

18.08.2010 - மலர் 07, கிடங் 24

இந்தை விலக்கிய தேரமஸ் அல்வர் எட்சன்

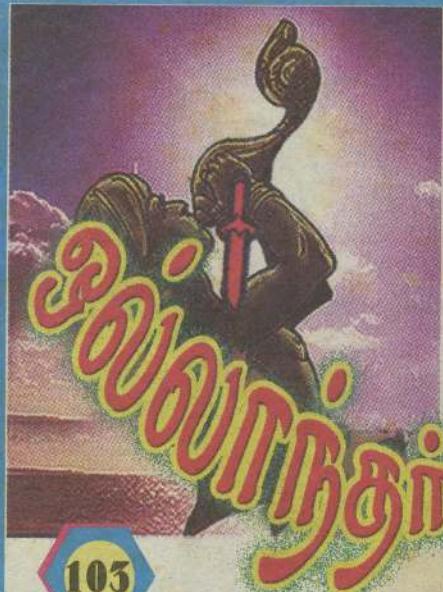


மன்னன் சங்கிலிக்கு
முடிகுட்டு விழா

புலியைப் பாதுகாப்பதில்
மனிதனின் கடமைகள்

விலை
ரூபா 15/-

தமிழ்பேசும் பிள்ளைகளுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை



103



எழுதுபவர்: திலகன்
சிற்கிரும் : அபயன்



பரபார்விழுந்து..



முப்பாண மக்களின் விவாக உரிமைகள், பொருட்களை கொள்வனவு செய்தல், கடன் வழங்கல், அடுது வைத்துப் பணம் பெறுதல், அடிமைகளை வைத்துக்கொள்ளல் போன்ற விடயங்கள் குறித்தும் பார்ப்பிய பழக்கங்கள், சம்பிரதாயங்கள், மரபுவிழைகள் போன்ற விடயத்தில் இலகுவாகத் தீர்பு வழங்கும் பொருட்டும் தீத்துறையில் சிறப்பானவைதாரு தீட்டதை வழங்க ஆஸ்பதி என்னினார். அதற்காக யாழ்ப்பாண அரசு அதிபரைத் தெரிவு செய்தார். அந்நாம் ஆஸ்பதி முப்பது வருடங்களாக இலங்கையில் சேவையாற்றியிருந்தார். தன்றியுணர்வும் சிறந்த குணாம்சமும் உடையாகவும் அவர் தீழந்தார்.

அரசு அதிபர் யாழ்ப்பாண மக்களின் பழக்கவழக்கங்கள், சம்பிரதாயங்கள், மரபுவிழைகளைபும் தாராளமாகப் பெற்று தீவிக்கோவையைப் பூர்த்தி செய்தார். அதன்பின் ஆஸ்பதி அந்தீக் கோவையை பன்னிரெண்டு முதலிமார்களின் ஆய்விற்கு அனுப்பினார். அந்தீக் கோவையை தவறில்லாமல் சிறந்த முறையில் அமைக்கவே அவ்வாறு செய்தார்.

அம்முதலிமார்களும் அந்தீக் கோவையை நன்கு ஆராய்ந்து சியா எவை என உறுதிப் படுத்தி அனுப்பினார். ஆஸ்பதியோ, அதன்பின்

இருபுது வருடங்களாக சமாதானமாக நாட்டுக்குப் பயணுள்ள வகையில் சேவை செய்ததொரு மன்னன் அவர். தான் சாந்த மதத்தின் மீது பற்றிய மதக்கோட்டா வெளைக்கு மதிப்பும் கொடுத்த அவர் ஏனையை மதங்கள் மீதும் மிகுந்த மரியாதை கொண்டால். பல உதவிகளையும் செய்தவர் நாட்டின் சட்டத்திட்டங்களுக்கும் சம்பிரதாயங்களுக்கும் ஏற்ப ஆட்சி செய்தவர். முக்கிய தீர்மானம் எடுக்கும் நந்தர்ப்பங்களில் தனியாகத் தீர்மானம் எடுக்காமல். தலைமைப் பொந்தத்

மன்னன் இரண்டாம் வீமலதர்ம சூரியனின் மறைவு

அங்கீட்டதை மக்களுக்கு வெளிப்படுத்தினார். 'தேச வழியை' எழும் அங்கீட்டம் இன்வென்டையாக அழியாப் புகழுடையதாக இருக்கின்றது. இதற்கிடையில், இரண்டாம் விமலதர்மகுரிய மன்னன் மறைந்தார்.

பிங்களிடமும் முத்த மதகுமார்களிடமும் ஆலோசனை பெற்றே செயற்பட்டார். ஒல்லாந்த வர்த்தக சமக்குத்துடன் சமாதானமாகக் காலத்தைக் கழித்தார். தனது ஆட்சியின்பீர் உள்ள மக்களுக்கு மட்டுமல்ல, அதிகாரத்திற்குப்படாத மக்களுக்கும் கூட விவசாயம் செய்ய வாய்ப்பளித்தார். வர்த்தகம் செய்ய சுதந்திரம் வழங்கினார். ஒல்லாந்தாளுக்கு கறுவா வர்த்தகத்தை மேற்கொள்ள இடமளித்தார். எவ்வித இடையூருகளையும் அவர் ஏற்படுத்தில்லை. கி.பி 1708 ஆம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் 4 ஆம் திங்கி இம்மன்னர் மறைந்தார்.

1847 ஆம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம்
 11 ஆம் திகதி பிறந்த தோமஸ் அல்வா
 எடிசன் உலகை இருளில் இருந்து
 வெளிச்சுத்துக்கு கொண்டுவந்த மகத்தான்
 முதற்தர விஞ்ஞானியாவார்.

'வெற்றிபின் 98% வீதம் முயற்சியே
என்றும் 2% வீதமே அதிர்ஷ்டம்' என்றும்
கூறிய எடிசன் தமது ஆய்வுப் பணிகளைத்
தாம் மூப்பட்டைந்து, 84 வயதில்
இறக்கும்வரை தொடர்ந்தார். அவர்
பிறந்தபோது அவரின் மண்டையோடு
பெரிதாகக் காணப்பட்டதாகவும் அதனால்,
அவருக்கு மூன்றாண்டுக்காலம் என்று
வைத்தியர்கள் தவறாகக் கணித்தனராம்.
தோமஸ் அல்வா எடிசன் தமது குழந்தைப்
பருவத்தில் பேச ஆரம்பிக்கும்போது, ஏன்? எதற்கு? எப்படி? எனக்குழுவுள்ள

கோழியால் மட்டுமா அடைகாக்க
முடியும்? தன்னால் முடியாது
என்ற எண்ணத்தில் முட்டைகள்
மீது அமர்ந்திருந்த சிறுவன் எடுசன்

அளைத்தையும் காட்டி வினவுவாராம்.
அந்தவகையில் ஒரு சுவாரஸ்யமான
நிகழ்வும் நிகழ்ந்தது. கோழி முட்டை மேல்
ஏன் அமர்திருது என்பதும் அவருக்கு ஒரு
புதிராகவே இருந்தது. ஒருசமயம் அதனைத்
தன் தயாரிடமே கேட்டுவிட்டார் எடுசன்.
“முட்டையை அடைகாக்க” என்று தாயார்
பதிலளித்தார். “எதற்காக அடைகாக்கிறது?”
என்று மகன் கேட்கவே, “அடைகாத்து
குடேற்றினால்தான் குஞ்சு பொரிக்கும்” எனத்
தாயார் கூறினார்.

ஒருநாள் தாயாருக்குத் தெரியாமல்
கோழிக்கூட்டுக்குப் போன சிறுவன் எடிசன்
சில முட்டைகளுக்குமேல் அவை
உடையாதவாறு அமர்ந்திருந்தான்.
கோழியால் மட்டுமா அடைகாக்க முடியும்
தன்னால் முடியாதா? என்பதே அவனது
அந்த செய்கைக்கருபி காரணமாகும்.
மகனைக் காணாமல் சென்று
பார்த்த தாய் அவனின் செயல்
கண்டு வியந்தார். ஒருவாறு
நிலைமையைக் கூறி
சமாளித்து அழைத்து
வந்தார்.

என்னும்,
‘கோழியால் மட்டும்
தான் அது முடியும்’
என்று நீங்கள் ஏன்
கூறவில்லை?’ என்று
ஏடுசன் கேட்டான்.

இந்திகழ்வின் பின்னர்
சிறுவனாகிய எடிசன்
வெப்பம் எப்படி
உண்டாகிறது? என்பதை
அறிந்துகொள்வதற்காக
தந்தையின் வைக்கோல் போர் மீது
அமர்ந்து அதனைத் தீயிடவே, அது பற்றி
எரிந்ததால் எப்படியோ ஒருவாறாக உயிர்
தபபினான். அன்று அவன் தந்தையிடம்
பெற்ற தள்ளனக்களைவிட வெப்பம் பற்றி
மூழுமையாகத் தெரிந்துகொண்ட திருப்பதியே
அவனிடம் மிகுதியாகக் காணப்பட்டது.

இதன்பிரிவை அவுடன் தனது எட்டாவது வயதில் டி.சிரிக்ஷன் பாதிதியாரின் பாடசாலைப்பகுதியிலிருப்பத்தான். அங்கு வசூப்பறைகளில் ஆசிரியர் கூறியதைத் தீர்மானித்து, அவனுக்கு பிரிச்சிலிருந்து

கல்வியை அனுபவத்தின் மூலம் பெறவே
 விரும்பினான். எனவே, மூன்று
 மாதங்களில் பள்ளிப் படிப்பில்
 பின்நங்கியவனாகப் பாடசாலையை
 விட்டு விலகிவிட்டான். எனினும்,
 பரிச்சார்த்த முறையில் முன்னாள்
 ஆசிரியையான தனது தாயாரான
 நெஞ்சியிடம் எழுதவும் வாசிக்கவும்
 பயின்றான். பிற்காலத்தில் இதைப்பற்றி
 எடிசன் குறிப்பிடுகையில், “எனது தாயே
 என் அறிவை உருவாக்கியவர்” என்று
 கூறினார்.
 எழுதவும் வாசிக்கவும் விரைவாகக்
 கற்றுக்கொண்ட அவன் இலக்கிய
 நூல்களையும்
 சரித்திர
 நூற்களையும்



எடுத்த பிறந்த வீடு



வாய்ப்பாக அமைந்தது: பன்னிரண்டு
வயதான எட்சனுக்கு அப்போது
அத்தொழில் விருப்பமில்லாது இருந்த
போதும் தனது ஆராய்ச்சிகளுக்குரிய

‘பெலிகிராப்’ இயந்திரத்தைக் கண்டதும் அதிகாரியன் மெக்சியே அசந்து போனார். தனது 16 ஆவது வயதில் பெலிகிராம் அனுப்புபவராகவும் ரயில் செய்தி அனுப்புபவராகவும் பல

வெற்றியின் 98 சதவீதம்
‘முயற்சியே’ என்று கூறிய
தோமஸ் அல்வா எடிசன்

மூலப்பொருட்களை வாங்குவதற்காக அதில் ஈடுபட்டார். அத்துடன், ஒய்வு நேரத்தில் புத்தகங்கள் வாசித்தார். அன்றாடம் ஒரு

இந்தக் காலகட்டத் தில் ஆய்வு உபகரணங்கள், நூல்களை வாங்குவதற்கு உள்ளகிலிலும் கடமையாற்றினார்.

நன்பனைப் பறக்க
வைக்கலாம் என்னும்
நம்பிக்கையில்
எடிசன் மேற்கொண்ட
விஷப்பரிட்சையும்
அதனால், தந்தை
அவருக்கு வழங்கிய
தண்டனையும்

மீண்டும் அவனின் துடுக்குத்
தனங்கள் தொர்ந்தன. வாய்
வகூனா ராசாயனத்தை பலூனில்
நிரப்பி பலூனைக் காற்றில் பறக்க
செய்வது போல் கனக நன்மனான

க்கல் வோல்டுக்கும் வாய்வுகான
தைக் குடிக்கக் கொடுத்தான். அதன்
ண்பனெப் பறக்கவைக்க முடியும் என்று
ான். மாராக, நண்பன் வலி பொறுக்க
ல் வயிற்றைப் பிடித்துக்கொண்டு
து கண்டு அங்கு வந்த எடுசின் தந்தை
ல் உடனே மைக்கலை மருத்துவமனை
முதித்தார். இதன்பின்னர் தமது தந்தை
நடனைக்கு மீண்டும் ஆளாளான் எடுசன்
வத்தில் பயணிக்குக்குத் தேவையான
பத்திரிகைகளையும் உணவுப்
கலையும் விற்க படியும் சொலிக்

**அறை
அவருக்
தண்ட**

சேமித்து உலகுக்கே ஒளியையும்
 ஒலியையும் வழங்கினார். மின்சாரத்
 தைக் கண்டுபிடித்த பெண்ணிலின் பிராங்க
 ளினின் நூலை வாசித்து பின்னர்தான்
 தோமஸ் அல்வா எட்சுக்கள் அதன்
 பயனை உலகுக்குக் காட்டும் ஆய்வு
 களில் இறங்கினார். ஜோசப் ஹென்றி
 யின் குறிப்புக்களைப் பார்த்து என்பி
 மோஸ் கண்டுபிடித்த மின்சார டெவி
 கிராப் இயந்திரமே, மின்சார விளக்கக்
 டும் கிராமபோன்னையும் கண்டுபிடிக்க
 எட்சுக்களைத் தூண்டியது என்னாய்.

நாகவும் மாநில

உடலின் அதித்திவாரி யற்றியல்

இப்புளியில் எப்பொருளுமே தனிமையானதாக இல்லை கட்டிடமோ, புத்தகமோ, பேணவோ, ஆடை அனியோ எதை எடுத்துக்கொண்டாலும் பல பொருட்கள் இவைந்தே அமைத்துவதன். அந்தவகையில், எமது உடலும் அவ்வாறே காணப்படுகின்றது. இதில் கண்களுக்குப் புலப்படாத சின்னங்களிறு உயிரணுக்கள் வட்டக்கணக்கில் எமது உடலில் இருக்கின்றன. இது எவ்வாறு என்பதை இப்போது பார்ப்போம்.

உடல் பல உறுப்புக்களின் இணைப்பு

எமது உடல் கை, கால், நெஞ்கு, வயிறு, தலை என எல்ல பல உறுப்புக்களின் இணைப்பாகும். இதில் இரத்தம், எலும்பு, நரம்பு, தோல், கொழுப்பு எனப்பல சேர்வுகள் அடங்கியுள்ளன. இவை யாவற்றிலும் உடலமைப்பை முடித்து வைத்திருக்கும் உயிரணுத்திரட்டாதிக (Tissue) காணப்படுகின்றது. இந்த உயிரணுக்களின் இணைப்பாலேயே கை, கால் போன்ற உறுப்புக்கள் இயங்குகின்றன.



உயிரணுத்திரட்டு (Tissue)

உயிரணுத்திரட்டு (திசு) தேவையான ஒரு விடயத்தில் அல்லது பல விடயங்களில் முக்கியமாக ஏனைய உயிரணுக்களுடன் சம்பந்தப்பட்டபோதும் உடலுறுப்புக்களை இது இணைக்கின்றது என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பலவகை உயிரணுக்கள் அமைந்த திரட்டும் உண்டு. எனவே, ஒருவகை அல்லது பலவகை உயிரணுக்கள் இணைந்தாக, திசு அமையலாம். எனினும், அமைந்துள்ள உயிரணுக்களின் வகையைப் பொறுத்தே செயற்பாடும் அமையும். முழுமையான உயிரினத்துக்கு பல்வேறு வகையான திசுக்கள் இணைவதன் மூலமே உடல் அமைகின்றது.

உதாரணமாக, திசுவை நான்கு வகைகளில் பிரிக்கலாம்.

1. சாதாரண திசு (இது பொதுவாகச்

செயற்படும்).

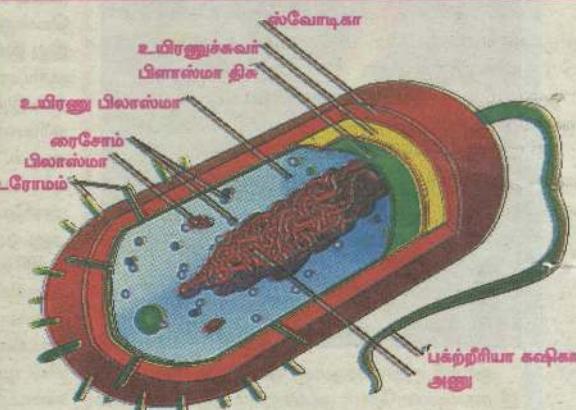
2. இணைப்பு திசு (உடலின் அமைப்பைப் பேண இது அவசியமாகிறது).
3. மாமிசு திசு (இது சுதையின் பாதுகாப்புக்கு அவசியமாகும்).
4. நரம்பு திசு (இது நரம்பு மன்றலத்தோடு தொடர்பு கொண்டு செயற்படும்).

திசு (உயிரணுத்திரட்சி) எப்படி உயுவாகியுள்ளது?

இத்திசுக்களை நுன்காட்டியின் ஊடாகவே கண்டறிய முடியும். இந்த அணுவுக்கு உயிர் இருந்தபோதும் அது கண்களுக்குத் தெரிவித்தலை. அதனால்தான் 'உயிரணு' என்று அழைக்கப்படுகிறது. மனிதன் மட்டுமல்ல உலகிலுள்ள ஜீவாசிகளான மரம், செடிகளைகள் யாவும் உயிரணுக்கள் மூலமே சிருஷ்டிக்கப்பட்டுள்ளன.

பஸ்வகை உயிரணுக்கள்

உடலின் அனைத்து திரட்சியையும் உயிரணுக்களே உருவாக்குகின்றன. உயிரணுக்கள் பல்வேறு தோற்றங்களைக் கொண்டவை. அளவுகளிலும் வித்தியாசங்கள் கொண்டவை. எனினும், ஒரே காரியத்தில் ஈடுபடும் உயிரணுக்கள் அநேகமாக ஒரே வகையைச் சார்ந்தவையாகவே அமையும்.



உயிருள்ள அனுபுக்கள்

எமது உடலை இயக்கும் அனைத்து அனுக்களும் உயிரணுக்களே, எம்மைப் போல் அவையும் மூச்சு விடுகின்றன. அதாவது, மூச்சை உள்வாங்குவதன் மூலம் ஒட்சிகளைப் பெற்று மூச்சை வெளியிடுவதன் மூலம் காப்பன்டியாக்கச்சடை வெளியேற்றுகின்றன. அத்துடன், உணவை உட்கொள்கின்றன. தேவையான அளவை உண்டான் மிகுநியைக் கழிவாக வெளியேற்றி விடுகின்றன. எம்மைப்

போன்றே உழைக்கின்றன. அதற்கென சக்கி பெறும் நிலையங்கள் அவற்றுக்கு உள்ளன. அவை தமது பார்ப்பரையை உருவாக்க இணப் பெருக்கம் செய்கின்றன. இவ்வாறு பெருகும் போது அவற்றின் தோகை அதிகரிக்கின்றது. இதைத்தான் 'திசு' கணக்கிறது என்கிறார்கள். உதாரணமாக, உயிரணுவின் கருவில் வருடாந்தம் கோடிக்கணக்கில் அதன் இன் உண்டாவதென்பது ஆச்சியமான விடயமாகவே காணப்படுகின்றது.

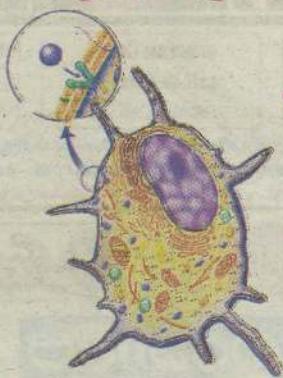
அன்றாம் இரக்கும் பிரக்கும் உயிரணுக்கள்

உடலின் எப்பகுதி உயிரணுக்களினதும் பொதும் செயற்பாடாக மீன் பிறப்பைக் காணலாம். ஆதிகமானவைற்றுக்கு அவ்வாறு நேர்ந்தாலும் சில உயிரணுக்கள் இறந்துவிடுகின்றன எனினும் இறந்தவற்றுக்குப் பதிலாகப் புது உயிரணுக்கள் பிறக்கும். ஆக, உடலில் திணந்தோறும் உயிரணுக்கள் இறப்பதும் மீன் பிறப்புப் படிவதும் சர்வசாதாரண நிகழ்வுகளைப்பாகும். இவற்றுக்கு மாற்றமான வித்தியாசமுள்ள உயிரணுக்களும் உள்ளன. அதாவது, இறந்த மின்னர் அதன் செயற்பாட்டை நிரப்பப் புதியது பிறப்பதில்லை. மூளை போன்ற உறுப்பைச் சார்ந்தவை அத்தகைய உயிரணுக்களே. அவற்றை 'நியுப்ரோள்ஸ்' என்று அழைக்கிறார்கள். எனினும், இறந்த உயிரணுக்கள் ஏற்றிருந்த பொறுப்பை நிறைவு செய்ய எஞ்சிய உயிரணுக்கள் எதிர்பார்த்துக் காத்திருப்பதும்கூட ஆச்சியமான ஒரு விடயமோகும்.

இரத்த உயிரணுக்கள்



எலும்பு உயிரணுக்கள்



சுதைத்திரட்சி உயிரணுக்கள்



நரம்பு உயிரணு



கிளேண்ட் உருவாக்க உயிரணு

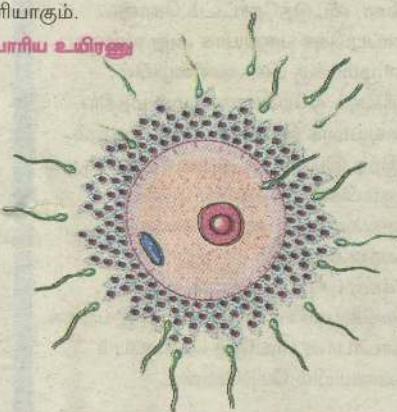


நாட்டுவால்கள்

மாபெரும் உயிரனு

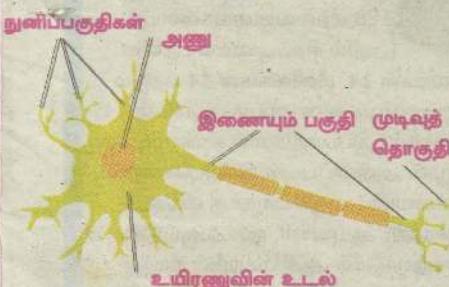
மனித உடலில் மாபெரும் ஓர் உயிரனு மாத்திரம் உண்டு. அது ஓரளவுக்கேளும் கண்களுக்குப் புலப்படும். அதுவே மாதவிலக்கின்போது வெளியாகும்.

பாரிய உயிரனு



முளையில் உயிரனுக்கள் அதிகரிக்கும் நிலை

முதுமை அடையும்போது முளையில் உள்ள உயிரனுக்கள் அதிகரிக்கும் எனக் கிளர் கூறுகின்ற போதும் குழந்தைகளுக்கே முளையில் அதிக உயிரனுக்கள் உள்ளன. பிறக்கும்போது நிய்யோன்ஸ் 20-200 கோடி இருந்தபோதும் வயது ஏற ஏற தினதி ஆயிரக்கணக்கில் அவை இறந்துபோகும். எனவே, வாழ்வில் ஒருமுறைதான் 'நிய்யோன்' எனும் முளையின் உயிரனு பிறக்கும்.



உடலிலுள்ள உயிரனுக்களின் எண்ணிக்கை

உடலுக்குள் உள்ள உயிரனுக்களின் எண்ணிக்கை 50,000 பில்லியனாகும். அதாவது, 50 டிரிலியன். எனினும், 50 க்கும் 75 க்கும் இடைப்பட்ட டிரிலியன் என்றும் கூறப்படுகின்றது. இதை இலக்கத்தில் பார்ப்போம். 50,000,000,000,000-75,000,000,000,000

உயிரனுவின் பறுதி

உயிரனு பழுத்த (யானை கொய்யா) பட்டர் புருட் போல் காணப்படும். மேல்தோலும் அதைச் சமூற்றினால் சுதாயும் அதற்குள் வித்தும் உள்ளன. உயிரின் உயிரனுக்கள் இதே விதமானவை எனக் கூறலாம். இத்தகைய உயிரனுக்களைப் பிரதான பல பிரிவுகளாக வேறுபடுத்தியும் பார்க்கலாம்.



உயிரனுத்திரட்டு: உயிரனுவின் மேற்புற மூடுதல் 'மெண்ட்' என அழைக்கப்பட்டிருது. அது பொருட்களை அங்குமிக்கும் கொண்டு செல்ல உதவுகிறது. இது உள்ளும் புறமும் இழைகள் நிர்மியது.

நியாஸ்டி: நியாஸ்டி முகமூடி போன்றதாகும். அது 'நியாஸ்டி தீக்' என்று அழைக்கப்படுகிறது. அதற்குள் நூல் போன்று பிளைக்கப்பட்டு, அநேகமாக முடிச்சுப் போன்று காணப்படும். தோற்றம் பிரமாதமானதாகும். இதைப் பல நிற உடல் என அழைக்கிறார்கள்.

நியாஸ்டிகா: நியாஸ்டிக்குள் 'கோலாகார்' எனும் உடலும் உண்டு. இதை 'நியாஸ்டிகா' என்றே அழைப்பார்கள்.

வர்ண தோகம்: இதற்குள் D.N.A எனக்கூறப்படும் பல வர்ணங்கள் உள்ளன. பரம்பரை அலகு இதனாலேயே உண்டாகிறது.

மைடொகொங்டியா: மின்சார நிலையத்தில் மின் உற்பத்தி செய்யப்படுவதுபோல் உயிரனுவுக்களுக்கும் வலுவாகும் மின்னிலையம் உண்டு. உள்ளே விரல்களைப் போன்ற இழைகளும் அதிகம். உணவும் காற்றும் கிடைக்கிறது. இதை 'மைடொகொங்டியா' என்கிறார்கள்.

பிளாஸ்டிமா உயிரனு: ஜெலி போன்ற திரவத்தால் இந்த உயிரனுக்கள் நிறைந்திருக்கும். இவற்றில் மூஸ்நிலீரன்டு நிராகும். அவற்றில் மூச்சியவாறு பல்வேறு உடற்பகுதிகள் அதற்குள் இருக்கும். அவற்றில் அமோகா, புரோட்டினும் விபிடும் அடங்கியிருக்கும்.

உயிரனுக்களின் ஆயுட்காலம்

சிவப்பு இரத்த உயிரனு (Red blood cells)

மூடுதல் உயிரனு (Lymphocytes)

ஏணை வெள்ளை இரத்த உயிரனு (Other white blood cells)

குருதித் தட்டுக்கள் (Blood plates)

எலும்பு உயிரனு (Bone cells)

நரம்பு உயிரனு (Nerve cells)

கொலான் உயிரனு (Colon cells)

தோல் உயிரனு (Skin cells)

குக்கில உயிரனு (Spermatozoa)

வயிற்று உயிரனு (Stomach cells)

120 நாட்கள்

365 நாட்கள்

10 மணித்தியாலம்

10 நாட்கள்

25-30 வருடங்கள்

உயிருள்ளவரை

3-4 நாட்கள்

19-34 நாட்கள்

2-3 நாட்கள்

2 நாட்கள் (ஆ)

தேசிய நாடன்சாலைகள் தினைக்களத்தால் நடாத்தப்படும் 'வளர்ம்' கேள்வி பதில் அறிவுப் போட்டித் தொடர் 2010

தொலைதோக்கு:

தேசிய மரபுரிமைகள் பற்றி பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் அறிவு மற்றும் மனப்பாங்கிலை வளர்ப்பதற்காக சூக்கமளிக்கும் நோக்கத்தைக்கொண்டு இலங்கையில் அனைத்து மாணவர்களும் பங்குகொள்கூடிய ஒரு நிகழ்ச்சியை ஒழுங்கு செய்தல்.

மொழி மூலங்கள்: சிங்கம்/தமிழ்/ஆங்கிலம்

போட்டி நாட்டுப்பெறுகின்ற காலம்: 2010 பெப்ரவரி மாதம் 16 ஆம் திங்கில் இருந்து, 2010 ஒக்டோபர் மாதம் 31 ஆம் திங்கில் வரை.

தேசிய நாடன்சாலைகள் தினைக்களத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட கேள்வித் தொடரை மாணவர்கள் தம் தமது கைப்பட்ட நிரப்பி தாம் கற்கின்ற பாடசாலை, பாடசாலை அதிபரின் கையொப்பம், தீக்கு, அலுவலக த்திரை-ஆயிரவற்றிற்குப் பதித்து 2010 ஒக்டோபர் மாதம் 31 ஆம் திகித்துக் கு முன்னர் கீழ்வரும் முகவிக்குக் கிடைக்கும்படி அனுப்பவேண்டும்.

முகவரி: பணிப்பாளர், தேசிய நாடன்சாலைகள் தினைக்களம், பீர்மாந்திர மார்க்கெண்ட் பெர்ஸனால்தான் நிறைவேண்டும்.

கணிஷ்ட பிரிவு

விசாரணை:
நாடன்சாலை அதிபர் (கொழும்பு நாடன்சாலை) / தொலைபேசி: 0112-694366 / 0112-694767 Ext 219

நாடன்சாலை அதிபர் (இயற்கையியல் நாடன்சாலை) / தொலைபேசி: 0112-691399 / 0112-694767 Ext 234

கல்வி வெளியீடு துணையாளர் தொலைபேசி: 0112-694767 Ext 230-231

தேசிய நாடன்சாலைகள் தினைக்களத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்படுகின்ற 'வளர்ம்' கேள்வி பதில் அறிவுப் போட்டித் தொடர் 2010-வின்னைப்பட்டியல்

(கணிஷ்ட பிரிவு 06 ஆம் ஆண்டில் இருந்து 11 ஆம் ஆண்டு வரை)

மாணவர்கள்/ மாணவியின் பெயர் பாடசாலையின் பெயரும் முகவரியும்

வகுப்பு மாணவர்கள்/மாணவியின் தனிப்பட்ட முகவரி

தொலைபேசி இலக்கம் மேற்கூர்ப்பட்ட விடைகள் என்னாலேயே தரப்பட்ட தெள்குக்கூரியில் தீக்கு

கையொப்பம்

மேலூற்கு குறிக்கப்பட்டுள்ள மாணவன்/மாணவியினாலேயே இக்கேள்வித் தொடர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது என்பதை உறுப்படுத்துகின்றேன்.

பாடசாலை அதிபர் பெயர்

பாடசாலை அதிபரின் கையொப்பம்

தீக்கு

அலுவலக முத்திரை

தேசிய நாடன்சாலைகள் தினைக்களத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்படுகின்ற 'வளர்ம்' கேள்வி பதில் அறிவுப் போட்டித் தொடர் 2010 (கணிஷ்ட பிரிவு 06 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 11 ஆம் ஆண்டு வரை)

01. பொதுமக்களுக்காக கொழும்பு நாடன்சாலை ஏந்த வருடத்தில் திற்கு வைக்கப்பட்டது?

02. போதித்தவின் உலகப் புது பெற்ற சிலையொன்று, கொழும்பு தேசிய நாடன்சாலையின் இல.02 ஆம் அறையில் காட்சிக்கூர்க்கப்பட்டுள்ளது. அச்சிலையின் பெயர் என்ன?

03. கொழும்பு தேசிய நாடன்சாலையின் இல.03 ஆம் காட்சி அறையில் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ள 'யானை விளக்கு' என்று நீங்கள் கூறுகிறீர்களா?

04. கொழும்பு தேசிய நாடன்சாலையின் 04 ஆம் காட்சி அறையில் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ள பூராதா ஒலை ஏது புதக்கத்தைக் குறிக்கின்ற பெயர் என்ன?

05. 05 ஆம் காட்சி அறையில் காட்சியின்கூரியில் அரசு சிம்மாளைத்தை முதலாவதாகப் பார்வைத் தருகின்ற பெயர் என்ன?

06. இந்த சம்பந்தில் வளைக்குத்துறைப் பகுதியில் கடவுளை நிறைவேண்டும் சிலையையின் கூரையில் கொழும்பு தேசிய நாடன்சாலையில் இல.03 ஆம் காட்சி அறையில் பார்வைக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது. அச்சிலையின் பெயர் என்ன?

07. தன்னிச் சுதந்திரைப் பர் பெற்றுக்கொள்வதற்காக உபயோகிக்கப்பட்ட கருவி ஒன்று கொழும்பு தேசிய நாடன்சாலையின் கலை மற்றும் சிறப் அறையில் பார்வைக்கூர்க்கையைக்கூருத்து என்றால் பெயர் என்ன?

08. தேசிய இயற்கைப்பல் நாடன்சாலையில் காட்சிகள் வைக்கப்பட்டுள்ள இலங்கை நகைப் பாம்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

09. தேசிய இயற்கைப்பல் நாடன்சாலையில் காட்சிக்காக வைக்கப்பட்டிருக்கும் இரு வகை கழுப்புக்கைகள் குமிப்பிடுக?

10. தேசிய இயற்கைப்பல் நாடன்சாலையில் காட்சிக்காக வைக்கப்பட்டிருக்கும் இரு வகை கழுப்புக்கைகள் குமிப்பிடுக?

(பலிலாபி பதற்கால இக்கேள்வித் தொடரின் திற்கு பிதிகளை உபயோகிப்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்படும்)



தேசிய நூதனசாலைகள் தினைக்களத்தால் நடாத்தப்படும் 'வளம்' கேள்வி பதில் அறிவுப் போட்டித் தொடர் 2010

தொலைதொக்கு:

தேசிய மற்புரிமைகள் பற்றி பாடசாலைப் பிள்ளைகள் அறிவு மற்றும் மனப்பாஸ்விகள் வளர்ப்பதற்காக செக்காமரிக்கும் நோக்கத்தைக்கொண்டு இவ்வளையில் அளவிற்கு மாணவர்களும் பங்குகொள்ளக்கூடிய ஒரு நியந்தியை ஒழுங்கு செய்து.

மொழி மூலங்கள்: சிங்கம்/தமிழ்/ஆங்கிலம்

போட்டி நடைபெறுகின்ற காலம்:

2010 பெப்ரவரி மாதம் 16 ஆம் திங்கியில் இருந்து,
2010 ஒக்ட. மாதம் 31 ஆம் திங்கி வரை.

தேசிய நூதனசாலைகள் தினைக்களத்தினால் தயாரிக்கப்பட்ட கேள்வித் தொடரை மாணவர்கள் தம் தனது கைப்பட நிரப்பி தாம் கற்கின்ற பாடசாலை, பாடசாலை அதிபரின் கையொப்பம், திகதி, அலுவலக முத்திரை ஆகியவற்றைப் பதித்து 2010 ஒக்ட. மாதம் 31 ஆம் திங்கிக்கு முன்னர் கீழ்வரும் முகவரிக்குக் கிடைக்கும்படி அனுப்பவேண்டும்.

முகவரி: பணிப்பாளர், தேசிய நூதனசாலைகள் தினைக்களம், பூர்த்தி மார்க்ஸ் பெர்ணாந்து மாவத்தை, கொழும்பு-07.

போட்டி நிதந்தனைகள்:

- * தேசிய நூதனசாலைகள் தினைக்களம் மற்றும் அதிலைகளத்தினிடையில் இயங்குகின்ற ஏனையை நூதனசாலை ஓய்யெர்களின் குடும்பங்களைச் சார்ந்த பிள்ளைகள் இப்போட்டியில் பங்குகொள்வது தடுக்கப்படுவது.
- * ஓவ்வொரு கேள்வித் தொடரையும் தெளிவான எழுத்தில் நிரப்புதல் வேண்டும்.
- * எழுதுபட விவகைகள் தொடர்பாக அவ்வாசிக்கப்படும்.
- போட்டி ஒரு பிள்ளைகளின்றி நடாத்தப்படும்.
- களிடக் கிரிவி: 06 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 11 ஆம் ஆண்டு வரை கிரேஷ்ட் கிரிவி: 12 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 13 ஆம் ஆண்டு வரை
- * களிடக் கிரிவில் முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் இடங்களையும் மற்றும் கிரேஷ்ட் கிரிவில் முதலாம், இரண்டாம் மற்றும் மூன்றாம் இடங்களைப் பெற்றுக்கொள்கின்ற வெற்றியாளர்களுக்கு பெறுமதியான பரிசுகளுக்கும் காண்றிதழ்களும் வழங்கப்படும்.
- * 200 வெற்றியாளர்களுக்கு திறமைச் சாளரிதழ்கள் வழங்கப்படும்.
- * தேசிய நூதனசாலைகள் தினைக்களத்தினால் போட்டித்தொடர் அம்பந்தமான இறுதி முடிவு எடுக்கப்படும்.

தேசிய நூதனசாலைகள் தினைக்களத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்படுகின்ற 'வளம்' கேள்வி பதில் அறிவுப் போட்டித்தொடர் 2010-வின்னனப்பப்படிவம் (கிரேஷ்ட் கிரிவி 12 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 13 ஆம் ஆண்டு வரை)

மாணவனின்/ மாணவின் பெயர்
பாடசாலையின் பெயரும் முகவரியும்

வகுப்பு
மாணவனின்/மாணவின் நிலைப்பட்ட முகவரி

தொலைபேசி இலக்கம்
மேற்கூறப்பட்ட விடைகள் என்னாலேயே நடாத்தப்பட்டதைக் கருதின்றேன்.

திகதி
குழுவாப்பம்

மேலே கொடுக்கப்பட்டுள்ள மாணவன்/மாணவினாலேயே இக்கேள்வித் தொடர் நிரப்பப்பட்டுள்ளது என்பதை உறுதிப்படுத்தின்றேன்.

பாடசாலை அதிபரின் பெயர்
பாடசாலை அதிபரின் கையொப்பம்

திகதி
அலுவலக முத்திரை

தேசிய நூதனசாலைகள் தினைக்களத்தினால் ஒழுங்கு செய்யப்படுகின்ற 'வளம்' அறிவுப் போட்டித்தொடர் 2010

(கிரேஷ்ட் கிரிவி 12 ஆம் ஆண்டிலிருந்து 13 ஆம் ஆண்டு வரை)

01. ஆசிபக் கண்டத்தில் மிக அரிதான நூல்கள் மற்றும் சுற்றுச்சூடுகள் உள்ளடங்கிய முன்னோடி நூல்கள் மத்தியில் தேசிய நூதனசாலை நூல்களும் முக்கியமாக்காம். இது நல்கும் எந்த வருத்தத்தில் அத்துவாப்பணம் செய்யப்பட்டது?
02. போதித்துவினர் உடைப் புகுப் பெற்ற சிலையினால்சு, கொழும்பு தேசிய நூதனசாலையின் இல.02 ஆம் அறையில் கொடிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது. அசிலை நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள உரைக் கலக வகை என்ன?
03. சோஷ் கூட்சியிலிருந்து நாட்கை முழுமொயாக மீட்டெடுத்த பேர் வீராகிய விலூயாகு மன்னினை வரவூட்ட உள்ளடங்கிய ஒரு செம்பு பதிவேடு கொட்சிக்கு வைக்கப்பட்டுள்ளது. அது எப்பகுமிலீ இருந்து கண்டுக்கப்பட்டது?
04. 04 ஆம் காட்சி அறையில் பார்வைக்காக வைக்கப்பட்டுள்ள கீன் நடாட்டி சென் தோலினால் ஸ்தாபிக்கப்பட்டுள்ள முழுமொழி சிலா சாக்கத்தில் காணப்படுகின்ற மூன்று மூன்றிக்கும் யாதெனக் குறிப்பிடுக?
05. 05 ஆம் காட்சி அறையில் கூட்சியிலிருந்து அரசு சிம்மாசலம் 1815 இல் ஆசிக்கேப்பினால் இங்கிலாந்துக்கு கொண்டு செல்லப்பட்டது-எந்த வருத்தத்தில் மீண்டும் அந்த அரசு சிம்மாசலம் இவ்வளைக்கூடுக் கொண்டு வரப்பட்டது?
06. கூட்சியிலிருந்து விருதான இல்லத்திற்கு வந்தால் உளை அளிப்பதற்காகப் பயன்படுத்திய ஓர் உத்தானம் கொழும்பு தேசிய நூதனசாலையின் 04 ஆம் காட்சி அறையில் பார்வைக்காக வைக்கப்பட்டுள்ளது. அதன் பெயர் என்ன?
07. சிலன்-பார்வைத் துறையினால் விவையான்று கொழும்பு தேசிய நூதனசாலையின் 02 ஆம் காட்சி அறையில் பார்வைக்காக வைக்கப்பட்டுள்ளது. அச்சிலையின் பெயர் என்ன?
08. இயந்கையில் நூதனசாலையில் காட்சிக்காக வைக்கப்பட்டுள்ள இரண்டு தலை ஆட்டினை அந்தநூதனசாலைக்கு அளவிற்பைக்கக் கொடுத்தவரின் பெயர் என்ன?
09. இயந்கையில் நூதனசாலையில் காட்சிக்காக வைக்கப்பட்டுள்ள மிஞ்சிய எழுப்பதற்குள்ளிடப்படுத்தும் தற்போது அமிந்துபையுள்ள மிருக வகைகளைக் குறிப்பிடுக.
10. இயந்கையில் நூதனசாலையில் காட்சிக்காக வைக்கப்பட்டுள்ள பிரமாண்டமான மலைக் கொட்டுக்கப்பட்ட பிரேக்ட் எது?

(பிலிஸிப்பதற்காக இக்கேள்வித் தொடரின் நிமுங் பிரதிவளைய உபயோகிப்பு கூறுகின்றது)

பெல்லன்வில்-அத்திடிய பறவைகள் சரணாலயம்

பெல்லன்வில் (கொழும்பு மாவட்டம்)

அத்திடிய பறவைகள் சரணாலயம் அமைந்துள்ள பகுதியில் தெஹிவளை-கல்விசை நகரசபையினால் நாளாந்தம் 250 தொடர் குப்பைகள் கொட்டப்பட்டன. இதனால், இந்தப் பகுதியைச் சூழவுள்ள மக்கள் நோக்களுக்கும் துற்நாற்றப் பிரச்சினைக் கும் உள்ளாகியிருந்தன. 372 ஹங்கடேயர் கொண்ட பெல்லன்வில் அத்திடிய பறவைகள் சரணாலயத்தில் பொலிதீன் மற்றும் பிளாஸ்டிக்

அந்தவகையில், அத்திடிய இயற்கை துறை மத்திய நிலையத்தில் பலவிதமான அரிய தாவரங்கள் நடப்பட்டுள்ளன. இன்று அங்கு பழப்புக்கள், சிறவர் பூங்கா, மருத்துவ குணமிக்க தாவரங்கள் பூங்கா, வீட்டுத்தோட்டம் கொண்ட வளப்புமிக்க பகுதியாக அது உள்ளது. கொழும்புக்கு மிக அண்மையில் இருப்பொரு குழல் மத்திய நிலையமாக இதனைக் கருத முடியும்.

இந்த இடத்திற்கு வருகை தரும் குழல் விரும்பிகள் பலவகைப் பறவை இனங்களையும் தாவரங்களையும் விலங்குகளையும் பார்த்து சிறிக்குமடியும். இவ்வகை இளம் விலங்கியலாளர்கள் சங்கமும் இயற்கை தொடர்பாள சர்வதேச அமைப்பும் அண்மையில் மேற்கொண்ட



கழிவுகள் கொட்டப்பட்டதனால் பெரும் பிரச்சினைகள் ஏற்பட்டன. அனுமதியற்ற கட்டடங்கள், கட்டப்படுவதனாலும் மேற்கூறப்பட்ட நிலப்பகுதியும் குறைவடைய ஆரம்பித்தது. இதனைப் பற்றி சிறத்தையுடன் சிந்தித்த சுற்றுப் புறப் புறப் பகுதிவாழ் மக்கள் குழல் அமைப் பொன்றினை ஸ்தாபித்துக் கொண்டனர். அது அத்திடிய குழல் அமைப்பாகும். மத்திய குழல் அதிகார சபையினாலும் குழலியல் மன்றத்தினதும் ஒத்துழைப்பு இந்த அமைப்புக்குக் கிடைத்தது.

இப்பகுதியில் குப்பைகள் மற்றும் கழிவுகள் போடப்படுவதனைத் தடுக்குமாறு நீதிமன்றத் தினால் தடை உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டது. அன்று முதல் அப்பகுதியை சிறந்த அழைய இடமாக மாற்ற மத்திய குழல் அதிகார சபையின் தலைமையில் நடவ டிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன.

இப்பகுதியில் குப்பைகள் மற்றும் கழிவுகள் போடப்படுவதனைத் தடுக்குமாறு நீதிமன்றத் தினால் தடை உத்தரவு பிறப்பிக்கப்பட்டது. அன்று முதல் அப்பகுதியை சிறந்த அழைய இடமாக மாற்ற மத்திய குழல் அதிகார சபையிட வருவோருக்கு விசேஷ உரைகள், ஆய்வுகள், ஆய்வுகூட்டுச் செயற்பாடுகள் ஆகியவற்றில் கலந்து கொள்ள இடமளிக்கப்படும். இந்த நிலையத்தைப் பார்வையிட வெண்டுமாயின் தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய இலக்கம் 011485383.



Digitized by Noolaham Foundation

<http://noolaham.org>

டியுனிஸ் நகரின் ஒருபக்கத் தோற்றம்



கார்தாஜினியன் இடிபாடுகள்

டியுனீசியா

பேர்ஜ் அல் கபீர் வரலாற்றிடம்

போக்குவரத்து

அரசு: குடியரசு.

சுதந்திரம்: பிரான்ஸிடமிருந்து - மார்ச் 20, 1956.

தேசிய பெயர்: அல்-ஜூம்ஹூரியா

டியுனீசியா

(Republic of Tunisia)

அதிபர் (1987): கௌன் அல்-அபிடின் பிள் அவி.

பிரதமர் (1999): மொஹமூட் கென்னவு(சி)சி.

புரியியல்

கிழக்கு மற்றும் மேற்கு மத்தியதரைக் கடலோத்தில் அமைந்துள்ள ஓர் ஆபிரிக்க நாடாகும். மேற்கு - அல்ஜீரியா, தெற்கு - லிபியா ஆகிய நாடுகள் எல்லைகளாக அமைந்தன. கார்யோரச் சமவீசியையும் மேற்கு நோக்கிச் சரிந்து செல்லும் தரைத் தேற்றத்தையும் உடைய இந்நாட்டின் தென்

பிரெஞ்சு (வர்த்தக மொழி).

இனக்குழுகள்: அரேபியர்-பெர்பர் 98%, ஜூரோப்பியர் 1%, பூதர்களும் ஏனையோரும் 1%.

எழுத்துவு (2004): 74.3%.

இணையத்தள் குறிமுடு: .tn

தொலைபேசி குறிப்பு தில்கம்: 216.

தேசிய தீர்மானம்

Humat al-hima ya humat al-hima
Halummu halummu li-majdi-z-zaman
Laqad sarakhf fi 'uruqina-d-dima
Namatu namatu wa yahya-l-watan.....என ஆர்ம்பமாகின்றது.

வரலாறு

டியுனீசியாவில் பீனிசியர்கள் கி.மு 12 ஆம் நூற்றாண்டில் குடியேறினர். கி.மு 6 ஆம், 5 ஆம் நூற்றாண்டுகளில் மாபெரும் நகரமொன்று கார்தாஜ் அரசினால் மேற்கு மத்தியதரைக் கடற்கரையில் அமைக்கப்பட்டது. ரோமானியைப் பேரரக்கும் கார்தாஜாக்கும் இடையில் மூன்று டியுனிக் யத்தங்கள் நடைபெற்று, கி.மு 146 இல் கார்தாஜ் முற்றாக அழிக்கப்பட்டது. கி.பி 439-533 வரை கார்தாஜ் ரோமானியப்

பேரரின் ஒரு பகுதியாக இருந்து, பின்னால் அரேபியரின் ஆசியின்கீழ் வந்தது. பின்னர் 19 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதிவரை ஒட்டோமன் பேரரசின்கீழ் இருந்தது. 1881 இல் பிரான்ஸியத் துருபுகள் டியுனீசியாவைக் கைப்பற்றின. டியுனீசிய சுதந்திரப் போராட்டத்தின் விளைவாக, 1956 இல் பிரான்ஸிடமிருந்து சுதந்திரம் பெற்றது. புதிய அரசியலமைப்பின்படி 1957, ஜூலை 25 ஆம் தித்தி டியுனீசியா ஒரு குடியரசாகியது.

மொத்தப் பரப்பு: 63,170 சதுர மைல் (163,610 ச.கி.மீ); நிலப்பரப்பு: 59,985 ச.மைல் (155,361 ச.கி.மீ). தலைநகராமும் பெரிய நகராமும்: டியுனிஸ். நிலப்பிரிவுகள்: 24 ஆணூர் பிரிவுகள். உயர் சிகரம்: (ச)செம்பி (1544 மீற்றர்); தாழ் நிமையம்: ஏட் அல் கர்சாற். சுதந்திரம்: 10,588,025. நாணயம்: டியுனீசியன் டிரார். மொழிகள்: அரபு (உத்தியோக மற்றும் வர்த்தக மொழி),

கலாசாரம்

பல்லின கலாசாரத்தைக் கொண்ட டியுனீசியா, தனது கலாசாரத்தை மூலாபிரம் ஆண்டுகளுக்கும் மேலாக கட்டிய முப்பி யுள்ளது பல்வேறு அனுபவங்களை யும் தாக்கங்களை யும் உள்வாங்கி, மாறுபட்ட



தொஸ்பால்

தொலைபேசிகள் (1997): பிரதான தொலைபேசிப் பாவனையாளர்கள் 654,000; செல்விடத்

தொலைபேசிகள்: 50,000. வானொலி திலையங்கள் (1998): Am 7, FM 20, SW 2. தொலைக்காட்சி

திலையங்கள் (1995): 26. இணையத்தள் வழங்குளர்கள் (2000): 1;

இணையத்தள் பாவனையாளர்கள்: 400,000.

பிரான்ஸ், இத்தாலி, ஜேர்மனி, ஸ்பெயன்.

பிரதித்தி பெற்ற இடங்கள் சில...

- * பிரதித்தி பெற்ற கலைகளுக்கான நுதன்சாலை
- * அல்-ஸெதுனா பள்ளிவாசல் * பார்டோ தேசிய நூதனசாலை * ஹமாத் கடற்கரை
- * ஃப்பிரியா விலங்கியல் பூங்கா * விள்சன்ட் டி போல் கிறிஸ்தவ ஆலயம் * ஜேர்பா வனவிலங்கியல் பூங்கா * போக்கு அல் கபீர் வரலாற்றிடம் * கார்தாஜினியன் இடிபாடுகள்.



கலந்தை

டியுனீசியாவின் வடபகுதியில் மிதமான காலநிலை நிலைகளின்றது. மழைக்காலத்தில் சிறிதளவு மழை வீழ்ச்சியுடன் வெப்பமும் நிலவும். நாட்டின் தென் பகுதி பாலைவனப் பகுதியில் கடும் வெப்பநிலை நிலைகளின்றது. மத்திய சமவெளிகளில் உலர்ந்த காலநிலை நிலைகளின்றது.

அல்-ஸெதுனா பள்ளிவாசல்



வினாத்தாள் II (கடந்த வாரத் தொடர்ச்சி....)

சுட்டெண்:

நேரம்: 1 மணித்தியாலம் 15 நிமிடங்கள்

06. பின்வரும் பழமொழிகளின் கருத்தை எழுதுக.

- (i) காகந் திட்டி மாடு சாகாது -
(ii) ஒன்றுப்பட்டால் உண்டு வாழ்வு -

07. ஒவ்வொரு தமிழ்ச் சொல்லிற்கும் பொருத்தமான ஆங்கிலச் சொல்லை ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.

- (i) மஞ்சள் -
(ii) தண்ணீர் -
(iii) அண்ணா -

08. கருத்தைத் தமிழில் தருக.

- (i) Please sit down -
(ii) I am reading a book -

09. பின்வரும் ஒவ்வொரு சிங்கள வாக்கியத்தினாலும் கருத்தைத் தமிழில் எழுதுக.

- (i) அ(ப)பி கிரிபத் கழு -
(i) ஓயாகே நம மொக்க(dh)த? -

★ 10 தொடக்கம் 37 வரையுள்ள வினாக்களுக்குரிய சரியான விடையின்கீழ்க் கோடிடுக.

10. சித்திரை மாதத்தில் பூக்கும் தாவரம் எது?

- (1) வேம்பு (2) கொன்றைப் பூ (3) பிறைப் பூ (4) வாகைப் பூ

11. தண்டின் மூலம் இனப்பெருக்கம் செய்யும் தாவரம் எது?

- (1) ஈரப்பலா (2) பொன்னாங்கண்ணி (3) சதைகரைச்சாள் (4) சோளம்

12. மாலையில் மலரும் பூ எது?

- (1) கடும் புல் (2) செம்பருத்தி
(3) நந்தியாவட்டை (4) நான்கு மணிப் பூ

13. தாவரங்களின் மகாந்தச் சேர்க்கைக்கு உதவும் பிராணி எது?

- (1) நத்தை (2) மயிர்க்கொட்டி (3) வண்ணத்துப் பூச்சி (4) தேவாங்கு

14. ஒன்டபாளம் தயாரிக்கப் பயன்படும் பூ எது?

- (1) பொன்னாவரை (2) அலரி (3) நித்தியகல்யாணி (4) அகத்தி

15. வீட்டில் இயற்கையாகக் காணப்படும் பிராணி எது?

- (1) கிளி (2) கோழி (3) கரப்பாள் (4) பூணை

16. இலங்கை அமைந்துள்ள சமுத்திரம் எது?

- (1) பச்சை (2) மஞ்சள் (3) செம்மஞ்சள் (4) செந்திறம்

17. தேசிய கொடியில் தமிழ் மக்களைக் குறித்து நிற்கும் நிறம் எது?

- (1) தென்கிழுவை (2) காந்திகை (3) பெருங்காடி (4) ஓராயன்

18. ஜூன், ஜூலை, ஒக்டோபர் மாதங்களில் மேற்கு வானில் தோன்றும் உடுத்தொகுதி யாது?

- (1) தென்கிழுவை (2) காந்திகை (3) பெருங்காடி (4) ஓராயன்

19. குரியனுக்கு மிகவும் அண்மையிலுள்ள கோள் எது?

- (1) வியாழன் (2) செவ்வாய் (3) புதன் (4) புனி

20. இலங்கை அமைந்திருப்பது இந்தியாவிற்கு எத்திசையில்?

- (1) வடக்கே (2) மேற்கே (3) கிழக்கே (4) தெற்கே

21. இலங்கையில் காணப்படும் மிகப்பெரிய மலை எது?

- (1) நக்கில்ஸ் மலை (2) நமுனகுலகந்த மலை
(3) சிவ்வெளாளிபாத மலை (4) பீஞ்சுருதாலகால மலை

22. ஊவா மாகாணத்தின் தலைநகரம் எது?

- (1) காலி (2) இரத்தினபுரி (3) பதுளை (4) கண்டி

23. குருநாகல், புத்தளம் ஆகிய மாவட்டங்களை உள்ளடக்கிய மாகாணம் எது?

- (1) மேல் மாகாணம் (2) வட மாகாணம்
(3) வடமத்திய மாகாணம் (4) வடமேல் மாகாணம்

24. 'களனிகங்கை' கடலூடன் கலக்கும் இடம் எது?

- (1) திருக்கோணமலை (2) கொழும்பு (3) அம்பாந்தோட்டை (4) கலந்துறை

25. மின்னேரியாக் குளத்தைக் கட்டிய மன்னன் யார்?

- (1) பண்டுகாபயன் (2) தேவநம்பியதீசன் (3) பராக்கிரமபாகு (4) மகாசேனன்

26. 'படகமுவ வனம்' எங்கு அமைந்துள்ளது?

- (1) இரத்தினபுரி (2) குருநாகல் (3) அம்பாறை (4) மொனராகவை

27. நுளம்பினால் பாவும் நோய் அல்லது?

- (1) பெடங்கு (2) வாந்திபேதி (3) மலேரியா (4) சிக்குஞ்சுன்யா

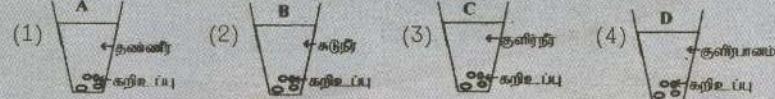
28. பாடசாலையில் நிகழும் விழா ஒன்றின்போது, முதலில் நிகழ்வது எது?

- (1) பாடசாலைக் கொடியேற்றுதல் (2) தமிழ்மொழி வாழ்த்துப் பாடுதல்
(3) தேசிய கொடியேற்றுதல் (4) தேசிய கீதம் இசைத்துதல்

29. நீல நிறச்சாயத்தையும் மஞ்சள் நிறச்சாயத்தையும் கலக்கும்போது, தோன்றும் நிறம் யாது?

- (1) பச்சை (2) சிவப்பு (3) ஊதா (4) கலைமு

30. A, B, C, D ஆகிய பாத்திரங்களில் ஒரே அளவான கறி உப்பை இடும்போது, அப்பாத்திரத்தில் உள்ள கறி உப்பு விரைவாகக் கரையும்?



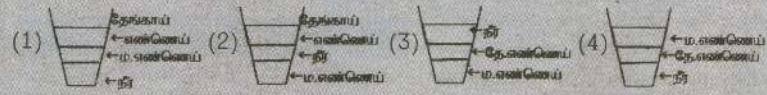
31. நீலத்தூளை நீரில் கரைத்து அதனை சில நாட்கள் அசையாது ஒரிட்டத்தில் வைத்தபோது, அவதானிக்கூடியது எது?

- (1) நீரின் நீலநிறம் படிப்படியாக அதிகரிக்கும்
(2) நீரின் மேற்பாட்டில் நீலத்தூள் மிதக்கும்
(3) கரைகளின் நீலநிறம் மாறாதிருக்கும்
(4) நீரின் அடியில் நீலத்தூள் படியும்

32. அகத் நீரைப் பருகுவதால் ஏற்படக்கூடிய நோய் அல்லாதது?

- (1) மஞ்சட்காமாலை (2) நெருப்புக் காய்ச்சல்
(3) நீர்வெறுப்பு நோய் (4) கொலரா

33. நீரைக் கொண்டுள்ள கண்ணாடிக் குவளையில் சிறிதாவது தேங்காயெண்ணெய், மண்ணெண்ணெய் என்ன இட்டு சிறிது நேரத்தின்பின் அவற்றைக்கூடிய உரு எது?



34. மயக்கமுற்ற நோயாளிக்கு மிகப் பொருத்தமான முதலுவதியாக அமைவது எது?

- (1) ஆடைகளைத் தளர்த்தி காற்றுப்பட விசிறுதல்
(2) சிறிதாவது நீரத் தெளித்தலும் அருந்துவதற்குக் கொடுத்தலும்
(3) தலையை நன்கு கீழ்நோக்கித் திருப்பிக் காற்றுப்படச் செய்தல்
(4) தலையை நியிர்ந்திருக்குமாறு அமரச் செய்து காற்றுப்பட விசிறுதல்

35. தேச்ப்படங்களில் பாலத்தைக் காட்டுவதற்குப் பயன்படும் நிறம் எது?

- (1) சிவப்பு (2) கறுப்பு (3) நீலம் (4) கபிலம்

36. இக்குறியீடு குறிப்புத் தொகை எது?

- (1) கவளமாகக் கையாளுங்கள் (2) மின்தாக்குதல் ஏற்பட இடமுண்டு
(3) இப்பக்கம் மேலே (4) நொருங்க்கூடியது

37. ஒட்டவீர் ஒடி முடித்தவுடன் செய்ய வேண்டியது?

- (1) எரிய பயிற்சியில் ஈடுபடுதல் (2) உடலை நீரினால் நன்றாக்கல்
(3) குளிர்பாத்தைப் பருகுதல் (4) சிறிது நேரத்திற்கு நிலத்தில் கால்களை நீட்டியிருத்தல்

38. இவ்விலக்கங்கள் நான்கையும் பயன்படுத்தி ஆக்கத்தக்க மிக்கிறிய எண் யாது?

39. 9346 இல் நூற்றிட்டு இலக்கத்தின் பெறுமானம் யாது?
40. 7342 ஐ எண்பெயரில் எழுது.
41. 6348 உடன் 465 ஐக் கூட்டுக் கூட்டுத்தொகை யாது?
42. 3902 இலிருந்து 450 ஐக் கழிக்க. வித்தியாசம் யாது?
43. ஒரு கூடையில் 98 தேங்காய்கள் உள்ளன. அவ்வாறான 6 கூடைகளில் உள்ள தேங்காய்களின் எண்ணிக்கை யாது?
44. 648 தோட்டமூங்கள் ஆறு பெட்டிகளில் சமனாக அடுக்கப்பட்டன. ஒரு பெட்டியில் உள்ள தோட்டமூங்களின் எண்ணிக்கை யாது?
45. சில நகரங்களுக்கிடையே உள்ள தூரங்கள் பின்வரும் உருவில் கிளோமீற்றில் தரப்பட்டுள்ளன. மாத்தையிலிருந்து காலி, கொழும்பு ஊடாக புத்தளத்திற்கு உள்ள தூரம் யாது?
- | | | |
|----------|-----|-----|
| காலி | 116 | 258 |
| கொழும்பு | 45 | 161 |
46. தூப்பட்டுள்ள அளவிடுகலூக்கேற்ப, உருவின் சுற்றளவைக் காண்க.
-
47. மீனாவின் நிறை 23kg 750g ஆகும். குமாரின் நிறை 18kg 850g ஆகும். இருவரும் பெரிய தூரசொன்றில் ஏறி நிற்றால் தராக் காட்டும் நிறை யாது?
48. ரூபாய் 35.00 விலையுள்ள ஒரு வரைதல் புத்தகத்தையும் ரூபாய் 16.50 விலையுள்ள ஒரு வர்ணப் பெட்டியையும் வாங்கி, நூறு ரூபாய்த் தான் ஒன்றினைக் கொடுக்கும்போது விடைக்கும் மீதிப்பணம் எவ்வளவு?
49. பகுதி எண் 6, தொகுதி எண் 4 ஆகவுள்ள பின்னாட்ட உருவில் நிறந்திட்டிக் காட்டுக்.
- | | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |

(15ஆம் பக்கம் பார்க்க)

ஆண்டாண்டுகாலமாக கொரில்லாக்கள்

ஆபத்தான-பயங்கரமான உயிரினமாகவே மக்கள் மத்தியில் அடையாளப்படுத்தப்பட்டு வந்தன. இருப்பினும், உண்மையில் கொரில்லாக்கள் மிக மிக சாதுவான

பிராணிகளாகும்

தேர்றத்தில் பயங்கரமானவர் நீஜத்தில் காதுவான 'கொரில்லர்'

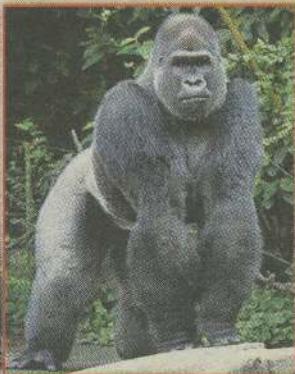
கொரில்லாக்கள் பற்றி முதலில் ஆராய்ந்தவர்

கொரில்லாக்களை அவை வாழுக்கூடிய இயற்கையான குழலிலேயே ஆராய்ச்சி செய்ய வேண்டும் என்ற கன ஆராய்ச்சி சிந்தனை 1960 ஆம் ஆண்டிலேயே முதல் முதலாகத் தோன்றியது. அந்தவகையில், கொரில்லாக்களைப் பற்றிய ஆராய்ச்சியை முதலில் விரிவான முறையில் மேற்கொண்டவர் Dian Fossey என்ற பெண்மனி ஆவார். அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த விலங்கி யல் வல்லுநரான இவர், கொரில்லாக்களைப் பற்றிய ஆய்விற்காக தன் வாழ்வின் பெரும் பகுதியை அர்ப்பணித்தவர்.

இவர் மூலமாகத்தான் கொரில்லாக்களை பற்றிய ஏராளமான தகவல்கள் வெளிவந்தன. 1967 முதல் 1985 ஆம் ஆண்டில் காட்டில் அமைந்திருந்த தன் ஆராய்ச்சிக் கூடத்தில் மர்மமான முறையில் கொல்லப்படும் வரை கொரில்லாக்கள் தொடர்பில் மிக ஈடுபாட்டுடன் அவர் ஆய்வுகளை மேற் கொண்டார். இவருடைய ஆராய்ச்சிக்கட்டு ரைகள் உலக அளவில் கொரில்லாக்களைப் பற்றிய ஒரு நல்ல தெளிவைக் கொடுத்தன.

வார்க்கை முறை

கொரில்லா அடர்ந்த மரங்கள் நிறைந்த மலைப்பகுதிகளில் ஒரு சமுதாயமாக இணைந்து வாழுக்கூடிய ஒரு விலங்கினமாகும். நிலையான குடும்ப உறுப்பினர்களைக் கொண்ட ஒரு குழுவில் கமார் 50 வரையிலான கொரில்லாக்கள் இருக்கும். அத்துடன், அக்குழுவில் ஒன்று முதல் இரண்டு ஆண் கொரில்லாக்களும் நான்கு முதல் ஐந்து



பெண் கொரில்லாக்களும் மற்றும் அவற்றின் குட்டிகளும் அடங்கி யிருக்கும். முத்த ஆண் கொரில்லா குழுவுக்குத் தலைமை வசிக்கும். ஆண் கொரில்லாக்கள் பறுவ வயதை அடையும்போது அவற்றின் பின்புற முடிச்சுறை வெள்ளையாக நிறுமாற்றும் அடையும்.

இந்த தருணத்தில்தான் இவை உடன் நீதியாக இளைப்பெருக்கத்திற்கு தகுதி அடைகின்றன. இதன் பின்னர் தலைகெள் ஒரு ஜோடியை அது கவர்ந்து ஒரு குடும்பத்தை உருவாக்கிக் கொள்கின்றது.

உடல்

ஆண் கொரில்லாக்கள் 180 கிலோ எடையும் 1.75 மீற்றர் உயரமும் பெண் கொரில்லாக்கள் 90 கிலோ எடையும் 1.5 மீற்றர் உயரத்தையும் கொண்டிருக்கும். இவற்றின் வாழ்நாள் அதிகப்படச்சாக, 45 வருடங்களாகும். ஆண் கொரில்லாக்களைவிட, பெண் கொரில்லாக்களும் குட்டிகளும் அதிகமாக மரங்களில் ஏற்கூடியதாக இருக்கின்றன. பெரும்பாலான தாவர வகைகள் ஆண் கொரில்லாக்களில் எடையைத் தாங்க்கூடியதாக இல்லாமல் இருப்பதே இதற்குரிய காரணமாகும். கொரில்லாவின் கைகள் கால்களைவிட நீளம் அதிகமாக இருப்பதனால், உடலின் பெரும்பகுதி எடையை கைகளே தாங்கிக்கொள்கின்றன.

உணவுகள்

கொரில்லாக்கள் பொதுவாக நீரை விரும்புவதில்லை. அவை உண்ணக்கூடிய இலை, தழைகளில் அடங்கியுள்ள நீர்ச்சத்தானுது இவற்றுக்குத் தேவையான நீரின் தேவையை பெருமளவில் பூர்த்தி செய்கின்றன. இவற்றின் பிரதான உணவு இலை, தண்டு, பூ, பழம், விதை, வேர் மற்றும் சிழங்கு போன்றவையாகும். இரை தேடி ஒரு நாளைக்கு சில நூறு மீற்றர்கள் முதல் ஒரு மைல் தூரம் வரை பயணிக்கக்கூடியன.

ஏனைய செயற்பாடுகள்

இவை நடத்தல், விளையாடுதல், ஓய்வெடுத்தல் போன்ற குண இயல்புகளைக் கொண்டுள்ளன. குரிய

அன்டாண்டுகாலமாக கொரில்லாக்கள் அடையாளப்படுத்தப்பட்டு வந்தன. இருப்பினும், உண்மையில் கொரில்லாக்கள் மிக மிக சாதுவான பிராணிகளாகும்

மனிதனுக்கும் இயற்கையின் கொடைகளுக்கும் இடையில் பலமான தொடர்பு இருந்து வருகின்றது. ஆனால், நானுக்கு நான் ஏற்படும் விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிகளினால் இயற்கைச் சூழலுக்கு ஏற்படும் பாதிப்புக்கள் விவரிக்க முடியாதனவுக்கு வளர்ந்து செல்கின்றன. இதனால், மனிதன் பயங்கரமான பாதக விளைவுகளுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டிருக்கின்றது.

எனவே, பூமியைப் பாதுகாப்பதற்கும் கேடு விளைவிக்காதிருக்கும் நம் ஒவ்வொருவருக்கும் உரிய பொறுப்பு, கடமை என்பனவற்றை உலக மக்களுக்கு உணர்த்த வேண்டியது காலத்தின் தேவையாகும். இயற்கை சமீதிலைத் தளம்பலானது முழு உலகையும் பாதிப்படையச் செய்கின்றது. அத்தகைய சில நடவடிக்கைகளை ஆராய்வோம்.

காலநிலை மாற்றம்

அண்மைக்காலமாக உலகளிலில் காலநிலை மாற்றம் தொடர்பில் அதிக கவனம் செலுத்தப்பட்டு வருகின்றது. புலி வெப்பமடைதலே இதற்கான பிரதான காரணமாகும். புலி வெப்பமடைதலுக்கு வளிமண்டலத்தில் ஏற்படும் பல்வேறு செயற்பாடுகள் காரணமாகின்றன. அதில் பச்சைவீட்டு விளைவு வாயுக்களின் செயற்பாடு பிரதானமானதாகும். வளிமண்டலத்தில்

இத்தகைய வாயுக்களின் அளவு அதிகரித்து,

வெப்பம் உறிஞ்சப்

படுவதால் பூகோ

எம் வெப்பமடை

கின்றது. இத்

தகவலை

ஸ்வான்டே

ஆர்ஹனினி

யல்



படைத் தேய்வு, கடல் மட்டம் உயர்வடைதல், பனிப்பாறைகள் உருகல், வெள்ளப்பெருக்கு, நிலநடுக்கம் போன்றன அவற்றில் சிலவாகும்.

ஒசோன் படைத் தேய்வு

குரியனிலிருந்து வெளிப்படும் புற ஊதாக் கதிர்கள் பூமியை வந்தடையா வண்ணம் பூமியின் பாதுகாப்புக் கவசமாக செயற்படுவதுதான் ஒசோன் படலம். ஆனால், முறையற்ற மனித செயற்பாடுகளின் மூலம் வளிமண்ட லத்திற்கு வெளி விடப்படும் பச்சை

என்பவர் 1986 ஆம் ஆண்டு வெளியிட்டார்.

காலநிலை மாற்றத்தால் ஏற்படக்கூடிய அனர்த்தங்கள்

புலி வெப்பமடைவ தால் காலநிலையில் மாற்றங்கள் ஏற்பட்டு, பல்வேறு பாதக நிலைகளுக்கு நாம் முகம் கொடுக்கவேண்டிய நிலை ஏற்படுகின்றது. ஓசோன்

புலீக்குக் கிடைவீத



விட்டு விளைவு வாயுக் களினால் ஓசோன் படலத் திற்கு அச்சுறுத்தல் ஏற்பட்டுள்ளதாகக் கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

ஓசோன் படலத்தில் ஏற்பட்டிருக்கின்ற இந்தப் பாதிப்பானது 'ஓசோன் துவாரம்' என அழைக்கப்படுகின்றது. ஓசோன் படலத்தில் துவாரம் ஏற்படுவதற்கு ஓசோனைப் பாதிக்கக்கூடிய பொருட்களின் பாவனையே காரணமாக உள்ளது. குளிர்சாதனப் பெட்டிகள், அதிகளிலிருட்டிகள், சில மண்புச்சுக்கள், கிருமி நாசினிகள், நிறப்புச்சுக்கள் என்பனவற்றின் பாவனை மற்றும் வாகனங்களிலிருந்து வெளியாகும் புகை, தொழிற்சாலைகளிலிருந்து வெளியேறும் நச்ச வாயுக்கள்

என்பன இவ்வாறு துவாரம் ஏற்பட வழிவகுக்கின்றன. அத்துடன், இவை புலிக்கும் அதிலுள்ள ஜீவாசிகளுக்கும் இயற்கைக் கொடைகளுக்கும் பாரிய பாதிப்பினை ஏற்படுத்துவதாக உள்ளன.

பனிப்பாறைகள் உருகுதல்

புலி மேற்பறப்பில் ஏற்படும் அதிக வெப்பம் காரணமாக வட துருவப் பிரதேசங்களில்

உள்ள பனிப்பாறைகள் உருகத்

தொடங்கியுள்ளன.

ஆர்க்டிக், அண்டார்டிகா

போன்ற பிரதேசங்களில் பல்லாயிரம் வருடங்கள் பழமை வாய்ந்த பனி

மலைகள் உருகி கடலில் கலப்பதாகத்

தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

அவ்வாறே,

இமயமலைப் பகுதி



கே வீ க்காதீர்!

உட்பட ஏனைய சில
பகுதிகளில் உள்ள
பனிப்பாறைகளும் உருகத்
தொடங்கியுள்ளன.

கடல் மட்டம் உயர்வடைதல்

பனிப்பாறைகள் மற்றும்
மலை உச்சிகளில் உள்ள
பனிக்கட்டிகள் உருகுவதா
லும் கடல் நீர் மட்டம்
அதிகரிக்கின்றது. கடல்நீர்
மட்ட உயர்வானது
கரையோரப் பிரதேசங்களுக்
கும் பாரிய அச்சுறுத்தலாகும்.
மேலும், இதனால் சில
தீவுகளும் கடலில் மூழ்கும்
அபாயத்தை எய்தியுள்ளன.

நன்னர் வளம் ருறைதல்

காலநிலை மாற்றம்
காரணமாக, பூமத்திய
பிரதேசம் மற்றும் உலர்
வலயங்களில் நீர்ப்
பற்றாக்குறை
ஏற்படுவதற்கு
சாத்தியம்
உள்ளது.

வேரு..

தொழிற்சாலைகளிலிருந்து
நச்ச வாயுகள்
வெளியேற்றம்

வெப்ப அதிகரிப்பு

1850 மற்றும் 2001-2005
ஆம் ஆண்டுகளுக்கிடைப்
பட்ட காலங்களில் புவி
வெப்பம் 0.76°C அளவால்
உயர்வடைந்திருக்கின்றது.
இந்திலை தொடருமாயின்,
2100 ஆம் ஆண்டளவில் புவி
வெப்பம் 1.8°C - 4.0°C
வரையில் உயர்வடையலாம்
என்று எதிர்பார்க்கப்படு
கின்றது. அத்துடன், உலகில்
கடல் உண்ணமும் படிப்படி
யாக உயர்வடையலாம்
என எதிர்பார்க்கப்படு
கின்றது.

பச்சைவீட்டு விளைவு வாயுக்கள் சில...

- * காபனீரோட்சைட்
(காபன் டயோக்சைட்
 CO_2)
- * மிதேன் (CH_4)
- * நைட்ரஸ் ஒக்சைட் (N_2O)



வறட்சி

- * ஹெட்ரோ ஃப்ளோரோ காபன் (HFC)
- * பேர்ஃப்ளோரோ காபன் (PFC_5)
- * சல்பர் ஹெக்ஸஃப் ளோரைட் (SF_6)

உயிரியல் பல்வகையை பாதிப்பு

காலநிலை
மாற்றமானது
பூமியில்



வாழும் சுல்ல உயிரி
னங்களுக்கும் பாதிப்பை
ஏற்படுத்துகின்றது.
இதனால், உலகிலுள்ள
பல்வேறு தாவரங்களும்
உயிரினங்களும் அழிந்த
வண்ணம் உள்ளன.
வாழ்வதற்குரிய சூழல்
அற்றுப்போதல்,
வாழ்க்கைக்கு அச்சுறுத்
தல் ஏற்படல், இனப்
பெருக்க செயற்பாட்
உக்கு பாதிப்பு ஏற்படல்
என்பன இந்த அழிவுக்
கான முக்கிய காரணங்
களாகும்.

அவ்வாறே, வெப்ப
உயர்வு காரணமாக காடு
களும் குறிப்பிடத்தக்க
அளவு அழிவுக்குள்ளா
கின்றன. யுரேசியா,
கெனடா, மத்திய
அமெரிக்கா,
எம்சோனியா போன்ற
பகுதிகளில் உள்ள
காடுகள் இவ்வாறான
அழிவுகளை எதிர்நோக்கி
யுள்ளன. புவியில்
ஏற்படும் இத்தகைய
வெப்ப அதிகரிப்பு
மழைவீழ்ச்சி ஏற்படுவு
தற்குத் தடையாக
அமைவதால் தாவரங்களின் வளர்ச்சி பாதிக்கப்
படுகின்றது. இது
தொடர்ச்சியான வறட்சிக்
குக் காரணமாகின்றது.

மேலும், கடல் மட்ட
உயர்வு, நீர் நிலைகளில்
ஏற்படும் மாற்றங்கள்,
அடைமழை, அமில
மழை என்பன சுதுப்பு
நிலப்பரப்புகளிலும்
மாற்றங்களுக்கு
வழிவகுக்கின்றன.

நாம் என்ன செய்யலாம்?

- * பச்சைவீட்டு
விளைவு
வாயுக்களை
வெளியீடுகின்ற
எரிபொருள் மற்றும்
பொருட்களின்
பயன்பாட்டைக்
குறைக்க வேண்டும்.
- * மின்சாரத்தை
சிக்கனமாகப்
பயன்படுத்தல்.
- * நீரைச்
சிக்கனப்படுத்தல்.
- * வனவளத்தை
அழிக்காது
பாதுகாத்தல்.
- * மர நடுகை. -அமெரிக்காவின் சூழனை

ஒரு நாட்டின் அரசவைக்கு ஒருநாள் ஒரு தேவதையும் பிசாசும் வந்தன. அந்தப் பிசாசின் கையில் ஒரு மோதிரம்

மீட்டுத் தாருங்கள்” என்று முறை யிட்டது தேவதை.

“அரசே! இந்த மோதிரம் என்னுடையதான். இதைத்தான் கைப்பற்ற தேவதை

இருவரும் சண்டையிடுவதைப் பார்த்தால் இந்த மோதிரம் சாதாரண மோதிரம் அல்ல என்று

பலமுறை அழுத்தித் தேய்த்தது. ஆனால், எதுவும் அங்கு நிகழ வில்லை.

மோதிரம் யாருக்குச் சொந்தம்?

இருந்தது.

“அரசே! பிசாசின் கையில் உள்ள மோதிரம் என்னுடையது. இந்தப் பிசாசு அதனை என்னிடமிருந்து பறித்துக்கொண்டு ஒடிவந்து விட்டது. அதை என்னிடம்

இவ்வாறு பொய் சொல்கிறது. அதன் பேச்சை நம்பவேண்டாம்” என்று பிசாசு.

அரசனுக்கு என்ன செய்வ தென்றே புரியவில்லை. “நீங்கள்



காந்திருப்பு

அந்த ஒற்றை மாத்தை ஒரு நாம் திரும்பிப் பார்
இவைகள் எல்லாம் உதிர்ந்து
விட்ட போதிலும்
மீண்டும் ஒரு வசந்தத்திற்காக
மேளமாகக் காத்திருக்கிறது
இந்தக் காத்திருப்பு மட்டும்
ஏங்மிடம் இருந்தால்
என் வாழ்க்கையில் ஆயிரம்
வசந்தங்கள் விகும்.
எஸ்.விஜிதா,
தாம் - 9,
காலைமகள் த.வி.த.,



தெரிகிறது. அதன் அடிப்படையை என் கணமுன்னால் காட்டுங்கள்” பார்ப்போம் என்றான் அரசன். பிசாசு அந்த மோதிரத்தைப்

“பிசாசே! அந்த மோதிரத்தை தேவதையிடம் கொடு” என்றான் அரசன்.

மோதிரத்தைப் பெற்ற தேவதை அதை முத்தம் இட்டது. பின்னர் அந்த மோதிரத் தால் அரசனின் அரியணையைத் தொட்டது. என்ன ஆச்சரியம்! வெள்ளியால் செய்யப்பட்டிருந்த அரியணை தங்கமாக மாறியது. இதைக் கண்டு அனைவரும் வியப்படைந்தனர். “யார் பொருளைச் சிறந்த முறையில் பயன்படுத்துகிறார்களோ, அவருக்கே அந்தப் பொருள்

உரியது. ஆகவே, மோதிரம் தேவதையினுடையது தான்” என்று தீர்ப்பு வழங்கினான் அரசன். எம்.எஸ்.எம்.ஆண்ஸா,தாம் - 9°, மாறை/மின்ஹாட் தே.பாட.. திக்குவல்லை.

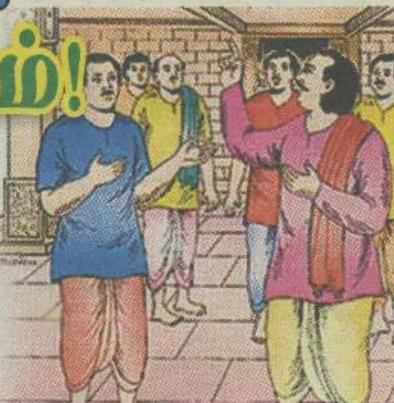


சீனப் பெருஞ்சவர்

சீனாவில் உள்ள சீனப்பெருஞ்சவரானது பழம்பெரும் உலக அதிசயங்களில் ஒன்றாகத் திகழ்கின்றது. இச்சவர் வடக்குச் சீனாவில் உள்ளதுடன், 6400 கிலோமீற்றர் வரையான நீளத்தையும் கொண்டுள்ளது. அதுடன், இது முக்கோண வடிவான முகடுகளையும் காவல் கோபுரங்களையும் கொண்டுள்ளது.

சீனப்பெருஞ்சவரின் முதல் பகுதி கி.பி 7 ஆம் நூற்றாண்டில் கட்டப்பட்டது. பின்னர் Qin இராஜ வம்சத்தினால் இது மீண்டும் திருத்தியமைக்கப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து வந்த 1700 வருடங்களில் இது விரிவபடுத்தப்பட்டது. அக்காலத்தில் இச்சவர் ‘லீ’ சவர் என்று அழைக்கப்பட்டது. ‘லீ’ என்பது 1/2km தூரத்தைக் குறிக்கும். கும். தற்போது இச்சவரின் பெரும்பகுதிகள் இயற்கையின் சீற்றத்தால்

சேதமடைந்து விட்டன. பாத்திமா வஸ்னா நல்லீர், இ.ஜெய்லானி தே.பாட.. பலாங்கொடை.



வெற்றியின் ரகசியம்!

ஒரு நிறுவனத்தில் ஜான் என்ற விறகு வெற்றி வேலை செய்து வந்தான். ஜந்து வருடங்களாக அவனுக்கு ஊதிய உயர்வு எதுவும் கிடைக்கவில்லை. நிறுவனம் பில் என்பவனைப் புதிதாக வேலைக்குச் சேர்த்து. ஒரு வருடத்தில் அவனுக்கு ஊதிய உயர்வு

கொடுக்கப்பட்டது.

ஜான் தன்னுடைய முதலாளியிடம் இதுபற்றிக் கேட்டான். முதலாளி அதற்கு “ஜந்து வருடமாக ஒரே என்னிக்கையில்தான் மரங்களை வெட்டுகிறாய். ஆனால், பில் அதிகமாக மரங்களை வெட்டுவதால் நிறுவனத்துக்கு இலாபம். அதனால், நிறுவனத்துக்கு இலாபம். அதனால்,

அவனுக்கு ஊதிய உயர்வு கொடுத்தோம்” என்று கூறினார்.

ஜான் பில்லிடம் சென்று “உன்னால் எப்படி அதிகமான மரங்களை வெட்ட முடிகிறது?” என்று கேட்டான். அதற்கு பில் “நான் ஒன்று மரத்தை வெட்டியதும் இரண்டு நிமிடம் செலவிட்டு என்னுடைய கோடியை கூர்மையாக்கிக் கொள்கிறேன். அதன் விளைவாக கூடிய மரங்களைத் தறிக்கமுடிகின்றது” என்றான். அப்போதுதான் ஜானுக்கு தான் அவ்வாறு செய்யாதது புரிந்தது. நாம் எப்போதும் புத்தியைக் கூர்மையாக்கிக் கொள்ளவேண்டும். அதுவே வெற்றியின் ரகசியமாகும். முஹமத் கஷ்மி நசீர், தாம் - 7°, கமிள் மாத வித்தியாலயம், முஹமத்தேவைகொடை.

ஐந்தத்தின் வளர்ச்சியும் பயன்யாடும்

அன்று முதல் ஜின்று வரை ஹட்கம் மக்களுக்கு ஜின்றியமையாத ஒன்றாகவே இருந்து வருகின்றது. சாதாரணமாக தகவல்களைப் பெறுவதற்கோ அல்லது வழங்குவதற்கோ பயன்படும் சாதாரண ஹட்கம் திகழ் விண்டு. ஆரம்ப காலத்தில் ஹட்கம் எனும்போது பதிரிசிகளைப் பெரிதும் காணப்பட்டன. காணப்போகில் அது தொலைக்காட்சி, வாணிலி, மின்னாஞ்சல், இணையம் என பல வடிவங்களில் வளர்ச்சியைக் கண்டு. அவ்வாறே, மக்களுடும் ஹட்கம் அபிமானம் அதிகரித்து வந்தது. தற்போதுள்ள மிஞ்ஞான உலகில் ஹட்கமானது பல வகையிலும் மக்களுக்கு செய்திகளை உட்குக்குடன் வழங்குவதற்கு உலகிலேயே மக்களை அதிகம் பாதுகாக்கும் துறைகளாக நான்கு

எம்.கே.எம்.சியான், தாம்-7°, ஸாவிரா தே.பாட.. ஹம்பாந்தோட்டை.



அறிவியல் தகவல்கள்

- * துத்தாகம், மெக்ஸியம், கிரும்பு போன்ற உலோகங்களுடன் தீட்த அமிலங்கள் தாக்கம் புரிவதாலேயே ‘றைதாள்’ தோன்றுகிறது.
- * சுத்தமான யுரேனியம் வெள்ளியைப் போன்று பள்பளப்பாக கிருக்கும். காற்றுப் பட்ட சில நிமிடங்களில் அதுன் பள்பளப்பு மங்கி பழுப்பு நிறமாகி விடும்.
- * ஒரு தேவையால் ஒரு தடவைதான் கொட்ட முடியும். ஒரு தடவை கொட்டியதும் அது தன் கொடுக்கை இழந்துவிடும்.
- * ரேடியம் என்பது, கிருளில்கூட ஒரி விசக்கூடிய ஒரு பொருளாகும். யுரேனியத்தைப் பல லில்ட்சக்கள்களில் கதிரினை வீசும் ஆற்றல் ரேடியத்தில் உண்டு.
- * ஒட்டகங்களுக்குப் பார்க்கும் கக்கி மிக அதிகம். ஒரு மைலுக்கு அப்பால் தவணை கிருப்பதைக் கூட ஒட்டகத்தால் எனில் கண்டு பிடித்துவிட முடியும்.
- * நமது கண்களில் அமைந்துள்ள விழித்திரையில் 13 கோடி ஒளி உணர்வுக் கெல்கள் உள்ளன. இவை அடுக்குகளாக உள்ளன. இச்செல்கள் இறை

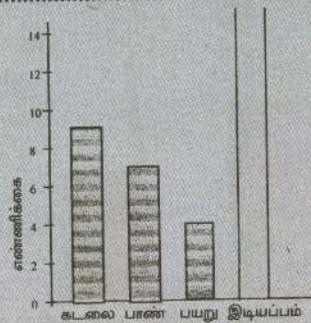
எம்.எல்.எஃ.பு.ஹஸ்னா, இபாலர் இயேசு கண்ணியர் மும் தேசிய பாடசாலை, இரத்தினாரி.

வினாத்தாள் II (10ஆம் பக்கத் தொடர்ச்சி....)

$$50. \text{கூட்டுக. } \frac{2}{3} + \frac{1}{6}$$

51. 30 மாங்காய்கள் உள்ள குவியலொன்றில் 2/6 பங்கு பழுத்தவை அடுகும். பழுக்காத மாங்காய்கள் எத்தனை?

52. தரம் 5 மாணவர்கள் கொண்டுவந்த நான்கு வகையான உணவுகளைக் குறிப்பிடும் பூரணமற்ற வரைபு உருவில்காணப்படுகின்றது. இங்கு இடியப்பத்தைக் கொண்டுவந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கை பான் கொண்டுவந்த மாணவர்களின்தும் பயறு கொண்டுவந்த மாணவர்களின்தும் கூட்டுத்தொகைக்குச் சமம். வரைபில் உரிய நிரலில் இடியப்பத்தைக் கொண்டுவந்த மாணவர்களின் எண்ணிக்கையைக் குறித்து அந்நிரலை நிழற்றுக.



53. அண்மைக்காலங்களில் மின்னல் தூக்கத்தினால் பல உயிரிப்புகள் ஏற்பட்டுக்கொண்டிருக்கின்றன. அவற்றைத் தவிர்ப்பதற்கு நீர் எடுக்கவேண்டிய நடவடிக்கைகளை ஆறு வாக்கியங்களில் எழுதுக. (ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் ஐந்து சொற்களேனும் இடம்பெற வேண்டும். அவ்வாக்கியங்களில் எழுவாய், பயனிலைத் தொடர்பு சரியாக இருக்க வேண்டும்).

வினாத்தாள் II இன் விடைகள்

(ஒகல்ட 11, 18 ஆம் திகதிகளில் பிரகரமானவை)

- (01) (i) புவி, உலகம், பூமி (ii) பெண், குழந்தை
 (iii) துஞ்சம், கவலை (iv) வை, சித்திரை, ஆடி
 (v) நீ (vi) இந்து மக்களின்/இந்துக்களின் (vii) சின்ன
- (02) (i) உளவு (ii) பறந்து
- (03) (i) சங்கர் தனது தாயைப் பார்த்து “நானைக்குப் பாடசாலைக்கு வருவார்கள்தானே” என்று கேட்டான்.
 (ii) “ஜோயா! என்னைக் காப்பாற மாட்டார்களா?”
- (04) (i) இலங்கை ஒவிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனம் (ii) இலங்கை மின்சார சபை
- (05) (i) ஏமாற்றுதல் (ii) நன்மை, தீமை அறியாதவன்
- (06) (i) பழிக்குப் பயப்படாதே (ii) ஒற்றுமை
- (07) (i) Yellow (ii) Water (iii) Brother
- (08) (i) தயவு செய்து அமருங்கள் (ii) நான் புத்தகம் வாசிக்கிறேன்
- (09) (i) நாங்கள் பாற்சோறு சாப்பிடுவோம் (ii) உங்கள் பெயர் என்ன?
- (10) 1 (11) 2 (12) 4 (13) 3 (14) 1 (15) 3
 (16) 2 (17) 3 (18) 2 (19) 3 (20) 4 (21) 4
 (22) 3 (23) 4 (24) 2 (25) 4 (26) 2 (27) 2
 (28) 3 (29) 1 (30) 2 (31) 4 (32) 3 (33) 4
 (34) 3 (35) 2 (36) 2 (37) 1 (38) 2789 (39) 300
 (40) ஏழாயிரத்து முந்தாற்று நாற்பத்து இரண்டு (41) 6813 (42) 3452
 (43) 588 தேங்காய்கள் (44) 108 தோடம்பழங்கள் (45) 303km (46) 24m
 (47) 42kg 600g (48) ரூபாய் 48.50 (49)
- (50) 5/6
- (52)

கடலை பான்	பயறு இடியப்பம்
10	10
12	12
14	

- (53) ★ எழுவாய், பயனிலையுடன் பொருத்தமான ஆறு வாக்கியங்கள்.
 ★ ஒவ்வொரு வாக்கியமும் ஐந்து சொற்களுக்குக் குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.



LKA ENERGY

‘விஜய்’
பத்திரிகையின்
ஆசிரியர்
வி.ராட்ஜி
ஸஹரிசன்

‘கா எஞ்சினீர்’
பத்திரிகையின்
இணை ஆசிரியர்
துமித் தஞ்ஜீவ்
பாலகுரிய

‘மின்சாரத்தை சேமிப்போம்’ வெற்றியாளர்களுக்கு பரிசீலப்பு

இலங்கை

மின்சார
சபையின் கீழான
இலங்கை
நிலைபெறுதலுக் கலை
அதிகார சபையின்
ஏற்பாட்டில்
விஜய், விஜய், விதுசர,
மின்ற ஆகிய

முறையே ரூபா ஒன்றரை
லட்சம், ரூபா ஒரு லட்சம்,
ரூபா ஐம்பதாயிரம்
பணப்பரிசும் மேலும்
பன்னிரெண்டு
பேருக்கு ஆறுதல்
பரிசாக தலா

VIDULKA ENERGY EFFICIENCY



DULKA ENERGY EFFICIENCY



VIDULKA ENERGY EFFICIENCY



VIDULK ENERGY EFFICIENCY



பத்திரிகை
களின் ஊடக
அனுசரணை
யில் நடத்தப்
பட்ட

‘மின்சாரத்தை
சேமிப்போம்’
போட்டியில்
வெற்றியீட்டிய
போட்டியாளர்
களுக்கான
பரிசளிப்பு விழா
மின்சாரத்துறை
அமைச்சர்
பாட்டலி சம்பிக்க
ரணவக்கவின்
தலைமையில்

கொழும்பு
பண்டாரநாயக்க
ஞாபகார்த்த
மண்டபத்தில்
நடைபெற்றது.

போட்டியில்
முதலாம்,
இரண்டாம்,
மூன்றாம்
இடத்தைப்
பெற்றோ
ருக்கு

பத்தாயிரம் ரூபாவும்
வழங்கப்பட்டது. மேற்படி
பரிசளிப்பு விழாவின்
போது, முதல் மூன்று
பரிசில்களைப் பெற்ற
மாணவ, மாணவியருக்கு
காசோலை வழங்கப்படுவ
தையும் அனுசரணை
வழங்கிய ஊடகங்களுக்கு
விசேட நினைவு விருதுகள்
வழங்கப்படுவதையும்
படங்களில் காணலாம்.



பருத்தித்துறை, தும்பளை கிழக்கைச் சேர்ந்த வசந்தகுமார்-விஜயலட்சுமி தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் சருபன், 17.08.2010 அன்று தனது முதலாவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடினார். இவரைக் குடும்பத்தினர், உறவினர்கள் அனைவரும் பல்கலையும் கற்று, பல்லாண்டு வாழ வாழ்த்துகின்றனர். (தகவல்: பத்மா)

வவுனியா, கற்பகபுரத்தைச் சேர்ந்த சண்மகநாதன்-செல்வமலர் தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வன் தல்மிதன், 24.08.2010 அன்று தனது பதினொராவது பிறந்தநாளைக் கொண்டாடவள்ளார். இவரைக் குடும்பத்தினர் அனைவரும் சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



விஜய் 'விஹா உலா'
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



இரத்தினபுரி, தும்பா 02, தமிழ் வித்தியாலயத்தில் எல போயா தினத்தை முன்னிட்டு, பொதுத் தீத் நிகழ்ச்சி யென்றும் அலங்கார வெசக் கூடு கண்காட்சியென்றும் பாடசாலை அதிபர் கே.அசோகன் அவர்களால் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்தன. அன்றைய தினம் மாணவர்கள் பெளத்த கீதம் இசைப்பதையும் நிர்மாணிக்கப்பட்டிருந்த அலங்கார வெசக் கூட்டினையும் படங்களில் காணலாம். (தகவல்: கிரியெல் திஸ்ஸி பாதுக்கை)

பறவைகள், மிருகங்கள் மற்றும் கடல்வாழ் உயிரி ணங்கள் போன்றவைற்றின் உருவங்களைக்கொண்டும் சிறந்த அலங்காரங்களை உருவாக்கலாம். அதற்க மைய, சில அலங்காரங்களை வரைந்து பயிற்சி பெறுவோம்.

மீன் உருவு தலங்காரம் ஒன்றை வரைந்து பார்ப்போம்.

பயிற்சி: 1

- * 1 ஆவது படத்தின்படி, இலைவடிவமொன்றை வரையுக்கள் (இது மீனின் உடல் பகுதியாகும்).
- * பின்னர், அந்த உடல் பகுதியுடன் இணைந்த வாரு 2 ஆவது படத்தில் உள்ளபடி இரண்டு கோடுகளை வரைந்து வால் பகுதியைப் பெறவும்.
- * 3 ஆவது படத்தின்படி கன், வாய் என்பளவைற்றைக் குறித்து, தலைப்பகுதியை வரையவும்.
- * தொடர்ந்து, மீனின் வெளிப்புறமாக வட்டமான ரேகைகளை இடுவதனாடாக, 4 ஆவது படத்தில் உள்ளவாரு அதன் வயிற்றுப்பகுதி, செட்டை என்பள வேறுபடுத்தி காட்டப்படும்.
- * இதனைப்படையில், நீங்கள் கண்டுள்ள பல்வேறு வகை மீன் உருவங்களை வரைந்து பாருங்கள்.

பயிற்சி: 2



நாம் கடந்த பாடமொன்றில் யானையின் உருவத்தை வரைவது பற்றி இரு

நிலைகளில் நோக்கினோம். அதன்படி, யானைகளை அலங்காரமாக வரையும் முறை இங்கே தரப்பட்டுள்ளது. வரைந்து பயிற்சி பெறுங்கள்.



எஸ்.தினாஷா, தரம் - 8^A,
புளித் கப்பியல் ம.கல., ஹுட்டன்.

பாத்திமா இன்மிரா,
தரம் - 9ST, ஸாஹிரா கல்.,
கம்பளை.



சப்ளா இக்பால்,
உயர் தரம், அல்-இக்பால் வித்.,
வவுனியா.



அனுப்ப வேண்டிய முகவரி:
கைவண்ணங்கள்
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



இன்கா ரவுப்,
தரம் - 9, இஹலவினியம் மு.வித்.,
இஹலவினியம்.



ச.சப்ளா, தரம் - 7^C,
உட்டமாவடி பாத்திமா பா.வித்.,
சென்.மேரில் கல்., நாவலப்பிடிட.



எம்.சல்மான், தரம் - 8,
தாருல் ஹஸ்தாத் சிறுவர் இல்லம்,
கொழும்புத்தன.



எம்.அல்தாப், தரம் - 6^{CT},
சென்.மேரில் கல்., நாவலப்பிடிட.



எம்.தூரிக், தரம் - 10^A,
அந்-தூரிக் ம.வித்., வந்தளம்,
வல்ப்பளை.



ஆர்.தூலுஸ்கர், தரம் - 3,
ஹோஸ்பூருக் த.ம.வித்.,
அங்கரபத்தன.



அந்தமல் பாருக், தரம் - 4^C,
அல்-ஹாமைஸ்ரா தே.பா...,
பேருவனை.



ஆதிஃப் அழமட்,
தரம் - 1, அந்-தூர் மத.கல்.,
பானகமுவ.



தவின் தருஷன்,
தரம் - 4, மகாஷவா த.வித்.,
வல்ப்பளை.



அரியலை ஆயுபோவன் வணக்கம்

இன்றைய பாடத்தில்
நாம் மாலா, சீதா,
சீதாவின் தோழிகள்
ஆசியோருக்கிடையில்
நடைபெறும் ஓர்
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

- சிறு:** கமலா, மேந்தி மனை தவ ஹௌட் காலுவேக் அவித்.
கமலா, மென்ன மகே தவ ஹொந்த யாலுவெக
எவித்.
- சீதா:** கமலா, இதோ என்னுடைய இன்னுமொரு உற்ற
தோழி வந்திருக்கிறாள்.
- மாலு மே கமலா, மே ராதி, மே ராதி, மே வசந்தி.
மாலா, இவர் கமலா, இவர் ராதா, இவர் ராணி.
இவர் வசந்தி.
- மாலு:** ஹட்டாகென் ஒவிம ஞக சுந்தேங்கி. மல மாலு.
ஹதுளாகன்ன லெபீம கென சந்தோஷம். மம
மாலா.
- மாலா:** உங்களை சுந்திப்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சி. நான் மாலா.
- கேஹேலை:** அபரின் ஹரி காலுகி. இய கோனே ஹரி லெகி
கர்னலுடி?
அபடத் ஹரி சதுடும். ஓயா கொஹே ஹரி
வெட கறனவாத?
- தோழிகள்:** எங்களுக்கும் மிக்க மகிழ்ச்சி. நீங்கள் எங்காவது
தொழில் செய்கிறீர்களா?
- மாலு:** ஒதி, மல ரங்கு வெங்குவே லெகி கர்னலு.
ஒவ், மம லங்கா பெங்குவே வெட கறனவா.
- மாலா:** ஆம், நான் இலங்கை வங்கியில் வேலை
செய்கிறேன்.
- மே மனை காந்தி, மேயா தவம் ஒரை காந்து.
மே மகே நங்கி, மெயா தவம் இகென கன்னவா.
இவர் என் தங்கை, இன்னும்
படித்துக்கொண்டிருக்கிறாள்.
- சிறு:** அ... விந்த ஹே விலா ஒஹு.
ஆ... என்ன தே பீலா இமு.
சீதா: ஆ.... வாருங்கள் தேநீர் குடிப்போம்.

பயிற்சி

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.
உதாரணம்: என்னுடைய இன்னுமொரு உற்ற தோழி வந்திருக்கிறாள்.
மனை தவ ஹௌட் காலுவேக் அவித்.

- உங்களை சுந்திப்பதில் மிக்க மகிழ்ச்சி.
- இலங்கை வங்கியில் வேலை செய்கிறேன்.
- இன்னும் படித்துக்கொண்டிருக்கிறான்.



நிகழ்கால விளைமுற்று வாக்கியங்களையும் (Present Perfect Tense) இறந்தால்
தனி வாக்கியங்களையும் (Past Simple Tense) மேலும் இங்கே ஒப்பிட்டுப் பயில்வோம்.

(அ) You lost your hand-phone yesterday.

நீ உனது கைத்தொலைபேசியை ஏற்ற இழந்தாய்.
(இறந்தால் தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)

* You lost. (Simple Verb)

நீ இழந்தாய். (தனி விளைச்சொல்)

(ஆ) You have already lost your hand-phone.

நீ உனது கைத்தொலைபேசியை ஏற்கனவே இழந்துவிட்டாய்.
(நிகழ்கால விளைமுற்று வாக்கியம் - Present Perfect Tense)

* You have lost. (Compound Verb)

நீ இழந்துவிட்டாய். (கூட்டு விளைச்சொல்)

(இ) The children arrived here this morning.

அந்தச் சிறுவர்கள் இன்று காலை இங்கே வந்து சேர்ந்தனர்.
(இறந்தால் தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)

* The children arrived. (Simple Verb)

அந்தச் சிறுவர்கள் வந்து சேர்ந்தனர். (தனி விளைச்சொல்)

(ஈ) The children have already arrived here.

அந்தச் சிறுவர்கள் ஏற்கனவே இங்கே வந்து சேர்ந்து விட்டனர்.
(நிகழ்கால விளைமுற்று வாக்கியம் - Present Perfect Tense)

* The children have arrived. (Compound Verb)

அந்தச் சிறுவர்கள் வந்து சேர்ந்துள்ளனர். (கூட்டு விளைச்சொல்)

(ஊ) We had our lunch at 12.00 noon.

நாங்கள் எங்கள் பகலுணவை நன்பகல் 12.00 மணிக்கு உட்கொண்டோம்.
(இறந்தால் தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)

* We had. (Simple Verb)

நாங்கள் உட்கொண்டோம். (தனி விளைச்சொல்)

(ஓ) We have just had our lunch.

நாங்கள் எங்கள் பகலுணவை தற்போதுதான் உட்கொண்டுள்ளோம்.
(நிகழ்கால விளைமுற்று வாக்கியம் - Present Perfect Tense)

* We have had. (Compound Verb)

நாங்கள் உட்கொண்டுள்ளோம். (கூட்டு விளைச்சொல்)

(எ) I received your letter yesterday morning.

நான் உனது கடத்தத் தெற்றுக் காலை கைபேற்றேன்.
(இறந்தால் தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)

* I received. (Simple Verb)

நான் கைபேற்றேன். (தனி விளைச்சொல்)

(ஏ) I have just received your letter.

நான் உனது கடத்தத் தற்போதுதான் கைபேற்றுள்ளேன்.
(நிகழ்கால விளைமுற்று வாக்கியம் - Present Perfect Tense)

* I have received. (Compound Verb)

நான் கைபேற்றுள்ளேன். (கூட்டு விளைச்சொல்)

09

2/து மாணவர்களுக்கான பொரு அறிவுடன் சமூல நீதிவகுள்

வழங்குபவர்: உடுவை பரந்தாமன்

**ஐக்கிய அமெரிக்காவின்
பொருளாதாரப் பிள்ளைடைவு:**

2008 ஆம் ஆண்டு ஆர்மித்த பொருளாதாரப் பிள்ளைடைவு ஐக்கிய அமெரிக்காவை பெருமளவில் பாதித்துள்ளது. இதன் தாக்கம் உலக நாடுகளில் பல்வேறு அளவுகளில் உணரப்பட்டுள்ளது. இது 'சப்பிரைம்ஸிரைஸ்' என அழைக்கப்படுகின்றது. அமெரிக்காவங்களால் வீட்டுக்கடனாக வழங்கப்பட்ட நிதிகள்



திரும்பி வராத காரணத்தால் வங்கிகள் ஸ்தம்பித்தன. பெரிய வங்கிகள் மூடப்பட்டன. இதனால், ஏனைய பல துறைகளும் சரிவைக் காணத் தொடங்கின. உலகில் மிகப்பெரிய மோட்டார் உற்பத்தி நிறுவனங்கள் 'ஜெனரல் மோட்டர்ஸ்' நிறுவனம் மூடப்பட்டது. இதனால், ஆயிரக்கணக்கானோர் தொழில் வாய்ப்பை இழந்தனர்.

உலக நாணய நிதியத்தால் இலங்கைக்கு கடன்:

1.9 பில்லியன் கடன் கேட்டு இலங்கை அரசு நீண்ட காலம் காத்திருந்தது. உள்நாட்டுப் போர் முடிவுற்ற பின்னர் உலக நாணய நிதியம் 2.5 பில்லியன் பொலர்களை (2009.09.21 இல்) கடனாகக் கொடுத்து. இதற்கான நிபந்தனைகள் எதுவும் வெளியிடப்படவில்லை.

புதிய 1000 ரூபா தாள்:

உள்நாட்டு யுத்தம் முடிவுற்ற 2010.05.20 ஆம் திகதியிடப்பட்ட ஜனாதிபதி மஹிந்தாராஜூபக்ஷி மற்றும் இலங்கை தேசிய கொடியைத் தாங்கிய போர் வீரர்களின் பத்துடன், புதிய ஆயிரம் ரூபா தாள் வெளியிடப்பட்டது.

e-asia-2009:

ஈ-ஏசியா 2009 மாநாடும் கண்காட்சியும் பண்டாராநாயக்க சர்வதேச மாநாட்டு மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. 24 ஆகிய நாடுகள் கலந்துகொண்ட முதலாவது தகவல் தொழில்நுட்ப மாநாடு இதுவாகும். இம்மாநாடு 2009.12.02 ஆம் திகதி தொக்கம் 4 ஆம் திகதிவரை நடைபெற்றது.

மத்தவல்:

அம்பாந்தோட்டை மாவட்டத்தில் மத்தவல் எனுமிடத்தில் இலங்கையின் இரண்டாவது சர்வதேச விமான நிலையம் சீனா அரசின் உதவியடன் நிறுவப்பட்டு வருகின்றது. 2012 இல் இதன் வேலைகள் நிறைவெறும் என எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.



பொதுநலவாய நாடுகளின் மாநாடு-2009:

இம்மாநாடு 2009 டிசம்பர் 27 ஆம், 29 ஆம் திகதிகளில் மேற்கிந்திய தீவுகளின் டிரினிடாட் தீவில் நடைபெற்றது. அடுத்த மாநாட்டை இலங்கையில் நடாத்த மேற்கொண்ட முயற்சிகள் தோல்வி கண்டு. எனிலும், இந்த மாநாடானது 2011 இல் அவுஸ்திரேலியாவில் நடைபெறவிண்டு.

18 ஆவது சார்க் மாநாடு:

தெற்காசிய நாடுகளின் மாநாடு 2010.04.28 இல் பூட்டான் தலைநகர் திம்புவில் ஆர்ம்பாகியது. இது 'சார்க்' அமைப்பின் 25 ஆவது ஆண்டு நிறைவெறாகும். இம்மாநாட்டில் உலக சுற்றாடல் பிரச்சினைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது.



'ஏஷஸ்' (சாம்பல்) சிரிக்கெட் தொடர்

'ஏஷஸ் சிரிக்கெட் தொடர்' 2 வருடங்களுக்கு ஒருமுறை அவுஸ்திரேலியாவுக்கும் இங்கிலாந்திற்கும் இடையே நடைபெற்ற வருகின்றது. 20 வருடங்களின் பின்னர் 2009 இல் இத்தொடரை இங்கிலாந்து வெற்றி கொண்டது.

ரொஜர் பெட்டர்:

சுவிர்ச்சலாந்து நடைடைச் சேர்ந்த ரொஜர்



பெட்டர் 'உலகில் முதல் தாடு' பெண்ணில் 'வீரர்' என்ற பட்டத்தைப் பெற்றுள்ளார். 2009.07.05 இல் முடிவுற்ற விம்பிள்டன் பெண்ணில் போட்டியில் வெற்றி பெற்றதன் மூலம் உலகில் கூடிய 'கிரண்ஸ்ட்லாம்' பட்டங்களைப் பெற்றவராகினார். அந்தவகையில், 15 முறை இவர் கிரண்ஸ்ட்லாம் பட்டத்தைப் பெற்றுள்ளார்.



செரினா வில்லியம்:

ஐக்கிய அமெரிக்காவைச் சேர்ந்த பெண்ணில் இரட்டைச் சுகோதரி களில் ஒருவரான செரினா வில்லியம் 2009 இல் 'உலகின் முதல்தர வீராங்களை' என்ற பட்டத்தைப் பெற்றுள்ளார். இவர், தமது சுகோதரி யான வீளை வில்லியத்துடன் இணைந்து விளையாடி பல பத்கள் களைப் பெற்றுள்ளார்.

இலங்கையின் சிரிக்கெட் யைதானங்கள்:

2011 இன் உலகக் கிண்ண சிரிக்கெட் போட்டிகள் இலங்கையிலும் நடைபெறவுள்ளன. இதற்காக தற்போது பாவளையில் உள்ள மைதானங்களைப் புனர்நிர்மாணம் செய்துள்ளதோடு, புதிய மைதானங்கள் இரண்டும் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளன. கண்டி பல்லேக்கலையில் ஒரு மைதானமும் அம்பாந்தோட்டை குரியவெவை பகுதியில் மற்றைய மைதானமும் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளது.



அற்லஸ் வழியே உலகைக் காண்போம்...

யுத்தத்தில் அனு ஆயுதப் பயன்படுத்தலை தவிர்க்கவும்



-கெஸ்ட்ரோ வேண்டுகோள்

அந்தாடின் நாடாளுமன்றத்தில் தெரிவித்துள்ளார்.

கூபீஸ்த்தின் காரணமாக ஓய்வில் இருந்த ஃபிடல் கெஸ்ட்ரோ நான்கு வருடங்களின் பின்னரே நாடாளுமன்றத்திற்கு வருகை தந்தமையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

அவருடன் அவரது மனைவி டாலியாவும் வருகை தந்திருந்தார். கெஸ்ட்ரோ நாடாளுமன்றத்திற்குள் வரும்போது அவரது சூகோதரரும் கியூபாவின் தற்போதைய தலைவருமான ராவுல் கெஸ்ட்ரோ உட்பட ஏனைய உறுப்பினர்களும் எழுந்து நிறை மரியாதை செலுத்துள்ளார்.

எரானுடன் ஏற்பட்டுள்ள கருத்து மோதல் காரணமாக அமெரிக்காவும் இல்லோவும் இணைந்து ஈரான்பீது அனுசூயத்தைக் கூட்குதலை நடத்துவதற்கான எதுவிலை இருப்பதாக சுட்டிக் காட்டியபோதே ஃபிடல் கெஸ்ட்ரோ மேற்கண்ட கருத்துக்களைத் தெரிவித்துள்ளார்.

இருப்பினும், இத்தகைய பாதாராமான முடிவிற்கு அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஒபாமா செல்ல மாட்டார் என்ற நம்பிக்கை தமக்கு இருப்பதாக வும் கெஸ்ட்ரோ மேலும் தெரிவித்துள்ளார்.

வினா புதையால் கீதி பீரியாவு

ரஷ்யாவில் ஏற்பட்ட பாரிய காட்டுத்தீயினால்

வெளியாகியுள்ள விஶிஷ்ட கலந்த புதையானது மொல்கோ நகர் முழுவதும் பாரியுள்ளது. இதனால், அப்பகுதி மக்கள் அச்சத்தினால் பாதுகாப்பான இடம் நாடி நகர வேண்டிய நிலை ஏற்பட்டுள்ளதாகவும் அறியப்படுகிறது.

ரஷ்யாவில் வழுமைக்கு மற்றாக நிலவுகின்ற கடுமே வெப்பநிலையின் காலை மேற்படி காட்டுத்தீய ஏற்பட்டுள்ளதுடன், ஜம்பதிற்கும் மேற்பட்டவர்கள் இதனால் மரணமடைந்துள்ளனர் என்றும் தெரிவிக் கப்பட்டுள்ளது. ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட பாயில்பதை அணைக்கும் முயற்சியில் ஈடுபடுத்தப் பட்டனர் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

அற்லஸ் கேள்வி - 269

கேள்வி: எத்தனை வருடங்களின் பின்னர் ஃபிடல் கெஸ்ட்ரோ நாடாளுமன்றத்திற்கு சென்றா?

சியான விடை.....

உங்கள் விடையுடன்- பெயர், முகவரி, வகுப்பு, பாடசாலை முகவரி, வீட்டு முகவரி, அருகிலுள்ள நகரம், மாவட்டம் முதலிய விபரங்களைத் தபால்டையில் மாத்திரம் எழுத அவுப்ப மறவந்திகள்.

அவுப்ப வேண்டிய முகவரி:

அற்லஸ் வழியே உலகைக் காண்போம், கேள்வி - 269, விஜய், த.பி.என் 2027, கொழும்பு.

போட்டி கில் - 267 கிள் சரியான விடை: மார்க்கஸ் ஓரேலியஸ்

பரசு பெறுவோர்
சி.எழில்வேந்தன்,
73[ா], நூல் நிலைய வீதி, கூமாங்குளம், வவுனியா.

எஸ்.இந்துஷங்கன்,
214, மேட்டுக்கடை, பூண்டுலோயா.
சோ.வினேஜுகுமார்,
132/2[ா], கோக்கர் வீதி, சம்மாந்துறை.

'ஏஃஸ்' கிண்ணத்தை இங்கிலாந்து வெல்லும்

இந்த வருடம் நொவெம்பர் மாதம் 'ஏஃஸ்' டெஸ்ட் தொடர் நடைபெற விர்ளமானது. இங்கிலாந்து-அவுஸ்திரேலியா அணிகளுக்கிடையே நடைபெற இருக்கின்ற இந்த 'ஏஃஸ்' டெஸ்ட் தொடரில் இம்முறை இங்கிலாந்து அணி வெற்றியீட்டுவதற்கான வாய்ப்பே அதிகமாக இருப்பதாக அவுஸ்திரேலிய அணியின் என்ட்ரு சிமென்ட்ஸ் தெரிவித்துள்ளார்.

"அண்மைக்காலமாக இங்கிலாந்து அணியின் துடுப்பாட்டத்திலும் பந்து வீச்சிலும் சிறப்பை வெளிக்காட்டி



என்ட்ரு சொமன்ஸ்

வந்துள்ளனர். அதேவேளை, அவுஸ்திரேலிய அணியில் பல முக்கிய போட்டியாளர்கள் உபாதைகளின் காரணமாக ஓய்வில் உள்ளனர். இதனால், ஆஸி அணி முழுமைபெறாத ஓர் அணியாகவே உள்ளது. ஆகையால், இங்கிலாந்து அணிக்கு ஈடுகொடுக்கக்கூடிய நிலையில் ஆஸி அணி இல்லை என்பதே உண்மை" என்றும் சொன்னார்.

மேலும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

இளைஞர் விளையாட்டு விழா இம்முறை யாழ்.மண்ணில்

தேசிய இளைஞர் விளையாட்டுப் போட்டிகள் இம்முறை யாழ்.துரையப்பா விளையாட்டரங்கில் எதிர்வரும் செப்பெட்டெம்பர் மாதம் 30 ஆம் திங்கள் தொடக்கம் ஒக்டோபர் 03 ஆம் திங்கள் வரை நடைபெறும் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இளைஞர் விளையாட்டு விழாவென்று யாழ்ப்பாணத்தில் நடத்தப்படுவது இதுவே முதல் தடவை என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

மேற்படி, விளையாட்டுப் போட்டிகளில் நாட்டின் சுல்ல மாவட்டங்களையும் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் வகையில் இரண்டாயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட போட்டியாளர்கள் கலந்து கொள்வார்.



விஜய் மாணவர் கூடுகள்



அங்கில: 3717



அங்கில: 3718



அங்கில: 3719



அங்கில: 3720



அங்கில: 3721



அங்கில: 3722



அங்கில: 3723



அங்கில: 3724



அங்கில: 3725



அங்கில: 3726



அங்கில: 3727



அங்கில: 3728

உமர்குல் இல்லையா?

ஒக்டோபர் 18 ஆம் திங்கள் ஆரம்பமாகின்ற இங்கிலாந்து பாகிஸ்தான் டெஸ்ட் போட்டியில் பாகிஸ்தான் அணியில் உமர்குல் இடம்பெறக் கூடிய சாத்தியங்கள் இல்லை என்று தெரிய வருகின்றது.

மூன்றாண்ய போட்டி யொன்றில் களத்தடுப் பில் ஈடுபட்டிருந்தபோது காயங்களுக்கு உள்ளா சீய உமர்குல் மருத்துவ மனையில் அனுமதிக்கப் பட்டிருந்தார்.



இத்தகைய பிள்ளையிலேயே அவர் மேற்படி டெஸ்ட் போட்டியில் கலந்து கொள்ளும் வாய்ப்பையும் இழப்பார் என்று கூறப்படுகின்றது.

உமர்குல் அணியில் இடம்பெற வில்லையாயின், அவருக்குப் பதிலாக இடதுகை வேகப்பந்து வீச்சாளரான வறைப் ரியாஸ் அணியில் இடம்பெறுவார் என பாகிஸ்தான் அணியின் முகாமையாளர் தெரிவித்துள்ளார்.

அணியிலிருந்து ஒதுக்கியது ஏனோ தெரியவில்லை

முக்கோண ஒருநாள் போட்டியில் தன்னை இலைத்துக் கொள்ளாதது என் என்று குறித்துப் புரியாமல் இருப்பதாக இலங்கை அணியின் கலத்துறை ஆட்காரரான மஹ்ருஃப் தெரிவித்துள்ளார்.

இந்திய இலையைத்தன் போட்டியிலேயே இவ்வாறு தெரிவித்துள்ளார்.

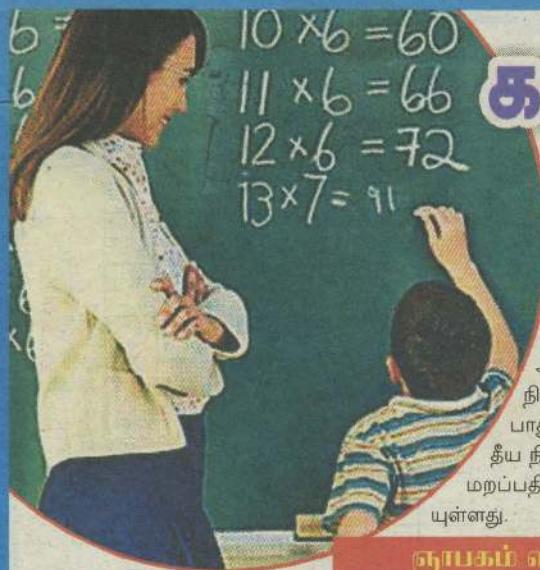
இதுகுறித்து மேலும் தெரிவித்துள்ள மஹ்ருஃப் தான் மிகவும் மனமுடைந்து போய்துள்ளதாகவும் தன்னை அணியில் சேர்த்துக் கொள்ள காரணத்தை அறிய ஆவலாக



இருப்பதாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளார். இதேவேளை, இலங்கை கிரிக்கெட் தெரிவுக் குழுவின் தலைவரான அரவிந்த் டி சில்வா

மற்றும் கவனவ

தெரிவித்துள்ள குத்தின்பாடி, கடந்த காலங்களில் மஹ்ருஃப் உடற்குதியை இழந்திருந்ததுடன், களத்தடுப்பிலும் பலயீனாக இருந்தமையின் காரணமாகவே அவரை இம்முறை அணியில் சேர்த்துக்கொள்ள வில்லை என்றும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.



கல்வியில் நினைவின் முக்கியத்துவம்

விவேகமாகவும் வெளிவர வைப் பது மாணவர் னின் செயற் பாட்டிலேயே தங்கியுள்ளது. அத்துடன், நல்ல நினைவைப் பாதுகாப்பது என்பது தீய நினைவுகளை மற்பப்பில்தான் தங்கி யுள்ளது.

நினைவு என்பது...

ஒரு மாணவனின் கல்வி எனும் நூலைப் புரட்சிச் செல்வும் காற்றாக 'நினைவு' எனும் அம்சம் விளங்குகின்றது. மாணவனொருவன் பெற்ற கல்வி அறிவானது அவனது நினைவின் (Memory) அளவிலேயே தங்கியுள்ளது. 'நினைவு' என்பது உடலின் செயற்பாடாக இருந்தாலும், அந்தச் செயற் பாட்டை விரைவாகவும்

உள்ளத்தில் உருவாகும் அமைப்புக்களை மீட்டிறும் சக்தியே 'நினைவு' அல்லது 'ஞாபகம்' எனப்படுகின்றது. அந்தவகையில், நினைவானது இரு அம்சங்களைக்கொண்டுள்ளது.

1. நிலைநிறுத்தல்
2. மற்றதல்
- மாணவர்களின் பாட-

அடைவுக்கும் உளத் தொழிற்பாட்டுக் கும் ஞாபகம் இன்றியமையாதது ஆகும்.

நினைவு என்பது...

சில தூண்டிகள் எமது புலனைத் தாக்கும்போது அதனைக் கவனித்துவிட்டு, உடனே எமது புலனை வேறு திசையில் திருப்புகிறோம். இது 'புலன் வழி ஞாபகம்' (Sensory memory) எனப்படும்.

அதுவே, ஒரு சில கணங்கள் நின்று-

புலக்காட்சி பெறும்போது, அது 'குறுகிய கால ஞாபகம்' அல்லது 'புலக்காட்சி வழி ஞாபகம்' (Short term memory) எனப்படும்.

எமது புலனைத் தாக்கிய தூண்டியை மீண்டும் மீண்டும் நினைக்கும்போது அது நீண்ட கால ஞாபகத்துள் (Long

காணப்படுகின்றன.

1. மனம் செய்தல்/ தகவல்களைப் பெற்றுக்கொள்ளல் (Memorising).

2. நினைவிறுத்தல்/ களஞ்சியப்படுத்தல்/ஞாபகப்படுத்தி வைத்தல் (Retention).

3. நினைவு கருதல்/ ஞாபகப்படுத்தல் (Remembering).

(தொடரும்)

-எம்.ஏ.எஃ.ப்.சப்ரானா



கல்வி

நினைவு முக்கியத்துவம் - 16

கற்றலுக்கான ஆலோசனைகள்

term memory) அடங்கும். அதன்படி, கல்விக் செயல்முறைகள் இந்த வகையிலேயே அடங்க வேண்டும்.

முன்று நிலைகள்

ஞாபகத்தின் செயல் முறையில் 3 நிலைகள்



டிங்கோ: மனிதனுடன் நெருக்கமான முதல் நாயினா?

செல்லப்பிராணிகளாக வளர்க்கப்படும் நாய்கள் மீது பெரும்பாலானோர் அன்பு காட்டுவின்றார். அந்தவைக்கு அவை மனிதனுடன் நெருங்கிய நட்பிளைப் பேசுவின்றன. ஆக, மனிதனுடன் நாய்கள் எப்பொழுது நெருக்கமாகினா? அவை எப்பொழுது முதன்முதலில் மனிதர்களுடன் பழக ஆரம்பித்தன? என்று நோக்குவோம்.

மனிதன்-நாய் நட்புறவின் ஆரம்பம்

பண்டையகால மனிதர்கள் காடுகளில் வேட்டையில்

சடுபட்டபோது, அப்பகுதிகளில் வசித்து வந்த நாய்களின் முதாதை இனங்கள் அந்த மனிதர்களுடன் பழக ஆரம்பித்திருக்கும் என்ற கருதப்படுகின்றது. அதனைத் தொடர்ந்து



மனிதர்கள் பல்வேறு இடங்களுக்குச் சென்று உணவுக் காக விலங்குகளை வேட்டையாடி, அவர்கள் உட்கொண்ட வற்றில் மீதமான உணவுப் பொருட்களை நாய்கள் உட்கொண்டு வாழ்ந்ததை அடுத்து, அவை மனிதர்களுக்கு நன்றியுள்ளவையாக மாறியிருக்கும்.

தொடர்ந்து, மனிதன் விவசாயத்தினை ஜீவனோபாயமாக ஆரம்பித்து, நிரந்தரக்குடியிருப்புகளை அமைத்துக்கொண்டதோடு, விவசாய நிலங்களில் உள்ள வளர்க்கப்படும் பிராணிகளை காப்பாற்றிக்கொள்ளவும் வேட்டையாடச் செல்லும்போது உதவிக்காகவும் நாய்களை அழைத்துச் சென்றிருக்கக் கூடும். இதன் அடிப்படையிலேயே நாய்கள் மனிதர்களுடன் முதன்முதலில் நட்புறவை வளர்த்திருக்கக்கூடும் என்றும் கருத்துக்கள் நிலவுகின்றன.

அந்தவகையில், டி.என்.ஏ சான்றுகளின் ஊடாக மனிதனுக்கு மிக நெருக்கமாக இருந்த உலகின் மிகவும் பழைய நாயினம் தற்போது கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

பட்டுள்ளது. அந்தக் கருத்தின்படி, நாய்களின் முதாதை இனமாக பண்டைய மத்திய கிழக்கு நாடுகள் குப் பகுதியில் வசித்து வந்த ஒனாய் இனமொன்றே குறிப்பி டப்புகின்றது. இதனை உபரியல் விஞ்ஞானிகள் தொல்லியித்துள்ளனர்.

இந்த ஆய்வுக்கு சாம்பல் நிற ஒனாய்கள் பெருமளவில் ஈடுபோடுத் தப்பட்டன. வட அமெரிக்கா, ஆசியா, ஐரோப்பா மற்றும் மத்திய கிழக்கு நாடுகள் ஆகிய பகுதிகளில் வாழும் சாம்பல் நிற ஒனாய் இனத்தின் மரபு ஞாக்கள் விசேஷமாக ஆராயப்பட்டன. இதன் இறுதி முதலியின்படி, வெடுகளில் செல்லப்

பிராணிகளாக வளர்க்கப்படுகின்ற நாய்களின் முதாதைகளின் வரவாறானது மத்திய கிழக்குக் காடுகளில் வாழ்ந்து வந்த விசேஷ சாம்பல் நிற ஒனாய்கள் வரை நீண்டு செல்வது தெளிவானது. இதற்குமைய, முதலில் ஒனாய்களை வழிக்குக் கொண்டுவர ஆதி மனிதர்கள் முயன்றுள்ளனர் என்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்கு 13 ஆயிரம் ஆண்டுகள் பழைய வாய்ந்த தொல்லொருள் சான்றுகளுக்கும் அடிப்படையாகக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

டிங்கோ



பொதுப் பெயர் - டிங்கோ உயிரியல் பெயர் - கெவின்

டிங்கோ (கெவின் லூப்பஸ் டிங்கோ)

கடும்பம் - கெவின்டே

இனம் - காவிவொரா

அனவு - தலை/உடல்-34-48 செ.மீ

வால் - 10-15 செ.மீ

நிறை - 10-24 கி.கிராம்



'பழங்குடி மக்களின் வாழ்க்கை' என்ற தலைப்பில் மிகவும் சுவாரஸ்யமான கட்டுரை ஒன்று பிரசரிக்கப்பட்டிருந்தது. அது எனது வரலாறு படித்துக்கு மிகவும் உதவியாகவும் பயனுடையதாகவும் இருந்தது.

-எஸ்.இந்துஷன், தம்-9^c, பூண்டுலோயா தம.வித., பூண்டுலோயா.

'மானிட தொட்பாடல் வரலாறு', 'நீர் யானையின் வாழ்க்கை', 'பழங்குடி மக்களின் வாழ்க்கை' ஆகியன என்னைக் கவர்ந்தவை. உன் சேவை தொடர எனது வாழ்த்துக்கள்.

-ஏ.அக்ளான், தம்-8^c, கிண்ணனியா ம.கல்., கிண்ணனியா.

2004 ஆம் ஆண்டு தொட்கம் இன்று வரை தொடர்ந்து உன்னை வாங்கி வருகிறேன். இதுவரை காலமும் உன்னை நான் வாசித்ததில் எந்தவொரு குறையும் இல்லை.

ஜி.பீ.பஸ்ரின்,

விஹாரமகாதேவி பெகல்., கண்ணி, 'பழங்குடி மக்கள்', 'நீர் யானை', 'தொட்பாடல் வரலாறு' போன்ற ஆக்கங்களும் க.பொ.த (உ/தர) பொது விளாத்தானும் எனது கல்விக்குப் பயனுடையதாக இருந்தன. அப்புக்கு உதாரணம் அன்னை என்பது போல், கல்விக்கு உதாரணம் 'விஜய்' என்பது எனது கருத்தாகும்.

சோ.தி.நேஸ்குமார், தம்-13^(ஆ), ஸ்ரீ கோரக்கர்.த.ம.வித., சம்மாநதுறை.

விஜய் வாசகர் மடல்

ஃபாய்கா ஆபக்கர், சீனங்கோட்டை, பேருவளை.

'பழங்குடி மக்களின் வாழ்க்கை', 'நீர் யானை', 'தொட்பாடலில் அச்கக்கலை', 'கணினியில் வோல்பேப்பரை அமைத்தல்', 'வினிவெளி' போன்ற ஆக்கங்கள் என்னை மிகவும் கவர்ந்தவை மாணவர்கள் 'விஜய்' பத்திரிகையின் மூலம் மிகவும் பயனடைகின்றனர்.

-சி.சிவராகவன், உடுவில்.

'இத்தாலியில் ஒட்டுனர் இல்லாத ரயில்', 'இங்கிலாந்தில் புராண காலத்து நாணயங்கள்', 'இலங்கை பஸ் போக்குவரத்து சேவை', 'மானிட தொட்பாடல் வரலாறு', 'நீர்யானை', பழங்குடி மக்களின் வாழ்க்கை மற்றும் வினிவெளிப் பகுதியில் உள்ளங்கிய விடயங்கள் என அனைத்தும் அறிவுப் பசிக்கு சிறந்த தீவியாக இருந்தன.

அ.கலைக்காந்தன், தம்-9^c, முகத்துவாரம் இ.கல்., கொழும்பு-15.

'நீர் யானை' பற்றிய தகவல்கள் பிரமிப்புட்டுவதாகவும் 'பழங்குடி மக்கள்' தொட்பான கட்டுரை பயனுடையதாகவும் அமைந்தன.

-சி.நிலா,

செய்லான் வீதி, கல்முனை-02. 'பழங்குடி மக்கள்', 'மானிட தொட்பாடல்' போன்ற ஆக்கங்கள் மிகவும் சிறப்பாக இருந்தன. நான் இந்த ஆக்கங்களை நன்கு வாசித்துப் பயன்பெற்றேன். இவ்வாறு மேலும் பல ஆக்கங்களைப் படைப்பதற்கு வாழ்த்துகிறேன்.

நல்லூர் பேஹம், தம்-10, அல்-கல்ஸைவி மத்.கல்., அ.ஞாகம்.

இந்த இதழில் (18.08.2010) வெளியாகியிருக்கும் ஆக்கங்கள் குறித்து உங்கள் விமர்சனங்களை தபாலட்டையில் மாத்திரம் எழுதி எமக்கு அனுப்பி வையுங்கள். அனுப்ப வேண்டிய கடைசித் திகிதி 25.08.2010.

அனுப்ப
வேண்டிய
முகவரி:

வாசகர் மடல்,
'விஜய்'
த.பெ.எண் 2037,
கொழும்பு.



வாக்கியங்களை ஒழுங்குபடுத்தி, கருத்துவுள்ள தகவலைப் பேறுக

1. இதனால், அத்தகைய

குழந்தைகளை

அழைத்துக்கொண்டு

ஏராளமானவர்கள் இந்தக்

கடற்கரைக்கு வருகின்றனர்.

5

2. டொல்லிபின்கள் எழுப்புகின்ற விசில் ஊதுவது போன்ற ஒருவித ஒவியை செவிமடுப்பதானது,

3. அவஸ்திரேவியாவில் உள்ள மியாமி கடற்கரையில் ஏராளமான டொல்லிபின்களைக் காணலாம்.

4. மனவளர்ச்சி குன்றிய

குழந்தைகளுக்கு சிறந்த சிகிச்சை

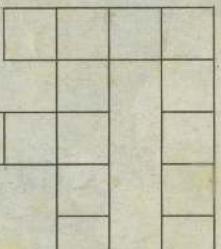
முறையாக இருப்பதாக

ஆராய்ச்சியொன்றினுடைக்

தெரியவந்துள்ளது.

அருகிலுள்ள சொற்களை உரிய கட்டங்களில் எழுதி, குறுக்கொடுத்துப் போட்டியை முர்த்தி செய்க

HALFTIME



SHOT

GOAL

SCORE

BALL

TRAIN

PASS

FOUL



சர்யான வீட்டையில் கோட்டுக் - 4

1. எகிப்தின் பிரமிட்டுகளில் மிகப் பெரியது எது?

(அ) பைஸா (ஆ) கிஸா (இ) சோழா

2. ஜப்பானின் தேசிய உடை எது?

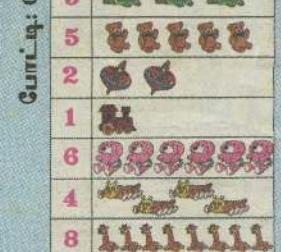
(1) சிங்கு (ஆ) ரெம்யோ (இ) கிமோனா

அறிவுக்கு விருந்து 271 வீட்டகள்

போட்டி: 02



போட்டி: 03



போட்டி: 04

கி.பி.1886 வரை உலகின் விலை உயர்ந்த உலோகமாக இருந்தது அலுமினியம் ஆகும்.

போட்டி: 05

1. கென்யா-நெரோபி
2. சுவிர்ச்சாலாந்து - பேர்ஸ்
3. மியன்மார் - நூப்பிடோவ்

அற்லஸ் அறிவுக்கு விருந்து - 271 பரிசீபூரம் அதிர்வீட்சாலிகள்...

போட்டி: 01

எஃப்.ச.ச.பா, 273A, மீராந்தர் வீதி, நிதவூர்-11.

போட்டி: 02

ஏ.என்.பி.ஷ்டீன், 172/2, கண்டி வீதி, திறூரி.

போட்டி: 03

ஸாரா அக்ரம், 5, கொட்டாகோடு, வெலிகம்.

போட்டி: 04

அ.ஹஷன், 47/2, மத்தியூஸ் வீதி, யாழ்ப்பாணம்.

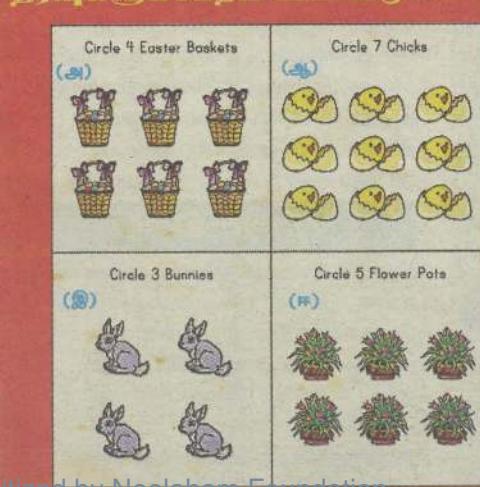
போட்டி: 05

ஆர்.மதுஷியா, 50/12, சோலையடி, உப்புவெளி, திருகோணமலை.

பராட்டுப் பெறுவோர்:

- ★ ஜ மஹருத். கம்பளை.
- ★ வெ.நய்வீகன், பரந்தன்.
- ★ கே.எஃப்.அப்ரஹமா, தர்மூரி நகர்.
- ★ எம்.கிங்ஸ்ராஸ், திருகோணமலை.
- ★ எஸ்.கவிதாக்காக், மாத்தளை.
- ★ ஹார்தூல் ஃபாலிலா, கண்டி.
- ★ ஃபர்வாநா நெல்வர், பாண்டுறை.
- ★ டி.நிசாந்தி, கொழும்பு-09.
- ★ எம்.கஜேந்திரன், மாத்தளை.
- ★ கே.அப்ரால், கலேவெல.

தருவானுக்கேற்ற வட்டங்கள்



3

பையில் திருந்த பெரி யோர்கள் சங்கிலியனை அழைத்து “நீதான் இந்த யாழ்ப்பாண நாட்டின் மன்னனாக வேண்டும். பதைவர் களை எதிர்த்து நாட்டை வழி நடத்தும் வல்லமை உண்ணி டமே உள்ளது. முக்கால மும் உணர்ந்த மாழுளியர் எதிர்காலத்தை உணர்ந்தே உண்ண அரசனாக்கவேண்டும் எனக் கூறியுள்ளார்.

ஆதலால் நீ அரசினமையை மறுக்காமல் பொறுப்புடன் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும்” என வேண்டியனர்கள்.

அவர்களின் வேண்டுலை நீண்ட சிந்தனையின்பின் சங்கிலி ஏற்றுக்கொண்டான். அதைப் பார்த்த அமைச்சன் அப்பாமுதலியின் முகம் மாறி யது. நெஞ்சில் வேதனை குடிகாண்டது. அவனால் தனித்து அங்கு எதுவும் செய்துவிட முடியவில்லை.

சங்கிலியின் சம்மதம் கிடைத்ததும் முடிகுடுவதற் கான நாள் நிர்ணயம் செய்யப் பட்டது. மன்னன் பராச சேகரன் அயல்நாடுகளில் உள்ள சிங்கள மன்னர்களுக்கும் தென்னிந்திய மன்னர்களான சேர, சோழ, பாண்டிய

மன்னர்களுக்கும் வண்ணி மன்னர் களுக்கும் செய்தியை ஒலை மூலம் தெரியப்படுத்தினான். கண்டிக்கு அனுப்பப்பட்ட ஒலை கண்டி அரசு னுக்குக் கிடைத்தபோது வைத்தியத் துக்காகச் சென்ற

யாழ்.வரலாற்றில் சங்கிலி மன்னன் வரலாற்றுத் தொடர்... 08 அரியாலையூர் தீவிரதாசன்

ராநிருபசிங்கன் அங்கி ரந்து புறப்பட்டுவிட்டான். முடிகுடு விழாவுக்காக நல்லூர் நகரம் விழாக்கோலம் பூண்டது. எங்கும் வாழுமரங்கள், மகர தோரணங்கள் அழிய சிகர அமைப்புகள் என



எங்கும் மக்கள் அலங்காரம் செய்தனர். இந்திரன் வாழும் தேவருலகின் அழகாபுரியெனப் பார்ப்பதற்கு நல்லை நகரம் அமைந்திருந்தது. மங்கள வாத்தி யங்களின் ஒசைகாதுகளுக்கு இனிமை அளித்தது.

பட்ட மகாமருத்துவன், அரசமுடிதரிக்க அடுத்த வாரிசாக மாபுழுறையில் திருந்தவன். பராச சேகர மன்னின் இரண்டாவது மனைவியின் புதல்வன் பரநிருபசிங்கன் எதும் அறியாத நிலையில் காடு, மலைகள் கடந்து யாழ்ந்தர் நோக்கி வந்து கொண்டிருந்தான்.

இடையே பெய்த மழை பெருவெள்ளமாக எங்கும் பெருக்கெடுத்த மையால் அவன் காலம் தாமதித்தே யாழ்ப்பாண அரசின் எல்லையை அடைந்தான். எல்லையைக் கடந்து நல்லை நகருக்குள் வந்த அவன் நகரின் அலங்காரச் சிறப்புகளைக் கண்டான். அங்கு கண்டவர்களை நோக்கி “தெற்காக இந்த அலங்காரங்கள்” என்று வாஞ்சையோடு கேட்டான்.

“அதுவா! எங்கள் சங்கிலியின் முடிகுடு விழாவிற்கான சோடனைகள்” என்றனர் அவர்கள்.

ஒருகணம் சிலையாகிப் போன

பாயும் சிலந்தி



எவ்வரஸ்ட் மலைப்பகுதிகள், உண்ண வலயக் காடுகள், புதர்கள் மற்றும் பாலைவனப் பகுதிகளில் ‘பாயும் சிலந்தி’ இனம் ஒன்று வாழ்கிறது. ஏனைய சிலந்திகளுடன் ஓப்பிடுகையில் இது மிகுந்த வித்தியாசமானதாகக் காணப்படுகிறது. இந்தச் சிலந்தியின் உடலில் மயிர் அடர்ந்து காணப்படுகிறது. ஏனைய சிலந்தி இனங்களுக்குப் போன்றே இதற்கும் 8 கால்கள், இரண்டு உடற்பகுதிகள் என்பன இருக்கின்றன.

எனினும், இதற்கு உணர்வுக் கொம்புகள் கிடையாது. இதற்கு



எட்டுக் கண்கள் உள்ளன. ஒரு ஜோடிக் கண்கள் மிகச் சிறியவை. ஒரு ஜோடிக் கண்கள் மிகப் பெரியவை. சென் சிலந்திகள் பட்டுப் போன்ற பொறி ஒன்றை அமைத்துக்கொண்டு அதில் முட்டையிடுக் கண்கள் வெளிவரும் வரை பாதுகாக்கின்றன. பொரிகளை மரக்கிளைகளிலும் கட்டிடங்களின் ஓரப்பகுதிகளிலும் இவை அமைத்துக்கொள்கின்றன. இந்தப் பாயும் சிலந்தி இனம் மிகுந்த வேகமானவை. வேட்டையாடுவதில் வல்ல மையுடையவை. பாய்வதிலும் உயர்த்தில் ஈவுவதிலும் ஆற்றல் மிக்கவையாதலால் பல்வேறு இடங்களிலும் தமக்கான உணவைப் பெற்றுக்கொள்கின்றன.

யாவும் இவன் வஞ்சகன். இவன் கெட்டவன். இவன் நஞ்சிலும் கொடியவன். இவன்

கொலைகாரன் எனச் சொல்வது போல் அவனுக் கிருந்தது. அவன் உள்ளம் வெந்தது.

வேதனையால் புழு போலத் துடித்தான். அரண்மனைக்குள் வந்தவன் எதுவும் பேசாமல் தன் அறைக்குள் சென்று கதவைத் தாளிட்டான். அவனுக்கு ஆதாவு தெரிவிப்பது போல் ஆதவனும் மேலைக் கடவில் மூழ்கி ஒளியிழந்து இரவென்னும் போர்வைக்குள் மறைந்தான். (தொடரும....)

குமோ மல்யுத்தம்

பொனியர்களுக்கு விருப்பமான விளையாட்டுதான் ‘குமோ’ மல்யுத்தம். முன்னைய காலங்களில் தோற்றால் மரணம் என்பது சாதான நிகழ்வாக இருந்தது. ஐப்பாளில் இன்று ஏற்ததாழ் 800 ‘குமோ’ மல்யுத்த வீரர்கள் இருக்கிறார்கள். இவர்களில், மல்யுத்தத்தை நிரந்தரத் தொழிலாகச் செய்யவர்களை ரிசெவி (மல்யுத்த வீரன்) என்று அழைப்பார்கள்.

ஒரு குமோ மல்யுத்த வீரனைப் பொறுத்தவரை மிகவும் உடல் பரும ஊடன் இருக்கவேண்டும் என்பதுதான் மிகவும் முக்கியமான விடயம். காரணம், ஒரு குமோ மல்யுத்த வீரனைத் தோற்கடிக்க வேண்டும் என்றால், அவனைத் தரையில் வீழ்த்த வேண்டும் அல்லது கோதாவை விட்டு வெளியே தூக்கி எறிய வேண்டும். மிக அதிக பருமனுடன் இருப்பவனை இப்படிச் செய்வது சிரமம்தானே! சில குமோ வீரர் 135 கிலோகிராம் எடை இருப்பார்கள். கோணிவிகி எனும் குமோ வீரர் 252 கிலோகிராம் எடையுடன் இருந்தார். அது ஒரு சாதனை.

பருமன் அதிகரிப்பதற்கான வழி சாப்பிடுவதுதான். குமோ வீரர்கள் தினமும் மிக அதிகமாக, அவித்த உணவுகளைச் சாப்பிடுவார்கள்.

குறிப்பாக, இவற்றில் புரோட்டன்களும் விற்றமிள்களும் நிறையச் சேர்ந்திருக்கும். வயிற்றையும் தொடையும் கொடுக்க வைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல் அமைப்பதற்கான உணவு இது.

பொன் கால்களுக்கு குமோ வீரர்கள் கேற்ற உடல்

கைப்பேசியை கண்டுசீட்டு மார்ட்டின் கூப்பர் என்பவர் ஆவார். தற்போது விவரங்கு வயது 81. விவராப் பற்றிய சில குறிப்புக்களை 'விஜய்'யில் முன்னர் வழங்கியிருந்ததை அறியின்கள். இத்தகைய சிறப்புமிகுக் மார்ட்டின் கூப்பரின் பேட்டி ஒன்று அன்மையில் CNN செய்திக் கேளவில் வெளியாகியிருந்தது. அந்த பேட்டியில் இருந்து சில முக்கிய பகுதிகளை இங்கு வழங்குகின்றோம்.

கைப்பேசியை கண்டுசீட்டு மார்ட்டின் கூப்பரின் பேட்டி

* கைத்தொலைபேசியான்றை உருவாக்குவதற்கு எழுபதாம் ஆண்டுகளில் இருந்த வசதிகள் என்ன?

இன்னு உள்ள வசதிகளுடன் ஒப்பிட்டுப் பார்க்கப்பில், அந்த நாட்களில் வசதிகள் எதுவும் இருக்கவில்லை இன்றோல் ஐ.சி சேர்கிட விரிவுபட்டிருக்கவில்லை. 'சிப்' செக்டன் இருக்கவில்லை. 'எஸ்டி' ஸ்டிரீன் இருக்கவில்லை. கணினி இருக்கவும் இல்லை.

* நீங்கள் உருவாக்கிய கைப்பேசிக்கு வாவேற்பு எப்படி இருந்தது?

நாங்கள் 1973 ஆம் ஆண்டு ஹடகவியலாளர் சந்திப் பொன்றை ஏற்பாடு செய்திருந்தோம். இதில் கலந்து கொள்ள வந்திருந்த பெண் ஊடகவியலாளர் ஒருவரிடம் நாம் தயாரித்த கைத்தொலைபேசி ஊடாக விருப்பமான யாருக்காவது தொலைபேசி அழைப்பொன்றை எடுக்குமாறு கூறினோம். அப்போது அவர், அவுஸ்தி ரேவியாவில் உள்ள தனது தாயாருடன் பேசலாமா? என்று கேட்டார். 'முடியும்' என்று நான் கூறினேன். அவ்வாறே அவர் தனது தாயாருடன் பேசினார். பேசியவர் ஆச்சரியத்தில் சிலவருடும் போன்று அவரால் இதனை நம்பவே முடியவில்லை. அமெரிக்காவில் இருந்து கொண்டு உலைகின் பாதித் தூர்த்தில் உள்ள அவுஸ்தி ரேவியாவிற்கு இவ்வாறு பேசுவதென்பது அதிகமாக இருக்கிறதாகவே இருந்தது.

1980 ஆம் ஆண்டில் மற்றுமொரு ஹடகவியலாளர் சந்திப்பொன்றை நடத்தி சிருந்தோம். எனது கண்டுபிடிப்பான கைப்பேசியை வடிவமைத்து தயாரித்த 'மோட்டராலா' நிறுவனத்தின் தலைவரும் இந்த ஹடகவியலாளர் சந்திப்பில் கலந்து கொண்டிருந்தார். அவர் இந்த நிகழ்விற்கு அமெரிக்காவின் அப்போதையை உபஞ்சாதியாக இருந்த ஜேர்ஜ் டின்யூ புக்கையும் அழைத்திருந்தார். புக் இந்தப் புதிய கைப்பேசியை ஜனாதிபதி ரேக்ஸிடம் காட்டுவதற்கு கிரும்புவதாக கூறினார்.

அதற்கமைய,

ஜனாதிபதி ரேக்ஸிடம்
நோக்குகும் புதிய கைப்

பேசியைக் காட்டினோம்.

* அப்போது அந்தக் கைப்பேசி எந்த அளவில் இருந்தது?

பத்து அங்குலம் நீளமும் ஒன்றரை அங்குலம் அகலமும் இரண்டார் இருந்தது நிறையையும் அது கொண்டிருந்தது.

* கைப்பேசியை தயாரிப்பதற்கு எவ்வளவு நிதி தேவைப்பட்டது?

இதுவரை ஆராய்ச்சிக்கட்டமாக இருந்தமையால் மில்வியன் டெலர் கணக்கில் செலவாகியிருக்கும். 1983 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் வருப்பில் விற்பனை சுந்தைக்கு இதனை நாம் அறிமுகப்படுத்தவில்லை. 1983 இல் இதன் சந்தை விலை 3900 டெலர்களாகும். இன்றைய செப்ரூரியில் 1000 டெலர்கள்.

* இந்தனவு விலைக்கு இதனை யார் வாங்கினார்கள்?

மருத்துவரிகள், வர்த்தகர்கள், சொந்தக்கூல் உள்ளவர்கள் என்று பெரிய தனவந்தர்களே இதனை வாங்கினார்கள்.

* இந்தனவிற்கு இந்த கைப்பேசி உலக அளவில் பாரிய பிரபலயத்தைப் பெறும் என்று அப்போது நீங்கள் எதிர்பார்த்தீர்கள்?

என்றாலும் ஒருநாள் உவிலுள்ள அவனவர் கைகளிலும் முடிக்கொரு கைப்பேசி இருக்கும் என்று எண்ணியிருந்தேன். ஆனால், என்னுடைய வாழ்க்கைக் காலத்துள் இந்தனவு விரைவாகப் பிரபலயத்தை அடையும் என்ற நான் நம்பியிருக்கவில்லை.

இராமாயணம்

சித்திரத்தார்

அங்கம் : 36

கதை: நூசிம்மன்
சித்திரம்: சௌமித்திபன்

கைகீமி, நீ ராமனை நம்ரி வினாக இராமப்போகிறோம். அவன் மன்னனாக முழுதூய வின்பு அவனின் சூத் உறுவும் உள்குத் தெரியப்போவிற்கு!

மந்தரை நீ என்ன சொல்கிறோம்?

நான் நடக்கப்போவதைத்தான் சொல்கிறேன். நீயும் பரதனும் ராமனிடம் இரந்து வாழும் காலம் வருப்போகிறது

மொம். நீ புத்திசாலித்தனத்துடன் நடந்துகொண்டால் உந்தக் கவ்பதிலிருந்து நீயும் பரதனும் தப்பிக்கொள்ளலாம்!

அப்படியா? நான் என்ன சொப்பவேண்டும்?

மிகச் சூப்பமான வழி இருக்கிறது. ராமனுக்குப் பதில் பரதனுக்கு முழுத்தீரால் நீயும் உன் மகனும் மகிழ்ச்சியாக வழங்கல்!

அதெப்படி முழுயும்? முத்தவன் கிருக்கையில் கிளையவதுக்கு எப்படியை முழுத்தட்ட முழுயும்?

அது சாதாரண விவேயம். நீ நினைத்தால் முழுயும்

என்ன, நூனா??

தொடரும்