

இந்து இளைஞர் THE YOUNG HINDU

|||

யாழ்ப்பாணம் இந்துக்கல்லூரி - யாழ்ப்பாணம்
JAFFNA HINDU COLLEGE - JAFFNA

1990 - 1993



இலங்கை வங்கி

பெரும்பாலும் உயர்ந்த வட்டியும் உச்ச நன்மைகளும் ஒன்றாகச் செல்வதில்லை. ஆனால் இலங்கை வங்கி சிறுவர் சேமிப்புத் திட்டத்தில் இவை இணைந்து செல்கின்றன.

சிறுவர் சேமிப்புக் கணக்கின் பிரதான நன்மைகள்

- * சாதாரண சேமிப்புக் கணக்கையிட 2% அதிகரித்த வட்டி.
- * கணக்கு வைத்திருப்பவர்களுக்கு ஊக்குவிப்புக்கள் மற்றும் பரிசுகள் பெறுவதற்கான வாய்ப்புக்கள்.
- * உங்கள் பண வைப்புக்களுக்கு அதி உண்ணத் பாதுகாப்பு.
- * மாணவர்களுக்கு கடன் வசதிகள்,
- * நாடு முழுவதுமுள்ள சகல இலங்கை வங்கிக் கிளைகள் மூலம் செனகரியமான வங்கி நடவடிக்கைகள்.
- * ஒவ்வொரு சிறுவரது எதிர்காலத்துக்கும் முக்கியமானதாகக் கருதப்படும் நஞ்சு திட்டமிடப்பட்டதும் உறுதிப்படுத்தப்பட்டது மான நிதியியல் பாதுகாப்பு.

இன்றே உங்களுக்கு அருகிலுள்ள
இலங்கை வங்கிக் கிளையுடன்
தொடர்புகொள்ளுங்கள்,

ஒவ்வொரு சிறுவரும் சேமிப்புக் கணக்குடன் வளர்வேண்டும் என்பதே
எமது விரும்பம்.

இலங்கை வங்கி உலகளாவிய ரீதியில்
இணைந்த தேசத்தின் வங்கியான்.

१

இந்து இலைச்சு

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி மாணவர் வருடாந்த வெளியீடு.

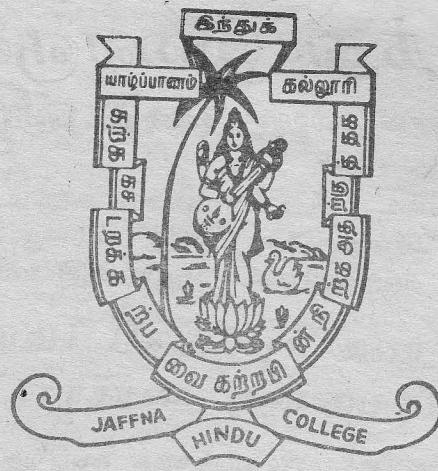
THE YOUNG HINDU

The Jaffna Hindu College Students' Annual
For Internal and Private Circulation Only.

மலர் Vol. 50 - 53

1990 - 1993

டிடி No. 125-128



EDITORS:

Tamil Editor	:	S. Pirashanthan
English Editor	:	A. Ramanan
Asst. Tamil Editor	:	K. Jeyanithy
Asst. English Editor	:	J. Jeyakanthan

STAFF ADVISORY COMMITTEE:

Mr. A. Nagaratnam
Mr. C. Jeganantham
Mr. S. Sivarja
Mr. S. Sivasubramaniasarma
Mr. T. Arulanantham (Convenor)

வ
திருச்சிற்றம்பலம்

பஞ்ச தோத்திரம்

கந்தரர் தேவாரம்

தலம்: திருவெண்ணை நல்லூர்

7 ஆம் திருமுறை

பன்: இந்தளம்

மன்னேமற வாதேநினைக் கிண்றேன்மனத் துன்பைம்
பொன்னேமனி தானேவயி ரம்மேபொரு துந்தி
மின்னார் பெண்ணைத் தெங்பால் வெண்ணைய் நல்லூராருட்டுறையுள்
அன்னே உனக் காளாய்இனி அவ்லேன்ன லாமே.

திருவாசகம் - மாணிக்கவாசகம்

மாற்றின் ரெந்னை மயக்கிடும் வஞ்சப்
புலனைந்தின் வழியடைத் தழுதே
உற்றின் ரெந்னுள் ஏழுபாஞ்சோதி
உள்ளவர காணவந் தருளாய்
தேந்தின் தெளிவே சிவபெரு மானே
திருப்பெருந் துறையுறை சிவனே
ஈற்றலாப் பதங்கள் யாவையுங் கடந்த
இன்பமே என்னுடை அன்பே.

8 ஆம் திருமுறை

திருவிசைப்பா - சேந்தனார்

ஏகநா யகனை இமையவாக் காதச
என்னுயிர்க் கழுதினை எதிரில்
போகநா யகனைப் புயல்வணற் கருளிப்
பொக்கனைடுஞ் சிலிகையா ழுர்ந்த
மேகநா யகனை மிகுதிரு வீழி
மிழலைவின் ணிழிசெழுஸ் கோயில்
யோகநா யகனை யன்றிமற் றொன்றும்
உண்டென உணர்கிலேன் யானே.

9 ஆம் திருமுறை

திருப்பல்லாண்டு - சேந்தனார்

மன்னுக தீல்லை வளர்கநம் பத்தர்கள் வஞ்சகர் போயகல
பொன்னின்செய் மண்டபத்துள்ளே புகுந்து புவனி எல்லாய் விளங்க
அன்னநடை மடவாள் உமைகோன் அடியோழுக்கருள் புரிந்து
ரீன்னைப்பிறவி அறுக்க நெறிதந்த ரீத்தறுபுப் பல்லாண்டு கூறுதுமே.

9 ஆம் திருமுறை

புராணம் - சேக்கிழார்

12 ஆம் திருமுறை

தண்ணீவெண் குடைவேந்தன் செயல்கண்டு தரியாது
மண்ணவர்கள் மழுபெருந்தார் வானவர் பூ மழுசொரிந்தார்
அண்ணவைன் கண்ணெதிரே அணீவீதி மழுவிடைமேல்
வீண்ணவர்கள் தொழுநின்றான் வீதிவீடுங் கப்பெருமான்.

கஸ்னாரிக் தீதம்

வாழிய யாழ்ந்தகர் இந்துக்கல் ஹாரி
வையகம் புகழ்ந்திட என்றும் (வாழி)

இலங்கை மணித்திரு நாட்டினில் எங்கும்
இந்து மதத்தவர் உள்ளம்
இலங்கீடும் ஒருபெருங் கலையகம் இதுவே
இளைஞர்கள் உளம் மசிழ்ந் தென்றும்

கலைபயில் கழகமும் இதுவே - பல
கலைமலி கழகமும் இதுவே - தமிழர்
தலைநிமிர் கழகமும் இதுவே !

எவ்விட மேகினும் ஏத்துயர் நேரினும்
எம்மன்னை நீண்ணலம் மறவோம்
என்றுமே என்றுமே என்றும்
இன்புற வாழிய நன்றே
இறைவன தருள் கொடு நன்றே !

ஆங்கிலம் அருந்தமீழ் ஆரியம் சிங்களம்
அவைபயில் கழகமும் இதுவே!
ஓங்குநல் ஸரிஞர்கள் உவப்பொடு காத்திடும்
ஒருபெருங் கழகமும் இதுவே!
ஓளிர்மீது கழகமும் இதுவே!
உயர்வுறு கழகமும் இதுவே!
உயிரன கழகமும் இதுவே!

தமிழரை வாழ்வினீர் தாயென மிளீரும்
தனீப் பெருங் கலையகம் வாழ்க!
வாழ்க! வாழ்க! வாழ்க!

தன்னிகர் இன்றியே நீடு
தரணியில் வாழிய நீடு.

உள்ளடக்கம்

✿ தலையங்கம்	...	...	7
✿ அதிபரின் நோக்கில்...	...	...	8
✿ நோபல் பரிசு	...	...	9
✿ சாரணன் ஒரு வஸ்வவன்	...	...	10
✿ சைவத்தின் பலன் கடவுளை வணங்குதல்	...	...	11
✿ இன்றைய பெண்கள்	...	...	12
✿ வளையாபதி நூலின் சமயம்	...	...	13
✿ யாழ் பொது நூலக எறிப்பு ..	...	...	14
✿ தமிழில் செய்யுளிலக்கிய வளர்ச்சியும் ..	...	...	16
✿ செவிலிக்கு கவிபாடத் தவிப்புற்ற கவி	...	...	19
✿ யாழ் குடாநாட்டின் பொருளாதாரர்...	...	...	20
✿ அணையாத கலங்கரை விளக்கு	...	...	22
✿ கணிதமேதை — இராமானுஜன்	...	...	24
✿ காதல்	...	...	26
✿ தலைமைத்துவம்	...	...	27
✿ திருமிகு க. சிவராமலிங்கபிள்ளை அவர்களுடன் ..	...	...	29
✿ இளைஞர்களும் அகிம்சை வாழ்வும்	...	...	31
✿ கவியரங்கம்	...	...	33
✿ Editorial	...	...	41
✿ Palmyrah Tree	...	...	42
✿ Peacock	...	...	42
✿ My Experience on My Trip to Japan	...	...	43
✿ How Mohan Learnt a Good Lesson	...	...	44
✿ Our Market	...	...	45
✿ The Story of the Fire	...	...	46
✿ The Life of a Scientist	...	...	46
✿ An Awful Night	...	...	47
✿ The Conditions of the Roads in Jaffna	...	...	49
✿ Relief Work for Refugees	...	...	50
✿ Procrastination	...	...	51
✿ Do You Know ?	...	...	51
✿ Who is a Scout ?	...	...	52
✿ My Idea of the Good Teacher	...	...	54

* My Journey to the Moon	...	...	55
* Sweet are the Uses of Adversity	...	...	56
* Drugs Abuse	...	...	58
* From Log Cabin to White House	...	...	60
* Rocket	...	...	62
* A Great All Rounder	...	...	63
* கழகங்கள்	...	...	65
* விளையாட்டுத்துறை	...	...	79
* நினைவஞ்சலி	...	...	90
* ஓய்வு பெற்றோர்	...	...	93
* Obituary	...	...	97
* They Have Retired	...	...	97
* They Left us on Promotions	...	...	98
* They Went on Transfers	...	...	98
* Report of the Early History of Jaffna Hindu College	...	...	99
* ஆசிரியர்கள் — 1993	...	...	101
* கடந்த பாதையில் நடந்தவை	...	...	102

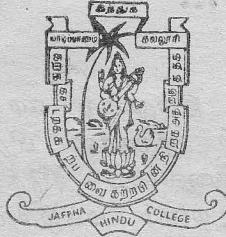


எங்கள் அதிபர்



அ. பஞ்சலிங்கம், B. Sc., Dip-in-Ed., IDEPA (New Delhi)

சிவாய்ம்



இந்து இளைஞன்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி மாணவர் வருடாந்த வெளியீடு

மலர் 50 - 53

1990 - 1993

இதழ் 125 - 128

கல்வி

பரிட்சையினை மையமாகக் கொண்டு செயற்படுகின்ற இன்றைய கல்விமுறைமையில் மாணவர்கள் பாடநூல்கள், குறிப்புக்கள், மேலதீகக் கற்றல் என்று அலையவேண்டிய நிலை. எமது கல்வி பல்கலைக்கழகத்தீ னுள் புதுதல் ஒன்றினையே குறிக்கோளாகவைத்து நெறிப்படுத்தப் படுகின்றது. பல்கலைக் கழகத்திற்குச் செல்லும் மாணவர்களோ மிகச்சிலரே.

இந்த ஒரு சிலர் பல்கலைக்கழகம் செல்வதற்காக 98% மாணவர், களின் எதிர்காலத்தினைப் பற்றி சிந்திப்பார் இல்லை.

மாணவர்களை சிறுவயதிலிருந்தே நெறிப்படுத்தி அவர்கள் உடல், உள் ஆரோக்கியமான வாழ்வினைப் பெற எமது கல்விமுறைமை வழி சமைக்குமா?

எமது கல்வி முறைமையில் இத்தனை குறைபாடுகள் இருந்தபோதி ஒரு மாணவரின் மேம்பாட்டுற்காக பல்வேறு நடவடிக்கைகளை எடுப்பதனையீட்டு மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.

— இதழ் ஆசிரியர்.

அதிபரின் நோக்கில்...

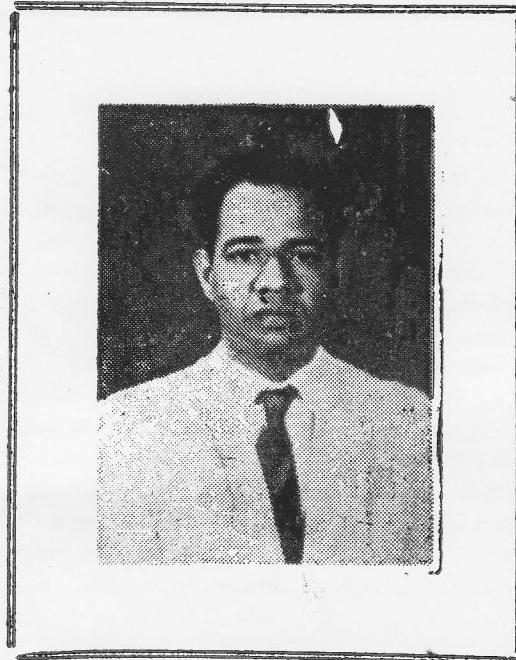
“இந்து இளைஞர்” இம்முறை எமது முந்தாள் அதிபர திரு.க. சி. குதாசன் அவர்களினதும் முந்தாள் ரீதி அதிபர் திரு. நா. சோம சந்தோஷ் அவர்களினதும் சேவையை எடுத்துக்கூறும் சிறப்பு மலராக விளங்குவதையிட்டு மீதும் மனம் மகிழ்கின்றேன். அவர்கள் தங்கள் “கடமை” க்கு மேலாக “சேவை” யினைச் செய்துள்ளனர். அவர்களின் சேவையினை கல்லூரிச் சமூகத்திற்கும் ரீற்றுக்கும் அறியச் செய்வதே இம்மலரின் நோக்கம்.

“இந்து இளைஞர்” எமது கல்லூரியின் செய்திச் சஞ்சிகையாக எமது பெற்றோரையும் பழைய மாணவரையும் எமது கல்லூரியின் நலன் பேணுவோரையும் சென்றடையவுள்ளது. இச்சஞ்சிகை ஒழுங்காக காலந் தவறாது வெளிவரவேண்டுமென்பது எனது அவா.

ஒரு மாணவனின்பால் ஆசிரியருக்குள் உறவு அவற்றிது பெற்றோருக்குள் உறவிலிருந்து வேறுபட்டது. எனவே அவனைப்பற்றிய இருவரது நோக்கும் வேறுபடும். ஆசிரியருக்கு ஒரு ரீள்ளை வகுப்பிலூள்ள பல மாணவர்களில் ஒருவன். ஆனால் பெற்றோருக்கோ அவன் அவர்களில் ஒருவன். அவர்களின் வருங்கால நம்பிக்கை நட்சத்திரம். ரீள்ளையின் நடத்தை, தீற்மை, குறைபாடு போன்ற விடயங்களில் ஆசிரியரின் மதிப்பீடு பெற்றோரின் மதிப்பீட்டிலிருந்து வேறுபடும். ஆசிரியரும் பெற்றோரும் ஒன்று சேர்ந்து இருவருக்குமிடையே சரியான புரிந்துணர்வு நிலவும் போதுதான் ரீள்ளையின் கல்வி வளர்ச்சியினை சரியான நிலைப்பாட்டிலிருந்து நோக்கமுடியும்.

ஆசிரியரும் பெற்றோரும் ரீள்ளையின் கல்வி வளர்ச்சியில் ஒருவரது முயற்சியினை மற்றவர் புரிந்து கொள்ளும் நிலையிலேயே ரீள்ளையின் முழுமையான கல்வி முன்னேற்றத்தைக் காணமுடியும். இந்த வகையிலே பாடசாலைச் சஞ்சிகைகள் மாணவரின் வளர்ச்சியில் பாடசாலை எடுக்கும் முயற்சிகளை சமூகத்திற்கு எடுத்துச்செல்கின்றன. இச்சஞ்சிகை எமது கல்லூரியினை சமூகத்துடன் இணைக்கும் ஒரு பாலமாகச் செயற்படுமென்பது தீண்ணம்.

முன்னொள் அதிபர்



க. சி. குகதாசன், M. Sc.

நோபல் பரிசு

ஜெ. விவேக்
ஆண்டு 6 F

நோபல் பரிசு ஆண்டு தோறும் வழங்கப்படுகிறது. இப்பரிசு பெறுவோரின் பெயர்கள் அறிவிக்கப்பட்டதும். அவர்கள் புக்மேனியின் உச்சியை அடையும் அளவுக்கு அவர்களைப் பற்றிய செய்திகள் வெளியாகின்றன. உலகில் உள்ள எல்லா செய்தித்தாள்களிலும், சஞ்சிகைகளிலும் அவர்களைப்பற்றிய விபரங்கள் பெரிய அளவில் பிரசரமாகின்றன. வானொலி யும், தொலைக்காட்சியும் அவர்களைப் புகழ் பாடுகின்றன. இந்த அளவுக்கு பரபரப்பட்டும் நோபல் பரிசை வழங்குவதற்கு வழி வருத்தவர் ஒரு விஞ்ஞான மேதையாவார். அவர்களீட்டநாட்டைச் சேர்ந்தவர் ஆவார் அவரின் முழுப்பெயர் “ஆல்பிரட்டெர்ஸ் ஹெர்ட் நோபல்” என்பதாகும்.

உலகப்புகழ் பெற்ற இவர் 1833 ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் மாதம் 21 ஆம் திங்கி பிறந்தார். சோனியத் நாட்டில் உயர்கல்வி பயின்றார். விஞ்ஞானத் துறையில் மிகக் ஆர்வங்காட்டினார். புதியனகண்டு பிடிப்பதில் இவரது கவனம் சென்றது. இதன் பயனாக வெடிமருந்தைக் கண்டு பிடித்தார். இம்மகத்தான் கண்டுபிடிப்பு பாறையைப் பிளக்கவும் பெற்றோல் கிணறு

தோண்டவும் பயன்படுகிறது. போரில் பயங்கர அழிவையும் ஏற்படுத்துகிறது.

நோபலின் பெருஞ் செல்வத்திற்கும், புகழிற்கும் காரணம் அவர் கண்டுபிடித்த வெடிமருந்தேயாகும். இதனால் இவரது புகழ் உலகமெங்கும் பரவியது. பெருஞ் செல்வம் குவிந்தது. இவர் இந்கும் போது விட்டுச் சென்ற பணம் 9, 20,000 டெலர் களாகும்? இவ்வளவு செல்வத்தையும் நல்ல முறையில் பயன்படுத்த அருமையான உயில் ஒன்றை அவர் எழுதி வைத்தார். இதிலிருந்து கிடைக்கும் வட்டியைக் கொண்டு ஐந்து பரிக்களை ஏற்படுத்தினார். பெளதி கும், இரசாயனம், மருத்துவம், இலக்கியம், அமைதி ஆகியதுறைகளில் சிரிய பணியாற்றுபவர்களுக்கு இத்தொகை கிடைக்க வழி செய்தார். இப்பரிசுகள் அவரது பெயராலேயே வழங்கப்படுகின்றன.

சுவீட்னிலுள்ள நோபல் யாண்டேன் எனும் நிறுவனத்தால் வழங்கப்படுகிறது. ஓவ்வொருதுறைக்குமான பரிசை வெவ்வேறு நிறுவனங்கள் தெர்ந்தெடுக்கின்றன. நோபல் பரிசு பெறுவோருக்கு

தங்கப்பதக்கமும், சான்றிதழும், பெருந் தொகைப் பணமும் வழங்கப் படுகின்றன. நோபல் பரிசு பெற்ற பேரறிஞர்கள்பலர். அவர்களுள் அனுசக்தியைக் கண்டறிந்த விஞ்ஞானி ஆல்பர்ட் ஜின்ஸ்டைன், பிரபல

நாடகாசிரியர் ஜோர்ஜ் பெர்னார்ட்ஷா, மகாகவி இரவீந்திரநாத் தாகூர், பிரபல இந்திய விஞ்ஞானி சேர். சி. வி. இராமன் அன்னை தெரேசா ஆகியோர் குறிப்பிடத் தக்கவர்களாவர். □

சாரணன் ஒரு வஸ்லவன்

ந. திவாகரன்
ஆண்டு 7 D

சாரணன் என்பவன் சாதனை புரிபவன்
காரணம் பத்து வீதிகளுக்கமற்றவன்.

நம்பத் தகுந்தவன் நலம்பல புரிபவன்
ஸற்றுறுதி கொண்டு பாரினில் வாழ்பவன்

தெரியும் அவனுக்குச் சர்வ சாதாரணம்
மிராணிகள் யாவும் அவனது தோழர்

ஒத்துழைப்புக் கொடுத்தல் உயரிய தொண்டு
மனம் சகிழ்ந்திருத்தல் அவன் மறப்பாங்கு

நன்னால் இயன்றவரை சமயமும் தேசமும்
தழைத்திடச் சேவை புரிவதில் சுளைத்திலன்

சாரண வீதிகளைத் தலை மேற் கொண்டு
ஷரண வாழ்வினைத் தருவதில் வல்லவன்

சைவத்தின் பலன் கடவுளை வணங்குதல்

கி. குருபரன்
ஆண்டு 9 A

சைவத்தின் கடவுட்கொள்கை தத்துவார்த்தமாக உள்ளது; விஞ்ஞானக் கருத்துகளுக்கு ஏற்படுடையதாக உள்ளது. சைவசமயம் காரணகாரியத் தொடர்பில்லாத நம்பிக்கையின் பேரில் கட்டியெழுப்பப் பட்டதல்ல. மெய்ஞ்ஞானிகளின் கருத்துகளும் • விஞ்ஞானிகளின் கருத்துக்களும் இசைந்தே செல்கின்றன. விஞ்ஞானிகள் கண்டறிந்த வேதியல் உண்மைகளை தத்துவ ஞானிகளும், முனிவர்களும், சித்தர்களும், பக்தர்களும் தங்கள் அருள்வாசக்கில் குறிப்பிட்டுள்ளாகன், அண்டத்தில் பல கோள் மண்டலங்கள் உண்டு என்பதை திருவாசகமே குறித்துக் காட்டுகிறது. பதி ணெண் சித்தர் பாடல்களும் பல மெய்யியற் கருத்துக்களை எடுத்துக் கூறுகிறது.

போதம் என்பது அறிவு. போதப் பெருவயிற்று விநாயகன். அறிவே தெய்வம் என்பதை உணர்த்துகின்றான். ஞானிந்து வடிவமாகவே வேழமுகம் அமைந்துள்ளது. கல்வித்தெய்வம் சரஸ்வதி - அவர் கையில் ஏடும் செபமாலையும் காட்சிதருகின்றன. கலை ஞானங்கள் அனைத்தும் மெய்யறிவு பெற்று தியான மார்க்கமாக - பக்திமார்க்கமாக மினிரவேண்டுமென்பது அதன் தத்துவம், வெண்டாமலரையும் வெண்டுகிறும் அப்பழக்கற் ற தூய உள்ளத்தை குறிக்கின்றன. அறிவுசார், ஒழுக்கம் சார் கல்வி இன்று குறைந்து வருகின்றது என்றே கூறல் வேண்டியுள்ளது.

இறைவன் சத்துப் பொருள். அதாவது அறிவு வடிவானவன். இயற்கையாக அறிவு மிக கவன். ஆன்மா சதசத்துப் பொருள் அறிவிக்க அறிவது - இது சைவசித்தாந்தம் முருகன் தமிழ் வளர்த்த தெய்வமாக குறிக்கப்படுகின்றான். ஒளவையார் முருகனை “ஞானப்பழுமே” என்றார். அருணகிரிநாதர் சந்தக்கவிகள் பாட அவருள்ளத்தில் முருகன் நடப்புறிந்து களித்தாவாம். • நக்சீரரும் திருமுருகாற்றுப்படை பாடி முருகனை மகிழ்வித்து உய்ந்தார், இவ் வரலாறுகள் எல்லாம் அறிவு இறைவனை ஆராதிக்கவே பயன்பட வேண்டும் என்பதையே உணர்த்தும்

யோகியரும், ஞானியரும் இறைவனை அறிவு நிலை நில்றே வழிபட்டனர். திருவள்ளுவரும் இறைவனை “வாலறிவன்” என்று விளித்தார். கிழூத்தேயத்து கவின்கலைகளான யாவும் - இசை, சிற்பம், சித்திரம், நாட்டியம் - இறைபக்தியை வளர்ப்பதற்கே பயன்படுத்தப்பட்டன. வினைகளைப் போக்கி, மலங்களின் வலிமையைக் கெடுத்து ஆன்மாவை உயிரிக்கவே அரிய மானிடப்பிறவியை இறைவன் எமக்குத் தந்தாரென்பதால் வள்ளுவப் பெருந்தகை கூறியவாறு “கற்றதனாலாய பயனென் கொல் வாலறிவன் நற்றாள் தொழாரெனின்” எனவே கற்றவின் நோக்கம் கடவுளை வணங்குதலே ஆகும். அதுவே பிறவி எடுத்ததன் நோக்கமாகும்.

இன்றைய பெண்கள்

கை. அனுஷான்
ஆண்டு 9 A

“பெண் என்றால் பேயும் இரங்கும்” என்பதுபழமொழி. அது பழமையான மொழி தான். அதை இருபதாம் நூற்றாண்டின் விஞ்ஞானியுகம் மாற்றியமைத்துள்ளது. பெண் விடுதலை வேண்டும். பெண் விடுதலை வேண்டும் என அன்று முழுங்கிய பாரதியின் கூற்று இக்காலத்தில் இந்த யுகத்தில் நிறைவேறிவிட்டது.

அன்றொரு காலத்தில் பெண், அடிமையாக வாழ்ந்தவள் தான். ஏட்டுக்கல்லி கர்க்கச்சூட அவர்களின் சுதந்திரம் மறுக்கப்பட்டிருந்தது. ஆனால் இன்று நினைக்கலே பெரும் வியப்பாகவுள்ளது. சுற்றிச் சுழலும் இப்பூமாதேவியின் கடைக்கன்பார்வை இப்பொழுது பெண்கள் மேல் விழுந்து விட்டனவோ இன்றைய பெண்கள் ஒரு ஆனுக்கு நிகராக கல்வியிலோ, போர்ட்ட்டத்திலோ, தொழில்நுட்பமுயற்சிகளிலோ, கண்டுபிடிப்புக்களிலோ ஒரு ஆனுக்கு எந்தவிதத்திலும் சளளத்தவர்கள்லல் என்பதை நிருபித்து விட்டார்கள் இன்று பெண்கள். பல்கழகங்களை படிப்பினை எடுத்தாலும் சரி, ஒரு பெரும் பதவியை எடுத்தாலும் சரி ஆண்களைவிட முன்னிலையில் இருக்கிறார்கள் என்பதை எவரும் மறுக்க முடியாது. பாகிஸ்தானின் பிரதமாராக பெணாசீர் பூட்டோ இருப்பதை நாம் மறந்து விடமுடியாது.

அன்றைய பெண்களும் சாதனை படைத்துள்ளார்கள் தான். மறுக்கமுடியாது. கண்ணகி சிறந்த கற்புக்கரசி என நாம் அறிந்துள்ளோம். மாதவி சிறந்த நடனமாது என்றும். ஐந்து வயதில் இருந்தே நடனம் பழகியவள் என்றும், தூய்மையானவள் என்றும் வரலாற்றில் தமது பெயர்களைப் பொறித்து விட்டார்கள். அவை எல்லாம் பழம் பெரும் வர-

லாறுகள். ஆனால் இன்றைய பெண்மணிகள் தாழும் புதிய சாதனைகளை படைத்திருக்கின்றார்கள். எவ்வாறு எனக் கேட்கின்றீர்களா?

உலகத்தின் முதலாவது பெண் பிரதமமந்திரி யார்? எமது இலங்கை அன்னை படைத்த சிறீமாவோ பண்டாரநாயக்கா! விஞ்ஞானிகளின் வரிசையில் நாம் நோக்கினால் கிழரி அம்மையார். அவர்கள் ஒரு சிறந்த விஞ்ஞானி அல்லவா! வின்வெளி பயணத்தை எடுத்து நோக்கினால் இரசிய பெண்மணி வலண்மணி ஒரு சிறந்த வின்வெளி வீராங்கனை நோபஸ் பரிசு பெற்ற அன்னை திரேசாவையும் நாம் மறந்துவிட முடியாது.

இது மட்டுமா விளையாட்டுத்துறையில் நடைபெறும் ஒலிம்பிக் போட்டிக்கு நானும், நீங்களும் போகமுடியுமா? ஒலிம்பிக் போட்டியில் சிறந்த சாதனைகளைப் படைத்து தங்கப்பதக்கம் பெற்று இந்தியாவிற்குப் பெருமை தேடிக் கொடுத்தவள் P. T. உங்கா.

பாரதி சூட் புதுமைப்பெண் என்னும் பாடவில்

“ஆனும் பெண்னும் சரி நிகர் எனக் கொள்வதால் அறிவிலோங்கி இவ்வையகம் தழைக்குமாம்”

என்று தனது கனவை அன்று வெளி யிட்டான். இன்று அவன் கனவை நன்வாக்க எம்பெண்கள் முனவந்திருப்பது விரும்பத்தக்கது தான். பெண்கள் ஒரு சில நாடுகளில் அடிமையாக இருப்பதை அறிந்துள்ளோமாயினும் பெண்கள் இன்று உல-

கின் முன்னிலையில் நீண்று செயலாற்றி வருகின்றார்கள் எனினும் அன்றைய பெண்களையும், இன்றைய பெண்களையும் ஒப்பிட்டு அளவில் கூட அளவிட முடியாது.

அன்றைய பெண்கள் வீட்டில் அடுப்பு ஊதுபவர்களாய் வீட்டிற்குள் அடங்கி முடங்கி இருக்கக் காணப்பட்டார்கள். இன்றோ அலுவலகங்களிலும், கல்விநிலை யங்களிலும் அதிகமான பெண்களே காண முடிகிறது. பல்கலைக்கழகத்திலும் கூட ஆண்களை விடப் பெண்களே அதிகம்

காணப்படுகின்றார்கள். இவற்றைப் பார்க்கும் வாய்ப்புக்களையும், மேற்படிப்புக்களையும் கூடுதலாகப் பெறுவார்களென் எதிர்பார்க்கப் படுகின்றது.

இவ்வாறு பெண்கள் மேல்நிலை அடைவதால் வருங்கால சமுதாயமும் சிறந்த நிலையடையதாகக் காணப்படும். என்பது என்னளவும் ஜயமில்லை. சமைக்கின்ற கரங்களும் சரித்திரம் படைப்பதை இப்பூமி காண வேண்டும். □

வளையாபதி நூலின் சமயம்

ப. கஜன்
ஆண்டு 10 A

கடைச்சங்ககாலம் வரையில் ஏழுந்த செய்யடக்கள் யாவும் சமயச்சார்பற்றவை என்று பொதுவாகக் கூறலாம். புறநானூறு போன்ற நூல்களுக்குக் களவுள் வாழ்த்துப் பாடல்கள் அமைந்துள்ளன என்பது உண்மை. எட்டுத்தொகை, பத்துப்பாட்டு முதலான நூல்கள் சிவப்ரானைப்பற்றியும், முருகனைப்பற்றியும், திருமாலைப்பற்றியும் புகழ்ந்து பாடப்பெற்றுள்ள பாடல்கள் உள்ளன என்பதும் உண்மையே. ஆயினும் சமயத்தைப் பற்றியும் நோக்குடன், பிறசமயங்களைக் காட்டிலும் ஒரு சமயம் உயர்ந்தது என்று எடுத்துக்காட்டும் நோக்குடன் அவை பாடப் பெற்றில்.

கடைச்சங்ககாலத்தின் இறுதியில் தமிழ் நாட்டின் கண் பெளத்த சமயமும், சௌன்சமயமும் தலையெடுக்கத் தொடங்கின. சிலப்பதிகாரம் எனும் நூலின் ஆசிரியரது சமயத்தைப் பற்றிக் கருத்துவேறு பாடுகள் உள்ளன. எனினும் அவர் சௌன் சமயத்தில் ஆழிந்த பற்றுடையவரென்

பதையும் பிற சமயங்களை மதிக்கும் இயல் புடையவர் என்பதையும் மறுக்க முடியாது. முடிவாகக் கூறவேண்டுமெனில் சிலப்பதி காரம் சௌன்சமயச்சார்புடையது ஆனால் சமயவெறி அந்நூலின்கண் காணப்பட வில்லை என்பது உண்மையே.

சிலப்பதிகாரத்தைப் பின்பற்றியெழுந்த மனிமேகலையோ பெளத்த சமயத்தை உயர்வுபடுத்தும் நோக்கத்துடனேவே ஏழுந்தது கதைத்தலைவியாகிய மனிமேகலை சமயங்களுள் பெளத்த சமயமே ஏற்றம் வாய்ந்தது என்று அறுதியிட்டு முடிவு கூறுதலாக அந்நூலைமைந்துள்ளது. சமயவெறி அந்நூலின் கண் நங்கு புலப்படுகிறது. அதன் பின் தமிழ்நாட்டின் கண் ஏழுந்த நூல்கள் பெரும்பாலானவை ஒவ்வொரு சமயத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு சமயக்கருத்துக்களை பற்றியும் நோக்குடனேயே இயற்றப்பெற்றன என்பதை மறுப்பார் இலர். எடுத்துக்காட்டாக சௌன் சமயத்திற்கு ஏற்றம் கொடுக்கும் நோக்குடன்

‘சீவகசிந்தாமணி’ எழுந்தது: சைவசமயத் திற்கு ஏற்றம் கொடுக்கும் நோக்குடன் ‘பெரியபுராணம்’ எழுந்தது: வைணவ சமயத் தின் பெருமையைப்பலப்படுத்த இராமாயணம் எழுந்தது. எனவே கடைச்சங்க காலத்திற்குப் பின் எழுந்த நூல்கள் பெரும்பாலானவை சமயச் சார்யுடையவையே எனத்துணிந்து கூறலாம்.

சைன சமயத்தை பரப்பும் நோக்குடன் எழுந்த நூல்கள் சீவகசிந்தாமணி, பெருங்கதை, குளாமணி, நீலகேசி, யசோதர காவியம், உதயன்குமார காவியம் முதலியவை. அவற்றுள் சைன சமய உண்மை கரும், கொள்கைகரும் மலிந்து கிடக்கின்றன. இவ்வாறான நூல்களின் வரிசையில் வைத்து எண்ணக்கூடிய நூலே வளையாபதி ஆகும்.

சிலப்பதிகாரத்துக் காதையின் உரையின் கண் சிலப்பதிகார உரையாசியர்

துக்கம் துடைக்கும் துகள் அறு காட்சிய நிக்கந்த வேடத் (து) இருடி கணங்களை ஒக்க அடி வீழ்ந் (து) உலகியல் செய்தபின் அக்கதை யாழ் கொண்டு அமைவரப் பண்ணி

என்னும் வளையாபதி செய்யுளைக் காட்டுகிறார். ‘நிக்கந்தன்’ எனும் சொல் சைன சமயத்தார் போற்றும் அருகக்கடவுள்குரிய பெயராகும். இச் செய்யுளேயன்றி யாப்பருங்கால உரையிலும், தொல்காப்பி யச் செய்யுள் இயலுக்கு இளம்பூரண அடிகளார் எழுதிய உரையிலும்.

உலகம் முன்றும் ஒருங்குடன் ஏத்துமான் திலகம் ஆய திறல் அறி வன் அடி வழு இல் நெஞ்சொடு வாலி தின் ஆற்றவும் தொழுவல் தொல்வினை நீங்குக என்றுயான்

என்னும் வளையாபதி செய்யுள் காணப்படுகிறது. இச் செய்யுள்களிலிருந்து வளையாபதி ஆசிரியர் அருகக் கடவுளிடத்தே (சைன) ஆழ்ந்த பற்றுடையவ ரென்பதையும் வளையாபதி என்னும் நூல் சைன சமயச் சார்புடையதே என்பதையும் நன்கு அறியலாம். சைன சமய நூல்களுள் கூறப்படும் சைன சமயக்கருத்துக்கள் பல, இதுவரை கிடைத்துள்ள வளையாபதி செய்யுட்களிலமைந்துள்ளன. எனவே வளையாபதி என்ற நூல் சைன சமயச்சார்புடையதே என்று கொள்வதில் தவறில்லை. □

யாழ். பொதுநூலக ஏரிப்பு - பண்பாட்டு கொள்கையின் ஒரு நினைவுட்டல்

துரை பிரஷாந்தன்
ஆண்டு 10 A

‘வாசிப்பதால் மனிதன் பூரணமடை கின்றான்’ என்ற கூற்றுக்குத் தளமாக நூலகங்கள் அமைக்கப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வாறான நூலகங்கள் மூலம் மாணவர் மட்டுமன்றி மஜுக்குலம் முழுவதுமே பயன் பெற முடிகிறது. இவ்வகையிலே யாழ்ப்பா

ணத்திலே நூலகம் அமைப்பதற்கு கே. எம். செல்லப்பாவும் ‘மேயர்’ சாம் ஏ. சபாபதியும் காரணகாரத்தாக்களாக விளங்கி னார். ‘மேயர்’ சபாபதி அவர்கள் யாழ் மாநகர பகுதிலே ஒரு விசேஷமான பொது நூலகம் அமைப்பதற்கு சம்மதம் வழங்கினர். இந்

யாவின் பிரபல கூட்டக் கலை ஞர் “நாசிம்கன்” அவர்கள் இந்நாலகக் கட்டட அமைப்பை திராவிட வடிவில் அமைத்தார். 1959 ம் ஆண்டில் இது கட்டி முடிக்கப்பட்டது. இந்திய உயர் ஸ்தானிகராலயம், ஏஷியா பவுன்டேஷன் ஆகியன இந் நாலகத்திற்கு உதவிகள் நல்கின. இந் நாலகத்தின் மூலம் மக்கள் அனைவரும் மிக்க பயன்டைந்தனர்,

இந் நிலையிலே, முனை விட்டுக் கொண்டிருந்த எம்முடைய தேசிய விடுதலைப் புரட்சி வீறுடன் வளரத் தொடங்கியது. மாவட்ட சபைகள் இலங்கையின் இனப் பிரச்சினைக்குத் தீர்வாக அமையுமென பெரிதாகப் பிரசாரம் செய்யப்பட்டுக் கொண்டிருந்த வேளையில்.. 1981 மே 31 ம் திகதி யாழ் நாச்சிமார் கோவில் வீதியில் முன்னாள் யாழ் மாநகர முதல்வர் இராஜா விசுவநாதன் தலைமையில் நடைபெற்ற மாவட்டசபைத் தேர்தல் பிரசாரக் கூட்டத்தில் மேற் கொள்ளப்பட்ட துப்பாக்கிப் பிரயோகத்தில் பொலிஸ் கான்ஸ்டபிள் ஒருவர் கொல்லப்பட்டதை தொடர்ந்து ‘சட்டத்தின் காவலர்கள்’ என்று கூறப்பட்டு வந்த அரசு படையினர் நடத்திய வெறியாட்டத்தில் யாழ் நகரமே தீக்குப் பலியானது.

இரண்டாம் நாள் 1981 ஜூன் 1 ம் திகதி நள்ளிரவு முன்னைய நாள் நிகழ்வுகளை என்னி இரவு நிசப்தமாயிருக்கிறது. யாழ் பொது நாலகத்தை நோக்கி கரிய உருவங்கள் சில முன்னேறுகின்றன. அவர்கள் சிங்களக் கூவி கள். கைகளில் பெற்றேல் “கான்” கருடன் முன்பே திட்டமிட்ட ஒரு நடவடிக்கை போன்று அவர்கள் தமது இலக்கை நெருங்குகின்றனர். ஓரிராண்டு நிமிடங்களினுள்ளே அந்தப் பயங்கரம் நிகழ்ந்து விடுகிறது. அந்தோ! 97,000 நால்கருடனும் தேடற்கரிய கையெழுத்துப் பிரதிகருட

னும் யாழ் பொது நாலகம் கூவிகளால் ஏரியூட்டப்பட்டு விட்டது.

ஈழத் தமிழர்களின் அறிவுக் கருஹுலமாகவும் அரிய பொக்கிஷமாகவும் திகழ்ந்த அந்த அறிவாலயம் அழிக்கப்பட்டு விட்டது. யாழ் நாலகம் எரிவதை சம்பத்தரி சியார் கல்லூரி மேஸ்மாடியிலிருந்து அவதானித்த வணபிதா டேவிட் அடிகளார் அந் நிகழ்வைத் தாங்க முடியாது அதிர்ச்சியில் மரணமானார். நாலகம் எரிக்கப்பட்ட போதே செய்திகளை இருட்டடிப்புச் செய்ய முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்படவாயின. இவ் வகையில், அந்நாடகளில் வெளிவந்து கொண்டிருந்த ஒரே ஒரு தமிழ்த் தினசரியாகிய “சம்நாடு” பத்திரிகை நிறுவனம் சாம்பர் மேடாக்கப்பட்டது. இந் நால் நிலையை நிகழ்வுதொடர்பாக அரசு ஒரு தனிநபர் விசாரணைக் குழுவை முன்னாள் யாழ் அரசு அதிபர் திரு லயனல் பெர்ணாண்டோ தலைமையில் நியமித்தது. இக் குழு ஏற்பட்ட இடிப்பை மதிப்பீடு செய்து 1 கோடி ரூபாவை நட்ட ஈடாகத் தெரிவித்த போதும் அத்தொகை இன்றுவரை யாழ் பொது நாலகத்திற்கு வழங்கப்படவில்லை.

இந்த அறிவலாய எரியூட்டல் நிகழ்வானது உணர்வுள்ள தமிழன் எவனாலும் மறக்க முடியாததொற்றுக்கும். தென்னாசியாவிலே பிரபலமான இந் நாலகத்தை எரித்ததன் மூலம் சிங்கள தேசமானது எந்தவொரு நாட்டிலும் எவராலும் செய்யப்படாத ஒரு மாபெரும் “பண்பாட்டுக்” கொலையை செய்தது என்று கூறுவதுடன் தமிழராகிய எமக்குப் புரியச் செய்ததினாடாக எமது தேசிய விடுதலைப் போரை வீறு நடை போடச் செய்தது என்று கூறுதலும் சால்பாகும். □

தேசப்படங்கள் மீது ஒரு கண்ணோட்டம்

கதிர். குலேந்திரன்
ஆண்டு II C

க. பொ. த (சா/த) கற்கும் மாணவர்களுக்குப் பரிட்சையில் அதிக புள்ளி களைச் சேகரிப்பது இத் தேசப்படங்களே என்பதில் ஜயமில்லை. இங்கு தேசப்படங்கள் பற்றிய போதிய அடிப்படையில்லாத வர்கள் தமக்கு சலபமாகக் கிடைக்கின்ற இப்புள்ளிகளைத் தாமே தவற விடுகின்றனர். அதாவது,

- * தேசப்படங்கள் என்றால் என்ன?
- * தேசப்படத்தின் அடிப்படைத் தன்மை என்ன?
- * தேசப்பட வகைகள் என்ன?

என்பனவே அவையாகும். இதற்கு சரியான விளக்கம் அறிந்தவர்கள் புள்ளிகள் பெறுவதில் தவறுவதில்லை.

தேசப்படங்கள் என்பது புவியின் எப்பகுதியாவது தட்டையான தாள்களில் அல்லது சமமான தளமொன்றில் கீறிக் காண்டிப்பதே தேசப்படங்களாகும். ஓர் மலையுச்சியிலிருந்து ஒரு பிரதேசத்தைப் பார்க்கும் போது எத்தகைய காட்சி தென்படுகின்றதோ அதனையே தேசப்படங்களும் பிரதிபலித்துக் காட்டுகின்றன.

தேசப்படத்தின் அடிப்படைத் தன்மை மூன்று காரணிகளில் தங்கியுள்ளது. அவையாவன், அமைவிடம், திசையினை அறிதல், அளவுத்திட்டம் என்பனவாகும். பூமியின் ஓரிடத்தை தெளிவாக அறிந்து கொள்வதத்துக் கூலாங்குகளும், நெட்டாங்குகளும் பயன்படுகின்றன. திசையை அறிவதற்கு வடக்குத்திசையை காந்தவடக்கு, உண்மை வடக்கு என கணித்துக் கொள்கின்றனர். மற்றும் இத்திசைகளின் வாயிலாகவே, கப்பற் பயணம், விமானப் பயணங்கள் நடைபெற உதவுகின்றன.

தேசப்படம் இடவிளக்கவியற் படங்கள் காணித்திட்டப்படங்கள் எனவும் வகைப்படுகின்றது. இதனை அடிப்படையாகக் கொண்டே, அற்லஸ் படம், வானிலைப் படம், பறம்பல்படம், இராணுவப்படம் போன்றன. வரைவதற்கும் இதன் அடிப்படையே அமைகின்றது.

எனவே தேசப்படங்கள் மேற்குறித் தவையினை அடிப்படையாகக் கைத்தே தொடர்கின்றன. எனவே இவ்வளவு இலகுவான பகுதியிலிருந்து உச்சப்பயண நாம் அடைய வேண்டும் என்பதை மறுத்தல் கூடாது. □

தமிழில் செய்யவீலக்கிய வளர்ச்சியும் யாப்பமைதியும்

ச. முகுந்தன்
95 ஆம் ஆண்டு கலைப்பிரிவு

அரசர் புத்தபாடி திறம்பாடி அவனியிலே ஆங்காங்காய் அறம்பாடி ஆறைவன் துதிபாடி நதிபோன்று நழுவிநீரும் காவியம் பாடி துதியாது துவீச்சோடு வீரசுதந்திரம் வேண்டிப்பாடிய செய்யுள் இலக்கியமே

தமிழில் முதலில் தோன்றிய இலக்கியங்களை மாகும். இவை ஆதியில் எழுந்தமைக்கு ஆங்காங்காய் பல அர்த்தங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன.

செந்நாப் புலவர்கள் அரசர் அண்டை சென்று மன்னா! என விழித்தால் உடனே பொன்னா, பொருளா நீர் யான்டுவது யாது? என அவன் வினவுமளவிற்கு வேந்த ரின் ஆதரவு அருகிருந்தது. கவிகளும் புவி யாழ்பவன்து ஸீரம், கோடை, வெற்றிச் சிறப்பு போன்றவற்றை வியந்து தம் நன் றியை நாகொண்டு நவின்றதும் இவ்விலக் கிய வடிவத்துக் கோரடிக்கல். இன்னும் செவிவழியாகவே மடுத்து வாய்வழியாலே விடுத்து வரப்பட்ட கதை, காரியங்கள், அச்சுவாகனம் இல்லாது சுவடிக்கீற்றுக்களில் மட்டும் கிழித்து வைக்கப்பட வேண்டியிருந்தமையாலும் மனனத்திற்கிலகுவாக இச் செய்யுள் வடிவம் பிறப்பிக்கப்பட்டதென்று கூறுவாருமார்.

தமிழ் இலக்கியத்தின் அடிநாதமாக விளங்கும் செய்யுள் வடிவம் சங்ககாலம் தொட்டு இற்றைவரை இயைபாக்கப்பட்ட படி இருந்து வருவதனால் இதன் செல்வாக்கும் தேவையும் புலனாகிறது. சங்ககாலத்தில் தனிநிலை செய்யுளில் தளிர்விட்டு, மருவிய காலத்தில் மறங்கடிய முற்பட்டு வெண்பாவில் வீறுநடைபோட்டு, தொடர்நிலை செய்யுட்களாய் மாறி பக்திநெறிக் காலத்தில் பிரபந்தங்களாய் மாறி, காவிய காலத்தில் காவியங்களாய் காட்சியளித்து காலத்தின் போக்கிற்கேற்ப உடைமாறிக் கொண்டிருக்கும் செய்யுளிலக்கியப் பெண்ணின் பெருமையை பேசுவதே இக்கட்டுரையின் நோக்கம்.

சங்கச் செய்யுட்கள் ஒரு குறிப்பிட்ட நிகழ்வை, உணர்வை ஒரு பாடலிலேயே படம்பிடித்துக் காட்டிவிடும். இதுவே இக் காலத்து தனிநிலை செய்யுளின்மரபு.

“இம்மை மாறி மறுமையாயினும்”
நீயாகியர் என் கணவனை
யானாகியர் நின் நெஞ்சுநேர்பவளே

இத்தகைய சங்கப்பாக்கள் அகப்பொருள் கூறுமிடத்து அகவற்பாவையும் புறப் பொருள் போற்றுமிடத்து வஞ்சிப்பாவையும் வசங்காண்டுள்ளன. அகவல்,

வெண்பா, வஞ்சி, கலி ஆகிய நால்வகைப் பாக்களிலும் முறையே அகவல், செப்பல் ஆகியனவே மூல ஒசைகளாகும். அவற்றி விருந்து முறையே வஞ்சியும், கலியும் தோன்றியது என்பர் தொல்காப்பியர்.

பிரிவுத் துயரால் தலைவி இயற்கைப் பொருட்களை உதவுமாறு விண்ணப்பித்தல். தலைவனின் ஒழுகலாற்றை தலைவி குறிப் பேற்றி கடிதல் (“ககருங்கேட்டெட்டருமை கயிறுபரிந்த கேரி”) போன்றவற்றிற்கு இவ்வகவற்பா வாய்ப்பான ஒன்று. கலிபரி பாட்டு ஆகியன இசையுடன் பாடப்பட்டன என்பது.

“நாடகவழக்கினும் உலகியல் வழக்கினும்” பாடல்சான்ற புலனெறி வழக்காங்களியே பரிபாட்டாயிறு பாங்கினுமுரியதாகு மென்மனார் புலவர். தொல்காப்பியச் சூத்திரத்தாடு புலன்

சங்க மருவிய காலத்திலே இந்த தனி நிலை செய்யுளமைப்பு மாறி தொடர்நிலை அமைப்பு தோற்றம் பெறுகிறது. காரைக் காலம்மையாரும் முதலாழ்வார்களும் இத் தோற்றத்தில் முக்கிய இடம் வகிப்பவர்கள். பக்தி நலங்கெழுமிய பதிகமுறையில் பத்து செய்யுட்கள் அமைந்தவை முதற்செய்யுளில் ஆரம்பிக்கும் ஒசை இன்பம் படிப்படியாய் வளர்ந்து எட்டாவது செய்யுளில் உச்சநிலை அடைந்து பத்தாவதில் முற்றுப் பெறும்.

இவ்வாறு தொன்றிய சிறுபிரபந்த முறையே விகவேகமாய் வளர்ச்சியுற்று, பக்திநெறிக்காலத்தில் பெரும் பிரபந்த பதிக முறையாக விருத்தியுற்று சோழர் காலத்தில் காவியங்களாயின. அகவறும் அதனோடு கெழுதகமை வஞ்சியும் சங்ககாலத்தில் சிறப்பிக்கப்பட்டது போல வெண்பாவும் அதனோடு தொடர்புடைய கலிப்பாவும் மருவியகாலத்தில் சிறப்பிக்கப்பட்டன. அறம் செப்பல், வினவல், விடைபகரல், ஏவல், விலக்கல் போன்றவற்றிற்கு செப்பலோசையை உடைய வெண்பா வாய்ப்பானதாகும். கருப்பொருள் மட்டும் காட்டும்

கண்டிப்புநிறைந்த பா இதுவாகும். சொற் சுருக்கம், தெளிவு என்பன அமையப்பெற்றதால் இதை அந்தனர்பா என்றும் அழைப்பார். இதற்கு மருவியகாலத்திருந்த செல்வாக்கிற்கு அகத்தினை கூறவந்த கார்நாற் பதும் புறத்தினை பகரவந்த களவுமி நாற் பதும் கூட இந்தயாப்பை தழுவியிருப்பதே கிறந்த உதாரணம். காரைக்கால் அம்மையார் தம் அற்புத்திருவந்தாதியில் இதனையே கையாண்டாலும் தெய்வானுபவ உணர்ச்சிப்பிரவாகத்தை வெளி ப்படுத்த இதன் சொற்செறிவு கட்டுப்பாடுகள் ஏற்ற தாய் இல்லாமையால் திருவீரட்டைமணி மாலையை கட்டளைக் கலித்துறையிலும் திருவாலங்காட்டுமூத்த திருப்பதிகத்தை விருத்தத்திலும் பாடினார். இவற்றைவிட இருகாலத்திலும் வாழ்ந்த பக்திமான்கள் சிலர் தமது தெய்வானுபவத்தை பெருந் தேவபானி, சிறுதேவபானி பரிபாட்டு ஆகிய செய்யுள்வடிவங்களில் அமைத்தனர்.

பல்லவர் காலத்தில் தாழிசை, துறை, விருத்தம் எனும் பாவினங்கள் பெருவழக்குப் பெற்றன. காவியங்கள் வெண்பாவில் அமையவேண்டும் என்ற மரபை உடைத்து விருத்தத்தில் முதன்முதல் பாடியவர்கள் நாயன்மார்களும், ஆழ்வார்களுமே. பண்ணோடு பாடப்பட்ட தாழிசை, துறை, விருத்தம் ஆகியனவே சோழர் காலத்தில் காவியங்கள் புராணங்கள் தோன்ற வழி கோவின.

...“ச விய றத் தெளிந் து தண்ணென் ரொழுக்கமும் தழுவிச்சான்றோர் கவியெங்கிடந்த கோதாவரியினை வீரர் கண்டார்”

(க. இராமாயணம்)

கம்பனின் கவிதை வரையறைக்கமைய வளம் பெற்றிருந்த காவிய காலத்தின் கவிதை களை தொடர்ந்து வந்த நாயக்கர் காலம் நசிவுறச் செய்ததென்றே கூறலாம். சமூக இடர்ப்பாடுகளில் சிக்கிய நாயக்கர்கால கவிகள் செய்யட்டுனவதில் பேரிடர்ப்பட்டனர். நாட்டுப் பசிப்பஞ்சத்தோடு கவிதை விற் கருத்துப் பஞ்சம் கண்சிமிட்டுவதை

தவிர்த்துக்கொள்ள சொல்லணிகளையும் யமகம், திரிபு, மடக்கு, சிலேடை, கலம் பகம் போன்ற வடிவங்களை கையாண்டனர் இக்கால கவிதைகள் பெரும் சப்த இந்திர ஜாலங்களாக இருந்தன.

- 1) “தித்தித்திசை யொக்கப் பரிபுர
நிர்த்தப்பதம் வைத்துப்பயிரவி
இக்கொக்க நடிக்கக் கழுகொடு
கழுதாடத்”
2. “தித்தத் த்தத் தித்தத் தித்தாதை
தாததுத் தித்தத்தித்தா
தித்தத்தத்தத் தித்ததி தித்தித்தத்
தேதத்து தித்தித்தத்தா
தித்தத்தத்தத் தித்தத்தை தாததி
தேதுதை தாதத்தத்
தித்தத்தத்தத் தித்தித்தி தீதி
தித்திதுதி தீதொத்தே”

சோழர்காலத்து விருத்தம் தாழிசை, போன்ற பலவும் பிற்காலத்தவரால் பின்னரும் இலைமறைகாயாக கையாளப்பட்டாலும் அது சோஷிக்கவில்லை. இதை உணர்ந்துகொண்ட 20 ஆம் நூற்றாண்டின் புதுமைக்கவி பாரதியார்கூட இந்த மரபு யாப்பின் மயக்கத்திற் கிறுங்கியதன் பலனாய் நான்மனிமாலை என்ற பிரபந்தம் பிரசவிக்கப்பட்டது. ஆயினும் ஆகவனின் அனற்கதிராய் அவரது பாக்கள் பின்பு ஆக்கிக்கொள்ளப்பட்டதற்கு காரணம் உண்டு. இந்திய மரபு எல்லாம் அந்தியனிடம் துறவு பெற்றுக்கொண்டு தூங்கிக்கொண்டிருந்தவேளை கடைமகனை கூட தட்டி யெழுப்பி கொட்டுமுரசென்று கூறவைக்கும் நிர்ப்பந்தம் அந்தக்கவிக்கு இருந்ததால் கோலத்தமிழில் அன்றுவரை கொலுவிருந்த மரபையெல்லாம் மாற்றி சிந்து எனும் சிகிக்க வைக்கும் சில்லென்ற சலங்கையொளி யாப்பினை கண்டறிந்தார். தான்கருதிய உணர்வை ஊரறியவைக்கும் உன்னத பணியில் உதித்த இந்த சிந்துவையும் தெம்மாங்கையும் தெப்பங்களாக கொண்டு சமனிலை சிந்து, வியனிலைசிந்து, இருசீரிடை, முச்சீரிடை, ஆனந்தக்களிப்பு போன்ற உபபிரிவுகள் உற்பத்தியாயின.

“எந்தனாருயிர் அன்னையை போற்று
தல் ஈனமோ - அவமானமோ பொழுதே
லாம் எம் செல்வம் கொள்ளள் கொண்டு
போகவோ நாம் சாகவோ அழுது கொண்
டிருப்போமோ ஆண் பிள்ளைகள் நாழும்
அல்லமோ உயிர்வெல்லமோ”

இவர் அடிச்சவடு பின்பற்றியே பாரதி
தாசன் கம்பதாசன் போன்றவர் எழுந்து
இந்த யாப்புகளுக்கு செயல்வடிவம் செதுக்
கினர்.

“வெண்பாவிற் புகழேந்தி பரானிக்கோர்
செயங்கொண்டார் விருத்த மெனும்
ஒண்பாவிற் குயர் கம்பன் கோவையுலா
அந்தாதிக் கொட்டக்கூத்துன்

கண்பாய கலம்பகத்திற் கிரட்டையர்கள்
வசைபாட காளமேகம்
பண்பாகவுயர் சந்தம் படிக்காச
லாதொருவர் பகரோணாதே”.

இப்படி பலவகை பாவினங்களை பலர் கை
யாண்டாலும் குறிப்பிட்ட பாவகையிற்
குறிப்பிட்ட சிலர் தேர்வுபெற்று செய்யுட்
கிழமை பூண்டுள்ளனர். எது எவ்வாறாயிரும் செய்யுளிலக்கிய வடிவம் காலத்துக்கு
காலம் மாற்றங்களுக்குப்பட்டு வருகின்றது.
என்பது வெள்ளிடைமலை. □

செவிலிக்கு கவிபாடத் தவிப்புற்ற கவி

ச. முகுந்தன்
ஆண்டு 12 கலை

அவீயிலே நெய்சொரிய அவனீயில் மதை இரையும்
புவீயிலே புல்துளிர்க்க புல்லிலே பனிசிலிர்க்க
களீயிலே கருத்தெரிய கருத்திலே மெருக்கொள்ர
செவீயிலே செந்தமிழுன் உருத்தெரிய வைத்தவளே

புல்லில் கண்சீமிட்டும் பூம்பனீயில் முகம் நனைந்து
புதிதாய் புன்னைக்கக்கும் பொன்மலீல் புதைந்தெழுந்து
கல்லில் வடித்தாலும் கலைகின்ற கற்பண்ணயால் கலையேயுறைப்பாட

சொல்லில் முடியாது சொப்பனத்தில் வீடியாது

மொட்டுப் பூவாக மும்மாதமெடுத்தாலும்
தொட்டாற்சினுங்கியிலை தூங்காமற்போனாலும்
கட்டுத்தறிவைத்து கனபட்டு நெய்தாலும்
பட்டுப்போல் நூவசைத்து பங்கயத்திற் பள்ளியெழும்

கட்டித்தமிழே கலைதப் பெருந்திரையே
 எட்டுத் திசையும் எறில்வளர்த்த ஏந்திறழையே
 மெட்டுப்போட்டுத்துந்தன் மேன்மையினை பாடுமென
 கட்டுப்போட்டாலும் கலீவந்து கூட்டலையே

கூவென்று கூலீவரும் குண்டுகளின் மத்தியிலே
 சாவென்ற சரித்தீரங்கள் சந்தீரனில் சற்றுமேயே
 பூவென்ற பூந்தமிழே புலர்கின்ற ராப்பொழுதே
 நாவென்ற நுண்மனியால் நானுன்னை பாடவென
 ஆவென்று வாய்சீழந்தும் அண்ணத்தில் ஈவிழுந்தும்
 பாவெங்களும் ஊறவில்லை பால்குடித்தும் தேறவில்லை

யாழ். குடாநாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு சில ஆலோசனைகள்

வாமதேவா பிரதீபன்
ஆண்டு 12F வர்த்தகம்

ஆற்றிவு கொண்ட மாணிடர்வாழ் இப்
பாரிஸிலே இலங்கைத் திருநாட்டின் மனி
முடியாம் யாழ் குடாநாட்டினிலே அள்
விடற்கரிய முத்துக்களாகவும், காணுதம்
கரிய களஞ்சியங்களாகவும் பார்ப்போரைப்
பரவசப்படுத் தும் வண்ணமாக நம்
இயற்கை அன்னை ஈன்றளித்த செல்வங்கள் தாம் எத்தனை?

“கையிலே வெண்ணெயை வைத்துக்
கொண்டு ஊரெல்லாம் நெய்க்கு அலை
வதா? ” இல்லவே இல்லை. எம் குடா
நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு
இன்றே மக்கள் அனைவரையும் ஒருங்கிணைத்துத் தேவையான அபிவிருத்தித்
திட்டங்கள், செயற்பாடுகள் நேரடியாகத்
தெரிவிக்கலாம்.

எமது அபிவிருத்தித் திட்டத்தை
மூன்று பெரும் பிரிவுகளுள் அடக்கலாம்.

1. வேளாண்மை.

2. மீன்பிடித் தொழில்.

3. கைத்தொழில்.

வேளாண்மையை விவசாய வேளாண்மை, விலங்கு வேளாண்மை என
வகைப்படுத்தலாம்.

விவசாய வேளாண்மையிலே பின்வரும்
திட்டங்களைச் செயற்படுத்துவதன் மூலம்
யாழ் குடாநாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்தியை
மேம்படுத்தலாம். விவசாயிக்கு கடன் வழங்குதல், பயிர்கட்டுக் காப்பு
புறுதி வழங்கல், திருந்திய நல்ல இன விதைகளை
அதாவது உயர்காப்பெதங்களைக்
கண்டுபிடித்து மக்களுக்கு விநியோகம் செய்தல்,
பீடை பூச்சிகட்கு எதிர்ப்பான் இன
உற்பத்தி கிடைக்கும் உரம் போன்றவற்றை
தேவைக்கேற்றவாறு விவசாயம் செய்பவர்

கட்குப் பகிர்ந்தளித்தல், இயலுமானவரை கூட்டெரு தயாரித்தல், குளங்கள் உள்ள இடங்களில் நீர்ப்பாசன வசதி செய்தல், ஏற்ற உரிய காலத்தில் அறுவடை செய்தல், அறுவடை செய்தவற்றைக் களஞ்சியப் படுத்தி வைத்தல், அவற்றிற்குச் சந்தைப் படுத்தும் வசதி வழங்கல். அதாவது போக்கு வரத்து வசதி செய்து கொடுத்தல். இவ்வாறு மக்களின் விவசாய உற்பத்திக்குப் பல்வேறு வழிகளாலும் தெரிந்த தொழில் நுட்பங்களைப் பிரகடனப்படுத்தலாம்.

விலங்கு வேளாண்மையை நாம் எடுத்து நோக்கின் கோழிப்பண்ணை, மாடு, ஆட்டுப்பண்ணை நிறுவலாம். பன்றி, ஏருமை, குதிரை போன்றவற்றையும் நாம் வளர்க்கலாம். பன்றியிலிருந்து இறைச்சி, ஏருமைப் பால் போன்றன உணவாகவும், குதிரை போக்குவரத்துச் சாதனமாகவும் பயன்படுகின்றன. முக்கியமாக வெள்ளாடு வளர்ப்பிலே பால், இறைச்சி மட்டுமல்லாது அது இரண்டு அல்லது அதற்கு மேற்பட்ட குடிகள் ஈனுவதால் இனப்பெருக்க வீதம் ஆனது உயர்வாயுள்ளது.

மீன்பிடித் தொழிலை உற்றுநோக்கின் கரையோர மீன்பிடித்தவிலே மீனவருக்கு வலை வழங்கலாம். மீன்களைச் சந்தைப் படுத்தி உடனுக்குடன் பழுதடைய முன் னர் நகர்ப்புறங்கட்டு அலுப்ப வசதி செய்தல், அது தடைப்படின் உடனடியாகக் கருவாடு தயாரிக்கலாம். தேவைக்கதிகமாயின் ஏற்றுமதி செய்யலாம். மீனுடன் மட்டுமல்லாது நண்டு, நத்தையினம், கடற்காமரை, கடலட்டை வேறு கடலுயிரினங்களைப் பிடிக்கக்கூடிய வழி முறை களைக் கூறி அவற்றை உணவுடன் பயன்படுத்துவதற்கான நடவடிக்கைகளையும் மேற்கொள்ளலாம். இதற்கென மீனவர் சங்கங்கள் புத்துயிர்ப்புடன் செயற்பட வேண்டும். நன்னீர் மீன் வளர்ப்பில் பண்ணைக்கழிவுகளை வழங்குவதன் மூலம் இறால் வளர்ப்பினை மேற்கொள்ளலாம். இது தொண்டமானாற்றில் நடைமுறையில் உள்ளது.

எமது குடாநாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்தியில் அடுத்து முன்னிற்பது கைத் தொழில் உற்பத்தியாகும்.

இதில் உயிர் வாயு உற்பத்தி கு விலங்கு, தாவர வேளாண்மையிலே உருவான கழிவுகளையே மூலப்பொருளாகப் பயன்படுத்தலாம். கழிவுகளை வீணே ஏறியாது தகுந்த இடங்களிலே இட்டு உரிய உபகரண அமைப்பைக் கொண்டு செய்து விடுவதன் மூலம் இதனைச் செவ்வனே நிறைவேற்றலாம்.

காற்றாலை மூலமும், கடல்லைகளைப் பயன்படுத்துவதன் மூலமும் ஓரளவு தேவையான மின்னை நாமே உற்பத்தி செய்யலாம். சண்ணாம்புக் கற்களைச் சூளைகளிலிட்டுச் சண்ணாம்பும், மாட்டுச்சானத்திலிருந்து விழுதி போன்றனவும் ஏற்றுமதி செய்யலாம். ஏதோ ஒரு வழியில் நாம் சூரிய அடுப்பினைப் பெற முடியின் தேவையான சூரிய சக்தியைச் சேமித்து வைக்கலாம்.

அடுத்து நாம் எமது கற்பகதருவான பனை வளத்தையும், தெங்கு வளத்தையும் செவ்வனை பயன்படுத்த வேண்டும். புழுக் கொடியல், ஓடியல், பணாட்டு போன்ற வற்றை பனம்பழம் உருவாகும் காலங்களில் அதற்கேற்றவாறு பன்படுத்திச் சேமித்து வைக்கவேண்டும். எமது சீனித் தேவைக்காக முற்றுமுழுதாகக் கருப்பணியைப் பயன்படுத்தலாம்.

‘பனை இருந்தாலும் ஆயிரம் பொன் இறந்தாலும் ஆயிரம் பொன்’ என்று ஆன்றோர் கூறுவர். ஆம். எரிபொருட் தேவைக்காகப் பனைமட்டை, பனஞ்சிலாகையைப் பயன்படுத்தலாம். வீடுகள் கட்டுவதற்குப் பனைஒலை, சிலாகை, தென்னோலை, நார் என்பன பயன்படும். நார், தென்னாந்தும்பு என்பனவற்றின் மூலம் கயிறு, தும்புத்தடி போன்றவை தயாரிக்கலாம். பனையோலையின் மூலம் எமது அன்றாட அதியாவசிப்புப் பொருட்கள் அன்றத்தைபுமே

பெற்றுக் கொள்ளலாம். நா கரீகத்தை நாமெல்லாம் விடுத்து வாழை நாரிலே பாதனி, தோனிலே போடும் பையாவற் றையும் பயன்படுத்தின் அவற்றைக் கொள்வனவு செய்யும் செலவேயில்லை.

சவர்க்காரம் தான் தேவை என்பதை விடுத்து பனங்களி, சாம்பவிலே சலவை செய்யலாம். மேலும் ஆடை நெய்யக்கூடிய வசதியிருப்பின் பருத்தி மரத்தையே நாட்டி வளர்த்திடலாம்.

இன்றைய இக்காலகட்டத்தில் கட்டாயமாக ஒவ்வொரு வீட்டிலும் ஒரு சிறிய வீட்டுத் தோட்டமாவது இருத்தல் வேண்டும். “பிடுங்கியெறி பூச்செடி; நாட்டி வளர்த்திடு பயிர்ச்செடி”. 2 மிளகாய்ச் செடி, 2 கத்தரிச் செடி, 2 வெண்டிச் செடியே நான்கு காய் ‘பிடுங்கப்போதும். மேலும் பயறு, உழுந்து, கெளமீ போன்ற தானியங்களைப் பயிரிடுவதை ஊக்குவித் துப் பயிரிடும் நல்ல ரகங்களை வழங்க வேண்டும்.

எமது யாழ் குடா நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு எம்மிடமுள்ள மூலப்பொருட்களையே கொண்டு நல்ல இலாபகரமான தொழிற்துறைகளை நாட்டி முன்னேற வேண்டும்.

நாம் எம் நாட்டின் கூயாய்பிவிருத்திக்கா மேலும் பல விவசாய ஆய்வு நிறுவனங்களை நிறுவலாம். இருப்பவற்றை திருத்தி

முன்னேற்றலாம். எமது கட்டிட வசதிக்குச் செங்கட்டிகளை உருவாக்கலாம்.

“இலமென்று அசைஇ இருப்பாரைக் காணின் நிலுமெனும் நல்லாள் நகுகு”

என்று வள்ளுவன் கூறியபடி சாதாரண மக்கள் மட்டுமல்லாது வேலையில்லை என்று சோம்பித் திரிபவர்களைக் கண்டால் நிலமெனும் நல்லாள் கூட நகைப்பாள். எனவே நாம் ஒவ்வொருவரும் சிந்தனையும் செயற்பாடும் உடையோராக எமது மண்ணின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு முன்னிற்க வேண்டும். இது எமது தேசம். இதன் முன்னேற்றம் தான் எமது முன்னேற்றம் என்ற நல்லெண்ணம் கொண்டு ஒத்துழைப்பு வழங்க வேண்டும்.

மேலும் பொருளாதார அபிவிருத்தி என்றால் என்ன? என்பதை எம்முடனான அயலவர்க்கும் அறிமுகங்கு செய்யவேண்டும். ஒவ்வொரு தனி மனிதனதும் பொருளாதாரத்திலே, அவனது வாழ்க்கை மட்டத்திலே ஏற்படும் தன்னிறைவும், முன்னேற்றமுமே பொருளாதார அபிவிருத்தி என்பதை எடுத்துக் கூறவேண்டும்.

நாம் ஒவ்வொருவரும் கூரிய சிந்தனை புடனும், செயற்பாட்டுனும் திகழுவேண்டும்.

உள்ளார் உற்பத்தியை ஊக்குவித்து யாழ் குடாநாட்டில் பொருளாதார உற்பத்தியை செவ்வனே கட்டி எழுப்புவோ மாக. □

அனையாத கலங்கரை விளக்கு

க. செந்துரான்
ஆண்டு 12 D

உலகில் பல்வேறு வகைப்பட்ட தொழில்கள் உள்ளன. இவை வெவ்வேறு நோக்கங்களைக் கருத்திற் கொண்டு மக்களால் பின்பற்றப்படுகின்றன. பெரும்பான் மையான தொழில்கள் வருவாயை மட்டும் வெற்றுக் கொள்ளலாம். நா கரீகத்தை நாமெல்லாம் விடுத்து வாழை நாரிலே பாதனி, தோனிலே போடும் பையாவற் றையும் பயன்படுத்தின் அவற்றைக் கொள்வனவு செய்யும் செலவேயில்லை.

முன்னேற்றலாம். எமது கட்டிட வசதிக்குச் செங்கட்டிகளை உருவாக்கலாம்.

“இலமென்று அசைஇ இருப்பாரைக் காணின் நிலுமெனும் நல்லாள் நகுகு”

என்று வள்ளுவன் கூறியபடி சாதாரண மக்கள் மட்டுமல்லாது வேலையில்லை என்று சோம்பித் திரிபவர்களைக் கண்டால் நிலமெனும் நல்லாள் கூட நகைப்பாள். எனவே நாம் ஒவ்வொருவரும் சிந்தனையும் செயற்பாடும் உடையோராக எமது மண்ணின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு முன்னிற்க வேண்டும். இது எமது தேசம். இதன் முன்னேற்றம் தான் எமது முன்னேற்றம் என்ற நல்லெண்ணம் கொண்டு ஒத்துழைப்பு வழங்க வேண்டும்.

மேலும் பொருளாதார அபிவிருத்தி என்றால் என்ன? என்பதை எம்முடனான அயலவர்க்கும் அறிமுகங்கு செய்யவேண்டும். ஒவ்வொரு தனி மனிதனதும் பொருளாதாரத்திலே, அவனது வாழ்க்கை மட்டத்திலே ஏற்படும் தன்னிறைவும், முன்னேற்றமுமே பொருளாதார அபிவிருத்தி என்பதை எடுத்துக் கூறவேண்டும்.

நாம் ஒவ்வொருவரும் கூரிய சிந்தனை புடனும், செயற்பாட்டுனும் திகழுவேண்டும்.

உள்ளார் உற்பத்தியை ஊக்குவித்து யாழ் குடாநாட்டில் பொருளாதார உற்பத்தியை செவ்வனே கட்டி எழுப்புவோ மாக. □

ஆசிரியர் என்பவர் மிகப்புனிதமான வர். ஆசிரியரை “ஆ” + “இரியர்” என்ப பகுக்கலாம். அதாவது “குற்றம் நீங்கிய வர்” எனப் பொருள்படும். “குற்றம் நீங்கியவர்” எனும்போது, ஆசிரியர் மனதால், வாக்கால், அறிவால் தூய்மையானவர்கள் எனக் கொள்ளப்படுவார்.

“கல்வி” என்பது, இந்தத் தலை முறையினர், இனிவரும் தலைமுறையினருக்குச் செலுத்த வேண்டிய கடனாகும். ஆசிரியரானவர் தனது அறிவை இனிவரும் தலைமுறைக்குச் செலுத்த வேண்டிய கடை மைப் பாடுடையவர் ஆவர். தனது அறிவை உலகிற்கு, அளிப்பதன் மூலம், மனித சமூதாயத்தின் அஞ்சான இருளை நீக்கி ரூபான் ஒளியைப் பரப்புகிறார்.

மாணவர்கள் வளர வேண்டியவர்கள் அவர்களை உரிய முறைப்படி வளர்ப்பதும், வளரவிடுவதும், வளர்த்தவர்களின் தலையாய கடமையாகும். அவர்களைத்தகவாறு வழிப்படுத்துவதில் பெற்றார், உற்றார், ஆசிரியர், கலைஞர், புலவர், ஆட்சியாளர் ஆகிய ஒவ்வொரு பகுதியினருக்கும் ஏதோ வொரு வகைப்பங்குண்டு. இதில் பெரும் பங்கைப் பெறுவர்கள் ஆசிரியர்கள். இவர்கள் அறிவுடைய சமுதாயத்தை உருவாக்கி. அதன் மூலம் அன்பும், அமைதியும், சமாதானமும் நிலவ வழிவகுக்கிறார்கள்.

ஆசிரியரானவர் தன்னிடம் ஒப்படைக் கப்பட்ட பிள்ளைகளின் நலனில் மிகுந்த அக்கறை உள்ளவராக இருப்பார். அவர்களை ஒழுக்கமுடையவர்களாக காப்பார். அவர்கள் நெறிதவறும் போது கண்டித்த ஸையும், கல்வி அறிவைத் தக்க முறையில் ஊட்டுவதையும் தமது தலையாய கடமையாக கொள்வார். “தாரமும் குருவும் தவப்பயன்” என்பார்கள். அதே போல ஒரு மாணவனுக்கு, நல்லாசியர் குருவாக வருவது அவனது தவப்பயன் என்றே கூறவேண்டும். நல்லாசியரால் வளர்க்கப்படும். எந்தவொரு மாண-

வனும் நல்லதொரு நிலையை அடைவான் என்பதில் ஜயம் மில்லை. ஆசிரியர்களை கல்வி ஊற்றெறுக்கும் கேணிகளாகக் கருதலாம். “எழுத்தறிவித்தவன் இறைவன்” என்பது ஆன்றோர் வாக்கு. இதனால் எமக்கு எழுத்தறிவித்த குருவை தெய்வமாக கருதி வணங்க வேண்டும்.

தவப்பயனுடைய குருவானவர், நீதிக் குலமுடையவர். ஜீவகாருண்யம் மிக்கவர். பல நூல்களிலும் தேர்ச்சி உடையவர். மாணவர் எதிலுணரும் படியான கட்டுரை வன்மையுடையவர். உலக நடை அறிகின்ற திறமையுள்ளவர். இவையாவும் நல்லாசியன் உடைய குணநலன்களாக ஆன்றோரால் அருளப்பட்டவை.

ஒரு நல்லாசியரை மெழுகுதிரி, பூமி, மலை, துலாக்கோல், மலர் போன்றவற் றிற்கு ஒப்பிடலாம். ஒரு மெழுகுதிரியைக் கொண்டு ஆயிரம் மெழுகுதிரியை ஏற்ற லாம். அத்தோடு அது இருளை அகற்றி ஒளியை அளிக்கிறது. இதே போல ஒரு ஆசிரியரும் அஞ்சான இருளை அகற்றி ரூபான் ஒளியைப் பரப்புகிறார்.

இருளை ஒட்டும் மெழுகுதிரி
எரியும் அழகை உற்றுப்பார்
உருகி உருகி தன்னுடலை
ஓழியும் மட்டும் ஏரிவதைப்பார்
சின்னத் திரிதான் ஆனாலும்
சிந்தும் ஒளியாற் பயனுண்டு
தன்னை அழித்தே பற்றகுதவி
தரவே முந்தும் தண்மையைப்பார்.

இது ஒரு சிறுவர்பாடல் மெழுகுதி ரியை போன்று தன்னை உருக்கி உலகுக்கு ஒளியுட்டுவார். ஆத்திரப் படுவதும், அவசரப் படுவதும் அவருக்குரிய குணநலன்கள்லை. அதேபோல ஒரு நல்லாசியர் மலையைப் போன்ற தெளிவும் அசைவற்ற விளக்கமும் உடையவராகவும், துலாக்கயிறு போல நடுநிலைமை தவறாது சீர்தாக்கும் தண்மை கொண்டவராகவும். மேலும் மலர் போன்று அறிவாகிய தேனைத்

தன்னகத்தே கொண்டு, மலர்ந்து, மாண வராகிய மதுகரங்களை (தேனீ)த் தன் பால், கவரும் இயல்புடையவராகவும் காணப்படுகிறார்.

ஆசிரியரால் உருவாக்கப்பட்ட மாணவர்கள் பல்வேறு துறைகளிலும், பிரகாசிப்பார்கள். அங்கெல்லாம் குறிப்புப் பெறும் படியாக ஆசிரியர் புகழ் பரப்பப்படும். தமிழ் மக்களின் மூலதனமாக விளங்குவது கல்விப் பெருஞ் சொத்தாகும். கறக முடியாத சூழ்நிலை காணப்படும் கட்டத்தி ஒம் கல்வித்தராதரம் சூன்றாது பாதுகாக்கின்ற ஆசிரியர்கள் போற்றப்பட வேண்டியவர்கள். ஈழத்துவிழரின் நிகரற்ற சிறப்

பும் வலிமையுமாயிருக்கின்ற கல்வியை வளர்க்கும் பெருமை, எமது ஆசிரிய பரம் பரைக்கே உரியது, கல்விமான்களையும், அறிஞர்களையும், சான்றேரார்களையும் தன் கைத்தே கொண்டது. இவ்வாசிரியவுகு இன்தின் விழியும், வழியுமானவர்கள் இவ்வாசிரியர்கள்.

எனவே சமுதாயத்தின் கலங்கரை விளக்கமாகியும், கேட்டல் விழுச் செல்வமாகிய கல்வியையும், உயிரினும் ஓம்பப்படும் ஓழுக்கத்தையும் எமக்கு அளிக்கின்ற வர்களாகத் துகழ்கின்ற ஆசிரியர்களை. அவரதுபணிகளை, என்றென்றும் பிறழாது போற்றுவோமாக. □

கணித மேதை - இராமானுஜன்

சோ. ஜெனேஸ்
ஆண்டு 12 B

தென்னிந்தியாவின் தஞ்சாவூர் மாவட்டத்திலுள்ள கும்பகோணம் எனும் இடத்தில் பூர்விவாச ஐயங்கார் தம்பதிகளின் ஏக புதல்வனாக 1887ம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் 22ம் திகதி ராமானுஜன் பிறந்தார். ராமானுஜனது ஆரம்பக்கல்வி கும்பகோணத்திலேயே நடைபெற்றது. தனது ஐந்தாவது வயதில் அங்குள்ள திண்ணைப்பள்ளி ஒன்றிற்கு சேர்க்கப்பட்ட இவர் இரண்டு வருடங்களின் பின்னர் அங்குள்ள உயர்நிலைப் பள்ளி ஒன்றில் இணைந்து படிக்கலானார். தனது பத்தாவது வயதில் பொதுப் பரிட்சை ஒன்றில் தோற்றி அம் மாவட்டத்து மாணவர் அனைவரிலும் முதன்மையாக தேரினார்.

உயர் நிலைப்பள்ளியில் அட்சரகணித மும், கேந்திரகணிதமும் அறிமுகமானதைத் தொடர்ந்து ராமானுஜனிற்குக் கணிதத்

தில் தனியொரு ஆர்வம் பிறந்தது. பாடசாலையில் நான்காம் வகுப்பில் கல்வி கற்கும் பொழுதே பி. ஏ (B.A) வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்கள் முயன்று, கடினமானது எனக் கூறித் தவிர்க்கும் கணக்கு களை மிகவும் சுலபமாக செய்து காட்டி அவர்களுக்கு உதவுவார். இவரது கணிதத் திறமையை வியந்த பெரியார் ஒருவர் “கார்” எனும் ஓர் கணித விற்பனைர் எழுதிய “தூய கணிதச் சுருக்கம்” எனும் நூலை இரவைகாப் பெற்றுக் கொடுத்தார். அதில் தேற்றங்களின் விபரங்கள் மாத்திரமே இருந்தனவன்றி நிரூபணங்கள் இடம்பெறவில்லை. தாமே முயன்று அவை அனைத்தையும் நிருபிக்கவானார்.

இவ்வாறு கணிதத்தில் அவர் முழுமையான ஈடுபாடு கொண்டதன் காரணமாக ஏனைய பாடங்களில் கவனம் செலுத்தத்

தவறினார். இதன் பயணாக இறுதிப்பீட்டுச்சையில் இருமுறை தோல்வியைத் தழுவி னார். இதனால் எஃப். ஏ (F.A) பார்சைக்குத் தோற்றுவதற்கான அனுமதி இவருக்குக் கிடைக்கவில்லை. இதனால் மனமுடைந்த ராமானுஜன் கல்லூரி வாழ்க்கைக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்துக் கொண்ட போதிலும் அவரது கணிதத்திற்கை எந்தவகையிலும் பாதிக்கப்படவில்லை.

இவ்வாறிருக்கையில் 1909ல் இவருக்குத் திருமணம் நடைபெற்றது. குடும்பப் பொறுப்பின் காரணமாக தலைமக்கணக்காளர் அலுவலகத்தில் ஒரு தற்காலிக வேலையில் இணைந்து கொண்டார். வேலைக் காலம் முடிவுற்றதும் மாணவர்களுக்குப் பாடம் சொல்லிக் கொடுத்து வரலானார். இதன் மூலம் பெற்ற வருமானம் போதாமையால் இவரது குடும்பம் வறுமையில் வாடியது. 1912ம் ஆண்டு பெப்ரவரியில் ராமசந்திர ராவ் அவர்களின் உதவியினால் இவருக்கு துறைமுக அலுவலகம் ஒன்றில் எழுதுவினைருப்பதவிக் கிடைத்தது.

1913 இல் சேஷா, ஜயர், ராமசந்திர ராவ் ஆகியோரின் ஆலோசனையின் பேரில் இங்கிலாந்து கேம்பிரிட்ஜ் பல்கலைக்கழகத்தின் கணிதப் பேராசிரியராக இருந்த “ஹாடி” என்பவருக்கு ராமானுஜன் தனது நிலைமையையும், கணித ஆர்வத்தையும் விளக்கி ஒரு கடிதம் எழுதினார். அக்கடிதத்தில் தனது சூரிப்புகளிலிருந்து 120தேற்றங்களையும், சூத்திரங்களையும் இணைத்து அவை சம்பந்தமான அபிப்பிராயங்களையும், அறிவரைகளையும் கோரி எழுதினார்.

ராமானுஜன் எழுதியனுப்பிய தேற்றங்கள் முற்றிலும் சுயமானவையாகவும் புதியனவாகவும் அவைகளைக் கையாண்டுமுறை நுட்பமானதாகவும் இருப்பது கண்டு பேராசிரியர் “ஹாடி” பிரமித்துப்

போனார். இவற்றை எழுதியவர் உண்மையில் ஒரு கணித மேதையாகத்தான் இருக்கவேண்டுமென உணர்ந்து கொண்டார். உடனடியாக ராமானுஜனைப் பாராட்டியும், புகழ்ந்தும், அறிவரைகள் வழங்கியும் பதில் கடிதம் எழுதினார்.

அத்துடன், அவரை இங்கிலாந்திற்கு வந்து கணித ஆராய்ச்சிகள் நடத்துமாறும் கேட்டிருந்தார். இதற்கு உடன்பட்டு ராமானுஜன் 1914ம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் 17ம் திகதி இங்கிலாந்திற்குப் பயணமானார். அங்கு சென்றவுடனேயே கேம்பிரிட்ஜிலுள்ளதொரு திரித்துவக் கல்லூரியில் மாணவராகச் சேர்ந்து பேராசிரியர் ஹாடி யின் உதவியுடன் கற்கத் தொடங்கினார். பேராசிரியர் ஹாடி ராமானுஜன் பற்றிக் கூறுகையில் “நான் அவருக்குப் போதித்ததிலும் பார்க்க அவரிடமிருந்து கற்றுக் கொண்டதே அதிகமாகும்” என்றார்.

திரித்துவக் கல்லூரியில் மூன்று ஆண்டுகள் தீவிரமாக ஆராய்ச்சியில் ஈடுபட்டார். இவ்வாறு இடையறாத உழைப்பாலும் ஏற்கனவே வறுமையில் நவீந்துபோன உடலினாலும் நோய்வாய்ப்பட்டார். 1917 இல் அங்குள்ள வைத்தியநிலையமொன்றில் சிகிச்சை பெற்று வந்தார். பேராசிரியர் ஹாடி ஒருமுறை இவரைப் பார்க்க டாக்ஸியில் வந்திருந்தார் “நான் வந்த டாக்ஸியின் இலக்கம் 1729 ஆகும், இது அதிகம் சிறப்புடைய எண்ணாகத் தெரிய வில்லையே” என்றார் பேராசிரியர் ஹாடி. உடனே ராமானுஜன் “இது மிகவும் சிறப்பான ஒரு இலக்கமாகும். ஏனெனில் இரு எண்களின் முப்படிகளின் கூட்டுத்தொகையாக இரு வெறுவிதங்களில் எழுதக்கூடிய மிகச்சிறிய எண் இதுவே” என்றார். ($1729 = 103 + 93 = 123 + 1^3$ என எழுதலாம்) இதுகேட்டுப் பேராசிரியர் ஹாடி அதிர்ச்சி அடைந்தார். இது அவரை “எண்களின் நன்பன்” என்று கூறுவதற்குக் காரணமாயிற்று.

இந்நிலையில் அவரது உடல்நிலை பெரிதும் மோசமாக, 1919ம் ஆண்டு பெப்ரவரியில் ராமானுஜன் தாய்நாடு திரும்பினார். இந்தியா திரும்பியதைத் தொடர்ந்து மேலும் அவரது நிலைமை

மோசமானதுடன் அவரைக் கொடியக்சனோய் வாட்டியது. இறுதியாக 1920ம் ஆண்டு ஏப்பிரல் மாதம் 26ம் திகதி தனது 32ஆவது வயதில் அவர் இன்னுயிர் நீத்தார். □

காதல்

ந. சுந்தரராஜன்
ஆண்டு 13 E

ஓன்றும் ஒன்றும்
இரண்டென்பது கணிதம்
ஒன்றும் ஒன்றும்
ஒன்றென்பது காதல்

மகிழ்ச்சி குதூகலம்
சறுசறுப்பு — இவையெல்லாம்
காதல் கடன்மோவிலிருந்துதான்
உடலிற்குக் கடத்தப்படுகின்றன.

தட்டாமலே நினைக்க வைப்பதும்
கேளாமலே கொடுக்கச் செய்வதும்
நினைக்காமலே நினைக்கப் படுவதும்

— காதல்

படைக்காமலே ஏறந்து விடும்,
சொல்லாமலே புரிந்து விடும்,
வளர்க்காமலே வளர்ந்து விடும்,
கண்ணற்ற உறவாகக் காதல்.
ஆதனாற்றான் — பலரின்
கழுத்தைக் கயிற்றுள் சீக்க வைத்து விடுகின்றது. □

பிரதி அதிபர்



கப்டன் நா. சோமசுந்தரம்

தலைமைத்துவம்

ப. கோகுலன்
ஆண்டு 13 C

அன்றாட வாழ்க்கையில் ஒருவன்து வாழ்க்கையின் வெற்றியிலிருந்து அரசியல் வெற்றிவரை அவனது தலைமைத்துவத்தில் தங்கியிருக்கின்றது எனின் அது மிகையா காது. தலைமைத்துவம் என்றதும் ஒரு படைத்தலைவனின் வெற்றி, அரசியல் தலைவனின் அரசியல் வெற்றி, போன்ற இன்னோரன்ன செயல்கள் அவற்றின் வெளிப்பாடுகள் எமது சிந்ததயை தொடு கின்றன. தலைமைத்துவத்தை நாம் ஒவ்வொருவரும் தினமும் செயற்படுத்துகின்றோம், அல்லது செயற்படுத்த முனை கின்றோம். இத்தோற்றத்தின் வெளிப்பாடான தலைமைத்துவம் என்றால் என்ன? சுருங்கக் கூறின் எவ்வாறு பிறரை தன் வசப்படுத்தலோ அதுவே தலைமைத்துவம் எனலாம். அதாவது பிரீர்மீது எமது செல்வாக்கினைப் பிரயோகித்து அவர்களை ஊக்குவித்து ஒரு குறிக்கோளை அடைவதற்கு சுயவிருப்புடன் முனையச் செய்தலாகும். உதாரணமாக எமது பாடசாலைச் சூழலில் மரங்களை நடுவதன் அவசியத்தை உணர்கின்றேன். எனது சக நண்பர்களை அழைத்து இதன் அவசியத்தை ஒரு கலந்துரையாடல் மூலம் அவர்களுக்கு உணர்வைக்கின்றேன். பின்னர் அதனைத் திட்டமிட்டு செயல்படுத்துகின்றேன். இதனை நான் தலைமையேற்று நடாத்துகின்றேன். இது போன்ற பல சந்தர்ப்பங்களில் நாம் எமது தலைமைத்துவத்தை பிரயோகிக்கின்றோம். இவ்வாறு மேற்கொள்கையில் சில வேளையில் வெற்றியிலும் சில வேளையில் தோல்வியிலும் எமது முயற்சிகள் முடியலாம்.

நாம் எமது தலைமைத்துவப் பண்பை நுட்பத்தை வளர்ப்பதன் மூலம் அளப்பரிய சாதனைகளைக் கூடச் செய்யலாம், சில

வேளைகளில் முன்னணி அரசியற் தலைவர் களாகக் கூட மாறலாம். இத் தேவைகளில் நாம் எமக்கு முன் வாழ்ந்த அல்லது முன் னணியில் வாழ்கின்ற பிறரால் போற்றப் படுகின்ற தலைவர்களின் பண்புகளில் தலைமைத்துவ நுட்பங்கள் சிலவற்றை பின்பற்றி அறியலாம். யார் தனக்காகவும், தன் சமுதாயத்திற்காகவும் மேலும் ஒரு மைல் நடக்கின்றானோ அவர் பிறர் போற்றப் படும் மனிதன் ஆகின்றான்.

மகாத்மா காந்தியை நாம் எல்லோரும் அறிவோம். அவரின் இயற்பெயர் மோகன் தாஸ் கரம் சந்த் காந்தி ஆகும். ஆனால் அவரின் இயற்பெயரைக் கூறின் பலருக்கு தெரியாமல் இருக்கலாம். எனவே அவரை “மகாத்மா” என்ற நிலைக்கு இட்டுச் சென்றது யாது என்று ஆராயுமிடத்து அவரிடம் காணப்பட்ட சில தலைமைத்துவப் பண்புகள் தான் காரணமாக அமைகின்றது. அவர் தனது எண்ணங்களாலும், செயலாலும் இலட்சியத்தாலும், உறுதியாலும், சத்தியநெறியாலும், தியாகத்தாலும் தன்னைப்பும் தனது தாய் நாட்டை டியும் உயர்த்திக் கொண்டார்.

எதனைக் கண்டு பயப்படுகின்றோ மோ அதில் சிறிது சிறிதாக நுழைந்து காரியங்களைச் செய்யும்போது தன்னம்பிக்கை படிப்படியாக வளர்ந்து பயத்தினைப் போக்கும். தன்னம்பிக்கை உடைய மனிதன் தன் இலட்சியத்திற்காக கடைசிவரை போராடுகிறான். இலட்சியம் என்பது ஒரு மகத் தான் சக்தி. ஒருவன் மனதில் தன் இலட்சியத்தை படம்பிடிக்கும் போது அப்படிக் கண்டதை பிறருக்கு தெரிவித்து அவர்களிடம் சிந்தனையைத் தூண்டி விழிப்பை ஏற்படுத்தும்போது, அவர்களை அவனின் இலட்ச

சியம் பற்றிக்கொள்ளும் போது, அவன் ஒரு தலைவனாகின்றான். வெற்றிக்கு வழி தன்மீபிக்கை - இலட்சியம்.

தன்மீபிக்கை என்பது தற்பெருமை, கர்வம், அகம்பாவம் என்பவை அல்ல, ஒரு சமயம் “நான் படுத்துக் கொண்டே தேர்தலில் ஜெயிப்பேன், என்று கூறி பெ. சீவிவாசன் என்ற இளைஞரிடம் தோல்வி கண்டார் காமராஜ்.

ஒரு தலைவன் பிறர்க்கு ஒரு முன்மா திரி. தலைமை தாங்குபவர்கள் ஒழுக்கம் நேர்மை, உடையவர்களாக இருத்தல் வேண்டும். அகப்பட்டதை சுருட்டுபவர்கள், ஏமாற்றுக்காரர்கள், திருடுபவர்கள் தலைமையிலிருந்தால் அவனிற்கு கீழ் உள்ளவர் கேட்பான் “பத்துச் சதம் லஞ்சம் வாங்கிக் கொள்வதில் ஏது பாதகம்” என்று.

தன்மீபிக்கையை குலைத்துவரும் சாதனங்களில் தாழ்வு மனப்பான்மையும் ஒன்றாகும். தன்னைவிட உயர்ந்த இடத்தில் உள்ளவருடன் தன்னை ஓட்டிட்டு தன்மேல் குறைகண்டு துன்பப்படுவது நன்றன்று. தன்னிடம் உள்ள குறைகளை வாய்கார மற்றவர்களிடம் கூறி மகிழ்பவர்கள் நிறைய தாழ்வு மனப்பான்மை கொண்டவர்கள் ஆகின்றனர்.

“அவையில் யாரும் அறியாமல் கடைசியில் போய் அமர்ந்து விட்டு வரவேண்டும் என ஒருவன் எண்ணின் அவனை யாரும் கண்டு கொள்ளப் போவதில்லை”

“இதைப் பற்றி எனக்கு ஒன்றும் தெரியாது என ஒருவன் தொடங்கினால் அவன் அடக்கத்திற்காக தொடங்கினாலும் உலகம் அவனிற்கு ஒன்றும் தெரியாது என்றே எடுத்துக் கொள்ளும்” இவ்வகைப்பட்ட

செயல்கள் தலைமைத்துவத்திற்கு இழுக்கா கும். தன்னைப் பற்றிய சுய உணர்வு என்பதன் மூலமே ஒருவனது மனப்போக்கு, சிந்தனை, மனோபாவம் என்பன அமைகின்றன. நாம் தோல்விகளைச் சமாளிக்கும் மனோபாவத்தை பெற்றிருத்தல் அவசியமாகும்.

நாம் மற்றவர்களின் உணர்ச்சிகளை மதித்து அதனை வெளிக்கொணர்வதற்கு போதிய சந்தர்ப்பம் அளித்தல் வேண்டும். நாம் பிறரின் உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப் படுத்தக் கூடாது. ஆனால் செயலை அதாவது நடத்தையைக் கட்டுப்படுத்தலாம்.

ஒரு தலைவர் தீர்மானங்களை சரியான முறையில் எடுக்கப் பழகிக்கொள்ளல் வேண்டும். குழுவினருடன் சேர்ந்து தீர்மானம் எடுப்பின் அவர்கள் உற்சாகமாக் அதை நிறைவேற்றுவார்கள். குழுநிலைக் கேற்ற தீர்மானங்களை எடுத்தல் தலைமைத்துவத்தின் ஒரு முக்கிய திறனாகும். நாம் தலைமை தாங்கும் போது பிறர்க்கு நம்பிக்கையும், தைரியமும், கொடுத்து அவர்களை ஊக்குவிப்பதனால் எமக்குதையியம்பிறக்கின்றது.

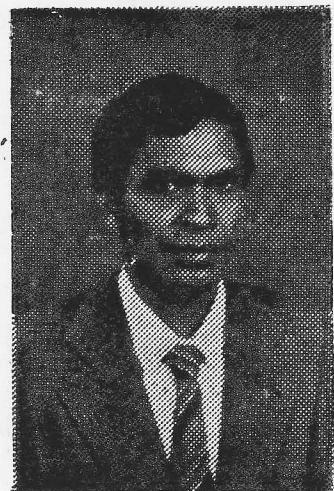
நிறைவாகக் கூறின், தலைமைத்துவத்தை விருத்தி செய்வதற்கு அறிவு, நம்பிக்கை, இலட்சியம், துணிச்சல், திறமை முன்முயற்சி தன்னைப்பற்றிய சுயஉணர்வு குணநலம் (பண்பு) ஊக்குவிப்பு போன்ற சில அடிப்படை அம்சங்களை எம்முன் வளர்த்துக் கொள்ளல் வேண்டும்.

“தகவல்கள், கருத்துக்கள், நுட்பங்கள் ஆகியவற்றின் பரிமாற்றம் மூலம் தலைமைத்துவம்” □

உட அதிபர்கள்



செ. சுப்ரமணியம்



வெ. வெந்தைசுவரன்

எமது கல்லூரியின் முந்தாள் பிரதி அதிபர்
திருமிகு க. சிவராமலிங்கபிள்ளை அவர்களுடன்
நேர்காணல்

ப. சுவீரன்
ஆண்டு 13 B

கேள்வி: யாழிப்பாணம் இந்துக் கல்லூரிக் கும் தங்களுக்குமிடையில் ஏற்பட்ட தொடர்பு பற்றி கூறுவீர் களா?

பதில்: எனது கல்லூரி யாழி இந்து என கூறுவதில் பெருமைப்படுகின் ரேன். நான் மட்டுமல்ல, எம் இன்ததவர்கள், சுற்றுத்தவர்கள் அநேகர் யாழிந்துவின் குழந்தைகள் தான்.

1941 ஆம் ஆண்டு ஏழாம் வகுப் பில் சேர்ந்து கல்விபயின்று, 1946 ஆம் ஆண்டு இந்தியா சென்று பயின்று மீண்டும் 1950 ஆம் ஆண்டு முதல் உதவி ஆசிரியராக வும் பின் பிரதியதிபராகவும் இக் கல்லூரியில் 1985 ஆம் ஆண்டு வரை உத்தியோக பூர்வமாக கடமையாற்ற முடிந்தது.

கேள்வி: இக் கல்லூரி ஒரு “தேசிய கல்லூரி” என்ற அந்தஸ்தை பெற துணை நின்றவர்கள் பற்றிக் கூறுங்கள்.....

பதில்: இலங்கை அரசாங்கத்தின் கணிப் பீட்டுக்கமைவாக தேசிய கல்லூரி என்ற அந்தஸ்தை இக் கல்லூரி பெற்றுள்ளது.

இக் கல்லூரிக்குரிய சிறப்புக் களை வளர்த்தெடுப்பதில் இங்கு பணியாற்றியவர்களுள் திருவாளர்கள் ஏ. குமாரசாமி, வி. எம். ஆசைப்பிள்ளை, சி. சபாரட்னம்

என். சபாரட்னம், ஈ. சபா விங்கம் போன்றோர் குறிப்பிடத் தக்கவர்கள். திரு. பி. எஸ். குமாரசாமி அதிபராக இருந்த காலத்தில் சிறந்த பாடசாலை நிர்வாகம், முகாமைத்துவம், அமையப் பெற்று சிறந்த கல்லூரி என்ற பெயரையும் பெற்றுக் கூற தமை சரித்திர வண்மையாகும்.

கேள்வி: நூற்றாண்டு கண்டுவிட்ட இக் கல்லூரி அதன் நிறுவநர்களின் நோக்கங்களை எந்த வகையில் பூர்த்தி செய்துள்ளது?

சௌவமும் தமிழும் தழைத்தோங்க வேண்டும் என்பதில் முனைப்பாக செயற்பட்டவர் ஆறுமுகநாவலர். நாவலரின் இந்த எண்ணத்தை நிறைவேற்றக் கூடியதான் கல்லூரி ஒன்றை உருவாக்கியவர் பசுபதி செட்டியார். நிறுவநரின் எண்ணங்களை ஈடேற்றும் வகையில் இக் கல்லூரி சைவ வளர்க்கிக்கு ஆற்றிவரும் பணி அளப்பரியது. அதற்கு உதவியாக சைவபரிபாலன சபையும் செயற்பட்டு வருகின்றது.

மாணவர்களின் அறிவு - செயல்திறன் - மனப்பாங்கு ஆகிய வற்றை வளர்ப்பதில் கல்லூரி ஆற்றும் பணிகள் பற்றி.....

ஆரம்ப காலம் முதல் வகுப்ப தைக் கல்விக்கு கொடுக்கப்பட்ட முக்கியத்துவம் போன்று செயற்

திறன் வளர்ச்சிக்கு விளையாட்டு து துறையும் மனப்பாங்கு வளர்ச்சிக்கு - சமயப்பணி, இந்து இளைஞர் கழகம் போன்றனவும் சமமானவையாக முன்னெடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

இந்து இளைஞர் கழகத்தை- ஒரு கிறிஸ்தவராக இருந்தும்- திரு. நெவின் செல்லத்துரை ஆரம்பித்து வைத்தது குறிப்பிடத்தக்கது. மாணவர்களின் சமய வாழ்வு உண்மையாகவே பயனுடையதாக்கப்பட்டுள்ளது. சமய நெறி ஒரு வாழ்க்கை நெறியாக தற்காலத்தில் உணரப்பட்ட போதிலும் இந்துக் கல்லூரி அதன் ஆரம்பகாலத்திலேயே அதை உணர்ந்து செயற்பட்டது.

கேள்வி: தேசிய கல்லூரி என்ற வகையில் எமது பிரதேச கல்வி கலாசாரம் ஆகியவற்றில் மேலைத்தேய கல்வி முறை பாதிப்பை ஏற்படுத்தியுள்ளதா?

பதில்: மேலைத்தேய கல்வி முறை எமது கலாசாரம், பண்பாடு என்ப வற்றை பாதிக்கிறது என்பது ஏற்றுக் கொள்ள முடியாதுள்ளது. யாழ் இந்து ஒரு தேசிய கல்லூரியே தவிர தமிழ்த் தேசிய கல்லூரியல்ல. இவ் வேறுபாட்டை உணர்ந்து கொண்டால் பல உண்மைகள் சொல்லாமலே புரிந்து கொள்ள முடியும்.

இங்கு தமிழ்த் தேசியம் என குறிப்பிடப்படுவது குறுட்டுத் தனமான பழையையே பின்பற்றும் முரட்டுத்தனமல்ல. காலத்திற் கேற்ப பழையன சமீதலும் புதியன புகுதலும் தேவையானதே.

இந்துவின் மைந்தர்கள் பல் வேறு துறைகளில் அதியுர் பத

விகள் பெற்று சீமைவரை சென்றுள்ளார்கள். கல்விகற்கும் காலங்களில் மட்டுமன்றி வெளிநாடுகளில் சென்றும் தமிழர் பண்பாட்டை அவர்கள் உதாசீனம் செய்யவில்லை. மேலைத்தேய கல்வியும் வாழ்க்கை முறையும் தமிழ் மொழியின் பெருமையை ஆணித்தரமாக உணரவைத்துள்ளன என்றே கூறலாம்.

கேள்வி:

உங்களின் எழுத்தாற்றலுக்கும் வளர்ச்சிக்கும் இந்துவின் பங்களிப்பு எவ்வாறு இருந்தது?

பதில்:

எனது வளர்ச்சிக்கும் எழுத்தாற்றலுக்கும் வித்திட்ட பெருந்தகை அமரர் கே. எஸ். சுப்பிரமணியம் ஆவார். அவர் போட்ட வித்து பேராசிரியர்கள் A. C. செட்டி யார், T. P. M. ஆலால் சுந்தரம், சுப் மாணிக்கம், ஆகியேரால் வளர்க்கப்பட்டது. எனது காலத்தில் “இந்து இளைஞர்” சஞ்சிகை மாதம் இரண்டு முறை வெளிவந்தது. அன்றைய பதிலபர் திரு. வி. எம். ஆசைப்பிள்ளை மற்றும் அமரர்கள் தேவன், முர்த்தி, மற்றும் வித்துவான் சொக்கலிங்கம், V. மகாதேவா போன்றோர் இதற்கு பெரிதும் துணை நின்றனர்.

கேள்வி:

இந்துவின் கல்லூரி கீதம் பற்றிக் கூறுவீர்களா?

பதில்:

என்னினைவு சரியாக இருக்குமானால்.....சரி என்றுகான் நினைக்கின்றேன்.

கல்லூரி கீதத்தின் பொருட்செறிவு எனது ஆசிரியர் அமரர் வித்துவான் கார்த்திகேச அவர்களாலும், அமைப்பு வித்துவான் சி. ஆறுமுகத்தினாலும் தரப்பட்டது. இவ்விரு தமிழறிஞர்களின் கூட்டுருதான் இந்துவின் கீதம்.

கேள்வி: மாணவ சமுதாயத்திற்கு நீங்கள் கூறும் அறிவுரைகள் என்ன?

பதில்: ஆசிரியர்கள் சொல்வதை - போதிப்பதை - பக்தி சிரத்தை யோடு அவதானமாக உள்வாங் கிக்கொள்ளுங்கள், அவர்கள் தந்த அறிவின் அடிப்படையில் புதுமையாக சிந்தியுங்கள். அதன்படி செயற்படுங்கள்.

கேள்வி: மாணவப் பருவத்தில் உங்கள் குறிக்கோள் என்ன? அது நிறைவேறியுள்ளதா ...?

பதில்: யாழ். இந்துவில் ஏச். எஸ். சி.வரை விஞ்ஞான மாணவனாக இருந்தேன். இந்தியாவில் விஞ்ஞானப் பிரிவில் இடம் கிடையாமையால் காலப்போக்கில் ஏற்பட்ட மாற்றம் நல்லதோ பொல்லாததோ என்று முடிவு செய்ய நான் யார்.....? எனது பணியின் வெற்றி தோல்வியை நிர்ணயிக்க வேண்டியவர்கள் என் மாணவ மனிகள் தானே? □

இளைஞர்களும் அகிம்சை வாழ்வும்

K. வசந்தபாலன்
ஆண்டு 13 RC

மனித வாழ்வு முதற்கூறு, இடைக்கூறு, கடைக்கூறு என முப்பிரிவுகளைக் கொண்டது. முதற்கூறு - கல்விக் காலத்தையும், இடைக்கூறு - உழைப்பையும், படைப்பையும், சாதனைகளையும் கொண்டதாகவும், கடைக்கூறு - ஆலோசனைகளையும், அறிவுரைகளையும் நல்கி ஓய்வை அனுபவிக்கும் காலமாகவும் அமைந்துள்ளன. உலகின் சனத்தொகையில் மூன்றில் இரண்டு பகுதி மக்கள் இளைஞர்கள் ஆவர். ஒரு நாட்டின் தேசிய நீரோட்டத்தில் இளைஞர்களின் பங்களிப்பு முக்கியமானதாக அமைகின்றது.

நாட்டின் தேசிய வருமானத்தின் முதுகெலும்பாக விளங்குகின்றவர்கள் இவ்வினை ஞர்களே. இவர்களை வழிநடத்துவதில் மதிநுட்பமும், சகிப்புத் தன்மையும், விட்டுக் கொடுக்கும் மனப்பான்மையும் அவசியமாகும். “புரிந்துணர்வின் மூலம் இவ் இளை

ஞர் சமுதாயம் எனும் சக்திப்புயலை, நற்பாதையில் வழிநடத்திப் பயன்பெறலாம்” என்பது உள்வியல் அறிஞர்களின் முடிவாகும்.

இன்று உலகெங்கும் புரட்சிகள் வெடித்து, எண்ணிக்கையற்ற மனித உயிர்கள் தினம் தினம் அழிந்து கொண்டிருக்கின்றன. இதற்குக் காரணம் இளைஞர் சமுதாயத்தினிடையே அகிம்சைத் தன்மை மறைந்து வருவதே. இவ்வகிம்சைத் தன்மைக் குறைவிற்கும், கொந்தளிப்பிற்கும் காரணமென்ன? இன்றைய இளஞ் சந்ததியின் எதிர்பார்ப்புகள், அபிலாழைகள் நிறைவேற்றப்படாமையே.

மடை திறந்து பாயும் நீர் போன்ற இவ்வினை ஞர்களின் அறிவுத்திறனை, ஆற்றல் களை அவர்களின் சுயவிருப்பத்திற்கேற்ப செயற்படுத்தி அவர்களைத் திருப்திப்படுத்த

வேண்டியது மிக அவசியம். கற்ற கல்விக் கேற்ற தொழில்வசதிகள் கிடையாது. மனம் குழம்புகின்ற இளைஞர்கள் தமது மனக் கொந்தளிப்பை வெளிப்படுத்தும் வகையில் கிளர்ச்சி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுகின்றனர். இந்த ஆரம்ப எதிர்ப்பு நாளடைவில், ஒரு நாட்டாவிய கிளர்ச்சிப் போராட்டத் திற்கு வழியமைக்கிறது. ஒரு நாட்டின் தலை மைப் பீடத்தையே ஆட்டம் காணச் செய் கின்ற அளவிற்கு உத்வேகம் அடைந்து விடுகின்றது.

இளைஞர்களின் உள்ளமானது அலைகள் எழுகின்ற சமுத்திரத்திற்கு ஒப்பானது. இங்கு சாதகமான சூழ்நிலை நிலவும் வரையில் சாந்த அலைகள் தோன்றுகின்றன. இவ்வளைகளைப் பயன்படுத்தி பஸ்லாயிரக்கணக்கான கப்பல்கள் பாதுகாப்பாகவும், சேமமாகவும் செல்கின்றன. அதே சமயம் “சூறாவளி” எனும் கொந்தளிப்பு ஏற்படுகின்றபோது ஏற்படும் அனர்த்தங்கள் என்னிலடங்காதலை.

பெரும்பாலும் இளைஞர்கள் வாழ்வு பின்கட்டினமைப் பருவத்துடன் ஆரம்பிக்கின்றது. இப்பருவத்தில் சரியான வழிகாட்டல், நற்றோழமை, போதிய அரவணைப்பு அவர்களுக்கு கிடைக்கவேண்டும். இளம் சமூகத்தின் பெரியோரின் அறிவுரைகள் ஆதரவு என்பன மிக மிக வேண்டப்படுகின்றன.

இளைஞர்கள் மனதில் சந்தேகத்தை ஏற்படுத்தாத வகையில் அவர்களது சமயக் கல்வி அமையவேண்டும். சமய ஆலயங்கள் காலத்திற்கு ஒவ்வாத பத்தாம் பசுவிக்

கொள்கைகளைச் சமயத்தில் புகவிடாது பார்த்துக் கொள்ளவேண்டும். ஆரம்பத்து விருந்தே இளைஞர்களின் மனதில் மிகுக உணர்வை தூண்டாத வகையில் பெற்றோர் முன்மாதிரியாக வாழ்ந்து காட்டவேண்டும். குடும்பத்தில் அன்பு, பாசம், அமைதி அகிம்சை எனும் பண்புக் கூறுகள் நன்கு வலியுறுத்தப்பட வேண்டும். தேவையற்ற கட்டுப்பாடுகளும், தடைகளும் ஏற்படும் போது அவற்றை உடைத்தெறியும் இயல்பை இளைஞர்கள் கொண்டிருப்பதை புரிந்து கொண்டு அவர்களின் நியாயமான எதிர்பார்ப்புகள், தேவைகள் நிறைவேற்றப்பட வேண்டியது அவசியமானதாகும்.

ஒரு மலரை கையாளும் அவதானத் தோடும், மென்மையோடும் இவ்விளம் சமூகத்தின் உள்ளங்கள் கையாளப்பட வேண்டும். பழைய தலைமுறையினர், இளைய தலைமுறையின் தேவைகளை உணர்ந்து கால முன்னேற்றத்துக்கேற்ப விட்டுக் கொடுக்க முன்வர வேண்டும். அப்போது தான் கிளர்ச்சியற்ற அகிம்சை நெறி வாழ்வை இளம் சமுதாயம் பெற்றுக் கொள்ள முடியும்.

அகிம்சை எனும் மனஅடக்கத்தைப் பயன்படுத்தி, திறமை எனும் சக்தியினை உரிய திசையில் வழிநடத்துவதன் மூலம் நாட்டின் வளர்ச்சியில் புதிய வேகத்தைக் காண முடியும். இளைஞர்களிடையே அகிம்சை நிலவுமாயின் ஓர் உயரிய சமுதாயக் கட்டமைப்பு உருவாகும். அமைதி எனும் சோலையில் மலர்கள் பூத்துக்கு லுங்கி நறுமணம் வீசும். □

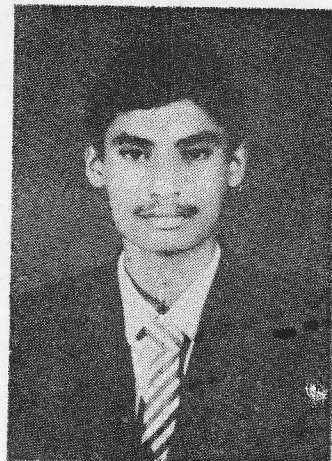
EDITORS

TAMIL



S. Pirashanthan (12 F)

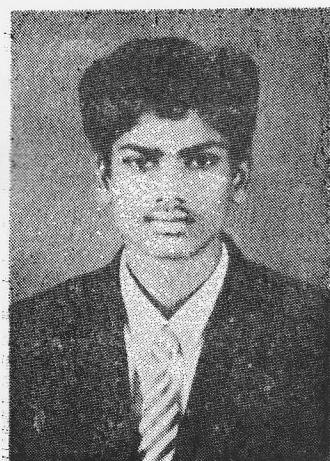
ENGLISH



A. Ramanan (I3 C)

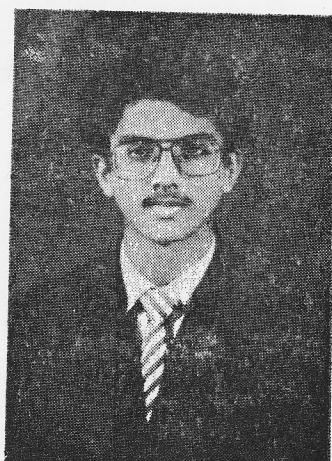
ASST. EDITORS

TAMIL



K. Jeyanithy (13 E)

ENGLISH



J. Jeyakanthan (12 A)

“கவியரங்கம்”

தலைமைக் கலீராயர்
கவிஞர் ச. வே. பஞ்சாட்சரம்

பொருள்

“வாழிய யாழ்ந்து இந்துக் கல்லூரி”

இளையக் கலீயாளர்
“இந்து மதத்தவர் உள்ளாம்
இலங்கிடும் ஒருபெரும் கலையகம் வாழ்க்”
— ர. அரவிந்தன்

“இணைஞர்கள் உளம் மகிழ்ந்தென்றும்
கலைபயில் கழகம் வாழ்க்”
— யோ. சிவாகரன்

“ஆங்கிலம் அருந்தமிழ் ஆரியம் சிங்களம்
அவை பயில் கழகம் வாழ்க்”
— ச. மணிமாறன்

“ஒங்கு நல்லறிஞர் உவப்பொடு காக்கும்
ஒரு பெரும் கழகம் வாழ்க்”
— அ. இராகவன்

“தமிழரெம் வாழ்வினிற் தாயென மிளிரும்
தனிப் பெருங் கலையகம் வாழ்க்”
— வே. ப. வேழத்தெழுவன்

‘வாழிய யாழ்ந்துக் இந்துக் கல்லூரி’

கவிஞர் திரு. ச. வே. பஞ்சாட்சரம்
ஆசிரியர்

எது எது எம்மினம் இன்று வேண்டுவதோ
 எது எது எம்மினம் என்றும் வேண்டுவதோ
 அதை அதை வழங்கும் ஆற்றல் கொள்வோராம்
 வீதைகளைத் தீரட்டி வீருட்சங் களரக்கி
 வீட்டுக்கும் நாட்டுக்கும் வீளக்கென வழங்கும்
 பாட்டியும் தாயும் மங்கை பாலாகியும்
 நானென்ற நீயிர்ந்து நடைபயில் இந்துவை
 வானியல், கணீத வளர் பொறியியல்
 மருத்துவர், இலக்கிய மன்னர் ஞானிகளாம்
 மைந்தர்கள் சார்தீல் தாய் மதியமர்ந்து
 ஜந்தினங் கவிஞர் அழகிய மற்றைச்
 சுந்தரத் தமிழில் துதி புரிகின்றார்.

(வேறு)

மணிக் கவிஞருன் மணிமாறன்
 மெனனமுனி அரவீந்தன்
 தீணித்ததிறன் சிவாகரன் பூஞ்
 சிதறற் பா ராகவனாம்
 வேப வேழுத்தெழுலன்
 வெவ்வேறு கோணத்தீல்
 தீபமிட்டுச் சொற்கவியால்
 தீகழ்த்துகிறார் தாய்ப்பொலிவை
 தமிழிந்துக் கண்ணிலெல்லாம்
 தகதகத்துத் தெரிந்தபடி
 எமதிந்துத் தாய் வாழி
 ஏத்தீடவே தலைமுறைகள்.

“இந்து மதத்தவர் உள்ளாம் இலங்கிடும் ஒரு பெருங் கலையகம் வாழ்க்கு!”

ம. அரவிந்தன்
ஆண்டு 13-D

முந்தைப் பழையமகள் போற்ற மறந்துமே
முத்த சமிழ்க்குலம் இருந்த வேளையில்
மந்தைக் குலமென மாண்புகள் மறந்துமே
மைந்தர் கூட்டமும் வாழ்ந்த நாட்களில்
வீந்தைச் சீறப்புகள் போற்றிட வேண்டியே
வீடியலைத் தேடியே நியெழுந்தனை
சொந்த மண்ணைதன் சோகம் கிட்கவே
சொல்லும் அன்னையே வாழி நீடுறி!

மதம் ரீத்தவோர் அந்திய ராட்சியில்
மதமிழந்து நாம் வாழ்ந்த வேளையில்
பதமிழந்துமே பண்டிமிழந்துமே
பகடைக் காய்களாய் வாழ்ந்த நாட்களில்
வதம் செய்குவோம் என்று கூறியே
வந்த அந்தியர் மோகம் அறுத்தனை
சதம் கண்டுமே சலனமின்றியே
சாதனை புரி அன்னையே வாழிறி!

அன்னைல் காந்தியும் வீரத்துறவீடியும்
அன்று வந்துணைப் போற்றி வணங்கினர்
மண்ணைன் பெருமையை மதித்த மாந்தரும்
மன மகிழ்வுடன் உணை மதித்தனர்
வீண்ணை மிஞ்சிய புகழ் படைத்தவர்
வீரும்பி யுன்தனை மனதிலிருத்தினர்
கண்ணை நீகர்த்த எம் காவிய அன்னையே
காண்க ஆயிரமாண்டுகள் வாழ்விலே!

**“இளைஞர்கள் உளம் மகிழ்ந்தென்றும்
கலை பயில் கழகம் வாழ்க!”**

யோ. சிவாகரன்
ஆண்டு 11-A

செந்தமிழும் கைவழும் சிறப்பாய் ஒங்க
செம்மையற்ற வழிகள் எல்லாந் தீங்க
அந்தநாட் காலையிலே அரீதாய் வளர்ந்தாய்
ஆற்றலுடன் நீயண்று பெரிதாய் ஏழுந்தாய்.

நல்லவர் ஆக்கும் வல்ல பண்ணை
நாடுமே போற்றும் சொல்லில் உண்ணை
சொல்லவர் தமிழ்ப்பு மொழி தண்ணை
சோர்ந்தழியாது காத்த நல் ஸன்னை.

வெண்ணிறமும் நிலமும் விளக்குந் நேர்மை
வீணையுடை கையின் துலக்குந் தூய்மை
பெண்திறமும் எம்திறனும் இணைக்கும் தாய்மை
பேததமைகள் சென்றிடுமே எங்கோ சேய்மை?

சுளையொப்ப தமிழ் சொல்லி வாழ்வாள்
சுருங்காது தமிழரின் மனத்தினில் ஆழ்வாள்
இளைஞர்கள் உளமகிழ்ந் தென்றும்
இன்பமாய்க் கற்கிறார் இங்கேயே நன்று.

“ஆங்கிலம் அருந்தமிழ் ஆரியம் சிங்களம்
அவை பயில் கழகம் வாழ்க்!”

ச. மணிமாறன்
ஆண்டு 13-F

தீரைகடலோடுத் தீரவீயம் தேடவும்
வரையறையின்றி வளமது காட்டவும்
ஆங்கிலமென்றும் அவசிய மௌரியைப்
பாங்குடனெங்கள் பாலருக் கூட்டு
தூஞ்கடலூலகில் சுகமாய் வாழ
வாழ்கென வாழ்த்தி பூமலர் தூவி
வழியது காட்டும் மங்கையாம் இந்து
பழியது நீக்கிய பண்புடையன்னை
அவஞ்சை ஏழிலை அவள் புகழுஅதனை
பாடிடல் வேண்டிப் பாவலர் கூடு
தேடியே வார்த்தை தெளித்திடுகின்றோம்
ஆண்டுகளெண்ணை அளவிறந் தாண்டுகள்
யாண்டெமதன்னை யாவரும் போற்ற
சாவா மருந்தின் தாயாளாகி
நாவாயேறி நாடு கடந்து
ஸிறமொழி பகரும் ஸிறபெரும் புதல்வர்
அற முணர்த்தன்னையடியது சேர
தங்கப் பெண்ணாள் தமிழாம் கன்னி
தீங்கட் குளிராய்த் தீகட்டாளாகி
எங்கும் போற்றி இசை பெறுவவனை
எங்கள் நாவில் ஏற்றல் வேண்டி
அருந்தமிழ் வல்ல ஆசான் கூடு
பெருந்தமிழ்ப் புலமை பெருகத் தந்தும்
அரும் பெருங் கலையகம் ஆண்டுகளாயிரம்
வாழிய வாழிய வாழிய நீடு!

**“ஓங்கு நல்லறிஞர்கள் உவப்பொடு காத்திடும்
ஒரு பெருங் கழகம் வாழ்க!”**

அ. இராகவன்
ஆண்டு 13-B

- இது உனது நூற்றாண்டு
யுகங்களின் —
— முகங்களை தரிசித்த அன்னையே!
இது உனக்கு நூற்றாண்டு.
- இந்துவின் மன் - எமக்குச்
சொந்த மன்
புட்டப் பாலன்றி புத்திப்பால் தந்த தாயே!
உந்தன் மன்
'கணுவை நட்டால் கரும்பைத் திருவது'.
- ஆயிரம் காலப் பயிர்கள் - உன்குழுந்தைகள்
அவர் தம்
அறிவுக் கண்களை அகல வீரித்த
“ஓங்கு நல்லறிஞர் உவப்பொடு காத்திடும்
ஒரு பெருங் கலையகம்” - நீதான்.
- “அற்வுடையை” போதிக்கும் அன்னையே!
“ஒருபெருங் கலையகம்” - என்ற பெயர்
உனக்குத் தணியுடைய.
- ஒங்கு(ஞ)நல்லறிஞர் உவப்பொடு காக்கிறார்
தீங்கு வருமோ உனக்கு?.

**“தமிழரெம் வாழ்வினிற் தாயென மிளிரும்
தனிப்பெருங் கலையகம் வாழ்க!”**

வே. ப. வேழத்தெழிலன்
ஆண்டு 12-A

தமிழரெம் வாழ்வினிலே
தாயாக மிளிர்கின்ற
எமதினிய இந்துவன்னை
என்றென்றும் வாழியவே!

ஸழத்தில் முதன்மைத்தாய்
எவர் என்ற சிந்தனையில்
ஆழத்தில் தெரிகின்றாள்
ஆம்! எங்கள் இந்துவன்னை
ஞாலத்தில் வாழ்க்கையினை
நயமாக ஓட்டுதற்குச்
சாலத்தன் கல்வீயினைச்
சரியாக ஊட்டுகின்ற

தமிழரெம் வாழ்வினிலே
தாயாக மிளிர்கின்ற
எமதினிய இந்து அன்னை
என்றென்றும் வாழியவே!

அச்சரிலை வந்திடினும்
யாழ்ப்பாணப் பெறுபேறு
உச்சரிலை தான்னன்று
உணர்த்திடுவாள் எமதன்னை
மெச்சகிறோம் அவள்சேவை
மேன்மையினைப் போற்றுகின்றோம்
உச்சியிலை தவக்கின்றோம்
உலகேத்த வாழியவே.

GNANAMS STUDIO

For your photographic requirements
Colour and Black & White. contact,

GNANAMS STUDIO

- ★ National Identity Card (Government approved)
- ★ Pass Port
- ★ Postal Identity Card
- ★ Indoor Outdoor group photographs in
Colour & Black & White

We also undertake
Colour Film Processing Printing & Enlargements.

301, Clock Tower Road,

Jaffna.

E. S. PERAMPALAM
&
CO.

50, Kasturiyar Road.
Jaffna.

General Merchant,
Commission Agents & Importer,
Dealers in Cycles,
Cycle Assessories.

Sole Agent & Distributors.

For:

LOTUS
CYCLE TYRES & TUBES

ஸ்ரீ
ஐவளி
சமுத்திரம்



122, மின்சார நிலைய வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

மாணவர் சபை — 1993



இருப்பவர்கள் (இடது முன்து வரல்)
ந. அருள்ளெழுந்திற், செ. சீல்வரன், சா. துற்யந்தன், து. சீல், வி. சுதாசர் (செயலர்), திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் (அதிபர்), ந. ராகவன் (சிட்ரஸ் மாணவ தலைவர்), திரு. நா. சோமசுந்தரம் (பிரதி அதிபர்), பா. சபேசன் (உ.வி. சிட்ரஸ் மாணவ தலைவர்), புரி. டிராந்தன், இ. ராகவன், க. பூபரன், சி. சிவலக்ஷ்மன்.

சீற்பவர்கள் (இடது முன்து வரல்)
பே. அனுசன், தி. மணிவண்ணன், ம. சபேசன், அனு. மணிவண்ணன், கி. கிரிசாந்தன், சி. சிவகாந்தன், இ. இளத்திரையன், ர. ரத்தன், ச. அரவிந்தன், கி. முருகேஸ், இ. முருகேஸ்.

மேல்வரிக்கையில் தீற்பவர்கள் (இடது முன்து வரல்)
த. சிவபாதலுமரத்தி, தி. மோகனராஜன், மா. புவிராஜ், அ. ராகவன் ச. மகேஸ்வரன் உரி. தார்சனன், ப. கோகுலன், கி. துறையந்தன், சோ. ராஜ்செந்திறசல்வன், அ. விஜித்தன், ச. ப்ரீகுமரன், தி. நிலத்தன், ச. முறுகத்தால் சி. சிறிகரன், வி. சந்திரேசன்.

Editorial

It is sad to note the fact that the present generation of students do not cultivate the reading habit as was done by the older generation of students. Their reading is strictly confined to pass their school examinations. This has resulted in producing young men with a little learning which will, in no way, help them to lead their fellow human beings in the proper manner. Reading alone, even in the absence of academic qualifications, could develop a man and make him to be a learned one who would certainly be able to prove himself to be possessing the required qualities of leadership.

There is no greater wealth on earth than knowledge. The pursuit of such wealth involves no hard labour. It is within the reach of each and everybody. A taste for reading is an inexhaustible source of pleasure which adds to our happiness in prosperity and consoles us in adversity. "Reading maketh a full man," says the famous English writer, Francis Bacon. In our daily life we come into contact with average men like ourselves, who may be good friends and helpful to us in solving our day to day problems of life. But they may be lacking in the necessary knowledge to inspire us to high thoughts and satisfy our intellectual thirst. Books bring us into contact with the greatest intellectuals in diverse fields that the world has ever produced since the art of printing was invented.

The present generation of students are in a mighty hurry. They rely more on notes produced by the tutors than on themselves to acquire knowledge in their own field. As such when they leave school and get into the outer world they find themselves as fish out of water and are unable to face life with its varied problems. It is high time that the present generation of students cultivated the habit of reading. They should be avoid readers on many fields. Their reading should not be examination oriented but the quest for knowledge should be in general. By cultivating the habit of reading, they will be able to widen their area of knowledge in many fields and thereby will be able to become good citizens.

"KNOWLEDGE IS POWER",



Palmyrah tree

N. SANTHOS
Year 6 E

Trees serve mankind in many ways as food, medicine furniture and firewood etc. In this way palmyrah trees also help us in many ways.

Palmyrah is the national wealth of the Tamil people. It is seen densely in the northern province and sparsely in the eastern province. It can withstand drought. Each and every part of the tree is being used.

Leaves of this tree can be used to knit mats, baskets, hats and kandicraft items. The stems of the leaves are also used for

fencing. From this tree's flowers toddy and karuppani can be tapped. Jaggery, palmyrah candy, sweets and drinks are manufactured from the karuppani.

Juice is extracted from ripe fruits. This juice is used in making toffees and sweet things. Flour extracted from tupers which contain high nutrients is used in food preparation. The trunk of the tree is used as pillars and rafters in construction. The waste parts of the tree is used as firewood.

"Let's grow palmyrah and serve our society." □

Peacock

A. ILAMARAN
Year 6 E

Peacock is the national bird of India. Peacocks are found only in the eastern countries. The female bird is called the Peahen. During the rainy season Peacocks are very happy. They dance when they see the rain-clouds, spreading their beautiful long feathers.

They can fly but not too high. Snakes are their enemies and they kill them. Peacocks are very proud. We can find them in jungles and in Hindu temples. Peacock serve as the vehicle to the God Murugan. □

My experience on my trip to Japan

S. MOHANAJEEV
Year 6 E

I was awarded a trip to Japan by the Education Ministry of Sri Lanka for my success as the second best student in the year five scholarship examination.

In all there were eight students, four boys and four girls, chosen to go on this trip.

We left the Colombo International Airport on the 24th of July 1993 by the Airlanka flight. All of us were dressed alike, the boys in pink shirts and black trousers and the girls in pink blouses and black skirts.

Our journey was exciting and we enjoyed our flight. As we arrived at the Fukuoka Airport, we were taken to the Marine House which was like a guest house. We were there for three days.

On 28th July 1993 I was taken by my host family Mr. Wethanabi and his son Kathumasa. The rest of the students too were taken by other host families.

I enjoyed my stay with the Wethanabi family. I was given a comfortable room with full of toys. They looked after me well.

In the morning I had bread, butter, Jam and egg. After the breakfast I was given a cup of milk. Whenever I felt thirsty I was given fruit juice. For the lunch I had fried rice and chicken curry. They had noodles with half boiled vegetables with pork and chicken curry. They use chopsticks to eat.

Students from 45 countries were awarded this trip to Japan on the 3rd of August 1993. All the 45 countries participated in a Cultural Show which was held at the Space Ball grounds.

They took me to see many places of interests, beautiful parks zoo and Fukuoka city museum. I also had a ride in the electric train. I stayed with my host family for eight days enjoying their food and culture. We left Japan on the 5th of August to Sri Lanka. My trip to Japan is indeed a memorable one. □

How Mohan learnt a good lesson

V. THUSYANTHAN
Year 7 D

When Mohan was a young boy, he used to bully small children and teased old men and old women. So the villagers were angry with him. They often complained to his parents they were worried about his behaviour. Sometimes they punished him severely. He did not go to school regularly. In school also he did his cruel acts. There also he got a lot of punishments. But he did not give up his cruel acts. So all the people who knew about his behaviour hated him.

One day he wanted to go to his grandfather's house. The shortest way was to cross the paddy fields. So he walked across the paddy fields. When he was going through the paddy fields, he saw a big and strong bull. It was grazing near the tank. It had long and sharp horns. When he went near by, it stopped grazing and gazed at him. So he got angry and wanted to do something to it. He picked up some pieces of solid sand and threw at it. It got angry and became restless. It tried to come towards him, but it was tied with a strong

rope. It raised its tail and pulled the rope with a great force. It ran round and round. It dug the sand with its front legs and horns. It made a terrible noise. Mohan enjoyed its acts very much.

While he was enjoying, the rope snapped. The bull rushed towards him. He realized that he was in danger. So he began to run as fast as he could. All of a sudden his foot hit a large stone and he lost his balance and fell on the ground. The angry bull had reached him and lifted him with its horns before he got up. He was thrown few yards away. He had a big blow on his back. The bull followed him again. But the farmers who had seen this incident rushed to the spot and freed him from the angry bull.

He started to groan because the pain was so great. There were a lot of scratches on his body. The blood was oozing from them. Then he was taken to the hospital. There he spent three sleepless nights. He never realized

the sufferings of other people when he was cruel to them. At last he was the victim for his cruel acts. He suffered a lot and felt sorry for his cruel acts. From that day onwards he gave up his cruel acts because he had learnt a good lesson. Now he is a good boy. □

Our Market

S. SENTHURAN
Year 7 D

Market is a place, where all kinds of things are bought and sold by people. They are bought to the market from various places for sale. People come to the market from several places, to buy things. People can bargain and buy things in the market.

There are some famous markets in Jaffna District. Our market is also one of them. Our market is at Chavakachcheri, near the bus-stand. So it is easy for the people to transport things to sell and buy. Railway station, schools, temples, court, post-office, Divisional secretariat, hospital are situated near the market.

Our market is about three acres in area. There are many buildings in the market. The super market buildings is at the boundary beside Kandy road. It contains various shops such as

textiles, fancy goods, sandry goods, aluminium and silver things and gold ornaments etc. The super market is two storeyed building. People can find out the market easily as it is near the Kandy road.

The market is busy on three days a week. Tuesday, Thursday, and Saturday are market days. On these days the people come from different places to buy and sell. The village shop owners come to our market to buy things for their shops. In the early morning on market days people gather in the market to do their business.

There are several sections in the market. There are vegetable section, fruit section, coconut section, fish and meat stalls and groceries. We can buy anything

whatever we want in our market. We can buy things in whole or retail at reasonable prices. Most of the people of Jaffna like to buy things in our market. I am proud of our market. □

The story of the Fire

S. PIRANAVAN
Year 8 E

The ancient people were frightened of the fire. They had seen the fire started in a spark and burnt the forest. So they had been going from forest to forest. One day a man bravely passed through a forest that had been burnt. There he saw an animal which was burnt. He ate a piece of meat from the animal. It tasted very well for him because he had been eating meat raw until that day. From that day he knew how to use the fire in cooking food. He couldn't get fire from nature. So he used the flints to make fire.

The fire became a friend to man. The man used the fire in many ways. Nowadays the Scientists have discovered how to use it in many ways. We know that heat is a part in the study of Science. Fire can produce heat and light. Sometimes the fire is also the enemy of man. You would have heard about the destruction caused by fire and fire accidents. An old proverb says that "fire is a good servant, but a bad master". □

The life of a Scientist

K. SANJEEV
Year 8 E

Many inventions have been made in the world. The inventions provide comforts and happiness for the mankind, and these

inventions were not made in a day or two. But by a long and tedious process for a number of years.

Thomas Alva Edison was one of the eminent Scientists. He was born in 1847 in the U.S.A. He received his education for only seven months. He was dull at Mathematics. However, his mother taught him extensive reading. At the age of twelve he became a news vendor of trains, and became interested in Science. He did some experiments, with chemicals and battery, in a laboratory set up in the train. His equipment caused a small fire, and a brakeman lifted him in a moving train by his head. And as a result he became deaf.

He had a very good memory. He quickly mastered MORSE CODE. He made improvements in telegraphic equipment. His first invention was an 'Electrographic voice recorder'. Thereafter he opened his first workshop and

laboratory. He had a number of assistants to help him.

He was not a pure Scientist, but a trial-and-error experimentalist. He had the ability to select the best part of others' work and co-ordinate them into something practical.

He invented the PHONOGRAPH a practical incandescent amp, light sockets, switches, fuses and wiring systems. He also contributed for the invention of automatic telegraph, and the electric locomotive, the film machine and Portland cement. His contribution to the electrical age was very important.

We cannot easily forget the Scientists who had helped us to enjoy the fruits of their inventions. Though Edison is no more he'll be remembered for ever by the people. □

An awful night

K. SKANDARAJ
Year 9 D

One day, the night was very rainy and we ate early about 7 O'clock. It was, too cold and our dog began to shiver, outside. We didn't bother about it, and

we went to bed. It began to rain furiously and the thunder storms and the lightnings frightened us. I took my blanket and my two pillows and had a nice sleep.

In the mid-night I heard some seen fallen in the ground. My scratching at the front door. I was afraid and my heart began to beat fast. I thought it was some theives. I wake-up our servant to look what the noise was. Then I also got up and went with her. By then we heard a cratch at our back door! And our servant also afraid. She wakeup my sister and without a lamp, three of us went near the window. We didn't see anything. Then we heared a scratch at our kitchen door! We were most afraid of this, and we checked the doors and went to our rooms, and began to sleep again. But I was still afraid of the noise.

Our garage didn't have a door. So rugs were made to form a door, and behind this door of rugs were some old thing.

Little later, a big crash was heard by all. All of us jumped up to our feet, and looked at each other in dismay. I was too afraid by this unknown noise. Everyone's heart started beating fastly. With some courage we all went near the window again to see what had happened. Our garage which had a door of rugs was

mind said to me that there were some theives inside the garage. When I told this, all became afraid. Silently we went and sat in the bed. All look at each other and couldn't come to a conclusion. The whole night we were terribly upset, and not a wink of sleep we had.

In the early morning with some courage we opened the door slowly and my sister peeped into the garage. We were with frighten faces and beating hearts. My sister broke a laugh and to see our pet, dog was having a sound sleep in peace. Then we were able to realize what had happened. We felt shy of ourselves. Our dog had felt so cold that night and it had wanted to sleep inside. For that it had scratched the doors to open. But we didn't open. So it had tried to get into the garage. The rugs were knocked down by the dog and that made the crashing sound.

Even now when I think of that awful night I am terribly nervous. □

The conditions of the roads in Jaffna

J. JEYAMATHAN
Year 9 C

Roads have been built all over the world for better transport and travel. Even the Romans had realised this hundreds of years ago, and built fine straight roads to move their troops from one place to another.

In our war torn Jaffna, the conditions of roads are rather deplorable. The conditions of the roads are quite clear to any one who takes a ride along them.

Most of the roads are in a state of disrepair. The rubbles, fits and trenches make the road impassable for vehicles. Many roads are quite narrow and are not properly tarred. The narrow roads pose a lot of problems to the pedestrians as well as for the motorists. There is hardly sufficient space for the vehicles to overtake and move up and down. The conditions are worse when vehicles have to over take other vehicles. The drivers often have to swerve their vehicles this side or that side to avoid the pits and these sudden movements may lead to collisions.

This problem becomes serious and fatal when there is traffic congestion or traffic jamas. I have personal experience of many accidents occurring on the roads due to these ugly conditions of the roads. These roads are unquestionably fateful for human beings to travel.

The edges of the roads are eaten away due to the heavy rains and floods. The broken edges and the potholes on the roads, hamper the smooth flowing of the traffic on the roads. These conditions cause extensive damage to vehicles. They make the task of driving more difficult, dangerous and tiresome. The conditions of these roads are increasingly setting deteriorated by the heavy rains during the rainy season, and floods damage of wash away a good portion of the roads.

There are many culverts in a dilapidated condition. These culverts are a positive threat to the human beings who travel.

Another draw back is that the roads are not lit at night. This condition may give robbers and thieves an advantageous position to hide and rob people at night.

I pray that soon these conditions would be restored and look forward to the day, when we would be able to feel that travelling on the road is a pleasure. □

Relief work for Refugees

P. JEYANTHAN
Year 10 E

During the last three years there have been several attacks by armed forces in different parts of the Northern Province. Thousands of people have been killed and the rest have been compelled to move to safe areas. They have lost their belongings. They have lost their employment too.

The latest attack was in the Mathagal, Alaveddy and Pandaterruppu areas. The army has caused great destruction to life and property in these areas and has occupied. Some of these areas and the people of the neighbouring villages have sought refuge in safer areas.

Most of the refugees are now homeless and are in schools, tem-

ples and churches. Some are in temporary sheds and refugee camps. Some who could not find accommodation in any of these places are roaming the streets and finding shelter under the trees. They are exposed to the sun and rain.

The Government Agent, Welfare Societies, the Red Cross Society and leading citizens have organized relief work to help these refugees. They are collecting funds, food, items, clothes and other necessities to help these people. Volunteers and students have also come forward to help them.

It is the duty of every citizen to help in the relief work of the refugees. □

Procrastination

N. RAMANAN
Year 10 A

Every one has some duty or other perform at all times. Some of these duties need to be done occasionally. Others have to be done routinely. Whatever it may be, if a duty to be performed at a particular time, is put forward to or put off till some future time, it is "Procrastination".

Procrastination delays actions and therefore the result of such actions will also be delayed. A man inclined to procrastination will find a lot of work accumulating, and in the end he will not be able to perform anything. The habit of procrastination is bound to cause losses and disappointments. This is the opposite of punctuality. Punctuality is a virtue.

A punctual person plans his work carefully and performs me-

thodically with happiness. His achievements are great. He finds more leisure time and enjoys it. He does his duties at the right time. On the other hand, a person inclined to procrastinate his work, puts off his work till a few days, few weeks, sometimes months. As a result he is a loser at the end. He is gloomy and finds it hard to do his duties all at once. Such persons are lazy and have no ambition in life. They won't prosper. If this is not checked or given up in time, it grows into a bad habit. In essence procrastination is the thief of time. By delaying work and idling at a time when we ought to work we lose or waste time.

Every one of us should therefore try and do our duties without procrastinating. □

Do You Know ?

S. THUWARAGAN
Year 10 A

1. Why foolscap paper is so called?

This name persists from olden times. In those days paper of

folio size had a water mark of a fool's head with a cap and bells. This was common from the thirteenth to the seventeenth century. Of course, there is confusion with

the Italian name for the paper of that size, fogliocapo which means folio-sized sheet.

2. How Canada got the name?

A Portuguese named Cortereal sailed up the St. Lawrence, hoping to find that it would provide a route to India. His men were very much disappointed and cried aloud 'Canada', which in their language meant 'nothing here'.

The natives heard the expression so often that it came into common use, and later, when other Europeans arrived, they were greeted with "Canada". The natives imagined that by crying out this words, the new comers would hear it and depart as quickly as the Portuguese had done. In due course, the name stuck to the country and it has ever been called "Canada".

3. When was Billiards first played?

Billiards was first played as a game in 1429 in France. Since then it was played in many places in Europe. But it was only in 1850 that it became a popular game. The first Billiards Championship match was held in 1870 at St. James Hall in London, England.

4. How soap got its name?

The word soap is the English equivalent of the French word "savon". It got its name from the seaport town of savona, near Geona, in Italy, noted for its early excellent manufacture of this detergative article.

5. Why do women talk with less effort?

Women's vocal chords are shorter than those of the male. They are high pitched and require less air to work. As a result, women can talk more with less effort. □

"Who is a Scout?"

T. NIRAJ
Year 10 A

Lord Baden-Powell an Englishman, was the Founder of the Scouting movement. Boy scouts are companies of Young

school boys who are given a training in out door life and are taught to be of service to others.

ஜனாதிபதி விருது பெற்ற சாரணர்கள்



ந. கெளரிதாசன்
(துருப்புத் தலைவர்)



ஐ. அச்சுதன்
(உதவித் துருப்புத் தலைவர்)



தி. வக்ஸ்மணன்
(பண்டகசௌலைப் பொறுப்பாளர்)

ஜனாதிபதி விருது பெற்ற சாரணர்கள்



அ. பார்த்திபன்



பா. சுதாசன்



கெ. கேதீயன்

The aim of this movement is to make boys physically strong, active and alert. The scouts are trained to use their eyes well, to keep their ears open and to do many useful things for themselves and for others. A scout smiles and whistles under all difficulties.

Every scout must promise to obey and follow three simple rules, the scout promise:

1. To do his duty to God and his country.
2. To help others at all times.
3. To obey the scout law.

The most important thing about a scout is his honour. A scout's honour is to be trusted. A true scout is clean in thought, cheerful and courteous.

Scouts learn many useful things so that when they grow old they may be good and useful citizens. A scout knows how to treat an injured person. He can cook his food, row a boat, swim the river and walk long distances. He lives much in open air. He is at all times ready to be of use to others.

The ideal of the Boy scout is service to society. If someone loses his way, the scout helps him to find the right way. If some one gets hurt, the scout renders him first aid, and looks after him till the doctor takes charge of him. If a fire breaks out, a scout helps to put out the fire. When a scout sees some one drowning he rushes in, and tries to save him even at the risk of his own life. In case of the theft or danger, a scout rings up the police at once.

Now a days scout training has almost become a part of school education. Every boy must join the scout troop and train himself to form good habits. The scout movement has done much good to young men all over the world.

The scout movement has done a great deal to promote friendship and better understanding among the various nations of the world. A scout is a friend to all and a brother to every other scout no matter to what country, class or creed the other may belong. □

My idea of the Good Teacher

A. P. VAKEESHAN
Year 11 C

It is strange that there are very few teachers who can be classed under "Good Teachers". Many have become teachers as a last resort — having failed to secure employment elsewhere. Many others have taken to teaching as a first step to a better job. The moment they find one, they leave the school. Both categories of teachers have no heart in the job, and therefore they take very little interest in their work.

There are certainly a few who have chosen this profession because they really love teaching. Such teachers not only teach the subjects given to them, but they also mould the character of their pupils by their example and advice.

The good teacher does not avail himself of the leave that he is entitled to. He prefers to attend to any private business after school is over, or during the week-ends, or during the long holidays. He realises that when-

ever he takes leave, it is the students who suffer. He comes a few minutes early to school and sees that everything is ready for starting the work in his class. He is himself ready with his notes, and therefore does not waste any time thinking of what to do next. Such a teacher rarely has problems connected with discipline, because the students listen to him all the time.

He keeps the class active and alert by making his lessons as interesting as possible. He is never hide and never descends to vulgar abuse. The necessity to use strong language does not arise in classes, where the teacher is always ready with the days work. The good teacher treats all his students with respect, and naturally they too show him great respect. He is fair to all and is never guilty of favouritism. Students who are lucky to get such teachers, find their school work a pleasure and will always be grateful to them. □

My journey to the Moon

S. JENALE
Year 10 B

I was in the Apollo space-craft, which was going to the Moon. I had never seen a space-craft like that before. I was very happy, because I could go to the Moon in that space-craft on which there were two men. One of them had a familiar face. I thought a while. At last I remembered that he was Neil Armstrong, because I had seen him in pictures. Then I asked him "are you Neil Armstrong?". He said "yes I am". Then he asked me how I knew him. I said that I had seen him in pictures before.

I saw many stars around me, but they were so far away. I turned over and looked behind. I saw the Earth. It was very small like the Moon. I looked in front too. I saw the Moon. It was very large, because we were about fifty thousand milles away from the Moon.

Suddenly the space-craft turned right and started going around the Moon to find a better place on the Moon to land. It was the near Orbit, which was

going round the Moon. Then the space-craft moved from that Orbit and came to a nearer Orbit. The space-craft went round the Moon. Then again the space-craft started approaching the Moon. I saw the Moon getting larger and larger. Then again the space-craft started going around the Moon. It was the nearest and last Orbit we had to go.

Then Neil Armstrong and I got into the Lunar-module to reach the Moon. The other Astronaut was in the command module. Then the Lunar-module of the Apollo space-craft which we got in started leaving the command module and approched the Moon. We landed after about ten minuts.

We were ready to set out from the Lunar-module and explore the lunar surface. Neil armstrong set out first. When he put his foot on the Moon, he said "This is one small step for a man, but a giant leap for the man kind". Then I set out from the lunar-module.

I was very happy to see the lunar surface. There were many craters. Some of them were very deep. I saw something was shining at the foot of one crater. I wanted to get that and I started going down to the foot

of the carter to get that shining thing.

Suddenly I skidded and rolled down. I screamed aloud. My mother came and asked me why I had screamed. Then I knew that it was only a dream. I had also fallen from bed. □

“Sweet are the uses of adversity”

G. KRISHNAKUMAR
Year 12 B

The above paradoxical maxim of Shakespears seems to be true with reference to the present situation in Jaffna. Just three years ago, we lived peacefully. We had electricity to manage our work at home and outside. We had buses and motor cars to travel to any part of the peninsula. We could do prompt correspondence within any part of the island and abroad.

Alas, what is the position of our country now? “Man is born free, but he is every-where in chains” says Rous Seu. So are we in Jaffna. We are deprived of electricity, transport and correspondence. The cost of living has soared very high which

tells on the health of ordinary men. People have gone panicky and have rather become emotionally disturbed.

Though we are deprived of all our comforts, still we have not lost our strength of mind and intelligence which is supposed to be the gift of God to Jaffna Man. Some people having no courage to brave the difficult conditions, have left Jaffna to live in the metropolis and to go abroad. The departure of these people from Jaffna quite alarmed the remaining people also at the beginning, not knowing how to face the situation. Yet we fared through all the adverse conditions.

When we were deprived of electricity, we lit kerosene oil lamps. It is said "Necessity is the mother of inventions". When the price of kerosene oil rose multifolded, some intelligent people in our soil invented the economic Jam bottle lamps. In the long run this lamp had been modified. Now we see kerosene oil lamps being used for street lights as well. We can't forget the days, when people had to use wood ash as a substitute for washing soap. At the beginning we found it difficult to draw water from the wells. Now we have learned to use our age old well-sweeps.

Many people who became unemployed due to power cut have learned to do farming and business. House-wives have learned to cook meals using economic hearths with minimum firewood which is a very scarce item

The non-availability of fuel for our vehicles is another blow to us. Yet we have learned to manage with our bicycles. Students as well as working people use bicycle as a mode of travel, irrespective of their age and sex. Bicycles are also used to carry fuel and firewood for sale. How do all the people adjust

themselves to such a hard living? Was it not adversity which had taught them lesson to live, forgetting all their comforts?

It's no doubt that we find it difficult to manage the soaring cost of items with our meagre income. But we have learned to manage with all that is available in Jaffna. We are not much worried about the medicines and disinfectants. We have sidha medicines instead. All these pressures in another way have made man physically and mentally strong body.

The impact of the war on the society demands analysis from another angle. Many have lost their bread winners several have become orphans. Loss of human lives and property is a sad recurrent event of the day. Many houses had been demolished. Eventually many people are forced to live in crowded refugee camps.

But the present situation has also saved the society from demoralisation. Youngsters have no time to idle or waste in immoral activities. Pornographic literatures are not allowed to be circulated in the society. Indecent video film shows are banned.

Crimes and robberies have been reduced to minimum. Dispute among people are amicably settled by mutual understanding. The hard earned money that has been wasted to settle petty disputes in courts is now a saving for the people. Use of liquor has become a thing of the past.

The present situation has also brought about a shift of emphasis from worldly to spiritual matters. Many have become ascetic and even rather stoic to accept joy and sorrow alike, like the great Greek philosopher Soc-

rates. Prayers and services are conducted in chappals and churches. Poojas are regularly conducted in temples. So many people lead religious lives to find a way out of the present situation.

It is true that we would have been better off, if all these misfortunes of war had not befallen but we have been nurtured to face any kinds of challenge. We have grown strong mentally and physically. We would not have got this strength, if not for the adversity which has ultimately proved that it is all a blessings in disguise.

Drugs Abuse

J. JEYAKANTHAN

Year 12 A

What are drugs? What are their functions in the human body?

Drugs are chemical substances that affect the functions of living things. Normally drugs are used in treating, preventing and diagnosing diseases. Pharmacology is the term applied to the science that deals with

all aspects of drug action. But today the synthesis of various kinds of drugs has led to the manufacture of potentially dangerous chemicals that cause serious, sometimes fatal poisoning if used indiscretely.

In the popular sense, the term 'drug' mainly refers to substances that affect psychological

or behavioral functions. Their continuous use can lead to addiction or dependence. I would like to discuss here, about drugs that produce psychedelic effects.

Although drugs have beneficial effects biologically, drug abuse too has been developed. Widespread abuse of drugs has resulted in an increase of drug toxicity. Especially, increased consumption of psycho active drugs and narcotics have resulted in a "drug cult" or "drug culture".

There are drugs that affect or alter mental or psychological functions. These are known as hallucinogens or psychedelic drugs. Drugs like Lysergic acid diethylamide (L. S. D) and cannabis can produce the effects mentioned above.

Man has been using various psychotropic drugs, such as alcohol, cannabis, opium to overcome worry and strain to relief pain to alter their mood; to produce sleep; to enhance the appriciation of the world and to intoxicate a weary mind. Alcohol has been extensively used by men and women to intoxicate a weary mind or to create appetite. Alcohol has been used by

many cultures and has been worshipped as God by many. There are various other drugs such as morphine, heroin, marijuana, hashish and ganja that affect our physiological systems.

The twin problems of alcohol and drug abuse have reached such enormous dimensions, that they have been given the highest priority in all the countries and at International level.

The social and economic requirements of modern society have undergone a radical change, in the last few decades. Modern society is in a rapid state of transition and moves towards its consequences. The drug dominant societies produce negative social values. Various drugs are used in so many ways by so many people for so many different purposes and these drugs play psychological and social functions.

The drug abuse scene especially in the third world represents a gloomy picture. A serious health and social problems affecting the socia-economic conditions are taking place by the use of alcohol and psychotropic drugs.

The young or adolescent find so lace in the abuse of drugs.

The adolescent become ethnocentric and egocentric. More and more teenagers of both sexes have been attracted to the drug world. The young mind becomes more unhappy and they resort to dangerous behaviour.

Can society succeed, if individuals are allowed unrestrained

self indulgence? Certainly not. Considering the severe problems caused by drug abuse and illicit drug trafficking, the governments of countries both at local level and at International level, must come forward to face this drug abuse and solve it. □

From Log Cabin to White House

V. P. KOHULAN
Year 13 C

Abraham Lincoln, the son of a poor man born in a log cabin has been a woodman, Surveyor, village postmaster, legislator, country lawyer, member of congress and finally Head of State. These were the various stages in the life of this great man.

He was born on February 12, 1809 on the Big South Fork of Nolin Creek, three miles from Hodgenville Hardin County, Kentucky. Thomas Lincoln his father worked as a carpenter. When the boy Abraham was four years old his family moved from his place of birth.

In 1816 Thomas Lincoln went to Indiana. For a year the fami-

ly lived in a half-faced camp of logs, floorless, enclosed on three sides only, the open front protected only by pelts of the animals, the shooting of which the father preferred to his trade carpentering. Time melted, Thomas Lincoln built a cabin, the life was hard, the place was marshy, a breeding ground of malaria. The young Lincoln had to help his father out-door and to his mother in-door. Two years of living in this new place his mother fell ill of an unknown fever, called "milk sick". Alas! the nearest doctor lived only thirty miles away! The ill-fated mother, thin, and malnourished died. A year after the death, the widower set out on a

journey and did not return until 1819. He, on his return, brought many things which this young boy has ever known — a wardrobe and a real bed, three small children and a young lady with bright looking, curly hair, and a friendly face, stepped from a wagon. This new comer was his step-mother Sarah Bush Johnson, a widow with three children.

A new page in the life of Abraham Lincoln took place. The second wife of Thomas Lincoln had, what the first had lacked, robust health and energy. It was from this lady Abraham came to know what books were. His father refused, but Sarah insisted learning. Lincoln loved his step-mother and this love lasted all his life. She was always proud of him and proclaimed, he, Abraham, the best son a woman ever had, so loving. He went to school hardly a year, but he learnt to read and write. He read everything, all and sundry.

Abraham was six feet two inches tall, with long arms and legs, a slender body and small head.

The turning point in his life began in 1828 when he saw the outer world. He went to New Orleans. Here, in New Orleans

he, for the first time saw Slavery in operation. He vowed then, that if ever the chances come his way he would hit slavery, and he did it.

Abraham became a stores manager and engaged in local politics. Here, in New Orleans, he met James Rutledge who encouraged him to enter in local politics. His career as stores manager failed. He became for a short time as post-master of New Salem. Abraham Lincoln became Assistant surveyor for the district. In 1834 he was elected at the local poll. Thus he became a legislator. In the mean-time he entered the Bar. But could not last. He loved politics. So he was elected in 1838. And once again in 1840. Abraham Lincoln married Mary Todd in November 4, 1842. In 1846 Lincoln was nominated for the congress and went to Washington in 1847 to take his seat.

Abraham Lincoln, a man who met defeats and disappointments never tired. He tried. He was the First Republican Party Candidate. But defeated his rival in politics, Dougles was re-elected.

National Convention of the Republican Party met in Chicago in May 1860 and nominated him as candidate for the Presidency.

The Democrate Press attacked him with mud. But he won!

In 1865 Lincoln succeeded in having passed the 13th Amendment to the American Constitution, which ended slavery for ever in U. S. A. He was threatened to be killed. But he took it with a smile. But one John Wilkes Booth an actor and a fanatic shot him with a pistol.

Lincoln dedicated his life for universal equality of Hnman Rights.

Benevolence and forgiveness were the very basis of his character. He was the Architect of his own fortunes, rising with every opportunity, mastering every emergency, fulfilling every duty. He, not only proved himself pre-eminent, the man of the hour, but the signal benefactor of posterity.

He a states-man, ruler and liberator, whom civilization will remember for ever. He was the man who rose from the log cabin to the White House. □

Rocket

V. P. SASEVARNAN
year 13 C

As we go higher above the earth, the air thins out. There is nothing to hold an aeroplane. Its wing would be useless in space because there is no air. How can we get into space? And how do we move about once we are there?

The answer is to build a rocket, it does not need wings to fly. It can fly where there is no air. It can also travel much faster than an aeroplane. This

helps us to get away from the earth.

A rocket goes up on a cloud of fire. Where does this fire come from? Most of the rockets are made up of fuel tanks. When the rocket is started, the fuel begins to burn. As the fuel burns, hot gas is given off. The hot gas builds up inside the rocket like steam in a kettle. The gas tries to get out. It can only get out through a small nozzle at the bottom. So it comes rushing out and pushes the rocket upwards.

How a rocket Works?

We can easily make a small model of a rocket. Get a balloon. Blow it up, and hold the neck tightly. The balloon is full of gas. The gas pushes outwards to get out. It can only get out when you let go of the balloon's neck. The balloons neck is like the nozzle at the bottom of a rocket. When let go the balloon, it zooms around as the gas squirts out.

Almost the same thing happens in a rocket. The gas that builds up in the rocket can only

get out through a small nozzle. The force of the gas squeezing through the nozzle pushes the rocket up.

The same thing happens if you turn a hose pipe on and let go the hose pipes end. The force of water squirting out of the pipe, makes the pipe move about.

The only difference is that the gases in a rocket are so hot that they give a much greater push. It is pushed along by gas escaping from inside it. Therefore a rocket works in space where there is no air. A rocket does not need anything to push against. □

A Great All Rounder

K. VELAUTHAMURTHY

Year 13 E

Kapil Dev, the former Indian skipper achieved another milestone in his career when he got his 432 Wicket in the test cricket. He is the highest test wicket taker in the world. The fact that he had crossed Sir. Richard Hadlee's world record of 431 wickets. He also completed 5000 runs in the test cricket. He be-

came the first test all rounder in the world to achieve this double. He claimed his 432 wicket in the 130th test in India, When he had Hashan Tillekeratne caught by Sanjay Manjrekar. Kapil crossed the 50000 run mark against England at Madras in 1993. He made 65 not out in the first inninge. In the field Kapil's contribution to the team is valuable.

Born on January 6th, 1959 at Haryana. He made his test debut against West Indies in 1977.

Number of test played: 130

Centuries: 8

Fifties: 27

Highest Score: 163

Runs: 5241

Catches: 70

Wickets: 432

Best figure: 9 for 83

5 Wickets in an innings: 26 times

10 Wickets in the match: 2 times

The above statistics is up to February 1994.

Kapil Dev reached the memorable milestone of taking 200 wickets in one day interntional. So far he is the first bowler do so. He

captured his 200th wicket when he trapped Winston Benjamin lbw in the match against West Indies. Kapil become the first all rounder to get 3000 runs in one day internationals.

He also achieved the honour of becoming the second highest scorer in the instant cricket against Zimbabwe. He scored 175 not out in the match. He shared 126 runs unfinished partnership with Kirmani for 9th wicket.

One Day Internationals: 216

Century: 1

Fifties: 14

Best: 5 for 43

Runs: 3726

Highest Score 175

Catches: 69

Wickets: 250

□

MOUTH

MOUTH: In man the gateway to the soul;
in the woman the outlet of the heart.

— *Bierce, The Devil's Dictionary.*

FRIEND

Love is only chatter
Friend are all that matter.
— *Gelleit Burtets.*

குழுகங்கள்

இந்து இவைரூர் கழகம் 1991 — 1993

போட்டகர்

திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் (அதிபர்)

உப போட்டகர்

திரு. நா. சோமசுந்தரம் (பிரதி அதிபர்)

பெருந் தலைவர்

திரு. சு. புண்ணியலிங்கம்

பெருஞ் செயலர்

திரு. ந. தங்கவேல்

பெருஷ் பொருளர்

திரு. ச. வே. பஞ்சாட்சரம்

1991

தலைவர்

செல்வன் வை. பேலாகநாதன்

செயலர்

செல்வன் க. பூர்வாம்

பொருளர்

செல்வன் ஆ. ஆரூரன்

1992

தலைவர்

செல்வன் தி. மணிவண்ணன்

செயலர்

செல்வன் க. பிரசாந்தன்

பொருளர்

செல்வன் மா. புலிராஜ்

1993

தலைவர்

செல்வன் ஸ்ரீ. தர்சனன்

செயலர்

செல்வன் ப. வேழத்தெழிலன்

பொருளர்

செல்வன் சோ. முகுந்தன்

எமது கழகம் சகல சைவசமய விழாக் களையும் கொண்டாடி வருகின்றது.

கல்லூரி வளாக ஸ்ரீநானவைரவ சவாமி ஆலயத்தின் நித்திய பூசைகளை யும் காலைப் பிரார்த்தனை ஒழுங்குகளை யும் நடாத்தி வருகின்றது. கோயில் கும் பாபிஷேக தினத்தை வருடாவருடம் சிறப் பாக சங்காபிஷேக நிகழ்ச்சியுடன் அனுட்டி தது வருகின்றோம். இந்திகழ்ச்சியில் பழைய மாணவர் சங்கம், அபிவிருத்திச் சங்கம் என்பன வழங்கிவரும் ஒத்துழைப்பு பாராட்டத்தக்கது. இவர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்.

மேலும் நவராத்திரியின்போது எமது கழகம் நடாத்திய சைவசமயப் போட்டி களில் தங்கப்பதக்கங்களுட்பட பல பரிசில் களை மாணவர்கள் பெற்றுள்ளனர்.

1991 ஆம் ஆண்டு சைவபரிபாலன சபையினால் நடாத்தப்பட்ட சைவசமயப் பாடப் பரீட்சையில் அதிகமான மாணவர்களை அனுப்பி பாடசாலைப் பரிசில்களை யும், க. பொ. த. (சா/த) பரீட்சையில் முதன்மை மாணவனுக்குரிய தங்கப்பதக்கப் பரிசிலையும் (செல்வன் பாஸ்கரன்) பெற்றுள்ளோம்.

1991 ஆம் ஆண்டு எமது மன்றம் சமாதானம் வேண்டி ஆத்மஜோதி நா. முத்தையா அவர்கள் தலைமையில் இலங்கை இந்துப் பேரவை நடாத்திய ஸ்தல பாதயாத்திரையிலும் பங்குகொண்டதோடு அடியார்களையும் வரவேற்று உபசரித்தது.

நவராத்திரியின்போது நடை பெற்ற பேச்சுப் போட்டிக்கு புரவலர்களும், பழைய மாணவர் சங்கமும் தங்கப்பதக்கங்களைத் தந்து எம்மை ஊக்குவித்தனர். 1992 இல் செல்வன்கள் க. ஜெயந்தி, பா. சுதர்ஷன், பொ. முருகதாஸ் ஆகியோர் தங்கப்பதக் கம் பரிசில் பெற்றனர்.

இவ்வாண்டு எமது பெரும் பொருளாளராகக் கடமையாற்றிய திரு. வே. சண்முக லிங்கம் அவர்களின் திஹர மறைவு எம்மை யெல்லாம் பெரும் அதிர்ச்சிக்குள்ளாக்கியது. அவரின் ஆத்மா சாந்தியடையப் பிரார்த்திப்பதோடு அன்னாரின் சேவையை நாம் என்றென்றும் நன்றியோடு நினைவிருத்து வோம்.

1993 ஆம் ஆண்டில் நாம் பல சைவசமயப் போட்டியிற் பங்கு கொண்டு வழைமை போல் பரிசில்களைப் பெற்றோம். நல்லூர் ஆலய விழாவில் நமது சேவை பலராலும் பாராட்டப்பட்டதாகும். எமது கல்லூரி இலச்சினையைப் பெற்று எமது பிரதிநிதி களுக்கு வழங்கினோம்.

இவ்வாண்டு துர்க்காதுரந்தரி செல்வி தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி அவர்களின் சோற் பொழிவுடன் மணிவாசகர் விழா வெகு விமரிசையாகக் கொண்டாடப்பட்டது. எமது கழகம் மென்மேலும் சேவைசெய்ய எல்லாம் வல்ல ஸ்ரீ நானவைரவப் பெருமான் அருள்புர்வாராக. □

தமிழ்ச் சங்கம்

காப்பாளர்:-

திரு. அ. நாகரத்தினம்

துணைக் காப்பாளர்:-

திரு. ந. தங்கவேல்

தமிழ்ச் சங்க உத்தியோகத்திற்கள்

1990 - 91

தலைவர்:-

வே. ஜெகருபண்

செயலர்:-

அ. ஜெயக்குமார்

பொறுளர்:-

ம. சதீஸ்

91 - 92

தலைவர்:-

த. கஜதேவசங்கரி

செயலர்:-

அ. ஜெயக்குமார்

பொறுளர்:-

நி. டிவகலாலா

1992 - 93

தலைவர்:-

மு. விஜயராகவன்

செயலர்:-

ச. மணிமாறன்

பொறுளர்:-

ஸ்ரீ. பிரசாந்தன்

1993 - 94

தலைவர்:-

க. ஜெயநிதி

செயலர்:-

சோ. சுலீவகுமார்

பொறுளர்:-

ம. அரவிந்தன்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி தமிழ்ச் சங்கம் நீண்ட காலமாக சிறப்புடன் இயங்கி வருகின்றது. இச்சங்கம் 1990 ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் 4 கிளைச் சங்கங்களையும் ஒரு தாய்ச் சங்கத்தையும் கொண்டு செயற்பட்டு வருகின்றது. கிளைச் சங்கங்களுக்கு கீழ்க்காணும் ஆசிரியர்கள் பொறுப்பாக இருந்து செயற்பட்டு வருகின்றனர்.

6, 7 ஆம் ஆண்டுக் கிளை

திரு. த. அம்பிகைபாகன்

திரு. சி. தயாபரன்

8, 9 ஆம் ஆண்டுக் கிளை

திரு. மு. பா. முத்துக்குமாரு

திரு. பொ. ஞானதேசிகன்

10, 11 ஆம் ஆண்டுக் கிளை

திரு. ச. வே. பஞ்சாட்சரம்

திரு. இ. சுந்தரலிங்கம்

12, 13, 14 ஆம் ஆண்டுக் கிளை

திரு. இ. ஈஸ்வரதாசன்

திருமதி மீரா. அருள்நேசன்

இக்கிளைச் சங்கங்கள் ஒவ்வொன்றும் மாதமொருமுறை திங்கட்கிழமைகளில் சங்கக் கூட்டங்களை நடாத்தி வருகின்றது. இவை மொழி, கலை என்பவற்றை வளர்ப்பதில் முன்னிற்கின்றன. இவ்வாறே தாய்ச் சங்கமும் பாடசாலைக்கு உள்ளேயும் வெளி யேயும் நடைபெறுகின்ற போட்டிகள், தமிழ் விழாக்கள் போன்றவற்றை முன்னின்று நடாத்தி வருகின்றது.

92 ஆம் ஆண்டு தமிழ் மொழித்தின மாவட்டப் போட்டியில் பரிசு பெற்றோர்.

பல்லியம்:- 1 ஆம் பரிசு

கட்டுரை:- 4 ஆம் பிரிவு சி. சுஜிதரன்

2 ஆம் இடம்

பா ஒதல்:- 4 ஆம் பிரிவு ஸ்ரீ. தர்சனன்

3 ஆம் இடம்

பேச்சு:- 4 ஆம் பிரிவு ஸ்ரீ. பிரசாந்தன்

3 ஆம் இடம்

93 ஆம் ஆண்டு தலைமுறை மாஷித்தின மாவட்டப் போட்டியில் பரிசு பெற்றோர்.

பேச்சு:- 3 ஆம் பிரிவு க. சுஜீவன்

1 ஆம் இடம்

பா ஒதல்:- 4 ஆம் பிரிவு ஸ்ரீ. தர்சனன்

1 ஆம் இடம்

குறட்பா அறிவு:- குழு 2 3 ஆம் இடம்

பேச்சு:- 4 ஆம் பிரிவு

ஜெ. ஜெயகாந்தன் 3 ஆம் இடம்

எமது தமிழ்ச் சங்கத்தோடு இணைந்து செயற்பட்டு வருகின்ற இசை ஆசிரியர்களின்

பங்கு பாராட்டப்பட வேண்டியதாகும். அவ்வாறே ஏனைய ஆசிரியர்களும் ஒத்து மூப்புத் தந்து வருகின்றார்கள்.

மேலும் எமது சங்கத்தின் முயற்சியினால் இன்று நாடகம், கவிதை, இசை, பேச்சு, எழுத்து, விவாதம், போன்ற சகல துறைகளிலும் மாணவர்கள் வளர்ச்சி பெற ருள்ளார்கள். வருங்காலத்தில் இவ்வாறே வளர்ச்சி பெற எமது சங்கம் அயராது உழைத்துவர எல்லாம் வல்ல இறைவன் அருள் புரிவாராக. □

English Union

Office bearers

Patron:

Mr. A. Panchalingam (Principal)

Vice Patron:

Mr. C. Jeganathan (Co-ordinator)

President:

Mas. Nishanka Divakalala

Vice President:

Mas. S. Aravinthan

Secretary:

Mas. J. Jeyakanthan

Asst. Secretary:

Mas. A. Dominic Aravinthan

Treasurer:

Mas. G. Partheepan

Asst. Treasurer:

Mas. A. Ramanan

Teachers in Charge

Mr. J. Manoranjan

Mr. I. Ganeshan

Mr. T. S. Kathirkamanathan

Mr. K. Srikantha

The Union had the English day Celebrations this year on the 10th of March after a long time with Mr. Thurai Thiagarajah (Deputy Director of Education, Jaffna) as the Chief Guest. Mrs. Thiagarajah gave away the prizes. In order to make the students to take interest in English the English Language Day Competitions at School Level were conducted on the 20th, 21st and 22nd of June

in Reading, Spelling, Hand writing, Recitation, Picture Competition, and Oratory.

Our Literary Union met once a month. There are about four

hundred and twenty members in the Union. We had interesting Speeches, Songs, Debates and Plays. The members showed greater enthusiasm in the activities of the Union. □

சாரணர் அறிக்கை

அழுக்சாரண தலைவர்:-

திரு. க. விக்னேஸ்வரன்

சாரண தலைவர்கள்:-

திரு. ந. தங்கவேல் (கடற்சாரணியம்)

திரு. மு.பா.முத்துக்குமாரு (குருளையர்)

திரு. பொ. வில்வராஜா (திரிசாரணர்)

துருப்புத் தலைவர்:-

செல்வன் ந. கெளரிதாசன்

உதவித் துருப்புத் தலைவர்:-

செல்வன் ஜே. அச்சதன்

பண்டகசாலைப் பொறுப்பாளர்:-

செல்வன் தி. வக்ஸ்மணன்

செயலர்:-

செல்வன் சி. சிறீகரன்

பொறுளர்:-

செல்வன் கு. பார்த்தீபன்

கடற்சாரணர்கள்:-

துருப்புத்தலைவர்:-

செல்வன் கி. துஸ்யந்தன்

உதவித்துருப்புத்தலைவர்:-

செல்வன் பா. சுதர்சன்

செயலர்:-

செல்வன் அ. இராகவன்

பண்டகசாலைப் பொறுப்பாளர்:-

செல்வன் சு. சுபாகரன்

77 ஆண்டுக்கணைப் பூர்த்தி செய்த எமது சாரணிய இயக்கம் தற்போது சாரணர், கடற்சாரணர், திரிசாரணர், குருளையர் ஆகிய நாற்படைகளையும் கொண்டு சிறப்பாக இயங்கி வருகின்றது. மொத்தமாக 105 அங்கத்தவர்களைக் கொண்ட அமைப்பில் ஐணாதிபதி விருதுச் சாரணர்கள் 06 பச்சை நாடா விருதுச் சாரணர் 07 ஆகியோரும் அடங்குவர்.

இவ்வருட ஐணாதிபதி விருது பெற்ற சாரணர்கள் விபரம்.

1. ந. கெளரிதாசன்
2. தி. வக்ஸ்மணன்
3. பா. சுதர்சன்
4. கெ. கேதீசன்
5. கு. பார்த்தீபன்
6. ஜே. அச்சதன்

குழுக்சாரண தலைவராக இருந்த திரு. பொ. சிறீஸ்கந்தராஜா இப்பதவியிலிருந்து மாற்றங் காரணமாக ஓய்வுபெற திரு. க. விக்னேஸ்வரன் அவ்விடத்திற்கு அமர்த்தப்பட்டுள்ளார். இவ்வருடம் பாடசாலையில் புதிதாக இணைந்த திரு. செ. தேவரஜ்சன் (சாரண உதவி மாவட்ட ஆணையாளர்) திரு. தி. சிறீகரன் (மாவட்டத்திரி சாரணர்) ஆகியோர் எமக்கு பயிற்சியளிக்கின்றனர்.

இவ்வருடம் 50ற்கும் மேற்பட்ட புதிய சாரணர்கள் சின்னங்கு சூட்டப்பட்டு சாரண இயக்கத்தில் இணைந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

இவ்வருடம் யாழ் மாவட்ட சாரணர்களுக்கு இடையோன் பேடன் பவல் தின் போட்டிகளிலும் அனேக முதலிடங்களைப் பெற்று மாவட்ட ரீதியில் யாழ் இந்து சாரணர்கள் முதலாம் இடத்தைப் பெற்றனர்.

இவ்வருடம் சாரணர்களின் பெற்றோர் களைச் சந்தித்து கலந்துரையாடும் நோக்கோடு பெற்றோர் ஒன்றுகூடல் தின

விழாவை அறிமுகப்படுத்தி அதனை சிறப்பாகக் கொண்டாடினார்கள்.

வழமைபோல் அணிகளின் பயிற்சிப் பாசறைகளும் துருப்புப் பயிற்சிப் பாசறையும், அணிக்கூட்டங்களும், துருப்புக் கூட்டங்களும் நடைபெறுகின்றன.

பவளவிழா கண்ட சாரணர் குழு இக்காலப்பகுதியிலே பவளவிழா மலர் ஒன்றையும் சிறப்பாக வெளியிட்டது. வழமைபோலப் பயிற்சிகளிலும் யாழ் மாவட்ட செயற்பாடுகளுக்கு ஏற்ப மருத்துவசேவை, பேரணிகள், கல்லூரி விழாக்கள் வேறு சமூக சேவைகள் என்பவற்றில் சேவையாற்றி வருகின்றனர். □

வியோ கழகம் 1993 / 1994

1991 ஆம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம் 30 ஆம் திகதி கண்ணாகம் வயன்ஸ் கழகத் தின் தலைவர் வயன் ஆ. மகாவிங்கம் அவர்களால் எமது கழகம் அங்குரார்ப்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டது.

நிர்வாக உறுப்பினர்கள்

1991 / 1992

ஆசிரியர் ஆலோசகர்:

திரு. க. தவமணி தாசன்

தலைவர்:

வியோ. ப. சாம்மருகன்

செயலர்:

வியோ. சா. துஷ்யந்தன்

பொருளர்:

வியோ. சி. கணேஷ்வரன்

பத்திராதீபர்:

வியோ. க. ஜெயந்தி

1992 / 1993

ஆசிரியர் ஆலோசகர்:

திரு. நா. ஞானப்பிரகாசம்

தலைவர்:

வியோ. ந. ராகவன்

செயலர்:

வியோ. க. ஜெயந்தி

பொருள்:

வியோ. சி. சண்முகதாஸ்

பத்திராதிபர்:

வியோ. அ. சுயதரன்

1993 / 1994

ஆசிரியர் ஆலோசகர்:

திரு. நா. ஞானப்பிரகாசம்

தலைவர்:

வியோ. க. ஜெயநிதி

செயலர்:

வியோ. சி. சஞ்ஜீவன்

பொருள்:

வியோ. ம. அறிவழகன்

பத்திராதிபர்

வியோ. ப. சுதார்சன்

எமது சேவைகள் செயற்றிட்டங்கள்

1992 / 1993

* எமது பிரதேசத்தில் மிக வேகமாகப் பரவிய கொலரா நோயினைத் தடுப்பது சம்பந்தமாக யாழ் சுகாதார வைத்தியப் பணிமனையின் அனுசரணையுடன் ஈருத்தரங்கள், தெருக்கூத் துக்களைப் பொதுமக்களுக்கும் பாடசாலை மாணவர்களுக்கும் நடாத்தியமை.

கொலரா நோய்த்தடுப்புப் பற்றிய துண்டுப்பிரசரங்களை விதியோகித்தமை.

* சர்வதேச வெள்ளைப் பிரம்பு தினத்தை முன்னிட்டு யாழ் விழிப்புலனற்றோர் சங்க உறுப்பினர்களுக்கு வெள்ளைப் பிரம்புகளை அன்பளிப்புச் செய்தமை.

* ‘வெள்ளைப் பிரம்பின் மகத்துவம்’ என்னும் நூல் வெளியிட்டு விழாவை நடாத்தியமை.

* மரநடுகை வாரத்தில் பாடசாலையினுள்ளும் சுற்றாடவிலும் பல பயன்தருமரங்களை நாட்டிப் பராமரித்து வருகின்றமை.

* இடம் பெயர்ந்த மக்களுக்களுக்காக எமது கழக உறுப்பினர்கள் ஏறக் குறைய 2000 உணவுப் பொதிகளைச் சேகரித்து மானிப்பாய் அகதிகளுக்காமுக்கு வழங்கியமை.

* பாடசாலைச் சுற்றாடவிலும் ஞானவைரவர் ஆலய முன்றவிலும் சிரமதானப் பணிகளை மேற்கொண்டமை.

* வருடாவருடம் எமது கழகத்தால் யாழ் மாவட்டப் பாடசாலைகளுக்கிடையேயான பொது அறிவுப் போட்டி ஒன்று நடாத்தப்பட்டு பெறுமதி மிக்க பல பரிசில் காணும் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்படுகின்றமை.

* ஊனமுற்றோருக்கான முச்சக்கரவள்ளுத் தீவைபவத்தினை மிக விமரிசையாகக் கொண்டாடியமை.

* சிற்றுண்டிச்சாலை ஓன்றைப் பாடசாலையில் நடத்திவருவதோடு வறுமைக் கோட்டின் கீழ்க்கண்ட மாணவர்களுக்கு இலவசமாக சிற்றுண்டி வழங்குதல்.

* ஒவ்வொருவருடமும் கழக அங்கத்தவர்களுக்கான அறிமுக நிகழ்வு பதவியேற்பு வைபவம் போன்றவற்றை நடாத்தியமை.

போன்ற பல சேவைகளை ஆற்றிவருகின்றோம்.

எமது பணி சிறக்க ஒத்துழைக்கும் அதிபர், மற்றும் பாடசாலை அங்கத்தவர்களுக்கு எமது மனமார்ந்த நன்றிகள். □

பரியோவான் முதலுதவிப்படை

யாழ் இந்துக் கல்லூரி பரியோவான் முதலுதவிப் படைப்பிரிவானது தனது 1992 - 1993 ற்கான ஆண்டறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதில் பெருமகிழ்ச்சியடைகின்றது.

இப்படைப்பிரிவானது அதிபர் திரு. அ. பஞ்சசிங்கம் அவர்களைக் காப்பாளராகக் கொண்டதுடன் அவரின் ஆலோசனைகளை ஏற்று சிறப்பாக இயங்கி அவரின் பாராட்டைப் பெற்று விளங்குகின்றது.

சீரிவு அத்தியட்சகர்:-

திரு. சண். தயாளன்

சீரிவு உத்தியோகத்தர்:-

செல்வன் கி. விஜயரூபன்

திரு. சண். தயாளன் அவர்களின் சிறந்த நெறிப்படுத்தவின் கீழ் செலவன் கி. விஜயரூபன் அவர்களின் தலைமையில் இப்படைப்பிரிவானது மனித நேயத்திற் கான தன்னலமற்ற பல சேவையினை முன்னின்று சிறப்பாக செயற்படுத்தி பல பாராட்டுக்களை பெற்றதுடன் இச் கல்லூரி யின் புகழை ஒங்கக் செய்துள்ளது.

1992-1993 ற்கான எமது செயற்பாடு

பல ஆலய விழாக்கால உற்சவங்கள் தோர்த்திருவிழாக்கள் என்பன வற்றில் கலந்து கொண்டு முதலுதவி, வீதி ஒழுங்கு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கின்றனர். கம்பன்ஸிஹா, மேதினம், விளையாட்டு நிகழ்வுகள் போன்ற பல நிகழ்ச்சிகளில் சேவை ஆற்றி வருகின்றனர், இடம்பெயர்ந்தோருக்கு முதலுதவி சேவை அளித்தும் அவர்களுக்கான மதிய உணவையும் மக்களிடம் இருந்து பெற்று வழங்கியுள்ளனர். அத்துடன் எமது பாடசாலை மைதானப் பகுதி முழுவதும் மரம் நாட்டி பராமரிப்பதுடன் சிரமதான பணிகளிலும் ஈடுபட்டு வரு

கின்றனர். நோயாளர் பராமரிப்பிலும் ஈடுபட்டு தேவை ஏற்படும் பட்சத்தில் இரத்த தானமும் வழங்கிவருகின்றனர். முதலுதவி, வீதி ஒழுங்கு நடவடிக்கைகள் ஆகியவற்றில் சிறப்பான செயற்பாடுகளை காட்டியுள்ளனர். மற்றும் கல்லூரி சம்பந்தப்பட்ட மரணச்சடங்குகளில் கலந்து கொண்டு அணி வகுப்பு மரியாதை வழங்கி வருகின்றனர். பாடசாலை மைதான விஸ்தரிப்புக்கு உதவியாக அதிஸ்டலாபச் சீட்டுக்களை விற்பனை செய்வதிலும் ஈடுபட்டு கணிசமான அளவு நிதியை பாடசாலைக்கு பெற்று தந்துள்ளனர். அத்துடன் மாவட்ட ரீதியாக நிகழ்த்தப்படும் பயிற்சி வகுப்புக்கள் பலவற்றிலும் பங்கு பற்றி வருகின்றனர். பாடசாலை விளையாட்டுப் போட்டியில் இடைவேளையின் போது காட்சி அணிவகுப்பு மரியாதையை நடத்தி பலரது பாராட்டுகளைப் பெற்றுள்ளனர். மற்றும் பாடசாலை நேரங்களில் ஏற்படும் முதலுதவியை இவர்கள் முன்னின்று நடாத்தி வருகின்றனர். பிரிவிற்கான முதலுதவி வகுப்புக்கள் நடாத்திய திரு. சி. அனுஷயந்தன் அவர்களுக்கு எமது நன்றியை தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம்.

அத்துடன் எமது படைப்பிரிவில் சார்ஜன்ட் பதவியில் இருந்து மா. புவிராஜ் இ. விஜயதீபன் ஆகிய இருவரும் பிரிவு உத்தியோகத்தராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். இத்துடன் 1992 - 1993 ற்கான சிறந்த பரியோவான் முதலுதவிப்படை முதலுதவியாளராக செல்வன் இ. விஜயரூபன் தெரிவு செய்யப்பட்டார்.

தன்னலமற்ற விவேகமான பண்பான குணநடத்தை கொண்ட உறுப்பினர்களால் பற்பல பாராட்டுக்களைப் பெற்று கல்லூரி யின் புகழை ஒங்கக் செய்து நிற்கின்றது.

“SERVICE TO MANKIND”



இன்றக்ட் கழகம்

ஆண்டு அறிக்கை

1990 ஆம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணம் ரோட்டரிக் கழகத்தால் எமது கழகம் கல்லூரியில் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. எமது கழகத்தின் ஆரம்பகாலத் தலைவராக Int. ச. நரேந்திரலூம், செயலராக Int. பா. பாலகுமாரும் கடமையாற்றினர். பின்னர் 91 - 92 ஆம் ஆண்டுகளுக்கு தலைவராக Int. பா. பாலகுமாரும், செயலராக Int. இ. விஜயரூபனும் கடமையாற்றினர்.

ஆண்டு அறிக்கை 1992 — 1993

தலைவர்:- நி. டிவகலாலா

உபதலைவர்:- க. ஸ்ரீமோகன்

செயலர்:- பா. ரமணன்

உபசெயலர் தி. லக்ஷ்மணன்

பொருள் அ. டொமினிக் அரவிந்தன்

இயக்குநர்கள்

சோ. ராஜ்செந்திலசெல்வன்

ந. இந்திரநாத்

ச. சதீஸ்வரன்

ஜெ. ஜெனார்த்தன்

பத்திராதீபர்கள்:-

ச. ஞானச்சந்திரன்

ந. நவலீவன்

கு. மோகனேஸ்வரன்

கல்லூரி அதிபர் அவர்கள் எமது கழக போஷகராகவும், ரோட்டரி ஆலோசகராகவும் கடமையாற்றுகிறார். ஆரம்ப காலத்தில் எமது கழக ஆசிரிய ஆலோசகராக திரு. ஆ. அரவிந்தநாதன் அவர்களும், பின்

னர் திரு. ஐ. பாஸ்கரன் அவர்களும் தற்போது திரு. க. நித்தியானந்தன் அவர்களும் கடமையாற்றுகின்றனர்.

1992 — 1993 க்கான எமது கழக சேவைகள்:

- * மிகவும் பின்தங்கிய கிராமங்களான சோழபுரம், கண்ணாபுரம் ஆகியவற்றில் சுகாதார மேம்பாட்டுச் செயற் திட்ட மொன்றை நடாத்தினோம். இச் செயற் திட்டத்தின் மூலம் அவ்வறிய மக்களின் துண்ப நிலையை வெளியுலகிற்கு தெரியப்படுத்திக் கொண்டோம்.
- * கொடிய போர்ச் சூழலால் இடம் பெயர்ந்து அகதிகளாக வாழும் மக்களுக்கு 50 மூடைகள் நிரம்பிய ஆடைகளும், ஏறத்தாழ 25000 பெறுமதியான 700 சுகு மேற்பட்ட உணவுப் பொதிகளும் கேளரித்து வழங்கினோம்.
- * எமது பாடசாலையினுள் ஏராளமான நாட்கள் சிரமதான பணிகளை மேற்கொண்டதுடன் கல்லூரிக்கு அண்மையாக K. K. S. வீதிக்கருகில் ஒரு பூந்தோட்டத்தினை அமைத்து தொடர்ந்து பராமரித்து வருகிறோம்.
- * விருந்தினர் உரை வைபவம் ஒன்றை நடாத்தி அவ்வைபவத்தில் பேராசிரியர் க. கணேசனிங்கம் அவர்களை உரையாற்ற அழைத்திருந்தோம்.
- * எமது பாடசாலையில் நடாத்தப்பட்ட பாடசாலைகளுக்கு, இடையிலான உடைப்பந்தாட்ட சுற்றுப் போட்டியின் பிரவேச ரிக்கட்டுகளை பொறுப்பேற்று விநியோகித்தோம்.
- * எமது கழகத்துக்கு நிதி கேளரிப்பதற்காக கல்லூரியில் வீடியோ படக்காட்சி

இன்றையும் மாணவருக்கு பயன்தரக்கூடிய முத்திரைக் கண்காட்சி ஒன்றையும் நடத்தினோம்.

* எமது சமூகம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட காலத்தில் இருந்து கல்லூரி முடிவடைந்த பின்னர் வீதி ஒழுங்கை பேணும் நட-

வடிக்கையில் ஈடுபட்டு வருகிறோம்.

* எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக முதன்முதலாக எமது சமூகம் சார்பாக ‘தூறல்’ எனும் செய்தி ஏட்டினை வெளியிட்டு எல்லாரது பாராட்டினையும் எமதாக்கிக் கொண்டோம். □

செஞ்சிலுவை இளைஞர் வட்டம்

ஆண்டறிக்கை [1992 - 1993]

எமது செஞ்சிலுவை இளைஞர் வட்டம் ஆரம்பிக்கப்பட்டு கடந்த 93 ஆம் ஆண்டோடு 5 ஆண்டுகள் பூர்த்தியாகின்றன. இவ்வேளையில் இவ் அறிக்கையைச் சமர்ப்பிப்பதில் பெரும் மகிழ்ச்சியடை கின்றோம். கடந்த ஆண்டுகளில் செஞ்சிலுவை இளைஞர் வட்டமானது சிறப்பாகச் செயற்பட்டு பெரு வளர்ச்சியினை எய்தியுள்ளது. இச் செயற்பாடுகளை திறம்பட செயற்பட அவ்வவ் ஆண்டுகளின் பொறுப்பாசிரியர்களின் தும் செயற்குழு உறுப்பினரின் தும் பெரும் உழைப்பே காரணமாகும்.

1992ம் ஆண்டுக்கான செயற்குழுவில் பொறுப்பாசிரியர்கள்:

திரு. ம. இக்னேசியஸ்

திரு. சி. கிருஷ்ணகுமார்

தலைவர்: செல்வன் வி. சுதாகர்

செயலர்: செல்வன் ச. சிவகாந்தன்

பொருளர்: செல்வன் ச. பிரசாத்

1993 இல்

தலைவர்: செல்வன் சி. சிவசுதன்

செயலர்: செல்வன் ச. மூர்குமரன்

பொருளர்: செல்வன் ச. சிறீசிவகுமரன்

இந்தக்காலப்பகுதியில் எமது செஞ்சிலுவை இளைஞர் வட்ட அங்கத்தவர்கள்

பல நிகழ்வுகளை நிகழ்த்தியுள்ளனர். அவற்றில் சில முதலுதவி வகுப்புக்கள் நடாத்தப்பட்டன. புதிய அங்கத்தவர்கள் தெரிவு இடம்பெற்றமை, முதலுதவிக்கு தேவையான மருந்துவகைகளை உரிய இடத்திலிருந்து பெற்று பாடசாலையிலும் வேறு இடங்களிலும் பல முதலுதவிகளை மேற்கொண்டது, அகதிகளுக்குத் தேவையான உணவுப் பொட்டலங்களை சேகரித்தும் சமைத்தும் கொடுத்தமை, பிரார்த்தனை மண்டபத்திற்கு அருகிலுள்ள இடத்தை சிறந்த பூந்தோட்டமாக்கியமை, எமது பாடசாலையில் நடைபெற்ற பல்வேறு நிகழ்ச்சிகளில் கலந்து கொண்டு பல உதவிகளைப் புரிந்தமை, யாழ் போதனா வைத்தியசாலையில் நோயாளிகளைப் பராமரிப்பதில் இரவு, பகலாகக் கடமை புரிந்தமை, இலங்கைச் செஞ்சிலுவைச் சங்க யாழ் கிளையின் உபதலைவர் புவனேந்திரன் அவர்களின் ஈமச்சடங்கிலும், கண்டன ஊர் வலத்திலும் கலந்து கொண்டமை, எமது கல்லூரியில் நடைபெற்ற வீதியோட்டத்தில் செஞ்சிலுவைசங்க அம்புலன்ஸ் வண்டியின் உதவியுடன் பல முதலுதவிகளை மேற்கொண்டமை என்பனவாகும்.

எமது செஞ்சிலுவைச் சங்க இளைஞர் வட்டத்தின் வளர்ச்சிக்கு கைகொடுத்து உதவிய அனைவருக்கும் எமது இதயங்களின்த நன்றியைத் தெரிவிப்பதில் மட்டும் நின்றுவிடாது, மேன்மேலும் இதனைவிட சிறப்புபெற உதவுவிர்கள் என எண்ணுகின்றோம். □

சேவக் கழகம் — 1993

பொறுப்பாசியர்: திரு. பொ. வில்வராசா
 தலைவர்: செல்வன் பா. சிவஸ்கந்தசர்மா
 செயலர்: செல்வன் லோ. துஷிகரன்
 பொருளாளர்: செல்வன் சி. ஐங்கரன்
 எமது கழகமானது நிகழாண்டில் பல் வேறு செயற்பாடுகளில் பங்காற்றியுள்ளது.

குறிப்பாக பாடசாலையில் நாளாந்தம் சேவையில் ஈடுபடல். சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளுக்கு சேவை செய்தல் என்பனவாகும். அத்துடன் பாடசாலைக்கு வெளிச் செயற் பாடாக மேதினப் பேரணியில் ஒழுங்கு கடமையில் ஈடுபட்டு வந்த இடம் பெயர்ந்த மக்களுக்கு உணவு, உடை, போன்றவற்றை சேகரித்து வழங்கியும் உதவியுள்ளோம்.

உயர்தா விஞ்ஞான மன்றம்

பொறுப்பாசியர்கள்:

திரு. இ. ஈவரதாசன்
 திரு. வ. யோகதாசன்
 திரு. சொ. சோதிலிங்கம்

ஆண்டு 91 - 92

தலைவர்: செல்வன் ர. ரகுசதன்

செயலர்: செல்வன் ஸ்ரீ. சதில்குமார்

பொருளாளர்: செல்வன் சா. துஸ்யந்தன்

ஆண்டு 92 - 93

1^{ம்} தவணை

தலைவர்: செல்வன் ச. ஸ்ரீகுமரன்

செயலர்: செல்வன் சி. சிவசதன்

பொருளாளர்: செல்வன் சி. சிறிகரன்

2^{ம்} தவணை

தலைவர்: செல்வன் இ. அபிராம்

செயலர்: செல்வன் சா. குமரதேவன்

பொருளாளர்: செல்வன் ச. ஸ்ரீசிவகுமரன்

3^{ம்} தவணை

தலைவர்: செல்வன் வி. சுந்தரேசன்

செயலர்: செல்வன் க. சேரலாதன்

பொருளாளர்: செல்வன் க. காண்டைபன்

க. பொ. த உயர்தா 1^{ம்} ஆண்டு மாணவர்கள் இதில் அங்கம் வகிக்கின்றனர். ஒவ்வொரு வியாழக்கிழமையும் இறுதிப்பாடம் விஞ்ஞானமன்ற நி க மூ.வு இடம் பெறும். இதில் அறிவியல் சார்ந்த பேச்சுக்கள், கவிதைகள் என்பவற்றுடன் கருத்தரங்களும் இடம் பெறும். இவ்வருடம் விஞ்ஞானினவிழா சிறப்பாக நடை பெற்றதுடன் “இந்து விஞ்ஞானி” இரண்டாவது இதழ் வெளியிடப்பட்டது. இவ்விழாவில் பாடசாலைகளுக்கிடையே விஞ்ஞானக் குறுநாடகப் போட்டி. நடாத்தப்பட்டு முதன்மை பெற்ற பாடசாலைக்கு பரிசும் வழங்கப்பட்டது சிறப்பம்சமாகும்.

வர்த்தக மாணவர் ஒன்றியம்

பொறுப்பாசிரியர் :

திரு. பொ. வில்வராஜா

தலைவர் : ச. பா. லம்னோகரன்

செயலர் : பா. சிவஸ்கந்தசர்மா

பொருளாளர் : செ. சுபாகரன்

92, 93 கல்வி ஆண்டில் எமது மன் நித்தால் நடாத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சிகள்.

1. ஆணிமாதம் : “வரவு” மலர் வெளி மீடு செய்தமை.

2. உயர்தர வர்த்தக மாணவர்களுக்கு பயண்தரக் கூடிய வகையில் பல்கலைக் கழக விரிவுரையாளர்கள், வர்த்தகத் துறை சார்ந்த அறிஞர்களை அழைத்து பல கருத்தரங்குகளை நடாத்தியமை.

விஞ்ஞான கணித சங்கம்

வருடாந்த அறிக்கை — 1993

போதிகர் :

திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் (அதிபர்)

உபபோதிகர் :

திரு. சே. சிவராஜா (உப அதிபர்)

காப்பாளர் :

திரு. சி. சு. புண்ணியலிங்கம்
(பகுதித் தலைவர்)

ஆலோசகர்கள் :

திரு. மு. நடராசா (பாட இணைப்பாளர்)

திரு. செ. திருநாவுக்கரசு
(பாட இணைப்பாளர்)

தலைவர் : செல்வன் சி. சிவசாம்பவன்

செயலர் : செல்வன் சு. கெளரிசங்கர்

பொருளர் : செல்வன் சி. விதாகரன்

பத்திராதிபர் : செல்வன் வி. பிரசாந்தன்

மேற்படி மன்றமானது எமது உப அதிபர் திரு. சே. சிவராஜா அவர்களின்

தலைமையில் விஞ்ஞான, கணித ஆசிரியப் பெருந்தகைகளின் வழி காட்ட மூடன் 1993-02-05 ம் திகதியன்று எமது கல்லூரிப் பிரார்த்தனை மன்றபத்தில் அங்கு ரார்ப்பணம் செய்து வைக்கப்பட்டு செயற்கும் ஒன்று தெரிவு செய்யப்பட்டது.

பாடசாலைகளுக்கு கிடையிலான விஞ்ஞான, கணித வினாவிடைப் போட்டியில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கும் மூச்சமாக எமது கல்லூரிப் பழைய மாணவரும், யாழ் பல்கலைக் கழக மாணவருமாகிய திரு. வை. சிவநேசன் அவர்களை அழைத்து கருத்தரங்கு ஒன்று நடாத்தப்பட்டது. இதன் பெறுபேறாக அப்போட்டியில் எமது மாணவர்கள் பல பரிசுகளைப் பெற்று வந்தனர்.

எமது ஆசிரியர் ஆலோசகர் திரு. சி. சு. புண்ணியலிங்கம் அவர்களின் வழிகாட்ட வினால் 1993-09-15 திகதியன்று அறிவியலரங்கு ஒன்று நடாத்தப்பட்டது. அந்நிகழ்வில் எமது முன்னாள் கணித ஆசிரியரும் தற்போதைய ஆசிரிய ஆலோசகருமாகிய திரு. ம. ஸ்ரீதரன் அவர்கள் க. பொ. து.

(சா/த) 1993 மாணவர்களின் பரீட்சைக்கு உதவும் வகையில் அமைப்பு பற்றிய ஒரு விரிவான கருத்தரங்கு நடாத்தினார். இது தவிர விஞ்ஞான, கணித சம்பந்தமான கலைதொகும், பட்டிமன்றமும் அந்திகழிவில் இடம் பெற்றன.

மேலும் பல கணித, விஞ்ஞான நிகழ்ச்சி களை எது மன்றம் நடாத்தி மாணவர்களுக்கும் பெரும் பங்களிப்புச் செய்தது. தொடர்ந்தும் எது மன்றம் மாணவரின் கணித விஞ்ஞான வளர்ச்சிக்கு உதவிபுரிவதாக. □

சமூகக் கல்வி மன்றம் – 1992 - 1993

போசகர்:

திரு. அ. புஞ்சலிங்கம் (அதிபர்)

உபபோசகர்:

திரு. சே. சிவராஜா (உப அதிபர்)

பொறுப்பாசிரியர்:

திரு. செ. வேலாயுதபிள்ளை
திரு. பொ. ஞானதேசிகன்

நிர்வாக சபை (1992)

தலைவர்:

செல்வன் செ. செல்வமோகன்

உபதலைவர்:

செல்வன் க. வினோதன்

செயலர்:

செல்வன் ஜெ. ஜெயகாந்தன்

பொருள்:

செல்வன் தி. அருளானந்தசிவம்

பத்திராதிபர்:

செல்வன் வி. சஞ்சிவன்

நிர்வாக சபை (1993)

தலைவர்:

செல்வன் லோ. துவிகரன்

உபதலைவர்:

செல்வன் கு. பிரசாந்தன்

செயலர்:

செல்வன் த. சிவகுமார்

பொருள்:

செல்வன் இ. நந்திகேஸ்

பத்திராதிபர்:

செல்வன் ம. பிரதீபன்
செல்வன் ச. கணேஸ்குமார்
செல்வன் அ. அருட்செல்வன்

எது சங்கம் 12-10-92 கல்லூரிப் பிரார்த்தனை மண்டபத்தில் உப அதிபர் திரு. சே. சிவராஜா அவர்களால் ஆரம்பித்து வைக்கப்பட்டது. அத்தருணம் ஆரம்ப கால (1992) நிர்வாக சபை தெரிவு செய்யப்பட்டது.

8-4-93 இல் 93 ஆம் ஆண்டுக்கான நிர்வாக சபை தெரிவு செய்யப்பட்டது. இக் குறுகிய காலத்தில் எது நிகழ்ச்சிகளாவன

1. 03-12-93 இல் க. பொ. த. (சா.த. மாணவர்களுக்கான விசேஷ வகுப்புக்கள் திரு. S. சண்முகராசா அவர்களால் நடாத்தப்பட்டது. பரீட்சை எடுக்கும் மாணவர்கள் பலர் கலந்து பயன் பெற்றனர்.

2. மாணவரிடையே உலகப்படத்தில் இடங்களைக் குறிக்கும் போட்டிகள், மன்ற இலச்சினை வரைதல் போட்டி ஆகியன் நடாத்தப்பட்டன.
- 3) எமது மன்ற வகுப்புப் பிரதிநிதிகள் கல்லூரி விளையாட்டு மைதாபச் சில் தரிப்புக்கான அதிஷ்ட இலாபச் சிட் டுக்களை விற்று நிதிசேகரித்துப் பழைய மாணவர் சங்கத்துக்கு உதவினர்.
- 4) 16-2-93 இல் ஆண்டு 6 மாணவருக்கு விசேட சூட்டம் நடாத்தப்பட்டு பாடசாலைக் கொடி, இலச்சினை, பாடசாலைக் கீதம் - பற்றி தனித்தனி பேச்சுக் கள் நிகழ்த்தப்பட்டதோடு, கண்காட்சியும் இடம் பெற்றது.

மேலும் மன்றக் கூட்டங்கள் ஏனைய மன்றங்கள் போல் மாதாந்த அடிப்படையில் இடம் பெற்றன. □

சதுரங்க கழகம் 1992 - 1993

போஷகர்:-

திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் (அதிபர்)

ஆசிரிய ஆலோசகர்கள்:-

திரு. க. அருளானந்தசிவம்

திரு. சி. தயாபரன்

திரு. கு. கெங்காதரன்

தலைவர்:-

செல்வன். N. தனஞ்செயன்

உபதலைவர்:-

செல்வன் G. நந்தகுமார்

அணீத்தலைவர்:-

A. ரகுநந்தன்

செயலாளர்:-

J. ஜெயகாந்தன்

உபசெயலாளர்:-

R. K. ஆதவன்

பொருளாளர்:-

R. கிரி஘ாந்மோகன்

நீண்ட இடை வளியின் பின்னர் இயங்க ஆரம்பித்த மேற்படி கழகமானது,

யாழ் மாவட்டத்து பாடசாலைகளுடனும் பல்கலைக்கழக அணியுடனும், வெளிக்கழக அணிகளுடனும் விளையாடி வெற்றியீட்டி முன்னணியில் தி கழ் கிறது து என்பதைத் தெரிவிப்பதில் பெருமகிழ்வடைகின்றோம்.

1993 இலிருந்து லயன்ஸ் கழக ஆகர வுடன் பாடசாலை அணிகளுக்கிடையேயான சதுரங்க சுற்றுப் போட்டியினையும் ஒவ்வொரு வகுப்பு மட்டத்திலான சதுரங்க சுற்றுப் போட்டிகளையும் நடாத்தி வருகின்றோம்.

1992-1993 காலப்பகுதியில் 217 அங்கத்தவர்கள் கழகத்தில் இணைந்து பயன்பெற்று வருகிறார்கள். இக் காலத்தின் பெரும்பகுதியில் திரு. V. கணேசலிங்கம் அவர்கள் சதுரங்கப் பயிற்சி அளித்து வந்தார்கள்.

1993 இல் யாழ் கல்வி த்தினைக்களம் நடாத்திய சதுரங்க சுற்றுப் போட்டியில் 15 வயதிற்குக் கீழ்ப்பட்ட பிரிவில் செல்வன் ந. குமணாவும் 15 வயதுக்கு மேற்பட்ட பிரிவில் செல்வன் S. சிவோதயனும் 1ம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

மேற்கத்திய பாண்ட் வாத்தியக் குழு

பொறுப்பாசீரியர் :

கப்பன். நா. சோமசுந்தரம்

(பிரதி அதிபர்)

பாண்ட் மேஜர் :

செல்வன் கி. துஷ்யந்தன்

2ஆம் பாண்ட் மேஜர் :

செல்வன் அ. ரமணன்

பயிற்றுநர் :

திரு. மோகனசுந்தரம்

மேலை நாட்டு பாண்ட் இசைக்கருவி கள் அனைத்தும் கொண்ட இக் குழுவில் 31 அங்கத்தவர்கள் உள்ளனர்.

* இவ்வாண்டு நடைபெற்ற இல்ல மெய் வல்லுநர் விளையாட்டுப் போட்டியின் இடைவேளையில் சிறப்பு நிகழ்ச்சியை வழங்கியதுடன் மேலை நாட்டுச் சிருடையையும் அன்றைய நிகழ்ச்சியில் அறிமுகப்படுத்தினர்.

* யாழ். மாவட்ட உடற்பயிற்சிப் போட்டியின் இறுதி நிகழ்விலும், கல்வித் தினைக்களுத்தின் நிகழ்ச்சிகளிலும், கல்லூரி விழாக்களிலும் பங்குபற்றிச் சிறப்புற இன்னிசை வழங்கினர்.

* கல்லூரியின் பிரதி அதிபரான கப்பன். நா. சோமசுந்தரம் அவர்களுடைய மணிவிழா ஊர்வலத்திலும், யாழ். பல்கலைக்கழகத்தின் துணை வேந்தரான திரு. அ. துரைராசா அவர்களுடைய பிரியாவிடை வைபவத்திலும் பங்குபற்றிச் சிறப்புற இன்னிசை வழங்கினர்.

* செஞ்சிலுவைச் சங்கத்தின் ஸ்தாபகரான “ ஹென்றி டுனாண்ட் ” அவர்களது விழாவில் பங்குபற்றி மிகவும் சிறப்புற இன்னிசையை வழங்கியமைக்காக வெற்றிக் கிண்ணம் வழங்கிப் பாராட்டப்பட்டனர். □

விளையாட்டுத் துறை

1992

பொறுப்பாசீரியர்

திரு. தி. சிறிவிசாகராசா

துடுப்பாட்டம் 19 வயதுப் பிரீவு

பொறுப்பாசீரியர் | திரு. சண். தயாளன்
பயிற்றுநர் |

தலைவர்: செல்வன் ச. நரேந்திரன்

உபதலைவர்: செல்வன் ப. சுசீசேகரன்

பங்குபற்றிய ஆட்டங்கள் வெற்றி யிலும் சமநிலையிலும் முடிவுற்றன.

17 வயதுப் பிரீவு

பொறுப்பாசீரியர் :

கப்பன் நா. சோமசுந்தரம்

பயிற்றுநர்: திரு. சண். தயாளன்

தலைவர்: செல்வன் இ. இளந்திரையன்

உபதலைவர்: செல்வன் க. ஜெயநிதி

பங்குபற்றிய சகல ஆட்டங்களும் வெற்றி தோல்வியின்றி முடிவடைந்தன.

15 வயதுப் பிரிவு

பொறுப்பாசிரியர்: திரு. சண். தயாளன்
பயிற்றுநர்: திரு. இ. கபிலன்

பங்குபற்றிய சகல ஆட்டங்களும் வெற்றி தோல்வியின்றி முடிவடைந்தன அரையிறுதிப் போட்டிவரை பங்குபற்றி ணோம்.

மெய்வல்லுநர் நிகழ்ச்சி

எமது வருடாந்த இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டிக்கு முன்னெநாள் அதிபர் திரு. க. சி. குகதாசன் அவர்கள் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டு சிறப்பித் தார். காசிப்பிள்ளை இல்லம் 1ம் இடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது 6 புதிய சாதனைகள் நிலைநாட்டப்பட்டன.

கோட்ட மட்ட போட்டியில் 6 1ம் இடங்களையும் 6 2ம் இடங்களையும் 7 3ம் இடங்களையும் பெற்றுக் கொண்டோம்.

மாவட்டமட்ட போட்டியில் 2 1ம் இடங்களையும் 1 2ம் இடத்தையும் 3 3ம் இடங்களையும் பெற்றுக்கொண்டோம்.

உதைபந்தாட்டம்

17 வயதுப் பிரிவு

பொறுப்பாசிரியர்:
கப்படன் நா. சோமசுந்தரம்

பயிற்றுநர்: திரு. க. தர்மகுலசிங்கம்

தலைவர்:

செல்வன் சோ. முகுந்தன்

உபதலைவர்:

செல்வன் ச. கருணாகரன்

பங்குபற்றிய 3 ஆட்டங்களில் 1 இல் வெற்றியும் 1 இல் தோல்வியும் 1 இல் சமநிலையும் அடைந்தோம்.

15 வயதுப் பிரிவு

பொறுப்பாசிரியர் } திரு. சண். தயாளன்
பயிற்றுநர் } தலைவர்:
செல்வன் த. சஜீதன்

உபதலைவர்:

செல்வன் அ. சிதாரமணன்

பங்குபற்றிய 1 ஆட்டம் வெற்றி தோல்வியின்றி முடிவடைந்தது.

1993

துடுப்பாட்டம்

19 வயது பிரிவு

தலைவர்:-

செல்வன் இ. வரதன்

உபதலைவர்:-

செல்வன் இ. இராகவன்

நடைபெற்ற போட்டிகளில் வெற்றியும் தோல்வியும் சமநிலையும் அடைந்தோம்.

செல்வன் இ. வரதன் யாழ்ப்பாணக்கல்லூரிக் கெதிராகவும் ஹாட்லிக் கல்லூரிக் கெதிராகவும் சதம் பெற்றுக்கொண்டார்.

17 வயதுப் பிரிவு

தலைவர்:-

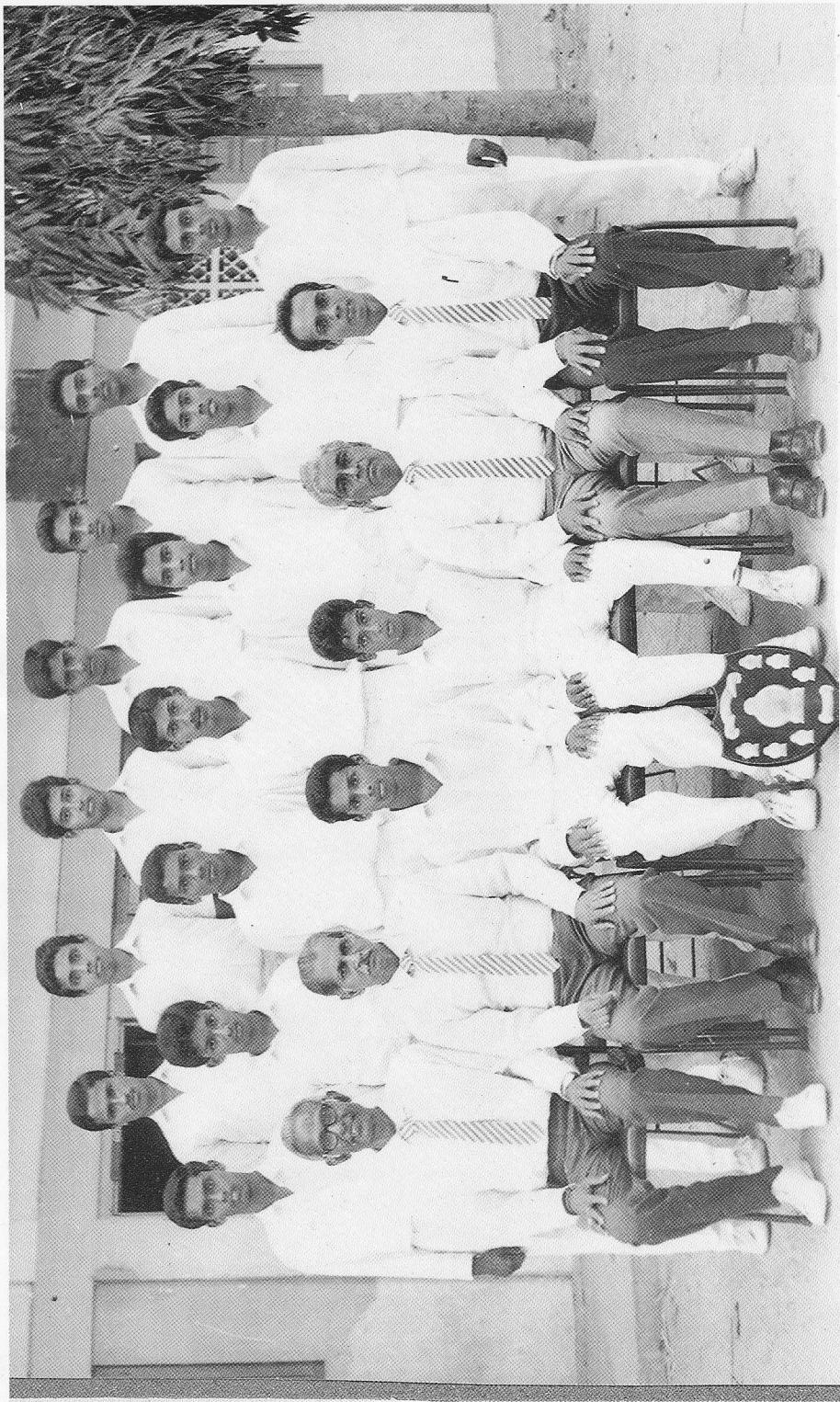
செல்வன் சி. பிரதீஸ்குமார்

உபதலைவர்:-

செல்வன் வி. சிறீகுமார்

பங்குபற்றிய ஆட்டங்களில் வெற்றியும் சமநிலையும் அடைந்தோம். இறுதி ஆட்டத்தில் சென்ஜோன்ஸ் கல்லூரி யத் தோற்கடித்து யாழ் மாவட்ட சம்பியனாக தெரிவு செய்யப்பட்டோம்.

17 வயதின்கீழ் துடுப்பாட்ட அணி — 1993



இருப்பவர்கள் (முதலாம் வரிசை) இடமிருந்து வரை : திறு. தீ. ஸ்ரீவீசாகராசா , (விளையாட்டுப் பொறுப்பாளியர்), திறு. ஆ. பஞ்சலீங்கம் (அதிபர்), வீ. ஸ்ரீகுமார் (உதவித் தலைவர்) , திறு. தீ. ஸ்ரீவீசாகராசா , (விளையாட்டுப் பொறுப்பாளியர்), திறு. ஆ. பஞ்சலீங்கம் (அதிபர்), வீ. ஸ்ரீகுமார் (அதிபர்), திறு. சண். தயாளன் (மயிற்றுணர்).

ஏற்பவர்கள் (இரண்டாவது வரிசை) இடமிருந்து வரை : க. கணேந்திரகுமரத்துப்பரன் , ஆ. மதிதுடி , ஆ. தல்வயத்தன் , க. துவாரகன் , க. கணேஷா , ச. பிரபாகரன் , ந. சிவராஜா , க. கணேந்திரகுமரத்துப்பரன் , ஆ. மதிதுடி , ஆ. தல்வயத்தன் , க. துவாரகன் , க. ஜங்கரன் , இ. அண்ணன் , இ. எனுமான் , ரத்நா. மகேஷலவரன் , ச. சலைவன் , சோ. முகுந்தன் .

15 வயதுப் ரீவி

பங்குபற்றிய ஆட்டங்களில் வெற்றி சமநிலை ஆகியவற்றுடன் அரையிறுதி ஆட்டம்வரை பங்குபற்றினோம்.

மெய்வல்லுநர் நிகழ்ச்சி

பொறுப்பாசிரியர்:- திரு. சண். தயாளன்

தலைவர்:- செல்வன் ம. பற்றிக் டிறஞ்சன்

கோட்டமட்ட போட்டிகளில் எட்டு 1ம் இடத்தையும் ஆறு 2ம் இடத்தையும் ஒன்பது 3ம் இடத்தையும் பெற்றுக்கொண்டோம். மாவட்டமட்டு போட்டிகளில் ஆறு 1ம் இடத்தையும் ஐந்து 2ம் இடத்தையும் ஏழு 3ம் இடத்தையும் பெற்றுக் கொண்டோம்.

வருடாந்த இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டிக்கு முன்னெநாள் பிரதி அதிபர் திரு. அ. கருணாகரர் அவர்கள் பிரதம விருந்தினராகக் கலந்து கொண்டார். காசிப்பிள்ளை இல்லம் 1ம் இடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டது. 2 புதிய சாதனைகள் நிலைநாட்டப்பட்டன.

உதைபந்தாட்டம்

19 வயதுப் ரீவி

பொறுப்பாசிரியர்: திரு. சண். தயாளன்

பயிற்றுநர்: திரு. கி. வசந்தகுமார்

தலைவர்:- செல்வன் இ. தருமராசா

உபதலைவர் - செல்வன் சோ. முதுந்தன்

பங்குபற்றிய ஆட்டங்களில் 1 இல் வெற்றியும் 1 இல் தோல்வியும் 1 இல் சமநிலையும் அடைந்தோம்.

யா. இ. க. எதிர் சென் ஜேமஸ் 1—0

யா. இ. க. எதிர் க. ம. ம. வி. 1—1

யா. இ. க. எதிர் நா. நோ. க. வி. 0—1

17 வயதுப் ரீவி

பொறுப்பாசிரியர்:-

கப்டன் நா. சோமசுந்தரம்

பயிற்றுநர்: க. தர்மகுலசிங்கமு

தலைவர்:- செல்வன் ச. கருணாகரன்

உபதலைவர்:- செல்வன் ச. பிரபாகரன்

யா. இ. க. எதிர் மகேஸ்வரி வி. சா 11—0

யா. இ. க. எதிர் சென்சாள்ஸ் 1—1

யா. இ. க. எதிர் சென் ஜேமஸ் 2—3

15 வயதுப் ரீவி

பொறுப்பாசிரியர் | திரு. சண். தயாளன்
பயிற்றுநர் |

தலைவர்:- செல்வன் சோ. கோகுலபாலன்

உபதலைவர்:- செல்வன் இ. அரவிந்தன்

யா. இ. க. எதிர் மகேஸ்வரி வி. 8—0

யா. இ. க. எதிர் நாவாந்துறை நோ. க. 1—1

யா. இ. க. எதிர் சென். ஜோசப் வி. 0—1

யா. இ. க. எதிர் கொ. இ. ம. வி. 4—0

யா. இ. க. எதிர் நா. துறை ம. வி. 1—0

யா. இ. க. எதிர் இமையாண்ண நோ. க. த. 1—0

யா. இ. க. எதிர் புங்குடுதீவு சண்முகானந்த 3—0

யா. இ. க. எதிர் புனித ஜே. ஆங். 0—1

யா. இ. க. எதிர் சண்டிலிப்பாய் அ. க. த. 2—

அரைஇறுதி புங்குடுதீவு ம. வி 1—0

அரைஇறுதி புனித ஜே. ஆங் 1—0

இறுதி யூனியன் 1—2

காசிப்பிள்ளை இல்லம்

சீரதம இல்ல ஆசிரியர்:

திரு. சே. சிவசுப்பிரமணிய சர்மா

இல்லத் தலைவர்:

செல்வன் ப. உதயனன்

இல்ல மெய்வல்லுநர் தலைவர்:

செல்வன் கு. பார்த்திபன்

செயலர்:

செல்வன் பா. சுதார்சன்

பொருளாளர்:

செல்வன் சி. ஆனந்தவேல்

இம் மூன்று வருடங்களிலும் தொடர்ச் சியாக இல்லச் சாம்பியனுக்கான அரச ரத்தினம் ஞாபகார்த்த சுற்றுக்கிணன்த்தை எமது இல்லம் முறையே 444, 473, 458½ புள்ளிகளைப் பெற்று சவீகரித்துள்ளது.

செல்வன் கே. அனுசன் (15 வயது இணை)

செல்வன் சோ. முகுந்தன் (18 வயது)

செல்வன் ஆர். தர்மராசா (19 வயது)

ஆகியோர் வீரமுதல்வர்களாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.

பா. சுதார்சன்
இல்லச் செயலர்

நாகலிங்கம் இல்லம்

சீரதம இல்ல ஆசிரியர்:

திரு. க. ஸ்ரீகாந்தா

இல்லத் தலைவர்:

செல்வன் ஸ்ரீ. ஸ்ரீசிவகுமரன்

இல்ல மெய்வல்லுநர் தலைவர்:

செல்வன் ம. பிரதீபன்

கணிஷ்ட மெய்வல்லுநர் தலைவர்:

செல்வன் தி. அருளானந்தசிவம்

இல்லச் செயலர்:

செல்வன் சு. மகேஸ்வரன்

இல்லப் பொருளாளர்:

செல்வன் ப. சுகிவரனன்

சுகுமார் 5 km தூரத்தை 21 நிமிடம் 04 செக்கனில் ஓடிமுடித்து ஒரு புதிய சாதனையை நிலைநாட்டினர்

இம்முறை இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டியில் எமது இல்லம் மிகவும் சிறப்பாக செயற்பட்டு சொற்பு புள்ளி வித்தியாசத்தில் 3 ஆம் இடத்தைப் பெற்றது

இம்முறை போட்டியில் எமது இல்லம் சிரேஷ்ட பிரிவில் சம்பியனாக தெரிவு செய்யப்பட்டது.

17 வயது பிரிவில் சுசீந்திரன் வீரமுதல் வனாக தெரிவு செய்யப்பட்டார்.

19 வயது 4×200 மீ. அஞ்சல் ஓட்டத்தில் எமது அணியினர் புதியதொரு சாதனையைப் படைத்தனர்.

இம்முறை நடைபெற்ற விளையாட்டுப் போட்டியில் இருந்து எமது இல்லம் பெருமிதம் அடைகின்றது.

சு. மகேஸ்வரன்
இல்லச் செயலர்

பசுபதி இல்லம்

பொறுப்பாசிரியர்:

திரு. சி. கிருஸ்ணகுமார்

இல்லத் தலைவர்:

செல்வன் சு. சுரேஸ்குமார்

செயலர்:

செல்வன் ப. ரமணன்

பொருளாளர்:

செல்வன் க. சேரலாதன்

சீரேஸ்ட மெய்வல்லுனர் தலைவர்:

செல்வன் வி. சிறீக்குமார்

கனிஸ்ட மெய்வல்லுனர் தலைவர்:

செல்வன் சி. குகதாஸ்

இல்லம் நிகழ்த்திய சாதனங்கள்

1. அணிநடைப் பேட்டியில் 2 ஆம் இடத் தைப் பெற்றுக் கொண்டமை

2. எமது இல்லத்தைச் சேர்ந்த J. ஆசித்தன் 100 மீற்றர் தடை தாண்டல் போட்டியில் 15 வயதிற்குட் பட்டோர் பிரிவில் புதியசாதனையை நிகழ்த்தியமை

ப. ரமணன்

இல்லச் செயலர்

சபாபதி இல்லம்

சீரதம் இல்ல ஆசிரியர்:-

திரு. த. அம்பிகைபாகன்

இல்லத் தலைவர்:-

செல்வன் க. காண்டூபன்

மெய்வல்லுனர் தலைவர்:-

செல்வன் ஜெ. அச்சுதன்

செயலர்:-

செல்வன் சி. விஜயதீபன்

பொருளாளர்:-

செல்வன் ந. சிவராசா

சாதனை:- வீதியோட்ட நிகழ்ச்சியில் 19 வாரு, 17 வயது மொத்தப் புள்ளிகளுக்கான கேட்யத்தை (புள்ளி 64) நாமே பெற்றோம்.

எமது இல்லத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் பாடசாலை மட்டத்திலான போட்டியிலும் கோட்ட, மாவட்ட மட்டத்திலான போட்டியிலும் பங்குபற்றிச் சான்றிதழ் கரும் பரிசுகளும் பெற்றுள்ளன ரென்பதை மகிழ்வுடன் தெரிவித்துக்கொள்கின்றோம்.

சி. விஜயதீபன்
இல்லச் செயலர்

செல்லத்துரை இல்லம்

சீரதம் இல்ல ஆசிரியர்:

திரு. செ. திருநாவுக்கரசு

இல்லத் தலைவர்:

செல்வன் க. ஜெயந்தி

இல்ல மெய்வல்லுறர் தலைவர்:

சீரேஸ்ட சீரியு: செல்வன் சி. சிவசங்கர்

கனிஸ்ட சீரியு: செல்வன் ச. முகுந்தன்

இல்லச் செயலர்:

செல்வன் ந, கெளரிதாசன்

இல்லப் பொருளர்:

செல்வன் சோ. ராஜ்செந்தில்செல்வன்

1993 ஆம் ஆண்டு நடைபெற்ற இல்ல மெய்வல்லுநர் போட்டியில் பின்வரும் விருதுகளை எமது இல்லம் பெற்றுக்கொண்டது: அணிநடை விருது, அஞ்சலோட்டு விருது, இல்லக் கணிஷ்ட சாம்பியன் விருது:

இம்முறையும் எமது இல்லத்தின் அணிநடைக் குழுவினர் தொடர்ந்து இரண்டாவது தடவையாக முதலிடம் பெற்றமை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

வருடாவருடம் நடாத்தப்படும் 5km வீதியோட்டத்திலும் எமது இல்லத்தைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் கணிசமானவில் பங்குபற்றி பல சான்றிதழ்களையும் பரிசுகளையும் பெற்றனர்.

இவ்வருடம் வீரமுதல்வர்களாகத் தெரிய செய்யப்பட்ட மாணவர்கள் பின்வருமாறு.

மேற்கத்திய வாத்தியக் குழு

எமது கல்லூரியில், மேல்நாட்டு வாத்தியக் குழு, (Band Troupe) சென்ற மூன்று வருடங்களாக இயங்கி வருகின்றது. கல்லூரியில் நடைபெறும் வைபவங்களிலும்,

மாவட்ட தேசியவைபவங்களிலும் இக்குழுவின் பங்களிப்பு பலராலும் பாராட்டப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

புலமைப் பரிசிற் சபை

தலைவர்:

திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் (அதிபர்)

செயலர்:

திரு. பொ. மகேஸ்வரன் (உபஅதிபர்)

பொருளர்:

திரு. க. பூபாலசிங்கம்
(செயலர், பா. அ. சங்கம்)

உறுப்பினர்கள்:

திரு. நா. சோமசுந்தரம் (பிரதி அதிபர்)
திரு. ச. டிவகலாலா (தலைவர், ப.மா.ச)
திரு. சே. சிவராஜா (உப அதிபர்)
திரு. அ. நாகரத்தினம் (பகுதித் தலைவர்)
திரு. சே. சிவசுப்பிரமணிய சர்மா (பகுதித் தலைவர்)
திரு. செ. வேலாயுதபிள்ளை (பகுதித் தலைவர்)

எமது கல்லூரியில் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுள், பொருளாதார வசதி குறைந்த, திறமை மிகக் மாணவர்களுக்கெனப் புலமைப் பரிசுத் திட்டமொன்று ஆழம்பிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு அல

கும் ரூபா 10,000 கொண்டதாக இத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத் தில் 29 மாணவர்கள் பயன் பெற்று வருகிறார்கள்.

கூட்டுறவு சிக்கன கடனுதவிச் சங்கம் 1992 - 1993

தலைவர்:

திரு. செ. வேலாயுதபிள்ளை

செயலாளர்:

திரு. க. அருளாந்தசிவம்

பொருளாளர்:

திரு. நா. உலகநாதன்

அங்கத்தவர் தொகை: 69

அங்கத்தவர்களின்

முதலீடு : ரூபா 170 886.73

அங்கத்தவர்களின்

முதலீட்டுக்குவழங்கியவட்டி : ரூபா 24 760.45 (15%)

அங்கத்தாவர்களுக்கு வழங்கிய

நீண்டகாலக்

கடன் : ரூபா 155 900.00 (18%)

அங்கத்தவர்களுக்கு வழங்கிய

குறுகியகாலக்

கடன் : ரூபா 5000.00 (18%)

அங்கத்தவர்களின்

கடனிலிருந்து

பெற்றவட்டி : ரூபா 27 623.75

(30-09-1993 திகதிக்குரியது)

பதிவிலிருந்து 43 வயது நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் மேற்படி சங்கமானது அங்கத்தவர்களின் தேவையை உணர்ந்து கடன் வசதிகளை பொருளாளரின் துரித சேவையால் தாமதமின்றி வழங்கிவருவதுடன் சேமிப்பையும் ஊக்குவித்து வருகின்றது என்பதைத் தெரிவிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்

க. அருளாந்தசிவம்

செயலர்

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சபை — 1993

தலைவர்:

திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் (அதிபர்)

செயலர்:

திரு. க. பூபாலசிங்கம் (பெற்றார்)

பொருளாளர்:

திரு. செ. சிவராஜா (உப அதிபர்)

அங்கத்தவர்கள்:

திரு. நா. சோமசுந்தரம் (பிரதி அதிபர்)

திரு. பொ. வில்வராஜா (ஆசிரியர்)

பேராசிரியர் கலாந்தி

பொ. பாலசுந்தரம்பிள்ளை

(ப.மா)

திரு. வி. ரி. சிவலிங்கம் (ப.மா)

திரு. இ. சுதாகர் (ப.மா)

கலாநிதி கா. குக்பாலன்
(பெற்றார்)

திரு. செ.கணக்ரெத்தினம் (பெற்றார்)
சிவதர்மவள்ளல். திரு. க. கணகராசா
(நலன்விரும்பி)

கல்வியமைச்சின் சுற்றறிகைப் பிரகாரம்
இவ்வாண்டு இச்சபை அமைக்கப்பட்டது.
இதில் அதிபருடன் மூன்று ஆசிரியர்களும்

மூன்று பழைய மாணவர்களும் மூன்றுபெற்
நோரும், தெரிவின் மூலம் அங்கம் வகிக்கின்ற
னர். மேலும், பாடசாலையின் நலன் விரும்பி
ஒருவரும் இச்சபையில் அடங்குவர். இதன்
குறிக்கோருக்கமையை; பாடசாலையின் அபிவிருத்திக்காக, அதிபருக்கு உறுதுணை
புரிந்து வருகின்றோம்.

க. பூபாலசிங்கம்
செயலர்

ஆசிரியர் கழகம்

எமது கழகம் தொடர்ந்தும் எமது உறுப்பினாகளின் நன்மைக்காக சேவை செய்து வருவதுடன் சமூகப் பணிகளையும், சமயப் பணிகளையும் சிறப்பர்க மேற்கொண்டு வருகின்றது. எமது கல்லூரியின் மைதான விஸ்தரிப்புக்காக ஒவ்வொரு ஆசிரியரும் குறைந்தது 1000 ரூபா வீதம் வழங்கியின் எதுடன், வேறு வழிகளிலும் மைதான விஸ்தரிப்புக்கு உதவுகின்றனர். கல்லூரியில் எமது கழகத்தில் பல புதிய அங்கத்தவர்கள் சோந்துள்ளனர். அதேவேளை எமது கழக நீண்டகால அங்கத்தவரும், கல்லூரித்தமிழ் ஆசான் திரு. க. சண்முகவிங்கம் அவர்களும், கணக்கியல் ஆசிரியரான திரு. தே. யோகராஜா அவர்களும் இக்காலப் பகுதியில் சிவபதமடைந்தனர். இது எமது கல்லூரிக்கும் சங்கத்திற்கும், பேரிழப்பாகும்.

திரு. ஆ. இராஜகோபால், திரு. நா. சுந்தரவிங்கம், திரு. வ. க. பாலசுப்பிரமணியம், திரு. சி. ஞானேஸ்வரன், திரு. ச. வாமதேவன், திரு. ம. ஸ்ரீதரன், திரு. பொ. சி. திருநாவுக்கரசு ஆகியோர் பதவியுயர்வடன் மாற்றம் பெற்றுச் சென்றுள்ளர்கள். எமது சங்கத்தில் 92, 93 ஆம் ஆண்டு நிர்வாகசபை உறுப்பினராக தலைவர்: திரு. பொ. வில்வராஜா, உபதலைவர்: திரு. செ. திருநாவுக்கரசு செயலர் திரு. க. தவமணிதாசன், உபசெயலர் திரு. ந. தயாளன் பொருளர் திரு. இ. பாலச்சந்திரன், உறுப்பினராக திரு. ந. சிவஞானசுந்தரம்பிள்ளை, திரு. செ. திருநாவுக்கரசு,

திரு. க. விக்னேஸ்வரன் திரு. ந. தங்கவேல், திரு. பொ. ஞானதேசிகன், திரு. அ. நாகரட்னம் திரு. சி. கிருஸ்னகுமார், திரு. ம. ஸ்ரீதரன், திரு. ஜ. கணேசன் திரு. த. சிவகுமார் திரு. மா. பிரபாகரன், திரு. ச. சி. இரத்தினசபாபதி திரு. ந. சோமசுந்தரம், செல்வி த. செல்லத்துரை கடமையாற்றினர்.

93, 94 ஆம் ஆண்டு நிர்வாகசபை உறுப்பினராக தலைவர் திரு. அ. நாகரட்னம், உபதலைவர் திரு. இ. கிருஸ்னகுமார் செயலர் திரு. இ. ஈவாதாசன், உபசெயலர் திரு. க. பேரானந்தம் பொருளர் திரு. மு. கணக்கபை, உறுப்பினராக திரு. பொ. வில்வராஜா, செல்வி த. செல்லத்துரை, திரு. இ. பாலச்சந்திரன், திரு. க. அருளானந்தசிவம், திரு. ச. கதிர்சாமநாதன், திரு. க. விக்னேஸ்வரன், திரு. பெ. ஞானதேசிகன், திரு. ம. இக்னேசியஸ், திரு. அ. குணசிங்கம், திரு. ச. தயாளன், திரு. ம. கஜேந்திரன், திரு. வி. இலட்சமணன், திரு. வ. யோகதாசன் திரு. செ. நித்தியானந்தம், திரு. சி. தயாபரன், கடமையாற்றினர்.

திரு. நா. சோமசுந்தரம் பிரதி அதிபர் இளைப்பாறியதையொட்டி அன்னாருக்குச் சிறந்த பிரியாவிடை அளித்துக் கொரவித் தோம். அன்னாருக்கு எமது வாழ்த்துக்கள். எமது சங்கம் தொடர்ந்தும் ஆசிரியர்களின் நன்மையைப் பேணிவரும்.

க. தவமணிதாசன்
செயலர்

உயர்தர மாணவர் மன்றம் 1992 - 1993

தலைவர்: செல்வன் இ. இராகவன்

செயலர்: செல்வன் ம. பற்றிக்டிரஞ்சன்

பொருளர்: செல்வன் சி. சன்முகதாஸ்

சீர்தீக்தலைவர்: செல்வன் இ. வரதன்

துணைசெயலர்: செல்வன் சோ. முரீஸ்கந்தராஜா

~~பத்திராதீபர்:~~ செல்வன் தி. மணிவன்னன்
~~பொறுப்பரசியர்:~~

திரு. ச. சுப்ரானிஸந்தரம்பிள்ளை

திரு. ஐ. பாஸ்கரன்

திரு. ச. இலட்சுமணன்

எமது கழகத்தின் கூட்டங்களின்போது
மாணவர்களின் பலதரப்பட்ட நிகழ்ச்சிகள்
நடைபெற்றன. மாணவர்களின் திறன்

களை வெளிக்காட்டும் வகையிலும் பல
நிகழ்ச்சிகளை நடாத்தியது.

பலகலைநிகழ்ச்சிகள், பட்டிமன்றங்கள்,
வழக்காடு மன்றங்கள் போன்றன நடை
பெற்றன. எமது மாணவர்கள் மன்றத்தின்
பிரதிநிதிகளாக வேறு பாடசாலை நிகழ்
வுகளில் பஞ்சுபற்றினர்.

06-04-1993 அன்று வருடாந்த ஒன்று
கூடல் இடம்பெற்றது. அதில் வெவ்வேறு
பாடசாலை மாணவமாணவியர் கலந்து
கொண்டனர். பிரதம விருத்தினராக திரு.
து. வைத்திலிங்கம் பிரதி ஆணையாளர்,
(யாழ்மாவட்டம்) கலந்து சிறப்பித்தார்.

ம. பற்றிக்டிரஞ்சன்
செயலர்

பரிசு நிதியம்

தலைவர்:

திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் (அதிபர்)

செயலரும், பொருளரும்:

திரு. சே. சிவசுப்பிரமணிய சர்மா

ஆண்டுதோறும் பரிசுத் தினத்துக்கான
நிதியினைப் பெறுவதற்காக “யாழ்ப்பானம்
இந்துக் கல்லூரிப் பரிசு நிதியம்” என்ற
இவ் அமைப்பு 1992 ஆம் ஆண்டில் உரு
வாக்கப்பட்டது. இந்தியத்தில், ஒருவர்
ஆகக் குறைந்தது ரூபா இரண்டாயிரத்தை
(2000/-) வைப்பிலிட வேண்டுமென எதிர்
பார்க்கப்படுகிறது. இப்பணத்தினை வங்கி
யில் முதலீடு செய்வதனால் பெறப்படும்
வட்டி வருமானம் வருடாந்தம் பரிசில்
வழங்கலுக்காகப் பயன்படுத்தப்படும்.

இதன் பொருட்டு இவ்வருடத்தில்
யாழ்ப்பானம் இலங்கை வர்த்தக வங்கிக்

கிளையில் 25975 ஆம் இலக்கத்தையுடைய
சேமிப்புக் கணக்கு ஆரம்பிக்கப்பட்டுள்ளது.

இவ்வருடத்தில் இருபத்தைந்து பேருக்
கும் மேற்பட்ட நலன் விரும்பிகளால் பங்க
ளிப்புச் செய்யப்பட்ட ரூபா ஐம்பதினா
யிரத்துக்கு மேற்பட்ட தொகை நிலையான
வைப்புக் கணக்கிலிடப்பட்டுள்ளது.

இந் நிதியத்திற்கு பங்களிப்புச் செய்த
சகல கொடை வள்ளல்களுக்கும் எம்நன்றி
கள் என்றும் உரியது.

அடுத்த ஆண்டுகளில் இந்தியத்தின்
முதலீடு ஒரு இலட்சத்திற்கு மேலாகும் என
எதிர்பார்க்கின்றோம்.

சே. சிவசுப்பிரமணிய சர்மா
செயலர்

பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம்

தலைவர்:

திரு. அ. பஞ்சலிங்கம்

செயலர்:

திரு. க. பூபாலசிங்கம்

பொருளர்:

திரு. பொ. சிறிஸ்கந்தராஜா

இரண்டு, நாலு, தொண்ணாற்றி யொன்று அன்று இச்சபையின் ஆண்டுப் பொதுக் கூட்டம் நடைபெற்றது. அன்று முதல் இன்று வரை மொத்தம் 11 நிர்வாக சபைக்கூட்டங்கள் நடைபெற்றுள்ளன.

பரிசீலனைக்கு உரிய இவ்வாண்டில் சந்தாவாக ரூபா 7480,00 நன்கொடையாக ரூபா 417303.00 பன்முக வரவு செலவுத் திட்டத்தின்கீழ் ரூ. 1,000,000 வடகிழக்கு மாகாணசபையில் இருந்து ரூ. 500,000 நிரந்தர வைப்பு வட்டியாக ரூபா 17962.07 வருவாயாகக் கிடைக்கப் பெற்றன.

பரிசீலிப்பு நிதியாக ரூபா 25.000/- நிரந்தர வைப்பில் உள்ளது.

குண்டுவீச்சிற்கு இலக்கான கல்லூரி விடுதிச்சாலை இக்கால கட்டடத்தில் முழுமையாக திருத்தி அமைக்கப்பட்டு எழில்மிகு புதுக்கோலத்துடன் காட்சிதருகின்றது.

நூல்நிலையத் திருத்தம் - குறிப்பாக புதிய படிக்கட்டுகள் அமைப்பதற்கு ஒரு ஸ்டீம் ரூபா செலவிடப்பட்டுள்ளது. நூல் நிலைய அபிவிருத்தியில் அதிபர் காட்டும் அக்கறை வியக்கத்தக்கது. கல்லூரி நூலகத் தில் இருந்த காலத்திற்கு ஏற்காத பல நூல் களை அகற்றிவிட்டு நாள்தோறும் புதிய நூல்களால் நூல் நிலையம் அலங்கரிக்கப்

படுகின்றது. அதன் உச்சப் பயன்பாட்டை இன்று அவதானிக்க முடிகின்றது.

கல்லூரி மாணவர்களின் இரவு நேரக் கல்விக்கு உதவும் நோக்குடன் ரூபா 62,000 செலவில் ஒரு மின் பிறப்பாக்கி கொள் முதல் செய்யப்பட்டுள்ளது. மின் ஒளியில் கற்கும் இப்பணி சிறக்க கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கமும் முழுமையாக ஒத்துழைப்பு நல்கி வருகின்றது.

மாணவரின் குடிநீர்ப் பிரச்சனைக்கு உதவும் முகமாக ரூபா 20,00 செலவில் நீர், இறைக்கும் யந்திரமான்றும் இக் காலப்பகுதியில் கொள்வனவு செய்யப்பட்டுள்ளது.

இக் கல்லூரிக் கட்டடங்களின் சில பகுதிகள் இக்காலத்தில் வெள்ளையடிக்கப் பட்டும் மைசூசப்பட்டும் உள்ளது.

இந்த அறிக்கைக்கு உட்பட்ட காலத் தில் மிகப் பெரிய பணி மைதான விரிவாக்க மாகும். இப்பணி சிறக்க கல்லூரிச் சமூகம் முழுமையாகத் தன்னை ஈடுபடுத்தியுள்ள மை இங்கு குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கமே இத்திட்டத்தினை முன்னெடுத்துச் செல்லு கின்றது. அவர்களுக்கு ஆசிரியர் கள் ஏனைய பணியாளர்கள், பெற்றோர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கம் உட்பட அனைவரும் ஒரு முகமாகவும் ஒருமன தாகவும் இணைந்து செயற்பட்டு வருகின்றார்கள். திட்டம் வகுக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு கட்டடத்திலும் அத்திட்டம் முழுமையாக அதன் இலக்கை அடைந்து வருகின்றது.

க. பூபாலசிங்கம்
செயலர்

பழைய மாணவர் சங்கம்

தலைவர்:

திரு. சு. டிவகலாலா

செயலாளர்:

திரு. பா. தவபாலன்

எமது சங்கம் அன்னை இந்துவின் புகழ்பரப்பவென இற்றைக்கு 89 வருடங்களுக்கு முன்பு ஸ்தாபிக்கப்பட்டதாகும்.

28-06-1992 இல் தெரிவு செய்யப்பட்ட செயற்குழு எனது முதலாவது கூட்டத்தை 17-07-1992 இல் கூட்டியது. இக் கூட்டத்திலே எமது செயற்குழுவின் செயற்பாடு களின் அவசியம், அதிகாரப்பரவலாக்கம் என்பன கருதி “கொள்கைத்திட்டம்” ஒன்று ஏகமனதாக வகுக்கப்பட்டு. அவற்றை நிறைவேற்றவென பல உபகுழுக்கள் அமைக்கப்பட்டன.

மாணவர் அறிவியல் அரக்கு

முன்னைய அறிவியல் அரங்கின் சிறப்புக்கண்டு மாணவர்கள் மத்தியிலும் ஓர் அறிவியல் அரங்கை நடாத்த செயற் குழு தீர்மானித்தது. அதிபர், ஆசிரியர்கள் இதற்கு பொறுப்பாக இருந்து எமது சங்கம் ஒழுங்கு செய்த அறிவியல் அரங்கு களில் எமது கல்லூரி மாணவர்களும் யாழ்ப்பாணத்தில் உள்ள ஏனைய கல்லூரி

மாணவ, மாணவிகளும் பங்குபற்றிப் பயன் பெற்றனர்.

கல்லூரிக்கு எமது சங்கத்தின் பங்களிப்பு

எமது சங்கம் கல்லூரியின் வளர்ச்சிக்கு, நிர்வாகச் செயற்பாட்டுக்கு உறுதுணையாக நின்று உழைத்து வருகின்றது என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக கடந்த செயற்குழுக் காலத்தில் கல்லூரிக்கு ஒரு கண்ணியைக் கொள்வனவு செய்து வழங்கியுள்ளது. இது எமது மாணவர்களுக்கு ஒரு பெரிய வரப்பிரசாதம் ஆகும். மாணவர்கள் யின்னொளியில் தல்விகற்க மின்பிறப்பாக்கிக்கு வேண்டிய எரிபொருளை எமது சங்கமே வழங்கிவருகிறது. பழுதுபட்ட மின்வயர்களை மீளப் பொருத்திக் கொடுத்துள்ளது. ஆசிரியர் தினத்தில் அவர்களை கொரிவிப்பு செய்து மகிழ்வித்தது. விளையாடுத் தேவைக்கான விளையாட்டுப் பொருட்களையும் எமது சங்கம் வழங்கியுள்ளது. கணிஞர்த் தூலகத்தை பராமரிக்கும் பணத்தையும் எமது சங்கம் பொறுப்பேற்றுள்ளது. பாண்ட் வாத்தியக் குழுவின் சிருடை தொப்பி போன்றவற்றையும் பயிற்றுநரின் ஊதியத்தையும் எல்லாவற்றிலும் மேலாக பகுதிநேர ஆசிரியர்கள், ஊழியர்களின் சம்பளங்களையும் எமது சங்கம் வழங்கி வருகிறது.

— பா. தவபாலன்
செயலர்

எந்தாளோ?

என்னாற் தழிழ்நாட்டின் கண் எல்லோரும் கல்விகற்றுப் பன்னருக்கு கலைஞர்களுக்கால் பராக்கிரமத்தால் அன்பால் உண்ணா இழயமலைபோல் ஒங்கிடும் கீர்த்தி யெய்தி இன்புற்றார் என்று மற்றோர் இயும்பக் கேட்டிடல் எந்தாளோ?

— பாரதிதாசன்

சீரிய சிந்தனையாளர் அமரர் திரு. ந. சபாரத்தினம்

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி புகழ் பூத்த அதிபர்கள் பல்வரைப் பெற்று பெருமையடைந்துள்ளது. இவ்வரிசையில் திரு. நமசிவாயம் சபாரத்தினம் அவர்களின் நாமம் யாழ் இந்துவின் வரலாற்றில் நிலைத்து நிற்கும் என்பதில் ஜயமில்லை.

யாழ் இந்துவின் பழைய மாணவனான திரு. சபாரத்தினம் 1945/46 ஆம் ஆண்டு களில் எம் கல்லூரியில் ஆசிரியராகக் கடமையாற்றிய பின் காரைநகர் இந்துக் கல்லூரிக்கு மாற்றலாகிச் சென்றார். பின்பு 1962 ஆம் ஆண்டு உப அதிபராக யாழ் இந்துவில் பதவியேற்று 1964 இல் அதிபரானார். இவர் 1971 இல் இளைப்பாறும் வரை அதிபராகப் பெரும் பணிபுரிந்தார்.

இக்கல்லூரியின் மாணவனாகவும், ஆசிரியராகவும், உப அதிபராகவும், அதிபராகவும், அவர் ஆற்றிய சேவை அளப்பரியதாகும். இவர் ஆலைத்தில் இந்துக் கல்லூரியிலிருந்து பல்கலைக்கழகத்திற்குச் சென்ற மருத்துவ, பொறியியல் மற்றும் பிரதுறைகளைச் சார்த்த மாணவரின் தொகை அதிகரித்ததோடு சில வருடங்களில் அத்தொகையானது அகில இலங்கைக்கீதியிலும் முதன்மை பெற்றுப் பெருமை பெற்றது. அமரர் சபாரத்தினம் வெறும் அதிபராக மட்டும் இயங்கவில்லை. சிறந்த கல்விமானாகவும், சீரிய சிந்தனையாளராகவும் பிரபல தொழிற்சங்க வாதியாகவுல் பத்திரிகையாளனாகவும், சமூக சேவையாளராகவும் விளங்கினார்.

ஆரம்பத்தில் இளைஞர் காங்கிரஸில் சேர்ந்து மக்களுக்காக உழைத்தார். இவர் காந்தியக் கொள்கையினாலும் கவரப்பட்டு உழைத்தவராவார்.

வடமாகண ஆசிரிய சங்கத்திலும் அதிபர் சங்கத்திலும் இவர் பணியாற்றிய காலம் பொற்காலமாகும். அதில் இலங்கை ஆசிரிய சங்கத்தின் தலைவராக ரோம், டெல்லி, ஸண்டன் போன்ற நகரங்களில் நடைபெற்ற கருத்தரங்குகளிலெல்லாம் இவரது கருத்துக்கள் யாவும் பெரும் வரவேற்றபெற்றன.

கல்வியாளராகவும், சிந்தனையாளராகவும் இவர் வெளியிட்ட கருத்துக்கள் மக

களை மட்டுமல்லாது கல்வியமைச்சையும் பெரிதும் ஈர்த்தனவாகும். தாய்மொழிக் கல்வியோடு நம்மவர் ஆங்கிலத்தின் தேவையையும் உணர விலியுறுத்தியவரும் இவரே. காலத்துக்குக் காலம் நாட்டின் கல்வியில் ஏற்பட்ட மாறுதல்களின் போதெல்லாம் இவர் சங்க ரீதியாகவும், தனிப்பட்ட முறையிலும் வெளியிட்ட கல்விச் சிந்தனைகள் யாவும் அரசின் கவனத்தைப் பெற்றன.

இவர் யாரேனும் ஒருவர் பற்றி விசாரிக்கும் போது ‘‘Is he an old Hinduite? என விசாரிப்பார். அவ்வளவு தூரம் அவருக்கு யாழ். இந்து மாணவர்கள், பழைய மாணவர்கள் என்றால் ஒரு விருப்பு.

இவரது பேச்சுக்கள் யாவும் நகைச்சுவை பொருந்தியனவாகவும், பொருந்தையவையாகவும் இருந்தன. சங்கங்கள் பாடசாலைகள் யாவும் இரவு விருந்துப் பேச்சுக்கங்கு இவரை விரும்பி அழைத்தன. இவரது பேச்சுகள் யாவும் அங்கத (Satire) நடையில் சிரிக்கவும், சிந்திக்கவும் வைத்தன.

இவர் ஒரு நடமாடும் பல்கலைக்கழக மாகத் திகழ்ந்தார். ஆங்கில இலக்கியம் மட்டுமல்லாது பல்துறை களில் தனது நாவன்மை அறிவுத்திறன் என்பவற்றை வெளிக் காட்டத்தவறவில்லை.

சிறந்த எழுத்தாளனாகவும், பத்திரிகையாளனாகவும் விளங்கிய இவர் ஆங்கிலத்திலும் தமிழிலும் பேசுவதைப் போலவே எழுதுவதிலும் வல்லவராவார். ‘‘த கிலோன் ரீச்சா’’ சஞ்சிகையில், பின்பு ‘‘ஸமுநாடு’’ தினசரியின் ஆசிரியனாகவும் கடமை புரிந்தார்.

மொத்தத்தில் இவர் ஒரு ஆளுமையிக்க தலைவராகவும், சீரிய சிந்தனையாளராகவும், பாரம்பரியத்தை மேனிய நிர்வாகியாகவும் விளங்கினார்.

அமரர் சபாரத்தினம் அவர்களின் ஆன்மா பரம் பொருளாம் சிவபாத நிழல் துயில் கொள்ளட்டும்.

ஓம் சாந்தி!

— வண்ணை சே. சிவராஜா

அமர் பொன்னம்பலம் மகேந்திரன்

பொன்னம்பலம் மகேந்திரன் நம் நினைவில் இருக்கும் நண்பர். 1991 ஜூன் 18 - ஆம் திங்டி தனது ஐம்பத்தொன்பத்தாவது வயதில் காலமானார். இவர் 1932 மார்ச் 21 -ஆம் திங்டி வண்ணார்ப்பன்னையில் பிறந்தவர்.

யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியில் மகேந்திரனும் நானும் சமகாலத்தவர். மாணவப் பருவத்தில் கல்லூரியிலேயே எனக்குத் தெரியவந்தவர். ஆனால் ஒரிரு வகுப்புக்களால் எனது சிரேஷ்டர் ஆனதால் கல்லூரி வாழ்க்கையில் அவரிட மிருந்து சற்று ஒதுங்கியே நின்றேன். ஆனால், அவருக்கும் எனக்குமிடையில் இருந்த அறி முகம் பிற்பாடு நட்பாக மாறப்போகிறது என்று எனக்குத் தெரிந்திருக்கவில்லை.

இந்துக் கல்லூரியில் நான் மாணவாய் இருந்த காலத்தில் பல மாணவர்களுடன் பரிச்சயம் ஏற்பட்டது. சில நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்களுடன் படித்திருக்கிறேன். ஆனால், மகேந்திரனைப் பார்ப்பதில் ஒரு மகிழ்ச்சி இருந்தது. காரணம், மற்ற மாணவரைவிட மகேந்திரனில் ஒரு வித்தியாசம் இருந்தது. தோற்றுத்தில் அவர் சிறியவர். அதுதான் அவரின் சிறப்புப் பண்பு. பிற்காலத்தில் அவருக்கு வாய்த்த பலமும் அவர் தோற்றுமதான். எமது பள்ளிப் பருவத்தில் சிருடையணிந்த நூற்றுக்கணக்கான மாணவர் மத்தியில் அவரை அடையாளம் கண்டு கொள்வதில் எமக்கு எந்தவித சந்தேகமும் இருக்கவில்லை.

கல்லூரியின் ஒழுங்கு விதிகளுக்குக் கட்டுப்பாட்டே கல்லூரி நடவடிக்கைகளில்

அவர் தன்னை அடையாளம் கண்டு கொண்டார். மாறாகப் பள்ளிக்கூட ஒழுங்கு விதிகளைக் கேள்விக்குட்பட்டுத்தவில்லை. கல்லூரி என்ற சமூக அமைப்பில் தன் கடமைகளைச் சரிவரச் செய்ய வேண்டும் என்ற விருப்பத்துடன் கலைத்திட்டம் மற்றும் பாடத்தோடு இணைந்த செயல்பாடுகளிலும் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொண்டார். கல்லூரி வாழ்க்கையின் ஆரம்பத்தில் பொதுவாக விளையாட்டுத் துறையில் ஆர்வம் செலுத்திய மகேந்திரன் நாளடைவில் கிரிக் கெட்டுடன் தன்னைச் சம்பந்தப்படுத்திக் கொண்டார். கல்லூரிக் கிரிக்கெட் அணி யிலும் ஒரு லீரனாகத் திகழ்ந்து தன் தடத்தைப் பதித்துள்ளார் என்பது குறிப்பிடத் தக்கது. விளையாட்டுச் சூழலுடன் தெய்வ பக்தியும் அதிகம் உள்ளவர்.

மகேந்திரனுக்கு நல்ல அகவாழ்க்கை யும் அமைந்திருந்தது. அவர் தாய்-தந்தை வழி எல் ஸ்லாரும் படித்தவர்கள், தந்தையார் பொன்னம்பலம் ஒரு அரசு உத்தியோகத்தர். பொது வேலைத் துணைக்களத்தில் (P. W. D.) சிரேஷ்ட மேற்பார்வையாளர். இந்தப் பகைப்புலம் அவர் கல்வி முன்னேற்றத்துக்கு அநுகூலமாய் அமைந்தது என்று பெருமையாகச் சொல்லிக் கொள்ளலாம்.

உயர் கல்வியைப் பெறுவதற்காக 1951 இல் மகேந்திரன் இந்தியா சென்றார். இந்தியாவில் நான்கு ஆண்டுகள் பல்கலைக்கழகக் கல்வியை மேற்கொண்டு பி. பட்டதாரியானார். 1962 இல், தான் படித்த கல்லூரியிலேயே ஆசிரியராக இணைந்து கொண்டார். அவரோடு நான்

இந்துக் கல்லூரியில் கற்பித்த காலத்தை நினைத்துப் பார்ப்பது ஓர் இனிய அனுபவம்.

மகேந்திரன் ஒரு முற்கோடி. அதிக தன் னுணர்வே அவரது கோபத்திற்குக் காரணம். சிறிது சீண்டினாலும் அவருக்குக் கோபம் வரும். பிறகு தனிந்து விடும். அவ்வளவுதான்! எமக்கிடையில் வாக்கு வாதம் ஏற்பட்டு அற்பக் காரணங்களுக்காகக் கோபப்படுவதுண்டு. பின்பு மற்றவர்கள் வியப்படையும் வகையில் தேநீருடன் சமரசமாகி விடுவோம். சிறிது நேரத்தில் அவரது கோபம் ஓடிவிடும்.

மகேந்திரன் கிரிக்கெட் அணியின் பொறுப்பாளியராக நியமிக்கப்பட்டார். அதன் விளைவு மிகவும் பயனுள்ளது. ஏலவே பல சாதனைகளைப் பதிவு செய்துள்ள இந்துக் கல்லூரி கிரிக்கெட் அணிமகேந்திரனின் வழிகாட்டவில் பல சாதனைகளை நிலை நாட்டியது. விளையாட்டுப் பொறுப்பதிகாரி பதவியும் (Prefect of Games) அவரைத் தேடி வந்தது. அது அவருக்குப் பெருமை. அதைவிட அப்பதவி கல்லூரிக்கு நன்மை தேடித்தந்தது.

விளையாட்டில் தோல்வியைக் கண்டு அவர் முகம் சுழித்தது கிடையாது. விளையாட்டே ஒரு வெற்றி என்பது இலக்கணம்.

கிரிக்கெட் பயிற்றுநர், கிரிக்கெட் பொறுப்பாளியர், விளையாட்டுப் பொறுப்பதிகாரி, விடுதி மேற்பார்வையாளர் என்று இன்னோரன்ன பதவிகளில் அமர்ந்து கொண்ட மகேந்திரன், தனது கடினஉழைப்பால் தனம் அமைத்துக்கொண்டு, நிர்வாகத் தின் கவனத்துக்குரியவராகி 1986 இல் உபஅதிபராகப் பதவி உயர்வு பெற்றார்.

கல்லூரியே வாழ்வு என வகுத்துக் கொண்ட மகேந்திரன் அவர்களுக்கு சேவையில் இருந்து ஓய்வு பெற்றதும் பெரும் வெறுமை நிலை உள்ளுணர்வில் தோன்றி யிருக்கவேண்டும். அதுவே அவரது காலத்திற்கு முந்திய மரணத்திற்குக் காரணமாகி விட்டது.

தான் கற்ற - போதித்த கல்லூரியை மனமார நேசித்த மகேந்திரன் நாமம் யாழ் இந்துவடன் என்றும் பின்னிப் பிணைந்து நிற்கும்.

— கப்டன் நா. சோமசுந்தரம்

அமர் தேசிங்குராஜா யோகராசா

யாழ் இந்துவில் குறுகிய காலம் மணம் பரப்பிய கணக்கியல் வர்த்தக ஆசிரியர் திரு. தே. யோகராசா யாழ் இந்துவின் மரபொழுங்குக்கு உட்பட்டு எல்லோரும் விரும்பும் வண்ணம் ஆற்றிய தன்னலமற்ற சேவையை வணிக மாணவர்கள் என்றும் போற்றுவர். மானி ப்பாய் இந்துவில் தனது கல்வி யை ஆரம்பித்து யாழ் பல்கலைகழக வணிக பட்டதாரியாக வெளிவந்தார். பின்பு தனியார் கல்லூரிகளில் கணக்கியல் போதித்து தனது அரச சேவையை வண்ணியில் ஆரம்பித்து அங்கு இருந்து ஒவ்வொரு வருடமும் பல கலைகழகத்திற்கு மாணவர்களை அனுப்பி னார். இவர் மே 91 இல் யாழ் இந்துவில் சேர்ந்தார். ஏழ்மையான குடும்பத்தில் பிறந்தாலும் தனது இனிய சுபாவத்தால் மாணவர்களையும் ஆசிரியர்களையும்

கவர்ந்தார். தனது மாணவர்கள் மீது அளவற்ற மதிப்பும் அன்பும் கொண்ட யோகராசாவின் நினைவு வணிக மாணவர்களின் மனதை விட்டு அகலாது. கணக்கியல் போதனையில் தனக்கென ஒரு கற்பித்தல் முறை மூலம் கரும்பலகை அவரது கைவண்ணத்தைக் காட்டும், கரும்பலகையில் கணக்குகள் போடும் யுக்தி கணக்கியல் கற்க யாரையும் துண்டும்! சக ஆசிரியர்களோடு கௌரவத்தோடும் பண்போடும் மிக அன்னியோன்னியமாக பழகினார். அவரது மறைவு ஒரு நம்பமுடியாத விடயமாக இருக்கின்றது. வணிக மாணவர்கள் அவரது சேவையை போற்றுவர் நாமும் அவர் ஆத்மா சாந்தி அடையிறைவனைப் பிரார்த்திப்போம்.

— ந. சிவஞானசுந்தரம் சின்னனி

ஒய்வு பெற்றோர் நான் கண்ட சோடி

நன் மாணாக்கனாக.....

மலேசியாவில் பேட்டிக்கன் நகரில் 1933-12-26 இல் கந்தையா நாகவிங்கம், சிவபாக்கியம் என்பவர்களுக்கு மகனாக அவதரித்தார். மலேசியாவில் இருந்து யாழ்ப்பாணம் வந்து எமது இந்துக் கல்லூரியில் 1950 இல் சுகானவனாகச் சேர்ந்தார். ஆங்கிலமாழியில் விசேஷதேர்ச்சி பெற்று விளங்கினார். தமிழ்நன்கு வராது. இவரது நன் பர்கன் இவ்வாரை சிங்கப்பூரான் எனச் செல்லமாக அழைப்பார். இவர் ஓர் சிறந்த மெய்வல்லுநராக நெடுந்தார ஒட்டங்களில் பலசாதனை புரிந்தார். அகில இலங்கைப் பாடசாலை மெய்வல்லுநர் போட்டிகளில் பங்குபற்றினார். யாழ். மாவட்டத்தில் முதலாவதாக யாழ். இந்து உடற்பயிற்சி அணிமுதலிடம் பெற்றபோது அவ் அணியின் தலைவராக இருந்த வீரர் இவரே. படைபயில் குழுவில் சார்ஜன்ட் நிலையில் இருந்து Company Sergeant major பதவி வகித்தார்.

ஆசிரியனாக.....

1960 ஆம் ஆண்டு யாழ். இந்து அன்னையின் ஆசிரியர் குழாயில் ஒரு புதல்வணாகச் சேர்ந்தார். புழ் பூத்த அதிபர்களான வி. எம். ஆசைப்பிள்ளை, சி. சபாரத்தினம், என்பவர்களின் கீழ் கடமையாற்றினார். கல்லூரி மெய்வல்லுநர் அணி, உடற்பயிற்சி அணி, கடேற் அணி, ஹொக்கி அணி என்பவற்றின் முதனிலைப் பயிற்சியாளராவார். பலதேசிய போட்டிகளில் பங்குபற்றிய அணி களை வழிநடத்திய ஒப்பற்ற வீரர். ஆசிரிய சேவைக்கு இலக்கணம் வகுத்த பெரியார் 1967 இல் ஆங்கில விசேஷ பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியரானார். ஆங்கிலத்தில் மிகுந்த புலமை மிக்கவர். 1973 இல் எமது கல்லூரியில் விளையாட்டுப் பொறுப்பாசிரியரானார் இவரது காலத்தில் பல துறையும்

சிறப்புற்று விளங்கியது. யாழ். மாவட்டத்தில் எமது கல்லூரி அணி பலதடவை உதைபந்தாட்டசம்பியணானது. இவ் அணியில் இருந்து இரு வீரர்கள் அகில இலங்கை பாடசாலை உதைபந்தாட்ட அணியில் இடம்பெற்றது குறிப்பிடத்தக்கது. அதே போன்று கிரிக்கட்டு அணி, ஹொக்கி அணி, என்பனவும் பலதடவைகள் யாழ். மாவட்டத்தில் சாம்பியணாகத் தெரிவு செய்யப்பட்டன. மெய்வல்லுநர் அணியும் பலதடவை சாம்பியணாக வந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஆங்கில ஆசிரியராக மட்டுமன்றி விடுதி அதிபராகப் பலகாலம் பணி புரிந்தார். அக் காலத்தில் மாணாக்கரின் தந்தையாக விளங்கினார்.

பிரதி அதிபராக.....

1986 இல் எமது அன்னையின் புகழ் பூத்த பிரதி அதிபராக நியமனம் பெற்றார். ஒழுங்கு, கட்டுப்பாடு என்பன அவரிடம் இருந்தே பயிற்றப்பட வேண்டியன். பாடசாலையின் பலதுறை வளர்ச்சியிலும் இவரது பங்களிப்பு இருந்தது. எமது அதிபர்கள் பெயர்பெற்று சிறப்புற விளங்க பிரதி அதிபராக இருந்த இவரது செய்திறனே காரணமாய் அமைந்தது என்பதில் ஐய மில்லை. இத்தகைய அறிவு, ஆளுமை மிக்க செம்மல் 1993-12-26 இல் ஒய்வு பெற்றமை எமக்கெல்லாம் ஓர் பேரிழப்பாகும்.

சமுகத் தொண்டராக.....

1960 ஸ் பின் பலவேறு பொதுப் பணிகள், சமூகப்பணிகள் என்பவற்றிலும் ஈடுபட்டார். பொது விளையாட்டு அமைப்புக்களிலும் சங்கங்களிலும் பதவிகளைப் பெற்று அவற்றின் தரத்தை உயர்த்தினார். யாழ். உதைபந்தாட்ட மத்தியஸ்தர் சங்கத் தலைவராகவும், யாழ். அமைச்சர் மெய்வல்லுநர் சங்க உபதலைவராகவும் யாழ். ஹொக்கிசங்க செயலாளராகவும்

நீண்டகாலம் கடமையாற்றினார். இதன் மூலம் சகல விளையாட்டுத் துறைக்கும் அரும் பெரும் சேவையாற்றினார். அகில இலங்கை ரீதியில் பல விளையாட்டு வீரர் சளை உருவாக்கிப் பெற்றுமை பெற்றவர்.

ஆன்மீக வாதியாக.....

ஆங்கில ஆசிரியர், விளையாட்டுவீரன், படைப்பில் குழுவில் கப்டன் - இத்தகைய ஒருவர் எவ்வாறு ஆன்மீக சிந்தையுள்ளவர் என்று பலரும் என்னளாம். அவருடன் எனக்கேற்பட்ட நீண்டகால தொடர்பில் இருந்து அவரது ஆன்மீக சிந்தை புலப் பட்டது. தினந்தோறும் காலையில் விநாயகரை வழிபடாது வெளியே வரமாட்டார்.

பிரதி வெள்ளிதோறும் அடைமழை பெய்யினும் அவரது வீட்டுக்கருகில் உள்ள வினாயகர் ஆலயத்திற்கு செல்லாதுவிடார். இரக்க சிந்தை மிக்கவர். குற்றத்தைக் கண்டு சீறும் இயல்புடையவர். பிழையைப் பிழையென வாதிடுபவர். பதவிக்கும் பட்டத் துக்கும் ஆசைப்பட்டவரல்லர். சரியைச் சரி யெனவாதிடுபவர், இத்தகைய அரும் பெரும் இயல்புகளைக் கொண்ட கர்மவீரன் என் சோழ இளைப்பாறினாலும் அவரது சேவை எமது இந்து அன்னைக்குத் தொடர்ந்து கிட்டும், அவரது ஒய்வு காலம் சீர்க்கிறப்பும் பெற்றுவிளங்க விநாபகப்பிபருமான் என்றும் துணை நிற்பார்.

தா. அருளாணந்தம்

என் சோழ ஒரு ஸ்தாபனம்

ஒருவன் வாழ்வு மகிழ்ச்சியாக அமை வதற்கு அவசியமானவற்றுள் முக்கியமானது நல்லதொரு நண்பன். நண்பன் வல்லவனா கவும் இருந்தால் இரட்டிப்பு மகிழ்ச்சியே.

ஆசிரியத் தொழில் தெய்வத்தன்மை வாய்ந்தது என்பது உண்மைதான். ஆனால் மிகவும் சிரமமானதொன்றாக இன்று காணப்படுவதும் யதார்த்தமே. இப்படியான ஒரு காலகட்டத்தில் பாடசாலையில் நல்ல நண்பர்களும், ஆலோசகர்களும், ஆதரவாளர்களும் இருக்க வேண்டியது மிக அவசியமானதே. நான் மாழ் இந்துவின் ஆசிரியர் குழுவில் ஒருவனாகச் 1972 இல் சேர்ந்த நானை இன்பத்துடன் அசை போடு கிண்றேன். அப்போதிருந்தே பழக இனிய வனாக, காட்சிக்கு எளியவனாக இணைந்து கொண்டவர் திரு. என். சோமசுந்தரம்.

நான் அன்று நினைத்தேன் இவர் ஆங்கில ஆசிரியரா? அன்றி விளையாட்டுத் துறைப் பொறுப்பாளரா? இல்லை, கல்லூரியின் வெகுஜனத் தொடர்பாளரா? எல்லாம் இவராகவே நின்றார். அதிபர், பதில்

அதிபர், முதிய ஆசிரியர்கள் அனைவரும் இவரை எந்நேரமும் வேண்டி நின்றார்கள். அந்தளவு சோமர் செல்வாக்குப் படைத் தவர். தவறு, சேவை மனம் படைத்த பண்பாளர் என உணர்ந்தேன்.

“என் சோழ, என். சோழ” என்று எல்லோராலும் செல்லமாக அழைக்கப் பட்டு, வேலை வாங்கப்படும் ஆசிரியர் சோமசுந்தரம் அவர்கள் காலத்துக்கேற்ற நல்லாசான். மாணவர்களையும் நண்பர்களாக மதித்து வழிகாட்டும் திறனும், அதே நேரத்தில் கண்டிப்பும், கட்டுப்பாடும் கொண்ட ஆளுமை கொண்டவர் ‘ஆடவல்லான்’ என்று இறைவனுக்கு ஒரு திருநாமம். அவன், தான் ஆடுவதே, நம்மை நல்ல வழி ஆட்டுவிக்கத் தான் என் கிறார்கள். எங்கள் சோழவும் ஒரு நல்ல “ஆடவல்லான்.” தானே மைதானத்தில் ஆடி மாணவர்களை ஆட்டிப்படைக்கும் திறன் மிகுந்தவர். தெரிந்து தான் பெயர் இட்டார்களோ தெரியவில்லை.

சோமசுந்தரன் அடியவர் வாழ்வுக்காக அறுபத்தினான்கு திருவிளையாடல்களையும் ஆடியவன். அது மதுரையில். நமது சோமசுந்தரன் யாழ். இந்துவின் வகுப்பறைகளில் ஆசிரியனாய், விடுதியில் நல்ல தாயாய், விளையாட்டுத் திடலில் சிறந்த பயிற்சியாளனாய், கல்லூரிச் சமூகத்தில் வல்லதொரு நெறியாளனாய் விளங்கியவர். எல்லோர் மனத்திலும் இடம் பிடித்த ஒருவர் இவர்.

~~இவர் நாக்குக்கு உவமையாக முனிவர் களின் நாக்கைக் கூறலாம். இனிக்கப் பேசி~~

மகிழ்விக்கும் சோழ, தேவைப்பட்ட போது கசப்பான பேதி மருந்து தரவும் வல்லவர்.

மறக்க முடியாத மனி தன், செயல் வீரன், நல்ல நண்பன். இவரின் ஓய்வு யாழ் இந்துக் கல்லூரிக்கு மட்டுமல்ல, பழகிய அனைவருக்கும் ஒரு நட்டமே. சமூக சேவையில் பழக்கப்பட்ட நண்பன் சோழ நாட்டுக்கு நல்லது செய்ய ஓய்வு வழி செய்ய இறைவன் துணைடுரிவாராக.

பெர. வீல்வராஜா

முந்தான் அதிபர் திரு. க. சி. குசுதாசன்

தேசிய பாடசாலைகளில் ஒன்றான எமது யாழ்ப்பானம் இந்துக் கல்லூரியின் முன்னாள் அதிபர்களில் ஒருவர் திரு. குசுதாசன். இவர் 1990 ஆம் ஆண்டு ஜான் தொடக்கம் 1991 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் வரை அதிபராக இருந்துள்ளார். இவர் அதிபராக குறுகிய காலம் இருந்தாலும் அக்காலத்தில் சிறப்பொடு பல செயல்களை நிறைவேற்றியுள்ளார்.

இவர் இக் கல்லூரியோடு நெருங்கிய தொடர்புடையவர் 1948 தொடக்கம் 1950 வரை மாணவனாகவும் 1974 தொடக்கம் 1985 வரை ஆசிரியராகவும் 1990 தொடக்கம் 1991 வரை அதிபராகவும் விளங்கியுள்ளார். இவர் இங்கு ஆசிரியராக இருந்த காலத்தில் தாவரவியல், விலங்கியல் ஆகிய இரு பாடங்களையும் திறமையாகக் கற்பித்துப் பல ஆற்றல் மிகக் மாணவர்களை உருவாக்கியுள்ளார். இவரது திறமைக்கு ஏற்ப இங்கு கற்பித்துக் கொண்டிருக்கும் போதே பதவி உயர்வு பெற்று சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரிக்கு அதிபராகச் சென்றார்.

சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியில் அதிபராக இருக்கும் காலத்திலே தென்மராட்

சியைத் தனிக் கோட்டமாக்குவதற்கும் சாவகச்சேரி இந்துக் கல்லூரியை ஒரு தேசிய பாடசாலை ஆக்குவதற்கும் பெருமுயற்சி செய்து வெற்றியும் கண்டார்.

1990 ஆம் ஆண்டு எமது கல்லூரிக்கு அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். இது இவரது சேவை காலத்தின் பிற்பகுதியாக இருந்தாலும், மிகத் துணிவுடன் பல காரியங்களை நிறைவேற்றினார். இந்துக் கல்லூரியில் நூற்றாண்டு அதிபராகத் திகழ்த்த கோடு நூற்றாண்டு விழாவையும் சிறப்பாக நிறைவேற்றினார். இக் கல்லூரியின் ஸ்தாபகர்களினதும், முந்தான் அதிபர்களினதும் நிழற் படங்களைத் துமாரசவாமி மண்டபத்தில் அழகுபெற வைத் துள்ளார். ஆசிரியர்கள் மத்தியில் உறவை நிலைநாட்டி அவர்களின் சேவையைப் பெறுவதில் பெருமளவு வெற்றியும் கண்டுள்ளார். நிருவாகம் சம்பந்தமாகத் திட்டமிட்டுப் பகிர்ந்தவித்துச் செயற்படுத்தும் ஆற்றல் உள்ளவராக விளங்கினார். சிவஞானவைரவர் கோயில் சம்பந்தமாகவும் பல முன்னேற்றமான செயற்பாடுகளை மேற்கொள்வதற்கு ஒரு நிருவாக சபையை உருவாக்கினார்.

கல்லூரிக்குப் புறம்பாக இவர் மேற் கொண்ட சேவைகளைப் பொறுத்தவளில், தொண்டமானாறு வெளிக்கள் நிலையத்தை ஆரம்பித்தவர்களில் ஒருவராக இருந்துள்ளார். அதன் செயற்பாட்டிலும் முக்கிய பங்களித்துள்ளார். வெளிக்களத் தொடர்பு கள் தொடர்பாகச் சர்வதேசக் கருத்தரங்கள் பல இங்கு நடைபெற ஒழுங்குகள் செய்த பெருமையையும் கொண்டவர். வெளிக்களத் தொடர்புகள் சம்பந்தமாகப் பிலிப்பைன் தீவில் இடம் பெற்ற கருத்தரங்களும் பங்குபற்றும் வாய்ப்பைப் பெற்றவர்.

இவர் ஒரு சிறந்த கல்விமானாகவும் எழுத்தாளனாகவும் ஆய்வாளனாகவும் விளங்கினார் என்பதற்குப் பல சான்றுகள்

உண்டு. புலமைப் பரிசு பெற்று அமெரிக்கா சென்று எம். எஸ்சி (M. SC) பட்டம் பெற்றவர். விலங்கியல், உயிரியல், தாவர வியல் சம்பந்தமான கட்டுரைகளை எழுதி யுள்ளார். இவர் எழுதிய விஞ்ஞான ஆய்வுகள் இலங்கை விஞ்ஞான அபிவிருத்திச் சங்கத்திற்குச் சமரப்பிக்கப்பட்டுப் புத்தகங்களாகவும் வெளிவந்துள்ளன. இவர் சிறந்த இலக்கிய இரசிகர் என்பதற்கு இவர் எழுதிய நந்தாபதி, செத்துப் பிறந்த குழந்தை போன்ற கதைகள் எடுத்துக் காட்டுகளாகும். எனவே இவர் ஒரு பல்கலை மேதையாவர்.

அ. நூர்கரத்தினம்
ஆசிரியர் கழகத் தலைவர்

எந்தநடோ?

கைத்திறச் சித்திரவ்கள்
கணீதங்கள் வான் நூற்கள்
மெய்த்திற நூல்கள், சிற்பம்
வீஞ்ஞானம், காவியங்கள்
வைத்துள் தழிழர் நூற்கள்
வையத்தில் புதுமை என்னப்
புத்தகசாலை எங்கும்
புதுக்குநாள் எந்தநடோ?
— பாரதிதாசன்.

Obituary

In Memoriam

Mr. N. Sabaretnam	(1992)	Principal Emeritus
Mr. P. Mahendran	(1991)	Deputy Principal Emeritus
Mr. S. Sanesaratnam	(1992)	Past Teacher
Mr. V. Sanmugalingam	(1992)	Teacher
Mr. T. Yogarajah	(1993)	Teacher
Mr. K. Mahalingasivam	(1993)	Past Teacher
Mr. C. Nagalingam	(1993)	Past Teacher

May their souls rest in peace.

They have Retired

(1990 — 1995)

1. Mr. K. S. Kugathasan	Principal	(1991)
2. Mr. P. Mahendran	Deputy Principal	(1990)
3. Mr. N. Somasundaram	Deputy Principal	(1993)
4. Mr. T. Thurairaja		(1990)
5. Mr. T. Kathirgamathambay		(1990)
6. Mr. N. Nalliah		(1990)
7. Mr. K. Kumarasingam		(1990)
8. Mr. T. Srinivasan		(1990)
9. Mr. M. S. Petersingham		(1990)
10. Mr. K. Shanmugalingam		(1990)
11. Mr. S. Jeganandaguru		(1991)
12. Mr. S. Tissaveerasingham		(1991)
13. Mr. S. C. Somasunderam		(1992)

Non teachers :

1. Mr. P. Rajaretnam	— Librarian	(1993)
2. Mr. K. Kunam	— Lab Assistant	(1990)
3. Mr. S. Thambiah	— Watcher	(1990)

We wish all of them a peaceful retired life.

They left us on Promotions

(1990 — 1993)

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. Mr. M. Sinnathamby | 7. Mr. M. Sritharan |
| 2. Mr. A. Aravindanathan | 8. Mr. V. K. Balasubramaniam |
| 3. Mr. A. Sothilingam | 9. Mr. S. Gnaneswaran |
| 4. Mr. S. Benedict | 10. Mr. S. Vamadevan |
| 5. Mr. A. Rajagopal | 11. Mr. N. Sunderalingam |
| 6. Mr. S. Thirunavukarasu | |

We wish them all success in their new fields.

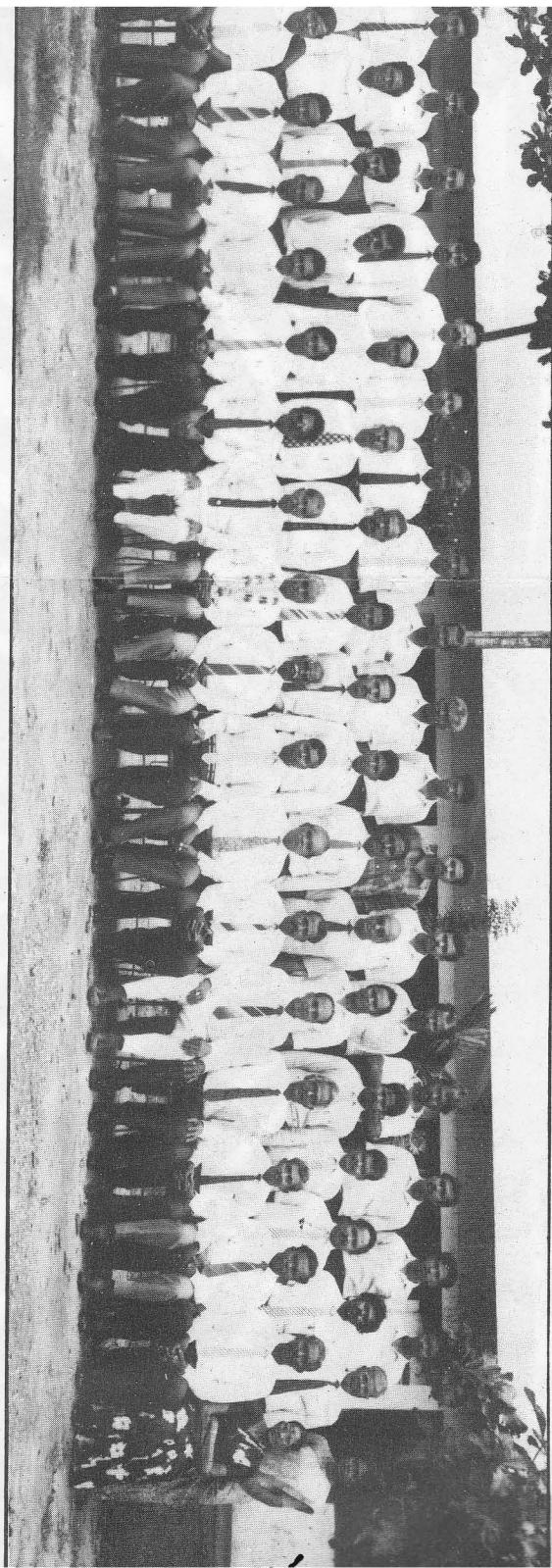
They went on Transfers

(1990 — 1993)

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. Mr. S. Ponnambalam, Principal | 9. Mrs. P. Sivapalarajah |
| 2. Mr. M. Vijeyaratnam | 10. Mr. V. Sivasamy |
| 3. Mr. N. Soundararaja | 11. Mr. S. Murugadas |
| 4. Mr. R. Manivannan | 12. Mr. K. Kulasabanathan |
| 5. Mr. S. Shanmugakumar | 13. Mr. A. Mahadeva |
| 6. Mr. K. Sunderamoorthy | 14. Mr. K. Kangesapillai |
| 7. M. K. Paraniupasingham | 15. Mr. Siva Mahalingam |
| 8. Mr Devan Ilango | |

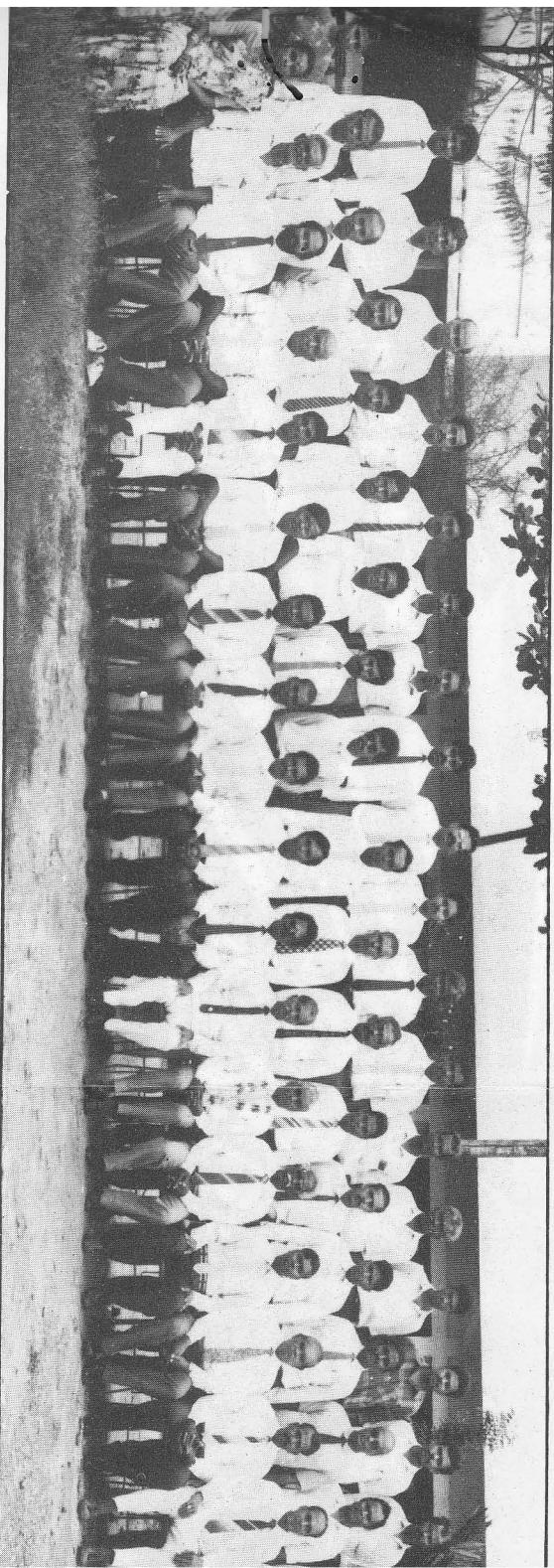
We wish them well in their future undertakings.

பிரியாவினை



திரு. குமார் நான், டி.ஏ. கெட்டிசேந்த்துவம் அவர்களின் பிரியாவினை

பிரியாவிளை



பிரதி அதிபர் கமிட்டி முன் மு. ஜெயசக்ராம் அவர்களின் விரை

ஆசிரியர்கள் — 1993

01	திரு. அ. பஞ்சலிங்கம்	அதிபர்	37	திரு. ச. வே. பஞ்சாட்சரம்
02	திரு. நா. சோமசுந்தரம்	பிரதி அதிபர்	38	திரு. சி. கிருஷ்ணகுமார்
03	திரு. சே. சிவராஜா	உப அதிபர்	39	திரு. க. தவமணி தாசன்
04	திரு. பொ. மகேஸ்வரன்	உப அதிபர்	40	திரு. த. அம்பிகைபாகன்
05	திரு. அ. நாகரத்தினம்	பகுதித் தலைவர்	41	திரு. க. ஸ்ரீகாந்தா
06	திரு. சே. சிவசுப்பிரமணியசர்மா	பகுதித் தலைவர்	42	திரு. இ. சுந்தரவிங்கம்
07	திரு. சி. சு. புண்ணியிவிங்கம்	பகுதித் தலைவர்	43	திரு. ஐ. கணேசன்
08	திரு. செ. வேலாயுதபிள்ளை	பகுதித் தலைவர்	44	திரு. செ. தவராசா
09	திருநெச. சுரேந்திரன்	பகுதித் தலைவர்	45	திரு. க. விக்னேஸ்வரன்
10	திரு. நா. உலகநாதன்	பகுதித் தலைவர்	46	திரு. ந. தங்கவேல்
11	திரு. பொ. ஸ்ரீஸ்கந்தராசா *		47	திரு. சி. ஞானேஸ்வரன்
12	திரு. வ. ஸ்ரீஸ்கந்தராசா		48	திரு. கி. பத்மநாதன்
13	திரு. இ. இரவீந்திரநாதன்		49	திரு. கு. கெங்காதரன்
14	திரு. இ. ஈஸ்வரதாசன்		50	திரு. க. அருளானந்தசிவம்
15	திரு. க. சண்முகராசா *		51	திரு. இ. பாலச்சந்திரன்
16	திரு. செ. நித்தியானந்தன்		52	திரு. ச. வாமதேவன்
17	திரு. தா. ஞானப்பிரகாரசம்		53	திரு. மு. பா. முத்துக்குமாரு
18	திரு. ம. இக்னேசியல்		54	திரு. சி. கணபதிப்பிள்ளை
19	திரு. ஐ. கமலநாதன்		55	திரு. த. ச. கதிர்காமநாதன்
20	திரு. பொ. ஞானப்பிரகாசம்		56	திரு. த. சிவகுமாரன்
21	செல்வி த. செல்லத்துவரை		57	திரு. ம. கஜேந்திரன்
22	திரு. சி. ஜெகானந்தம்		58	திரு. ஐ. பாஸ்கரன்
23	திரு. ந. சிவஞானசுந்தரம்பிள்ளை		59	திரு. சி. தயாபரன்
24	திரு. தெ. ஜெயபாலன்		60	திரு. ச. தயாளன்
25	திரு. க. பேரானந்தம்		61	திரு. சொ. சோதிலிங்கம்
26	திரு. அ. குணசிங்கம்		62	திரு. சு. சுந்தரவிங்கம்
27	திரு. சி. சந்திரமோகன்		63	திரு. ப. சுப்பிரமணியம்
28	செல்வி மீரா சிவபாக்கியம்		64	திரு. வ. தவகுலசிங்கம்
29	திரு. செ. திருநாவுக்கரசு		65	திரு. வ. கோதாசன்
30	திரு. மு. நடராஜா		66	திரு. து. சிவசோதி
31	திரு. ச. சி. இரத்தினசுபாபதி		67	திரு. சு. இலட்சமணன்
32	திரு. பொ. வில்வராஜா		68	திரு. தி. சிவயோகவிங்கம்
33	திரு. ஜெ. மனோரங்கன்		69	திரு. ச. இரமணிகரன்
34	திரு. வை. மு. குகானந்தா *		70	திரு. க. சபாநாயகம்
35	திரு. தி. சிறீவிசாகராசா		71	திரு. ந. மகேஸ்வரன்
36	திரு. மு. கனகசபை		72	திரு. கு. மோகன்
			73	திரு. ச. நிமலன்
			74	திரு. வா. சிவராசா
			75	திரு. ப. ஸ்ரீதேவன்
			*	இவர்கள் வேறு துறைகளுக்கு விடுவிக் கப் பட்டுள்ளனர்.

கடந்த பாதையில் நடந்தவை

(யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரியின் வரலாற்றுக் குரிப்புக்கள்)

- 1986:** திரு. உஸில்வியம்ஸ் நெவின்ஸ் முத் துக்குமாரு சிதம்பரப்பிள்ளை அவர்கள், யாழ்ப்பாணம் 2 ஆம் குறுக்குத் தெருவில் ஒரு கட்டடத்தை வாடகைக்கு அமர்த்திப் “பட்டண உயர்தரப் பாடசாலை” (சுதேச உயர்தர நகரப் பாடசாலை) என்னும் சைவகலாசாலையை ஆரம்பித்தார்.
- 1889:** நிதி வசதியற்றிருந்த போது திரு. சி. நாகவிங்கம் என்பார் உதவி செய்தார். அவரே இக்கலாசாலையின் முதன் முகாமையாளரானார். இப்பாடசாலை வண்ணார் பண்ணைக்கு மாற்றப்பட்டு ‘‘நாக விங்கம் பாடசாலை’’ என்ப பெயர் பெற்றது.
- 1890:** அவர் இக்கலாசாலையின் பொறுப்பை யாழ்ப்பாணம் சைவபரிபாஸன் சபையிடம் ஒப்படைத்தார்.
- 19-07-1890 -** இச் சபையானது தலைவராகவிருந்த திரு. தா. செல்லப்பாபி ன்னள் பாடசாலையை, இன்று கல்லூரியமெந்துள்ள இடத்தில் தற்காலிகமாகப் பந்தலிட்டு ‘‘இந்து உயர்நிலைப் பாடசாலை’’ என்ற பெயரில் நிறுவினார்.
- திரு. பசுபதிச் செட்டியார் முயற்சியால் இப்பாடசாலை சிவன்கோயில் வடக்கு வீதிக்கு மாற்றப்பட்டது.
- 03-10-1890 -** திரு. பசுபதிச் செட்டியாரவர்கள் ஊக்கத்தால் இக் கல்லூரி யை மந்துள்ள காணியில் பந்தலிடப்பட்டு திரு. சேர. பொன். இராமநாதனுக்கு வரவேற்புவிழா நடைபெற்றது. ‘‘இந்து உயர்நிலைப் பாடசாலை’’ அவ்விடத்திற்கு மாற்றப்பட்டு அன்றே கல்வி கற்பிக்கத் தொடங்கப் பெற்றது. அங்கு மாணவர் தொகை - 80.23-10-1890 - திரு. எஸ். அப்பாப்பிள்ளை முதல் அதிபராணார்.
- 1891:** 04-05-1891 - நிரந்தரக் கட்டடங்களிற்கான அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.
- 20-05-1891 -** முதற் பரிசளிப்பு விழா திரு. தா. செல்லப்பாபின்னையவர்களது தலைமையில் நடைபெற்றது.
- 1892:** 18-02-1892 - திரு. சாமுவேல் நெவின்ஸ் செல்லத்துரை இந்தியாவிலிருந்து அழைக்கப்பட்டு அதிபராக்கப்பட்டார்.
- 1893:** கல்கத்தாப் பல்கலைக்கழக அங்கீகாரம் பெற்று அப்பல்கலைக்கழக புகுழுக வகுப்புக்கள் வரை கல்விப் போதனை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1894:** திரு. செல்லத்துரையவர்களால் ‘‘இந்துக் கல்லூரி-யாழ்ப்பாணம்’’ எனப் பெயர் குட்டப்பட்டது.
- பிரதான கட்டடம் திரு. பொ. குமாரசுவாமி என்பவரால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. இலங்கை வித்தியா பகுதியினரால் உதவி நன்கொடை பெறும் பாடசாலையாகப் பதிவு செய்யப்பட்டது.

- 1897: 24-01-1897- சுவாமி விவேகானந் தர் கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்து கூட்டமொன்றில் உரையாற்றி னார்.
- திரு. சி. நாகலிங்கம் இறந்ததும், திரு. V. காசிப்பிள்ளை முகாமை யாளராணார்.
- 1902: இலங்கை சட்டநிருபணசபை நிறை வேற்றிய சட்டத்திற்குமையை யாழ்ப்பானம் இந்துக் கல்லூரி அதிகார சபை' நிறுவப்பட்டு அக் கல்லூரியின் முகாமை அச்சபை யிடம் ஓப்படைக்கப்பட்டது.
- “பசுஷ்டிச் செட்டியார் பரிசில்பு நிதி”க்கா முதன்முதலாக நன் கொடையாக ஆதனங்கள் பெறப்பட்டன.
- 1904: சென்னைப் பல்கலைக் கழகத்து னால் அங்கிகரிக்கப்பட்டது.
- 1905: 09-01-1905- மாழிப்பானம் இந்துக் கல்லூரி பழைய மாணவர் சங்கம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.
- 1908: கலாந்தி ஆண்டக்கு குமாரசுவாமி யவர்கள் கல்லூரிக்கு வருகை புரிந்தார். தேசாதிபதி சேர் ஹென்றி மக்கலம் அவர்களால், “‘ஞான சேர மண்டபம்’ திறந்து வைக்கப்பட்டது.
- 1910: திரு. ஜி. சிவராவ் அதிபராணார், 18-01-1910-கல்லூரிபழையமான வர் சங்கக் கொழும்புச்சிலை அங்கு ரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டது.
- 30-05-1910 - கல்லூரி விடுதிச் சாலை திறக்கப்பட்டது. திரு. S. வீரசுவாமுப்பிள்ளை இதன் முதல் விடுதியதிபராணார்.
- 1911: மார்ச்மாதம்- கல்லூரிச் சஞ்சிகை யின் முதலாவது இதழ் பிரசுரிக் கப்பட்டது.
- 1913: திரு. பெனிகல் சஞ்சிவராவ் அதிபராணார்.
- 1914: திரு. நெவின்ஸ் செல்லத்துரை மீண்டும் அதிபராணார்.
- திரு. V. காசிப்பிள்ளை இறந்ததும் திரு. A சபாபதி முகாமை யாளராணார்.
- 1915: ‘இலண்டன் மட்டிக்’ வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- ‘கல்லூரி வெள்ளி விழா’ சிறப்புற நடைபெற்றது.
- 03-03-1915- தேசாதிபதி சேர் ரொபேட்சாமாஸ் கல் லூரி கு வருகை தந்தார்.
- 1916: சாரணர்க்கும் அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டது.
- 1919: 17-01-1919 - தேசாதிபதி. சேர். வில்லியம் மனிங் கல் லூரி கு வருகை தந்தார்.
- 1922: 25-04-1922 - மாலாயாவின் கோலாலம்பூரில் பழைய மாணவர் சங்கக் கிளையொன்று அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டது.
- 1924: திரு. ஏ. சபாபதி காலமாக திரு. வைத்தில்ங்கம் துரைசாமி முகாமையாளராணார்.
- 1926: திரு. W. A. றாப் அதிபராணார்.
- இலண்டன் பல்கலைக்கழக இடைநிலைத்தர வகுப்பு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- விடுதிச்சாலை கட்ட அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.
- 09-06-1926 - தேசாதிபதி - சேர். வாய்கி வி பேர்ட் கல்லூரிக்கு வருகை தந்தார்.

- 1927: திரு. A. றாப் பதவி விலகியதும் உப அதிபராகவிருந்த திரு. மு. சபாரத்தினசிங்கம் தற்காலிக அதிபரானார்.
- 27 - 11 - 1927 - மகாத்மாகாந்தி கல்லூரிக்கு விஜயம் செய்தார்.
- 12-12-1927 - தேசாதிபதி சேர். ஹெல்பேர்ட் ஸ்ரான்லி கல்லூரிக்கு வருகை புரிந்தார்.
- 1928: திரு. R. வெங்கட்ராமன் அதிபரானார்.
- 1929: 12-07-1929 - தேசாதிபதி சேர் ஹெல்பேர்ட் ஸ்ரான்லி விடுதிச் சாலை கட்டிடத்தினைத் திறந்து வைத்தார்.
- 1931: “கனிஷ்ட மாணவர் சங்கம்” உருவாக்கப்பட்டது.
- 1932: “இந்து இளைஞர் மன்றம்” மீண்டும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1933: திரு. R. வெங்கட்ராமன் விலக, திரு. ஏ. குமாரசுவாமி அவர்கள் தற்கால அதிபரானார்.
- திரு. ஏ. அம்பலவாணன் முகாமையாளரானார்.
- இல்லமுறை அங்குரார்ப்பணம் செய்யப்பட்டது.
- “இந்து” என்னும் சஞ்சிகை முதன் முதல் பிரசரிக்கப்பட்டது.
- 1934: திரு. ஏ. குமாராசுவாமியவர்களின் நியமனம் ஊர்ஜிதப்படுத்தப்பட்டது.
- 1935: கல்லூரி கலவன் பாடசாலை யானது.
- திரு. ஏ. அம்பலவாணன் இறந்த தும் சேர். வைத்திலிங்கம் துரைசுவாமி அவர்கள் மீண்டும் முகாமையாளரானார்.
- 1936: கல்வியமைச்சர் C. W. W. கண்ணங்கரா வருகை தந்தார்.
- 1937: 21-07-1937 - “இந்து இளைஞர்” என்ற மாணவரது சஞ்சிகை முதன் முதல் பிரசரிக்கப்பட்டது.
- 1938: இல்ல முறையில் ஐந்தாவது இல்ல மாக “காசிப்பிள்ளையில்லம்” சேர்க்கப்பட்டது.
- 25-06-1938 - கல்லூரி விளையாட்டு மைதானம் திறக்கப்பட்டது.
- 08-09-1938 - பழைய மாணவர் சங்கம் தனது முதலாவது விருந்து வைபவத்தை நடாத்தியது.
- 1939: நடுத்தர வகுப்புக்களில் சிங்களப் போதனை ஆரம்பமானது.
- “ஓரு லட்சரூபா கட்டடநிதி” பழைய மாணவ சங்கத்தினரால் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1940: கல்லூரி பொன்விழா அகில இலங்கைக் கைத்தொழில் காட்சியும், களியாட்ட விழாவும் இடம் பெற்றன.
- 1941: சேர். ஐவர் ஜெனிங்ஸ் அவர்கள் கல்லூரிக்கு வருகை தந்தார்.
- 1942: இலங்கைப் பல்கலைக்கழகப் புது முக வகுப்புக்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்டன.
- 1943: யாழ். இந்து மகளிர் கல்லூரி ஸ்தாபிக்கப்பட்டமையால் கல்லூரி மீண்டும் ஆண்கள் பாடசாலையானது. சரித்திர குடியியற் கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1945: திரு. R. நல்லையா கல்லூரியின் முகாமையாளரானார்.

இலவசக் கல்வித் திட்டத்தைக் கல்லூரி ஏற்றது.

1947: கல்லூரி ஜாபில் கட்டடத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. முந்நாள் இந்திய உயர் ஸ்தானி கார் திரு. V. கிரி கல் லூரி க்கு வருகை தந்தார்.

1949: படை பயில் குழு அமைக்கப்பட்டது.

விஞ்ஞான ஆய்வு கூடங்கள் திருத் தப்பட்டன.

1951: கல்லூரியின் வைரவிழா
• திரு. T. முத்துச்சுவாமிப்பிள்ளை முகாமையாளராணார்.

1952: திரு. ஏ. குமாரசுவாமி காலமான தணால் திரு. மு. ஆசைப்பிள்ளை தற்காலிக அதிபராணார்.

1953: திரு. மு. ஆசைப்பிள்ளையவர்களுடு நியமனம் ஊர்ஜிதப்படுத்தப்பட்டது.

1954: விளையாட்டு மைதானம் விஸ்தரிக்கப்பட்டது.

தமிழ்ப் பாடசாலை கல்தூரியார் வீதியோரமாக அமைக்கப்பட்ட புதிய கட்டடத்திற்கு மாற்றப்பட்டது.

புதிய போசனசாலை மண்டபம் அமைக்கப்பட்டது.

1958: பல்கலைக்கழகப் புதுமுக வகுப்புப் பரிட்சை பெறுபேறுகளில் பொறி யியல், பொதிக விஞ்ஞானியியல் துறைகளில் இலங்கையில் முதலிடம்.

05-09-1958 - புதிய விஞ்ஞான கட்டடத்திற்கு அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது.

1960: ஜிபிலி மண்டபத்திற்கு “குமாரசுவாமி மண்டபம்” எனப் பெயரி பெப்பட்டது.

கல்லூரியில் திறந்தவெளி மேடை நிரந்தரமாக அமைக்கப்பட்டது. 01-12-1960 - கல்லூரி வித்தியாதி பதியின் முகாமையின் கீழ் வந்தது. 08-02-1960 - புவியியற் சங்கம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

1961: கல்லூரி அகில இலங்கைத் தரத்திலுள்ள பாடசாலைகளில் ஒன்றானது. (வடமாகாண 2 பாடசாலைகளில் ஒன்றும், அகில இலங்கை 20 பாடசாலைகளில் ஒன்றும்)

31-12-1961-திரு. ஆசைப்பிள்ளை ஒய்வு பெற்றார்.

1962: 1962: திரு. சி. சபாரத்தினம் அதிபராணார்.

01-08-1962 - கல்லூரி அரசடை மையாக்கப்பட்டது.

1963: வடபாசுத்தில் புதிய வகுப்பறைகள் கட்டப்பட்டன.

22-06-1963 இலங்கைக்கான முந்நாள் இந்திய உபஉயர்ஸ்தானி கார் திரு. R. S. மணி அவர்கள் நூலகத்திற்கு ஒரு தொகுதி நூல்களை அன்பளிப்புச் செய்தார்.

1964: புதிய ‘பரிபாலனக் கட்டடம்’ திறக்கப்பட்டது.

காங்கேசன்துறை வீதி வாயில் மூடப்பட்டு கல்லூரி வீதி வாயில் பிரதான வாயிலாக்கப்பட்டது.

- 03-06-1964 - திரு. சி. சபாரத்தி னம் ஒய்வு பெற்றார்.
- திரு. ந. சபாரத்தினம் அதிபரா னார்.
- 'தமிழ்ப்பேரவை' ஆரம்பமானது.
- 1965: கல்லூரியின் 75 ஆம் ஆண்டு விழா.
- 1966: திருமிகு கி. வா. ஜகந்நாதன், பேராசிரியர் அ. ச. ஞானசம்பந்தன், பேராசிரியர் வெள்ளௌவாரன், திரு. ஒளவை நடராசன், திரு. பிதா. இருதயம் போன்றவர்களின் வருகை.
- 1968: சாம்ராஜ்ய பிரதம சாரண ஆணையாளர் சேர். சாள்ஸ் மகனீஸ் விஜயம் செய்தார்.
- 1970: அதிபர் ந. சபாரத்தினம் ஒய்வு பெற்றார்.
- 1971: திரு. மு. கார்த்திகேயன் அதிபரானார்.
- அவர் கோப்பாய் கிறிஸ்தவக் கல்லூரிக்கு இடமாற்றம் பெற
17-6-1971 - திரு. இ. சபாவிங்கம் கல்லூரி அதிபரானார்.
- 1972: கல்வியமைச்சர் அல்ஹாஜ் பதியுதீன் முகமட்ட வருகை புரிந்தார்.
- பொலிஸ் படைப்பயில் குழு அமைக் குமைக்கப்பட்டது.
- 1973: சாரண பிரதம ஆணையாளர் P. வனிதுங்காவின் வருகை.
- 1975: அதிபர் இ. சபாவிங்கம் ஒய்வு பெற்றார்.
- 1-9-1975 - திரு. பொ. ச. குமாரசவாமி அதிபரானார்.
- 1981: சென் ஜோன்ஸ் முதலுதவிப்படை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1984: 11-2-1984 - அதிபர் பொ. ச. குமாரசவாமி ஒய்வு பெற்றார்.
- 12-5-1985 - திரு. ச. பொன்னம் பலம் அதிபரானார்.
- 1985: தமிழ்ச்சங்கம் உருவாக்கப்பட்டது.
- 1988: தமிழ்ப் பண்பாட்டுப் பேரவை ஆரம்பிக்கப்பட்டது. வர்த்தகமானவர் ஒன்றியம் உருவானது.
- 1988: செஞ்சிலுவைச் சங்கம் ஈதாபிக்கப்பட்டது.
- 1989: 7, 8, 9, 10-04-1989 சிவஞானத் தமிழ்மாநாடு நடைபெற்றது.
- 10-4-1989 ஸ்ரீ சிவஞானவைரவப் பெருமானுக்கு குடமுழுக்கு.
- 9-10-1989 'நாற்றாண்டு நிதி' ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- 1990: கடற்சாரணியம் ஆரம்பமானது.
- 03-06-1990 அதிபர் திரு. ச. பொன்னம்பலம் அவர்கள் மாற்றலாகிச் சென்றார்.
- 04-07-1990 அதிபராக திரு. க. சி. குதாசன் நியமனம் பெற்றார்.
- 29-9-1990 கல்லூரியின் நாற்றாண்டு நிறைவு தினம்.
- 7-12-1990 நாற்றாண்டு நிறைவு நினைவுச் சொற்பொழிவு இடம் பெற்றது. நிகழ்த்தியவர் கலா நிதி. ப. கோபாலகிருஷ்ணன்.

1991: 17-01-1991 அத்திவார மங்கலப் பொருட்கள் வண்ணை சிவன் கோயிலில் இருந்து எடுத்து வரப் பட்டு நூற்றாண்டு நிறைவுக் கட்டடத்திற்கு அத்திவாரம் இடப்பட்டது.

17, 18-01-1991 நூற்றாண்டு தினவிழா.

01,02,03,-02-1991 நூற்றாண்டு கலாசார விழா.

யாழ் இந்து விளை வரலாற்றை அராய்ந்து தீர்மானிக்கப் போகிற யர் க. பத்மநாதன் தலைமையில்

அறிஞர் குழுவொன்று நிறுவப்பட்டது.

01-05-1991 அதிபர் க. சி. குச தாசன் அவர்கள் ஒய்வு பெற்றார்.

02-05-1991 - திரு. அ. பஞ்சலிங்கம் அதிபரானார்.

இன்றைக்கட்ட கழகம், வியோகழகம், சேவைக்கழகம் போன்றன உருவாக்கப்பட்டன.

மேலைத்தேய பரண்ட வாத்தியக் குழு அமைக்கப்பட்டது.

தொகுப்பு: ஸ்ரீ. பிரசாந்தன் சிரேஷ்ட மாணவ முதல்வன்

எந்தாளோ?

தாயெழிற் ரஸை, என்றன்
தழிழுரின் கவிதை தன்னை
ஆயிரம் மொழியிற் காண
இப்புவி அவாவிற் ரென்ற
தோயுறும் மதுவின் ஆறு
தொடர்ந்தென்றன் செனியில் வந்து
பாயும் நான் எந்தாளோ
ஆரிதைப் பகர்வார் இங்கே?

— பாரதிதாசன்

SHANMUGA JEWELLERS

for guaranteed

JEWELLS

ORDERS ARE PROMPTLY
EXECUTED.

301, Kasturiar Road,
JAFFNA.

WITH THE BEST
COMPLIMENTS
FROM

NEW BABY NEED'S

நியூ பேபி நீட்ஸ்

Dealers in :

BABY SUITS
AND
IMPORTED FROCKS.

59, Modern Market,
JAFFNA.

திருமண சூடு மற்றும்
ஆடவர்க்குக்கந்த அனைத்து
ஆடைகளையும் அணிவோர்
ரசனைக்கேற்ப அமைவாக
தெத்துத் தருபவர்கள்

குமார் தையலகங்
(Green Cheers Tailoring)

இல. 11, பெரியகடை,
யாழ்ப்பாணம்.

MATHY JEWELLERY

மதி ஆபரண மாளிகை

நவநாகர்க் டிசைன்களுக்கு
உத்தரவாதத்திற்கு
உறுதியான வேலைக்கு
இன்றே விஜயம் செய்யுங்கள்
ஓடர் நகைகள் குறித்த
தவணையில் செய்து கொடுக்கப்படும்.

226, Kasturiar Road,
JAFFNA.

With the best
Compliments from,

ALDI

269/1, Power House Road,
Jaffna.

Dealers in : Watches,

Clocks, Radios Etc.,

We undertake all Kinds
of watches for repairs

Prop. S. Shanmugathasan

WITH BEST COMPLIMENTS

FROM

POOBALASINGHAM

BOOK DEPOT
JAFFNA.

அழகிற்கு அழகு

செய்யும் அழகிய தங்கப்

பவுன் நகைகளுக்கு

நதியா நகை மாளிகை

(ஸ்ராவலி வீதிச்சந்தி)

2. கஸ்தூரியார் வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

உரிமையாளர்:

சண்முகம் இராஜேஸ்வரன்

* உங்கள் ஆதரவிற்கு நன்றி *

எரிக் கணேஸ்

விழி உங்களிடம்

அதன்

ஓளி எங்களிடம்

உங்களுக்குத் தேவையான
முக்குக் கண்ணாடுகளுக்கு
நாடுவேண்டிய இடம்

எரிக் கணேஸ்

566, ஆஸ்பத்திரி வீதி,
யாழ்ப்பாணம்.

அழகு சாதனப் பொருட்களுக்கு



சாந்தா அழகுச் சோலை

Wholesale & Retail Dealers
in Thread, Lace, Baby needs,

Cosmetics and Fancy goods Etc.

65 (29), Kasthuriar Road,
Jaffna.

அன்பளிப்பு

ANGLIAN TEXTILES

43, MODERN MARKET,
JAFFNA.

அன்பளிப்பு

ஸ்ரீராம்

விற்பனை நிலையம்

326, ஆஸ்பத்திரி வீதி.
யாழ்ப்பாணம்.

அன்பளிப்பு

CITY SHOE PALACE

140, MODERN MARKET,
JAFFNA.

COMPLIMENTS OF

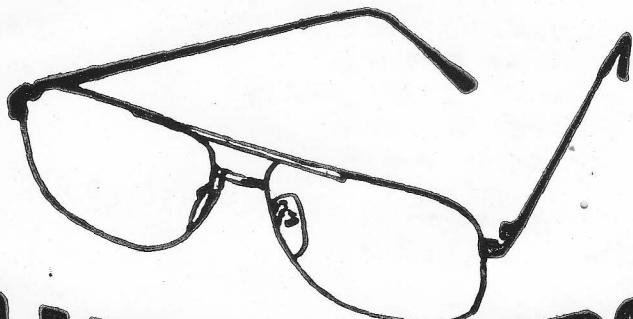


LINGAM COOL BAR

52, Clock Tower Road,
Jaffna.

WITH THE BEST COMPLIMENTS

FROM



S.M.FERNANDO

**S. M. FERNANDO
QUALIFIED OPTICIANS**

580, Hospital Road,
JAFFNA.

இந்து இளைஞனை

மக்கள் வங்கி வாழ்த்துகிறது

எங்களுடன் சேமியுங்கள்
உங்களுடன் துணை வருவோம்.
எம்முடன் சேமிக்கும் சிறு துளி
நாளைய வளத்துக்கு நம்பிக்கை ஒளி.

- ★ சேமிப்பு
- ★ முதலீட்டுச் சேமிப்பு
- ★ சிறுவர் சேமிப்பு.
- ★ மகளிர் அதிஷ்ட சேமிப்பு
- ★ நிலையான வைப்பு
- ★ கூட்டுறவு வைப்பு

இத்தனை திட்டமும்
உங்களின் வளத்துக்கே!

- ★ சயதொழில் கடன்
- ★ அபிவிருத்திக் கடன்
- ★ கூட்டுறவு அபிவிருத்திக் கடன்

நாட்டையும் வீட்டையும்
நலமுறைச் செய்ய
தீட்டிய திட்டங்கள்
இன்னும் பலப்பல!

விபரங்களுக்கு அருகாமையிலுள்ள
மக்கள் வங்கிக் கிளையை நாடுங்கள்.

உங்கள் தேவையே
எங்களின் சேவை

மக்கள் வங்கி

(இலட்சக் கணக்கான வாடிக்கையாளரையும், இலங்கையில் அதிக கிளைகளையும் கொண்டு இயங்கும் வங்கி)