

ISSN 1800-3109

# நடங்கை

இதழ் 46 / 2022



மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம்

Digitized by Noolaham Foundation  
noolaham.org | aavanaham.org





# நஞ்சுகை

இதழ் 46 / 2022



மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம்  
யாழ்ப்பாணம்.

Centre for Women and Development  
Jaffna.

## நூல் விபரம்

தலைப்பு : நங்கை - இதழ் - 46/2022

ஆசிரியர் : சரோஜா சிவச்சந்திரன் M.A

ஆசிரியர் குழு : தர்மராஜா கிருத்திகா M.A (ஊடகவியலாளர்)

: கே.எஸ். சிவகுமாரன், எழுத்தாளர் / விமர்சகர்.

வெளியீடு : மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம்,  
இல. 07, இரத்தினம் ஒழுங்கை,  
கே.கே.எஸ் வீதி,  
யாழ்ப்பாணம்.

விலை : உள்நாடு

தனிப்பிரதி : ரூபா 100.00

ஆண்டுச் சந்தா : ரூபா 1200.00

(தபாற்செலவு உட்பட)

வெளிநாடு

தனிப்பிரதி : ரூபா 150.00

ஆண்டுச் சந்தா : ரூபா 1800.00

(தபாற்செலவு உட்பட)

**Title** : Nangai - Issue - 46/2021

**Editor** : M.A Saroja Sivachandran, B.A Hons Cey, M.A.Jaf.

**Editorial Board:** Tharmarajah Kiruthiga, (Journalist)

: Mr.K.S. Sivakumaran, Writer / Critic

**Publishers** : Centre for Woman and Development,  
No.07, Ratnam Lane, Off.K.K.S. Road,  
Jaffna, SriLanka.

Phone : 021 222 4398

**Printed by** : Theepam Printers,  
717, K.K.S. Road, Jaffna.

**ISSN** : 1800 - 3109

**ISSN** : 977-180-03100-0-2



## பொருளடக்கம்

01. முகவுரை .....	iv
02. கொவிட் 19 யுகத்தில் பெண்கள் நலம் .....	01
03. சமூகமான சமத்துவமற்ற மொழியுரிமை .....	07
04. எழுந்து வா.....	11
05. புதியதோர் சமுதாயத்தை உருவாக்குவோம் .....	12
06. தடைகளைத் தாண்டி சிகரம் தொடும் யாழ் உள்நூராட்சி மன்ற பெண்கள் .....	15
07. கவிதை .....	22
08. பல்லின சமூகத்தில் சகவாழ்வு பன்மைத்துவத்தைக் காக்கும் வேலி ....	24
09. மின்னுவதெல்லாம் பெயர் எல்ல .....	26
10. அமைதியான நல்லிணக்கம் நிறைந்த உலகத்தை உருவாக்கும் பல்சமய கருத்தாடல் .....	27
11. பெண்களை வதைக்கும் ஊரடங்கு! .....	31
12. சோதனைகளை கடந்தவள் .....	36
13. மலையக மக்களும் கொவிட்டும் .....	38
14. தமிழர் இளையவர்கள் மத்தியில் தற்கொலைகள் .....	40
15. கொரோனா தனிமைப்படுத்தல் ஊரடங்கும் குடும்ப வன்முறையும் ஏற்படுத்தும் சிறுவர் மீதான அழுத்தங்களும் .....	43
16. யாழ்ப்பாண உள்நூராட்சி மன்ற அரசியல் பெண் ஆளுமைகள் .....	52
17. கட்டிடமைப்புவந்தினருக்கு வாழ்க்கைத் திறன்களை (Life Skills) கற்றுக் கொடுப்பதனுடாக மகிழ்ச்சியான சிறுவர் உலகை உருவாக்குவோம்.....	57

## முகவுரை :-

புதிய ஆட்சியின் இரண்டு ஆண்டுகள் ஓடிவிட்டன. அழிவின் விளிம்பில் ஆரம்பமாகிய அபிவிருத்தி மக்களோ முடக்கப்பட்டு கோவிட் நோய் பரவலின் பிடியில், பணக்காரர் , ஏழை என பேதமின்றி தனித்தனியாக ஏக்கதி தவிக்கும் அவல நிலை இதனைத் தொடர்ந்து வந்த எண்ணம் பொழுக்கு இலை எல்லாமே மக்களின் வாழ்நிலையைப் புரட்டிப் போட்டு விட்டன. அல்லது வாழ்வாதரத்திற்கை அல்லது மக்கள் பெண்கள் பிள்ளைகள் நோக்கி துரத்தும் பாலியல் தொல்லைகள் இவற்றை முறையிடுவதற்கும் முடியாத கட்டுப்பாடுகள் - இவற்றை எல்லாம் தாண்டி

சர்வதேச தொழில் நிறுவனம் ILO 2019 இல் பெண்கள் எதிர்கொள்ளும் வன்முறை துஷ்பிரயோகம் என்பவற்றை கண்டித்து ஏற்படுத்திய C 190 என்னும் முதலாவது சமவாயம், தொழில் புரியும் சகல துறையினரையும் உள்ளடக்கியதாகவும், சுதந்திரமாக தொழில் பார்க்கும் உரிமையை உறுதிசெய்வதாகவும் அமைந்தது. ஆனால் இச்சமலாயத்தினை 06 நாடுகளே அங்கரித்துள்ளன. ஆகவே இச் சமவாயத்தை அங்கீகரிக்கும் வகையில் தென்னாசிய நாடுகள் பேராட்டங்கள் மூலம் வலியுறுத்தி நிற்கின்றன. இன்று பெண்களுக்கு மிகத் தேவையான ஓர் சமவாயம் ஆனால் அங்கீகரிப்பதற்கு அரசு வேண்டுமே! மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம் பணிகள் அமைத்தல் சந்தர்ப்பங்களில் எல்லாம் எம் உழைப்பும், தேவைப்பட்டது. ஒன்றியும் உயர்ந்த உள்ளத்தையும் எதிர்பார்க்காமல் நாமும் அதை எளிதாக பொதுவெளியில் கடப்போம்.

ஆசிரியர்,

சரோஜா சிவசந்திரன்





# கொவிட் 19 யுகத்தில் பெண்கள் நலம்

2019ம் ஆண்டின் இறுதியில் உலகத்தையே ஆக்கிரமிக்கும் நோயாக கொவிட் 19 வெளிப்பட்டதிலிருந்து அதனால் ஏற்படும் இறப்பு வீதம் பெண்களை விட ஆண்களில் அதிகமாக இருக்கிறது என்பது வெள்ளிடை மலையாகத் தெரிகிறது. ஆயினும் இந்த உலகப் பெருந்தொற்றின் உக்கிர தாக்குதலால் ஏற்படும் சமூக, பொருளாதார விளைவுகளை அதிகம் தாங்க வேண்டி இருப்பவர்கள் பெண்களாகவே இருக்கின்றனர்.

ஐரோப்பிய நாடுகளின் செயலாளர் நாயகம் அன்டோனியோ குட்ரீறஸ் இவர்கள் சென்ற ஆண்டில் பின்வருமாறு குறிப்பிட்டார் “பெண்களின் உரிமைகள், பால்நிலைச் சமத்துவம் ஆகியவற்றில் இதுவரையில் ஏற்படுத்தப்பட்ட மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவினதான முன்னேற்றத்தையும் இந்தப் பெருந்தொற்றத் தலைகீழாக மாற்றிவிடக் கூடும்.” இந்தத் தொற்று 2021ம் ஆண்டுக்குள் நீண்டு அது ஏற்படுத்தும் விளைவுகளைப் பார்க்கும் போது அவர் கூறியதை ஒரு எச்சரிக்கை என்று எடுப்பதைவிட “எதிர்வு கூறல்” எனவே கொள்ளலாம் என்பது நிச்சயமாகிறது.

கொவிட் 19 போன்ற ஒரு பெருந்தொற்றுப் பற்றிச் சிந்திக்கும் போது தொற்று ஏற்படுவதால் நேரடியாக என்ன வருகிறது என்பதையும், தொற்றின் பல்வேறு விளைவுகளினால் என்ன வருகிறது என்பதையும் வேறு பிரித்து அறிய வேண்டி இருக்கிறது.

உலகம் முழுவதும் பரந்து காணப்படும் தொற்றாளர்களைப் பார்க்கும் போது, யாருக்குத் தொற்று ஏற்படுகிறது என்பதில் எந்தப் பால் நிலை வேறுபாடும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. ஆயினும் இந்த நோய் பாரதாரமான ஒரு நிலைமைக்கு மாறுதல், இறப்பு ஏற்படுதல் என்று வரும் போது, ஆண்டுகள் பாதிக்கப்படும் வீதம் அதிகமாக இருப்பது தெரிகிறது. ஐரோப்பிய நாடுகளில் ஏற்படும் கொவிட் மரணங்களில் 57% ஆண்டுகளுக்கு ஏற்படும் அதே சமயம் தீவிர சிகிச்சைப் பிரிவில் அனுமதிக்கப்படுவோரின் 70% ஆனவர்கள் ஆண்களாக இருக்கிறார்கள். தரவுகளைப் பால்நிலை ரீதியாக வேறுபடுத்தி முன் வைக்கின்ற 55 நாடுகளில் 48 நாடுகள் நிச்சயமான கொவிட் மரணங்களில் ஆண்களின் விகிதம் அதிகம் இருப்பதை உறுதிப்படுத்தியுள்ளன.

இதற்கான காரணத்தைப் போதிய ஆய்வுகளின்றி இப்போது தெளிவாகக் கூற முடியாதாயினும், பொதுவாகவே ஆண்களின் வாழ்வுக்காலம் பெண்களை விடக்



குறைவாகதாகவே இருக்கிறதென்பதால் கொவிட் 19 நோயும் அந்த நிலையை இன்னும் மோசமாக்கியிருக்கிறதெனலாம். அல்லது பெண்களின் இயல்பான நோயெதிர்ப்புச் சக்தி ஆண்களை விட அதிகமானது என்பதற்கு கொவிட் 19 உம் சான்று பகிக்கின்றது பார்க்கலாம். உடல் நலத்தில் சமூக , உயிரியல் காரணிகளின் சேர்க்கை இத்தகைய போக்கை எடுக்க வழி சமைக்கிறதென்றுப் புரிந்து கொள்ளலாம். கொவிட் 19 ஆல் இறப்போரைப் பாலியல் ரீதியாக ஒப்பிட்டுப் பார்க்கையில் ஆண்களில் அதிகரித்த உடல்நிறை, உயர்குருதி அழுக்கம், நீரிழிவு ஆகியவை அதிக விகிதத்தில் காணப்படுகிறது என்ற உண்மையுடன், உடல் நலம் தொடர்பான கவனிப்புக்கு மருத்துவர்களை நாடும் தன்மை பெண்களைவிட ஆண்களில் குறைவாகவே இருக்கிறது என்ற யதார்த்தத்தையும் இணைத்துக் கவனிக்கிறபோது வெறும் உயிரியல் காரணிகளுக்கு அப்பாலும் சில காரணங்கள் இருப்பது தெளிவாகும்.

இது இப்படி இருக்கிற அதே நேரத்தில், உலகம் முழுவதிலும் ஒப்பீட்டளவில் குறைவாகச் சம்பாதிப்பவர்கள் பெண்கள். குறைவாகச் சேமிப்பவர்கள் பெண்கள். பாதுகாப்பான உத்தியோகங்களில் குறைந்த விகிதத்தில் இருப்பவர்கள் பெண்கள். அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்களில் அதிக விகிதாரத்தில் பணிபுரிபவர்கள் பெண்கள். இத்தகைய காரணிகளால் குறைந்த அளவு சமூகப் பாதுகாப்பையே அவர்கள் பெறக்கூடியதாக இருக்கிறது பெரும்பாலான ஒற்றைப் பெற்றார் குடும்பங்களில் அந்தப் பெற்றாராகப் பெண்களே அமைகிறார்கள் எல்லாவற்றையும் சேர்த்து நோக்குகிற போது பொருளாதார அதிர்ச்சியைத் தாங்கிக் கொள்ளும் திறன் ஆண்களை விடப் பெண்களில் குறைவாக இருப்பதைப் புரிந்து கொள்ள முடியும் பகுதி பெண்களால் ஆற்றப்படுகிறது.

கொவிட் 19 ஐத் தொடர்ந்து உலகம் முழுவதும் முடக்கல் நிலைமைகள் தோற்றம் பெற்றபோது பெண்களுடைய வேலைகள் வேகமாக மறையத் தொடங்கின. இது பாரதாரமான துரதிர்ஷ்டம் நிறைந்த விளைவுகளை உருவாக்கியுள்ளது. உலகின் பல பகுதிகளில் இன்று ஒருவருடைய வேலை பறிபோகிறதென்றால் இன்றிரவு அவர்களுக்குச் சாப்பாடு இல்லை என்பதே அர்த்தமாகிறது. மேற்கு ஆபிரிக்காவின் லிபராவில் 2013 - 2016 காலப்பகுதியில் எபோலா தொற்றுப் பாதிப்பு ஏற்பட்ட போது ஆண்களை விடப் பெண்களே மிக அதிக அளவில் வேலைகளை இழந்ததோடு மீண்டும் அந்த வேலைக்குள் நுழைய எதிர்பார்த்ததை விடவும் மிக அதிக காலம் எடுத்ததை அவதானிக்க முடிந்தது. அதீதமான வறுமைக்குள் செல்வதை அரும்பொட்டில் தவிர்த்து வந்த பல பெண்கள் கொவிட் 19 யுகத்தில் அந்த வறுமைக்குள் செல்லும் அபாயம் ஏற்பட்டிருப்பதைப் பற்றி ஐரோப்பிய நாடு எச்சரித்துள்ளது. எளிதில் பாதிக்கப்படக் கூடிய மக்களை நோக்கிப் பணத்தை நகர்த்து மாறு ஐரோப்பிய நாடு உலக நாடுகளின் அரசுகளைக் கோரியும் உள்ளது. இந்தப்



பணம் குறிப்பாகப் பெண்களின் கைகளை அடைந்தாலே, அதீத வறுமையிலிருந்து பல குடும்பங்கள் தப்பிப்பிழைக்கும். எச்சரித்துள்ளது. எளிதில் பாதிக்கப்படக் கூடிய மக்களை நோக்கிப் பணத்தை நகர்த்துமாறு ஐரோப்பிய நாடு உலக நாடுகளின் அரசுகளைக் கோரியும் உள்ளது. இந்தப் பணம் குறிப்பாகப் பெண்களின் கைகளை அடைந்தாலே, அதீத வறுமையிலிருந்து பல குடும்பங்கள் தப்பிப்பிழைக்கும்.

இந்த உலகப் பெருந்தொற்றுடன் தொடர்புடைய விளைவுகள், எதிர் தாக்கங்கள் ஆகியவற்றால் உலகம் பல்வேறு பிரச்சினைகளை எதிர்கொள்கிறது. கடந்த ஒரு வருடத்தில் மட்டும் 243 மில்லியன் பெண்கள் ஏதோ ஒரு நேரத்திலாலது அவர்களது குடும்ப அங்கத்தவர்களாகிய ஆண்களால் பெரும்பாலும் கணவன் மார்களால் - உடலியல் ரீதியான அல்லது பாலியல் ரீதியான (அல்லது இரண்டு முறையிலும்) வன்முறைக்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருக்கிறார்கள். இந்த வன்முறையாளர்களின் பிடியில் இருந்த தப்பிக்க முடியாமல் அவர்கள் சிக்கிப் போயிருக்கிறார்கள். பிரான்ஸ் நாட்டில் ஒரு வார கால முடக்கத்தினுள், வீட்டு வன்முறை 30% ஆல் அதிகரித்திருப்பது அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது. இது போன்றதொரு நிலை வேறு பல நாடுகளிலும் கூடக் காணப்படுகிறது. ஆசியா, ஆபிரிக்கா போன்ற வருமானம் குறைந்த நாடுகளைக் கொண்ட கண்டங்களில் காணப்படும் வளக்குறைபாடுகளுடன் சேர்த்துப் பெண்கள் மீதான பால்நிலை சார் சமத்துவமின்மை காண்பிக்கப்படும் போக்கும் பால்நிலை சார் வன்முறைகளும் இன்னும் அதிகரிக்கும் வாய்ப்பு உள்ளது. வளர்ச்சி அடைந்த நாடுகள் 35இல் இந்தப் போக்கு ஏற்கனவே அவதானிக்கப்பட்டு அறிக்கையிடப்பட்டுள்ளது.

2020ம் ஆண்டு மார்ச் மாதத்தில் உலகளாவிய ரீதியில் ஏறத்தாழ 1.52மில்லியன் (1520, 000,000) பிள்ளைகள் பாடசாலைக்கு போகாமல் வீட்டில் உள்ளனர் என்ற விடயத்தை “யுனெஸ்கோ” அமைப்புச் சுட்டிக் காட்டியது. இவர்களில் பலர் இனி எப்போதுமே பாடசாலைக்குப் போகாமல் (இடை விலகல்) இருந்த விடுவோர்கள் என்பதை யாரும் ஊகிக்க முடியும். பாடசாலைகள் மூடப்பட்டுப் பிள்ளைகள் வீட்டில் இருந்து படிக்க வேண்டிய இந்த அமுத்தமானது - குறிப்பாக ஆரம்பக் கல்வி கற்கும் பிள்ளைகளாயின் - பெண்களையே அதிகம் பாதிக்கிறது. அவர்கள் வேலைக்கும் போவது சம்பாதிப்பது பொருளாதார ரீதியில் சுதந்திரமாக இருப்பது ஆகிய விடயங்களை அது பாதிக்கிற போது குடும்பம் வேலை ஆகியவற்றிடையேயான சமநிலையைப் பேணுவது கடினமானதாகவே இருக்கும்.

இலகுவில் பாதிக்கப்படத்தக்க நிலையில் உள்ள பெண்பிள்ளைகளுக்குப் பாடசாலை என்பது ஒரு வகையில் பாதுகாப்பான சூழலாகும். அது அவர்களுக்கான சுகாதார. வசதிகளையும் கல்வி வசதிகளையும் வழங்குவதோடு சில வகை வன்முறைகளிலிருந்து அவர்களைப் பாதுகாக்கவும் உதவும். இத்தகைய பாதுகாப்பான சூழலை இழப்பது அவர்களின் உடல், உள நலத்தில் பாரிய



தாக்கத்தைச் செலுத்துவதோடு கட்டிளமைப்பருவக் கர்ப்பம் தரித்தல், பாலியல் நோய்களின் தொற்றக்குள்ளாதல் ஆகிய விடயங்களையும் அதிகரிக்கலாம்.

தமது சொந்த வேலைகளை இழந்து வீட்டில் நிற்கும் பெண்கள் காசில்லாத வீட்டு வேலைகளை நோக்கி அதிகம் தள்ளப்படுகிறார்கள். பாடசாலை செல்லா திருக்கும் பிள்ளைகளின் பராமரிப்பு, வீட்டில் இருந்து கணினி மூலம் வேலை செய்யும் ஆண்களுக்கான உணவு தயாரிப்பு, நோய் வாய்ப்படும் குடும்ப அங்கத்தவரின் பராமரிப்பு என்று குடும்பம் தொடர்பான வேலைகளின் பழு நேர்மையான பங்கீட்டளவை மீறிப் பெண்களின் தலையில் விழுகிறது.

கொவிட் 19 யுகத்தின் மிகப்பெரிய சவாலாக இருப்பது ஆரம்ப நிலை மருத்துவர் ஒருவருடன் ஆலோசனைக்காகத் தொடர்பு கொள்ள முடியாதிருக்குப் சூழலாகும். அவர்களோடு தொலைபேசியில் உரையாட முடியுமாயினும் கர்ப்பம், மாதவிடாய் நின்றல், பாலியல் உறுப்புகள் தொடர்பான நோய்கள் ஆகியவை பற்றித் தொலைபேசியில் கதைத்தல் மிகவும் சங்கடமானது. சீல வேளை அந்த உரையாடல் பதிவு செய்யப்படக்கூடும் என்பதும் யாவரும் அறிந்ததே.

உலகத்திலே வருடந்தோறும் ஏராளமான பெண்கள் கருத்தடைக்காகவும், பாதுகாப்பான கருச்சிதைவுக்காகவும் (எமது நாட்டில் கருச்சிதைவு சட்டத்திற்கு எதிரானது) சுகாதார மருத்துவ சேவைகளை நாடுவதுண்டு. கொவிட் 19 இன் பின்புலம் சுமார் 9.5 மில்லியன் பெண்களுக்கு இவ்வசதிகள் கிடைப்பதைத் தடுத்துள்ளது. கொவிட் 19 தொற்றுக் காரணமாக மருத்துவ நிலையங்களை நாடுவதில் இருக்கும் கட்டுப்பாடுகள் ஒரு புறம் காரணமாக இருக்க மறுபுறக் கொவிட் 19 தொற்றிலிருந்து தம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்ளும் நோக்கில் யாரும் மிகமிக அவசியமென்றாலொழிய மருத்துவ நிலையங்களை நாடாதிருக்கும் போக்கும் காரணியாகிறது.

பல நாடுகளிலும் வீடுகளைத் தேடி வரும் சமூக மருத்துவ உதவியாளர்களின் வருகை (மருத்துவமாத) குறைக்கப்பட்டுள்ளது. இது பிள்ளைகளிலும் பெண்களிலும் தீவிர போஷணைக் குறைபாட்டு நிலைமைகளை அதிகரித்திருக்கிறது.

சீரா லியோனில் ஏற்பட்ட எபோலா வைரஸ் பரவலின் போது கர்ப்பிணிப் பெண்கள் மருத்துவ சுகாதார நிலையங்களுக்குச் செல்லும் போக்குக் குறை வடைந்ததால் கர்ப்பிணிப் பெண்களின் இறப்பு வீதம் சிசுக்களின் மரண வீதம், குறைப்பிரசவ நிலைமைகள் ஆகியவை அதிகரித்திருந்தன. இப்போது சர்வதேச ரீதியாக மகப்பேறு தொடர்பான விளைவுகள் மோசடைந்துள்ளன. மகப்பேற்றுக் காலத்தில் தாயின் இறப்பு குறைப்பிரசவம், தாயின் மனச்சோர்வு ஆகியன அதிகரித்துள்ளன. மருத்துவரை நாடும் மனப் போக்குச் சரிந்திருப்பதும், மகப்பேற்றுச் சேவை வழங்கலில் குறைவும் குறைபாடும் நடந்திருப்பதும் காரணிகள் ஆகலாம் ஆயினும் பெண்கள் மீதான பெரும் அழுத்தமாக இது மாறியிருப்பது உண்மையே.



பெண்களின் உடல், உள நலத்தில் நீண்ட கால எதிர் மறைத் தாக்கத்தை இந்தப் பெருந்தொற்று ஏற்படுத்தப்போகிறது என்பதற்கான ஆதாரங்கள் குவியத் தொடங்கியுள்ளன. 2020இன் இறுதியில் பெரும்பாலான ஐரோப்பிய நாடுகளில் ஒரு இரண்டாவது அலை உருவானது 2020 இல் உலகம் முழுவதிலும் உருவாக்கப்பட்ட சமூக இடைவெளி பேணல், 2021 இலும் அதற்கப்பாலும் நீளப் போகிறது. முகக்கவசம் அணியும் பழக்கமும் வழக்கமும் அதற்கப்பாலும் நீடிக்கப் போகிறது. இவை எல்லாமே மறைமுகமாக ஆண்களில் இறப்பு வீதி அதிகரிப்பையும் ஏற்படுத்தப்போகின்றது. ஏற்கனவே பெண்களுக்கென்று தனிப்பட்ட உடல், உளப் பிரச்சினைகள் உள்ளன. சமூகத்தில் ஏற்படும் வன்முறைகள் , முரண்பாடுகள், வறுமை, பாரபட்சம், சமூக மட்டத்தில் தனிமைப்பட்டுப் போதல், உள அழுத்தங்கள் ஆகியனவும் சேர்த்து இவற்றை மேலும் அதிகரிக்கப் போகின்றன.

உலக சுகாதார நிறுவனத்தின் தரவுகளின் படி பெண்களின் வாழ்வுக் காலம் சராசரியாக ஆண்களைவிட 6-8 வருடங்கள் அதிகமாகும். 2018 இல் பிறந்த ஒரு பெண் குழந்தையின் சராசரி வாழ்வுக்கால எதிர்பார்ப்பு 74.87 வருடங்கள் எனக் கணிப்பிடப்பட்டுள்ளது. 1969 ஆம் ஆண்டில் இத்தகைய ஒரு பதிவை உலக வங்கி ஆரம்பித்த போது பெண்களின் வாழ்வுக்கால எதிர்பார்ப்பு 54-60 வருடங்களாகவே இருந்தது. கடந்த ஆறு தசாப்தங்களில் இருந்த எதிர்பார்ப்பு 20 வருடங்களை விட அதிகமாக மேம்பட்டு இருக்கிறது என்பது குறிப்பாக அவதானிக்கப்பட வேண்டியதே.

ஆயினும் உலகப் பெருந்தொற்று ஏற்பட முன்னரே பெண்கள் ஒரு மாரடைப்பால் இறக்கும் வீதம் ஆண்களை விட அதிகமாகவே மாதவிடாய் நிற்கும் காலத்தின் பின் என்புவாதம் போன்ற நோய்களால் தாக்கப்படுதலும், பதகளிப்பு, மனச் சோர்வு ஆகியவற்றுக்கான நிகழ்தகவும் பெண்களில் அதிகம். மகப் பேற்றுக்கும் பின்னரான மனச்சோர்வு, மகப்பேற்றுக்கும் பின்னரான உளமாயை ஆகிய நோய்கள் பெண்களுக்கு மட்டுமே தனித்துவமானவை.

சில தசாப்தங்களின் முன்னர், பெண்களின் உடல், உள நல முன்னேற்றத்தில் எடுக்கப்படும் உலகளாவிய முயற்சிகள் யாவும் அவர்களின் பால்நிலை மற்றும் இனப்பெருக்க ஆரோக்கியத்துடன் இணைந்தே காணப்பட்டன. ஆயினும் கடந்த சில தசாப்தங்களில் இப்போக்கு மாற்றப்பட வேண்டியதாயிற்று. ஏனெனில் பெண்களில் பெரும்பாலான இறப்புகளும், தீவிர தாக்கங்களும் தொற்றா நோய்கள் காரணமாகவே ஏற்படுவது ஐயமின்றி அவதானிக்கப்பட்டது. அவை குருதிச் சுற்றோட்டம் சார்ந்த நோயிகள், புற்றுநோய்கள் சுவாச நோய்கள், நீரிழிவு, மறதி நோய்கள், தசை, என்பு சார் நோய்கள், மனச் சோர்வு போன்றவையாகவே பெரும்பாலும் இருந்தன.

சுகாதார, சமூக நலம் சார்ந்த துறைகளில் பெண்கள் வேலை செய்வது ஆண்களை விட உலகளாவிய ரீதியில் மிக அதிகமாகும். அவை பெரும்பாலும் சமூக

மட்டத்தில் மற்றவர்களைக் கவனித்தல் சார்ந்த வேலைகள், இந்த வேலைகளில் வைரஸ் தொற்றுப் அபாயம் மிக அதிகமாகும். சம காலத்தில் பாரதூரமாகப் பாதிக்கப்பட்டு வைத்தியசாலைகளில் இருக்கின்ற பெண்களின் அளவு இறக்கின்ற பெண்களின் அளவு ஆகியவை ஆண்களை விடக் குறைவாக இருந்தாலும் நீண்ட கால நோக்கில் தொடர்ந்து இந்த வைரசுக்கு முகம் கொடுக்கும் வாழ்க்கை எத்தகைய விளைவுகளைக் கொண்டு வரும் என்பது இனிமேல் தான் ஆராயப்பட வேண்டிய உள்ளது. பெண்களிலும் ஆசிய நாட்டவர்கள், கறுப்புத் தோல் உடையவர்கள் குறிப்பிட்ட நாட்டில் சிறுபான்மையினராக இருப்பவர்கள் ஆகியோர் அதிகம் பாதிக்கப்படுவதாகத் தெரிகிறது. இலங்கைத் தமிழ் பெண் ஒருவர் இந்த மூன்று பகுதிகளுக்கும் அடங்குபவராக இருக்கிறார் என்பதும் கவனிக்கத்தக்கது. ஏனைய சமூகப் பொருளாதாரக் காரணிகள் நேரடியாகவே உடல், உள நல விளைவுகளுடன் பிணைக்கப்பட்டவை. வறுமை குறைந்த கல்வி நிலை புகையிலைப் பாவனை, ஆரோக்கியமற்ற உணவுப் பழக்கங்கள், உடல் இயக்கத்தைக் குறைக்கும் பழக்க வழக்கங்கள் மதுப்பாவனை ஆகியவை நேரடியான உடல், உள நல விளைவுகளைப் பாதிப்பவை.

ஒரு நாடு முடக்கப்படும் போது அதனுள் அகப்படும் பெண் ஒருவரின் அனுபவம் எப்படி இருக்கும் அல்லது இருக்கிறது என்பது அவர்களுடைய சமூகப் பொருளாதார நிலை, சமய சமூக இணைப்புகள், கல்வி, இன ரீதியான பின்னணி, வேலை, பெற்றோரின் அந்தஸ்து பிள்ளைகளின் வயது போன்ற பல காரணிகளில் தங்கி இருக்கலாம். இருக்கும்.

பெண்கள் முதுமையில் ஆரோக்கியமாகவும், சந்தோஷமாகவும் பயனுள்ள வாழ்க்கை வாழ்ந்து கொண்டு இருக்கும் போது, ஆண்களை விட அதிகப்படியான வாழ்வுக்கால நீடிப்புச் சாத்தியமாகுமாயினும், பெண்களின் உடல், உள நலத்தை மேம்படுத்துவதற்கு எடுக்கப்பட்ட முயற்சிகள் அனைத்தையும் இந்தப் பெருந்தொற்றுப் பின்னகர்த்தியுள்ளது. ஆகவே இந்த கொவிட் 19 யுகத்தில் பெண்களின் நலன், உடல், உள ஆரோக்கியம் ஆகியவற்றை முன்னெடுத்துச் செல்ல மறுசீரமைக்கப்பட்ட திட்டம் ஒன்று தயாரிக்கப்பட வேண்டி உள்ளது. பொருத்தமான நிபுணர் குழு ஒன்று உலக மட்டத்தில் இணைந்து இதனைச் செய்ய வேண்டும்.

**கோகிலா மகேந்திரன்**





## சமாவமான சமத்துவமற்ற மொழியியல்

மொழி குறித்த சமத்துவமின்மை என்பதனை நான்கு எடுத்துக்காட்டும் முகமாக அண்மைக் காலத்தில் அதிகம் பேசப்பொருளாக காணப்பட்ட மேலும் நான்கு உதாரணங்கள் இலங்கையை சர்வதேசத்தின் பார்வையில் கவனத்தினை உண்டுபண்ணி உள்ள காரணங்களாக ஆகிவிடுகின்றன. அத்தகு சூழ்நிலைக்கு இலங்கையை தள்ளியுள்ளன. அவற்றில் முதலாவதாக சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தின் உதாரணம் அடங்குகின்றது. எந்த ஒரு நாட்டிலும் நாட்டின் சட்டம் தொடர்பான வியாக்கியானங்களில் தெளிவு இன்மை ஏற்படுகின்ற போது அந்த சட்டம் தொடர்பான வியாக்கியானங்களை பெற்றுக் கொள்ளக் கூடிய ஒரு உயரிய அலுவலகமாக சட்டமா அதிபர் திணைக்களம் செயற்பட்டு வருகின்றமை நாம் அறிந்ததே. அத்தகைய ஒரு சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தின் பயிற்சி நெறி வழங்குதல் தொடர்பான அலகு அண்மைக்காலத்தில் அமெரிக்க உதவு மன்ற சார்பு நிதி உதவியுடன் அங்குரார்ப்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டது.

இந்தப் பயிற்சிகளை பயிற்சி நெறி வழங்குதல் தொடர்பான அலகு தொடர்பு அறிவித்தல் பலகையில் ஆங்கிலம் மட்டும் பயன்படுத்தப்பட்டு இருந்ததனை நாம் அவதானிக்கக் கூடியதாக இருந்தது. தமிழ் மொழியோ அன்றி சிங்கள மொழியோ பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. இது முதலாவது உதாரணமாக அமைகின்றது. அதிகம் இது பேசப்பட்டிருக்கவில்லை.

இரண்டாவது உதாரணமாக அதே சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்ட உள் அலுவக இலத்திரனியல் நூலகம் தொடர்பான அறிவித்தல் பலகை தொடர்பான விடயம். இங்கும் மொழி தொடர்பான சமத்துவம் என்பது காணக்கிடக்கவில்லை. ஆங்கிலம் சிங்களம் மற்றும் சீன மொழிகளில் இந்த அறிவிப்பு பலகைகள் பதாகைகள் காணப்பட்டிருந்தன. தமிழ் மொழி பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. இலத்திரனியல் ஊடகங்களில் இது அதிகமாகவே பேசப்பட்டிருந்தது.

மூன்றாவது விடயம் துறைமுக நகரம் என்று சொல்லப்படுகின்ற சீன அரசாங்கத்தின் உதவியுடன் இலங்கையில் அமைக்கப்படுகின்ற நகரினாள் காணப்படுகின்ற அறிவித்தல் பலகை Central Park என்று சொல்லப்படுகின்ற அந்த

அறித்தல் பலகையில் சீன மொழி ஆங்கில மொழி மற்றும் சிங்கள மொழி பயன்படுத்தப்பட்டிருந்தது. இங்கும் தமிழ் மொழி பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. இதுகுறித்து சீன தூதுவராலயம் உடனடியாக பதில் அளித்திருந்தது. இந்த விடயமானது சீன கம்பெனிகள் மூலமாக சீர் செய்யப்படும் என்றும் மொழி உரிமை தொடர்பான சமத்துவத்தினை சீன அரசு வலியுறுத்துவதாகவும் அது தனது பதிவில் குறிப்பிட்டு இருந்தது.

நான்காவது விடயப்பரப்பு சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தின் மேலே கூறப்பட்ட விடயம் சம்பந்தமாக அதே திணைக்களத்தில் இருந்து வழங்கப்பட்ட பதிலில் சம்பந்தப்பட்ட அறிவித்தல் தொடர்பான முன்னைய பலகைகள் நீக்கப்பட்டதாகவும் அங்கு தமிழ் மொழியும் உள்வாங்கப்பட்டு உள்ளதாகவும் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.

இங்கு அடிப்படையில் நோக்கப்பட வேண்டிய விடயங்கள் அதிகம் உள்ளன.

1. குறிப்பாக சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தில் சீன தூதுவராலயமும் அல்லது வேறு எந்த அமைப்புகளும் உதவி செய்கின்றபோது எடுக்கப்படுகின்ற அறிவித்தல் பலகையில் தமிழ்மொழி புறக்கணிக்கப்பட்டமைக்கான காரணம் யாது. தவறு என விட்டு விடுமளவிற்கு சாதாரண திணைக்களமல்லவே!
2. இத்தகைய நிகழ்வுகள் அல்லது இத்தகைய சம்பவங்கள் கவனிக்கப்படாமல் போன ஏது நிலைகள் என்ன அல்லது இத்தகைய சம்பவங்கள் இனிமேலும் நடைபெறாது என்பதற்கான உத்தவாதங்கள் எவையும் பேசப்படவில்லை. அல்லது உத்தரவாதம் வழங்கப்பட்டுள்ள நிலைமைகள் என்பதை எவரும் கேள்விக்கு உட்படுத்தப்படவும் இல்லை.
3. இது சமத்துவத்திற்கான ஆரம்ப புள்ளியாக மொழி குறித்த சமத்துவத்திற்கான தொடக்கப்புள்ளியாக கவனிக்கப்பட வேண்டும் என்பதே அனைவரின் விருப்பமாக உள்ளது. குறிப்பாக தமிழ்மொழியின் ஏற்பு நிலை என்பது வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களுக்கு அப்பால் அரசியலமைப்பில் உத்தரவாதம் அளிக்கப்பட்டுள்ள அதிகார வரம்புக்குள் அனேகமாக எல்லாத் தளங்களிலும் அது கட்டாயமாக ஒரு அரசு கரும மொழியாக ஏற்றுக் கொள்ளப்படுதல் வேண்டும் என்பதற்கு சட்டமா அதிபர் திணைக்களம் ஒரு சிறந்த முன்னுதாரணமாக செயற்பட வேண்டும் என்பது எதிர்பார்க்கப்படுகின்ற ஒரு சாதாரணமான விடயமாகக் காணப்படுகின்றது.



4. சட்டமா அதிபர் திணைக்களம் இந்த விடயம் குறித்து அசிரத்தைப் போக்குடன் செயற்பட்டமை கண்டிக்கத்தக்கது. பலகைகளை மாற்றிவிட்டோம் தங்கள் மொழியும் உள்வாங்கப்பட்டுள்ளது என்கின்ற விளக்கங்களுக்கு அப்பால் இதுகுறித்து போதியளவு விசாரணைகள் பல்வேறு மட்டத்தில் நடந்து இருக்கின்றது என்பதனை சிறுபான்மை சமூகத்திற்கு உறுதிப்படுத்தி ஏற்றுக் கொள்ளத்தக்க செயற்பாடுகளின் மூலம் அரசு மொழி குறித்த சமத்துவத்தை உறுதிப்படுத்த முயற்சித்தல் வேண்டும்.

அன்றே மொழி குறித்த சமத்துவம் என்பது அல்லது மொழி உரிமை கொடுத்த சமத்துவ நிலை என்பது வெறும் எழுத்துக்களில் மட்டுமே காணப்படும். ஏனெனில் சமகாலத்தில் கூட வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களுக்கு அப்பால் தமிழ் மொழியின் ஏற்பு என்பது கேள்விக்குரியதாகவே காணப்படுகிறது. குறிப்பாக உச்ச நீதிமன்றங்களில் அல்லது மேல்முறையீட்டு நீதிமன்றங்களிலும் அல்லது சாதாரணமான ஒரு காவல் நிலையங்களிலும் தமிழ்மொழி மூலம் வழக்கு தாக்கல் செய்வது என்பது அல்லது வழக்கினை கொண்டு நடத்துவது என்பது சாத்தியம் இல்லாத ஒரு சூழ்நிலையே இலங்கையில் காணப்படுகின்றது. தேசியவாதம், நாட்டுப்பற்று, தேசியம், தேசிய மொழி, உத்தியோகபூர்வ மொழி, மற்றும் நாட்டின் முதல உரிமை, முன்னுரிமை மொழி என்கின்ற பல்வேறு வேறுபாடுகளுக்கும் அப்பால் சாதாரணமாகப் பல்வேறு மட்டங்களில் இலங்கையில் சமத்துவமின்மை காணப்படுகின்றமை என்பது இவ்வாறான எடுத்துக்காட்டுக்கள் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது.

அத்துடன் சட்டமா அதிபர் திணைக்களத்தின் மேற்படி நடவடிக்கையானது தேசிய மொழியாக தமிழ் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது. அரசின் உத்தியோகபூர்வ மொழியாக ஒரு தேசிய மொழியாக அரசியலமைப்பில் உறுதிப்படுத்தப்பட்டு மொழி பயன்படுத்தப்படுகின்றது என்று நினைக்கத்தக்கதான செயற்பாடுகளை உடனடியாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட வலியுறுத்துவதாக அமைந்து காணப்படவேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது என்று நினைக்கத்தக்கதான செயற்பாடுகளை உடனடியாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட வலியுறுத்துவதாக அமைந்து காணப்பட வேண்டும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. எமக்கு அண்மையில் இருக்கின்ற இந்தியா போன்ற பல்வேறு வல்லரசு நாடுகள் 22க்கும் மேற்பட்ட மொழியினை தமது உத்தியோகபூர்வ மொழியாக ஏற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன. தேசிய மொழியாக இந்தி மொழியினை ஏற்றுக்கொள்ளாது 22க்கும் மேற்பட்ட உத்தியோகபூர்வமான மொழியினை அரசுகள் ஏற்றுக்கொண்டு செயற்படுகின்ற விதத்தை நாம் அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் தமது உத்தியோகபூர்வ மொழியாக ஆறு மொழியினை ஏற்றுக் கொள்ளுகின்ற போதும் உலகத்தில் இருக்கின்ற அனைத்து மொழிகளும் சமத்துவமாக நடத்தப்பட வேண்டும் நடைமுறைப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்பதனை ஏற்றுக் கொண்டு செயற்பட்டு வருகின்றமை அவதானிக்கத்தக்கது.



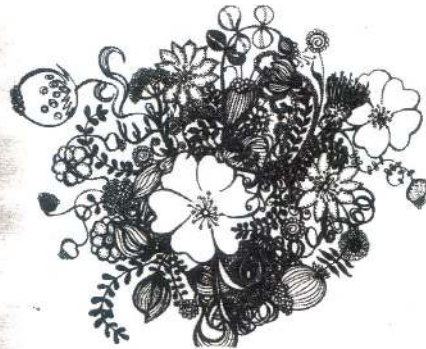
அநேகமான ஆபிரிக்க நாடுகள் குறிப்பாக தெற்கு - ஆப்பிரிக்கா மற்றும் பல்வேறு சிக்கல் நிலைகளுக்கு தமிழ்மொழி உள்ளாகும் என்கின்ற நிலை தோன்றிடக்கூடும் என்பது கண்கூடு.

சிம்பாப்வே போன்ற பல்வேறுநாடுகளில் உத்தியோகபூர்வ மொழியாக அனேகமான மொழிகள் சமத்துவமாக ஏற்று மொழி சமத்துவத்தினை உறுதிப்படுத்தி வருகின்றமை எம்மால் பார்க்க கூடியதாக இருக்கின்றது. இதே நிலைமைகள் சிசில் மொரீசியஸ் லக்சம்பர்க் ஆபிரிக்கா போன்ற நாடுகளிலும் பின்பற்றப்படுகின்றன. பல்தேசிய கம்பனிகள் மற்றும் பன்நாட்டு அதிகாரங்கள் எமது நாட்டில் ஊடுருவி செயற்பட்டு வருகின்ற சமகாலத்தில் மொழி உரிமை தொடர்பான சமத்துவம் தமது சொந்த அரசாங்கத்தினால் நிலை நிறுத்த முடியாது போயின் எதிர்காலத்தில் பல்வேறு சிக்கல் நிலைகளுக்கு தமிழ்மொழி உள்ளாகும் என்கின்ற நிலை தோன்றிடக்கூடும் என்பது கண்கூடு.

எனவே சம்பந்தப்பட்டவர்கள் குறித்த விடயத்தினை தேசியவாதம், நாட்டுப் பற்றுக்கு அப்பால் இலங்கை அரசியலமைப்பின் அத்தியாயம் 4 இல் (மொழி உரிமை) மற்றும் அத்தியாயம் 3 இல் உத்தரவாதமளிக்கப்பட்டிருக்கின்ற சமத்துவம் மூலம் பாகுபாடு காட்டாமை (உறுப்புரை 12) என்கின்ற முறைமை மூலம் மொழி உரிமை தொடர்பான சமத்துவ நிலையினைப் உறுதிப்படுத்துகின்ற ஒரு சூழ்நிலை உருவாகும் போது மக்கள் தமது சக மொழி பேசுகின்ற மனிதர்களுடன், சமூகத்துடன் இயல்பான ஒரு வாழ்க்கையை வாழ்வதற்கு தலைப்படுவார்கள். எனவே மொழி உரிமை என்பதனை மனித உரிமைகள் என்ற அடிப்படையில் சமத்துவமாக அணுகவும், மொழியின் இருப்பு குறித்த சிறுபான்மை இனத்தின் சகிப்புத்தன்மையினை மேலும் சோதிக்காது சமத்துவமாக ஏற்று, அனைத்து மொழிகளிலும் சட்ட அந்தஸ்து உயர்வு அடையக் கூடிய வகையில் அரசாங்கங்கள் செயற்படுகின்ற போது மக்களின் வாழ்க்கையினை உரிய நிலைக்கு கொண்டு செல்ல முடியும். அத்தகைய நிலைமைகள் மூலமாக நாட்டின் அமைதி நீண்டகால இருப்புக்கு வழிவகுக்கும் என்பது திண்ணம்.

**ஆக்கம்:**

சட்டத்தரணி ஜெகநாதன் தற்பரன்  
(சட்டமுதுமாணி)





## எழுந்து வா.....

நங்காய் நீயும் மிருக்குடன்  
தரணியில் தடம் பதித்திடு  
சோதனைகள் பல தாண்டிய  
புதுயுகம் நோக்கி - வீறுநடை போடு

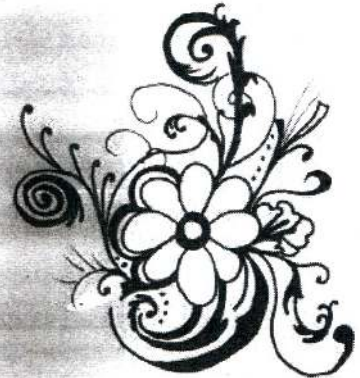
தடை கற்கள் பல தாண்டிய பயணம்  
சளைக்காத மானிடம் இனியும்  
விரைவாய் உன்னதமாய் மலர்ந்திட  
விரைந்து வா - மாற்றம் நோக்கிய மங்கையாய்

யார் என்ன பகிர்ந்தாலும் - இனி  
மங்கையரின் மறுவாழ்வுக்காக  
வன்முறைகள் அற்ற பெண்களை  
உருவாக்கிட புயலாய் நீ எழு

ஏற்றத் தாழ்வுகள் அற்ற சமுதாயம் - இனி  
உன்னால் மலர்ந்திட வழி சமைத்திடு  
தீமைகள் களைந்திடு, உண்மையை  
உணர்த்திடு - திடமாய் மங்கையர் வாழ்ந்திட

(முத்துமகள்)

வற்சலா சிவனேசன்



# புதியதோர் சமுதாயத்தை உருவாக்குவோம்

இன்று உலகில் உள்ள எல்லா நாடுகளிலும் பெண்களுக்கெதிரான வன்முறைகள் அதிகரித்துக் காணப்படுகின்றன. முக்கியமாக கீழைத்தேசங்களில் பெண்ணாகப் பிறந்தல் என்பது சுமை நிறைந்ததாகவும், சற்று குறைவானதாகவும் கருதப்படுவதோடு பெண் சிசுக்களை கருவிலே அழித்தலும் நாளாந்தம் நிகழ்கின்றது. இன்று பெண்ணாகப் பிறந்த காரணத்தாலே, அவள் கல்வி, சுகாதாரம், வளர்ப்புமுறை, திருமண வாழ்க்கை என்ற ரீதியில் அடித்தல், எரித்தல், கொலை செய்தல், கடத்தல், பாலியல் சுரண்டல், வல்லுறவிற்கு ஆளாதல் எனப் பல பாதிப்புக்களை நாளாந்தம் நாம் காணக்கூடிய சர்வசாதாரண சம்பவமாகியுள்ளன.



எமது நாட்டில் இன்றைய காலகட்டத்தில் பெண்களுக்கெதிரான வன்முறைகள் இரட்டிப்பாகியுள்ளன. இன்றைய நிலையில் பெண்களுக்கெதிரான மிக அதிகமான வன்முறைக் குற்றச் செயல்களே நாள்தோறும் பத்திரிகைகளில் செய்தியிட்டுப்பட்டு வருவதுடன், பொலிஸ் நிலையங்களிலும் முறைப்பாடுகள் பதியப்பட்டு வருகின்றன. இதன் விளைவாகத் தற்போது பெண்களுக்கெதிரான வன்முறைகளின் ஒரு சில வடிவங்களைக் காணக்கூடியதாகவுள்ளது.

1993 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதத்தில் பெண்களுக்கெதிரான “மகளிர் சாசனம்” உருவாக்கப்பட்டதோடு, பெண்கள் உடன்படிக்கையில் உள்ளடக்கப்பட்ட பல விடயங்களையும் இது உள்ளடக்கியுள்ளது.

வீட்டு வன்முறைச் சம்பவங்கள் நம்மத்தியில் மிக அதிகமாக இடம்பெறும் ஒன்றாகும். வீட்டு வன்முறையின் மற்றுமொரு வடிவம் “முறையற்ற உறவு கொள்ளல்” ஆகும். தகப்பன் மற்றும் குடும்பத்தின் ஏனைய அங்கத்தவர்களான பாட்டன், சிறிய தந்தை, மாமா, மைத்துனன் மற்றும் உறவினர்கள் இத்தகைய சம்பவங்கள் தொடர்பில் குற்றவாளியாகக் காணப்படுகின்றனர்.

குடும்பத்தவர் மத்தியில் நிலவுகின்ற நம்பிக்கையை சீர்குலைக்க இது காரணமாக அமைகின்றது. தான் வசிக்கின்ற சமூகச் சூழ்நிலை பற்றி எந்த விதமான அறிவு இல்லாமையும் அதே நேரம் தம்மால் கட்டுப்பாட்டினை மேற்கொள்ள முடியாத நிலையிலுள்ள பிள்ளைகள் தொடர்ச்சியாகத் துஷ்பிரயோகம் செய்பவர்களின் கோரப்படியில் சிக்க வேண்டியநிலை காணப்படுவதாலும் இந்த வன்முறை மிகவும்



சிக்க வேண்டியநிலை காணப்படுவதாலும் இந்த வன்முறை மிகவும் கொடுமையான வன்முறையாக அமைகிறது.



வீட்டு வன்முறைகள் செய்தியாக வெளி வராமல்கு பல காரணங்கள் துணைபுரிகின்றன. இந்த வகையில் பெண்கள் பொருளாதார ரீதியாகத் தங்கி வாழும் நிலை, தனதும், தனது பிள்ளைகளினதும் உயிர் மீதான பயம், வெட்கம், அறிவீனம், பொலிஸாரால் கவனிக்கப்படுகின்ற விதமும் இவர்களது மனோபாவம் சம்பந்தமாக நிலவுகின்ற அச்சம் போன்ற காரணங்களை எடுத்துக் காட்ட முடியும். சமூகக் கட்டுப்பாட்டுமுறை காரணமாகவும் வீட்டு வன்முறைச் செயல்களைப் பொறுத்துக் கொள்ளும் நிலை காணப்படுவதோடு அவற்றைக் குற்றச் செயலாகக் கருதாமல் திருமண வாழ்க்கையின் ஓர் அங்கமாகக் கருதும் நிலையும் காணப்படுகின்றது.

இத்தகைய கோரமான நியாயப்படுத்தலானது வீட்டு வன்முறைச் செயல்கள் உயர்ந்த எண்ணிக்கை கொண்டவனவாகத் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. வீட்டுப் பிணக்குகளின் காரணமாகப் பாரதாரமான விளைவுகள், தொடர்ச்சியான அச்சம், பாதுகாப்பின்மை, சித்திரவதைக்கு ஆளாதல் அல்லது சில வேளைகளில் மரணங்கூட சம்பவிக்கின்ற நிலைமை உருவாகிய போதிலும் முன்கூறிய காரணத்தின் விளைவாக வீட்டு வன்முறைகள் மீது மிகவும் குறைந்த அளவிலான கவனமே செலுத்தப்படுகின்றது.

இலங்கை வீட்டுப் பணிப்பெண்களுக்கெதிராக மத்திய கிழக்கு நாடுகளில் வன்முறைகள் கட்டவிழ்த்து விடப்படுகின்றமை பற்றிய செய்திகளும் பரவலாகக் காணக்கூடியதாக இருக்கின்றன. வீட்டு வன்முறையாகது பெண்கள் திட்டமிட்ட அடிப்படையில் படிப்படியாக அடக்கியாளும் நிலைமையை உருவாக்குகின்றன. இதனால் வீட்டு வன்முறை என்பது உள்ளார்ந்த ரீதியில் சர்வதேச மனித உரிமைகள் பற்றிய பிரச்சினையாக மாறியுள்ளது.

பால் ரீதியான தொந்தரவுகளுக்குப் பெண்களைப் போல ஆண்களும் ஆளாகக் கூடிய நிலைமை இருந்த போதிலும் அவற்றுள் பெரும்பாலானவை பெண்களைச் சார்ந்தவையாகும். பஸ்கள், நெடுச்சாலைகள், வர்த்தக நிலையங்கள் போன்ற இடங்களில் குறிப்பாக இந்நிலைமையைக் காணக்கூடியதாக உள்ளது. பெண்களே இத்தகைய இடங்களில் அடிக்கடி தொந்தரவு செய்யப்படுகின்றார்கள். பாடசாலை மற்றும் தொழில்கங்களிலும் இந்நிலைமையைப் பொதுவாகக் காணக் கூடியதாக உள்ளது. பெண்களின் தொழில் சார்ந்த அந்தஸ்து அப்படிப்பட்டதாக இருந்தபோதிலும் கடமை நிலையங்களில் பெரும்பாலான பெண்கள் பாலியல் தொந்தரவு ஆளாகின்றார்கள். இது குற்றச் செயலாக அமைந்த போதிலும் இவை பற்றிய செய்திகள் மிகவும் குறைவாகவே வெளிவருகின்றன.





மேலும் பாரதாரமான பாலியல் வல்லுறவு என்பது நபர்கள் கூட்டமாகவே, பாதுகாவலரது பொறுப்பில் உள்ள வேளையில், பாரயமடையாதவர் மீது தவறு புரியப்பட்டி யிருப்பின் அல்லது கர்ப்பிணிக்கு எதிராகப் புரியப்பட்டி யிருப்பின் அத்தகைய தவறானது “பாரதாரமான பாலியல் வல்லுறவு” ஆக அறியமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளது.

இதன்போது பாதிக்கப்படும் பெண் மறுவாழ்வைப் பெற்றுக்கொள்ள சமுகம் எளிதல் இடம்கொடுப்பதில்லை. அவளது ஒழுக்கத்தின் மேல் பழிசுமத்தி துன்புறுத்தவும், புறக்கணிக்கவும், தனிமைப்படுத்தவும் முனைகின்றது.

ஆகவே, பெண்கள் மத்தியிலிருந்து சமுக விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்திக்கூடிய ஆளணியைத் திரட்டுவதும், அதன் மூலம் சமுதாயத்தில் பெண்களின் நிலையையும், பிறரில் தங்கியிராது தன்னிலே தான் தங்கியிருக்கும் அளவிற்கு அறிவையும், விழிப்புணர்வையும் ஏற்படுத்துவது மிக மிக அவசியம். சிறந்த தலைமைத்துவத்துடன் பெண்கள் செயற்படவும், சமுக, ஸோருளாதார சட்ட ரீதியான உரிமைகள் பற்றி உணர்ந்து கொள்ளவும் ஆக்கபூர்வமாகச் செயற்படுத்தவும் பெண்களைப் பலப் படுத்தி வது இன்றைய காலகட்டத்தின் மிகப் பெரிய தேவையாகின்றது.

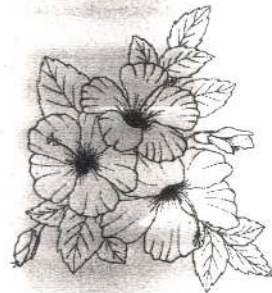


ஒவ்வொரு பெண்ணும் வருமானத்தைப் பெருக்கி வாழவும் தனிப்பட்ட முறையிலும் பொதுவாகவும் வன்முறைகள் ஏற்படும் போது அதனை எதிர்க்கவும் மாற்று வழிகளைக் கையாளவும் பெண்களின் வாழ்க்கையை பாதிக்கும் சமுக விழுமியக் கருத்துக்களிலிருந்து தம்மை விடுபடச் செய்வதற்கும், மாற்றுவதற்கும் ஏற்ற வழிமுறைகளைக் கையாண்டு இன்று நம் சமுகத்தில் பல சாதகமான ஓர் புதிய மாற்றத்தை ஏற்படுத்தி “புதியதோர் சமுத்தாயத்தை உருவாக்குவதே” பெண்களாகிய ஒவ்வொருவரினதும் கடமையாகும்.

**கி.நகுலேஸ்வரி**

**செயற்குழு உறுப்பினர்,**

**மகளிர் அறிவிருத்தி நிலையம்**





# தடைகளைத் தாண்டி சிகரம் தொடும் யாழ் உள்ளூராட்சி மன்ற பெண்கள்

“தன்னம்பிக்கையை தூக்கிக்கொண்டு நடவுங்கள். தலைக்கனத்தோடு அல்ல தலையையே கிரீடமாக்கிக் கொள்பவர்களுக்கு தலைக்கனம் வருவதே இல்லை”

என்னும் வசனம் உண்மையில் அரசியலில் ஈடுபடும் பெண்களுக்கு சாலப்பொருந்தும்.

இலங்கை அரசியல் வரலாற்றில் முதல் பெண் பிரதமரைக் கொண்ட நாடு என்றும் பெண்களுக்கு சர்வஜன வாக்குரிமை ஷங்கிய நாடு என்றும் பல பெருமைகள் இருந்தாலும் இலங்கையில் ஒட்டுமொத்த பாராளுமன்ற பெண்களின் அரசியல் பிரவேசம் என்பது வெறும் 5.3% ஆகவே இருக்கிறது. பெண்கள் தொடர்பான சமூக கலாசார கட்டுமானங்கள், நாட்டின் அரசியல் சூழல் மற்றும் பெண்களின் பாதுகாப்பு தொடர்பான குறைந்தளவிலான ஏற்பாடுகள் போன்றன பெண்களின் அரசியல் பிரவேசத்துக்கு அச்சுறுத்தலாக இருந்து வந்துள்ளது. இருப்பினும் பெண்கள் இவற்றை எல்லாம் கடந்து அரசியலுக்கு வரவேண்டும். சமூகத்திற்கு முன்பாக வரவேண்டும் என பல தரவட்பினரும் குரல் கொடுத்து வந்துள்ளனர்.

அதன் ஒரு நேர்மறை விளைவாக கடந்த 2018 இல் நடைபெற்ற தேர்தலில் பெண்களின் அரசியல் பங்குபற்றலை ஊக்குவிப்பதுக்காக கிடைக்கப்பெற்ற 25% கோட்ட முறைமையிலான உள்ளூராட்சி மன்றங்கள் ஊடாக பெண்கள் அரசியலில் உள் நுழைந்தவர்கள் தமது பணிகளை செய்வதுக்கு தடைகளையும் தகர்த்து இடர்களையும் களைந்து என் பல சவால்கள் மற்றும் எதிர்ப்புக்கள் மத்தியிலையே தமது அரசியல் செயற்பாடுகளை முன்னெடுத்து வருகின்றனர்.

இவர்களில் சில தடைகளை தாண்டும் யாழ்ப்பாண உள்ளூராட்சி அரசியல் வீராங்கனைகள் சிலர் தமது சவால் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்கிறனர்.

**“என் ஊர் மக்களின் ஆதரவுடன் அரசியலில் கால் பதித்தேன்”**

**-வலிகாமம் தெற்கு பிரதேச சபை கௌரவ உறுப்பினர்**

**சந்திரவதனி காந்தராஜா-**

வலிகாமம் தெற்கு பிரதேச சபையில் 30 உறுப்பினர்களில் எட்டு பேர் மாத்திரமே பெண் உறுப்பினர்கள். அவர்களில் இருவரை சந்தித்தோம். அவர்களில்



ஒருவர் சந்திரவதனி காந்தராசா ஜே - 183 மற்றும் ஜே - 184 சில பகுதிகளை உள்ளடக்கிய கிராம சேவையாளர் பிரிவுகளை கொண்ட வலிகாமம் தெற்கு பிரதேச சபையின் 15ஆம் வட்டார உறுப்பினராவார்.

இவர் அரசியலின் மீது ஆர்வம் கொண்டு அரசியலுக்கு வந்தவர் இல்லை. ஆனால் சமூக சேவைகளில் ஈடுபாடு காண்பட்டு, தன்னால் முடிந்த உதவிகளையும் சேவைகளையும் தான் சார்ந்த கிராமத்திற்கு செய்து வந்தவர்.

அந்த நிலையிலையே கிராம மக்களின் உந்தலில் அவர்களின் கோரிக்கைக்கு அமைவாகவும் கடந்த உள்ளூராட்சி தேர்தல் மூலம் அரசியலுக்குள் பிரவேசித்தார்.

கணவரின் பூரண சம்மதத்துடன் அரசியலுக்கு பிரவேசித்தாலும். அரசியலுக்குள் வந்தால் சேறு பூசல்கள், இழுக்கள் ஏற்படும் என சற்று தயங்கியே நின்றுள்ளார். ஆனாலும் கணவர் தைரியம் ஊட்டி அரசியலுக்குள் செல்வதன் ஊடாக தாம் சார்ந்த கிராமத்தை முன்னேற்ற முடியும் என அளித்த நம்பிக்கையால் அரசியலுக்குள் பிரவேசித்தார்.

இவரது இரண்டு பிள்ளைகள் பாடசாலையில் கல்வி கற்கின்றனர். பிள்ளைகளின் கல்வி மற்றும் வீட்டு வேலைகள் என்பவற்றை கணவன் மனைவி தங்களுக்குள் பகிர்ந்து செய்வதனால், அவரால் சமூகத்திற்கு சேவைகளை செய்ய முடிகிறது.

அரசியலுக்குள் வந்து பிரதேச சபை உறுப்பினராக தெரிவான பின்னரே தான் சார்ந்த கிராமத்திற்கு தைரியமாக முன் நின்று பல சேவைகளை செய்கின்றார்.

குறிப்பாக வலிகாமம் தெற்கு பகுதியில் பல வருடங்களாக தார் காணாத வீதிகளை புனரமைப்பு செய்தும், மின்சார வசதிகள் அற்ற பல வீடகளுக்கு மின்சார வசதிகளையும் பெற்றுக்கொடுத்துள்ளார். அவ்வாறாக கிராமத்தின் பல தேவைகளை அவரால் பூர்த்தி செய்து கொடுக்கப்பட்டு உள்ளது.

கோவிட் 19 பேரிடர் காலத்தில் சந்திரவதனி வேறுபட்ட அரச மற்றும் அரச சார்பற்ற நிறுவனங்களுடன் இணைந்து தான் சார்ந்த கிராமங்களுக்கு உலர் உணவுப் பொருட்கள் நிவாரண பணிகள் பலவற்றையும் அதிலும் முக்கியமாக குறித்த நேரங்களில் நிவாரண பணிகளை ஆற்றியுள்ளார். அதிலும் தனது கிராமத்தில் உள்ள இளைஞர் மன்றங்கள் மன்றங்கள் பெண்கள் அமைப்பு போன்றவற்றை ஒன்றிணைத்து அவற்றின் அனுசரனையுடனும் தனது அரசியல் கட்சியின் அனுசரனையுடனும் உலர் உணவுப்பொதிகள் போன்றவற்றை பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு வழங்கி உள்ளார். குறிப்பாக பெண்கள் தலைமைத்துவம் உள்ள குடும்பங்களை வழங்கிவரும் அவர்களில் வாழ்வாதாரங்களை கட்டி எழுப்புவதற்கும் குறித்த பேரிடர் காலத்தில் முன்னின்று உழைத்துள்ளார். “எந்த அனர்த்தமோ, பேரிடரோ அல்லது யுத்தமோ முதலில் பாதிப்பது பெண்களையும் குழந்தைகளும் தான். அதனாலேயே குறிப்பாக



பெண்களை மையப்படுத்தி எனது பணிகளை தொடர்ந்து வருகின்றேன்". எனும் சந்திரவதனியின் எதிர்கால நோக்கும் அதுவே ஆகும்.

தற்போது போதை பாவனை தொடர்பாக குரல் கொடுக்க வேண்டிய தேவை இருப்பதை உணர்ந்த சந்திரவதனி அது தொடர்பாக சிக்கல்களையும் சவால்களையுமே சந்தித்துள்ளார். ஆனாலும் சமூகத்தில் உள்ள இளையோர் சிலர் போதைக்கு அடிமையாகி வீதிகளில் நிற்பதனை கண்டு கவலையடைந்து அவர்களை அதிலிருந்து மீட்க முயற்சித்தும் பயனில்லாமல் போய் விடுமோ எனும் அச்சம் அவர் மத்தியில் உள்ளது. அதுமட்டுமன்றி இளையோருக்கு தொழிற் பயிற்சிகளை பெற்றுக்கொடுக்க பல முயற்சிகளை முன்னெடுத்து வருகின்ற போதிலும், இளையோர் அதில் ஆர்வம் இல்லாமல் இருப்பதனால் அது தொடர்பில் மிகுந்த மனக்கவலை அவருக்கு உண்டு.

போதைக்கு அடிமையாகி வீதிகளில் நிற்பதனை கண்டு கவலையடைந்து அவர்களை அதிலிருந்து மீட்க முயற்சித்தும் பயனில்லாமல் போய் விடுமோ எனும் அச்சம் அவர் மத்தியில் உள்ளது. அதுமட்டுமன்றி இளையோருக்கு தொழிற் பயிற்சிகளை பெற்றுக்கொடுக்க பல முயற்சிகளை முன்னெடுத்து வருகின்ற போதிலும், இளையோர் அதில் ஆர்வம் இல்லாமல் இருப்பதனால் அது தொடர்பில் மிகுந்த மனக்கவலை அவருக்கு உண்டு.

அரசியலுக்கள் பிரவேசித்த பின்னரும் அவருக்கு சமூக ஊடகங்களில் பெரியளவில் நாட்டம் காணப்படவில்லை. தான் செய்யும் வேலை திட்டங்களை கூட சமூக ஊடகங்களில் பகிர்ந்து கொள்ள தயங்கிய வருகின்றார். "போட்டோக்கு போஸ் கொடுக்க தான் சேவை செய்கிறா" எனும் நையாண்டி பேச்சுக்கள் தன் காது பட சிலர் பேசியமையால் , தான் செய்யும் உதவி மக்களுக்கானது. அது அவர்களுக்கு தெரிந்தால் போதுமானது. அதனை தான் விளம்பரம் செய்ய விரும்பவில்லை எனத் தன்னடக்கத்துடன் கூறுகின்ற சந்திரவதனி தனது அரசியல் பாதையை வளப்படுத்தவும் தன்னை வலுவூட்டவும் பல்வேறுபட்ட தலைமைத்துவம், தொடர்பாடல் மற்றும் அரசியல் செல்நெறி சார்ந்த பயிற்சி நெறிகளிலும் தொடர்ந்து பங்குபற்றி வருகின்றார்.

## **“அரசியல் ரீதியிலான தடைகளைத் தாண்டும் வல்லமை பெண்களுக்கு அதிகம் வேண்டும்”**

**- ஜெயராசா தனுசா-**

மற்றைய உறுப்பினரான ஜெயராசா தனுசா பெண் தலைமைத்துவ குடும்பத்தை சார்ந்தமவர். இவரது மூத்த மகனுக்கு அரசியலில் ஈடுபாடு இருந்தது. அதுவே இவரது அரசியல் பிரவேசத்தின் ஆரம்ப புள்ளியாக இருந்தாலும் அதன் தொடர்ச்சியாக அரசியலில் ஈடுபட வேண்டும் என மகனை தைரியம் ஊட்டியுள்ளார்.



ஆனால் ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் இவரது மகன் வீதி விபத்தில் அகால மரணமடைந்தார். அதில் இடிந்து போய் இருந்தவர் பின்னர் மகனின் விருப்புத்தை நிறைவேற்றும் முகமாக அரசியலில் ஈடுபட தொடங்கினார்.

இவர் ஜே 185 மற்றும் ஜே 184 இல் சில பகுதிகளை உள்ளடக்கிய வலிகாமம் தெற்கு பிரதேச சபையின் 11ஆம் வட்டார உறுப்பினராவார். விகிதாசார அடிப்படையில் தெரிவான உறுப்பினர் என சபையில் இவர் பல தடவைகள் புறக்கணிக்கப்பட்டு வைத்துள்ளார்.. வட்டாரத்தில் அபிவிருத்திகளை மேற்கொள்ள முடியும் எனவும், அவர்களுக்கே ஒதுக்கீடுகள் எனவும் கூறி சபையில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளார்.

விகிதாசார முறையில் உறுப்பினரானவர்கள் தமது வட்டாரங்களில் மேற்கொள்ள வேண்டிய அபிவிருத்திகள், தேவைகள் தொடர்பில் முன் மொழிவுகளை மாத்திரமே சமர்ப்பிக்க முடியும் எனவும், வட்டாரத்தில் நேரடியாக தெரிவானவருக்கே ஒதுக்கீடுகள் செய்யப்படும் எனவும் பல சந்தர்ப்பங்களின் இவர் ஒதுக்கப்பட்டுள்ளார்.

இருப்பினும் நம்பிக்கையுடன் போராடி தகவல் அறியும் உரிமை சட்டம் ஊடாக உள்ளூராட்சி அமைச்சை கேட்ட போது சபைகளில் நேரடியாக தெரிவு செய்யப்பட்டவர்கள் விகிதாசார முறையில் தெரிவு செய்யப்பட்டவர் என்ற பாகுபாடும் இல்லை என பதில் அளித்துள்ளனர். அதனை அவர் சபையில் சமர்ப்பித்த போதிலும், அதனை ஏற்க சபை தயாராக இருக்கவில்லை. கடந்த மூன்று வருடங்களின் பின்னர் இம்முறையே அவருக்கு சிறு தொகை ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது.

சபையினால் நிதி ஒதுக்கீட்டின் போது புறக்கணிக்கப்பட்டாலும், புலம் பெயர் உறவுகள், சமூக அமைப்புகள் அரசு சார்பற்ற நிறுவனங்கள் ஆகியவற்றின் பங்களிப்புடன் இவர் தான் சார்ந்த கிராமத்திற்கு பல்வேறு உதவிகளை செய்துள்ளார்.

அரசியல் ரீதியான அடக்குமுறைகளை எதிர்கொண்டு தான் சார்ந்த கிராமத்திற்கு உதவிகளை முன்னெடுத்து வருகின்றார். தான் சார்ந்த கிராமத்திற்கு என மாதர் சங்கம் ஒன்றினை உருவாக்கியுள்ளார். அதற்கான அரசியல் பழிவாங்கல் களுக்கு முகம் கொடுத்துள்ளார்.

இவருக்கும் சமூக ஊடகங்களில் பெரியளவில் நாட்டம் இல்லை. இருப்பினும் தனது செயற்பாடுகள் தொடர்பில் பதிவிடுவார்.

என்னைப் பொறுத்தவரையில் “பெண்கள் அதிகமாக உள்ள நாட்டில் அரசியலில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் குறைவாகவே உள்ளது. எனவே பெண்கள் தாமாக விரும்பி அரசியலில் ஈடுபட முன் வர வேண்டும். பல மாற்றங்களை தம்மால் உண்டு பண்ண முடியும் எனும் தன்னம்பிக்கையுடன் பெண்கள் அரசியலில் ஈடுபடுவதன் ஊடாகவே மாற்றங்களை ஏற்படுத்த முடியும். என்று கூறும் தனுஜாவின் அரசியல் பயணம் தடை தாண்டும் பயமே ஆயினும் அதை தாண்டும் வல்லமையும் ஆற்றலும் அவரிடம் இருக்கும் வரை சவால்களும் சாத்தியமானதே.



## “சமூக சேவையே எனது அரசியல் பாதை”

—ராஜினி சவுந்தரநாயகம்—

விகிதாசார முறையின் பிரகாரம் தெரிவான மற்றுமொரு பெண் உறுப்பினரான ராஜினி சவுந்தரநாயகத்தை சந்தித்தோம். அவர் வலி.தென் மேற்கு பிரதேச சபையின் 2 ஆம் வட்டாரத்தை பிரதிநிதித்துவப்படுகிறார்.

கவனை பிரிந்து மூன்று பிள்ளைகளுடன் வாழ்ந்து வரும் அவர் சமூக நிறுவனங்களுடன் இணைந்து சமூக சேவைகளை முன்னெடுத்து வந்துள்ளார். தான் சார்ந்த கிராமத்தை வளப்படுத்தும் நோக்குடன் சேவைகளை செய்து வருகின்றார்.

இவர் வவுனியாவிலையே பிறந்தவர் சிறு வயதிலையே தாய் தந்தையரை இழந்த நிலையில் தனது 4 ஆவது வயதில் இளவாலையில் உள்ள கிறிஸ்தவ மடத்திலையே (வேஹாஸ்டல்) வளர்ந்து கல்வி கற்றார். கல்வியை முடித்து காதல் திருமணம் செய்து , அக்கிராமத்தில் வசித்து வந்த வேளையிலையே மூன்று பிள்ளைகளுடன் இவரை தனியே விட்டு கணவன் பிரிந்து சென்றுள்ளார்.

அதனால் துவண்டு போயிந்தவர் சமூக செயற்பாட்டு நிறுவனங்களுடன் இணைந்து சமூக சேவைகளில் ஈடுபட தொடங்கினார். அதனால் கடந்த உள்ளூராட்சி சபை தேர்தலில் விகிதாசார முறையில் இவரின் பெயரை ஊர் இளைஞர்கள் தமிழ் தேசிய மக்கள் முன்னணிக்கு கொடுத்த போதிலும், அவருக்கு அரசியலில் நாட்டமில்லாததுடன் “அரசியலசாக்கடை” என கூறி மறுத்துள்ளார். இளைஞர்கள் விடாது ஊக்கமளித்து, கட்டாயப்படுத்தி வேட்பு மனுவில் கையொப்பமிட வைத்துள்ளார்கள்.

அதன் பின்னர் அரசியலில் ஈடுபாட்டுடன் செயற்பட தொடங்கினார். மூன்று பிள்ளைகளின் தாயாகவும் வீட்டு வேலைகள், பிள்ளைகளின் கல்வி என்பவற்றை கவனித்துக்கொண்டு தான் சார்ந்த ஊருக்காக சேவைகளையும் செய்ய தொடங்கினார்.

தான் பிரதேச சபை உறுப்பினரானதும் தான் கல்வி கற்ற இளவாலை கொன்மென்ட் பாடசாலை வீதியை தார் வீதியாக புனரமைப்பு செய்து கொடுத்துள்ளார். அந்த வீதியை முதல் முதல் தார் வீதியாக மாற்றியவர் இவரே.

அதுமட்டுமின்றி தனது வட்டாரத்திற்குள் உள்ள மேலும் நான்கு வீதிகள் புனரமைப்பு, குடிநீர் வசதிககள் ஏற்படுத்தி கொடுத்தமை, புலம்பெயர் உறவுகளின் நிதி பங்களிப்புடன் கொரோனா நோய் தொற்று காலம் உள்ளிட்ட பல கால பகுதிகளில் நிவாரண பணிகளை மேற்கொள்ளல் என பல செயற்பாடுகளை தனது கிராமத்திற்காக முன்னின்று செய்துள்ளார்.

அதே வேளை வலி.தென் மேற்கு பிரதேச சபை எல்லைக்குள் உள்ள உணவகங்கள், திருமண மண்டபங்கள் உள்ளிட்டவையில் “லஞ் சீட்டுக்களை”



இல்லாமல் செய்து வாழையிலை பாவனையை கொண்டு வரும் முகமாக பிரேரணை ஒன்றினை நிறைவேற்றி அதனை நடைமுறை படுத்தியும் உள்ளார். தற்போது நிலவும் கொரோனா நோய் தொற்று காலத்தால் அவற்றை முழுமையாக கண்காணித்து நடைமுறைப்படுத்த முடியவில்லை என கவலையுடன் தெரிவித்தார்.

கோவிட் 19 பேரிடர் காலத்தில் ராஜினியின் அரசியல் பயணம் சமூக சேவை நிறுவனங்களுடன் இணைந்து செயற்படும் வகையில் அமையலாயிற்று. குறிப்பாக பெண் தலைமைத்துவ குடும்பங்கள் மாற்று திறனாளிகள் வேலை வாய்ப்பற்றவர்கள் என்ன முன்னூறுக்கும் அதிகமான குடும்பங்களுக்கு ஏனைய சமூக சேவை நிறுவனங்களுடன் இணைத்து உலர் உணவுப் பொருட்கள் விநியோகம் மற்றும் அடிப்படைப் பொருட்கள் போன்றன கிடைக்க வழி சமைத்துக் கொடுத்துள்ளார்.

முக்கியமாக உயரப்புலம் போன்ற நவீன வசதிகள் குறைந்த கிராமங்களுக்கு முதியோர், சிறுவர்கள் மற்றும் பெண்தலைமைத்துவ குடும்பங்கள் போன்ற பலருக்கும் கொரோனா விழிப்புணர்வு சார்ந்த பணிகளை தனது மற்றொரு தெரிவு செய்யப்பட்ட உறுப்பினருடன் இணைந்து தொடர்ச்சியாக மேற்கொண்டு வந்ததை பெருமையுடன் நினைத்து பார்ப்பதுடன் அத்தகைய பணி மக்களில் ஒருவராக தன்னை நிலை நிறுத்த இன்னும் உதவியாக இருந்ததையும் மகிழ்வுடன் குறிப்பிடுகிறார்.

கணவனை பிரிந்து வாழும் நிலையில் அரசியல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுதனால், சமூகத்தில் சிலர் தேவையற்ற கதைகளை கதைக்கின்றார்கள். குறிப்பாக இரவு நேரங்களில் கட்சி சார்பான செயற்பாடுகள், சமூக செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் போது சில எதிர்மறையான விமர்சனங்களை எதிர்கொள்வதாக தெரிவித்தார். தனது உடைகள் தொடர்பில் கூட சில விமர்சனங்களை எதிர்கொண்டதாக தெரிவித்தார்.

நேரங்களில் கட்சி சார்பான செயற்பாடுகள், சமூக செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் போது சில எதிர்மறையான விமர்சனங்களை எதிர்கொள்வதாக தெரிவித்தார். தனது உடைகள் தொடர்பில் கூட சில விமர்சனங்களை எதிர்கொண்டதாக தெரிவித்தார்.

“சமூகத்தின் கதைகளுக்கு காது கொடுத்தால் நாம் நாமாக வாழ முடியாது” என தான் அவற்றை தட்டிக்கழித்து தனது செயற்பாடுகளில் தொடர்ந்து முன்னோக்கி செல்வதாக நம்பிக்கையுடன் தெரிவித்தார்.

தனது சபையில் 28 உறுப்பினர்கள் உள்ளதாகவும் அவர்களில் 7 பேர் பெண்கள் எனவும், தெரிவித்த அவர் தமது சபையை பொறுத்தவரையில் பெண்களுக்கு சபையில் மதிப்பளிக்கப்படுவதாகவும். குறிப்பாக தான் விகிதாசார உறுப்பினர். என தன்னை புற்கணிக்கவில்லை எனவும், தனக்கும் நிதி ஒதுக்கீடுகள் கிடைப்பதாகவும் தெரிவித்தார்.



பெண்கள் சார்பான பிரச்சனைகளின் போது முதலில் பெண் உறுப்பினர்கள் நாம் கட்சி வேறுபாடுகள் இன்றி ஒன்றிணைந்து செயற்பட்டு முழு சபையையும் ஒன்றிணைய வைத்து விடுவோம். அதனால் சபையில் எமது கருத்துக்களை முன் வைக்க எமக்கு எந்த தடைகளும் ஏற்படவில்லை.

பெண்கள் தொடர்பான பல்வேறுபட்ட சமூகம் சார்ந்த பணிகளை ராஜினி ஆற்றி வருவது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. அவற்றில் பெண்களின் பிரச்சனைகள், பாலியல் துன்பிரயோகங்கள், குடும்ப வன்முறைகள் போன்றவற்றை ஒழிக்கும் முகமாக வீதி நாடகங்கள் உள்ளிட்ட பல விழிப்புணர்வு செயற்பாடுகளை தொடர்ச்சியாக செய்து வருவது ராஜினியை அவரது சமூகத்தின் குரல் கொடுக்கும் பெண்ணாக மாற்றி உள்ளது.

சமூக வலைத்தளங்களில் ஆர்வம் குறைவாகவே உள்ளதாக தெரிவித்தார். தனது பெயரில் கூட முகநூல் ஆரம்பித்து தவறான உரையாடல்களை இனம் தெரியாத நபர் ஒருவர் மேற்கொண்டுள்ளார். அவ்வாறான சில விரும்பத்தகாத செயற்பாடு தான் அவற்றில் ஆர்வம் கொள்ளவில்லை என தெரிவித்தார்.

ஆனாலும் “ அரசியலுக்கு பெண்கள் பெருமளவில் ஆர்வத்துடன் வர வேண்டும். சமூகத்தின் விமர்சனங்களை கண்டு அஞ்சக் கூடாது” என கூறிய அவர் “மாற்றம் என்பது எம்மில் இருந்து ஆரம்பிப்போம்” என பெண்களுக்கு அழைப்பு விடுகின்றார்.

அதே வேளை “இலட்சியத்தையும், உண்மையையும் கொண்டு செயற்படுபவர்களுக்கு ஊடகங்கள் ஆதரவு அளிக்க வேண்டும். பெண்களை இருட்டடிப்பு செய்யாது அவர்கள் சார் செயற்பாடுகளை வெளிக்கொணர ஊடகங்கள் முன் வரவேண்டும்” என்கின்ற ராஜினியின் குரல் ஒட்டுமொத்தத் அரசியலில் பங்குபற்றுகின்ற எல்லா பெண்களின் குரலாகவே ஒலிக்கிறது.

**தடைகளை தாண்ட்டும் இந்த புதுக் குரல்களின் கரங்கள்!**

**எம். மயூரதன்**

**ஊடகவியலாளர்**



## கவிதை

என் குழந்தைகள் வளர்ந்து விட்டனர்  
நான் தனிமையில் நின்றுவிட்டேன்!!

விரிந்த படுக்கை விரிப்பில்  
கசங்கல் சூல்லை சூப்போது  
அங்கும் சூங்கும் சிதறிக்கிடக்கும்  
துணிகளும் சூல்லை சூப்போது...  
நிமோட்டுக்கான சண்டை  
ஏதும் சூல்லை சூப்போது...  
புதிய புதிய உணவுகேட்டு  
ஆன்பட்டமும் சூல்லை சூப்போது  
என் குழந்தைகள் வளர்ந்து விட்டனர்  
நான் தனிமையில் நின்றுவிட்டேன்!!  
காலையில்  
எழுந்ததும்  
உள்ள பரபரப்பு  
நேரம் சூல்லை சூப்போது...  
வீடே பெரிதாய் விசாலமாய்  
தோன்றுது சூப்போது...  
ஆனாலும் எந்த அறையிலும்  
உயிரோட்டம் சூல்லை சூப்போது  
நகர்த்தினாலும் நகர மறுக்குது  
நேரம் சூப்போது...  
குழந்தைப் பருவ நினைவு

என் குழந்தைகள் வளர்ந்து விட்டனர்  
நான் தனிமையில் நின்றுவிட்டேன்!!

முதுகில் சாய்ந்து யாரும் கழுத்தை  
கட்டுவதில்லை சூப்போது...  
குதிரை ஏறி சவாரி செய்ய  
முதுகை வளைக்கும் வேலை  
சூல்லை சூப்போது...  
உணவு உண்ட நினைவும்  
வேண்டியதில்லை சூப்போது...  
உணவு உண்டியின் மனதில்  
தோன்றும் ஆனந்தமும்  
சூல்லை சூப்போது...  
தினமும் வரும் விவாத  
விளக்கத்திற்கு  
வாய்ப்பில்லை சூப்போது...  
போடும் சண்டையை  
விலக்கிடும் ஆனந்தமும்  
சூல்லை சூப்போது...  
மகிழ்ச்சியில் கிடைக்கும்  
அன்பு முத்தமும்  
சூங்கே சூல்லை சூப்போது...

என் குழந்தைகள் வளர்ந்து விட்டனர்  
நான் தனிமையில் நின்றுவிட்டேன்!!



வாழ்வின் பொற்காலம்  
 ஓடித்தான் போனது  
 அழகான அந்த வசந்தம்  
 எப்போது கரைந்ததோ?...  
 மழலை மொழியில்  
 வழிந்த ஆனந்தம்  
 நொடிச் சிரிப்பும் அழகையும்  
 முதுகில் தட்டித் தந்து  
 மழயில் கிடத்தி தோளில்  
 சாய்த்து தாலாட்டு பாடி  
 தூங்கச் செய்து அழக்கடி  
 விழித்து கலைந்த போர்வை  
 சீராய் போர்த்திய காலமும்  
 நிலைமையும் இல்லை சீர்போது...  
 படுக்கும் கட்டிலும் விசாலமாய்  
 தோன்றுது சீர்போது...  
 அன்புக் குழந்தைகளின்  
 சூனிய குழந்தைப் பருவம்  
 எங்கோ தொலைந்து விட்டது...  
 பள்ளிக்கு  
 அழைத்துச் சென்ற வருடங்களை  
 நினைக்காத  
 நாளில்லை...

என் குழந்தைகள் வளர்ந்து விட்டனர்  
 நான் தனிமையில் நின்றுவிட்டேன்!!

தன் காலுறையை எவரும்  
 அங்கும் சீங்குமாய்  
 எறிவதில்லை சீர்போது...  
 நாற்காலிக்கு போட்டி அப்போது ஆனால்  
 அவை  
 அசைவின்றி ... ஆளில்லா  
 வீடுபொல் நிற்கிறது...  
 குளியலறையும் ஈரமில்லாமல்  
 உலர்ந்து கிடக்கிறது சீர்போது...  
 சமையலறையோ அமைதி  
 மண்டிக் கிடக்கிறது சீர்போது....  
 காலை மூலை தவறாமல்  
 உடல் நலம் பற்றி  
 அலைபேசியில் விசாரிப்பு  
 நான் ஓய்வுடன் நலம் பேண  
 ஆயிரம் அறிவுரை  
 தருகின்றார்கள் சீர்போது  
 அன்று நான் அவர்களின்  
 சண்டை விலக்கி வைத்தேன்  
 சீன்று அவர்கள் எனக்கு  
 அறிவுரை சொல்கிறார்கள்  
 நான் குழந்தையாகி  
 விட்டதை  
 உணர்கிறேன் சீர்போது...

என் குழந்தைகள் வளர்ந்து விட்டனர்  
 நான் தனிமையில் நின்று விட்டேன்!!

யாரோ ஒருவர் எழுதியது! இன்று இவை எனக்கு ...! நாளை இவை உங்களுக்கு  
 நினைவில் வைத்துக் கொள்ளுங்கள்.

# பல்லின சமூகத்தில் சகவாழ்வு பன்மைத்துவத்தைக் காக்கும் வேலை

சமாதான உலகை கட்டி எழுப்ப வேண்டும் என்னறால் பிற சமூகங்களுடன் இணங்கி சகிப்புத்தன்மையுடன் வாழ்ப்பழக வேண்டும். பன்மைத்துவ சமூக அமைப்பைக் கொண்ட இலங்கை மண்ணில் அவரவர் தனித்துவத்தை இழந்துவிடாமல் பிற சமூகங்களுடன் இணங்கி வாழுதல் எனும் வாழ்வியல் சமன்பாட்டை கடைப்பிடிக்க விரும்ப வேண்டும்.

சகவாழ்வு தர நிலைகளான சகிப்புத்தன்மை பரஸ்பர மரியாதை கடமைகள் மற்றும் உரிமைகளிற்கு இணங்குதல் மற்றும் பிறரின் உரிமைகளுக்கான மரியாதை கொடுப்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டது. சகவாழ்வு என்ற எண்ணக்கருவானது ஒரு குழு அல்லது சமூகத்தின் உறுப்பினர்களுக்கிடையேயான மோதல்களைத் தடுக்க உதவுகின்றன.

விரோதத்தை விதைக்கும் செயல்கள் நல்வாழ்வை அச்சுறுத்துகின்றன. சமூக இலக்குகளின் விதியை தடுக்கின்றன. ஆகவே அமைதியாக சூழலை மேம்படுத்துவதற்கும் நல்ல தொடர்பு, நல்மரியாதை சகிப்புத்தன்மை, ஒற்றுமை, கூட்டுறவு ஆகியவற்றின் மதிப்புக்களை ஒருங்கிணைப்பதற்கும் சாதகமானது தனி நபர்களிடையே ஆரோக்கியமான பழக்கவழக்கங்களை பரப்புவதற்கும், உற்பத்தி செய்யவும் வேலைகளில் சொந்தமான ஓர் உணர்வை உருவாக்க உதவுகின்றன.

சக வாழ்வில் சிறப்பியல்பு வரலாற்று மாற்றுத்துடன் ஒத்துப் போகின்றது. அவை சரியான நேரத்தில் செயற்படுகின்றது வாய் வழி அல்லது எழுதப்படாத பாரம்பரியம் மூலம் அவை பரவுகின்றன.

....., ஆசிரியர்கள், நிர்வாக மற்றும் துப்பரவு ஊழியர்களிடம் கனிவாக இருங்கள், நல்ல பேச்சாளர் மற்றும் நல்ல கேட்போர் தரத்தை கடைப்பிடிக்கவும், நல்ல சுகாதாரத்தை பராமரிக்கவும் சரியான முறையில் ஆடை அணியவும் ஒற்றுமை சார் நிகழ்வுகளில் தவறாமல் கலந்து கொள்ளுங்கள் ஒருவரை வாய்மொழியாகவோ அல்லது உடல் ரீதியாகவோ தாக்க வேண்டாம்.

## குடும்பத்தில் சகவாழ்வு

தினமும் வாழ்த்துக்களை பரிமாறிக் கொள்ளுங்கள், அனுமதி கேளுங்கள், “நன்றி” முதலான “தயவு செய்து பேசுங்கள் கத்தாதீர்கள். பொதுவான ஆர்வமுள்ள விஷயங்களில் அனைத்து குடும்ப உறுப்பினர்களின் கருத்தையும் அனுமதிக்க வேண்டாம். அனைத்து உறுப்பினர்களுக்கும் ஏற்ப வீடு - படுக்கை - உணவுகள் உங்களிடம் உள்ளத்தைப் பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள் தேவைப்படும் பொழுது



உபகரங்களை பயன்படுத்துவது குறித்து பேச்சு வார்த்தை நடத்துங்கள் மற்றவரின் இடத்தையும் ஓய்வு நேரத்தையும் மதிக்கவும் குடும்ப கட்டடங்களிற்கு ஒரு குறிப்பிட்ட நேரத்தை ஒதுக்குங்கள்.

### வேலையில் சகவாழ்வு

மரியாதைக்குரிய பயிற்சிகளை கடைப்பிடித்துப் பயன் பெறுங்கள் நன்றி, அனுமதி கோருங்கள் மரியாதைக்குரிய ஒழுக்கமான மற்றும் பொருத்தமான சொற்களஞ்சியத்தைப் பயன்படுத்துங்கள்.

குழு உறுப்பினர்களுடன் உறுதியான தகவற் தொடர்பை பேணுங்கள் மற்றவர்களை திசை திருப்பாமலிருக்க தனிப்பட்ட அழைப்புக்களை தனிப்பட்ட முறையில் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். இரகசியமாக இசையைக் கேளுங்கள் வாத்தியங்களை உருவாக்க வேண்டாம்.

### குடிமக்கள் சகவாழ்வு

மரியாதையுடன் அமைதியான குரலில் பேசுங்கள் மூன்றாம் தரப்பினரின் கோரிக்கைகளிற்கு பொறுப்புக்கூறுங்கள். வீட்டின் முன்புறத்தை சுத்தமாக வைத்திருங்கள் குப்பைகளை அதற்குரிய இடத்தில் போடவும். குழந்தைகள், முதியவர்கள், ஊனமுற்றவர்கள் பாதிக்கப்படாத வகையில் சுகாதாரம் சுற்றுச்சூழலை பாதுகாருங்கள் ஓய்வு நேரத்தில் சத்தம் போடும் வேலைகளைச் செய்யாதீர்கள். துளையிடவோ, சுத்தியல் வேலைகளையோ பகலில் அதை செய்யுங்கள்.

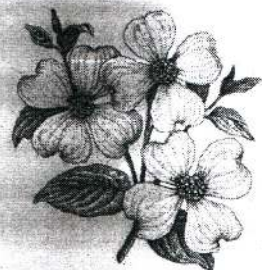
### சமூக வலைப்பின்னலில் சகவாழ்வு

சமூக வலைப்பின்னலில் தினசரி இடைவெளி காணப்படுகின்றது. அநோம தேயத்தில் மறைந்திருக்கும் பலர் பொறுப்பற்றதும் அவமரியாதைக்குரியதுமான அனுகுமுறைகளின் காரணமாக மிக வலைத்தளத்தில் தேவையற்ற பதட்டத்தையும் எரிச்சலையும் உருவாக்குகின்றார்கள். ஆகவே புரிவுடன் இருங்கள் திரைக்கு முன்னால் இருப்பவர் ஒரு மனிதர் என்பதை நினைவில் கொள்ளுங்கள். குழுவாக இருந்தால் அந்தக்குழு என்ன நோக்கத்திற்காக உருவாக்கப்பட்டது என்பதை மதிக்கவும் தனிப்பட்ட விசயங்கள் உளறவேண்டாம்.

ஒரு உறுப்பினர்களுடன் உரையாடல்களை நிறுவவேண்டாம். கோரப்படாத வற்றை தவிர எல்லாவற்றிற்கும் பதிலளிக்க வேண்டாம். நட்பு மற்றும் சர்ச்சைக்குரிய தலைப்புக்களை தவிர்க்கவும். அதிகாலையில் தகவல்களை அனுப்பவேண்டாம். இவ்விதமாக சமூக வலைப்பின்னல் சகவாழ்வை உறுதிப்படுத்துவோமாக.

ஜோர்ச் ஜெஸ்ரின்

கிலங்கை பல்சமய கருத்ததால் நிலைய சகவாழ்வு சங்கம்



# மின்னுவதெல்லாம் பொய்வுல்ல

சொல்வது ஒன்று  
செய்வது வேறென்று  
சொன்னதை மாற்றிச்  
செய்ப்பிருவார் பொய்களை  
உள்ளத்தில் விசமிருக்க  
உதட்டிலோ தேன் வார்க்கை  
உள்ளன்பு இல்லாத  
உலகமகா நழகர்கள்...

முகமுடி அணிந்தே  
முகத்தை காட்டருவார்  
மனிதம் மறந்த  
மனித இனமிவர்கள்...

கண்ணீரைத் துடைப்பதாய்  
கண்ணையே மிகுங்கிருவார்  
கட்டியணைப்பது போல்

வழிகாட்டுவதாய் வந்து  
குழிகள் பறித்திருவார்...  
வஞ்சகம் சூதிகளை  
வாஞ்சையாய்த் தந்திருவார்...  
நிமிடத்தில் சூவர்கள்  
நிறம்மாறும் பச்சோந்திகள்...  
மனச்சாட்சி இல்லாத  
மனிதத்தின் சாயங்கள்...

காலைச் சுற்றும் பாம்பு  
கழத்து விசமேற்றும்...  
ஊடவே இருக்குமிவர்கள்  
கழக்காது நஞ்சேற்றுவார்...  
மின்னுவதெல்லாம் பொய்வுல்ல  
மிதமிஞ்சி நம்பிவிடாதே...  
பழகுவோர் எல்லாம்  
நல்லோரும் அல்ல...

பிரியா





# அமைதியான நல்லினக்கம் நிறைந்த உலகத்தை உருவாக்கும் பல்சமய கருத்தாடல்

உலகில் பல்வேறு சமயங்கள் உள்ளன. அவை ஒவ்வொன்றும் அன்பை போதிப்பவையாக காணப்படுகின்றது. ஆனாலும் பல்சமயத்தினர் ஒருவரை ஒருவர் ஏற்று சாதகமான முறைகளில் பிரிவினையின்றி இன்று வாழ்கின்றோமா?

நமது நாட்டின் வரலாற்றில் நிகழ்ந்துள்ள சமயப் பூசல்களைப் பார்த்தால் சமயங்கள் வாழ முடியுமா? சமயப்பற்றாளர்களின் வன்முறைகளை தவிர்க்க முடியுமா? போன்ற வினாக்கள் எம்மை அச்சுறுத்துகின்றன.

ஒவ்வொரு சமயத்திலும் வன்முறைகளைத்தூண்டும் அம்சங்கள் புதைந்து கிடக்கின்றது எந்த வேளையிலும் அவை வெளிவந்து தீமைகளையும் அழிவுகளையும் ஏற்படுத்தலாம் ஆனாலும் இத்தகைய வன்முறைகளை தடுப்பதற்கான ஆற்றலும் ஊக்கமும் சமயங்களில் தான் மறைந்து கிடக்கின்றன. அவற்றை வெளிக்கொண்டு வருவதில் தான் அமைதியானதும் ஆக்கபூர்வமான நல்லினக்கத்தை ஏற்படுத்தும் இந்த ஆக்க சக்திகளை வெளிக்கொணர்வதற்கு முதன்மையான ஒரு செயற்பாடுதான் பல்சமய கருத்தாடலாகும்.

உரையாடல் அல்லது கருத்தாடல் என்பது இருவர் அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவர்கள் ஏதேனும் ஒன்றைப்பற்றி பேசிக்கொள்வது இது ஒரு நாளோடு முடிந்து விடுவதில்லை குறிப்பிட்ட கால வரையறைக்கும் உட்பட்டதல்ல கருத்தாடல் ஒரு தொடர்முயற்சியாகும். அதுவே தொடர் நிகழ்சியுமாகும்.

உரையாடல் மனித உறவுகள் சார்ந்ததாகும் நட்பு வரை உரையாடல் உதவுகின்றது. இதுதான் மனித உறவுகளை பாதிக்கின்ற மானிட உறவுகளால் பாதிக்கப்படுகின்ற ஒன்று உரையாடல் இல்லாமல் மானிட வாழ்வு தொடர முடியாது. உரையாடல் மானிட வாழ்வில் முதுகெலும்பு இல்லாமல் இருக்க முடியாது இருக்கவும் கூடாது.

## **பல்சமய உரையாடலின் தேவை**

இருவர் அல்லது அதற்கு மேற்பட்டவர்கள் சமயங்கள் தொடர்பான கருத்துக்களை தங்களுக்குள் பேசிக்கொள்வதே சமய உரையாடல் அல்லது பல்சமய கருத்தாடல் எனப்படும். அறியாமையைப் போக்கவும், சமயப்பூசல்களைத் தீர்க்கவும் உலகப்பிரச்சனைகளாக இருக்கலாம், உள்நாட்டுப் பிரச்சினைகளாக இருக்கலாம் உள்ளங்களுடக்கிடையில் எழும் பிரச்சினைகளாக இருக்கலாம். இத்தகைய எல்லாப்பிரச்சனைகளிற்கும் தீர்வுகாணவும், சமய நம்பிக்கைகள் முதிர்சி பெறவும் சமய உரையாடல் தேவையாகின்றது. குறிப்பாக பல்சமய உறவுகளில் அறியாமை பெரும் ஆபத்தானது.



உதாரணமாக கிறிஸ்தவ சமயம் தோன்றிய காலத்தில் பலர் கிறீஸ்தவர்களை மனித உடல் உண்பவர்கள் என்று கருதினார்கள் ஏனென்றால் கிறீஸ்தவர்கள் திருவிருந்து எனும் வழிபாட்டு முறையை அனுசரித்தனர் இதில் யேசு பெருமானின் உடலை உண்டு உதிரத்தை அருந்துவதாகக் கூறினார்.

உண்மையில் அவர்கள் உண்டது அப்பமும் திராட்சை ரசமுமே ஆனால் அதன் வழியாக தாங்கள் யேசுபெருமானோடு ஒன்றுபடுகின்றோம் என்பதை குறிப்பிடுவதற்கு உடலை உண்பதாகவும் உதிரத்தைக் குடிப்பதாகவும் கூறினார். கிறீஸ்தவ சமயத்தை தழுவாதவர்களுக்கு இந்த உண்மை தெரியாது உட்பொருள் புரியவில்லை.

மனித உடலை உண்பவர்கள் என்று கருதி அறியாமையின் காரணமாக துன்புறுத்த விளைந்தார்கள் கிறீஸ்தவர்களுக்கும் பிற சமயத்தினருக்கும் விரோதம் எழுந்தது இத்தகைய அறியாமை போக்க சமய உரையாடல் உதவுகின்றது.

சமயப்பூசல்கள் சமய அடிப்படை காரணமாக வைத்து எழுவதில்லை பொருளாதார அரசியல் காரணங்களால் பூசல்கள் எழுகின்ற பின்னர் அப்பூசல்களுக்கு சமயச் சமயம் பூசப்படுகின்றது உதாரணமாக இலங்கைப் பிரச்சனை ஓர் அரசியல் பொருளாதாரப் பிரச்சனை இனப்பிரச்சினையும் கூட ஆனால் தூரதிஸ்ரவசமாக சிங்களவர்களில் பெரும்பான்மையோர் புத்த சமயத்தை சார்ந்தவர்கள் தமிழில் பெரும்பான்மையோர் இந்துக்கள் எனவே இந்த மோதல் இந்து - புத்த சமயப் பூசல் என உருவம் எடுத்து விடுகின்றது ஆனால் இப்பூசல்களில் சமயப்பூசல் காணப்பட்டவுடன் பூசல்களின் வேகம் அதிகரித்து விடுகின்றது. இந்தப் பூசல்களுக்கு தீர்வு காண பல்சமயத்தினர் உரையாடுவது மிகவும் தேவை அரசியல் பொருளாதார மாற்றங்கள் உருவாகுவதற்கும் பல்சமய உரையாடல் துணைபுரியும்.

ஒவ்வொரு சமயத்தைச் சார்ந்த தலைவர்களும் மற்றோரிடம் இணைந்து ஒருவருக்கொருவர் உரையாடுவது மிகவும் அவசியமாகும்.

உலகப் பிரச்சனைகளுக்கு தீர்வுகாணவும் பல்சமய கருத்தாடல் அவசியமாகின்றது குறிப்பாக “வறுமை” என்பது தான் பெரும் பிரச்சனை எல்லா சமயங்களும் வறுமையைப் போக்க வேண்டும் என்று போதிக்கின்றன. உலக வல்லரசுகளிடையே உள்ள வணிக பொருளாதார உறவுகள் ஒவ்வொரு நாட்டிலும் வறுமையை வளர்க்கின்றன. குறிப்பாக இந்தியாவை எடுத்துப்பார்த்தீர்களாக வளமையும் உண்டு அதே அளவுக்கு வறுமையும் உண்டு வல்லரசாக தம்மை உயர்த்திக் கொள்ளும் இந்தியா போன்ற பல நாடுகளில் வறுமையும் பெரும் பிரச்சனையாகவே விஸ்ரூபம் எடுத்துள்ளது. இலங்கை போன்ற சிறிய நாடுகள் வறுமை போக்க கடன்களை பெற்றுக் கொள்வதால் ஒரு புறம் அபிவிருத்தி காணப்படாலும் மேலும் அது வறுமைக்கே இட்டுச் செல்கின்றது இதனால் வல்லரசுகளின் ஆதிக்கம் வறுமையை வைத்தே நகர்த்தப்படுகின்றது.

எனவே வறுமைக்குத் தீர்வு காண அனைத்துலக அமைப்புகளில் மாற்றம் தேவை அமைப்புக் கண்ணோட்டம் தேவை அதற்கு பல்சமய உரையாடல் துணைபுரியும் அனைத்துலக சிந்தனை வளர சமயங்களுக்கிடையிலான உரையாடல் இன்றியமையாத தேவையாகும்.



அடுத்து தான் சார்ந்த சமய நம்பிக்கையில் ஒவ்வொருவரும் முதிர்ச்சி பெற வேண்டும். யாவரும் தமது சொந்த சமய நம்பிக்கையில் திண்மையும் வளர்ச்சியும் பெறுவதற்கு சமய உரையாடல் தேவையாகும்.

மகாத்மா காந்தி இந்து சமயப் பக்தியிலும் நம்பிக்கையிலும் அவர் பிறசமயத்தினரோடு நிகழ்த்திய உரையாடல்களில் தான் வலுப்பெற்றது முதிர்ச்சியடைந்தது.

பகவத்கீதையின் புதிய முறையில் பொருள்ள முறையில் உணர்ந்து கொள்ள கிறிஸ்தவ சமயக் கருத்துக்கள் அவருக்கு துணைபுரிந்தன யேசு பெருமானின் போதனைகள் மகாத்மா தனது இந்து பக்தியில் வளர்வதற்கு துணைபுரிந்தன. ஆகவே சமய உரையாடல் என்பது நாம் எமது சமய நம்பிக்கையில் புதுமையும் முதிர்ச்சியும் காண உதவுகின்றது.

இயற்கையாக வாழ்கைச் சூழலில் எழுகின்ற உரையாடலும் திட்டமிட்டு ஒழுங்குபடுத்தும் உரையாடலும் பல்வேறுபட்ட நோக்கங்களிற்காக மேற்கொள்ளப்படலாம்.

1. சமய நல்லுறவுக்கான உரையாடல்
2. சமய ஆய்வு சார்ந்த உரையாடல்
3. உள்ளொளி உணர்வுக்கான உரையாடல்
4. சமுதாய மாற்றத்திற்கான உரையாடல்
5. சமய மாற்றத்திற்கான உரையாடல்

போன்ற ஐந்து வகையான சமய உரையாடல்கள் காணப்படுகின்றது.

### **சமய உரையாடலுக்கான வழிமுறைகள்:**

சமய உரையாடலுக்கு ஆர்வம் தேவை. அறிவும் தேவை சமய உரையாடலுக்கான வழிமுறைகளை உரையாடலுக்கு மூன்று உரையாடும் போது என்றனர். இருவகையாகப் பார்க்க முடியும் சமய உரையாடல் என்பது சிறப்பு நிகழ்ச்சி மட்டுமன்று அது ஒரு மனப்பாங்கு. வாழ்க்கை நெறி உரையாடல் மனப்பாங்குடையோர் அல்லது உரையாடலே தங்கள் வாழ்க்கை நெறியாகக் கொண்டவர்கள் தான் உரையாடலில் பொருளுள்ள முறையில் ஈடுபட முடியும் உரையாடலில் ஈடுபடுகின்ற அனைவரும் தமது சமயத்தில் ஆழ்ந்த மற்றும்ள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டும் சமய உரையாடல் என்பது சமயப்பற்றாளர்கள் நிகழ்த்துகின்ற உரையாடல் எனவே சமயப்பற்று என்பது மிகவும் பிரதானமானதாகும். சமய உரையாடலில் ஈடுபடுகிறவர்களுக்கு ஓரளவாவது தமது சமயத்தைப்பற்றிய அறிவு இருத்தல் அவசியம் உரையாடலாளர்கள் பிறர் சமயத்தைப் பொறுத்தவரையில் “திறந்த மனம்” உள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டும். திறந்த மனதுடையோர் பிறரது சமய அனுபவத்தை உண்மை என ஏற்க வேண்டும். பிறர் தங்களது சமய நம்பிக்கை பற்றி தாங்களே விளக்கம் கொடுக்க அனுமதிக்கவேண்டும் தங்களது சமயத்தைப்பற்றி திறனாய்வு செய்யத்தயங்கக் கூடாது. உரையாடல் அமைப்புக்கள் உலக நல் வாழ்வை மனதில் கொண்டு செயற்பட வேண்டும்.



ஈடுபடுகிறவர்களுக்கு ஓரளவாவது தமது சமயத்தைப்பற்றிய அறிவு இருந்தல் அவசியம் உரையாடலாளர்கள் பிறர் சமயத்தைப் பொறுத்தவரையில் “திறந்த மனம்” உள்ளவர்களாக இருக்க வேண்டும். திறந்த மனதுடையோர் பிறரது சமய அனுபவத்தை உண்மை என ஏற்க வேண்டும். பிறர் தங்களது சமய நம்பிக்கை பற்றி தாங்களே விளக்கம் கொடுக்க அனுமதிக்கவேண்டும் தங்களது சமயத்தைப்பற்றி திறனாய்வு செய்யத்தயங்கக் கூடாது. உரையாடல் அமைப்புக்கள் உலக நல் வாழ்வை மனதில் கொண்டு செயற்பட வேண்டும்.

சமய உரையாடலானது அதில் ஈடுபடும் தனி மனிதருக்கு ஈடுபாடுவோரின் சமயத்திற்கு நாம் வாழும் உலகத்திற்கும் பயனை விளைவிக்கின்றது. சமய உரையாடலானது ஈடுபடும் நபர்கள் பிறரது கருத்துக்களை பாராட்டுவதோடு பண்போடும் பணிவோடும் திறனாய்வு செய்யத் தயங்க மாட்டார்கள். அப்படிப்பட்ட முதிர்ச்சி பெற்ற மதிப்பீடு தான் உரையாடலின் வழியே நமக்கக் கிடைக்கின்றது. சமய உரையாடலில் ஈடுபடுபவர்கள் தாங்கள் சார்ந்துள்ள சமயத்திற்கு பெரும் பலன்களைக் கொண்டு வர முடியும். பயனுள்ள உரையாடல் ஒவ்வொரு சமயத்திலும் மாற்றங்களைக் கொண்டு வரும் புதிய விளக்கங்கள் புதிய நோக்குகள் ஒவ்வொரு சமயத்திலும் மலர ஆரம்பிக்கும் இவ்வகை மாற்றங்கள் சமயங்களின் அழிவுக்கு துணை செய்யாமல் அவை புதுமையும் செழுமையும், புத்துயிரும் பெறுவதற்கு வழி சமைக்கின்றன. சமயங்களிடையே ஒற்றுமையும் அமைதியையும் நிலமைவிடில் உலகிற்கும் ஒற்றுமையும் அமையும் கிடையாது. உள்நாட்டிலும், ஊர்களிலும், உள்ளங்களிலும் இல்லங்களிலும் ஒற்றுமையும் அமைதியும் உருவாக்க சமய உரையாடலினால் ஓர் அமைதியான அன்புறவில் மக்களை இணைக்கின்ற அழகிய உலகை உருவாக்க முடியும்.

சமயப் பூசல்கள் நீங்கி சமய ஒற்றுமை ஏற்பட சமய உரையாடல் இன்றைய சூழலில் அவசியமாகின்றது. திறந்தமனது, பிறரை ஏற்படும் மான்புள்ளம், சமத்துவ உணர்வு திறனாய்வுக் கண்ணோட்டம் ஒருவர் மேல் ஒருவர் நம்பிக்கை அகியவையே சமய உரையாடலுக்கு பெரிதும் தேவையாகும்.

அனைத்து சமயங்களின் ஆன்மீக சொத்துக்களும் ஒன்றாக குவிக்கப்பட்டால் தான் உலக அழிவுக்கு இழித்துச் செல்லும் சக்திகளை நாம் முறியடிக்க முடியும் அமைதியான நல்லிணக்கம் நிறைந்த ஓர் உலகத்தை உருவாக்க நாம் அனைவரும் ஆர்வத்துடன் பல்சமயக் கருத்தாடலில் ஈடுபடவேண்டும் அதோடு சமய உண்மைகளைப் புரிந்து செயலாற்ற முன் வர வேண்டும்.

**ஜோர்ச் ஜெஸ்ரிள்**

**(தலைவர்)**

**இலங்கை பல்சமய கருத்தாடல் நிலைய சகவாழ்வுச் சங்கம்.**





# பெண்களை வதைக்கும் ஊரடங்கு!

கொரானா வைரஸ் Coronavirus (Covid -19) நோய்த்தொற்றுக்கு பிறகு உலக வரலாற்றிலேயே மிகப்பெரிய ஊரடங்கு நடைமுறை அமுலுக்கு வந்தது. இந்தியா, இங்கிலாந்து, பிரான்ஸ், இத்தாலி, அமெரிக்காவில் சில மாகாணங்கள் உட்பட, உலகின் பல்வேறு நாடுகளைச் சேர்த்தால் இன்றையை சூழ்நிலையில் உலகம் முழுவதும் சுமார் 300 கோடி மக்கள் ஊரடங்குக்குக் கீழே உள்ளனர். உலக அளவில் சுமார் 264 கோடி பணியாளர்கள் வெவ்வேறு வடிவங்களில் பாதிக்கப்பட்டிருப்பதாக சர்வதேச பணியாளர் நிறுவனம் அறிக்கை அளித்துள்ளது.



உலகையே முடக்கியிருக்கும் இந்த ஊரடங்கு காலத்தில் நோய் அபாயத்திற்கு அடுத்த முக்கியமான அபாயம் மன அழுத்தம். மன அழுத்தத்திலிருந்து விடுபட மக்கள் வீட்டிற்குள்ளாகவே தங்களுக்குப் பிடித்தமானவற்றைச் செய்கின்றனர்.

சமையல், கலை, பொழுதுபோக்கு உள்ளிட்டவற்றில் தங்களை ஈடுபடுத்திக் கொள்கின்றனர். உடற்பயிற்சி, யோகா செய்ய பலரும் பரிந்துரைக்கின்றனர். சமூக வலைத்தளங்கள், மொபைல் கேம்கள் என பொழுதைக் கழிக்கின்றனர். ஆனால் ஊரடங்கு மன அழுத்தமும், வீட்டிற்குள்ளாக மட்டுமே இருக்க வேண்டிய சூழலும் யாருக்கு மிகப்பெரும் சவாலாக மாறி இருக்கிறது என்றால் “பெண்களுக்குத்தான்”.

உலக நாடுகள் பலவற்றிலும் Domestic violence என்கிற “குடும்ப வன்முறை அதிகரித்திருக்கிறது.

“கொரானா தடுப்பு ஊரடங்கு அறிக்கப்பட்ட தொடக்கத்திலேயே, குறிப்பிடத்தக்க அளவு குடும்ப வன்முறை கணிசமாக உயர்ந்துள்ளது. பெண்களும், குழந்தைகளும் தான் அதிக அளவில் இதனால் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர். பல நாடுகளின் தலைவர்கள் இது குறித்த கவலையை வெளிப்படுத்தியிருக்கின்றனர். கனடா பிரதமர் ஜஸ்டின் ட்ரூடோ, ஊரடங்கு கால நிவாரணம் அறிவிக்கும் போது “குடும்ப வன்முறைக்கு” ஆளாகுவர்களையும் சேர்த்தே கணக்கில் வைத்து நிவாரணம் அறிவித்தார்.





உலக அளவில் புகார்களாக “பதிவு செய்யப்படும் குடும்ப வன்முறை” அமெரிக்கா உள்ளிட்ட மேற்கத்திய நாடு களில் தான் அதிகம். ஆனால் யதார்த்த நடை முறையில் இலங்கை மற்றும் இந்தியாவில் “குடும்ப வன்முறை” என்பதன் விகிதம் மிக அதிகம். ஆனால் குடும்ப வன்முறைக்கு எதிரான குரல் இங்கு மழுங்கலானது. ஏனெனில் குடும்ப வன்முறை இங்கு ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட அநீதியாகத்தான் இருக்கிறது.

இந்நிலையில், இந்த ஊரடங்கு காலம் என்பதும் பெண்களுக்கு அப்படி யொன்றும் மகிழ் சீ சியான கால கட்டமாக

இருக்கவில்லை. அவர்கள் மட்டுமே செய்வதற்கு என வீட்டு வேலைகள் நிரம்பக் கிடக்கின்றன. கூடவே, மதுவுக்கு அடிமையான கணவனின் வசைகளும், உடல் ரீதியான தாக்குதல் களும், பாலியல் துன்புறுத்தல்களும் பெண்களின் மன நிம்மதியைக் கெடுக்கின்றன.

சாதாரண நாட்களில் பரபரப்பாக பலமணிநேரம் சந்தையில் உழைக்கும் மீனவப்பெண், கொரானா உபாயத்தில் வீட்டுக்குள் முடங்கியிருக்கிறார். நோய்த்தொற்று அச்சம் தரும் முடக்கம் ஒருபக்கம் என்றால், இன்னொரு பக்கம் வீட்டுக்குள் உருவாகும் வன்முறை அச்சம் தரும் முடக்கம். இரண்டையும் எதிர்கொண்டு வரும் மீனவப்பெண் “எல்லோரும் வீட்டிலேயே இருப்பதால், வேலைகள் அதிகமாகியிருக்கின்றன. வீட்டில் இருப்பவர்களை வேலை செல்வதற்கும் எனக்கு மனசு வரவில்லை. ஆனால், வீட்டிலேயே இருப்பது மனநிலையைப் பாதித்துள்ளது. வீட்டில் நிறைய பிரச்சினைகள், சண்டைகள் இருந்தாலும், வியாபாரம் செய்யும் போது மனசு வரவில்லை. ஆனால் வீட்டிலேயே இருப்பது மனநிலையைப் பாதித்துள்ளது. வீட்டில் நிறைய பிரச்சினைகள், சண்டைகள் இருந்தாலும், வியாபாரம் செய்யும் போது மனசு லேசாக இருக்கும். வீட்டைவிட்டு வெளியே சென்று உழைப்பது ஒருவகை நம்பிக்கையைக் கொடுக்கும். இப்போது வீட்டை விட்டு வெளியிலேயே செல்ல முடியாது. கடையும் போட அனுமதி இல்லை. கையில் காசு இல்லை. அதுதான் ரொம்ப சிரமமாக இருக்கிறது. கணவரும் தொழில் ஏதுமின்றி வீட்டிலேயே இருக்கிறார். அதுதான் கூடுதல் பிரச்சினைகள் இருக்கிறது. வெளியில் சென்று ஒன்றும் தெரியாது. அவர் வீட்டிலேயே இருப்பது குடைச்சல்தான். நாம் நினைச்சா கூட டிவியில் பார்க்க முடியாது. ஏதாவது கோபமாக திட்டிக்கொண்டே இருப்பார். என்னுடன் மீன்கள் விற்கும் பெண்களிடம் அவ்வப்போது பேசுவேன். போனில் காசு இல்லாமல் போய்விடும் என பயந்து அவர்களிடமும் அதிகமாக பேச மாட்டேன்” என்கிறார் மீனவப்பெண்.

பெண் வயது 45. கணவர் கூலி வேலை செய்கிறார். திருமணமாகி 28 ஆண்டுகள் ஆகியிருக்கும், “கணவருக்கு நாளைக்கு ரூ 1200 - 1500 வரை வருமானம்



கிடைக்கும். அதில் பாதி குடிக்கே சென்றுவிடும். 25 ஆண்டுகளாக என் கணவர் குடிபோதைக்கு அடிமையாக இருக்கிறார். முன்பும் குடித்துவிட்டு என்னை அடிப்பார். இப்போது ஊரடங்கால் அவரால் குடிக்க முடியவில்லை. அதனால், குடிக்க முடியாத கோபத்தில் ஏதாவது பிரச்சினையை உருவாக்கி என்னை தினமும் அடிக்கிறார்.

இருக்கின்ற பணத்தை வைத்து ஏதாவது சமைத்தால் அதனையும் குறை கூறி, “இதெல்லாம் ஒரு சாப்பாடா, குழம்பா?” எனக் கேட்டு அடிப்பார். வெறித்தனமாக என்னிடம் கத்துவார். கையில் கிடைப்பதை தூக்கிப்போட்டு அடிப்பார். “இரவு கல்லத் தூக்கிப் போட்டு உன்னை சாகடிக்கிறேன்” மிரட்டுவார். டிவியில் வேண்டுமென்றே முழு சவுண்டையும் வைப்பார். தலை வெடிப்பது போன்று இருக்கும்.

இந்த ஊரடங்கு ஆரம்பித்ததிலிருந்தே எனக்கு உடம்பு வலி இருக்கிறது. முன்பு அவர் அடித்தால் வேறு எங்காவது வெளியில் போய்விடலாம். இப்போது ஊரடங்கால் எங்கும் செல்ல முடியவில்லை. பக்கத்து வீட்டுக்குக் கூட போக முடியவில்லை. அவரிடம் அடி வாங்கிச் சாகிறேன். அவர் வெளியில் சென்று காய்கறிகள் கூட வாங்க மாட்டார். நான் தான் இருக்கும் பணத்தை வைத்து வெளியில் சென்றுவாங்கி வருகிறேன். அவர் குடித்தால் எனக்கு ஏற்படும் கஷ்டத்தை விட, இப்போது குடிக்காமல் வீட்டிலேயே இருப்பதால் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் தான் அதிகம்.

பணம் இல்லாத பிரச்சினையையும் நான் தான் சமாளிக்க வேண்டியுள்ளது புளு குடுத்த 5,000 ரூபாயையும், அங்க இங்க கடன் வாங்கியும் சமாளிச்சிட்டு இருக்கேன். உளவியல் சங்கத்தில் சில ஆலோசனைகள் வழங்கினார்கள். ஒவ்வொரு நாள் ஊரடங்கும் அடி, உதையோடு போகிறது எனக்கு” என நொந்து முடித்தார்.

ஊரடங்கால் பெண்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகள், பொருளாதார ரீதியான பிரச்சினைகளால் மன அழுத்தம் ஏற்படுபவர்களுக்கு மனநல ஆலோசனை நிபுணர்கள், “கணவன் - மனைவிக்குள் ஏற்கெனவே உள்ள பிரச்சினைகள் இப்போது இருவரும் வெளியே செல்லாமல் வீட்டிலேயே இருப்பதால் பெரிதாகின்றன. பொருளாதார ரீதியாக பின் தங்கியுள்ள பெண்கள் ஊரடங்குக்குப் பிறகான வாழ்வாதாரம் குறித்து கவலை கொள்கின்றனர்.

கொழும்பு போன்ற பெருநகரங்களில் வேலைக்குச் செல்லும் பெண்கள் இப்போது மன அழுத்தத்தை எதிர்கொள்கின்றனர். சாப்பாட்டுக்குக் கடன் வாங்கி பெண்கள் சமாளிக்கின்றனர். இடுத்து, பிள்ளைகளுக்குக் கல்விக் கட்டணட் செலுத்துவது குறித்து யோசிக்கும் நிலையில் யானவர்கள் தங்களின் கோபத்தை யார் மீது காட்டுவதென்று தெரியாமல், பெண்களைத் துன்புறுத்து கின்றனர். இதனை ஆண்களே



ஒப்புக்கொள்கின்றனர். கையில் கிடைத்ததை எடுத்து அடிப்பது போன்றவற்றில் அவர்கள் ஈடுபடுகின்றனர். தனக்குப் பிடித்ததைச் சமைக்காமல், வீட்டில் இருந்த



பொருட்களை வைத்து சமைத்த மனைவியை கணவர் தாக்கிய சம்பவமும் நடைபெற்றுள்ளது. பலவித பிரச்சினைகளால் தூக்கமின்மை பிரச்சினை பெண்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது. பொருளாதார ரீதியில் மிகவும் பின் தங்கியுள்ள பெண்களுக்கு மன அழுத்தம் அதிகரித்திருக்கிறது.

பெண்கள் உள்ளனர். வாழ்வாதாரம் குறித்த அச்சம் எழுந்திருக்கிறது. மதுவுக்கு அடிமையானவர்கள் தங்களின் கோபத்தை யார் மீது காட்டுவதென்று தெரியாமல், பெண்களைத் துன்புறுத்துகின்றனர். இதனை ஆண்களே ஒப்புக்கொள்கின்றனர். கையில் கிடைத்ததை எடுத்து அடிப்பது போன்றவற்றில் அவர்கள் ஈடுபடுகின்றனர். தனக்குப் பிடித்ததைச் சமைக்காமல், வீட்டில் இருந்த பொருட்களை வைத்து சமைத்த மனைவியை கணவர் தாக்கிய சம்பவமும் நடைபெற்றுள்ளது. பலவித பிரச்சினைகளால் தூக்கமின்மை பிரச்சினை பெண்களுக்கு ஏற்பட்டிருக்கிறது. பொருளாதார ரீதியில் மிகவும் பின் தங்கியுள்ள பெண்களுக்கு மன அழுத்தம் அதிகரித்திருக்கிறது.



மதுவால் நடக்கும் கொடுமைகள் ஒருபுறம் என்றால் ஊரடங்கு காலத்தைப் பயன்படுத்தி வரதட்சணைக் கொடுமைகள், பாலியல் துன்புறுத்தல்கள், பெண்களின் மீது குடும்ப வன்முறைகள் அதிகமாகியுள்ளது.

மதுவுக்கு அடியானவர்கள், இப்போது மது இல்லாததால் ஏற்படும் விரக்கத்தியை எப்படி எதிர்கொள்வது என ஆண்களுக்குத் தெரியவில்லை. ஆண்களின் மனநிலையில் மாற்றம் ஏற்பட வேண்டும். அடிப்படை பிரச்சினையை பெண்கள் வீட்டில் வேலையில்லாமல் இருப்பதாக ஆண்கள் நினைக்கிறார்கள்” என்றார்.

ஒருநாளில் காலை முதல் மாலை வரை வீட்டின் ஒவ்வொரு அணுவையும் நகர்த்துவதற்கு பெண்கள் தரும் பங்களிப்பு மிகப்பெரும் உடல் உழைப்பு, மன உழைப்பு, அறிவு உழைப்பு என்பதை ஏற்றுக்கொள்ளாத, உணர் மறுக்கிற சமூகத்தின் அலட்சியமே பெண்கள் மீதான வன்முறைகளின் தொடக்கம்.

ஐ.நா சபை அளிக்கும் தகவலின்படி உலகின் 75% வீட்டுப்பணிகள் பணிகள் பெண்களாலேயே செய்யப்படுகிறது. இதற்காக அவர்களுக்கு எந்த ஊதியமும் வழங்கப்படுவதில்லை. பெண்களின் வீட்டுப் பணிகளைப் பொருளாதாரமாக கணக்கிட்டால் அது உலகின் ஒட்டுமொத்த ஜிடிபியில் 13% ஆகும்.

ஆனால், ஊடரங்கை ஓய்வுக்காலமாகக் கருதும் ஆண்கள், பெண்களின் இந்தப் பணிகளை உழைப்பாகக் கருதுவதில்லை. குழந்தைகளுடன் விளையாடுவதோ, நேரம் செலவழிப்பதோ இல்லாமல், பப்ஜி உள்ளிட்ட விளையாட்டுகளுக்கும், சமூக வலைதளங்களுக்கும் அடிமையாக உள்ளனர். இந்த “பப்ஜி” ஆண்களின் செயல்பாடுகள் குழந்தைகளையும் கடுமையாகப் பாதித்து வருவதாகத் தெரிவிக்கின்றனர்.



ஒரு வேலைக்குச் செல்லும் பெண் “வேலைக்குச் செல்வதை விட வீட்டில் இருக்கும் போது தான் எங்களுக்கு நிறைய வேலைகள் இருக்கின்றன. வேலைக்குச் செல்லும் போதாவது, வீட்டுக்கு மாலையில் வந்தால் 2-3 மணிநேரம் வீட்டு ஒரே வேலை, ஒவ்வொரு 24 மணிநேரத்துக்கும் ரொட்டேஷனில் நடக்கிறது. எனக்கு மாதச் சம்பளம் 17,000 ரூபாய். சம்பளம் வேறு இன்னும் வரவில்லை. அதுவே மன அழுத்தமாக உள்ளது. காசேயில்லாமல், ஒவ்வொரு வேளைக்கும் என்ன வாங்குவது, இருக்கும் பொருட்களை வைத்து என்ன சமைப்பது என திட்டமிடுவதே பெரிய அழுத்தமாக இருக்கிறது” என்கிறார் அப்பெண். தொடர்ச்சியாக வேலைகள் இருப்பதால், விட்டிலேயே முழு நேரமும் இருந்தாலும், பொழுது போக்கு வதற்கென சாதனங்கள் இருந்தால், தனக்கென பொழுதுபோக்க நேரமில்லை என நொந்து கொள்கிறார்.



வேலைகளைச் செய்துவிட்டு கொஞ்சம் ரிலாக்ஸாகி விடுவோம். ஆனால், இப்போது அப்படியில்லை. கொஞ்ச நஞ்ச வேலைகள் கிடையாது. ஒரே வேலை, ஒவ்வொரு 24 மணிநேரத்துக்கும் ரொட்டேஷனில் நடக்கிறது. எனக்கு மாதச் சம்பளம் 17,000 ரூபாய். சம்பளம் வேறு இன்னும் வரவில்லை. அதுவே மன அழுத்தமாக உள்ளது. காசேயில்லாமல், ஒவ்வொரு வேளைக்கும் என்ன வாங்குவது, இருக்கும் பொருட்களை வைத்து என்ன சமைப்பது என திட்டமிடுவதே பெரிய அழுத்தமாக இருக்கிறது” என்கிறார் அப்பெண். தொடர்ச்சியாக வேலைகள் இருப்பதால், விட்டிலேயே முழு நேரமும் இருந்தாலும், பொழுதுபோக்கு வதற்கென சாதனங்கள் இருந்தால், தனக்கென பொழுதுபோக்க நேரமில்லை என நொந்து கொள்கிறார்.

உலகமே அச்சுறுத்தலில் இருக்கும் போது, பொழுதுபோக்காவிட்டால் என்ன ஆகிவிடப்போகிறது என்கிற கேள்வி எழலாம். முறையான பொழுதுபோக்குகள் இல்லாமல் மன அழுத்தத்திலேயே இருப்பது மனிதர்களின் நோய் எதிர்ப்பு சக்தியைப் பாதிக்கிறது. பலவீனமானவர் களாக்குகிறது என எச்சரிக்கிறார்கள் மருத்துவர்கள்.

உடல் ரீதியான தாக்குதல்கள், வரதட்சணைக் கொடுமை, பெண்களை வதைக்கும் குடும்ப வன்முறைகள், பாலியல் துன்புறுத்தல்கள், சீண்டல்கள், உடலுறுவுக்குக் கட்டாயப்படுத்தல்கள், பொழுதுபோக்கில் முழுகுதல், வீட்டு வேலைகளில் கூட உதவாததால் எழும் கடுமையான மன உளைச்சல்கள், பொழுதுபோக்கின்மை முறைபாடுகள் அதிகரித்துள்ளது.

கல்வி வித்தியாசமோ, வகுப்பு வித்தியாசமோ, சாதி வித்தியாசமோ, பொருளாதார வித்தியாசமோ இல்லாமல் அனைத்துத் தரப்பிலிருந்தும் இத்தகைய முறைப்பாடுகள் வந்துள்ளன.

ச.தர்சி



## சோதனைகளை கடந்தவர்

ஒரு குடும்பத்தில் ஏழு பிள்ளைகள். அதில் இரண்டாவதாக பிறந்த பெண்ணின் கதை இது. அழகு நங்கையாக வலம் வந்த இவளுக்கு இளம் வயதில் தந்தை கட்டாய திருமணம் செய்து வைத்தார். விரும்பாத வாழ்க்கை என்றாலும் கணவனின் அன்பும், மாமன், மாமியின் அன்பும் ஆறுதலும் இவளது இல்லறத்தை சிறக்க உதவியது. இறை அருள் நிறைவாக கிடைத்ததால் ஐந்து பிள்ளைகளை பெற்று சிறப்பாக வாழ்ந்தார்கள்.

விதி யாரைத்தான் விட்டது, இவளது கணவனின் வாழ்வில் மது நுழைந்தது. வறுமை வாட்டியது. கணவனையும், பிள்ளைகளையும் போராடி உயிர்வாழ முயற்சித்தாள். இவளது பெற்றோர், சகோதரர்கள் தொல்லை ஒருபுறம். கணவனின் நடத்தையில் ஏற்பட்ட மாற்றத்தால் வேலை பறிபோனது மறுபுறம். கணவன் கூலிவேலை, தோட்ட வேலை என்று செல்லும் இடமெல்லாம் சிறுதொகை பணமும் கள்ளு, சாரயம் என்று கொடுத்து ஏமாற்றுவதால் அதிக சமை, கவலை, விரக்தி என்ற நிலையிலும் கடவுளையும் உதவிக்கு வேண்டினால் என்னசெய்வது கடவுள் உதவ முன் சதிகாரர்கள் சதி செய்து கணவனது உயிரை எடுத்துவிட்டார்கள். செய்வதறியாது ஐந்து பிள்ளைகளை வழக்க போராடினாள் சோதனைப்பெண்.

பிள்ளைகளின் உணவுக்கும், படிப்பிற்கும் வருமானம் இன்றி தவித்தாள். பெற்றோர் உடன் பிறந்தோர் உதவுவதாக உதவிக்கரம் நீட்டி இவர்களது வாழ்க்கையை இறுக்கினர். மூச்சு எடுக்கவிடாது திணறிய தாய் யாரும் உதவவேண்டாம் நாங்களே எங்கள் வாழ்க்கையை பார்த்துக்கொள்கின்றோம் என்று தீர்மானித்தாள். தனது நகை, சொத்துக்கள் அனைத்தையும் விற்று தன் பிள்ளைகளுக்கு உணவு, உடை, பாசம், அரவணைப்பு, கல்வி என ஊட்டி வளர்த்தாள். மாடு, கோழி என படிப்படியாக வாங்கி வளர்த்து விற்று தமது தேவைகளை பூர்த்தி செய்தார்கள். தாயும்



பிள்ளைகளுமாக சந்தோசமாக வாழ்ந்தார்கள். மூத்த இருவரும் படிப்பை நிறைவுசெய்து வேலைக்கு செல்ல ஆரம்பித்தார்கள். இயற்கை அழிவு, யுத்தம் என்று மாறி மாறி இவர்களை கரை சேரவிடாது தொடர்ந்தும் பாடாய் படுத்தியது.

இருந்த அனைத்தும் இல்லாத நிலையிலும் தானும் தன் பிள்ளைகளும் எப்படியும் உயிர் வாழவேண்டும் என்று போராடி சுயதொழில் முயற்சிகளில் ஈடுபட்டு குடும்பத்தை கட்டியெழுப்பினாள் அந்த பெண். வாழ்க்கையில் இழந்தது அதிகம்,



வாழ்க்கையில் அவளிடம் இருந்ததும் அதிகம். அதாவது நம்பிக்கை, ஒற்றுமை, மனஉறுதி, பரந்தநோக்கு, விடாமுயற்சி, இறை நம்பிக்கை. இன்று இவளது பிள்ளைகள் நன்நிலையில் உயர்ந்து விளங்குகின்றார்கள். பெற்றோர், சகோதரர்கள் உறவினர்கள் இவளின் வாசல் தேடி வருகின்றனர். யாரையும் நோக்கிக்காது தனது குடும்பத்துடன் நிறைவாய் வாழும் இவள் சோதனைகளை கடந்தவள். விதிதான் என்று வருந்தி வாடாது வாழ்க்கையில் எந்நிலையிலும் சுயகௌரவத்துடன் வாழ்கின்ற இவள் என் மனதில் என்றும் வாழும் சோதனைகளை கடந்தவள்.



திருமதி.கி.வாஞ்சலீன்

CSO





## மலையக மக்களும் கொவிடும்



உலக மக்கள் இந்த கொரனாவுடன் வாழவேண்டிய நிலைக்கு தள்ளப்பட்டுள்ளனர். ஒவ்வொரு மனிதனும் தன்னையும் பாதுகாத்து மற்றவர்களை பாதுகாக்க வேண்டிய பொறுப்பில் காணப்படுகின்றனாள்.

இவ் வைரஸ் தொற்றின் காரணமாக இலங்கையில் மக்களின் இயல்வாழ்கை முற்றுமுழுதாக பாதிக்கப்பட்டுள்ளது. அதிலும் தினக் கூலிகளாக வேலை செய்யும் மலையக மக்கள் மற்றும் கிராம புறமக்கள் பெரிதும் பாதிப்புக்குள்ளாகியுள்ளனர். குறிப்பாக தின கூலிகளாக வேலை செய்பவர்கள், அன்றாட

கடைகளில் வேலை செய்பவர்களிடத்திலும் இவ்வாறான அசாதாரண சூழ்நிலையில் அவர்களின் அன்றாட வாழ்கைக்கு தேவையான உணவை பெற்றுக்கொள்வதற்குட மிகவும் சிரமபடுகிறார்கள். குறிப்பாக மலையக மக்கள் கொவிட் 19 - பயண கட்டுப்பாடு முடக்குதல் காரணமாக பல் வேறுவகையான பிரச்சினைகளுக்கு முகம் கொடுத்து வருகின்றனர். பெண்களும் சிறுவர்களும் பல்வேறுவகையான வன்முறைகளுக்குள்ளாக்கி வருகின்றனர் என்பதை செய்திகளின் வழியாக அறியக்கூடியதாக உள்ளது.

தோட்ட தொழிலாளர்களில் 35% - 45% மானோர் தோட்ட தொழிலை மட்டும் எதிர்ப்பார்த்து பரம்பரை பரம்பரையாக வாழ்ந்து வந்துள்ளனர். இந் நிலையில் கொரோனா வைரசின் பரவலினால் தோட்ட மக்களுக்கான தொழில் குறைப்பு ஏற்பட்டுள்ளது. இதனால் இம் மக்களுடைய பொருளாதாரம் பாதிப்படைந்துள்ளது.

தோட்ட தொழிலின் போது அல்லது வேறு சந்தர்ப்பங்களில் நோய்கள் அல்லது விபத்துக்கள் ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களில் மருத்துவ வசதிகளை பெற்றுக் கொள்ள முடியாமையினாலும் அத்தியாவசிய பொருட்களை பெற்றுக்கொள்வதற்கு நகர்புறங்களுக்கு செல்ல வேண்டியிருப்பதனாலும் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

தோட்ட தொழிலில் அதிகமாக ஈடுபடுவது பெண்களேயாவர். நாட்டில் நிலவும் அசாதாரண சூழ்நிலையினால் இறப்பர், தேயிலை உற்பத்தி அல்லது தொழில் குறையும் போது பெண்கள் நேரடியாக பாதிக்கப்படுகின்றனர்.

தோட்டத்திலிருந்து கிராமங்களுக்கு அல்லது நகர்புறங்களுக்கு தொழிலுக்கு பலரும் செல்கின்றனர். நாடுமுழுவதும் நிகழும் பயணத்தடை உத்தரவின் காரணத்தினால் வெளியில் செல்ல முடியாத சூழ்நிலையினால் நாட்கூலி தொழிலாளர்கள் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர்.





சிறு கடைகளை நடத்துவதற்கான மூலப்பொருட்கள் கிடைக்காமை மற்றும் பொருட்கள் இறக்குமதி செய்யப்படாமையினால் பொருட்களுக்கான தட்டுப்பாடு நிலவுகின்றமையினாலும், தொடர் ஊரடங்கினால் கடைகளை திறக்க முடியாமையினாலும் வியாபாரிகள் பாதிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

கொழும்பு அல்லது நகர்புறங்களில் தொழில் புரியும் இவர்களுக்கு தொற்றுக்கள் ஏற்பட்டிருக்குமாயின்

மலையகத்திலும் பரவுவதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் காணப்படுகின்றன. இவர்களுடைய பழக்கவழக்கங்கள் மலையகத்திலும் பரவக்கூடும்.

உணவிற்கான எந்தவித முன்னேற்பாடுகளும் இல்லை. மலையக மக்களுக்கு போதுமான இடவசதி இல்லாத காரணத்தினால் தன்னிறைவாக உணவுத்தேவையை பூர்த்தி செய்துக்கொள்ள முடியாதுள்ளது. இருக்கும் சிறிய இடத்திலாவது பயிர்ச்செய்கையை மேற்கொள்வது சிறந்ததாகும்.

இலங்கை பல்வேறு துறைகளிலும் மிக முன்னேற்றகரமான நிலைமையை நோக்கி செல்கின்றது. மத்தியதர வருமானம் பெறுகின்ற நாடாகவும் காணப்படுகின்றது. எனினும் பெருந்தோட்டங்களில் வாழும் சமூகத்தினர் பல்வேறு சவால்களை எதிர்நோக்க வேண்டியவர்களாக காணப்படுகின்றனர்.

லோகேஸ்வரி

மலையகம்





# தமிழர் இளையவர்கள் மத்தியில் தற்கொலைகள்



அண்மையில் ஏன் நண்பரின் தளத்தில் பார்த்த ஒரு செய்திதான் என்னை இந்த விடயத்தை இப்போது எழுதத் தூண்டியது. பதினாறு வயதேயான ஒரு சிறுமி தற்கொலை செய்து கொண்டுள்ளார். இது எமது சமூகத்தில் நடக்கும் முதாவது தற்கொலையுமில்லை, இறுதித் தற்கொலையுமில்லை.

எமது சமூகத்தில் ஏன் இளையவர்கள் தற்கொலை செய்கிறார்கள் என்று இதற்கு முன்னரும் பலரும் ஆராய்ந்துள்ளார்கள், இனியும் ஆராய்வார்கள். ஆனால் அவையெல்லாம் இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்த்துவிடுமா? நிச்சயமாக இல்லை.

பதினம் வயதினர் ஏன் தற்கொலை செய்கிறார்கள் இவ்வாறான தற்கொலைகள் இடம்பெறாதிருக்க என்ன செய்யவேண்டும் என்பது பற்றி எமது சமூகத்தினருக்கு தெளிவு ஏற்பட்டால் மட்டுமே இனிவரும் காலங்களில் இவ்வாறான தற்கொலையைத் தடுக்க முடியும். அதற்கு முதலில், இவ்வாறான தற்கொலைக்கான காரணங்களை நன்றாக ஆராய்ந்து இதற்கான அடிப்படைப் பிரச்சனைகள் எங்கிருந்து ஆரம்பிக்கின்றன என்பதைப் புரிந்து கொள்ள வேண்டும்.

பெரும்பாலும் இளையவர்களின் தற்கொலைக்கு கல்வியில் (பரீட்சை) தோல்வி, காதல் தோல்வி, பாடசாலையில் சகமாணவரால், ஆசிரியரால் அல்லது அதிபரால் அவமானப்படுத்தப்படல், வீட்டில் தாயாருடன் அல்லது தந்தையுடன் சண்டை போன்ற காரணங்களைத் தவிர்த்து அண்மைக் காலமாக பிறந்தநாளுக்கு புது ஆடை வாங்கித் தரவில்லை, ஆசைப்படும் பொருளை பெற்றோர் வாங்கித் தரவில்லை, விளையாட்டு அணியில் இடம் கிடைக்கவில்லை போன்ற காரணங்களும் இணைந்துள்ளன.

## பெற்றோரின் பங்கு

பிள்ளைகளைப் பெற்றுக் கொள்வது ஒன்றும் கஷ்டமான வேலையில்லை. அவர்களை வளர்த்து ஆளாக்குவதுதான் ஒவ்வொரு பெற்றோருக்கும் உள்ள சவால். ஏனெனில் யாருமே பிள்ளை வளர்ப்பதில் முன் அனுபவத்துடன் பிள்ளை பெற்றுக் கொள்வதில்லை. எல்லோருக்குமே தமது பிள்ளைகள் தொடர்பான பிரச்சனைகளை சரியாக கையாள்வதற்கான முதிர்ச்சியும் இருப்பதில்லை.





ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஒவ்வொரு திறமை இருக்கும் என்பதை பெற்றோர் உணரவேண்டும். பெற்றோரின் ஆசைகளைப் பிள்ளைகளின் மேல் திணிக்கக் கூடாது. நண்பர்கள், உறவினர்களின் பிள்ளைகளைப் பார்த்து உங்கள் பிள்ளைகளை அவர்களோடு போட்டி போடும் பந்தயக் குதிரை ஆக்காதீர்கள்.

பெரும்பாலான பெற்றோர் ஆரம்ப வகுப்பிலிருந்தே தமது பிள்ளைகள் மீது கல்வி தொடர்பான தமது எதிர்பார்ப்பைத் திணிக்கத் தொடங்குகிறார்கள். ஐந்தாம் வகுப்புப் பொதுப் பரீட்சை தொடங்கி பல்கலைக் கழகம்

செல்லும்வரை இத்தகைய அழுத்தங்கள் மாணவர்களை மிகவும் பாதிக்கிறது. அதனாலேயே பரீட்சையில் தோற்றுவிட்டால் வாழ்வதில் அர்த்தம் இல்லை என்று சில பிள்ளைகள் நினைக்கத் தொடங்குகிறார்கள். பரீட்சையில் தோற்றாலும் ஒருவன் வாழ்க்கையில் வெற்றி பெறமுடியும் என்பதை முதலில் பெற்றோர் உணரவேண்டும், தமது பிள்ளைகளுக்கும் சொல்லிக் கொடுக்க வேண்டும்.

பிள்ளைகளுக்கு பணத்தின் பெறுமதி உழைப்பின் பெறுமதி தெரியும்படி வளருங்கள். பிள்ளைகளை சமூகப் பொறுப்புள்ளவர்களாகவும் மற்றவர் மேல் அன்பு செலுத்தக் கூடியவராகவும் வளருங்கள். அவர்களை தோல்விகளைத் தாங்கக் கூடியவர்களாகவும் தைரியமானவர்களாகவும் வளர்க்க வேண்டும்.

பருவ வயதில் வரும் காதல் உணர்வும் சில பிள்ளைகளை தாம் தவறு செய்கிறோமோ என்ற குற்ற உணர்வுக்கு உள்ளாக்கி மன உளைச்சலுக்கும் உள்ளாக்கலாம். அந்த நேரத்தில், பருவ வயதில் அனைவருக்கும் எதிர்ப்பாலாரில் ஈர்ப்பு வருவது சாதாரண விடயம்தான். பலருக்கு அது காதலாகவும் பரிணமிக்கும். அதிலும் எந்தத் தவறும் இல்லை என்பதை உங்கள் பிள்ளைகள் உணரச் செய்யுங்கள்.

பிள்ளைகளோடு மனம் விட்டுப் பேசுங்கள். உங்கள் பிள்ளை தனது படிப்பு, விருப்பமான துறை, ஆர்வமான விடயங்கள், எதிர்ப்பாலாரிடம் ஏற்படும் ஈர்ப்பு போன்றவை பற்றியும் தங்கள் பிரச்சனைகளையும் உங்களோடு மனம் விட்டு பேசக்கூடிய சூழலை ஏற்படுத்துங்கள். என் தந்தையோடு இதைப் பயப்படாமல் கதைக்கலாம், என் அம்மாவிடம் இதனைப் பற்றிச் சொல்லலாம் என்ற எண்ணம், தைரியம் உங்கள் பிள்ளைகளுக்கு ஏற்பட வேண்டும்.

அவர்களின் பிரச்சனைகளுக்கு நீங்கள் நீதிபதியாகாமல் அவர்களே சரியான தீர்வு எடுக்க உதவுங்கள். பிள்ளைகளுக்கு ஒரு அதிகாரியாக இல்லாமல் ஆலோசகராக இருக்க முயலுங்கள்.

உங்கள் பிள்ளையின் நடவடிக்கைகளில் சிறுமாற்றம் ஏற்பட்டாலும் அதைக் கவனித்து தகுந்த நேரத்தில் மெதுவாக அதைப்பற்றி பேசி அவர்களைச் சரிப்படுத்த உங்களால் ஆனதைச் செய்யுங்கள்.



ஏதோ காரணங்களால் உங்கள் பிள்ளைக்கு மன உளைச்சல் அல்லது மன அழுத்தம் இருப்பதாகத் தோன்றினால் உடனே தகுந்த உளவள ஆலோசனையைப் பெற்றுக் கொள்ளுங்கள். ஊரார் என்ன சொல்லுவார், உறவு என்ன சொல்லும் என்று நினைக்காதீர்கள். உங்கள் பிள்ளையின் உயிரை விடவா ஊராரின் பேச்சு உங்களுக்கு முக்கியம் என்று யோசிப்புகள்.

## ஆசிரியரின் பங்கு



இளையவர்கள் வாழ்க்கையில் பெற்றோருக்கு அடுத்தபடியாக இருப்பவர்கள் ஆசிரியர்கள். இன்னொரு விதத்தில் சொல்வதென்றால் ஆசிரியர்களை இரண்டாவது பெற்றோர் என்றே சொல்லலாம்.

பல பாடசாலைகளில் மாணவர்களின் உளவியல் பிரச்சனைகளை இனங் காண்பதிலும் அவ்வாறான பிள்ளைகளுக்கு உதவுவதிலும் பல ஆசிரியர்கள் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறார்கள். அவ்வாறான பிள்ளைகளின் ஆர்வங்கள், தனித்திறமைகளை இனங்கண்டு அவற்றில் ஈடுபட

ஊக்கம் கொடுப்பதிலும் மாணவர்களின் பிரச்சனைகளை பெற்றோருக்கு அறிவுறுத்துவதிலும் பிள்ளைகளின் உளவள ஆற்றுப்படுத்தலிலும் இவ்வாறான ஆசிரியர்கள் பெரும் பங்காற்றி வருகின்றனர்.

ஆனால் எல்லா ஆசிரியர்களுமே அவ்வாறு நடந்து கொள்வதில்லை. சில ஆசிரியர்களே மாணவர்களின் தன்னம்பிக்கையை சிதைப்பவர்களாகவும் துன்புறுத்துவோராகவும் இருக்கின்றனர் என்பதும் மறுக்க முடியாத உண்மையே. அதிலும் சிலர் இளையவர்களை உடல்ரீதியாகவும் பாலியல் ரீதியாகவும் துன்புறுத்துகின்றனர். இன்னொரு வகையில் சொல்வதென்றால் சில இளையவர்களின் மன உளைச்சல், தற்கொலை எண்ணங்களுக்கு சில ஆசிரியர்களும் காரணமாக இருக்கின்றனர். இந்த நிலையும் மாறவேண்டும். இவ்வாறான ஆசிரியர்கள் மனம் திருந்தி ஏனைய நல்லாசிரியர்கள் போல மாறவேண்டும்.

பெற்றோரைப் போலவே ஆசிரியர்களும் தாம் கற்பிக்கும் ஒவ்வொரு பிள்ளையின் மீதும் உண்மையான அக்கறையும் பொறுப்பும் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும். எமது நாளை சந்ததிகளைச் சரியாக வளர்த்தெடுப்பது எம் ஒவ்வொருவரின் கையில்தான் உள்ளது.

மணிவண்ணன் மகாதேவா



# கொரோனா தடுப்பூசி உடனடி நடவடிக்கை எடுப்பதற்கு சிறுவர் மீதான அமுத்தங்களும்

சட்டங்கள் சமவாயங்கள் என்பவற்றை தாண்டி நடைமுறையிலுள்ள சிக்கல்கள் பாதிப்புகள் என்பவற்றை பிரதானப்படுத்தி கொண்டு இவற்றினால் ஏற்படும் சிறுவர் உரிமை மீறல்களையும் அவற்றினை குறைப்பதற்கு அல்லது தடுத்து கொள்வதற்கு என்ன முன்னெடுப்புகளை மேற் கொள்ளலாம் என்பது பற்றிய ஒரு சிறிய ஆய்வினையே என்னுடைய கட்டுரை கூற முனைகிறது. தேசிய சிறுவர் அதிகார சபையின் புள்ளிவிவரங்கள் கூட சாதாரண காலத்தில் 10 வீதமாக பதியப்பட்ட சிறுவர் உரிமை மீறல்கள் கொரோனா காலத்தில் 42 வீதமாக அதிகரித்ததாக கூறுகிறது. தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபையின் தலைவர் கலாநிதி முதித்த விதானபத்திரன பிபிசி தமிழுக்கு வழங்கிய பிரத்தியேக செவ்வியிலேயே அவர் இதனைக் குறிப்பிட்டார். சிறுவர் துன்புறுத்தல்கள் மற்றும் வீட்டிற்குள்ளான வன்முறைகள் குறித்தே தற்போதைய ஊரடங்கு காலத்தில் அதிகளவிலான முறைப்பாடுகள் பதிவாகியுள்ளதாக அவர் கவலை வெளியிடுகின்றார். வீட்டிற்குள் முடங்கியுள்ள பெற்றோர், உறவினர்கள், நண்பர்களினாலேயே சிறுவர்கள் வெகுவாக பாதிக்கப்பட்டுள்ளதாகவும் அவர் சுட்டிக்காட்டினார். இவ்விடையத்தையே எனது அறிவுக்கு எட்டிய வரையில் சுட்டிக்காட்ட முனைகின்றேன்.

## வன்முறை

வன்முறை என்பது ஒரு நலவடைந்த தனி நபர் மீது அல்லது குழு மீது தனி நபரால் அல்லது ஒரு குழுவால் மேற்கொள்ளப்படும் தாக்குதல் வன்முறை எனப்படும். இது உள ரீதியாகவும் உடல் ரீதியாகவும் மேற்கொள்ளப்படலாம். இது உடல் காயங்களை தான் கட்டாயம் ஏற்படுத்த வேண்டும் என்பது இல்லை. ஒருவர் மீது பிரதொருவரால் பிரயோகிக்கப்படும் மோசமான வார்த்தைப் பிரயோகத்தால் மற்றவருக்கு உளரீதியான பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் ஆயின் அதுவும் வன்முறையாகவே கருதப்படும்.



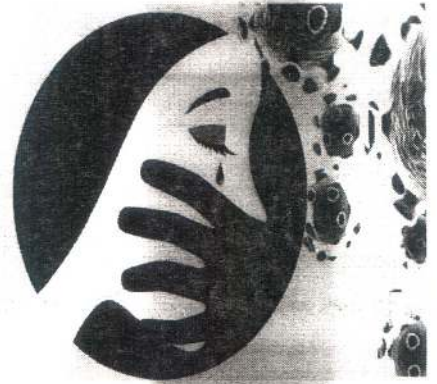
இவை தவிர அதாவது அடித்தல் ஆயுதங்களால் காயப்படுத்துதல் வாய்மொழி அதாவது வார்த்தை பிரயோகத்தால் தாக்கப்படுதல் போன்றவை, தவிர ஒருவருடன் பேசாது ஒதுக்கி வைத்தல், தாழ்வு மனப்பான்மை ஏற்படக் காரமாக இருத்தல், போன்ற மன ரீதியான தாக்கத்தை ஏற்படுத்தல் மூலம் பாதிப்பினை ஏற்படுத்துவதும் வன்முறையாகவே கருதப்படல் வேண்டும்.

ஒரு குடும்பத்தினர் அல்லது அக்குடும்பத்தில் தாக்கம் செலுத்துவோர் அக் குடும்பத்தில் வசிக்கும் ஒருவர் மீது ஒருவராலோ அல்லது குழுவாகவோ குறிப்பிட்ட நபருக்கு அல்லது நபர்களுக்கு உடல் மற்றும் மனரீதியான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துதல் குடும்ப வன்முறை எனப்படும்.

அதாவது கணவன் மனைவி மீது, மாமியார் மருமகள் மீது, பிள்ளைகள் பெற்றோர் மீது, அல்லது பெற்றோர் பிள்ளைகள் மீது, குடும்ப உறுப்பினர்கள் ஒரு பெண்ணின் மீது அல்லது சிறு பிள்ளைகள் மீது போன்ற முறைகளிலே இக்குடும்ப வன்முறையானது இடம்பெறலாம்.

இக்குடும்ப வன்முறையானது வீட்டில் அதிக வேலைச் சுமையை ஏற்படுத்துதல், வேலைக்கு செல்ல அனுமதிக்காமை, பலாத்கார உடலுறவு, சீதனக் கொடுமை, விரும்பத்தகாத கற்பம் அல்லது கட்டாய கருக்கலைப்பு, தாழ்த்தி பெசுதல், குடும்ப செலவுக்கு பணம் தர மறுத்தல், சமூகத்தோடு இணைந்து வாழ அனுமதி வழங்காமை, உறவுகளோடு இணைய அனுமதிக்காமை, பிள்ளைகளை தாயிடமிருந்து பிரித்தல் போன்ற வகைகளில் இடம் பெறலாம்.

இக்குடும்ப வன்முறையானது பெரும் பகுதியாக பெண்ணை நோக்கியே இடம்பெறுகிறது. எவ்வளவு தான் சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டாலும் போராட்டங்கள் இடம்பெற்றாலும் இவ்வாறான குடும்ப வன்முறைகளை வெளிக்கொண்டு வருவதற்கு பெரும் பாலான பெண்கள் விரும்புவதில் அல்லது தயக்கம் காட்டுகின்றனர் எனக் கூறலாம். இவ்வாறான வன்முறைகளில் இருந்து வெளிவரும் போழுத தமது எதிர்காலம் குறித்தும், சமூகத்தில் தம்மை ஏற்றுக் கொள்ளாமை, தாழ்த்தி பேசுதல், உறவினர்களால் ஒதுக்கப்படலாம் போன்ற அச்சம் காரணமாகவும் குடும்ப வன்முறையை ஏற்றுக் கொண்டு வாழ நிர்ப்பந்திக்கப்படுகிறார்கள்.





இவ்வாறான நிர்ப்பந்தங்களை சமூகம் மற்றும் உறவினர்கள் ஏற்படுத்து கிறார்கள் இது ஒரு வகை, மற்றைய வகை குறிப்பிட்ட வன்முறைக்கு உட்பட்ட பெண்ணே தனக்குத் தொனே இவ்வாறான நிர்ப்பந்தங்களை ஏற்படுத்திக் கொள்கிறார்கள். இது தன்னால் ஏற்றுக்கொள்ள முடியாத நிலை வரும் பொழுது தன்னைத் தானே அழித்துக் கொள்கிறார்கள். இவ்வாறான நடைமுறையே தற்பொது காணப்படுகிறது.

சிறிய எண்ணிக்கையிலான பெண்கள் மேற்கூறப்பட்ட வன்முறைகளிலிருந்து வெளி வந்து பிரிந்து வாழுதல் அல்லது விவாகரத்து பெற்று வாழுதல் போன்ற செயற்பாட்டை துணிவுடன் மேற்கொண்டாலும் மீண்டும் சமூகத்தினாலும் அவர்களின் பாதுகாப்பிற்காக, பொருளாதாரத்திற்காக தங்கி வாழ்பவர்களினாலும் பாரிய உள ரீதியான வன்முறைக்கு உட்படுத்தப்படுகிறார்கள்.

### கொரோனா ஊரடங்கும் குடும்ப வன்முறையும் சிறுவர் மீதான அழுத்தங்களும்



கொரோனா என்பது எதிர்பாராத ஒரு தருணத்தில் உலகம் முழுவதையும் நிலைகுலையச் செய்த ஒரு கொடிய தொற்று நோய் எனக் கூறினால் மிகையாகாது. உலகளாவிய ரீதியில் அனைத்துத்துறை அபிவிருத்தியையும் வீழ்ச்சியடைய செய்தது. மருத்துவத் துறைக்கே ஒரு பெரிய சவாலை தந்த, தந்து கொண்டிருக்கின்ற தொற்றுநோய் இதுவாகும். பல லட்சம் உயிர்களைப் பறித்துக் கொண்ட நோயும் இதுவேயாகும்.

இந்த நிலையில் உலகெங்கும் ஊரடங்குச் சட்டம் பிறப்பிக்கப்பட்டது. இலங்கையிலும் பல போராட்டங்களின் பின்னர் ஊரடங்குச் சட்டம் நடைமுறைக்கு கொண்டு வரப்பட்டது. இதன்போது அனைத்து அலுவலகங்களும் பூட்டப்பட்டன. கடைகள் மூடப்பட்டன. கல்விச் செயற்பாடுகள் நிறுத்தப்பட்டன. தொழிற்சாலைகள் மூடப்பட்டன. கோவில் வழிபாடுகள் நிறுத்தப்பட்டன. வைபவங்கள் அனைத்தும் நிறுத்தப்பட்டன. அனைவரும் வீட்டுக்குள்ளேயே முடக்கப்பட்டனர் (பெரும்பான்மை யாக) இவ்வாறு இருந்த காலப்பகுதியில் அன்றாடம் வேலை செய்பவர்கள். தனியார் நிறுவனங்களின் பெரும்பகுதியினர் தமது வருமானத்தை இழந்தனர். இதனால் தோற்றுவிக்கப்பட்ட வறுமையானது உணவிற்கே கஷ்டத்தை ஏற்படுத்தியது.



இந்த சூழ்நிலையில் சிறுவர்கள் தமக்கான ஆரோக்கியமான உணவை பெற்றுக் கொள்ளும் நிலையை இழந்தார்கள். இவ்வகை வறுமை காணப்படுமிடத்து பாடசாலைகள் அனைத்தும் மாணவர்கள் நலன் கருதி செயலியூடான கற்றல் செயற்பாட்டினை ஆரம்பித்தார்கள். இதன் போது உணவிற்கே கஷ்டமான சூழலில் உள்ள குடும்பங்கள் என்ன செய்வார்கள். தொலைபேசி இருந்தாலும் சேவை நிரப்பியை (Data) பெற்றுக்கொள்ளும் வசதியற்று காணப்பட்டார்கள். எனவே இவ்வகை சிறுவர்கள் ஏனைய சிறுவர்களுக்கு கிடைக்கும் நலனில் இருந்து ஒதுக்கப்படுகிறார்கள். இதனால் கற்றல் ஆர்வம் உள்ள சிறுவர்களின் மனநிலை பெரிதும் பாதிக்கப்படும். இதற்கான கொரோனா காலத்தின் சில உதாரணங்களை குறிப்பிடலாம். அயலவர் தொலைபேசி கொடுக்க மறுத்ததால் தற்கொலை செய்த சிறுமி, பெண் தலைமைத்துவ குடும்பமொன்றில் தொலைபேசி வாங்கி கொடுக்க மறுத்ததால் தற்கொலை செய்த சிறுவன் போன்ற செய்திகளை பத்திரிகை வாயிலாக அறிந்தோம்.



இதன் மறுபக்கம் தொலைபேசிகளை பயன்படுத்தி கற்றல் செயற்பாடுகளை செய்வதாக கூறிவிட்டு தேவையற்ற காணொளிகள், காணொளி விளையாட்டுக்கள் (Video game) போன்றவற்றிற்கு அடிமையாகி மனநலம் பாதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களையும் காணலாம். இந்தக் காணொளி விளையாட்டானது எமது சிறுவர்களை ஏமாற்றி பிழையான ஒரு வழிக்கு கொண்டு செல்கிறது.

இவற்றிற்கு மேலதிகமாக தொலைக்காட்சி சின்னத்திரை நாடகங்கள் என்பவற்றிற்கு குடும்பத்தில் பெரியவர்கள் அடிமையாக உள்ளதால் சிறுவர்கள் தமக்குரிய நிகழ்ச்சியை பார்வையிடுவதற்கு அனுமதி தர மறுக்கிறார்கள். இதனால் சிறுவர்களும் பெரியவர்களுடன் இணைந்து சின்னத்திரை நாடகங்களில் முழுகி விடுகிறார்கள். சின்னத்திரை நாடகங்களின் வெளிப்பாடுகள் பற்றி கூறவே தேவை இல்லை. குடும்ப வன்முறைகள், கொடுமைகள், கொலைகள், கடத்தல்கள், தகாத உறவுகள் இவ்வாறு கூறிக் கொண்டே போகலாம். இவ்வாறான தேவையற்ற அல்லது பழையான ஒரு செய்தியை அவர்களை சென்றடைவது என்பது அவர்களது நலனைப் பாதிக்கும்.

மேலும் இவ் வறுமையையும் புகைந்து கொண்டிருக்கும் சீதனக் கொடுமை தலைதூக்க வைத்துள்ளது. எமது தேசவழமைச் சட்டமானது சீதனம் எனப்படுவது திருமணத்தின் முன்னரோ திருமணத்தின் போதோ திருமணத்தின் பின்னரோம் கேட்டுக்கொள்ளலாம் என்பது அவர்களது எண்ணம்.

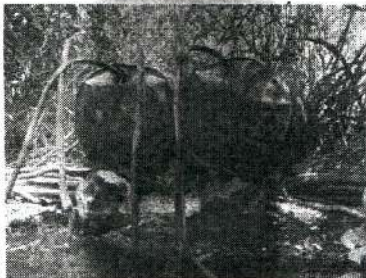


வழங்கப்படலாம் என குறிப்பிட்டிருப்பது பல ஆண்களுக்கு மிகவும் வாய்ப்பாக போன ஒரு விடயமாக காணப்படுகிறது. தேவைப்படும் போதெல்லாம் கேட்டுக்கொள்ளலாம் என்பது அவர்களது எண்ணம்.

சீதனக் கொடுமையில் தொடங்கி வேலைப்பளு முழுவதையும் பெண்களிலேயே சுமத்தல், தரக்குறைவாக பேசுதல், போன்றன சிறுவர்கள் முன்னிலையில் இடம்பெறுகின்றன. இதனால் சில சிறுவர்கள் உளரீதியாக பாதிக்கப்படுகிறார்கள். சிலர் தாயாக சகோதரியாக உள்ள பெண்களை மதிக்கத் தேவையில்லை என ஒரு பிழையான செய்தியை கற்றுக் கொள்ளுகிறார்கள்.

இத்தோடு ஒரு புதிய விடயம் உட்புகுத்தப்படுகிறது. இணையவழி ஊடாக வீட்டிலிருந்தபடியே அலுவலக வேலைகளை மேற்கொள்ளுதல். இதன் பொழுது வீட்டில் கணவன் மனைவி இருவரும் வேலைக்கு செல்பவர்களாக இருந்தால் வீட்டில் இருந்து வேலை செய்யும் நிலை ஏற்பட்டும். பிள்ளைகளும் வீட்டில் இருக்கிறார்கள் அவர்களுக்கு வேறு பொழுதுபோக்கு இல்லை. இந்த நேரத்தில் பிள்ளைகள் தாய் தந்தையுடன் தமது நேரத்தை செலவிட விருப்பப்படுவார்கள். வேலைக்கு இடையூறு செய்வார்கள். ஆனால் தாய் தந்தையரின் வேலைப்பளு காரணமாக பிள்ளைகளின் விருப்பமானது நிராகரிக்கப்படுகிறது.

இதன் மறுபக்கம் மனைவி மட்டும் இணையவழி ஊடாக வேலை செய்யும் குடும்பங்களில் இவ் அலுவலக வேலைகள் செயலிகள் ஊடாக பல்வேறு தரப்பட்ட நேரங்களில் செயல்படுத்தப்படுகின்றமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. வீட்டு வேலைகளும் இப்பெண்ணின் மீதே சுமத்தப்படும், இதன்போது குடும்பத்தாருக்கு அல்லது கணவருக்கு ஏற்படும் காப்புணர்ச்சி, தாழ்வு மனப்பான்மை, தம்முடன் நேரத்தை செலவிடாமை குறித்த கோபம் என்பன வன்முறையாக மாறுகின்றது.



குடிப்பழக்கம் உள்ளவர்கள் மதுபான சாலைகள் பூட்டப்பட்டதால் களவாக உற்பத்தி செய்யும் கசிப்பு போன்ற பொருட்களை பெரும் சிரமப்பட்டு பெற்றுக்கொண்டு அவற்றை அருந்துவதன் மூலம் குடும்பத்தில் உள்ள மற்றவர்களுக்கும், சிறார்களுக்கும் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகின்றனர்.

கொரோனா காலத்தில் ஏற்பட்ட வன்முறைகள் பெரும்பாலும் பதிவு செய்யப்படாதவை. அல்லது முறைப்பாடுகள் செய்யமுடியாதவை என்பதால் அக்காலத்தில் வன்முறைகள் அதிகரித்துக் காணப்பட்டன. குடும்ப வன்முறைகள் அல்லது கணவன் மனைவிக்கு இடையேயான வன்முறைகள் பிள்ளைகளை தனிமையடைய செய்தன. கொரோனா ஊரடங்கு தனிமைப்படுத்தலால் சமூகங்களுக்கு இடையே இணைப்பு அற்றுப்போன சிறுவர்கள் மேலும் மேலும் தனிமையின் உளரீதியான பாதிப்புக்குள்ளாகினர்.



சமூகங்களுக்கு இடையே இணைப்பு அற்றுப்போன சிறுவர்கள் மேலும் மேலும் தனிமையின் உளரீதியான பாதிப்புக்குள்ளாகினர்.

இவ்வாறான சிறுவர்கள் பல அழுத்தங்களுக்கு முகம் கொடுப்பதோடு பெற்றோருக்கு ஏற்பட்டிருக்கும் மன அழுத்தம் காரணமாக பிள்ளைகள் பெற்றோரிடமிருந்து கிடைக்கப்பெறும் அரவணைப்பையும் இழக்கின்றார்கள்.

இத்தோடு ஒரு சமத்துவமற்ற வாழ்வியல் முறமையானது இவர்களுக்கு காட்டப்படுகிறது. சில சிறுவர்கள் இதனை பின்பற்றவும் கற்றுக் கொள்கிறார்கள். இவ்வாறு தனித்து விடப்பட்ட சிறார்கள் இந்த கொரோனா காலப்பகுதியில் நிகழ்த்தப்படும் நிகழ்நிலை வகுப்புகளுக்கு பயன்படுத்தப்படும் தொலைபேசி, கணினியின் பல்வேறுபட்ட பயன்பாட்டுக்கு அடிமையாகும் போது இச்சிறுவர்களை மீட்க பெற்றோரின் கவனிப்பு அற்றுப்போகும் போது பெரியதொரு பிரச்சனைக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டிய ஏற்படும்.

இக்கால கட்டத்தில் சகோதரர்களுக்கிடையே (பிள்ளைகளுக்கிடையேயான) வன்முறைகளும் உருவாக வாய்ப்புக்கள் காணப்படுகின்றன. இவற்றைத் தடுப்பதற்கு கூட பெற்றோரின் ஒத்துழைப்பு தேவையாகும்.

கொரோனா காலத்தில் சிறுவர்களுக்காக பாடசாலைகள் முன்பள்ளிகள் கல்வி சார்ந்த, சாரா பிற செயற்பாடுகளை வெளியிட்டிருந்தார். மருத்துவர்களும் துறைசார் அறிஞர்களும் பத்திரிகை வாயிலாவும் ஏனைய ஊடகங்கள் ஊடகவும் சில செயற்பாடுகளை குறிப்பிட்டிருந்தார்கள். குடும்ப வன்முறையின் போது வன் முறை செய்தவர்கள், வன்முறைக்கு உட்படுத்தப்பட்டவர்கள் இரு பகுதியினருமே மன உளச்சலுக்கு ஆளாகின்றனர். இந்நிலையில் பிள்ளைகளுக்கு பிற செயற்பாடுகளுக்கு ஊக்கமும் ஒத்துழைப்பும் வழங்க முடியாமல் போகிறது.

இவை தவிர வெளிநாடுகளில் பணிபுரிய சென்றிருக்கும் அம்மாக்களின் பிள்ளைகள் ஏற்கனவே அம்மாவின் அரவணைப்பை இழந்த உள தாக்கத்தில் இருப்பார்கள். இவர்கள் கொரோனா காலத்தில் உறவினர்களோடு அல்லது பாதுகாவலோடு முழுமையான நேரத்தையும் செலவிட வேண்டியிருக்கும் இந்த உறவினர்கள் உளரீதியாக (உ - ம : பாராமுகமாக இருத்தல்) அது உடல் ரீதியாக ஏதாவது வன்முறை ஏற்படுத்துவார்களானால் இந்த சிறுவர்கள் பல்வேறு வித மனதாக்கத்துக்கு உள்ளாவார்கள்.





கொரோனா காலத்தில் பிறந்த குழந்தைகளும் தாக்கத்துக்கு உள்ளானார்கள். இந்த குழந்தைகள் பிறந்த வைத்தியசாலையிலிருந்து வீடு சென்றதும், தடுப்பூசி பெற்றுக்கொள்வதற்காக மட்டுப்படுத்தப்பட்ட அளவில் வெளியே சென்றதும் மட்டுமே அவர்களுடைய வெளியிட பயணங்கள் ஆகும். வளர்ச்சியடைந்து வரும் குழந்தைகள் பல்வேறுபட்ட ஒலிகளை கேட்க வேண்டும். நிறங்கள் பார்க்க வேண்டும். அசைவுகளை பார்க்க வேண்டும் இது அவர்களின் மூளை வளர்ச்சிக்கு பெரிதும் உதவுகிறது என மருத்துவர்கள் அறிவுறுத்துகிறார்கள். இதற்கான சந்தர்ப்பத்தை குழந்தைக்கு ஏற்படுத்தி கொடுப்பதற்கு பெற்றோராலும் உறவினர்களாலும் இயலாத நிலை இந்தக் காலப்பகுதியில் காணப்பட்டது.

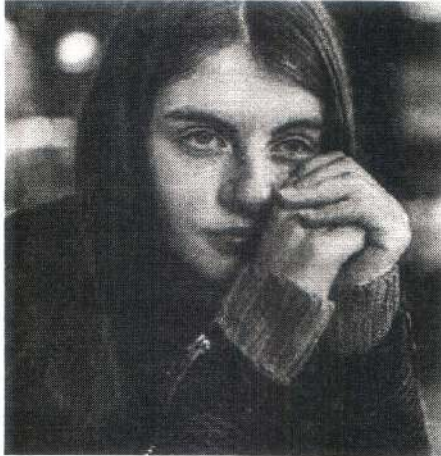


மிகவும் பரிதாபத்துக்கு உரியவர்கள் வீட்டு வேலைக்கு அமர்த்தப்பட்ட சிறுவர்கள். இவர்களில் சிலர் பெரிய அளவிலான வன்முறைக்கு உட்படுத்தப்பட்டார்கள். இவர்கள் வீட்டில் வேலை செய்தாலும் கொரோனாவுக்கு முற்பட்ட காலத்தில் வீட்டில் இருக்கும் பலர் வெளியே சென்று விடுவதால் இவர்கள் தற்பொழுதை விட குறைந்த அளவிலான வேலையையும் சிறிய அளவு சுதந்திரத்தையும் கிடைக்க பெற்றவர்களாக இருந்தார்கள். கொரோனா காலத்தில் அனைவரும் வீட்டிலேயே இருப்பதால் அவர்களுடைய அனைத்து கட்டளைகளும் இந்த சிறுவர்கள் மீது திணிக்கப்படுகின்றன. அதுவும் கூட்டுக் குடும்பங்களில் பணிபுரியும் சிறார்களின் நிலை மிகக் கடினமானது. அந்தக் குடும்பங்களில் ஏற்படும் தாக்கங்களின் வெளிப்பாடுகள் கூட இந்த சிறுவர்கள் மீது தாக்கத்தை உருவாக்கும். எந்த நேரமும் பயத்துடனேயே வேலை செய்யும் இந்த சிறார்கள் சிலர் பாலியல் துஷ்பிரயோகங்களுக்கும் உட்படுத்தப்பட்டுள்ளதாக பத்திரிகைகளும் பிற ஊடகங்களும் வெளிப்படுத்தின.



எமது சிறுவர்கள் கடந்த காலத்தில் பாடசாலை, தனியார் கல்வி நிலையம் பின்னர் அங்கு கொடுக்கப்படும் வீட்டு வேலைகள் நித்திரை மீண்டும் அடுத்த நாள் காலைக் கடனை முடித்துக் கொண்டு உணவருந்த கூட நேரமில்லாமல் மீண்டும் பாடசாலைக்கு ஓடுவார்கள் இவ்வாறு ஓடிக்கொண்டிருந்த சிறுவர்களும் மறுபுறம் தம்மை சந்திக்க வருபவர்களும் பாடசாலைகளும் சிலவேளைகளில் வழிபாட்டுத் தலங்களும் அரிதான சில சுற்றுலாக்களும் மட்டுமே உலகமாக கொண்டிருந்த சிறுவர் இல்ல சிறுவர்களும் திடீரென வீட்டுக்குள்ளும் சிறுவர் இல்லங்களுக்குள்ளும் முடக்கப்படுகிறார். இதை விரும்பியோ விரும்பாமலோ ஏற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டிய ஒன்றுதான். ஆனால் இந்த சிறார்கள் இந்தத் திடீர் மாற்றத்தினால் ஏற்பட்ட மன உளைச்சலில் இருந்து வெளிவர முன்னர் மேற்கூறப்பட்ட ஏனைய அழுத்தங்களையும் அவர்கள் மீது பிரயோகித்தால் அவர்களுடைய நிலை என்னவாகும் என பெற்றோர்களும் உறவினர்களும் நிச்சயமாக சிந்திக்க வேண்டும்.

சிறுவர் உரிமை சமவாயத்தின் படி கொரோனா காலத்தில் மீறப்பட்ட சிறுவர் உரிமைகளாக அல்லது கடைப்பிடிக்க முடியாமல் போன சிறுவர் உரிமைகளாக உறுப்புரைகள் 2, 3, 5, 9, 10.2, 12.1, 13.1, 14, 15, 17.2, 18, 19, 25, 27, 28, 31, 32, 33, 34, 37, 39 ஆகியவற்றை குறிப்பிட முடியும்.



இவ்வாறு உள ரீதியான உடல் ரீதியான பாதிப்புக்குள்ளாகும் சிறுவர்கள் கவலை, கோபம், அழுகை, நித்திரை இன்மை, படபடப்பு, சண்டை பிடித்தல், கீழ்படியாமை, எதிர் மறையாக செயற்படுதல், கவனக்குறைவு, ஞாபக மறதி, கிரகிக்கும் தன்மை குறைவு போன்ற தன்மைகளை வெளிக்காட்டினார்கள். அத்தோடு எவ்வித செயற்பாடுகளையும் செய்யாது வீட்டுக்குள்ளேயே முடங்கிக் கிடப்பதால் சோம்பல் தன்மை உடையவர்களாக மாற்றமடைந்தார்கள். அதிக நேரம்

நித்திரை கொண்டார்கள். அத்தோடு தங்களை சூழ ஒரு வெறுமையான தன்மையை உணர்ந்தார்கள்.

உண்மையிலேயே இந்த நிலை மாற்றம் அடைய வேண்டும். சிறுவர்கள் மிகப்பெரும் ஆற்றல் உடையவர்கள். நமது எதிர்காலம் இவர்கள். எந்த நேரமும் எதையாவது செய்துகொண்டே இருக்க வேண்டும் என விரும்பும் இவர்களை உயர்த்தி விடுவது நம் அனைவரின் கடமையும் ஆகும்.



இந்த கொரோனா கால பகுதியானது பல்வேறுப்பட்ட துன்பங்களையும் மன உளைச்சல்களையும் தந்தாலும் கூட இதனைக் கூட ஒரு சாதகமான நிலையாக எடுத்துக்கொண்டு பயணிக்க வேண்டிய கடப்பாடு நம் அனைவரிடமும் உள்ளது. இன்றைய பரபரப்பான காலப்பகுதியில் குடும்பங்களில் ஒருவரை ஒருவர் சந்திக்க கூட நெரமில்லாது பரபரப்பாகவே இயங்கிக் கொண்டிருந்த நமக்கு எது இருந்தாலும் அதை அனுபவிக்க முடியாத நிலை. உணவிருக்கும் ருசித்து உண்ண நேரமில்லை, பிள்ளைகள், தாய் தந்தையர் வீட்டில் இருப்பார்கள் அவர்களுடன் அன்பாக ஆறுதலாக



பேச நேரமில்லை. இதற்கெல்லாம் ஒரு அரிய சந்தர்ப்பமாக இந்த கொரோனா காலத்தை பயன்படுத்தி கொள்ள முடியும். பிள்ளைகளுடன் சந்தோசமாக விளையாட முடியும். பிள்ளைகளை வீட்டுக்குள் விளையாடும் விளையாட்டுகள் ஆகிய கரம், லுடோ, சதுரங்கம், மேசைப்பந்து, மாபிள் அடித்தல் போன்றவற்றை விளையாட தூண்டலாம். ஒவியங்கள் வரைதல், வீட்டில் கிடைக்கும் பொருட்களை வைத்து கைவினைப் பொருட்கள் செய்தல், வீட்டுத்தோட்டம் செய்தல், வீட்டை அழகு

படுத்துதல், சிறுவர்களுக்கு ஏற்ற திரைப்படங்களை பார்த்தல், பயனுள்ள தொலைக் காட்சி நிகழ்ச்சிகளைப் பார்த்தல் போன்றவற்றை பிள்ளைகளோடு பெற்றோரும் இணைந்து செய்ய முடியும். சிறு கதையாடல், கவிதைகளை எழுத தூண்டுதல், சுகபாடிகள் மற்றும் உறவினர்களோடு தொலைபேசி போன்ற இலத்திரனியல் கருவிகள் மூலம் முகம் பார்த்து கதைப்பதற்கு வழிவகுத்தல் போன்ற விடயங்களில் பிள்ளைகளுக்கு பிடித்த விடயங்களை செய்ய முடியும். அவர்களுக்கு பிடிக்காத விடயங்களை வற்புறுத்தி செய்ய வைக்க கூடாது.

இவ்வாறு ஒவ்வொரு குடும்பங்களிலும் மாற்றங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டு சிறுவர்கள் பேணி பாதுகாக்கப்பட்டால் நாட்டின் சிறுவர் உரிமை மீறல்கள், சிறுவர் துஷ்பிரயோகம், சிறுவர் உள உடல் ரீதியான பாதிப்புகள் ஏற்படாமல் பாதுகாக்க முடியும்.

நன்றி.

**ஆக்கம்:**

**தர்ஷிகா ரமணாகரன்**



# யாழ்ப்பாண உள்நாட்சி மன்ற அரசியல் பெண் ஒருமைகள் - சவால்களும் சாதனைகளும் -

இலங்கை சனத்தொகையில் பெண்களின் தொகை 51% ஆக இருப்பினும், பாராளுமன்றில் பெண்களின் பிரதிநிதித்துவம் 5.3% வீதத்திலும் குறைவாகவே காணப்படுகின்றது. இது குறிப்பாக நேபாளம் (33.2%), பங்களாதேஸ் (19.7%), மற்றும் இந்தியா (10.9%) ஆகிய நாடுகளுடன் ஒப்பிடுகையில் மிகக் குறைவாகக் காணப்படுகின்றது. பெண்களுக்கு சர்வஜன வாக்குரிமையை முதலில் வழங்கிய நாடு என்றும் கல்வி உரிமையை வழங்கிய நாடு என்றும் இலங்கை தன்னை பெருமைப்படுத்திக்கொண்டாலும் இலங்கை அரசியலில் பெண்களின் பங்களிப்பென்பது மிகுந்த பின்னடைவான நிலையிலேயே காணப்படுகின்றது. எனினும் அரசியல் யாப்புத் திருத்தத்தின் மூலம் 2018 ஆம் ஆண்டு உள்ளூராட்சித் தேர்தல் ஊடாக இலங்கைப் பெண்களின் அரசியல் பங்களிப்பில் கணிசமான முன்னேற்றம் ஏற்பட வாய்ப்பு ஏற்பட்டது. உள்ளூராட்சி மன்ற அரசியலில் பெண்களுக்கான ஒதுக்கீடு 25% கட்டாயம் நிரப்பப்படவேண்டும் என்ற சட்டத்திருத்தமே பெண்களின் புதிய அரசியல் அத்தியாயம் நோக்கிய நகர்விற்கு வழிகோலியது.

அவ்வகையாக அரசியலில் நுழைந்து அரசியலில் பெண்களுக்கான பிரதிநிதித்துவத்தை உறுதிசெய்தவாறு வெற்றிநடைபோடும் பெண்கள் பற்றிய கதைகளைக் கூறுவதாக இக் கட்டுரை நகர்கிறது.

## மாற்றுத்துக்கான பெண்களில் ஒருவர்

### சுஜீவா ஜெயராமசர்மா.வலிகாமம் தென்மேற்கு (மாளிப்பாய்) பிரதேச சபை

சுதமலையின் 13 ஆம் வட்டாரத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் உறுப்பினராக 129 மற்றும் 130 ஆகிய கிராமசேவகர் பிரிவுகளை உள்ளடக்கின்ற பகுதிகளில் அரசியலில் தெரிவானவர் சுஜீவா. 28 உறுப்பினர்களைக் கொண்ட வலிகாமம் தென்மேற்குப் பிரதேச சபையில் 07 பெண் உறுப்பினர்களில் ஒருவரான சுஜீவா ஜெயராமசர்மா அரசியல் பிரவேசத்திற்கு முன்னரே பல்வேறு சமூகப் பணிகளில் தான் ஈடுபட்டுவந்ததாகக் கூறுகின்றார்.



தனது அரசியல் பிரவேசத்திற்கும் தனது அரசியல் பணிகளுக்கும் தனது கணவரும் மகனுமே பெரும் ஒத்துழைப்பினை வழங்கிவருவதாகக் கூறும் அவர்,

“எனக்கு அரசியலுக்கு வரும் ஆர்வம் இருக்கவில்லை. கிராம அபிவிருத்திச் சங்கம், மாதர்சங்கம், சமுர்த்திச் சங்கம் என என்னை ஈடுபடுத்தி பல்வேறு சமூகப் பணிகளில் ஈடுபட்டுவந்தேன். எனக்கு அரசியல் ஆதாயமோ அரசியல் தேவையே இருந்திருக்கவில்லை. எனது சில பணிகளில் முட்டுக்கட்டைகள் தோன்றின. “அந்த தடைகளை நீக்கி எனது சமூகப் பணிகளை சீரமைக்க அரசியல் பலம் ஒன்று தேவைப்படுவதாக உணர்ந்தேன். எனினும் அரசியல் என்றவுடன் பயமும் தயக்கமும் இருந்தது. அந்த நேரத்தில் உள்ளூராட்சித் தேர்தலில் போட்டியிட ஒரு எனது கட்சி சார்ந்து ஒரு அழைப்பு வந்தது. அதன் விளைவே இன்று நான் பிரவேசிக்கும் அரசியல்” என்கிறார்.

பெண்கள் அரசியலுக்குள் வருவதை பெரும்பாலான ஆண்கள் விரும்பாத நிலையே தற்போதும் காணப்படுவதாகவும் அது அனைத்துக் கட்சிகளுக்கும் உள்ள ஆண்களிடமும் உள்ளதாகக் கூறும் அவர் இருப்பினும் தனது சபையில் தனக்கு பாராபட்சம் காட்டுவதில்லை என்றும் தனக்கான ஒதுக்கீடுகளுக்கு மேலதிகமாக பணியாற்றக்கூடியதாக வாய்ப்புகளும் இருப்பதாகவும் கூறுகின்றார்.

“நான் எனது வட்டாரம் தாண்டியே அதிக பணிகளில் ஈடுபட்டுவருகின்றேன். வறிய மற்றும் பெண்தலைமைத்துவக் குடும்பங்களை நோக்கியதாகவே எனது பணி காணப்படுகின்றது. கடந்த வருட எனக்கான ஒதுக்கீடுகள் காக்கைதீவு கிராமத்துக்கே அதிகம் செலவிடப்பட்டன. எனது வட்டாரத்தில் J/10 கிராமசேவகர் பிரிவில் உள்ள கெல்லாவில் என்ற பிரதேசத்திலேயே எனது பணி முழுமையாக இருக்கிறது. அங்குள்ள மக்கள் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில் உள்ளனர். நான் அவர்களுக்கு கல்வி முதல் சேமிப்புப் பழக்கம்வரை அனைத்தையும் ஊக்குவித்தும் வழிகாட்டியும் வருகின்றேன். அந்தக் கிராமத்தோடு தொடர்புபட்ட சுதுமலை வடக்கு தமிழ்க்கலவன் பாடசாலை மாணவர் தொகை குறைவுகாரணமாக மூடப்படும் நிலைக்கு சென்று விட்டது எனது முயற்சியால் பாடசாலை மீள இயங்குகிறது. கடந்த புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் அந்தப் பாடசாலையில் இருமாணவர்கள் புலமைப்பரிசில் பரீட்சையில் சித்தியடைந்துள்ளனர். பலவருடங்களுக்குப் பின் அந்தப் பாடசாலையில் இல்லமெய்வல்லுனர்ப்போட்டியை நடத்தி முடித்திருக்கிறோம்” - என தனது சமூகப் பணிகளை அடுக்கிக்கொண்டுசெல்கிறார் அவர்.

25 வீத பெண்கள் அரசியல் திட்டத்தால் பெண்கள் அரசியலுக்குள் வந்தாலும் அவர்கள் பல்வேறு சவால்களை எதிர்நோக்குவதாகக் கூறும் அவர், தங்களைப் பிரதிநித்துவப்படுத்தும் எந்தக் கட்சியும் பெண்கள் தொடர்ந்து அரசியலில் பயணிப்பதற்காக எந்தவொரு வழிகாட்டலையே பயிற்சிகளையோ வழங்கத் தயாரில்லை என்றும் கூறுகின்றார்.

கடந்த கொவிட் பேரிடர் காலத்தில் நிவாரணம் மற்றும் பெண்களுக்கு தேவையான பொருட்கள் போன்றவற்றை தனது வட்டாரம் சார்ந்த மக்களுக்கு வழங்கியமை தனது சமூகத்தில் தன்னை இன்னும் அடையாளம் காணவும் மக்களுடன் ஒருமித்து பணிபுரியவும் வகை செய்தது என்கிறார். அதிபோல புரவி புயலும் பெரும் பெண்களையும் குழந்தைகளையும் வட மாகாணத்தில் பாதித்த போது முடிந்த அளவு தானும் இணைந்து உலர் உணவுப் பொருட்கள்,படுக்கை விரிப்புக்கள் பாடசாலை மாணவர்களுக்கான உபகரணங்கள் போன்றவற்றை பெற்று கொடுத்ததை மக்கள் நன்றியுடன் நினைவு கூர்வதை பெருமையாக உணர்கிறார்.

### கட்சிகள் பெண்களை ஊக்குவிக்க வேண்டும்

-நல்லூர் பிரதேச சபை உறுப்பினர் கௌசலா சிவா-

நல்லூர் பிரதேச சபையின் முதலாம் வட்டாரமான காரைக்கால் வட்டார உறுப்பினர் கௌசலா சிவா அரசியல் கட்சித் தலைமைகள் தங்களை சுயாதீனமாக இயங்க விடுவதில்லை என்றும் அரசியல் ஆர்வமுள்ள பெண்களைக் கூட சுழற்சிமுறை எனும் பெயரில் உறுப்பினர்களை மாற்றி வீட்டுக்கு அனுப்புவதிலேயே கட்சிகள் குறியாக இருப்பதாகவும் கூறுகின்றார்.

கௌசலா சிவாவின் கணவர் யாழ் மாநகரசபையில் ஊழியராகப் பணியாற்றுகின்றார். இவருக்கு இரு பிள்ளைகள். தனது குடும்ப உறுப்பினர்கள்தான் தனது அரசியலுக்கான உந்துசக்தியாக இருப்பதாகக் கூறும் அவர் ஒரு சுயதொழில் முயற்சியாளராகவும் செயற்படுகின்றார். அதற்காக இரு தடவைகள் விருதும் பெற்றிருக்கிறார் அவர்.

“நான் சார்ந்த மக்கள் குறிப்பாக சமூகம் சார்ந்து அரசியல் ரீதியாக ஒதுக்கப் படுவதை பார்த்து அதை இனியும் அனுமதிக்க கூடாதென நினைத்தே அரசியல் களத்தில் பிரவேசித்தேன். நான் ஒரு விகிதாசார உறுப்பினரானபடியால் என்னை வட்டாரத்தின் வேலைத்திட்டங்களில் இரண்டாம் நிலையிலேயே வைத்திருக்க தவிசாளர் மற்றும் ஒரு சில உறுப்பினர்களும் நினைத்தார்கள் அதை செயற்படுத்தவும் முயன்றார்கள் இருப்பினும் எனது கடும் முயற்சியால் எனது மக்கள் பணியை செவ்வனே செய்து வருகிறேன்.

அநேகமாக ஆண் உறுப்பினர்களுக்கு பெண் உறுப்பினர்கள் சபை சென்றது பிடிக்கவில்லை அது அவர்களின் பேச்சும் செயலும் நன்றாகவே வெளித் தெரிந்தது அத்தோடு சபையில் நாம் பேச எழும் போதெல்லாம் எம்மை இருத்துவதிலேயே குறியாக இருந்தார்கள் அநேக நேரங்களில் மக்கள் சேவைக்கு அப்பால் நான் பெரிதா நீ பெரிதா என்ற ஒரு போட்டித்தன்மையே காணப்படுகிறது” - எனக் கூறும் அவர், தனது மாற்றியமைத்துள்ளதாகக் கூறுகின்றார்.



வட்டாரத்தில் பெரும்பாலான வீதிகள் மண் வீதிகளாகவே இருந்தது எனவும் அதில் 50 வருடத்திற்க்கும் மேலாக கூட வீதி புனரமைப்பு செய்யப்படாத வீதியும் உள்ளடங்குவதாகவும் அவ்வாறான நிலையில் அவற்றை தனது முன்மொழிவின் மூலம் புதிய தார்வீதிகளாக மாற்றியமைத்துள்ளதாகக் கூறுகின்றார்.

இறந்தபின் ஒருவரை எரிக்கின்ற மயானங்கள் புனிதமானதாகவும் தூய்மையானதாகவும் இருக்கவேண்டும் எனக் கூறும் அவர் மயானங்களின் தூய்மைக்காகப் போராடிவருகின்றார். தனக்கான சுகாராத ஒதுக்கீடுகள் மூலமாக மயானங்களை பூங்காக்கள் போன்று தூய்மைப்படுத்தி அழகுபடுத்தும் பணியிலும் அவர் ஈடுபட்டுவருகின்றார். அந்தவகையில் கோண்டாவில்- இணுவில் காரைக்கால் இந்துமயானம் அவரது பணியால் அழகாக்கப்பட்டுவருகின்றது.

“அது மட்டுமல்லாது கழிவகற்றல் தரம்பிரிக்கும் நிலையம் தொடர்பாகவும் அது அமைந்துள்ள இடம் பொருத்தமற்ற நிலையில் காணப்படுவதை சுட்டிக்காட்டி தற்போது அதை வேறிடத்திற்க்கு மாற்றுவதற்கான ஆலோசனைகளை வழங்கி கழிவகற்றல் பொறிமுறைகளையும் சபையில் சமர்ப்பித்துள்ளேன். உலக இயற்கை விவசாய கழகத்தின் செயற்பாட்டாளராக உள்ள நான் அதன் மூலம் இயற்கை முறையிலான விவசாயம் பற்றி மக்களுக்கு விழிப்புணர்வினையும் வழங்கி வருகிறேன் அது தவிர அன்பு உதவும் கரங்கள் என்ற சிறு அமைப்பொன்றை உருவாக்கி அதன் மூலம் வறுமையால் கல்வியை தொடர முடியாதுள்ள மாணவரை இனம்கண்டு அவர்களுக்கான உதவிகளை வழங்கியும், பிள்ளைகளால் கைவிடப்பட்டு தனிமையில் வாழும் பெற்றோருக்கான உதவிகளை செய்வதோடு, பெண் தலைமைத்துவ குடும்பங்களின் வாழ்வாதாரத்தையும் என்னால் முடிந்தவரை மேம்படுத்தியும் வருகின்றேன் - என்கிறார்.

**“சமூக ஊடகங்களின் எதிர்மறை விமர்சனங்களால் பெண்களில் அரசியல் பயணத்தை தடுக்க முடியாது**

**-சதானந்தம் வேணுகா, வலிகிழக்கு பிரதேச சபா -**

நல்லூர் பிரதேச சபையின் முதலாம் வட்டாரத்தின் ஒரு எல்லை வலிகாமம் கிழக்கு (கோப்பாய்) பிரதேச சபையின் 18 ஆம் வட்டாரத்தின் எல்லையாகக் காணப்படுகின்றது. குறித்த 18 ஆம் வட்டாரம் உரும்பிராய் மேற்கு கிராமம் என அழைக்கப்படுகின்றது.

உரும்பிராய் மேற்குக் கிராமத்தோடு நெருங்கிய தொடர்புகள் ஏதுமில்லாத போதும் அவ் வட்டாரத்தில் போட்டியிட்டு வெற்றிபெற்றவர்தான் சதானந்தம் வேணுகா. அவரது வசிப்பிடம் புத்தூர் கிழக்கு. அரசியல் மீது தனக்கு ஆர்வம் இருந்ததாகக் கூறும் வேணுகா உள்ளூராட்சித் தேர்தலில் போட்டியிட தனக்கு சந்தர்ப்பம் கிடைத்தபோது அந்தச் சந்தர்ப்பத்தை தான் நழுவவிடாது பயன்படுத்திக் கொண்டதாகவும் அதன் மூலம் தேர்தலில் போட்டியிட்டு வெற்றியடைந்ததாகவும் கூறுகின்றார்.

கிடைத்தபோது அந்தச் சந்தர்ப்பத்தை தான் நழுவவிடாது பயன்படுத்திக் கொண்டதாகவும் அதன் மூலம் தேர்தலில் போட்டியிட்டு வெற்றியடைந்ததாகவும் கூறுகின்றார்.

தனது அரசியல் பயணத்தில் தனது குடும்பத்தினரது மற்றும் உறவினர்களது பங்களிப்பு சொல்லிக்கொள்ளும்படியாக பெரிய அளவில் இல்லை எனக் கூறும் அவர் அவர்கள் தனது அரசியல் ஈடுபாட்டை விரும்பியிருக்கவில்லை எனவும் கூறுகிறார். அரசியலில் விமர்சனங்களை எதிர்கொள்வதே தனக்கு சாவாலாக இருப்பதாகக் கூறும் அவர் தான் வட்டாரத்தின் போட்டியிட்டு வெற்றிபெற்ற உறுப்பினர் என்பதால் தனக்கு ஒதுக்கீடுகளில் பெரிதளவில் பிரச்சனைகள் எழுவதில்லை என்றும் தான் வலி கிழக்கு பிரதேச சபையின் ஆளுங்கட்சியைச் சேர்ந்த உறுப்பினர் என்பதால் தனது பணிகளை ஆற்றுவதற்கு தவிசாளரால் சிறந்த ஒத்துணைப்புக் கிடைப்பதாகவும் கூறுகின்றார்.

சபையில் வாதப்பிரதிவாதங்கள் நிகழ்ந்தாலும் சபையின் உறுப்பினர்கள் பணிகளின்போது ஒத்துணைப்பு வழங்குவதாகவும் வீதி அபிவிருத்தி, சமூக நலன் சார்ந்த விடயங்களில் தன்னை ஈடுபடுத்திக்கொண்டுள்ளதாகவும் அரசியலுக்கு அப்பால் சமூகப் பணி எனும்போது சிறுவர்களுக்கான கல்வி உதவிகள், நிவாரண பணி, பெண் தலைமைத்துவக் குடும்பங்களுக்கான வாழ்வாதார திட்டங்களில் ஈடுபட்டுவருவதாகவும் கூறுகின்றார்.

இவரும் கோவிட் பேரிடர் காலத்தில் தனது சமூக மட்ட மற்றும் இளைஞர் மட்ட அமைப்புகளுடன் இணைந்து நிவாரணம் மற்றும் விழிப்புணர்வு சார்ந்த பணிகளை மேற்கொண்டு வந்துள்ளார். புரவி புயலால் பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கும் உணவுபோதி மற்றும் உளர் உணவு சார்ந்த பொருட்கள் வழங்க ஏற்பாடுகளை மேற்கொண்டு வந்துள்ளார்.

சமூக ஊடகங்களில் தனது பணிகள் மற்றும் அரசியல் கருத்துக்களைப் பகிர்ந்துவருவதாகக் கூறும் அவர் சமூக ஊடகங்களில் எதிர்மறையான வீண் விமர்சனக் கருத்துகளைக்கண்டு கொள்வதில்லை என்றும் அவ்வாறு கண்டு கொள்ளும் போது அது தேவையற்ற உளச் சிக்கல்களையே ஏற்படுத்தும் என்றும் தான் தனது பணியினை நோக்கி மட்டுமே பயணிப்பதாகவும் கூறும் வேணுகா, பெண்களை அவர்களின் அரசியல் சவால்களையும் சாதனைகளையும் முன்னிலைப்படுத்தும் வகையில் சமூக ஊடகங்கள் கடக்க வேண்டிய பயணம் இன்னும் இருக்கிறது என்றும் அது தொலைவில் இல்லை என்றும் நம்பிக்கையுடன் கூறுகின்றார். நம்பிக்கையுடனும் நிமிர்ந்த நடை போட்டும் இந்த அரசியலில் தடம் பதித்த புது நட்சந்திரங்கள் !

அருமைத்துரை யசீகரன்



# கட்டிளமைப் பருவத்தினருக்கு வாழ்க்கைத் திறன்களை (Life Skills) கற்றுக் கொடுப்பதொடாக மகிழ்ச்சியான சிறுவர் உலகை உருவாக்குவோம்.

இன்றைய நவீன உலகில் கடுகதி வாழ்க்கைக்குள் அகப்பட்டுள்ள நாங்கள் ஒவ்வொருவரும் எமது கண் முன்னே கொட்டிக் கிடக்கும் சின்னச் சின்ன சந்தோசங்களையும் கொண்டாடி மகிழ மறந்தவர்களாய், மனிதரை மனிதர் நேசிக்கும் மாண்பு அற்றவர்களாய் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். இவ்வாறானதொரு பரபரப்பான சூழலில் மனிதர்கள் ஒவ்வொருவருடைய மகிழ்ச்சி என்பது அவர்களுடைய உடல் ஆரோக்கியத்தில் மட்டும் தங்கியிருக்கும் விடயமல்ல. உளவியல் ரீதியாகவும் ஆரோக்கியமாக இருக்கின்றபோதே மனிதன் தன்னுடைய வாழ்வினை மகிழ்ச்சிக்குரியதாக மாற்றியமைத்துக்கொள்ள முடியும். “மகிழ்ச்சியாக இருப்பது திடீரென நடந்து விடுவதல்ல அதற்காக நாம் பயிற்சி செய்ய வேண்டுமென” பேராசிரியர் - சாண்டோஸ் குறிப்பிட்டுள்ளார். எனவே மனித வாழ்க்கை விருத்திப் படிகளில் சிறுவர் பராயம் மிகவும் முக்கியமாதொரு பராயமாக இருப்பதோடு, அதனை மகிழ்ச்சிக்குரிய பராயமாக கட்டமைத்துக் கொடுக்க வேண்டியது எங்கள் ஒவ்வொருவருடைய கடமையாகும்.

சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான ஜக்கிய நாடுகளின் சமவாயம் சர்வதேச ரீதியாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஒரு ஆவணமாகும். சிறுவர்கள் என்போர் சிறுவர் உரிமை சமவாயத்தின் முதலாம் உறுப்புரையில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு 18 வயதுக்கு உட்பட்ட ஒவ்வொருவரும் சிறுவர்களாவர். இவர்கள் இனம், மதம், மொழி, போன்ற பேதங்களின்றி சமவாயத்தில் குறிப்பிடப்ப்பட்டிருக்கும் அனைத்து உரிமைகளையும் ஒவ்வொரு சிறுவர்களும் அனுபவிக்க தகுதியுடையவர்களாவர். உயிர்வாழ்தல், பாதுகாப்பு, பங்குகொள்ளல், மேம்பாடு ஆகியன சிறுவர் உரிமைகளில் மிகப் பிரதானமானவையாகும். சிறுவர் உரிமைகள் தொடர்பான சமவாயத்தில் உலகின் பல்வேறு நாடுகள் கைச்சாத்திட்டிருக்கின்ற போதிலும் அவர்களின் உரிமைகள் தொடர்பாக சிறுவர்கள் அறிந்தும், புரிந்தும் கொள்ளாதல் அவசியமாகும். இச் சமவாயம் சிறுவர்களை மதிப்புக்குரியவர்களாய் ஏற்றுக்கொண்டு அவர்களுக்குரிய நலன்கள் அனைத்தையும் வழங்க வேண்டுமென வரைமுறைப்படுத்துகிறது.

மனித வளர்ச்சிப் படிநிலைகளில் 18 வயதுக்கு உட்பட்ட அனைவரையும் சிறுவர்கள் என்று வரையறை செய்து கொண்டாலும் அவர்களை பின்வருமாறு வகைப்படுத்த முடியும். சிசு (பிரசவத்திற்கு முன்), குழந்தைப் பருவம் (24 மாதம்), முன் பிள்ளைப் பருவம் (2-5 வருடம்), பிள்ளைப் பருவம் (6-12 வருடம்), கட்டிளமைப் பருவம் (12-18 வருடம்) போன்றவாறு அவர்களின் வயதினை அடிப்படையாகக் கொண்டு ஜந்து பிரிவினராக வகைப்படுத்தப்படுகின்றார்கள். இவற்றில் குறிப்பாக கட்டிளமைப் பருவத்தினரின் அறியாமை மற்றும் உணர்ச்சி சார் நிலைகளை பலரும் தவறாக பயன்படுத்த முனைகின்றார்கள். வன்முறைகளுக்கும், பாலியல் சார் நடத்தை களுக்கும் இலகுவாகக் கவரப்படுகின்ற பருவமாக இப் பருவம் அமைகின்றது. இப் பருவத்தினர் மன அழுத்தம், மனச் சோர்வு, பயம், கோபம் போன்ற பல்வேறுபட்ட உள நெருக்கீடுகளுக்கும் உள்ளாகின்றனர். இப் பருவத்திலுள்ள பெரும்பாலான சிறுவர்கள் இன, மத, மொழி, கலாசார எல்லைகளைக் கடந்து சினிமா நடிகர்களையும், விளையாட்டு வீரர்களையும் தமது முன்மாதிகளாகத் தெரிவு செய்வதோடு தமக்கு ஏற்படும் சவால்களை சரியான வழியில் எதிர்கொள்ள முடியாமல் அல்லற்படுகின்றனர். எனவே சவால்களை வெற்றி கொள்ள தேவையான வாழ்க்கைத் திறன்களை இவர்களுக்கு கற்றுக் கொடுப்பது அவசியமானதாகும். மனித வளர்ச்சிப் படிநிலையின் ஆரம்ப கட்டத்திலுள்ள சிறுவர்கள் இயல்பாகவும், அவர்களின் உளநலனைப் பாதிக்காத வகையிலும் வளர்க்கப்படுகின்ற போதே அவர்கள் ஆரோக்கியம் மிக்க நாளைய தலைவர்களாக மிளிர்வார்கள் என்பது மறுக்க முடியாத உண்மையாகும்.

சிறுவர்கள் இயல்பாகவே விளையாடுதல், ஒளிவு மறைவின்றி பேசுதல், அறியாத விடயங்களை அறிந்து கொள்ள முயலுதல், சுயமாகச் சிந்தித்தல், ஆராய்தல், புத்தாக்கச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுதல் போன்ற நடவடிக்கைகளின்போது அவர்களின் செயற்பாடுகள் பலவந்தமாக தடுக்கப்படும்போது உளவியல் ரீதியாக பாதிப்புகுள்ளாகின்றனர். பெரும்பாலான பெற்றோர்கள் தங்களுடைய எண்ணங்களையும், விருப்பங்களையும் பிள்ளைகள் மீது திணிக்கின்றார்கள். இதனால் பிள்ளைகளின் விருப்பங்கள் மறுக்கப்படுவதோடு, அவர்கள் நெருக்கடிகளுக்கும் உள்ளாகின்றனர். இன்று பல சிறுவர்களும் உளவியல் ரீதியாகப் பாதிக்கப்பட்டு மகிழ்ச்சியற்ற பராயத்தை அனுபவிப்பதற்கு காரணம் தாம் எதிர்நோக்கும் சவால்களை வெற்றிகொள்வதற்கான வாழ்க்கைத் திறன்கள் தொடர்பான அறிவின்மையும், அதனைக் கற்றுக்கொள்வதற்கான சந்தர்ப்பங்கள் மிகக் குறைவாக காணப்படுகின்றமையே ஆகும்.

வாழ்க்கைத் திறன்கள் என்றால் என்ன என்பதை உலக சுகாதார நிறுவனம் (WHO) பின்வருமாறு வரையறை செய்கிறது. “எமது அன்றாட வாழ்க்கையின் தேவைகளையும், சவால்களையும் சிறப்பாக கையாள்வதற்கு உதவும்





தகவமைப்பையும், நேர்மறையான நடத்தைகளையும் குறிப்பதாகும்” தினசரி மனித வாழ்க்கையில் பொதுவாக அவர்கள் சந்திக்கும் பிரச்சினைகள் மற்றும் கேள்விகளை கையாள்வதற்கு பயன்படும் கல்வி, பயிற்சி அல்லது அனுபவத்தின் மூலம் கிடைக்கப் பெற்ற திறன்களின் தொகுப்பே வாழ்க்கைத் திறன்களாகும். அத்தோடு தனிநபர்கள்

ஒவ்வொருவரதும் தனித்தன்மைகளை வளர்த்துக் கொள்ள உதவுகின்ற தனித்திறமைகள் யாவும் வாழ்க்கைத் திறன்களாக கருதப்படுகின்றது.

வாழ்க்கைத் திறன்களை கற்றுக்கொள்வதனுடாக விவரமறிந்து தீர்மானம் எடுத்தல், பிரச்சினைகளை இலகுவாகத் தீர்த்தல், படைப்புணர்வோடு சிந்தித்தல், சிறப்பான தகவல் தொடர்புகளைப் பேணுதல், ஆரோக்கியமான உறவுகளைப் பேணுதல், பிறரின் உணர்வுகளை புரிந்து கொள்ளல், உணர்ச்சிகளைக் கையாளுதல் போன்ற நன்மைகளைப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

“தன்னையறிந்தால் தனக்கொரு கேடில்லை” என்ற திருமூலர் எழுதிய வரிகளுக்குள் பல பொருள்கள் பொதிந்துள்ளன. சில சிறுவர்கள் தங்களுக்குள் முடங்கிக் கிடக்கின்ற திறமைகள், ஆற்றல்கள், இயலுமைகள் என்பவற்றை அடையாளம் கண்டு வெளிப்படுத்துகின்றார்கள். இதற்கு அவர்களுடைய அகச் சூழல் மற்றும் புறச் சூழல் காரணிகள் சாதாமாக அமைகின்றது. ஆனால் எல்லாச் சிறுவர்களுக்கும் தங்களது திறன்களை அறிந்து கொள்ளவும் அதனை விருத்தி செய்வதற்குமான சாதகமான சூழல் அமைந்துவிடுவதில்லை. அதனால் பல சிறுவர்கள் தங்களுடைய வளர்ச்சியைப் பாதிக்கும் தங்களைப் பற்றிய தவறான எண்ணங்கள், நெறிப்படுத்தாத உணர்வுகள், தாழ்வு மனப்பான்மை, தன்னம்பிக்கை இன்மை, எதிர்மறை எண்ணங்கள், பய உணர்வு, தன்முனைப்போடு செயற்படத் தயங்குதல் போன்ற விடயங்களை நீக்கி நேர்மறையான சிந்தனையுடன் செயற்படவும், தங்களுடைய திறன்கள், ஆற்றல்களை விருத்தி செய்யவும் வாழ்க்கைத் திறன்கள் பெரிதும் உதவுகின்றன.

நாளைய உலகில் சரித்திரம் படைக்க காத்திருக்கும் இன்றைய சிறுவர்கள் மத்தியில் நம்பிக்கை, ஆளுமை, தலைமைத்துவம், மனித நேயம், சமூகப் பார்வை போன்ற பல்வேறு பண்புகளை விருத்தி செய்வதற்கு வாழ்க்கைத் திறன்கள் மிகவும் அவசியமாகின்றது. அந்த வகையில் உலக சுகாதார நிறுவனம் முன்வைத்துள்ள அடிப்படையான வாழ்க்கைத் திறன்கள் பத்தும் பின்வருமாறு.

## 1. தன்னை அறிதல் (Self Awareness)

தன்னை அறிதல் என்பது நம்மை பற்றி நாமே அறிந்து கொள்வதாகும். எங்களுடைய தேவைகள், ஆசைகள், கனவுகள், உணர்வுகள், பலங்கள், பலவீனங்கள் போன்றவற்றை அறிந்து கொள்வதோடு எங்களுடைய தன்னம்பிக்கையை வலுப்படுத்த இந்தத் திறன் நமக்கு அவசியமானதாகும். எங்களுடைய வாழ்வில் நேர்மறையான எண்ணங்களை வளர்த்துக்கொள்வதற்கும், எங்களது நடத்தைகள் குறித்தும் அதனால் ஏற்படும் விளைவுகள் குறித்தும் அறிந்துகொள்வதற்கு நம்மை நாமே அறிதல் அவசியமானதாகும். சிறுவர்கள் தங்களிடமுள்ள குணங்களைப் பற்றி நன்கு அறிந்து கொள்வதோடு அவற்றை நல்ல குணங்களாக மாற்றியமைப்பதற்கான முயற்சிகளை முன்னெடுக்க வேண்டும்.

## 2. ஒத்துணர்தல் (Empathy)

தனது உணர்வுகளை நன்கு உணர்ந்து கொள்வதோடு, பிறருடைய தேவைகளையும், விருப்பங்களையும், உணர்வுகளையும் புரிந்து கொண்டு அவர்களுடன் அக்கறையுடன் அணுகவும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். இந்த திறனுடாக இன்னொருவருடைய நிலையை புரிந்துகொள்வதோடு மட்டுமன்றி அவருடைய நிலையை அவரது கோணத்திலிருந்து அணுகவும் முடியும். இதன் மூலமாக புரிந்துணர்வைக் கட்டியெழுப்ப முடிவதோடு புரிந்துணர்வுடனான உரையாடலானது இருவழித் தொடர்பாடலுக்கு வலுச்சேர்ப்பதாகவும் பிறருடைய இன்ப, துன்பங்களை புரிந்து கொள்ளவும் வாய்ப்பாக அமைகின்றது. மேலும் சமூகத் தொடர்புகளை வலுப்படுத்தவும் இத் திறன் பங்களிப்புச் செய்கிறது.

## 3. ஆளிடத் தொடர்புகளைப் பேணுதல் (Interpersonal relationship)

நாம் எல்லோரும் ஏதோவொரு நெருக்கமான உறவிலே ஒருவருக்கொருவர் தொடர்புடையவர்களாக வாழ்ந்து கொண்டிருக்கின்றோம். தாய் - பிள்ளை, கணவன் - மனைவி, ஆசிரியர் - மாணவர், நண்பர்களென உறவு நிலைகளைப் பேணிக்கொண்டிருக்கின்றோம். இந்த நெருக்கமான உறவுகளைத் தொடர்ந்தும் ஆரோக்கியமான உறவுகளாக பராமரிக்க வேண்டியதும், கட்டியெழுப்ப வேண்டியதும் அவசியமாக இருக்கிறது. ஒருவருக்கொருவர் உறவாகப் பழகும் திறன் மூலம் நமக்கான ஆதரவைப் பெற்றுக்கொள்ள முடிகிறது. சிறுவர்கள் தமது நண்பர் குழாமை ஆரோக்கியமானதாகப் பேணுவதற்கு இத்திறன் மிகவும் அவசியமானதாகும். குறிப்பாக சிறுவர்கள் தமது பெற்றோருடனும், நண்பர்களுடனும் ஆரோக்கியமான உறவு நிலையைக் கட்டியெழுப்புதல் அவர்களின் ஆளுமை விருத்திக்கு வழிகோலும்.



#### 4. வினைத்திறனான தொடர்பாடல் (Effective communication)

வளர்ச்சியைத் தூண்டும் உறவுகளில் மனிதத் தொடர்பாடல் மிக முக்கியமானதாகும். நாம் மற்றவர்களோடு தொடர்ந்தும் உரையாடல்களை மேற்கொண்டாலும் எல்லா நேரங்களிலும் எம்மால் சிறப்பாக உரையாட முடிவதில்லை. நாம் நினைப்பதை சரியாக வெளிப்படுத்தவும், எங்கள் சிந்தனைகளை சரியாக வெளிக்காட்டுவதற்கும் எமக்கு தொடர்பாடல் திறன் மிகவும் அவசியமானதாகும். ஒரு விடயத்தைச் சொல்லும்போது பிழையாக விளங்கிக்கொள்ளும் நபர் அதனைத் தான் விளங்கியவாறு செய்ய முயற்சிப்பார். அதனால் எதிர்பார்த்த விடயம் நடைபெறாது. இதனால் தவல் வழங்குவருக்கும், பெறுபவருக்ககுமிடையில் முரண்பாடுகளும், பிரச்சினைகளும் ஏற்படுகின்றது. எனவே தொடர்பாடல் திறனை வினைத்திறனாக மேற்கொள்ளும்போது பல்வேறுபட்ட சிக்கல்களைக் தீர்த்துக் கொள்ளவும், குறித்த விடயத்தை நேர்த்தியாகவும் செய்ய முடியும்.

#### 5. விமர்சன ரீதியிலான சிந்தனை திறன் (Critical thinking)

எமது வாழ்க்கையின் நிகழ்வுகள் மற்றும் தகவல்கள் என்பவற்றை எவ்விதமான பக்கச்சார்புமின்றி நடுநிலையாக சிந்தனை செய்யும் திறனை இதுவாகும். எமது சிந்தனை, செயற்பாடு என்பவற்றை தீர்மானிக்கவும், அறிந்து கொள்வதற்கும் விமர்சன ரீதியிலான சிந்தனை மிகவும் அவசியமானதாகும். எதிர்கால வாழ்க்கைக்கு தேவையான சிறந்த முடிவுகளை எடுப்பதற்கு இந்தச் சிந்தனை திறன் பயன்படும். நாம் எதிர்நோக்கும் பிரச்சினைகளுக்கான தீர்வுகள் என்ன? விளைவுகள் நாம் வரும்புலது போல அமையுமா? என நாம் சிந்தித்து செயற்பட இத் திறன் அவசியமானதாகும்.

#### 6. படைப்பாற்றல் சிந்தனை (Creative thinking)

நாம் வாழ்க்கையில் அன்றாடம் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள், சூழ்நிலைகள் என்பவற்றை நமது நேரடிப் பட்டறிவின் மூலம் மட்டுமே கையாளாமல் அவற்றை தாண்டிய சிந்தனையுடன் கையாள உதவும் சிந்தனைத் திறனை படைப்பாற்றல் திறனாகும். நாம் எதிர்கொள்ளும் சிக்கல்களை பல்வேறு கோணங்களில் சிந்தித்து முடிவுகளை எடுப்பதற்கு படைப்பாற்றல் திறன் அவசியமாகும். படைப்பாற்றல் சிந்தனையானது நமது நேரடி அனுபவங்களிற்கு அப்பாற்பட்டு எமது பார்வையை விரிவடையச் செய்வதோடு சிறுவர்களின் படைப்பாற்றல் மிகு சிந்தனைக்கும், கற்பனா சக்திக்கும் வலுச்சேர்க்க உதவுகின்றது.

#### 7. முடிவெடுக்கும் திறன் (Decision making)

இந்த திறன் ஆக்கபூர்வமான முறையில் முடிவுகளை எடுக்க உதவுகிறது. நாம் எடுக்கும் வெவ்வேறு விதமான முடிவுகளும், இவற்றினால் ஏற்படும் தாக்கங்கள் என்பன முடிவெடுக்கும் திறன்களை பொறுத்தே அமைகிறது. நமது கிறது.

மாற்று வழிகளின் நன்மை, தீமைகளை மதிப்பிடவும், ஒரு தெரிவக்கப்பட்ட முடிவை எடுப்பதற்கும் இந்த திறன்கள் துணை புரியும். சிறுவர்கள் தமக்கு மகிழ்ச்சியானதும், தங்கள் விருப்பத்துக்குரியதுமான துறைகளில் மிளிர்வதற்கும் தமது ஆளுமையினை விருத்தி செய்யவும் முடிவெடுத்தல் திறனில் அதிக அக்கறை செலுத்துவது அவசியமானதாகும். முடிவெடுத்தலின்போது பெரியோர்கள், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், நண்பர்களின் ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதன் மூலம் இந்த முடிவு குறித்தான தெளிவையும், புரிதலையும் அவர்கள் விளங்கிக் கொள்வதற்கு வழிவகுக்கும்.

தெரிவுகளை உறுதியாக அணுகுவதற்கும் இவை அவசியமாகின்றது. சில சூழ்நிலைகள் பிரச்சினைகள் அற்றதாக இருந்தாலும் நாம் ஒரு முடிவு எடுக்க வேண்டிய அவசியம் இருக்கிறது. மாற்று வழிகளின் நன்மை, தீமைகளை மதிப்பிடவும், ஒரு தெரிவக்கப்பட்ட முடிவை எடுப்பதற்கும் இந்த திறன்கள் துணை புரியும். சிறுவர்கள் தமக்கு மகிழ்ச்சியானதும், தங்கள் விருப்பத்துக்குரியதுமான துறைகளில் மிளிர்வதற்கும் தமது ஆளுமையினை விருத்தி செய்யவும் முடிவெடுத்தல் திறனில் அதிக அக்கறை செலுத்துவது அவசியமானதாகும். முடிவெடுத்தலின்போது பெரியோர்கள், பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள், நண்பர்களின் ஆலோசனைகளைப் பெற்றுக்கொள்வதன் மூலம் இந்த முடிவு குறித்தான தெளிவையும், புரிதலையும் அவர்கள் விளங்கிக் கொள்வதற்கு வழிவகுக்கும்.

### 8. பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணல் (Problem solving)

நாம் ஒவ்வொருவரும் எமது வாழ்க்கையில் பல்வேறுபட்ட பிரச்சினைகளுக்கு முகங்கொடுக்கின்றோம். உண்மையிலே பிரச்சினைகள் என்பது நமக்கான மறைமுக வாய்ப்புக்களாகும். அவற்றை எண்ணி நாம் வருந்துவதை விடுத்து அவற்றை திடமான முறையில் அணுகுவதற்கு பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணும் திறன்கள் உதவுகின்றன. இந்த திறன் பிரச்சினைகளை தீர்ப்பதற்கும், சமாளிப்பதற்குமான ஆற்றலை உங்களுக்கு வழங்குவதோடு புதிய வாய்ப்புக்களையும் உருவாக்குகின்றன. பிரச்சினைக்கு தீர்வு காணும் பொழுது உங்களுக்கு ஒரு பிரச்சினை உள்ளது என்பதை நீங்கள் உணர்ந்து கொள்வது மிகவும் முக்கியமானதாகும். பிரச்சினையின் மையத்தை புரிந்துகொள்வதும், பிரச்சினையை முழுமையாகப் புரிந்து கொள்வதும் அப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கான வழியை உங்களுக்கு ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும். பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும்போது பிரச்சினைகளை அடையாம் காணுதல், பிரச்சினையின் தீவிரத்தை கண்டறிதல், நாம் அடைய வேண்டிய இலக்குகளை தெரிந்து கொள்ளுதல், பின் விளைவுகளை ஆராய்தல், சாத்தியப்பாடுடைய தீர்வுகளைத் தேர்ந்தெடுத்தல், தீர்வினை கவனமாக செயற்படுத்துதல் போன்ற விடயங்களை கவனத்தில் கொள்வதனுடாக வினைத்திறனாக பிரச்சினைகளைத்



தீர்த்துக் கொள்ள முடியும். பிரச்சினைகளுக்கு தீர்வு காணும்போது உங்களுக்கு நம்பிக்கைக்குரியவர்கள், பெரியோர்கள், பெற்றோர்கள், நண்பர்கள் உங்களுக்குத் தோள் கொடுக்க தயாராக இருப்பார்கள். தேவைப்பட்டால் அவர்களின் உதவியை நாடுங்கள்.

## 9. உணர்ச்சிகளை கையாளும் திறன் (Coping with emotions)

உங்களுக்குள்ளும், மற்றவர்களுக்குள்ளும் இருக்கின்ற உணர்வு களை கண்டறிதல் அவசியமானதாகும். உணர்வுகள் எவ்வாறு நடத்தையை பாதிக்கின்றன ம். என்பதை அறிந்து கொள்வதும், உணர்வுகளுக்கு ஏற்ப எவ்வாறு நடந்துகொள்ள வேண்டுமென்பதும் இத் திறனின் மிக முக்கியமான விடயமாகும். கோபம், சோகம் போன்ற உணர்ச்சிகளின்போது அவற்றை நீங்கள் தகுந்த முறையில் அணுகவில்லை என்றால் அவை உங்கள் உடல் நலத்தின் மீது எதிர்மறையான விளைவுகளை ஏற்படுத்தும். உணர்வுகளைச் சரியாகக் கையாள்வதன் மூலம் நாம் அவற்றை தவறாகப் பயன்படுத்துவதை தவிர்க்கவும், மற்றவர்களின் உணர்வுகளைப் புண்படுத்தாமலிருக்கவும், பிரச்சினைகளுக்கு முழுமையான தீர்வினையும் காண முடியும்.

## 10. மன அழுத்தத்தை கையாளுதல் (Coping with stress)

எங்களுடைய வாழ்க்கையில் மன அழுத்தத்தை ஏற்படுத்தும் விடயங்களை இனங்காணல், அந்த விடயங்கள் எங்களை எவ்வாறு பாதிக்கிறது என்பதை புரிந்து கொள்ளுதல், மன அழுத்தத்தை கட்டுப்படுத்தும் விதத்தில் நடந்து கொள்ளுதல் போன்றவற்றை புரிந்து கொள்ளுதல் இத் திறனில் மிக முக்கியமானவையாகும். மன அழுத்தத்தை கையாண்டு மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கையை ஏற்படுத்திக்கொள்ள உங்களது வாழ்க்கைச் சூழலை அல்லது வாழ்க்கை முறையை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டியிருக்கலாம். எப்படி எங்களுடைய மனதை இதமாக வைத்துக் கொள்வதென்று கற்றுக்கொள்வது அவசியமாகும்.

மேற்கூறப்பட்ட வாழ்க்கைத் திறன்களை கற்றுக்கொள்வதனுடாக சிறுவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தங்களை அறிந்து கொள்வதற்கும், தன்னிலையில் ஆரோக்கியமான மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்கும், ஆளுமையினை விருத்தி செய்து கொள்ளவும் முடிகிறது. சிறுவர்கள் வாழ்க்கைத் திறன்களை கற்றுக்கொள்வதற்கு ஒழுங்குபடுத்தப்பட்ட விளையாட்டுக்கள், குழுச் செயற்பாடுகள், விளையாட்டுத்துறை செயற்பாடுகள், கலைத்துறைச் செயற்பாடுகள் (நாடகம், நடனம், இசை, சித்திரம், புத்தாக்கம், கைவினைப் படைப்புக்கள், எழுத்தாக்கம்) போன்றன பெரிதும் துணை புரிகின்றன. தமது பிரச்சினைகள் பற்றி வெளிப்படையாக கூறமுடியாத சிறுவர்களுக்கு

வரைதல், இசை, நாடகம், நடனம் போன்ற செயற்பாடுகள் அவற்றை வெளிக் கொணரவும், பகிர்ந்து கொள்ளவும் வாய்ப்பளிக்கின்றது.

சிறுவர்கள் விளையாட்டை தம்மை வெளிப்படுத்துவதற்கான களமாகப் பயன்படுத்துகின்றார்கள். விளையாட்டு என்பது அவர்களுக்கான தொடர்பாடல் கருவியாக தொழிற்படுகின்றது. விளையாட்டுக்களின் மூலம் சிறுவர்கள் தங்களை வெளிப்படுத்துவதோடு மட்டுமன்றி புதிய விடயங்களையும் கற்றுக்கொள்கின்றார்கள். சிறுவர்கள் விளையாடும்போதா அல்லது வரையும்போதோ அவர்களுடைய எண்ணங்கள், பயம், பதட்டம், கோபம், பாதுகாப்பின்மை போன்ற விடயங்களை வெளிப்படுத்துகின்றார்கள். இவை அவர்களது உணர்ச்சிகளை வெளிக்கொணர் வதற்கும், அதனை வினைத்திறனாக கையாள்வதற்கும் உதவி புரிகின்றன.

வாழ்க்கைத் திறன்களை கற்றுக்கொடுப்பதில் சிறுவர் உரிமைகள் சமவாயத்தின் பங்களிப்பு தொடர்பாக எடுத்து நோக்குமிடத்து. உறுப்புரை 05இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு பிள்ளைகளின் பரிணாம வளர்ச்சித்திறனுக்கு ஏற்றவாறு நெறிமுறைகளைச் சொல்லிக் கொடுப்பதில் பெற்றோருக்கும், குடும்பத்தினருக்கும் உள்ள உரிமைகளையும், பொறுப்புக்களையும் அரசாங்கம் மதித்தல் வேண்டுமெனக் கூறப்படுகின்றது. எனவே பிள்ளைகள் தமது ஆளுமையினை விருத்தி செய்யவும், அதற்கான வாய்ப்புக்களைப் பெற்றுக் கொடுப்பதிலும் பெற்றோர் பங்களிப்புச் செய்தல் அவசியமானதாகும்.

உறுப்புரை 15இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு சிறுவர்கள் மற்றவர்களைச் சந்திக்கவும், ஒன்றுகூடுவதற்கும் அல்லது சங்கங்களை அமைக்கவும் உரிமையுடையவர்கள். எனவே சிறுவர்கள் ஒன்றுகூடி தங்களுடைய கருத்துக்களைப் பரிமாறவும், சிறுவர் கழகம் போன்ற அவர்களுக்கான அமைப்புக்களை உருவாக்கி ஆரோக்கியமான முன்னெடுப்புக்களை மேற்கொள்வதனுடாகவும் தீர்மானம் எடுத்தல், பிரச்சினைகளைத் தீர்த்தல் போன்ற வாழ்க்கைத் திறன்களை கற்றுக் கொள்ள வாய்ப்பாக அமைகின்றது.

உறுப்புரை 18இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு தங்களுடைய பிள்ளைகளை வளர்ப்பதில் பெற்றோர்கள் இருவரும் கூட்டாகப் பொறுப்பேற்றல் வேண்டுமெனக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. பிள்ளையின் உயரிய நலனில் தாய், தந்தை இருவரும் கூட்டாகப் பொறுப்பேற்றல் அவசியமானதாகும். இருவரும் இணைந்து பிள்ளைக்கான உணவு, உடை, உறையுள் போன்ற அடிப்படைத் தேவைகளையும், சுகாதாரம், கல்வி போன்றவற்றையும் தகுந்த முறையில் ஏற்படுத்திக்கொடுக்க வேண்டும்.

உறுப்புரை 31இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளவாறு பிள்ளைகள் ஓய்வாக இருப்பதற்கும், விளையாட்டு, கலாசார மற்றும் கலை நிகழ்ச்சிகள் போன்றவற்றில்



பங்குபெறுவதற்கு உரிமையுடையவர்கள். இவ்வாறான நிகழ்வுகளில் பங்கு கொள்வதனுடாக சிறுவர்கள் தங்களுடைய திறன்களை வெளிக்காட்டல், குழுவாகச் செயற்படல், தலைமைத்துவம், ஒருவரையொருவர் புரிந்து கொள்ளல் போன்ற பல்வேறு விடயங்களைக் கற்றுக்கொள்வதோடு வாழ்க்கைத் திறன்களையும் கற்றுக்கொள்கின்றார்கள்.

இன்றைய கல்வி முறையும், வாழ்க்கையும் ஒன்றோடொன்று தொடர்பற்றதாகவே காணப்படுகின்றது. எனவே மகிழ்ச்சியான வாழ்க்கையினை வடிவமைத்துக் கொள்ள வாழ்க்கைத் திறன்களை கற்றுக்கொள்வது அவசிய னைத் தருவதாக அமையும். சிறுவர்கள் தமது உடலையும், உள்ளத்தையும் ஆரோக்கியமானதாக வைத்துக்கொள்ளவும், ஆளுமைப் பண்புகளை விருத்தி செய்யவும் வாழ்க்கைத் திறன்கள் உறுதுணையாக அமைகின்றது. தங்களுடைய இலக்கு நோக்கிய பயணத்தில் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் மன அழுத்தங்களையும், பிரச்சினைகளையும் வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வதற்கும், பிரச்சினைகளுக்கான சாத்தியமான தீர்வுகளை வகுத்துக் கொள்ளவும், திடமான முடிவுகளை எடுக்கவும் வாழ்க்கைத் திறன்கள் வழி அமைத்துக் கொடுப்பதோடு, மகிழ்ச்சியான சிறுவர் உலகிற்கு ஊன்றுகோலாகவும் அமையும்.

வாழ்க்கைத் திறன்களைக் கற்றுக்கொள்வதோடு மட்டுமன்றி அவற்றை ஒன்றோடொன்று தொடர்புபடுத்தி, ஒருங்கிணத்து செயற்படுத்துவது உச்ச பயனைத் தருவதாக அமையும். சிறுவர்கள் தமது உடலையும், உள்ளத்தையும் ஆரோக்கியமானதாக வைத்துக்கொள்ளவும், ஆளுமைப் பண்புகளை விருத்தி செய்யவும் வாழ்க்கைத் திறன்கள் உறுதுணையாக அமைகின்றது. தங்களுடைய இலக்கு நோக்கிய பயணத்தில் அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் மன அழுத்தங்களையும், பிரச்சினைகளையும் வெற்றிகரமாக எதிர்கொள்வதற்கும், பிரச்சினைகளுக்கான சாத்தியமான தீர்வுகளை வகுத்துக் கொள்ளவும், திடமான முடிவுகளை எடுக்கவும் வாழ்க்கைத் திறன்கள் வழி அமைத்துக் கொடுப்பதோடு, மகிழ்ச்சியான சிறுவர் உலகிற்கு ஊன்றுகோலாகவும் அமையும்.

நன்றி.

வ.றொபின்சன்.

வாழ்க்கைத் திறன் பயிற்றுவிப்பாளர்,

சான்று பெற்ற பாடசாலை அச்சுவேலி

## உசாத்துணை நூல்கள்

1. பெரேரா.எம்.ஆர்.எல்.(2007), உளவியல் உளவளத்துணை, பத்தரமுல்லை, உளவளத்துளை பிரிவு, சமூக சேவைகள் மற்றும் சமூக நலத்துறை அமைச்சு.
2. தயா சோமசுந்தரம் மற்றும் சா.சிவயோகன், (2004), தமிழர் சமுதாயத்தில் உளநலம், சாந்திகம், யாழ்ப்பாணம்.
3. ஆல்பர்ட் ஜோசப் மற்றும் வில்லியம் அல்போன்ஸ், (2011), நாளைய நம்பிக்கைகள், வைகறை பதிப்பகம், இந்தியா
4. தயா சோமசுந்தரம், கோகிலா மகேந்திரன், வைத்திய கலாநிதி கடம்பநாதன், (2005), சின்னச் சின்னப் பிள்ளைகள், இலங்கைச் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்.
5. V.Nishanthan, Dr.s.sutharsan, Dr.Rambabu, (2019) திறன்களின் திறவுகோல், குமரன் பதிப்பகம், சிறுவர் மகிழ்வகம்.
6. தயா சோமசுந்தரம், கோகிலா மகேந்திரன், சா.சிவயோகன்,(2017) சிறுவர் உளநலம், சாந்திகம், யாழ்ப்பாணம்.கொவிட் மரணங்களில் ஆண்களின் விகிதம் அதிகம் இருப்பதை உறுதிப்படுத்தியுள்ளன.



## சேவைகள்

மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம் “நங்கை” என்ற சஞ்சிகையை தொடர்ச்சியாக வெளியிட்டு வருகின்றது. இதன் மூலம் பெண்கள் தொடர்பான பல பிரச்சனைகள் முன்னேற்ற நடவடிக்கைகள் அரசியல் செயற்பாடுகள் கட்டுரைகளாக பிரசுரிக்கப்படும் போது அவற்றை பலர் வாசித்து தெளிவு பெற இச்சஞ்சிகை உதவுகின்றது.

**மக்களுக்கான சட்டம், ஒழுங்கு தொடர்பான விழிப்புணர்வுச் செயற்பாடு  
இலவச சட்ட சேவை  
மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம்**

மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம் வன்முறைகளால் பாதிக்கப்படும் பெண்களுக்கென இலவச சட்ட சேவை பிரிவு ஒன்றினை நடாத்தி வருகின்றது. இச்சேவை கீழ்க்காணும் முகவரியில் நடைபெறுகின்றது.

**மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம்  
07, திரத்தினம் ஒழுங்கை,  
கே.கே.எஸ் வீதி,  
யாழ்ப்பாணம்.**

தங்களின் முறைப்பாடுகளை திங்கள் - வெள்ளி வரை காலை 9 மணி முதல் மாலை 4.30 வரை அலுவலகத்தில் உள்ள இலவச சட்ட உதவியாளரிடம் சமர்ப்பிக்கவும்.

அவசர முறைப்பாடுகள், தேவைகள் இருப்பின் பின்வரும் தொலைபேசி இலக்கத்துடன் தொடர்புகொள்ளவும்.

**021 222 4398 , 077-115-0323**

# நன்ந்யுரை

2022 ஆம் ஆண்டில் காலடி எடுத்து வைக்கும் மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையத்திற்கு பல  
கீன்னல்கள் மத்தியிலும் எமக்கு உதவியளித்த உறுதுணையாக நின்று எம்மோடு இணைந்து

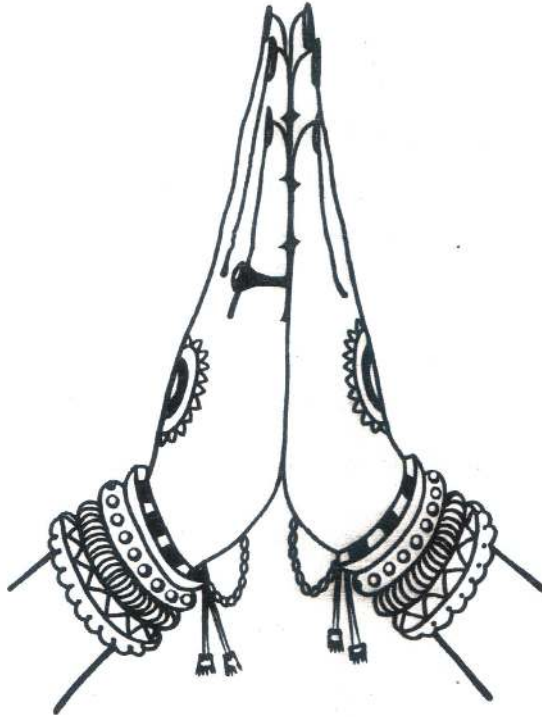
பாடுபட்ட பல உள்ளங்களுக்கும் எமது மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையத்திற்கு  
அன்பளிப்புக்களை வழங்கி ஒத்துழைப்பு மறைமுகமாக வெளிபடுத்திய வர்த்தக

நிறுவனங்களுக்கும், பல்வேறு உள்ளங்களுக்கும்

கடமையுணர்வுடன்

நன்றியை

தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.





# மகளிர் உயிர்வாழ்வு நிலையத்தின் செயற்பாடுகள்













# தீபம் பிறிண்டேர்ஸ்

## Theepam Printers

உங்கள் மங்களகரமான நிகழ்வுகளுக்கான  
திருமண அழைப்பிதழ்கள்,  
பூப்புனித ந்ராட்டு விழா அழைப்பிதழ்  
வாழ்த்து மடல்கள்

புத்தகங்கள்

நினைவு மலர்கள்

பாடக்குறியீடுகள், பரீட்சை வினாத்தாள்கள்

உங்கள் வியாபார நிலையத்துக்கான  
பெயர்ப்பலகை வடிவமைப்பு  
(டிஜிற்றல் பிறின்றிங்)

விற்பனைச் சீட்டைகள், விளம்பர அட்டைகள்,  
உங்கள் உற்பத்திப்பொருட்களுக்கான  
உரைகள்

போட்டோக்கொப்பி

No. 717, K.K.S Road,  
Jaffna.

077 2506234

Email: theepam2014@gmail.com

இல. 717, கே. கே. எஸ் வீதி,  
யாழ்ப்பாணம்.

மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம்  
கே.கே.எஸ். வீதி,  
யாழ்ப்பாணம்.  
021 222 4398