களுக்கும் பொதுவான பணி. எனவே நாம் எல்லோரும் இளையோர் மட்டில் அதிக கரிசனை காட்டி அவர்களை நல்வழிப்படுத்த முயற்சி செய்யவேண்டும்.

இவ்வருடம் குருத்தோலை ஞாயிறன்று 33 ஆவது உலக இளையோர் தினம் கொண்டாடப்பட்டது. வானதாதர் கபிரியேல், "மரியா அஞ்சவேண்டாம் கடவுளின் அருளை கண்டடைந்துள்ளீர்" (லூக்கா 1:30) என்று இளம் பெண் மரியாவிடம் கூறிய வார்த்தைகள் இந்நாளின் விருது வாக்காக அறிவிக்கப்பட்டது.

இவ் விருதுவாக்கில் காணப்படும் இரண்டு பகுதிகளும் மிகவும் ஆழமான இறையியல் கருத்துக்களை உள்ளடக்கியவையாக அமைந்துள்ளன. 'அஞ்சவேண்டாம்' 'கடவுளின் அருளை கண்டடைந்துள்ளீர்' என்பவை இளையோர் அச்சம் தவிர்த்து இறைவனின் அருளால் துணிவு கொள்ளவேண்டும். என்ற வழிகாட்டலை தருகின்றது. இளமைத் துடிப்போடும், வாலிய மிடுக்கோடும், உலகில் மாற்றங்களை நிகழ்த்தும் இளமைப் பராயத்துக்குள் பயணிக்கும் இளையோர், தமது வாழ்வின் பல்வேறு தளங்களிலும் தமது அழைப்பைக் கண்டுபிடித்து வாழ்வில் வரும் அச்சங்களை தவிர்த்து இறை அருளால் துணிவு பெற்று தமது வாழ்வின் முழுமையாகிய இறைவனை நோக்கி பயணிக்க வேண்டும். இப்பயணம் சிலருக்கு சுகமானதாகவும் பலருக்கு சமையானதாகவும் அமைந்திருக்கும். இருப்பினும் பயணத்தில் உறுதியாக இருந்து இறை திட்டத்தைத் தேடி இறைவனை நோக்கி பயணிக்க வேண்டும். இறைதிட்டம் தேடிய பயணத்தில் திருச்சபை இளையோருக்கு வழித்துணையாக இருக்க வேண்டும்.

அத்துடன் நீண்ட கொடிய உள்நாட்டு யுத்தத்தின் விளைவாக ஒரு சந்ததி அழிக்கப்பட்டு நல்ல தலைமைத்துவத்திற்கான நெற்றிட வரலாற்று

புள்ளியில் தமிழினம் தத்தளிக்கும் இவ்வேளையில் இளையோர் தமது இருப்பை உறுதிசெய்து வலுப்படுத்தி, தமது இளமையை சிதைக்க கட்டவிழ்த்து விடப்பட்டிருக்கும் சவால்களை வெற்றிகொண்டு நல்ல தலைவர்களாக மாறவேண்டும். இவ் அழைப்பை இளையோர் உணர்ந்து சமூக வரையறைகளைக் கடந்து ஒன்றாக கைகோர்த்து இளைஞனாக இளமைத் தூடிப்போடு இறையரசை அமைத்து வரலாற்றில் தன்னை கரைத்துக் கொண்ட இயேசுவின் பாதச்சுவடுகளில் பயணிக்க வேண்டும்.

இளமை. மனித வாழ்வின் எல்லா நிலைகளிலும் வாழப்பட்டக் கூடியது. இளமை உள்ளத்தோடு இறையரசுக் களவோடு இறைதிட்டத்தை நிறைவேற்ற முயன்றால் உடல் முதுமையிலும் குறைவில்லா இளமையோடு வாழும் ஆசீர் இறை அருளால் கிடைக்கும்.

ஆதாரம்: திருவிவிலியம்  
வத்திக்கான் வானொலி

“நீ இளைஞனாய் இருப்பதால் யாரும் உன்னைத் தாழ்வாக கருதாதிருக்கட்டும். பேச்சு, நடத்தை, அன்பு, நம்பிக்கை, தாய்மை ஆகியவற்றில் நீ விசுவாசிகளுக்கு முன்மாதிரியாய் விளங்கு”.

1 திமொத்தேயு 4:12

“காவுள் நமக்கு கோழையுள்ளத்தினை அல்ல, எல்லமையும் அன்பும், கட்டுப்பாடும் கொண்டு உள்ளத்தையே வறங்கியுள்ளவர்”.

2 திமொத்தேயு 1:7

“உங்களுக்கு ஏற்படுகின்ற சோதனை பொதுவாக மனிதருக்கு ஏற்படும் சோதனையே அன்றி வேறு அல்ல. கடவுள் நம்பிக்கைக்குரியவர். அவர் உங்களுடைய வலிமைக்கு மேல் நீங்கள் சோதனைக்குள்ளாகக் விடமாட்டார். சோதனை வரும்போது அதனைத் தாங்கிக்கொள்ளும் வலிமையை உங்களுக்கு அருள்வார்”.

1 கொரிந்தியர் 10:13

# பின் நவீன உலகில் திருத்தந்தையரும் இளையோரும்

அருட்சகோதரன். கு.கிருஷ்ணன்

31ம் வருட இறையியல்

புனித பிரான்சிஸ்கு சவேரியார் குருத்துவக் கல்லூரி  
கொழும்புத்துறை.

‘இருண்ட யுகம்’ என்று உலகத்தவர்களால் வரையறை செய்யப்பட்ட மத்திய காலத்திற்கு பின்னரான, மனித சயாதீனத்தை உயர்த்திக் காட்டி ஓட்டு மொத்த உலகினையே வேறு விதமாக சிந்திக்க வைத்த மறுமலர்ச்சிக் காலத்தில் தான் ‘மாத்தியோசி’ முறையில், வாழ்க்கை முறை, சமூகக் கட்டமைப்பு போன்றன பாரம்பரிய முறைகளிலிருந்து விடுபட்டு புது விதங்களில் பயணிக்க ஆரம்பித்து, அதன் ஒருபுற விளைவாக, இன்று முறைகேடான முறைகளை (உ+ம் ஒரு பால் திருமணம்) முறையாக்கி வாழ்ந்து வருகிறது உலகம். இங்கு ‘பின் நவீனத்துவத்திற்கும் (Post-modernism) பின் நவீன காலத்துக்கும் (Post-modernity) நாம் வித்தியாசம் காணவேண்டும். பின் நவீனத்துவம் என்றால் ஒரு சிந்தனைப்போக்கு; பின் நவீன காலம் என்றால் நவீனத்துவத்திற்கு பிற்பாடு வருகின்ற காலம். பின் நவீனத்துவ சிந்தனைகள் வலுப்பெற்று நிற்பது 20ம் மற்றும் 21ம் நூற்றாண்டுகளில் தான். கட்டுடைப்பு (Deconstruction) கோட்பாடுகளை இந்த பின் நவீன சிந்தனையாளர்கள் முன்வைத்து உலகின் சிந்தனைப் போக்கை மீண்டும் மாற்ற எத்தனித்துள்ளனர். திரு அவை கற்றுத்தரக் கூடிய ஒழுக்க விழுமியங்களை கேலிக்கூத்தாக்குகின்ற காலப்பகுதிகள் இவை. இவ்வாறான பின்னணியில், திருத்தந்தையர் எவ்விதமாக இளையோரை நல்வாழ்ப்படுத்தியிருக்கின்றனர், சரியானவற்றைக் கற்றுத் தந்திருக்கின்றனர் என்று அலசிப்பார்ப்பது அவசியமாகின்றது.

திருத்தந்தை 9ம் பத்திநாதர் தொடங்கி 12ம் பத்திநாதர் வரையிலான திருத்தந்தையர்கள் (1846 – 1958) இளையோரின் கல்வி பற்றியே அதிக சிரத்தை எடுத்துள்ளனர். திருத்தந்தை புனித 23ம் யோவான் (1958 – 1963) இவ்வாறு குறிப்பிடுகின்றார்: “உங்கள் பயங்களை அல்ல மாறாக உங்கள் கனவுகளையும் எதிர்நோக்குகளையும் கவனியுங்கள்; மன அழுத் தங்களை அல்ல மாறாக இன்னும் முழுமை பெறாத உங்கள் இயலுமைகளைப் பற்றிச் சிந்தியுங்கள்; நீங்கள் முயன்று தோற்றுப் போனவைகளை அல்ல உங்களால் முடிந்தவற்றில் கவனத்தை செலுத்துங்கள்” என்று இளையோருக்கு கூறுகின்றார். மேலும் திருத்தந்தையர்களான ஆறாம் பவுல், புனித இரண்டாம் யோவான் பவுல் மற்றும் இளையோரின் திருத் தந்தை எனப்படும் பிரான்சிஸ்கு ஆகியோர்

இளையோருக்கு காட்டிய நன்நெறிகள் எவையென சற்று விரிவாகப் பார்ப்போம்.

### திருத்தந்தை புனித ஆறாம் பவுல் (1963 - 1978)

1970ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் 6ம் நாள் உலக சமூகத் தொடர்பாடல் தினத்தை முன்னிட்டு திருத்தந்தை வெளியிட்ட செய்தியின் முக்கிய கருப்பொருளாக இருந்தது 'சமூகத் தொடர்பாடலும் இளையோரும்' என்ற சிந்தனை ஆகும். கடவுள் முன்னிலையிலும், வரலாறு முன்னிலையிலும் இளையோர் தொடர்பாக அனைவருக்கும் மிகப்பாரிய பொறுப்பு ஒன்று உள்ளது. சமூகத் தொடர்பாடல் ஊடகங்கள் மூலம், இளையோரை உருவாக்க, அறிவுட்ட, உலகின் உண்மையான பிரச்சினைகளை வெளிக் கொண்டுவர, வாழ்வின் நெறிமுறைகளைத் தேட, கிறிஸ்தவர்களாக அவரவர் அழைப்பிற்கேற்ப வாழ, எமக்குத் தரப்பட்டுள்ள இந்த பொன்னான வாய்ப்பை நாம் வீணாக்கக்கூடாது. இளையோரே! இந்த உலகம் உங்கள் கைகளில் வரும் போது எவ்விதமான சமுதாயத்தை நீங்கள் கட்டி எழுப்புவீர்கள்? என்று கேட்கிறார் திருத்தந்தை.

நல்ல நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட இந்த சமூக தொடர்பாடல் கருவிகள், அதன் ஆரம்ப நோக்கத்திற்கு எதிரான விளைவுகளை இன்று தந்திருக்கிறது. வர்த்தக உலகம் இளையோரையும், சிறுவரையும் இலக்கு வைத்து தங்கள் நுகர்வுப் பொருட்களை உற்பத்தி செய்வதனால், இவர்கள் மிக இலகுவில் இவற்றினால் கவரப்பட்டு மோகத்திற்கும் வன்முறைக்கும் அடிமையாகி விடுகின்றனர். இன்னும் பலர் தவறான பாதைகளிலும், போலிகளிலும் சிக்கி தவித்து வருகின்றனர். ஊழல்கள் மலிந்து வருகின்ற துறைகள் அனைத்தையும் எச்சரிக்க உலகின் சிந்தனையாளர்கள் அனைவரும் ஒன்றுபட வேண்டும். இளையோரை சரியான பாதையில் நெறிப்படுத்தினால் பாரிய சாதனைகளை உலகம் புரியலாம். இதற்கு இந்த சமூகத் தொடர்பு ஊடகங்கள் கணிசமான பங்களிப்பை வழங்கலாம். சரியான விதத்தில் பொழுதைப் போக்க, தங்கள் திறமைகளை வெளிக்கொணரவேன இந்த ஊடகங்கள் இளையோருக்கு வரப்பிரசாதமாக மாறலாம்.

இளையோரை நல்வழிப்படுத்தவேன உலகிலே உழைத்தவரும் மனிதர்களின் பணியானது மிகவும் காத்திரமானதும் மேன்மைமிக்கதுமான ஒன்றாகும். எவ்வளவு தான் ஏனையோர் இவ்விதம் உழைத்தாலும், பெற்றோரும், ஆசிரியரும், தங்கள் பிள்ளைகள் நல்லதைத் தெரிவு

செய்யவும், தீமையை கண்டறியவும் கற்றுத்தரவில்லைபென்றால் பெரிய பயன் எதுவும் கிட்டப்போவதில்லை. அதேபோல், இம்முயற்சிகள் மத்தியில் இளையோர் ஏனோதானோ மனப்பான்மையுடன் அலட்சியம் செய்தாலும் எப்பயனும் கிடைக்கப்போவதில்லை. ஆனால் இன்றும் இளையோர் நற்செய்தியைக் கேட்க மிகவும் ஆர்வமாய் இருப்பதை எவராலும் மறுக்க முடியாது. அவர்கள், குருக்கள், துறவிகள், மற்றும் பொதுநிலை பணியாளர்கள் மூலம், இயேசுவின் நற்செய்தியை எதிர்பார்த்துக் காத்திருக்கின்றனர். நவீன தொடர்பாடல் ஊடகங்களை புதிய மொழிமூலமாக்கி நற்செய்தி பரப்புவது, இளையோரை இலகுவில் சென்றடையும். இளையோர் சான்று பகர விரும்புகின்றனர்; அவர்களுக்கு சரியான வழியைக் காட்ட வேண்டும். “இளையோரே, இளமையோடு இருக்க, இயேசுவை நாடுங்கள்” என்கிற புனித அகுஸ்தீனாரின் வார்த்தைகளே எமது எதிர்நோக்காகவும், இறைவேண்டலாகவும் இருக்கட்டும்.

### புனித இரண்டாம் யோவான் பவுல் (1978 - 2005)

இளையோர் மட்டில் மிகவும் ஆழமான அன்பும், கரிசனையும், பரிவிரக்கமும் மிக்கவராக திருத்தந்தை புனித இரண்டாம் யோவான் பவுல் விளங்கினார். இவருடைய திருத்தாதுப் பீட ஆட்சிக்காலத்தில், மிகவும் வெளிப்படையாக இளையோரின் உருவாக்கத்தில் ஆர்வம் கொண்டு தனது செயற்பாடுகளை மேற்கொண்டார். (அவரின், செயலாக்கம் தரவல்ல சில கருத்துக்களை மட்டும் இங்கே பார்க்கலாம்.) 1985ம் ஆண்டினை ஐக்கிய நாடுகள் சபை இளையோர் ஆண்டாக அறிவித்ததைத் தொடர்ந்து, புனித இரண்டாம் யோவான் பவுலும் இளையோர் தினத்தை உண்டாக்கினார். இது அவர் எமக்கு விட்டுச் சென்ற மிகப் பெரும் சொத்து.

நீங்கள் உங்கள் மகிழ்சியைத் தேடும் போது உண்மையில் இயேசுவைத்தான் தேடுகிறீர்கள். எதுவும் உங்களுக்குத் திருப்தி தராதபோது அவர் உங்களுக்காகக் காத்திருக்கின்றார். நீங்கள் அவருடைய அன்பினால் கவரப்பட்டுள்ளீர்கள், நிறைவடைய வேண்டும் என்று எடுக்கும் அந்த தாகம் அவர் ஏற்படுத்தியது. அவர்தான் உங்கள் யோலி முகங்களைக் களையக் கேட்கிறார். உங்கள் ஆழ்மனதின் எண்ணங்களை அறிபவர் அவர். இயேசு தாகமாயிருக்கிறார் (யோவா. 19:28).

மேலும் திருத்தந்தை, ஆண்டவர் இயேசுவிடே நாம் கண்டடைந்த சுதந்திரம் பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றார். உங்கள் அருகில் இருப்பவர்களுடன்



நீங்கள் ஆண்டவர் இயேசுவில் கண்டு கொண்ட சுதந்திரத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள். உண்மையான சுதந்திரத்தை பலர் ஏக்கத்தோடு தேடுகின்றனர். நவீன கலாச்சாரம், சுதந்திரம் பற்றித்தவறாகக் கற்பிக்கிறது. எனக்கென்று பொறுப்புக்கள் இருக்கின்ற போது நான் எவ்வாறு விலகி இருப்பது? பிறருக்கென்று செய்ய வேண்டிய கடமைகள் பொறுப்புக்கள் எனக்கு இருக்கின்ற போது நான் எப்படி அலட்சியமாக உலகம் காட்டும் சுதந்திரத்தைத் தேட முடியும்? பிறருக்கென வாழ்கின்ற போதுதான் உண்மையில் நாம் உயிர்வாழ்கின்றோம். இந்த அன்பு ஒன்றுதான் எம்மை உயிர்த்தாடிட்டன வைத்திருக்கும்; ஏனைய ஆசைகளை அழிக்கும். உண்மையான அக சுதந்திரத்தைக் கொண்டு வரும். மனித இயல்பை இயங்க வைப்பது இந்த அன்புதான். இயேசு தான் முழுதான் நிறைவான அன்பு.

இளையோரே! நற்செய்தி உங்கள் கைகளில் தரப்பட்டுள்ளது. உலகின் கடையெல்லைவரை நற்செய்தியைப் பரப்ப வேண்டிய பணி உங்கள் தலைமுறைக்கு வருகின்றது. திரு அவைக்கு உங்கள் ஆர்வம், பலம், இளமைமிகு கருத்துக்கள் என்பன அவசியம் தேவைப்படுகின்றன. நீங்கள் என்றும் தனியாக இல்லை. தினமும் இயேசு உங்களுடன் துணைநிற்கிறார். புனிதமாய் இருக்க வாழ பயம் கொள்ளாதீர்கள். உங்கள் வாழ்வில் கடவுளை மகிமைப்படுத்துங்கள். கிறிஸ்துவம் என்பது நெறும் கருத்தியல் அல்ல. மாறாக அது ஒரு நபர்: ஆண்டவர் இயேசுகிறிஸ்து. அவர் வாழ்கின்றார்; எம்மை அழைக்கின்றார்; பதில் கொடுப்போம்.

### இளையோரின் திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் (2013 -- )

திருத்தந்தையாக தெரிவு செய்யப்பட்ட பின்பு அவர் கலந்து கொண்ட 28 வது உலக இளையோர் தினம் பிரேசில் நாட்டில் இடம்பெற்றது. அங்கே அவர் குறிப்பிட்ட பல கருத்துக்களை இங்கே சிறப்பாக பார்க்கலாம். இளையோர் மேல் அவர் கொண்ட அக்கறைதான் அவரை இவ்வாறு அழைக்கச் செய்துள்ளது. அவர் ஒரு மாற்றத்தின் சக்தி: இளையோருக்கு ஒரு உந்து சக்தி. இளையோருடனான அவரின் உடனிருப்பு இளையோருக்கு வலுச்சேர்க்கும் சக்தி. இளைஞர்களே! உங்கள் முகங்களில் கிறிஸ்துவின் இளைய முகத்தை கண்டு நான் மகிழ்கிறேன் என்று அவர்களுடனான நெருக்கம் பற்றிக் கூறுகிறார் திருத்தந்தை.

ஆண்டவர் இயேசுவின் திருச்சிலுவையை மையப்படுத்தி திருத்தந்தை பேசுகின்ற போது இளையோரிடம் கேட்கின்றார் நீங்கள் சிலுவை மீது விட்டுச் சென்றவை எவை? கிறிஸ்துவின் சிலுவை உங்கள்

ஒவ்வொருவரிடமும் எதைக் கொடுத்தாள்? இறுதியாக இச்சிலுவை நமக்குக் கற்றுத் தருவது என்ன? என்று. தன் சிலுவையைச் சமந்து நம்முடன் துணைவரும் இயேசு, நம் மனத்தின் ஆழத்தில் புதைந்துள்ள அச்சங்கள், பிரச்சினைகள், துன்பங்கள் அனைத்தையும் தன்தோள் மீது சமந்து எம்மோடு நடக்கிறார் குரல் எழுப்ப முடியாதவாறு மௌனமாக்கப் பட்டு, வன்முறைகளுக்கு உள்ளாகும் அப்பாவி மனிதர்களுடன் இயேசு தன் சிலுவையுடன் ஒன்றிக்கின்றார். வேறையாரும் தரமுடியாத அரிய கருவூலத்தை, சிலுவை நமக்குத்தர முடியும். நம் ஒவ்வொருவர் மீதும் இறைவன் கொண்டுள்ள அசைக்க முடியாத அன்பு அது. இறைவனின் அளவற்ற கருணை அனைத்தையும் தாங்கி நிற்பது கிறிஸ்துவின் சிலுவை. அறையப்பட்டு உயிர்த்த கிறிஸ்துவில் மட்டுமே நமது மீட்பைக் கண்டடைய முடியும். வெறுப்பு, தோல்வி, சாவு ஆகியவற்றின் அடையாளமாக விளங்கிய சிலுவையை அன்பு, வெற்றி, வாழ்வு ஆகியவற்றின் அடையாளமாக கிறிஸ்து மாற்றிவிட்டார். எனவே இளையோரே! இயேசுவிடம் நம்மை முழுமையாக ஒப்படைப்போம் என்றார்.

திருத்தந்தை மேலும் இறைவனிடம் மன்னிப்புக் கேட்கத் தயங்காதீர்கள். மன்னிப்பதில் அவர் எப்போதும் சலிப்படைவதில்லை. மன்னிப்புக் கேட்பதில்தான் நாம் சலிப்படைந்து விடுகிறோம் என்றார். கிறிஸ்துவை நாம் அணிந்து கொள்ளவேண்டும். நம்மை மையப்படுத்தி பொருட்களை நாம் குவித்து அவற்றிற்கு அடிமையாகிவிடாது கிறிஸ்துவை மட்டும் பெற்றுக் கொள்வோம் என்கிறார் அவர். இளையோரே! திரு அவைக்கு நீங்கள் இன்றும் தேவை. இன்றும் கிறிஸ்து உங்களை அழைக்கிறார், தம்மைப் பின் தொடர, திருஅவையின் பணியாளனாக மாற. இது எவ்வகையில் சாத்தியம்? இருக்கும் இடத்திலிருந்தே கிறிஸ்துவின் சீடராக, மறைப்பணியாளராக நீங்கள் மாறலாம். ஆண்டவர் இயேசு கொடுத்த அழைப்பிற்கு உந்து சக்தியாக திருத்தந்தை பிரான்சிஸ்குவும், 'செல்லுங்கள், அஞ்சாதீர்கள், பணியாற்றுங்கள்' என்று ஊக்கமுட்டி அனுப்பு கிறார் இளையோரை.

ஒரு மனிதன் தனது அடிப்படைத் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் விதம், ஒரு குழு அடிப்படையில் அடையாளப்படுத்தப்படுகின்ற போது அது கலாச்சாரமாக கணிக்கப்படுகின்றது. இன்று எம் தமிழ் சமுதாயம் மறந்து போய் இருப்பது இதைத்தான். மேற்கூலக புனியியல் காரணிகள் அடிப்படையில் உண்டான மதுப்பழக்கம், புகைப்பழக்கம், ஆடையணிகள், உறவு நிலைகள் என்பனவற்றை நாம் எம் புனியியல் கட்டமைப்புக்குள் வாழ எத்தனித்து எம் பாரம்பரிய நற்பழக்கங்களை இழந்துள்ளோம். புலனிச்சைகளுக்கு முன்னுரிமை தரக்கூடிய பல செயற்பாடுகள் எம் இளைஞர்களை இலகுவில் கவர்ந்தது ஆச்சரியப்படக் கூடிய ஒன்றல்ல. 'எதுவும் சரி' 'எதுவும் சாத்தியம்' என்று இயங்கிக் கொண்டிருக்கின்ற இந்த பின் நவீன உலகில், எம் திருத்தந்தையர் இளைஞர்களுக்கு தருகின்ற அறிவுரைகள் பல, எம் தமிழ் கலாச்சாரம் கற்றுத்தரக் கூடிய பல நல்ல விழுமியங்களுடன் ஒத்துப்போவதைக் காணலாம். எனவே இளைஞர்களை எம் கலாச்சார விழுமியங்களுக்குத் திரும்ப வைக்க வேண்டியதும், திருத்தந்தையரின் வழிகாட்டல்களின் படி அவர்களை நெறிப்படுத்துவதுமே எம் அனைவருக்கும் முன்வைக்கப்பட்டுள்ள சவால்.



## இன்றைய இளையோரின் ஆன்மீகம்

அருட்சகோதரி. நெவிஸ் H.F

ஓய்வநிலை அதிபர்

திருக்குடும்ப கன்னியர்மட பாடசாலை

வாழ்வு என்பது :- வாழ்வு என்பது அழகானது; வாழ்வு என்பது ஒரு புதையல்; அதற்குள் ஏராளமான இரகசியங்கள் ஒளித்து, மறைத்து வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இப் புதையலில் இருக்கும் இரகசியங்கள், நமக்குள்ளே, நம்மருகிலேயே புதைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. இது எவ்வாறாக இருப்பினும் இப்புதையலில் மறைந்திருக்கும் ஆற்றலின் மதிப்பு நம்மில் பலருக்கு தெரியாமலேயே போய்விடுகின்றது. அதைத் தெரியாமலேயே வாழ்ந்து சென்றவர்களும், செல்கின்றவர்களும் ஏராளம்: ஏராளம்.

அடிப்படையிலேயே மனிதரிடம் இருக்கின்ற ஓர் உள் தூண்டல் தேடல், தேடலின் தாகம் அதிகரிக்கும் பொழுது அதற்கான முயற்சியும், வேகமும், சுறுசுறுப்பும் அதிகமாகின்றன. இது தொடர்ந்து ஒவ்வொரு நாளும் நடக்கும்பொழுது, அதைத் கண்டு பிடிப்பதற்கான ஆற்றல் நமக்குள் கிளர்ந்தெழுவதை நாம் உணரலாம். எதைத்தேடுகின்றோமோ அதையே கண்டு பிடிக்கின்றோம். இன்று அறிவைத் தேடுபவர்; அருளைத் தேடுபவர்; ஆரோக்கிய வாழ்வைத் தேடுபவர்; மகிழ்ச்சியைத் தேடுபவர்; உறவைத் தேடுபவர்; உண்மையைத் தேடுபவரென்று பலவற்றைத் தேடுபவர் பலர். ஆனால் தேட வேண்டுமென்ற தீராத ஆசையும் தாகமும் கொண்டவரே தாம் தேடுவற்றை கண்டு பிடிக்க முடியும். தேடும்போதுதான் அது நமக்குள்தான் இருக்கின்றது என்ற தன்னுணர்வு நமக்குப் புரியும். அப்போதுதான் அது நமக்கு கிடைக்கும். அதுவும் நம்பிக்கையோடு தேடும்பொழுது அதைக் கண்டு பிடிப்பது நிச்சயமாகின்றது. இதைத்தான் இயேசுவும் “தேடுங்கள் கண்டடைவீர்களென்றார்”(மத்தேயு 7:7)

இன்று அக வாழ்வை விட, புறவாழ்வைத் தேடுகின்ற மனிதர்கள் தான் இப் பூமியில் அதிகமாகக் காணப்படுகின்றார்கள். ஆனால் நம்மையே நமக்குள்ளே தேடுகின்ற தேடலில்தான் மனித வாழ்வின் இரகசியங்களும், இரத்தினங்களும் மிக ஆழத்தில் புதைக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த அகத்தேடலே ஆன்மீகம். அக ஆற்றலைத் தேடிக் கண்டுபிடிப்பவரே, புற ஆற்றலைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்தும் முதிர்ச்சியுள்ள மனிதராவர். ஆன்மீக வாழ்வில் நாட்டம் கொண்டோர், தம் ஒருங்கிணைந்த பார்வையால் அனைத்தையும் ஒன்றாகக் காண்பர். “தந்தாய் எல்லாரும் ஒன்றாய் இருப்பார்களாக” தந்தாய் நீர் என்னுள்ளும் நான் உம்முள்ளும்

இருப்பதுபோல அவர்களும் ஒன்றாய் இருப்பார்களாக” (யோவான் 17:21) உலகைப் புரிவதுதான் அறிவியல்: தன்னை அறிவதுதான் ஆன்மீகத்தின் தொடக்கநிலை. இன்றைய எம் நாளாந்த வாழ்வில் நாம் எப்போதும், எங்கெங்கோ, எதையோ தேடி அலைகின்றோம். இறுதியில் எம் அழகிய வாழ்வையே, நாம் தொலைத்துவிட்டு நிற்கின்றோம். மகிழ்ச்சியையும், மன நிறைவையும் இழந்து தவிக்கின்றோம். காரணம், எங்கே தேடத் தொடங்குகின்றோமோ அங்கே தேட மறுக்கின்றோம்.

**ஆன்மீகம் என்பது :-** ஆன்மீகம் என்பது ஒரு தேடல். தெய்வத்தோடு தொடர்புடையது தெய்வீகம். ஆன்மாவோடும் தொடர்புடையது ஆன்மீகம் ஆன்மாவைப்பற்றி அறிவது, அது முக்தி நிலை எய்கின்ற, அதற்குப் போகின்ற வழிகளை காட்டுகின்ற, அதாவது மோட்ச நிலை அடைவதற்குரிய சாதனமுறைகளை சொல்லுகின்ற ஒரு பகுதியாகவே இந்து சமயத்தில் ஆன்மீகம் பற்றி சொல்லப்படுகின்றது. “நான் யார்? என்பதை அறிவதுதான் ஆன்மீகம்” என்று எமக்குமுன் வாழ்ந்த அனுபூதிகள், சித்தர்கள், போதகர்கள், ரிஷிகள், முனிவர்கள் தம் அனுபவத்தில் தேடியன்று. எமக்குச் சொல்லிச் சென்றிருக்கின்றார்கள் வேதங்களில், சிறப்பாக உபநிடதங்களில் ஆன்மா பற்றிய தேடல், அறிதல்பற்றி சொல்லப்பட்டிருக்கின்றது. ஆன்மீகத்தில் நாட்ட முள்ளவர்களுக்கு இனம், நிறம், மதம், பண்பாடு. கலாசாரம், சாதியம் என்ற மேற்கூறப்பட்ட வேறுபாடுகள் ஒன்றுமே கிடையாது. உண்மையாக ஒரு நாட்டில் ஆன்மீகம் பரிமளிக்கின்ற போது அங்குள்ளவர்கள் ஆரோக்கியமுள்ளவர்களாகவும், மனமகிழ்ச்சி, உள்ளரங்க அமைதி உடையவர்களாகவும், பிறரன்பு, பகிர்வு, பரந்த மனம், அகன்ற பார்வை, உயர்ந்த சிந்தனையுள்ளவர்களாகவும் காணப்படுவர். ஆன்மீக சிந்தனை உயர உயர ஒருவரது மனநிலை, நடத்தைக் கோலங்கள், விழுமியச் சீர்மியம், மனிதநேயம், ஒழுக்க சீலங்கள் என்பன ஒன்றிணைக்கப்படுவதனால், கடவுளும் நானும், ஜீவாத்துமாவும், பரமாத்துமாவும், “எல்லாமே ஒன்று” என்ற மேலான ஆத்மீக ஞானத்தை அவர்கள் உள்ளூர் உணர்ந்து கொள்வர்.

சமயம், மதம், ஆன்மீகம் இந்த மூன்றும் ஒன்று போல தோற்றம் அளிப்பினும், இவை மூன்றையும் ஒன்றாகப் பலர் நோக்குகின்ற போதும், இவற்றுக்கிடையே வேறுபாடுகள் இருக்கின்றன என்பதை நாம் நோக்க வேண்டும். சமயம் என்பது மக்களுடைய நம்பிக்கையின் அடிப்படையில் தோன்றியதாகும். அந்த நம்பிக்கைகள் சில வேளைகளில் சரியாக இருக்கலாம். சிலவேளைகளில் தவறாக இருக்கலாம். “சமைத்தல்” என்ற வினையடியில் இருந்து சமயம் என்ற சொல் தோன்றியதாகவும் சிலர்

குறிப்பிடுகின்றனர். சமயம் என்ற சொல்லுக்கு இணையான ஒரு சொல்லாக மதம் என்ற சொல் வழங்கப்படுகின்றது. இந்து மதம் என்ற சொல்லும் நம்பிக்கையின்பாற்பட்டதுதான்; ஆனால், அச் சொல்லில் ஒரு வெறித்தன்மையும், தத்தம் மத நம்பிக்கைகளை, உணர்வுகளை அதீதப்படுத்துகின்ற தன்மை இருப்பதாகவும் பலர் கூறுகின்றனர். சமயவெறி என்று சொல்லுவதைவிட, மதவெறி என்றே வழங்கும்மரபு இன்று எங்கும் பரவலாகக் காணப்படுகின்றது. இந்தச்சமயம், மதம் என்பவற்றைக் கடந்து மோட்சத்தை, முக்தியை அடைய வழிகாட்டும் ஓர் சொல்லாகவே ஆன்மீகம் என்ற சொல், அனைத்து மதங்களிலும் பேசப்படுகின்றது. ஆன்மீக நிலையில் உயர்ந்தவர்கள் எல்லா மதங்களிலும் போற்றப்படுகின்ற நிலை உலகமெங்கும் காணப்படுகின்றது. உண்மையில் சமயங்கள் தவறு செய்வதில்லை; மாறாக சமையிகள் (followers) தவறு செய்கின்றார்கள். இது எல்லா மதத்திற்கும் பொருந்தும் மேற்கூறப்பட்டவைகளின் அடிப்படையில் நுணுகி நோக்குகின்றபோது, ஒரு காலகட்டத்தில் சமயம் என்பதும் ஆன்மீகம் என்பதும் ஒரு மையக்கருத்தில் வழங்கி வந்திருக்கவேண்டுமெனக் கருதலாம். ஆன்மீகம் என்பதே சரியானசொல். அதனை இன்று ஆன்மீகம் என்று மக்கள் வழங்கிவருகின்றனர். இது போலவே தெய்வீகம் என்பதே சரியான சொல். அதையும் இன்று தெய்வீகமென மக்கள் சொல்லாடலில் இருப்பதைக் காணமுடிகின்றது. சுருங்கக்கூறின், எல்லாவற்றிலும் இறைவனைக் காண்கின்ற உயர்வை ஓர் ஆன்மீகவாதியிடத்தில் மட்டுமே நாம் காணமுடியும்.

“இன்றைய இளையோரின் ஆன்மீகம்” பற்றி எழுதுவதற்குமுன், இறைவனின் பாதத்திலிருந்து, அதிக நேரம் இப்பொறுப்புள்ள எழுத்தாக் கத்திற்கு சக்தி தருமாறும், எப்படி எழுதுவது என்று சொல்லித்தாருமென்றும் மனத்தால் பிரார்த்தனை செய்துகொண்டிருந்தபோது பின்வரும் வினாக்களை இளையோருக்கு கொடுத்து அவர்களின் ஆன்மீகத்தை அறியலாமே என்ற ஓர் உள் தூண்டல் உந்தியது. நன்றி நிறை மனத்துடன் எழுந்து, ஆறு வினாக்களை எழுதினேன். அவை முறையே...

1. மதம் என்றால் என்ன?
2. ஆன்மீகம் என்றால் என்ன?
3. மதத்துக்கும் ஆன்மீகத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை விளக்குக?
4. இளையோராகிய உங்களின் சொந்த ஆன்மீகம் பற்றி நீங்கள் கருதுவதை எழுதுவீர்களா?
5. இளையோர் என்றால் யார்? அவர்களை எவ்வாறு வகைப்படுத்துவீர்கள்?
6. பொதுவாக இன்றைய இளையோரின் ஆன்மீகம்பற்றி நீங்கள் நினைப்பவற்றை விபரமாகக் குறிப்பிடுக?

மேற் குறிப்பிட்ட இவ்வினாக்களை, யாழ்ப்பாணத்தின் இதயத்தில் இருக்கின்ற, ஒரு சில பிரபல்யமான பாடசாலைகளிலும் இன்னும் வலிகாமம், திருகோணமலை போன்ற இடங்களிலுள்ள பாடசாலைகளிலும் சிலவற்றை, எழுமாற்றமாக தெரிவு செய்து, ஏறக்குறைய 1817 இளையோர் ரிடமிருந்தும் 29 இளம் ஆசிரியர்களிடமிருந்தும் பெறப்பட்ட கருத்துக் குவியலை உங்களோடு பகிர்ந்து, இன்றைய எமது இளையோரின் நிலையை யதார்த்தமாக எழுதுகின்றேன். இவை கற்பனையல்ல.

### மதம்பற்றி இளையோர் நினைப்பது...

மதம் என்பது கடவுளை அடிப்படையாகக் கொண்டது. நாம் பின்பற்றும் கடவுளின் வழி; ஒரு கடவுளை வழிபடுவது; எம் வாழ்வை நெறிபடுத்திக் கட்டுப்படுத்தும் ஒன்று. ஒருவரை சமுதாயத்தில் யாரென அடையாளப்படுத்துவது. கடவுளை அன்பு செய்வது, ஆராதிப்பது, வழிபடுவது. ஒரு கடவுள் நம்பிக்கை மனிதர்களால் உருவாக்கப்பட்டது. இது மனித சம்பிரதாயங்களின் வெளிப்பாடு. ஒரு தனி மனிதனின் விருப்பத்தின் தெரிவு மக்களை ஆன்மீகத்தில் வழிநடத்திச் செல்வது. மனிதனால் உருவாக்கப்பட்ட ஓர் ஊடகம் நல்ல மனிதர்களை உருவாக்கும் வல்லமை படைத்தது. மனிதனின் சுய விருப்பத்தின் தெரிவு. ஒரு கடவுளுக்கு பல்வேறு வடிவங்கள் கொடுத்து, பெயர்கள் கொடுத்து வழிபடுவது. மத மென்பதே மன வெளிப்பாடு. பரம்பரையாக கடைப்பிடித்து வரும் சமய வழிபாட்டுக்கான அடையாளம். வாழ்வைச் செம்மைப் படுத்தும் நெறிமுறை, ஒருவரது ஆன்மீகத்தின் வளர்ச்சியும்; தன் அடையாளத்தை தக்க வைத்துக் கொள்ளவும் வழிகாட்டும் ஓர் செல்நெறி. அறக்

கருத்துக்களின் ஒருங்கிணைந்த வெளிப்பாட்டு விழுமியங்கள், ஒழுக்கநெறிகள், சடங்குகள், சம்பிரதாயங்கள், கோட்பாடுகள், பக்தி அனுட்டானங்களின், வழிபாடுகளின் வெளிப்பாடு எம் அனைவருக்கும் மேற்பட்ட ஒரு சக்தியின்மேல் கொண்ட நம்பிக்கை, இறைவனின் பெயரால் மனிதனை வேறுபடுத்தும் அமைப்பு, இறை மனித உறவின் பாலம், எல்லோரையும் ஒருமைப்பாட்டுக்கு அழைப்பது, எம் பண்பாட்டின் பிரதிபலிப்புகள்; மனிதனை மனிதனாக வாழவைப்பது ஆன்மீகத்தை அடைவதற்காக மனிதர் வகுத்துக் கொண்ட ஓர் பாதை, கடவுளிடம் செல்லும் வழி, மனித நேயப்பண்புகளை உருவாக்குவது, துன்பங்களைத் தாங்கி வாழ பல வழிகளைச் சொல்லுவது இறைவனின் விருப்பத்தை அறியவும், இறையச்சத்துடனும், மனச் சாட்சியுடனும் அன்றாடம் வாழ பல மனிதரை உருவாக்குவது, எம் வாழ்க்கையின் ஒவ்வொருபடி நிலைகளிலும் புனித வாழ்வு வாழ வழிகாட்டுவது, உள்ளளங்க அமைதியை அடையும் மார்க்கத்தை பல பக்திமுறைகளால் சொல்லுவதும் அன்பே கடவுள் என்று என்றும் சொல்லிக் கொண்டிருப்பது மாக்கும்.

### ஆன்மீகம்பற்றி அவர்கள் சிந்திப்பது...

ஆன்மீகத்தை வளர்ப்பது மதம்: வளமான வாழ்க்கைக்கு அடித்தளமிடுவது; ஆசைகள் உணர்வுகளைக் கடந்த உயர்ந்த நிலை, காண்ப தெல்லாம் கடவுளே என்ற ஒரு நிலை, மனிதனுக்கு அமைதியையும் நிறைவையும் கொடுத்து, மனித மனத்தை ஒரு நிலைப்படுத்துவது: நிறை வாழ்வே ஆன்மீகம், நாம் இறைவனில் கொண்ட பற்றுதியை நெறிப்படுத்தும் ஓர் மூலவேர், பேராற்றல் என்ற ஒரு சக்தியை நோக்கி பயணிப்பது, மதத்தை வளர்ப்பது ஆன்மீகம், இறைவனை உணரும் உளரீதியான செயற்பாடு இது அனைத்து மதத்துக்கும் பொதுவானது, இறைவனைத் தேடிக் கொண்டிருப்பது, நமக்குள் நாம் பற்றறுத்து பயணிக்க உதவுவது, இறைவன்பால் ஈர்ப்பைத் தருவது, வாழ்க்கையை இறைச் சிந்தனைகளால் நிரப்புவது, ஒருவனிடம் காணப்படும் இறையியல் தொடர்பான சிந்தனை, மனிதனிடம் காணப்படும் ஒரு உள்ளார்ந்த தாகம் ஆன்மாவடன் தொடர்புடையது, மனிதர்களை வழிப்படுத்தும் சக்தி, கடவுளுக்கும் மனிதனுக்குமுள்ள உறவுநெருக்கம், வார்த்தைகளில் வடிக்கமுடியாதது, கடவுளுடன் கைகோர்த்துப் பயணிப்பது; மதம் அழிந்து போகலாம் ஆன்மீகம் அழிந்து போகாது மதத்தினால் விதைக்கப்படும் இறைச்சிந்தனை.



மதத்திற்கும் ஆன்மீகத்திற்கும் உள்ள தொடர்பை இளையோர் இவ்வாறு பகிர்ந்து கொள்கின்றார்கள்...

இரண்டும் மனிதற்கு அமைதி தருவது; மதம் வரையறைக்குட்பட்டது, ஆனால் ஆன்மீகம் வரையறையற்றது. மதம் வெளிப்படையான அடையாளம், ஆன்மீகம் ஆத்மா சார்ந்தது. மதங்கள் குறிப்பிட்ட கடவுளை மையமாகக் கொண்டது. ஆன்மீகம் கடவுள் மையமானதல்ல, இது கடவுளுக்குள் நிலைத்திருக்க உதவுவது. மதம் மனிதருக்கு மனிதர் வேறுபடுவது, ஆன்மீகம் ஒருவரது அகப்பயணத்தைப் பொறுத்தது. மதங்களில் சடங்குகள் பலுகிப்பெருகுகின்றது ஆனால் ஆன்மீகமோ தனிமனித அனுபவத்தில் தங்கியுள்ளது. ஆன்மீகத்தை உருவாக்காத மதம் தேவையற்ற ஒன்று. இரண்டையும் ஒன்றிலிருந்து ஒன்று பிரிக்க முடியாது மதம் கண்டதைக் கேட்டதைக் கொண்டு, புரிந்தும், புரியாமலும் கடவுளை நம்புவது. ஆன்மீகமோ உள்ளூர்வகளால் கடவுளை நம்புவது மதம் மற்றவர்களால் சிலவேளைகளில் பரிமாற்றம் செய்யப்படுவது ஆன்மீகமோ தனி மனித சுதந்திரத்தின் அனுபவம் இரண்டும் அன்பு வாழ்வு வாழ உதவுவது; இது எம் ஆன்மீக வாழ்வைச் செம்மைப்படுத்துவது. சிறந்த மனிதத்தை படைப்பாக்கம் செய்வது; இறைவழி வாழ அழைப்பது; மதத்தின் நிலைபேறுத்தன்மைக்கு ஆன்மீகம் அவசியம். உள்ளத்தில் உண்மை ஒளியை உருவாக்குவது ஆன்மீகம்; அதை ஒரு சமூகத்துள் எடுத்துச் செல்லும் கருவி மதம். மனிதர்களிடம் இயல்பாகவே கிளர்ந்தெழுகின்ற ஓர் அனுபவம் ஆன்மீகம். ஆன்மீக வலுவூட்டல் மதங்களின் வழியாகவே மனிதர்களைச் சென்றடைகின்றது. மதங்களின் வழியாக பேரின்ப முக்தியை அடையலாமெனக் கூறுவது ஆன்மீகம். என்மையும் உலகையும் இதயத்தால் அன்புசெய்ய ஆன்மீகம் உதவுகின்றது.

**இளையோர் தங்கள் சொந்த ஆன்மீகம்பற்றி உள்ளதை உள்ளபடி சொல்லுகின்றனர்...**

நான் தெய்வபயமுள்ளவள். எந்தத் தீய காரியத்தையும் செய்ய எனக்குப்பயம். எனது மதமும் அது சொல்லும் படிப்பினையுமே அதற்குக் காரணம் எனக்கு ஆன்மீக ஈடுபாடுகளை அதிகரிப்பது இன்று மிகப்பெரிய சவாலாக உள்ளது. மனச்சாட்சி, உண்மை, அன்பு, நேயம், பரிவிரக்கம், விட்டுக்கொடுப்பு என்பன என் ஆன்மீக அனுபவ வெளிப்பாடே என் ஆன்மாவுக்கு தீங்கு வராமல் விழிப்பாக இருக்கின்றேன். நான், என் ஆன்மீக வாழ்வுக்கு மிகக் குறைவாகவே நேரம் ஒதுக்குகின்றேன். ஒரு

நாளில் மூன்று முறை ஆன்மீக வாழ்வுக்கு ஒதுக்கினால் நிறைவாழ்வு வாழலாமென எங்கோ படித்த ஞாபகம், ஆனால் என்னால் அதைச் செய்யத்தான் முடிவதில்லை. தினமும் என் பூஜை அறையில் பிரார்த்தனையில் ஈடுபடுகின்றேன். உறவு எனக்கு அவசியம் அதை இறை உறவின்மூலம் அனுபவிக்கின்றேன் . இன்று ஆன்மீகம் மிக அருகிப்போன நிலையில் உள்ளது. உண்மையைச் சொல்லுவதென்றால் இளையோரின் ஆன்மீகம் அருகிப்போவதற்கு அதிக கவனக் கலைப்பான்களை (Disturbances) நவீன, விஞ்ஞான தொழிநுட்ப, இலத்திரனியல், மின்னியல், எண்ணியல் கருவிகளை உலகம் பிறப்பித்தாக் கொண்டிருக்கின்றது. நாங்கள் தொலைத்துவிட்ட ஆன்மீகத்தை யார் எங்களுக்கு கொடுக்கப்போகின்றார்கள்? என் போன்றவர்கள் அபாய நிலைகளுக்குள்ளால் பயணிப்பது உண்மை எங்கே போய் முடியப்போகின்றது என்று எனக்கு புரியவில்லை. கடவுள் விரும்பும் வழிகளில் எங்களுக்கு நடைபயிற்றுவிப்பதற்கு இன்று யார் இருக்கின்றார்கள்? தியானம், யோகா, மூச்சுப்பயிற்சி, மனதை ஒருமுகப்படுத்தல் மனத்தூய்மை போன்றவைகளை நாம் விரும்புகின்றோம். நாம் கடவுள் விரும்பும் வழிகளில் நடக்க விரும்பினாலும் வழிகாட்டுபவர்களை தேடுவது கஷ்டமாக இருக்கின்றது. அது சுயமாக சிந்திப்பவர்கள், அதற்குள் எம் இறைவனை முற்றாக விலத்தி நடப்பவர்களல்ல. நுகர்வுக் கலாச்சாரம் எம்மை கவர்ந்திழுப்பதால் ஆன்மீக ஈடுபாட்டில் அக்கறை குறைவு; இதனால் பல பிரச்சினைகளை நான் எதிர்கொள்கின்றேன் ஒளியை நோக்கி பயணிக்க விரும்புகின்றேன் ஆயினும் இருள் பல வடிவங்களில் வந்து என்னை கவர்ந்திழுக்கின்றது. இந்த இளையோர் ஆண்டில் எமக்கு என்ன செய்யப் போகிறீர்கள்? நான் கடவுளை நம்புகின்றேன். எல்லாச் சடங்குகளிலும், வழிபாடுகளிலும் எனக்கு அதிக நாட்டங்கள் இல்லையென்றாலும் இறைவார்த்தையை படிக்கின்றேன். வார்த்தை என் பாதைக்கு வழிகாட்டுந் தானே? ஒரு நாளில் ஏதோ ஒரு முறை என்றாலும் விழிப்பாக இருக்க முயற்சிக்கின்றேன். எம்மவர்களில் பலர் கடவுள் விரும்பாத வழிகளில் பயணிப்பது எனக்கு கவலை; என் ஆன்மீகம் என்னை சரியான வழியில் நடப்பிக்கின்றது எங்களுக்குள் நாங்கள் தொலைத்துவிட்ட ஆன்மீகத்தை மீண்டும் புத்துயிர் பெறச் செய்வீர்களா?

**பொதுவாக இன்றைய இளையோர் பற்றி இளையோர். உலகம் விழித்தெழுந்து உணர்வது...**

ஆன்மீக வாழ்விலிருந்து விலகி தொலை தூரம் போய்க் கொண்டிருக்கின்றோம். அதனால் தீமைகளை எதிர்த்து போராடும் ஆன்ம

பலம் குறைந்து விட்டது. பல தீய பழக்கங்களின் போலிவேடங்களுக்கு அடிமையாகின்றோம். எங்களைப் பயன்படுத்தி பிழைக்க பல முகவர்கள் எம்மிடையே உள்ளனர். தெய்வ பயம், மனச்சாட்சி, விழிப்புணர்வு, சுயசிந்தனை ஆகியவற்றிலிருந்து விடுபட்டு, உலகியல் வாழ்வில் அன்றாடம் சரியும் பிழையும் தெரியாமல் இழுபடுகின்றோம் எனவே அலையும் மனம் கொண்டவர்களாய் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். தன்னலம், தனிமை, போதைவஸ்து பாவனைகள், தீய கும்பல்கள், இறைவனையும் மறந்து, எம்மையும் மறந்து ஊதாரிகள் ஆக்கிவிட்டன. எம்மில் பலர் ஆன்மீகத்தையும், ஆன்மீக வாதிகளையும் வேண்டாப்பொருளாக கருதுகின்றனர். நாம் நினைப்பதெல்லாம் சரி, எம்மைப் புரிந்துகொள்ளுங்கள் என்று மற்றவர்களுக்கு சொல்வதன்மூலம் எம்மை சிலவேளைகளில் நாமே ஏமாற்றும் தரகர்களாக மாறி வருகின்றோம். பலர் காட்டும் குறுகிய வழிகளை விட அகன்ற பாதைகளில் நடந்து மனம்போன போக்கில் எம்மை மாசுபடுத்துகின்றோம். ஆன்மீகம்சார் விடயங்களை உள்வாங்க விருப்பமின்றி குழம்பி நிற்கின்றோம். சில தேவைகளுக்கு மட்டும் கடவுளிடம் சிலவேளைகளில் போகின்றோம். கடவுள் எங்களை நல்வழிகளை நாட அழைக்கும் சந்தர்ப்பங்களை தவற விடுகின்றோம். பல நல்ல ஆன்மீக அமைப்புகள் இருப்பினும் எமக்கு அவற்றில் கவர்ச்சி இல்லை. அழிவேகமாகப் பயணிக்கும் பயணிகள் நாங்கள். எம்மை தடுப்பவர்களை அறவே விரும்புவதில்லை; எம்மில் பலருக்கு கோவிலுக்கு போய்வந்தால் ஆன்மீகம் இருக்கு என்ற உணர்வு உண்டு, உலக ஆடம்பரங்கள், சந்திக எில் வெறியாட்டம், இளம் வயதாக் காதல், பிழையான வழிநடத்தல்கள், போலி வழிகாட்டிகள், நிஜமற்றதை நிஜமென்று எண்ணும் எண்ணங்கள், பொருளாதார நெருக்கடிகள், புதிய தொழில்நட்ப சாதனங்களின் பாவனைகள், விழுமிய வீழ்ச்சி, நவநாகரீக உடைகள், பூச்சுகள் கண்டபடி தலைமயிரை கத்தரிக்கும் கோலங்கள், கடவுளையையும் மனிதரையும் மதிக்காத நிலைக்கு கொண்டு சென்று கொண்டிருப்பதால் நல்ல மனிதர்களையும் நன்மைகளையும் எங்களால் பார்க்க முடிவது இல்லை. ஆனால் எங்களுக்கு எல்லாம் தெரியாமென்று நினைக்கின்றோம். நாங்களும் உள்ளரங்க அமைதியை தூய்மையை, அன்பை விரும்புகின்றோம். எங்களில் பலர் நல்ல ஆன்மீக ஈடுபாடுள்ள இளையோர் நாங்கள் பலருக்கு பல விதங்களில் உதவிசெய்து வலுவூட்டுகின்றோம். (Empowering) அன்பு செய்யவும், அன்பு செய்யப்படவும் மிகவும் விரும்புகின்றோம்.

இன்று எங்கு பார்த்தாலும் “மனிதம்” “மனித வளம்” என்ற சிந்தனை மேலோங்கிக் கொண்டிருக்கின்றது. அந்த மனித வளங்களின் விதையாகி, முளையாகி நாற்றாகி வளர்ந்து பேராற்றலாக, எல்லை மீறிய சக்தியாக எழுந்து நிற்பது இளையோர் சமூகம். அந்த இளையோர் உலகிற்குள் உட்புகுந்து, அதன் அசைவுகளை, இயக்காற்றலை, அவர்களுடைய ஈர்ப்புகளை, கண்கவர் கவர்ச்சிகளைப் பல்வேறு புத்தம் புதிய படைப்பாற்றல்களை பிறப்பாக்கம் செய்து உலகின் எப்பகுதிகளுக்கும் கணம்பொழுதிற்குள் பரிமாற்றம் செய்யும் விதங்களை, உற்று நோக்கி, உய்த்துணர்ந்து, அவர்களின் துரித விசையோடு அவர்களை, அவர்கள் இருப்பதுபோல் அவர்களைப் புரிந்து, அவர்களைக் கொண்டு இப்பிரபஞ்சத்தின் முகத்தை புதுப்பிக்கும் முயற்சியில் தம்மை இளையோரிடமிருந்து அந்நியப்படுத்தாமல் அவர்களுடன் ஒருவராகி உடனடக்கும் மாமனிதர்கள் உண்மையில் ஓர் எழச்சியான சமூகத்தை உருவாக்குகின்றார்கள். பேரறிவுப் பெருக்கமும், நுண்ணறிவாற்றும், பொங்கிப்பெருகும் உணர்ச்சி வெள்ளமும், இளமையின் வலிமை, இன்றைய இளையோர் (ஆண்களும் பெண்களும்) பலர் ஆன்மீக வாழ்வை விட உலக வாழ்வில் அதிக நாட்டம் கொள்கின்றனர். இளமை இறைவன் தந்த வரம் இயற்கை நமக்களித்த ஒப்பற்ற வரம் நலமின்றி கிடைத்த வரம் இலவசமாக வந்து சேர்ந்த ஈடு இணையற்ற ஓர் செல்வச் சுரங்கம் இலவசமாகச் கிடைத்ததாலோ என்னவோ இந்தச் செல்வத்திற்குள் மறைந்திருக்கும் உள்ளீடுகளை உணர்ந்து கொள்ளாமல் இருப்பதும் எமக்கள் கிளர்ந்தெழுகின்ற பல்பரிமாணங்கள் நிறைந்த ஆற்றல்களை, நமக்குள்ளே பதிக்கப்பட்ட கடவுளின் சாயலை அவர் ஊதிய உயிர்ப்புச்சை (தொடக்கநூல் 2:7) உள்ளூர் உய்த்துணர்ந்து கொள்ளும் மனப்பக்குவங்களை இனம்காண முடியாமல் அதற்கென சில நேரத்துளிகளைதானும் எடுத்துக்கொள்ளாமல் இவையனைத்தையும் சிலவேளைகளில் நன்மைக்கும் பலவேளைகளில் தவறான செயற்பாட்டிற்கும் பயன்படுத்தும் இன்றைய நவீனத்தின் யதார்த்தமாகிக்கொண்டிருக்கின்றது. இளையோர் தங்கள் மகத்துவத்தையும், மாண்பையும் உணர்ந்து நற்செயல்களை பிறப்பிக்கும் சான்றுகளால் உலகை உயிர்ப்பூட்டல் செய்து சுகந்த நறுமணங்களின் சாயாலகத் திகழவேண்டும். உலகிலும் சமூகத்திலும் தங்கள் பொறுப்புக்களை மனமுவந்து ஏற்கவேண்டும். சமூகத்திலுள்ள ஏனையோர் அவர்களை மதித்து அவர்களின் வாழ்வில் அக்கறை கொண்டு அன்பு செய்து, உடன் நடந்து, உற்சாகப்படுத்தி, எங்களைவிட முற்றிலும் வித்தியாசமாக செயற்படும் அவர்களின் தன்மைகளைப் புரிந்து கொண்டு,

நன்மைகளைப் பாராட்டி அவர்கள் இழைக்கும் சில தவறுகளை பொறுத்துக்கொண்டு இளையோரின் இதயங்களை வென்றெடுக்கவேண்டும். அவர்களை பொருட்கள்போல பாவித்துவிட்டு எறிவதை (use and throw) முற்றாகத் தவிர்க்க வேண்டும் இளையோரின் சக்திகளை தங்கள் சுய லாபங்களுக்காக அரசியல் உலகமும் பொருளாதார உலகமும் நன்றாகப் பயன்படுத்திக் கொள்கின்றது. இளையோரின் நுகர்வு சர்ப்புக்கு வெறிக்கு விளம்பர உலகமும் நல்ல தீனி போட்டுக்கொண்டிருக்கின்றது.

இளையோரின் உணர்ச்சிகளை உசுப்பிவிட்டு, அவர்களை போதை விரும்பிகளாக மாற்றி, தன்னிலை மறக்கச் செய்கின்றது போதைக் கலாச்சாரம். இதன் இன்னொரு அங்கமாக ஓரினச்சேர்க்கை, கட்டுக்கடங்கா பாலியல் உறவுகள், விபச்சார விடுதிகளின் பெருக்கங்கள், முகப்புத்தகங்கள், நீலப்படங்கள், வீதியோரத்தில் வீசப்படும் மாசற்ற குழந்தைகள், கருவறையில் சிதைக்கப்பட்டு சதைப்பிண்டங்களாக வெளியில் எடுக்கப்படும் குழந்தைகள், இதற்கு உதவி செய்யும் நிறுவனங்கள் என்பன பல. இதனால் இளையோரின் அழகிய வாழ்வுப் பிரசன்னம் இருள் அடைந்து போகின்ற வாய்ப்புகள் அதிகரிக்கின்றது. இன்னோரன்ன செயல்களால் இளையோரின் வாழ்வு சிதைக்கப்படுகின்றது. இதை இவர்கள் உணர், அதிலிருந்து வெளிவந்து, ஆரோக்கிய வாழ்வு வாழ உலகில் 1/3 வீதம் பேர் கூட உதவி செய்வதாகவோ, வழி காட்டுவதாகவோ தெரியவில்லை. “ஒன்றெடுத்தால் ஒன்று இலவசம்” என்ற வியாபார உலகில், குறிப்பாக இளையோர் எப்போதும் Brand பார்த்து பொருட்களைத் தேர்வு செய்வதில்தான் ஆர்வம் காட்டுகின்றார்கள். இது பொருள்களுக்கு மட்டுமல்ல இளையோர் வாழ்விற்கும் பொருந்தும், இளமைப் பருவம் என்பது சிந்தனை ஆற்றலும், செயற்படும் சக்தியும் ஒருங்கே பெற்ற வளமைமிக்க பருவம்.

அவர்கள் தங்கள் அடையாளத்தை தேடுகின்றனர். “மனிதம் தான்” இன்று முக்கியம் அதற்குள் புனித நிலையை வாழ்வதுதான் ஆன்மீகம். ஆன்மீகம் எழுச்சிதான் இன்றைய சமுதாய மாற்றங்களுக்கு எல்லாம் ஊக்கியாக இருக்க முடியும். இன்று இளையோர் விழித்து விட்டார்கள் விழித்த இளையோரை உறங்க விடாது, அவர்களின் உள்ளார்ந்த சக்தியை, அவர்களில் மறைந்து கிடக்கும், மறைத்து வைக்கப்பட்டிருக்கும் தெய்வீக சக்தியை கண்டுணர்ச் செய்வதே இன்றைய காலத்தின் கட்டாயம். இதுவே இன்றைய ஆன்மீகம். இந்த ஆன்மீகம் பற்றி விழிப்புணர்வு அடையச் செய்வதே இன்றையப் புனிதப் பணியாகும். இப் பணியில் ஈடுபடுபவர்கள் மேல் “ஆண்டவரின் ஆவி அவர்கள் மேல்

தங்கியிருக்கும் ஞானம், மெய்யுணர்வு, அறிவுரைத்திறன், ஆற்றல், நுண்மதி, ஆண்டவரைப்பற்றிய அச்சம் இவற்றை அந்த ஆவி அவர்களுக்கு அருளும்” (எசாயா 11/2) சமயங்களுக்கும் சடங்குகளுக்கும் அப்பாற்பட்டு, எல்லாப் பிரிவினைகளையும் சக்திகளையும் கடந்து, மனிதநேயம் வளர்ந்து, சுதந்திரம், சமத்துவம், சகோதரத்துவம் மிளிரும், புதிய சமுதாயத்தை படைக்க, இன்று மக்களுக்கு வேண்டியது ஆன்மீகமே. இதை வெளிப்படையாக மறுப்பவர்கள் கூட தம் உள்ளத்தின் ஆழத்தில் ஏற்றுக் கொள்வர். இப் புதிய யுகத்தில் இளையோர் மத்தியில் நற்செய்தியின் சாரம் சிறிது மங்கிப்போயிருப்பதை காலத்தின் அறிகுறிகளில் (Signs of the time) ஆழ்ந்து நோக்குகின்றோம். விழித்தெழுதலே ஆன்மீக உதயம், விழிப்புணர்வுடன் வாழ்தலே ஆன்மீக அனுபவம், விழிப்போடு பிறரை வாழ வைப்பதே ஆன்மீகத்தின் நிறைவு.

“நான்” யார்? என்று கண்டு கொள்வது ஓர் ஆன்மீக விழிப்பு நிலை இவ்விழிப்பு நிலையில்தான் என்னில் நிகழ்வனவெல்லாம் தெரிகின்றன. ஞானமுள்ள மனிதர்களெல்லோரும் இன்று, இந்த, “நான்” என்னும் உண்மையை உணர், எமது “சுயத்துள்” பயணிக்க அன்பாக அழைக்கின்றனர். தன்னுணர்வு, விழிப்புணர்வு இவைகளே மற்ற அனைத்தையும் விடத் தேவையான ஒன்று. இதைப்பெறுபவர்களின் பார்வை, வாழ்வு, உருமாற்றம் அடைகின்றன. இதுவே உண்மையான ஆன்மீகம். விழிப்புணர்வு வழங்குதல், விழிப்புணர்வை பெருக்குதல், விழிப்புணர்வு கொள்வோரை ஒன்றிணைத்தல், இது இன்றைய ஆன்மீகப் பணியாகும்.

இன்று பல இளையோருக்கு மதம் ஆன்மீகத்திற்கு தடையாக இருப்பதால்தான், மதம் கடந்த ஓர் ஆன்மீகத்தை மக்களில் சிலரும், குறிப்பாக இளையோரும் தேடுகின்றனர். உள்ளத்தில் உறையும் மெய்ப் பொருளாகிய இறைவனும், உலகில் செயற்படும் இறைவனும் ஒருவனே எனக் காணச் செய்யும் “அருள் ஒளி” தூய ஆவியின் ஆற்றலாகும். இதைத்தான் இயேசுவும் “உண்மை உங்களுக்கு விடுதலை அளிக்கும்” என்றார். (யோவான் 8:32) ஓய்வு நாளைவிட மனிதன் முக்கியம் (மாற்கு 2:27) மனிதச் சட்டங்களைவிட, மனிதநேயம் மேலானது. அன்பு செய்வது ஆராதனை செய்வதை விடப் புனிதமானது.

இந்த உண்மையை உணர்வதுதான் ஆன்மீகம், இதை பல மதவாதிகள் ஏற்றுக் கொள்ள மறுப்பர்.

பக்தி மந்திரங்கள், செபங்கள் ஓதுவதும் போதாது, வாழ்விற்கு அர்த்தம் கொடுப்பது ஆன்மீகமே. இது மனதிற்கு நிறைவளிக்கின்றது.

இதுவே விழிப்பணர்வு கொண்ட இலட்சிய நோக்கு, நிபந்தனையற்ற அன்பின் வெளிப்பாடு. இங்குதான் ஆன்மீகத்தின் அகக்கண்கள் திறக்கப்படுகின்றன. மகிழ்ச்சி தான் ஆன்மீகத்தின் வெளிப்பாடு, விழிப்புணர்வு அடைந்தோர் பழைய மனிதர்களாய் வாழ முடியாது. அவர்கள் புதுப்படைப்பாகின்றனர். அத்தகையோரை எதுவும், எவரும் பாதிக்க முடியாது. இவர்கள் யாருக்கும் அஞ்சமாட்டார்கள், இவர்களிடம் அன்பும் மகிழ்ச்சியும் வற்றாத ஊற்றுப் போல சரக்கும். புகழாசை, பொருளாசை, பகை, வெறுப்பு ஆகிய பாறாங்கற்களை நம்மில்லிருந்து புரட்டி எடுக்கும் போதுதான் இவை நடக்கும். வெறும் அறிவோ, ஏராளமாக வந்து மொய்க்கும் தகவல்களோ நம் வாழ்வை மாற்ற இயலாதவை. உண்மையை உணர்ந்து எழும் போது கண்களில் ஒளி பிறக்கும். வாழ்வில் நீதியும் அமைதியும் ஒன்றையொன்று சந்திக்கும். (திருப்பாடல் 72:7)

இன்றைய வழிகாட்டிகள் எவராக இருந்தாலும் அவர்கள், காலத்தின் அறிகுறிகளை இனம் கண்டு, தற்கால இளையோரின் ஆன்மீக, சமூக வாழ்விற்குத் தேவையான சிந்தனைகளை கொடுக்க வேண்டிய காலத்தின் கட்டாயம் அவர்களுக்கு உண்டு. இத்தகைய பெரியதோர் தார்மீகப் பொறுப்பை, இறை அழைப்பாக ஏற்று, பதில் அளித்துக் கொண்டு இருப்பதே ஆன்மீகம். கடவுளைக் காணத் தனிப்பதுதான் ஆன்மீகம். “என் நெஞ்சம் கடவுள்மீது, உயிருள்ள கடவுள் மீது தாகம் கொண்டுள்ளது.” (திருப்பாடல் 42:2)

நமது இளையோரிடம் புதைந்திருக்கும் ஆற்றல்கள் தானாகவே வெளிவரட்டும். தேவை ஏற்படும் போது நாம் துணை நிற்போம். புதுமைச் சிந்தனைகளும், படைப்பாற்றலும் நிறைந்த இளைய தலைமறையை வளர்ப்போம். நேற்றைய ஆன்மீகம் இன்றைய ஆன்மீகமாக இருக்கமுடியாது. வாழ்வின் கடவுள், இன்றைய வாழ்வுக்கு பதில் மொழி விரும்புகிறாரென்றால், ஆன்மீகம் இன்றைய வாழ்வைச் சார்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். அதற்கு சக்தி அளிப்பது, உந்துதல் கொடுப்பது, ஊக்கமுட்டுவதுதான் இன்றைய ஆன்மீகவாதிகளின் பணியாகும். “நல்ல ஆயர், ஆடுகளுக்காக, தம் உயிரைக் கொடுப்பார்.” (யோவான் 10:11). இப்படி சிந்திக்க சிந்திக்க, உண்மையான ஆன்மவழிகாட்டிகளின் பார்வை புதியதாகின்றது. அணுகுமுறைகள் வேறுபடுகின்றது. செயற்பாடுகள் வித்தியாசப்படுகின்றது. (Make a difference) இன்றைய ஆன்மீகத்தில் இது ஒரு செயற்பாட்டு உந்துதல். எனவே இனிபும் இளையோரைப் பற்றிய தப்பெண்ணங்களை சமூகத்தில் விதைக்காமல், நேரிய சிந்தனையுடன் (Positive thinking) நம் மதிப்புக்குரிய திருத்தந்தை பிரான்சிஸ் கூறுவது

போல, “இளையோரை மாற்றத்தின் விடிவெள்ளிகளாக” காண்போம். இவர்களால் நாம் வாழும் பங்குகளிலும், சமூகங்களிலும் நாட்டிலும் புது வசந்தங்கள் பரவும் என நம்புவோம். இவர்களின் முகங்களில் கிறிஸ்துவின் பிரசன்னத்தை காண்போம். “இளையோர் தகுந்த முறையில் வளர்வதற்குரிய தகுந்த சூழலை உருவாக்குவது வயது முதிர்ந்தவர்களின் கடமையென்று” நம் திருத்தந்தை கூறுவதையும் ஓர் சவாலாக எதிர்கொள்வோம். முதியோரின் ஞானமும், இடைவயதினரின் முதிர்ச்சியும், அனுபவமும், இளையோரின் பேராற்றலும், தலைமுறைகளுக்கிடையே பரிமாற்றப்படுவது ஓர் பெரிய சுரங்கத்தில் தங்கப்பாளங்கள் எடுப்பதற்கு ஒப்பாகும். ஆழ்கடலில் பல வகையான முத்துக்களை எடுப்பதற்கும் ஒப்பாகும். (மத்தேயு 13:45-46)

உலகில் உயர்வான இலட்சியங்களுக்காக, மாற்றங்களுக்காக, பிரபஞ்சத்தின் முகத்தைப் புதுப்பிப்பதற்காக மதம் கடந்த ஓர் ஆன்மீகத்தை வாழ்ந்து கொண்டு வாழ்வை பணியம் வைத்து பயணிக்கும் இளையோரே! சற்று சிந்தியுங்கள்.

“வாழ்க்கை ஒருமுறை – வாழ்த்தட்டும் தலைமுறை  
ஏதோ பிறந்தோம், ஏதோ வாழ்ந்தோமென இல்லாமல்  
சாதிக்கப் பிறந்தோமென்ற உறுதி வேண்டும்  
இலட்சிய வேட்கை கொண்டவர்களாக”  
சராசரி மனிதர் நாடித்தேடுவதைத் தேடாமல்  
உயர், உரக்க சிந்தித்து வாழ வேண்டும்:  
வாழ்ந்து காட்ட வேண்டும்.”

என்று புனித தோமஸ் அக்குவைனஸ் கூறிய வார்த்தைகளை உள்வாங்கி, முழுப் பிரபஞ்சத்திலும் பிரசன்னமாக இருந்து, இளையோராகிய உங்கள் வழியாக நன்மைகளின் பாதையில் உலகை மாற்ற அழைக்கும் கடவுள், “அஞ்சாதே ஏனெனில் நான் உன்னோடு இருக்கின்றேன்.” (எசாயா 43:5) என்று கூறும் வார்த்தைகளை இதயத்தின் ஆழத்தில் பதித்து பணியாற்றுங்கள், ஆன்மீகம் சுடர் போன்றது, அது எவ்வளவுக்கு பகிர்ந்து கொள்ளப்படுகின்றதோ, அவ்வளவுக்கு அது அனைத்தையும் புதுப்பிக்கும்.

“இதோ! நான் அனைத்தையும் புதியது ஆக்குகிறேன்.”

(திருவெளிப்பாடு 21:5)



உசாத்துணை நூல்கள்  
நூலாசிரியர்

1. திருவிவிலியம் பொது மொழிபெயர்ப்பு
2. ஆன்மீக விடியல்: சேவியர் இருதயராய் சே.ச
3. ஆன்மீக தத்துவங்களும் எளிய விளக்கங்களும்: எடையூர் சிவமதி
4. இளையோரின் திருத்தந்தை: ம.டைட்டஸ் மோகன்
5. நமக்குள்ளே ஒரு தேடல்: முனைவர் மி. நோயல்
6. தாகம் கொள்வோம் ஆன்மீகச் சிந்தனைகள்

விடய ஆய்வுமுறை:

1. கேள்விக் கொத்து, எழுமாற்றமுறையில் கொடுக்கப்பட்டு  
எடுக்கப்பட்டது.
2. கலந்துரையாடல் (சில வளவாளர்களுடன்) முறை.

## புனித டோமினிக் சாவியோ

ம.ம.றூபின்

2ம் வருட இறையியல்

புனித பிரான்சிஸ்கு சவேரியார் குருத்துவக் கல்லூரி  
கொழும்புத்துறை

இளையோர்களின் புனிதர் என்று பெயர் கொண்டு அழைக்கப்படுபவர் தான் புனித டோமினிக் சாவியோ. தன்னுடைய இளமைப் பருவத்தில் பிறருடன் சேர்ந்து கடவுளுக்கு எதிரான செயல்களைச் செய்வதைத் தவிர்த்து தன்னுடைய புனித வாழ்வால் அனைத்து இளையோர்களுக்கும் ஒரு முன் மாதிரியான வாழ்வைக் காட்டினார்.

உலகப் போக்கின் கவர்ச்சியை தன் பக்தியாலும் கட்டுப்பாட்டாலும் உடைத்த வீரன் புனித டோமினிக் சாவியோ. இவர் 1842ம் ஆண்டு சித்திரை மாதம் 2ம் திகதி வட இத்தாலியில் பதினொரு பிள்ளைகளில் இரண்டாவது குழந்தையாக சான்ஸ் மற்றும் பிற்றிஜிட் சாவியோ என்போருக்கு பிறந்தார். பிறப்பிலிருந்தே தன் பெற்றோரைப் போல இறைவனுக்கு உகந்தவனாக வளரத் தொடங்கினார். தன் தாய்க்கு உதவி செய்யத் தவறியதே இல்லை. நான்கு வயதின் போதே காலை, மாலை செபத்தை சொல்லக் கற்றுக்கொண்டார். அறிவில் சிறந்தவராகவும் பண்புகளில் முதிர்ச்சியும் கொண்டவராகவும் விளங்கினார். இதனால் பல நண்பர்களின் மதிப்பையும் அன்பையும் பெற்றுக்கொண்டார். தனது ஏழாவது வயதில் இறைவன் இயேசுவின் உடலை முதன் முதலாக பெறும் பொழுது தன்னையே இறைவனுக்கு அர்ப்பணித்தார். அந்த அர்ப்பணத்தின் போது 4 முடிவுகளை எடுத்து தூய்மையான வாழ்வுக்கு தன்னை முழுவதும்மாக்கக் கையளித்தார்.

1. தன்னுடைய ஆன்மிக குரு அனுமதி வழங்கும் நேரமெல்லாம் பாவசங்கீர்தனமும் நற்கருணையும் பெறுவேன்.
2. ஞாயிறு தினங்களையும், மற்றய புனித நாட்களையும் மிகச் சிறந்த முறையில் பயன்படுத்துவேன்.
3. இயேசுவும், மரியாவும் எனது நண்பர்கள்.
4. இறப்பேனே தவிர பாவம் செய்யமாட்டேன்.

அறிவைப் பெறுவதில் கொண்ட ஆர்வத்தினால் மூன்று மைல்கள் நடந்தே பாடசாலைக்குச் சென்றார். பாடசாலைக்கு நடந்து போவதை அவதானித்த ஒரு விவசாயி அவரைப்பார்த்து கேட்டார்,

விவசாயி: தம்பி தனியாக நடந்து போறியே உனக்கு பயமேதும்

இல்லையா, ஏதாவது நடந்தால் என்ன செய்வாய்?

டோமினிக்: இல்லை அப்பா, என்னுடன் என் காவல் சம்மனசானவர் கூடவே நடந்து வருகிறார் பிறகு ஏன் நான் பயப்பட வேண்டும் என்றார்.

ஒரு முறை டோமினிக்கை அவரது நண்பர்கள் குளத்தில் குளிக்க கூப்பிட்டனர். ஆனால் தன் தாயின் அனுமதியின்றி குளிக்க மாட்டேன் என்றும், தம் பெற்றோருக்கு கீழ்படியாதோரை கடவுள் தண்டிக்கின்றார் என்றும் கூறி மறுத்து விட்டார். ஆனால் அவர்கள் அவரை நய்யாண்டி செய்தும் மனம் தளராமல் தான் எடுத்த சரியான முறையில் உறுதியும், தன் நண்பர்களை இப்படியான ஆபத்தில் ஈடுபடாவண்ணமும் தடுத்தார்.

ஆவணி மாத நாட்களில் அருட்தந்தை டொன் பொஸ்கோவை சந்திக்கும் வாய்ப்பு டோமினிக் சாவியோவுக்குக் கிடைத்தது, அதன் போது தான் அவருடைய மாணவனாக வரவேண்டும் என்ற தன் ஆசையை வெளிப்படுத்தினார். சிறுவனின் குணமான வார்த்தைகளால் உந்தப்பெற்ற டொன் பொஸ்கோ

டொன் பொஸ்கோ: நல்லது, நீ ஒரு நல்ல மூலப்பொருளாக எனக்கு இருப்பாய்.

டோமினிக் :- நல்ல மூலப்பொருளா? அப்படியெண்டா என்ன?

டொன் பொஸ்கோ: உன்னை கடவுளுக்கு உகந்த நல்ல ஆடையாக உருவாக்குவதற்காக

டோமினிக் :- அப்படியா, என்னை கூட்டிச் சென்று, நீ ஒரு தையற்காரனாக இருந்து நல்ல ஆடையாக என்னை மாற்றுகள்.

இவ்வாறாக இறைவனுக்கு தன்னை அர்ப்பணித்து குருவாக வரவேண்டும் என்ற வாஞ்சை கொண்டு தனது கல்லூரிப் படிப்பை அருட்தந்தையின் பாடசாலையில் கற்றார். தனது தாய், கீழ்ப்படிவான அர்ப்பணிப்புள்ள வாழ்வால் இறைவனிடம் இருந்து அவர் அபரிமிதமான கொடைகளைப் பெற்றார் அதற்கு அருட்தந்தை டொன் பொஸ்கோ நேரில் கண்ட சாட்சியாவார்.

இறைவன் மேல் கொண்ட ஆழமான பக்தியால், தன் ஆன்மாளை உலக இன்பங்களில் அழித்துவிடாமல் அதை காத்ததன் பயனாக இறைவன் டோமினிக்கின் வாழ்கையில் பல அற்புதங்களை நிகழ்த்தினார்.

ஒருமுறை அருட்தந்தை டொன் பொஸ்கோ நன்றித் திருப்பலியை முடித்த பின்பு திருப்பண்ட அறையை விட்டு வெளியேறும் போது ஆலயத்தில் கதைக்கும் சத்தத்தைக் கேட்டார். அது யார் என பார்க்கும் ஆவல் கொண்டு சென்ற பொழுது அங்கு டோமினிக் சாவியோ தனியாக கதைப்பதைக் கண்டார். ஏன் தனியாக கதைக்கிறான் என்று பார்த்த பொழுது, டோமினிக்கின் வார்த்தைகளைக் கேட்டார்.

“கடவுளே, நான் சொன்னது போல உம்மை என் வாழ்நாள் முழுவதும் அன்பு செய்கின்றேன். நான் பாவம் செய்ய போகிறேன் என்று நீர் கண்ணுற்றால் நான் இறந்து போகச் செய்யும் ஆம் பாவம் செய்வதை விட இறப்பதே மேல்!

டோமினிக்கின் சகோதரி திரேசா தன் வாழ்நாளில் நடந்த நிகழ்வொன்றை சான்று பகர்ந்தார். அதாவது 1856 புரட்டாசி 12 டோமினிக் அருட்தந்தை டொன் பொஸ்கோவிடம் சென்று,

டோமினிக்: தந்தையே, தயவு செய்து நான் வீடு செல்ல அனுமதி தாரும். டொன் பொஸ்கோ: ஏன்?

டோமினிக்: என் அம்மாவுக்கு சுகம் இல்லை. அன்னை மரியாள் என் தாயை கவனிக்கச் சொன்னால்

டொன் பொஸ்கோ: எப்படி உனக்கு தெரியும்?

டோமினிக்: எனக்கு தெரியும்

டொன் பொஸ்கோ: :- யாராவது எழுதினார்களா?

டோமினிக்: இல்லை. நான் அறிந்து கொண்டேன்

உடனே வீடு சென்றார். அங்கு அவர் தாய் மிகுந்த வேதனையுடன் இருப்பதை உணர்ந்தார். ஆனால் அவர் தன் அன்னையை பார்க்க அங்கு நின்ற பெண்கள் அனுமதிக்கவில்லை. ஆனால் அவர் அதையும் தாண்டி, தன் அன்னையை பார்க்க மேல் மாடிக்கு சென்றார். அங்கு அவர் அன்னை அவரைப் பார்த்து

தாய்: மகனே இங்கு என்ன செய்கின்றாய்?

டோமினிக்: நான் நீங்கள் நோய்வாய்ப்பட்டதாக கண்ணுற்றேன் அது தான் பார்க்க வந்தேன்.

தாய்: எனக்கு ஒன்றுமில்லை, நீ கீழே போ உன்னை நான் பிறகு பார்க்கிறேன் என்றாள்.

டோமினிக்: ஆனால் நான் உங்களை அரவணைத்து முத்தமிட விரும்புகிறேன் என்று சொல்லி தன் அன்னையை அரவணைத்து

முத்தமிட்டார்.

பின்பு தன் மடம் நோக்கித் திரும்பினார். வைத்தியர் வரும் முன்னர் அவர் தாய் தனது மகள் கத்தர்னைப் இப்பாருக்கு அறிமுகப்படுத்தினாள். இது எவ்வாறு சாத்தியமாகும் என்று பெண்கள் திகைத்து நின்றபொழுது அவர்களில் ஒருவர் டோமினிக்கின் தாயின் மேல் போர்க்கப்பட்ட பச்சை நிற போர்வையைக் கண்டு வியந்தனர். இப்படி ஒரு நிற துணி உம்மிடம் இல்லையே என்று ஏங்கினர். பின்னர் இது என் மகன் டோமினிக்கின் வேலை என்பதை தாய் கண்டு கொண்டாள்.

அந்த போர்வை அன்னை மரியாளினுடையது என்றும் அதை அவளே தந்தாள் அதை துயரத்தில் கஷ்டப்படும் பெண்களுக்கு கொடுத்து குணப்படுத்த வேண்டும் என்று தன் தாயை கேட்டுக் கொண்டார் டோமினிக்.

மிகக் குறைந்த வயதில் நோய்வாய்ப்பட்டு ஆறுதலான, நிம்மதியான இறப்பை எய்தினார். டோமினிக் தன் சாவை அறிந்திருந்தார். தான் இறைவனிடம் செல்லும் நேரத்தை உணர்ந்தவராய் தன் பெற்றோருடன் சேர்ந்து இறுதிச் செபத்தில் பங்குபற்றினார். பின் அமைதியாக தன் பெற்றோருக்கு நன்றி சொல்லி விட்டு, போய்ற்று வானேன் என்று சொல்லி தனது 15வது வயதில் அதாவது 1857, பங்குனி, 9 இறைவனடி சேர்ந்தார். திருத்தந்தை 12ம் பத்திநாதரால் 1954ம் ஆண்டு புனிதராக்கப்பட்டார்.



## Synopsis

### Dreams of Jesus at His Youth with Regard to the Kingdom

'Youth hood' is always pictured as a vigorous age group, which formulates history. It is an age limit to dream of high ideals in order to bring them to reality. Thus in history we have many young people who have committed themselves for this task.

Among them all, Jesus Christ becomes first, who had a dream of a wider scope. In line with this, he began his life of search at the age of 12 in the temple and reached its climax at his baptism.

The dreams of Jesus were that of the kingdom. Having made himself clear with regard to kingdom values, Jesus engaged himself completely in the efforts of making the kingdom values realized in the society, where corruption, oppression and injustice were so prominent. There at last Jesus was successful in bringing his dream to a reality.

Today, Jesus is inviting you, the young people of this era to dream high about your life and work, to join him in becoming a channel of hope in order to enrich the life as Jesus himself had done.

### The Living Catechism for the Catholic Youth

In this modern world our youth destroy their life by excessive use of modern gadgets, addiction to alcohol and drugs, violence, castism and also under mining the women as their property. Therefore in this terrible situation is it possible to create a new way of catechism. The answer is yes. Making a new way of catechism is the urgent need of the time. The definition of catechism is finding out the solutions for the political, economical and social problems basing on Jesus Christ. In this regard the living catechism urges the youth to solve their problem in the light of Jesus Christ. It helps them to build up their faith, moral life and their values. It is the living catechism which plays an important role to bring them out from all the distractions of this world. This kind of catechism should be given according to the wish of our youth and also with proper understanding. The living catechism follows a vibrant method. First there will be a short opening prayer then games in groups which will be followed by a fruitful discussion then catechesis share their experience and good teaching by using inspirational video clips making resolution to do in the

society Eventually it can be ended with a concluding prayer. The living catechism makes our youth not merely spectators but rather it makes them to participate in it actively.

## The Need of Spirituality in the Life of Youth

Today there is an urgent invitation given to the young generation. "The change" The young people need a radical change in religious, socio political, economical, and cultural situations of life.

The young people who are fallen in life, who are frustrated, who are affected, who are living in desperation need the strength of spirituality to rise up.

Spirituality gives the strength so stand up in their fallen life. Finding the True Happiness: The youth must find out that the true happiness in their Alcohol will not given them the real happiness; instead it will destroy their personality and affect all their relationship. The erotic feelings also will not give the real happiness. First they must understand, and moderate their feelings. The modern communication medias especially mobile phones have to be used in a proper and orderly manner rather than destroying and disturbing their life pattern and personality. The modern Technology will not give the real and longstanding happiness.

The real happiness and the Spirituality lie when the youth finds out the purpose and the integrity of creation. God created the world and the universe with a special pleasure purpose, therefore the youth must understand and preserve and protect the nature balance through their concern towards the nature as a stewardship.

Therefore the younger generation will find a new way of Spirituality through:

- Respecting the parents and elders
- Protecting the nature
- Having a broad vision of life
- Listening to the wisdom of others

- Speaking from the heart and open to new thinking
- Respecting the humanity
- Observing the religious practices.
- Active participation with leadership qualities
- Accepting and journeying with the common purpose with an open mind
- Finally believing and trusting in God's presence in all things.

## Youngsters' Journey towards the Plan of God

Man never wants to lose many things in life. Youthfulness is one of them. Because of that many strive to be young even in old age. But youthfulness is a gift from God. His youthfulness makes the youngsters achieve even incredible achievements. Hence God entrusts the society to the hands of the youngsters to nourish and fertilise it.

In the 21st century the youngsters are faced with many trends such as modernity, globalization, electronic culture and luxurious life style. So they are in a most vulnerable state being confronted with a violent culture, the use of drugs, loneliness, and living without the fear of God. So all of us have to volunteer to lead them along a good faith.

The 15th synod of Bishops will be convened in the Vatican on "Youngsters faith and discerning the vocation" in October this year. More than 300 youngsters who had gathered in Rome in February this year also with the contribution of the youth from all over the world made a preparatory draft for the Synod saying that the introduction is not a theological doctrine but only a guide.

Centralizing on the forth coming Synod the present year is dedicated to the youth in our Jaffna Diocese, having the same theme of the synod. Many activities are being organised to bring back the youngsters who are alone, abandoned, cornered and depressed.



Mother Mary was told by the Angel Gabriel, "Mary do not be afraid because God's grace has come upon you" (Lk 1:30). So every youngster is invited not to be afraid and to strive towards God by the grace of Him who is the fullness of life.

As Tamils, the youngsters have the duty to fill the gap of leadership which has been tarnished in the internal war. But in doing so we must fall in line with the footsteps of Jesus. If we try to do the will of God with the vision of the kingdom of God then the youth and we will be blessed.

## **Popes and the Youth in the Post Modern World**

Post modernism is a current of thought which intends to propagate the methods of deconstruction. As a result of that, many traditional values are abandoned and what were considered before as immoral have become permissible as for example same sex marriages. The youth of today's world are greatly influenced and affected by these evil trends. In fact we have lost our Tamil traditional values. The Popes of this era teach the youth to be on their guard against these trends. The directives which the Popes give have similarities with the Tamil cultural values. So, it is a challenge for all of us to bring back the youth to the correct path which the Popes and Tamil cultural values show.

## **Spirituality of the Youth Today**

Spirituality is a search for the Divine. This search begins with the ultimate Question of "who am I" and reaches its climax with union of the Divine. The Youth today has got a wider perspective on the concept of Religion and Spirituality. Their Understanding about Spirituality is completely founded on their Life activities. The ultimate thirst for search becomes the incentive for their Spirituality. Therefore there is a strong connection between life and Spirituality. The youth today, completely negates notions against this integration of life and Spirituality. They reject those ideals which are much more beyond than their simple life realities. Because they see the Humanness of life and the Holiness of life as the key towards religion. They seek the presence of God in the simple realities of life than more ideas and doctrines.

## St. Dominic Savio

### Synopsis

St. Dominic Savio is a hero and especially a challenge for young people who are estranged, because of his way to holiness through the love of Christ. He was born on 2nd of April 1842 in the village of Riva, in the province of Turin Northern Italy. He was the second of eleven children born to Charles and Bugid Savio. Because of his holy, humble charitable life he was liked and respected by his friends. On the day of his first holy communion Dominic dedicated himself to the Lord with four resolutions. He was his seven years old then.

- i. I will go to confession and communion as often as my confessor allows.
- ii. I will sanctify Sundays and holy days in a special way.
- iii. Jesus and Mary will be my friends.
- iv. Death, but not sin.

His resolutions are very much challengeable to all young people who have lost the meaning of their lives. Due to his desire for study and love of Jesus, he joined the school of Don Bosco. In his young age he got the gifts from God such as to listen to the call of a soul before death, to realize the sickness of his mother, and he through the intervention of Mary to cure the sick. He could know the time of his death. Because of his severe illness he died at the age of 15 on 9th March 1857. He was canonized by Pope Pius XII in 1954.



## இறையியல் கோலங்கள்

தமிழ் இறையியல் அரையாண்டு இதழ்  
ஆண்டுச் சந்தா உள்நாடு (அஞ்சல் செலவு உட்பட) ரூபா 200/=  
வேளிநாடு (அஞ்சல் செலவு உட்பட) U.S.\$ 20  
Euro 18.

தனிப்பிரதி 80/=

தொடர்பு கொள்க:

**இறையியல் கோலங்கள்**

புனித பிரான்சிஸ்கு சவேரியார் குருத்துவக் கல்லூரி

கொழும்புத்துறை, யாழ்ப்பாணம்.

தொலைபேசி :021 222 2482, 021 222 7145

## IRAI IYAL KOLANGAL

A Tamil Theological Half - Yearly  
Annual Subscription : Local (Incl.postage) Rs.200/=  
Foreign (Incl.postage) U.S.\$ 20  
Euro 18  
Single Copy Rs.80/=

Correspondence to:

**Irai Iyal Kolangal**

St.Francis Xavier's Seminary

Columbuthurai, Jaffna,

Srilanka

Tel : 021 222 2482, 021 222 7145