Single copy 40 ets. (including postage)

Advertisement : On application

In Memoriam:

Rs. 12-50 per insertion ((within 4 inches)

Order Nist Rs. 15-00 for two insertions (within 6 inches)



(Established 1841) Registeredias a Newspaper

Published Every Friday

Vol. 128.

JAFFNA, FRIDAY, 3RD MAY, 1968.

No. 17.

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE

FROM THE

All subscribers are reminded about arrears due. Please settle all dues up to the end of 1967 and if possible the 1968 dues in advance. Please keep us informed of changes in address as and when they occur.

JAFFNA SUNDAY SCHOOL TEACHERS ' CONFERENCE

opening address was deliat 8 p. m. on Monday,
at by the Ven, J. A. R.
nam; the Archdescon of
the took as his theme
on Pincess handed him
her to nurture him for
The Archdescon reminded
for the took at the candidate
Sanday Schools and Chaucad
fordered that the candidate
fords condition. It is not good
nortured and brought up
for Him.

WEDDING

WORLD FOOD PROGRAMME AID TO CEYLON

Twelve developing nations, among me Cepton. Fakistan, Afganistan, and and United Arab Mepupilo, if get food grants amounting to million dollars to help them million dollars to make the stronger accomices, as a soll stronger according to the developing the devel

THE NAVAIEEVANAM ANNIVERSARY CELEBRATIONS

those who spoke and all two who helped form carry out work through the year, closing remarks and prayer the Hey, Mr. Thambyrajsh, Putlic Meeting came to a

PERSONAL

JAFFNA MUNICIPAL COMMISSIONER RETIRES

on the 23rd of last month.

The younger son of the late and the late are late are the late are late

Saveral social and religious activities in Jatina have claimed his interest in, and support for, them. He is Warden of S. Feter's Church, Jatina, and one of the Directors of the Jatina Y. M. C. A.

THANKSGIVING SERVICE

A Service of Thanksgiving for the life of the late Mr. Victor Rajakularatnam Mather was held at the Newly Church on Saturday, the 27th April, at 5 p. m.

Saturday, the Zin April, at op. inThe Rev. L. N. Hitchecoic led
the service. A thevarsin was sung
by Miss Shannina Mather, and
the Bible Lesson was read by
Miss Vinothiol Samtel, The Rev.
(Sevak) Sam. Alfred preached the
sermon, A titlute to the life and
work of the deceased was paid
by the Rev. A. C. Thambirnjah.
The Rev. Air. Thambirnjah spoke
of the late Mr. Mather as a
man of cheer. He was able to
bring joy and cheer wherever he went-

At the end of the service a morial tablet for the late Mr. | Mrs. Solomon Mather (parents the deceased), Mr. Julius Mather.

FAREWELL TO THE REV. AND MRS. K. J. MILLS

by the choir.

Mr. Thursiratnam, in his speech from the chair, said that it was a joy to see the hearty manner in which the Rev. Mr. Mills identified himself with all consenies activities in the city. He said that the letters in the mame of Mills denoted. M-his multitude of talents, I—his intellectual preparation for his ministry; I—his love; I—his loyalty to the Church and his Lord, and S—his spirituality (Mr. Mills showed great concern for the spiritual life of the Church).

The Rev. Mr. Thuring expressed deep appreciation of the happy associations Mr. Mills had with the various Caurches in Colombo. They were all very grateful to him for his help and friendship,

The Secretary, Mr. T. Theya-rajah, proposed the vote of thanks and the meeting terminated with prayer and benefiction by the Rev. K. J. Mills.

Hev. A. J. Minn.

The Rev. D. R. Ambalayanar took charge of the Colombo Church on the 1st May, The Rev. Mr. Ambalayanar was for the last free years the Conveter and Editor of the Tamil Theological Literatura Committee, South India.

The Rey, Mr. Mills takes over charge of the Carhedral Church, Vadukoddal, on the 1st of June from Mr. Lymus S. Kulathungam, who has been its worker from February 1966. Mr. Mills is now on a heliday. His family has already taken residence at the Fatrounge, Vaddukoddal.

OBITUARY

Mr. K. S. Kanapathypillai

Mr. K. S. Kanapathypillai

The death occurred on the 17th
Ith death occurred on the 17th
Ith, after a bilef illness of Mr.
Kathirosar Samuel Kanapathypillai,
Kall He oame from an orthodox
Kull He oame from an orthodox
Samuel Samuel Samuel
Samuel Samuel
Samuel Samuel
Samuel Samuel
Samuel Samuel
Samuel Samuel
Samuel Samuel
Samuel
Samuel Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Samuel
Sa

Digitized by Apolaham Foundation

WANTED

Wanted from 1-6-'68 a Qualified Nurse as full-time, resident, Siek Room Matron.

Apply;
Warden,
St. Thomas College,
Mt. Lavinia,

JAFFNA COLLEGE

Undergraduate Department

Admission will be made to:

- 1. G.C.E. (A.L.) First Year Course Science & Arts
- Applications close on 25th May. 2. G. C. E. (A. L.) 1968 Examination Course - Science & Arts
- Applications close on 14th May. Application Forms and Prospectus may be obtained by forwarding a stamped and self-addressed long suvelope and a P. O. for */50 cts.

 Registrar.

Vaddukoddai.

THE JAFFNA ACADEMY

Notice

(1) All Editorial matter (excluding news) for the English pages) to 1 The Editor. The Morning Star. Vaddukoddai.

(2) All news to the News Editor Vaddukoddai.

(3) All Editorial matter for the Tamil pages to: The Tamil Editor, The Morning Star, Parsonage, Alaveddy

(4) All Business correspondence re Advertisements and Subs-criptions and all remittances

The Manager, The Morning Star — A. Kadirgamar, Esq. College Lane, Vaddukoddai.

Please Appress 1

SCHOOL OF TECHNOLOGY

Chundkull, Jaffna.

(Phone No. 617)
Approved by the Commissioner of Examinations for the G. C. E. (O. L.), G. C. E. (A. L.), University Entrance and Electrical Engineering Practice (City and Guild's) Examinations — fully equipped Laboratories.

2nd Term re-opens on 10-5-68.

Applications to be made on forms available at the Academy Office.

Director

Director

MATRIMONIAL INVITATION

Sugunananthan - Pathmini

of Sugunanan-The marriage of SUBURNANS. THAN, Son of the Rev. and Mrs. N. Subramaniam, of Jeya - Vasa, Alaveddi, to Pathmini, daughter of Mr. and Mrs. P. Thambirajah, of 74, Bankshall Street, Jaffma, will be soleminsed at St. Peter's Church, Jaffma, on 10th May at 5 p. m. Friends and relations are cordially invited. No individual invitations plesse.

An Intercession for those for whom others have made life difficult.

O God, our Father, we ask your blessing and your help for those for whom life has been difficult through no fault of their own, those who have been more sinned against than sinning.

Children who have been handicapped in mind and body, because the parents broke the laws of health and of morality; children whose parents are thoughtless, careless, neglectful

Children who are the victims of broken homes, and who have never known security and love;

BLESS ALL SUCH.

Those who have been persuaded by others to take drugs and who have become dependent on them, and whose addiction has brought a career to an end or a home to a tragedy;

Those who have been led astray by the influence of some one they admired, and whose friendship did them a mischief:

Those into whose lives sudden disaster came, and who as a result of some accident or catastrophe been maimed or have lost those they loved:

BLESS ALL SUCH.

Those who have been persecuted for their faith, and those who live in countries in which it is a danger or even a crime to be a Christian:

BLESS ALL SUCH .

Those who live in countries where there is war, ordinary people who have become agonisingly involved in the struggle of the nations in places such as Victnam, and who know the death, the woundings, the starvation, the terror, the disease that war must bring:

BLESS ALL SUCH.

O God, help us always to remember that we are bound up together in the bundle of life, and that no one can either live to himself or die to himself. And so grant that we may so live that we may do nothing to make life more difficult for those who live with us, or for those who come after us.

O God, if for us the lines of life baye been east in pleasant places, and if we enjoy happiness and comfort, help us not to forget those who are less fortunate than we are, those who lie down in hunger and cold, those who have never really had a home, those who have been the victimis of their fellowmen; and make us ever ready and generous to help.

THIS WE ASK THROUGH JESUS CHRIST OUR LORD. AMEN.

- From the Prayers for Public Worship by William Barclay.

(Reproduced from the " Methodist Recorder ". Te andon.)

கிறிஸ்தவ வார இதழ்] Estd. 1841 [UTHAVATHARAKAI

@ ath 17

"நீதி ஜனத்தை உயர்த்தும்; பாவம் எந்த ஜனத்துக்கும் இழி வாம்."

விசேட தகதிகள்

இன் அமாகே யாழ். பரி. பேதரு ஆல்யத்தில் மறைக்கிரு. கலாசிதி மாட்டின் லூதர் இவ் பேரில் கினேவுகூரும் STIS W.

தோதன. மே 4 காகே? மணிக்கு ஆச்சிர மத்தில் கலாசிதி டி. ரி. கைல்ஸ் அவர்களது 60 ஆவதை பிறக்கதின ஆவத பிறாக்; தோத்திர ஆராதனே.

மே 19 தி. ப. கவிசேஷ சங்க ஓய்வுகாள்.

ஓய்வு நாட்பாடசாலே அசிர்பர் மகாநாடு

ஏப்ரல் 22 மான் தொடக் 25 மாவே வரை மருதன ம் பெண்கள் கிவேயத்தில் மடம் பெண்கள் கீகேயத்தில் ஓய்வு காட்பாடசானே ஆசிரியக் மகாகாடு கடைபெற்றது. 22 ஆம் திகதி மாவே 6 மணிக்கு அதிவண. A. J. R. கவரத்தின்ம் (பாழ்ப் A. J. R. வோதத்தும் (பாழ்ப் பான ஆர்ச்டிக்கன்) ஆரம்ப உரை நீசழ்த்துனர், அவர் தமது உரையில், எடிப்திய இராசகுமாரி மோசேயின் தாயை "இப்பின் கோவை எனக்காக வளர்த்துக் கொடு, என் உணக்குச் சம்பளம் தருகிறேன்" எனக் கேட்டான்; டேவுளுடைய பின்னே சன் கடைவுறுடையே பிள்ளாகனா அவ ருக்காக வளர்த்தக் கொடுக்கும் உத்தவாதம் கமக்குண்டு ; பாலாட் டூக்தாய் தவிர்ப்பன தவிர்த்து, கொள்வன கொண்டு கட்டுப் கொள்வன கொண்டு கட்டுப் பாடாய் கடப்பதுபோல காமும் பின்கோகளுக்காக கட்டுப்பாடாய் கடந்தாகவேணைடுமெணக் குறிப்

பீட்டனர். வணக்க முறை பற்றி செல்வி வணக்க முறைபறற் சென்ன பார்பரா அற்கின்ன அவர்களும், திருமறைப்பின்னணி பற்றி மறைத்திரு. V. S. D. சத்தய சுதன் அவர்-னும், நேற்னதவ கல்வி வித்கள் பற்றி செல்வி. திறீன்ரபேல் வீரகத்திப்பின்னே அவர்களும், நேற்னதவ கல்வி முறைகள், பீரயோகம் பற்றி அவாகளும், கற்பகைய கலக்க முறைகள், பிரபோகம் பற்றி செல்வி வீலா சொலமன் (முகக் தவாரம், கடூட்ரல் மகளிர் கல் தூரி அதிபர்) அவர்களும், காட்கி கிகழ்த்தினர்.

24 ஆம் இக்கி புதன்கிழமை 8 மணி மாகே 8 மணி தொடக்கம் மறைக்கிரு. சகுணராகக் எருசுவே மறைத்திரு. சகுணராசாவால் எருசவேம், அ. ஐ. நாடுகளின் காட்சிகள் கொடை மாயாநிபப் EOL Bade படக்காட்சிகள் காட்டப்பட்டன. விபாழக்கிறமை மாஃ 2 மணிக்கு மகாசாட்டுப் பிரதிசித்கள் மூன்ற பிரிவுகளாகப் பிரிக்து 3 உடனடி பான காடகங்கள் மடித்துக்காட டினர்.

செல்வி. சொலமனின் கை வேகே முறைகள் இவகுவும் சவர்ச்

செயுமாயமைக்கன. வியாழக்கிழமை காஃ 6 மணிக்கு ஆச்சிரமத்தில் பிரதிரிதி களுக்கெனத் திருவிருந்தாராதவே

நடத்தப்பட்டது: வியாழக்கிழமை மாண்

மறைத்திரு,]]. ஆரத்ரினராசா அவர்களால் பெண்கள் சிலேய ஆலயத்தில் பிரஷ்தடை ஆராதன் கடைபெற்றது. ஆராகன் முடி வீல் யாவரும் மெழுதவர்த்திகளு கிகையப் படங்கையரை பவன சென்று அதிவண. கவரத்தினம் ஆசேர்வரம் கூற மகாகாடு முடிவுற் மகு.

மகாகாட்டில் 60 பிரதிகிறி ள் பங்கு பெற்றினார். இவர்களில்) போர் அவ்விலிக்க, மெதமுஸ்த பை கிளோச் சேர்க்தோரோவர். சுடைகளை ச பசாலதாரான. அடுத்த ஆண்டு இப்படியான ஒரு மகரார்டு சுண்டிக்குழியில் கலடபெற இருக்கிறது. பிரதிரிதி ஒருகேரின் வேண்டுகோன் இம்முடி ஒருவரின் க்கு அழி கடத்தியது.

மகாகாட்டுக் குருவாய் மறைத்திரு. சாம் அவளிரட் அவர்களும் சிர்வாகியாக தெ. இ-சு, சம்மக்கல்வி அதிகாசி திருமதி ை, சமாகக்கான அதகாகி நிருமறி S. T. ஆசீர்வா தமும் பணி புரிக் தனர் அறுக்கமான மகாகும் இன்ற கடைபெற வகைசெய்த இரும**்** ஆசீர்வா தம் பாராட்டுக் குக்போவர். நவஜீவனம்

பரக்கன் கவஜிவனக்கின் ஒன்பதாம் ஆண்டுவீழா கடக்க தங்கட்டுழமை (20-4-78) இறப் பரக கடைபெற்றது. காகீல தெப ஆலைத்தில் கடைபெற்ற தேரத் து ஆராதின்மைச்சிகாதரி மலர் சிஸ்கோயா நடத்தினர். அவர் தமத் அருளுரையின்போது த ப தி அருஞ்னரயின்போத பவுல் அப்போல்கவன் அக்கிரிப் பாவுக்குச் சொன்ன சாட்சியான, "அக்தத் தரிசனத்துக்குக் வண்டும் படியா இருக்கல்கிய" என்ற படியாதிருக்கன்லில் " என்ற லாக்கில் கருக்குகள் வழங்கி, தரிசனம் காண்பதும், கிழப்படிவ தம் வேண்டும்; ஆப்படியண கேழ்ப்படித்வினுல் உண்டான ஏவுதலாலும் வல்லமையாலும் தக்கற்றவர்கள், அங்கவினர், வல்லபங் குறைந்தவர்களும் ஆங்காங்கு கவனிக்கப்படும் சிறுவ னங்கள் உருவாயின ; மகிழ்ச்சியு டன் சற்றேண்டுகள் கடந்து வரு கின்றன; வேஜீவனம் அப்படியான துன் திறிப்பிரியில் குறிப்பிரியில் கிறிப்பிரியில் மேஸ்றத்திரு டபின்யூ. டி. கொல்ஸ் திருவிதர்தே வெழுங்கினர்.

10 - 30 மணிபோல் பகிரங் கக் கட்டம் மறைத்திரு ஏ. சி. தப்பேராசா தங்மையில் கடை தப்புரும். பெற்றது. மறைக்குரு மு இயேசுசகாயத்தின் செபததுடன் ஆரம்பமான இக்கூட்டத்தில் உரை நிகழ்த்திய சமூகசேவை உரை நிகழ்த்திய சமூகசேவை ஆரம்பமான இக்கூடகத்தை உரை கிகழ்த்திய சமூகசேவை உத்தியோகத்தர் திரு, எம் சிவசிதம்பரம், வேஜீவனம், அர சாங்கம் செய்யவேண்டிய வேவே சாங்கம் செய்யவேண்டிய வேவே பைச் செய்து மநிப்புப்பெற்றுள் ளது: தன்னவங்கருதா அதன் ஊழியத்துக்கு மக்களின் ஒத்து ழைப்பு வேண்டுமெனக் குறிப் பட்டனர். யாழ்ப்பாணக்கல்லூரி உப அடுபர் அரு. ராஜன் கதிர் காமர், சபைபின் சார்பாகச் சபைக் கடமைகளேச் செய்து வரும் கவஜீவனத்தை கன்றி போடு பாராட்டவேண்டும்; சுவி சேஷம் மக்களிருக்கு மிடத்தில் அவர்கள் நிறுமாக பட்டு வரவேண்டும்; அவ்வகை யில் முயற்சி செய்துவரும் கவஜீவ நரிப தெறைர். இயேசுசகாயம், னம் பாராட்டுக்குரிய மறைத்திரு. ஐ. ரி கவஜீவனம் செயற் பட்டு வருடங்கள் ஒன்பதானுலும், அதன் கொள்கைகள் தரிசனமாகிப் பலஆண்டுகளாயின்; அதன்தொள் கைக் கிட்டம் கிறிஸ்தல ஊழி மத்தின் ஒருவகை : ஆச்சிரமம்

இன்னேரு வகையான ஊழியம் அதாவு பெறவேண்டியன் ஊழ்யம் ஆதாவு பெறவேண்டியன் வெனக் ஆதாவு பெறிவண்டியன வெனக் குறிப்பட்டனர். சிகரதர் எனிச பேக்பேக்கர். உவஜிவனத்தின் புள்ளி விபரங்கோக் கூறும் போது கவஜிவனத்தில் 64 பேர் உளர்: இவர்களில் காவ்வர் கிர வரகேன்; 26 பேர் பாடசாக் மாணவர்; இவர்களில் செல்வர்கள்; டு என்னா, இது கம் 17 வபது வரைபுள்ளவர்கள்; 30 பேர் தொழிலாளர்; இவர்கள் விவசரயம், தச்சுவேலே, கோழிப் பண்ணே, கட்டிடவேல்; கரய் கறிக் கோட்டம் ஆசியன் செய்து கறுக்கொட்டப் ஆகுயன் போய்து வருகின்றனர்; நாவ்வர் புத்தி பலம் அற்றவர்கள் எனக் குறிப் பிட்டனர். திங்வர் தமது மூடி வுறையில் உறவுக்குக் கொழிலுக் கும் வக்தின் செய்து காட்டின் தேவைபல் உணவுளிருக்கி தொ.சீல்வாய்ப்பில் ஓரளவு மூயற சிப்பதைக் குறிப்பிட்டு அரசாங் கத்தக்கு ஒத்து நைப்பான தொண்டு வைடபெறுவதைக் குறிப் படனர்.

சமுகமளித்த ஏராளமானேர் காங், கண்பகல் உணவும் மாங்த் தேகிரும் வழங்கப்படனர்,

மாலே 6 மணிபோல் கானம் தவித்தியாசாவே மண்ட பத்தில் திரு. ஆனக்காரயம் அவர்கள் கடத்திய கதாப்பிரசங் கம் சுவிசேட முயற்சியாய் பக்கவ சுவ சேட முயற்சியாய் அமைந்து விழாவின் சிகரமாய் விளங்கியது.

∎வெஜீவனத்தில் உற்சாகமும், தொண்டும் வெழிபாடும், இதிஸ்தவ ஆன்பும் காணப் பெடுஇண்றன. அளுதைகள் அன்பான, கிச்சியிக்க பேற்றுரின் அன்பை கர்சக்குமிக்க பேற்று ரின் அன்பை அனுபவிக்கின்றனர். ஒழுக்கும். கட்டும் பாடும் உயரியபண்பும் வளருக்குறன. தேன் கட்டிலிஞர் இ தேவிக்கன் புறம் படுவதுடோல அந்தகர்மேற்ல தத்தம் கடமைகளேச் செய்யப் புறப்பட்டு, கடமைகளேச் செய்யப் புறப்பட்டு, மணிக்க இபோல் உறைத்து. மாக்கியில் மனித்சியுடன் உறங்குகின்றனர். சிவ கனவர், தமிழர், பறவியர், இந்தியர் குறுவரன், தொழிலாள் என பிரு தம முன் பேறும் காறைது கடவுளின் மக்க னாம்ச் சகோதாராய், பெற்குர் பின்கோக னாம் சமோதாராய், பெற்குர் பின்கோக கை (குழியர்களை) கழைவியான் உரு வரகிய வரும் அரு கிறில்தவ சமுகியத் கை (குழியர்களை) கழிவனிய உரு வரக்கி வருவதை பேசிற்கானலாம். வாக்கி வருவதை சேலிற்காணலாம், தாவிடம் அதுகால்வில் உடைகள் வாக கும் சிமுலைச்பும். அன்போரு உணவு ஊட்டப்படும் பின்கோகவோயும் கண்டு களிக்கவாம். இதின்தவ பண்பு எவ்வ னவு வளசனாம், வரப்ப்புண்டு, வரிசீ னவு வளர்காம், எ என அமைந்த்துக் Garony Gadpa இத்த கலறிவனம். 7

மறுமைப் பிரவேசம்

நிகுமதி இராசம்மா சபாபதிப்பிள்ளே

காலஞ்சென்ற திரு. எஸ். எஸ். சபாபதப்பின்ளே (சாவகச்சேரி) அவர்களின் மண்ணவியும், நிருவா அவர்கள்ள பணப்பும், ஐருவர் வர்கள் தோர்ஜ், ஜெயம், குலம், பாலா, செல்வா, இராசேக்தார். இரும் இராசேக்தார், செல்வி கள், பத்மா, கமலா, அம்லா ஆகி யோரின் தாயாருமாயே இரும் இ ஈ. ஆர், சபாபதிப்பிள்ளே 27 - 1-58 மாவைக்கள் பிலேவிக்கவர். ஈ. ஆர். சபாபதிப்பின்னே 27-1-58
மறுகைக்குன் பிரவேசித்தனர்.
மறுகான மறைக்குகுவரளர்கள் ஜே. ஜே. இரத்தினராசா, ஜே. எம. சிவசகாமகம், என. ரீ. ஆசிர் சாதம், டி. என். முத்தையா ஆடி மோரால் கடாத்தப்பட்ட சேமா ராதன்யில் அறுகுகை வழங்கிய மறைத்திரு. ஜே. ஜே. இரத்தின் ராசா, அம்மையாரின் அமைதி, தேரின்தவ பண்பு ஆகியவை பற் நிக் குறிப்பிட்டனர். சாவகச் சேரிச் சேமக்காகேயில் மறைச் சேரிச் சேம்கள் கோம் சிங்கராய திருவசனர்கள் ஜே எம் சிங்கராய கம், கே. எஸ். ஜெயரிங்கம் ஆயி யோரால் கல்லடக்கஞ் செய்யப் பட்டார். தயரப்படுவோர் தேற் நப் படுவார்களாக,

யாழ். மாகர சபையின் பௌாணம் நாள கலேநிகழச்சி

நான்காவ*து* ஆண்டு நிறைவு வீழா

தொடர்ந்து கடந்த கான்கு வருடகாலமாகப் பௌர்ணமி காட

களில் பொதுமக்கள் கலின முன் னிட்டு, யாழ். திறக்கவெளியரங் கேல் இலவசமாகக் கடை மிகழ்ச்சி கள் கடத்திவரும் யாழ்ப்பாண மாகாரசபை, மேற்படி கேழ்ச்சி களின் 4 ம் ஆண்டு கிறைவு விழா வை எதிர்வரும் மேமி சிறப்பாகக் வை எதாவநும் படம் சுறப்பிக்க கோண்டாட முன்வர்கிறது. ஆண்றி கேறைவு கிழரவைப்பாட்டி எதிர் வரும் பௌர்ணமி சாளாண 12, 5 63 ஆம் திக்கியை முன் னும் பின்னுமாக அடுத்துவரும் லுரு நாட்களேயும் சேர்க்கு இம் மாதத்துற்கான க& கோழ்ச்சிகளே மூன்றா நாட்களுக்கு நீடித்த கடத்த உகிதேரித்நிருப்பதாய் அறியப்படுகிறது.

புதினக் குறிப்புகள்

சர்வகலாசாலேகளில் படித்து வெளிபேறும் மாணவர்கள் இவி மேல் ஆங்கிலத்தையும் கட்டாய் பாடங்களில் ஒன்றுக் எடுத்துச் சித்தியடைய வேண்டிம்மறை உயர்கல்விச்சபை முடிவு கெ திருக்கிறது. பட்டம்பெற்று கெ திருக்கிறது. படடம்பெறறு 'வண கேறும் மாணவர்களுக்கு ஆங்கில அற்வ சிறப்பாக இருக்க 'வேணு டும்; ஆங்கிலக்கள்விபின் தரகதை உயித்தவேணைடுமிறன்ற கோக்கத் டேவேயோ சபை இந்த முடி வைச் செய்யலாயிற்று. ஆகங்லத்தை ஒரு பாடமாக எடுத்துச் சித்தி அது பாகமாக எடுத்துச் சித்தி யடையா த மாணவர்களுக்குப் பட்டம் அமுகப்படமாட்டா

Digitized by Noolaham Foundation.

பலதும் பத்தும்

லகத் தமிழ் எழுத்தாளர் திப்பாளர் '' யார்?' எவ உலகத் நட பதிப்பாளர்

மேற்படி கேவல்கள் நால் வடிவை வெளியிட ஒக்ஸிப்புர்ட இந்தியா பப்ளிகேவுள்ளு தாப வத்தார் மூன்வந்துள்ளனர் எழுத் தானர் விபாம் வெளியிட ரூபா.
30 - 00 கட்டணம் ஆகுறது.
விபரம் வெளியிட விரும்பும் இலங்கை எழுத்தாளர்கள் பான் போர்ட் அளவு போட்டோவுடன் வேண்டிய தகவல்கள் இல. 8, பிட்டர்ள் வீற், சென்கோ 14 வீபாம் வெளியீட என்ற முகவரிபுடன் கொடர்பு கெசன் னும்படி தெர்கன் அழைக்கப்படு

உலகத் தமிழ் எழுத்தாளர் கண்டிம், அவர்கள் எழுத் வெளி மிட்டிருக்கும் நால்கங்கையும் அமிந்த கொள்வதற்கு இம் அறிக்த கொள்வகற்க இம் முயற்சி பெரிதம் உகவுமென்ப தால் எழுத்தாள கேயர்களே அற கவரும் என்பதில் ஐபம் இல்லு.

பௌர்ணமி நாள் alm payis

அதில இலங்கையிலும் அரவை இலங்கைய இம போது மக்களுக்கொன அவர் கனது கண் ஆர்வத்தைக் தூண்டி வளர்ப்பதற்காக இலவச கண் மீக்ழ்ச்சிகள் நடத்தி வரக்கூடிய

Quanitur

ஓரேப்பாரு உள்ளூராட்சி மன்ற மான ஊழப்பாண மாகச்சபை மேற்படி கீகழ்ச்சிகள் தொடர்ந்து நான்கு ஆண்டுகளாக கடத்தி வந்திருப்பது தற்குரியதே. பாராட்டு

மேற்படி கீகழ்ச்சிகளின் காண் காம் ஆண்டு சீறைவு வீழாவைச் சிறப்பாகக் கொண்டாடுவதற்கு க தற்போழுது யாழ்ப்பாண ம கரசபை டேவடிக்கை எடுத்து வருவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள் வருவதாக அறிவிக்கப்பட்டுள் காக அறிவிக்கப்பட்டுள் ள கு முன்று காட்கள் தொடர்க் தாற்போல் தாற்போல் நடைபெறவிருக்கும் இவ்வாண்டுவிறாவில் மூகல் இரு காட்களும் பாடசாவேகள் தனியாக ஒதக்கப் பட்டிருக்கிறது. 11. 5. 68 இல் ஆண் பாட்சாவே கள் நாடங்கங்களே மேடை மேற்ற, 12 5. 68 இல் பெண் மேற்ற, 12. பாடசாவேகள் பேடைசோற்ற விருக்கின்றன. மூன்மும்கான பிரபல கங்கூஞர் கள் கலக்த கொள்ளும் கங் கிகழ்ச்சிகள் இடம் பெறுபெனவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது

பாடசாவே கோழ்ச்சிகளில் கனகரத்தினம் மத்திய மாக வித்தியாலயம் மேடையேற்றும் னத்தபாலபம் மேடைபெற்றும் காடகம், ஒரு மணிச்சுக்சிற்குட் பட்டதும், வரலூற்று சாடகமு மான், ''உடன் பிறந்த உணர்ச்சி'' எனத் தெரிசேறது.

யாழ்ப்பாண மாகார சபை பின் கினத் தொண்டைப் பொது மக்களும், கிலஞர்களும் பயன் பாத்தப்படி ஊக்கம் பெற இக் மிகழ்சரிகள் வசதென்றவம் அஞ் செய்யப்படுவ தம், வெளியிடப்படுவதம் விரும்பத்தக்கதே.

0 பாடகாணேகள் பங்குபெறும் நாடக விழா

காடகத் துறையில் மாண வரது கவனத்தைத் திருப்பும் கோக்கமாகவே, பாடசாகேகள் பங்கு பெறும் காடக விழாவுக் பங்கு பெறும் காடக வீழாவுள் கௌச்சிறப்பாக இரு காட்கன் ஒதுக்கப்பட்டிருப்பதாக அறிபப் படுதேறது. பாடசாவேகள் தயா ரித்த அளிக்கும் காடகங்களுக் கௌத் தனிபாக இரு காட்கள்

செக்கோசிலவாக்கிய, செக்கோசி வை சக்கிய, போலாத்து முதலிய இழக்கு இரோப்பிய கொயிபூனின்ட எரு என் பலவற்றில் இத்திக்கையுட காலமாகச் சர்வா இகார ஆட்சி தனட்பெற்ற வந்திருக்க போதி ஆம் அத்தேச மக்களிடையே ஐனாரமக ஆட்சிக்குள்ள தாகம் அழிந்த விடவில்ல. பலித்தங் களிலும் அண்கமைபில் இத்தாகம் வெளில் காட்டியிருக்கிறது. குவிய கோத்தில் தன் இம் முன என்றும் கடிய முறையில் சனக் கன் ஐனாககத்கை கிறும்புவதாக் மீனவும் கடினமாக கடக்கு அத்தத் அரசாமை மக்குமை மீனவும் கடினமாக கடக்கு தத் உண்மையன் ஐன்சப்சு மாயீன் மக்களிடையே கொக்க விப்புக் தோன்றப்படாதேனப்

இயேசுவின் (8 ஆம் பக்கத் தொடர்க்கி)

இதுகையில் அறைபைப்படுப்படி தீர்ப்புச் செட்டால்- இப்பக ஒரு வோரத்தையாலி நூம் 'ஏன்' என்று கட்டவில்ல்- தன்னோ

முற்றது மைற்ற அட்டார் இப்ப. [மேறும் சனிக்க் அவிரு டைய முகத்தில் குப்பினர்கள். தவேபில் குட்டினர்கள். பல கிர்தை சன் செய்தார்கள். ஆணுல் இயேகவோ தன்னே மறந்தவராய். பீதா அனுப்பிய கோக்கத்தைச் செய்து கிறைவேற்ற வேண்டு மென்ற ஒரே தாகம் உள்ளவ நாய் இருத்தார். தன்னுப்பற்றிய எண்ணம் முற்றும் இல்லாதவ ராய் அவர் சிவீத்தார். — வரும்

பெஞ்சமின் ஃபிராங்ளின் பொன் மொழிகள்

பெற்கார். அரசிபல் அறிஞர், விஞ் ஞரண மேகை பெஞ்சமின் கிரோவ் வின் அமெலிர்க விறகங்கள் வித் அன்றில் பெரியர்களில் ஒருவர். காலம் 1703—1790.] uniformisala oppos

பெய்யாகவே காம் அண்வரும் ஒன்றுபட்டு கீற்க வேண்டும். இல்குமேல், திண்ணமாக காம் அண்ணமும் தனித்தனியே (தூக் கேல்) தொங்குவோம்

அறிபாமைபிலும் இழிவான த கர்க மனமில்லா

Cmrsig

அரசாங்கத்தை மோசம் செய் வது தான், மற்றப்படி உல்லவர் கள் எளிதாக அடிக்கடி செய் யும் நாணயாற்ற செயல்.

Containm

பேசக்கூட உர்மை இல்லாத பாழாய்ப்போன நாடுகளில் வேறு ஏந்த உர்மையும் இருப்பது அரிது. யாரையும் புண்படுத்தாது என்று தின்ணமாகத் தெரியும்வரை என; யும் அச்சடிப்படும்ஃம் என்று எல்ல அச்சகத்தார்களும் திர்மானமாக அச்சகத்தார்களும் நாய இருந்துவட்டால், அச்சாக வெளி வாப்போவது அநேடமாக ஒன்றும்

e žomaju ur sprinju

தற்காவிகமாகச் மிற்கு பாது காப்பு அடையலாம் என்ற அடிப் படை கரினையை விட்டுக் கோடுப் பவர் கரிமைக்கும் தகுமேற்றவர், பாதுகாபடிக்கும் தகுமேற்றவர், அமேரிக்கள் சீப்போர்ட்டச்

சென்ற வருடாந்த விழாவின் போதே முதன்முதலாக ஒதுக் கப்பட்டது. ஆபிறும், பாடசு இ கள் மத்தியில் குணப்படும் ஆர் வம் குரணமாக இந்த ஆண்டி பாடசாவேகள் அளிக்கும் சடகங்களுக்காகத் த யாக இரு காட்களே ஓதுர்க வேண்டும் என உணரப்பட்ட தாவேயே அப்படி ஓதுக்கப்பட்ட **网**西京店 தாகவும் அறிலப்படுகிறது. கடக்த ஆண்டு சிசழ்ர்சியீன்போத யாழ். மத்திய கல்லூரி, கனகரத்தினம் மக்கிய மகர் வித்தியாலயம். மத்திய மகர வித்தியலம். மாழ், வேம்படி மகளி கல்லூரி, வாழ். இந்த மகளி கல்லூரி, துது மகளி கல்லூரி, தன் இதனை ஏற்பட்ட ஆர்வமே தாடகவிழாவில் தரமான சல்ல நாடகங்களே மேடைபேற்றியிருந் தன் இதனை ஏற்பட்ட ஆர்வமே தன் இதன் ஏற்பட்ட ஆர்வின் ஏர்க்கப் பாட்சர்கோளும் இவ் வீழாவில் பங்குபெற், ஆவதுறக் காரணமாப் அமைந்தது. பாட காங்கள் காட்டும் ஆர்வத்தை ஊர்க்குங்கு முகமாகவே இவ் வருட வீழாவிலும் பாட்சாகே வர்க்கு முகமாகவே இவ் வருட எழாவீலும் பாடசாகி கேஞக்குக் தனியாக இடம் ஒதக் கப்படக் சராணமாயத என்ற மாகாரச் இறப்பு ஆண்பாளர் கேநத்த வெளியிட்டார்.

மூன்றும்கான் கீகழ்ச்சிகள் கதம்ப கீகழ்ச்சிகளாக அமையு மௌவும், கண்யுலகில் முன்னணி யில் திகழும் கண்ஞர்கள் பவர் வீழாவில் கலந்து கோண்டு டேன், இன்னினசு, இருப்பிகள் கடத் வெருப்பம் அதும்வத்தநைப்பதா lacion வருப்பட்ட கொளத்தஞப்பதாக வும், மூன்றுப்பாள் சிகழ்ச்சி கள்ன இறக்கட்டமாக பாழ். வண்ண் கங்வாணர் காடகமன் Digital State of the state of t றம் தயார்த்த அளிக்கும் ஒரு மணி சேர கடகம் ஒ**ன்ற** மேடையேற்றப்படுமெனவும் அறி 此山山田田田里.

கேசில் இந் மிகழ்ச்சிகளேக் ண்டுகன∕க்ச இயலாத சேயச் கேசில் இக் சிகழ்ச்சிகளேக் கண்கு இருக்கு இருவர் கள்க இருகிப்படுத்தும் சோக்க மாகச்சமபக்தப்பட்ட சிகழ்ச்சிகள் மாவற்றையும் வாகுனை மூலம் அஞ்சரை செய்றிப் படங்களில் சேர்ப் பீப்பதற்கும், சம்பக்குப்பட்டவர் பிப்பதற்கும், சம்பக்குப்பட்டவர் களுடன் சிறப்பு ஆகீணமாளர் தொடர்புகோசண்டு வரு ஒரு சீ எனவும் கீகழ்ச்சிகள் உதவ முன் வறுவோருக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள் வருவோருக்கு அறிவிக்கப்பட்டுள்

ஆராய்ச்பியாளர்களே உருவாக்க வேண்டும்



முக்கர் : ் தோன்றிற் தோன்றவேண்டும், அ

சித்தர்: கவ்வது, அப்போ அப் படி இல்லாதவர்களே பெல்லாம் என்ன செய்வது! சொல்லும் # 3 ar is

முத்தர்: இல்ல ! எவ்கடை ஆட் த்தா. இவை (எனக்டை இட கன் என்ன முன்னேற்றமன வழியைக் ஷைப்பிடிக்கினம்! எவ் கும் காகரீகம், இடாயிகம் திவ விரீத்தாடுது. இக்கப்போக்கிவ போனல்..... எப்படி ஆடிப் போகுது! இதை யார் சிர்நித் கினம்?

கண்டா நீத்தர்: சிந்திச்ச என்னப்பான்! நாவ்கினா இறபான்பைபைறோ? எங்களிடம் என்ன சேல்வபிரு4 தே முன்னோற! கடவுள் நந்தோ காடடவேறும். சப முபற்சிவி ூல் ஏதோ...!

முத்தர்: ஓய் 1 கானும் அதைத் தான் செல்லுறன், எங்கள் வட பஞ்சிலில் உள்ள பணவ் காயையும், ஒடியின்யும், குரக் கண்யும், கன்னேயும் முறையாக காயையும், ஒடியிக்கயும், குரக் கின்யும், கணிவ்கும் முகையாக பயடையத்திறை வரமக்கு என்ன குறை? கனின்க கருப்பணி யாகம் பணம்கட்டி, பணம் சீனி, பணம்பழ யாம் என்ற வேற காட்டவரேன்றுல் எவ்வளவேலை லாம் செய்வார்கள்! எவ்வளவு செல்வத்தைக் தேடுவுராகள்!

சித்தர்: உண்மைதான்! கருப் பண் ஆக்கக் கள் வேண்டுமே! அதை எப்கே பெறுவது? எம்ம வர்கள் விடுவார்களா?

முத்தர்: ஓங்க் கிடுகுக்கு ஒரு புதன்தமான இரசாபணத்கைப் புனைதன் மூலம் வெப்பினிது க மறைபிலும் கீன்ற பல வருடங் கன் பாதுதரத்தப்பு ச்சும் கள் பாதுகாக்கப்படக் குட ஒரு முறையை அமெரிக்கான து முறையை அமைக்காவைச் தேர்ந்த சமாதானப்படை அறி தேர் நிருவர் கண்டு பிடித்துள்ளர ராம்! இப்படியானுல், இது எவ்வனவு ஒருபெரும் செல்வம் எமக்கு! இவ்வித் ஆராய்ச்சிகள் செய்யவும் எம்ககும் எம் காட்டுக் கும் வாழ்வைத் தேடவும் காமும் முன்வர் வேண்டும்! அதறகு அகசாங்கமும் உதவவேண்டும்

கல்வி

கற்றக் கொடுப்போர், கற கற்றக சென்றபக்பார், கற போர் ஆகக் கல்வியில் ஈடுபட் டுள்ள எல்லொரையும் கல்வி பாழாக்கி விடுவதில்ல என்பது தான பெரிய அதிசபம்.

கல்வி என்பது ஒரு சழுதாம் வழி முறை... கல்வி என்பது வளர்ச்சி... கல்வி, வாழ்க்கைக்கு ஆயத்தும் செய்வது அல்ல; கல் தம் செய்வது ஆ... வரழ்க்கைதான். — ஐரன் டுமி

கல்வியின் மூல தத்தவம் மாணவள் மதித்தவ்.

கல்லி கமக்கு என்ன செய்யுக், என்று காம் அறியோம். கூரணம், கலவிக்கு காம் முயற்9மே செய்ய வீல்2லமே,

— prutic மேனூர் மைச்சென்

கல்வியில்லாதவன் 'மனிதனு கான், மனிதன் கணடுபிடித்தவற் றுன் எஸ்லாம் மிகப் பெ**ரியது** போதுப் பள்ளிக்கூடம்

- Gaptiffer of

மெத்தப் படித்தவர் **தப்** அறிவுக்கும் மிஞ்சிக் கற்**றவர்.** Breath of weather

கல்வியின் கோக்கம் இன்பமு முன் இதியல் முறையுமல் மனத்தைப் பணபடுத்துவதி ஒன்றே அதன் கோக்கமாகும்

சல்வியல் அடிக்கடி நிகழ் வது என்னி கண்டபடி வண்த்து நிம் நிலட்டத் செய்படி வண்த்து பித்த

சேரப்பும், கல்வீபும் படு கொண்டானற உடங்க ஒழிக்கு. ஆனுல் காட்பட இது அழிதித் தீர்க்கும்.

தாம் கற்ற கல்வீபை இழக் தவுண்ப் போல அறிவு கொட்ட வன வேறு இல்லே,

- de Grete

उद्या वा वा उ

கறை பாவருமறிக்கிக் அர சாவ்மூம் இத்தறையில் பெரு மனவு முபற்கிகின்றது.

வடபகுதியில் பல இயர்கங் வினாடு யாழ்ப்பாண மாகா சபையும் இச்சுரையில் கவனஞ் சபையும் இத்ததையில் கவனஞ் செதுத்தி வருவது கவனிப்புக் குப்பது. கடந்த என்கு விடுடங் களாக அத கடத்தவந்த பௌர் கையி என் க‰ கீகழ்ச்சிகள் ' இத்ததையில் பெர்தும் பயணவிக் தன்னன. எதிர்வரும் பெனர் கையி என் சிகழ்ச்சிகளே ஆண்டு வீழாவாக மூறை காட்கள் கடத் தத் திட்டமிட்டுள்ளது.

கங் உரை அர்சிறுவனம் சேர்தவரும் பணிக்கு போது மக்கரின் ஒத்துழைப்பும் அரசாம் சத்திரைகாவும் அவசியம், விண் மீல்லாப் பண்டத்தக்கு மதிப் பில்லாமற்போவத இயல்பு. இல உசமாய்க் கண்டுகளிக்கும் இங் கேழ்ச்சிகள் மக்களின் கவனத்திற் படாத போவக செயல்பாகனாம். படாத போவத இயல்பாகலாம். ஆனுல் அதபுளித்தமாவாய் காட் டில் கிரீபைசேய்த வருவதை மறுக்கவீடலாது. கல்லூரிகளும் டில் இரின்பாகுக மறக்கவ்பலாது, கல்லூரிக்கும் போத இயக்கங்களும் போதுப ஆத்ரவளிப்பதும், கண்டையைபும், கேதையும் ஊக்குவீப்பதும அவசியம்.

அவசம்.
அரசரங்கமும் இவ்விஷயத் தேல் பாரடட்ட சமற்ற ஆக்ரவு அளித்த வருதல் வேண்டும். வட பகுதுமில் கடைபெறும் கில கிலந்சரிகளில் அதற்கு அக்கறை எத்த வகையிலும் குறைவுபற வதுமிரும்பத்தக்கதல்ல அண்மை மீல் டைபெற்ற இரசிக ரஞ்சன

தேசிய உணர்வு மிக்கு, கய சபாவின் இசை கிகழ்ச்சிகள் மோழி, பண்பாடு, கண்கள் முக் பே இடம்பெற்று, கதேசப் பண டங்களில் காட்டம் வளரும் கம் காட்டிலே கண்வளர்க்கும் முயற்சி கள் ஆதரவு பெற்ற வருவது புதமையல்ல. தனி கபர்களும், முயக்கக்களும், கிறவனங்களும் இங்கங்களும், கிறவனங்களும் இம்முயற்கிலி காட்டிவரும் அக் கறை யாவருமறிக்கதே. அர செக்யப்படுவதும், அஞ்சல் கறை யாவருமறிக்கதே. அர செக்யப்படுவதும், செங்கிப்படங்க அரசாகத்திடம் போறிய பண் மில்ஸ் பெலைசம். தென்பகுதி களில் கடைபெயிம் மீட்ழ்ச்சிகள் குதரவு பேறுவதும், அஞ்சல் செய்யப்படுவதும், செய்திப்படங்க னாவதும் கடைபெறும்போதும் வடயதுதி இதழ்ச்சிகளுக்கும் அவ் வடயதுதி இதழ்ச்சிகளுக்கும் அவ் வடபத்த காழைகளுக்கும் அவ் வளவு ஆத்ரவு கொடுக்கப் பண மில்ஸ்மென்ற சொல்வவும் மூடி-மாது. எனவே அது பாரபட்ச செய்வாகுமா என்று எண்ணத் தோன்றும், பாரபட்சம் அரசுக்கு வேண்டாத ஒன்றே.

யாழ்ப்பாண மாகர சபை பின் இக்க வருடாக்க கீகழ்ச்சி பையும் அஞ்சல் செய்யவும், செய்திப் படமாக்கவும் கேட்கப் பட்டிருப்பதாய்க் தேரிகிற இ-கடைபேறும் என கம்புசினும். தேற்கை வளர்த்து, வடக்கைக் குறைக்கும் முயற்சி வளராது குறைக்கும் முயற்சி வளராது டுப்பது அரசாங்கத்தின் கடமை தடுப்பது அரசாவகத்தன் கட்டை. தெற்கும் வடக்கும் கம் காடு தானே. இரண்டும் சிறப்புறவ ந அவசியம். எனவே யாழ். மா அவசியம். எனவே யாழ். மா நேர சபையின் வேண்டுகோள் இலங்கை வாணிக் கூட்டுக் தாபணமும், செய்திப்பட இலாக் காவும் சீறையேற்று மென

கேரியத்தில் கம்பீக்கை இருப் பின். காட்டில் பாகுபாடிருப்பத வெறுப்பாயின், யாவரும் இக் காட்டு மக்களென்ற எண்ணம் உண்டெனில் தேசிய அரசாங்கம் உண்டெனில் தேசாப அற்சாங்கம் இதை கிறைவேற்றும் இத் தில மூத: நிறைவேற்றும்; தேசிப கீஷ்கீன் எங்கும் வளர்க்கும்; பரபட்சம் இரசத என எதிச்பர்க் கிறேம். அப்போதுதான அதன் கிரும். அப்போததான அதன் பேச்செல்லாம் உண்மையாகும். கவே வளர்க்கும்— எங்கும் வளர்க் கும்—எண்ணம் மெய்யானதாகும்.

மே தீன விழாக்கள்

ழுன் என்றபில்லாத உற் சாகத்தடன் இவ்வாண்டு மே தின் வீழாக்கள் காடெவகும் கொண் டாடப் பட்டதாய்த் தெரியேறு. தொழிலாளார் உரியைகள், வேண் கள், தேவைகள் கினவுகரப்பட வேண்டிய இல்சாளில் கேட்ட குரல்களும் கடைகாட்சிகளும் மே தன வீழான்ன கருத்தக்கு மாரு வைவையகக் காட்சியனித்தன. எல வமே அரசியல் கோக்கத்தையும், வாலம் அரசாபல கொக்கத்தையும், சபலைக் குறிக்கோணியும்ம் வெளிப் படுத்தவனவா யிருந்தன்வாகக் சோணப்பட்டன சிற்சில இடங்க னில்அருவருப்பான சிகழ்ச்சிகளும், (பிரதமருக்குப் பேயகற்றம காட்சி போன்றவை) அப்பட்ட மான பொய்ப்பிரசாரங்களும் திவ வீரித்தாடின. மாவட்ட சபை கூட்டைத் தண்டுபோடுமெனப் பிரமாதப் படுத்தவும். அறில கஞ்சித்தேனும் என்மையிலிக் பரமாதப் படுத்தவும். அதன் தெஞிக்கதும் என்றைப்பண் பென ஏழனம்பண்ணவும் மே தேன கேழ்ச்சிகள் இடமனித்தன பெனில் தொழிலாளர் நானத்தன பூல்னைவியதுவென எம் இலகு வீக்கண்டுகோள்ளலாம். பொது வைக்கணை தகாளாளராம். புபாற மக்கண் கணணேஸ் பண்டினாத் தூவைதாய். பாமரனர எனிதில் இமாற்றி வரப்படுத்தவதாய இகழ்ச்சி களும் பீபர்குகளும் அடைமைத்து வெவறையுல் தப்பரகு.

தொழிலாளர் இயக்கங்கள் சியல் சார்பற்று, தம்கலும் ட்டுகைமும் கோக்கமாய், காட குட்டுவலும் நோக்கபார், வட்டின் வீருக்கத் தேவுவனவாதன் வற்புறத்தம் வான், அரர்பண் வாற்கள்க் கண்டிப்பதற்கும், அரசியல் சேன்கம் கிறைவாக அரசியல் சேன்கம் கிறைவாக ப் பான்படுத்தவும் முற்படுவ தாவேய் இக்காட்டுத் தெருப்வா வர் இயக்கள் தம் சரியான சேர்க்கங்கள் மற்பாத தப்பான சேர்க்கங்கள் மற்பாத தப்பான சூரியீற் சென்று குப்பானட்க கேட்டிச்சுறாகக் வழிபிறக்கற்க சாக்கர்க்கர் காற காட்கை குட்டிச்சுவராக்க வழிபிறக்கறது. அரசுபற் கொள்கைகள், கட்சி கூறுக்கள்க கண்டிக்க கூறுக்கள்க கண்டிக்க கள், தக்கமர்கள்க கண்டி வாய்ப்பான மேடைகள்லை இன மேடைகள், /

இறப்பாக அல்லற்படும் உழி ழினம் இக்களில் முன்னேறவத தற்கு கண்டனமும் சம் கெட்டித் தற்கு கண்டன்றும் சப் பிகட்டித் தன்றும் அங்க, பிழையன் மறந்து ஒத்துறைப்பு வேண்டு மென்ற பேச்சுமல்ல, உண்கைம யான ஒத்துறைப்பே வேண்டியது. தொழியாளர் கழகங்கை அத்தம் இன்று சேர்க்து ஏ கே சபித்த முய்றார் செய்ய வழிசிறந்துவன்றி அரும் பகு வேக்கில் முயநாசெய்ய வழப்புந்ததான்ற வாழ் பு கேட்டுவதற்கில்கை. அத்த தற்றமைக்கு வழிசெய்யப்பட்ட டதா என்றுவ் என்ன சொவ் வோம் ? கேட்டுப் பலமும் கொள் கைச் சுறப்புமன்ன, ஒன்றுபட்ட முயற்கிய தொழினானரபும்,

காட்டையும் இனத்தையும் சிற வைக்கும் சியற் பகடைகளாகாது, சமூக கல கோக்கோடு காட்டின் தேவைக்கும் மீண்மைக்குக்குக் தம்மை ஆயத்தப் கணமைக்கு நக்க தம்மை தயத்திப் படுத்தி, தம் வட்டுப் சிறக்க ஏற் றன செய்தாக வேண்டும். தொ தியாளர் தின்மான மேதின்ம் பெருமைதன்றுத், அதன் கேக் கம் கேறிவறத் தக்கவர்கள் வழிகடத்தவர்களா? தமிழினத் கள் செய்யோ சொடுவராள் கள் செய்யோ சொடுவராள் வழக தைவாகனார் தமிழின் த தன் வெவ்ப்பற தொடுமானர் மூகல் உருவான அசாப மன் சம்பவமாகும், அவை ஒன்று படுவதேக்காலம் 1 தமிழி னம் வாழ்வு பெறுவ தெக்காலம் ?

தெருப்பேச்சு

வட பகுதியைச் சேர்க்க 150 டை பகு இடைப்சீ சேர்த்த 150 சிறபான்மைக் தமிழ்ப் பீன்ன உ ளுக்குக் கல்வி வசத்கன் அளிப் பதற்கு டேவடிக்கைகள் எழிக்கப் பதுவது நடவடிக்கைகள் எழிக்கப் களேத் தெரிவு வசம்வதற்காக சிவ தனத் தெள்வு மாய்வதற்காக எல தெதோக்கள் இக்கு (யாழ்ப்பச ணத்தக்கு) அண்மையில் வர வருக்கின்றனராம்! இச்செய்தி வைக் கேட்டதும் பலருக்குப்

அரசியல் வானில் கருமுகிற் கூட்டங்கள்

டோனருர் அரசியல் இட்டம் அழுதுக்கு வந்த நாட்டொடக் கம் ஈழத்தபிழர் தமது உரிமை கணேச் சிறித்திறிகாக இழந்து வந்தனர். சிவசில காலங்களில் அவர்கள் பரச்சரீகாகட்கு முடிவு தோன்றுவது போவிவ இருக்கும். வென்னி முன்ப்பு வந்தகது அவர்கள் என்னு வரச்கள். அவர்கள் என்னு வரச்கள். அவர்கள் என்னு வார்கள். ஆனுல் இருள் குற்ந்க வண்ணமே இருக்குறது. 1865 இல் தேசிய அரசு அமைக்கப்பட்ட 'பண்ணர், ஈழத்தமிறநுக்கு விடி வுகா வம் ஏற்பட்டு விட்ட கொடைப் பலர் என்னினுக்கு. இ கே. கட்சியில் கம் பிக்கை வைத்துக் தமிழரசார் அவர்களுடன் சல்கம்பமானினர். கை கட்டுமின் என் கவர்களுடன் சக்கமமாகினர். ஆனல் ஐ. தே. கட்டு இன்று தமிழ் மக்களைப் புறர்கணித்து வருவது வள்ளிடை மக்க அரசாங்க சேவை மில் தமிழ் மக்கள் அரசிய தாகிவருகிறது. தமிழ்க தர்கிவருகிறது. தமிழ்க தர்கிவருகிறது. தமிழ்க

இடப்பெறுவது அரி தாகிவருகிறது. தமிழ்உத்தியோகத் கூர்கள் 55வயகிற்குமேல் பதவியில் கூர்க்குட்பது தர்லபமாகி விட் டது தமிழ்ப்பகும் பிரதேதுக்களில் திட்டமிடப்பட்ட குடியேற்றம் தொடர்க்கு கடைபெறுத்தது. வட இவல்கையிலுள்ள பாடசாங் கள் புறக்கணிக்கப்படு வருகின் றன. தமிழ்ப்பகம் வாவியரிடை யே முடிவற்ற சோகம், கம்பிக்கை வரட்சி, எக்கியற்ற ஏக்கம் களைக்கு காணப்படுகின்றன கிறைக்ற காணப்படுகின்றன.

இந்தச் சந்தர்ப் பத்திலே தமிழ்ப்பேசும் மக்களுக்குப் பேரிடி தமாழ்ப்போகமாகளுக்குப் பலர் யாக அடையான அட்டை மே சோ தா பாராளுமன்றைத்தில் சமாப்பிக்கப்பட்டிருக்குறது. இது தமிழர் சமூதாயத்தக்குப் பலவித இன்னைகளே உண்டுபண்ணும். அவர்சனே த தன்பு நத்தவும் இம் Risajū, szisrawyig ands சந்தரப்பம் அளிக்கும். சிங்களவருக் கெல்லாத அடையான அட்டை தமிழினத்திற்கு அவசியமா? தமிழ்ப்பேசும் மக்களே இரணடாக் தர பிரசைகளாக இமம்சோதா மாற்றிவிடும் என்ப திவ ஐபமிலல்.

இதன் தாற்பரியத்தை கன் குணர்க்ற எரிமக் பாப்ச் சீறி பெழுக்தார் ஊர்காவற்றுறைப் பேரத்தி நிரு. வி. வோத்தி கைம். அவர் சார்க்இருக்க தமிழர கைம். அவர் சார்ந்திருந்த தமிழ் கேக் கட்சி இதன் ஆதரிக்கவிருந்த போதும், நாரு கவரதிக்கைச்சைப யில் எதிர்ப்புத் தெரிவித்தது அர சியல் அரகைல் பெரும் குழப் அரசைல் பெரும் குழப் பத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

^{இரு, கவரத்தினத்தின்} கொள் கைப்பற்றாம், மன உறுதியும் போற்றுதற்குரியன் மூன்பும் பல

தடவைகளில் இரு வரத்தினம் தமிழரசாரில் காம் திவிரவாதி என்பதனே எடுத்துக் காட்டியுள் ளார். தமிழரசுக்கட்சி அமைக்க மூன்னின்ற உழைக்க தனபடுக் என்ல் இரு வரத்தினமும் ஒருவ ராகும். கட்சியின் மூன் என்ற போற்றப்பட்டவர். 1891 ஆம் ஆண்டு சத்தியாக்கிரகர் வீரம்பிப் பகற்கு மூலகாரணமாக வீளங்கி தன்டு சத்துயாகமரகம் ஆர்ப்படிற்கு மூலகாரணமாக வீளங்கியவர் இரு வேரத்தினம் அவர் களே எனவே, இரு வேரத்தினத் இன் செய்வையில் கமலலமோ போருமையோ இருப்புதாகக் கூறிவீட முடியாது.

அரசெயல் நிருபர் காவற் றுறைக்

ந்த நிருப்ச் கூறைற் நுறைந்த தொகு இதான த்தை அவர் கைப்பற்ற முடிக்கத். ஆவே பாராளுமன்றத்தில் எவ் வீஷபத்திலும் கட்சிக்கு வீசவாக மாக கடக்குகோள்ளவேண்டும். கணத் கட்சிக்கு முரண்பட்ட சோள்கைகளே அவர் கொண்டிருக் தோல், அவற்றைத் கட்சிக்குள்ளே பே திர்த்தக்கொள்ள வேண்டும். கட்சிக்கள் இருந்துகொண்டு தாம் கட்சிக்கள் இருந்துகொண்டு தாம் கட்சிக்கள் இருந்துகொண்டு தாம் பட்டவன் என்று கூழிக் சொன் எவ் அரசதர்மமாகாது. கறுத்து பேற்றுமை ஏற்படின் பிரகிசிதிப் பதவினை இராஜினுவாச் செய்து, வேற்றுமை ஏற்படின் பிரகிகிப் பதவியை இராஜினுமாச் செய்து. தனது தொகுத் மக்களின் அகிக காரத்தைப் பெறுவதே சாவச் சிறந்தது. அது முடியாதெனிவ் கட்சிபினிருந்து விலவிப்ட வேண் கும். கட்சியினிருந்து விலகாமல தனது சகாக்கோத் தூற்றுவது ஏன்னிலையாடுவதற்கு உரிபகா கும். தமிறுசாருக்குச் சோதின களும், ஏக்கங்களும் அந்சிக்கு வரும் இவ்சென்னியில், நிது, கவ ரக்கினம் மேற்பிகா ண்டுள்ள பாதை முற்றிலும் வெறுக்கத் ரத்தனம் மேற் சிகர் ண்டுள்ள பாதை முற்றிலும் வெறுக்கத் தக்கதாகும். தமிழரசாரின் கை மைப் பலவினப்படுத்தம் எந்தச் செய்கையும் கடியப்பட வேண்டி

மாவட்ட சபைகள் மசோ தாவை பாராளுமன் நக்கில் சமர்ப் பிக்க தமிழர்சார் பெருமுமற்றி பிக்க தமிழாசார் பெருமுறறி எடுத்தவருக்கறனர். பலவேறு கஷ்டங்கள்யும், பல சோதன் கன்யும் அவர்கள் கடந்த வந் நிருக்கின்றனர். அப்பெரியார்க வீன் என்முமற்கியில் இன்னேரு சோதின்யாக வந்தை இன்னேரு ள்ன நன்முபற்கியில் இன்னெரு சோதினமாக வக்திருக்கிறது திரு-நமரத்தினத்தின் செய்கை,

கமது அரசியல் வானில் கரு முகிற் கூட்டங்கள் கூடுவதற்கு காமதான காரணமா !

ஆனுல், திரு. கவரத்தினம் ஒரு கட்சியைச் சார்ந்தவர். ஒரு கபேச்சை அல்ல. தமிழாகக் கட்சியீன் ஆகர வினுவேயேணர்

சிலுவையில், கம் இரட்சகர் மல், லாசருகின் விரலில் தொட்டு, தொல்லப்போழுது கூறிய ஏழு தண்ணிர் காவை எண்ப்பதற்குக் வாக்கயல்களில் ஐந்தரவது, 'கான கேட்ட தாகத்தின் கூக்குரல் தாகமாயிருக்கிற்றன,' பரி, போ உங்களுக்குத் தெரியும், சிலுவை வானின் சுயிசேஷம் 10 : 28 யில் இய்பச கூறிய வார்ததை பாருங்கள். இவ்வார்த்தைகளின் கள், இந்தக் கருத்தில் சொல்லப் கருத்து என்ன? ஐசுவியவான் படவுக்கை, அதாவது, ''தாவக பில் ஆப்பக கேறிய வார்த்தை கன், இந்தம் கருத்தல் பொல்லப் படங்கண். அதாவது, ''தாவக முடியாத தாசுத்தால் வருந்து பட்டியாத தாகத்தால் வருந்து கீறேன் : தசுவாய் குடிப்பதற்குக் கோஞ்சம் தண்ணிர் தாருவகள் " என்ற இயேசு கேட்டார் என்று நான் வீணக்கவ்வண், இரிவக வீன ஊழியன்லம் முழுவ நான் விணக்கவின்ன. இரங்க வின ஊழிப்காலம் முழுவ தம். அவரில் ஒரு பெரிய தாகம் காணப்பட்டது. அது, கடவுளி தும், அவருடைய இராச்சியம் உலகில் வதாபிக்கப்பட வேண் டும் என்பதிதும், அவருடைய சித்தத்தை யாவரும் செய்திறவர் களாக பேண்டும் என்பதிலும் சிக்கக் கரகம்.

> தும் வினங்கிய பரம் தாகம் மங்கவல்ல், அல்லது எவ்பத மாகவல்ல், மாடுக னினு மத்தியிலும், பிதா தம்லம அதுப்பிய பியல் லெயுத் தாம்

தாம். விசேஷமாய்க் கவனிக்க ஆகிரிவருக்குக் கடிதம் வேண்டியவை :

(I) நம் இரட்சகர் எப்போழுதும் அவர் பிரகங்தேற்றவைகளேக் காநட்டை யில் வினக்கினர்; சிவியத்தில் சாநித் தவைகளேயே நெருக்குப் போநித் தளங்களை பறகுதோ பாரத் நார். உத்ரரணமாக, (அ) பரி மத்தேயு 5: 44 பாருங்கள். உங்க கோத் தன்பப்படுத்துகிறவர்களுக் காக செப்பெண்ணுங்கள் என்ற உபதேகித்தார். கி லுடையில் தோல்பேயியாகமா உபகளத்தார். ச அனை வி.வி தோக்கியபோழு ஓ. இதையே செய்தார். பரி. அரச்கா 28:34 பாருங்கள். (ஆ) மத்தேயு 6:6 இவ் செபத்றன் விசேஷக் தைப்பற்றிப் போதிக்கார். தைப்பற்றிப் போத்தத்து அத்போல், இரா முழுவதும் செபம் செப்தார்; விடியுழன் எழுந்தை, தனிமையான இடத் தைக்குப் போய்ச் செபத்தில் சாத் எழுகை, தக்குப் போய்ச் செபத்தின் காது தக்குப் போய்ச் செபத்தின் காத திருந்தார். பரி, அரக்கர 6 : 12; பரி, மாற்கு 1 : 35 பாருங்கள். (இ) பரி, மக்ரீதபு 5 : 6 பாருங் கன் " கீற்பூனியித்தம் பரிதாக கன் " கீற்பூனியித்தம் பரிதாக (இ) பரி. மதாதவு இரு பாருக்கை ... சீறிவியித்தம் பசிதாக முன்னவர்கள் பாக்கியவாண்கள் " என்று உபதேரித்தார். ஊழிப காலம் முழுவதும், இதே தாக மாய் என்று கேரித்தில் கடவுளுடைய இருகை ஸ்தாபிக்க வேண்டும்; யாவரும் கடவுளுடைய சித்தக்தை அவ்கேரித்த அதின்படிக்கவேண்டும், இதுவே கடவுள் குறித்திருக்கு ம் கீதி; "பரமண்டவங்களி விருக்கிற பிதர்வே" என்று தொடங்கும் மனுஷர் என்றும் செபிக்க வேண்டியது, "உமழுடைய இதாக்கியம் வருவதாக உழ்யுடைய சித்தம் செய்ப்படுவதாக ... என்று மேறுக்கிய வருவதாக உழ்யுடைய இதாக்கியம் வருவதாக உழ்யுடைய இதாக்கியம் வருவதாக உழ்யுடைய இதாக்கியம் வருவதாக உழ்யுடைய சித்தம் செய்பப்படுவதாக ... என்றுகும், சேப்பப்படுவதாக ... என்றுகும், சேப்பப்படுவதாக ... என்றுகும், சேப்பப்படுவதாக ... என்றுகும், சேப்பப்படுவதாக ... என்றுகும், சேப்வர்க்கியின் கூறிக்கியின் கூறிக்கியின்கியின் கூறிக்கியின் கூறிக்கியின் கூறிக்கியின் கூறிக்கியின் க வருவதாக, உழமுடைய "சுதம் செய்பப்படுவதாக" என்றுகும், போவான் 4:34 இல், "என்னே அனுப்பீனவருடைய சித்தத்தைச் செய்வதே என் உறவு" என்ற கூறிஞர். இதவே இயேசுவின் பெரி யதாகமாக அவருடைய ஊழியகாகம் முழுவதமிருக்கது. பின்வரும் வேத வசனங்களும், இத்தாகம்எவ்வளவாய் இரியசவில் இது கொள்ளையை இரை இரை இந்த தென்ற காட்டுக்க நன பரி, மத்தேபு 12:50; 16:21: 21:12-13: பரி, மரற், 11,15; பரி, இரக்கா 2:49; 4:43; 12:50; பரி, போவான் 2:17; 9:4, இதுவையில் அவர் தொர விய பொழுதம். இத்தாக மே அவரில் விச்ஷமாயிருந்தது, பாடு கள், சி:ஸத்கள் ஒன்றும் இத் தாகத்தை மேற்கோள்ளவிலின், உலகத்தன் மீட்பு:காகத் தன் உய்ரையும் பாராது சிவித்த உய்ரையும் பாராத சிவிக் இரட்சகர், சிதுவையிலும், சிர பிரசாரமான தணனிர்த் த்தை நீண்பாமல், தன் உ காவம் முழுவதும் அவரை ஆண்டு கடத்திய பரமதாகம் கிறைந்த வராய் இருந்தது ஆர்சரியமல்ல.

இறிஸ்தலைப் பின்பற்றஇற விற்ற தலைப் பினபற்றவற் வர்களாகிய கப்பிலும் இதே தாகம் என்றும் இருக்கவேண் டும், சமர்கு என்ன பாடுகள் இருந்தும், அவை நன்றும், இத் தாகத்தை மறைந்துக்கினர், மங்கள் செய்யவோ காம் இடங்கோழ்க்கக் கட்டது. "உம்முடைய இராச்சி யம் வருவதாக" என்ற தாகமே, கூடா இ. '' உ யாம் வறுவதாக யம் வருவதாக" என ம தாகமே, மேமை ஆனவேண்டும். தனித் தனி ஆட்களாய், கர்த்தழுடைய சித்தத்தைச் சேயது சிறைவேற்ற வதே, கம் உணவும் தாகமுமாய என்றும் கம்மை மேற்கொண்டு ஆளமேன்டும்.

(2) கெத்சமனே தோட்டத்தில் (2) கெத்தமான தொடடத்தன் இபேச கைபோர்ச் கட்டப்பட்ட தேரம் முதல், அவரில் என்றும் இருக் வீச்சஷமான இலட்சணம் களல் ஓக்கும்ப, தன்ன முழுவ தம் மறந்து கடவுளுடைய மல் கைமையத் தேடியும் மனுஷ் சேவையை காடியும் சீவ்கதும் பரம் பாசம், முன்னிலும் கூழும் பீதன்வாயும், பெலமாயும் வீன்வ கியதை காம் வெளிக்கிரும். கைசம்பின் கோட்டத்தில்லப், த்தாவாயும், பெலமாயும் வீர்க் பெல்க நாம் கவ்விக்கிறும், தெத்தமின் தொட்டத்தில்லப், சத்துரத் அவருக்குச் செய்தவை கன் அவர் சொஞ்சம்ஹம் கன்றிர்கள் இரத்தம் பாயும் சத்துராதியின் இரத்தம் பாயும் சந்துராதியின் இரத்தம் பாயும் சாரல் தொடித்தம் சிரையில் இரை, பிலாத்துவுக்குமுன் சியாம் வீசாகின் கடக்கப்பாழுத், சீதி பத் பல பின்றகள் வட்டார். ஆண் இயேக் அவைகள்பாற்றி மல தன்னே மறக்கவராய் வனவ

பொத்த சங்கத்தில் मार्थेत वास्तामि

மேன்மையுடையிர்,

பட இல்கையீல் சரதி முறையைப்பற்றிச் உங்கள் பத்தி சிகைகளில் காணப்பாடும் கட்டி நைகள் சிவசுவமாக சான் கவ னித்த வருகிறன், எனக்கு வியப் கடக் கரும் கிடம்பெல்ன பென்ஸ் சாதிவற்றுமையில் அபிழ்க்குருக்கும் பெனத்த முனி வர் சிவசோ இப்பிரச்சின்க்கு தீர்வு காண முயற்பிப்பதாகும்.

இலக்கையிலே மிகப்பிரபக்ப இல்லையில் பிகப்பிரபல்ப மானதம் அளவீற் பெரியதுமான "சியக்றுச்சங்கம்" வேளாளரல் மாதாருக்குப் பூரண அபிஷேகம் கோடுக்க மதப்பத காடறிக்க விஷயம். இதனுல் ஏண்ய சாதி யின்கும் வெவ்வேறு சங்கங்களே அமைத்த வருகின்றனர். இத வெளியரங்கமாகத் தேரியாவிட் டாதும் கடைபெற்று வருவத உண்மை

உண்கைம்.
இந்த சகயம் சாநிவற்று
கை மகைய ஏற்றுக்கொள்கிறது.
மது தர்ம சாண்டுரத்தையோ வேறு பண்புடைய நூல்கண்டுமோ பீன்பற்றுபவர்கள் அந்த சம்பிர தாயத்தின்ன்று மாறுபடுவதை மிகவும் அரிது. ஆதைல் புத்தர் என்னும் சத்திய சாக் கண்ப் பீன்பற்றும் முனிவர்கட் கும் குடிமக்களுந்தும் அச்சம்பிர தாயத்தைக் கட்டிக்காப்பதற்து என்ன போடம் இருக்கிறது?

கில நாட்களுக்கு முன் இரண்டு "படிக்க" பௌத்க முனிவருக்கிடையில் கடைபெற்ற ஒரு உரையாடவே கால் ஆர்வத் தடன் கவனித்3தன். புக் பெருமான் 'ஒருவன் பிறப்பின வன்றி செப்கைகளினுவேயே லன் றி செய்யகள் விருமன் குக்கோ பேரனு கரோ பிராமன் குக்கோ சிரு கரிய ஆவின்றுன்" என்ற கூறிய வாசசத்தை அவர்கள் பிழையாக வியாக்கியானம் செய்து கொண்டி

து தைவா, அவர்களின் விபாக்கியானத் இன்படி ஒருவன் முற்பிறப்பிற் செய்த செய்கைகின் அவணை பிராமணனுக்கோ, கீழே எனு குவேன் மேன்மையான வறுவறத் செய்ய முயற்கிக்கலாக எது அப்படி முயற்கிக்கலாக எது அப்படி முயற்கிக்கலாக எது அப்படி முயற்கிக்கலாக எது இவ்விவாதம் இலங்கை வாகிறுவீ மீல் கடைபெற்றது. மில் நடைபெற்றது.

பத்னெட்டாம் நூற்றுண்டுப் பௌத்த முனிவர்கள் இதினத் பௌத்த முனிவர்கள் இதினத் தான வெளிப்படையாக மககளுக் தான வெளிப்படையாக மககளுக் குப் போத்த்தனர். தமமை போத்த மானிடப்பிறவ்களுக்கு பெத்த சங்கத்தில் சேர, மேன மைபாவற்றைச் செப்ப எனும்தி மறத்தனர். படுகின்டடாக நூற் முன்டின் இறுதியில் சில கல்ல பௌத்த முனிவர்கள் பர்மாவுக் குச் சென்ற புதியரிவாகு பௌத்த பீடத்தை உருவாக்கி யீராவிட்டால் கரைபோரப்பாததி மக்கள் பௌத்தர்களாத இருக் திருப்பார்களார் பௌத்த மக்க கிருப்பார்களார் பௌத்த மக்க கிருப்பார்களார் பௌத்த மக்க திருப்பார்களார் பௌத்த னில் பெருப்பான்மைபோர் தரிபுவாதத்தை கம்பி அதற்குக் கட்டுப்பட்டவர்களாக விருக்கின்ற

கம் முதன்ப இடங்களுக்குச் சென்ற காகே பௌத்த மூனி வசன்ற கான பெயத்த வர்களாக வரவிரும்பிய வாவிபர் சிலரைச் சந்தித்தேன். பாழ்ப் பாணக்க நாக விசாவைக்குப் சிவரைச் சாதத பாணத்து நாக விகாவவக்கும் பொறுப்பாகவுள்ளவர் சியத்துச் பொறுப்பாகவுள்ளவர் சியத்துச் கனத்ச் சேர்த்த முணிவ சென்ற கமபுகிறேன்.

அல்லாலிபாரின் அவர் சேர்த் தல்கொள்ள மூழ்யுமா? எமத கொள்ள மூழ்யுமா? எமத கில்லாகட்கும் "முதலில் உள் கண்ணிதிள்ள தூலை எடுத் கணைவதான தாண் எழுத தப்போழு: அப்பொழுது உண் சுச்சேது சின் கண்ணை ஆன்ன தேரு மலைபப் பாருக்குமுடியும்" என்று கறக்குமையுக்கேன்.

எல்கு கிறையுல்றன. எல்கு விறைய கோதுமத் கன் இருக்கிற்றனர். பொத்த தன் இருக்கிற்றனர். பொத்த தன்பத்தளின் விறைய தான் எல்லர் குமுறிபெறும் அதின் இலைக்கை போத்த காவ்தோனின் குலைக்கை போத்த காவ்தொன்ன

கம்து புறைதிபாளுள் ஆராய் இப் பிரதேச்சிலி நி வ வு 'அரவி இப் பிரத்சிகளி நி வ வ 'அரவி தைய கட்கோகுகைகளை ? தாபட்ட பிச்சு இகுந்த கிறை பித்தைட்டிக்க நகிக்கைக்க பிடுத்

Nugegoda C, E, Godarumbura,

இயேசுவின் தூகம்

[வண. டாட்டர் ஜேப்ஸ் மேதர் அவர்களின் ஒரு பிரசம்கத்தினிருந்து

[ஆண்டவர் சிலுவையில் கொண்டதாகம் தண்ணிர்த் தாகமேன்று மாத் ட ஆடையா அணையை மகான உதாகம் தண்ணர் த் நாகமென்று மாத் நிரம் நாம்கருதின் உலர்களு, கடிவும், அவரது ஆளுகை குதியனனே அவ ரது இத்வத்துடிப்பாய் வாழ்நான் முழுவதும் இருந்த தாகமாயக் காணப்பட்டது. அவரது சிலுமைப்படு, அதற்கு முன் அடைந்த வேத கேகள் அதை எவித்தநிதும் குன்றப் பண்ணியர் என்பது போதக செய்களின் துணிபு,]

பாருகள் இவ்வாத்தைகளின் கருத்த என்ன? இசுவிப்பவரன் லாசருவின் உலமைபல், (பரி. இரக்கா 10: 10 - 31), ஐசுவரிய வான் ரர்கத்தில் வேத்தே பட்டத் தண்ணீர்த் தாகம் சவிக்க மூடியா

பெரும் மகிழ்ச்சியாகவிருந்ததாம! ஆனுதும், சென் இது அகுழும் கைக்கோ சன் பதுத்தர்களாக்கும் தட்டமா? அன்றி அசல் செல்லம் படமா? அன்றி அசல் செல்லம் படமான சோக்கம் எது எனது தெரியாமல் முடிவுக்கும் முழுயா தனைகளால், கலன் வசதிபைறும் பின்காகள்த தெரிவு சேய்யும் போது, சியாயமான அனுபவு சேர்காக தமிழுத் தல்வைகள் பும் வைத்ததா, அன்ற ஆதத மா மன்றம் போறை திறுவைக்கள் டீன் கலைத்தரது, அன்ற ஆதது மா மன்றம் போறை திறுவைக்கள் டீன் கலைத்தரது முதியை பெரும் மகிழ்ச்சியாகவிருந்ததாய்! டுவை கலைத்திக்கு முத்தில் வி கடத்துக்கும் கல்லத்தில் வி

சிதுவையில் பாடுகள் கில்வதை கள் மூன இல்மகல்ல எப்போழு Digitized by Neolaham Foundation.

(அதாடர்ச்சி 2 ஆம் பக்கம்)

Che Morning Star

3RD MAY, 1968.

PUBLIC AND CORRUPTION

PUBLIC AND CORRUPTION

Last week writing on the subject of "Police and Corruption" we bewailed the fact that bribery and corruption were rampant not merely in the Police Department but in all other Government Departments too. The practice of ciling the palms of some officer or other in a Department for getting things done, we stressed, had become set in our country. Of course, a good deal of blame for this situation must be laid at the door of the public servants. They should be men of character and imbund with the real spirit of service to the people. And the Heads of these Departments must themselves be exemplary in their conduct and refuse to condone any case of bribery and corruption that comes to their notice. Punishments metad out to those found to be severe and deterrent. And it is time that the persons, who are in authority and entrasted with the responsibility of running the administration of the country, take determined and positive steps to cleanse the Augean stables of all dirt.

steps to cleanse the Rogenstables of all dirt.

Today we wish to remind the people of the duty and responsibility that are theirs to help in stamping out the curse of bribery and corruption from our land. If the people discharge their duty and responsibility aright, we are sure there will be a very great reduction in, if not a complete annihilation of, the number of those who resort to such wrongful means to get rich, For one thing, a large majority of our people are utterly indifferent to what happens around them in respect to this situation. They know that there are many public servants who resort to bribery and also that there is an equal number of people who give bribes to get their wishes fulfilled. But they prefer to keep silent, satisfying their conscience that they are doing the right in not interfering in other peoples' affairs. Is it not their public duty and their moral responsibility to bring such defaulters to book?

their moral responsibility to oring such defaulters to book?

Then, is it not true that there would not be bribe-takers if there were no bribe-givers?

Just as most public servants have come to feel that they should be compensated for the troubles they have to undergo to attend to the needs of the public, so have the large majority of our people today grown to feel that it is the done thing to give bribes in order to get their requirements met. Some people are prepared to resort to any kind of tactics, however reprehensible it may be, to steal a march over their neighbours so that their ambitions may succeed. Others there are who are anxious to save valuable time and trouble by resorting to bribes to get what they want from public offices as quickly as their palmolling can. Then there are also some who have mistaken feelings of pity for the 'under paid' public servants and who, therefore, are completely satisfied that in giving bribes they have really indulged in an act of charity towards those who richly deserve it.

In this connection, we should like to refer to a very widely prevalent practice among our people — that of using Members of Parliament as agents for their own advancement. They go to the Parliamentarians with all kinds of requests, with the conviction that they were given their votes jpst for this purpose of helping them in their march to personal progress and glory. While it—may be admitted that the help of Parliamentarians can be legitimately solicited to have wrongs righted, it certainly is very improper to seek their aid in all personal needs. This it is which contributes to such unhealthy interference of politicians in quite a large number of matters that should properly be left with those in charge of administration. It is only when our people give It is only when our people give up this habit of pestering Parlia-mentarians that the latter can play their role effectively.

SOME THOUGHTS DURING 'APRIL SHOWERS'

'November Blossoms' and
'April Showers' are possibly
Udavil conceptions. They are
difficult to define, difficult to
describe. One might as well
attempt to describe the Alpine
sunset to one who has not
seen it.

It is not my purpose in this article to give a critical appreciation of the performances, I am not competent to do it. What I can say, however, is that as an acethete I thoroughly enjoyed the evening as did so many others who showered blessings upon Uduvil at the end of the programms. I was amazed at the wealth of talent displayed, I recalled to mind other high-lights of bygone days, I was grateful for Uduvil.

Uduvil.

As I sat next to a very appreciative friend and exchanged observations with him now and thea, several thoughts crowded into my mind. Seeing the spacious grounds and the majestic trees and sensing the character of Uduvil, my friend who is not a frequent visitor to Uduvil said, "What a blessing, we still have this school", "Yes", I reflected, "Uduvil is a national possession, It does not need any nationalization".

Uduvil has played a historic

uduvil has played a historic role in the Jaffua scene for nearly a century and a half. In every decade during this long period Uduvil has been in the forefront of educational activity. It pioneered in many ways and pushed its educational frontier in several directions. Everything was going on smoothly when in 1960 the take over came like a both from the blue. To surrender would have been the easier course, the line of least resistance. To resist required uncommon courage, faith in God and man and a belief in Uduvil's destiny. Uduvil chose the narrow path. Seven years have passed by and Uduvil stands justified.

But these seven years have

have passed by and Uduvil stands justified.

But these seven years have been years of blood, toil and sweat. They have also been years of dedication, faith and hope. However, is all this sacrifice worth-while? Don't children in state schools get their education free and without much ado? Do the children at Udavil get something more, something different? A widowed mother, left with wery little means in this world, brings up her children lovingly and long-ingly with prayer and sacrifice. She has great dreams for her little ones, She adds her wast spiritual resources to her meagre material means. Strangely, these prove adequate, though only just adequate. The children grow in stature and women gladdening their mother's heart. There is something in the equipment of such children which makes them outstanding. This indefinable quality is what the present Udavil girl is heir to.

In the days of the 'assisted shoul.' Udavil had become

In the days of the 'assisted school' Uduvil had become well known for the quality of the public performances it gave periodically. Concerts, dramas and ballets were produced with moticulous care. Hard work and careful planning went into the preparation of these. The results were near professional, The public had learned to expect and receive value for money in the form of refined entertainment. And so once again all roads led to Uduvil for 'April Showers.' Old Girls, parents and friends swarmed the campus, They were enthusiastic; they were joyful; they were proud. Their inspiration was Uduvil, and Uduvil reached a new high.

At Uduvil today we see a

At Uduvil today we see a dramatic demonstration of the invincibility of the human spirit. But in its hallowed history there doubtless were other occasions and other circumstances when the spirit proved triumphant. The Uduvil spirit may be defined as the distilled essence of the dedication and sacrifice of many saintly women who laboured there in the name of Ohrist.

Well may it be said of the Principal and Staff of Uduvil in the words of St. Faul that their faith has shown itself in action, their love in labour, and their hope in fortitude.

I, P, T.

OUR PLACE TO BE

(A Sermon preached in the Cathedral Church, Vaddukoddai recently by Mr. Glenn Yocum).

and possibly overcome, by the worship of local delities.

To resolve tile conflict a great contest was arranged on Mount Carmel between Elijah and the prophets of Baal. We all know the outcome of the contest. Nothing happened when the prophets of Baal called upon their God to consume their sacrifice with fire. But when Elijah called on the Lord to consume the sacrifice made to him, this is what happened:

"The fire of the Lord fell, and consumed the burnt offering, and the wood, and the stones, and the dust, and licked up the water that was in the trench. And when all the people saw it, they fell on their faces and said, they for the content of Ball; let not one of them escape.' And they seized them; and Elijah brought them down to the brook Kishon, and killed them there." (I Kings 18:38—40).

If we'd stop right there,

them there " (I Kings 18:38-40).

If we'd stop right there, we'd have a fine story about spectacular religion — about a big contest on Mount Carmel with some real divine fire-works and all the bad guys getting their deserts at the end, And look at the result; "When all the people saw it, they fell on their faces and said 'The Lord, he is God; the Lord, he is God; the Lord, he is God '", And many of us probably think that's just what we need today—a good healthy dose of spectacular religion. Just think what kind of effect an Elijah who could call down fire out of the sky would have today.

But the story doesa't end

could call down fire out of the sky would have today.

But the story doesn't end there, All the spectacular action on Mount Carmel accomplished fittle indeed, because when Jezebel found out what had happened she did anything but change her mind; rather she vowed to take Elijah's life just as he had killed the prophets of Baal, Elijah's rejection by Queen Jezebel led him to flee into the wilderness. He went to Mount Horeb, which is another name for Mount Sirai, the Mountain of God, where Moses had received the Ten Commandments. There he waited in a cave, expecting God to reveal himself in a spectacular and decisive way as he had done to Moses when the children of Israel were fleeing from Egypt. But no such miraels happened. Instead of a tremandous, over-powering revelation as Elijah and the people had experienced on Mount Carmel, there was now only a still small voice, or, as one of my Old Teatament teachers said, a better translation would be "the voice of absolute silence".

No more speciacular religion through the voice of commanded.

No more spectacular religion for larael—the voice commanded Elijah to leave the mountain, that is, to forget his silly yearn-ings for grand revelations, and to return to the people and do the job of a prophet of God.

to return to the people and do the job of a prophet of God.

What we are experiencing is the death of certain theological through the death of certain theological troumouttomere only broken noolaham.org | aavanaham.org

in the events of his time, not fleeing to a religious haven, to Mount Sinai, wishing for repeats of past revelations. Doing what revelations. Doing what revelations are sufficiently of the past, but rather participating in what God was doing at that particular moment in man's history. For Elijah the command was to go—and this means away from Mount Sinai, away from his attempt to escape the realities of his time, "Go, return on your way to the wilderness of Damascus; and when you arrive, you shall anoint Hazael to be king over Syria; and John the son of Nimehn you shall anoint to be king over Israel, and Elisha the son of Shaphat of Abelmeholah you shall anoint to be prophet in your place "(I Kings 19.15—10).

This moment marks a great

This moment marks a great vaterabed in Israel's history. It is the beginning of the age of the great prophets. It is the great prophets. It is the end of speciacular religion. The essence of biblical faith becomes being able to discern on the basis of what God has done in the past, primarily on the basis of the Exodus, and for us now as Christians on the basis of the life, death and resurrection of Christ, what God is doing in formal the property of the prop

In the limited time of this sermon I can hardly begin to discuss these men individually. But roughly what they have in common is this; Each of them has experienced a loss of transcendence in his life, that is, a loss of anything that stands outside of the world which we can perceive with our sensess. Each of them in taking modern Western culture seriously has noticed that men seem to be getting along quite well without bothering much about religion or God. And yet, while all three want to abandon belief in God for one reason or another, each sees himself in a unique relation to Jeans, For each Jesus becomes all-important and defines how man is to live in relation to the world. Jesus, For each Jesus beco-all-important and defines I man is to live in relation the world.

While there is much that can be said in criticism of these men, there are also things we can learn from them. The boss of transcendence, which they feel, may not be as real for most of you, because for them this seems to be largely determined by the technological, secularized culture of modern America. Nevertheless, their inability to conceive of, or experience the otherness of God is their gravest fault. And yet their loyalty to Jesus and the Incarnation and their willingness to be obedient to him is not understandable unless in him they have eacountered something transcendent of their own selves and culture. I think they would have more adequately talked of the death of a certain way of thinking about God, the death of the abstract metaphysical Supreme Being of Western philosophy, rather than the often hidden, but living, sover-active, creative God of the Bible. I am reminded of a verse of Tennyson used in one of our hymns, for it applies well here:

Our little systems have their day; They have their day and case to be: They are but broken lights of Thee, And Thou, O Lind, art more than they.

lights of God. We should be thankful for the death of some of these ways of thinking about God, for I think we are perhaps now in a position to have a clearer view of the Lord whom we find in the Old Testament and who himself comes to us in Jesus, and to better understand what "the voice of absolute silences" which Elijah heard on Mount Sinai might mean for us today. So let us turn them to what it is that we might positively learn from modern radical theology.

we might positively learn from modern radical theology.

The positive side of these three men's thicking is expressed in how they interpret beir ralationship to Jesus. For Van Busen this means to be free like Jesus; for Hamilton it means a seas is our place to be; and for Altizer it means merely the discovery of a meaning which he can affirm in a secular, technological society. Especially for Van Busen and Hamilton to be a follower of Jesus means to be involved in those issues of our time where we can be helpers in achieving digity and justice. This may at first sound like a return of the old social gospel pure and simple. And perhaps the theology behind the original social gospel was not always the best either, but in so far as Christians, as men of the biblical faith, are called upon to take the world serionsly, we are called upon to get off of Mount Sinai and down into the thick of things, in other words to go out of the churches and participate in God's work in the world. We cannot lightly dismiss the stirring of the Church today in an effort to be more creatively involved in the secular issues of our time.

Indeed the very difference between the biblical God and the other Gods was his hiddenness, his unwillingness to be located in a temple, his unwillingness to be located in a temple, his unwillingness to let man see his face. But this was a hiddenness which always involved him in the affairs of the world, an activity which only certain people could perceive. Thus, the message of the Bible is presented primarily in terms of events, in terms of real historical happenings—the escape of a group of slaves from Egypt, their wanderings and eventual conquest and settlement of an area at the south-eastern corner of the Mediterranean, the destruction of a capital city and the exile of its people in a foreign country, the return from exile, and the death of a carpenter at the hands of Roman and Jewish authority. Not every body recognized the significance of what was going on in these events, but those who did know and Jawish authority. Not every body recognized the significance of what was going on in these events, but those who did know that this was God's main sphere of activity—the secular world, not the temple, not the holy place, not the oult, in short not inside the walls of the not issid

churches.

In this connection I find Hamilton's understanding of Jesus as a "place to be" very provocative, even though I cannot agree with much of the rest of his theology. The Christian's task, Hamilton says, is to unmask Jesus who is hidden in the world and then to become Jesus in and to the world. This seems to say that Jesus has gone out shead of us into the world and it is our job to recognize his presence, to discern where obedience to Jesus requires us to be. And becoming Jesus to the world means we must accept that place for ourselves, For Hamilton this means identifying ourselves with our follow men in their sufferings and struggles.

As Paul interprets the

Youth Column

My Dear Youngsters,

By now most of you have finished your holidays and sa back at school or college. Though you have had a good oliday, I hope you are all happy to back at your books. Or is it your friends, the games and all other school activities that make you glad that the new term has begun? If you like everything else at school except your books, I am sorry for you.

Learning is such great for. There is so much in life we do not know anything about and school gives as as an anything so easily because we have teacher untily to learn so many things so easily because we have teacher when the second make you free. Let us pray for diligence, discipline, consistency and dedication in our search for knowledge and wisdom.

Yours Sincerely, PETER RABBIT.

Vaddukoddsi.

submit again to a yoke of slavery." (Galatians 4: 3-7; 5:1.)

slavery." (Galatians 4: 3-7; 5: 1a)

In Christ we are no longer slaves to any legal or enlice system. We are no longer children, but sons, Note the distinction Faul makes between children and sons, As sons we are free from all religious systems, but this also means we are more responsible than ever before to God our Father. A son is called upon to participate in his Father's work, to be the junior partner in what the Father is doing now and join in, cooperate in his liberating, reconcilingativity in history, so that we might be God's covenant partners in his work in the world today.

We must look to the hints God has dropped in the past to make out what he is doing now. Might he who freed a band of slaves and who came himself to proclaim release to the captives be doing anything in Jaffan today? What about the ministry of reconciliation in the recent caste disputes in the area, or is this something which only Baddhist priests from the South can heal? Can we perceive God at work in our world? Is there a place for us to be? If we find there is, then the command will be, "Go; go down from the monatain, There is your place too."

Printed and published for the American Ceylon Mission by Mr. Abraham Saravanamuthu Thambiratnam, residing at Manipay, at the American Ceylon Mission Press, Uduvil Road, Manipay, on Friday, 3rd May, 1988