

## ஏக்யா்

## (Яறறுகதைத தொகுப்பு)

ஆசிரியuii :

## ராஜேள்வவி LiTலசுப்பிரபணிியப்்

மணீமே\&லைบ் ஒெァ\&ைம்


தபால் பெட்டி எண் : 1447,
4, தணிகாசலம் சாலை,
தியாகராய நகாां,
சென்னை - 600017.
தொலைபேசி: 4342926.
தொமை நகல் : 044-4346082.

|  | Бூல் விபரட் |
| :---: | :---: |
| நூธ் தencuily |  |
| \% ¢ी冂ीuர் |  |
| CiLDா¢ | \%) தமிழ் |
| பதிப்பு ஆ6்்டு\| | 2. 1997 |
| பதிப்பு விபரம் | z* முதல் பதிப்பு |
| 2.fிம | 2. ஆசிரியருக்கு |
| தாளின் தன்セn | (5) 11.2 की.की. |
| நூலி6் அளவு |  |
| அச்சு எழுத்து அளவு | F-10. புள்ளி |
| மொத்த பக்கங்கள் | 2. $4+168=172$ |
| நூலின் விமை | F |
| அச்சிட்டோர் | f. ஆகாஷ்ஷ பிரின்டர்ஸ் சென்ளल-4. |
| நூவ் Fட்டுமானமம் | ( लதயல் |
| வெயியிட்டோர் | (1) மணிமேகலைப் பிரசூரட், சென்றை - 17. |

## 






## வாழ்த்துரை

 இரண்டாவது Яறுகதைத தொகுத ஆகும்．பல்வேறு அனுபவங்களை விவரிக்கும் பன்னிரண் டு Яறுகதைகள் இத்தொகுப்பி இ் இம் பெற்றுள்ளன．ஓவ்வொரு கதையும் மみத்றைத் தொடுட் ஏக்க்亡ககளை，உணர்வுளை அழகாகவும்， சலல சமயங்களளில் மிகங் கசிசிதமாகவும் படம் பிடிக்கிறது｜．

नுறுகறை அனுபவ் ऊnறுகளிலிரூந்து २ன்றை மட்டும் தனியாக எடுத்துக்கொண்டு，அதன் ழூலம் முழுமையைக் குறிப்பால் உணர்த்த முயல வேண்டும்．இதனாலேயே જிறுகறையில் ஒருவி த க்ச்ததத் தன்மையும்，ஒருறையும் துவி ரமும்்
 எடுத்துக்கொர்ளூம் அனுபவக் சnற1 வெणிப்படுத்தும் கச்சிதத் தன்மையிலிருந்து இந்த ஒருமையும் துவிரமும் புலளாகும்． இதணையே கோட்பாடாக வைத்துக் கொண்டு ராஜேஸ்வரி அவர்களது சிறுகதைகளை நோக்குவது அவタயயமாறிறது．

இச்சறு கதைகளின் பொதுவான Theme அதாவझ விவாதிக்கப்படும் சங்கதி இரணூடுவி தமாக வருカறதது． லண்டளை உறைவிடமாக ஏற்றுக்கொண்டுவிட்ட இலங்கை அகதிகளின் துன்பங்களும்，ஏக்க்ஙகளும் மற்றும் இலங்கையクல் தங்்ல இருப்பவர்களது பயங்களும்，துயரஙங்களும்，தியாகங்களும் என்று இரண்டு வி தமாகப் பிரிந்து வரும்．＇மாமி＇போன்p ธறைகள் லண்டனில் ஆரம்பி த்தாலும்，இலங்கையில் இருந்த மாமியை வாசகனுக்கு அறிமுகப்படுத்த முனையும்போது இலங்கை அனுபவங்களோடு இயைந்து தளம் மாறி வி டுஷின்றன． ＇சூன்யம்＇போன்ற கதைகளோ，இலஙぁை வாழ்க்கையில் இருககும் தூன்யம் பற்றி，அங்குருக்கும் மかிதர் மௗங்களில் மண்டிக் கடக்கும் சூன்யங்ககள் பற்றி，மனித உறவுகளில் இருக்கும் 月ிக்கல்கள் பற்றி விவரிககின்றன．．

இநதத தொகுதியில் உள்ள பல சிறு｜கதைகள் பெண்ணின் சோகத்றைப் பவவி தi亡ககளில் வெளிப்படு．ததுஷின்pன．தனக்கு வரப்போகும் வரதட்னிணைச் \＆தனத்தை வைத்துத்தான் தன் துங்மைகளது திருமணத்றை คவராசா முடிகக முடியும் என்பறை உணர்நதவுடன் மிகுந்த மைவேதனையுடன் தன் காதலைத் தியாகம் செய்யும் புணிதம்；＂ஏழைகள்．சொர்க்கங்களுத்கு ஆசைப்படぁ சூடாது；எங்களுககு உள்ளது அழுகையும் வேதனையும்，சதனமும் நகையுமில்ல＂என்று காதலை மண்ணுககுுள் புதைத்துவிட்（ு）கன்னியாஸ்திரியாகப் போகும் பி லோமினா；ஒரு வேளைச் சாப்பாட்டுக்குக சூL தன் கணவனின் ஈையை எதிர்பார்க் நேர்方ததினால் துயரங்களையும் தழும்புகளையும்，சூடவே குழநநைகளையும்， சுமந்த மாமி；தன் கணவனின் மூன்று தமக்றைமாா் திருமணம் செய்யாமல் இருந்த சமயய் தான் துரைராஜாவை மணハுடித்து வநநததற்காக வெறுப்பையும் ஏசசுக்களையும் வரவேற்பாகக் கண்டு குழநநறையையும் காய்ச்சலில் இழந்து，தூன்யத்தினூடே சூன்யத்றை எதிர் நோக்லி நிற்கும் மதேஸ்，என்று இப்படிப் பல கதாபாத்தாங்க்் உள்ளதறைத் தொட்（b）Яநநதளையைத தூண்டுகின்றற．

பெண் உரிமையில் மிகுநத ஈடுபாடும் நம்பி கமையும் கொண்டவர் தருமதி ராகேஸ்வரி அவர்கள்．ஆனால் ‘பெண்＇ என்ற வட்டதநையும் அவரால் கடக் முடிலிறது．இநத வட்டத்றதぁ கடந்து மனித உரிமைகணையும் மかித நூயம் தொணலநநது போனால் ஏற்படுய் வெறுமையையும் வி ரகதியயய｜ம் कूL இவரால் உணர்த்த முடிறிறது．லணாடன் போய்விட்டாலே
 களுடனும் எதா்பார்ப்புகளுடனும் தாய் நாட்டில் வாழும் உறவினர் இருப்பதால்，உதயகுமார் போன்றோர் பலி யாடுககளாக மாறி，பனியில் 2 றைநதத கிட்கும் உ லக்ன் நடுவே，








 நர்சுத்தெழிலையும் தநஙகण் வெறுப்பி ன் மூலம் கறை படிநததாக ஆக் வி ுுவாாகளா？இனவாதம பற்pி நம் ஆசிரியை எழுப்பும் கேள்வி கள் பல 2ண்மையாா்்வை；


 என்p கறதuアல்，ஒரு பாவமும் அறியாத இரு வாலிபர்கசir， இணவெமி பிடித்த வெள்றையா்களால் தாぁகப்பட்டு， பழிசுமததப் பட்（6）நிம்கும்போது மனித 2ரிமைகण் பற்றிய
 வாழும் Яறுபான்மை மக்களின் 2ரிமைகளை ருஷிய அரசாங亡கம் தடுககிிறத1 என்பதற்காக மேற்கததிய ஜனநாயய நாலுகள் கண்டみம் நெரிவி \＆ல்ன்pளவாம்．மனித உரிறைகஸ் பற்றி மயயக வாதஙஙகள் தாம் தொடால்ன்றன எब்p உண்மை
 कूL புரிவதில்லை．
 ஒரு அங்கமாக மாpிவிட்டன．ஆனால் இநநத வேதணைைளிற்
 தெயுவமாாகக கும்ப்ட்ுு，மற்ற பெண்களை＇சாமான்＇என்றும்

 இருநதால்，எடுததுப் பார்க்த தயங்்காத தமிழம்＇என்று




 நடுடே＂பாசஙむகण் விலை பேசப்பட்டு விட்டன．பகுததநிவு ஏலம் போடப்படு｜ெதது．＂ஆனாலும் சோமசுநதரததுட்் பணியாற்றும் செல்லத்துரை போன்றோர் தர்மஙむகளை த தெரிந்துகொர்ள ஆஆைப்பட்டு வாழ்கின்pளர்．ஐநது லட்சட்
 கதா நினைததுக கொண்டிருக்க，நர்மதாவுடன் ஏற்பட்ட சநதிபபிளால்，வீ ரியம் பெற்ற ஆூ்மகளாக எழுநநதj， பி றருககாவும் வாழ வேண்டும் என்று துடிககும் மகாததவன் போன்ற ஆண் கதாபாததிரஙஙகளும் இததொகுதியூல் நும்


இதே பார்வைதான்，பொறுப்புகளையும்，உрவையும் ஏற்காமல் வி லலயுயர்நத உதட்டுச சாயததிற்கும் வpட்டுி கௌரவததிற்கு் தன் வாழ்வை வி ைைபேク，தன் குழநநதைகளின் எதிரகாலம் பற்றிச சிறிதும் யயாரிீககாமல் வி வாகரதது வரை போக அநீதா போன்pவा்களைத தாண்டுஷிறது．இககதைuின் கணைசியூல் வரும் வரிகள் பொருர் பொதிநதவை；‘நாங்ககள் எஙஙகள் உடம்மை நேசிப்பதில்லல．
 அส்பு என்பது இருமனஙககmை மட்டுமல்ல，ஒரு குடும்பதறை， ஓரு சமூகதறை，இரு நாட்டை，ஏன் இநதத உலகதநையே ஓன்று சசா்கக உதவும் என்பதை Lிக அளுமையாக 2ணாウததுகிறாா ராஜேஸ்வரி．

இவரது எழுததில் பல இடங்களில் கவிறை எட்டிப் பார்க்றிறது．இத்தொகுதியกல் வரும் இரண்டாவது கதையான ＇சின்சச் Яின்ன ஆஞை＇கவிதையாா மிளிi்றறது．＇மைகேல் ஆன்ஜலோவின் இவி யத்தின் சாயலில் மைதிலியกன் முகம்． மிகமிக ரம்மியமான இதழ்கள் அவளுக்கு．‘சிவப்பு ரோசா இதழ்களை வெட்டி ஒட்டிய அழகு இத்தனை அழகுடன்， நிமிர்நத நடையும் நூர கொண்ட பார்வையும் கொண்டு பாரதியின் புதுமைப் பெண்ணான மைதிவியுடன் பழகத் துவங்யியபின் பேராசரியர் ஹாமில்டன் தனக்கும் இந்தப் பெண்ணுககும் இருபது வருட வி த்தியாசமிருப்பறை மநந்து போலறறார்．அவளோ（ு）பழீகுவது，पவிசங்கரின் ヲததார் இசையயக் கேட்பது போல் இருகதிது；அவளோடு月ரிக்கும்போது 2， இருக்கிறதாம் நப்் பேராசிரியருக்கு，காதல் என்பது வயதின் நியதியாக இருந்தாலும் ஒரு பசுமையையும் குள்ளூமையயும் கொண்டு வரும்．ஆனாலும் இந்தக் காதல் சாகாவரம் பெற்று இருகக வேண்டும் என்பぁு களவாகவே தான் இருக்கும் என்பதைப் பேராசிரியர் புரிந்து கொச்றிறார்． மைதிலிக்கு அவா்＇பேராசிரியர்＇என்ற நிமலuกலிருநதத，＇ஜெரமி＇ ஆकிறார்．

தன் 2ணர்வுகளை மைதிலி＇நான் 2ன்ளை மிகவும் வி ரும்புகறேன் என்று வெலிப்படுத்தியபோது，நாற்பத்றைந்து வயது இன்டலெக்சுவலைத் தன தை இருப்பதைநத வய த1 அனுபவத்துககுள் சறைபிடித்து வி Cு｜ெெறா்்．ஆயாலும் இது தொடர முடியாது．శிறுகறையாக மாறிவி டுஷிறது．சம்பந்தனின் கம்பீரமான ஆண்மைக்குள் மைதிலியின் பெண்ணை மலருமா அல்லது பொசுங்குமா？இட்டிலிக்கும் தோணைக்கும் நநுவே ஓரு உயிருள்ள அறிவுள் ण பெண் இォ机ண்（b） கொள்ளப்படுவாளா？அன்பில் வளரும் உறவுகள் தாம் VIII

2ண்மையான 2，வுகள் என்று புரிந்தும தன் அன்பே アரு தடையாக மாாறிவி ூுமோ என்ற அச்சத்தில்，இருட்டினூடே， வெणிநாட்டில் விதுதையயத தேடி＇பேரா タாியர் போகும்பொடுது தாயின் மேம் 2 ணரப் போவது விடுதலலயா அல்லது வெறுமையா？பலகேள்வி கள் பொதிநது கிடககின்றன இச்சிறு கதைககுள்ர．

ஆூ்காங்கே Lல வரிகள் கவிதை இன்பம் சொட்டச சொட்ட． ＂இவர் மனத்தின் தூட்டுக்கு யார் பன்னீர் தெளிக்கப் போகிார்கள்？＂＂தூரத்துச் சந்தனக் காடுகள் வெறும் チடுகாடுகச்．என்பறை அவா் 2ணரவி ல்லல．＂＇மனித நேயம் அடையாளத்தை இழுந்து அவமதிபபை வாழ்க்கையாக்கிக் கொண்டு விட்டதே．＇மனிதன் 2 ண்டாககிய＇கடவுளை＇மீறிக் கடவுஸ் என்ன செய்துவி ட டுடியும்？＇இப்படிப் பல முத்துக்கம் தேடத தேடக் குறையாமல்．

சறுகதைக்கு மிகவும் முக்கியமான ஒருமையும் க्रவி ரமும் சலல கதைகளில் மட்டுமே L．iிச்சுுுகன்றறன．＇The Party＇＇மனித உரிமைகण்＇，＇ஓட்டைகण் வி ழுகிங்றன＇，சூன்யப் போன்றவற்றை
 பாலチப்ரமணியத்தின் பலம் பாத்திரப் படைப்பில்；கஞை கட்டுவதல் அல்ல，Яல இடங்களில் அவரது நடையும்， Spelling－ம் நிரடினாதும் தமிழ்நாட்டில் வரவேற்கப்பட வேண்டிய தொகுதிகளில் இச்சிறுகதைத தொகுதியும் இன்று என்பதில் சந்தேகமில்லை．

8ீதாலக்ஷமமி விஷ்வநாத்

## 61 6ீ1 6016011

## ஏ

中,























.

















it)




 (, mlafuthil ॥n)
47. Norman Avenue, ராஜேஸ்வரி பாலசுப்பிரமணியம் London N22 SES
1.1 .98

## ดபாநநாாக்க்்்

பக்க எண்்
ஏக்கும் ..... 9
சின்ன்ச் சின்ன ஆணிச ..... 19
சிசுக்கொாணலகதுப்ப் ப்ிதர்குஞுப் ..... 37
ஒற்றறறப் படுு ..... 48
The Party ..... 55
பி|லோாிிாா ..... 72
றாாமி ..... 84
மாசித உரிळமககளा ..... 95
ఏட்ธ01டகள் ธ்ிடிகின்றறன! ..... 105
ழுடும்பங்கள்் ..... 118
சூன்யம் ..... 125
பு்்ணாியயமுர்த்தி ..... 137
ヘிடியாத இரவுகள் ..... 148

## ஏக்கம்

சூரியன் மறையும் மதோர்்மியமான அழை． அவள் பார்த்துக்கொண்டிருந்தாள்．அந்தக காட்円யிள் அழைையோ அல்லது அவள் உடலைத் தழுவி ஓும் தென்றலையோ，அல்லது કோல எழில் தவழும் «ஜோல்பேஸி＂ன் அழகிய காட்Яெளையோ அவள் மअம் ரசிக்கலில்லை．

விழிசள் வெ றும் சூனியத்தை நோக்கிக் தொண் டிருத் து இுட் மனய் மட்டுய் ஆளையிறைவைத் தாண்டிப் போய் யாழ்பாணத்தி் ஒரு செம்மண்ா கிராமத்திவ் உ லவிக்சொ ண் டிருந்தது•
＂அறிவுகெட்ட ஜெண்மங்கள்．வரூஷஷ கணக்காத் தெரி்்ச கதையை தெரியாதென்று நாடகம் போடுகிைை． ஆூ்டையும் மாட்டையும் விலைபேチி விக்லிறபோலை மனிசரையும் விக்க யோசிக்குதுகள்．பிள்ளைப்பாசம் எब்கிதே வெறும் அநியாயமான பொய்．
＂அவையிは்ர சொல் கேளாட்டா நான் அவைக்கு เெகள் இல்லையாா்்．அப்ப அவையின்ர பாசமெல்லாம் எங்க போகுமோ தெரியவ்ல．அவையின் $\boldsymbol{D}$ சொவ்லை\＆ கெட்（6）யாார அவை பேタிக் கொண்（6）வந்தா இும் நாாா
 ஏー1

மாாம் போகுமாம். என்ர மானம் மஞச்சTட்タ எல்லாத்றதயுய் தல்லறையில் வைச்சுப்போட்(b) அவையின்ர மாளத்தைக் காப்பா த்த வேணுமாம்."
"‘னன்றப்பா, Gோல்பேசுக்குப் போவோப் என்று சொல்லிவிட்(b) வானத்னைப் பார்த்துக் சொண்டி (ுக்க்) றீர!!"

காதைக் குடைந்துவிப்(ு) காற்றோ(ு) கலக்கும் அந்த வார்த்தைக்ள் அவளுக்கு எாிச்சலை உண்டாக்குதின் றை. "ஏன் இ|ப்படி கலகலக்கினம்?" காரணமில்லாமல் எாிந்நு விழ வேணும்போல் இருக்கிறது. சநேஇிதைளின் கேள்லிக்குப் பதிலாகச் சிரிப்பொன்று அவள் அதரங்களிற் தவழ்ல Dy.

தூரத்தே யாரோ தொி்த பெண் வருவது போல் இருக்கி $\boldsymbol{D}$ து. 2ற்றுப் $\qquad$ பார்த்தவள் தகுக்லிடுகிாள் . வந்தவள் அவளுணைய சநேேகி சுந்திி. போே மா தம்தான் தன் காதலன் தண் ணை ஏமாற்றி விட்டாஞென்று சொன்னாள். இப்போ து!

அருலில் வந்த சுந்தாி, புனிதத்துக்கு தன்னுடன் வந்திருப்பவன, அறியுக்் செய்யு, வைக்கிறாள். ஓராulyi் கோணங்களில் உடப்பை நெளித்து வளை த்துப் போலி நாணத்துடன் அவளி போடுட் நாடォத்றதப் பார்க்சப் புளிதத்தற்கு வாய்விட்டு Яாிக்த வேண்டுட் போயிருக்கிறது.
"என்ன போலி வாழ்க்ணை! இப்படி இவ்வொரு மாதத்துக்கு ஓருவனாகப் பார்ந்து இன்பய் செொண்டாடுட் சுந்தரி போே்ற பெண்களுக்குப்ப வெறுய் தசை
 என்ா வி த்துயாசம்!" என்று அவள் மனம் எண் ணியதg .
 பாச亡் கலந்த இனிமையாா பியைப்புத்தா ன்，எฒக்குப் பெரிசு．வெறும்＇‘பா ஷனுக்＂குப் புுுஷன் பெண்சா த யாகக் கொண்டாடும் உ，றவை நான் கேவலமாகத்தான் ฌி円ைக்கினறேன்．＂

நிஈைவுப் பLகச தரை தட்ட நெஞ்சம் நிறறந்து துயரோடு நடக்கிறாள் அவள்．ஈையும் வாயுய் கலகலக்க அவளுடைய சநேதததகளள் ఎடுகிறார்கள்．

இடிக்கொண் டிருக்கி பஸ் ஸில்＂இ＂என்ற வேறு்． மअத்துடன் நின் றிரூக்க $\boldsymbol{\text { ப்ள் புளிதா．பக்கத்தல் }}$
 அதைப் பார்த்து வேதனையோ（6）அவள் மணம் ழுணகி்． கொள்ளூலிறது．＂®ேே்டாத நினளவுகள் அவளை விரட்டு கின் றゅ．

வெளியே பார்வையை்் செ இத்துறாாள்．டிரிடி ஷ் நூவ் நிலையத்துக்கு प्रன்னால் பஸ் நிற்லிறது．நெருர்भ முள் நெ（ஞ்சை வருடுவ தூபோலத் துயர நினைவுகள் வருடு கின் $\mathbf{y}$ ．வெறித்த விழிகளா வ் பார் த்துக்கொ ண்டே இருக்கிறாள்．அவள் நெம்ச்் படபடக்லிறது．＇‘Яவா வர மாட்டீர்களா？＂எண்று வாய் விட்டுக் கத்தவேண்டு்் டோல் இருக்கிறது．

பஸ் நிற்லிறது．சனேகதிகள் இறங்குகிறார்கள்． காலி வீ தியில் இடிக் கொண்டிருக்கும் அந்த ஜன நெரிசலான பஸ்ஸில் அவள் சலைபோல் இருக்கிறாள்． விதவிதமாの உடைகளுடன் பலதரப்பட்ட மனித் இயந்திர்்கள் அவளை விிி்்தமமாக பார்த்துவிட்（ு） அவசர அவசரமாக இறங்குலிறார்கள்．

அவளும் துணுக்குற்று இறங்குகிறாஸ்．Яஙேகிதிஎள் விடு தியய தோக்கிப் போய்க் கொண்டிருக்கிறார்கள்．

அவஸின் வேதனையான
இதயத்தைட்（ேபால வாாதத்தல் ऊருகுகில்கள் சூழ்கின் றன．
 சொழும்புப் பெண்கள் விடு திகளின் சா தாரண காட்சியாக அங்கு ஆண்களும் பெண்களும் சோட சோடியாகப் Cேசிக் கொண்டிருக்கின் றனர்．அவளையறியா மல் அவளுடைய கண்கள் அந்த ஹாலின் இடது Lக்க மூலையித் இオு கதிரைகளை உணா் ச்லி ததப்பப் பார்க்க்கின் நெ ．

ஒவ்வொரு நாளும் இதே நேரத்தில் ஓராயிரம் இினப நிஙை வுகளுடன் அந்த மூ๖ையிவ் அவனுக்காகக் காத் தருந்திெல்லா ம் கனோகி விட்டதா？அவை एரக் ஆத्रரைகள்தாட்．ஆனால் நேற்றுவரை அந்，இை து பக்கு மூலையில் ெ ்ளள இரு கதரைகளுக்குப் டயிர் இருந்தது．2ணர்ச்ச இருந்தது．

இன்று புனிதாவின் மணம்போல் வெறுமையாய்， வேதனையின் சன் னங்களாய்க் காட் ியளிக்கின் றன． இடிப்போய் ஒரு க திரையில் இருந்து அழேேண்டும் போல் இருக்கிறது அவளுக்து．

அறையைத் திறந்தாள்．யாருமில்லை．தனிமைuイல் வாய்விட்（ு）அழ நினைத்தவளுக்கு அந்தத் தனிமையே எரிச்சலாய் இருக்கிறது．அறை திறந்தடடியே இருளாய்க் கிடப்பதைப் பார்த்து ஆயா எட்டிப் பார்க்கி றாள்．
＂เிஸ் பெனடிகற் கொயத கியே？＂（山）ஸ் பெனடிக்ற் எங்கே போணார்？புனிதா ஆயாவைக் கேட்டாள்．
＂எயா கிவ்வ நேத？＂（அவர் சொல்இவிவ்லையா？） ＂எயா கெத刀 கியா＂（அவர் வீட்டுக்குச் செब்று விட்டார்）

ஆயாாவு்் லைட் போடாமல் மில் று பேசூலிறாள்．
＂＠றf，மந் தホ்ன்ன＂（சரி，எஅக்குத் தெரியா தi） ஆயா போய்விட்டாள்．

தனிமை पம்ுுப்பாய்ச் சுடுகிறது．மிஸ் பௌடிக்ற்
 புனிதத்தின் மஈமிఐை சரியில்லாததால் மிஸ் பெயா டிக் குடனும் பேசவிவ்லை．

அவள் இன் று அங்கு இல்லா த தும் தெரியா து．இருளை డ1வ றித்தபடி ப余த்திருந்தாள் புளிதா．உடுத்துருந்த சாரியை $\omega \pi \dot{ற}, \$ வேண்டுட் எஎ நியை த்தவளின் கண்கள் கலங்குலின் றゅ．
＂போா தூபாவளிக்குச் Яவராசா அளித்த சாாிய日து． இப்போது சாாி மட்டும் எஅக்குச் சொந்தம்．தந்தவன் எホக்குச் சொ ந்தமில்லை．
＂அறுந்த சனங்கள்，பெத்த விட்டிலேயே பிடிச்சுக் あழுத்த நெருக்கிச் சாக்காட்டியிருக்கலாi்．$\quad$ மா ளத்தை வாங்குலிறேன் என்று இப்ப என்ர உயிர வாங்குதுகள்• வெறும்போலி ஆட்்பரத்தற்காக என்ர வாழ்க்கையை அநியாயமாக்கிப் போட்டுுுகள்．2．துகளுக்கு காசுதான் பெரிசு．Яின்ள அண்ணைக்குப் அதுதா்்̀ Lெயிிச．

[^0]＂எனக்காக இருக்கிறவர் எட்டால் சிவாவிब்ர தூங்ங்ச்செகளில் ஒண்டை்் செய்து போட்டு எஅக்கு சிவாவைக் கலியாணi் செய்யலாப் தானே？எத்திே தரம் சொன்னன்？அங்த ஏழைகளில் ஒண்டைச் செய்த புண் ணியமெண்டா இும் கடைக்கும்தானே．＂

அவளுடைய நினைவு கட்டறுந்த குதரையாக்் ムாய்லின் றது．

இப்போது நினைவு தடைப்படுகிறது．கதவைத் துட்டும்் சத்தi் கேட்கிறது．
＂ஓங்கள்க்கு அய்யா வந்தத＂कயா அரைகுறைத் தமிழிற் பேசுகி றாள்．புளிதத்துக்கு எரிச்சல் வரூகிறது•

அண்ணா என்ォத்துக்கு வந்திருப்பார் என்று அவளுக்குத் தெரியும்．வேண்டா வெறுப்பாக வெளியே வரூகி Dாள்．அண்ணாவின் முன்தலை வழுக்ணை い入ழுந்நு விட்டது．வெளிச்சத்தில் அது பளபளக்கிறது．புளிதா வருவறைப் பார்த்ததும் தலையை தாழ்த்திக் கொண்டிரூக் கறார்．விரல்கள் கதிரையின் கைப்படியைச் சுரண்டிக் கொண்டிருக்கின றன．அவள் மெெதுவாக அமர்ந்தாள்． அவர் மெல்லமாக அவளை ஏறிட்（b）் பார் क்தார்．
＂அம்மா கடிதப் போட்டிருகலி றா＂Яன்ள அண்ணா அவளை ஆராய்ந்தபடியே சொன் ォார்．
＂உம்＂எந்தவிதமான பாவமுi் மு历த்தல் இல்லை． ＂எஞக்கும் கடிதம் போட்ட வதானே．இப்ப கல்யாண த் துக்கு என்ன அவசரம்？＂என் ாy எத்ா்பார்த்தவரூக்கு அவள் மறுயொழி துகைப்பூட்டியிருக்க வே ண்（6）ம்．


டோயபாவுக்கு முதல் நாள் மெயில்ல் ரெயிலிவ் வரச்்சொவ்கி எழுததயிருக்க்திறா＂எ由்ற று．

இருவருக்குப் மேலே பேசுவதற்கு ஓன் றுயில்லை． பேச நினைத்தால் பேசலாா்．இருவரும் பிடிவா தமான மみநிலையோ（6）மௌォமாக இருந்தனர்．மெதுவாகப் பார்க்कிறாள்．சிவாவுடன் அவள் இருக்குய் அந்த இடது பக்க யூலைக் கதிறைகளில் பெரேராவும் பிரியா ந்தியு்் இருக்க்ன் றШர்．
＂அவர் வரவிவ்லையா？＂பெரேரா சைகை மூゆ்் சேட்லிறான்．செயற்கையா சிரிப்புட் அவள் －இல்லை＂எனத் தலையாட்டுகி $ெ ா ள ் . ~$
＂சசி வாரன்，பிிி போயாவுக்து முதல் நாள் ஆயத்தமாய் இரு＂தமயன் சொல்லிறார்．

பதலை எதர்பாராமல் செல் இம்தமயயளைப் பார்த்த படி எழுந்து செல்கிறாள் புளிதா．மிஸ் பார்க்லெட் எதர்ப் படுகறாள்．லிப்ஸ்டிக் பூசிய அதரங்காைை் சுளித்தபடி கெட்இறாள்．＂சிவா 4．ன்ற் கம் ரூடே＂（சி』ா இள்று வரவில்லையா？புனித்துக்கு நெஞ்சு நொவெடுத்து வயித்தது．
＂இனி அந்த ஹாஸ்ட இு்கு வரமாட்டார்．அந்த இரண் டு கதரைரயயுுட் கேட்டால் அளை வாயிருந்தாற் சொல்லு்் நேற்று என்ன நுடந்தென்று．நா இு குமா் களின்ர நநல்வா ழ்வுக்காக நாங்கள் இருவருய் எங்கள் இதயத்றை கல்லறையாாக்லி எங்குளின்ர கா த्रலை அதில் சமா த வைத் துயிட்டோம்．＂
＂எब்অப்பா இண்டைக்கு セூட் சரியிவ்ல＂அளவுகு
 ナब்றy சொல்லி எரிச்ச இுட் அறை\＆குள் துழைகைாள் भுबीका．

இந்த நிமிஷு் வறை தன் வேதறை Яவாறவப் பாிந்ததால் மட்டுமே இருப்பதாக நிணைததாள்．இப்போ து श（5 पதிய பிரச்சன தலை நீட்டியது．Яிவாஆற் தொடர்பு அறுபட்（b）விட்டது என்பறை அவர்கள் அறிந்தால் தன்னைப்பற்றி என்ற சொல்வார்கள்T ＂சுந்தரிஈைப் போவ் ஒரு மா தத்துக்கு ஒருவன்．．．என்று சொல்வார்களாக்கும்．＂

கற்பு，காதல்，புனித்் என் றெல்லாம் பொய் சொவ்லி ஏமாற்றும் இந்த்் சமுதாய அமைப்பல்் எந்த விதமாா அர்த்தமிருப்பதாக அவளு்்குத் தெெியலில்லை．

ஆயா சாப்பாட்டுக்குக் சூப்பிட்டாள்．அவளுக்குப் பЯிக்கவில்லை．＂பெண்சனியர்＂ப $ெ$ ண் ண $ா$ आ புஞிதத்துக்குப் பケிக்கவில்வை．சவாவை நி円ைக்கக் கண் ணீர் வந்துவிட்டது．

Яவராசாーபுனிதா இரண்டு போியதுய் காதவ் இரண்டு குடுட்பத்துக்கு்் நெெெயு｜ய்．

இடுவரும் கொழும்ப்ல்，கால்பேஸ்ーகட ற்கரையி லyம்， படமாளிகைகளி இும் கா த ற் சுட்டுகளாய்ப் $u$ றந்தடித்ததுஸ் कெரியு｜்．

புஞிதா சிவராசாவைச் செய்தால் ஒரு சதயுய் அவளுக்குக் கிடைககா து．சுவராசாவின் த்்கைமாரிக் வாழ்வு பாழாகும்．அவர்களுக்கு்் கொடுக்கச் ததனய் தேவை．அதற்（ே சவராசாவின் திருமணத் துன் மூலம்． கிடைக்கும் பணம் உ தவியாா இருக்தும்．

இருவருய் தங்கள் வாழ்க்றையை மூன் றா்் பேர்வழியாய் இருந்து ஆராய்ந்தபோது எத்தணை வேதனையை மறறத்தார்கள்．தியாகத்துக்காக அவர்கள்： எத்தஞை வேதேையை அணுபவிக்கிறார்கள்．

அவள் சொங் ாா்，＂ந｜rன் உங்களைக் கல்யாண் செய்தாவ் ஒரு சதடுi் கிடையா து．பின்অர் தங்கச்சிமா ๓ை எப்படிக் ふல்யாணi் செய்துக் கொடுப்பது？அவன் சோகத்துடன் அவளைப் பார்த்தான்．வேதணை டுகத்தில் இழையோடியது．＂கடைச வスையும் பொறுத்துப் பார்ப்பí＂என்றான்．

இந்த ந்்பிக்கையையும் அற்றுப் போய் நேற்று அவக் மீண் Bிப் சொா் னாள்．＂எø க்காக இராமல் நீங்க நல்லாச் சதனத்தோடே ஏதேனுi் சட்பந்தம் வந்தால் செய்து போடுங்கோ＂எஞ்றy．
 வாங்கிக் கல்யா ணம் செய்வதுா．＂

அவளின் கண்கள் நிலத்தை நோக்கிக் கொய்டி ருந்தன．கைகள் ஒன்ற $ை$ ஓன் று பிஞசந்தன．2ஷ்ணLா பெருமூச்சு அடிக்கடி வெளிவந்தது．

அவன் சொல்வ துபோல் களவாகத் தருுமண i் செய்தால் நல்்லது எब்றுதான் நிளைக்கிறrள்．அவब் நிம்ர்ந்து பார்க்கிறாள்．நீதோடும் அவள் விழிஃள் அவன்
 படிக்க றாள்．
 அணைப்ப்்் அடுது துர்க்க வேணடு்பேோல் இருக்கிறது• தாபய் வழியுi் கண்களால் இருறருும் ஒருவரை शருவர் பார்க்கின் றøர்．

2 ธ்் மையான，शுு புனிதமான，ஒரு ஆத்மீகமாふ அள் பி்் சウ்கமய் அந்தத் தாபமாா உணர்ச்சிக் குவிய லோடு தன் உ，றவை முறித்துக் கொா்் டது．
"நீ கல்யாணம் செய்து நல்லாக இரந்தா ற் போ தும். நான் எனது தங்கச்சிமாருக்காகக் கல்யோண iம செய்யாமல் 2. து நினைவோடு இருப்பேன்." அவன் உணர்ச்சி மேலிட்டுக் சnறுகிறான். அவள் சி ரிக் கி $\square \pi$ ள் வேதஞையுடன்.

அவன் பேசாமல் அவளையே பார்த்துக் சொண்டிருக் கி றான். "நீங்கள் கெதியாக கல்யா ண ட் செய்யுங்கோ."

கி ற்றுக் கட்(ு)க் கல்லின் மேல் உட்கார் ந்து கெொண்(B) பக்கத்து வீட்டைப் பார்த்துக் சொண்டிரூக்கிொவ் புிதம். வேலையைக் கைலிட் (b) இப்போ து வ்ட்டிலேயே இருக்கி றாள் .

அவளுக்குத்தான் குதலிற் கல்யாணம் டேசிாார்கள். ஆனால் சட்பந்தம் சரியில்லா த्रத्राல் குழi்பி லிட்ட து.

月வராசாவுக்கு முந்திய கல்யாாணம் நடநந்தேறி விட்டது. மேளக் கச்சேரியையும்் கல்யா ண த்ற தயும் அவள் அந்த வேலிப் "பொட்டு"" வழியா ெப் பார்த்தாள்.

அந்த வேலிப் பொட்(ு) ஒரு காலத்தில் சிவராசாவுடன் அதே கணற்றுக் கட்டில் இருந்து காதல் செய்ய 2. தவியது.

இப்போ து அதே வேலிப் பெiாட்டைப் புனிது உ ற்றுப் பார்த்துக் बொண்டிருக்லிறாள். அந்த இரண் (b) వி(1) ぁஞுக்கும் இடையில் இனி மதி்் கட்ட வேணுமெண்று ல்ட்டிற் பேசிக்ெொள்ளூலின் றனர்.

மதில் கட்டாது விட்டால் ஒரு ஆாலத்தல் புனிதாவின் பெகஞூட் சிவாவின் மகனுட் கா தல் கொள்வார் கள் எனப் பயப்படுகிறார்களோ நெெெியயவில்லை.

புணிதட் தனக்குள் இப்படி யோாசித் ஏங்குகிறா ள். Яந்தாயணி, 4-3-1971.

## சிய்ப்

மிஸ்டர் ஹமில்டன் வரண்டு கிடந்த தன் உதடுகளை தூாக்காவ் தடவிக் கொண்டார்．இருதயம் அளவுக்கு Lீ றித் துடிப்பதாக ஓரு பிரமை，உ ண்மையாாகவும் இருக்கலாப்．

துக்கு யுன்ォால் நிறைம்து கடடக்கு்் நோட்சுகளைப் பார்த்தார்．டூன் றாம் வளூட மா ண வர்களின் கட்குஈைைள் அவை，அவர் அவைகளைப் பார்வையிட வேண்டும்， திருத்த வேண்டு｜ு，அபிபபிராயங்கள் எழுதவேண்டும்． இந்த்க் கட்டுரைகளில் எத்தனையோ மா ணவர்களின் ー திர்காலட் தந்்கியி ருக்கலாம்．
＂மைதிலியிள் எ தி்கால்் உங்கள் nைஎளிற்தாளிருக திறத1＂இப்படித்தானே சட்பந்தன் சொவ்லி விட்டுப் போகிறா்்．

சம்பந்தன் என் அந்தத் தமிழ் இளைஞ் இிந்த
 யஎலில் நடட்தது போலிரூக்கிறறது•

சம்பந்தன்！மிஸ்டர் ஹமில்டனுக்குத் தமிழ்ப் பெயா் களை அழிகாக உத்சாிக்த் சொல்லிக் கொடுத்தவளே மை岛லிதானே．எப்போதோ இரு காலத்தில் இவர் இந்நுுு




 2ங்களை நான் எதிர்பாா்க்கவில்லை. மைதிலியே குழுப்பி் போய் இருக்கி றாள். ஒரு இந்துப் பெண்ணாக வளர்க்கப் பட்டவள், இப்டியான சூத்நிலையில் தன் பாதையைத் தூவ 9 விடுவதை அவளில் அக்கதையுள்ள வர்கள் எடுத்துக் காட் ட வேண்டுட் இில்லையா?'

எவ்வளவு கம்பீரமாகக் கேட்டுலிட்டுப் போய் விட்டான் அவன். "மைதிலியின் வாழ்க்ணையில் 2ரிமை புள்ளவன் நான். அவள் தடுமாறு,வதை நான் விரூய்பு

அப்படி அ ய்்் நநரடியாகச் சொல்லியிருந்தால் சல வேளை இவா் திருப்தப் பட்டிருப்பாரா?

அல்லது "நீங்கள் அயளிய் பேராசிரியர் அவற்றின் குழந்தைத்தனத்றைப் புி்த்து கொண்டிருப்ப்ர்கள்" எส்று இவரைச் சம்பந்தண்' 'தூக்கி' வைத்துப் பேசியாருத் தா ்் திருப் தப்பட்டிருப்பாாா?
 நாளும் கேள்விக் சுறியாக்கப் போவதில்யण" ச்்பந் தன் இவரின் கண்களை „ $\dot{9}$ றுப் பார்த்துச் சொன்னபோது இவர் ஒரு எணட் நியை குலைந்து போனார். எைத மみசில் வைத்துக் சொண்(1) அவன் சொன்றா எ் என்று அவளுக்குத் தெெெியாததல்ய. தூய்மையா உ உ,தவுகள் எฮ் றாா்் எब் ఐ?

மிஸ்டர் ஹமமில்டன அவனிட்் இம்த்் கேள்வியைக் கேட்கவில்லை. தேட்கத் தேவையில்லை. இவருக்குட் அவளுக்குகுள்ள 2.றவை இவன் புிந்தy கொள்ள முடியுமா? சம்பந்தன் மாதாf்் சாதாரண ஒரு ஆண்ா மகबாவ் மைதிலியை 2 ணரகுடியுமா? அவர் ச்்பந்தன்

ムாள் $ந$ பெயரைச் சொ ்่லிப் பார்த்தார்．மைதிலி இந்தப் பெயரைச் சொன்னபோ து இந்த்் பேராசிரியரின் மみத்தல் எந்தவிதமாா சலனமோ，மா ற்றமோ ஏற்பட வில்லை．ஆனால் அந்தப் பெயர் பதந்துவிட்டது． சம்பந்தன் என்பது தமிழர்களுக்குள்ள பெயர்களிவ் குறுகிய பெயராக இருந்தது ஒரு காரணமாகவும் இருக்கலாய்！

சாதாரண உயரத்தைவிட அவब் மிகவுட் セயர்ந் திருந்தான்．ஹDல்ல்டறுக்குத் தெரிந்த＂இந்தியர்க பெருப் பாலா வவர்கள் ஐந்தடி எட் டலங்குலத்துக்கு அப்பாற் போகா தவர்கள்．இவன் கதவைத்，தட்டியபோ து இவர் மிமிர்ந்து பார்க்கா மவ்＂க்் இள்＂எள்றy சொள்ฒ போது அவன் கதவைத் திநந்தாண்．
 வைத்து விட்டு நிமிர்ந்தார்．

ஒரு காலத்தில் மஃாபா■ क्षம் வாசத்ததும் அதவ் வர்ணிக்தப்பட்ட அர்ச்சுனனும் சட்டென்று ஞாபக்் வந்தது．இவன் வந்ததும் மழையும் காற்று｜் மௌศா மாகிப் போ ய்விட்டதா？அவब் நடையி்்தாா் எரத்தைை கம்பீர்்！ఎண்ட னில் கொஞ்ச நாட்களாக சரியாாய சாரற்றும் மறையும்．வான்்，அடிபட்ட தமிழ் மணைலி
 போலிருந்தது．இவன் வந்தபோ து வெளியி்் மஷழுத்துளி ஓய்ந்நிருநுந்தது．
 வெயிலடித்தது．கூளிர் கா ற்றுத்தாள் என்றா இப் சூடாக்கிய அறையுள் இருந்துகொண்கு பதுனாலாம் மாடி
 அழுகாகத்தாாிருக்கி，றது．

பெரிய கட்டிடத்தன் ஜன் खால் கழேய்ருக்குப் சிறிய 2 லகத்தைப் பார்க்குப் ஒரு கர்வம் இங்கே வந்துவிட்டால் தாआாக வரூம்.

அவன் கதவைத் திறந்துகொண்டுு நின் றான். இவருக்குப் ட்ன்ாா்் மாலை வெயில் ஜன்னலில் ஓடிவந்து ச்்பந்தனின் முஈத்தில் தங்க நிறத்தைப் பூசிலிட்டது போலிரூந்துது.

அழுகாக வாாி விடப்பட்ட அவன் தலை மாலை வெயிலில் பளபள த்தது. கா ற் றுக் கலைபடாத தலையயி்ர், அவன் காரில் வந்தருக்கலாம். இவன் ஒரு சட்டத்தரணி யாாக இருக்கலாப், ‘ஸ்மார்ட்டாக’ உ(ு)த்தருந்தான். கண் களிவ் என்ன அம்புகளையா பொரூத்தயிருக்திறான்? அப்படியே இவர் கண் उளுத்குள் பாய்ந்ததே. தேள்விஃாை வாயா ல் கேட்ட முதல் கண்கள் சொரிந்து விட்டa.
"ஐயம் சொறி......" அவส் கௌரவமாகத் தலை தாழ்த்த மன்னிப்புக் கேட்டான்.

இவன் யார்? ஹமில்டன் குழi்பிக்கொ ண்டிருக்கும். போது அவன் தன் 'ூட'யைச் சாிசெய்து சொண்டாள். எब்ஞ சொல்லப் போகிறான்? தன்னைய றிமுகi் செய்த பின் சூர்மையாா இவரைப் பார்த்தான். "சொல்லாமற் கொள்ளாமல் வந்ததற்கு மிகவும் மன்னிப்புக் கேட்டுக். கொள்கிறேன்."

அவன் குரவ் அவனைப் போன்றே மிகவும் கய்பீர மாளது. தயக்கமான மனிதர்களைப் 1 டிக்கா தவர் பேராசிரியர் ஹமம்ல்டன். துணிவான เமாண ณர்களை அவருக்குப் 19 டி க்கும்.

தர்மத்துக்கும், உண்மைக்குய், தேட இக்கும், அறிவு வルர்ச்ச்ச்கும் தேவையானது துணிவு என்பது அவர் முடிவு.

๓ம岛லியிட்் துணிळவ மட்டுமா அவா் கண்டார்．
＂இந்்மயாவில் நநடந்த கொடுமைகளுக்கெல்லாட் காரணங்களாக இருந்த பொல்லா தவர்களின் பெயராக இல்லாமல் உங்கள் பெயர் வித்தியாசமாக இருக்க்


எத்தளை துணிச்சலாகச் சொன் नाள்் மைதிலி．இவர் கேட்ட தேள்வி என்ன அவள் சொன்ா மறுமொழி என்ォ？ ＂ஏன் ஜேர்ォலிச்் படிக்க ஆணைப்படுகிறாய்？＂

இவர் இந்தக் கேள்வியைக் சேட்டபோது இன்டர் வியுவக்கு வந்திருந்த அவள் தனக்கு முன்னால் உட்கார்ந் திரூக்கு்் மூன் து ஆங்லலேயர்களையும் ஏற இறங்கப் பார்த்தாள்．

மைக்கல் ஆன் ஜலோ வரைந்த ஓவியத்தின் சாயல் அவள் முக்்．ஒரு தேஜஸ்，ஒரு கனிவ，தூய்மையாாா， துடிப்பா கண்கள்．அவள் இதழ்கள் மிகமிக ஏம்மியமாஈேை．Яவப்பு ரோசா இிதழ்களை வெட்டி． ஒட்டிய அழ（8．

கேள்வி கேட் டவர்களில் ஒருத்தர் பேராசிாியர் ஹமில்டன்．பற்றவர் பெண் பேராசிியை，நீண்ட காஃ மாக பெண் ணினவாதத்திब் கரூத்துக்க円ைப் பிரபவப் படு．த்த் கொண்டிளூப்பவள்．

அடுத்தவர் டிபார்ட்மெண்டின் அதிபர்．
ஜேர்ன லிஸம் படி．க்க வருபவர்கள் பெரூப்பா இும் ஆங்கிலேய மாண வர்கள்．கருப்பு மாணவர்களோ ஆிிய மாணவர்களோ ஜேர்ளலிஸ்் படிக்க வளூவது குனறவ． இவள் நிமிர்ந்த நடையுi் நேரடியாா பார்வையுடறு்． இங்டர்ஷியுவுக்கு வந்து உட்கார்ந்தா்்．
＂லண்டホ் வநநத，ஆЯிிியர்கள் தங்கள் குமத்றைகள் ォவ்லாம் டொக்டராகவும் பாாிஸ்டராகவும் வரத்தாா் ஆசசப்படுகிறார்கள்．நநான் ஜேர்றலிஸ்ட்டாக வர ஆசசப்படுகிறேன்．ஏனெ⿰் றால் எங்கள் தாய்நாடுகணளப் பற்றி நீங்கள் இதுவரையும் திளித்து，பொய்த்து，புखi்பி எழுதியதெெ்லாம் படி த்து அஇத்து விட்டது．என்ஞால் ஏதும் உண்றைகளை எழுத முடியுமா என்று பார்க கறேส்＂．

இதுதாா் மைதிலியின் பதில்！
பேராசிரியர் ஹமில்டனு்கு அவரின் துணிச்சலாா
 ォத்தனையோ பொய் சொல்இyம்－சொல்லிய டாாயவர் க๓ைக் கண்டவர் அவர்．இவள் வித்தியாசடாாவள்． வ் ஷ்போல புருவம்，விளையா לும் கண்கள்，அழிகய இதழ் களுடன் தனக்கு முன்னால் உட்கார்ந்துருக்கும் இந்த மைதிலி என்ற பெண்ணுக்கும் தனக்கும் இருபது வருட வித்தியாசமிருப்பதை அவர் $\mathbf{D}$ றந்து போாார்．

அவள் தொனியின் தெளிவு்ம் முதர்ச்சியும் அவனாக் சவர்ந்து விட்டது．
> ＂இந்த கொலிச்ற்் எส்円ென்ஞ இருக்கக்சூடாது என் று எதர்பார்க்கிறாய்．＂

இது ஒரு பொ துக் கேள் ஷி．ஆங்லேய மாணவர் கள்
 গள் று சொவ்லியிருக்கி றார் கள்．

ஒரூ சில கறுப்பு மாணவர்கள் இயவா தம் இருக்கக்
 சஎர்ஙளைக் சொடுமை செய்தவர்களித் பெயர்கள்
 ン马ேற்＂எส்றெல்லவா சொன்ாாள்．

அது நடந்தது．அவள் இன்டர்ヘியுவுக்கூ வந்தபோது
 இல்லையோ என் $\boldsymbol{D}$ தயக்கம் அவளுக்கிருக்கவிவ்லை．
＂அப்படி மறுமொழி டொல்ல உஎக்கு எப்படித் துணிவு வந்தது＂பேராசிிியர் இப்படிக் கேட்டபோது இள்டர்வியு நநடந்து இரண்டு）வருடங்கள் யுடிந்து விட்டன．

பேராசிிியர் வாழ்க்கையில் எத்தனையோ மா ற்றங்கள் நநடம்து விட்டன．அவர் மஞை வி＂நான் உன்ஞை விவாக ரத்துச் செய்யப் போதறேன்＂என்று முணுுுணுப்பதைக காாதிவ் வாங்கத் துணிவில்லாமல் ப்ன்ளேரங்களை மாணவர்களின் கட்டுரைகளுடன் மாரடிக்க அவர் செல வழித்தபோ து மைதலலி வந்து சேர்ந்தாள்．
＂‘のது இரண்டாவது வரூட புரஜூக்ட் பற்றி உங்க ளூட் பேசவேண்（ு）க்＂என் றபடி ஒருநாள் இல்ல்சுககு வந்தாள்．

அன்று காலையில் கொலிச்சுக்கு வருப்போ து
 அவள் ம円ைவி நடட்து கொண்டிருந்தாள்．

உன்ளை விவாகரத்துச் செய்யப் போகறேன் எब்ற முணுடுணுத்துக் கொண்டிருந்தவள் அஞ்று இரவ தைது ஷண் Яஞேகிதனுடன் அடுத்த அறைuிவ் சுகுi் அனுப வித்த உண்மையை அடுத்தநாள் காலை சாப்பாட்டு மேணையில் அவள் பிரஸ்தாபத்தபோது அவர் சnøி்் குறில்ப் போய்விட்டார்．

அவஞுக் சிண் Яढேகிதద் இருந்தது தெரியும்．
 ฮー2
 அப்பாவித் தாய் அவர் ஆண்யையைச் சுண்டியது．

அள்று காலலயில் உலதத்துப் பெண்களிவ் எவ்லாம் கோபய் வந்தது．அவர் அவின் ய円ை வியுLன் 2，ற4 கொண்டு नத்தணையோ வருடங்களாकி விட்டன． குழந்றத குட்டிகள் ஒன்றுமில்லை．ஏன் ஒன் றாக இருுக் கொர்கள் என்று இருவருட் யோகிக்கลில்லை．ஏதோ வாழ்த்து கொண்டிரூந்தார்கள்．பழக்கதோச்் எஞ்ற மா திள்ப் பழகிவிட்டது．

ம円ைவி தான் இன்ளொரு ஆணுடன் சதேேகிதமா 夭 இருப்பதாகச் சொன்னபோது இவருக்குக் கோபi் வந்த தாக ளுா பகமிவ்லை．

அவள் ஒரே வீட்டில் அள்னியன் போலத் தெறிந்தாள்． அவள் அவளின் ஆண் 历ண்பனை இரவு உடுப்புடன் காஹைச் சாப்பாட்டு மேறையில் அறிழுக்் செய்தபோ து இவளைக் கல்யாயய்் செய்த ஞூபகம் சட்டென்து வந்தது．

யூனிவர்சட்டியiல் சந்தத்தார்கள்．ூ றவு வந்தது． படுத்துக் கொண்டார்கள்．பழக்்க்் தொடர்ந்தது．படிப்ப முடி ந்ததும் கல்யாணய்் செய்து கொண்டாார் கள்．

## 2．றவு தளர்ந்தது．

புடுக்கையறை தனிப்பட்டது．
இருவருய் ஓரு வீட்டில் தனி வாழ்வு வாழ்ந்தார்கள் ． ஆூங்லிலேய படித்த வர்க்கம் மிகமிக நாகரீககமாளது உணர்ச்சகளு்்கு அதிக இடமில்லை．（இருந்திருந்தால்


அவா் குழப்பத்துடன் கொலிச்ச்ல் பள்ளேரத்தை்் செலவழிக்க முயன் றபோது இளவேனிற் காலத்தல் சிாித் தாடும் டவோர்டில் ூக்கள்மா திரி மைதிலி இவர் இல்லீசல் あழைந்தாள்．

இரண்டாவது வருட＇புரஜெக்ட்＇$ப \dot{\text { ற்றிக் கதைக்க }}$ வரூकிறாளாக்！மைதிலி இவா் எதுேே மின்றிருந்தாள்． அ囚ளை நேரே பார்த்தபோது உலகத்துப் பெண்களை எவ்இாட் வெறுப்பது，தவறு என்று பட்டது．இவளில் உலகத்தை மDக்கக் கொடுத்து வைத்தவள் யார் என்ற கேவ்வி தட்டியず．

இவளுப் ஒரு காலத்த்ல் தன் மஈேவி இன்றி காலையிற் செய்ததுபோல் சாப்பாட்（b）மேசையில் தள் காதவ๙ைத் தன் கணவனுக்கு அறுமுக்் செய்வாளா？

இவள் மனித உணர்ச்சிளளை $\boldsymbol{~}$ திக்கப் பழகுவாள்． அவ்் அダウ்கமாக நடப்பாள்．அந்த நினைவே அருவருப் பாக இருந்தது．

அவர் தர்ம சங்கடத்துடன் எழுய்ம்ப்க் கொண்டார்．
 மிக ஓய்யாரமாகப் போய்க் கொண்டிருந்தது，வாழ்க்ணை Рரு ந5த，இந்த அழகிய இளம் பெண் இந்த்் Яிஷ் ணப் படகாகப் பிரயாணம் செய்யப் போகறார்கள்．என்ஞ டா திரியான திமிங்கில்்கள் படகை அடிக்க் बார்திதிரு்் கன் ற๙வோ！

அவளோ（ு）பழகுவது ரவிசங்காின் சதார் இசையைக் கேட்பத போ றும்，அவளோடு Яிிக்குப்போது உலகமே தன்ளோடு சேர்ந்து மகிழ்வது போ இி் தெரிவதாகத அவர் 2खர்ந்த போது பேராசிரியர் மிகப் பயந்துவி亡்டார்． அளவு்கு மீ றலாமா？

தாட்கள் இறகு கட்டியபோgு அவர் ம円ம் பட படத்தது．அவள் மூன்றாவது வருட மாணவி．இந்த வருட்் படிப்பை முடிக்கப் போகிறாள்．

தான சம்பந்தன் என் $D$ வாலிபனை விரும்புவதாகவுப் ஜருகாலத்தல் அவウைக் கல்யா फi் செய்யக் சொடுத்து வைத்தாவ் தான் சந்தோசப்படுவதாகவுய் அவள் சொன்ன போ தy＇ச்்பந்தன்’ என் $\supseteq$ பெயர் அவர் மன தில் ஒன் றும் செய்யவில்லை，ஆளால் இவள் இன் ஞொருத்தன் உடமை யாாகத் துடிகிிறாள் नன்று தொிந்தபோது துடித்து வி亡்டார்．சரியான தூணை இல்லை என் றால் இவள்


தென் $ற$ Уு்கு யாருும் சொந்த்்் கொண்டாடலாமா？ நடயமா（ு）ந் நதியை உடமையாக்கலாமா？மழலை மொழியிடi் இலக்கண்் கேட்கலாமா？

எத்தனை धின் ஆணைகள் இவை？
அசாதாரண துணிச்சலலயும் அளவுக்கு மீறிய அழகையும் $上$ ற்றேナர் மதிக்குட் அறிவையும் கொண்டவள் அ（ுப்படி ராணியாவதா？＂சரியாள $\_$றவைத் தொிவு செய்யாமல் உன் வாழ்க்கையை நா சமாக்கி விடா＂தத．＂

அவர் அப்படிச் சொல்லியிருக்க்் சூடாதா？நேற்றுத் தானே கணவனின் கொடுமை தாங்காாமல் தன்ணையும் தன் இரு குழந்தைகளையுய் அழித்துக் கொண்ட இந்தியத் தாாயைப் பற்றி லண்டன் பத்திரிகையில் ఎ1ந்தது．

அவள் இவரை ஏற இறந்்கப் பார்த்தாள்．
இவரின் கळிவு அவளுக்குப் புரிந்தது．

अவளூக்கு இ ருப த் ๓ த ந் வு வயது．இவருக்கு நா ற்பத்றைந்து．அவள் பார்வை வெட்டிப் பிலுங்லியது． ＂இவள்ம் எส்ணைப் போல் தோல்லியடையக் ச́டா து＂ அவா் சொல்லிக் சொ ண் டார்．

உடைந்த மணவாழ்க்கை，எப்போதோ இருந்திருந்து வந்து இநவோுு முடிந்த உறவுகள் இறைவிட என்ஞ த்தைக் ஆண்டார் வாழ்க்கைuిல்？

அப்போது இருவரும் நாஷனல் பலிம் துயேட்டர் பக்ંத்தால் நடநந்து போய்க் கொண் டிருந்தார்ィள்．நெம்ஸ் எண்லேய் வழிந்த டுォத்துடன் மெல்ல நடை போட்டுக்．

 ஏதோ திลிர ூந்தனையில் அவள் ஆழ்ந்தருக்கிறாவ் எब் து குகம்் சொல்லிய து．
＂தல்யாணம் என்பத சிறையா＂அவள் கேள்வி குழந்றைத் தனமாாக இருந்தது．

அவர் பெஞ்भில் 2 L்கார் ந்தார்．எதரே பிித்தானியப் பாராளுமன் றம் பிரமா ண்டமா $\boldsymbol{\text { ® }}$ த் தெரிந்தது．
＂Fட்டங்கள் அங்கே 月றை பிடிக்கப்பட்டிருக்கின் றய＂ அவா் எ कிரே சுட்டிக் காட் டினார்．
＂சச்ம்பிரதாயங்கள்，வழுக்குகள்，கலாச்சாரங்கள்் பண்பாாுுகள் எங்பன 2．றவுளளை ச் சிறை வைக்கின் றற． ஆஞால் மளிதர்கள் 2．றவுகளை த் து றக்கவில்லையே．＂
＂காதூல் பொய்யா＂அவள் பார்வை இவயில் நிலைத்． திருந்தது．
 வேண்டிய அரு விட யப்．அத ற்காச காதல் எள்பது முழுக்区

ஷுழுக்க சாகாவரய் பெற்று இருக்க வேண்கும் எส்பது கனவ. ஏனென் றால் மனித உணர்வுகளும் 2ண்மைகுளு்் வாா றிக் கொண்டி ருக்கின் றௌ" அவர் சொன்ளார்.
"நீங்கள் வித்தயயாசமாா மனிதர்" அமள் மெல்வமாாக குணு முணு க்தாள். சம்பந்தன் வெறும் 'சா தாரண கூானவศா?"'
"நீபுப் தான்" அவர் குறும்பாகச் சொன்னார்.
இருவருட் சிரித்துக் கொண்டார்கள். சொヘ்லாமற் बொல்லி பகார்ந்து கொள்ளாத எத்தனயோ உண்மை இருவருக்குமிடையில். அதன்பின் உ றவ, காதல், கல்யாணம் என்பன பற்றி அவர்கள் பேசிக் கொள்ள வில்லை. அதற்கு அவசியயும் இருக்கவில்லை.

அส்று ஒருநாள் Freud $ப$ ற்றி எழூதப்பட்ட Hysteria எब் $\cap$ நாடகம் பார்க்கப் போனார்கள்.

மைதில Freud ஜ்் தட்டிக் கொண்(4) வந்தாள்.
 பிரச்சளை. முதலாய் து நாடுகளில் செக்ஸ் ஒரு பெரிய பிரச்சளை. ஆத்ம்க பலமற்றவர்கள் மேலை நாட்டார்" மைதில பொாிந்து தள் ளினாள்.
" ஆத்மீக பலடும் தர்ம 2 ர்வுகளுமிருந்தால் ஏஐ் வெள்ளைத்காரர்கள் உலகத்ற த்்் கொள்ளையடிக் லறார்கள்" ஹமில்டன் கேட்டார்.
 பாாாள ரெயிலில் சரியாா சன நெருக்க்். அவர் திரூம்பி்் பார்த்தார். அவள் மௌฒமாக இவரையே பார்த்துக் बொண்டிருந்.தாள்.

அவள் வீ（ு）வடக்கு ஸண்டன்．அவர் வீ（ு）இரண்கு மமம்் துர்் தள்ளியிருந்தது．
 பஸ் எடுக்கவேண்டுட் என்று சொன்னாள்．
 வரலாம்＂அவள் மறுமொழியை அவர் ஏதர்பார்க்க ล่ล่லை．

ஹமமல்டன் நடந்தார்．அவர் அவளின் பேராசிிியர்． இன் னும் இரண்டு மா த்ங்களில் அவர் அவளின் பேராசிளிய ராக இருக்கப் போவ匈ல்யை．அவளுக்குப் பரீட்யை குடியப் பொகிறது．இதுவரை அவள் ஜேர்ணかிஸ ந்திஞ் படிப்ப்ல் எழுதிய கட்டுரை கள் அபாரமானமை．

பரிட்சைத் தொமி்ட்டியி்் பாராட்டுக்களைப் பெற்றவை．

கார் வடக்கு லண்டண நோக்கிப் போய்க்சொ ண் 4．ருந்தது．＂நான் 2ங்களை ஜெரமி என் றy சூப்பிடலாமா？＂ அவள் குரல் கர கர த்து்் கேட்டது．அலரின் பெயா் இஜரம் ஹமம்்டன்．

அவர் காரின் வேகத்றதக் குறைத்தார்．＂நாள் இன் ுு்் இரண்（ு）மா தங்களில் உঅது பேராசிளிய
 ーவத்திருக்கிறோா＂
＂ஆங்லலேயர்களில் எみக்குக் கோபய் மற்றவர்கள் தத்துவத்தின் பரிபூரணத்தை அறியாாமவ் ナவ்லோஜைபும்
 ，ிப்படிச் சொண் बாள்．

ஜெரமி காரை ச் சட்டென்று நிறுத்தினார்．ஏதேோ விபத்தோ எब் $\boldsymbol{\square} \quad$ ாா திளியில் மைதிலி எட்டிப் பார்த்தாள்の Яவப்பு லைட்டி ல் கார் நின் றது．
＂நீ அப்படி நினைப்பதி் டிைையில்றை＂அவர் மெவ்லமாக முయுடுணு த்தார்．
＂ஏன் அப்படிச் சொல்கிறீர்கள்．＂
＂சமயங்கள் எல்லாமே க厅ரூரமான வை．தங்கள் தத்துவத்தைவிட மற்ற சமய தத்துவங்கள் தரப்
 தர்மமா？அப்படியான சமய அடிப்படையிவ் ลளர்ந்தவர் களு்்கு எந்த தத்துவத்தெயும்ப பரிபூர்ணமாஆ அறிந் து கொள்ள முடியாா து．நாங்கள் சாதாரண மனிதர்கள்． அற்றாடல்கஞூக்கும்，கலாச்சார் கட்குப்பாட்குக்கும்， சமயத் தத்துவங்களுக்கூள்ளுப் 月றைபிடிக்கப்பட்டவர்கள் Яறையை விட்（b）வில\＆தெளிந்து மみட் வேண்டும்． இவ்லை என்றால் பைத்தியம் என்று பட்ட்் கடைக்குய்．＂

இவர் சொல்வதை ஆர்வமாக தேட்டுக் சொா்ா（6） வந்தாள்．
 இப்படி அவர் சொல்லியது வெற்ளிக்கழமை．இின் திங்க்்க கிமை．

ச்்பந்தன் வந்து போய்லிட்டான்．
சட்பந்தன் மைதிலியின் அส்பன்．இவணை \＆ கல்யாணா்் செய்தால் ரொம்பவுய் சந்தோசப்படுவேஷம：


ச亡்பந்தனைக் கல்யாண்் செய்யப் போ வதிட்லை எக் றy சிைகளுக்குள் தன் அ அா்பபணிக்கப் போவதில்மை என்று சொன்னாளாப்！

ஜெரமி ஹமில்ட் டெறுமையாாய்த் தெரியும் முங் ஹோலை வெ றித்துப் பார்த்தாள்．

சம்பந்தன் ஊழித் தாண்டவம் ஆடவிட்பிப் போய வடடடானா？

உலகi் அழியும்போத இவ்் 』ழித்தாண்டவi் ஆட யண மை மைதிலி ஜெரமிக்குச் சொ ல்லியிருக்க றாள் ．

மைதிலி ஜெரமிக்குக் காட்டிய உலக்் வேறு．
ஹமில்டன் எங் $D$ பேராசி円ியனுக்கு அங்கே இிட் இல்லை．ஜெரமி என் 1 மாணనன் மைதிலி எங்ற தாயிடம் அன்பைத் தெரிந்து கொண்டான் பண்பை உணர்ந்து கொண்டான்．தூய்மையைப் பகா்ந்து கொண்டான்．

என்றோ எப்போதோ உடல் பசிக்குப் படுத் தெயுi்பிய ஞாபகங்ऊளை க் கழுவித் தொலைக்ச எத்தனையோ கோ யில்கள் போகவேண்டும்．

ஜெரமி எб் $D$ மாணவன் மைதிலி என்ற சあ மாணவிக்குத் து் அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொண்டான்．அப்படித்தான் ஜெரமி ஹமில்டன் இத வரைக்குய் நியை த்துக கொ ண் டார்．

சம்பந்தன் வந்தா ब் ．கௌரவレாகச் சில கருத்து
 கவர்ந்தத1．அவஞின் கருத்துக்கள் இவரைக் கவர்ந்தळ．

அதற்காக இவர் முழுவதையுய் ஏ ற்றுக் கொண்டார் என தில்லை，என்ணென்று ஏ ற் றுக் கொள்ள முடியi்？

அவன் தன் கட்டீரமான தோ ற்றத்துக் குள் மறைத்துக் கொண்டு யந்தானே ஒரு நாகாஷண த்தை நேரடியா கக் கேட்டிருக்கலாம்

2．ஐக்கும்
அவனுக்கும்
கா தலா என் றy！

சம்பந்தன் கொடுத்து வைத்தவன்ーஇப்போ தல்ல எப்போாாவவதுமைதிலி அவனை ஏற்றுக் கொள்ளலாம்！

அவன் வந்ததும் போனதும் கனவு போலத்தான் இருக்கிறது．

ஹமில்டன் எழுந்தார்．உலகம் இிருட்டிவிட்டது｜． தேi்ஸ் 历தியில் லைட் போட்ட படகுகள் போகின் $ந ன . ~$ உலகம் பதினான்காட் மாடி ஜ்ன லுக்கப்பா ல் பிக பிகச் சிறியதாகத்தான் தெரிகி $ற த ு . ~$

மைதலி மிக மி\＆்் பெரியவள்．தன து இருபத்தைந்து வயது அனுபவத்துக்குள் நாற்பத்து ஐந்து வயது இன்ட லெக்சுவலைச் 月றெபிடித்துக்கொண்டவள்！

ச்்பந்தன் வெ ற்றி பெ றுவாோ？
மைதிலிக்கு உலகம் தெரியும்．வெல்லட்டுமே！ஜெரமி ஹடில்டன் ுுன்னால் குவிந்து கிடக்கும் கட்டுரைகளை ஒதுக்க விட்（B）எழுந்தார்．இந்தக் கட்டுரைகளை வாசுக்குட் மா நிலை இப்போ தல்லை．

சட்பந்தன் வந்துபோய் அருமணித்தியா லமிருக்கும்． ஆஞால் அவன் இன் ஓு் தனக்கு முன்னால் நிற்பது லபாலவு்் கேள்விகள் கேட்பது போலவுமிருக்கி றது．

இவனி்் க்்பீரமான ஆண்மைக்குள் மைதிலியிள்ா பெண்ரமை அப்படயேே பொசுங்கிப் போயアருக்கவாமே！ இவன் ஏன் என்சிட்் ஓடி வந்தான்？எளது மைதி囚ிக்கு ヘிடுதலை கொடுங்கள் என்றல்லவா மறைமுகமாகக கேட்கிறாஞ்．

ஜெரமி नழுந்து கொண்டார்．உலகம் மிகவும் இருண்（ு）விட்ட து．கொலிச்சில் எт்்தேயோ சில வேளைகளில் ஏ தோ சத்தம் கேட்கிறது．ப்ன்ホேரம் मின்று பிலிய் எடிட்டிங் செய்யுய் மாண வர்களிब் சந்தடியாக இருக்க்காா்．

ஜேர்ளலிஸ்ட் ட ப்பார்ட்மென்ட் டேயறைந்து கடக்லிற து

இந்த இடத்திற்கு இன் னும் சல மாத்்்களளிவ் மைதிலி வரமாட்டாள்．அவளின் கேள்விகளுக்கு இவர் மறுயி மா ழி சொல்லத் தேカையில்லை．
 கட்டுரைகளி்் அடியிவ் மறைந்து கடந்த அந்தக் கடித்் தட்டுப்படு $\mathbf{~} ற$ து．எப்போதோ வந்த ऊடிதம்．இள்னும் 10 றுமொழி எழு தலிவ்லை．இவ் தன் ம円ைவியின் லிவாகரத்துத் தொண தொணப்பு நடம்து கொண் டிருந்தூ காலத்தல் வெளிநாடு ஓன்றுக்குப் போகப் போட்ட அப்ளிக்．ேேஷனுக்கு வந்த கடித்்．இவரைத் தங்கள் கல் ஆூரியில் இரு பேராசிாியராக ஏற்றுக் கொள்ளலாம் என் று வந்திருந்த கடித்்．

கடிதத்தத்் மையில் எ（1）த்துக் கொண்டடார்．வழ்க்க்் போல் லிப்டில் இறங்காமล் பதனான் கு மாடிகளினா படிகளையும் நநடநநது இறங்கிோர்．ச்்பந்தள் ஏற்று வைத்து விட்டுப் போன கேள்லிச் சுமைகளைத் தாங்லிக லொண்ாடு நடந்து வந்த｜rர்．
 கல்யாணம் என் $\boldsymbol{\square}$ Яெைக்குள் தன் ๗ை அழித்து விடாமல் அவளின் அன்பர் சார்த்தேயுடன் வாழ்க்கை பூராவும் தொடர்பாக இருந்தாளே，அப்படி உ，றவுகள்தான்
 ஒருத்தர் வলர்ந்தார்களே＂

மைதிலி சொன்ன து ஞாபகமிருக்கிறது．＂மைதிலி โ゙， Яब்ாுப் பெண்．உஅது கலாச்சாரத்தல் கல்யாணம் எส்பது தவிர்க்கப்பL முடியாதது என்று ச்்பந்தன் னொல்கிறாே，உஅது தேடல் சரிவரூமா＂அவள் நேரேயிருந்தா ற் கேட்டிருப்பார்．

அ囚ளின் தேடல் நியாயமாாது．சட்பந்தன் மைதிலியை இட் டலிக்குய் தோசைக்கும் நநுுவில் शரு உ யிருள்ள அறிவுள்ள பெண்ணாஃ இனம் காணுவாணா？

பதினான்கு மாடிப் படிகள் ஏறி வந்து இவாிட்் தர்க்க்் பண்ணிஅாஞே？பொருமையா அல்லது கர்வமா அது？அளள் சநந்தித்துக் கொ ம்ா（b）நடடந்தார்．

ஜெரமி கதவைத் திறந்தார்．உひธi் மிெ மிெ இருண்டு கடந்தது．லண்டன் மாட மாளிகைகள் பெருப்
 பொக்கட்டு க்குள் திணித்தார்．இன் று இந்தக் கடிதத்துக்கு மறுமொழி எழுத வேண்டும்．இவர் கெதிில் இந்தக் கட்டிடத்திலிருந்த் வியை வெெவேண்ாுுு்．மைதிலிக்கு எப்போ து வி（b）தலை？

## 

" $\sigma$ அக்காக இவ்வளவு சிரLi் எடுத்தத ற்கு நன்றி" டொக்ட்் ஏமேஷ் பட்டேலின் குரலில் நன்றி படர்ந்தது•
"இந்த நாட்டில் கறுப்பு டொக்டர்களாக
வேலை செய்கிறோம். எங்களில் எப்போது என்ன பஞைை படிப்போம் என்று பார்த்திருக்கி $ெ ா ர ் க ள ் ~ இ ந ் த ~$ வெள்ளையர்கள். அவர்களை எதிர் நோக்க நாா்கள் இற்றுமையாய் இருக்க வேண்டும் என்பது என் チருத்து."

டொக்டர் கார்த்தகேயள் டொக்டர் ரடெஷ் பட்டட Уக்கு மறுமொழி சொன்னான்.

இருவரும் அவர்களின் தலைமை டொ\&டரின் அறையிலிருந்து போய்க் சொண்டிருந்தார்கள்.

கார்த்ததேயன் இலங்ளையைச் சேர்ந்த தமவிழ் டொக்டர். ரセேஷ் லண்டளில் பிறந்து வார்ந்த இந்தியன். இருவருய் இந்தஆ குழுந்நைகளின் வார்ட்டில் வேலை செய்லிறார்கள். டொக்டர் ரமேஷ் ஒரு பிரச்தனையில் மாட்டிக் கொண்டிருக்கிறான்.

இவர்களைக கடந்து Яில நெர்ஸ்மார் போா்்க Øொா்்



அவளால் இவனுடண் தனியாகப் பேச வேண்டும் எவ்ற துடிப்பு அவள் கண்களிற் தெரிகெது. ஏமேஷ் இருக்கும் போது கார்த்ததேயன் யாருடுனும் பேச விருய்பவில்லை.

இவளன்க் கடந்து போயுய் ஜேன் கார் த்தகேயனை த் திரும்பிப் பார்த்தாள். ரமேசுக்குத் தெரியாாமல் ஜேனுடன் சாடையாய்க் கண் காட்டினான்.
'உன்றை ந5ான் இரண்(ு) மணிக்குச் சந்திப்பேன்' எங்பதுபோா் தன் மணிக்கட்டைக் காட்டிச் சைகையில் பேசினான்.

தேர்் இப்போது பன்னிரண் டு மணியாகிறது. ஜேன் அவளுடைய மத்தியான் சாப்பாட்டுக்குப் போய்ஆ கொ ண் டிருக்கி றாள். திருப்பி வந்ததும் மிகவும் பிஸியா இருப்பாள். பின்னர் மூன் றரை மணிக்கு அவளின் வேலை முடிந்து போய் விடுவாள்.

ரமேசுக்கு என்அ நடந்தது எส்று அறிய அவள் ஆசைப்படுவாள் எब் று கார் த்த्रகேயனுக்குத் தெரியும்.

ரமேஷ் தன் நெரத்றைப் பார்த்தான்.
எஞக்கு அவசநடான வேலையிரு்்கு என்று முணு முனுத்துக் கொண்டான்.
 அவசரப் பட்டான். அவன் கிளினி்குப் போக வேண்டுய். இன்று இரண்(ு) டொக்டர்கள் தான் வேலை செய் கிறார்கள். மிகவும் பிஸியாக இருக்கும். கார்த்தகேயய் あடையைத் துரிதப் படுத்தினான்.

இவணைத் தொிந்த Рளு Яல நோயாளிகள் த்்கள் மரியாதையைப் புன் சிாிப்ப்ல் வெளிப்படுத்திஐர். Яலர்

இவணைத் தெரியா தவர்கள் போவ் கடந்து செख்றறர்.
 மளிதர்கள் இயந்துமாக இயங்கிஆ கொண்டிருந்தார்கள்.

தணக்குத் தேவையில்லாவிட்டால் மற்றவர்களுடன் அரு தொடர்பும் ๓வத்துக் கொள்றாதவர்கள் ஆங்கலலேயர்.

அறிழுகம் செய் து வைக்கா விட்டால் அடுத்தவனிள்
 இநந்த மிகவும் கட்டுப்பாடான பழ்க்கவழுக்கங்களைத் தாண் டி ஜேன் இவனுடன் பழகுவாள்.
 யடை யவள். மற்றவர் அள் அநியாயமாஈத் தண்ா டிககப் படுவததத் தாங்க மாட்டாதவள்.

அவளை முதற்கர்் இவன் சந்தித்தபோ து உழ்கடலின் நிறத்தில் இவனை வெறித்துப் பார்த்த அவளி்் நீல விழிகளுக்குள் இவன் த(bLாறி வியுந்து விட்டாள். இப்படியுi் ஆழுமாக விழிகள் துளைத்துப் பார்க்குமா?
> "நீங்கள் இந்தியாா" அறிமுகமான முதலே அவள் கேட்ட முதற் கேள்விய து.

"சமய ரீதியில் ןான் இந்து, அரタியல் ரீதிய்ல் அーாதை, சடுதாய If தியில் ஒரு கறுப்பான்."

இவன் இப்படக் குதர்க்கமாக மறுமொழி சொன் बத அவஞ்்கு வேடிக்๓ையாக இருந்துுக்க வேண்டு ம். தண் நீல விழிகளால் இவனை இளனொாு தர்் ஆழய்

यார்த்தாள்．இவனி்் அடிமணத்தின் ஏகதியங்காை அட்பவப்ப（ு）த்தும் ஆ வ வ் அ ்் தப் பார்வையில் பதிம்திருந்தது．
 ＂ஏன் எண்னைக் கண்ட அலுத் விோடியே நான்． இந்தயனா எங்று கேட்டாய்＂
> ＂இந்தியக் கலாச்சாரத்தில் எஅக்கொரு Lயயம்＂அவள் இவウை ஏற இறங்கவிட்டுப் பார்த்தா ள்．

இவன் அவளுடனிருந் சு சாப்பட்டுக் கொண் 4ரருந்தான்．இவன் மரக்கநச் சைவம்，ஆங்கலேயர் தங்கள் முற றயிற் செய்த சுவையற்ற சாப்பாட்டை

＂ஏன் இந்தியக் கலாக்சாரத்த்ல் என்ォ பயய் என்ற
 குறுகுறுத்தது．＂கேள்வியைக கேட்ட வள் மறுமொழிக்குத் துடிப்பா ள் என் று அவனுக்குத் தெரியும்．
＂உங்கள் கலாச்சாரமுட் எส்ஷை்் பயமுறுத்துலிறது＂ அவன் எ（B）த்தெறிந்து சொன்ஐான்．

அவள் இவஞை வழக்க்் போல் நிதாயமாக அவ தானித்தாள்．

வெள்ளை த்தோலைக் கணாடால் வாயெல்லாம் பல்லாகச் சிாித்து வந்தஐம் செய்யும் க றுப்பaாக இவனில்லாம囚ிருப்பது அவளுக்கு வித்தியா சமாக இரும்தருக்க வேண்டும்．இவஞிட் பேタக்வொண்
 －தெரிுும்．
＂இந்தியக் எலாச்சாரத்தில் உホக்கு எส்க பயம்？ நநரபலி சொ（ுப்பதும்，உடன் கட்டையேற்றுவதும் இந்தியாவில் எப்போது தடைசெய்ய்் பட்குவிட்டது அவன் கிண்டலாகச் சொன்னாள்．
＂சுசுக்கொலை செய்கி pார்களே－பெண் Яசுக கொலை செய்கிறார்களே．．．＂அவள் குரலில் ஆத்திரமா அல்லது பரிதாபமா？

அவள் அவளையேறிட்குப் பார்த்தான．பொஸ்ஷி யா லில் மனிதத் கொணல பயங்கரமாக நடப்பぁை இவள் शறியாளா？
＂கார்்த அஹி்்சை சொங்ளாரே＂அவள் தொடர்ந் தாள்．இந்துய் கலாச்சாரத்திய் ‘ப ளி த＇ம ா आ
 இவள்？
＂』லகமெல்லாம் கொடுமைகளும் கொலைகளும்历ட்்கன் றன．ஜவ்வொரு மனிதனும் படிப்பது தேவாரம் உடைப்பது திருக்கோயி்் எள் ற பொய்மையி்ற்தாள் வாழு உலக்் எதிர்பா ர்ககிறதுு＂．

＂உன்னுடைய நாட்டில் இயத்துவேசமில்லையா， மศிதளை மळிதன் இப்படித் துவேசத்துடன் इடத்த லாமா，உன்ளைச் சீ ற்றி உலகமெல்லாம் கொலைகள் அரசியலால் நடககிெதே＂அவส் விட்டுக் சொடுக்காமற் சொஆஙாாぁ．




$$
\sigma-3
$$

# ＂ஏதா திபத்தியும் இனத்துவேசமுi் வித்தியாசமா बF： 

 விடயเはகளா＂${ }^{\prime \prime}$அவங் கிண்டலாகக் கேட்டான் ．

ஜேன் கヶர்த்திகேயனுடன் விவா தபபதல் ஆர்வட் காட்டிணாள்．

அவன் ஒரு டொக்டர்．இலங்கையிலிருந்து மேற் படிப்புக்காக வந்தவன்．சிங்கள அரசாங்கம் இலங்ஞைத் தமிழார்களை மிருகங்கள் போல் வேட்டையாடுவதா ல் அவன் தான் பிறந்த தாய்நாட்குக்குத் திரும்ப்ப் போகாமற் தங்கி விட்ட பிரயாணி．போக இடமற்ற அகதி．

இங்கிலாந்து அவனன ஒரு நாளும் ‘கவர்ந்து பிடிக்கவில்லை．தாங்கள் வெள்ளையர்கள்，உலகத்தை யாண்டவர்கள் என் $D$ மLதையில் ஆங்கிலேயர் நநடந்து கொள்ளும் விதட் அவனின் சுயமரியாதையைச் ச்ண்டி யிழுத்தது．வெள்ளையர்களின் ஆஸ்பத்தாிகளில் கதுப்பு． டொக்டர்களான ரமேஷ் பட்டேல் போன்றோரை அச்ன் செய்யுட் வேலையில் திமைையாக இல்லை என்று குற் றம் சாட்டி இந்த வெள்ளையர்கள் படுத்தும்பாடு கொஞ்ச்் நஞ்சமில்லை．

ரமேஷின் வார்ட்டில் ஒரு குமு்தை அகாலமா \＆ மரணiமடைந்து வi亡்டது．அந்த வார்ட் ஆங்கில நேர்ள் ரமேஷின் கவみக் குறைவால் அந்தக் குழுந்தை இறந்து விட்டது என் று குற்றம்சாட்டிப் புகார் செய்திர்ந்தாள்．

அவள் செய்பிருந்த குற்றச்சாட்கு நிா்பணமாோவ் ஏமேசுக்கு வேலை போகலாம்．ரபேசின் வா ழீக்றையே பா！ூடையலாi்．

கார்த்துகேயஷ் அம்த வார்ட்டிய் धேிய டொக்டர்．
 2．ர்ந் தவக்．
 அவர்களின் தலலமை டொக்டரிட்் கணைத்தான்．


வயற்றில் பタ கள்ளியது．யாருய் நேர்ஸ் தெஞ் Lட்ட ா்் காப்ப போட்（ு）த் தரமாட்டாuル என் று கேட் வேண்ருுு்் போயிருந்தது．

தாஐாகப் போய் ஒரு கோப்ப போட் ப்்்ேேர＇வார்ட் ஏவுண்ட்＇தொடபாட்டுக்கொ ண்டாட்ா ப்்்நேர＇வார்ட் ரவுண்டு＇தொடங்க வேண்டும்．

இவனின் மேலソதகார டொக்டர் இரண்（ு）கிுゅபை களாக லீலிலிருந்து இன் yுதாா் வார்ட்டைப் பராமரிக்க பொறுப்பின் கார்த்திகேயனின் தலையிற் கடட்ததது．
 கோட்டைச் சுரண்டிாாள்．
＇எब்ன＇என்பதுபோ ற் திரும்பிப் பார்த்தான்．
＂‘ரமேசுக்கு என்ன நடட்ததத．＂
＂ヤன்றும் நடக்கஷில்றை．விசாரணைை்குப் போக

＂டொक்டர் ரமேஷ் शரு நல்ல டொはடர்，இம்தி டொக்டர் ரளைப் படிக்கா தபடியால் இந்த ஸிஸ்டர் அம்மா குற்றi் சாட்டுகிறாள்．

ஜேன் பெருமூச்சுடன் சௌன்னாள்．இனவா தட் பிடித்த இந்த மண்டனில் ஜேன் போன்ற பெண்கள் இருப்பதா ற்தான் நீதயும் நேர்மையும் நிஸைத்து தி ற்லி றதோ．
＂ ஆறுப்பர்．．．வ அவிழந்துவர்கள்＂கார்த்த எரிச்ச இுட்் குணுமுணுத்தான்．
＂＇ஸுஸ்டர் ஸிய்சன் பலடுள்ள வளா＂ஜேன் வழக்க்் போல் தன் நீல விழிகளை இவளிற் தவழ விட்டாள்．

இவன் மறுடமாழி சொ வ்லலில்லை．
＂அவள் ஒரு．．．．．．நீ சொவ்வ துபோல் ஒரு，இயவா த．．． அவர் ஈளை த் திருப்பித் தாக்கா த படியா ற்தான் அவர்சளுக் கெல்லாா் பல்் வரூலிறது．＂

அவன் இன்னும் மௌனம்．पுததாக வந்த शரூ துருக்கியக்் குழந்றதயின் நோட்சைப் படித்துக் கொணை 4ிருந்தான்．

ஜேன் அங்குமிங்கும் பார்த்தபடி இவனின் முகத்தருதே குளிந்தாள்．
＂बாா்்த் இந்தக் குழந்றையின் உண்மையாா வருத்தத்றைப் பற்றி எங்களுக்கு எவ்வளவு தெரியும் எங் று bிணைக்றிறாய்＂ஜேன் என் சொல்ல வருலி றாள்



உ்்்கில்் தெரியா து，அவர்கள் பொழி பெயர்க்கவெஞ் து க்ட்டிக் சொண்（ு）வந்த சொந்தக்காரனும் சரியாா ヘிதத்தல்，தழ்்்தைி்் நோயைப் பற்றிய காரணள் ธ๓ルச் சொல்லவிவ்ணை．
 கொள்ள டடாக்டர்கள் பல பரிசோதளைகளை மேற் கொண்ாடிருக்க்றார்கள் ．

துருக்கிய குழுந்றதக்கு－வயது நான்கு மாரதம்． துருய்பாய் இறை த்துப் போன தொற்றம்．எந்த நேரடும்
 அசுது கொண்டடயிருக்கும்．

குமுந்றத ஜன்று பா்் குடுக்க மறுத்தாவ் ஒன்றில் குழந்தையின் குடலிற் பிழையாாக இரூக்கலாம்，பா்் கு4ிக்கத் தேவையாண சக்தியை அவள் இருதயம் கொடுக்கா மலிருக்கலாம்．

துருக்கிய குழுந்றை பாவ்ப்போத்தலை வாயிむ் வைத்து ஒரு சல திமிடங்களில் மூச்சு வாங்கத் தொடங்கி ヘிடுய்．சில வேளை குடித்த பாலையே கக்क எடுத்து जiCbic．

பரிதாபமான அந்தக் துழுந்தையின் தோற்ற்ம் கார்த்தகேேயனின் உணர்வைச் ดலிர்க்கப் பண்ணும்． ＂இந்தத் தாய்க்் சரியாா சோம்பேறிகள்＂அந்த வார்ட் ஸிஸ்டர் சில வேளை முணுமுணுப்பாள்．

கார்த்தகேயன் அவசரமாக வேखையிலீடுபட்டுக் கொண்டிருந்தாள்．

வார்ட்டில் எங்கேயோ அபாய மணி ஒஷித்தத ． யாரோ கும்்்த இறக்கும் தறுவாயிலிருக்கிறது எส் ற． அர்த்தம்．

கார்த்திகேயब் ஸ்டெதெஸ்கோப்றை $\quad$ டுத்துக் बொண்டு ஓடியாா்．

துருக்கிய குழந்றதயின் உடல் அடித்துப் போட்ட வாழைத் தண்டாய்க் கிடந்தது．ஜேன் அந்தக் குழந்தெக்சுப் பிராணவாய்வுக் குழாய்களைப் பூட்டிக் बொண்டிருந்தாள்．

கார்த்தி உடஅடியாகக் குழந்றதக்குத் தேவையாள月கச்சை செய்தான்．இன் றா வினஸ் ட்டிப் ஏற்றிறா ன்（IV）． து｜（万க்கிய சசமந்தை மூச்செடிக்கத் துடி த்தது．உடஅடியாக ＇எக்ஸ்ரேய்＇எடுபட்டது．
＂இந்தத் தாயின் முதல் இரண்டு குழந்தைகளுஸ் இருதய நோயால் இறந்து போனார்களாம்＂ஜேே்ா குணுுணுத்தாள்．＂எள்ன＂கார்த்துதேயன் பதட்டத் தூட் கேட்டாஞ்．

ஜேன் தான் குதற்சொன்னதை இன்னொருதரம் துருப்ப்ச் சொன்னாள்．

இந்தத் துரூக்கியக் குழந்யைக்கு இருதய நோா்

 கண்டறிய டொக்டர் கார்த்துகேயன் உடஞடியாக历டவ4ிக்கை नலுத்திருப்பான்．

குழந்றை இமம்து，கொண்டிருக்கிறது．ஏஜைத் シருக்லியத் あாய் கண்ணீருய் க்்பலையுமாக இவள் யூன்ஞிங் றழுதாள்．இவளைப்போ்் எத்தனை தாய்கள்， இஅक்துவேசத்தா இும் ஏகா திபத்தய வெறியா இும் துங்க்ள்
 டிழைக்க அவக்க பட்டபா（ு）டொக்டர் கார்த்துதேய णகததத்தாள் தெரியுப்．
＂இந்த வார்ட் ஸிஸ்டர் இォவாத்் 144 த்தவள்
 ஜென் கேள் வி கேட்பதி் தெட்ட்டிக்காாி．

சரியாள நேரத்தல் அசிச்சை செய்யாதபடியால் யாரோ இரு குழக்றையிறந்து Мிட்டதாக ஏமெஸி்் பழியயப் போட்டாளே இந்தத ஆங்லலேய ศிஸ்டர்， இப்போது என்அ மறுமொழி சொல்லப் போகிறாள்， அவவ் காலா எாலத்தல் இந்த்க் குழ்றையின் உண்மை யாா நிலையை யறிய நடンடிக்ணை எடுத்திருந்தால் இந்தக் குழுந்றைக்கு இந்த நிலை வந்திருக்குமா？


 Cチட்டான்．

ஜேன் மறுமொழி சொல்லவில்ளை，வெள்ளை
 டொலைகள் நடடப்பறை அவள் எப்படி மறுப்பாய்ா？

## ロロロ

## ஒற்ฒறப் பட匚్ு

 சுசியுட் ஆரம்பித்து அனுப்பப்படும் 『வ்வொாா ๔டிதமுய் உயுருள்ள தவிப்புகளிள் நிழவ் வடிவi் எब்பஞ ஞாபகப்ப(ு) த்துலின் றதது.

இலங்கையி்่ இருந்து என் அநேकிதர்கள், 2 றவிஎர். பெ ற்றோர் ஓவ்வொருவருமே ஓவ்வொரு கோ ண உ. வவிள் அடிப்படையில் எழுதுய் கடிதங்கள் அவை. அந்தக் கடிதந்்கள் என் உள்ளத்தின் உணர்ச்சிகளைத் தூண் டுவ துண் டு. சிவேேளை நேர்் கடைத்தால் உலகில் எவருமே இல்லா த இடத்த்ல் ஓடிப்போய் தனிமையாக இருக்க வேண்டுட்போ ல் எஈக்குத் தோன் றும்.
"ஏய் பாலா" துடுக்கிட்டுப் பார்க்கறேன். தொி்த ழுகம்! "இ! ஜக்க" நுான் இருப்பது அண்டர் கரவுண்ட் ஸ்டேசன் என்பதை $\boldsymbol{\square}$ றந்து கத்துலிறேன். என்
 அங்குதாள் "வேலை செய்கிறாயா?" என் ற தேட்கிறாள். "பன்ளே என்ஞ 2ब்ணைப்போல் உலக்்


அम்தச் சிரிக்கு்் வిழிகள், எப்போ துய் ஒரு இணிய



 बょட்டடส்＂எब்று அனுதாபத்துடன் சொல்கிறாள்．
 \＆ரியஸ் அவ்் எब் $ற$ தத்துவத்தி்் வா ழ்பவள் அவள்．

நாள் யோசிக்றேன்．சரித斤ான்，வேலையை முடித்துக கொண்ா（5）புன்ஈதாகலே புறப்பட்（b）ஐக்கியிடம் போகலாட்．பின்னர் சரியாா நேரத்துக்குக் குழம்ணை யிட்் போய்விடலாம்．

シ்்கி ழுரு வருட－த்துக்கு முன்பு என்னுடன் வேலை
 மஙப்பான்மையுள்ள ஒரு Яலரில் ஜக்கியும் ஓருத்தி． பேரழுி என் றy Cொவ்லாவிட்டா இும் கண்ணைக் கவரத் தக்க，சவிறை நிறறந்த விழிகளளயுடையவள் அவள்．

நாள் மேலைக்குச் சேர்ந்த पுதில்ல் எब்னைப் पொ றுத்த வரையில் ஜக்லி ஓரூ पபதிமாகத்தான் எனக்குத் தோள் றிஈாள்．மிகவும் இறுக்கLாா＂ஜீன்சும்＂ கழுத்து மூடிய ஸ்வெட்டருு்，சமர் காலத்து அழுகிய கறுப்புக் கண்ணாடியுய்，ப்்தொண்பதாட் நூற் றா ண்டு மேல் மட்டத்துக் கிழவிகளின் தொப்பயுய் போட்டுக கொண்டு லண்டனில் ச $ல$ த்துக்குய் பிரசத்த பெற்ற ＂ஆி்்்＂ளி தியில் शரு நாள் ஜக்கியைな கண்டபோ து விழு戸்து விழுந்து சிர்த்தேன்．

கொபமே பொாள்ளாத அவள்＂நான் வேடிக்கை யாகத் தொிகெனோ＂எब் $y$ கேட்கிறாள்．＂அப்பட அண் றுமிள்லை ஜக்கி．உா தூ 2டை கலலைக் கலாசார்் றதல் ஞாபகப்படுத்துகிறது＂என்று நான் சொவ்இ कிென்．


 -எண க்குச் சொன் अாள், 'மிஸஸ்' என் றy சொல்லி, றபடியால் ナब்ளை" ஸ்ரோங் கரக்டர்" என்று.
"'ஏன்" என்று கேட்டேன் நான்.
 ததைக் காஸ்டிக் கொ ள்ளாமல் நடப்பார்கள். ஆனால் நீர் 2 ட்மையறியாமல் ஏத்தளையோ தரம் " "பளடி இங்்கிலீஷ்" என் று சொல்லியி(ுக்கிறீர்" என் றாள்.
"நான் பாடு இங்கிலீஷ் எホ்று சொல்றி றபடியால்
 கட்டாதேயுய். Яலருடன் கண்டிப்பாய் இருப்பேன். வே று Яிலருடன் மெண்மையாாய் இருப்பேன்."

ஜ்்றி ஒரு．தரப் Gசான்ளாள்：＂இந்தியர்கள ள் உ Lதேசத்துக்குப் பேர் போஎவர்சள்＂என்று．எअககு ஆத்திர்் வந்தது．＂ஜக்லி நான் உன்னைப் போல் ஓன் றும் அடங்காமாரியாக லாமு விருப்பவிவ்லை＂எब்று காரமாகப் பேசசிறேன்．

எனக்கு（நாபகi் வருகிறது．தளது இனேகிதன் என் று அவள் அறிழுக்்படுத்தய＂போய்＂，பின்ர் அந்த்க் க்்பீரமான ஜெர்மன் இளைஞுன்，அதற்குப் பி்ளர் டெ லிவிஷின் UL，த் தயாாிப்பாளள் விவ்லியய்，அத்் பிळ் அந்த அமெரிக்க இனக்கவர்ச்சிப் பேப்பர்காரன்．கடைด யாகக் கண்டது களடியன் ஜே்்ஸ்．．．！
＂ஓ！நீ ஒாூ கே（ு）கெட்டவள்＂என்று மீண்டுட் ஏசு இநென்．இத்தஞைக்கும் கவினை நிறெந்த அவள் கண் கள் แலங்கธேルி่வ்வை．

கடைசியாக்் போன் பண் றுப்போது தான் மெக்ஸிகோ போவதாகச் சொ்்ாாள்．பின்ார் இரண்（ு） யாதத்தல் ஓரு＂மெக்ஸிக்கன்＂கார்ட் வந்தது．அத ற்குப் ＊ $\boldsymbol{\text { ®® அவளைப் பற்றிய செய்தகள் இல்லை．}}$

டெலிலிஷனில் தென் அயொிக்கப் பட்்களை ப் பார்க்கும்போ தும் $\quad \boldsymbol{\omega}$ க் ஸி க் க ன் பாட்டுக்கேை ரேடியோவில் கெட்குi் போ தुப் शக்க்யின் ஞூபக்்்
 வ4ியுய் கண்கள் கண்டு ரசிக்க எவ்வளவோ இருக்கலாப்．

இலம்கையையுப் லண்ட円ையும் தவிர எส்ฒைப் பொ று த்தவறை இரசிப்பதற்கு என் குழந்றததாள் எホ து
 பொழிவது போய்ற $\boldsymbol{\text { அவனுமைடய Яாிப்பு，தெய்வத்த்க் }}$


 முடிக்கட்டுட்，தக்கிணை பொ று த்தவறையில்，வாழ்க்மயில் कிळையாக ஓண் றுமில்லை．

历ாங்கள் சௌத் சென்சிங்ரன் ஸ்டேஷனைத் தாண்டி வருகிறோம்．14－ஆ்் நம்பர் பஸ் வருகிறது．நாா்் Cவலலக்சுப் போகதேே்．அன்ற $卫 \dot{\text { க்கெல்லாட் ஜக்கியைப் }}$ பற்றிய ஞாபகைமாகவேய்ருந்தது．மிசவும் மெலிந்திருக்． கிறா்．அதி இு்் ஒரு அழுகு தொிிெது．பாவi＇！இள் னும் எத்த๓ை வருஷ சிளியம்？இறப்பைப் பற்றியே அவள் கவ๗லப்படுவதி்்லையா？

தேம்ஸ் நத பொங்கி வழிகிறது．கங்ஸ் வீதி சண நெருக்கத்தால் வழிகிறது．இரண்டி இும் ஏதோ இனஜ் தெரியா த ஓற்றுமை தொிிறறது．ப ற்றசியாப் பாலத்தைச் சுற்றி ஆயி்ரக் கணக்காா படகு விடுகள்．பெருப்பாலாா வர்கள் கலைஞர்கள்．தமிழ்க் கவிஞர்கள் பாடுவதுபோல் வெல்லிய இளம் காற்று மカையிவ் தவழ்ந்து மலரில் அணைந்து மயக்கமான மமன்மைपுட்ன் தழுவாமல்． உடலைக் குத்தித் தூளை த்துகெெண்டு போகன் $ற$ து． பங்குனி மாதக் குளிரும்，வெயி ஷும் சேர்ந்த சூழ்நிலையில் இரு இத்தாலியப் பாட்டை முணு（ுயுத்துக்ககாண்（b）ஒரு இவியர் தன் படகுக்கு மேல் இருந்து பட் வரைந்து கொண்ாடு（5க்கிறIrர்．
 பரசத்த பெற்ற நடிகை．நதியில் படகுகள் பல மிதக் கின் றை．பட்் படடிக்லிறார்கள்．விரைவாக நநான்
 முத்் தெரியுவேம்டடியதல்ゆか．
 ULகு வீடு ஏதோ சோக Яத்திர்்போல் தோன் றுகறது. கதவைத்தட்டுலுறோ். படகு ஒவ்வொரு கரைக்கும் மெல்ல மா கஆடிக்கொண் டி ரூக்கி றது. "@ாய் பாலா" ஜக்கியlன் அமெரிக்கன் ஸ்டைல் "ஹலோ" தான் அது. யார் இது ஜ்்கியா? மெக்சிக்கன் ஸ்டைல் கா ற்சட்டை, ஹான்ட் பாக். ஒரு பொிய மெக்ச்க்கன் தொப்ப, கறுப்புக் ธண்ணாடி. அத்துடன் அந்த தாடியுய் மீசையுமாள மெக்சுக்கன் Яநேகிதன். நான் ஒன் றுப் சொல்லவிவ்லை. அமுள் அறிமுகi் செய்கிறாள்.

நாாங்கள் இருவருய் Lடகு விுுகளளத் தாண்டி கிங்ஸ் ரோட்டில் நடநந்து கொண்டிருக்கறறோ். அவளுடைய வ. Яத்திரமான 2டையைப் பார்த்து ஓரிரண்டு பேர் திரும்பிப் பார்க்இறார்க்். என்னையும் அவளையும் ஒன்றாகப் பார்ப்பவா்களுககு வித்தயாசமாகதததான் தெரிபும். நேரம் போய்ட் தொண்டிருந்தது. நாள் லீட்டுக்குப் போக வேண்டுய்; சமைக்க வேண்டுய். இவள் என்அடாவென் றால்...
"ஜக்ல நாஷ் போக வேய்டும்" நாள் அவசரப்புு ஆறென். அவளுக்கென்ன அவசர்்? அந்த ஆறுதலாअ நடை. "சரி, ஏதுய் குடிப்போமா?", அவள் கேட்கிறாள். எனக்குச் சரியாள தணணிவிடாய். சாியென்கதேே். இலந்கையில் மூலலக்கு மூலை தேநீர்க்கடை இருப்பது போல் லன்ரடனில் மூாலக்கு மூலை "பப்" இருக்கும். அப்போ து நேர்் ஆறு மணி. "பொப்" இணை டுழ゙ங்கித்
 போஇறேன். இந்த மளிதர்களின் முகத்த்் துக்கமே இஸ்லையா? எல்லோர் முகத்திபப் களிப்பு.

கம்பாின்

 களிப்பாய மக்கஞளப் படிக்குப்போது பிக்காக கோயிலபி மாங்காய் வாயிலிருந்தது ஞுாபக்் வந்தது．இப்போ து இந்தக் களிப்பான மக்க円ைப் பார்க்கும்போது ๓ையலல் ＂கொக்கா கோலா＂இருக்கிறது．பட்டிக்காட்டாண் ம்ட்டாய்க் கぁையைப் பார்ப்பதுபோல் நநான் பார்க் கறேற்．வேறு விதமாண மळிதர்கள்．வேறு விதமாต வாழ்க்கை．

நாண்，லண்டன்，பப்，கையில் கோலா．．．！ןான்
 விட் டால்．．．ஜக்கி என் ளைப் பரிதாபத்துடன் பார்க்கிறாள்．
＂டிட் பூ என்ஜோய்？＂（ நீ நன்ககு அனுபவித்தாயா？） அவள் கேட்க றாள்．

ナஅக்குத் தெரியவில்ఐை．புதுவி தLாாற சூழ்நிலல． இォi் தொியாத．．．नன்ன அதூ？＂எஎக்குப் பயம் ஜக்லி． யாருட் பார்த்தால் தவறாக நியைப்டார்கள்＂நாள் பதட்டமடைகறேホ்．
＂ஐ Lீல் சொறி போர் யூ＂（உঅக்காகத் துக்கப்ப（B） இறேส்）இப்பட அவள் சொல்லறறாள்．

நாா் வீட்டுக்குப் போகிறேன்．bிர்மலன் Яாிக்கிறான்． சாப்பாடு சுவையாகஇருந்ததெனன் து கணவர் சொ வ்கிறார்． வெளியே குளிர் கா ற் றடிக்கிறது．ஜ்க்கியை bிஞைக்கறேன்．

தேம்ஸ் ந5 த，தனிமையாா படகு வீடு，அழைகய ஜக்கி， கவฟலய ற் $D$ சீவியும்．

ிலவேளை இரவில் யாரூக்குமே தொியாமல்


## ＂இ！ஜக்ல＂

## THE PARTY

மகாதேவன் நித்திரை வராமற் புரண்டு படுத்தார்． தாரத்தில் இரண்（ு）கார்கள் மோதிய पெரிய \＆த்தத்தல் பக்கத்தல் படுத்திருந்த அவா் ம๗ைவி கதாவும் புரண்（ு） ப（ுத்தாள்．

அவளு்் நித்திறை வராம்் புரண்（B）படுத்தாுுகலிறாள் எஎ்று அவருக்குத் தெரியுi்．

பக்கத்திலிருந்து＂எலாப் குளக்＂’ி்் இரவ அரு மணி『ா ற்யதூ நியLட்் விழுந்தது．

ஆடி Lா தத் சூட்டில் லண்டன் தெருக்களில் தார் 2（1ூகுவதாக டெலிவிஷனனிவ் சொன்ாார்கள்．

அவரி玉் மஅச்சூடுட் சேர்ந்து வியர்வையாக இடி\＆ கொண்டிருருத்தது．

எப்படிச் சூடாா சுவா த்தியம் எள்றா இிம் படுக்ஙை அறை யส்ஞலல 旬றந்து மவக்கக் கதா விடமாட்டாள்．
 ＂ஆஸ்துமா வர் துஷிடு மாம்！＂



கொள் என்பதில்லை．அவர் எங்னசொส்னா லும் அல்லது எறைச் செய் தா லு்் அந்த விடயுத்திற்கு எதிர்மாறாக历டப்பதன்－சொல்வதன் மூலம் தன் நிலையை தர்க்கப் படுத்திவுவாள் கதா． $\boldsymbol{\text { ®காதேவன் தர்க்கம் விரும்பா த }}$ $ง$ ทค่．

இருுவரும் நித்துரை இல்லாமற் தலிப்பதற்கு இிண்டு நேர் வித்தியா சமான காரணங்கள் இருந்தா இும் அதைப் பற்றி அவா்கள் கடைசவரையும் மனட் விட்டுசிசொல்லப் டபாவதல்லை．

வெளியல்் நல்ல நிலவு．
அவர் எழும்பி படுக்கையைையைவிட்டு குழே வந்தார்． ＂ஹொல்＂முழுக்கச் சாமான்கள் நிறைந்து கிடந்தது． அவற்றைப் பார்க்க அவநுக்கு எரிச்சலா க வந்தது．

மனதைச் சமாதனப்படுத்த எதுவும் வாசிக்கலாம்ம என்று அண்மையில் வந்த＂கணையாழி＂யை பிரித்தால் வாசிக்க நினை த் து ஒன் றும் மா தில் தங்காமல் இன் ๓ய நிகழ்ச்செதளுப் நாளைக்கு நடக்கப்போகுய் பார்ட் டி வும் நினைவில் மோதின．

கதா நாளைக்கு தன் செல்வச் செருக்கைக் காட்ட அவர்களின் குழந்றையைச் சாட்டாக வைத்துக்கொண்（B）『ரு பார்ட்டி வைக்கிறார்．இருநூறு பேர் வருふொர் களாட்．பார்ட்டிக்கு 2．ுுக்க வாா்கிய பட்குச் சேலையின் ஷிலை மிக அபாரம்．＂இவ்வளவு நாளுப் ๗ைத்த பார்ட்டியை இிட இந்தப் பார்ட்டி இம்போர்ட்னாக இருக்க வேண்டும்＂．

கததா அவருக்குச் சொவ்வதுபோல் தன் திட்டத்ளத ヘிளங்கப்படுத்தினாள்．＂ஏன் இந்த பெர்த்டே பார்ட்டி？ அவ்வள வ இம்போர்ட்ன் $ந$＂எங் ற் அவர் கேட்கஷில்லை． அவருக்கு மதுடொழி தெரியுய்டோ து ஏங் தெ๓ையில்லா த கெต்விவ் கறி．
＂குழுந்றை தினேசுக்கு ஐற்து வயதாாப் போகிறது． झவளி்் Pre School Friends எல்லாா் வரவேணும்．＂

அதாவது தினேசின் Яநேதிதர்கள் தாய் தबப்பब் எவ்லாம் வரவேணும் என்றி சொல்லாமல் சொல்』y கிறாள்．

Birthday Party ஐைச் சாட்டாக வைத்துக் கொண்ாு（6） Яதா தாங்கள் அண்மையில் வாங்கிய புதிய விலையுயர்ந்்த லெதர் சோபாக் ォள் செற்றிகள் பற்றிப் பேசலாா்் அல்லது அவள் அண்மையில் வாங்＇कி பெட்டியில் யட்டி（Bank－ல் இ்்னும் கொண்（b）போய் வைக்கவில்லை）வைத்துடுக்கு்் டை．யமன்ட் நெக்லெஸ் பற்றிப் பேசலாய்！யாருடன்
 மerதgவன் தளக்கு முன்னாவ் குளிம்து கடக்கு＂Party Decoration＂களை Рரு தரம் நோட்ட்் விட்டார்． அவரின் உழைப்பின் பெறுமத நாளைய Party இள் ஆரப்பத்தி்் அழிலிதாா？

நாளைக்கு இவ்வளவு அலங்காரச் சாமான்களையும் அவர் \＆தா＇புக்’ பண்ணி வைத்திருக்கும்（ஹோ இுக்கு தொண்டு போய்ச் சேர்க்க வேண்டுய்．

பார்ட்டி வைத்திருக்குட் இட்் வீட்டை லிட்（ு）『ரு மைஇக்கு அப்பால் இருக்கி றது｜

சொல்லி வைத்திருக்கும் அத்தறை பேருட் வந்தால் இந்த இட்் போதாதாம்！வீட்டில்＂பேர்த்டே பார்ட்டி＂ வைப்பது லண் டன் தமிழரிின் பாஷஷ் இல்லையாட்！

கீதா，குழந்தத தளேசின் ஐந்தாளது பேர்த்டே சொண்டாட நூறு பவுன் ஸ்டேர்லி்் சொடுத்து ஓரு ஹோ ல் தெரிவு செய் திருக்லிறாள்．அவள் அதைச் சொண்ண போ து அவருக்கு எரிச்சல் வயிற்றிய் எரிந்தது．

```
ฮ-4
```

மகாதேவன் பெரூகூச்சு விட்டார். அவர் முब்ாாா்் அவர்களிब் மகன் தினேசின் புைைபபட்் அவஜைப் பாா்த்து சிாித்தது.

அவன் அறியாக் குழந்றத. இப்படி ஆடம்பரமாஞ பார்ட்டி வைக்கச் சொல்லிக் கேட்டாளா? வீட்டில் வைத்தாம் என்ன, வெளியில் வைத்தால் என்ன? நாறைக்கு
 கோலாவைக் குடித் சட்டை எல்லாம் சொக்லேட் பிரட்டிக் கொண் டுதான் திரிவான் .

அவன் குழந்தை, அவனைப் பயன்புுத்தி கதா செய்யுய் சh த்து!

அவர் பெருமுச்சு விட்டுக்கொண்டார். நெரப் போய்க்கொண்டிருந்தது. เமாடிக்குப் போய் படுக்ळை யறையி்் நுழைய விருப்பவிவ்லை. கல்யாணமாக இப்போதுதான் ஆறு வருட்் ஆூிறது. அதற்குள் இதாவுடன் அரை நூ ற்றாண்டைக் களித்த சலிப்ப4 முகத்தல்.

கததாவுட் இன் னுமொரு அரை நூ ற்றாண்டு. அவர்
 கொண்டார். காலைய்ல் தன் நெஞ்சைத் துடவிக்கொண்ட போ புு பழைய நிலைமைகுளையும் சேர்த்து தடவிக் Qொண்டார். இப்போது நநுநநிியி்் தனிமையாய் இருந்தது. அவா் நெம்சைத் தடவி விட்டபோது எத்தனையோ நெருஞ்லி முட்கள் குத்த்க் கிழித்தன.

காலையில் வாறித்து வைத்து விட்டுப் போே ஏயர் மெயில் கடிதட் டெலிவிஷனுக்குமேல் அப்படியே இருந்தது. வேலைக்குப் போகும் அவசரத்தல் அப்படியே வவத்து விட்டுப் போய்விட்டார்.

ததா அந்த் கடிதத்தை ஒரு தர்் வாசிக்க மாட்டாளா என் $D$ நந்பாசை மனதில் शரு மூலலயிவ் இருந்தபடியால்தான் அப்படி வைத்துவிட்(ுுப் போனார்.

அவள் படித்துருந்தாவ் அவர் வீட்டுக்கு வந்திருந்த போது அவள் அவரை குத்த எ றிந்துமுக்கலாம் வாயால்.

ஆனாவ் நாளைக்கு நடக்கப் போகும் பார்ட்டியைப் $ப \dot{ற}$ றீயே சொவ்லிக் கொா்டிருக்கிறாள் .

காலையில் வந்துருந்த கடிதம் உண்டாக்கிய சஞ்சல்ம து யுதல் ததா உத்தரவ போட்டாள். ‘வேஹையால் வருட் போது இந்தத லிஸ்டில் இருக்லு $\boldsymbol{\text { சாமான்களை வேண்டி்் }}$ கொண் (B) வாங்கேோ.'

வீடடி்் வந்திருந்த கடிதத்தின் உள்ளடக்த்ளத சொல்ல அவள் சந்தர்ப்பப் றைக்கலில்லேை.
"‘எઘ்आ கடிதம் வரூம். பஞ்சப் பாட்(ு) சொல்லித் தாேோ உங்கடை குடுட்பத்திலிரும்து கடித்் வரும்."

அவள் இப்படி எத்தनையோ தரம் சொல்லி அவமாศம் செய்த पுண் அவர் மனதல் இன்னும் வேதளையை セண்டாக்குகிறது.
"‘எவ்வளவுதான் கொடுத்தா இ1ம் அந்தச் சனியส்



ォத்தனையோ
விட்டுக்கு்் அவர் விญைப்படக் குுய்பத்தினர். க


தநலமமயி் நநரை வரத் தொடங்கியதும் தமையாாகிய இவர்பாடு ப்சச்சிையாகிவி்டது．

தன் மகன் தன் கூடுi்பத்திற்காக இன் னுட் கடைச மகள் ■ைையேறாதது தாய்க்கு துன்பந்தான்．அதே நேரம் தன் மகன் மகாதேவன் கூடுப்பத்தி்காக யாருக்கோ அவரை விற்றுவிட்（b）வா ழ்க்கை முழுக்க்த் துன்பத்துடன் வாழை நேரிட்டால் என்ற பயі் தாயை வாட்டியது•

இரண்（B）தமக்கைகள்，இரண்（ு）தங்கைகளுக்கு历டுவில் ஒரேயொரு ஆண் மகளாக பிநந்த சுமையை பொ றமையுடன் சுமந்தவா் மகாதேவன்．அவா் யுனிவேர்சட்டிக்கு போன வருட்் மகன் இனிப் படித்து ஆளாக்க குடுப்பத்ஜெக் காப்பா ற்றுவான் என் $卫$ ஏட்பிக்கையில் அவர் பெற்றோர் மூத்த மகளூக்கு எவ்வளவோ கடன் பட்டு கல்யாண்் செய்தனர்． இரண்டாவது தமக்கை தனக்குத்தாஞே யாரையோ தெர் ந்தெடுத்தா இi் தாலி கட்ட முதல் மாப்பிள்ளை விட்டார்＂பேரத்தை＂காட்டவில்லை．

இிண்டு $\quad$ மகள் களும் கரை சேர்ந்தா லு்் அந்தக் ऊட்் வட்டியும் முத லுமாய் ஏ றிக்கொண்டிருந்தது．

இருபத்தைந்து வயதில் ஒரு நல்ல வேலை கிடைத்து ஆடன் த்ர்த்து மற்றத் தங்கச்சிகளுக்குத்．திருமண ம் முடியும்போ து போ துட் போ தும் என் றாகிவிட்டது．

அவரின் வயது ஏ றிக்கொண்டே போன து．＂கடைசித் தங்கைக்கு ஏதோ பார்த்துலிட்（ு）நீ 2ணக்து பிடித்த வழியைப் பார்＂தாய் பாசத்துட ன் முணுமுணுத்தார்．

காரணம் இவ்வளவு காலம்ー அவரின் முப்பது வயது வரை குடுட்பத்துக்கு இவ்வளவு 2மைத்தவன் ஏதொ

தாக்கு பிடித்தவள் யாரையுப் செய்து சொண்கு சந்தோஷமாக வாழுட்டும் என் $ற$ அன்பாக இருக்கலாம் அல்லது புனிவேள்சிட்டியில் மகனுடன் படித்த 月ி்்கள்் பெட்டையையுய் அவனையுய் பற்றி யாரோ ஏதோ ப安டியாகச் சொன்னதும் காரணமாக இருக்கலாட்．
—アந்தனையை உத போகிறார்．

கதா கட்டில் ஓரமாக சுருன்ா（b）L（ு）த்தாள்．இவரிஷ் உட்்பு பட்டால் அவளுக்கு நித்திரை வராதாய்．தனிக்． கட்டில் வைத்துக்கொள்வத ற்கூ என்ன？இவர் ஒரு நாள் டுணுடுணு த்தார்．
＂‘யாரூும் பார்த்தாவ் எங்આ சொல்வார்கள்＂ததா கோபத்துடண் குறைத்துப் பார்த்தாள்．அயள் வெளிய்் 2ள்ள＂யார்＂あளுக்காக ஃ̊ா வாழ்பவள்．கவ்யாணண்்
 வேண்டுட் என் $\mathfrak{y}$ அபிலாஷஷஆகளுட் வாழ்ந்தவள்．

வைர அட்டியல்，லெதர் சோபாக்கள்，தௌரவத்த ற்கு இரு கணவன் எब் $D$ மத்திய $\quad$ ரவர்க்கத் தமிழ்ப் பெண்ா அவள்．பார்ட்டி வைத்து மகிழும் Middle Class Lady！
＇卫ウக்கு－விருப்பமான யாரையோ
செய்துசொள் எब்று ஒரு நாள் அம்மா நிலவு ஒளியில் மாமர நிழமில் சொன்னாள்．

பகலில் மகனிட்் நூராகக் கேட்கவோ சொல்லவோ
 மாபரரத்தி் அடியில் பாய் விரித்துப் பலுத்தருக்கும்போ து சொல்வாள்．கடைЯத் தாஙைைக்கு கல்யாாய்் பேசிக கொாண்டிருந்தார்கள்．

தஞடாவிప్ర்

■ாககச்சக்கமாゅ 4டு ¢ொ மைக்கு 8 த ன ic கேட்டார்கள்． இனப் இளைஞர்கள் சிதறி ஓட உலகமெம்லாம் क्रமிழி அசசாங்க்் வு் இோிலிருந்தவர்கள் இலங்கை அரசாங்கத்தா இம் பின் யர் இயக்க த்தா லம்，அழிந் து கொண்டிருந்ததா ல்＂டாப்பிள்ளை விலைக்＂，யாஙை ヘிலை கதிரை லிலை என் று இலங்கைத் தமிழ்ப் பகுதிளளல்


கடைசித் தங்கைக்கு டுப்பது வயதु．இவருக்கு முப்பத்திநாலாக ஷிட்டதூ．

கீதा शரு மத்தயதத தமிழுடுிெண்．Graduate பாப்பிள் தேடிக்கொண்டிருந்தார்கள்．அவளுக்கு அவர் போன் $\boldsymbol{\square}$ பலியாடுகளை வாங்க எத்தனையோ ஆதாக்கள் தமிழ்ப் பகுதியில் இருக்கிாா்்கள்．
＂யாநோ 2．க்கு விருப்பமான பெட்டையைப் யார்த்துச் செய்＂என் று சொல்லிய தாயை நிமிர்ந்து யார்த்தார் மகாதேவன்．
 கலவரமும் ஏகு வருட்்கஞளும் இடிவிட்டன அம்மா．நாள் தமமழய்．அவள் Яங்களப் பெண்．அவள் எங்பே
 काடி．த்தார்．
iாாரரக் கா ற்றோடு அவர் மன த்துயரும் சலிர்த்தது．
＂அம்டா தெங்கச்சிக்கு மாப்பிள்ளை எடுக்கி $\boldsymbol{\square}$ ォஷ்ட i்． இி்，த மாப்பிளளையை எப்படியுi் செய்யப் பார்ப்ப்்．＂

அவர் பக்கத்தில் ூூத்துர்த சிவப்பு ரோஜாககளை தூடியாபடி சொன்ணார்．
＂ரோசாவிலே முள்ளு இருக்கும்＂தாய் அவன் சொல்வதைக் தேட்（ுக்கொண்（ு）அவன் செயலைத் த（B）த்தாள்．

ரோசாவில் ழுள் இநுந்தால் தொாடாதத என் து தலுக்கத தாய் இருப்பாள்．வாழ்க்கையில் முள் இகுந்தால் எடுத்து งிட தாரமில்லாவி்ட்டால்．
＂அம்டா நான் Яதனம் வாங்காட்டாத் தந்கச்சிக்கு
 செய்லி $ற$ कாலம் எப்போதோ போயிற்று．＂

அவர் தாாயைத் தருப்திப்படுத்தத் தன் குரைை சாதாரண மாக வைத்துக் கொண்டார்．

அன்றிரவ அய（ுுடன் ஒரு காலத்திவ் இளமைக் களவைப் பகிர்ந் து கெTண்ட நர்மதா வீரக்தோஷ் களவி்் －ゆந்தா்．

இカமை शரு கனவு；Яல வேளைகளி்் இளிமை பான து．வா ழ்க்கைக்குத் தேவையான து．அவ்ர் தனக்குள் சொல்லிக் கொா்டார்．

இப்போது அவரின் பாத வாழ்க்கை படுக்கை யற றயில் சுருண்（ு）படுத்திருந்தது．

மகாதேவब் க ற்பனை செய்த தாம்பத்தியம் வேறு． குடுட்ப்

தெறைகள்க்காாக தब்னை ヘிற்றுக கொண்டா இும் அவர் கதாவால் வாங்தப்பட்ட பண்ட

 जワ இறங்க பார் த்தாள்．

2. ங்களுக்குத் தர வேணடிய எல்லாப் தந்தூ
 தொட்டுக் தொண்டு... அவள் இப்படித்தான் முஐறத்தாள்.

அவள் அவர் மணைவி. அவ்் விருப்பமான நேரத்தில்: தொடக்சூட R ரிமையில்லையiா!
"நான் என்ன தேவடியாளா? தேவையான நேர Qமல்லாப் கட்டி இுக்கு வர" உடல் தேவைசளுக்காக பாவ் 2. றவே தொியா தவளா?

அவர் அப்படியே ஸ்த்்பித்து விட்டார். ஹெம் பார்க்கில் 2ள் ஸ்ப் க்கர்ஸ் கோண றில் ஒரு பெட்டி uில். ஏறி நிब்று தங்களுக்கு விருப்பாா அரசியலையோா: தத்தூவங்களையோ பேசலாம்.

தானுட் ஒரூ,நாள் ஓரு பெட்டியில் ஏ, நின் gy "ஒயூ
 யோசித்தார்.
 £தாவுக்குச் சந்தோஷட். "பெட்டை் சனியன்களைப் பெத்தால் பெரிய கரைச்ச்்" அவள் வைர அட்டியைை சாி செய் து சொண்(ுு சொன்னாள்.

இப்போது வைர அட்டியல் பெட்டியில், அவள் கட்டிவில் மகாதேவன் மெல்லமாய்த் தன்னை கப்பளிக்குள் புகத்திக் கொண்ட ார்.

இன்றைக்கு நடநந்தத5 ...
அப்படிச் சொல்லக் कूடாதg. இப்போது விடியப் போகிறது. தேற்று நடம்நெைகளை்் அந்தித்துப் பார்

காமலயில் வீட்டியிரூந்து கடிதம் வந்தது. பெரியயக்கா அடுது எழுதிய்ருந்தாள்.
"தi்பி என் Lமகனின் உயிறை நீதான் காப்பா ற்ற வேண்டுட். 2ாரில் அவன் हின் றால் தந்்கஞுடன் சேரச் Qசா ல்இுிறறது. கொழுi்புக்கு வந்தால் த்்கள அரசாங்க்் வேட்டையாடுகிதது. கனடாவுக்கு அனுப்ப நா இு லட்சம் தேட்கிறார்கள். தம்பி நீ நன் றாக இருக கறாய் என்று கேள்விப்பட்டேன்; எங் மகஞைக் காப்பா ற்று.":

அவா் கண்களில் நீர் வழிகிறது. £தாவுக்து வியைப் பட்டவர் அவர். லண்டனுக்கு வந்து கஷ்டப்பட்(6) உゅைக்லிறார். அந்த உழைப்பு வைர அட்டியல் என் று்்
 बேட்க ハுடியா து.
"நாவ் உங்களுக்கு ஐந்து லட்சம் சதனம் தந்தேன். அதற்கு மேல் ஒரு சதடும் கேட்க முஷயாது" \&தா எப்போதோ சொல்லில்ட்டாள். நாளைய பார்ட்டியி்் செலவ கட்டத்தட்ட कயிர்் பவுண்கள். அதாவது கட்டத்தட்ட எண்பதனாயிர்் ரூபா. அட்டியலின் விலை 2500 பவுண்கள். கிட்டத்தட்ட இரண் (b) லட்சம் ரூபா.

இப்படிச் செலவழிக்கும் பணத்துடண் இன் லும் கொர்ச்் போட்டால் இரு தமிழ் உயிர் பிழைக்கும்.
 மாட்டா துகள்." கீதா ஏதோ ஆடுகுள் மாடுகள் இঅத்தில் மகாதேவன் குடுய்பத்திரரையும் சேர்த்து விட்டாள். அவரால் மூச்சு விட டுடியவில்லை. "நீந்கள் மட்டுமா உதவி செய்ய வேணும். உங்கடை கடைசத் த்்கச்சி 2.தவி செய்தால் எส்ஈ" \&தா தர்க்கi் பண்ணுகிறாள்.

அவர் பொுகூச்சு விட்டார். நித்தனை அவரை எட்டிப் பார்க்கவிவ்லை.

விடிந்து விட்டது. சனிககிழுமை பின்லேரம் ஹோவிவ் பார்ட்டி நடக்லிதது ஹோ்் அயங்கார்் செய்ய வேண்டிய சாமாண் களை ஆொண் (ுு போய் வைக்தச் சொல்லி கீதா சொல்லி Мிட்(ு) யாாுடனோ போஷில் கறைத்துக் சொண்டிருந்,தாள்.

பஎல் பத்து மணிக்கே அகோர வெயில். ఎண்டனில் இளமாதர்கள் 2 ள்ளுக்கு இருக்க வேண்டிய அபூர்வங் களை வெளியலல் விளம்பர்் செய்யத்தக்க \&டுப்புகளோடு விதுய வல்் வரூகிறார்க்்.

ஹா இுக்கு திரும்புकி, வழியில் கார் துரும்ப்ய போ த தோட்டைக் கடக்க bின் $D$ பெண்ணணப் பார்த்தார். "தர்மதா". அவர் தன்ளை $L$ றந்து $ப$ தினைந்து வருடங் களைத் தாண்டிவிட்டார்.

அவர் சட்டென்று கார்க்க் சதவுகளைத் திறந்து "』தர்மதா" என்றy குரல் கொடுத்தார்.

ரோட்டைக கடநந்த பெண் திரும்பிப் பார்த்தா ள்.
"மசாா..." அவளுக்கு ஆச்சரியத்தல் தொண்ஈா அடைத்திருக்க வேண்டும்.

அவர் காரை ஓரமாக מி றித்தினார்.

## எஞ்ฒ பேசுவது?




உண்டு இனக் கலவரத்தின் உங்களுக்கு என் நநடந்தது என் று தெெிியவிவ்லை என் று ஓப்பாரி வைப்பதா?

அம்மா சொன்ளாளே "த.னக்கு விருப்பமான யபாரையும் செய்து கொள்" என்று ஞாபகப்படுத்திப் பார்த்தார். 'அட்மா அவள்தான் எஞக்குப் பிடித்த மானவள்' அவர் மனம் சொல்லியது.

என்எ ஆச்சரியம் இத்தனை வતுடத்தின் பின் அதுவும் ఎண்டனில் "பதினந்்து வतுடங்கள்" அவர் முணூ குணுத்தார். சிரிட்பு்் அழுகையும் அவர் குரலில்.
"கெட் இன்" ததாவுடன் இப்படி உரிமையாக சொ ல்ல குடியுமோ?"

அவள் ஏறி 2ட்சார்ந்தாள்.
नய்னை பேசுவதாம்.
"என் குழந்தையின் பேர்த்டே பார்ட்டி இன்றைக்கு" அவர் சi்பாஷணையைத் தொடங் ஏதோ சொல்ல அவர் சொன்ன விடயம் அவர் யார் என்று காட்டியது.
"நான் ஒரு இலங்கைத் தமிழின். லண்டணில்
 Бேண்ாடும் எள்பதற்காக இப்படி போலிக் சnத்தெம்ఎாம் செய்து சொண்டிருக்கிறேส்" அझைத்தாளே சொல்ல カி円ை கकிறார்?

 வாதுக்கையை எதிர்பார்க்க ழிடியும் என்ம பார்மை அது?

＂யூ ஆர் லக்க＂அவள் மனப்பூர்வமாக சொல்கிறாள்• நர்்மதாவை அவருக்குத் தெரியுi்．மூब்று வருடங் களாக ஒब்றாகப் படித்தவர்கள்．ஒ ன் $ワ ா க \dot{\Phi}$ தெரிந்தவர்கள்．அவளை அவரூக்கூத் தெரியும் அவர்கள் ஒரு எாலத்தில் அபூர்வமாக ดநேகிதர் களாகவே இருந்தார்கள்．கல゙யாாண்் செய்துெொண்ட கீதாவை அவருக்குத் தெரியா து．தொி்து ெொள்ளவும் முயற்சிக்கவி่ல்வை．ஆைால் நான் உன்னைக் கா தலிக் இறேன்．ஆனால் கல்யாணம் செய்ய என் குடுய்ப Dிணை விடுமோ என்று தெரியியா து என் று சொன் ந நர்மதாவுக்கு அவரைーஅவாின் 2ள்மளฒத，அவாின் நேர்மையைத் தெரியுய்．அவள் அவரின் சிநநकித．
＂‘ன்் லக்கி என் றாய்．றந்து வயய துப் பிள்ளைக்கு அூயிரம் பவண செலவ செய்து பார்ட்டி வைக்லிறாளே எब் யனைவி அது வக் என்று சொல் இுிிறாயா．＂
＂‘வாழ்க்கையே பார்ட்டிதானே，போலி，பொய்己－ நடி ப்பு，நாடகம்＂அலள் சிிி்தாள்；துன்பக் சிரிப்பு．

அவா் பதல் சொல்மบவில்லை．அேளுடன் நீண்ட． நேர்் பேஅிக் கொண்டிருக்க் வேண்டுப்போல் இரும்தது｜．
＂நீ नப்படி இருக்கிறாய்．＂
＂அரசியல் பார்ட்டியி்் Яญ வெறியர்கள் எส் புரூஷைை சாக்காட்டி டி விடாட்கள்．＂

அவள் கண்க களில் நீர்．கன்みத்தல் வழிந்தது．
அவウைத் தொட்（ு அந்த நீரைத் துடைக மகாதேவன் தயாராககவில்லை．ஆயிர்் யருட இடைவெளி எब்றாறும் அவர்கள் ஒரு காఎச் சதநகிதர்கள்t
＂$ப$ த்திளிகையில் படித்திருப்பீாகளே．தந்கதுககு்் பிடிக்காத பத்திரிகை நிருபர்கள் பலரை இலஙஙை அரசாங்க்ம் கொலை செய்ததாச．அந்த நிருபர்களில் எல் கணவரும் ஒருத்தர்．＂

அவளின் அழுணை அヘfின் இதயத்றதப் பிழிந்தது．
＂O！I am sorry ןர்மதாா＂
வேறு என் ன சொல்வதாம்．
இலங்கையின் தொடுமையாா அரசியல் யாரைத்தாள் வ่亡்（b）வைக்கி $\boldsymbol{D}$ தy？

கொஞ்ச நாள் முந்துத்தான் லண்ற டனுக்க வந்தேன்．
＂I am so glad that I saw you＂அவள் கூரல் தழு தழுத்தது．நீர் தழுi்பிய அவள் கண்கofி் தன் முகத்றதக கண்டார் அவர்．
＂So am I＂ மகாாதேவன் மறைக்காமல் சொன் ஐார்． அவாின் நெकுழ்ச்சி அவளை ச（்்சவப்ப（ு）்்திய து．
＂＂நான் என் சொந்தக்காரர் ல்ட்டுக்கு போய்க கொண்டிருக்க்றேன்．இந்தாருங்கள் என் நப்பர்．＂அவள் இரு பேப்பரில் தன் நப்பரைக் குறித்துக் கொாுத்தாள்．
＂Will you come to the party＂அவளை ハிட ம円மில்லை．

அவள் மேஇு்் கீழும் ஏறிட்டுப் பார்த்தாள்．எส்๔ சொவ்வப் போகறாள்．நான் Яங்காள் பெண்，நீ துமிழுன்．நாங்கள் இருவரும் பார்ட்டி களி்்＂டீட்＂
 சொவ்லப் போகிறாாா？
 பிடக்கா து. உங்களுக்கு ஒரு பார்ட்ட்க்கு ஆயிரம் பவுண்ஈ செலவழிக்க வசதி இருந்தா ல் இலங்கையில் அந்தக் காசுக்கு எத்தஞையோ குடுட்பம் பட்டினி இல்லாமஷ் இருக்குய். ஆனால் பார்ப்டி வைக்கிதது உங்களின் குடுட்ப விஷயம்! எனக்கட் பிடிக்கா து| மன்னிக்கவுட்."

அவள் போய்விட்டாள்.
அவாின் மருமகனின் ஞாபகம் வந்தது. வீட்குக்குப் போனபோது ஜூ தா பார்ட்டிக்குப் போக ஆயத்தம் செய்து கொ ண் டிருந்தாள்.
"கぁ,
அவர் குரலில் ஒரு தௌிவு; அதோடு கடுமையும்.
அவள் என்ன என்று கேட்கஷில்லை. Lார்த்தாள்.
"அக்காவின்ர மகன் காடா போக உதவி செய்ய: வேணுட்."

அவள் அவரைゅg இறங்கப் Lாா்்த்தாள்.
"ஐயாயிரட் பவுண் பாங்கில் கடன் எடுக்கப் போறேன்."

அவள் கண்களில் நெருப்புப் பொ றி.
"நுடகாா த" அவள் கத்தினாள்.
"நூன்தான் கடன் கட்ட ப் போறேன்."
அவர் நேராகப் பார்த்துச் சொன்அார்.
"அதென்ண நான் நீங்கள் என் $\boldsymbol{\square}$ வேறுபாாுு" அவள் கெட்டிக்காரி ஒரு நிமிடத்தில் நிலைமையைத் தெரிந்து கொண்டவள்.
"நாங்கள் எப்பவுய் வேறுபட்ட மஷிதர்கள் தாாேே."

தர்மதாவைக் காணாமல் இருந்தால் அவர் இப்படிப்： பேタியிருப்பாரா？சொல்லியிருப்பாரா？அ வ ருக் கே தெெியाтத．
＂ஐயா யிரம் பவுண்ஸ்＂அவள் ヤவ்வொரு சொல்லாக ஆறு｜தலாகச் சொன்னாள்；விழிகள் பிதுந்கிக கொண்டு｜ வந்தன．
＂Yes there will be no bloody birthday party for another five years＂அவர் குரல் இடிமின்னலாக மார றியது．

அவாின் $\boldsymbol{~}$（ூ5மகனுக்கு பதனெட்（B）வயது．அவர்㠯தவி செய்தால் இள்னும் ஐந்து வளூடங்களில் ஆளாஇ
 வேண்குு்．உயிரைக் காப்பாற்ற இவர் உதவி செய்ய வேஷ்குய்．

Thank you நநர்மதா！அவர் மனா ம் சொவ்லியது．
＂நீங்தள் ஏホ் இப்படி மாறிலிட்டீர்கள்＂\＆தா அழத் தொடங்லிலிட்டாウ்．முத ற்தரம் அழுகிறாள்．அவ்் ஆற1 வருட்் அவளிட்் அவரை；அவர் ஆண்மையை இழந்து அயுதநை அறிவா ளா？
 தெரியத் துடிக்கிறேன்＂அவர் கைகள் வழுக்க்போன ூநஞ்சை市 தடவிஈ．சட்டைப் பொக்கெற்றில் நர்மதா வுடன் நம்பா்் இருக்லிறது．

> சக்தி, 2-3-94

## பிலோடியாா

அவள் நிஞைத்தது பிை என்று மனம் சொல்லி முடிப்பதற்கிடையில் வாய் முந்தவிட்டது．＂ஷெல்பிறிட் をர்ஸ்＂கடையில் ஏன் பலலாமினா வந்து நிற்கிறாள் எส்று தன்னைத்தானே கேட்க முதல் அவள் வாய் ＂பிலோமினா＂என் று சூப்பிட்டுவிட்டது．

குரல் ஒன்றும் பெரிதாக ஒலிக்கா விட்டா அும் முன் னால் நின் றிருந்த பெண் திரும்ப்ப் Lir் த்தாள்．

இவள் இன் னுடொருதர்் தன் சந்தேதத்துக்குள்ளா இொள்．திரும்டிப் பார்த்த பெண் இன்னும் இவளைப் பார்த்தபடி நிற்க，தர்மசங்கடத்துடன் சொல்கி $ெ ா ள ் ~$ －சொறி，யாரோ தெரிந்த பெண் எ丁ன் நு நியைத்து ஷிட்டேன்．＂

அந்தப் பெண் டெல்லிய புன்অயக தவழு இன்னொரு தரம் இவளை த் திரும்பிப் பார்த்துவ்ட்（ு எஸ்கலேட்டரில் கால் வைக்கி றா ள்．அந்தப் பெண் கழுத்தத மெல்லமாகத் தரருப்பிப பார்த்த விதம்，அவளோடு சிாித்தவிதம்， ォஞ்ஞையா சூப்பிட்டீர்கள் என்று கண்ணால் கேட்ட வி தம் இ』ள் தன் தவறைச் சொல்ல அதற்கென்ஞ எங் $\boldsymbol{\square}$上ாதிாித் தலையசைத்துிட்（b）மெல்லமாக நடம்து எஸ்றகலேட்டரில் டோா ஷிதம்．．．

# ராஜேற்வரி பாலசுப்ப்ரமணியம் 

பலோமிஆா மாதிளியே！பலோமிळ्ञா மா இாா ：ருவய் மட்டுமவ்ல அவளின் சுபாவய்．．．அவக் இலோமினாவாக இருக்க முடியாது．அதுவும் தெரியுi் இவளுக்கு．எப்படி இருக்க குடியும்？

ォத்தォையோ ஆண்டுகளுக்கு ழுன் இப்படித்தாホ் இளமையின் செழிப்போ（ுு இருந்தாள்．இத்தனை ஆண்டு｜
 பார்க்க முடியவில்ஸை．நிர்மலாரின் Яந்தனைகள் சட்டென்று பிலோமினாக்குப் ப்ன்ாால் இடிவிட்டது போல் இருக்கெது．கடையின் கலகலப்புக்கு அப்பால் அவள் நினைவுள் யாழ்ப்பாணத்தி் த்்் கரைリூா் கடற்கரையில் பறக்கன் றஅ．

ழுன்ஈால் கடந்து போன பெண் பிலோமிゅாவை மட்டுமல்ல இள் வ்் எத்தனையோ இனிய நிளைவுசளைக் கிா றிவிட்டது．நிர்மலா $\omega$ ற்்து வி்டததாக தினை த்த எத்தேையோா நினைவுகள் எப்படி யாருப் எதையுய் மDக்க முடி पுப்？நி円ைவுகள் மホதில் அடு த்தளத்தில்
 சந்திப்புக்கள் நேருப்போது ஆணா்் முற்ற முழுக்க மறக்கப்படுவதாக நி円ஈப்பது 2ண்மையாக இருக்காது எส் று தோள் றுகுறது．

எத்தயையேயா ஆண்டுகளுக்குப் பி்் ভுளிதடிக்கும்

 வந்ததென்றால் அதब் காரண ம் வெதுi் சாதாரண கிணை வுகளிஞ் வெடிப்பாக மட்டுமா இருக்கும்？



ฮ－5

பலோமினா வப் போல ஏழு பேர் எந்தெந்த மூலையிலோ இருுக்கலாம்.

பலோ மினா,
முதற்தரட் காணும்போது அவளின் நசுங்கிய பார்வை இன்லொருதரம் பார்க்கப் பண்ணியது. பலோமிョா எதையும், எஇரையும் நேரடியாகப் பார்த்தது நிர்மலா வக்கு ஞாபக்் இல்லை.

கடைக்கண்ணாவ் அரைக் கண் ணால் மெலீலமாக த் தலையைத் திருப்பி ஆட்கள் அவளைக் कவனிக்கா த போ தुதான் பார்ப்பாள்.

கொஞ்சம் க ா ல ம் பழகிய பின் சாந்தி பலலேமினாவை வம்பிழுக்கப் பாடுவாள். "நாங் நோக்கும்போது திலட் நோக்கும் நோக்காக்கா ல்தா ன் நொக்க மெல்ல நகும்" சாந்தி மிக மிகப் பொல்லா த வாயாாடி. இய ற்கையாகக் சூச்ச்் கொள்ளும் பலோமினா வைக் கிண்டி வேடிக்கை Lார்ப்பதில் கொள்ளாத ஆधை சாந்திக்கு.

ஒருவேளை சாந்த கொழுட்புப் பெண்ணாகவுட் பிலோமினா சூச்சமுள்ள பெண்ணாக இருந்ததற்கு யாழுபா ண த்துக்குய் தூரத்தேயுள்ள ஒரு தீவில் பிந்து வா ர் ந்ததும் காரணமாயயருக்க்ாா்.

இருவரும் எத்தனையோ கோண த்திவ் வித்தியாசம். சாந்தி கொழும்புப் பெண் மட்டுமல்ல அவள் கட்டுப பாடான இந்துப் பெண். முனிஸ்வரர் கோயிலை மூன் $ற ா \dot{ம}$ தரம் வலம் வருவா ள் வெள் ளிக் கழமையில்.

கொழும்பில் தெமட்டக்கொடை ஃயச் சேர்ந்தவள் . பாஷை யார்ப்பாயத்துக்கு எதிரானது கட்டத்தட்ட இந்திய உச்சரிப்பு.
"ஆமாடி பிலோமிஈா என்ாா முண் ๒ங்காலிவ் திற்கிற யுழு இரூட்டில் வூத்் பா தாா" என்று சொவ் இ வாள் பிலோமிஅா ழுழுங்காலில் ணின்று பிரார்த்தணை: செய்யத் தொடங்கும்டோது|.

திர்மலா, சாந்த, பிலோமினா एூன்று பேரூட்ம


காமையில் எழூய்டி விழுந்தடித்துக்கொண்டு பஸ்சுக்கு: போது ஏதும் "டiகாrழுவ" தொடங்கிால் அதன் பிரதிபலிப் இரவ படுக்கும் போகும் வரை்்கும். தெெெfயுi் ஏதோ தர்க்க்் நநடக்குi்.

Яலவேளை நிர்மலாவு்் யாரோ ஒரு பண்கத்தி்் சாய்ந்துகொா்டு பேசப்படுவ துட் உண்டு.
"'卫அக்கென் खாடி வ்்பு! பேசாம शம் 4,த்தகத்தைப் பார்த்துக்கிட்டுப் படுத்திரு" சாந்தி |'மிர்மலாவின் வாயை அடைத்துளிடுவாள்.

அவர்களளி் சண்டை bிர்மலாவுக்குச் Яலவேறை குழந்தைத்தனமாகத் தெரியும். வீட்டிவ் குமர்ப்பள்ளை
 எவ்லாவற்றையும் இப்போது சங்தர்ப்ப்் இருக்கும். போடுவத நிர்மலாவுட் இண்னுக்கெல்லாப் சண் டை -T.த்தனையோ காரியங்கள்...

ஓரு நாள் இரவு நல்ல பூரண நிலவ. இருள் சாியாே இல்லை. பட்டப்பகல் போல் இருந்,தது. பலோடியா வியா்த்துக் கொாட்குகிறது என்று ஜன்ஷலைத் திறக்க
 தொண்க ML कிழிய|ம் சத்தத்ந துக் கேட்டதும்.

சூசையப்பன் இவர்கள் விடு தக்குள் பி்னால் உள்ள ヘீட்டில் வசிக்கு் வயது போன கிறிஸ்தவ கிழவன். கொஞ்ச்் வெறி சூடினால் யேசுவின் பாட்டுக்களை ஜெருஸலேம் நகருக்குக் தேட்கக்சூடிய தொனியில் தொண்டை கிழியக் கத்துவான். கேட்க அப்படி ஒன்றும் இனிமையுi் இல்ல அண்டை அயலார் அரைச்சாமம் வரைக்குi் நித்திரையில்லா திருப்பதுதான் மிச்சட்.
"ஐயோ என்ணா ல் இந்தச் சத்தம் சகிக்க முடியா து, ஆட்டேட்பா ஜன் ல" சாந்தி கெஸ்சிாள்.
"என்ன அப்படி நாடகம் ஒன்டுட் வெறும் சத்தம் இல்ல, யேசுணவப் பத்திப் பாட்டு" பலோமினா வழக்கiம போல் தன் மெல்லிய குரலில் முணுமுணுத்தாள்.
"அப்ப நான் கந்தபுராணம் படிக்கட்டா". சீி هிழுந்நாள் சாந்த.
"ஏன் சண்றட படிக்கிறீர்கள். நான் இந்தப் பக்கத் த5 हன் অலைத் தித்க்றேன்" என் றாள் நிர்மலா அவர்களின் தர்க்கத்தை நிறுத்த "ஐயையோ வேண் டாமடி bிர்மலா அந்தப் பக்கi் சவக்கால தெரியும் நா கண்ண மூடிக்குவன்" சாந்தி பத றிォாள்.

அதன் பின் பலோமினா "ஏब் சா ந்தி உயிரோட இருக்கி $\cap$ ஆட்கஞும் பாடப் படிக்கா து. செத்தாக்களின $\cap$ சவக்காலயும் பிடிக்காதென்டா உனக்கென்னதாள் லிருப்பம்" பலோமினா சாதாரணமாகத்தான் கேட்டா

ஆனால் அந்த இரவு இந்துமத தத்துவi். கிறிக்தவ कிர்மலா வு்குுத் தமையிடி வந்து விட்டது.

அரை
குறை
நித்திரயல்ல்
பல ல $\boldsymbol{1 0}$ ๓ $\pi$

 कிரியவ்ல."

அம்த முணுமுணுப்பிள் எதூொலி சார்தி பயங்கர மாகக் கத்திய சத்தத்தல் கேட்டது. "¿ன்னுடைய யேチ
 பார்த்திருப்பார்?"

மிர்மலா சொல்லி விட்டாள். இப்படி இரூவரூட் சண்டை படித்தால் தான் வேறு இட்் பார்த்த போவதாக அப்படிச் சொன்னதன் கால தேடோ எส்ฒவோ அதब் பின் அவர்கள் 2ண்மையாகச் சண்டை பிடிக்கவேயள்்லை.

அடு,த்த நாள் சநேதிதி ஒருத்திக்கு $ப$ றந்த நாள் என்ற டோய்க்க்க் சாப்பிட்லுவி்ட்டு வர இரவு ஓன்பது மணிக்கு เேல்.

அவர்கள் இரவில் வெளிக்கிடுவது இவ்யை. Яறிதும் ஓள்பது மணிக்குப் பிங் வெளிக்கட்டேயிவ்லை. இன் $ற y$ கண்டி ரோட்டில் இறங்ல நடடக்தத் தொடங்கத்தாண் தெரிந்த து கேமாப்பிளளளைக்் இரவில் தனியாகப் போகக் சூடிய இடமில்லை என் து Яநேல்துயின் தமையஞ் சொன் ஈான் தான் துணைக்கு வரூவதூக. சாந்தி தன் வாயா ்் சமாளித்ததன் பலன் இப்போது தொிலி $ற$ தி ப்்்அாவ் ஒரு கார் த்ங்களைப் பி்் தொடர்வது தொியத் தொடங்ஆயய தும்ம் சாந்திதான் முதலிய் முுங்கதத் தொடங்லியது.
 பホங்கொட்டைக" முணுமுணு த்தாள்.
 எส்று நLட்தாள். தூரத்தில் யாரோ பாடிக்கொண் (6)

லொர றியில் த்ளாாடிக கொண்டு வருவது தொிந்தது．
 குன்னால் லொ றிகார கிழட்குப் பய நான் கல்லற றக்குப் 4ின்ாவ் பதுங்கப் போறேன்＂சாந்தியின் பயம் இவர்களுக்கு ஒரு விதத்தி் சாிபபபையுண்டாக்கிய து•

வந்த அவன் சூசை．பாடிப்பாடி தொண்டை おட்டியதால் கூரல் அடையாள் தெரியவిல்லை．
＂ஆர் சூசை அப்புவோ＂பலோமிலோ கேட்டாள்． கழுவன் தன் பாட்ாடக் குறைத்துவிட்டு அரை குறை

＂ஆர் பலோமினாவே＂என் றான்．
＂ஓம் அப்பு இருக்காக சேளுங்கோ பி்்ாால வா றவைக்கு என்ன தேவை எண் டு＂அவள் நிதானமும் துணிவு் நம்படுடியா தது．கிழுலுக்கு அரைகுறையாக ヘிளங்லியது காதின் இருந்த யாரோ வசத படைத்த வாலிபர்களின் கேவலமான விளையாட்டு．
$ப(B$ தூஷみத்தில் பேசத் தொடங்க கடைக்குள் இருந்து ஒன்றிரண்（ு）வாலிபர்கள் எब்ன நுடந்தது என்று பரபரப்புடன் கேட்டார்கள்．எல்லோருக்குட் 4ிலோமினாவைத் தொிந்திருந்தது சேர்ச்சுக்கு போகும் காரணத்தால்．

பின் என் காரில் வந்தவர்கள் கல்லெறி வா்்கியதி தான் மிச்சம்．

அதब் பின் அब் றிரவெல்லாம் சூணையப்பள் பாட்டுக் கேட்டது．இெரூசலேடுக்கு கேட்டதோ எब்ாலோ இவர்களுக்கு தெட்（1）நிச்சயமாக்க் குழுப்பி்கொண்

விருந்நதந5．சாந்தி வாய் மிற்கவిல்யை．அதன் பஷ் இரண்டொாு，நா ளி ன் பின் பலோமிஆாவுக்கு சுகமில்லாமல் இருந்ததால் இரே படுக்றை．

ஒரு நாாள் இவர்களுட் கரையூர்க் கடற்காை்்கு ஓரு 2 லாரத்தல் போக வெளிக்கிட பலோமினா வரவில்ணை．

வெறும் தடிமல் காய்ச்சலி்து அப்பால் ஏதோ இருப்பதாசப்பட்ட து．
＂ஏனடி இஞ்ல தின்ற கொரர்யு மாதிாி இரூக்கை＂ சா ந்தி தனகிォாள்．

பலோமினாலின் வழுக்கடான டுணுகுணுப்பு कnட இல்லை．இலர்கள் இருவருi் தோண்டிது துருவிபு குடிய அவள் பாிதாபத்துடன் தब் கா தல் ऊடி，தத்தைக் சொாடுகக் வேண் டியிருந்ந்தது．

பாவம் பலோமிோ．சாந்ந்தி தன் வாயாடித்தனத் துடன் இழுத்து அசைத்து அந்தக் கடிதத்றை வாタ்த்து மூடிய பலோமினா அழுதே விட்டாள்．＂ஏஈடி அழுவறே யாரோ ஒருத்தன் ஆசசப்பட்（b）எழுதியிருக்கான்．கா தவ் பண் ணி 9 வயசில பண்ணித் தொணையேส்．＂

சா ந்திக்கூ எ துவும் விఐளயாட்டுத்தாஷ்．
பிலோமினா பதில் சொல்லாமல் குப்புறப் படுத்து ヘiப் மிக்க கொ ண்ாடுருந்தாள்．

கடி தத்றத எழுஇியவब் பலோமெோவ்க்குத் தொிந்த


＂யாரடி அம்த அள்ப்்＂சாந்தி இவ்வொாுு நாள் காாையிிிம் பவ்வவி பாடிப் பார்த்தாள்．

பலோமிிாா விடமிருந்து பதில் இள்யை．
 வந்தது．கட்டத் தட்ட அதே ๗ை எழுத்து எब் று ஆச்சாி யத்துடன் நிர்மலாவுய் சாந்துயும் வாிச்கத்தான்
 Яளேகிதுயி்் தமையய் என்று．

சாந்திக்குக் கடித்்．．．பலேோமிொவுக்குய் சொ ்் ヘட்டாம் தான் பலோமிォாலிவ்＂கா தல்＂என் று．
 துள் ஷி விழுந்தாஸ்．

தியாகரா ஜாவை மூன்று பேருக்கும் தெரியும் லொழும்புக்கு இன்ரர்வியு ஓன் றுக்குப் போய் நின் ெபோ து த்ங்கையி்் சனேகதிகள் என்று மியூசியத்துக்குப் முருகக் காட்சிசாலைக்கும் இழுத் தடித்தவன்．

பலோமிொதா ฉ் உள்ள மூன்று பேரிஇும் கொஞ்ச்் பரவாயில்லை．

＂ஏம்மா வரவேண்டிய வயதல் வந்ததர்க்கும் தயாகரா ஜாவுக்கு！＂

＂ஏம்மா ஒணக்குப் பிடிக்காட்டா எழுதலிடேண் ஏब்ா அடுது கொண்டே வடிக்கிற $\square$＂சா ந்திககு விருப்பமில்லை தரகூ வேவைபார்க்க．

[^1]விட்டாள். அவள் பதில் எழுதியதாக எந்தளிதமாண அறிகுறியுi் இவ்๗๗.

காமம் டுடிந்தது பரீட்சை வந்தது, शவ்வொாூுவளூ்் அவ்வொரு திசை.
 எக்ணிபிஷனில்' சாந்தியையும் தியாகராஜாவையும் தம்பதிளாாய் கண்டபோது திடுக்கிட்டுப் போாாね நிர்மலா எப்படி இந்தச் சாந்த्र தியாகராஜாறுை கவ்யாணா்் செய்ய முடியுய்.

காத்் வரவேண்டிய நெரத்தில் வந்து கவ்யாணண் யுடிக்க வேண்டிய நெரத்தில் முடிந்ததாக்கும். நேருக்கு நெர் தேட் கத் தர்மச்்கடமாக இருுந்தது. பலோமிே ாவிய அழுலிய கண்களின் சோக்் இடைக்லிடை தவைகாட்டுய். மब தல்்.

தியாகராஜாவின் கடிதங்களில் அவன் வடித்துரூந்த அส்ப மொழிகளை சா ந்தியும் சேர்ந்து வாசத்ததவள் எซ் னெ ঞ் று ...

எฮ்னென்து Яஞேகியிய் காதலனைச் செய்ய
 ஓரு ஜீவன் பலோமிஎா, அவள் எங்கே இருக்கிறாள் என் gு தெரியா து.

நிர்மலா கொழுi்பு்கு வந்ததிலிருந்து தொடர்பு எந்தச் Яயேகதியிடமுய் ๗ைக்கவில்லை.

ஆூால் நி円ையாப் Lிரகாரமாக ஓரு நாள் கோப்டை புணையிரத திலைய1த்தில் யாழ் தேவிக்கு வந்திருக்குட். போ து பலோமியாணை\& கண்டாள்.

ஆர்வத்துட்் ஓடிப்போய் கட்டிப்பிடிக்காத கு®ை ィயாகப் பிலோமினா என்றாள்.

அவள் துுக்கிட்டுத் திரும்பினாள்.
அதே சோகமான டெ๓னLாக கண்கள்! தனியாக இவ்லல இரண்டொரு இளம்வெண் களுட்் நி்் gy கெொண்டிரூந்தாா்.

 முவர், லலிதா, பத்மினி, ராகிணி போல் வரிசசuாா \& கின் றஅர். இவ்ளொரு "‘குுதத்றதயுயு!" வைத்துக கொண்டு.
"எப்பட மிர்மலா? லண்டனுக்குப் போறியாம்" பலோமினா கேட்டாள்.

இவள் தலையாட்டிளாள்.
"‘ீீர் எப்படி இருக்கிறீர்" நிர்டலா கைட்டாள்.

 பககமாய் உட்கார்ந்து பணைய தார்கள்.


 பற்றித் தெெியுுமா?"


 षஷ்டப்பட்（6）அடக்தலிறாள் என்று．தியாகராஜாள் ส் あடி துங்கள் ஞாபகமா？＂சொ றி பலோமினா＂நிர்மலா சனேகிதயிய் ஈைகளில் பிடித்துக் கொண்டாள்．
> ＂தியாகரராஜா உ官மிலதான் ஏதோ என்டு．．．．＂

 ஆசைப்படக்சூடாது．எங்களுக்க உள்ளது அழுணையுய் வேதனயயும்，ஜதனமுய் நகையுயில்ல！தியாகரா ஜாவுக்குப் บதி் எழுதுச் சந்தோஷப்பட．＂

குரல் சாடையாகதத் துுமா றியது•
அவர்கள் பழையயடி யாழ்ப்பாணம் போய் பழையயபடி பிிந்து இெள் இங்கலார்துக்கு வந்து
 ப்லோமிஅா கன்னியாஸ்திளியாகப் போய்விட்டாள் எส்று．

லண்டன் நெருக்களில் யாரும் கூடிக் கட்டிய கன்ளியாஸ் துரிகளைக் காணும்போ துு பிலோபிோவை அவர்களைப்போல் 『ருத்தியாகக் க ற்பனை செய்வ कு Яரமமாக இருந்தது．

பலோமினாவின் கண்கள் தியாகரா ஜாவின் கடித்் களைப் படித்தபள் குப்புபப்புுத்து விய்டும் அந்த பіலோமினா．．．

இன்னும் எங்கேயோ முழ்்காலில் நின் று கொண்டு இழ方து போன கா தஇУக்காகவவும் ஏழ்மையாா வா ழ்க்றை யையும் பரமண்டலத்தில் இருக்கி $D$ பதாவை வணங்கிக் கொள் ளஸாம்．
 விச்சமாக இருக்கும்．

## மாமி

பாரோ கதேைத்தட்டுi் சத்தத்தில் ஏதோ मியை வா ய்


カிఐைவுகளக்குக் காரணレான கடிதட் ๓ையலல் இब் றும் இருக்கிறது．இரண்டு மூன்று கெெமைகளுக்கு

 அந்த நீல ஏயா மெயில் கடிதம் கையில் இன்னுட் இருுக்கிறது．

கதவைத் தட்டியது யார் என்றy ஜன்னலால் •iட்டிப் பார்க்கிறேன்．பால்க்காரன் காசுக்கு நிற்கிறான்• காசுடன் கதுவைத் திறந்த எனக்குக்＂குட்டோர்ணிங்＂ சொங்ன பாவ்காரனின் கண் என் கையில் இருக்கும்． கடிதத்தில் பட்（B）என் முகத்தில் பதிக $p$ து．

என் ハுகபாவம் அவனுக்குச் சோகமாககத் தொிந்ததோ

$\omega$ றுமொழி சொல்லாமல் மெல்லிய Яாிப்புக்கு அடை யाா Lロாக சாத்துகிறெண்．

நெளித்து விட்டுக் கதவை்்：

அர் ஞாபகமா？

உயர்ந்த மாளிகைக்குள்ளால் எब் உா்் மண் குடிறை ஆளின் மனித உள்ளங்கள் தெரிவது எப்போ து ஞாபகம் வராமல் இருக்கிறது...?

ஆப்பிஞ்், திராட்சையும் ருசிக்குட் போது குழநந்தை களாய் (சிறுவர்களாய் என்பது தான் பொருுத்தம்) இருக்குi்போது வயிரப் போடியாாின் கறுத்தக் கொடுட்ம் பானைக் களவெடுத்துச் சாப்பிட்டதன் இனிமை $\mathbf{~ ம}$ தில் தடயாமல் போன தில்லையே சி நேரங்களில்!
 களின் துக்கங்களைச் சொல்லும் கடிதம்தான்.
 கடிதத்தைக கையில் வைத்திருக்கப் பண் ணுவது எஞக்குத் बெரியும்.

டெலபபோன் மணி அடிக்கி $ற த ு . ~$

நான் போகவும் இல்லை. எடுக்கவும் இல்லை கொஞ்சட் அடிககட்டும்.

மணி அடிக்கி $ற த ு . ~$
வெள்ளை மாட்(b) வண்டியிவ் மாமி முதல் தரம் வந்தபோது மாட்(ு) நடைககுத தாளம் போட மணி யயைத்து வந்த...
bினைவுகள் , டட் போல விாிகிறது.


 விடயเロாக...
"ஏங்கள் விட்டுக்குப் பக்கத்தில் இரும்த பரிமளம் மாமி கான்சர் வந்து செத்துப் போனா..."

கடிதத்தில் இருந்த ஒரு வரி அக .
மாபம செத்துப் டோோ.
2. றவாா ல் ஒன் றும் நாங்கள் மாமி முூமகள் இல்லை . பக்கத்தூ வீட்(ுுட பாிமளம் மாரமி.

எனக்கு எத்தனை வயதிருக்கும் மாமியைக் கண்ட போது...? மார்புக்கு சட்டை போடாமல் வெறும் உடப்போ(ு) எத்தனை வயதோ ஞாபகமில்லை.

அம்மாவுக்கு ாத்தனையோ டுறைகளுக்கு அப்பால் தம்பி முறையான முத்துத்தம்ப Lாமா திருக்கோ யில்ல் க ல்யாண ட் செய்யப் போவதாகக் கேள்வி.

செய்துவிட்(b) பெண்டிள்ளையைக் சூட்டிக் கொண் (bு வருவதாக முத்துத்தம்ப மாமாவின் தாய் ஓரு நாள் விறாந்தைக்குச் சாணம் போட்(B) மெழுகும் போ து சொன்னா.

பெண்பிள்ளை வீட்டில்தான் மாாப்பிள்ளை டோவாா். கேட்டா.

> இாிக்கல்லயா" அம்மா விண்ணாண மாகக்.
$\begin{array}{llll}\text { "தாயைத் தின்னி, தவப்பண } & \text { இின்னி அந்த் }\end{array}$

மா மாவி்்் கிழட்(ு)த் தாா்் குந்தியிருந்து கொண்ுு பச்ஞைப் பாக்๓ை்் கடித்த1க சொண்(b) மறுமொழி சொன்ாாள். நெல் இுப் பாய்க்குக் காவல் இருந்து கொண்டிருந்தேன். மாட்குவண்டி இபுங்ஜையாால வருப்போது.

வெள்ளை மாட்டு வண்டி மாமியின் தமையன்
 எみக்குச் சொன்ளா.

திருக்கோவிவ் பெண்க வள் வடிவாா பெண்கள். வடிவாள வட்டமுகம் நீளமாள கண்கள். மைபூ タ இரூுக்காவோ எ்்று நினைத்தேள். முதற்தரi் கண்ட போ து அவ்வளவு கரூணை.

அள்ளிக் கட்டிய பெரிய கொண்டை. அளவாணகுங்குமப் பொட்(b) கல்யாணப் பெண்களத்கs உ ரிய சூச்சமோ தெரியா து. அதிகம் ஒருத்தருடனும் கறைக்க ญิอ்ญை.

எங்கள் வீடு எல்லாய் பெண்டுகள். அம்மா, ஆச்சி. சின் øம்மாக்கள். அவர்கள் எல்லா்் இன்ஞொருதரம். இருக்பிப் பார்க்க வைக்கவிவ்லை. என்னை ஒருநாளுய் பார்த்துப் பழகல்் போய் இருக்கலாம். எனக்கு அதனால் அவர்கள் ஒரு வித்தியாசமும் இல்லாமல் இருக்கலாம். மாமி அப்படியில்லை.

எப்போ துய் शரு இனிய பாவ்் முகத்தில். சினிமா நடிணை மா திி ஒரு இளிப்பு முகத்தல். எனது அம்மா மாமியைப் பற்றித் தேவையில்லாமல் மற்றவர்களிடi் அலட்டிக் கொண்டிருந்தபோது எனக்குக் கோபட் வந்தது.

நெல் இப் பாேைக் கடநந்து போய் முருங்கை மர இடுககால் எட்டிப் பார்த்தேன்.

மாமி கண்டிருக்க வேண்டுட்．என்ฒேப் பார்த்துச் சிரித்தா．

> எங்கள் வீட்டில் என்ணை ஒரு பொருட்டாக யாருுட் அப்படிச் சிாித்திரா தபடியாலோ என்ஞவோ மாம என்னைப் பார் த்தது பெருமையாக இருந்தது．

கொழு கொழு என்ற கைகள்，சவப்புச் சேலை壮 நீலக்கரை போட்ட ஜーனியர் காஷ்மீர் சேலை． நீலச் சட்டை，சிவப்புக் கல் தோடு，அதுட்ட்டு்்தான் தங்கம்．தாலி கோா்த்த மஞ்சள் கயிறு．கை நிறைய கறுப்பு கண்ணாடிக் காப்புகள்．

ஆனால் ๓ைத்த கண் எடுக்க முடியா த இனிமையான அந்த முகம்．

ஏன் நான் அப்படிப் பார்த்தேன் என்றy என்னால் விளங்கக் கன காலட் எடுத்தது．

வளர்ந்து கொண்ரு வருய் காலத்தில் ஒரு நாள் சொந்தக்காரர் விட்டுக்குப் போய் விட்டு நிலவு வெளிச்சத்தில் ஒழுங்கையால் வருய்போது யாருடைய லிட்டைத் தாண்டும் போதோா குண்டு மல்லகையின் மணட் மூக்கில் அடித்தது இனிமையாக．

மெல்லிய நிலவு வெளிச்ச்்，தவளும் தெெ்றல்， இனிமையான மலர் மணம் இவ்வளவுக்கும் இடையி்் வாாமியின் ஞாபக்் வந்தது．

அப்போதுநான் எஈக்குத் தொிந்தது ஏன் முதற்தரம் பாமியைக் கண்டபோ து அப்படிப் பார்த்தேன் என்று．

மாபியின் அடக்கமாா－மெம்கைையாா－இனிமை யாய பாவiம தொட முடியாத திவவி玉் அடககமாா

आழுめைப் டோவ்，ஸ்பரிசமற்ற மல்லி๓ை மணக் போஸ் 2．ரூவமற்ற 6ிதன் றல் போல．．．

வாமி எங்கதள் பீட்டுக்குத்தான் குளிக்க வருவா．அவர் แள் வீட்டில் கிணறு இல்னை．

அந்த நேர்் பார்த்துக் கடைக்காரக் ォணபத சைக்கிளில் போவதற்கு மாமிதாா் காரணம் என்று குத்துமாடா शரு நாள் பட்டப் பகலில் எவ்லோர் முண் னிலையலலும் கண்டபடி பேசிஈார்．

மாபி பேசாமல் முணு முணுத்ா தனக்குள் ஏதோ． அதன் பிறகு அவ பகலில் குளித்து நான் கண்ட தல்லை．
＂．தான் பெரிய வடி வெண்ா（6）இவக்கு எண் ணம்．எங்க்ா ๑ிட்டில் பெண்டுகள் சாடையாகக் கறைத்தர்ர்கள் மாாமி ฉயப் பற்றி．

மாமமி பாவம்．
எங்கள் ஊாில் அவளூக்கு சொந்தம் இ｜மமை． தமயயன்கள் அடி க்கடி வரூவதில்லை．\＆ல்யாாணம் டுடிந்து फொஞ்சந மாறத் தொடங்கியது．

மாமா ஆட்களூக்கூ வயலில் இரஷில் காவல் படுப்பார்．＂மாமாவ่ன் தாய்க்கு மாறலக் கண்．இரஷிஸ் ब்ंதெரியா து．



ฮー6

Lா க இரூுப்பதாக எæக்குத் தோன் றும். ஏதோ விளங்யியுப் ヘிளங்காத வயது.

ஆண் பெண் என் $\boldsymbol{\unrhd}$ இரு எதி்்மா றான இனங்களின் மர் மமான மஈப்பாங்கை உணரத் தெரியா த வ|யது.

ஒரு நாள் நவ்ல மழை. மாமாவின் Яநேகிதர் இரு வர் மாமாவைத்தேடி வந்தார். "அவர் காவஇக்குப் போய்" விட்டார்" என்று டாமி சொல்லிலிட்டு வந்தா. வந்தவர் ஏதோ கூைத்துக் கொண்டு திண்ணையில் உட்கார் ந்து விட்டார்.

கழவி நித்திரை. நான் நளம்புக்கு வைத்த நெருப்புச் சட்டியி்் சூட்டின் ஆதரவில் நித்திரை. வந்தவர் எத்தனை மணிக்குப் போஎார் என் று தெரியாா து. அடுத்த நாள் மாபியுடன் படுக்கப் போனே ன்.

மாமி மெல்லிய விளக்கொளியில் உப்புய் மஞ்சளூம அரைத்துக்் கொண் டிருந்தா.

முக Dமல்லாப் வீங்கி இருந்தது.
என்ளை ப் பார்க்கவில்லை... அன் றெல்லாம் மழையாய் இருந்ததால் மாமாவின் சத்தமோ அவர்கள் பிடித்த சண்டையோ எங்களுக்சுத் தெரியयா து.

தண்ணி அள்ள வருு்போது மழையாாய் இருந்ததால் நாங்கள் மாமியைக் காண வ่ல்லை.

மஞ்ச்் அரைத்து விட்(ு மாமி மேற்சட்டையைக் கழட்டிவிட்டு தோள்ப்பட்டைகளில் பூச்் தொடங்கிஅா.

நீல்் பாலித்துப் போய்க் கிடந்தது. தோள்ப்பட்றை.. முதுகுப் பக்கத்துக்கு மாமிக்கு பூச் மை எட்டாத இடங்களில் நாங் ぁஅஞேส்.

மாமி விசும்புவது கேட்டது.
"ஏன் மாமா அடித்தார்" என்று கேட்டேส். மாபி பேசாமல் குனிந்து கொ ண்டிருந்தார். என் மே தில் ஏதோ எல்லாம் Яந்தணส ஓடியது. அந்தச் Яந்தனையும் மாமியுய் முகமுi் எப்போதோ கள காலத்தின் பின் ஞாபகi் வரும்போது மாமி குரங்கு கையில் அகப்பட்ட பூமாலையாய் எளக்்துத் தெெிந்தா.
"‘ன்் மாமா அடித்தார்" என்று இब்னொரு தர்் बேட்டேன்.

கிவி் விறாந்தை மூலையில் முடங்கிக் கிடந்தது செருமிய து.
 மாமி சொன்னா என்னைப் பார்த்து•
"சண்ட கண்ட நேரத்தி் ஒரு ஆண்ாபிள்๓ையோட என்ঞ கதை" 毋ழலியிள் éரல் தெறித்து லிழுந்தது மirமியின் கண்களிவ் அப்படி ஒரு நெருப்புத் தணఐல. நுா்் ஒரு நுளு்் கண்ட தில்லை.

கழுவி நேரே இருந்தால் எாிந்துருக்கலாம்.
"பெண் பள்றைகள் ஏன் இப்படிக் சஷ்டப்பட வேணும்."

எब் வாழ்க்கையில் நநான் வளர்ந்து, கொண்ப டிருக்கறேன். ச(பதாயi் என் ஞை எ多ர்பார்க்கும் விடயா்
 ஒருவர் அடிமையாக்க முடியா து - சnடாது என்பதை யோசிக்தத் தொடண்கிய து அந்த நிமிடமாக இருக்கலாம்.
＂மாமாவை விட்டுப் போனால் என்ா？＂அன்று அந்தக் கேள் விணயக் கேட்கدில்லை．எத்தனையோ வருடங்களூக்குப் பின் மாாமிக்கு இரண்டு மூன்று குழந்தைகள் 49 ந்தபின் நான் எஸ்．எஸ்．ிிக்குப் L4ித்துக் ிொண்டிருக்குi்போது மாம் குளிக்ரும்போ து மாமமியிய் உடப்பில் தொிந்த காயங்களைக் கண்டதும் சொன்னேன்．

மாமி கரிய பல்லால் கடித்துக் சொாண்டு என்னை ，மிமிர்ந்து பார்த்தா．

அந்தச் சோகமான முகத்றதப் பார்த்து Lாமாவில் ஆத்திர்் வந்தது．பெண்களைத் தங்கள் சொந்தத உடைமைธளாろ bினைத்து அடி த்து 2தைக்கும் ஆண் வர் ்்कத்தலேயே ஆத்திர்் வந்ததது．
＂卫亩களில் 2 ங்கள் அழுலல் இன்னும் என்ன சந்தேக்் அவருக்கு＂மாமியின் ழுன் பக்க பற்க் Lாாமா அடித்து உடைந்துபோய்வி்டの．

அ4்க்கடி பிள்ளை பெற்று உடம்பின் இளமை போய்விட்டது．இனியும் என்ன（1ருக்கிறது மாபமியை இன்லொருத்தன் பார்த்து ஆசைப்படுகிறான் என்று कினைக்க．

 சேே்வியயயும் துயங்காாமல் கெட்டு விடுவேஷ்．அது சரியாள பழக்கமில்லை என்று மாாிி சொன்னா．
 மாட்டேன்．என் சந்தஆை களை தூண்டி விடுபவர்ィளிட்் தான் சேள்வி Gேட்டேன்＂ナன்றேன்．
＂ஏホ் நாா் இவ்வaவ கவ்டபபடகுகறேன் எส்றால்


சォ ப்பாட்டுக்கு உங்கட மாமாலின் றையைப் பார்க்கிறேள்．சும்மா நி円ை க்கா து．பொண்பிள்ளை களிஞா 19 றப்புக்கு ஏதுய் மதப்பு இருக்கிதெெक்ாு मியைக்கா த＂
 कொண்டு புடவையைக் கட்டிக் சொண்（ுு போய்விட்டா．

மாமியைப் பார் த்துக் கண்கல்்்கிய து． 2 ண்மைu！ா பெண் இன த்தை நினை த்துக் கண் கலங்கி இ／ருக்கலாம்．

படிப்றை முடித்து，உறைப்புத் தேடி 』ரைவிட்டு ఎண்டனுக்கு வந் ெ பiன்，＂வுமன்மிபரேஷ்்＂சூட்டம் คன் றில் பெண் உாிமையைப் பேசுவைைக் கேட்கும்போது மாமி๓யப் பற்றிய ஞாபக்் மின்øலௌ வந்து மறைந்தது．

மேற்கு நூாட்டில் பெண்கள் சரிசம அந்தஸ்த கேட்கிறார்கள்．ஓராவு அடைந்தும் விட்டார்கள்．

மேற்கு நாட்டுக்கு வந்த நநாங்களூ்் ஆண்களள் போவ் உடுககிறோப்．உழைக்கிறோம்．உரிமை．．．？

டெலிபோன் மணி அடிக்லிறது．
எส் Яநேலிதி மரியன்．
குழந்றைகளை நீச்ச இக்குக் சூட்டிக் ெொா்குு போகலாமோ என்று தேட்கிறாள்．
> ＂（ுுடியா து＂என்கறறேன்．
> ＂ஏள்＂எब்றy சொல்லட்டாம்．

பெண்கறளப் பற்றி யோசிக்கப்பண்ாணி பெண் தளுக்காக எழுதவேண் டுய் என் று என்ウை மறைமுகமாக 2ண்டாக்கிய சம்பவங்களுத்குப் காரண மாா பெண் ணின் பமறைவாவ் மாம் கலங்கியிருக்கிறேன் எब்பறை எப்படிச் சொவ்வ து?

வீரفぁசரி, 21-6-1980.

## மणித உரியமகள்

அவனுக்குத் தெரியும் தாய்க்கு ஒன் று்் விளங்கவில்லை ィைன் று. டொக்டர் உணர்ச்சயய ற்ற சொற்களாக உதர்த்துக் கொண்டிருக்குi் வைத்திய ลிஈக்கத்தை, அரைகுறையாக விளங்கிக் கொண்ட தகப்பனின் கண்களில் நீர் கோடிடுவத கடைக்கண் ணா ல் கவனித்தபோ து, அவனின் நெஞ்சு டவடிக்கி $D$ து. தான் சொன்னதை இவர் கள் வีளங்கிக் சொண்டார்கலோ இல்மையோ, அந்த வெள்ளைக்காரர் தன் விளக்கத்தை முடி,த்துவிட்டு மெல்லிய இள்ட் முறுவ இுடன் நகர்கிறர்.

தாய் ஏங்றிய விழிகளுடன் மகனைப் பார்க்கி றாள். "என் னசொன்னார் டொக்டர்?" என்று அவள் பார்வை செஞ்சு சு 9 து. தாாை நேருக்குநேர் பார்த்துச் சஞ்சலப்பட அளள் விருப்பவில்லை.

தகப்பன் முன்செல்ல, மகனும் தாயும் பின தொடருகின் றனர்.
"என்ன ரஞ்சித் பேசாமல் போகிறாய்?" தாயிங் கேள்வி வேதணையுடன் இருக்கி $D$ து. அவளின் வூத்தமகன் ஆஸ்பத்திரியில் இருக்கி $ற ா ன ் . ~$

அவன் நிலை எப்படி யெส்பது அவளுக்குத் தெரியா து. க ற்பனையி லப்ப க்ண்டிராத மெஷின்கள். தன் மூத்த
 بுிிந்த வொா ள் ஸுடியாத ஜன்றy.
"ரஞ்சித், டொக்டர் என்ன சொன்னார்?" தாய்.
 அவளுக்கே ஆத்திர்் வருகிதது.

என்ன சொன் னாரா? எப்படிச் சொல்வ து தாய゙க்கு?
:"தமையனி்் மூளையல் பெருட்பகு சேதமடை ந்து விட்டது. எவ்வளவு சேதம் என்று சரியாகத் தெரியாது." அம்து டொக்டர் சுற்றி வளைத்தூ அருமையா งய காகரிகமான வார்த்றதகளில் சொன்ன விளக்கத்தின் சாரமி து.

தாய்க்கு என்ஈ சொல்வது? அண்ணாவின்
 ஓன் றும் ஆபத்தில்லையாா்் என் று சொல்வதா?

தகப்டன், மலைவியுடனும் மகனுடனும் ஒன் றுப் பேசாமல் வெ றித்த பார்வையுடன் நிற்க றார்.

இரண் (b)
நாளாகத்
தந்தை
இப்படித்தான் இருக்கி றார். வெ துமை அவர் லிழிகளில் தேங்க நிற்கி $p$ து ரஞ்சித் தகப்பனை ஒன் றுட் கேட்க முடியவில்லை.

மூத்த மகன், அரைகுறை மனிதனாய் ஆஸ்பத்திரியில். இளைய மகன், பொலிஸ் ஸரேஷனில். இரண்டு நாட்ஆளுக்கு முன்ஐர் அவர்கள் வாழ்க்கையில் இப்படி யொரு துன்பi் வருமென் று யார் நினை த்தார்கள்?
"நாங்கள் பேசாமல் இந்தியாவுக்குப் போயிநூக்ன லாம். உகண்டாவிலிருந்து வருட்போதே சொன்னேன். இந்து $\quad ா ட ு ~ எ ங ் க ள ு க ் க ு ச ் ~ ச ர ி வ ர ா த ு ~ எ ன ் ற ு . " ~ த ா ய ் ~ ு ~$ டெல்லிய டுனக லடன் சொல்கிறாள். பக்கத்தில் நிற்கும் வெள்ளைக்காரர்களுக்குத் தன்ா குரல் ஞேட்கக்சூடாது. எண்பதற்காக ஆணமட்லுட்ம மெல்லமாக முணகுகிறாள்.

இந்கிலாந்துக்க வந்து கஷ்டப்படத் தொாட்்கய நாளி がருங்து，அவ்வொரு கஷ்ட் வரும்போதுப் அவள் இப்படித்தான் சொவ்வாள்．

பச்ஞைப் பசேல் என்று பசும்புல் வெளிகள் அவள் மஆக்சண் ணில் நெரிவஐை，வெறித்த அவள் பார்வையீ லிருந்து புரிந்து கொள்வான் ரஞ்சித்．
＂என் அருமை பஞ்சாப் நாாுு，எவ்வளவ வாம் கொமித்தது தெரியுமா？2ன து அப்பா அம்மா கोொ்்ச்் காசக்க ஆசைப்பட்（B）இபபபட நாடோடியாகி விட்டோ்்．＂

தாய் பெரூணமயுடன் சொல்லு்் பஞ்சாப் நாட்டைப் பற்றியோ，இந்தியாவைப் ப்்றியோ ரஞ்்ித்துக்கு எதவும் தெரியா து．＇ஆチயயே！இடிட்போ！’ என்றூ 2．ண்டடாคில் இ4அஅமின் உ றுமுயடோ து，பாிட்டிள் பாஸ்போட்டோ（ு）வேண்டாத விருந்தாளிகளாக்． இங்கிலாந்துத்கு வந்த நாளிமிரூந்து．．．

ரஞ்தித்துக்கு ஏழுவருடங்களுக்கு குன் 历டந்து ஆர்ப்பாட்ட 』ர்வல்்கள் கனவுபோல் தொியும்க அடிக்கடி．
＂ஆசியனே，திளுப்பிப் போ！＂
உடுத்த உ（ுப்பைத் தஷிர வேறொரு உடையுடின் றி் ஹீத்ரோ விமான மிமலயத்தல் ลிறைக்கும் குளிாில் இறங்லியபோ து，கேட்ட கோஷி்் அது．

தகப்பன் தர்மசங்கடத்துடன் தாயைப் பார்த்தார்




பாஸ்போட் எடுக்கலாட் என்று சொன்னடோ து எடுத்த பாஸ்போட்டு டன் வந்துுக்கிறார்.

வெ றிபிடித்த வெய் ளையர் சூட்டம்ம கத்தியது•
"கறுப்பனே திரும்பிப் போ எழிய கறுப்பர்களே - எங்கள் அழகிய நாட்டை அசுத்தமாக்கா தீர்கள்!"

பட்டேல் குடும்பத்தைப் போல் பல்லாயிரக் கணக்கா க குடும்பங்கள் திடுக்கிட்டது,

கேவலமாா சூலிகளாக ஆபிரிக்க நாடுகளுக்கத வெள்ளை முதலாளிகளால் கப்பலில் கொண்ாடு வந்த இந்்தியப் பர்்பரையில் வந்த Lட்டேல்...
"அடூகல் கறுப்பனே இவ்விடம் கால் வைக்காதே!"
பட்டேல் குடும்பய், இந்த வரவேற்புடன் இங்கிலாந்தல் காலடி எடுத்த நாளில் இரநந்து, தாய் அடகக்டி அழுவாள். அவள் சிறு வய தல் பஞ்சாப் நாட்டி லிருந்து, உகண்டாவிற்குப் போனவள். தன் இளฒை ஞாபகத்தில் பொன் விளையும் பாஞ்சால நாட்டை சொல்லியழுவாள் .

புதய நாடு, வேலை, வீடு, குளிர், ஐந்து குழந்நைகள் • பட்டேல் திண றிோர்.

கப்பாலாவில் ஒரு கடை வைத்துட் பழைத்துக் கொண்டுருந்தவா். லண்டனில் Cெறுங்கையுடனும், இங்கிலிஸ் சரியாகக கதைக்கத் தெரியாமலும் வேலை தேடிப் பட்ட கஷ்டஙஙகள்... பெரிய மகன் அப்போ துதா ன் பதோறு வயது. பக்டரியில் ஒரு வேலை அடைத்தது,
 விருட்் முடிய இன் னொரு பக்ட ரியில் வேலை.

பட்டேல் குடுய்பட் தலை நிமிர, முழுக் சுடும்பமும் 2ழைத்தது. கவுன்ஸில் கொடுத்த வசதியற் $D$ がப்டை விட்டு வெளியே றி, தங்களுக்கென்று ஒரு வீடு வாங்க அந்தக் குடும்ட்் பட்ட பாடு...

ஐம்பதுக்கு டேல் வயது, பட்டே இு்கு. ரஞ்சித்துக்கு கினைவு இலுகிதy, எப்பi4 த் தன் தகப்பள் இரவ பகலாக உழைத்து ஒரு இட்் வார்கக் கஷ்டப்பட்டாரென்று...

அதெல்லாம் வெ றுங் கதைகளா?
பஸ் இந்தயன் டொக்கைத் தாண்டி ஒடுகிது. ஆளரவமற்றுக் கடக்கும் அந்தத் துறை டுகத்றைக் கடக்சும் போது, அவனுக்குத் தமையன் சொன்னவை ஞாபகம் வருகின் றண: :
"வென்ளைக்காரர்கள் ஏன் கறுப்பர்களில் வெறி கொண் (B) துக்குகிார்கள் என்றாவ், விழுந்துவிட்ட வெள்ளையரின் பொரூறாதார அமைப்பைப் புிந் து கொ ள்ள முட யாத கோழைத்தன ந்தான். உலகமெஹ்லாம் கொள்ளையடித்த பணத்தில் குதூகலமாக வாழுந்த காலi் இடி விட்டதூ. இப்போது ஃலக நிதி்தாபா ங்
 எத்தனை நாளைக்குக் கடன் வாங்க டுடியும்? கஷ்டப் பட்(b) உழைக்க விரூப்பமற்ற காடையர்கள், கடுங் குளிாிலi், பனியி இு், கண்ணீர் விட்டு, உழைத்துப்

 டொ றாமை. தங்கள் செல்வங்களை நாங்கள் கொள்ளை யடிக்கறோ்் என் $D$ வெறுப்புத்தான், அவர்கள் கண்ட இடங்களில் கறுப்பர்களைத் தாக்கக் காரணம்."

இடிந்து உணையுய் நிலையல்் இந்தயன் டொக் டிடப்பது போல்தான் இவர்களின் வாழ்க்கையுமா?

இவா்களின் ஆவேசத்துக்கு நாங்களா Lலி？
அண்ணா என்ன செய்தான்？அவன் எந்தச் சோが சுரட்டுக்குi் போகாதவன்．போன வருடம் சூL サாயிஷமில் கறுப்பர்களை ஆதரித்து நடந்த சூட்ட方 ．தி்குப் போக மறுத்துவிட்டான்．

கோழைபோல் ஒழித்து ஏன் இருுக்கவேண்டுட்． இருட்டி இு்் மறைலி サு்் எங்களை வைத்து நொருக்கு கிாா்கள்．ஒ（ுக்கப்பட்ட எங்களுக்காகப் போராடும் சக்திகளுட் சேர்ந்து ஏ தா்பபைக் காட்டவேண்டும்＂ எब்று இளைய அண்ணா சொன்னபோது कூL，அண்ணா சொன்னான்，＂அஹிம்றையாா＇க

இருக்கத்தான் எங்கள் சழுகம் படிப்பி்த்துக்கு．＂
 அஹிட்சையாாi்．．．வீட்டி ற்கு＜ுன்னால் காரைத் நிருத்திக்申ொண்டிருக்கும்போது காடைத்தனமாகத் தாக்க அண்ணாவை ‘அழித்து＇விட்டிருக்கிறார்கள்．

அண்ணா நீ இனிக் கதைப்பது சந்தேகட் என் று டொக்ரர் சொன்னார்．அப்படியiல்லாமல் ஏதும்： அற்புத்ங்கள் நடந்தூ நீ＇டனிதனாகி＇கதைக்க வெளிक் கடடடால் 2ன்னைக் கேட்கப் போகிறேன்，அஹிப்சை யென் றால் என்னவென்று．உனக்குத் தெரியா து．． உன் னைத் தாக்கிய கானレயர்களை த் தாக்கிய＇குற்றத் தி்காக＇இளைய அண்ாாவைப் பிடித்து வைத்திருக் கொர்கள்．வழியா ல் போனவர்களை இிளைய அண்ணா தாக்தினாராம்，விதண்டா வா தத்தில்．உனக்கு விளங்கா த，பொ ல゙ஸார் என்ன சொன்னார்களென் று． உன்னை வெள்ளைக்க்ார்் தாக்கியதற்கு 斤 ந்த விதமாா சாட்சியுமில்லையாா்்．சண் டையில் நீ தடுமா றி，றோட்டுக் கல்லில் அடிபட விழுந்து，மண்டையில் காயம் பட்டிருக்கும்－

இளைய அண்ணா றோட்டால் போஐவர்களைக் －தாடைத்தனமாகத் தாக்கிக்，ゥையிவ் வைத்துருந்தத கார் துருத்துட் ஆயுதத்தால் காயப்ப（ு）த்தி هிட்டாரா்்．

வி ஈக்கமின் றி விசாரணை யில் அண்ணா．தன் தமையனைக் கொலைவெ இியில்ற் தான்， யஐதக் எண்ட அண்ணா，அப்போதுதான் விட்டுக் குள்ளால் எடுத்துவ！்த，கார் திருத்து் ஆயுதத்தாவ்， தாக்காோன்．

என்ன சொன்ฒார்கள் பொலிஸ்காரர் தெரியுடா அண்ணா？பெரியண்ணாவும் இளையண்ணாவும் இவ்் களுக்காகக் काத்தருந்தூ，இவர்கஞுக்து உயிர் ச்சேதம் உண்டாக்குமஆ வு்்கு காயம் உண்டாக்கிஈார்களாம்．

ரஞ்றத்தன் விழிதளில் நீர் வ ழுக，றது．ஜன்னல் பக்க்்

 இவவைத் தரும்பிப பா்்்்துவிட்டு，தன் பார்மையை எடுக்நிாள்．

அவா்கள் நாகரிதமாானธンர்கள்．शரு யனிதன் செத்துக் கடநந்தா サப் அது த்்கள் விடயமல்ல न்்றy போலிற வர்கள்．நநான் மட்டுமென்，என்ணைப்போல்
 மக்களைப்பற்றி இவர்களு்்கு ஏன் அக்தநற $>$ இருக்குட்？

இவர்களுக்கு எப்போ தாவ தु，யாாிடடமாவது அக்கறை யிருந்ததா？உலகத்றை ஆண்டவர்களா்்．

ரஞ்சித் ழுன்னால் இருக்குப் தாணயப் பார்க்கறாா்்． அவளுக்கு இங்கல்ஸ் ிெரியாது．இரண்（ு）நாறளவ்கு


ஆளுக்கு மணமாக நெய்யில் புரட்டிய சப்பாத்த சுட்டுக் செொண்டிருந்தாள்．மூத்த மகனும் இளைய மஆனும் வெளியில் கார் ，தரருத்திக் कொண் டிருந்தார்கள்．

மூண்றாவது மகன் ரஞ்சத்துய் இரண்（ு கடைタப் பெண் கलும்் ரெலிவிஷஷன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்கள் ． தகப்பன் வேலையால் வரவில்லை．

கண்eூடித் திறுபதற்குள் அது நடந்துவிட்டது． அலறிக் கொண்（ு）ஓடி வந்தவள்，இரத்த வெள் ளத்தில் கிடக்சும் மூத்த மதளையும்，மூன் து கiாடையர்களைத் துரத்துய் இளைய மகளைய｜ந்தான் கண்டாள்．அロள் இருதயமே நின் று விட்டது．என்ォ நடந்ததூ？

யாருட் அவளுக்குச் சொல்லலில்லை．கண்கூடித் திறப்பதற்குள் அம்புலன்ஸ் வந்தத；பொலிஸ் கார் வந்தது．இரு மகன்களுப் ஒவ்வொரு தசையில்．

பெரிய மகன் ஆஸ்பத்திரியில்，கூளையில் பலத்த அடி． டொக்டர் எவ்வளவு சேதம் என் று தெரியாதென்கிறார்• இப்படித்தான் இப்போது இந்தக் காடையர்கள் அடிக்லறார்கள்．உயிரை வைத்து லிட்டு வாழ்வை எடு த்துக் கொண்（ு）போய் விடுலறாா்்கள்．

அண்ணா த தனியாக இருப்பதாக நிளைத்துப் பின்னால் வந்து அடித்தருப்பார்கள்．．．இருட்டிவ்－ தனிமையில்－யாாருய் சாட்சியில்லா த மா திிி．．．

அவா்களுக்கு नதிராக ஞரு குற்றயுய் சொல்ல முடியாதாய்；பொல்ஸ் சொல்கிறது．அண்ணாவுக்கு அ4த்ததாக எந்தச் சாட்னயுு்் இல்லையாம்．அாால் இளைய அண்ணா துரத்தி் போய்த் தாக்கினாராம்． இரண் Cு நாளாக ாிமாண்டில் இருக்றறார்．

あाர் இளைய அண்ணாறவப் பார்ககப் போக என்ஞையுய் பொலிஸ்காரர்கள் முழில்ப் பார்த்தார்கள் ＇அபாயமாள குடுட்பiம＇என்று என் குடும்பத்திற்கும் ＇லேபல்＇போடப்பருட்டிருக்கலா்்．

வீட்டிற்குப் பக்கத்தில் $~ น \dot{~ ந ி ~ ற ் க ி ற த ு . ~ த ா ய ் ~}$ விம்ம இுட்் இறங்குலிறாள் ．

கலலந்த அலள் தைலையயுும்，கண்ணீர் வழியும் குகத்தையும்ப் பார்த்த ஒரு நாகாிகமான வெள்ளைக்கார மா தy，அரூவருப்புடண் முகத்தைத் துருப்புகிறாள்． அவர்கள் நாசாிிமமான வர் கள்．மற்றவர்களுத்கு முன் அழுவது அநாकாிकமாம்．அதுவும் பकाரங்கமாள இடத்தல் கலைந்த தலையும்，கண்ணீருட்．．．தாய் பஞ்சாபியில்，புலம்புக்கொண்டே போகிறாள்．ஏன் இவர்களுக்கு இங்லிலீஸில் சஞைப்பதற்கு எண் எங் $\boldsymbol{n}$ அர்த்துiம நடட்த்போகு்் சிலரின் கண்களில் பளி்் சுுகிது．

தகப்பன் வீட்டுக்கு வந்ததும் வராததுமாக பொமிஸ்ஸ ஸ்ரேஷனுக்குப் போக வெளிக்கிலுஇி றார்．அவர்களிঞ் வழ்்க றிஞர் வரூவதாக இருந்தார்．அத்துட ன் Яறு பாள்ゥை இனத்து மக்கள்க்காக போராடுட் சில குழூக゙களின் பிரதநிதிகளுஸ் வரூவதாய் இரூந்தார்கள்．
 இரூக்குமிட த்தல் அதை அந் மியர் ஏன் என்றy Eேட்பாள்． இ்்று தன் இளைய மகனைப் பார்க்கவேண்டுய்，＂எண் இளையமகள்．＂

அவஸ் வழக்கம்டோால் குதனிக்குள் டோாய் நின்று அழுதா ள்．

> இப்போது அடியடியொ்று அடித்து நொரூக்ல யிருப்பாங்கள $\pi$, உண்மை தேட்டு)?

கடவளே！என் குழந்றதகள்，யாருுக்கும் ஒரு தヘ்டமும் இதுவரை டெधகுத்ததல்லையே．．．உண்டால் சாப்பாடு，இல்ゆையென் றா ல் பட் டி னி யா க க் கடந்தோமே．．．ஏன் எங்களுக்கு இந்தக் வொடுமை？．．．

என் பெரிய மகன் இரண்（ுு நாளாகப் பேச்சல்லாமல் கிட்்றிான்．ஒருவரும் உருப்படியாக ஒன் றும் சொல்ல ェாட்டேன் என்கிறார்களே！．．．என் குுுட்பம் என்ォ ஃாக்் போலிறg ？
＂அம்மா！＂தாயின் ிிந்தணை கலைகிறது．ரஞ்சித் குЯனிக்குள் வருகிறா எ்．
＂அம்மா！ஆட்கள் வந்திுுக்கியம்．ரீ போடுங்கோ＂ தாய் டீண்டுய் மௌஅமாகிறாள்．

பெண் குழுந்கூதகள் மேலே போகிறார்கள்，துங்கள் அঅ மளளுக்கு．எப்ப4 உண்மையைப் பொலிஸாருக்குதச் சொல்வது என்று நெகுநேரம் விவாதம் நநடக்கிறது．

Рரு பாவமுமறியாத இரு வாலிபர்களை இ円வே றி படிித்த வெள்ளையர்கள் தாக்லியு முட்டுமன் றிய் பழியைய யுய் ஒரு குற்றத்த்்கு்் போகாத இளம் வாலிபர்களிரு வரிஇும் போட்டுவிட்டார்கள் என்பゅை நிரூபுப்பதா？

தகப்பன் பெரூகூச்சு விடுகிறார்．
 செய்＇தாம்？யார் உடமைமைப் $ப$ றித்தோம்？எホ் குழுந்தை எள்ா பா வi் செய்தார்கள்？எங்கள் விட்குக்கு முக்ஙா ல் இருக்க 2 ரிமையில்லா த அள வுக்கா அநியாயம் L0日ந்து வி亡்டது．இந்த நாட்டிவ்？＂தகப்பஞ் 2ணர்சி －வசப்பட்（ு）ஞேவி\＆கெவி அழுகிறார்．
＂ஒரூ Яலர் செய்யுட் கொடுமைக்காக நாட்டையே チூLா कு என்று சொல்வது சரியில்லை＂உள்ளூர்ப் பிரகுகர் இருவர் உபதேசிக்கி றார்．த்ங்க்் பகுதுயி்் உள்ள ஒரு இந்தியக் துடுப்பi் தாக்கப்பட்டதையறிந்து அனுதாபம் சொல்ல வந்துுுக்கிறாராம்．

தன் அருமையாா நூரத்தில் கொஞ்ச நேரம் செலவழித்து அநதாபi் சொல்ல வந்தறை மநைமுக மாகக் காட்டிக் கொள்கி றார்．அடிக்கடி கடி கார த்ததப் பார்ப்பதாவ்．＂ஜேர் மனியில் ஒரு இலர்தாங் தொடங் கிஈார்கல் தேசிய உணர்வையுட் அது எவ்வளவு த斤ரம் போாத1？शரு போடி பூதர்களி்் தலையெழுத்தை அழித்தது＂உ ள்ளூர் தொழில் கட்சயைச் சேர்ந்தவர் பிரமுகரைப் பார்த்து உறுகுகிறார்．
 பธடைக்காய் ஆக்கா தூர் कள்．என் பெரிய एகன் இ，$ந \dot{5} த ு$ கொண்டிருக்கி றாள்．இளையமகன் லிசாரணையி்் றி அடையட்டுக் कிடக்கிறான்．என் துடும்பம் செெ்டவர் பட்டியலில் பொலிஸார் பைல்களில் இருந்தா இும் ஆ்ச்சாியவிவ்லை．தயவுசெய்து，என் இணைய மகணை


சூட்டப் வெளியேறுகிறது．
ரர்சித்தும் நிணல？＂த்ங்கச்ச தேட்கிறாள் தமயயை．

ォப்படியா？＂＂மூளை செத்துலிடடடது．அறைகுறை




##  Gபாகிறாள்．

＂அண்றணா！கவோ்，இருளப் போகிறது．யாரும்்
 குரலைக் கேட்டபடி தமயன் போகிறான்．

க๓ைタிப்பெண் ரரெலிவிஷ๙ைத் துருப்புकிறா ब்． றெல்சா்் ஒப்பந்தத்தி்படி ரஷ்யாவில் வாழுய் タறுபான் மை மக்களின் உரிமைகளை पுஷ்ஷிய शரசாங்க்் Сொாுக்காமல் தடுக்லிறது என் $ற$ மேற்கத்தய ஜா நாயக－ நாடுகளின் கண்டளத்றைப் $ப \dot{ற} ற ி$ விவாதம் 历டந்து கொண் டிருந்ததது ．

கார் திருத்தத் தேவையாா சாவிகள் எடுக்க உள்ளே சென்ற ரஞ்சித்தை கடைசித் த்்கை கேட்டாள்．


தமயன் ஒரு கணஸ் பேசாமல் bின் றான்．
எब்ன மறுமொழி சொல்ルது இந்தப் ப்்சு
 வாத்்்களைப் பற்றி இவளுக்கு எப்படி விளங்கப் படுத்துய 0 து．

நான் இருக்கும் வ்ட்டிற்கு முன்ளால் நிற்கூ எஞக்கூ


இவளுக்கு என்ன மறுமொழி சொல்வது？

## இட்யLகள் யிழுகிய்றறே

இழுத்து மூடிக்கொண்டு இன் னும் கொஞ்ச தேர்். படுக்கப் பார்த்தான் 2தயகுமார், முடியவில்லை. வெளியில் குழந்றதகளின் சத்த்் காதைப் பிளந்தது. "'नள்๙ அப்பிடிக் கண்டறியாததைக் கண்டு போட்டுதுகள் காப்பிலி\& குட்டிகள்? காட்டுமிராண்டித் தெய மா கக் கத்து कு எள்?" அவன் தனக்குள் யுணுடுணுத்துக். கொ ซ்டாா்.

இரவு நநுச்சாமந்தான் வந்து படுத்தாள். பெட்ரோவ் செட்டில் வேலை செய்துவிட்டு, இப்போ து என்ன நெரம்? க்்பளிப் போர்வையை உயர்த்திலிடுடுப் பார்த்தான். இனி எழும்பத்தான் சரி. கொலிச்சிக்குப் போகும் நேரம். சோம்பல் முறித்துக்கொண் ுு போர்வைக்குள்ளால் கையெலுத்தான். உ.ட்பின் ஒவ்வொரு மூட்(b)ய் விண் விண் என்று நொ ந்தது• போர்எவக்கு வெளியిல் போன கைகள் குளிறில் நடு|்்கி.

அறையைச் சூடாக்க ‘காஸ்’ நெருப்பபக் சொளூத்து எழுந்தவனிண் பார்வை ஜ்் இு்கு அப்பாவ் பாய்ந்தது அவன் கண்கள் ஓாு கணம் இமைக்க மறுத்தன. வ்ட்டுக்காரனின் பி்்ளை களி்் கும்மாளத த் திற்குக் காரணம் தெள்ளெண விளங்கியது.

வெளியிவ் 2லகம் பஞியில் 2றைந்து கிடந்தது• மரங்கள்，ภொடிகவ்，வீடுகள் எல்லா்் பனிக்கட்டிக்குள் பதுங்கிக் கிட்்தன．அவன் லண்டனுக்கு வந்து மூன் று வतுடமாகிுு்் இப்படிப் பனியைக் கண்டதல்றை． மவ்லிகை மலர்கள் கொட்டுவனுபோல் இன்னும் பனிக் கொட்டிக் கொண்டிருந்தது．

தீட்குக்காரன் நைஜீfியன் இரவு பகலாக உழைத்து இந்த வீட்டை வாங்கிவிட்டு இப்போதுதான் பெண்சா த பளளளை ம்ள்டனுக்குக் சூப்பிட் டிருக்கிறான்． அவர்களின் வா ழ்க்கையி்் இப்போதுதான் பணியைக கா ண்க றார்கள்．ஆபிிிக்க்் குழந்தைகளின் பரவசத்து்்கு அச்ச்ரியப்பட ஒன்றுமில்லல．

ஆளால் 2－தயகுமாரைப் பொ று த்தவரையில்
அவனின் கண்கள் பனித்தன．துக்க்் தொண்டையை அடைத்தது．＂இந்த ツருட்் அடிச்ச வெயிஷக்கு இனி பனி पெய்யுய் எண்（b）நி円ைக்கல்ல，எங்கடை ๗ர்போல மாாிிக்கொண்（b）வருகூது＂அவனின் களேேலதர்கள் அப்படித்தான் சொன்னார்கள்．அவர்கள் அதிஃ காจi் லண்டனில் இருந்தவர்கள்．ஆறேழு வருட்் லன்கடளில் சரியாகப் பனியே பெய்யவில்லை என் றார்கள்．

உதயகுமார் தன் ஓவネகோட்டைப் பார்த்தான்． உள்ள்க்கு ஹைத்துத் தைத்திருந்த பட்டித் துணி कிறமிழந்து，2ருக்குலைந்து கழிந்து தொங்கிக் வொண் டிருந்தது．வெளியில் இன்னு்் ஓட்டை விழுத தொடங்கヘில்லை．விழு் தொடங்கிஅால் த（ுக்க எம்த விஷ்லு வந்தா இும் முடி யா து．
－தயகூமாரின்＇ஜவர் கோட்குக்கு＂எத்தயை வயது


பேIரட்டுக்சொண்（ு）அவன் சுமையல்் காவ் வைக்குப் பெருமையுுட்்வந்த வருட்் ஒரு நண்பன் தானம்பண்ணிய －தோட்＇அது．＂வந்தவுட் எவ்வளญோ ₹டுப்ப வாங்க． வேணுi்．இந்த ‘வின்ரர்’ இதைப் பாவியும்．நநல்ல கோா்
 கொடுத்தான் ரநண்டன்．அ（ு）த்த வரூடடும் வந்து Cோாலறறறறு．

நண்பன் கோட்டைத் தருப்பிக் கேட்கコி்்ணை．
 என்று வந்து Lலிக்காமல் காசு உழைத்துக்கொாண்ாCB திாிந்தபடியால் பிிி்டிஸ் அரசாா்க்ட் அவணைப் பிடித்த அனுப்பி வ்டடது இலங்ஈை்கு．
 நல்ல ஜக்கட்டுடனும் இந்த ஓவர் கோட்டுடனும்
 இந்த வருடப் அடிக்காத மாரிாி வெயில் அடித்து விட் புரட்டாத மாதமே சுளிगத் தொடங்की வி亡்டத．2துயகுமாா் துடித்துவிட்டான்．காரண i்
 என்பது அவனுக்குத் தெரியும்．

எப்படியும் இந்த வருடம் ஒரு＇ஓவர்கோட்＇வாங்க்． வேண்டுட் எब்று தர்மாளித்துக் கொண்டான்．ஆறy மாத விடுபுற றயில் உழைக்குு் காசச கொலிஜ் ப்் கட்டவு் சாப்பிடவும் சரி．நத்தார் லயுமுுற நம்ம்யிருந்தான் உதைத்து ஒரு ஓவர்கோட் வாா்க．

விகுயுறை இி்னுு் தொடங்குவில்லல．ஆஞா்் பホி தொடங்கிலி亡்டது．இந்，த அயுேல் ஓவர் கோட்டோட எส்லெண்டு வேலை தேடப் போக？என்று போタத்து｜ Сொண் டிருந்தவன் ஏக்கத்துடன் பெருமூச்ச் விட்டாய்．

அவனுக்தப் போன வருட்் நடந்தது ஞாபகக் வந்தது．இப்படித்தான் போன வருட்் ஒரு குளிர் காலல நேரம் ஒரு வாய்க் தோப்டியுடன் வெளிக்கிட்டாள் வேலை தேடி．ஏ றாத இடமில்லை．எங்தெல்லாட் பெரிய あதவுおள் திந்தருந்தォவோ サங்டெல்லாய் போய்த் திரும்பிளான்．நடை தளர்ந்தது．கண் இருண்டது．பசி பயக்க்்．இனி நடக்க டுடியா துு．

கண் களில் நீர் டுட்டியது！ஏதோ சொர்க்க பூமி என் று விழுந்தடித்துக் கொண்ுு வருकிறோ்்．இந்தப் பாழ்படடட பட்டி னிப் போராட்டத்துக்கா？அவன் வாய் விட்（ு） அழிலில்லை．அப்படியே சோர்ந்து ஒரு கடை வாசற் படியில் உட்கார்ந்து விட்டான்．வழியால் டோே Рரு குழிியின் இரண்டு பெனிக் காசுகள் மடியில் விழுந்ததுும் தூல நிமிர்ந்து பார்த்தான்．
> ＂ பிச்சைக்காரன் என நிளைக்கும் அளவுக்கு என் தோ ற் றம் இருக்கிறதா？＂

உதயகுமார் லிட் டுக்கு வந்ததும் நிலைக்கண் ணாடியில் குதல் வேலையாகத் தன்னைப் பார் த்தான்．

அளவில்லாத ஓவர் கோட！அதுசূL நநல்ல நிலையில் இல்லை．』தா நீல நிறம் உரூக்குலைந்து Liிதாபமா க இ（1） $\mathbf{D}$ தg．

அவன் உடi்பைக் காப்பாற்றー சுகமாகー வாழー शரு மலிவாள கோட் வாங்க அவனி，i் காசு இல்லை．

போホ வரூட்் அப்படியே போய்விட்டது．
இப்போது ดெறும் குளிர் மட்டுமிவ்யல．பளியும் बொாட்டுிறதத．

இன்று दொலிச்சுக்கு கடைத நூள்．பரீட்சையும் முடி ந்துலிட்ட து．போகாால்ட்டால் பெரிய நட் டமில்ஐல．

எப்படியும் ஒரு வேலை தேேட வேண்டும்！
பனியில் உறறயாத குறையாாக் கடந்த குளிா பாலைச் சூடாக்ல ஒரு கோட்ப போட்குக் குடித்து விட்（6） வெளிக்கட்டான் உதயகுமார்．

போன கிமமை எழுதிய தாயின் கடிதம் எதுே மேசையில் கிடந்த கண்களள உ றுத்தியது．எழுதியிருந்தது மஅப்பாட i் அவனுக்கு．
 மழைக்கு குதவ் சூரை போடாலிட்டால் மரய் உக்கிப்
 பார்．＂

உதயகுமார் அந்தக் கடிதத்துக்கு இன்னும் பதி் －ரழுதலில்ヤை．எส்ォ பதில் எடு துவ து？

எத்தனை கஷ்ட மெゅ்று விபாிப்பது？
＂இங்லலாந்துக்கு அனுப்பி விட்டால் ஏதோ தந்கள்
 இருற்து நினைக்கிறார்கள்．எब்ன எழுதியும் விளங்து ดல்ฒ๐！

அவன் எளிச்ச இப்் முணுடுணுத்தாள்．
＂என்ள டெரிய புராணம் வாிக்கி றாய்？எத்தணை Qபடிகள் எவ்வளவு எாச அறுப்பு，மாய்கள் ナホ்ள


தசப்பள் இப்படித்தாब் கண்டிப்பாா தொளியிล் बடித்் எழுதியிருந்தார்.

அவனுக்கு ஆத்திரம் வந்தது.
"இங்கலா ந்தில் வே๗ையில்லாதோர் தொணை இன் றரைக் கோடிக்குமேல் போகறது. இந்த வட் \&ண த்தில் வவளிநாட்டவர் பகிநங்கடாக வந்து குவிவது போதா நென்றy, கள்ளத்தோணிகளும், கள் サச் சேர்ட்டுபிக்க்் மோசடிகளுடனு், கார் டிக்கியுக்குள் பதுங்கிக்6ொண் (ுு்் வந்து சேர்கிறார்கள்.
"शரு காலத்தி் "பார்ட்ரைம் வேலை செய்து" கொாண் (B) படித்ததெல்லாய் மणையே fीப் போய்விட்டது. ‘வெளிநாட்டாயே வராதே' என்று குகத்தில் அடித்துது போலச் சொல்வத ற்குப் ப鸟லாக நாகரீகமாண வி தத்தல் கொலிஜ் பிசைக் சூட்டிக்இொண்(ு) போக றார்கள். படிக்க வந்தால் படிப்பு மட்குட் வேலை செய்யடுடியா து என் றy பாஸ் போர்ட்டில் அடித்து விடுகிறார்கள். இதற்கெல்லாப் ஒழித்து, மறைத்து, போதாததற்கு கதபபபர்கஞு்கு எதிராகக் தோஷி்் எழுப்ப அடிபபபவர்களின் கண்ணில்
 ஏதேனும் ஹோடட்டலி்் கோப்பை கழுவியோ, உறையுப் பணியில் பெற்றோல் செட்டில் நின் றோ, ஊர் 2 றந்்கும் நேரத்தல் தான் 2 றங்காமல் கட்டிடம் காவல் காத்தோ எடுக்கும் ஆா ச என்ஞ த்துக்குப் போ துட்?
 2. (b)ப்புக்கே?

2தயகூமார் நடந்தபடி யோசித்தான். இந்த 2லகத்தலேயே அவனுக்கு எரிச்ச இும் \%த்திரமும் வ $் த த ு \mid . ~$ 2டட்பு விற றத்தது. கைதாைக் கோட்டுப்பைகளுக்குள் திணித்துக்கொ ண்டான். பெரிய மா ற் றம் ஒன் றுமிவ்ఐை.

2ள்பகுத கிிந்த இவர்க कோட்டைத் தாண்டி அவன் கா ற்சட்டைகளில் சரண் पுகுந்தன ๗ைகள்．

## எப்படியுப் ஒரு शவர்கோட் ఎாங்குவது！

＂அவர்கள் சூரை モோட்டால் என்ன？பரட்
 வழியிவ்லாமல் ァ－க்கிப்டோய் உறழக்கி றான்．அதைப்பத்த அவர்களுக்கென்ன விளங்குது？＂
＂ஏதோ பெடியை லண்டனுக்கு அனுப்டினால் சரி． மற்ற வேலை கல்வீ டு கட்டுவது，கல்யாண ம் பேசுவ தु？＂

ஒவர்க் தோட்டைத் தாண்டிய। ப円ிக்குளிிில் 2．தயகுமா तின் உடட்பு சிலிர்த்த தु．

பால்க் கோப்பியின் வேகட் குாைறயத் தொடங்கியுது． இண்லு்் பளி பெய்துகொண்டே இருந்தது．பஸ்ஸில் ஏறியிறங்க அலைந்து நாலலந்து இிட் பார்தாகி． விட்டது．

 செக்கியூரிட்டி வேலை＂தரலாப் என்று அவர்கள் சொன்ண சந்தோஷஷத்துடன் வெளியே வந்து சட்டிடத்றதத் திருட்மிப் பார்த்தான்．பளியில் அம்ழ்ந்து பாிதாபமாகத தோற்ற றமளித்ததன அந்தக் சட்டிட்்．

அส்றிரவு அவன் சந்தோஷத்துLன் தான் இரண்ாு நாளைக்கூ முன் சமைத்து இன் னுய் மிச்ச்் வைத்திருக்கும் க，றியைச் சூடாக்கக் குभினிக்குள் போாான்．நீக்ரோப் பெண் சமைக்கும் வதக்கிய மாட்டிறைச்சியும் பொாித்த

 போய் நல்ல இறுக்கு இறுக்க வேணும்＂என மञதில் «றுளிக் கொண்டான்．

லண்டனில் ஓ（1）‘நல்ல’ சாப்பா（ுு மலிவா கச் சாப்பட －‘فிப்பி பார்＇தான் அவனுக்குத் தெரிந்்த இட்．

 திஞைக்ஞகயில்．

நத்தார் நாளும் அகுத்த நுாளுi இரண்லு மட்்கு ச்்பள்் கி：－த்தனு வேலையில்．அதब் பெகும் தொடர்ந்து வே๗ை கிடத்தது．நத்தார் விடுழுறை ழுடிய பதது வருடத்துட ன்＇ヤக்ஸ் போர்ட் ஸ்ரீட்டில்＂ தொாட்கப் போகசு்் மலிவு வி ற்பளையைக் あ்்பணை செய்தான் ஒவ்வொாுு நாளு்்．என்அ விலையில் என்அ 10ாதிாி இவர்கோட் வாங்குவது என்று முடிவு கட்டி வைத்திருந்தான்．

நத்தார் விடுழுறை புடிந்ததுட் முடியாததுமாக

 செய்லறாய்？நீயும் भல पெடிகளளப் போவ் ๓ையில் நாா 毋ு காசு வந்ததுட் கண்டபடி நடடக்கத் कொடட்்லில்டாாயா？
 मி円ைத்துபார்．कட்டிய தீட்டுக்தக் कnறை CurL லில்லை．நீ உழைத்து உழைத்து என்அ செய்கிறாயோ？＂

क्रகப்பனின் கடிதi் அவனுக்து ஆத்தித்தையுய் அழுைையயயும் உண்டாக்தியது．
 ：

ராஜேஸ்வரி பாலசுப்பிரமணியம்
பானுப் பருப்புக்5 றியும் தின் னுட்போ தும் பனியில் நடந்்து விறைக்குப்போ தும் வே $ற$ என் த்தைப் ின்ளே நினைக்கிறேன்？＂
＂бன்ள 2லகம் இது？பணத்தின் அடிப்படையில உ．ுுவாகாத பாசமே ュ．லகத்தல் இல்லையா ？＂

வீ亡்டில் இாுந்து வந்த கடிதத்தை நியைக்க நியைக்க ஓவர்க் கோட் வாங்கும் யோசனை பணியில் அமிழுப் タிறு துருப்பு டோவ் மறைந் து கெ．ாண்டே வந்தது．

அவனுக்கதத் தெரியும்：
இருக்குi் காசை
ஓவர்க கோட்டில் செலவழித்தால் மன நிய்மதியுடன் போட மாாட்டான் என்று．

நிம்மதியின் றி இரண்டு இரவுகள் நிணை வுகளுட்ா போராடிய பின் எப்படியும் விடுதலை முடிவதற் கடையில் உழைத்துச் சேர்த்து ஒரு ஓவர்க்கோட் வாங்க விடுவதென் றுப் இப்போ து கையிவ் இருக்குய் காேச லீட்டுக்கு அனுப்புவதெெென் றும் திர்மானித்தான்．

விுு துலை ழுடிய
இன் னும்
ஒரு கிழமை
இருந்தது
வேலை
செய்யும்
இடத்தில்
தொடウ்ந்து
வேலை

முதல்
இரண்
（B）தர்் இலங்கைக்குக் ォாசு அனுப்ப 2．தவி செய்த धளேகிதனை த்「திப் போய் அவுனுக்காகக் காத்திரு்து காசைக் கொடுத்துவிட்டு வரவும்，மழை அவனை அணை த்துக் கொள்ளவும் சரியாக இருற்தது．கடந்த இரண்டு நுளாக அவனுக்குத் தடி $\omega$ ல்． அத்துட் இட்போ து காச்சல் வேறு．

மழை மட்டுமல்ல．பனி விடாப்பிடி யா கக் கொட்டிஆ Cொ ண்டிருநுதது．
＂இளவு பிடித்த అண்ாட் ஒண்டில் மழை அヘ்ญ தூ பணி．இப்போ து பணிபும் மழையும் குளிரும்＂அவホ் வாய் விட்டுத் திட்டிக்கெொண்ட ான்．

தெப்பமாக நனைந்து கூளிிில் வின $ற$ த்து，பணியில் அயிழ்ந்து போய் வீடி வந்து சேர நடுச்சாம்் ஆகிஷிட்டது．

அன் று வேலைக்குப் போக முடியவிவ்லை．

அசையயட்டுமெய்ா？அடுத்தநாள் அவனால் எழுட்ப் முடியவேயிவ்லை．காச்சல்，இருமல்，தலையிடி，புக்கி ழுஐக，இருமி அவன் நெஞ்சு வலித்தது．＂இப்படி
 உட亡்றைப் பார்க்காமல் உழைத்தால் எப்படி உயிர் உாழு்போकிறாய்？あவ்ல சாப்பா（B）இல்லை நவ்ன 2．（ுப்பில்லை நல்ல ஒய்வில்லை＂．தாய்மையின் பாிவுடன் வீட்குக்கார நீக்ரோப் பெண்ா தகக்காளி＇சூப்＇தொா（ு）த்தபடி 2．தயलுமாருக்குச் சொன்னாள்．அவள் அள்பும் பேச்ச்்்． அவ夭ின் இதயத்றை நெकிழ்ப பண்ணியத．

நநவ்ல \＆ாப்பாாு，உ（Bப்பு，ஓய்வு，படிப்பு！
அவன் வாய்விட்（b）அழாமவ் மனi் விட்（b）அழுதான்
அரு கழமை படுக்கையில் இருக்த்் சொல்லி டொக்ட்் சொல்லிலி亡்டார்－ஓவர்கோட் வாா்குுவது மட்டுமல்ல இப்போ து சாப்பாட்டுக்கs வழியில்லை．ஓய்வில்லாமஷ் உழைத்த காசு ஒாு கிழமை அவனைப் படிக்மையி்் போட்（ுிவ்டு வ்ட்（b）்குக் சnரை போடப்போய் விட்டது．

இनி என்๙ செய்வ தु？

சொவ்லாமல் கொள்ளாமவ் வேヤைக்குப் போகாத : படியால் பழைய இடத்தல் இனி வே๗ை கிடைக்காது. தோலிஜ் தொடங்க இரண்டொரு நாட்கள்தாள்

 அவை குடிவதற்றிடையில் ஒரு வேயை தேடவேண்கும்.

அடுத்த விமுமுறை வந்து உாைக்கும் வரை இந்த ஒவர் க்கோட்டுடன் சமாாளிக்கவேண்(ு)ம். வேヤை தேட வேண்(B)். சிவிக்கவேண்டுய்.

வெளியில் பனி பெய்து கொண்டிருந்துது.
எப்படியு்் வேலை எடுக்க வேண்டும்.
விரக்துயுடன் ஓவா்க்கோட்டை எடுக்க்ப்போஅ வளிஷ் ஙைகள் அப்படியே நின் நன நீளாமல், கண்கள் பஷித்தன; 'இமைக்தா மல்.

உட்பாகட் மட்குமல்ல வெளியிலு் அவஞ் ஓவர்க கோட்டில் ஓட்டைகள் விழுந்து கொண்டிருந்தன.

## 

## דுடும்பங்あள்

நாங்கள் ஒருவரை ஒருவர் பார்க்கிறோம். அநீதாவி்் விழிகளில் ஒரு மெல்லிய நகைப்பு நெளிந்து மறைகிறது• நாா் மெம்லிய பெரூமூச்சுடன் தேநீரை வா ற்றுகிறேன்.

குழிந்தைகள் மூவரும் போடும் சத்தத்துடன் ரேடியோ விங் சத்தமு்் எஅக்கு எரிச்சலை உண்டாக்குகி $D$ து. அந்தாவைக் கடைக் கண்ணால் $4 \pi$ ர் க் க $\subseteq$ ற். அவளுடைய பொா்னி றத் தலை கடைந்தெமித்த சந்தஞக் ธட்டைகள் போன்ற அவளுடைய தோள்களில் புரண்ரு செல்லiம கொஞ்சுகிறது. நீலக் கருலிழிெள் ஜன்ঞ இு் கப்பால் ஆடிக்கொா்டிருக்கும் அழூகிய ரோஜாக்களில் படி ந்திருக்கிறது.

சுழந்றைகளூக்குத் ததாட் பழத் தண் ணீறைக்
 அநீதாவுள்கு புன்ன 1 வ் உட்காா ருதறறேன்.

எब் மௌঅம் அவளுக்கு எரிச்சலையு ண்டாக்கியதோ எஞ்னவோ"‘ரபஜ்ஸ்! நீர் எனக்காக ஒன் றுi் துக்கப் படத்தேவையில்ல "" நான் சட்டென்று அவள் ழுகத்றதப் பார்க்கிறேன்.

வாய்ลிட்(ு) ஒன் றுட் சொல்மலில்லை. மஈம் சொல் இிறது. "உமக்காாத்் துக்கப்பட வில்லை. அந்தக் கள்ளம்

 கணதயை எங்காவது துருப்பவேண் டுய் போல் இருக்கிறது．

 கிார்கள்．அநீதா பொ றுமையின் றித் தன் குழீந்றை\＆ளை அதட்லுகிறாள்．＂குழந்றைகள் தாஷே கொஞ்சதேரம் சண்டை பிடிப்பார்கள்．ப்்ணர் சமா தாணப் படுவார்கள்＂நான் பொறுமையuாகச் சொல்கறேள்． ＂என் வவென் றா இு் இரு பொ றுமை இருக்கவேண்டும்． குுந்றைகள இந்த வயதில் அடக்கி வைக்காவிட்டால் அவர்கள் தலைக்கு மேலே ஏறிவிடுவார்கள்＂．

அநீதா கைப்பையைத் துக்க்க் कொண்டு ナழுi்ப
 போட்（6）வாருப்．நா்் பார்த்துக்கொ ள் கிேே்．＂

அவள் எண் குசினி மூலையில் மாட்டியிரூக்கும் கண்ணாடியில் ழெத்ததப் பார்த்துத் தலலயைச் சாிசெய்தபடி உதட்டுச் சாயத்றை மெல்லமா கத் தடவுலிறாள்．லிலலயுயா்ந்த சாயய்，பெரிய அளலிலாண புதுச் சாயட்．என்ォ விலையிருக்கு்்？என்றை அறியாமல்
 டே வ்ட் என் மகதனின் விளையாடிக்கொண்டிருக்க் றார்கள்． டே வி்் என் மகேனின் புத்தகத்தை ஆசையுட்் பார்த்துக் கொண்டி ரூக்க றான்．அதுபோல் இரு பத்தக்் தஞக்கு வேணுமென்று＂பானகிுமை அவன்，தாய் அநீதாவிட ம் அழுதடோ தy＂ぁாசு இவ்ળை＂என்று வெருட்டியது ஞூபபக்் வருகிதத．அந்தப் பத்தகத்தன் விலை பதினாற பென்ஸ்．அவளின் உதட்டுச் சாயத்த்ன் விலை கட்டத் தட்ட எண்பத்றதந்து பென் ஸ்！

அவள் போய்லிட் டாள்．அவளில் மணத்த பிராள் ஸ் தாட்（1）＂சென் ந்＂என் அடுப்பில் ிெொதிக்குட் Cொழி்

கறிக்கு மேலாக என் மூக்கில் தடவிப் போகிறது．மெல்லிய பெரூகூச்சுடன் கறி அடுப்பைப் பார்க்கிறேன்．

พண்டனில் மிக நெருக்கமான தென்கிழுக்குப் பகூதியில் ஓரு पொியய வீட்டில் மேல்டாடியில் நெ னுய்，கழ் ளீட்டில் அநீதா குடுட்படுய் வாடகைக்கு இருக்லிறோ்்． அநீதாவும் அவள் கணம்் பிரான் Яசும் இளம் வயதஞர்． கட்டத்தட்ட இருபத்தாரண்டும்，இருபத்துநாஇும்． இளமையிலேயே \＆ல்ய｜ா ம் செய்யுய் ஆண்கிலேயர்கனைப் போல அவர்கஞு்் கவ்யாணம் செய்துகொண்டவர்சள்． இரண்（b）குழந்நைகள்．டேவிட் கட்டதததட்ட ஐந்து
 நிர்மலன் ழுன் gy வயது．）

நாங்கள் அந்த வீட்டுக்குக் குடிபுகுந்து சொஞ்சநநள் வரைக்கும் ஒரு தொடர்பு்் வைத்துக் فொள்ளற்வ்லை． அப்போது என் மகன் ๗ைக்குழுந்தை．பனிக்காலம் குடிந்து வெயில் அடிக்குு் நாளி்் பிஞ்னேரங்களில் குழந்தையைப்＂＂பிாாமில்＂வைத்து விட்（b）வாசலலqயில் கொஞ்சஞூரப் கணவர் வரும் வரையுய் இருப்பேன்． டேவிட் அப்போது வான் கதை்்கப் பழூகிக்கொண்ா டிருந்தாள்．囚ில்லியம் டி றக்கலில்カை．

டேவிட் சிலவேளை＂பிராமி்்＂கடக்கும் எホ் மகனனப் பார்த்து ஏதோ சொல்லிச் சிரிப்பாா்．அமலிய
 கぁதப்பேホ்．நாள் செல்லச் செவ்ல அநீதாவுட் நானும் ＂குட்மோர்ணிங்，கதட் ஈளினிங்＂மட்டு்் சொல்வதோடு）
 வெள்ளைக்கார வழுக்கப்படி சுவாத்தியத்றதப் $~ ப \dot{\text { ற்தித் }}$




மூன் று வருடங்கள் ஓடிவிட்டஅ．நாங்கள் நெரூங்கிய भனேகதிகள்．அவளுக்கு இரண்டு குழுந்தைகள்． पெரும்பா இப் நான் வேலைக்குப் போகாத நாட்களிஸ் குழந்தைகஞுடன் மேலே வருவாள்．எள து குழு்தைக்கு்் பராக்கு，மூங்று குழந்றதகளுi் ஒன் றாக விளை யாடுவார்கள்．

 பார்த்து அலுத்து விட்டது？Рரே எரிச்சவ் எரிச்சலாக வருகிறது என் $\mathbf{1}$ ள்．அவர் வேலைக்குப் போவதல்லை．

எஅக்குச் சிிிப்பாக வந்தது．＂அநீதா！குமந்ゅத

 எब்ணைப் பார்；காலையில் விழுந்ததி்த்து வேヤைக்குப் போดறேன்．ப்் ேேரப் வந்தவுடன் சமைக்க வேண்குட்， 2．டுப்புக்சள் தொய்க்கவேண்டும்．கணவர் குழந்றத


அவள் எส்円ை அロட்சியமாகம் உம்குடைய அப்ப்பாயங்தள் உமக்சுச் சார்த்தாள்．

 துப்பரவ செய்தவ்，ஓ，कட் இஸ் ஏ ஹஹவ்＂

அவளோடு எநைத்துப் புரயோச『ம் இவ்ฒல．
மூன் றாப் நாாள் Pரு மா த்திரைப் பெட்டிபுடன்




ฮー8

மேல்நாட்（b）நாகாிக்் நாய் குウைத்தால் நாய்வ்சு மருந்து．குழந்னை அழுதால் குழு்தைக்கத மரநந்து，எரிச்ச்் கூணமாக இருந்தால் அதற்கு மருந்த5，இயற்கைகぁை அடக்க மரூந்து，மருந்து，மருந்து！

நாள் நநர்ஸ்．குளிசைட் போத்தலைப் பார்த்தபடி ＂மみ எரிச்ச இுக்குக் குளிசை எடுப்பதை ஒரு சாதாரண காரியட் எサ நான் ஓப்புக்கொள் ஞுவ தல்லை．＂ என் இறேன்．
＂விழுவ் கதைக்தவேண்டாம்．இப்படி ஒரு அஅப்பாா
 அவள் முகப் Яிவக்கச் சொல்லிறாள்．
＂டேவிட் கெ ெியில் பள்ளிக் சூட்் போகத் தொட்்ல்


＂ஓ！என்ர புளுஷனை உமக்தத் தொியாது．நாா் நிணைக்க இல்லை．விடுவாரெண்（b）．＂
＂மரூந்து அடிமையாா றததைவிட புருஷிளை அன்பா கச் கேட்（b）இரு வழி பார்ப்ப நூ நல்லதுதானே＂நான் அயை த யாாக்் சொல்லி றெ்்．

எப்படியோ அனுமத தேட்（4）ஒரு Яள்๙க் கொ iமபனியிவ் வேணை．டேலிட பள்ளிக்கூடம் போகத் தொட்்லிிட்டான்，வில்லியத்தை ஒரு பெண்மணி பார்க்க் றாள்．அநீதா பெரிய ச ந்தோ ஷண்．

ஒரு கொா்் நாள்தான்．வேணை தொடங்லி கொஞ்ச நாளாக நாளாக அவளின் நடை உடையில் மாறுதல்， தவர் ச்சியான 2டைகள்，அயல்நாட்（b）வாசஞ னத் திரவியங்கள்．

ஆஅால் டே வி்் (B) க்கு உருப்படியாக ஒரூ லிตையாட்டுச் சாமான் இல்லை. பாடசாறை முடிய
 னுடன் விளையாட. "நான் உழைக்கறேன், நான் எஎக்குச் செலவழிக்கிறேன். குழ்தைகளைப் பார்ப்பத தகப் னி்் வேயை" என் றாள் அந்தோ ஒருநாள். எண் ண பாசம்!

சட்டேன்று இரண்(ு) கிமமைக்(த முன் சொன்னாள் தான் கணவணை விவாகேரத்துச் செய்யப் போவதாச, எஞக்கு தலையலல் ஏதோ அடிப்பதுபோவ் இருந்தது, எब் ைை அறியாமவ் குழுந்தைகளைப் பார்த்தேன். கள்ள்் கபட iி அறியாமல் விளையாடிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

என்ゅ கார ண ப் என் று கேட்டேன். "தான் விரும்புலற
LT திளி என் கணவவ்் இல்லை. நான் சொல்லி விட்டேன். நா ன் அவரோடு இருக்கப்போவதில்லை என்று. அவருு்் சம்மதித்துவிட்டார். இன்று வழக்க றிஞர்களைப் பтர்க்கப் போகறேன்" அவள் ஓரு பதட்டமுமில்லாமல் சொன்னா ள்.

நான் பதில் பேசவிவ்லை. கீழே வரும்போது ஒரநநாள்
 எதிர்காலi் என்ண? இரூவரூம் இப்படிச் சுயநலவவா த களாேவே இருக்கிறர்களே. சமாதாணமாக இருந்தா ல் எங்ฒ"

அவள் கணவன் அலட்சியமாகக்் சாித்துவிட்(ுு் சொா் ளான். "தா ய்மார்களல்லவோ குழந்றைதளைப் பற்றிக் கவலைப்படவேணும்" நூான் ஓன்றும் பேச
வ்லினை. வి อ்ఐை.

அநீதா குழந்றதகளை வி்்(4) விட்டுக் கடைக்குப் போய்ஷிட்டாள். அவர்கள் சத்தம் போட்(ு விமையாகு

Bிறiார்கள். என் கண வர் தான்வைத்த ஏதோ புத்தகத்ஜதக் காண வில்லை என் று கத்துகி றார். நான் "அடுப்பில் ஆறி கிடக்கி $ற$ து, இப்போதைக்கு என்ளால் வரடுடியா து" ঢाढा திருப்டிக் கத்துகறேன். குழந்தை டெவிட் பயத்துடன் என்ணைப் பார்க்கி றான். தமிழில் நாங்கள் சண்டை

 டேவிட் மெல்லமாக வரூகிறான். என் முகதத்த்ப் பார்த்தபடி "நீங்கள் நிர்மலனின் அப்பாவில் கொபமா?" என் று கேட்கிறான். "ஓட்" என்கறேன். "என்னுடைய அட்மா அப்பாவைப் போகச் சொன் து போல் நீங்களு i் bிர் மலனின் அப்பாவைப் போகச்சொல்லப் போகிதீர் களா" குழந்தை வேதனையுட்் கேட்கறா ன். என் கண் கள் கலங் ததகி ற றン. அணை த்துக் கொள்கிறறன் குழந்றதயை. "நாங்கள் வேறுவிதமாண மனிதர்கள். நாங்கள் எங்கள் உட்்பை நேசிப்பதல்லை. கண வஞை, குுுந்தையை, குடுi்பத்தை நேசிக்கிறேம்" எங் மञा i சொல்கிறது. எனை கண்கள் அழூகின் றன.

## あூன்யயம்

 தொங்யுகிறது．பெரிய பெரிய பणா்்காய்களுக்குப்

 கு（ூலிக்சn（5．தாய்க்குரூவி எங்கேயெவ்லாமோ அலைந்து
 கா த்திருக்குட்ட குருவிக் குஞ்சுசளின் மெல்லிய கச்சல்கள் மநேள்்வாியை எழுப்புகிறது．

மகேஸ்வாி，மார்க்கெட்டுக்கு மரத்கறி கொண்டு செல்றும் ஏணைப் பெண்களின் 2ரத்த குரலில் எப்போதோ நித்திரரயிலிருந்து ஏயூய்பி விட்டாள்．

கட்டிலில் உட்கார்ந்து，கம்பி போட்ட ஜன் எலைத் திறந்து வைத்த，இந்தப் பலாமரத்தைப் பார்க்க இப்போ து தான் தன் உட்மை எழுப்ப்க் கொண்டாள்． அவள் அருகல் அவள் குழந்தை அழுகான பெண்（குழந்றை． இன் னுட் பபயா் றைக்தவில்லை．

அவள் கணவனுக்கு ஏதாவ து ‘மொடர்ன்＇பெயர் வைக்க ஆசை．ஆளால் அவளுக்குத் தன் தாயின் பெயர்毋வமலரை வைக்க ஆசை．＇சுவமமர்＇அவள் கண வณ் அந்தப் பெயரை 『ன்றிரண்ாு｜தாம் சொல்லிப் பாா்த் தாங்．
‘Gேட்க ரசக்க $ந த ா$ ' नன்று தன்றை த்தாவே பரீட்சத்துப் பார்க்க, ஒன் றிரண்(1) தாம் சொவ்லிப் பார்த்தான். பெயர் வைப்பதை சூழ்ந் பறந்து குப்பூா்் நாள் ழுடிவு செய்வதாக இருவருய் உது தி செய்து கொண்டார்கள்.

குழந்றை தன் ப்்்சுக்கையை உயர்த்த முறுக்கிப் படித்துத் தன் कா ல்களை पுஞைத்துக் சொ ண்டது. Lால் கேட்கப் போகிறாள். மகேல்வவியின் முணைஙள் பால் சுரந்து கனத்து வேதனைப்படுத்துறிறத்.

இந்த மாதிி வேதைைகளை அவள் ஏதிர்பார்க்க்்
 அவஞுக்கு அம்மா இல்லை. அவள் पிந்து அடுத்த மா தமே அவள் தாய் Яவமலா் இறந்துவிட்டாள். ผூன்று ஆண் பக்களூக்குப் பி் ஒரு பெண்பி்்ளையைப் பெற்ற சந்தோசத்தை அவள் நீண்ட நாள் சந்தோசக்க முதலே இறந்துவிட்டாள்.

மீேஸ்வரி பழைய நினைவுகளுக்கு நெஞ்சைப்


பTத்ரூப் பூட்டிய9ருக்கி $D$ து. அவளின் ஈமத்துணிமா ர் மூவர். அதல் ஒருத்த உ ள்ளேயிருக்கலフ்ம்.

முதலாவது மைத்துணிக்கு எப்போதும்ம உட்்ப
 ஒரு மணித்தியாலத்துக்கு - வெளியில் வரமாட்டாள். அமள்்கு குப்பந்தைந்து வயது, இன்னுட் எல்யாணம் ஆकவ่ல்லை.

இரண்டாவது மைத்துணிக்கு யுப்பத்தி மூன்றy வயது, ஆசிியையாா இருக்கிறாள். இன் னும் திருமணம் ஆகவிவ்லை. பத்து மைவ்களூக்கப்பால் உள்ள ஒரு பாட

சாலையிவ் படடப்பிக்கி றாள்．காலை ஆறு மணிக்கெயும்பு வெளிக்கிட் புு்ஸுக்கூப் போவாள்．மூன் றாவது மைத் துணி குப்பது வயது．पவுணில் ஒரு கொட்பனியіல்
 ‘மஞேச்சர்’ எब் $\boldsymbol{D}$ पெயரில் செய்லிறாள்．

அந்த வீட்டில் ஓரு ஆண்மகனு் இவ்லை． மகேஸ்வரியின் கணவன் துரைரா ஜா இந்த மூன்று
 அவன் மகேஸ்வரியைச் செய்து சொா்டதை துரைராசாவின் தாயाT ல் தாங்க முடியலில்லை என்பதை வமேேஸ்வாி எப்போதோ அறிவாள்．

பா த்ரூப்ப த Dக்கும் வழியாாக இலை．
மகேஸ்லவி கிண ற்，றடிக்குப் போய் தண்ணீர் எடுத்து முகட் கடூய யோดித்ாள்．கணறி வளளின் மூலையில் இருக்கிறது．சரியாக விடியமுதுல் கிண ற்றுப் பக்க்் தனியாகப் போக அவள் விருப்பவில்லை．

தமிழர் விடுதலைப் போராட்டம்，எத்தனையோ குடுய்பங்களிி் தார்கொஈா வறுமமணைத் தோ ற்றுவ்த்து விட்டது．காசுள்ளவர்கள் நூாட்டை விட்டு ஓட， இல்லாதுவா்கள் எぁதைாவது செய்து $19 ழ ை \dot{க ு ப ு ் ் ~}$ च•ப்பந்த்்．

இயக்கத்தில் சேர்ந்தோர் பலர்，சேராதோர் பலர்， உழைப்புள்ளோர் சிலர்，உழைப்பலல்லாதோர் பலர் என் று எத்தனையோா பிரிவுளள்．

ヤரு கொஞ்ச நாளைக்கு முதல் அலுத்த 』ோில் ஒரு கிழிலியைக் கடுத்றை நெரித்துச் சாக்கா்டடி விட்（b）அவள் தநையைய்் நிருடிவிட்டார்கள்．இழவியின் குழிந்றதகள் எவ்லோருுப் அய囚்நாடுகளிி் இருக்கி றார்கள்．

இந்தக் குுுட்பத்தில் எவ்லோருட் பெண் கள்．இங்சு． வந்தவுன் மதேசுக்குப் பயமமாக இருந்தது．அவள் எப்போதுய் ஆண்ா துணையோ（ு）வளர்ந்தவள்．இரண்（6） தமயส்கள்，மாமாமார் இருவர்，தகப்பன்，பாட்டி எண் $!$ டெரிய குடும்ப்த்தில் வளர்ந்தவள்．

துறைராஜ゙றைத் திருமணம் செய்தபோ து அவள்
 குடியவில்லை．வீட்டில் eூன் று பெண்கள் இருக்குட்போது
 அவள் கோபத்தில் பேभினாள்．மகேधின் தகப்பன் ப（Bத்த படுக்கையாயியூந்தார்．தான் கண்ணை மூட முதல் தன் மகளின் கல்யாண்் சடங்கைப் பார்க்க அவளுக்கூ ஆサை．
 சேர்க் வேணும்＂மாமமியின் ஆத்திர்் அவஞுக்கு விளங்காததவ்囚．
 மகேசின் தகப்பன் கேட்டார்．

துரைராஜா இரு Public Health Officer．அவனுக்கு அவர் தன்ளால் ூூடிந்தவரைக்குய் செய்வதாகச் சொல்யி， அவர் ழுடியா தவரைக்கும் அவளின் மகன்கள் 2தホி செய்தார்கள்．தங்கள் த்ங்கச்சி நன் றாக இருக்க வேண் டும்
历டடந்து கொண்டார்கள்．

மகேசின் கல்யாணம் நடநந்து ஆறு மாதத்தல் அவளிब் தகப்பன் இறக்க，அதனைத் தொடர்ந் து கொஞ்ச நாளில் சிறிலங் கன் சிங்கள ஆமி போட்ட ஷெஷ்் ゅாக்குதலில் மகேசின் பாட்டியும் ஒரு தமையனு்் இறந்து

விட்டார்チள்．வீ（C）படுயமாசமாகத் தாக்குப்பட்（5） விட்டது．அப்போ து மதேஸ் இரண்（ு） $\boldsymbol{\text { ® }}$ தக் கற்பவத．

 பிரஷி்் ழசிக்கொ ண்（ு）கிண ற்றடிப் பக்கட் போனாள்．

இன் னுய் சரியாக விடி யவில்ゅை．இயய ற்றுக்குப்


அவள் மெல்லடாகப் போஙாள்．ப円ைவடளி அ๓ை ந்தது．பயத்தில் அல றிவிட்டாள்．

இவள் அலறல் சத்தட் கேட்（6）யாரோ あதぁவத் இிறக்குi் சத்த்்．இவள் முக்ட் கழுலி்் கொ ள்ளாமல் இ4ி வந்தாส்．குழந்தை ப｜ியில் லீரிட்டது• வாயைச் சுயு゙ட்டி，
 குழந்றை．பச்சைமண் இப்போ துதான் இருபது நுாள்， அதற்கிடையில் நேரத்துக்குப் பால் தேடிச் சத்த்் போடப் பழகிளிட்டது．

Фெஞ்சு படபடவௌ அடித்துக் கொண்டது• நா வரண்டது．அவள் குழந்றதறய அணணத்துக் கொண்டாள்．

குழுந்றை தாயின் உடம்புச் சூட்டில் இதட் கண்டது． அவர்களுக்கு அந்த வீட்டில் ஒரு வேலைக்காரப் பெண் இருக்கிறாள் ．

அவள் காணையில் எழும்டிச் சுடுதண்ணீர் வைத்து ஆయிரியை மச்சாளுக்குக் குளிக்க இதலி செய்வாள்． ஆனிரியை மச்சாள்குழாய்த் தண் ணீரில் குளிக்கமாட்டாள் அவளுக்குச் சுடுதண்ா ணீர் போட்டு，அதன்பி்்＂மஞேச்சர்＂


கடைசியாக சுகமில்லா த பெரிய மச்சாளளுக்குச் சுடு தண் ணீர் போட்（b）முடிய மத்தியான ம் பத்துமணியாகிலி（bī．

மகேசின் நிலை அவளுக்கே பரிதாபமாக இருந்தது． தாயดல்லை，தகப்பன் இல்லை，தாயைவிட அன்பாக ぃளர்த்த பாட்டயும் போய்விட்டாள்．இந்த நிலையில்ー இருுப்தஒரு ஈயதில் தாயாாகத் தான் णதிர்தோக்கும் துன்பங்களை அவள் வார விடுடுறையில் வரும் துரைராஜா டி Li சொவ்லடாட்டாள்．
－அட்மா உன்னை அன்பாகப் பார்ததது் கொ ள் ளுவா＂ அப்படித்தான் அவன் சொல்லி அவளையிங்கு சூட்டிக் கொண்டு வந்தான்．
 ஒரு வேலைக்காரியை வைச்சால் ォன்ன＂அவள் தயக்கத் துடன் தேட்டாள்．

 பேசாம அம்மாவோட இருந்து கொள்＂

அவன் ஆண்பிள்ளை．பெண்கள் மみதைத் தெரிந் து கொள்ள முடியாதுவன்；அல்லது தெரிந்துகொண்டு சங்கடப்பLத் தெரியா தவன்，நேரமில்லா துவன்．

பலாLரத்துக் குஞ்சுகள் பிியில் திரிட்புக் கொண் 4ிருந்தது．மமேற் குழந்றைக்குப் பால் கொடுத்து முடியக் ఆும்தை நித்தரையாகிவிட்டது．

கட்டி லோரத்திலிருந் நு பலாடரத்றைப் Lார்த்தாள்． யலாLD இலையிகுக்குகளால் சூரியன் எட்டிப் பார்த்தான்． தெருவில் ஒரு வண்டி போய்க் கொண்டிரும்ததால் ナழுந்த புழி சூரிய கிரகண த்தில் பல நிறம் காட்டியதுு．

வேலைக்காரப் பெண் தென்ங்சாய் துருவுவது தேட்டது• மாமி புட்டவித்துப் பார்சல் கட்ட மகள்மா ருச்குக கொடுப்பாள்．சுகமில்லாத மச்சாள் சலவேளைகளில் சாப்படுவாள்，Я円 வேலைகளில் あதவைப் பூட்டிச் கொண்（b）இருப்பாள்．‘கொஞ்ச்் சாமிப்போக்கு’ என் றy மாமியリாரும் சேட்டாற் சொல்வாள்．அல்லது பொண்புளைப் புள்ளையள் அடக்கமா தீட்டுக்கதானே இருக்க வேணும்＂என் றுய் சொவ்வாள்．

இந்தக் ஆத்துச் சொல் தூக் अத் துானோ எब்று மகேஸ் யோித்ததுன்டு．மகேஸ் பாடசாலைக்குப் போகும்போ துதான் துரைராஜாவைச் சந்தித்தாள்．

அவள் பதினட்（b）வயதல் A＇Level செய் து கொண் 4ருந்தாள்．காணையில் இவள் சடைக்கண்றும் அவளின் குது i் Яாிப்பு் எ இருுப் प அவब゙ அப்போதுதான் அந்த ஊருக்கு மா ற்றலா Яப் போயிருந்தான்．அவனுக்கு இருபத்தயேழு வயதும் மூன் றுு டுதுகன் னி த் தமக்கைகள்ம்！

பருவய் என்ன சாமியாரா காாஷாயம் வாந்’ச！ கடைக்கண்கள் பேア，கால்கள் LIL்் கறி，உடம்பு பாவய் பிடிக்கப் பின்ளர் 2．்்ளை நான்，என்ளை நீ என்று உ ள் ளம் சொாிந்து பொழிந்தமொ ழிகள் புத்ததங்களுக்குள் னைத்துக் கைமா का தல் தன் $u$ பாட்டுக்கு வந்து தொலைத்துவிட்ட

துறைராஜாலின் தாய்，மதன் தன் கழட்டுக் குமா் களைக் எரையேற்றுவான் என் று ஏதா்பார் த்திருக்க அவள் தன் வெட்கத்தால் முக்் உயா்த்தாத மனைハியுடன் வந்பூ சேர்ந் தான்．அக்காமார் எதா்பார்க்குற மாப்பிள்ளைகள் இளித்தாள் பிறக்க வேணும்＂அவส் அம்மாவிள் ழுனுடுனுப்புச் சகிக்காமல் இப்படி ஒருநாள் பொாரி்்து தள்ளிவிட்டான்．

இயக்்த்தாவ்，அல்凹து இயக்கத்திவ் இறந்தோர் தொளை எब்आ？இலங்கை ராணுவத்தால் அழிந்தோர்


＂ஏன் இவை தங்களுக்குப் பிடிச்ச ஆரையும் செய்தால் எส்ฒ？＂அவब் தாゅuக் கேட்டான்．வார விடுமுற றயில் வரும்போது தாயின் முறைப்பாலுசள் அவனாற் தாங்க் முடியா திருந்தது．
＂நாங்கள்் தனியாா்ப் போய் இருப்பய்＂அவள் தன் கணவனுக்கு டெல்லமாகச் சொா்ஈாள்．அவब் இவ்லாத நே丁த்தல் அவள் படுட்பாட்டை அவள் ஜரு ぁாளூம் ஏ（ு）த்துச் சொர்ல்லியアல்லல．
 செய்தான்．குழ்்தை பி றந்தது．இரண்（B）கழும அவब் நில் றான்．நீர் போட்லுக் தொடுத்தான்．சரியாண
 கொண்டான்．

அவன் போ ய்விட்டான்；வார விடுமுறையயல்ல்
 போச்சு，இன்ஐமுi் யாரும் என்னவும் செய்லிæமா＂ மாமி நெரே கேட்டாள்．
＂லேலைக்குப் போ $D$ பெண்புள்ளமாா திளி வேலைக்காாி எல்லாப் செய் து தருவா ள் எண்டு எ写ர்பார்க்க வேணாம்＂


அதகாயலயில் எழுந்து துனே தன் வேணையைーதன் குழுந்ததயின் வே๗ைகனளப் பார்க்க வேண்டுட் எண்று திட்டi் செய்து ளொண்டாள் மகேஸ்வரி．ஆனால் அந்த்்． ＇தாலை நேரப்＇தான் அந்த விட்டுப் पெண்கள் ナல்லாா்் 4．ெெவும் பிசியாக இருக்கும் நேர்்．

மதேளின் இருதயய் இன் னு்் படபடவெホ்று அடி．த்துக் கொண்டது．‘காலையில் நண் றாகப் பயந்து カிட்டேன்＇என்று சொல்லிக் கொ ண்டாள்．

கேற் அடிபடுய் சத்த்் கேட்டது．
இரண்டாவது ஆசிரியை ம்்சாள் பஸ்சுக்குப் போலிறாள்．ஆூிரியை மதேஸலடன் அதிகi் பேச்சு வைத்துக் கொள்வதல்லை．அவளைப் பொறுத்த வரையில் மமேஸ் ஒன் றும் தன் நிலையில் வைத்து சம

 இன் று தாயபாக．．．அந்த நிலை தணக்ல்ல்லையே எब் $\supseteq$


மாமியாார் தான் எப்போ தும்் ‘பிஸி＇என் று பிரகடனப் படுத்தி் கொள் வாள்．கடைக்குப் போவது，கோயி இககுப் போவது，பேளலக்காரப் பெண்ணுக்கு உத்தரவு போகுவ து என்றெவ்லாம் மிக important ஆண விடயங்கக்் இருச்கும்．

குழுந்றதக்（சப் பெயர் வைப்பதைப்பற்றி மாாியயா पூட் பேச ஆधை．＂尺－অக்கு மகேஸ்வती，அவனுக்ச துயைராஜூ பெயர்，இரண் ாையும் சேர்த்து ๓ை＂மாமி ォ（C）த்தெறிம்து சொள்யாள்．

தாब் தன் தாயிब் பெயறை ‘Pவமゆர்’ எब்று மகளுக்கு வைப்பதாக மகேஸ் சொள்๗ ாள்．
＂மலரோ மாணையோ பெயாில் என்ா இருக்கு． बௌரவமாக வளக்கிறத்திவ எவ்லோ இருக்கு＂மாமியாா்
 Qகாண்டாள்．மாமியாரைப் பொறுத்தவறையி்் காதம்


வசதியற்றவர்கள்! ஆயால் மகேஸ் கொடுத்த சதன த்றை மாரமி வட்டிக்கும் குட்டிக்குப் கொடுக்கி றாள். இருந்தா இும் அவள் கா தல் கவ்யாணங்களைக் ளௌரவமாக நினைப்ப தல்ஹை.
"பெட்டையாய்ப் பெத்துப் போட்டாய், பௌரவ மாக வளர்க்கப் பார்" மாமி புத்த சொன் नாள்.

பெரிய மச்சாளுக்கு ஏன் சுகமில்லாமல் வந்தது? இவள் ஒரு நாள் தன் கணவனைக் கேட்டாள்.
 காதல் இருந்தது. அது சரியாக வராததால் அவள் இப்ப 4 ஏங்கிப் போய் இருக்கிறாள் என்று நம்புறின்."

இதெல்லாம் எப்போது நடந்தது என்று தெரியாது. பொிய மச்சாள், சூனியத்தைப் பார்த்துக்கொண் (6) Яில வேளை சிரிப்பாள். தன் மகஞூக்கு யாரோ சூனியம் செய் து விட்டதாக மாமி சொ ல்லியிருக்க்றாள்.

மசேசுக்குச் சூனியு், செய்வி円ை தெரியாது. பெரிய மச்சாள் கொஞ்ச்் வசதியில்லாத ஆளை விரும்பிய தாகவும் மாமி மாமா அதை விரும்புாதடடியால் அவளுக்கு யாரோ சூனியம் செய்துவிட்டதாகவும் லேலைக்காரப் பெட்டை ஒரு நாள் ஏதோ இரு கதையி்்் சொள்னாள்.

காலையில் ஏற்பட்ட அதிர்ச்சி மகேウ்வாிக்குப் போககவில்லை. மத்தியாாம் உட்்பு நொந்தது. பின் நேரம் காய்ச்சல் வந்தது•

சரியாள காய்ச்சல். அத்தோடு துட்(b)் போகத் தொடங்கிிட்டது. குமந்றை பிறந்து போகத் தொட்்கிய துட்(ு) இரண்(b) கிமையுடன் நின் றிருந்தது. இப்போ து சரியாகப் போகத் தொடங்கியது. மாமியாாிடட்
 விசயமே. இப்படித்தான் எல்லாம் வருய்" மாமி எடுத தெறிந்து பேசினாள்.

மூன் று நாளாகச் சரியாா காய்ச்சல். பிள்ளைக்குப் பால் வரவில்லை. அவன் வார விடுயுறையி்் வற்த போதi குழு்தைக்குட் காய்ச்சல். மதேஸ் மெெிந்து போயிருந்தாள் .
 பிள்ளை்குு் பால் சொடுத்தாயா?" அவன் துடித் துப் போய்க் Gேட்டான். அவள் பாவம், இதெல்லாம் தெரியா कु.

அன்றிரவு டொக்டரைக் சூப்பிட்டாள். மகேசுக்கு் காய்ச்சல் இருந்தபோது பால் கொடுத்ததால் Liள்ளை*கும் காயய்ச்சல்!

குழுந்தை சோர்ந்துவிட்டது. விடுதலைப் போர்
 ஞாயிற்றுக் கிழைை காலை குழுந்னை இறந்துவிட்டது மதேभின் தாய் சவமமல்் அன் றிரவு கனவில் குழு்தையைத் தாலாட்டுவது போற் கனவு கண்டான் துரைராஜா. அவனுக்கு அவனிண் மாமியாாரைத் தெரியாது; தாயைத் कெரியுi்.
"‘ீீங்களள மதேசுக்குப் பத்த சொல்லிப் பார்த்திருக் கலாமே" அவன் கண்களில் நீர்.
"என்னடாப்பா விண் ணாணம் சொல்கிறய், புருஷன் படடிக்கத் தொிந்த பொம்புளக்குப் புள்ள பார்க்கத் தெரியாதெண்(ு) எணக்குத் தெரியுமே" தாய் முகத்ததத் தோளில் இடித்துவிட்குப் போய்விட்டாள். குரலிள் குரூரம்.
 தொங்கும் $ப ல ா ம ர த ் த ை ப ் ~ ப ா ர ் த ் த ு க ் ~ த ெ ா ண ் ட ி ர ு க ல ி ற ா ~ ள ் . ~$ பார்வையிற் சூனியப், தாய்ப்பறைை குஞ்சுக்குப் படு கொடுக்கி மது. பெரிய மச்சாள் பாத்ரூமிவ் உட்கார்ர் திருக்கிறாள். மற்றவர்கள் பார்க்க விரும்பாத சூனியப்! அது அவளுடையது. அந்த வீட்டி்் ஐம்து பெண் கள். அத்த円ையும் சூனியய்.

நான்காாவது பரிமாாய்ம்

$\dot{*} \boldsymbol{*}$

## புண்ண ணிியமூர்ந்த்

டானியல் ஜன் னலால் எட்டிப்பார்த்தான். கழே おதவு தட்டியவன் புண் ணியமூர்த்தியாகத்தான் இருக்கும் งब்ற று அவனுக்கு தொிந்திருந்தா இும் கதவு, தட்டி யவுடส் 2ன் অலா ல் எட்டிப் பார்க்காமல் அவबால் இருக்க டுடிய விவ்லை.

வெளியில் சரியாாள மழை பெய்து கொண்டிருந்தது• வீட்டுக்கு முன்ளால் ஜன்னலை இட்டியிருக்கு்் மரத்திள் இலையிலிருந்து நீர்த்துளிகள் ஜன்অலில் சொட்டின.

இந்த மஜைத்துளிகளின் மெல்லிய தாளம் இவவில் மிகவும் இதுாாக இருக்கும். இரவு மூன்று மணிக்குப் பி்் இந்த தெருञึல் கார் போவது மிகவும் அருமை. அந்த
 நீர்த்துளிதளின் ராக்் மிெவுு் ரம்மியயமாக இருக்கும்.

டாளியல் கதவைத் திறந்தான். அவஷி்் அతேळத்் புண் ணியeூர்்த்த கதவியடியிலிருந்தீ 'கார்ப்பெட்’ துண்டில் சப்பாத்ஜதத் துடைத்துான்.
"என்๓ இன்னும் சம்பந்தண் வரவిல்லையா" புண் ணியகூர் த்த டானியவைக் கேட்டபடி முஷ் ஹோலில் நுழைந்தான். அவன் மையில் Рரு பிளாஸ்டிக் பாக் இகுந்தது. அதனுள் இருந்து இரண்(ு) 'கசற்று’களை
 ฮー9
 ான்று பார்த்தான்．＂குஸ்புவின் படம் கிடைக்கவில்லை＂ புண்ணியமூர்த்திய்ன் குரலில் அவ்வளவு உ ற்சாகம் இவ்லை．

வெளியில் ஓரு கார் வந்த நிற்குட் சப்தட் கேட்டது•
 எட்டிப் பார்த்தார்கள்．சட்பந்தன் காரை பார்க் Lண் ணிக் கொ ண்டிாநந்தா ன் ．

நீயும் சேர்ந்து அவனுட் வந்திருக்கひாமே என் று बேட்க நினை த்தவன் கேட் கவిல்லல．டா円ியஇு்் ச்்பந்தனும் இஆங்கையல்் ஒரு கல்லரிியல்் ஒம் றாகப்
 சேர்ந்து வந்தவர்கள்．

கொழும்ப்வ் எஜென்சிக்காரளை த் தேடுாதிலிருந்து கள்ளப் பாஸ்போர்ட் எடுத்து எத்தறையோ தமவப்
 ఎண்டனில் இரு றெヘ்ட்ரோறண்டி இும் சம்யந்தன் ஓரு， இல்்கை மளி円ைக்．கடையி இு்் தேळை செய்ல றார்கள்． புய்ணியமூர்த்த ச்்பந்தன் வேலை செய்யும் கடை\＆ बாராி்்் சொந்தக்காரன்．அவனும் ஏதோ पத்தக்க்． கฉை டนึல் வேலை செய்கறாா்்．

ஞாய்ற்றுக் கிழமைகளில் २ன்று சேர்ற்து பட்்

 விமர்சித்துப் பொழுது போக்குவார்கள்．டானியவ் இிற்ஸ்தவஞ．சேர்ச்சுக்குப் போகாதவன்．சமயங்களளை்． கேள்வி கேட்பவன்．புண்ணியeூர்த்தி பாவங்களையே： பேசுLவன்，நி円ைப்பவன்，சந்தர்ப்பம் வந்தால் ிசய்யவும்
 போது ஏதோ ஒரு இயக்கத்தில் இருந்தவவன்．ச்்பந்த்்

ஒரு ஏபைப் பைய்். விழுந்து விழுந்து உழைத்து விட்டிஷ் இரண் (bு தங்கைமார்களுக்குச் சீ தனம் சேர்ப்பவன்.

டானியล் அடுப்பில் க றி வைத்துருந்தான். கோழிக் க றியின் மண்் மூக்கில் அடித்தक్రு. பண்ணியமூர்த்த பியர்க்கா னுடன் வருபவன். இன்று மழை என்ற படியாலோ ォன்னவோ வெயுமையாாக வந்குருந்தான்.

சம்பந்தனுக்குப் பு்ணியூூர்த்த கதவைத் திறந்த விடடான். டானியல் கறியடுப்பைப் பார்க்கப் போய் விட்டான். "งன்ø மண் ணாங்கட்டி மழை" சட்பந்ததன் தலையை கோ திக் ிொண்டான்.
"எப்படி மச்சான் புத வேலை" பு்்ணியส் வாய் நிறையச் சிரித்துக் கொேன்(ு) கேட்டான். சட்பந்தன் ததோ ஓரு பதுவேயை தேடுவதாகச் சொன்凹ாண்.
"வேலை என்ன கொட்டியா கிடக்குப் டொ gyக்க எடுக்க" ச்்பந்தன்.

புண்ணியமூர்த்தியின் முகத்தைப் $\quad\llcorner\pi$ ர் க்க ா $\boldsymbol{1}$ ஷ் சொன் अான் .
"கூஷ்புவின் $\quad ~ ப ட$ ( $\omega \pi$ ண் (b) ம் கிடைக்கல்ல" புண் ซிியன் சிரித்தான். புண் ணியனின் வாயில் 'மாங்கா ய், மாங்காய்' இருண்(b) மாங்காய் மார்க்கெட்(b) போகா த மாா்காய் பாட்டு அல்லோல கல்லோலப்பட்ட தy. சட்பந்தன் பதல் சொல்லவில்லை. ரெலிவிஷணைப் போட்டான். பொஸ்னியாவில் தொடரும் சண்டை ப ஒர வெள்ளைக்கார ரிப்போர்டர் புழங்கிக் கொண் டிருந்தான்.
*லேசைமக்கள் சும்மா முஸ்லிம்களை ச் சாக்காட்(b) றாங்கள்" புண் ணியன் முணு முணுத்தான். "நாங்களுட்
 லிருந்து அடிச்சுக் கலைச்சுப் போட்ட்்．＂

சம்பந்தன் புண் ணியனைப் பார்க்காமற் சொங் $ா$ ா்．
டானியல் தான் கடையில் வாங்கி வைத்திரூந்ゅ வடைகளைக் கொண்டு வந்து வைத்தான்．அறை வைக்கும் போது அந்தக் கணடயில் வேலைக்குருந்ந்த शரு பெண்ணின் ஞா ஞகi் வந்தது．இப்போா து தான் இலங்கையால் வந்த இளம் பெண் ணாக இருக்கவேண்（ுய்． பர பரவென் று பார்ப்பாள்．யாரிலோ சந்தேகம் என்பது

 पெண்பணி இருக்கゴவ்லை．

அந்தப் பது இளம் பெண்ணைப் பற்றிச் ச்்பந்த னுக்குச் சொல்ல நியைத்தான்．பண்ணியமூர்த்த ழுன்னால் சொல்யத் தயங்லினான்．பண்ணியமூர் த்த்க்குப் பெண் களைப் $u$ ற்றி உயர்நிமையில் பே月ப் பழக்கமிவ்லை． சாமான்，சரக்கூ எள்று சொல்வான்．அதற்கே்் மேற் பட்டால் அதுகள்，இதுகள் எब்று அடைமொழி கொடுப்பான்．புண்ணியமூர்த்தியின் ரசனையில் குஷ்பு ดி 毋ி ดில்்கு，அவளுக்குக் கோயில் கட்டுட் பக்தர்களில்


 பற்றிய செய்த．＂இநந்த நாய்க் க றுப்பள்கள் பதவியை எ（B）த் என் என் செய்யப்போ றான் கள்？＂புண்ணியன் வடையைக் கடித்தபடி சொன்ளான்．சர்க்களமோட யாக்கள்＂என்ற றிங்களவர்களைத் தாழ்த்திச் சொல் வதில் சந்நோஷஷ்் கொள்பவன் அவன்．＂நல்ல வடை மச்சாள்＂புண் ணியன் முகத்தில் ஓரு இளிப்பு．சம்பந்தண்
 எகுத்कான்．

 அடுத்த பக்க்்களளி் அகுா ம மரணங்கள் பற்றியுய் ஆட்டுக் காள், கோழிக்கால்தளின் விலைகள் பற்றிய' Мிளா்்பர்் களுய் இருந்தஅ. நடுப்பக்கத்தல் வெண்பற்கள் காட்டுய் कமிழு நடிகைகள். "இந்த இழவுப் பேப்பரில் என்ஞ இருக்கு" புண்ணியமூர்த்தி. வடையோடு சேர்த்த வார்ர்தைதளையும் மென்னிளான்.
"என்ா இ(ுக்க் வேணுட் எண்(ு) எதிர்பார்க்லிறாய்?" டானியல் எரிச்ச இுட்் கேட்டான். புண் ணியமூர்த்திக்கு ஏ தும் இலக்कிய தரம் $ப \dot{\text { ற்றியோ பததிரிளை தரய் }}$ பற்றியோ ஒரு றநந்தனையுமில்ணல. சில வேளை களில். புண் ணியனை ஏன் தன் வீட்டுக்குள் வரவிடு务றறன் எब் று யோசிப்பாส் டானியல். งண்டனிற் தனியாக வா ழும்
 கிததா?

புண்ணியன் இன்னும் கொஞ்ச நேரத்தல் யாரோ ஒருத்தரைப் பற்றிப் டேசத் தொடங்ハுவான். பெரும் Lif இு் शரு ிெண்ணைப் பற்றித்தான் பேசுவான்.
 தொிந்து கொள்ள டுடியாதுவா் அவன். கடையில் வடை வி ற்குப் பெண்ணைத் தும் செட்டுப் பேசத் தயங்கா தவன் புண் ணfயயமூர் த்த.

சம்பந்தன் முகத்தல் தொிந்த சோகம் வீட்டியிருந்து

 குடித்து செத்துப் போய்விட்டார். இவன் வீட்டுககு. உழைக்க வேண்டும். இவனுடைய தமயன் ஒருத்தா் பத்து
 பலியாலி விட்டான். அந்தச் சோகம் தாள் தबப்பயை

குடி க்கப் பண்ணியது என்று இவன் தன்ளைச் சமா தானம் செய்து கொா்்டா サம் அப்மாவிற்கும் அப்பாவிற்கு மிடை யில் 2 றவு Рன் றும் சுமூகமாக இல்லை नன்று இப்போதுதான் உணரத்தொடங்லியிருந்தான்．अப்பா இரு ஆテிரியர்．வன்னி நாட்டில் படிப்பித்துக் கொண் 44（நந் தார்．பிள்ளைகளின் படிப்ப குக்கயய் என்று அம்மா உரோか த்்க்ய போ து ச்்பந்தனுக்குச் Яன்ண வயத．
 கட்டில் ஓடி விளையாடிய இன்ப நியைவுகளுக்கிையில் அம்மாவின் நீர் படிந்த விழிகள் Яலใேவள நியைவிற்
 இவனுக்கு ஏதோ புிிந்தது．அதன் பிரதிபலிப்போ

 कெரிu：வில்லை．அப்பா வீட்．Bுப் டொ றுப்பில்லாமல் குடித்த CuIr தiப் அம்மா அழுதறைப் Lார்த்தவனுக்கு அவா் இ）பப்பவ் அமள் அழுகை பொிதல்லை．

சட்பந்த்ன் குசனிக்கு வந்தான்．டானியல் கறியை இநறக்் வைத்தான்．＂எப்ப்டி வடை．＂டானியல் நந்பபனி்் டுகத்தைப் பார்த்தான்．அடை வாங்கிய ஆடையிற் கண்ட இளம் டெண்ணைப் பற்றிச் சொ்ல்ல வேண்டுட் என்று நினைத்தான்．

டானிய லுக்குக் குடும்ப சுமை ஒன் றுமில்லை． ஆடைசுப் जள்ளள，கால நேரம் வந்தால் காதலிக்கலாம்， கல்யாாணகுi் செய்யலா்்．வீட்டில் அம்மா அப்பா இவன் சந்தோசLாக இநூந்த் ற் சாி என் று நினைப்பவர்கள்．
＂தங்கச்சிக்குப் பேタயய கவ்யாணம் சரிவரவில்லை யாப்＂சம்பந்தன் சோகத்துடன் சொன்அான்．சம்பந்த்ன் எப்போ தும் நேநே பார் த் துப் பேசுபดன்．அவன் கண்க கள் சசாகமாகத் தொிந்தது．சட்பந்தனிம் த்்்ச்சிக்கு

இப்போது இருபத்த எட்டு வயது．வெயியில் மள்ள
 தார்கள்．இவன் உயைத்துக் கொடுக்கி றாள்．ஆணால் இவன் துங்கை ழுன்ஞொரு காலத்தில் யாரையோ விருப்ப் ムிருந்ததாகவும் அவன் இயக்கத்தல் சேர்ந்து இறந்து
 เல்லாம் பரவி இவள் கல்யாணத்தைக் தழப்பிிிட்ட தாகவும் அiமமா சோகத்துடன் ナハு தியிராந்தாள்．
＂சொறி மச்சரன்＂டானியவ் அன்புடன் Яநேकிகனிய் தோளிற் மைபோட்டான்．வடை வாங்கிய கடையிற் சந்தித இளi்பெண்ணைப் $\mu$ ற்றி பன்ளர் ஒரூதரட் சொல்லலாட்ம என் றy டிடிவு கட் டிளான்．த ற்போனதக்கு வடை வ ற்கூப் பென்ாணின் நிஈைவு தனிறையில் தாணாடட்ட்டுட்ம．＂ォன்ளடாப்பா ஏகசியம்＂புண்ணியன்


 அது அவウை இள்னும் குள்ளiDாகக் காட்டிய தy．

அவனுக்கு இரண்（ூ）தமக்கைகள் லண்ட．னில் இருக்கிறார்கள்． இ வ னு க் கு ப் பெண்வேட்டை ஆடுிிார்கள்．குஷ்பு மா திரி ஓரு பெட்டையை இவன் க்்பளை செய்ய，அவர்கள் ゥைநிறையக் சொ（ுக்ரும் ィயாரையாவ து＇தேடுகிறார்கள்．

शவ்வொரு தரடுட் வருட்போது தனக்குப் பே円ிவந்த பெட்டைகளளப் ப六றிச் சொல்வான்．நவ்லரக கத்திிக்காய் வாங்கூவ துபோல் சுவாரசியமாா சொல்வான்． டாஷியல் எரிச்ச இுடன் முணுமுனுப்பான்．சம்பந்தன்
 சசாந்ததக்காரரின் தடையில்தான் அவள் லேலை Cசய்லிறாள்．தேவையில்லாமற் பேタ வேயையையிுக்கத் தயாாரிக்லை டாळிய்்．

## கோரப்பைகளிற் சாப்பா（b）போடப்டIட்டது．

＇மச்சான் இஇந்த வணை எங்க வாங்கனனி＂＇புண் ணியய கெட்டான்．அவன் சும்மா கேள்வி கேட்க Lமrட்டான்． சூசகமாகச் சொல்ல வெளிக்கிடுகி Dான் எाன் று Li்டது வஜை விற்ற பெண் ணின் பரபரத்த பார்வையிவ் இவனுட் ப゙ーடருப்பானா？
＂தமிழுக்கடையில் வாங்கினன்＂L $\pi$ னி $ய$ ஷ் புண்ணியனின் முகத்ஜைப் பார்த்தா ன்．
＂அந்த சலைக் கடைக்குப் பக்கத்தில் இருக்கி あடையிலா வாங்கினாய்＂

புண்ணியனின் கேள்விக்குள் $\quad$ மறறந்து கி＿க்க்ம் விஷிம்் டானிய இு்குச் சட்டென் று புரிந்தது．

வடை விற்கும் கடையிற் சேர்ந்திருக்கும் இளம் பெண் ணைப் பற்றிச் சொல்லப் போகி றான் என் று அவன் 2ள்மாம் சொல்லி ற்று．

புண்ணியனின் சுனேகித்் கிடைத்த நாளிமிருந்து
 இவ்வளவு நாளும் ஏன் புண்ணியனுடன் சேே\＆ிமமாக இருந்தேன் என் று டானியல் இப்போதுதான் யோசித் தானा．
＂நேற்றைய ரெயிவிஷன் செய்த $\quad ப ா ர ் த ் த ி ய ா " ~ ت$ புண் ணியனின் வாயால் வடையும் வசனங்களுi் குத்்பி ண．
＂என் ஞெய்தி＂
＂இந்தயாவில்－தடிழ்நாட்டில் பெட்ாடக் குழு்ண கต ๓ச் சாகக கொல் லுகின டாா்．＂．

புண்ற ணியன் சிரித்தா ఠ்．
Qெண் சிசுக் கொ றை சிரிப்பா விடயமாT இிவனுக்கூ ஜ゙
‘தெய்வத்தையும் பண் பையும் $ப$ ற் றிப் பாை சா ற்றுகி 9 தமிழ் நாப்டில் இந்தப் பயங்கர்ாா＂சட்பந்தன் முணுமுணு த்தா ன்．

தமிழ்நாட்டில் புண் ணியள் போல் நிறையத் தமிழ் ஆண்கள் வாங்கவும் வி ற்கவும் என் று உ，றவுணள விலை பேசுi்போ து ஏழைப் பெண்களுக்கு ஏ தiா்காலம் இல்லையே！
＂இந்தச் செய்த போனலபாது வெள்ளை க்காரன் என்ஞைப் பார்த்து ஏளனமாய்ச் சிரிச்சான் மச்சான்＂ புண் ணியமூர் த்த முகத்தல் கோப பாவம்．
＂ஜெயலலிதாவுக்குக் கருணை ITநி கோ ஷ்டி மேடையில் சேலையுரிந்தலோ து சாி்ச் शேக்கு இந்தச் சிசுக் கொலையில் ஏன் கோபட் வரவேணுட்＂

டானியல் கறியை ரூசி பார்த்தான்．சரியாே 2றைப்பு．
＂‘என்டா மச்சான் சொவ்கி $ெ ா ய ் ~ ஜ ெ ய ல ல ி த ா வ ு க ் க ு ச " ~$
 சட்பі்，த்்＂
＂民ததத்துக்கும் லபண்களைப் பெற்றோல் 』ற்றி எரிப்பத ற்குi் உள்ள சi்பந்தம்＂

டானிய லுக்கு வடை வாங்கிய கடையில் கண்ட இளம் பெண் ணிங் கண்கள் ஞாபகம் வந்தळ．பரபர बெब் பு பயத்துடன் துடிக்கு்் அந்த விழிகளில் அடைை தி

தவழ்ந்தால் எவ்வளவு அழுகாக இருக்கும் எब்று
 －கவ்டப்பட்（Bு இங்கிலாந்து வந்து சேர்ந்தாளோ？ வழியில் எத்தனை காட்டுமிரூகங்களி்் வேட்ாட்்துத் தப்பினாளோ தொியா து．வீட்டில் பெரிய கூடுய்ப்் இருக்கலாட்．இவள் உயைுப்ப்ல் ナ துர்காலத்றை நிறுவுப வர்களாக இருக்சலாய்．அவளிட்் शரு நாளை்்கு இゆஷ் இதெல்லாவற்றையும் கெட்பான் न ன் மு மயம் சொல்லியது．
＂Фடை வாங்கிஅ கடை Uில் இருக்லிற சரக்கு எப்படி＂ புண்ணியன் சத்த்் போட்டு்் அイித்தான்．சப்பந்தன் முகத்தல் கோபi்．டானியல் முகத்தில் அக்கனி．

இத்தனை காலமாக மறை பெய்யுட் ின்ளேைங்களில் சேர்ந்துருந்து மலிவான－அழுகலான தம்ழ்ப்
 ，भூணு｜்்கவ்களில் உணர் ச்சி அடை ந்தவர்தள்．இன்று
 தெரிந்த வெண்ணை த் தாழ்த்தியபோ து தொ்கடுடியாம லிருந்தது．டுன்பின் தெரியாத யாரோ பெテ்்களின்
 அப்போது இப்படியான கேள்லிேள் டானியலைத் தூக்க் ลி ல்லை．இப்போது புண்ணியன் அன்ஞியனாகத் தெரிந்தான்．
＂என்அடா பேயடிச்சவன் மா மிாி நிற்கிறாய்＂ 4ுண்ணியன் கோப்பை நிறைய்் சோறு படைத்தான்．
 சொல்லியுப் செட்கமாட்டான்．சோமாலயயப் பட்டினிப் பட்டாளத்துக்கெல்லாம் நாா் பதில் சொல்இறேன் என்பதுபோல் சோற்றுக் டோப்பைகளைக் कாா் செல்வான்．சலர் வாழ்வ戸ற்காசச் சாப்லடுவார்கள்．


வா ழ்கி றார்கள்．அந்தச் சாப்பா（B）அவホைச் சாகடித்துக கொண்டிருந்ததந．பொிதாக ஒரு படையல்，ஏறிட்（ு） டானியலைப் பார் த்துக் கேட்டான்．
 சரச்கு எப்பிடி என் று கெட்டிறன்＂வி ற்பனைக்கு அப்பால் 2．றவுகளளப் Lாr்க்கத் தெெியயா த முட்டாளா இவன்？
＂எனக்கு நீ அப்பிடிக் கேட்டவிதம் பிடிக்கல்ல＂ டானியல் ォரிச்ச லுட்் Яொன்னான்．
＂என்னடா கதைக்றி றாய்？கஙையில சாமாலோட

 பிடித்துப் பார்க்கத் தயங்காத தமமிழின！
＂அவள் சாinான் இல்ロ．உயிருக் உணர்வும் உள்ள பெண்＂，டானியல் குரல் கடுமையாாக இலித்தது．

புண் ணியब் பொாியலைக் கடி த்துச் சிாித்தாள்．

 குழுந்தைகளை＂ォல்லாட் காப்பாற்ற அவதாரம் எடுத் துுுவாய் போல இருக்கு＂இப்படிச் சொல்லிளிட்டுப் புண்ணியन் पெரிதாகச் Яாித்தான்．＂卫ன்போல ஆண்ா जள்ளைகளிட்ட வாழ்கி றதைலிட அந்தட் பெண்களை த் தாய்பார் ஏன் அழிக்ல றார்கள் என்பது லெெெியாத ழுட்டாள் நீ＂டானியல் முஈத்தைத் திளூப்பிக் கொண்（ு） சொன்னான்．
＂＇வடைக் கடைக்காரர் பெட்டையிவ் அரு கண் எब் இy पெரியு து＂பு ண்ணியன் ஏதோ शலு பெரிய நநぁைச்சு வை லிடை．த்ததுபோல் சத்த்் போட்（ுுச் Яிித்தான்．
＂ஓi்，அவள் ஓமெெண்டா கல்யாாணi் செய்வன் நாங்． すீ இ．ப வாயைப் பொத்து，＂

புண்ணியய்் வாாய் மௌ खமாா து．சட்பம்தன் சோர்நந


## ளிடியாத இரவுகள்

 पொத்துக் கொண்டு அழுது வடிந்தது．தணையிய்
 அவள் மெத்தல் கொட்டிக் கெヶண்டி ருந்தது．
＇‘ுூட கொண்（ு）வந்துருக்கலாா்．＂இரைந்து பெய்யும் மழைத்தூ றலில் அவர் வாய்விட்டுச் ிசான் னது அவர் கா துகளுக்கே கேட்காமல் விழும் பு தெ றிக்கி $ற$ து．
‘என்ன மஸை，என்ன குளிர்，என்ன வாழ்க்๗ை？ தேள்லிகள் அவர் மா தல் தொாடர்லின் றள．சு ந்தராம்ப்பா்் ம்ாதிி＂வெண்ஸ゚ றணிந்ததெெ்ன வே๗ைப் பிடித்த தெங்ன＇என்று பக்தியாய்க் சேள்விகேட்（ுுக்கொண்கு（B） அந்தப் பரமாத்மாவை வேண்（b）் வயதில் அவர் தன் மரூமகனிடட் கடன் வேண்டப் போ ォார் ．

கடன் தேட்டார்；தர்ம சங்கடடப்பட்டார்．शரு
 கொழுய்பிலிருந்து 毋ருக்குப் போகும்போது ஷேட் வாங்லிக் கொண்（13）போய்க் கொடுத்து சந்தோஷப்பட்ட
 தேட்டார்．

நியைவுகள் உ．று த்துகிய் றள．
‘மனிதம்’ இழந்த மனிதர்கள்．2．றவுகளை உதட்டில் வைத்துக்கொா்（4）உள்ளத்தல் அந்நியமாய்ப்போமு இரத்த உ றவுகளின் பொய்பையய ய் அழுத்த்் அவமானத்தைத் தந்தது．சோமசுந்தரட் நடையை எட்டிப் போட்டார்．

அவர் மஎ்் விட்டு அழுதா இு்் யாரு＇D இந்த จண்டன் தெருக்களில் அக்கறைப்படப் போ ఎதல்லை．
 เரியாதையாக அழைக்கப்பட்டவர் இब்று，அறிமுக அட்டையற்ற அளாதை；ஒரு தமிழ் அக தி．தவழ்ந்த தமிழ் மண் ணின் வேரிலிருந் து தூக்கியெ றியப்பட்ட தமிழ் பர்்：புியாத உலகின் நடுலில் தவிக்குய் ஒரு நநல்ல மかிதன்．

நெரத்தைப் பார்த்துக் கொண்டார்．லேヤைக்குப் போக நேரமாகிவிட்டது．இவர் வேலை செய்யும் －பெற்றோல் ெெட்ட்ல்’ செல்லத்துரை இவா் வரவைப் பார்த்துக்கொண்டிருப்பான்．இ ஃ ப் பிளா ォ செல்லத்துரை என்冋ென்ர பிளான் வைத்திருப்பானோ， இள்றைத்குச் சனிக்கிழைை யாரோ ஓரு கவர்ச்சி
 போகிறார்களா்்，தன்னையும் कூப்பிட்டார்களாம் எส்று சொன்ளான்．இளமைத் துடிப்யை இளம் ரசிையின் $冖 ெ$ ழி வி ல் சு ழி வி ல் மறப்பவர்களில் அவனில்லை．செல்லத்துரைக்（5 முப்பத்துரண்（6） வu｜தாஇிறது．＂இனித்தான் எல்யாணi் பேசுவார்கள்＂ எள் று யாருூ்்கோ அன் று சொல்லிக் கொண் டிருந்தாள்．

லண்டனுக்கு இவரைப்போலத்தாங் செல்லத்துரையும் ஒரு தம்ழ் அததியIாய் வந்தவங்．சோமசுந்தரப் வந்து இரண்（B）வருடங்களாகின் $ற$ செ ச்＠த்துரை வந்து ஏழு வ（ுடஙウ்கள்．

சோ மசுந்தரம் இரண்டொாு மாாத்்களுக்கு முன் தாண் இந்தப் பெ ற்றோ ல் செற்றுக்கு வந்தார். அதற்கு முண் ஏத்தனையோ வேலைகள்; செக்கியூரிட்டி கார்ட்டாக, எடைச் Яப்பந்தியாக இப்படி ஏத்தனை வேலை? ஐம்பத்னதந்து கடந்த வயதில் வர்ழ்க்கையைத் தருப்ப் அமைப்பது எத்தனை கடினமாாது என்பது ஓர் ஏறைத் தமிழ் அகதிக்குத்தான் தெரியும்.

இன்று லண்டனில் உத்தயோக பூர்வமான அகதியா ய்ருப்பவர், உண்மையில் அகதயாா து 1977 கலவரத்தில் தான் எஞ் நு நிணைக்கும்போது நெஞ்சை ஏதோ செய்கிறது.

கண்டிக்கு அருகில் ஒரு கிள றிக்கல் வேலையிலிருந்தார். அப்போது 77-ஆம் ஆண் டு கலவரகும் அதன் விறை வு களூப், அப்பப்பா என்ன கொடூரப்?

அத்தோடுதானே தொடங்கியது சனியब். அவர் வா ழுக்கையைத் தொட்ட சனியன் எப்போ து விடப் போகிறது?

சோமசுந்தர்்் பெ ற்றோல் செட்டை எட்டி வடடடார். செல்லத்துரை இவரைப் பரிதாபமாகப் பார்த்தாங். தலை நனைந்து, முகத்தில் நீர் வழிய வந்து கொண் 4ிருந்தார்.
"சரியான மழை." சோமசுந்தரம் வெறும் கைகளால் தலையைக் கோ திக் சொண் டார்.
"தலையைத் துடைத்துக்கொள்ள்ங்கோ, தடிமல் பிிி க்கப்போகுது."

செல்லத்துரையின்
குரலிலிருந்த பாச்்
இவாிஞ்
இதயத்தைத்
தொட்டது.
செல்லத் துரையின் கைகள

チவசரレாக ஹேலை செய்துகொண்டிருந்தனल
 ரூந்தால் செ ல் ல த் து ரை யி ன் இளுப்பாா்？

அவிின் மூத்த மகன் 86－ஆட் ஆண்டி இ் இக்கங்கள் ஒருத்தரை ஒருத்தா் பழி வாங்கிக்கொண்ட போது பலியாா அப்பாாவ்த் தமிழன்．

வயிற்றில் துழந்றை வந்ததுமே இது ஆண்பிள்๓ள தான் எண்றாள் மணைளி．எத்தனனயழகான பெயர் வைத்தார்கள்？குழந்றை பிற்கடுதலே குமும்தையி்் எதிர்காலத்தை நிர்ணயி்த்தார்சள்．

குமரேசன் ナன்று முருகனை நிறைத்துக்கொண்（bு சோமசு ந்தும் பெயர் மெெரிவு செய்தபோது，தள்மக்்்：

 க ற்பனை செu்தாா்்？
 நிமஈ வுகள் சித்திரவஞையாாகத்தாணிருக்கிறது．
 அவர் இதயம் துடி த்த்தே．அஞ்று தொடங்कிய தோ
 இிப்புகள் தவிர்க்கு சுடியாதேவதான்．ஆணால்．
 துய்பமானது．

அவர் த्रणையயத் துயைத்துவிட்டு 2ட்கார் ந்தார்．


 யார் பந்நீர் தெளிக்கப் டோகிறார்கள்？

இரவு 2．ணை மூடத．தொடங்கிவி亡்டது． எத்தணயயோ கார்கள் 』ர்ர்வத்துக்குப் போவ சுபோல் பெற்றோல் செட்ட்ல் வந்த பெற்றோல் அடிக்கக
 அவசரமாக வேலைக்ருள் நுழைகறார்．மழையும் இ（ுட்டும் என்றாவ் பெற்றோல் ஊற்றிககொண்ாுு காசு
 சவனமாக இருக்கு றான்．சோமசுந்தரம் செல்லத்துரையைக்

＂ஏன்ண
Р（5 மாதிளியிருுக்கி றீங்கள்？＂வேலையின் அவசாத்தல் செல்லத்துரை சேட்டான்．ஒன் றாக வேலை செய்தா இு் இவரை பெகவுi் மரியirn தயாாலல நடத்துவான் செல்லத்துரை．இவராக ஏதும் சொல்ல மாட்டாரா என்ற எதிர்பார்ப்பு அவன் पெकத்தில் தொிிிதது．இருவருக்குமிடைய் லுள்ள வயது வித்தயாசம் மிியாததயுடன் இடைவெளி பிித்தருக்கிறத1．
＂‘ன்ォத்தைச் சொல்ல．．．？＂
சோமசுந்சரம் முகத்தைத் தாழ்த்துக ளொண்டதால் மேத் துயறையும் தவிர்த்துக்கொள்ள டுயல்லிறார் எब்பதை யாருட் சொல்லத் தெமையில்ணை．

செல்லத்துறையிட் த்ள் துயரைச் சொல்லலாமா？
 எதிர்பார்ப்பெல்லாம் யாரோ வெடித்த துப்பாக்கியில் சுருண்டு ஷிழுந்த பின்，சோமசுந்தர்் தலையில் சுமந்து கொண்ட பாரத்தி்் அழுத்தi் இந்த இளைஞனுக்கு




தி்்த்துவைப்பாாா？பாிதாபத்தி்் बேட்திறான்．பரி\＆ார்் தேட இவォால் குடியுமா？

இந்தப் பெ ற்றோல் செட்டுக்கு வேவைக்கு வந்த போது செல்லத்துரையின் கனிவு அவரைக் கவர்ந்துது． இவனின் வயதில் எத்தனையோ இணைஞர்கணை
 மளித்ர்களை ஒவ்வொருநாளும் சந்திக்க வேண்டி
 பத்து அல்லது பதிை ந்து வருடங்குுுக்கு டுன் லேலை செய்த இந்திய தவைப்பாக் கட்டுகளும் பொட்（B）வைத்த குஜாாத்திகளுi் பற்றி இவருக்குத் தெரியா து．இப்போ து அவர் காண்பதெல்லாட்் தமுழ் அகதகள்．எவ்வளவோ படித்துப் பட்ட்் பெற்றும்，கௌரவமாக வாழ்ம்துப் இன்று இந்த நாடோடித தமுழினுக்கு உள்ள இரே ஓரு


அகதிகளா வந்த ஆயிரக்கணக்கான தமிழரர செய்யும் 々த்துயோகi் பெற்றோல் செட்டிவ் இேமை செய்வதுதாா்．அறிவுய்，தெளிவும்，நேர்றமயுய்，தர்மமும் பெ ற்றோ்் $\omega$ த்தில் உதி 2 லர்ந்து दொள் कிறதா？

சோமசுந்தூத்துடன் இலங்ஙையில் எல்．எல்．$ง$ ． படித்தவர்சள் எம்．ஏ．அல்லதु ப．ஏ．படித்தவர்கள் வேலை செய்திருக்கிறார்கள்．サவர்களைப் பார்க்க இவர்
 அமிவும் இரவில்，பனியில்，குஸிளில்，துவேசத்த்ல் அழிர்து போகிறதே என் று பெரூரூச்சு விட்டிருக்கி றார்．இலங்கைத்
 คிட்டぁா？

படித்தவர்கள் ம்்டுமா ரேேேை செய்கிறார்கள்？



ธ－10

## ஏக்க்்

 பணிநது இதயமற்ற கொலைகள்，申ொள்ளை ब்் செய்தவர்கள்；சலர் சி்்கள அரசாங்கத்தா ல் Яறை ய்லடைககப்பட்டவர்கள்，சுத்திரவதை செய்யப் பட்டவர்கள்．Яற றயிலிருந்து தப்பியவர்கள்，தப்பிவிக்கப் பட்டவர்கள்．அப்பப்பா，எத்த円ை ரகமாா தமிழர்？ எTத்தஞையோ தரப்பட்டவர்கள்．கா சுக்குத் தஙஙகளை விற்றுக் கொள்பவர்கள்，காதற் கனவு காண்பவர்கள்，
 இதயக் காவுகளைக் குழிதோண்டிப் புததத்து விட்டு
 எல்லோருப் ןவ்ல தமிழர்கள ாக வாழ ஆசைப்பட்டா இும் இளமை，பருவய்，சூழ்நிலை，தனிமை，இரவின் மயக்கம்
 அவர் கரணாமஸ் விடவில்லையே．மனிதனின் சுயமையை ச் சோ திக்குய் சூழ்நிலலயைக் கொண்டவை இந்தப் பெற்றோல் செட்டுィள்．

இரலில் வரும் வெண்களளைக் கண்（ட）இரகசியமாகத் தட்டியடிக்குப் ஒழுக்கவா திகள்；2 ட்்பி இள்ள ஒவ்வொரு கவர்ச்ச்சயயயும் （5ுிறரையுய் பொ（ுுட் படு）த்தாமல் வெளிக்குப் பார்றவக்கு வைத்துக் கொண்（b）வருய் ஒரு
 இந்த，உழைப்ப்ல் குஷ்புவுக்குக் கோயலல்கட்டத் தெயங்காத
 ஏழைத் தகப்பங்கள்；செல்லத்துரை போன் $\square$ இலகிய பாம் படைத்த இளைஞர்கள் என்று இவர்கள் எல்லோரையும் கொண்டதுதான் லண்டன் ழுழுவதும் பரவிக்க்டக்கும் பெ ற்றோல் செட்டுேள்．

இப்படியாா शரு ச́ட்ட்் இல்லாவிட்டால் ఎண்ட னில் யாா்் இந்த வேணையைச் செய்வார்கள？ஏணைத் தமிழினின் உழைப்பல் எத்தளை பேர்＂Bோடி＂ சょர்க்ல றார்கள்？
 செல்வத்துையின் கேள்வி இது．

சோமசுந் தரம் சாமான்களைக் கணக்கெலுத்து் கொண்டிருருந்தார்．

பெற்றோல் செட்போட்டவர்கள் தோடீஸ்வரர் களாகிறார்களாப்．பெற்றோல் செட்டல் வேலை செய்பவர்கள் இப்படியே உழைத்து ஒடிந்துபோய் விலுவார்களா？
 எฆ่ซ？

நெல்சை ஏீேோ அழுத்துகிறது．
‘எனக்கு ஏதும் நூக்க முதல் எब் மகளுக்கு\＆ கல்யாணம் டெய்ய வேணுமே＇ー அவர் வாய்விட்டுச சொல்லத் துடிக்கிறார்．

மகன் பதினெடடாம் வயதில் கோயி ஷுக்கு Яஞேகததுடன் போாவब் பிணமாய்த் தூக்கி எறியப் பட்டபோது தங்கை துடித்தாளே．அந்தப் பெண்மையிள்ா சாபம் எத்தனை பேரைச் சு ற்றும்？பெண்மையிは் சாபம் மிகமம்க வலிமை வாய்ந்ததத்்ாலயா？

அந்தக் குழுந்னைக்கு ஒரு கல்யாணம் செய்துவைக்க அவர் படும்பாா（ு）அளப்பரிய து．லண்டன் மாப்பிள்ளைகள் மிகமிக்ப் பயங்கரரமாக விமலயை ஏற்றிக் கொண்டார்கள்． க凹レாவிலிருந்து யாரோ ஒரு ォல்யாண்் பேタ வந்தார்கள்．யாணை விலை，குதிறை விலைதாள்． பரவாயில்லாத இடமென்று பலர் சொब்ஞபடியாள்


## ＂நான் போகவேணும்．＂

செல்லத்துரை வெளிக்ல்ட்டான்．சோமசுந்தரம் कியிர்ந் कு பார்த்தார்．செல்லத்துரை காலையிலிருந்து வேலை செய்து கொண்டிருக்கி றான்．முகம் மெகவும் களை த்துப் போயிரூக்கிறது．

செல்லத்துரையும் சோமசுந்தரம் மா திரித்தான்． மிகவும் குடு்பப் பொ றுப்புள்ளவன்．கடை ித் த்்க்ச்சிக்கு இப்போதுதான் துுுமணம் செய்து கொடுத்தான்．$亡 ட ் ட ~$ あடன் அடைக்க எவ்வளவு காலi் ஆதேேே என்று ஆல வேளை பெரூஜூச்சு விடுவான்．

சோமசுந்தரத்தன் தங்கை $\omega$ கன் நந்றா இஇருக் कிறாள்．தந்க்க்சிக்கு இவரின் காசல்தான் கல்யाாணம்
 போல் कொஞ்றி மகிழ்ந் தவர்．அவர் அப்போ து இளை ஞன்． தநங்கைக்कாக எォையும் செய்வார்．எப்படிセயா பிச்ச்்
 வருவார்．

இள்று அவர் அவனிடட்தான் போய் வந்தார்．
தன் மதளின் கவ்யா ண த்துக்குக் கட ளாகக் கொஞ்ச்் ऊாசு कெட்கப் போளார்．நப்பிச்கைகளை்் சுமந்து கொண்டு உ றலின் ெெரூக்கத்தல் வாய்விட்டுக் கடன் கெட்டார்．கைலிறித்து லிட்டான்！

இவரின் மண்கோட்டை சாி｜் துவிட்டது．
இனி எப்போது மகளுக்கு ஒரு நవ்ல இட்் வருப்？
இவர் தங்றை கொழும்பில் இருக்கிறாள்．அவள்தாள் இிவரை உக்க்ப்ப（ு）த்லி ఎண்டனுக்கு அனுப்டி வைத்தாள்．

தமயனும் லண்டண் போய்விட்டார் எส்று बொல்லி： கொள்வதில் பெரூமைப்படத் துடித்தாள்．
 விடுவினமாய்．＇

இப்படி அவள் சொன்னபோது நப்பியது தன் முட்டாள்தாம் எส்று இப்போது அடிக்கடி தன்ளைத் தாளே துட்டிக்சொள்கிறார்．தூரத்துச் சம்தனக் கூ லிசள்
 இமங்கைத் தமமிழுfி்் பிரச்சினை எத்தனையோ ஆயிரக்．
 புஞைகுழி தோண்டிப் புதத்து விட்டது．历டக்குய்





ஒரு Яல தமிழுர் பணம் சேர்க்குய் பேராசையி்் தன் றமயே 月றை வைத்துக் கொண்டதைச் சோபே ந்தேம்
 णட் சக் கணக்காே தமிழா்களளுக்கா कப் பரிதாபப்பட்டார்． பாசங்கள் விலைபோடப்பட்டு விட்டみ．பகூத்தறிவி ஏலம் போட்் படுகிறத．
＂உங்களுக்குச் சுகமில்மவயா？＂செல்லத்துரை बேட்டாส்．

இவர் இருக்குப் நின๗யல்ல் இவரை த் தனியபாக விட்டுப் போக அவब் மซம் ஒுப்பவில்லை எส்று அவன் ดிழிக் மொழி பேசின．

##  அவส் யோタித்தாส்．

இவர் ஏறிட்குப் பார்த்தார்．
நெர்யை அழுத்தும் வேதனையைச் சொல்லியழுா விட்டால் இதயம் வெடிக்கும் போலிருந்தது．ஆனால்， இந்தத இளளஞூடம் தன்ளையுணர்த்தத் தயங்குகலறார்． சொற்சள் தொண்டைக்குள் சக்தின．உணர்வுகள் இருதயத்றைக் குடைந்தன．

## ＂மிச்ச்் சோர் வா இருக்கிறியள்．＂

＂‘夭்ாைப் பற்றிக் கดலைப்படாமல் லீட்ட போ，

＂ぁான் பபாகப்பிர்தனா அவங்கள் போயி＂ருப் யாங்கள்．．．எब்ศ பிரசசளை？＂அவள் இவரையுற்றுப் பார்க்துக் கெட்டான்．

அவா் $ம$ றுமொழி சொ ல்லாமக் வெளியே பார்த்தார்． உலகப் இருளி்் அமுழ்ந்து கடந்தது．அடிக்கடி கார்கள் வந்து பெற்றோல் அடிததது் செல்கிள் றய．

## ＂๗ரிலிருந்து ஏதும் கடிதம் வந்ததா？＂

செல்லத்துரை இவர்க் கோட்டைக் ๓ையிவ் எடு．த்துக் கொண்டான்．
＂இด்ல．．．＂சோமசுந்தர்் இழுத்தார்．என் ேவென் று தன் இல்லாயை பற்றிப் புலட்புவதす？
 வாங்க்ப் போனன் ．．．அவன்．．．அவன்．．．๓ையை விரிச் சுப் போi டான்．．．நம்பியி ுநந்தன்．．．அதுதான் நியைக்கத் துக்கLாாய日（ுுக்குது ．．．＂

[^2] அதுதான்．．．நல்ல இட்．சாிவந்தா மகள் சந்தோஷமமா எண்டு யோசிச்சウ்．．．＂

வெட்க்் விட்டழுட் பாச்்．இப்படியா தமிழிஈ்் பேரi் Clチ வேண்டும்？

செல்லத்துரை பேசவில்லை．
வெளியல்் டெைை பிடித்துவ்ட்டது．
இருவருட் மௌனத்துடன் மழையை வெறித்துப் பார்த்தனர்．
＂ 5 போ，மழை பெய்யுது．＂
＂எब்னிட்டக் காசிரூந்தாக் கடன் துுவன்．．．என்ர


அดன் கூரலில் உண்மையான பரிதாபம்．இப்படி நான்கு தமிழன் இருந்தால் தாயம் கட்டாயய் தழைக்கும்． அதகமராய் இடி．வரூய்போது அடிப்படை மனித உணர்வு ．$આ ை ~ அ வ ன ் ~ அ க த ி ய ா க ் க வ ி ல ் ல ை . ~$
＂உன்ர நிலை எみக்குத் தெரியும்．．．நீ போ．＂
அவர் அவன் முதுலி்் தட்டிக் கொாுு்தார்．
－மன்ரிச்சுக் கொள்ளுங்கூா．＂அவ玉் போய் ดி่ட்டான்．

இந்த இளைளூளை இரண்டு மா தமா கத்தா்




துரையுய் தங்களைப் பற்றி அதிகம் டேधி் கொள்ள வில்றை．அவब் ஒரு கன்ঞியமாா अவ்் என்று．இவரிส் முதிய அனுபவi் எப்போதோ ழுடிவ कட்டிவிட் டது．

இதவு நீண்கு கொண் டிருந்தது．வெளிய土வ் ஓருத்தன் பெற்றோல் அடித்துவிட்（65 ஓடிவிட்டான்．பணட் தர
 வேண்டுட்．
 レா็ இருக்கிறது．இந்த லட்சணத்தல் இந்த அதர்ட வா कிகள் இப்படி அநியாயப் செய்கிறார்களே！

வெளியிவ் ஏதோ ஒரே சத்த்்．யாரோ स டிவெ றியில் சத்தம்ப போட்டுக ஷொ ண்டிரூந்தார்கள்．இப்படித்தான்
 காலையில் பார்த்தால் யாரோ ஒருத்தன் கொலை செய்யப்் பட்குக் இடந்தான்．போびசார்．வந்த1 யாரையும் பார்த்ததா ナன்று இவரைக் கேட்டார்கள்．இரவின் அதர்மங்களை எத்தஸ்பேர் பார்க்கி றார்கள்？

சொாலை செய்யப்பட்டஅன் இந்த்் பெற்றோல் செட்டுக்கு வந்து சாமான் வாங்குபவன்．இர் ஏழை， அவன் ஏன் கொால पெய்பப்பட் டான் नன் று இவரூக்குப் புரியாத பதிராக இருந்தது．கொமை செய்தவன் யாரென்று இன்னும் $1044 \dot{க ் க வ ி வ ் ல ை . ~ ல ண ் ட ன ி ல ் ~ ந ட ப ் ப ~}$ வற்றையயல்லாய் யோசிக்கத் தெெொட்கிஈா ல் பைத்திய்் பிடித்துவிடிய்．

நாய்களை கொடுமை செய்த மனிதா்களைக் கண்（6）



 கல்யையே．

இரவின் தனிமையில் தூக்க்் இன் னும் டொடூரமாக மஈぁை வாட்டுகிறது．இவர் ம円ைஷి，மகளிஷ் கல்யாண்்் ச்்பந்தமாக மிகவும் ןப்பிக்கையாக இருக் கறாள்．இவாிற் குடும்ப்் கட்டாயi் உதவி செய்யும் எส்று எதிர்பார்த்திருப்பாள்．நாளைக்கு எப்படி அவளு்கு கடிதம் எழுதுவ து？கொழும்பிலிருந்து கெொாண்டு றிவேம் சார்ச்சல் டெலிபோ ல் டெய்து டொண்டிருச் कிறாள் ．

திடீரென்று டெலிபோன் அடித்தது．சட்டென்ற எடுத்தார் சோLசுந்தரய்．
 யளா？＂செல்லத்துறைதா ब் தேட்டாள்．

இவர் நேரத்றைப் பார்த்தார்．இரவ இரு மணி： இற்த நேரத்தில் என்ォ போன் பண் ணூகிறான்？
 களிள பொழுதுபோக்கு．பணக்காரன் எதையுய் வாங்கலாா்，பணமில்லா த திப்பன் நான்；யோசிக்தத் தானே வேணும்？＂
 குரலில் தயக்கம்．
＂இ（ுபத்தியா றாகட் போகுது．．．＂—சோமக் ந்தர்்． கூரலில் நீர்த்துளிகள் கலற்தぁ．

> '......' - செவ்லத்துரை எ துவும் பேசவில்ロツ.
＂ஏब் கெட்டणீரர，செல்லத்துळர？＂
"எனக்கு வயது முப்பத்திரண்டு..."
 என்ன சொல்லப் போகிறான் என்று மみம் யோசித்தது.
" உ.历ா ன் செய்யி றன்... எனக்குச் சதனம் வேண்டாம் செவ்லத் துறை சொன்ளான். சோமசுந்தரத்துககு அழுயை வருய் போ லிருந்தது. இப்படியும் நடககுமா?

அவா் உணர்ச்ச் வசப்பட்டார்.
தமிழ்க குடு ப்பத்தில் பெண்களாகப் 1 றறப்பது இப்படி பாவத்துக்கும் பாிதாUத்துக்கும் பேர்் பேசப்பல வதத் குமா? கலாசாரத்திள் பส்பாட்டில் பெயாிி் இப்படிப் பண்ட மார்றம் செய்யப்படலாமா? பெண்ணை இரு தெu்பி கமிவ்லையா? தாய்மைதான் தர்மத்தின் அத்துவார மிவ்லையா?

சசாமசுந்தரம் மௌள மாக இநுந்தார்.
"நான் யாரையோ கல்யாண்் செய்யத் தாலே வேணும்... மன்ளிச்சுக் கொள்ளூங்கோ... உங்கா நான்


செல்லத்துரையின் குர லில் நேர்மை.
"தம்ப9 2.்்ளுக்கு என்ர மகளை த் தெரியாதே?"
 - ங்கட மகளையுய் தெரியா து; 2ங்களைபுய் தெரியா து.


 ヤன்றுய் தெரியாதே＂－மனித்் பேசுலிறது．மரியாறை， சண்ணியத்தை மதித்த தார்ம்க்் கூர்் எழூப்புகிறது．
＂நாங்கத தமிழுர் என்கிறதை தவிர எஅக்கொ ன் றும் தெரியவிவ்லலப் பாருங்கோ．．．Яங்கள வன் அடிக்கேக்க பட்டங்களுட் பதவிகளு்் சாதகளு்் சமயங்களுய் பார்த்தா அடி த்தான்，அழித்தான்，கொலை செய்தான்？ நாங்க மட்டுட் எங்களப் பிரிச்சும் பார்க்கி றம்？＂

செம்லத்துரையின் தகப்பன் 月ங்கள ராணுவத்தால் कொலை செய்யபப்பட்ட வர் என்று கேள்விப்பட்டிருந்தார் சோ மசுந்தரம்．

அவன் அதன் $\boldsymbol{\text { ற }}$ றகு டெலிபோனை வைத்துவிட்டான்． சோமசுந்தரம் குழு்்பிப் போனார்．

இந்த்ப பையன் பக்கத்தலிருக்கும் போது ஏன் ஓரு历ல்ख மாப்பிள்ளைக்கு உலகத்றை வロய் வந்து｜ बொா ண்டிருநுத்தார்？

மகள் மாலதிஈை செவ்லத்துரையின் அருகில் $\omega$ ணப் பெண்ணாக வைத்தும் कற்பねண செய்து பார்த்தார்• தமய円ை இழந்து துடித்தவள்；தாய்க்குத் துணணயாக இருந்த செல்வ்் அது．எவホோ，எப்படி நடத்துவானோ என்று இவர் துக்தப்படாமலிருந்ததில்லை．கல்யாண
 போகிததோ என்று ।யய்ததவர்，இன்று இவர் செய்த புண் ணியத்துக்குப் பலaாக ஒருு ந5ல்ல எதர்காலம்．

மாலத அதா்ஷ்டசாலி．சோமசுந்தரம் இயந்தரம் போல் வேலை செய்து ெொண்டிரூந்தார்．கள்சா



படுமோசமான பாゅைகளை அடைமொழியாக்கி் கொ ண்（bl）‘பாக்கி，பாக்கி’ என்று கத்தினான்．அவனுக்கு தன் ஈைக் கீழ்த்தரமாக நடடத்தும் வெள் றையனில் மிகவுட் ஆத்தரமாக இருக்க வேண்டுப்．அற்த ஆத்திரத்தில் அப்பாவியா இந்தத் தகப்பனைத் திட்டத் துர்த்தான்．
＂நான் பாகல்தானிலிருந்து வரவில்லை，சிறிலங்கா வி லிருந்து வந்தவன்．＂—சோமசுந்தரம் கஞ்சா வெ றிகா்ர 2yக்கு சாித்துர்் சொன்ஞால் ஏறுLமா？
 அவன่ கक்தினான்．

இவனுடண் பேசி ォன்ன பிரயோசனட்？வெறி ஏறிய மூளை 山ில் வேநென்ா ஏறும்？இவனுக்கும் பேராேை வெ றிடிடி த்த மருமகனக்கும்，சதன வெ றிபிடித்த தமிழ் LTப்பிள்ளைளுக்கும் என்ன ®ித்தயாசம்？ஏதோ ஒரு

 $\nu ゅ$ ந்து விடுகி றார்களோ？

சத்தும் போட்டவன் போனபன் னும் அவன் 2．இர்த்தூ
 திருந்து இவரைப் பாிகசிப்பது போலிருக்கிறது•

ナன்ன வா ழ்க்கையி து？＇மனி தம்＇அடையாள த்தை யிழந் தவபத்பபை வாழ்க்கையாகிக் கொண் டு விட்டதே？

இரவு நீண்（b）இொண் டு போா து．சடமாக இயங்க ๓ார் சோடசுந்தூம்．

வిடி ந்क्रक्रण

செல்லத்துரை வந்தான்．முகத்தி்் தயக்கட்．வ）வரைப் பார்க்காமல் ஏதோ செய்து சொண்டிருந்தான்．இவணைப் பார்க்கும் போதெல்லாப் எத்தனையோ தஏம் இெம்து Мட்ட மகன் கூமரேசனின் ஞாபகப் வரூம்．

குமரேசன் உ யிசோடிாந்ந்தா்் செவ்லத்துரை மா திாி நடநந்து கொள்லாளா？கௌரロமாள பேர்வழியாய் கண்ண ணியமாா நோக்கத（ளுடன் 『ரு புற்போக்குக்
 பிறந்த நாட்டை லிட்（3 ஓடியிளுப்பானா？邓டிய இடஙுகளில் 2 ண்மைகளை த் தேடியிரூப்பானா？அロருக்கு விளக்கப் தெकியயா து．
＂தப்பி．．．＂இவர் வீட்டுக்குப் போக வெளிகவட்ட போ து கயங்்ி நின் றார்．

அவன் தயக்கத்துடன் பாா்த்தான்．இவர் மஈத்றை புண்புுத்திலிடடடேஞே $\quad$ என் $D \quad$ பாவம்（بகத்தில் நொிந்தது．இருயூுக்துமிடையில் ஏத्वा शரு பொிய பாரமொன்று இருப்பதாகவும் யார் அறை மு தமிஸ் நசர்த்துவ து என் று யோசப்பதா கவுi் அவருக்குப்பட்டது．



 லாமே எண்（4）யோசச்ச்்．＂
＂கடவுள் இருக்கிறாா்் தம்பி．＂


"கடவு்் இருந்தாவ் ஏன் எங்கஞக்கு இவ்வளவு கொடுமை நடக்குது"

அவன் வெறுப்புடன் ₹சாLான்களை எடுத்த|ப் போட்டான். மளி தன் 2 ண்டாஷிகிய 'கடவளை' மீறி\& ऊடவுள் என்ன செய் துவிட முடியுi்?
"தம்டி உன்னைப்போல ஒரு நூ று|தமமுழன் இருந்தால் எப்படியுட் எங்களுக்கு ஒரூ விடிவு வரும்."

சோமசுந்தすம் உணர்ச்சி வசப்பட்டுச் சொள்ஞார். செல்லத்துரைக்கு மறுமொழிி சொல்ல நேரமிருக்கலிவ்லை.

முதலாளி வரயுதஸ் எத்தஞையோ வேலை செய்து முடிக்க வேண்டுட். வாழ்க்கை தொடருட். அவன் ஒரு சாதாரண தமுழின். தர்ம்்களைத் தெரிந்து கொள்ள ஆஜைப்படுபவன் என்ற மட்டுந்தாள் அவனுக்த் தெரியுய்.

தா ழிகை - செப்ட்்பர் 1994.

## * * *

## 

| $\Rightarrow$ Lரரம்பாியயக் கळぁぁகள்－Traditional <br> மதஞகாமராசன் கதைகள் | $\begin{aligned} & \text { Stories } \Longleftarrow \\ & \text {... } 39-00 \end{aligned}$ |
| :---: | :---: |
| தேசிஙகுுரா ஜன் கதை | 16－00 |
| அல்லி அரசாணி கநை | 18－00 |
| Яந்துபாதின் கதை | ．．．17－60 |
| அப்மன்யு－சுந்தா1 \＆தை | 6－50 |
| भிக்்டி யின் கதை | 12－00 |
| மதுரை வீரன் கதை | ．．．15－00 |
| ¢ள－தமயந்தி கஞை | 13－00 |
| விவ்கிரமாதித்தன் கぁை | ．．．65－00 |
| கா த்தவராயன் கதை | 15－00 |
| பவளக்தொடி கதை | 13－50 |
| ஆரவல்லி சூரவல்லி ¢தை | $9-50$ |
| அலிபாபாவுய்，நா ற்ப\＄ு திருடர்களூ்் | 11－50 |
| அலாவுத்தீலு்் அற்புத விளக்சும் | 22－00 |
| பாமரர் கநைகள்－பாகம் 1 | ．．．15．50 |
| பாகi் 2 | 19－00 |

## $\Rightarrow$ நீकிக் கळதबள் Moral Stories $\Leftarrow$

ஈசாப் நீதிக் கதைகள்
44－00
சத்தியவான் சாவித்திரி
12－00
நல்லதந்காள் கதை
15－00
அரிச்சந்தின் கதை 23－00
புகழ்பெற்ற பஸ்சதந்திரக் க』ைகள் 47－00
சின் ஞ்சி றிய போ தஞைக் கதைகள்
18－00
அ றிவரர ச́றும் அற்புதக் கதைகள்
1450
$\Rightarrow$ சரித்திர ஙாடகம் - Historical Drama $\Leftarrow$
தலைவணங்காத் தலைவன் ..... $13-00$
கட்டபொா்ம்ண் ..... 12-25
பகை வென் 9 பாண்டி யன் ..... 28-50
புலித்தேจன் ..... 8-75பாாட் கா த்த மாவீரன்43-00
$\Rightarrow$ சமூக 戶ாடகம் - Social Drama $\Leftarrow$
இந்திய நாடகம் (மு. சேரன்) ..... 95-C0
(ஒரு சூர் ந்த கண் ஒோட்டட்)
காத்துருப்பேன் காலம் வரை ..... 22-00
படிச்சா $\mathbf{1}$ ட்டும் பத்தா து ..... 20-50
ஜோஸ்யர் சொக்கலிங்கட் ..... 7-25
வழிகாட்டுட் கைகாட்டி ..... $7-50$
பைத்தியங்கள் பலவிதட் ..... 15-50
சிறு நாடகங்கள் ..... 19.00
ஜோஸ்யும் தெரியா த ஜோஸ்யர் ..... 9-25
2ரங்க நாடகங்கள் ..... 9-50தூண்கள்-பறட்பை செவ்வன்வ்யிதரில் டிச்்பர்கள் (வாழிவியல் நாடக்்)

## வித்தியாசமா எயுத்தா ளார்




 एणणी पारीकी Dார்.



























- ஆசிரியர் ஸழு,



[^0]:    ＂இவ்வளவு நாளும் எணக்காகத்தான் தானு்்
     கொண்டிருந்தார்．இப்பத7னே விளங்குது எல்லாரின்ர சுய｜ுலும்．LIT த்துச் சடங்கொண்டு வந்திருக்காப்． அதைச் செய்தா எனக்கு நல்ல மாப்பிளையுய்，அவருக்கு இரு காரூு்，பெரிய வீடும் கிடைக்குமாம்．இதுக்காககத் தாஞே காத்துருந்தவர்？

[^1]:    பலோமிォா வழக்க்் போல் மௌळமா
    

[^2]:    ＂யாாரைருு்் ஹண்டனுக்குக் ச́ப்பிடப் போ றிளய ா？＂

