

விஜய்
Vijey விஜய்

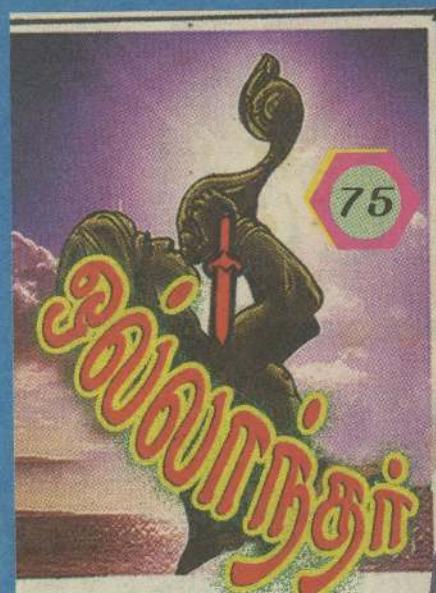
03.02.2010 - மலர் 06, தொழி 48

வானில் தோன்றும் அபூர்வ காட்சிகள்



பெங்கு நோயைத்
தடுக்கும் வழிமுறைகள்

தமிழ்பேசும் பிள்ளைகளுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை



உங்களுக்காக போத்துக்கேயருடன் போராட, அவர்களை இந்நாட்டில் இருந்து விரட்டி அடிக்க மூது ஒப்பந்தப்படி கடைப்பட்டிருக்கிறோம்.



வேறாற்றிலிருந்து..



பிரான்சியர்கள் தமது தீர்மானத்தை அரசனுக்குத் தெரிவிக்க தூதுவர் ஒருவரை அனுப்பினர். ஒல்லாந்தர் அதனை அறிந்துகொண்டனர். இதனால், அவர்கள் தந்திரமொன்றைக் கையாண்டனர். அதாவது, மன்னர் ஒல்லாந்தருடன் சமாதானம் செய்து கொண்டுள் எதால் மன்னருக்கு பிரான்சியரின் உதவிகள் தேவையில்லை என அறி விக்க உவாவி ஒருவரை பிரான்சியரிடம் அனுப்பத் தீர்மானித்தனர்.

பிரான்சியரான அத்மிரால் டி லாஹே அந்த உவாவாயின் கருத்தை ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. அதன்பின் ஒல்லாந்தர் பிரான்சியரைக் களப்பிலிருந்து உடனடியாக வெளியேறும்படி கட்டளையிட்டனர். எனினும், பிரான்சியர் அக்கட்டளைகளுக்கு அடிப்படியாக அதனைப் புரக்கணித்தனர். கண்டி மன்னரைக் கந்திக்கச் சென்ற தூதுவர் சிங்கள நிலமேக்கள்

இருவருடன் திருகோணமலைக்கு வந்தார். அவர்களுடன் சேனையொன்றும் வந்தது.

பிரான்சியருக்கும் மன்னனுக்கும்

இதன்மூலம் திருகோணமலை, கொட்டியாரம், மட்டக்களப்பு என்பன பிரான்சியருக்கு கையளிக்கப்பட்டன.

சிங்களக் குழுவினர் உணவு கொண்டு போகாததால் பிரான்சியக் கப்பல்களில் இருந்தவர்களுக்கு

உணவுத்தட்டுப்பாடு ஏற்பட்டது. அதனால்,

அத்மிரால் உணவைப் பெற்றுவரும்பொருட்டு வெள்ளோல் என்பவனைக் கண்டிக்கு

அனுப்பினர். அவன் தூதுவன் ஒருவன் நடந்து கொள்ளும் முறையை அறியாதவனாக இருந்தான். அரசமாளிகையில் மனம் போன போக்கில் நடமாடினான். அதை அறிந்த இரண்டாம் இராஜசிங்க மன்னன் அவனைக் கைது செய்யுமாறு கட்டளையிட்டான்.

ஞால்வாந்தரின் துவறிய தந்திரம்

இடையில் ஒப்பந்தம் ஒன்று செய்துகொள்ளப்பட்டது. 1672 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 8 ஆம் திகதியே இந்த ஒப்பந்தம் கைச்சாத்திடப்பட்டது.

பாடநால் மீள் பாவனை முறை:

இவ்வநாடு பாடநால் அச்சீட்டு செலவில் 1010 மீல்லீயன் சேமிப்பு

பாடசாலை மாணவர் களிடையே பாடநால் மீள் பாவனை முறையை நடை முறைப்படுத்தியதன் ஊடாக 2009 ஆம் ஆண்டிற்கான பாடநால் அச்சீட்டு செலவில் 856 மில்லியன் ரூபாவை சேமிக்கக்கூடியதாக இருந்துள்ளது. அதுவே, 2010 ஆம் ஆண்டிற்கான பாடநால் அச்சீட்டு செலவில் 1010 மில்லியன் ரூபாவை சேமிக்கக்கூடியதாக இருந்துள்ளது. கல்வி வெளியீட்டுத் தினைக்கள் ஆணையாளர் தெரிவித்துள்ளனர்.

2008 ஆம் ஆண்டிடன் ஒப்பிடும்போது, 2009 ஆம் ஆண்டுக்கான ஒட்டுமொத்த மீள் பாவனையானது முறையே 23% ஆல்

அதிகரித்துள்ளது. தரம் 6, 7 மற்றும் 8 களில் இந்த மீள் பாவனையானது முறையே 34%, 44% மற்றும் 49% என்ற நிதியில் அதிகரித்திருக்கின்றது. அத்துடன், தரம் 3, 10 மற்றும் 11 ஆகிய வகுப்புகளுக்கான மீள் பாவனை முறை நீக்கப்பட்டிருந்த போதும், மீள் பாவனை முறையை



Vijay இலக்கு
விஜய்
விஜய் நியுஸ்பேபர்ஸ் ஸிட்டெட் 08, ஹானும்பிட்டிய குறகு வீதி, கொழும்பு - 02
தொலைபேசி: 2479653,
மின்னஞ்சல்: Vijey @ Wijeya.lk

குழந்தைகள் தாய்மொழியிலேயே அழுகின்றன



குழந்தை அழும்போது, அது எதற்காக அழுகின்றது என்பதை எவ்வாறு கூற முடியாது. நிலைமை இப்படியிருக்க, எந்தவொரு



குழந்தை அழும்போது, அது எதற்காக அழுகின்றது என்பதை எவ்வாறு கூற முடியாது. நிலைமை இப்படியிருக்க, எந்தவொரு

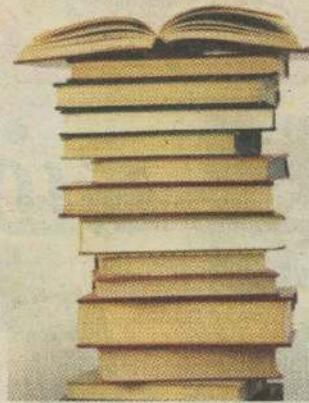
இது தவறா.

ஜேர்மன் விஞ்ஞானிகளின் ஆய்விலிருந்து தெரியவந்துள்ளது

குழந்தையும் அழும்போது அதன் தாய்மொழியிலேயே அழுகின்றது என ஜேர்மன் விஞ்ஞானிகள் ஆராய்ந்திற்கின்றனர்.

இதற்காக 30 ஜேர்மன் குழந்தைகளையும் 30 மீன்பிரான்ட் குழந்தைகளையும் ஆய்வுக்கு உட்படுத்தியிருந்தனர். ஆய்வின் முடிவில், குழந்தை அழும்போது அதன் குழந்தையான் போல் ஒலிப் பாவனை செய்வது போன்று இருக்கும் என அந்த ஆய்வின் முடிவிலிருந்து மேலும் தெரியவந்துள்ளது.

குழந்தை கருவில் இருக்கும்போதே அழுகின்றது என்றும், அது மொழிப்பை மையை கருவிலேயே பெற்றுவிடுகின்றது என்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் தெரிவித்துள்ளனர். அத்துடன், பிறந்த சில நாட்களில் குழந்தைகள் அழுவதை தெரிவல்லவில் இருந்து கேட்டால், பாடுவது போல் இருக்கும். அதுவே, 12 வாரங்கள் கழித்து அந்த குழந்தை அழும்போது தனது தாய், தந்தையார் போல் ஒலிப் பாவனை செய்வது போன்று இருக்கும் என அந்த ஆய்வின் முடிவிலிருந்து மேலும் தெரியவந்துள்ளது.



23% ஆக தக்க வைத்துக்கொள்ள முடிந்துள்ளது.

அவ்வாறே, களஞ்சியங்களில் எஞ்சியுள்ள பாடநால்களை சரிவரக் கணக்கிட்டு, அவை பாடநால் தேவைப்பாடுகளுக்காகப் பயன்படுத்தி கொள்ளப்பட்டன. இதனால், 2009 ஆம் ஆண்டிற்கான 50 வகை பாடநால்களை மீள் அச்சிடாதிருக்கவும், 2010 ஆம் ஆண்டிற்கான 22 வகை பாடநால்களை மீள் அச்சிடாதி ருக்கவும் தீர்மானிக்கப்பட்டதாகவும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

நல்வழி
சென்று
நற்பிராணை
ஆகிடுவோம்!

சிற்றனளக் கொவில் மிக்கார்-உயர்

சிற்று நல்வாசிரியர்

சிற்றை குளிர்ந்து நிதம் - உமக்குருச் சீரிய முறையினிலை

கற்றுத் தரும்பாடும் - நானும் கனிவாய் யளதேற்று, விற்பனாகடுவிர் - நல்ல பேநகை ஆகடுவிர்!

அன்னன, தந்தையர்கள் - உப்பில் அப்பு நிறைந்தவர்கள்!

கன்களைப் போழுப்பும் - போற்ற காந்து வளர்ப்போர்கள்!

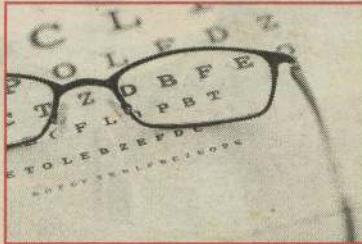
பெற்றோர் சொற்கோட்டு - நீணம் புகழ்வழி சென்றுவிர் இற்ற வழி நிவர்ந்து - நிதம் இனியவராய் வழந்துவிர்!

தாயகம் உயர்வன நநால் - நாம் சுகவநும் உயர்ந்திலாம் நல்வழி நிதம் சென்று - போற்றும் நற்பிராணை ஆகிடுவோம்!

மு.துரைசாமி,
சத்ரேணன்ட், எல்ல.

சிறுவர்களின் பார்வைக் கோளாறு அதிகரிப்பு

இலங்கையைச் சேர்ந்த சிறுவர்களில் கிட்டத்தட்ட ஒன்றரை லட்சம் பேர் அளவில் கண்பார்வைக் கோளாறுக்கு உட்பட்டுள்ளதாக



முழுமையாகத் தீர்க்கப்பட்டு விடும் என்றும் மேலும் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

யாழ்ப்பாணத்தில் பங்குச் சந்தை நிலை காரியாலயம்

நாட்டின் வடக்கு, கிழக்குப் பகுதிகள் வழைமக்குத் திரும்பி வருகின்றமையால் யால் யாழ்ப்பாணத்தில் கொழும்பு பங்கு சந்தையின் கிளை காரியாலய மொன்று திறந்து வைக்கப்படவுள்ளதாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

யாழ்ப்பாணத்தில் விவசாய வளம் போதிய அளவில் இருப்பதனால், அதைபொடித்து தொழில்துறை களுக்கு வாய்ப்புக்கள் அதிகமாக இருப்பது இனக்காணப்பட்டுள்ளமையால், இது விடயமாக வெளிநாடு களைச் சேர்ந்த முதலிட்டாளர்கள் பங்கு சந்தைக்குள் ஈர்க்கப்படுவார்

என்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. அநேகமாக பெப்ரவரி மாதத்தில் யாழ்ப்பாணத்தில் இந்த பங்குச் சந்தைக் காரியாலயத்தைத் திறந்து வைப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் நடைபெற்று வருவதாகவும் அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

தபால் மூல ஆங்கிலப் பாடநெறிகள் ஆங்கிலம் பேசக் கற்போம் ! வெற்றி பெறுவோம்.

நீங்கள் இருக்கும் இடத்தில் இருந்து கொண்டே எம்முடன் இணைந்து எனிய நடையில் திமிழ் மூல விளக்கத்துடன் ஆங்கிலம் படிக்கலாம்.

கிளாஸ் போகும் காலம். நேரம் மிகுதி / குருகிய காலம் / ஆங்கில முன் அறிவு தேவையில்லை. வயது கட்டுப்பாடு இல்லை. வீண் கட்டணங்கள் செலுத்த வேண்டாம்

இலவசம் இலவசம் பாடநெறியில் இணையும் உங்களுக்கு

இலவச அழகிய பேச ஒன்று Dialog Sim (தொலைபேசி இண்ணப்பு) Spoken English Book மற்றும் Spoken English Video CD என்பன பாடநெறியில் இணையும் எல்லோருக்கும் இலவசமாக வழங்கப்படும்.

மது DIPLOMA சம்பித் உங்கள் கல்வித்துறை, மற்றும் தோழில் வாய்ப்புக்கு வேலை வாய்ப்புக்குத் தலைவாக அமைய மேலதிக் கிளைகளுக்கு யெற், முகவரியிடன் 20/- பெறுவதியான 2 முத்திரை அனுபவி பெறலாம்.

UNION EDUCATIONAL INSTITUTE
P.O. BOX 143, KANDY, SRI LANKA. CALL: 0817 918 981 / 0773 123 523



நான்தோறும் லெப்டோப் கம்பியூட்டர்களின் பயன்பாடு
அதிகரித்துக்கொண்டே வருகின்றது. உயர்கல்வி கற்கும் மாணவர்கள் அனைவரும் லெப்டோப் கம்பியூட்டர் தங்களுக்கு ஓர் அத்தியாவசியத் தேவை என உணர்த்துவதாக்கி விட்டனர். அந்தவகையில், பல இடங்களுக்குச் சென்று, வார்த்தக நடவடிக்கைகளை யேற்கொள்பவர்களும் அலுவலக நீண்ட பயிற்சியாகப் பயன்படுத்துவதற்கும் மொத்தம் அலுவலகமாகவே தாக்கிச் செல்கின்றனர். டெஸ்க்டோப் கம்பியூட்டர் பயன்படும் குழ்நிலைக்கும் லெப்டோப் பயன்படும் குழ்நிலைக்கும் பல வித்தியாசங்கள் உள்ளன. பயன்படுத்தப்படும் வகையிலும் வேறுபாடான நிலைகள் உள்ளன. இவற்றின் அடிப்படையில் ஒருவர் மேற்கொள்ள வேண்டிய முன்வளர்ச்சிக்கை நடவடிக்கைகள் குறித்துப் பார்ப்போம்.

1. எந்த அளவிற்கு வெப்பம் வெளிவருகிறதோ அந்த அளவிற்கு லெப்டோப்பின் ஏதேனும் ஒரு பகுதி பிரச்சினையைக் கொடுக்கலாம். லெப்டோப்பை தொடர்ந்து மெத்தையில் வைத்தோ அல்லது தலையணையின் மீது வைத்தோ பயன்படுத்துவதனால் கம்பியூட்டரிலிருந்து வெப்பம் வெளியாவதற்கான துளைகளை நாம் முடிவிடுகிறோம். இதனால், வெப்பம் வெளியேறும் வாய்ப்பின்றி உள்ளே இயங்கும் உபகாரங்கள் கெட்டுவிடும் வாய்ப்புகள் அதிகம் உள்ளன.

டெஸ்க்டோப் கம்பியூட்டரில் உள்ளது போல கேபின் உள்ளே மின்விசிரிகளைச் சூழவிட்டு உள்ளிருக்கும் வெப்பத்தை வெளியேற்ற முடியாது. எனவே, வெளியில் இருந்தவாறே இயங்கும் சிறிய மின்விசிரிகள் வெப்டோப் கம்பியூட்டருக்கென்றே விடைக்கின்றன. இவற்றை வாங்கி இணைத்துப் பயன்படுத்தலாம். இவற்றைப் பெற்பாலும் U.S.P யில் இணைத்து இயக்கலாம். லெப்டோப்பில் எங்கெல்லாம் வெப்பம் வெளிவரத் துளைகள் உள்ளனவோ,

அங்கெல்லாம் அதிக வேகமாகக் காற்று வீசும் சாதனம் மூலம் தூசியை வெளியேற்றவேண்டும்.

2. எந்தக் கம்பியூட்டரிலும் Hard Disk நம்மை உற்சாகப்படுத்தும் சாதனமாகும் சிறிய பிளாட்டர்கள் ரீட்/ரைட் லைட்கள் மற்றும்

3. லெப்டோப்பை வெளியில் எடுத்துச் செல்லும்போது கூடுதல் பாதுகாப்புத் தரும் பை ஒன்றைப் பயன்படுத்தவேண்டும்.

இவ்வகையான பை இல்லாமல் லெப்டோப்பை எடுத்து செல்கையில் அதன் மீது அழுத்தம் ஏற்படாதவாறு பார்த்துக்கொள்ளவேண்டும். ஒரு

திணித்து எடுத்து வருவார்கள். இவற்றைக் கூடியாலும் தவிர்க்கவேண்டும்.

4. இவற்றின் தொடர்பாவளைகளினால் பெற்றிரிகள் தமது திறனை இழக்கும் சந்தர்ப்பங்களும் உண்டு. பலவேறு கணக்கீடுகளின்படி

'லெப்டோப்' கம்பியூட்டர்கள்:



சிலர் பையினுள்ளே உள்ள சிறிய உறைகளில் பாடசாலை புத்தகங்கள், தாள்கள், பேனாக்கள், பைல்கள்,

சராசியாக ஒரு பெற்றி அதிகப்பட்சம் 500 முறை சார்ஜ் செய்யும் வகையிலேயே உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அந்தவகையில், 18 மாதம் முதல் 3 ஆண்டுகள் வரை இதனைப்

சில யோசனைகள்



பாவிக்கழுதியும். அதன்பின்னர் வேறு பெற்றிரிகளையே பயன்படுத்தவேண்டும். பெற்றி சுக்தியில் லெப்டோப்பினைப் பயன்படுத்துகையில் லோ பெற்றி (Low Battery) சிக்னல் வரை பயன்படுத்திப் பின்னர் சார்ஜ் செய்வதே நல்லது.

5. லெப்டோப்பை ஸ்டேண்ட் பை நிலையில் (Stand by) வைக்கவேண்டாம். இதனால், பெற்றியின் திறன் பயன்படுத்தப்பட்டுக்கொண்டே இருக்கும். இதற்குப் பதிலாக லெப்டோப்பை 'ஷ்ட் டவுன்' (shut Down) செய்து மீண்டும் இயக்குவதே உரிய வழிமுறையாக அமையும்.

ஜெ.டி சோகுமார்



மொபைல் ஃபோன் சார்ஜர்கள் (Mobile Phone Chargers) என இன்றைய காலத்தில் எப்போதும் தேவைப்படும் சில சாதனங்களைத்



அதனுள்ளே அமைந்திருக்கும் நகரும் சிறிய உறுப்புகள் ஆகியவை நம் இதய இயக்கத்திற்கு ஒத்தவையாகும். ஏதேனும் பலத்த அதிர்ச்சிகள் இவற்றின் மீது தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி இயக்கத்தை நிறுத்தலாம். அத்துடன், இதன் இயக்கத்தில் ஏற்படும் வெப்பமூழ் வெளியேற்றப்படவேண்டும். ஆனால், அது அவ்வளவு எளிதல்ல. அன்மைக்காலத்தில் சாலிட் ஸ்டேண்ட் எனப்படும் ஹார்ட் டிஸ்க்குகள் வெளிவந்து பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவை மிக மிக குறைந்த அளவில்தான் வெப்பத்தை வெளிப்படுத்துகின்றன. மேலும், இவை அதிர்ச்சி, அதிக பட்ச சீதோஷன் நிலை ஆகியவற்றால் அதிகம் பாதிக்கப்படுவதில்லை. தற்போது இவற்றின் விலை சுற்று அதிகமாக இருந்தாலும் விரைவில் விலை குறைவடையும் என எதிர்பார்க்கலாம். அப்போது இவற்றையே ஹார்ட் டிரைவாக (Hard Driver) வாங்கிப் பயன்படுத்துவது நல்லது.

குரிய ஒளியில் இருந்து நீர் - பெற்றோம்

உலகில் நிலவும்
 எரிபொருள் தட்டுப்பாட்டி
 னால் மாற்று எரிபொருட்
 களாக பயோகசலும்
 வைத்தோகாபனும் பயன்
 படுத்துவது அதிகரித்துள்ளது.
 மின் தேவையை நிறைவு
 செய்ய குரிய ஒளியைப்
 பயன்படுத்தும் திட்டமும்
 விரிவாக்கப்பட்டு வருகின்
 றது. இந்த நிலையில் குரிய
 ஒளியில் இருந்து நீர் மற்றும்
 பெற்றோல் என்பன எடுக்கும்
 முறையை விஞ்ஞானிகள்



CO₂ SPLITTER
Heat from the sun provides energy to break down CO₂, releasing CO which can then be used to produce synthetic fuel.



கண்டரிந்துள்ளனர்.

இதற்காக, சி.ஆர்.5 என்று

நவீன சாதனம் வடிவமைக்கப்பட்ட
ரிள்ளகு. Counter Rotating Ring

2012 இற்கான செவ்வாய்ப் யணத்தில் வித்தியாசமான ஆய்வுகள்

2012 இல் ஆரம்பமாகவுள்ள
செவ்வாய்க்கான
பயணத்தின்போது, அங்கு
என்னின்ன பணிகள்
செய்யவேண்டும் என்பது
பற்றிய விரிவான திட்டங்கள்
தீவிரமாகத் தயாராகி
வருகின்றன. ஏற்கனவே
நடாத்தப்பட்ட சில
ஆராய்ச்சிகளை அடுத்து, அங்கு
உயிரினங்கள் வசிக்கலாம் என்ற
எதிர்பார்ப்புகளும்
அதிகரித்துள்ளன. இதற்கேற்ப,
செவ்வாய்ப்பயணத்தில் மேலும்
சில வித்தியாசமான
ஆய்வுகளை நடத்தவும்
தற்போது
தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

இதனைப்பட்டு நாலாவிலுள்ள செவ்வாய் அறிவியல் ஆய்வகத்தில் (Mars Science Laboratory) பல்வேறு சோதனைகள் நடத்தப்பட்டு வருகின்றன. அதன்படி, இதற்கு முன்னர் செவ்வாயில் இருந்து சேகிரிக்கப்பட்டு வந்த பாறைகள், மலைகள் என்பன தீவிரமாக



ஆராய்ச்சிகள் செய்யப்பட்டு,
ஆய்வுக்குழாய்களில் மாதிரிகள்
சேகரிக்கப்படவுள்ளன. இதன்போது
வெளிப்படும் வாயுக்களும் ஆய்வு
செய்யப்படவுள்ளன.

உருவாகின்றன? அங்கு உயிர்க் காரணிகள் எதுவும் இருக்கின்றனவா? என்பதை உறிதிப்படுத்த இந்த ஆய்வு பெரிகார்ப்பானும் என

எதிர்பார்க்கப்படு
கின்றது. உயிர்க்
காரணிகளுக்கு
காபன்

இணப்பு
மாறுபடுவதால், அதற்கான
சாதியக்கறுகளிலும் விதியாசம்
இருக்கும். எனவே, அங்குள்ள குழுல்
வெகுவாக கவனிக்கப்படவுள்ளது.

இந்த ஆராய்ச்சிகளின் விளைவாக
கடந்த காலத்திலோ அல்லது
தற்போதோ செவ்வாயில் உயிரினங்கள்
வசிப்பதற்கான தடயங்கள் உறுதி
செய்யப்பட்டால், மனிதர்கள்
வாழ்வதற்கான சிறப்புக் கிரகமாக
செவ்வாய் அமையும் என்பதில்
சந்தேகம் இல்லை என்று
ஆய்வாளர்கள் நம்பிக்கை
வெளியிட்டுள்ளனர்.

இருந்த ஓர் ஒக்டிஜன் அனுப் பிரிக்கப் படுகிறது. இதனால், காபன் டெஸ்க்ஷெஸ் ஆனது காபன் மொளொக்ஸோடாக மாறுகிறது. இதன் போது, வைட்டாஜன் அனுக்களும் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. இது ஏனைய ஒக்டிஜன் அனுக்களுடன் இணைந்து நீரை உருவாக்குகிறது. மேலும், வைட்டாஜன் அனுக்களையும் காபன் மொளொக்கைடையும் சேர்க்கும் போது 'சிள்கேஸ்' எனப்படும் ஒருவகை எரிபொருள் பெறப்படுகிறது. இது பெற்றோல் போல் இருக்கிறது. இந்த எரிபொருளை தற்போது உபயோகத்தில் உள்ள வைட்ட்ரோகாபன் எரிபொருளை போன்று ஜெட் விமானங்களுக்கு

கும் பயன்படுத்தலாம். பெற்றோல்
ஈசல் என்பன போலவும் உபயோ
கிக்கலாம்.

இந்த ஆய்வில் காபன் டெல்க்கைடை மறுகழுந்தி செய்யும் போது வெளியாகும் காபனையும் எரிபொருளாகப் பயன்படுத்தலாம் என்பது இதன் சிறப்பம் சம். அமெரிக்க வின்குானிகளால் கண்டறியப்பட்டுள்ள இந்த முறை இன்னும் 10 ஆண்டுகளில் பரவலா கும் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகின் றது. அத்துடன், அதிகாவு குரிய ஒளி கிடைக்காவிட்டால், இத்திட்டத்தை செயல்படுத்த முடியாது என்பதும் கவனத்தில் கொள்ளப்படவேண்டிய ஒர் அம்சமாகும்.

4 ପ୍ରମିଳାଙ୍କ କଣ୍ଠପିତ୍ରପ୍ଲେ

பூமியில் மட்டுமே உயிரினங்கள்
வசிக்கின்றன. எனைய கோள்களில்
உயிர்கள் வசிப்பதற்கான சாத்தியக்
க்கறுகள் குறைவாக உள்ளதாகவே
கருதப்படுகின்றது. எனினும், சந்திரன்,
செவ்வாய் ஆகியவற்றில் நீர் திருப்படி
கண்டறியப்பட்டுள்ளதால், அங்கும்

கண்டுபிளிக்கப்பட்டுள்ளன. இவை
நமது குரியக் குடும்பத்திற்கு அருகி
லேயே சுற்றுகின்றன. இவற்றில்
மூன்று கோட்கள் '61 வேஷ்டினிஸ்'
எனப்படுகின்ற விருச்சிக ராசி
நடச்திரக் கூட்டத்தின் சுற்று
வட்டப்பாதையில் சுற்றி வருகின்



உபிரினங்கள்
இருக்கும் வஸ்பு
உண்டு என்கிறது
விஞ்ஞானம்.
அத்துடன்,
மூழி போன்ற
தன்மைகொண்ட
கோள்கள்
எதுவும் இருக்
கிறதா? என்றும்
தீவிரமான
ஆராய்ச்சிகள்
நடாத்தப்பட்டு
வருகின்றன.
இந்த மயாப்பிள்

நடசத்திரக் கூட்டத்தைச் சேர்ந்து
இந்த 4 கோள்களுமே உயிரினம்
வழங்குவதற்கு ஏற்ற தன்மைகளை
பார்க்கவேண்டுள்ளது. இவை
பூமியில் இருந்து சில
ஒளியாண்டுகள் தூரத்தில்தான்
அமைந்துள்ளன. இந்த புதிய
நான்கு கோள்களையும்
அமெரிக்காவின் தியூ சவுத்வேல்ஸ்
பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானிகளே
கண்டுபிடித்துள்ளனர்.

பெங்கு அபாயம் அதிகமுள்ள நாடுகள்



காலாநிலை மாற்றங்களை எம்மால் தடுத்து விடமுடியாது. அவை உரிய காலப்பகுதியில் ஏற்படும். இவற்றினால் வெப்பம், மழை, வெளளப்பெருக்கு என்பனவும் ஏற்படுகின்றன.

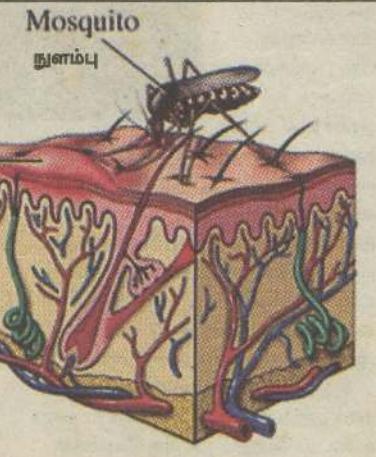
இவ்வாறு இயற்கையின் செயற்பாடுகளால் சூழிலில் பல நோய்கள் பரவுகின்றன. இவற்றில் மழைக்காலத்தில் ஏற்படும் பெங்கு நோய் குறித்து நாம் அவதானம் செலுத்தவேண்டும்.

தற்பொழுது பெங்கு நூல்முபு பல உயிர்களைக் காவுக் கொண்டுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

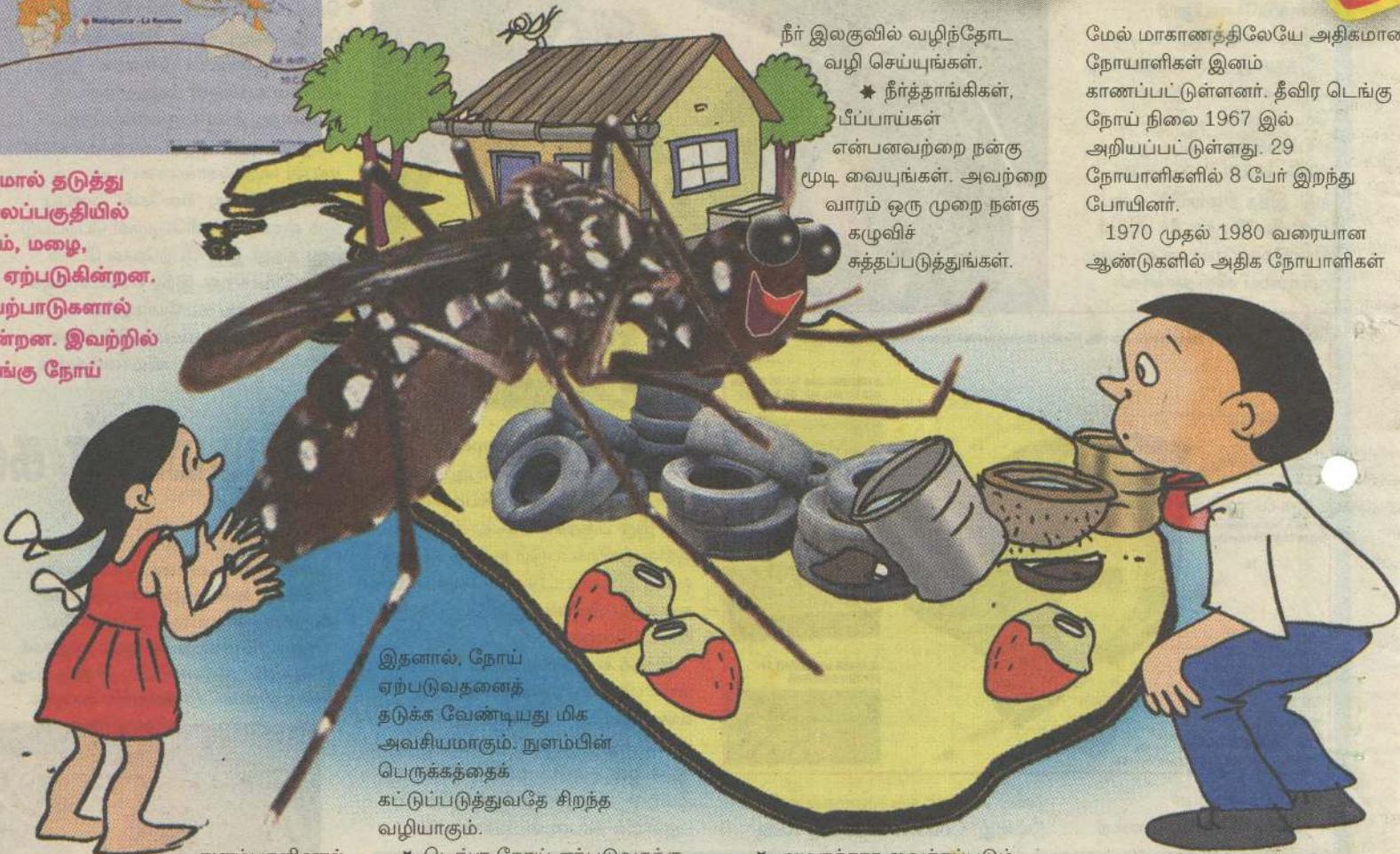
பெங்கு கட்டுப்பாட்டு வாரம்

பெங்கு நோய் குறித்து மக்கள் மத்தியில் விழிப்புனர்வை ஏற்படுத்த பெங்கு கட்டுப்பாட்டு வாரம் ஒவ்வொரு ஆண்டும் அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றது. கடந்த ஆண்டும் கட்டுப்பாட்டு வாரம் என்ற விடயத்துடன் மட்டும் நிற்காது மக்களுடன் இணைந்து பல வேறு வேலைத்திட்டங்கள் மூன்றினாலும் பெறப்பட்டன. பெங்கு நோய் இவ்வாண்டும் தலைதூக்கக்கூடும் என்று கருதி பல வேறு முன்னிச்சரிக்கை நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. பொதுவாக செப்டெம்பர் மாதம் 21 ஆம் திங்கி முதல் 27 ஆம் திங்கி வரை இவ்வாரம் அனுஷ்டிக்கப்படுகின்றது. பெங்கு நோயைத் தடுக்க முடியும் என்பது இவ்வாரத்தின் தொனிப்பொருளாகும்.

* பெங்கு வைரஸ் பெண்



எட்ஸு டே

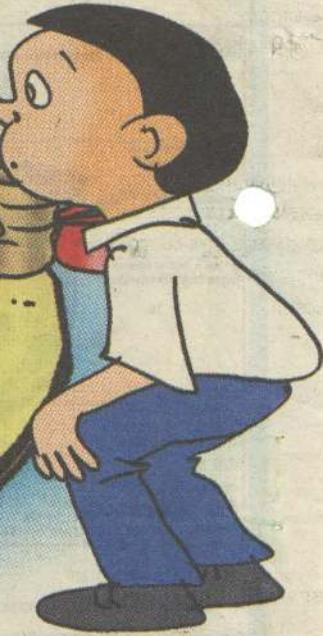


நீர் இலகுவில் வழிந்தோட வழி செய்யுங்கள்.

* நீர்த்தாங்கிள், பீப்பாய்கள், என்பனவற்றை நன்கு முடி வையுங்கள். அவற்றை வாரம் ஒரு முறை நன்கு கழுவிச் சுத்தப்படுத்துங்கள்.

மேல் மாகாணத்திலேயே அதிகமான நோயாளிகள் இனம் காணப்பட்டுள்ளனர். தீவிர பெங்கு நோய் நிலை 1967 இல் அறியப்பட்டுள்ளது. 29 நோயாளிகளில் 8 பேர் இறந்து போயினர்.

1970 முதல் 1980 வரையான ஆண்டுகளில் அதிக நோயாளிகள்



இதனால், நோய் ஏற்படுவதைத் தடுக்க வேண்டியது மிக அவசியமாகும். நூல்முபு பெருக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துவதே சிறந்த வழியாகும்.

* பெங்கு நோய் ஏற்படுவதற்கு வயது வேறுபாடுகள் இல்லை.

* பெங்கு நூல்முபுகள் வெகு உயர்த்திற்குப் பறக்க இயலாது. என்பதுடன் எமது சுற்றுப்புறச் சூழலை நூல்முபுகள் பெருகாது வைத்திருக்கவேண்டும்.

* பெங்கைக் கட்டுப்படுத்த உள்ள ஒரே வழி பெங்கு நூல்முபுகள் பெருகும் இடங்களை அப்பறப்படுத்தல் அல்லது அழித்தலாகும்.

* பெங்கு வைரஸைத் தடுக்க இதுவரை மருந்துகள் கண்டுபிடிக்கவில்லை. இதனால், நோய் அறிகுறிகளுக்கு மட்டும் சிகிச்சை அளிக்கப்படுகின்றது.

* அப்பறப்படுத்தப்பட்ட டயர்களில் மன்னை நிரப்புங்கள். அல்லது துளையிடுங்கள். அல்லது நீர் தேங்காத வகையில் முடி வையுங்கள்.

* பிளாஸ்டிக் கோப்பைகள், டின், போத்தல்கள், சிரட்டைகள் ஆகியவற்றில் நீர் தேங்காதவாறு பார்த்துக்கொள்ளுங்கள். இவற்றை விற்றுப் பணம் தேடிக்கொள்ளவும் முடியும்.

* மழைநீர் வடியும் வாய்க்கால்களில் சிக்கியிருக்கும் அழுக்குகளை அப்பறப்படுத்தி சுத்தமாக வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

* அழுக்காக வைக்கப்படும் மலர்களில், கோப்பைகளில் நீர் தேங்காமல் பார்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

* இவ்வாறான இடங்கள் குறித்து அதிக கவனம் செலுத்துங்கள்.

பெங்கு உலகைப் பாதிக்கும் விதம்



கிழக்காசிய நாடுகளில் அதிக பெங்கு நோய் வீதம் உள்ளது. நூற்றுக்கும் அதிகமான நாடுகளில் இது ஒரு தீவிர தொற்று நோயாக மாறியுள்ளது. வருடாந்தம் உலகில் பெங்கு காய்க்கவினால் 50 முதல் 100 மில்லியன் பேர் வரையில் இறக்கின்றனர்.

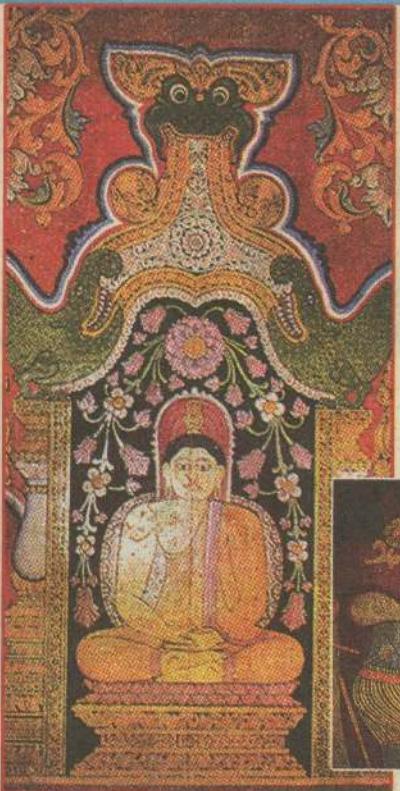
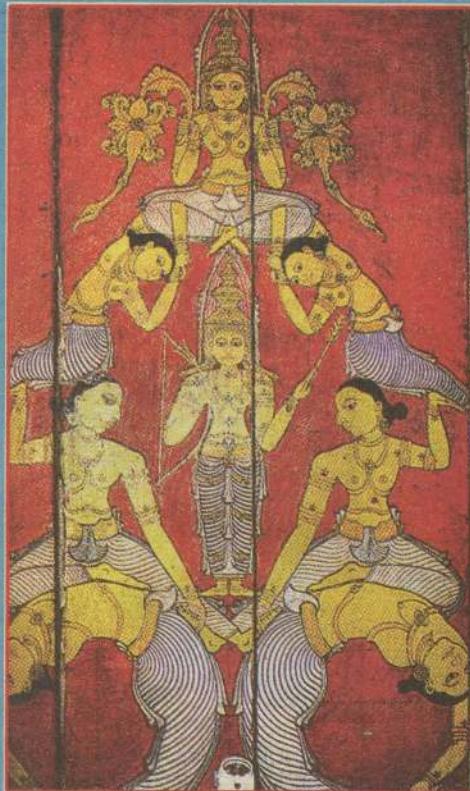
தீவிர பெங்கு நோயாளிகள் வருடாந்தம் 5 லட்சம் வரையில் வைத்தியசாலைகளில் அனுமதிக்கப்படுகின்றனர். இவர்களில் 90 சதவீதமானவர்கள் 15 வயதிற்குப்பட்டவர்களாவர். இவர்களில் 5 சதவீதமானவர்கள் மரணமடைகின்றனர்.

இலங்கையில் பெங்கு நோய் நிலைமைகள்

1965 இல் முதலாவது பெங்கு நோயாளி இனம் காணப்பட்டார்.

அறியப்பட்டுள்ளது, 1990 ஆம் ஆண்டு முதல் நோயாளிகள் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருகின்றது. 2000 ஆம் ஆண்டில் நோய் நிலைமை தீவிரமடைந்ததுடன், இது தற்பொழுது பெரும் க்காதாரப் பிரச்சினையாகியுள்ளது.

2004 ஆம் ஆண்டே அதிக எண்ணிக்கையிலான நோயாளிகள் அறியப்பட்டனர். அவர்களில் 15463 நோயாளிகள் அறியப்பட்டனர். இவர்களில் 88 பேர் இறந்தனர். அதன்பின் 2009 ஆம் ஆண்டும்



சித்திரங்களில் சமாதி நிலையிலான புத்தரின் உருவம் ஒன்று வரையப் பட்டிருக்கின்றது.

வேதாளங்களும் அல்லது தோரணத்தின்கீழ் புத்தர் அமர்ந்திருப்பது போன்று

இங்கு உள்ளன. அவை புத்தரின் புனித தந்தம் உள்ள பகுதியில் வலது பக்கச் சுவரில் வரையப்பட்டிருக்கின்றன. பழுளை எனும் மதகுரு ஒருவர் வங்கரியில் நடந்து செல்லும்போது இரண்டு வேட்டை நாய்கள் மற்றும்

என்று கருதப்படுகின்றது. அந்த வாக்ஞத்தில் நடந்து ஆண் ஒருவரின் உருவம் இருக்கின்றது. அந்த ஆண் வலது கையில் அம்பையும் இடது கையில் வில்லையும் தாங்கியிருப்பதாக

தலதா மாளிகையின் சிறப்புமிகு ஒவியங்கள்

காட்டப்பட்டிருக்கின்றது. இது பெளத்தர்களால் 'அனங்கயா' என்றழைக்கப்படுகின்றது.

திபதி நூலும்

இது காளைமாடு மற்றும் யானையின் உருவங்களை இணைத்து வரையப்பட்டுள்ள ஒவியமாகும். இவை இரண்டுக்கும் சிரம தாழ்த்தி

ஓவியக் கலை பற்றி ஆராய்ச்சி செய்வென்றாலும் கண்டு தலதா மாளிகையின் ஓவியங்கள் சிறந்த மூலாதாரமாகக் கருதப்படுகின்றன. மேல்நாட்டு சித்திரங்களை மரபு பற்றி அறிந்துகொள்வதற்கு தலதா மாளிகையில் காணப்படுகின்ற இந்த சித்திர வேலைப்பாடுகள் சிறந்த எடுத்துக்காட்டாதும்.

இந்த சித்திர வேலைப்பாடுகளை தலதா மாளிகையினுள் பிரவேசிக் கும் நுழைவாயிலான 'அம்பாவா' என்ற பகுதியிலும் அதிகமான சித்திர வேலைப்பாடுகளை புனித தந்தம் வெக்கப்பட்டுள்ள மேல் மாடியின் கவர்களிலும் கூரை பகுதியிலும் காணலாம். அவ்வாறே, அங்குள்ள தூண்கள், திரைகளிலும்

இந்தகைய சித்திரங்களைக் காணலாம். இவை பல்வேறு விதமான பெளத்த ஜாதகக் கதைகளை வெளிப்படுத்துவதைக் காட்டுவதைப் போன்று இந்த ஒவியம் காட்சி தருகின்றது. அவற்றுள் சிலவற்றை நோக்குவோம்.

புத்தர்

'ஹதுன்குடம்' என்றழைக்கப்படுகின்ற பகுதியில் காணப்படுகின்ற

அந்த சித்திரம் வரையப்பட்டிருக்கின்றது. ஆணாலும், தொலைவில் இருந்து பார்க்கும்போது சாதாரணமாக பெளத்த விகாரையில் புத்தர் அமர்ந்து நியானத்தில் இருப்பது போன்று இந்த ஒவியம் காட்சி தருகின்றது.

வெஸ்ஸந்தர ஜாதகக் கதை

வெஸ்ஸந்தர ஜாதகக் கதையின் இரண்டு சம்பவங்களை வெளிப்படுத்தும் சித்திரங்களும்



சப்தநாரி வாகனம்

அடுத்து 'ஹதுன்குடம்' என்று அழைப்படுகின்ற பகுதியில் அமைந்துள்ள நடைபாதை கவர்களிலும் சித்திரங்கள் உள்ளன. இதில் 7 பெண்களின் உருவங்களுடன் நகரும் வாகனம் சித்திரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. இது கெளதம் புத்தர் பிரயாணம் மேற்கொண்ட தேராக இருக்கலாம்

புதிய தீவுகளையே உருவாக்கி யுள்ளன.

இறந்த பவளங்களிலிருந்து ஆபரணங்கள் தயாரிக்கப்படுகின்றன. விலைமதிப்பு மிகக் கிணறு பவளங்கள் ஆபிரிக்கா கண்டம் மற்றும் இத்தாலி நாட்டின் கட

வோரங்களில்

இருந்து பெறப் படுகின்றன.

வணங்கும் இரண்டு பேரின் உருவங்களும் வரையப்பட்டுள்ளன. இதுவும் கூரையில் வரையப்பட்டிருக்கின்ற ஒவியமாகும். பெளத்த மருபுகள், பாரம்பரியங்கள் இந்த ஒவியங்கள் மூலம் தத்துப்பாக வெளிப்படுத்தப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றின் சிறப்பமாகும். (ஆ)

இவை சிவப்பு, மஞ்சள், பச்சை, நீலம் என்ப பல நிறங்களில் இருந்தாலும், சிவப்புப் பவளங்கள் பிரசித்தம் பெற்றது. இதனை 'செம்பவளம்' என்றும் அழைப்பார்.

பவளம் என்பது என்ன?

கடலில் தாவரம் போன்ற தோற்றுத் தில் உள்ள ஒரு கடல் வாழ் உபினமே

(Sea anemone) பவளம் ஆகும். இவை ஏனைய கடல் வாழ் உயிரி னக்களைப் போல்லாது உறுதி யான எழும்புக்கூடுகளை உடைய நகராத உயிரிகளாகும். தம் உணர் கொம்புகளையே அலங்காரமாகக் கொண்டவை. இந்த உணர் கொம்புகளில் இருக்கும்

கைவிரல் அடையாளம் என்றால் என்ன? அதன் விஞ்ஞான ரீதியிலான முக்கியத்துவம் என்ன? என்பது பற்றியும் வரலாற்றுத் தகவல்கள் பற்றியும் அறிந்துகொள்வோம்.

கைவிரல்களிலும் உள்ளங்கைகளிலும் உள்ள ரேகைகள் 'கைவிரல் அடையாளங்கள்' என்று அழைக்கப்படுகின்றன. பிறப்பிலேயே அமைந்திருத்தல், உறுதியான தன்மை, அழியாமல் நிலைத்தி ருத்தல் என்பன அதன் அமசங்களாகும். இந்த ரேகைகளை ஏனையவர் களுடன் ஒப்பிட முடியாது. கைவிரல் அடையாளத்தின் வரலாறு கற்குகைக்கால மனிதன் நோக்கிச் செல்கின்றது.

கைவிரல் அடையாளம் குறித்து அதிக அக்கறை காட்டியவர்கள் சீனர்கள், கி.மு. காலப்பகுதிகளில் நபர்களை இனங்களை கைவிரல் அடையாளம் பயன்படுத்தப்பட்டதாக வரலாற்று அறிஞர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். இது குறித்து 'யங்ஹாயிங்' என்ற சீன சட்டப்பதகந்தில் தனிப்பிரிவு ஒன்றுள்ளது.

பூராண சீன மட்பாண்டங்களில் அடையாளத்தைப் பதிவு செய்ய கைவிரல் அடையாளங்களைப் பயன்படுத்தியதாக பண்டைய காலப்பதகங்களில்

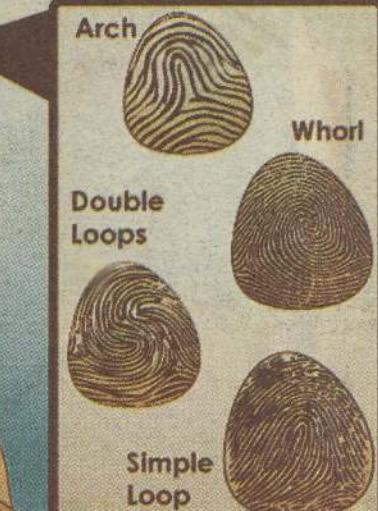
கடிதங்கள் தற்பொழுது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. கி.பி 1684 இல் இங்கிலாந்தில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட பழைய வைத்திய அறிக்கைகளிலும் இந்த கைவிரல் அடையாள முறை பற்றிய விடயங்கள் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன.

அங்கு கண்டுபிடிக்கப்பட்ட உரை அறிக்கையானது இங்கிலாந்தில் கிடைத்த முதலாவது வரலாற் குறிப்பாக அவதானித்துள்ளார். இது தொடர்பாக இந்த தகவலாக

பிரபலம் பெற்றாலும் அதற்கு முன்னர் மார்ஷல் லோ மல் பீஜி எனும் விஞ்ஞானியின் விபாரம் உள்ளதாகவும் அறிஞர்கள் கூட்டிக்காட்டியுள்ளனர். 1823 இல் பொலிமியன் இன்றைத்தச் சேர்ந்த ஜின் இடேஸ்ஜிலிஸ்ட் பிரிஸ்லோ பல்கலைகழகத்தில் கைவிரல் அடையாளம் என்ற பெயரில் ஆற்றிய உரை பற்றிய விபரங்கள் பழைய நூல்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இந்திய வரலாற்றிலும்

அடையாளம்

இந்றைக்கு பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னர் ஜப்பானியர்கள் வளைகுடாப் பகுதியில் இருந்து இயற்கையை ரசித்துக்கொண்டிருந்த டோக்கியோ நகரைச் சேர்ந்த மருத்துவ ஆய்வாளர் ஹென்றி போல்ட்டின் காலதியில் 'டக்கல்' என்ற சுத்தத்துடன் ஏதோ நொருங்கியது. இந்த நொருங்கிய பொருளை எடுத்து அவர் பரிச்சித்துப் பார்த்தபோது, அதில் எவருடையதோ ஒருவரின் கைவிரல் அடையாளம் இருந்ததை அவர் அவதானித்துள்ளார். இது தொடர்பாக



விதமாக இன்று குற்றவாளிகளைக் கண்டுபிடிக்கப் பயன்படுத்தப்படும் கைவிரல் அடையாளம் பதிவு முறையை 'ஹென்றி முறை' என்று கூறுவர்.

1900 ஆம் ஆண்டு இந்த முறையைப் பயன்படுத்திக்கொண்டு சட்டத்தின் முன் நிறுத்தப்பட்ட குற்றவாளிகளை அடையாளம் கானுவதில் செல்லுபடியான முறையொன்றை தெரிவு

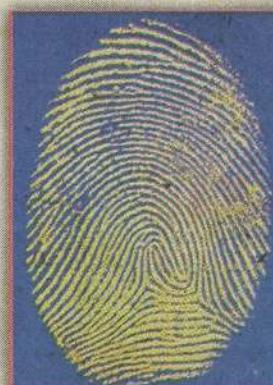
செய்துகொள்வதற்காக அன்று இங்கிலாந்தில் இருந்த பெல்வர் தலைமைத்துவத்தில் நியமிக்கப்பட்ட 'பெல்வர் ஆணைக்குழு' விளால் ஹென்றியின் கைவிரல் அடையாளப் பதிவு நபர்களை அடையாளம் கான ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட சட்டத்தியான முறை ஒன்று பிரகடனப்படுத்தப்பட்டது.

அதன் பின்னர், 1901 மார்ச் மாதத்தில் எட்வர்ட் ரிச்சட் ஹென்றியின் வழிகாட்டுதலின்கீழ் உலகின் முதலாவது முழுமையான கைவிரல் அடையாளப் பதிவு அலுவலகம் ஸ்கொட்லாண்டில் அமைக்கப்பட்டது.

இலங்கையில் இந்த அலுவலகம் 19 ஆம் நூற்றாண்டின் தொக்கத்தில் ஆரம்பிக்கப்பட்டது கொழும்பில் பழைய பொவில் தலைமையக்க கட்டடத்தில்

நமக்கு மட்டும் உரிச்தான் 'கைவிரல்' அடையாளம்

இது பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. சிறைக் கைத்திகளையும் ஓய்வுதி யும் பெறுவர்களையும் சரியாக இளம்காண கைவிரல் அடையாளங்கள் பயன்படுத்தப்பட்டதாக 1933 இல் வங்காளத்தின் ஹாக்லி பிரதேசத்தின் ஆளுநராக இருந்த வில்யம் ஜே ஹூர்ச்சவின் தகவல்களில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறு ஆதிகால வரலாற்றைக் கொண்டுள்ள கைவிரல் அடையாளமானது



விஞ்ஞானம் சமூகத்தில் நிலவும் குற்றச்செயல்களை வெளிப்படுத்தவதற்குப் பயன்படுத்திக்கொண்ட விதம் பற்றிப் பார்ப்போம்.



மேற்கொள்ளப்பட்ட நீண்ட கால ஆய்வுகளின் முடிவுகள் 1880 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 28 ஆம் திதி இயற்கை (The Nature) என்ற சஞ்சிகையில் வெளியாகின.

இறங்கி முறை

மனிதனின் பிறப்பு முதல், இறப்பு வரை மாற்றங்கள் செய்ய முடியாத கைவிரல் அடையாளம் ஊடாக குற்றவாளிகளை சட்டத்தின்முன் நிறுத்தமுடியும் என்றும் குற்றச்செயல் ஒன்றுடன் கண்டுபிடிக்கப்படும் கைவிரல் அடையாளத்தினால் அந்த குற்றச்செயலுக்குப் பொறுப்பானவர்களை எப்பொழுதும் ஓர் கோட்டாட்டின் ஊடாகக் கண்டுபிடிக்க முடியுமென்றும் உறுதிப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு உலகுக்கு வெளிப்படுத்தப்பட்ட கைவிரல் அடையாள விஞ்ஞானத்தை முன்னேற்றிய முக்கியமில்தர்களாக பிரான்சில் கெல்ட்டன் மற்றும் எட்வர்ட் ரிச்சட் ஹென்றி ஆகியோர் உள்ளனர். கைவிரல் அடையாளத்தையில் அவற்றை வகுத்த பிரான்சில் கெல்ட்டனின் செயற்பாட்டை மேற்கூற மெருஷ்டியவராக அவரின் சம்காலத்துவரான எட்வர்ட் ரிச்சட் ஹென்றி விளங்குகின்றார். சிவில் அதிகாரியாக பொவில் மா அதிபர் பதவி வசித்த எட்வர்ட் ரிச்சட் ஹென்றிக்கு கெளரவமளிக்கும்

ஆரம்பமான இந்த அலுவலகம் பின்னர் 1947 ஜூலை மாதம் கொழும்பு டெராரிங்டன் சுதாக்கத்தில் புதிய கட்டடத்துக்கு மாற்றப்பட்டது. தற்போது கைவிரல் அடையாளப் பதிவு அலுவலகத்தைக் கொட்டாக்கும் இன்று இன்றியமையாததாக உள்ளன.

ஆய்வு

இன்று குற்றச்செயல்களை மட்டும் கண்டுபிடிக்க கைவிரல் அடையாளப் பதிவுகள் பயன்படுத்தப்படுவதில்லை. குற்றவாளிகளை ஜயமின்றி உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள இந்த முறை பயன்படுகின்றது. பொவில் நடத்தைச் சான்றிதழ் வெளியீட்டின்போது கைவிரல் அடையாளத்தைப் பதிவு செய்துகொள்வதும் அதனாலேயேயும், முன்னர் செய்த குற்றச்செயல்கள் ஏதேனும் உண்டா என்று அதன் ஊடாக அறியப்படுகின்றது. பேசுவதற்கு, எழுதுவதற்கு ஒருவரின் அடையாளத்தை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளவும், கைவிரல் அடையாளப்பதிவுகள் அவசியமாகின்றன. அன்றாடம் ஊழியர்களின் வருகையை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ள, ஊழியர் சேவாப் பரிசுகளை உறுதிப்படுத்த கைவிரல் அடையாளம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. கூடவே, அனைத்து சட்ட செயற்பாடுகளுக்கும் கைவிரல் அடையாளம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. (இ)

வினாத்தாள் II (கடந்த வாரத் தொடர்ச்சி)

பெயர் : நேரம்: 1 மணித்தியாலம் 15 நிமிடங்கள்
08. பின்வரும் பழக்கமிகளின் கருத்தை எழுதுக.

- (i) அரசன் எவ்வழி குடிகள் அவ்வழி -
(ii) எடுக்கிறது பிச்சை ஏற்வது பல்லாக்கு -

09. ஒவ்வொரு தமிழ்ச் சொல்லிற்கும் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொல்லை ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.

- (i) கதிரை (ii) வகுப்புத் தலைவர்
(iii) நூலகம்

10. பின்வரும் ஆங்கில வாக்கியத்தின் கருத்தை தமிழில் எழுதுக.

- (i) Thank you - (ii) What is it? -
(iii) May I come in? -

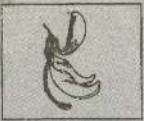
11. பின்வரும் ஒவ்வொரு சிங்கள வாக்கியத்தினை கருத்தைத் தமிழில் எழுதுக.

- (i) ஒ(B)பே கம கொஹே(Dh)த?
(ii) மட தோசே தெள்ள

* 12 தொடக்கம் 36 வரையுள்ள ஒவ்வொரு வினாவுக்குரிய சரியான விடையின் கீழ்க்கொட்டுக.

12. பங்குணி மாதத்தில் பூக்கும் தாவரம் எது?

- (1) ரம்புட்டான் (2) நப்பர்
(3) முள்முருகு (4) இலுப்பை

13.  இவ்வருவில் உள்ள பூ எது?

- (1) அகத்திப் பூ (2) நீல அல்லி
(3) கடதாசிப் பூ (4) கார்த்திகைப் பூ

14. ஓளாடத் பானங்கள் தயாரிக்கப் பயன்படும் பூ எது?

- (1) கடதாசிப் பூ (2) எக்சோரா
(3) பொன்னாவரைப் பூ (4) தாமரைப் பூ

15. வருடத்தின் எல்லாக் காலப்பகுதியிலும் பூக்கும் பூ எது?

- (1) இலுப்பைப் பூ (2) கார்த்திகைப் பூ
(3) தாழும் பூ (4) வில்லிப் பூ



16. இவ்வருவில் உள்ள பூச்சி எது?

- (1) வண்ணத்துப் பூச்சி (2) அந்துப் பூச்சி
(3) கும்பிடு பூச்சி (4) பச்சிலைப் பூச்சி

17. கூர்மையான கேட்டல் திறன்கொண்ட பிரானி எது?

- (1) கழுகு (2) புலி (3) நாய் (4) பருந்து

18. மலேரியாக் காய்ச்சலைப் பரப்பும் நூளம்பு வகை எது?

- (1) கியுலெக்ஸ் (2) ராஸ்டிஸ் இன பெண் நூளம்பு
(3) அனோபிலிஸ் பெண் நூளம்பு (4) அனோபிலிஸ் ஆண் நூளம்பு

19. மழை நேரங்களில் மழையில் நன்மையை விரும்பும் பிரானி எது?

- (1) எருமை (2) சிங்கம் (3) ஆடு (4) முயல்

20. மனதை ஒருநிலைப்படுத்தும் செயற்பாடுகளில் முதலில் செய்ய வேண்டிய செயற்பாடு எது?

- (1) மனதைத் தளர்த்துதல் (2) உடனைக் தளர்த்துதல்
(3) மனவறுதி (4) பிரார்த்தனை

21. பின்வரும் முகங்களில் சோகமான முகபாவனையைக் கட்டும் முகம் எது?

- (1) (2) (3) (4)

22. சிறுவர்களுக்கு உடல் ரீதியாகவோ, உள் ரீதியாகவோ துணபம் விளைவிப்போர் பற்றி அறிவிக்க வேண்டிய தொலைபேசி இலக்கம்?

- (1) 1231 (2) 118 (3) 1919 (4) 119

23. மயக்கமுற்ற நோயாளிக்கு மிகப் பொருத்தமான முதலுதவியாக அமைவது:

- (1) ஆடைகளை தளர்த்தி காற்றுப்பட விசிறுதல்.
(2) தலையை நன்கு கீழ்நோக்கித் திருப்பிக் காற்றுப்படச் செய்தல்.
(3) சிறிதளவு நீரைத் தெளித்தலும் அருந்துவதற்குக் கொடுத்தலும்.
(4) தலை நிமிர்ந்திருக்குமாறு அமர்ச் செய்து காற்றுப்பட விசிறுதல்.

24.  இக்குறியீடு குறிப்பது:

- (1) நொருங்கக் கூடியது (2) இலங்கை மத்திய வங்கி
(3) சிற்றுண்டிச்சாலை (4) இலங்கை மின்சார சபை

25. உடலுக்குத் தேவையான சக்தியை வழங்குவதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் உணவுச் சோடி:

- (1) வாழைப்பழம், நெத்தலிக் கருவாடு (2) மாஜிரின், இடப்
(3) கோவா, கரட் (4) தீட்டாத அசிரி வினாப்பழம்

குறு - 5

புல்களைப்பரிசீல்

மாதுமிகு வினாக்கள்

Nat.Dip.in Teach-Sp.Pr
பால்பூப்பி முத்து வினாக்கள்

26. தேசப்படங்களில் பாலத்தைக் காட்டுவதற்குப் பயன்படும் நிறம் எது?

- (1) சிவப்பு (2) நீலம் (3) கறப்பு (4) கபிலம்

27. இலங்கையின் அரசு இலங்கினையில் சௌபாக்கியத்தைக் குறிப்பது:

- (1) நிறைகுடம் (2) நெற்கதிர் (3) தர்ம சக்ரம் (4) பூவிதழ்கள்

28. மஞ்சள் சாயத்தையும் நீலச்சாயத்தையும் கலந்து தயாரிக்கப்படும் நிறம் யாது?

- (1) ஊதா (2) பச்சை (3) சிவப்பு (4) கபிலம்

29. ஒருவர் வதிவை உறுதிப்படுத்தும் சான்றிதழைப் பெறச் செல்ல வேண்டியது:

- (1) கிராம அலுவலரிடம் (2) பிரதேச செயலாளரிடம்
(3) சமுர்த்தி அலுவலரிடம் (4) பொலிஸ் நிலைய அலுவலரிடம்

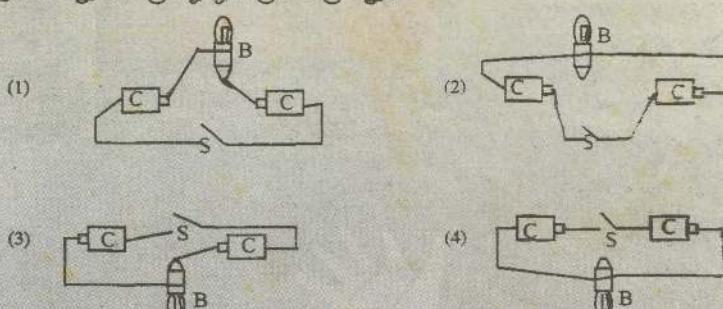
30. நீரினுள் இடும்போது அமிழும் திரவம் எது?

- (1) ஒலிவ் எண்ணெய் (2) பெற்றோல் (3) மண்ணெண்ணெய் (4) இரசம்

31. விளக்குத் திரி வழியே விரைவில் மேல் நோக்கிச் செல்லும் திரவம் எது?

- (1) மரக்கறி எண்ணெய் (2) கடுகு எண்ணெய்
(3) பசு நெய் (4) மண்ணெண்ணெய்

32. இரு மின்கலங்கள் (C), ஒரு மின்குமிழ் (B), ஒர் ஆளி (S) ஆகியன வயர்த் துண்டுகள் மூலம் பின்வருமாறு ஒவ்வொரு விதமாக தொடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆளி (S) ஜூ மூடும்போது மின்குமிழ் ஒளிரும் உரு எது?



33. பின்வரும் பொருட்களில் பித்தளைப் பாத்திரங்களைத் துப்பாவாக்கி மினுக்குவதற்கு மிகப் பொருத்தமான பொருள் எது?

- (1) கட்டட உழி (2) பழப்புளி (3) தேங்காய்ப் பூ (4) விம

34. புவியின் உபகோண் எது?

- (1) வியாழன் (2) சந்திரன் (3) செவ்வாய் (4) சனி

35. ஒரு காந்தத்துண்டின் ஒரு முனையை இன்னொரு காந்தத் துண்டின் ஒரு முனைக்கருகில் கொண்டு செல்லும்போது முன்னைய காந்தத்துண்டு விலகிச் சென்றது. இதனைக் குறிக்கும் சொல்:

- (1) விரிவடைதல் (2) கவர்தல் (3) தளருதல் (4) கடத்துதல்

36. ஆரம்பத் தையல் முறையில் கீழே வரும் ஒரு தையல் முறை:

- (1) நரம்புத் தையல் (2) சோம் தையல்
(3) மீன்முள்ளுத் தையல் (4) கம்பளித் தையல்

மிகு அடுத்த இதழில் வெளிவரும்

வினாத்தாள் | இன் விடைகள்

(ஜனவரி 20, 27 ஆம் திகதிகளில் பிரசரமானவை)

| | | | |
|--------------|---------|----------|-----------|
| (01) 2 | (02) 3 | (03) 1 | (04) 2 |
| (05) 3 | (06) 2 | (07) 1 | (08) 1 |
| (09) 2 | (10) 2 | (11) 3 | (12) 3 |
| (13) 2 | (14) 3 | (15) 1 | (16) 2 |
| (17) 1 | (18) 2 | (19) 2 | (20) 3 |
| (21) 2 | (22) 1 | (23) 3 | (24) 2 |
| (25) 3 | (26) 2 | (27) 3 | (28) 1 |
| (29) 2 | (30) 3 | (31) 1 | (32) 2 |
| (33) 2 | (34) 3 | (35) 3 | (36) பழறு |
| (37) சிவந்தி | (38) 50 | (39) 150 | (40) 400 |

கிருவு வானில் தோன்றும் கண்ணிகாளாக் காட்சிகளோ ஏராளம். அவற்றுள் நிலா, நட்சத்திரக்கட்டங்கள் என்பன நாம் அன்றாடம் காணும் விண்பொருட்களாகும். எனினும், இவற்றைத் தவிர அவ்வப்போது வானில் சில ஆழர்வக் காட்சிகளும் தென்படுகின்றன. அவற்றில் சிலவற்றை இங்கு நோக்குவோம்.

நோக்குவேயில் தென்பட்ட ஆழர்வக் காட்சி

கடந்த டிசம்பர் மாதம் 9 ஆம் திங்கதி நோர்வே மக்கள் அதிகாலை வேளையில், கீழ்வானில் ஆழர்வமான காட்சி ஒன்றை அவதானித்தனர். அது அன்றாடம் பார்க்கும் நட்சத்திரக்கட்டமோ அல்லது வெறும் விண்கல்லோ அன்று, மாறாக, தீவிற்றத்தில் சுருள் வடிவத்தில் பிரகாசமான காட்சி ஒன்றையே அவர்களால் காணமுடிந்தது.

விஞ்ஞானிக்கூழும் ஆச்சரியமாட்டந்தனர்

இந்த ஆழர்வமான காட்சியை அவதானித்த நோர்வே விஞ்ஞானிகளும் வியப்படைந்தனர். இந்தக் காட்சி அந்தாட்டு நேரப்படி காலை 8.00 மணியாவில் தோன்றியது. எனினும், அப்போதும் வானில் இருள் குழந்த நிலையே

காணப்பட்டது. காரணம், அந்தாட்டில் அதிகாலையில் குரியன் உதயமாகமாட்டாது. நீண்ட நேரம் கடந்த பின்னரே குரியமோதயம் நிகழ்கின்றது. வானில் தோன்றிய சுருள் போன்ற ஆழர்வக் காட்சி என்னவாக இருக்கும் என்று அந்தாட்டு விஞ்ஞானிகளால்கூட இதுவரை ஊகிக்க முடியாதுள்ளதாக தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

கப்பல் ஒன்றில் இருந்து மேற்கொள் எப்பட்ட ஏவுகணைப் பரிசோதனை தவறியதால் ஏற்பட்ட ஒளி என செய்தி வெளியாகியது. இந்தப் பிரகாசமான மர்ம ஒளியானது 'புலாவர்' வகையைச் சேர்ந்த பெலஸ்டிக் ஏவுகணை ஒன்றின் பரிசோதத் நடவடிக்கையின்போடே ஏற்பட்டதாக ரஷ்ய கடற்படை மற்றும் பாதுகாப்பு அமைச்சு



'புலாவர்' பெலஸ்டிக் ஏவுகணை

வினாக்கலான் அந்த பெலஸ்டிக் ஏவுகணை எவ்வாறாயினும், அது சுற்றில் வெடித்துச் சிதறியதுடன் இல்லாமல் போன்றது.

அறிவித்துள்ளது. 'திமிதரி தொன்ஸ் கோஸ்' எனும் நீர்முழுகிக்கப்பவில் இருந்தே இந்த ஏவுகணை ஏவப்பட்டுள்ளது. அது எந்தப் பகுதியிலிருந்து ஏவப்பட்டது என்பது குறித்து ரஷ்யா தெரிவிக்க மறுக்கின்றது. எவ்வாறா யினும், ஒருசில நோர்வே விஞ்ஞானிகள் இதனை ஏற்க மறுக்கின்றனர்.

'ப்ளூ ஜெட்ஸ்'

மழை நேரத்தில் மழை முகில் களுக்கு மேலாக விண்ணில் கஞ்ச ரித்த வானியல் ஆய்வாளர்கள் ஆழர்வமான மின்னல் தாக்கங்களைப் பதிவு செய்திருக்கின்றனர். இத்தகைய மின்னல் தாக்கங்கள் ஒருபோதும் கூழிக்குத் தென்படுவதில்லை. இவை ஒருவகை விண் அலைவரிசையாகவே வியாபித்துச் செல்கின்றன. இதனை 'ப்ளூ ஜெட்ஸ்' (Blue Jets) என அவர்கள் அடையாளப்படுத்தியுள்ளனர்.



வைந்தியின் பார்வைக்கு எட்டுயது

1958 ஆம் ஆண்டு நொவெம்பர் மாதம் ஒருநாளில் அமெரிக்க வைத்தியர் ஒருவரும் அவரது மனைவியும் அமெரிக்காவின் பாலைவனப் பிரதேசம் ஒன்றினுடாக சென்று கொண்டிருந்தனர். அப்போது, மேல்வானில் வெள்ளி நிறத்தில் சிலின்ஸ்டர் உருவத்திலான பொருள் ஒன்றை அவர்கள் அவதானித்தனர். ஆரம்பத்தில் ஒரு பறக்கும் தட்டாக இருக்கலாம் என்றே அவர்கள் கருதினர். சிறிது நேரத்தில்

அந்தப் பொருள் மறைந்து, ஓதா நீர் முகில் போன்று காட்சியளித்தது. இது ஆழர்வமாகத் தோன்றக்கூடிய முகிறங்கட்டமான விஞ்ஞானிகள் தெரிவிக்கின்றனர். இவ்வாறான முகில்களை 'லெஞ்சிலியூஸ்' (Lenticular Clouds) என்றழைக்கின்றனர். சரழிப்பான காற்று மலை முகடுகளுக்கிடையில் செல்லும்போதே இவ்வாறான முகில்கட்டம் ஏற்படுவதாகவும், அது மேலும் கீழுமாகப் பயணிக்கும்போது பறக்கும் தட்டு வடிவத்தைப் பெறுவதாகவும் அவர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.



ஞன்னக்கோலங்கள்

நாள்
ரத்திர்ல
ல்
ரு
ண்ணில்
நான்
ல்

குரியன் மறையும்போது தென்படும் பச்சை நிற ஒளி.



தார் மன்னரும் அவரது கொடிய சகோதரி மோர்கானா இளவரசியும்



Morgana) என்றே வினாக்களின் அழைக்கின் நனர். இந்த கவுப் படிவம் பற்றி ஆதர் மன்னின் தும் அவரது ஆலோகத்தினிடமும் குறிப்புக் களில் பதிவாகியிருக்கிறது.

ஆதார மன்னவின் கோதரி மிகவும் கொடிய வளாக இருந்தோடு, அவளின் பெயர் 'மோர் கானா' என்பதாகும். விண்ணவில் தென்பட்ட சுவர் போன்ற இந்த அமைப்பால் ஏதும் அகம்பாவிதங்கள் ஏற்படவாம் என்று

கருதியமையாலேயே இந்த கவரை
விஞ்ஞானிகள் 'மோர்கானா' என்ற
பெயர்கொண்டு அழைக்கின்றனர்.

அத்துடன், கடலுக்கு மேலால் குளிர்ச்
சியான் வாயுக்களும் உண்ண வாயுக்களும்
ஒன்றுடன் ஒன்று மோதிக்கொள்ளும்போதே
இவ்வாறான காட்சிகள் தோன்றுவதாக
கூறப்படுகின்றது. அவை வெவ்வேறு
தோற்றங்களில் தென்படிகளின்
வெளியாகின்றன. அவை
சிறிய-பெரிய வடிவங்களில்
தெள்படுவதாகவும்,
வீடுகளிலும் விமானங்கள்
மீதும் இவை மோதுவதாகவு
தாவல்கள் உருபின்றன.
எழுந்தால் இவ்வாறான

1989 ஆம் ஆண்டு கீப்படம்பர் மாதம் 9 ஆம் திங்கித் திரியினில் ஏற்பட்ட அளவிற்கான நிகழ்வைகளும் காரணமாக கென்டாவின் டொரெஞ்சோ நகரில் பங்குக் கந்தத் தனி விகிட் கெயில்பூநிறநீ. 3 மணிக்குத்தாய்வாக்கா பங்குக் கந்தத் தனி விவாப்பிள்ளைல் ஸ்தம்பிதம் அடைந்தது. ஆரம்பத்தில் என் இவ்வாய்வு நிகழ்ந்தது? என்ன பலனாகவில்லை.

துய்வகளின் முடிவில் வளரிமண்டலத்தில் ஏற்பட்ட காந்தப் புயல் (Magnetic Storm) காரணமாகவே இது நிகழ்ந்து என்பது கண்டறியப்பட்டது. இந்த காந்தப் புயல் காரணமாக குறிப்பிட திணத்தில் வெளாவின் பல இடங்களில் மின் தடை ஏற்பட்டதாகவும் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

1995 ஆம் ஆண்டு ஜவஹரி 17 ஆம் திகதி ஜப்பானின் 'கோபே' நகரின் 'யொமிரி' என்ற பதினாறாம் கவர்யாமல் செய்தி ஒன்று வெளியாகியது, வீதிமல் சென்று கொண்டிருந்த தீயணைப்புப்பகு வீரி ஒருவுக் கிளம் மஞ்சன் மற்றும் தல திறுங்களி லான் பிரகாசமான ஒளியொன்றை ஆகாயத் தில் அவுதலை என்பதே அந்த செய்தி யாகும். மேற்கூறியபிடித்து, ஜப்பானின் தூரி ஆகைத்தில் தெப்பட்டது, ஜப்பானின் கோபே நகரில் யிக் மோசுயன் பாதிப்பை ஏற்படுத்திய நூகம்ப் பிக்குந்தேபோதாகும்.

விண்ணில் பல்வேறு விசித்திராஸ்கள் அவ்வப்போது நிகழ்கின்றன.
அந்தவகையில், மூமியைத் தரக்காமல் ஆகாயத்தில் மட்டும் பாரிசு செல்லும் மின்னல் வகையொன்றுள்ளது. அத்துடன்,

‘ஒரோரா பொரியாவில்’ என
அழக்கப்படுவின்றது.
கெள்டாவில் ‘யேத்தெண்டுப்’ என்ற
நகரில் இவுடைவுளையில் ஒரோரா
பொரியாவில் (Aurora Borealis) என



‘பஞ்ச ஜெட்ஸ்’ கெமராவில்
பதிவாகிய விதம்.

இன்னும் சிலர் பறாக்கும் தட்டுக்கள் என்று காலங்பது, வித்தியாசமான தெற்றந்திலான மேகங்களை இருப்பது அவ்வாறே, குரியிரில் ஏற்பட்ட அராதாண் நிகழ்வினால் கண்ணிகள் செயல் திடுந்த சம்பவமானாலும் சில வருடங்களுக்கு முன்னர் நிகழ்ந்தது. அதுதான், வானில் வரணக்கோவங்கள் தோற்றுவது வானவில் கண்ணும்போது மட்டுமல்லது, தவிர, இன்னுமொரு வேலையும் திருக்கின்றது. அதாவது, துருவப் பகுதியை அணிப்பத் தாடுகளில் வானவில் ஏற்படுவது நீண்ட காலங்களுக்கிளாகு தடவேயாகும். எனினும், அந்தாடுகளில் வாழும் வள்ளுவில் தீடைக்கிடையே வானில் சில வண்ணக்கேலங்களைக் காணக்கூடியதாக இருக்கும். இவை

தூணியைக் காணக்கிடைக்கின்றது. இதனை அதிர்ஷ்டம் கொண்டுவரும் ஒளியாகப் பலற்றும் தகுதிகளின்றன. இந்த பிரகாரத்தை நடத்த நகர்கள் அதிகாலை அல்லது நள்ளிவு வேண்டியில் காணமுடிகின்றது.

ஆகாயத்தில் உள்ள வாய்க்கால் குரியக் கதிர்களின் சில வயப்பக்களோடு தாக்கம் புரிகின்றனரது. இவ்வாறு நெடுங்காலமான ஒளி ஏற்படுவதாக விண்ணானிகள் கூறுகின்றனர். தருவப் பிரதோசங்களிலேயே இந்த ஒளியை அவதானிக்கக் கூடியதாக கிருக்கின்றது. முன்னர் இந்த ஒளி ஆப்பனால் தெருப்போடும், சமார் 40 ஆண்டுகளாக அவ்விவரங்கள் சரியாக தருவப் பகுதிகளில் மத்தியமே தெண்டுகின்றது.

பனிப்பாறை போன்று தோற்றுமளிக்கும்
இதுதான் ஃபெடா மோர்கானா எனும்
சவர் போன்ற காட்சி

விண்ணனில் மிதக்கும்
தீப்பிழங்கு பற்றிய கதைகள்
நீண்டாகாலத்திலிருந்து
வெளியாகின்றன. அவை
சிறிய-பெரிய வடிவங்களில்
தென்படுவதாகவும்,
யீடுகளிலும் விமானங்கள்
மீதும் இவை மோதுவதாகவும்
தூகால்கள் வருகின்றன.
உரிமூல விவரங்கள்

தீப்பிழம்பொன்று
பறந்துகொண்டிருந்த ரஷ்ய விமானம்
ஒன்றுக்குள் புகுந்து விமானி
அமர்ந்திருக்கும் இடத்தின் உள்ளே
விழுந்து அங்குமிங்கும் உருண்டாகவு
பின்னர் இன்னோர் இடத்தைத்
துவேளத்துக்கொண்டு வெளியே
சென்றதாகவும் தகவல்கள் உள்ளன.
ஆனாலும், அதிர்ஷ்டவசமாக
இருந்து விட்டிருந்து விட்டிருந்து

ஆபத்துக்கள் ஏற்பட்டதாக தகவல்கள் வெளியாகவில்லை.

இரவில் வான்தத அவதானித்தால்,
இவ்வாறுதான் கற்பனைக்குப்
புலப்படாத விதவிதமான
பொருட்களையும் காட்சிகளையும் நாம்
காணக்கூடியதாக இருக்கின்றன.
இவற்றில் சில விஞ்ஞானிகளையும்
ஆச்சிரியப்பட வைத்திருக்கின்றன.



சௌலீன் தந்திரம்

தெரியுமா? மாத்திலிருந்து கீழே வந்தால் இரண்டு பேரும் சற்று நோம் உற்சாக மாகப் பேசிக்கொண்டு இருக்கலாமே" என்று நரி. நரியின் நோக்கத்தை

பார்ப்பதைப் போல பாவளை செய்தது. சேவல் அப்படி என்ன பார்க்கிறது என்று அறிந்து கொள்ளும் ஆவல் நரிக்கு ஏற்பட்டது.

"அப்படி என்ன தூரத்தில் நடைபெறு விறது. நீ என் தலையை நீட்டி நீட்டிப்

ஒருான் அதிகாலை நோத்தில் தன் வழியே சென்று கொண்டிருந்த நரி ஒன்று மரக்கிளையில் உச்சியில் சேவல் ஒன்று அமர்ந்திருப்பதைப் பார்த்துவிட்டது. "இந்தக் கொழுத்த சேவல் காலை உணவுக்கு மிக நன்றாக இருக்குமே" என்று நரி என்னியது.

"சோதாரே உன்னைப் பார்த்தில் எனக்கு எவ்வளவு மகிழ்ச்சி

கூறியது.

"ஓ... உனக்கு விஷயம் தெரியாதா? இந்தப் பகுதியிலுள்ள எல்லா மிருகங்களும் பறவைகளும் ஒருவருக்கு ஒருவர் தீங்கு செய்யாமல் வாழவது என்று ஒப்பந்தம் செய்து கொண்டிருக்கிறேன்."

நரி சொல்லிக் கொண்டிருக்கும்போதே சேவல் தலையை உயர்த்தி. சற்று தூரத்தில் என்ன நடக்கிறது என்று

பார்க்கிறாய்" என்று நரி கேட்டது.

"ஓ அதுவா? இந்தக் கிசையை நோக்கி வேட்டை நாய்க்கூட்டம் ஒன்று வேகமாக வந்து கொண்டிருக்கிறது. வேறு ஒன்றுமில்லை" என்று சேவல்.

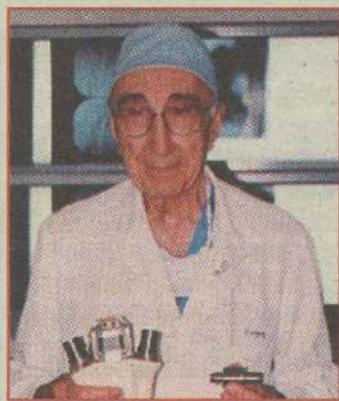
உடனே நரி. "சரி சரி எனக்கு அவசர வேலை ஒன்று இருக்கிறது. நான் உடனே புறப்படவேண்டும்" என்று கூறிக்கொண்டே புறப்பட்டது நரி.

"எதற்காக அவசரப்படுகிறாய்? உன்னுடன் பேசுவதற்கு கீழே இறங்கி வரவாம் என்று நினைக்கிறேன். யார் வந்தாலும் எனக்குப் பயமில்லை. ஒருவருக்கு ஒருவர் தீங்கு செய்வது இல்லை என்று ஒப்பந்தம் ஏற்பட்டுவிட்டாக நீதானே சொன்னாய்" என்று சேவல்.

"ஒருவேளை வந்து கொண்டிருக்கும் வேட்டை நாய்களுக்கு இந்த ஒப்பந்தம் பற்றித் தெரியாவிட்டால் என்ன செய்வது?" என்று கூறிக்கொண்டே நரி அங்கிருந்து வேகமாக நகர்ந்தது.

'பொய் சொல்கின்றவர்கள் தாங்கள் விரித்த பொய் வலையிலேயே மாட்டிக்கொண்டு விழிப்பார்கள்' எச்.எம்.ஆஸ்லம், மட்/ஒட்டமாவடி தே.பாட., ஒட்டமாவடி.

மருத்துவ மேந்தை மற்றும் மருத்துவமை



இவரே ஆவார்.

இவரது தாய் தையல் கலையில் மிகச் சிறந்து விளங்கினார். அவரிட மிருந்து கற்றுக்கொண்ட பாடத்தின் மூலம், மனித இரத்தக்குழாயில் பாதிப்படைந்த பகுதிகளைக் 'கிராப்டிங்' முறையில் ஒட்டி, தைத்து சரி செய்யும் முறையைக் கண்டுபிடித்தார். மேலும், இரத்தக் குழாய்களை அடைக்கும் இரத்தக் கட்டிகளை அறுவை சிகிச்சையின் மூலம் அகற்றுவதில் வெற்றி கண்டார். இதன் மூலம் பக்கவாத நோய் ஏற்படுவதைக் குறைக்க முடிந்தது. இவர் 1966 இல் செயற்கை இருதயத்தைக் கண்டுபிடித்தார். இருதயவறைகளில் இரத்த ஒட்டத்தை அதிகரிக்கும் 'வெண்டிரிகுலர் அளிஸ்ட் டிவெல்ஸ்' என்ற கருவியைக் கண்டுபிடித்துவரும் மூன்றாண்டுகள் முன்னர் நாட்டின் 'வேல்கார்ஸல்ஸா' எனும் ஊரில் பிறந்தார்.

'மைக்கல் எல்லில் மூபைக்கே' அவர்கள் 'நலீன் அறுவை சிகிச்சை துறையின் தந்தை' எனப் போற்றப் படுகிறார். இவர் 1908 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் 7 ஆம் தித்தி வெப்பனான் நாட்டின் 'வேல்கார்ஸல்ஸா' எனும் ஊரில் பிறந்தார். இவேன் பல்கலைக்கழகத்தில் மருத்துவப் பட்டம் பெற்ற மூபைக்கே அவர்கள், ஜோராப்பாவிற் குச் சென்று இருதய அறுவைச் சிகிச்சைத் துறையில் நிபுணத்துவம் பெற்றார்.

மாரடைப்பு ஏற்படுபவர்களுக்கு சிகிச்சையளிக்கும் 'பைபால்' சிகிச்சை முறையை முதன்முதலில் உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்தியவர் இவரே 'பைபால்' சிகிச்சை முறையின் மூலம் பல்லாயிரக்கணக்கான நோயாளர்களுக்குப் புது வாழ வளிக்கக் காரணமாயிருந்தார்.

இருதயத்தைப் பிள்ளை செய்யப்படும் அறுவைச் சிகிச்சைக்குத் தேவையான 'ரோலர் பம்ப்' எனும் கருவியை உருவாக்கியதும்

சின்னச் சிட்டே விளைந்து வாழுகை விழித்துப் பற்று வாழ பொன்னான் நிறத்தைக் காட்டவா பூவில் தேவைக் குடுக்கவா கருக்குப்பாகத் தீரிக்கிறாய் குத்திருயாக வாழுகிறாய்

Digitized by Noolaham Foundation, noolaham.org/taavaranam.org

சிட்டிக்கருந்து

உருவில் சிற்றாய் இருந்தாலும் அழகான் மனதைக் கவர்கிறாய் சின்ன முட்டை இடுகிறாய் சிறப்பாய் அடை காக்கிறாய் மின்னும் பிஞ்சக் குஞ்சக்கு மகிழ்ந்து இரை ஊட்டுகிறாய் உன்னைப் பார்த்து நாங்களும் ஒடிப் பாடுத் தீரியனும் இன்னும் பாடும் பழக்கமுறை நீரிட்டும்

நக்கோழி முட்டை அலங்காரம்

நெருப்புக்கோழியின் முட்டை ஒடு கடினமாக இருக்கும். ஆபிரிக்க மக்கள், நெருப்புக்கோழி முட்டை ஒட்டில் அலங்காரம் செய்து அழகான கைவினைப் பொருட்களைத் தயாரிக்கின்றனர். சிலநோரங்களில் அவர்கள் அந்த முட்டை ஒடுகளை சாயத்தில் நன்றாக அவற்றுக்குப் பலவேறு வண்ணம் கொடுப்பதும் உண்டு.



சிப்பிக்குள் முத்து



சிப்பிகளில் இருந்து முத்துக் கள் கிடைக்கின்றன. இது கடினமான ஓட்டுக்குள் வசிக் கும் உமிரினமாகும். சில நேரங்களில் நூண்ணிய மண் துகள்கள் சிப்பியின் உடலுக்குள் புகும்போது அது சிப்பிக்கு உறுதலை ஏற்படுத்துகிறது. எனவே, அந்த

நூண்துகள்களை மூடும்படி ஒருவித தீரவத்தை சிப்பி சுரக்கிறது. அந்த தீரவத்தால் சிறிது சிறிதாக மூடப்பட்ட, நூண்துகளானது நாளைத்தெய்யான பாளப்பான முத்தாகிறது.

தந்தத்தால் நகைகள்

ஆமை போன்ற உபிரினங்களின் ஒடுகளைக் கொண்டும் அழகான கையணிகள், கழுத்தணிகள், ஆடை குத்துசிகள் போன்றவை உருவாக்கப்படுகின்றன. ஒருகாலத்தில், யானையின் தந்தங்களில் இருந்து அழகான நகைகள் உருவாக்கப்பட்டன. இதனால், யானைகள் தந்தத்துக்காகவே கொல்லப்படுவது அதிகரித்ததால் தற்போது இச்செயற்பாடு உலகமெங்கும் தடை செய்யப்பட்டிருக்கிறது. இப்போது பல கைவினைக்கலைஞராகள் ஒட்டகத்தின் எலும்புகளைப் பயன்படுத்தி அதைப் போன்ற நகைகளை உருவாக்கின்றனர்.



விடுகூழ்கள்

- கண்ணிற்கு குளிர்ச்சி தருவது; என்னத்திற்கு எழுச்சி தருவது; வண்ணப்பூச்சுக்கு வேலை தராதது. அது என்ன?
- மண்ணின் மடியிலே சிட்டுத் தண்ணீருக்குத் தவமாய் சிடக்கின்றன. அவை என்ன?
- உயரமானவன் தலையில் ஊற்றிய தண்ணீர் உருண்டோடி வருகிறது. அது என்ன?
- மனிதர்களிடம் அடங்கியும் நடக்கும்; அடமும் பிடிக்கும். அவை என்ன?
- மலைக்காடுகளில் கிடைப்பது கடைகளில் விலைக்கும் கிடைக்கும். அது என்ன?



விடைகள்

- மலர்கள்
- தாவாங்கள்
- மலையருவி
- மிருகங்கள்
- ஸ்ரீவிலைக

உலகின் முதல் 10 கொடிய விஷ ஜந்துக்கள்

01. Box Jellyfish

உலகின் மிகக்கொடு முதல் என்றால் அது 'Box Jellyfish' என்றே கூறவாம். அந்த எண்ணால் விஷமிக்க உயிரினம் என்றால் விஷக்கத்தக்காகவே



இருக்கும் உருவத்தில் சாதாரணமான கட்டமைப்பைக் கொண்ட இந்த உயிரினத்தில் இருந்து உற்பத்தியாகும் விஷமானது இதயத் தொழிற்பாட்டை முழுவதுமாகத் தடை செய்வது மட்டுமல்லாமல் நரம்பின் செய்ப்பாட்டை தனது கொடிய விஷத்தினால் செயலிழக்கச் செய்கின்றது. உடனடியாக சிகிச்சை மேற்கொள்ளப்பட்டிரும் உயிரைக் காப்பாற்றுவது அரிதாகும். 'Box Jellyfish' ஆனது பெரும்பாலும் ஆசிய மற்றும் அவுஸ்திரேவியா கடலுக்



ஜ.திலசாத்,
தாம் - 6,
அல்-அஸ்வர் வித்.,
கல்முனை.



ஆர்.கிந்துயா,
தாம் - 10,
யா/உடுப்பிடி ம.கல்.,
உடுப்பிடி.



எஃப்.நூஸரா,
தாம் - 6,
பதுரியா ம.கல்.,
கடுகண்ணாவ.



எம்.கிலஹாம்,
தாம் - 3^ஆ,
அல்-ஹம்ரா ச.பாட.,
மாத்தனை.



எஃப்.அஸ்ரா,
தாம் - 10,
அல்-பதுரியா ம.வித்.,
வெயாங்கொ.



கு.யோபிசுதன், தாம் - 6,
புனித ஜோன்
பொஸ்கோ கல்.,
யாழ்ப்பாணம்.



ஜ.க்கரா, தாம் - 9,
தளம்புகவுவதத் து
மு.வித்.,
தளம்புகவுவதத்.



எஃப்.ஐ.ஞா, தாம் - 6,
பொலன்னூறுவை
மு.ம.கல்.,
பொலன்னூறுவை.

கடியில் காணப்படுவதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

02. King Cobra

பாம்புகள் என்றாலே விஷமுடையவைதான். அவற்றிலும் பாம்புகளின் அரசனான Cobra கொடிய விஷமுடைய தாகும். இது 5.6m நீளமானது. இது 'Ophiophagus' இனத்தைச் சேர்ந்தது. பாம்புகளின் அரசனாகிய Cobra பாம்பின்களையும் தனது இரையாகக்கொள்ளும். ஒரு பிடியில், மனிதனைக் கொல்லக்கூடிய வல்லமை பெற்ற King Cobra மூன்று மனித்தியாலத்திற்குள் முழுமையான வளர்ச்சியுடைய விலங்குகளையும் இரையாகக் கொள்ளும் திறன் வாய்ந்தது.



உடல் மயக்கமுற்ற நிலையில் மரணத்தை எதிர்கொள்ள வேண்டி ஏற்படும். பெரும்பாலும் இலை ஆழமான கடற்பகுதி களில் உயிர் வாழும். குறிப்பாக பசுபிக் மற்றும் இந்து சமுத்திரத்தில் இது காணப்படுகின்றது.



07. The Brazilian Wandering Spider

அதிக உயிர்களைக் கொல்லும் மிகக் கொடிய விஷ ஜந்து என்ற பெயரா இது பெற்றுள்ளது. இக் கொடிய சிலநிதியானது சாதாரணமாக வீட்டின் உட்பகுதியிலும் தோட்டப்புறங்களிலும் காணப்படும். சிலந்தி வகைகளில் மிகக் கொடியது இதுவாகும்.



03. Marbled Cone Snail



அழியி தோற் முடைய இந்த நந்தையானது பெரும்பாலும் கடலுக் கடியிலேயே காணப்படுகின்றது. இதன் ஒரு துளி விஷமானது ஒரே நேரத்தில் 20 உயிரினங்களைக் கொல்லக்கூடியது. சாதாரணமான நந்தை வடி வைமைப்பைக் கொண்ட 'Marbled Cone Snail' அதிகளும் நங்கத்தன்மை கொண்டது. இதன் விஷம் உடலில் சென்றுதும் தகைத் தொழிற்பாடுகளில் அசாதாரண நிலையும் முழுமையாக கண்பார்வை அற்றுப்போகும் நிலையும் கவாசக்தொழிற்பாட்டுத் தொகுதி செயலிழக்கும் நிலையும் ஏற்படும்.

08. Inland Taipan

அவுஸ்தி ரேவிய பகுதி களில் வாழ வின்ற ஒரு வகைப் பாம்பு இனத்தை சேர்ந்தது. இதுவும் ஒரு தடவையில் பல உயிரினங்களைக் கொல்லக்கூடிய விஷத்தை தனக்கத்தே கொண்டுள்ளது. சாதாரண பாம்புகளைவிட 200-400 மடங்கு விஷத்தை உற்பத்தி செய்க்கூடியது.



04. The Blue-Ringed Octopus

'Blue-Ringed Octopus' இது நீல நிறத் தோற் நந்தையும் சிறிய உடற்கட்டமைப்பையும் கொண்டது. மிகக் கொடுமையான விஷத்தை தன்னக்கத்தே கொண்டதுமாகும். ஒரு நிமிடத்தில் பல உயிரினங்களை தனுடி ஒரு துளி விஷத்தினால் மரணமடையச் செய்யும். இந்த விஷமானது, உடலில் எந்தவித வலி உணர்வையும் ஏற்படுத்தாமல் மரணத்தை ஏற்படுத்துபவையாகும்.

05. Death Stalker Scorpion



தேன் இனங்களில் மிகக் கொடியதான் இது சாதாரண தேன் இனத்தின் உடற்சாயலைக் கொண்டிருக்கும். இவை நங்கத்தன்மையை வெளியிடும் இயல்புடைய வை. இவை கொட்டினால் தாங்கமுடியாத வளி ஏற்பட்டு மரணத்தை விளைவிக்கும். Death Stalker Scorpion பரவலாக வட ஆபிரிக்கா, மத்திய இந்திக்குளில் காணப்படுகின்றது.

மீன் இனத்தைச் சேர்ந்த Puffer Fish தீண்டினால் ஒரு விளாடியில் உடல் முழுவதும் விஷம் ஏறிவிடும். உதடு மற்றும் தோற்பகுதிகள் நீல நிறமாக மாறுவதுடன், குமட்டல், கவாசக்கிள், தகைத் தளர்வு என்பன ஏற்படும். இவற்றின் தோற் பகுதியில் உள்ள ஒரு வகை ஒட்டும் தன்மையையை விஷமானது இதயத்தை தாக்கக்கூடியதாகும்.

10. Puffer Fish

மீன் இனத்தைச் சேர்ந்த Puffer Fish தீண்டினால் ஒரு விளாடியில் உடல் முழுவதும் விஷம் ஏறிவிடும். உதடு மற்றும் தோற்பகுதிகள் நீல நிறமாக மாறுவதுடன், குமட்டல், கவாசக்கிள், தகைத் தளர்வு என்பன ஏற்படும். பரிசோதனைகளுக்காக ரசாயன பகுப்பாய்வுகளுடன் கையாளப்படுகின்றது.

ஜெ.டி.ஷோகுமா



நிதுல்ல-கலூப்பிட்டிய, தஹ்ரா பால் பாசாலையின் பத்தாவது கலைவிழா அண்மையில் நடைபெற்றது. இதன்போது மேடையேறிய மாணவர்களின் கலை நிகழ்வுகள் சிலவற்றையே படத்தில் காணகின்றீர்கள்.

(தகவல்-எஃப்.ஆசானா-ஆசிரியை)



கைவண்ணங்கள்
த.பி.எண் 2037
கொழுப்பு

எஃப்.கஹா, தரம் - 3^C,
ஸாம்பிரா கல்., கம்பளை.

எஃப்.நவரா,
நாவினன்.

மொஹமட் நவஷாட்,
தரம் - 9^A, மெதடிஸ்ட்
கல்., கந்தப்பளை.

ஆயிஷா ஷீகோ, தரம் - 10^B,
ஆமினா தே.பாட.,
மாத்தளை.

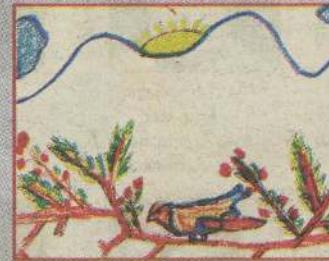
மாதம் ஒரு தலைப்பிலான உங்கள் கைவண்ணங்கள்

வாகு தந்தை



எம்.தானிஸ், தரம் - 2^A,
கெகுணகொல்ல தே.பாட.,
கெகுணகொல்ல.

குநுவி



உ.கோகிலப்பிரியா, தரம் - 1,
யா/மா.சோதிவேம்படி வித்.,
மானிப்பாய்.

அவ்வாசிச் செடி



ஜெ.பவிர்த்தனா, தரம் - 6^B,
பண்டாரவளை த.ம.கல்.,
பண்டாரவளை.



எம்.எச்.நிஃமதுல்லா, தரம் - 4^B,
அல்-அதான் ம.வித்., பதுளை.

ராமரா பிக்கா



வி.திலோஜன்,
தரம் - 11, நு/கேம்ப்ரிட்ஜ் கல்.,
கொட்டகலை.



எம்.எஃப்.மஸ்ஹுரா, தரம் - 7^E,
முஸ்லிம் ம.கல்., கொழுப்பு-04.

மழைக்காலம்



ரா.இவஞ்ஜலின், தரம் - 9^T,
புளித் சிசிலியா ம.பாட.,
மட்டக்களப்பு.



ஆர்.சிவதர்விகா, தரம் - 6,
பாக்கியம் தே.கல்., மாத்தளை.



எஃப்.கஹானி, தரம் - 8^C,
அண்மீர் தே.பா., உக்குவளை.



எஃப்.ஸாதிரா,
தரம் - 9^C, பதுரியா ம.கல்.,
மாவளைல்லை.



வி.நிஷேவிதா, தரம் - 10,
வெறலன்ஸ் ம.கல்., ஹட்டன்.

மாதம் ஒரு தலைப்பிலான உங்கள் கைவண்ணங்கள்

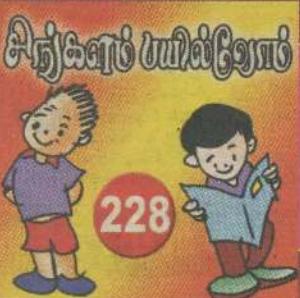
முடிவுத்திக்தி 12.02.2010

ஏற்ற மாதநுக்கான தலைப்புகள்

- ★ தரம் 1-5 - வண்ணத்துயங்கி அல்லது கார்
- ★ தரம் 6-8 - கார்ட்டின் கதாந்திரம் அல்லது நாமகங்களும்
- ★ தரம் 9-11 - ஆடும் குடியும் அல்லது ரித்திரைப் புதுங்குடு

அன்பார்த்த தம்பி, தங்கைகளே!

நாம் கொடுக்கும் தலைப்புகளில் உங்கள்
கைவண்ணங்களை விரைவில் அனுப்பி வையுங்கள். தெரிவு
செய்யப்படும் கைவண்ணங்கள் இப்பகுதியில் பிரசரமாகும்.
எனவே, முயற்சியைக் கைவிடாதீர்கள். அத்துடன் உங்கள்
பெயர், தரம், பாடசாலை, கைவண்ணத்தின் தலைப்பு
என்பளவற்றை மற்காமல் எழுதி அனுப்புங்கள்.



நீங்களுக்கு உதவும் பாதாரம்

அடிமை விதம்

இன்றைய பாடத்தில்
அனிலுக்கும்
பணிப்பாளருக்கும்
இடையில் நடைபெறும்
இன்னும் ஓர்
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

அதிலே: ஒய்யா மீட பெற ரெகியாவக் கற கிடைவாடு?
பணிப்பாளர்: நீங்கள் இதற்கு முன்பு வேலை செய்திருக்கிறீர்களா?

அதிலே: ஒவ்வொரு முறை அடிமையை மூலம் கொடுக்கலா.
அனில்: ஒவ்வொரு முறை அடிமையை மூலம் கொடுக்கலா.
ஆம், நான் ஒரு தனியார் கம்பனியில் ஆறு மாதங்கள் வேலை செய்தேன்.

அதிலே: ஒய்யா மீட ரெகியாவக் கொடுக்கலா?
பணிப்பாளர்: நீங்கள் இந்தக் கொழிலுக்கு விருப்பமா?

அதிலே: ஒவ்வொரு முறை அடிமையை மூலம் கொடுக்கலா.
அனில்: ஆம், நான் வங்கி வேலைக்கு விருப்பம்.

அதிலே: ஒய்யா மீட ரெகியாவக் கொடுக்கலா?
பணிப்பாளர்: நீங்கள் இந்தக் கொழிலுக்கு விருப்பமா?

அதிலே: ஒவ்வொரு முறை அடிமையை மூலம் கொடுக்கலா.
மகே ஜீவிதயட உஸ்ஸீமகுத் ரட்ட சேவைக் கிரீமட
ஹெகி ரஸ்ஸாவக் நம் மம எய் பார் கண்வா.
அனில்: எனது வாழ்க்கைக்கு உயர்வும் நாட்டுக்கு அதிகம்
சேவை செய்யக்கூடிய தொழிலாகவும் இருந்தால்
அதனை நான் ஏற்றுக்கொள்வேன்.

அதிலே: ஹோடி. அபி ஒரை பகுவ டங்குகளும்.
ஹோந்தய். அபி ஒயாட பகுவ தன்வன்னம்.
பணிப்பாளர்: நல்லது. நாங்கள் உங்களுக்கு பின்னர்
அறிவிக்கின்றோம்.

அதிலே: ஹோடி. அபி ஒரை பகுவ டங்குகளும்.
பொஹோம் ஸ்தாதிய.
அனில்: மிகவும் நன்றி.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.

உதா: நான் ஆறு மாதங்கள் வேலை செய்தேன்.
மூலம் மூலம் கொடுக்கலா.

- நான் இந்தக் கொழிலை விரும்புகிறேன்.
- நாட்டுக்கு சேவை செய்யக்கூடிய தொழிலாக இருந்தால் ஏற்றுக்கொள்வேன்.
- நாங்கள் பின்னர் அறிவிக்கின்றோம்.



He, She, It முதலான பிரதிப் பெயர்ச்சொற்களை (Pronouns) எழுவாய் பகுதியில் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட, இறந்தகால தனி வாக்கியம் (Past Simple Tense) மற்றும் நிகழ்கால தனி வாக்கியம் (Present Simple Tense) ஆகிய இரண்டு வகை வாக்கியங்களையும் இங்கே ஒப்பிட்டுப் பயில்வேம்.

Past Simple Tense

இறந்தகால தனி வாக்கியம்

- | | |
|----------------|--------------------|
| (அ) He went. | (ஆ) He goes. |
| அவன் சென்றான். | அவன் செல்கின்றான். |
| (இ) She went. | (ஈ) She goes. |
| அவள் சென்றாள். | அவள் செல்கின்றாள். |
| (ஊ) It went. | (ஊ) It goes. |
| அது சென்றது. | அது செல்கின்றது. |

(அ) He went to the shop yesterday.
அவன் நேற்று கடைக்குச் சென்றான்.
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)

(ஆ) He goes to the shop everyday.
அவன் ஒவ்வொரு நாளும் கடைக்குச் செல்கின்றான்.
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present Simple Tense)

(இ) She went to school yesterday.
அவள் நேற்று பாடசாலைக்குச் சென்றாள்.
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)

(ஈ) She goes to school on week-days.
அவள் வார நாட்களில் பாடசாலைக்குச் செல்கின்றாள்.
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present Simple Tense)

(ஊ) It went into the garden yesterday.
அது நேற்று தோட்டத்தினுள் சென்றது.
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)

(ஊ) It goes into the garden everyday.
அது ஒவ்வொரு நாளும் தோட்டத்தினுள் செல்கின்றது.
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present Simple Tense)

* பிரதிப் பெயர்ச்சொற்களுக்குப் பதிலாக பெயர்ச்சொற்களை (Nouns) எழுவாய் பகுதியில் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட வாக்கியங்கள் பின்வருமாறு அமைகின்றன.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| (அ) Nimal went. | (ஆ) Nimal goes. |
| நிமல் சென்றான். | நிமல் செல்கின்றான். |
| (இ) Mary went. | (ஈ) Mary goes. |
| மேரி சென்றாள். | மேரி செல்கின்றாள். |
| (ஊ) The dog went. | (ஊ) The dog goes. |
| அந்த நாய் சென்றது. | அந்த நாய் செல்கின்றது. |

(அ) Nimal went to the shop yesterday.
நிமல் நேற்று கடைக்குச் சென்றான்.
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)

(ஆ) Nimal goes to the shop everyday.
நிமல் ஒவ்வொரு நாளும் கடைக்குச் செல்கின்றான்.
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present Simple Tense)

4 நிமிடங்களுள் 1 மைல் தூரத்தை ஒடிமுடித்து சாக்னை வீரர்



ரொஜர் பெனிஸ்டர்

எந்தவொரு இலக்கையும் முயற்சி யின் மூலமே அடையமுடியும். அதற்காகவே முயற்சி திருவிணையாக்கும் எனக் கூறுவதுன்னுடையது. நல்லதோரு உதாரணமாக ரொஜர் பெனிஸ்டர் என்பவராவார். 1929 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 23 ஆம் திகிதி இங்கிலாந்தின் மிடில்செக்கல் மாநிலத்தில் பிறந்த விவர சிறப்பாமல் தொட்டே கல்வியில் மட்டுமன்றி விளையாட்டுத் துறையிலும் மிகுந்த ஈடுபாட்டைக் காட்டி வந்தார். இவரது இந்த ஆர்வத்தின் காரணமாக ஒக்ஸ்:போர்ட் பல்கலைக்கழக மாணவனாக இருந்த அதே சமகாலத்தில் மெய்வல்லுனர் போட்டிகளிலும் ஈடுபாட்டு வந்தார்.

நான்கு நிமிடங்களுள் 1 மைல் தூரத்தை மனிதனருவன் ஒடிமுடித்துப் பெற்று சாத்தியப்படாத தொன்று என்று அக்காலத்தில் ஒரு கருத்து நிலவியது. அந்தளவிற்கு வேகமாக ஓடினால் அது கவாசப்பையில் பாதிப்பை ஏற்படுத்திவிடும் என்று காரணம் கூறப்பட்டதே அது சாத்தியப்படாது என்று கருதப்பட்டது.

நவீனமிக்கை

"நான்கு நிமிடங்களுள் 1 மைல் தூரத்தை ஒடிமுடித்துப் பெற்று சாத்தியமான தல்ல" என்று ஆசிரியர்கள் தெரிவித்த போதிலும் வைத்தியத்துறை மாணவரான ரொஜர் அவர்களுடன் தர்க்கம் புரிந்தார். விடாமுயற்சி, ஆர்வம், பயிற்சி ஆகிய வற்றின் மூலம் இதனை சாதித்துக் கட்டமுடியும் என்று ரொஜர் அடித்துக் கூறினார். அதுமட்டுமல்ல.

இந்த சாதனையை தாம் நிகழ்த்தியே காட்டுவது என்று அவர் தன்னுள் நீர்மாளித்துக் கொண்டார்.

தனது சாதனையை நிகழ்த்துவதற்காக வெயில், மழை என்று பாராமல் இடைவிடாமல் ஒட்டப் பயிற்சி பெற்றார். அதுவரை எவரும் செய்திராத, எவராலும் செய்யமுடியாத ஒரு சாதனையை நிகழ்த்துவதற்காகவே ரொஜர் இந்தளவிற்கு முயற்சிகளை மேற்கொண்டார். இதில் முக்கிய விடையம் என்னவென்றால் இது விடையத்தில் முன்னுதாரணமாகக் கொள்வதற்குக்கூட அவருக்கு எவருமே இருக்க வில்லை. இதுதான் அவருக்கு இருந்த பாரிய சவாராகும். இருப்பினும், எந்த சந்தர்ப்பத்திலேனும் அவர் பின்வாங்க வில்லை. சம்பவம் மிகக் போட்டியா எர்கள் அமையும் சந்தர்ப்பத்தில்தான் ஒரு போட்டியானது சிறந்தவேர் போட்டியாக அமையும்.

அந்தவகையில், ரொஜர் தனது சாதனை இலக்கான ஒரு மைல் தூரத்தை நான்கு நிமிடங்களுள் ஒடிமுடித்துப்பற்கு அவருக்கு உரிய போட்டியை வழங்கிய இதர போட்டியாளர்கள் இரண்டு பேர் முக்கியமான வர்களாவர். கிரிஷ் செட்டவே மற்றும் கிரிஷ் பிரெரஷ் ஆகிய இரண்டு பேரே அந்த இதர போட்டியாளர்களாவர். வெற்றி இலக்கை அடைவதற்குரிய வேகத்தை எட்டுவதற்கான உரிய போட்டியை அந்த இரண்டு போட்டியாளர்களும் சிறப்பாக வழங்கியதனாலேயே ரொஜருக்கு அது சாத்தியப்பட்டது.

லெக்கை அடைந்தார்

ரொஜர் சாதனை இலக்கை அடையும் அந்த உள்ளத நாள் 1954 ஆம் ஆண்டு மே மாதம் 6 ஆம் திகிதி நடைபெற்றது. பிரிட்டன் மெய்வல்லுனர் சங்கத்தின்

விளையாட்டுக் கழகத்திற்கும் ஒக்ஸ்:போர்ட் பல்கலைக்கழகத்திற்கும் மிடையே நடைபெற்ற போட்டியிலேயே அவரது கனவு நன்வாகியது.

பெனியனும் கட்டைக் காஞ்சட்டையும்



அனிந்திருந்த ரொஜரின் பெனியனில் இலக்கம் 41 என்று குறிக்கப் பட்டிருந்தது. முழு நம்பிக்கையுடன் ரொஜர் போட்டியில் கலந்துகொண்டார். என்னே ஆச்சரியம்! நான்கு நிமிடங்களில் ஒரு மைல் தூரத்தை ஒடிமுடிப்பது சாத்தியப்படாது என்ற நம்பிக்கை தான்க்கப்பட்டது. ஆகும் ரொஜர் 3 நிமிடங்களும் 59.4 செக்கன்களில் குறித்த ஒரு மைல் தூரத்தை ஒடிமுடித்தார்.

அதன்படி, நான்கு நிமிடங்களுக்கு ஒரு சில செக்கன்களே குறைவான காலத்தில் ஒரு மைல் தூரத்தை ஒடிமுடித்த முதலாமவர் என்ற வரலாற்றுச் சாதனையை பதித்த தார் ரொஜர். 1954 ஆம் ஆண்டின் சிறந்த விளையாட்டு வீரராக ரொஜர் தெரிவிப்பெயர்ப்பதுடன், 1955 ஆம் ஆண்டில் 'ஸ்போர்ட்ஸ் இலஸ்ட்ரேடர்ஸ்' என்ற சஞ்சிகை பினாலும் சிறந்த வீரர் என்று ரொஜர் கெளிய செய்யப் பட்டார்.

மற்றவர் களால் முடியாது என்று தீர்மானித்திருந்த ஒரு சாதனையை

.

இவ்வாறு நிகழ்த்திக் காட்டிய ரொஜர் விளையாட்டையும் கல்வியையும் ஒரே சமயத்திலேயே மேற்கொண்டிருந்தார். இதன்மூலம் விளையாட்டில் அதி உச்சநிலையை அடைந்தது போலவே முருத்துவத்துறை மாணவனாக கல்வி கற்று வந்த அவர் இறுதியில் நாற்பியல்துறை சிறப்பு மருத்துவராகவும் திகழ்ந்தார்.

முன் உதாரணமாகினார்

இவ்வாறு சாதனை படைத்த ரொஜர் பெனிஸ்டர் அனைவருக்கும் ஒரு மூன்றுதாரணமாகத் திகழ்வதுடன் ஆர்வம், விடாமுயற்சி, சவாலை எதிர்கொள்ளல், மனைறுதி என்பல மூலம் எவரும் எந்தவொரு சவாலையும் வெற்றிகொள்ள முடியும் என்பதை ரொஜர் பெனிஸ்டர் உலகிற்கு எடுத்துக்காட்டியள்ளார். எந்தவொரு விடையில்தை யும் நம்மால் செய்யமுடியாது என்று என்னுவதானது சாதனையை

.

பொனிஸ்டரின் சாதனையை குறிக்கும்காக ஒக்ஸ்:போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் பதிக்கப்பட்டுள்ள நிலைவுப் படிகம்.

.

நிகழ்த்துவதற்கு முதல் தடையாகவே அமையும்.

ஆகவே, முடியாது என்று எதுவும் இல்லை. முயற்சி செய்தால் எதனையும் சாதித்துக் காட்டமுடியும் என்பதற்கு ரொஜர் பெனிஸ்டர் நல்லதேர் எடுத்துக்காட்டாரும்.

.

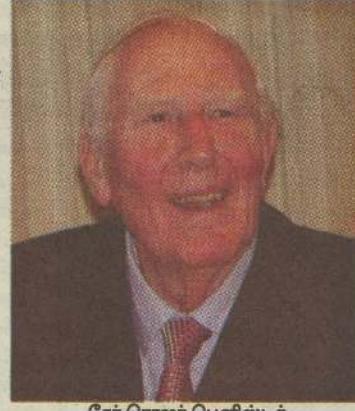
ரொஜர் பெனிஸ்டர் பாவித்த கல்விகள்.

.

Digitized by Noolaham Foundation.

.

noolaham.org | aavanaham.org



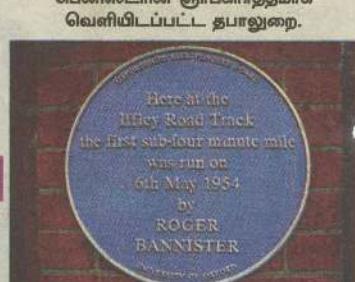
சேர் ரொஜர் பெனிஸ்டர்.



விளையாட்டுப் போட்டியொன்றில் சிறப்பு அதிதியாக.



பெனிஸ்டரின் நூபகார்த்தமாக வெளியிடப்பட்ட தபாலுறை.



பெனிஸ்டரின் சாதனையை குறிக்கும்காக ஒக்ஸ்:போர்ட் பல்கலைக்கழகத்தில் பதிக்கப்பட்டுள்ள நிலைவுப் படிகம்.

.

நிகழ்த்துவதற்கு முதல் தடையாகவே அமையும்.

ஆகவே, முடியாது என்று எதுவும் இல்லை. முயற்சி செய்தால் எதனையும் சாதித்துக் காட்டமுடியும் என்பதற்கு ரொஜர் பெனிஸ்டர் நல்லதேர் எடுத்துக்காட்டாரும்.

.

ரொஜர் பெனிஸ்டர் பாவித்த கல்விகள்.

.

Digitized by Noolaham Foundation.

.

noolaham.org | aavanaham.org

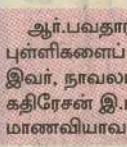
2009, தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பர்ட்சையில் சித்தியடைந்தோர்



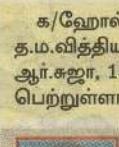
ஆ. மோனாஜன், 152
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், கழு/பாண்டிருப்பு நாவலர்
வித்தியாலய மாணவராவார்.



க/கோலப்ரகா
த.ம.வித்தியாலயத்தில் கல்வி
கற்கும் ம.ஹம்சாங்கன், 162
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



ஆ. பவித்ரா, 146
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், நாவலப்பிடிடி
கதிரேசன் இ.ம.கல்லூரி
மாணவியாவார்.



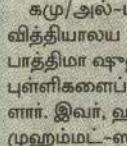
க/கோலப்ரகா
த.ம.வித்தியாலயத்தில் கல்வி
கற்கும் அ.துவாஜினி, 145
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



நாவலப்பிடி, கதிரேசன்
இ.ம.கல்லூரியைச் சேர்ந்த
என்.தாமித் ராகுல், 142
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.



தி/ஸாலுவிரா கல்லூரி மாணவி
ச.ஷஹாமா, 145 புள்ளிகளைப்
பெற்றுள்ளார். இவர், சக்காப்-மர்ஸியா
தம்பதியின் புதல்வியாவார்.



கழு/அல்-மிஸ்பாவுந்
வித்தியாலய மாணவி
பாஞ்சிமா வாழா, 151
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், ஹபிப்
முஹம்மட்-ஸலாமா ஆகியோன்
புதல்வியாவார்.



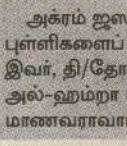
மாவடிச்சேனை அல்-இக்பால்
வித்தியாலய மாணவன் எம்.பிகரத்,
159 புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், புகாரி-செய்மெபு
தம்பதியின் புதல்வராவார்.



கழு/கார்மேல் பற்றிமா
தே.கல்லூரி மாணவி
ச.பவுநூலா, 169 புள்ளி
களைப் பெற்றுள்ளார். இவர்,
சிவபோகாநூலா-பத்மலதா
தம்பதியின் புதல்வியாவார்.



எஃப்.நு.நுய்ஸா, 155
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர்,
எம்.வல்லிபா-தாநிரா தம்பதியின்
புதல்வியாவார்.



அங்கம் ஜஸா, 145
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், தி/தோப்பு
அல்-ஹம்ரா ம.வித்தியாலய
மாணவராவார்.

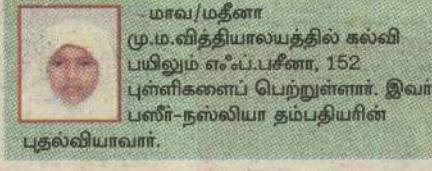


மஹா ஊவா த.வித்தியாலய
மாணவன் த.கிரிவாந்தன், 143
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர்,
தமிழ்ச்செல்வன்-கோல்டாமேரி
தம்பதியின் புதல்வராவார்.

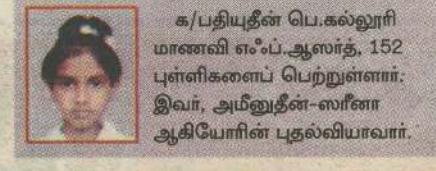


கழு/அல்-மனா மத்திய கல்லூரியிலிருந்து 24 மாணவர்கள் சித்தியடைந்துள்ளனர். அவர்கள் தங்கள் பாடசாலை அதிபர், அரம்பப் பிரிவு அதிபர் மற்றும் ஆசிரியர்களுடன் நிற்பதையே படத்தில் காண்கின்றீர்கள். மாணவர்களின் விபரங்கள் வருமாறு:

ஸாக்கியா சணா (160 புள்ளிகள்), எஃப்.ஓனா (159 புள்ளிகள்), ஆகில் அஹமட் (159 புள்ளிகள்), எம்.ரிஸ்மன் (158 புள்ளிகள்), எஃப்.தியாமைஸாவி (158 புள்ளிகள்), லஹீஸ் அஹமட் (156 புள்ளிகள்), எஃப்.கந்தா (154 புள்ளிகள்), எஃப்.அஸ்மீ (152 புள்ளிகள்), அஸ்லூப் அஹமட் (150 புள்ளிகள்), ஏ.முஹ்மீத் (149 புள்ளிகள்), பெமி அக்தர் (149 புள்ளிகள்), எம்.ஹபலி (147 புள்ளிகள்), எஃப்.ஹஸலின் சின்பா (147 புள்ளிகள்), எஃப்.பிராலா (146 புள்ளிகள்), ஜே.ஹ.நோப் (143 புள்ளிகள்), எஃப்.மிஸ்கா (143 புள்ளிகள்), எஃப்.சானா (143 புள்ளிகள்), எஃப்.ரிமாலா (143 புள்ளிகள்), ஜெல்ஸி அஹமட் (141 புள்ளிகள்), எட்டன் நிடா (141 புள்ளிகள்), லிம்தா ஸெரோமி (140 புள்ளிகள்), அல்ஸந்த் சணா (140 புள்ளிகள்), அண்ஸப் ஹானி (139 புள்ளிகள்), ஏ.ஷம்லா (139 புள்ளிகள்).



மாவு/மத்தீனா
மு.ம.வித்தியாலயத்தில் கல்வி
பயிலும் எஃப்.பசீனா, 152
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார். இவர்,
பன்ஸ்-நஸ்வியா தம்பதியின்
புதல்வியாவார்.



க/பதியீதி பெ.கல்லூரி
மாணவி எஃப்.ஆஸ்ரத், 152
புள்ளிகளைப் பெற்றுள்ளார்.
இவர், அம்முதீன்-ஸீனா
ஆகியோன் புதல்வியாவார்.



கடற்கரைக் காட்சி - அகில இலங்கை சித்திரப் போட்டி - 2010

அன்பு பிள்ளைகளே,

சடந்த வருடங்களைப் போலவே இம்முறையும் 'கடற்கரைக் காட்சி' எனும் தலைப்பில் வளர் வித்திரப் போட்டியை அகில இலங்கை ரீதியில் நாட்டுத்துறைக்கு உத்தேசித்துள்ளோம். கடல் ஆமைகள் பாதுகாப்புத் திட்டம் இப்போட்டியை நடத்துவின்றன.

கடற்கரைபோகைக் காட்சியாளர்கள் நீங்கள் நேரில் தீவிரமாக கண்ண காட்சியாக சித்திர மொங்கை வாணந்து அனுப்பவேண்டும். முட்டையிலுடுவதற்காக கடற்கரைக்கு வருகின்ற கடல் ஆமைகள் ஆழமாற கடற் பகுதிகளில் முருகைக்கறைகள் வாணப்படுத்தல் ஆகியன் உள்ளடக்கிய கடற்கரைபோகை வித்தியத்தை வெளிப்படுத்தும் எந்தவொரு காட்சியையும் சித்திரமாக வாணந்து அனுப்பலாம்.

போட்டி வித்திமுறைகள்

★ ஒருவர் ஒரு சித்திரநில் யாத்ரீரை கணுப்ப முடியும்.

★ சித்திரத்தின் சுயவு 35 மீ.யீற்றுX45 மீ.யீற்று அளவில் குறுத்துக் கொண்டுவரும்.

★ ஏந்திலையாக வர்ணனைப் பூச்சையும் பயன்படுத்தவேண்டும்.

★ ஏந்திலையாக வர்ணனைப் பூச்சையும் குறுத்துக் கொண்டுவரும். குறுத்துக் கொண்டுவரும் நிறுப்பி ஒருப்பட்டு வேண்டும்.

★ சித்திரப் பகுதியைப் படிக்க நாளன்று சித்திரத்தின் சிற்பியைப் படிக்க வேண்டும். சிற்பியைப் படிக்க வேண்டும்.

★ போட்டிக்கு அதைப்படிக்க நிறுப்பிடிப்பட்ட வேண்டும்.

★ போட்டி முடிவுக்கு 'விஜயம்' சுதநிலையில் பிரக்கிக்கப்படும்.

சித்திரவகள் அனுப்பப்பட வேண்டிய முகவரி:

'கடற்கரைக் காட்சி' அகில இலங்கை சித்திரப் போட்டி - 2010

கடல் ஆமைகள் பாதுகாப்புத் திட்டம்,

இல-11, பெரோ மாவத்தை,

மடகும்பு, பாண்துறை.

போட்டி முடிவு: 2010 பெப்ரவரி 28 ஆம் திகதி

மேலதிக விபரங்களுக்கு 077-9317619 என்ற தொலைபேசி இலக்கத்தில் தொடர்பு கொள்ளலாம். வெற்றியீட்டிப்பட்டும் சித்திரவகளின் உரிமை கடல் ஆமைகள் பாதுகாப்புத் திட்டத்திற்கு உரித்துடையதே.

பரிசுப்பு விழா

பரிசுப்பு விழா மார்ச் மாதத்தில் குறிப்பிட்ட ஒரு தினத்தில் கொழும்பில் நடைபெறும்.

பங்குபற்றக்கூடியோர்

பாலர் வகுப்பு மாணவர்கள்.

ஆரம்பப் பிரிவு 8 ஆம் ஆண்டிற்கு கீழுள்ள மாணவர்கள்.

கனிஷ்ட பிரிவு - 7, 8, 9, 10 ஆம் ஆண்டு மாணவர்கள்.

சிரேஷ்ட பிரிவு - 11, 12, 13 ஆம் ஆண்டு பிரிவு மாணவர்கள்.

பரிசு விபரம்

அகில இலங்கை ரீதியில் தெரிவி செய்யப்படும் வெற்றியாளர்களுக்கு பணப்பரிசு வழங்கப்படும்.

பாலர் பிரிவு

| | |
|---------------|---------------|
| 1 ஆம் திட்டம் | ரூபா 3,000.00 |
| 2 ஆம் திட்டம் | ரூபா 2,500.00 |
| 3 ஆம் திட்டம் | ரூபா 2,000.00 |

பரிசு

| |
|---------------|
| ரூபா 5,000.00 |
| ரூபா 3,000.00 |
| ரூபா 2,000.00 |

ஈரம்பப் பிரிவு

| | |
|---------------|---------------|
| 1 ஆம் திட்டம் | ரூபா 5,000.00 |
| 2 ஆம் திட்டம் | ரூபா 3,000.00 |
| 3 ஆம் திட்டம் | ரூபா 2,000.00 |

பரிசு

| |
|---------------|
| ரூபா 7,000.00 |
| ரூபா 5,000.00 |
| ரூபா 3,000.00 |

சிரேஷ்ட பிரிவு

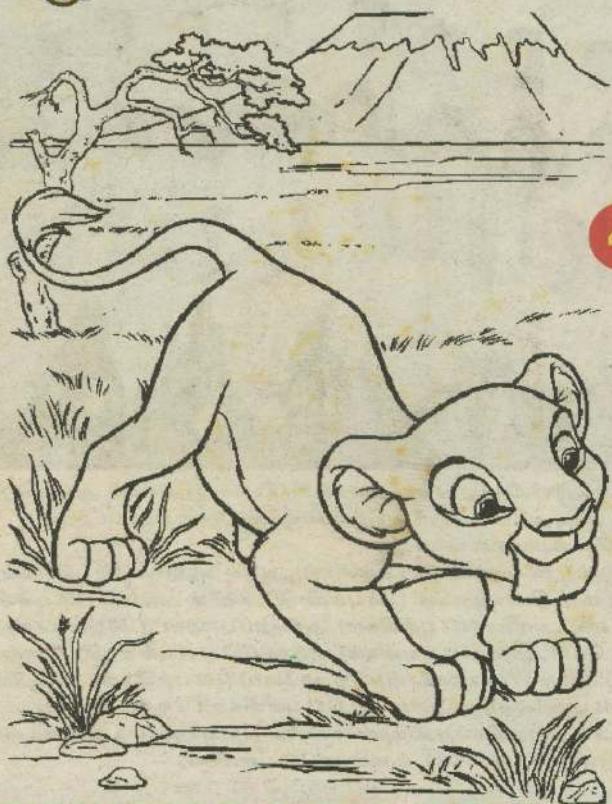
| | |
|---------------|----------------|
| 1 ஆம் திட்டம் | ரூபா 10,000.00 |
| 2 ஆம் திட்டம் | ரூபா 7,000.00 |
| 3 ஆம் திட்டம் | ரூபா 5,000.00 |

பரிசு

| |
| --- |
| ரூபா 10,000.00 |

</tbl

அழகாக நிறம் தீட்டேங்கள்



அறிவுக்கு விருந்து
243 விடைகள்

- போட்டி: 02**
- My hat has:
7 circles
1 rectangle
1 square
no triangles
- My face has:
3 circles
1 triangle
no squares
- My arms are:
rectangles
- My body is a:
triangle
- My legs are:
rectangles
- My feet are: triangles/rectangles
- போட்டி: 03**
1. bee
2. beetle
3. ant
4. worm
5. ladybug
6. spider
7. butterfly
8. fly
- போட்டி: 04**
- 1) 5
2) 8

- போட்டி: 05**
1. சீனா
2. கோழி
3. பெங்குயன்
4. ஒஸ்ட்ரீயா
5. ஆடமை
6. ஒட்டகம்

அற்லல் அறிவுக்கு விருந்து
243 பரிசீபறும்
அதீர்ஷ்டாலிகள்...

- போட்டி: 01**
- ச.நிருஜா, தாம் - 3,
வின்சன் ம.உ.பா., மட்டக்களப்பு.
- போட்டி: 02**
- சலக்ஸ்நிடா ஜெசி, தாம் - 11,
இணுவில் ம.கல்., யாழ்ப்பாணம்.

- போட்டி: 03**
- எஃப்.ஹுப்ஸா, தாம் - 8th,
புனித மரியான் கல்.,
திருகோணமலை.
- போட்டி: 04**
- ஆர்.எம்.ரிகாஸ், தாம் - 1,
புனித மரியான் ம.ம.வித்.,
நாவலப்பிட்டி.

- போட்டி: 05**
- எஃப்.அப்சானா, தாம் - 10th,
பதியுதின் மஹநூத் பெ.பா.,
கண்ணி.
- பார்ட் டுப் பெறுவேர்**

- * வி.வோஸ்தன், தாம் - 3,
இந்துக் கல்., கொழும்பு-04.
- * கேவிதுசி, பிரதான வீதி,
லுணுக்கலை.
- * ரிப்கா ரிஸ்வான், தாம் - 7,
அல்-இக்பால் ம.வித்.,
கொழும்பு-02.
- * ஏ.ப்ராஷாண் அவி, தாம் - 10,
நிதிகம் மு.வித்., நிதிகம்.
- * அ.வினோத் அன்ரீ, தாம் - 13th,
புனித பத்திரிசியார் கல்.,
யாழ்ப்பாணம்.
- * எம்.என்.விஜூஸ், குருநாகல்.
- * அ.மழுரி, தாம் - 4,
யாழ்ப்பாணக் கல்.,
யாழ்ப்பாணம்.
- * என்.எஃப்.அன்மா, தாம் - 2,
அல்-காப்பா ம.வித்..
- * டி.அபிந்யா, தாம் - 5,
இந்துக் கல்., கொழும்பு-06.
- * ஆ.ஸ்னாஸ், தாம் - 11,
தெழும்புகலைவத்த மு.வித்.,
அக்குறஞ்சி-06.

ஆறு வித்தியாசங்களில் விடையாளமிடுக 2



(A) நடுவிலுள்ள ரோமன் இலக்கத்திற்கு முன்-பின் வரவேண்டிய ரோமன் இலக்கங்களை எழுதுக

1., XVIII,
2., M,
3., XLIX,
4., XC,
5., XXXV,

(B) சரியான சொல்லில் கோட்டுக்

1. மரணம், மறணம், மரணம்
2. ஏழ்மை, எள்மை, ஏழ்மை
3. தாக்காந்தி, தாக்கான்தி, தாக்காந்தி
4. ஆழிப்பேரலை, ஆழிப்பேரழை, ஆழிப்பேரலை
5. புராணம், புராணம், புராணம்

5
Eagle



Parrot



Duck



Chicken



Owl

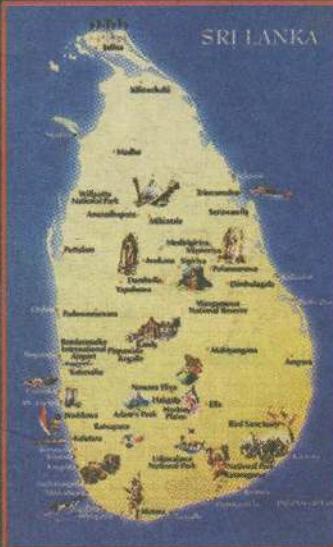


Penguin



வழி காட்டுங்கள்





ஏகாதிபத்தியவாதிகளிடமிருந்து மீடிகப்பட்ட

சுதந்திர இலங்கை

பண்ணடைய காலம்தொட்டு இலங்கை மல்வேறு ஆக்கிரியிட்டுகளை சுதந்திர வந்துள்ளது. இந்த ஆக்கிரியிட்டுகளை தூட்டகமுனு, வலக்மா, முதலாம் விஜயாகு, பராக்கிரமபாகு போன்ற மன்னர்கள் தடுத்து திறுந்தி நாட்டை ஓட்ட யப்படுத்த முகவன்நார்கள். அளோகமா, தீந்தியாவில் இருந்து படையெடுத்த வழு 'சௌவி' ஆக்கிரியிட்டார்களாலேயே பறும் அச்சுறுதல்கள் இருந்து வத்துவ எனு. சி.பி 1505 ஆம் ஆண்டு கங்கயுதி யில் திலைமை மிகவும் மேற்கொண்டது. முதல்முறையாக ஜூரோப்பியர்களுக்கு இலங்கையின் கரையோப்பகுதி வகையும் திலை உருவானது. பேர்த்துக்கூவில் இருந்து வந்த போர்த்துக்கோய்கள் இலங்கையில் துதிகாரம் செலுத்திய முதல் ஜூரோப்பியர்களாக இருந்தனர்.

1602 இல் இலங்கைக்கு வந்த ஒல்லாந் தர்கள் போர்த்துக்கோய்களின் அதிகாரத்தை நிற்கிற தமது அதிகாரத்தை



1917 இல் தேசிய சங்கம் அமைக்கப்பட்டு அனைத்து இனமக்களும் இணைந்து ஏகாதிபத்தியவாதிகளுக்கு எதிராகப் போராடினர். ஏகாதிபத்தியவாதி களிடமிருந்து சுதந்திரம் பெற இலங்கையில் இரு தேசப்பற்றுள்ள சக்திகள் செயற்பட்டு வந்தன. ஒரு தரப்பினர் குழப்பங்கள் மற்றும் கிளர்ச்சிகளில் ஈடுபட்டும் மற்றத் தரப்பினர் குழப்பங்கள் மற்றும் கிளர்ச்சிகளில் ஈடுபட்டும் மற்றத் தரப்பினர் ஆங்கிலேயர்களுடன் இருந்துகொண்டே அரசியல் உரிமைகளைக் கோரியும் போராடினர். 1931 பொருளார் அரசாங்கம் 1947 சோல்பரி அரசாங்கம் அகிய சீரிதுதங்கள் இதன் பலனால் கிடைத்தலோயாகும்.

ஆங்கிலேயர்களின் நிதி தவறிய ஆட்சியினால் மாத்தளைக் கிளர்ச்சி ஏற்பட்டது. குடாப்பொல தேரர் கொன்காலே கொடப்பந்தா, மொராட்டுவ வீரபுரன் அப்ப போன்ற தேச வீரர்கள், நாட்டின் விடிவுக்காக அன்று உயிரை மாய்த்துக் கொண்டனர்.

இவ்வாறு மோதல்கள், கிளர்ச்சிகள் அடிக்கடி ஏற்பட்டபோது ஆங்கிலேயர்கள் நாட்டின் அப்பாலி மக்களை நகக்கி அடக்கி தமது ஏகாதிபத்திய ஆட்சியை நடத்திக் கொண்டிருந்தனர்.

சிங்கள மக்களுக்கும் பெளத் தமத்திற்கும் எதிரான கெடுபிடிகள் அதிகரித்ததால் அதற்கு எதிராக தேசிய சக்திகள் எழுங்கியிருந்தன.

1873 இல் சிங்கள பெளத் துகும் உலகுக்கு ஒங்கி ஒலிக்கச் செய்யப்பட்டது. மீகெட்டுவத்தே குணாந்தர தேரர், மிக்குவும் பூர்வீ சுமங்கல தேரர் போன்ற பெளத் தமத் தலைவர்கள் மற்றும் ஹென்றி ஸ்டெல் ஒல்கொட்ட போன்ற வெளிநாட்ட வாக்கும் இந்த சக்திகளுடன் இணைந்து கொண்டனர். அந்காரிக தர்மபால, சேர்.டி.பி ஜூதிலக்க, வலிசிங்க ஹரிஸ்சந்திர, பியதாச சிரிசேன போன்ற கல்விமான்கள் சுதந்திரப் போராட்டத்துக்கு மேலும் வலுச் சேர்த்தனர்.

1878 இல் ஊவா-வெல்லஸ்ஸ பகுதியை மையப்படுத்தி ஆரம்பமான மலைநாட்டுக் கிளர்ச்சியின் இறுதியில் ஆங்கிலேயர்கள் வெற்றி பெற்றாலும் அதில் வீரகெட்டிட்டபொல, முகுலலே, கொஹாகும்பேர ட்டோல, பூட்டேவரால், பூட்டேவரால், முதலாவது சுதந்திரத்தின் விழாவில் டி.எஸ்.சேனாநாயகக் கேசிய கொட்டியை ஏற்றுகின்றார்.



சுதந்திர சாதாரணம் மக்கள் தனவைப்பக்கம்

சிங்கள பெளத் துதவேகத்தினால் முன்னணிக்கு வந்த பொன்னம்பலம் இராமநாதன், பொன்னம்பலம் அருணாச்சலம், ஆறுமுக நாவலர் ஆகிய இந்து தேசிய வீரர்களும் டி.பி.ஜாயா, சித்தி வெப்பை ஆகிய மூலிகை மதவெள்களும் மிகப்பெரிய தேசிய சக்திகளாகச் செயற்பட்டனர்.

1917 இல் தேசிய சங்கம் அமைக்கப்பட்டு அனைத்து இனமக்களும் இணைந்து ஏகாதிபத்தியவாதிகளிடமிருந்து சுதந்திரம் பெற இலங்கையில் இரு தேசப்பற்றுள்ள சக்திகள் செயற்பட்டு வந்தன. ஒரு தரப்பினர் குழப்பங்கள் மற்றும் கிளர்ச்சிகளில் ஈடுபட்டும் மற்றத் தரப்பினர் ஆங்கிலேயர்களுடன் இருந்துகொண்டே அரசியல் உரிமைகளைக் கோரியும் போராடினர். 1931 பொருளார் அரசாங்கம் 1947 சோல்பரி அரசாங்கம் அகிய சீரிதுதங்கள் இதன் பலனால் கிடைத்தலோயாகும்.

சுதந்திரப் போராட்டத்தில் மது எதிர்ப்பு இயக்கம் முக்கியப் பங்கை வகித்தது. நாட்டுக்குள் கலாசாரத்தை சிதைக்கவென ஆங்கிலேயர்கள் மதுபாவளனையை விஸ்தரித்தபோது அதற்கு எதிராக தேசிய குரல்களை எழுப்பிய எப்.ஆர்.சேனாநாயகக், டி.எஸ்.சேனாநாயகக், சேர்.டி.பி.ஜாயதிலக்க, ஆர்த்தர் வீ.தியெஸ், டபிஸ்ட்.ஏ.டி.சில்வா ஆகிய கல்விமான்கள் மூன்வந்து போராடினர்.

தீபெத்தியரான எஸ்.மகின்த தேரர், எ.டபிஸ்ட் பெரோ, ஆனந்த குமாரசுவாமி, குமாரதுங்க முனிதாச ஆகியோரும் இந்த சக்திகளின் பங்காளிகளாவர். ஆங்கிலேயர் ஆட்சியினால் துன்புற அயல்நாடான இந்தியா, 1945 இல் காந்தி நேருவின் வழிகாட்டில் சுதந்திரத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது. எமது நாட்டு தேசிய சக்திகள் அனைத்தும் ஒன்றிணைந்து செயற்பட்டதனால் நாட்டை ஏகாதிபத்தியவாதிகளிடமிருந்து மீட்க முடிந்தது. அச்சுதந்திரம் 1972 ஆம் ஆண்டு குடியரசு அரசியலமைப்பின் மூலம் பூரணப்படுத்தப்பட்டது.



நிலைநாட்டினர். இவ்வகையான வெளிநாட்டு ஆக்கிரியிட்டுகள் மதம் மற்றும் கலாசார நீதியில் பெறும் செலவாக்கைச் செலுத்தின. வெளிநாட்டுக் க்கத்திகளிடம் இலங்கையின் அதிகாரங்கள் கைமாறியதால் இந்நாட்டு தேசப்பற்ற க்கத்திகள் அதன்தை தடுக்க துரிதக்கியில் செயற்படத் தொடர்கள்.

ஆங்கிலேயர் ஆட்சி

1796 இல் மூன்றாவதாக இலங்கை வந்த ஜூரோபியிய இளந்தவர்களான ஆங்கிலேயர் நாட்டை தலைகிழக்கப் புரட்டிப்போட்டனர் என்றே கூறவேண் டும். ஆங்கிலேயர்களின் கிழக்கின்தியக் கம்பனி இலங்கையின் கரையோப்பப் பகுதி நிர்வாகத்தைக் கொண்டு நடத்தியதுடன் அவர்களின் ஆட்சி மிகவும் அந்தியான தாகவும் இருந்தது. இதனால், 1797 இல் அந்தக் கம்பனிக்கு எதிராக இலங்கை குடியரசு ஆர்ப்பாட்டங்களில் ஈடுபட்டனர். அதன்பின் இலங்கையின் நிர்வாகத்தை இங்கிலாந்து அரசின் தலைப்பிடின்கீழ் கொண்டு வருவதற்கு 1798 இல் பெட்டிக் நோர்த் என்பவர் நியமனம் செய்யப்பட்டார். அந்தவகையில் 1802 இல்

கைப்பற்றிக் கொள்ள முயற்சித்தனர். 1803 இல் மத்திய மலைநாட்டைக் கைப்பற்ற ஆங்கிலேயர்கள் மேற்கொண்ட முயற்சி தோல்வி அடைந்தது. மீன்டும் ரெபாட்ட பிரவுன்டின் ஆளுநரின் காலனித்துவத்தில் மிகவும் நுட்பமான முறையில் மலைநாட்டை ஆக்கிரியத்தனர். அப்பொழுது மக்களின் அதிருப்பிக்குள்ளாகியிருந்த ராஜாங்கியில் மன்னரை உள்ளாட்டு மக்களைக் கொண்டே சிறைப்பிடிக் 1815 ஆம் ஆண்டு ஆங்கிலேயர்கள் நடவடிக்கை எடுத்தனர். அதன்பின் 1815 ஆம் ஆண்டு மலைநாட்டு உடன்படிக்கை கைச்சாத்தான பின்னர் வரலாற்றில் என்றுமே இல்லாவதறு நாட்டின் முழு அதிகாரம் முதலாம் செயற்படத் தொடர்கள்.

ஆங்கிலேயர்களின் செயற்பாடுகளால் அதிருப்தி அடைந்த வரியைப்பால் பகுதி கொண்ட தேரர், மிக்குவும் கூடுதலாக வீரர்கள் இருந்து நாட்டைக் கைப்பற்றிக் கொள்ள முன்வந்தனர். ஆங்கிலேயர்களின் நிர்வாகத்தைக் கொண்டு நடத்தியதுடன் அவர்களின் ஆட்சி மிகவும் அந்தியான தாகவும் இருந்தது. இதனால், 1797 இல் அந்தக் கம்பனிக்கு எதிராக இலங்கை குடியரசு ஆர்ப்பாட்டங்களில் ஈடுபட்டனர். அதன்பின் இலங்கையின் நிர்வாகத்தை இங்கிலாந்து அரசின் தலைப்பிடின்கீழ் கொண்டு வருவதற்கு 1798 இல் பெட்டிக் நோர்த் என்பவர் நியமனம் செய்யப்பட்டார். அந்தவகையில் 1802 இல்

ஊவா-வெல்லஸ்ஸ பகுதியை மையப்படுத்தி ஆக்கிரியில் ஆரம்பமான மலைநாட்டுக் கிளர்ச்சியின் இறுதியில் ஆங்கிலேயர்கள் வெற்றி பெற்றாலும் அதில் வீரகெட்டிட்டபொல, முகுலலே, கொஹாகும்பேர ட்டோல, பூட்டேவரால், பூட்டேவரால், முதலாவது சுதந்திரத்தின் விழாவில் டி.எஸ்.சேனாநாயகக் கேசிய கொட்டியை ஏற்றுகின்றார்.



2001 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் 11 ஆம் தேதி பயங்கரவாததாக்குதலின் மூலம் தகர்க்கப்பட அமெரிக்காவின் டலோகாவுக்களைக் கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டு

இக்கப்பல் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இந்த கப்பலானது, நியூயோர்க் குறைமுகத்தினுள் நுழைந்து தரைமட்டமாகிய வர்த்தக கட்டடத்தின் திசையில் நங்கருமிடப்பட்டு, 21 மரியாதை பிரங்கி வேட்டுக்கள் தீர்க்கப்பட்டன.

செப்டெம்பர் 11 இல் தரைமட்டமாகிய கட்டடங்களிலிருந்து பெறப்பட்ட 7.5 தொன் உலோகங்கள் சேகரிக்கப்பட்டு அவற்றினால் இக்கப்பலின் முன்புறம்



அமெரிக்காவில் தகாக்கப்பட்ட கட்டடத்தின் உலோகத்தினால் அமைக்கப்பட்ட கப்பல்

போர்க்கப்பலைஞ்சு அண்ணமையில் நியூயோர்க் கப்பற் துறைமுகத்தை வந்ததைத் தொடு ஏராளமான மக்கள் அக்கப்பலைப் பார்ப்பதற்கு குழியிருந்தனர். 'டி.எஸ்.எஸ் நியூயோர்க்' என்ற பெயரைக் கொண்டு இந்தக் கப்பல் 208 மீற்றர் நீளத்தைக் கொண்டதாகும். தாக்குதல் ஹெலிகோப்டர்களையும் 800 கடற்படையினரையும் கொண்டு செல்லக்கூடிய வகையிலேயே



அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஏராளமான மக்கள் இக்கப்பலைப் பார்ப்பதற்காக மட்டும் வரவில்லை, தமது உறவுகளை இழந்த மக்கள் அவர்களை நினைவில் மீட்கக்கூடிய வாய்ப்பாகக் கருதியுமே இக்கப்பலைப் பார்ப்பதற்கு ஆயிரக்கணக்கில் குழியிருந்தனர்.

நியூயோர்க் கூரூநர் மைக்கல் புரும்பர்க் டைப்ட, கடற்படை உயர் அதிகாரிகள் பலரும் இன்னும் பல முக்கியஸ்தர்களுடன் இக்கப்பலை வரவேற்பதற்காக சென்றிருந்தனர். 1.2 பில்லியன் அமெரிக்க டொலர் செலவில் அமைக்கப்பட்டுள்ள இக்கப்பலானது 'ரேடார்' கருவிகளுக்குத் தென்போத வகையில் அதிநவீன தொழில்நுட்பத்துடன் அமைக்கப்பட்டுள்ளமை

இதன் மற்றுமாரு சிறப்பம்சமாகும். ஐஷியானா மாநிலத்தில் வைத்தே இக்கப்பலைக் கட்டும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டிருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. தற்போது இந்தக் கப்பல் கடற்படையின் செயற்பாடுகளுக்காக வழங்கப்பட்டுள்ளது.

மேலும், செப்டெம்பர் 11 தாக்குதலின் ரூபாகாத்தமாக இன்னும் இரண்டு கப்பல்கள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. செப்டெம்பர் 11 தாக்குதலில் கொல்லப்பட்டவர்களின் ரூபாகாத்தமாகவே இக்கப்பல்கள் அமைக்கப்படு விண்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இராமாயணம்

சித்திரித்தோர்



அங்கம் : 09
கதை: நூசிம்மன்
சித்திரம்: எஸாஹி - தீவன்

காலங்கள் கடந்துகொண்டு இருந்தன. மன்னன் தசரதனின் கூட்டுரிமை மக்கள் மலிழ்ச்சியுன் வாழ்ந்தனர்.



ஒரு நாள்...

