தப 9502

கொழும்பு

விவேகானந்த மகாவித்தியாலய

வைர விழா மலர்

ஆதுக ஆக்குக

BE AND MAKE

VIVEKANANDA MAHA VIDIYALAYA

372.06
விவே
SL/PR

1926 DIAMOND JUBILEE **1986**

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

SURI & Co.,

75, BARBER STREET,
COLOMBO-13.

வித்தியாலய கீதம்

வீரமும் கல்வியும் ஞானமும் எழும்புகழ்
விளைநிலம் எங்கள் விவேகானந்த-இந்த
மாமகாவித்தியாலய மாதா
மாண்புடன் வாழிய வாழ்க.

பல்கலை வளமும் நல்கிடும் கல்வி
பயின்றிடுவோம் இங்கு பாங்குடனே
சொல்லெனச் சொல்லி கல்லெனக் கற்றுச்
செல்வமதென்றே சேர்த்திடுவோம்.

கற்பது கற்று கசடறக் கற்று
நிற்பது கடனென நினைவு கொள்வோம்
சித்தமும் அறத்தில் நித்தமும் நிலைக்க
தத்துவம் இதுவெனச் சாற்றி நிற்போம்.

இரும்பெனத் தசையும் உருக்கென நரம்பும்
பொருந்திட உடலில் பேணுவம் நலனே
விருப்பொடு அன்பு பண்பெனு மிரண்டும்
உருப்பெற உள்ளத்தில் உணர்ந்திடுவோம்.

ஒன்றென தெய்வம் உண்டெனக் கொள்வோம்
உணர்த்துவோம் உலகுக்கு ஒரு குலமென்று
அன்பெனும் சமயம் அதுவே நற்சமயம்
ஆனந்த மிங்கினி வேறிலை என்போம்.

-மாமகா வித்து....

வைர விழாக்குழு

1. திரு. S. மாணிக்கவாசகர் (அதிபர்)
2. திரு. K. P. சிவானந்தன் (உபஅதிபர்)
3 திருமதி. M. திருநாவுக்கரசு (உபஅதிபர்)
4. ஜனாப். M. Z. பாறூக்
5. செல்வி. T. ஆறுமுகம்
6. சகோதரி R. A. மைக்கல்
7. திரு. T. தர்மானந்தசிவம்
8. திரு. V. மகேஸ்வரன்
9. திரு, S. மகோற்கடமூர்த்தி
10, செல்வி. S. பரமலிங்கம்
11. திருமதி. M. சிவகுமார்
12. திருமதி. V. பரசுராமன்
13. திரு. S. பாலச்சந்திரன்
14. திருமதி. P. பாஸ்கரசுந்தரம்
15. திருமதி S. பாலசுந்தரம்
16. ஜனாப். B. ஆப்டீன்
18. திருமதி. R. சிறிஸ்கந்தராசா

வைர விழா மலர்க்குழு

1. திரு. S. மாணிக்கவாசகர் (தலைவர்)
2. திரு. V. மகேஸ்வரன் (செயலாளர்)
3. ஜனாப். M. Z. பாறூக்
4. திருமதி. S. பாலசுந்தரம்
5. திரு. S. மகோற்கடமூர்த்தி
6. திரு. T. தர்மானந்தசிவம்

PM/01/1/86

July 21, 1986.

Prime Minister of Sri Lanka

All those who have been following with interest the remarkable progress that the Vivekananda Maha Vidyalayam has been making in the past few decades, will be happy to note that this Institution is now celebrating its Diamond Jubilee.

It was in 1926 that the Vivekananda Society established this school in Colombo. Soon afterwards it was registered as a Senior Secondary Tamil School. In 1965 it was upgraded as a Maha Vidyalayam. Today the Vidyalayam is functioning as a full-fledged Institution preparing of students for classes up to the G.C.E.(Advanced Level) in Science, Arts, Commerce and Aesthetic Studies. It has excelled in the spheres of Sports, Religious and Cultural activities.

It is a matter for appreciation that this Institution, while making all efforts to equipping itself with all the material needs of a modern educational establishment, has also given special attention to its ideals. As an Institution founded by the Vivekananda Society it is natural that moral and spiritual values are held in paramount importance. As is well known that Education is not merely to prepare a student to pass an examination or to equip him to find employment in some trade or profession. It is to help him to adjust himself to the problems and final purpose of life, and live as a citizen useful to the Society. The moral and spiritual values that we learn in our schools are of great and lasting value in moulding our own lives.

I am glad that the present trustees of this Institution are continuing to maintain the noble traditions of its founders. May your institution grow from success to success in the years to come.

PRIME MINISTER

Message

1986 is a Year in which a large number of schools are celebrating their Jubilees and some their centenaries. I am happy to find amongst them Vivekananda Maha Vidyalaya which is one of foremost institutions catering to the Hindu children of Colombo and the environs.

Vivekananda Vidyalaya was started in 1926 by the Vivekananda Society and today it has progressed into a fully fledged institution in keeping with the original aspirations of its founders.

I wish the institution every success in its future endeavours. May the students be inspired by the life of that great personage Paramahamsa Swami Vivekananda in whose memory this school has been named.

Ranil Wickramasingha
Minister of Education
and Youth Affairs & Employment
Isurupaya
Sri Jayawardanapura
Kotte.

Message

The Diamond Jubilee of any institution is an occasion for rejoicing, and I have great pleasure in sending my congratulations to Vivekananda Maha Vidyalayam on this most felicitous occasion.

The beginnings of any educational establishment and achievement of 60 years of service constitute an inspiring tale of dedication and service by all those concerned. From small beginnings in 1926, Vivekananda Maha Vidyalayam has grown to be one of the leading schools with an impressive record of success.

Education is the greatest asset with which we can endow a child and a school as an alma mater is entrusted with this task through the staff who carry the responsibility in a noble profession.

I extend my congratulations and best wishes for greater success in the future and I have no doubt that with the dedication already manifested and the worthy traditions already built, products of Vivekananda Maha Vidyalayam will shine in their chosen fields and play their part as exemplary citizens of Sri Lanka.

JABIR A. CADER
2nd M, P., Colombo Central
& Deputy Minister, Rural Development.

Message

It is with great pleasure that I am sending this message of felicitation and goodwill to Vivekananda Maha Vidyalayam on the occasion of its Diamond Jubilee. I observe with great satisfaction that the school has made great strides from the time it was established in 1926 by Vivekananda Society to its present state, as Vivekananda Maha Vidyalayam fully equipped modern school catering to the needs and aspirations of the youth of this countrv.

As a token of my appreciation of the services rendered by Vivekananda Maha Vidyalayam I thought it suitable to allocate funds from the Decentralized budget towards the amelioration of the conditions of the school.

The services rendered by the school towards the children of the area is immense. In conclusion I wish the school many more years of beneficial services to society.

M. Haleem Ishak M. P.
77, Dr. N. M. Perera Mawatha,
Colombo-8.

Message

It gives me great pleasure to send a message of greetings to Colombo Vivekananda Maha Vidyalayam on the occasion of the Diamond Jubilee celebrations of the School.

In 1926 this School was founded with the noble aim of imparting education to the children mainly of Colombo Central and Colombo North in the Tamil medium. It has students drawn from diverse creeds and communities where all receive education as members of one family. While doing so it also has never failed to maintain the tradition of its Founders. I am well aware that it has made progress in the fields of academic education, cultural, religious and extra curricular activities. It can be said without any hesitation this School is one of the leading Tamil Institutions in the Colombo Region.

I am happy to say that this School attained this leading position owing to the unstinted sacrifices and dedicated services of the Principal and the staff who devote not only the regular hours of work but more for the progress of the School. I am confident that this School will grow to be one of the premier educational institutions of Sri Lanka. I wish the School every success in the future in its efforts.

K. S. Palihakkara
Director of Education
Colombo Region
Colombo-7.

Message

I am glad to send this message on the eve of the publication of a Souvenir to mark the Diamond Jubilee of Vivekananda Maha Vidyalaym.

This, I am sure, is one of the many events that has been added to the best traditions of the School in the recent past.

Kotahena Vivekananda Maha Vidyalayam in Colombo North Tamil Circuit was built up over the years by the Vivekananda Society to cater to the educational and cultural needs of the Tamil children of the area in general and Hindus in particular.

Since the change of the management to State in 1962, the successive Principals and teachers have taken many progressive steps with the assistance of the Ministry of Education and the Department, to improve the condition of the School

The recent contributions by the government have gone a long way to better the quality of education and physical structure of this Maha Vidyalaya.

Today this institution is fully equipped to impart education from year One to University Entrance in Arts, Commerce, and Science. Therefore, it is for the parents, teachers and students to make the optimum use of the facilities provided in this Maha Vidiyalaya for many more years to come.

I wish them success
in all their endeavours
of this Instifution of
Hindu fame.

Dept. of Education
Colombo 7,

S. H. M. Yasseen
Chief Education Officer

Message

I have great pleasure in extending my best wishes to Coiombo Vivekananda Maha Vidyalayam on the occasion of the Diamond Jubilee of the School.

This School was founded in 1926 with the noble aim of imparting education to children in Tamil medium and to foster Hindu Culture and tradition. It also serves to build national unity among Sinhala, Tamil and Muslim communities through extra-curricular activities. I am well aware that it has made creditable progress in producing outstanding persons of high academic achievements, with sincere cultural and religious values. I can firmly state without. any hesitation that this is the leading Tamil School in the Colombo North Tamil Circuit.

This School has reached this leading position owing to the self-less service and unstinted sacrifice of the Principal and the teachers and am confident that this School will grow from strength to strength to become one of the leading institutions of Sri Lanka.

I wish the School every success in its future efforts.

M. R. M. Hussain,
C. E. O.
Colombo North (Tamil)

மாண்பு மிகு பிரதமரும் கௌரவ கல்வி அமைச்சரும்
எமது பாடசாலையில் புதிய கட்டடத்தைத் திறந்து வைக்க வருகைதரல்

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபை செயலாளரது வாழ்த்துச் செய்தி

''கல்விக்கு உயிர் கொடுத்தோர் கால மெல்லாம் சாவதில்லை'' என்பது ஆன்றோர் வாக்கு, அவ்வாறே கல்விக்காகவே தம்வாழ்வின் பெரும்பகுதியை செலவிட்ட ஆசிரியர்கள் அதிபர்களைக் கொண்ட கொட்டாஞ்சேனை விவேகானந்த மகா வித்தியாலயத்தின் வைரவிழா என்றதும் தமிழ் நெஞ்சங்கள் ஒவ்வொன்றும் உவகையால் பூரிக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. கொழும்பு வாழ் தமிழ் பிள்ளைகளுக்கென சிறந்ததோர் கல்விக்கூடமாக இவ்வித்தியாலயம் மிளிர்கிறது. ஏறத்தாள இரண்டாயிரத்து நானூறு மாணவர்கள் இருநேர வகுப்புக்களாகக் கொண்டு இயங்கும் இவ்வித்தியாலயம் இப்பகுதி தமிழ் பெற்றோர்களுக்குக் கிடைத்த வரப்பிரசாத மென்றே கூற வேண்டும்.

ஆரம்பத்தில் கொழும்பு விவேகானந்த சபையினால் நிருவகிக்கப்பட்டு பின்னர் அரசினால் பொறுப்பேற்கப்பட்டு மகா வித்தியாலயமாக தரமுயர்த்தப்பட்ட இக் கல்லூரியில் இன்று விஞ்ஞானகூடம், வாசிகசாலை என்ற வசதிகள் கிடைத்திருப்பது மாணவர்களின் அறிவைப் பெருக்குவதற்கு வாய்ப்பாக உள்ளது. முன்னரைவிட இன்று அதிகமான மாணவர்கள் பல்கலைக் கழகங்களுக்குச் செல்லும் வாய்ப்பைப் பெற்றிருப்பதும் இக்கல்லூரியின் முன்னேற்றத்துக்கு சான்று பகருகிறது. கல்வி, விளையாட்டு, அறிவியல் துறைகளில் இவ்வித்தியாலய மாணவர்கள் ஏனையோருக்கு சளைத்தவர்கள் அல்ல என்பதையும் நிரூபித்து வருகின்றார்கள். அதற்கு அதிபர், ஆசிரியர்களது ஊக்கமே காரணம்.

இப்பகுதி பெற்றோர்கள், நலன் விரும்பிகள், வணிகப் பெருமக்கள், ஆசிரியர்களது அயரா முயற்சியினால் கட்டி வளர்க்கப்பட்ட இவ்வித்தியாலயம் இன்று ஆல்போன்று தழைத்து தனது அறிவுக் கிளைகளை பரப்பியிருக்கிறது. இவ்வித்தியாலயத்தில் கற்ற அநேக மாணவர்கள் அரச, தனியார் துறைகளில் மிக உயர்ந்த நிலையில் இருப்பதும் பெருமை தரக்கூடியதாகும்.

கொழும்புவாழ் தமிழ்ப் பிள்ளைகளின் கல்வித் தேவையைப் பூர்த்தி செய்யக் கூடிய ஒரே தமிழ் மகா வித்தியாலயம் இது என்பதால் கடந்த காலங்களைப் போன்று எதிர் வரும் காலங்களிலும் பெற்றோர்களின் பூரண ஒத்துழைப்பு இவ்வித்தியாலய வளர்ச்சிக்கு தேவைப் படுகிறது. பெற்றோரது முழுமையான ஆதரவு கிடைப்பதன் மூலம் இவ் வித்தியாலயம் எதிர் காலத்தில் தலைநகரில் சிறந்த கல்லூரியாக திகழும் என்பதில் ஐயமில்லை.

செயலாளர்
பா. அ. ச.
கண. சுபாஷ் சந்திரபோஸ்

Message

It gives me great pleasure as the General Secretary of the Colombo Vivekananda Society to forward my congratulations and good wishes on the occasion of the celebration of the Diamond Jubilee of the Vivekananda Maha Vidyalaym. The Vivekananda Maha Vidayalayam is the beloved child of our Societ founded in 1902

Education and religion are the two things that the Tamil people rated as the most Valuable in life. An uneducated man is compared to a blind man who gropes through life. That is why our ancients said" எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்"

The best gift that parents can give their children is to provide them with a sound education. No other gift can compare with it.

தந்தை மகற்காற்றும் நன்றி
அவையத்து முந்தியிருப்பச் செயல்

ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன்
மகனைச் சான்றோனெனக் கேட்டதாய்

In that matter the teacher becomes an indispensable ling and has a lasting influence on the child. *எழுத்தறிவித்த வனிறைவனாவன்*. That is why the parents of a child become equally obliged to a teacher. We expect the teachers and administration to do a genuine job of work.

May god bless this institution to grow from strength to strength.

Mr. K. Rajapuvaneeswaran
General Secretary
Vivekananda Society
Vivekananda Hill
Colombo.

அதிபரின் ஆசிச் செய்தி

கொழும்பு நகரின் மத்தியிலே பெருமை யுடன் எழுந்துநிற்கும் எமது விவேகானந்த மகாவித்தியாலயம் வைரவிழாவினைக் கொண்டாடுகிறது என்பதனை நினைக்கும் போது மனம் உவகை கொள்கிறது. நாட ளாவிய ரீதியில் ஏற்பட்டுவரும் மாற்றங்கள் நிறைந்த இன்றைய காலாட்டத்திலும்பி ரச்சினைகளுக்கு முகம்கொடுத்து வளர்ந்து இன்று வைரவிழா வைக் கொண்டாடுவது ஒரு மாபெரும் சாதனைதான்.

இன்று பல மாடிக்கட்டடங்களாக உயர்ந்து ஆலமர வளர்ச்சி கண்டிருக்கும் எமது பாட சாலை 24-03-1926ல் கொழும்பு விவேகானந்த சபையினால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. சுவாமி விபுலாநந்தர், சுவாமி சச்சிதானந்தா ஆகியோரது ஆசியுடனும் இரண்டு ஆசிரியர், 22 மாண வர்களுடனும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இந்த ஆரம்பத்தின் நோக்கமே-ஒரு புனிதத்தன்மை வாய்ந்ததாக இருந்தது. மேலைத்தேயக் கலாசாரத்துக்கு ஈடுகொடுத்து நடக்கவேண்டிய நகரச் சூழலிலே சைவத்தமிழ்ப் பிள்ளைகளுக்குக் கல்வி அளித்தல், சைவம், தமிழ் இரண்டை யும் பேணிவளர்த்தல், சைவ மாணவர் களுக்கு கற்பித்தலுடன் நின்றுவிடாது மதநம்பிக்கை, ஆசார அனுட்டானப் பயிற்சிகள், பழக்க வழக்கங்கள் ஆகியவற்றை நிலைத்து நிற்கச் செய்வதே அந்த ஆரம்பத்தின் நோக்கமாக இருந்தது. இப்பாடசாலை வெள்ளி விழாவைக் கொண்டாடும் வேளையில் (1953) சிரேஷ்ட உயர்தரப் பாடசாலையாக மிளிர்ந்தது. அத்துடன் ஆங்கிலம் கற்பிக்க் வசதிகள் உள்ள பாடசாலையாகவும் திகழ்ந்தது. வெள்ளி விழா இப்பாட சாலை யின் வளர்ச்சியில் மைல் கல்லாக அமைந்தது. 1000க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களையும் 30 ஆசிரியர்களையும் கொண்டதாக வளர்ந்திருந்தது.

1976இல் பொன் விழாவைக் கொண்டாடும் வேளையில் பாடசாலை மகா வித்தியாலய மாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டிருந்தது. ஓர் இரு மாடிக் கட்டடம் எழுந்தது. ஆரம்ப வகுப்பில் இருந்து க.பொ.த. உயர்தர வகுப்புவரை இங்கே கல்வி கற்பிக்கப் பட்டது. 1963 ஆம் ஆண்டிலேயே இப்பாட சாலையில் இருந்து பல்கலைக் கழகத்துக்கு மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப் படத் தொடங்கினர். இன்னோர் 3 மாடிக் கட்டடமும் எழுந்தது. மனையியல், விஞ்ஞானம் ஆகிய துறைகளுக்கு ஆய்வு கூடங்கள் அமைந்தன நூல்நிலையம், கலை வர்த்தக வகுப்புகளுக் கான அறைகள் இதில் அமைந்தன.

கீழைத்தேய-மேலைத்தேய வாத்தியக் குழுக்களும் Band பாடசாலையில் உருவாக்கப் பட்டன. இட நெருக்கடி தொடர்ந்து இருந்த போதும் அந்நேரத்தில் பாடசாலை அறுபதுக்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்களையும் 2000 மாணவர்களையும் கொண்டதாக அமைந் திருந்தது. இக்காலத்தில் அதிபராய் இருந்த அமரர் சு. மகேசனின் பணி மகத்தானது.

தற்போது எமது பாடசாலை தனது வைரவிழாவினைக் கொண்டாடுகிறது. கடந்த வருடம் நவம்பர் மாதத்தில் கௌரவ பிரதமர் அவர்கள் மூன்று மாடிக் கட்டடம் ஒன்றைத் திறந்து வைத்தார். மேலும் இன்னோர் மூன்று மாடிக் கட்டடத்துக்கான வேலைகள் பிரதமர் அவர்களது பணிப்புரையின் பேரில் மிகத் துரிதமாக நடைபெற்று வருகின்றன. சுமார் 75க்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர் குழாம் ஒன்று கடமையாற்றுகிறது. மாணவர் தொகை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்துச் செல்கின்றது. விவேகானந்தா தனக்கேயுரிய தனித்துவத்துடன் வளர்ச்சி பெற்றுச் செல்கின்றது.

எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் அதிக அக்கறை காட்டி வரும் எமது பிரதமர் கௌரவ R. பிரேமதாசா அவர்கட்கும் இச் சந்தர்ப்பத்தில் எனது உளமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிப்பது எனது கடமையாகும்.

சமயம், கலை ஆகிய இரண்டினதும் விளை நிலமாக எமது பாடசாலை திகழ்கிறது. அது விளையாட்டிலும் குறைந்தது அல்ல என்பதை அண்மைக்கால வட்டார மாவட்டப் போட்டி முடிவுகள் தெளிவாக்கியுள்ளன. புலமைப் பரிசில் பரீட்சை, க. பொ. த சாதாரண, உயர்தரப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் எமது கல்வி வளர்ச்சியின் குறிகாட்டியை உயர்த்திச் செல்கின்றன ஒரு தனித்துவம் மிக்க சைவத் தமிழ்க் கல்லூரிக்குரிய குணம்சங்களுடன் அது முன்னேறிச் செல்கின்றது. இத்தகைய வளர்ச்சிக்கு இங்கு கடமையாற்றும் ஆசிரியர்களும் ஏனையோரும் தம்மால் இயன்றளவு பங்கினை ஆற்றியுள்ளனர். பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபை, பழைய மாணவர், நலன் விரும்பிகள் ஆகியோரின் அளப்பரிய உதவிகளும் இங்கே நினைவு கூரத்தக்கவை. இத்தகைய ஒத்துழைப்பும் ஆசியும் தொடர்ந்து நிலவும்போது எமது பாடசாலை தொடர்ந்தும் தனது வளர்ச்சிப் பாதையில் முன்னேறிச் சென்று உன்னத நிலையை அடையவேண்டும் ஏன்று இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

அதிபர்

செ. மாணிக்கவாசகர்

ஒற்றைக் குடும்பந் தனிலே-பொருள்
ஓங்க வளர்ப்பவன் தந்தை;
மற்றைக் கருமங்கள் செய்தே-மனை
வாழ்ந்திடச் செய்பவள் அன்னை

(பாரதியார் பாடல்கள்)
(முரசு)

அதிபரின் ஆசிச் செய்தி

கொழும்பு நகரின் மத்தியிலே பெருமை யுடன் எழுந்துநிற்கும் எமது விவேகானந்த மகாவித்தியாலயம் வை ர வி ழா வி னை க் கொண்டாடுகிறது என்பதனை நினைக்கும் போது மனம் உவகை கொள்கிறது. நாட ளாவிய ரீதியில் ஏற்பட்டுவரும் மாற்றங்கள் நிறைந்த இன்றைய காலாட்டத்திலும்பி ரச்சினைகளுக்கு முகம்கொடுத்து வளர்ந்து இன்று வைரவிழா வைக் கொண்டாடுவது ஒரு மாபெரும் சாதனைதான்.

இன்று பல மாடிக்கட்டடங்களாக உயர்ந்து ஆலமர வளர்ச்சி கண்டிருக்கும் எமது பாட சாலை 24-03-1926ல் கொழும்பு விவேகானந்த சபையினுல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. சுவாமி விபுலாநந்தர், சுவாமி சச்சிதானந்தா ஆகியோரது ஆசியுடனும் இரண்டு ஆசிரியர், 22 மாண வர்களுடனும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. இந்த ஆரம்பத்தின் நோக்கமே-ஒரு புனிதத்தன்மை வாய்ந்ததாக இருந்தது. மேலைத்தேயக் கலாசாரத்துக்கு ஈடுகொடுத்து நடக்கவேண்டிய நகரச் சூழலிலே சைவத்தமிழ்ப் பிள்ளைகளுக்குக் கல்வி அளித்தல், சைவம், தமிழ் இரண்டை யும் பேணிவளர்த்தல், சைவ மாணவர் களுக்கு கற்பித்தலுடன் நின்றுவிடாது மதநம்பிக்கை, ஆசார அனுட்டானப் பயிற்சிகள், பழக்க வழக்கங்கள் ஆகியவற்றை நிலைத்து நிற்கச் செய்வதே அந்த ஆரம்பத்தின் நோக்கமாக இருந்தது. இப்பாடசாலை வெள்ளி வி ழா வை க் கொண்டாடும் வேளையில் (1953) சிரேஷ்ட உயர்தரப் பாடசாலையாக மிளிர்ந்தது. அத்துடன் ஆங்கிலம் கற்பிக்க் வசதிகள் உள்ள பாடசாலையாகவும் திகழ்ந்தது. வெள்ளி விழா இப்பாட சாலை யின் வளர்ச்சியில் மைல் கல்லாக அமைந்தது. 1000க்கும் மேற்பட்ட மாணவர்களையும் 30 ஆசிரியர்களையும் கொண்டதாக வளர்ந்திருந்தது.

1976இல் பொன் விழாவைக் கொண்டாடும் வேளையில் பாடசாலை மகா வித்தியாலய மாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டிருந்தது. ஓர் இரு மாடிக் கட்டடம் எழுந்தது. ஆரம்ப வகுப்பில் இருந்து க.பொ.த. உயர்தர வகுப்புவரை இங்கே கல்வி கற்பிக்கப் பட்டது. 1963 ஆம் ஆண்டிலேயே இப்பாட சாலையில் இருந்து பல்கலைக் கழகத்துக்கு மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப் படத் தொடங்கினர். இன்னோர் 3 மாடிக் கட்டமும் எழுந்தது. மனையியல், விஞ்ஞானம் ஆகிய துறைகளுக்கு ஆய்வு கூடங்கள் அமைந்தன நூல்நிலையம், கலை வர்த்தக வகுப்புகளுக் கான அறைகள் இதில் அமைந்தன.

கீழைத்தேய-மேலைத்தேய வாத்தியக் குழுக்களும் Band பாடசாலையில் உருவாக்கப் பட்டன. இட நெருக்கடி தொடர்ந்து இருந்த போதும் அந்நேரத்தில் பாடசாலை அறுபதுக்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்களையும் 2000 மாணவர்களையும் கொண்டதாக அமைந் திருந்தது. இக்காலத்தில் அதிபராய் இருந்த அமரர் சு. மகேசனின் பணி மகத்தானது.

தற்போது எமது பாடசாலை தனது வைரவிழாவினைக் கொண்டாடுகிறது. கடந்த வருடம் நவம்பர் மாதத்தில் கௌரவ பிரதமர் அவர்கள் மூன்று மாடிக் கட்டடம் ஒன்றைத் திறந்து வைத்தார். மேலும் இன்னோர் மூன்று மாடிக் கட்டடத்துக்கான வேலைகள் பிரதமர் அவர்களது பணிப்புரையின் பேரில் மிகத் துரிதமாக நடைபெற்று வருகின்றன. சுமார்75க்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர் குழாம் ஒன்று கடமை யாற்றுகிறது. மாணவர் தொகை நாளுக்கு நாள் அதிகரித்துச் செல்கின்றது. விவேகானந்தா தனக்கேயுரிய தனித்துவத்துடன் வளர்ச்சி பெற்றுச் செல்கின்றது.

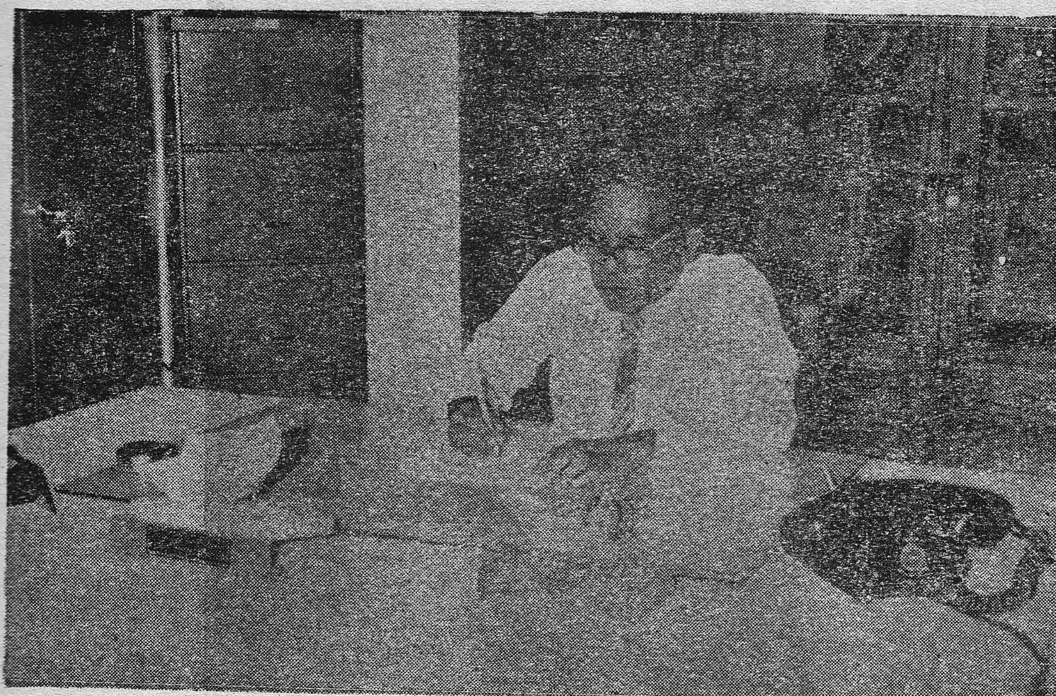
எமது பாடசாலையின் வளர்ச்சியில் அதிக அக்கறை காட்டி வரும் எமது பிரதமர் கௌரவ R. பிரேமதாசா அவர்கட்கும் இச் சந்தர்ப்பத்தில் எனது உளமார்ந்த நன்றியைத் தெரிவிப்பது எனது கடமையாகும்.

சமயம், கலை ஆகிய இரண்டினதும் விளை நிலமாக எமது பாடசாலை திகழ்கிறது. அது விளையாட்டிலும் குறைந்தது அல்ல என்பதை அண்மைக்கால வட்டார மாவட்டப் போட்டி முடிவுகள் தெளிவாக்கியுள்ளன. புலமைப் பரிசில் பரீட்சை, க.பொ.த சாதாரண, உயர்தரப் பரீட்சைப் பெறுபேறுகள் எமது கல்வி வளர்ச்சியின் குறி காட்டியை உயர்த்திச் செல்கின்றன ஒரு தனித்துவம் மிக்க சைவத் தமிழ்க் கல்லூரிக்குரிய குணும்சங்களுடன் அது முன்னேறிச் செல்கின்றது. இத்தகைய வளர்ச்சிக்கு இங்கு கடமையாற்றும் ஆசிரியர்களும் ஏனையோரும் தம்மால் இயன்றளவு பங்கினை ஆற்றியுள்ளனர். பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபை, பழைய மாணவர், நலன் விரும்பிகள் ஆகியோரின் அளப்பரிய உதவிகளும் இங்கே நினைவு கூரத்தக்கவை. இத்தகைய ஒத்துழைப்பும் ஆசியும் தொடர்ந்து நிலவும்போது எமது பாடசாலை தொடர்ந்தும் தனது வளர்ச்சிப் பாதையில் முன்னேறிச் சென்று உன்னத நிலையை அடையவேண்டும் என்று இறைவனைப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

அதிபர்
செ. மாணிக்கவாசகர்

ஒற்றைக் குடும்பந் தனிலே-பொருள்
ஓங்க வளர்ப்பவன் தந்தை;
மற்றைக் கருமங்கள் செய்தே-மனை
வாழ்ந்திடச் செய்பவள் அன்னை

(பாரதியார் பாடல்கள்)
(முரசு)



எமது அதிபர். எஸ். மாணிக்கவாசகர்

முன்ஞள் அதிபர் அமரர் சு. மகேசன்

கல்லூரி வளர்ச்சியில் அமரர் மகேசனின் பங்கு

M. கந்தசாமி
உபதலைவர்
வித்தியாலய அபிவிருத்திச் சங்கம்

தலை நகரில் மிகப் பெரிய தனித்தமிழ் வித்தியாலயமாக கொழும்பு விவேகானந்தா மகாவித்தியாலயம் மிளிர்கிறது. இக் கல்லூரியின் அதிபராக 1973ம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் அமரர் மகேசன் பதவி யேற்றார்.

அப்போது இக் கல்லூரி மகாவித்தியாலயம் என்ற தரத்திற்கு உயர்த்தப்பட்டிருந்தும் கூட அத் தரத்திற்குரிய கட்டிடம், விஞ்ஞானகூடம், வாசிகசாலை, தளபாடங்கள் மற்றும் வசதிகள் இருக்கவில்லை. அந்த நிலையில்தான் அமரர் மகேசன் இக் கல்லூரியில் அதிபராக பொறுப்பேற்று அதை முன்னணிக் கல்லூரியாக உருவாக்கும் முயற்சியில் ஈடுபட்டார்.

ஒரு கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு பெற்றோர், ஆசிரியர்கள் அதிகாரிகள். மாணவர்களின் ஒத்துழைப்பே மிகவும் அவசியம் என்ற தாரக மந்திரத்தை உணர்ந்த அவர் இறுதி வரையில் அதை கடைபிடித்தே வந்தார். அதனால் இக் கல்லூரி நாளுக்கு நாள் வளர்ந்துவர ஏதுவாக இருந்தது.

அமரர் மகேசனின் அடக்கம், அன்பு, பண்புடன் அனைவருடனும் பழகும் சுபாவம் எல்லோரையும் சமனாக நடத்தும் போக்கு, கடமையுணர்ச்சி, நிர்வாகத்திறமை, பொது விடயங்களில் ஈடுபாடு என்பன அவருடன் தொடர்புடைய அனைவரையும் கவர்ந்தன. அவருடைய இந்த குணாதிசயங்கள் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு உதவியாக இருந்தன என்றால் மிகையாகாது. கல்லூரியின் அதிபராக அமரர் மகேசன் பதவி யேற்றபோது அங்கே இடிந்த கட்டிடங்களும், பழைய கட்டிடங்களுமே காட்சியளித்தன. பிள்ளைகள் வசதியாக இருந்து கற்பதற்கு கட்டிடங்கள் இருக்கவில்லை. அறிவைப் பெருக்குவதற்கு விஞ்ஞான கூடம், வாசிகசாலை போன்றவை இல்லை. இந்த நிலையில் புதிய கட்டிடங்கள் விஞ்ஞான கூடங்கள், வாசிகசாலைகள் அமைத்து மாணவரின் அறிவையும் ஆற்றலையும் வளர்க்க வேண்டுமென்று அமரர் மகேசன் திடமாக நம்பினார். எனவே அதற்கான முயற்சிகள் எடுக்கத் தொடங்கினார்.

அவரது முயற்சிகளுக்கு உறுதுணையாக அப்போதைய பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் பூரண ஒத்துழைப்பை நல்கியது. கட்டிடம் அமைப்பதற்கு தேவையான நிதியை பெற்றோரிடமும் ஆசிரியரிடமும் நலன்விரும்பிகளிடமிருந்தும் சேர்ப்பதென சங்கம் மேற்கொண்ட தீர்மானத்தை தொடர்ந்து கட்டிட நிதி சேர்க்கும் வேலைகள் ஆரம்பமாகின.

இதனைத் தொடர்ந்து அமரர் மகேசன் தலைமையில் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்க உறுப்பினர்கள் வீடு வீடாகவும் கடைகள் தோறும் சென்று நிதி சேகரிக்கத் தொடங்கினர். நிதி சேகரிக்கும் பணியில் இரவு பகலாக மழை, வெய்யில் பாராது, தனது உடல் நலனையும் கவனிக்காது ஈடுபட்டார். அவரின் நேர்மையை பலரும் அறிந்திருந்ததால் தாராளமாக நிதி வழங்கினார்கள். அவரது முயற்சியினால் அரசாங்கமும் பல கட்டிடங்களை கல்லூரியில் அமைப்பதற்கு

ஒழுங்குகளை செய்தது. அவரது காலத்தில் கல்லூரியில் இரண்டு மாடிக் கட்டிடமும், வேறு ஒரு மூன்று மாடிக் கட்டிடமும் அமைத்ததுடன் மேலதிகமாக மற்றொரு மூன்று மாடிக் கட்டிடத்தையும் அரச உதவியுடன் அமைப்பதற்கு வேண்டிய ஒழுங்குகளையும் செய்திருந்தார். அப்போது அனுமதி பெறப்பட்ட கட்டிடம் கட்டி முடிக்கப்பட்டு இப்போது மாணவரது புழக்கத்தில் உள்ளது.

கல்லூரிக்கு அவசியமான விஞ்ஞான கூடம், வாசிகசாலை என்பன மேலே கூறப்பட்ட கட்டிடங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்மூலம் எமது பிள்ளைகள் அறிவையும், அனுபவங்களையும்பெற்று தற்போது இக்கல்லூரி மாணவர்கள் வேறு எவருக்கும் சளைத்தவர்களல்ல என்பதை உணர்ந்து முன்னேறிக்கொண்டு இருக்கிறார்கள்.

ஆசிரியர்களது ஒத்துழைப்பினாலும் அமரரது ஊக்கத்தினாலும் மாணவர்கள் கல்வியில் படிப்படியாக முன்னேறியுள்ளனர். அவரது காலத்தில் பல மாணவர்கள் கல்லூரியில் இருந்து பல்கலைகழகத்துக்குச் செல்லும் வாய்ப்பை பெற்றிருந்தனர். வேறு பல மாணவர்கள் அரசாங்க துறையிலும், வங்கித்துறையிலும், தனியார் துறையிலும் பல பொறுப்பான பதவிகள் வகித்துக் கொண்டு இருக்கிறார்கள். அமரர் மகேசன் கல்லூரி அதிபராக பொறுப்பேற்ற காலத்தில் கல்லூரி இருந்த நிலையிலும் பார்க்க அவரது நிர்வாகத்தில் பல வழிகளிலும் முன்னேறி கொழும்பு மாநகரில் தலைசிறந்த தமிழ் கல்லூரியாக மிளிர்கிறது. மகேசனின் காலத்தை இக்கல்லூரியின் பொற்காலமென்றால் மிகையாகாது. அமரரின் பெயர் என்றென்றும் கல்லூரியில் நிலைத்திருக்க வித்தியாலக அபிவிருத்தி சங்கம் அமரர் மகேசனின் பெயரில் புலமைப் பரிசில் நிதியம் ஒன்றை ஆரம்பித்திருக்கிறது.

அறிவிலே தெளிவு, நெஞ்சிலே யுறுதி,
அகத்திலே யன்பினோர் வெள்ளம்,
பொறிகளின் மீது தனியரசாணை
பொழுதெலா நினதுபே ரருளின்
நெறியிலே நாட்டம், கருமயோகத்தி
னிலைத்திடல் என்றிவை அருளாய்
குறிகுணமேது மில்லதாய் அனைத்தாய்க்
குலவிடு தனிப் பரம் பொருளே

(பாரதி சுயசரிதை)

நினைவாஞ்சலி

எமது முந்நாள் அதிபர், அமரர் சுப்பிர மணியம் மகேசன் அவர்களின் மூன்ருவது சிரார்த்த தினமாகிய 26-9-1986 அன்று எமது கல்லூரியில் நடைபெற்ற நினைவு தினத்தில், ஆசிரியர் ச. பாலச்சந்திரன் அவர்களால் பாடிப் பணிந்த ''நினைவஞ்சலி',

''வட்டு நகர் தந்த வள்ளல் மகேசனுக்கு
எழிலாம் தமிழெடுத்து இன்ப இசையூட்டி
விஞ்சி எழுந்த மேலான காதலினுல்
அஞ்சல்! என வந்தவர்க்கு அஞ்சலியைப் பாடுகிறேன்.

விண்ணகம் சென்ற விவேகா னந்தர்தானே
மண்ணில் பிறந்த மகேசன் என்றமகான்;
பள்ளியிலே வந்து, பல வழிகள் நீயமைத்து,
வள்ளல்போல் வந்தவனே, வாயார வாழ்த்துகிறோம்,

நடைநடையாய் நடந்தெமக்கு நாலுபணம் சேர்த்துவைத்து
மடைதிறந்த வெள்ளம்போல் மாணவர்கள் கற்பதற்கு
குட்டிச் சுவராகக் குறுகிநின்ற கோவிலிதை
கட்டிச் சுவர்எழுப்பிக் கலைக்கூடம் ஆக்கியவர்.

பட்டகால் எங்கும் பாரிய கட்டிடங்கள்
வானத்தைத் தொட்டுஅது ஞானம் வளர்க்கிறது
தொட்ட இடமெங்கும் தோரணங்கள் தொங்குதையா
நட்ட இடமெங்கும் நற்கலைகள் ஓங்குதையா.

பக்தியாய் மாணவரும் படிப்பால் உயர்வதற்கும்,
பல்கலைக் கழகம்சென்று பயின்று வருவதற்கும்,
விளையாட்டுப் போட்டிதனில் வீரம் புரிவதற்கும்,
கலைகள் பலவிழைந்து கல்லூரி வாழ்வதற்கும்,

கொழும்பு மா நகரில் கொலுவீற் றிருக்குமெங்கள்
வித்தியாசாலையது விளங்கி புகழ் ஓங்குதற்கும்,
கலைகள் வளர்வதற்கும் கருணை யுறைவதற்கும்
வித்தை விளைவதற்கும் வித்தகனாய் வந்தவரே

கொழும்புத் தமிழ்மக்கள் கொழுந்துக் கொடிபடர்ந்து
பற்றிப் பிடித்துப் பாங்காய் வளர்வதற்கும்
சித்திகள் பெற்றுச் சீர்சிறப்பாய் வாழ்வதற்கும்
சக்தியாய் நீயுழைத்த சங்கதியை நாம் மறவோம்,

எங்கும் பொதுவுடமை ஈருலகம் எம்முடமை
என்று புகல்வதற்கோ, ஏழிலுலகம் சென்றனையோ!
ஏழையென்றும் கோழையென்றும் இவ்வுலகில் இல்லையென்றும்
''ஊக்கம்'' எனும் உரத்தால் உயர்ந்திடுவோம் என்றுரைத்தாய்!

மார்க்கத்தில் பற்றும் மனத்தில் நிலைப்பாடும்
ஆக்கத்தில் கண்ணும், அறிவான சிந்தனையும்,
ஏற்றங்கள் காண்பதற்கு இலகுவழி என்றுரைத்தாய்
ஏக்கத்தில் எம்மைவிட்டு ஏங்குநீ சென்றுவிட்டாய்?

காலையிலே வந்துதித்துக் கல்லூரிப் பணிசமைத்து
மாலை மறையும் மாயக் கதிரவன் நீ.
கண்பட்டதோ உன் கல்வித் திருப்பணிக்கு
புண்பட்டு எம்முள்ளம் புழுவாய்த் துடிக்கிறது.

பத்தாண்டுகாலம் பள்ளி நனி வளர்ச்சிக்கு
பார்க்கும் இடமெங்கும் புத்தம் புதுமலர்ச்சி,
காணும் எனவுணர்ந்தோ காணமற் சென்றாயோ
வானம் விடிந்ததென்றோ ''வண்ணநிலா'' போனதுவோ

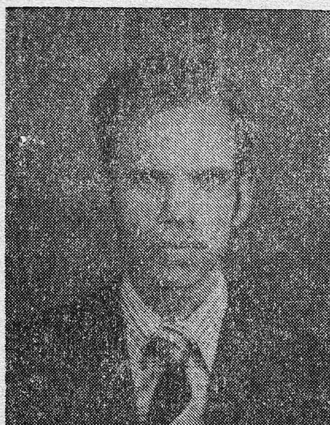
எண்பத்து மூன்றில் எழுந்த கலவரத்தில்
உயிரிழந்த செந்தமிழர் உளைச்சல் தணிப்பதற்கோ
சொர்க்கத்தில் நீயிருந்து சோபனங்கள் சொல்வதற்கோ
பக்கத்தில் போயிருக்க பார்மகளை நீமறந்தாய்

மலராசிரியரின் இதயத்திலிருந்து....

அறுபது ஆண்டுகள் என்பது சாதாரணமானதொன்றல்ல. இலங்கையின் தமிழ்க் கல்விப்பாரம்பரியத்தில் இது ஒரு மகத்தான சாதனை என்றுதான் கூற வேண்டும். சைவத் தமிழ் மரபை கல்வித்துறையில் பேண வேண்டுமென்பது நாவலரது விருப்பு. அது அவராலும் அவர் வழிவந்தோராலும் தமிழ் மக்கள் செறிந்து வாழும் பிரதேசங்களில் நடை முறைப் படுத்துவது சாத்தியமாயிற்று. ஆனால் வளர்ந்து வரும் உலகளாவிய சமூக அரசியல் பொருளா தார மாற்றங்களுக்கு ஈடு கொடுத்துக் கொண்டு இயந்திரமயமான வாழ்வு முறைகளைக் கடைப் பிடித்து வரும் கொழும்பு மாநகரில் நாவலரது பாரம்பரியத்தைப் பேணுவது எப்படி என்ற கேள்வி எழுவது இயல்பு. ஆனால் இதற்கு தகுந்த விடையை விவேகானந்தா வழங்குகிறது. காலத்துக்குக் காலம் நடைபெறும் அரசியல் மாற்றங்களும் இனப்பூசல்களும் இதன் மீது பாதிப்பைச் செலுத்தியபோதும் அது தனது தனித்தன்மையை இழந்து விடாது, சுடச் "சுடரும் பொன் போல" வளர்ந்து வருகிறது அதுதான்; அதன் ஆத்மீக பலம். ஆம்; அது சர்வதேசப் புகழ் வாய்ந்த ஆத்மீக ஞானியின் பெயரை அல்லவா தன்னுடன் சேர்த்துக் கொண்டுள்ளது. நகரின் மத்தியில் பிரபலம் பெற்றுள்ள பிற கல்வி ஸ்தாபனங்கள் போன்று சகல வசதிகளும் இதற்கு இல்லை. இங்கு கல்விகற்கும் மாணவர்களும் பெரும் பாலும் பொருளாதார நிலையில் கீழ் மட்டத்தில் உள்ளவர்களே. ஆனால் அதன் தகுதியை குறைவாக மதிப்பிட முடியாது. அதுதான் விவேகானந்தாவின் தனிச் சிறப்பு. சேற்றில் மலர்வதால் தானே செந்தாமரைக்குச் சிறப்பு. இக் கல்லூரி இன்று தனது வைர விழாவைக் கொண்டாடுகின்றது. அது எதிர்காலத்திலும் தனது கல்விப்பணியைத் தொடர்ந்து சாதனை கள் பல படைக்கும் என்பதில் ஐயமில்லை. அதற்கு ஆசிரியர் மாணவர் பெற்றோர் நலன் விரும் பிகள் அனைவரினதும் ஒருமுகமான ஒத்துழைப்பு அவசியம். ஏனைய பிரபல கல்லூரிகளுக்கு நாட்டில் தனியே ஓர் பாரம்பரியம் இருப்பதுபோல விவேகானந்தாவிற்கெனவும் தனித்துவமான பாரம்பரியம் நாட்டில் நிலவ நாம் அனைவரும் கை கொடுப்போம்.

மலர்க்குழு சார்ப்பாக

வல்லிபுரம் மகேஸ்வரன்



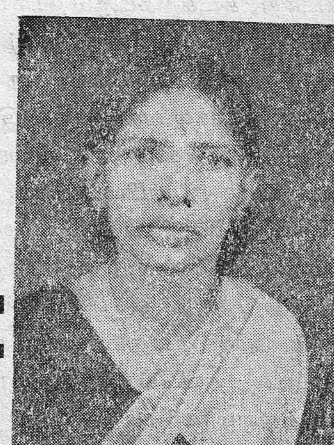
திரு. கே. பி. சிவானந்தன்
உப-அதிபர்

திருமதி ரீ. திருநாவுக்கரசு
உப-அதிபர்

செல்வி. ரீ. ஆறுமுகம்
பிரிவுத் தலைவர் (மாலை)

---

25 வருடகாலம் தொடர்ந்து கல்லூரியில் சேவையாற்றிய ஆசிரியர்கள்



திருமதி கே, சுப்பிரமணியம்

திருமதி பீ. சுப்பிரமணியம்

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM:

EASTERN TRADING COMPANY

GENERAL HARDWARE MERCHANTS

273, OLD MOOR STREET,

COLOMBO-12

T.P: 31544 - 547290

CABLE. RAW STEEL

WITH BEST WISHES FROM

Taprobane Trading Agency

Tools & General Hardware Merchants

220, MESSENGER STREET,

COLOMBO-12

With Best Compliments

From:

SAMUDRA SEA FOODS SUPPLIERS

ST. THRESA INDUSTRIES

86/1, MALWATHA STREET, COLOMBO-15. SRI LANKA
TELEX: 22336 - 22337 *INDIKA CE*

Residence: 88/1, *RAJAMALWATHA ROAD, COLOMBO 15*
SRI LANKA

SAMUDRA

SEA FOODS SUPPLIERS
IMPORT & EXPORT (PVT) LTD
PHONE: 522577 522520

With Best Compliments From

LLOYD STEEL

147 - 147 A. BANDARANAYAKE MAWATHA

COLOMBO-12.

SRI LANKA

With Best Complmpents From

INDRA ENTERPRISES

AUTHORIZED DISTRIBUTORS OF CEYLON OXYGEN LTD,

AND HARDWARE MERCHANTS

T.PHONE:
34169

445, OLD MOOR STREET
COLOMBO-12.

With Best Compliments

From

DEDIGAMA & COMPANY

DEALERS IN HARDWARE, TESUS, AND SPECIALIST FOR WELDING TOOLS & EQUIPMENTS.

57, Quarry Road,

Colombo-12.

T.phone: 547899

With Best Compliments From;

RICHARD TRADING COMPANY

IMPORTERS & GENERAL HARDWARE MERCHANTS

39, ABDUL JABBAR MAWATHA,
COLOMBO-12.

T'phone: 2 8 0 0 0

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

DEV AND SREE ENTERPRISES

19, Abdul Jabbar Mawatha,
Colombo-12

T.phone: 5 4 6 1 3 0 - 2 7 0 4 4

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

CHEMICO COMBINE
&
ORIENT TRADING CO.

IMPORTERS & EXPORTERS

DEALERS IN:

CHEMICALS, FOOD COLOURINGS, COLOUR POWDER AND ESSENCES ETC.

2 A, BANKSHALL STREET,
COLOMBO 11,
SRI LANKA.

TEL: 29066
Cable: CHEMIKEMS

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

LALITHA

JEWELLERS (PRIVATE) LTD.

60, SEA STREET
COLOMBO-11.
SRI LANKA

TEL: 22300
546886

WITH THE BEST COMPLIMENTS

FROM

ROYAL TEX
(ASLAM TRADE CENTRE)

188/3, D, KEYZER STREET,
COLOMBO 11

WITH THE BEST COMPLIMENTS

FROM

JAYANTHI TEXTILE
WHOLESALE & RETAIL TEXTILE DEALERS

134, KEYZER STREET
COLOMBO-11
SRI LANKA

PHONE: 27937

WITH BEST COMPLIMENTS

புத்தகங்களா?

ஆங்கிலம்

சிங்களம்

தமிழ்

உயர்கல்வி, வைத்தியம், கணக்கியல், மற்றும் சகல பாடசாலை புத்தகங்களும் விற்பனைக்குண்டு

PITRABAN

Dealers in: BOOKS, CARDS & STATIONERY

S-23, 2nd Floor
Super Market
PETTAH

With Best Compliments

From

ANGLO

Authorised Dealers in:

RADIOS, TELEVISION SETS, VIDEO CASSETTE RECORDERS
GIFT ITEMS & FANCY GOODS ETC

LUCKY PARADISE SUPER MARKET,
53, 2-A/8, 2nd FLOOR,
KEYZER STREET,
COLOMBO – 11.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

SARITHA'S

(FULLY AIR CONDTION)

Dealers IN: HYBRO FABRICS, HYWEARING CC WEARING & ETC.

188/2. D, KEYZER STREET,
COLOMBO 11.

PHONE: 36942

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

DRESSCO TEX

DEALERS IN: TEXTILEs

107-111 2ND CROSS STREET,
COLOMBO 11.

With Best Compliments

From

A. SHANMUGANATHAN
A. KANAGARAJAH

LANKA ELECTRICS

IMPORTERS DEALERS IN ELECTRICAL GOODS

116/21, FIRST CROSS STREET,
COLOMBO-11

PHONE:
2 3 6 0 9

With Best Compliments

From

FOR QUALITY JEWELLERY

PL MTT

MUTHU KARAUPPAN CHETTIAR

36, Sea Street,

COLOMBO-11

PHONE 28478 - 25820

BEST COMPLIMENTS FROM

R. MISSIER & CO. LTD

Shipping Clearing & Forwarding Agents

Regular Sailing to tuticorin. All Types of Export Cargo Including Personal effects Accepted

No. 534, FIRST FLOOR
COLOMBO CENTRAL SUPER MARKET
RECLAMATION ROAD,

COLOMBO-11

T'phone 26148 Telex 21494 Global CE attn. ARMISCO

WITH BEST COMPLIMENTS FO:-

SRI KUKAN TRADERS

SRI LANKA PRODUCE & GUNNY BAGS, WHOLESALE & RETAIL
DEALERS & COMMISION AGENTS

Alim Building
162, OLD MOOR STREET,
COLOMBO-12.

T,Phone: 3 3 0 4 0

With Best Compliments From

NEW SUREKA JEWELLERS

REDEEMING AND BUYING PAWNED JEWELLERY

BUYING OLD GOLD, CARAT GOLD SILVER and GEMS

AT HIGHEST PRICE

139, SEA STREET,

COLOMBO-I

With Best Compliments

From:

PETTAH ESSENCE SUPPLIERS

SUPPLIERS TO INDUSTRIES

Dealers in: All kinds of Essence Liquid & Powder Colours Chemicals, Scent Grocery Ect.

18/1, DAM STREET,

COLOMBO-12.

T'phone: 26235, 549269

With Best Compliments From;

PETTAH MEDIKALS

DISPENSING CHEMISTS DRUGGISTS & GROCERIES

64/1, Dam Street,

Colombo-11

Phone 548616

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

மாணவ மணிகளை உருவாக்கும்

விவேகானந்தா மகாவித்தியாலயத்திற்கு

வாழ்த்துக்கள்

ஓர் இலக்கிய அன்பன்

With Best Compliments

FOR GOOD JOBS

IN

SINGAPORE OMAN U. A. E QATAR BAHRAIN

SAUDI AND KUWAIT

REGISTER WITH

ROYAL AGENCY (P. V. T.) LTD.

158, New Chetty Street,

Colombo-13

Sri Lanka

With Best Compliments

From:

COLOMBO CHEMICALS

64/6, DAM STREET.

COLOMBO-12.

With Best Compliments From;

SILVER KROWN HARDWARE

No: 23, ABDUL JABBAR MAWATHE

COLOMBO—12

T. p. 31419

With best Compliments from

Modern Hardware Centre

43, Abdul Jabbar Mawatha,

COLOMBO-12

Sri Lanka

PHONE: 35468 - 28614

With Best Compliments

ASOKA HARDWARE STORES

348, OLD MOOR STREET,

COLOMBO-12.

Telephone. 35727

With Best Compliments

From:

THE PYRAMID ORGANISATION

340 OLD MOOR STREET,

COLOMBO-12.

PHONE, 34783 - 32076

WITH BEST COMPLIMENTS FROM:-

COLOUR TEX

188/2 P, Keyzer Street

Aslams Trade Centre

Colombo-11

T.p 29284

BEST COMPLIMENTS FROM

SUMANAS

155/A 7, KEYZER STREET,

FANCY SUPER MARKET

COLOMBO-11

கல்லூரி வளர்ச்சிப் பாதை

திருமதி S. பாலசுந்தரம்
B.A. Dip. in Ed.
ஆசிரியர்
விவேகாநந்த மகா வித்தியாலயம்

---

1. 13-07-1902 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட கொழும்பு விவேகானந்த சபையினரால் 24-3-1926 இல் ஆரம்பிக்கப்பட்ட பாடசாலையே இன்று விவேகானந்த மகா வித்தியாலயமாக விளங்குகின்றது. அந்த நாள் ஆசிரியர் தொகை 2, மாணவர் தொகை 25. முதற் தலைமை ஆசிரியர் திரு. கே. அருணாசலம்.

2. 1926 ஒக்டோபரில் முதல் வருடாந்தப் பரீட்சை கல்விப் பகுதியினரால் நடாத்தப்பட்டது. இவ்வாண்டிலேயே உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலையாகக் கல்விப் பகுதியினரால் பதிவு செய்யப்பட்டது.

3. 1929 இல் ஆங்கில பாடபோதனை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

4. 1940 இல் சிரேட்ட உயர்தரத் தமிழ் பாடசாலையாகப் பதிவு செய்யப்பட்டது.

5. 1941 இல் சங்கீத ஆசிரியர் நியமிக்கப்பட்டார்.

6. 1942 இல் 2 ஆம் வகுப்புத் தொடக்கம் ஆங்கிலம் கற்பிக்கப்பட்டது.

7. 1953 ஆம் ஆண்டு வித்தியாலய வெள்ளி விழா கொண்டாடப்பட்டது, மேமாதம் இரு நேரப் பாடசாலையாக்கப்பட்டது.

8: 1954 இல் சாரணர் படை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

9. 5-5-1955 இல் வித்தியாலயப் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

10. 1957 இல் விஞ்ஞான ஆய்வுகூடம் கட்டப்பட்டது.

11. 1960 ஆம் ஆண்டில் கல்விப் பணிப்பாளர் முகாமைக்கு உள்ளாகியது.

12. 1962 இல் அரசாங்கம் பாடசாலையைப் பொறுப்பேற்றது.

13. 1963 இல் மகா வித்தியாலயமாகத் தரமுயர்த்தப்பட்டது. க.பொ.த. உயர்தர கலை, வர்த்தக வகுப்புக்கள் ஆரம்பிக்க அனுமதி வழங்கப்பட்டது. இவ்வாண்டில் இருந்து இன்று வரை பல்கலைக் கழகத்துக்கு மாணவர்கள் வருடா வருடம் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர்.

14. 1968 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலையில் இடவசதி போதாதிருந்தமையால் அருகிலிருந்த காணி சுவீகரிக்கப்பட்டது.

15. 1972 ஆம் ஆண்டு க.பொ.த. உயர்தர விஞ்ஞானப் பிரிவு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

16. 1973 ஜூலை மாதத்தில் அதிபர் திரு, சு. மகேசன் அவர்கள் அதிபராகப் பதவியேற்றார். பாடசாலை துரித வளர்ச்சி காணத் தொடங்கியது அவர் காலத்தில்.

17. 1975 ஆம் ஆண்டு இரண்டு மாடிகளைக் கொண்ட கட்டடம் உருவாக்கப்பட்டது. இதே ஆண்டு பெண்கள் வலைப் பந்தாட்டக் குழுவும் (**Net Ball Team**) அமைக்கப்பட்டது.

18. 1977 ஆம் ஆண்டு மேற்கத்திய பான்ட் வாத்திய குழு ஆண்களுக்காக (**Western Band**) அமைக்கப்பட்டது. உதைபந்தாட்டக் குழுவும் உருவாக்கப்பட்டது.

19. 1978 ஆம் ஆண்டு பெண்களுக்கான கீழைத்தேய பான்ட் வாத்தியக் குழு (**Hewisi**) உருவானது. இக்குழு அகில உலக இந்து மகாநாட்டின் போதும் நேபாள மன்னரின் இலங்கை விஜயத்தின்போதும் பங்கு பற்றிப் பலராலும் பாராட்டப் பெற்றது. இதே ஆண்டு க.பொ.த. உயர்தர வகுப்புகளில் மனைப் பொருளியலைப் பாடமாக கற்க அனுமதி வழங்கப்பட்டது. நடனக் கலையை மாணவிகள் ஒரு பாடமாகக் கற்க வாய்ப்பும் ஏற்பட்டது. முதல் நடன ஆசிரியையாகத் திருமதி ஞா. முத்துசுவாமி நியமனம் பெற்றார். சங்கீதம், நடனம் என்பவற்றை க.பொ.த. உயர்தரம் வரையும் பயிலும் வாய்ப்பு இன்றைய மாணவிகளுக்கு உள்ளது. அத்துடன் மாணவப் படை பயிற்சி நெறியும் (**cadets**) ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

20. 1980 ஆம் ஆண்டு வரை நிலவிய ''பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்கம்'' ''வித்தியாலய அபிவிருத்திச் சங்கம்'' எனப் பெயர் பெற்றது.

21. 1981 ஆம் ஆண்டு புதிய மூன்று மாடிக் கட்டடம் கட்டி முடிக்கப்பட்டது. இதில் நவீன வசதிகள் கொண்ட பௌதீக, இரசாயன, உயிரியல் ஆய்வு கூடங்கள், மனையியல் கூடம், விசாலமான நூலகம் என்பன அமைந்து இருந்தன.

22. 1983 ஆடிக் கலவரத்தின் பின் அதிபர் திரு. மகேசனையும் உப அதிபர் திரு. குணசிங்கத்தையும் இழந்தது. திரு. S. மாணிக்கவாசகரின் தலைமையின் கீழ் பாடசாலை மீண்டும் புத்துணர்வு பெறுகிறது.

23. 1985 ஆம் ஆண்டில் ஆண்டு ஒன்று தொடங்கி ஆண்டு மூன்று வரையிலுமுள்ள மாணவர்கள் கல்வி பயில்வதற்கான தனி அறைகள் கொண்ட மூன்று மாடிக் கட்டடம் ஒன்று கௌரவ பிரதம மந்திரி ஆர். பிரேமதாச அவர்களால் திறந்துவைக்கப்பட்டது.

24. அதிபர்கள், ஆசிரியர்கள் பலர் மாறியபோதும் கடந்த 20 வருடங்களாகத் தொடர்ந்து பாடசாலையின் காரியாலயக் கடமைகளைத் திறம்பட ஆற்றும் செல்வி. பவனம் குமார் அவர்களின் பங்களிப்பும் பாடசாலை வளர்ச்சியில் போற்றுதற்குரிய தொன்றாகும்.

நாணத்தைக் கவலையினைச் சினத்தைப் பொய்யை
அச்சத்தை வேட்கைதனை அழித்துவிட்டால்
அப்போது சாவுமங்கே அழிந்து போகும்
மிச்சத்தைப் பின்சொல்வேன் சினத்தை முன்னே
வென்றிடுவீர் மேதினியில் மரணமில்லை.

(பாரதியார்)

என் வாழ்வுடன் விவேகானந்தா

திருமதி பி. சுப்பிரமணியம்
ஆசிரியை
விவேகானந்தா மஹா வித்தியாலயம்
கொழும்பு.

கடந்த காலங்களில் வெள்ளிவிழாவினையும், பொன்விழாவினையும் கண்டுகளித்த எம் விவேகானந்தா, இவ்வாண்டு வைர விழாவினைக் கொண்டாடி மகிழும் பெரும் பேற்றினைப் பெற்றிருப்பது இப்பகுதிவாழ் சைவத்தமிழ் மக்களும் ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் செய்த பெரும் பாக்கியம் என்றே நான் எண்ணுகிறேன்.

எனது ஆசிரிய சேவையில் இன்று இருபத்தெட்டாவது ஆண்டு நிறைவெய்திக் கொண்டிருக்கும் இவ்வேளையில் விவேகானந்தாவின் கடந்தகால சம்பவங்களை நினைவுப்படுத்திக் கொள்வதற்கு ஒரு வாய்ப்பு கிடைத்தமை, நான் செய்த பெரும் பேறே ஆகும்.

என் வாழ்வின் ஆரம்பமே விவேகானந்தாவில் தான் என்று கூறினால் மிகையாகாது. எனது பள்ளிப் படிப்பைத் தொடங்கியதும், பொதுக்கல்வி தராதரப் பத்திர வகுப்பில் சித்தி அடைந்ததும், பின்னர் ஆசிரிய கலாசாலை பிரவேச வகுப்பிற்குரிய பாடங்களை ஆயத்தம்செய்து தெரிவு பெற்றதும் இவ் விவேகானந்தாவினால் தான் என்பதை மிகவும் மகிழ்ச்சியுடன் கூறிக்கொள்கிறேன்.

1939ம் ஆண்டு தை மாதம் விவேகானந்தாவில் என் கல்வி தொடங்கப்பட்டது. அவ்வேளையில் விவேகானந்தா இன்றைய மாடிக் கட்டிடங்களையோ, நவீன வசதிகளைக் கொண்ட வகுப்பறைகளையோ உடையதாக இருக்கவில்லை. இப்பொழுது இருக்கின்ற பெரிய மண்டபம் ஒன்றே இருந்தது. பூஜை அறையும், மேடையும் அதன் இரு பக்கங்களிலுமுள்ள அறைகளுமே இருந்தன, மண்டபத்தின் முற்பகுதியில் உள்ள நான்கு அறைகளும், மண்டபத்தின் ஒரு சிறிய பகுதியும் நிலமாகவே இருந்தது. மண்டபத்தின் மேற்குப் புறத்தில் சபையின் காரியாலயமும், வாசிகசாலை, நூல்நிலையம், புத்தக விற்பனை நிலையம், உறுப்பினர்களுள் சிலர் தங்கும் அறைகள் என்பன அமைந்திருந்தன. மண்டபத்தின் வடக்குப் பக்கத்தில் நுழைவாயில் இருந்தது. தெருவில் இருந்து உள்ளே நுழையும் பொழுது இருமருங்கிலும் காட்டுச் சவுக்கு மரங்கள் நிரையாகக் காட்சி அளித்ததைக் காணலாம்.

மண்டபத்தில் இருந்த வகுப்புக்கள் தட்டிகளால் (ஸ்கிறீன்) மறைக்கப்பட்டு வகுப்பறைகளாக்கப்பட்டிருந்தன. ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் பாடசம்பந்தமான உபகரணங்களும், தெளிவான படங்களுடன் கூடிய அட்டைகளும், நீதி வாக்கியங்களும் ஒழுங்காக அமைக்கப்பட்டிருந்தன.

எமது தலைமையாசிரியர் திரு. ஆறுமுகம் அவர்கள் மிகத் திறமையுடன் பணிபுரிந்தார். அவர் மேலைத்தேச பாணியில் உடையணிந்து கம்பீரமாகக் காட்சி அளிப்பார். அவரது நிர்வாகத்தில் கடமை, கண்ணியம், கட்டுப்பாடு என்பன நன்கு கடைப்பிடிக்கப்பட்டன. பாடசாலையில் இரைச்சல், மாணவர் ஓடித்திரிதல், குப்பைகளைக் கண்ட இடங்களில் எறிதல் என்பன நிலவியதைக் காணவே முடியாது. அவ்வேளையில் தலைமை ஆசிரியரும், இரு ஆசிரியர்களும், மூன்று ஆசிரியைகளுமே இங்கு கடமையாற்றினர்.

ஆசிரியைகள் தூய வெண்ணிற உடையணிந்து புனிதமாக வரும் காட்சியே ஒரு தனி அழகுதான், எனக்குப் பாலர் வகுப்பில் ஆசிரியையாக இருந்தவர் திருமதி. நேசமணி அவர்கள். அவர்களது உருவமும், கனிவும், படிப்பிக்கும் திறமையும் இன்றும் என்னால் மறக்கமுடியவில்லை. அவர் தொடக்கி வைத்த ''அ'' என்ற அட்சரமே இன்று நான் ஒரு ஆசிரியையாக விளங்க வழிசெய்தது. என்பது என் நம்பிக்கை. திரு. சோ. இராமசாமி சர்மா என்ற ஆசிரியர் வித்தியாலயத்தினதும், சபையினதும் சமய நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்று பூசைகளை நிகழ்த்தி வைப்பார். அவர் தொடர்ந்து எமது வித்தியாலயத்திலேயே சேவையாற்றி ஓய்வு பெற்றார்.

எமது தலைமையாசிரியரே எமக்கு ஆங்கிலம் கற்பித்து வந்தார். 1944ம் ஆண்டு நடைபெற்ற ஐந்தாம் வகுப்பு புலமைப் பரீட்சைக்கு எம்மை தோற்றச் செய்து, சிறந்த பெறுபேறுகளையும் பெறும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தினார். எமக்கு பல வழிகளிலும் ஊக்கமளித்ததுடன், வானொலி நிகழ்ச்சிகள், பொது அறிவுப் போட்டிகளிலும் பங்குபற்ற வழி செய்தார்.

1946ம் ஆண்டு நான் ஏழாம் வகுப்பில் கற்றுக்கொண்டிருக்கும் பொழுது கடுமையான சுகயீனத்தால் பாதிக்கபட்டதால் தொடர்ந்து நான்கு ஆண்டுகள் என் கல்வி தடைப்பட்டது. சிகிக்சை பெற்று உடல் நலம் ஏற்பட்டதும், மீண்டும் கல்வியைத் தொடரவேண்டும் என்ற ஆர்வத்தால் 1950ஆம் ஆண்டு பாடசாலையில் சேர்ந்து கல்வியைத் தொடர்ந்தேன். நான் மீண்டும் பாடசாலையில் சேர்ந்த அந்த வேளையில் வெறுமனே இருந்த வெற்றுநிலத்தில் நான்கு அறைகள் இருப்பதைக் கண்டேன். இவ்வறைகளில் இரண்டில் புதுச்செட்டித்தெருவில் பிரபல நகை வர்த்தகராய் இருந்த பட்டக்கண் ஆச்சாரி அவர்களின் புதல்வர்களான ப. குமாரசாமி ஆச்சாரி, ப. சுப்பையா ஆச்சாரி அவர்களின் பெயர்கள் அறைகளின் முன் பதிக்கப் பெற்றிருந்தன. ஆகவே, அவை அவர்களின் நன்கொடை என்பது தெளிவு.

1951ம் ஆண்டு ஆரம்பத்தில் திரு.கு.வி. செல்வத்துரை அவர்கள் நிரந்தர தலைமையாசிரியராக எமது வித்தியாலயப் பணியை மேற்கொண்டார். அவரது பாரியாரும் இங்கு கடமை ஏற்றார். இவர் தமது சேவைக் காலத்தில் சபையாருடனும், ஆசிரியர்களுடனும் பெற்றோர்களுடன் ஒத்துழைத்து, எமது வித்தியாலயத்தை உயர்வடையச் செய்ததால் அனைவரதும் நன்மதிப்பைப் பெற்றார்.

சபையினரின் ஏற்பாட்டில் பலமுறை சரித்திர சம்பந்தமான சுற்றுலாக்கள் இடம் பெற்றன. ஆண்டுதோறும் திருக்கேதீச்சரத்தில் நடைபெறும் சிவராத்திரி விழாவிலும், கார்த்திகைத் திங்கள் பூசையிலும் சபையினரும், வித்தியாலய ஆசிரியர்களும், மாணவர்களும் பங்குபற்றி வந்தோம். இவர் காலத்தில் கலைநிகழ்ச்சிகள், சமய விழாக்கள், பொருட்காட்சிகள் என்பனவும் பலமுறை இடம்பெற்றன. இவரது நிர்வாகத்திலேயே முதன்முதல் பொதுக் கல்வித் தராதரப் பத்திர வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

சிறிய கட்டிடத் திறப்புவிழாவும், விவேகானந்தாவின் வெள்ளிவிழா வைபவமும் 1951ம் ஆண்டு தவத்திரு ''குன்றக்குடி அடிகளார்'' அவர்களின் ஆசியுடன் இனிது நிறைவெய்தியது. அவ்வைபவத்தில் பாரதப் பிரதமர் அமரர் நேரு அவர்களின் சகோதரி திருமதி. டண்டிட் விஜயலட்சுமி அம்மையாரின் சொற்பொழிவும், திருமதி எம். எல். வசந்தகுமாரியின் இன்னிசைக் கச்சேரியும் சிறப்பு நிகழ்ச்களாக இடம்பெற்றன.

ஞாயிறு தோறும் சைவசமயபாட வகுப்புகள் நடைபெற்றன. சபையினரால் நடாத்தப்பட்ட சைவசமயப் பாடப் பரீட்சையிலும், நாவலர் பேச்சுப்போட்டியிலும் எம்மை பங்குகொள்ளச் செய்து, ஊக்கமளித்து வந்ததால் நாம் சித்தி அடைந்ததுடன், பல பரிசில்களையும், சான்றிதழ்களையும் பெற்று எமது ஆசிரியர்களின் நல்லெண்ணத்தைப் பெற்றுவந்தோம். சபையினரின் முயற்சியாலும், ஆசிரியர்களின் ஆர்வத்தாலும், காலந்தோறும் பல தமிழ் அறிஞர்களதும், சைவப் பெரியார்களதும் சொற்பொழிவுகளையும், அறிவுரைகளையும் செவிமடுக்கும் பேறு பெற்றிருந்தோம்.

1953ம் ஆண்டு முதன்முதலாக எமது வித்தியாலய மாணவர்களாகிய நாங்கள் ஐந்து பேர் க. பொ. த. பரீட்சைக்குத் தோற்றியதில் நான்குபேர் ஆங்கிலத்துடன் பூரண சித்தியடைந்தோம். ஒருவர் நூன சித்தி அடைந்தார். இவ்வெற்றிக்குக் காரணமாக இருந்தவர்கள் எம்மைக் கற்பித்த ஆசிரியர்களே. அவர்கள் மாணவர்களாகிய எம்மீது கொண்ட அக்கறையும், பொறுப்புணர்ச்சியும், எம்முடைய ஆர்வமும் தான் அவ்வெற்றியை ஈட்டித் தந்தது. தொடர்ந்துவந்த ஆண்டுகளிலும் க.பொ.த. பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்று விவேகானந்தா முன்னணியில் திகழ்ந்ததோடு, ஐந்தாம் வகுப்பு, எட்டாம் வகுப்பு பரீட்சைகளிலும் சிறந்த பெறுபேறுகள் கிடைத்தன.

எமது வித்தியாலய ஆசிரியர்களின் விடாமுயற்சியாலும், ஆர்வத்தாலும் நான் ஆசிரியப் பயிற்சி கலாசாலைக்குத் தெரிவு செய்யப்பட்டேன். கோப்பாய் அரசினர் மகளிர் கல்லூரியில் இருவருட காலப் பயிற்சியை முடித்த பின்னர் 1958 ஆம் ஆண்டு யூலை மாதம் 1ந் திகதி நான் விவேகானந்தாவின் ஆசிரியையாகப் பணியை ஏற்றேன்.

1953ம் ஆண்டு சபையினரால் வித்தியாலய நிதிக்காக வித்தியாலய மாணவர்களால் ஒரு கதம்ப நிகழ்ச்சி நடத்தப்பட்டு நிதி திரட்டப்பட்டது. அந்த நிதியைக் கொண்டே சென்ற ஆண்டு பாலர் வகுப்புகளுக்கென கட்டப்பட்டுத் திறக்கப்பட்டுள்ள, மூன்று மாடிக் கட்டிடம் இருக்கும் இடத்தில் இருந்த நான்கு அறைகளும் கட்டி எழுப்பப்பெற்றன.

1951ம் ஆண்டு முதல் தலைமையாசிரியராகப் பணியாற்றி பல அரிய சேவைகளைச் செய்து, எம்மையும் ஊக்குவித்த தலைமையாசிரியர் திரு. கு. வி. செல்வத்துரை அவர்கள் 1960ம் ஆண்டு தமது சொந்த ஊரான

புங்குடுதீவுக்கு மாற்றம் பெற்றுச் சென்ருர். அவரது பிரிவு எமது வித்தியாலயத்திற்கு ஓர் பேரிழப்பாகும். அவரது சேவைக்காலம் ஒரு பொன்னன காலமாகும்.

அதன்பின் திரு. வ. நடராசா அவர்கள் தலைமைப் பதவியைப் பெற்றுத் திறம்பட கடமை புரிந்து வந்தார். 1962ம் ஆண்டு எமது பாடசாலையும் அரசாங்க பாடசாலையானது. அதன் பின்னர் வித்தியாலயம் பல அதிபர்களையும் ஆசிரியர்களையும் காணும் பேறுபெற்றது. அவர்களுள் 1963ம் ஆண்டு கடமையேற்ற அதிபர் திரு. சோமசுந்தரம் அவர்களது நிருவாகமும் போற்றற்குரியது. அவர்களது காலத்திலேயே, அவரது பெரும் முயற்சியால் கலை, வர்த்தகப் பிரிவுகள் ஏற்படுத்தப்பட்டதுடன், க.பொ.த. உயர்தர வகுப்புகளும் ஆரம்பிக்கப் பட்டன. பல பட்டதாரி ஆசிரியர்களது வருகையும் அதிகரித்தது. அவருக்குப் பின்னர் பல அதிபர்களைக் கண்டதுடன், மீண்டும் வ. நடராசா அவர்கள் பதவி உயர்வு பெற்று விவேகானந்தாவின் அதிபராகக் கடமை ஏற்ருர். மகாவித்தியாலய அந்தஸ்தைப் பெற்றிருந்த எமது பாடசாலையின் தரத்தை மேலும் உயர்வடையச் செய்தார். அவர் ஆசிரியராக இருந்த காலம் தொடக்கம், அதிபராகப் பதவி உயர்வு பெற்ற பின்பும் தொடர்ந்து க.பொ.த. வகுப்பிற்கு சைவசமயம் கற்பித்து வந்தார். அவரிடமே நானும் சைவ சமயம் கற்றேன். அவரது காலத்தில் எந்த ஒரு மாணவரும் பரீட்சையில் தவறியதில்லை. நாங்கள் ஐந்துபேர் பரீட்சை எழுதியதில் இருவர் விசேட சித்தியும், மூவர் திறமைச் சித்தியும் பெற்றேரும். அம்மூவரில் இருவர் கிறிஸ்தவ சமயத்தைச் சேர்ந்த மாணவிகள் என்ருல் அவரது திறமையைப் பற்றிக் கூறவும் வேண்டுமா? சில ஆண்டுகளின் பின்னர் அவர் தம் திறமையால் வட்டாரக் கல்வி அதிகாரியாகப் பதவி உயர்வு பெற்று, சேவையாற்றி பின் இளைப்பாறினுர்.

பாடசாலை, சபையினரின் முகாமையின் கீழ் இருந்த பொழுது சபையினர் புதுச்செட்டித் தெரு காணியை விலைக்கு வாங்கி தமது சொத்தாக வைத்திருந்தனர். அதனை அரசாங்கம் 1968ம் ஆண்டு விலை கொடுத்து வாங்கி பாடசாலையுடன் இணைத்தது. இதனுல் எமது இட நெருக்கடி ஓரளவு தீர்க்கப்பட்டது.

1972ம் ஆண்டு திரு. சே. மகேசன் அவர்கள் எமது வித்தியாலய அதிபராகக் கடமையை ஏற்ருர். அவர் தமது சேவைக் காலத்தில் மாணவரது முன்னேற்றத்தில் கண்ணும் கருத்துமாக இருந்து அரும்பணி ஆற்றினுர். அவர் பதவி எற்ற சில மாதங்களுள், பெற்ருேரதும், ஆசிரியர்களதும் ஒத்துழைப்பு வலுப்படுத்தப்பட்டது. தெருத் தெருவாக, வீடுவீடாகச் சென்று நிதி சேர்க்கும் பணியைத் தொடங்கினுர். சிறு துளி பெருவெள்ளம் போல் பெரும் நிதி திரட்டப்பட்டது. இரு வருடங்களுள் இரண்டு மாடிக் கட்டிடம் ஒன்றைக் கட்டி முடித்து, திறப்பு விழாவும் செய்து சாதனையை நிலை நாட்டினுர். அடுத்து பல வசதிகளைக் கொண்ட மூன்று மாடிக் கட்டடத்தையும் கட்டி முடித்ததுடன், பல ஆக்கபூர்வமான பணிகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் வேளையில் காலன் அவரது உயிரைக் கவர்ந்து சென்றுவிட்டான். அவர் நினைவுகள் எமது நெஞ்சங்களை விட்டு என்றுமே அகலுகின்றதில்லை.

''உள்ளத்தால் பொய்யா தொழுகின்
உலகத்தார் உள்ளத்து எல்லாமுளன்''

என்ற வள்ளுவர் வாக்கிற்கிணங்க அவர் பூதவுடல் மறைந்தாலும், புகழுடம்பு அழியாது, எல்லோரது உள்ளத்துள்ளும் அணையா ஜோதியாக வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் பெருமையைப் பெற்றுவிட்டார். அன்னரது ஆத்மா சாந்தியடைய எமது கண்ணீர் அஞ்சலிகளைச் செலுத்துவோமாக.

அன்னரது வெற்றிடத்தை நிரப்பிக் கொண்டிருக்கும் எமது அதிபர் திரு. சு. மாணிக்கவாசகர் அவர்கள், அவர் விட்டுச் சென்ற பணிகளைத் தொடர்ந்து செய்து, எமது வித்தியாலய வளர்ச்சியில் பெரும் பங்காற்றி வருகின்ருர். அவரது சேவைக் காலத்தில் இனும் பல அரிய பணிகளைச் செய்து எமது வருங்கால சந்ததியினரின் வாழ்வை உயர்வடையச் செய்வதற்கு இறைவன் அருள் புரிய வேண்டும் என்று பணிகின்றேன்.

எண்பது ஆண்டுகளாகியும்

கலாநிதி - வே - இராமகிருஷ்ணன்
பணிப்பாளர்
அகில உலக இந்து கேந்திர நிலையம்
இந்து கலாசார அமைச்சு
கொழும்பு.

1902ம் ஆண்டு ஜுலை மாதம் நான்காம் திகதி. அது ஒரு வெள்ளிக்கிழமை. அன்று ஒரு பெரியார் பரகதி யடைந்தார். இது பாரத நாட்டின் வங்க தேசத்தின் தலைநகரான கல்கத்தாவில் நடந்த சம்பவம். எண்பது ஆண்டுகள் கழிந்த பின்பும் இலங்கையில் வாழும் நாம் நன்றி கலந்த பக்தியுணர்வோடு அன்னாருக்கு விழா எடுக்கின்றோம், அவர் கூறிய அரிய கருத்துக்களும் அவை எற்கத்தக்கவை என்பதை நிலைநாட்ட இலக்கணமாக வாழ்ந்து காட்டியதும், கருத்துக்களுக்கு ஏற்ப பணிகள் தொடரவேண்டும் என்பதற்காக மாபெரும் நிருவாக அமைப்பை உருவாக்கித் தந்ததுமே நன்றியுணர்விற்குக் காரணமாகின்றது.

அப்பெரியாருக்குப் பெற்றோர் இட்ட பெயர் நரேந்திரன். துறவு பூண்டதும் சுவாமி விவேகானந்தரென அழைக்கப்பட்டார். அத்துறவியின் பெயர் பாரத நாட்டில் மட்டுமல்ல -அமெரிக்காவின் மேற்கெல்லையில் உள்ள கலிபோர்னியா தொட்டு தென் கிழக்காசியாவிலுள்ள சிங்கப்பூர் வரை அறிஞர்கள் அபிமானத்தோடு அழைக்கும் பெயராகிவிட்டது. தோன்றிற் புகழுடன் தோன்றுக என வள்ளுவர் வாழ்க்கைக்கு இலக்கணம் வகுத்தார். விவேகானந்தர் தேடிக் கொண்ட புகழ் சர்வதேச ரீதியானது. 'உடல் அழிந்தாலும் ஒருவரது நாமம் அழிவதில்லை' என்பது ஒரு ஜப்பானிய முதுமொழி. எண்பது ஆண்டுகள் கழிந்தும் எமது உள்ளத்தைக் கவர்ந்த நிலையிலேயே சுவாமி அவர்கள் இருக்கிறார்.

புகழைத் தேடிச் செல்பவன் புகழை அடைவதில்லை. மாறாக ''புகழ் விரும்பி'' யென வகைப்படுத்தி அவனைச் சமூகம் நையாண்டி செய்யும். பற்றற்ற மனப்பாங்குடன் ஆக்கப்பணி புரிபவர்களுக்கே புகழ் உரியது. செயலும் ஞானத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். அதுவே விரும்பத்தக்கதும் நிலையானதுமான தாக்கத்தை வரலாற்றில் ஏற்படுத்தும். தாம் வாழும் சூழலை நன்குணர்ந்து செய்யத்தக்கது இது வெனும் நியமங்களை அறிந்து இயங்குவதையே ஆக்கப் பணிகள் என்போம். இவற்றின் கூட்டுத் தொகையே வரலாற்றில் திருப்பு முனைகளை உருவாக்குகின்றன. பற்றற்றவர்களைத் துறவிகளென்போம். துறவு நிலையில் ஞானம் உருவாகும். அவ்வாறு செய்வன யாவும் தொண்டாகும், தொண்டு செய்வதற்கே நரேந்திரரும் துறவியானார். இத்தொண்டுகள் தூங்கிக் கொண்டிருந்த தம் நாட்டவரைத் தட்டி யெழும்பிய செயல்களாக இருந்தன. ஆன்ம நாட்டம் உள்ள பிற நாட்டவருக்கு வழிகாட்டியாகவும் இருந்தன. பெரியாருக்குப் புகழ் தடையின்றி வந்து சேர்ந்ததில் வியப்பில்லை.

விவேகானந்தர் பிறந்த ஆண்டு 1863. அவர் பள்ளிப் பயிற்சியும் பட்டதாரிப் பயிற்சியும் பெற்று சுயமாகச் சிந்திக்கும் காலத்தில் பாரத நாடு மிகவும் பின்தங்கிய நிலையிலேயே இருந்தது. வறுமையும் அறியாமையும் ஒரு புறம். பொறுப்புடன் கடமையாற்ற வேண்டிய பலர் அற்ப விடயங்களிலேயே கவனஞ் செலுத்தி தம் சக்திகளை வீணே விரயஞ் செய்தனர். நாடு சீரழிந்த நிலையில் நின்று மீழுமாப் போலில்லை. மறு புறத்தில் அபிமானத்தோடு சீர்திருத்த முயற்சியில் ஈடுபட பல பெரியார்களும்

முன் வந்து கொண்டிருந்தனர். நாட்டின் அவல நிலையும் அதன் காரணத்தால் அந்நியர் ஆட்சி வேரூன்றிக் கொண்டதும் அவர்களது தேசாபிமானங் கொண்ட உள்ளங்களைப் புண்படுத்தியது. இப்பதவியில் வங்க தேசத்து அறிஞர்கள் முன்னிலையில் நின்றது எமது துறவிக்கு முன்மாதிரியாகவே இருந்தது. அந்நியர் அடக்குமுறைக்கு ஆளாகிய முதற் பிரதேசம் வங்கம். துன்ப அனுபவத்தில் நன்மையும் அடங்கியிருந்தது. பாரத நாட்டுக் கலாச்சாரமும் மேல்நாட்டவர் அதிகாரத்திற்கு மூலமாகவுள்ள நவீன விஞ்ஞானமும் முட்டும் பிரதேசமாகவும் இருந்தது. தாம் பின் தங்கி நிற்கும் காரணங்களைப் பற்றித் தியானிக்கும் வாய்ப்பு இதனால் ஏற்படுத்தப்பட்டது என்றும் கூறலாம். பல்லாயிரம் ஆண்டுகளாக வளர்த்தெடுத்த கலாச்சாரம் எனும் பெருமை சீரழிதுந் அந்நியர் ஆதிகத்துக்கு ஆளாகிய அவமானத்தினின்றும் மீட்க வேண்டுமெனும் தேசாபிமான ஆவேசம். அவர்களது கல்வி நிறுவனங்கள் வாயிலாக அவர்களது அதிகார பலத்தினதும் நிருவாகத் திறமையினதும் இரகசியங்களை உணரக்கூடியதாக இருந்தது. பக்குவம் அடைந்ததும். சீர்திருத்தப் போராட்டத்திலும் சுதந்தரப் போராட்டத்திலும் ஈடுபடத் தொடங்கினர். ஏனையோரைவிட விவேகானந்தர் ஒரு படி முன் சென்றார். தம்மை முழுமனே பொதுப்பணியில் ஈடுபடுத்த துறவே உகந்தது என்பதை உணர்ந்து லௌகீக உறவுகளைக் கைவிட்டு முழுநேரத் தொண்டரானார்.

துறவு பூண்டதும் சக துறவிகளோடு சமயப் பணியிலும் சமூகப் பணியிலும் ஈடுபடலானார். நாட்டிலுள்ள சகல ஸ்தலங்களுக்கும் யாத்திரை சென்று வணங்கினார். பல ஞானிகளைத் தரிசித்து ஆசிகள் பெற்றார். வரலாறு விட்டுச் சென்ற அரும்பெருஞ் செல்வங்களைக் கண்டுகளித்து தனது தேசாபிமானத்தையும் உறுதிப்படுத்திக் கொண்டார், வடமேற்கே இமயமலை உச்சியிலுள்ள அமர்நாத் தொடக்கம் தெற்கெல்லையில் உள்ள கன்னியா குமரிமுனை வரை சென்றடைந்த அனுபவ உணர்வுகள் பிரதேச மொழி வேறுப்பாடுகள் இருப்பினும் இந்துக்களுக்கென பொதுப் பாரம்பரியம் ஒன்றுண்டு என்பதை இதய பூர்வமாக உணரவைத்தது. குருநாதரது ஞான உபதேசமும் சாஸ்திரிகப் பாண்டித்தியமும். அவரை இவ்வித பக்குவ நிலைக்குக் கொண்டு வந்ததை நாம் மறந்துவிட முடியாது, அவரது ஆன்மீக வளர்ச்சி இவ்விதமாகக் கைகூட வைத்தது இந்துக்களுக்கு அளிக்கப்பட்ட பெரும் வாய்பென்றே கருத வேண்டும்.

இறைபணி யென்பது சமய உபநியாசங்களும் சாஸ்திர ஆய்வுகள் மட்டும் என்ற கொள்கையைக் கொண்டவராக அவர் இருக்கவில்லை. மக்கள் பட்டினியாலும் நோய் பிணிகளாலும் துயருவது அவரது மனதை வருத்தியது. மக்கள் உணவின்றி வருந்தி வாழும் போது நான் மட்டும் ஒரு பிடி சோற்றைத்தானும் எவ்வாறு உண்பது எனக் கூறி பல தடவைகள் விரதம் இருந்திருக்கிறார். சக துறவிகளுக்கு, ஆன்மீக வளர்ச்சியோடும் சாஸ்திர அறிவோடும் முயற்சியை நிறுத்திவிடாது வியவஹாரிக்க உலகில் வாழ்வதற்குரிய சகல பயிற்சிகளும் தேவையென்பதை வலியுறுத்தியவர். அவ்வித முழுமையான பயிற்சி பெற்றவர்களே மக்கள் மத்தியில் கடமையாற்ற வல்லவர்கள் எனும் நம்பிக்கையைக் கொண்டவராயிருந்தார். சகல பயிற்சிகளும் அதன் வாயிலாக மக்களுக்குத் தொண்டு செய்யும் அனுபவமும் ஒருவரது ஆன்மீக வளர்ச்சிக்கு உதவுவன என்பதைக் கண்டார். மறு புறத்தில் நோய்க்கிடங் கொடுக்காத பயிற்றப்பட்ட தேகமும் பொருள்வள விருத்தியுமே மக்கள் மத்தியில் ஆன்மீக நாட்டத்தை உருவாக்கி சுதந்தர சமூகத்தை ஸ்திரப்படுத்த உதவும் முதற்கட்டம் என்பதையும் உணர்ந்தார்.

தூங்கிக் கிடக்கும் சமூகத்தை தட்டியெழுப்பி விழிப்புடன் இருக்கச் செய்வதோடு, கொண்ட கருமங்களை நிறைவு பெறும் வரை கைவிடாது இருக்கும்படியும் வேண்டிக் கொண்டார். தம்முள் அடங்கியுள்ள தெய்வீகத்தன்மையை உணரவைப்பதற்கு எவரும் சமூகத்தினின்றும் விலகி வாழ வேண்டியதில்லை யெனும் கர்மயோகக் கொள்கையைக் கடைப்பிடித்தார். புலன்களின் வஞ்சனைகளுக்குட்படாது மன உறுதியுடன் எப்பணியும் இறைபணியே எனும் தியாக உணர்வுடன் செயல்களில் ஈடுபடுவது ஆக்கமும் அழகுடையதும் நிலையான இன்பம் தரவல்லதுமாகும் எனும் பகவத் கீதை கூறும் உண்மையை நிலைநாட்ட முயன்றார். ஞானிகள் தோன்றி நெறிப்படுத்திய நாடு சீரழியாதிருப்பதற்கு அதுவே வழியாகும்.

அன்று கண்ட உண்மை என்றும் கடைப் பிடிக்க வேண்டியது. சுதந்திர போராட்டம் என்பது ஏதோ அதிகாரப் பங்கிற்கு நடத்தும் போராட்டமல்ல, மக்கள் தம் தெய்வீக சக்தியை வெளிக் கொணர நடத்தும் போராட்டம் அது. ஒவ்வொருவரும் தமது கடமைகளைச் செவ்வனே செய்யுமுகமாக புதியதோர் சமூகச் சூழலை உருவாக்க முயலும் போராட்டம் அது. அவ்வித மார்கத்தை நவீன பாரதத்திற்கு நினைவுறுத்தியவர் விவேகானந்தர். வைதீக சமயங்கள் வலியுறுத்தும் பண்புகளில் மிகச் சிறந்தது பணிவு. பரம்பொருளின் மகிமையை எவராலும் முழுமையாகக் கண்டுணர முடியாது என்பதை எமது ஞானிகள் வலியுறுத்தியுள்ளார்கள். இதன் காரணத்தால் வைதீகம் எனும் ஒரு பொதுக் குடையின் கீழ் பலவகை ஆன்மீகப் பரிசோதனைகள் நடத்தும் ஆய்வுநிலையம் என்றே பரந்த பாரத நாட்டை அழைக்கலாம். ஆன்மீக் ஞானம் என்பதற்கு ஏக போக உரிமை கோருபவர்கள் அங்கு இல்லை. ஆகவே சமய மாற்ற முயற்சியிலீடுபடுவோர் அங்கு இல்லை. மாறாக புதிய வழிமுறைகளையும் ஏற்று தம்முள் சேர்க்கும் மனப்பான்மைதான் அங்கு நிலவுகிறது, அவ்வித மனப்பான்மை கொண்டவராகவே சுவாமிகள் அமெரிக்க நாட்டை சென்றடைந்தார்.

பல சமயங்களைக் கொண்ட அரங்கு ஒன்று 1893ம் ஆண்டில் அமெரிக்காவில் கூடியது. அழையா விருந்தினராகச் சென்ற எம் துறவிக்கு அனுமதி தானும் வளங்கப்படுமோ எனும் சந்தேகம் ஆரம்பத்தில், அதற்கு முன்பாகவே, அவரது அறிவை ஆற்றலை கண்டு இன்புற்ற சில அமெரிக்கப் பெரியார்களது தீவிர தலையீட்டினால் மேடையில் இடங் கிடைத்தது. ஆன்மீக நிறைவு பெற்றதன் காரணமாக திடநம்பிக்கை, அதனின்றும் எழும் கருத்துக்களின் ஆழமும் தருக்க இயலும், அவற்றுக்குகந்த சொல்லாட்சியும் பேச்சுத் திறனும் அவர் கூறியதைக் கேட்ட மக்களைத் திகைக்க வைத்தது. தன் சமயத்தின் திறமைகளைக் கூறி விளம்பரம் செய்வார் என்று எதிர்பார்தவர்களுக்கு அவர் கூறியவை விந்தையாகவும் இருந்தது. மாயையின் காரணத்தால் வேற்றுமை வலியுறுத்தப்படுவதும் அஞ்ஞானம் உருவாக்கிய மயக்கம் அகற்றப்பட்டதும் வேறுபாடு அகலும் அத்துவிதக் கொள்கையே விளக்கப்பட்டது. அஞ்ஞானம் விலகிய நிலையில் அன்பு சுரக்க சகலரையும் சகோதரர்களென அழைத்த குரல் எல்லோரது உள்ளங்களையும் தொட்ட நிலை. அதுமட்டுமல்ல, மார்கங்கள் பலவாக இருந்தாலும் அவை யாவும் ஒருவனையே நாடிச் செல்கின்றன எனும் நம்பிக்கை குறித்த சமய விளம்பரப் பிரசாரத்தில் ஈடுபடத் தூண்டவில்லை. மாறாக ஒவ்வொரு சமயத்தவரையும் தத்தம் சமயங்களை செவ்வன ஒழுகும் படியும் வேண்டிக் கொண்டதும் திரண்டு வந்த மக்களது உள்ளங்களைக் கவர்ந்தது. இவ்வித மனப்பாங்கோடேயே மேல் நாடுகளில் ஒரு சில ஆண்டுகள் கழித்து மக்கள் மத்தியில் ஆன்ம நாட்டத்தைத் தூண்ட முயன்றார். அவர் இட்ட வித்து ஆன்மீக விசாரணையில் பல்லாயிரக்கணக்கான மக்களை ஈடுபடச் செய்திருப்பதை இன்னும் காணக்கூடியதாக்குகின்றது.

தான் தொடங்கிய பணியை தனது நாட்டிலும் பிற நாடுகளிலும் பரவலாகவும் திறம்படவும் செய்வதற்கு நிருவாகரீதியான செயல்பாட்டை உணர்ந்திருந்தார். அது மட்டுமல்ல, தானும் தன் சகாக்களும் இல்லாத போதும் பணிகள் தொடர்ந்தும் நடைபெற வேண்டும் என்பதையும் நண்குணர்ந்திருந்தார். இங்குமங்குமாக இருந்த துறவிகள் மடம் இறுதியில் கல்கத்தாவிலுள்ள பேலூரில் நிலையாக உருவாயிற்று, பாரதத்திலும் இதர நாடுகளிலும் கிளைத்தாபனங்கள் பயிற்றப்பட்ட துறவிகளால் ஆரம்பிக்கப்பட்டன. இதனால் பேலூர் அலுவலகம் தலைமை தாபனமாகவும் வளர்ந்தது, கொழுந்துவிட்டுப் பரவுமாப்போல உலகெங்கும் கிளைகள் நிறுவி மக்கள் மத்தியில் செல்வாக்குப் பெற்று வளர்ந்ததன் இரகசியம் சக துறவிகளுக்கும் இதர ஊழியர்களுக்கும் விவேகானந்தர் கொடுத்துதவிய தலைமையே மூல காரணமெனலாம். பணத்தின் செல்வாக்கைக் கொண்டோ அதிகாரத்தைக் கொண்டோ ஒரு பெரும் நிருவாகப் பொறுப்பை திறம்படச் செய்ய முடியாது. இதனால் பணம் தேவையற்றது என்பதற்கில்லை. நிருவாகத்திறனுக்கு அதிகாரமும் அவசியம். ஆனால் அவை அன்புக்கும் அறிவுக்கும் உள்ளடங்கியதாக இருத்தல் வேண்டும். தொண்டர்கள் ஆக்கத்திறனுடன் இயங்குவதற்கு அவர்களது ஆளுமையையும் மதிப்பதாயிருத்தல் வேண்டும். விவேகானந்தர்

பூவுலகிலிருந்து மறைந்து எண்பது ஆண்டு களாகியும் நிருவாகம் சோர்வுறாது திறம்பட இயங்குவதன் இரககியம் அவர் வித்திட்ட நற்பண்புகளே யாகும். அவர் வழித்தோன் றலே எமது விபுலானந்தஅடிகளார். கதிர் காமம் தொட்டு வண்ணை வைத்தீஸ்வரன் வித்தியாலயம் வரை இயங்கும் (அல்லது இயங்கிய) நிறு வனங்கள் சுவாமி விவேகா னந்தர் அவர்கள் தொடங்கிய பணியையே நினைவுறுத்துகின்றன.

வாழ்ந்து நாற்பது வயதுமாகவில்லை. அச் சொற்ப ஆண்டுகளுள் உலகெங்கும் புகழ் பரவக்கூடியவகையில் சுவாமிகளது சாதனைகளின் இரகசியந்தான் என்ன? இயல்பாகவே அவரிடம் பல ஆற்றல்களை சிறு வயதிலிருந்தே காணக்கூடியதாக இருந் தது. விவேகம், ஞாபக சக்தி, அழகிய உடல், சமூக உணர்வு முதலியவற்றை சந்ததியென்றோ, கொடையென்றோ அல்ல பூர்வீக வினையின் பயனென்றோ விளக்கங் கொடுத்துவிடலாம். ஆனால் ஆற்றல்களைப் பக்குவப்படுத்தி பயனடையச் செய்வதற்கு தகுந்த வசதியும் சந்தர்ப்பங்களும் தேவைப் படுகின்றன. குடும்பம், சமூகச் சூழல், கல்வி பயில்வித்த ஆசிரியர்களும் ஏனைய பெரியார் களும் ஆற்றல்களைப் பக்குவப்படுத்துவதில் உதவினர்களென்றே கூறலாம். ஆற்றல்களுக் குரிய வசதி, சந்தர்ப்பங்கள் எட்டாதுவிடில் புகழ் பெற்ற விவேகானந்தராகியிருக்க முடியாது. (மறுபுறத்தில், புகழ்தர வல்ல பணிபுரியக்கூடிய பலர் வசதி சந்தர்ப்ப மில்லாது வாழ்க்கையை வீணே கழித்தார் என்றும் கூற வேண்டி யிருக்கின்றது).

ஆற்றல்கள் பயிற்சிகள் மட்டுமல்ல, தத்துவ தரிசனம் பெற குருவினது ஞான உபதேசமும் தேவை. தகுதிவாய்ந்த ஞான குருவைத் தேடும் பக்குவ நிலையை சுவாமி அடைந்தார், அதே வேளையில் தனக்குரிய குரு சந்தானத்தை உருவாக்க நல்ல தோர் சீடரை நாடி நின்றார் நிறைவடைந்தஞானி ஒருவர். இறை அருள் கிட்டுவதற்கு குரு வடிவில் நின்றவர் இராமகிருஷ்ண பரஹம் சராவார். பட்டப் படிப்புப் போர்வை களில்லை. சாதாரண ஏழைப் பிராமணத் தோற்றம். ஆனால் காளித்தாயை பயபக்தி யுடன் பூசித்தவர். பரம் பொருளை நேரில் கண்ட நிறைவு உடலை ஒளிமயமாக்கிற்று. புராணக் கதைகளும் சமூக பரம்பரைவாயி லாகப் பெற்றபகுத்தறிவு உபதேசங்களும் உவமானங்களும் நிரம்பிய நிலையில் இளம் நரேந்திரர் தொடுத்த கேள்விக் கணை களுக்குக்குத் தகுந்த பதில் கொடுக்கக் கூடிய வராயிருந்தார். ஆன்மநாட்டமுள்ள சீட ரை தன்மயமாக்கிக் கொண்டார். அன்பின் அடிப்படையில் உறவு வளர்ந்தது, தான் அனுபவித்த பேரின்பம் வையகத்திற்கே உரியது என்பதை உணர்த்த நரேந்திரரை யே பிரதம சீடராக்கிக் கொண்டார். குரு வின் ஆணையை நிறைவேற்றவே விவேகா னந்தர் எனும் துறவு நாமத்தைக் ஏற்று சுவாமிகளும் தொண்டாற்றத் தொடங் கினர், இன்று உலகெங்கும் இராமகிருஷ்ண மிஷன் இயக்கம் நிருவாக விதியாகத் திறம் பட சமய சமூகப் பணிகளில் ஈடுபடுவது இக்குரு சந்தானத்தின் தொடர்ச்சி என்றே கூறிவிடலாம்.

முதலாமாண்டில் கற்பிக்கும் ஆசிரியரின் பிரச்சினைகள்

கலாநிதி - செல்வி சிரோன்மணி இராஜரத்தினம்

பாடவிதான அபிவிருத்திச் சபை
கொழும்பு.

முதலாம் ஆண்டிலுள்ள மாணவர்களைக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் ஆசிரியர் கல்லூரிகளில் கல்வி பெற்றிருக்கின்றனர். இவர்கள் சேவைக் கால பயிற்சிக்களுக்கும், முன்சேவை பயிற்சிகளுக்கும் சென்றுள்ளனர். ஆகவே இக்கட்டுரையின் நோக்கம் ஆசிரியர்கள் அறிந்தனவற்றை தொகுத்துக் கூறலும், அதன் மூலம் ஆசிரியர்களையும் பெற்றோர்களையும் வழிநடத்தலுமேயாகும் முதலாம் ஆண்டில் பாடசாலைக்கு வரும் பிள்ளைகள் பல தரத்தினராகக் காணப்படுகின்றனர்.

சிலர் முன்பாடசாலைக்கு சென்றுள்ளனர், பாடசாலை சூழ்நிலையை ஏற்கனவே அறிந்திருக்கின்றனர். இவர்களில் சிலர் விளையாட்டுமுறை மூலம் எண்ணக் கருக்களைப் பெற்றிருக்கின்றனர்.

வேறு சிலர் நியமமான முறையில் எழுத, வாசிக்க, கணிதபயிற்சிகளை செய்ய பழகியுள்ளனர். அவர்கள் முன் பாடசாலையின் நோக்கங்களுக்கு ஏற்ப தாம் பெற்ற அனுபவங்களுடன் பாடசாலைக்கு வருகின்றனர், சில மாணவர் தமது அன்னையிடமிருந்து பிரியாமல், வீட்டுக்கு வெளியே என்ன நடக்கின்றது என்பதை அறியாமல் தமது அன்றாடக் கருமங்களைத் தாமே செய்யாது தம்மிலும் வயது முதிந்தவர்களை நம்பி வாழப் பழகிக் கொண்டவராக காணப்படுகின்றனர். பாடசாலைக்கு வந்ததும் பெற்றோருடைய எதிர்பார்புகள், பாடசாலையின் எதிர்பார்புகள் போன்றவற்றிலும் முரண்பாடு காணப்படுவதைக் காணலாம். பெற்றோர் தமது பிள்ளைகள் முதலாம் ஆண்டு தொடக்கத்திலேயே வாசிக்க வேண்டும், எழுதவேண்டும் என எதிர்பார்க்கின்றனர். முதலாம் ஆண்டு ஆசிரியர்களோ வெனில் விளையாட்டின் மூலமே பிள்ளைகள் கற்க வேண்டுமென எதிர்பார்க்கின்றனர், பாடவிதான அபிவிருத்தி நிலையத்தினர் மாணவர் சுதந்திரமாக இயங்க வேண்டும், வகுப்புகளும் வகுப்புக்கு வெளியிலும் பிள்ளைகளைக் கவரக்கூடிய சூழல் அமைய வேண்டும் எனவும், விளையாட்டு மைதானம், பூந்தோட்டம் அழகாக அமைய வேண்டும் எனவும், வெளிக்கள விளையாட்டுகளிலும், வெளிக்கள சுற்றுலா மூலமே பிள்ளைகள் கற்க வேண்டும் எனவும் எண்ணுகின்றனர், ஆசிரியர்களோ வெனில் வகுப்பறைகளாக பிரிக்கப்படாத ஐந்து வகுப்புகளை உள்ளடக்கிய ஒரு மண்டபத்தில் எவ்விதமாக இத்தகைய கற்றல் சூழலை அமைப்பது எனவும் பணமின்றி விளையாட்டு மைதானத்தையும் உபகரணங்களை எங்ஙனம் பெறுவது என்றும் எண்ணத் தலைப்படுகின்றனர். இத்தகைய ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் எவ்வாறு செயற்படலாம்? பாடசாலைக்கு பிள்ளைகளை சேர்ப்பதற்கு மூன்று மாதங்களுக்கு முன்பே அடுத்தவருடத்தில் முதலாம் ஆண்டிற்கு எப்பிள்ளைகளை சேர்ப்பது என தீர்மானிக்கப்படுகின்றது, இப்பட்டியலை தயாரித்ததும் அப்பெற்றோரைக் கூப்பிட்டு ஒரு கருத்தரங்கினை பாடசாலை தயார் செய்து ஒரு வினாகொத்தின் மூலம் பிள்ளைக்களின் நிலையை அறியலாம், வினாக் கொத்தில் பிள்ளைகள் முன் பாடசாலைக்குச் சென்று இருக்கின்றனரா, எத்தகைய முன் பாடசாலை பிள்ளைகள் பெற்றிருக்கும் திறன் என்னென்பதை அறியலாம். இதே கட்டத்தில் முதலாம் ஆண்டிற்கு வரும் பிள்ளைகளிடமிருந்து எதிர்

பார்க்கப்படும் சமூக மெய்யெழுச்சி வளர்ச்சியினையும் திறன்களையும் பட்டியல் படுத்திக் கொடுக்கலாம். இவர்கள் பிறர் உதவியின்றி காலைக் கடன்களையும் உணவு, உடை, உறையுள், வேறு பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து விளையாடுதல், இடம், வலம் போன்றவற்றை அறிதல், சிவப்பு, நீலம், கருப்பு, மஞ்சள், பச்சை போன்ற நிறங்களை அறிதல், கத்தரிக்கோல்போன்ற வடிவங்களை வெட்டுதல், தனது பெயர் தந்தை, தயாயின் பெயர்களை அறிதல் போன்றவை அடங்கிய இத்திறன்களை நாம் எதிர்பார்க்கின்றோம் என்று பட்டியல் படுத்திக்கொடுத்தால் முன் பாடசாலை செல்லாத மாணவர் தன்னும் தமது பெற்றோரால் பாடசாலைக்கு ஆயத்தம் செய்யப்படுவர். இவ் ஆயத்தம் இன்றியமையாதது என்பதை இலங்கையில் கொழும்பு மாவட்டத்தில் செய்யப்பட்டுள்ள ஆய்வுகள் உறுதிப்படுத்துகின்றன.

வசதி படைத்த குடும்பத்தினர், வசதி படையாத குடும்பத்தினர் என வேற்றுமையின்றி முன் பாடசாலைக்குச் சென்றுள்ள பிள்ளைகள், எண்ணக்கரு விருத்தி பெற்றுள்ளனர். அத்துடன் பாடசாலைக்கு வரும் பொழுது பாடசாலை சமூகத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ள சமூக மெய்யெழுச்சி நடத்தைகளைப் பெற்றுள்ளனர். இவர்கள் பெற்றுள்ள உள, சமூக மெய்யெழுச்சி விருத்தியினை முன் பாடசாலைகளுக்குச் செல்லாத பிள்ளைகள் பெறவில்லை என்பதே சில ஆய்வுகளில் கண்ட முடிவுகளாம், எனவே முன்பாடசாலை செல்லாத பிள்ளைகளின் பெற்றோர்கள் தமது பிள்ளைகளை ஆயத்தம் செய்வார்களாயின் பிள்ளைகள் முதலாம் ஆண்டிலேயே செயல்பாடுகளில் தயக்கமின்றி ஈடுபட்டுத் தமது சக மாணவரினதும் ஆசிரியரினதும் கணிப்பை பெறுவர். ஆசிரியர்களும் மாணவரின் திறன்களை அறிவாரெனில் பிள்ளைகளுடைய தரத்துக்கேற்ப மாணவர்களுக்குக் கொடுக்க வேண்டிய தொழிற்பாடுகளை ஆயுத்தம் செய்வர்.

பாடசாலையில் வகுப்புகள் பிரிக்கப்படாமல் இருக்கலாம். ஆனால் கிடுகு பாய் மூங்கில் சட்டம் போன்றவற்றால் அமைத்த ஒரு தட்டியால் வகுப்புக்களை பிரிக்கலாம். மேசை கதிரையில்லாவிடத்து பாய் அல்லது தடுக்குகளைப் பயன்படுத்தி மாணவர்கள் நிலத்தில் இருந்து தம் தொழிற்பாடுகளில் குழுக்களாக இயங்கலாம். பாடசாலை சுத்தமாகவும் மாணவர்கள் நிறை உணவு பெற்று சுகதேகிகளாகவும் சுத்தமாகவும் வகுப்பில் காணப்படல் வேண்டும். இதற்கு ஒரு மரக்கறித்தோட்டம் இன்றியமையாதது, மாணவர்கள் தொழிற்படக் கூடிய முறையில் எழுத்தட்டைகள், விளையாட்டுகள், புத்தளிப்புக் கருவிகள். ஆக்க வேலைப் பாடுகள் தேவைப்படுகின்றன. குழந்தைகள் தாமே சுயமாக இயங்குவதற்கு சில உபகரணங்களையும் ஆக்க வேலைப்பாடுகளையும் அமைத்துக் கொடுப்பதில் பாடசாலையின் பங்களிப்பும் ஆசிரியரின் விடா முயற்சியும் அவசியம். சிறு குழந்தைகளுக்கேற்ற விளையாட்டு மைதானம் ஒன்றை ஊஞ்சல் கொண்டும், கயிற்றேணிகள் கொண்டும், பழைய றப்பர் சில்லு கொண்டும் (old car tyres) அமைக்கப்படல் வேண்டும். மாணவர் ஒரு சிறு பூந்தோட்டம் அமைத்தல் வேண்டும். இங்கே நீருடனும், மண்ணுடனும் விளையாடச் சந்தர்ப்பம் அமைத்துக் கொடுக்கப் பட வேண்டும். புதிய மாணவர் பாடசாலைக்கு தம் பெற்றோருடன் வரும் பொழுது ஏற்கனவே முதலாம் ஆண்டில் இருந்து இரண்டாம் ஆண்டிற்கு வகுப்பேற்றப்படவுள்ள மாணவர்கள் பூ மாலையுடனும் பூச்செண்டும் கலை நிகழ்ச்சிகளுடனும் புதிய மாணவரையும் பெற்றாரையும் வரவேற்கலாம்.

பாடசாலை என்பது ஒரு பூங்கா, அதில் உள்ளவர்கள் மலர்கள், வகுப்பறை ஒரு கலைக்கூடம், ஆசிரியர்கள் கலைஞர்கள் என்பதை பெற்றோரும் மாணவர்களும் உணர்ந்து செயற்படுவார்களாக.

இலங்கையின் புதிய கல்வித் திட்டமும் பொதுக் கல்வியும்

த. தியாகலிங்கம்
B. A. Hons (Ceylon) B. Phil (Ceylon)
சேவைக்கால பயிற்சி ஆலோசகர் (சமூகக்கல்வி)
ஆசிரியர் வி. ம. வி

ஒரு நாட்டின் கல்வித்திட்டம் அந்நாட்டின் சமூக, பொருளாதார கலாச்சார தேவைகளுக்கு ஏற்ப அமைதல் வேண்டும். அத்துடன் இளைஞர்கள் முதியோர் என்ற வேறுபாடின்றி அவர்களின் அறிவு, திறமை மனப்பாங்கு விழுமியங்கள் ஆகியவற்றை விருத்தி செய்து, ஆளுமையை வளர்த்து நிகழ்கால தேவைகளையும், எதிர்கால அபிலாஷைகளையும் பூர்த்தி செய்யக் கூடிய தாக இருப்பதுடன் அதற்கான வாய்ப்புக் களையும், வசதிகளையும் அனைவருக்கும் வழங்கக் கூடியதாக அமைதல் வேண்டும், அபிவிருத்தியடைந்து வரும் இலங்கை போன்ற நாடுகளுக்கு தேசிய வளங்களைப் பயன்படுத்தி உற்பத்தி, சேவைகளை பெருக்குவதற்கு ஏற்ற வகையில் மனித வளசக்தியை பயன்படுத்தக் கூடிய கல்வித்திட்டமே இன்று தேவைப்படுகின்றது.

கல்வியின் நோக்கங்களை நிறைவேற்றுவதற்கு உலகில் இன்று பல்வேறுவகையான கல்வித்திட்டங்கள் அறிமுகப் படுத்தப்படுகின்றன. கல்வித்திட்டங்களில் கல்வி கற்கும் மாணவனின் வயது, கலைத் திட்டங்கள், தேர்வுகள், கற்றல் முறைகள் ஆகியன அடங்குகின்றன. பொதுவாக இவற்றில் கொண்டுவரப்படும் மாற்றங்களையே கல்வித் திட்டமாற்றங்கள் எனக் கூறலாம், சுதந்திரத்திற்கு பின்னர் பதவிக்கு வந்த அரசாங்கங்கள் அனைத்தும் தமது அரசியல், சமூக, பொருளாதாரக் கொள்கைகளை அமுல் நடாத்துவதற்கு கல்வித்திட்டத்தையும் பாடசாலைகளையும் கருவிகளாக கையாண்டு வருகின்றன. இந் நிலைமை இலங்கைக்கு மாத்திரமன்றி ஏனைய அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளுக்கும் வளர் முக நாடுகளுக்கும் பொருந்தும், அரசியல் மாற்றங்கள் கல்வித்திட்டத்தினை மாற்றியமைப்பதுடன் சில வேளைகளின் தேசிய வளங்கள் வீணுக்கப் படுவதற்கும் காரணமாக அமைகின்றன. ஆட்சியைப் பொறுப்பேற்கும் அரசியல் கட்சிகளுக்கிடையில் கல்வியின் நோக்கங்கள் திட்டங்கள் பற்றி பொதுவான உடன்பாடின்மையே இதற்கு காரணமாகும்.

1977ம் ஆண்டில் பதவிக்கு வந்த அரசாங்கத்தினால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டு கல்வியமைச்சினால் 1981ல் வெளியிடப்பட்ட கல்வி வெள்ளையறிக்கையில் புதிய கல்விக் கொள்கை பற்றி முன்மொழியப்பட்டுள்ளது. இவை இன்று படிப்படியாக அமுல் நடாத்தப் பட்டுவருகின்றன. இங்கு ஆராயப்படும் புதிய கல்விதிட்டம் என்பது வெள்ளையறிக்கையில் விதந்துரைக்கப்பட்ட கல்விச்சீர் திருத்தங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டதாகும், மேலும் இங்கு பொதுக் கல்வியில் மேற்கொள்ளப்படும் மாற்றங்களே அதிக முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது. ஏனெனில் பாடசாலைக்கு செல்லும் மாணவர்களில் 85 சத வீதமானவர்கள் இதன் மூலம் பயன் பெறுகின்றனர். புதிய கல்வி திட்டம் 11 ஆண்டுகளுக்குரிய பொதுக் கல்வியையும் இரண்டு ஆண்டுகளுக்குரிய கல்லூரிமட்டத்திலான கல்வியையும் அடிப்படையாகக் கொண்டுள்ளது.

பொதுக் கல்வித்திட்டமானது மூன்று பிரிவுகளைக் கொண்டிருக்கின்றது. அவையாவன:

(i) ஆரம்பக்கல்வி (முதலாம் ஆண்டிலிருந்து ஆறும் ஆண்டுவரை) 5 - வயது 9 - வயது.

(ii) கனிஷ்ட இடை நிலைக்கல்வி (ஏழாம் ஆண்டிலிருந்து ஒன்பதாம் ஆண்டு வரை) 10 - வயது - 12 வயது

(iii) சிரேஷ்ட இடைநிலைக் கல்வி (பத்தாம் ஆண்டிலிருந்து பதினோராம் ஆண்டு வரை) 13, - வயது - 15 வயதுவரை.

ஆரம்பக்கல்வி (1 - 6 வருடங்கள்) முதலாம் ஆண்டிலிந்து ஆறும் ஆண்டுவரையுள்ள காலப்பகுதியைக் கொண்டது, மாணவர் சேரும் வயது 6 இலிருந்து 5 - ஆகக் குறைக்கப்பட்டுள்ளது. முன்னர் இருந்து வந்த பாலர் கீழ்ப்பிரிவுக்கு பதிலாக முதலாம் ஆண்டிலிருந்தே ஆரம்பிக்கின்றது. இதுவரை காலமும் ''தரங்கள்'' என அழைக்கப்பட்டவை யாவும் ஆண்டுகள் எனக்குறிப்பிடப்படுகின்றன. பாடசாலை கல்வியின் இறுதியாண்டு 13 வது ஆண்டாக அமைகின்றது. ஆரம்ப கல்வியில் சேரும் வயது ஒரு வருடத்தால் குறைக்கப்பட்டதற்கான காரணங்கள் தெளிவாகத் தெரியவில்லை. எனினும் மேலை நாடுகளுடன் ஒப்பிடும் போது ஐக்கிய சோவியத் சமவுடமைக் குடியரசு, டென்மார்க், நோர்வே, சுவீடன் போன்ற நாடுகளில் பாடசாலையில் சேரும் வயது 7 ஆகவும், மேற்கு ஜேர்மனி, பிரான்ஸ் போன்ற நாடுகளில் 6 ஆகவும், இலங்கை, இந்தியா, பாகிஸ்தான் ஆகிய நாடுகளில் 5 ஆகவும் இருக்கின்றது. இந் நாடுகளில் பாடசாலை முன்னிலைக் கல்விக்கான வசதிகள் குறைவாக இருப்பதே இந்த வயதெல்லை குறைக்கப்பட்டதற்கான காரணமாக இருக்கலாம்.

மாணவரின் எதிர்கால ஆளுமை வளர்ச்சிக்கு அத்திவாரமாக அமைவது ஆரம்பக் கல்வியாகும். இவ்வயதில் பாடசாலையில் சேரும் மாணவர்கள் வீட்டிலிருந்து வரும் போது பல அனுபவங்களுடன் வந்து சேருகின்றனர். எனவே இவர்களுக்கான கல்வி, ஆடல், பாடல், வரைதல் போன்ற அழகியல், கவின் கலைகளை வளர்ப்பதாக அமைகின்றது. இவ்வகுப்புக்கான பாடத்திட்டம் ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டமாகும், இதற்கான கலைத்திட்டம் பிள்ளையின் இயற்கையாய் அமைந்த உள்ளார்ந்த ஆற்றலை வளர்க்கும் வகையில் வாசிப்பு, கணிதம், எழுத்து, சொல்லாட்சி ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய ஒருங்கிணைந்த பாடத்திட்டமாக வகுக்கப்பட்டு கற்பிக்கப்படுகின்றது.

ஆரம்பக் கல்விக்கான மதிப்பீடுகள் அடிக்கடி மேற்கொள்ளப்பட மாட்டாது, அதற்குப் பதிலாக மாணவர்கள் விட்ட தவறுகளை திருத்துவதாகவும், கற்றல் செய்முறையை மதிப்பீடு செய்வதாககவும் அமைகின்றது, மதிப்பீடுகள் யாவும் இதற்கென தயாரிக்கப்பட்ட பதிவுப் புத்தகத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டு மாணவரின் கல்வி வளர்ச்சி தொடர்ச்சியாக மதிப்பிடப்படுகின்றது. ஆரம்பக் கல்வியின் இறுதியில் நடத்தப்படும் ஆறும் ஆண்டுப் புலமை பரீட்சையிலும் மாற்றங்கள் கொண்டுவரப்பட விருக்கின்றன. பெரும்பாலும் தனியார் கல்வி நிலையங்களில் மாதிரிப்பரீட்சை வினுத்தாள்களை அடிப்படையாகக் கொண்டே இப்பரீட்சைக்கு மாணவர்கள் தயார் செய்யப்படுகின்றனர். இம்முறை இனி நீக்கப்படும் எனக் கூறப்படுகின்றது.

ஆரம்பக்கல்விக்கு அடுத்த நிலை கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியாகும், இது 6 ம் ஆண்டிலிருந்து 9 ம் ஆண்டுவரையுள்ள காலப்பகுதியைக் கொண்டது, இதற்கான கலைத்திட்டம் ஆரம்பவகுப்பில் பெற்ற திறன், மனப்பாங்கு, விழுமியங்கள் ஆகியவற்றை மேலும் விருத்தி செய்வதுடன் தேசிய, சமூக, பொருளாதார தேவைகளைக் கருத்திற் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு பின்வரும் ஒன்பது பாடங்கள் கற்பிக்கப்படும்.

(1) முதன் மொழி (5) விஞ்ஞானம்
(2) சமயம் (6) சமூகக் கல்வி
(3) கணிதம் (7) அழகியற் கல்வி
(4) ஆங்கிலம் (8) வாழ்க்கைத் திறன்
(9) சுகாதாரக் கல்வியும் உடற் கல்வியும். விரும்பினுல் பத்தாவது பாடமாக பயிற்சி சிங்களம் - தமிழை கற்பிக்கலாம் எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. இவற்றில் வாழ்க்கைத் திறன் என்ற பாடத்தினைத் தவிர ஏனைய பாடங்கள் 1972ம் ஆண்டிலிருந்தே கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

இதில் புதிதாக சேர்க்கப்பட்டுள்ள வாழ்க்கைத் திறன் என்னும் பாடமும் ஒன்றிணைக்கப்பட்ட பாடமாகும். இதுவரை

காலமும், வணிகவியல், மனையியல், மோட்டார் வாகனத் திருத்தல், மின்னியல் என்பன தொழில் முன்னிலைப் பாடங்களாக கற்பிக்கப்பட்டுவந்தன, எனினும் இலங்கை முழுவதிலும் ஆசிரியர் பற்ருக் குறை மற்றும், நிதிவசதிகள் இன்மையால் சரியான முறையில் போதிக்கப் படவில்லை, ஆனால் ''யுனெஸ்கோவின்'' வழிகாட்டலுடனும்? நிதியுதவியுடனும் வாழ்க்கைத் திறன் பாடம் 7, 8 ம் ஆண்டுகளில் பரீட் சார்த்தமாக கற்பிக்கப்படுகின்றது, வீட்டு வேலைகளுடன் கூடிய அடிப்படை மின்சாரம் பற்றிய அறிவு, உணவு தயாரித்தல் விவசாயம் ஆகியவற்றில் திறன்களை வளர்ப்பதை இப்பாடம் நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. வெறும் கற்பித்தலாக வன்றி மாணவனின் செயற் திறனை மதிப்பிடுவதுடன் எழுத்துப் பரீட்சைகள் மூலமும் மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றமை குறிப்பிடத் தக்கது,

கனிஷ்ட இடைநிலைக் கல்வியில் 9 ம் ஆண்டு முக்கிய மானதாக கருதப்படுகின்றது. இவ்வாண்டிலேயே பெரும்பாலான மாணவர்கள் பாடசாலையை இடையில் விட்டு விலகுகின்றனர் என அறியப்பட்டுள்ளது, இக் குறைபாட்டினை ஓரளவு நீக்கும் பொருட்டும், மாணவன் தொடர்ந்து கல்வி பயிலவும் ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. இதற்கென நடாத்தப்படும் பரீட்சை மாணவர்களை விஞ்ஞானம், கலை என வகுக்காது மாணவர்கள் எந்த துறையின் திறமையும், ஆர்வமும் கொண்டுள்ளனர் என்பதை அறிய உதவும் என எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது. முதன் மொழியும், கணிதமும் அகில இலங்கை ரீதியில் பரீட்சிக்கப்பட்டு வலைய அல்லது கொத்தணிப் பாடசாலை மட்டத்தில் மதிப்பீடு செய்யப்படும். மேலும் ஏனைய பாடங்களில் மாணவர்களின் செயற் திறன் தொடர்ச்சியாக மதிப்பிடப்பட்டு அவர்களின் முன்னேற்றம் A, B, C, D, E, என்ற தரங்கள் மூலம் வழங்கப்படும்.

சிரேஷ்ட இடை நிலைக்கல்வி 10 ம் ஆண்டிலிருந்து 11 ம் ஆண்டு வரையும் உள்ள காலப் பகுதியாகும், தேசிய ரீதியில் நடாத்தப்படும் க. பொ, த (சாதாரண) பரீட்சைக்கு மாணவர்களை தயார் செய்யும் பாடத்திட்டத்தைக் கொண்டுள்ளது, அகில இலங்கை ரீதியாக நடத்தப்படும் இப்பரீட்சையின் முடிவுகளைப் பொறுத்தே உயர்கல்விக்கும், தொழில் நுட்பக் கல்விக்கும் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப் படுவர். இதற்கான கலைத்திட்டத்தின்படி தொழில் நுட்பக் கல்லூரிகளில் தமது கல்வியைத் தொடர விரும்பும் மாணவர்கள் மரவேலை, உலோக வேலை, விவசாயம் ஆகிய தொழில் முன்னிலைப் பாடங்களில் கூடிய கவனம் செலுத்த ஊக்குவிக்கப் படுவர். தொழில் நுட்பக் கல்வியை விருத்தி செய்வதற்கு தொழில் நுட்ப கல்விக்கான அதிகார சபை யொன்று அமைக்கப்படும், இச்சபையே தொழில் நுட்பக்கல்விக்கு பொறுப்பாக இருப்பதுடன் தொழில் உலகுக்கு ஏற்ற வகையில் மாணவனின் அக்கறை, ஆற்றல், தனிப்பட்ட திறமை என்பனவற்றை விருத்தி செய்து தொழிற் சந்தையில் வேலைவாய்ப்பை பெற வழிகாட்டும்.

சிரேஷ்ட இடை நிலைக் கல்வியின் இறுதி யாண்டில் நடாத்தப்படும் க. பொ. த. பரீட்சைக்கு பின்வரும் ஐந்து பாடங்களில் பரீட்சை நடத்தப்படும்.

(1) முதன்மொழி

(2) கணிதம்

(3) ஆங்கிலம்

(4) விஞ்ஞானம்

(5) சமூகக்கல்வி

மேற்குறிப்பிட்ட ஐந்து பாடங்களுக்கு மட்டுமே பரீட்சைத் திணைக்களத்தினுல் பரீட்சை நடாத்தப்படும் ஏனைய அழகியற் கல்வி, தொழில்னுட்ப பாடங்களுக்கு ஆசிரியர்களின் மதிப்பீட்டு அறிக்கைகள் மூலமாகவும் மாவட்ட ரீதியில் நடாத்தப்படும் பரீட்சை களினுலும் மதிப்பிடப்படும்.

சுகாதாரம், உடற்கல்வி ஆகிய பாடங்களுக்குரிய பரீட்சை கொத்தணி அல்லது வலையப் பாடசாலை மட்டத்தில் நடாத்தப் படும். இப்பரீட்சையில் முதற் தடவையில் சித்தியயைத் தவறிய மாணவர்களுக்கு மேலும் ஒரு வருட காலச் சலுகை வழங்கப் படும். ஆனுல் பாடசாலையை விட்டு விலகி தனிப்பட்ட பரீட்சார்த்தியாக தோற்ற முடியுமா என்பது பற்றி புதிய கல்வித்திட்டத்தில் எதுவும் குறிப்பிடப்படவில்லை.

சிரேஷ்ட இடை நிலைக் கல்வியின் மற்றொரு அம்சம் மாணவரின் ஆளுமை விருத்தி

பற்றிய பதிவேடுகளாகும். இதில் மாணவரின் ஆளுமை பற்றிய மதிப்பீடுகள், தேசிய மாவட்ட, பாடசாலை மாவட்டத்தில், பெற்ற தரங்கள் ஆகிய தகவல்களைக் கொண்டதாக இருக்கும். பாடசாலையை விட்டு விலகும் மாணவர்கள் தொழில் பெறவும், தொழில் வழங்குவோருக்கும் இப்பதிவேடுகள் உதவியாக இருக்கும் எனவும் எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது.

பொது கல்விதிட்டத்தில் ஆங்கிலக் கல்வி தொடர்ந்து இரண்டாவது மொழியாக இருப்பதுடன் 3ம் ஆண்டிலிருந்து 11ம் ஆண்டுவரையும் கற்பிக்கப்படும். இதனைக் கவனிக்க தனியான பிரிவொன்று கல்வி மைச்சில் அமைக்கப்படுவதுடன் தொழில் நுட்பக் கல்விக்கான ஆங்கிலத்தைப் போதிக்க தனியான திட்டங்களும் வகுக்கப்பட்டுள்ளன.

பொதுக் கல்வித்திட்டத்தில் சமய பாடபோதனை பற்றி எதுவும் கூறப் படவில்லை, அதற்காக தனியான குழு ஒன்று அமைக்கப் பட்டுள்ளது, மேலை நாடுகளிலும், இந்தியாவிலும் பொதுக் கல்வித்திட்டத்தில் சமயம் ஒரு பாடமாக இடம் பெறவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இக் கல்வி திட்டத்தில் மற்றொரு குறிப்பிடத்தக்க அம்சம் பாடசாலை வழிகாட்டலும் ஆலோசனை வழங்குதலும் (School. guidance & Councilling) ஆகும் இம் முறை அபிவிருத்தியடைந்த நாடுகளில் பின்பற்றப் படும் முறையாகும். மாணவர்களின் ஆளுமை விருத்தியை பதிவு செய்து வைப்பதுடன் அவர்களுக்கு தொழிலுக்கு வழி காட்டுவதையும் அடிப்படையாக் கொண்டுள்ளது. இதற்காக பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள் ஆலோசகர்களாக நியமிக்கப் படுவார்கள். இவர்களின் சேவை மாணவர்களின் ஆளுமையை வளர்க்கவும், நடத்தைப் பிறள்வுகளை தடுக்கவும் உதவியாக இருக்கும் என நம்பப்படுகின்றது, அத்துடன் மாணவர்களின் திறன், அறிவு என்பவற்றை ஆசிரியரும் பெற்றோரும் அறிய உதவியாக இருக்கும். மேலும் மாணவர்கள் கல்வியை முடித்துக் கொண்டு பாடசாலையைவிட்டு வெளியேறி வெளிஉலகம் பற்றியறியவும், தொழில் வாய்ப்புகள், வருமானம் என்பவற்றை, பற்றி மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதும் இதில் அடங்கும்.

இவற்றைத்தவிர இதுவரை நோக்கிய கல்வித்திட்டத்தினை அமுல் நடாத்துவதற்கு கல்வி நிர்வாகத்திலும் மாற்றங்கள் செய்ய வேண்டியதும் அவசியமாகின்றது. இதற்காக வெள்ளை அறிக்கையில் கொத்தணி அல்லது வலைய முறை என்னும் பாடசாலை முறை முன் மொழியப்பட்டுள்ளது.

இப்பாடசாலை முறையானது ஒரு குறிக்கப்பட்ட புவியியற்பிரதேச மொன்றில் மத்திய அல்லது மூலாதாரப்பாடசாலை (Core School) ஒன்றைத் தெரிந்து அதன் நிர்வாகத்தின் கீழ் அதனைச் சுற்றியுள்ள சிறிய பாடசாலைகளை கொண்டுவருவதகும். இவ்வாறு இணைப்பதனுல் ஒரு பாடசாலையில் காணப்படும் நூல்நிலையம், ஆசிரியர் சேவை, ஆய்வு கூடம், விளையாட்டு மைதானம் ஆகியவற்றை வசதியற்ற பாடசாலைகள் பயன்படுத்த வாய்ப்பு ஏற்படும். அத்துடன் பாடசாலைகளுக்கிடையில் ஏற்றத் தாழ்வுகள் குறைந்து சமநிலை ஏற்ரப்பட சந்தற்பம் கிடைக்குமென எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. மேலும் இம்முறையில் மூலதனச் செலவினையும் குறைக்கலாம் எனவும் கருதப் படுகின்றது. பல எதிர்ப்புக்களுக்கு மத்தியிலும் மட்டக்களப்பு, கிளிநொச்சி மாவட்டங்களில் இவை பரீட்சார்த்த முறையில் நடைமுறைப் படுத்தப்படுகின்றன.

இதுவரை ஆராய்ந்த பொதுக்கல்வித் திட்டத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களும், நிர்வாக சீர்திருத்தங்களும் மாணர்களின் கல்வித்தரத்தை உயர்த்தவும் நாட்டின் வளங்களை நன்கு பயன்படுத்தவும் உதவும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. இந்த எதிர்பார்ப்புக்கள் நிறைவேறி மக்களின் கல்வித் தரமும் வாழ்க்கைத்தரமும் உயருமாயின் அதுவே கல்வியின் உன்னத நோக்கத்தை நிறைவு செய்யும் என எதிர்பார்க்கலாம்.

பரிசுக் கட்டுரை

விவேகானந்தாக் கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் மாணவரின் பங்கு

செல்வி க. அனுராதா

தனி மனிதர் பலர் சேர உருவாகுவது சமூகம். சமூகங்கள் பல சேர உருவாகுவது நாடு எனவே தனி மனிதருக்கும், சமுதாயத் திற்குமிடையே ஓர் பிரிக்க முடியாத நெருங் கிய தொடர்பு காணப்படுகிறது. தனி மனி தரின் உயர்வும் தாழ்வும் நாட்டினது உயர் வையும், தாழ்வையும் நிர்ணயிக்கின்றது. தனி மனிதன் எற்றம்பெற்று சீரும் சிறப் புடன் இவ்வையகத்தில் வாழ்வாங்கு வாழ் வதற்கு அடிநாதமாய் விளங்குவது கல்வி யாகும். இது கண்ணிலும் மேலாக போற் றப்பட்டது, போற்றப்படுவது.

இவ்வாறு சிறந்த கல்வியை வழங்குவது பாடசாலைகளாகும். பாடசாலைகள்தான் ஒரு நாட்டின் முள்ளந்தண்டாகும். அவை தாம் மக்களின் மன இருளை அகற்றி அறி வொளி பரப்பும் அற்புத நிலையங்கள், எதிர் கால சிற்பிகளை உருவாக்கும் கலைக்கூடங் கள். இவை எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக வளர்ந்து வரும் உலக மாற்றங்களுக்கு ஏற்ப மனித பண்போடு வாழ்வதற்கு பயிற்சிய ளிக்கும் பயிற்சிக் கூடங்கள்.

பாடசாலைகள் ஒருவனை முழு மனிதனுக் குவதற்கு சிறந்த முறையில் உதவுகின்றது. முழு வளர்ச்சி எனும் பொழுது அதில் நான்கு தன்மைகள் அடங்கியுள்ளன. அவை யாவன: மூளை வளர்ச்சி, மனவளர்ச்சி, உடல்வளர்ச்சி, சொற்திறன் வளர்ச்சி என்பன வாகும்.

''ஆகுக ஆக்குக'' என்ற வாசகங்களை அடித்தளமாகக் கொண்டு, மாணுக்கர் முன் னேற்றத்தையே தம் முன்னேற்றமாகக் கொண்டு அல்லும், பகலும் பாடுபட்டு அயராது சேவை செய்துவரும் மகாவித்தி யாலயம் விவேகானந்தா மகா வித்தியா லயம் எனக் கூறின் மிகையாகாது.

''எண்ணும் எழுத்தும் கண்ணெனத் தகும்'' என ஒளவையார் பாடியதை நிரூ பிக்கும் வண்ணம் எக்காலத்திலும் யாரா லும் அழிக்க முடியாத, கள்வர் பயமற்ற அருட்சொத்தான கல்விச்சொத்தை வழங் குவதில் இம் மகா வித்தியாலயம் தனது பங்கினை சிறப்புற செய்து வந்துள்ளது, வருகின்றது.

கொழும்பு வாழ் தமிழ் மாணுக்கரின் கலங்கரை ஒளி விளக்காக இருந்து சிறந்த சேவையாற்றி வருவது விவேகானந்தா மகா வித்தியாலயமாகும். தலைநகரில் தமிழ் மக்களுக்கென உலகெங்கும் சைவசமயத் தின் மணம்பரப்பிய விவேகானந்தரின் பெயரில் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இப்பாடசாலை கொழும்பு வாழ் தமிழ் மாணுக்கரின் மன இருளை அகற்றி ஒளியேற்றும் நிலையமாக விளங்கி வருகின்றது.

ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்திலிருந்தே தமிழுக்கும் சைவசமயத்துக்கும் இக்கல்விக் கூடம் பல துறைகளில் சிறந்து விளங்கும் பல அறிஞர்களையும், கல்விமான்களையும் அரசியல்வாதிகளையும் உருவாக்கித் தந்துள் ளது. சிறிதாக ஆரம்பிக்கப்பட்ட இக்கட்டி டம் இன்று பல மாடிக் கட்டிடங்களுடன் விளங்குவது இதன் வளர்ச்சிக்கோர் சான் ருகும்.

ஒரு பாடசாலையானது மற்றொரு பாட சாலைக்கு முன்னோடியாக, முன்மாதிரியாக விளங்க வேண்டுமெனின் அது மற்றைய பாடசாலைகளைவிட சகல துறைகளிலும்

சிறந்து விளங்க வேண்டும். விளையாட்டு, கல்வி, கலைகள், பழக்க வழக்கங்கள் சமுதாயத்தில் மற்றவருடன் பழகும் விதம் என்பன பொதுவாக பாடசாலையின் தரத்தை அளக்க உதவிடும் கருவிகளாக காணப்படுகிறன்ன.

தனி மனிதர் பலர் சேர உருவாகுவது சமுதாயம். இச்சமுதாயம் திருந்த வேண்டும் எனின் தனி மனிதர் ஒவ்வொருவரும் தம்மைத் தாமே திருத்திக்கொள்ள வேண்டும். சமுதாயத்தில் குறிப்பிடத்தக்க முக்கிய பங்கு வகிப்பவர்கள் மாணுக்கர்களே. நாளைய உலகை ஆளப்போகும் இவர்கள் சிறந்த அறிஞர்களாக, பண்பாளராக விளங்குவது மிக மிகப் பிரதானமாகும். இவ்வாறு அறிஞர்களாக, பண்பாளர்களாக மாற்றும் பெரும் பணியை செய்கின்ற பாடசாலைக்கு மாணுக்கர்கள் விசுவாசம் உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். பாடசாலையின் மீது பற்று உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும்.

எவ்வாறு ஒருவன் தனது சொந்த உடமைகளை பேறுகின்ருனே அதனைப் போன்று மாணுக்கர் தமது பாடசாலையின் சொத்தையும், பாடசாலையின் சூழலையும் தமது சொந்த உடமைபோல சிறப்புற பேணிவரல் மிக மிக அவசியமாகும்.

தீயினுல் அழியாத, கள்வர் பயமற்ற, காலத்தால் அழியாத சொத்தான கல்விச் சொத்தை வழங்கும் பாடசாலைகள் மற்ற பாடசாலைகள் குறிப்பிட்டுச் சொல்லும்படி மாணுக்கர் தமது கல்வியினை அபிவிருத்தி செய்து மற்றைய பாடசாலைகளிலும் பார்க்க சிறந்த தேர்ச்சி பெறுதல் மிக மிக அவசியம். இதற்கு அவன் கடின உழைப்பை மேற்கொள்ள வேண்டியவன் ஆக இருக்கிருன்,

கல்வியில் மட்டுமல்லாது பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் ேபட்டி, கவிதைப் போட்டி, ஓவியப் போட்டி, விளையாட்டுப் போட்டி ஆகியவற்றில் எல்லாம் கிராமிய, மாவட்ட, மாகாண, அகில இலங்கை ரீதியில் பங்கு பற்றி பரிசில்களை பெற்றுக் கொடுத்தல் அவசியம். மேலும் சமுதாயத்தில் தன்னைவிட சிறுவர், சமவயதினர், முதியோர் போன்றவருடன் சிறப்புற பழகுவதன் மூலம் பாடசாலைக்கு நற்பெயரையும் பெரும் புகழையும் ஈட்டிக் கொள்வதுயும் மிக அவசியம்,

அறிவுள்ள மக்கள் வாழ்கின்ற நாட்டை அறிவுள்ள நாடு என்றும், அறிவு குறைந்தவர் வாழ்கின்ற நாட்டை இருண்ட நாடு என்றும் கூறுவர். எனவே நாட்டிற்கு சிறப்பை தேடித்தருபவர்கள் அந்நாட்டு மக்களாகும். ஒரு பாடசாலை பெரும் புகழுடன் விளங்குகின்றதென்ருல் அதற்கு காரணம் அவர்கள் கல்வியில் சிறந்து விளங்குவதனுல் அப்பெயர் ஏற்பட்டது என்பதாகும். ஆலயம் போன்ற எமது பாடசாலைக்கு நற்பெயரை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க, அப் பாடசாலையில் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் அயராது உழைக்க வேண்டும். பரீட்சைகளில் அதிசிறந்த தேர்ச்சிபெற்று இலங்கையிலேயே அதிசிறந்த பாடசாலை என்ற பெயரைப் பெற்றுக் கொடுக்க வேண்டும்.

பேச்சுப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி போன்ற பற்பல போட்டிகளில் பங்குபற்றி விவேகானந்தா கல்லூரி மாணவர்கள் எல்லாப் பரிசில்களையும் பெற்றுக் கொண்டார்கள் என பலவாருக கூறுதல் வேண்டும்.

அறிவுத் துறையில் முன்னேறினுல் மட்டும் போதாது, ஒழுக்க சீலர்களாகவும் விளங்க வேண்டும். பொது வைபவங்களிலும், சமய நிகழ்ச்சிகளிலும் மற்றும் வைபவங்களிலும் கலந்து கொள்ளும் போது ஒழுக்க சீலர்களாகத் திகழவேண்டும். இவர்களது நடவடிக்கைகள் ஏனைய மாணவர்களுக்கு ஓர் உதாரணமாக விளங்கவேண்ம்டும், இம் மாணுக்கர்களின் நடவடிக்கைகளை பார்த்து, விவேகானந்தா கல்லூரி மாணவர்களைப்போல் நீங்களும் ஒழுக்கசீலர்களாக, பண்பாளர்களாக விளங்கவேண்டும் என மற்றவர் கூறுமளவுக்கு நாம் ஒழுக்கத்தில் சிறந்து விளங்க வேண்டும்.

''கற்ருேருக்கு சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு'' என்பதற்கமைய விவேகானந்தக் கல்லூரி மாணவர்கள் உயர்கல்வியில் தேர்ச்சிபெற்று, புலமைப் பரிசில்களைப் பெற்று, உயர் தொழிலில் ஈடுபட்டு எமது கல்லூரிக்கு புகழ் சேர்க்கவேண்டும். பல அறிஞர்கள் தாம் விவேகானந்தாக் கல்லூரியின் பழைய மாணவர்கள் என பெருமிதத்துடன் கூறிக்கொள்ளும் அளவுக்கு நாம் கல்வியில் சிறந்து விளங்க வேண்டும்.

மாணுக்கர்கள் சமுதாயத்தில் பழகும் விதத்தைக் கொண்டே அவர்கள் கல்வி கற்கும் பாடசாலையின் தரத்தை பெரியோர், சுற்றத்தார் ஆகியோர் மதிப்பிடுகின்றனர், ''எதிர்கால மன்னர்களாகிய,' இம்மாணுக்கர்கள் ''தொட்டிற் பழக்கம் சுடுகாடு மட்டும்'' என்பதற்கமைய தாம் கல்வி கற்கும் நிலையத்தை தெய்வத்திற்குச் சமமாகக் கருதி பேணிவரல் மிக மிக முக்கியமான தாகும்.

விவேகானந்தா மகா வித்தியாலயத்தில் கல்விகற்று அப்பாடசாலையிலேயே ஆசிரியர்களாக பணியாற்றும் பலர் நம்பாடசாலையில் காணப்படுகின்றனர்கள். அவர்களுள் திருமதி P. சுப்பிரமணியம், செல்வி S. கலைவாணி திருமதி ஜோ அனு, திருமதி நவநீதம் போன்றவர்கள் குறிப்பிடத்தக்கவர்கள்.

எங்கு அடக்கமும், பணிவும், சுறுசுறுப்பும் உடைய மாணவர்கள் இருக்கின்றனர் களோ அங்கு எல்லாம் சிறப்புற இருக்கும், இயங்கும் என்பதற்கமைய பாடசாலையில் தம்பணியை உணர்ந்து செயலாற்றின், தமது பொறுப்புக்களையும், கடமையையும் உணர்ந்து முயற்சியுடன் செயலாற்ற முனை யின் அங்கு ஒரு திடகாத்திரமான அடித்தளத்தை கொண்ட பாடசாலையைக் காண லாம்.

மாணவன் இல்லையேல் பாடசாலை இல்லையெனும் கூற்றுக்கமைய மாணவனுனவன் தமது பொறுப்புக்களையும் கடமைகளையும் உணர்ந்து செயலாற்றின் அங்கு ஒரு புனிதமான கல்விக் கூடத்தைக் காணலாம், ''கண்ணுடையோர் என்போர் கற்ருேர்'' ''முகத்திரண்டு புண்ணுடையோர் கல்லாதவர்'' எனும் வாசகத்திற்கமைய மாணுக்கர்களாகிய நாம் எமக்கு அறிவினை பரப்பும் அற்புத நிலையங்களான பாடசாலைகளிலே திறம்பட கல்வி கற்று இச்சமுதாயத்தில் ஓர் உயர்ந்த நிலைக்கு வந்து நாம் கல்விகற்ற பாடசாலைகளுக்கு அளப்பரிய சேவைகள் செய்தய வேண்டும். கல்லாதவரின் முகத்தில் இருக்கும் புண்களைப்போல் எமக்கும் புண்கள் இல்லாமல் இருக்க நாம் உயரிய இலட்சியங்களை நோக்காகக் கொண்டு சிறு வயதிலிருந்தே பாடுபட்டு கல்விகற்க வேண்டும். இக்கல்விக் கூடத்தை ஒரு புனித ஸ்தாலமகக் கருதி பேணிவரல் மிகமிகப் பிரதானம்.

ஆகவே என்றென்றும், எங்கெங்கும், எப்போதும் விவேகானந்தா மகா வித்தியா பயத்தின் கல்வி நிலைபெற, கல்விக்கூடம் நிலைபெற மாணவர்களாகிய நாம் சிறப்புற பாடுபட வேண்டும். நமது பங்கினை சிறப்புறச்செய்து சிறப்புற உழைக்க வேண்டும்.

வாழ்க விவேகானந்தா மகாவித்தியா லயம்! வளர்க கல்லூரியின் புகழ்!

(மேற் பிரிவில் முதலாமிடம் பெற்ற கட்டுரை)

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

MARIKAR (LANKA) LTD.

WHOLESALE DISTRIBUTORS OF BATA SHOES

30, PRINCE STREET,
COLOMBO – 11.

BRANCH:
132, TRINCOMALEE STREET
KANDY
PHONE: 08 - 23456

PHONE; 546380
TELEGRAMS "SAYMARIKAR"

WITH BEST COMPLIMENTS

LATHA TRADING CO.

GENERAL MERCHANTS

NO. 59, DAM STREET
COLOMBO 12.

PHONE: 34907

With Best Compliments

From

SOOSEY MARIYAN FERNANDO & SONS

(DRY FISH DEALER)

NO. 48, 4TH CROSS STREET,
COLOMBO 11.

Grams: "TYNER" **Phone: 28863**

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

NEW GANESHA STORES

WHOLESALE AND RETAIL DEALERS IN GRAINS FOOD STUFFS
AND GROCERIES AND IMPORTERS CONSUMER ITEMS

18, SRI KATHIRESAN STREET,
COLOMBO 13.

Phone: 26564
20579

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

A. C. MICHAEL J. VICTORIA

(PHOTOGRAPHER)

"FOTO NIRMAL"
306, WOLFENDHAL STREET,
COLOMBO-13.

DIAL-32210

WITH THE BEST COMPLIMENTS

FROM

SRI VIJAYA LALITHAA

JEWELLERY MART

78, SEA STREET,
COLOMBO 11.

PHONE: 26042-33584

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

NATHAN & COMPANY

71, 4TH CROSS STREET,
COLOMBO 11

T'Phone: 29241

WITH THE BEST COMPLIMENTS

CENTRAL ISMALIA GRINDING MILLS

GRINDERS & MANUFACTURERS OF COFFEE POWDER.
CHILLY & CURRY POWDER

331, SEA STREET,
COLOMBO.11.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

P. L. S. V. SEVUGAN CHETTIAR

140, ARMOUR STREET,
COLOMBO - 12.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

DUBAI BANK LTD.

48, MUDALIGE MAWATHA,
P.O. BOX 325
COLOMBO - 1.

T. PHONE; 33719, 28916 TELEX: 21724 DUBANK CE

WITH BEST WISHES FROM:

NEW ARIYA BAWAN

VEGETARIAN HOTEL

NO. 9, DAM STREET

COLOMBO - 11.

T: PHONE: 35362

WITH COMPLIMENTS FROM

THE MEIHANDAN PRESS LIMITED

PRINTING & PACKAGING

SPECIALIST IN CALENDARS & PLASTIC DIARIES

161, SEA STREET, COLOMBO - 11.

TEL; 29345

With Best Compliments From;

NEW KALYANI JEWELLERY MART

JEWELLERS & PAWN BROKERS

95, SEA STREET, Phone- 2 5 3 4 3
COLOMBO-11

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

QUALITY JEWELS 22 CARAT ONLY

SANGEETHA GOLD HOUSE

JEWELLERS & PAWN BROKERS

129, Sea Street,
Colombo-11

Phone 3 2 5 0 2

வைர விழாக்காணும் விவேகானந்த மகா வித்தியாலயத்துக்கு

எமது நல் வாழ்த்துக்கள்

சுவை மிகு சுத்தமான சைவ உணவுக்கு

கோமதி விலாஸ்

142, செட்டியார் தெரு,

கொழும்பு - II

தொலைபேசி: 34144

WITH BEST WISHES FROM

SREEM JEWELLERS

121 SEA STREET

COLOMBO-II

PHONE 31193

VISIT:

MEDI SPOT

180 1/1 George R De Silva Mawatha
Kotahena

FOR.
1. Laboratory Investigations.
2. Medical Check-Ups Prior to Leaui Sri Lanka on Holidays, Overseas Assignment Etc.

Hours. of Consultation 8 a. m. - 1 p. m. 3.30 - 7-30 p. m,
ASSURING YOU OF OUR BEST SERVICES
WITH COMPLIMENTS FROM
MANAGEMENT

With Best Compliments

From

Devalopment Engineering Enterprises Ltd

270, FERGUSON ROAD,
COLOMBO-15.

MANUFACTURERS OF RE INFORLED CONCRETE POLES

(R. C. POLES) CED AND SLTD DESINGNS

TELEPHONE: 522092

LATSHA INDUSTRIES LTD.
FREUER ENTERPRISE LTD.
AUTOMART LIMITED
SALEEM STORES (PVT) LTD.

M. S. M. MOINUDEEN

Director

Office:

548, SRI SANGARAJA MAWATHA,
COLOMBO-10.
SRI LANKA.

PHONE: 32932, 28567, 21033
TELEX: 21392 SHARIFF - CE
CABLES: "LAST" COLOMBO
"VERATINGI" COLOMBO

Residence

NO. 3, HORTON TERRACE
COLOMBO-7.
SRI LANKA.

PHONE: 91570

With Best Compliments

From

Asean Industrial Tradeways

DEALERS IN: HARDWARE ENGINEERING TOOLS

307 - 1/3, OLD MOOR STREET,
COLOMBO-12

T. P: 548332

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

BALAGANESH'S

MANUFACTURING JEWELLERS

156, SEA STREET
COLOMBO-11.

TEL: 35314

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

RANMUTHU TRADERS

GENERAL HARDWARE MERCHANTS
AND IMPORTERS

OLD MOOR STREET,
COLOMBO 12

T'Phone: 22281
540924

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

RAJAN JEWELLERY

ORDERS UNDERTAKEN & EXECUTED PUNCTUALLY

156/11, SEA STREET,
COLOMBO-11. T'P 547752

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

R. PANJANATHAN

JEWELLERY

(ORDER TAKING)

107 B/14, BANDARANAYAKE MAWATHA
(Inside Temple Garden)
COLOMBO - 12

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

NADARAJAH - THANABALAN

216, Pickerings Road,
Kotahena,
COLOMBO-13.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

FLYWELL TRAVELS

TICKETING ACENTS AND TOUR OPERATORS

540, Bristol Street,
COLOMBO-1
Sri Lanka

Telephone: **35233**
Telex: **21918**
22425 PERIMRCE
Attn. FLYWELL TRAVELS

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

W. A. SUNIL JAYALATH

ENGINEERS REGISTERED BUILDING & ELECTRICAL CONTRACTORS
SUPPLIERS OF ALL BUILDING MATERIALS

898, GOTHATUA
ANGODA

TEL: 578-083

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

ANISA & Co.

GENERAL MERCHANTS & COMMISION AGENTS

96, 4TH CROSS STREET,
COLOMBO 11,

T'Phone: 2245

பரிசுக் கட்டுரை

அறிவுப் பணியில் விவேகானந்தா

செல்வி ஏ. பவானிவள்ளி

நான் முதன் முதலாக இந்தப் பாட சாலையில் கல்வி கற்க வந்தவேளை இன்றைய மகேசன் கட்டிடத்தின் கட்டிட வேலைகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தன. இப்பள்ளியின் வாயிலின் முதற்படியில் கால் பதித்த போது என் பார்வை சற்றே உயர்ந்தது. வெண்துகில் பூண்டு அப்பழுக்கற்ற தூய்மையின் உருவாய் ஆகுக! ஆக்குக என என்னை ஆசீர்வதிக்கிருள் அன்னை கலைவாணி. கல்வி தருபவள் கலைமகள் என்பதால் அவள் கல்விக் கூடங்களின் வாயிலில் எல்லாம் காட்சி தருவாள் என நினைத்தேன், அறிவு முதிர்ந்த போது எமது பள்ளிச் சின்னத்தின் சிறப்பு அதுவென அறிந்து கொண்டேன், திறமை மிகுந்த நிர்வாகத்தின் பயனுய் எமது பாட சாலை முன்னேற்றப் பாதையில் துரிதநடை போடத் தொடங்கியது. அதிபர், ஆசிரியர், மாணுக்கர் யாவர் மனதிலும் பெருமிதத் தோடு உவகை பொங்க விவேகானந்தா அறிவுத்தீபம் குன்றிலிட்ட தீபமாய் பிரகாசிக்கத் தொடங்கியது. இது 1972 ஆம் ஆண்டு இக்கல்லூரியில் அடிவைத்த அண்ணல் அமரர் சு. மகேசன் அவர்களின் அரிய உழைப்பின் விளைவு இங்கு நிகழ்ந்த விழாக்களிலெல்லாம் மாணுக்கரின் அறிவொளி துலங்கும் ஆற்றலின் வெளிப்பாட்டால் கேட்போரும், பார்ப்போரும் வியந்திட விளங்கின. உயர்வகுப்பு மாணுக்கர் தேர்ந்த ஆசிரியர்களின் போதிப்பால் விஞ்ஞான, கணித, வர்த்தக பாடங்களில் திறமை மிக்கோராய் விளங்கினர்.

க. பொ. த. உயர்தரம், க, பொ. த. சாதாரண தரம், தேசிய கல்வி பொதுத் தராதரம் போன்ற பரீட்சைகளில் அதிதிறமைச் சித்தியுடன் அதிகமானேர் சித்தியடைந்தனர். நவோதய புலமைப் பரிசிற் பரீட்சையில் 1977 ஆம் ஆண்டு முதன் முதலாக சித்தியடைவோர் தொகை சடுதியாக அதிகரிக்கப்பட்டது. அன்றிலிருந்து தொடர்ச்சியாக திறமைச் சித்தியும், சித்தியடைவோர் தொகையும் அதிகரித்தது.

''வாசிப்பு மனிதனை முழுமையாக்குகிறது'' இப்பழமொழிக்கு ஒப்ப அறிவுச் சுரங்கமாய் விளங்கும் ஒரு பெரிய வாசிகசாலை அமைந்துள்ளமை மாணுக்கராகிய நாம் செய்த பெருந்தவப் பயனேயாகும்.

வாசிப்பின் வழியாகப் பெற்ற அறிவு கட்டுரை, கவிதை, கதை எனப் பல கோலங்கள் பூண்டு வெளிப்பட்டு பாடசாலைக்குள்ளும், ஏனைய பாடசாலைகளுக்கிடையிலும், வட்டார, மாவட்ட, தேசிய மட்டங்களிலும் தட்டிக்கொண்ட, கொண்டிருக்கும், கொள்ளப்போகும் பரிசுகளோ ஏராளம்! ஏராளம்!! இக்கல்லூரியினுல் தேசத்திற்கு கிடைத்த எழுத்தாளர்கள் பலர். எம் பாடசாலை மாணுக்கர் பேச்சை விட்டு வைத்தனரா? அல்ல! விவேகானந்தாவில் விளைந்த எழுத்தாளர் எண்ணிலர். வானெலியும் பலரை வாரி அணைத்துக் கொண்டது. வெளியுலகம் வியப்புக் கொண்டது.

இசையிற் சிறந்த இசையாசிரியர்களின் பயிற்றுவித்தலில் அங்கே கூவிய குயில்கள் தான் எத்தனை. வேறு பள்ளியின் விழாக்களில் இசைபொழிய எங்கள் குயில்களுக்கு அழைப்பு வரும். இவ்வாறு அரங்கமே இரசிக்க நிகழ்ந்த இசைக் கச்சேரிகள் பற்பல, தாளவாத்தியக் கச்சேரியோ தன் நிகரில்லாப் புகழ்பெற்றது,

நாடகப் போட்டிகளில் எமது கல்லூரி மாணுக்கர் மேடையேற்றிய நாடகங்களில் பரிசு பெருமற் திரும்பியது மிகவும் அரிது. தேர்ந்த நடிகர்கள் பலரை தேசத்திற்கு அளித்துள்ளது எமது பாடசாலே.

பல்கலை ஞானமும் வல்லமையும் விளையும் நிலம் அல்லவா எங்கள் விவேகானந்தா.

''தொட்டனைத்தூறும் மணற்கேணி மாந்தர்க்கு கற்றனைத்தூறும் அறிவு'' என்பது வான்புகழ் வள்ளுவர் வாக்கு. எல்லா மாந்தர்க்கும் மணற்கேணியில் மறைந்திருக்கும் நீர்போல அறிவு அமைந்திருக்கும், ஆனுல் தோண்டுமிடத்து மணற்கேணியில் அவ்வூற்றுப் போல், கற்றவாகிய தோண்டுதலால் அறிவு எனும் ஊற்றுத் தோன்றும்,

கற்றலுக்குக் கற்பித்தல் அவசியம். எனவே இவ்வழி அறிவு சிறந்த ஆசான்கள் எமக்கு கற்பித்து அறிவெனும் ஊற்றைத் தோண்டினர், கல்வி எனும் அமுதினை எம் ஆசான்கள் எமக்கு ஊட்டினர்.

கற்கக் கசடறக் கற்று உயர்ந்தோர் எம் பாடசாலையிற் பலர். ''மன்னனுக்கு தன் நாடல்லால் சிறப்பில்லை, ஆனுல் கற்ருேர்க்கு சென்ற இடமெலாம் சிறப்பு'' கற்ருேர்க்கு சென்ற இடமெலாம் சிறப்பு உண்டாவுதற்கு அவர்களின் அறிவுத் திறனே காரணமாகும். சென்ற இடமெலாம் சிறப்புத் தரும் அரும் பெருஞ் செல்வமாகிய கல்வியை எமக்கு வழங்க உதவுவதே விவேகானந்தாவின் சீரிய பணியாகும். இப்பணியில் இப்பள்ளி படைத்த சரித்திரம் மிகப் பெரியது. வெள்ளைக் கலையுடுத்து வெள்ளைப் பணிபூண்டு வெள்ளைக் கமலத்தே வீற்றிருக்கும் கல்வித் தெய்வத்தின் அருளாட்சியின் வல்லமையினுல் நாம் உயருகிருேம்.

வீரமும், கல்வியும், ஞானமும் எழும் புகழ் விளைநிலம் எங்கள் விவேகானந்தா என நாம் தினமும் பாடும் எம் பாடசாலைக் கீதத்தில் எத்தனை கருத்தாழம் உடையது.

இந்த விளைநிலத்தில் விளைந்த முத்துக்களே எம் சொத்துக்கள் ஆகும்,

சிறந்த மாணுக்கரை உருவாக்குவதற்கு தலைநகரிற் தலைசிறந்து விளங்கும் எம் கல்லூரி இன்று 60 ஆம் ஆண்டு நிறைவைக் கொண்டாடவுள்ளது. எம் பாடசாலை பல அறிஞர்களை ஆக்கியுள்ளது, இன்று நாம் அறிஞராவோம், நாளை பல அறிஞர்களை உருவாக்குவோம்,

ஆகுக! ஆக்குக.

(மத்திய பிரிவு-முதலாம் இடம்)

என்னைப் பொறுத்தவரை தீண்டாமை இந்து சமயத்தின் வாழ்வையும் சாவையும் தீர்மானிக்கும், நான் திரும்பத் திரும்பக் கூறியிருப்பது தீண்டாமை வாழ்ந்தால் இந்துமதம் அழியும், ஏன் இந்தியாவே அழியும். அங்கனமல்லாது இந்துமக்களின் இதயங்களிலிருந்து தீண்டாமை வேரோடு ஒழிக்கப்படுமாயின், பின்பு இந்துமதம் நிச்சயமாக உலகத்தையே வாழவைக்கும் தன்மை உடையதாகும்.

காந்திஜி

பரிசுக் கட்டுரை

நாமும் எமது பாடசாலையும்

செல்வி வி. சியாமளாவாணி

கொழும்பு மாநகரிலே கல்விப் பணியும் சைவப்பணியும் செய்து விளங்குகின்ற ஒரே ஒரு பாடசாலை விவேகானந்த மகா வித்தியாலயமாகும். இப்பகுதியில் வாழும் சைவ மக்களும், தமிழ் மக்களும் சுதந்திரமாகக் கல்வியில் முன்னேறுவதற்கு அமைந்தது எமது பாடசாலை என்றால் அது மிகையாகாது. நாமும் நமது சகோதரர்களும், நமது பெற்றோர்களும் இப்பாடசாலையில் கல்வி கற்கின்றவர்களும், கற்றவர்களுமாக உள்ளோம், நமது பாரம்பரியமும், பரம்பரையும் எமது விவேகானந்தா மகா வித்தியாலயத்தின் சிறப்பிற் தங்கியுள்ளது.

''கற்றதனாலாய பயனென் கொல் வாலறிவன் நற்றாள் தொழாரெனின்? என்பது திருவள்ளுவர் வாக்கு. அதாவது கல்வியின் நோக்கம் இறைவனை வணங்கி நல்வழி அடைதல் என்பதாகும். அந்த பொய்யாமொழிக் கிணங்க அறிவுடன் தெய்வீகத்தையும் இணைத்து கல்வி கற்பிக்கும் மாண்பு எமது பாடசாலைக்கே உண்டு.

எமது பாடசாலை ஞானி விவேகானந்தரின் நாமம் பூண்டுல் 1926ல் ஆரம்பிக்கப்பட்டது. சுவாமி விவேகானந்தர் இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சரை குருவாகச் பெற்றவர், மேன்மைகொள் சமயத்தை உலகெல்லாம் விளங்கச் செய்தவர். கல்வியில் வரம்பு கண்டவர், இவரது அருளோடு ஆரம்பித்ததினால் தான் இன்று பெருமையுடன் இவ் வைரவிழாவைக் கொண்டாடிக் கொண்டிருக்கிறோம். அரசாங்கம் எமது பாடசாலையை பொறுப்பேற்கும் வரை விவேகானந்த சபையினரால் பரிபாலிக்கப்பட்டு வந்தது. எனவே இவ்வேளையில் விவேகானந்த சபையின் பணிகளையும் நினைவுகூர வேண்டும். அவர்களின் அணைப்பின் காரணமாவேதான் சைவத்தின் மணம் எமது கல்லூரியில் இன்றும் திகழ்கிறது. அந்தப் பாரம்பரியத்தைக் கட்டிக் காத்து வளர்க்கும் பணி நம்முடையது. மேல்நாட்டு நாகரிகத்துக்கும் மொழிக்கும் அடிபணிந்த கொழும்பு மாநகரிலே நாம் வாழ்ந்தாலும்கூட சைவத்திற்கு, தமிழ் பண்பாட்டிற்கு குந்தகம் ஏற்படாது எமது கல்லூரி திகழ்கிறது, அதற்கு நாமும் ஒத்துழைப்பு நல்க வேண்டும்.

''நன்றும் தீதும் பிறர் தர வாரா'' என்பார் சான்றோர். எனவே எமது ஒழுக்க சீலத்தின் பிரதிபலிப்பே பாடசாலையின் முன்னேற்றமாகும். நாம் முயற்சியுடன் கற்று கல்வியில் நல்ல பெறுபேற்றைப் பெற வேண்டும், விளையாட்டுப் போட்டிகளில் கலந்துகொண்டு வீரர்களாகவும், வீராங்கனைகளாகவும் திகழவேண்டும். எம்மில் மறைந்து கிடக்கும் ஆற்றல்கள் வெளிக்கொணரப்பட வேண்டும். கலைஞானம் கற்க வேண்டும், பரதம் படிக்க வேண்டும், பாடல்கள் பாடவேண்டும். மாணவர்களாகிய நாம் இவ்வாறு பல பணிகளைத் தொடர்ந்து எமது பாடசாலைக்கு பெருமை தேடவேண்டும்.

ஒரு சில ஆசிரியர்களுடனும், சிறுதொகை மாணவர்களுடனும் ஆரம்பித்த எமது பாடசாலை இன்று இரண்டாயிரத்துக்கு மேற்பட்ட மாணவர்களுடனும், எழுபத்தைந்துக்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்களுடனும் காணப்படுகின்றது. தொடர்ந்து வந்த அதிபர்களின் சேவைகளும் குறிப்பாக காலஞ்சென்ற மகேசனின் அரிய சேவையும் கிடைக்கப் பெற்றதனால் மாடிக் கட்டிடங்கள் கட்டப்பட்டன. விஞ்ஞானகூடம், நூல் நிலையம், புதிய பல வகுப்பறைகள் ஆகியவற்றை இன்று காண்கின்றோம். இவ்வாறு வசதிகள் பெருக, கல்வி வளர, பணிகள் தொடர எமது முயற்சி மேலும் பல்கிப் பெருகவேண்டும்.

[கீழ்ப் பிரிவு-முதலாமிடம்]

பரிசுக் கவிதை

வாழிய நீ விவேகானந்தா

ஆயிரம் ஆண்டுகள் அழிந்தாலும்-அழியாது
உனது அழியாப் புகழ் அன்றோ!
சீரிய செழும்புகழ்ஓங்கும் கொழும்பு மாநகரில்
சிறப்பாய் ஓங்கிடும் விவேகானந்தாவே

அன்னையே அரும் பெரும் அரச ஆலமரமே-என்று
உன்னையே வந்தடைந்தோருக்கு,
தன்னையே, தன்னுயிரையே கொடுத்து வந்தாரை வாழவைக்கும்
தென்னையே, தெளிந்த பெரும்கடலே, வாழியநீ
விவேகானந்தாவே!

கண்ணின் கண்மணியே, புதுச்செட்டித் தெருவின் மின்விளக்கே
கல்விக் கடலின் நாயகமே, தமிழ்பேசும் மாணவரின் காதலியே
என்னவென்று சொல்வேன் உன்னை ஏறெடுத்துப் பாராய் என்னை
எனதருமை காதலியே வாழியேநீ விவேகானந்தாவே

''எண்பத்தி மூன்றுத்'' தீ எட்டியும் பார்க்கவில்லை உன்னை
எம்நாட்டின் பிரதமரே தழுவுகிறார் உன்னை என்றும்
எங்கு பார்ப்பினும் புகழோசை, எட்டிக்கேட்கினும் மணியோசை
எவர் வாயிலும் வாழிய விவேகானந்தா எனும் சொல்லோசை

வாழிய வாழிய என வாழ்த்திட நான் கம்பனும் அல்ல
வானுயர் உன்புகழை எடுத்தியம்பிட கண்ணதாசனும் அல்ல
ஓடோடி வந்துன்னை அணைத்திட ஓட்டவீரர் கலீபாவும்
அல்ல-வெறும்
மனதில் உன்னை வைத்து வணங்கிடும் பக்தனே யான்,

பி. சுரேஷ் வடிவேல்ராஜ்
க. பொ. த. உயர்தரம்
விஞ்ஞானப் பிரிவு

[மேற்பிரிவு-முதலாமிடம்]

பரிசுக் கவிதை

வாழிய விவேகானந்தா

வாழிய நீ விவேகானந்தாவே நல்
வளம்பெறு நீ விவேகானந்தாவே

மலர் என்னும் பாடசாலையில்-நல்
வண்ணாத்திப்பூச்சிகள் நாம்
தேன் என்னும் பாடம் படிக்கவந்தோம்
தெள்ளெனக் கற்றிட அருள் தந்தாய்

நீடிய சேவையாலே பல
நிதியங்கள் தந்தாய் எங்களுக்கு
நாடிய கல்வி உன்னிடம்
நயப்புடன் கிடைக்கும் எங்களுக்கு

எல். கே. ஜி. வகுப்பிலிருந்து
ஏ-லெவல் வரை உன்சேவை
என்னென்று சொல்வேன் உன்மகிமை
இதற்கும் உண்டோ ஓர் உவமை,

கல்வியறிவை வளர்க்க கற்றநல்லாசிரியர்
கதைகள் பல படிக்க கலைநூல் வாசகசாலை
ஆய்வுபல புரிய அரும்பெரும் ஆய்வுகூடம்
அன்பு வழிபாடு செய்ய அழகான கோவில்

அறுபது ஆண்டுகாலம் நீயாற்றிய சேவையை-நாம்
அறுநூறு ஆண்டுகாலம் ஆற்றினாலும்
ஒரு காலும் இயலாது
எம் கடமை முடியாது.

செல்வி என். நிலானி
(மத்திய பிரிவு கவிதைப் போட்டி
முதலாம் இடம்.)

வைரவிழா போட்டி முடிவுகள்

கவிதை

மேற்பிரிவு:

முதலாம் இடம்;
செல்வன் P. சுரேஷ் வடிவேல் ராஜ்
இரண்டாம் இடம்:
செல்வி S. சுபத்திரா
மூன்றும் இடம்:
செல்வி இ. சாரதாதேவி,

மத்திய பிரிவு:

முதலாம் இடம்;
செல்வி N. நிலானி
இரண்டாம் இடம்:
செல்வி E. சண்முகவடிவு
மூன்றும் இடம்:
செல்வி E. சாந்தநாயகி

பேச்சு

மேற்பிரிவு:

முதலாம் இடம்:
செல்வன் P. சுரேஷ் வடிவேல் ராஜ்
இரண்டாம் இடம்:
செல்வன் K. சிவகுமார் பழனிவேல்
மூன்றும் இடம்:
செல்வி வடிவாம்பிகை

மத்திய பிரிவு:

முதலாம் இடம்:
செல்வி A. பவானிவள்ளி
இரண்டாம் இடம்:
செல்வி S. சுகன்யா
மூன்றும் இடம்:
செல்வி N. நிலானி

கீழ்ப்பிரிவு:

முதலாம் இடம்:
செல்வன் பா. கிருஷ்ணகுமார்
இரண்டாம் இடம்:
செல்வி எம், சியாமளவாணி
மூன்றும் இடம்:
செல்வன் சி. சிவமுருகன்

ஆரம்ப கீழ்ப்பிரிவு:

முதலாம் இடம்:
செல்வன் க. கஜன்
இடண்டாம் இடம்:
செல்வி வி. சர்மிளா
மூன்றும் இடம்:
செல்வன் சுபாஷ் ஆனந்த ராஜா

கட்டுரை

மேற்பிரிவு:

முதலாம் இடம்:
செல்வி K. அனுராதா
இரண்டாம் இடம்:
செல்வன் S. சுரேஷ் வடிவெல் ராஜ்
மூன்றும் இடம்:
செல்வி S. வடிவாம்பிகை

மத்திய பிரிவு:

முதலாம் இடம்:
செல்வி A. பவானி வள்ளி
இரண்டாம் இடம்:
செல்வி N. நிலானி
மூன்றும் இடம்:
செல்வி E. சண்முக வடிவு

கீழ்ப்பிரிவு:

முதலாம் இடம்:
செல்வி T. சியாமளவாணி
இரண்டாம் இடம்:
செல்வன் S. சரவணகுமார்
மூன்றும் இடம்:
செல்வன் K. சதீஷ் குமார்

போட்டிக் குழு:

(1) ப. ஆப்டீன்
(2) திருமதி பாஸ்கரசுந்தரம்
(3) திருமதி S. பாலசுந்தரம்
(4) செல்வி S, பரமலிங்கம்
(5) திரு. S, பாலச்சந்திரன்
(6) திரு. C. வல்லிபுரம்
(7) திரு. S. உதயச்சத்திரன்

இந்துமதமும் கல்வியொழுக்கமும்

செல்வி சி. சுமங்களா
(க. பொ. த. உயர்தரம்-வர்த்தகப் பிரிவு)

உலகில் காணப்படும் பல்வேறு மதங்களில் இந்து மதம் மிகத் தொன்மை வாய்ந்தது என்பது பல வரலாற்றுச் சான்றுகளாலும் நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது. அத்தகைய ஒரு மதம் மக்கள் வையத்துள் வாழ்வாங்கு வாழும் முறையினையும் அதற்கான வழிவகைகளையும் கூறியுள்ளது. இந்து மதத்தின் முதல் நூல்களான வேதம், ஆகமம் என்பன குரு சிஷ்ய பரம்பரை வழியாக, கல்வியாகப் பேணப்பட்டு வந்துள்ளன. வேறு எந்த மதங்களிலும் காணப்படாத ஒரு தன்மை காணப்படுகிறது. அதாவது இந்த வேதங்களும் ஆகமங்களும் எழுத்து வடிவில் இல்லாமல் காலம் காலமாகக் குரு சிஷ்ய முறையில் மனனம் செய்யப்பட்டுப் பேணப்பட்டு வந்துள்ளன, இதன் மூலமே இந்து மதக் கல்விப் பாரம்பரியமும் பேணப்பட்டது. இப் பாரம்பரியக் கல்வி பிரமத்தை அடைய உதவும் கல்வியாகவே அன்று விளங்கியது,

இற்றைக்கு ஐயாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்னேயே மனிதன் பெறும் கல்வி மனிதனைப் பூரணப்படுத்த வேண்டும் என்ற உயரிய நோக்குடன் கல்வியைப் புகட்டியது எமது இந்துமதமாகும். கல்வியின் நோக்கம் கடவுளை அடைதல் அதாவது பூரணஞானம் பெறுதல் அல்லது பிரமத்தை அறிதல் எனும் குறிக்கோளுடன் கல்வி கற்பிக்கப்பட்டது. இதனையே திருவள்ளுவ நாயனாரும் கூட,

''கற்றதனாலாய பயன் என் கொல் வாலறிவன்
நற்றாள் தொழா அரெனின்''

எனக் கூறியுள்ளார். பூரணத்துவம் பெற முயலும் மனிதனை இந்து மதமானது படிமுறையில் இட்டுச் சென்று இறுதியில் இறைவனை அடையும் வழியைக் காட்டுகிறது. இந்து மதம் நான்கு ஆச்சிரமங்களையும் பிரமச்சரியம், இல்லறம், வானப்பிரஸ்தம், சந்நியாசம் என வாழ்க்கை நிலையாக வகுத்து உயர் இலட்சியமாம் முக்தியையடைய அல்லது பிரமத்தை உணரும் பூரணத்துவத்தை அடைய வழிவகுத்துத் தந்துள்ளது. இதில் முதல் ஆச்சிரமமான பிரம்மச்சரியமே கல்வி கற்பதற்கு ஏற்ற காலப் பகுதியாகக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதையே ''இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து'' என்று ஒளவைப் பாட்டியும் கூறிப் போற்றியுள்ளார். இதற்கிணங்க இளம் பிராயத்தில் கற்பனகற்று கற்றதின்படி நிற்கப் பழகிக் கொள்ளப் பயிற்சியளிக்கும் பராயமாக பிரம்மச்சரியம் விளங்கியது.

அத்துடன் அன்றைய கல்வி முறை இயற்கையோடியைந்ததாயும் அமைந்திருந்தது. உலக ஆரவாரங்களற்ற இயற்கைச் சூழலில், காடுகளில் கற்ற கல்வியின்படி ஒழுகும் தவசீலர்களாகிய குருவினிடம் சீடர்கள் பாடங்களைப் பயின்றனர். வேதங்களின் சாரம் என்றும் வேதாந்தம் என்றும் அழைக்கப்படும் உபநிடதங்கள் குரு, சிஷ்ய சம்வாத அடிப்படையில் உருவானவையே. ஒரு கருத்தை குரு சொல்ல சிஷ்யன் அவனுடைய மனதில் உதித்த சந்தேகங்களை எவ்வித தயக்கமும் இன்றி கேட்கின்றான். நான் சொல்கிறேன் ஆகவே நீ நம்பவேண்டும் என்ற உபதேசம் உபநிடதத்தின் எந்தப் பகுதியிலும் இல்லை. எப்பொருள் யார் யார் வாய்க் கேட்பினும் அப்பொருளின் மெய்ப் பொருள் காண்பதறிவு என்ற அடிப்படையிலே உபநிடதங்கள் அமைந்துள்ளன,

மேலும் உபநிடதங்களில் பாடம் தொடங்குமுன் குருவும் சீடர்களும் கற்றலின் இணக்கத்தோடு கூடிய ஒத்துழைப்பை வேண்டி இறைவனை பிரார்த்திக்கும் முறையினையும் நாம் காணலாம். கடோபநிடத்தில் வரும் பிரார்த்தனை பின்வருமாறு: ''இறைவன் எம்மைக் காப்பாற்றுவானாக, எம்மிடத்திற் பிரியம் வைப்பானாக, நாம் உற்சாகத்துடன் கற்றலில் ஈடுபடுவோமாக, கற்பதின்மூலம் எம்மிடம் ஞானம் உதயமாகட்டும், நாம் ஒருவரையொருவர் வெறுக்காதிருப்போமாக'' என வேண்டுவதிலிருந்து குருவும் சீடனும் மனமொத்து இறைவனிடம் பிரார்த்தனை செய்து கற்ற இன்பமுடன் திகழ வேண்டுவதைக் காணலாம், 'கற்றல்' இனிது நிறைவேற குருவுக்கும், சீடனுக்குமிடையில் ஒற்றுமையும் ஒரே நோக்கமும் இருக்க வேண்டியதின் அவசியத்தை இது வலியுறுத்துகிறது. இத்தகைய நெருங்கிய இணைப்பின் காரணமாகக் குரு தான் அடைந்த பூரணத்துவ நிலையை சீடனும் அடைய மனமார வாழ்த்தும் மாண்பினைக் காணலாம்.

குருவிடம் கல்வி பயிலச் செல்லும் சீடன் குருவிடம் கல்வி கற்பது மட்டுமன்றி குருவின் மேலான தவ வாழ்க்கையையும் பூரணத்துவத்தையும் அறியும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொள்கின்றான், குருவானவர் அறிவுக்கு மட்டுமன்றி வாழ்க்கைக்கும் வழிகாட்டியாக எடுத்துக் காட்டாக வாழ்வதை சீடர்கள் காணக் கூடியதாக இருந்துள்ளது. இத்தகைய குரு ஒருவருக்குப் பணிவிடை செய்து அவருக்கு அடங்கிப் பாடம் கேட்பதே அன்றைய கல்வியொழுக்கமாக இருந்தது. குருவுக்கு மட்டும் அன்றி குருபத்தினிக்கும் சேவை புரிந்து தனது குடும்பம் போல குருவின் குடும்பத்தையும் எண்ணிச் சேவை செய்து கற்பதே உயர்ந்த மாணவனுடைய ஒழுக்க நெறியாகத் திகழ்ந்தது,

மாணவர்களின் கல்வி கற்கும் தன்மையை விட அவன் ஒழுக்கமுள்ளவனாக இருக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தியுள்ளமையை நாம் பல இடங்களில் காணக் கூடியதாக இருக்கின்றது. பாரதத்தில் கௌரவர்களும், பாண்டவர்களும் ஒரே குருவிடம் கல்வி கற்கின்றபோதும் ஒழுக்கத்தில் சிறந்த பாண்டவர்களே குருவின் சிறந்த மாணவர்களாக கணிக்கப்படுகின்றமையை நாம் அவதானிக்க முடிகின்றது, இதையே வள்ளுவரும் ''ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலால் ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப்படும்'' என்றார்,

மேலும் இத்தகைய மாணவர்கள் குரு பக்தி மூலமே ஞானத்தை அறியக் கூடியவராகவும் இருந்தனர். எடுத்துக் காட்டாக ஏகலைவன் வில்வித்தை கற்க விரும்பினான். ஆனால் துரோணாச்சாரியார் மறுத்துவிட்டார். இதனால் ஏகலைவன் மனம் உடைந்து போகவில்லை. குருவின் மேல் கொண்ட பக்தியினால் அக்கலையைப் பெற்றான்.

உபநிடதங்களில் குருவும் சீடர்களும் சத்தியத்துக்கு உயர் இடம் அளிப்பவர்களாக விளங்கினர். உண்மை பேசுதல் உயரிய ஒழுக்க நெறியாகக் கொள்ளப்பட்டது. இதனை விளக்குவது சத்திய காமன் கதை. தந்தை பெயரறியாத சத்திய காமன் கௌதமன் எனும் குருவிடம் கல்விபயில விரும்பினான் குருவினிடம் சென்று, ஐயனே என்னை உங்கள் மாணவனாக ஏற்றுக் கொள்வீர்களா' எனக் கேட்டான். அதற்குக் குருவானவர் உன் குடிப்பிறப்பு யாது எனக் கேட்டார். சத்திய காமனோ தனது குடிப்பிறப்புத் தெரியாதென்றும் தன் அன்னை வேலைக்காரியாக ஊரூராகத் திரிந்த போது தன்னைப் பெற்றெடுத்ததாகவும் சொன்னான். இதனைக் கேட்ட ஆசிரியர் நீ உண்மை பேசி உண்மையினின்று ம்திறம்பாதபடியால் உன்னை மாணவனாக ஏற்றுக் கொள்கிறேன் எனப்பதிலளித்தார் இக்கதையில் இருந்து உண்மை பேசுதல் உயர் ஒழுக்கமாக கொள்ளப்பட்டதென்பதை உணர்ந்து கொள்ளலாம்,

இதிகாச காலங்களில் குருவானவர் செல்வராயினும், வறியவராயினும், அரசராயினும், அந்தணராயினும் வேற்றுமை பாராட்டாது சீடர் எனும் நிலையில் எல்லோரையும் சமமென மதித்துக் கல்வி புகட்டியதைக் காணலாம். கல்வியைப் பெறுதல் எல்லோருக்கும் உரிய தொன்றாகவே இந்து மதம் கருதி வருகிறது. கல்வி கற்றபின் குருவுக்கு தட்சிணை வழங்குவதே வழக்கமாக இருந்தது. தமது சக்திக்கேற்பவே தன்னாசிரியனுக்குத் தட்சினை அல்லது காணிக்கை வழங்கினர், சில வேளைகளில் ஆசிரியர் விரும்புவதையே மாணவர் தட்சிணைக்யாக

கொடுப்பதும் உண்டு. எடுத்துக் காட்டாக துரோணர் அர்ச்சுனனிடம் குரு தட்சினை யாக ''யாகசேனனைச் சிறைப்படுத்தி என் பால் கொண்டுவந்து தருவீரே அதுவே எனக்கு திருப்பதி என்றார். அர்ச்சுணனும் யாகசேனனைச் சிறைப்படுத்தி அக்குரு பணியை நிறைவேற்றினான்.

இந்து மதத்தில் குருவானவர் மிக உயர்ந்த இடத்தை வகிக்கிறார், குருபிரம்மா, குருவிஷ்ணு, குரு சாட்சாத் பரப்பிரம்மா வென குருவை வணங்குவோமென இந்து மதம் கூறுகிறது. தெய்வமே குரு வடிவாக வந்து மக்களை ஆட்கொள்ளும் திறனைத் திருவருட்பயன் பின்வருமாறு கூறுகிறது:

பார்வையென மக்களைப் பற்றிப்
பிடித்தற்காம்
போர்வையெனக் காணார் புவி.

மாணிக்கவாசகப் பெருமானைக் குருந்தமர நிழலில் ஆட்கொண்டருளிய இறைவன் குரு வடிவாகவே மானிட உருவந் தாங்கி வந்தது நாமறிந்ததே.

குருவைப் போற்றி வணங்குதல் மூலம் பூரண ஞானத்தை மனிதன் பெற முடியுமென இந்துமதத் தத்துவம் கூறுகிறது. 19ம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்து இந்து மதத்தினை உலகளாவிய முறையில் புகழ்பெறச் செய்த சுவாமி விவேகானந்தர் பூரணத்துவ நிலைபெறக் காரணமாயிருந்தவர் ஸ்ரீ இராம கிருஷ்ண பரமஹம்சரேயாவர். குருவின் போதனைகளும் ஆன்மீக நெறிப்படுத்தலுமே அவருக்கு மாபெரும் வீரத்தையும் உறுதியையும் புகழையும் அளித்தது. ''விழுமின் எழுமின் லட்சியத்தை அடையும் வரை ஓயாதீர்கள்'' என சுவாமி விவேகானந்தர் விடுத்த அறைகூவல் சகல இந்துவின் காதிலும் எதிரொலிக்க வேண்டியது அவசியம். சோம்பேறித்தனம் கவனமின்மை என்பன ஒரு விடயத்தை எவ்வளவு தூரம் பாதிக்கும் என்பதனை உணர்ந்த விவேகானந்தர் இந்த அறைகூவலை விடுத்தார். இந்த வகையில் இந்து மதத்தின் கல்வியொழுக்க முறைகள் ஆரம்ப காலம் தொட்டே கூறப்பட்டு வந்துள்ளமையை நாம் அவதானிக்க முடிகிறது.

இதிலிருந்து இந்துமதம் குருவுக்கு அளித்திருக்கும் உன்னதமான நிலையை உணரக்கூடியதாக இருக்கிறது. இருட்டில் வழிதெரியாது திகைப்பவன் சிறிய விளக்கின் ஒளி துணையாக இருப்பின் இலகுவில் வழி அறிந்து நடக்க உதவுவதுபோல் ஞான குருவும் உலக வாழ்க்கையில் உழலுபவருக்கு ஒளி வழிகாட்டி ஆன்மீக வழியில் எளிதில் செல்ல உதவி நல்கிறார். எனவே குருவின்றி இந்துமதத்தில் ஒருவன் கற்ற கல்வியின் பூரணத்துவத்தை அடைய முடியாது, எனவே குருவைப் போற்றி அவர் மூலம் ஞானத்தைப் பெற்று பூரணத்துவம் பெற முயலுதல் மாணவர் கடமையாகும்,

---

''புதிய சகாப்தத்தின் தூய ஒளியை நோக்கி மனிதர்களின் கண்கள் திரும்ப முனைகின்றன. இந்தத் தூய ஒளி மேதைகளின் கண்களுக்கே ஆரம்பத்தில் தட்டுப்படலாம். தனக்குப் புலப்படும் அந்த ஒளியை அவன் தனது கலா சிருஷ்கள் மீது திருப்பி, அதனைப் பிரதிபலிப்பதன் மூலம், அந்த ஒளியைச் சாதாரண மனிதர்களின் கண்களுக்கும் புலப்படச் செய்ய வேண்டும்.

- அறிஞர் பெர்னட் ஷா

ஏற்றுமதி இறக்குமதி அமைப்பில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றங்கள்

செல்வன் து. திலீபன்
வகுப்பு 12 B (வருடம் 13)
வர்த்தகப் பிரிவு

இன்று உலக நாடுகள் ஒவ்வொன்றினதும் பொருளாதார விருத்தியில் சர்வதேச வர்த்தகம் செல்வாக்கு செலுத்தும் ஒரு காரணியாக அமைந்துள்ளது. சர்வதேச வர்த்தக தளம்பல்கள் ஒரு நாட்டினுடைய உற்பத்தி, வேலை வாய்ப்பு, வருமானம் மற்றும் சென்மதி நிலுவை சம்பந்தமாக ஒரு நாட்டின் சொத்துக்கள், பொறுப்புகள் என்பவற்றிலும் கூடுதலான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்றன. இந்த வகையிக் இலங்கையிலும் சர்வதேச வர்த்தகமானது செல்வாக்கு செலுத்தி வருகின்றது. பொதுவாக சர்வதேச வர்த்தகமானது இலங்கை போன்ற அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளுக்கு சாதகமானதாக தோன்ற வில்லை, காரணம் அந்நாடுகளின் ஏற்றுமதி, இறக்குமதி அமைப்புக்கள் அந்த வகையில் அமைந்துள்ளன, அண்மைக் காலத்தில் குறிப்பாக 1977ம் ஆண்டிற்குப் பின்னர் அதன் அமைப்புக்களில் ஏற்பட்ட முக்கியமான மாற்றங்கள் எவை என்பதை விளக்குவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

இலங்கையின் ஏற்றுமதிப் பொருட்களை நீண்டகாலமாக மரபு ரீதியான ஏற்றுமதிப் பொருட்கள், மரபு ரீதியற்ற ஏற்றுமதிப் பொருட்கள் எனப் பாகுபடுத்தி வந்தனர். ஆனல் அண்மைக் காலங்களில் இலங்கையின் ஏற்றுமதி வருமானங்களில் ஏற்பட்ட மாற்றங்களும், அரசாங்கத்தின் வர்த்தக கொள்கைகளும் இணைந்து புதியதோர் பாகுபாட்டினை மத்திய வங்கியானது தோற்றுவிப்பதற்கு ஏதுவாக இருந்தது எனலாம்,

இலங்கையின் ஏற்றுமதிப் பொருட்களை;

1. வேளாண்மை ஏற்றுமதிகள்,
2. கைத்தொழில் ஏற்றுமதிகள்,
3. கனிப் பொருட்கள் ஏற்றுமதிகள்,
4. இதர ஏற்றுமதிகள்,

எனப் பாகுபடுத்துவதே பெருமளவுக்கு பொருத்தமானதாகும், நீண்டகாலமாக மொத்த ஏற்றுமதியில் முக்கியத்துவம் பெற்றிருந்த மரபுரீதியான ஏற்றுமதிப் பொருட்கள் எனக் குறிப்பிடப்படும் தேயிலை, இரப்பர், தெங்கு என்பவைகளின் சதவீத ரீதியான பங்கு வீழ்ச்சி அடைந்து வருவதனுலும் இதுவரை முக்கியத்துவம் பெருத கைத்தொழில் பொருட்களின் பங்கு மொத்த ஏற்றுமதியில் ஏறக்குறைய 39 வீதம் என்ற அளவிற்கு அதிகரித்துள்ளதனுலும் தான் ஏற்றுமதி அமைப்பினை மேற்குறிப்பிட்டவாறு இலங்கை மத்திய வங்கி பாகுபடுத்தியுள்ளது.

வேளாண்மை ஏற்றிமதிகளைப் பொறுத்த வரையில்,

1. பெருந்தோட்ட விவசாய ஏற்றுமதிகள்,
2. சிறுவேளாண்மை ஏற்றுமதிகள்,

என இருவகைப்படுத்தலாம். பெருந்தோட்ட வேளாண்மை ஏற்றுமதிகள் என்ற வரையறைக்குள் தேயிலை, இறப்பர், தெங்கு ஏன்பன அடங்குகின்றன.

நீண்ட காலமாக இவை ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டு வருவதனுல் தான் இவற்றினை மரபு ரீதியான ஏற்றுமதிப் பொருட்கள் எனவும் கூறலாம். 1970ம் ஆண்டு வரை மொத்த ஏற்றுமதி வருமானத்தில் பெருந் தோட்ட வேளாண்மை ஏற்றுமதிகள் 90சத வீதத்திலிருந்து மேலாக அமைந்திருந்தது. ஆனல் சமீப காலங்களில் 1977ல் 63சதவீத மாகவும், 1980ல் 52சத வீதமாகவும் 1958ல் 49சத வீதமாகவும் படிப்படியாக வீழ்ச்சி அடைந்து வருகின்றது. அண்மைக் காலங் களில் இலங்கையின் ஏற்றுமதி அமைப்பில் ஏற்பட்டுள்ள முக்கியமான மாற்றம் என்று இதனைக் குறிப்பிடலாம், ஆனல் இங்கு பெருந்தோட்ட வேளாண்மை ஏற்றுமதி களின் மொத்த வருமானம் வீழ்ச்சி அடைய வில்லை. மொத்த ஏற்றுமதி வருமானத்தில் இதன் பங்களிப்பு குறைவடைந்து வருகின் றதே உண்மையான நிலையாகும், அதாவது ஏனைய வருமானங்கள் அதிகரித்த அளவிற்கு பெருந்தோட்ட வேளாண்மை ஏற்றுமதி களின் வருமானம் அதிகரிக்கவில்லை எனக் கூறுவதே பொருத்தமானதாகும்.

சிறு வேளாண்மை ஏற்றுமதிகள் என்ப வற்றைப் பொறுத்த வரையில் கோப்பி, மிளகு, கறுவா, கராம்பு, கொக்கோ, வெற் றிலை என்பவற்றைக் குறிப்பிடலாம். 1985ம் ஆண்டில் இவற்றில் இருந்து கிடைத்த ஏற் றுமதி வருமானம் மொத்த ஏற்றுமதியில் 58 சதவீதமாகக் காணப்படுகின்றது,

சமீப காலங்களில் இலங்கையின் ஏற்று மதி அமைப்பில் ஏற்பட்டுள்ள மிக முக்கிய மாற்றம் என்ற வகையில் கைத்தொழில் பொருட்களின் ஏற்றுமதியில் ஏற்பட்ட முன்னேற்றத்தைக் குறிப்பிடலாம். 1970ம் ஆண்டுகளுக்கு சற்று முன்னர் மொத்த ஏற்றுமதியில் சதவீத ரீதியாக குறிப்பிட முடியாத அளவுக்கு முக்கியத்துவம் குறைந் திருந்த கைத் தொழிற் பொருட்கள் 1980ல் 33 சதவீதமாகவும் 1985 ல் 39 சத வீதம் மொத்தமாகவும் ஏற்றுமதி வரு மானத்தில் சம்பாதிக்கக் கூடிய அளவுக்கு முன்னேற்றம் அடைந்தமை குறிப்பிடத்தக் கதாகும். ஆனலும் இந்த கைத்தொழில் ஏற்றுமதிகளில் இருந்து கிடைக்கும் வரு மானம் தேசிய ரீதியில் உண்மையில் இலங் கைக்கு பொருத்தமான என்பது தான் கேள்விக்குறி. ஏனெனில் இலங்கையின் கைத்தொழில் ஏற்றுமதி என்ற வரை யறைக்குள்,

1. தைக்கப்பட்ட ஆடைகள்,
2. பெற்றோலிய ஏற்றுமதிகள்,
3. ஏனைய ஏற்றுமதிகள்,

என்பன அடங்குகின்றன.

எனவே வெளிநாட்டில் இருந்து தருவிக் கப்பட்ட மூலப்பொருட்கள், இடைத்தரப் பொருட்கள் என்பவற்றின் பெறுமதிகளு டன் பெருமளவுக்கு கூட்டப்பட்ட பெறுமதி யாகவே காணப்படும்.

கனிப் பொருட்களின் ஏற்றுமதியைப் பொறுத்த வரையில் இந்த வரையறைக்குள் பிரதானமாகக் காணப்படுவது இரத்தினக் கற்களே ஆகும். 1980ல் இதன் பங்கு 38சத வீதமாகக் காணப்பட்டு பின் 1985ல் 24சத வீதமாக வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது,

எவ்வாருக இருப்பினும் ஒரு நாட்டின் மொத்த ஏற்றுமதியில் கைத்தொழில் பொருட்களின் பங்கு அதிகமாக இருப்பது விரும்பத்தக்கது. இந்த வகையில் இலங்கை யின் அண்மைக்கால ஏற்றுமதிப் போக்கு கள் முன்னேற்றமடைந்துள்ளது. எனக் கூறிக்கொள்ளலாம்.

இந்த வகையில் ஏற்றுமதி அமைப்பை தொகுத்து நோக்கும்போது மரபு ரீதியான பொருட்களான தேயிலை, இறப்பர், தெங் குப் பொருட்களின் ஏற்றுமதி வருவாய் படிப்படியாகக் குறைந்து வருவதையும் கைத்தொழில் உற்பத்திப் பொருட்களின் ஏற்றுமதியும் கனிப் பொருட்களின் ஏற்று மதி அளவும் அதிகரித்து வருவதைக் காண லாம். இது எவ்வாருக இருப்பினும் இன்ன மும் மரபுரீதியான பொருட்களான

தேயிலை, இறப்பர், தெங்கு பொருட்களின் ஏற்றுமது வருவாய் மொத்த ஏற்றுமதியில் ஏறக்குறைய 50 சத வீதத்தை கைப்பற்றிக் கொண்டே வருகின்றது. நன்கு வேரூன்றிய இம்மரபு ரீதியான பொருட்களின் ஏற்றுமதி வருவாயை திடீரென குறைப்பது எந்த வகையிலும் சாத்தியப் படமாட்டாது.

இலங்கையின் ஏற்றுமதி அமைப்பினை நாம் பின்வருமாறு வகைப்படுத்தலாம்;

1, நுகர் பொருட்கள்

2. இடைநிலைப் பொருட்கள்

3. முதலீட்டுப் பொருட்கள்

4. பகுக்கப்படாதவை.

நுகர்வுப் பொருட்கள் என்ற வரையறைக்குள் உணவுப் பொருட்களான அரிசி, மா, சீனி என்பவையும், புடவைகளும் அடங்கு கின்றன. இடைநிலைப் பொருட்கள் என்ற வரையறைக்குள் பெற்றோலியப் பொருட்கள், வளமாக்கிகள், இரசாயனப் பொருட்கள், கோதுமை என்பவையும்; முதலீட்டுப் பொருட்கள் என்ற வரையறைக்குள் பொறி, கருவி, போக்குவரத்து கருவிகள், கட்டடப் பொருட்கள் என்பனவும் அடங்கு கின்றன.

நுகர் பொருட்களின் சதவீத ரீதியான பங்கு குறைவடைந்து வருகின்றது, இது ஒரு விரும்பத்தக்க மாற்றம் ஆகும், அரிசியினைப் பொறுத்த வரையில் சதவீத ரீதியான பங்கு குறைவடைந்துள்ளது. எனினும் இலங்கையின் நெல் உற்பத்தியில் தன்னிறைவு எய்தக் கூடிய கட்டம் நெருங்கி வந்த வேளையில் வடக்கு, கிழக்கு பகுதிகளில் ஏற்பட்ட யுத்தம் காரணமாக நெல் உற்பத்தி வீழ்ச்சியடைந்துள்ளது, நுகர்வுப் பொருட்களின் இறக்குமதியில் ஏற்பட்ட முக்கிய மாற்றமாக மாவைக் குறிப்பிடலாம், 1980ல் 5.4 சதவீதமாகக் காணப்பட்ட மாவின் பங்கு 1985ல் 0.4சதவீதமாகக் காணப்படுகின்றது. இந்த பெருமளவு வீழ்ச்சிக்குக் காரணம் 1980ல் திருகோணமலையில் பிறிமா தொழிற்சாலை நிறுவப்பட்ட பின்னர் மா என்ற முடிவுப் பொருளுக்குப் பதிலாக கோதுமை, தானியம் என்பன இடைத்தரப் பொருட்களாக இறக்குமதி செய்யப்படுவதாலாகும், சீனியின் இறக்குமதி பங்கில் ஏற்பட்ட வீழ்ச்சிக்கும் உள்நாட்டில் சீனிக் கூட்டுத்தாபனத்தின் பங்களிப்பு, தனியாரினதும் வெளிநாட்டு கம்பனிகளினதும் உற்பத்தி கணிசமான அளவு அதிகரித்தமை போன்றவற்றை குறிப்பிடலாம்.

இடைநிலைப் பொருட்களின் பங்கு ஏறத்தாழ மொத்த இறக்குமதியில் அரைப் பங்குக்கு சமமாக உள்ளதை அவதானிக்கலாம். இடைநிலைப் பொருட்கள் என்பவை மேலும் உற்பத்தியின் அதிகரிப்புக்கு உதவக் கூடிய மூலப் பொருட்களாகும். வளர்முக நாடொன்றில் இத்தகைய மூலப் பொருட்களின் இறக்குமதி தொடர்ச்சியாக அதிகரித்தும் பெரும் பங்கினைக் கொண்டிருப்பதும் விரும்பத்தக்க தொன்றாகும். ஏனெனில் முடிவுப் பொருட்களாக இறக்குமதி செய்வதனை விட மூலப் பொருட்களாக இறக்குமதி செய்வதனுல் உள்நாட்டில் வேலைஇல்லாப் பிரச்னை நீங்குவதுடன் நாட்டின் வேறு பல மூலவளங்களின் பயன்பாட்டினைக் கூட்டிக் கொள்ளக்கூடியதாகவும் இருக்கும். இதில் பெருமளவு பங்கு பெற்றோலியப் பொருட்கள் வகிக்கின்றன. இவ்வாறு பெற்றோலியப் பொருட்களுக்கு அதிகளவு பணம் செலவிடுவதற்கான காரணம்,

(i) சர்வதேச ரீதியில் எரி பொருட்களில் விலை தொடர்ச்சியாக அதிகரித்தமை,

(ii) சுதந்திர வர்த்தக வலயம், மகாவலி, தாராள வர்த்தக அபிவிருத்தியினுல் கப்பல்களின் வருகை போன்றவற்றின் காரணமாகவும் அத்துடன் அரசின் புதிய முயற்சிகளை ஆரம்பித்ததனுலும் இவற்றிற்குத் தேவையான எரிபொருட்களின் இறக்குமதித் தொகையினைக் குறைத்துக் கொள்ள முடியாமை.

முதலீட்டுப் பொருட்களின் மொத்த ரீதியான பங்கு அதிகரித்து வந்தபோதிலும் 1985ல் சற்று வீழ்ச்சியடைந்துள்ளதை அவதானிக்க முடிகின்றது. ஆனாலும் முதலீட்டுப் பொருட்களின் இறக்குமதியில் பொறியும், கருவியும் 1980ல் 4212 மில்லியன் ரூபாவாக அதிகரித்துள்ளது, போக்கு வரத்து கருவிகளின் இறக்குமதிக்கான செலவினம் அண்மைக் காலங்களில் அதிகரித்து வருகின்றதை அவதானிக்கலாம். 1980ல் 2421 மில்லியன் ரூபாவாக காணப்பட்டு பின் 1985ல் 2499 மில்லியன் ரூபாவாக உயர்ந்துள்ளது.

இறக்குமதித் துறையினைப் பொறுத்த மட்டில் 1977ம் ஆண்டு வரையும் அரசாங்கமே பெருமளவு பொருட்களை இறக்குமதி செய்து வந்துள்ளது. இதனையே இறக்குமதித் துறையினைக் குறித்து அரசாங்கம் தனியுரிமை வகித்தது எனலாம், ஆனால் 1977ம் ஆண்டின் பின்னர் அரசாங்கம் தாராள வர்த்தகக் கொள்கையை விரும்பியதனால் தனியார் துறைக்கும் பொருட்களை இறக்குமதி செய்யக் கூடிய வாய்ப்பினை வழங்கியுள்ளது. இதன் காரணமாக இதுவரை காலமும் அரசாங்கம் வகித்து வந்த தனியுரிமை நிலை தற்போது சிதைவடைந்து இறக்குமதி துறையினைக் குறித்து அரசாங்கத் துறையுடன் தனியார் துறையினர் போட்டியிடும் நிலைமையைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

இலங்கையின் ஏற்றுமதி இறக்குமதி வர்த்தகத்தை தொகுத்து நோக்குமிடத்து எமது ஏற்றுமதிகளின் தன்மையின் காரணமாக அதிக அளவு வருமானத்தைப் பெற முடியாத விடத்து இறக்குமதிப் பொருட்களின் தன்மையின் காரணமாகக் குடித்தொகை அதிகரிப்பு, பொருளாதார அபிவிருத்தி என்பவற்றின் காரணமாக வருடாந்தம் இறக்குமதிச் செலவு அதிகரித்துக் கொண்டே செல்கின்றது. 1977ம் ஆண்டில் இலங்கையின் நேர்க்கணிய வர்த்தக நிலுவை 509 மில்லியன் ரூபாவாக இருந்தது. ஆனால் 1978 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் இற்றை வரையில் நேர்க்கணிய வர்த்தக நிலுவையை இலங்கை கற்பனையில் தான் காணக் கூடியதாக உள்ளது.

இலக்கியம் மனித உள்ளத்தில் சத்திய தாகத்தையும் வேகத்தையும் எழுப்புவதாக இருக்க வேண்டும். அநியாயத்தையும் அக்கிரமத்தையும் எதிர்த்துப் போராடக்கூடிய உணர்வையும் தெம்பையும், வாழ்க்கையின் சிரமங்களை எல்லாம் முறியடித்து முன்னேற்றுவதற்கான ஊக்கத்தையும் உற்சாகத்தையும் ஊட்டுவதாக இருக்க வேண்டும். இவ்வாறெல்லாம் சமுதாயத்திற்குப் பயன்படுவதே இலக்கியமாகும், இவ்வாறு பயன்படாத எழுத்துக்கள் இலக்கியம் என்று சொல்வதற்கே கூட தகுதி படைத்தவையல்ல.

-பிரேம்சந்த்

வளர்ந்து வரும் விஞ்ஞானமும் அதன் பக்கவிளைவுகள்

செல்வன் M. யோகநாதன்
ஆண்டு '13' விஞ்ஞான பிரிவு

ஆதிகாலத்தில் மிருகங்களை வேட்டையாடியும் அதற்காக இடத்துக்கிடம் திரிந்தும் நாடோடி வாழ்க்கை வாழ்ந்த மனிதன் ஆற்றங்கரைகளிலும் மலைப் பிரதேசங்களிலும் நிலையான குடியிருப்புகளை அமைத்து விவசாயம் செய்யத் தொடங்கினன். இதனுல் மனிதனுக்கு சிந்திக்க போதிய அளவு நேரம் கிடைத்தது. என்று மனிதன் சிந்திக்கத் தொடங்கினனே அன்றே அவன் விஞ்ஞானம் எனும் விவேகத்தை கண்டு பிடித்தான். என்று மனிதன் விஞ்ஞானத்தைக் கண்டுபிடித்தானே அன்றே அவன் மிருகங்களிடமிருந்து தன்னைப் பிரித்துக் கொண்டான். மனிதனுல் பிரசவிக்கப்பட்ட விஞ்ஞானம் தவழ்ந்து நடந்து வளர்ந்து கொண்டிருக்கும் இன்றைய நவீன, விஞ்ஞானமாகியது. இன்று மனிதனுடன் ஒன்றறக் கலந்து விஞ்ஞானமின்றேல் மனிதன் இல்லை என்ற அளவுக்கு அவனது அன்றாட செயல்களையும் கட்டுப்படுத்திவிட்டது.

இற்றைக்கு பல்லாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன் மனிதன் தற்செயலாக கற்கள் இரண்டு உரசியபோது நெருப்பு தோன்றியதை அவதானித்தான். அன்றிலிருந்து மனிதன் சிந்திக்கத் தொடங்கினன். அன்றே மனிதனின் மூளை எனும் கர்ப்பச் சிறைக்குள்ளிருந்த குழந்தையான விஞ்ஞானம் பிரசவிக்கப்பட்டது. அன்றைய மகத்தான விஞ்ஞான பிரசவத்தின்போது மனிதன் பிரசவவேதனையை அனுபவிக்காததாலோ என்னவோ இன்று அதனிலும் பெரிய வேதனையை அனுபவித்துக் கொண்டிருக்கின்றுன். அரிய விஞ்ஞான பிரசவத்தின்பின் படிப்படியாக தன் சூழலைப்பற்றியும் தன் சூழலில் உள்ளவற்றை எவ்வாறு தனக்குச் சாதகமாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பது பற்றியும் மனிதன் அறிந்து கொண்டான். ஆனுல் அன்றைய விஞ்ஞானம் தனது கண்டுபிடிப்புகள் அனைத்தையும் இயற்கைக்கு உட்பட்டதாகவே அமைத்துக் கொண்டது. அத்துடன் அன்றைய மனிதன் விஞ்ஞானத்தைத் தனது கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருந்தான், அன்றைய விஞ்ஞானிகள் பெரும்பாலும் மதகுருக்களாகவே இருந்தனர். அவர்கள் அஹிம்சை நோக்குடன் மட்டுமே விஞ்ஞானத்தைப் பயன்படுத்தினர், இதனுல் அன்றைய மனிதன் விஞ்ஞானத்தால் தனக்குப் பாதகமான எந்தவொரு பக்க விளைவையும் எதிர்நோக்கவில்லை.

தவழ்ந்து கொண்டிருந்த விஞ்ஞானம் எழுந்து நடக்கத் தொடங்கியதும் மருத்துவத் துறையிலும் கைத்தொழிற்றுறையிலும் பற்பல அரிய சாதனைகளைப் புரியத்தொடங்கியது, ஆம் ஆட்கொல்லி நோயென வர்ணிக்கப்பட்ட அம்மை நோயையும் மலேரியாக் காய்ச்சலையும் இவ்வுலக சமுதாயத்தை விட்டே துரத்தியடித்தது எமது விஞ்ஞானமே. கைத்தொழிற்துறையில் வியக்கத்தகுமளவிற்கு பாரவளர்ச்சி கண்டது. ஆனுல் அதன் ஒவ்வொரு மாபெரும் சாதனையுமே மனிதனுக்கு எதிர்காலத்தில் பெரும் சவால்களாக மாறப்போவதை தெரிந்திருந்தும் அதனை ஒரு பொருட்டாக கருதாமல் விஞ்ஞானம் முன்னேறிக் கொண்டிருக்கின்

றது. ஆம் கைத்தொழிற்துறையில் அமோக வளர்ச்சி கண்ட விஞ்ஞானம் அதன்மூலம் எழும் பக்கவிளைவுகளைப் பற்றி சிந்திக்காம லிருப்பது வருத்தத்திற்குரியதே.

கைத்தொழில் வளர்ச்சியால் சூழலை மாசுபடுத்துவதன் மூலம் விஞ்ஞானம் இயற்கையுடன் போராடத் தொடங்கிவிட்டது. இதற்கு இயற்கை பெரும் பதிலடிகள் இது வரை கொடுக்காவிடினும் எதிர்காலத்தில் இயற்கை கொடுக்கும் பதிலடிகளுக்கு நிச்சயமாக விஞ்ஞானத்தால் நின்றுபிடிக்க முடியாது என்பதற்கு ஆதாரமாக இன்று சில நிகழ்வுகள் நிகழ்ந்திருக்கின்றன. உதாரணமாக நிலத்திற்கு மேலிருக்கும் பல நீரோட்டங்களைப் பயன்படுத்தத் தவறிய மனிதன் விஞ்ஞான வளர்ச்சியால் ஆழ்துளைக் கிணறுகள் அமைப்பதன் மூலம் பூமியின் அக வெப்பநிலையை ஓரளவு பயன்படுத்தத் தொடங்கி கட்டுப்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் படுக்கை நீரை பயன்படுத்தத் தொடங்கி விட்டான். இதன் விளைவு நிகழ்காலத்தில் தெரியாது. எனினும் இப்படுக்கை நீர் முடிவுறும் தறுவாயில் பூமியின் உள்ளிருக்கும் உருகிய கற்பாறைக் குழம்புகள் மேலெழ ஏதுவாயிருக்கின்றது. இதனுல் புதுப்புது இடங்களில் எரிமலைகள் தோன்றலாம். இதுமட்டுமல்லாது முன் ஒருகாலத்தில் கோப்பி விளையும் பொன்பூமி என வருணிக்கப்பட்ட பிரேசிலின் ஒருபகுதி இன்று பாலைவனமாகி விட்டது. இதற்குக் காரணம் யாது என சிந்திப்போமானுல் அங்கும் தொழிற்சாலைகளை நிறுவுவதற்காக காடுகள் அழிக்கப்பட்டது. இதனுல் மழை குறைந்தது. அதேநேரம் தொழிற்சாலையிலிருந்து வெளிவிடப்படும் காபன் துகள்கள் வளியில் அதிகரித்தால் அப்பிரதேசத்தின் வெப்பநிலை கூடியது. இதனுல் அங்கிருந்த தாவரங்கள் யாவும் இறந்தன. இதனுல் இன்று பிரேசிலின் ஒருபகுதி பாலைவனமாகிவிட்டது.

மருத்துவத்துறையில் வளர்ந்துவரும் விஞ்ஞானம் மனிதகுலத்திற்கு அரியதொண்டாற்றி உள்ளதெனினும் அதனுல் பல பக்க விளைவுகளும் தோன்றியுள்ளன என்பல் குறிப்பிடத்தக்கது. மருத்துவத்துறையிது விஞ்ஞானத்தின் முன்னேற்றம் மனிதனின் இறப்பு வீதத்தை குறைத்ததன்மூலம் பிறப்புவீதத்தை கூட்டியுள்ளது. இதனுல் உலக சனத்தொகை அதிகரித்து வருகின்றது. இதற்குப் பரிகாரம்தேட விஞ்ஞானம் கருத்தடை மாத்திரைகளை அறிமுகப்படுத்தி வருகின்றது. இதன் உபயோகத்தால் கருப்பை புற்றுநோய் போன்ற பக்கவிளைவுகள் தோன்றத் தொடங்கியது. மேலும் இன்றைய நவீன விஞ்ஞானம் பொறியியல் துறையில் வளர்ச்சியடைந்து கொண்டு வருகிறது என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இவ்வளர்ச்சி நிச்சயமாக மனிதனை வேலையில்லாத் திண்டாட்டத்திற்கு ஆளாக்கி அதன்மூலம் சமூகவிரோத செயல்களைத் தூண்டி மனிதனை அழிவுப்பாதையில் இட்டுச்செல்லும் என்பது கண்கூடு.

விஞ்ஞானத்தின் சிறந்த கண்டுபிடிப்புகளில் ஒன்று என வருணிக்கப்படும் ஒலியின் அதீத வேகத்தில் பறக்கும் ''சுப்பர் சொனிக்'' விமானம் பறப்பதனுல் வளியிலுள்ள ஓசோன் (0-3) படை அதிருகிறது. இவ்வோசோன் படை சூரியனிலிருந்துவரும் அதீத ஊதாக் கதிர்கள் பூமிக்கு வருவதைத் தடுத்துக் கொண்டிருக்கின்றது. இவ்வோசோன் படை அதிர்வதால் அதீத ஊதாக் கதிர்கள் பூமிக்கு வந்து அவை மனிதனின் உடலில் அதீத வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தி புற்றுநோயை உண்டாக்கும். மேலும் அண்மையில் பாலைவனப் பகுதிகளுக்கு துருவப் பிரதேசங்களிலுள்ள பனிப்பாறைகளை எடுத்துச் செல்வதன்மூலம் பாலைவனப் பகுதிகளில் நிலவும் நீர்ப்பற்ருக் குறையை சமாளிக்கலாம் என விதந்துரைக்கும் விஞ்ஞானம் இதனுல் ஏற்படப்போகும் விளைவுகளை எவ்வாறு சமாளிக்குமென பொறுத்திருந்துதான் பார்க்கவேண்டும். ஏனெனில் பூமியின் அகவெப்ப நிலையோடு ஒப்பிடும் போது மேற்பரப்பு வெப்பநிலை இந்த அளவு குறைவாக மனிதன் வாழக்கூடிய வெப்ப நிலையாக இருப்பதற்கு இத்துருவப் பிரதேசங்களே காரணமாகும். எனவே அங்கு காணப்டும் பனிமலைகள் அனைத்தும் இம்முயற்சிக்காகப் பயன்படுத்தப்படுமே ஆயின் பூமியின் மேற்பரப்பு வெப்பநிலை கூடி மனிதன் உட்பட உலகிலுள்ள ஜீவராசிகள் அனைத்துமே இறந்து அழிந்துவிடும்.

மனிதனை அழிப்பதற்கென்றே விஞ்ஞானத்தால் விதந்துரைக்கப்பட்ட ஒன்றே அணுவைப் பிளத்தலாகும். ஆம் சடப் பொருளை சக்தியாக மாற்றலாம் என்பதை

இன்றைய விஞ்ஞானம் இரண்டாம் உலகப் போரின்மூலம் அன்றே பரீட்சித்துப் பார்த்துவிட்டது. அதனுல் ஏற்பட்ட பக்கவிளைவுகளுக்கு விஞ்ஞானம் இன்றும் பதில் சொல்ல முடியாது திண்டாடிக் கொண்டிருக்கின்றது. அதுமட்டுமல்லாது அண்மையில் நடைபெற்ற ''செந்நேபிலிஸ்'' அணுஉலை விபத்து மற்றும் கோபால் விஷவாயு வெளியேற்றம் போன்றவற்றுல் பார்வையிழந்து, செவிடர்களாகிய ஊனமாகிய இன்னும் அவ்வாறு பிறக்கப்போகும் குழந்தைகட்கும் விஞ்ஞானத்தால் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட மனிதனுக்கு ஆக்கம் விளைவிக்கும் எந்த ஒரு பொருளுமோ மருந்துமோ பிரயோசனப்படப் போவதோ அவர்களின் குறைகளை நீக்கப்போவதோ இல்லை.

ஆயினும் இத்த விஞ்ஞானத்தால் முழுக்க முழுக்க தீமையே ஏற்படுகின்றது என்றும் கூறிவிட முடியாது, இன்றைய நவீன மருத்துவக் கண்டுபிடிப்புகள் இதற்குச் சிறந்த அத்தாட்சிகளாக விளங்குகின்றன. இன்று லேசர் கதிர்மூலம் ஒருவித இரத்த இழப்போ, சேதமோ இல்லாமல் அறுவைச் சிகிக்சை மேற்கொள்ளக் கூடியதாக உள்ளது. இதனுல் பல நோயாளர்கள் மறுவாழ்வு பெற்றுள்ளார்கள் என்றே கூற வேண்டும். அத்துடன் மாற்றுச் சிறுநீரகம், மாற்று இதயம் பொருத்தல் போன்ற சிகிச்சை முறைகளும் மனித சமுதாயத்திற்கு கிடைத்த வரப்பிரசாதங்களாகும்,

மேலும் இன்று கண்டுபிடிக்கப்பட்ட ஒரு சில நவீன உபகரணங்கள் மனிதனின் நேரத்தை மிச்சப்படுத்துவதன் மூலம் அந்த நேரத்தில் அவன் தன் சிந்தனைவளத்தை செவ்வனே வளர்த்து பல்வேறு முயற்சிகளுக்காக தன் அறிவைப் பிரயோகிக்கமுடிகின்றது. மேலும் இப்பொழுது உவர்நீரை நன்னீராக மாற்றக்கூடிய பொறி முறையும் கண்டுபிக்கப்பட்டுள்ளது. இதனுல் குடிநீர் பிரச்சினையினுல் அவதியுறும் எத்தனையோ மக்கள் பயனடைந்து உள்ளார்கள். இவ்வாறு விஞ்ஞானம் ஆக்க முயற்சிகளுக்கு ஆற்றும் பணிகளும் எண்ணில் அடங்காதவை, ஒப்பற்றவை.

இதிலிருந்து விஞ்ஞானத்தை ஆக்கப் பாதையில் கொண்டுசெல்பவனும் மனிதனே; அதே வேளையில் கொடிய அழிவுப் பாதையில் விஞ்ஞானத்தைக் கொண்டு செல்பவனும் அதே மனிதனே என்பதை கவனத்திற் கொள்ளவேண்டும். சுயநலம், போட்டி மனப்பான்மை, பொருமை ஆகிய தனது பலவீனங்களை மறைக்க மனிதன் விஞ்ஞானத்தைப் பயன்படுத்துவதாலேயே கேடுகள் விளைகின்றன. எனவே மனிதன் சுயநலத்தை அடியோடு மறந்து, இன்றைய சமுதாய-நாளைய சமுதாய நலன்களைக் கவனத்திற் கொண்டு விஞ்ஞான அறிவைப் பயன்படுத்துவாஞனல் விஞ்ஞானத்தின் பிரயோகம் மனிதனை அழிவுப்பாதையில் இட்டுச் செல்லாமல் முன்னேற்றப் பாதையில் இட்டுச் செல்லும் என்பது திண்ணம்.

இந்தியாவை வீழ்த்தியது எது? பிரிட்டிஷ் வாளா? அன்று. பின்னை எது? இந்திய வாளே. சாதி, மதவெறி, சம்பிரதாயச் சிறுமை, கண்மூடி பழக்க வழக்கம், தீண்டாமை, பெண் அடிமை, ஹிந்து-முஸ்லிம் வேற்றுமை முதலிய இரும்புத் துண்டங்கள் எஃகாக வெடித்தன. அவ்வாள்-அவ்விந்திய வாள் இந்தியாயை வீழ்த்தியது.

-திரு. வி. க.

மாணவத் தலைவர்களும் பொறுப்பாசிரியர்களும்

மெய்வல்லுனர் வட்டாரச் சம்பியன்

வலைப்பந்தாட்டக்குழு 19 வயதுக்குட்பட்டோர்

வலைப் பந்தாட்டக்குழு 15 வயதுக்குட்பட்டோர்

கிறிக்கட் குழு

உதைபந்தாட்டக் குழு

வட்டார விளையாட்டுப் போட்டிகளில் வெற்றி பெற்றோர்

உடற் பயிற்சிக்குழு கொழும்பு மாவட்டப் போட்டியில் முதலிடம் பெற்றது

(1977 ஆண்டிலிருந்து 1986 ஆம் ஆண்டு வரை விளையாட்டுத் துறை பற்றிய ஓர் கண்ணோட்டம்)

திரும்பிப் பார்க்கின்றோம்

ஜனாப் M. Z. பாறூக்
(உடற்கல்வி ஆசிரியர்)

விளையாட்டுத்துறை ஒரு மனிதனுடைய ஆளுமையை விருத்தி செய்கின்றது. இதனை கல்வி அறிஞர்களே ஏற்றுக் கொண்டுள்ளார்கள். இதனாலேயே பாடத்திட்டத்தில் உடற்கல்விக்கு' முக்கியத்துவம் கொடுக்கப் பட்டுள்ளது.

ஒரு மாணவன் வகுப்பறையில் மாத்திரமல்ல, வகுப்பிற்கு வெளியே ஏற்படக் கூடிய வெற்றி தோல்விகளை ஒரே சமமாக மதித்து தனது எதிர்கால வாழ்வை திட்டமிட்டு அமைத்து கொள்ள விளையாட்டுத் துறை பெரிதும் உதவி புரிகின்றது.

தலைமை தாங்குதல், ஒத்துழைப்பு, கீழ்ப் படிதல் ஆகிய இம் மூன்றையும் விளையாட்டுத்துறை மாணவர்களிடையே வளர்க்கின்றது. மேலும் உடல், உள விருத்தியை வளர்ப்பதற்கு இத்துறை துணை புரிகின்றது. இந் நோக்கங்களை கருத்திற் கொண்டு விளையாட்டுத் துறையில் மாணவர்களுக்கு போதிய பயிற்சிகளையும், வசதிகளையும், செய்து கொடுத்து வருகின்றோம்.

எமது பாடசாலையின் உதைபந்தாட்டக் கோஷ்டி 1977 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப் பட்டது. உதை பந்தாட்ட கனிஷ்ட சிரேஷ்ட பிரிவுகள் இலங்கை பாடசாலைகளுக் கிடையிலான போட்டிகளில் சிறப்பாக விளையாடி 'அரையிறுதி ஆட்டம்' வரை சென்று பாடசாலைக்கு பெருமை தேடித் தந்தது.

1977 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1982 ஆம் ஆண்டுவரை வலைப்பந்தாட்ட கோஷ்டி வட்டாரப் போட்டிகளில் சம்பியனாக தெரிவு செய்யப்பட்டது.

வட்டார ரீதியாக நடைபெற்ற மெய் வல்லுனர் போட்டிகளில் 1977 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1982 ஆம் ஆண்டு வரை ஆண்கள் பிரிவிலிருந்தும், பெண்கள் பிரிவிலிருந்தும் பலர் சம்பியன்களாக தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

வட்டார ரீதியில் நடைபெற்ற 'கரபந் தாட்டப்' போட்டிகளில் 1978 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1982 ஆம் ஆண்டு வரை எமது பாடசாலை சம்பியனாகத் தெரிவு செய்யப் பட்டது.

1978 ஆம் ஆண்டு பாடசாலையின் ஆண்கள் 'பான்ட் கோஷ்டி' (BAND) அமைக்கப் பட்டது. 1979 ஆம் ஆண்டு பெண்கள் 'பான்ட்' கோஷ்டி (BAND) அமைக்கப்பட்டது.

1979 ஆம் ஆண்டு எமது பாடசாலையில் ''குத்துச் சண்டை'' அறிமுகப் படுத்தப்பட்டது பாடசாலைகள் ரீதியில் நடை பெற்ற பல குத்துச் சண்டைப் போட்டிகளில் வீரத்துடன் எமது பாடசாலை கலந்து கொண்டது. இடைக் காலத்தில் தவிர்க்க முடியாத சில காரணங்களால் இப் போட்டி நிறுத்தப்பட்டது.

1981 ஆம் ஆண்டு இங்கிலாந்து மகாராணியாரின் இலங்கை விஜயத்தின் போது சர்வஜன வாக்குரிமைக் கொண்டாட்டங்களில் மகாராணியார் கலந்து கொண்டார். அவரை வரவேற்பதற்காக அழைக்கப்பட்ட 'பான்ட்' (BAND) கோஷ்டிகளில் ஒன்றாக எமது பாடசாலைக் கோஷ்டியும் தெரிவு செய்யப் பட்டது. மகாராணியை வரவேற்க அழைக்கப்பட்ட ஒரே ஒரு தமிழ்ப் பாடசாலை இது என்பது பெருமைக்குரியது.

1982 ஆம் ஆண்டு கொழும்பு மாவட்ட ரீதியில் நடாத்தப்பட்ட 'உதைப்பந்தாட்டப்' போட்டியில் பதினேழு வயதுக்குட் பட்ட கோஷ்டியினர் சிறப்பாக விளையாடி இரண்டாமிடத்தைப் பெற்று பெருமை தேடித்தந்தனர்.

1982 ஆண்டு பதினைந்து வயதுக்குட் பட்ட ''கிரிக்கட் கோஷ்டி'' அமைக்கப் பட்டது. ஆரம்பிக்கப்பட்ட ஆண்டிலேயே இக் கோஷ்டி பல போட்டிகளில் கலந்து கொண்டு தனது திறமையைக் காட்டியது.

1982 ஆம் ஆண்டு அகில இலங்கை பாட சாலைகளுக் கிடையிலான 'பூப் பந்தாட்டப்' போட்டியில் எமது பாடசாலை கலந்து கொண்டு தனது திறமையைக் காட்டியது.

1983 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1985 ஆம் ஆண்டு வரை சில தவிர்க்க முடியாத கார ணங்களினுல் திறமையைக் காட்ட முடிய வில்லை. 1986 ஆம் ஆண்டு முதல் புத்துயிர் பெற்று மீண்டும் தனது திறமைகளை காட்டத் தொடங்கியுள்ளது.

எமது பாடசாலை கோலாகலமாக 'வைர விழாவைக் கொண்டாடும் இந்த ஆண்டினைச் சிறப்பிக்கும் வகையில் பாடசாலையில் சிரேஷ்ட கிரிக்கட் கோஷ்டி அமைக்கப் பட்டது.

1986 ம் ஆண்டாகிய இந்த ஆண்டில் அகில இலங்கை பாடசாலைகள் கிரிக்கட் சங்கம் நடாத்திய பதின்மூன்று, வயதுக் குட்பட்டவர்களுக்கிடையிலான கிரிக்கட் போட்டியில் கலந்து கொண்டு தனது திறமையக் காட்டியது.

இவ் வருடம் கொழும்பு மாவட்டம் நடாத்திய பாடசாலைகளுக் கிடையிலான பதின்மூன்று வயதுக்குட்பட்ட பெண்கள் உடற்பயிற்சிப் போட்டியில் எமது பாடசாலை பெண்கள் உடற் பயிற்சிக் கோஷ்டி முதலா மிடத்தைப் பெற்று புதிய சாதனையை நிலை நாட்டியது. இது இவ்வருடத்தின் சிறந்த சாதனை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

எமது பாடசாலையில் இட வசதி இல் லாததால் விளையாட்டு மைதானம் ஒன்றை அமைக்க முடியவில்லை, இக் குறை இருப் பினும் எமது விளையாட்டு வீரர்கள் பொது விளையாட்டு மைதானங்களில் பல சிரமங் களுக்கு மத்தியில் பயிற்சிகளைப் பெற்று விளையாட்டு மைதானங்கள் உள்ள பாட சாலைகளின் வீரர்களுக்கு நாம் சளைத்தவர் கள் அல்ல! என்பதை நிரூபித்து வருகின்றுர் கள்.

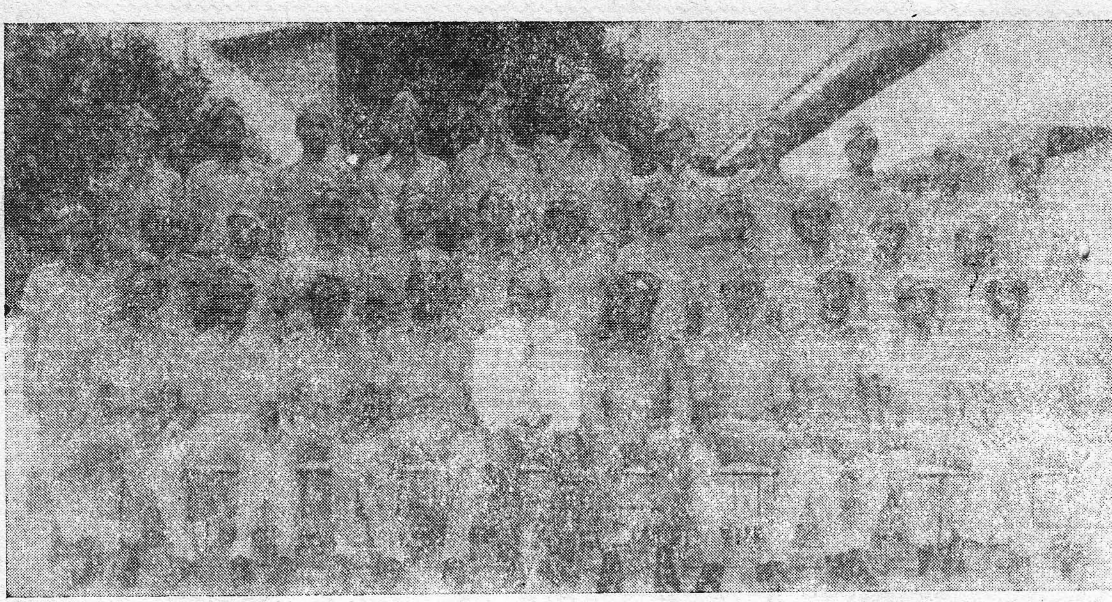
எமது பாடசாலையில் ஒவ்வொரு வருட மும் இல்ல விளையாட்டுப் போட்டிகள் மிக வும் சிறப்பாக நடைபெற்று வருகின்றன. இவ் விளையாட்டுப் போட்டிகளை நாம் 'சுகததாசா' விளையாட்டரங்கிலேயே நடாத்தி வருகின்றோம்.

எமது பாடசாலையின் கடந்த பத்து வருடங்களை திரும்பிப் பார்ப்போர் கல்வியி லும் விளையாட்டுத்துறையிலும் மிக வேக மாக முன்னேறி வருவதைக் கண்டு ஆச்சரி யப் படுகின்றுர்கள் இதற்கு அதிபரினதும், ஆசிரியர்களதும், மாணவர்களினதும், பெற் றோரினதும் ஒத்துழைப்பே காரணம் என்பதை எவரும் மறுக்க முடியாது.

இனி வரும் ஆண்டுகளில் விளையாட்டுத் துறையில் பல புதிய சாதனைகளை எமது பாடசாலை நிலை நாட்டும் என்பதற்கு வைர விழா ஆண்டில் நிலை நாட்டப் பட்ட புதிய சாதனை சான்று பகிர்கின்றது.

எதிர் காலத்தில் விளையாட்டுத் துறை யில் பல புதிய திட்டங்களை நாம் செயற் படுத்த எண்ணியுள்ளோம். இதற்கு பெற் றோர்களினதும் பாடசாலை நலன் விரும்பி களினதும் ஒத்துழைப்பை ஆவலுடன் எதிர் பார்க்கின்றோம்.

கடந்த காலங்களில் நாம் ஏற்படுத்திய சாதனைகளைத் திரும்பிப்பார்க்கும்போது காலஞ்சென்ற 'அமரர்.சு.மகேசன், அவர் களின் கணிசமான பங்களிப்பிற்கு நாம் நன்றியுடையவர்களாக இருக்க கடமைப் பட்டுள்ளோம்.



கடேட்

முன்னாள் வித்தியாலய முகாமையாளர்கள்

24.3.26 - 1947 வரை சேர் அருணாசலம் மகாதேவா
(1931 இல் சிறிது காலம் திரு. ஆர் மகாதேவா)

1947 - 1948	திரு. எஸ். சோமசுந்தரம்
1948 - 1949	திரு. ஆ. செ. நடராசா
1949 - 1950	திரு. பீ. எஸ். துரையப்பா
1950 - 1952	முதலியார் குல சபாநாதன்
1952 - 1956	திரு. வீ. பீ. என். சிங்கம்
1956 - 1959	திரு. வீ. அல்லிராசா
1959 - 1960	திரு. ஆ. செ. நடராசா

வித்தியாலயத்தின் பழைய அதிபர்கள்

திரு. ஆறுமுகம்	-	(1937 - 1949)
திரு. கு. வி. செல்லதுரை	-	(1950 - 1959)
திரு. வ. நடராசா	-	(1959 - 1965 - 1970 - 1973)
திரு. க. சோமசுந்தரம்	-	(1965 - 1968)
திரு. இ. கனகலிங்கம்	-	(1968 - 1970)
திரு. சு. மகேசன்	-	(1973 - 1983)

படி

நினைத்தபடி நடக்கவேண்டும் நம்பும்படி
மனைவிப்படி அமைவதுவே வாழ்க்கைப்படி
வாசற்படி சமயவேண்டும் மனையின்படி
நேசப்படி வளர்வதுவே நட்புப்படி
அன்புப்படி ஆசைப்படி இணைந்தபடி
இன்பப்படி வாழவேண்டும் சுவைத்தபடி
நீதிப்படி நிலவேண்டும் தராசுபடி
பாதிப்படி அகலவேண்டும் சட்டப்படி
மரபுப்படி மாட்சிக்கொடி நாட்டும்படி
வரவுப்படி செய்யவேண்டும் செலவுபடி
சொக்குப்பொடி குரங்குப்பிடி நீக்கும்படி
தாக்குப்பிடி சோர்வின்றி சொல்லிப்படி
பாவைப்படி பரமன்அருள் கிடைக்கும்படி
சேவடியே சேரவேண்டும் உருகிப்படி
உண்மைப்படி உலகம்வாழ ஓர்ந்துபடி
பெண்மைப்படி உயரவேண்டும் உணர்ந்துபடி
ஊக்கிப்படி உண்மைப்படி வாழ்வுஅப்படி
ஊக்கப்படி முன்னேற முயன்றுபடி
விதியின்படி அமைந்தபடி வாழ்வுப்பிடி
மதியின்படி வெல்லவேண்டும் யூகப்படி
மனதுப்படி அடையவேண்டும் மனைவிமடி
சனத்தின்படி சனநாயக ஆட்சிப்படி
மக்கள்படி தீர்த்துவிடும் சாகுபடி
மாக்கள்பசி ஒழிந்துவிடும் இதன்படி
நீதிப்படி நியாயப்படி நேர்மையின்படி
சாதிப்படி நீக்கநாட்டு தனிக்கொடி
ஓசைப்படி யாப்புப்படி இராகப்படி
இசைப்படி தாளப்படி பாட்டுப்படி
தமிழைப்படி தாயைப்பணி தாகப்படி
அமிழ்தம்குடி அன்புக்கொடி அமைத்துப்பிடி
வெல்லும்படி வேற்றுநாட்டார் வியக்கும்படி
சொல்லும்படி சேர்ந்துபிடி வெற்றிக்கொடி
உலகின்படி ''மனிதன் உயர்ந்தபடி''
நிலவும்படி நாட்டவேண்டும் வெற்றிக்கொடி.

ஆசிரியர் C. **வல்லிபுரம்**
விவேகானந்த மகா வித்தியாலயம்

With Best Compliments

RALEADS GARMENTS

MANUFACTURERS OF READYMADE GARMENTS, BOYS SUITS BOYS SHIRTS TEE SHIRTS & FROCKS ETC,

"HENDRICK BUILDING"

50-2/11, N H. M ABDUL CADER ROAD,

(Reclamation Road)

COLOMBO-11.

With Best Compliments

From:

MODERN

WHOLESALE RETAIL DEALER IN TEXTILE

110/A. PRINCE STREET.

COLOMBO-11.

T'PHONE. 23096

Best Compliments From

CANON JEWELLERY

JEWELLERS & MODERN DESIGNERS

FIRST FLOOR
144-1/E SEA STREET,
COLOMBO-11.

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

THE INDO CEYLON CALENDAR CO.

General & Industrial Printers

14 Abdul Jabbar Mawatha,
Colombo-12,
Sri Lanka.

Associate

FOTO REX

(PHOTO GRAPHERS)
10 ABDUL JABBAR MAWATHA
COLOMBO-12.

T.phone: 31686

With Best Compliments from

SRI KANES (Grade 3)
&
HARI HARAN (Grade 2)

26, Abdul Jabbar Mawatha,

COLOMBO-12.

T'Phone: 34148

BEST COMPLIMENTS FROM

RANGE TRADERS

IMPORTERS & MERCHANTS OF HARDWAR ENGINEERING TOOLS, SAFETY EQUIPMENTS, WELDING ACCESSORIES, ELECTRODES AND BOLTS & NUTS.

127, BANDARANAYAKA MAWATHA,

COLOMBO-12.

T'PHONE: 5 4 7 8 9 9

WITH BEST COMPLIMENTS FROM:-

DR. JEYAKUMUAR

Dip. IN J. M. S. M. Ac F. (SRI LANKA) M. B, Ac A (LOND)

REGD 7990

MOTHER THERESA MEDICARE & LABORATORY FACILITIES

209, SRI KATHIRESAN STREET,

COLOMBO-13.

With Best Compliments from

Science House (Ceylon) Ltd.

1st FLOOR MUNSOOR BUILDING

53, MAIN STREET,

COLOMBO-11.

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

VAILANKANNI EMPORIUM

Dealers in: READYMADE GARMENTS, TEXTILES
FANCY GOODS AND GIFT ITEMS ETC.

S 28 - 2nd FLOOR
COLOMBO CENTRAL SUPER MARKET COMPLEX
COLOMBO - 11

Phone: 36440

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

PRASHANTH TRADING COMPANY

IMPORTERS & EXPORTERS
GENARAL HARDWARE AND SANITARYWARE MERCHANTS

42, SANGAMITHA MAWATHA,
(Green Street)
COLOMBO 13.

Telephone: 546893
541263

WITH BEST WISHES

FROM

✶ **SRIKANES** (Grade - 3)

&

✶ **HARI HARAN** (Grade - 2)

26, ABDUL JABBAR MAWATHA,
COLOMBO - 12.

T'phone:- **34148**

BEST WISHES

FROM

MEIHANDAN PRESS

161, SEA STREET,
COLOMBO 11.

T'phone **29345**

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

SRI DEVI CHEMICALS

NO 125 BANKSHALL STREET,

COLOMBO-11.

With Best Compliments From:

M. S. M. NAJUMUDEEN & COMPANY

GENERAL MERCHANTS COMMISSION AGENTS

IMPORTERS & EXPORTERS

Gnanam
(*Manager*)

Office:

214, 4TH CROSS STREET,

COLOMBO - 11

T. PHONE; 23668, 27951

T. GRAM; SUN FLOWER

Recidence:

157/16 SRI KATHIRESAN STREET

COLOMBO - 13.

T. PHONE; 33937

WITH BEST WISHES FROM:

S. ARUMUGAM & BORS.

DEALERS IN CEYLON PRODUCE & COMMISSION AGENTS

BANKERS:

THE CHARTERED BANK

BANK OF CREDIT & COMMERCE INTL (O) LTD

128, OLD MOOR STREET.

COLOMBO -12

With best wishes from

SELVA TRAVELS & TOURS
(PRIVATE) LIMITED

383, R. A. DE MEL MAWATHA,
COLOMBO - 03,

T. P. 573558
574930-1

TLX - 22646 'ASTRAL' CE

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

RENARSS SUPPLIES CENTRE

135, A WOLFENDHAL STREET,
COLOMBO-13.

ESTATES AND CORPORATIONS SUPPLIERS IMPORTERS OF TYRE & TUBES
Agents For: SRI LANKA TYRE CORPORATION
AND TENBY ELECTRICAL ACCESSORIES

PHONE: 32885
545228

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

HERALD DRYFISH STORES

159, 4TH CROSS STREET,
COLOMBO 11

T'Phone: 31684

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

V. A. S. T. K. S. NADAR & Co.

IMPORTERS & GENERAL MERCHANTS

Dealers in: BOTTLES, CORKS, ESSENCE, LABELS, SEALING WAX ETC.

35, DAM STREET,
COLOMBO 12.

PHONE: 33729 & 36003

With Best Compliments
From

O. MEERA SAIBO & SONS

IMPORTERS & GENERAL MERCHANTS

ENAMELWARE - ALUMINIUMWARE - BRASSWARE
PLASTICWARE & HARDWARE ITEMS

16, DAM STREET,
COLOMBO 12.

PHONE; 31851

WITH BEST COMPLIMENTS
FROM

FUJI STUDIO

PHOTOGRAPHERS

93, VIVEKANANDA HILL,
COLOMBO-13.

TEL: 34860

WITH THE BEST COMPLIMENTS

HAVE A GOOD "TIME" WITH SUPREME
QUARTZ WALL CLOCKS

SOLE AGENTS IN SRI LANKA

ESWARAN BROTHERS

267, SEA STREET
COLOMBO-11.

TELEX: 21275 - 21866 ESWARAN-CE TEL: 32599, 22744, 35842

With Best Compliments From;

NAVALANKA TRADING COMPANY

Importers, Exporters & Manufacturer's Representatives Engineers & Consultants
Buildeis & Contractors General Merchants and Hardware Suppliers

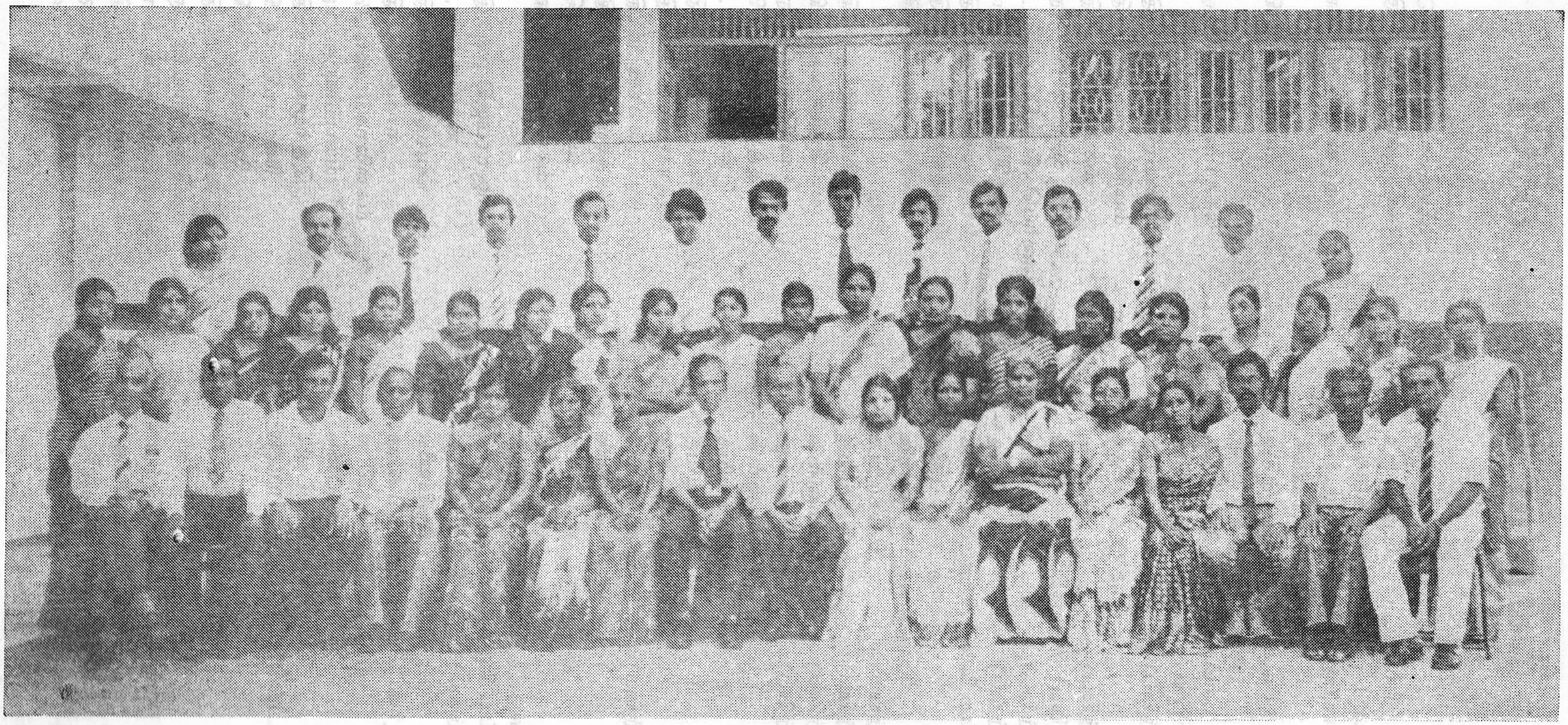
Telephone Office: 32794
Residence: 589502
Cable: NAVA TRA CO
Telex; 21835. 21897

No: 154, NEW CHETTY STREET,
COLOMBO—13

With best Compliments from

MATHU VIDEO HOME

163, NEW CHETTY STREET
COLOMBO-13
Sri Lanka



கல்லூரியில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள்

1986 ஆசிரியர் பட்டியல்

1,	திரு. செ. மாணிக்கவாசகர்	- அதிபர்
2.	திருமதி. ம. திருநாவுக்கரசு	- உப அதிபர், பட்டதாரி (விஞ்ஞானம்) கல்விச்சேவை-வகுப்பு-111.
3.	திரு. க. பே. சிவானந்தன்	- உப அதிபர், விஞ்ஞானப்பட்டதாரி, கல்வி டிப்ளோமா.
4.	செல்வி தி. ஆறுமுகம்	- தமிழ் (பயிற்றப்பட்டவர்) அதிபர் தரம் 5 (ஆரம்ப பிரிவு)
5.	சகோதரி ரா. அ. மைக்கல்	- தமிழ் பயிற்றப்பட்டவர், அதிபர் தரம்-5 (ஆரம்ப பிரிவு)
6.	திருமதி. பே. சுப்பிரமணியம்	- தமிழ் (பயிற்றப்பட்டவர்)
7.	திருமதி. கி. சுப்பிரமணியம்	- சங்கீத தராதரம்.
8.	திருமதி. ப. சிவலிங்கம்	- கணிதம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
9.	திரு. நா. பாலசிங்கம்	- வர்த்தக டிப்ளோமா (பயிற்றப்பட்டவர்)
10.	திரு. டபிள்யு. ஜே.பி. பெர்ணன்டோ	- சிங்களம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
11.	திரு. எஸ். பாலச்சந்திரன்	- தமிழ் (பயிற்றப்பட்டவர்)
12.	திருமதி. சோ. பாலசுந்தரம்	- கலைப்பட்டதாரி, கல்வி டிப்ளோமா.
13.	திருமதி. பு. பாஸ்கரசுந்தரம்	- கலைப் பட்டதாரி.
14.	திருமதி. த. நல்லநாதன்	- விஞ்ஞானப் பட்டதாரி.
15.	ஜனாப். எம். இசற். பாறூக்	- உடற்கல்வி (பயிற்றப்பட்டவர்)
16.	திருமதி. த. கணேசன்	- தமிழ் (பயிற்றப்பட்டவர்)
17.	செல்வி ப. கனகரத்தினம்	- விஞ்ஞானம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
18.	திரு. ந. நல்லரத்தினம்	- ஆங்கிலம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
19.	செல்வி எஸ். சின்னத்துரை	- விஞ்ஞானம் (,,)
20.	ஜனாப். அ. சாய்புகண்டு	- தமிழ் (,,)
21.	திருமதி எஸ். எஸ். புவனேஸ்வரி	- தமிழ் (,,)
22.	திருமதி. உ. அருளானந்தம்	- கலைப்பட்டதாரி
23.	திருமதி. வ. சைமன் மொறூல்	- சமூகக் கல்வி (பயிற்றப்பட்டவர்)
24.	திருமதி. ரா, ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா	- சங்கீதம் (,,)
25.	திரு. செ. வல்லிபுரம்	- கலைப்பட்டதாரி
26.	திரு. த. தியாகலிங்கம்	- கலைப் பட்டதாரி (சிறப்பு) கல்வி டிப்ளோமா, தத்துவமாணி.
27.	திருமதி. நா. ஜெயராஜா	- கலைப்பட்டதாரி, கல்வி டிப்ளோமா.
28.	ஜனாப். ப. ஆப்டீன்	- ஆங்கிலம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
29.	திருமதி. வி. பரசுராமன்	- மனையியல் (,,)
30.	திருமதி. சிவகுமார்	- நடனம் (பயிற்றப்பட்டவர்) டிப்ளோமா.
31.	திரு. வி. எஸ். மகாலிங்கம்	- க. பொ. த. உயர்தரம்
32.	திரு. நா. அருளம்பலம்	- கலைப்பட்டதாரி (சிறப்பு)
33.	திருமதி. ச. குகமூர்த்தி	- கலைப்பட்டதாரி (சிறப்பு)
34.	செல்வி நா. செபமணி	- கலைப்பட்டதாரி (விஷேடம்)
35.	செல்வி பா. கந்தசாமி	,,
36.	திருமதி. கி. பாலதாசன்	,,
37.	திரு, து. தர்மானந்த சிவம்	,, (சிறப்பு)
38.	திரு. எஸ். மகோற்கடமூர்த்தி	- வர்த்தகப் பட்டதாரி (சிறப்பு)
39.	திருமதி. ந. சண்முகநாதன்	- கலைப்பட்டதாரி
40.	திரு. ந. ரவீந்திரன்	- விஞ்ஞானப்பட்டதாரி
41.	திரு. வ. மகேஸ்வரன்	- கலைப்பட்டதாரி (சிறப்பு)

42. செல்வி. ந. கலாராணி - விஞ்ஞானப் பட்டதாரி
43. செல்வி. செ. பரமலிங்கம் - கலைப்பட்டதாரி.
44. திரு. ந. ராதா - கலைப்பட்டதாரி (சிறப்பு)
45. திருமதி. வ. சேதுகாவலர் - கணிதம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
46. திரு. என். பாலசுப்பிரமணியம் - விஞ்ஞானப்பட்டதாரி, கல்வி டிப்ளோமா.
47. திருமதி. இ. ஜே. மகேந்திரா விஞ்ஞானப்பட்டதாரி, கல்வி டிப்ளோமா.
48. செல்வி. சா. சுப்பிரமணியம் - கலைப்பட்டதாரி
49. திரு. ஏ. வி. கிருஷ்ணமூர்த்தி - ஆங்கிலம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
50. ஜனுப். எஸ். ஜபருல்லா - க.பொ.த. (உயர்தரம்)
51. திருமதி. ந. ஜெயசந்திரன் - க.பொ.த. (உயர்தரம்)
52. திருமதி. க. இராமலிங்கம் - க.பொ.த. ,,
53. திரு. செ. உதயசந்திரன் ,, ,,
54. செல்வி. சி. நந்தினி ,, ,,
55. செல்வி. செ. செல்வரட்ணராஜா ,, ,,
56. திரு. எஸ். சிவகுமார் ,, ,,
57. செல்வி. ஆ. சரோஜாதேவி ,, ,,
58. செல்வி. க. பாக்கியலட்சுமி ,, ,,
59. செல்வி. க. புவனேஸ்வரி ,, ,,
60. செல்வி. ம. சண்முகராசா ,, ,,
61. செல்வி. மை. சுப்பிரமணியம் ,, ,,
62. திரு. பீ. சிவாஜி - கலைப்பட்டதாரி (சிறப்பு)
63. திரு, அ. குமரேந்திரராஜா - க.பொ.த, (உயர்தரம்)
64. திரு. கே. நீலமேகம் - விஞ்ஞானம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
65. செல்வி. வ. வனஜா - கலைப்பட்டதாரி
66. செல்வி. வி. வரதராஜா - கலைப்பட்டதாரி
67. செல்வி. ரி. மீனலோஜினி - கலைப்பட்டதாரி (சிறப்பு)
68. திரு. க. பே. சிவானந்தராஜ் - வர்த்தகப்பட்டதாரி (சிறப்பு)
69. திரு. சி. நகுலராஜா - வர்த்தகப் பட்டதாரி (சிறப்பு)
70. செல்வி. பா. நாகேக்ஷ் - கலைப்பட்டதாரி
71. திருமதி. எஸ். தயாளதேவா - ஆங்கிலம் (பயிற்றப்பட்டவர்)
72. திருமதி. ம. கதிர்காமலிங்கம் - சமூகக் கல்வி (பயிற்றப்பட்டவர்)
73. ஜனுப். யு. மொ. நிசார் - கலைப்பட்டதாரி, ஆங்கில டிப்ளோமா
74. திரு. வி. உமாமகேஸ்வரன் - விஞ்ஞானப் பட்டதாரி
75. ஜனுப். ஏ. எச். ஏ. காதர் - ஆங்கிலம் (பயிற்றப்பட்டவர்)

✶ அலுவலக உத்தியோகத்தர்கள்:

செல்வி. ப. குமார் - எழுது வினைஞர்
திருமதி. அ. யோசேப் - அலுவலக உதவியாளர்
ஜனுப். ஏ. ஆர். எம். சித்தீக் - சிற்றூழியர்.

✶ தொண்டர் ஆசிரியர்கள்;

செல்வி. த. கணபதிப்பிள்ளை
செல்வி. எஸ். கலைவாணி
செல்வி. சி. சுமதி
செல்வி. பெ. தர்சினி.

✶ விவேகானந்தா மகா வித்தியாலய பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

தலைவர்: திரு. S. மாணிக்கவாசகர் (அதிபர்)
செயலாளர்: திரு. K. சுபாஸ் சந்திரபோஸ்
பொருளாளர்: திரு. N. பாலசுப்பிரமணியம்
உபதலைவர்: திரு. K. P. சிவானந்தன்
உபதலைவர்: திரு. M. கந்தசாமி
உபதலைவர்: திரு. K. இராஜபுவனீஸ்வரன்
உபசெயலாளர்: திருமதி. M. திருநாவுக்கரசு
உபபொருளாளர்: செல்வி. B. கந்தசாமி
கணக்காய்வாளர்கள்:
சகோதரி. R. A. மைக்கல்
திரு. A. R, இராமநாதன்
திரு. W. பத்மநாதன்

செயற்குழு உறுப்பினர்கள்:
செல்வி. T. ஆறுமுகம்
ஜனாப். M. Z. பாறூக்
திரு. M. கனகராசா
திரு. K. ஜெயபாலசிங்கம்
திரு. S. சிவசுப்பிரமணியம்
திரு. ஸ்ரீநந்தகுமார்
திரு. S. E. நத்தார்
திரு. K. விவேகானந்தன்
திரு. M. சந்திரபாலா
திருமதி. K. சங்கரலிங்கம்
திரு. P. செல்வராஜா
திரு. K. நவரத்தினம்
திரு. S. இராஜலிங்கம்

✶ விவேகானந்தா இலக்கிய வட்டம்

காப்பாளர்: திரு. எஸ். மாணிக்கவாசகர் (அதிபர்)
பொறுப்பாசிரியர்கள்:
திரு. T. தர்மானந்தசிவம்
திரு. B. ஆப்டீன்
திரு. V. மகேஸ்வரன்
தலைவர்: செல்வன். புரொட்வே ஹில்மி
உபதலைவர்: செல்வி. S. புவனேஸ்வரி
செயலாளர்: செல்வன். P. சுரேஸ் வடிவேல்ராஜ்
உபசெயலாளர்: செல்வி. S. சிவராதா
பொருளாளர்: செல்வன். A. மைக்கல்
பத்திராதிபர்: செல்வன். K. சுவேந்திரன்
இணைப்பத்திராதிபர்: செல்வி. S. விஜயலக்ஷ்மி

✶ இல்லங்கள் ✶

விபுலானந்தர் இல்லம்

இல்ல ஆசிரியர்கள்:-

திரு. T. தியாகலிங்கம்
திரு. K. நீலமேகம்
திருமதி. P. பாஸ்கரசுந்தரம்
,, R. ஸ்ரீஸ்கந்தராஜா
,, K. சுப்ரமணியம்
,, V. சைமன் மொறுல்
செல்வி. S. கலைவாணி
செல்வி. K. புவனேஸ்வரி
செல்வி. P. வரதராஜா
திரு. S. உதயசந்திரன்
திருமதி. P. சுப்பிரமணியம்
திரு. K. P. சிவானந்தராஜா
திருமதி. K. பாலதாசன்
திரு. S. நகுலராஜா

இல்லத் தலைவர்கள்:-

செல்வன். A. சரவணராஜ்
செல்வி. P. கிரிசாந்தி

விளையாட்டுத் தலைவர்கள்;-

செல்வன். T. குணேந்திரன்
செல்வி. D. சந்திரிகா

அருணாசலம் இல்லம்

இல்ல ஆசிரியர்கள்:-

திரு. N. பாலசுப்பிரமணியம்
திரு. N. அருளம்பலம்
திரு. V. மகேஸ்வரன்
திருமதி. T. நல்லநாதன்
திருமதி. N. ஜெயராஜா
செல்வி. P. தர்ஷினி
செல்வி. K. பாக்கியலட்சுமி
செல்வி. M. சுப்பிரமணியம்
திரு. S. பாலச்சந்திரன்
செல்வி. N. செபமணி
ஜனாப். T. ஜபருல்லா
செல்வி. S. சின்னத்துரை
செல்வி. S. செல்வரட்ணராஜா

இல்லத்தலைவர்கள்:

செல்வன் A. C. மைக்கல்
செல்வி. M. ஆமினா

விளையாட்டுத் தலைவர்கள்:-

செல்வன் V. P. உதயகுமார்
செல்வி. T. மனோகரி

நாவலர் இல்லம்

இல்ல ஆசிரியர்கள்;-

திரு. A. V. கிருஷ்ணமூர்த்தி
திரு. N. ரவீந்திரன்
ஜனாப். P. ஆப்டீன்
திருமதி. U. அருளானந்தம்
திருமதி. S. சுரேந்திரன்
திருமதி. V. சேதுகாவலர்
செல்வி. K. நமசிவாயம்
செல்வி. M. சண்முகராஜா
செல்வி S. ஆறுமுகம்
செல்வி. T. மீனலோசினி
திரு. A. குமரேந்திரராஜா
திரு. N. ராதா
திருமதி. K. இராமலிங்கம்
செல்வி. B. கந்தசாமி
திருமதி. P. சிவலிங்கம்

இல்லத் தலைவர்கள்:

செல்வன் A. C. ஹில்மி
செல்வி. நூருல் பஸ்லியா

விளையாட்டுத் தலைவர்கள்:

செல்வன். A. அருணகுமார்
செல்வி. F. செலீனா

இராமநாதன் இல்லம்

இல்ல ஆசிரியர்கள்:-

திரு. C. வல்லிபுரம்
திரு. S. மகோற்கடமூர்த்தி
திரு. B. சிவாஜி
ஜனாப். A. சாய்புகண்டு
திருமதி. B. யோகரட்ணம்
திருமதி. S. குகமூர்த்தி
திருமதி. E. J. மகேந்திரா
செல்வி. S. நந்தினி
செல்வி. S. சுமதி
திரு. S. சிவகுமார்
திருமதி. T. கணேசன்
திருமதி. N. சண்முகநாதன்
செல்வி. V. வனஜா
செல்வி. B. நாகேஷ்

இல்லத் தலைவர்கள் :

செல்வன். P. ராம்மோகன்
செல்வி. K. இந்துமதி

விளையாட்டு தலைவர்கள்:-

செல்வன். J. S. கமலநாதன்
செல்வி. S. செல்வி

விளையாட்டுக்குழு

ஜனாப். M. Z. பாறூக்
திருமதி. V. பரசுராமன்
திரு. T. தர்மானந்தசிவம்
செல்வி. T. ஆறுமுகம்
திருமதி. M. சிவகுமார்
திருமதி. N. ஜெயசந்திரன்
திருமதி. S. பாலசுந்தரம்
திருமதி. M. திருநாவுக்கரசு
திரு. W. J. C. பெர்னாண்டோ
திரு. N. பாலசிங்கம்
சகோதரி. R. A. மைக்கல்
செல்வி. S. பரமலிங்கம்

✶ உயர்தர மாணவர் மன்றம் 1986

காப்பாளர்:- திரு. S. மாணிக்கவாசகர் (அதிபர்)

பொறுப்பாசிரியர்கள்:-

திரு. S. மகோற்கடமூர்த்தி

திரு. V. மகேஸ்வரன்

திரு. N. பாலசுப்பிரமணியம்

தலைவர்:- செல்வன். S. திரவியராஜ்

உபதலைவி:- செல்வி. K. இந்துமதி

செயலாளர்:- செல்வன். M. அசோக்குமார்

உபசெயலாளர்:- செல்வி. S. சிவராதா

பொருளாளர்கள்: செல்வன். S. சுரேந்திரன்

பத்திராதிபர்: செல்வி. J. இந்திராசெல்வி

வகுப்புப் பிரதிநிதிகள்:-

1986 வர்த்தகப் பிரிவு: செல்வன். P. ராம்மோகன்

1987 வர்த்தகப் பிரிவு: செல்வி. S. புவனேஸ்வரி

1988 வர்த்தகப் பிரிவு: செல்வன். S. செந்தில்வேல்

1986 கலைப்பிரிவு: செல்வி. S. சியாமளாதேவி

1987 கலைப்பிரிவு: செல்வன். J. பிரேம்நாத்

1988 கலைப்பிரிவு: செல்வி. K. மங்களவல்லி

1986 விஞ்ஞானப் பிரிவு: செல்வி. P. சந்திராதேவி

1987 விஞ்ஞானப் பிரிவு: செல்வன். P. மணி

1988 விஞ்ஞானப் பிரிவு: செல்வி. R. சாரதாதேவி

✶ சைவ மாணவர் மன்றம்

காப்பாளர்: S. மாணிக்கவாசகர் (அதிபர்)

பொறுப்பாசிரியர்கள்:

திருமதி. S. பாலசுந்தரம்

திரு. C. வல்லிபுரம்

திரு. V. மகேஸ்வரன்

திருமதி. M. சிவகுமார்

திருமதி. R. ஸ்ரீஸ்கந்தராசா

செல்வி. S. பரமலிங்கம்

திருமதி. சி. சுப்பிரமணியம்

தலைவர்:- செல்வன். க. குகனேசன்

உபதலைவர்:- செல்வி. சே. புவனேஸ்வரி

செயலாளர்:- செல்வன். கோ. சத்தியசீலன்

இணைச்செயலாளர்:- செல்வி. சி. சிவராதா

பொருளாளர்:- செல்வி. சி. சுமங்களா

✶ மாணவத்தலைவர் குழு

தலைமை மாணவத்தலைவர்கள்

செல்வன். K. ராமதாஸ்

செல்வி. T. மனோகரி

உதவி மாணவத் தலைவர்கள்:-

செல்வன் P. உதயகுமார்

செல்வி. S. மகேஸ்வரி

செயலாளர்:-

செல்வன். A. பாரி

உப செயலாளர்:-

செல்வி. N. பஸ்லியா

பொருளாளர்:-

செல்வன். S. சிவநாதன்

நன்றியறிதல்

- ✶ எமது கல்லூரியின் வளர்ச்சியில் ஆழ்ந்த அக்கறை கொண்ட கௌரவ பிரதமர் திரு. R. பிரேமதாசா அவர்கள் இம் மலருக்கு தமது அன்பான ஆசிகளைத் தந்துள்ளார் அவர்களுக்கு எமது நன்றிகள்.

- ✶ கௌரவ கல்வி இளைஞர் விவகார வேலைவாய்ப்பு அமைச்சர் திரு. ரனில் விக்கிரமசிங்க அவர்களும் இம் மலருக்கு சிறப்பான ஆசிச் செய்தி ஒன்றை அனுப்பியுள்ளார் அவர்களுக்கும்,

- ✶ அன்புடன் ஆசிச் செய்திகளை வழங்கிய கொழும்பு மத்திய தொகுதிப் பாராளுமன்ற உறுப்பினர்களான ஜனாப். ஜாபீர் ஏ. காதர் அவர்களுக்கும், ஜனாப். ஹலிம் இஷாக் அவர்களுக்கும்.

- ✶ இம் மலருக்கு ஆசிச் செய்தி வழங்கியதோடு மட்டுமல்லாது கல்லூரி வளர்ச்சியில் மிகுந்த ஆர்வமுடைய கொழும்பு பிரதேசக்கல்விப் பணிப்பாளர் திரு. K. S. பாளிகக்கார பிரதம கல்வி அதிகாரி ஜனாப். S. H. M. யாசீன், கொழும்பு வடக்கு (தமிழ்ப் பிரிவு) வட்டாரக் கல்வி அதிகாரி ஜனாப் M. R. M. ஹுசைன் அவர்களுக்கும்.

- ✶ மலருக்கு ஆசிச் செய்திகளை வழங்கிய கல்லூரி அபிவிருத்தியில் முக்கிய பங்கு வகிக்கும் பாடசாலை அபிவிருத்தி சபையின் செயலாளருக்கும், இக் கல்லூரியின் ஸ்தாபக நிலைய மான விவேகானந்த சபையின் கௌரவ பொதுச் செயலாளர் அவர்களுக்கும்,

- ✶ மிகப் பெருமனதுடன் ஆக்கங்களைத் தந்துதவிய பெரியோர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும்,

- ✶ வைரவிழாப் போட்டிகளை நடத்துவதற்கு உதவிய ஆசிரியர்களுக்கும்,

- ✶ விளம்பரம் தந்துதவிய வர்த்தகப் பெருமக்களுக்கும், பாடசாலை நலன் விரும்பிகளுக்கும்,

- ✶ விளம்பரம் சேகரித்துத்தந்த ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், நலன் விரும்பிகள், கல்லூரி அலுவலக உத்தியோகத்தர்கள் அனைவருக்கும்,

- ✶ புகைப்படப் பிரதிகளை அழகாக எடுத்துத் தந்த திரு. S. வரதராஜன் அவர்களுக்கும்,

- ✶ அட்டைப் பட ஓவியத்தை வரைந்து தந்த யாழ்லங்கா, முன்அட்டை எழுத்துக்களை வரைந்த பஸிர்செபஸ்தியன் அவர்களும்,

- ✶ இம் மலரை அழகுற அச்சுப்பதித்து தந்த இம்பிறின்ற் அச்சகத்தாருக்கும், குறிப்பாக முகாமையாளர்கள் திரு. N. ஞானசுந்தரம் திரு. V. N. பரராஜசிங்கம் உதவியாளர்கள் திரு. P. R. கப்றியேல், திரு. K. D. தர்மசேனு, திரு. T. பாலச்சந்திரன் ஆகியோருக்கும்,

- ✶ மலர் சம்பந்தமான விடயங்களை தட்டச்சில் பொறித்துத்தந்த ஆசிரியர் திரு. N. பாலசிங்கம் ஆசிரியை திருமதி. N. ஜெயச்சந்திரன் அவர்களுக்கும்,

- ✶ இம் மலர் உருவாக எமக்குப் பல வகையிலும் உதவி புரிந்த கல்லூரி ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர், நலன் விரும்பிகள் யாவருக்கும்,

- ✶ இறுதியாக எமக்குத் தோன்றாத் துணையாக, நின்று சகல வழிகளிலும் ஒத்துழைப்பு வழங்கிய அனைவருக்கும்,

- ✶ எம் நினைவிறகு எட்டாது விடுபட்ட உதவியவர்கள் யாவருக்கும் எமது மனங்கனிந்த நன்றிகள்

மலர்க்குழு

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

VATHSALA TRAVELS

189/3 SEA STREET

COLOMBO - 11

T. P. NO — 549895

With Best Compliments From:

PRATHA TRADING CO.

Dealers In ; Essences, Food Colourpowders And Stockists Of Raw Materials For Ice Cream Biscuits Sweets Etc, And Commission Agents

64/C. DAM STREET,

COLOMBO - 12

T. Phone: 5 4 5 6 2 6

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

T. V. SATHIYANANTHAN

100, SRI RAMANATHAN FLATS,

COLOMBO - 13

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

DOLLAR CORPORATION

P. O. BOX 353

COLOMBO - 12.

BEST WISHES FROM

P. RAVINDRAN

K. MALARMARAN

BEST WISHES FROM

C. SANDAR

C. SUNDAR

No. 77, CENTRE ROAD,
MATTAKULIYA
COLOMBO 13,

With Best Compliments

From

W.A.FERNANDO & SONS

SUPPLIERS OF BUILDING METERIALS
TRANSPORTERS & BUILDING CONTRACTORS
118, MAITHREE BODHIRAJA MAWATHA,
COLOMBO 12.

Phone: 29406

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

CHAMPION TRADERS

GENERAL HARDWARE MERCHANTS

307, OLD MOOR STREET,
COLOMBO 12

T'Phone: 21893

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

FOR YOUR LATEST TASTE OF TAMIL HINDI ENGLISH
VIDEO CASSETES TAMIL CINIMA POSTERS AND PHOTO CARDS
THE PLACE IN COLOMBO CITY YOU HAVE TO VISIT IS

CHRISTOPHER VIDEO VISEN

152, KATHIRESAN STREET,
COLOMBO 13.

Proprietor: **CHRISTOPHER**
Manager: **R. NADARAJA (SRITHER)**

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

ROHANA SAW MILLS

P. O. BOX 1
KADUWELLA

Telephone: **226**

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

THE IDEAL PRINTERS

No. 60, BRASSFOUNDER STREET,
COLOMBO 13

WITH THE BEST COMPLIMENTS

FROM

RAINBO ENTERPRISES

FABRICATORS OF IRON GRILLS GATES ETC.

215, MESSENGER STREET,
COLOMBO 12.

Phone: 33454

FOR ANY MUSICAL ENTERTAIMENTS
CONTACT: **RAINBOW MUSICAL GROUP**

PHONE: 33454

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

மாபிலோன் டிரேடர்ஸ்

உள்ளூர் உற்பத்தி பொருட்கள் விற்பனையாளர்கள்

225, டாம் வீதி,
கொழும்பு-12

தொலைபேசி 545563

THE SPACE DONATED

BY

A WELL WISHER

Best Compliments From

ARUL STUDY CIRCLE

அருள் கல்வி வட்டம்

29, மீரானியா வீதி கொழும்பு-12

தொலைபேசி: 27524

G. C. E O/L

கணிதம்
விஞ்ஞானம்
வர்த்தகமும் கணக்கியலும்
சமூகக் கல்வி
தமிழ்
ஆங்கிலம்

G. C. E. A/L

பொருளியல், கணக்கியல்
வர்த்தகம், புவியியல்
அளவையியல், இரசாயனவியல்
தாவரவியல், உயிரியல்
தூயகணிதம், பௌதிகவியல்
பிரயோக கணிதம்

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

CHERYL TRADERS & ENTERPRICES

127, Bandaranayaka Mawatha,

Colombo-12,

For All Your Import Requirements of Full Range of Non-Ferlous Metals, Bright Steel Shafting Spring Wasiters Aluminium Brass Ingots Rod, Bar Tube Plates sheets Metals Tubes Pipes of Metals, Zinc Calots

T.phone: 547899

With Best Compliments from

M. SUBRAMANIAM

62, 4th CROSS STREET

COLOMBO-11.

T'Phone: 22034

With Best Compliments from

Unimax Metal Traders (p. v. t.) Ltd.

402, SRI SANGARAJA MAWATHA,

COLOMBO-10.

SUPPLIES HIGH QUALITY TOOLS & GENERAL HARDWARES

T.Phone: 549031

With Best Compliments From;

R. V. G. TRANSPORT LTD.

169, WOLFENDHAL ROAD,

COLOMBO-13

THIS SPACE DONATED

BY

WELL WISHER

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

DISTRIBUTORS
FOR PHARMACEUTICALS
MANUFACTURED
BY
CROVIS PHILCOM
KRKA
ELKO
WALTER BUSHNELL
WOCKHARDT
AMRUTAN JAN
RHLLIS
PFIZER (SRI LANKA)
OPSONIN CHEMICALS

UNIVERSAL ENTERPRISES LTD.

85. GEORGE R. DE SILVIA MAWATHA,

COLOMBO 13

Telephone: 5 4 0 6 7 4 **Telegrams;** SRIKRISHNA

P. O. Box: 1 2 8 6 **Telex:** 21125 KRISHNA CE

BEST COMPLIMENTS FROM

AYSHA BOOK CENTRE

Dealers in:

School Books, Islamic Religious Books,
Stalionaries & Greeting Cards.

54, First Floor, New Super Market Maligawatte,
Colombo-10.

Best Compliments From

DEVI TRADING CO.

125, Bankshall Street
Colombo-11.

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

சகல உள்ளூர் விளைபொருட்கள் சந்தைப்படுத்துவோர்

SHREEVISNU ASSOCIATES

142 = 144 4TH CROSS STREET

COLOMBO - 12

T'phone **549924**

WITH BEST COMPLIMENTS FROM

SEGAR & BROS (PTE) LTD.

(Safety Travels & Transporters)

IMPORTERS, GENERAL MERCHANTS AND

COMMISSION AGENTS

NO. 85, OLD MOOR STREET,
COLOMBO 12.

PHONE: 3 5 1 8 5

NO, 20, WOLFENDHAL STREET.
COLOMBO 13.

PHONE: 3 5 0 4 9

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

V

ABRAJ

Manpower Services

45/2-3, Sir Chittamplam A
Gardiner Mawatha,
COLOMBO-2.

Agents for

ALBERT ABELA GROUP

LONDON.

✶ திரு முருக கிருபானந்தவாரியாரின் திருப்புகழ், பக்திநூல்கள், பொன் மொழிகள்

✶ பாரதியாரின் கவிதைகள், பாடல்கள், வாழ்க்கைக் குறிப்புகள்

✶ ராஜாஜியின் மகாபாரதம், இராமாயணம்

✶ நாகர்கோவில் K. V. கிருஷ்ணனின் அருள்பெற்ற நாயன்மார்கள்

✶ DR. ...ரமணியனின் பரதக்கலை (கோட்பாடு)

✶ இரா. கணபதியின் தெய்வத்தின் குரல்

✶ பரஞ்சோதியின் பெரிய புராணச் சாரம்

✶ கவிஞர் கண்ணதாசனின் அர்த்தமுள்ள இந்துமதம்

✶ சு. லலிதாம்பாள் M.A எழுதிய கம்பராமாயணக் கதைகள்

✶ தி. வேங்கட கிருஷ்ணய்யங்கார் எழுதிய வில்லி பாரதம்

இன்னும் பலஅறிஞர்கள், கவிஞர்களின் சமய, பக்தி நூல்களும், பாடசாலைப் புத்தகங்களும் பெற்றுக் கொள்ள

விஜயம் செய்யுங்கள்

இறக்குமதியாளர்களும் ஏக விநியோகஸ்தர்களும்

பீ. எஸ். சுந்தரம் அன் சன்ஸ்

75, பாபர் வீதி,
கொழும்பு - 13.

தொலைபேசி ; **28549**

Published By Vivekananda Maha Vidiyalayam & Printed By Imprint
✶ 48, K Cyril C Perera Mawatha, Co...bo - 13. ✶