



தருச்சிற்றம்பலம்

A. 67

# சைவசமய பாடத் தொகுப்பு

தொல்லே யிரும்பிறவிச் குழுந் தளே நீக்கி அல்லலறுத் தானந்த மாத்கியதே – எல்ல மருவா நெறியளிக்கும் வர்தவூ ரெங்கோன் திருவா சகமென்னுந் தேன்.

## 1. சிவபுராணம்

சிவபுராணம் – சிவனது அசாதியான பழமை. அகாதி -தொடக்கமற்றது. பழமை – பழைய நிகழ்ச்சி. இது சிவனது பழைய வரலாறுகளே எடுத்துக் கூறும் நூல். சிவபுராணம் திருப்பெருந்துறையில் அருளிச் செய்யப்பட்டது. மாணிக்க வாசகர் திருப்பெருந்துறையிலே இறைவனுல் ஆட்கொள்ளப் பட்டார்.

#### தருச்சிற்றம்பலம்

மச்சிவாய வாஅழ்க நாதன்ருள் வாழ்க இமைப்பொழுதுமென் நெஞ்சில் கீங்காதான் தாள்வாழ்க கோகழி ஆண்ட குருமணிதன் தாள்வாழ்க ஆகம மாகிகின்று அண்ணிப்பான் தாள்வாழ்க ஏகன் அநேகன் இனுறவ னடிவாழ்க வேகங் கெடுத்தாண்ட வேந்தனடி வெல்க நேப்பறக்கும் பிஞ்ஞகன்ற⇒ பெய்கழல்கள் வெல்க புறத்தார்க்குச் சேயோன்றல் பூங்கழல்கள் வெல்க கரங்குவிவார் உள் மகிழும் கேன் கழல்கள் வெல்க சிரங்குவிவா ரோங்குவிக்கும் சிரோன் கழல்வேல்க ஈச னடிபோற்றி எந்தை அடிபோற்றி

0

தேச னடிபோற்றி சிவன்சே வடிபோற்றி நேயத்தே கின்ற கிமல னடிபோற்றி மாயப் பிறப்பறுக்கும் மன்ன னடிபோற்றி சரார் பெருக்துறைகக் தேவ னடிபோற்றி ஆராத இன்பம் அருளு மலேபோற்றி சிவனவன்என் சிந்தையுள் நின்ற வதனுல் அவனரு ளாலே அவன்ருள் வணங்கிச் ென்தை மகிழச் சிவபுரா ணங்தன்னே முக்தை வின்முழுதும் ஓய உரைப்பனியான் கண்ணுதலான் தன்கருணேக் கண்காட்ட வர்தெய்தி எண்ணுதற் கெட்டா எழிலார் கழலிறைஞ்சு **ிண்**ணிறைக்துமண்ணிறைக்துமிக்காய்விளங்கொள்ளா எண்ணிறம் தெல்லே இலாதானே கின்பெருஞ்சர் பொல்லா விளேயேன் புகழுமா ரென்றறியேன் புல்லாகிப் பூடாய்ப் புழுவாய் மரமாகிப் பல்விருக மாகிப் பறவையாய்ப் பாம்பாகிக் கல்லாய் மனிதராய்ப் பேயாய்க் கணங்களாய் வல்லசுர ராகி முனிவராய்த் தேவராய்ச் செல்லா அஙின் றவித் தாவர சங்கமத்துள் எல்லாப் பிறப்பும் பிறந்தின் த்தே னெம்பெருமான் மெய்யேயுன் பொன்னடிகள் கண்டின் றவீடு ற்றேன் உடியவென் னுள்ளத்துள் ஒங்கார மாய்கின்ற மெய்யா விமலா விடைப்பாகா வேதங்கள் ஐயா வெனவோங்கி ஆழ்ந்தகன்ற நுண்ணியனே வெய்யாய் தணியாய் இயமான கும்விமலா பொய்யா யினவெல்லு ம் போயகல வந்தருளி மெய்ஞ்ஞான மாக உளிர்கன்ற மெய்ச்சுடரே எஞ்ஞான மில்லாதேன் இன்பப் பெருமானே அஞ்ஞானம் தன்னே அகல்விக்கும் நல்லறிவே

#### சிவபுராணம்

ஆக்கம் அளவிறதி யில்லாய் அன்த்துலகும் ஆக்குவாய் காப்பாய் அழிப்பாய் அருள் தருவாய் போக்குவா யென்ணப் புகுவிப்பாய் கின்தொழும்பின் நாற்றத்தி னேரியாய் சேயாய் நணியானே மாற்ற மனங்கழிய நின்ற மறையோனே கறந்தபால் கன்னலொடு நெய்கலந்தாற் போலச் சிறந்தடியார் சிந்தனேயுள் தேனூறி நின்று பிறக்த பிறப்பறக்கும் எங்கள் பெருமான் கிறங்களோ ரைந்துடையாய் விண்ணேர்க ளேத்த மறைந்திருந்தா யெம்பெருமான் வல்விண்யேன் றன்ண மறைந்தட மூடிய மாய விருளே அறம்பாவ மென்னும் அருங்கயிற்றுற் கட்டிப் புற**க்தோ**ல்போர்த் தெங்கும் புழுவழுக்கு மூடி மலஞ்சோரு மொன்பது வாயிற் குடிலே மலங்கப் புலனேக்தும் வஞ்சனேயைச் செய்ய விலங்கு மனத்தால் விமலா வுனக்குக் கலந்தவன் பாகிக் கசிந்துள் ளுருகு **நலக்தா னிலாத சிறியேற்கு நல்**கி நிலந்தன் மேல் வந்தருளி **கீ**ள் கழல்கள் காட்டி நாயிற் கடையாய்க் கிடந்த அடியேற்குத் தாயிற் சிறந்த தயாவான தத்துவனே மாசற்ற சோதி மலர்ந்த மலர்ச்சுடரே தேசனே தேஞ ரமுதே சிவபுரனே பாசமாம் பற்றறுத்துப் பாரிக்கு மாரியனே நேச அருள்புரிந்து நெஞ்சில்வஞ் சங்கெடப் பேராது கின்ற பெருங்க் இணப் பேராறே ஆரா வமுதே அளவிலாப் பெம்மானே ஒராதா ருள்ளத் தொளிக்கு மொளியானே நீரா யுருக்கியென் ஆருயிராய் கின்ருனே

4

இன்பமும் தன்பமும் இல்லானே உள்ளானே அன்பருக் கன்பனே யாவையுமா யல்ஃப்புமாம் சோ தயனே துன்னிருளே தோன் ருப்பெருமையனே ஆதியனே அந்தம் நடுவாகி யல்லானே ஈர்த்தென்னே ஆட்கொண்ட எந்தை பெருமானே கூர்த்தமெய்ஞ் ஞானத்தாற் கொண்டுணர்வார் தங்கருத்தின் கோக்கரிய நோக்கே நுணுக்கரிய நுண்ணுணர்வே போக்கும் வரவும் புணர்வுமிலாப் புண்ணியனே காக்குமெங் காவலனே காண்பரிய பேரொளியே ஆற்றின்ப வெள்ளமே அத்தாயிக் காய்கின்ற தோற்றச் சுடரொளியாய்ச் சொல்லாத நுண்ணுணர்வாய் **மாற்றமாம்வையகத்தின்** வெவ்வேறேவக்தறிவாக் தேற்றனே தேற்றத் தெளிவேயென் சிந்தன்யுள் ஊற்றுன உண்ணு ரமுதே உடையானே வேற்று விகார விடக்குடம்பி னுட்கிடப்ப ஆற்றேனெம் மையா அரனேயோ வென்றென்று போற்றிப் புகழ்ந்திருந்து பொய்கெட்டு மெய்யாஞர் மீட்டிங்கு வந்து வினேப்பிறவி சாராமே கள்ளப் புலக்குரம்பை கட்டழிக்க வல்லானே நள்ளிருளில் நட்டம் பயின்*ருடும்* நாதனே தல்லேயுட் கூத்தனே தென்பாண்டி நாட்டானே அல்லற் பிறவி அறுப்பானே யோவென்ற சொல்லற் கரியானேச் சொல்லித் திருவடிக்கிழ்ச் சொல்லிய பாட்டின் பொருளுணர்ந்து சொல்லுவார் செல்வர் சிவபுரத்தின் உள்ளார் சிவனடிக்கீழ்ப் பல்லோரு மேத்தப் பணிச்து.

திருச்தற்றம்பலம்

Digitized by Noolaham Foundation

## 2. தேவாரப் பதிகங்கள்

William Charling

1. திருஞானசம்பந்தமூர்த்திநாயனர்

தருச்சிற்றம்பலம்

திருக்கேடூச்சரம்

பண் : நட்டராகம்

பண்டு நால்வருக் கறமுரைத் தருளிப்பல் லூலகினி லூபிர்வாழ்க்கை கண்ட நாதனர் கடலிடங் கைதொழக்

காதலித் துறைகோயில்

வண்டு பண்செயு மாமலர்ப் பொழில்மஞ்ஞை நடமிடு மாதோட்டம்

தொண்டர் நாள் தொறுந்து திசெய அருள் செய்கே தீச்சர மது தானே. 1

குறிப்பு: நால்வர் - சனகன், சஞ்தனன், சனற்குமா ரன், சனந்தனன் ; உலகினில் உயிர்வாழ்க்கை கண்ட நாதன் – உலகினில் பிறவியைக் கொடுப்பவர் (சிவ பிரான்); காதலித்து - விரும்பி; பொழில் – சோலே , உறை – தங்குகின்ற; பண் – இசை; மா – பெரிய; மஞ்ஞை – மயில் ; கேதிச்சரம் – திருக்கேதிச்சரம்.

திருத்தோணிபுரம்

பண் : பழந்தக்கராகம்

சிறையாரு மடக்கிளியே யிங்கேவா தேஞெடுபால் முறையாலேயுணத்தருவன் மொப்பவளத்தொடுதரளக் துறையாருங் கடற்ரேணி புரத்நீசன் றுளங்குமிளம் பிறையாளன் திருகாம மெனக்கொருகாற் பேசாயே.

சிறை - சிறகு; ஆர்தல் – கறைதல்; மடம் - இளமை; உண - சாப்பிட; மொய் - நெருட்கிய; தரளம் – முத்து; இளம்பிறை - மூன்றும்பிறை; பேசாய்– பேசு (சொல்லு); திருநாமம்–பெயர்; ஒருதால்-ஒருமுறை; தோணிபுரம்– சீர்காழி. திருஞானசம்பர்தர் தம்மை நாயகியாகவும்

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

இறைவனே மாயகனுகவும் எண்ணிப் பாடிய பாடல் – தலேவன் பெயரைத் தலேவி வாயாற் கூருள்; பிறர் கூறக்கேட்டு மகிழ்வாள். கிளி ஒன்றே மனிதனேடு பேசுமாதலிற் கிளியை அழைத்து இவ்வாற கூறினுள்.

#### திருச்சிராப்பள்ளி

6

#### பண் : குறிஞ்சி

நன்றுடையானேத் தீயதிலான் நரைவெள்ளே ருென்றுடையானே யுமையொரு பாகமுடையானேச் சென்றடையாத திருவுடையானச் சிராப்பள்ளிக் குன்றுடையானக் கூறவென்னுள்ளம் குளிரும்மே.

கரை – ஒருகிறம்; வெள்ளேறு – இடபம் (ஏருது); குன்று – மலே; உமை – உமாதேவி; சிராப்பள்ளிக் குன்றுடையான் – திருசிராப்பள்ளி மலேயிற் கோயில் கொண்ட தாயுமானவர்.

காளத்தி, கோணமல், சிராப்பள்ளி மூன்றும் தக்கண கைலாசமெனப்படும்.

#### **ஒருக்கேதாரம்**

#### பண் : செவ்வழி

தொண்டரஞ்சு களிறு மடக்கிக் சுரும்பார்மலர் இண்டைகட்டி வழிபாடு செய்யு மிடமென்பரால் வண்டுபாட மயிலால மான்கன்று துள்ளவரிக் கெண்டைபாயச்சுணே நீலமொட்டலருங்கேதாரமே.

தொண்டர் – அடியவர்; அஞ்சுகளிறம் – ஐம்புலன்க ளாகிய (ஆண்) யானேகளேயும்; மடக்கி - அவை செல் லும் வழியே போகவிடாது தடுத்து; சுரும்பு – வண்டு; ஆர் – கிறைந்த; மலர் இண்டை கட்டி – பூவிஞல் தலே மாலே கட்டி; 'வழிபாடு செய்யும் இடத்தைத் திருக்கே தாரம் என்பர் ' என்றவாறு. ஆல – ஆட; வரிக் கெண்டை – வரிகளேயுடைய கெண்டைமீன்; சுனே – குளம்; சுனேகளிலே கெண்டை பாய கீலோற்பல மோட்டு அலரும் கேதாரம் என்க.

திருச்சி ற்றம்பலம்

Digitized by Noolaham Foundation.

## திருநாவுக்கரசு நாயனர்

## நமச்சிவாயப் பதிகம் .

பதிக வரலாறு: மருணீக்கியார் என்னும் பிள்ளேப் பெயர் பெற்ற நாவுக்கரசர் சூலேநோய் காரணமாக சமண சமயத்தினின்று நீங்கிச் சைவசமயத்தைத் தமு வியமையை அறிந்த சமணர் பல்லவ அரசனே அடைந்து (தருமசேனர்) '' மருணீக்கியார் தமக்குச் சூலே நோய் வந்ததாகக் காட்டி, சைவசமயத்தைச் சேர்ந்து நங் கடவுளே கிந்தை செய்தார் '' எனக் கூறிகின்றனர். பல்லவ அரசன் கோபங்கொண்டு மருணீக்கியாரை அழைத்துவருமாறு தூதுவரை அனுப்பினுன்.

தா துவர்களுடன் வந்த மருணீக்கியாரை அரசன் கோபித்து, சமணரின் தூண்டுதற்படி அவரை, நீற்றறை யில் இடல், கஞ்சூட்டல், யானேயை ஏவுதல் முதலிய வற்ருற் கொல்ல முயன்றும் மருணீக்கியார் இறைவனரு ளால் உயிர் தப்பினர். இதனேப் பொருத சமணர் ஏவ, அரசன் மருணீக்கியாரைக் கல்லோடு சேர்த்துக்கட்டி, படகிலேற்றிச்சென்று கடலிலே தள்ளுவித்தான். அப் பொழுது மருணீக்கியார் அக் கல்லே தெப்பமாகக் கடலிலே மிதக்து திருப்பாதிரிப்புலியூரை அடைந்தார். அப்பொழுது பாடப்பெற்றது இப் பதிகம்.

#### திருச்சிற்றம்பலம்

பண் : காந்தாரபஞ்சமம்

சொற்றணே வேதியன் சோதி வானவன் பொற்றணேத் திருந்தடி பொருந்தக் கைதொழக் கற்றணேப் பூட்டியோர் கடலிற் பாய்ச்சினும் நற்றணே யாவது நமச்சி வாயவே.

சொல்துணே – ஆன்மாக்களுக்குச் சொல்லப்பட்ட துணேயான; வேதியன் - அந்தணன்; சோதி – ஒளிப் பிழம்பான; துணேயடி – இரண்டு பாதம்,

பூவினுக் கருங்கலம் பொங்கு தாமரை ஆவினுக் கருங்கலம் அரனஞ் சாடுதல் கோவினுக் கருங்கலம் கோட்ட மில்லது நாவினுக் கருங்கலம் நமச்சி வாயவே.

8

புவினுக்கு அருங்கலம் – பூக்களுட் சிறந்தது ; ஆ – பசு ; அஞ்சு அடுதல் – பஞ்ச கௌவியத்துக்கு உபயோக மாதல் ; கோ – அரசு ; கோட்டம் – கொடுங்கோன்மை.

விண்ணுற அடுக்கிய விறகின் வெவ்வழல் உண்ணிய புகிலவை ஒன்றம் இல்ஃலயாம் பண்ணிய உலகினில் பயின்ற பாவத்தை நண்ணிகின் றறுப்பது நமச்சி வாயவே.

விண் – ஆகாயம்; உற – பொருந்த; அழல் - அக் கினி; உண்ணியபுகில் – அழிக்கத் தொடங்கினுல்; பயின்ற – செய்த.

3

4

5

இடுக்கண்பட் டிருக்கினும் இரந்து யாரையும் விடுக்கிற்பி ரானென்று வினவு வோமல்லோம் அடுக்கற்கீழ்க் கிடக்கினும் அருளின் நாமுற்ற நடுக்கத்தைக் கெடுப்பது நமச்சி வாயவே.

இடுக்கண்பட்டு - துன்பத்துள் அகப்பட்டு; விடுக் கிற்பீர் – மீக்குபவர் ; அடுக்கல் – (துன்ப) மலே.

• வெந்தநீ றருங்கலம் விரதி கட்கெலாம் அந்தணர்க் கருங்கலம் அருமறை ஆறங்கம் திங்களுக் கருங்கலம் திகழும் நீள்முடி நங்களுக் கருங்கலம் நமச்சி வாயவே.

அருங்கலம் - ஆபரணம்; விரதிகள் – தவசிகள் : மறை - வேதம்; ஆறங்கம் - வேதந்தின் ஆற அங்கங் கள் ; திங்களுக்கு அழகு, சிவபிரான் முடியிலிருத்தல்.

## தேவாரப் பதகங்கள்

9

6

8

9

சலமிலன் சங்கரன் ; சார்ந்த வர்க்கலால் நலமிலன் ; நாள்தொறும் நல்கு வான்நலன் குலமிலர் ஆகினும் குலத்துக் கேற்பதோர் நலமிகக் கொடுப்பது நமச்சி வாயவே.

சலம் - கோபம்; சங்கரன் - சிவபிரான்; சார்ந்தவர்க்கு அலால். பிறர்க்கு எலம் இலன்; நலன் - நன்மை.

வீடினூர் உலகினில் விழுமிய தொண்டர்கள் கூடினூர் அந்நெறி கூடச் சென்றலும் ஓடினேன் ஓடிச்சென் றருவங் காண்டலும் நாடினேன் நாடிற்று நமச்சி வாயவே.

வீடிஞர் – அழிக்தார்; (தொண்டரல்லாதார்). விழு மிய – சிறக்த.

இல்லக விளக்கது இருள் கெடுப்பது சொல்லக விளக்கது சோதி உள்ளது பல்லக விளக்கது பலரும் காண்பது நல்லக விளக்கது நமச்சி வாயவே.

இல்லகம் – வீடு; சொல் அக வீளக்கு – சொல்லப் பட்ட மன வீளக்கு; சோதி – ஞானப்பிரகாசம்; கல் அக வீளக்கு – நல்ல மனவிளக்கு.

முன்னெறி யாகிய முதல்வன் முக்கணன் தன்னேறி யேசரண் ஆதல் திண்ணமே அந்நெறி யேசென்றங் கடைந்<mark>த வ</mark>ர்க்கெலாம் நன்னெறி யாவது நமச்சி வாயவே,

முன்னெறி – முதன்மையான வழி; முக்கணன் – சிவ பிரானது ; தன்னெறி - இறைவனது மார்க்கம் ; சரண்– அடைக்கலம் ; திண்ணம் – நிச்சயம்,

மாப்பிணே தழுவிய மாதொர் பாகத்தன் பூப்பிணே திருந்தடி பொருந்தக் கைதொழ நாப்பிணே தழுவிய நமச்சி வாயப்பத்(து) ஏத்தவல் லார்தமக் கிடுக்க ணில்லேயே.

10

மா - பெருமை; பீண் - பெண்; தழுவிய - சேர்ந்த; மாது – உமை; பூபீண் - பூமாலே் பொருந்திய; திருந் தடி – திருந்திய பாதங்கள்: நாபீணே – நாவிணே பொருந்திய; ஏந்த – புகழ; இடுக்கண் – துன்பம்.

10

திருச்சிற்றம்பலம்

#### டுத்தாண்டகம்

சங்ககிதி பதுமகிதி யிரண்டுக் தக்து தரணியொடு வாளைத் தருவ ரேனும் மங்குவார் அவர்செல்வம் மதிப்போ மல்லோம் மாதேவர்க் கேகாக்த ரல்லா ராகில் அங்கமெலாங் குறைக்தமூகு தொழுகோ யராய் ஆவுரித்துத் தின்றுழலும் புலேய ரேனுங் கங்கைவார் சடைக்கரக்தார்ச் கன்ப ராகில் அவர்கண்டீர் நாம்வணங்கும் கடவு ளாரே. 1

சங்கர்தி - சங்கம் என்னும் அளவினதாகிய செல் வம்; சங்குருவாய்க் கிடக்கும் பொன். பதுமகிதி -பதுமம் என்னும் அளவினதாய செல்வம்; தாமரை யுருவாய்க் கிடக்கும் பொன் என்றவாறு. (குபேரகிதிகள்) தரணி - பூமி; வான் - தேவலோகம்; 'மாதேவர்க் கேகாந்த ரல்லாராகில் மங்குவார் அவர் செல்வம் மதிப்போம் அல்லோம்' என மாற்றுக. மாதேவர் -சிவபிரான்; மா - பெரிய; ஏகாந்தம் - தனித்திருந்து இறைவனே நிண்க் துருகுவோர்; மங்குவார் - அழிப்

## தேவாரப் பதிகங்கள்

பவர்; அங்கம் - உறப்புக்கள்; தொழுகோய் -குட்டம்; ஆ - பசு ; உழலும் - வருந்தும் ; கங்கைவார் சடைக் கரந்தார் - கங்காரதியை ரீண்ட சடையிலே மறைத்துள்ள சிவபிரான்.

### தருவானக்கா

எத்தாயர் எத்தந்தை எச்சுற் றத்தார் எம்மாடு சும்மாடாம் ஏவர் நல்லார் செத்தால்வந் துதவுவார் ஒருவ ரில்லே சிறுவிறகால் தீமூட்டுச் செல்லா நிற்பர் சித்தாய வேடத்தாய் நீடு பொன்னித் திருவானேக் காவுடைய செல்வா என்றன்

அத்தாவுன் பொற்பாதம் அடையப் பெற்**ருல்** அல்லகண்டங் கொண்டடியேன் என்செய் கேனே.

எம்மாடு - எச்செல்வம்; சும்மாடு ஆம் - கல்ல செல்வ மாகும் ? எதாயர், எதக்தை எசுற்றத்தார் ஏவர் கல்லார் - எக்தத்தாய் எத்தக்தை எவ்வுறவினர் ஆகிய எவர்தான் கல்லவர் ? செல்லாரிற்பர் - செல்வர் ; சித்து ஆய வேடத்தாய் - சித்து (திரு) விளேயாடல்கள் பலவற் றைச் செய்கின்ற வேடமுடையானே ; பொன்னி - காவிரி கதி ; திருவானேக்கா, காவிரி கதியின் கரையிலுள்ளது. என் தன் அத்தா - என் தல்வனே ; நின்பாதம் அடையப் பெற்றுல் (அன்றி) ; அல்லகண்டம் கொண்டு என் செய் கேன் – துன்பத்துக்கு இடமான உடலிஞல் என்னபயனே அடைவேன் ? (ஒருபயனுமில்லே) என்றவாறு.

<u> தருப்பாதிரிப்புலியூர்</u>

திருவிருத்தம்

கருவாய்க் கிடந்துன் கழலே நீனேயுங கருத்துடையேன் உருவாய்த் தெரிந்துன்ற ஞமம் பயின்றே னுனதருளால்

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

## திருவாய் பொலியச் சிவாய நமவென்று நீறணிந்தேன் தருவாய் சிவகதி நீபா திரிப்புலி யூரரனே.

திருப்பாதிரிப்புலியூரரனே, கான் கருவாய்க் கிடத்தும் போதும் உன் பாதக் கழலேயே கினக்கும் கருத்து உடை யனு யிருக்தேன் ; இவ்வுலகில் மானுட வடிவமெடுத்த பீன் கின் பெயரையே சொல்லிப் பழகினேன் ; உன் திருவருளினைல், நிருவருளுடன் பொலியுமாறு 'சிவாயகம' என்ற பஞ்சாட்சரத்தைக் கூறித் திருகீறணிக்தேன். ஆதலால், கீ சிவகதி தருவாய், என்றவாறு.

நிருப்பாதிரிப்புலியூர் தொண்டைகாட்டிலுள்ளது. திரு காவுக்கரசுகாயனர் மகேக்திர்வர்ம பல்லவனுற் கல்லோடு பிணேத்துக் கடலில் எறியப்பட்டபொழுது 'சொற்றணே வேதியன் ' என்ற பதிகம் பாடிக் கல்லேத் தெப்பமாகக் கொண்டு இத்தலத்திலேதான் கரையேறினூர். இங் குள்ள இறைவன் திருகாமம் 'தோன்ருத் துணேயிசர் ' என்பதாம்.

#### திருவதிகைவீரட்டானம்

12

பண் : காந்தாரம்

4

3

சண்ணவெண் சந்தனச் சாந்துஞ் சுடர்த்திங்கட் சூளா மணியும் வண்ண உரிவை யுடையும் வளரும் பவள கிறமும் அண்ண லரண்முர ணேறும் அண்ண லரண்முர ணேறும் அலம் வளாய அரவும் திண்ணன் கெடிலப் புனலும் உடையா ரொருவர் தமர்நாம் அஞ்சுவ தியாதொன்று மில்லே அஞ்ச வருவது மில்லே.

## தேவாரப் பதிகங்கள்

சமணரது ஏவலின்படி மகேக்திரவர்ம பல்லவன், சமண சமயத்திலிருக்து சைவசமயத்துக்கு மாறிய (தரும சேனரை) காவுக்கரசரை மீற்றறையிலிட்டும், யானேயை ஏவியும், கல்லுடன் கட்டிக் கடலில் விட்டும் துன்புறுத்த அவர் ஒவ்வோர் சமயத்தும் ஒவ்வோர் படுகம் பரடி அவ்வவ்விடர்களினின்றும் நீங்கி மீண்டார்.

சமணர்கள் மதயானேயை காவுக்கரகர்முன் ஏவிய போது, அது அஞ்சிப் பணியுமாறு அவராற் பாடப்பட் டது இப் பாடலேக்கொண்ட பதிகம்.

சண்ண வெண்சார்து – பொடியாகிய வெண்றிருரீறு; சர்தனச் சார்து - சர்தனர் குழம்பு; திங்கள் ருளாமணி – சர்திரனுகிய தலேயணி; வண்ண உரிவை உடை – அழகிய புலித்தோலாடை; அண்ணல் – நலேவராகிய; முரண் அரண் ஏறும் – மாறுபட்ட முப்புரங்களே அழிர் கும்; 'அழிக்கும் அகலம் ` என இயைக்க. அகலம் -மார்பு; வளாய – பொருந்திய; அரவு – பாம்பு; கெடிலப் புனல் – கேடிலாதியின் கீர்; உடையார் – உடைய சிவ பிரான்; தமர் நாம் – உறவினர் நாங்கள்; ஆதலால், அஞ்சவேண்டியது ஒன்றுமின்று – அஞ்சத்தக்கதாக வரக் கூடியதும் எதுவும் இல்லே.

தருவாருர்

திருத்தாண்டகம்

5

முன்னம் அவனுடைய நாமம் கேட்டாள்

மூர்த்தி யவனிருக்கும் வண்ணங் கேட்டாள் பின்னே யவனுடைய ஆரூர் கேட்டாள்

பெயர்த்தும் அவனுக்கே பீச்சி யாஞள் அன்னேயையும் அத்தனேயும் அன்றே நீத்தாள் அகன்ருள் அகலிடத்தார் ஆசா ரத்தைத் தன்னே மறங்தாள் தன்னுமங் கெட்டாள் தலேப்பட்டாள் நங்கை தலேவன் தாளே.

இப்பாடல், உயிரைத் தலேவியாகவும் இறைவனேத் தலேவனுகவும் கொண்டு பாடப்பட்டிருக்கிறது. இறை வன் பாதத்தை உயிர் இரண்டறக் கலக்தது என்று கூறியவாறு. சத்திகிபாதம் அடைக்த உயிர், சிவனது மெய்ம்மையை யுணர்க்து தன் அகப்பற்றுப் புறப்பற் றுக்களே (அன்னே தக்தை) விட்டு (தன்னே மறக்து) தன்னியல்பழிக்து இரண்டறக்கலக்தமை கூறியவாற.

ுங்கை - தலேவி; அவன் - தலேவன்; நாமம் - பெயர் புகழ். மூர்த்தி அவன் - தலேவனுகிய அவனது; வண் ணம் - இயல்பு, அழகு; அருமை + ஊர் = ஆரூர்; கேட் டாள் - கேட்டறிக்தாள்; பெயர்த்தும் - இரும்பவும்; (அவன் ஊரிலி, பேரிலி, உருவமிலி என அறிக்தபின் னும்) பிச்சி ஆனுள் - அவனிடத்தே மயக்கமுடையவ ளானுள். அன்னே - தாய்; அத்தன் - தங்தை; நீத்தாள்-துறக்தாள்; அகலிடத்தார் ஆசாரத்தை அசுன்றுள் -பூலியிலுள்ளாரது ஆசாரத்தை விட்டாள்; தன் காமம் கெட்டாள் - தன் பெயர் இன்றித் தலேவன் பெயரே தன் பெயருமானை; தலேவனது பாதங்களேத் தலே மேற் கொண்டாள் (அடியாளாயினுள்) என்றவாறு.

<u> நிருச்சிற்றம்பலம்</u>

## சுந்தரமூர்த்தி நாயஞர்

திருச்சிற்றம்பலம்

திருக்கடவூர்

பண்: நட்டராகம்

பொடியார் மேனியனே புரி நூலொரு பாற்பொருந்த வடியார் மூவிலேவேல் வளர் கங்கையின் மங்கையொடுங் கடியார் கொன்றையனே கட ஆர்தனுள் வீரட்டத்தெம் அடிகே ளென்னமுதே யெனக் கார்துணே கீயலதே. 1

பொடி – (இரு) கீறு; ஆர் – மீறைக்க; மேனி – உடல்; புரிநால் - முப்புரிநால்; ஒருபால் – (மார்பின்) ஒருபக்கம்; வடி – கூர்; மூவிலே வேல்-மூன்ற இலே வடிவான நுனிக ருடைய வேல், என்றது ரூலத்தை. வளரும் - கீர் பெருகுகின்ற<del>; –</del> கங்கையின் மங்கை – கங்கையென்னும் மங்கை; கடி – வாசனே; கொன்றையனே – கொன்றை யையும் அணிக்தவனே; அடிகேள் – அடியவர்க்குத் தலே வரே; கடவூர் வீரட்டம் – இருக்கடலூரிலுள்ள எட்டு வீரச்செயல்கள் புரியப்பட்ட தலம்; கீ அலது எனக்கு ஆர் தாணே என இயைக்க.

வீரட்டத்தலங்கள் எட்டு:

(1) திருவநிகை - நிரிபுரத்தை எரித்தது; (2) திருக் குறுக்கை – மன்மதனே எரித்தது; (3) திருப்பறியலூர் -தட்சனே அழித்தது; (4) திருக்கண்டியூர் – பிரமன் சிரம் கொப்யப்பட்டது; (5) திருவிற்குடி – சலர்தராகரணத் தடிர்தது; (6) திருவழலூர் – யானேயை உரித்தது; (7) திருக்கோவலூர் - அக்தகாகரனே அழித்தது; (8) திருக் கடலூர் - இயமனே உதைத்தது.

திருக்கச்சியேகம்பம்

16

பண்: தக்கேசி

ஆலக் தானுகக் தமுதுசெய் தானே யாதி யையம ரர்தொழு தேத்துஞ் சிலக் தான்பெரி தும்முடை யாளேச் சிக்திப் பாரவர் சிக்தையு ளானே ஏல வார்குழ லாளுமை கங்கை யென்று மேத்தி வழிபடப் பெற்ற கால காலனேக் கம்பனெம் மானேக் காணக் கண்ணடி யேன்பெற்ற வாறே.

ஆலம் உகக்து அமுதுசெய்தானே – திருப்பாற் கடல்ற் தோன்றிய ஆலகால விடத்தை விரும்பி உண்டவனே; அமரர் – தேவர்; தொழுது – வணங்கி; ஏத்தும் – புகழு கின்றவர்கள் ; சிக்தையுள்ளான் – மனத்திலுள்ளவன் ; எலம்வார்குழல் – மணம்பொருக்திய கீண்ட கூக்தல் ; உமை கங்கை – உமையாகிய கங்கை; காலகாலன் – யம னுக்கு யமன்; கம்பன் – ஏகம்பன் என்னும் காமமுடைய வன்; காண கண்ணடியேன் பெற்றவாறே – காணும்படி மாகக் கண்களே அடியவனுகிய கான் பெற்ற பாக்கியம் தான் என்ன!

நிருக்கச்சி ஏகம்பம் என்னும் காஞ்சிபுரத்திலுள்ள ஒகாம்பரஙாதனேப் பாடுவது இப்பாடல். இங்குள்ள இறைவன் நாமம் ஏகாம்பரநாதர் என்பது. இறைவி திருநாமம் ஏலவார்குழூலி (காமாட்சியம்மை). கம்பாகதி தீர்த்தம். ஸ்தல விருட்சம் – மா.

தருவலிவலம்

பண் : தக்கேசி

பாடுமா பாடிப் பணியுமா றறியேன் பனுவுமா பனுவிப் பரவுமா றறியேன் தேடுமா தேடித் திருத்துமா றறியேன் செல்லுமா செல்லச் செலுத்துமா றறியேன்

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

#### தேவாரப் பதகங்கள்

கூடுமா றெங்ஙன மோவென்று கூறக்

குறித்துக் காட்டிக் கொணர் ந்தெனே யாண்டு வாடி ீவாளா வருந்தலென் பானே

வலிவ லந்தனில் வந்துகண் டேனே.

பாடுமா பாடிப் பணியுமா றறியேன் – பாடல்களேப் பாடவேண்டிய முறைப்படி பாடி வணங்கும் முறையை அறியமாட்டேன்; பனுவுதல் – பாட்டுக்களே இயற்ற தல்: பனுவுமா - பாக்களே இயற்றவேண்டிய முறைப் படி; பரவுதல் – துதித்தல்; தேடுமா தேடி – இறைவ னேத் தேடும் முறையிலே தேடி ; திருத்துமாறு – என்னே **கல்வ**ழிப்படுத்தும் முறையை; செல்லுமா செல்ல – (ஐம் பலன்களேயும் அவை) செல்லவேண்டிய வழிகளிலே செல்லும்படியாக; செலுத்துமா – செலுத்தும்வகையை; கூடுமாற எங்ஙனமோ என்ற – இங்ஙனமாக கான் இறைவனேக் கூடுவது எப்படியாகும் என்று; கூற -**ான் கூற:** குறித்துக் காட்டி – நான் ஒழுகவேண்டிய கெ**றியை** எனக்குக் குறித்துக்**காட்டி**; எனே கொணர்ந்து ஆண்டு –என்னே அம்மெறிக்குக்கொண்டுவந்து (என்னே) அடிமைகொண்டு; வாளாவருந்தல் - வீணேவருந்தாதே; என்பான் - என்ற கூறும் இறைவனே; வலிவலம் -ஒரு தலம்.

திருக்கச்சூர்ஆலக்கோபில் பண் ; கொல்லிக்கௌவாணம்

முதுவா யோரி கதற முதுகாட் டெரிகொண் டாடல் முயல்வானே மதுவார் கொன்றைப் புதுவீ சூடும் மலேயான் மகள்தன் மணவாளா கதுவாய்த் தலேயிற் பலிரீ கொள்ளக் கண்டா லடியார் கவலாரே அதுவே யாமா றிதுவோ கச்சூ ராலக் கோயி லம்மானே. 17

3

முதுவாய் ஒரி – பெரிய வாயையுடைய நரி; முதுகாடு– சுடுகாட்டில் ; சரிகொண்டு - கையில் அக்கினியை ஏந்தி; ஆடல் முயல்வோன் – நடனஞ் செய்பவன்; (இறைவன்) மது – தேன் ; ஆர் – நிறைந்த ; வீ – மலர்; (கொன்றையின் புதுமலர் ஆடும் மணவாளா). மலேயான் மகள் – இமயமலேயரான் புத்திரியாகிய பார்வதியின் ; සැක -கதுவாய் – தலே – மூளியான (ஹைவாயான) ; ஒட்டில் ; பலி – பீச்சையை ; கவலார் – வருந்தமாட் டார்களா? (நீ மூளிக் கபாலத்திலே பிச்சை எடுப் பதை அடியவர்கள் கண்டால் வருக்தமாட்டார்களா?) அதுவே ஆமாற இதுவே – அடியார்கள் அவ்வாற வருக்த இவ்வாறு நீ பிச்சை எடுக்கலாமா ? 西方(乐市 ஆலக்கோயிலில் உறையும் தலேவனே — கச்சூர் ஆலக் கோயில்-தொண்டைநாட்டிலுள்ள ஸ்தலங்களுள் ஒன்று. சுக்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் பசியால் வருக்தியபோது சிவ பிரான் அந்தணர் விடுகள்தோறும் சென்று அன்னம் யாசித்துக் கொண்டுவக்து கொடுத்தருளிய தலம்.

தருச்சிற்றம்பலம்

## கந்தரலங்காரம்

திருச்சிற்றம்பலம் கட்டளேக் கலித்துறை

விழிக்குத் தூணே திரு மென் மலர்ப் பாதங்கள் மெய்ம்மைகுன்று மொழிக்குத் தூணேமுரு காவேனு நாமங்கண் முன்புசெய்த பழிக்குத் தூணேயவன் பன்னிரு தோளும் பயக்ததனி வழிக்குத் தூணேவடி வேலுஞ்செங் கோடன் மயூரமுமே.

— அருணகிரநாதர்

கண்களுக்குத் துணேயாக இருப்பன (முருகனின்) மெல்லிய மலர்போன்ற பாதங்களாம். மெய்மமை - சத்தி யம்; மெய்ம்மை குன்ரு மொழிக்கு - சத்தியக் தவருத வாக்குக்கு; காமம் - பெயர்; முன்பு - முற்பிறவியிலே; பழிக்குத் துணே - பாவங்கள் ஒழிவதற்குத் துணேயாய் கிற்பன; தோள் - புயம், (கைகள்). பயக்த தனிவழிக் குத் தூணே - பயம் மிகுக்த தனி வழிக்குத் துணேயாவது; செங்கோடன் வேலும் மயூரமுமே - திருச் செங்கோட் டில் எழுக்கருளியுள்ள முருகப்பெருமானது வேலும் மயிலுமேயாகும்; மயூரம் - மயில்; திருச்செங்கோடு -சேலம் ஜில்லாவிலுள்ள தலம்.

சேந்தனேக் கந்தனேச் சேங்கோட்டு வெற்பனேச் செஞ்சுடர்வேல் வேந்தனேச் செந்தமிழ் நூல்விரித் தோனே விளங்குவள்ளி

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

காந்தனேக் கந்தக் கடம்பனேக் கார்மயில் வாகனனேச் சாந்துணேப் போது மறவா தவர்க்கொரு தாழ்வில்லேயே.

24

சேந்தன் – செந்திறமுடையவன் ; நந்தன் – நந்தப்பெரு மானே ; ரெங்கோட்டு வெற்பன் – திருச்செங்கோட்டு மலேயில் எழுந்தருளிய முருகன் ; செஞ்சுடர் – சிவந்த ஒளி ; வேந்தன் – மன்னன் ; செந்தமிழ் நூல் விரித் தோன் - அகத்தியர்க்குச் செந்தமிழ் இலக்கணத்தை விரித்துரைத்த முருகன் ; காந்தன் – கணவன் ; கந்தம்– வாசனேயுள்ள ; கடம்பன் – கடம்பம் பூமாலேயை அணிந் தவன் ; கார் – கரிய; மயில்வாகனன் - மயில்வாகனத்தை யுடையவனே ; சாந்துணேப்போதும் – சாருந்துமா யிலும் ; முருகளே மறவாதவர்க்கு ஒரு தாழ்வும் ஏற் படாது என்றவாறு.

திருச்சிற்றம்பலம்

## திருப்புகழ்

திருச்சிற்றம்பலம்

சுவாமிமலே – திருவேரகம்

சரணாகம லாலயத்தை அரைகிமிஷ கேரமட்டில் தவமுறைதி யானம்வைக்க அறியாக சடகசட மூடமட்டி பவவின்யி லேசனீத்த தமியன் மிடி யால் மயக்க முறவேனே கருண்புரி யாதிருப்ப தௌகுறையி வேளேசெப்ப கபிலேமலே நாதர்பெற்ற சூமரோனே கடகபுயமீதிரத்நமணியணிபொன் மாலேசெச்சை கமழுமண மார்கடப்ப மணிவோனே தருணமிதை யாமிகுத்த கனமதுறு கீள்சவுக்ய சகலசெல்வ யோகமிக்க பெருவாழ்வு தகைமைசிவ ஞானமுத்தி பரகதியு நீகொடுத்து தவிபுரிய வேணுநெய்த்த வடிவேலா அருணதள பாதபத்ம மநுதினமு மேதுதிக்க அரியதமிழ் தானளித்த மயில்வீரா அதிசயம னேகமுற்ற பழஙிமலே மீது தத்த அழகதிரு வேரகத்தின் முருகோனே.

 \* கயிலேமலே காதர்பெற்ற ' என்ற தொடரிலிருக்து \* கடப்பமணிவோனே ' என்பது வரையும் பொருள் கூறப்பட்டு, பின், 'அருண தன பாதபத்ம ' என்பது தொடங்கிப் பாடலின் இறதிவரையும் பொருள் கூறப் பட்டு, பின்னர் பாடலின் தொடக்கத்திலிருக்து பொருள் கூறப்பட்டிருக்கிறது.

#### பொழிப்புரை :

கயீலேமலேக்கு நாயகரான சிவரிரான் பெற்ற குமரக் கடவுளே, வாகுவலயம் அணிந்த தோளின்மீது இரத்தின

மணியணிக்த பொன் மாலேயும், வெட்சிமாலேயும், மணம் வீசும் கடப்பமால்யும் அணிந்திருப்பவனே, கெய் தடவப்பெற்ற கூர்மையான வேலேயுடையவனே, செக் கீறம் பொருக்திய இதற்களேயுடைய உனது பாதங்க ளாகிய தாமரை மலர்களே மான் தினக்தோறும் துதித்துப் பாடுதற்கேற்ற அருமையான தமிழ்மொழியை அளித்தருளிய மயிலே வாகனமாகவுடைய வீரனே, அற்புதங்கள் பல கிறைந்த பழகிமலேமீது தோன்றியுள்ள அழகனே, நிருவேரகம் என்னும் சுவாமி மலேயில் எழுக்தருளியுள்ள முருகனே, உன்னுடைய பாதங்க ளாகிய தாமரைக் கோயிலே, மிகக் குறைந்த அளவான அரை கிமீட கேரங்கூடத் தவஞ் செய்யும் முறையில் புலன்களேயொடுக்கி மனத்தை ஒருகீலப்படுத்தித் தியானிக்கத் தெரியாத, தூலசரீரமும் குற்றமுமுடைய அஞ்ஞானம் மிகுந்த அறிவில்லாத பிறப்பிற்குக் காரண மான தீவினேயிறை பிறக்த, தனிப்பட்டவனுகிய கான் தரித்திரத்தினுல் மனக் கலக்கமடைந்து வருக்தலாமா? என்னிடத்தில் உனது இயற்கையான அருளிரக்கங் கொண்டு கருணேயை நீசெய்யாமலிருப்பதற்கு என் னிடமுள்ள குறைபாடுகள் என்ன? இந்தச் சமயத்தில் சொல்லுவாயாக. ஐயனே, இதுதான் நீ கருணே கொண்டு எனக்கு அருளினேப் புரியத் தகுக்த சமயம். மிகவும் பெருமை பொருந்திய, நீண்ட சுகத்தைத் தருவ தான எல்லாவிதமான செல்வங்களும் வாய்க்கக்கூடிய யோகம் மிருந்த சிறந்தபெரிய வாழ்க்கையையும் மிக்க மேன்மையான சிவஞானத்தையும் அதனுற் பெறக்கூடிய பரமுத்தி என்னும் மேலான மீல்யையும் கீ எனக்குக் கோடுத்து உதவியைச் செய்தருளல் வேண்டும்.

கடகம் - வாகுவலயம்; செச்சை – வெட்சிமலர்; கடப் பம் - கடப்பம் பூமாலே; அருணம் – செக்கிறம்; தளம் – இதழ்; பத்மம் - தாமரை; அதிசயம் - அற்புதம்; திரு வேரகம் - சுவாமிமலே; சரணம் - அடைக்கலம் (பாதம்); கமலாலயம் – தாமரைக்கோயில்; சடம் - தூலம்; கசட -குற்றமுடைய; பவம் - பிறவி; மிடி – வறுமை; செப்பு –

26

## தேவாரப் பதிகங்கள்

சொல்; கனம் - பெருமை; சவுக்கியம் - சுகம்; பரகதி மோட்சம்.

#### பழநி

கருவினுரு வாகிவந்து வயதளவி லேவளர்ந்து கலேகள்பல வேதெரிந்து மதனுலே கரியகுழல் மாதர்தங்க ளடிசுவடு மார்புகைந்து கவலேபெரி தாகிகொக்து மிகவாடி அரகரசி வாயவென்று தினமுகின யா மல் கின் று அறசமய நீதியொன்று மறியாமல் அசனமிடு வார்கள் தங்கள் மனேகள் தலே வாசல்கின்று அழிவேனே அந்தினமும் நாணமின்றி உரகபட மேல்வளர்ந்த பெரியபெரு மாளரங்கர் மருகோனே உலகளவு மால்மகிழ்ந்த ராஜசிங்க உபயகுல தீபதுங்க விருதுகவி வருவோனே உறைபுகலி யூரிலன்று பரவைமன் மீதிலன்று ஒருபொழுது தாதுசென்ற பரமனரு ளால்வளர்ந்த குமரேசா பகையசுரர் சேன்கொன்று அமரர்சிறை மீளவென்று பழங்மலே மீதல்ங்ன்ற பெருமாளே.

் உரகபடமேல் ' என் பது தொடங்கிப் பாட்டின் இறுதி வரை பொருள் கூறப்பட்டு, பின்னர் முதலிலிருந்து பொருள் கூறப்பட்டுள்ளது.

#### பொழிப்புரை :

ஆதிசேடன் படத்தின்மீது கண்வளர்தலாகிய அறி துயில் என்னும் யோக மித்திரை செய்யும் பெரியபெருமா ளேனும் திருவரங்கப்பெருமானுகிய, வாமனுவதாரத்தில் உலகளவு நீண்டு வளர்ந்த திருமாலது மனம் மிகமகிழ்ந்த மருகனுயுள்ளவனே, தாய்வழி, தந்தைவழி என்னும்

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

இருகுலங்களாலும் விளக்குப்போன்று விளங்குபவனே, பரிசுத்தமானவனே, பட்டங்களும் அவற்றிற்குரிய விருது களும் பெற்ற கவியரசர்களுக்குள் சிங்கம்போன் றவனே, மேலோர்கள் வாழும் சொழிப்பதியில் (ரவபாதவிருதய ருக்கும் பகவதியாருக்கும்) திருஞானசம்பக்கமூர்த்தியாக அவதரித்தவனே, தருவாரூரில் பரவையாருடைய வீட் டிற்கு சுக்தரருக்காக ஒர் இரவில் இருமுறை தூதாக ஙடக்து சென்ற பரமகிவன் அருளாற் தோன்றிய குமரக் கடவுளே, தேவர்களுக்குப் பகையான சூரபதுமன் முத லான அரக்கர்களின் சேனேகளேக் கொன்றழித்துச் சூரபதுமனற் சிறைப்பட்ட தேவர்கள் எல்லோரும் சிறை**யினின்று மீட்சி பெறுமாறு வெ**ற்றிகொண்டு பழகி மலேயில் எழுக்கருளியுள்ள பெருமாளே, கருவிலே உரு வெடுத்துப் பிறக்து, வயதின் அளவிற்கேற்றவாறு வளர்ச்சி பெற்று, பல வேறு கலேயும் கற்றுத் தெரிக்து. மன்மதனுலே கரிய கூர்தலேயுடைய பெண்களின் ஊடற் காலத்தில் அவர்களுடைய பாதத் தழும்பு மார்பினிடத் தற் பதிக்து, மனக்கவலே பெரிதும் அதிகமாகி, வருக்கு மிகச் சோர்வடைக்து, 'அர ஹர சுவாய' எனக் கூறி *ங்கோக்காமலிருக்து*, காள் தோறும் ஆறுவகைப்பட்ட சமயங்கள் கூறும் கீதிநெறிகள் ஒன்றையும் அறிக்து கொள்ளாழல் உணவு இடுபவர்களுடைய வீடுகளின் . முன்புறத்தில் கின்றகொண்டு, ஒவ்வொருநாளும் வெட்க மில்லாமல் அழிக்குபோவன் ஆவனே மான்? (அவ் வாற நான் அழிக்துவிடாது காத்தருள்வாயாக).

உரகம் – பாம்பு; உபயம் – இரண்டு; தூங்க – சிறந்த; விருது – பட்டம்; அசனம் – உணவு; '' பரவை மனேயில் தூதுசென்ற கதை '' சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் கதையிற் காண்க.

28

## புராணம்

திருச்சிற்றம்பலம்

தேண்ணிலா மலர்க்த வேணியா யுன்றன் றிருநடங் கும்பிடப் பெற்று மண்ணிலே வந்த பிறவியே யெனக்கு வாலிதா மின்பமா மென்று கண்ணிலா னந்த வருவிகீர் சொரியக் கைம்மல ருச்சிமேற் குவித்துப் பண்ணினு னீடி யறிவரும் பதிகம் பாடினர் பரவினர் பணிந்தார்.

—சேக்கிழார் (பெரியபுராணம்)

சுக்தரர் திருமுதுகுன்றமென்னும் விருத்தாசலத்தில் பெற்ற பொற்குவையை மணிமுத்தா ரதியிலிட்டுத் திரு வாரூர்க் குளத்தில் எடுக்க அருளும்படி வேண்டி, வழிக் கொண்டு, தில்லேயை (சிதம்பரத்தை) அடைக்தார். அங்கே இறைவன் திருகடத்தைக் கண்டு பாடியது:

தெள்மீலா மலர்ந்த - தெளிவான பிறைச் சந்திரன் விளங்குகின்ற; வேணியாய் - சடாபாரத்தையுடைய வரே: திருகடம் - ஆனந்தத் திருகடனம்; கும்பிடப் பெற்று - கும்பிடுதலேப் பெற்று; மண்ணிலே வந்த பிற வியே எனக்கு வாலிதாம் இன்பம் என்ன – பூமியிலே எடுத்துள்ள இந்த மானுடப் பிறவியே எனக்குச் சிறந்த இன்பம் என்று; ஆனந்த அருவி - ஆனந்தக்கண்ணீர்; கைம்மலர் உச்சிமேற் குவித்து - கைகளேத் தலேமேற் குவித்து; பண்ணினுல் கீடி அறிவு அரும் படுகம் – இசையுடன் கூடி கீண்ட அறிவதற்கு அருமையான பதிகத்தை; சுத்தரர் பாடிஞர் என்றவாறு.

திருச்சிற்றம்பலம்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

## கந்தபுராணம்

திருச்சிற்றம்பலம்

### சுப்பிரமணியக் கடவுள் விருத்தம்

தேவர்க டேவே யோலஞ் சிறந்தசிற் பரனே யோலம் மேவலர்க் கிடியே யோலம் வேற்படை விமலா வோலம் பாவலர்க் கெளியா யோலம் பன்னிரு புயத்தா யோலம் மூவரு மாகி கின்ற மூர்த்தியே யோல மோலம்.

#### —கச்சியப்பசிவாசாரிகள்

சூரபன் மனுடன் கந்தப்பெருமான் யுத்தம் செய்யும் போது ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் சூரபன்மன் தேவர்களே உண்ணப் பேருருவம் கொண்டான். பல சொங்களுடனம் கைகளுடனும் இருளில் மறைக்து கின்று ஆரவாரம் செய்த சூரனுக்குப் பயர்த தேவர்கள் கந்தப்பெருமானச் சரணடைந்தபோது கூறுவதாக உள்ளது இப்பாட்டு. ஒலம் – காப்பாற்றுமாறு வேண்டும் அவலக்குரல் ; சிற் பரன் - அறிவு மயமான தலேவன் ; மேவலர் - பகைவர் : இடி - இடியேறபோன்ற கலக்கம் தருபவன் /பகை வர்க்குப் பாம்பை உவமானமாக்கிக்கொள்க. பாம்பு இடியேற்றைக் கண்டு பயப்படுமாதலின்]. விமலன் – மலமற்றவன் (புனிதன்); பாவலர் – புலவர் (மின்னோ மீனாந்து பாடும் அடியார்); எளியாய் – எளியையாய் வந்து அருள்புரிபவனே ; புயம் - கை ; மூவருமாகிகின்ற மூர்த்தி - படைத்தல், காத்தல், அழித்தல் ஆகிய முத் தொழில்களேயும் புரியும் பிரமா, விஷ்ணு, உருத்திரன் ஆகிய மூவருமாய் கின்ற மூர்த்தி; மூர்த்தி - கடவுள்.

கந்தபுராணம், வடமொழிக் காந்தபுராணத்து ஒரு சங்கிதை. தமிழ்க் கந்தபுராணம் ஆறு காண்டங்களே யூடையது. அவை: உற்பத்தி காண்டம், அசுர காண்டம், மகேந்திர காண்டம், யுத்த காண்டம், தேவ காண்டம், தட்ச காண்டம் என்பன.

திருச்சிற்றம்பலம்

திருக்குறள

னுடைய ; அடி சேர்ந்தார்க்கு - பாதங்களேச் சேர்ந்தவர் களுக்கு ; யாண்டும் – ஒருபோதும் ; இடும்பை - பிறவித் துன்பங்கள் ; இல – உளவாகா. (எ – ற.)

பிறவித்துன்பம் - பிறவியால் ஏற்படும் துன்பங்கள். இவை மூவகை. அவை; தன்னேப்பற்றியவை; பிற உயிர்களோடு தொடர்புடையவை; தெய்வத்தோடு தொடர்புடையவை, என்பன.

இருள்சேர் இருவின்யுஞ் சேரா இறைவன் பொருள்சேர் புகழ்புரிந்தார் மாட்டு.

இறைவன் - கடவுளது; பொருள்சேர் - உண்மை பொருந்திய; புகழ் - புகழை; புரிந்தார் - விரும்பினவ ரிடத்து; இருள்சேர் – மயக்கம் தருகின்ற; இருவினே யும் - நல்வினே திவின் என்னும் இரு வின்களும்; சேரா - உண்டாகா.

கல்வினேயும் பிறவிக்குக் காரணம் ஆதலின் 'இருள் சேர் இருவினே ' எனக் கூறப்பட்டது. புரிதல் – இடை விடாது கூறுதல்.

பொறிவாயில் ஐந்தவித்தான் பொய்தீர் ஒழுக்க நெறிகின்ரூர் கீடுவாழ் வார், 6

பொறிவாயில் - மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி. என்னும் ஐம்பொறிகள் வழியாக ஏற்படும்; ஐந்து - ஐந்து ஆசைகளேயும்; அவித்தான் – ரீக்கிய இறைவனது; பொய்திர் ஒழுக்க நெறி - பொய்ம்மையற்ற உண்மையான கல்லொழுக்க நெறியிலே; நீன்றூர்-வழுவாது நீன்றவர்; ரீடு வாழ்வார் – பிறப்பு இறப்பு இன்றி ரீண்டகாலம் ஒரு தன்மையராய் வாழ்வர். (எ – று)

ஐம்பொறிகளினுல்விரும் ஐந்து ஆசைகளாவன: மெய்-ஊறு (ஸ்பரிசம்); வாய் - சுவை; கண் - ஒளி; மூக்கு -நாற்றம்; செவி-ஓசை; என்பன. ஐந்தவித்தான் ஒழுக்க நேறி என்றது இறைவனுற் சொல்லப்பட்ட வேதத்தை. 32

தனக்குவமைஇல்லா தான் தாள் சேர்ந்தார்க்கல்லால் மனக்கவலே மாற்றல் அரிது.

தனக்கு உவமை இல்லாதான் – தனக்கு ஒப்பாரும் மிக் காரும் இல்லாதவனுய் எல்லாரினும் உயர்ந்தவனுகிய கடவுளது; தாள் – பாதங்களே; சேர்ந்தார்க்கு அல் லால் – அடைந்தவர்களுக்கன்றி; (மற்றையோர்க்கு) மனக்கவலே மாற்றல் அரிது – மனத் துன்பங்களே ரீக்கல் முடியாது. (எ – ற).

' அரிறு ' என்பது இல்லே என்னும் பொருள் தக்தது. அடிகளேச் சேராதவர் பிறவிக்கு ஏதுவாகிய காம, வெகுளி, மயக்கங்களே கீக்கமாட்டாமையால் பிறப்பு, இறப்புத் துன்பங்களுள் அழுக்துவர் என்றவாறு.

அறவாழி அந்தணன் தாள்சேர்ந்தார்க் கல்லால் பிறஆழி நீந்தல் அரிது.

8

அற ஆழி – தருமக்கடலாகிய; அந்தணன் – கடவுள து; தாள் – பாதங்களே ; சேர்க்தார்க்கு அல்லால் – அடைந்த வர்க்கன் றி; (மற்றையோர்க்கு) பிற ஆழி - பொருளின்பக் கடல்களே ; நீந்தல் – தடத்தல்; அரிது - கூடாது, (ஏறு).

பல வேறுவகைப்பட்ட அறங்களெல்லாம் க**டவு**ளுக்கு வடிவாகலின் அறவாழி அக்தணன் என்றூர். கடவுளின் பாதம் மரக்கலம் போன்று அக் **கடல்களேக் கடக்க உத** வும் என்பதா**ம்.** 

கோளில் பொறியின் குணமிலவே எண்குணத்தான் தூளே வணங்காத் தலே. 9

கோள் இல் – தத்தமக்கேற்ற புலன்களேக் கொள்ளுதல் இல்லாத; பொழியின் - பொறிகளேப்போல; எண்குணத் தான் – எட்டுக் குணங்களே புடைய கடவுளது; தாளே – பாதங்களே : வணங்காத்தலே – வணங்காத தலேகள்; குணம்இல - பயன்படுவன இல்லேயாம். (எ – லு). எண்குணங்களாவன: தன்வயத்தஞதல்; தூய உடம் பினஞதல்; இயற்கை உணவினன் ஆதல்; முற்றும் உணர்தல்; இயல்பாகவே பாசங்களின் மீங்குதல்; பேரருளுடைமை; முடிவில் ஆற்றல் உடைமை; வரம் பில் இன்பம் உடைமை என்பன. காணுத கண், கேளாத செவி என்பனபோல வணங்காத தலேயும் பயனற்ற தென்பதாம். இதனுல் வாழ்த்தாத நாவும் பயனற்றது என இனத்தாற் கொள்க.

பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர் நீந்தார் இறைவ னடிசேரா தார்.

இறைவனடி (சேர்ந்தார்) – கடவுளின் பாதமாகிய மரக் கலத்தை அடைந்தவர்; பிறவிப் பெருங்கடல் நீந்துவர்– பிறவியாகிய பெரிய கடலேக் கடப்பர்; சேராதார்-அடை யாதவர்; நீந்தார் – கடலேக் கடக்கமாட்டார். (எ-று).

சேர்க்தார் என்னும் சொல் வருவித்துரைக்கப்பட்டது. சொல்லெச்சம். ஒரு பிறவி மற்றுெரு பிறவிக்குக் காரண மாய் ஒன்ரேடொன்று சம்ப்க்தப்பட்டு வருதலில் ' பிறவிப் பெருங்கடல் ' என்றுர்.

#### சுருக்கம்

கடவுளே வாழ்த்துதல் என்பது, கடவுளே வணங்கு தல்: கடவுளே வணங்கி ஆரம்பிக்கும் எக்கருமமும் இனிது முடியும்.

எழுத்துக்களெல்லாம் அகரத்தை முதலாகக் கொண் டன. அதுபோல, இறைவன் உலகத்துக்கு முதல்வர் ஆவார். ஆதலால், உண்மையறிவினேயுடைய கடவுளே வணங்காவிடிற் கல்வியாற் பயனில்லே.

அன்போடு நீனேப்பவரது மனமாகிய மலரிலே இருப் பவராகிய கடவுளடியை இடைவிடாது நீனேப்பவர் மோட்ச உலகத்தில் அழிவின்றி வாழ்வர். விருப்பு, வெறுப்பு அற்றவராகிய கடவுளது பாதத்தைச் சேர்ந்த வர்க்கு ஒருபோதும் பிறவித் துன்பங்கள் உளவாகா;

> Digitized by Noolaham Foundatio noolaham.org | aavanaham.org

னச – 3

10

இறைவனது பகழை வீரும்பினவரிடத்து கல்வினே நீவினே என்னும் இரண்டு வினேகளும் உண்டாகா. ஐந்து ஆசைகளேயும் அறுத்தவராகிய கடவுளது மெய் யான ஒழுக்க வழியில் நின்ழவர் நீடுவாழ்வார். [கடவுளே நினேந்தோரும், வாழ்த்றினேரும், அவன் வழியில் நின் ரேரும் மோட்சத்தைப் பெறுவர்].

தனக்கு உவமையில்லாத கடவுளது பாதத்தைச் சேர்ர் தவர் மனக் கவலேயை மாற்றவர். மற்றையோரால் மாற் றல் முடியாது தருமசொரூபியாகிய கடவுளது பாதத்தைச் சேராதவர்கள் பொருள், இன்பம் என்னும் துன்பங் களிலே அழுந்துவர். எட்டுக் குணங்களேயுடைய கடவு ளது பாதத்தை வணங்காத உறுப்புக்களாற் பயனில்லே.

கடவுளடியினேச்சேர்ந்தவர் பிறவித் துன்பத்தைக் கடப் பார் ; மற்றையோர் பிறவித் துன்பத்துள் அழுந்துவர்.

பாயிரம்

34

அதகாரம்: 3

## நீத்தார் பெருமை

தணமென்னுங் குன்றேறி நின்றுர் வெகுளி கணமேயும் காத்தல் அரிது.

குணமென்னும் குன்று - கற்குணங்களாகிய மல்யி னுச்சியிலே; ஏறி கின்றோர் - கிற்பவராகிய முனிவர்க ளது; வெகுளி - கோபம்; கணம் - கணப்பொழுது; காத்தல் – தடுத்தல்.

ாற்குணங்களிலே மேம்பட்ட முனிவர்களது கோபம், தோன்றிய கணப்பொழுதுள் மறைக்துவிடுமேனும் அக் கோபத்தின் பலனோத் தடுத்துவிடல் அரிது.

நற்குணங்களாவன: அறவு, உண்மையை அற்தல். பேறர் பொருள்களில் ஆசையின்மை முதனியன. முனிவர் களுக்குக் கோபம் தோன்றியவுடனேயே, மெய்யுணர்வு தோன்றி அதைத் தடுக்க. அது (கோபம்) மறைந்துவிடும். ஆதலால் அவரது கே∉பத்தின் வயது கணப்பொழு

#### திருக்குற**ள்**

தாயிற்று. கோபம் சிற்துரேரமே கிற்பினும் கோபிக்கப் பட்டவர் அக் கோபத்தின் பயனே அடைக்தே திருவர். ஆதலின், கோபிக்கப்பட்டவராலே தடுக்க முடியாது, என்றவாறு.

இதனுல், முனிவர்களது பெருமை கூறப்பட்டது.

பாயிரம்:

அதிகாரம் 4

## அறன் வலியுறுத்தல்

அறத்தாறு இதுவென வேண்டா சிவிகை பொறுத்தாஞேடு ஊர்ந்தான் இடை.

அறத்தாறு – அறத்தின் பயன்; இது என வேண்டா– இதுவாம் என்று நூல்களால் உணர்த்தல் வேண்டாம்; சிவிகை – பல்லக்கை; பொறுத்தான் - காவுபவன்; ஊர்ந்தான் – ஏறிர்செல்பவன்.

தருமத்தின் பயன் இது என நூல்களாலே தெரிவிக்க வேண்டியதில்ஃல. பல்லக்கைக் காவுபவனதும் அதைச் செலுத்துபவனதும் வேறுபாட்டிலிருந்து கண்ணுலேயே பார்த்து அறியப்படும், என்றவாறு.

பல்லக்கைச் செலுத்துபவன் (ஏறிச் செல்பவன்) அறம் செய்தவனென்பதும், பல்லக்கைக் காவுபவன் அறம்செய் யாதவனென்பதும் பார்த்தே அறியப்படும், என்றவாறு.

இதனுல், தருமத்தின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது.

இல்லறவியல் :

அத்காரம் 5

## இல்வாழ்க்கை

தென்புலத்தார்தெய்வம் விருந்துஒக்கல்தானென்ருங்கு ஐ**ம்புலத்தாறு ஓம்பல் தலே.** 

தென்புலத்தார் - பிதிரர் ; விருந்து - விருந்தினர் ; ஒக் கல் - சுற்றம் ; ஐம்புலம் - ஐந்து இடம் ; ஆற - அற முறையை; ஓம்பல் - வழுவாதுசெய்தல்; த&ல - சிறந்தது;

பிதிரர், தெய்வம், விருந்தினர் (தன் வீட்டுக்கு வரும் புதியவர்) சுற்றத்தார், தான் என்னும் ஐந்திடத்தும் அறத்தைச் செய்தல் இல்வாழ்வானது கடனும்.

ஐந்து இடத்தோடு அரசனுக்குக் கொடுக்கும் இறைப் பொருளேயும் சேர்த்து, தன் வருவாயை ஆருகப் பகிர்தல் வேண்டும். 'தான்' என்றது அறம்செய்பவனே. தனக் குஞ் சேர்த்து வைத்தல் அவசியம். பிதிரர் - ஒருவகைக் கடவுளர்.

இதனுல், இல்வாழ்வார் அறம் செய்யும் இடங்கள் கூறப்பட்டன.

இல்லறவியல் :

36

அதிகாரம் 7

## மக்கட்பேறு

ஈன்ற பொழுதிற் பெரிதுவக்கும் தன்மகீனச் சான்ரேேன் எனக்கேட்ட தாய்.

ான்ற பொழுதின் – பெற்ற காலத்திலும்; உவக்கும்– மகிழ்ச்சி யடைவாள்; சான்ரேேன் – அறிவுடையவன்; எனக்கேட்ட-என அறிவுடையோர் கூறுவதைக் கேட்ட,

தன் மகன் கல்வி, கேள்விகளாற் பெரியவன் என அறிவுடையர் கூறுதலேக் கேட்ட தாய், அவனேப் பெற்ற காலத்திலும் பெருமகிழ்ச்சி யடைவாள்.

சான்ரூர் அறிவுடையராதலின், அவராற் புகழப் படுதல் தாய்க்கு மகிழ்ச்சிதரும், என்பது.

இதனுல், அறிவுடைய மக்களின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது. இல்லறவியல் : அதிகாரம் 9

## விருந்தோம்பல்

இருக்தோம்பி இல்வாழ்வ தெல்லாம் விருக்தோம்பி வேளாண்மை செய்தற் பொருட்டு.

இல் இருந்து – வீட்டிலே மனேவியோடும் இருந்து ; ஒம்பி – (பொருள்களோப்) பாதுகாத்து ; விருந்து – விருந்தி

## தருக்குறள்

னரை; ஒம்பி – பாதுகாத்து; வேளாண்மை – உப காரம்; செய்யும்பொருட்டு – செய்தற்காகவே.

வீட்டிலே மனேவியோடும் இருக்து பொருள்களேப் பாதுகாத்து வாழ்வது, விருக்தினரைப் பாதுகாத்து அவர்க்கு உபகாரம் செய்வதற்காகவே.

விருக்தினர், முன்அறிக்து வக்தவர் ; அறியாது வக்த வர் என, இருவகைப்படுவர்.

இதனுல், விருந்தினரை உபசரிக்காதவிடத்து இல் வாழ்வதாற் பயனில்லே என்பது கூறப்பட்டது.

இல்லறவியல்:

அதிகாரம் 10

## இனியவை கூறல்

பணிவுடையன் இன்சொலன் ஆதல் ஒருவற்கு அணி,அல்ல மற்றுப் பிற.

அணி – அழகாம் ; ' ஒருவற்கு அணி பணிவுடன் இன்சொல்லான் ஆதல் ' என மாற்றுக.

ஒருவற்கு அழகு, தாழ்ச்சியடைமையும் இன்சொல்லும் உடையராதல் ; மற்றைய பிற அழகாகா.

உருவம், ஆடை, ஆபரணங்கள் என்பன ஒருவற்கு அழகாகா. அடக்கமும் இன்சொல்லுமே அழகாம.

இதனுல், இனிய சொல் பேசவேண்டுமென்பது கூறப் பட்டது.

இல்லறவியல் :

அடுகாரம் 12

## நடுவுநிலேமை

சமன்செய்துசீர்தூக்குங்கோல்போல்அமைந்தொ<mark>ருபால்</mark> கோடாமை சான்*ரூ*ர்க் கணி.

கோல் - துலாம் (தராசு), சமன் செய்து சிர்தூக்கல் -பொருளேத் தன்மேல் வைப்பதன்முன்பு சமனுய் இருந்து, பின் (பொருளோவைத்தபின்) அதன்பாரத்தை வரையறுத் துக் காட்டல் ; ஒருபாற் கோடாமை - ஒரு பக்கத்துக்குச் சாயாமை . சான்றேர் - அறிவுடையோர் ; அணி -அழகு.

முன்னர் துலாக்கோலின் இருபுறமும் சமமாய் இருந்து பின்னர் தன்மேற் பாரம் வைத்தபோது அதன் கீறை யைக் காட்டும் தராசுபோல, இருபக்கத்தாரும் தமது வழக்கைக் கூற முன் ஒரு பக்கம் சாயாது நடுவுகிலமை யாய் கின்று அவர்கள்தம் வழக்கைக் கூறியபின் அதனே ஆராய்க்து மிக்கதை, (பகை, நட்பு என்பன பாராது) கீதியாற் கூறல் வேண்டும்.

தராசு அறிவுடையார்க்குவமானம். தராசு முன் சமன யீருந்து பின் பாரம் காட்டுதல்போல, சான்றேரும் கடுவுகீலேயால் நீதி கூறல்வேண்டும், என்பது.

இதனுல், நடுவுநில்மை பெரியோர்க்கு அவசியம், என்பது கூறப்பட்டது.

இல்லறவியல் :

அதிகாரம் 13

#### அடக்கமுடைமை

ஒருமையுள் ஆமைபோல் ஐந்தடக்கல் ஆற்றின் எழுமையும் ஏமாப் புடைத்து.

ஒருமையுள் - ஒரு பிறப்பில் ; ஐந்து - மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி என்னும் ஐம்பொறிகளேயும் ; எழுமை - ஏழு பிறப்பு ; ஏமாப்பு – பாதுகாப்பு.

ஆமை துன்பம் வராதிருக்கத் தன் ஐந்துறுப்பினேயும் (தலீலபையும் நான்குகால்களோபும்) அடக்கிக்கொள்ளுதல் போல ஒருவர் பாவம் புகாதிருக்கத் தன் ஐம்பொறி களேயும் அடக்கிக்கொள்வாராயின் அது அவருக்கு ஏழு பிறவிக்கும் பாதுகாப்பைத் தரும், என்றவாறு.

ஐம்பொறிகளும் தத்தம்வழி இயங்கவிடாது அவற்றைக் கட்டுப்படுத்தி அடக்கல் வேண்டும், என்பதாம்.

இதனுல், ஒரு பிறப்பில் செய்த விளேப்பயன்: ஏழு பிறப்புக்கும் தொடரும், என்பது கூறப்பட்டது.

#### தருக்குறள்

இல்லறவியல் :

அதிகாரம் 14

### ஒழுக்கமுடைமை

ஒழுக்கத்தின் எய்துவர் மேன்மை இழுக்கத்தின் எய்துவர் எய்தாப் பழி.

ஒழுக்கத்தின் – ஒழுக்கத்தினுல் ; எய்துவர் – அடை வர் ; இழுக்கம் – ஒழுக்கத்தினின்றும் தவறுதல் ; எய்தாப்பழி – தாம் அடைதற் குரிமையற்ற பழி.

ஒழுக்கத்தினுல் ஒருவர் மேன்மை எய்துவர். ஒழுக்கக் கேட்டினுல், ஒருவர் தாம் செய்யாதிருக்கவும் வீணுய் வரும் அடாப்பழியையும் அடைய கேரிடும்.

பகை காரணமாக அடாப்பழியை ஒழுக்கமற்றவர்மீது ஒருவர் கூறினும் உலகம் அதை(ச் சரியென்று) ஒப்புக் கொள்ளுமென்பது கருத்து.

இதனுல், ஒழுக்கமுடைமையின் சிறப்புக் கூறப்பட்டது. இல்லறவியல் : அடுகாரம் 16

#### பொறையுடைமை

அகழ்வாரைத் தாங்கும் கிலம்போலத் தம்மை இகழ்வாரைப் பொறுத்தல் தலே.

அகழ்வார் – தோண்டுவார் ; தாங்கும் - பொறுக்கும்; இகழ்வார் – அவமதிப்பாரை ; த& - சிறர்தது.

நிலம் தன்னேத் தோண்டுகிறவர்களேயும் அவர் விழா மற் தாங்குகிறது. அதுபோல, தம்மை அவமதிப்பவர் களேயும் பொறுத்தல் சிறந்த அறமாம்.

இகழ்தல் - பழிகூறுதலும் செய்தலும்.

இதனுல், பொறையுடைமையின் இயல்பு கூறப்பட்டது.

இல்லறவியல் :

40

அதிகாரம் 17

#### அழுக்காருமை

அழுக்காற எனஒரு பாவி திருச்செற்றுத் தீயுழி உய்த்து விடும்.

அழுக்காற – பொருமை; பாவி – கொடியவன்; திரு – செல்வம்; செற்ற – கெடுத்து; நீஉழி – கரகம்; உய்த்து – புகுத்தி.

பொருமை என்ற சொல்லப்படுகின்ற பாவி, தன்னே யுடையவனது செல்வத்தை இப்பிறவியிற் கெடுத்து நரகத்திலும் செலுத்திவிடும்.

அழுக்காறு மிகக் கொடியதாதலாற் 'பாவி' எனப் பட்டது.

இதனுல்: அழுக்காறு, செல்வத்தையுமழித்து, நரகத் திலும் செலுத்தும், என்பது கூறப்பட்டது.

இல்லறவியல் :

அடுகாரம் 19

### புறங்கூருமை

ஏதிலார் குற்றம்போல் தங்குற்றங் காண்கிற்பின் திதுண்டோ மன்னும் உயிர்க்கு.

ஏதிலார் குற்றம்போல் - அயலாரிடத்துள்ள குற்றத் தைக் காண்பதுபோல; தம் குற்றம் – தமது குற்றத் தையும்; காண்கிற்பின் – காணமுடிக்தால்; மன்னும் -கிலேபெற்ற; திது – துன்பம்.

பகைவரிடத்தும் அக்கியரிடத்தும் குற்றம் காணும் ஒருவர், தம்மிடத்துள்ள குற்றங்களேயும் காண முடியு மாயின் அவருக்கு வருவதொரு துன்பம் உண்டாமோ?

### திருக்குறள்

தம்முடைய குற்றத்தை அறிபவர் அரியர். பிறருடைய குற்றத்தை எவரும் இலகுவில் அறிவர். இரண்டையும் அறிபவருக்குத் துன்பம் உண்டாகாது.

இதனுல், தன்னுடைய குற்றத்தை ஒவ்வொருவரும் கண்டு திருந்தி நடத்தல் வேண்டுமென்பது கூறப்பட்டது.

இல்லறவியல் :

அடுகாரம் 20

### பயனில சொல்லாமை

பயனில்சொல் பாராட்டு வானே மகன்எனல் மக்கட் பதடி எனல்.

பயனில்சொல் – பயனில்லாத சொற்கள்; பாராட்டு வான் – பலகாலுஞ் சொல்பவன்; எனல் – என்ற சொல்லற்க; மக்கட் பதடி – மக்களுட் பதர்; எனல் – என்ற சொல்க.

பயனில்லாத சொற்களேப் பலகாலுஞ் சொல்பவனே மகனென்று சொல்லற்க ; மக்களுட் பதர் (இழிக்தவன்) என்று சொல்லுக.

பயனில்சொல் – அறிவு தராத வீண் சொற்கள்; பாராட்டுதல் – திரும்பத் திரும்பக் கூறுதல்; மகன் – மனிதன்; எனல் – என்று சொல் எனவும், என்று சொல்லற்க எனவும் இரு பொருள் கூறப்பட்டது.

இதனுல், பயனில் சொல்லுதலின் குற்றங் கூறப்பட்டது. இல்லறவியல் : அதிகாரம் 21

### தீவீனயச்சம்

மறந்தும் பிறன்கேடு சூழற்க; சூழின் அறஞ்சூழும் சூழ்ந்தவன் கேடு.

'பிறன் கேடு மறந்தும் குழற்க' என மாற்றுக. குழற்க– எண்ணதொழிக ; குழ்ந்தவன் – எண்ணியவன் : கேடு– கேட்டை ; அறம்குழும் – அறக் கடவுள் எண்ணும். பிறனுக்குக் கேடு தரும் செயல்களே மறக்கும் எண்ணு தொழிக. அங்ஙனம் எண்ணிஞல் எண்ணுபவனுக்கு அறக் கடவுள் கேடு எண்ணும்.

' மறக்தும் சூழற்க' என்பதனுல், பிறருக்குக் கேடு செய்தலின் திமை கூறப்பட்டது. அறக்கடவுள் கேடு சூழ்தலாவது, அவனிடமிருக்து அறக்கடவுள் கீங்கு மென்பதாம்.

இதனுல், பிறருக்குக் கேடு எண்ணுபவன் தான் விரை வில் அழிவன், என்பது கூறப்பட்டது.

இல்லறவியல் :

42

அதிகாரம் 22

# ஒப்புரவறிதல்

புத்தே ளுலகத்தும் ஈண்டும் பெறலரிதே ஒப்புரவின் நல்ல பிற.

புத்தேளுலகம் - தேவருலகம் ; எண்டு - இவ்வுலகம்; ஒப்புரவின் - ஒப்புரவுபோல ; நல்ல பிறபெறல் அரிது-நல்ல பிற செயல்களேப் பெறல் அரிது.

ஒப்புரவுபோல நல்ல பிற செயல்களேத் தேவருலகத் தும் இவ்வுலகத்தும் பெறுதல் அரிது.

ஒப்புரவு - உலக கடையினே அறிதல்.

இதனுல், உலக நடையை அறிந்து வாழ்தல் மிகச் சிறந்ததொரு செயல், என்பது கூறப்பட்டது.

இல்லறவியல் :

அதிகாரம் 23

#### 雨的马

நல்லாறு எனினும் கொளல்நீது மேலுலகம் இல்லெனினும் ஈதலே நன்று.

### இருக்குறள்

இரத்தலே கல்ல நெறி என்ற கூறுபவர் உளராயினும் இரத்தல் கூடாது. ஈபவர்க்கு மேலுலகம் கிடையாது எனக் கூறுவார் உளராயினும், ஈதல் கன்ற.

் எனினும் ' என்பன, அங்ஙனம் கூறுவார் இல்ஃல யென்பதை உணர்த்தி மீன்றன.

எல்லா அறங்களிலும் சதலே சிறந்தது என்பது, இதனுற் கூறப்பட்டது.

இல்லறவி பல் :

அதிகாரம் 24

#### புகழ

ஈதல் இசைபட வாழ்தல் அதுவல்லது ஊதியம் இல்லே உயிர்க்கு.

ஈதல் – வறியார்க்கீக ; இசைபட வாழ்தல் - புகழுடன் வாழ்க ; ஊதியம் - பயன் ; இலாபம்.

புகழன்றி, மக்கள் வாழ்க்கையாலாம் பயன் இவ்வுல கத்திலே பிறிதொன்றுமில்லே. ஆகையால் வறியவர் களுக்கே ஈக்து இவ்வுலகத்திற் புகழுடன் வாழ்க.

உயிர் எனப் பொதுப்படக் கூறினும் மக்கள் உயிர்க்கு என்பது பொருள், புகழுக்குக் கல்வி, வீரம் முதலியன காரணமேனும் அவற்றுல்வரும் புகழினும் ஈதலால்வரும் புகழே சிறங்தது; ஏனெனில் உலகில் உயிர் வாழ்க் கைக்கு உணவே முக்கியம், அது ஈதலால் உளதாம்.

இதனுல், உயிர்களுக்குப் புகழே இவ்வுலகப் பயன். அது ஈதலால் ஆகும், என்பது கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

அதிகாரம் 25

### அருளுடைமை

அருள்சேர்ந்த நெஞ்சினூக் கில்லே இருள்சேர்ந்த இன்னு உலகம் புகல்.

அருள் - இரக்கம்; சேர்க்த - பூண்ட; கெஞ்சினர் -மனமூடையவர்க்கு; இருள்சேர்க்த இன்ன உலகம்-இருளேயுடைய துன்ப உலகத்து.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

அருள்பூண்ட மனமுடையவர் இருள் பொருந்திய துன்ப மிகுந்த நரக உலகத்துப் புகுதல் இல்லே.

இருள் மிக்க துன்ப உலகம் - இருள் உடையதாய்த் தன்னே அடைந்தார்க்குத் துன்பம் செய்யும் நரகம்.

இதனுல், அருள் உடையவர் மோட்சம் அடைவர், என் பது கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

அதிகாரம் 26

## புலால் மறுத்தல்

கொல்லான் புலாலே மறுத்தானேக் கைகூப்பி எல்லா உயிரும் தொழும்.

கொல்லான் – ஒருயீரையும் கொல்லாது ; புலால்மறுத் தானே-புலாலேயும் உண்ணுதவனே; தொழும்-வணங்கும்.

ஒருயிரையும் கொல்லாதவனுய், புலாஃலயும் உண்ண தவஃன எல்லா உயிர்களும் கைகு**வி**த்து வணங்கும்.

கொல்லாமையும் புலால் உண்ணுமையுமாகிய இரண் டும் உடையவரே சிறக்தவர். ஒன்றில்லா தவிடத்து மற்றதாற் பயனில்லே என்றவாறு.

இதனுல், கொல்லாமையும் புலால் உண்ணுமையும் பொருந்தியவன் எல்லாரும் வணங்குதற்குரிய கடவு ளுக்குச் சமமாவான், என்பது கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

அதகாரம் 27

### தவம்

உற்றகோய்கோன் றல் உயிர்க்குறுகண்செய்யாமை அற்றே தவத்திற் குரு.

உற்றகோய் – தனக்கு ஏற்படும் துன்பத்தை; கோன் றல் – பொறுத்தல்; உயிர்க்கு – பிற உயிர்களுக்கு; உறு கண் – துன்பம்; அற்றே – அவ்வளவினதே; தவத் திற்கு உரு – தவத்தின் வடிவம்.

44

### தருக்குறள்

தனக்கு ஏற்படும் துன்பங்களேச் சுகித்தலும் மற்றைய உயிர்களுக்குத் துன்பம் செய்யாதிருத்தலுமே ஒருவன் தவமுடையான் என்பதற்கு அறிகுறிகளாம்.

உற்றகோய்களாவன: தவஞ்செய்யுங்கால் உணவு சுருக்குதல், மழை வெயிலால் ஏற்படும் துன்பம் போன் றவை.

இதனுல், தவம்செப்வோர் இயல்பு கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

அதிகாரம் 28

### கூடா ஒழுக்கம்

மழித்தலும் கீட்டலும் வேண்டா உலகம் பழித்தது ஒழித்து விடின்.

மழித்தல் - (தவஞ் செய்வார் தலேயை) முண்டிதம் (மொட்டை) செய்தல்; கீட்டல் - சடையாக்கல்; உலகம்-உயர்ந்த மக்கள்; பழித்தது - செய்யக்கூடாதன என்று நீக்கப்பட்ட திய ஒழுக்கங்களே; ஒழித்தல் – நீக்கல்.

பெருமக்களாலே தீயன என்று கூறப்பட்ட குற்றங்களே கீக்கிவிட்டால் தவஞ் செய்பவர் தம் தலேயை மொட்டை யாக்கவோ சடையாக்கவோ வேண்டியதில்லே.

பழித்தது: பொய், களவு, புலால் உண்ணல், பிறன் மீன விழைதல் முதலியன.

இதனுல், தவத்துக்கு மனத்தூய்மையேயன்றி வேடம் வேண்டியதில்லே, என்று கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

அதிகாரம் 29

#### களளமை

அருள்கருதி அன்புடைய ராதல் பொருள்கருதிப் பொச்சாப்புப் பார்ப்பார்கண் இல்.

பொருள் கருதி-பொருளே வஞ்சித்துக்கொள்ள (களவு செய்ய)க் கருதி; பொச்சாப்பு – (பிறரது) சோர்வு;

பார்ப்பார்கண் - பார்ப்பவரிடத்து; அருள்கருதி – அரு ளின் உயர்ச்சியை அறிக்து; இல் - இல்ஃல.

பிறரது பொருளே விரும்பி அவர்களது சோர்வைப் பார்த்திருப்பவருக்கு, அருளின் உயர்ச்சியை அறிந்து உயிர்களிடத்து அன்புடையவராயிருத்தல் இல்லே.

தமக்கு உரியதான பொருளேயும் அதனது குற்றம் கருதி மீக்கி ஒழுகவேண்டியவர்கள், பிறரது பொருளே வஞ்சித்துக்கொள்ள விரும்புவாரேயாஞல் அவர்க ளிடத்து அருள் கிடையாதென்பதாம்.

இதனுல், களவு செய்தலின் இழிவு கூறப்பட்டது. துறவறவியல் : வகொயல்

அதிகாரம் 30

#### வாயமை

புறந்தூய்மை நீரான் அமையும் அகந்தூய்மை வாய்மையாற் காணப் படும்.

புறம் - உடம்பு; தூய்மை – சுத்தமாதல்; அமையும் – உண்டாகும்; அகம் – மனம்; வாய்மை – உண்மை (சத்தியம்).

உடம்பு கீராற் சுத்தமடையும் ; மனம் உண்மை பேசு தலிஞற் தூய்மையடையும்.

இதனுல், வாய்மை பேசுவோர் மனத் தூய்மையடைவ ரென்பது கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

46

அதிகாரம் 31

# வெகுளாமை

செல்லிடத்துக் காப்பான் சினங்காப்பான் அல்லிடத்துக் காக்கின் என் காவாக்கால் என்.

செல்லிடம் - பலிக்குமிடம்; காப்பான் – தடுப்பவனே; சினம் – கோபம் ; காப்பான் – தடுப்பவன் ; அல்லிடம்–

### திருக்குறள்

ப**லி**யாத இடம்; காக்கின் என் - தடுத்தாலென்ன ? காவாக்கால் என் – தடாதொழிந்தாலென்ன ?

தனது கோபம் பலிக்கக்கூடிய இடத்து அதனேத் தடுப் பவனே உண்மையிலே தன் கோபத்தைத் தடுப்பவ வைான். தன் கோபம் பலியாத இடத்துத் தன் கோபத் தைத் தடுத்தாலென்ன? தடாவிடிலென்ன?

செல்லிடம் – தன்னிலும் மெலியவரிடம்; அல்லிடம்-தன்னிலும் வலியவரிடம்; தன்னிலும் வலியவரிடத்துக் கோபிக்கின் தனக்கே கேடாமாதலின் அவரிடத்து யாது செய்யினும் பயனில்லே, என்றவாறு.

இதனுல், கோபத்தை எவ்விடத்தும் தடுத்தல் வேண் டும், என்பது கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

அதிகாரம் 32

### இன்ஞசெய்யாமை

ோ யெல்லாம்கோய்செய்தார் மேலவாம்கோய்செய்யார் நோயின் மை வேண்டு பவர்.

கோய் - துன்பம் ; ரோய்செய்தார் – துன்பம் செய்த வர் ; மேல – இடத்தவாம்.

துன்பம் எல்லாம் மற்றேர் உயிர்க்குத் துன்பம் செய்த வர்களிடத்திலேயே உளதாம், ஆதலால், தமக்குத் துன்பம் வருத&ல விரும்பாதவர் மற்றேர் உயிர்க்குத் துன்பம் செய்யார்.

ஒருவன் எதனே விலைதத்தானே அதனேயே அறுப் பான். ஆதலால், பிறருக்குத் துன்பம்செய்தவர் தாமும் துன்பமே அடைவர், என்றவாறு.

இதஞுல், மற்றேர் உயிர்க்குத் துன்பம் செய்யக் கூடாது, என்பது கூறப்பட்டது

துறவறவியல்:

அதிகாரம் 33

### கொல்லாமை

கொல்லாமைமேற்கொண் டொழுகுவான்வாழ்காள்மேற் செல்லாது உயிருண்ணுங் கூற்று.

மேற்கொண்டு - விரதமாகக்கொண்டு ; கூற்ற-யமன்.

கொல்லாமையாகிய விரதத்தைக் கைக்கொண்டு வாழ்பவனது வாழ்மாளின்மேல் உயிர்களே உண்ணும் யமன் செல்லான்.

' கூற்ற' என்னும்சொல், சொல்லால் அஃறிணே ஆதலால் ' செல்லாது' என்னும் அஃறிணேமுற்ற பயனிலேயாயிற்று.

இதஞல், பிறிதோருயிரைக் கொல்லாதவன் இறத்த லின்றி (வீடிபெற்று) வாழ்வான், என்பது கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

அடுகாரம் 34

### நில்யாமை

கில்லா,த வற்றை கிலேயின என்றுணரும் புல்லறி வாண்மை கடை.

கல்லா தவற்றை-கிலேத்தல் இல்லா தவற்றை; கிலேயின-கிலேயானவை; உணரும்-கருதுகின்ற; புல்லறிவாண்மை-இழிக்த அறிவுடையராதல்; கடை-துறக்தார்க்கு இழிவு.

கில்லாதன: செல்வம், கல்வி, யாக்கை என்பன.

இதனுல், துறவறத்தார் உண்மைப் பொருள்களின் இயல்பை அறியவேண்டியமை கூறப்பட்டது.

திருக்குறள்

துறவறவியல் :

அதிகாரம் 35

### துறவு

யாதனின் யாதனின் நீங்கியான் நோதல் அதனின் அதனின் இலன்.

யாதனின் – எதனின்று; மீங்கியான் – கீங்கியவன்; மோதல் – வருந்துதல்; அதனில் – அப்பொருளால்;

ஒருவன் எப்பொருளினின்றம் கீங்கிஞனே அவன் அப்பொருளால் வரும் துன்பத்தினின்றும் கீங்கியவ ஞவான்.

இதனுல், பொருள்களின்மேல் ஆசை <mark>கொள்ளக்</mark> கூடாது, என்பது கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

m F - 4

அதிகாரம் 36

### மெய்யுணாதல்

பொருளல்ல வற்றைப் பொருளென் றுணரும் மருளானும் மாணுப் பிறப்பு.

பொருள் அல்லவற்றை – மெய்ப்பொரு ளல்லாத வற்றை; பொருள் `என்று – மெய்ப்பொருளென்று; மருள் – விபரீத உணர்ச்சியால்; ஆம் - உளதாம்; மாணுப்பிறப்பு - இன்பமில்லாத பிறப்பு.

மெய்ப்பொருளல்லாதவற்றை மெய்ப்பொருளென்று எண்ணுகின்ற விபரீத உணர்ச்சியால் இன்பமில்லாத பிறப்பு உண்டாம்.

வீபரீத உணர்வாவது: மழபிறப்பும் கடவுளும் இரு வினேப்பயனுமில்லே, எனத் துணிதல். குற்றியை மக னெனவும் இப்பியை வெள்ளி எனவும் எண்ணுதலும் அது.

இதனுல், பிறப்புத் துன்பம<mark>ௌவு</mark>ம் அதற்குக் காரணம் அறியாமை எனவும் கூறப்பட்டது.

துறவறவியல் :

ஊழியல் :

50

அதிகாரம் 37

# அவா அறுத்தல்

வேண்டுங்கால் வேண்டும் பிறவாமை மற்றது வேண்டாமை வேண்ட வரும்.

வேண்டுங்கால் – ஒன்றை விரும்பீன்; பிறவாமை வேண்டும் – பிறவாமையை வேண்டுதல் வேண்டும். அது – பிறவாமை; வேண்டாமை – விரும்பாமையை; வேண்ட – விரும்ப; வரும் – உண்டாம்.

ிறப்புத் துன்பமாதலே அறிக்தவன் ஒன்றைவிரும்பின் பிறவாமையை விரும்புதல் வேண்டும். அப் பிறவாமை பொருள்களில் ஆசையை வேண்ட (நீக்க) கிடைக்கும்.

இதனுல், ஒருவன் பொருள்கள்மேல் ஆசையை நீக்கப் பிறவி நீங்கும். பிறவாமைஉண்டாம் என்பது கூறப்பட்டது.

அடுகாரம் 38

### ஊழ்

ஊழிற் பெருவலி யாவுள மற்ருென்று சூழினுக் தான்முக் துறும்.

ஊழில் – விதியிலும்; வலி – வலிமையுடையது; யா– எவை? உள – உண்டாம்; மற்றுென்று – ஊழுக்கு எதி ரான ஒன்று; குழிலும் – ஊழுக்கு எதிராக உபாயத்தாற் சூழிலும்; தான் – ஊழ்; முர்துறும் – முற்பட்டுகிற்கும். திருக்குறள்

ஊழிலும் மேம்பட்டது ஒன்றுமில்லே. ஊழுக்குஎதிராக அதனேத் தோற்கச்செய்ய மற்ரேர் உபாயத்தை மேற் கொள்ளினும் ஊழ் அதனேயும் வென்று அதனினும் மேம்பட்டு ரிற்கும்.

இதனுல், ஊழின் வலிமை கூறப்பட்டது.

அரசியல் :

அடுகாரம் 40

### கல்வி

கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் ரிற்க அதற்குத் தக.

கசடு - குற்றம் ; அற - மீங்க ; மிற்க - ஒழுக ; அதற் குத் தக – கற்றதற்குத் தக்கதாக.

கற்கவேண்டியவற்றைப் பழுதறக் கற்க ; கற்றபின் கற்றதற்கேற்ற விதமாக ஒழுகுக.

இதனுல், கல்வியின் பயன் ஒழுக்கமே யென்பது கூறப்பட்டது.

அரசியல் :

அதிகாரம் 42

### கேள்வி

கற்றில ஞயினும் கேட்க அஃதொருவற்கு ஓற்கத்தின் ஊற்ருக் துணே.

கேட்சு - கற்றறிக்தார் சொல்லக் கேட்சு ; ஒற்கம் -தளர்ச்சி ; ஊற்று – பற்றக்கோடு ; துணே - உதவி,

கன்மைதரும் நூல்களே ஒருவன் தான் கற்காவிடினும் கற்றறிக்தார் சொல்லக் கேட்டல் வேண்டும். அது ஒருவ னுக்குத் தளர்ச்சி வக்த காலத்தும் பின்பற்றத்தக்க றிண்யாரும்.

இதனுல், உறுதிநூல்களக் கற்றலும் கேட்டலும் மனத் துணிவு ஏற்படுதற்கு வழி என்பது கூறப்பட்டது.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

அரசியல் :

52

அதிகாரம் 43

# அறிவுடைமை

எப்பொருள்யார்யார்வாய்க்கேட்பினும்அப்பொருள் மெய்ப்பொருள் காண்ப தறிவு.

யார் – யார் வாயிலிருக்து; கேட்பினும் - கேட்டாலும்; அப்பொருள் – அப்பொருளின் ; மெய்ப்பொருள் + உண்மைப்பொருளே ; காண்பது - காணவல்லது,

எப்பொருளேயேனும் எவர்வாயிலிருந்தாவது கேட் பினும் அப்பொருளின் உண்மைப் பொருளேக் காண வல்லது அறிவு.

உயர்ந்த பொருள் இழிந்தவர் வாயினும், இழிந்த பொருள் உயர்க்தவர் வாயினும், உறுதிப் பொருள் பகைவர் வாயினும் கேட்கப்படுதலுண்டு. அவற்றின் உண்மையைத் தன் அறிவான் அறிதலே அறிவாம்.

இதனுல், அறிவுடைமையின் இயல்பு கூறப்பட்டது. அரசியல் :

அடுகாரம் 44

## குற்றங் கடிதல்

தின் த்துண்யாங் குற்றம்வரினும் பினத்துணேயாக் கொள்வர் பழிநாணு வார்.

தினத்துணே ஆம் - தின்யளவு ஆகும் ; வரினும் -வந்ததாயினும் ; துணே – அளவு ; கொள்வர் – மதிப்பர்; பழி நாணுவார் - பழியைப் பயப்படுபவர்.

பழிக்குப் பயப்படுபவர், தினேயளவு குற்றம் தம்கண் வர்ததாயினும் அதனேப் பன்யளவாக மதிப்பர்.

இதனுல், அறிஞர் தங்கண் குற்றம் ஏற்படவிடார், என்பது கூறப்பட்டது.

முற்றும்.

# 4. தருக்கோயில்கள்

# திருக்கேதீச்சரம்

இத் திருத்தலம் இலங்கையில் மாதோட்டத் தில் (மன்ஞர்ப்பகுதியில்) பாலாவி நதியின் கரை யில் உள்ளது. ஈசுவரம்: ஈசுவரன் கோயில் கொண்ட இடம், என்னும் பொருள்தரும் கேது+ ஈசுவரம்=கேதீச்சரம், கேதுவால் வணங்கப்பட்ட ஈசுவரன் கோயில்கொண்ட இடம். 'திரு' என்பது சிறப்பு, அழகு முதலியவற்றை உணர்த்தும் அடைமொழி.

தருப்பாற்கடலேக் கடைந்து, எடுக்கப்பட்ட அமுதத்தைத் திருமால் தேவர்களுக்கு வழங்கும் போது, தேவர்களாகிய சூரியனுக்கும் சந்திரனுக் கும் நடுவே, அவுணன் ஒருவன் மாறவேடத்துடன் அமுதமுண்ண வந்திருந்தான். அதனேச் சூரிய சந்தரர்கள் திருமாலுக்குத் தெரிவிக்கத் திருமால் அமுதமுண்டுகொண்டிருந்த அவ்வவுணனே அமு தம் பரிமாறிய அகப்பையினுல் அடிக்க அவன் தலேவேறு உடல்வேருயினன். வேருய அவ்விரண் டுள் தலே 'இராகு' எனவும், வால் · 65551' எனவும் பெயர்பெற்று அமுதமுண்டமையால் இருவராய், இறப்பொழிக்து வாழ்க்தனர். அவர் களுள் கேதுவால் வழிபடப்பட்ட ஸ்தலம் கேடூச் சரம். /தம்மைக் காட்டிக் கொடுத்த சூரிய சந்திரரை இராகு கேதுக்கள் இடையிடை பீடிக் கின்றன என்பதும், அதுவே கிரகணம் எனப் படும் என்பதும் புராணக் கதை.]

### இது,

அங்கம்ஒழி அன்னுரவ ரமரர்தொழு தேத்த வங்கம்மலி கின்றகடல் மாதோட்டகன் னகரில் பங்கம்செய்த பிறைசூடினன் பாலாவியின் கரைமேல் செங்கண்அர வசைத்தான்திருக் கேதீச்சரத் தானே.

என்னும் சுந்தரர் தேவாரத்தானும் அறியப்படும்.

கிறிஸ் துவுக்கு 8 நூற்ருண்டுகளுக்குமுன் இந்த ஸ்தலம் இருந்ததாக மகாவம்சத்துக்கு முந்திய சில சிங்கள நூல்கள் கூறுகின்றன. சிதைவுற் றிருந்த இந்த ஸ்தலத்தை விஜயன் புதுக்கி யமைத்தானேன்றும் அது அவனுல் மணக்கப்படும் பொருட்டுப் பாண்டிநாட்டினின்றும் வந்த பாண் டியன் மகளால் வணங்கப்பட்டதென்றும் மகா வம்சம் கூறுகிறது. பல நூற்ருண்டுகளுக்கு முன்பு இங்கே இராவணனின் மீனவியாகிய மண்டோதரி சிவலிங்க மமைத்து வணங்கினுளென்பதும், பின் னர் அங்கே அவள் தந்தையான மயன் என்னும் சிற்பி ஒரு கோயில் செய்தான் என்பதும் வரலாற் ருசிரியர் சிலர் கூற்றுக்கள்.

இத்திருத்தலம் நாயன் மார்கள் வாழ்ந்த கி.பி. 7ஆம், 8ஆம், 9ஆம் நூற்ருண்டுகளிற் சிறப்புற் றிருந்தமை சம்பந்தர், சுந்தரர் தேவாரப் பாக்க ளால் அறியப்படும் எனவும், சோழ அரசர்க ளுடைய ஆதிக்கம் இலங்கையில் இருந்த 11ஆம் நூற்ருண்டில் சோழர்கள் பழைய ஆலயங்கள் பலவற்றைப் புதுப்பித்தும் புது ஆலயங்கள் பல வற்றை நிருமாணித்தும் தைவசமயத்தை வளர்த் தனர் எனவும், அக்காலத்திலே இத் திருத்தலம்

45:00

### தருக்கோயில்கள்

இக் கோயிலிலே 5 சபைகள் உள. அவை:

1. சிற்சபை : கடராஜப்பெருமான் எழுக்குருளி யிருக்கும் திருச்சிற்றம்பலம் ; இது பராசக்தி வடி வம். ' சிவாயகம்' என்னும் பஞ்சாட்சர மெழு தப் பட்ட பொன் ஓட்டினுல் இச்சபையின் கூரை வேயப்பட்டுளது. கடராஜப்பெருமானின் வலப் புறத்திலேதான் சிதம்பர இரகசியம் இருக்கிறது.

 கனகசபை (பொன்னம்பலம்): சிவ பிரான் நடனஞ்செய்யும் சபை கனகசபை. நடராஜர் சிலே கனகசபையிலேயே உள்ளது. இது வும் பொன்னுல் வேயப்பட்டுள்ளது.

 3. தேவசபை (பேரம்பலம்) : உற்சவமூர் த்தி கள் எழுந்தருளியிருக்குமிடம்.

4. கிருத்தசபை: கடராஜருக் கெதிரிலுள்ள கொடிமரத்தின் அயலிலுள்ளது. இங்கே ஊர்த்துவ தாண்டவமூர்த்தியைக் கற்கில்யுருவிற் காணலாம்.

5. இராசபை: ஆயிரங்கால் மண்டபம்.

சிதம்பரம் உயிர்த்தலம் : அது உலகிற்கு இரு தயமாக விளங்குவது. மனிதனுடைய ஐம்புலச் செயல்களும் இருதயத் துடிப்பினுல் கிகழ்கின்றன. இதுபோன்றே சிதம்பரமாகிய இதயப் பெருவெளி யில் உயிருக்குயிரான இறைவன் நடனமூலம் ஐந்தொழில் புரிகின்ருன். ஒரு மனிதன் நொடிக்குப் பதினேந்து மூச்சுவீதம் இருபத்தநான்கு மணி கொண்ட ஒருநாளேக்கு (15×60×24=)21600 தரம் மூச்சுவிடுகிருன். இதனே உட்கொண்டு சிற்றம்பலத்தின் மீதுள்ள ஸ்தூபி 21600 தங்க

60

ஓடுகளினுல் வேயப்பட்டுள்ளது என்பர். இவ் வாறே இக்கோயிலிற் காணப்படும் கிரியைகள் ஒவ்வொனறுக்கும் ஒவ்வோர் உட்கருத்து உண்டு என்று கூறுகின்றனர்.

கனகசபையிலிருந்து சிற்சபைக்கு ஏறுவதற்கு ஐந்து படிகள் உள. அவை பஞ்சாட்சரப்படிகள் எனப்படும். பஞ்சாட்சர ஜெபமூலம் இறைவனேக் காணலாம் என்பது கருத்து. இதன் இருபுறமும் யாளேயுருவங்கள் உள. சித்தாந்த சாஸ்திரம் பதினுன்கனுள் ஒன்று பஞ்சாக்கரப்படியில் வைக் கப்பட்டபோது இந்த யானேகளுள் ஒன்று கன் துதிக்கையால் அச்சுவடியைத் திருக்கூத்தன் திரு வடியிற் சேர்ப்பித்தமையால், அது திருக்களிற்றுப் படியார் என்ற பெயரிடப்பெற்றது. பல சோழ மன்னர்களது மகுடாபிஷேகம் இப் பஞ்சாட்சரப் படியில் நடைபெற்றது என்பர். அன்றி, நடராஜப் பெற்ருன்சாம்பானுக்கு (伊吉男 பெருமான் சீட்டுக்கவி எழுதினமையும், கொடுக்குமாறு நடராஜப்பெருமான் மாணிக்கவாசகர் கூறிய திருவா சகத்தையும் திருக்கோ வையா ரையும் எ மு<del>த</del>ச் சிற்சபையிற் சேர்ப்பித்தமையும் இப் பஞ்சாட் சரப்படிகளுடன் தொடர்புடைய சம்பவங்களாம்.

சிதம்பரத்திலே இறைவன், பாலுக்குப் பால கன் வேண்டியழுதிட உபமன்யு முனிவருக்குப் பாற்கடல் ஈந்தார் ; திருநீலகண்ட நாயஞர்க்கு இளமையளித்தார் ; கணம்புல்லர், செங்கட் சோழன், கூற்றுவநாயஞர் என்போருக்கு முத்தி யளித்தார் ; கொடியேற்றமாகாதபோது உமாபதி

# திருக்கோயில்கள்

சிவம் கொடிக்கவி பாடிக் கொடியேற அநுக்கிர கித்தார் ; சீட்டுக் கவி எழுதிப் பெற்றுன்சாம்பா னுக்குத் தீகைஷயருளி முத்தியளித்தார் ; சேந்தனுர் திருப்பல்லாண்டு பாடியபின் ஒடாது தடைப்பட்ட தேர் ஓட அநுக்கிரகம் புரிக்தார் ; அவர் கிவேதித்த களியமுதை உண்டார் ; மாணிக்கவாசகர்மூலம் ஈழநாட்டுப் புத்தர்களே வாதில் வெல்லுவித்தார்; ஊமைப் பெண்ணேப் பேச வைத்துத் தருச்சாழல் கொண்டார். மணிவாசகரைக்கொண்டு கோவை யும் திருவாசகமும் பாடுவித்துத் தம் கையால் எழுதிரை; மணிவாசகரையும் திருநாளேப்போவா ரையும் அனேவரும் காணுமாறு தம் திருவடியிலே மறைத்து முத்தியருளிஞர் ; நம்பியாண்டார்நம்பிக் குத் திருமுறைகள் சேமிக்கப்பெற்றிருந்த ഷതന யைக் காட்டித் தருமுறைகளே வெளிப்படுத்தினர்; சேக்கிழார் பெருமானுக்கு ' உலகெலாம் ' என தருத்தொண்டர் அடியெடுத்துக் கொடுத்துத் புராணத்தைப் பாடுவித்து அநபாய சோழ மன் னனேக்கொண்டு அரங்கேற்றச்செய்து சேக்கிழா ரையும் புராணத்தையும் யானேமேலேற்றுவித்துச் சைவம் வளர்த்தார்.

சமயாசாரியர், திருமூலர், உபாபதிசிவம், பதஞ் சலி, வியாக்கிரபாதர், சேந்தஞர் முதலிய பல அடி யார்களும், காளமேகம், குமரகுருபரர், துறைமங் கலம் சிவப்பிரகாசர், முத்துத்தாண்டவர், ஞானப் பிரகாசர், மீஞட்சிசுந்தரம்பிள்ளே, ஆறுமுகநாவலர், இராமலிங்கம்பிள்ளே, சபாபதிநாவலர், சிவானந் தையர் முதலிய பத்தர்களும், இன்னும் பலரும் இத்தலச் சிறப்புக்களேப் பாடியுள்ளனர்.

இக்கோயிலின் நான்குபுறத்தும் தலேவாயில் களில் நான்கு பெரிய கோபுரங்கள் இருக்கின்றன. கோபுர வாயில் கிலேத்தூண்கள் ஒவ்வொன்றும் மூன்றடிச் சதுரமும் முப்பதடி உயரமுமுள்ள ஒரே கல்லாய் உள்ளன.

சிதம்பரத்தில் 63 நாயன் மார்களின் வாழ்க் கைச் சிற்பங்கள் இருக்கின்றன. தம்முடைய பத்தி யால் நந்தியை விலகவைத்து நடராஜரைத் தரிசித்த நந்தனுரின் சிற்பம் சிறப்புற அமைந் துள்ளது.

யாழ்ப்பாணத்து மக்களுடன் தொடர்புடைய தென்னிந்றிய கோயில்களுள் சிதம்பரம் கோயிலே முதன்மையானது. சிதம்பரம் கோயிலுக்கு யாழ்ப் பாணத்தலே ஆங்காங்கு பல காணி பூமிகள் தானம் செய்யப்பட்டுள்ளன. போர்த்துக்கேயர் ஆட்சியின்போது புறச்சமயக் கொடூரந் தாங்க மாட்டாது இந்தியா சென்ற யாழ்ப்பாணத்துத் திருநெல்வேலி ஞானப்பிரகாசரால் சிதம்பரத்தில் ஒரு குளம் அமைக்கப்பட்டதென்பர். ஸ்ரீலஸ்ரீ ஆறுமுகநாவலர் அவர்கள் ஒரு சைவ வித்தியா சாலேபையும் வேறு பல தருமங்களேயும் கிதம்பரத் தல் ஏற்படுத்தியுள்ளார். அத்தருமங்கள் இப் பொழுதும் யாழ்ப்பாணத்தவராற் பரிபாலிக்கப் பட்டு வருகின்றன. சிதம்பரத்திலே யாற்ப்பாணத் தைச் சேர்ந்தவர் அநேகர் வாழ்ந்துவருகிருர்கள். ஆண்டுதோறும் ஈழகாட்டைச் சேர்ந்த பலர் சிதம்பர யாத்திரை செய்து வருகின்றனர்.

# 5. சைவசம்யம்

ைசுவசமயம்—சிவத்தை (கடவுக்ள) அடையச் செய்யும் மார்க்கம். சமயங்கள் பல உள. அவற் றுள் சைவசமயமே எல்லாச் சமயங்களிலும் முற் பட்டது. ஏனெனில், இது எப்போது தொடங் கினது என்பது எவருக்கும் தெரியாது. பல்லாயிர மாண்டுகளுக்குமுன் இருந்த இராமர், அருச்சுனன் முதலியோர் சைவசமயிகளாய் இருந்தனர் என்பர்.

புத்தசமயம் : இது தொடங்கி ஏறக்குறைய £500 வருடங்கள் ஆகின்றன. கௌதமபுத்தரைப் பின்பற்றியவர்களால் ஆக்கப்பட்டது.

- கிறிஸ்துவசமயம்: 1960 ஆண்டுகளுக்குமுன் தொடங்கியது. கிறிஸ்துவைப் பின்பற்றிய வர்களால் உண்டாக்கப்பட்டது.
- இஸ்லாம்சமயம்: 1350 ஆண்டுகளுக்குமுன் தொடங்கியது. முகம்மதுகபியைப் பின் பற்றியவர்களால் உண்டாக்கப்பட்டது.
- ஆகையால், சைவசமயம் சரித்திரகாலத்துக்கு முற்பட்டதாய் உள்ளது.
- சைவசமயம் யாரால் உண்டாக்கப்பட்டதேன் பதை எவரும் அறியார்.
- சைவசமயமே எல்லாப் புண்ணியங்களேயுங் கூறுகிறது. மற்றைய சமயங்கள் ஒவ்வொன் றையே புண்ணியம் எனக் கூறுகின்றன.

64

புத்தசமயம், புலாலுண்ணுமையைப் புண்ணிய மென்ற கூறவில்லே.

இஸ்லாம்சமயம், கள்ளுண்ணுமையையே புண் ணிய மென்ற கூறுகிறது.

சைவசமயம், கள் (மதுப்பொருள்கள்) உண் ணுமை, தாழ்ந்த உயீர்களேக் கொல்லாமை, கடவுள் வழிபாடு என்பவற்றைச் 'சிவ புண்ணியமென்ற கூறும்.

### சைவசமய நூல்கள்

கடவுள் ஞானம் பெற்றவர்கள் காலத்துக்குக் காலம் மற்றையோர் அறிந்துகொள்வதற்காகச் சமய உண்மைகளேக் கூறியுள்ளார்கள். இவ்வாறு கூறப்பட்ட சைவசமய நூல்கள் பல. ஆயினும், அவற்றுட் கூறப்பட்ட உண்மை ஒன்றேயாம்.

(அ) நான்கு வேதங்கள் : நான்கு கூறமாய் மறைந்த பொருளும் உடையன். இவை இறைவ ஞல் அருளப்பட்டவை ; அநாதியானவை.

i. இருக்கு: இது இர்திரன், அக்கினி, வரு ணன், உஷா, அசுவினிதேவர் முதலிய தேவதைகளின் துதிகளேக் கூறும். இதில் எட்டு அட்டகங்கள் உள. ஒவ்வோர் அட்டகமும் எட்டு அத்தியாயங்கள் கொண்டன.

ii. யசுர் : வசனாடையிலுள்ள தேவவாக்கியங் களுக்கு யசுுஸ் என்று பெயர். இதில் 101 சாகைகள் (கிளே) உளவெனக் கூறுவர், இப்போது சிலசாகைகளே இருக்கின்றன.

> Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

iii. சாமம்: இசையோடு இயைக்தது. மற் றைய வேதங்களில் உள்ளனவாய் இசையோடு இயைக்த 'ருக்கு 'களுக்கு ' சாமம் ' எனப் பெயர்.

iv, அதர்வணம்: 6000 செய்யுள்களேயுடை யது. மற்றைய வேதங்களிலுள்ள மந்தி ரங்கள் போன்ற மந்திரங்களோடு மாந் திரிகம், சோதிடம், மருத்துவம் முதலிய வற்றிற்குரிய மந்திரங்களேயும் கூறுவது.

(ஆ) ஆகமங்கள் : (28) காமிகம், காரணம், சுப்பிரபேதம், ரௌரவம், சுவாயம்புவம், வாது ளம், யோகஜம், சிக்தியம், அசிதம், தீப்தம், சூக்கு மம், சகச்சிரம், அஞ்சுமான், விசயம், நிச்சுவாசம், ஆக்கினேயம், வீரம், மகுடம், விமலம், சந்திர ஞானம், முகவியல்பு, புரோற்கிதம், லளிதம், சித்தம், சந்தானம், சர்வோக்தம், பாரமேசுரம், கிரணம் என்பன.

ஆகமம் என் பதற்குத் தொன் றதொட்டுவரும் அறிவென்பது பொருள். ஆன் மாக்கள் மலத்தை அகற்றி இன்பம் பெறும் மார்க்கத்தைக் குறித்துச் சிவன் அருளிய நூல்கள் சைவாகமங்கள் எனப் படும். இறைவனே வணங்குதற்குக் கோயில்களே (மண்டபங்கள், வீமானங்கள்) அமைக்குமாறு ஆகமங்கள் கூறுகின்றன. வாகனம், இரதம் முதலியவற்றின் அமைப்பைப்பற்றியும் ஆகமங்கள் கூறுகின்றன. ஆகமத்தில் சரியாபாதம், கிரியா

60F = 5

பாதம், யோகபாதம், ஞானபாதம், என நான்கு பிரிவுகள் உள.

(இ) **உபரிடதங்கள்**: வேதசிரசுகள் எனப் படும்; ஆன்ம ஞானத்தைக் கூறுவன. உபகிடதங் கள் 108 எனக் கூறுவர். முக்கியமான உபரிட கங்கள்:

- 1. கடோபங்டதம்
- 2. பிருகதாரணியோபஙிடதம்
- 3. ஈசோவாஸ்ய உபகிடதம்
- 4. கேனேபகிடதம்
- 5. சாந்தோக்யோபஙிடதம்
- 6. முண்டகோபகிடதம்
- 7. மாண்டூக்கியோபகிடதம்
- 8. தைத்தரியோபஙிடதம்
- 9. ஐதரேயோபகிடதம்
- 10. பிரசனேபகிடதம்
- 11. சுவேதாச்சரஉபகிடதம்
- 12. கௌஷீதகீஉபரிடதம்
- 13. மைத்ராயணீயஉபங்டதம்

' ஒருவன் அறவழியில் தேர்ச்சி பெருவிடில் ஆன்மாவை யடைய முடியாது. ஆன்மாவை நாடு பவனுக்குத் தியாகபுத்தி வேண்டும்; கிலேயாத பொருள்களில் இச்சையகலவேண்டும். ஞானிகளே யண்டி ஞான உபதேசம் பெறல்வேண்டும். அதன் பயனுய் பூரண ஞானம் உதயமாகிறது. அவன் முத்தனுகிறுன்.' இது உபரிடதங்களின் கொள்கை. (ஈ) ஸ்மீருதிகள்: ஸ்மிருதி மனுட வாழ்க்கை யின் பல்வேறு பருவங்களிலுஞ் செய்யவேண்டிய கிரியைமுறைகளே விளக்கிக் கூறுவது. ஆபஸ்தம் பம், கௌதமம், வசிஷ்டம், பௌதாயனம், மனு, நாரதம், யாஜ்ஞ்யவல்க்யம் என்பன முக்கியமான ஸ்மிருதிகள்.

(உ) புராணங்கள் : புராணம்—முறைமை— வரலாறு. புராணங்கள் 18 என்பர். அவை: இலிங்கபுராணம், மச்சபுராணம், கூர்மபுராணம், காருடபுராணம், ஸ்காந்தபுராணம், பத்மபுராணம், பிரமாண்டபுராணம், வராகபுராணம், பேரமபுரா ணம், வவணவபுராணம், வாமனபுராணம், சைவபுராணம், பிரமவைவர்த்தபுராணம், பாகவத புராணம், நாரதீயபுராணம், மார்க்கண்டேயபுரா ணம், ஆக்கினேயபுராணம், பொர்க்கண்டேயபுரா னம், ஆக்கினேயபுராணம், பொர்க்கண்

புராணங்கள், கடவுளுடைய சிறப்பைக் கதை யாகப் புனேந்து கூறும். இவை அறிவாற் குறைந்த வர்களுக்கும் பயன் தரும்.

(ஊ) இதிகாசங்கள் : இராமாயணம், பாரதம் முதலியன இதிகாசங்களாம்.

(எ) மெய்கண்ட (சித்தாக்த) சாஸ்தீரம் 14.

- திருவுந்தியார்: திருவியலூர் உய்யவந்த தேவமாயஞர்.
- திருக்களிற்றுப்படியார் : திருக்கடவூர் உய்ய வர்த தேவகாயனர்.
- 3. சிவஞானபோதம்: மெய்கண்டதேவகாயனர்.

68

4.	சிவஞானசித் <b>தியார் : அருண</b> ம்திசிவாசாரியார்		
5.	இருபாவிருபது :	்தை	
6.	உண்மைவிளக்கம் : மனவாசகங்கடக்த தேவ காயனர்.		
7,	சிவப்பிரகாசம் : உமாபதி	சிவாசாரியார்.	
8.	தருவருட்பயன் :	ൽ .	
9.	வினு வெண்பா :	634	
10.	போற்றிப்பஃ.ரெடை :	<b>63</b> 9.	
11.	கொடிக்கவி :	6029	
12.	நெஞ்சுவிடு தூது .	6004	
19.	உண்மைகெறிவிளக்கம் .	6009	
14.	சங்கற்பநிராகரணம்:	634	

திருவுந்தியார்: 'உந்திபற' என முடிதலால் 'உந்தியார்' எனப்பட்டது. 45 தாழிசைகளே யுடையது; இறைவனியல்பு முதலியவற் றைக் கூறுவது.

திருக்களிற்றுப்படியார்: சிதம்பரம் பஞ்சாட்சரப் படியில் வைக்கப்பட்ட இந்நூலே ஆங்குள்ள களிற்றுவடிவங்களுள் ஒன்று இறைவனடியிற் சமர்ப்பித்தமையால் இப்பெயர் பெற்றது.

இவையிரண்டும் சிவஞானபோதத்துக்கு முந்தியன

சிவஞானபோதம்: இது ரௌரவ ஆகமத்தின் மொழிபெயர்ப்பு என்பர். இதை மறப்பாரும் உளர். இது சைவசமய உண்மைகளுக்குப் பிரமானாமான நூல்.

- சிவஞானசித்தியார்: சிவஞானபோதத்திற் கூறப் பட்ட உண்மைகளே விரித்துக் கூறும் நூல். சைவசமய உண்மைகளேக் கூறும் இந்நூல், பரபக்கம் சுபக்கமெனப் பகுக்கப்பட்டுள்ளது. பரபக்கம், புறச்சமயக் கொள்கைகளே மறுக் கிறது. சுபக்கம் சைவசமய உண்மைகளேக் கூறுகிறது.
- இருபா இருபது: அருணந்தி சிவாசாரியார் தம் குருவான மெய்கண்டதேவரைத் துதிக்கும் முகத்தால் சைவசமய உண்மைகளேக் கூறும் பாடல்களேயுடையது. வெண்பா, ஆசிரியப்பா என்னும் இருவகைப் பாக்களா லாகியவை.
- உண்மைவிளக்கம் : உண்மைப்பொருள்களே (முப் பொருள்களே) விளக்குவது. 53 வெண்பாக் களே யுடையது.
- சிவப்பிரகாசம்: சிவத்தை—சைவத்தைப் பிரகா சிக்கச் செய்வது. சைவசமய உண்மைகளேத் தெரிவிப்பது. 100 விருத்தப் பாக்களா லானது. சிவஞானபோதச் சார்புநூல்.
- திருவருட்பயன் : நூறு குறட்பாக்களாலான த. சைவசமய உண்மைகளே விளக்கிக் கூறுவது. பத்து அதிகாரங்களே யுடையது.
- விஞவேண்பா: மறைஞானசம்பந்தரிடம் சரித்திர உண்மைகளே விஞவுவதுபோல் விஞமூலம் சமய உண்மைகளேத் தெரிவிப்பது.
- போற்றிப்பஃருடை: இறைவன்ப் போற்றிப் பாடப்பட்ட பஃருடை வெண்பா.

70

கோடிக்கவீ: சிதம்பரத்திற் கொடி ஏற்றம் தடைப் பட்டபோது உமாபதிசிவாசாரியாராற் பாடப் பட்டது. இதன்பின், தடைப்பட்ட கொடி ஏறிற்று.

**நேஞ்சுவிடுதூது**: மறைஞானசம்பந்தர்பால், தம் நெஞ்சைத் தூதாக விடுவதுபோல உண்மை க**ீள வி**ளக்கும் கலிவெண்பாவாலானது.

உண்மைநேறிவிளக்கம்: ஏழு பாடல்களால் தத் துவரூபம், தத்துவக்காட்சி, தத்துவசுத்தி, ஆன் மரூபம், ஆன் மதரிசனம், ஆன் ம சுத்தி, சிவரூபம், சிவதரிசனம், சிவயோகம், சிவபோசும் ஆகிய தசகாரியங்களேக் கூறுவது.

சங்கற்பரிராகரணம் : புறச்சமய் சங்கற்பங்களே (கோட்பாடுகளே) கிராகரணம் செய்வது (அழித்துரைப்பது). இது 13ஆம் நூற்ருண் டிற் செய்யப்பட்டது.

### சைவசமய உண்மைகள்

# முப்பொருள்கள்

சைவசமயம் மூன்று பொருள்களே அநாதி யானவை என்று கூறுகிறது. அநாதி—தொடக்க மற்றது; என்றுமுள்ளது.

முப்பொருள்களாவன : பதி, பசு, பாசம் என் பன. பதி – கடவுள். பசு – ஆன்மா, உயிர். பாசம்– மலம் : ஆணவம், கன்மம், மாயை.

### e ugi

உயிர்களுக்கு எண்ணிக்கையில்லே. அவை அநந்தம். அவற்றிற்குப் பிறப்புமில்லே; இறப்பு மில்லே. கடவுளேப்போல உயிர்களுக்கும் அழி வில்லே. ஆயின், உயிர்களே ஆணவமலம் பீடித் திருக்கும். செம்புடன் களிம்பு சேர்ந்திருப்பதுபோல ஆன்மாவுடன் ஆணவமலம் சேர்ந்திருக்கிறது. செம்பிலே ஈயம் பூரினுல் களிம்பு ஊருது. அது போல உயிர், இறைவன் திருவருளுடன் கூடி யிருக்கும்போது ஆணவமலம் அணுகாது.

கள் உண்டவணே கள் மயக்கும். அதுபோல ஆணவமலத்தாற் பீடிக்கப்பட்ட உயிர் மயக்க மடையும். உயிரை ஆணவமலம் மயக்குகிறபடி யால் உயிருக்கு நல்வினே, திவினேகளில் (கன்மங் களில்) ஆசை உண்டாகிறது.

உயிரைப் பீடித்த ஆசை (கன்மசம்பந்தமாய்) பலவிதப்படும். இதனுல், ஒவ்வோர் உயிரைப் பீடித்த ஆசையும் ஒவ்வோர்விதமாயிருக்கலாம்.

உயிரைப் பீடித்த ஆசைகளே நீக்கி ஆணவ மலத்தைக் கெடுப்பதற்காக இறைவன் தனு (—உடம்பு), கரணம் (—கருவி), புவனம் (— உல கம்), போகம் (—அநுபவப் பொருள்கள்) என்ப வற்றை ஆன்மாக்களுக்கு அவையவை செய்த பாவபுண்ணியங்களுக்கேற்பக்கொடுத்தருளுவார்.

ஆன் மா வான துதூலம், சூக்குமம், காரணம் ஆகிய மூன் றவகைச் சரீரங்களிலும் கின்ற தன்

72

முயற்சிகளேச் செய்யும். இவ்வாறு ஆன்மாவைப் பீடித்த ஆணவமலமென்னும் நோயை நீக்க இறை வன் ஆன்மாக்களே உடம்பாகிய வைத்தியசாலே யில் இட்டுத் திருவருளென்னும் மருந்தைக் கொடுக்கிரூர். இந்தக் காரணத்தினுலே சிவபெரு மானுக்கு வைத்தியநாதன் என்னும் பெயர் ஏற்பட்டது.

ஆன்மாவைப் பீடித்துள்ள நோய்க்குத் தக்க தாக ஆன்மாக்களே மூன்று பிரிவாகப் பிரிக்கலாம். அவை :

i. வீஞ்ஞானுகலர், ii. பிரளயாகலர், iii .சகலர் என்பன.

ஆணவமலத்தால் மாத்திரம் பீடிக்கப்பட்ட ஆன்மாக்களுக்கு விஞ்ஞாஞகலர் என்ற பெயர்.

ஆணவம் கன்மம் என்னும் இரு மலங்க ளோடு கூடியுள்ள ஆன்மாக்களுக்கு பிரளயாகலர் என்று பெயர்.

ஆணவம், கன்மம், மாயை ஆகிய மும்மலங்க ளோடு கூடியுள்ள ஆன்மாக்களுக்குச் **சகல**ர் என்று பெயர்.

ஆன்மாக்கள், இரத்தம் தசை எலும்பு தோல் முதலியவற்ருல் ஆக்கப்பட்டதாய் நாம் காணு கின்ற தூலசரீரம், உணருதல் நீனத்தல் விரும்பு தல் முதலிய செயல்களேச்செய்கின்ற சூக்குமசரீரம், இறைவன் திருவருட்படி ஆன்மா ஆனந்தத்தை அநுபவிப்பதற்குக் காரணமாயுள்ள காரணசரீரம் என மூவகைச் சரீரங்களே எடுக்கும்.

> Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

ஆன்மாக்கள் பல பிறவிகளே எடுத்து ஆணவ மலம் ரீங்கப்பெறும். ஆன்மாக்கள் அவ்வப் பிறவி தோறும் பல கன்மங்களே (மல்விண், தீவிண்களே)ச் செய்யும். இவ்வாறு செய்த கன்மத்துக்குத் தக்க பயனே நாம் அடுத்த பிறவியில் அநுபவிப்போம்.

பற்பல பிறவிகளே எடுத்து வருக்துகின்ற ஆன் மாக்களெல்லாம் சிறிதுகாலம் இடாப்பாறுவதற் காகச் சிவபெருமான் உலகங்களெல்லாவற்றையும் ஒருகாலத்திலே அழித்தருளுவார் அதற்குச் சர்வ சங்காரகாலமென்று பெயர் அப்போது சகல உயிர்களும் ஆணவ மலத்துடன் (மற்றைய மலத் தோற்றமின்றி) இருக்கும். அக்கிலேக்கு கேவலாலே (தனிகிலே) என்று பெயர். மூன்று மலங்களுடனும் சேர்க்துள்ள கிலே சகலாலே எனப்படும். ஆணவ மலமும் கீங்கப்பெற்றகிலே சுத்தால்ல எனப்படும். இக்கிலேயே மோட்சமெனப்படும்.

ஆன் மாவின் ஒருபக்கத்திற் சிவமும் திருவருட் சத்தியும், மறுபுறத்தில் மறைப்புச்சத்தியும் மலமும் உண்டு. மலங்களே ஆன் மாவோடு சேர்த்து முயற்சி செய்வித்து மலங்களின் வலியைக் கெடுப்பது திரோதானசத்தி.

> சி = சிவம். வ = அருட்சத்தி. ய = ஆன் மா. ( ந = திரோ தான சத்தி, ( ம் = மலங்கள்.

இதுவே சூக்கும பஞ்சாட்சரத்தால் அறிவுறத் தப்படுவது.

## ஆணவம்

மும்மலங்களுள் ஆணவம் உயிரை எக்கால மும் பற்றி அராதியாய் ரிற்றலால் அது சகசமலம் எனப்படும். இதிலிருந்தே கன்மமலமும் மாயாமல மும் விரிகின்றன. உயிர் ஆணவப்பிடிப்பிலிருந்து ரீங்குவதற்காகவே மாயாமலத்தோடு தொடர் புடைய உடலேயெடுத்துக் கன்மஞ் செய்கிறது.

ஆணவமலம் உயிரை மயக்கி, கல்ல கினேவு களே மறப்பித்து உயிர் உண்மையுணரவிடாது தடுக் கும். ' நான், எனது ' என்னும் அகந்தையையும் மமதையையும் உண்டாக்கும்.

ஆணவத்தை இறைவனருளால் கீக்கலாம். தீயஙினேவுகள் தோன்றுகிறபோது அதைத் தடுக்க இறைவனருளே வேண்டி ஆணவத்தைக் குறைக்க முயலல்வேண்டும்.

### கன்மம்

கன்மம் : இருவகை – (1) நல்வினே (2) தீவினே. நல்வினே : மூவகை –

- i. மனத்திறை் செய்யப்படுவது.
- ii. வாக்கிறை் செய்யப்படுவது.

iii. காயத் (உடல்) தாற் செய்யப்படுவது.

தீவீனே ப மூவகைப்படும்.

i.	மனத்தினுற் செய்யப்படுவது	(ଜିଆର୍ୟ)
ñ.	வாக்கினுற் செய்யப்படுவது	(சொல்)
iii.	காயத்திறை் செய்யப்படுவது	(செயல்)

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org **கல்வி**ன் இருவகையாகச் செய்யப்படும்.

i. உயிர் சம்பந்தமாகச் செய்யப்படுவது (பசு நல்விண)

ii. சிவசம்பந்தமாகச் செய்யப்படுவது (சிவ நல்வினே)

தீவின்யும் இருவகையாகச் செய்யப்படும்.

i. உயிர் சம்பந்தமாகச் செய்யப்படுவது (பசுத் தீவினே)

ii. சிவசம்பந்தமாகச் செய்யப்படுவது (சிவத் **தீவி**னே)

ால்விீனப் பேறு புண்ணியம். திவிீனப் பேறு பாவம்.

புண்ணியங்களுக்குப் பலன் இன்பம். பாவங் களுக்குப் பலன் துன்பம்.

இச்சை, கோபம், பொருமை, அநீதி, பஞ்சமா பாதகங்கள் முதலியன தீவினேகள். கடவுள்பக்தி, அன்பு, நீதி, உண்மை முதலியன நல்வினேகள்.

கடவுளுக்கும் சிவனடியார்களுக்கும் செய்யப் படும் நிஷ்காமியமான நல்வினே சிவபுண்ணியம் எனப்படும். திவின் சிவத்துரோகம் எனப்படும்.

ஆன்மாக்களுக்குச் செய்யும் நல்வீன் பசு புண் ணியம் எனப்படும்.

இருவினேச்செயல்களுக்குத் தூல கன்மம் என்ற பெயர். இந்த வினேச்செயல்களுக்கேற்பப் பலன் கொடுப்பதாய புண்ணிய பாவங்களுக்கும் தூக்கும

76

கன்மம் என்று பெயர். இந்தப் புண்ணிய பாவங் களின் பலஞக வரும் இன்ப துன்பங்களுக்கு அதி சூக்கும கன்மம் என்று பெயர்.

பயிரிடுதல் போன்றவை இருவினேகள். அப் பயிர்ப் பலனேக் களஞ்சியத்திலே சேர்த்து வைப் பது போன்றவை புண்ணிய பாவங்கள். சேர்த்து வைக்கப்பட்டதிற் சிறுபகுதியை உண்பது போன் றது புண்ணிய பாவங்களின் பலனே அனுபவித்தல்.

**நாம்** வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் இப் பிறவியிற் செய்யும் வின்கள் ஆகாமியம் எனப்படும். அது அனுபவிக்கப்படுதற் குரியதாகும்போது பிராரத்தம் எனப்படும். நம்மால் இப் பிறவியில் அனுபவிக் கப்படும் வின் பிராரத்தம், பிராரத்துவத்தின் பலின் அனுபவிக்கும்போது இப்பிறவியிற் புதிதாக வும் வினே (ஆகாமியம்) செய்யப்படும். அனுபவிக் கப்படாமல் எஞ்சியுள்ள வினே சஞ்சிதம் எனப் படும். பிராரப்தம் – வடசொல்,

ஆணவம் வலிகெட்ட காலத்திற் செய்யப் படும் வீளே, பற்றற்றவினே எனப்படும். ' நான் சேய்கிறேன்' என்னும் எண்ணம் இன்றி (பயன் கருதாது, கடவுள் சங்கற்பமாய்) செய்யப்படும் வீனே அது. இதுவே மேலானவினே. இதுவே மோட்சத்துக்கு ஒருவணத் தகுதியுள்ள வனைக்கும். மற்றைய இருவினேகளும் (மல்வினேகள் திவினேகள் இரண்டும்) பிறவிக்கேதுவே. ஆணவப் பற்றடன் செய்யப்படும் மல்வினேயால் ஏற்படும் புண்ணி யத்தை அநுபவித்தற்கும் பிறவி எடுத்தல் வேண் டும். ஆனபடியாற்றுன் ' இருள்சேர் இருவினே'

77

என வள்ளுவராற் கூறப்பட்டுள்ளது. மயக்கத் தைப் பற்றி வரும் நல்வினே தீவினேகள் என்பது கருத்து.

வேறுவினே எனவும் ஒரு விளேயுண்டு. இதற்கு வேருனது பற்றற்றவினே. எனவே, வினேகள்: பசு நல்வினே, பசுத் தீவினே, சிவ நல்வினே, சிவத் தீவினே, பற்றில்லாதவினே, வெறுவினே என 6 வகைப்படும். அவற்றுள் முதல் நான்கும் மனத் தாற் செய்யப்படுவது வாக்காற் செய்யப்படுவது, காயத்தாற் செய்யப்படுவது என மும்மூன்று வகைப்படும்.

#### மாயை

மாயா என்னும் வடசொல் மாயை எனத் தமிழில் வழங்குகிறது.

மாயா – மாறுக்தன்மையுடையது.

உடம்புகளும், உலகங்களும், உயிரில்லாப் பொருள்களும் மாயையிலிருந்து தோன்றுவன. மாயை மிகவும் நுண்ணிய பொருள்.

மாயை மூன்றுவகைப்படும்.

- i. சுத்தமாயை
- ii. சுத்தாசுத்தமாயை
- ப்ப. அசுத்தமாயை

சுத்த மர்யையிலிருந்து சிவ தத்துவங்கள் ஐந்தும் மந்திரங்கள் ஆகமங்கள் முதலியவைகளும் அவற்றிற்குரிய தனு கரண புவன போகங்களும் பிறவும் தோன்றுகின்றன. 78

சிவதத்துவங்கள் (5): மாதம், விக்து, சாதாக் கியம், ஈசுரம், சுத்தவித்தை.

சுத்தாசுத்த மாயையிலிருந்து வித்தியாதத்து வங்கள் ஏழும், பிரமாக்களுக்கும் விஷ்ணுக்களுக் கும் இந்திரர்களுக்கும் தனு கரண புவன போகங் களும் தோன்றுகின்றன.

வீத்தியாதத்துவங்கள் : காலம், கியதி, கலே, வித்தை, இராகம், புருடன், மாயை.

அசுத்த மாயையிலிருந்து பூதங்கள் ஐந்து, தன்மாத்திரைகள் ஐந்து,கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்து, ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்து, அந்தக்கரணம கான்கு என்பன தோன்றும.

பூதங்கள் : பூதம், மீர், தி, காற்று, ஆகாசம்—5 தன்மாத்திரை : சத்தம், பரிசம், ரூபம், இரசம், கந்தம். — 5

கன்மேந்திரியம் : வாக்கு, கால், கை, பாயு, உபத்தம்.

ஞானேந்திரியம் : காது. கண், நாக்கு, மூக்கு, துவக்கு (மெய்). — 5

அந்தக்கரணம் : மனம், புத்தி, சித்தம், அகங்காரம்.

- 3ja 94

- 4

- 5

சுத்தாசுத்தமாயை, அசுத்தமாயை என்னும் இரண்டும் அசுத்தமாயை யெனவுங் கூறப்படும.

### தனு

தனு – உடம்பு. மாயையிலிருந்து தனு கரண புவன போகங்கள் தோன்றுகின்றன. 84 நாருயிரம் (84 இலட்சம்) பிறப்புப் பேதங்கள் இருக்கின்றன. உடம்பின் வகை நான்கு. அவை :

i. விதை, கிழங்குகளிலிருந்து பிறப்பன.
 (உற்பிச்சம்)
 ii. முட்டையிலிருந்து பிறப்பன. (அண்டசம்)

iii. வேர்வையிலிருந்து பிறப்பன. (அமைசம்) iv. கருப்பையிலிருந்து பிறப்பன. (சுவேதசம்)

இக் கான்கு வகையிலிருக்து: i தாவரம், ii. ஊர்வன, iii. பறவை, iv. கீர்வாழ்வன. v. காற்காற்பேறப்பு, vi. தெய்வப்பிறப்பு, vii. மானு டப்பிறப்பு என ஏழுவகைப் பிறவியுளதாம். (வேர்வையிலிருக்து கிருமி, பேன் என்பன பிறக்கும்.)

### 5 J 600T LD

கரணம் – கருவி. கருவிகள் : பூதம் 5, ஞானேந்திரியம் 5, கன்மேந்திரியம் 5, தன் மாத்திரைகள் 5, அந்தக்கரணம் 4. என.

ஆன் மதத்துவம்	24
வித்தியாதத்துவம்	7
சிவதத்துவம்	5
பிருதுவியின் கூறு (மண்)	5
அப்புவின் கூறு (நீர்)	5
தேயுவின் கூறு (அக்கினி)	5
வாயுவின் கூறு (காற்று)	5

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

ஆகாயத்தின் கூ	Ŋ	5		
வாயு		10		
IBIT 19		10		
வசனுதி		5		
வாக்கு		4		
குணம்	-E	3		
அகங்காரம்		3	-	
The state of the second second second				

ஆகத் தத்துவம் 96ம் பிறவுங்

கரணங்களாம்.

80

## புவனம்

புவனம்—பூமி; அண்டம். 1008 அண்டங்கள் உளவென்பர்.

## போகம்

போகம்—அநுபவிக்கப்படும் பொருள் இரத் தினம், பொன், சந்தனம் முதலியன உயிர்கள் விரும்பி அநுபவிக்கும் பொருள்கள்.

புலி, பாம்பு, நட்டுவக்காலி முதலியன உயிர் கள் வெறுத்து அநுபவிக்கும் பொருள்கள். இவை அளவற்றன. ஆயினும், சத்த, பரிச, ரச, ரூப, கந்தம் என்னும் ஐந்தனிடமாக அநுபவிக்கப்படும்.

## பதி—பரமசிவன்

் பரமசிவன் எண்குணத்தான் எனப்படுவர். எண்குணங்களாவன:

> i. சர்வஞ்ஞத்தவம் – எல்லாவற்றையும் அறிபவர்.

ii. அநாதிபோதம் — என்றம் அறிபவர்.

iii.	<b>நிராமயான்</b> மா	— இயற்கையாகவே எதனோயும் அறிபவர்.
iv.	தருப்த	— எல்லாம் கிறைக்தவர்.
v.	சுவதந்திரம்	— எல்லாவற்றையும் தம் வசப்படுத்திகடத்துபவர்,
vi.	அநம்தசத்தி	— அளவற்ற வல்லமை யுடையவர்.
vii.	அலுப்தசத்தி	— அளவற்ற இரக்கம் உடையவர்.
viii.	விசுத்ததேகம்	— சுத்தமான வடிவங் கொள்பவர்.

மேற்கூறிய எட்டுக்குணங்களுள் **நீராமயான்மா,** விசுத்ததேகம் என்னும் இரண்டையும் மற்றைய வற்றுள் அடக்கி, இறைவன் குணங்கள் ஆறு எனவுங் கூறுவர். இது சட்குணம் எனப்படும்.

இவ் வறுகுணங்களுள் 'சுவதந்தீரம், அநந்த சத்தீ 'ஆகிய இரண்டும் கீலேபேருன உண்மையை (உள்ள பொருளே) உணர்த்துவதால் 'சத்' என அழைக்கப்படும். சத்—உள்ள பொருள்.

சர்வஞ்ஞத்துவம், அநாதிபோதம் இரண்டும் அறிவுடைமையை உணர்த்துவதால் 'சித்' எனப் படும். சித்—அறிவு.

திருப்தி, அலுப்தசத்தி இரண்டும் ஆனந்தத்தை உணர்த்துவதால் 'ஆனந்தம்' எனப்படும். ஆகவே இறைவன் குணங்கள் சச்சிதானந்தம் எனவும் படும்.

- 6

82

பரமசிவன் அருபி; பொறிகளாலாவது மனத் திலைாவது இன்னவிதமானவரென அறியமுடியா தவர். ஞானிகளால் மாத்திரம் உணரப்படுபவர்.

இறைவன் செய்தருளும் தொழில்கள் ஐந்து. அவை: படைத்தல், காத்தல், அழித்தல், மறைத் தல், அருளல் என்பன. அவை: முறையே சிருஷ்டி, திதி, சங்காரம், திரோபவம், அநுக்கிரகம் எனவும்படும்.

உலகத்தையும், உலகத்திலுள்ள சர (இயங் கும்) பொருள் அசர (இயங்காப்) பொருள்களேயும், கிலம், கீர் முதலிய உயிரில்லாப் பொருள்களேயும் உண்டாக்குதலே படைத்தல் எனப்படும். ஆன் மாக்கள் செய்த பாவ புண்ணியங்களுக்கேற்க இறைவன் உடம்பு, கொடுத்துப் படைப்பர். அவ் வுயிர், தான் செய்த பாவ புண்ணியப் பயனே அநுபவிக்குபட்டும் அவ்வுடலேக் காப்பாற்றுவது காத்தல் எனப்படும். பின் அவ்வுடமபை அழித் தலே அழித்தல் எனப்படும். பிறவிகளே எடுத்து இளேத்த உயிர்கள் சிறிதுகாலம் ஆறியிருக்கும்படி யாகவே ' அழித்தல் ' ஆகிய கிருத்தியம் கடை பெறுகிறது.

ஆன்மாக்கள் அருள் கீல்யையடையப் பக்குவ மடையும் வரையும் ஆன்மாக்களே உலககாரியங்க ளுட் புகுத்தி மலபரிபாகமடையத் துணேசெய்வ தாய சத்தி மறைத்தல் எனப்படும். இந்த நான்கு கிருத்தியங்களின் பயகை ஆணவமலம் வலிகெட்டு நிற்க, மற்றைய மலங்களேயும் நீக்கி மெய்ஞ் ஞானத்தையும் பேரின்பத்தையும் கொடுத்தல் அருளல் எனப்படும். இந்த ஐந்து தொழில்களில் 'மறைத்தலேக் காத்தலுடனும்' 'அருளலே அழித்தலுடனும்' சேர்த்து படைத்தல், காத்தல், அழித்தலென முத்தொழிலுளடக்குவர்.

பரமசிவன் இப் பஞ்சகிருத்தியங்களேத் தமது வல்லமையினுற் செய்கிரூர். அவ் வல்லமைக்குச் சத்தி என்று பெயர். இறைவன்,

படைத்தலே பிரமா என்னுக் திருமேனியினின்றும் காத்தலே விஷ்ணு ,, ,, அழித்தலே உருத்திரன் ,, ,, மறைத்தலே மகேசுவரன் ,, ,, அருளலே சதாசிவன் ,, ,, செய்வர்.

இவ் வைக்து தொழில்களேயுஞ் செய்யினும் இறைவன் யாதொரு மாற்றத்தையும் அடைவ தில்லே. இதனுல், சிவபிரானுக்கு <del>நிர்விகாரி (மாற்ற</del> மில்லாதவர்) என்றும் பெயருண்டு.

சிவபெருமானுடைய சத்தியாகிய உமாதேவி யார் திருவருட் சத்தியாம். அதிலிருந்து பராசத்தி யும், பராசத்தியிலிருந்து திரோதான சத்தியாகிய ஆதிசத்தியும், அதலிருந்து இச்சாசத்தி, ஞான சத்தி, கிரியாசத்திகளும் தோன்றின.

இச்சாசத்தி, இன்னதன்பின் இன்னது இன்ன வகையாக நடத்தல் வேண்டுமென்று நியமித்து உயிர்களுக்கு அருள் செய்வது.

84

கிரியாசத்தியிலிருந்து ஜந**நீ, ஆரணி, ரோதயத்** திரி என்னும் சத்திகள் தோன்றி படைத்தல், காத் தல், அழித்தல் என்னும் முத்தொழிஃலச் செய்யும்.

ஞானசத்தி ஆன்மாக்களுடைய புண்ணிய பாவங்களேப் பகுத்தறிவது.

இவ்வாறு சத்திகள் பலவாகக் கூறப்படினும் இவையெல்லாம் பராசத்தி என்பதொன்றேயாம்.

## இறைவனின் பரிபூரணம்

இறைவன் பூதப்பொருள் அல்லர். வெந்கீரில் கீராகிய பூதப்பொருளுடன் சூடு இரண்டறக் கலக் திருப்பதுபோல இறைவன் பிரபஞ்சப்பொருள் அனேத்திலும் கலந்து—எங்கும் நிறைந்து பரிபூரண ராய் இருக்கிறூர். அவர் ஆன்மாவிலும் இருப்பார். கடவுள் எங்கும் உள்ளவர். கடவுளோடு ஆன் மாக்கள் வியாபகத் தன்மையால் வேறற— அத்துவிதமாய் கிற்கின்றன.

### சத்து

' சத் ' என்பதன் கருத்து, உள்ளபொருள் என் பதாம். அசத்து—இல்லாத பொருள். கடவுள், ஆன்மா, பாசம் ஆகிய மூன்றும் உள்ள பொருள்க ளாதலின் சத்து எனப்படும். ஆயின், கடவு ளோடு ஒப்பிடும்போது ' ஆன்மா ' இல்பொரு ளாகும். அது, சூரியனின்முன் சட்சத்திரங்கள் இல்லேயாதல் போன்றது. ஆகவே, இறைவன் முன்னிலேயில் ஆன்மா அசத்து எனப் பெயர் பெறும். அதுபோலவே ஆன்மாவுடன் பாசங்களே ஒப்பிடும்போது ஆன்மா 'சத்'தாகவும் பாசம் ' அசத் 'தாகவும் கொள்ளப்படும். இர்நிலேயில் ஆன்மா இருதன்மை (சத்+அசத்) அடைகிறது. ஆகவே ஆன்மா **சதசத்து** எனப்படும் ; உள்ளது மாய் இல்லதுமாய பொருள் என்றவாறு.

இறைவன் ' சத்து ' எனவும் பாசம் 'அசத்து' எனவும்படும்.

### • 别当动

சித்து — அறிவுள்ளது. கடவுள் அறிவே உருவ மானவர். கடவுள் சித்துப் பொருள். பாசங்கள் அறிவில்லாதன. ஆகையால் பாசங்கள் அசித்துப் பொருள்கள் எனப்படும். ஆன்மா தானுக அறியும் அறிவில்லாதது; அறிவிக்க அறியும் அறிவுடை யது. ஆகையால் ஆன்மா, (சித்+அசித்து) சிதசித்து எனப்படும். கடவுள் 'சித்து 'ப்பொருள், ஆன்மா 'சிதசித்து'ப்பொருள் ; பாசம் 'அசித்து'ப் பொருள் எனப்படும்.

### ஆனந்தம்

நாம் பாசங்களோடு சேர்ந்து நிற்கும்போது ஏற்படும் சிற்**றின்**பம் உண்மையான ஆனந்த மாகாது. இறைவனுடன் ஆன்மா கலந்துநிற்கும் (அத்துவித) நிலேயே உண்மையான ஆனந்தமாம்.

எனவே, கடவுள் சுத்தசத்து, சுத்தசித்து, சுத்த ஆனந்தம் என்பது விளங்கும். 'சிவம்' என்னும் சொல்லுக்கு இம் மூன்று கருத்தும் உண்டு.

### டுவபெருமானின் மூர்த்தங்கள்

சிவபெருமான் உரூபமில்லா தவராயினும் அவர் ஆன்மாக்களுக்கு அனுக்கிரகஞ் செய்வதற்காக

86

N

அருவம், அருவுருவம், உருவத் திருமேனிகளிற் பல வேறு திருவருள் உருவமெடுத்து வருவதுண்டு, அடியார்களுக்கு அருள் செய்ய இறைவன் பல வேறு வடிவங்கொண்டமை புராணங்களின் மூலம் அறியப்படும்.

கோயில்களிலே காணப்படும் திருவுருவங்க ளும், சின்னங்களுமே இறைவனது மூர்த்தங்களேக் காட்டுகின்றனவென்பது சிவாகமங்களின் முடிபு.

### கோடிமரம்

கோயில்களிலே காணப்படும் கொடிமரத்திலே ஒரு சீலே சுற்றப்பட்டிருப்பதையும் அச் சீலேயுடன் ஒரு தருப்பைக் கயிறு சேர்க்கப்பட்டிருப்பதையுங் காணலாம் கொடிமரத்தைச் சிவம் என்றும், பசு எழுதப்பட்ட சீல்யை ஆன்மா என்றும் தருப்பைக் கயிற்றைப் பாசம் என்றும் சிவாகமஞ் சொல்லு கின்றது.

கடவுளிலே ஆன்மா தங்கியிருப்பதுபோலக் கொடிமரத்திலே சீலே தங்கியிருக்கிறது. கொடிமர மும் சீலேயும் இரண்டு பொருள்களாயினும் ஒரே பொருளாக மதிக்கப்படுகின்றன. சிவமும் ஆனமா வும் அத்துவிதமென்பதை இது விளக்குகினறது. கயிறு சீலேயைச் சுற்றியிருப்பதுபோலப் பாசம் ஆன்மாவைச் சுற்றியிருக்கிறது. முப்பொருளுண் மையைக் கொடிமரத்திலே காணலாம்.

### பலிபீடம்

கொடிமரத்துக்கு அப்பாற் பலிபீடத்தைக் காண லாம். அதுவும் சிவத்தையே குறிக்கும். பலிபீடத் திலே நம்முடைய அகங்காரத்தைப் பலிசெய்து எல்லாஞ் சிவன்செயலே என்று தெளியலாம்.

### நந்தி

நந்தி என்ருல் சிவன் என்பது கருத்து. பலி பீடத்திலே சுத்தமாக்கப்பட்ட ஆன்மாவைக் குறிப்பது நந்தி. பாசங்களினின்று நீங்கிய ஆன்மா சிவமாகி அவரோடு ஒன்ருகநிற்கும் என்பதை நந்தி காட்டுகிறது.

சிவலிங்கம்

மூலஸ் தானத்திலே சிவலிங்கம் இருக்கும். அது சோதிச்சுடர் ; ஞானசோதி ; நெருப்புவடிவம். அழுக்குகளே எரிப்பது. அஃதாவது, பாசங்களாகிய அழுக்குகளே எரிக்க உதவுவது. சிவலிங்கத்திலே ஆன்மாவைச் சேர்ப்பின் பாசங்களே எரித்துவிடும் என்றவாறு. இது இறைவனது ரூபாரூப (அரு வருவ) கிலயைக் காட்டுவது.

### உமாதேவியார்

உமாதேவியார் சிவபெருமானுடைய அருட் சத்தியாவர். அருட்சத்தி உமாதேவியாரே. ஆகை யால் அம்பாள் என்கிறேம். அவருக்கு அபயம், வரதம் என இரு கரங்கள் உள. வருந்திய உயிர்கள் திருவருளேத் தேடிவரும்போது உலகத் துன்பங்க ளுக்குப் பயப்படவேண்டாமென்று அபயமளிப்பது அபயகரம் எனப்படும். ஞானமாகிய திருவடியைக் காட்டி 'இதைத் தருவோம்' என்று குறிக்கும் கை 'வரதகரம்' எனப்படும். இத் திருக்கரங்கள் -மற்றைய மூர்த்தங்களுக்கும் உள்ளன.

### விநாயகக் கடவுள்

சிவபெருமானும் வீநாயகரும் ஒருவரே. சுத்த ஞான உருவமுடையவர். வீநாயகக் கடவிளுக்கு யானேமுகம்போன்ற முகம்இருப்பதைக்காணலாம்.

88

யாஃஎமுகம் ' ஓம் ' என்ற எழுத்தைப் போன்றது. அது பிரணவ மந்திரத்தைக் குறிப்பது.

### வைரவக் கடவுள்

வைரவக்கடவுளுடைய திருக்கரத்திலே மூன் ற கவர்களேயுடைய சூலாயுதம் உண்டு. அம் மூன்று கவர்களும் (ஐகரீ, ஆரணி, ரோதயத்திரி) படைத் தல், காத்தல், அழித்தல் என்னும் முத்தொழில் கீளக் குறிக்கின்றன. எனவே, வைரவக்கடவுளும் சிவபெருமானும் ஒருவரே என்பது புலனுகும்.

### வீரபத்திரக் கடவுள்

சிவபெருமானும் வீரபத்திரக் கடவுளும் ஒரு வரே என்பது மாணிக்கவாசக சுவாமிகளது 'தக்களேயும் எச்சனேயும்' என்னுக் திருச்சாழல் மூலம் புலனுகும். சிவனே கிக்தித்த தக்கனே அறிவு வரச் செய்தார்.

### சுப்பீரமணியக் கடவுள்

சிவபெருமானும் சுப்பீரமணியக் கடவுளும் ஒருவரே என்பதைக் கந்தபுராணத்திற் காண லாம். அவருக்குப் பக்கத்திலேயுள்ள தெய்வயானே யம்மை கிரியாசத்தி; வள்ளியம்மை இச்சாசத்தி; அவருடைய திருக்கரத்திலுள்ள வேலாயுதம் ஞானசத்தி. நல்லகிரியை, நல்லவிருப்பம், நல்லறிவு பெறச் சுப்பீரமணியக் கடவுளே வணங்குகிறேம்.

## நடேசப் பெருமான்

கடேசப் பெருமானது திரு உருவம் ஐந்தொழி லேக் குறிக்கிறது. இதுபற்றிச் சிதம்பரம்–கோயில் என்ற பாடத்துட் பார்க்க.

#### சைவ சமயம்

# சிவபுண்ணியம்

தனக்கொரு பயன்கருதாது விருப்பு வெறுப் பின்றி (கிஷ்காமியமாய் ' நான் செய்கிறேன்', ' நான் அநுபவிக்கிறேன் ' முதலிய எண்ணமின்றி சிவார்ப்பணமாய்) செய்யப்படும் நல்வினேகள் சிவபுண்ணியமாம். இது சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்னும் நால்வகையாற் செய்யப்படும்.

சரியை : சந்தியாவந்தனம், ஆலய வணக்கம், ஆலயத் தொண்டு, (அலகிடல், மெழுகல், தீவர்த்தி பிடித்தல்) சிவனடியார்க்குத் தொண்டுசெய்தல் முதலியன. [' நீல்பெறுமா நெண்ணுதியேல் ' என்னும் அப்பர்சுவாமிகளது தேவாரம் நோக்குக.] —(அப்பர்நீல்).

கிரியை: புறத்தொழிலாலும் அகத்தொழி லாலும் அருவுருவத் திருமேனியை விதிப்படி வழி படல் முதலியன. —(சம்பந்தர்நிலே).

யோகம் : அருவத் திருமேனியை அகத்தால் வழிபடல். —(சுந்தரர்நீலே).

இது: இயமம், கியமம், ஆசனம், பிராண யாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரணே, தியானம், சமாதி என எட்டு அங்கங்களேயுடையது. இவை அட்டாங்க யோகங்கள் எனப்படும்.

இயமம் (10) : அகிம்சை (உயிர்களுக்குத் துன்பஞ் செய்யாமை), வாய்மை, திருடாமை, பிரம சரியம், அன்பு, வஞ்சீனயின்மை, பொறுமை, தைரியம், ஆசாரம், சுத்தி என்பன.

கியமம் (10) : தபசு, சக்தோஷம், தேவசிக்தனே, தானம், ஈசுரபூசை, ஞானசாத்திரங்கேட்டல், பழிக்கஞ்சுதல், பக்தி, செபம், விரதம் என்பன.

ஆசனம் ; பலவகை யோகாசனங்கள்.

பிராணயாமம்: சுவாசத்தை அடக்கியாளுதல்.

பிரத்தியாகாரம்: மனதைப் பிறவிடயங்களிலே தடுத்தல்.

தாரணே . மனதை ஒருவழியில் கிறுத்தல்.

தியானம் : சிவபெருமானுடைய அருவத் திரு மேனியைத் தியானித்தல்.

சமாத: இத்தியானத்தில் நிலேபெறு தல் சமாதி.

ஞானம்: போகத்தினுல் மெய்யுணர்வு உண் டாகி, கடவுளேச் சச்சிதானந்த சொரூபியாக அறிந்து அறிவுத் தொழிலாற் கடவுளே வழிபடல். —(மணிவாசகர் நீலே).

சிவபுண்ணியங்களால் சாலோக, சாமீப, சாரூப, சாயுச்சிய முத்திகளேப் பெறுவர்.

## சைவசாதனங்கள்

### திருநீறு

திருநீற்றின் மகிமையை 'மந்திரமாவது நீறு', 'முத்திதருவது நீறு', 'போதந்தருவது நீறு' என் பது முதலிய திருநீற்றுப் பதிகத்திற் காணலாம்,

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

### லிபூதியாவது யாது?

பசுவின் சாணத்தை அக்கினியிஞலே சுடுத லால் உண்டாகிய திருநீறு.

எந்தநிற விபூதி தரிக்கத்தக்கது ?

வெள்ளேகிற விபூதி.

விபூதியை எதில் எடுத்து வைத்துக்கோண்டு தரித் தல் வேண்டும்?

பட்டுப் பையிலேனும் சம்புடத்திலேனும் எடுத்து வைத்துக்கொண்டு தரித்**தல் வே**ண்டும்?

விபூதியை எந்தத் திக்கு முகமாக இருந்துகொண்டு தரித்தல் வேண்டும் ?

வடக்கு முகமாகவேனும், கிழக்கு முகமாக வேனும் இருந்துகொண்டு தரித்தல் வேண்டும்.

விபூதியை எப்படித் தரித்தல் வேண்டும் ?

நிலத்திலே சிந்தாவண்ணம் அண்ணுந்து ' சிவ சிவ ' என்று சொல்லி, வலக்கையின் நடுவிரல் மூன் றினுலும் நெற்றியிலே தரித்தல் வேண்டும்.

விபூதி நிலத்திலே சிந்தினுல் யாது சேய்தல் வேண்டும் ?

சிந்திய விபூதியை எடுத்துவிட்டு, அந்த இடத் தைச் சுத்தி செய்தல் வேண்டும்.

நடந்துகொண்டாயினும் கிடந்துகோண்டாயினும் விபூதி தரிக்கலாமா ?

தரிக்கலாகாது.

92

## எக்காலங்களிலே வீபூதி ஆவசியகமாகத் தரித்துக் கோள்ளல் வேண்டும் ?

நீத்திரைசெய்யப் பிகும்போதும், நீத்திரைவிட் டெழுந்தவுடனும், தந்தசுத்தி செய்தவுடனும், சூரியன் உதிக்கும்போதும், அத்தமிக்கும்போதும், ஸ்நானஞ்செய்தவுடனும், போசனத்துக்குப் போம் போதும், போசனஞ் செய்தபின்னும் விபூதி ஆவசியகமாகத் தரித்துக்கொள்ளல் வேண்டும்.

ஆசாரியராயினும் சிவனடியாராயினும் விபூதி தந்தால் எப்படி வாங்கல் வேண்டும் ?

மூன்று தரமாயினும் ஐக்து தரமாயினும் கமஸ் கரித்து, எழுக்து குமபிட்டு, இரண்டு கைகளேயும் கீட்டி வாங்கல் வேண்டும்.

விபூதி வாங்கித் தரித்து தல் வேண்டும் ?

முன் போல மீண்டும் நமஸ்கரித்தல்வேண்டும். சுவாமிமுன்னும், குருமுன்னும், சிவனடியார்முன் னும் எப்படிரின்று வபூதி தரித்தல் வேண்டும்?

முகத்தைத் திருப்பிகின்று தரித்தல் வேண்டும்.

வி பூதி தாரணம் எத்தனே வகைப்படும்?

உத்தூளனம், திரிபுண்டரம் என இரண்டு வகைப்படும். (திரிபுண்டரம்—மூன்று குறி).

திரிபுண்டரக் தரிக்கத்தக்க தானங்கள் யாவை?

 இரண்டு, மணிக்கட்டுகள் இரண்டு, விலாப்புறம் இரண்டு, முதுகு, கழுத்து என்னும் பதிறைமாம்.

இவைகளுள், விலாப்புறம் இரண்டையும் ரீக்கிக் காதுகள் இரண்டையும் கொள்வதுமுண்டு. முழங்கைகளேயும் மணிக்கட்டுகளேயும் ரீக்கிப் பன்னிரண்டு தானங் கொள்வதும் உண்டு.

திரிபுண்டரக் தரிக்குமிடத்து, கேற்றியில் எவ்வளவு கீளக் தரித்தல் வேண்டும் ?

இரண்டு கடைப்புருவ வெல்லே வரையு**க்** தரித்தல் வேண்டும். அதிற் கூடினுலும் குறைக் தாலுங் குற்றமாம்.

மார்பிலும் புயங்களிலும் எவ்வளவு கீளக் தரித்தல் வேண்டும்?

அவ்வாறங்குல நீளங் தரித்தல் வேண்டும்.

மற்றைய தானங்களில் எவ்வளவு நீளந் தரித்தல் வேண்டும் ?

ஒவ்வோரங்குல நீளந் தரித்தல் வேண்டும்.

மூன்று குறிகளின் இடைவெளி எவ்வளவினதாய் இருத்தல் வேண்டும் ?

ஒவ்வோரங்குல வளவினதாய் இருத்தல் வேண்டூம். ஒன்றை ஒன்று தீண்டலாகாது.

### உருத்திராக்ஷம்

உருக்**திரன் —** சிவன்; அட்சம் — கண் (சிவ பெருமானுடைய கருணே); ' சிவபெருமானுடைய திருக்கண்ணினின்றும் இரக்கம் சொரிக்துகொண் டிருக்கிறது ' என்பது பொருள்.

உருத்திராட்சம் சிரசில் 22 மணியும், கழுத் தில் 30 மணியும், கைகளிற் 12 மணியும் தரித்தல் வேண்டும். சிவவழிபாடு செய்யுங் காலங்களில் இது தரிக்கவேண்டியது அவசியம்.

### பஞ்சாக்ஷரம்

பஞ்சாட்சரம்—ஐந்து எழுத்து (நமசிவய).

சைவசமயிகள் கியமமாகச் செபிக்கவேண்டிய சிவ மூல மந்திரம் யாது ?

ஸ்ரீபஞ்சாக்கரம்.

றீபஞ்சாக்ஷர சேபஞ் சேய்தற்கு யோக்கியராவார் யாவர் ?

மதுபானமும் மாமிசபோசனமும் இல்லாத வராய், ஆசாரமுடையவராய், சிவ தீகைஷ பெற்ற வராய் உள்ளவர்.

ஸ்ரீபஞ்சாக்ஷாத்திலே எத்தனே உரு மியமமாகச் சேபித்தல் வேண்டும் ?

நூற்றெட்டுருவாயினும், பத்துருவாயினும் லியமமாகச் செபித்தல் வேண்டும்.

> Digitized by Noolaham Foundatior noolaham.org | aavanaham.org

#### சைவ சமயம்

# எந்தத்திக்குமுகமாக இருந்து சேபித்தல்வேண்டும்?

கிழக்கு முகமாகவேனும், வடக்கு முகமாக வேனும் இருந்து செபித்தல் வேண்டும்.

எப்படியிருந்து சேபித்தல் வேண்டும்?

முழங்தாள் இரண்டையும் மடக்கி, காலோடு காலே அடக்கி, இடத்தொடையினுள்ளே வலப் புறங்காலே வைத்து, இரண்டுகண்களும் மூக்கு நுனியைப் பொருந்த நிமிர்ந்திருந்துகொண்டு செபித்தல் வேண்டும்.

## எப்படி இருந்து சேபித்தலாகாது ?

சட்டை இட்டுக்கொண்டும், தலேயிலே வேட்டி கட்டிக்கொண்டும், போர்த்துக்கொண்டும், குடு மியை விரித்துக்கொண்டும, கௌபீனக் தரியாம லும், வேட்டி தரியாமலும், பேசிக்கொண்டும், இருளில் இருக்குகொண்டுஞ் செபித்தலாகாது.

சேபஞ் சேய்யும்போழுது மனம் எங்கே அழுந்திக் கிடத்தல் வேண்டும்?

சிவபெருமானிடத்திலேயே அழுந்திக்கிடத்தல் வேண்டும்.

ரிற்கும்பொழுதும், நடக்கும்பொழுதும், இருக்கும் பொழுதும், கிடக்கும்பொழுதும, மற்றை எத் தொழிலேச் செய்யும்பொழுதும் மனசை எதிலே பதித்தல் வேண்டும் ?

உயிருக்குயிராகிய சிவபெருமானுடைய திரு வடிகளிலேயே மனசைப் பதித்தல் வேண்டும்.

### சிவாலய தரிசனம்

# சிவபெருமானே வழிபடுதற்குரிய முக்கிய ஸ்தானம் யாது ?

தருக்கோயில்.

# தீருக்கோயிலுக்கு எப்படிப் போதல் வேண்டும் ?

ஸ்மானஞ் செய்து தோய்த்துலர்ந்த வஸ்திரந் தரித்து, விபூதி இட்டுக்கொண்டு போதல் வேண்டும்.

## தீருக்கோயிலேச் சமீபித்தவுடன் யாது சேய்தல் வேண்டும் ?

தூலலிங்கமாகிய திருக்கோபுரத்தைத் தரி சித்து, இரண்டு கைகளேயுஞ் சிரசிலே குவித்து, சிவநாமங்களே உச்சரித்துக்கொண்டு, உள்ளே போதல் வேண்டும்.

## தீருக்கோயிலினுள்ளே போனவுடன் யாது சேய்தல் வேண்டும் ?

பலிபீடத்துக்கு இப்பால் நமஸ்காரம் பண் ணல் வேண்டும்.

# கிழக்கு நோக்கிய சந்நிதானத்திலும், மேற்கு நோக் கிய சந்நிதானத்திலும் எந்தத் திக்கிலே தலே வைத்து நமஸ்காரம் பண்ணல் வேண்டும்?

வடக்கே தலேவைத்து நமஸ்காரம் பண்ணல் வேண்டும்.

தேற்குநோக்கிய சந்நிதானத்திலும், வடக்குநோக் கிய சந்நிதானத்திலும் எந்தத் திக்கிலே தலே வைத்து நமஸ்காரம் பண்ணல் வேண்டும் ? கிழக்கே தல்வைத்து நமஸ்காரம் பண்ண**ல்** வேண்டும்.

எந்தத் திக்குகளிலே கால்கீட்டி கமஸ்காரம் பண்ண லாகாது ?

ை கிழக்கிலும் வடக்கிலுங் கால்டீட்டி ந**மஸ்காரம்** பண்ணாலாகாது.

ஆடவர்கள் என்ன நமஸ்காரம் பண்ணல்வேண்டும்?

அட்டாங்க நமஸ்காரம் பண்ணல் வேண்டும். அட்டாங்க நமஸ்காரமாவது யாது?

தஃல, கையீரண்டு, சேவியீரண்டு, மோவாய், புயங்களிரண்டு என்னும் எட்டு அவயவங்களும் கிலத்திலே பொருந்தும்படி வணங்குதல்.

பெண்கள் என்ன நமஸ்காரம் பண்ணல் வேண்டும்? பஞ்சாங்க கமஸ்காரம் பண்ணல் வேண்டும்.

பஞ்சாங்க நமஸ்காரமாவது யாது ?--

தலே, கையிரண்டு, முழந்தாளிரண்டு என் னும் ஐந்தவயங்களும் நிலத்திலே பொருந்தும்படி வணங்குதல்.

நடிஸ்காரம் எத்தனதரம் பண்ணல் வேண்டும்?

மூன்று தரமாயினும், ஐந்து தரமாயினும், ஏழு தரமாயினும், ஒன் பது தரமாயினும் பண்ணல் வேண்டும். ஒரு தரம் இரு தரம் பண்ணு தல் குற்றம்.

so # -- 7

நமஸ்காரம் பண்ணியபின் யாது செய்தல்வேண்டும்? பிரதக்கிணம் பண்ணல் வேண்டும்.

எப்படிப் பிரதக்ஷிணம் பண்ணல் வேண்டும்?

98

இரண்டு கைகளேயுஞ் சிரசிலேனும் மார்பி லேனுங் குவித்து, சிவநாமங்களே உச்சரித்துக் கொண்டு கால்களே மெல்லவைத்துப் பிரதக்ஷிணம் பண்ணல் வேண்டும்.

பிரதக்ஷிணம் எத்தனேதாம் பண்ணல் வேண்டும்?

மூன்று தரமாயினும், ஐந்து தரமாயிலும், ஏழு தரமாயினும், ஒன்பது தரமாயினும் பண்ணல் வேண்டும்.

சுவாமி சங்கிதானங்களே எந்த முறையாகத் தரிசனஞ் செய்தல் வேண்டும் ?

முன் விக்கினேசுரரைத் தரிசனஞ்செய்து பின் 'சிவலிங்கப் பெருமானேயும், உமாதேவியா ரையுக் தரிசனஞ்செய்து, விபூதி வாங்கித் தரித்துக் கொண்டு, அதன்பின் சபாபதி, தக்ஷிணமூர்த்தி, சோமாஸ்கக்தர், சக்திரசேகரர், சுப்பிரமணியர் முதலிய மூர்த்திகளேத் தரிசனஞ் செய்தல் வேண்டும்.

விக்கினேசுரரைத் தரிசிக்கும்பொழுது யாது சேய்தல் வேண்டும் ?

முட்டியாகப் பிடித்த இரண்டு கைக**ளி**னுைம் சேற்றியிலே மூன்றுமுறை குட்டி, வலக்காதை இடக்கையினும், இடக்காதை வலக்கையினும் படித்துக்கொண்டு மூன்றமுறை தாழ்க்தெழுக்து கும்பீடல் வேண்டும்.

சந்நீதானங்களிலே தரிசனம் பண்ணும்பொழுதேல் லாம் யாது சேய்தல் வேண்டும் ?

இரண்டு கைகளேயுஞ் சிரசிலாயினும் மார்பி லாயினுங் குவித்துக்கொண்டு, மனங் கசிந்துருகத் தோத்திரஞ் செய்தல் வேண்டும் ?

எந்தக் காலத்தில் சுவாமிதரிசனஞ் செய்யலாகாது?

அ**பி**ஷேகம், நிவேதனம் முதலியவை நடக்கும் பொழுது தரிசனஞ் செய்யலாகாது.

அபிஷேக காலத்திலே பிரதக்ஷிண நமஸ்கா<mark>ரங்க</mark> ரும் பண்ணலாகாதா ?

அப்பொழுது உட்பிரகாரத்திலே பண்ண லாகாது.

தரிசனம் முடிந்தவுடன் யாது செய்தல் வேண்டும்?

சண்டேசுரர் சக்கிதியை அடைந்து, கும்பிட்டு, மூன்றுமுறை கைகொட்டி, சிவதரிசன பலத்தைத் தரும்பொருட்டுப் பிரார்த்தித்தல் வேண்டும்.

சண்டேசுர தரிசனத்தின்பின் யாது சேய்தல் வேண்டும்?

சிவசக்கிதானத்தை அடைக்து, கமஸ்காரம் பண்ணி, இருக்து ஸ்ரீபஞ்சாகூரத்தில் இயன்ற

உருச் செபித்துக்கொண்டு எழுந்து வீட்டுக்குப் போதல் வேண்டும்.

கித்தியமும் கியமமாக ஆலய தரிசனஞ் செய்ய இயலாதவர் யாது சேய்தல் வேண்டும்?

சோமவாரம், மங்கலவாரம், சுக்கிரவாரம், பிர தோஷம், பௌர்ணிமை அமாவாசை, திருவா திரை, கார்த்திகை, மாசப்பிறப்பு, சூரிய சந்திர இரகணங்கள், சிவராத்திரி, கவராத்திரி முதலிய புண்ணிய காலங்களிலாயினுக் தரிசனஞ் செய்தல் வேண்டும்.

தீருக்கோயிலிலே செய்யத் தகாத குற்றங்கள் யாவை ?

ஆசாரமில்லாது போதல், கால் கழுவாத போதல், எச்சிலுமீழ்தல், மலசலங்கழித்தல், மூக்கு கீர் சிந்துதல், ஆசனத்திருத்தல், சயனித்தல், காலே கீட்டிக்கொண்டிருத்தல், மயிர் கோதி முடித்தல், கீட்டிக்கொண்டிருத்தல், மயிர் கோதி முடித்தல், கூதாடல். பாக்கு வெற்றிலே யுண்டல், சிரசிலே வஸ்திரந் தரித்துக்கொள்ளுதல், தோளிலே உத்தரி யம் இட்டுக்கொள்ளுதல், சட்டையீட்டுக்கொள்ளு தல், பாதரணை இட்டுக்கொள்ளுதல், விக்கிரகத் தைத் தொடுதல், நிருமாலியத்தைக் கடத்தல், நிரு மாலியத்தை மிதித்தல், தூபி துவசத்தம்பம் பலி பீடம் விக்கிரகம் என்னும் இவைகளின் நிழலே மிதித்தல், வீண்வார்த்தை பேசுதல், சிரித்தல், சண்டையிடுதல், வீசையாடுதல், சுவாமிக்கும் பலி பேடத்துக்குங் குறுக்கே போதல் முதலானவைக ளாம். சைவ சமாபம்

## நித்திய கருமம்

# நாடோறும் கியமமாக எந்த நேரத்திலே கித்திரை விட்டேழுதல் வேண்டும்?

சூரியன் உதிக்க ஐந்து நாழிகைக்கு முன்னே மித்திரைவீட் டெழுதல் வேண்டும்.

ரித்திரை ஷீட் டெழுந்தவுடன் யாது சேய்தல் வேண்டும் ?

வீபூதி கரித்துச் சிவபெருமானேத் தியானித்துத் தேர்த்திரஞ் செய்துகொண்டு, பாடங்களேப் படித்தல் வேண்டும்.

அதற்குப்பின் யாது செய்யத்தக்கது ?

மல சல மோசனஞ் செய்யத்தக்கது.

எவ்விடத்திலே மல சலங் கழித்தல் வேண்டும் ?

திருக்கோயிலுக்குத் தூரமாய் உள்ள தனி பிடத்திலே மலசலங் கழித்தல் வேண்டும்.

எவ்விடங்களிலே மல சலங் கழித்தலாகாது?

வழியிலும், குழியிலும், நீர்நீலயிலும், நீர்க் கரையிலும், கோமயம் உள்ள இடத்திலும், சாம்பர் உள்ள இடத்திலும், சுடுகாட்டிலும், பூர்தோட்டத் திலும், மரகிழலிலும், உழுத நிலத்திலும், அறுகம் பூமியிலும், பசு மந்தை நிற்கும் இடத்திலும், புற்றிலும், அருவி பாயும் இடத்திலும், மலேயிலும் மல சலங் கழித்தலாகாது.

எந்தத் திக்கு முகமாக இருந்துகொண்டு மலசலங் கழித்தல் வேண்டும் ?

பகலிலே வடக்குமுகமாகவும், இரவிலே தெற்குமுகமாகவும் இருந்துகொண்டு மலசலங் கழித்தல் வேண்டும்.

எப்படி இருந்து மலசலங் கழித்தல் வேண்டும்?

தலேயையும் காதுகளேயும் வஸ்திரத்தினுலே சுற்றி, மூக்கு நுனியைப் பார்த்துக்கொண்டு மௌனமாக இருந்து மலசலங்கழித்தல்வேண்டும்.

மலசலங் கழித்தவுடன் யாது செய்தல் வேண்டும்?

எழுந்து சலக்கரையை அடைந்து, சலத்துக்கு ஒருசாணுக்கு இப்பால் இருந்துகொண்டு சௌசஞ் செய்தல் வேண்டும்.

## சௌசம் எப்படிச் செய்தல் வேண்டும்?

மண்ணுஞ் சலமுங் கொண்டு, இடக்கையி ஞலே குறியில் ஒருதரமும், குதத்தில் ஐந்துதரத் தாக்கு மேலும் இடக்கையை இடையிடையே ஒவ்வொருதரமும் பின்னும் இடக்கையைப் பத்துத்தரமும், இரண்டு கையையுஞ் சேர்த்து ஏழுதரமுஞ் சுத்திசெய்து சகனத்தைத் துடைத்து, கால்களே முழங்கால்வரையும், கைகளே முழங்கை வரையும் ஒவ்வொருதரங் கழுவல் வேண்டும்.

இப்படிச் செய்தபின் யாது செய்தல் வேண்டும் ?

அவ்விடத்தைவிட்டு வேருரு துறையிலே போய், வாயையும் கண்களேயும் நாசியையும் காது களேயும் கை கால்களில் உள்ள நகங்களேயுஞ் சுத்தி செய்து எட்டுத்தரஞ் சலம் வாயிற்கொண்டு இடப்புறத்திலே கொப்பளித்தல் வேண்டும்.

# வாய் கோப்பளித்தபின் யாது செய்தல் வேண்டும்?

தலேக்கட்டு இல்லாமல் மூன்று தரம் ஆசமனஞ் செய்தல் வேண்டும். (ஆசமனம்—உறிஞ்சுதல்.)

ஆசமனம் எப்படிக் செய்தல் வேண்டும் ?

வலக்கையை விரித்துப் பெருவிரலேயுஞ் சிறு விரலேயும் பிரித்துவிட்டு, பெருவிரலடியிற் சார்ந்த உழுந்தமிழ்ந்து சலத்தை ஆசமித்தல் வேண்டும்,

சௌசத்துக்குச் சமீபத்திலே சலம் இல்லேயாஞல் யாது சேய்தல் வேண்டும் ?

பாத்திரத்திலே சலம் கொண்டு ஓரிடத்தில் வைத்துக்கொண்டு, மலசலங் கழித்து, சௌசஞ் செய்துவிட்டு, பாத்திரத்தைச் சுத்திசெய்து, சலம் மொண்டு வாய் கொப்பளித்து, கால் கழுவல் வேண்டும்.

# 6. சமயாசாரியர் சரிதங்கள்

1. திருஞானசம்பந்தர் சரிதம் தந்தையார்: சிவபாதவிருதயர்.

தாயார்: பகவதியார். (தாயாரின் ஊர்: திருகனிப் பள்ளி).

ஊர்: சகாழி.

மரபு: அக்தணர் - கௌணிய கோத்திரம்.

காலம்: ஏழாம் நாற்றுண்டு.

மறுபெயர்: ஆளுடையபிள்ளோயார், பாலருவாயர், பரசமயகோளரி.

X

முதற்பாடிய தேவாரம்: 'தோடுடைய செவியன்' கடைசித் தேவாரம்: ' காதலாகிக் கசிந்து '

யாழ் வாசித்தவர்: திருகீலகண்டப் பெரும்பாணர் —(திருவெருக்கத்தம்புவியூர்).

இவர் காலத்தில் வசித்த நாயன்மார்கள்: திருகீல கண்ட பாணஞர், சிறுத்தொண்ட நாயஞர், முருகநாயஞர், திருநாவுக்கரசு நாயஞர், குங்கிலியக்கலய நாயஞர், குலச்சிறை நாய ஞர், மங்கையர்க்கரசியார்.

# ஆளுடைய பிள்ளேயார் — ஞானசம்பந்தர் திருமூலேப்பால் உண்ட கதை

சிவபாதவிருதயர் ஒருநாள் ஸ்நானம் பண்ணு தற்குப் போகும்பொழுத, மூன்று வயதுடைய பிள் ளேயார் அவரைப் பின்தொடர்ந்து சென்றுர். பின் சென்ற பிள்ளேயாரைத் தந்தையார் கோபித்துத் தடுக்க, அவர் அழுதுகொண்டு மேலும் பின்

## சமயாசாரியர் சரிதங்கள்

105

சென்றுர். அங்ஙனமாகச் சிவபா தவிருதயர் பிள்ளே யாரையும் உடனழைத்துப்போய்த் தீர்த்தக் கரை யிலே இருத்திவிட்டு, தாம் நீர்த்தத்தில் இறங்கி ஸ்கானம் செய்தார். அச்சமயத்து பரமசிவ னுடைய திருவருள் கைகூட, பிள்ளேயார் கண்க வேப் பிசைக்து, 'அம்மே, அப்பா ' என்று அழுதார். அப்பொழுது இறைவன் உமாதேவி சமேதராய் இடபவாகனத்தில் எழுக்கருளி ' இருமூலேப்பாலேப் பொன் கிண்ணத்திற் கறக்து இவனுக்கு ஊட்டு ' என, உமாதேவியாரிடம் அருளிச் செய்தார். உமா தேவியார் அவ்வாறே தம் திருமூலேப்பாலே ஊட்டப் பிள்ளேயார் அழுகை தீர்க்தார். சிவபிரானுலே ஆளப்பட்டமையினுல் ' ஆள்டைய பிள்ளேயார் ' எனவும், உமாதேவியின் ஞானப்பால் உண்டமை யினுல் 'ஞானசம்பக்தர்' எனவும் பெயர் பெற்றுர்.

ஸ்கானம் முடிக்து கரையேறிய சிவபாதவிரு தயர் பிள் வாயில் தருமுலேப்பால் உண்ட அறிகுறி தென்பட 'கீ யார் தக்த பாலே உண்டாய்' என்று, கையில் ஒரு தடிகொண்டு அடிக்க முற்பட, பிள் வோயார், தன் கைவீரலினுலே உமாதேவியா ரோடு காட்சியளித்த சிவபீரானேச் சுட்டிக்காட்டி ரோடு காட்சியளித்த சிவபீரானேச் சுட்டிக்காட்டி தோணிபுரப் பெருமானே ' தோடுடைய செவியன் என்னும் பதிகத்தாற் பாடினூர். ஞானசம்பக்தர் கண்டமைபோலத் தாமும் இறைவனேக் காணு ராயினும் இவ்வற்புதத்தைக் கண்டு, சிவபாத விருதயர் ஆனக்த மேலீட்டால் பிள்ளேயாருடன் , கோயிலுட் சென்றூர். இதையறிக்த பிராமணர்க ளெல்லோரும் ' அற்புதம், அற்புதம்' என்று ஆர்ப்பரித்துத் இருவருள் மேஸ்கரித்தார்கள்.

106

## ஞானசம்பந்தர் பீராமணர்களுக்கு வேதாகமங்கள் உபதேசித்தமை

ஞான சம்பக்தப் பிள் கோயாருக்கு உபகயனப் பருவம் வர, உலகத்திலே வைதிக கருமத்தை காட்டல் வேண்டும் என்னும் எண்ணத்தினுலே பூணூல் தரிக்தருளிஞர். பின்னர், பிராமணர்கள் மக்திர உபதேசஞ் செய்யப் புகும்போது, பிள் கே யார் அளவற்ற வேதங்களேயும் அவற்றின் அங்க மாகிய பல கலேகளேயும் எடுத்துச் சொன்னுர். இதனேக் கேட்ட பிராமணர்கள் அவரை நமஸ் கரித்துத் தோத்திரஞ் செய்து தாங்கள் முன் கற்ற வேதங்களின் பொருளே அவர்மூலம் சங்தேகேக் தேரத் தெரிக்துகொண்டார்கள்.

# கொல்லிமழவனின் புதல்வியது முயலகன்நோய் தீர்த்தமை

மழநாட்டிலே கொல்லிமழவன் என்பவன் ஒரு வன் இருந்தான். அவன் புதல்வி முயலகன் என் னும் நோயினுல் வருந்தினுள். அந்நோய் எதனுலும் நீங்காமையால் அவன் அவளே திருப்பாலாச்சிர மத்துத் திருக்கோயிலுள்ளே சுவாமி சந்நிதானத் திலே விட்டு வைத்திருந்தான். திருப்பாலாச்சிர மத்துக்கு ஞானசம்பந்தர் வந்தபொழுது கொல்லி மழ்வன் சிரசின்மேற் கைகுவித்து வணங்கி, வர வேற்று, அவருடன் எல்லாருமாகச் சந்நிதானத் திலே வந்தனர். அப்பொழுது அறிவுகெட்டு நிலத் திலே கிடக்கின்ற கன்னியைக் கண்டு ' இத என்ன' என்று சம்பந்தர் விளுவினைர்.

### சமயாசாரியர் சரிதங்கள்

கொல்லிமழவன் 'இவள் அடியேனின் புதல்வி. முயலகன் என்னும் கோயினுல் வருக்துகின்றுள் ; யாதொன்றினுலும் தீராமையின் இங்கே இட்டு வைத்திருக்கிறேன் 'என்று கூறினுன். அதுகேட்ட சம்பக்தர், அவள் கோயை கீக்கும்பொருட்டு, 'துணிவளர் இங்கள் ' என்னும் பதிகத்தைப் பாடியருளினுர். அப்பெண், அக்கோய் கீங்கப் பெற்றுள்.

## சம்பந்தர் உலவாப் பொற்குழி பெற்ற கதை

இருவாவடுதுறையீலே இருஞானசம்பக்தர் சுவாமீதரிசனஞ் செய்துகொண்டிருக்கும்போது, அவரது தக்தையாரான சிவபாதவிருதயர் யாகஞ் செய்தற்குப் பொருள் தரல்வேண்டுமெனக் கேட் டார். இருஞானசம்பக்தர் இருக்கோவிலிற் சென்று கடவுளே வணங்கி 'இடரினும் தளரினும்' என் னுக் இருப்பதிகத்தைப் பாடிஞர். அப்பொழுது சிவபிரானருளால் ஒரு பூதம் ஆயிரம் பொன் னுள்ள பொன்முடிப்பைப் பீடத்தில் வைத்து, 'இது பொன்னுலவாக் கிழி (பொன் குறைதலில் லாத முடிப்பு). இது சிவபெருமானை உமக்கு அனுப்பப்பட்டது ' என்று கூறி மறைக்தது. அக் கிழியைச் சம்பக்தர் தமது தக்தைபாரிடங் கொடுத்து யாகஞ்செய்யும்படி கூறி அனுப்பினர்.

# தேவார இசை யாழில் அடங்காமை

திருகீலகண்டப் பெரும்பாணர் தம் தாயார் பிறந்த தருமபுரத்திலே தம் சுற்றத்தாருக்கு, சம்பந் தர் அருளிச் செய்யும் தேவாரத்தைத் தமது

யாழிலே இட்டு வாசித்துவரும் பெரும்பேற்றைக் கூறிஞர். அதனே அவர்கள்கேட்டு, திருகீலகண்டப் பெரும்பாணரைப் புகழ்ந்தனர். அவர் சம்பந்தரை ோக்கி ' சுவாமி, தேவார இசை யாழில் அடங் காத் தன்மையை இவர்களும் உலகும் அறியும் வண்ணம் ஒரு திருப்பதிகம் பாடுதல் வேண்டும்' என்றார். சம்பங்தர், 'மாதர் மடப்பிடி' என்னுக் திருப்பதிகத்தைப் பாடுதலும், திருநீலகண்டப் பெரும்பாணர் அதனே யாழில் இட்டு வாசிக்க அவ் விசை அடங்கவில்லே. இதனுல் அச்சங்கொண்ட திருநீல்கண்டர், 'தேவரீரது திருப்பதிகங்களே யாழில் ஏற்பேன் என, என்னேக் கூறப்பண்ணி யது இந்த யாழல்லவா?'' என்று கூறி, அதனே உடைக்க ஒங்கினர். சம்பந்தர் அவர் செயலேத் தடுத்து ' மனத்தாலும் அளவிடற்கரிய சிவபெரு மானின் திருவருளின் பெருமை யாழில் அடங்குமா? அடங்காதே. அதனுல், இயன்றமட்டும் திருப்பதிக இசையை யாழில் இட்டு வாசியும்' எனக் கூறினர்.

## வணிகனின் விடந்தீர்த்த கதை

வைப்பூரிலேயுள்ள தாமனென்னும் வணிக னுக்கு ஏழு புத்திரிகள் இருந்தார்கள். அவர்களில் மூத்தவளேத் தன் மருகனை ஒரு வணிகனுக்குக் கொடுப்பதாகக் கூறி, பீன்னர் பேறனுருவனிடம் பெரும் பொருள் பெற்றுக்கொண்டு அவளேப் பொருள் தந்தவனுக்கு மணஞ்செய்து வைத்தான். இவ்வாறே தன் மருகளே மேலும் பலமுறை ஏமாற்றி மற்றைய ஐந்து புதல்விகளேயும் பணங் தந்த அந்நியருக்கு வீவாகஞ்செய்து கொடுத்தான்.

### சமயாசாரியர் சரிதங்கள்

அதனுல் மனம் வருந்திய இளேயவள், தன் தந்தை யால் ஏமாற்றப்பட்ட அவனுக்கே கான் மனேஷி யாதல் வேண்டுமென எண்ணி, பிறர நியாமல் அவனுடன் புறப்பட்டுத் 'திருமருகல்' என்னு மிடத்தை யடைதலும் இரவு வந்தது. அவ்விரவை அவ்விருவரும் அங்குள்ள ஒரு மடத்திற் கழித்தனர். அன்றிரவு அவனப் பாம்பு தீண்ட அவன் இறந்து விட்டான். அதைக்கண்ட அக் கன்னிப்பெண் யிக வருந்தித் திருமருகவிலுள்ள சிவபெருமானே கோக்கிப் பலவாறு துதித்தாள். அப்பொழுது அங்கே சுவாமி தரிசனஞ் செய்யவந்த திருஞான சம்பங்கமூர்த்திகாயனர் அதனேக் கேட்டுத் திருவுள மிரங்கி, அவளது வரலாற்றைக் கேட்டார். பின்னர், அவ் வணிகளின் விடம் நீங்கும்பொருட்டு 'சடை யாய் எனுமால் ' என்னுக் திருப்பதிகத்தைப் பாட, விடம் தீர்ந்து எழுந்து சம்பந்தரை வணிகன் வணங்கினை. கன்னிப் பெண்ணும் அவரது திரு வடிகளில் வீழ்ந்து வணங்கிளுள். சம்பக்கா அவர்களிருவரையும் மணஞ்செய்த செல்லுமாறு விடைகொடுத்து அனுப்பினர்.

## படிக்காசு பெற்ற கதை

திருவீழிமிழலேயிலே திருஞானசம்பக்கமூர்த்தி காயனரும் திருகாவுக்கரசு காயனுரும் இருக்குங் காலத்திலே, வளங்குன்றி எங்கும் பெரும் பஞ்ச முண்டாயீற்று. அதனுல், சிவனடியார்கள் பெருக் துன்பம் அடைக்தனர். அதனேக்கண்டு மனம் மிக வருக்திய அவ்விரு காயன்மார்களுடைய சொப் பனத்திலே சிவபெருமான் தோன்றி, சிவனடியார் துயரம் கீங்கும்பொருட்டு, தினக்தோறும் திருக்

கோவினின் கிழக்குப் பீடத்திலும், மேற்குப் பீடத் தலும் ஒவ்வொரு பொற்காசு தருவோம் ' என்று கூறியருளினர். மறுகாட் கால்விலே சம்பக்தர் <del>இ</del>ருக்கோவிலின் கிழக்குப் பீடத்திலுள்ள `பொற் காசையும், அப்பர் மேற்குப் பீடத்திலுள்ள பொற் காசையும் எடுத்து, அதனேக்கொண்டு பொருள் கள் தருவித்து இருகாலங்களிலும் சிவனடியார்க்கு அன்னதானஞ் செய்வித்தனர். அப்பரது மடத் முன்னும், கமது மடத்தலே பின்னும் BCN அன்னதானம் நடைபெறு தலேக் கண்ட சம்பந்தர் அதற்குரிய காரணத்தை வினவினர். அப்பொழுது வேலேயாளர், ' சுவாமி, தேவரீரது காசுக்கு வட்டம் (கழிவு) கொடுத்து மாற்றவேண்டியிருப்பதாற் காலதாமதமாகிறது. அப்பருடைய காசுக்கு வட்டங் கொடுக்க வேண்டாமையாற் காலதாமதமாவ தல்லே' எனக் கூறினர். அதனேக்கேட்ட சம்பந்தர். அப்பமூர்த்தி கைத்தொண்டு செய்வதனுலேயே நற்காசு கிடைக்கிறதென எண்ணி, தாழும் நற்காசு பெறுவதற்காகத் திருக்கோயிலே அடைந்து, 'வாக தோவே காசு நல்குவீர் ' என்னுந் தருப்பதிகத்தைப் பாடிரை. அன்று தொடக்கம் திருஞானசம்பக்தர் நற்காசுகள் பெற்றூர். இவருடைய திருமடங்களி லும் அமேக சிவனடியார்கள் திருவமுது செய்து மகிழ்ந்தனர்.

# வேதாரணியத் திருக்கதவு திறக்கவும் அடைக்கவும் பண்ணியமை

வேதாரணியத் திருக்கோவிற் கதவு வேதங் களிஞல் அருச்சிக்கப்பட்டுத் திருக்காப்புச் செய்யப் பட்டிருந்தது. அதஞல், அடியார்கள் வேரெரு வழி

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

# சமயாசாரியர் சரிதங்கள்

வைத்து அதன்மூலம் சென்று கடவுளே வணங்கி னர். ஒருமாள் அப்பரும் சம்பக்தரும் வேதாரணி யத்தை யடைந்து, முன் வாயிலிரைற் கடவுள் வணங்க விரும்பினர். சம்பந்தர் அப்பரை நோக்கி, • **இ**த் <del>தி</del>ருக்கதவு திறக்கப்படும்பொருட்டு நீரே தருப்பதிகம் பாடும் ' என்றூர். அப்பர் திருப்பதிகம் பாடக் கதவு திறக்கவில்லே. அதனேக்கண்ட அப்பர் ' இ**ரக்கமொன் நிலீர்** ' என்னும் தருப்பதிகத்தின் இற்கிப் பாடடைப் பாடினர். அப்பொழுது கதவு திறக்தது. காயன்மார் இருவரும் அடியார்களும் பேரானங்தத்தோடு கடவுளே வணங்கினர். பீன் னர், அப்பர் சம்பக்தரை கோக்கி, 'எம்பெருமான் தருவருளால் இக்கதவு திறக்கப்பட்டும் அடைக் கப்பட்டும் வழங்குதல் வேண்டும். அதனை, தேவரீர் இது அடைக்கப்படப் பாடுதல்வேண்டும், என, வேண்டினர். சம்பக்தர், ' சதுரம் மறை என்று தொடங்கும் திருப்பதிகத்தின் முதற் பாட் டைப் பாடுதலும் திருக்கதவு அடைக்கப்பட்டது. அதுகண்ட நாயன்மாரிருவரும் மிக மகிழ்ந்தனர். சம்பக்தர் தாம் எடுத்துக்கொண்ட தருப்பதிகத் தைப் பாடி முடித்தருளிஞர். அன்றதொட்டு அத் தருக்கோவிற் கதவு திறக்கப்பட்டும் அடைக்கப் பட்டும் வருகன்றது.

# சமணர், சம்பந்தர் எழுந்தருவியிருந்த திருமடத்திற்குத் தியிட்டமை

இருஞானசம்பக்கமூர்த்திகாயஞர் வாழ்க்த காலத்திலே பாண்டிகாட்டிற் சமணசமயம் விருத்தி யடைக்திருக்தது. பாண்டியன் சமண சமயத்தைச்

சேர்ந்தமையிலை, குடிகளும் அச் சமயத்தைத் தழுவீனர். 'ஆனுல், பாண்டியனது மனேவியாகிய மங்கையர்க்கரசியாரும் மந்திரியான குலச்சிறை நாயனரும் மெய்ச் சமயமான சைவ் சமயத்தையே தழுவி ஒழுகினர். அவர்களிருவரும் தூதுவர்களே அனுப்பி மதுரையிற் சமணசமயம் பரவியமையை ஞானசம்பங்தருக்குத் தெரிவித்தார்கள். 到面街 கின்ற சிவனடியார்களின் வேண்டுகோளின்படி, சமணசமய இருளகற்றும் சூரியனுகத் திருஞான சம்பக்தர் மதுரைக்கு எழுந்தருளினர். ALGE திருவாலவாய் ஈசுரரை வணங்கி, QUE BUELDLE தலே சிவனடியார் கூட்டக்தோடு தங்கியிருந்தார். அதனோபறிக்க சமணர்கள் மிக आलंख. கமகு மக்திரவலிமையினுல் ஞானசம்பக்கர் தங்கியிருக்க திருமடத்துக்குத் தேழட்ட எண்ணி, பல மந்தரங களே உச்சரித்தனர். அவையொன்றும் பலிக்க வில்லே. அதனே அரசன் அறியின் தம்மை வெழுத்து. சைவனவானென வெண்ணி அஞ்சிய சமணர்கள் சம்பந்தர் எழுந்தருளியிருந்த திருமடத்துக்குத் தி முட்டினர். தீ எங்கும் பரக்கது. இச்செயலே அறிக்க சம்பந்தர், இவ்வித தீச் செயல்களுக்குக் 5.IT () 6337 மானவன் பாண்டியனே என எண்ணி. செய என்ற பதிகமெடுக்கு இருவாலவாய்' யனோ ஈற்றடியில் ' அமணர் கொளுவுஞ் சுடர் பையவே சென்று பாண்டியற் காகவே' என்று பாடியருளி உடனே அத்தீயின் வெம்மை Cumili (65)/T. பாண்டியின் அடைந்தது. பாண்டியன் Gauliu மோயினுல் வருந்தினுன்.

# சமையாசாரியர் சரிதங்கள்

# பாண்டியனின் வெப்புநோயை நீக்கியமை

பாண்டியனின் வெப்புகோய் மேன்மேல் வளர்ந்தது, சமணார்கள் தமது சமய மந்திரங் களேச் சொல்லி, மயிற்பீலியிளுலே தடவிப் பல மயற்கிகள் செய்தும் அவ் வெப்புகோய் கிறிதுந் தணியவில்லே. அதனேக் கண்டு மிக வருந்திய மங்கையர்க்கரசியாரும் குலச்சிறைகாயனரும் அர சனே அணுகி, ''திருஞான சம்பங் தமூர் த்திநாயனரின் தருவருளாலன் றி இந்நோய் தணியா து" என்றனர். பாண்டியனின் உத்தரவோடு பாண்டிமாதேலியும் மந்திரியாரும் சம்பந்தரை அரமனேக்கு அழைத்து வக்து, பாண்டியனின் பக்கத்தலே இரத்திரைனத் தல் அமரச் செய்தனர். அதுகண்டு பொருத சம ணார்கள், தமக்குத் தீங்கு வக்ததேயென எண்ணி வெகுண்டு சம்பங்கரோடு வாதுசெய்யக் கருதி, தமது சமய நூல்களேச் சொல்லிக் கத்தினூர்கள். அப்பொழுது பாண்டியன் அவர்களே கோக்கி, '' எனது நோயைத் தீர்ப்பவர் எவரோ, அவரே வென்றவர்" எனக் கூறினுன். சமணர்கள் பாண்டி யனின் இடப்பாக மோயைத் திர்ப்பதேனவும், சம்பந்தர் வலப்பாக நோயைத் தீர்ப்பதெனவும் முடிபாயிற்று. அதன்படி சம்பந்தர் கடவுளேத் துதித்து, திருநீற்றைக் கையிலெடுத்து, · LDIS BIT மாவது மீறு' என்னும் திருமீற்றுப் பதிகத்தைப் பாடி, பாண்டியனின் வலப்பாகத்திலே தடவிஞர். உடனே நோய் மீங்கி வலப்பாகங் குளிர்மையடைந் **தது. ஆஞல்** சமணர்கள் தீர்க்க முயன்ற இடப்பாக **மோய் முன்னரிலும் இருமடங்காயிற்று, அத**னுல்

6DF - 8

113

மிக வருந்திய பாண்டியன், சமணர்கள் நோக்கி <sup>6</sup> நீங்கள் தோற்றுப்போனீர்கள்; என்னே விட்டக லுங்கள் ' என்று சொல்விச் சம்பந்தரைப் பார்த்து, நோய் முழுவதையும் தீர்த்தருளும்படி வேண்டி னுன். சம்பந்தர் முன்போல விபூதிகொண்டு, இடப்-பாகத்தைத் தடவ, பாண்டியனின் வெப்புநோய் முழுவதும் நீங்கியது. பாண்டியன் படுக்கையை விட்டெழுந்து நின்று சம்பந்தரை வணங்கினுன்.

# சம்பந்தர் நெருப்பில்இட்ட ஏடு வேகாமை

பாண்டியனின் வெப்புகோயை கீக்க முடியாது தோற்றுப்போன சமணர்கள், சமய வாது செய்யப் பயக்து, சம்பக்கரை அக்கினியினல் வெல்லக் கரு தனர். அவர்கள் பாண்டியனே நோக்கி, 'யாம் இருவேமும் எம் சமயக் கருத்துக்கள் எழுதப்பட்ட ஏட்டை அக்கினியிலிடுவோம்; எவ்வேடு எரிய வில்லேயோ, அவ்வேட்டுக்குரியவர் வென்றவ ராவர் ' என்றனர். அதற்கு உடன்பட்ட சம்பக்தர், தாம் பாடிய தேவாரத் திருவேட்டில் ஒன்றை எடுத்தார். அது திருகள்ளாற்று ஈசரின்மேற் பாடப் பட்ட 'போகமார்ந்த பூண்முலேயாள் ' என்னுந் தருப்பதிகம் எழுதப்பட்ட ஏடு. அதன் எல்லாருங் காணுமாறு அக்கினியிலிட்டு, 'தளிரிள வளரொளி' என்னுக் தேவாரத்தைப் பாடினர். கொழுந்துவிட் டெரியும் நெருப்பிலே அவ்வேடு எரியாது பச்சை விளங்கிற்று. சமணர்களும் யாக கம் சமயக் கருத்தை ஓர் ஏட்டில் எழுதி, பயத்தோடும் கவலே யோடும் அக்கினியிலிட்டனர். இட்டமாத்திரத்தே அது எரிக்து சாம்பராயிற்று.

## ஏடு வைகையாற்றில் எதிரேறியமை

மீண்டும் சமணர்கள் அரசக்க நோக்கி, ' முன் னர் இருமுறை வாதுசெய்தோம். இன்னும் ஒரு தரம் வாதுசெய்வோம். இம்முறையாவது வெல் வோம்' என்றூர்கள். அதுகேட்ட சம்பக்தர் 'என்ன வாதுசெய்வோம்' எனக்கேட்க, அவர் கள், ' நாம் இருவேமும் எங்களெங்கள் சமய உண்மைகளே எழுதிய ஏட்டை வைகையாற்றி லிடுவோம், எதிரேறகிற ஏடுடையவர் வென்றவ ராவர்' என்றனர். அங்ஙனமே எல்லோரும் வைகைக் கரையை அடைந்தனர். சமணர்கள் வுண்மையைக் குறிக்கும் கங்கள் FLOW 'அத்திகாத்தி' என்பதனே எழுதிய ஏட்டை வைகையாற்றில்டலும் அது அதி வேகத்தோடு வைகையோட்டத்தோடு சேர்ந்து, கடலேயடைந் தது. பின்னர் சம்பங்தர், 'வாழ்க அந்தணர் ' என் னுக் தேவாரத்தை எழுதிய தமது ஏட்டை வைகை யாற்றி விட்டார். அது கீரைக் கிழித்துக்கொண்டு எதிரேறியது. இப் பாடலில் ' வேந்தனும் ஒங்குக' என்று கூறப்பட்டலமையால் பாண்டியனது கூறும் **நீங்கிற்று**. இவ்விதம் மூன்று சோதனேகளிலும் சம ணார்கள் தோற்றமையாலும் சிவனடியார்களுக்கு அதி பாதகங்கள் செய்தமையாலும் அவர்கள் முன் ஒப்புக்கொண்டபடி கழுவி லேற்றப்பட்டனர்.

# பெருக்கெடுத்த ஆற்றைக் கடந்து சென்றமை

**திருஞான ச**ம்பக்கமூர்த்தி காயஞர் முள்ளி வாய்க்கரை யென்னுக் தலத்திலிருக்து திருக் கொள்ளம்பூர் சென்று சுவாமிதரிசனஞ் செய்ய

Digitized by Noolaham Foundation.

விரும்பிஞர். ஆனல், ஆற பெருக்கெடுத்தமையால் ஓடம் செல்ல இயலாதாயிற்று. திருஞானசம்பக்தர் சிவனடியார்களோடு ஓடத்திலேறி 'கொட்டமே கமமும்' என்னுக் திருப்பதிகத்தைப் பாட, பரம சிவனுடைய திருவருளால் ஓடம் மறுகரையணேக் தது. சம்பக்தரும் அடியார்களும் திருக்கொள் எம்பூர் ஈசனே வணங்கினர்.

#### புத்தரை வாதில் வென்றமை

திருஞான சம்பந்தர், சிவசின்னங்களெல்லாம் கடலொலிபோல் முழங்க, சிவனடியார்களுடன், பௌத்தர்கள் வாழும் போதிமங்கையை அடைந் தார். சிவசின்னங்களின் முழக்கொலியைக் கேட்ட பொத்தர்கள் அஞ்சி ஒடித் தமது சமயநூற் பண்டிதனை புத்தகங்தியிடம் அதனேக் கூறினர். அவன் தனது கூட்டத்தவருடன் சென்று, சிவனடி யார்களிடம், ''எம்மைவா தில்வென் றபின்னன் ரோ வெற்றிச் சின்னம் ஊதல் வேண்டும்" என்று கூறித் தடுத்தான். உடனே சுவனடியார்கள் அச் செயலேச் சம்பந்தருக்குக் கூறினர். அதற்குமுன் தேவாரத் திருமுறை எழுதும் அடியவர், சம்பந்தர் தேவாரத்திலுள்ள 'புத்தர் சமண்கையர்' என்ற முதல்வுடைய திருப்பாட்டை ஓதி, 'புத்த நக்தியின் தல்மேல் இடிவிழக்கடவது' எனக் கூறிரை. உடனே புத்தநந்தியின் தலேயும் உடலும் வேறு வேருக அவன் மாண்டான். அதனேக் கண்ட பௌத்தர்கள் அஞ்சியோடிப்போய்த் தமது தலேவ னை சாரிபுத்தனே அழைத்துக்கொண்டு சமய வாதஞ் செய்ய வக்தனர். அப்பொழுது 455 நக்தியின் சிரம் விழத் தேவாரம் ஓதிய அடியார்,

117

சம்பக்தரை வணங்கி, சாரிபுத்தனேடு சமய வாதஞ்செய்து அவீன வென்றுர். சைவசமயமே மெய்ச்சமயமென்பதைச் சம்பக்தர் மூலம் அறிக்த அப் பௌத்தர்க ளீனவரும் சைவர்களாயினர்.

## ஆண்பணகளுப் பெண்பணகளாக்கியமை

சம்பந்தர் இருவோத்தூர் என்னும் தலத்தில் எழுந்தருளி யீருக்கும்பொழுது, ஒருநாள் ஒரு சிவ னடியார் வந்து சம்பந்தரை வணங்கி, ''சுவாமி நான் உண்டாக்கிய பனேகளெல்லாம் ஆண்பனேக ளாயீன. அதனேக்கண்ட சமணர்கள் ' இவ் வாண் பனேகளேக் காய்க்கப்பண்ணுதல் கூடுமோ ' என ஏளனஞ் செய்கின்றனர்'' என விண்ணப்பித்தார். அதுகேட்ட சம்பந்தர் பரிவுகொண்டு, 'பூத்தோர் தாயன ' என்னுந் திருப்பதிகத்தைப் பாடி, அதன் ஈற்றுப் பாடலிலே ' குரும்பை யாண்பனே யீன்குலே யோத்தூர் ' என முடித்தார். அதனுல் ஆண்பனே கள் யாவும் குல்யுடையனவாய்ப் பெண்பனே ளாயின. அதுகண்ட சமணர்கள் அவ்வூரைவிட்டு ஒடிலார்.

### பூப்பாவை உயிர்பெற்ற கதை

திருமைலாப்பூரிலே வைசியர் குலத்திலே சிவ பக்தி மிகுந்தவரான சிவநேசர் என்பவர் இருந் தார். அவருக்குப் பேரழகு வாய்ந்தவளான பூம் பாவை என்னும் புத்திரி ஒருத்தி இருந்தாள். சிவ நேசர், திருஞானசம்பந்தமூர்த்தி நாயஞர் சிவ மார்க்கந் தழைத்தோங்கத் திருப்பதிகங்கள் பாடுவ தையும், திருவருளால் அற்புதங்கள் செய்வதையும் அறிந்து பேரன்புடையராகி, அவருக்கே தமத

தொவியங்களேயும் மகளேயும் தன்னோயும் ஒப்புக் கொடுத்துப் பேரானக்தங் கொண்டிருக்தார். ஒரு பூஞ்சோல்யிற் பூக் கொய்யச் நாள் பூம்பாவை சென்றபோது பாம்பினுற் கடியுண்டு இறக்தாள். ஆருத் துயரடைக்க சிவகேசர், தம் மகள் சம்பக்த ருக் குரியவளெனச் சொன்னமையை எண்ணி ஒருவாறு ஆறுதலடைர்கு, அவள் ஈமக் கடன்களே முடித்து அச் சாம்பரையும் எலும்பையும் 60 (IT குடத்திலிட்டு மூடி மிகுந்த பாதுகாப்போடு பேணி வக்தார். ஒருகாள், சம்பக்தர் தருவொற்றியூரில் எழுக்தருளியிருப்பதை அறிக்த சிவகேசர், சிவ பக்தர்களோடு சென்ற அவரை வணங்கிரை. சிவபக்தர்கள் மூலம் சிவநேசரின் செயலே அறிந்த அவர்மீது திருவருள் சம்பங்கர் 新丁店 新. 50(15 மைலாப்பூரை யடைந்து, கபாலீச்சுரம் என்னுந் தலத்தை யடைக்து கடவுளே வணங்கி, சாம்பரும் எலும்பும் இட்டு வைக்கப்பட்ட குடத்தைக் கொண்டுவரும்படி சிவமேசருக்குக் கூறினர். சிவ அத ஆனந்தத்தோடு நேசர் அக்குடத்தைக் கொண்டுவக்து தருக்கோயிற் புறமதில் வாயிலில் வைத்தார். சம்பங்தர், 'மட்டிட்ட புன்னே' என்ற திருப்பதிகத்தைப் தொடங்கும் பாடியருளினர். அவர் பத்துத் தருப்பாட்டையும் பாடி முடித்தலும் குடத்துள்ளிருந்த அத்தி உருப்பெற்று, உயிர்பெற்று வளர்ச்சிபெற்று, பூம்பாவையாக மாறியது. பூம் பாவை குடத்தினின்றும் புறப்பட்டுச் சம்பக்தரை வணங்கி கின்ருள். அந்த அதியற்புதச் செயலேக் கண்ட அன்வரும் திருவருளே வியக்து துதித்தனர். சிவகேசர், பூம்பாவையைச் சம்பந்தப் பெருமான்

மணஞ்செய்ய வேண்டுமென்று பிரார்த்திக்க, சம் பந்தர் ' அது தகாது ' எனக் கூறிஞர். அவள் கன்னிமாடத்திருந்து சிவத்தையடைந்தனள்.

## சம்பந்தர் இருமணஞ் செய்தலும் சுத்த சோதியுட் கலத்தலும்

சிவபாதவிருதயரும் அவர் சுற்றத்தாரும் சம் பந்தருக்குத் திருமணஞ்செய்ய எண்ணி, தம் விருப் பத்தை அவருக்குக் கூற, அவர் முதலில் மறுத்தா ராயினும், பின் வேதநெறியைத்தாபித்தல்வேண்டு மென்னுங் கருத்தால் அதற்குடன்பட்டார். சிவ பாதவிருதயர் மிக மகிழ்ந்து திருநல்லூரிலேயுள்ள பிராமணராகிய நம்பாண்டார் நம்பியிடஞ் சென்று பெண் கேட்டார். ' ஞானப்பாலுண்ட சம்பந்தருக்கு என் பெண்ணேக் கொடுக்க யான் யாது தவஞ் செய்தேன் ' என மகிழ்ந்த நம்பாண்டார் நம்பி, விவாகத்துக்கு வேண்டிய ஒழுங்குகளேச் செய்தார். திருமணத்தன்று திருஞானசம்பக்தர் சுற்றஞ்சூழ, மங்கல வாத்தியம் முழங்க திருக்கலியாண கோலத் தோடு திருகல்லூரை யடைக்கு, இருப்பெரு மணம் என்னும் ஆலயத்து மடமொன்றிலே தங்கியிருக் தார். முகூர்த்தவேளே வருதலும் சம்பங்தருக்கும் நம்பாண்டார் நம்பியின் பெண்ணுக்கும் வேத விதிப்படி திருமணம் நடந்தது. சம்பந்தர் ' எனக்கு இந்த இல்வாழ்க்கை கிடைத்தது ; நான் இவளோ டுஞ் சிவபெருமான் திருவடியை யடைவேன் ' என எண்ணி, தருகல்லூர்ப் பெருமானே வணங்கி, ' நல் லூர் பெருமணம்' என்னுக் திருப்பதிகத்தைப் பாடி ஞர். அப்பொழுது சிவபெருமான் ' கீயும் உன் மனேவியும். இத் திருமணங்காண வந்தவரனேவரும்

இந்தச் சோதியினுள்ளே கலந்து நம்மை வந்தடை யுங்கள்' என்று அருளிச் செய்தார். அப்பொழுது ஒரு சுத்தசோதி வடிவந் தோன்று தலும் சம்பந்தர் 'காதலாகிக் கசித்து' என்னுந் தேவாரத்தைப் பிடி, அங்குள்ள யாவருடனும் அச் சுத்த சோதியுட் கலந்தார்.

# நிருஞானசம்பந்தமுர்த்திநாயனர் செய்த அற்புதங்கள் ·

புனலில் ஏடெதிர் செல்லெனச் செல்லுமே புத்த ஞர்தலே தந்தெனத் தந்துமே கனலில் ஏடிடப் பச்சென் றிருக்குமே கதவு மாமறைக் காட்டி ஸடைக்குமே பணேயில் ஆண்பனே பெண்பனே யாருமே பழைய என்புபொற் பாவைய தாகுமே சினஅரா விடக் தீரெனத் தீருமே சிறந்த சம்பந்தர் செந்தமிழ்ப் பாடலே.

## II. திருநாவுக்கரசு நாயனர் சரிதம்

தந்தையார் :	புகழனர்.		
தாயார் :	மாதினியா	π.	
<u>omi :</u>	தருவாமூர்		
குலம் :	வேளாள (	குலம்.	
காலம் :	7ஆம் நூ	ற்ருண்டு.	
தமக்கையார் 🛛	ப்பார்: இல	லகவதியார்	•
மைத்துனர் ெ	तर्गाः २२ १	டிப்பகையா	π.
இயற்பெயர் :	LD (]	நணீக்கியா	π.
மறுபெயர்கள்	·	நமசேனர்,	தருநாவுக்கரசர்,
	A	ப்பர், வாகி	'∉iṫ∙
முதற்பாடிய (	தேவாரம் :	கூற்றுயின	வாறு.
நாவுக்கரசர் பெ			
இவர்காலத்திர	ត្រំគ្ន ចោយឆាំ	ाध्यमां क्रती :	திருஞானசம்
பக்கமா	த்தி நாயு	றர், அப்பூ	தியடிகள் காய
			குலச்சிறை
IS IT ILL (SO) I	· (1)(15 - 12	எயனர்.	

மருணிக்டியார் சமணரானமை

மருணீக்கியார் என்னும் இயற்பெயர்கொண்ட திருநாவுக்கரசுநாயனர், இளமையலேயே செல்வம் நிலேயாமையை யறிந்து பலவகைத் தான தருமங்க கோச் செய்துகொண்டு, இல்வாழ்வை விரும்பாது துறவுநிலேபூண்டார். ஆனுலும் அவருக்கு மெய்ச்சம யம் எதுவென்கிற அறிவுண்டாகாமையால் பாடலி புத்திரத்திலுள்ள சமணப் பள்ளியை யடைந்து அங்குள்ள சமணர்களின் போதனு சக்தியினுலே சமணசமயத்தைச் சேர்ந்தார். அவர் அச்சமய நூல் களே நன்கு கற்றுத் தேறி மகா பாண்டித்தியம்

122

பெற்ரூர். அதுகண்ட சமணர்கள் அவருக்குத் தருமசேனர் என்னும் பெயரிட்டு அவரைத் தமது சமய குருவாகக் கொண்டாடினர்.

## தருமசேனரான மருனிக்கியார் சைவசமயத்திற் சேர்ந்தமை

மருணீக்கியாரின் தமக்கையாரான திலகவதி யார், தமக்கு மணம்பேசிய கலிப்பகையார் போரில் இறந்துவிட, தருவதிகைவீரட்டானம் என்னும் திருப்பதியிலே சிவபெருமானுக்குப் பலவகைத் திருத்தொண்டுகள் செய்துகொண்டிருந்தார். அவர் தம் தம்பியார் பரசமயமாகிய சமணசமயப் படு குழியிலே விழுந்தழல்வதனுற் பெரிதும் மனம் வருக்கி, சிவபெருமானிடம், தம் தம்பியைச் சைவ சமயத்துக்கு மீட்டுத் தரும்படி வேண்டினர். சிவ பெருமான் அவருக்கு, 'யாம் மருணீக்கியாரைச் சூலே நோயினுல் வருத்தி ஆட்கொள்வோம் ' என்று கூறினர். அவ்விதமே தருமசேனருக்குக் கொடிய சூல் கோய் உண்டாயிற்று. சமணசமய மந்திர சாதன்களினுல் அது மாருது, மிக வளர்ந்தது; அதனுல் மிக வருந்திய தருமசேனர் தனது துன்ப ்கிலேயைத் தமக்கையாராகிய திலகவதியாருக்குத் தூதுவர்மூலம் அறிவிக்க, அவர், தாம் ஆங்கு செல்ல மறுத்து, தம்மிடத்தே அவரை வரும்படி சொல்லி யனுப்பினர். அதனைல் மருணீக்கியார் இரவோடிரவாகத் திலகவதியார் இருந்த இடத்தை யடைக்து, மறுநாட்காலே திலகவதியாரோடு திருவதிகைவீரட்டானேசுரரை வணங்கி, தமது கொடிய சூல் கோயை நீக்கியருளும்படி ' கூற்றுயின வாறு விலக்ககலீர் ' என்னும் திருப்பதிகத்தைப்

பாடியருளிஞர். உடனே அவரது சூலே கோய் நீங் கிற்று. அவர் அற்புதமான இனிய தேவாரப் பதிகங்களேப் பாடியமையினுலே ' நாவுக்கரசு ' எனச் சிவபெருமானுல் அழைக்கப்பட்டார்.

# திருநாவுக்கரசர் நீற்றறையில் இடப்பட்டமை

தமது சமய குருவான தருமசேனர் சைவசம யத்திலே சேர்ந்து சூலே நோய் தீர்ந்தமையை அறிக்க சமணர்கள், அதனுலே தமது வளர்ச்சி கெட்டுவிடுமெனப் பயக்து, பல்லவ அரசண் அடைந்தனர். அவர்கள் அரசன் நோக்கி, ''அரசே, <u>நம∌ தருமசேனர்</u> தம் தமைக்கையார் சைவசம யத்திலிருப்பதாலே தாமும் அம்மதத்திற் சேர விரும்பித் தமக்குச் சூல்ரோய் வந்ததென்றும், அது சைவத்திற் சேர்ந்தமையாலே தீர்ந்ததென்றும் காட்டி, எம்மை ஏமாற்றிவிட்டார் " என்றனர். உடனே அரசன் மந்திரிமாரை அனுப்பித் திருநாவுக் கரசரை அழைத்துவரும்படி கூற, அவர்கள் சென்ற அழைத்தனர். திருநாவுக்கரசர் 'நாமார்க் கும் குடியல்லேம்' என்று கூறி, செல்ல மறுக்க, மந்திரிமார் அவரை வரும்வண்ணம் இரந்து கேட் டனர். அவர் 'எல்லாம் சிவன் செயல்' என எண்ணி, அவர்களுடன் சென்றுர். அரசன் அவ ருக்கு யாது தண்டனே விதித்தல்வேண்டு மென்று சமணாரைக் கேட்க, அவர்கள் அவரை நீற்றறை யில் இடல்வேண்டும் என்றனர். அவ்விதமே திருநாவுக்கரசரை மிக வெம்மையான நீற்றறையி லிட்டு ஏழு நாட்கள்வரை அடைத்து வைத்திருக் தனர். நாவுக்கரசர் சிவபெருமானே வணங்கி · மாசில் வீணோயும் மாலே மதியமும் ' என்னும் தேவாரப்பதிகத்தைப்பாட அவ்வறை மிகக் குளிர்ந் தது. அவர் சிறிதம் வருக்கு கலின் றி இருக்கார்.

124

## திருநாவுக்கரசருக்கு நஞ்சூட்டியமை

ஏழு நாட் கழிந்தபின்னர் சமணர் அந் நீற் றறையைத் திறந்து பார்த்தபோது, நாவுக்கரசர் களிப்புடனிருத்தலேக்கண்டு, அரசனிடஞ் சென்ற, '' இவன் நம் சமய மந்திரந் தெரிந்தமையால் இதி லிருந்து தப்பிக்கொண்டான். இவனுக்கு 15 (65, 57 கலக்த பாற்சோற்றை ஊட்டுதலே தகும் " என் அவ்விதமே திருநாவுக்கரசருக்கு morri. 历历历 அவர் ' கஞ்சை கொடுக்கப்பட்டது. அழுதாகக் கொண்ட கடவளின் அடியார்க்கு 后历开口 3(4) எண்ணி, நஞ்சை உட்கொண்டு ST io ST GOT இறவாகிருந்தார்.

## திருநாவுக்கரசரை மிதிக்க, பட்டத்து யாணே ஏவப்பட்டமை

திருநாவுக்கரசர் நஞ்சு கலக்த பாற்சோற்றை உண்டும் இறவா திருந்தமையைக்கண்ட சமணரும் அரசனும் வெருக்கொண்டு, யாது செய்வதெனத் திகைத்தனர். பின்னர் அரசனது பட்டத்து யான்யை அவருக்கெதரே ஏவிவிட்டுக்கொல்வதே சரியென எண்ணி அவ்விதமே செய்தனர். நாவுக கரசர் சிறிதும் பயயில்லா தவராகிச் சிவபொடிமான நின் மது, ' சண்ண வெண் சந்தனச் சாந்தம்' என் னும் முதலேயுடைய தருப்பதிகத்தின் இறுத்தோறும் ீகெடிலப் புன<u>லு</u> முடையார் ஒருவர் சுமர்நாம். அஞ்சுவ தியா கொன் றமில்லே; அஞ்சவருவ துமில்லே' எனப் பாடிஞ்சூபட்டத்தியான அவரை வணங்கி அப்பாற் சென்று சமணர் பலரைக் கொன்றது.

## திருநாவுக்கரசர் கல்லிலே கட்டப்பட்டுக் கடலிலே தள்ளப்பட்டமை

நாவுக்கரசர் யானேக்குத் தப்பியமையைக் கண்ட சமணர்கள், அரசனிடஞ் சென்று, 'தரும சேனர் எம்மிடங் கற்ற மந்திரவலியால் யானேயை அடக்கினர்' எனவும், அதனுல், அவரைக் கல்லிலே கட்டிக் கடலிலே எறிதல் வேண்டுமெனவுஞ் சொன்னுர்கள். உடனே ஏவலாளர் நாவுக்கரச ரைக் கல்லுடன் பிணேத்துத் தோணியி லேற்றிச் சென்று நடுச் சமுத்திரத்திலே தள்ளிவிட்டனர். நாவுக்கரசர் 'எதுவரினும் வருக' என எண்ணிச் சிவபிரானே கிளேந்துருகி ' சொற்றுணே வேதியன் என்னும் நமச்சிவாயத் திருப்பதிகத்தைப் பாடி ஞர். பாடுதலும் கல்லுத் தெப்பமாக மிதந்து நாவுக் கரசரைத் தாங்கிக்கொண்டு, திருப்பாதிரிப்புலியூர் என்னும் சிவத்தலத்தின் கரையை யடைந்தது.

### திருநாவுக்கரசருக்கு இடப, சூலக் குறிகள் பொறிக்கப்பட்டமை

நாவுக்கரசர் திருத்தூங்கானமாட மென்னுர் திருப்பதியை யடைந்து சிவபெருமானே நோக்கி, ' நான் பிறசமயத் தொடக்குண்டு வருந்திய இத் தேகத்துடன் உயிர்வாழேன். அடியேன் உயிர் வாழும்பொருட்டுத் தேவரீருடைய அடையாளங்க ளாகிய சூலக் குறியையும் இடபக் குறியையும் அடியேன்மீது பொறித்தருளல்வேண்டு மெனப் பிரார்த்தித்து ' பொன்னுர் திருவடிக் கொன்றுண்டு விண்ணப்பம் ' என்னும் திருப்பதிகம் பாடினர். அப்பொழுது திருவருளிலை ஒரு சிவபூதம் தோன் றிப் பிறர் அறியாமல் அவ்விரு அடையாளங்களே யும் நாவுக்கரசரது தோளிலே பொறித்தது.

125

126

## பாம்பு கடித்திறந்த அப்பூதியடிகளின் புத்திரரை உயிர்ப்பித்தமை

திங்களூரிலே வசித்த அப்பூதியடிகள் திருநாவுக் கரசு நாயனரின் தருத்தொண்டைக் கேள்வியுற்று அவர்மேல் மிகுந்த பத்திகொண்டு, தம் புத்திரர்க ளுக்கு மூத்த திருநாவுக்கரசு, இளேய திருநாவுக்கரசு தண்ணீர்ப்பக்தர்கள், மடங் எனப் பெயரிட்டும், களே ஆக்ஙி, அவற்றிற்கு, திருநாவுக்கரசர் சுண் ணீர்ப்பக்தர். தருநாவுக்கரசர் மடம் எனப் GUU ரிட்டும் அவரைத் தரிசிக்கும் ஆவலுடன் வாழ்ந்து வக்தார். அவரது பத்தி மேலீட்டை மடம், क कांग ணீர்ப்பந்தர் முதலியவற்றிற்குத் தம்பெயரிட்டிருப் பதன்மூலம் அறிந்த நாவுக்கரசர், அப்பூதியடிகளி னில்லத்துக்குச் சென்ரூர். அவரை அப்பூதியடிகள் வரவேற்றுத் தம் வீட்டில் திருவமுது செய்யும்படி வேண்டினர். நாவுக்கரசர் உடன்படவே, அப்புதி படிகள் தமது புத்திரனுகிய மூத்த திருநாவுக்கரசை வாழையிலே கொண்டுவர அனுப்பினர். அச் சுறு வன் வாழையிலே அரியும்போது பாம்பு திண்ட அவன் வாழையிலேயைத் தாயாரிடங் கொடுத்து வீழ்ந்து இறந்தான். aliB. Qjj செய்தியை அறியின். நாவுக்கரசர் 2 6007 621 அருந்தாரென GT GOOT GOO ALL அப்பூதியடிகள் பிணத்தை மறைத்து ali B. நாவுக்கரசரை உணவு அருந்த அழைத் தார். அவர் செயலேத் திருவருளாலுணர்ந்த நாவுக் கரசர் **பி**ணத்தை வருவித்து ் ஒன்றுகொ**லா மவ**ர் சிக்கை த என்னுக் திருப்பதிகத்தைப் பாடினர். உடனே பாம்புகடியுண்டிறங்க புக்திரன் உயிர்பெற் றெழுக்தான். யாவரும் திருவருளே வியக்கு துதித் 360TT.

## வடதளி ஆலயத்திலுள்ள சிவலீங்கத்தை வெளிக் கொணர்ந்தமை

பழையாறையிலே வட தளி என்னும் ஆலயத்தி லுள்ள சிவலிங்கத்தைச் சமணர்கள் மறைத்து வைத்திருத்தலே நாவுக்கரசர் அறிந்து, 'அடியேன் தேவரீருடைய திருவுருவைத் தரிசித்தன்றி உணவு கொள்ளேன் ' என்று கூறி அங்கேயிருந்தார். அன் றிரவு சிவபெருமான் சோழ அரசனுடைய கனவிற் தோன்றி, நாவுக்கரசர் நிலேயைக் கூறி, ' சமணர் கள் அழித்து என்னே வெளிக்கொணர்வாய் ' என்று தாம் இருக்கும் அடையாளத்தையும் காட் டினர். சோழன் மறுநாட் காலேயில் மறைந்த சிவ லிங்கத்தை வெளிக்கொணர்ந்து கோவிலமைத் தான். நாவுக்கரசர் சிவபெருமானேக் கண்ணுத் தரிசித்து ' தலேயெலாம் பறிக்குஞ் சமண்கையர்' என்னுந் திருப்பதிகம் பாடினை.

# சிவபெருமான் பொதிசோறு அருளியமை

நாவுக்கரசர் திருப்பைஞ்ஞீலியை நோக்கிச் செல் லும்போது பசியீனுலும் தாகத்தினுலும் மிகக் களேத் தார். அப்பொழுது சிவபெருமான் அங்கே ஒரு சோலேயும் குளமும் உண்டாக்கி, பேராமண வேடத் தோடு பொதிசோறுவைத்திருந்தார். அப்பிராமணர் நாவுக்கரசரைப் பார்த்து, ''நீர் வழிநடந்து களேத்து விட்டீர் ; இக்குளத்தில் ஸ்நானஞ் செய்து, இப் பொதிசோற்றை உண்டு களேநீங்கிப்போம்'' என்ற கூறினர். நாவுக்கரசர் அவ்விதமேசெய்து களேயாறி யிருந்தார். அப்பொழுது பிராமணர் '' நீர் எங்கு போகிறீர்'' என, நாவுக்கரசர் ''நான் திருப்பைஞ் விக்குச் செல்கிறேன் '' என்றூர். இருவரும் திருப்

பைஞ்ஞீவியை நோக்கிச் சென்றனர். அந்தத் தலம் சமீபித்தலும் பிராமணர் மறைந்துவிட்டார். அப்பர் திருவருளே வியந்து, வந்தவர் சிவபிரானே என எண்ணி, கண்ணீர்பொழிந்து பலவாறு துதித்தார்.

### உத்தரகைலாயத்தைத் தரிசித்தமை

நாவுக்கரசர் இருக்கைலாயமலேயிலே சிவபெரு மான் பார்வத்தேவியோடும் எழுந்தருளியீருக்கும் தருக்கோலத்தைக்காண விரும்பி வடதிசை நோக் கிச்சென்று காசியை அடைந்து மலேமீது ஏறிச் சென் ரூர். அதனைல் அவரது கால்கள் தேய, தவழ்ந்து சென்றூர். அதனுல் மணிக்கட்டுகளும் தேய்ந்தன. பின்னர் மார்பால் ஊர்ந்துசெல்ல, மார்பும் தேய்ந்த தனுல் ஓரிடத்திற்கிடக்தார். சிவபெருமான் அவரது தடபத்தியைத் தெரிவிக்கத் நருவுளங்கொண்டு ஒரு முனிவர் வேடக் தாங்கி ஒரு தடாகத்தை உண் டாக்கி அவர்முன் தோன்றி, "இக் கொடிய காட் டில் ஏன் வம்தீர்? உமது அங்கங்களெல்லாஞ் **சி**ைதந்துபோயினவே'' என்ற கூறிஞர். அப்போது நாவுக்கரசர், ''கைலாசகிரியி லிருக்கிற சிவ பிரானத் தரிசிக்க வந்தேன் '' என்றார். அப்போது முனிவர், '' தேவர்களும் செல்ல முடியாத கைலாச கிரி மனிதர்களால் அடையப்படுதற்கு எளிதா? இனித் தரும்பிவிடுதலே தக்கது " என்றூர். ALI போது நாவுக்கரசர், " சிவபெருமானத் தரிசித் தன்றித் தாம் போகப்போவதில்லே" என்ற தமது மனத்திடத்தைத் தெரிவீத்தார். உடனே முனிவர் சிவபெருமானுகக் காட்சி கொடுத்து, அத் தடா கத்தில் மூழ்கி, திருவையாற்றை யடைந்து தமது

கைலாசத் திருக்கோலத்தைக் காணும்படி, அருள் செய்தார். மாவுக்கரசர் அவ்வண்ணமே ' அத் தடாகத்தில் மூழ்கி, திருவையாற்றுத் திருக்குளத் தின் மேலே தோன்றி, அங்கே சிவபெருமானின் திருக்கைலாயக் கோலத்தைக் கண்டார்.

# நாவுக்கரசர், சம்பந்தரேறிவந்த முத்துப்பல்லக்கைச் சுமந்தமை

பாண்டிநாட்டிலே சமண சமயத்தை அழித்துச் சைவ சமயத்தை கீலேநாட்டிய சம்பக்தர், திருப்பூக் துருத்**த**யில் அப்பர்சுவாமிகள் இருத்தலே யறிக்து அவரைக் காணும் பெருவிருப்பினராய் வந்தார். அதனோயறிந்த நாவுக்கரசர், தாமும் அவரை எதிர் கொண்டழைக்கச் சென்றுர், சம்பந்தரைச் சூழ்ந்து பெருந்தொகை அடியார்கள் வந்தமையால், அப் கண்டுகொள்ளவில்லே. ILIT (IFIE) பனர அதனுல், அவர் அடியார் கூட்டத்தோடு கலக்து, சம்பக்தர் ஏறிவந்த முத்துச் சிவிகையைத் தாங்குவோருள் ஒருவராக அதனேத் தாங்கி தாமும் வக்கார். நாவுக்கரசர் செயலே அறியாதவராகிய FIOLIS 查开, தம் அடியார்களே கோக்கி '' அப்பர் எங்குற்றூர் என வினவிரை. அதனேக் கேட்ட MULIT. 65 அடியேன் தேவரீரின் சிவிகையைத் 西川西田 வரும் பெருவாழ்வைப் பெற்று இங்குற்றேன் என்றா. உடனே சம்பந்தர் பதைபதைத்துச் சிவிகையை விட்டிறங்கினர். சம்பந்தரும் அப்பரும் ஒருவரை யொருவர் வணங்கினர்.

me - 9

130

## அப்பர், சிவபெருமானின் திருவடிநீழலே அடைந்தமை

காவுக்கரசா இருப்புகலூர்த் திருக்கோவிலிலே உழவாரத் திருப்பணி செய்துகொண் இருந்து டிருக்கும்பொழுது, சிவபெருமான் அவருடைய மனத் திண்மையை உலகம் அறியச் செய்வதற்கு எண்ணி நாவுக்கரசரின் உழவாரம் பட்டவி மெங்கும் பொன்னும் நவமணியும் பொலியச் செய்தார். அவற்றைக் கண்டு அவர் சிறிதும் ஆசைகொள்ளாது அவைகளே உழவாரத்தினுலே தூக்கித் திருக்குளத்தி லெறிந்தார். பின்பு, அழ கமைந்த அரம்பையர் சிலர், அவர்முன் ஆடியும் பாடியும் அவரை மயக்கப் பார்த்தனர். அவர் அதற்கும் மயங்கவில்லே. ஈற்றில் சிவபிரானின் பாதங்களே அடையும் ஆசை மிகக்கொண்டு, ' எண்ணுகேன் என்சொல்லி எண்ணுகேனே என் னும் திருத்தாண்டகத் திருப்பாட்டிறு திதோறும், ' உன்னடிக்கே போதுகின்றேன் பூம்புகலூர் மேலிய புண்ணியனே ' என்று வேண்டி, சிவ பெருமானுடைய தருவடியை யடைந்தார்.

திருநாவுக்கரசுநாயனுர் செய்த அற்புதங்கள் ப

தலேகொள் நஞ்சமு தாக வீள்யுமே தழலீல் நீறு தடாகம தாகுமே கொலேசெய் ஆனே குனிந்து பணியுமே கூர்அரா விடந் தீரெனத் தீருமே கலேகொள் வேத வனப்பதி தன்னுளே கதவு மீண்டு கடுகத் திறக்குமே அலேகொள் வாரியிற் கல்லு மிதக்குமே அப்பர் போற்றும் அருந்தமிழ்ப் பாடலே.

# III. சுந்தரமூர்த்தி நாயஞர் சரிதம்

தங்தையார் :	சடையனர்.			
தாயரர் :	இசைஞானியார்.			
omi :	திருமுன்ப்பாடி நாட்டுத் திருநாவ			
	லூர்.			
குலம் :	ஆதிசைவப் பிராமணர் குலம்.			
காலம் :	9ஆம் நூற்ருண்டு.			
மறுபெயர்கள் .	மம்பியாரூரர் (இயற்பெயர்), வன்			
	ெருண்டர், தம்பிரான் தோழர்,			
	சிங்கடியப்பர்.			

முதற்பாடிய தேவாம்: ' பித்தாபிறைசூடி', இவர்காலத்தீருந்த நாயன்மார்கள் : கோட்புலிநாயஞர், ஏயர்கோன் கலிக்காம நாயஞர், சேரமான் பெருமா ணுயஞர்.

## சுந்தரமூர்த்தி நாயனுரின் முற்பிறப்பு

திருக்கைலாய மலேயிலே சிவபெருமானடைய அடியார் கூட்டத்துள் ஒருவரான ஆலாலசுந்தரர் ஒருநாள் சிவபெருமானது என்பவர். 40055 காகப் புஷ்பங் கொய்யத் திருகக்தவனத்துக்குச் Grein mit. அப்பொழுது, அங்கே மலர் கொய்ய வக்த அனிக்கிலைத் கமலினி என்னும் பார்வதி தேவியின் சேடியர் இருவரையுங் கண்டு, அவர்கள் மேல் ஆசையுற்றூர். அவர்களும் அவர்மேற் காதல் கொண்டனர். பின்னர், தம் மனத்தை மீட்டு சுந்தரர் சிவசந்தோனத்தையும், பெண்கள் தேவி சங்கிதானத்தையும் 到面上店雪爾

எல்லா வுயிர்களிலுக் தங்கியிருக்கு அவரவர் செயலே உணர்கின்ற சிவபெருமான், ஆலால

சுந்தரரின் வீருப்பத்தை அறிந்து ஆலாலசுந்தரரை நோக்கி, '' நீ பெண்களே வீரும்பினமையால் மண் ணுலகுற் சென்று பிறந்து, நீ வீரும்பிய பெண்களே மணந்து இன்பழனுபவிப்பாய் '' என்று கூறிஞர். அப்பொழுது ஆலாலசுந்தரர் மனங்கலங்கி, '' எம் பெருமானே, நான் உலகவாழ்க்கையில் மயங்கித் தடுமாறும்போது அடியேனேத் தடுத்தாட்கொள் எல் வேண்டும் '' என வேண்டிஞர். சிவபெரு மான் ஆலாலசுந்தரரின் வேண்டுகோளுக்கு இசைந்தருளிஞர். ஆலாலசுந்தரர் பூவுலகில் நம்பியாரூரர் என்னும் பெயருடன் தோன்றி, நரசிங்கமுனேயர் என்பவரின் அபிமான புத்திர ராய்ப் பலகலே வல்லுனராய் வாழ்ந்து வந்தார்.

## சுந்தரமூர்த்தி நாயஞர் தடுத்தாட்கொள்ளப்பட்டமை

மப்பியாரூராகிய சுக்தரமூர்த்திகாயனர் மணப் பருவம் எய்தியதும், அவர் தக்தையாராகிய சடை யனர், அவருக்குப் புத்தூரைச் சேர்ந்த சடங்கவி சிவாசாரியரின் பெண்ணே மணஞ் செய்விக்க விரும்பி அவர்களுடைய சம்மதத்தைப் பெற்றூர். மணநாளும் குறிக்கப்பட்டது. நம்பியாரூரர் மணக் கோலம் பூண்டு புத்தூரையடைந்து திருமணப் பந்தரிலே தங்கியிருந்தார். அப்பொழுது சிவபெரு மான், ஒரு வயோதிபப் பிராமணவேடம் பூண்டு அங்கேவந்து தமக்கும் நம்பியாரூரருக்கும் ஒரு வழக்கிருப்பதாகவும் அதைத் தீர்த்தபின்னரே மணம்ஙிகழவேண்டுமௌவும் நம்பியாரூரர் தமக்கு அடிமையெனிவும் அதற்கத் தாட்சியாக அவர் பாட் டனர் எழுதிக்கொடுத்த அடிமையோலே இருப்ப தாகவுங் கூறினர். இதனேக்கேட்ட நம்பியாரூரர்

கோபங்கொண்டு, ''பிராமணருக்குப் பிராமணர் அடிமையாதல் இல்லே. கீ பித்தனே" என்று ஏசி, வயோதிபர் கையில் வைத்திருந்த ஒவேயைப் பறித் துக் கிழித்தார். வயோதிப வேதியர் " @# முறையோ" என்ற முறையிட்டார். இம் முறை யீட்டின்பேரில் தருவெண்ணெய் நல்லூர்ப் பெரி யோர்களின் மத்தியிலே அவ்வழக்குத் தீர்ப்புக்காக எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டது. சிவபெருமானுகிய வயோதிபர் தாம் வைத்திருந்த மூல ஒலேயைக் காட்டி, அது நம்பியாரூரரின் பாட்டரைால் எழுதப் பட்டதென்பதை, பாட்டளுரின் கையெழுத்துப் பிரதிகளுடன் ஒப்பிட்டுக்காட்டி கிரூபித்தார். அதனுல், கம்பியாரூரர் வயோதிபருக்கு அடிமை யாரைர். அங்குள்ளோர், வயோதிபர் வசிக்கும் வீட்டையும் அவரது கிலபுலங்களேயும் பார்க்க வேண்டுமெனக்கூற, அவர், அவர்களேத் திரு வெண்ணெய் நல்லூர்த் திருக்கோ வி வி னுள் அழைத்துச்சென்று மறைக்தருளிஞர். பின் நம்பி யாரூரருக்குக் காட்சி கொடுத்துத் தம்மைப் பாடும் படி கூறி, 'பித்தா' என அடியெடுத்துக் கொடுத் தார். சுந்தரமூர்த்திகாயனர் 'பித்தா பிறைசூடி' என்னும் திருப்பதிகத்தைப் பாடிஞர். சும்தரர் சிவ பெருமானுடன் வன்சொற்கள் பேசியபடியால் 'வன் ொண்டர்' என்னும் பெயரையும் பெற்றார்.

# சிவபெருமான் விருத்தராக வந்து சுந்தரரின் தலேயிற் கால்வைத்தமை

ஒருகாள் இரவு, சுக்தரர் திருவதிகைவீரட்டா னத்துத் திருமடத்தில் மித்திரைசெய்யும்போது, சிவ பெருமான் ஒரு விருத்தப் பிராமணராகித் தாமும்

அங்கு மீத்திரை செய்பவராய், சுந்தரரின் தலேயிலே தமது பாதங்களே வைத்தார். சுந்தரர் அச்செயலுக் குக் காரணம் வீனவ, பிராமணர் 'தமது மூப்புக் காரணமாக அவ்விதஞ் செய்ய நேர்ந்தது ', என்று கூறிஞர். சுந்தரர் அதனே ஒத்துக்கொண்டு வேறு திசையிலே தலேவைத்துப் படுத்தார். அப் பிராமணரது கால் மீண்டும் அவர் தல்யிற் றீண்டி யது. அதனுல், சுந்தரர் கோபித்து அவரை நோக்கி, ''இவ்விதம் செய்யும் நீர் யார்'' என வீனவ, பிரா மணர், '' என்னே நீ அறியாயோ '' எனக் கூறி மறைந்தார். அவ்விதம் செய்தது சிவபெருமானே யேன அறிந்த சுந்தரர், கடவுளே வணங்கித் 'தம்மாரே யறியாத சாடுயா ருளரே' என்னுந் திருப்பதிகத்தைப் பாடினூர்.

### சுந்தரமூர்த்தி நாயனர் பரவையாரை மணந்தமை

திருக்கைலாய மலேயிலே பார்வதியீன் சேடி யருள் ஒருத்தியாகிய கமலினி என்பவர், மண்ணுல கிலே திருவாரூரிலே கணிகையர் குலத்திலே பரவை யார் என்னும் பெயரோடு பிறந்தார். அவர் தினந் தோறும் திருவாரூரிலுள்ள வன்மீக் நாதருக்குத் தொண்டுசெய்து வந்தார். மங்கைப்பருவமெய்திய பரவையார் ஒருநாள் சுவாமி தரிசனம் பண்ணும் போது, அங்கே எழுந்தருளிய சுந்தரர் பரவையா ரைக் கண்டு காதல் கொண்டார்; பரவையாரும் அவர்மேல் அன்பு கொண்டார், சுந்தரமூர்த்தி நாய ஞர் சுவாமிதரிசனஞ்செய்தபின்னர் தம்மனத்தைக் கொள்ளே கொண்டவர் பரவையா ரென்பதை யறிந்து, தமக்குப் பரவையாரைத் துக்கருள வேண்டுமெனச் சிவபிரானே வேண்டினுர். பரவை

134

Burr.

135

யாரும் சுந்தரர் நீனேவாகவே வீட்டிலிருந்தார். சிவ பெருமான் பரவையாருக்கும் சுந்தரருக்கும் திரு மணஞ் செய்து வைக்கும்படி அடியார்களுக்குக் கட்டனேயிட்டு, அதனேச் சுந்தரருக்கும் பரவையா ருக்குந் தெரிவித்தருளிஞர். அவ்வண்ணமே மறு நாட் காலேயில் அடியாரெல்லாருங் கூடிச் சுந்தர ருக்கும் பரவையாருக்கும் மணவினே முடித்து வைத்தனர்.

## சுந்தரமூர்த்தொயனர் திருத்தொண்டத்தொகை பாடியமை

ஒருமாள் சுக்கரமூர்த்தி காயனர் திருவாரூர்த் திருக்கோவிலுக்குச்சென்று, அங்குள்ள தேவாசிரய மண்டபத்திற் சிவனடியார் கூடியிருப்பதைக் கண்டு, பத்தி மிகுந்து, 'இவர்களுக்கு அடியனுகும் காள் எக்காளோ' என ஏங்கிரை. அப்பொழுது சிவபெருமான் அவர்முன் தோன்றி அவ்வடியார் கூட்டத்தைப் பாடும்படி கூறி, அவர்களது வர லாற்றையுக் தன்மையையும் சுந்தரர் அறியும்வண் ணம் அருள்செயதார். அன்றியும், 'தில்லேவா ழந்தணர்தம் அடியார்க்கும் அடியேன் ' என்று அடியும் எடுத்துக் கொடுத்தார். சுந்தரர் அவ்வடி யார் கூட்டத்தைப் பன்முறை வணங்குத் திருத் தொண்டத் தொகையைப் பாடிமுடித்தார்.

# குண்டையூர்கிழார் நென்மலே பெற்றமை

சுந்தரமூர்த்திகாயனுரின் மகிமையைக் கேள்வி யுற்ற குண்டையூர்கிழார் என்பவர், பரவையார் வீட்டுக்குத் தினமும் அரிசியும் பருப்பும் பிற பதார்த்தங்களும் அனுப்பிவரலாஞர். அவ்விதஞ்

136

செய்து வரும்பொழுது அங்கே பஞ்சமுண்டாக, குண்டையூர்கிழார் பரவையார் வீட்டுக்கு கெல் அனுப்ப முடியாமையால் அதற்காக மிக வருக்தி ஓரிரவு உணவு உட்கொள்ளாது கடவுகோத் தியா ளித்துக்கொண்டு உறங்கினர். அன் றிரவு சிவபெரு மான் அவர் கனவிலே தோன்றி, ' சுந்தரனுக்கு அனுப்ப நெல் தக்தோம்' என்ரூர். மறுநாள் அத காலேயிலே குண்டையூர்க்கிழவர் எழுந்து பார்க்கும் போது குண்டையூர் முழுவதும் கெல் மலேகளேக் கண்டு அதிசயித்தார். அக் கெல் மலேயைத் திரு வாரூருக்குக் கொண்டுசெல்ல முடியாமையால், சுந்தரருக்கு அச் செய்தியைக் கூறச் சென்றுர். குண்டையூர்க் குழவர் கெல் பெற்ற வகையை பறிக்க சுக்தரர் குண்டையூர்க்குச் சென்று அங் குள்ள 'திருக்கோளிலி' என்னுக் தலத்தை யடைக்து, அக் கென்மலேயை எடுத்துத்தர ஆள் தரவேண்டும் என்னுங் கருத்துடைய ' நீள கீன்ந் தடியேன் ' என்ற திருப்பதிகத்தைப் பாடிஞர். சிவ பெருமான் திருவருளினுல் அன்றிரவு பூதங்கள் அந் கென்மலேயைப் பரவையார் வீட்டில் கிறைத்து, மிகுதியைத் திருவாரூர் மனேயெங்கும் நிரப்பின.

# சுந்தரர், செங்கடியார் வனப்பகையா ரென்போருக்குத் தந்தையாரானமை

. இருநாட்டியத்தான் குடியில் வசித்த கோட்புலி நாயனர் என்பவர், சுந்தரமூர்த்திநாயனரின் மகி மையைக் கேள்வியுற்ற அவரிடஞ் சென்று வணங்கி, அவரைக் தம்மூருக்கு எழுந்தருளும்படி வேண்ட அவரும் அதற்கு இணங்கினர். கோட்புலி நாயனர் சுந்தரரை வெகு சிறப்போடு வரவேற்று உபசரித்து தம் புத்திரிகளான சிங்கடியார், வனப் பகையார் என்னும் இருவரையும் அடிமைகொள் எல் வேண்டுமென வேண்டினூர். சுந்தரர் அவ்விரு வரையும் தம் அபிமான புத்திரிகளாக ஏற்று, ஆங் குள்ள திருக்கோவிலிற் 'பூணுண் ஆவதோர் அரவம்' என்னுந் திருப்பதிகத்தைப் பாடினூர். சிங்கடியார், வனப்பகையார் என்னும் பெண்க ளுக்குத் தாம் தந்தையானமையால் சுந்தரர் தம்மை, 'சிங்கடியப்பன்' என்று அப்பதிகத்திற் குறிப்பீட்டுள்ளார்.

#### செங்கற்கள் பொள்னைமை

பங்குளி உத்தரத் திருவீழாச் செலவுக்குப் பரவையார் பொன் வேண்ட, சுந்தரர் பொன் கொண்டுவரும் பொருட்டுத் திருப்புகலூரை யடைந்து சுவாமி தரிசனம்பண்ணி, அயலிலிருந்த திருமடத்திலிருந்தார். அப்பொழுது திருவருளிஞல் அவருக்கு நித்திரை வர, அயலிலுள்ள செங்கற்களே அடுக்கித் தலேக்கு வைத்துக்கொண்டு நித்திரை செய்தார். பின் வீழித்தெழுந்து பார்த்தபோது அந்தச் செங்கற்கள் பொன் கற்களாகக் காணப் பட்டன. அப்பொழுது சுந்தரர் திருவருளேப் புகழ்ந்து 'தம்மையே புகழ்ந் திச்சை பேசினும்' என்னுந் திருப்பதிகம் பாடினே.

# சிவபெருமான் சுந்தரருக்கு வழிகாட்டியமை 🤸

சுந்தரர் திருமுதகுன்றூருக்குப் போகும்வழியில் சிவபெருமான் ஒரு பிராமணராக முன்னே நடந் தார். சுந்தரர், அவரை நோக்கி, '' ஐயரே, திருமுத குன்றூருக்குப் போகும் வழி எது '' என்ற கேட்க,

அவர் ' இது கூடலேயாற்றாருக்குப் போகும் வ**றீ''** என்று வழிகாட்டிச் சென்று மறைந்தார். சுந்தரர் திருவருளே வியந்து ' வடிவுடை மழுவேந்தி' என் னுந் திருப்பதிகம் பாடிஞர்.

# ஆற்றிலிட்டுக் குளத்தலெடுத்தமை 🎽

திருமுதகுன் றூரிற் சிவபெருமான் சு**ந்தரருக்கு**ப் பன்னீராயிரம் பொன் கொடுத்தருள, அவர் அதைத் திருவாரூரிற் கிடைக்கும்படி அருள்செய்ய வேண்டுமென்று வேண்டிஞர். சிவபெருமான் '' இதை இவ்வூரிலுள்ள மணிமுத்தா நதியிலிட்டுத் திருவாரூர்க் குளத்திலெடுப்பாயாக" என அருளிச் செய்தார். பின்னர் சுந்தரர் பல தலங்களே வணங்கித் திருவாரூரை யடைந்து, பரவையாரை அழைத்துக்கொண்டு, '' திருமுதுகுன்றூரிலே மணி முத்தா நதியிலிட்ட பொன்னேத் திருவாரூர்க் குளத் தில் எடுப்போ '' மெனக் கூறிக்குளத்தையடைக்து தேடிரை. அப்பொழுது பொன் வராதொழியப், பரவையார் '' ஆற்றிலே யிட்டுக் குளத்தலே தேடு கிறீரா?" என்று கேட்டார். சுந்தரர், கடவுளேத் துதித்து 'பொன்செய்த மேனியினீர்' என்னும் திருப்பதிகத்தைப் பாட அங்கு பொற்றிரள் வந்தது. அது மாற்றுக் குறைந்து காணப்படவே சுந்தரர் பின்னும் கடவின் நின்ந்த தருப்பதிகம் பாடினூர். அப்பொழுது பொற்குவை உரைதாழாது காணப் படவே, சுக்தார் திருவருளே வியக்து அதனேப் பரவையார் வீட்டிற் சேர்ப்பித்தனர்.

# தண்ணிர்ப்பந்தரும் பொதிசோறும் அருளியமை

சுந்தரர் திருக்குருகாவூருக்குப் போகும் வழி யிலே, பசியினுக் தாகத்தினும் மிக வரு**ந்தினுர்**.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

139

அதனே அறிக்த சிவபெருமான் பிராமண வேடக் தாங்கி ஒரு பக்தரை உண்டாக்கிப் பொதிசோறு வைததுக்கொண்டு காத்திருக்தார். அப் பொதி சோற்றைச் சுக்தரரும் அன்பர்களும் மற்றுமுள்ள அனேவரும் உண்டு பசியாறி அங்கே கித்திரை செய்தனர். அப்போது சிவபெருமான் பக்தரோடு மறைக்தருளிஞர். விழித்தெழுக்து பார்த்தபோது ஐயரைக் காணமையால், இது திருவருட்டிறமென வியக்து, 'இத்தண்யாமாற்றை அறிக்கிலேன் ' என்னுக் திருப்பதிகம் பாடிஞர்.

# சுந்தரமூர்த்திதாயனர் சங்கிலியாரை மணந்தமை 🏌

தருக்கைலாய மலேயிலே பார்வதி தே.ியீன் சேடியருள் மற்றெருத்தியான அனிக்திதையார் என பவர், ஞாயிற என்னுமூரிலுள்ள ஞாயிறுகிழார் என்பவருக்கு மகளாகப் பிறந்து சங்கிலியார் என் னம் பெயர் பெற்றிருந்தார். அவர் மணப்பருவ மெய்தியதும் அவருக்கு மணஞ்செய்ஷீப்பதுபற்றிப் பெற்ரோர் ஆலோசிக்க, அஃதறிந்து அவர் மயங்கிக் கீழே விழுந்தார். அதன் காரணத்தைவினவ அவர், ''யான் பரமசிவனுடைய தருவருள்ப்பெற்ற ஒருவ ருக்கு மனேவியாதற்கு உரியேன்; நீர் பேசுவது தகாது " எனக் கூறினர். அதனல், அவரது பெற் ரோர் அவரைத் தருவொற்றியூர்த் தருக்கோவிலிலே திருத்தொண்டு செய்யும்படி விடுத்தனர். Nahr அங்கிருந்து பூமாலகட்டிச் சுவாமிக்குச் சாத்திக் கட வுளேத் தியானித்துக்கொண்டிருந்தார். ஒருநாள் அங்கு சுவாயி தரிசனஞ்செய்யவக்க சுக்தரர் சங்கிலி யாரைக் கண்டு மோகித்து அவரைத் தந்தருளும் படி சிவபெருமான் வேண்டினர். சிவபெருமான்

அன்றிரவு கனவிற்றேன்றி ''சங்கிலியாரை உனக் குத் தருவோம்'' என்ற கூறி, சங்கிலியாரிடஞ் சென்று ''சுந்தரன் உன்னே மணப்பான்'' என்று கூறிஞர். அப்பொழுது சங்கிலியார், சுக் தரர் பரவையாரை மணங்து வாழ்தலே எடுத்தக்காட் டினர். அதற்குக் கடவுள் ''சுந்தரன் உன்கோப் பிரியேன் என்ற சத்தியஞ் செய்து தருவான்' என்று கூறி, சுந்தரரை அடைந்து, நடந்தவற்றைக் கூறிஞர். சுந்தரர் பல திருக்கோயில்களேயுந் தரிசிக் கும் ஆசையிறை் சத்தியஞ் செய்தல் தகாதென எண்ணி, இறைவனே நோக்கி "நான் சத்தியஞ் செய்யும்போது தேவரீர் தருக்கோவிலின் அயலிலே யுள்ள மகிழின்கிழ் எழுந்தருளியிருத்தல்வேண்டும்" என வேண்டினர். சிவபெருமான் இங்கிகழ்ச்சி யைச் சங்கிலியாருக்குத் தெரிவித்துவிட்டு மறைந் தருளினர். மறுமாள், சுங்தரர், சங்கிலியாரைக் கண்டு சங்கிலியார் வேண்டுகோட்படி சத்தியஞ் செய்யத் திருக்கோவிலுக்கு வரும்படி அவரை அறைக்க, சேடியர் '' இச்செயலுக்குத் திருக் கோவிற் சங்கிதானம் தகாது; மகிழின்கீழ் சத்தியஞ் செய்தாற் போதும் " எனக் கூறினர். அதுகேட்ட சுந்தரர் துணுக்குற்றுராயினும் சத்தியஞ் செய்யத் தவறினுற் சங்கிலியாரை யடைதல் முடியாதென எண்ணி அவ்விதமே மகிழின்கீழே சத்தியஞ் செய்து கொடுத்தார். மறுநாள் அடியவர்களெல் லாரும் கூடிச் சுந்தரருக்கும் சங்கிலியாருக்குந் இருமணஞ் செய்துவைத்தனர்.

# சுந்தரர் கண்களிழந்தமை 🔶

சுந்தரர் சங்கிலியாரோடு வாழ்ந்திருக்குங் காலத் திலே பல தலங்களுக்குஞ்சென்று இறைவனே வழி பட விரும்பி திருவொற்றியூரை கீங்கிஞர். சத்தியக்

தவறியமையினுலே சுந்தரருடைய இரு கண்களும் குருடாயின. தான் சத்தியந் தவறியமையாலேயே இது நிகழ்ந்ததெனச் சுந்தரர் எண்ணிப் பெருந் துயர்கொண்டு திருவெண்பாக்கத்தில் இறைவ னருளால் ஊன்றகோல் பெற்றூர். பின்னர் அவர் காஞ்சீபுரத்தை யடைந்து அங்குள்ள கடவுளே வணங்கித் தம் பிழையைப் பொறுத்தருளும்படி வேண்ட, கடவுள் அங்கு இடக் கண்ணேக் கொடுத் தருளிஞர். பின்னர் பல தலங்களேயும் வணங்கித் திருவாரூரை யடைந்து வன்மீகநாதரை வணங்கி ' மீளா அடிமை உமக்கே ஆளாய் ' என்னுந் திருப் பதிகத்தைப் பாடிப் பரவ, கடவுள் வலக் கண்ணே யுங் கொடுத்தருளிஞர்.

சிவபெருமான் பரவையார்டந் தூது சென்றமை 🆐

சுந்தரர் சங்கிலியாரை மணக்தமையைக் கேள் வியூற்ற பரவையார் சுக்தரர் மீது கோபங்கொண் டார். அதனேயறிக்த சுக்தரர் பரவையாரின் கோபத் தைத் தணிக்கும் வகையறியாது சுவபெருமானிடம் முறையிட்டார். சிவபெருமான் தமது தோழனின் தயரை மாற்றுவதற்காக அன்றிரவு வன்மீககாத ருக்கு அருச்சனே செய்யும் பூசகர் வடிவங்கொண்டு பரவையார் வீட்டுக்குச் சென்று ''கீ சுந்தரர் செய்த குற்றத்தை மனத்திற்கொள்ளாமல் கோபம் கீங்கி அவரை ஏற்றல் வேண்டும் '' எனக் கூறினர். பரவையார் வந்தவர் யாரேன அறியாது, அவர் வேண்டுகோளே மறுத்தார். சிவபெருமான் சுந்தர ரிடம் வந்து நடந்தவற்றைக் கூற, சுந்தரர் தாம் பரவையாரிடம் அன்றிரவு போகாவிடில் தம்முயிர் கீங்கிலிடுமெனக் கூறினூர். சிவபெருமான் மீண்டும்

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

பீராமண வேடத்தோடு பரவையார் வீட்டுக்குச் சென்று தாம் யாரென்பதைச் சில அறிகுறிகள் மூலம் காட்டியருளிஞர். முதன்முறை பிராமணர் வந்துபோனபின்னர் மனம்மாறுபட்டிருந்த பரவை யார், மீளவும் அப் பிராமணரைக் கண்டவுடன் அவர் யாரென்பதை அறிந்து அவர் பாதங்களில் வீழ்ந்து வணங்கிஞர். பின்னர் பரவையார் தான் கொண்ட கோபம மாறிச் சுந்தரரை வரவேற்றுர். சுந்தரர் மிகுந்த மகிழ்வோடு பரவையாருடன் கூடி வாழ்ந்தார்.

## ஏயர்கோன் கலிக்காமநாயனரின் குஜேநோய் தவிர்த்தமை

திருப்பெருங்கலத்திலிருந்த ஏயர்கோன் கலிக் காம நாயனர். சிவபெருமாசேச் சுந்தரர் பரவையா ரிடம் தாகாக அனுப்பிய செய்தியைக் கேட்டுச் சுந்தரர்மீது கோடங்கொண்டார் அதனுல் மனம் வருந்திய சுந்தரர் சிவபெருமானிடம் முறையிட் டார். சிவபெருமான், 'கலிக்காமருக்குச் சூலே மோயை வருவிப்போம். அது உன்னுலன்றித் தீராது " எனச் சுந்தரரிடங் கூறி, கலிக்காமருக்குச் சூலேநோயை வருவித்தார் கலிக்காமர் சூலேநோ யால்வருந்தும்போது சிவபெருமான் ''இதுசுந்தரனை லன்றித் தீராது'' எனக் கூறிஞர். சுந்தார், தமது கூலேநோயைத் தீர்ப்பதற்குப் புறப்பட்டு வருதலேயறிக்த கலிக்காமர், தமது வாளினுல் தம் வயிற்றைக் கிழித்துக்கொண்டு இறக்கார் அதனேக் கண்ட சுந்தரர் தாமும் இறப்பதற்காக உடைவாளே எடுத்தார். உடனே தருவருளாற் கலிக்காமர் உயிர் பெற்றெழுந்து சுந்தரர் கையிலிருந்த வாளேப் பற்றி னர். சுந்தரரும் கலிக்காமரும் ஒருவரையொருவர் வணங்க, தேழவி, மிகுந்த நண்பர்களாயினர்.

## காவேர்ந்தி பிர்ந்து வழிகாட்டியமை

சுந்தரரும் சேரமான் பெருமாணுயனுரும் திருக் கண்டியூரில் இருக்கும்பொழுது எதிரே தோன்றிய திருவையாற்றை வணங்க வீரும்பீனர். ஆனல் இருஊர்களுக்கும் நடுவாக ஒடிய காவேரி கடி மிகப் பெருக்கெடுத்து ஒடங்கள் செல்லமுடியாது இரு கரைகளேயும் முட்டி மோதி ஓடிற்று. அதனல் திருவையாற செல்ல முடியாமையைக் கண்ட சுந்தரர் ' பரவும் பரிசொன் றறியேன் ' என்னுக் திருப்பதிகத்தைப் பாடக் காவேரி பிரிக்து வழி விட்டது. இருவரும் திருவையாற்றை யடைக்கனர். உடனே பிரிக்த கீர் பொருந்த காவேரி பழமை போற் பாய்ந்தது. அதனேக் கண்ட அனேவரும் திருவருளே நிருவரும் திருவரே

# வேடர், சுந்தரர்ன் திரவியங்களேக் சுவர்ந்தமை

சுந்தரர், சேரமான் பெருமானுயஞரோடு நெடுங்கோவேளூரிற் சிலநாள் தங்கியபின்னர் திரு வாருருக்குச் செல்ல எண்ணிப் புறப்பட்டார். அவர் பிரிவாற்ருத சேரமான் பெருமாணுயஞர் பெருந் தொகைத் திரவியங்களேக் கொடுத்து வழியனுப்பி ஞர். சுந்தரர் திரவியங்களேச் சுமந்து வந்த சுமை யாட்களுடன் திருமுருகன்பூண்டி வழியாக வருத லும் சிவபெருமான் ஆணேயால் பூதகணங்கள் வேடவடிவக் தாங்கிவந்து சுமையாளரை வருத்தித் திரவியங்களேக் கவர்ந்தன. சுமையாளர் சுந்தர ரிடம் முறையிட அவர் திருமுருகன்பூண்டியிலுள்ள திருக்கோவிலேயடைந்து 'கொடுகு வெஞ்சிலே வடுக வேடுவர்' என்னும் திருப்பதிகத்தைப் பாடினூ.

உடனே வேடுவர் தாம் பறித்த திரவியங்களேக் கொண்டுபோய்த் திருக்கோயில் வாயிலிலே குவித் தனர். சுந்தரர் சுமையாட்களே ஏவி அத்திரவியங் களே எடுத்துக்கொண்டு திருவாரூரை அடைந்தார்.

# முதலேயுண்ட பிள்ளேயை மீட்டமை

சுந்தரர் திருப்புக்கொளியூருக்குச் செல்லும் பொழுது அங்கே இரு வீடுகளில் ஒன்றில் மங்கல வொலியும் மற்ருென்றில் அழுகை யொலியும் எழு தலேக் கேட்டு அங்கிருந்தாரைநோக்கி இவற்றக்குக் காரணம் யாதென வினவினர். அவர்கள் 'இவ்விரு வீடுகளிலும் ஐந்து வயதுடைய இரு புதல்வர்கள் இருக்தார்கள். ஒருகாள் இருவரும் குளத்திற்கு சீரா டச் சென்றபோது ஒருவனே முதலே விழுங்கிவிட் டது. பிழைத்த புதல்வனுக்கு இன்ற உபகயனச் சடங்கு நடைபெறுகிறது; அவ்வீட்டில் மங்கல வொலி கேட்கிறது. இதைக்கேட்டு மற்ற வீட்டி லுள்ளார் இறந்த புதல்வனே நினேத்து அழும் ஒலி கேட்கிறது என்றனர். சுந்தரர் அதனேக் கேட்டுத் தருவுளம் இரங்கி இறந்த புதல்வனின் பெற்றே ரைப் பார்த்து '' உங்கள் புதல்வனே முதல் விழங் கிய வாவியைக் காட்டுங்கள் '' என்றார். சுந்தரர் அவ் வாவிக் கரையை யடைந்து அவர்களுடன் '**உரைப்பா ருரையுகக்**அ' என்னும் திருப்பதிகத் தைப் பாடி முடித்தலும் அப் பிள்ளே முதலே வயிற் றிலே உயிர்பெற்றது. முதலே அதனேக் கொணர்ந்து வாவிக் கரையில் உமிழ்ந்தது. பெற்றோர் மிக்க மகிழ்ச்சியடைந்து சுந்தரரை வணங்கினர்.

### சுந்தரர் திருக்கைலேயை அடைந்தமை

சுக்தரரும் சேரமான் பெருமானுபனரும் திருவஞ் சைக்களத்தி விருக்கும்போது, ஒருநாள் சுந்தரா திருக்கோவிலுக்குச் சென்று சுவாமியை வணங்கி அக்கினியிலிட்ட மெழுகுபோற் கரைந்தருகித் தம்மை இப் பிரபஞ்ச வாழ்வினின்றும் மீட்டருளல் வேண்டுமென விண்ணப்பித்தார். அவர் விண் ணப்பத்தற் கிணங்கிய சிவபெருமான் பிரம விட் டுணுக்களேப் பார்த்து ' நம் தோழனே வெள்ளே யானே மீதேற்றித் திருக்கைகலேக்கு அழைத்து வாருங் கள்' எனக் கட்டனே இட்டார். அவ்வண்ணமே அவர்கள் சுந்தரரை படைந்து அவருக்குக் கடவு ளின் கட்டளேயைக் கூறி அவரை வெள்ள யான் மீதேற்றி ஆகாயமார்க்கமாகக் கூட்டிச்சென்றுர் கள். அதனேக் கண்ட சேரமான் பெருமாணுயனர் தமது குதிரையிலேறி, அதன் செவிகளில் ஸ்ரீபஞ் சாட்சரத்தைச் சொல்லுதலும் அது ஆகாயமார்க்க மாகச் சென்று சுந்தரரை அடைந்தது. சுந்தரர் 'தானெனே முன்படைத்தான் ' என்னும் திருப் பதிகத்தைப் பாடிக்கொண்டு திருக்கைலேயை யடைக்தார்.

### சுந்தரமூர்த்திநாயனர் செய்த அற்புதங்கள் :

வெங்கரா வுண்ட பிள்ளேயை நல்குமே வெள்ளே வாரண மீதில் இருத்துமே மங்கை பாகரைத் தூது நடத்துமே மருவி யாறு வழிவிட்டு நிற்குமே செங்கல் லானது தங்கம தாகுமே திகழு மாற்றிட்ட செம்பொன் னளிக்குமே துங்க வாம்பரி சோற்கு நல்குமே துலங்கும் நாவலூர்ச் சுந்தரர் பாடலே.

னச் - 10 Digitized by Noolaham Foundation. noolaham org | aavanaham.org

## IV. மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் சரிதம்

தங்தையார்	சம்புபாதாசிரயர்.		
தாயார் :	சிவஞானவதியார்.		
omi :	பாண்டிமாட்டிலுள்ள	திருவாதவூர்.	
குலம் :	ஆமாத்தியப் பிராமணர்குலம்.		
மறுபெயர்கள் :	: திருவாதவூரர் ( இய <b>ற்பெயர்).</b>		
Letter Mo	மாணிக்கவாசகர்.		

#### மந்திரியானமை

பாண்டிகாட்டிலே திருவாதலுரிலே ஆமாத் தியப் பிராமணர் குலத்திலே சம்புபாதாசிரயர் என் பவர் ஒருவர் இருக்தார். அவருடைய மனேவியார் சிவஞானவதியார். அவ் வம்மையாரிடத்தில் ஒரு சற்புத்திரர் அவதாரஞ் செய்தார். அக் குழங்தைக் குத் திருவாதவூரர் என்று பெயரிட்டனர். பதின ரும் வயசில் திருவாதவூரர் சகல கலேகளிலும் வல்லுனரானர்.

இங்ஙனமாக, பாண்டிகாட்டை ஆட்சிசெய்த அரிமர்த்தனபாண்டியன் திருவாதவூரருடைய கல்வியறி வொழுக்கங்களேக் கேள்வியுற்று, அவரை அழைத்து, தன் முதன் மந்திரியாக நிய மனஞ் செய்தான். அவர் நீதிதிறம்பாது இராச்சிய பரிபாலனஞ் செய்துவந்தார்.

முதன் மக்திரியாராகிய, திருவாதவூரர் உலகப் பொருள்கள் கிலேயாதன என்றும் பிறவி, தன்ப மானதென்றும் பிரபஞ்ச வாழ்க்கையிலே பய னில்லே யென்றும் நூலறிவினுல் உணர்க்தார். அவர் உண்மை ஞானத்தைத் தருவதாகிய நான்காஞ் சத்தினிபாத மென்னும் அதிதிவிர பக்குவ ஙீலேயை அடைக்கமையீனுல், விளாமரத்தி லிருக்குங் குரங்குக்குக் கல்லாலெறிக்து, குரங்கின் மூலம் அதன் கனியைப் பெற்றுச் செல்பவர்போல, உண்மைப்பொருளே அறிவதற்காகச் சற்குருவை அடைதல் வேண்டு மென்னும் எண்ணங் கொண்டு, கற்றவர்களுடன் வாதஞ் செய்து வருவாராயினர்.

ஒருமாள் அரிமர்த்தன பாண்டியன் தனது அத்தாணி மண்டபத்தின்கண்ணே கொலுவீற் றிருக்கும்போது, அவனுடைய தூதுவர்கள் சிலர் வந்து அவனே நோக்கி, '' ஆரியதேசத்து வணிகர், சோழநாட்டின் கடற்கரையிற் சுறந்த குதிரைகள் கொண்டுவக் திருத்தலே நாங்கள் கண் டோம்" என்று சொன்னூகள். பாண்டியராசன் அதுகேட்டு மகிழ்ச்சியடைக்து தனது முதன் மக்திரி யாராகிய வாதவூரரை நோக்கி, '' கீர் சோழநாட் டிற்குச் சென்று சிறக்த குதிரைகளே வாங்கிவாரும் " என்று நாற்பத்தொன்பது கோடி பொன் கொடுத் தனுப்பினுன். தருவாதவூரர், நால்வகைச் சேனே சூழச் சகல வரிசைகளோடும் சென்ற, ஆலவா யின் கண்ணே கோயில்கொண்டருளிய சோமசுக் தரப் பெருமான் வணங்கிக்கொண்டு 位于同厅 பையக் கடந்து சென் ரார்.

### திருப்பெருந்துறையில் உபதேசம் பெற்றமை

திருவா தவூரர் மதுராபுரியை கீங்கிச் சோழ தேசத்துக்குப் போகும்போது, திருப்பெருந்துறைக் குச் சமீபமாகச் சென்றூர். அவ்விடத்திலே திரு வாதவூரரை ஆட்கொள்ள, குருமூர்த்தமாய்ப் பரம சிவன் ஒருசோலேயில் எழுந்தருளியிருந்தார். அங்கே

அடியார்கள் பாடுகின்ற சிவாகம ஒலியைக் கேட்டு, '' இது என்ன ஒலி என்று அறிக்துவக்து சொல் லுங்கள் '' எனத் தூதர்களே அனுப்ப, அவர்கள் போய்ப்பார்த்துவக்து. ''அடியார்கள்பலர் தம்மைச் சூழ்க்திருக்கப் பெரியவர் ஒருவர் ஆங்குள்ள ஒரு சூருக்தமர கீழலில் வீற்றிருக்கின்றர் '' என்ற சொன்னர்கள். அதனேக் கேட்ட இருவாதவூரர் மனமகிழ்க்து ஆவலோடு அச் சோலேபிற் போய், அடியார்கள் புடைசூழ எழுக்கருளியிருக்கும் பரமா சாரியாரைக் கண்டு மனத்தால் வணங்கி, காயத் தால் வணங்காது மக்திரியாக்தன்மையுடன் கின்று, அவரை நோக்கி, '' ஐயா, உமது கரத்திலிருக்கும் புத்தகத்தின் பெயர் என்ன '' என்று கேட்க, பரமாசாரியர் '' இப்புத்தகத்தின் பெயர் சிவஞான போதம் '' என்று அருளிச் செய்தார்.

அதனேக் கேட்ட திருவா தவூரர், '' சிவமாவ த யாது? ஞானமாவது யாது? போதமென் ரூல் என்ன? இவற்றை வீவரித்துச் சொல்லுவீராளுல், அங்காளிற் கல்லால கீழலின்கண் எழுக்தருளியிருக் தவர் கீரேயாவீர்; அடியேனும் உமக் கடிமை யாவேன்'' என்று சொல்ல, பரமாசாரியர், '' சிவம் என்பது ஒப்பற்ற மெய்ப்பொருள்; ஞானமென் பது அதனே அறிதல்; போதமென்பது அறிக்த தைத் தெளிதல்'' என்று திருவாதவூரருடைய மனங்கொள்ளும்படி அருளிச் செய்தார். இதனேக் கேட்ட திருவாதவூரர் மனமகிழ்க்து, பரமசிவனே என்னே யாளும்பொருட்டுக் குருவடிவங்கொண்டு இங்கே எழுக்கருளி யிருக்கின்ரூரேன்று கினேக்து, அவரை கோக்கி, '' கில்யில்லாத பொருள்க ளெல் லாவற்றையும் யான் விரும்பேன்; உம்முடைய

திருவடியை அடைக்து என் பிறவித் தன்பத்தை நீக்கிக்கொள்ள விரும்புகின்றேன்; என்னே இப் பொழுதே அடிமையாக்கிக்கொள்ளல்வேண்டும் '' என்ற வணங்கி கின்ருர்.

அங்ஙனமாக மீன்றவரது அதி தீவிர பக்குவ கிலேயையறிந்த அடியார்களில் ஒருவர் எழுந்து " இவருடைய வினேகளே நீக்கியருளல் வேண் (டு" மென்ற கூறி, சிவபிரான் வணங்கி கின்றுர். அவ் வடியாருடைய வேண்டுகோளுக்குப் பரமசிவனை வர் இசைந்து, திருவாதவூரரை நோக்கி, ''உன்னே அடிமைகொள்ளும் பொருட்டு இத் திருப்பெருந் குறைக்கு யாம் வந்தோம்; நீ வருந்தல் வேண் டாம்" என்று திருவாய்மலர்ந்தருளி, பின் அவ் வடியார்களிற் பெரியவராகிய ஒருவரை நோக்கி '' இந்தத் திருவாதவூரனே இன்று நாம் -9/10\_60 LD கொள்ளல் வேண்டும்; ஆகையால் அதற்கு வேண்டியவற்றை நீ விரைவில் ஆயத்தஞ்செய்" என்று கியமித்தருளினர். அந்த அடியாரும் அப் படியே அச் சோலேயிலே ஒரு கோயிலேயும் அதற்கு வேண்டிய உபகரணங்களேயும் அமைத்தார். சூரியன் அத்தமித்துப் பதினேந்து நாழிகையாக, தருவா தவூரருக்கு மாயாமலம் <u>நீங்கும்</u> FIDULID வக்து தோன்றிற்று. ஆசாரியமூர்த்தி BITTLA. ஒப்பற்ற சிவந்த பட்டுடுத்து, அந்தக் கோவிலுட் சென்ற தெற்குமுகமாக ஆசனத்தின்மேல் எழுக் தருளியிருந்தார். திருவாதவூரரும் நீராடி வெள்ளே உடை தரித்து ஆசாரியருடைய சந்நிதியில் மகிழ்ச்சி யோடு வந்து, அவரது தருவடிக்கு அபிஷேகள் பூசிச் செய்து மலர்களா லருச்சித்து, சங்தனம் செங்கமுகீர் மால்லையச் சூட்டித் திருவமுது படைத் அவர் அமுதுசெய்தபின் திருவாதவூரர் தார்.

வெற்றிலே, பாக்கு, தூபம், தீபம் முதலியன நல்கி உபசாரங்களுஞ் செய்து பட்டுக்குடை பிடித்து, ஆலவட்டம் அசைத்து, மலர்களே இரண்டு கரங்களினும் ஏந்திக்கொண்டு **கின்**ரூர்.

அவ்வமயம் பரமசிவனுனவர் அவர்மீது கிருபா நோக்கஞ் செய்து ஸ்ரீபஞ்சாட்சரத்தை அவ ரது காதலே தருவாய்மலர்ந்தருளிஞர். JU பொழுது திருவாதவூரருடைய பிறவித் துன்ப மானது பரமசிவனது பார்வையினலே கெட் டொழிக்கது. உடனே வாதவூரர் ஆசாரமூர்த்தி பைத் தோத்திரஞ்செய்து வணங்கி கிலத்தில் வீழ்ந்தார். ஆசாரியரும் அவரது சிரசின் மீது தமது திருவடியைச் சூட்டிஞர். அந்தத் திருவடி யைத் திருவாதவூரர் தமது இரண்டு கண்களிலும் ஒற்றிக்கொண்டு எழுந்துநின்ரூர். இரவு நீங்கு தலும் காலேக்கடன் கழித்தபின் ஆசாரியமூர்த்தி யானவர் திருவாதவூரரைத் தனியே அழைத்துப் போய், சிவாகமங்களின் அருமையாகிய பொருள் களே பெல்லாம் நன்கு விளங்கும்படி அருளிச் செய்த '' இப்பொழுது யாம் பொருந்திவந்த இந்த வருவத்தை உன் மனத்தி லிருத்திவைப்பாய்; இதுவே பொருள் " என்றம் கூறியருளினர்.

இவ்வுபதேச மொழிகளேக் கேட்ட திருவாத வூரர் மனமகிழ்ந்து பலமுறை ஆசாரியமூர்த்தியைத் துதித்து, குதிரை கொள்ளக் கொண்டுவந்த பொருள் முழுவதையும் ஆசாரியருக் கெதிரே வைத்து வணங்குதலும், ஆசாரியரும் முகமலர்ந் தெழுந்தருளியிருந்தார். பின்பு, ஆசாரியார் அவ் வடியார்களிற் சிறந்த ஒருவரைப் பார்த்து ''இந்தப் பொருளேயெல்லாம், சிவாலயத் திருப்பணிக்கும், தவஞ் செய்வோர்க்கும், வறியவர்க்கும் கொடு ''

#### சமயாசாரியர் சரிதங்கள்

151

என்றருளிச்செய்ய, அவரும் அப்படியே செய்தார். திருவா தவூரரும் சீவன் முத்தராஞர். அரசரைப் போல வந்த வா தவூரர், உருவக் தெரியா மற் பூசப்பட்ட திரு ீற்றையும் கோவண உடையையும் குடுமி வீரித்திருக்கின்ற சிரசையும் உடையவ ராஞர். இங்ஙனமாய், தமக்கு அநுக்கிரகஞ் செய்த பரமாசாரியரை அன்புடன் பார்த்து கிற்பார்; ஆந்தக் கண்ணீரொழுக அழுவார் ; கை கூப்பித் தொழுவார் ; கீழே விழுந்து வணங்குவார் ; எழுந் திருப்பார் ; புறங்காட்டாமல் நடப்பார் ; மீண்டு வருவார் ; இவ்வாறு பகலும் இரவும் அறியமாட் டாராய், சிவஞானத்தையே பேருகக்கொண்டு, கண்டோர்கள் அஞ்சும்படியான பித்தர், பாலர், பிசாசர்களுடைய கோட்பாட்டை யுடையவராஞர்.

இவர் இங்ஙனமிருப்ப, இவரது படைத் தலே வர்களும், சுற்றத்தாரும் ஆகிய எல்லாரும் வந்து நின்று, ''பான்டியராசன் கோபங்கொள்ளாதபடி குதிரைகளே வாங்கிக்கொண்டு போதல் வேண் டும், ஆதலால் நீர் வரல்வேண்டும்'' என்று அழைத்தபோது, அவர்களே வாதவூரர் நோக்கி, '' நீங்கள் யார்? இந்த வார்த்தைகளெல்லாம் எனக்குச் சொல்லல்வேண்டாம்; நீங்கள் உடனே போய்விடுங்கள் '' என்று சொன்ஞர். அவர்கள் இரங்கி அவரைவிட்டு நீங்கிப் பாண்டியராசனிடத் திற் போய், நடந்த செய்தியைச் சொல்லி வணங்கி கின்றுர்கள்.

இந் நிகழ்ச்சிகளேக் கேட்ட பாண்டியராசன், கோபத்தோடு சிரித்து கடுஞ்சொற்கள் நிரம்பிய ஒரு ஒலேயை எழுதி அவர்களிடங் கொடுத்து ''இதை அவருக்குக் காட்டி, அவரை உடனே

152

அழைத்து வாருங்கள்" என்ற அனுப்பினுன். அவர்களும் அவர் இருக்குக் திருப்பெருக்துறைக் குப் போய் அவரைக்கண்டு திருமுகத்தைக் காட்ட, அவர் '' பரமசிவன் திருமுகமல்லாமல் மற்றுரு திருமுகத்தையும் பார்க்கமாட்டேன்; அதில் எழு தப்பட்டிருக்கிற செய்தியைப் படியுங்கள்" என்று சொல்ல, ஒருவன் அப்படியே படித்துச் சொல்லக் கேட்ட திருவா தவூரர், ''யமனது ஒலேயைக்கண்டும் அஞ்சாத சிவனடியார், ஓர் அரசன் எழுதும் ஓலேக்கு அஞ்சுவரோ" என்ற சொல்லி, ஆசாரியர் சக்கிதிக்குப் போய், தமக்கு அரசன் ஒலியில் எழுதி விடுத்த செய்தியைச் சொல்விகின்றுர்.

அதைக் கேட்ட பரமசிவனைவர், '' நாமே குதிரைகளேக் கொண்டுவந்து பாண்டியனுக்குக் கொடுப்போம்; நீ தூதுவர்களோடு போய்ப் பாண்டியனேக் கண்டு, ' ஒல்லையப் பார்த்தவுடன் நான் வந்துவிட்டேன் ; ஆவணிமாத மூல நட்சத் திரத்தன் மகுதிரைகள்வரும்' எனச்சொல்வாயாக" என்று சொல்லி, அவருடைய நெற்றியில் திருநீறு தரித்து, முன் வந்தமைபோலவே, ஆடையாபர ணுதிகளால் அலங்கரித்து மந்திரிக்கோலஞ்செய்து, ஓர் உயர்ந்த மாணிக்கக் கல்லேயுங் கொடுத்து, '' இதைக் கொண்டுபோய்ப் பாண்டியனுக்குக் கொடு '' என்று சொல்லியருள, திருவாதவூரர், பாண்டியனிடத்துப் போய்ப் பர மா சா ரி யர் கொடுத்த மாணிக்கத்தைக் கையுறையாகக் கொடுத்த மாணிக்கத்தைக் கையுறையாகக் கொடுத்து அவனோக் கண்டார்.

அப்போது பாண்டியன் அந்த மாணிக்கத் தைப் பலதரம் உற்றுப்பார்த்து வியந்து மன மகிழ்ந்து, '' நடந்த செய்தியைச் சொல்லும் '' என்ற கேட்க, திருவாதவூரர் '' நீர் கொடுத்த

#### சமயாசாரியர் சரிதங்கள் 153

திரவியங்களேக் கொண்டுபோய் ால்ல இலக் கணங்களமைந்த குதிரைகள் வாங்கி, அவற்றை மதுராபுரிக்குக்கொண்டு வருவதற்கு, ஆவணிமாத மூலநட்சத்திரம் நல்லநாளா யிருந்ததனு லதுவரை யுந் திருப்பெருந்துறையி விருந்தேன். நீர் ஓலே யெழுதி அனுப்பினீர்; அதைக்கண்டு நான் முந்தி வந்துவிட்டேன்; குதிரைகள் ஆவணி மூலநாளில் இங்குவரும் " என்று சொன்னுர்.

அகனேக்கேட்ட பாண்டியன் '' நான் உமக்கு ஒலேயில் எழுதியதை மனத்திற் கொள்ளாமல் பழையபடியே நட்புடன் இரும் " என்றுசொல்லி, அரமனேக்கு அழைத்துப்போய்த் தன் பக்கத்தி லிருத்தி உயர்க்த ஆடை ஆபரணங்களேக் கொடுத்து அனுப்பினை. தருவாதவூரர் போய் மாளிகையிலருக்க, குதிரைகள் வரவேண்டிய தினத்துக்கு இரண்டுநாளக்கு முன்னே பாண்டிய அரசனிடம் ஒரு மக்திரி வக்து, '' அரசே, குதிரை வாங்கும்படி நீர் கொடுத்த பொருளேயெல்லாம் திருவாதவூரர் திருப்பெருந்துறையில் ஒரு சிவனடி குதிரைகள் யார் கையிற் கொடுத்துவிட்டார்; வாங்கியதாக அவர் சொன்னவை யெல்லாம் பொய் வார்த்தைகள் " என்றுன். அதைக்கேட்ட பாண்டியன், திருப்பெருந்துறையிற் குதிரைகள் நிற்கின்றனவாவென்று பார்த்து வரும்படி சில தாகர்களே அனுப்பினுன். அவர்கள், — போய்க் தரும்பிவர்து " தருப்பெருந்துறையிலும் 2100 5 யடுத்த ஊர்களிலும் குதிரைகளேக் கண்டிலேம் " என்று சொன்னூகள். அதகோட்ட பாண்டியன் பெருங் கோபங்கொண்டு, தருவாதவரளை வருத்தித் தமது பொருளேப் பெறம்படி தண்டற்

காரர்களுக்குக் கட்டளேயிட்டான். அப்படியே தண்டற்காரர்கள் திருவாதவூரரைப் பலவகையாய் வருத்திக் கடுஞ்சொற்கள் பேசவும் அவர் பேசா திருக்க, அவரைச் சிறைச்சாலேயில் இட்டார்கள்.

அடிகளுக்கு நேரிட்ட தன்பத்தை அறிக்து சிவபெருமானுனவர், திருவாதவூரருடைய துன் பத்தை நீக்கத் திருவுளங்கொண்டார்.

# குதிரையிட்டமை

திருவா தவூரருக்கு நேரிட்ட துன்பத்தை கீக்கிக் காத்தருள வேண்டுமென்று பரமசிவனுனவர் திரு வுளங்கொண்டு, நரிகளேல்லாம் பரிகளாகவும், தேவர்கள் அப் பரிகளேச் செலுத்துகின்ற பாகர்க ளாகவும் தமது திருவுளத்தில் நீனத்தார். நீனேத்த மாத்திரத்தில் அப்படியேயாக, தாமும் ஆரியதேசத் துக் குதிரை வர்த்தகர்போல உருக்கொண்டு வேத மாகிய வெண்பரிமீ தேறிக்கொண்டு, குதிரைச் சேவகர்தம்மைச் சூழ்ந்துவர, மதுரைமாககரத்தின் நெடிய வாயிலிற் குதிரைகளேக் கொண்டுவந்தார்.

குதிரை வந்த செய்தி பாண்டியனுக்குத் தெரிக் தது. அரசன் மனமகிழ்ச்சியடைந்து, திருவாத வூரரை அழைத்து, குதிரைகளேப் பார்ப்பதற்கு அவரோடு சிவிகைமேலேறிச் சென்ற சிங்காசனத் தில் வீற்றிருந்து வையாளிவீதியிலே, குதிரைகள் வருகின்ற தோற்றத்தைக் கண்டான். குதிரைச் சேவகர்களின் நடுவிலே பரமசிவனுனவர் ஆரிய தேசக் குதிரை வணிகர் தீல்வன்போல வருவதைக்

#### சமயாசாரியர் சரிதங்கள் 155

கண்ட பாண்டியன் அதிசயித்து, மனமகிழ்ந்து திரு வாதவூரரை மோக்கி, '' அவரை இவ் வீதியிலே குதிரைகளே நடத்தும்படி சொல்லும்" என்றுன். அப்படியே திருவா தவூரர் வணிகர் தலேவனிடத்தில் விண்ணப்பஞ்செய்ய, அவரும் அதற்கிசைந்து பாண்டியராசன் நன்றுகப் பார்க்கும்படி குதிரைக ளுக்குரிய பலவிதமான கடைகளே நடத்திக் காட்டி, பாண்டியனுக்கு எதிரே வக்தார். பாண்டியராசன் குதிரை வர்த்தகர் தலேவனேப் பார்த்து ஆச்சரியப் பட்டுத் தல்யசைத்து, வில்மதக்க முடியாத உயர்க்த பட்டு வஸ்திரமொன்றைப் பரிசாகக் கொடுத்தான். அதைக் குதிரை வணிகர் தலேவன் தன் செண்டில் ஏற்றுக்கொண்டு புன்னகை செய் தார். பாண்டியன், 'தான்கொடுத்த பரிசை, வணிகர் தல்வன் செண்டில் ஏற்றுனே ' என்ற கோபங்கொண்டான். அதையுணர்ந்த வாதவூரர், '' அரசர்கள் கொடுக்கும் பரிசைச் செண்டில் ஏற் பது அவர்கள் தேச வழக்கம் " என்று கூறி, பாண் டியனது கோபத்தைத் தணித்தார்.

பின்னர், பாண்டியன் அசுவ இலக்கண நூல் வல்லாரை கோக்கி, '' இந்தக் குதிரைகளின் இலக் கணங்களே ஆராய்ந்து சொல்லுங்கள் ''என்ற கூற, அவர்களும் அவற்றின் இலக்கணங்கள் ஆராய்ந்து பார்த்து, அக் குதிரைகள் மிகவும் உயர்ந்தவைக ளென்று சொன்னூர்கள். பாண்டியன் அவற்றை விலேமதித்து, தான் கொடுத்தனுப்பிய பொருளி லும் எட்டுப்பங்கழிகமான விலேபெற்றனவாகக் காணப்பட்டமையால் மிகவும் மனமகிழ்ந்து, வணிகர் திலவர் முகத்தைப் பார்த்து, '' இந்தக்

குதிரைகள் யெல்லாம் கயிறமாற்றித் தரல்வேண் டும்'' என்ற சொல்ல, அப்படியே குதிரைச் சாத் தர்களுக்குள்ளே தலேவராகிய ஒருவர் கயிறுமாறிக் கொடுக்க, பாண்டியனு டைய பரியாளர் குதிரை களேக் கொண்டுபோய்ப் பந்தியிற் சேர்த்தார்கள், பரமசிவனைவர் தாம் வந்த திசைவழியாகப் போய்த் தமது திருக்கோயிலுட் புகுந்தார். பாண் டியனும் தன் அரமனேயிற் புகுந்தான்.

அன்றிரவு நடுச்சாமத்திற் பரமசிவனது அரு ளினல் அந்தக் குதிரைகளெல்லாம் நரிகளாகி, மதுரையி லுள்ளவர்களுடைய நித்திரையைக் குழப்பி ஒன்ரேடொன்று சண்டையிட்டு, அந்தப் பந்தியில் முதவில் நின்ற குதிரைகளேயும் கடித்துக் கொன்று, ஊளேயிடத் தொடங்கின. அதைக் கண்ட பரியாளர்கள் பாண்டியனிடம் போய் முறையிட்டார்கள். அதுகேட்ட பாண்டியன் அதிக கோபங்கொண்டான். உடனே சிவபெருமான் நரிகீன மாயமாய்ப் போகும்படி செய்தார்.

பாண்டியன் கோபித்து அங்கிருந்த மற்றைய மந்திரிகளே நேர்க்கி, '' இவர் இப்படிச் செய்ய லாமோ ?'' என்று கூறித் தண்டலாளரை நோக்கி, '' திருவாதவூரரை வருத்தி, நாம் கொடுத்த திரவி யம் முழுவதையும் வாங்குங்கள் '' என்றுன். அப் படியே அவர்கள், அவரைக் கொண்டுபோய் வெயிலில் நிறுத்திரைகள்.

#### மண்சுமந்தமை

இப்படித் திருவாதவூரரை வருத்த, அவர் நிலே யைப் பரமசிவனுனவர் கண்டு இரக்கங்கொண்டு

> Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org Laavanaham.org

#### சமயாசாரியர் சரிதங்கள்

157

கங்கை நையை நோக்கி, ' கீ போய்த் திருவாதவூர னுடைய துன்பத்தை கீக்கக்கடவை '' என்று சொல்லி வீடுத்தார். அந்நதி பெருக்கேடுத்து வைகை நதியோடு சேர்ந்து மிகவும் பெரிய கடல் போல எங்கும் புரண்டு பெருகியது. பெருகிய அவ் வைகை நதியின் பெருக்கு அந்த மதுரைமாநகரத்து மதிற்புறத்தே வந்து சூழ்ந்துகொண்டது. இச் செய்தியைப் பாண்டியன் கேட்டு, பொன் ஃனயும், பூவையும், முத்தின்யும். வஸ்திரத்தையும், இரத் திரைபரணத்தையும் வைகை நியிலிட்டு '' உன் னுடைய கோபம் தணிதல் வேண்டும்'' என்று வணங்கி நின் ருன்.

அப்படி வேண்டியும் அந் நதியானது கோபம் தணியாமல் மேன்மேலும் அலேகளே வீசிக்கொண்டு வருவதைக் கண்டு, இதன் வரலாற்றை யோசித்து அறிதல் வேண்டுமென்று தன்னளவிற் சற்றுநேரம் யோசுத்து, பின் தன் மக்திரிமார்களே நோக்கு, '' நான் பெரியோர்களுடைய மனம் புழுங்கும்படி யான திமை செய்ததுண்டோ ? நீங்கள் சொல்லுங் கள் '' என்று கேட்டான். அதைக்கேட்ட மந்திரிகள் '' திருவா தவூரரை வருத்துவதை கிறுத்தி, அவரை மகிழ்வித்தால், இது பெருகாது " என்ற சொல்லி வணங்கி மீன்றூர்கள். அதைக்கேட்ட பாண்டியன் மனமகிழ்ந்து, திருவாதவூரரை வரவழைத்து "நீர் சிவனடியார் கையிற் கொடுத்த பொருள் நமதே யானுல், அதனுல் வரும் புண்ணியம் பிறரைச் சேருமோ ? இதையறியாமல் நான் உம்மை வருத் தினது என் அறிலில்லாமையின் காரியமேயாகும். இந்த வைகையாற்றுப் பெருக்கான அ 15 10 5 நகரத்தை அழிக்காதபடி நீரே தடைசெய்தல்

> igitized by Noolaham Foundation. polaham.org | aavanaham.org

158

வேண்டும்" என்று பிரார்த்தித்தான். அதற்கு மனமிசைந்த திருவாதவூரர் பரமசிவனது திரு வடியை மீன்ந்து, அவர் குதிரையேறிவந்த திருக் கோலத்தை மனத்திலமைத்து வணங்கின மாத்தி ரத்தில், வைகை நீரான து வேகங் குறைந்து அடங் கிற்று. திருவாதவூரர் அந் நதிக்கரையில் வந்து கின்று அங்குள்ள ஏவலாட்களே நோக்கி இந் நகரி க கியின் லுள்ளவர்களெல்லாரும் வந்து இந்த அணேயைக் கட்டவேண்டுமென்று மீங்கள் முர சறைவித்துப் பரப்புங்கள் '' என்று கட்டளேயிட, அவர்களும் அப்படியே முரசறைவித்து, மதுரை நகரிலுள்ள மக்களனோ வரும் நதிக்கரையில் வக்து சேரும்படி செய்தார்கள்.

அந்நகரத்துச் சனங்கள் அணேகோலு தற்குரிய கருவிகளாகிய மண்வெட்டி, கூடை முதலிய வற்றை எடுத்துக்கொண்டுவந்து நடுக்கரையில் கிறைந்தார்கள். ஒவ்வொருவருக்கும் பங்கு அளந்து விடப்பட்டது. இப்படி அணேகட்டும்போது பரம சிவன் மீது மிகவும் அன்புள்ளவளும், பிட்டு விற் றச் சவனஞ் செய்பவளும் வந்தி என்னும் பெய ருடையவளுமாகிய செம்மனச்செல்வி தனக்கு அளவுசெய்து விடப்பட்ட பங்கை அடைக்க வகை யறியாது சொக்கலிங்கப் பெருமான் சங்கிதியை யடைக்கு, '' சுவாமி, நான் மூப்பினலே தளர்க்துள் ளேன்; அரசன் கட்டளப்படி என் பங்கை ஒருவருமில்லேயே ; அடைக்க உதவுபவர் நானென்ன செய்வேன் !" என்ற இரந்து கின்றுள். சொக்கலிங்கமூர் த்தி அவள் மீது இரக்கங்கொண்டு, கூலியாள்போல வடிவங்கொண்டு, அவிள் காணும்படி அவளே தரே வந்து மீன்ற, ''என்னோ

#### சமயாசாரியர் சரிதங்கள்

வேலேக்கு ஏற்றுக்கொள்வாருமுண்டோ" என்ற தெருவீதியிலே கூவ, செம்மனச்செல்வியானவள் மனமகிழ்ந்து அக் கூலியாளிடத்திற்போய் '' எனக் குக் கூலியாள் வேண்டும் '' என்றுள். கூலியா ளானவர், '' முன் கூலிதந்தால் வருவேன் '' என்று சொல்ல, அந்த அம்மை, '' இப்போது வேண்டுமா ஞல் உன் பசிதீர இந்தப் பிட்டைத் தருவேன்; பணம் வேண்டுமென்றுல் இப் பிட்டினே விற்றபின் பணமாகத் தருவேன் '' என்றுள்.

கூலியாள் அதற்கிசைந்து அவள் கொடுத்த பிட்டை வாங்கியுண்டு, ''தாயே, பசி தீர்ந்தது; இனி உன் பங்கு முழுவதும் நானே யடைக்கின் என்று சொல்லிப் பின்னுங் கொஞ்சப் Const " பிட்டினே வாங்கி உண்டபடி, வைகைக் கரையில் வந்துரின்று, அம்மையை நோக்கி, '' உன் பங்கைக் காட்டு'' என்று சொல்ல, அவளும் அப்படியே காட்ட, கூலியாளானவர் அடைக்கத் தொடங்கு ஞர். அவர் மண்ணே வெட்டுவார்; கூடையிலே இடுவார் ; தம்முடைய தல்மேலே சும்மாடு கோலி வைப்பார் ; நதக்கரையிலே கொட்டித் திரும்புவார்; வோப்பார்; உடம்பிளேத்தவர்போலப் பட்டிக் மென்று நாவிறைற் சுவைப்பார்; அந்த முதாட்டி மேற் கிருபைகோக்கள் செய்வார்; பிட்டு 15 cor m யிருக்கிறதென்று தல்யசைப்பார்; பரமசிவனுக் குக் கண்ணப்பநாயனர் படைத்த மாமிசத்தினும் இந்தப் பிட்டு மிகவும் உவப்பாயிருக்கிறதென்பார்; மண்வெட்டியோடு கவித்த கூடையைக்கொண்டு கூத்தாடுவார் ; மண்ணே வெட்டிக் குவிப்பார் ; கோடுகீறி விரைவிலே காலினுலே தாண்டித் தரும்புவார்.

இப்படி இவர் செய்வதைக் கண்ட மூதாட்டி, ' அதிகாரிகள் கண்டால் என்னுகுமோ ' வென்று பயக்தாள். அவள் மீன்வை யறிக்த கூலியாளர் அவளே கோக்கி, '' தாயே, கீ கவலேப்படாமல் உன் வீட்டிற்குப் போ; உன் பங்கை விரைவிலடைப் பேன் '' என்று சொல்ல, அந்த அம்மையும் அப் படியே வீட்டுக்குப் போனுள். அப்போது கூலியா ளாய் வந்த சொக்ககாதர் மண்ணெடுக்குங் கூடையே தலேயணேயாகவும், கொன்றைமர மீழ லிலே நிறைக்துள்ள மணலே மெத்தையாகவுங் கொண்டு வேலேசெய்யும் முயற்சியாலே வருந்தித் தெருமேனி யிளேத்தவர்போல நித்திரை செய்தார்.

அவர் நித்திரை செய்யும்போது, தண்டலாளர் கள் வைகைநதிக் கரையிற்போய் எல்லாரும் தத் தம் பங்கை நண்றுய் அடைத்திருப்பதைப் பார்த்து, வந்தியம்மையின் பங்குமாத்திரம் அடைக்கப் படாமலிருப்பதைக் கண்டு, '' இது யாருடைய பங்கு?'' என்று அங்கு நிற்பவர்களேக் கேட்க, அவர்கள், '' மதுரைமாநகரத்திற் பீட்டுவிற்றுச் சேவனஞ் செய்கின்ற வந்தியம்மையின் பங்கு இது. அவள் ஒரு கூலியாளேக் கொண்டுவந்துவிட்டாள்; அவன், சிரித்தும் ஆடியும் பாடியும் பொழுது போக்கினை. இப்பொழுது அந்தக் கொன்றை நீழலுற் படுத்துறங்குகின் மூன்; அவனேப் பார்ப்பீ ராக '' என்று காட்டினுர்கள்.

அப்பொழுது அவர்களுளொருவன் ஏவல ஞெருவனே நோக்கி, '' அவனே இங்கே பிடித்துக் கொண்டுவா'' என்றுன், அவன் போதலும் விழித்

# சமயாசாரியர் சரிதங்கள் 161

தெழுந்த கூலியாளர் பயந்தவர்போல் நிற்ப, அவரை அந்த ஏவலாளன் கையிற்பிடித்து வலிந்து இழுத்துக்கொண்டுபோய் எசமானன் முன்னிலே யில் விட்டான். அவன் பக்கத்தில் நின்ற ஒரு பாவியைப் பார்த்து. '' இவனே உதிரம் பெருக அடிப்பாயாக'' என்று சொன்னுன். அப்பாவி பிரம்பைக் கையிலெடுத்து அடித்த அடியை, பெரு மான் உமாதேவியா ரிருக்கின்ற இடதுபாகத்திலே ஏற்றலின்றி அங்குள்ளாரெல்லாரும் திடுக்கிடும்படி மறைந்தருளினுர்.

அந்த அடியானது பாண்டியன், அவன் பத் தினி, மந்திரிமார், சேனேகள், பூவுலகவாசிகள், தேவர், முனிவர் முதலாகிய எல்லார்மேலும் பட்டதுமன் நித் தருவாதவூரர்மேலும் பட்டது; அப் போது திருவாதவூரர், ''சோமசுந்தரக் கடவுள், ஒருவருக்குக் கூலியாளாக எழுந்தருளினூரோ '' என்று எண்ணி மிகவுங் கலங்கிகிற்கும்போது, தூதர்கள் ஓடிவந்து, கடவுளுடைய தருவிள்யாடல் களேயெல்லாம் அவருக்குச் சொன்னுர்கள். அதைக் கேள் வியுற்ற திருவாதவூரர் மனக்தளர்க்து, ''அவர் மண்சுமந்த இடத்தைக் காட்டுங்கள் " என்று அவர்களோடு போய் அந்த இடத்தில் வீழ்ந்து புரண்டு, " ஆண்டவனே! அடியேனேக் கொடிய வீழாமற் தடுத்தாட்கொண்டனேயே! நரகத்தில் **ீ எவ்வி**டத்திலிருக்கின் ருய் '' என்று புலம்பினர். வைகைநதியும் அறவே வடிந்தது.

பீன்னர் பாண்டியராசனும் இவைகளெல்லாம் சிவன்செயலாமென்று தெரிந்து, வாதவூரரிடஞ் சென்று, '' என் பிழைக ளெல்லாவற்றையும் பொறுத்தருளல் வேண்டும்; நான் நாள்தோறும் உமது பணி செய்ய, நீர் இவ்வுலகத்தை யாள வேண்டும்'' என்று வேண்டினுன். திருவாதவூரர் பாண்டியராசீனப் பார்த்து, '' திருப்பெருந்துறைக் குப் போக விடைகொடுப்பதே எனக்கு உலகளிப் பதாம்'' என்றூர். அது கேட்ட பாண்டியனும் '' அப்படியே செய்க, ஐயா'' என்று விடை கொடுத்தான்.

பின்னர் திருவா கவூரர் திருப்பெருந்துறைக்குப் அடியார்கள் சூழவிருந்த பரமாசாரிய போய் திருவடியின்மேல் வீழ்ந்து வணங்கித் ருடைய துதித்தார். அப்படித் துதித்த திருவாதவூரத சிரசின்மேற் பரமசிவனுவர் தமது திருக்கரத்தி ஞல் திருகீற சாத்திக் கிருபாகோக்கஞ் செய்ய, வாதவூரர் அடியார் கூட்டத்தற் சேர்ந்திருந்தார். பரமாசாரியர் அவர்களே நோக்கி, '' நாம் கைலா சத்திற்குப் போகவேண்டும்; நீங்கள் இந்தக் குருந்தமர நீழவிலே தெய்வ பீடமொன்று அதனமேல் நம்முடைய தருவடிகளேச் அமைத்து, செய்துவைத்து நாள்தோறும் வணங்கியிருங்கள். அப்படியிருக்குங் காலத்தில் ஒருநாள் இந்தப் பொய்கையிலே செழுமையாகிய கெருப்புண் டாகும்; உண்டானவுடனே மீங்கள் எல்லிரும் தடாகத்தில் விழுந்து மம்மிடத்தில் வந்து உங்கள் கவலேயை ஒழிப்பீர்களாக '' என்ற சொல்லி, கைலாயத்தை கோக்கிப் புறப்பட்டார். அப்போது திருவாதவூரர் மாத்திரம் பரமசிவனப் பின்

#### சமயாசாரியா் சரிதங்கள்

163

தொடர்ந்து போனர். பரமசிவனைவர் அவர்மீது கிருபையிகுந்து அங்குள்ள ஒரு கொன்றைமர நீழலிலே வீற்றிருந்தார். திருவாதலூர் அவ்வீடத் திற் போய்க் கடவுளுடைய திருப்பாதத்தைத் தொழுதுடிற்க, பரமசிவனைவர் அவரைப் பக்கத்தி லிருத்தி, '' இவ்விடத்தில் அடியார் கூட்டத்துடன் சேர்ந்திருந்து இந்தப் பொய்கையி லுண்டாகின்ற நேருப்பில் அவர்கள் யாவரும் வீழும்பொழுது நீ மாத்திரம் வீழாமல், இலிங்கவடிவமாயிருக்கிற திருத்தலங்களே வணங்கினுல் அந்தத் தலங்களில் இந்த ஒளியுருவையே உனக்கு நாம் காட்டுவோம்; பின்னர், திருக்கழுக்குன்றம் என்னும் தலத்தை வணங்கி, இஙகே வந்து, சிதம்பரத்துக்குப் போய் புத்தரை வாதில் வென்றபின்பு எமது சாயுச்சிய பதவியைப் பெறுவாயாக'' என்றருளினுர்.

# திருவம்பல தரிசனம்

திருவாதவூரர் அடியார் கூட்டத்தை யடைந்து. அடியாருந் தாமும் குருந்தமர நீழலில் ஒரு பீடம் அமைத்து, அதன்மீது வேண்டுவார் வேண்டும் வரங்களேக் கொடுக்கின்ற சிவபெருமானது திரு வடிகளேப் பூசித்து வணங்கியிருந்தார்.

அப்படியிருக்கின்ற காளிலே, திருவா தவூரர் பல திருவாசகப் பதிகங்களே அருளிச்செய்து சில காள் தங்கியிருந்தபோது, ஒருநாள் பரமசிவனை வர் முன்னர் அநுக்கிரகித்தபடியே தடாகத்தில் அக்கினியுண்டாகக்கண்டு, அடியார்களெல்லாரும் பஞ்சாக்ஷரத்தைச் செபித்துக்கொண்டு அந்த

அக்கினியில் மூழ்கிஞர்கள். மூழ்கினவுடனே பரம சிவஞனவர் இடபவாகனத்தின்மீது உமாதேவியா ரோடு எழுந்தருளித் தரிசனங் கொடுக்க, அடியா ரெல்லாரும் சிவகணநாதர்கள் வடிவுகொண்டு இறைவருடன் கைஃலயை யடைந்தனர்.

அதன்பின் திருவாதவூரர் அவ்விடத்தை விட்டு கீங்கி, திருவுத்தரகோசமங்கை யென்னுக் தலத் துக்குப் போய், சிலகாள் அங்கிருக்து, முன் பரம சிவன் தமக்குத் திருவாய்மலர்க்தபடி சோழகாடு, திருவாரூர், சீகாழி, திருக்கழுக்குன்றம், திருவெண் ணெய்கல்லூர் முதலிய இடங்களுக்குச் சென்று அங்குள்ள தலங்களே வணங்கிச் சிவபெருமா னுடைய அநுக்கிரகத்தைப் பெற்றுத் திருவண்ண மலேயை அடைந்தார்.

அங்கு சிலமாள் தங்கியிருந்து, திருவெம்பாவை முதலிய திருவாசகங்களோப் பாடி, சிதம்பரத்துக்குப் போய்ச் சிற்சபையைக் கண்டு, நடராச மூர்த்தியை வணங்கிப் பாடி அந்த நகர்ப்புறததில் ஒரு பன்ன சாலே செய்து அதிலே சிவயோகஞ் செய்துகொண் டிருந்தார்.

#### புத்தரை வாதில் வென்றமை

அப்படியீருக்குங் காலத்திலே, பரமசிவ னுடைய திருவடிகளே இடையருமல் நீனக்கின்ற ஒரு தபசியானவர், பலதேசங்களின் வளங்களேயுங் கண்டறிய விருப்பமுள்ளவராய்ச் சோழநாட்டை யடைந்து தில்லேயம்பலத்திலுள்ள நடேசப் பெரு மானித் தரிசித்து, ஈழதேசத்தைப் பார்க்கவேண்டு

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

# சமயாசாரியர் சரிதங்கள் 165

மென நீனேந்து அங்கேபோய், அந்தத் தேசத் தரசனிருக்கும் நகரைச் சேர்ந்து, தாம் செல்லுமிட மெல்லாம் ''பொன்னம்பலம் நீடூழி வாழ்க'' என்று சொல்லிக்கொண்டு சென்றூர். இப்படி அவர் சொல்லுவதைக் கேட்ட புத்தர்கள், அந்த நாட் டரசனிடத்திற்போய் அதனேச்சொன் ஞர்கள். அரசன் அந்தத் தபசியை '' இங்கே அழைத்து வரருங்கள் '' என்றுன். அவர்கள் சென்று அழைக்க, அத் தபசி வந்து ''பொன்னம்பலம் வாழ்க" என்று கூறி இருந்தார். " மீர் பொன்னம் பலம் என்று கூறுவதேன்?" என்று அரசன் விவை, தபசி பொன்னம்பலத்தின் சிறப்பைக் கூறிஞர். இதனேக் கேட்ட புத்தகுரு, கோபித்து '' அதனேப் புத்தர் கோயிலாக்குவேன் '' என்று கூறிப் பல புத்தர்கள் சூழச் சிதம்பரத்துக்கு (பொன்னம்பலத்துக்கு)ப் போஞர். புத்தராசனும் . தன் மூங்கைப் பிள்ளோயுடன் அவனேப் பின் தொடர்ந்தான். புத்தகுரு சிதம்பரத்தை அடைந்து மண்டபத்தைச் சேர்ந்தார்.

தில்லேவாழக்தணர்கள் இதனேக் கண்டு புத்த குருவை கோக்கி, உடனே வெளியேறும்படி கூறி னர். அப்போது புத்தகுரு ''புத்தனே உயர்க்த தெய்வமென்று சாதித்தல்லாது போகமாட்டேன் '' என்று கூறிஞர். தில்லேமுவாயிரவர் அதனேச் சோழ அரசனுக்குத் தெரிவித்தனர். அப்போது சூரியன் அஸ்தமனமாயிற்று.

அன் றிரவு தில்லேப்பெருமான், சைவ வேதியர் வடிவங் கொண்டு, தில்லேமூவாயிரவரது கனவிலே

தோன்றி, திருவாதவூரன் அழைத்து வாருங்கள். அவன் புத்தரை வாதில் வெல்லுவான் '' என்று தெரிவித்தருளிஞர்.

மறுநாட்காலேயிற் கனவிலே தமக்கு இறைவர் கூறியதைத் தத்தமக்குள் தில்லேமூவாயிரவர் கூறிக் கொண்டு திருவாதவூரர் முன்னர்ச் சென்று அக் கனவை விண்ணப்பித்து அவரையும் அழைத்துக் கொண்டு புத்தர்களிருக்குமிடத்தை யடைந்தனர். சோழவரசன் முதலியோரும் வந்து சேர்ந்தனர். புத்தகுருவுக்கும் வாதவூரருக்கும் வாதம் கிகழ்க் **தது. புத்தகுருவினுடைய** குதர்க்க வாதத்தைக் கேட்டு, வாதவூர் கோபித்து ஆணேயிட, அவ் வாணேயின்படி சரஸ்வதி பயக்து புத்தகுருவி னுடைய மாவினின்றும் மீங்கினுள். இதனுல் புத் தர்கள் எல்லாரும் மூங்கர்களாஞர்கள். SU பொழுது ஈழதேசத்தரசன் வாதவூரரை வணங்கி, " சுவாமி, என் ஊமைப் பெண்ணேப் பேசும்பட பண்ணினுல், நானும் உமக் கடியவனுவேன் '' என்று விண்ணப்பஞ் செய்தான். திருவா தவூரர் ஊமைப் பெண்ணேத் தம் முன்னிலேயில் வருவித்து அருள்நோக்கஞ் செய்து, ''புத்தகுருவின் வினைக்க ளுக்கு நீயே விடைசொல் " என்றூர். AB கன்னிகை கற்றறிக்தவள்போல் புத்தகுருவினது விஞக்களுக்கு விடை கூறிஞள். அதைத் திருவாத **ஆரர் திருச்சாழலாகப் பாடியருளிஞர். பின், வா**த வூரர் ஈழநாட்டரசன் வேண்டுகோட்படி புத்தர்க ஊமைத்தன்மையை கீக்கியருளிஞர். ளது JU சமயத்தைத் பௌத்தர்களும் சைவ தழுவிச் **சிதம்பரத்தலேயே வா**ழ்க்தனர்.

#### திருவடி பெற்றமை

திருவாதவூரர் மேலும் மணிவாசகங்களாகிய திருவாசகத்தைப் பாடிச் சிவஞானச் செல்வரா யிருந்தார். இங்ஙனமிருப்ப, சிவபெருமான் சிவப் பிராமண வடிவங்கொண்டு திருப்புலீச்சரத்தில் திருவாதவூரடிகட் கெதிரே கின்றூர். அவரை மணி வாசகர் நோக்கி " மீர் யாவர் ? வந்த காரிய மென்ன ?" என்று வினுவிஞர். அப்பொழுது சிவப்பிராமணர் " நாம் வசிப்பது பாண்டிநாடு ; நீர் சோமசுந்தரக் கடவுளே, வேதமாகிய குதிரை மீது ஏறிவரச் செய்தமையால், பாண்டிநாடு ; எவ்வகையான குறைவுமின்றி வாழ்கின்றது. நீர் இறைவன் பத்திமேலீட்டினுற் பாடிய அதி அற்புத திருவாசகத்தை ஏனேய ஆன்மாக்களும் படித்து ஈடேறுதல் வேண்டும். ஆதலால், அத் திருவாச கங்களே நீர் சொல்ல நாம் எழுதலாம் என எண்ணி வந்தோம் " என்று கூறியருளிஞர்.

அவ் வேண்டுகோட்படி மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் தாம் பாடிய இருவாசகங்களேயெல்லாம் முறையே சொல்ல, சிவபிரான் தமது அருமைத் திருக்கரத்தினுல் அவற்றை எழுதி முடித்தார். அதன்பின்னர், இறைவனேப் பாட்டுடைத் தலேவ ராகக் கொண்டு ஒரு கோவை பாடும்படி கூற, அவ்வாறே அடிகளாருக் திருக்கோவை பாடி யருளிஞர். அதனேயும் எழுதி முடித்தவுடன் சிவப் பிராமணர் மறைக்தருளிஞர். இதனோக் கண்டு மணிவாசகர் திகைத்தார்.

நடராசப்பெருமான் கனகசபையை அடைந்து, தம்மைத் தரிசிக்கவந்த அரிபிரமேந்திராதி தேவர் கள் கேட்க, திருவாசக, திருக்கோவைகளேத்

**திருவா**ய்மலர்க்தருளிஞர். பின்னர்த் திருக்கோவை யின் இறுதியில் 'வாதவூரன் சொல்லப் பொன் னம்பலவன் எழுதியதாகும்' என வரைக்து பஞ்சாக்ஷசரப்படியில் வைத்தருளிஞர்.

மறுகாட் காலேயிற் பூசைசெய்ய வங்த ஆதி சைவர், பஞ்சா கூரப்படியில் ஏடு இருக்கக்கண்டு ஆச்சரியமடைந்து தமிழ்நூல் எனக்கண்டு, அதனே வாசித்து, அதன் இறுதியில் ' வாதவூரன் சொல் லப் பொன்னம்பலவன் எழுதியதாகும்' என வரைந்திருப்பதைக் கண்டு, மற்றைய பிராமணர் களும் மணிவாசகரை அடைந்து அவ்வேட்டை அவர்முன் வைத்து, அதன் பொருளே உணர்த்த வேண்டுமென்ற கேட்டனர். அப்பொழுது மணி வாசகர் அவர்களுடன் பொன்னம்பலத்தை யடைக்து " இந்த நடராசப்பெருமானே எமது பாடலுட் கூறப்பட்ட தத்துவப்பொருள் " என்று கூறிக்கொண்டு கனகசபையுட் பிரவேசித்தார். நடராசப்பெருமான் மணிவாசகப் பெருமானேப் பாலுடன் கலக்த கீர்போலத் தம்முடன் இரண் டறச் சேர்த்தருளிஞர்.

# மாணிக்கவாசக சுவாயிகள் செய்த அற்புதங்கள்:

பெருகும் வைகை தனேஅழைப் பிக்குமே பிரம்ப டிக்குப்பி ரான்மேனி கன்றுமே நரிய லாம்பரி யாக நடத்துமே நாடி மூகைத னேப்பேசு விக்குமே பரிவிற் பிட்டுக்கு மண்சுமப் பிக்குமே பரமன் ஏடெழு தக்கோவை பாடுமே வருகும் புத்தரை வாதினில் வெல்லுமே வாத வூரர்வ ழங்கிய பாடலே.

# 7. சந்தான குரவர் சரிதம்

சீந்தானம் என்பதற்குத் தொடர்ச்சி என்பது பொருள். சைவ சந்தானத்திற்கு முதல்வர் திருநந்திதேவராவர். சைவ சமய குரவர்களேப் போலவே, சந்தான குரவரும் நால்வராவர்; சந்தான குரவர் சமயகுரவர் காலத்திற்குப் பிற் பட்டவர்கள். சமயகுரவர் செய்தருளிய தேவார திருவாசகங்களாகிய சிவாநுபூதித் திருமுறைக ளுக்கு, இச் சந்தான குரவர்கள் செய்த சித்தாந்த சாஸ்திரங்கள் இலக்கணம் போன்றவை யென லாம். சந்தான குரவர்கள் மெய்கண்டதேவர், அருணந்தி சிவாசாரியார், மறைஞானசம்பந்த சிவாசாரியார், உமாபதி சிவாசாரியார் என்பவர் களேயாவர்.

# மெய்கண்டதேவர்

விருத்தாசலம் என்னுக் தலத்திற்குச் சமீபத் தில் திருப்பெண்ணுகடம் என்னும் சிவதலம் ஒன்றுண்டு; அத்தலம் திருத்தூங்கானே மாடமென் றுஞ் சொல்லப்படும். அத் திருப்பதியிலே சைவ வேளாளர் மரபிலே அச்சுதகளப்பாளர் என்பவர் ஒருவர் இருக்தார். அவர் தமக்குப் பிள்ளேப்பே றில்லாமையாற் கவலேகொண்டு, குலகுருவாகிய அருணக்தி சிவாசாரியாரை அடைக்து, தம் குறையை எவ்வாறு கீக்கலாமெனப் பணிவுடன் கேட்டார்.

அருணந்தி சிவாசாரியார், தமது சிடராகிய அச்சு தகளப்பாளரைத் திருவெண் காட்டிற்குச் சென்று முக்குளகீரில் முழுகி, அத்தலத்திற் கோயில் கொண்டருளிய பெருமான்யும் பிராட்டியையும் வழிபடும்வண்ணம் கட்டளேயிட்டார். தம் குருவி னுடைய கட்டளேப்படி அச்சுதகளப்பாளர் தமது மனேவியாரோடு தருவெண்காட்டை யடைந்து முக்குளமீர் என்னும் தீர்த்தத்தில் மூழ்கித் திரு வெண்காட்டுப் பெருமான்யும் பிராட்டியையும் விதிப்படி வழிபட்டு, தம்மாலியன்ற தருமங்களேச் செய்துவரலாஞர். அங்ஙனம் அச்சுதகளப்பாளர் அத் தலத்தில் வசிக்குங்காலத்து, ரொண்டு திருவெண்காட்டீசுவரர் ஒருநாள் அவருக்குச் சொப்பனத்திற் ளேன்றி, " ஞானசம்பக்கன் போன்ற ஒரு பிள்ளேயை நீ பெறுவாய்" என்று கூறியருளினர். அத் திருவாக்கைக் கேட்ட அச்சுத களப்பாளர் எல்லேயில்லா மகழ்ச்சியடைந்து கண்விழித்தார்; அவர் பெருமான் கம்மீது வைத்த கருணேயை மினேந்து நினேந்து உள்ள முருகிப் பின்னரும் அந்தத் தலத்திற்றுனேயிருந்து இறைவனே வழிபட்டு வருவாராயினர்.

சிலகாலம் செல்லத் தமது மீனவியார் கருப்ப வுதியானதை அச்சுதகளப்பாளர் உணர்ந்து பத்து மாசங்களிலுஞ் செய்யவேண்டிய சடங்குகளே விதிப்படி செய்து வரலாயீனர். பத்தாம் மாசம் மெய்கண்டதேவராகிய குழந்தையார் சுபவேளே யிலே உதித்தருளிஞர். அக்குழந்தை திருவெண் காட்டுப் பெருமானுடைய திருவருளிஞற் பிறந்த

# சங்தான குரவர் சரிதம்

171

மையினைல, அவருக்குச் சுவேதவனப் பெருமாள் என்னும் பெயரைப் பெரியோர்கள் இட்டார்கள். அச்சு தகளப்பாளர் திருவெண்காட்டுப் பெருமான வணங்கி, அங்குகின் று மனேவியாரோடும் குழங்தை யோடும் புறப்பட்டு, தருப்பெண்ணுகடத்திற்கு மீண்டுவர்து அங்கிருக்து வாழ்வாராயினர். சுவேத வனப் பெருமாள் முற்பிறப்பிற் பெற்றிருந்த சிவ ஞான முதர்ச்சியினுலே தமது இரண்டாம் **ດ**//// தலேயே பரிபக்குவ கிலேயை யடைந்தார். இவர், திருவெண்ணெய்கல் லூரிலிருந்த காலத்து, பரஞ் சோத முனிவரென்பவர், பொதியமலேயை கோக்கிச் செல்லும்மார்க்கத்தில், திருவெண்ணெய்கல்லூரை யடைந்தார். இறைவனுடைய திருவுள்ளக் குறிப்பை யுணர்ந்த பரஞ்சோதி முனிவர் சுவேத வனப் பெருமாணக் கண்டு அவருக்கு ஞானேப தேசஞ் செய்து, மேய்கண்டார் என்னும் GUU ரிட்டார். பரஞ்சோதிமுனிவர் சநற்குமாரமுனிவரது ஞானப் புதல்வராகிய சத்தியஞானதரிசனிகளிடம் உபதேசம் பெற்றவர்.

மெய்கண்டார் திருவெண்ணெய்கல் லூரில் எழுந்தருளியுள்ள பொல்லாப் பிள்ளேயாரை வணங்குத் துதித்து, அப் பிள்ளேயாருடைய திரு வருளிஞலே சகல கலேகளேயும் ஒதாதுணர்ந்து சிந்தித்துத் தெளிவாராயிஞர். அவற்றின் பயஞுகச் சிவஞானபோதம் எனப்படுஞ் சிறந்த சைவ சித்தாந்த சாஸ்திரத்தை இயற்றியருளிஞர். அச் சிவஞானபோதத்தின் நுண்பொருளேப் பக்குவம் வாய்ந்த நாற்பத்தொன்பது மாணவர்களுக்கு மெய்கண்ட தேவர் போதித்தருளிஞர்.

நாற்பத்தொன்பது மாணவரது பாம்பரை மூலமாகவே சைவசித்தாந்த உண்மைகள் தமிழ்நா டெங்கும் பரவுவனவாயின. தமிழ்நாட்டிலே ஆதி னங்கள் எனப்படும் திருமடங்கள் தோன்றிய மைக்குக் காரணர்களாக வள்ளவர்கள், மேலே சொல்லப்பட்ட மாணவ பரம்பரையினரேயாவர். பரம்பரையிலே முதன் மாணவர் கோன்றி விளங்கிய நமச்சிவாய தேசிகர் நிலேநாட்டிய 历历 மடம் திருவாவடுதுறை ஆதீனமாகும். அந்தப் பரம்பரையிலே தோன்றிய ஞானசம்பந்ததேசிகர் தாபித்த திருமடம் தருமபுர ஆதீனமாகும். மெய் கண்ட தேவருடைய மாணவர்களுள் முதன் மாணவராக விளங்கியவர், மெய்கண்டதேவரின் தந்தையார்க்குக் குலகுருவான அருணந்தி சிவா சாரியாராவர்.

# பயிற்சி விஞக்கள்

# I

# A

- 1. கிலமிசை கீடுவாழ்வார் யார்?
- 2. யாருக்கு மனக்கவலே மாற்றல் அரிது?
- 3. சான்றேர்க்கு அணி எது?
- 4. யார் மக்கட்பதடி எனப்படுவார்?
- 'இருள் சேர்ந்தஇன் ைலகம்புகல்' யாருக்கில் லே?
- 6. மூவகை ஆன்மாக்களெவை?
- 7. இறைவனின் ஐந்தொழில்களெவை?
- 8. மும்மலங்கள் எவை?
- 9. சர்வசங்கார காலமென்பதென்ன?
- 10. மாயை எத்தனே வகைப்படும்?
- பாண்டியனுக்கு முதல்மர்திரியாயிருந்த சமய குரவர் யார்?
- 12. மெய்கண்ட தேவரின் பிரதான சிஷ்யர் யார்?
- 13. அப்பமூர்த்திக்குக் குருவாய் வந்த பெண்மணி யார்?
- 14. இல்லறத்திலிருந்து முத்தியடைந்த சமயகுரவர் யார்?
- 15. தருவங்கமாலே யாராற் பாடப்பட்டது?
- 16. 'கேதீச்சரம்' என்னும் பெயர் ஏற்பட்டதேன்?
- 17. ' இருக்களிற்றப்படியார்? என்னும் பெயர் அக் தூலுக்கு எதன்னை ஏற்பட்டது?

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

- 174 சைவசமய பாடத் தொகுப்பு
- 18. கடராசப் பெருமானுடைய தூக்கியபாதம் எத னேக் குறிக்கிறது?
- பெரிய புராணம் யாராற் பாடப்பட்டது? அது எதனேப்பற்றிக் கூறும்?
- 20. தருப்புகழ் யாராற் பாடப்பட்டது? அது யார் புகழைக் கூறுகிறது?

(30 புள்ளி)

#### B

- ஞானசம்பங்தர் செய்த அற்புதங்களில் ஐங்தை எழுதுக.
- 22. பின்வருவன ஒவ்வொன்றையும்பற்றி ஒவ்வொரு வசனம் எழுதுக:
  - i. வின வெண்பா.
  - ii. தைத்திரியம்.
  - iii. சத்து.
  - iv. கொடிமரம்.
  - v. சிவலிங்கம்.
- 23. கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்தும் எவை?
- 24. சூக்கும பஞ்சாட்சரங்கள் எவை? அவை ஒவ் வொன்றும் எவ்வெவற்றைக் குறிக்கின்றன?
- 25. திருக்கோயிலிலே செய்யத்தகாத ஐக்து செயல் கள் கூறுக.
- 26. அட்டாங்க நமஸ்காரமாவது யாது?
- 27. சுவாமி சக்கிதானங்களே எக்த முறைப்படி தரிசனம் செய்தல்வேண்டும்?
- 28. ஆணவமலத்தின் இயல்புகளேக் கூறுக.

(40 Lienafi)

Digitized by Noolaham Foundati noolaham.org | aavanaham.org

#### பயிற்கி வினைக்கள்

C

 பின்வரும் தொடக்கத்தையுடைய பாடல்களே எழுதுக.

- i. 'முன்னமவனுடைய'
- ii. ' கற்றவர் விழுங்கும் '
- iii. 'கறர்தபால் கன்னலொடு' என்பது தொடங்கி 5 வரி

(15 புள்ளி)

30. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டை எழுதுக.

- i. அப்பரும் அப்பூதியடிகளும்.
- ii. சிவபெருமான் மண் சுமந்த கதை
- iii. தருக்கேநீச்சுர வரலாறு.

(15 புள்ளி)

# II

#### A

- 1. கீடு வாழ்வார் யார்?
- 2. இறைவனடி சேராதார் யார்?
- 3. அறத்தாறு எதனுல் அறியப்படும்?
- 4. இருக்தோம்பி இல்வாழ்வதேன் ?
- 5. திருச்செற்றத் தீயுழி உய்த்து விடுவது எது?
- 6. மூவகைச் சரீரங்களேவை?
- 7. மூவகைத் திருமேனிகள் எவை?
- 8. ஆகாமியமாவது யாது?
- 9. சுதசித்துப் பொருள் எது?
- 10. சிவபுண்ணியமாவது யாது?

- 11. வன்தொண்டர் யார்?
- 12. மணிவாசகர் ஆட்கொள்ளப்பட்ட தலத்தின் பெயர் என்ன ?
- 13. அப்பர் கயிலாயதரிசனத்தை எங்கே பெற்றூர் ?
- 14. சுந்தரரின் கண்கள் குருடானதேன்?
- 15. மெய்கண்ட தேவர் செய்த நூல் எது?
- 16. அடுக்கற்கீழ் கடப்பினும் நடுக்கத்தைத் தீர்ப்பது யாது?
- 17. எதனுல் அஞ்சுவதுமில்லே; அஞ்சவருவதுமில்லே;
- 18. ஏலவார் குழலாளுமை என்றமேத்தி வழிபடப் பெற்ற மூர்த்தி யார் ?
- 19. 'குறித்துக்காட்டி மீ வாளா வருந்தலென்பான் ' எங்குளான் ?
- 20. பயக்த தனிவழிக்குத் துண யாது?

(30 Liarafi)

#### B

- 21. சிதம்பரம் கோயிலிலுள்ள ஐந்து சபைகளும் எவை?
- 22. பின்வருவனவற்றைக் குறித்து ஒவ்வோர் வசனம் எழுதுக:
  - i. மார்க்கண்டேயம்.
  - ii. அதர்வம்.
  - ili. கேவலஙிலே.
  - iv. 1515 5.
    - v. புத்தகக்தி.
- 23 இறைவனின் எண்குணங்க ளேவை?
- உயிரின் இயல்பை விளக்கி ஐந்து வசனங்கள் எழுதுக.

Digitized by Noolaham Foundatio

# பயிற்சி விஞக்கள்

25. சுந்தரரின் அற்புதச்செயல்களேக் கூறுக.

26. பின்வருவனவற்றுள் ஐந்தை விளக்குக:

i. சஞ்சிதம்.

ii. பிரதட்சணம்.

iii. சதசத்து.

iv. ஏழுவகைப் பிறப்பு.

v. மூவகைத் தத்துவங்கள் (36)

vi. நால்வகைப் பிறவி பேதங்கள்.

vii. பரபக்கம் ; சுபக்கம்.

- 27. ஐந்து சத்திகள் எவை? அவை எவ்வாற தோன்றுகின்றன?
- 28. திருக்கோயிலிலே செய்யத்தக்க 5 தொண்டுகள் கூறுக. (40 பள்ளி)

#### C

- 29. பின்வருக் தொடக்கத்தையுடைய பாடல்களில் இரண்டை எழுதுக;
  - i. 'சரணகமலாலயத்தை'
  - ii. ' கருவினுருவாகி'
  - iii. ' அன்பருக்கன்பனே ' என்பது தொடங்கி
    8 வரிகள்.

30. பின்வருவனவற்றை விளக்கி எழுதுக:

i. மெய்கண்டதேவர் வரலாறு.

noolaham.org aavanaham.org

ii. சம்பந்தர் சமணரை வென்றமை.

(15 புள்ளி)

助牙 - 12

# III ∆

	A
1.	யார்க்கு யாண்டும் இடும்பையில?
2.	தாய் தன்மகனேப் பெற்ற பொழுதிலும் எப் பொழுது அதிகமாக உவப்பாள் ?
э.	தம்மை இகழ்பவர்களே , எதன்ப்போலப் பொறுத் தல் வேண்டும் ?
4.	எழுமையும் ஏமாப்புடைத்து எது?
5.	எப்பொழுது மழித்தலும் நீட்டலும் வேண்டா?
6.	உமாபதி சிவாசாரியார் எழுதிய நூல் ஒன்று கூறுக,
7.	' திருவெம்பாவை ' என்பதென்ன ?
8.	' திருவங்கமாலே ' யாராற் பாடப்பட்டது ?
9.	தன் மனேவியிடம் சிவபிரானேத் தூதாக அனுப்பி யவர் யார்?
10.	அருணர்தி சிவாசாரியார் யாருடைய சிஷ்யர்?
11.	'சத்து' என்ற சொல்லின் கருத்தென்ன?
12.	மூவகை ஆன்மாக்களும் எவை ?
13.	'கொடிமரம்' எதன்க் குறிக்கிறது ?
14.	்சர்வசங்கார காலம்' என்றது எதலோ?
15.	கன்மேர்திரியங்க ளெவை?
16.	பழின்ற பாவத்தை அறுப்பது எது?
17.	பஞ்சாட்சரங்களேவை ?
18.	உருத்திராட்சம் எதனேக் குறிக்கும்?
19.	சண்டேசுரரைப் பிரார்த்திக்கும்போது எங்ஙனம் பிரார்த்தித்தல் வேண்டும்?
00	0

20. பிரதட்சணமாவது யாது?

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

178

2

#### பயிற்கி விளுக்கள்

179

தொடங்க

- 21. மணிவாசகர் செய்த ஐந்து அற்புதங்கள் கூறுக.
- 22. முத்தொழிலேச் செய்யும் சத்திகள் எவை? இச் சத்திகள் எதிலிருந்து தோன்றுகின்றன?
- 23. சற்குணங்களெவை?
- 24. பின்வருவளவற்றைப்பற்றி ஒவ்வொரு வசனம் எழுதுக:
  - i. கேவலகிலே.
  - ii. வைத்தியகாதன்.
  - iii. தரோதானம்.
  - iv. சிவபுண்ணியம்
    - v. சஞ்சுதம்.
- 25. கடவுளுடைய திருவருளே காம் எப்படிப் பெறல் வேண்டும்?
- 26. புராணங்கள், ஆகமங்கள் இவ்விரண்டு எழுதி ஆகமங்களேப்பற்றி மூன்று வசனங்கள் எழுதுக.
- 27. நடராசப் பெருமானின் நடனத் தோற்றத்தில் ஐந் தொழில்களும் அடங்கியுள்ளமையைக் காட்டுக.
- 28. கடவுளேக் கோவில்களிலே சென்று வணங்க வேண்டுமோ? ஏன்?

#### C

29. பின்வருர் தொடக்கப் பாடல்களுள் மூன்றை எழுதுக:

i.	் பொடியார் மேனியனே '
ii.	· சீருந்திருவும் பொலிய '
iii.	் சங்ககிதிபதுமகிதி '
Iv.	்மாசற்ற சோதி' என்பது
	5 வரிகள்.

30. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டை விளக்கி எழுதுக :

- i. சைவசமயத்தின் தொன்மை.
- ii. பூம்பாவையின் சரிதம்.
- iii. தடுத்தாட்கொண்ட சரிதம்.

### IV

#### A

- பாருள் கருதிப் பொச்சாப்புப் பார்ப்பாரிடத்து ' எது இல்லே?
- 3. மாணப் பிறப்பு எதனைகும்?
- 4. உயிருண்ணும் கூற்ற யாண்டுச் செல்லாது?
- 5. ஒற்கத்தின் ஊற்றுந்துணே எது?
- 6. அப்பர் என்ற திருகாமம் ஏற்பட்ட தெங்ஙனம்?
- 7. சுந்தரர் கண் இழந்ததேன்?
- திருவாதவூரரை மாணிக்கவாசகர் என ஏன் அழைக்கிருர்கள் ?
- 9. 'சொற்றுணே வேதியன்' என்னுக் தொடக்கப் பதிகம் யாரால் எப்பொழுது பாடப்பட்டது?
- 10. திருஞான்சம்பக்தர் காலத்திலே தென்னிக்தியா விற் பரவியிருக்த மற்ருரு சமயம் எது?
- நடராச மூர்த்தியின் கையிலுள்ள உடுக்கு எதனேக் குறிக்கிறது ?
- 12. ' ஆகாமியம்' என்பதென்ன?
- 13. முப்பொருள்க ளேவை?

14

14. 'சைவசாதனங்கள்' எவை?

### பயிற்சி விஞக்கள்

181

- 15. ஐந்தொழில்க ளெவை?
- 16. நல் அக விளக்கு எது?
- 17. ஆகமங்கள் எத்தனே?
- 18. 'கொடிக்கவி' ஏன் பாடப்பட்டது?
- 19: நான்கு பாதங்கள் எவை? 🏏
- 20. நான்கு வேதங்கள் எவை?

#### B

- 21. சுந்தரர் இயற்றிய 5 அற்புதங்கள் கூறுக.
- 22. பின்வருவனவற்றைப்பற்றி ஒவ்வொரு வசனம் எழுதுக:
  - i. கைமித்தியம்.
  - li. குரு உபதேசம்.
  - iii. சத்திகிபாதம். 🌰
  - iv. வெறுவின்.
  - V. IDITODULI.
- 23. பஞ்சாட்சரம் குறிக்கும் பொருள் எழுதுக.
- 24. ஆலய தரிசனஞ் செய்யவேண்டிய விசேட பத்துத் தினங்கள் கூறுக.
- 25. திருரீற்றின் மகிமையைப்பற்றி 5 வசனம் எழுதுக.
- 26. அட்டாங்க நமஸ்காரமாவது யாது?
- 27. சுப்பிரமணியக் கடவுளின் சத்திகளேவை? அச் சத்திகளே வணங்குவதாற் பெறற்பாலன யாவை?
- 28. பின்வருவனவற்றை விளக்குக,
  - i. அத்துவிதம் ii. சச்சிதானந்தம்

С

29. பின்வரும் முதலேயுடைய பாடல்களுள் மூன்றை எழுதுக:

i. 'விண்ணுற அடுக்கிய'

ii. 'சுண்ணவெண் சந்தனச் சாந்தும்'

iii. ' முதுவாயோரி'

182

iv. 'மெய்யேயுன்.....' தொடங்கி 6 வரிகள்.

30. பின்வருவனவற்றுள் இரண்டை விபரிக்க,

i. புலாலுண்ணுமை.

ii. அப்பூதியடிகள்.

iii. தீவின்யச்சம்.

### V

#### A

- 1. அறிவு எத்தன்மையது?
- 2. பழி காணுவார் யாது செய்வர்?
- 3. வேண்டாமையை வேண்ட, எது வரும்?
- 4. அகந்தூய்மை எதனுல் அறியப்படும்?
- 5. தவத்திற்கு உரு எது?
- ஆற்றிலே போட்டுக் குளத்திலே பொன் எடுத்த காயஞர் யார்?
- 🥆 7. புத்தரை வாதிலே வென்றவர் யார்?
  - சுந்தரருக்கு வன் இெண்டர் என்னும் நாமம் ஏற் பட்டதேன் ?
  - அப்பமூர்த்திக்குச் சற்குருவாய் வந்த பெண்மணி யார்?

# பயிற்சி விஞக்கள் 183

- 10. சமயகுரவர்களில் இல்லறத்திலிருந்து முத்தி யடைந்தவர் யார்?
- 11. 'பலிபீடம்' எதனேக் குறிக்கிறது?
- 12, மூவகைச் சரீரங்களுமெவை?
- 13. ஞானேந்தரியங்களெவை?
- 14. கடேசப் பெருமானின் உயர்த்திய பாதம் எதனேக் குறிக்கிறது ?
- 15. சத்திகள் ஐந்தின் பெயர் கூறுக.
- 16. நாமுற்ற நடுக்கத்தைத் தீர்ப்பது எது?
- சிவபிரானின் எச் செயலேக் கண்டால் அடியார் கவல்வர்?
- 18. பரவை மீனமீதில் ஒருபொழுது தூது சென்றவர் யார்?
- 19. பரபக்கம் என்பதென்ன?
- 20. நந்தி எதனக் குறிக்கும்?

5.

\$

#### B

- 21. ஞானசம்பந்தர் செய்த 5 அற்புதங்கள் கூறுக.
- 22. திருவள்ளுவர் கடவுள் வாழ்த்து என்ற அதிகாரத் திற் கடற்பு எழுதுக.
- 23. பின்வடுவனிவற்றைப்பற்றி ஒவ்வொரு வசனம் எழுதுக:

#### · i. சிவஞான போதம்.

- ii. சகநிலே.
  - ili. அசத்து.
  - iv. அபயகரம்.
    - v. பஞ்சாக்கரப்படி.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

24 சைவசமய சாதனங்கள் எவை? விளக்குக.

25. பஞ்சமாபாதகங்களேவை? விளக்குக.

26. உயிர் 'சிதசித்' ஆவதெங்ஙனம்?

- 27. பின்வருவனவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக:
  - i. அதர்வம்.
  - ii. ஆகமம்.
  - iii. புராணாம்.
  - і▼. சுபக்கம்.
  - v. உந்தியார்.
- 28. சுந்தரர் கண்ணிழந்ததேன் ? மறுபடி கண்களே எப்படி எங்கே பெற்றூர் ?

#### C

- 29. பின்வருக் தொடக்கத்தையுடைய பாடல்களுள் முன்றை எழுதுக:
  - i. 'தெண்ணிலா மலர்ந்த'
  - ii. ' ஆலந்தானுகந்தமுது'
  - iii. 'கருவாய்க் கிடந்து '
  - iv. ் நிறங்களோரைந்துடையாய்

என்பது இசாடங்? 6 வரிகள்

30. பின்வருவனவற்றுள் இரச்சு விபரிக்க:

- i. ஊழின்வலி.
- II. மகேசுவரபூசை.
- iii. முதலே உண்ட பாலகள் அழைத்தமை.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

TE AN

# Saivasamaya Pada : h Thokuppu

A Text Prok Suitable for N. P. T. A - S. C. Examination

Price : Ks. 2 20

Vorth - Ceylon Jamil Works Fublishing House CHUNNARAM

....rumakal Press,