இறையியல் கோலங்கள்

அருள்திரு. ச. போ. இம்மாறுவேல்

வடிலம் : 5

வண்ணம் : 2

is in wight



ஆசிரியர் குழு:

ablationatio

"Andut :

SAR WITT HOATS

அருள்திரு. சி. யோ. இம்மானுவேல்

துணே ஆசிரியர்கள் :

அருள்திரு. இம்மானுவேல் பொ்ளுண்டோ அருள்திரு, ஜே. நீக்கிலஸ் அருள்திரு. ஜெருட் சவரிமுத்து

1 CALENCER STAR

விநியோகம் :

புனித சவேரியார் குருத்துவக் கல்லூரி கொழும்புத்துறை யாழ்ப்பாணம்.

Published by:

St. Francis Xavier's Seminary Columbuthurai—Jaffna. Sri Lanka

Gnanapragasar Tamil Academy National Seminary of Sri Lanka Ampitiya, Kandy. Sri Lanka

இறையியல் கோலங்கள்

காலாண்டு வெளியீடு

வடிவம்: 5	மார்கழி 1988	வண்ணம்: 2
		a second s

வெளியிடுவோர்

புனி**த ச**வேரியார் குருத்துவக் கல்லூரி கொழும்புத்துறை யாழ்ப்பாணம் இலங்கை

ஞான**ப்பிரகாசர் தமி**ழ்க் கழகம் தேசிய குருத்துவக் கல்லூரி அம்பிட்டியா, கண்டி இலங்கை

(தனிப்பட்ட வினியோகத்திற்கு மட்டும்)

உள்ளே

பக்கம்

1.	முன்னுரை	
	அருள் திரு. எஸ். ஜே. இம்மானுவேல்	1
2.	கறிஸ்து—மெசியா	
	அருட்சகோதரன் S. யூஜீன் பிரான்கிஸ்	2
3.	மனுவு⊾லெடுத்த இறைமகன் இயேசுவும்	
	மனித விடுதலேயும்	
	அருள் தந்தை J. A. கருணுகரர்	7
4.	கிறிஸ்துவும் தமிழ்ப் பண்பாடும் :	
	கறிஸ்து நம் குரு	
	அருள்தந்தை J. நீக்கிலஸ்	16
5.	நற்செய்தி <mark>ஏடுகளி</mark> ல்	
	இயேசுவின் அவதாரம்	
	அருள் தந்தை A. பிலிப்	20
6.	கிறிஸ்துவும் விடுதலேயும்	
	அருட்சகோதரி யுடொக்கி, தி. கு.	28
7.	அர்த்தமுள்ள கிறிஸ்மஸ் கொண்டாட்டம்	
	செல்வி மக்டலின் சின்னப்பு	36
	SYNOPSIS	

முன்னுரை

எமது மண்ணில் கிறீஸ்து பிறக்க…

கீறிஸ்மஸ் அல்லது விறிஸ்துவின் பிறப்புவிழா ஒரு நின்வுலிழா மாத்திரமல்ல, ஆழமற்ற மறைபொருள் ஒன்றை மனிதன் ஆண்டாண்டு தனக்குரிய ஆர்வத்துடனும், ஆழத்துடனும் சிந்தித்துப் பயனடையும் விழாவாகவும் இருக்கின்றது.

இயேசு எனும் மனித அவதாரத்தில் இறைவன் மனுக்குலத்தை மீட்கும் கிறிஸ்துவாகிஞர். இம்மறைபொருளே அன்றைய இருச்சபை ஆவியின் உதவியுடன் தனக்குரிய பாணியில் விசுவசித்து வாழ்ந்தது. நற்செய்தியாளர்கள் சிலர் தமது அனுபவ அறிவைப் பல வடிவத்திலே எழுதி வைத் நிருக்கின்றனர். இதைத்தொடர்ந்து இம்மறைபொருள் பல் வேறு மொழிகள், கலாச்சாரங்கள், மெய்யியல்கள், இறையியல்கள் ஆயைனவற்றினூடாகவும் ஆராயப்பட்டு மனுக்குலத்தின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் பரம்பி ஆங்காங்கே ஒளிகொடுத்து ஆங்காங்கே மாட்கியை அடைந்து வருகின்றது.

"…… விதை நல்ல நிலத்தில் முளேத்து, திவ்விய பனியால் நீர் பெற்றுக் காற்றை உறிஞ்சுகிறது. (அதே போல்)…. திருச்சபையும் மக்க வின் வழக்கங்களிலிருந்தும் மரபுகளிலிருந்தும் அவர்களுடைய ஞானத் திலிருந்தும் கோட்பாடுகளிலிருந்தும் கலேகளிலிருந்தும் அறிவியல்களிர விருந்தும், படைத்தவரின் மாட்சியைப் பறைசாற்றவும், மீட்பரின் அருளே வெளிப்படுத்தவும், கிறிஸ்தவ வாழ்னைத் தகுந்த முறைலில் அமைக்கவும் உதவக்கூடிய அனேத்தையும் உள்ளேற்றுக்கொள்ளுகின் றது ''(தி. ம. ப. 22).

திறிஸ்து எனும் மறைபொருள் இன்று எங்களேயும் எங்கள் காலத் தைச்சார்ந்த சகல அம்சங்களேயும் தொடுகின்றது. எங்களே வளர்க்கும் ஞானம், அறிவு, கலே கலாச்சாரங்களிலும் எங்களே வதைக்கும் வதுமை_அ அடிமை கொடுமைகளிலும் இந்த மறைபொருள் கிறிஸ்துவை ஏற்பதும் மதிமைப்படுத்துவதும் எமக்கும் எமது திருச்சபைக்கும் எம்மைச் சார்ந்த அணேத்திற்கும் புத்துயிர் கொடுக்கும்.

இறில் துவின் பிறப்பு விழா உங்கள் புதுப்பிறப்பாகுக! 16.12.1988 எஸ். ஜே. இம்மனுவல் புனித சலேரியார் குருமடம் கொழும்புத்துறை, யாழ்ப்பாணம்.

மீட்பு வரலாற்றில் 'மெசியா'

ச. இயூஜீன் பிரான்சிஸ்

61 பிசியா என்றுல் எபிரேய மொழியில் 'அபிஷேகம் செய்யப்பட் டவர்' என்று பொருள்படும். இதே கருத்தைத்தான் கிரேக்க மொழி யில் 'கிறிஸ்து' என்ற பதம் குறிக்கின்றது.

பழைய ஏற்பாடு

பழைய ஏற்பாட்டில் குருக்கள் யாவரும் அபிஷேகம் செய்யப் பட்டவர்களாகத் தனக்குப் பணிபுரிய வேண்டும் என்று இறைவன் கட் டீளேயிட்டுள்ளார். அவ்வாறு ஆரோன் முதலில் அபிஷேகம் செய்யப் பட்டார் (யாத். 28:4).

இஸ்ராயேல் மக்கள் இறைவளின் வார்த்தையை இறைவாக்கி னர் மூலமாக ஏற்க மறுத்தார்கள். ஏணேய இனத்தாரைப்போல தங் களுக்கும் ஒரு அரசன் தேவை என வற்புறுத்திஞர்கள். அதன்படி இறுதி நீதிபதியான சாமுவேல் மூலம் அபிஷேகம் செய்யப்பட்டு சவுல் அரசஞஞர். அதன் பிறகு தாவீது, சாலமோன் இன்னும் இவர்களேத் தொடர்ந்து வந்த அரசர்கள் யாவரும் அபிஷேகம் செய்யப்பட்டார் கள். இதேபோன்று ஆரோீனத் தொடர்ந்து வந்த குருக்களும் சில இறைவாக்கினர்களும் அபிஷேகம் செய்யப்பட்டார்கள்.

அபிஷேகம் செய்யப்பட்டவர்கள் அவரவர் குறைநிறைகளுடன் மனிதரிடையே நின்று தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு இறைபணிக்கென இறைவ ஞல் அழைக்கப்பட்டார்கள். சமுதாயத்தில் இறைவனின் வல்லமையின் வெளிப்பாடாகத் திகழ்பவர்கள், இறைவன் அவர்களில் பிரசன்னமாயி ருக்கிரூர். சவுல் தாவீதைக் கொல்லத் தேடிஞன். ஆஞல், சவுலோ தாவீதின் கையில் மாட்டிக்கொண்டான். தாவீதின் நண்பர்கள் சவுலேக் கொல்லுமாறு வற்புறுத்திரைகள். அதற்கு தாவீது ''ஆண்டவர் அவரை அபிஷேகம் செய்துள்ளார். அவர் ஆண்டவரால் அபிஷேகம் செய்யப்பட்டவராகவும் என் தலேவராகவும் இருக்கிறபடியால், அவர் மேல் கைபோடும்படியான இப்படிப்பட்ட செயலே நான் செய்யாதபடி ஆண்டவர் என்மேல் இரக்கம் கொள்வாராக'' என்றூர் (1சாமு, 24:7). காலஞ்செல்ல அரசர்களினதும், குருக்களினதும் வாழ்வுமுறை கேடான வழியில் சென்றது. இறைவாக்கினர்கள் இதனேக் கண்டித்து வந்தார் கள். இந்த வேளேயில் பபிலோனிய ஆட்சியும் பூதமக்களே அடிமைகளாக் தியது. இறைவாக்கினர்கள் மனதில் எதிர்கால மெசியா பற்றிய எண் ணங்கள் எழலாயின. இந்தச் சிந்தனேகள் மக்கள் மத்தியில் ஒரு நம்பிக் கையை, எதிர்பார்ப்பை, விடுதலே பற்றிய எண்ணங்களே ஏற்படுத்தின. எனவே, இஸ்ராயேல் மக்கள் தங்களே மீட்க ஒரு அரசன் வருவான். அவன் எல்லா அரசர்களேயும் வெற்றிகொண்டு ஒரு சுதந்திரமிக்க இராச் சியத்தை தமக்கு ஏற்படுத்துத் தருவான் என்ற நம்பிக்கையில் வாழ்ந் தார்கள். சுருங்கக் கூறின் அவர்கள் வல்லமையிக்க உலக அரசனேப் போன்ற ஒருவரை மெசியாவாக எதிர்பார்த்திருந்தார்கள்.

புதிய ஏற்பாடு

புதிய ஏற்பாட்டு நற்செய்தி நூல்களிலே 'மெசியா' என்ற பதம் மிகவும் அரிதாகவே காணப்படுகின்றது. ஆனுல், அப்பதத்தின் முழுமை யான உட்பொருள் அவை நிறைவாக எடுத்தியம்புகின்றன. இயேசு இவ்வுலகிலே அபிஷேகம் செய்யப்பட்ட ஒரு மனிதனுகப் பிறந்தார். அவருடைய தஃமுறை அட்டவணேயை நாங்கள் நோக்கும்போது அவர் தாவீதினுடைய அரச பரம்பரையிலே உதித்தார் என்பது புலஞிின் றது (மத். 1:1–16) , (லூக். 3:23–38). புனித லூக்காஸ் நற்செய்தி யில் யேசு தாம் அபிஷேகம் செய்யப்பட்டவர் என்பதை மறைமுக மாகச் சொல்வதைப் பார்க்கின்ருேம் (லூக். 4:18–21). இன்னும் அரு னப்பர் யேசுவிடம் தம் சீடர்களே அனுப்பி 'வரப்போகிறவர் நீர் தாமோ, வேளுருவரை எதிர்பார்க்க வேண்டுமோ?' என்று கேட்டார். அதற்கு யேசு 'ஆம்' என்று பதில் கூறவில்லே. மாருக''நான் எவற்றையெல் லாம் செய்யக் காண்கின்றீர்களோ அவற்றை அவரிடம் எடுத்துச் சொல் <u>ன</u>ுங்கள்'' என்*ரூர்* (லூக். 7,18−23). எனவே, யேசு தாம் 'மெசியா' என்பதை தனது வாழ்க்கை மூலம் உணர்த்த விரும்புவதை நற்செய்தி கள் எடுத்துக் காட்டுகின்றன.

யேசுவின் வாழ்வில்...

யேசு தம் சீடரிடம் மக்கள் தன்*ஃ*ப்பற்றிக் கொண்டுள்ள எண் ணத்தையும் சீடர் கொண்டிருந்த எண்ணத்தையும் விஞவிஞர். அப் போது சீமோன் இராயப்பர் அவரை 'மெசியா' என்று அடையாளம் கண்டவராகக் கூறிஞர். ஆஞல், யேசு அதை வெளிப்படுத்தியது தனது 4

தந்தையே எனக்கூறியதோடு இராயப்பர் கொண்டிருந்த எண்ணத்தை யும் தூய்மைப்படுத்துகின்ரூர். அவர் தாம் பாடுகள்பட வேண்டும், மூப் பர்களாலும் தலேமைக் குருக்களாலும் புறக்கணிக்கப்பட்டு சிலுவையிற் பலியாக வேண்டும். அப்பொழுதுதான் தனது அபிஷேக வாழ்வு முழு மையடையும் என்று தெளிவாக எடுத்துக் கூறிஞர். ஏனெனில், மேய்ப் புப்பணி, போதிக்கும்பணி, குருத்துவப்பணி என்னும் முப்பணிகளேயும் அவர் நிறைவேற்ற வேண்டி இருந்தது.

அவர் தமது போதிக்கும் பணியில் விண்ணரசின் விழுமியங்களே மலேப் பொழிவின் மூலம் எடுத்துக் கூறியுள்ளார். அத்துடன் யார் யாருக்குத் தேவைகள் ஏற்பட்டனவோ அவர்களுக்கொல்லாம் நண் பஞக, குணமளிக்கும் மருத்துவஞக, அயலாஞக நின்று தனது வாழ்க்கை மூலமும் போதித்து வந்தார்.

ஆயன் இல்லாத ஆடுகளாய் பாவிகளேன புறக்கணிக்கப்பட்டு சமூகத்தில் ஒதுக்கப்பட்ட மக்களுக்கு விண்ணரசில் இறந்த இடம் உண்டு என்று நற்செய்தி கூறிஞர். அவர்களேத் தேடிச் சென்று அவர்களோடு விருந்துண்டு அவர்களது பாவங்களே மன்னித்ததுடன், புதுவாழ்வு வாழ அவர்கள் மனதில் மனமாற்றத்தையும் கொடுத்தார். ஈற்றில் ஒரு தலே மைக் குருவாக நின்று மக்களது பாவங்களின் பரிகராப் பலிப்பொருளா கத் தம்மையே பாடுகள், கிலுவை மரணம் மூலமாகத் தந்தைக்கு ஒப்புக் கொடுத்தார். ஆதலால் தான் கடவுள் அவரை எல்லாருக்கும் மேலாய் உயர்த்தி எப்பெயருக்கும் மேலான பெயரை ஆலருக்கு அருளிஞர் (பிலி. 2:6–11).

எனவே, 'மெசியா' என்ற பதம் யேசுவின் பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு போன்ற படிக்கட்டுகளின் மூலமே மகிமைபைப் பெற்றது, முழு மையை அடைந்தது.

ஏன் மக்கள் உணரவில்லே?

மாற்கு நற்செய்தி ஆசிரியரின் சிந்தனேயின்படி இயேசுவே தன்னே மக்கள் மத்தியில் மெசியாவாகக் காட்டிக் கொள்ள விரும்பவில்லே. கார ணம் மக்களுடைய எதிர்பார்ப்பு ஏமாற்றத்தில் முடியக்கூடாது. அவர் கன் உலகில் மிகவும் பலம் வாய்ந்த, செல்வாக்கு நிறைந்த ஒரு அரசஞசு "வேசியா' வருவார்; விடுதலே அளிப்பார் என எதிர்பார்த்திருந்தனர். அதே வேளேயில் யேசுவை ஒரு போதகர், புதுமை செவ்வும் வல்லமை கோண்டலர் என்று எண்ணியிருந்தனர். இந்த நில்யில் யேசு தான் உண்மையான மெசியா என்று கூறியிருந்தால் மக்கள் அவரை ஏற்றுக் கொள்வது கடினமாக இருந்திருக்கும் என்பதை அவர் உணர்ந்திருந் தார். ஏனெனில், அவர்கள் கண்களுக்கு யேசு ஒரு தச்சனின் மகன். ஏழையின் உருவில் மாட்டுத் தொழுவத்தில் பிறந்தவர். அவர் ஒரு பலம் வாய்ந்த அரசளுக இருக்கவில்லே, அத்துடன் 'மெசியா' என்ற பதத்தின் உட்பொருளே அவர்கள் அறிந்திருக்கவில்லே. யேசுவோடு ஒன்றூக வாழ்ந்த இராயப்பர்கூட, மெசியா பாடுகள்படவேண்டும், சிலுவையில் அறையப்பட்டு உயிர்நீக்கவேண்டும் என்று கேள்விப்பட்டதும் யேசு வைக் கடிந்து கொண்டார் (மாற், 8:31–33).

அப்போஸ்தலர்களின் அனுபவம்...

இயேசு பாடுகள் பட்டு, மரணித்து, உயிர்த்து, விண்ணகம் சென்றபோது பரிசுத்த ஆவியின் வல்லமையால் நிரப்பப்படும்வரை யேசுவை "மெசியா' என்று போதிக்கத் துணியவில்லே. இருப்பினும் அவர்கள் எவ்வளவு ஆழமாக மெசியாவாக யேசுவை ஏற்ருர்களென்ருல் தமது உயிரையே நற்செய் நிக்காகத் தியாகம் செய்தார்கள். பரிசுத்த ஆவியைப் பெற்றவுடன் இராயப்பர் ஆற்றிய முதற்திருவுரையில் ''நீங் கள் சிலுவையில் அறைந்த யேசுவையே கடவுள் ஆண்டவரும் மெசியா வுமாக ஆக்கிஞர் என்பதை இஸ்ராயேல் குலத்தாரெல்லாரும் அறிந்து கொள்வார்களாக'' என்று அறிக்கையிட்டார் (அப். பணி. 2:36).

புளித சின்னப்பர் சிறிஸ்துவிஞல் ஆட்கொள்ளப்படுவதற்கு முன் அவர் பெயரைச் சொல்லி வழிபடுவோரைச் கிறைப்படுத்திஞர். ஆஞல், மனமாற்றத்தின் பின் 'இயேசுவே மெசியா' என்பதை எண்பித்து தமஸ்கு நகரில் வாழ்ந்த யூதர்களேக் கலங்கடித்தார் (அப். பணி. 9:22).

எம் வாழ்வில்...

இருள் சூழ்ந்த, அபயக்குரல் நிறைந்த, மனித உயிரின் மாண்பு சிதைந்துபோன ஒரு காலகட்டத்தில் நாம் வாழ்ந்து வருகின்ருேம். எப்போ எம்மத்தியில் அமைதி உருவாகும் என ஏங்கி நிற்கின்**ருேம்.** ஆயன் அற்ற ஆடுகளாக அலேந்து திரிகின்றுேம். அரசியல் தலேவர்ச**ளி** அம், விடுதலே வீரர்களிலும் நாம் கொண்டிருந்த நம்பிக்கை நீர்க்குமிழி போலாகிவிட்டது. இந்நிலேயில் நாம் '**மெ**சிபாவை' எதிர்பார்க்க முடி யமா? திருமுழுக்கின் மூலம் ஒவ்வொரு கிறிஸ்தவனும் மெசியாவின் முப்பணிகளான அரச, குருத்துவ, போதிக்கும் பணிகீள ஆற்ற தன் லேயே அர்ப்பணிக்க அழைக்கப்படுகின்றுன். கிறிஸ்தவர்களாகிய நாம் இந்த அழைத்தலே நிராகரித்து வாழ முடியாது. எவ்வாறு அப்போஸ் தலர்களும், ஆதிக் கிறிஸ்தவர் ளும் தம் வாழ்விஞல் நற்செய்திக்குச் சான்று பகர்ந்தார்களோ அவ்வாறே நாமும் எம் கடமைதள், உறவுகள், பேசும் மொழிகள், பிறர் சிநேகப்பணிகள், சிந்திக்கும் எண்ணங்கள் போன்றவற்றில் இறைவனின் சித்தத்தை அறிந்தவர்களாக செயற்பட வேண்டும். அப்போது தான் நாம் ஏங்கும் அமைடுயை அளிக்கும் வேண்டும். அப்போது தான் நாம் ஏங்கும் அமைடியை அளிக்கும் வேண்டும். அப்போது தான் நாம் ஏங்கும் அமைடியை அளிக்கும் வேண்டும். அப்போது தான் நாம் ஏங்கும் அமைடியை அளிக்கும் வேண்டும். வரலாறு என்றே முடிந்துவிட்ட சரித்திரம் அல்ல. மாமுக இன்றும் தொடர்ந்து கொண்டிருக்கும் ஒரு வாழ்க்கைப் பயணம். இப்பயணத்தில் மெசியா வின் பிரசன்னத்தை மக்கள் உணரத் துணேசெய்வது ஒவ்வொரு கிறிஸ் தவனினதும் கடமையாகும்.

' கடவுளின் அரசு உணவிலும் பானத்திலும் அடங்கியி**ல்**லே. கடவுளின் அரசு என்பது நீதியும், அமைதியும், பரிசுத்த ஆவியில் துய்க்கும் மகிழ்சியுமே '' (உரோ. 14:17).



' நீதியின் நிமித்தம் துன்புறுத்தப்படுவோர் பேறுபெற்ளூர் ஏனெனில் விண்ணரசு அவர்களதே '' (மத். 5:10).

' என்னே நோக்கி ஆண்டவரே ஆண்டவரே என்று சொல்பவ னெல்லாம் விண்ணரசு சேரமாட்டான் '' (மத். 7:21).

Digitized by Noolaham Foundation

மனிதாவதாரமெடுத்த இறைமகன் இயேசுவும் மனித விடுதஃலயும்

அருட்திரு. ஜே. ஏ. கருணகரா

மூவொரு கடவுளும், சத்-சித்-ஆனந்தமும்

கறிஸ்தவ விசுவாசத்தின்படி, இந்த உலகிணக் கடந்த மேலான ஒன்று உண்டு. இது கடவுள் என உட்பொருள் (Supreme Being) அழைக்கப்படுகின் றது என்னும் உண்மை அனேவராலும் ஏற்றுக்கொள் ளப்பட்ட ஒன்றுகும். திருவாசகத்தின் ஆரம்பப்பாவில், சிவன் ஏகனுக வும், பலராகவும் (one and man›) மாணிக்கவாசகரால் குறிப்பிடப்படுகி ன்றூர் (பா.1.வரி.5). கிறிஸ்தவர்கள் இறைவணப்பற்றிப் பேசும் போது ஒருவரெனவும், மூவரெனவும் குறிப்பிடுகின்றனர். இதற்கான தகுந்த காரணங்களேயும் தருகின்றனர். Jean Danielou என்பவர் உயிர்ப்பு பற்றி பிரஞ்சு மொழியில் எழுதிய தமது நூலில் (Paris 1967) பரப் பிரம்மத்தின் (Absolute) அமைப்பில் இந்த மூவர் எனும் கருத்து ஒருவர் எனும் கருத்தைப்போன்றே பழமையானது என்றும், இந்த மூவரும் சேர்ந்தே பரம்பிரமத்தை அமைப்பதாகத் தோன்றுகிறது என் றும் கூறுகின்**ரூ**ர். கடவுள் ஒருவர்தான் என்பதை ஆணித்தரமாக எடுத் துரைப்பதில் கிறிஸ்தவர்களே விட மேலாகக் குரலெழுப்பியவர்கள் வேறு எவரும் இலர். இதே போன்று அந்த ஒரே மேலான உட்பொருளி லேயே மூவித ஆட்களுக்குரிய வேறுபட்ட தன்மையை, அதாவது இலக்கணத்தில் இடம் பெறுவது போல தன்மை, முன்னில், படர்க்கை இடங்களில் வைத்து உறுதிப்படுத்தவும் இவர்கள் தயங்கவில்லே. இம் மூன்று தெய்வீசு ஆட்கீளயும் தந்தை, மைந்தன், தூயஆவி GTGGT முறையே அழைக்கின்றனர்.

இறைவனது ஆட்தன்மைபற்றி கலாநிதி எஸ். இராமகிருஷ்ண னும் ஒனேயோரும் எழுப்பிய மறுப்பை C. S. Lewis என்பவர் தனது "Mere Christianity" (London 1955, p. 136) எனும் நூலில் Beyond personality என்னும் தலேப்பின்கீழ் ஆராய்கின்ரூர்.

8

இன்று அநேகர் இறைவனே விசுவசிப்பதாகக் கூறுகின்றனர். ஆணுல் அவர்கள் விசுவசிப்பது ஆட்தன்மை கொண்ட இறைவனேயல்ல. அனேத்துக்கும் பின்னணியாக இருக்கிற அந்த மறைபொருள் mysterious something) ஒரு ஆளேவிட மேலானது என அவர்கள் உணர் கின்றனர். ஆயினும்..... இறைவன் ஆட்தன்மைக்கு அப்பாற்பட்ட வர் என அவர்கள் கூறிஞலும், உண்மையில் அவரை ஆட்தன்மையற் வராகவே (impersonal) கருதுகின்றனர்: அதாவது ஆட்தன்மையற் வராகவே (impersonal) கருதுகின்றனர்: அதாவது ஆட்தன்மையை விட குறைந்தவராகவே கருதுகின்றனர்; ஆட்தன்மைக்கு மேற்பட்ட ஒன்றை (super personal), ஒர் ஆளேவிட மேலான ஒன்றை நீங்கள் தேடுவீர்களாயின், நீங்கள் தேடுவது இக் கிறிஸ்தவ கருத்தைதான்"

இதற்கு விளக்கம் கொடுக்க, கிறிஸ்தவர்கள் புரிந்து கொள்ள முடியாத பௌத்த ஆத்தத்தை (me'aphysics) நாடுகின்றனர். ் Logo '' போன்ற திரேக்க மெய்யியல் பதங்களேப் பயன்படுத்துகின் றனர். ஆனுல் அவர்களது அறிமுக**யி**ல்லாத கலேச்சொற்களே ஒரு பூறம் வைத்துவிட்டு அவர்களது அடிப்படைச்சிந்தனேக் கோவைகளேச் பற்றிக்கொள்வோமானுல், இது நன்கு தெளிவாகும். உபநிடதகால ஞானிகளின் போக்கையும் அறிதலுக்கும் இருத்தலுக்கும் (Knowing and Being) இடையேயுள்ள தொடர்பைப்பற்றி அவர்களது ஆழமான நுண்ணறிவையும் (Kaushitaki up. 3rd Adhyaya), பிரம்மானை சத்–சித்–ஆனந்தமாக; அதாவது இருப்பவராக (Being) அறிபவராக (Intelligence) ஆனந்தமாக (Bliss) : Гантиуа up. 2nd Adhyaya in Deussen's reading, Cf. R. E. Hume, The Thirteen principal upan shad. Madras 1958 p. 283 N. 1.1க் காணுகின்ற அவர்களது மூவித வரைவிலக்கணத்தையும் தழுவியே இவர்களும் இவ்வமைப் புக்குள் இறைவனப் பற்றிப் பேசுகின்றனர். தந்தை, மைந்தன், தூயஆவி என உறவு பூண்டிருக்கும் ஆட்களில் காணப்பம் வேறு பட்ட தன்மைக்குள் இறைவனேப்பற்றிப் பேசுகின்றனர் தந்தை மைந்தன் தாயஆவி என உறவு பூண்டிருக்கும் ஆட்களில் காணப்படும் வேறு பட்ட தன்மைக்குள் மேலும் நாம் ஊடுருவிச் செல்ல வேண்டுமானுல் கீழ்வரும் வினுவை நிச்சயம் எழுப்ப வேண்டும்: அணேத்துக்கும் மேலா னவர், மரம், கல், போன்ற உயிரற்ற சடப்பொருட்கள் போல, சிந்தனே, திடடமிடல், அறிதல், ஆனந்தம் இவற்றை இழந்த நிலேயில் இருக்க முடியுமா?

இறைவனில் காணப்படும் மைந்தன் எனும் தன்மை.

இருப்பையுடையது (whatever is) உட்பொருளே அல்லது மெய் மையை (Being or reality) உண்டாக்குகின் றது. அந்த மெய்மைக்கு உருக்கொடுத்து உட்பொருளின் சுயவெளிப்பாடாக அமைவது என் ணம். எண்ணம் பற்றிய சரியான இவ்வரைவிலக்கணத்தையும் ''Being'' "Logos" "Telos" எனப்படிப்படியாக பிரிந்து வளர்ந்த கிரேக்க சுந் தனேக்கும் உபநிடதங்களின் சத்–சித்–ஆனந்தம் எனும் சுருத்திற்கும் இடையே காணப்படும் ஒத்த தன்மைபையும் பற்றிய அறிவை நான் உரோமையில் எனது ஆசிரியராகவிருந்த Leon Veuthey என்பவரிட மிருந்தே பெற்றுக்கொண்டேன், கடவுள் எனப்படும் மேலான உட் பொருளின் சுய வெளிப்பாடானது மேலான எண்ணத்தில் முடிவடை கிறது. (Supreme Thought) மனிதனின் பரந்த மதிப்பீட்டின்படி, ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பல மொழிகளில் காணப்படுவது போலவும், உப நிடதங்களில் வெளிப்படையாகக் கூறப்பட்டிருப்பது போலவும் (Chandogya Up. vii 5. i) மெய்மையானது எண்ணத்தின் வழியாக ஓர் உருவத்தை அல்லது சுய வெளிப்பாட்டை அடையும்போது ஆங்கிலத்தி கருவாலதும் பிறப்பதும் நடைபெறுகின்றது. இவ்வாறு லும் பல மேற்கத்திய மொழிக**ளிலு**ம் ஒரு கருத்தை அல்லது எண் ணத்தை கருத்தாங்குவது பற்றிப் பேசுகின்றனர். இலத்தின் மொழியி லிருந்தே இதைக் கடன் வாங்கியிருக்கிறுர்கள். தமிழ்மொழி இதை விட ஒருபடி மேலே சென்று இதணப் 'பிறப்பு' என அழைக்கின்றது. எனக்கு ஒரு சுருத்து அல்லது எண்ணம் பிறந்துள்ளது எனத் தமிழில் க.றுதென்றும். எனவே இங்கு எண்ணம் உள்பொருளிலிருந்து (Being) பிறக்கிறது, உள்பொருள் எண்ணத்தைப் பிறப்பிக்கிறது என்பது தெளி எவவே மேலான உட்பொருளில் (S preme Being) வாகின் றது இப்பிறப்பு கருத்தாங்குவதற்கும் மேலான பிறப்பு ஒன்று உண்டு. பிறப்பதற்கும்) பிறப்பதற்குமிடையில், பிறப்பவருக்கும், (and an பிறப்பிப்பவருக்குமிடையில் வேறுபாட்டையும் அந்நியோன்னிய உற வையும் உள்ளடக்கியது. இப்பிறப்பின்படி முறையில்,மேலான 2L பொருளிலிருந்து மேலான எண்ணம் பிறக்கிறது. இந்த எண்ணம் மேலான மெய்மையின் சுயவெளிப்பாடாக, வடிவமாக இருக்கின்றது. பரப்பிரம்மத்தில் இதன் ''உண்மை'' என அறிகிருேம். ஒரு துருவத் தலே மேலான உட்பொருளே அல்லது இறைவன் பிறப்பிப்பவராக அல்லது குந்தையாக இருக்கின்றூர். மற்றோர் துருவத்திலே பிறப்ப வர் அல்லது மைந்தன் இருக்கின்றூர். Fr. Heras என்பவர் "Tamil Culture' (vol. iii, no 2 April- 1954 pp 151-153) எனும் கட்டுரையில்

"The problem Of Ganepathy என்னும் தலேப்பின்கீழ், முருகனின் பிறப்பைப்பற்றிக் கூறுகிரூர். சிவனுடைய நெற்றியிலிருந்து புறப் படுகின்ற மகன் முருகன்'' அவர்கள் இதனே எண்ணம் என அழைக்கின் றனர். வார்த்தை (word) என மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது. இது இறைவனின் குரலாக, படைக்கும் வார்த்தையாக, ''Logos'' எனப் படும் புதிய ஏற்பாட்டுக் கருத்தின் பழமைவாய்ந்த முக்கிய ஊற்ருக இருக்கின் றது. நமது வேதவாக்கியமும் (Vedic va) அலெக்சாந்திரிய நாட்டுக் கருத்தாகிய 'Logos' என்பதுடன் சரியாகவே சம்பந்தப் இதேபோன்று (Fgyptian triad) இல் Thoot என்பவர் பட்டுள்ளது. Ra வின் மகனுகக் கருதப்படுகின்றூர், இறைவார்த்தை (God-word) எனவும் அழைக்கப்படுகின்றூர். இவரது நித்தியமான தலேமுறையை இவர்கள் நன்கு அறிந்திருந்தனர். (cf. p. 154 in 15-18) பரப்பிரம் மத்தில் காணப்படும் இந்த உண்மைதான் நாசரே த் தூரில் மனித அவதாரமெடுத்தார். உண்மை என்றுல் என்ன? (3)(5) 18:38 Francis Bacon, Essay on truth) என்று கேட்டபோது Bacon காட் டுகிற 'நகைச்சுவைப் பிலாத்து' முகங்கொடுத்த இயேசு இவர்தான். இத்தகைய எதிரிடை அர்த்தம் கொடுக்கும் வின்யாடலே தமிழில் * திருவிளேயாடல்'' என அழைக்கிறேம். தாந்தே இதனே Divine Comeay என்கிறுர்.

சத்- சித்- என்பவற்றின் எதிர்த்தாக்கத்திலிருந்து பிறப்பது ஆனந்தம்.

இந்த வேறுபாட்டின் அல்லது இரட்டிப்பின் விளேவாக ஆதி மூலமாகிய தந்தையும் principium quod est Pater ஆதியஞர் தந்தை) அவரது ஆதி கருப்பத்திலிருந்து பிறந்த மைந்தனும், அதாவது ஒளி யிலிருந்து ஒளியாக, தெய்வீக நிறைவையும் ஒளியையும் அழகையும் பிர திபலிப்பவராக இருப்புள்ள அனேத்தினதும் நன்மையினதும், அழலினதும் ஆதிமூலமானவராக இருக்கும் மைந்தனும் ஒருவர் ஒருவரைக் காணும் பரவசக் காட்சியில் நேருக்கு நேர்கொண்டுவரப்படுகின் நனர் . அனேத்துப் பிறப்புகளுக்கும் காரணமான பிறப்பிற்கு நாம் சாட்டுகளாகிறேம். காலத்தின் படியல்ல ஒழுங்கு முறையின்படி இது தான் முதற்பிறப்பு; பரப்பிரம்ம மெய்மையின் உள்ளரங்கப் பிறப்பு, இக்காட்சியின் பரவச நிலே சுவாசம் நிறுத்தப்பட்டது போலத் தோன்றுகிறது. உபநிடத கால முனிவர்கள் ஆனந்தம் என்று வருணிப்பது இக் காட்சியைத்தான் கடவுட் தன்மையில் இதன் காலமற்ற, எல்லேயற்ற விரிவானது. திரு பூர்வீக வாசகத்தில் பரமானந்தத்தின் சாரகம் அல்லது மேவான ஆனந்தம் (பா iii 66) எனக் குறிப்பிடப்படுகின்றது.

மறுபக்கத்தில் கிறிஸ்தவக் கண்ணேட்டமும், கலேச் சொற்களும் அன்பின் மேலான எழுச்சியாக சுவாசத்தில் கருத்தைச் செலுத்துகின் றன. இந்த அன்பானது காலங்களின் பழமையான (தானியேல் 7:9,ef முள்ளப் ការព័ பொருன்'' --பொருட்கும் ூழன்னப் பழம் திருவாசகம் பா vii 9) ஆதியும் அந்த முமற்ற தந்தைக்கும், SIL GU ளிலிருந்து கடவுளாக, ஒளியிலிருந்து ஒளியாக அவரது தன்மையோடு புறப்பட்டுவந்து, ஆனந்தம் நிறைந்த அன்பின் பரவச அரவணப்பில் அவற்றை ஒன்ருக்கிய மைந்தனுக்கும் இடையே முன் பின்ஞகப் பிறக் கிறது. இதைப் போன்றே தூய சுவாசம் (Holy Breath) அல்லது தூய ஆவிபற்றியும் பேசுகின்றனர். ஆவியானவர் தந்தை மைந்தன் மட்டிலும், மைந்தன் தந்தை மட்டிலும் கொண்டிருக்கும் மேலான அன்பாக கருதப்படுகிருர். தந்தையும் மைந்தனும் நெருப்புச் சுவாலே போல சுவாசிக்கிரூர்கள் (Shakespeare, As you like it Act it Sc. 7) சேக்ஸ்பியரின் இந்த உவமானம் கடவுட் தன்மைக்குப் பொருந்துகிறது.

பரம் பொருள் - பரஞ்சோதி - பரமானந்தம்.

"தெய்வீக சக்தியும் மேலான ஞானமும் முதல் அன்பும் தான் என்ஸே உருவாக்கின" தாந்தே இக் கல்வெட்டை 'நரகத்தின்' துணு வாயிலில் பொறித்திருந்தார். இதில் கடவுட் தன்மையின் மூன்று ஆட் களேப் பற்றி சுருக்கமாகக் கூறுகிரூர். அவரைப்போல நாமும் உபநிடத கால முனிவர்களின் மொழியில் மூவொரு கடவுளே வெளிப்படுத்துகி ரேம். இது பிற்பட்டகால இந்துமத மரபிலும் கிறப்பாக தமிழர்கள் மத்தியிலும், சத்–சித் ஆனந்தமாகப் பிரடுபலிக்கிறது. இதில் தந்தை மேலான சத் (Supreme Sat) பரம்பொருளாகவும் மைந்தன் மேலான சித்(Supreme Cit) பரஞ்சோதிமாகவும், தூயஆவி மேலான ஆனந்தம் (Supreme Bliss) பரமானந்தமாகவும் குறிப்பிடப்படுகின் றனர். பரஞ் சோடு இறைவனின் ஞானமாவார். அவரது எண்ணமாவார். நான் காவது நற்செய்தியின் ஆதிரியரான அருளப்பர் இந்த மேலான எண் ணத்தின் வெளிப்பாட்டை Logos வார்த்தை என்சிரூர்.

> ஆடுயிலே வாக்கு இருந்தார். அவ்வாக்கு கடவுளோடு இருந் தார். அவ்வாக்கு க**டவுளாயுமிருந்தார் (அரு. 1:1)**.

பரம்பொருள் என்பது தந்தைக்கு மட்டுமே ஒதுக்கிவிடும் கருத்தானது திரேக்க 'ho theos' என்னும் கருத்தின் முன்னுடியாக உள்ளது.

பர நசோதி மனிதாவதாரமானர்

இப்பரஞ்சோதி இம்மேலான ஒளி. இவ்வார்த்தைதான் மனிதனு ஞர், மரியாள் எனப்படும் ஒரு கன்னி கருத்தாங்கி, இம்மனிதனேப் பெற்றுள். மரியாள் யேசுவைப் பெற்றெடுத்தது சாதாரண கர்ப்பத் இஞலல்ல மத்தேயு. மாற்கு என்போரின் நற்செய்திகளில் இது வெளிப்படையாக குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது (மத். 1:18 - 25; அர்க், 1:26–36). கிறிஸ்தவத்தின் அத்திவாரமாக அமைவது இவ்வுண் மைதான்.

இயேசுலின் தந்தை

இயேசு சூசையின் மகனல்ல. சூசையின் மகனை இருந்திருந்தால் அவர் நம்மைப்போல ஒரு மனிதனுக இருந்திருந்திருப்பார். ஒரு மனித னிலிருந்து கிறிஸ்தவம் பேறந்திருக்க மாட்டாது. இதனே நன்குணர்ந்த தமிழ்க் கவிஞரான சுப்பிரமணிய பாரதியார் தனது கவிதை ஒன்றில் கிறிஸ்தவர்களின் கடவுளுக்கு இரண்டு சரியான சொற்களில் வரைவி லங்கனம் அளித்தார். 'யேசுவின் தந்தை'' (Bharatı's Poems Madras 1960 p 155) இறைவனுக்கு எப்படி மகன் இருக்க முடியும்? யேசு எப்படி இறைமகனுக இருக்கமுடியும்? என்று கிறிஸ்தவர்களல்லாத நண்பர்கள் அடிக்கடி கிறிஸ்தவர்களேக் கேட்குளுர்கள், முன் கூறியவற்றின் மூலம் இப்பிரச்சணேயை விளக்க நான் முயற்கித்தேன்.

மனுக்குலத்தை மீட்பது என்றுல் ஆட்சிசெய்வது

ீ ஒன்றுபட்டால் வாழ்வோம், பிழவுபட்டால் வீழ்வோம்.''

மனித வரலாற்றில் யேசுவின் இடத்தை விளக்குவதற்கு சுப்பிரமணிய பாரதி கையாண்ட மேற்கூறப்பட்ட வரிகள் (op. cit p.17) நன்கு பொருந்துகின்றன. மனுக்குலம் பல்வேறு தலேவர்களால் மி தமிஞ்சி நசுக் கப்பட்டு கொண்டிருக்கும் வரைக்கும் அதற்கு நம்பிக்கை என்பதில்லே; மீட்பும் இருக்க முடியாது. நீதியோ சமாதானமோ இவ்வுலகில் இருக்க மாட்டாது. இப்பிளவுபட்ட உலகிலேதான் இறைவனுல் தரப்பட்ட யேசு தோன்றுகிறூர்; அலேத்து மனிதரையும் ஒண்றிணக்கவும், ஒரே நோக்குடன் ஒரே தலேமைத்துவத்தின் கீழ் ஒன்றிணேந்து செயல்ப்பட வும் அவர் வருகின்றூர். உலகம் ஒன்றிணவதற்கு ஓர் உலக மூலதனம் இருக்க வேண்டும். இந்த உலக மூலனதம் உவாஷிக்ரன் அல்லது மொஸ்கோவா? பீக்கிங் அல்லது டெல்கியா? ரோக்கியோ அல்லது லண்டனு? இது தான் உலகின் முக்கிய விஞ. இந்த மாபெரும் கேள்விகளுக்கு மனிதன் விடை காணும் வரைக்கும்அவன் ஆவலோடு தேடுகிற ஒரே உலகம் ஒரு நாளும் வரமாட்டாது. வெறும்கனவா கவே நிலேத்துவிடும்,

பலஸ்தீன் - தெய்வீக தெரிவுபெற்ற உலகமையம்: ஜெருசலேம் - உலக மூலதனம்

வேதாகமத்தையும், ஆத இறிஸ்தவ மறைவரலாறுகள் தருபவற் றையும் உலகின் புவியியல் எல்லேகளேயும் ஆதாரமாகக்கொண்டு மனித வரலாற்றை படிக்கும் எவரும் யேசுவைப் பிறப்பித்த வாக்குப்பண் பட்ட பூறியாகிய பலஸ்தீஞவைக் கண்டுகொள்ளத் தவறமாட்டார் கள். இது மூன்று கண்டங்கள் ஒன்றை ஒன்று ஊடறுக்கும் பாதையில் உள்ளது. பாரிய நிலப்பரப்பைக் கொண்டது. பிரசித்தி பெற்ற உள் நாட்டுக் கடல்கள் மத்தியதரைக்கடல், இதன் தொடர்ச்சியான செங் கடல் என்பன நிலநீழ் நீரோட்டங்களால் இதனே ஊடறுத்துச் செல் கின்றன. மத்திய கிழக்கின் இப்பிரசித்தி பெற்ற பிரதேசம், உ ഖക வரலாற்றில் நன்கு அறியப்பட்ட ஒன்று. நாகரீகத்தின் பிறப்பிடம் என காரணத்தோடுதான் இது அடிக்கடி குறிப்பிடப்படுகிறது. மனித இன மானது நாகரீகம், பண்பாடு என்பவற்றின் உச்சநிலேயை அடைந்து உலகநாடுகளின் பாரிய பொதுநல அமைப்பாக உண்மையிலே LOT M கின் ற பொழுது–இவ்வு தவியின் நி வெறும் மானிட முயற்சியால் அல்ல; மாருக சமூக–குழு உணர்வான கொடையாலும் இறையருளாலும் மாறுகின்ற போது–இறைவனின் தெரிவையும், இறுதிக் கதியையும் கொண்ட இந்த மையமான இடத்தைச் சுற்றியே இவ்வுலகம் Biss யமாக மீண்டும் சுழலும் என நான் துணிந்து கூறுகிறேன். காலத்தின் அறிகுறியை அறிய நிறந்த மனதோடும், உளவிருப்பத்தோடும் தயா ராக இருப்பவர்களுக்கு, சில வேனே மதிப்பற்ற சிறிய நகரமாகிய ஜெருசலேமை அடையும் காலம் வெகுதூரத்திலில்லே.

ஊதாரி மைந்தனின் உவமை.

1

'ஒரு மனிதனுக்கு இரு குமாரர்கள் இருந்தனர்'. (லாக 15:11-32) என்கிருர் இயேசு. இதில் குறிப்பிடப்படும் தந்தை இறைவன்தான் என அனேவரும் ஏற்றுக் கொள்கின்றனர். சிலர் மூத்த சகோதரணில் வான தூதரைக் கண்டனர். கருதினுல் de Lubac இது பற்றிக் கூறுவதாவது:

· அலெக்சாந்திரியாவின் சிறில் என்பவர் இதனே மறுத்துழைப் பதாகவே இது பற்றிக் கூறுகெருர். இந்தக் காலகட்டத்தில் அரக்காஸ் கூறியவை வேறு ஒரு விளக்கத்தைப் பெற்றுவிட்டன. இதுவும் நீண்ட காலமாக லத்தீன் விளக்கவுரையாளர்களின் பாரம்பரியமாக வினுங் திய கூட்டான கருத்தையே இதற்குத் தருகிறது. ஊதாரிமைந்தன் திருச்சபையில் மனந்திரும்பும் பாவிசளுக்கு ஒப்பாக இருக்கிழுன். எனக் கூறியதை தெர்த்துல்லியன் மறுத்துரைத்தார். அதாவது கடுமையான மனம் தான் இவ்வாறு எதிர்க்கச் செய்தது. ஆயினும் தனது மறுப்புக் களே இதன் மற்றைய விளக்கத்தின் அடிப்படையாக அவர் கொண் டது போலத் தோன்றுகிறது. ஏற்கனவே பிரசித்திபெற்ற விளக்கத் தின்படி மகிழ்ச்சியற்ற தன் மைந்தன் தந்தையின் இல்லத்திற்குத் திரும்பும் நிகழ்ச்சி அஞ்ஞான நாடுகளின் மனந்திரும்பு தலேக் காட்டு இ றது. மூத்தமகனில் யூதர்களேக்கானலாம். அவர்கள் பாவுமற்றவர் இறைவனுக்கு கீழ்படிந்து நடந்தார்கள் என்பதனுலல்ல; களாய் மாருக தமது தந்தையின் இல்லத்தைவிட்டு அவர்கள் 62 5 நாளும் பிரிந்து போகாதிருந்ததினுல், ஏனேய இனத்தவர் மீட்படைவது பற்றிப் பருமைப்பட்டனர் (H de Lubac Catholicism London 196. pg 98). இவ்வுவமையில் வரும் மூத்த மகன் வீட்டிற்குள் நுழைய மறுத்து எதிர்ப் புக் காட்டியது போல யூதர்களும் மெசியாவாகிய அல்லது கிறிஸ்து வாகிய யேசுவைத் தொடர்ந்து புறக்கணிக்கின் றனர். கிறிஸ் தவத்தின் எல்லேக்குப் புறம்பே நிற்கின்றனர். ஆயினும் தமது மெசியாவின்–கிறிஸ் துவின் வருகைக்காக தொடர்ந்து காத்திருக்கின்றனர். மனுக்குலம் முழுவதையும் மீட்டு, அதன் இவ்வுலகக் கதியையும் இருப்பையும் அர்த் தமுள்ளதாக்க யேசு மீண்டும் வருவார் எனக் கிறிஸ்தவர்களும் எதிர் பார்க்களுர்கள்.

இறையரசு: கடவுளால் தரப்படுகின்ற வரவிருக்கும் பொற்காலம்

இயேசுவின் இரண்டாம் வருகையின்போது யூதர்களினதும் நிறிஸ் தவர்கனினதும் ஒத்த தன்மையான இருவித எதிர்பார்ப்புக்களும் மனித பண்பாடு, நாகரீகம் என்பவற்றின் நிலேயையும் உலகின் பொற் காலத்தையும் காட்டி நிற்கும். இதுதான் மனிதனின் முழுமையான ஒன்றிணேந்த விடுதலே. இன்றைய மனிதன் ஆவலோடு தேடும் விடுதலே இதுதான். தந்தையை நோக்கி நாம் செய்யும் செபத்தின் இறுதிப் பாகத்தை இது காட்டி நிற்கிறது. ''உமது அரசு வருக'' இங்குதான் யேசுவின், ''தல்லிமிர்ந்து நில்லுங்கள்; உங்கள் மீட்பு நெருங்கிவருகின் றது' (லூக். 21:28) எனும் வார்த்தைகளும், புனித சின்னப்பரின் 'நாம் விசுவசிக்கத் தொடங்கிய போது இருந்ததைவிட மீட்பு இப்பொழுது விக அண்மையிலுள்ளது. இரவுமுடியப் போகிறது, பகல் அண்மையி லுள்ளது' எனும் வார்த்தைகளும் அர்த்தம் பெறுகின்றன. பிளேற்ரே குறிப்பிடுகின்ற விண்ணகத்திலோ, மறுவாழ்விலோ அல்ல, இங்கு இந்த

Story :

உலகிலேதான் ''உமது திருவுளம் விண்ணுலகில் நிறைவேறுகிறது போல் மண்ணுலகெலும் நிறைவேறுக'' என்னும் செபம் அதன் நிறை வைக் காணவேண்டும். இந்தப் பூயியையும் இம் மண்ணில் மனிதனின் தனிப்பட்ட வாழ்வையும் குழு வாழ்வையும் மாற்றி, ''நீதி அன்பு ' சமா தானத்தின் அரசை அமைப்பதில்தான் இறைவனுக்கு நிறை மகிமையும் மனிதனுக்கு மீட்பும் உண்டு. இயேசு இதனே இறையரசு என்கிரூர், மனிதனுக்கு மீட்பும் உண்டு. இயேசு இதனே இறையரசு என்கிரூர், மகாத்மாகாந்தி இராம-இராச்சியம் என்று கூறி விளக்குகின்ரூர், இராம-இராட்சியம் என்னும் போது நான் இந்து இராட்சியத்தைக் குறிப்பிடவிலலே. இராம–இராச்சியம் என்னும்போது தெய்வீக இராச் சியத்தை, இறையரசைத்தான் கருதுகின்றேன்..... இராம இராச்சி யம் என்னும் என் கனவு இளவரசனுக்கும், பரம ஏழைக்கும் ஒரேவித சம உரிமைகளே உறுதி செய்கிறது.

(Bhavan's Journal 19. march 1972. p. 35)

் நீங்கள் குழந்தைகளாக மா**ரு**விடில் விண்ணரசில் நுழைய மாட்டீர்கள். எனவே, இக்குழந்தையைப்போல் தன்னேத் தாழ்த்திக் கொள்ளுகிறவன் எவனே அவனே விண்ணரசில் பெரியவன்'' (மத். 18:3, 4).



் இறிஸ்து இறைவனேப் பற்றியோ, தன்னேப் பற்றியோ பிரைகைவில்லே; மாழுக இறையரசையே போதித்தார்''

Karl Rahner

ு குழப்பமும் பாழ்நிலேயும் தம் சிகரத்தை அடைந்துவிட்ட இர் நிலுமிலேயே, இறையரசு வந்து சேரும் ''

J. Moltmaa

தமிழ்ப்பண்பாட்டில் கிறீஸ்து

<u>கிறீஸ்து</u> நம் குரு

அருட்திரு ஜே. நீக்கிலஸ்

1. பண்பாடும் நற்செய்தியும்

ஆரம்ப காலத்தில் யூதமொழியிலும் பண்பாட்டிலும் போடுக் கப்பட்ட நற்செய்தி காலப்போக்கில் பற்பல மொழிகளிலே மொழி பெயர்க்கப்பட்டது. ஆனுல், மொழிபெயர்க்கப்பட்ட நற்செய்றி யூதப் பின்னணியை அல்லது பண்பாட்டைக் கைவிடவில்லே. எனவே, நாம் அறிந்து விசுவசிக்கும் கிறீஸ்து பூதப்பின்னணியின் ஊடாகவும், மேல் நாட்டுப் பண்பாடுகள் ஊடாகவுமே எம்மைச் சந்திக்கிரூர். ஆதஞ்சுப் பிறந்த கிறீஸ்துவை பூதப்பின்னணியிலும், பண்பாட்டிறும் அறிந்து ஏற்பதில் தவருென்றுமில்லே. மேலும் அவை அவசியமானவையாக்கும் அமைகின்றன. ஆளுல், கிறீஸ்து எக்காலத்திற்கும் உரியவர். எல்லா இன, மொழி, பண்பாட்டிற்கும் உரியவர். எனவே, இவற்றின் ஊடா கவும் நாம் கிறீஸ்துவை சந்தித்தது, அனுபவித்து, விசுவாசிப்பது அத் தியவசியமாய் உள்ளது. இல் அடிப்படையில் நாம் தமிழிலே நற்செய் தியை மொழிபெயர்த்துப் போதித்**தாலும் தமிழ்ப்பண்பா**ட்டிலே நற் செய்தி வேரூன் றவில்லே. மேலும் தமிழ்ப்பண்பாட்டு அடையாளங்கள் வழியாக நற்செய்தியைப் போதிக்கவும் அல்லது புரிந்துகொள்ளவும் போதிய முயற்கிகள் எடுக்கப்படவில்லே. இவ்வாருன முயற்கிக்கு நம் தமிழ் இலக்கியங்கள் பெரிதும் ஆணிபுரியும் என்பது எம் உறுதியான நம்பிக்கை:

2. தமிழ் மண்ணில் கிறீஸ்து

கிறீஸ்து தமிழ் மண்ணுக்கும் உரியவர் என்ரூல் எம் தமிழ் மண் ணிலே, எமது கலே கலாச்சாரத்திலே அவர் அவதாரமெடுக்க வேண்டும். தமிழ் மக்கள் மத்தியிலே அவரை ஒரு தமிழஞ்சுத் தோன் நலைப்பது நம் கடமையாகும். எடுத்துக்காட்டாக சீனர், யப்பானியர், ஆபிரிக்கர் விறீஸ்துவின் உருவத்தை தத்தம் கலே கலாச்சார அடிப்படையில் **சி**ற்பங் களாக அல்லது ஒவியங்களாக வடித்துள்ளார்கள். ஆனுல், தமிழர் தம் கலே கலாச்சார அடிப்படையிலே கிறீஸ்துவின் உருவத்தை சிற்ப, ஓவி யங்களிலே வடிப்பதற்குப் பின்வாங்குகிருர்கள். இன்றும் மேற்கத்திய நாடுகளுடைய சிற்பங்களும், ஒவியங்களுமே எமது ஆலயங்களிலும் இல் லங்களிலும் நிறைந்து காணப்படுகின்றன. இதஞலேயே இன்று பிற சமயத்தவர்கள் கிறீஸ்தவர்களே அந்நியர்களாகவும், கிறீஸ்தவ மறையை இறக்குமதி செய்யப்பட்டதாகவும் கருதுகின்றனர். கிறீஸ்து தமிழர் பண்பாட்டிலே அவதாரமெடுக்காமல் இருக்கக் காரணம் WITH? என நாம் கிறீஸ்துவை எமது தமிழ்ப் பண்பாடு மூலமாக அறிய முடியாது? கிறீஸ்துவின் போ*த*ீண**களேயு**ம், கிறீஸ்துவின் தன்மைகளேயும் நாம் ஆழ மாக அறிந்து, விசுவசிக்க தமிழ்ப் பண்பாட்டிலும் இலக்கியங்களிலும் கருத்துச் செல்வங்கள் எண்ணிலடங்கா வகையில் புதைந்து கிடக்கின்றன. இதற்கு ஒர் எடுத்துக் காட்டாக கிறீஸ்து நம் குரு என்னும் அம்சந்தை இக்கட்டுரையில் ஆராய்வோம்.

3. தமிழ் மரபில் குரு

ஆசான், ஆசிரியன், அடிகள், குரு என்ற பதங்கள் தமிழ் மொழி பண்டைக்காலத்திலிருந்தே பயன்படுத்தப்பட்டு வந்துள்ளன. แต่เริ่อง இறை அனுபவத்தில் ஊறிபிருப்பவரை குரு என்றழைப்பர். இறைவன் குருவின் உள்ளத்தில் உறைந்து தன்னேப் பிறருக்கு வெளிப்படுத்துகிரூர். ஆன்மீக ஆழமும், வேதங்களே நன்கு அறிந்து கற்பிக்கும் ஆற்றலுடைய வரே ஓர் உண்மையான குரு. இந்து மறையிலே பலவகையான குருக்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளனர். ஆதிகரு, பரம்குரு, மகாகுரு என்றும், இந்து மார்க்கங்களுக்கேற்ப வேதிய குரு, வேதாந்தக் குரு, மேலும் யோக்குரு, பக்தகுரு என்றும் அழைப்பர். அடிப்படையாக இறைவ ஞான ஒளியைப்பெற்று இறையனுபவத்தில் நிறைந்திருப்பவர் னின் தான் குரு. பாவ இருள் அகர்றி இறையொளியை பிரதிபலிப்பவரே **3**5.

4. சைவ சித்தாந்த அடிப்படையில் குரு

சிவனே உண்மையான குரு என்று சித்தாந்த அடிகளார் கூறி யுள்ளனர். தீமைகளில் இருந்து ஆன்மாக்களே விடுவிக்க கடவுள் குருவடி வமெடுக்கின்ருன், ஒவ்வொருவரின் ஆன்மீக நிலேகளின் ஆற்றலுக்கேற்ப சிவனுகிய குரு பல வடிவங்களிலே தோன்றுகின்றுன், பாவங்களிலிருந்து விடுவிக்கப்பட்ட தூய உள்ளங்களிலே உறைந்திருந்து சிவனுகிய குரு 2 தன்ணே வெளிப்படுத்துகின்மூன். இவ்வுலக மாயைகளுக்கு உட்பட்டிருப் போருக்கு வெளித்தோற்றத்தில் மட்டும் சிவன் தோன்றுகின்மூன். சிவனு கிய குரு மனுவருவில் தோன்றியதாக மாணிக்கவாசகர் கூறுகின்மூர். சிவனுடைய திருப்பாதங்கள் தன் தலேமேல் படிந்திருப்பதை உணர்ந்த தாகத் திருமூலர் கூறுகின்மூர்.

சித்தாந்த அடிகளார்கள் சிவனுடைய அவதாரத்தை ஒரு வெளித் தோற்றமென்றே கூறுகின்றனர். ஏனெனில், மனித அவதாரமெடுப்ப தென் பது கடவுளுடைய குறைபாடாகுமென்பது அவர்களுடைய கருத்து. சிவனே சற்குரு, அவனுக்குமேலாக வேருெரு குரு இருக்க முடியாது. சிவனின் பக்தர்கள் தம்மைக் குருக்களென்றழைக்காது 'சிவ னின் அடியார்களென்றே தம்மை அழைத்தனர். ஆஞல், இவ்வடியார் கள் சிவபக்தர்களுக்கு சிவனின் ஞானஒளியை வழங்கும் குருக்களாகத் திகழ்ந்தனர். ''சிவனே குரு–குருவே சிவன்'' என வேறுபாடின்றி சித் தாந்த அடிகளார் இறைவனே வழிபட்டனர்.

5. கிறிஸ்தவ கண்ணேட்டத்தில் குரு

கிறீஸ்துவைக் குரு என்றழைக்கும்போது அவரை வெளித்தோற் றத்தில் மட்டுமல்ல, மாருக வரலாற்றுக் குருவாக, உண்மை மனிதவ தாரமெடுத்த குருவாக, கிறீஸ்தவர்களாகிய நாம் உறுதியாக விசுவசிக் கின்றேும். வார்த்தை மனுவுருவாகி வரலாற்றுக் குருவாகத் திகழ்ந்தார் நம் கிறீஸ்து. அவர் இறைவனேடு கொண்டிருந்த ஆழ்ந்த ஒன்றிப்பும், நிறைந்த அன்புறவும் வேறெவருக்கும் இருக்க முடியாது. ஒளியாய்– அருளாய்; வாழ்வாய்–வழியாய்; உண்மையாய்– உயிராய், உலகிற்கு அனேத்துமாய் இருந்து கிறீஸ்து எமக்கு இறை உண்மைகளேயும், மனித மீட்பையும் வெளிப்படுத்திஞர். எனவே, கிறீஸ்து எமக்கு ஆதிகுரு, பரம்குரு, சற்குருவாக விளங்குகின்றூர். அவர் உண்மையைப் போதித் தவராகையால் அவரை நற்போதகர் என்று மக்கள் தேடிச் சென்றனர் (மாற். 10:17). உண்மையைச் சுட்டிக்காட்டி உண்மைக்கு வழிகாட்டி யவர் கிறீஸ்து. தன் பிதாவோடென்றும் ஒன்றித்திருந்து அவ்வொன் றிப்பில் உலகம் நிலேத்திருக்க விரும்பியவர் (அரு. 17:11).

ஆன்மீக விடுதலேக்கும், மீட்புக்கும் அண்வரையும் அழைத்துச் செல்லும் உண்மைக்குருவாகக் கிறீஸ்து திகழ்ந்தார். அவரே அந்த மீட் புமாகத் திகழுகின்றூர். அந்த மீட்புக்காகவே கிறீஸ்து தம் உயிரைப் பலி யாக்கிஞர் இவ்வாறு கிறீஸ்து ஒரு வரலாறு கண்டிராத, காணமுடியாத குருவாகத் திகழுகின்றூர். பணிவிடை பெறும் குருவாகவல்ல பணிபுரியும் குருவாக தம் சீடர்களின் பாதங்களேயே கழுவிஞர். மீட்பின் வழிகாட்டி யாக மட்டுமல்ல தாமே அந்த மீட்பு என்பதை தம் வாழ்வாலும், போத ளேயாலும் எண்பித்தார்.

6. குருவும் சி.ரும்

கிறீஸ்துவைப் பின்சென்ற சீடர்கள் பலர். ஆஞல், அவரின் உண் மைச்ரேராக வாழக் கற்றுக்கொண்டவர்கள் ஒருசிலரே. கிறீஸ்து தன் பணியைத் தொடர்ந்தாற்ற தான் தேர்ந்து கொண்ட அப்போஸ் தலர் களுக்கு ரீடத்துவப் பயிற்சியளித்தார். கிறீஸ்து அழைப்பினுலும், கனி வுள்ள பார்வையினுலும், தொட்டுக் குணமளிக்கும் ஆற்றலினுலும் பல ரின் உள்ளங்களேக் கவர்ந்தார். இதனுல், பலர் மனந்திரும்பிக் கிறீஸ்து வைப் பின் சென்றனர். உண்மைச் சிடர்களாக கிறீஸ்துவுக்கு சாட்சியம் அளித்தனர். கிறீஸ்துவை மறுதலித்த இராயப்பர் இயேசுவின் பார்வை யினுல் கண்கலங்கி, மனம்தெகிழ்ந்து, மனந்திரும்பி மீண்டும் அவரது ரீடரானுர். இயேசுவினுல் குணமாக்கப்பட்ட நோயானிகள் பலர் தொடர்ந்து அவரைப் பின்சென்று சீடர்களாக வாழ்ந்தனர்.

7. திருச்சபையும் சிடத்துவமும்

டுறீஸ்துவைக் குருவாக விசுவசிக்கும் திருச்சபை உண்மையான சீடத்துவத் தன்மைகளேக் கொண்டிருத்தல் வேண்டும். குருவாகத் திகழ்ந்த கிறீஸ்து தன்ஃஎப் பலிப்பொருளாகவும் அர்ப்பணித்தார். பதவி புகழ் தேடாது பலருக்கும் பணியாளனுய் மாறிஞர். பாவிகளேத் தேடிச் சென்றுர். ஒடுக்கப்பட்டோருக்கு உரிமை வாழ்வு வழங்கிஞர். அடிமை களுக்கு விடுதலே கொடுத்தார். ஏழை எளியோருக்கு வாழ்வு வழங்கினர். அதிகாரத்தினுல் அல்ல அன்பிஞலே அண்வரையும் கவர்ந்தீர்த்தார். இவ்வாறே திருச்சபைத் தலேவர்களும், வழிகாட்டிகளும் பணிவிடை பெற விரும்பாது பணிபுரியும் மனப்பான்மையோடு, அதிகாரப்போக்கு களே அகற்றிவிட்டு அன்பினுல் அலோவரையும் ஆட்கொள்ள வேண்டும். வறியவர்களுக்கு வாரிவழங்கும் வள்ளல்களாக இருக்காது வறுமையை தம் வாழ்வாக ஆக்கிக் கொள்ளல் அவசியம். துன்புறுவோருக்கு ஆறு தல் கூறுவதைவிட அத்துன்பங்களே துணிவோடு பகிர்ந்து கொள்ளும் ஊழியர்களாக மாறவேண்டும். மறை உண்மைகளேப் போதிப்பவர் களாசு மட்டுமல்ல இறையனுபவத்தில் நிறைந்து வாழ்பவர்களாக இருக்க வேண்டும். சிடதை இருக்கத் தெரியாதவன் குருவாக இருக்க முடியாது. எனவே, திருச்சபையானது உண்மையான சிடத்துவ அடிப் படையில் கிறீஸ்துவாகிய குருவைப் பின்சென்று அவரின் உண்மைச் சாட்சிகளாக உலகிலே திகழ ஒர் அடிப்படையான மறுமலர்ச்சியை நாம் உருவாக்க வேண்டும்.

நற்செய்தி ஏடுகளில் இயேசுவின் அவதாரம்

அருட்திரு. அ. பிலிப்

முன்னுரை

Цனித வேதாகமத்தின் புதிய ஏற்பாட்டு நூற் தொகு தியிலே முதல் இடத்தையும் முக்கிய பொருளேயும் கொண்டிருப்பவை நற்செய்தி ஏடுகளாகும். அவை மத்தேயு, மாற்கு, லூக்காஸ், அருளப்பர் என்ற பெயர்களுடன் பொறிக்கப்பட்டுள்ளன. இந்த நற்செய்தி ஏடுகள் கிறிஸ் துவைப்பற்றி நேரடியாகக் கூறுகின்றன. இந்த நூற் தொகுதி வடிவத் தில் நான்காக இருந்தாலும் பொருளடக்கத்தில் கிறிஸ்துவையே மைய மாகக் கொண்டுள்ளன.

நற்செய்தி ஏடுகளில் இயேசுவின் வாழ்க்கை வரலாற்றுக் குறிப் புகள் பலவற்றை நாம் காணலாம். இயேசுவின் பிறப்பு, குழந்தைப் ஆரம்பவரலாற்றுக் குறிப்புகளும், திருமுழுக்கு, பருவம் போன்ற போதண், புதுமைகள், பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு, விண்ணேற்றம் போன்ற பின் வரலாற்றுக் குறிப்புக்களும் நற்செய்தி ஏடுக**ளி**லே எழு தப்பட்டுள்ளன. ஆனுல் இயேசுவின் வாழ்க்கை வரலாற்றை எடுத்துக் கூறுவதற்காக நற்செய்தி ஏடுகள் எழுதப்படவில்லே. கிறிஸ்துவை ஒரு நல்ல செய்தியாக அறிவிக்க வேண்டும் என்பதையே அவை தமது முக்கிய குறிக்கோளாகக் கொண்டுள்ளன. நற்செய்தி அறிவிக்கும் ஏட் டுப்பணியில் இயேசுவைப் பற்றிக் குறிப்பிடும் போது, அவரின் வர லாற்று உண்மைகள் குறிப்பிடப்படுவது தவிர்க்க முடியாத தொன் ருக அமைந்துள்ளது,

கிறிஸ் துவின் மீட்பு**ப்பணி ஒ**ரு மறை உண்மை என்பதை நாம் ஏற்றுக் கொள்ளுகின்றேம், கிறிஸ் துவின் மறை உண்மை, மனித அவ தார மறை உண்மையாகவும், பாஸ்கா மறையுண்மையாகவும் வெளிப்பட்டுள்ளது. நற்செய்தி ஏடுகள் கிறிஸ் துவை இவ்விருமறை உண்மைகளிலும் காண்பதற்குத் தவறவில்லே. கிறிஸ் துவின் மனித அவதாரம் பாஸ்கா மறைநிகழ்ச்சியின் அத்திவாரமாக அமைவதால், அதன் சிறப்பும் முக்கியத்துவமும் வெளிப்படையாகத் தெரிகின்றது. மட்டுப்படுத்தப்பட்ட மனிதத் தன்மையைத் தமதாக்கிக் கொள்வதற் காக இறைவன் மனிதஞன நிகழ்ச்சியை மனித அவதாரம் என நாம் குறிப்பிடுகின்றேம்.

நற்செய்தியாளர்களும் - நற்செய்தி ஏடுகளும்

கிறிஸ்து மனித அவதாரம் எடுப்பதற்கு இறைவன் தெரிந்து கொண்ட பெண் புனித மரியாள், பரிசுத்த ஆவியின் வல்லமையால் அவளிடம் கிறிஸ்துவின் மனித அவதாரம் இடம்பெற்றது. மரியாள், பாவச்சாயல் படியாத தன் சொந்த இரத்தத்தையும் உடஃலயும் இயே சுவுக்குக் கொடுத்து, மனித அவதாரம் இடம்பெற வழிசெய்தாள், இதனுல் மட்டுப்படுத்தப்பட்ட மனிதத் தன்மையில் கிறிஸ்துவோடு சேர்ந்து கொள்ளும் வாய்ப்பு மனுக்குலம் முழுவதற்குமே கெட்டியது.

<u>நற்</u>செய் மரியாள் கிறிஸ்துவைப் பெற்றெடுத்தது போலவே, தியாளர்களும் நற்செய்தி ஏடுகளின் மனிதத் தன்மையில் இறைவார்த் தையைப் பெற்றெடுத்தனர். பரிசுத்த ஆவியின் வல்லமை மரியாளி நற்செய்தியாளர்களிடமும் செயற் டம் செயற்பட்டது போலவே இதஞல் இறைவார்த்தையானவர் மனித வார்த்தைகளில் 山上 51. எழுதப்படலாஞர். பாவம் தவிர மற்றனேத்திலும் இயேசு மரியா**ளி**ன் மகளைது போன்று மீட்பு என்ற மறை உண்மையைப் பொறுத்தவரை யில் தவறுகள் அற்ற நிலேயில் மனித எழுத்துக்களால் இறைவாக்கு எழுதப்பட்டது. மரியா**ளி**டம் இயேசு மனித அவதாரம் எடுத்தது போலவே, அவர் நற்செய்தியாளர்களிடமும் மனித அவதாரம் எடுத் துள்ளார். இதனுல் இயேசுவுக்கு இரண்டு மனித அவதாரங்கள் என்று ஒன்றுதான். இயேசுவின் மனித அவதாரம் கணக்கிடுவ தற்கில்லே. ஆனுல் அதனேப் புரிந்து கொள்ளும் நிலேகள் தான் இரண்டு எனக் கொள்ள வேண்டும்.

நற்செய்தி ஏடுகள், மத்தேயு, மாற்கு, லூக்காஸ், அருளப்பர் என்ற நால்வரின் தனிப்பட்ட ஆக்கங்கள் என்று கூறுவதற்கில்லே. அவை நற்செய்தியாளர்கள் வாழ்ந்த கிறிஸ்தவ சமூகங்களின் பொதுச் சொத்துக்கள். தாம் வாழ்ந்த காலச் சூழ்நிலேகளுக்கேற்ப, அரசியல், சமூக, சமயப்பின்னணியில், அவதாரம் எடுத்த இயேசுவை அவர்கள் அனுபவித்த விதங்களே இந்த நற்செய்தி ஏடுகளாக வெளி யிடப்பட்டன. 22

இயேசு போடுத்த விண்ணரசின் நற்செய்தியை அவரது விண் ணேற்பின் பின் அப்போஸ்தலர்கள் போடுத்தார்கள். வாய்மொழி யாக இருந்த நற்செய்தி அப்போஸ்தலர்களின் காலத்தின் பின் எழுத்து வடிவம் பெறலாயிற்று. இவ்வாறு இயேசுவின் நற்செய்திப் போதனே எழுத்து வடிவம் பெறுவதற்கு ஆகக் குறைந்தது 35 ஆண்டுகள் எடுத் துள்ளதாக விவிலிய வல்லுனர்கள் கூறுகின்ருர்கள்.

மாற்கு நற்செய்தியில் இயேகவின் அவதாரம்

மாற்கு எழுதிய நற்செய்தி ஏடு பதினுறு அத்தியாயங்களேக் கொண்டுள்ளது. இந்த நற்செய்தி ஏட்டிலே இயேசுவின் குழந்தைப் பருவம் குறிப்பிடப்படவில்லே. ஆஞல் நற்செய்தியின் ஆரம்பம் இயேசு யார் என்பதைத் தெளிவாகக் குறிப்பிடுகின்றது. ''கடவுளின் LDS ஞகிய இயேசுக் கிறிஸ்துவைப் பற்றிய நற்செய்தியின் தொடக்கம்'' (மாற். 1:1) என்று நற்செய்தி ஏடு ஆரம்பமாகின் றது இயேசு இறைவனின் மகன் என்ற நிலேப்பாட்டை இந்த நற்செய்தி ஏடு தன் மையப் பொருளாகக் கொண்டுள்ளது. ''உண்மையில் மனிதன் Qi கடவுளின் மகனுய் இருந்தார்'' (மாற். 15:39), என்ற நூற்றுவர் தலேவனின் வார்த்தை இந்த நற்செய்தியின் நோக்கத்தை நிறைவு செய் வதாக அமைகின்றது. மக்கள் தம்மைப்பற்றி என்ன சொல்லுகின்றூர் என்ற പിത്രബ கள் எழுப்பிப் பலருடைய அபிப்பிராயங்களேத் தெரிந்து கொண்ட இயேசு, சீடருடைய நிலேப்பாட்டை வினவிஞர். ''நீர் மெசியா'' (மாற். 8:29) என்று இராயப்பர் பதிலளித்தார். இயேசு மெசியா–இறைவனின் மகன் என்ற விசுவாச வெளிப்பாடு இயேசுவின் ஆள்தன்மைக்கு உயிர்நாடியாக அமைகின்றது.

இயேசுவிஞல் குணம் பெற்றவர்களும், ஏன் சீடர்களும் பசாசுகளும் கூட இயேசுவை இறைமகன் என்று கூற, அவர்களே அதட்டித் தம்மை வெளிப்படுத்த வேண்டாம் என்று தடுத்து, மறைத்து வைக்கின்ற முரண் பாட்டை இந்த நற்செய்தி ஏடு குறிப்பிடுகின்றது. ''போற்று தற்குரிய இறைவனின் மகனை மெசியா நீதாஞ?'' (மாற். 14:61) என்ற தலே மைக் குருவின் விஞவுக்கு விடையளித்த இயேசு, ''நான்தான். மனு மகன் வல்லமையுள்ள இறைவனின் வலப்பக்கத்திலமர்ந்து வானமேகங் களின் மேல்வருவதைக் காண்பீர்கள்'' (மாற். 14:62) என்று பதிலளித் தார். தாமே கடவுளின் மகன் என்பதை ஏற்றுக் கொள்ளும் இயேசு, அதன் மறை உண்மை மனுமகன் என்ற மறையுண்மையில் தங்கியுள் ளது எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

மனுமகன் என்ற மறையுண்மை, இயேசுவின் மனித அவதாரத் தோடு பின்னிப் பிணேந்து கிடக்கும் ஒரு செயற்பாடாகும். மனுமகன் என்ற வார்த்தை மாற்கு நற்செய்தியிலே துன்புறும் மெசியாவையே குறிக்கின் றது. இயேசுவின் மனித அவதாரத்தினுல் இயேசு மனித இயல்பின் இயலாத் தன்மையையும், மனித இயல்பின் மட்டுப்படுத்தப் பட்டதன்மையையும், பெற்றுள்ளார். துன்புறும் மெசியா (மனுமகன்) தமது பாடுகள், வேதனேகள், மரணம் என்பவற்றுல் அவற்றை வெளிப் படுத்தியுள்ளார். மனித அவதாரம் எடுத்ததன் விளேவாக அவர் பாவத் தின் பாரத்தைத் தாங்கும் சுமைதாங்கியாகக் காட்சியளிக்கின்றூர். மனித அவதாரத்தின் மனிதத்தன்மை மரணத்தோடு முடிவடையும் வாழ்வு அல்ல, உயிர்ப்பிலும் அந்த மனிதத் தன்மை தொடர்கின் றது என்பதை இயேசு நிஜீநிறுத்தியுள்ளார். அவதாரத்தினுல் மட்டுப் படுத்தப்பட்ட மனிதத் தன்மையைப் பெற்றுக் கொண்ட இயேசு தமது உயிர்ப்பிஞல் அதே மனிதத் தன்மையில் மகிமையும் பெற்றுள்ளார். இதஞல் இறைமகன் என்ற மறையுண்மை மனுமகன் என்ற மறை யுண்மையிலும், மனுமகன் என்ற மறையுண்மை இறைமகன் என்ற மறையுண்மையிலும் பெதிந்துள்ளன, ஒன்றில்லாமல் மற்றது பொரு ளற்றது என்பதை நற்செய்தி ஏடு தெளிவுபடுத்துகின்றது.

மத்தேயு நற்செய்தியில் இயேசுவின் அவதாரம்

மத்தேயு எழுதிய நற்செய்தியில் இருபத்தி எட்டு அத்தியாயங் கள் உண்டு. அவற்றுள் முதல் இரு அத்தியாயங்களும் இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ நிகழ்ச்சிகளேத் தொகுத்துத் தருகின்றன. பழைய ஏற்பாட்டின் நிகழ்ச்சிகளே மனதில் கொண்டு மீட்பரின் அவ தாரத்தை இப்பகுதி தெளிவாக எடுத்துக் காட்டுகின்றது. அவதார மெடுத்த இயேசுக்கிறிஸ்து பழைய ஏற்பாட்டின் முக்கிய பாத்திரங் கள் சிலரைக் குறித்து நிற்பதை இங்கு நாம் காணலாம்.

இயேசு பிறந்தபோது 'விண்மீன்' ஒன்று ஞானிகளே வழிநடத் திச் சென்றதை இயேசுவின் குழந்தைப்பருவ நிகழ்ச்சித் தொகுப்பு எடுத்துக் கூறுகின்றது. இந்த விண்மீன் ஏற்கனவே எண்ணுகமத்தில் தோன்றியுள்ளதை நாம் அறிவோம். ''யாக்கோப்பிலிருந்து ஒரு விண்மீன் உதிக்கும். இஸ்ராயேலரிடமிருந்து ஒரு செங்கோல் எழும்பும்' (எண். 24:17) என்ற முன்னறிவிப்பு இஸ்ராயேலரின் செங்கோல் தாங்கிய விண்மீன் தாவீது அரசன் என்பதைநினேவூட்டுகின்றது. பிறந் திருக்கும் குழந்தை இயேசு ஒரு புதிய தாவீது என்பதை இந்த விண் மீன் உருவப்படுத்துகின்றது. மேலும் விலேயுயர்ந்த பொருட்களேயும்.

வெகுமதிகளேயும் கொண்டு வந்த ஞானிகள், சலமோன் மன்னனின் ஞானத்தைக் காணவந்த சாபா நாட்டு அரசியை உருவகப்படுத்து இன்றூர்கள், நாளாகமத்தில் குறிப்பிடப்பட்டது போல ''நறுமணப் பொருட்கள், பொன், விஃயேறப் பெற்ற இரத்தினங்கள் முதலிய திரளான செல்வங்களேச் சுமந்து வந்த ஒட்டகங்களோடு சாபாவின் அரசி சலமோனிடம் வந்தாள்'' (2நாள். 9:1). ஞானத்தை தேடிய அரசி அதனேச் சலமோனிடம் கண்டாள். ஞானிகளின் இந்த வருகை யால் பிறந்திருக்கும் குழந்தை இயேசு ஒரு புதிய சலமோன் என்பதை இந்த நிகழ்ச்சி உருவகப்படுத்துகின்றது. கொல்லப்பட்ட குழந்தைக ளின் மத்தியில் இருந்து குழந்தை இயேசு எகிப்துக்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டதால் தப்பித்துக் கொண்டார். இஸ்ராயேலரின் (510 5 தைகள் கொல்லப்பட்டு நைல் நதியில் எறியப்பட்ட போது மோயி சன் என்ற குழந்தை காப்பாற்றப்பட்ட நிகழ்ச்சி இதனுல் உருவகப்படுத் தப்படுகின்றது. "எபிரேயரின் ஆண் குழந்தைகளேயெல்லாம் ஆற்றில் எறிந்து விடுங்கள்'' (யாத். 1.22) ''பார்வோனின் புதல்வி நீராட ஆற்றில் இறகிஞள். கோரைக்குள் கூடையைக் கண்டு அதைத் திறந்த போது, அதனுள் அழுது கொண்டிருந்த குழந்தை ஒன்றைக் கண்டாள்'' (யாத். 2:5–6). குழந்தைகளின் இரத்த வெள்ளத்தின் நடுவிலிருந்து காப்பாற்றப்பட்ட இயேசு ஒருபுதிய மோயீசன் என்ற உண்மையை இந்நிகழ்ச்சி எடுத்துக்காட்டுகின் றது.

மனித அவதாரத்தின் மகத்தான பண்பு மனித நிலேயில் இயேசு மக்களோடு ஒன்றிப்பதாகும். இயேசுவின் பிறப்பை முன்னறிவித்த வானதூதர் இயேசுவை ' இம்மானுவேல்'' எனக் குறிப்பிட்டுள்ளார். ''கடவுள் நம்மோடு'' (மத். 1;23) என்பது அப்பெயரின் பொருளாக இருக்கின்றது. இந்த நற்செய்தி ஏட்டின் ஆரம்பத்திலே இயேசுவின் மனித அவதாரத்தை இவ்வாறு குறிப்பிடும் இந்த நூல் அதன் முடி விலும் இந்த உண்மையை உறுதிப்படுத்துகின்றது. இயேசு விண்ண கம் செல்லுமுன் சீடருக்கு, ''இதோ உலகம் முடியும்வரை எந்நாளும் உங்களோடு இருக்கின்றேன்'' (மத். 28:20) என்று மனித அவதாரத் தின் மறையுண்மையை உறுதிப்படுத்தியுள்ளார்,

மத்தேயு நற்செய்தியில் இயேசு விண்ணரசின் போதகராகக் காட்டப்பட்டுள்ளார் இயேசுவின் போதணேகளேத் தொகுத்து மலேப் பிரசங்கம் என்ற தலேப்பில் 5, 6, 7, என்ற மூன்று அத்தியாயங்களி லும், விண்ணரசின் உவமைத் தொகுப்பை 13–ம் அத்தியாயங்களி லேயும் ஆசிரியர் தந்துள்ளார். உலக அறவாழ்வை உறுதிப்படுத்தும் போ தனேத் தொகுப்பாக இப்பகு திகள் புரிந்து அமைந்துள்ளன.

கொள்ள முடியாத விண்ணரசின் மறை பொருளே, புரிந்து கொள்ளக் கூடிய விதத்தில் உவமைகள், உருவகங்கள், மனித அனுபவங்களேக் கொண்டு மனிதத் தல்மையில் மறை உண்மைகள் வெளிப்படுத்தப்படு வதால் இயேசுவின் மனித அவதாரத்தின் சிறப்பான தன்மைகள் மேலும் இந்த நற்செய்தி ஏட்டில் வெளிப்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

லூக்காஸ் நற்செய்தியில் இயேசுவின் அவதாரம்

லூக்காஸ் எழுதிய நற்செய்தி ஏடு இருபத்து நான்கு அத்தி யாயங்களேக் கொண்டுள்ளது மத்தேயு நற்செய்தியைப் போன்று இந்த ஏட்டிலும் முதலிரண்டு அத்தியாயங்கள் இயேசுவின் குழந்தைப் பருவ நிகழ்ச்சிகளேத் தொகுத்துத் தருகின்றன. உலக மக்கள் அனே வருக்கும் மீட்பு பொதுவானது என்ற உண்மையை வெளிக் கொண ரும் விதத்தில், இயேசுவை மனுக்குலம் முழுவதற்கும் உரியவராகவும், உலக வரலாற்றில் உடுத்த இரக்கமுள்ள மீட்பராகவும் இந்த ஏடு எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

இயேசு பிறந்த போது உலக மக்களின் குடிக்கணக்கு இரண் ரண்டாம் தடவையாக எடுக்கப்பட்டது என்பதை நற்செய்தி ஏடு குறிப் பிடுவென்றது ''உலகம் முழுமையும் மக்கள் தொகையைக் கணக்டும் படி சொர் அகுஸ்துவிடமிருந்து கட்டீள பிறந்தது'' (லூக், 2:1-2). சீரியாவைக் கிரேனியு ஆண்ட காலத்தில் முதலாம் கணக்கெடுப்பு இடம் பெற்றது எனக்குறிப்பிடும் லூக்காஸ், இந்த வரலாற்று நிகழ்வோடு இயேசுவின் பிறப்பைத் தொடர்புபடுத்துவருர். இவ்வாறு வரலாற்றில் வந்த இயேசு 'மனிதன்' என்ற உண்மையை அழுத்தமாகக் கூறுகின்ரூர். மேலும் அவர் மனுக்குலம் முழுவதற்குமே அவர் பொதுவானவர் என் பதைக் காட்ட இயேசுவின் தல்முறையை ஆபிரகாமுக்கு உரியதொன் ருகக் கணக்கிடாமல், ஆதாம் என்ற முதல் மனிதனுக்குரிய தொன் ருகக் கணக்கிட்டுள்ளார். மனுக்குலத்துக்கு ஆதாமே முதல் தந்தை யாக இருக்குருர் (லூக் 3/38).

இயேசு பிறந்த நற்செய்தியை அறிவித்த வானதூதர் ''உன் னதங்களிலே கடவுளுக்கு மகிமையும் உலகிலே அவர் தயவு பெற்ரே ருக்கு (மனிதருக்கு) அமைதியும் ஆகுக'' (லூக் 2:14) என்று மக்கள் அனேவருக்குமே வாழ்த்துக் கூறியுள்ளார். ஆலயத்தில் இயேசுவைக் காணிக்கையாகக் கொடுத்தபோது சிமியோன் அவரை 'புறலினத்தா ருக்கு இருளகற்றும் ஒளி: இஸ்ராயேலரை ஒளிர்விக்கும் மாட்சிமை' லூக் 2.28) என்று கூறியுள்ளார். இவ்வார்த்தைகளிஞல் இயேசு, புற வினத்தார் இஸ்ராயேலர் ஆகிய மனுக்குலம் முழுவதற்குமே பொது வானவர் என்ற உண்மையை ஆசிரியர் வெளிப்படுத்தியுள்ளார்.

லூக்காஸ் நற்செய்தியில் இரக்கத்தின் ஒவியமாக வரையப்பட் டுள்ள இயேசு, மன்னிக்கும் பண்புள்ளவராகவும், செபத்தின் மனிதனு கவும், பரிசுத்த ஆவியால் வழிநடத்தப்படுபவராகவும், பெண்களேப் பெரிதும் மதித்து மதிப்பளிப்பவராகவும் காட்டப்பட்டுள்ளார். இவ் வழிகளில் இந்த நற்செய்தி ஏடு இயேசுவின் மனித அவதாரத்தின் சிறப்பை மேலும் எடுத்துக் கூறுகின்றது.

அருளப்பர் நற்செய் நயில் இயேசுவின் அவதாரம்

அருளப்பர் எழுதிய நற்செய்தி ஏடு இருபத்தொரு அத்தியாயங் களேக் கொண்டுள்ளது. இந்த நற்செய்தி ஏட்டில் இயேசுவின் குழந்தைப் பருப நிகழ்ச்சிகள் குறிப்படவில்லே. ஆனுல், இந்த ஏட்டின் முன்னுரை யில் இயேசுவின் ஆள்தன்மையைக் குறிப்பிடும் பலசான்றுகள் காணக் கிடக்கின்றன. இயேசு அடையாளங்கள் வழியாக அருள்வாழ்வின் வள் எல் என்பதை இந்த நற்செய்திஏடு எடுத்துக்காட்டுகின்றது. இயேசு வைக் குறிப்பிடும் முதல்வார்த்தை, 'வார்த்தை' என்பதை நாம் அறிந் துள்ளோம்: 'ஆதியிலே வார்த்தை இருந்தார்' (அரு. 1:1). தந்தை யோடு எக்காலத்துக்கும் இருந்தவர் மனிதர்கள் மத்தியில், 'மனுவுரு வாஞர்' என்பதை அருளப்பர் குறிப்பிட்டு 'நம்மிடையே குடிகொண் டார்' என வலியுறுத்திக் கூறுகின்றூர். பழைய ஏற்பாட்டிலே இஸ்ரா யேல் மக்களின் நாற்பது ஆண்டு வளுந்தர வாழ்க்கையின்போது இறை வன் அவர்களுடன் கூடாரத்தில் தங்கி வாழ்ந்ததை இந்தவார்த்தை கள் பின்னணியாகக் கொண்டுள்ளன. இஸ்ராயேல் மக்களோடு இறை வன் ஆள்தன்மையில் தங்கியிருந்தது போலவே 'வார்த்தை' வடிவிலும் இயேசு மக்களோடு ஆள் தன்மையில் தங்கியிருக்கின்றூர் என்பது அவரது மனித அவதாரத்தின் வெளிப்பாடாக இருக்கின்றது.

அருளப்பர் நற்செய்திஏடு 'வாழ்வு' என்ற மையப்பொருளேக் கொண்டுள்ளது. வாழ்வு கொடுக்க வந்தவர் மனிதறை மனித்தன்மை யில் சந்தித்தே வாழ்வு கொடுக்கின்ரூர். நிக்கோதேமுவுடன் நடத்திய உரையாடலில் 'நீரினுலும் ஆவியாலும்' பிறப்பது பற்றிக் குறிப்பிட்டு மறுபிறப்பு (மீண்டும் பிறப்பது) என்ன என்பதைத் தெளிவாக்கியுள் ளார். சமாரியப் பெண்ணுடு பேசும்போது, 'நான் தரும் தண்ணீரைக் குடிப்பவன் என்றுமே சாகான்' (அரு. 4:14) என்று நீரின் உருவகத்தில் வாழ்வு கொடுப்பவராகத் திகழ்கின்றூர். ''யாரேனும் தாசுமாயிருந்தால் என்னிடம் வரட்டும்... குடிக்கட்டும்'' (அரு. 7:37-39) என்ற வாக்கி யங்களால் பரிசுத்த ஆவியால் வாழ்வு பிறக்கும் எனக் கூறியுள்ளார். அப்பத்தை உருவகமாகக் கொண்டு 'நானே உயிர்தரும் உணவு' (அரு. 6:35) என்று வாழ்வுக்கு உணவும் ''என் தசையைத்தின்று, என் இரத் தைக் குடிப்பவன் முடிவில்லா வாழ்வைக் கொண்டுள்ளான்'' (அரு. 6:54) என்று வாழ்வுக்கு உயிரும் கொடுத்துள்ளார். ''நானே நல்ல ஆயன்'' (அரு. 10:11) என்று தம்மை உருவகப்படுத்தும் அவர் ஆடுகள் வாழ்வுதற்காகவே தன் உயிரைப் பணயம் வைத்துள்ளார். இவை போன்று ஒளி, உயிர், மீன், எண்ணெய், வழி, உண்மை, திராட்சை போன்ற பல உருவங்களேக் கொண்டு வாழ்வு தருபவராக இயேசு திகழ் வதை இந்தநூல் தெளிவுபடுத்துகின் றது.

முடிவரை

எல்லா நற்செய்தி ஏடுகளும் இயேசுவைத் தமக்கே உரித்தான சிறப்புத் தன்மையுடன் வெளிப்படுத்துகின்றன. இயேசுக்கிறில்துவே நற்செய்தியாக அவதாரமெடுத்து, இறை–மனித மகஞகவும், விண்ண ரசின் போதகராகவும், இரக்கம் நிறைந்த மீட்பராகவும், அடையா ளங்கள் வழி வாழ்வராகவும் தெகழ்கின்ரூர். தமது மனித அவதாரத் நிரைல் எக்காலத்துக்கும் மனுக்குலத்தோடு ஒரே முறையில் அவர் இணேந்து விட்டார். மனிதத்தன்மை அவரிடம் இருந்து எடுக்கப்பட மாட்டாது. அவர் அவதார நிலேயில் மகிமைப்படுத்தப்பட்ட உடலோடு என்றும் வாழ்ந்து கொண்டேயிருக்கின்ரூர். நாமும் அவரோடே வாழ் வோம்.

'' பாவம் என்பது இறையரசைப் புறக்கணிப்பதேயாம் ''

Jon Sobriao

' இறையன்பு பிறான்பு என்கின்ற இருபடைக்கட்டனே, இறை யரசின் சட்டத்திலே உறுதியாக வேரூன்றியுள்ளது ''

Jon Sobrino

இயேசுக்கிறிஸ்துவும் விடுதலேயும்

சகோ. யுடொக்கி தி. கு.

இன்று பலகோடி மக்கள் யேசுவின் பக்தர்களாய் உள்ளனர். சிலர் அவரைக் குருவு வழிகாட்டியுமாக ஏற்றுக்கொள்ளுகின் றனர். வேறு சிலர் அவரைத் தெய்வமாக ஏற்று வழிபடுகின்றனர்; இன்னும் சிலர் தெய்வமாக மட்டுமன்றி, மனிதனுக அவர் கடைப்பிடித்த வாழ்க்கை முறையையும் விழுமியங்களேயும் தம்முடையதாக்கி வாழ முற்படுகின்ற னர். இயேசு பாவிகளுக்கும், குழந்தைகளும் அன்பர். ''வருந்திச் சுமை சுமக்கிறவர்களே! வாருங்கள், ஆறுதல் தருவேன்'' என்று இயேசு அழைக்கின்முர். இயேசு இன்றும் நம் மத்தியில் உயிரோடு வாழ்கிருர் என்ற விசுவாசத்தில் நிறைவும் நிம்மதியும் காண்பவர்களும் உள்ளனர். காரிய சித்திக்காக மட்டும் அவரை நாடி, அனுகூலம் பெற்றபோது காணிக்கைகளும் ஆராதணயும் செலுத்துவோரும் உளர். இங்ஙனம் பல தரப்பட்ட பக்தர்களால் பலவிதமாகப் போற்றப்படும் இந்த இயேசு யார்? என்பதைத்தான் இக்கட்டுரை ஆராய முற்படுகிறது.

பாவப் பிடிக்குள் அகப்பட்டு, மீள வழியின்றி அவதியுற்ற மனுக் குலத்தை விடுவிக்க, இரக்கமே உருவான கடவுள் மனிதக் குழந்தையாக அவதாரம் எடுத்தார். இக்குழந்தையின் பெயரே இயேசு, பெத்தலை கேம் (பெத் = வீடு, எலேகெம் = கனுனேய போர்க்கடவுள்) ஊரில், கன்னி மரியிடம் இவர் குழந்தை ஆஞர். 'பலருக்கு எழுச்சியாகவோ, வீழ்ச்சி யாகவோ, ...எதிர்க்கப்படும் அறிகுறி' யான இக்குழந்தை (லாக். 2:34) வளர்ந்து பெரியவனுன். தான் வளர்ந்த ஊராகிய நசரேத் செபக் கூட்டத்திற்கு வந்து வாசிக்க எழுத்தார்.

> " ஆண்டவரின் ஆவி என்மேலே ஏனெனில், என்னே அபிஷேகம் செய்துள்ளார். எளியோர்க்கு நற்செய்தி சொல்லவும் சிறைப்பட்டோர் விடுதலே அடைவர், குருடர் பார்வை பெறுவர் என அறிவிக்கவும், ஒடுக்கப்பட்டோருக்கு உரிமை வாழ்வு வழங்கவும், ஆண்டவர் அருள்தரும் ஆண்டினே அறிவிக்கவும் அவர் என்னே அனுப்பிரை'' (இசை. 61:2).

'... இந்த மறைதால் வாக்கு இன்று நிறைவேறிற்று' என்**ரு**ர். அவரது விடுதலேப்பயணமும் பணியும் ஆரம்பமாயிற்று. ஏழைகள், ஒடுக் கப்பட்டோர், சிறைப்பட்டோரைத் தேடிச்செல்கிருர்.

யார் இந்த ஏழைகள் ?

இயேசுவின் காலத்திலே, பாலஸ்தீனத்தின் சமுதாய ஏணியை நிர்ணயித்த காரணிகள் மூன்று. அவை (ஆ) புகழ் (அ) பணம் (இ) வாழ்க்கைத்தரம் — செல்வாக்கு. இம்மூன்றினுலும் தள்ளப்பட் டவர்களே இந்த ஏழைகள். இவர்கள் சமுதாய ஏணியின் அடித்தளத் தில் நிற்கும் பட்டினிக்கும்பல். ஏணியின் உச்சப்படியில் அரசர்களும், ஆளுநர்களும் அவர்களது சுற்றமும், தலேமைக் குருக்களும் அவர்களது சகாக்களும் அமர்ந்திருப்பர். இவர்களுக்கு வரிப்பணமாகவும், 1/10 காணிக்கையாகவும் செல்வம் வந்து நிரப்பும். அடுத்தபடியில் மத்திய வகுப்பினரான பரிசேயர், சதுசேயர், எசினியர், தீவிரவாதிகளுடன், நிரந்தர தொழில்புரியும் பண்ணேயாளர், தச்சுத்தொழிலாளர், கடை வைத்திருப்போர் போன்றவர்கள் அடங்குவர். இவர்கள் பெரும்பாலும் படித்தவர்கள். படித்ததென்றூல், சட்டங்களேயும் இறைவாக்குகளேயும் கற்றுத் தேர்ந்தவர்கள். உயர்வகுப்பினருக்கும் இவர்சளுக்கும் எட்டாத் தூரமிருந்தது. அவ்விதமே ஏழைகள் வகுப்பிலிருந்தும் வெகு தொலே விலிருந்தனர். மூன்றும் வகுப்பினராகிய ஏழைகள் மீது மட்டுமீறிய அதிகாரம் செலுத்தியவர்களும் இவர்களே. ஏழ்கையும் வறுமையும் பாவத்தின் தண்டனே என்று கூறுவதுடன் ஏழைகளேப் ''பாவிகள்' ''கடவுளின் சாபத்தைப் பெற்றவர்கள்'' என்று வாய்கூசாது இம்சைப் படுத்தியவர்களும் இவர்களே.

(அ) பிச்சைக்காரரும் விதவைகளும்

The

ஏழைகள் வகுப்பின் விளிம்புவரை தள்ளப்பட்டிருந்தவர்கள் பிச்சை எடுப்போர், பராமரிக்கவோ அக்கறையெடுக்கவோ யாருமின்றி, அன்ருட உணவுக்காகக் கைநீட்டி இரப்பவர்கள். குருடர், செவிடர், ஊமையர், நொண்டிகள், சப்பாணிகள், குஷ்டரோகெள் போன்ரேர் இவ்வகுப்பில் அடங்குவர். வயிற்றுப்பசியல்ல இவர்களது வேதணே. மாருக வெட்கமும் அவதானமும்தான். 'பிச்சையெடுக்க வெட்கமாயி ருக்கிறது, (லூக். 13:6). விதவைகளும், அனுதைகளும், இப்பிச்சை யெடுப்போருக்கு அடுத்தபடியில் நின்று மனம்புழுங்கியவர்கள். இவர் களுக்கேனச் சுற்றமோ, சூழலோ இல்லே. கோவில் தர்மத்தில் பசியாறி னர். தொழிலின்மையால், ''பாளிகள்'' என்ற வடுவைத் தாங்கினர். வெட்கத்திலும் அவமானத்திலும் தஃமூழ்கியவர்களாய், விடு**படத்** தொழிலோ, பணமோ, படிப்போ, எட்டாது என்ற முடிவில் ''நிரந்தர ஏழைகளாய்'', மனித மாண்பிற்காக ஏங்கி, ஏங்கி உடல், உளச்சிக்கல் களால் புண்பட்டனர்.

(ஆ) தொழில் ரீதியான பாவிகள்

ஆயக்காரரும், வரிவசூலிப்போரும் அசுத்த தொழிலேப் புரிவ தாகக் கருதப்பட்டனர். இவர்கள் தம் வசதிப்படி மேலதிக பணம் அற விட்டதால் கள்ளர், ஏமாற்றுக்காரர், பாவிகள் எனத் தள்ளப்பட்டனர். 25s வடுவைக் களேந்துவிட வேண்டுமாயின், முதலில் இவர்கள் தொழிலே விடவேண்டும். அடுத்து வருமானத்தில் 1/2 பங்கை ஏழை களுக்கும் ஏமாற்றியவர்களுக்கும் பிரித்துக் கொடுக்கவேண்டும். நான்கு உத்தரிக்கவேண்டும் (லூக். 19:8). இதற்குப்பின் மடங்கு வேறு தொழில் கிடைக்குமா? புகழையும் மாண்பையும் உயிரினும் மேலாக மதித்திருந்ததால், பிச்சையெடுப்பதைவிட 'பாவிகளாய்' இவ்விதம் எண்ணப்படுவது 'தலேவிதி' என்று இவர்கள் கருதினர். அடுத்து விபச் சாரிகள். இவர்கள் பத்துத் தலேமுறைவரை அவமானப்பட்டனர். இவர் கள் ஈடேறுவதற்குச் சுத்திகர முறைக**ளு**ண்டு. ஆனுல், அதை நிறை வேற்றப் பணம் இல்லே. அவளது பணம் பாவத்தின் பணமாகக் கருதப் பட்டதால் இவர்களும் நிரந்தரப் பாவிகாளய் இருப்பது 'விதி' जाळा के கொண்டனர். மந்தைமேய்ப்போர் பெரும்பாலும் அயலவரின் காணி களில் மேய்த்ததாலும், தானியங்களே உணவுக்காக எடுத்துச்செல்வ தாலும், தொழிலினிமித்தம் தீண்டாச் சாதிகளின் வரிசைக்குள் உட் பட்டனர். இவர்களும் 'மனித மதிப்பு'க்காக, ஏங்கி, ஏங்கி, ஏமாந்தவர் களாயினர்.

(இ) 'அறியாமை'யால் பாவிகளானேர்

அன்ருடம் கூலிப் பிழைப்புக்குச் செல்லும் ஏழைகளுக்கு எப்போ தும் வேலே கிடைப்பதில்லே. அதனுல் வறுமை. வறுமை பாவத்தின் தண் டீணயாகக் கருதப்பட்டதால் இவர்களுக்குப் படிக்கும் தகுதியும் கிடை யாது. சட்டந்தெரியாத பாமரராய் கால்போன போக்கில் நடப்பர். சுத் திகர முறைமைகள் பற்றியோ, ஓய்வுநாள் பற்றியோ, 1/10 காணிக்கை பற்றியோ இவர்கள் அலட்சியமாயிருப்பர். இவர்கள் ''சாபத்துக்குள் ளான பாவிகளாய்'' (அரு. 7:49) எண்ணப்பட்டனர். வட்டிக்குப் பணம் கொடுப்போர், சூதாடுவோர், பேயோட்டுவோரும், பேய்பிடித்தோரும் ஆகிய இவர்கள் எல்லோருமே மீள வழியற்ற 'நிரந்தர பாவிகள்' என எண்ணப்பட்டனர். குறி சொல்வோரும், உரு ஏறிச் சகுனம் கூறுவோ ரும், சாந்தி செய்வோரும் ஏழைகளே மேலும் ஏழைகளாயும் நோயாள ராயும் ஆக்கினர். இவர்களே ஏழைகளும் ஒடுக்கப்பட்டோரும் ஆவர் (லாக். 4:18, மத். 5:10).

இயேசு கொடுத்த விடுதல்

இயேசுவின் குடும்பத்தார் தச்சுத் தொழிஃப் புரிந்த மத்திய வகுப்பைச் சார்ந்தவர்கள். இயேசுவும் ஒரு குருவாகவும் போதகராகவும் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தார். மனித மதிப்புக்காக, சமூகத்தில் ஏற்கப் பட்டவர்களாவதற்கு சதா ஏங்கிக்கொண்டிருந்த, ஏழைகள், பாவி களே இயேசு நண்பராக்கிஞர். மத்திய வகுப்பைச் சார்ந்த போதகர் ஒரு வர் தம்மைத்தேடி வருவதைக் கண்டபோது, ஏழைகள் மனம் மகிழ்ச்சி யால் பொங்கிற்று. அவர் ஆயக்காரரோடும் பாவிகளோடும் உறவாடி யதைக் கண்ட (மத்திய வகுப்பினரான) பரிசேயர் அவரைப்பற்றி இட றல்பட்டார்கள் (லூக். 15:1). ஏனெனில், தங்கள் வகுப்பினின்று கீழி றங்கி, பாவிகளோடு பழகுவோர் பாவிகளாகவே கருதப்பட்டனர். மக் திய கிழக்கில் விருந்துக்கு அழைப்பதென்றுல் செல்வமும், செல்வாக்கும், பணமும், படிப்பும் வாய்க்கப்பெற்ற உற்ற நண்பரான பண்பாளரையே அழைப்பர். இவ்வகையில்தான் இயேசுவையும் அழைத்தனர். அதே யேசு ஏழைகளோடும் விருந்துண்டார் (மத். 11:19). அவ்விதம் செய் வோர் பேருண்டியும், மதுபானப்பிரியரும் என அழைக்கப்பட்டனர். விருந்தில் உணவு பிரதானமல்ல, மாருக ஒன்றுகூடலும் உரையாடலும் தான் முக்கியம். அழைக்கப்பட்டவரின் தகுதி தராதரத்திற்கேற்பத் தான் விருந்தின் மகிழ்ச்சி தங்கியிருந்தது. ஏழைகள் இயேசுவைத் தம் வீட்டுக்கு அழைப்பதில்லே. அதனுல்தான் சக்கேயு வீட்டில் விருந்துண் ணத் தானே விரும்பிக் கேட்டார். தாம் ஒரு விருந்து நடத்தும் வகை யில், ஒரேநேரத்தில் பரிசேயர் வட்டத்திற்கும், ஏழைகள் மட்டத்திற் கும் அழைப்பு விடுப்பதாக, 'திருமண விருந்துக்கு அழைக்கப்பட்டோ ரின், உவமையைக் கூறிஞர் (லூக். 14,15–24). ஏழைகள் வந்துபந்தியை நிரப்பினர். மதிப்புக்குரியோர் மறுத்திருக்கலாம். காணமல்போன ஆடு, காணமல்போன பணம் போன்றவற்றில் சமூக **ஏணி**பிலிருந்து 'காணு மல்போன' பாவிகளேப் பற்றியும் தமது சந்திப்பின் மகிழ்ச்சியைப் பற்றி யுமே கூறுகிரூர். இயேசு ''மனிதராக, நண்பராக'' அவர்களே மதித்தது விருந்துக்கு ஒன்றுகூட்டியது மட்டுமல்ல, அவர்கள் 'பேறுபெற்றவர்கள்' என்றும் வாழ்த்தினர் (லூக். 6:20ff). அவர்களது எதிர்காலம் மகிழ்ச் திக்குரியது(லாக். 6:22, 23).

நோயின்ன்று விடுதலே

நிரந்தர ''ஏழைகள், பாவிகள், தீண்டாச்சாதி'' என்ற அவ மானமும், அவதூறும், வெட்கமும் செபக்கூடத்தினின்று ஒதுக்கப்பட்ட நிலேயும் அவர்களே மனத்தாக்க அலேவுக்கும் அகமனத்துயருக்கும், வரட்சியின் கொடுமுடிக்கும் இழுத்துச் சென்றது. இந்த உளத்தாக் கம் உடலேத் தீராத நோயாகப் பீடித்தது. நரம்புச் சிக்கல்களேயும், முடக்கு வாதத்தையும், அதிர்ச்சியின் விளேவால் வரும் ஊமைத்தனத் தையும் செவிட்டுத்தனத்தையும் தோற்றுவித்தது. விரக்கு, அகமனத் துயர், வரட்சி ஆதியன யேசுவின் நட்பில் விலகி ஓடின. யேசு மருத் துவம் படிக்கவுமில்லே. மருந்து கொடுக்கவுமில்லே. அவருடைய உமிழ் நீர், தொடுதல், தூக்கிவிடுதலே அவர்களே விடுவிக்கப் பொடுயதாயி ருந்தது. யேசுவின் தெய்வீக ஆளுமை – அன்பினதும் இரக்கத்தினதும் ஆளுமையாய் வெளிப்பட்டது. இசையாஸ் கூறுவதுபோல் நோயினின்று அவர்கள் பெற்ற விடுதலே மகிழ்ச்சிகரமானது. ் முடவன் மானப் போல் துள்ளுவான்'' (இசை 29:18-19. 35:5-6, 40:9, 52:7,) தொடர்பாக அவரது வார்த்தைகள்: ''அஞ்சாதே, கவலப்படாதே, அழாதே, தையிரியமாயிரு'' எனத் தேற்றின. (மாற், 5:36, 6:50, மத். 6:25, 27, 28, 9:2, 10:19, 14:27, லாக் 12:32, அரு. 16:33) தாழ்வுமனப்பான்மை, குற்றப்பழியுணர்வு, பழிவாங்கும் மனம் இவை யாவும் யேசு கொண்டுவந்த பாதுகாப்பு, இரக்கம், · தேடிச் செல் <u>அ</u>ம், மன்னிக்கும், மேன்மைப்படுத்தும்'' அன்பினுல் குண<mark>மடைந்</mark>தன. நோய்கள் நீங்கின. யேசுவைப் பின் சென்றனர்.

பாவத்தினின்று விடுதலே

சட்ட வல்லுனரும் பரிசேயரும் தாம் ஏழைகளேப் ''பாவிகள்' என்று இம்சித்தது போதாது என்றுற் போல் ''கடவுளும் இவர்களே வெறுக்கிறுர். வாழ்க்கை நூலில் இவர்களது பேர் இராது, இப்போ துன்புறுவது மட்டுமல்ல, எரிநரகத்திற்கே செல்வார்கள்'' என்ற நிரந் தர தீர்வையும் கூறிவிட்டார்கள், அந்தப் பயமும் விரக்தியும் தீராத நோயாக வெளிப்பட்டன. ஒவ்வொரு யூதனும் கடவுளிடம் கேட்டால் தருவார் என்ற நம்பிக்கையுடையவனுயிருந்தாலும் செயற்படும் விசு வாசம் இருக்கவில்லே. யேசு ''கடவுளில் விசுவாசம் வைப்பதே'' குணமடையத் தேவையானது என்று கூறி, விசுவாசத்திலும், தந்தை மேல் மாழுத அன்பு கொள்வடுலும் உற்சாக மூட்டினுர். ''விசுவாசத் தினுல், சகலமும் ஆகும்'' (மத். 17:20, மாற். 9:23) என்றும், 'உன் விசுவாசம் உன்னேக் குணப்படுத்திற்று'(லாக். 8:48) என்னும் அத்தாட்சி பகர்ந்தார். நீங்காத 'தலேவிநி, ஊழ்வின்' என்றெண்ணி ப நோய்க ஞக்கும், பாவங்களுக்கும் விசுவாசத்டுல் விடுதலேயைக் கண்டடைந்த னர். தனக்குத்தானே தீங்கு விளேவிக்கும்போது அல்லது பிறரைத் துன்புறுத்தும் போதே பாவம் ஏற்படுகிறது. முன்னேரின் பாவத்துக்கு அஞ்சவேண்டியதில்ல (அரு. 9:2, லூக் 13.24). 'உன் பாவங்கள் மன் னிக்கப்பட்டன எழுந்துநட'' (லூக் 3: 23) என்பதன் மூலம் நோயின் மேலும் பாவத்றின் மேலும் கடவுளுக்குள்ள வல்லமையையும் பாவிகள் மேலு அவர்காட்டும் இரக்கத்தையும் அன்பையும் அறிந்து கொண்ட னர். இவ்வாறு பயமும், குற்றப்பழியுணர்வுகளும் நீங்கி யேசுவில் விடுதல்யைச் கண்டடைந்தனர்.

பேயினின்றும், சாவின்ன்றும் விந்தலே

மனித உடலில் கடவுளின் ஆவி சஞ்சரிப்பது போல் தீய Mar களும் சஞ்சரிப்பதாக யூதர் நம்பினர். இந்த ஆவிகளேக் கூட தீய ஆவி, அசுத்த ஆவி, சாத்தான் என்று வகுத்தும் வந்தனர். ஒருவன் 5.00 ஆளுமையின் கட்டுப்பாட்டை இழந்துவிட்டால், உடனே தயஆவி பிடித்து விட்டதென்றே கூறுவர். இனந்தெரியாத பயம், தனிமையின் கொடுமை குற்றப்பழியுணர்வால் ஏற்படும் இந்நோய்களே யேசு குண மாக்கிஞர். சாத்தாஞல் உண்மையாகவே பீடிக்கப்பட்டவர்களேயும் விடுவித்தார். சாவுக்குப் பின் பாதாளம் இருப்பதாகவும், அது தீயோ ருக்கு எரிநரகமாயிருக்குயென்றும், நல்லவர்கள் ஆபிரகாம் மடியில் இளேப்பாவார்களென்றும் நம்பினர். சட்டம் அறியாமலும், ஏழ்மை யினுலும் பாவிகளாக்கப்பட்டவர்கள் இவ்வுலகில் தான் உபத்திரவம் என் ரூலும், மறுவுலகிலும் இதுமாருதா என்ற பயத்திலும் கவலேயிலும் நோய்வாய்ப் பட்டனர். ஆனுல் யேசுவோ 'உயிர்ப்பும் உயிரும் நானே ' *என்னில் விசுவாசம் கொள்பவன் இறப்பினும் வாழ்பவான் ' (அரு11:23₎ ் உயிர் வாழ்க்கையில் விசுவாசம் கொள்பவன் ஒருபோதும் சாகான்* (11:25) என்று, சாவின் பயங்கரத்தை உயிர்ப்பின் மகிழ்ச்சியாலும் விசுவாசத்தின் அச்சாரத்திஞலும் விடுவித்தார், 'இறந்தவன் வெளியே வந்தான்' (அரு 11.41).

யேசுவின் விடுதலே முழக்கம்

சட்டத்தின் நோக்கம் இரக்கம், அன்பு, சுதந்திரம், சேவை இவற்றைப் பேணுவதே. ஒய்வு நாள், வேலேப்பழுவிலிருந்து மனிதணே விடுவிக்கவும், நன்மைசெய்வதற்கும், உயிரைக்காப்பதற்குமே (மாற், 3:4, மத். 12:11–12, லூக். 13:16). பலியையல்ல இரக்கத்தையே 3

விரும்புகின்றேன் (ஒசே 6:6, மத். 9:13, 12:7). புகழும் செல்வாக் கும், பிறப்பால் அல்லது கல்வியால், பணத்தால் பெறப்பட்டு, முதல் ஆசனங்களில் உட்காருவதாலோ, நடையுடை பாவனோயால் காட்டு வதாலோ வந்துவிடாது (லூக் 6:26, மத். 23:1-3, 6:1-6, 16-18, 23:27-28). ஒரு குழந்தை தான் பெரியவன். (மத், 18:1-4) ஏனெனில் குழந்தை தருநிதராதரமின்றி எல்லோரையும் ஏற்கும், மதிக்கும், பண்புடையது பணக்காரர் பண ஆசை இருக்குமட்டும் விடுதல்யைச் சுவைக்கமாட்டார் (லூக். 6:20–26). தேடியதெல்லாம் ஏழைக்குரியது, பதிர வேண்டும் (மத். 6:19–21, லூக் 1 ::33–34). அவரவர்க்குரியதை அவரவர்குக் கொடுக்க வேண்டும் (மத். 20:1-15). பரிசேவரையும் தீவி ரவாடுகளேயும் மிதமிஞ்சிய அரசியல் வாதிகளாயிருப்பதற்காக யேசு எச்சரிக்கவில்லே. போலிச்சமய அனுஷ்டானத்திற்காகவே எச்சரித்தார் (லூக் 18:9–14). கொள்ளேயிலும், சுரண்டலிலும் ஆல யத்துக்கு வருமானம் தேடியவர்களே அடித்துத்துரத்திஞர் (அரு 2:13 22) விதவையின் உழைப்பை போற்றிஞர் (மாற். 12.41-44). யூத விடு தலேவாதிகள் சட்டத்கை வன்செயலாக்கினர் (லூக் 16:16, மத். 11:12, மாற் 10:42) யேசு இரக்கத்தின், சுதந்திரத்தின், மகிழ்ச்சியின் நீதியை விரும்பிஞர் (மத் 20.1-15, லாக், 18:7-14, லாக் 7:41-43) இறைவனின் இரக்கம் நிறைந்த அன்பினுல்தான், மக்களின் உத்தரிப்பை நீக்கலாம் (மாற். 8.35, மத்10:39)யேசு இரத்தப்பழியை ஒரு போதும் விரும்பவில்லே, கடிந்தார் (மத் 26:52) ஏனெனில் உரோம அரசை எதிர்த்தால் இனம் முழுதும் அழியும் (லூாக் 4:12). ஆளுல் தீவிரவா மறுத்து தம் சிலுவையை தூக்கிச் கொள் உரோம அரசை வணங்க அறையப்பட்டார்கள். யேசுவோ சென்று அடுல் ஏழைகளுக்கும் ஒடுக்கப்பட்டோருக்கும் விடுதலே தந்தமைக்காகவும், தீயோரையும் நல்லவராக்கும் வண்ணம் இறுதிவரை முயற்சித்து பகைவரையும் ்பலரது மீட்புக்காகத் தம்மைக் கையளித்தார். அது கூட அவருக்கு சமூகம் எடுத்த முடிவாகும் (அரு. 12.47-52).

யேசுக்கிறிஸ்துவும் விடுதலேயும்

யேசு அரசியல் போராட்டமோ, சமயப் போராட்டமோ நடத் தவில்லே. மாழுக தனி மனிதமாண்பு, சுதந்திரம், சகோதரத்துவத்திற் காகப் போராடிஞர். சட்டத்திஞல் பலவந்தமாகத் திணிக்கப்படும் ஒரு மறை வாழ்வை (லூக் 16:16)யும், போலிச்சடங்குகள்யும், அர்த்த முள்ளதாக மாற்றியமைக்கப் பாடுபட்டார். ஆண்டவர் ஏழைகளுக்கும், பாவிகளுக்கும் அருகிலேயே உள்ளார். அவரது அன்பையும் இரக்கத்தை யும் அடைத்து வைக்க எவருக்கும் உரிமையில்லே. "'அப்பா தந்தாய்'' என்று அழைக்கும் உரிமை சகலருக்கும் சொந்தமானது என்றூர். அவ ரவருக்குரியதை அவரவர்க்குக் கொடுக்கும் நீதியையும், பனைவனுக் கும் அன்பு செய்யும் தனது பண்பாட்டையும் பின்பற்றும்படி அழைத் தார். சக மனிதனே மறையின் பேராலோ, அரசியலின் பேராலோ, கய நலத்தின் பொருளாகப் பாவிக்கும் கண்மூடித்தனத்திற்கெதிராக விடுதலே முழக்கம் செய்தார். தன்னலம், தற்பெருமை என்னும் சுய அடிமைத் தனத்தை வென்றெடுத்து, மகத்துவத்தில் சமத்துவமான ஒரு சகோ தரத்துவத்தை ஏற்படுத்துவதற்கு தொண்டர்கள் துணிந்து 'அறப்போ ராட்டம்' செய்குமாறு அறைகூவல் விடுத்தார்.

நீமது இதய நிலத்தின் இளமைத் துடிப்பில் விடுத**ீல** வித்துக்கள் தளிர் விடட்டும்.

அங்கு எழுந்து வரும் இளந்தென்றலின் இதய ராகத்தில் நம் கொடிய பயணத்தின் இலட்சியப் பண்புகள் எதிரொலிக்கட்டும்.

அன்பெனும் கருணே மழையின் ஈரக் கசிவுகளில் உறவுகள் உதய மாகட்டும்.

மனக் கோயிலின் மனிதாபிமான அர்ச்சனேக்கு மணியடிக்க வந் தவர்களின் பிண்ப்பில் நம் இதயங்கள் இணேயட்டும்.

இறைவனும் மனிதனும் இருகரம் கோத்திடும் இந்த இறைச் சமுதாயத்தில் இயேசுவின் தோழமையில் புதுவாழ்வுப் பூக்கள் பூத் துக் குலுங்கட்டும்

—'அரங்கேறும் அரசு'

எமது வாழ்வில் அர்த்தமுள்ள கிறிஸ்மஸ் கொண்டாட்டம்.

செல்வி. மக்கடலீன் சின்னப்பு

ஆண்டுதோறும் இயேசுவின் பிறப்புநாளாம், மனிதாவதார மறை நிகழ்ச்சியை கிறிஸ்மஸ் பெருவிழாவாகக் கொண்டாடுகிறேம். இம் மாபெரும் விழாவை என்றும் போல் இன்றும் கொண்டாடுகிறும். ஆஞல் இவ்விழாவின் மறைபொருள், அர்த்தம் உரியவிதம் உணரப் பட்டதாக வாழ்க்கையில் காணப்படுவதில்லே.

கிறிஸ்மஸ் விழா உலகின் பெரும்பான்மை மக்களால் கிறப்பா குடும் கக் கொண்டாடப்படும் விழாவாகும். சமுதாய ஒன்றிப்பில், பக் குதாகலிப்பில், விருந்துண்டு மகிழ்வதில், கேளிக்கை நிகழ்ச்சிகளில், பரிசுப் சிறப்பு மிக்க விழாவாகவும் அமைகிறது. விருந்துண்ணல், பரிமா றல், கி றிஸ்மஸ் குடில் மரம் பொருட்கள் அமைத்தல், தான் (X mas tree) அலங்கரித்தல், இல்லங்கள் அழகுபடுத்தல் இவ்விழாவின் பல நாட்கள் ஆயத்தம் செய்யப்பட்ட நிகழ்ச்சிகளாக இருக்கின்றன. ஆனுல் எமது வாழ்வில் இவ்விழாவின் அர்த்தம் விளங்கி அதற்குரிய விதம் ஆயத்தம் செய்யப்பட்டால் இவ்விழா மிகவும் கிறப்புள்ளதாக அமையும்.

இன்று நம் நாடும், பொதுவில் உலகமுமே பல்வகைப்பட்ட அடிமைத் தன்யில் சிக்கி, விடுதலே பெறப்பல்வேறு வழிகளே, முயற்சி களே மேற்கொள்கின்றன, அடிமைத்தனத்தில் இருந்த இஸ்ராயேல் மக் களே விடுவிக்க வந்த விடுதலே வேந்தன், புரட்சித் தலேவன், மாமரி மைந்தன் இயேசுவின் பிறப்பின் மறைபொருள் உரிய விதம் விளங்கி வாழப்பட்டால் இன்றைய எமது விடுதலே வேட்கை நிறைவுபடும். பொருமை, வஞ்சகம், பழிவாங்கல், துவேசம், ஆணவம், அதிகாரம் கொண்டு தன்நிலே மறந்து வாழும் மனிதன் உணரவேண்டிய உண்மை கள் பல கிறிஸ்மஸ் விழாவில் அடங்கியுள்ளன, கசப்பான சில உண் மைகளே நாம் ஏற்றுக்கொண்டால் தான், நாமும், நம் சகோதரரும் நலமடைவோம். அன்று, பெத்தலேகம் குன்றில் எதிரொலித்த வானவர் கீதம், எம்மவர் நெஞ்சங்களில் எதிரொலித்து, உள்ளத்தின் கண்ணுடித் தன் மையை, வாழ்க்கையின் மாறுதலே எடுத்துக் காட்டவேண்டும்.

> ் உன்னதங்களில் இறைவனுக்கு மகினமயும், பூ**யி**ில் நல்மனதோர்க்கு அமைநியும் ஆகுக''

உலகம் தேடும் அமைதி எம் உள்ளத்தில் தான் மறைந்துள்ளது. * சமாதானம்'' சொல்லில் அல்ல, வாழ்த்தில் அல்ல, வாழ்க்கையில் அடங்கியுள்ளது. நல்மனம் உள்ளவர்க்கே வானவர் அமைதியைப் பாடி. ஞர்கள். அன்று நல்ல மனம் உள்ளவர்களாக இயற்கையின் அணேப் பில், விலங்குகளின் பராமரிப்பைப் பொறுப்புடன் ஏற்று, எளிய வாழ்க்கை நடத்திய இடையர்கள் காட்டப்படுகிருர்கள். தமது பதிரங்க வாழ்விலும் ஆண்டவர் இயேசு தன்னே நல்ல ஆயன் போகளே என்றே கூறுகிரூர். காணுமற் போன ஆடு, நல்ல ஆயன் போன்ற உவமைகளின் மூலமும் எமக்கு எடுத்துக்காட்டுவது. இந்த சமுதாயப் பொருளாதார வாழ்கில் பொறுப்புடனும், பரிவு**டனு**ம், உயிர்கள்மேல் அன்புடனும் வாழ்ந்த நல்மனம் படைத்த இடையர்களேயே எம் உள் ளத்தில், வீட்டில், நாட்டில் அமைதிவேண்டுமாமின் எமக்கு நல்ல மனம் வேண்டும். அமைதியீன் அண்ணல் உதித்த கிறிஸ்மஸ் விழா ஆண்டு தோறும் எம்மில் நல்மனதை உருவாக்க வேண்டும்.

மீட்புத் திட்டத்தில் தந்தையின் விரப்பை நிறைவேற்ற உதித் தவர் இயேசு, அவர் அன்பின் அவதார மனிதன், ''தனது இறை மகிமையை ஒரு பொருட்டாக எண்ணுது, மனிதனுர், அதிலும் சிலுவை மரணமட்டும தாழ்ந்தவராஞர்'' தன்னேயே மனுமகன் என்று பலதடவை சுட்டிக் காட்டிஞர். இவ்விதம் மனிதஞகப் பிறந்து, மணி தஞகவே வாழ்ந்த அவரை, ஆளுனன் பிலாத்து ''இதோ மனிதீனப் பாருங்கள்'' என்று இறை வாக்குரைப்பது போல அவர் மனிதனுக்கு இலக்கணமானவர் என்பதைக் கூறுகின்றுன். மனிதாவதார மறை நிகழ்ச்சியாம் பெருவிழாவை கிறிஸ்மஸ் எனக் கொண்டாடுகிருேம். இதே நேரம் நாம் எவ்வளவுக்கு மனிதர்களாக வாழ்கிறேம். மனித உயிருக்கு மாண்பளிக்கிரும் என்பதைச் சிந்திக்க வேண்டும். தாயின் கருவிலி ருந்தே மனித உயிருக்கு அழிவுகள் காத்திருக்கின் றதே ஒழிய, மகத்து வம் கிடைக்காத காலமாக நம் காலம் மாறியுள்ளது இநே அறிப்பு ணர்வில் முன்னேறும் உலகம் அற்ப, சொற்ப, காரணங்களுக்காகப் படு கொலேகளேயும், நாசகாரச் செயல்களேயும் மனித உயிர்களுக்குச்செய்யப் பின்னிடுவதில்லே. பிஞ்சிலும் கொலே, ஐந்திலும் கொலே, அறுபதிலும் கொலே, இன்று சட்டமே இதற்குத் தடைபோடுவதில்லே, மாருசு உடந்தை போகிறது, உண்மையில் கிறிஸ்மஸ் விழர கொண்டாட மனிதனே மதிக்க வேண்டும், மனித உயிருக்கு மாண்பளிக்க வேண் டும், எம். ஏ., ஜீ. ஏ. என்னும் அவனது பட்டம், பதவிகளுக் கல்ல முழுமனிதனுக்கு (Man) மதிப்பளிக்க வேண்டும்.

உரோமைப் பேரரசன் சீசரின் அநிகாரத்தின் கீழ் அன்றைய நாகரீக நாடுகள் அணத்தும் உட்பட்டிருந்தன. ஒவ்வொரு உரோ மைப்பிரசையும் தன் பிறந்த ஊருக்குச் சென்று உலகக் குடிக்கணக்கு எடுக்கும் படியான சசரின் ஆணேக்கு அமைய வேண்டியிருந்தது. ஏழைத்தச்சுத் தொழிலானியான சூசையும் தன் தந்தையின் ஊராகிய பெத்தலகேமிற்கு மரியாளுடன் வந்தார். வந்தவர்க்கெல்லாம் கங்க இடமிருந்தது. மண்ணகம் வந்த விண்ணக வேந்தனுக்கு இடம் கிடைக் கவில்லே, 🖓 சத்திரத்தில் அவர்களுக்கு இடம் கிடைக்கவில்லே'' (லாக். 7:2) அவர்கள் மனிதர்களாக வந்ததால் இடம் கிடைக்கவில்லே. மன்னர்களாக, செல்வந்தர்களாகச் சேர், சிறப்புடன் வந்தால் இடம் கிடைத்திருக்கும். இன்றும் நம்மவர் மத்தியில் வானயே கூரையாக, தரையே பஞ்சணேயாக படுத்துறங்கும் பல மக்கள் இருக்கிறுர்கள். வட்டி, குட்டி போட்டு, ஈட்டில் வீடுபறிபோய் நிற்கும் மக்களும், வாடகை கட்டமுடியாது ஒதுங்க இடமின்றி கதிகலங்கி நிற்கும் மக்களும் எம் கண் முன் வாழ்கிறுர்கள். பாலனின் மாடடை குடிலில் இம் மத்தளே எபக்கு நிணேவூட்ட வேண்டும். இல்லிடம் அற்ளேருக்கு இல்லிடம் அளித்தல்'' என்னும் சரீர நற்கிரிகை செய்ய எம்மை ஊக்குவிக்க வேண்டும். இல்லங்கள் பலவுண்டு. ஆளுல் அதை உவந்தளிக்க உள்ளங் கள் தான் வேண்டும். வெறும் குடில் அமைத்து பாலனே வைப்பதால் கடந்த வரலாற்றைக் காட்டுகிருமேயொழிய. அவ்வாறு எம் வாழ்க் கையைத் தொட்டதாகக் காட்டுவதில்லே.

குடிலில் பிறந்த குழந்தையை, கீழ்த்திசை முடிமன்னர் மூவர் போற்றிப் பணிய வந்தனர். ஒளியின் வழியிலே நடந்து வந்த அவர்கள் குடிலில் கண்ட குழந்தையை, குனிந்து சென்று கும்பிடத்தயங்க விலிலே. குகையில் குனிந்தார்கள். முடியைச் சரித்தார்கள். தெய்வத் தைத் தொழவேண்டுமாயின் குனிந்துதான் தொழவேண்டும். ஆகவே, எமக்கு தாழ்மை வேண்டும். அகங்காரம் அகல வேண்டும். கர்வம் கரையவேண்டும். வணங்கா முடியர்களாக இறைவனே நாம் அணுக முடியாது. இதையும் நாம் கிறிஸ்மஸ் விழாவில் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும், எம்பில் ஏற்படுத்த வேண்டும். "இறைவன் உலகை எவ்வளவு நேசித்தார் என்மூல், தம் ஒரே பேருன மகனேயே நமக்கு அளித்தார்" இறைவன் மனிதர்களே நேசித் ததிஞல் அவர் தம் ஏக மகனேயே எமக்கு நன்கொடையாக வழங் இருர். இதுவே இறிஸ்மஸ் பரிசு வழங்குவதின் அர்த்தம் அன்பைக் கொடுப்பதே அன்பளிப்பு. புனித நீக்கிலா முனிந்திரன் ஆயராக கொடுப்பதே அன்பளிப்பு. புனித நீக்கிலா முனிந்திரன் ஆயராக இருந்தார். அவர் ஏழைச்சிறுவர்களுக்கு கொடுத்தபரிசுப் பொருட்கள், இன்று சான்ரகினாஸ் (Sancta claus) கிறிஸ்மஸ் தாத்தாவரக மாறி ஒர் நகைச்சுவைப் பாத்திரமாக மாறிவிட்டது. இதனுல் இறைத் தந்தையின் மாபெரும் நன்கொடையாகிய பேசுவின் மனிதாவதாரம் மழுங்கடிக்கப்படுகிறது.

அயன லலய நாட்டில் வசிக்கும் நாம் குளிர்காலத்தில் இலே உதிரா மரத்தை கிறிஸ்மஸ் மரமாக வைத்து பனிக்கட்டிகளேப் போல் அலங்கரித்து வைப்பதில் எதுவித அர்த்தமும் இல்லே. இவையா வும் நாம் அர்த்தம் அறியாமல் கைக்கொள்ளும் சில நடைமுறைகளா கும். ஒவ்வொருநாளும் உண்மையில் எமக்கு கிறிஸ்மஸ்நாள். இறை மகன் மேசு எமது நாளாந்த வாழ்வில் எம்பில் அவதாரமெடுத்து, எம்மால் ஏனேயோருக்கு கொடுக்கப்படவும், எம்பில் கண்டுணரப்பட வும் வேண்டியவர். எம் நாளாந்த வாழ்வில் இல் அர்த்தம் விளங் கெக்கொள்ளப்படுமானுல் எமது கிறிஸ்மஸ் விழாவும் அர்த்தமுள்ள தாக அமையும்.

் மனிதனத் தெய்வமாக்க, தெய்வம் மனிதராஞர்.''

புனித அத்தனுயியர்

் இறைமகளுகிய இயேசு ஒருவரே ஓர் நிறைவுள்ள பனிதத் தன்மையில் விளங்கும் வல்லவராஞர்.''

Leonardo Boff

SYN PSIS

MESSAIAH IN SALVATION HISTORY

BRO. EUGENE FRANCIS

In Hebrew "Messiah, means the "The annointed one". The Greek word "Christos" denotes the same meaning.

In the Old Testament from Airon onwards all the oriests, Kings, and some of the prophets of the Israelites were anointed. The anointed ones were s t apart for the service of God. When the anointed kings, priests and the people of Israel were unfaithful to their covenant they were taken into exile by Babylonians and other foreign nations.

The people of Israel expected a worldly Messaiah, who would come and deliver them from their captivity. But Jesus came as a suffering servant. The people identified him as a wonder worker and a prophet. Jesus did not reveal himself openly as the messiah. But he mide the people to realize it through his passion, death and resurrection. After the christic experience, the apostles preached that Jesus was the messiah and they witnessed to this truth by their life of sacrifice. Through baptism every christian becomes an anointed one and is called to bear witness to the messiaship of Christ.

¥

JESUS INCARNATE AND HUMAN LIBERATION

FR. J. A. KARUNAHARAR

It is universally acknowledged that according to christian belief there is but one Supreme Being, transcending this universe called God. Christians speck of God as the One and Three. The Saivites call God-Siva as One and Many. The Saivite understanding of God as Cat-Cit Ananda (Being-Intelligence Bliss) may reduce God to a lifeless neuter object.

- 41

incarnate in Jesus of Nazareth. John the author of the IV th gospel called the Supreme Thought the LOGOS the WORD. It is the WORD that became man. It is this Paranjoti, this Supreme Light, this WORD that became man. It was no ordinary conception by which Mary brought Jesus.

It is in this divided world that Jesus appears as the God-given Head to unite all men and bring them under a single, purposeful leadership. The elder son in the parable of the prodigal son refused to enter the house in protest so too the Jews continue to reject Jesus as the Messaiah or Christ. But they continue to await their Messaiah, their Christ. The christians too await the return of Jesus to save the human collective and render its earthly destiny and existence meaningful.

CHRIST IN TAMIL CULTURE: CHRIST IS GURU

*

FR. J. NICHOLAS

The gospel was translated into Tamil long ago. But it remains a translation with the Jewish culture and symbols. In order that the gospel may take root in Tamil culture the seeds of the gospel must be sown in the Tamil soil. It is then Christ becomes our own Brother in our land. Christians cannot be foreigners in their own soil and christianity should not be branded as something imported or alien to the Tamils. In order to deepen the experience of the mystery of Christ among the Tamils we ought to make use of the Tamil cultural symbols. With this purpose in mind we shall try to understand Christ as our Guru. According to the Tamil tradition GURU is one who is enlightened and full of God's experience. Saiva Siddhantins call God-Shiva as the Supreme GURU. God-Shiva appears to his devotees in the form of Guru. For christians Christ is a unique Guru. He is supreme Guru, guide, liberator who offers himself in service to the poor, oppressed and sinners. He is a historical Guru through his incarnation. Christ had many followers who bore witness to him through their humble services and sufferings even unto death. Today the leaders of the church who represent Christ the Guru ought to become humble and poor in order to offer themselves to the poor.

*

THE INCARNATION OF JESUS ACCORDING TO THE FOUR GOSPELS

FR. A. PHILIP

God taking upon himself our limited human nature is what we call the incarnation. As Mary brought forth Jesus in his human nature, so the evangelists have brought forth the Word of God in the human terms of the Gospels.

In Mark: Though he is the Son of God, Jesus is also the Son of man (Mk. 14 : 61-62), which title for Mark means that Jesus is the Suffering Messiah. Jesus manifested the limitedness of his human nature through his passion and death; but he has been glorified in the same human nature.

In Matthew: The incarnate baby Jesus (Mt. 1&2) is the new David, the new Solomon and the new Moses. The angel announcing the incarnation designated Jesus as "Emmanuel, that is, God is with us"; after the resurrection of Jesus, he tells his disciples, "Behold, I am with you till the end of the world," thus emphasizing that the incarnation still continues. Also the incomprehensible Kingdom of Heaven is made intelligible by incarnation in the human words of Jesus, e.g., in his parables. In Luke: The first two chapters show the incarnate Jesus as a true man in history, a descendant of Adam, the source of peace to all men, and the light to the Gentiles. The human Jesus is the merciful redeemer; the salvation he offers is for all men.

In John: As God dwelt personally with the Israelites in the Tent of meeting, so in Jesus the Word dwells with us in person. He gives life: he is the water of life; he is the lifegiving bread, he lays down his life for his sheep.

Jesus is one with us in his human nature; it shall not be taken away from him. He lives on in his glorified human nature, and we shall live with him.

*

A MEANINGFUL CHRISTMAS

MISS. MAGDALENE SINNAPPU

There is a natural tendney to reduce the feast of Christmas into a mere social celebration with external solemnity. But the fact of incarnation of Jesus Christ who humbled himself and became man must change our attitudes, in order to make us more human and loving towards others.

The greetings of peace cannot remain only in words but must overflow from the hearts of every human being, The examples of Jesus Christ ought to become our way of life in learning to live for others, to share the suffering of others and to become poor with the poor. "God so loved the world that He gave his only Son", said John the evangelist.

Finally our celebration of Christmas should not be an imitation of foreign customs or culture. We ought to make it simple in the pattern of our own culture. Thus the feast of Christmas will become more meaningful in our lives.

JESUS CHRIST OUR LIBERATOR

SR. EUDOXIE

Jesus Christ became incarnate to liberate humankind. His mission of liberation was made clear when he read the passage from Prophet Isaiah in the synagogue: "The spirit of the Lord is upon me" (Lk 4:18-21). The poor were considered to be the cursed of the society. The sinners were the condemned ones. The sick were the outcastes of the society. The pharisees and the Scribes who thought that they were just and great did not accept or welcome the attitude of Jesus. They criticized and even condemned the behaviour of Jesus. Jesus came into this world, not to seek the just but the sinners. He was merciful to the sinners. He healed the sick and sympathized with the poor and oppressed. He drove Satan away and raised the dead. Human liberation was the theme of his preaching, the centre of his mission and the goal of His paschal mystery.

செப்டம்பர் 1989: பண்பாட்டு மயமாக்கல்

வடிவம் 5

வண்ணம் 5

1. பண்பாட்டின் அவசியம்

2. நற்செய்தியும் பண்பாடும்

3. பண்பாட்டின் அடிப்படை: கிறிஸ்து மனுவுடல் எடுத்தல்

4. பண்பாடும் 2ம் வத்திக்கான் சங்கமும்

5, மக்களின் வறுமையும் பண்பாடும்

6. விசுவாச வளர்ச்சியும் பண்பாடும்

7. தமிழ்ப்பண்பாடும் கிறிஸ் தவமும்

8. பண்பாடும் இன்றைய இறையிலாளர்களும்

9. பண்பாடும் விடுதல்யும்

டிசம்பர் 1989: கிறிஸ்தல ஒன்றிப்பும் உரையாடலும்

வடிலம் 5

வண்ணம் 6

1. வரலாற்றில் கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு முயற்சிகள்

2. 2ம் வத்திக்கான் சங்கமும் கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பும்

- 3. உலக நிருச்சபைகள் சம்மேளனமும் (wcc) அதன் வளர்ச்சியும்
- 4. கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்புக்கு எதிரான தடைகளும், பிரச்சின்களும்
- 5. உரையாடல் ஏன் அவசியம்
- 6. 2ம் வத்திக்கான் சங்கமும் உரையாடலும்
- 7. தருச்சபையும் பிறமறைகளும்
- 8. தமிழ்த்திருச்சபையும் உரையாடலும்
- 9. உரையாடலும் இன்றைய இறையிலாளர்களும்

மேற்கூறப்பட்ட மையப் பொருள்கள் அடங்கிய தல்லப்புக்களில் அல்லது வேறு பொருத்தமான தலேப்புகளில் உங்கள் ஆக்கங்களே எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள்,

1989ம் ஆண்டுகான தலப்புக்கள்

மார்ச் 1989 வெளியீட்டிற்த: கிறிஸ் துவின் உயிர்ப்புவிழா

வடிவம் 5

வண்ணம் 3

- 1. அடிமைத்தனழும் விடுதலியும்
- 2. கிறிஸ்தவ கண்ணேட்டத்தில் துன்பங்கள்
- 3. கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பும் கிறிஸ்தவ சாட்சியமும்
- 4, கிறிஸ்தவ வாழ்வு ஒரு மகிழ்ச்சி நிறை வாழ்வு
- 5. விவிலியக் கண்ணேட்டத்தில் பாஸ்கா மறைபொருள்
- 6. உயிர்த்த கிறின்துவின் கொடை: சமாதானம்
- 7. அன்ருட கிறிஸ்தவ வாழ்லில் உயிர்ப்பின் அனுபவம்
- 8. திருப்பலியும் கிறிஸ்துவின் உயிர்ப்பும்

ஜுன் 1989: தருவழிபாடும் மறுமலர்ச்சியும்

வடிவம் 5

வண்ணம் 4

- வாழ்வுக்கும் வழிபாட்டிற்கும் உள்ள தொடர்பு
- 2. 2ம் வத்திக்கான் சங்கமும் திருவழிபாட்டு மறுமலர்ச்சியும்
- 3. திருவழிபாட்டு ஆண்டும் விளக்கமும்
- தருவழிபாட்டில் இறைவார்த்தை
- 5, பக்தி முயற்கிகளும் திருவழிபாடும்
- 6. திருவழிபாட்டில் இனசயும் கலேயும்
- 7. திருவழிபாடும் சமூகத்தன்மையும்
- 8. வழிபாட்டு இல்லங்களும் பண்யாட்டுச் சின்னங்களும்
- 9. பண்பாட்டில் தருவழிபாடு

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

இறையியல் கோலங்கள் சந்தா விபரம்

ஆண்டுச் சந்தா - அஞ்சல் செலவு உட்பட ரூபா 20/-

அனுப்பவேண்டிய முகவரி

34

அருள்திரு. ஜே. நீக்கிலஸ் ஹையியல் கோலங்கள் புனித சவேரியார் குருமடம் கொழுப்புத்துறை யாழ்ப்பாணம்

Irai-Iyal Kolangal is a Tamil Theological Quarterly

Subscriptions for Irai-Iyal Kolangal Annual subscription 20]-(For Sri Lanka only) Single Copy Rs 5]- அன்புள்ள வாசக நேயர்களே!

உங்கள் அணேவருக்கும் எமது கீறிஸ்மஸ் புத்தாண்டு வாழ்த்துக்களேத் தெரிவிக்கின்ரேம், நீங்கள் மனமுவந்தளித்த நன்கொடைகளுக்கும் நன்றிகூறுகின்ரேம்.

ஆசிரியர் குழு