

# விஜய்

Vijey விஜய்

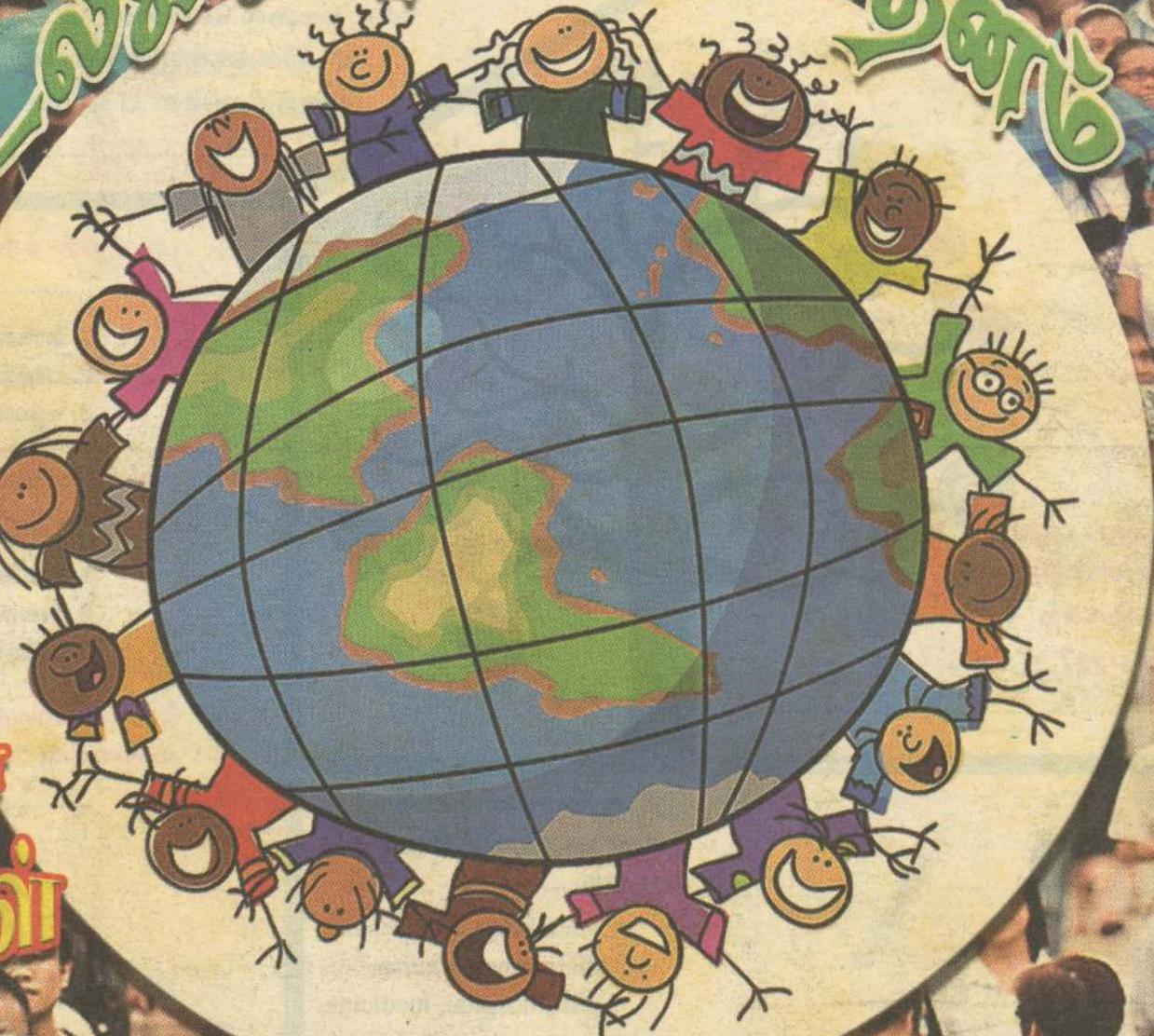
09.07.2014 - மலர் 11, கிடம் 19

கிவிளா

காஸ்ட்ரேன்  
பி.எஃ.டி...



உலக சனத்திறநகை தினம்



பாலைவன்

ஆகமங்கள்

விலை  
ரூபா 15/-

வாசிப்பு மாதம்:  
கட்டுரைப் போட்டி

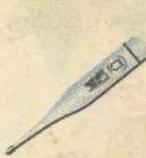
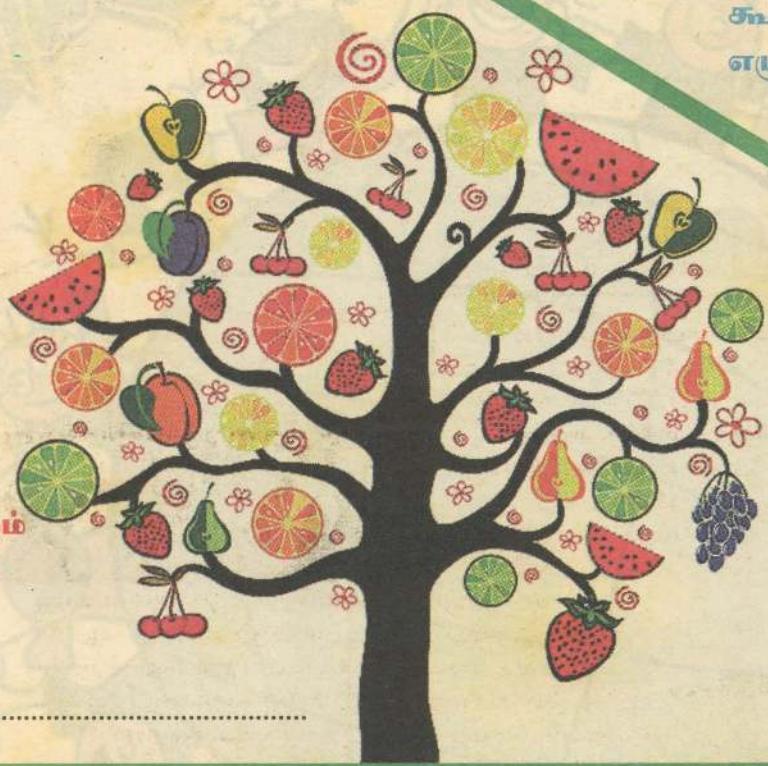
மாணவர்களுக்கான அறிவுசார் வாரப்பத்திரிகை



01) இந்த பழங்குடிலிருந்து என்ன ஏதேனும் 5 பழங்களின்பெயர்களை எழுதுக.

02) சிவப்பு நிறமுடைய பழங்களில் வட்டமிடுக.

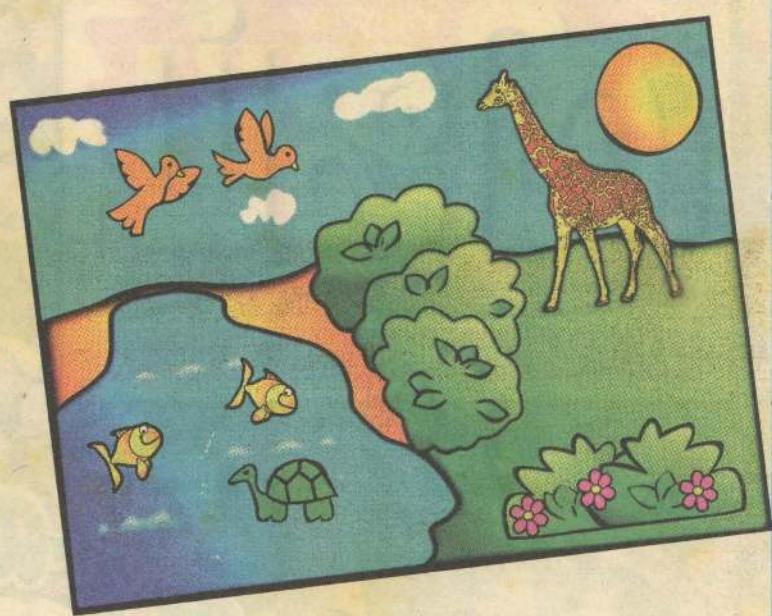
03) 'சீ..சீ.. இந்தப் பழம் புளிக்கும்' என்று நாம் கூறிச் சென்ற பழவகை எது?



01) குளக்கரையை நாடி வந்துள்ள நீளமான கழுத்தையுடையவர் யார்?

02) இந்தக் குளத்தில் காணப்படும் உயிரினங்கள் எவை?

03) 'பறவை' என்பதற்கான ஆங்கிலச் சொல் யாது?



04) 'மாலை வேளையில் பறவைகள் தம் கூடுகளுக்குச் சென்றன.' இங்கு பெரிய எழுத்திலுள்ள பகுதியை ஒருமையில் எழுதுக.

01) படத்தில் காணப்படும் அம்மா

1. மரக்கறி வெட்டுகின்றார்
2. பாத்திரம் கழுவுகின்றார்
3. உணவு சமைக்கின்றார்

02) வீட்டில் சமையல் வேலைகள் இடம்பெறும் பகுதி எது?

1. வரவேற்பறை
2. சமையல் அறை
3. படுக்கை அறை

03) நீங்கள் விரும்பி உண்ணும் உணவு வகைகள் 2 தருக.



01) இங்குள்ள சொற்களை உரிய படங்களுக்குக் கீழ் எழுதுக.

ambulance, wheelchair, thermometer, nurse, pills, hospital, medicine, doctor, syringe

02) உடல் வெப்பநிலையை அளவிடப் பயன்படும் சாதனம் எது?

03) நோயாளிகளை ஓரிடத்திலிருந்து இன்னோர் இடத்திற்கு அவசரமாக எடுத்துச் செல்ல உதவும் வாகனம்;

1. மோட்டார் கார்

2. எம்பிழுலன்ஸ்

3. பேருந்து

# மனிதன் தேடும் அதை, மனிதனுக்குள்ளேயே உள்ளதை உணர்த்தும்



**போர்,** துயரங்கள், அமைதியின்மை என்று பலவித பிரச்சினை களுக்கு ஆளாகியுள்ள உலகவாழ் மக்களுக்கு, அவர்கள் தேடுகின்ற அமைதியானது, அவர்களுக்குள்ளேயே உள்ளது எனவும், அதனை எவ்வாறு அடைவது என்றும் தனது உரை களின் மூலம் தெளிவு நூத்தி வருகின்றார் ‘பிரேம் ராவத்’. ‘மகாஜி’ என்று கொரவப் பெயரிலும்

அழைக்கப்படுகின்ற இவர், தனது 3 வயதிலிருந்தே மக்கள் முன் உரையாற்றத் தொடங்கிய வராவார். அன்று தொடக்கம் இன்று

வரை 49  
வருடங்  
களுக்கும்  
மேலாக  
உலகின்  
பல

நாடுங்கும்  
வீஜயம் செய்து மக்களுக்கு எனி மையான, ஆழமான தகவல் களை வழங்கி வருகின்றார். அமைதியை அடைவதற்கான வழியைக் கூறும் இவர், எந்த வொரு மதத்தையும் போதிப்ப வரல்லர். மாறாக, இறைவன்

என்பவர் பெயரிடப்படாத ஒரு சக்தி என்ற பாங்கிலேயே தனது உரைகளை ஆற்றி வருகின்றார்.

“நீங்கள் எதனைத் தேடுகின்றீர்களோ அது உங்களுக்குள்ளேயே உள்ளது. நீங்கள் வெளியே தேடும் ஆனந்தம், நிம்மதி எல்லாம் ஏற்கனவே உங்களுக்கு உள்ளேயே உள்ளது. அதனை நீங்கள் அனுபவிக்க விரும்பினால், என்னால்

Vijey இலக்கிய  
விஜய்

விஜய் நியுஸ்பீப்ஸ் லிட்டெட்  
08, ஹாஸ்பிள்டீ குறுக்கு வீதி,  
கொழும்பு - 02  
தொலைபேசி: 2479653,  
மின்னஞ்சல்: vijey@vijeyalak  
பேபக்ஸ்: 011-2479652

அமைதியை, நிம்மதியைக் கண்டு கொள்ளுங்கள். திருப்தியாக இருங்கள். உங்களுக்கு அது கிடைக்கவில்லையென்றால், என்னால் உங்களுக்கு உதவி செய்ய முடியும் எனவும் கூறுகின்றார்.

பிரசலல்ஸ் நகரில் நடைபெற்ற ‘ஐரோப்பாவிற்கான அமைதியின் சொற்கள்’ என்ற சிறப்பு சொற்பொழி வொன்றிற்கும்

நாடாஞ்சமன்றங்களிலும் உலகிலுள்ள பல பல்கலைக் கழகங்களிலும் இவர் சிறப்புறை ஆற்றியுள்ளமை குறிப்பிடத் தக்கது.

எந்தவோர் எழுத்துக் குறிப் புக்களையும் வைத்திராமல்,

**3 வயது தொடக்கம் 49  
வருடங்களாக உரையாற்றி  
வருகின்றார்**



மனதிலிருந்து வரும் வார்த்தைகளை லாவக மாக தனது உரையில் தெரிவிக்கும் பிரேம் ராவத் அவர்களின் உரைகள் மாங்களைக் கவர் வதுடன், அவர்கள் தேடும் அமைதியை அடையக் கூடிய வழியையும் அது காட்டுவதாக கூறப்படுகின்றது.

பிரேம் ராவத் அவர்களின் உரைகளையும் மேலதிக விபரங்களையும் [www.wopdg.org](http://www.wopdg.org) என்ற இணையத் தளத்தில் தமிழிலும் அறியலாம்.

தொ.பே: 011 7250001

தகவல்:  
**ச.சி.சீவானந்தராசா**

பிரேம் ராவத் அழைக்கப்பட்டி ருந்தமை குறிப்பிடத்தக்கது. ஐரோப்பிய நாடாஞ்சமன்றத்தில் இரண்டு தடவைகளும், ஐக்கிய நாடுகள் சபை, இத்தாலியின் செனட் சபை உட்பட; அவுஸ்திரேலியா, ஆர்ஜூனானா, நியூசிலாந்து ஆகிய நாடுகளின்

**தமிழ் FM கீல்**

‘ஆராம் அறிவு’ நிகழ்ச்சி இருக்கும்...  
**விஜய் சுந்தா பரிசைப் பெறுவங்கள்...!**



Vijey இலக்கிய  
விஜய்

தமிழ் ஈ

தமிழ் FM வாலைவிரிவில் தின்கள் முதல் வெள்ளி வரை மாதம் 3 மனியிலிருந்து 5 மனிவரை ஓவியர்யாகும் ‘ஆராம் அறிவு’ என்ற மாணவர்களுக்கும் பொருந்தமான அறிவுக் கேட்டு நிகழ்ச்சியில் கீட்கியிரும் கேள்விகளுக்கு பதில் கொந்து. ‘விஜய்’ பத்திரிகை வழங்கும் சுந்தா பரிசை வெற்றும் வாய்ப்பிகளைப் பெறுவங்கள்!

தமிழ் FM வன்னி 99.5 FM, யாழ்ப்பாணம் 99.7 FM

நாடு முழுவதும் 107.8 FM

இணையத்தில்: [www.tamilfm.lk](http://www.tamilfm.lk)



**விசேட தொல் மூல ஆங்கிலப் பாடநெறி**

**DIPLOMA IN ENGLISH** கிலாஸ் போகாமலே இங்லீஸ் படிக்கலாம்.

நீங்கள் இருக்கும் இடத்தில் இருந்து கொண்டே எம்முடன் இணைந்து எனிய நடையில் தமிழ் மூல விளக்கத்துடன் ஆங்கிலம் படிக்கலாம்.

போதிக் கிலாஸ் பாடநெறியில் இணையும் அனைவருக்கும்

முழுப்பெயர். முகவரியைக் குறிப்பட்டு  
0773-123 523 கு  
SMS செய்யுங்கள்.

மேலதிக் கிலாஸ் தொல் மூலம் ஆபுபி கூக்கப்படும்.

@-10 பாடத்தொகுதிகள் தமிழ் விளக்கத்துடன்

@- ஆங்கில சேக்ஸ்பீயர்சி / உரையால் விட்டியா சி 4 நாள்கு

@- அழகிய கைக்கட்டாரம் (Watch) சென்று/ மாணவ் அடையா அட்ட.

@- Diploma in English சான்றிதழ் ஒன்று என்பன வழங்கப்படும்.

பாடநெறிக்கட்டணம், ரூபா 1400/- மாந்திரம் அறவிடப்படும். வேறுக்கட்டணம் இல்லை.

**UNION EDUCATIONAL INSTITUTE**  
P.O. BOX 143, KANDY, SRI LANKA. CALL: 081-222 77 11 / 0773 123 523

“மார் நானுற்று என்பது வருடங்களுக்கு முன் அந்திர மாநிலத்தில் உள்ள ஒரு சிற்றாரில் ஓர் ஏழை அந்தனைக் குடும்பத்தில் பிறந்தான் தெனாவிராமன்.

இளமையிலேயே தன் தந்தையை இழந்த அவன், தாயாருடன் தெனாவி என்னும் ஊரிலுள்ள தனது தாய்மாமன் ஆதா வில் வாழ்ந்து வந்தான்.

தெனாவிராமனுக்குப் பாசாலை

சென்று படிப்பது என்பது வேப்பங் காயாகக் கங்கு ஆணால், மிகவும்



## காளியிடம் வரம் பெற்ற ராமன்

அறிவுக்கூர்மையும் நகைச்சுவையாகப் பேசுக்கூடிய திறனை இயற்கையாகவே பெற்றிருந்தான்.

ஒருநாள் முனிவர் ஒருவர் ராமனுக்கு ஒரு மந்திரத்தைக் கற்றுக் கொடுத்தார். அந்த மந்திரத்தைப் பக்தியுடன் ஜெபித்தால் காளி பிரசன் ஸ்மாவாள் என்றும் சொல்லிச் சென்றார். அதன்படியே, ராமனும் ஊருக்கு வெளியே இருந்த காளி கோயிலுக்குச் சென்று முனிவர் கற்றுக்கொடுத்த மந்திரத்தை ஆயிரத்தெட்டு முறைகள் ஜெபித்தான். திமிரென் அவன் முன் காளி தோன்றி “என்னை என் அழைத்தாய்? உனக்கு

அது ஓர் அழிய கிராமம். அந்த கிராமத்தில் தோட்டகாரன் ஒருவர் வாழ்ந்து வந்தான். அவன் சினமும் தோட்டத்தில் உள்ள செடி கொடுக்களுக்கு நீர் ஊற்றி வந்தான். அவன் நீர் ஊற்றும்போதெல்லாம் அங்கு சில குருங்கள் வந்து விணையாடும். அவன் பல வருடங்கள் அங்கேயே இருந்ததால், தோட்டக்காரனுக்கு குருங்கள் நவங்பர்களாயின. தோட்டக்காரன் செய்யும் காரியங்களைப் பார்த்துப் பார்த்து குருங்களும் அவன்வாரே செய்து வந்தன.

ஒருமுறை தோட்டக்காரன் பக்கத்து ஊருக்குப் போக வேண்டியிருந்தது. குருங்களை அழைத்து விடயத்தைக் கூறினான். குருங்களுக்கும் சந்தோஷம். ஆணால், அவற்றுக்கு ஒரு பிரச்சினை, எந்தச் செடிக்கு எவ்வளவு நீர்

என்ன வேண்டும்?” என்று கோபாலக் கேட்டான். அவனை வணங்கி எழுந்த ராமன் கைகளைக் கூப்பித் தொழுத்தாரே கேட்டான்.

“தாயே! நானே வறுமையில் வாடு கிறேன். என் வறுமை அகலும் வழியும் எனக்கு நல்லறிவும் தாவேண்டுகிறேன்” என்றான். காளி பெரிதாகச் சிரித்தான். “உனக்குப் பேராசைதான். கல்வியும் வேண்டும் செல்வமும் வேண்டுமா?”

“ஆம் தாயே. புழுடையக் கல்வி வேண்டும். வறுமை நீங்கப் பொருள் வேண்டும். இரண்டையும்

அருந்த வேண்டும். உனக்கு எது மிகவும் தேவையோ அந்தக் கிண்ணனத்தின் பாலை மட்டும் அருந்த” என்றாள் புன்னகையுடன்.

ராமன் “என்ன தாயே! நான் இரண்டையும் தேவையோ அந்தக் கிண்ணனத்தின் பாலை மட்டும் அருந்தச் சொல்கிறீர்களே! நான் எதை அருந்துவது என்று தெரிய வில்லையே” என்று சுற்று நேரம் சிந்திப்பது போல நின்றான். பின்னர்

## தெனாவிராமன் கதைகள்

சட்டென்று இடது

காத்திலிருந்த பாலை வலது

காத்திலிருந்த கிண்ணனத்தில் ஊற்றி விட்டு அந்தக் கிண்ணனத்துப் பாலை மடமடவெனக் குடித்து விட்டுச் சிரித்தான். காளி திகைத்து நின்றாள்.

“நான் உன்னை ஒரு கிண்ணனத்திலுள்ள பாலைத்தானே குடிக்கச் சொன்னேன்!” என்று கோபத்துடன் கேட்டான். “ஆம் தாயே, நானும் ஒரு கிண்ணனத்துப் பாலைத்தானே குடித்தேன்” என்றான் ராமன்.

“என் இரண்டையும் ஒன்றாகக் கலந்தாய்?”

“கலக்கக்கூடாது என்று நீங்கள் சொல்ல வில்லையே தாயே!” என்றான் ராமன்.

காளி புன்னகை புரிந்தாள். “ராமா! என்னையே ஏமாற்றிவிட்டாய். நீ பெரும் விகடவினி என்று பெயர் பெறுவாய்” என்று வரம் கொடுத்துவிட்டு மறைந்தாள். அன்றிலிருந்து ராமன் மிகச் சிறந்த விகடவினி ஆனான்.

தங்கமாக மாற்றித் தந்துவிட்டாய்; பல கோடி நன்றிகள். வண்டியில் கூடும் ஏன்னால் இந்தத் தங்கப் பொருட்களைக் கொண்டு செல்கையில் இடைவெயில் கள்வர் பயம் உள்ளது. அதனால், நான் இப்பொருட்களையெல்லாம் எனது வீட்டிற்குக் கொண்டு செல்லும் வரையில் இவற்றையெல்லாம் மற்றவர் கணக்குக்குத் தெரியாமல் மறைத்துத் தருவாயா?” என்று கேட்டான்.

சரியென்ற பூதம் வண்டியிலுள்ள தங்கப் பொருட்கள் எல்லாம் மற்றவர் கணக்குக்குப் புலப்படாதவாறு மறைத்துக்கொடுத்தது. கோபாலனுக்கு மட்டும் அவை தென்பட்டன. சந்தோஷமாகத் தங்கப் பொருட்களுடன் விட்டையடைந்த

கோபாலன், தனது மனைவியை அழைத்து,

“இதோ வண்டியைப் பார். அனைத்தும் தங்கப் பொருட்கள்” என்றான். அவளும் ஆவலுடன் வண்டியை பார்த்தான் வண்டியில் எப்பொருளும் அவனுக்குத் தென் படலில்லை. தனது கணவனுக்குப் பைத்தியம் பிடித்துவிட்டதோ, எனச் சந்தேகித்த மனைவி கோபாலனைப் பார்த்து “என்ன கூறுகிறீர்கள்” என்றாள்.

கோபாலன் மீண்டும் முன்பு கூறிய தையே கூறினான். மனைவியை மீண்டும் வண்டியிலுள்ள பார்த்துவிட்டு

## யணற்ற வேண்டல்

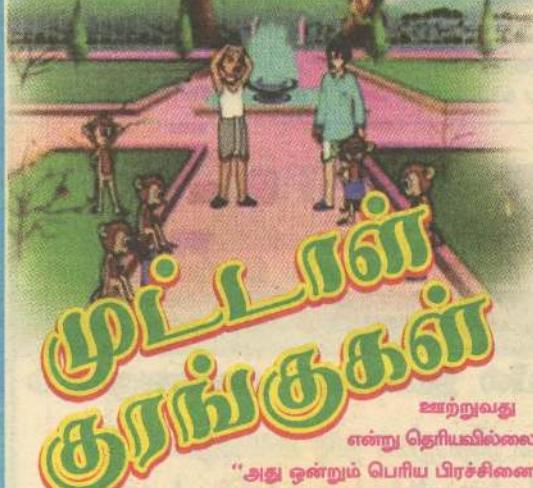
# முட்டாஸ் குஷ்குகள்

ஆற்றுவது  
என்று தெரியவில்லை.

“அது ஒன்றும் பெரிய பிரச்சினை

யில்லை. வேர் பெரியதாக இருந்தால் நிறைய

நீர் ஊற்றுவகள். சிறிய வேராக இருந்தால், கொஞ்சமாக நீர் ஊற்றுவகள்” என்று யோசனை சொன்ன தோட்டக்காரன். வெளியூர் சென்று திரும்புவது தோட்டத்தைப் பார்த்து அதிர்ச்சியடைந்தான். அந்தனை செடிகளும் பிடின்பட்டு காய்ந்து விடத்தான். “என்னவாயிற்று?” என்று குருங்களிடம் கேட்டான். “வேர் பெரியதாக இருக்கிறதா, சிறியதாக இருக்கிறதா என்று பார்ப்பதற்காக செடியெல்லாம் பிடுவிக்கோம்” என்றாள் குருங்கள். புத்தியில்லாதவர்கள் டம் பொறுப்பெல் கொடுத்து தனது முட்டாஸ்தனம் என்பதை உணர்ந்தான் தோட்டக்காரன்.



ஒரு முட்டாஸ் குஷ்குகள் என்று தெரியவில்லை. வேர் பெரியதாக இருந்தால் நிறைய நீர் ஊற்றுவகள். சிறிய வேராக இருந்தால் நிறைய நீர் ஊற்றுவகள்” என்று சொன்ன தோட்டக்காரன். வெளியூர் சென்று திரும்புவது தோட்டத்தைப் பார்த்து அதிர்ச்சியடைந்தான். அந்தனை செடிகளும் பிடின்பட்டு காய்ந்து விடத்தான். “என்னவாயிற்று?” என்று குருங்களிடம் கேட்டான். “வேர் பெரியதாக இருக்கிறதா, சிறியதாக இருக்கிறதா என்று பார்ப்பதற்காக செடியெல்லாம் பிடுவிக்கோம்” என்றாள் குருங்கள். புத்தியில்லாதவர்கள் டம் பொறுப்பெல் கொடுத்து தனது முட்டாஸ்தனம் என்பதை உணர்ந்தான் தோட்டக்காரன்.



“என்ன உங்களுக்குப் பைத்தியமா?” எனக் கேட்டான்.

கோபாலன் பக்கத்தில் நின்ற பலரையும் அழைத்து வண்டியில் கூடும் பலரையும் அவனுக்குத் தென் படலில்லை. தனது கணவனுக்குப் பைத்தியம் பிடித்துவிட்டதோ, எனச் சந்தேகித்த மனைவி கோபாலனைப் பார்த்து “என்ன கூறுகிறீர்கள்” என்றாள். கோபாலன் மீண்டும் முன்பு கூறிய தையே கூறினான். மனைவியை மீண்டும் வண்டியிலுள்ள பார்த்துவிட்டு

“என்ன வேண்டும் உடன்மொத்தையே எனக் கேட்டான்.” கோபாலன் பக்கத்தில் நின்ற பலரையும் அழைக்கும் அவர்கள் அவனுவரும் வண்டியில் “எதுவுமே இல்லையே” எனக் கூறினார்கள். அப்போது தான் தனது முட்டாஸ்தனம் அவனுக்குப் புரிந்தது. எமாற்றமடைந்த கோபாலன் புதையல் கிடைத்தும் பிரயோசனம் இல்லையே என்பதையுணர்ந்து மனவேதனையடைந்தான்.

ஏ.ஆர்.அப்துல் ரகுல், (ஓய்வுபெற்ற அதிபர்) மருதமுனை.

வித நாகரிக வளர்ச்சியில், உலகளாவிய சமூகத் தொடர்புகளில் மொழியே முதன்மையான இடத்தைப் பெறுகின்றது. ஒருவருக்கு எத்தனை மொழிகள் தெரிந்திருக்கின்றதோ, அந்தனவிற்கு அவரது வெற்றி சமூகத்தில் உறுதிசெய்யப்படுகிறது. அக்காலம் தொட்டு இன்றுவரையில் வேற்று மொழிகளைக் கற்கும் ஆர்வம் உலக மக்களிடையே அதிகரித்த வண்ணம் உள்ளது. மேலும், அபரிமித விஞ்ஞான வளர்ச்சியும், உலகளாவிய பொருளாதார தாராளமயமாக்கலும் வேற்றுமொழி பயிலும் ஆர்வத்தை தூண்டுவதோடு, அதன் அவசியத்தையும் அதிகரிக்கச் செய்கின்றது.

\* பல மொழிகள் தெரிந்து வைத்திருக்கும் ஒருவர், பின்வரும் நவங்களை அடைய முடியும்.

\* பலவித கலாசாரங்களை எளிதில் அறிந்துகொள்ள முடிவதுடன், புதிய புரிந்துணர்வுகளை மேம்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.



# மிற மொழிகளை கற்பதன் பயன்கள்



\* ஏனைய மக்களின்

சட்டதிட்டங்களைத் தெளிவாக தெரிந்துகொள்ள முடியும்.

\* கற்றல் தீர்ண் மற்றும் பரந்த மனப்பான்மையை மேம்படுத் திக்கொள்ள முடியும்.

\* சர்வதேச பயணங்களை

சுதந்திரமாகவும், தடையின்றியும், மகிழ்ச்சியாகவும் மேற்கொள்ள முடியும்.

\* பிற நாட்டு மக்களுடன் அவர்களது மொழியிலேயே உரையாடுவதால், அவர்களது அன்பையும், நன்மதிப்பையும் பெற முடியும்.

\* வெளிநாட்டு பல்கலைக்கழகங்களில் கல்வி கற்பது இலகுவாக அமையும்.

\* பலநாட்டு நாளிதழ்கள் மற்றும் பத்திரிகைகளை படித்துப் பயன்பெற முடியும்.



## “எதிர்கால இலங்கையில் தொலைக்காட்சியிடன் நாம்”

### திறந்த கட்டுரைப் போட்டிதொடர் 2014

கலாசார மற்றும் கலை அலுவல்கள் அமைச்சின் வழிகாட்டிலின் கீழ் கலாசார அலுவல்கள் தினைக்களம், இலங்கை கலைக் கழகத்தின் அரசு தொலைக்காட்சி கலை குழுவினால் ஏற்பாடு செய்யப்படுகின்ற “எதிர்கால இலங்கையில் தொலைக்காட்சியிடன் நாம்” எனும் தொனிப்பொருளுடன் திறந்த கட்டுரைப்போட்டியில் பங்குபற்றி பெறுமதிலிக்க பரிசுகள் மற்றும் சான்றிதழ்கள் வழங்குவதற்கு ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### போட்டி நோக்கம்

தொலைக்காட்சித் துறையை இலங்கைக்கு அறிமுகப்படுத்தி இற்றைக்கு முப்பது வருடங்களுக்கு மேலான பின்னணியில், அத்துறை பயணம் செய்யவேண்டிய பாதை பற்றி ரசிகரிக்கின்ற அபிவிருத்திகளைப் பிரதிக்கிகார்வதுடன், அதனாடாக தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளை மருக்கட்டுவதற்கு ஆட்டாக நிறுவனங்களுக்கு கைகொடுத்தலாகும்.

#### போட்டி நிபுந்தனைகள்

- கனிஷ்ட, சிரோஷ்ட, திறந்த ஆகிய முன்று பிரிவுகளை கொண்ட போட்டியாகும், கனிஷ்ட பிரிவிற்காக வயதெல்லை 12 இற்கு குறைவான சிறுவர்களும், சிரோஷ்ட பிரிவிற்கான வயதெல்லை 13-18 வரையானவர்களும், திறந்த பிரிவு 18 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்கள் பங்குபற்ற முடியும்.
- அனைத்து பிரிவிற்கும் கட்டுரைப்போட்டியின் தலைப்பாக “எதிர்கால இலங்கையில் தொலைக்காட்சியிடன் நாம்” என்ற தொனிப்பொருளாகும்.
- இலங்கையில் அனைவரும் சிங்களம், தமிழ், ஆங்கிலம் ஆகிய மொழிகளில் தங்களின் ஆக்கங்களை சமர்ப்பிக்க முடியும் என்பதுடன், ஒருவர் ஒரு மொழியில் ஒரு ஆக்கத்தினை மாற்றியிருப்பித்தல் வேண்டும்.
- அனைத்து கட்டுரைகளும் இத்துடன் இனைக்கப்படுள்ள விண்ணப்பப்படிவத்தை பூர்த்திசெய்து, ஆக்கத்துடன் இனைத்து அனுப்பதற்கு வேண்டும். விண்ணப்பப் படிவத்தில் இல. 08 வரை அனைத்தும் பூர்த்திசெய்தல் வேண்டும். இல. 09 திறந்த பிரிவு போட்டியாளர்களுக்கு மட்டும் உதிர்தானும்.
- கட்டுரை தொலைபேர் அல்லது தட்டச்க செய்து, கனிஷ்டில் தட்டச்க செய்து A4 தொளில் ஒரு பக்கத்தில் மாற்றியிருக்கும் இருந்து வேண்டும்.
- கனிஷ்ட பிரிவு கட்டுரையாயின் சொர்கள் 75 – 100 குள் இருந்து வேண்டும் சிரோஷ்ட பிரிவு கட்டுரையாயின் சொர்கள் 200 – 250 குள் இருந்து வேண்டும் திறந்த பிரிவு கட்டுரையாயின் சொர்கள் 450 – 500 குள் இருந்து வேண்டும்.
- அனைத்து ஆக்கங்களும் திறந்த மற்றும் துதியான நடுவர்கள் குழுவினால் மதிப்பீடு செய்யப்படும்.
- அனைத்து மொழிகளிலும் வெற்றிப்பற்ற கட்டுரைக்கு விருது, ஈன்றிதழ் மற்றும் பெறுமதியான பிரிவிகள் வழங்கப்படுவதுடன், அவற்றுக்கான இடங்களைப் பாடசாலை அதிகின் சிபார்சுடன் ஆசிரியின் உறுதிப்படுத்தலுடனும் அனுப்புதல் வேண்டும். விண்ணப்பப் படிவத்தில் குறித்த இடநில் இடவும்.

தெளிவாக புத்திரிசெய்யப்பட விண்ணப்பப்படிவத்துடன் கட்டுரை ஆக்கத்தினை 2014 ஜூலை மாதம் 31 ஆம் திங்கிக்கு முன்னர் “செயலாள், அரசு தொலைக்காட்சி கலைக் குழு, கலாசார அலுவல்கள் தினைக்களம், பிள் மாஷ், செத்திப்பாய், பத்தாமுல்லை” என்ற முகவிக்கு அனுப்புதல் வேண்டும். கட்டுரைப்பற்ற குலையில் “தொலைக்காட்சி கட்டுரைப் போட்டி” என்று குறிப்பிட்டில் வேண்டும். முடிவத்திக்கு பின்னர் கிடைக்கும் ஆக்கங்கள் போட்டியில் சேர்ந்துகொள்ளப்படாது என்பதுடன் மேலதிக் கைகளுக்கு : 011-287036 அல்லது 011-2872031 என்ற தொலைபேசி எண்ணுடைன் தொடர்புகளால்வாய்க்.

கைத் வட்டகை - தலைவர்

அரசு தொலைக்காட்சி கலை குழு

விழுத் கழுகல - பணிப்பாளர்

கலாசார அலுவல்கள் தினைக்களம்

#### மாது விண்ணப்பப்படிவம்

அரசு தொலைக்காட்சி கலைக் குழு ஏற்பாடு செய்கின்ற “எதிர்கால இலங்கையில் தொலைக்காட்சியிடன் நாம்”

#### நெங்க கட்டுரைப் போட்டித் தொடர்

- முதலிலமுத்துக்களுடன் பெயர்:.....
- முழுமையான பெயர்:.....
- பொஸ் முகவரி:.....
- சமீபியல் (இருப்பின்):.....
- தொலைபேரி எண்:.....
- போட்டுப் பிரிவு: கனிஷ்ட / சிரோஷ்ட / திறந்த (தேவையற்றது வெட்டவு)
- பிறந்த தீக்கு:.....
- தேரிய அடையாள அட்டை இல: :  (பாடசாலை மாணவர்களுக்கு அவசியில்லை)

9. பாடசாலை / பிரிவனா விண்ணப்பதாரிகளுக்கான சான்றியுத்தால் (தேவையற்றது அகற்றவும்)

- இத்துடன் அனுப்படும் கட்டுரை பாடசாலையில் / பிரிவனாவில் ..... தூத்தில் கல்வி கற்றும் மேல் குறிப்பிடப்பட்ட பெயர் உடையவரின் ஆக்கம் என்பதை சான்றியுத்துகின்றேன்.

சான்றியுத்துகின்ற அதிபி : ஆசிரியின் பெயர்: .....

I) பாடசாலை முத்தினா II) கையாப்பிள்

- இத்துடன் அனுப்பப்படும் கட்டுரை ஆக்கம் எனது சுய படைப்பாகும் என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

தீக்கு:.....

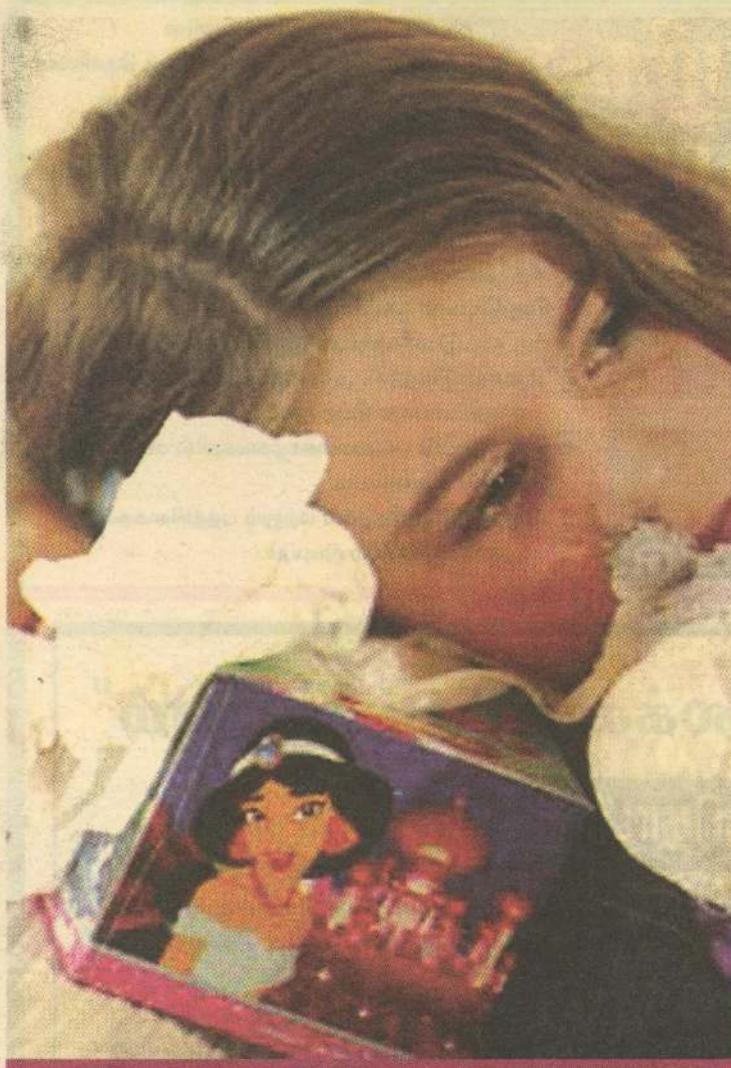
விண்ணப்பதாரியின் ஓப்பம்

- திறந்த பிரிவுவிண்ணப்பதாரிகளின் சான்றியுத்தல்
- இத்துடன் அனுப்பப்படும் கட்டுரை ஆக்கம் எனது சுய படைப்பாகும் என உறுதிப்படுத்துகின்றேன்.

தீக்கு:.....

விண்ணப்பதாரியின் ஓப்பம்

# வெற்றுக்கண்களுக்கு ஒலைகள் பல செய்



## நுண்ணங்கிகள் என்றால் என்ன?

வெற்றுக்கண்களுக்குப் புலப்படாத அங்கிகள் அதாவது, உயிரினங்கள் நுண்ணங்கிகள் எனப்படுகின்றன. ஆனால், நுண்ணங்கிகள் பல சேர்ந்து உருவாகும் இனப்பிபருத்தக் கட்டமைப்பு (காணங்கள்) என்பன வெற்றுக்கண்களுக்கு புலப்படக்கூடியவை.

## அளவில் சீரியலை

பெரும்பாலான நுண்ணங்கிகளினது அளவுகள் 0.1 மில்லிமீற்றரை விட குறைவானவை. அதனால், வெற்றுக்கண்களால் அவற்றைப் பார்க்க முடிவதில்லை. இதற்கென நுணுக்குக்காட்டியையே பயன்படுத்தக்கூடியதாக இருக்கும். நுண்ணங்கிகளின் அளவுகள் மைக்ரோமீற்றர் என்ற அளவிட்டினால் ( $MM=10-6m$ ) அல்லது நெனோ மீற்றரினால் ( $NM=10-9m$ ) அளக்கப்படுகின்றது.

## நுண்ணங்கிகளின் வெறுபாடுகள்

நுண்ணங்கிகளை ஆய்வு செய்வதற்கென சில பிரிவுகளாப் பிரித்துள்ளனர். மென்கலசவுகள் இல்லாமையினால் நுண்ணங்கிகளுக்கு சரியான வடிவம் இருப்பதில்லை.

உ +ம்: வைரஸ் கட்டமைப்பு இல்லாத அனுவைக்கொண்ட மென்கலங்களை உடைய நுண்ணங்கிகள் (ப்ரோகரியோட்டா).

உ +ம்: பக்ற்றியா, பசுமையான படரிகள். கட்டமைக்கப்பட்ட அனுவைக் கொண்ட கலங்களை உடைய நுண்ணங்கிகள் (முக்கீரியோட்டா)

உ +ம்: பாசிகள், ப்ரோடோசோவா, பங்கசுக்கள்.

## நுண்ணங்கிப் பிரிவுகள்

### சிலவற்றின் அளவுகள்:

பக்ற்றியா	- 0.25 - MM
பங்கசு	- 5.0MM
ப்ரோடோசோவா	- MM - 20MM
வைரஸ்	- 0.01MM - 0.3MM
சைனோ பக்ற்றியா	- 1.0MM
ஈஸ்ட்	- 0.5MM - 10.0MM

## பரவலும் போதுவனையும்

உயிரினங்கள் வாழக்கூடிய இடங்கள் அனைத்தி லும் நுண்ணங்கிகள் காணப்படுகின்றன. வீலங்குகளின் உடல்கள் மற்றும் தாவரங்கள் போன்ற இவை, வாழத் தகுதியற்ற இடங்களிலும் கூட நுண்ணங்கிகள் வாழுகின்றன. தாவரங்கள், வீலங்குகள், மனிதர்களின் தேகத்தின் மேற்புறத்திலும் விலங்குகளின் சுவாச மற்றும் உணவுக் குழாய்களிலும் உப்பளங்கள், அமிலத்தன்மை கொண்ட சூழலில் சடுநிர் ஊற்றுக்கள், பெற்றோல், மசல் மற்றும் மன்னெண்ணென்ற காணப்படுகின்றன. இந்த வெற்றிகரமான, தீவிர வளர்ச்சிக் குக்காரணம்

- \* கட்டமைப்பு மற்றும் உடலை நீதியிலான பல்வகைமை
- \* மிகவும் சிறிய நிலப்பரப்புகள் இலகுவாதல்
- \* அதீகளவு இனப்பெருக்கம்



## போதுவனை

போதுவனை வகைகள் இரண்டு வகைப் படும். சுய போதுவனைப் பெறுவோர், எதிர் போதுவனை பெறுவோர் என்பனவே இவ்வகைகளாகும்.

### \* சுய போதுவனை:

$CO_2$  (காபன் டயோக்ஷெட்)  $H_2O$  (நீர்) போன்ற இலகுவான பதார்த்தங்களை ஆதாரமாகக் கொண்டு சிறிதளவு சக்தியைப் பிரயோகித்து, காபோவைத் ரேற்றைத் தயாரித்து போதுவனையைப் பெறுகின்றது.

### 1. ஒளிக்கலவை

ஒளியை சக்தியாகப் பயன்படுத்தி உணவைத் தயாரிக்கும் உயிரினங்கள்.

உ +ம்: பாசி, பசும்புல், சல்பர் பக்ற்றியா

### 2. ரசாயனக் கலவை

ரசாயன எதிர்விளைவுகளினுடைக் கிடைக்கும் சக்தியைப் பயன்படுத்தி உணவைத் தயாரிக்கும் உயிரினங்கள்

உ +ம்: *Thiobacillus*, *Nitrosomas*, *Nitrobacter*

### \* எதிர் போதுவனை

தமது உயிர்வாழ்க்கைக்குத் தேவையான உணவைத் தயாரிக் குடியாமல், வேறு போதுவனைகளில் தங்கியிருக்கும் உயிரினங்கள் எதிர் போதுவனைகளாகும். இவை மூன்று வகைப்படுகின்றன.

### 1. மற்றொரு அங்கியிடம் இருந்து போதுவனையைப் பெறல்.

புதிய அங்கியில் தங்கியிருக்கும்

உ +ம்: காச்நோய் காலி (*Mycobacterium Tuberculosis*)

### 2. வீலங்குகளின் இறந்த உடல்களின் மீது சிதைவுடைந்திருக்கும் காபன்

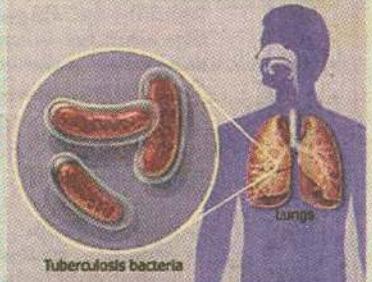
பதார்த்தங்களினால் போதுவாக்கு பெறும் உயிரினங்கள்.

உ +ம்: *Aspergillus*

3. இரண்டு நுண்ணங்கிகள் இணைந்து போதுவனைத் தேவையை நிறைவேற்றிக் கொள்ளல்.

## நுண்ணங்கிகளும் நோய்களும்

ஆரோக்கியமான மனிதர்களின் உடலில் பெருமளவில் நுண்ணங்கிகள் வசிக்கின்றன. இவற்றில் பெரும்பாலானவை மனிதர்களுக்கு நன்மை பயக்கக்கூடியவை அல்ல. பக்ற்றியா, பங்கசு மற்றும் ப்ரோடோசோவாக்கள் அதிகளாவில் மனித உடலில் காணப்படுகின்றன. ஆரோக்கியமான மனித உடலில் உள்ள உறுப்புகளிலும் மெல்லாக களிலும் அதிகளவு நுண்ணங்கிகள் களைக் காணக்கூடியதாக இருக்கும். சருமத்தின்மீது பெருமளவில் இவை வசிப்பதுடன், சில நுண்ணங்கிகள் தொண்டை, மூக்கு, பாலுறுப்புகள், சுவாசக் குழாய் ஆகியவற்றிலும் வசிக்கின்றன.



## நோய்கள்

நுண்ணங்கிகளின் செயற்பாடுகள் காரணமாகவும், நுண்ணங்கிகளின் சரப்புகள் காரணமாகவும் மனிதர்களுக்கு நோய்கள் ஏற்படுகின்றன.

## பக்ற்றியா நோய்கள்

குளிர் காய்சல், தொலரா, வயிற் ரோட்டம், சிபிலிஸ், கொனோரியா, வலிப்பு, தொண்டை ஆழந்தி, காச்நோய்.

## வைரஸ் நோய்கள்

தடிமன், கூகைக்கட்டு, போலியோ, சின்னம்மை, விசநாய்க்கடி.

## தடுக்கும் முறை

- \* சிறந்த ஆரோக்கிய வழிமுறைகளைப் பின்பற்றல்.
- \* நோய் எதிர்ப்பு மருந்துகளைப் பெறுதல்.
- உ +ம்: பெண்சிலிஸ்
- \* நோய் எதிர்ப்புச் சக்தி தடுப்புசீயைப் பெறல்.
- உ +ம்: போலியோ சொட்டு மருந்து

# து வல்லாரை ப்யாடு நுண்ணங்கிகள்



## வறலாறுகள்

### ஹயி பாஸ்சர்



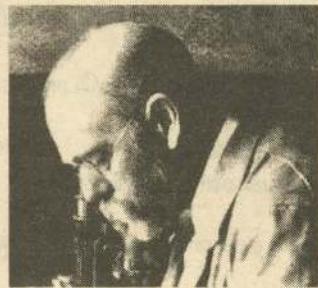
அக்காலத்தில் நிலவி வந்த நுண்ணங்கிகள் தொடர்பான கருத்துக்களை ஹயி பாஸ்சர் பொய்யென நிறுபித்தார். பெரும்பாலான நோய்கள் நுண்ணங்கிகள் காரணமாகவே உருவாவதாக அவர் கூறினார்.

### ஜோசப் லிஸ்டர்



ஆங்கிலேய நாட்டு சத்திர சிகிச்சை மருத்துவராவார். சத்திர சிகிச்சைகளின்போது ஏற்படும் காயங்கள் நுண்ணங்கிகள் காரணமாக தொற்றுக்குள்ளாவதாகவும், இதனால் நோயாளிகள் உயிரிழப்ப தாகவும் அவர் கண்டறிந்தார். இதனைத் தடுப்பதற்காக காயத் தைக் கற்றி கிருமிநாசினியினை இடுவது பொருத்தமான செயலாக அமையும் என்றும் அவர் கூறினார்.

### ரொபர்ட் கோச்



ஜேர்மன் நாட்டு விஞ்ஞானியான இவர் ஹயி பாஸ்சரின் சம்காலத்த வராவார். நுண்ணங்கிகளை வளர்க்க பொருத்தமான இடங்களையும் நுண்ணங்கிகள் நோய்களை ஏற்படுத் துவதனையும் இவர் கண்டறிந்தார்.

### அண்டன் வேண்டல்ம் ஹ்ராக்



இவர் ஒல்லாந்து நாட்டைச் சேர்ந்தவர். நுண்ணங்கிகளை முதன்முதல் கண்காணித்த பெருமை இவரையே சேரும்.

### போல் ஏர்லிப்

நுண்ணங்கிகளால் ஏற்படும் நோய்களைத் திருப்பதற்கும், அந்த நோய்களைக் கட்டுப்படுத்த முன்னேற்றப் பட்ட ரசாயனக் கலவையையும் முதன்முதலில் கண்டுபிடித்தார்.

### பக்ற்ரீயா

பக்ற்ரீயா ஒரு கல அங்கியாகும். வெற்றுக்கண்களுக்கு புலப்பட மாட்டாது. சுய போஷணையும், எதிர் போஷணையும் கொண்டவை. இந்த பக்ற்ரீயாக்கள் பொதுவாக கலங்களின் வடிவத்தின் அடிப்படையில் வேறுபடுகின்றன.

- \* வட்ட வடிவமான கொக்கஸ் (Coccus)
- \* நீளமானவை, உருளையானவை (Bacillus)
- \* சுருள் வடிவமானவை (Spiral)

### சையனோ பக்ற்ரீயா

இவை நீர்வாழிகள் (நன்ஸி, உவர் நீர்), மண்ணின் மீது, மண்ணிலுள், ஈரலிப்பான கற்பொந்துகளிலுள் பரவலாக வசிக்கின்றன.

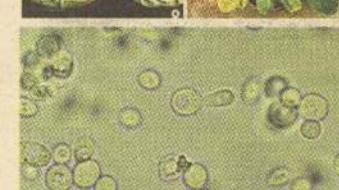
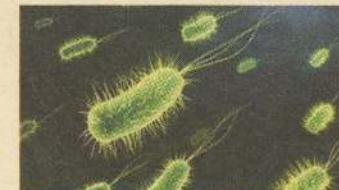
### வைரஸ்

பக்ற்ரீயாக்களைவிட இவை சிறிய நோய்க்காவி நுண்ணங்கிகளாகும். வைரசை முதன்முதல் சேர்டி. ஜே.ஜேவனைஸ்கி கண்டுபிடித்தார். வைரளின் வடிவங்கள் மாறுபடுவதுடன், தொற்று ஏற்படும் விதத்தின் அடிப்படையில் இவை பல வகைப் படுகின்றன.

- \* தாவரங்களில் தொற்றினை ஏற்படுத்துவதை தவர வைரஸ்.
- \* விலங்குகளில் தொற்றும் வைரசை 'விலங்குகள் வைரஸ்' என்பார்.
- \* பக்ற்ரீயாவில் தொற்றும் வைரஸ்கள் பக்ற்ரீயா வைரஸ்களாகும்.

### மூஞ்சை (Fungi)

உலகின் அனைத்து இடங்களிலும் காணப்படக்கூடிய பலதரப்பட்ட தொகுதிகளாக பூஞ்சைகள் இருக்கின்றன. மண்ணில் மக்கிலிடும் எந்த ஒரு பதார்த்தத்திலும் பூஞ்சை இருக்கும்.



### நீரும் நுண்ணங்கிகளும்

மனிதனின் அடிப்படைத் தேவை நீராகும். நோய்க்காவி நுண்ணங்கிகள் னால் நீர் மாசடைகின்றது. அது பல வழிமுறைகளில் இடம்பெறுகின்றது.

- \* மனிதர்களால், விலங்குகளால் வெளியிடப்படும் கழிவுகள் நீரில் சேரல்
- \* வீடுகள் தொழிற்சாலைகளில் இருந்து வெளியேற்றப்படும் கழிவுகள் நீரில் சேரல்

### தொழிற்சாலை மற்றும் நுண்ணங்கிகள்

மனிதர்களுக்கு பயன்தரும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதற்கு நுண்ணங்கிகள் பயன்படுகின்றன. அவற்றுள் தொழிற்சாலை மற்றும் விவசாய நடவடிக்கைகள் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன.

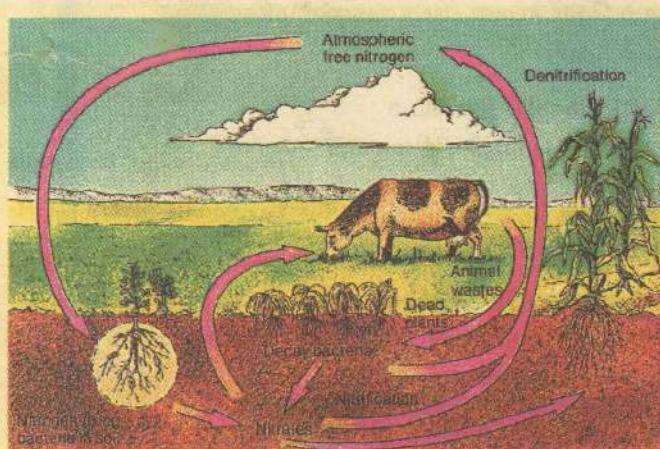
### தாவரங்களில் வசிக்கும் நுண்ணங்கிகள்

நாம் தாவரங்களில் தங்கியிருக்கின்றோம். தாவரங்கள் மண்ணில் வளர்கின்றன. தாவரத்திற்கு தேவையான வளர்கள் மண்ணால் உறிஞ்சப்படுகின்றன. இந்த போஷணை வளத் தீணாப் பெற வேண்டுமாயின், மண்ணின் சிக்கலான காபன் கலவையை இலகுவாக்க உடைத்தெற்று வேண்டும். இதற்கு மண்ணில் வாழும் நுண்ணங்கிகள் உதவுகின்றன.

### உங்களுக்குத் தெரியுமா?

பூஞ்சையின் பொருளாதார முக்கியத்துவம்

- \* நோய் எதிர்ப்பினை உருவாக்கக்கூடியவை.
- \* காபன் அமிலத்தை உருவாக்கக்கூடியவை.
- \* விற்றமின், என்சைம் உருவாக்கம்.
- \* சீஸ் (பாற்கட்டி) தயாரிப்பு.



### நுண்ணங்கிகளின் பயன்கள்

- \* உயிரிப்பன்மைத்துவ வட்டத்திலுள் நைதரசன் பயனித்தல்
- \* பசளை உற்பத்தி
- \* மண் உற்பத்திக்குத் தேவையான காபன் பதார்த்தங்களை வழங்குதல்



## பகுதி - II

பெயர்: .....

பின்வரும் எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

- ★ கீழ் காணப்படும் பாடலைப் படித்து, அதன்கீழ் உள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக.

காற்றில் புகையை கலக்கலாமா?  
கலந்தே உயிரைப் பறிக்கலாமா?  
ஆற்றில் கழிவைச் சேர்க்கலாமா?  
சேர்த்தே நீரைக் கெடுக்கலாமா?

தெருவில் குப்பை குவிக்கலாமா?  
குவித்தே தூய்மை அழிக்கலாமா?  
உருவில் சிறிய விலங்குகளை  
நமக்கே உதவும் மறக்கலாமா?

மரத்தை வெட்டி அழிக்கலாமா?  
அழித்தே மழையைத் தடுக்கலாமா?  
மரத்தால் வளி கிடைப்பதனை  
மண்ணில் என்றும் மறக்கலாமா?

- 01) 1. இப்பாடலுக்குப் பொருத்தமான தலையங்கம் யாது?  
.....  
2. காற்றில் எதைக் கலக்கக் கூடாது?  
.....  
3. ஆற்றில் எதைச் சேர்க்கக் கூடாது?  
.....  
4. மரத்தை வளர்ப்பதால் அடையும் பயன் யாது?  
.....  
5. பாடலிலுள்ள ஒரே கருத்தை வெளிப்படுத்தும் ஒரு சொல் எது?  
.....  
6. பாடலிலுள்ள பெயர் அடைமொழி ஒன்று தருக.

- 02) பின்வருவனவற்றுள் ஒரு சொல் வேறுபட்டது. அதன்கீழ்க் கீறிடுக.

1. தரை, நிலம், காசினி, வானம்  
2. கரி, குதிரை, பரி, புரவி  
3. பரிதி, சூரியன், நிலா, ஆதவன்

- 03) பின்வரும் பழுமொழிகளுக்குப் பொருத்தமான கருத்தை எழுதுக.

1. ஏறும்பூரக் கற்குழியும்.  
.....  
2. தாயும் பிள்ளையானாலும் வாயும் வயிறும் வேறு.

- 04) பின்வரும் சொற்களை வைத்து, பொருள் விளங்க வாக்கியம் அமைக்க.

1. சல சல - .....  
2. குபீர் குபீர் - .....

- 05) பின்வரும் ஆங்கில வாக்கியங்களின் கருத்தினை தமிழில் தருக.

1. form a line - .....  
2. where do you live? - .....



- 06) பின்வரும் வாக்கியத்தினை ஆங்கிலத்தில் எழுதுக.

1. நான் வகுப்பிற்கு செல்லவா?

- 07) பின்வரும் சிங்கள சொற்களின் கருத்தினை தமிழில் எழுதுக.

1. புவத்பத் - .....  
2. கஹ இர - .....

- 08) பின்வரும் வினாக்களுக்கான சரியான விடையின்கீழ்க் கீறிடுக.

01. வீட்டுத்தோட்டம் அமைக்கும்போது நாம் செய்யக் கூடாதது;

1. கூட்டெரு இடுதல்                    2. ரசாயனப் பசளை இடுதல்  
3. உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தல்

02. வேரின் மூலம் தண்டைப் பற்றிப் படரும் தாவரம்;

1. போஞ்சி                                    2. கொடித்தோடை                            3. வெற்றிலை

03. பம்பரகந்த என்பது ஒரு:

1. மலை    2. நீர்வீழ்ச்சி                                    3. ஆறு  
04. அரசு இலட்சினையில் காண முடியாதது எது?

1. பூரண கும்பம்                            2. சூரிய-சந்திரன்                            3. அரசு இலை

05.  இவ்வுபகரணத்தின் பயன்பாடு யாது?

1. திருகாணியை இறுக்கவும் கழற்றவும் உதவும்  
2. பலகையில் குழி குடைய உதவும்  
3. பலகையை வெட்ட உதவும்

- 06)  உருவிலுள்ள பொலிஸ்காரரின் கைகள் எதனைக் குறிக்கிறது?

1. முன்னாலும் பின்னாலும் வரும் வாகனங்களை நிறுத்துக்  
2. பின்னால் வரும் வாகனங்களை நிறுத்துக்  
3. முன்னால் வரும் வாகனங்களை நிறுத்துக்

07. அதிக மழையினால் நடைபெறுவது யாது?

1. மண்ணிப்பு குறையும்                    2. பயிர்கள் நன்றாக வளரும்  
3. வெள்ளப் பெருக்கு ஆபத்து ஏற்படும்

08. இயற்கை அனர்த்தம் தொடர்பான விடயங்களை மக்களுக்கு விளக்கும் நிறுவனம் எது?

1. இயற்கை அனர்த்த மத்திய நிலையம்  
2. அனர்த்த முகாமைத்துவ மத்திய நிலையம்  
3. வானிலை அவதான நிலையம்

09. 'கத்தரி வெருளி' என நாம் அழைப்பது;

1. மனிதர்களைப் பயமுறுத்தும் பொம்மை  
2. பயிர்ச் செய்கையைப் பாதுகாக்கத் தயாரிக்கும் பொம்மை  
3. வயல்களில் சாதாரணமாக காணப்படுவது



இங்கிலாந்தின் தென்மேற்குப் பகுதியிலுள்ள பைண்டன் விலங்கினக் காட்சிசாலையில் கடமையாற்றும் ஊட்டச்சத்து நிபுணர்கள், அங்குள்ள குரங்குகளுக்கு வாழைப் பழங்கள் வழங்குவதற்குத் தடை விதித்துள்ளனர். குரங்கு களின் உடல் ஆரோக்கியத் திற்கு வாழைப்பழங்கள் உகந்ததல்ல என்று சுட்டிக் காட்டியே, அவர்கள் இந்த தடையை விதித்துள்ளனர்.

## இங்கிலாந்து விலங்கினக் காட்சிசாலையைன்றில் குரங்குகளுக்கு வாழைப்பழம் தடை...!

குரங்குகளின் குடல் மற்றும் வயிற்றுப் பகுதிகள் பெரும்பாலும் நாஸ்சத்துள்ள உணவுகள் உட்கொண்டு ஜீரணிக்கும் வகையிலேயே அமையப் பெற்றுள்ளன. ஆனால், வாழைப் பழங்களில் சுக்கரைச்சத்துத் தான் அதிகளில் அடங்கி யுள்ளது. எனவே, குரங்குகள் வாழைப்பழங்களை சாப்பிடுவதால், அவற்றுக்கு வயிறு மற்றும் குடல்பகுதிகளில் உபாதைகள் ஏற்படுகின்றன. ஆகவே, தற்போதன வில் அவற்றுக்கு வாழைப்பழங்களைக் கொடுப்பதற்குப் பதிலாக, காய்கறி வகைகளை கொடுத்து வருகின்றோம் என்று இந்த விலங்கினக்காட்சிசாலையின் ஊட்டச்சத்து நிபுணர்கள் தெரிவிக்கின்றனர்.



## 2013, தரம் 5 புலமைப்பரிசில் பரிசையில் கா/ஸ்வைமானியா நவோத்யா பாடசாலையில் இருந்து சித்தியடைந்த மாணவர்கள்



பெயர்: எம்.யூ.உஸ்மான்

புள்ளிகள்: 80

பெற்றோர்: எம்.உவைஸ்-எஃப்.நிலானா



பெயர்: ஆர்.அன்ஸப் அஹமட்

புள்ளிகள்: 133

பெற்றோர்: எம்.றிஸ்வான்-எஸ்.றிஸ்வானா



பெயர்: எம்.நிப்ராஸ்

புள்ளிகள்: 125

பெற்றோர்: எம்.நியாஸ்-எஃப்.நஸ்ரத்



பெயர்: எஃப்.றிஸ்மா

புள்ளிகள்: 89

பெற்றோர்: எம்.அஸ்வஹர்-எஸ்.நிப்கா



பெயர்: எஃப்.அஸ்மா

புள்ளிகள்: 79

பெற்றோர்: ஏ.அரூஸ்-எஃப்.பெளவியா



பெயர்: எம்.யாஸித்

புள்ளிகள்: 146

பெற்றோர்: எம்.யுஸ்ரி-இஸ்ட். மலேனா



பெயர்: எஃப்.நஸ்லா

புள்ளிகள்: 125

பெற்றோர்: எம்.ஜூஸான்-எஃப்.ஸிஹாரா



பெயர்: எம்.சஹாம்

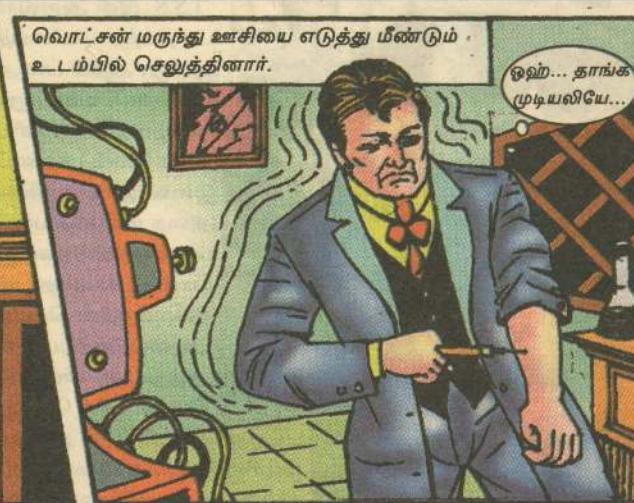
புள்ளிகள்: 147

பெற்றோர்: ஏ.சீயாம்-எஃப்.நிஹாரா

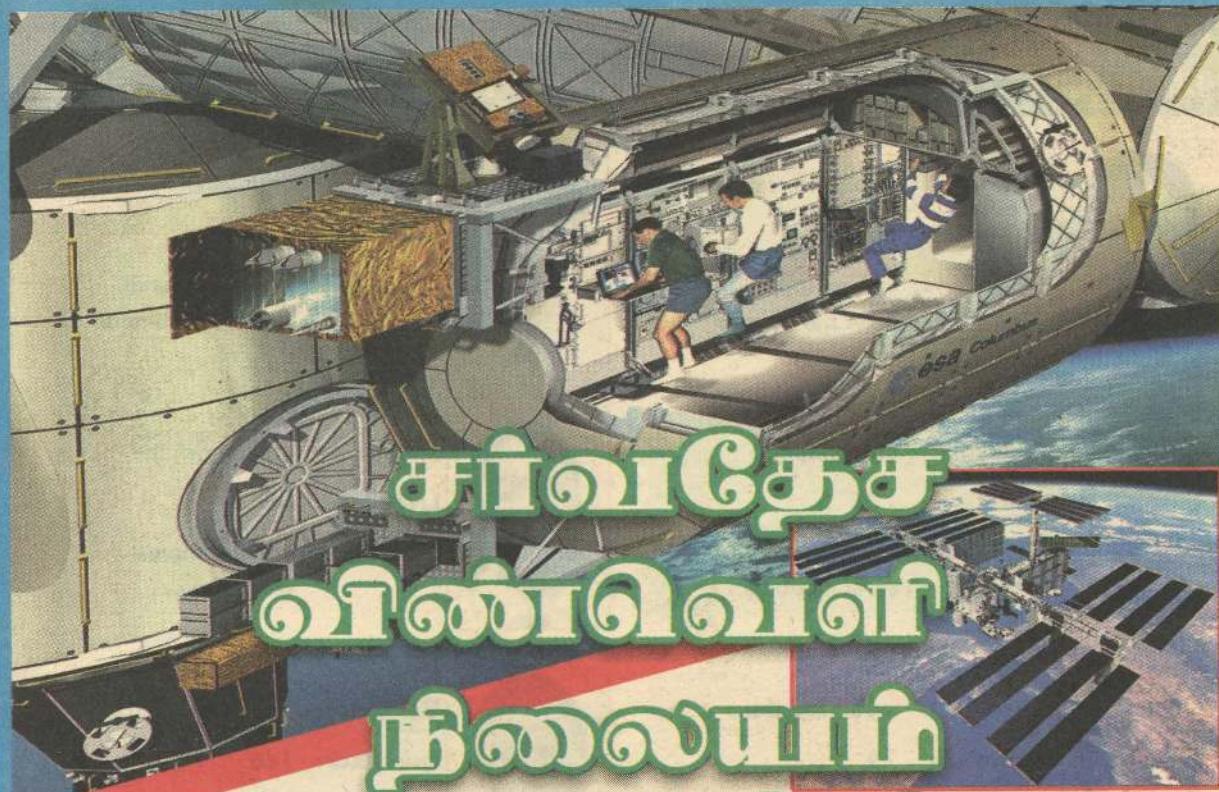
**நீண்டவிழில் மேன்**

கதை, ஒவியம்: பேஷு வாரியத்

04



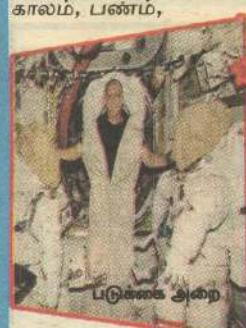
(தொடரும்)



# சர்வதேச விண்வெளி நிலையம் I.S.S

விண்வெளிக்கு மனிதன் சென்று பல தசாப்தங்கள் ஆகின்றன. விண்வெளியில் உலா வருவதும், ஆராய்வதும், சோதனைகள் நடாத்துவதும் கடந்த நூற்றாண்டில் ஆரம்பித்து காலம் காலமாக தொடர்ந்து நடந்து வருகிறது. ஆனால், இதற்காக ஒவ்வொரு முறையும் ரொக்கெட்டை அனுப்பி, அங்கு செல்லவும் வளங்கள் தீந்துபோவதால் மீண்டும் பூமிக்கு வரவும் நேர்கின்றமையானது, காலம், பணம்,

மைல் தூரத்தில் பூமி யைச் சுற்றி வலம் வரும் ஒரு மிகப் பெரிய வாணமாக இதனை நாம் கந்பனை செய்துகொள்ளலாம். 1998 ஆம் ஆண்டுதான் இதன் கட்டுமானப்பணிகள் ஆரம்பமாகின. அதாவது, ஒரு ரஸ்ய நாட்டு ரொக்கெட் மூலம் இதன் முதல் தொகுதி விண்ணுக்கு ஏவப்பட்டது. பின்னர்



சக்தி என

அனைத்தையும் விண்டிக்கின்றது. இதற்கு ஒரு தீவாக மூன்வைக்கப்பட்ட யோசனைதான் இந்த INTERNATIONAL SPACE STATION. அதாவது, சர்வதேச விண்வெளி நிலையமாகும். விண்வெளியிலேயே தொடர்ந்து மிதந்து பூமியை வலம் வரும் விதமாக ஒரு பிரமாண்ட மான் நிலையத்தை உருவாக்கி னால் அங்கு விண்வெளிப் பயணிகள் தங்கவும், ஆய்வு களை மேற்கொள்ளவும் தேவையான வளங்களை அங்கேயே சேமித்து வைக்கவும் பயன்படக் கூடியவாறு உருவாக்கப்பட்ட நிலையம்தான் இந்த I.S.S.

## அனைத்து பூமியிலிருந்து 220



அனைத்தையும் விண்டிக்கின்றது. இதற்கு ஒரு தீவாக மூன்வைக்கப்பட்ட யோசனைதான் இந்த INTERNATIONAL SPACE STATION. அதாவது, சர்வதேச விண்வெளி நிலையத்தை உருவாக்கி னால் அங்கு விண்வெளிப் பயணிகள் தங்கவும், ஆய்வு களை மேற்கொள்ளவும் தேவையான வளங்களை அங்கேயே சேமித்து வைக்கவும் பயன்படக் கூடியவாறு உருவாக்கப்பட்ட நிலையம்தான் இந்த I.S.S.

மணிக்கு 70,000 மைல்

வேகத்தில் பூமியிலிருந்து 220



ஒவ்வொரு பகுதிகளும் ஏவப்பட்டு விண்வெளியில் வைத்து ஒன்றாக இனைக்கப்பட்டு பொருத்தப்பட்டன. இந்த நிர்மாணப்பணிகளில் பல நாடுகளின் பங்களிப்பு காணப்பட்டது. அதுபோல் இப்போது அதன் பயன்பாடும் பல நாடுகளுக்கும் கிடைக்கின்றது. 2000 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதத்தில்தான் முதலாவது ஆய்வுக் குழுவினரை ஏற்கத் தயாரானது

I.S.S என்கிற சர்வதேச விண்வெளி நிலையம்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

## தீவிவார கார்ட்டூன் படம்



அமெரிக்காவின் மற்றுமொரு பாலைவனமாகிய

அடைந்த ஆமை ஒன்று 4 கிலோ கிராம் முதல் 7 கிலோகிராம் வரையிலான நிறையைக் கொண்டிருக்கும். இந்த ஆமை களுக்கு இருக்கும் சுற்றுச்சூழல் வெப்பத்தைத் தாங்கும் இயல்பானது, பெரும் ஆச்சரியத்தை ஏற்படுத்துவதாகவே உள்ளது. என்னில், அப்பகுதியில் 140°F (60°C) என்ற அளவுக்கு கடும்

தெரிவிக்கப்படுகின்றது. ஆனால், அதனைவிட சற்று குதிகமான வெப்பம் நிலவும் பகுதிகளிலும் கூட, இந்த பாலைவன ஆமைகள் உயிர் வாழ்வதற்கு இசைவாக்கம் பெற்றுள்ளன. அதிகளுடும் வெப்பம் நிலவும் பொழுதெல்லாம் இந்த பாலைவன ஆமைகள், மறைவான பகுதிகளில்

அவற்றின் வாழ்நாட்களில் நூற்றுக்கு 95 சதவீதமான காலம் நிலத்திற்கு கீழாக தோண்டி அமைக்கப்பட்டுள்ள பெந்து கணக்குள்ளேயே கழிந்து விடுமா!

## பாலைவனங்களில் சிறமமின்றி உயிர்வாழும்

# பாலைவனா இடைகள்

வட அமெரிக்க வெப்ப பாலைவனமாகிய மோஜாவி (மோஜாவ்) பாலைவனத்தை பூர்வீகமாகக் கொண்ட ஓர் அழுர்வ விலங்கினமே 'பாலைவன ஆமை' ஆகும். இந்த பாலைவன ஆமையானது, Gopherus agassizii மற்றும் Gopherus morafkai ஆகிய விலங்கியல் பெயர்களால் அழைக்கப்படுகின்றது. மோஜாவி பாலைவனத்தைத் தவிர, வட

சோனா ரான் பாலைவத்தின் தென்மேற்குப் பகுதியிலும் வடமேல் மெக்ஸிகோவி லும் இந்த ஆமைகளைக் காணலாம்.

### வெப்பத்தை நாங்குதல்

இந்த பாலைவன ஆமையா எனது, 4 அங்குலம் முதல் 6 அங்கு லம் வரையிலான உயரத்தைக் கொண்டது. நன்கு வளர்ச்சி

வெப்பம் நிலவும் பட்சத் திலும்கூட, இப்பாலைவன் ஆமைகள் எந்தவொரு சீரும் இன்றி உயிர் வாழும் திறனை இயல்பாகவே பெற்றுள்ளன. உலகின் மிகப்பெரிய பாலைவனமாகிய கஹாரா பாலைவனத் தீவிதான் உலகின் அதிகாடிய வெப்பநிலை நிலவுவதாகத்



### இன்டு வாக்கள்

விலங்கியல் நிபுணர் களின் கருத்தின்படி, இந்த பாலைவன ஆமை இனத்தை இரு பிரிவுகளாக வகைப்படுத்தலாம் எனத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது. அதில் ஒன்று - 'மோஜாவி' பாலைவன ஆமைகள்' என்றும் மற்றையது - 'சோனாரான்' பாலைவன ஆமைகள்' என்றும் அடையாளப்படுத்தப்படு அமைதியாக வாழ்கின்றன. (-அ)

## கல்விச் சேவைகள் அமைச்சு

### தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை தேசிய வாசிப்பு மாதம் - ஒக்டோபர் - 2014



## கட்டுரைப் போட்டி

தேசிய வாசிப்பு மாதத்தில் அமைக்கப்படும் தேசிய வாசிப்பு மாதத்தை முன்விட்டு, தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையுடன் இணைந்துள்ளது. தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் அமைப்பும் மாநிலங்கள் விகாரமில்லை நூல்களைப் பொறுத்துகள் கூடும் தொழில் நிலையது - 'சோனாரான்' பாலைவன ஆமைகள்' என்றும் அடையாளப்படுத்தப்படு அமைத்து அதனுள்ளே அமைதியாக வாழ்கின்றன.

### கட்டுரைத் தலைப்பு

(தமிழ் மொழிலும் மாணவர்களுக்கு)

- i. வயது மட்டம்:  
12-15 வருடங்கள் (அதிகமிக்கும் 750 சொற்கள் நந்தி) (போர்சிரி செ.விவரங்களுக்கும்) அவர்கள் எழுதிய நூல்களில் ஒன்றைத் தெரிவிசெய்து, அதை ஓர் உயர்மட்டக் கலைப்படைப் பாகக் கருதுவதற்கான காரணத்தை விளக்கவும்.

- ii. வயது மட்டம்:  
16-18 வருடங்கள் (அதி குடியிதழுது 1000 சொற்கள்) பண்டுமணி எஸ். கணபதிப்பின்னை அவர்கள், தமிழ் மொழிக்கும் தமிழ் இலக்கியத்திற்கும் ஆற்றிய சேவை பற்றி விபரிக்கவும்.

### போட்டிக்கான விபரங்களும் நிபந்தனைகளும்

- மாணவர் ஒருவர் ஒரு கட்டுரையை மட்டுமே சமர்ப்பிக்க முடியும்.
- சமர்ப்பிக்கப்படும் கட்டுரைகள் பாடசாலை அதிபரின் விதந்துரையுடன் அனுப்பி வைக்கப்பட்டல் வேண்டும்.
- க்யாலீன்மான் நடுவர் குழு ஒன்றினால் கட்டுரைகள் தெரிவிசெய்யப்படுவதுடன், நடுவர் குழுவின் தீர்மானமே இறுதிக் தீர்மானமாகக் கொள்ளப்படும்.
- சமர்ப்பிக்கப்படும் கட்டுரைகள் 2014 ஒக்டோபர் மாதம் 15 ஆம் திங்கியன்றோ அல்லது அதற்கு முன்னரோ கிடைக்கக்கூடியதாக, கீழே வழங்கப் பட்டுள்ள விண்ணப்பப் படிவத்தை வெட்டிப் பூச்சிகளை செய்து, கட்டுரையுடன் இணைத்து, கீழ் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள முகவரிக்கு அனுப்பி வைக்க வேண்டும்.

#### முகவரி:

தேசிய நூலக நண்பாக்கள், தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபை, 14, சுதந்திர மாவட்டத்தை, கொழும்பு-07.

### பரிசு விபரங்கள்

இப்போட்டியில் வெற்றி பெறுவதற்கு பெறுமதிவாய்ந்த ஈன்றிதழுடன், இலங்கை தேசிய நூலகத்தின் அங்கத்துவத்தையும் இலவசமாகப் பெற்றுக் கொடுக்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், வெற்றிபெறும் பாடசாலை மாணவர்கள் கல்வி கற்கும் பாடசாலை நூலகங்களுக்கு பெறுமதிவாய்ந்த புத்தகத் தொகுதி ஒன்றும் வழங்கப்படும்.

நாள்காம் இத்தில் இருந்து பத்தாம் இடம் வரை வெற்றிபெறும் மாணவர்களுக்கு ஆற்றல் பரிசு பெறுமதிவாய்ந்த சான்றி தழும் ஞாபக் சின்னங்கும் வழங்கப்படும்.

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தலைப்புக்கள் தொடர்பான தகவல்களைப் பெற, தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையுடன் தொடர்புகொள்ளலாம். மேலதிக தகவல்களை வாசகர் சேவைப் பிரிவு, தேசிய நூலக ஆவணவாக்கல் சேவைகள் சபையிடம் பெற முடியும்.

தொலைபேசி இலக்கம்: 011-2685197/011-2674386  
\* முன்றாம் இடம் ரூ. 5,000  
\*\* இரண்டாம் இடம் ரூ. 3,000  
\*\*\* மூன்றாம் இடம் ரூ. 2,000

### விண்ணப்பம் யடிவம் தேசிய வாசிப்பு மாதம் - ஒக்டோபர் - 2014

#### கட்டுரைப் போட்டி

- வயது மட்டம்: வயது 12-15 [ ] 16-18 [ ] மாணவன்/மாணவியின் பெயர்: .....
- நிந்தர முகவரி: .....
- பிறந்த நாள்: .....
- தொலைபேசி இலக்கம்: .....
- பாடசாலையின் பெயர், முகவரி மற்றும் தொலைபேசி இலக்கம்: .....
- அதிபரின் ஒப்பம், திகதி: .....

பரிசு விபரங்கள்: \* முதலாம் இடம் ரூ. 5,000

Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org

விசர்நாய்க்கடி (Rabies) நோயானது, ஒருவகை வைரஸ் தொற்றினால் ஏற்படும் தொற்றுநோயாகும். இந்த வைரஸ் தொற்றுக்குள் என்ன ஒருவரின் உழிழ்நீர் மற்றும் குருதி ஆகியவற்றினுடோக் ரெப்டோ வைரஸ்ஸானது, இன்னொருவருக்குப் பரவுகின்றது. ஆரோக்கியமான ஒருவரின் உடலுக்குள் இந்த வைரஸ் பிரவேசிப்ப தன்மூலம் அவரும் விசர்நாய்க்கடி (ரோਬீஸ்) நோய்க்கு ஆளாகின்றார்.

### வைரஸ்

நீர்வெறுப்புநோய் (Hydrophobia) அல்லது விசர்நாய்க்கடி நோய் (Rabies) எனப்படும். இந்த நோயானது, ஒரு வைரஸ் தொற்றின்மூலமே பரவுகின்றது. இந்த வைரஸ் 'ரெப்டோவைரஸ்' (Rhabdovirus) என்ற பெயரால் அழைக்கப்படுகின்றது. காடுகளில் வாழும் வெளவால், நரி, ஓநாய், குரங்கு, பெருச்சாளி, கீரி போன்ற விலங்குகள் மற்றும் வீட்டில் வளர்க்கப்படும் நாய், பூனை, ஆடு போன்ற விலங்குகளில் இயற்கையாகவே தோன்றும் ஒரு வைரஸ்ஸே இந்த 'ரெப்டோவைரஸ்' ஆகும்.

### எமது உடலுக்குள் பிரவேசிக்கும் விதம்

ரோபீஸ் நோய்த் தொற்றுக்குள்ளான விலங்கின் உமிழ்நீரில் இந்த ரெப்டோவைரஸ் அடங்கியுள்ளது. இவ்வாறான விலங்குகள் பிற விலங்குகளுடன் சண்டையிட்டுப் போராடும்போது, அவற்றின் உமிழ்நீரினுடோக் பிற விலங்குகளின் உடலுக்குள் இந்த வைரஸ் சென்றுவிடுகின்றது. குறிப்பாக, எமது வீட்டுகளில் வளர்க்கப்படும் செல்லப்பிராணிகளுக்கும் இந்த கிருமித்தொற்று காணப்பட்டால், அந்த பிராணியின் உமிழ்நீர் மற்றும் உடலிலுள்ள காயங்களினுடோக் ரெப்டோவைரஸ் கிருமிகள் எமது உடலுக்குள் சென்றுவிடும்.



### எமது உடலினுள் வைரஸ் செயற்படும் விதம்

ரெப்டோவைரஸ் தொற்றுக்குள்ளான விலங்கொன்று எம்மைக் கடிப்பதனுடோக், ரெப்டோவைரஸ் எமது உடலுக்குள் சென்றுவிடுகின்றது. இந்த வைரஸ்கள் முதலில் தசைப்பகுதிகளிலேயே விருத்தியடைகின்றன. அதன்பின், படிப்படியாக நரம்புகளுக்குள் ஊடுருவி, நரம்புகளினுடோக மூளைக்குள் சென்றுவிடும். நரம்புக் கலங்களினுள் இந்த வைரஸ் விருத்தியடைய ஆரம்பித்த பின்னர், நோயா வியைக் குணப்படுத்துவது கடினமாகிவிடும். இதன்பின்னர் நோய் அறிகுறிகள் ஏற்பட்டு ஏழு நாட்களுக்குள் மரணம் சம்பவிக்கவும் கூடும். மனதர்களுக்கு மட்டுமன்றி ஏனைய விலங்குகளுக்கும் இவ்விடயம் பொதுவானதாகும்.



உங்களுடு பிரதோசத்தில் உள்ள காலதாப் பரிசோத கரிடம் யாவட்ட வைத்திய அதிகாரியிடம் சென்றால், ரேபீஸ் தடுப்பு மருத்தினை திலகுவாகவும் திலவசமா காம் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.



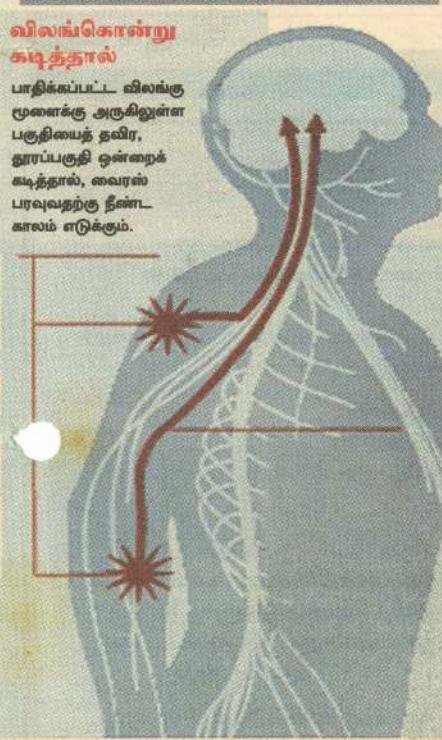
# பற்றி விழிப்புணர்வு மறுவோம்!

**Rabies** விசர்நாய்க்கடி நோய்

பாவும் விதம்

விலங்கொன்று கடித்தால்

பாதிக்கப்பட விலங்கு மூலமாக அருகிலுள்ள பழுதிகள் தவிர, ஆராப்புது உள்ளங்கள் கடித்தால், வைப்பு பாவுவதற்கு நீண்ட காலம் எடுக்கும்.



வைப்பு வைப்புப் பாப்பும் விலங்குகள் சில...

இவை மனிதர்களுக்கு அஞ்சாதவை. விரைவாக செயற்படக்கூடியவை.



மனிதரில் காணக்கூடிய அற் குறிகள்

- காய்ச்சுவுடன் உணாச்சல்.
  - குழப்பமான செயற்பாடு.
  - வேந்தனையான விக்குபுடன் வேண்டும் இதயத்தைப்பு, அதிக உழிந்த வெளியேற்றம்.
  - பெரும்பாலும் ஒரு வாழ்நிற்குள் மரணம் சம்பவிக்கும்.
- சிகிச்சை**  
விதியில் ரேபிஸ் இம்மியூன் கோபளின் தடுப்பு ஏற்றுதல். ரேபிஸ் தடுப்பு ஏற்றுதல்

## இது உங்கள் கடமை

\* உங்களது பிரதேசத்தில் உள்ள சுகாதாரப் பரிசோதகரிடமும் மாவட்ட வைத்திய அதிகாரியிடமும் சென்றால், ரேபிஸ் தடுப்பு மருந்தினை இலகுவாகவும் இலவசமாகவும் பெற்றுக்கொள்ள முடியும். அல்லது உங்கள் பகுதியிலுள்ள கால்நடை மருத்துவரிடமிருந்தும் இலவசமாக தடுப்பு மருந்தினைப் பெற முடியும்.

- \* வீதியில் திரியும் நாய்களின் அருகில் செல்வதைத் தவிர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.
- \* அறிமுகம் இல்லாத நாய்களைக் கொஞ்சவதையும் குழப்பமடையச் செய்வதையும் தவிர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.
- \* உங்கள் வீட்டில் வளர்க்கும் நாய், ஒருவரைக் கடித்துவிட்டால், அந்த நாய்க்கு ரேபிஸ் தடுப்பு மருந்து ஏற்றப்பட்ட விபரத்தை எடுத்துக்கொண்டு நோயாளியுடன் உடனடியாக அருகில் உள்ள வைத்தியசாலைக்குச் செல்லுங்கள்.
- \* நாயொன்று கடித்தால், கடித்த கிடத்தில் சவர்க்காரம் கிட்டு நன்கு கழுவி, ஓட்டும் தன்மையில்லாத -சுத்தமான துணியினால் அவ்விடத்தில் கட்டிவிடுங்கள். தாமதிக்காமல் அருகிலுள்ள வைத்தியரை நாடுங்கள்.



## நோய் காவீகள்

விசர்நாய்க்கடி நோயானது, பிரதானமாக விலங்குகளாக வேயே ஏற்படுகின்றது. கோடை காலத்தீவேயே இந்த நோய் அதிகமாகப் பரவ வாய்ப்புள்ளது. காரணம், கோடை காலத்தில் காடுகளில் நீர் வற்றி விடுவதால், காட்டு விலங்குகள் நீர் அருந்துவதற்காக மனிதர்கள் வாழும் குடியிருப்புப் பகுதி களை நோக்கி வருகின்றன. குரங்குகள், நரிகள், கீரிகள், காட்டுப் பன்றிகள், பெருச்சாளிகள்

போன்றவை அவற்றுள் அடங்கும். இவ்வாறான விலங்குகளுடன் வீட்டிடுப் பிராணிகளான பூனை, நாய் என்பன சண்டை யிட்டுப் போராடும்போது,

ரெப்போவைரஸ் தொற்றுக் குள்ளாயியிருக்கும் விலங்கின் மூலம் அந்த வைரஸ் வீட்டிடுப் பிராணிகளைத் தொற்றிக் கொள்ளும்.

## விசர்நாய் கடித்தான்...

மனிதனையோ அல்லது பிற விலங்குகளையோ கடித்துவிட்டு ஒடும் எல்லா நாய்களையும் விசர்நாய்கள் என்றுதான் கருத வேண்டும். எனவே, அவ்வாறான நாய் ஒன்று கடித்தால் உடனடியாக மருத்துவரை நாடி 'ரேபிஸ் தடுப்புச் சமர்த்த' ( Rabies Vaccination) ஏற்றிக் கொள்ள வேண்டும். இது, விசர்நாய்க்கடியினைத் தடுப்பதற்காக வழங்கப்படும் தடுப்பு மருந்தாகும்.

## நோய்த் தடுப்பே சிறந்தது

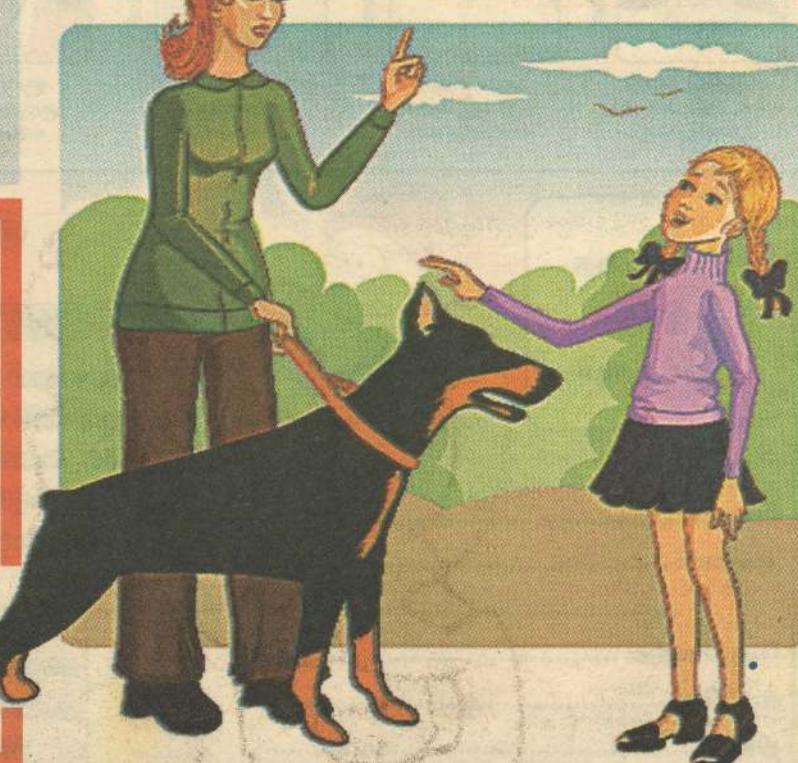
இந்த வைரஸ் உடலுக்குள் சென்று ரேபிஸ் நோயினால் ஒருவர் பாதிக்கப்பட்ட பின்னர், அதனைக் குணப்படுத்துவதற்கென்று இதுவரை மருந்துவகை எதுவும் கண்டுபிடிக்கப்படவில்லை. எனவே, இந்த நோய்த் தாக்கத்திற்கு உட்படாதவாறு எச்சரிக்கையாகவும் தற்காப்புடனும் இருப்பதே சிறந்ததாகும்.

## விசர்நாய்க்கடி நோயினால் பாதிக்கப்பட்ட நாடுவர்டம் காணக்கூடிய அர்த்தர்கள் சில...

ரேபிஸ் நோயினால் பாதிக்கப்பட்ட நாய், பூனை, கீரி போன்ற ஏதேனுமொரு விலங்கு ஒருவரைக் கடித்து 9 தொடக்கம் 90 நாட்களுக்குள் (சிலவேளை ஓராண்டு). அவரிடம் பின்வரும் நோய் அறிகுறிகள் தென்படக்கூடும்.

- \* காய்ச்சல்.
- \* களைப்பும் தலைவலியும்.
- \* ஓலி, வெளிச்சம், குளிர் மற்றும் கடும் காற்று என்பனவற்றை தாங்கும் சக்தி அற்றிருத்தல்.
- \* சுவாச வேகம் அதிகரித்து தசைகள் இறுகும் நிலை ஏற்படும்.
- \* நோயாளிக்கு மரண பயம் ஏற்படும். கோபம், மூர்க்கமான குணம், வெறுப்பு ஏற்படக்கூடும்.
- \* தொண்டையில் உள்ள தசைநார்கள் இறுகுவதால், நீர் அருந்தவும் உமிழ்நீரை விழுங்கவும் முடியாமல் இருக்கும்.
- \* வாயில் இருந்து அதிக உமிழ்நீர் வெளிப்படும்.
- \* மேற்கூறிய நோய் அறிகுறிகள் ஒருவரிடம் ஏற்பட்ட பின்னர், அவர் பெரும்பாலும் 2 அல்லது 3 நாட்கள் மட்டுமே உயிர் வாழ்வார். சிலவேளைகளில் 5 தொடக்கம் 7 நாட்களும் வாழக்கூடும். ஆனால், இது மிகவும் அரிதாகவே நிகழும்.

- (ம)

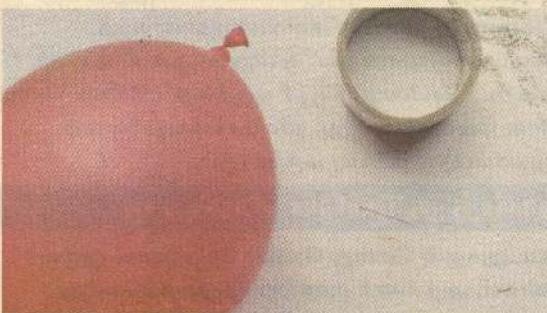


# நீங்களும்

# விஜய் சப்யலாம்

## தேவையான பொருட்கள்:

- \* சாதாரண அளவுடைய பலூன் ஒன்று
- \* கூரான முனை கொண்ட ஊசி ஒன்று
- \* வெளிப்படையாகத் தெரியக்கூடிய செலோடேப் துண்டு



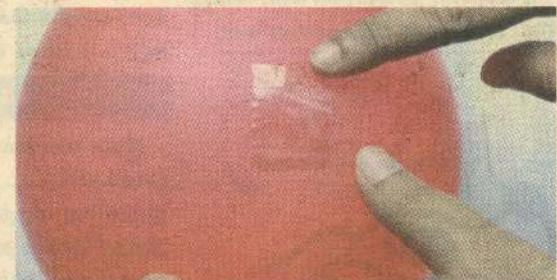
## செய்முறை:

இன்று நாம் மிகவும் வியப்பான ஒரு மாயாஜால் வித்தை ஒன்றை செய்யப் போகின்றோம். அதாவது, பலூனை கூரான ஊசியால் குத்தப்போகின்றோம். ஆனால், அது வெடிக்கமாட்டாது. அது எப்படி? இப்பொழுது பார்ப்போம்.

## 1 ஆவது படிமுறை:

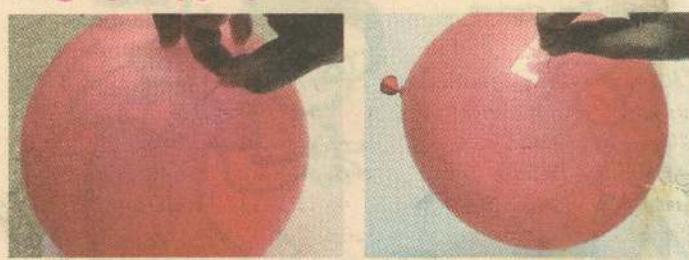
சாதாரண அளவுடைய பலூனை ஓரளவு பெரிதாகும் வரை ஊதுங்கள். அதில் ஓரளவுக்கு எடையும் இருக்க வேண்டும். (பலூனை முழுமையாக ஊத வேண்டாம். அவ்வாறு ஊதினால் பலூன் இழுபட்டு சீக்கிரம் வெடித்துவிடக்கூடும். அப்பொழுதுதான் பலூன் ஓரளவு எடையுடன் இருக்கும்)

## 2 ஆவது படிமுறை:



சற்று அடர்த்தியான செலோடேப் துண்டை பலூனில் ஒட்டுங்கள். இதனை பார்வையாளர்களுக்கு தெரியாமல் நீங்கள் மேற்கொண்டார்களாயின், இது ஒரு சிறந்த அனுபவமாக அவர்களுக்கு இருக்கும்.

## 3 ஆவது படிமுறை:



இப்பொழுது கவனமாக ஊசியின் முனையை செலோடேப் உள்ள பகுதியினாடாக பலூனுக்குள் நுழைத்துவிடுங்கள். (செலோடேப் பார்வையாளர்களுக்கு தெரியக்கூடாது).

## 4 ஆவது படிமுறை:

இப்போது ஊசியை அப்பறுப்படுத்துங்கள். அதன்பின்னர் பலூனை மேலே எறிந்து ஊசியால் குத்துங்கள். (வேறு இடத்தில்) இப்பொழுது பார்வையாளர்கள் இது எவ்வாறு நிகழ்ந்தது என்று யோசிப்பார்கள். மெதுவாக செலோடேப்பை கழற்றிவிட்டு பலூனை பரிசீத்துப் பார்க்கக் கொடுக்கலாம்.

## ஆலோசனை:

இந்த மாயாஜால் வித்தையை செய்வதற்கு பல பலூன்களைப் பயன்படுத்தி செய்து பாருங்கள். அதன்பின்னர் சரியான முறையை தெரிவிசெய்துகொள்ளுங்கள். பலூனில் இரண்டு இடங்களில் துளையிட கஷ்டமாயின், ஒருமுறை குத்தித் துளையிட்டு அந்த துளையினாடாக ஊசியை வெளியே எடுங்கள். சிக்கலாக்கிக் கொள்ளாமல் மாயாஜாலத்தை முழுமைப்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

பலூனை ஊதி மாயாஜாலத்தை எஞ்சிய வெலைகளுக்காக தயாராக வைத்துக்கொள்ளுங்கள். இல்லாவிடன், எதிர்பாராமல் வெடிக்கக்கூடும். இதனால், செலோடேப் ஒட்டி வைத்த பலூன்கள் சிலவற்றை தயார்ப்படுத்தி வைத்துக்கொள்ளுங்கள்.

## மேஜீக் மாமா

# விஜய் மாணவர் குழுக்கட்டு



அ/வ. இல: 5726



அ/வ. இல: 5727



அ/வ. இல: 5729



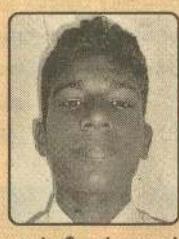
அ/வ. இல: 5730



அ/வ. இல: 5731



அ/வ. இல: 5732



அ/வ. இல: 5733



அ/வ. இல: 5734



அ/வ. இல: 5735

படத்தை  
இங்கே  
ஒட்டவும்



**விஜய்**  
**மாணவர் குழுக்கட்டு**  
எழுப் பாணவர் கழகத்தில் கிளைய  
விழுப்புகளின்றிகளா? பெய்யாயின்  
ஏற்கெடுவா கூப்பனை நிரப்பி உங்களின்  
புகைப்பட்டுவான் இட்டு விழுப்பி  
கையும்கள்

பெயர்:

முகவரி:

பாடசாலை:

வகுப்பு:

திகழி:

அனுப்ப வேண்டிய முகவரி :  
‘விஜய்’  
மாணவர் கழகம்  
த.பெ.எண் 2037  
தொடோ மீற்றர்  
Digitized by Noolaham Foundation.  
noolaham.org | aavanaham.org

## தெரிந்து கொள்வோம்

\* மகாவலித் திட்டத்தின்மூலம் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள நிர்த்தேக்கங்கள் எவை?

பொல்கொல்ல, போவதன்ன, விக்டோரியா, மொர்கஹா கந்த, கொத்மலை, மாதுறு ஓயா, ரந்தபே



\* புல்மோட்டையில் ‘இல்மனை’ கிடைப்பது போன்று எப்பாவலப் பகுதியில் என்ன கனிப்பொருள் கிடைக்கின்றது?

பொல்பே

\* இலங்கையில் பயிர்ச்செய்கை உப்பட்ட மனித செயற்பாடுகளுக்கு பெரும் தடையாகவுள்ள நக்கத்தாவரம் எது? பார்த்தேனியம்

\* வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த ‘பலன்’ எனும் கணவாய் அருகில் காணப்படும் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நகரம் எது? கடுகண்ணாவ



\* உலகிலே இரண்டு பிரதமர்களைக் கொண்ட ஒரே நாடு எது? சென் மெர்னோ

\* வரலாற்றாசிரியர்களின் சொர்க்கம் எது? சீனா

\* கரையான் ஒரு நாளைக்கு எத்தனை முட்டைகளை இடுகின்றது?

முப்பதாயிரம்

\* பயணித்த தூரத்தை அறிந்துகொள்ள வாகனங்களில் பயன்படுத்தப்படும் கருவியின் பெயர் என்ன?

ஒடோ மீற்றர்



தொகுப்பு: உடுவை பரந்தாமன்

\* சுருக்கமாக  
அமையும்  
படக்குறிப்பு

பத்திரிகையில் பிரசரமா கின்ற புகைப்படங்களின் கீழே சிறிய செய்திக் குறிப்பு இருப்பதை பார்த்திருப்பிரிகள். இதனை

Picture Caption என்று ஆங்கிலத்தில் கூறுவார். ஏதாவதொரு நிகழ்வை மொட்டி எடுக்கப்பட்ட புகைப்படத்துடன் சம்பந்தப்பட்ட விபரங்களே இந்த செய்திக் குறிப்பாகும்.

குறிப்பாக, படத்துடன் தொடர்புடைய செய்திக் குறிப்பானது, அதீக வசனங்களைக் கொண்டதாக இருக்கக்கூடாது. அதேவேளை, சுருக்கமாக சாராம்சத்துடன் புரியும் வகையில் இருக்க வேண்டும். குறித்த தத்தைப் புகைப்படம் எடுக்கின்ற புகைப்பட ஊடகவியலாளர்

அதற்கான செய்திக் குறிப்பையும் எழுதுதல் வேண்டும்.

பத்திரிகை அங்கீகாரம் இயந்திரம்

படப்பிடிப்பாளர் நீண்ட வரிகளில் அவற்றை எழுதியிருக்கவும் கூடும். ஆனால், உதவி ஆசிரியர் அதனை சுருக்கி அமைக்கும் கடப்பாட்டைக் கொண்டிருப்பார்.

தானையும் ஒன்றைப் பார்ப்போம்

சீமுள்ள படக்குறிப்பை படப்பிடிப்பாளர் பின்வருமாறு எழுதியிருப்பார்.

\* யாழ்ப்பாணம் இந்துக் கல்லூரி மில் கடந்த 09.06.2014 ஆம் திதி திங்கட்சிழையைன்று புதிய கட்டடம் ஒன்றுக்கான அடிக்கல் நாட்டப்பட்டது. இந்த நிகழ்வில் விசேட அதிதியாக கல்வித்துறை அமைச்சர் கலந்துகொண்டார். இந்த அடிக்கல் நாட்டும் விழாவில் கல்வித்துறை அமைச்சர் அடிக்கல்லை நாட்டுவதை படத்தில் காண கிறீர்கள். அருகே கல்லூரியின் அதிபர் நிற்பதையும் படத்தில் காணலாம்.

மேற்காணப்படும் அதே படக் குறிப்பை உதவி ஆசிரியர் எவ்வாறு சுருக்கமாக

'Edit' செய்திருப்பார் என்பதை கீழே அவதானியுங்கள்.

\* யாழ். இந்துக் கல்லூரியில் புதிய கட்டடமொன் நிற்கான



## ஊடக பாடநெறி

பாகம் 11

பாகம் 08

இருப்பவர்களை குறிப்பிடும்போது இடது புறம் நிற்பவர் இன்னார் எனவும், வலது புறம் இருப்பவர் இன்னார் என்றும் குறிப்பிடுவர். ஆனால், படத்தில் எது இடது எது வலது என்று தெரியாமல் பலர் குழப்பமடைவதுண்டு. இதனை சரியாக நாம் புரிந்துகொள்வதாயின், பத்திரிகையை வாசிக்கின்ற எமது இடதுபுறம், வலதுபுறம் எதுவோ அதற்கு அமையவே அச்செய்திக் குறிப்பு எழுதப்பட்டுள்ளதென்பதை புரிந்துகொள்ள வேண்டும். அதாவது,

# புதையாத்தீனி செயிரீக்குறிரிடப் பகுதிக்கும் எழுதும் வழிமுறை

## சுருக்கமாக எழுதும் வழிமுறை

அடிக்கல்

நாட்டும் விழா அண்மையில் நடைபெற்றபோது, விசேட அதிதியாகக் கலந்துகொண்ட கல்வித்துறை அமைச்சர் அடிக்கல்லை நாட்டுவதையும், கல்லூரியின் அதிபர் அருகே நிற்பதையும் படத்தில் காணலாம்.

முன்னைய விபரத்தில் எத்தனை சொற்கள் உள்ளன என்பதையும், பின்னைய விபரத்தில் எத்தனை சொற்கள் உள்ளன என்பதையும் கூட்டிடப்பாருக்கன். பின்னைய விபரத்தில் குறைந்த சொற்களுடன் சுருக்கமாகவும் நேர்த்தியாகவும் அமைக்கப்பட்டிருப்பதை நீங்கள் அவதானிக்கலாம்.

இதேவேளை, குறிப்பிட்ட ஒரு புகைப்படத்தில் ஒன்றுக்கும்

அவதானித்திருப்பிரிகள்.

சீலருக்கு இதில் ஒரு குழப்பகரமான நிலை ஏற்படுவதுண்டு. அதாவது, இடமிருந்து வலமாக என்று பார்ப்பதென்றால், எவ்வாறு பார்ப்பதென்பதே அந்த குழப்பமாகும். மேலும், சில சந்தர்ப்பங்களில் பிரபல்யமான நபரின் பெயரை குறிப்பிட்டுவிட்டு அவருக்கு அருகில்

படத்தில் இடதுபுறம் இன்னார் உள்ளார் என்று குறிப்பிடப்பட்டிருந்தால், எமது இடப்புறத்தில் படத்தில் இருப்பவரையே அது குறிப்ப தாக கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும். (தொடரும்)

-மிடிபன்

வெல்லுங்கள்!

விஜய்

TOP  
NEWS

இனந்து வழங்கும் வாரம் ஒரு 8GB Pen Drive பாரு!!



பிரதி புதன்கிழமைகளில் 'TOP News' SMS ஊடாகக் கேட்கப்படும் கேள்விக்கான சரியான விடையினை இவ்வார் 'விஜய்' பத்திரிகையில் கண்டுபிடித்து தபாலிடுக்கள்.

வாராந்தும் 8GB Pen Drive இனை வெல்வதற்கான கேள்வியினை அறிந்துகொள்ள அருகில் காட்டப்பட்டவாறு உங்கள் DIALOG தொலைபேசியில் செயற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

'TOP News' SMS ஊடாகக் கேட்கப்படும் கேள்விக்கான விடையினை 'விஜய்' கூப்பனில் நிரப்பி அனுப்புதல் வேண்டும். கூப்பனில் நிரப்பப்பட்டு அனுப்பப்படும் விடைகள் மாத்திரமே போட்டிக்குத் தெரிவிசெய்யப்படும். சரியான விடையை அனுப்புவோரில் அதிர்ஷ்டசாலியாகத் தெரிவிசெய்யப்படும் ஒரு நபருக்கு வாரம் ஒரு 8GB Pen Drive பரிசுக் கழங்கப்படும்.

25.06.2014 TOP News கேள்விக்கான விடை:

சீனா

Pen Drive வெற்றியான:

எஸ்.குபானி,

11, 3/1, அரேத்துசா வீதி,  
வெள்வத்தை, கொழும்பு-06.

அனுப்பவேண்டிய  
முகவரி:

Pen Drive  
(09.07.2014)  
விஜய்  
த.பெ.இல 2037  
கொழும்பு

'TOP News' SMS  
செயற்படுத்தும் முறை:



இச்சேவையின் ஊடாக ஆங்கிலம், சிங்களம் கற்பதோடு வேலைவாய்ப்பு ALERT களையும் பெற்றுடியும்.

இவ்வார் கூப்பன்:  
09.07.2014

விடை: .....

பெயர்: .....

முகவரி: .....

தொ.பே.இல: .....

பாடசாலை: .....

தாம்: .....

கையொப்பம்



## அங்கீர்த்தியில் அடிப்படையில் வணக்கம்

இன்றைய  
பாடத்தில் அம்மா,  
மாலா, வைத்தியர்  
ஆகியோருக்கு  
இடையிலான ஓர்  
உரையாடலைப்  
பார்ப்போம்.

- மாலு:** மொக்கீர், அதி அமிலான் ரெப்பீரிச் னோவா.  
டொக்டர், அப்பி அம்மாகே ரிபோர்ட்ஸ் கொண்டு வந்தோம்.
- ஸ்ரீதர்:** ஆ... ஹௌடி. கீர் விழுந்.  
ஆ... ஹொந்தம். கோ பலன்ன.  
ஆ... நல்லது. எங்கே பார்ப்போம்.
- வைத்தியர்:** அமிலான் ரெப்பீரிச் னோவா. கொல்க்கேரேல்லூன் ரீக்கீ வைத்திய.  
அம்மாகே ஈ. சீ.ஐ. எக் ஏதரம் ஹொந்த நெலூ. கொலஸ்ட்டரோலுத் திக்கக் வெடிய.  
அம்மாவின் ஈ. சீ.ஐ. அவ்வளவு நல்லதாக இல்லை. கொலஸ்ட்டரோலும் கொஞ்சம் அதிகம்.
- அமிலா:** மொக்கீர், டியுவாசியுவ தியேனவு ட?  
டொக்டர், தியவெடியாவ தியெனவா த?
- அம்மா:** டொக்டர், நீரிழிவு இருக்கிறதா?
- மொக்கீர்:** லீகநமி வைத்த நகரை.  
ஏக்கனம் வெடி நெலூ.
- வைத்தியர்:** அதென்றால் அதிகம் இல்லை.
- மாலு:** மொக்கீர், அமிலா ஞ பேசு லீக் கோஹோடு?  
டொக்டர், அம்மாகே ப்ரெஷர் எக் கொஹோமத?
- மாலா:** டொக்டர், அம்மாவுடைய ப்ரெஷர் எப்படி?
- மொக்கீர்:** பேசு லீக் லீகர்மி வைத்த நகரை.  
ப்ரெஷர் எக் ஏதரம் வெடி நெலூ.
- வைத்தியர்:** ப்ரெஷர் அந்தளவுக்கு அதிகம் இல்லை.
- மாலு:** ஒரு வென்ன டேயர் நகரை. ரீக்கீ பரேச்சுமி வென்ன. கேள்வு கூற அதி கருந்ன.  
தென்ட்ட பய வென்ன தெயக் நெலூ. திக்கக் பரெஸ்ஸம் வென்ன. தெல் கேம அடுக்கறன்.  
இப்போதைக்கு பயப்பட ஒன்றும் இல்லை. கொஞ்சம் கவன மாக இருங்கள். எண்ணென்று உணவுகளைக் குறையுங்கள்.
- மாலா:** வேந மோஹாட மொக்கீர்?  
வென மொனவத டொக்டர்?  
வேறு என்ன டொக்டர்?
- ஸ்ரீதர்:** வைத்த உண்டு வேந்ந வீதா. மே வேணே  
விலு கடியாகின் உண்ந.  
வெடிய மஹன்சி வென்ன எப்பா. மே பெலூத் பீலா கதியகின் என்ன.
- வைத்தியர்:** அதிகம் களைப்புற வேண்டாம். இந்த மருந்தைக் குடித்து விட்டு ஒரு வாரத்தில் வாருங்கள்.
- மாலு:** ஹௌடி மொக்கீர்.  
ஹொந்தம் டொக்டர்.  
நல்லது டொக்டர்.
- மாலா:** ஹௌடி மொக்கீர்.  
ஹொந்தம் டொக்டர்.  
நல்லது டொக்டர்.

- பயந்தீ**
- சிங்களத்தில் மொழிபெயர்க்க.
- எங்கே பார்ப்போம்.
  - நீரிழிவு இருக்கிறதா?
  - கவனமாக இருங்கள்.



He, She, It முதலான பிரதிப் பெயர்ச்சொற்களை (Pronouns) எழுவாய் பகுதியில் கையாண்டு அமைக்கப்பட்ட, இறந்தகால தனி வாக்கியம் மற்றும் நிகழ்கால தனி வாக்கியம் ஆகிய இரண்டு வகை வாக்கியங்களிலும் காணப்படுகின்ற, எதிர்மறை நிலையில் உள்ள வாக்கியங்களை (Negative Sentences) மேலும் இங்கே ஒப்பிட்டுப் பயில்வோம்.

- அ) அவன் நேற்று இரவு சோறு சாப்பிடவில்லை.  
He did not eat rice yesterday night.  
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)
- ஆ) அவன் ஒவ்வொரு இரவும் சோறு சாப்பிடுவதில்லை.  
He does not eat rice every night.  
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present Simple Tense)
- |   |  |
|---|--|
| <p>* He did not eat.<br/>அவன் சாப்பிடவில்லை.<br/>(இறந்தகாலம்)</p> | <p>* He does not eat.<br/>அவன் சாப்பிடுவதில்லை.<br/>(நிகழ்காலம்)</p> |
|---|--|
- இ) அவன் நேற்றுக் காலை அப்பம் சாப்பிடவில்லை.  
She did not eat hoppers yesterday morning.  
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)
- ஈ) அவன் ஒவ்வொரு காலையும் அப்பம் சாப்பிடுவதில்லை.  
She does not eat hoppers every morning.  
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present Simple Tense)
- |  |   |
|--|---|
| <p>* She did not eat.<br/>அவன் சாப்பிடவில்லை.<br/>(இறந்தகாலம்)</p> | <p>* She does not eat.<br/>அவன் சாப்பிடுவதில்லை.<br/>(நிகழ்காலம்)</p> |
|--|---|
- உ) அது கடந்த இரவு பான் சாப்பிடவில்லை.  
It did not eat bread last night.  
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)
- ஊ) அது இரவில் பான் சாப்பிடுவதில்லை.  
It does not eat bread at night.  
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)
- |  |   |
|--|---|
| <p>* It did not eat.<br/>அது சாப்பிடவில்லை.<br/>(இறந்தகாலம்)</p> | <p>* It does not eat.<br/>அது சாப்பிடுவதில்லை.<br/>(நிகழ்காலம்)</p> |
|--|---|
- எ) இந்தப் பூளை-கடந்த இரவு பான் சாப்பிடவில்லை.  
This cat did not eat bread last night.  
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)
- ஏ) இந்தப் பூளை இரவில் பான் சாப்பிடுவதில்லை.  
This cat does not eat bread at night.  
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present Simple Tense)
- ஐ) இந்த நாய் கடந்த இரவு சோறு சாப்பிடவில்லை.  
This dog did not eat rice last night.  
(இறந்தகால தனி வாக்கியம் - Past Simple Tense)
- ஒ) இந்த நாய் இரவில் சோறு சாப்பிடுவதில்லை.  
This dog does not eat rice at night.  
(நிகழ்கால தனி வாக்கியம் - Present Simple Tense)
- |   |   |
|---|---|
| <p>* night- at night.<br/>இரவு - இரவில்</p> | <p>* the morning- in the morning.<br/>காலை - காலையில்</p> |
|---|---|

1989 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஒவ்வொரு வருடமும் ஜூலை 11 ஆம் திங்கள் உலக சனத்தொகை தினம் (World Population Day) அனுஷ்டிக்கப்பட்டு வருகின்றது. உலக சனத்தொகை அதிகரிப்பானது, மக்களின் சமூக, பொருளாதார துறையில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தி வருகின்றது. குறிப்பாக, மக்களின் ஆரோக்கிய வாழ்வு, குடும்பநெறியுடன்கூடிய உயர் மனித விழுமியங்கள், சமூகச் சீர்கேடுகள் போன்றவற்றில்கூட பல்வேறுபட்ட பாதிப்புகளை ஏற்படுத்தி வருகின்றது.

### சனத்தொகை வளர்ச்சி வேகம்

பிறப்பு மற்றும் இறப்பு விதத்தின் அடிப்படையில் அமைக்கப்பட்டுள்ள உலக சனத்தொகை கடிகாரத்தின் படி (World Population Clock), 2009 ஜூலை 10 ஆம் திங்கி வரை உலக சனத்தொகை 6.76 பில்லியனாகவும் 2010 ஆம் ஆண்டு ஜூலையில் 6.85 பில்லியனாகவும் இருந்து. இன்று உலகின் சனத்தொகை 7.24 பில்லியனாகவும் உள்ளது. இதே வேகம் தொடர்ந்தால், 2020 ஆம் ஆண்டில் 7.6 பில்லியனாகவும்

அனர்த்தங்களைக் கட்டுப்படுத்துவதை மூன்றாம் முன்னேற்றம், தொற்றுநோய்களைக் கட்டுப்படுத்துவதில் கிடைத்த வெற்றி



# இலக்கு சனத்தொகை நிதியம்

2030 ஆம் ஆண்டில் 8.2 பில்லியனாகவும்  
2040 ஆம் ஆண்டில் 8.8 பில்லியனாகவும் 2050 ஆம் ஆண்டில் 9.2 பில்லியனாகவும் உலக சனத்தொகை தீக்கிருக்கும் மூலமாக நிதியமானது, சனத்தொகை பெருக்கம் குறித்து பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றது. குறிப்பாக, உலக சனத்தொகை தினத்தில் உலக மக்களின் மூலமாக நிதியமானது, சனத்தொகை கணக்கீட்டுப்பாகும். இன்று உலகின் ஒவ்வொரு நாட்டிலும் சனத்தொகை கணக்கீட்டுப்பு மிக முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகின்றது. ஏனெனில், ஒரு நாட்டில் வாழும் சனத்தொகையின் மதிப்பீட்டை அடிப்படையாகக் கொண்டே, பெரும்பாலும் அந்நாட்டின் அபிவிருத்தி, உற்பத்தி போன்ற துறைகளில் முக்கிய நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

### சனத்தொகை அதிகரிப்பும் ஏற்படும் பரிப்புகளும்

நலீன காலத்தில் மருத்துவத்துறையில் ஏற்பட்டுள்ள அபிரிமிதமான முன்னேற்றம், சனத்தொகை அதிகரிப்பிற்கு பிரதான காரணமாகும். அத்துடன், இயற்கைப் பேரழிவுகள் மற்றும்

போன்றவையும் சனத்தொகை அதிகரிப்பிற்கான பிரதான காரணங்களாகக் கொள்ளலாம். மக்கள் தொகை அதிகரிப்பால் ஏற்படும் முதலாவது பிரச்சினை உணவுப் பற்றாக்குறையாகும். தலை; சமூகச் சீர்கேடுகள், குழும் மாசடைதல், சுகாதாரப் பிரச்சினைகள், வேலையில்லா திண்டாட்டம், போக்குவரத்து நெரிசல், காணிப் பற்றாக்குறை, பொருளாதார நெருக்கடி என்பனவற்றையும் முக்கிய பிரச்சினைகளாகக் கொள்ளலாம்.

### சனத்தொகை கணக்கீட்டுப்பு

கி.மு. 4000 வருடங்களுக்கு முன்பிருந்தே சனத்தொகை கணக்கீட்டுப்பு மேற்கொள்ளப்பட்டதாக வரலாறு தெரிவிக்கின்றது. மத்திய கிழக்கில் உள்ள

பெரிலோனியா வில் மக்களின் வருமானத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு சனத்தொகை மதிப்பீடு ஒன்று மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

## உலக சனத்தொகை



(கூடும்) 7.24 பில்லியன்

உலக சனத்தொகை 2014 (தற்போதவையில்)

### அதிக சனத்தொகையுடைய 10 நாடுகள்

- | விகிக் குறைந்த சனத்தொகையுடைய 10 நாடுகள் |
|---|
| 01. பிட்கேன் தீவுகள் - 67               |
| 02. வந்திகான் - 500                     |
| 03. ஓடாலோ - 1212                        |
| 04. திடி - 2,168                        |
| 05. ஃபோலண்ட் தீவு - 3,300               |
| 06. பாவிஸ்தான் - 195,109,000            |
| 07. ஜெர்மீனா - 178,478,000              |
| 08. பங்காடேஷ் - 158,497,000             |
| 09. ரஷ்யா - 142,470,290                 |
| 10. ஜப்பான் - 127,630,000               |

### உலகில் சனத்தொகை துறைவான இங்கள்

பாலைவனப் பிரதேசங்கள், துருவப் பிரதேசங்கள், உயந்த மலைப் பிரதேசங்கள், அடர்ந்த காட்டுப் பிரதேசங்கள் என்பன.

### ஐக்கிய நாடுகள் சனத்தொகை நிதியம்

ஐக்கிய நாடுகள் சனத்தொகை நிதியமானது, சனத்தொகை பெருக்கம் குறித்து பல்வேறு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு வருகின்றது. குறிப்பாக, உலக சனத்தொகை தினத்தில் உலக மக்களின்

பல்வேறு பிரச்சினைகள் குறித்தும் அதற்கான தீர்வுகள் குறித்தும் எடுக்கக்கூடிய நடவடிக்கைகளில் அதிக அக்கறையுடன் செயல்பட்டு வருகின்றது.



களைப் பாதுகாத்தல்.

\* உலகின் எல்லா இடங்களிலும் வாழும் வாழும் அனைத்து வயது மட்டத்தினாரதும் உரிமை களைப் பாதுகாத்தல்.

\* மக்களிடையே சுகாதார வளங்களை சமமாகப் பசிர்ந்த ஸிப்பதோடு, அவற்றை அனுபவித்து வாழ்வதற்கான சந்தர்ப்பத்தை உருவாக்குதல்.

\* ஒவ்வொரு நாட்டுக்கும் உரிய முறையில் கொள்கை களை உருவாக்கி நடைமுறைப் படுத்தல்.

\* வறுமையை மழிக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

\* அடிப்படைக் கல்வி, கல்வியில் சமவாய்ப்பு, கல்வி கற்பதற்கான உரிமை என்பனவற்றை நிலைநாட்டுதல்.

-ஜெயக்



## கண்டல் தாவரம்

குவகை தாவர இனம் அடிக்கடி கடல்நிரம்பும் மிகுதே உயிக்கும் அதிவிசோமான செடி முதல் உயிமானமரம் வரையில் வளர்க்கப்படும் ஒரு வகை தாவர இனமாக இருக்கிறது.

கும். இவை பொதுவாக மூடிய வற்றும் பெருக்கு கடற்கரை, முத்துவாரம் மற்றும் கடல்நிரி சாந்த பிரதேசங்களில் காணப்படக்கூடியவை. இத்தாவரம் கொட்டு விரிவு செய்து விரிவுவளம் மற்றும் சிக்கலான சூழலில் வளர்வதற்கு இசைவாக்கமடைந்துள்ளன.

கண்டல் தாவரங்களுக்கு பிரதானதன் டிலிருந்து தோன்றும் மின்சார வோன்து, தாவரத்தினுள் புகும் கனியூப்புக்களை வெளியேற்ற உதவுகின்றது. மேலும், கண்டல் தாவரத்தினுள் உள்ள மேலதிக உப்பை வெளியேற்ற உப்புச் சுறப்பி களைக் கொண்டுள்ளது. கண்டல் நிலத் தில் நிலவும் ஓட்சிகள் பற்றாக்குறை காரணமாக, ஓட்சிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள முச்சு வேர் களைக் கொண்டுள்ளது. இந்த வேர்கள் மண்ணுக்கு மேல் வளர்வதோடு, அவற்றில் உள்ள துளைகள் வடபுக்கப்பட்டுள்ளன.

கும் உதவுகின்றன. மேலும், மட்வாழக்கேள்வீர் இந்துக் கல்லூரி.

\* பறவைகளுக்குப் பற்கள் இல்லை.

\* எலிகளின் பற்கள் தொடர்ந்து வளரும்.

\* யானைகளின் வெட்டுப்பற்களே பெரிதாக வளர்ந்து தந்தமாகின்றன.

\* பசுகள் அடைபோடுவதற்காக தன் வாயை 40,000-60,000 தடவைகள் அடைக்கின்றன.



## பொது அறிவுத் தகவல்கள் சில...

\* கொல்கத்தாவில் 200 ஆண்டுகள் பழைமையான ஆலமரம் ஒன்று உள்ளது. இது 900 விழுதுகளுடன் பரந்து விரிந்து வளர்ந்துள்ளது.

\* மனிதனின் குடலில் எமக்கு நன்மை செய்யும் கோடிக்கணக்கான பக்கற்றியா நுண்ணுயிர்கள் உள்ளன.

எம்.ஜெங்கரன்,  
மாத்தளை இந்து தேசிய கல்லூரி.

2 லகில் வாழும் உயிரினங்களில், மிக அதிக எண்ணிக்கை

யில் வாழுக்கூடிய உயிரினம் பூச்சிகளே! 10 மில்லியன் முதல் 30

மில்லியன் வரையிலான எண்ணிக்கையில் பூச்சி இனங்கள் இருப்பதாக கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

உலகில் வாழும் மொத்த உயிரினங்களில் 95 சதவிகித உயிரினங்கள் பூச்சிகளே. ஒரு ஏக்கர் பரப்பளவில் லட்சக்கணக்கான பூச்சிகள் வாழுக்கூடிய அளவிற்கு இந்த உலகில் பூச்சிகளை நிறைந்துள்ளன. இதுவரை 10 லட்சம் வகையான பூச்சிகளை அடையாளம் கண்டுபிடித்துள்ளனர். இதுபோல மேலும் 10 மடங்கு எண்ணிக்கையிலான பூச்சி இனங்கள் அடையாளம் காணப்படாமல் உள்ளன.

பி.ஜெயகுமாரி, மா/பாக்கியம் தேசியகல்லூரி, நாவுல்.

## பூச்சிகள்



### சுற்றுவாரிஸ்

இனிய நாளினிலை  
இன்ப அல்லகளில்  
குருகலத்துடன்

அமைந்தது  
எம் பயணம்!

செல்லும் பாதையில்  
கானகங்களைக்  
காணுகையில்  
தென்றல் காற்று  
இதமாய்  
மனதை வருடிச்  
சென்றதே!

விளையாட்டரங்குகளிலும்  
அழகிய பூங்காக்களிலும்  
கடலேரங்களிலும்  
காலத்தைக் கழித்தோம்  
ஓர் அழகிய  
பட்டம்பூச்சி போலவே!  
எம்.வினாக்கல்.

தந்தையொருவர் ஒரு புதிய காரை

அனுமதிக்கப்பட்டான். அவனது காலில் பலமான எலும்பு முறிவு ஏற்பட்டதால், அவனால்

நடக்க முடியாத

நிலை ஏற்பட்டது.

“தந்தையே! என் கால் எப்போது சரி வரும்! என்னால் நடக்க முடியுமா?”

என தந்தையை கானும் போதெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டே இருந்தான்.

இதனால், கவலை கொண்ட அவனின் தந்தை வீடு சென்று தன் மகனின் நிலை

மைக்கு காரணமான காரை அடித்து உடைக்கும்போது தன் மகனின் கிறுக்கல்

அவரது கண்ணுக்குப்பட்டது.

அதைக்கண்ட அவரால், வேதனைத் தாங்க முடியவில்லை. தன் வேதனை தீரும்வரை அழுதார். அவரது மகன் அக்காரில் எழுதிய வாசகம் 'I Love My Father' என்பதேயாகும்.

‘ஆத்திரக்காரனுக்கு புத்தி மத்திமம்’.

வாங்கினார். அவர் அந்தக் காரை ஒருநாள் கழுவித் துடைத்துக்கொண்டி ருக்கும்போது அவரது மகன் காருக்குப் பக்கத்தில் விலை யாடிக்கொண்டி ருந்தான். குறும்புக்காரச் சிறுவனான அவன் சிறிது நேரத்தின் பின் கல்லொன்றை எடுத்து தன் மகனை பலமாக அடித்தார். அடி பலமாகப் பட்டதால் மயங்கிய நிலையில், அவன் வைத்துயசாலையில்

## முன்கொடுத்தின் விளைவு

மாண்பும் பாதையில் அந்தக் காரை ஒருநாள் கழுவித் துடைத்துக்கொண்டி ருக்கும்போது அவரது மகன் காருக்குப் பக்கத்தில் விலை யாடிக்கொண்டி ருந்தான். குறும்புக்காரச் சிறுவனான அவன் சிறிது நேரத்தின் பின் கல்லொன்றை எடுத்து தன் மகனை பலமாக அடித்தார். அடி பலமாகப் பட்டதால் மயங்கிய நிலையில், அவன் வைத்துயசாலையில்

அனுமதிக்கப்பட்டான். அவனது காலில் பலமான எலும்பு முறிவு ஏற்பட்டதால், அவனால் நடக்க முடியாத நிலை ஏற்பட்டது. “தந்தையே! என் கால் எப்போது சரி வரும்! என்னால் நடக்க முடியுமா?” என தந்தையை கானும் போதெல்லாம் கேட்டுக் கொண்டே இருந்தான். இதனால், கவலை கொண்ட அவனின் தந்தை வீடு சென்று தன் மகனின் நிலை மைக்கு காரணமான காரை அடித்து உடைக்கும்போது தன் மகனின் கிறுக்கல் அவரது கண்ணுக்குப்பட்டது. அதைக்கண்ட அவரால், வேதனைத் தாங்க முடியவில்லை. தன் வேதனை தீரும்வரை அழுதார். அவரது மகன் அக்காரில் எழுதிய வாசகம் 'I Love My Father' என்பதேயாகும். ‘ஆத்திரக்காரனுக்கு புத்தி மத்திமம்’.

## பறவைகள் பற்றிய கால்வாரை நூல்கள்

- ★ புராணங்களில் பறவை களின் அரசனாக மதிக்கப்பட்ட பறவை - கந்தன்
- ★ நீர் உறிஞ்சிக் குடிக்கும் பறவை - புரா
- ★ இரே சுமைத்தில் நூற்றுக்கு பெற்பட்ட முட்டைகளை இடும் பறவை - தங்கோழி
- ★ மிகப்பெரிய நீர்ப்பறவை - அங்கோழி
- ★ பெட்ட இங்களினை வேட வை யாடும் பறவை - வைகளா
- ★ அபியார்க்காவை பூங்கொக்காக் கொண்ட வை - வாண்காருவிகள்
- ★ பீழுமிலாந்தில் இல்லாத பறவை - காக்கைகள்
- ★ கூடு கட்டாத பறவை - நூயில்
- அன்னா பிள்ளி, பேருவளை.



'நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து' பகுதியிலுள்ள 1, 2, 3 ஆம் முத்துக்கள் விடைகளைப் பொல்கொயில் வருதிரும் உட்கு. 18.07.2014 ஆம் திங்கிட்டு முன்னால் எந்த அனுப்பும் வையும்கள்.

நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து - 32  
விஜய் - த.பி.எண் 2037, கொழும்பு

1 ஆம் பரிசு ரூ. 700/-

2 ஆம் பரிசு ரூ. 500/-

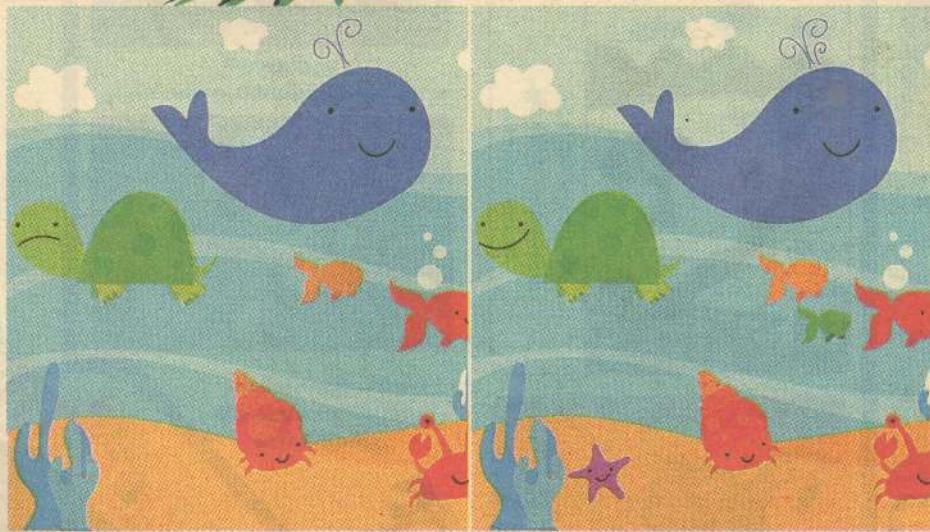
3 ஆம் பரிசு ரூ. 300/-

பரிசு  
மொத்தம்

நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து போட்டிகளுக்கான விடைகளை அனுப்பும்போது, உங்கள் பொய்யார், வீட்டு முகவர், தொலைபோசீ இலக்கம், யாட்சை, நகர் என்பனவற்றைக் கட்டாயம் எழுதி அனுப்புங்கள்.

## விச்வியாசம்களில் X அனைத்தாயாமரிகள்

1



### நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து - 30 விடைகள்

போட்டி: 01



நடராஜ் அறிவுக்கு விருந்து - 30  
பரிசு பெறும்  
அதிர்ஷ்டசாலிகள்

போட்டி: 02

- அம்பு - பாணம்
- வயல் - கழனி
- குறிக்கோள் - நோக்கம்
- ஒள்டதும் - மருந்து
- மனை - விடு

போட்டி: 03



8 வண்ணத்துப்பூச்சிகள்

1 ஆம் பரிசு  
அ.வருண், சண்னாகம்.

2 ஆம் பரிசு  
சிவகுமார், நாவலப்பிட்டி.

3 ஆம் பரிசு  
ஹவாஸ் ரியாஸ், திக்குவல்லை.

பார்ட்டுப் பெறுவோ:

- உ.அஹல்ஸனி, செங்கலடி.
- எ.ப்.பல்லியா, கொழும்பு-15.
- பூ.லுக்ஷன், பொகவந்தலாவ.
- எ.ப்.அம்ரா, கல்-எளிய.
- பெஷ்ரீன் ஷாருனி, கண்ணி.
- ஏ.உமர், சிலாபம்.
- என்.சரண்யா, பேலியகொடு.
- எம்.துமிபி, மொற்ட்டுவே.
- எஸ்.அஞ்சலி, பூந்தோட்டம்.
- கி.அபிந்யா, வட்டவளை.

### விடை தருக

2

$2 \overline{) 20}$		$3 \overline{) 30}$
$5 \overline{) 50}$		$10 \overline{) 90}$
$9 \overline{) 27}$		$6 \overline{) 30}$
$8 \overline{) 72}$		$7 \overline{) 14}$

Sponsored by

NATARAJ®

Packsco Ceylon (Pvt) Ltd, P.O Box-165, Colombo-03

தற்கெழுத்துப் போட்டி  
கில. 92

1		2		3
5		4		
6		7		8
9				10

மேலிருந்து கீழ்

- பெருங்காற்று.
- கேட்டதெல்லாம் தரும் தேவலோக பசு.
- விழுதி.
- பெண்கள் அணியும் நடையெயான்று.
- திக்கு.
- பெண்ணுக்கு வேலி.

இடமிருந்து வலம்

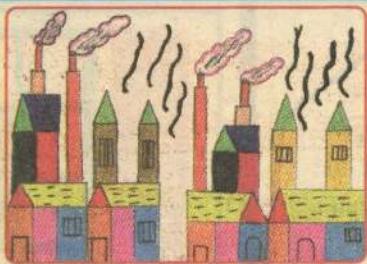
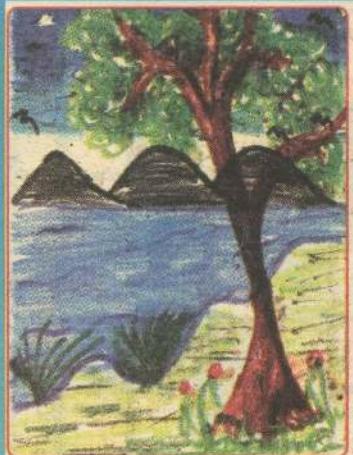
- குரியனின் பெயரைக் கொண்ட பூ.
- தேனைச் சேகிரிக்கும். (மாறியுள்ளது)
- மழையில் நடைந்தால், இது பிடிக்கும். (மாறியுள்ளது)
- சேறு.
- ஒலையால் வேயப்பட்ட சிறிய வீடு.
- தோட்டத்திற்குப் பாதுகாப்பு. (மாறியுள்ளது)

1	ர	த	2	த	சோ	கை
ஊ			ஊ		3	கோ
4	மூ	5	கு	ர	பா	கு
					ட	ம்
6	து	ம்	7	ப	ம்	ன
					வே	வே
					ய்	தா

குறுக்கெழுத்துப்  
போட்டி கில. 92  
விடைகள்

உரிய நிழற்படத்துடன்  
இணைக்க





ஏ.ஜீ.ஏ. பார்வின்,  
மு/அல்-மணார் ம.கல்.,  
மருதமுனை.

ஸஹாப்,  
அல்-ஹீரா மு.ம.வித்.,  
கொட்டாரமுல்ல.



அனுப்பு வேண்டிய முகவரி:  
கைவண்ணங்கள்  
த.பெ.எண் 2037  
கொழும்பு



ஏ.போன்றை சௌர்,  
முருகன் கோவில் வீதி, காலூர்தூர்.



ஓ.தனுஷா,  
கே/தெஹிபி/புளித் மரியான்  
த.ம.வித்.,  
எட்டியாந்தோட்டை.



விஜய் 'வியா 2-லா'  
த.பெ. எண் 2037  
கொழும்பு

ஏறாவூர்-மிராகேணியைச் சேர்ந்த  
முகைதீன்-முர்விதா தம்பதியரின்  
செல்வப் புதல்வி சோபா பேகம், தனது  
எட்டாவது பிறந்தநாளை 08.07.2014  
அன்று கொண்டாடினார். இவரை,  
குடும்பத்தினர் மற்றும் உற்றார்  
உறவினர்கள் அனைவரும் அல்லாதற்கிண் அருள்பெற்று  
சிறப்புடன் வாழ வாழ்த்துகின்றனர்.



வாழைச்சேனையைச் சேர்ந்த பைசர்-ரம்சியா  
தம்பதியரின் செல்வப் புதல்வி பாத்திமா ஸபா, தனது  
ஏழாவது பிறந்த தினத்தை 30.06.2014 அன்று  
கொண்டாடினார். இவரை, குடும்பத்தினர் அனைவரும்  
இறையருள் பெற்று பல்லாண்டு காலம் வளமுடன்  
வாழ்கவென வாழ்த்துகின்றனர்.



## வாசகர் கவனத்திற்கு....!

உங்கள் பிறந்தநாள் நிகழ்வுகள் மற்றும்  
பாடசாலை விழாக்கள் பற்றிய விபரங்களையும்  
புகைப்படங்களையும் பிரசிகிக்க விரும்பின்,  
பிரசர திகதிக்கு இரண்டு கிழமைகளுக்கு  
முன்னாக எமக்கு தபாலில் அல்லது ஈமெயில் முகவரியில்  
கிடைக்கக்கூடியவாறு அனுப்பி வைக்கவும். தாமதமாகக்  
கிடைப்பவை பிரசிகிக்கப்பட மாட்டா.

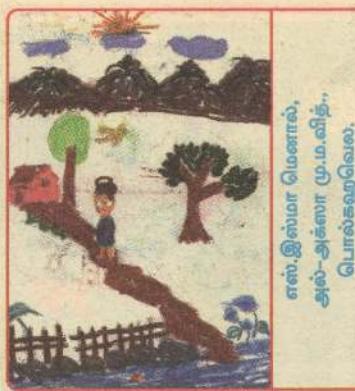
அனுப்பு வேண்டிய முகவரி:

'விஜய'

'வியா 2-லா'  
த.பெ. எண் 2037,  
கொழும்பு.

சமீயில்

முகவரி: -vijey@wijeya.lk  
பிரசர கட்டணங்கள் இல்லை.



எ.ஷ்ளீலா ரெனால்,  
ஆல்-அல்லா மு.ம.வித்.,  
பெர்க்கலூவிலே.



எஸ்.கலீலா,  
திருக்கும்பக்ஞனியர்  
மடம்,  
வங்காலை.



எஸ்.அனுஷாலனி,  
பூங்குலோயா த.ம.வித்.,  
பூங்குலோயா.

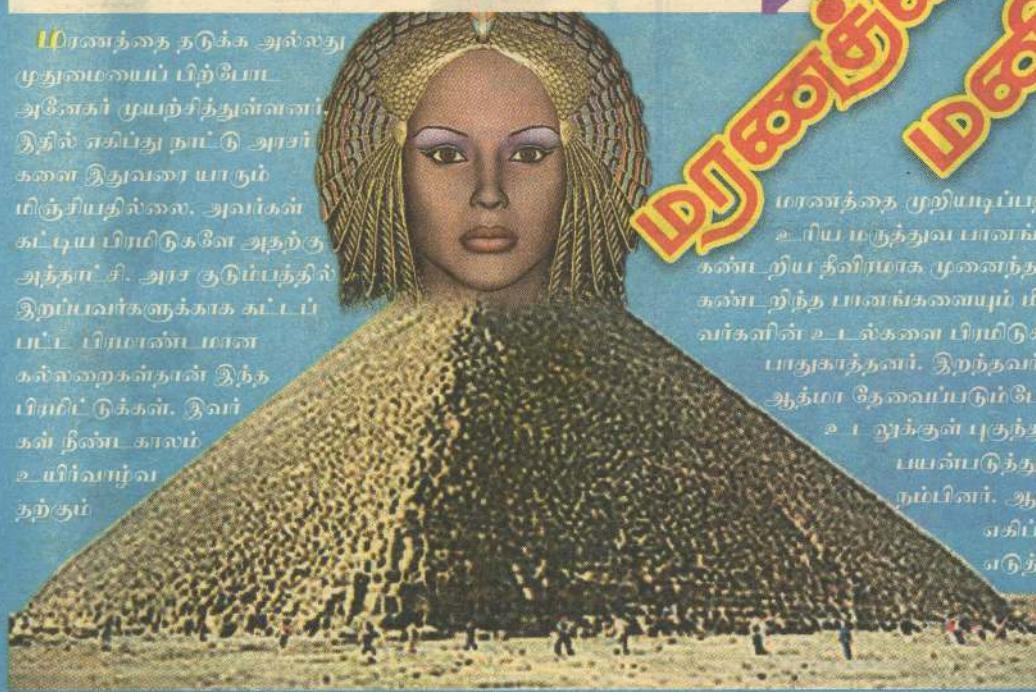


யாவும் காலப்  
போக்கில்  
தேவல்வியி  
வேயே முடிவற்றன.  
இவ்வாறே  
மாஷத்தைத் தடுக்க  
சீர்கள் வேறு ஒரு  
முயற்சியைக் கையாண்டனர்.  
மந்தி உக்கியாய்ந்த ஜீவாயிஸ்  
தத்தைக் கண்டுபிடிக்க அவர்  
கள் முயன்றனர். இதில் சின்  
அரசான சீன் வீற்றுவாஸ்  
என்னும் முதல்வையானவர்.

கி.பி.ஏ ஆம் நூற்றாண்டில்  
ஸ்வீயின் நூப் பைச் சேர்ந்த  
ஆராய்ச்சியாரான க்வான்  
பான்டீ வேயான் என்பவர்  
தேவையாக இருப்பதற்காக  
மந்தை தேடி உலகம்  
முழுவதும் அலைந்தாலோம்  
சுறப்படுகின்றது. இதுவிடில்  
அமெரிக்காவில் உள்ள பிளை

ரிடா நகந்தையே இவாஸ் கண்  
தறிய முடிந்தது. இவ்வாறே,  
கலிப்திய, சின் அரசர்கள் மா  
ஷத்தை வெல்வதற்கான முயற்சிகளில் தீவிரமாகவே ஈடுபாடு  
வர். இதனை சுதிக்க அவர்கள்

அதனை வெவ்வறு  
தன்னிப்போய்வும்?  
மாஷத்தை முறியத்துக்கு  
முடியுமா? எனும்  
ஆய்வுகள் நடை பெற்று  
வருகின்றன.

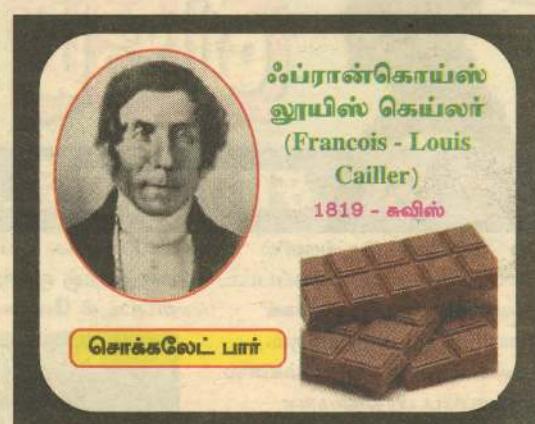
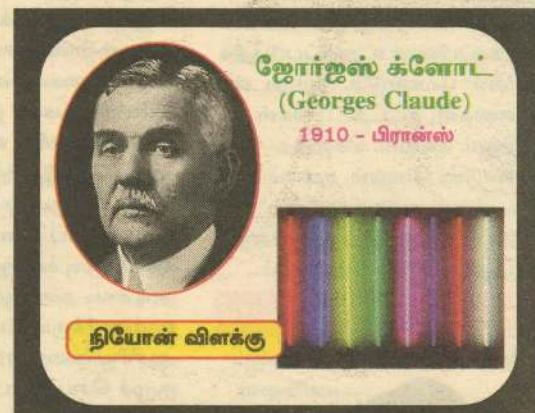
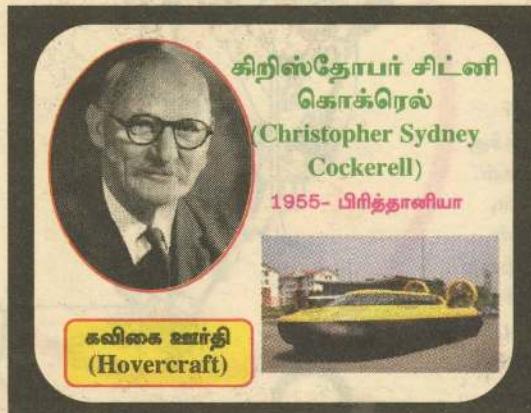


மிரணைத்தை தடுக்க அல்லது  
முதலையைப் பிற்போது  
அக்கரை முயற்சித்துவம் வான்.  
இதில் எவ்வுடைய நூப் பைச் சேர்ந்த  
கணவை தீவிரமாக முறிந்தனர். தாம்  
அத்தாட் சி. அரசு குடும்பத்தில்  
இறப்பவர்களுக்காக கட்டப்  
பட்ட பிரசாரங்களை  
கல்லூரைகள்தான் இந்த  
பிரசார்ட்டுக்கள். இவர்  
கன் நீண்ட காலம்  
உயிர்வாழ்வு  
தந்தும்

மாணத்தை முறியத்தும்  
உயிய மநுத்துவ பானங்களைக்  
கண்ட நிய தீவிரமாக முறைந்தனர். தாம்  
கண்ட நியத் தபாலங்களையும் மறி இறந்த  
வர்களின் உட்கண பிரமிடுகளில்  
பாதுகாத்தனர். இறந்தவர்களின்  
சூத்து தேவையாக போதுமான  
ஒரு ஆக்னீ புதுந்து அதைப்  
யைப்படுத்தும் என்னும் நம்பினர். ஆனால்,  
ஏகிப்தியர்கள் எடுத்த இத்தை  
கையை முயற்சி  
கள்



## கண்டிப்புக்கள்



## நாடுகளும் பணத்தாள்களும்



நாரணர் பணிகளின்போது, பொறுமையுடன் பணியாற்றுவது மிக அவசியமாகும். இதன்மூலம் விபத்துக்களைத் தவிர்த்துக் கொள்ள முடியும். சாரணர்கள் தமது தீர்மைகளை வெளிப்ப நேரத்தில் முன்னர் தமது தனிப்பட்ட பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும். அத்துடன், எல்லைகள், சட்டதிட்டங்கள் குறித்தும் கவனம் செலுத்த வேண்டும். மேலும், முகாம் அமைக்கும் சாரணர்களின் பாதுகாப்புக் குறித்து இருமுறை சிந்தித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

#### பாதுகாப்பைப் பற்றவோம்

மிகப் பாரிய கட்டிடநிர்மாணப் பணிகளை

#### துறைசார் திபுணத்துவத்தைப் பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்

உயர்மான இடத்தில் இருந்து ஏதேனும் பணியை ஆற்றும் போது அதற்கென உள்ள பாதுகாப்பு உபகரணங்களையும், முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கைகளையும் பின்பற்றுங்கள். இதனை சாரணர்களாகிய உங்களுக்கு கற்றுக்கொடுத்திருப்பார்கள். உயிர் காக்கும் முடிச்சுக்கள், தீயணைப்பு படைவீரின் கதிரை முடிச்சு ஆகியவற்றை அடிக்கடி நடைமுறை ரீதியில் ஊக்குவிக்கும் பொறுப்பு சாரணர் ஆசிரியர்களை சார்ந்ததாகும். குழுச் செயற்பாடாக



உருவாக்கிக்கொள்வது ஆபத்துக் களைத் தவிர்க்க உதவும் எனலாம்.

#### மாதிரி வடிவத்திலேயே ஆபத்தினை இனங்களுக்குங்கள்

நீங்கள் நிர்மாணிக்கப் போகும் பாரிய காவல்

பயன்படுத்தக்கூடிய உயிர் காக்கும் முறைகள் தொடர் பாகவும் முன்னரேயே திட்டமிட்டுக்கொள்ள முடியும்.

#### ஆயுத இராக்கக்கூடிய தீச்சுவாலைகள், அபெப்புகள் துறித்து இரண்டு முறை சிந்தியுங்கள்

'நெருப்பு' சம்பந்தப்பட்ட வேலைகளை செய்வது மிகவும் ஆபத்தானது என்பதனை சாரணர்களாகிய நீங்கள் அறிந்து வைத்திருப்பிரிகள். இதனை நீங்கள் அடிக்கடி நினைவில் கொள்ள வேண்டியது அவசியமாகும். சமையலறை, உணவு சமைத்தல், அதற்காகப் பயன்படும் சமையலறை உபகரணங்கள், சூரான கத்திகள் என்பன இராக்ககைகளில் வைக்கப்படல் வேண்டும். இந்த பொறுப்புகள் களஞ்சியசாலை பொறுப்பாளராக இருக்கும் சாரணரையே சாரும்.



#### உதவில் முதலை பாதுகாப்பாக நெருப்போம்

முன்னெடுக்கும் இடங்களில் Safety First' என்று எழுதப்பட்ட புதாதைகளைத் தெளிவாகக் காணக்கூடியதாக இருக்கும். அதன்படி, சாரணர் முகாம்களில் பாதுகாப்பே பிரதானமான விதியாக இருக்க வேண்டும். பாதுகாப்பு முகக் கவசங்கள், பாதுகாப்பு கையுறைகள், உயிர்காப்பு அங்கிகள், பாதுகாப்பான காலுறைகள், பாதுகாப்பு இடுப்புப் பட்டிகள், வலைகள் என்பன மனித உயிரைப் பாதுகாக்கவே தயாரிக்கப்பட்டுள்ளன. உயிர் பாதுகாப்புக்காக பெரும்பாலான மூலப்பொருட்கள், துணைக்கருவிகள், தயாரிக்கப்பட்டிருந்தாலும் அவை பயன்படுத்தப்படுவது வெகு குறைவாகவே இருக்கின்றது.

#### ஆபத்துக்களைத் தவிர்க்கும் முன்னெச்சரிக்கை

சர்வதேச சாரணர் தளத் தீல் இலவிங்கை சாரணர்கள் முன்னணி இடம் வகிக் கின்றார்கள். உள்ளூர் சாரணர்கள் சிறந்த முறையில் பயிற்றுவிக்கப் பட்டுள்ளமையே இதற்கு காரணமாகும். அதை உயரம் கொண்ட காவல் பரணகளை அமைக்க பழகிக்கொள்வதானது, சாரணர்களின் வாழ்க்கைக்கு உதவக்கூடிய ஒரு விடயமாக உள்ளது. எனினும், அனைத்தையும்

#### பொறியியல் மாதிரியை உருவாக்கிக்கொள்ளுங்கள்

முன் எச்சரிக்கை யுடன் கற்றுக் கொள்வதே நன்று.

அரண் அல்லது முகாம் வாசலை உரிய அளவில் சிறிதாக்கி நிர்மாணிப்பதனுடாக எதிர்கொள்ளவுள்ள பல பிரச்சினைகளை இனங்காணலாம். ஆபத்து மிக்க பொருத் தும் செயற்பாடுகளை இதற்கு உதாரணமாகக் கூறுமுடியும். இவ்வாறான சந்தர்ப்பங்களில்

#### சாரணர் பேரசிரியர்களுக்கான செய்தி ஒன்று

சாரணர்கள் பெறுவேண் டிய கல்வி, மனிதாபிமான குணங்கள் தொடர்பான பொறுப்பு சாரணர் பேர்யர்களைச் சேர்ந்ததாகும். இந்த நோக்கங்களை நிறைவேற் றக்கொள்ள நீங்களும் மாணவர் நிகழ்ச்சித் திட்டங்களை ஏற்பாடு செய்ய வேண்டும்.

## தீவர் அடுப்பு

சாரணர் முகாம் அமைக்கையில் சிறிதளவு விற்கினைக் கொண்டு அடுப்பொன்றை அமைத்து சமையல் வேலைகளை செய்யக்கூடிய வழிமுறையையும் (அணைலி) தாச்சி ஒன்றை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.

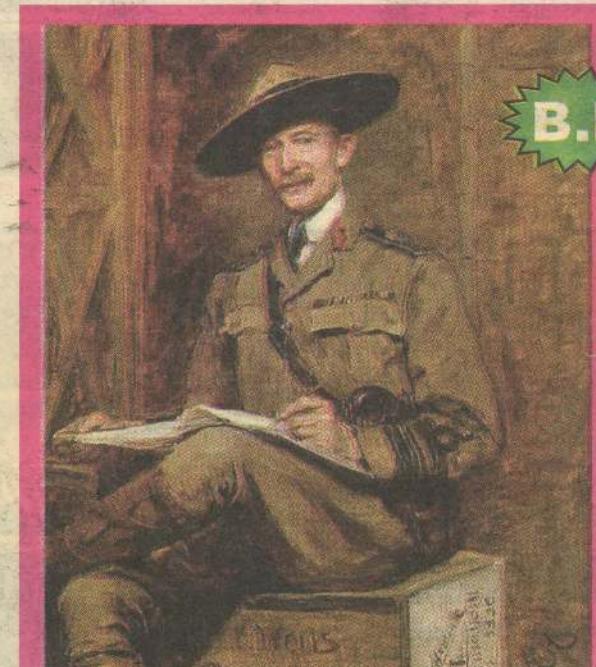
அதனை சுற்றிவர சில ஒட்டைகளை (துளைகளை)

இடுங்கள். இப்போது அடுப்பு

தயார். இப்படி துளையிட்ட தாச்சியில் விறகுத் துண்டுகளை போட்டு அதனை தீழுட்டி அதில் தேநீர் உற்றுவதற்கான

பாதுகாப்புதை வைத்து நீரை கொதிக்க வைக்கலாம். சமைத்து

உணவுகளை குடாக்கவும் முடியும்.



B.P

# நியூசிலாந்து

தென் பகுதிக் சமூத்திரவரையத்தில் அமைந்துள்ள நியூசிலாந்தில் முதலாவதாக குடியேறிய மக்கள் 'பொலினிசியா மவோரி' எனும் இனத்தவர்கள் ஆவர். கி.மு 800

ஆம் ஆண்டனவில் அவர்கள் இங்கு குடியேற்றங்களை உருவாக்கினர்.

அதனாலீனார் 1840 ஆம் ஆண்டு முதல் பிரித்தானியர் இந்நாட்டை

ஆக்கிரமித்து தமது ஆட்சியின்கீழ் கொண்டு வந்தனர்.

சுதேசிகளுக்கும் பிரித்தானியர்களுக்கும் இடையில் அக்கா லக்டட்டத்தில் பெரும் யுத்தமும் ஏற்பட்டது. எனினும், பிரித்தானியர் இறுதியில் வெற்றிபெற்றனர். 1907 முதல் நியூசிலாந்து சுதந்திர பொருளியல் அந்தஸ்துப் பெற்ற நாடாகியது. அந்நாட்டின் தற்போதைய அரசியலை மைப்பு 1986 முதல் நடைமுறையில் உள்ளது.



நாடாம்-  
நியூசிலாந்து  
பொருளர்.

## தேசிய மிகுஞ்சம் யற்றும் பறவை

தேசிய மிகுஞ்சம் பறவையுமாக விவி பறவை நிலங்கின்றது. கொவிலுமான் எனும் மலர் தேசிய மலராகும்.

முழு தில்ப்பிய  
சுறு கிடோமிர்தா. 267,710km<sup>2</sup>

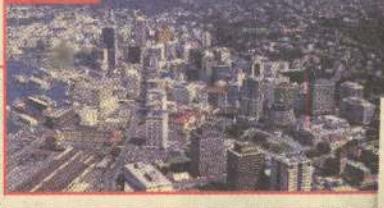
4,365,113



## பெரிய நகரம்



## தலைநகரம்



## அரசியல்

நியூசிலாந்து நாடாகுமாறாக கட்டப்பட்டு வருகிறது.



பிரதமர் ஜோன் கி எனிஸ்ட்சித் தலைவர் பேர்மெட் கனவிலீப்



திருநாச்சு ரெஜியா



நியூசிலாந்தில் அமைந்துள்ள மாப்பிரும் தங்கள் சுற்றுப்பு விளையாட்டார்கள்.

## ரீராமாயணம்



அங்கம் - 235

கதை: கெ.விஜயன்  
சித்திரம்: சௌமித்தீபன்

தளைதியாரே! நீங்கள் வேகமாக வந்துகொண்டிரத்தால் மகிழ்ச்சியாக குருக்கிறது...

நூமா...! அந்தக் கருங்கைப் பிழத்து வந்திருப்பிர்களோ..?

அது அங்களை சுலபமான காரியம் கிடைய... மகாராஜா....



என்ன சொல்லிந்தார்கள்...?  
ஒரு கருங்கைப் பிழக்க நமது படையிலிரு போதாது என்கிற்களா...?



என்ன சொல்லிந்தார்கள்...?  
நிகழற்ற வீரனான பிரகஸ்தனுடைய மகனை அழைத்துகொண்டு போய் அந்த வானரத்தின் கொட்டத்தை அடக்கிவிட்டு வாநாங்கள்....



அந்த அளவிற்கு நம் வீர்களின் போர்த்திறை குறைந்து விட்டதா...?  
குருங்கு போல் வந்திருக்கும் பகவன் சாதாரணமானவர் அல்ல.... நமது படையிலிரு மற்றாக அழிக்கப்பட்டுள்ளது....

உத்தரவு மகாராஜா....

இன்று உலகில் நிலவும் பல்வேறு பாதகமான சூழ்நிலை களால் நாளொன்றுக்கு 100 வகையான உயிரினங்கள் இவ்வுலகில் இருந்து முற்றாக அழிந்துபோவதாக விலங்கியல் நிபுணர்கள் தெரிவிக்கின்றனர். மனிதன் உள்ளடங்குகின்ற 'முதனிகள்' (ப்ரைமேட்ஸ்-Primates) எனும் பேரினத்தையும் இந்த துதிர்ஷ்ட நிலை பாதிக்கும் காலம் வெகு தொலைவில் இல்லை என்றே கூறப்படுகின்றது. முதனி எனும் பேரினத்தில் மனிதன் உட்பட; கொரில்லா, ஓரங்குட்டான், சிம்பஞ்சி போன்ற பலவகையான குரங்கினங்களும் தேவாங்கு, அரிங்குகள் என்பனவும் அடங்குகின்றன.

அந்தவகையில், நானுக்கு நான் அதிகரித்துச் செல்லும் மக்கள் தொகையினாலும் அதற்கேற்ப அபிவிருத்தி எனும் பெயரில் மேற்கொள்ளப்படும் காடழிப்பி னாலும் மனித குலத்தின் நெருங்கிய உறவினாமாகக் கருதப்படு கின்ற குரங்கினம் முற்றாக அழிந்து விடும் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளதென ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. சாதாரண குரங்குகள் முதல் கிழக்கு ஆபிரிக்காவின் பனிமுட்டும் நிறைந்த அடர்ந்த காடுகளில் வாழும் கொரில்லாக்கள் மற்றும் சமாத்ராவில் வாழும் புத்திக்கூர்மை மிகக் ஒரங்குட்டான்கள் வரை அனைத்து குரங்கினங்களும் அவற்றின் வாசஸ்தலத்தை இழக்கும் குழநிலை உருவாகி



'சர்வதேச உயிரின பாதுகாப்பு அமைப்பு'  
மற்றும்  
'சர்வதேச'

அச்சுறுத்தல்களுக்குப் புதிதாக முகம்கொடுக்கும் 21 இற்கும் மேற்பட்ட உயிரின வகைகளின் பெயர்ப் பட்டியலை ஐக்கிய நாடுகள் சபை அண்மையில் வெளியிட்டிருந்தது. இந்த உயிரின பட்டியலில் சிறுத்தைகள், முவகை டொல்ஃபிளி மீன்கள் மற்றும் எகிப்திய கழுகுகள் என்பன அடங்குகின்றன.  
அத்துடன்,  
மேலும் மூன்று வகையான பறவை இனங்கள் மற்றும் கடல் பன்றிகளும் அந்த பட்டியலில் சேர்க்கப்பட இள்ளன. இவை முதலாவது குழுவுக் குரிய உயிரினங்களாகும்.

மிகவும் முக்கியமானது. வரையறைகள் இன்றி மேற்கொள்ளப்படும் மீன்பிடிகள் நடவடிக்கைகள் காரணமாக மாக்கோ சுறாக்களின் எண்ணிக்கை நூற்றுக்கு 96 ஆகக் குறைந்துள்ளது. கப்பல் பயணம், சுறா வேட்டை உட்பட, மனிதனின் பல்வேறு முறையற்ற செயற்பாடுகள் இவற்றின் அழிவுக்கு முக்கிய

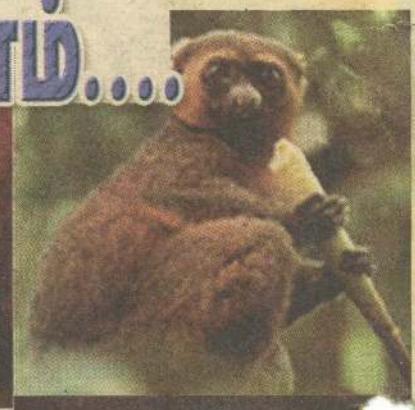
எதிர்நோக்குகின்றன. எனவே, தீமிங்கிலம் மற்றும் பொல்ஃபின்கள் பாதுகாப்பு அமைப்பு கடல்வாழ் உயிரினங்களை பாதுகாப்பதற்காக முன்பைவிட அதீக நடவடிக்கைகளை முன்னெடுத்து வருவதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்றது.

-திரஞ்சித் ஜெயகார்



# இவ்வுலசில் இருந்து

## நாம் விடைபெறுகின்றோம்....



வருவதாகவும், இதன் காரணமாக அவை முற்றாக அழிந்துபோகும் நிலையை நெருங்கியிருப்பதாக வும் நிபுணர்கள் சுட்டிக்காட்டியுள்ளனர்.

### முதலாவது தய

வொலிங்டனில் தலைமையை குத்தைக் கொண்டு இயங்கும்

உருவாகிய ஆணைக்குழுவானது, பட்டியல் ஒன்றை முன்வைத்தது. முதனிகள் இனத்தீற்குன் உள்ளடங்குகின்ற 25 இற்கும் மேற்பட்ட உயிரினங்கள் இதில் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

இதேவேளை, அழிந்து வரும்

இரண்டாவது குழுவில் பல்வேறு சுறா வகைகள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. இந்த சுறா வகைகளில் மத்தியதரைக்கடலை தமது வாழ்விடமாகக் கொண்டுள்ள மாக்கோ சுறா

காரணங்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றன.

மேலும், கடல் சம்பந்தப்பட்ட ஆய்வு நடவடிக்கைகளாலும் நலீன முறையிலான ராணுவ சோனர் உபகரணங்கள் களாலும் சமுத்திரங்கள் மாசடைகின்றன என்றும் இதனால் தீமிங்கிலங்கள் மற்றும் பொல்ஃபின் களும் அழிவினை எதிர்கொள்கின்றன என்றும் இதன்போது கண்டறியப்பட்டுள்ளது. கடல் ஆய்வு நடவடிக்கைகளின்போது, ஒலி அலைகள் பிரயோகிக்கப்படுவதால், தீமிங்கிலம் மற்றும் பொல்ஃபின் போன்ற மீன்கள் இந்த ஒலி மாசடைவு காரணமாக அழிவடையும் நெருக்கடியை

