இறையியல் கோலங்கள்



Digitized by Noolaham Foundation. 198 (noolaham.org | aavananam.org



வடிவம்: 1 — நவம்பர் 1980 — வண்ணம்:

(இறையியல் பருவ இதழ்)



வெளியிடுவோர்:

ஞாணப்பிரகாசர் தமிழ்க் கழகம் தேசிய குருத்துவக் கல்லூரி, அம்பிட்டி, கண்டி.

(தனிப்பட்ட விநியோகத்துக்கு மட்டும்)

ஆசிரியர் குழு

பொறுப்பாசிரியர்கள்:

- அருள்திரு. சி. யோ. இம்மானுவேல்,
 தேசிய குருத்துவக் கல்லூரி கண்டி.
- அருள்திரு. விக்ரர் குருஸ்,
 அமலமரித் தியாகிகள் பயிற்சியகம், கண்டி.
- அருள்திரு. இம்மானுவேல் பெர்ணண்டோ,
 தேசிய குருத்துவக் கல்லூரி கண்டி.
- 4) அருள்திரு. ஜெ. நீக்கலாஸ், மறைக்கல்வி நடுநிலேயம் - யாழ்ப்பாணம்.

இணே ஆசிரியர்கள்:

- ம. வே. அமிர்தக்குமார்,
 தேசிய குருத்துவக் கல்லூரி, கண்டி.
- தயானந்தன் பற்றிக்,
 தேசிய குருத்துவக் கல்லூரி, கண்டி.
- போ. கார்டோசா. அமலமரித் தியாகிகள் பயிற்சியகம், கண்டி.

அச்சிடலாம்:

" இறையியல் கோலங்கள் '' இல் வெளிவரும் கருத்துக்கள் கிறீஸ்தவ கோட்பாடுகளுக்கு எதிரானவை அல்ல என்ப தேயன்றி இதுதான் திருச்சபையின் போதனே என்று கூறு வதற்கில்ஸே.

> † போல் பெரேரா கண்டி மறை ஆயர்



''இறையியல் கோலங்கள்'' சஞ்சிகையில் வெளிவரும் ஆக்கங் களிலுள்ள கருத்துக்களுக்கு ஆக்கியோரே பொறுப்பாவர்.

உட் புகு முன்

gion independ on distance diffusion descented belleville

இறையினப் பற்றிய கல்வியை நாம் இறையியல் என அழைக்கின் றேம். இந்த இறையியல் மனித வரலாற்றிலே நாளொரு வண்ணமும் பொழுதொரு மேனியுமாக வளர்ந்துகொண்டே வருகின்றது. வாழையடி வாழையாக வந்த மனிதன் எத்தகைய சூழ்நிலேகளில் வாழ்ந்தாறே அதற்கொத்த அறிவுடனேயே கடவுள்ப் புரிந்து கொண்டான். இன்று கூட, எத்தனேயோ துறைகளிலெல்லாம் முன்னேற்றமடைந்துள்ள மனி தன் இறைவினப் புரிந்துகொள்ளுவதும் காலத்திற்கு ஏற்ற கோலத்தில் தான்.

இறையியல் மனிதனே நிறைவான மனிதனுக்க முயலூகின்றது. மனிதன் எவ்வளவுக்கு முழுமை பெறுகின்ருறே அவ்வளவுக்கு அவன் இறைவனே அணுக முடியுமென்றும் வற்புறுத்திக் கூறுகின்றது. அப்படி யாயின் மனிகள் தனது நிறைவை, முழுமையை எப்படி எய்தலாம்? ஆம், மனித வரலாறு ஏற்கனவே கண்டுவிட்ட முழு மனிதண்ப் பின்பற்று வதே அதற்கு வழி. இறீஸ்துதான் அந்த நிறைவான முழுமையான மனிதன். அவரை அடுகமடுகமாய் அறிந்து, அவராக நாம் மாறுவதே முழு மனிதனுகத் தண்ச்சிறந்த வழி! இதினமே இன்றைய இறையியல் ் கிறீஸ்து மையமான '' மீட்பு என்று அழைக்கின்றது. கிறீஸ்துவைப் பின்பற்றுவதென்றுல் அவ்வளவு கலபமான காரியமல்ல. அவர் வழி யில் செல்லும் எம்மை எத்தினயோ பிரச்சிவகள் தடுமாற வைக்கின் அத்தடுமாற்றத்திலிருந்து தெளிவுபெற எமக்கு உதவிதேவை. ஆம்! இருச்சபை அவ்வுதவியை எமக்களிக்கின்றது. ஆகுல் இருச்சபை கூறுவதைப் புரிந்து கொள்ள, அதன் படிப்பின்கள் விளக்கமாகத் தாய் மொழியில் நீட்டப்பட்டிருக்க வேண்டுமே! கிந்திக்கத் தூண்டும் சிந்தனேக் கோலங்கள் சித்தரிக்கப்பட்டிருக்க வேண்டுமே! இப்பணியை பரியவே ''இறையியல் கோலங்கள்'' இறை உங்கள் முன்வலம் வருகின்றுன்.

''காலத்தின் குறிகளேத் துவாவி அறிந்து, தற் செய்தியின் ஓளி யில் அவற்றிற்குப் பொருள் விளக்கம் தருவது எப்பொழுதும் திருச்சபை பின் கடமை'' என்று வத்திக்கான் பொதுச் சங்கம் ''இன்றைய உலகில் திருச்சபை' எனும் தொகுதியில் தெளிவாகக் குறிப்பிட்டுள்ளது. அந்தக் கடமையினின்று பளர்க்கும்போது, தேன் மொழியாம் தமிழ் மொழியில் அப்படிப்பிணேகளேத் தோய்த்துத் தருவதில் எமக்கும் ஒரு பங்குண்டு என்ற உரிமையுடன் ''இறையியல் கோலங்களே'' உங்கள் கரங்களில் முதன்முறை யாகத் தவழலிடுகின்றேம். உவகையுடன் இக் கோலங்களோடு நீங்கள் கொள்ளும் ஒன்திப்பே, இதற்கு நீங்கள் அளிக்கும் உபசரிப்பாக அமையட் டும். உங்கள் ஒத்துழைப்பும் ஒத்தாசையுமே அதனே ஓங்கச் செய்யட்டும்.

> அருட் திரு. இம்மானுவேல் பெர்ளுண்டோ கழக பரிபாலகர் கண்டி.



மீட்பு ஒரு சிலருக்கு மட்டும் தானு?

— வின்சன்ற பற்றிக் அ. ம. தி. —

் திருச்சபைக்கு வெளியே இரட்சணியம் இல்வே '' (There is no salvation outside the church) என்று புணித சிப்பிரியான் மொழிந் திருச்சபை என்பது வரையறுக்கப்பட்ட ஒரு நிறுவனமா? 2ம் வத்திக்கான் பொதுச் சங்கத்தின் பின் திருச்சபை என்ற சொல் புதுக் கருத்தைப் பெற்றுள்ளது. திருச்சபை என்ற பொதுப் பதத்தை ''ளேமன்'' என்ற அடைமொழியால் மட்டுப்படுத்துவது தவறு. சபை சாதி, மொழி, சட்டம், சமயம் ஆகிய வரையறைகளுக்கு அப் பாற்பட்டது. மனிதளுல் உருவாக்கப்பட்ட வரையறைகளால் திருச் சபையினே மட்டுப்படுத்துவது முறையன்று. மட்டுப்படுத்தப்பட்ட ஒரு மனித நிறுவனமாக திருச்சபையைக் காண முன்வது இறைவனின் வல்லமையை மறுப்பது போன்ருகும். 23ம் அருளப்ப பாப்பரசரின் கூற்றுக்கிணங்க இன்று இருச்சபையின் கதவுகள், புதுக்காற்றுப் பெற, திறந்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. கிறீஸ்தவ மறை தவிர்ந்த மறையினருக்கு இரட்சணியம் இல்லே என்று அவர்களேப் புறக்கணிப் பது உண்மைத் திருச்சபையின் கோட்பாட்டிற்கு முறனைது.

பழைய ஏற்பாடு:

யாவேயினுல் தெரிந்துக் கொள்ளப்பட்ட இஸ்ராயேலர் தாங் கள் எதற்காக அழைக்கப்பட்டார்கள் என்பதைப் புரிந்துக்கொள்ளத் தயங்கிளுர்கள். அரசியல் ஸ்திரத்தைப் பெரிதளவு கொண்டுள்ள அயல் நாடுகளிடமிருந்து தம் நாட்டைக் காப்பாற்றிக் கொள்வ தையே இலக்காகக் கொண்ட இஸ்ராயேலர் மற்றவர்களது இரட்ச ணியத்தின் மட்டில் தமக்குள்ள கடமைகளே மறந்தார்கள். இறைவ னின் அருட்கரத்தை மற்றைய மறையினரிடத்தில் காண மறந்த தோடு அவர்கள் பேய்த் தெய்வங்களே வணங்குவதாகக் கூறி அவர் களே வெறுக்கவும் செய்தார்கள். அத்தோடு விருத்த சேதனம் (Circumcision) செய்து, ஜெரூசலேம் தேவாலயத்தில் ஆண்டவரை வணங்கிஞல்தான் இரட்சணியம் உண்டு என்று நம்பிஞர்கள்.

எனினும், யாவே நோவாவோடு செய்து கொண்ட உடன் படிக்கை (ஆதி. 9/9), மனிதர்கள் அணேவரோடும் ஆண்டவருக்குள்ள உறவையும் உலக மக்கள் எல்லோரதும் இரட்சணியத்தின் மட்டில் அவர் கரிசணேயாய் இருக்கிருர் என்பதையும் எடுத்துக் காட்டுகின்றது.

இறைவாக்கினர் ஆமொஸ், இஸ்ராயேலர் அல்லாதோர் சார் பாகவும் ஆண்டவரது இரட்சணிய அலுவல் தொடர்வதைக் கூறு

கின்றுர்:

''இஸ்ராயேல் மக்களே, நீங்கள் நமக்கு எத்தியோப்பியரை போன்றவர்கள் தானே? இஸ்ராயேலே எகிப்து நாட்டி னின்றும், பிலிஸ்தியரைக் காதோரிலிருந்தும் சீரியர்களேக் கரியிலிருந்தும் நாம் கூட்டி வரவில்ஃயோ?'' என்கிறுர் ஆண்டேவர். (ஆமொஸ் 9/7)

ஆண்டவரது இரக்கம் அளவிடற்கரியது என்று யோஞஸ் ஆக மம் அழகாக வர்ணிக்கின்றது:

்டி நட்டு வளர்க்காம்லே, தாஞக ஒரே இரவில் முஃஎத் தெழுந்து, ஒரே இரவில் உலர்ந்துபோன அந்த ஆமணக்குச் செடிக்காக நீ இவ்வளவு வருந்துகின்ருயே! வலக்கை எது. இடக்கை எது என்று வேறுபாடுகூடத் தெரியாத இலட்சத்து இருபதாயிரம் பேருக்கு மிகுதியான மனிதர்க ளும், பெருந்தொகையான மிருகங்களும், இருக்கிற இந்த நினிவே நகரத்தின் மேல் நாம் இரங்காதிருப்போமா?'' என்ருர் ஆண்டவர். (யோஞஸ் 4/11)

சுருங்கச் சொல்லின், இஸ்ராயேலர் பொது இரட்சணியத்தைப் புரிந்துக் கொள்ளாவிடினும் பழைய ஏற்பாடு ஒரு நூலாக நின்று இதற்குச் சான்று பகருகின்றது.

புதிய ஏற்பாடு:

எல்லா மணிதரும் மீட்புப் பெறுவதும் (1 தீமோ: 2/4) அது இறீஸ்துவின் மூலமே நிகழும் (அப். 4/12) என்பதும் புதிய ஏற்பாடு தரும் உண்மைகள். இரட்சணியம் ஒரு சிலரது உரிமைப் பொருள் என்பது அபத்தம். புணித சின்னப்பர் உரோமருக்கு எழுதிய திரு முகத்தில் கூறுகின்ருர்.

> "திருச்சட்டத்தைப் பெற்றிராத புறவினத்தார் அதில் உள்ள கட்டளேகளே இயல்பாகவே நிறைவேற்றும்போது, அவர்களுக்குத் திருச்சட்டம் இல்லாத போதிலும் அவர்கள் உள்ளமே சட்டமாய் அமைகின்றது. திருச்சட்டம் கற்பிக் கும் செயல் முறை தங்கள் உள்ளத்தில் எழுதப்பட்டிருக் கிறது என்பதை அவர்கள் எண்பிக்கிறுர்கள்; ஏனெனில், அவர்களுடைய மனச்சான்று அதற்குச் சாட்சியாய் நிற்கி றது.'' (உரோ. 2/14 - 15).

புனித கின்னப்பர் ஏதென்ஸ் நகரப் பெருமக்களோடு உரையா
டுகையில் அவர்களது மறை வழிபாட்டிற்கும் உண்மைத் தெய்வத்துக்
குமிடையே நெருங்கிய உறவு உண்டு என்பதை (அப். 17/22-31)
எடுத்துக்காட்டி, மற்றைய மறைகளில் துலங்கும் உண்மை மதிப்பீடு
களே உறுதிப்படுத்துகின்றுர். அதேவேளே, ஒருவன் கிறீஸ்தவ விக
வாசத்தை ஏற்றுக் கொள்ளுதலே, அவன் இறந்த காலத்தோடு,
பழைய கால வாழ்க்கையோடு நிரந்தர முறிவை நிர்ணயித்துக்கொள்ள
எடுக்கும் தீர்மானம் எனலாம். அதற்காக, கிறீஸ்தவ விசுவாசத்தை
வெளிப்படையாக அறிக்கையிடுவோர் மட்டும் தான் மீட்புப் பெற
லாம் என்பது முரண்பாடு. ஏனெனில், கிறிஸ்துவோடு ஒருவன்
கொள்ளும் நெருங்கிய உறவே மீட்பிற்கு அவசியம்.

^{&#}x27;'புறவினத்தாருக்கு இருள் அகற்றும் ஒளி'' (லூக். 2:32) எனத் தோன்றிய யேசு, தன் பாடுகள், மரணம், உயிர்ப்பு வழியாகத் தந்த கிறீஸ்தவ விசுவாசம் மீட்பின் பரவல் தன்மையையே வெளிக் காட்டு கின்றது. உலக மக்கள் அணேவரும் மீட்புப் பெறுதஃயே நோக்காகக் கொண்டை கிறீஸ்துவின் இலட்சியத்துக்கு முரணுக கிறீஸ்தவனின் எதிர்பார்ப்புகள் அமையலாமா?

1

2ம் வத்திக்கான் சங்க ஏடுகள்:

''தங்கள் குற்றம் எதுவுமின்றி கிறீஸ்தவனின் நற்செய்தியை யும் அவரது திருச்சபையையும் அறியாதவர்கள் நேர்மையான உள் ளத்துடன் இறைவணத் தேடி, மனச் சாட்சியின் குரலில் இறைவ னின் திருவுளத்தை அறிந்து, ஏற்று, அருளின் தூண்டுதலால் அதைக் கடைப்பிடிக்க முயன்ருல், முடிவில்லா மீட்பைப் பெறுவர். மேலும் தங்களது குற்றத்திறைலன்றி வெளிப்படையாக இறைவளே இன்னும் ஏற்றுக் கொள்ளாதவர்களுக்கும்... இறைவன் மீட்பிற்குத் தேவை யான உதவிகளேத் தர மறுப்பதில்ஃல.'' (திருச்சபை 16/2).

மனிதர்களின் இதயத்திலும் மக்களின் வழிபாட்டு முறைகளி லும் பண்பாடுகளிலும் மறைந்து கிடக்கும் நல்லவைகளே அழிய விடாது பாதுகாப்பது திருச்சபையின் அரியபணி. அத்தோடு திருச் சபை, ''அவைகளின் குறை நீக்கி, உயர்வுறச் செய்து நிறைவுபடுத்து கின்றது.'' (திருச்சபை 17) வார்த்தையானவரின் வித்துக்களே கிறீஸ் தவமல்லா மரபுகளில் கண்டுபிடிப்பதோடு, கிறீஸ்தவர்கள், ''நேரிய உள்ளத்தோடும் பொறுமை உணர்வோடும் நடத்தப்படும் உரையாடல் வழியாக இறைவன் கிறீஸ்தவரல்லா மக்களுக்கு அளித்துள்ள செல்வங் களே அறிந்து கொள்ளலாம்.'' (திருச்சபையின் மறைபரப்புப் பணி 11).

வாழ்க்கைச் சட்டங்கள் மூலமும் வழிபாட்டு முறைகள் மூல மும் கிறீஸ்தவம் அல்லா ஏனேய உலக மறைகளும் மனித உள்ளத் தின் அமைதியின்மையை அகற்ற முணகின்றன. ''இம்மறைகளிலே காணக்கிடக்கின்ற உண்மையானதும் புனிதமானதுமான எதையும் கத்தோலிக்க திருச்சபை உதறித் தள்ளுவதில்லே'' (கிறீஸ்தவமல்லா மறைகள் 2) மாறுபட்ட கொள்கைகளே மற்றய மறைகள் கொண் டிருப்பினும் அவற்றின் கோட்பாடுகளு *கு திருச்சபை மதிப்பு அளித்து வருகின்றது.

இறையியலாளர்கள்

''நாம் காணும் திருச்சபைக்கு வெளியேயும் இறைவனின் நன் மைத்தனம் செயற்பட்டு வருகின்றது. இதற்கு நிருபணங்களோ, அன்றேல் அடையாளங்களோ அவசியமில்ல; வரையறையில்லா ஆண் டவரின் கருணேக்கு நாம் நன்றியுடையவர்களாய் வாழ்வோம். எனி னும், கிறீஸ்தவம் பரவாத மக்களின் உள்ளைத்து நன்மைத்தனமும் பக்தி உணர்வும் மீட்புச் செயலின் அடையாளமாய் அமைகின்றது'' என்று ஜோண் பவர் (John Power) அறைகூலல் விடுக்கின்றுர்.

அனேத்து மறைகளும் இறைவனே எய்துவதையே இலக்காகக் கொண்டுள்ளன. ஜீன் டானியேலு (Jean Daniclou) வின் கூற்றுப் படி, கிறீஸ்தவம் அல்லாத ஏனேய மறையினர் காட்டும் நேர்மைத் தனத்தால் மட்டுமன்றி, இறைதேடலில் அவர்களது அயராத முயற் சியைக் கண்டு. இறைவன் அவர்களே நிச்சயம் சந்திப்பார். ஏனெ னில், அவர்களது அயராத முயற்கிகளும் நம்பிக்கைகளும் உண்மை யானவை.

கிறீஸ்தவ மறைக்கும் யூத சமயத்துக்குமிடையே நிலவும் நெருங் கிய உறவைக் கண்ணேட்டமிட்ட போல் டீமன் (Paul Domann) யூத சமயத்தில் இரட்சணியம் உண்டு என்றும் கிறீஸ்துவின் வருகை இந்த இரட்சணியத்தை இல்லாமல் செய்யவில்லே என்றும் கூறுகின் ருர். யூதமக்களோடு இறைவன் கொண்ட உறவு தலேமுறை தலே முறையாகப் புதுப்பிக்கப்பட்டு வருகின்றது.

கிறீஸ்துவின் மீட்புத் திறன், மனித இதயங்களில் மட்டுமல்ல கிறீஸ்தவம் தவிர்ந்த ஏனேய மறை வழிபாட்டு நிகழ்ச்சிகளிலும் கலாச்சாரத்திலும் நேரிய தாக்கத்தைக் கொண்டுள்ளது. இவ்வகை யில் பெயரில்லா கிறீஸ்தவர்களோடு (Anonymous Christians) பெய ரில்லா கிறீஸ்தவமும் (Anonymous Christianity) நடைமுறையில் இருந்து வருகின்றது என்பது காள் முணரின் (Karl Rahner) கருது கோள்.

பெயரளவில் கிறீஸ்துவை அறியாத பலர் செயலளவில் இறை வணின் சித்தத்திற்கேற்ப நடந்து இரட்சணியத்தை சுவீகரித்துக் கொள்வதோடு பிறர் மீட்புப் பெறவும் உதவியாக வாழுகின்றுர்கள். பசித்தோரைப் புசிக்கச் செய்து, ஆடையற்றுருக்கு ஆடைகொடுத்து அவஸ்தைப் படுவோருக்கு ஆறுதல் அளித்து, பிறர் கரிசனேயோடு செயற்பட்டவர்களுக்கு மீட்பு உண்டு (மத். 25/31-46). அதாவது, மற்றவர்கள் பார்க்க நாளாந்தம் கோவிலுக்குப் போனவர்கள் இரட் சணியத்தை இழந்து தவிக்க, இந்துக்கள், இஸ்லாமியர், பௌத்தர்கள் போன்றுர்களும், இன்னும் பாவிகள் எனப் புறக்கணிக்கப்பட் டோரும் தாம் செய்த நற்செயல்களின் நிமித்தம் மீட்புப் பெறுவார்கள்.

இரட்சணியம் என்பது விசுவாசப் பிரமாணத்தை சரியாக உச் சரிப்பதால் அல்லது 'ஆண்டவரே, ஆண்டவரே,' என்று ஓயாது ஓலமிடுவதால் கிடைக்கும் ஒரு பெறுபேறு அன்று. அது ஆண்டவ ரையும் அயலவரையும் அன்பு செய்து, ஆதரித்து வாழ்வதின் உட் கனியாகும். அதாவது,

அன்பு வழியில், மனிதனுக்குரிய இடத்தை மனிதனுக்கும் இறைவனுக்குரிய இடத்தை இறைவனுக்கும் கொடுத்து வாழப் பழகிக் கொள்வோருக்கு, மனித மாண்பு (human dignity) டன் மகிழ்வுற்று முழுமனிதர்களாக வாழ்வோருக்கு மீட்பு இறை வண் உவந்து அளிக்கும் அருட்கொடையாக மாறுகின்றது. அந்த நிலேயான, நிறைவான இன்பத்தை அனேவரும் பெறு வார்களாக.



"திருமுக்கு" - ஓர் அழைப்பு!

— ஜீவா போல் அ. ம. தி. —

நற்செய்தி ஆகிரியர்கள் யேசுவின் பொதுவாழ்க்கையை அதி முக்கிய நிகழ்ச்சி ஒன்றுடன் ஆரம்பிக்கின்றனர். இந்நிகழ்ச்சி அவர் வாழ்க்கைப் பாதைக்கு, அவர் பணிக்கு அர்த்தம் வழங்குவதுடன் அவற்றிற்கு அடிப்படையாகவும் விளங்குகிறது. அதுவே யோர்தான் நதி யோரத்தில் அவர் பெற்ற திருமுழுக்கு. பழைய ஏற்பாட்டின் ஏடு களில் தெரிந்துகொள்ளப்பட்ட மக்களின் அழைப்பு அவர்கள் வாழ்க் கைச் சரித்திரத்தின் முன்னணியிலேயே தெரியப்படுத்தப்படுவதுண்டு. இசையாஸ், இறைவன் மகிமையுடன் வீற்றிருந்த தூபப் பீடத்தில் இருந்து, தமது அழைப்பைப் பெற்றுர் (இசை. 6:1-7). எரேமியாஸ் விழித்திருந்த மரக்கிளேயினருகில் அழைப்பைப் பெற்றுர். இதே பழைய பரம்பரையின் தொடர்ச்சியாக, யோர்தான் நதியோரத்தில் அருளப் பர் யேசுவுக்குத் திருமுழுக்கு வழங்கினுர்.

அருளப்பர் இருமுழுக்கு

அருளப்பர் அளித்த திருமுழுக்கானது மனந்திரும்பலின் முழுக்கு தண்ணீர் முழுக்கு என்று அழைக்கப்பட்டது. அருளப்பின் திரு முழுக்கை அவர் பணியுடன் தொடர்புபடுத்தும் போதுதான் அதன் பொருள் நன்கு வீளங்கும். பாலேவனத்தில் எதிரொலித்த அருளப்பரின் கூக்குரல் என்ன? "மனந்திரும்புங்கள், இறையரசு அண்மித்துள்ளது; பழைய வாழ்க்கையை விட்டு புதிய வாழ்க்கையை ஆரம்பியுங்கள்" என்பதே. இந்த மனமாற்றம் யோர்தான் நதிக் குளிப்படன் மறைந்துனீடவில்லே, இது மக்கள் வாழ்வில் ஒரு புதிய அத்தியாயத்தை ஆரம்பித்து வைத்தது. "தாங்கள் செய்ய வேண்டியதெ என்" (னுக்.3:10) என்று மக்கள் அருளப்பரைக் கேட்டனர். கொடுங்கள், பகிர்ந்து வாழுங்கள், நீதியுடனும் இரக்கத்துடனும் ஒருவர் மற்றவரை நடத்துங்கள், கடமையில் கண்ணியமாய் இருங்கள் என்றெல்லாம் அழுத்தமாக அருளப்பர் எடுத்து கரத்தார் வாழ்க்கையில் திருப்பத்தை ஏற்படுத்திய அருளப்பர் திருமுழுக்கு இறைத்திட்டத்தில் மீட்

பர் வருகைக்கு ஆயத்தமாகவே அமைந்தது. இது ஆயத்தமாகையால் நிஃயைானதல்ல. குறிப்பிட்ட காலத்திற்கு மட்டுமே. கிறீஸ்துவின் திருமுழுக்குடன் இது முற்றுப் பெற்றுவிட்டது.

கிறீஸ்துவின் திருமுழுக்கு

கிறீஸ்து யோர்தான் அருளப்பர் கையால் இருமுழுக்குப் பெற்ரு லும் அவர் பெற்றது தண்ணீர் ஞானஸ் நானமல்ல, அவர் பெற்றது ஆவியின் திருமுழுக்கு. ''வானம் திறந்தது, பரிசுத்த ஆவி யானவர் புலப்படும் வடிவெடுத்து புருவைப்போல அவர் மேல் இறங்கிஞர்''. (லூக் 3:22) பழைய ஏற்பாட்டில் ஒரு புது அழைத் தல், விசேட பணி வழங்கப்படும்போது ஆவியானவர் இறங்குவது வழக்கம். எகிப்திலிருந்து இஸ்ராயேலரைமீட்டு வழிநடத்திய இறை வனது ஆற்றல் மிகு ஆவியானவர் (இசை.63:11-14) மகிமையோடு இறங்கி வந்து சீருப் மணேயை மேகத்தால் மூடிருர். விசேட பணி யை நிறைவேற்ற வேண்டியிருந்த நீதிபதிகள் மேலுக் (நீதி.3:10;11:29 இறைவாக்கினர் மேலும் (எரே.1:9) (ஆமேஸ்.3:8) இறங்கிஞர். அதேபோன்று அவர் இப்போது புது இஸ்ராயேலரின் தலேவரான இயேசுளின் மீது இறங்கி வந்து முழுவதும் அவரை ஆட்கொள்ளுகி लुते.

கிறீஸ்துவின் பணி என்ன? அவர் பெறும் விசேட அழைப்பு அன்பார்ந்த மகன். உம்மிடம் நான் பூரிப் ் நீரே என் படைகின்றேன்'' (மாற்கு 1:11) இதுவே வானின்று கேட்ட குர லொலி. இதுவே கிறீஸ்துவின் திருமுழுக்கு அழைப்பு! ''நீரே என் அன்பார்ந்த மகன்'' என்னும் சங்கீத வாக்கு (சங்.2:7) இஸ்ராயேல் அரசனுடைய முடிசூற விழாவின்போதுகூறப்பட்டதாகும். மெகியாவும் இஸ்ராயேல் எதிர் பார்த்திருந்த அரசனுமாகக் தப்படுகின்றுர். ''இதோ நம் ஊழியன்... அவரிடம் நாம் படைகின்றோம்'' (இசை. 41:1) என்னும் இசையாஸ் வாக்கு கிறீஸ் துவை துன்புறும் ஊழியளுகப் படம்பிடித்துக் காட்டுகின்றது. எனவே கிறீஸ்துவின் அரசை அவர் துன்பத்தினூடாகத்தாள் பெறவேண்டும் என்ற அழைப்பு அவரது திருமுழுக்கின்போது வெளிப்படுத்தப்படு இயே∗வும் கூட தனது பாடுகள், மரணத்தை பெறும் திருமுழுக்காக கருதுகின்றுர். '' நான் குடிக்கும் கிண்ணத் கில் நீங்களும் குடிக்க முடியுமா? நான் பெறும் ஞானஸ்நானத்தை நீங்களும் பெற முடியுமா?'' (மாற்கு 10:38) ஏழ்மையின் வடி.விலே

மக்களின் பாவங்களேத் தன்மேல் சுமந்துகொண்ட செம்மறியாக, தன்னே முற்றும் அர்ப்பணித்த ஊழியஞக தனது அழைப்பை ஏ**ற்ருர்**. அவ்வனுபவத்தை சுவைக்க தன் சீடர்களேயும் அழைக்கிண்ருர்.

கிறீஸ்தவ திருமுழுக்கு

திருமுழுக்கு என்றுல் கிறீஸ்து பெற்ற அல்லது கெறீஸ்து வாழ்ந்த அதே திருமுழுக்காகும். கிறீஸ் தவன் ஞானஸ்நா னத்தில் கிறீஸ்துவின் அழைப்பை ஏற்றுக்கொள்கின்றுள். திருமுழுக்குப் பெறுகின்றுன். கிறீஸ்துவின் வன் கிறீஸ்துவுக்குள் போதனேயை ஏற்று அவரில் விசுவாசம் கொள்பவன் அவரில் வாழ்வு பெறுகின்றுன். இறிஸ்துவுக்குள் ஞானஸ்நானம் என்றுல் புனித இடை னப்பர் கூறுவது போன்று ''கிறீஸ்துவுக்குள் ஞானஸ்நானம் பெற்ற நாம் ஆனேவரும் அவருடைய மரணத்துக்குள் ஞானஸ்நானம் பெறு கின்ரும் . . . ்' ஞானஸ் நானத்தின் வழியாக அவரோடு இறந்து புதைக்கப்பட்டோம்.'' ஒரு விதை நிலத்தில் விழுந்து மடிந்தாலொ ழிய வளர்ந்து பூத்துக் கனி கொடுக்க முடியாது. அப்படியானல், திறீஸ்தவ**ன் தன் உ**யிரை மாய்த்துக்கொள்ள வேண்டுமென்பதல்ல. மாருக தன் சுயநலத்தில், பாவத்தில் மடிய வேண்டும். தன்னே ஆயலாருக்கும் கொடுக்க வேண்டும். கிறீஸ்துவுக்கும், அவருக்காக கொடுத்தார், செவிடருக்கு கேள்வி கிறீஸ்து குருடருக்கு பார்வை கொடுத்தார், நோயுற்ளுருக்கு நோயற்ற வாழ்வு கொடுத்தார். பசி யுற்ளேர், துன்புற்ரேருக்கு நிறைவு கொடுத்தார். ஒதுக்கப்பட்டோர் டுக்கப்பட்டோருக்கு ஆதரவு கொடுத்தார், பாவிகள், விபச்சாரிக ளுக்கு மன்னிப்புக் கொடுத்தார். கடைசியில் தன்னே முழுமையாக தி<u>லு</u>வையில் கொடுத்தார். மனிதருக்காகக் **கொடுத்தா**ர். क्र कंप देवा முழுமையாகத் தன் தந்தையின் கரங்களில் கொடுப்பதே அவர் அழைத்தல். சீடர்களும், வேதசாட்சிகளும் அன்பை இரத்தத்தில் கொடுத்தார்கள், இரத்தத்தில் மூழ்கிருர்கள், திருமுழுக்கெய்திருர் கள். அவ்வாறே ஒவ்வொரு கிறீஸ்தவனும் முழுமையாகத் தன்னே, தன் அன்பை, ஆற்றல்களே, நேரத்தை, உடமைகளே, தன்னே முழு மையாகச் சேவையில் அர்ப்பணித்து, கொடுப்பதில் மரித்து, கிறீஸ்து வுடன் சங்கமிக்க அழைக்கப்படுகின்றுன். இதுதான் அவன்பெறும் அனுபவத் திருமுழுக்கு. அவன் குழந்தைப் பருவத்திலோ அன்றேல் முதிர்ந்த பருவத்திலோ ஞானஸ்நானத் திருச்சடங்கை பெற்ருலும்

அவ**ன் அ**ழைப்பு ஒ**ன்**றே. கிறீஸ்துவில் வாழ்வு பெறவே அழைக்கப் படுகி*ன்று*ன்.

கிறீஸ்தவ அழைப்பின் பெருமையும் மகிமையும் என்னவென் ருல் தன் சேவை வாழ்வால் கிறீஸ்துவின் மரணத்துள் புதைக்கப்பட் டவன் அவருடன் உயிர்ப்பிலும் பங்கு கொள்ளுன்கிறுன். (a. Com 6:5) கிறீஸ்தவன் புதுப்பிறப்படைகிருன். புது வாழ்வில் புகுகின் முன் கிறீஸ் துவோடு ஒன்றுக இணக்கப்பட்டு ஒன்றுகின்றுன். न न न திருமுழுக்கின் மூலம் கிறீஸ்தவன் கிறீஸ்துவுடன், கிறீஸ்துவில், கிறீஸ் துவுக்காக வாழ அழைக்கப்படுகின்றுன். ''நான் அல்ல என்னில் வாழ்கின்றுர்''. என்று பெருமையோடு அவன் முடியும். கிறீஸ்து மரணத்தினின்று வாழ்வுக்கு இவ்வுலகிலிருந்து தந் தையிடம் கடந்து சென்றது போன்று (அரு. 13:1) கிறீஸ்தவனும் ஞானஸ்நான அழைப்பின் மூலம் பாவத்திலிருந்து அருள் வாழ்விற்கும், அடிமை வாழ்**விலி**ருந்து இறைவனின் சுவீகாரப்பிள்ள என்ற பதவிக் கும், மரணத்திலிருந்து நித்திய வாழ்விற்கும் கடந்து செல்கின்றுன். இவ்வாறு கிறீஸ்துவுடன் மரணத்துக்குள் புதைக்கப்பட்டு அவர் உயிர்ப் பில் புதுவாழ்வு பெறுவதை; பழைய திருமுழுக்கு வழிபாடு அழகான வெளியடையாளத்தால் சித்தரிக்கின்றது. ஞானஸ்ஞானம் பெறுபவர் ஞானஸ்நானத் தடாகம் (Baptismal Pond) எனப்படும் தொட்டிக்கு படிகளினுல் கீழே இறங்கி நீரிலும் முழுமையாக மூழ்கி, பின்னர் வெண்ணிற ஆடை அணிந்து முற்றிலும் புதிய மனிதன் போன்று மீண்டும் படிகளினுல் மேலே ஏறி வருவார்.

இவ்வாறு, கிறீஸ்துவின் பாடுகள், மரணத்தில் பங்குகொண்டு தன் வாழ்க்கையை தந்தைக்கும், அயலவனுக்கும் அர்ப்பணிக்க அழைக்கப்பட்ட கிறீஸ்தவன் தன் அழைப்பை நிறைவேற்ற, கிறீஸ்துவின் திருமுழுக்கின்போது தூயஆவி புரு வடிவமாக இறங்கியது போன்று ஒவ்வொரு கிறீஸ்தவனும், கிறீஸ்தவளும் தூய ஆவியானவரை கொடையாகப் பெறுவார்கள். (அப். பணி 2:38) அதஞல்தான் ''கிறீஸ்தவ திருமுழுக்கானது ஆவியின் திருமுழுக்கு'' என்று ஒஸ்கார் குல்மான் கூறுகின்றுர். இவ்வாறு தனது திருமுழுக்கின் அழைத்தலாகிய அர்ப் பணத்தை சேவையில் வடிக்க, கிறீஸ்துவுடன் இணைய கிறீஸ்தவன் தூயஆவியால் அபிஷேகம் செய்யப்பட்டு, அவரது கொடைகளால் நிரப்பப்படுகின்றுன். இத்தூய ஆவியைப் பெறுவதனுல் அவர் மூலம்

உடன்வாழும் ஒவ்வொரு கிறீஸ்தவனுடனும் இணக்கப்பட்டு திருச் சபை என்னும் கூட்டத்தில் ஒன்றுகின்றுன். இவ்வாறு தன் ஞானஸ் நான அழைப்பை கிறீஸ்தவன் தனிமையில், தனித்து அல்ல திருச் சபை என்னும் இறைமக்கள் கூட்டத்தில், அக்கூட்டத்துடன் இணந்து நிறைவு செய்ய அழைக்கப்படுகின்றுன்.

ஞானஸ் நானத்தின்போது கிறீஸ் தவன் கிறீஸ் துவை பின்தொடர அழைக்கப்படுகின்ருன். கிறீஸ் துவுக்குள் தான் பெற்ற ஞானஸ் நானம் அவன் வாழ்வில் நடைபெறும் ஒரு சிறு நிகழ்ச்சியாக, ஒரு நாளில், கில நிமிடக்களில் முடிவுற்ற ஒரு பக்திச் சடங்காக மறைந்து விடுவ தில்லே. மாருக அது வாழ்நாள் பூராக, அவனது கடைசி மூச்சு வரை அவன் தொடர்ந்து விண்ணக தந்தைக்காக, தன் அயலவனுக் காக வாழும் தியாக வாழ்வாகும். இது கிறீஸ்தவன் கிறீஸ்துவுக்குள், கிறீஸ்துவில் கிறீஸ்துவுடன் கிறீஸ்துவுக்காக வாழும் அருள் வாழ்வா கும். ஈகையில் பெறும் இன்ப வாழ்வாகும்.



Applied Belled Ber Aller de eine geste Schiegen Gestere Gestern der ereine gestern der er

uniformate date transfer uniform the same

(Audito) 有自身工作的方式 (Add) (Add) (Add) (Add) (Add)

CHARLES THE MITTER AND

திருச்சபையில்

மரியன்னே பக்தி

்றார்க் காடு பட்ட சூசை ஜெய்பாலன் குருஸ் — அக்க பெய்க்கமுக்க

An dillessafie gerardo an elesta elestas emorra elementa ella

முகவுரை: கிறீஸ்தவ வழிபாட்டின் மையம்

ஒன்று கூடுதஃவயும், சகோதரத்துவத்தையும் முக்கிய கருவூல மர்கக் கொண்டிருப்பது கிறீஸ்தவத்தின் ஒரு கிறப்பு இயல்பாகும். கிறீஸ்துவீன் மூலம் இறைவன் எம்முடன் செய்துகொண்ட புதிய உடண்படிக்கையானது, இரு தனி நபர்களுக்கிடையில் செய்யப்பட்ட ஒன்று அல்ல. மாரூக, இறைவன் ஒருபுறமும் மக்களனேவரும் மறு புறமுமாக, இவர்களுக்கிடையில் ஏற்படுத்தப்பட்டதாகும்.

எந்தவொரு மதத்திலும் இறைபணியானது (liturgy) முக்கிய இடத்தை வகிக்கிறது. கிறீஸ்தவத்தை எடுத்துக்கொண்டால் அங்கே வார்த்தையும், வணக்கமும் இரு முக்கிய நரம்புக் கோடுகள் எனக் கூறலாம்.

்... இறைபணியில், மிகச் கிறப்பாக திவ்விய நற்கருணேப் பலியில் நமது மீட்பு அலுவல் நிறைவேற்றப்படுகிறது. கிறீஸ் தவ மறை பொருள்யும் உண்மைத் திருச்சபையின் சரியான இயல்பையும் விசுவாசிகள் வாழ்ந்து காட்டி, அவைகளே மற்றவர்களுக்கு வெளிப் படுத்த இந்த இறைபணி மிகச் சிறந்த முறையில் பயன்படுகிறது.'' (இறைபணி, எண். 2 இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்க ஏடுகள்)

திறீஸ் துவின் அப்போஸ் தலர்களும் சீடர்களும் இறைவனே மூன்று ஆட்களாக அதாவது பிதா, சுதன், தூயஆவி எனும் மூவொரு கட வுளாக நம்பிஞர்கள். பரம திரித்துவம் எனும் இந்த மறை உண்மை யில் விசுவாசம் கொள்வதுதான் கிறீஸ்தவத்தின் மையம், கருவூலம். இந்த வெளிப்பாட்டைத்தான் இறைவன் காலம் நிறைவுற்றபோது தமது திருமகன் கிறீஸ்து பூலமாக எமக்கு வெளிப்படுத்தியுள்ளார். நிருமகன் கிறீஸ்து பூலமாக எபக்கு வெளிப்படுத்தியுள்ளார். எனவே உண்மையான கிறீஸ்தவ இறை பணியானது பிதா. சதன், தூய ஆவி ஆகிய மூவருக்கும் செலுத்தப்படும் வழிபாடாகும். அல்லது தந்தையாகிய இறைவனுக்கு, இறைமகன் கிறீஸ்து மூலம் தூய ஆவியில் செலுத்தப்படும் ஆராதஃனயாகும்.

கிறீஸ்தவ வழிபாட்டின் இந்த முக்கியமான மைய**க் கருத்**தை நிணேவிற்கொண்டு, திருச்சபையில் மரியன்னே பக்தியின் நிவேயைச் சற்று ஆராய்வோ**ம்**.

மரியியலும் (Mariology) இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கமும்

கத்தோலிக்க திருச்சபையில் இருந்துவரும் மரியியில கத்தோ விக்கரல்லாத கிறீஸ்தவ சகோதரர்கள் (Protestants) விவிலியத்திற்கு மாருன 'பாப்பரசர் மரியியல்'' என அழைத்தார்கள். இவர்களுடைய இந்தக் கூற்றை நாம் முற்றிலும் தவருனது எனக் கூறிவிட முடி யாது. ஏனெனில் ஏறத்தாழ 20 ஆண்டுகளுக்கு முற்பட்ட எமது மரியியலானது விவிலியத்தை விட பாப்பரசர்களின் நிருபங்களிற்றுள் அதிகமாக வேரூன்றியிருந்தது. எமது பிரிந்த சகோதரர்கள் ""விவிலி யம் மாத்திரம், கிறீஸ்து மாத்திரம், விசுவாசம் மாத்திரம்'' வரை விலக்கணத்தின் அடிப்படையில் விவிலியத்தை மாத்திரம் பற் றிக் கொண்டிருந்ததால் மரபுகளே முற்றிலும் வெறுத்தனர். அதன் விள்வதான், விவிலியத்தைத் தவிர, வேறு களஞ்சியங்களில் இருந்து வந்த மரியியலே நிராகரிப்பதும் அதைப் பற்றிக் குதர்க்கம் செய்வது மாகும். இந்த நிலே, கிறீஸ் தவ திருச்சபைகளின் ஒன்றிப்புக்கு மரி யன்னேயானவள் ஒரு தடங்கல் . . . என்ற ஒரு பாரதூரமான முடி வுக்கே வழிகோலுகிறது. distribute in a cina make

ஆணுல் இது இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்திற்கு முந்திய நிஃல. இரண்டாம் வத்திக்காண் சங்கமானது ஏணேய பல துறைகளில் மாற்றங்களேக் கொண்டு வந்ததுபோல மரியியலிலும் தகுந்ததொரு மாற்றத்தைக் கொண்டுவந்தது. மாற்றியமைக்கப்பட்ட இந்த மரியி யிஸ் நாம் 2ம் வத்திக்கான் சங்க ஏடுகளில் ஒன்றுன ''உலகின் ஒளி'' (திருச்சபை பற்றிய மறைக் கொள்கை திரட்டு) அத்தியாயம் - 8ல் காண்கிறேம்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்திற்கு முன்னர் சுத்தோலிக்க ரிடையே மரியாள் பக்தி மிகவும் மேலோங்கி இருந்தது. இந்தப்பக்தி சிறந்தவொரு வழக்கமாகும்; ஆணுல் நாம் ம்ரியாளே அதி உன்னத அதாவது கிறீஸ்துவுக்கு அல்லது பரம திரித்துவத்துக்கு நிலே மரியன்னேயை மேலாக உயர்த்தி வழிபடுவது தவருகும். இந்த ஆராதணே செய்யும்ளவுக்குக் கத்தோலிக்கரை இழுத்துச் சென்றுள்ளது. ஆராதனே எனும் பதமும், செயலும் இறைவன் ஒருவனுக்கே செலுத் தப்படவேண்டியது ஒன்றுகும். மரிய**ன்**னேக்கு நாம் வணக்க**்** செலுத்த பரம திரித்துவத்தை நாம் ஆராதிக்க வேண்டும். வத்திக்கான் சங்கமானது மரிய**க்கேயைப்** பற்றிய திரட்டை திருச்சபை பற்றிய அதிகாரத்தினுள் புகுத்தி யுள்ளது. இவ்வளவுகாலமும் ஒரு விதத்தில் திருச்சபைக்கு 'அப்பால்' இருந்த மரியன்ணே, இப்பொழுது இந்த மாற்றியமைக்கப்பட்ட மரியி யலில் அவளது தகுந்த இடத்தைத் திருச்சபையிலும் இறைமக்களின் மத்தியிலும் பெற்றுக்கொண்டுள்ளாள்.

இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் மரியியல் மூன்று முக்கிய நோக்கங்களேக் கொண்டதாகவுள்ளது:

- (அ) அது வேதாகம அடிப்படையில் அமைந்ததாகும். முன்னேய சங்கங்களேப் போலல்லாது, இந்தச் சங்கம் கூடுமானவரை பாப்பரசர்களினதும், திருச்சபைத் தந்தையினரதும் வாக்கியங் களேக் குறைத்து, வேதாகம் வாசகங்களே சிறந்த முறையில் எடுத்தியம்பியுள்ளது. மேலேழுந்தவாரியாக நோக்கும்போது மரியாளின் மேன்மையைக் குறைப்பது போல் தோன்றும் வேதாகம் வாக்கியங்களேயும் சேர்த்து அவற்றுக்கு தகுந்த விளக்கம் தந்துள்ளது.
- (ஆ) அது இறீஸ்துவை மையமாகக் கொண்டது. கிறீஸ்துவேதான் இறைவனுக்கும் மனிதனுக்கும் நடுவே நிற்கும் ஒரே இடை நிலே யாளர் என்ற கரூத்தை, கிறீஸ்துவின் இந்தத் தனித்துவத் தைத் தெளிவாக எடுத்தியம்பியுள்ளது. மரியன்னேயின் பங் கானது, கிறீஸ்துவுடன் அவள் கொண்டுள்ள தொடர்பு என் னும் கோணத்திலிருந்தே பார்க்கப்பட்டுள்ளது.

(இ) அநு நிருச்சபையை கடைப்பிடிப்பதாகவும் உள்ளது. அதாவது மரியண்டுன திருச்சபைக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டு, ஒரு உதாரணம் ஒரு 'மாதிரி'. இன்னும் விளக்கமாகக் கூறுவதென்றுல், அவள் தான் திருச்சபையில் ஒரு முழுமையான அங்கத்தவள், முழுமையான ஒரு முறையில் கிறீஸ்துவைப் பின்பற்றும் ஒரு கிறீஸ் தவள்.

இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்தின்படி மரியாள் பக்தி

மரியாள் ''கிறீஸ் துவின் மறை நிசுழ்ச்சிகளில் பங்கெடுத்தவள். எனவே, திருச்சபை தனிப்பட்டதொரு வணக்கத்தால் அவளேத் தக்க காரணத்துடன் பெருமைப் படுத்துகிறது.''

" திருச் சங்கம் இந்தக் கத்தோலிக்கக் கோட்பாட்டை நன்கு உணர்ந்தே சுற்பிக்கிறது. அதே வேளேயில் திருச்சபையின் பிள்ளேகள் அணேவரும் இத்தூய கன்னியின் வணக்கத்தை, சிறப்பாய் பொதுவழி பாட்டு வணக்கத்தைப் பெரு மனத்துடன் போற்றிப் பேணி வளர்க்க வேண்டும்.''

''திருச்சபையில் என்றும் இருந்துள்ள இவ்வணக்கம் தனிப்பட் டது; மனுவுருவெடுத்த வார்த்தையானவருக்கும், தத்தைக்கும், பரி சுத்த ஆவியானவருக்கும் நாம் அளிக்கும் ஆராதீனயிலிருத்து இயல் பிலே வேறுபட்டதே....''

மேலேயுள்ள கூற்றுக்கள் அணத்தும் 2ம் வத்திக்கான் சங்க ஏடான திருச்சபை பற்றிய கொள்கைத் திரட்டின் 66ம், 67ம் இலக் கங்களிலிருந்து எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இந்தச் சங்கத்தின் படிப்பிணக் கேற்ப, மரியாள் பக்தியின் இயல்பை ஆராயும்போது கருக்கமாக கீழேயுள்ள குறிப்புக்களே நாம் கருத்தில் கொள்ளலாம்:

- (அ) மரியாள் பக்தியானது விசுவாசத்திலிருந்து, அதாவது இறை வெளிப்பாட்டிலிருந்து ஊற்றெடுக்க வேண்டும்.
- (ஆ) இறை பணியிலமைந்த அதாவது பொதுவான பக்திக்கே முக் கியத்துவம் கொடுக்கப்பட வேண்டும்.
- (இ) பக்தி முயற்சிகளில் புத்தியைக் கையாள வேண்டும்.
- (ஈ) ''மரியாள் ஆராதனே'', அல்லது மிகக் குறைவான வணக்கம் ஆகிய இருவகை மிகைப்படுத்துதல்களும் நீக்கப்படவேண்டும்.

"மரியாளுக்கு வணக்கம்"

இரண்டாம் வத்திக்கான் சங்கத்திற்குப் பின்னர் 2.2.1974-ல் 6ம் சின்னப்ப பாப்பரசர் "மரியாளுக்கு வணக்கம்" (Marialis Cultus) எனும் அப்போஸ்தொலிக்க அறைகவலே ஆயர்களுச்கு விடுத் தார். இந்த அறைகவல் திருச்சபையில் மரியன்னேயின் பக்தி எந்த விதமாக அனுசரிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை விளக்குகிறது.

திருச்சபையில் மரியாள் பக்தி புதுப்பிக்கப்படல் வேண்டும்; இந்தப் பக்தியின் அத்திவாரம் இறை வெளிப்பாட்டில் அமைந்திருக்க வேண்டும் எனும் கருத்துக்கள் இங்கே மீண்டும் மீண்டும் வலியுறுத் தப்படுகின்றன.

"சிற்கில பிழையான பக்தி முயற்கிகளேக் கவனத்திற் கொள்ளு வது நண்மை பயக்கும்" என பாப்பரசர் கருதுகிருர். அதா வது' எந்தவொரு பக்தி முயற்கியாவது மேலெழுந்த வாரியான உணர்ச்சி களில் அல்லது கிரகிக்க முடியாத, ஜீரணிக்க முடியாத கட்டுக்கதை களில் தனது அத்திவாரத்தைக் கொண்டிருந்தால், அப் ப±தி முயற்சி நீக்கப்படல் வேண்டும். ''நவீனங்களே ஆல்லது அசாதாரணங்களேத் தேடுதல் கத்தோலிக்க விசுவாசத்துக்கு ஒத்துப்போகாதது. எனவே அவை கத்தோலிக்க வணக்கங்களில் எவ்வித இடமும் கொண்டிருக்க கூடாது.''

பரம் டுரித்துவம் எனும் மறை பொருள்தான் டிறீஸ்தவர்களின் விசு வாசத்தின் கருவூலம். இந்தத் டுரித்துவம் தான் எமது வணக்கத்டுற்கும் ஆராதணேக்கும் உரிய மையப்பொருள். இதை விடுத்து, புனிது மரி யான்தான் எமது விசுவாசத்திற்கும் ஆராதணேக்கும் உரிய மையம் என் பது தவருன கருத்தாகும். இந்தக் கருத்திலிருந்துதான் இறைவனுடைய நிணிக்கும் மேலான ஒரு நில்மில் மரியன்ணேயை உயர்த்தி ஆதரிக்கும் தவருன செய்கை தொடருடின்றது. மரியன்ணேகூட தன் மகனுன, ஆளுல் ஆண்டவராகிய இயேக கிறீஸ்துவுக்கு மேலாக தான் உயர்த்தப்படுவதை நிச்சயமாக விரும்பமாட்டாள், அனுமதிக்கவும் மாட்டாள்.

் மரியாள் பக்தியின் இறுதிக் குறிக்கோள் இறைவணே மகிமை படுத்துவதும், அந்த இறைவனுடைய சித்தத்திற்கு கிறீஸ்தவர்கள் யாவரும் தம் வாழ்க்கையை முற்ருக அர்ப்பணிப்பதுமாகும்'' மரி யன்னே திருச்சபைக்கு ஒரு எடுத்துக்காட்டாக ஒரு சாயலாக இருக் கிருள். அவள் இறைவணக்கத்திலும் எமக்கு ஒரு முன்மாதிரியாகத் திகழ வேண்டும்.

இன்றைய சூழ்நிலேயில் மரியன்ளே பக்தி எந்த விதத்தில் அனு சரிக்கப்பட வேண்டும் என்பதை 6-ம் சின்னப்பரின் இந்த அறை கூவல், மேலும் நான்கு முக்கிய வழிகாட்டிகள் முன் வைத்து விளக் குகின்றது. அவை விவிலியம், இறைபணி, கிறீஸ்தவ ஒன்றிப்பு (Ecumenism), மனித இயல் (Anthropology) ஆகும்.

அ) மரியன்னே பக்தி விலிலிய அடிப்படையில் திகழ வேண்டும்.

்'எந்த விதமான இறைபணியும் வணக்க முறையும் விவிலி யத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பது இன்றைய சூழ்நிலேயில் உள்ளங்கை நெல்லிக்கனிபோல் தெட்டத் தெளிவானது. வேதாகமத்தைக் கற்பதில் ஏற்பட்டிருக்கும் முன்னேற்ற மானது, தற்காலக் கிறீஸ்தவர்கள் அதை ஒரு செபப் புத்தகமாக உபயோகிக்க, உண்மையான தூண்டுதலேயும் எல்லேயற்ற உதாரணங்களேயும் அதிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ள உதவியாக இருக்கிறது. இந்தப் பொதுவான கிறீஸ்தவ பக்தி வழக்கிலிருந்து மரியன்னே பக்தியை நாம் பிரத்தியேகப் படுத்த முடியாது.'' (மரியாளுக்கு வணக்கம், எண் 30)

உண்மையான விசுவாசத்திலிருந்து, எனவே இறை வெளிப் பாட்டி இருந்து மரியாள் பக்தி வளர வேண்டும். இந்த உண்மையை எவ்வளவு தூரம் 2-ம் வத்திக்கான் சங்கம் உறுதியாகக் கூறியுள்ளது என்பதை நாம் ஏற்கனவே கண்டோம். கிறீஸ்தவர்களாகிய எமக்கு இறை வெளிப்பாட்டில் வேதாகமம் முக்கிய இடத்தை வகிக்கிறது. இந்தக் கண்ணேட்டத்தில் நாம் பாப்பரசரின் இந்த அறைகூவலேப் பார்த்தால், அது 2-ம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் இறைவெளிப்பாடு,இறை பணி, மரியியல் ஆகிய ஆழ்ந்த இறையியலின் வளர்ச்சியேயன்றி, வேறு ஒன்றுமல்ல என்பதை அறியலாம்.

மரியன்னே பக்தி வேதாகமத்தைச் சார்ந்ததாக இருக்க வேண்டு மென்பதற்கு வேதாகமக் கூற்றுக்களே அதிகமாக இந்தப் பக்தியினுள் புகுத்தினைல் போதுமானது என்பது தவருன கருத்து. செபவாசகங் கள், பிரார்த்தின வசனங்கள், பாட்டு வசனங்கள் அனேத்தும் தமது தூண்டுதெல்களேயும் வசன நடையையும் விவிலியத்திலிருந்து பெற்றுக் கொண்டிருக்க வேண்டும். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக மரியாள் பக்தி யானது கிறீஸ்தவ நற்செய்தியின் சாரத்தைப் பறைசாற்றுவதாக இருக்க வேண்டும்.

ஆ) மரியன்னே பக்தி இறைபணி சார்புள்ளதாக இருக்க வேண்டும்.

திருச்சபையில் மரியன்னே பக்தியின் முக்கியத்துவமானது ஏற் றுக்கொள்ளப்படவேண்டியதொன்று. ஆணுல் இந்தப் பக்தியானது பலவகையினதாக இருந்தமையினுல் பல சிரமங்கள் தோன்றியுள்ளன. இறைபணியுடன் ஒற்றுமையும் தொடர்பும் உள்ளதாக இந்தப் பக்தி ஒழுங்கு படுத்தப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

இன்று திருப்பலியினுள் நோவின்கள் அல்லது அதையொத்த இதர வழிபாடுகள் புகுத்தப்படுவது முற்ருகவும் தெளிவாகவும் தடை செய்யப்பட்டுள்ளது. இவ்வாருன ஒன்றுக்குள் ஒன்று புகுத்தப்படும் அல்லது கலப்பு வழிபாடுகள் முற்றுகத் தவிர்க்கப்படவேண்டும். சுருங் கக்கூறின், பக்தி முயற்சிகள் இறைபணியோடு ஒருங்கிணேந்திருக்க வேண்டும்; அமிழ்த்தப்பட்டிருக்க, திணிக்கப்பட்டிருக்கக் கூடாது.

இந்த சுமூகமான ஒருங்கி‱ப்பு, வழி நடத்துவோரின் சார் பில் கூர்மையான திட்டங்களிலும், மேய்ப்புச் செயற்பாட்டிலும்; விசுவாசிகளின் சார்பில் அவ்வழிமுறைகளே, படிப்பிணேகளே ஏற்றுக் கொள்ளும் விருப்பத்திலும் இருந்து ஊற்றெடுக்க வேண்டும்.

மியன்னே பக்தி கிறீஸ்தவ ஒன்றிப்பு சார்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். (A) ்சகோதரர்களே, நம் ஆண்டவராகிய இயேசுகிறீஸ்துவின் பெயரால் உங்களே நான் வேண்டுவது: நீங்கள் அணவரும் ஒன்றுபட்டு வாழுங் கள். உங்களிடையே பிளவுகள் வேண்டாம். மாருக, ஒரே மனமும் ஒரே கருத்தும் கொண்டு, மீண்டும் முற்றிலும் ஒன் றித்து என் சகோதரர்களே, உங்கள் நடுவில் சண்டை சச்சரவுகள் குலோவேயாளின் அறிவித்தனர். வீட்டினர் எனக்கு இருப் பதாக ்நான் சின்னப்பரைச் சேர்ந்தவன், உங்களுக்குள் ஒவ்வொருவனும், நான் அப்பொல்லோவைச் சேர்ந்தவன், நான் கேபாவைச் சேர்ந்த வன், நான் கிறீஸ்துவைச் சேர்ந்தவன்' என்று பலவாறு சொல்லிக் கொள்ளுகிறீர்களாம். கிறீஸ்து பிளவு பட்டிருக்கிறுரோ? சின்னேப் பஞ உங்களுக்காகச் சிலுவையில் அறையப்பட்டான்? அல்லது சின் னப்பன் பெயராலா ஞானஸ்நானம் பெற்றீர்கள்? (1 கொரி 1:10-13

கிறீஸ் தவர்களுக்குள் மீண்டும் ஒற்றுமையை ஏற்படுத்த இன்று பரவலான ஆர்வம் காட்டப்பட்டு வருகிறது. ஆனுல், இந்த ஒற்று மைக்கு மரியன்னே எவ்வாறு ஒரு இடையூருக, தடங்களாக இருக்க முடியும் என்பதை நாம் ஏற்கனவே கண்டுள்ளோம். மரியன்னே தடங் கலல்ல; ஆனுல் அவளுக்கு நாம் வணக்கம் செலுத்தும் விதத்தில்தான் நாம் கவனமாக இருக்க வேண்டும்; ஏனெனில் இது சில வேறுபாடு களே உண்டுபடுத்தலாம்.

கத்தோலிக்கக் கண்ணேட்டத்தில், மரியாள் பக்தி அவளது மக ு அணுகுவதற்கு இயற்கையான, உகந்த ஒரு சந்தர்ப்பம் என லாம். தந்தையாகிய இறைவஞல் மரியாள் அநேக அனுகூலங்களேப் பெற்றிருக்கிறுள்; உண்மையிலேயே பெண்களுக்குள் ஆசீர்வதிக்கப் பட்டவள் மரியாள். எனவே, மரியன்னேக்கு வணக்கம் செலுத்துவதில் தவருன்று மில்ஸே; மாருக அது உகந்ததும் உயர்ந்ததுமான வொரு செய்கை. ஆனுல், சில சமயங்களில் மரியாளின் இடத்தை படுத்துவதால், அவளேத் திரித்துவத்திற்கும் மேலாக உயர்த்துவதால் தான் பிரச்சீணயே ஆரம்பமாகிறது. இதைத்தான் ''மரியாள் குருட் கருதுகிறேம்; ஏற்கனவே இதைப் டுப் பக்தி'' என நாம் பற்றி ஆராய்ந்துள்ளோம்.

இவ்வாருன மிகைப்படுத்து தல்கள் எமது ஏணேய கிறீஸ் தவ சகோதரர்கள் மனதில் பிழையான அபிப்பிராயங்களே உண்டு பண் ணத் தூண்டும். இது தான் கத்தோலிக்க திருச்சபையின் படிப்பிண் என்று அவர்கள் தவருகப் புரிந்து கொள்கிருர்கள். எனவே இவ்வா ருன மிகைப்படுத்து தல்களும், சரியான கத்தோலிக்க செயற்பாட் டுக்கு முரண்பட்ட எந்தவொரு வழிபாடுல் தவிர்க்கப்படவேண்டும்.

கிறீஸ் தவர்களின் ஒருமைப்பாட்டுக்கு மரியன்னே ஒரு இடையூறு என்பதைவிட, உதவியாக இருக்கிறுள், இருக்கவேண்டும் என்பதே கத்தோலிக்கரின் இடையருத விருப்பமும் நம்பிக்கையுமாகும். ''வல்லமை மிக்கவர் அரும்பெரும் செயல் பல புரிந்த, தாழ் நிலே நின்ற ஆண்டவருடைய அடிமையானவளில் கொள்ளும் பக்தி, கிறீஸ் துவில் விசுவாசம் கொள்பவர்களுடைய ஒருமைப்பாட்டுக்கு ஒரு தடையல்ல. மாறுக இந்தப் பக்தி ஒன்றுகூடுதலுக்கும் ஒருமைப்பாட்டுக்கு கும் ஒரு வழியாக அமையும் என்பதை நம்பிக்கையுடன் நாம் வெளிப் படுத்த விரும்புகிறேம்.'' (மரியாளுக்கு வணக்கம், எண் 33)

ஈ) மரியன்ளே பக்தி மனிதவியல் சார்ந்ததாக இருக்க வேண்டும்.

இன்று மரியன்னே பக்திக்கும், நவீன மனிதவியல் கண்டு பிடிப்புகளுக்கு மிடையே சிற்சில வேற்றுமைகள் அவதானிக்கப்படுகின் றன. இன்றைய மனிதன் உளவியல், சமூகவியல் துறைகளில் கணிச மான அளவு முன்னேறியிருக்கிறுன். இந்தக் கண்ணேட்டத்தில் நோக்கும் போது; சில வகையான பக்தி இலக்கியங்கள் மரியன்னே பைப் பற்றிக் கூறியிருக்கும் விதம், இன்றைய வாழ்க்கை முறை யோடு, முக்கியமாக இன்றைய தாய்ககுலத்தின் வாழ்க்கை முறை யோடு ஒப்பிட முடியாததாக இருக்கிறது.

அப்படியாயின், ஒரு கிறீஸ்தவன் மிரியோஃா எவ்வாறு ஒரு உதாரணமாக, வழிகாட்டியாகக் கொள்ள முடியும்? இன்னும், அந்த மெரியாஃாப் பின்பற்றிஞல் சமுதாயத்திலிருந்து மேலும் அவன் பிரிபட, விலக்கப்பட மாட்டாஞ?

இந்தப் பிரச்சணேப் பற்றி இறையியல் வல்லுனர்கள் கவன மெடுத்து இதை நிவர்த்தி செய்ய முயற்சிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு கிறீஸ்தவனும் பின்பற்ற வேண்டிய உதாரணமாக இறைவன் மரியன் ணேயை எமக்குக் கொடுத்திருக்கிருர். ஆஞல், இன்றைய சமூக கலாச் சாரத்தை, வாழ்க்கை நடைமுறையைப் பொறுத்தவரையில் அவளே நாம் ஒருமாதிரியாகக் கொள்ள முடியுமா? இல்லே என்றே கூறலாம்.

வாழ்க்கை நடைமுறைகள், சமூக கலாச்சாரம் ஆகியன் காலத் துக்குக் காலம் மாறுபடக்கூடியன. ஆஞல் மரியாள் ஒரு உதாரணம், வழிகாட்டி என்ற தலேப்பை நாம் ஆராயும்போது இங்கே ஒரு மாருத நிலேயான காரணி ஒன்று உண்டு. அதுதான் மரியாளுக்கும் இறைவ னுக்கும் இடையே நிலவிய தொடர்பு. அவள் ''இறைவனுடைய அடிமையானவள்'' அவள் முழுமையாகப் பொறுப்புணர்ச்சியுடன் இறைவனின் சித்தத்தை ஏற்ருள். இறைவனின் வார்த்தையைக் கேட்டு அதன் வழி நடந்தாள். அவளது செயல்களில் பிறர் அன் பும், சேவை மனப்பாங்கும் நிரம்பியிருந்தன. இந்த மாருத, நிலே யான காரணியைத்தான் நாமும் பின்ரற்ற வேண்டும். மாறக்கூடிய இன்றைய சூழ் நிலேக்குத் தக்கதாக மாருத இந்த மனப்பாங்கை பிரயோகிக்க வேண்டும்.

TOR A TOR A LIE BLICO

மேலும் புனித விவிலியத்தின் பக்கங்களே நாம் புரட்டினுல் அதில் நாம் கானும் மரியாள், இப்படியான சில பக்தி இலக்கியங் கள் விபரிப்பது போன்றை மிக மிக மென்மையான, கஷ்ட தான்பங் கூனத் தாங்கிக் கொள்ளக் கூடாத மரியான் அல்லை. விவிவியம் எமக் குத் தரும் மரியன்னே கஷ்ட துன்பங்களேக் கண்டு மனம் தளர்ந்த நைத்தியல்ல. சேவை செய்வதில் அவள் என்றும் பின்னின்றவளல்ல.

made of a security of the second seco

abilitana Duole influente intolla Camaribile

genellung forestängib eräßungen. amber Ondichtaft. முடிவுரை வகைய முடியாகள்

இறைவனுக்கும் எமக்குமிடையில் உள்ள ஒரேயொரு பிரதி கிறீஸ்துவே. கிறீஸ்துவின் இந்த உன்னத ஸ்தானத்தை எவ ரும் பறிக்கவும் முடியாது; அதில் பங்கு கொள்ளவும் முடியாது! தன் மகனே நிராகரிக்கும் பட்சத்தில் எந்தவிதமான அர்ப்பணத் தையும் மரியன்னே தனக்கென்று நிச்சயமாக ஏற்றுக் கொள்ள sampiened Cerebiganic rada eduna மாட்டான்.

திருச்சபையில் மரியன்னே பக்தி சில சமயங்களில் படுத்தப் பட்டுள்ளது என்றே கூற்றை நாம் முதலில் ஒப்புக்கொள்ள இது அதிகார பூர்வமாக இல்லாவிடினும் ஒரளவு உற் வேண்டும். சாகப் படுத்தப்பட்டது என்பதும் உண்மை. இது ஏற்றுக் கொள் எப்பட்டதும்; இன்றையை பிரச்சணே. நாம் 1 5 5 மினைப்படுக்கு தல்களே கட்டுப்படுத்தி, சரியான நிலேக்குக் கொண்டுவரும் விதத் வழி வகைகளில் கங்கியிருக்கிறது. மக்கள் பொதுவாகப் பாரம்பரியத்திற்கு மிகவும் மதிப்பளித்து அதைக் கேவனமாகப் பேணி வளர்ப்பார்கள். கில வேளேகளில் இந்தப் பாரம் பரியக் தின் சரித்நிரத்தைக்கூட அவர்கள் शाश ही ஆராய்ந்து. தாங்கள் செய்வக செரியா பிழையா என அவர் கள் நோக்குவது இல்லே. கலாசாரத்தில் தொடர்பு FUDE. கொண்டுள்ள நிலேயை நாம் மேய்ப்புக் கண்ணேட்டத்திற் பார்க்கும்போது சற் 490 கவனமாக இருக்கவேண்டும். மாற்றங்களே பண்ணும் போது மக்களின் மனப்பக்குவத்தைக் கருத்திற் கொண்டு படிப்படியாக அவற்றறை விளக்கி, அதன் பின்னர் செயல் முறைக் குக் கொண்டுவர வேண்டும்.

மேலும் நாம் அவசரப்பட்டு மாற்றங்களே வருவிக்க யடும்போது மக்களுடைய மத வாழ்க்கையில் ஒ**ருவி**த பூரணமற்ற நில், வெறுமை உண்டாகி விடுகிறது. அதாவது மரியன்ளே பக்தி உங்கள் நடுவே மிகைப்படுத்தப் பட்டுள்ளது என்று நாம் மக்களு க்குக் கூறும் அதே வேஃாயில், அதற்கு ஒரு மாற்று முறையை, சரி யான முறையை அதாவது கிறீஸ்துவுக்கு முதவிடம் கொடுத்து மரியாளின் குறிப்பிட்ட இடத்தை அவள் கிறீஸ்துவுடன் கொண் டிருக்கும் தொடர்பின் சார்பில் காண்பிக்காத பட்சத்தில், மக்கள் அதிர்ச்சியடையவும் மரியன்னே பக்தியே கேவையில்லே எனவே மேய்ப்பர்கள். அடியோடு நிராகரிக்கவும் சாத்தியமுண்டு. வழி நடத்துனர்கள் இவ்விடயத்தில் வி வேகத்துடன் மிகவும் செயலாற்ற வேண்டும். மரியன்னேக்குச் செலுத்தும் வணக்கம். இறைனுக்கு அளிக்கும் ஆராதனே இவ்விரண்டுக்கும் இடையே போதியளவு வித்தியாசம் இருக்கும் அதே வேஃாயில் இரண்டுக்கும் இடையே ஒரு சுமுகமான தொடர்பு நிலேக்கச் செய்யும் வழிவகை கள் கையாளப்படவேண்டும். மிகைப் படுத்தல் இரு திசைகளிலும் தவறைத்தான் கொண்டுவரும்; எனவே சரியான ஒரு இடைநிலே பின்பற்றப் படவேண்டும்.



யேசு உவமையில்

மொழிந்தார்

— பெ. ஞான ஆனந்தன் *—*

I உவமை என்றுல் என்ன?

சாதாரண வார்த்தைகளால் விளக்கக் கடினமாக உள்ள ஒரு பொருளே அல்லது ஒரு சிந்தணேயை, இயற்கைப் படைப்புகளேயோ அன்ருட வாழ்க்கைச் சம்பவங்களேயோ ஒப்பிட்டு விளக்குவதை உவமை எனலாம்.

பண்டைக்கால இலக்கியங்களேப் படைத்த பெரியார்கள் தாம் படைக்கும் இலக்கியங்களே மக்கள் இலகுவில் புரிந்துகொள்ளக் கூடிய வகையில் சமூசத்துடன் கொடர்புடைய சில உவமைகள், கதைகள் மூலம் எடுத்து விளங்க வைக்கும் உத்திகளேக் கையாண்டனர்.

திருவள்ளுவப் பெருந்தகை தமது குறட்பாக்களிலே எத்தனேயோ வகையான எளிய உவமைகளேக் கையாண்டு தமது மனக் கருத்தை மக்கள் முன் மலர வைத்துள்ளார்.

உதாரணமாக: ''தஃவில் இழிந்த மயிரஃனயர் மாந்தர் நிஃவின் இழிந்தக் கடை''

மயிர் என்பது மிகச் சாதாரணமான சொல். நினசரி எமது வாழ்க் கையில் பாவிக்கப்படுவதொன்று. இச் சொல்லே உவமானமாக்குவ தால் நிரம்பிய பொருளாற்றல் உள்ளதாக ஆக்கி விடுகிருர் வள்ளு வர். மாந்தர் தமக்கு இருக்க வேண்டிய ஒழுக்க நெறியின்றும் வழு வித் தாழ்ந்த வழி ஏகுமிடத்து தலேயை விட்டு அதனினின்றும் கீழே விழுந்த மயிரினே ஒப்பர் என்பது பொருள். திருவள்ளுவரைப் போன்று பாரதிதாசனும்,
''ஊருக்குக் கிழக்கே உள்ள
பெருங்கடல் ஓரம் எல்லாம்
கீரியின் உடல் வண்ணம் போல்
மணல் மெத்தை...'

என்ற கவீயை உவமானத்துடன் வடித்துள்ளார். இக்கவிஞர் கடற் கரை உள்ள புதுச்சேரியில் வாழ்ந்தவர். கரையோரம் எப்பொழுதும் அலேகள் அடித்து ஒதுக்கி விடப்பட்ட வண்டலேயே கொண்டிருக்கின் றது. கால் வைத்தவுடன் புதைந்திடும் மென்மையான மணற்பரப்பு கண்ணுக்கெட்டிய துரம் வரையில் பார்வையில் காணப்படுகிறது. நீரடி மண்ணுனது நுண்ணிய கோடுகள் கிழித்ததுபோல வெண்மை யும் சிறிது கருமையும் கலந்த வண்ணத்தை உடையதாய் இருக்கிறது. இவ்வளவு கருத்தையும், ''கிரியின் உடல் வண்ணம் போல் மணல் மெத்தை'' என்று சுருக்கமாகக் கூறிவிடுகிறுர். மென்மையான மெத் தை போலத்தான் மணலும் குவிந்து பரந்து காணப்படுகிறது. மெத்தையானது ஸ்பரிச உணர்வைப் புலப்படுத்துகிறது. கிரியின் உடல் வண்ணம் என்பது காட்டிப் புலனேத் தொடுகிறது. அதே நேரத்தில் மென்மையாகவும் உட்கிடையாகவுமுள்ளது.

இவ்வாறு பண்டைக்காலத் தமிழ் இலக்கியங்களிலே எழுத்தா ளர்கள் தமது கருத்துக்களேத் தெளிவாக விளக்குவதற்கு உவமானங் களேக் கையாண்டது போன்று பலஸ்தீஞ தேசத்திலும் உவமான உவமேயங்கள் பாவிக்கப்பட்டிருப்பது உண்மையே.

உதாரணமாக: ''இறைவணே எதற்கு ஒப்பிடலாம்? அவர் எப்படிப்பட்டவர் என்று நீ எவ்வாறு வர்ணிப்பாய்! அவர் ஒர் வேணேயாள் செய்யும் சிலே போன்றவரல்லர்...''

(gm# 40:18-26)

இங்கு இசையாஸ் இறைவாக்கினர் உலகப் பொருட்கள் அனேத்தை யும் உவமானமாக்கி, இவை அனேத்தையும்வீட இறைவன் வல்லமை யுள்ளவர்-அவரின் நம்பிக்கை வையுங்கள் என்று இஸ்ராயேல் மக்களே பணிக்கின்றுர். இதேபோல், இறைவனில் நம்பிக்கை வைக்கோது எகிப்த் து அரசனிடம் உதவிக்குச் சென்ற யூதேயா அரசன் இறைவஞல் தண்டிக் கப்படுவான் என்பதை விளக்க எசேக்கியல் இறைவாக்கினர், ''கழு கும் திராட்சைக் கொடியும்'' எனும் உவமையைக் கையாண்டுள்ளார் (எசே. 17:1 ff). இறைவாக்கினர் நாத்தான் தாவீது அரசனுக்குக் கூறிய உவமையையும் இங்கு குறிப்பிடலாம். (2. சாமு. 12:1-4)

இவற்றைவிட, ''தாயைப் போல் பிள்கோ'' (எசே. 16:44) போன்ற முதுமொழிகளேயும், ''அவர்கள் கழுகுகளேபோல் சிறகடித்து மேலெழுந்தனர்' (இசை. 40:31) போன்ற உவமானங்களேயும் பலஸ் தீனு தேசத்தின் அன்றுட மொழியாகப் பாவீத்திருப்பதற்கு வேதாக மம் சான்று பகருகின்றது. இதே சமூகச்சூழவில் பிறந்து வாழ்ந்த யேசுவும் தனது செய்தியை யூதமக்களுக்குத் தெளிவுற விளக்க உவ மைகளேக் கையாண்டதில் வியப்பில்கூ,

II யேசுவின் உவமைகளின் மையப் பொருள்

உவமைகளே விளக்குவதில் பிரசித்தி பெற்ற யோக்கீம் யெறமா யஸ் (Joachim Jeremias) என்பவர்,

> ''உவமைகள் எல்லாம் 'இறை அரசைப் பற்றிய இரகசியத் தைக்' கொண்டுள்ளன (மாற் 4:11) — அதாவது வரவேண் டிய மெசியாவின் காலம் அண்மித்து வீட்டது என்பது திண்ணமாகிவிட்டது. இதுதான் உவமைகளின் சாரம்.....'

என்று உவமைகளின் மையக்கருத்தை விளக்கியுள்ளார்.

'காலம் நிறைவேறிற்று; கடவுளரசு நெருங்கி விட்டது, மனத் திரும்பி, இந் நற் செய்தியை வீசுவசியுங்கள் ''(மாற்.1:15) இவ்வாறு கலிலேயா தேசத்தில் யேசு அறிவித்தார். கடவுள் அரசு எவ்வாறு நெருங்குகிறது? அது எப்படிப்பட்டது? அதற்கு அரசன் யார் குடி மக்கள் யார்? குடிமக்கள் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய கொள்கைகள் என்ன? போன்ற விளுக்கள் இச் செய்தியைக் கேட்போர் மனதில் எழுவதில் வியப்பில்லே. எனவேதான் யேசுவும் கையால் சுட்டிக்காட்ட முடியாத தனதை அரசை உவமைகள் மூலம் விளக்கிஞர்.

> உதாரணம்: i) ''கடவுளரசு நிலத்தில் விதையைப் போட்ட ஒருவனுக்கு ஒப்பாயிருக்கிறது'' (மாற் 4:26) (குறிப்பு: சரியான மொழிபெயர்ப்பு - ''கட வுளரசு ஒருவன் நிலத்தில் போட்ட விதை க்கு ஒப்பாயிருக்கிறது.'' மற்றைய உவமை ளும் இவ்வாறே மொழிபெயர்க்கப்பட வேண் டும்.)

- ii) ''கடவுளரசை எதற்கு ஒபிபிடுவோம்?... அது கடுகு மணியைப் போன்றதை.'' (மாற் 4:31)
- iii) "கடவுளரசை எதற்கு ஒப்பிடுவேன்?... அது புளிப்பு மாவுக்கு ஒப்பாகும்"' (லாக் 13:20-21)

இவ்வாறு தனது அரசையும் அதன் கொள்கைகளேயும், அதன் மக்களின் கடமைகளேயும் விளக்கிய யேசு. கேட்போரை இவ்வரகில் நுழையும்படி அழைப்பு விடுத்தார். இதே வேளே மதத்தவேள்களும். பெரியார்களும் இவ் இறை அரசுக்கு எதிராகப் பிரச்சாரம் செய்து மக் திருப்ப முற்பட்டனர். எனவே யேசு, நீதிமான்கள் என்று தங்களேக் கூறிக்கொள்ளும் மதத்தலேவர்களேயும், பெரியார்களே யும் கடிந்து. அன்பும் எல்லேயற்ற கருணேயும் நிறைந்த தன்னுடைய அரசை உருவகக் கதைகள் மூலம் எடுத்தியம்பினர். உதாரணமாக, ஊதாரிப்பின்ளுயின் உவமையில் (ஹுக். 15:11-32) இன்ய மக்கைப் பாவிகளும், ஆயக்காரரும்; மூத்த மகனைப் பரிசேயரும் மறைவல்லு னரும்; காணுமற்போன மக்களாக தந்தையாகிய இறைவன் கணிக்கப்படுகின்றனர். இவ்வுவமையில் எல்லேயற்ற கருணே உள்ளத் துடன் தந்தையாகிய கடவுள் ஊதாரி மகளுகிய பாவிகளேயும் ஆயக் காரரையும் ஆரத்தழுவி முத்தமிடுவதையும், மூத்தமகளுகிய பரிசேய ரும் மறை வல்லுணரும் பொருமையுடன் அதை வெறுத்து ஒதுக்கு வதையும் இக் கதை மூலம் யேசு விளக்குகிறுர்.

III யேசுவின் வா**மி**ல் இருந்து நற்செய்தி ஆசிரியர் வரை

(அ) யேசுவின் காலம்.

பாலஸ் தீஞ தேசத்தில் உழுது விதைக்கின்ற முறைகளேயும் நசரேத் ஊரின் வீதியோரங்களில் ஓடி ஆடி விளேயாடும் சிறுவர் சிறு மியரையும், பசும்புற் தரையை நோக்கி மந்தையை அழைத்துச் செல் லும் ஆயணயும், விதைகளேத் தின்கின்ற பறவைகளேயும், அறுவடை செய்யப்படுகின்ற வயல் நிலங்களேயும், வலேநிறைய மீன்பிடித்து கரை யோரத்தில் அவற்றைத் தெரிந்து கொண்டிருக்கும் மீனவரையும், கழு தைகளேயும் ஓட்டகங்களேயும், காய்க்காத அத்தி மரங்களேயும், அத் தேசத்தின் இயற்கைக் காட்சிகளேயும். அன்றுட வாழ்க்கையில் நடை பெறுகின்ற அண்த்தையும் கூர்ந்து அவதானித்த, அனுபவித்த யேசு, தன் உவமைகளுக்கு இவற்றையே பொருளாக அமைத்துக் கொண் டார். நேரம் காலம் அறிந்து, இடமும் பொருளும் உணர்ந்து, சந் தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ப, கேட்கின்ற மக்களுக்குத் தெளிவுற, யேசு பல ரகங்களில் உவமைகளே உபயோகப்படுத்தினுர். உதாரணமாக, இறை அரசை. கடலில் வீசப்பட்டு எல்லா விதமான மீன்களேயும் வாரிவரும் விலக்கு ஒப்பிடும்போது (மத். 13:47-50) மீனவர் அன்றுடம் வாழ்க் கையில் செய்கின்ற ஒரு தொழிஃயே உவமானமாக்கும்போது, விளக் கப்படுகின்ற பொருள் மீனவரின் கவனத்தை ஈர்ப்பதோடு ஆழமாகப் பதிந்தும் விடுகின்றது. இதே போல், ''ஒருவன் விதைக்கச் சென் ருன்'' (மத். 13:4) என்று யேசு ஆரம்பித்ததும் விவசாயிகள் எல்லோ ரும் தங்களேப் பற்றிப் பேசப்போகிருர் என்று மிகக் கவனமாகச் செவிமடுக்கின்றனர். பாலஸ்தீனு தேசத்தில், யேசுவின் உழவு முறைகள், விதைப்பு முறைகள் இவ்வுவமைகளில் பாவிக்கப் படுவதால் கேட்போருக்கு மிகவும் எளிய முறையில் ஆழமாகப் புரி இறது.

இவ்வாறுன உவமைகளேக் கேட்போர் ஆச்சரியத்தால் நிறைந்து சிந்திக்கத் தொடங்கி இறு இயில் ஏதோ ஒரு தீர்மானம் எடுக்க உந் தப்படுகின்றனர். யேசு உவமைகள் மூலம் கூறிய உண்மைகளேத்தன் வாழ்வில் வாழ்ந்து காட்டியதால் அவரின் போதகப்பணி ஒரு படி உயர்ந்திருந்தது எனலாம்.

(ஆ) வாய்மொழியாகப் போதிக்கப்பட்ட காலம்.

கிறீஸ்து மரித்து உயிர்த்த பின்னும் அவருடைய உவமைகள் அவர் பெயரால் மக்களுக்குப் போதிக்கப்பட்டன. அப்பொழுது எழுத்து வடிவில் யேசுவின் போதணேகள் இல்லாதிருந்த காரணத்தா லும், யேசுவை ஆண்டவர் (Lord) என்று விசுவசித்ததாலும், வெவ் வேறு சூழ் நிலேகளுக்கேற்ப இவ்வுவமைகள் போதிக்கப்பட வேண்டி இருந்ததாலும், அப்போஸ்தலருடைய போதணேக் காலங்களிலேயே இவை மாற்றங்களே அடைய ஆரம்பித்தன. மாற்றம் அடைந்த சூழ்நிலேகள் வருமாறு:

- கிறீஸ்தவம் தழைத்து ஓங்கத் தொடங்கி வெவ்வேறு சமூகங்க ளுக்குச் சென்றபோது, போதகர், அவரவர் பண்பாடு பழக்க வழக்கங்களுக்கொப்ப உவமைகளே மாற்றிப் போதிச்கலாயினர். கிரேச்க மொழிக்கும், அம் மக்களது பண்பாட்டிற்கும் ஏற்ப யேசுவின் உவமைகள் மாற்றப்பட்டன என்பது இங்கு குறிப்பிடப் படவேண்டிய தொன் ருகும். ஒரு பொருளே விளக்க பேசு பலஸ்தீன மக்களுக்கு ஏற்ப எடுத்த உவமானங்கள் மாற்றப்பட்டு, அந்தந்த நாட்டு மக்களின் அன்ருட வாழ்க்கைச் சம்பவங்கள் உவமானங்களாக்கப்பட்டன.
- 2 சிறந்த போதகர்கள் உரைநடையை அழகுபடுத்தும் நோக்குடன், உவமைகளே கேட்போருக்குக் கவர்ச்சியாக இருக்குமாறு மாற்றி அமைத்ததைக் காணக் கூடியதாகவுள்ளது. விவிலியத்தின் வெவ் வேறு பகுதிகளும், அந்தந்த மக்களின் சூழலில் பாவிக்கப்பட்ட உருவகக் கதைகளும் உவமைகளே மாற்றி அமைக்க உதவின.
- ஆர ்பத்தில் பரிசேயர், மதத்தஃவர்களுக்கும், பெருந்திரளான மக்களுக்கும் கூறப்பட்ட உவமைகள், பிற் காலத்தில் சூழ்நிஃல மாற்றத்தால் ஆதித் திருச்சபைக்கும், சிறிய கிறீஸ்தவ சமூகங் களுக்கும் வழங்கப்படலாயின.
- 4 யேசுவின் காலத்தில், அவருடைய மக்களின் தேவைகள், சூழ் நிலேகளுக்கேற்ப கூறப்பட்ட உவமைகள், பின்னர் ஆதித் திருச் சபையின் தேவைகள் சூழ்நிலேகளுக்கேற்ப மாற்றப்பட்டன. உதா ரணமாக, யேசு உயிர்த்தபின் ஆதித் திருச்சபையில், வேறு இடங் களுக்குச் சென்று வேதத்தைப் போதிக்க வேண்டும் என்ற நிலே யும், கிறீஸ்துவின் மறுவருகையின் காலம் தாழ்த்தப்பட்டதால், ஆதிக் கிறீஸ்தவர் மத்தியில் ஏற்பட்ட அங்கலாய்ப்பு நிலேயும், யேசுவின் உவமைகள் அவர்களது நிலேக்கு ஒப்ப மாற்றி அமைக் கப்பட ஏதுவாயின.
- 5 இவ்வாறு சந்தர்ப்பம் சூழ்நிலேகளுக்கேற்ப மாற்றி அமைக்கப் பட்ட உவமைகளில் ஒரு பொதுவான வசனம் அமைந்திருப்பது, போதகர் உவமைகளே விளக்கும்போது சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்ப ஏற்படுத்திக் கொண்ட கருத்துகளாகும். இவை உவமைகளின்

செய்தியைப் பொறுத்தவரை முதன்மையானதாக**க் க**ணிக்கப்பட லாகாது. உதாரணமாக:

- (அ) '' கடைசியானேர் முதலாவர், மு**தலா**னேர் கடைசியாவர் '' (மத். 20:16). இது உவமையின் பொருளே மாறுபடச் செய்கி றது. கடைசியானவரும், முதலானவரும் ஒரே அளவு கூலிபெற் றனர். ஆனுல் தராதரத்டுல் மாற்றத்தைப்பற்றி இவ்வுவமை குறிப்பிடவில்ஸே. வழக்கிலே இருந்த ஒரு பழமொழியைப் போத கர் இவ்வுவமையில் புகுத்தியிருக்கலாம்.
- (ஆ) பத்துக்கன்னியர் உவமையில், ''வி**ழிப்பாயிருங்க**ள் ஏனெனில் நா**ளும்** நேரமும் உங்களுக்குத் தெரியாது.'' (மத். 25:13)
- போதகர் தாம் எவ்வாறு கிறீஸ்தவத்தை விளங்கிக் கொண்டார் 6 களோ அதற்கேற்ப உவமைகளேயும் பயன்படுத்தினர். ஒரு போக கர் தாம் எதிர்பார்க்கும் பொருள் ஒரு உவமையில் இருக்களில்ஃல என்றுல், அப்பொருள் ஏற்படும்படி உவமையை விளக்குவார். இதனுல் உவமைகள், மாறுபட்ட கருத்துக்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்து வழங்கப்படலாயின. ''நீதியற்ற கண்காணிப்பாளன்'' (லாக். 16:1-13) என்ற உவமை இதை விளக்கச் சிறந்த சான் 8 (அ) வசனத்தில் 'அந்த அநீத கண்காணிப்பாளன் விவேகத்தோடு நடந்துகொண்டதற்காகத் தீலவன் அவனே மெச் சிக்கொண்டாள்'' என்று முடிவுறும் யேசுவின் இவ்வுவமைக்கு அடுத்துவரும் வசனங்கள் வெவ்வேறு நோக்கில் விளக்கம் அளிக் கின்றன. விவிலிய ஆராய்ச்சியாளரின் கருத்துப்படி போதகர் தாம் கிறீஸ்தவத்தையும், இவ்வுவமையையும் விளங்கிக் கொண்ட தற்கொப்ப மக்களுக்குப் போதித்து விளக்கி இருக்கிறுர்கள். கிறீஸ் தவக் கோட்பாடுகளே விளக்குவதால் காலப்போககில் இவை உவமையுடன் சேர்த்து எழுதப்பட்டு பாதுகாக்கப்பட்டிருக்கலாம்.
 - வச. 1 7: அநீதியான முறையில் ஆளுல் மிகவும் புத்திக்கர் மையுடன், கண்சாணிப்பாளன் தன் வருங்காலத்தை அமைத்துக் கொண்டான்.

(குறிப்பு: இவ்வுவமையை யேசு ஆயக்காரருக்குக்கூறி யிருக்க வேண்டும். ஏனெனில் இவர்கள் அநீதியான முறையில் பணம் வசூலிப்பவர்கள் என யூதர் அவர்களே வெறுத்து ஒதுக்கி இருந்தனர்)

- வச. 8 அ: கேட்போர் ஆச்சரியப்படும்படி யேசு, இக் கண்கா ணிப்பாளனுடைய விவேகத்தை மெச்சுகிறுர். (இது போதகர்களுக்குப் புரியவில்ஃ. எனவே புரிந்தபடி. விளக்குகின்றனர்.
- வச. 8 ஆ: முதலாவது போதகரின் விளக்கம். இப்பாராட்டு இவ்வுல மக்களுக்கு மட்டும் உரியது. இறைவனுடைய மக்களுக்கு அல்ல.
- இரண்டாவது போதகரின் விளக்கம். வச. 9: ''அநீத செல்வத்தைக் கொண்டு நண்பர்களேச் சம் பாதித்துக் கொள்ளுங்கள். அது உங்களேக் கைவிடும பொழுது, அவர்கள் உங்களே முடிவில்லா களில் ஏற்றுக்கொள்வார்கள்'' மெச்சியது. யேசு போகிறது தனது வருங்காலம் பாழாகப் பயத்தால் உந்தப்பட்டு அவன் ஒரு புதுவாழ்வை அமைக்க முற்பட்டான் என்பதை அல்ல அநீதியாகப் பெற்ற பணத்தைக் கொண்டு விவேகமாக மற்றவர்களுக்கு உதவிஞன் என்பதையே.
- வச.10-12: மூன்றுவது போதகரின் விளக்கம். மிகச் சிறியதில் நம்பத்தகுந்தவர்களும், நம்பத்தகா தவர்களும், முடிவில்லாப் பொருளிலும் அவ்வாறே கணிக்கப்படுவர். இதில் கண்கோணிப்பாளன், நம்பத் தகாதவர்களாக வாழும் மக்களுக்கு ஒரு அச்சுறுத்த லாகக் கொள்ளப்படுகின்றுன்.
- வச. 13: நான்காவது போதகரி**ன் வி**ளக்**கம்.** கடவுளுக்கு ஊழியம் செய்வதா, அல்லது செல்வத் துக்கு ஊழிய**ம் செய்வதா என்**று ஒருவன் தீர்மா னிக்க வேண்டும்.

பல கோணங்களில் வளர்ச்சியுற்ற நற்செய்தி உவமைகளே மூ**ன்று பெரும் பிரிவுகளாக வகுக்கலாம்:**

i கருத்தும் சொற்களும் மாற்றம் செய்யப்படாது யேசு வின் உவமைகளாகவே பாதுகாக்கப்பட்டவை.

- ii கருத்தும் சொற்களும் மாற்றம் செய்யப்படாது யேசுவின் உவமைகளுக்கு விளக்கம் அளித்துப் பாதுகாக்கப் பட்டவை.
- iii கருத்து**ம்** சொற்களும் மாற்றம் செய்யப்பட்டுப் **பாதுகாக்கப்** பட்டவை.
 - i மேசுவின் உளமையாகவே பாதுகாக்கப்பட்டவை.

மனந்திரும்பி இறைவனிடம் திரும்பிச் செல்லும் பாவியின் பொருட்டு இறைவன் எவ்வளவு மகிழ்ச்சி அடைகின்ருர் என்ற யேசுவின் போத ஊக்குத் தன் உயிரைக் கொடுப்பதையே வரை விலக்கணமாக்கிக் கொண்டார்.

உதாரணம்: காளுமல் போன ஆடு (லூக். 15:1-7) காளுமல் போன நாணயம் (லூக். 15:8-10) ஊதாரிப்பிள்ளே (லூக். 15:11-32)

யேசு உயிர்த்தபின்னும் இறைவனின் குமாரனுகிய யேசுவை பாடுசே யரும் மறைவல்லுனரும் ஏற்க மறுத்தனர். இதனைல் இறைவணேயே ஏற்க மறுத்தவர்களாகக் கொள்ளப்பட்டனர். ''என்னே வெறுப்பவர் கள் என் தந்தையையும் வெறுக்கின்றனர்.'' (அரு. 15:23). எனவே ஆயக்காரரும் பாவிகளும் இறைவனே விட்டு விலகிச் சென்றது போல இறைவனுடைய பெயரையே உச்சரிக்கும் பரிசேயரும் மறைவல்லுன ரும்கூட இறைவனே விட்டு விலகிச் சென்றுள்ளனர் என்று யேசு போதித்தார். இதை விளக்கவே மேற் குறிப்பிட்ட உவமைகளேப் பாவித்தார். யேசுவின் காலத்தில் இருந்த சூழ்நிலே அப்போஸ்தலர் காலத்திலும் இருந்ததால் இவ்வாருன உவமைகளே மாற்றி அமைக்க வேண்டிய நிலே ஏற்படவில்லே. எனவே இதுபோன்ற உவமைகள் மாற்றுமின்றிப் பாதுகாக்கப்பட்டன எனக் கொள்ளலாம். ''நள்ளிரவில் வந்த நண்பணின் உவமை''. (லூக். 11:15-8), ''அநீத நடுவன் உவமை'' (லூக். 18:1-8) இதற்கு மேலும் சில உதாரணங்களாகும்.

ii விளக்கம் அளித்துப் பாதுகாக்கப்பட்டவை.

யூதப் பெரியாரும் மறை வல்லுனரும் மட்டுமல்ல ஏறத்தாழ யூதகுலம் முழுவதுமே யேசுவை எதிர்பார்த்த மெசியா என்று ஏற்க மறுத்தனர். இதனுல் பலரிடையே பலவாறுன விஞக்கள் உதித்தன. 'யூதகுலம் யேசுவின் வார்த்தைகளே ஏன் விளங்கிக் கொள்ள முடியவில்லே?' என்பது அவற்றில் ஒன்றுகும். ஒருவேளே யேசு, பழமொழிகள் இருக்க, பாக்கள் இருக்க, நொடிகள் இருக்க இவற்றை எல்லாம் விட்டு உவமையில் போதித்தது தான் அவர் கள் விளங்கிக்கொள்ளாததற்குக் காரணம் என்று சில கிறீஸ்த வர்கள் கருதினர். எனவே யேசுவின் சீடர் அவரால் கொடுக்கப் பட்ட அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி யேசுவின் உவமைகளுக்கு விளக்கம் அளிக்கத் தொடங்கினர்.

உதாரணம்: களேகளின் உவமையின் விளக்கம் (மத். 13:36-43). மத். 13:24-30 இல் கள்களின் உவமை கூறப்படுகிறது. பின்னர் புறம்பாக வேறு இடத்தில் (மத் 13:36-43) இவ்வுவமை விளக் கப்படுகிறது. வச. 37-39ல் உவமை ஒவ்வொரு வசனமாக எடுத்து விளக்கப்படுகிறது. ஆனுல் வச. 40-43ல் விளக்கத்தின் நடை மாறி களேகள் பற்றி மட்டும் விளக்கப்படுகிறது. அதாவது களேகளின் உவமை இரண்டு வீதமான விளக்கங்களுடன் மத்தே யுவின் நற் செய்தியில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. ஏற்கணவே விளக் கிய ''நீதியற்ற கண்காணிப்பாளன்'' உவமையையும் (ஹுக். 16-1-13) இதற்கு உதாரணமாகக் கொள்ளலாம்.

முழுமையாக மாற்றம் செய்யப்பட்டுப் பாதுகாக்கப்பட்டவை: iii யூதமக்கள் யேசுவை ஏற்றுக் கொள்ளாததும், அதே வேஃளயில் பிறமதத்தினர் யேசுவை ஆண்டவர் (Lord) என்று ஏற்றுக் கொண்டதும், 70ம் ஆண்டில் ஜெருசலேம் தேவாலயம் ஜேம ரால் தரைமட்டமாக்கப்பட்டு ஒரே பலி, ஒரே வழிபாடு என்ற நியே மாறியதும், ஆதிக் கிறீஸ்தவர்கள் பிற மதத்தவருடன் வாழும் சூழ்நிலேயை ஏற்படுத்தியதுடன் அவர்களேப் பரந்தமனப் போக்குள்ளவர்களாகவும் மாற்றியது. மேலும் யூதரல்லாத பிற மதத்தவர் கிறீஸ்தவ சமூகத்தில் இருந்ததாலும் சில உவமைகள் பேற மதத்தவரையும் நோக்கில் கொண்டு முழுமையாக மாற்றி அமைக்கப்பட்டன.

உதாரணம்: பெரிய விருந்தின் உவமை, (லூக். 14:16-24). நாம் ஏற்கனவே குறிப்பிட்டது போன்று யேசு தனது அரசைப் பற்றி யூத மக்களுக்கு விளக்கவும், யூதப் பெரியாரைக் கடிந்து கொள்ளவுமே உவமைகளேப் பயன்படுத்தினர். இரக்காஸ் தனது நற்செய்தியில் பிற மதத்தினரைக் குறிப்பிடுவது (லூக். 14:23) Digitzed by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

இவ்வுவமை திரிப்புக்குள்ளாகியது என்று நாம் நம்ப வழிவகுக்கி றது. இதுவுமல்லாமல் மத்தேயு இவ்வுவமையை விவரித்திருப் பதைவிட (மத். 22:1-14) வேறுவிதமாக லூக்காஸ் விவரித்திருப் பது எம்து சந்தேகத்தை நிருபணமாக்குகிறது.

லூக். 14:21: அழைக்கப்பட்டவர்கள் (யூதமக்கள்) வர மறுத்த தூம், தெருக்களிலும் சந்நிகளிலும் இருந்து பிச் சைக்காரர்கள், நொண்டிகள், முடவர்கள், குரு டர்கள் அனேவரும் அழைக்கப்படுகின்றனர்.

வச. 22 : அறையில் இன்னும் இடம் இரு**ப்ப**தாக அறிவிக் கப்படுகிறது.,

வச. 23 நகர வீதிகளுக்கும், தெருக்களுக்கும் சென்று மக் களே அழைத்துவர ஆணே பிறப்பிக்கப்படுகிறது. இந்த இரண்டாவது ஆக்ண மற்தேயுவின் குற்செய்தி யில் காணப்படயில்லே. அதாவது மத்தேயுவைவிட வேறு விதமாக முதலில் யூதமக்கள் அழைக்கப் பட்டதையும் (வச. 16-20) அவர்கள் வர மறுத் ததால் ஆயக்காரரும் பாவிகளும் அழைக்கப்பட்ட தையும் (வச. 21), பின்னர் பிற மதத்தினர் அழைக்கப்பட்டதையும் (வச. 23) லூக்காஸ் இவ் வுலமையில் விளக்குகிருர். இத்திரப்பு 21.(19) ஹாக்காஸ் உடையதா அல்லவ அவருக்கு (LD 601 சென்ற போதகர்களுடையதா? என்பது தெளி வின்றி இருக்கிறது. எவ்வாருயினும் பிறமதத்த வரிடையே நற்செய்தி பரப்பப்படும்போது இவ் வாருன உவமைகள் அவர்களுக்கும் பொருந்தும் வகையில் மாற்றி அமைக்கப்பட்டிருக்கலாம்

இ; உவமைகள் எழுத்து வடிவில்.

காலம் செல்லச் செல்ல யேசுவோடு வாழ்ந்த, அவர் பேசிய வற்றைக் கேட்ட, அவர் செயல்கள் அனேத்தையும் பார்த்து அனுப வித்த கிறீஸ்தவர்கள் சிறிது சிறிதாகக் குறைந்து செல்ல, இந்நிகழ்ச் சிகளே வாய்முறையாக மட்டுமன்றி எழுத்து வடிவிலும் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் ஆதிக் கிறீஸ்தவர்கள் மத்தியில் தோன் றியது. இதைவிட போதகர் தம்து போதகப்பணிக்கு உதவியாக எழுத்துப் பிரதிகளே விரும்பியதும், தேவை ஏற்படும்போது அப்பிரதி களேப் படித்து போதிப்பவற்றை ஞாபகப் படுத்திக் கொண்டதும், யேசுவின் போதனேமையும், சாதனேயையும் எழுத்து வடிவில் பொறிக் கக் காரணமாய் இருந்தன.

இவ் எழுத்துப் பிரதிகள் உவமைக் கோவைகளாகவோ, புதுமைக் கோவைகளாகவோ, யேசுவின் மரணம் உயிர்ப்பு என்பனவற்றைத் தாங்கிய பிரதிகளாகவோ வெவ்வேறு கிறீஸ்தவக் குழுக்களிடம் பாதுகாக்கப்பட்டிருக்கலாம் என்று விவிலிய ஆராய்ச்சியாளர் கூறுகின்றனர். பிரதிகள் பலவகைப்பட்டனவாக இருந்திருக்கலாம் என்பதும், மத்தேயு, மாற்கு, லூக்காஸ், அருளப்பர் என்ற நற்செய்தி ஆசிரியர்கள் வெவ்வேறு கிறீஸ்தவ குழுக்களில் வாழ்ந்தனர் என்பதும் இதனைல் வெவ்வேறுன இறையியலேக் கொண்ட நற்செய்தியை அக்கிறீஸ்தவக் குருக்கள் எழுத்தில் வடித்திருக்கலாம் என்பதும் இன்றைய ஆரய்ச்சியாளரின் முடிவுகளில் ஒன்றுகும்.

இக் கோவைகள் எழுத்து வடிவில் இருந்தாலும், எல்லோ ராலும் மனமொப்பி ஏற்கப்பட்டு அதன் பின்னர் மாற்றமடையாத பிரதிகளாக இருக்கவில்லே. காலத்திற்குக்காலம் சந்தர்ப்ப சூழ்நிலேக ளுக்கேற்ப இவ்வுவமைக் கோவை மாற்றத்துக்குள்ளானது.

சு) நற்செய்தி ஆசிரியர் கையில் உயமைக் கோவைகள்

கி. பி. 30-ம் ஆண்டளவில் இருந்து ஏறத்தாழ 40 வருடங் களாக வளர்ச்சியுற்று கோவை வடிவில் வெவ்வேறு கிறீஸ்தவக் குழுக் களிடம் விளங்கிய யேசுவின் உவமைகள், புதுமைகள், மரணம் உயிர்ப்பு என்பன 70-ம் ஆண்டில் இருந்து 90ம் ஆண்டளவுவரை நற்செய்தி ஆசிரியரின் பாவிப்புக்குள்ளாயின.

கோவைகளாக இருந்த உவமைகளேப் பிரித்து வெவ்வேருக் கெய நற்செய்தி ஆகிரியர்கள் விரிவான தம் இலக்கியப் படைப்புக னில் தத்தமது இறையியல் நோக்கு புலப்படும் வகையில் உவமைகளே ஒவ்வொன்ருகச் செருகினர். தமது நோக்கிற்குப் பொருந்தாத உவ மைகளே சேர்க்காது விட்டனர் இதனுல் ஒவ்வொரு நற்செய்தியிலும் உவமைகளின் எண்ணிக்கை மாறுபடுவதைக் காணலாம். உதாரணமாக: மத்தேயு 13ம் அதிகாரத்தையும், மாற்கு 4ம் அதிகா ரத்தையும், லூக்காஸ் 8-ம், 13-ம் அதிகாரங்களேயும் நோக்கும்போது இவ் ஆசிரியர்கள் அன்வரும் ஓர் உவமைக் கோவையில் இருந்து உவ மைகளேப் பிரித்து தமது விருப்புக்கேற்ப கையாண்டுள்ளனர் என்பது தெளிவு. இதிலும் சிறப்பாக, ''கீளகளின் உவமை'' மத்தேயு நற் செய்தியில் மாத்திரம் இருப்பதும் (மத். 13:24-30); ''வளரும் விதை யின் உவமை'' மாற்கின் நற்செய்தியில் மட்டும் இருப்பதும் (மாற். 4:26-29); ''காய்க்காத அத்தி மரத்தின் உவமை'' லூக்காசின் நற் செய்தியில் மாத்திரம் இருப்பதும் (லூக் 13:6-9); நற்செய்தி ஆசிரி யர்கள் எவ்வளவு சுதந்திரத்துடன் உவமைக் கோவைகளேப் பாவித் துள்ளனர் என்பதைப் புரிந்து கொள்ள உதவுகிறது.

கில சந்தர்ப்பங்களில் தமது எண்ணம் உவமையில் பிரதி பனிக்காத போது அவ்வுவமையைத் தமது நோக்கிற்கு ஏற்ப மாற்றி அமைத்தும் நற்செய்தி ஆசிரியர்கள் புகுத்தி உள்ளனர். உதாரணமாக: ் நீதிபதிக்கு முன் செல்லும் உவமை''யை மத்தேயுவும் லூக்காசும் ஓரளவீற்கு ஒன்று போல் எழுதியுள்ளனர். (மத். 5:25-26); (லூக். 12:58-59). இவ்வொரே உவமையையை வெவ்வேறு கருத்துக்கோப் புக்குள் சேர்த்திருப்பது, அதற்கு வேறு வேறு விதமாக விளக்கமளிக்க வழி சமைக்கிறது.

மத்தேயு, மஃலப் பிரசங்கத்தின் தொடர்ச்சியில், செய்யக் கூடாத ஒரு சிலவற்றைப்பற்றி யேசு கூறும் இடத்தில் இவ்வுவமையைப் புகுத்தி உள்ளார். ''பலி செலுத்த வரும்போது உன் சகோதரஞ்டு சமாதானமாக இரு; இல்ஃயெல் அப்பலி ஏற்றுக் கொள்ளப்படமாட் டாது'' (மத். 5:21-24). இதனத் தொடர்ந்து விளக்குகையில், பிரச்சனே நீதிபதிமுன் செல்லுமளவிற்கு வந்து விட்டால் உன் எதிரி யுடன் ஏதாவது உடன்பாடு செய்துகொள்' என்று மத்தேயு சாதா ரண வாழ்வின் ஒரு தத்துவத்தை விளக்க இவ்வுவமையைப் பாவிக் கிருர்.

இதற்கு மாருக லூக்காஸ், 12ம் அதிகாரத்தில் உலக முடி வைப் பற்றியும், மக்கள் நீதித் தீர்ப்புக்கு உள்ளாவதைப் பற்றியும் விளக்குகின்றுர். ''மேலுலகத்தில் உங்கள் செல்வங்களேச் சேருங்கள்'' என்பதும் (லூக். 12:33-34); ''விழிப்பான வேஃலேயாள்'' என்ற உவ மையும் (வச. 36-40); ''தாலந்துகளின் உவமையும்'' நீதித் தீர்ப் போடு சம்மந்தப்பட்டனவாகும். இதனேத் தொடர்ந்து ''நீதிபதிக்கு முன் செல்லும் உவமை''யைச் சேர்க்கும்போது, 'நீதிபதிக்கு முன் கொண்டு செல்லப்படப் போகிறுய், உன்னே மறியலில் வைக்கப் போகின்றனர். எனவே உன்னே அவர்கள் பிடிக்குமுன், செயல்படுவ தற்குச் சுதந்திரம் இருக்கும்போது, உன் கணக்கைத் தீர்த்துக்கொள்' என்று உலக முடிவினதும், நீதித் தீர்ப்பினதும் பின்னணியில் இவ்வுவ மையை விளக்குப்போது, இது சாதாரண வாழ்க்கைக்கு உரிய ஒரு தத்துவம் அல்ல ஆலை கிறீஸ்துவின் இரண்டாம் வருகைக்கு முன் உன்னேத் தயார்படுத்திக்கொள் என்று வரக்காஸ் சொல்வதாக விளங் குகிறது.

லூக்காஸ் ஒரளவிற்கு மாற்றம் செய்யாது இவ்வுவமையை தனது நற்செய்தியில் சேர்த்துள்ளார். என்ருலும், மத்தேயு இவ்வுவ மையின் கருத்து வேறுபடுமாறு தமது நற் செய்தியில் சேர்த்திருப் பது, நற்செய்தி ஆகிரியர்களின் சுதந்திரத்தையும், தேவை ஏற்படும் போது உவமைகளே மாற்றி அமைக்கும் திறனேயும் எடுத்துக் காட்டுகி றது. இதற்கு, "பெரிய விருத்தின் உவமையும்" (லூக். 14:15-25) "நீதியற்ற கண்காணிப்பாளன் உவமையும்" (லூக். 16:1-8) வேறு உதாரணங்களாகக் கொள்ளலாம்.

IV உவமைகள் அன்றும், உவமைகள் இன்றும்

இன்று யேசுவின் உவமைகள் நற்கெய்தி ஏடுகளில் மட்டும் இருப்பதால் அதுவே உவமைகளேப் படிப்பதற்குரிய ஆரம்ப இடமா கும். சுமார் 1546ம் ஆண்டளவில் ரென்ற் சங்கத்தில் (Council of Trent) திருச்சபைத் தஃவர்சுள் வேதாகம் நூலில் அடங்க வேண்டிய புத்தகங்களேக் கூறியதோடு அது எவ்வித மாற்றத்துக்கும் உள்ளாகக் கூடாதென்றும் திட்டவட்டமாகப் பிரகடனப் படுத்தினர். இதனுல் உவமைகள் இனிமேல் நற்செய்தி ஏடுகளில் நிரந்தரமாக இருக்கும். ஆரம்பத்தில் சந்தர்ப்ப சூழ்நிஸ்களுக்கேற்ப உவமைகளே மாற்றி அமைத்து அதன் செய்தியை அறிந்து கொண்டனர். ஆனுல் இன்று இவை நிரந்தரமாக இருப்பதால் எவ்வாறு இன்றைய சூழ்நிஸ்களுக் கும் பிரச்சண்களுக்கும்; வேறு சூழ்நிஸ்களில் எழுதப்பட்ட உவமைகளேப் பாவிக்க முடியும் என்ற வினு நம் மனதில் எழுலாம். முதலில், உவமைகளேயும் அவை வளர்ச்சியுற்ற வரலாற்றை யும், அவற்றிற்குரிய சரியான விளக்கங்களேயும் நன்கு படித்து அறிந்து கொள்ள வேண்டும். யேசு அன்று இவ்வுவமை மூலம் எதை விளக்கிஞர் என்பதை இயன்றளவு புரிந்து கொள்ள வேண்டும். இப்படிச் செய்வதால் உவமைகளின் உண்மையான பொருளே விட்டுத், தான் தோன்றித் தனமான விலக்கங்கள் அளிக்கப்படுவது தவிர்க்கப் படலாம். ஆணுல் எமது விசுவாச வாழ்விற்கு இது மட்டும் போதாது சரியான விளக்கம் பெற்ற இவ்வுவமைகள் ஊடாக உயிர் வாழுவ யேசுவின் குரல் ஆதிக் கிறீஸ் தவர்களுக்குக் கேட்டதுபோல் எமக்கும் கேட்கவேண்டும். இதைக் கொண்டு யேசு, எமக்கும் எமது சமூகத் திற்கும் உணர்த்தும் உண்மை என்ன என்று புரிந்து கொள்ளலாம்.

ஓர் உவமை அதைப் படிப்பவன் மனதில் பலனளிக்கிறது என் பதை அதன் தாக்கங்களில் இருந்து அறிந்து கொள்ளலாம். இதனே விளக்க ஓர் உவமையையே இங்கு கையாளுவது பொருந்தும்.

''இறையரசு, நிலத்தில் மறைந்துள்ள புதையலுக்கு ஒப்பாகும். அதைக்கண்டு பிடித்தலன், அதை மறைத்துவிட்டு, அதைக்கண்ட மகிழ்ச்சியில் போய், தனக்குள்ள தெல்லாம் விற்று, அந்நிலத்தை வாங்கிக் கொள்கிமுன். பின்னும் இறையரசு நல்ல முத்துக்களேத் தேடும் வணிகனுக்கு ஒப்பாகும். விலே உயர்ந்த ஒரு முத்தைக் கண்டதும் போய்த் தனக்குள்ள தெல்லாம் விற்று அதை வாங்கிக் கொள்கின்முன். (மத். 13:44-46)

நிலத்துக்குள் மறைந்திருக்கும் விலேமதிக்க முடியாத பொருள் ஒருவனுக்குத் தற்செயலாகக் கிடைக்கிறது. ஆஞல் விலேமதிக்க முடி யாத மாணிக்கத்தை அவன் தேடிச் செல்கிருன். எவ்லாருயினும் அதைக் கண்டவுடன் ஆனந்த ஆச்சரியம் கொள்கிறுன். உவமைகளேப் படிப்போர் மனதில் ஏற்பட வேண்டிய முதற் தாக்கம் இதுதான். புதுமையாக ஏதோ நடைபெறப் போகின்றது என்பதற்கு இது அறி குறியாகும்.

ஆனந்த- ஆச்சரியத்துடன் அவன் நின்றுவிடவில்லே. கிடைத் தற்கரிய அப்பொருளின் மதிப்பை உணர்ந்து செயல்படுகின்றுன். தனக்குள்ள தெல்லாவற்றையும் விற்று விடுகின்முன். பொருள், பண் டம், வீடு அணத்தையும் விற்றுவிடுகின்றுன். உவமைகளேப் படிப்போ ரும் அவ்வாறே இதுவரை வாழ்ந்த வாழ்க்கையை அடியோடு விட்டு விடுகின்றனர். அவ்வளவு மகிழ்ச்சி.

இறு தியாக, விலே மதிக்க முடியாத அப்பொருளே அவன் வாங்கி விட்டான். இறை அரசில் சேர்ந்து கொண்டான். அப்பொருள் உண் மையானது தாஞ என்று கூடப் பார்க்காமல் வாங்கிவிட்டான். வந்தது வரட்டும் என்று அப்பொருளில் முழு நம்பிக்கையையும் வைத்துவிட்டான். இறை அரசில் சேர்ந்து கொண்டால், யார்தான் அதை இழக்கத் துணிவர்!

எனவே, என்றும் போல்யேசு இன்றும் உலமைகளில் பேசுகின் ருர். கலிலேயாவில் அழைப்பு விடுத்தது போல் நம் அனேவரையும் இறை அரசில் சேர அழைக்கின்ருர். அவர் அழைப்பைச் சரியாகப் புரிந்து கொள்ள அவரது உவமைகளே ஆராய்ச்சியாளரின் விரிவுரை களோடு படித்துப் பயன் பெறுவோம்.

உசாத் துணகள்

- 1. C. H. Dodd. The Parables of the Kingdom. London: Fontana Books, 1968.
- 2. L. Grollenburg. Rediscovering the Bible. London: SCM Press, Ltd., 1978.
- 3. A. M. Hunter. Interpreting the Parables. London: SCM Press Ltd, 1964.
- 4. Joachim Jeremias. Rediscovering the Padrables. London: SCM Press Ltd, 1966.
- 5. Jan Lambrecht. Parables of Jesus. Bangalore: Theological Publications in India, 1978.



மறு உறவாக்கல் திருவருட்சாதனமும் புதிய முறைப் பரிகாரமும்

— அருட்டுரு அல்பிறட் லோபோ — மொழியாக்கம் — யோ. கார்டோசா.

இரண்டோம் வத்திக்கான் சங்கத்தின் பின்பு எல்லா திருவருட் சாதனங்களும் புதுமுறையாக்கப்பட்டது நாம் அறிந்ததே. ஆயினும் பாவமன்னிப்பு திருவருட்சாதனத்தை இறைமக்கள் அணுகுவது குறை வாக இருப்பதையும், அதில் குழப்ப நிலேயையும் இப்போது நாம் காண முடிகிறது. இந்நிலே பிழையான, தெளிவற்ற, நிறைவற்ற கிறீஸ்தவ நற்செய்தியை மக்களுக்கு அளித்தமையால் உண்டோகிய தொன்றுகும்.

மனிதனுக்கும் இறைவனுக்கும் உள்ள தொடர்பு சில திட்டங்களுக்குட்பட்ட, நிபந்தணேகளுக்குட்பட்ட, நீதிமுறைகளுக்குட் பட்ட தொடர்பாகள் கருதப்பட்டது. இறைவன் இச்சட்டத்தை இயற்றும் அதிபதி. மனிதன் அவைகளுக்குப் பணிந்து நடக்கும் ஒரு பிரஜை. இந்த எண்ணம் இறைவனுக்கும் மனிதனுக்குமிடையிலுள்ள தொடர்பை மனிதாபிமானத்திற்கு அப்பாற்பட்டதாக்கியது. யியல் மனிதனுடைய செயலுக்கு அதி முக்கியத்துவம் கொடுத்ததேயொ ழிய அச்செயனே செய்தவனில் குறைவான கவனத்தையே செலுத்தியது. எந்த எல்ஃ வரைக்கும் ஒரு மனிதன் சாவான பாவத்திற்கு ஆனாகாத செயற்படலா**ம் என்ப**தில் ஈடுபாடாயிருந்ததேயொழிய, அவனது உளமாற்றம், ஒப்புரவு, மறுஉறவாக்கல் ஆகியவற்றில் தளவேனும் அக்கறை கொண்டிருக்கவில்லே. இறைவன் பாவம் செய் தவணே தாஞக முன்வந்து தன்பால் அழைக்கின்றுர் என்ற உண்மைக்கு அதிக முக்கியத்துவம் கொடுக்கப்படவில்லே. இரக்கமுள்ள தந்தையா னவர் பாவியைத் தன்வசம் அழைக்கின்றுர். ஊதாரிப்பிள்ளேயின் கந்

தையைப் போல், பாவியின் வருகைக்காக எப்போதும் காத்திருக்கின் ருர். அவருடைய பிரசன்னத்தை பாவிக்கு உணர்த்துகின்ருர். பாவி யானவன் அவ்வழைப்பைப் புறக்கணியாது தந்தையை நோக்கி முழு நம்பிக்கையுடன் திரும்புகின்ருன். தன்னே அவரது கைச்குள் அர்ப்ப ணிக்கின்ருன். தனது பாவங்களுக்கு மன்னிப்புக் கேட்கின்ருன். அவ னுக்கு தந்தையின் இரக்கம் உறுதிப்படுத்தப்படுகின்றது. விசுவாச மானது இப் பாவப் பொறுத்தலுக்கு அத்திவாரமிடுகின்றது. நம் பிக்கை அவ்வருள் நிலேயை நிலிக்க வைக்கின்றது. பாவியானவன் தன்னேத்தானே இறைவனுக்கு முழுமையாக அர்ப்பணிப்பதால் பாவப் பொறுத்தலின் அருள்நிலே அவனில் உயிருட்டப்படுகின்றது.

பாவமன்னிப்புத் திருவருட்சானத்தை மனிதன் உண்மையான மனமாற்றத்துடன் அணுகுவது மிக முக்கியம். புதியமுறை பாவப்பிகாரத்தின் கருவூலம் திருச்சபையில் நிகழ்ந்து வரும் ஒரு உயிருள்ள மனமாற்றத்தைக் கொண்டிருக்கின்றது. இது கிறீஸ்துவில் விசுவாசம் கொள்ளும் ஒரு செயல். உண்மையான உள்ளார்ந்த மனமாற்றத்தி ஞல் இறைவனுடைய இராட்சியத்திற்குச் செல்லத் தயாராயிருக்கும் ஒரு செயல்.

ஆதித் திருச்சபை பாவத்தின் தன்மையிணே வலியுறுத்தியது தண்டினகள் மூலம் திரும்ப ஒன்றியத்தை உண்டாக்குதல் அவசியம் என்பதை வலியுறுத்தியது. பாவப்பரிகாரம் கஷ்டமானதாகவும்; ஒரு வனுடைய மனம் திருந்திய நிலே அவனது தொடர்ச்சியான பாவப் பரிகாரச் செயல்களினுலும் வெளிப்படுத்தப்பட்டது. ஏனெனில் பாவமானது, புனிதமான மாசற்ற திருச்சபையில் ஒரு அரக்களுகக் கருதப் பட்டது. 12ம் நூற்ருண்டின் இறுதியில் திருச்சபையானது குற்றச் சாட்டிலும் பாவங்களேப் பலவகைகளாகப் பிரிப்பதிலும் கவனமாயிருந் தது. அதே நேரத்தில் பாவமனஸ்தாபத்திற்கும் அதிக முக்கியத்து வம் கொடுத்தது.

புதிய முறை பாவப்பரிகாரமானது உண்மையான மனமாற்றத் திணயும்; முக்கியமாக இறைவனுக்குத் தம்மை முழுமையாக அர்ப்ப ணிப்பதையும் வலியுறுத்துகிறது. உண்மையான மனமாற்றமே நற் செய்தியுடைய குறிக்கோள். யேசுக்கிறீஸ்து அவருடைய சேவையைக் கூட மனமாற்றமடையுங்கள் என அறைகவித்தான் ஆரம்பிக்கிருர், அவர் பூரணமான, முற்றிலும் மாறுபட்ட வாழ்க்கையைக் கோருகின் ருர். இறைவனுடைய இராச்சியம் சமீபித்து விட்டது. பாவப்பரி காரம் கொண்டு நற்செய்தியில் நம்பிக்கை வையுங்கள்'' (மாற் 1:15). துரதிஷ்டவசமாக இன்று அதிகமான கிறீஸ்தவர்கள் இத்திருவட்சா தனத்தைக் கடமைக்காக தபசு காலத்திலும், ஈஸ்டரீலும் மாத்திரமே நாடுகிருர்கள். கோயில் திருநாட்களின்போது பாவசங்கீர்த்தனத்துக் குப் போகத்தான் செய்கிருர்கள். ஆணுல் இவர்கள் தம் வாழ்க்கை யில் தொடர்ச்சியான மாற்றத்தை, தம் வாழ்க்கையின் எந்த ஒரு அடையாளம் மூலமாவது காண்பிக்கின்ருர்களா?

புதிய முறை பாவப்பரிகாரம் கூறுவதாவது: பாவப்பரிகார**த்** தை நாடுபவன் ஆழ்ந்த மனஸ்தாபப்படுவது மிகமிக முக்கியம், அந்த மனஸ்தாபம்தான் பாவம் செய்த இதயத்திலிருந்து உருவாவதாகும். அந்த மனஸ்தாபம் செய்த பாவத்தை எதிர்காலத்தில் இனி செய்ய மாட்டேன் என்ற மன உறுதியில் வெறுப்பதாகும். முழு மனிதனும் தன்வேப் புதுப்பிப்பதன் (metanoia) மூலம் தன் லாழ்க்கைப் பாதையைச் செலுத்த வேண்டும். அம்மாற்றம் கிறீஸ்துவின் மூலம் வெளிப்படுத்தப் பட்ட இறைவனின் புனிதத்துவம், அன்பு ஆகியவற்றில் உதித்த தம் எண்ணத்தில், தம் தீர்மானத்தில் தம் நடவடிக்கைகளில் இருக்க வேண் டும் (எபிரே. 1:2, கொலோே 1:19). பாவப் பரிகாரம் உண்மையாக இதயபூர்வமான இம் மாற்றத்தில் தங்கியுள்ளது (எபே. 1:22). மாற்றத்தால் மனிதன் தெளிவுபெற வேண்டுமாயின்; விறீஸ்துவில் மேலும் மேலும் ஒன்றுபட வேண்டுமாயின் அவனில் அது ஒரு உட் தாக்கத்தை ஏற்படுத்த வேண்டும் (புதுமுறைப் பாவப்பரிகாரம் இல 6). வேதாகமமும் இவ்வுள CPCLP மாற்றத்திற்குத் அழைப்பு விடுகின்றது. இறைவனின் அழைப்பும், இரக்கமுள்ள அன் புத் தந்தைக்கு நம் பதிலும் பழைய ஏற்பாட்டில் ஆபிரகாமை அழைப் பதில் ஆரம்பித்து இறுதிப் புத்தகமான மலாச்சியில் நிறைவுறுகிறது. இறைவாக்கினர் 'திரும்பு' என்ற வார்த்தையையும்; ஒருவனது மாற்றத்தைக் குறிக்க ''பதை'' (road) என்ற வார்த்தையையு**ம் உரு** வகப்படுத்தினர். முழுமனிதனிலும் தாக்கத்தை ஏற் உளமாற்றம் படுத்துகிறது; அவனது உடல், அவணச் சுற்றியிருப்போர், அவனது புத்தி, விருப்பம், மொத்தத்தில் முழுமனிதனிலும், முழுஉலகத்திலும் ஏற்படுத்துகிறது. படிப்படியாக வளர்ந்துவரும் மன மாற்றத்தை மாற்றம், அவனது வளர்ச்சியை கிறீஸ்துவோடு ஒன்றிணேக்கிறது.

மனமாற்றம் மறுஉறவாக்கல் ஆகியவற்றின் படிப்படியான வளர்ச் பியில் முழுத் திருச்சபையும் ஒன்றுகூடி ஒத்துழைக்கிறது. இங்கே திருச்சபையின் பங்கானது முக்கியமாக, தபசு காலத்தில் வலியுறுத் தப்பட வேண்டும். தவழயற்கிகளில் திருச்சபையின் பணியை ஒதுக்கி விடலாகாது. பாவிகளுக்காக செபம் செய்வதை வலியுறுத்த வேண்டும் (இறைபணி கொள்கைத் நிரட்டு. இல. 109). பச்சாத்தாபம் என்னும் திருவருட்சாதனத்தைப் பெறுபவர்கள் இறைவனுக்குகந்தினராக, தாம் செய்த பாவங்களுக்கு அவரது இரக்கத்தால் மன்னிப்புப் பெறு கிருர்கள். அத்தோடு அவர்களின் பாவங்களால் புண்படுத்தப்பட்ட தும், தன் அன்பாலும் மாதிரிகையாலும், மன்ருட்டாலும் அவர்களின் மனந்திரும்புதலுக்காக உழைப்பதுமான திருச்சபையோடு மறு உறவு பெறுகிருர்கள் (திருச்சபை கொள்கைத் திரட்டு. இல.11).

கிறீஸ்துவின் குணமாக்கும் சக்தியை அநுபவிக்க பச்சாத்தபப்படு பவன் பாவப்பரிகார திருவருட்சாதனத்தை அனுக வேண்டும். கடைசி இராப்போசன இரவு சீடர்களுடைய விசுவாசக் குறைவு வெளிப்பட் டபோது அவர்களுடைய மனத் தளர்ச்சியுற்ற தன்மையை யேசு மன்னித்தார். இராயப்பர் அவரை மறுதலித்தார். யேசுதனது குணமாக்கும் சக்தியால், மன்னிப்பை அருளுவதால், அவர்களுக்குச் சமாதானத்தைக் கொண்டு வருகிறுர். அவர்களுக்குச் "சமாதானம் உங்களோடு இருப்பதாக '' என்று கூறுகிறுர். அவர் இதைக் கூறிய போது அவர்களுக்குத் தம் கைகளேயும், தம் விலாவின் ஒரு புறத்தை யும் காண்பித்தார். அவரது சீடர்கள் அவரைக் கண்டபின் அக்களித் தார்கள். மீண்டும் யேசு அவர்களுக்குக் கூறியது ''சமாதானம் 'உங்க ளோடு இருப்பதாக' தந்தையானவர் என்னே அனுப்பினது நானும் உங்களே அனுப்புகிறேன்''. அவர் இவைகளேச் சொல்லி அவர் பரிசுத்த ஆவிவையப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள். கள் மேல் ஊதிரை. எவர்களுடைய பாவங்களே மன்னிப்பீர்களோ அவைகள் அவர்களுக்கு மன்னிக்கப்படும். எவர்களுடைய பாவங்களே மன்னியாதிருப்பீர்களோ அவைகள் அவர்களுக்கு மன்னிக்கப்படாதிருக்கும். (யோவான் 20/21) மேற்குறிப்பிட்ட ஆசீர் சாதாரண வாழ்த்து மாத்திரம் அல்ல. பாவப் இருவருட்சாதனம் உயிர்த்த யேசுவின் நன்கொடையும் அதிகாரக் கொடுப்புமாகும். ஒவ்வொரு கிறீஸ்தவனும் ஏண்யவர்க்கு மகிழ்ச்சியையும் சமாதானத்தையும் கொண்டுவரக் கடமைப்பட்டிருக் கின்றுன். ஆதிக் கிறீஸ்தவர்கள் கிறீஸ்துவின் குணமாக்கும் சக்தியை

அதிகம் உணர்ந்தவர்களாயிருந்தார்கள். கிறீஸ்துவின் குணமாக்கும் சக்தியின் அடையாளமானது கைகளேத் தலேமேல் வைத்து ஆசிப்பதால் குறிக்கப்பட்டது. கைகளேத் தன்மேல் வைத்து ஆசிக்கும் இவ்வழகான சடங்கு, பாவப்பாளிகாரச் சடங்கில் மாற்றியமைக்கப்பட்டது டத் தெக்கதோகும். பச்சாத்தாபப்படுபவன், அவன் பெயங்கேரமான பாவத் தில் இருந்தாலும், இல்லாவிட்டாலும் கிறீஸ்துவின் இக்குணமாக்கும் தன்மையை குணமாக்கும் அவ்வுணர்ச்சியை உணர; இவ்வருட்சா தனத்தை நாடவேண்டும். கிழக்கு நாடுகளிலுள்ள திருச் சபை இத்திருவருட்சாதனத்தின் குணமாக்கும் தன்மையையும், பச் சாத்தாபப்படுபவனிடம் உரையாடுவதையும் வலியுறுத்தியுள்ளது. பாவ ஒப்புதல் தூய ஆவியின் சக்தியில் உண்டாகும் ஒருவித வழிபாட்டு முறையாகவும் கருதப்பட்டது.

எனவே, பாவப்பரிகாரத் திருவருட்சாதனம், பாஸ்கா மறை பொருள் திரும்பவும் செயற்படுத்தப்படும் ஒரு வழிபாடாக கருதப் பட வேண்டும். புதிய சடங்கானது, பச்சாத்தாபப்படுபவன் உண்மை யான மனஸ்தாபப்பட, பாவப் பொறுத்தல் அளிப்பவர் உதவுமாறு கேட்கிறது. பாவப்பரிகாரத் திருவருட்சாதனத்தில் பாஸ்கா மறை பொருள் திரும்பவும் செயற்படுத்தப்படுகிறது என்பதை நிணேவுபடுத் தக் கூறுகிறது. இந்த பாஸ்கா மறைபொருளில் கிறீஸ்தவஞனவன் அவனுடைய பாவத்துக்கு இறந்து கிறீஸ்துவுடன் திரும்பவும் உயிர்க் கிருன் என்பதை வலியுறுத்தக் கோருகிறது.

புதிய பாவப்பரிகாரச் சடங்கு, இத்திருவருட்சாதனத்தை மறு உறவாக்கல் திருவருட்சாதனம் என பொறுத்தமாக அழைக்கிறது, இறை இயல் அடிப்படையில், பாவப்பரிகாரத் திருவருட்சாதனமானது இறைவனேடும், திருச்சபையோடும் பச்சாத்தாபப்படுபவன் மறுஉற வாக்குதலில் தங்கியுள்ளது. இந்த முழுமையான மறு உறவாக்கலில், பாவ ஒப்புதல் ஒருபகுதியேயாகும். தன் அயலவனே மன்னித்தலே மறு உறவாக்கல் என்று புதிய ஏற்பாடு விளக்குகிறது (மத்.5:23...). விசேடமாக இது பகையைச் சிலுவையினுல் கொன்று அதன் மூலம் மக்களேத் தங்களுக்குள்ளும், இறைவனேடும் திரும்பவும் ஒன்றுபடுத் தும் இறைவனின் சொந்தச் செயல் ஆகும் (கொலோ 1:20... ரோமர் 5:10). புனித பவுல் 'மறுஉறவாக்கல்' என்ற பதத்தை திரும்பத் திரும்ப உபயோகிப்பதுடன் தான் இறைவனுடைய பெயரால் செயற்

படும் ஒரு பணியாளர் என்ற அடிப்படையில் தம் செயல்களுக்கு மறு உறவாக்கு தஃத் தொடர்புப்படுத்து இன்றுர். "இவையெல்லாம் இறை வனுலே உண்டாயிருக்கிறது. அவர் யேசுக்கிறீஸ் இவைக் கொண்டு தம்மைத் தம்மோடு ஒப்புரவாக்கி, ஒப்புரவாக்கு தலின் ஊழியத்தை எங்களுக்கு ஒப்புக் கொடுத்தார். அதென்னவெனில், இறைவன் உலகத்தாருடைய பாவங்களே எண்ணுமல், கிறீஸ்துவுக்குள் அவர்களேத் தமக்கு ஒப்புரவாக்கி, ஒப்புரவாக்கு தலின் உபதேசத்தை எங்களிடத் தில் ஒப்புவித்தார். ஆகையினுல், இறைவனைவர் எங்களேக் கொண்டு புத்தி சொல்வது போல், நாங்கள் கிறீஸ்துவுக்காக பணியாளர்களாயிருந்து, இறைவணு ஒப்புரவாகுங்கள் என்று, கிறீஸ்துவினிமித்தம் உங்களே வேண்டிக் கொள்கிறேம் (2 கொரி.5:18-29).

'பாவப் பரிகாரம்', 'பாவ ஒப்புதல்' என்ற இப் பதங்கள் மனி தனின் செயல்களே வலியுறுத்திக் கொண்டிருக்கையில், மறு உறவாக் கல் என்ற பதமானது மனிதனைவன் கிறீஸ்துவில் தங்களுக்குள்ளும், இறைவளுடும் ஒப்புரவாகும் இறைவனின் மீட்புச் செயலேக் கூறும் வேதாகமத்தோடு தொடர்புபடுத்துகிறது (வழிபாட்டு ஊற்றுக்கள், பால்டிமோர் விளக்கவுரை, இல 4, செப் 1974),

இப்புதிய அணுகு முறைதனே மனத்தில் கொள்ளுவதனுல், தன் இறைவனுக்குமிடையே உள்ள 'விடயம்'. தனக்கு ம் பாவங்கள் எனவே அதை ஒரு குருவுக்கு ஒப்புதல் செய்ய வேண்டிய அவசி யமிக்ஃ என்று நிணக்கும் நவீன மனிதனின் எதிர்ப்புக்கு பதில ளிக்க எவ்வித சிரமுமில்லே எனலாம். மணிதன் ஆத்துமத்தை உடலேயும் கொண்டிருப்பவன். எனவே மட்டுமல்லா து வாழ ஒரு குழு தேவை. எவ்வோரையும் ஒரே இறை குழுவாக ஒன்றுபடுத்துவதே இறைவனின் ஆசீர். ஒருவனுடைய பாவங்கள் அவனுடைய சகோதரனேப் புண்படுத்துகிறது. அத்துடன் அக்குழு வுக்கு அபாயத்தின், பயமுறுத்தலின் ஊற்ருகவும் அமைகிறது. முறையான சமாதானம் அவனுக்குத் தேவை அச்சமாதானத்தின், உறுத் மொழி அக்குமுவையுடைய இருச்சபையினிருந்து, சட்டரீழி யாக பிரதி நிதித்துவம் வகிக்கும் இறைபணியாளரின் வார்த்தை யில் வெளிப்பட வேண்டும். ஒருவன், தானே தேராக இறைவனி டம் பாவ ஒப்புதல் செய்யலாம் என்று நினேப்பின் அவன் பிழை யான நம்பிக்கையில் மீட்படையாமல் இருக்கின்றுன்.

மறு உறவாக்கும் திருவருட்சாதனம் தன்னே முழுதும் ஒப் புக் கொடுக்கும் ஒரு திருவருட்சாதனம் என்பதை நாம் மறக்கக் கூடாது. பச்சாத்தாபப்படுபவன் அவனுடைய பாவத்தால் சமூகத் துக்கு இழைத்த சாபத்தை நீச்சு வேண்டும். இதற்குப் புதிய பாவப்பரிகார முறை நல்ல சில கடைப்பிடிப்புக்களே வகுத்துள் ளது. மனிதர்கள் பிழையான செயல்களில் ஈடுபடும்போது அடிக் கடி தங்களுக்குள் ஒத்துழைக்கிறுர்கள். அவ்வாறே பாவப்பரிகா ரம் தேடும்போதும் அவர்கள் தங்களுக்குள் ஒத்துழைக்கிறுர்கள். ஆனுல் கிறீஸ்துவுடைய அருளினுல் பாவத்திலிருந்து விடுவிக்கப் பட்ட இவர்கள் எல்லா நல்லெண்ணத்தையும் கொண்ட மனிதர் களுடன் உலகிற்கு நீதியும், சமாதானமும் கொண்டு வர ஒன்று கூடி செயற்படுகின்றுர்கள். மூன்று வெவ்வேறு இறைப்பணிச் சடங் குகள் பாவப்பரிகாரத்தின் பல கோணங்களேயும்வலியுறுத்துகேன்றது

- அ) தனி ஒருவன் பச்சாத்தாபப்பட்டு மறு உறவாக்கல்.
- ஆ) தனித்தனியே பாவம் ஒப்புதல், பாவமன்னிப்பு மூலம் அநேகர் மறு உறவாகுதல்.
- இ) பொதுப் பாவ ஒப்புதல், பாவ மன்னிப்பு மூலம் அநே கர் மறு உறவாருதல்.

தனித்தனி பாவ ஒப்புதல்தான் பாவமன்னிப்புக்குரிய ஒரே முறையாக இருக்கின்றது. ஆனுல் விசுவாசிகள் நீண்டகாலம் மறு உறவாக்குதல் திருவருட்சாதேனத்தின் அருளே, அல்லது நற்கருணே யைப் பெறத் தாமதிக்காமலிருக்க முக்கியமான சூழ்நிலேகளில் பொதுப் பாவ எப்புதல், பொதுப்பாவ மன்னிப்பு கொடுக்கலாம். அநேகமானேர் தனிப்பாவச்சங்கீர்த்தனம் நீக்கப்படும் என்று எதிர் பார்த்தார்கள். ஆனுல் பாவம் செய்தவனின் சொந்தப் பங்கினே, பொறுப்புணர்ச்சியை நாம் அலட்சியம் செய்ய முடியாது. வொரு தனி மனிதனது பங்கும்; திருச்சபையும். உலகமும் புதுப் பிக்கப்பட அத்தியாவசியம். இதை பொதுப்பாவ ஒப்புதல் அருள அருட்திரு சொட்கோர்னலோன் (புதிய பாவப்பரிகார முறை குழு அங்கத்தவர்) கூறுவதாவது: "பொதுக் கொண்டாட் டங்களின்போது கொடுக்கப்படும் தனிப் பாவ ஒப்புதல் தான், ஒரே நேரத்தில் தனி மனிதனேயும், சபையோரையும் ஒருங்கிணக்கிறது."

மறையியலே தமிழ் மொழியில் தொடுப்போம்

— இளங்களிஞர் அமல் —

ஆண்டுகள் இருபத்தியைந்து கழிந்தது, ஆயினும் இலட்சியங்கள் நம்மைவிட்டு அகலவில்லே. ஆக்கியவர் நம்மளுகல் இல்லாவிடினும், ஆக்கங்கள் மட்டும் இங்கு குறையவில்லே.

மறை வளர மொழிவளர்க்க விழைந்தோம், கறைபோக்க தமிழ்க் கலேயை வளர்த்தோம். குறைபோக்க இள்ளுர் நாம் எழுந்தோம். பறைபோட்டு குரலெங்கும் கொடுத்தோம்.

ஞானியவன் தொடக்கி விட்ட பணியை, குருசாமியவன் குருமடத்தில் தொடுதான். கருகாமல் நாமதவேக் காத்தோம். மெருகாக்க நீர் விட்டு வளர்த்தோம்.

அருங்கலேகள் அணத்தும் தாய்மொழியில் குவிப்போம். நாடெங்கும் அதீன நன்கறியச் செய்வோம். மறையியலே தமிழ் மொழியில் தொடுப்போர். அதை உருவாக்கி நும் கைகளில் குவிப்போம்.

க. அமலதாசன்

எதிர்பாருங்கள்
''இறையியல் கோலங்கள்'' மறு பருவ இதழில்
இறையியல் பேராசிரியர்
அருட்திரு சி. யோ. இம்மானுவேல் எழுதும்
''திருச்சபையின் மறுமலர்ச்சியில்
கப்பர்னீக்கசின் புரட்சி''

அட்டைப்பட விளக்கம்

இறைவன் ஒருவனே. ஆயினும் படைத்தல், காத்தல், புனிதப் படுத்தல் மூலம் முழுமையை உருவாக்கும் அவன்; தந்தை, தனயன் தவறிலா ஆவி எனும் மும்மூர்த்திகளாக இயங்குகின்றுன். படத்தின் நடுவே உள்ள முக்கோணம், இம்மும்மூர்த்தியாகிய இறைவனேக் குறிக்கின்றது.

ஒவ்வொரு மனிதனுக்கும் உள்ள தனித்துவத்தை தெளிவுபடுத் தும் காரணிகளான அவனது குணுதிசயங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் அவஞேடு ஒன்றித்திருக்கின்றன. முதலும், முடிவும் தனக்கிலா இறை வனுக்கு, அவன் குணுதிசயங்களுக்கு, எண்ணிக்கையோ எல் ஃ க் கோடோ இல்ஃ.

தொடக்கமும், முடிவும், எல்ஃயுமற்ற, பொருளக் குறிக்கும் உருவமான வட்டங்கள்; என்றும், எங்கும் நிறைந்தவரான மும்மூர்த் தியாம் இறைவனின் எண்ணிலடங்கா, எல்ஃயில்லா குணுதிசயங்களே குறித்து நிற்கின்றன.

இறைவன் வெளிப்படுத்துவதை முற்றுகத் தெரிந்துகொள்ள, எல்ஃயுள்ள மனிதனுக்கு முடிவதில்ஃ; மனிதனின் மதிக்கு முழுமை யாக எட்டுவதுமில்ஃ. படத்தில் வட்டத்தை குறுக்கிடும் சிறு வட் டப்புள்ளிகள் மனிதனின் மதிப்பிற்கு எட்டிய இறைவனின் குணுதிச யங்களே குறிக்கின்றன.

"இறையியல் கோலங்கள்'' எனும் பெயர்கொண்ட இம்மல ரானது சில இளம் சிந்தணச் சிற்பிகள், இம்மும்மூர்த்தியாம் இறை யின் மாட்சியில் தம் மதிக்குப் புரிந்து கொண்ட சிறு சிறு துளிகளே எல்லோர்க்கும் பயனுற வேண்டி, இனிய தமிழில் வடித்துள்ள தனித் தனிக் கோலங்கள் ஆகும்.

Сшпаливп

or win will Goog to எண்ணித் துணிந்தோம் எண்ணியபோதெல்லாம் எம் எண்ணத்திலே நிகைத்தோம் எம் எண்ணத்தை வண்ணமாக்கி உங்கள் கரங்களிலே குவழனிட எமக்கு பின்வின்று உதவிய அருட்டுரு கெங்கிலி சுவாம்பிள்ளக்கும் மறைபரப்புச் சபைக்கும், இவ்வெண்ணத்தை, எம் எண்ணங்களிலே கருவாக்கிய சகோ. ஞான ஆனந்தனுக்கும் இதை உருவாக்கிய பிராவி அச்சகத்தூருக்கும் அளேத்திற்கும் மேலாகத் தம் எண்ணத்தால், எம் எண்ணங்கள் நெறிப்படுத்தி, வழிகாட்டிய கழகப் பொருப்பாளர் அருட்திரு. இம்மானுவேல் பெர்னுண்டோவுக்கும் அவரோடு துணேநின்ற மற்றும் அடிகளார்க்கும், எம் எண்ணம் உள்ளவரை, என்றும் கூறுகின்றேம் நன்றி! நன்றி!!

ஆசிரியர் குழு.

"இறையியல் கோலங்கள்" பற்றிய உங்கள் கருத்துக்களும் திறனுய்வுகளும் ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றன.

தொடர்பு கொள்க:

EDITORIAL BOARD,
"IRAIYIYAL KOLANGAL"
National Seminary,
Ampitiya.
Digitized by Noolaham Foundation

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org