



உனக்காக, கண்ணே! ='30087-97" - Fortone 100%

fjú

MUTHUCHUDAR

33, MANIPAY ROAD

முத்துச் சுடர் ஜுபிலி பசார். யாழப்பாணம்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

MUTHTHU CHUDAR-1 UNAKKAKA KANNEI. Novel by CHIRPI.

First Edition January 1973 Price 3/25

Publishers: - Muththu Chudar, Jaifna. Sales Rights: M/S MODEL INVESTMENTS LTD. Jubilee Bazaar, Power House Road, JAFFNA. (Ceylon)

Printerst- Sivekumaran Press, Atchuvely.

Unand

தேண்ணுளி வீசித் தமிழ் மணம் பரப்பிட முத்துச் சுடரின் முதற் சுடரைப் பெருமையுடன் ஏற்றுகின்ரேம்.

புத்கக வெளியீட்டுத் துறையில் அனுபவமுடையோரின் எச்சரிக்கைகள்; ஈழத்து இலக்கிய வளர்ச்சியில் அக்கறை யூடையோரின் ஆசிகள்; நல்மனம் படைத்த இலக்கிய நண்பர்களின் ஆலோசனேகள்; எமது துணிச்சல்—இவையே இந்த இலக்கியப் பணியின் மூலதனம்.

பிரபல எழுத்தாளர் ''சிற்பி'' அவர்களின் அருமை யான நாவல் எமது முதற்கடராக விவீசுகின்றது. ''மொடல் இன்வெஸ்ட்மென்ட்ஸ் லியீட்டெட்'' நிறுவ னத்தினர், காலமறிக்து நிதியுகவி செய்திருக்கின்றனர். அச்சுவேலி சிவகுமரன் அச்சசத்தினர் நூலே அழகாக அச்சிட்டுள்ளனர்; ஓவிய மன்னர் ''வீ. கே'' அவர்கள் அச்சிட்டுள்ளனர்; ஓவிய மன்னர் ''வீ. கே'' அவர்கள் அச்சிட்டுள்ளனர்; ஓவிய மன்னர் ''வீ. கே'' அவர்கள் அட்டையில் தன் தனித்துவ முத்திரையைப் பதித்திருக் கின்ருர். சுன்னுகம் திருமகள் அழுத்தகத்தினர் அட்டை யின் அழகுக்கு அழகுட்டியுள்ளனர். திரு. க. இலங்கை நாதன், திரு. து. சிவலிங்கம் ஆலியோர் எமது இருகரங் களாக உகவினர். இவர்கள் அவேவருக்கும் எம் நன்றியைத் தெரிவிக்கின்றேம்.

இன்னும் பல எழுத்து வேந்தர்களின் இலச்கியப் பொக் கிஷங்கள் முத்துச் சுடரில் பட்டொளி வீசிப் பரிமளிக் கவுள்ளன.

பணம் கொடுத்து வாங்குங்கள்; உங்கள் கருத்துக்களே மனந் திறந்து எழுதுங்கள்.

முன்னது முத்துச் சுடரீன் தூண்டுகோல். பின்னது எழுத்தாளர் உள்ளத்து உண்மை ஒளியின் தூண்டுகோல்.

2 ஆவது மாடி, — முத்துச் கடர் மன்றம் ஜுபிலி பசார், மின்சார நிலேய வீதி, யாழ்ப்பரணம்.



யார் இந்தச் சுற்பு?

ஈழத்து எழுத்துலகில் ஒரு மைல்கல், இருப்புமுண், வானவில். விளம்பரமோ, படாடோபமோ நாடாத மௌன சேவையாளர். பண்புமிக்கார், தல்லவர், இனியவர். இலக்கி யத்தில் திட்டவட்டமான கொள்கை, இலட்சியம் உடைய வர். மற்றவர் மிரட்டலுக்குப் பயந்தோ அல்லது அற்ப சலு கைகளுக்காகவோ பச்சோந்தியாக மாருதலர். அரசியல் கட்சிச்சார்பின்றி, அந்நியருதவியின்றி, வாசகனேயும் (ஓரள வுக்கு விளம்பரத்தையும்) நம்பி ''கலேச்செல்வி''யை நடாத் தியவர். ஒரு எழுத்தாள பரம்பரையைத் தானே உருவரக் கியவர். யாழ்ப்பாணத்தமிழ் எழுத்தாளர்சங்கம், இலங்கைத் தமிழ் எழுத்தாளர் சங்கம் ஆகியவற்றில் பொறுப்புகள் பல



ஏற்றுச் சாதனேகளே நிறையப் புரிந்தலர். ஈழத்து எழுத்தா ளர் பலரின் சிறுகதைகளேத் திரட்டி ஒருநூலாக வெளியி ட்டு கடல்கடந்த மதிப்பை ஈட்டிக் கொடுத்தவர். எழுத் துத் துறையில் நாவல், நாட கம், சிறுகதை எல்லாமே அவ ருக்குக் கைலந்தசுலேதான். ஏற் கனவே சிறுகதைத் தொகுதி யொன்று அவர் படைப்பு. பரி கபெற்ற பல நாடகங்களேப் மணியர்ன படைத்தவர். எழுத்து, கணீரென்ற குரல். கம்பீரமான தோற்றம். மேடைப் பேச்சாலும் யாரை யும் பயக்கவல்லார். அகத்திலும் புறத்திலும் தூய்மை. உள் எத்தில் உண்மைஒளி. இவருடையஎழுத்தில் விரக்தி, கோப தாபம், காய்தல்உவத்தல், மேளதாளம், சலசலப்பு இல்லே. இங்கிதமான இனிய சுகம் தரும் இதம் இருக்கும். நேர்மை இருக்கும். பண்பு இருக்கும். அலுக்காத, சலிக்காத, அருவருப் புத்தராத, காலத்தை மேவும் ஆற்றுழுமுக்கு நடை இவரு டையது. ஆகிரியத் தொழில் பார்ப்பவராயினும் தமிழை முதற் காதலாய்க் கொண்டவர். இவர் போதிக்கும் கல் லூரி எதுவானுலும்அங்கே ஒரு இலக்கிய விழிப்பை அப்பட் டமாகக் காணலாம். எங்காவது ஒரு நல்ல கதையைப் படித் தால் அதை எழுதியவருக்கு ஒரு அஞ்சலட்டை பறந்துவ ரும்—பாராட்டி. இளவல்களேத் தட்டிக் கொடுப்பார்.

இவரை இருட்டடிப்புச் செய்யச் சக்தி உண்டு, ஆளுல் வரலாற்றில் தூளுக நிலேத்து நிற்கக் கூடிய சாதனேகள் இவருடையவை, எதற்கும் பின்னணி யொன்றிருக்கிறதல் லவா? அது இவருக்கு வாய்த்த பேறு பின்னரென்ன? சொல் பவை பல, செயலில் காட்ட எத்தனே பேரால் முடியும்? வெறும் வார்த்தை ஜால வித்தையல்ல எழுத்து. அதற்கு மேல்......எவ்வளவோ இருக்கிறது! அவ்வளவும் உள்ளவர் கான் சிற்பி.

தேவன்-யாழ்ப்பாணங்



₿ற்பி அவர்களின் துணிச்சலேப் பாராட்டுகின்றேன். தனது நவீனத்தோடு அதுகுறித்த கருத்துக்களேயும் கூடவே பிரசுரிப்பதென்றுல், அதற்குத் தகுதியானதொரு தன்னம் பிக்கை தேவை, ''ஆக்கவேலே செய்ய விரும்புகிற எல்லா ருக்குமே தன்னம்பிக்கைதான் அவசியம்'' என்பது ஆசிரி யரின் கருத்து. கலேச்செல்விப் பண்ணேயில் ஒருவஞ்கிய நான், அப்பண்ணேயின் ஆக்க கருத்தாவின் நவினத்தை விமர்சிப்பது ஒருவகையில் என்ணே நானே விமர்சிப்பதாக அமைகின்றது.

(அ) விமர்சகன் (ஆ) வாசகன் என்ற இரு நிலேகளில் நின்று இந்நவீனத்தை எடைபோட முயன்றிருக்கின்றேன்.

(அ) கரு, பாத்திரப் படைப்பு, நடை, உத்தி, சமூகப் பயன் என்ற அளவுகோல்களின் துணேபுடன் ''உனக்காகக் கண்ணே'' என்ற இந்தவீனத்தை விருப்பு வெறுப்பின்றிச் சீர்தூக்கிப் பார்க்கும்போது..... இது இலக்கியத் தரமான தா?

சந்தேகமின்றி இலக்கியத்தரமான நவீனமே.

ஆசிரியரின் கதைத்தடத்தை நாம் இலகுவில் புரிந்து கொள்ள முடிகின்றது. ''துன்பக் கதைகளேப் படிப்பதில் வாசகர்கட்கு இருக்கும் ஆவலும் ஆர்வமும், இன்பக்கதை களேப் படிக்கும்போது இருப்பதில்லே. அதனுற்ருன் இன் றும் அம்பிகாபதி – அமராவதி, லேவா-கயஸ், அரைக்கவி-சலீம் கதைகளே விழுந்து விழுந்து படிக்கின்ருர்கள். இந்தக் கதைகள் சாகாத கரதல் கதைகளாக இன மத மொழி வேற்றுமைகளேக் கடந்து எல்லார் இதயத்திலும் சிரஞ்சி விக் கதைகளாக விளங்குகின்றன'' என்று ஓரிடத்தில் ஆசி ரியர் கூறுகின்ருர். அதஞற்ருன் போலும், சாதிப்பாகுபாடு அரசியல் கருத்துக்கள் என்பன போன்றல்லாது, காலதேச வர்த்தமானங்களேக் கடந்த காதல், கோபம், பொருமை முதலான மனிதகுலத்தின் நிரந்தர உணர்ச்சிகளில் ஒன் றைத் தனது நபீனத்தின் கருவாகக் கொண்டுள்ளார்.

இந்நவீனத்தின் பாத்திரப்படைப்புகள் யதார்த்த பூர் வமானவை, கதையின் நாயகனை சண்முகம் இன்றைய இளேஞர் சமூகத்தின் பிரதிபலிப்பாக இருக்கின்றுன். தயர் சுளேயும் சமூகத்தின் சொற்களேயும் கண்டு பயப்படும் பல வீனன்; கோழை, பெண்மையின் மெல்லிய உணர்வுகளே அவற்றின் பலத்தோடும் பலவீனத்தோடும் பிரதிபலிக்கும் சாவித்திரி; சமூகத்தையும் அதனது பலவீனங்களேயும் பார்த்து நகைக்கும் பரமேஸ்வரன்; கொழும்பு வாழ்வோடு தடை உடை பாவனேகளால் இணேந்தாலும் உள்ளத்தால் இணேயாத ரூப்டதி. இவர்களின் உணர்ச்சி மோதல்களே முரண்படாது சித்திரித்துள்ளமை ஆதிரியரின் நிறனுக்கு எடுத்துக்காட்டாகவுள்ளது.

வாசகனேக் களேப்படைய வைக்காத நடையும் உத்தி யும் இந்நவீனத்தின் சிறப்பு என்பேன். வாசகனுக்குப் புரி யாத முறையில் எழுதிஞல் தான் பிரக்ஞை பூர்வமாக இருக் கும் என்று ஆசிரியர் தன்னேயும் வாசகனேயும் வருத்தித் கொள்ளவில்லே.

கூட்டு மொத்தம**ரக** இந்நவீனத்**தின்** சமூகப் பயன் என்ன?

இது ஒருவகைச் சீர்திருத்த நாவலே. இந்நவீனத்தை வாசிக்கின்ற வாசகணேத் தவருன பாதையில் தருப்பிவிடாத நவீனம்; மனேவிகாரங்களே மனதில் தூ**ண்**டிவிடாதநவீலம்.

சமூகத்தை இரக்கத்தோடு நோக்குகின்ற ஒருவஞல் தான் ஆச்க இலக்கியங்களேப் படைக்க முடியும். சிற்பியின் நோக்கு அத்தகையது. ஆணுல், ஓரிடத்தில் மட்டும் அவரது சமூகநோக்கைச் சந்தேகிக்க வேண்டியுள்ளது. ''முகத்தைத் திருப்பாமலிருக்கும் வரைக்கும் சற்றுத் தொலேவில் நின்று ரசிக்கக்கூடிய ஓர் அவலட்சணம் அது'' என்னும் போதும் 'இந்தச் சனியண்யும் நிணப்பதா'' என்னும் போதும் பெண்மையை இரக்கத்தோடு ஆசிரியர் சித்திரிக்கத்தவறி விட்டாரோ? என்றே எண்ணத் தோன்றுகிறது. ''சண்மு கத்தை அடையாளம் கண்டுகொண்ட சிலர் தம்தோளிலி ருந்து சால்வையை எடுத்து மரியாதை செய்தனர்'' என்று எழுதும்போது யதார்த்தபூர்வமான நோக்கில், புரட்சிகரச் சிந்தனே சரிவர விழவில்ல என்றே கருதவேண்டியுள்ளது.

(ஆ) ஒர் இலக்கியப் படைப்பை வாசித்து முடிந்ததன் பின் வாசகனின் உள்ளத்தில் ஏற்படும் பரதிப்பிண்யும் அதஞ்லுருவாகும் சிந்தன்பையும் கொண்டு தான் அப்ப டைப்பினே எடைபோட வேண்டும். 'விமர்சகனின் போதனே யிலும் வாசகனின் கருத்தே பெறுமதிவாய்ந்தது, வாசகன் விரும்புகிருன் என்பதற்காக அவனே நாசப்படுத்தகின்ற நச்சிலக்கியத்தைத் தருவதன்று; வாசகனின் வழிச்செல்லாது வாசகனேத் தன்பின்னுல் வரவைக்கின்ற படைப்புகள்தாம் உண்மையில் சமூகத்தை நேசிக்கின்ற ஒரு சிருஷ்டிகர்த்தா வின் ஆக்கங்களாக இருக்க முடியும், கிற்பியின் இக்கதை வாசகனேக் கவர்வதாயின் உண்மையில் சேர்கச்சுவையுடன் முடிந்திருக்கவேண்டும். ஆனுல், இருவரும் தத்தமது எண் ணங்களேயும் உணர்ச்சிகளேயும் ஒளிவு மறைவின்றி வெளிப் படுத்திய பின்னரும்கூட அவர்களே இணேத்து வைக்காமல் விடுவது பொருத்தமற்றதே. அப்படியிருந்தும் இக்கதையை வாசகர் விரும்புவர்? ஏனெனில்—

நம்முடனே நாளாந்தம் பழகிப்பிரிகின்ற பல்வேறு மனிதர்களேயும் அவர்களது உணர்ச்சிகளேயும் அவர்க எது பலத்தோடும் பலவீனத்தோடும் இந் நாவலிற் "சந்திக்கின்றபோது வாசகனின் மனதில் ஏற்படும் வியப்புணர்வு.

*

கவையான ஒரு காதல்வாழ்வினேச் சித்திரிக்கும்போது வாகைழப்பழத்தில் ஊசியை ஏற்றுவதுபோல, சமூகச் சீர்கேடுகளேயும் அவற்றின் விளேவுகளேயும் வாசகனின் மனதில் ஆழப்பதிக்கின்ற திறன்.

முத்தாரத்தில் வைரம் பதித்தாற்போல, ஆங்காங்கே ஆசிரியன் தனது சிந்தனேகளேயும் கருத்துக்களேயும் பதித்திருக்கின்ற அழகு.

- இவையாவும் "உனக்காகக் கண்ணே" என்ற இந்நா வலே வாசிக்கின்ற வாசகனுக்கு நல்லதொரு நாவனேப் படித்த பூரண திருப்தியையும் மகிழ்வையும் தருகின்றன. இலற்றை விட வாசகனுக்கு வேறுஎன்னதான் வேண்டும்? ஆசிரியனுக்கு இதைவிட வேறென்ன மன நிறைவு வேண்டும்?

–செங்கை ஆழீயான்

சாரியா திகாரி, கிண்ணியா. 14-1-73

*



அன்பர் ஒருவரைச் சில ஆண்டுகளின் முன் நான் சந் இத்தேன. பலவேறு விஷயங்கள் எங்கள் உரையாடளில் வந்து போயின. இளம் பெண்ணுருத்தி எங்களேத் தாண் டிச் சென்றுகொண்டிருந்தாள். எங்கள் உரையாடல் தடைப் பட்டது. அவள் எங்களேக் கவனித்தாளோ என்னவோ! அவளேப் பார்க்காமலிருக்க எங்களால் முடியவில்லே.

அவள் அழகாக இருந்தாள்; ஒயிலாக நடந்தாள்; அடைதியாகச் சென்று மறைந்துவிட்டாள்.

விட்ட கதையைத் தொடர முயன்றேன் நான். விட் டுப்போனவனச் சுட்டிப்பேசிஞர் அன் பர். அவளுடைய 'அந்தரங்க லீல்களே' அம்பலப்படுத்திஞர் அவர். கேட்ப தற்த அருவருப்பாக இருந்தது.

இப்படியும் ஒரு பெண்ணு?

கில வாரங்களின் பின், என் நம்பிக்கைக்குரிய ஒரு நண் பருடன் உரையாடிக்கொண்டிருந்தேன்; எதிலோதொடங்கி எங்கோ போய்க்கொண்டிருந்தோம. ஒரு கட்டத்தில், முந் திய அந்தப் பெண்ணேயும் அந்த அன்பரையும் பற்றிப் பேச் சுச் சுழன்றது. அப் பெண்ணின் நல்வாழ்வை அவ்வக் பர் தெட்டமிட்டுக் கெடுத்து வருவதை ஆதார பூர்வமாகச் சொல் ி வருத்தப்பட்டார் நண்பர். கேட்பதற்கு அதிர்ச்சி யரசு இருந்தது.

அப்படியும் ஒரு ஆணு?

அந்தப் பெண்ணே நினேக்க இரக்கமாகவும் பரிதரபமா கவுமிருந்தது. அந்த மனிதரை நினேக்க ஆத்திரமர்சவும் வெறுப்பாகவுமிருந்தது.

அவர்கள் என் நினேவிலிருந்து நீங்கிய பீன்ஷரும், அந்த உணர்ச்சிசுள் என் நெஞ்சத்தில் நீடித்து நீசேத்தன, அந்த உணர்ச்சிகளின் சங்கமத்தில் உருவானதுதான் ''உனக்காக, கண்ணே!''

இது முழுக்க முழுக்க நடந்த கதைடன்று; முற்ரு க நடக்க முடியாத கதையுமன்று.

"கலேச்செல்வி" யில் இந்நர்வல் கெளியான காலத்தின், எழுத்தாளர்களும் வாசகர்சனும் தெரிவித்த ஆப்ப்பிராடங் களே வாசித்தபோது, நாவலின் நோக்கம் நிறைவேறிவிட்ட நிருப்தி எனக்கு ஏற்பட்டது. சிறுகதை, நாவல், நாடகம் கட்டுரை போன்ற பல்துறை கைவந்த நண்பர் "செக்கை ஆழியான்" தந்த "சிந்திப்போம்" அந்தத் திருப்தினய உறுதிப்படுத்துகின்றது.

ஈழத்திலே முதன் முதலாக உளத்தத்துவ அடிப்படையில் நல்லதொரு நாவலெழுதி லெற்றிபெற்ற நண் பர் ''தேவன்-யாழ்ப்பாணம்'' என்னே உற்சாகப்படுத்துகின் ரூர்.

மிகையான கூற்றுகள் பலவுள. ஆளுல் அவர்ரின் டின் ஞலுள்ள அன்புள்ளங்களே உணர்கின்றேன்.

இருவரும் என் நன்றிக்குரியவர்கள்,

இந்த நாவல் உங்களிடம் நல்ல சில எண்ணங்களேயும் உணர்ச்சிகளேயும் எழச் செய்யுமாஞல், அதற்காக யாருக் காவது நன்றி சொல்லவேண்டும் என்ற உந்தல் ஏற்படு மாஞல்—

இதை நூலுருவாக்கிய ''முத்துச் சுடர்'' மன்றத்தின ருக்கு; இந்த மன்றத்தை இலக்கியப் பணியில் இரங்கச் செய்த நண்பர் ''உதயணன்'' அவர்கட்கு; அச்சுக்கு டீ அமைப்பேற்கும் பொறுப்பாயிருந்த ''புத்தொளி'' அவர் கட்கு; உங்கள் நன்றியைத் தெரிவியுங்கள்.

மாருக, 'இதுவும் ஒரு நாவலா?' என்ற முகச்சுளிப்பு ஏற்பட்டால், அதற்காகக் கதாசிரியனேத் **தவிர வேறுயா**ரை யுமே நோகாதீர்கள்.

எல்லோர்க்கும் எந்நன்றி என்றுமே உண்டு.

கந்தரோடை, சுன்னுகம், 14-1-1973.

> விரைவில் வெளிவருகிறது! முத்துச் சுடரின் இரண்டாவது வெளியீடு. "தொடி மல்லிதை" உதயணன் எழுதிய சுவையிக்க நாவல்.

> > Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

-9419

இதுதான் உலகம்

மனித வாழ்வில் எத்தனேயோ மீரச்சனேகள் / அப்பப்பா... 1/

பணம்

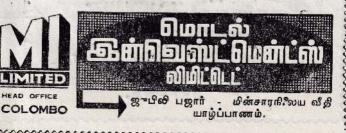
601

861

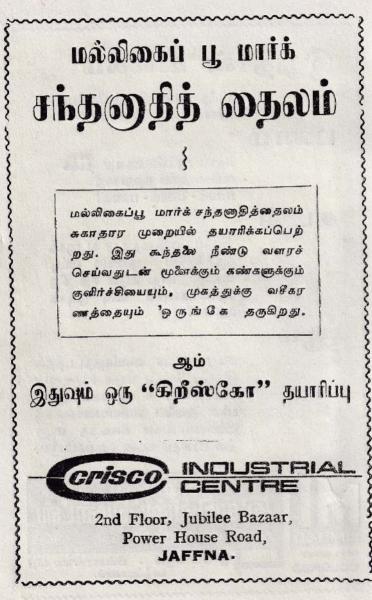
「ちちちちちちちちちちちちちちち

எந்தப் பிரச்சனேயையும் தீர்க்க வல்ல அரிய மஹாசக்தி பணம் - பணம் - பணம் ! இந்தப் பணத்தை நாம கடனுகத் தருகிரேமே! முதலேயும் வட்டி பையும மாதா மாதம் சிறு சிறு தொகைகளாகக் கட்டி முடிக்க லாமே / !

எமது தவணே வைப்புத்திட்டத்தில் இன்றே சேர்ந்து மாதம 10 / – ரூபா சேமியுங்கள், 6 மாதங்கள் பூர்த்தி யான தவணே வைப்பாளர்களுக்கு விண்ணப்பங்கள கிடைத்த எழுத் தீன் பிரசுரம கடன் வழங்கப்படும்.



Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org 1. துன்ப வெள்ளம்

= 300 87' om? - Say @ 3000

பட்டு நிலாவின் பால் வெள்ளத்தில் பாரதி கல்லூரி நீந்திக்கொண்டிருந்தது. வெள்ளே வெளேர் என்ற அதன் சுவர்கள் பார்ப்போர் கண்களேக் கூசச் செய்தன. மாண வர்களின் பிஞ்சுக் கரங்களிஞல் உருவாக்கப்பட்ட பூஞ்செ டிகள் நிலவின் குளுமையில் ஆடாது. அசையாது நிம்மதி யாகத் தூங்கின. கண்ணுக்கெட்டிய தூரம் வரை பட்டுக் கம்பளம் விரித்தாற்போன்று பச்சைப் புற்கள் படர்த்து தெடந்தன. அவற்றின் நுனியிலே உருண்டு திரண்டிருந்த பனித்துளிகள் முத்துச் சுடரேன மின்னிக்கொண்டிருந்தன.

நிலவின் ஒளியிலே தன் நிணேவெல்லாவற்றையும் மறைத்து விட்டு, நீண்ட நெடுநேரம் இயற்கை ஈந்த அந்த இன்பக் காட்சியை இரசத்துக்கொண்டிருந்த சண்முகத்தின் கண் களில் முத்துத் துளிகள் ஊற்றெடுத்து உடைப்பெடுத்தன. அந்த ஜன்னலருகே தொடர்ந்து நிற்கப் பிடிக்காதவகை சுதவுகளேச் சாத்திவிட்டுத் 'தொப்' பென்று தன் கட்டிலில் விழுந்தான்.

தலேயணே நனேந்தது: நனேந்துகொண்டேயிருந்தது. கண் ணீரை நிறுத்த அவனுல் முடியவேயில்லே. தூக்கமும் வருவ தாயில்லே. கடிகாரத்தைப் பார்த்தான். பன்னிரண்டைப் பற்றிப்பீடிக்கப் போட்டி போட்டுக்கொண்டிருந்தன முட்கள் இரண்டும்.

நினேவின் அலேகளில், கண்ணீர்க் கடலில் நீண்டநேரம் பிரயாணஞ் செய்து விட்டாஞ? ஒன்பதுமணி என்றவுடன் ஓடிச்சென்று அவனே அணேத்துக்கொள்ளும் நித்திராதேனி கூட இன்று எங்கோ ஒளித்துவிட்டாளோ?

சண்முகம் புரண்டு புரண்டு படுத்தான். சாதாரண நாட்களென்ருல், இந்த நேரத்திற்கு ஒரு கண் நித்திரை **லகாண்டுவிட்டு, ஏதாவது இன்**பக் கனவில் இலயித்திருப் பா**ன்!**

ஆளுல் இன்று.....?

நிம்ம**தியாகத்** தூ**ங்**கிக்கொள்ளத்தக்க செய்தியா அவன் காதுகளில் விழுந்திருக்கிறது?

நெஞ்சு இப்போது நன்றுக விழித்துக்கொண்டது. அன்று மாலே, உடனுசிரியர் பத்மநாதன் அவனிடம் கூறிய செய்து இப்போதும் அவன் காதுகளில் ஒலித்துக்கொண் டேயிருக்கிறது.

''கொங்கிராட்யுலேஷன்ஸ் மிஸ்டர் சண்முகம்'' என்று கூறியபடி, சண்மூகத்தின் கரங்களேப் பிடித்துக் குலுக்கிஞர் பத்மநாதன்.

"தரங்ஸ்..... என்னே நீங்கள் வாழ்த்துவது எதற்காக என்பதைத் தெரீவித்தால், நானும் மகிழ்ச்சியடைவேன்.''

"என்ன மாஸ்டர்! ஒன்று மே தெரியாத அப்பாவி யைப்போலப் பேசுகின்றீர்களே... என்னிடம்கூடலா இந்த ஓளிப்பு, மறைப்பு எல்லாம்?...... அது சரி, கல்யாணம் எப்போ மிஸ்டர் சண்முகம்?"

சண்முகத்திற்கு ஒரே திகைப்பாக இருந்தது.

''மன்னிக்க வேண்டும். நீங்கள் கூறுவது?''

"எப்படித் தெரிந்தது என்றுதானே கேட்கிறீர்கள்? எப்படியோ தெரிந்துகொண்டேன்..... என்ருலும் நீங்கள் அதிர்ஷ்டசாலிதான்.... சாவித்திரி, சாதாரணமானவர் களுக்குக் கிடைக்கக்கூடிய ஒரு பெண்ணு?'' பத்மநாதனின் இதழ்க் கடையிலே தோன்றி மறைந்த 'நரிச்சிரிப்பை'ச் சண்முகம் அவதானிக்கவில்லே, •' இத் தசைய பேச்சைத் தயவுசெய்து நிறுத்துங்கள் மாஸ்டர். நீங்கள் சுறுவது எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லே.'' கண்டிப்புடன் கூறிஞன் சண்முகம்.

''அப்படியாஞல், நான் போய்விடுகிறேன். யாரோ கூறியதை உண்மை என்று நம்பி, என் வாழ்த்துக்களேத் தெரிவிப்பதற்கு ஓடிவந்துவிட்டேன்... என்னே மனனித்து விடுங்கள்.''

பத்மநாதன் வெளியே செல்வதற்குத் திருப்பிஞர். சண்முகம் விடவில்லே.

''மாஸ்டர்! என்மனமே கு**ழம்பிவீட்டது 'தயவு**செய்து எல்லாவற்றையும் விபரமா**க**க் கூறுவீர்களா?''

பத்மநாதன் மறுபடியும் அறைக்குட் சென்று ஒரு கதி ரையில் அமர்ந்தார், அவருடைய முகத்தை ஆவலுடன் பார்த்தபடி எதிரே அமர்ந்திருந்தான் சண்மூகம்.

''சண்முகம்! என்னிடம் இரகசியம் என்பதே கிடை யாது. நான் கேள்விப்பட்ட சில விஷயங்களே உங்களிடம் கூறப்போகின்றேன். கசப்பாக இருந்தால், அதற்காக என் ணேக் கோபிக்கமாட்டீர்களே?''

•'உண்மை கசப்பாக இருக்கும் என்பது உண்மைதான் ஆஞல் நீங்கள் தயக்கமின்றி என்னிடம் எதையும் கூற லாம்.'' சண்முகத்தின் குரலில் அவசரம் தொனித்தது.

· பிஸ்டர் சண்முகம்! நீங்கள் இந்த உத்தியோகத்திற் குப் புதியவர்; அனுபவமில்லாத இளேஞர்.''

அவர் கூறியது நூற்றுக்கு நூறு வீதம் உண்மை. முப்பத்தைந்து வயதைத் தாண்டியவர் பண்டிதர் பத்மநா தன். பதிண்க்து ஆண்டுகளாக அதே கல்லூரியிற் படிப்பிக் கின்ழுர். சண்முகம் இருபது வயதுகூட நிரம்பாத இளேஞன். மாணவஞக இருந்த நினேவு இன்னும் முற்றுக நீங்கவில்லே. ஆ**ஞல், சொல்ல வேண்டியதை**ச் சொல்லாமல், இவ்வளவு பீடிகை ஏன்?

சண்முகம் பொறுமையின்றித் தவித்தான்.

பத்மதாதன்தான் மேலும் பேசிஞர், ''மாணவர்களுட னும் மற்றைய ஆசிரியர்களுடனும் மனம்விட்டு நெருங்கிப் பழகுவது நல்லதுதான். ஆஞல் நீங்கள் எந்தநல்லெண்ணத் தோடு அவர்களுடன் பழகுகின்றீர்களோ அதே நோக்கத் துடன் அவர்களுடன் பழகுகின்றீர்களா என்பதை அறிந்து கொள்ள வேண்டும். உங்களுக்கு முன்னுல் சிரித்துப் பேசுப வர்கள் நீங்கள் இல்லாத இடங்களில் எப்படி நடந்துகொள் கின்றூர்கள் என்பதையும் அறியவேண்டும்.''

சண்முகத்தின் இதயம் வேகமாக அடிக்கத் தொடங்கி யது. பெரியதோர் அதிர்ச்சி தன்னேத் தாக்க இருப்பதை உணர்ந்தான். அங்கிங்கு திரும்பாமல் அவரையே பார்த்த படி இருந்தான்.

பத்மநாதன் தொடர்ந்தார், ''உங்களேயும் சாவித்திரி யையும் பற்றி இங்குள்ளோர் என்ன பேசுகின்முர்கள் தெரி யுமா? உங்கள் இருவருக்குமிடையில் ஏதோ தவழுன தொடர்பு இருக்கின்றதாம்...... என்னுல் காதுகொடுத் துக் கேட்கமுடியவில்கே.''

•• யார் மாஸ்டர், சாவித்திரியா?•• சண்முகத்தின் **குரல் குள**றியது. நடுங்கும் கரங்களாற் கதிரையை இறுக் கிப் பிடித்துக்கொண்டான். என்*ரூலும்* தேகம் கிடுகிடு வென்று ஆடியது.

சண்முகத்தின் முதுகிற் தடவியபடி பத்மநாதள் சொன்ஞர், ''பயப்படாதீர்கள்! என் காதிற்கெட்டிய இந்த விஷயத்தை உங்களிடம் கூறி, இனியாவது கவனமாக இருக்கச் செய்வதற்காகவே வந்தேன்...... சரி, நான் போய்வரட்டு மா?''

* ரொம்ப நன்றி மாஸ்டர்!' உயிரற்ற வார்த்தைகள் சண் முகத்தின் அடித்தொண்டையிலிருந்து உருண்டுவிழுந் தன.

பத்மநாதன் போய்விட்டார். கதலைத் தாளிட்ட சண்முகத்தின் கண்முன்னே, பத்மநாதன் விதைத்துச் சென்ற வதந்தி ஆல்போல் தளேத்து, அறுகுபோல் வேரூன் றிப் பேய்போல் வளர்ந்து பிசாசாகிப் பயமுறுத்தியது. கண்களே இறுக மூடிக்கொண்டான், ஒன்றுமே செய்லதறி யாது கதிரை ஒன்றினுள் மூடங்கிக் கிடந்தான்.

சாவித்தி!

அவளும் அதே பாரதி கல்லூரியிலே ஆசிரிவையாக இருக்கின்றுள். அழகான உருவம், அளவான உயரம். காதற் கடவுளின் காதலிக்கு ஓர் உருவம் கொடுத்தால், அது சாவித்திரியின் மறுபதிப்பாகத்தான் இருக்கும். அந்த அழகுச்சிலே, சண்முகத்தின் இதய அரங்கத்திலே நடனபா டியது என்னவோ உண்மைதான். ஆனுல் அந்தச் சிலேயின் நெஞ்சைப் பற்றியோ, அங்கே யார் ஆடுகின்றுர்கள் என் புதைப்பற்றியோ, அங்கே யார் ஆடுகின்றுர்கள் என் எதப்பற்றியோ, அங்கே யார் ஆடுகின்றுர்கள் என் தேங்து பார்க்குத் துணிவு அவனிடமில்லே. அவனேச் சந்திக் கநேர்ந்த சந்தர்ப்பங்களிலெல்லாம் அவன் மிகவும் கண்ணி யத்துடனேயே நடந்திருக்கிறுன். ஆனுல், யாரோ சிலரு டைய 'எக்ஸ்றே' கண்கள் அவனுடைய இதயத்தைப் படம் பிடித்து விட்டனவோ?

அவன் அன்று சாப்பிடவில்கு; வெளியே உலரவச் செல்லவில்லே, யாரெல்லாமோ வந்து அவனுடைய கதலைத் தட்டிஞர்கள். இதயத்தின் இடி முழக்கத்திலே அந்த ஓசை கள் அமிழ்ந்துவிட்டன. அறையின் தனிமையில், அழுகையின் பின்னணியில் அவனுடைய மனத்திரையில் என்னென்னவோ காட்சிகள் தோன்றித் தோன்றி மறைந்தன......

மாணவர் பலர் வருகின்றனர். அவர்களுடன் உரையாடுவதற்குச் சண்முகம் செல்கிறுன். ஆஞல் அவர்களோ அவனேக் கண்டும், காணுதவர்களேப் போற் போய்விடுகின்றனர். 'நல்லவர் என்று நினேத்தோம். தன்னி டமுள்ள குறைகளே மறைப்பதற்குத்தானு மயக்கும் சிரிப் பும் மதுரப் பேச்சும்?, என்று அவர்கள் பேசுவது அவன் காதில் வீழுகிறது. சண்முகம் தலேகுனிகின்றுன்.....

அதிபருடைய அலுவலகம். மாணவிகள் பலர் அதிப ருடன் ஏதோ பேசிக்கொள்கின்றனர். சண்முகம் அங்கே செல்கின்றுன். மாணவிகள் 'ஐயோ' என்று அலறிக்கொண்டு பயத்துடன் ஓடுகின்றனர். அதிபர் அவனே ஒருமாதிரியா கப் பார்க்கின்றுர். 'உங்களுக்கிருந்த மதிப்பை நீங்களே கெடுத்துக்கொண்டீர்களே!' என்று கேட்பதைக் போன்றி ருக்கிறது அந்தப் பார்வை. சண்முகத்தின் கண்களிலிருந்து கண்ணீர் வடிகின்றது. ஒன்றுமே பேசாது வந்த வழியே திரும்புகின்றுன். அதிபர் அவனே அழைக்கின்றுர். 'மிஸ்டர் சண் முகம்! தங்கள் திறமையை நான் மெச்சுகின்றேன். ... ஆனுல் இங்குள்ளோரைப் பாதுகாப்பதும் என் பொறுப்பல் லவா? வேலியே பயிரை மேய விடக்கூடாது. தங்களின் சேவை இனிமேல் இக்கல்லூரிக்குத் தே மவப்படாதென்றே நிணக்கின்றேன்.' நடைப்பிணம் போன்று வெளியே வரு கின்ருன் சண்முகம். மற்றைய ஆசிரியர்கள் தம் அனுதா பத்தைத் தெரிவிக்கின்றனர். அவர்கள் மத்தியில் சாவித் திரி மட்டும் இல்லே.....

உலாவுவதற்காக வெளியே புறப்படுகின்ருன். எந்நா ஞம் அவனுடன் ஒரு மாணவர் பட்டாளமே செல்லும். ஆஞல் அன்று ஒருவருமே அவனுடன் செல்லத் தயாரா யில்லே, மனமுடைந்துபோய்த் தனியாகவே சென்ற அவணே வழியிற் கண்டோர் பார்வையாற் கட்டெரிக்கின்றனர்..... கனலென்று ஒதுக்கவும் முடியாது நனவென்று நம்ப வும் முடியாது, தனது மனம் சிருஷ்டித்த செயற்கைத் தீயினுள் விழுந்து புரண்டு துடித்துக்கொண்டிருந்தான் சண்முகம்.

மணி இரண்டு.

•ஐயோ! கடவுளே! இந்த அபவா தத்திலிருந்து எனக்கு மீட்சியே கிடையாதா? இந்தத் துயரக் கடலிலிருந்து என்ணே யர்ருமே தூக்கிவிடமாட்டார்களா?'

வழிதான் புலப்படுவதாயில்லே. மீண்டும் அதே பயங் கரக்கற்பனேகள்; எண்ணச் சிக்கல்கள்; நினேவுப் புயல்கள்,....

நான்கு தடவை மணி அடித்தது. அவனுடைய ரெஞ் சிலும் 'பளிச்' சென்று ஓர் ஒளி!

• அந்தக் கல்லூரியைலிட்டு உடனடியாக அவஞகவே விலகிஞல்......?,

துள்ளியெழுந்தான் படுக்கையிலிருந்து. மேற்கொண்டு யோசிப்பதற்கு நேரமேயில்லே சில நாட்களுக்கு 'லீஷ' கோரி அதிபருச்கு ஒரு கடிதம் எழுதி, அருகிலுள்ள உதனி 'வார்டன்' அறையுள் விட்டெறிந்தான்.

மங்கல் ஒளி பரந்திருந்த அந்த விடுதிச்சாலேயைப்பார்த் தான். மாணவர்கள் அனேவரும் நிம்மதியாகத் தூங்கிக் கொண்டிருந்தனர். அவர்கள் விழித்தெழுவதற்கு முன்னர் அங்கிருந்து புறப்பட்டு ஸ்டேசனிற்குச் சென்று காலே எண் டியில் எப்படியாவது மட்டக்களப்பைவிட்டு வெளியேறிவிட வேண்டும். யாழ்ப்பாணத்தை அடைந்தபின், எதிர்காலம் பற்றி ஆறுதலாக யோசிக்கலாம். இரண்டொரு பெரருட்களே மட்டூம் பையொன்றில் போட்டுக்கொண்டு புறப்பட்டான். அறையைப் பூட்டும் போது கைகள் நடுங்கின. காஃயில் எழுந்தவுடன் ஒரே ஒட்டமாக ஒடிவந்து தங்கள் வணக்கத்தைத் தெரிவித்து பதிலுக்கு அவன் முகத்திலே அரும்பும் புன் முறுவலிலே திருப்தியடையும் எத்தஃமைா மாணவர்களே ஏபாற்று டையச் செய்யப் போகின்றது அந்தப் பூட்டு!

மாணவர்களின் குறட்டையொலி இன்ன மும் ஓயவில்&. எத்திணே நிம்மதியான வாழ்க்கை அவர்களுடையது!

ஒவ்வொருவருடைய கட்டிலினருகேயும் சென்று மான ஸீகமாக அவர்களிடம் பிரியாவிடை பெற்குன். விடுதிச் சாஃயின் தாண்கள் கண்ணீர் வடித்தன. பூஞ்செடிகள் தலேயைத் தாழ்த்திக்கொண்டன. கல்லூரிக் கட்டடம் இப் போது ஒளியிழந்து காணப்பட்டது. சண்முகத்தின் நிலே யைப் பார்க்கச் சகிக்காத சந்திரனும் மேகப் போர்வை யினுல் தன் கண்களேத் துடைத்துக் கொண்டான்!

சண் முகத்தின் கால்கள் நகர மறுத்தன. இதே இடன் களிலிருந்து எத்தனே இன்பக் கோட்டைகளேக் கட்டியிருந் தான் அவன்? இளமை எழுச்சிக்கு ஓர் உருவங் கொடுத்து இளம் உள்ளங்களில் ஓர் இடத்தைக் கொடுத்து, இன்னல் களேக் களேந்து எதிர்காலத்தை இன்பமயமாக்க முன்வந்த அந்தக் கலவிக் கழகத்தைவிட்டு அவன் பிரியத்தான் வேண் டுமா?

அவன் நெஞ்சு கசிந்தது; தடுமாறியது.

தூரத்தே மாணவன் ஒருவன் கொட்டாவி விடு**ப்** சத்தம் கேட்டது. சண்முகம் மீண்டும் சுறுகறுப்படைந்தான். தன் உணர்ச்சிகளே அடக்கிக்கொண்டு 'விறு விறென்று' நடந்தான்.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

புகைவண்டி நிலேயத்தை அவன் அடைந்தபோது சரி யாக ஐந்து மணி. இன்னும் கில மணி நேரத்தில் வண்டி வந்துவிடும். பையை ஒரு மூலேயில் வைத்துவிட்டுப் பக்கத் தில் அமர்ந்துகொண்டான். பிரயாணிகள் பலர் போவதும் வருவதுமாயிருந்தனர். எவரும் தன்னே அடையாளங்காண முடியாதபடி தலேயையுஞ் சேர்த்துத் தன்னேப் போர்த்திக் கொண்டான்.

அறிவுப்பணி புரியும் ஆர்வத்துடன் அந்த ஊருக்கு வந்த அவனே, அஞதைபோல் யாருடைய கண்களிலும் படாமல் ஒடி விடும்படி செய்த அந்தச்சம்பவத்தை மறுபடியும் நினேவு படுத்திக் கொண்டான். அந்தச் சம்பவக் கோவையுடன் சாவித்திரியும் பவனி வந்தாள்.

ீசாவித்திரி! ஊருக்குப் புதிதாக வந்தவனே உவக்து வரவேற்று வழிகாட்டி வைத்தாய்! இன்று பார் உன்னேப் பார்ப்பதற்கே பயந்து ஓடுகிறேன்,

2. நின்வு அலேகள்

பிரிரைச்சலுடன் நிலேயத்துக்குள் நுழைந்த புகை வண்டி பெருமூச்சுவிட்டபடி நின்றது. 'உணர்ச்சியற்ற கரும் பூதம்' என்று வர்ணிக்கப்படும் அந்த வண்டிக்கு, மட்டக்க எப்புப் பட்டணத்தின்மீது எவ்வளவு பற்று தல் ! பாசம்! அந்த நகரத்திலிருந்து விரைவாகச் சென்றுவிடவேண்டு மென்ற ஆசை எப்போதுமே உண்டாவதில்லே. காலேயில் புறப்படும் வண்டி ஆடி அசைந்து ஆறுதலாகச் சென்று, ஒவ்வொரு ஸ்டேசனிலும் நின்று 'பழஞ்சலிப்பு'க் கூறிப் பெருமூச்சுவிட்டு கடைசியில் மாகோவை அடைவதற்குள் பொழுதுபட்டுவிடும். அதனுல் கிட்டிய இடங்களுக்குச் செல் பவர்களேத் தவிர, கொழும்பு, யாழ்ப்பாணம் முதலிய இடங் களுக்குச் செல்பவர்கள் அந்த வண்டியில் ஏறுவதில்ஃல. சண் முகத்திற்கு அது ஒரு வாய்ப்பாகப் போய்விட்டது.

அன்று கூட்டப் அவ்வளவாக இல்லே. சண்முகம் ஏறிய பெட்டியில் நான்கு, ஐந்து பேர்கள்தான் இருந்தார்கள். ஜன்னலுக்கருகில் சண்முகம் உட்கார்ந்தான். குடங்கிக் கொண்டு அவனுடைய உடம்புமட்டும் அங்கே கிடக்க, அவ ணுடைய எண்ணமெல்லாம் பாததி கல்லூரியைச் சுற்றியே வட்டமிட்டது.

மாணவப் பருவத்தை நன்கு அனுபவித்தவன் அவன். படித்த கல்லூரியைவிட்டுப் பீரிந்தபோது தாயையிழந்த கன்றைப்போல் அவன் உள்ளம் கதறியிருக்கின்றது. மிக விரைவில் மீண்டும் கல்லூரி வாழ்வு கிடைத்ததில் அவனுக் குப் பரம திருப்தி. பாரதி கல்லூரியில் அவன் பெற்ற அனு பவங்கள் அவனே இன்பத்தின் உச்சியில் உல்லாச நடை போடச் செய்தன.

மற்றவர்களேப் பார்த்துத் தாமும் அவர்கள்ப்போல வாழவேண்டும் என்ற ஆசை மாணவர்களிடம் நீறையஉண்டு ஆசிரியர்கள் நடந்துகொள்ளும் முறை அவர்களுக்குக்கீழுள்ள மாணவர்களே நிச்சயம் பாதிக்கவே செய்யும். இதை நன்கு ணர்ந்த சண்முகம் கவனமாகவும் பொறுப்புணர்ச்சியுடனும் நடந்துகொண்டான். வகுப்பறையில் அறிவைச் சொரியும் தூற்திகாண்டான். வகுப்பறையில் அறிவைச் சொரியும் தூற்றியன்; விடுதிச்சாவேயில் அன்பைச் சொரியும் அன்னே; விளேயாட்டிடத்தில் வேடிக்கை புரியும் தோழன்; வெளியி டங்களில் எல்லோரும் விரும்பும் வழிகாட்டி; இப்படி மாண வர்கள் அவனே மதித்து நடந்துவந்தார்கள். சண்முகமும எல்லா மாணவர்களிடமும் பாரபட்சமின்றிப் பழகினுன். என்ழுலும் ஒரு கிலரின் உருவம் அவன் மனதில் நன்கு பதித் துவிட்டது.

எந்நேரமும் புத்தகமும் கையுமாகத்திரியும் பொன்மணி கேலியும் கிண்டலும் நிறைந்த கருஷ்ணசாமி, கால்ப்பந்து வீரன் வீரபாகு, சங்கீதத்தில் சிறந்த சாந்தினி......இப் படி ஒவ்வொருவராக அவன் மனக்கண் முன்தோன்றிப் புன் னகை பூத்தனர். இந்த இளங்குஞ்சுகளே இனி எப்போது தான் காண்பது.....? ஒருவேளே காணவே முடியாதோ.....?

ரயில் கூவியது. சிந்தனேயிலிருந்து விடுபட்ட சண்முகம் சுண்களே அகலவிரித்து, சுற்றுமுற்றும் எதையோ தேடிஞன்

முதலாவது மணி அடித்தது. கடைசித் தடவையாக, கண்குளிர அந்தப் புகைவண்டி நிவேயத்தைப் பார்ப்பதற் காக எழுந்து கதவருகே சென்*ரு*ன்.

ஆ.....! அவன் கண்கள் இடைக்க மறந்தன. 'பிளாட்பாரம்' முடியுமிடத்தில் நின்று. வண்டிக்குள்ளிருக் கும் யாருடனேயோ பேசிக்கொண்டிருக்கும் பெண்......? சாவித்திரியா......? முழங்கால் வரைக்கும் நீண்டு தொங் கும் அதே பின்னல் சடை; முதஞள் கல்லுரிக்கு அணிந்து வந்த அதே பச்சைச் சேலே; எத்தனேயோ தடவை அவன் தன் கற்பனேக் கையிலை அள்ளி அணேத்து ஆனந்தமடைந்த அதே வண்ணப் பொற்சிலே.....?

'சாவித்திரி!'

தன் நிலே மறந்து, நிற்கும் இடம் மறந்து, நின்ற சூழ் நிலேயை மறந்து, கூவ நினேத்தவன் தன் தொண்டைக்குள் ளேயே அந்தப்பெயரை அமுக்கிக்கொண்டான்.

சொல்லி வைத்தாற்போல் அந்தப் பெண்ணும் திரும் பிப் பார்த்தாள். அப்பாடா! அது சாவித்திரியே யல்ல! முகத்தைத் திருப்பாமலிருக்கும் வரைக்கும் சற்றுத் தொலேவில் நின்று ரசிக்கக்கூடிய ஓர் அவலட்சணம் அது! சண்முகத்திற்குத் தன்மீதே அருவருப்புத் தோன்றியது. கருத்துக்கினியவளின் நினேவு கண்களேக் குருடாக்கிக் கண் ணியத்தையும் இழக்கச் செய்ய வேண்டுமா? •சடா'ரென்று தஃ ைய உள்ளே இழுத்தான். திரும்பிய வேகத்தில் மேலேயிருந்த ஒரு விட்டத்தடன் தஃல மோதி யது. கைகளால் நெற்றியை அழுத்தியபடி ஆசனத்தில் அமர்ந்தான்.

••ஏன் தம்பி, நெற்றியில் அடித்துக் கொண்டுவிட் டாயா?'' அருகேயிருந்த கிழவரின் கேள்வி அவனுக்கு எரிச்சலேயூட்டியது.

''இல்கு, தாத்தா, அந்த மரத்துக்கு நான் முத்தம் கொடுத்தேன், முத்தம்! பார்த்தால் தெரியவில்&?''

எல்லோரும் அவனே முறைத்துப் பார்த்தார்கள். அனு தாபம் தெரிவிப்பதைக்கூட அந்த ஆண்பிள்ளே விரும்ப வில்லேயே!

நெற்றிவலி அதிகமாகியது. ஜன்னல் விளிம்பில் முகத் தைச் சரித்துப் படுத்தான்.

புகைவண்டி மெல்ல நகர்ந்தது. நகரத்தீன் இரைச்சல் குறையத் தொடங்கியது. கட்டடங்கள் பலவற்றைத் தாண்டி, பரட்டை வெளிகளேத் தாண்டி பச்சைப் பசே லென்ற வயக்களுக்கூடாக வண்டி சென்றது. வயலிலிருந்து வீசிய 'ஜில்'லென்ற காற்று வலியை ஓரளவு குறைத்துவிட் டது.

தல்யை நிமிர்த்திப் பார்த்தான்.

அழகான காலே வேளே. காலேக்கதிரவனின் ஒளியில் பனிப்புற்கள் 'பளிச்' சிட்டன. பலவிதமான பறவைகள் சுச்சலிட்டுக் கொண்டே அங்குமிங்கும் பறந்து திரிந்தது கண்கொள்ளாக் காட்சியாக இருந்தது. ஏழைக் குடியான வர்கள் வயவில் உழுது கொண்டிருந்தார்கள். காலே உணவை ஓலேப் பெட்டிகளில் போட்டுக் கையில் ஏந்தியபடி வந்த பெண்கள், தங்கள் கணவன்மார்களுக்காக வரம்புகளில் காத்திருந்தார்கள். உழுது களேத்துப்போனவர்கள் தம் _{மி}ணவிமாரைக் கண்டதும் ஒடி வருவார்கள். இன்னும் சிறிது நேரத்தில் அந்த வரம்புகள் உழைப்பாளிக் குடும்பங்களின் உல்லாச மாளிகைகளாகிவிடும், மீணவி கொடுக்கும் உண வைச் சுவைத்துச் சுவைத்து உண்பான் அந்த உழைப்பா ளிக் கணவன், இயற்கையோடிணேந்த இந்த வாழ்வில்தான் எத்தனே இன்பம்!

சண்முகத்தின் கவனம் இப்போது வேறு பக்கம் திரும் பியது. தன் சக பிரயாணிகளேக் கவனித்தான். அருகிலிருந் தகிழம் ஏதோ தேவாரமொன்றை முணுமுணுத் தது. 'கோட்', 'டை' அணிந்து, அசல் வெள்ளேயணேப்போன்றி ருந்த ஓர் ஆசாமி எந்நேரமும் மேலே எதையோ உற்று நோக்கியபடி இருந்தார். அங்கிங்கு திரும்பிலை அலங்காரம் கெட்டுப்போய்விடும் போலும்.

சண்முகத்திற்கு அங்கிருக்கப் பிடிக்கவில்லே. அவன் உள் எம் தனிமையை நாடியது. மெல்ல எழுந்தான். ஏதோ கேட்பதற்கு வாயைத் திறந்த கிழம், சற்று முன் ஏற்பட்ட அனுபவத்தை நிணத்துக்கொண்டு வாயை மூடியது.

வயல்கள் மறைந்துவிட்டன. தனியாக இருந்த சண்மு கம் தன்வாழ்வைப் பற்றிச் சிறிது ஆராயத் தொடககி ஞன். முன்பும் ஒருநாள் இப்படித் தனியாகப் பிரயாணஞ் செய்தபோது தான் அவன் சாவித்திரியைச் சந்தித்தான்......

* * *

அப்போது யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து மட்டக்களப்பிற்கு முதன் முதலாகச் சென்றுகொண்டிருந்தான். வண்டி கல் லோயா நிலேயத்தை அடைந்தபோது அவனிருந்த பெட்டி யுள் ஒரு சிறு குழந்தையுடன் ஏறினை ஒருபெண். சண்மு கத்திற்கு ஒரே கூச்சமாக இருந்தது. கையிலிருந்த பத்திரி கையை முகத்திற்கு நேரே பிடித்தபடி அதை வாசித்துக் கொண்டிருந்தான். அழுது பிடிவாதம் பிடித்த குழந்தைக் குச் சிரிப்பு மூட்ட முயன்றுள் பெரியவள். பத்திரிகையை யும் ஊடுருவிக்கொண்டு அவன் பார்வை அந்த இரு உரு வங்களின்மேலும் விழுந்தது.

அவளிடம் காந்தசக்தி இருந்ததோ என்னவா! அவ ளிடமிருந்து தன் கண்களே அகற்ற முடியவில்லே அவஞல். வாளிப்பான உடலமைப்பு; அழகான உருண்டை முகம். • இம்'மென்னும் முன்னே ஈரேழு உலகங்களேயும் சுற்றிவ ரக்கூடிய அவள் மீன்விழிகள் நொடிக்கு நூறு கதைகள் பேரின! கட்டியிருந்த பட்டுச்சேலே தோழிலிருந்து நழுவ ஒருகையால் குழந்தையைப் பிடித்தபடி, அதைச் சரிசெய்ய அவள் பட்ட அவஸ்தை! குறும்புக்காரக் குழந்தை வேறு அவளுக்குத் தொந்தரவு கொடுக்க ஆரம்பித்தது. சண்முகத் தின் கை துடித்தது. குழந்தையின் கன்னத்தில் இரண்டு அறை வைத்தால்......? எரிக்கும் கண்களுடன் குழந்தை யைப் பார்த்த சண்முகம், கனிந்த பார்வையால் 'அவளே' நோக்கினுன். அவள் அதைக் கவனித்ததாகவே தெரியவில்லே.

''விஸ்க்...கோத்... தாங்க,'' குழந்தை அழுதது.

் ''இந்தா கொஞ்ச நேரத்தில் வீடு வந்துவிடும், அங்கே செயல்லாம் நிறையத்தாறன். அதுவரைக்கும் அழாமலிரூ கண்ணு!'' குழந்தையின் கண்களத் துடைத்தாள் அவள்

' 'ஊம்... இப்பதாங்க... பசிக்குது...'' குழந்தையின் திணுங்கல் குறையவீல்லே. தூக்கி மடியில் கிடத்திஞள் அவள் .

'ீநான் பாடுகின்றேன், தூங்குவாயா.....?''

அழுகை ஒயவில்லே. அதைக் கவனியாததுபோல் அவள் மெதுவான குரலில் பாடினுள். கட்டும் விழிச் சுடர்தான் — கண்ணம்மா சூரிய சந்திரரோ? வட்டக் கரிய விழி — கண்ணம்மா வானக் கருமை கொல்லோ.

சண்முகம் அசந்துவிட்டான். அந்தப்பாடலே அவ்வளவு உயிர்த் துடிப்புடன் இதுவரை எ வரு மே பாடியதில்லே. அவள் குரலில்தான் எத்தனே கனிவு! 'கண்ணம்மா' என்ற சொல் எவ்வளவு 'செல்ல'மாக வந்தது! இதய நரம்பில் தேனேத் தடவி இன்னிசை மீட்டிக்கொண்டிருந்தாள் அவள், புகைவண்டியின் இரைச்சலே அமுக்கிக் கொண்டு, அவன் காதுகளில் அமிர்த தாரையாகப் பாய்ந்து கொண்டிருந்தது அது.

குழந்தை தூல்கிவிட்டது, வைத்த கண் வரங்காது தன்னேயே பார்த்தபடி இருந்த சண்முகத்தை அப்போது தான் கவனித்தாள் அவள்.

அவமானத்தால் கூனிக்கூறுகிப் போஞன் சண்முகம், அழகான பெண்களென்றுலே கழுகுக் கண்களுடன் அவர் களே அங்கம் அங்கமாக எடைபோடும் போக்கிரிகளேப் போலல்லவா நடந்துவிட்டான்? அழகிய இளப்டேண் என் ருலும் 'தாய்' என்ற புனிததத்துவத்திற்கு மதிப்புக்கொடுக்க வேண்டாமா? மறுபடியும் பத்திரிகையால் முகத்தை மறைத் துக் கொண்டான்.

அவள்தான் முதலில் பேசிஞள், ''ஜயந்தி உங்கள் படிப் பையே கெடுத்துவிட்டாள்.'

•• இல்லே... இல்லே... என்ருலும் உங்கள் குழந்தை ஒரு கொஞ்ச நேரத்திற்குள் எத்தனே பாடுபடுத்திவிட்டாள்....' சண்முகத்தின் குரல் தடுமாறியது.

அவன் 'களுக்' கென்று சிரித்தாள். மிரண்போய் விழித்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org தான் சண்முகம்.

'' இவள் என் அண்ணவின் குழந்தை. அண்ணு கல்லேர்யா வில் வேஃல பார்க்கின்ருர். இரண்டு தாட்களுக்கு என்னு டன் வைத்திருப்பதற்காக அழைத்துச் செல்கிறேன்.''

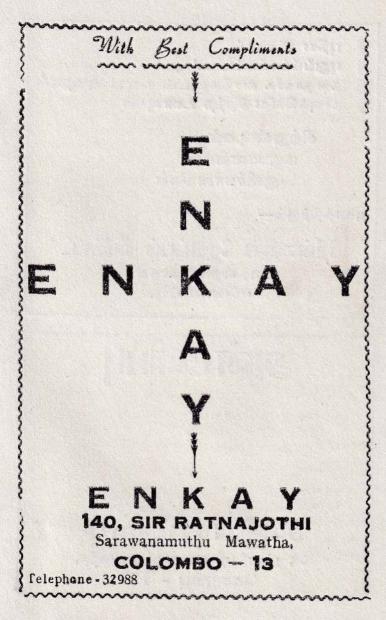
கள்ளத்தனமாக, அவளூடைய கழுத்தைச் சுற்றி வட்ட பிட்டன சண்முகத்தின் கண்கள். அங்கே ஒரு தங்கச் சங்கிலி மட்டும் ஜொலித்துக் கொண் 2 ருந்தது! அவன் இதயத்தில இன்ப ஊற்று எடுத்தது.

ஒவ்வொன்றுக அவனேப் பற்றி விசாரித்தான் அவன். அவளும் அவனேப்பற்றி தெரிந்து கொண்டான். இவன் வேலே ஏற்கவிருந்த 'பாரதி கல்லூரி' யிவேயே அவளும் ஆசிரியையாக இருக்கிழுள் என்ற செய்தி அவனுக்கு எத்த னேயோ இன்ப உணர்ச்சிகள் ஏற்படுத்தியது.

இப்படித்தான் அவர்களுடைய முதல் சந்திப்பு நிகழ்ந் தது. முன் பின் மட்டக்களப்புக்குச் சென்றிராத சண்முகத் தற்கு அங்கே அறிழகமான முதல் பெண் சாவித்திரி!

* * *

பெண்டி நின்றது. சண் நகத்தின் சிந்தணச் சங்கிலி அறுந்தது. வெளியே எட்டிப் பார்த்தான். மாகோ! வண்டி யிலிருந்து இறங்கி, ஒருபுறமாக நின்முன். உரிமையுடன் யாரோ அவன் தோள்களில் கையை வைத்தார்கள். இகைப் புடன் திரும்பிப் பார்த்த சண் நகத்தின் உள்ளத்தில் மகுழ்ச்சி பொல்கியது!



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

புதிய திர்வாகம் புதுப்பிக்கப்பட்ட கட்டிடம் Ŵ நவ நாகர்க வசதிகளுடன் கூடிய அறைகள் நாவுக்கினிய சிறந்த உணவுகள் சிற்றுண்டிகள் மதுபானங்கள் குளிர்பானங்கள் அணத்தற்கும்— கிறீன்லன்ஸ் ஹோட்டல் லிமிட்டட் 3 A. ஸ்றபறி காடின், பம்பலப்பீட்டி. Aguatur சி. இராசரட்ணம் 59, ரட்ணசோத் சரவணமுத்து மாவத்த, கொழும்பு - 13

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

3. இதய டைரியில்

" ெ∐ரும் பேராசுரியரே! வருக வருக. தங்கள் வரவு நல்வரவாகுக. தங்கள் திருப்பாதம் படுவதற்கு இந்த மாகேச ஸ்டேசன் என்ன தவம் செய்ததோ!'' என்று சண்முகத்தை வரவேற்றுன் அவன் நண்பனை பரமேஸ்வரன். தன்கவலே களேமறந்து, உள்ளம் திறந்து சிரித்தான் சண்முகம். ''தங் களது இந்த உற்சாகமான வரவேற்பிற்காக என் இதயத் தின் ஆழத்திலிருந்து, மத்தியிலிருக்து, நுனியிலிருந்து எழும் நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்'' என்றுன் பதிலுக்கு.

பரமேஸ்வரன் குஷிப்பேர்வழி வேடிக்கையாகப் பேசு வதில் அனுக்கு ஈடு அவனேதான். உலகத்திலுள்ள கவலே கள் எல்லாம் ஒன்று திரண்டு வந்தாலும் அவனுடைய பேச்சு அவற்றைச் சிதறடித்தவிடும். சொல்லும் செயலும் கோமாளித்தனமாக இருந்தாலும், அவன் உள்ளம் உயர்ந்த கள்ளம். பனப்விட்டுப் பழகுவதற்குரிய பண்புடைய நண் பன் அவன். சிறுவயது தொடக்கம் ஒரே கல்லூரியிலேயே இருவரும் படித்தனர். எஸ். எஸ். சி. பாஸ் செய்தவுடன் சண்முகம் தொடர்ந்து படித்தான். ஆளுல், போதிய பொருள் வசதியற்ற பரமேஸ்வரன், அரசாங்க குமாஸ் தாக்கள் தேர்வில்தேறி, கொழும்பில் உத்தியோகம் வகித் தான். என்னுலும் அவர்களின் தொடர்பு அறுந்துவிடவில்லே, நெருங்கிய நண்பர்களாக, ஒருவர் உள்ளத்தை மற்றவர் தெரிந்தவர்களாக இருந்தனர்.

மறுபடியும் பேச்சைத் தொடக்கிஞன் பரமேஸ்வரன். ''என்ன மச்சான் சண்முகம்! கல்லூரி விடுமுறை தொடங்கி விட்டுதோ...? இந்தக்காலத்திலே சட்டம்பிமாரைப்போல் குடுத்து வைச்சவங்கள் ஒருத்தருமில்லே...''.

"இல் கேயடாப்பா... விடுமுறை தொடங்கு வதற்கு இன்னும் இரண்டு வாரங்களுக்கு மேல் இருக்கு து. கல்லூரிக் கருகிலுள்ள ஒரு கோவிலில் திருவிழா. அதஞல் மூன்று நாட்களுக்கு விடுதலே. மற்ற இரண்டு நாட்சளுக்கும் 'லீவ்' எடூத்துக்கொண்டு வந்துவிட்டேன், ஊருக்குப்போய் அம்மா, அப்பாவைப் பார்த்துவிட்டு வரலாமென்று...''.

"அட, சும்மா போ.. ஊருக்குப் போரூராம்...அம்மா அப்பாவைப் பார்க்கப் போரூராம், பால்மனம் மாருத பச்சிளம் குழந்தை..... போன கிழமைதான் நான் ஊருக்குப் போனேன். தேக்கமரக் கட்டைகளேப்போல் நல்ல திடகாத் திரத்துடன் அவை இருக்கினம்....... இப்படியே வந்துவி டேன் கொழும்பிற்கு? இரண்டு நாட்கள் 'முஸ்பாத்தி' பண்ணிவிட்டுப் பின் ஊருக்குப் போகலாம்'' என்றுன் பர மேஸ்வரன். யோசனே செய்வதற்குச் சண்முகத்திற்குச் சந் தர்ப்பம் அளிக்கவில்லே அவன். "ஓர் அவசர வேலேயாக நானும் எனது நண்பரொருவரும் காரில் இங்கு வந்தோம். இன்னும் சிறிது நேரத்தில் கொழும்பிற்குப் புறப்படுவோம். நீயும் வா சண்முகம்!..... கார் பிரயாணம் நன்றுக இருக் கும்" என்று மீண்டும் துரிதப்படுத்தினை.

பரமேஸ்வரீன விட்டுப் பிரியச் சண்முகம் விரும்ப வில்லே. அத்துடன், வீட்டிலும்பார்க்க, கொழும்பில் அதிக நிம்மதி கிடைக்குமென்ற நம்பிக்கையும் அவனிடமிருந்தது சற்றுத் தூரத்தே நின்ற ஓர் உத்தியோகத்தனிடம் தன் பிர யாணச் சீட்டை விட்டெறிந்துவிட்டுச் சண்முகத்துடன் புகைவண்டி நிலேயத்திற்கு வெளியே வந்தான்.

அங்கேயுள்ள ஒரு ஹோட்டலில் சிற்றுண்டியை முடித் துக்கொண்டனர். சிறிது நேரத்தில் காரும் வந்தது. காருக் குள் வசதியாக உட்கர்ர்ந்துகொண்ட சண்முகம், ரயில்பிர யாண அலுப்பால், தூங்கிவிட்டான். தூக்கம் கலேந்து கண் களே விழித்துப் பார்த்தபோது கொழும்பு மாநகரம் மின் சார ஒளியில் ஜெகஜோதியாகப் பிரகாசித்தது.

×

×

×

கொழும்புப் பட்டினம் சண்முகத்துக்கூத் தலேகீழ்ப் பாடம். மூலே முடுக்கெல்லாம் அலனுக்கு நன்கு தெரியும். என்ருலும் தான் செல்ல விரும்பிய இடங்களெல்லாவற் றுக்கும் பரமேஸ்வரணேயும் அழைத்துச் சென்ருன். எவ்வ ளவுதான் பழகின இடமாயிருந்தாலும் பேச்சுத் துணேக்கு ஒருவர் இருப்பது நல்லதல்லவா? நண்பனுக்காகப் பரமேஸ் வரனும் 'தியாகம்' செய்யத் தயாராஞன். ''லீவ்'' போட் டுவிட்டு சண்முகத்துடன் சுற்றியடித்தான்.

தொல்பொருட்சாலே, மிருக சாலே, துறைமுகம், மற் றும் முக்கியமான இடங்கள் எல்லாவற்றையும் பார்த்தனர்; கானி முகமைதானத்தில் காற்று வாங்கினர்; முகத்துவாரக் கடலில் குளித்தனர்; ஜிந்துப்பிட்டி கோவிற் கூட்டுப் பிரார்த் தனேயிலும் கலந்துகொண்டனர். மிகவும் சிறந்த முறையில் அலங்கரிக்கப்பட்டிருந்த கடைகள் சண்முகத்தின் கண் களுக்கு விருந்தாயமைந்தன. மூன்று நேரமும் முறை தவ ருத சாப்பாடு—மற்றைய வேளேகளில் மனம் போனபடி எங்காவது செல்வது—இப்படி இரண்டு நாட்களே ஒட்டினுன் சண்முகம்.

பரமேஸ்வரனின் 'லீவு' முடிந்துவிட்டது. வேலேக்குச் செல்லத் தொடங்கினுன். தனியாக வெளியே செல்ல விரும் பாத சண்முகம் அறைக்குள்ளேயே அடைந்து கடந்தான்.

கொழும்பிற்கு வந்தது நல்லதாகப்போயிற்று. அலனு டைய துக்கத்தை மறப்பதற்கு வழிசெய்தது அந்த நவநா_க ரிக நகரம். பாரம் எல்லாம் நீங்கி மனம் லேசாகிவிட்டதை அவன் உணர்ந்தான்.

மணி பத்து. இன்னும் ஆறு மணித்தியாலங்களே எப்ப டியாவது போக்கடிக்கவேண்டும். 'சிகரட்' ஒன்றைப் பற்ற வைத்தான். நண்பனின் மேசையின்மேல் புதிய பத்திரிகை ஒன்றிருந்தது. எடுத்துப் பார்த்தான். அந்த மாதத்திய 'கலேயருவி' இதழ் அது. பத்திரிகை படிக்கும் பைத்தியம் சண் முகத்திற்கு நீறைய உண்டு. எழுத்தாளஞக வேண்டும் என்ற ஆசையும் அடி மனதில் இருந்தது. 'சிறந்த எழுத்தாளஞக விரும்பிஞல் முதலில் சிறந்த படிப்பாளஞக இருக்க வேண்டும்' என்று பிரபல எழுத்தாளர் ஒருவர் கூறியதை அவன் மறுக்களில் ஃ அதற்காக, தன் சம்பளத்தின் கணிசமான ஒரு பகுதியைப் பத்திரிகைகள், புத்தகங்கள் வாங்க வதக்கேன்றே ஒதக்கி வைத்தான். அநேகமாக எல்லாப் பத்திரிகைசளேயும் அவன் படித்திருக்கிருன். ஆஞ வீ 'கலேயருவி'யை அன்றுதான் முதன் முதலாகப் பார்த்தான், மிசவும் அழகாக அரைநி தெருந்தது அட்டைப்படம், வைத்தகண் வாங்சாது அதையே பார்த்துக் கொண்டிகுந்தான்.

வேறு எந்தத் துறையில் பஞ்சமேற்பட்டாலும் சகேத் துறையில் பஞ்சமேற்படாத நாடு இந்தியா. காவியக்கலே ஓவியக்கலே, எழுத்துக்கலே, அச்சுக்கலே எல்லாவற்றிலுமே இறந்து விளங்குவது இந்தியா. அத்தகைய நாட்டில் இத் தகைய பத்திரிகைகளுக்குப் பஞ்சமேற்படலா போகின்றது என்று நீனேத்துக் கொண்டே பத்திரிகையைக் கையி லெடுத்தான்.

அவன் காண்பது கனவா? கண்களே நன்ருகத் துடைத் துக்கொண்டு, மூன்று நான்கு தடவை பத்திரிகை அனு வலகத்தின் முகவரியைப் படித்தான். ஈழத் தமிழகத்திலி ருந்து வெளிவந்து கொண்டிருக்கும் பத்திரிகையாம் அது அவனேயறியாமலே அவனுள்ளத்தில் பெருமிதம் புகுந்தது. தெளிவான எழுத்து, அழகான ஒவியங்கள் சிறத்தஅமைப்பு குறைத்தவிலே—இவையெல்லாம் அவன் பிறந்த பூமியாகிய யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து, கலேத்தூதனுகப் புறப்பட்ட ''கலே யருவி''யின் விசேட அம்சங்கள். ''திறமான புலமையேன்ல் வெளி நாட்டார் அதை வணக்கஞ் செய்தல் வேண்டும்'' என்ற பாரதியின் மண்மொழி முகட்பில் பொறிக்கப்பட் டிருந்தது. கண்ணேக் கவர்ந்தவை போன்று கருத்தையும் கவருமா கலேயருவி? அப்படியானுல் நிச்சயமாகப் பிறநாட் டார் பெருவணக்கஞ் செய்தே தீருவார்கள். ஒரே மூச்சில் எல்லாவற்றையும் படிக்கவிரும்பினுன். பக்கங்களேப் புரட்டி முதலாவது கதையை எழுதியவரைக் கவனித்தான். அவன் கண்கள் அங்கேயே குத்திட்டு நின்றன. அந்தக் கதையை எழுதியவரின் பெயர் சாவித்திரி!

நெஞ்சிலே முள் உறுத்துவதைப் போலிருந்தது. சற்று முன் ஏற்பட்டிருந்த உற்சாகமணத்தையும் விரட்டியடித்து விட்டது. அந்தப் பெயர். மனம் சோர்வடைந்தது. ''கலே யருவி''யை மேசை மேல் எறிந்தான். 'சிகரட்' தன்பாட் டில் எரிந்துகொண்டிருந்தது. மனம் மட்டும் மட்டக்களப் பையும் சாவித்திரியையும் வட்டமிட்டுச் சுற்றியது. 'டைரி யில் எழுதியிருப்பதைப் போன்று பழைய நினேவுகள் ஒன் றன்பீன் ஒன்றுக வந்தன.

கேல் லூரியில் வேலேயேற்ற முதல்நாள். மாணவர்கள் தன்னே எப்படி வரவேற்பார்களோ என்ற பயத்துடன் வருப் பொன்றினுள் நுழைந்தான். மாணவர்களேப் பார்த்துக் கை சுப்பினுன். அவர்களுக்கு அது புதுமையாக இருந்தது. அவர் களும் எழுந்து கைசுப்பி வணக்கத்தைத் தெரிவித்துவிட்டு, சண்முகத்தையே பார்த்தபடி உட்கார்ந்திருந்தனர்.

சண்முகம் ஆரம்பித்தான். ''இதுதான் என் தொடக்க வகுப்பு. பாடத்தை ஆரம்பிக்குமுன் சில ஒழுங்கு முறைக ளேச் சொல்ல விரும்புகின்றேன். மனிதர்கள் சேச்ந்து வாழ் வதுதான் சமுதாயம். சமுதாயத்தின் ஒரு முக்கிய பகுதி இத்தகைய கலாசாலேகள். எப்படி சமுதாயத்தில் ஒருவ னுக்கு மற்றவன் அடிமையில்லேயோ, அதைப்போல் இங் கேயும் ஒருவரும் அடிமையில்லேயோ, அதைப்போல் இங் கேயும் ஒருவரும் அடிமையில்லே வோ, அதைப்போல் இங் தேக்கொண்டு, ஆடுகளே மேய்ப்பதுபோல், மாணவர்களே நடத்துவது எனக்குப் பிடிக்காது. எல்லா விஷயங்களிலும் உடிகளுக்குச் சுதந்திரமுண்டு. அந்தச் சுதந்திரத்தை நல்ல வழியில், மற்றையோர் போற்றும்படி நீங்கள் பயன்படுத்த வேண்டும், அந்த நல்லவழி எது என்பதை உங்களுக்கு உணர்த்துவதுதான் என் வேலேயாயிருக்கும், அறிவைப் பெறுவதுடன் மாத்திரம் நீங்கள் திருப்தியடையக்கூடாது, பணிவையும் அமைதியையுங் கொண்டு பண்பாடுடையவர் களாக விளங்கினுற்றுன் நல்ல மனிதர்களாக உலகில் வாழ முடியும்.''

மாணவர்களின் முகத்தில்தோன்றிய பிரகாசத்தை அவன் கவனித்தான். அவன் பேசியபொழுது ஒருவராவது அங் இங்கு திரும்பவில்லே; தமக்குள்ளேயும் ஒன்றையும் பேசிக் கொள்ளவில்லே. ஏறக்குறைய ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் இதை யே திருப்பித் திருப்பிச் சொன்னுன். எத்தனேயோ ''பிரப் பம் பழங்களே''ச் சுவைத்துச்சலித்துப்போன ''கழுதைகள்' ''மாடுகள்'' எல்லாம் அவனுடைய சொல்லுக்குக் கட்டுப் பட்டு நின்றன.

சண் மகத்தின் வாழ்க்கையிலேயே ஒரு பொன்னுள் அது. நூற்றுக்கணக்கான மாணவர்களேத் தன் பேச்சினுல் கவர்_{ந்} துவிட்ட திருப்தி அவனிடமிருந்தது. அந்த வெற்றியைக் கொண்டாடுவதற்கு யாராவது நண்பர்கள் அருகே இருந் தால்.....!

உள்ள நிறைவுடன் விடுதிச்சாஃயை நோக்கி நடந் தான். பின்ஞலிருந்து யாரோ மெதுவரகக் கூப்பிட்டார்கள். திரும்பிப் பார்த்தான். அவனுக்கு முதன் முதலில் அறிமுக மான சாவித்திரி நின்றுள்!

'•மன்னிக்க வேண்டும், அவசரமாகச் செல்கின்றீர் களோ?'' சாவித்திரி கேட்டாள்,

''அப்படியொன்றும் அவசரமில்லே. விடுதியில் இனி ஓய் வெடுப்பது தானே...!'' என்றுன் சண்முகம். "இன்று உங்கள் முதல்நாளல்லவா? எப்படி இருந்தார் கள் மாணவர்கள்?''

சண்முகம் தன் மகிழ்ச்சி முழுவதையும் வெளிப்படுத்தி ஞன். மாணவர்களே வானளாவப் புகழ்ந்தான்.

'**'அப்படியாஞஸ் வா**ழ்க்கை முழுவதுமே ஆசிரியராக இருந்து**வி**டுவீர்கள் போலத் தெரிகிறதே!''

' 'நிச்சயமாக, ஆசிரியத் தொழிலேப்பற்றி நீங்கள்என்ன நினேக்கிறீர்களோ தெரியாது. என்னேப் பொறுத்தவரை நான் ஆசிரியனுகவே வாழ்வேன்; ஆசிரியனுகவே சாவேன்.'' சண்முகத்தின் குரலில் உவகை பொங்கியது.

சாவித்திரிக்குப் பெருமையாயிருந்தது. அந்தக் கல் லூரி மிலுள்ள மாணவர்களேப் புகழ்ந்துபேசிய ஒரேயொரு பிரகி ருதி சண்முகம்.

இருவர்க்கிடையே பேச்சு வளர்ந்தது. பேசிக்கொண்டே நடந்துசென்று, விடுதிச் சாலேயையும் தாண்டிவிட்டனர். சாவித்திரியின் வீடு சமீபித்தது.

்பேச்சு சுவராஸ்யத்தில் இவ்வளவு தூரத்திற்கு உங்க ளேயும் நடக்கச் செய்துவிட்டேன். வீட்டிற்கு வாருங்களேன் தேநீர் சாப்பிட்டுவிட்டுப் போகலாம்," சாவித்திரியின் அழைப்பைச் சண்முகம் ஏற்றுக்கொண்டான்.

அழகான திறிய வீடு அது. முன்பக்கத்தில் ஒருவிருந்தை அதையடுத்து உள்ளே விருந்தினரை வரவேற்கும் கிறு பண் டபம். அதோடு ஒட்டிஞற்போல் ஒரு கிறிய அறை. சமையற் கூடம் அதற்கப்பால் இருந்தது. மண்டபத்திற்கு வடக்கே இருந்த இரண்டு அறைகளும் படுக்கையறைகளாக உபமோ இக்கப்பட்டன. நடு மண்டபத்தில் சண்முசத்தை உட்காரச் செய்து விட்டு, உள்ளே சென்றுள் சாவித்திரி, ரேடியோவில் யாரோ இன்னிசைக் கீதத்தை இசைத்துக் கொண்டிருந்தனர். வழு வழுப்பான மெத்தை தைக்கப்பட்ட சில கதிரைகள் அந்த மண்டபத்தை அலங்கரித்தன. மத்திறிலே வைக்கப்பட்டிருந் த ஒரு 'ஸ்டூவி'ல் பல பத்திரிகைகள்கிடந்தன. மேலேநிமீர்ந் துபார்த்தான் சண்முகம். புன்னகை தவழ, கைகளேக் கூப் பியபடி வீற்றிருந்தார் காந்தியடிகள். மல்லிகைமாலே ஒன்று படத்தை அலங்காத்தது. மல்லிகையின் மணம் முகத்தைத் துளேத்தது.

இதுவரை அனுபளித்திராத ஒருவித தூய்மை உணர்ச்சி சண்முகத்திற்கு ஏற்பட்டது. அதிஆடம்பரமற்ற இடம்த[ு]ன் என்ருலும் மனதிற்கு எவ்வளவு ரம்மியமாக இருக்கீன்றது !

தேநீருடன் சாவித்திரி வந்தாள், ''தாங்ஸ்'' என்று சொல்லிக்கொண்டே வாங்கிப் பருகிஞன் அவன். ரேடியோ கேத்தின் இனிமையும், மல்லிகையின் வாசத்தையும் ஒன்ரு கக் கலந்து, சாவித்திரி தன் கைப்படத் தயாரித்த தேநீர்! 'தேவாமிர்தம்' என்று சிலர் சொல்கிருர்களே, அதன் ருதி இப்படித்தான் இருக்குமோ!

சிறிது நேரம் இருவரும் உரையாடிக் கொண்டிருந்தனர். எங்கோ வெளியில் சென்ற சாலித்திரியின் தாயும், இளேய சகோதரி**யும்** அப்போதுதான் வீட்டிற்குத் திரும்பிஞர்கள்,

சாவித்திரி எழுந்தான், ''இவர்தானம்மா புதிதாக எங் கள் கல்லூரிக்கு வந்திருப்பவர், யாழ்ப்பாணத்தைச் சேர்ந் தவர்' பின் தாயைச் சுட்டிக்காட்டி, ''இவ என் அம்மா, மற்றவன் என் தங்கைச்சி ராதா. கொன்வென்டிலே படிக் கிருள்'' என்று அறிமுகஞ் செய்து வைரதாள்,

சானித்திரியின் தாய் நாகம்மாளும் ராதாவும் அவர்க ளின் உரையாடலிற் கலந்துகொண்டனர். யாழ்ப்பாணத் தைப்பற்றி மூவரும் கேள்விமேற் கேள்வி கேட்டனர். சண் முகம் சுவிக்காது பதிலளித்தான். கீரிமலேக்கேணி, மாவிட் டபுரம் கோபுரம், சங்கிலியன் ஆண்ட நல்லூர், யாழ்ப்பா ணக் கோட்டை— இவைகளேப் பற்றி அவன் கூறிய விபரங் கள் ஆவலுடன் கேட்டனர் அவர்கள்.

பேச்சின் முடிவில் சாவித்திரியின் தாய் சொன்னுள். ''எங்களுக்குக்கூட, ஒரு தடவையாவது யாழ்ப்பாணத்தைச் சுற்றிப்பார்க்க ஆசைதான். ஆனுல் அங்கே தெரிந்தவர்கள் தான் ஒருவரும் இல்லே.''

''தாராளமாக அங்கே வாருங்கள். நானே உங்களே எல்லா இடங்கட்கும் அழைத்துச் செல்கிறேன்'' என்று அழைத்தான் சண்முகம்.

•'சித்திரை விடுமுறைக்கு நாங்கள் போவோமா அம் மா?'' என்று துடித்தாள் ராதா.

•• நீ பேசுவதைப் பார்த்தால், இப்போதே இறக்கை கட்டிப் பறந்துவிடுவாய் போலிருக்கிறதே•' என்று சாவித் திரி சொல்ல, எல்லோரும் சிரித்தனர்.

்சரி, நேரமாய்விட்டுது மாஸ்டர். பிள் ளே**யுடன்** கதைத்துக் கொண்டிருங்கள். எனக்கு **உள்ளே வேஃ**விருக் தன்றது'' என்று சொல்லிக்கொண்டே எழுந்தாள் நாகம் மாள்.

''எனக்கும் நேரமாய்விட்டது. இனி விடுதிச்சாகேக்கு செல்லவேண்டும்.'' சண்முகம் எழுந்தான்.

' ஒய்வான வேளேகளில் இங்கே வாருங்கள்! ஏதாவது நல்ல விஷயங்களேப் பற்றிப் பேசலாம்.' சாவீத்திரியும் ராதாவும் அன்புடன் விடைகொடுத்த**ன்ர்.** அடுத்த சில நாட்களுக்குத் தவருது அங்கு சென்று வந் தான் சண்முகம். ஆசிரியர்களின் அறிமுகம் நன்கு ஏற்பட்டு மாணவர்களும் அவனேச் சுற்றி வளேக்கத் தொடங்கிய பிறகு, ஒழுங்காக அங்கே செல்வதற்கு அவனுல் முடிய வில்லே, சனி, ஞாயிறு நாட்களிலும், கிழமை நாட்களில் சில வேளேகளிலும் சாவித்திரியின் வீட்டிற்குச் சென்று, பொழுதைப் போக்கினுன்.

எரிந்து முடிந்த 'சிகரட்' சண்முகத்தின் கையைச் சுட்ட போது தான், அவன் மறுபடியும் இந்தஉலகத்திற்கு வந்தான்.

×

*

• இய்படி அடிக்கடி அங்குசென்று வந்ததுதான் சந்தே கத்தைக் கிளப்பியதோ? கல்யரணமாகாத ஒரு பெண்னு டன் நானும் இப்படி நெருங்கிப் பழகியிருக்கக் கூடாது.' தன்மீதே குற்றஞ் சாட்டிஞன் சண்முகம். நெஞ்சிலிருந்து நீண்ட பெருமூச்சொன்று வெளிப்பட்டது.

அறைக் கதவை யாரோ தட்டிஞர்கள், உணர்ச்சிகளே அடக்கிக்கொண்டு கதவைத் திறந்தான். அலுவலகத் தி லிருந்து பரமேஸ்வரன் திரும்பிவிட்டான்.

''என்னடா அழுகுணி! முகம் ஒரே 'டல்'லாயிருக்குதே! புதுப்படம் ஒன்று வந்திருக்கிறதாம். போய்ப்பார்த்து வரு வோமா?'' என்றுன் பரமேஸ்வரன்.

சண்முகத்திற்கும் மாற்றம் தேவையாயிருந்தது. தன் சம்மதத்தைத் தெரிவித்தான். சிறிது நேரம் அறைக்குள்ளே பிருந்து அரட்டையடித்துவிட்டு நண்பர்கள் இருவரும் பஸ் நிலேயத்தை அடைந்தனர்.

பஸ்ஸில் இரண்டுபேருக்கு மட்டும் இடம் இருந்தது. பரமேஸ்வரனும் சண்முகமும் ஏறிக்கொண்டனர்! சண்மு கத்தைக் கண்டதும், ஒருபக்கத்தில் ஒதுங்கியிருந்து தன் சீட்டிலேயே இடம்கொடுத்தாள் ஒரு பெண்மணி. சண்மு கத்திற்கு அவளருகே இருக்கக் கூச்சமாயிருந்தது. ''தாங்ஸ்'' என்று சொல்லிவிட்டு நின்றுன்.

''அடமுட்டாளே!'' என்று அவனுடைய காதிற்குள் முணுமுணுத்துவிட்டு அதே இடத்தில் உட்கார்ந்தான் பர மேஸ்வரன்.

"ஓ! நீங்களா பரம்?' —பரமேஸ்வரணத் திரும்பிப் பார்த்த பெண்மணி குதூகலத்துடன் கேட்டாள். பரமேஸ் வரனின் முகமும் மலர்ந்தது. இருவரும் சிரித்துப் பேசத் தொடங்கினர். மற்றப் பிரயாணிகள் அங்கிருப்பதை அவர் கள் உணர்ந்ததாகவே தெரியவில்லே. பஸ் ஓடிக்கொண்டே யிருந்தது. தனித்து விடப்பட்ட சண்முகம் அவர்களேப் பார்த்தபடியே நின்றுன்.

4. காதலர் இருவர்

அசல் பறங்கிப் பெண்ணேப் போலத் தோற்றமளித் தாள் பரமேஸ்வரனின் சிநேகிதி. 'சளசள'வென்று இருவ ரும் ஆங்கிலத்தில் வெளுத்துக் கட்டிக்கொண்டிருந்தனர்.

'அவளேப்பற்றி பரமேஸ்வரன் ஏன் என்னிடம் ஒன்றும் சொல்லவில்லே? யாழ்ப்பாணத் திலிருந்து கொழும்பிற்கு வந்து வேலேபார்க்கும் வாலிபர்கள் எத்தனேயோ வழிகளில் கெட்டுப்போகிருர்கள். ஊணுறக்கமின்றி, உதிரத் தைக் கொட்டி உழைத்துப் பள்ளிக்கனுப்பிப் படிக்கச்செய்து உத்தி மோகத்திற்கனுப்பும் பெற்ருேர்கள் அங்கே பரிதவிக்க, இங்கே உழைக்கும் பணம் முழுவதையும் ஊதாரித்தனமா கச் செலவழித்துச் சீரழிகின்றுர்கள் பலர். பரமேஸ்வரனும் அதற்கு விதிவிலக்கல்ல. சண்முகத்தின் நெஞ்சில் இத்த கைய எண்ணங்கள் தோன்றி மறைந்தன. தியேட்டர் சமீபித்தது. மூவரும் இறங்கினர். தானும் படம் பார்க்கவே வந்ததாக அவள் தெரிவித்தாள். அவ ஞடன் சேர்ந்து செல்வது என்ன ோோ போலிருந் தது சண்முகத்திற்கு. நண்பனேப் பரர்த்தான். தனக்குச் சம்மதமில்லே என்பதை அந்தப்பார்வை கூறிவிடும் என்ற நம்பிக்கை வீணுயிற்று.

பரமேஸ்வரன் குறும்பாகச் சிரித்துக்கொண்டே இருவ ரையும் அறிமுகஞ் செய்துவைத்தான்.

'ரூப்' என்றுதான் அவளே அழைத்தான் பரமேஸ்வான், பெயரிலிருந்து அவளே இன்ஞர் என்று அறிந்துகொள்ள முடியவில்லே. தன்னே நோக்கி அவள் கைகூப்பியது மட்டும் சண்முகத்தின் நெஞ்சிலிருந்த அருவருப்பை ஓரளவிற்குப் போக்கியது.

கட்டணத்தைச் செலுத்தி மூலருக்கும் நுழைவுச் சிட் டைப் பெற்றுன். மூவரும் ஒன்றுகவே உள்ளே சென்றனர். ஆணுல் 'ரூப்' இவர்களுடன் உட்காரவில்லே. பெண்கள் பகுதிக்குச் சென்றுவிட்டாள். ஆறுதலாக இருந்தது சண் முகத்திற்கு. அவளேப்பற்றிக் கேட்டுத் தெரிந்துகொள்ள வேண்டுமென்று நினேத்தான். பரம் அதைத் தவருகக் ககுதினுல்...? அவனுகவே சொல்லாதபோது, தான் வலிந்து சென்று குறுக்குவிசாரணே செய்வது நல்லதல்ல என்ற நினே வும் எழுந்தது. முடி விற்கு வருவதற்கிடையில் படம் தொடங்கிவிட்டது.

சுவையான காதல்படம் அது. எங்கோ பீறந்து எங்கோ வளர்ந்த ஒருவனும் ஒருத்தியும் தற்செயலாக ஓரிடத்தில் சந்திக்கின்றனர். அவன் கவியரசன். அவள் இசையருஷ் நிலத்தையும் நீலவானேயும் நீள்கடலேயும் வைத்துக் கவிதை கள் பல புனேவான் அவன். அவற்றிற்குப் பொருத்தமான இசையமைத்துத் தன் தேன்குரலிற்பாடி அவனுக்கு உற்சா கூமூட்டுவாள் அவள். கலேயுள்ளங்கள் ஒன்றையொன் ற காதலிக்கின்றன. ஆளுல் உள்ளத்தில் உள்ளதை விண்டு சொல்ல வெட்கப்பட்டுத் தவிக்கின்றனர். இருவரும் தனி மையில் இருக்கும்போது ஒருவரை எண்ணி மற்றவர் ஏங் கும் காட்சி நல்லமுறையில், பார்ப்போர் நெஞ்சில் பரிதாப உணர்ச்சியை ஏற்படுத்திக் காதலர்க்காகக் கண்ணீர்சொரி யக்கூடிய முறையில், படமாக்கப்பட்டிருந்தது. பண்புதவ ருத வகையில், மனேதத்துவ அடிப்படையில் எடுக்கப் பட்ட அந்தப்படத்தில் கீழ்த்தர உணர்ச்சிகளேத் தூண்டி விடும் நடனங்களோ பாட்டுக்களோ இடம்பெறவில்லே. எதுவித ஒசையுமின்றி அமைதியாகப் படத்தை ரசித்துக் கொண்டிருந்தனர் அண்வரும்.

சேவன்ளித்திரையில் கதாநாயகி தோன்றும் போதெல் லாம், சண்முகத்தின் உள்ளத் திரையில் சாவித்திரி தோன் றிஞள், சாவித்திரி! அவள் நிணேவே அவனுடைய உள்ளத் தில் இன்பக் கிளுகிளுப்பை ஏற்படுத்தியது. 'சாவித்திரி இப்போது என் அருகே இருந்தால்......!.'

கதாநாயகன் அழும்போது சண்முகத்தின் கண்களில் நீர்சுரக்கும். ஒருவருள்ளத்தை ஒருவர் அறியாது, ஏகாந் தத்தில் ஏங்கித் தவிக்கும்போது, எழுந்துசென்று அவர்கள் இருவரையும் ஒன்று சேர்த்து விடுவோமா என்று அவன் மனம் துடிக்கும். பெற்ரோர்களும் மற்ரோர்களுமிட்ட முட் டுக்கட்டைகளே வெட்டிச் சாய்த்து, வெற்றிவீரர்களாக காதல் வானிலே கல்யாண ஜோடிகளாக அவர்கள் காட்சி யளித்தபோது தான் சண்முகத்தின் நெஞ்சு நிம்மதியடைந் தது.

ஒருகணம் தன்கண்களே மூடி, இமை மடல்களிலிருந்து அவன் நினேவு முழுதும் நிறைந்திருந்த எழிலரசி சாவித்தி ரியின் தங்கக்கழுத்தில் தன் கையால் மூன்று முடிச்சுக்களேப் பேரட்டு, அந்தப் பட்டுக் கன்னத்தில் தன் உதட்டை ஒட் டிப் பதித்துவிட்டு..... கண்களேத் திறந்தான். அண்ந்திருந்த விளக்குகள் ஒளிவிட்டன. 'ரூப்' வந்து சேர்ந்தாள். பஸ்சில் மறுபடியும் அவர்கள் இருவரும் ஒன் ருகவே அமர்ந்திருந்தனர். அவர்களுடைய பேச்சிற்குத் தடையாக இராது, சற்றுத்தூர விலகிநின்ருன் சண்முகம். நண்பனேப்பற்றிய தவருனஎண்ணம் இன்னமும் மாறவில்&.

அவர்கள் இறங்கவேண்டிய இடம்கிட்டியது. ''உங்கள் நண்பரையும் அழைத்துக் கொண்டு நாள் வீட்டிற்கு வரு தின்றீர்களா, பரம்?'' என்று கேட்டாள் 'ரூப்'.

பரமேஸ்வரன் சண்முகத்தைப் பார்த்தான்!

••ரூப் சொன்னது காதில் விழுந்ததா? என்னுடன் வரு வதற்குச் சம்மதந்தானே!''.

சண்முகம் பதிலளிக்கவில்லே.

"ரூப்! நண்பனேத் தவழுகக் கருதாதே, இன்று முழுவ தும் எதையோ யோசித்தபடியே இருக்கிறுன். சினிமாகூட அவனுடைய கவலேயைப் போக்கவில்லே. எப்பாடுபட்டா வது நாளேக்கு அவனேக்கூட்டி வருகின்றேன். அவனுடைய கவலேயைப் போக்க உன்னுல் முடியுமாஎன்று பார்ப்போம்."

''நான் என்ன மனநோய் வைத்தியரா?''

•• இந்த நோயாளியைப் பொறுத்தவரை உன்வைத்தி யம் பெருவெற்றி யடைந்ததே!'• நோயாளி தான் தான் ஏன்பதை அவள் காதோடு சொன்னுன் பர**ம்**.

ரூப் முகத்தைக் கவிழ்ந்து கொண்டாள்.

''நாங்கள் சென்று வருகின்ருேம். குளிந்தபடியே இருந் தால் இறங்கும் இடத்தைக் கோட்டை விட்டு விடுவாய்.'' தலேநிமிர்ந்து இருவருக்கும் வணக்கஞ்செலுத்திஞள் ரூப்

*

''உலகம் ஒரு நாடகமேடை, அல்லவா?'' அறையைத் திறந்து கொண்டே பரமேஸ்வரன் கேட்டான்.

*

*

' 'அதில் நீயும் 'ரூப்'பும் கைதேர்ந்த நடிகர்கள்''. சண் முகத்தின் குரலில் ஏளனம் எதிரொலித்தது.

''ரூப்'பைப் பற்றி இதுவரை உன்னிடம் சொல்லாத தற்குக் கோபிக்கின்ருயா? மன்னித்துவிடு.''

''அவளேப்பற்றி எனக்கு அக்கறையில்லே. நீ நல்லலருக வாழ்ந்தால் போதும்.''

''என்னேப் பற்றி நீ எதையும் எண்ணலாம். காலப் போக்கில் அந்த எண்ணம் மாறலாம். ஆஞல், அவனேப் பற்றி ஆராயாது முடிவு செய்யாதே. அவளும் எங்களேப் போன்றவள்தான். அசல் தமிழச்சி. மன்ஞர்மண் ஈன்றெ டுத்த மணிமுத்து.''

''அவளும் தமிழ்ப்பெண்தாஞ? ஆங்கிலநாட்டில் அவ தாரஞ்செய்து, இடையில் கருங்கடலில் தீர்த்தமாடித் தலே மயிரைக் கருமையாக்கி இலங்கைக்கு வந்து சேர்ந்த இங்கி லீஷ்காரி என்றல்லவா நான் நினேத்தேன்!''

"கொழும்பு வாழ்க்கைமுறை அப்படி எண்ணச் செய் துவிட்டது. பிறந்த இடம் வஞ்சனே செய்ததால், பிழைக்கு மிடமாகக் கொழும்பைக் கருதி வந்தவர்கள் எப்படி வாழ் கின்றுர்கள்? உடுப்பது ஐரோப்பிய உடைதான்; பேசுவது ஆங்கிலந்தான். அதற்காக அவர்களேத் தமிழர்கள் அல்ல என்று தன்ளிவைத்து விடுவதா? "கொழும்புநகரம் ஒருகுட்டி இங்கிலாந்து" என்று கூத்தாடிக் குதூகலிப்பவர்கள் வாழ் ''என்ன பரம்? என்ணப்பற்றி என்ன சொல்லப்போ கிறுய்?'' சண்முகம் அவசரப்படுத்தினுள்.

''உன் சாவித்திரியைப் பற்றியும் தெரிந்து கொள்ள லாம்!''

''ஆ! சாவித்திரியா?'' சண்மூகத்தின் நெஞ்சில் இடி இடித்தது; மின்னல் மின்னியது. 'விஷயம் இவ்லளவுதாரத் தற்கு எட்டிவிட்டதா?'

எத்தனே மணி நேரம் அப்படி இருந்தானே! சண்ற கத்தின் உணர்ச்சிக் கொந்தளிப்புகள் ஒருவாறு அடங்ச, நிமிர்ந்து பரமேஸ்வரீனப் பார்த்தான். முகத்தில் அமைதி தாண்டவமாட அசுர நித்திரையில் ஆழ்ந்திருந்தான் அவன். விளக்கை அணேத்துவிட்டு அவனும் படுத்தான். அந்தக் கன்னங்கரிய இருளிலே சாவித்திரியும், ரூபமதியும் மாறி மாறித் தோன்றி அவீனச் டித்திரவதைக் குள்ளாக்கினர்.

5. அன்புப் பீணப்பு

"சி∎வித்றீரி நாம சங்கீர்த்தனம், சாவித்ரீ... சா ஆ ஆ வித்திரீ"் பணத்திற்காகத் தாளம்போடும் பல்விழுந்த பாக வதரைப்போல் படபடவென்று கைகளே அடித்துக்கொண் டே சண்முகத்தின் காதருகில் சென்று கத்தினுன் பரமேஸ் வரன். துடித்துப் பதைத்து எழுந்த சண்முகம் ஆத்திரத் தினுலும் அவமானத்தினுலும் அவனே எரித்து விடுவதைப் போலப் பார்த்தான். மறுபுறம் திரும்பிய பரமேஸ்வரன் தன் சாவித்திரி காலட்சேபத்தைத் தொடர்ந்தான்.

"ெய் நண்பர்களே! முன்னுரு காலமும் பின்னுரு காலமும் இல்லாத நல்லொரு காலத்திலே, எட்டுத் திக்கும் புகழும் மட்டக்களப்பினிலே, ஈழநாட்டு இளங்காளேயரின் கண்கள் செய்த தவப்பயனுல், கட்டழகி ஒருத்தி அவதரித் தாள். அவள் முகமோ வட்டச் சந்திரன்; குரலோ கட்டிக் கரும்பு. தம் புத்திரியாகப் பெற்றெடுத்த அந்தப் பாக்கிய சாலிகள் அவளேச் 'சாவித்திரி', 'சாவித்திரி' என்று அழைத் தனர். தக்கபருவம் தானுக வந்ததும் சாவித்திரி சாவித்திரி என்ற அந்தமங்கை நல்லாள் சண்முகம் சண்முகம் என்ற...'

••ஷட், அப்! நிறுத்தடா!'' ருத்திர மூர்த்தியாய்க் காட்கியளித்தான் சண்முகம்.

''பாருங்கள் நண்பர்களே! உள்ளதைச் சொன்னுல் உடம்பெல்லாம் நோகின்றதே இந்த உத்தம பக்தருக்கு.''

கோபித்துப் பயனில்லே என்பதை உணர்ந்த சண்முகம் தணிந்த குரலில், ''பரம், என்னேப் பைத்தியமாயடிப்பது தான் உன் நோக்கமா?'' என்று பரிதாயமாகக் கேட்டான்.

_ தன் காலட்சேபத்தை நிறுத்திய பரமேஸ்வரன் அவ வேயே கூர்ந்து நோக்கினுன்.

பார்வையின் துளேப்பைத் தாங்கமுடியாத சண்முகம் அவனேக் கெஞ்சிக் கேட்டான், ''சாவித்திரி யார்? உனக் கெப்படி அவளேத்தெரியும்?''

''நித்தீரை என்று சொல்லிக்கொண்டு நீட்டி நியிர்ந்து படுத்த நீ, நித்தமும் சா வித் திரி பஜனே செய்தாயே, ஏனென்று சொல்லு முதலில்?'' ••தானு நித்திரையில் புலம்பினேன்?'•

"நீதான் தம்பி நீதான். சாட்சாத் இந்தச் சண்முகம் தான் என்னிடமிருந்து நீ மறைக்க முயலும்போது நான் ஏன் வீணுகத் த&லயிடுகிறேன்?..... சரி, இனிப் புறப் படு. ரூபா காத்துக்கொண்டிருப்பாள். ''

+

*

நீண்பர்கள் இருவரும் ''தமிழ்ச் சோலே''க்குள் நுழைந் தன்ர். ரூபமதி அகமும் முகமும் மலர இருவரையும் வர வேற்றுள். தான் காண்பது கனவா, நனவா என்பது புரிய வில்லேச் சண்முகத்திற்கு. நேற்றைய தினம் வெள்ளே நாகரி கத்தின் செல்லப்பீள்ளேயாகக் காட்சியளித்தவள், இன்று தமிழன்ணயின் தவப் புதல்வியாகத் தரிசனம் தருகிருள்!

ரூபமதியின் அறையில் இருந்தபோது, கலேவாணியின் திருமுன் இருப்பதுபோன்ற புனித உணர்ச்சி ஏற்பட்டது. பழைய தமிழ் நூல்கள் முதல் நேற்று வெளிவந்த குட்டிக் தைகள்வரை அத்தனே நூல்களேயும் வாங்கியிருந்தாள், ஒது பக்கத்தில் ஆங்கிலப் புத்தகங்களும் அழகாக அடுக்கி வைக்கப்பட்டிருந்தன. சுத்தமாக வெள்ளேயடிக்கப்பட்ட சுவரில் தமிழ்ப் பேரறிஞர்களின் படங்கள் மாட்டப்பட்டி ருந்தன.

வேலேக்காரி ஒருத்தி கொண்டுவந்த தோடம்பழச் சாற் றைத் தன்கையாலேயே எடுத்து இருவருக்கும் கொடுத் தாள் அவள். அவளுடைய தோற்றத்தையும், அறையின் அமைப்பையும் கண்டு பிரமித்துப்போன சண்முகம் இவ் வுலகத்திற்கு வந்தான். மூவரும் பழச்சாற்றைப் பருகினர்.

''புத்தகங்கள் என்ருலே எனக்கு உயிர். வேலேநேரந் தவிர்ந்த மற்றைய வேளேகளில் புத்தகங்களுடன் உறவா டுவதுதான் என் தொழில்'' என்ருள் ரூபமதி. ''புத்தகப் புழு எங்கிருக்கும் என்பது சொல்லாமலே தெரியுமே!'' பரமேஸ்வரனின் கேலி எழுப்பிய போலிக் கோபத்துடன் அவனோப் பார்த்துவிட்டு, சண்முகம் பக்கம் தன்பார்வையைத் திருப்பிஞள் ரூபா.

''இரண்டு எழுத்துப் படித்தவுடன் ஏதோவெல்லாம் பிதற்றித் திரியும் மனிதர் நிறைந்த உலகில், இவ்வளவு நூல்களுடள் அளவளாவும் நீங்கள் இந்த நூற்ருண்டின் அதிசயப் பிறவிதான்'' என்ருன் சண்முகம், தன் மகிழ்ச்சி முழுவதையும் கொட்டி.

''என்ணே ஒரேயடியாகப் புகழுகின்றீர்களே! இந்த நிலேமைக்கு உங்கள் நண்பரும் ஒரு காரணம்.''

•'புகழ்வதுடன் நின்ருல்தான் பரலாயில்லேயே! தான் எழுதும் கதைகளில் உன்னேயும் இழுத்துவிட்டு, அதிசயப் பிறவி, அழகுசுந்தரி என்று எதையாவது எழுதித்தொலேத் துவிடுவான்'' எக்ருன் பரம்.

''உங்கள் நண்பரென்ன எழுத்தாளரா?'' சண்முகத்தை ஆச்சரியத்துடன் பார்த்துக்கொண்டு பரமேஸ்வரனேக் கேட் டாள் ரூபா.

''சம்பு என்ற பெயரில் இரண்டொருகதைகள் எழுதி யுள்ளேன். அவ்வளவுதான். நண்பன் பிரமாதப்படுத்துகி ருன்.'' சண்முகத்தின் பதில் அடக்கமாயிருந்தது.

துள்ளிக்குதித்தாள் ரூபமதி. ''நீங்க**ன் தாஞ சம்பு?** மட் டக்களப்பில்தானே படிப்பிக்கின்றீர்கள்? நேற்று உங்களேக் கண்டபோதே சந்தேகப்பட்டேன்! சாவித்திரி உங்களேப் பற்றி நிறைய எழுதியி**ருக்**கின்றுள்.''

''சாவித்திரியா?'' திறந்துவிட்ட வாயுடன் திகைப்பு ற்றுத் திடுக்குற்ற சண்முகத்தின் கால்களேத் திருட்டுத்தன மாகக் கிள்ளினுன் பரமேஸ்வரன். ஒருவாறு தன்ணேச்சமா ளித்துக் கொண்டான் சண்முகம்.

**உங்களேச் சந்தித்ததில் எனக்குப் பெருமகிழ்ச்சி.''

''உங்களேப்போன்ற அறிவாளிகளேப் பார்த்ததில் எனக் கும் மகிழ்ச்சிதான்'' என்ருன் சண்முகம்.

''அறிவாளிகள் இருவர் அளவளாவுவதைப் பார்ப்ப தில் அடியேனுக்கும் அளவுகடந்த ஆனந்தம்'' — இது பர மேஸ்வரன்.

* பிரமாதம் பரம்! அடுக்குத்தொடர் அமோகமாய் வருகின்றதே? * என்று நகைதைதாள் ரூபமடு.

''பூவோடு சேர்ந்த நாரும் மணம் பெறும்'' அர்த்த புஷ்டியுடன் அவளேப் பார்த்தான் பரமேஸ்வரன்.

வெட்கம் மேலிட, தன் சேலேத்தலேப்பைப் பற்களிடை பேவைத்துக் கடித்தாள் அவள். அமைதி சில நிமிடங்களே விழுங்கியது.

''நேரமாய்விட்டது. போய்வருவோமா?'' பரமேஸ்எரன் எழுந்தான். விடைகொடுக்கத் தயங்கிய ரூபமதி சண்மு கத்தைப்பார்த்தாள். குறிப்பறிந்த அவன் எழுந்து வெளியே சென்று**ன்.**

சிறிது நேரம் அவர்களிருவரும் உள்ளே பேசிக்கொண் டிருந்தனர். சாவித்திரியின் பெயர் அடிபடுகிறதா என்பதை யறிய அவன் முயன்றது உண்மைதான். ஆஞல் அடிக்கடி வெடித்துப்பறந்த சிரிப்பு அவர்கள் என்ன பேசுகிழுர்கள் என்பதை அறிய முடியாதவாறு தடுத்தது.

விரைவில் அவர்கள் வெளியே வந்தனர்.

Edis

''நானக்கும் வருவீர்களா? கதாசிரியருடன் சிறிது உரையாடவேண்டும்!'' ரூபமதி கேட்டாள்.

''அவன் ஊருக்குப் போகாவிட்டால் நிச்சயம் அழைத்து வருவேன் ரூபா!''

''நீங்கள் வராதுபோஞல், கலேயருவியை அனுப்பி வையுங்கள். சாவீத்திரியின் கதையைப் படிக்கவேண்டும்'' என்று சொல்லி இருவரையும் வழியனுப்பி வைத்தாள்.

நல்ல நிலவு. இருவரும் நடந்தே சென்றனர். ரூபமதி யைப்பற்றி இருவரும் வாய்நிறையக் கதைத்துக்கொண்டே வந்தனர்.

பரமேஸ்வரனின் அலுவலகத்தில் ரூபமதி சுருக்கெழுத் தாளராகப் பணியாற்றிஞள். அங்கு வேலேசெய்யும் ஒரோ யொரு தமிழ்ப்பெண் அவள். சிறுவயதிலிருந்தே கொழும் பில் வாழ்ந்துவந்த போதிலும், அங்கே வேலேசெய்த மற் றையோருடன் சரிசமமாகப் பழக முடியவில்லே. நாக ரிக மாக உடுத்தக் கற்றுக்கொண்டாள். 'நறுக்'கென்று நாலு வார்த்தை பேசக்கற்றுக்கொண்டாள். ஆஞல் 'சோஷலா' கப் பழகமட்டும் தெரிந்துகொள்ளவில்லே. ஆக்கிலம் படித்து அரசாங்க சேவையிலிருந்தாலும், பரம்பரைத் தமிழ்ப்பண்பு அவளேக் கைவிடுமா? அவள் ஒதுங்கி ஒதுங்கிப் போவதைக் கண்டு ''சுத்தக் கர்வம் பிடித்தவளாயிருக்கிருளே!'' என்று முகத்தைச் சுளித்தனர் டலர். வேறுசிலர் 'பட்டிக்காடு'' என்று கேலிசெய்தனர். இதனுல் அலுவலகத்தில் நிம்மதி யாயிருக்க அவளால் முடியவில்லே. இப்படி அவள் அவஸ் தைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தபோது தான், ''லீவு'' முடிந்து மறுபடியும் அலுவலகத்திற்குச் சென்றுன் பரமேஸ்வரன்.

•அரட்டை நிபுணன்• என்று பெயர் வாங்கியவன் அவன். அதே சமயத்தில் பெண்கள் விஷயத்தில் மிகவும் கண்ணியமானவன் என்பதும் அனேவர்க்குந்தெரியும். ஆகவே புதிதாக வந்த ரூபமதியைப்பற்றிக் கூறிஞர்கள் நண்பர்கள்.

ரூபமதியின் அவஸ்கைத அவனுக்குப் புரிந்து விட்டது.

''ரூபரவா? அவள் என் சொந்தக்காரிதான்'' என்று அவன் சொன்னதும் எல்லோரும் தங்கள் வால்களேச் சுருட்டி இடையில் செருகிக்கொண்டனர். முதலில் இகைத் துவிட்ட ரூபாவும் நல்ல மனதுடன்தான் பரமேஸ்வரன் அந்தப்பொய்யைச் சொன்ஞனென்பதை உணர்ந்து ஆறு தலடைந்தாள்.

அன்று முதல் எல்லோரும் அவளேக் கண்ணியமாக நடாத்தினர். பரமேஸ்வரன் செய்த உதவியைக் கண்டு, அவளின் உள்ளம் நன்றியுணர்ச்சியால் நிறைந்திருந்தது.

அலுவலகத்திலிருந்து திரும்பும்போது ஒரே பஸ்சிலேயே இருவருக்கும் இடம் கிடைக்கும். அவர்கள் மேலும் நெருங் பெபழக வாய்ப்புக் கிடைத்தது. ரூபாவின் கேளீர் ந்த பார்வை, கொவ்வைச் செவ்வாய், குமிண்சிரிப்பு. குழந்தை யுன்னம்—எல்லாம் பரமேஸ்வரனேக் கவர்ந்தன, அரட்டை நிபுணனுக்கும் அழகுச் சிலேக்குமிடையே அன்பு பாலம் கட் டியது. அங்கே இருவரும் ஆனந்தநடை போட்டனர்.

ரூபாவைப்பற்றிய இந்த விபரங்களேப் பரமேஸ்வரன் கூறியபொழுது மிகவும் சவாரஸ்யத்துடன் கேட்டுக் கொண்டு வந்தான் சண்முகம்.

*ீ நீ பாக்கியசாலி அப்பா. அழகும் அறிவும், அன்பும் பண்பும் சேர்ந்த ஒருத்தியைக் காதலியாக அடைவதற்குக் கொடுத்து வைக்கவேண்டும். அது சரி, எப்பொழுது கல் யாணீம்?'

''அதற்கு இன்னும் கல ஆண்டுகள் ஆககாம். ருபாவின் தம்பி இப்போது வைத்தியக் கல்லூரியில் படிக்கிருன். அவன் உழைத்துக் குடும்பப் பொறுப்பை ஏற்றுக்கொள் ளும்வரை, கல்யாணப் பேச்சை எடுக்கவே கூடாது."

••உன் பெற்ரோர்கள் சம்மதிப்பரர்களா?••

• *கல்பாணம் செட்வதும், காலம் முழுவதும் சேர்ந்து வாழ்வதும் நான்தானே! என் விருப்பமும், என் முடிவுத் தான், முக்கியம் என்ருலும் அவர்களே நான் புறக்கணிக் கப்போவதில்லே எல்லாவற்றையும் நல்ல முறையில் எடுத் துச்சொன்னுல், அவர்கள் சம்மதிப்பார்கள். எனக்காக எத் தனேயோ இன்னல்களே அடைந்துவரும் அவளே நான் இலே சில் விட்டுனிட முடியுமா?*

எவ்வளவு உறுதியுடனும் தன்னம்பிக்கையுடனும் பேசு கின்ருன் பரமேஸ்வரன்! இவ்வளவு நெருங்கிப் பழகியும், இத்தகைய குணுதிசஙங்களேச் சண்முகம் இதுவரை அறிய வில்லேயே! புத்துலகச் சிற்பி போன்று காட்சியளித்தான் பரமேஸ்வரன்.

இரவு உணவை உண்டுவிட்டு அவர்கள் படுக்கும்போது பத்துமணிக்கு மேலாகிவிட்டது, திறந்திருந்த ஜன்னல்வழி யாகக் கடற்காற்று 'ஜிலு ஜிலு'வென்று அடித்தது.

*

இதுவரை மறைந்திருந்த ஒரு பரமேஸ்வரன் சண்முசத் தின் முன்னே படுத்திருந்தான். உள்ளத்திலுள்ளதை விண்டு சொல்லி அவனுடைய உதவியையும், ஒத்துழைப்பையும் ஆலோசண்யையும் பெற்றுல்!

அதிக தூரம் நடந்த களேப்பினுல் பரமேஸ்வரன் ஆழ்ந்த தூக்கத்திலிருந்தான். அவனுடைய தூக்கத்தைக் க*ேத்து* அவனே எழுந்திருக்கச் செய்ய அவனுல் முடியவில்லே. அனுத் துப்போய்த் தன் படுக்கையருகே வந்தான். மேசையிலிருந்த கடிதம் ஒன்று காற்றில் படபடத்தது. எடுத் து உள்ளே வைக்கச் சென்றவன் கையெழுத்தைக் கண்டதும் இகைத் தான். ரூபாவின் முகவரியைத் தன் முத்துமுத்தான எழுத் துக்களால் எழுதியிருந்தாள் சாவித்திரி!

'அந்தக் கடிதத்தில் அவனேப்பற்றியும் அவள் ஏதாவது எழுதியிருப்பாளர...? என்ன எழுதியிருப்பாள்.....?'படித் துப்பார்க்க உள்ளம் துடித்தது. 'பரம் தவருக நினேத்தால்?' நீண்ட போராட்டத்தின் பின், 'வருவது வரட்டும்' என்று கடிதத்தைப் பிரித்தான். கைகள் நடுங்கின.

பின்ஞலிருந்து சத்தம் கேட்டது. பயத்துடன் திரும்பிப் பார்த்தான். ஏளனப் பார்வையுடன் தன் படுக்கைமீது அமர்ந்து அவனேயே கவனித்தான் பரமேஸ்வரன்.

6. துள்பத்தின் எல்&யில்!

''ரி∏&ியில் 'சாவித்திரி' என்றவுடன் 'சள்'ளென்று விழுந்தாயே, இப்போது மட்டும் அந்தக்கடிதத்துள் யாரைத் தேடுகின்ருய்?''

பரமேஸ்வரனின் குரலில் தொனித்தது கேலியா, கோபமா என்பதைச் சண்முகத்திஞல் சந்தேகமறத் தெரிந் துகொள்ள முடியவில்லே. கையும் மெய்யுமாக அகப்பட்ட அவன் திருட்டுவிழி விழித்தான். எண்சாணுடம்பும் எறும் பளவரகக் குறுகியது.

பரமேஸ்வரன் எழுந்து அவனருகே சென்றுன். வேங்கை யின் முன் நிற்கும் வெள்ளாட்டுக் குட்டியைப்போல், சண் முகத்தின் தேகம் 'வெடவெட' என்று நடுங்கிக் கொண் டிருந்தது. ''பரம்! பண்பு தவறி நடந்துவிட்டேன், என்னே மன் னித்துக்கொள்.'' கண்களில் நீர்மல்க, அந்தக் கடிதத்தை நண்பனிடம் கொடுத்தான் சண்முகம்.

•• கிறு பிள்ளேயைப்போல் அழுகின்ருயே!' சண்முகத் தின் தோள்களே ஆதூரத்து**டன் வருடியபடி பரமேஸ்வரன்** சொன்னுன்.

"நீ கொழும்பிற்கு வந்த நாள் முதல், நான் கவனித் துத்தான் வருகிறேன். உன்நெஞ்சில் ஏதோஒரு குறை இருந் து உன்னே வாட்டுகின்றது. என்னிடம் கூற முடியுமாஞல், தயங்காமல் கூறு. குறையை நீக்கி நிறைவை ஆக்குவது என் பொறுப்பு."

''உண்மைதான் பரம். நான் என் நினேவிழந்து, நிம்மதி யிழந்து, நித்திரையிழந்து நெடுநாட்களாகிவிட்டன. வேடிக் கையாக உன்னுடன் பேசிப் பேசி என் வேதனேயைப் போக் கலாமென நினேத்தேன். இங்குவந்து உன்னுடன் ஒப்புக்குச் சிரித்துப் பேசினேனே தவிர, ஒன்றித்துப் பழக முடிய வில்லே......."

''துன்பத்தின் எல்ஃயிலே நிற்கும் நீ, என்னேத் துரத்தி யடிக்கப் பார்க்கிருய். உன் துன்பத்தைத் துடைக்க என்னுல் முடியும், சண்முகம்! இதை நிச்சயமாக நம்பு.''

''இன்று நேற்றல்ல, என்ரே உன்மேல் நம்பிக்கை வைத் துவிட்டேன் நான். ஆஞல் என் நெஞ்சத்தைத் திறந்து காட்ட இப்போது விரும்பவில்லே. தயவுசெய்து இன்றைக்கு மட்டும் என்னத் தனியாக விட்டுவிடு நான்படும் சித்திர வதை என்னுடனேயே இருக்கட்டும்;''

சண்முகத்தைப் பார்க்கப் பரிதாபமாக இருந்தது. மேலும் வற்புறுத்தினுல், கதறியழுதுவிடுவானே என்று பர மேஸ்வரன் பயந்தான். ஆகவே, அவனே அப்படியே விட்டு விட்டுத் தன் படுக்கைக்குச் சென்றுன். விளக்கு அணேந்தது. சண்முகம் படுத்தான். விளக்கின் ஒளியிலே வரத்தயங்கிய சாவித்திரி இருளின் கருமையிலே தாராளமாக வந்தாள், சண்முகத்தின் இதய அரங்கிலே அந்த இன்பவல்லி ஆடிஞள். காந்தச்சிவேயின் கவர்ச்சியில் தன்னே மறந்தான் அவன்.

அவனே அணேத்துக் கொண்டு அவள் ஆடிஞள். நீல வானின் எளிமையும் கோலமதீயின் குளுமையும், கான மயி லின் கர்வமும், பட்டு ரோஜாவின் மென்மையும். சிட்டுக் குருவீயின் வேகமும், மானின் மருட்சியும், தேனின் இனி மையும் சேர அவள் ஆடிஞள்.

அந்த அபூர்வ ஆட்டத்தினை, அருமை நண்பன் சுழன் ரூன்; அறை சுழன்றது; அகில உலகமுமே சுழன்றது, சுழற் சியின் வேகத்திலே, இப்போது அவனும் ஆடினுன்.

அவன் அவஞக இல்லே; அவள் அவளாக இல்லே.

நீலக்கடல் கீழே கீழே போனது; வான முகடு மேலே மேலே சென்றது. எல்லேயற்ற பரம்பொருளேப்போல் எல்லே யற்ற பரந்தவெளியிலே அவர்கள் இருவர்மட்டும் நின்றனர்.

''கண்ணே!'' எவருமே இல்லேயென்ற துணிவிஞல், அந்த இளங்காளேயின் உள்ளத்தில் பிறந்து, உதட்டிலிருந்து நழுவிய அன்பின் அழைப்பு.

ுஅன்பே!'' மயக்கும் சிலேயின் மதுரக்குரல்.

இருவரும் நன்மூக நெருங்கினர். ஆட்டம் தவறியது, தாளம் கலேந்தது. அவள் கால்களில் கட்டப்பட்டிருந்த சலங் கைகள் 'பட்'டென்று அறுந்து விழுந்தன. அவற்றை எடுப் பதற்காக கீழே வந்தவன், நிமிர்ந்து அவளேப் பார்த்தான். அவள் மேலே, மேலே இன்னும் மேலே சென்று எங்கோ மறைந்து விட்டாள்! வாய்விட்டலறிய சண்முகத்திற்குத் திடீரென்று பர மேஸ்வரனின் நிவேவு வந்துவிட்டது. அவன் எழுந்தால் என்ன பதில் சொல்வது?

இந்தப் பயம் தோன்றியவுடன் சாவித்திரியும் பறந் தோடிவிட்டாள்.

சற்று மன் அவன் கண்டது எல்லாம் கனவா? அல்லது சுற்பண்யா? கனவென்ருல் எத்தனே பயங்கரமானது! கற்ப ணேயென்ருல் எத்தனே பொல்லாதது அந்தக் கற்பனே!

பரமேஸ்வரனின் குறட்டை ஒலி அவன் காதுகளில் தெளிவாகக் கேட்டது. எவ்வளவு நிம்மதியான தூக்கம்!

நித்திரையை வரவழைக்க அவன் எடுத்துக் கொண்ட முயற்சிகள் விழலுக்கு இறைத்த நீராயின. அவன் புரண்டு புரண்டு படுத்தான். மட்டக்களப்பையும் சாவித்திரியையும் விட்டுவர மறுத்தது அவன் மனம். மனதிற்குச் சஞ்சலத்தை ஏற்படுத்தும் சாவித்திரியையே தான் திரும்பத் திரும் ப நிணத்துக் கொள்ளும் விந்தையை எண்ணிக்கொண்டு கெடந் தான்.

பெண்களேப் பற்றி என்றுமே உயர்வாக எண்ணுபவன் அவன். பெண்கள் யாராவது முறைதவறி நடந்தால் கூட அதற்குக் காரணம் ஆண்கள்தான் என்று வாதாடுபவன் அவன். உலகத்தை ஆக்கும் சக்தி அவளிடந்தான் உண்டு; காக்கும் சக்தியும் அவளிடந்தான் உண்டு, ஆண்களுக்கு ஆண்மையை ஊட்டுபவன் அவள். அன்பைக் காட்டுபவள் அவள். அத்தகையவளின் ஆத்திரம் அநியாயமாகத் தாண் டப்பட்டால், அகில உலகமுமே அழிந்துவிடும். ஆக்கும்சக்தி படைத்த பெண் அப்போதுதான் போக்கும் சக்தியையும் பெறுகின்ருள். அவன் வளர்க்கப்பட்ட முறையும், வாழ்த் துவந்த சூழ்நிலேயும், வாசித்து முடித்த நூல்களும் இப்படி யான எண்ணங்களேத்தான் அவன்உள்ளத்தே உண்டாக்கின.

சாவித்திரி அழகி. மறுக்க முடியாது. அவள் நல்லவள். சந்தேகமில்லே. அவள் சண்முகத்தை வீரும்புகின்ருளா? அதாவது உள்ளன்புடன் காதலிக்கின்றுளா? இதைத்தான் அவஞல் அறியமுடியவில்லே.

வயதுவந்த ஓர் ஆணுக்கும் பெண்ணுக்குமிடையே காத லுணர்ச்சிதான் இருக்கவேண்டும் என்ற நியதியில்லே. ரூபா கூடத்தான் ஒருநாள் அறிமுகத்தின் பின் அவனுடன் நன்ரு கப் பழகுகின்ருள். பரமேஸ்வரனின் நண்பன் என்பதால், நல்லவஞகத்தான் இருப்பான் என்ற நம்பிக்கை அவளுச்கு இருக்கலாம். அவள் சண்முகத்திடம் காட்டுவது வெறும் அன்பே தவிர, காதலல்ல, சாவித்திரி கூட இப்படியான அன்புணர்ச்சியுடன்தான் அவனுடன் பழகுகின்ருளா?

அது உண்மையாஞல், பத்மநாதன் கூறிய செய்தி, அவள் மனதை எல்வளவுதூரம் புண்படுத் தியிருக்கும்! ஆண்களேப்பற்றி, முக்கியமாகச் சண்முகத்தைப் பற்றிக் கேவலமாக நினேக்க மாட்டாளா? அன்பு செலுத்திஞல், ஆபத்தும் அவமானமும்தான் மிஞ்சும் என்று முடிவுகட்ட மாட்டாளா? இத்தகைய சந்தேகங்கள்தான் அவனே மட் டக்களப்பை விட்டே துரத்தியடித்தன, கொழும்பில் அவன் அடைந்த அனுபவங்கள் குறிப்பாக ரூபா-பரமேஸ்வரனின் வாழ்க்கைத் தொடர்பு, அவன் நெஞ்சகத்தை கிண்டிக்கிள றின. வேதனே தாங்கமுடியாது அவன் விம்மிஞன்.

"ஐயோ! சாவித்திரி! நான் குற்றமற்றவன். உன் தூய அன்பை நான் தவருகக் கொள்ள மாட்டேன். காதலஞக என்னேக் கருத முடியாவிட்டால், ஓர் அன்புத் தம்பியாக என்னே அணேத்துக்கொள். என்னேப் புறக்கணித்தால், நான் அதைப் பொறுக்கமாட்டேன். சாவித்திரி, பொறுக்கமாட் டேன்." வாய்விட்டு இவற்றைக் கூறி, கண்ணீரையுஞ் சொரிந் தபின், மனம் சற்று இலேசாகிவிட்டதை உணர் ந்தான் சண்முகம். நண்பனின் நித்திரையைக் குழப்பக் கூடாது என்ற திட சித்தத்துடன் புரண்டு படுத்தவன், பகல் பதி ஞெருமணிக்கு மேல்தான் எழுந்தான்.

உடம்பு ஒரே அசதியாயிருந்தது. அடுத்த சில மணி நேரங்களே ஒருவாருக உருட்டித் தள்ளிஞன். பரமேஸ்வ ரன் வந்து சேர்ந்ததும் எப்படியாவது தன் உள்ளத்தில் உறுத்தும் அந்த விஷயத்தை விண்டு சொல்வது என்று தீர்மானித்துக் கொண்டான்.

ஆயிற்று. பரமேஸ்வரனும் வந்துவிட்டான். கடற்க ரையை நோக்கி இருவரும் சென்றனர்.

அலுவலகங்களிலிருந்து அலுத்துக்களே த்து ஆறுதல்தேடி வந்தவர்கள் அங்கங்கே இருந்தனர். இளமைத் துடிப்பும் அழகுக் கவர்ச்சியும் நிறைந்த காதலர்கள், கடலின் பேரி ரைச்சலேப் பயன்படுத்தித் தம் இணேந்த இதயங்களே இனிய மொழிகளால் மேன் மேலும் நெருங்கச் செய்தனர். வெள் ளம்போல் திரண்டிருந்த கள்ளமற்ற பள்ளிச் சிறுவர்கள், கொள்ளே இன்பத்துடன் துள்ளி வீள்யாடினர். வாழ்வின் எல்லேக் கோட்டையை நோக்கி விரைவாகச் சென்று கொண் டிருக்கும் வயதானவர்களும் அமைதியாக அமர்ந்திருந்தனர். இவர்கள் எல்லோரையும் தாண்டிச் சென்று, ஒர் ஒதுக்குப் புறமான இடத்தில் இருவரும் இருந்தார்கள்,

மாலேச் சூரியனின் மஞ்சள் ஒளி மங்களகரமாக இருந் தது. வெள்ளித் திரைகள் வேகமுடன் கரையில் வந்து மோதிச் சிதறின. அலேகளின் ஆட்டம் போல சண்முகத் தின் மனமும் ஆடியது; ஆடிக்கொண்டேயிருந்தது.

பரமேஸ்வரன் ஒன்றுமே கேட்கவில்லே. நடந்து முடிந்த விஷயங்களணத்தையும் ஒன்றுவிடாது கூறி முடித்தான் சண்முகம். மௌனமாகக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த பரமேஸ் வரன், ''பத்மநாதன் மேல்தான் நான் சந்தேகப்படுகி றேன். அவரே இந்த வதந்தியைக் கிளப்பிவிட்டிருக்கின் ரூர். வ தந் திக்குப் பயந்து நீஓடிவந்தது பெரிய முட் டாள்த்தனம்,'' என்றுன்.

''பரம், என்மீது அவருக்கு எந்தவிதமான கோபமு மில்லே. வதந்தியை அவர்தான் கிளப்பியிருக்க வேண்டும் என்பதையும் என்னுல் ஏற்றுக் கொள்ள முடியாது.''

"சண்முகம்! உலகத்தின் இயல்பு உனக்கு இன்னமும் தெரியவில்லே. உலகத்தில் வாழும் மனிதர்கள் எல்லோ ருமே நல்லவர்களல்ல. மற்றவர்களேப் பற்றிக் குறைவாக நாலுவார்த்தை தானும் பேசாதுவிட்டால் மனத்திருப்தி ஏற்படாத மனிதர்கள் பலர் வாழ்கின்றுர்கள்...... பத்ம நாதன் கூறியதை தேவ வாக்காக ஏற்றுக்கொண்டு பறந்து வந்துவிட்டாய் நீ. அந்த வதந்தி பரவிவிட்டது என்பதாக வைத்துக் கொண்டாலும் அதில் உண்மை இல்லாத போது நீ ஏன் ஒடிவரவேண்டும். உலகத்தில் வாழ்வதற்கு அறிவும் திறமையும் இருந்தால் மட்டும் போதாது. நன்மையோ தீறையோ, எதையும் ஏற்றுக்கொள்ளக்கூடிய மனத்திட்ப மும் வேண்டும்."

நண்பனின் உபதேசங்களே உன்னிப்பாய்க் கேட்ட சண் முகம், மௌனமாகச் சிந்தனேயில் ஆழ்ந்தான். மட்டக்க எப்பை விட்டுத் தான் புறப்பட ஏதுவாயிருந்த சூழ்நிலேயை ஒரு புதுக்கோணத்திலிருந்து பார்க்க அவனுல் முடிந்தது. ஒரு தீர்க்கமான முடிவிற்கு வரமூடியாவிட்டாலும், அவ னுடைய சிந்தனேப் போக்கை மாற்றியமைத்து விட்டது. பரமேஸ்வரனின் பேச்சு.

''பரம், அப்படியாஞல் நான் இப்போது என்ன செய்யவேண்டும் என்கிறுய்?''

''நீ இன்றைக்கே மட்டக்களப்பிற்குத் திரும்பீச் செல், உன் சிந்த‴னக் குதிரைக்குத் தக்க கடிவாளம் போட்டு விட்டு, எல்லோருடனும் முன்போல் சர்தாரணமாகவே பழகிக்கொள்.... சாவித்திரியின் நல்ல குணங்களேப் பற்றி ரூபா ஏற்கனவே என்னிடம் கூறியிருக்கிருள். என்ருலும் எதற்கும் நீ அவசரப்படக்கூடாது.''

சாவித்திரியைப் பற்றிய பேச்சு அவனேச் சந்தோஷத்தி லாழ்த்தியது. கடற்கரையிலிருந்து திரும்பி வரும்போது, வேறு பல விஷயங்கனேப் பற்றியே பேசினர். இடையிலுள்ள ஒரு ஹோட்டலில் இரவுச் சாப்பாட்டை முடித்துக்கொண் டனர்.

அறையை அடைந்தபோது மணி ஏழரை. அவசர அவ சரமாக, புறப்படுவதற்கு வேண்டிய ஆயத்தங்களேச் செய் தான் சண்முகம். ரயிலடிக்குச் சென்று நண்பனே வழியனுப்பி வைத்தான் பரம்.

*

யிட்டக்களப்பை நினேத்தபோது மனது மகிழ்ச்சயால் துள்ளியது. மாசு மறுவற்ற மாணவர்களின் மத்தியிலே மறுபடியும் அவன் வாழப்போகின்றுன். சாவித்திரியின் நீன வும் இப்போது பயங்கரமானதாக இருக்கவில் ஃபல நாட் களுக்குப் பின் மனதில் எதுவித கலக்கமுமின்றி, கஷ்டமு மின்றி நிம்மதியாகத் தூங்கினுன்.

வழக்கம்போல் இரண்டு மணித்தியாலம் தாமதித்தே ரயில் ஸ்டேசனே அடைந்தது. எவ்வளவுதான் விரைவாகச் சென்ருலும் அன்று அவனுல் வருப்பீற்குப் போகமுடியாது. வன்டியிலிருந்து இறங்கிச் சுற்றுமுற்றும் பார்த்தான். அவ லுக்கு நன்கு அறிமுகமான கார்ச்சாரதி ஒருவன் அங்கே நின்றுன். அவனுடைய காரிலேயே கல்லூரி விடுதிச்சாலேக் குச் சென்றுன் சண்முகம், வகுப்புகள் ஆரம்பமாகிவிட்டன. ரயிலில் வந்த அலுப் புத்தீர சற்று ஒய்வெடுக்கலாம் என நினேத்தான். அவன் வந்ததை எவ்வாரே அறிந்த பத்மநாதன் அவனேச் சந்திப் பதற்காக வந்தார்.

''ஹலோ! சண்முகம், ஊரிலே எல்லோரும் சுகந் கானே!''

''ம்'' என்ருன், தாஞக ஒரு சுரிப்பை வரவழைத்தபடி.

''என்னப்பா, திடிரென்று இங்கிருந்து கிளம்பிப் போனுய். அதைப்போல் தீடீரென்று வந்துவிட்டாயே..... ஏதாவது கல்யர்ணம் கில்யாணம்......'' என்று இழுத்தார் பத் நாதன்.

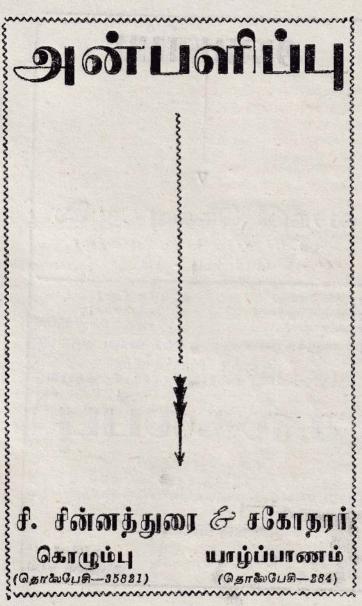
''அது ஒன்றுதான் குறைச்சல் மாஸ்டர்......''

இதற்கிடையில் அன்று வகுப்புக்குச் செல்லாத மாண வர்கள் வந்து மொய்க்கத் தொடங்கிவிட்டார்கள். அடிக் கடி அறையுள் எட்டி எட்டிப் பார்த்தார்கள்.

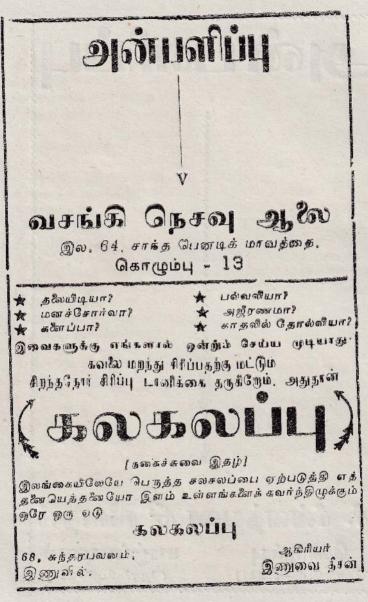
்பிரயாண அலேச்சலால், உன் பேச்சிலும் சலிப்புத் தட்டுகிறதே...... சரி உன் மாணவ சிகாமணிகள் வந் துவிட்டார்கள். நான் ஆறுதலாகச் சந்திக்கிறேன்.......?' என்று எழுந்தார் பத்மநாதன்.

கூடவே எழுந்த சண்முகம், ''என் லீவு விஷயம் **எ**ப் படி இருக்குது மாஸ்டர்?'' என்று கேட்டான்,

• 'அதெல்லாம் நான் சரிக்கட்டிவிட்டேன். வந்துசேர்ந்த கொஞ்சக் காலத்தில் நீ நீண்ட 'லீவு' எடுத்துவிட்டாய் என்று தலேமை ஆசிரியர் ஆத்திரப்பட்டது உண்மைதான். என்றுலும் சந்தர்ப்பத்திற்கு ஏற்றபடி ஒருபுளுகை அவிழ்த்து விட்டுச் சமாளித்துவிட்டேன்'' என்று சொல்லிக்கொண்டே வெளியில் சென்றுர்.



Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org நன் நியுணர்ச்சியுடன் அவர் போனதிசையையே பார்த் துக்கொண்டு சிறிது நேரம் நின்றுன் சண்முகம். •இந்த நல்ல மனிதஞ அந்த வீண் வதந்தியைக் கிளப்பியிருப்பார்?•

பத்மநாதன் வெளியே சென்றுவிட்டார் என்பதை அறிந்தவுடனே ஒட்டியிருந்தவர்களும் ஒதுங்கி நின்றவர்க ளும் ஓடிவந்து சண்முகத்தைத் தம் சருமாரியான கேள்விக ளால் தாக்கினர்.

''இவ்வளவு நர்ட்களும் எங்கே சென்றீர்கள் சேர்?— நீங்கள் எங்களேவிட்டே போகப் போகின்றீர்களாமே, இது உண்மையா?—எங்களேவிட்டுப் பிரிவதற்கு நாங்கள் என்ன குற்றம் செய்துவிட்டோம்? சொல்லுங்கோ சேர்' அன்பு பெரங்க, அனுதாபம் வெளிப்பட, துக்கம் எதிரொ லிக்க மாணவர்கள் கேட்டபோது, சண்முகம் திணறிவிட் டான். தூய்மையான அன்பு மழையினுல் மாணவர்கள் அவணே நீராட்டிளுர்கள்.

ஆறுதலாக, அன்பாக, அமைதியாக அவர்களுக்குச் சமாதானம் கூறி அனுப்புவதற்குள் அவனுக்குப் போதும் போதுமென்ருகி விட்டது.

மாணவர்களே அனுப்பிவிட்டு அவன் சற்று இளேப்பாறி ஞன். கில வாரங்களுக்குமுன் மட்டக்களப்பை விட்டு ஒருவ ருக்கும் தெரியாது ஒடிப்போனதை எண்ணிப் பார்த்தான். அன்று பயம், அவமானம், ஆத்திரம், அவநம்பிக்கை எல்லா மாகச் சேர்ந்து அவனே அல்லற்கடலுள் அமிழ்த்திவைத்தன. இன்று தன்னம்பிக்கையும், உற்சாகமும், அன்புணர்ச்சியும் இன்பபுரியின் எழிற் கிகரத்திற்கு அவனே ஏற்றிச் செல்கின் றன. மாணவர்களும், மற்றைய ஆசிரியர்களும் முன்பிருந் தது போலவே, இப்போதும் இருக்கின்றனர். மட்டக்களப்பு நகரம், கல்லூரி, விடுதிச்சாலே— இவற்றில் எந்தவித மாற் றமும் இல்லே. அப்படியானுல் இந்தத் திடீர்மாற்றம் எப்படி ஏற்பட்டது? எல்லாவற்றிற்கு ம் மனம்தான் காரணம்! அன்று அவன் மனம் போன போக்கு, அவீனத் துக்கத்து டன் ஐக்கியப்படுத்தியது. இன்றைய மன நிலே அவணே இன் பத்துடன் இரண்டறக் கலக்கச் செய்கின்றது. மனம்போல வாழ்வு என்பதில்தான் எவ்வளவு உண்மை!

* * *

Ш¶லே ஐந்து மணிக்கு உலாவிவரலாமெனப் புறப்பட் டான் சண்முகம், மாணவர்கள் சிலரும் சேர்ந்து கொண்ட னர். வழி நெடுகிலுமிருந்த இயற்கையறகு அவனேப் பெரி தும் கவர்ந்தது. ஆடி அசைந்த இளந் தென்றல் அவன் உடம்பை வருடி 'கிச்சு கிச்சு'மூட்டியது.

பேச்சு கவாரஸ்யத்தில் அன்று நெடுந்தூரம் நடந்து விட்டனர். சண்முகம் இதற்குமுன் கண்டிராத ஏரியொன்று தென்பட்டது. தெள்ளத் தெளிந்த நீர்த்தொட்டிலில் தாம ரைக் குழந்தைகளே வைத்துத் தாலாட்டியது தென்றல். உழைத்துக் களேத்த உழவர்கள் அந்த நீரிஞல் தம் உடம்பை நனேத்துக் களேப்பை அகற்றினர். வேருரு பக்கத்தில் சிறு வர்கள் பலர் 'நீர் வீளேயாட்டு' விளேயாடினர். பத் து ஆண்டுகளேயே தாண்டியிராத பாலகர்கள் அந்தப் பச்சைத் தண்ணீருக்குள் கிடந்து படுத்திய பரடு! நீருக்கு ள் எே மறைந்து நெடுநேரம் சுழியே பிரு! நீருக்கு ள் எே மறைந்து நெடுநேரம் சுழியே பிரு! நீருக்கு ள் எே மறைந்து நெடுநேரம் சுழியோடினைகள் சிலர். நீச்சலடிக் கும் ஒருவன்மேல் வேறெருவன் ஏறிச் சவாரிவிட்டான்! ஏரியின் மத்தியிலே ஆளமான இடத்திற்குச் சென்று கூம் பியிருந்த தாமரை மலரொன்றைப் பறித்து, சண்முகத்தி டம் கொடுத்தான் ஒரு அசர்தாரண துணிச்சல்காரன்.

செழிப்பாக மலர்ந்த அதன் இதழ்கள் அவன் கையில் பட்டவுடன் ஒருவித இன்பக் கிளுகிளுப்பு ஏற்பட்டது. மலரிலிருந்து பிறந்த மென்மையான நறுமணம் அவன் கற்பனேயைத் தூண்டியது. மலர்களுக்குள் சிறந்தது தாமரை; மங்கையர்க்குள் சிறந்தவள்......என் சாவித்திரி! தாமரையிலும் மென்மையான பாதங்கள் அவளுடையவை. தாமரைத் தண்டைப்போல் ஆடி அசைந்து கொண்டிருக் கும் அவள் மென்னுடல். தாமரையிலேத் தண்ணீர்போல் அவள் நீலக் கருவிழிகள் ஒரு நொடிக்குள் எங்கெல்லாம் சுற்றி வருகின்றன! அவள் தன் தங்கக் கரங்களேக் கூப்பி ஞல் தாமரை மலர் கூம்பும். பேசுவதற்கு வாயைத் திறந் தால், தாமரை இதழ்கள் விரியும். வெண்டாமரை இதழ் கள் எல்லாம் அவள் பற்களாக மாறிவிட்டன. 'சாவித்திரி! இந்த மலரை என்உடைமையாக்கியது போல், உன்னே எப் போது என்னுடையவளாக்கு வேன்?' மலரை முகர்ந்து கொண்டு தன்னேயே மறந்திருந்தான் சண்முகம்.

''தூக்கமா சேர்? நேரமாய்விட்டதே'' அவனுடைய இனிய கற்பீனயை இடையிலே கெடுத்தான் ஒரு மாணவன்.

அவர்கள் ஏரிக்கரையை விட்டுத் திரும்பும்போது ஆறு மணிக்கு மேலாகிவிட்டது. வாரமுடிவில் வந்து அந்த ஏரி யில் நீச்சலடிக்க வேண்டுமெனத் தீர்மானித்துக் கொண் டான் சண்முகம்.

விடுதிச்சாலேக்கு விரைவில் செல்ல வேண்டுமென்பதற் காக, ஒரு குறுக்குப் பாதையால் அவர்கள் வந்தார்கள். சாவித்திரியின் வீடு அங்கேதான் இருந்தது. மற்றவர்கள் அறியாதவாறு அந்த வீட்டைக் கவனித்தான் சண்முகம். என்றுமில்லா அலங்காரத்துடன் அப்ஸரஸ்போல் வாசற் படியில் நின்ற சாவித்திரி அவர்களேக் கண்டு கொண்டாள்.

"குட் ஈவினிங் டீச்சர்." மாணவர்கள் தம் வணக்கத் தைத் தெரிவித்தனர். அவள் புன்னகைத்தபடி சண்முகத் தைப் பார்த்தாள். எதையுமே சொல்ல மறந்து, அவள் முகத்தில் தன் பார்வையைப் பதித்துக் கொண்டான் சண் முகம்.

''எல்லோரும் உள்ளே வாருங்களேன்,'' சாவித்திரி அழைத்தாள். விடுதிச்சாலேயின் மணி கேட்டது. மாணவர் கள் பரிதாபமாக அலவோப் பார்த்தார்கள். ''எங்கவோ மன் னிக்கவேண்டும் டீச்சர்! இனி நாங்கள் வெளியே தாமதித் தால், பத்மநாத மாஸ்டர் நெருப்பெடுப்பார்...... நீங்கள் கதைச்சுப்போட்டு வாருங்கோ சேர், நாங்கள் போகிறேம்."

மாணவர்கள் போய் விட்டார்கள்.

"நீங்களாவது வரமாட்டீர்களா?" பிச்சை கேட்கும் கெஞ்சற் குரலில் நெஞ்சைப் பறிகொடுத்த சண்முகம், அந்த அழகுத் தெய்வத்தைப் பின் தொடர்ந்தான்.

••உட்காருங்கள் • . ஜலதரங்கம் இசைத்தது!

••உங்கள் விடென்றே நம்பமுடியவில்லே. முன்பு இருந் ததிலும் பார்க்க எத்தணேயோ மடங்கு அழகாக இருக் கிறது."

•'ஒரேயடியாகப் புழுகுகின்றீர்களே'' வெட்கம் அவளேத் தலேகுனிய வைத்தது.

••அம்மா இல்லேயோ?**'** :

"ஆம்மாவும் தங்கைச்சியும் படம் பார்க்கப் போய்விட் டார்கள், நீங்கள் வருவீர்கள் என்று சொல்லி நான் மறுத் துவிட்டேன்."

'அப்படியானுல்.....?' அவன் கேட்கவில்லே.

ஆசை பொங்க, அன்பு துளிர்க்க, அர்த்தம் தொனிக்க அவளேப் பார்த்தான் சண்முகம்; பார்த்துக் கொண்டேயி ருந்தான். அங்கம் அங்கமாக அவளே எடை போட்டான். சுருண்டு நெளிந்த குழற்கற்றைகள் அவள் முதுகில் உருண்டு தவழ, அவள் வளந்து குழைந்து நின்ருள். மயிர்க்கற்றைக் குள் மறைந்திருந்த மல்லிகை மலர்களின் மணம் அறை யெங்கும் பரந்து அவனே ஆனந்த லாகிரியில் ஆழ்த்தியது. அவளுடைய சிங்காரப் புன்னகை அவன் சிந்தணேயைப் பற்றியிழுத்தது. மோகன மதிமுகம் அவனே மோனத்நி லாழ்த்தியது.

நெஞ்சைக் கிறங்கவைக்கும் தன் நீல விழிகளே நிமிர்த்தி அவளும் அவனேப் பார்த்தாள்.

பேசாச் இத்தி**ர**மாய், ஊமைக் காதலர்களாய், மௌன வெறிபிடித்த மன்மதத் தம்பதிகளாய் இருவரும் நின்*ரு*ர்கள்.

கண்ணும் கண்ணும் கலந்தன. கருத்தும் ககுத்தும் கலந்தன. அன்புத் தொட்டிலிலே ஆண்மையும் பெண் மையும் ஆனந்தப் பண்பாடின.

எட்டுத் தடவை அடித்து ஓய்ந்த கடிகாரம், அவர்களே இந்த உலகிற்குக் கொண்டு வந்தது. நினேவு திரும்பிய சாவித்திரியின் கன்னங்களில் நாணம் செம்மையூட்டியது.

''இந்தச் செந்தாமரையையும் தோற்கடித்து விட்டதே உன் சிவந்த கன்னம்'' என்று சொல்லிக்கொண்டே அந்த மலரை நீட்டிஞன் சண்முகம்.

''சண் முகம்.....''

உணர்ச்சி மிகுதியினுல் உடல்நடுநடுங்க அவளும் அவனே அணுகினுள். அவன் அவளே நோக்க, அவள் அவனே நோக்க — தாமரைமலர் கீழேவிழுந்தது.

ஏதோ நிண்த்துக்கொண்டவள் போல், ''மறந்துவிட் டேன், மாஸ்டர் இதோ தேநீர் கொண்டு வருகிறேன்'' என்று சொல்லிவிட்டுச் சிட்டாய்ப் பறந்தாள் உள்ளே.

துள்ளியோடிய புள்ளி மானிலிருந்து விழுந்த வெள்ளே மல்லிகையை எடுத்து முத்தம் கொடுத்தான் சண்முகம், ''இன்பம் இன்பம் இன்பம் இன்பத்திற்கோர் எல்லே காணில் துன்பம் துன்பம் துன்பம்.''

வெகு தொலேவிலிருந்து அலறிய வாஞெலியின் ஒலி சண்முகத்தின் காதுகளேத் துளேத்தது.

திரும்பி உள்ளே பார்த்தான். பாட்டொன்றை முணு முணுத்தபடி பாலும் பழமும் கொண்டுவந்தது அந்தப் பஞ் சவர்ணக்கிளி. மெல்லிய குரலென்ருலும் வெல்லமாயிருந் தது, அவனுக்கு.

> ''துன்பம் துன்பம் துன்பம் துன்பத்திற்கோர் எல்லே காணில் இன்பம் இன்பம் இன்பம்.''

7. அழைப்பு வந்தது.

(மி)∐ல்லிய வெண்பட்டு அவள் பொன்னுடலே வருட மல்லிகையின் மென் மணம் ஒரு புனித உணர்ச் சி ையத் தூண்ட கனவுலகக் கன்னிகையாய் வந்தாள் அந்த எழில ரசி. வயதுக் ≤வர்ச்சியும், வாளிப்பான உடலமைப்பும், வியத்தரு பண்பும், வீணக்குரலும் ஒன்றுசேர்ந்து ஒருரு வாகி சண்முகத்தின் இதயக் கோவிலின் இலட்சியத் தெய் வமாய் இடம் பிடித்துவிட்டன. அந்தத் தெய்வம் இப் போது தேவாமிர்தமும் தீஞ்சுவைக்கனியும் கொண்டுவந்து அவனே ஆட்கொள்ளப் போகின்றது.

சண்முகத்தின் எண்ண அலேகள் இன்பலோகத்தில் பவனி வந்துகொண்டிருந்தன.

்பெற்ற தாயின் அழைப்பையும் புறக்கணித்துவிட்டு எனக்காகக் காத்திருக்கிருளாமே இந்தப்பேரழகி! என்னேப் பற்றி எவ்வளவு நல்லெண்ணம் கொண்டிருக்கிருள்! இவளே நினத்து நான் பயந்தேனே. முட்டாள்!... அவள் கண்ணு டிக் கன்னங்களில் என் முகத்தைச் சேர்த்து...... தந்தத் தில் கடைந்தெடுத்த அந்தக் காந்தச்சிலேயின் தளிர்க்கரங் களேப் பற்றும் பாக்கியம் எனக்குக் கிடைத்தால்...... சாவித்திரி!'

''என்னேக் கூப்பிட்டீர்களா?'' கொஞ்சுங் குரனிற் கேட்டபடி குழைவுடன் வந்தாள் சாவித்திரி.

நாக்கைக் கடித்துக்கொண்ட சண்முகம் ''இல்…ஃ… யே'' என்று மென்று விழுங்கினுன்.

நெஞ்சை ஊடுருவும் பார்வையுடன் பலாச் சுளேகளே யும் பால்கிண்ணத்தையும் அவனிடம் கொடுத்தாள் சாவித் திரி. உணர்ச்சிவசப்பட்ட சண்முகம் நடுங்கும் கைகளினுல் அவற்றை வாங்கிக் கொண்டான்.

''கவனம், எல்லாமே கீழே வீழுந்துவிடப் போகின் றன.'' சாவித்திரி எச்சரித்தாள்.

''பழம் நழுவிப் பாலில் விழுந்தது, அதுவும் நழுவி வாயில் விழுந்தால்..... நல்லது தானே!''

புரியாத நிலேயில் அவனே நிமிர்ந்து பார்த்தவள், புரிந் துகொண்டதும் தலேயைக் குனிந்தாள். மேலேபேசுவதற்குத் தயக்கமாயிருந்தது.

''பயப்பட வேண்டாம் சாவித்திரி! நான் கண்ணியம் தவற மாட்டேன்.''

பிறகு அவர்கள் என்னென்னவோ பேசிஞர்கள்; சிரித் தார்கள். அடிக்கடி அர்த்தமுடன் ஒருவரை ஒருவர் பார்த் துக்கொண்டார்கள். ஆஞல் உள் அந்தரங்கங்களே வெளியே

கொட்டுவதற்கு மட்டும் இருவராலுமே முடியவில்&ு. யுக யுகாந்தரமாகக் கூடித்திரிந்த ஜோடிகளேப்போன்ற நெருங் கிய ஒற்றுமையுணர்ச்சி இருவரிடையேயும் இருந்தது. என் ருவது ஒருநாள் எங்காவது ஒரிடத்தில் எப்படியா வது இருவரும் சந்தித்து இதயம் திறந்து பேசவேண்டும்; எதிர் காலத்திற்கு ஏற்ற தி**ட்டங்க**ளே உருவாக்க வேண்டும் என்று இருவருமே விரும்பிஞர்கள். அவ:ர்கள் தேடித் தேடித் திரிந்த அந்தப் பொன்னுன சந்தர்ப்பம் இப்பொழுது அவர்கள் காலடியிலே கிடந்தது. அந்தச் சந்தர்ப்பத்தை பயன்படுத்த அவர்களால் முடியவில்லே! உள்ளத்தின் உள்ளே உறைந்திருந்த எண்ணக்குவியல்கள் ஒரேயடியாக வெளிவருவதற்குத் துடித்துக் கொண்டிருந்தன. ஆசையும் அன்பும், பாசமும் பரிவும் சொட்ட வாயைத் திறப்பார் கள்; வார்த்தைகள் வெளிவரா. சண் முகம் எங்காவது பார்க்கும்போது, அவணே அப்படியே அள்ளி விழுங்குவதைப் போல் பார்த்துப் பெருமூச்செறிவாள் சாவித்திரி. அவள் தன்னேக் கவனிக்காத சமயம், அவளுடைய நெஞ்சகத்தில் கெடந்து புரளும் நீண்ட பின்னற்சடையைப் பார்த்து நெடு மூச்செறிவான் சண்முகம். கொழும்பீல் அவன் பார்த்த அந்தப்படத்தில் காதலர்களிருவரும் இதே மாதிியான ஒரு நிஃியிலிருந்து பட்ட கஷ்டங்கள் அவன் மனத்திரையில் தோன்றின. மனா கொழும்பிற்குப்போனவுடன், ரூபமதியின் நிணவும் வந்துவிட்டது. சாவித்திரியைத் தனக்கு நன்கு தெரியுமென்று ரூபமதி முன்பு சொல்லியிருந் தாளல்லவா?

மௌனத்தைக் கலேத்துக்கொண்டு அவன் கேட்டான், •'ரூபமதிக்கு என்னேப் பற்றியெல்லாம் எழுதியிருக்கின்றீர் சுளாமே!''

அவள் வெட்கத்தால் தலேயைக்குனிந்து கொண்டாள். •'அதிகமாக ஒன்றுமில்லே..... எழுத்தாளர் ஒருவர் எங்கள் கல்லூரிக்குப் புதிதாக வந்திருக்கிறூர், என்று எழுதினேன். உங்கள் கதைகள் என்றுல் அவளுக்கும் ரொம்பப்பிடிக்கும்'' ''அவளுக்கும் என்ருல்...... வேறு யாருக்கு?''

''எனக்கு...''

சண்முகத்தின் நெஞ்சு பெருமிதத்தால் விரிந்தது; என் ரூலும் மிகமிகப் பணிவாகச் சொன்னுன்; ''இரண்டே இரண்டு கதைகள் மட்டும் இதுவரை எழுதியுள்ளேன். 'எழுத்தாளன்' என்ற உயர்ந்த ஸ்தானத்தை வாசகர்கள் எனக்கு அளிப்பார்களா என்பது என்வரையில் சந்தேகமா கத்தானிருக்கிறது. அதற்கிடையில் என்னேப் பெரிய எழுத் தாளவென்று கருதிப் புகழ்ந்து எழுதிவிட்டீர்கள்.'

"ஒன்ரே இரண்டோ, வாசகர்களின் நெஞ்சத்தைத் _{தொட்}டுச் சிந்திக்க வைக்கக்கூடிய முறையில் எழுதுபவன் த^ஃலசிறந்த எழுத்தாளன் என்பதற்கையமில்லே, கம்பன் ஒரேயொரு இராமாயணம்தானே பாடியிருக்கிறுன், ஆணுல் உலகம் முழுவதும் அவலேப் புகழ்கிறதே!''

்கம்பனே இங்கே இழுக்கவேண்டாம் சாவித்திரி! சாதா ரண எழுத்தாளன் ஒருவனின் மிகச்சாதாரண படைப்புக் களே அந்தக் கவிச் சக்கரவர்த்தியின் மாபெருங் காவியத்து டன் இணேத்துப் பேசுவதே பெருத்தவறு. கம்பன் எங்கே? நான் எங்கே!்' என்றுன் சண்முகம், உணர்ச்சிவயப்பட்டு. ''என் கதைகள் உங்களுக்குப் பிடித்தால், ''நல்ல கதை கள்'' என்று சொல்லுங்கள் போதும்!''

'இந்தத் தாழ்வு மனப்பான்மை எவருக்குமே கூடாது. ஆக்கவேலே செய்ய விரும்புகிற எல்லோருக்குமே தன்னம் பிக்கைதான் அவசியம். உண்மையான திறமை, உயர்ந்த முறையில் அதை வெளிப்படுத்தும் ஆற்றல், இவற்றுடன் தன்மீதுள்ள அசைக்கமுடியாத நம்பிக்கை ஆகியவை மட் டுமே ஒரு கலேஞனே முன்னுக்குக் கொண்டுவரும் சக் தி படைத்தவை. அப்போதுதான் கலேயும் ஒளி வீசும். இரா மாயணத்தைப் போன்று ஒரு மகாகாவியத்தை எழுதவேண் டாம். ஆணுல் அதன் ஒரு அடியுடன் ஒப்பிடக் கூடியதாக **வாவது ஏதாவது எழுத** முடியாதா? காலவெள்ளத்த**டன்** எதிர்நீச்சுப் போட முடியாவிட்டாலும், அந்த வெள்ளத் து**டன் ஒரேய**டியாக அள்ளுப்பட்டுப் போகரது, போட்ட இடத்திலாவது சில மணிநேரம் நின்ருல் போதுமே!''

சாவித்திரியின் பேச்சு சண்முகத்தின் சிந்தனேயைக் சுள றிவிட்டுக்கொண்டிருந்தது. 'கீலவாணி காளிதர்சன் முன் தோன்றி நாவில் ஏதோ எழுதிஞள் என்று சொல்லுகின் ழூர்களே, அது பொய். இப்படியான ஒருத்தியின் தொடர்பு தான் காளிதாசனுக்கு ஏற்பட்டிருக்க வேண்டும்!'

அதிகம் படித்தபோதும் அடக்கமுடனிருந்த ரூபாவைப் பார்த்து அதிசயித்தான். அறிவுக்கதிர்களே அள்ளி வீசிய சாவித்திரியைப் பார்த்தபோது...! ஆச் சரிய மும் ஆனந் தமும் அவன் நெஞ்சை நிரப்ப, அவன் அமைதியாக உட் கார்ந்திருந்தான்.

••தம்பி! வந்துவிட்டீர்களா?'' சாவித்திரியின் தாயின் குரல் இது. சண்முகம் திடுக்குற்ருன். மணி ஒன்பதிற்கு மேலாகிவிட்டது. படம் முடிந்து அவர்களும் திரும்பீவிட் டார்கள். சாவித்திரியுடன் பேலிக் கொண்டிருந்ததில் நேரம் பறந்ததை அவன் கவனிக்கவில்லே.

ஒரு சில நிமிஷங்கள் தாயுடன் உரையாடிவிட்டுப் போவதற்காக எழுந்தான்.

••இனிமேல் உங்களுக்காக அங்கே சாப்பாடு காத்தி ருக்குமா? இங்கேயே சாப்பிட்டுவிட்டுப் போங்களேன்.''

சண்முகம் எவ்வளவோ சொல்லியும் சாவித்திரியின் தாய் கேட்கவில்லே. கடைசியில் அவள் சொன்னதற்குத் கட்டுப்படவேண்டியதாபிற்று.

சாவித்திரிதான் பரிமாறிஞள். ஆறி அலந்து போயிருந் தாலும் அதில்தான் எவ்வளவு சுவை! 'ரூபமதியின் சமை யல் இதற்கு ஒரு மூலேக்குக் கானுமா?' சாப்பிடும் போது இனிக்க இனிக்கப் பேரிஞள் சாவித்திரி. தன்னே மறந்த நிலுயில், இரண்டுநாள் சாப்பிடக்கூடியவற்றை ஒரே தட வையில் உள்ளே தள்ளிஞன். மட்டக்களப்பைப் பற்றி அவ னுடையதாய் முன்னர் ஒருதடவை விடுத்த எச்சரிக்கை இன் னமும் அவன் காதுகளில் ஒலித்தது. ''மட்டக்களப்பார் யாழ்ப்பாணத்தாரை மருந்துபோட்டு மயக்கிவிடுவினமாம் தம்பி. பள்ளிக்கூடத்துக்கு வெளியிலே ஆர் விடெண்டாலும் தண்ணி வென்னி குடிக்கக்கூடாது.'' அதை நினேத்து இப் போது மெல்லச் கிரித்துக்கொண்டான் சண்முகம். மருந்தா வது மண்ணுங்கட்டியாவது! மனங்கனிந்த பேச்சும் மாசற்ற அன்புந்தான் மற்றையோரை மயக்கிவிடுகின்றன.

சாவித்திரியின் வீட்டிலிருந்து புறப்படும் போது மணி பத்து. 'நாளேக்குக் கொஞ்சம் நேரத்தோடேயே வாருங்கள், ஒரு முக்கிய விஷயம்பற்றிப் பேசவேண்டும்'' என்ற வேண் டுகோளுடன் அவணே வழியனுப்பிவைத்தாள் சாவித்திரி.

வழி நெடுகிலும் அந்த 'முக்கிய விஷயம்' என்ன என்று சித்தித்துக்கொண்டே சென்ருன். பென்ணின் பெ**ருமையை** யும், தன்னல_ுற்ற தயாள குணத்தையும் நன்கு தெரிந்து வைத்திருந்த சண்முகம், அவளிடமுள்ள ஒரு பலவீனத்தை யும் உணர்ந்திருந்தான். எவ்வளவுதான் காதலாற் கட்டுப் பட்டிருந்தாலும், எத்தனே உறுதிமொழிகள் அளித்தாலும் ஆண்களின் அந்தரங்க சுத்தியைப் பெண் முழுக்க முழுக்க நம்புவதில்லே. தாலி கழுத்தில் ஏறும்வரைக்கும் அவளின் அடிமனதில் சந்தேகத்தின் நிழல் படர்ந்து தானிருக்கும். இது உண்மையிலேயே பெண்ணின் பலவீனமா, அல்லது எச்சரிக்கையுடன் நடந்து கொள்ளவேண்டும் என்பதற்காக, இயற்கையாகவே எழுந்த நியாயபூர்வமான பயமா என் பதை அவனுல் தீர்மானித்துக் கொள்ள முடியவில்லே. இதே பலவீனம் அல்லது பயம்தான் சாவித்திரியிடமும் இருக்கும். இதைப்பற்றிப் பேசுவதைவிட வேறு என்னதான் 'முக்கிய விஷயம் இருக்கப் போகிறது?'

விடுதி மூகப்பில் காவற்காரன் சண்முகத்திற்காக காத் துக்கொண்டு நின்றுன். அவீனக்கண்டதும் சண்முகம் விரை வாக நடந்தான்.

திடீரென்று பத்மநாதன் எதிர்ப்பட்டார். சண்முகத் தின் முகத்தில் ஒருவீத பயமும் பரபரப்பும் காணப்பட்டன

·'என்ன, இந்த நேரத்தில் தனியாக..?''

''தாம**ரைக் குளம்வரை சென்றதில் நேரமாய்விட்டது''** என்று ஒருவிதமாகச் சமாளித்தான் சண்முகம்.

*'சாப்பாடெல்லாம்,..?'**'**

'' இனிமேல் தான்''

சாவித்திரி கொடுத்தது, சாப்பாடாகத் தெரியவில் லேயோ? சரிதான். நீ உன்னேயே மறந்து இருந்தபோது, சாப்பிட்டது மட்டும் எப்படி நினேவிலிருக்கும்! பத்மநா தனின் குரலில் ஏளனம் எக்காளமிட்டது.

••இல்லே மாஸ்டர் வந்து'• மென்று விழுங்கினுன் சண்முகம். இடையில் குறுக்கிட்ட பத்மநாதன், •'என் கடமை அன்றுடனே தீர்ந்தது. இனி நீயும் சாவித்திரியும் பட்டதுபாடு. வெள்ளம் வந்தபின் அணேபோட முடியாது சண்முகம்'' என்றூர்.

ீதவருக நிணத்காதீர்கள் மாஸ்டர், நாளக்கு உங்களே ஆறுதலாகச் சந்திக்கிறேன்'' என்று சொல்லி விடைபெற்று விட்டு, விரைவாக நடந்து விடுதியை அடைந்தான்.

சாவித்திரியை அவன் கண்டுபேசியது மாணவர்களுக் குத் தெரியும். அவர்கள் தலருக அதைக் கருத மாட்டார் கள். ஒரேகல்லுரியில் படிப்பிக்கும் இருவர் ஒன்ருகப்பேசு வதில், சந்தேகப்பட என்ன இருக்கிறது? ஆனுல் பத்மநா தன்...? சி. ஐ. டி யைப்போல சண்முகத்தின் நடவடிக்கை களே அவர் ஏன் கூர்ந்து கவனித்துவர வேண்டும்? கொழு ம்பில் பரமேஸ்வரன் பத்மநாதனேப் பற்றிக் கூறியதையும் நினேவுபடுத்திக் கொண்டான் தானுகவே அவரைப் பற்றி ஒரு முடிவிற்கு வரப்போய் வீணுகச் சஞ்சலப்படுவதைவிட சாவித்திரியிடம் எல்லாவற்றையும் கேட்டுத் தெளிவடைய நீணேத்தான்.

'ஆவலுடன் காத்திருக்கும் அவளுக்கு 'அருமை' காட் டிச் சற்றுத் தர்மதமாகச் செல்ல வேண்டும். முதலில் 'பிடி' கொடாமல் கதைக்கவேண்டும். அந்த மங்கை நல்லாளின் மதிமுகம் வாடும். துன்பச்சுழலுள் கிடந்து துடிப்பாள் அவள். தூய்மையான அவள் முகத்தில் துக்க ரேகைகள் படர்வதே ஒரு தனி அழகு. ஆஞல் ஒரு நிமிசத்திற்குமேல், இந்தத் துன்பச் சுமையைத் தாங்கும்படி அவளே விடக்கூ டாது. உடனேயே என் உறுதிமொழிகளே அவளுக்குக் கூறி விடவேண்டும். 'அவளேத்தளிர வேறெந்தப் பெண்ணேயும் கண்ணெடுத்தும் பாரேன்' என்ற என் அசைக்கமுடியாத முடிவை அவளிடம் கூறவேண்டும், அப்போது அந்த அன் பின் உருவத்தின் நெஞ்ச நிறைவை, இதயப் பூரிப்பை, மதிமுகமலர்ச்சியை, உணர்ச்சித் துடிப்பைப் பார்க்க வேண் டுமே...!'

இன்ப அலேகளில் மிதந்த சண்முகம் வெளியே ஒரு பையனின் குரலேக்கேட்டு எழுந்தான்.

·'சேர், உங்களுக்கு ஒரு தந்தி வந்திருக்குது.''

''தந்தியா?'' துடித்துப் பதைத்துக்கெண்டு எழுந்தான் சண்முகம்.

''ஐந்து மணிக்கே வந்துவிட்டது. உங்களேக் காணுத தால் உடனே தரமுடியவில்லே'' என்று சொல்லியபடி பையன் தந்தியைக் கொடுத்தான். தந்தி யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வந்திருந்தது. பரபரப் புடன், அதை உடைத்துப் படித்த சண்முகம் கல்லாய்ச் சமைந்து விட்டான், 'ஐயோ!' என்று குழறவே முடியாத படி அதிலிருந்த செய்தி அவனே அதிர்ச்கியடையச் செய்து விட்டது.

8. உறுதியான முடிவு

ீ நீரம் ஏறிக்கொண்டே போனது. அதிர்ச்சியிலிருந்து சிறிது சிறிதாக மீண்ட அவன் நெஞ்சில் ஆத்திரமும் ஏறிக் கொண்டே போனது. நூறு தடவைக்குமேல் தந்தியின் வாசகங்களேப் படித்துவிட்டான். நூற்றைம்பது தடவைக் குமேல் தந்தியின் முகவரியையும் அனுப்பியவரின் பெய ரையும் அவதானித்துவிட்டான்.

"சுல்யாணம் நிச்சயமாய் விட்டது. உடனே புறப்பட்டு வா— சுந்தரமூர்த்தி."

அந்த வார்த்தைகள், அசல் கருங்கல்லில் ஆளமாகப் பதிந்துள்ள அழிக்கமுடியாத எழுத்துக்களாகி அவணே ஆத்திரமடையச் செய்தன; ஆட்டி அலேக்கழித்தன; அரு வருப்பையூட்டின.

'கல்யாணம் செய்வது நாஞ, அல்லது அப்பாவா? வாழவேண்டிடவன் நான. எனது எதிர்கால மணேவி எப் படிப்பட்டவளாக இருக்கவேண்டும் என்று தீர்மானிக்கும் உரிமை கூட எனக்கு இல்லேயா? அப்பா எனக்காகப் பாடு பட்டார்; படிக்கவைத்தார்; ஆளாக்கிஞர். நானும் அப்பா விற்கடங்யெ அருமந்த பின்ளேயாகத்தானே வாழ்ந்தேன் I அவ்வளவு தூரம் அடங்டிப் பணிந்து போக, கடைசியில அணுக்குண்டையே தூக்டுப் போட்டுவிட்டாரே. அப்பா! படித்துப் பட்டம்பெற்ற உங்கன் மகனுக்கு மனதுக்குப் பிடித்தவளுடன் மகிழ்ச்சியாக வாழும் உரிமையை அளிக்க மாட்டீர்களா?—ம்... நீங்கள் அளிக்கப்போவதில்லே. என் உரிமையை நிலநாட்டாமல் நானும் இருக்கப்போவதில்லே. ஆமாம்! பணிவும் அடக்கமும் என்னேப் படுகுழியில் தான் தள்ளிவிடும்......'

அவன் ஆத்திரப்பட்டான்.

•சாவித்திரிக்கு இந்தச் செய்தி எட்டினுல், அவள் துடித்துப் பதைக்க மாட்டாளா? துன்பத்தீயில் பொசுங் கிப் போகமாட்டாளா? ஐயோ, சாவித்திரி! சற்று முன்பு தானே, அடங்கியிருந்த ஆசைகள் அத்தீன்யும் உன் முன் ஞல் அவிழ்த்துவிட்டேன்! நீ எனக்கு உணவுமட்டுமா தந் தாய்? உன் உயிரைக் குழைத்தல்லவா என் உதிரத்தில் தலக்கச் செய்தாய்! என் உடம்பின் ஒவ்வொரு அங்கமும் அந்த அங்கங்களின் ஒவ்வொரு அணுவும் உன்னே நினேத் துத்தானே உயிர் வாழ்கின்றன; உன்னேக் கண்டுதா னே உவகையடைகின்றன. நீ இல்லாவிட்டால்? நீ இல்லா விட்டால்......? சானித்திரி! முரட்டுப் பிடிவாதக்காரரான அப்பா உன் அருமையை உணராது எம் அன்புத்தொடர்பை அறுத்தெறிந்தால்......சாவித்திரி! ஐயோ, சான்த்திரி....!

அவன் ஆட்டி அலேக்கழிக்கப்பட்டான்.

•அப்பாவிற்கென்ன, பணமும் அந்தஸ்தும் கௌரவமும் தான் முக்கியம். தன்னுல் ஈட்டமுடியாத பணத்தை, எ_{ன்} ணேக் கருவியாக்கி அடையப்பார்க்கின்றுர். அடி நாளிலிருந் தே, பணக்காரப் பரமசிவத்தின் பெண் பார்வதியை எனக் குக் கட்டிவிட வேண்டுமென்பது அவர் எண்ணம். அந்தப் பார்வதி...! சீ..! அட்டைக்கரி. தொட்டாலே ஒட்டிக்கொள் ளும் கறுப்பு. உடம்புதான் கறுப்பென்றுலும் உள்ளமாவது வெள்ளேயாக இருக்கக்கூடாதா? தான் பணக்காரி என்ற கர்வம் அதிகம். படித்து நல்லநிலேயிலுள்ள ஏழைகளேக் கண் டாலே வீளுக எரிச்சல்படுவாள், சாவித்திரியை நிண்த்துப் பார்த்த மனத்தால் இந்தச் சனியனேயும் நிணப்பதா...?'

சண்முகத்தின் மனம் அருவருப்படைந்தது.

தந்தி இன்னமும் கையிலேதான் இருந்தது. அதைச் சுக்கு நூறுகக் கிழித்தெறிந்தான்.

தந்தியைக் கிழித்தெறிந்தானே தவிர, அது சுமந்துவந் தசெய்தியை அவஞல் இலேசில் மறக்கமுடியவில்லே. நிமிடத் துக்கு நிமிடம், அனுமார் வால்போல் வளர்ந்து. அவன் உடலேச் சுற்றி அவன் நரம்புகளேயே நெருடியது.

தந்தியில் கண்டபடி, ஊருக்குச் செல்வதா? வேண் டாமா?

ஊருக்கு உடனே போகத்தான் வேண்டும். இப்போது சென்மூல்தான் இந்த ஏற்பாடுகளேயெல்லாம் நேரத்தோ டேயே மாற்றியமைக்கலாம். போகாமலிருந்தால், காலங் கடந்துவிட்டது என்ற காரணத்தைக் காட்டியே, அந்த அட்டைக் கரியை அவன் தலேயில் கட்டியடித்துவிடுவார்கள்.

உணர்ச்சிவேகத்தில் தாறுமாருகப்பேசி ஏதாவது அசம் பாவிதம் தடந்தாலுங்கூட அவன் பயப்படப் போவதில்லே அவனிடம் போதிய துணிவு பிறந்துவிட்டது. அன்னேயும் தந்தையும் அயலவர்களும் நண்பர்களும் சேர்ந்து அவனேக் கண்டிக்கவோ தண்டிக்கவோ முடியாது. காதற்சாவித்திரி யின் கடைக்கண் பார்வையிலே காற்றில் ஏறி அவ் விண்ணே யும் சாட அவன் தயாராய் விட்டான்.

சீரியாக எட்டு மணிக்குப் புகைவண்டி தெல்லிப்பனே ஸ்டேசனே அடைந்தது. சண்முகம் எதிர்பார்த்தபடி அவனே வரவேற்பதற்கு அங்கே எவருமே வந்திருக்கவில்லே. அவர்கள் பரம்பரைச் சொத்தாகிய அந்தப் பழைய 'வில்லுவண்டி' யைத் தேடிஞன், அதுவும் இல்லே, 'கார்' என்று பெயர்ப டைத்த ஒரு கரிய வாகனம், புகைவண்டியின் பெழுமகன் போல் ஸ்டேசன் சுவருடன் இணேந்து நின்றது. அதற்குள் ஏறி உட்கார்ந்துகொண்டு, கொல்லங்கலட்டிக்குச் செல்லும் படி அதன் சாரதியிடம் கூறிஞன்.

தெல்லிப்பழையிலிருந்து கொல்லங்கலட்டியிலுள்ள அவ னுடைய வீடு மூன்று மைல்களுக்குமேல் இருக்காது, நடந்து சென்றுலே அரை மணித்தியாலத்தில் வீட்டை அடைந்து விடலாம் ஆளுல் அன்றைக்குப் பாதை மட்டுமல்ல நேர முமே நீண்டுகொண்டு போனது, திட்டியும் பள்ளமுமாக இருந்த அந்தக் கற்பாதையில் அவனுக்கு வாய்த்த வாக னம், நர்த்தனமாடிய பொழுது ஏதோ ஒரு பயங்கர உல கத்திற்கு அநியாயமாக இழுத்துச் செல்லப்படும் உணர்வு தான் அவனுக்கு ஏற்பட்டது.

கற்பாதையிலிருந்து 'உடையார் வளவி'ற்குச் செல்லும் செம்பாட்டு ஒழுங்கையில் கார் இறங்கியது. ஆண்களும் பெண்களும் சிறுவர்களும் சிறுமியருமாக சண்முகம் 'பவனி' வருவதை அதிசயத்துடன் பார்த்தார்கள். தங்கள் ஊர் தேடிவந்த அந்த 'ரயில் குட்டி'யைப் பார்க்கும் வாய்ப்பை இழந்துவிட விரும்பவில்லே. சண்முகத்தை அடையாளம் கண்டுகொண்ட சிலர், தம் தோழிலிருந்து சர்ல்வையை எடுத்து மரியாதை செய்தனர்.

கார் அவன் வீட்டு வாசலில் நின்றது. உரிய பணத் தைச் சாரதியிடம் கொடுத்து அதற்கும் *பிரியாவிடை* கூறி அனுப்பிவிட்டு வீட்டிற்குள் சென்றுன்.

கல்யாணத்தை எதிர்நோக்கிக் கலகலப்புடன் இருக்கும் வீடா அது? வீட்டு வராந்தாவில் எலருமே இல்லே. அங்கு நிலவிய அசாதாரண அமைதி அவனுக்குப் பீதியை ஊட் டியது. * அம்மா... அம்மா...[,]'

''இப்பதான் வந்தனியா... வா... வா...'' தாயின் அழைப்பில் உயிரில்லே. கண்கள் கலங்கியதைப் போல் குரலும் கம்மியது.

"அம்மா! என்னம்மா இது? ஏன் இப்படி ஒரு மாதிரி யாக இருக்கிறீர்கள்?" சண்முகம் பதறிப்போய்க்கேட்டான்.

தாயிஞல் பதில் கூற முடியவில்லே. மாலே மாலேயாகக் கண்ணீர் சொரிந்தாள். நடுங்குங் கரங்களிஞல், சண்முகத் தின் கைகளேப் பிடித்தபடி உள்ளே அழைத்துச் சென்றுள்.

சண்முகத்தின் நெஞ்சு 'திக் திக்' என்று அடித்து_{க்} கொண்டது.

அறையின் நடுவே, மரக்கட்டிலின் மேல், போர்த்து மூடிக்கொண்டு அவன்தந்தை சுந்தரமூர்த்தி படுத்திருந்தார். அவருடைய குடும்ப நண்பர்கள் சிலர் கவலேதோய்ந்த முகத் துடன் அருகே நின்றனர். சுந்தரமூர்த்தியின் முனகல் சத் தம் மட்டும் அடிக்கடி அங்கிருந்த அமைதியைக் கலேத்துக் கொண்டிருந்தது.

« aun....!»

சண்முகத்தின் அலறல் சத்தம் அந்த வீட்டையே அதி ரச் செய்தது. அப்படியே தந்தையின் படுக்கையில் போய் விழுந்தான். அருதில் நின்றவர்கள் அவனேத் தூக்கி நிறுத்தி ஞர்கள். குழறியழும் அவன் வாயைப் பொத்தி அமைதியர யிருக்கும்படி வேண்டினர்.

''இவ்வளவு நேரமும் உன்னேப்பற்றியே விசாரித்துக் கொண்டிருந்தார். இப்போதுதான் சிறிது கண்ணயர்ந்திருக் கிரூர். அவருடைய நித்திரையைக் குழப்பாதே'' ீஅப்பா... அப்பா...'' தந்தையின் பரிதாப நிலேயை மறக்க முடியாத சண்முகம் முனகிஞன்.

''சண்முகம்! நீ என்ன சின்னக் குழந்தையா, நில்மை தெரியரமல் புலம்புவதற்கு? என்னுடன் வெளியே வா, எல் லாவற்றையும் விபரமாகச் சொல்கிறேன்.'' இது வரை மௌனமாயிருந்த, அவன் மதிப்பிற்குரிய ஆசிரியர் கந்தசாமி அவனுடைய தேரீனப்பற்றி, அவனே வெளியே அழைத்து வந்தார்.

ீஜிதெல்லாம் என்ன வாத்தியார்? அப்பாவுக்கு என்ன வருத்தம்? நீங்களாவது சொல்லமாட்டீர்களா?''

''அப்பாவுக்கு என்ன வருத்தம் என்பதை டாக்குத்தர் கூட இன்னும் கண்டுபிடிக்கவில்லே. ஆஞல் நிலேமை கொஞ் சம் ஆபத்துத்தான் சண்முகம்.''

''ஆ... ஆபத்தா?... அப்பா...''

''சண்முகம்!'' கந்தசாமி அதட்டிஞர். ''பொறுப் புணர்ச்சியுடையவன் என்று நினேத்துத்தான் வெளிப்படை யாகவே எல்லாவற்றையும் கூறினேன். பச்சைக் குழந்தை மாதிரி அழுதால் ஊர் முழுவதும் கூடிவிடும். தந்தை இருக் கின்ற நிலேயில் அவருக்கு அதிர்ச்சி தரக்கூடியதாக நாம் எதையும் செய்துவிடக்கூடாது.''

ஆசிரியர் கந்தசாமியின் சொல்லுக்குச் சண்முகம் எப் போதுமே மதிப்பளிப்பவன், அவனுடைய படிப்பிற்காகப் பணம் கொடுத்தவர், சுந்தரமூர்த்தி என்மூல், அவனுக்குப் படிப்புச் சொல்லீக் கொடுத்துப் பண்பையும் ஊட்டியவர் கந்தசாமி. அவர்களுடைய குடும்பத்தின் நெருங்கிய நண்பர், அவர்களுக்கு ஏற்படும் சுகதுக்கங்களில் கலந்துகொள்பவர். அத்தகைய அன்புக்குரியவரின் ஆத்திரத்தைத் தூண்டவிரும் பாது திறிது நேரம் மௌனமாக இருந்தான் சண்முகம். •'ரயிலில் வந்த நீ, எதுவுமே சாப்பீடாமல் இருக்கின் ருய். உடைகளே மாற்றி கை கால்களேக் கழுவி ஏதாவது சாப்பிட்டுவிட்டு வா, வேறுசில முக்கிய விஷயங்களே உன் னிடம் சொல்லவேண்டும்.''

இயந்திரம் பேர்ல் எழுந்துசென்றுன் சண்முகம். வீட்டி லுள்ள ஒவ்வொரு பொருளிலும் துக்கத்தின் சாயல் தென் பட்டது. தந்தையைப் பிரியப் போகின்றேம் என்ற உணர்வு அடிக்கடி எழுந்து அவனேச் சித்திரவதை செய்தது.

தாயைக் கண்டவுடன் மறுபடியும் அழுகை 'பொத்துக்' கொண்டு வந்தது. இருவருமே அழுதனர். தாய் கொடுத்த உணவை அவனுல் உட்கொள்ளவே முடியவில்லே. தேநீரால் தொண்டையை நீனத்துக்கொண்டு ஆசிரியரைத் தேடி வெளியே வந்தான்.

• கல்யாணச் செய்தியை அறிவித்த அப்பாவை, இந்தக் கோலத்தில் காண்பேன் என்று நான் கற்பனேகூடப் பண்ண வில்லே வாத்தியார். என்னேக்கேளாது என் கல்யாணத்தை நிச்சயப்படுத்திவிட்டாரே என்பதற்காக அவரை எதிர்த்துப் பேச எண்ணினேன். திட்டித் தீர்க்கத் திட்டமிட்டேன்.... கடைசியில் 'வாடா சண்முகம்' என்றுகூட அழையாது வாய் மூடி மௌனியாகி, வரடிப்போய்க் கிடக்கின்ரூரே, வாத்தி யார்!''

சண்முகத்தைச் சாந்தப்படுத்திவிட்டுக் கந்தசாமி நடந் தவிஷயங்கள் எல்லாவற்றையும் விளக்கமாகக் கூறிஞர்.

"சண்முகம்! உள்ளிலும் பார்க்க உன் அப்பாவை நன்கு உணர்ந்து கொண்டவன் நான். வெள்ளேக்காரன் கொடுத்த உத்தியோகத்தையும் உதறிவிட்டு, வேளாண்மை செய்வ தையே மானமுள்ள தொழிலாக விரும்பிக் கைக்கொண்ட வர் அவர். இந்தக்காலத்து இளேஞர்களின் இலட்சியங்களே யும் ஆசைகளேயும் அவர் அலட்சியப் படுத்தியதில்லே. அத ைற்றுன் உன்னேப் படிக்கவைத்தார். பணவசதி இல்லாதி ருந்தபோதும் பல்கலேக் கழகத்திற்கும் அனுப்பி உன்னேப் பட்டதாரியாக்கிஞர். பணத்திற்காக அவர் கஷ்டப்பட்ட போதெல்லாம் பரூசிலம் கைகொடுத்தார். தாஞகவே முன் வந்து கடன் கொடுத்தார். ஆஞல் கடைசியில் அந்தக்கருமி பரமசிலம் இப்படிச் சேய்வாரென்று உன் அப்பாகூட எதிர் பார்க்கவில்லே."

''என்ன வாத்தியார்? பரமசிலம் என்ன செய்துவிட் டார்?'' சண்முகத்திற்கு எல்லாமே குழப்பமாபிருந்தது.

•'உன் படிப்பு முடியும் வரைக்கும் எந்தலித முணுமு னுப்புமின்றிப் பணத்தைக் கொடுத்தார் அவர். அவரு டைய அந்தத் தயாளகுணத்தை உன் அப்பா போற்ருத நாளே கிடையாது. ஆஞல் உன் படிப்புமுடிந்து நீ ஆசிரிய கை அமர்ந்ததும் பரமசவத்தின் குணமே மாறிவீட்டது. கொடுத்த கடன் முழுவதையும் வட்டியுடன் உடனே திருப் பிக் கொடுத்து விடவேண்டுமென்று கண்டிப்பாகக் கூறி விட்டார். இன்னும் கில மாதங்கள் பொறுத்துக்கொள்ளும் படியும், உன் சம்பளத்திலிருந்து மாதாமாதம் கொடுத்துக் கடனே அடைத்து விடுவதாகவும் நாங்கள் இருவரும் சென்று கூறினேம். அவர் அதற்கும் மசியவில்லே. கடைசியில் ஒரு வாரத்துவணே கேட்டுக்கொண்டு வந்தோம்.

அந்த ஒரு வாரத்துக்குள் உன் அப்பாவும் நானும் செல் லாத இடமில்லே; கேட்காத ஆட்களில்லே; பணம்படைத் தவர்களுக்கு முன்னுல் பல்லுக்காட்ட வேண்டிய பரிதாப நிலே ஏற்பட்டுவிட்டதே என்று பச்சாத்தாப்பட்டார் அப்பா. ஆனுல் பலன்தான் பூஜ்யமாகிவிட்டது. ஒருவாரத் தவணே முடிந்ததும் பரமசிலமே வீடு தேடி வந்தார்.

மேலும் சில நாள்கன் பொறுக்கும்படி உன் அப்பா கேட்டார். கொதித்தெழுந்தார் பரமசிவம்.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

் உமக்குக் கொடுத்த பத்தாயிரம் ரூபாவும் என் மக ளின் சிதனத்திற்குத் தேவை, நா ீன விடியுமுன் பணம் முழுவதும் கொடுத்துவிடவேண்டும். அல்லது உம் மகனுக்கு என்னுடையமகளேக் கல்யாணம் செய்து வைக்கவேண்டும்.''

பரமகிவத்தின் சுயரூபம் இப்போதுதான் வெளிப்பட் டது. இவ்வளவு காலமும் கடன் கொடுத்ததன் காரணம் இப்போதுதான் தெரிந்தது. இந்தத் தட்டத்தை மனத்தில் தீட்டிக்கொண்டுதானு இவ்வளவு காலமும் கர்ணன் வேஷம் போட்டார்? பண்பற்ற பகட்டுக்காரியான தன் மகளுக்கு மணம் செய்துவைக்கத்தானு பணவுதனி செய்தார்?

உன் அப்பரவினுல் ஆத்திரத்தை அடக்க முடியலில்லே. வாய்க்கு வந்தபடி பரமசிவத்தைப் பேசத்தொடங்கிலிட் டார். பரமசிவமும் விட்டுக் கொடுக்கவில்லே. ''பிச்சைக்கார நாயே!'' என்று திட்டுமளவிற்கு அவர் வார்த்தைகள் வளர்த்துவிட்டன.

நிலேமை மோசமடைவதற்கு முன் நான் இடையில் புகுந்து ஒருவாறு பரமகிவத்தைச் சமரதானம் செய்தேன்.

அன்று இரவு முழுவதும் உன் அப்பா வடித்த கண்ணீ ரைத் தேக்கிஞல், கிரிமலேக் கேணியைப்போல் கொல்லங் கலட்டியிலும் ஒரு கேணி தோன்றிலிடும். அத்தனே தூரம் உள்ளம் நைந்து நைந்து அழுதார். அன்று படுக்கையில் விழுந்தவர், பின் எழும்பவே இல்லே.

"கந்தசாமி! சண்முகத்தைப் படிப்பிக்க வேண்டியது என்னுடைய கடமை. என் கடமையை நிறைவேற்றுவதற் காகக் கடன்பட்டேன். இன்று அந்தக்கடனே அடைப்ப தற்காக என் மகனின் வாழ்க்கையைப் பணயம் வைக்க வேண்டுமா? அந்த அடங்காப்பிடாரியை என் அருமை பக னுக்குக் கட்டிவைத்து அவீன அதல பாதாளத்தில் தள்ளி விட வேண்டுமா? சொல்லுங்கள் கந்தசாமி! சொல்லுங் கள்' — இப்படி என்கேக் கேட்டார் உன் அப்பா.''

துன்பத்தின் மத்தியிலும் சண்முகத்தின் மனத்தில் மகிழ்ச்சி ஒளிவிட்டது. தன் இலட்சியத் தந்தையை எண் ணிப் பெருமிதமடைந்தான். தந்தியைக் கண்டதும் தந்தை யைப்பற்றி தான் நினேத்த நினேப்பிற்கும் இப்பொழுது ஆசிரியர் அவரைப்பற்றிக் கூறுவதற்குமிடையில் எத்துணே வேறுபாடு!

• என்னுல் எதையும் நீர்மானமாகச் சொல்ல முடிய வில்லே, கடைசியில் உன்னேயே வரவழைப்பதென்று முடிவு செய்தோம். உன்னுடைய உண்மைடான மன நீல்யை அறிவதற்காகத்தான் தந்தியின் வாசகங்களே அப்படி உரு வாக்கியிருந்தோம். உன் முடிவை இப்பொழுதே சொல்ல முடியுமா? விபரங்களேக் கூறிய ஆசிரியர் கந்தசாமி இந்த வினுவுடன் தன் பேச்சை நிறுத்திரை.

எதிர்ப்பை அவனுல் சமாளிக்க முடியுமே தலிர, பணி வைச் சமாளிக்க முடியாது. பார்வதியைக் கல்யாணம் செய்யும்படி தந்தை வற்புறுத்துவார். அப்பொழுது எதிர்த் துப் பேசலாம்; தன் உரிமையை நிலநாட்டலாம் என்று தான் அவன் நினத்திருந்தான். அனுல் இப்போது நடப் பது.....?

ஒன்றுமே பேசாது உட்கார்ந்திருந்தான்.

••நீ நிணப்பதை, தயங்காமல் கூறிவிடு சண்முகம். உன் கல்யாண விஷயத்தில் உனக்குப் பூரண சுதந்தீரம் உண்டு. நீ பார்வதியைக் கல்யாணஞ் செய்வது உன் அப்பா விற்குக்கூடப் பிடிக்காத விஷயம். ஆஞல், கடன்தொகை யைப்பற்றிப் பரம9வத்திற்கு என்ன சொல்வது?''

சண்முகம் இப்போதும் ஒன்றும் பேசவில்லே. மௌன மாக எத்தண்யோ தியாகங்களேச் செய்து மௌனமாசத துன்பச்சுமையால் வருந்தி, கடைசியில் இதே காரணங்க எால் மரணத்துடன் போராடிக் கொண்டிருக்கும் தந்தை யின்மனம் சாந்தியடைய அவன்எதுவுமே செய்யமுடியாதா?

• • வாத்தியார்! அவர் விழிக்துவிட்டார். உங்களேயும் சண்முகத்தையும் அழைக்கிருர்'' என்ற தாயின் அறிவிப்பு அவர்களே உள்ளே அழைத்துச் சென்றது.

''தர்பி.. தம்பி.. வந்துவிட்டாயா?'' மகனேக் கண் டதும் சுந்தரமூர்த்தியின் முகத்தில் அசாதாரண ஒளி ஒன்று தோன்றியது.

"இதோ இருக்கிறேனப்பா" என்று சொல்லிக்கொண் டே சண்முகம் அருகில் சென்றுன். உணர்ச்சி மிகுதியால் தன் நிலேயையும் மறந்து எழுந்த சுந்தரமூர்த்தி "கந்த சாமி வாத்தியாருடன் கதைத்தாயா?" என்றபடி சண்மு கழ்தின் கைகளேப் பற்றியதுதான் தாமதம் அவர் கைகள் சோர்ந்தன. உடல் தளர்த்தது. உயிர் பிரிந்தது, மகனேக் கண்ட மகிழ்ச்சியைத் தாங்கும் சக்தி நைத்துபோன அவ ருடைய இருதயத்திற்கு இருக்களில்கே.

சண்முகம் சண்முகமாகவே இல்லே, பித்துப்பிடித்தவன் போல் தந்தையின் உடலில் விழுந்து கதறிஞன், 'நானே உங்களுக்கு எமஞுகிவிட்டேனே' என்று கத்திஞன். என் கல் யாண ஊர்வலத்தை எதர்பார்த்துவிட்டு உங்கள் கடைசி ஊர்வலத்தில் இறங்கிவிட்டீர்களே...'' என்று குழறிஞன்

∬ுள்கள் கழிந்தன. அனுதாபம் தெரிவித்துத் தந்9 அடித்திருந்தவர்களுக்கும், நேரடியாகக் கலந்து கொண்ட வர்களுக்கும் நன்றி தெரிவித்துக் கடிதங்கள் எழுதிஞன். கல் லூரியின் நினேவும், சாவித்திரியின் நினேவும் எழுந் தன. ஆஞல் அவற்றை முந்திக்கொண்டு பணப்பிரச்சின் தலே தூக்கியது.

அவன் சிந்தித்தான்.

•பத்தாயிரம் ரூபாவைக் கட்டவேண்டும். அல்லது பார் வதியைக் கட்டவேண்டும், இவற்றில் எதை அவன் செய் வது?'

மூளேயைக் குழப்பிக் கொண்டான். நல்ல ஆலோசனே யைக் கூறக்கூடியவர்களும் அங்கில்லே. அவனுடைய பிரச் சினேயைக் கேட்டவர்கள், தமக்குத் தெரிந்தபடி சாதக, பாதகமான அபிப்பிராடங்கள் எல்லாவற்றையும் கூறிவிட்டு, கடைசியில் முடிவுசெய்யும் பொறுப்பை அவன் தல்யிலேயே சுமத்திவிட்டனர். இதற்கெல்லாம் காரணமான பரமசி வத்தை நிணத்தபோது ஆத்திரம் பற்றிக்கொண்டு வந்தது. அந்தப் படுபாவியை என்ன செய்யலாம்?

சண்முகம் பரமசிவத்தைப் பற்றி நினேப்பதற்கும் அவர் அவனுடைய வீட்டு வராந்தாவில் ஏறியதற்கும் இடைநே ரம் அதிகமில்லே.

•'நாளே விடிவதற்கிடைபில் என் முடிவைத் தெரிவிக் கிறேன். என் சொல்லே நம்புங்கள்'' என்றுசொல்லி அவ ரை அனுப்பிவைத்தான்.

இனி முடிவைப் பின்போடுவதில் பிரயோசனமில்**லே.** ஏதாவது ஒரு முடிவிற்கு வந்தே ஆகவேண்டும். அன் று இரவு முழுவதும் அதைப்பற்றி நினேத்தபடியே கிடந்தான்.

விடிந்தது. அவன் மனக்குழப்பமும் கு**லேந்தது.** எவ்வித மனக்கலக்கமுமின்றி, சஞ்சலமுமின்றி, சங்கடமுமின்றி ஒரு முடிவிற்கு வந்துவிட்டான். அந்த முடிவைச் சொன்னபோது ஆசிரியர் கந்தசாமி யும் அன்னேயும் அதிர்ந்துவிட்டனர். ''மாற்ற முடியாதா?'' என்று ஏங்கிஞள் அன்னே. ''மறுபடியும் சிந்தித்துப்பார்'' என்றூர் ஆசிரியர்.

அவன் எதற்கும் மசியவில்லே. தன் முடிவைக் கூறுவ தற்காகப் பரமசிவத்தின் வீட்டிற்குச் சென்றுகொண்டிருந் தான் சண்முகம்.

ஊராரைப் பற்றி அவன் கவலேப்படப்போ வ தில்லே. ஆனுல் சாவித்திரி ஏதரவது நினேத்தால்? இந்தக் கேள்வீ அவனேப் பின்னுக்கிழுக்க, ''எப்படியாவது அவளேச் சமா ளித்து விடலாம்'' என்ற பதில் முன்னுக்குத்தள்ள பரம இவத்தின் வீட்டையடைந்தான்.

சண்முகத்தின் முடிவைக்கேட்ட பரமசிவம் ஆச்சரியத் தால் விறைத்துப் போஞர்.

9. இருளில் ஓர் உருவம்

நீண்ட நேரம் அமைதி நிலவியது. சண்முகமும் பரம திவமும் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்தபடியே இருந்தனர். சண்முகம் கூறியது நிஜமா, பொய்யா என்ற சந்தேகம் தோன்றுவதற்கிடையில், நம்புவதா வேண்டாமா என்ற பிரச்சினே கிளம்புவதற்கிடையில் அதிர்ச்சி அவரை ஆட் கொண்டுவிட்டது. ஆகவே அவர் பேசாதிருந்தார். தன் சொல்லே அவர் நம்புவாரா, மாட்டாரா என்ற திகிலில் சண்முகத்திற்கு எதுவும் பேசத் தோன்றவில்லே.

எத்தனே நேரத்துக்குத்தான் இப்படி இருப்பது? சண் முகம் மறுபடியும் தன்முடிவைத் தெட்டத் தெளிவாக வெட்ட வெளிச்சமாகச் சொன்னுன்; ''உங்கள் கடன் தொகைக்கும் வட்டிக்கும் பதிலாக எங்கள் வீட்டையும் வளவையும் எடுத்துக் கொள்ளுங்கள். இன்றையப்பொழுது முடிவதற்கிடையில் இரண்டையும் அறுதியாக எழுதித்தந் துவிடுகின்றேம். கடன் தொகையைப் பணமாகவே திருப் பிக் கொடுக்காததற்காக எங்களே மன்னிக்கவேண்டும்."

உறுதியும் உத்தரவாதமும் உள்ளடங்கிய அவனுடைய குரல், பரமசிவத்தின் உடலே ஊடுருவி, உள்ளத்தை உறுத் தி, சிறிது மனித உணர்ச்சியை ஊற்றெடுக்கச் செய்தது.

"தம்பி! நீ மனப்பூர்வமாகத்தான் இந்த முடிவுக்கு வந்தாயா? உன் அம்மாவுக்கு இதில்பூரண சம்மதம் உண்டா? ஒளிக்காமல் சொல்லு தம்பி.'

• 'அதைப்பற்றி இனி நீங்கள் கவலேப்பட வேண்டாம். நான் செய்யவேண்டிய கடமை இது. அதைச்செய்தே தீர வேண்டும் என்று முடிவு செய்துவிட்டேன்.''

• 'உன் அப்பா உன்னிடம் முன்பு சொன்ஞரோ என் னவோ தெரியாது. எனக்கு ஏன் பணம் அவச ரமாகத் தேவைப்படுகின்றது என்பதையும் அவரிடம் நான் சொல் லியிருந்தேன்... எத்தனேயோ தலேமுறையாக உங்கள் குடு பம் வசித்துவரும் வீட்டை வீற்பதைப்பற்றி நன்ருக யோசிக் கவேண்டும்... எந்தவிதமான் கஷ்டமும் இல்லாமல், இரண் டுபேருக்கும் நன்மை தரக்கூடிய முறையில், எங்கள் கொடுக் கல் வாங்கலேத் தீர்த்துக்கொள்ளலாம் தம்பி!...'

பொங்கியெழுந்**த ஆத்திர**த்தை அடக்கிக்**கொண்டான்** சண்முகம்,

''எனக்கு லாப நஷ்டக் கணக்கு தெரியரது. நான் நன் மை தீமையைப்பற்றிச் சிறிது சிந்திப்பவன். என்முடிவை மாற்ற நீங்கள் வீணுக முயற்சி எடுக்**க வேண்டாம்,''** அந்தக் கருங்கல் இதயத்திலே மெதுவாக அரும்பிய கருணே மலர் இப்போது கருகிவிட்டது. பார்வதியை எப் படியாவது அவன் தலேயில் கட்டியடிக்கலாம் என்ற திட் டத்தை அவனுடைய 'ஆணவப் பேச்சு' முறியடித்ததன் பின், அவனுடன் அன்பாகப் பேச, ஆறுதலாக உரையாட அவருக்கென்ன பைத்தியமா பிடித்திருக்கிறது. அவனுடன் கதைத்து வீணடிக்கும் நேரத்தில், எத்தணேயேர் பேருடைய வட்டிப் பணத்தை வசூல் செய்து விடலாமே!

"இனி ஒரு நிமிஷமும் என்னுல் பொறுக்க முடியாது சண்முகம். இன்றல்ல, இப்பொழுதே எல்லாவற்றையும் செய்து முடித்துவிட வேண்டும். நீ வீட்டிற்குச் சென்று, நொத்தாரிஸை அழைத்து வேண்டிய ஏற்பாடுகளேச்செய்து வை நான் பின்னுவேயே வந்து விடுகிறேன்." பழிக்குப் பழி வாங்கும் தோரணேயில் மிடுக்குடன் பேகினர் பரம சிவம்.

X X X

சுண்முகம் வீட்டிற்கு வந்தபோது கண்ணீர் வடித்தபடி இருந்தாள் தாய்.

ஏழைக் குடும்பமொன்றில் பிறந்து ஏதோ ஓரளவிற்கு எழுதப் படிக்கத் தெரிந்திருந்த அவளே, சுந்தரமூர்த்தி தாஞகவே வீரும்பி மணம் செய்தார். அவருடைய வாழ் வின் துணேயாக மட்டுமல்ல, அந்தப்பெரிய வீட்டின் அரசி யாகவும் அவள் விளங்கிஞள்.

வீடு, பெரிய வீடுதான். பழைய காலத்தில் கட்டப் பட்ட நாற்சார் வீடு. விசாலமான பல அறைகள் அங்கே உண்டு. சுறுசுறுப்பு மிக்க ஒரு வேலேக்காரிக்கே, அவற்றை யெல்லாம் கூட்டிக் கழுவிச் சுத்தப்படுத்த அரை நாளுக்கு மேல் ஆகும். அத்தணே பெரிய வீடு. வீட்டின் எஜமானி என்ற நினேப்பு அவளிடம் என்றும் இருந்ததில்லே. அந்த வீட்டைக் கழுவிச் சுத்தப்படுத்துவதில் அவளுக்கு அலாதி ஆனந்தம். செய்யவேண்டிய வேகேள் எல்லாவற்றையும் தானே முன்னின்று முடித்துவைப்பாள். வயல் வேலேகள் இல்லாத ஓய்வு நேரங்களில், ஊருக்கு உப யோகமான பொது விஷயங்களில் சுந்தரமூர்த்தி ஈடுபட, வீட்டுடன் தொடர்புடைய சகலதையும் நிர்வகிக்கும் வீட் டரசியாக அவள் விளங்கினுள்.

அவள் அந்த வீட்டிற்கு வந்ததன் பின், சுந்தரமூர்த்தி யின் மரணத்துக்கு முன், நோயென்று அங்கே படுத்தவர்கள் இல்லே. பணக் கஷ்டம் பல தடவை அவர்களேத் தளரச் செய்தபோதும், கணவன்- மீனவியர்க்கிடையில், மனக்கசப் போ, சண்டையோ ஏற்பட்டது கிடையாது. சண்முகம் அவர்களுக்கு ஒரே பிள்ளே. ஆணுல் அந்த ஊரிலுள்ள குழந் தைகள் பல அவளுடைய அன்பணேப்பிலே அந்த வீட்டில் வளர்ந்தார்கள். அதிகபணம் செலவழித்துக் கல் யாணம் செய்துகொள்ள முடியாதிருந்த எத்தனேயோ ஏழைகளின் கல்யாண மண்டபமாக அந்தவீடு பலதடவை மாறியிருக் கின்றது.

்பாகி! நீ வந்த வேளேயோ என்னவோ, இப்போது கொஞ்சக் காலமாகத்தான் என் மனதில் மகிழ்ச்சியும் நிம் மதியும் நிறைந்திருக்கின்றது'' என்று அடிக்கடி தன் மனே வியைப் புகழுவார் சுந்தரமூர்த்தி.

அதனுலெல்லாம் அவள் கர்வமடையலில்லே. அவளு டைய இரத்தத்தோடு ஊறிய பணிவும், அன்பும், தன்ன டக்கமும் அவள் மௌனியாக்கிவிடும். அவள் செய்யும் பணி களேக் கணவன் ஆதரிப்பதுடன் மட்டும் நில்லாது, வெளிப் படையாகவே பாராட்டி உற்சாகப்படுத்தும் நற்பண் பு அவள் தொண்டின் உயிர் நாடியாக விளங்கியது.

அந்த வீடு அவளுக்கு வாழ்வளித்தது; அவள் அந்த வீட்டிற்குச் சோபையளித்தாள். அத்தகைய அருமையான வீட்டை, ஆகிவந்த வீட்டை, நாற்பது வருடங்களுக்கு மேல் அவள் ஆட்சிசெய்த வீட்டை விட்டுப்பிரிந்து அவள் வேறெங்கு செல்லது?

''அம்மா'' சண்முகம் குரல் கொடுத்தான்.

கண்களேத் துடைத்துக்கொண்டாள் பாகீரதி. ''தம்பி! இந்த வீட்டை நீ எழுதிக்கொடுத்து விடத்தான் போகின் ருயா?''

• 'வேறே வழி இல்ஃ அம்மா. கடவுள் கண் திறந்தால் இரண்டொரு வருடங்களில் இதே வீட்டை மறுபடியும் விலேக்கு வாங்கி விடலாம். நான் உழைத்துப் பணத்தைச் சேமித்து, இந்த வீட்டை வாங்கி உன்னிடம் கொடுப்பே னம்மா. ''

''இந்தக் கிழவிக்காக இனி நீ கவலேப்படவேண்டா மப்பா! ஏதோ கொஞ்ச நாளேக்குத்தான் நான் உயிரோ டிருப்பேன். ஆளுல் சொந்த வீடு என்று சொல்லிக்கொள்ள ஒன்றுமில்லாமல், நீ நடுத்தெருவில் அலேயப் போகின்ருயே என்பது தான் எனக்குக் கவலே தம்பி!'' பாகீரதி நீண்ட பெருமூச்சு விட்டாள்.

நம்பிக்கையற்ற, பயங்கரமான ஒரு எதிர்காலத்தைப் பற்றிச் சண்முகம் சிறிதும் எண்ணிப்பார்க்கவில்லே. இப் பொழுது, அவனுடைய தாய் அதைச் சுட்டிப் பேசுகின்றுள்! சண்முகத்தின் மனம் இலேசாக நடுங்கியது. பொங்கிய சண் ணீரை துடைத்தபடி, பெற்றதாயை நிமிர்த்து பார்த்தான்.

அவள் அங்கிருந்து மெல்ல நகர்ந்தர்ள். தாயைத்தொ டர்ந்து மௌனமாகச் சென்றுன் சண்முகம். அவளுடைய ஒவ்வொரு செய்கையும் அவன் மனதைப் பலமாகத் தாக் கத் தொடங்கியது. ஒவ்வொரு அறையினுள்ளும் சென்ருள் பாகீரதி. கதவு களே அன்புடன் தடவிக்கொடுத்துக் கண்ணீர் சிந்தினுள். சுவர்களுடன் தன் கன்னத்தைப் பொருத்திச் சொந்தம் கொண்டாடிளுள்; தண்ணென்றிருந்த ஒரு மண்திண்ணேயில் வெறுமனே கிடந்து, உருண்டு புரண்டு உறவு கொண்டா டிளுள்.

இந்தக் கண்ழுவிக் காட்சிகளேக் காணச் சகியாத சண் முகம், ''அம்மா! நீங்கள் கவலேப்படவேண்டாம் உங்களு டைய விருப்பத்திற்கு மாழுக நான் எதுவும் செய்யமாட் டேன். இந்த வீட்டை நான் எழுதிக்கொடுக்கவில்லே. விற்க வுமில்லே'' என்றுன் நாத் தழு தழுக்க.

சண்முகம் தன் பின்ஞல் வந்திருக்கிருன் என்பது இப் போதுதான் பாகீரதிக்குத் தெரிந்தது, அவளுடைய பைத்தி யக்காரத்தனமான செயல்களேயெல்லாம் அவன் கவனித்து விட்டாஞ?

துக்கத்திலும் வெட்கம் அவளேப் பிடுங்கித் தின்றது, அவனேயே பார்த்தபடி சிறிது நேரம் நின்றுவிட்டுப் பிறகு சொன்னுள், ''நீ நன்றுக வாழவேண்டும் என்பது தான் என் விருப்பம் தம்பி. வீட்டை விற்றுக் கடனே அடைத்துவிடு வீடு இல்லாவிட்டாலும் பரவாயில்லே. எப்படியாவது நீ நிம்மதியாக வாழ்ந்தால் போதும். அந்தப் பரர்வதியுடன் வாழ் நாள் முழுவதும் கஷ்டப்படுவதைவிட வீடில்லாமல் இருப்பது மேல்.''

வெளியே பரமசிவத்தின் குரல் கேட்டது. ஆசிரியர் கந்தசாமியும் நொத்தாரிஸ் இராமநாதனும் கூடவே இருந் தார்கள்.

வீடு கைமாறியது. தற்காவிகமாக, பாகீரதி, ஆசிரியர் சுந்தசாமியின் வீட்டில் குடியேறிஞள். பொருட்கள் இடம் ^மாறின. சண்முகம் **ரயிலேறி**ஞன். [5] ள் செய்வது நல்லவர் செய்யார். சண்முகத்தைப் பொறுத்தவரை, இது அணுவளவும் பீசகாமல் நடந்தது. நாள் செல்லச் செல்ல, அவனிடம் பழையஉற்சாகம் திரும் பிவரத் தொடங்கியது. தந்தையை இழந்துவிட்ட கவலே, வீட்டை விற்றுவிட்ட கவலே, தாயைத் தனியாக தவிக்க விட்ட கவலே ஆகிய எல்லாமே படிப்படியாகக் குறைந்து மறைந்துவிட்டன. சாவித்திரி இருக்கின்ற ஊருக்கு வந்த தன் பீன்பும் அவன் கவலேயால் வாடிக் கொண்டிருக்க முடியுமா?

பாடசாலே ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் அவனிடம் அனுதாபம் தெரிவிக்க வந்தனர். அவர்களுக்கெல்லாம் அவ னே ஆறுதல்கூறி அனுப்பிக் கொண்டிருந்தான்.

எல்லோரும் சென்றபின், தனியாக இருந்து தன் எதிர் காலத்தைப் பற்றிச் சிறிது சிந்தித்தான், தந்தை இறந்த பின், முதன் முதலாக இப்போதுதான் அவனுக்கு அமைதி கிடைத்தது; ஆறுதல் கிடைத்தது; பதற்றப்படாமல் எதை யும் சிந்திக்கும் திறமை கிடைத்தது; தனிமை கிடைத்தது.

இந்த ஒருமாத காலத்திற்குள் எத்தனே பயங்கர நிகழ்ச் சிகள் நடந்துவிட்டன! எத்தனே இன்னல்கள் அவணேத் தா^{சு} கிவிட்டன! இதயம் வெடிக்க எத்தனே தடவை அவன் அழுதுவிட்டான்?

இருந்தும், அவன் பைத்தியக்காரஞகவிடவில் கே; தன் னே மறந்துவிடவில்லே; தன் நிலேயை இழந்துவிடலில்லே.

• இதற்கெல்லாம் காரணம்....?'

கேள்வியைத் தடுத்து விரட்டிவிட்டுப் பதில் குதித்துக் கும்மாளமிட்டது.

'சாவித்திரி!'

வெளிநாட்டுப் பிரயாணமா?

A.C. BAR CLUBSCHICK

500

9

இந்தியா, லண்டன், கனடா, சிங்கப்பூர் போன்ற வெளி நாடுகளுக்குப் போக எண்ணுகிறீர்களா?

பாஸ்போட், விசா, ஆகாயவிமான ரிக்கற் Exit-Permit, பேன்ற சகல வசதிகளும் கூடிய விரைவில் ஒழுங்கு செய்து தரப்படும்.

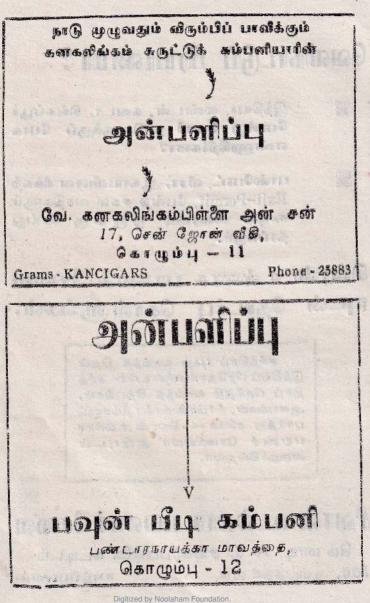
சிவாஸ் உல்லாச பயணச் சேவை யுடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்.

> சரித்திரப் புகழ் வாய்ந்த தென் இந்தியப் பிரதேசங்களில் உள்ள சரித் திரப் பிரசித்தி வாய்ந்த சிற்பங்கள், ஆலயங்கள், நிர்மாணங்களே நீங்களும் பார்த்து ரசிக்க — சிவாஸ் உல்லாச பயணச் சேவையினர் அன்புடன் அழைக்கின்றனர்.

சீவாஸ் உல்லாச பயணச் சேவை

2ம் மாடி, A. S. சங்கரப்பிள்ளே கட்டிடம் 166, ஆஸ்பத்தரி வீரி, யாழ்ப்பாணம்.

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org



noolaham.org | aavanaham.org

ஆம்! சாவித்திரிதான் காரணம். உயிருக்குயிரான அப் பாவைப் பறிகொடுத்து அவன் அலறியபொழுது, அவனு டைய உள்ளத்திலிருந்த சாவித்திரிதான் கலங்க வேண்டா மெனக் கண்ணீரைத் துடைத்து விட்டவள். கடஞ, கல்யா ணமா என்ற கஷ்டமான பிரச்சின் தோன்றிய பொழுது இதே சாவித்திரிதான் 'கவலேப்படாதீர்கள், கைப்பிடிக்க நான் வாறேன்' என்று அவன் காதற்குள் ஓதிக் கருத்தில் கலந்து விட்டவள்! ஆண்டாண்டு காலமாக அவர்களே வாழ வைத்த அந்த வீட்டை விற்கவேண்டிய நிர்ப்பந்தம் ஏற்பட் டபொழுது, இதே சாவித்திரிதான் 'தயங்க வேண்டாம், தங்குமிடம் தருகின்றேன்' என்று தெம்பூட்டியவன்.

சாவித்திரி அவனே ஆட்கொண்டிராவிட்டர்ல், இவ்வ ளவு சங்கடங்களேயும் அவனுல் சமாளித்திருக்க முடியுமா? தன்னே அறியாமலே, அவள் எத்தனே நன்மைகள், அவனுக் குச் செய்திருக்கின்றுள்! Chinese and Sec. St.

* : : : தமிரோடு உறவாடும் அந்த **உத்தமியுடன் உரையா**ட வேண்டுமென அவன் உள்ளம் துடித்தது. முன்பொருநாள் சாவித்திரி குறிப்பிட்ட 'முக்கிய விஷய'மும் நினே விற்கு வந்தது.

அறையைப் பூட்டிக்கொண்டு அவசர அவசரமாக அவன் விட்டிற்குச் சென்றுன். Sale. 1

1 I I Nex 1 1 AT · · · · · · · · · · ·

1.1

"ழிங்கள பவனம்'' அன்று மங்கிப்போயிருந்தது. அங்கு வீரிய மென்காற்றில், மல்லிகையின் மண்**ப் ப**வனிவ்**ர**வில்ல மனதிற்கினியி கீதம் கலந்து ஒலிக்கவில்**லே. ஆள ர'ல் ம**'ற்ற அமைதி அங்கே அடைந்து கிடந்தது.

- . மூளேயைக் குழப்பிக்கொண்ட சண் முகம் முன் `கதனை மெதுவாதத் தட்டினுன்: ராதா கதனைத் திறந்தாள்; ஆச் சரியத்தால், கண்களே அகலவிரித்து அவனேப் பரர்த்துவிட்டு உள்ளே ஓடிரூள்.

"அக்கா... மாஸ்டர் வந்திருக்கிரூரக்கா...' என்று அவன் கூசியது, அடிவீட்டிகிருந்து கேட்டது.

சாவித்திரியும் தாயும் ஒரேசமயத்தில் வெளிலே வந் தார்கள்.

'உங்கள் வீடா இது?... உங்களேப் பார்த்தபின்பும் என் சந்தேக்டி தேரவில்லே'' என்றுன் சண்முகம்.

இருவரும் ஒருவரையொருவர் பார்த்துக்கொண்டனர். சிறிதுதேரும் கழித்துத் தாய் சொன்ஞள்; ''உங்கள் தகப்ப ஞரின் மரணத்திற்குப்பின் சாவித்திரியே மாறிவிட்டாள். தன்னுடைய அறைக்குள்ளே அவள் அடைந்து கிடந்தால் வீட்டைக் கவனித்து அலங்கரிக்க என்ஞல் முடியுமா? ராதா வால்தான் முடியுமா?''

•இதையேன் சொன்னும்• என்பதைப்போல் சாவித்திரி தாபைப் பார்த்து விழித்தான்.

சண்முகத்தின் குரல் அடக்கியது. தந்தையை இழந்த துக்கம் மறுபடியும் எழுந்தது. கண்கள் கலங்கின. சாவித்தி யும், தாயும் கண்ணிர் சிந்தினர். ஒப்பாரி இல்லேயே தவிர "சாவீட்டுச் சூழ்நில்" ஒருகணப்போழுதில் அங்கே உருவா கிவிட்டது.

தத்தையன் தோபைப்பற்றியும் மரணத்தைப் பற்றியும் சாவித்தியின் தாய் கேட்டான். எல்லா விபரங்களேயும் சண்முகம் கூறிஞன்.

*்நேரடியாக வந்து உங்கள் துக்கத்தில் கலந்துகொள்ள முடியவில்**பை என்று** எங்களுக்கு வருத்தம்''. முதன் முத சாக இப்போதுதான் பேசிளுள் சாவித்திரி. ••பரவாயில்லே, சாவித்திரி, வரவேண்டுமென்று நீங்கள் நினேத்ததே போதும்."

திறிது நேரம் ஒருவரும் பேசவில்லே.

் உங்களிடம் ஆறுதல்பெற வந்தேன், இப்பொழுது உங்களுக்கே ஆறுதல்கூற வைத்துவிட்டீர்கள்'' என்று அந்த அமைதியைக் கு**ஸ்த்தா**ன் சண்முகம்.

சண்முகத்தைப் பார்த்துப் புன்முறுவல்பூத்த சாவித்தி, பழையபடி கலகலப்புடன் பேசத்தொடங்கிளுள். இங்கிதம றிந்த நாகம்மாள் அவ்விடத்தை விட்டகன்ருள். விளக்கேத் றிவைத்த ராதையும் அதிகநேரம் அங்கு நிற்க வில் லே. கொண்டுலந்த தேநீரை சண்முகத்திடமும், மல்லிகைப் பூக் கீதை சாவித்திரியிடமும் கொடுத்துவிட்டு அவனும் ஒடி விட்டாள்.

அறை ஒளி பெற்றது: மணம் பெற்றது: உயீர் பெற் றது. ஒருவரை ஒருவர் விழுங்குவதைப் போல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தனர்.

நேரம் ஒடியது. ''தேநீர் ஆறிப்போகும்'' என்று நினே வூட்டினுள் சாவித்திரி.

்'சாப்பாட்டை நினே ஆட்டுவதற்கே எனக்கு ஒருத்தி தேவைப்படுகின்ருளே'' என்று சொல்லியபடி தேநீர்க்கோப் பையை எடுத்தான் ச**ஸ்**முகம்.

வெட்கத்தோடு அவனே ஓரக்கண்ணுல் பார்த்தான் அவள்,

தேநீர் உன்னே போக, உள்ளிகுந்த சில விஷயங்கள் வெளியே வந்தன.

2

•*சாவித்திரி! 'ஒரு முக்கிய வீஷயத்தைப் பற்றிப் பேச வேண்டும்' என்று என்னே அனுப்பிவைத்தாய். அதற்குப் பிறகு இன்றுதான் நான் வருகின்றேன். அதைப் பற்றிப் பேசுவதற்கு முன், நான் சில விஷயங்களேக் கூற விரும்பு கின்றேன்.

'சரி' என்பதற்கடையாளமாகத் தலேயாட்டிளுள் சாவித்திரி.

''என்னிடமிருந்து நீ என்ன எதிர்பார்க்கின்ருய்?''

1 P.

சாவித்திரியால் பதில் சொல்ல முடியவில்ஃல. இந்த நேரத்தில் இது என்ன கேள்வி? திகைப்புடன் சண் மசுத்தை நோக்கிய சரவித்திரி, அவனிடம் திருப்பி ஒரு கேள் வி கேட்டாள்.

''என்னிடமிருந்து என்ன பதிலே எதிர்பார்க்கிறீர்கள்?''

கேள்வியைக் கேட்டுவிட்டு அவள் சிரித்தாள்.

**சிரிக்கும் விஷயமல்ல இது சாவித்திரி! நான் கொஞ் சம் 'சீரியலா'கவே கேட்கிறேன். உன் உண்மையான மன விருப்பம் ஏனக்குத் தெரியவேண்டும் ?*_____

''நான் எதையும் எதிர்பார்க்கவில்லே. எனுக்கு நீங்கள் தான் வேண்டும். உங்கள், தூய அன்புதான் வேண்டும்.''. தீர்மானமான குரலில் அவள் கூறினை.

ீநான் பணவசதியற்றவன். பட்டிக்காட்டு வாசி, பட் டங்களும் அதிகம் பெறவில்லே. கடன்தொல்லே காரணமாக இருந்த வீட்டையும் இப்போது விற்றுவிட்டேன்...''

- 31

N 15

"போதும் சண்முகம்! போதும். என் அன்மில் உங்க ளுக்குத் திடீரென்று ஏன் சந்தேகம் வந்துவிட்டது என்பது தான் எனக்குத் தெரியவில்லே.....'' சாவீத்திரியின் குரல் அழுதது. விம்மலுடன் அவள் தலேயைக் குனிந்தாள்.

"சாவிந்திரி! உன்மன்தைப் புண்படுத்த விரும்பவில் கே. அன்பு மயக்கத்தில், உண்மையான நிலே மறைந்துவிடும். எதையோவெல்லாம் எதிர்பார்த்து. கடைசியில் நீ ஏமாந்து விடக்கூடாது. நான் உண்மையிலேயே ஏழை; பரமஏழை, தோவது காரணங்களால் நான் ஆசிரியத் தொழிலிலிருந்து விலகினேனுல் நடுத்தெருவில் நின்று நாயாக அடையுலேண் டும்."

"உங்களே முதலிற் கண்டபொழுது, தற்செயலாகக் கதைத்தபொழுது ஏன் என்னேயே மறந்தேன் என்பது எனக்குத் தெரியாது: அன்றே, உங்களுக்காக நான் வாழ வேண்டுமென்று தீர்மானித்து விட்டேன்". நீங்கள் ஏழை யாகஇருந்தாலென்ன, பணக்காரராயிருந்தாலென்ன, எனக் கு அக்கறைபில் ஆன்று கொண்ட அன்பு இன்றுவரைக் கும் அப்படியே இருந்து வருகின்றது. இனி என்றுமே அப் படி இருக்கும். இதைமட்டும் நம்புங்கள் ' என்று சொல்ல, சண்முகத்தின் உள்ளங்கையைப் பற்றி உறுதியனித்தாள்.

பற்றிய கையை எடுத்துக் கண்களில் ஒற்றிக்கொண் டான் சண்முகம்.

President of the second of the

••சாவித்திரி! நான் பாக்கியசாலி. உண்மையிலேயே பாக்கியசாலி என்னேவிடப் பாக்கியசாலிகள் இந்த உலசுத் திலேயே இல்லே. சாவித்திரி! வீட்டை விற்க நினேத்தபொ முது, உன் `நினேவுதான் என்னேச் சற்று` தடும்பற்ச் செய் தது. என்மூலும், என்செயலே நீ ஆதரிப்பாய் 'என்று நம்பி னேன். என் நம்பிக்கையைக் காப்பாற்றி விட்டாய் சாவித் திரி!்ட் நன்றிப்பெருக்குடன் அவளேத் தன் குண்களால் தழு விச்கொண்டான்.

உணர்ச்சி அலேகளிலிருந்து விடுபட்ட சாவித்திரி, ''இனி

in the second

என் முக்கெய விஷயத்தைப் பற்றிச் சொல்லட்டுமா?" என்ற கேட்டான்.

"தாரனமாக, நீ சொல்வதைக் கேட்கத்தானே கடவுன் எனக்கு இரண்டு காதுகளேப் படைத்தார்" என்று கூறி உற்சாகப்படுத்தினுன்.

அவனே ஆராய்வது போல் கிறிதுதேரம் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான் சாவித்திரி.

அவசர அவசரமாக வெளிக் கதவில் யாரேர தட்டி ஞர்கள்.

சாவித்திரி பின்தொடர, சண்முகம் எழுத்து சென்று கதலைத் திறந்தான்,

அம்கே ஒருவகுமில்லே.

சற்று தூரத்தில் ஒருருவம் இருளில் சென்று மறைத் தது. சண்முகமும் சாவித்திரியும் கலவரத்துடன் ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக்கொண்டு நின்றனர்.

10. Lanau alaris.

் அவர்களுடைய பேச்சு தின்றுவிட்டது. மலம் எதை செல்லாமோ கற்பனேபன்னி அவர்களேப் பய மறுத்தியது.

*இத்த நட்டதடு நி**ரிவி**ல் கதலைத் தட்டியது யாரா யிருக்கலாம்? ஒட்டுக் கேட்டுவிட்டு ஓடி மறைந்த உருவம் யாராமிருக்கலாம்?* சாவித்திரியும் சண்முகமும் தனித்தனியே தம் மனதுள் இதே கேள்வியைத்தான் இருப்பித் இருப்பிக் கேட்டுக் கொண்டனர்.

••எனக்குப் பயமாயிருக்கிறது சண்முகம். நீங்கள் இனி வெளியே செல்ல வேண்டாம். இங்கேயே தம்கினிடும்கள் " ----பயமும் தயக்கமும் அவள் குரலேக் குனறவைக்க மெல்ல மெல்ல இதைச் சொல்லி முடித்தான் சாவித்திரி.

அலட்சியமாகச் சிரித்தான் சன்முகம்; தான் ஒரு பயந்தாம்கொள்ளி அல்லன் என்பதைக் காட்டும் ஆவலிற் சிரித்தான்.

. 'யாரோ தெரியாதவன் வந்து கதலைத் தட்டிவிட் டான். அதற்காக நாம் ஏன் பயப்பட வேண்டும்? நாம் என்ன திருட்டுக் குற்றம் செய்தோமா? கொலே செய்தோ மா? யாருக்காக எதற்குப் பயப்படவேண்டும்?''

சாவித்திரியின் பயம் எள்ளளவும் குறையவில்லே. சண் முகத்தை வெளியே செல்லவிடாது தடுப்பதற்கு இனி என்ன செய்யலாம்? அவள் பார்வை இருளே ஊடுருவிச் சென்றது. அவனேத் தடுப்பதற்குரிய சாட்டு அங்கேயாவது கொடக்குமா?

நான் போய்வருகிறேன் சசவித்**திரி.**

கவனமாகப் போங்கள். தேராகக் கல்லூரிக்கே போங் கள். நாளேக் காலேயில் உங்களேப் பார்க்கும் வரைக்கும் எனக்கு நிம்மதியே ஏற்படாது என்றசொங்கி *ரோச் இற்* ஒன்றைக் கொடுத்தனுப்பிஞன் சாவித்திரி.

சாவித்திரியின் விட்டையிட்டுப் புறப்பட்டதன் பிறகு தான் 'ஏன் வந்தோம்' என்று நினேத்தான் சண்முகம். மரங்களினூடே காற்று எழுப்பிய மெல்லொலி அவனேக் கலங்க வைத்தது. 'ரோச்வேற்'றின் ஒளியில் வழியில் நின்ற சிறு மரங்கள் ஆடியபொழுது, அவன் பயத்தினுல் துள் ளிக்குதித்தான், தன்னே யாரோ பின் தொடருகிருர்கள் என்ற பிரமையில் அடிக்கடி திரும்பிப் பார்த்துக் கொண் டான். சற்றுமுன் சிரித்த அலட்சியச் சிரிப்பும், சாவித்தி ரிக்குக் கூறிய தெம்பூட்டும் வார்த்தைகளும் அர்த்தமற்ற வையாகி விட்டன. வேட்டியை, மடித்து 'சண்டி' கட்டிக் கொண்டு உயிரைக் கையில் பிடித்தபடி ஒரே ஓட்டமாக ஓடி..வீடுதிச்சாலேயை அடைத்தான்.

சமையற்காரன் சண்முகத்திற்காக விழித்துக் கொண் டிருந்தான். சண்முகத்திற்குச் சாப்பிடவே பிடித்கவில்லே வாயில் வந்த ஏதோவெர்ரு சாட்டைச் சொல்லிவிட்டுப் போய்விட்டான்.

் கண்கள் உறங்கவில்லே. மனம் சிந்தண்யி லிருந்து விடுப டவில்லே. உடம்புமட்டும் படுக்கும் பாவண்யில் கிடந்து அடிக்கொரு தடவை அங்குமிங்கும் புரண்டது.

'கதவைத் தட்டியது யார்? யாராவது கள்வனுக இருக் கலாம். சண்முகத்திற்குப் பயமில்லே. கயவனுகவேர், காவா லியருகவோ இருக்கலாம். அத்னுலும் சண்முகம் கலங்கமாட் டான். கல்லூரியைச் சேர்ந்த யாராயினுமாக இருந்தால்...? இப்படி நிணத்துப் பார்க்கும்போதே அவன் நெஞ்சு துணுக்குற்றது.

அவன் சாவித்திரியைக் காதஷித்தது உண்மை. அவளேக் கல்யாணம் செய்து காலமெல்லாம் களிப்புடன் வாழலேன் டுமென்று மன்மாரவிரும்பியது அதைவிடப் பெரியஉண்டை, விமாவிலும் கிறுகதையிலும் நாடகத்திலும் நாவலிலுந் தான் கர்தல் இப்போது சிரஞ்சவியாக வாழ்கின்றது. நிஜவாழவிற்கும் காதலுக்கும் இடைப்பட்ட தாரம் மிகமிக நண்டுவிட்டது. காதல் பாதை கரடு மர்டானது. என்று தெரிந்தும் அத்தப்பாதையில் நெஞ்சுத்து ணிஹோடு நானுடத் தற்கேடு, வற்தப்பாதையில் நெஞ்சுத்து ணிஹோடு நானுடத் தற்கேடு, வற்தப்பாதையில் நெஞ்சுத்து ணிஹோடு தான்று.

1000

உண்மைக் காதலின் உயர்வைக் காட்டும் உதாரண புருஷ ஞக வாழ விரும்பிஞன். அதேவேளேயில், தன்னுடைய நடத்தை மாணவர்களேப் பாதிக்கக்கூடாது என்று விரும் பிஞன்; பாதிக்கமாட்டாது என்று நம்பிஞன்.

அவனுடைய இந்த ஆசைகள், இலட்சியங்கள் அனேத் தையும் சிதறடித்து விடாதா அன்றைய நிகழ்ச்சி?

இந்தப் பயம்தான் அவனேப்பற்றியிருந்தது.

யார், எதைத்தான் சொன்னுலும் அதைச் சகிக்கக் கூடிய சக்தி, பொறுக்கக்கூடிய பெருந்தன்மை அவனுக்கு ஓரளவு வந்துவிட்டது. ஆனுல் சாவித்திரியால் அது முடி யுமா? யாராவது வேண்டுமென்றே அவள் பெயரைச் சந் திக்கிழுத்தால், அந்தப் பேதையரல் பொறுத்துக்கெரள்ள முடியுமா?

இந்த ரீதியில் சண்முகத்தின் மனம் ஆராய்ச்**சி** செய்து அன்றைய நித்திரையை விரட்டியடித்தது. முடிவு கிட்ட வீல்லே. பொழுது விடிந்தது.

× × ×

தேல் லூரிக்குப் புறப்பட்டுக்கொண்டிருந்த பொழுது தபாற்சேவகன் வந்துவிட்டான். சண்முகத்தின் கடிதங்கள் கல் லூரி முகவரியிட்டே வரும். அதிபரின் அறைக்குட் சென்று அவன் எடுத்துக்கொள்வான். ஆளுல் இன்று வழக் கத்துக்கு மாழுக விடுதிச்சாலேக்கே கடிதம் வந்துவிட்டது.

க டிதத்தை வாங்கிச் சட்டைப்பைக்குள் வைத்துவிட்டு அவசர அவசரமாகக் கல்லூரிக்குச் சென்றுன். தான் எவ் வித ஆபத்துமின்றி உயிருடன்தான் இருப்பதாகச் சாவித் திரிக்குத் தெரியப்படுத்திலிட வேண்டும். கல் லூரியில் அவர்கள் சந்திப்பதும் கிடையாது; கதைப் பதும் கிடையாது. ஆகவே சாவித்திரியின் கண்ணில் படக் கூடிய ஒரிடத்தில் நின்ருன் சண்முகம். சாவித்திரி தன்னே நிமிர்ந்து பார்த்ததையும், நிம்மதியான நெடுமூச்சு விட்ட தையும் கடைக்கண்ணுல் அவதானித்தபோது ஏதோ ஓர் இன்பஉலகில் மிதப்பதுபோன்ற இனிய உணர்ச்சி ஏற்பட் டது. அவனேப்பற்றி அக்கறை கொள்ளவும், எண்ணவும், ஏங்கவும் எழில் உருவம் ஒன்று எந்நேரமும் தயாராயிருக் கின்றதே!

மணி அடித்தது. காலேயில் வந்த தபாலின் நினேவு தோன்றியது. வகுப்பொன்றிற்குள் நுழைந்தபடி கடிதத்தை உடைத்துப் பார்த்தான்.

அன்புள்ள நண்பரே!

உங்களுக்காக நான் வருந்துகிறேன். வெகு தொலேவி லிருந்து கல்வி சுற்பிப்பதற்காக இங்கு வந்த நீர், உமது கடமையை மறந்து காமவிளேயாட்டில் ஈடுபடுவது நல்லதா? விஷயத்தை முற்றவிட்டு விணுகச் சங்கடப்படாதீர்.

—உண்மை விளம்பி

கடிதத்தைப் படிக்கும்போது கைகள் மட்டுமல்ல, உடம்பு முழுவதுமே நடு நடுங்கியது. பயமும் அவமானமும் அவ னேப் பலமாகத் தாக்கத் தொடங்கின. கீழே விழாதகுறை யாக, கதிரைக்குள் போய் விழுந்தான்.

மாணவர்கள் பயந்து விட்டார்கள்.

''உங்களுக்கு என்ன சேர்? சுகமில்லேயா? தேத்தண் ணீர் வாங்கிக்கொண்டு வரட்டுமா சேர்? படுக்கப்போகின் றீர்களா சேர்?'' சண்முகத்தைச்சுற்றி மொய்க்கத் தொடங் கிஞர்கள் அனேவரும்.

ஆத்திரத்துடன் அவர்களேப் யார்த்து உருட்டி விழித் தான். அஞ்சி ஒடுங்கிப்போய் உட்கார்ந்துவிட்டார்கள் அனேவரும். சண்முகத்தின் இந்த வழக்கத்திற்கு மாறுன நடத்தையால் அவர்களிடம் தோன்றிய கலவர உணர்ச்சி முகங்களில் தொங்கியது.

நொடிப்பொழுதில் சண்முகம் தன் தவறை உணர்ந்து கொண்டான். கடிதத்தைப் பற்றிய எண்ணத்தை மனத் தின் ஒரு மூலேக்குள் தள்ளிவிட்டு, அன்போடும் ஆதரவோ டும் பாடத்தை நடத்தினுன். ஆனுல் வழக்கமாக வகுப்பி லேயிருக்கும் கலகலப்பு அன்று வரவே மறுத்துவிட்டது.

மாலேயில் கடைசிப்பாட நேரத்தைத் த**விர** அன் று அவனுக்கு ஓய்வே இல்லே. அதுவும் நல்லதாகப்போய்விட் டது. மாறி மாறி ஒவ்வொரு வகுப்பிற்கும் சென்று வந்த தில் அவன் கடிதத்தைப்பற்றிய நின்வையே இழந்துவிட் டான். உடல் சற்று சோர்வடைந்திருந்தாலும், அவன் உள்ளம் தெம்பு பெற்றிருந்தது. கவலேயை விரட்டும் கலேயை அந்தக்கல்லூரி மாணவ மாணவிகள் எங்குதான் கற்றிருந்தார்களோ?

கடைசிப்பாட நேரத்தில் ஆசிரியர்கள் இளேப்பாறும் அறையில் தனியஞகத் தங்கியிருந்தபோது கடிதத்தை மறு படியும் எடுத்துப் படித்தான். உணர்ச்சி வசப்படாமல் ஆறுதலாக அதைப்பற்றிச் சிந்தித்தான். முதனுளிரவு தடந்த நிகழ்ச்சியுடன் கடிதத்தை இணேத்தது மனம்.

எவருக்கும் எந்த விதத்திலும் கஷ்டம் விளேவிக்காது அவன் தன்வாழ்க்கையைத் தன் மனம்போனபடி அமைத் துக்கொள்வதை அந்த ஊரிலுள்ள யாரோ ஒரு பிரஹல் பதி விரும்பவில்லே. மட்டற்ற மகிழ்ச்சியுடன் இருக்கும் அவன் வாழ்வில் மண்போட யாரோ திட்டமிட்டுச் சஇ செய்கின்றுர்கள்! Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

உண்மை விளம்பி! மஹாபெரிய உண்மையைக் கண்டு பிடித்து விட்டார்கள் மடையர்கள்! அவன் செய்வது தவறு என்னுல், அந்தத்தவறைத் திருத்தி அவனே நல்வழிப்படுத்த வேண்டும் என்ற உயர்ந்த எண்ணம் யாரிடமாவது உண் மையிலேயே இருக்குமென்றுல், நேரிலேவந்து அவற்றைச் சுட்டிக்காட்டிக் கண்டித்திருக்கலாமே! அதுதான் போகட் டூம், அப்படி 'முகத்தை முறிக்க' விரும்பாவிட்டால் எழு தின தபாலில் பெயரையும் முகவரியையும் தெரிவித்திருக் கலாமே! இவற்றைச் செய்யத் துணிவில்லாத முதுகெலும் பற்ற முட்டாள்கள் உண்மையை விளம்ப வந்துவிட்டார் கள், உண்மையை!

சண்முகத்தின் கிந்தனே மேலே தொடர்வதற்குமுன் கல்லூரிக் கடைசிமணி அடித்துவிட்டது. மாணவர்களின் சந்தடி அடங்கியதும் அவனும் எழுந்து வெளியேசென்ருன்.

விடுதிச்சாலேக்குச் செல்ல ஏனே அவன் விரும்பவில்லே, கால்கள் தாமரகவே சாவித்திரியின் வீட்டிற்குச் செல்லும் பாதையில் மெல்ல மெல்ல நடந்தன.

இனி அவன் வேறு அவள் வேறு அல்ல. அவண்ப்பாதிக் கும் விஷயங்கள் அணேத்தும் அவளேயும் பாதிக்கவே செய் யும். ஆகவே அந்தக் கடிதத்தை அவளிடம் கொடுத்து அவ ளுடன் க**ல**ந்தாலோசிக்க விரும்பினுன்.

சாவித்திரியின் வீடு கிட்டியது. முன்னிலும் பார்க்கச் சற்று வேகமாக நடந்தான்.

*Gan...!**

சண்முகம் திரும்பிப் பார்த்தான். மாணவன் ஒருவன் இளேக்க இளேக்க ஓடிவந்து கொண்டிருந்தான்.

்உங்களுக்கொரு கடிதம் சேர்.''

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org சண்முகத்திற்கு ஆச்சரியமாயிருந்தது. தபால் விநியோ சும்தான் காலேயில் முடிந்துவிட்டதே! இப்போது எப்படித் தபால் வரும்?

கேள்வி மனதில் எழ, கைகள் கடிதத்தைப் பிரித்தன. அதே 'உண்மை விளம்பி'தான் எழுதியிருந்தார்.

• • ஓய் இளிச்ச வாயரே! எச்சில்பட்ட பழத்திற்கு ஏன் ஆசைப்படுகின்றீர்? திருந்துவீரா? அல்லது மருந்து வேண் டுமா? • *

கனல்கக்கும் விழிகளுடன், கடிதம் கொண்டு வந்த மாணவனேப் பார்த்தான் சண்முகம்.

• இந்தக் கடிதத்தை உன்னிடம் கொடுத்தது யார்?'

பையன் பயந்து போஞன். ''பத்மநாதன் மாஸ்டர் தான் சேர் தந்தார்—போஸ்ட் பண்ணும்படி. உங்களேக் கண்டபடியிஞல், நேரிலேயே தந்து விடலாமென்று ஓடி வந்துவிட்டேன்.'

"பத்மநாதஞ?" திறந்த வாய் மூடாது கேட்டான்.

ீஓம் சேர்! அவர்தான் தந்தார்" என்று சொல்லி வீட்டு ஓடிவிட்டான் அவன்.

"'உண்மை விளம்பி' பத்மநாதஞ?'' சண்முகம் மேலே பேசவில்லே; பேச முடியவில்லே. நடக்கவில்லே; நடக்க முடி யவில்லே. அப்படியே, அங்கேயே நின்முன். ஆச்சரியமும் அதிர்ச்சியும் அவனே ஆட்கொள்ள, உணர்ச்சியற்று, மரத் துப்போய் நின்றுன்.

தற்செயலாக வாசற்புறம் வந்த சாவித்திரி சண்முகத் தின் இந்தக் கோலத்தைக் கண்டாள்; ஒடோடியும் வந் தாள். * மாஸ்டர்...!"

் சன் முகம் **

அவனுக்கு அதுவும் கேட்கவில்லே, ஆபத்துக்குப் பால மில்லே என்று நினத்து, சுற்று முற்றும் பார்த்து விட்டு, சண்முகத்தின் தோளேப் பிடித்து அசைத்தாள் சாவித்திரி.

-102-

தூக்கத்தில் நடப்பவர்கள் எதேடோவது மோதிவிட் டுத் திடுக்குற்று விழிக்கும் நிலேயில் சண்முகம் இருந்தான்.

''சாவித்திரி''

••என்ன? ஏதோ பேய் பிடித்தவர்போல் பேசாது நின் றீர்களே, நான் பயந்து**விட்டேன்**.''

சண் முகம் அவளத் தொடர்ந்து வீட்டிற்குச் சென்றுன்.

வழக்கம்போல் இருவரும் இருந்து உரையாடும் நடு மண்டபத்திற்குச் சாவித்திரி அவனே அழைத்துச் சென்றுள்.

"அது சரி, இன்றைக்கு என்ன நடந்தது? ஏன் ஒரு மாதிரியாக இருக்கின்றீர்கள்?" – சாவித்திரி கேட்டாள்.

சண்முகத்திற்கு ஆத்திரம் ஆத்திரமாக வந்தது.

• 'அற்பன்! நண்பன்போல் நடித்து நஞ்சைக் கலக்கும் நயவஞ்சகன். நரிப்புத்தி படைத்த நாசகாரன்,''

· சண்முகம்!"

''உந்தப் பத் மநாதன் தான். பண்பாடு தெரியாத படித் தமூட்டாள்... அலன்ரை இருப்பணியைப் பார் சாவித்திரி'' noolaham.org laavanaham.org என்று சொல்லிக்கொண்டே அந்த இ**ரண்டு தபால்க**ளேயும் சாவித்திரியிடம் கொடுத்தான்.

ஆவலுடன் அவற்றைப் படித்துவிட்டு, அமைதியாக அவனே நிமிர்ந்துபார்த்தாள். கண்களில் நீர்முட்டியிருந்தது.

''பத்மநாதனே நேரில் சந்தித்தால் நான் என்ன செய்து விடுவேனு தெரியாது சாவித்திரி. இப்படியானவர்களே_{ச்} சும்மா விட்டுவிடக்கூடாது.''

''சண்முகம்! கொஞ்சம் பொறுங்கள். எதிலும் அவச ரப்படக் கூடாது; ஆத்திரப்படக் கூடாது.''

• • உந்தப் பொறுமையெல்லாம் இந்தக்காலத்துக்கு ஒத் துவராது சரிவித்திரி. மௌனமாக நாம் இருந்தால் நம் மானத்தைக் கப்பலேற்றி விடுவான் அந்த மடைடன், அதி பரிடம் 'ரிப்போர்ட்' செய்யப்போகின்றேன்.• ''

•'வேண்டாம் சண்முகம்! உங்கள் வீழ்ச்சிக்கு நீங்களே குழி பறித்து விடாதீர்கள்.'•

·'சாவித்திரி'' சண்முக**ம்** கத்தினுன்,

சாவித்திரி தலேயைக் குனிந்துகொண்டாள். அவள் குரல் தாழ்ந்தது. விக்கி விக்கி, திக்திக் திக்கிப் பேசிஞள், 'அதிபர், ^மத்மநாதனின் சொல்லேத்தான் நம்புவார். ஏனென் ரூல் பத்மநாதன் சொல்வதில் கொஞ்சம்...''

• சாவித்திரி! ? •

சாலித்திரி ஒன்றுமே பேசாது மௌனமாக எதையோ பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள்.

சண்முகத்தின் இதயம் குமுறியது; கொந்தளித்தது. அன்பின் அருவி பாய்ந்த அவன் நரம்புகளில் ஆத்திரக் காட் டாறு பெருக்கெடுத்தது. கோப மிகுதியில் அவன் உடல் நடுங்கியது.

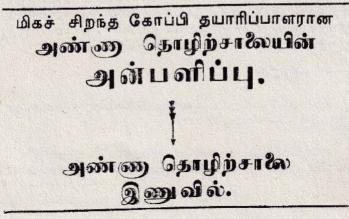
''அப்படியாஞல் பத்மநாதன் எழுதியது உண்மையா? நீ.....?'' பாயத் தயாராகும் வேங்கையாய் நின்ற அவன் கர்ச்சித்தான், ''உண்மையா சாவித்திரி?''

் முழுவதும் உண்மையல்ல...... ஆஞல்?

சண்முகத்தின் உக்கிரநீலே அவளே மேலே பேசவிட வில்லே

வெறி பிடித்தவன் போல் கூச்சலிட்டான் **சண்**முகம். *'சி! பேயே பேசாதே... என் முகத்திலே விழிக்காதே.''

ஆத்திரம் உசுசநிலேயைத் தாண்டிஞல் அழுகை வருமே, அப்படி அழுதான் சண்முகம். அந்த அறைக்குள் நிற்கவே பிடிக்காதவன் போல் பாய்ந்து ஒடிவிட்டான். ''சண் முகம்! சண் முகம்!'' என்று சாவித்திரி பரிதாபத்துடன், பச்சாத்தாபத்துடன் எழுப்பிய குரல் அவன் காதுகளில் விழவேயில்லே.



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

11. கதையாகிப் போளதடா,

(கேன்ன செய்வது? எங்கே செல்வது? என்ற கேள்வி கட்கு விடை கண்டுபிடிக்க முன்னரே கொழும்பு ரயிலில் ஏறிவிட்டான் சண் மகம். ஆழ்ந்து சிந்தித்து ஆறுதலாக ஒரு முடிவிற்கு வரும் சக்தி அவனிடமிருந்து விடைபெற்று விட்டது. அவனுக்குச் சோறளித்து வாழ்வளித்த அந்தக் கல்லூரியைப் பற்றியோ, அன்பைக் கொடுத்து அறிவைப் பெற்ற தன் மாணவசிகாமணிகளேப் பற்றியோ,அமைதியை யும் ஆனந்தத்தையும் கொடுத்த மட்டக்களப்புச் சூழ்நிலே யைப்பற்றியோ அவனுல் எண்ணிப் பார்க்கவே முடியவில்லே. பல்வேறு உணர்ச்சிகள் பொங் ம் உலக்களமாக வினங்கி யது அவன் உள்ளம்.

நேற்றுவரை அவனுக்குக் காதலே வாழ்வாக இருந்தது. இன்பத்திற்கோர் இலக்கணமாகவும் இலட்சியத்திற்கோர் இலக்கியமாகவும் தன்ணேயே பாவனே பண்ணி வாழ அவஞல் முடிந்தது. ஆளுல் இன்று...? இன்றல்ல, இனி எப்பொழு துமே அவன் எாழ்க்கை சோக காவியமாகவே மாறப்போ கின்றதோ?

காதல் அவனுக்கு ஏமாற்றத்தைக் கொடுத்தது; விரக் தியைக் கொடுத்தது; அதிர்ச்சியைக் கொடுத்தது. அவனேப் பொறுத்தலரை காதலும் கானலும் ஒரே பொருளுடைய இரண்டு சொற்களாகத் தோன்றின. காதல் பாதை அழைத்துச் சென்ற கவலேக் கிடங்கிற்குள் அலனுடன் கை கோர்த்துக்சொண்டு செல்வதற்கு எவருமில்லே. அந்தக் கஷ்டத்திலும் அவனுக்குக் கை கொடுத்து உதவியது அவனுடைய கண்கள்தான்-இதயக்குமுறலே, ஏபாற்றக் கத றலே. இலட்சியச் சிதறலே, கசிந்து கரைந்து கண்ணீராக சரைபுரண்டோடச் செய்தன. சண்முகம் அழுதான். தொல்லேயை மறைப்பதற்காக எல்லேயை மறந்து அழுதான். ஆதியும் அந்த மமில்லா,த ஆண்டலணப்போல் முதலும் முடிவும் தெரியாதபடி சழுது கொண்டேயிருந்தான்.

நேரம் விரைந்தது. தூரம் கரைந்தது. இதயம் களேத் தது. இரவு மறைந்தது. கொழும்பு வந்தது. கொடுந்துயர் மறைந்தது–கொஞ்சதேரம்வரை.

*

*

*

பின்ன செய்வது? எங்கே செல்வது?-முன்பு அவ்ள வாகத் தேவைப்படாத இவற்றின்விடை இப்பொழுது உடனடித் தேவையாக மாறிவிட்டது, ஆமாம், என்ன செய் வது? எங்கே செல்வது?

பரமேஸ்வரனிடம் சென்ருல் பரம சந்தோஷத்துடன் வரவேற்பான். பரிகாசத்திஞ்லும் பகடியிஞ்லும் அலனு டைய கஷ்டங்களே, துயர நினேவுகளேப் பறக்கடித்து விடு வான். நினேவின் தொல்லயிலிருந்து நீங்கி நீண்ட நீ மதியுடன் வாழலாம்.

ஆனுல்...? அவனே எந்த முகத்துடன் பார்ப்பதுடு நெஞ்சில் நிறைந்தவள் நஞ்சைக் கலந்துவிட்டாள் என்ற செய்தியை எப்படித் தெரிவிப்பது? தன்மானமற்ற 'தாசி' ஒருத்தியிடம் தணியாத காதலேச் செலுத்தி இன்று தவித் துத் தடுமாறும் தகவலே எவ்வாறு சொல்வது?

மாட்டேன்; அவனிடம் போகமாட்டேன்.

என் முகம் என்னேக் காட்டிக் கொடுத்துலிடும். நான் கொழும்பிற்கு வந்த காரணத்தைக் கேட்பான். சாவித்திரி யைப் பற்றிக் கேட்பான். ஒளிவு, இன்றி எல்லாவற்றை யுமே அவனிடம் சொல்லமுடியுமா? குளிக்கப் போய்ச் சேற் றைப் பூசிய கதையை என்னுல் குளமல் சொல்லமுடியுமா

ழுடியாது; அவனிடம் போகவே முடியாது.

அருமை நண்பன் பரமேஸ்வரனும் அவனுடைய அன் புக் காதலி ரூபாஷம் வாழும் இன்ப வாழ்க்கையைப் பார்த் துக்கொண்டு என்னுல் சும்மா இருக்க முடியுமா? அந்தப் பொன்னு உருவங்களே, புனிதமான காதலர்களே, என் பொழுமைத் தீயினுல் பொசுக்கிலிட வேண்டுமா?

வேண்டாம்; அவனிடம் போக வேண்டாம்,

குழம்பிய மனத்துடன் வீளாட்பாரத் திலேயே நின்முன் சண்முகம். தன்னேச் சுற்றி ஒரு தடவை பார்த்துக்கொண் டான். அவன் கொழுபபிற்கு வந்த ஒரு நிமிஷத்திற்குள் எத் தனேயோபேர் அவனேத் தாண்டிச் சென்றுவிட்டார்கள். ஆகுல் யாரும் அவனேக் கவனித்ததாகத் தெரியவில்லே. மூன்று நான்கு புகைவண்டிகள் வந்துபோய் விட்டன. பிர யாணிகள் வந்து கொண்டும் போய்க்கொண்டுமிருந்தனர். எவரும் அவனில் அக்கறை எடுத்ததாகத் தெரியவில்லே. சற்றுத் தூரத்தே அங்கும் இங்கும் ஒடும் 'டிராம்' வண்டி களின் 'கடமுடா'ச் சத்தமும், ட்ராலி பஸ்சுகளின் 'ஸ்ஸ்' என்ற இரைச்சலும் லொறிகள், கார்களின் பேரிரைச்ச லும், அவன் காதுகளேத் துளேத்தன; அவை எதற்குமே சண்முகம் என்றெரு சேவன் அங்கிருப்பது தெரியாது!

சண்முகம் தனக்குள் சொல்லிக் கொண்டான். ''இது மட்டக்களப்பல்ல. கொழும்பு கோட்டை!'

மட்டக்களப்பென்றுல் சண்முகத்திற்ரு ராஜாங்க வர வேற்புக் கிடைத்திருக்கும். ஸ்டேசன் மாஸ்டர் முதல் போட் டர்வரை, சண்முகத்தை நன்கு தெரிந்து வைத்துள்ளவர் கள்; சண்முகத்தின் நண்பர்கள்: அவனுடைய பணிவிற்தாக வும். பண்பிற்காகவும், அன்போடு கூறும் அறிவுரைகட் காகவும் அவனிடம் மிகுந்த மதிப்பு வைத்திருப்பவர்கள் ஆணுல், கொழும்பீல் அவன் வெறும் சண்முகம்தான். அவ னேப்பற்றி விசாரிக்கவோ அவனே, வரவேற்கலோ அந்த ஸ்டேசனில் எவருமே கிடையாது.

இந்த நிதர்சன உண்மை அவனு ‡குப் புரிந்ததும் அஎன் நிம்மதியுடன் ஒரு பெருமூச்சு விட்டான். என்ன செய்வது? எங்கே செல்வது? என்பதற்கு விடை கிடைத்து விட்டது.

கொழும்பில் அவன் எதையும் செய்யலாம்; எந்து பகுதியிலாயினும் வாழலாம்; எவரும் அவனேக் கவனிக்க மாட்டார்கள்; அவனுக்காகக் கவலேப்படமாட்டார்சள்! கரைச்சலும் கொடுக்கமாட்டார்கள் முன்பெல்லாய் கொ மங்களில் மற்றைய மனிதர்களுடன் வாழப் பயந்தால், மனித சஞ்சாரமற்ற காட்டிற்கு ஓடி ஒளிந்து கொள்வார் கள். ஆனுல் இப்பொழுது, நாட்டிலிருந்து காட்டிற்கு ஓடுவதற்குப் பதிலாக, நகரத்திற்கே ஓடிவருகின்றுர்கள், விஞ்ஞானம் கற்றுக்கொடுத்த 'விரைவு' உணர்ச்சி நகர மக்களிடையே வீரைவாகப் பாவி விட்டது. எதற்கெடுத் தாலும் அவசரம், அவசரம், அவசரம் தான். ஆற அமர யோசித்து எதையும் செய்யமுடிவதில்&. எதையோ பிடித் துவிடவேண்டுமென்ற வேகத்தில் கண்ணே மூடிக்கொண்டு செல்கின்றுர்களே தவிர, சூழவுள்ள மற்றைய மனிதன ஏறெடுத்தும் பார்ப்பதில்லே. அடுத்த வீட்டுக்காரரையே தெரியாது வாழ்பவர்கள்தான் நகரங்களில் அதிகப். இலட் சம் மக்களுக்கு மத்தியில் ''தனிமை''யில் வாழக்கூடிய விசித்திர வாய்ப்பு நகரில் உண்டு.

கொழும்பில் எங்கேயாவது ஒரு அறை எடுத்துக் கொண்டு வாழ்வதற்கு முடிவு செய்துவிட்டான். தன் பெட் டியைத் திறந்து பார்த்தான். மனம் பேதலித்த, பைத்தி யக்காரநிலயில் முதனை எதையெதையோ பெட்டிக்குள் எடுத்து அடைந்தபோது, அவனுடைய பணமும் அதற்குள் அகப்பட்டுவிட்டது. இனி, கொஞ்ச நாட்களுக்குப் பணத் தைப்பற்றிக் கவலேப்படாமல். கொழும்பில் வாழ்ந்துவிட லாம். ஒரு சிறிய ஹோட்டலில் தன் பெட்டியை ைத்து விட்டு, அன்றைய பசுல் முழுலதும் அறை தேடுவதல் ஈடுபட்டான். தமிழர்கள் அதிகமாக வாழும் கொட்டாஞ் சேனே, வெள்ளலத்தை, பம்பலப்பிட்டி முதலிய இடங்க ளில் வசதியான தனி அறைகள் பல இருந்தன. ஆஞல் அவற்றைச் சண்முகம் அதிகம் விரும்பவில்லே. அங்கிருந் தால் ஒரு நாள்க்கில்லாவிட்டாலும் இன்ஞெரு நாள் பரமேஸ்வரன் அவனேக்கண்டு பிடித்தே விடுவான். அதற் குப்பிறகு வேறு விண்பே தேவையில்லே.

கடைசியில் பொரளேயில் ஒரு கிறிய அறை கிடைத் தது. சுற்றிலும் சிங்களக் குடும்பங்கள்; சிங்களச் சூழ்நிலே. மனிதர்களுக்கு மத்தியிலே வாழ்ந்தான் அதேசமயம் பனித சஞ்சாரமேயற்ற ஒரு சூனிய வெளியில் தனி யொருலஞ கவே வாழ்ந்தான்.

யந்திர கதியில் கழிந்த அன்றைய பொழுது மறைய இரவு தன் இருப்புச் சிறகுகளே விரித்துக் கொண்டு வந்தது. செயற்கையாக, வலிந்து அவன் கட்டியெழுப்பிய நிம்மதிச் சுவர் இடிந்து விழுந்து தரை மட்டமாகியது. நகரத்தின *சந்தை இரைச்சலால்* அழுங்கி அடங்கிக் கெடந்த அவனு டைய மன உள்ச்சல் இப்போது அவன் காதுகளேக் குடைம் தேடுக்கத் தொடங்கியது. இதயம் கனத்தது. இமைகள் பனித்தன.

•சாவித்திரி!' — அவன் விம்மிஞன்; வெதும்பிஞன்; வேந்து துடிக்கும் புழுவைப்போல், விழுந்து புரண்டு அழு தான்.

உலகிலே காதலிக்கும் சந்தர்ப்பம் அநேகமாக எல்லோ ருக்கும் ஏற்படலாம். ஆனுல் உன்ளன்புடன் காதலிக்கப் படும் பாக்கியம் ஆயிரத்தில் ஒருவருக்குத்தான் கெட்டும். அந்த ஆயிரத்தில் ஒருவஞசு, உடல் வனப்பும், உள்ளப் பண்பும் நிறைந்த ஒர் உத்தமியால் உள்ளன்புடன் காதலிக் கப்படும் பாக்கியசாலியாகத் தன்னேக் கருதியிருந்தான்.

ஆஞஎ்·....!

பாக்கியசா லியாக இருந்தவன் இப்பொழுது பரிதாபத் திற்குரிபவ ஒருவிட்டான். இதயக் கோவிலில் இருத்தி என் றென்றும் பூலிக்கப்பட்டு வந்தவள் என்றே யாருக்கோ அடி மையானவள், எச்சில்பட்ட கனி, என்ற உண்மை அவ னுக்குக் கசந்தது. என்றுலும் உண்மை உண்மை தானே. அவளே அதை ஒப்புக்கொண்டபின். சந்தேகத்திற்கு இட மேயில்லே. யாரை உத்தமி என்று நினத்தானே அவள் உதைத்து ஒதுக்கப்படவேண்டியவள் என்ற எண்ணத்தை அவனை சுகிக்க முடியவில்லே.

⁴ சாவித்திரி! அப்பா இறந்தார் அநியாயமாக. மாருக் துயரத்துடன் மறக்கமுடியாத கவலேயுடன் இந்த மண்ணு லகை விட்டே மறைந்தார் என்ருலும் நான் வாழ்ந்தேன். உனக்காக. பெற்றதாயின் பரிதாப வேண்டுகோளேயும் புறக்கணித்து, பிறந்த வீட்டையும் வீற்றேன். என்ருலும் நான் வாழ்ந்தேன் உனக்காக, கோடி கோடியாகக் கொட்டி குளித்து, தன் செல்வக்குமாரியையும் எனக்குக் கட்டிக்கொடுக்க மன் வந்தார் பர≀வதியின் அப்பா. அவர் களே வெறுத்து ஒதுக்கி விரட்டியதுமல்லாமல், விஷம் போன்ற அவர்களின் பகைமையையும் விரும்பிச் சம்பாதித் தேன். என்ருலும் நான் வாழ்ந்தேன். உனக்காக, ஆணுல் ஆணுல்...*

ஒரு காலத்தில் உலகத்தின் துயரமெல்லாம் ஒன்று திரண்டு வந்தபோதும் சாவித்திரியின் நினேவு அவனுக்குச் சாந்தியளித்தது. இன்று சாவித்திரியின் நினேவே அவ னுக்குச் சஞ்சலத்தையும் சங்கடத்தையும் கொடுத்தபோது அவனுக்குச் சாந்தி எங்கே கிட்டப்போகின்றது?

பழைய கதைகளேச் சொல்லி அழுதான். சோகம் மாற வில்ல. அது மாறவே மாருதா? அவனுக்குக் கைவந்த எழுத்து இப்போது கைகொடுக்க முன்வந்தது. இரவின் கனிமையில் இருளின் கருடையில் தன் இதயத்தைத் திறந்து, அணு அணுவாகப் பிளந்து எழுத ஆரம்பித்தான்.

சண்முகம் அழுதான்; எழுதினுன்; அழுது அழுது எழுதினுன். எழுதி எழுதி அழுதான்.

•சாவித்திரி! நீ எனக்குக் கனவு கொடுத்தாய்; கற்பனே கொடுத்தாய்; கதை கொடுத்தாய் கனவின் கனவாக, சுற் பூண்யின் கற்பூன்யாக, கதையின் கதையாக நீ இருந்தாய் ஆணுல் கூலந்த கனவாக, கருவற்ற கற்பண்யாக, கருத் தற்ற கதையாக இப்போது கரைந்து விட்டாயே!' என்று ஆரம்பித்து சாவித்திரிக்கும் தனக்குமிடையே இருந்த தொடர்பை விரிவாக விளக்கமாக, தெளிவாக எழுதினை

அவன் எழுதியவை கனவுமல்ல. கற்பனேயுமல்ல. எல் லாம் நிஜம், நினேவு ஏட்டைப் புரட்டிப் பார்த்து நீண்ட நேரம் எழுதினுன். கையும் ஓயவில்லே; கண்களும் ஓய வில்லே, ஏதோ ஒரு வெறி—அது இலட்சிய வெறியோ. இலக்கிய வெறியோ, எழுத்து வெறியோ-அவனுள் புகுந்து கொண்டது.

வார்த்தைகள் குதித்துக்கும்மாளமிட்டுக்கொண்டு வர, தன் வாழ்வின் வாழ்வை, வகையற்ற வளமற்ற, வசை யுற்ற வாழ்வை எழுதிக்கொண்டிருந்தான்.

உண்மை விளம்பியின் கடிதத்தையும் அதற்குப்பிறகு நலடபெற்ற சம்பவங்களேயும் எழுத வேண்டிய கட்டம் வந்ததும் கைகள் சட்டென்று ஓய்ந்தன பேஞ தளறிக் கீழே விழுந்தது. நின்வு ஏடு அதற்கு அப்பால் புரளாறுத் தது. நெஞ்சின் மென்மையான பகுதியில் கூரிய முள்ளொ ன்று குத்திவிட்டதைப்போன்ற உணர்ச்சு ஏற்பட்டது -112-

இதய வேதீன தாங்காது மார்பை அழுத்திப் பீடித்தக் கொண்டு மேலசமீது சர்ய்ந்தான். அழுது சலித்த கண் கள். எழுநிக்கீனத்த கை, சிந்தித்துச் சூம்பிய உள்ளம் சோர்ந்து தளர்ந்த நரம்புகள், நரிந்து மெலிந்த உடல் எல்லாம் நித்திரையின் அடிரைகளாயின.

¥

*

ூடுத்தநாள் அவன் வீழித்தபோது பத்தியானம் பன்னிரண்டுமணி. ஒன்பது மணித்தியாலங்சட்கு மேலாக தன்னே மறந்து, கொழும்பு நகரத்தின் காதை∉ துளேக் சும் இரைச்சலே மறந்து, இந்த உலகையே மறந்து அவன் பேய்த்தூக்கம் தூங்கிவிட்டான்!

முகளுளிரவு மூன் றுமணி வரைக்கும் தான் ஆடிய வெறி யாட்டத்தின் நினேவு வந்தது. அவன் வெட்சப்படவுமில்லே: துக்கப்படவுமில்லே அந்த நினேவு அவனுக்கு நிம்மதியைத் தான் கொடுத்தது. இசுயத்டின் வேதனேயில் பெரும்பகுதி யைப் பத்திரமாக இறக்கி வைத்துவிட்டான் நெஞ்சின் பாரம் ஒரளவு குறைந்தது.

பரி தன் சக்தியைக்காட்ட ஆரம் ரித்தது. அருநே யிருந்த ஹோட்டல் ஒன்றிற்குச் சென்று சாப்பிட்டான். நீனவை எங்கேயோ நிறுத்திவிட்டு, வயிற்றை நிரப்பிக் கொண்டான்.

மீண்டும் அறைக்கு வந்ததும், தான் எழுதியவற்றை யெல்லாம் ஆறுதலாகப் படித்துப்பார்த்தான். அது அவன் வாழ்க்கை வரலாரு நமட்டும் தோன்றவில்லே; அருமையான ஒரு கிலுகதைபாகவும் அமைந்திருந்தது வார்த்தைக்க வார்த்தை சோகம் சொட்டியது. இன்பமும் துன்பமும் இண்ந்து கலந்து கரைபுரண்டு ஓடின.

அதே கதையை மற்றவர்கள் ஏன் படிக்கக்கூடாது? மற்றவர்கள் வேண்டாம், சாவித்திரியாவது ஏன் படிக்கச் கூடாது?'' அவள் படிக்கத்தான் வேண்டும், அவளின் நினேவால் ஊனேயும் உறக்கத்தையும் உலகையும் மறந்த ஒர் உன்மத் தனின் கதையை அவள் படிக்க வேண்டும்.பொன்னென் று அவன் போற்றியது பித்தளேயாக மாறிவிட்ட பெருந்து யரை—சித்தம் கலங்கி அவன் பித்தனேக மாறிவிட்ட பரி தாபக் கதையை அவள் படிக்க வேண்டும். அவளுக்கு இத யம் என்பது இருக்குமாஞல், அந்தஇதயம் பீறிட்டு இரத் தம் பெருக வேண்டும்!

கதையைக் கடிதமாக அனுப்ப அவன் விரும்பவில்லே. நேரடியாக அனுப்ப அவன் நெஞ்சு இடங்கொடுக்கவில்லே

அப்படியானுல்.....?

்சட்'டென்று ஒருயோசனே உதித்தது. கதையைக் கதையாகவே கருதி, ஒரு பத்திரிகைக்கு அனுப்பிஞலென்ன≀

இரண்டு மூன்று கதைகள் மட்டுமே இதுவரை எழுதியி ருந்தாலும், எழுத்துலகில் அவன் ஒர் தனியிடத்தைப்பெற் றிருந்தான். அவன் எழுதிய முதற்கதையைப் பாராட்டி முன்னூற்றுக்கு மேற்பட்ட வாசகர்கள் எழுதியிருந்தனர். அவனுடைய கதைகளே மகிழ்ச்சியுடன் வரவேற்றுப் பிர சுரிக்க எத்தனேயோ இலக்கிய ஏடுகள் தயாராக இருந்தன.

கதையின் போக்கிற்கேற்ப, ஒரு முடிவை எழுதிக் கதை யைப் பூர்த்தி செய்துவிட்டு, தனக்குப் பிடித்த ஒரு பத்திரி கைக்கு அதை அனுப்பி வைத்தான்.

''கதையாகிப் போனதடா'' என்ற தலேப்புடன் அடு த்த வாரமே கதை பிரசுரமானது. மூன்ரும் மனிதன் ஒரு வன் படிப்பதுபோல் தன் கதையைத் தானே படித்தான். அச்சில் வரும் எழுத்துக்களுக்கு அதிக சக்தி உண்டு என் பதை அவளுல் உணர முடிந்தது. 'சாவித்திரி இதைப் படிக் கட்டும்; இதயம் வெடிக்கட்டும்.....சாவித்திரி!' கதை வெளியான இரண்டொரு தினங்களில், பத்திரி கையின் ஆசிரியர் சண்முகத்தைத் தேடி அவனுடைய அறை க்கு வந்துவிட்டார்.

"எங்கள் பத்திரிகை இதுவரை வெளியிட்ட கதைகள் எல்லரவற்றையும் தூக்கியடித்து விட்டது உங்கள் கதை! ரொம்ப அருமையாக எழுதியிருக்கின்றீர்கள். மிஸ்டர் சண் முகம்'' என்று பாராட்டிவிட்டு, ஐம்பது ரூபாத்தாள் ஒன்றை அவனிடம் நீட்டிஞர்.

ஆச்சரியத்துடன் அவரைப் பார்த்துவிட்டு, பின் அமை தியாகச் சொன்னுன். ''என்னே மன்னித்துக்கொள்ளுங்கள் உங்கள் மனம் நிறைந்த பாராட்டுதல்களே எனக்குப்போ தும். நான் பணத்திற்காக எழுதவில்லே, பணம் எனக்கு அவ சியமில்லே''.

" உங்களே நான் தவருகக் கருதவில்லே பிஸ்டர் சண் முகம். இலட்சியத்திற்காகத்தான் நீங்கள் எழுதுகின்றீர் கள் என்பது எனக்குத் தெரியும். எழுத்தாளனுக்குக் கையும் கற்பணேயும் இருப்பதைப்போல் காய்ந்த வயிறும் இருக்கிற தென்பது எங்கள்பத்திரிகை முதலாளிக்கு நன்கு தெரியும். உயிரற்ற கடதாசிக்கும் மையிற்கும் காசு கொடுப்பவர்கள் உடலும் உணர்ச்சியுமுள்ள கதாசிரியனுக்குக் காசு கொடுக் கவேண்டாமா? உங்கள் கதைகளிஞல் பத்திரிகை வளர் கின்றது; படிப்பவர்களிடம் பண்பு வளர்கின் றது. உங்கள் கதையின் வில்யாக இதைக் கருதாமல் உங்கள் இலட்சியப் பணிக்கு நாம் கொடுக்கும் சிறிய அன்பளிப்பாக ஏற்றுக் கொள்ளுங்கள்" என்றுகூறிப் பணத்தை அவன் கையில் திணித்தார்.

ஆசிரியர் கூறிய சமாதானம் சண்முகத்திற்குத் திரும் தியாயிருந்தது. ''எழுத்தாளனேக் கௌரவிக்க வேண்டு மென்று நீங்கள் நினேக்கின்றீர்கள்; உங்கள் முதலாளி நினேக் கின்றூர். உண்மையிலேயே நான் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். இந்த நாடு இனி உருப்பட்டுவிடும்.'' நன்றி பொங்க அவன் கூறினை.

• 'இன்னும் ஒன்றை மறந்துவிட்டேன் மிஸ்டர் சண்மு கம்! இவை யெல்லாம் உங்கள் கதையைப் பாராட்டி எழு தப்பட்ட கடிதங்கள் '' என்று சொல்லி ஏராளமான கடி தங்களே அவனிடம் கெர்டுத்தார் ஆசிரியர்.

ஐம்பது இலட்சத்திலும் பார்க்க அதிகம் பெறுமதி யானவை அவை. மூலே முடுக்குகளிலிருந்தெல்லாம் கடி தங்கள் வந்திருந்தன. பெரியவர்கள், சிறியவர்கள், இளேஞர் கள், எழுத்தாளர்கள், மாணவர்கள், மாணவிகள்—இப் படிப்பலதரப் பட்டவர்கள் கதையைப் பாராட்டி எழுதி யிருந்தார்கள். ஒரே மூச்சில் எல்லாவற்றையும் படித்து விட்டு உவகைபொங்க, முன்னுலிருந்த ஆசிரியரை நிமிர்ந்து பார்த்தான்.

''என்க்கு இவ்வளவு வாசகர்களேசு சம்பாதித்துத் தந் தது உங்கள் பத்திரிகைதான். உங்களுக்கு எப்படி நன்றி செலுத்துவதென்றே தெரியவில்லே''.

• 'நன்றியெல்லாம் ஒநபுறம் இருக்கட்டும், நீங்கள் அடிக்கடி எங்கள் பத்திரிகையில் எழுதவேண்டும் என்று எங் கள் முதலாளி விரும்புகின்றூர். முடியுமாஞல் ஒரு தொடர் கதையே எழுதித் தாருங்கள். உங்களுக்கு எல்லா வசதிக ளேயும் நாம் செய்து தருவோம். எங்கள் அலுவலைகத்தி லேயே உங்களுக்குத் தனியிடம் ஒதுக்கித்தருலோம். இங்கி ருந்து எழுத முடியாவிட்டால் அங்கே வாருங்கள். நல்ல அமைதியான இடம் அது.''

சண் முகம் யோசித்துப்பார்த்தான். இனி மட்டக்களப் பிற்குச் செல்வதென்பது முடியாத காரியம், பாரதி கல் லூரியும் வேண்டாம். படிப்பிக்கும் தொழிலும் வேண்டாம். அந்தத் திசையிலே தலேவைத்துப் படுக்கக்கூட அவன் விருப் பவில்லே. அவனுக்கு நிம்மதியளிக்கக்கூடியது எழுத்துத் தான். வாழ வகை செய்யாவிட்டாலும் பரவாயில்லே. வாழ்க்கையை மறப்பதற்காகவாவது வழி செய்யாதா? எழுத்தின் தரமறிந்து ஊக்கப்படுத்தும் ஒர் ஆசிரியருடன் எழுத்தாளனின் நிலேயறிந்து உதவி செய்யும் ஒரு முதலா ளியுடன் அவன் ஏன் ஒன்றுசேர்ந்து ஒத்துழைக்கக்கூடாது?

அவன் தன் சம்மதத்தைத் தெரிவித்தான்.

∐கனில் பத்திரிகை அலுவலகத்திற்குச் சென்று எழுதி ஞன். இரவில் தன் அறையிலேயே இருந்து எழுதிஞன். தன் கவலேகள் எல்லாவற்றையும் ஒரு பக்கத்தில் கட்டி வைத்துவிட்டு அவன் எழுதிஞன். கதை விறு விறுப்புடன் வளர்ந்தது.

×

ஒய்வு நேரங்களில் அலுவலகத்திற்கு வரும் பத்திரிகை கள் அனேத்தையும் வாசிப்பான், மற்றைய எழுத்தாளர்கள் எழுதும் கதைகளே மிக நுணுக்கமாகப் படிப்பான். தினப் பத்திரிகைகளில் வெளியாகும் முக்கியமான செய்திகளேயும் மனத்தில் பதித்துக்கொள்வான். குறிப்பாகச் சொன்னுல் கால்யில் ஏதாவது தினசரிப் பத்திரிகையைப் பார்க்காவிட் டால், அவனுக்கு எழுத்தே ஓடாது.

துனசரிப் பத்திரிகை வருவதற்கு ஒருநாள் சற்றுத் தாம தமாகி விட்டது. எழுதவும் முடியாமல், எழுதாமல் இரு^{க்} கவும் முடியாமல் சங்கடப்பட்டுக்கொண்டிருந்தான். அந்த வாரத்திற்குரிய அத்தியாயத்தை அன்று கொடுத்தே ஆச வேண்டும். என்ன செய்வது?

×

எதுவுமே செய்யாமல் பத்திரிகைக்காரப் பையனே எதிர்பார்த்தபடி இருந்தான். கடைசியில் சினிமாப் பாட் டொன்றை முணுமுணுத்துக்கொண்டு வந்தான் பையன். ஆல இடன் பத்திரீகானய லீர்த்தான் சண்மூசம். ஒவ் வொரு பக்கத்திலும் தன் கண்ணேட்டத்தைச் செலுத்தி ஞன். திருமண அறிவித்தல்கள் வெளியாகும் பக்கத்தில் அவன் கண்கள் குத்திட்டு நீன்றன. அவன் மடைம் குழப்பி யது.

12 புதுமணத் தம்பதிகள்

அந்தத் இருடண விலப்படித்தை இந்தையர் பெயர் தடவை படித்தான் சண்முகம், தாய் தந்தையர் பெயர் முகவரி, மணமக்களேப்பற்றிய விபரங்கள்—எல்லாமே சரி யாகத்தான் இருந்தன. சந்தேகமில்லே, மணமகன், அவனு டைய பால்ய நண்பன் பரமேஸ்வரன், மணமகள், ரூபமதி, அவர்களுடைய திருமண வைபவத்தில் கலந்துகொண்டு, மணமக்களே ஆசிர்வதித்தேகுமாறு நண்பர்களுக்கும் உற் ரூர் உறவினர்கட்கும் அழைப்பு விடுத்திருந்தனர் ஆறுமுக மும் பாரியாரும்.

சண்முகம் நெடுமூச்செறிந்தான். "காலம் காலமாகக் கட்டியெழுப்பிய காதல் மாளிகையினுட் குடிபுகப் போகின் ரூர்கள் அவர்கள். அவர்களுக்கிடையே இருந்த களங்க மற்ற அன்பு, காதலாக மலர்ந்து, விரைவில் கனி கொடுக் கப்போகின்றது. வாழ்க்கையெனும் ஓடத்தில் ஏறி, காத லெனும் கைத்துடுப்பைக் கொண்டு, இன்பச் சமுத்திரத்தில் இணேபிரியாது உலாவப்போகின்ரூர்கள். அன்றும், இன் றும், இனி என்றுமே அவர்களுக்கு இன்பம்தான். துன்பம் தலே நீட்டினுறும் அதைத் துடைத்தெறியும் சக்தி அவர் கள் இருவருக்குமே உண்டு. கவலேயே இல்லாத காதற் சோடிகள்......ஆணுல் நான்......?

சண்முகத்தின் மனத்திரையில் பரமேஸ்வரனும் ரூப மதியும் புதுமணத் தம்பதிகளாய் நிற்கும் அழகுக் காட்டி தோன்றியது...

ஆடம்பரமான கல்யாணம். அவர்களுடைய திருமணத் தற்காக ஊரே விழாக்கோலம் பூண்டதைப்போல் சாணப் படுகென்றது. சுற்றிச்சுழன்று பறந்துதிரியும் எண்ணத்துப் பூச்சிகீன ப்போல் நகரத்து நாரீ எனிகளும் கிராமத்து அழ கொரும் அந்தக் கல்யாணத்திற்கு மெருகட்டுகின்றனர். நண்பர்களும் உறவினர்களும் வாழ்த்துக்களேச் சொரிகின் mont. பரிசுப்பொருட்கள் மலேபோல் குவிகின்றன. ஆனுல், இவை எதையுமே சட்டை செய்யாது, 5 0.3 கௌ ஒர் உல்லாஸ உலகத்தைச் சிருஷ்டி செய்துகொண்டு உள்ள நிறைவுடன் உரையாடிக் கொண்டிருக்கின்றனர். பரமேஸ்வரனும் ரூபாடுயும், சண் முகம் அவர்களருகே செல்கின்ருன், மகிழ்ச்சிப் புன்னகையுடன் அவனே வரவேற் கின்ழுர்கள் அப்பொழுது அவர்கள் இருவரது முகங்களி லும் சண்முகம் கண்ட உணர்ச்சி பாவம்! ஆஹா! அதை எழுத்தில் வடிக்க முடியாது; சித்திரத்தில் தீட்ட முடியாது நேரில் பார்த்து நெஞ்சில் உணர்ந்து அனுபவித்து ஆனர் தப்பட வேண்டும். 'இவள் என் மணேவி' இவர் என் கணவ[ு] என்ற உள் உணர்ச்சியால் ஏற்பட்ட உவகைப் பெருக்கு, பெருமைப் பொலிவு அந்த அன்பு முகங்களில் அழகுத்தாண் டலம் புரிந்தது. கண்களில் துளிர்த்த நீரை மறைப்பதற் காகக் குனித்து கொள்கிருன் சண்முகம். அங்கே காட்டு தருகின்றுள் சாவித்திரி. குழ்ச்சி, வஞ்சனே, நம்பிக்கைத் துரோகம், அடங்காப்பிடாரித்தனம், அவலட்சணம்—எல் லாம் ஒன்று திரண்டு ஒருருவமாகி சாவித்திரியின் உருவில் டுற்கின்றன. சீ...! அருவருப்புடன் தன் முகத்தைச் சுளித் துக் கொள்கிருன் சண்முகம்.

அதற்குப் பின் கற்பனேத்திரை வெளிறிப்போகின்றது. அதிலே இப்போது யாருமே இல்லே, ஒரே சூனியம்.

ஆடாமல், அசையாமல் எதையோ சிந்தித்தபடி கிறிது நேரம் இருந்தான் சண்முகம்.

. மனிதனுக்கு மனேவி மிக மிக இன்றியமையாதவள். ஒருவனுடைய வாழ்வின் போக்கை, இலட்சியத்தின் நிறை வை நிறமையின் வெற்றியை நிர்ணமிப்பவள் அவனுடைய மீனவிதான், காந்தியை மகாத்மா ஆக்கியது கஸ்தூரிபா யின் தன்னலமற்ற தொண்டு. கஸ்தூரிபாயைவிட, வேறு யாராவது சுயநலப்பிசாசு காந்தியடிசளுக்கு பனேவியாக வாய்த்திருந்தால், இன்று காந்திஜீயின் பெயரையே நாம் உச்சரிக்க மாட்டோம். நேருவைத் தேசியவீரனுக்கியது கம லாவின் அன்பப் பணிவிடைகள்தான். இப்படியான ஒருத் திதான் எனக்கு மனேவியாக வாய்க்க வேண்டும் என்று மனதார விரும்பிவேன். என் விருப்பு வெறுப்புகளுக்கு விட்டுக்கொடுத்து, என் இதயத்தை தன் இதயத்தால் பிணேத்து, என் வாழ்க்கை வெற்றியடைய, என் இலட்டு யம் நிறைவேற என்னுடன் இண்ந்து வாழ்வாள் ஒரு எழி லரசி என்று கனவு கண்டேன், கற்பனே செய்தேன். என் கனவுக் கன்னி சாளித்திரியாகத்தான் இருப்பாள்என நம்பி ளேன். அந்த அற்புதக் கனலெல்லாம் இன்று சிதைந்து கின்னுபின்னமாய் விட்டன. என் நப்பிக்கை எல்லாலற் றையும் நாசமாக்கி விட்டாய் சாவித்திரி! நாசமாக்கிலிட் டாய்!

அலுவலகத்து மேசையின்மேல் த&ையப் படுத்துக் கொண்டு அழுதான். பரமேஸ்எரனும் ரூபாதியும் என்று சேர வேண்டும்; அதைப்போல் தானும் சாவித்திரியும ஒன்றுசேரவேண்டும் என்று அவன் கண்ட கவைில் பாதக் கனவுதான் நிறைவேறப் போகின்றது! அவனுக்கு Dest வாழ்வே இல்லே. மனம் உடைந்து விட்டது. அந்த ஆற் ருமை அவன் துக்கத்தை அதிகரித்தது. அது பத்திரிகை அலுவலகம் என்பதை மறந்து, பொதுமக்கள் அடிக்கம வந்துபோகும் இடம் என்பதை மறந்து. தான் இருபத் தைந்து வயது நிரம்பிய இண்ஞன் என்பதையும் மறந்து அவன் விம்மி விம்மி அழுதான்.

்தற்செயலாக அங்கு வந்த பையன் ஒருவன் சண்மு சுத்தின் நிலேயைப்பற்றி அலுவலகத்திலுள்ளோர் எல்னோ ருக்கும் சொல்லிவிட்டான். சிறிது நேரத்தில், ஆசிரியர் உதவி ஆசிரியர்கள், பத்திரிகை முதலாயி, அச்சுக்கோப் பவர்கள், சில்லறை வேலே செய்பவர்கள்—எல்லாரும் சண் முகத்தின் அறைக்கு வந்துவிட்டார்கள். சண்முகத்தின் நிலே ஒரு புறம் ஆச்சரியத்தையும், இன்ஞெரு புறம் பரி தாபத்தையும் ஏற்படுத்தியது.

ஆதிரியர் அவனருகே சென்றுர். ''இதென்ன மிஸ்டர் சண்முகம்! ஏன் அழுகின்றீர்கள்? ஏதாவது துக்கச்செய் திவந்ததா?'' பரிவோடு கேட்டார் ஆசிரியர்.

அப்போது தான் தலேயை நிமிர்த்திப் பார்த்தான் சண்முகம். 'அலுவலகத்திலுள்ள இத்தனே பேரும் ஏன் என்னேச் சுற்றிச் சூழ்ந்து கொண்டு நிற்கின் முர்கள்? ஏன் என்னேயே முறைத்துப் பார்த்தபடி நிற்கின் முர்கள்?'

கனவுமற்ற நினேவுமற்ற ஒரு இடை நிலேயில் இருந்து, தன் சோகமெல்லாம் கரையட்டுமென்று கண்ணீர் வடித்த சண் முகத்திற்கு எதுவுமே புரியவில்லே.

ஒன்றுமே பேசாது அவர்களே வெறித்துப் பார்த்தபடி இருந்தான்.

* நாங்களெல்லாம் ரொம்பப் பயந்துவிட்டோம் லார். உங்களுக்கு என்ன நடத்தது? '' என்று கேட்டுக் கொண்டே அவனருகில் வந்தார் பத்திரிகை முதலாளி. மரியாதைக்காக எழுந்து ஓரடி எடுத்துவைத்தான். 'தடா லெ'ன்று கீழே விழுந்தான். அறிவு மயங்கிவிட்டது.

* *

சீண் முகம் !கண் விழித்துப்பார்த்தபோது, ஆசிரியர் மட்டும் அருகிலிருந்தார். தலேக்கு மேலே மின்சார விசிறி வைகு வேசுமாகச் சுழன்று கொண்டிருந்தது. பலவித மருந் துக் கலவைகளின் நெடிமூக்கைத் துளேத்தது. வெண்புறுச்

*

களேப்போல் அங்கும்இங்கும் ஓடியாடித்திரிந்தனர் **சில** பெண்கள். 'முன்பின் பழக்கமில்லாத இந்த இ**ட**த்திற்கு நான் எப்படி வந்தேன்?'

• இது யார் வீடு ஸார்? என்னே ஏன் இங்கு கொண் டுவந்தீர்கள்? •

ு உஷ்! நீங்கள் அதிகம் பேசக்கூடாது என்பது டாக் டரின் உத்தரவு இது ஆஸ்பத்திரி, அலுவலகத்தில் இருந்த போது நீங்கள் மயங்கி விழுந்துவிட்டீர்கள். உடனே இங்கே கொண்டுவந்து சேர்த்தோம்.

• 'இப்போது சில நாட்களாக எனக்கு அடிக்கடி இப் படி மயக்கம் வருகின்றது. அது என்னே ஒன்றும் செய்து விடாது. நீங்கள் பயப்படாதீர்கள். வாருங்கள் ஸார், போவோம்'' என்று சொல்லிக்கொண்டே சண்முகம் எழுந்தான்.

"சண்முகம்! உங்களேக் கஷ்டப்படுத்துகின்றேனென என்னேத்தான் திட்டப் போகின்ருர்கள் இந்தத் தாதிகள். மெல்ல மெல்ல இந்த நாட்டின் பொதுச் சொத்தாக ஆகி வருகின்றீர்கள் நீங்கள். இங்குள்ள டாக்டர்கள் சிலரும், தாதிகளும் உங்கள் எழுத்தின் ரஸிகர்கள். உங்களுடன் கதைத்து அமைதியைக் குழப்புவதற்காக அவர்கள் என் ணேச் சும்மா விடமாட்டார்கள். ஆகவே தயவுசெய்து படுத் துக்கொள்ளுங்கள். இரண்டொரு தினங்களில் பூரணகுணம் அடைந்து விடுவீர்கள்."

சண்முகத்தை மறுபடியும் படுக்கையில் கிடத்துவது பெரும் பாடாகி விட்டது. ஆசிரியருடைய கெஞ்சுதலுக் காக அவன் மீண்டும் படுத்துக்கொண்டான். அந்தச் சம யம், சண் மகத்தைக் கவனிக்கும் தாதிப்பெண் ஒடிவந்து டாக்டரின் வருகையை அறிவித்தாள்.

டாக்டர் லந்தார், சண்முகத்தைப் பரிசோதித்து*ம்* பார்த்தார், ''ஏதோ அதிர்ச்சு தரும் செய்தியேர், நிகழ்ச்சுயோ இவருடைய இருதயத்தைச் சிறிது தாக்கியிருக்கின் றது. இது ஆரம்பக் கட்டம். இப்பொழுது பயப்பட வேண்டியதில்லே. சேர்ந்தாற்யோல் இரண்டு மூன்று வாரங்கட்குப் பூரண ஓய்வு எடுத்தாராஞல் இவர் பழைய நிலேயை அடைந்து விடுவார், வியாதியும் பறந்துவிடும்'' என்று ஆசிரியரிடம் கூறிஞர் டாக்டர்.

கொழும்பில் இவர் தனியாகத்தான் வாழ்ந்துவருகி ருர். ஆகவே இந்த நோய் குணமாகும் வரைக்கும், என் பொறுப்பில் இவரை வைத்துக் கொண்டிருக்கின்றேன். என்னிலும் பார்க்க அதிக அக்கறையுடன் நீங்கள் கவ னித்து வருகின்றீர்கள், டாக்டர்! உங்களுக்கு எப்படி நன்றி தெரிவிப்பதென்றே தெரியவில்லே, டாக்டர்' என்று சொல்லித் தன் நன்றியையும் மகிழ்ச்சியையும் தெரி வித்தார் ஆசிரியர்.

டாக்டர் சொன்ஞர் ''என் வே நீங்கள் தனருக நினேக்க மாட்டீர்கள் என எண்ணுகிவ்றேன். இவரைத் தனியாக விடுவதுதான் நல்லது. நீங்கள் அருகில் இருக்கக்கூடாது. ஏதாவது பேசவேண்டும் என்ற ஆசை இவருக்கு ஏற்படும் பொழுது, நீங்கள் அருகிலிருந்தீர்களாஞல், இவர் நிச்சயம் பேரியே தீருவார்...ஆகவே...''

டாக்டர் தன் பேச்சை முடிக்கவில்லே. இதுவரை மௌனமாக எல்லாவற்றையும் கேட்டுக்கொண்டிருந்த சண்முகம் இப்பொழுது வாய்விட்டுச் சிரித்தான். டாக்ட ரும் ஆசிரியரும் திரும்பி அவனேப் பார்த்தனர்.

••கடும் வியாதி இருந்தாலும் 'உடம்புக்கு ஒன்றுமே யில்லே. பயப்படக்கூடாது, என்று தெம்பூட்டுவார்கள் மற் றைய டாக்டர்கள். நீங்கள் என்னடா வென்ருல் எந்த வியாதியுமே இல்லாத என்னே வீணுகப் பயமூறுத்துகின் றீர்களே į², டாக்டர் இலேசாகச் சிரித்துக் கொண்டார்.

•்நீண்ட நெடுங்காலத்திற்கு எழுத்தாளர் சம்புவின் இலக்கியப் படைப்புகள் இந்த நாட்டு மக்களுக்குக்கிடைக் கவேண்டும் என்ற ஆசையால் இத்தனே கவனமாக உங் கீளப் பாதுகாக்க விரும்பினேன். இப்பொழுது உங்களே வெளியே அனுப்புவதில் எனக்கு ஆக்ஷேபனே இல்லே. ஆனுல் என் அக்காவிற்கும் அத்தானிற்கும் நான் பதில் சொல்லியாக வேண்டுமே என்றுதான் பயப்படுகின்றேன்."

பிரபல பத்திரிகையின் சொந்தக்காரர் கொண்டுவந்து சேர்த்த நோயாளி சண்முகத்தின்மீது டாக்டர் அன்பு செலுத்தவில்லே; எழுத்தாளர் சம்புவின்மீது அளவிற்கு மீறி அக்கறை எடுக்கின்ருர். அந்த எழுத்தாளரின் இலக் கியப்பணியினுல் நாடு நலமடையும் என்று மனப்பூர்வ மாக நமபுகின்றுர்...சண்முகத்தின் நெஞ்சு பெருமிதத்தால் உயர்ந்தது.

ஆமாம். யார் இந்த டாக்டர்? எழுத்தாளர் சம்பு வைத்தெரிந்து வைத்திருந்த பலருக்குச் சண்முகத்தைத் தெரியாது. சண்முகத்தை நன்கு அறிந்த ஒரு சிலருக்கு மட் டும், அவன்தான் சம்பு என்பது தெரியும். ஆயிரமாயிரம் நோயாளிகளுடன் அனுதினமும் உறவாடிவரும் இந்தக் கொழும்பு டாக்டருக்கு இந்த இரகசியங்களெல்லாம் எப் படித்தெரிந்தன? என்னேப் பற்றி இவருடைய அக்காவிற் கும் அத்தானிற்கும் என்ன அக்கறை?

ஆச்சரியத்துடன் டாக்டரைப் பார்த்தபடியே இருந் தான் சண்முகம்.

சண்முகத்தின் சந்தேகங்களேத் தீர்த்து வைத்தார் டாக்டர், ''நான் தான்ரூபமதியின் தம்பி மனேகர். அதாவது உங்கள் நண்பர் பரமேஸ்வரனின் மைத்துனர்.*' துள்ளியெழுந்து டாக்டரை அணேத்துக்கொண்டான் சண்முகம். ''நீ தாஞ ரூபாவின் அருமைத்தம்பி? வைத்தி யக் கல்லூரியில் படிப்பதாக முன்பொருதடவை அக்கா சொன்ஞள். இவ்வளவு விரைவில் டாக்டராகிவிட்டாயே! மகிழ்ச்சி மஞேகர். மகிழ்ச்சி!''

அந்நியர்கள் என்று கருதியபொழுது அவர்கள் பேசிய மரியாதைப் பேச்சுகள் அந்நியோன்யமாகிவிட்ட இப்பொழுது ஒடிவிட்டன. வைத்தியர்-நோயாளி என்ற வேற்றுமையின்றி அவர்கள் ஒருவரையொருவர் அன்புடன் தழுவிக் கொண்டனர்.

"தம்பி மனேகர்! ஆஸ்பத்திரியிலிருப்பதிலும் பார்க்க என் அறையில் இருந்தால் நான் நிம்மதியாக இருப்பேன் ஆகவே தயவு செய்து என்னே இங்கிருந்து அனுப்பிவிடு. இந்த நோயை வென்றுவிடுவேன் என்ற மன உறுதி என் னிடம் இருக்கின்றது. ஆணுல் உன் சகோதரிக்கு மட்டும் இதைப் பற்றிக் கூறிவிடாதே. திரு மண ஆயத்தங்கள் செய்து கொண்டிருக்கிற இந்த நேரத்தில் வீண் கவலே அவர்களுக்கு வேண்டாம். நானே நேரில் வந்து எல்லா வற்றையும் சொல்லிக் கொள்கின்றேன்.

மஞேகர், தனக்கு மேலுள்ள டாக்டர்களேக் கலந்தா லோசித்து, சில நல்ல மருந்துகளேயும் கொடுத்து, ''வாரத் திற்கு ஒருமூறையாவது இங்கு வரவேண்டும்'' என்று சொல் லிச் சண்முகத்தை அனுப்பி வைத்தான்.

டாக்ஸி ஒன்றில் சண்முகமும் ஆசிரியரும் சண்முகத் தின் அறைக்குச் சென்றனர்.

''உங்கள் கதையை நான் மறந்துவிட்டேன். இன்று மாலே அலுவலகத்திலிருந்து ஒரு பையனே அனுப்பிவிடுங் கள். வேறு எந்தவேலேயும் பார்க்காமல், இப்பொழுதிருந்தே கதையை எழுதி, மாலேயில் பையனிடம் கொடுத்தனுப்பு கிறேன்.'' • வேண்டாம், சண்முகம். உங்களே வீணுகச் சிரமப்ப டுத்தாதீர்கள், டாக்டருக்குக் கொடுத்த உறுதியை அதற் குள் மறந்துவிட்டீர்களே! உங்களுக்கு உடல் நலம் இல்லே யென்பதைத் தெரிவித்து, கதையை இரண்டு வாரங்கட்கு நிறுத்திவைக்கலாம். உங்கள் உடம்பைத்தான் முதலில் கவ னித்துக் கொள்ளவேண்டும்; ''

''என்ஞல் உங்கள் பத்திரிகைக்குக் கெட்டபெயர் ஏற் படக்கடாது: என் உடம்பைப் பேணிக்கொண்டே கதை யையும் எழுதிவிடுவேன், பயப்படாதீர்கள்.''

• எழுத்திலே போதிக்கும் அன்பையும் அடக்கத்தையும் உதறிவிட்டு, ஏன் இப்படி முரட்டுத்தனமாக நடந்துகொள் தின் நீர்கள் சண்முகம்? உங்கள் கதை இவ்வாரம் பிரசுரமா ஞவ், உங்களே எழுதத் தூண்டியது நான்தான் என் று நினேத்து என்காத் திட்டுவார் முதலாளி. பணம் கொடுக் கும் அந்க முதலாளியே உங்களிடம் பெருத்தன்மையுடன் நடந்துகொள்ளும்போது நீங்கள் ஏன் சிரமப்படவேண்டும்? எனக்காகலாவது, தயவுசெய்து எழுதாமல் இருங்கள்."

் இப்போது என் மனம் இருக்கின்ற நினேயில், இவ் வாரத்திற்குரிய அத்தியாயத்தை மட்டுமல்ல, கதை முழுவ தையுமே நான் எழுதி முடித்துவிடுவேன் போலிருக்கிறது. என் மனதினுள்ளே உருண்டு திரண்டு வரும் உணர்ச்சிக் குவி யல்களே இப்போதே எழுத்தில் வடித்து விடவேண்டும். ஆரிரியர் ஸார்! பிரஸவ வேதனேயினுல் நான் இப்போது துடிக்கின்றேன். தயவுசெய்து என்னேத் தனிமையில் விட்டு விட்டு நீங்கள் போய்விடுங்கள். எழுத விடாது என்னேத் தடுத்துவிடுவீர்களானுல், அந்தப்பாவம் உங்களேச் சும்மா விடாது.*'

ஆசிரியர் சென்றுவிட்டார். சண்முகத்தின் சிந்தையெல் வாம் கஃலத்தெய்வம் புகுந்து உருவேற்றிவிட்டது. எழுத்து என்னும் வாகனத்தில் அந்தக் கலேத்தெய்வத்தை ைைத்து அவன் ஆடினுன், பாடினுன், சுற்றினுன், சுழன்ருன்.

பழைய நினேவுகள் பசுமையாகத் தோன்றின. அலற் றைக் கற்பனேக் கலவையில் குழைத்தெடுத்து வெள்ளேக் காகிதத்தில் வடித்து வைத்தான், கதை வளர்ந்தது.

நான்கு ஐந்து தினங்கள் அவன் பத்திரிகை அலுவலகத் இற்குச் செல்லவில்லே. எழுதும் 'மூட்' அந்த நான்கு ஐந்து தினங்களிலும் அவனிடம் நிரந்தரமாகவே குடிகொண்டு விட்டது.

ஆசிரியருக்குச் சொன்னதைப்போல், மிகு தியாயிருந்த இருபது அத்தியாயங்களேயும் அதற்குள் எழுதிவிட்டான். அவன் மனதேல் பெரிய நிம்மதி, பெரியதொரு கோட்டை யைக் கைப்பற்றிவிட்டோமே என்ற வெற்றிப் பெருமிதம், ^கம்பனின் காவியத்தைப்போல், சேகசிற்பியரின் நாடகங் களேப்போல் உலகம் முழுவதும் பரவி, எத்தனேயோ நூற் ருண்டுகள் உயிர் வாழாவிட்டாலும், தான் உயிருடன் இருக்கும்வரைக்குமாவது தமிழ்நாட்டு வரசகர்களால் போத் றப்படக்கூடியதாக ஒரு ஆக்கவேலேயை, இலக்கியப் பணி யைச் செய்துவிட்டதால் ஏற்பட்ட மன நிறைவு.

கதை முழுவதையும் முடித்தபின் அனுயலகத்திற்குச் சென்றுன், அங்குள்ளோரைப் பார்ப்பதற்கே வெட்கமாக இருந்தது. யார் கண்ணிலும் படாமல், மெதுவாகச்சென்று தனக்கென ஒதுக்கப்பட்ட அறைக்குள் நுழைந்தான்.

காலேப் பத்திரிகை வந்தது. திருமண நினேவும் வந்தது. பழைய பத்திரிகையை தேடி எடுத்து, அந்த அறிவித்தலே மீண்டும் படித்தான். அன்றுதான் திருமணம்!

இதுவரை அவனுக்குத் தனியான அழைப்புக் கிடைக்க வில்லே. அதற்காக, உயிருக்குயிரான நண்பனின் திருமணத் திற்குச் செல்லாமல் விடுவதா? அவனுடைய அந்தரங்கங்கன் அனேத்தையும் அறிந்தவன் பரமேஸ்வரன். சிறுவயது முதல் சேர்ந்து படித்தவர்கள். நண்பர்கள் என்றுல் 'சண்முகமும் —பரமேஸ்வரனும் போல' என்று ஆசிரியர்களும், ஊரவீர் களும் சொல்லுமளவிற்கு நெருங்கிப் பழகியவர்கள். அப்ப டிப்பட்ட ஒரு நல்ல நண்பனின் வாழ்க்கையிலே, ஒரே ஒரு தடவை மட்டும் நிகழக்கூடிய ஒரு நல்ல நிகழ்ச்சி இன்று நடைபெறப் போகின்றது. தனிப்பட்ட அழைப்புக் கிடைக் கவில்லே என்பதற்காக, அங்கு செல்லாமல் விடுவது எவ்ல ளவு சுறுமை!

'சாவித்திரி என்ற அந்தச் சதிகாரி வந்தாலும் வரட். டும். என்மனதைச் சபலமடையச் செய்ய அவளால் முடி யாது. நான் போகத்தான் போகிறேன். தண்பனின் தருமண வைபவத்தில் கலந்து கொண்டு நண்பனேக் கௌரவிக்கப் போதின்றேன்!'

t

*

×

\$ுருமண விழா கோலாசலமாகத்தான் இருந்தத. சில தினங்களுக்கு முன்னுல் அவன் கற்பனேயில் கண்ட கல்யா ணக்காட்கியை அப்படியே ஆங்கு கண்டான். சரவித்நிரி மட் டும் அங்கு வரவில்லே. சண்முகத்திற்கு நிம்மதியாயிருந்தது.

பலவசதிகளே முன்னிட்டு, கொழும்பிலேதான் கல்யான ஏற்பாடுகளேச் செய்திருந்தனர். பரமேஸ்வரனின் அலுவ கை நண்பர்கள், ரூபமதியின் சிநேதிதிகள், கொழும்பு நகரப் பிரமுகர்கள். ஆகியவர்களுடன், பரமேஸ்வரனின் ஊரிவி ருந்து ஏராளமான தண்பர்கள் உறவினர்களும் கல்யானத் திற்கு வந்திருந்தனர். அத்தனேகூட்டம் வந்தது கொழுப்பில் அதுவே முதல்தடவை என்று பேடிக்கொண்டனர் சிவர்.

சமயச் சடங்குகள் எல்லாம் முடிந்ததன்பின், பரமேஸ் வரணின் நண்பர்கள் பலர் தம் வாழ்த்துக்களே த் தெரிவித்து லிஃுயுயர்ந்த பல பரிசுப்பொருட்களே மணமக்களுக்கு அளித் தனர். சண்முகத்தின் முறை வந்தது.

"இல்வாழ்க்கை என்பது ஒரு கற்கண்டு மஃல, அதை எந்தப்பக்கத்தரல் கடித்தாலும் இனிக்கும். அந்த அருமை யான இல்வாழ்க்கையில் இன்பப் பூரிப்புடன் அடியெடுத்து வைக்கின்றுர்கள் இந்தத் தம்பதிகள். மாசற்ற அன்பிஞல் மனங்கலந்த இந்த இலட்சியவாதிகள் இருவரும் கர்தனிற் கோர் எடுத்துக்காட்டாய், வாழ்விற்கோர் வழிகாட்டியாய் திகழவேண்டும் என்று விரும்பி, திகழ்வார்கள் என்று நம்பி இச்சிறிய பரிசை அளிக்கின்றேன்" என்று சொல்லி, ஈழத்து எழுத்தாளர்கள் எழுதிய இனிய இலக்கிய நூல்கள் சிலவற் றைப் பரிசாகக் கொடுத்தரன் சண்முகம்.

எல்லோரும் பேசு முடிந்ததும் நன்றி தெரிவிப்பதற்காக எழுந்தான் பரமேஸ்வரன். ஆசிச் செய்திகூறி அன்பளிப்புச் செய்த அணவர்க்கும் அகங்கனிந்த நன்றியைத் தெரிவித்து விட்டு, ''பிரபல எழுத்தாளர் சம்பு அவர்கள் எமது திரு மணவிழாவீல் கலந்து கொண்டு, தன் கற்கண்டுக்குரலில் பேசு அமர இலக்கியங்கள் சிலவற்றையும் பரிசாகக் கொடுத்துள்ளார்கள். சம்பு அவர்கள் எமது இத்திருமணத் தில் கலந்துகொள்வார்கள் என்ற செய்தி பரவினபடியாற் ருன், இப்வளவு தொகையாக நீங்கள் இங்கே திரண்டிரு க்கின்றீர்கள் என்பது எனக்குத் தெரியும். ஆகவே உங்கள் சார்பிலும், எம் இருவர் சார்பிலும் எம் நன்றியை இந்த எழுத்தின் வேந்தனுக்குத் தெரியிப்பதுடன், அவர் மனதில் இருத்தியுள்ள இலட்சியப் பெண்ணே மனேவியாக அடையும் காலம் மிக விரைவாக வரட்டும் என்றும் வாழ்த் தின்றேன் '' என்று சண் முகத்தையும் வாழ்த்தினுன்.

இதுவரை அறைதியாக இருந்த விருந்தினர் அனேவரும் பலத்த கரகோஷம் செய்து தம் மகிழ்ச்**ரியை** வெளிக்காட் டினர். கண்களில் அரும்பிய நீரை, மற்றெவரும் கவனி யாதபடி தன் கைக்குட்டையால் துடைத்துக் கொண்டான் சண்முகம். '' முத்தூச் சுடர் '' என்றும் சுடர்விட்டுப் பீரகாசிக்க வேண்டும் என வாழ்த்துகீறேம்.

அன்பர்களே, ஆதரவாளர்களே! நீங்கள் அன்பளிப்புச் செய்யவேண்டிய வைபவங்கள் எதுவாக இருந்தாலும்

அந்தந்த வைபவங்களுக்கு ஏற்ற எழில்மிகு எவர்சில்வர் பாத்திரங்களே வாங்கி அன்பளிப்புச் செய்ய எமது ஸ்தாபனத்துக்கு விஜயம் செய்யுங்கள்.

நம்பிக்கையும் நாணயமும் வாய்ந்த பிரபலமான வர்த்தக ஸ்தாபனம்

அன் சுமான

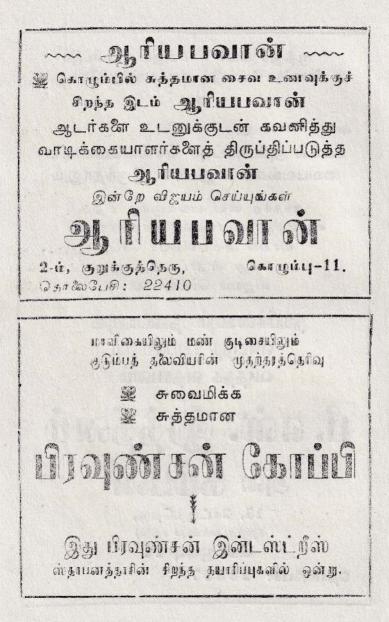
Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

15, செட்டித்தெரு, (ஐந்து லாம்புச் சந்தி) கொழும்பு 11

21655010

й. атт.

GaitauGus: 23597



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org 5 வீல்யாணச் சந்தடி ஒரு வழியாக அடங்கியது. விடை பெற்றுக்கொண்டு செல்வதற்காகப் பரமேல் வரனிடம் சென் மூன் சண்முகம்.

ு நீண்ட நாட்சளுக்குப் பிறகு இங்கு வந்திருக்கின் ருய். ஏன் அவசரப்படுகின் ருய்? இண்டு மூன்று நாட்கள் கங்கி விட்டுப் போகலாமே?"

ீஎனக்கு இப்பொழுது அவசர வேலேயொன்று இருக் கின்றது. போய்விட்டு ஆறுதலாக வருகின்றேன். இங்குள்ள மற்றைய விருந்தினர்களே நீ கவனி.'*

''அது சரி. ஏன் சாவித்திரியை நீங்கள் கூட்டிக்கொண்டு வரவில்லே? உங்களுக்கு அனுப்பிய அழைப்பிதழில் அதை விசேடமாகக் குறிப்பிட்டிருந்தேனே? அவள் வருவதற்குச் சம்மதிக்கவில்லேயா?'' ரூபமதி கேட்டாள்.

்' சாவித்திரி உங்கள் சினேகிதி. அவளேப் பற்றி உங்க ஞக்குத்தா?ன தெரியும். என்னே ஏன் கேட்கின்றீர்கள்?''

''சற்று முன் எங்கள் இருவரையும் வாய்நிறைய வாழ்த் தீய நீயா இப்பொழுது இப்படிப் பட்டும் படாததுமாகப் பேசுகின்ருப்? போகட்டும். உன் திருமணம் எப்போதப்பா? எங்களே அழைப்பாய்தானே?'' சண்முகத்தின் புதியபோக்கு பரமேஸ்வரனே இப்படிக் கேட்கத் தூண்டியது.

''நிச்சயமாக உங்கள் இருவ**ரையும் என்** திருமணத்திற்கு அழைப்பேன், திருமணத்திற்கு ஒருவாரம் முன்னதாகவே நீங்களிருவரும் வந்துவிடவேண்டும். நீங்கள் வராவிட்டால் பார்வதி உங்களேச் சும்மாவிடமாட்டாள்.''

் யார்? பார்வதியா?'' ஆச்சரியமும் அதிர்ச்சியும் குமி ழியிட ஒரே நேரத்தில் இந்தக் கேள்வியைக் கேட்டனர் இரு வரும். *'ஆமாம்! இப்போதிருக்கும் நிலேயில் நான் பார்வதி யைத்தான் கல்யாணம் செய்துகொள்வேன் போலிருக்கின் றது. விபரம் எல்லாவற்றையும் பின்பு சொல்கின்றேன்" என்றுவிட்டு வெளியேறினை சண்முகம்.

இதயம் வலித்தது. அறைக்குச் செல்வதற்கு முன், ஆஸ் பத்திரிக்கு ஒருதடவை செல்ல விரும்பிஞன். பஸ் ஆஸ்பத் திரி வாச**லில் அவ**ணே இறக்கிவிட்டுச் சென்றது.

டாக்டர் மஞேகரனின் அறைக்கு நேரே சென்ருன். எங்கோ செல்வதற்கு ஆயத்தமாகிக் கொன்டிருந்தார் மஞே கர்.

*'உங்கள் பாரதி கல்லூரியில் படிப்பிக்கும் ஆகிரியை ஒருத்திக்குக் கடும் இதயநோய் கண்டிருக்கின்றதாம். இர ண்டு டாக்டர்களே அனுப்பும்படி மட்டக்களப்பி லிரு ந் து இன்று தந்தி வந்திருக்கின்றது. நானும் இன்னெருவகும் அங்கு போகின்றும். நான் திரும்பி வரும் வரைக்கும் டாக் டர் விஜயசேகரா உங்களேக் கவனிப்பார்'' என்று சொல் வீக் கொண்டே அவசர அவசரமாகச் சென்று விட்டார் டாக்டர்.

சண்முகம் திகைத்துப்போய் நின்றுன்.

'பாரதி கல்லூரியின் ஆசிரியை யாராயிருக்கும்?'

நெடுகிலுமே அதைப் பற்றிச் சிந்தித்தால் பைத்தியம் பிடித்துவிடும் போலிருந்தது.

விஜயசேகராவைப் பார்க்க விரும்பாது, தன் இருப்பிட த்திற்குச் செல்வதற்காகப் பஸ்ஸில் ஏறிஞன் சண்முகம்.

-131-

13. 2. тала, выбат!

• ண் முகத்தின் அறைக்கு வெளியே, அவனுக்காகக் காத் துக்கொண்டிருந்தார்கள் பரமேஸ்வரனும் ரூபமதியும், பஸ் ஸிலிருந்து இறங்கி, மனதை எங்கோ மேயனிட்டு. தள்ளா டியபடி நடந்து சென்ற சண்முகத்திற்கு ஆச்சரியமாகவும் பயமாகவும் இருந்தது.

'முதனிரவை முழுமனதுடன் எதிர்பார்த்து நீற்கும் புதுமணத் தம்பதிகள் எதற்காக இங்குவந்து நீற்கின்ருரீ கள்? இன்பமே நினேவாய், இன்பமே கனவாய், இன்பமே கற்பனேயாய்க்கொண்டு இன்ப ஏணியின் எழில் படிகளில் அழகுநடை நடந்து உயரே, உயரே, உயரே சென்று இன் பமே உருவான உலகத்தை அடைய வேண்டியவர்கள் துன் பமே உருவான, இருளே நிறைவான இந்தஇடத்திற்கு ஏன் வந்தார்கள்?'

ஆச்சரியம் அவனே உந்தத் தள்ளியது.

'என் புதிய முடிவைப் பற்றிக் கேட்டுக் குடையப்போனி ன்றூர்கள். சாவித்திரியைக் கைவிட்டதற்காக ஏசப்போகின் ரூர்கள். நயவஞ்சகன், நம்பிக்கைத் துரோகி, நரி வேடம் போடும் நாசகாரன் என்றெல்லாம் பட்டம் சூட்டித் திட் டப்போகின்றூர்கன்.'

பயம் அவனேப் பின்னுக்கிழுத்தது.

சண்முகத்தின் தடுமாற்றத்தையும் தயக்கத்தையும் கவ ளித்த பரமேஸ்வரன், தாஞகவே முன்சென்று அலனேக் கையில் பிடித்து அழைத்துச் சென்ருன். தன் மன நிலேயை வெளியே காட்டாது சமாளித்துக் கொண்டு நண்பனுடன் சென்று அறையைத் திறந்து தம்பதிகளே உள்ளே உட்கார வைத்தான் சண்முகம். சாவித்திரியைப்பற்றி ஏதாவது கேட்பார்கள், உடனே அவளேப்பற்றிய அந்த இழிவான செய்தியைக்கூறி, தன் எரிச்சலேத் தீர்த்துக் கொள்ளலாம் எனச் சண்முகம் எதிர் பார்த்தான். அது நடக்கவில்லே.

அந்த அசாதாரண வேளேயில், அத்தனே அவசரமாக அவனுடைய அறைக்கு வந்ததைப்பற்றிச் சண்முகம் கேட் பான், அப்போது, சாவித்திரியை மறந்ததைப் பற்றிக் கேட்டு, அவனுடைய மனச்சாட்சியையே அவனுக்கு எதிரா கத் தூண்டிவிடலாம் என எதிர்பார்த்தார்கள் பரமேஸ்வ ரனும் ரூபாவும், அதுவும் நடக்கவில்லே.

மணிக்கூட்டின் கம்பிகள் மட்டும் மெதுவாக நடை போட்டுக்கொண்டிருந்தன.

யாருமே வாய் திறக்கவில்லே. நீண்டநேரம் அந்த அறை யில் நிலவியதற்குப் பெயர்—அமைதி. அது அங்கிருந்தோ ரைச் சுத்திரவதைசெய்து நிமிடங்களே விழுங்கிக்கொண்டி ருந்தது.

திடீரென, மின் வெட்டுவதுபோல், சண்முகத்தின் மனதில் ஒர் எண்ணம் தோன்றியது. 'என்னிடம் எத்தணே அன்பு வைத்திருந்தால், தங்களுக்குள்ள அத்தனே வேலேக ளேயும் அப்படியே போட்டுவிட்டு இங்கு ஒடிவந்திருப்பார் கள்? அவர்களே உள்ளன்புடன் வரவேற்று உரியமுறையில் உபசரிப்பது என் கடமையல்லவா?'

இந்த நினேவு வந்ததும், அருகிலிருந்த ஹோட்டலே நோக்கி அவன் கால்கள் தாமாகவே சென்றன. அங்கிருந்து இனிமையான சிற்றுண்டியும், நறுமணம் மிகுந்த காப்பி யும் வாங்கிக் கொண்டு வந்தான்,

••நானே நேரில்வந்து உங்களே வரவழைத்து, பெரிய தொரு விருந்தளிக்கத் திட்டமிட்டிருந்தேன். அதற்குள் திடீரென்று வந்து என்னேத் திணறடித்து விட்டீர்களே* என்று உரிமையுடன் பேசி, அவர்களுக்கு முன்னே பலகா ரத்தட்டை வைத்தான். அவனுடைய உள்ளத்தை ஊடுரு வுவதுபோல் ஊன்றிப் பார்த்த பரமேஸ்வரன் புன்னலக யொன்றை வலிந்து வரவழைத்துக்கொண்டு சொன்னுன்,

• 'பெரிய விருந்தெல்லாவற்றையும் பார்வதி வந்ததன் பின்பு வைத்துக்கொள்ளலாம். இப்போதைக்கு இதுவே போதும்!''

இடியையும் மின்னலேயும் எதிர்பார்த்துத் தன்னேத் தயாராக்கிக் கொண்டிருந்த சண்முகம் இப்போது இந்த இளந் தென்றலிலேயே திணறிஞன்.

வேண்டுமென்றேதான் அவர்கள் அப்படிப் பேசுகின் ருர்களா? அவன் சாவித்திரியை மறந்துவிட்டதை யும், பார்வதியை மணக்க நி?னத்ததையும் சர்வ சாதாரணமான ஒரு நிகழ்ச்சியாகத்தான் அவர்கள் கருதுகின்ருர்களா?

சண்முகத்திருல் எதையும் தீர்மானிக்க முடியவில்லே. சாவித்திரியைப்பற்றிய தன் முடிவை எப்படியாதை வெளி பிட்டு அதற்கான காரணத்தையும் விரிவாகச் சொல்ல விரும்பிரூன்.

"பரம்! சாவித்திரியைப் பற்றி நீ எதுவுமே கேட்கா தது என்னேச் செத்திரவதை செய்வின்றதப்பா. தயவு செய்து நான் சொல்வதைக்கேன். என் மனம் கலங்கியபோ தெல்லாம் எனக்கு ஆறுதல் கூறி வழிகாட்டியாக இருந்த உன்னேத்தான் நான் இப்போதும் நம்பியிருக்கிறேன்."

பரமேஸ்வரன் இடைமறித்தான், **நீயாக ஒரு தீர்க் கமான முடிவிற்கு வரும்போது நான் அதில் வீணுகத் தலே யிடமாட்டேன். சர்வித்திரியைப் பற்றிக் கவலேப்படவேண் டியவன் நீ. இப்பொழுது நீயே அவலோ மறந்தபின், எனக் கேன் அக்கறை?" இவை பரமேஸ்வரனின் கேலி வார்த்தைகளா. அல்லது உண்மையான சொற்களா என்பதைத் தீர்மானிப்பது கஷ் டமாக இருந்தது சண்முகத்திற்கு. மௌனமாக இருந்த ரூபமதியைப் பரர்த்தான். அவளுடைய கண்கள் கலங்கி யிருந்தன.

காதலிலே தோல்வியடைந்தவர்கள், உடனேயே வேறு கல்யாணம் செய்து கொண்டால், வாழ்க்கை மீண் டும் இனிக்குமாம். இந்த வழியைத்தான் நானும் பின்பதி றப் போகின்றேன்,

உனக்கு என் வாழ்த்துக்கள்.****

சண்முகத்திற்குச் 'கருக்'கென்றது. ஒன்றமே தெரியாத அப்பாவி போன்று நடித்து, அவனேக் குத்தியெடுப்ப தென்றே கங்கணம் கட்டிக் கொண்டுதான் பரமேஸ்லரன் வந்திருக்கின்று:

"உன்னேத்தவிர வேறெவருக்கும் என் உள்ளந்தரங் கங்களே நான் கூறியதில்லே. துன்பமும் தயரமும் நீன ரந்த என் வாழ்க்கை ஏட்டின் ஒவ்வொரு பக்கமும் உனக்கு மனப்பாடம், என்னேப்பற்றி எல்லாம் அறிந்த நீயே இப் பொழுது வாட்டுகின்றுய்; உன்மனேவியின் முன்னுல் நான் வேற்று மனிதன் என்பதைக் காட்டுகின்றுய் " சண்முகத் தின் பேச்சை, அவன் கண்களிலிருந்து "பொல பொல" என்று உதிர்ந்த கண்ணீர் நிறுத்தியது. துவாய்த் துண் டொன்றினுல் கண்களேத் துடைத்து, முகத்தை மூடியபடி அவன் தேம்பினுன்.

பரமேஸ்வரனின் அன்புக் கரம் அவனே அணேத்தது.

ீநீ ஆண்மகன் என்பதை அடிக்கடி மறந்து விடுகின் ருய் சண்முகம்! ஒரு பெண்ணே நினேத்து வேருரு பெண் ணின் முன் இப்படி அழுவது உனக்கு வெட்கமாயில் வேயா?் நண்பர்களேத் தனியே விட்டு விட்டு ரூபமதி எழுந்து வெளியே சென்றுள்.

பரமேஸ்வரன் தொடர்ந்து பேசிஞன். ''உன் புதிய முடிவை உன் அம்மாவிற்கு எழுதிவிட்டாயா? வெட்கமாயி ருந்தால் சொல், நானே எழுதிவிடுகின்றேன். உன் அம்மா எவ்வனவு சந்தோஷப்படுவான் தெரியுமா?''

உண்மைதான். பார்வதியைக் கல்யாணம் செய்யப் போகின்றேன் என்று சண்முகம் முன்பு கூறிய போது, சரவித்திரியின் மீது பழிக்குப் பழி வாங்கவேண்டும் என்ற உணர்ச்சியே அவனிடம் நிறைத்திருந்தது. பரமேஸ்வரனின் உற்சர்கமூட்டும் வார்த்தைக்குப் பிறகுதான் அவன் தாயைப் பற்றி போசித்தான். பார்வதியை அவன் கல்யாணம் செய் தால், முன்பு கைமாறிய அவர்கள் வீடு மீண்டும் அவர் களுக்கே கிடைத்துனிடும். சமுதாயத்தில் அவர்களின் அந் தஸ்து இன்னும் ஒரு படி உயரும். தாயின் மகிழ்ச்சிக்குக் கேட்பானேன்!

'பரமேன்வரன் கொடுத்த உற்சாகமும் அளித்த உறுதி யும் உண்மையான வை தா ஞ?' சண்முகம் தன் தண்பனே நியிர்ந்து பார்த்தான்; ஏதோ ஒன்றைத் தேடுவது போல் வைத்தகண் வாங்காது பார்த்தான்.

"நானும் ரூபாவும் தம்பதிகளானவுடன் எடுத்துக்கொ ண்ட தீர்மானம் இதுதான்; எழுத்தாளர் சம்புவையும் திருமணக் கோலத்தில் பார்க்கவேண்டும். அதற்கு வேண் டிய ஏற்பாடுகளேச் செய்வதற்காகத் தான் இருவருமாக இங்கே ஓடிவந்தோம். நீயாரையாவது விவாகம் செய்ய மாழ். ஆனுல் அதை விரைவிலேயே செய்து முடிக்க வேண் டும்."

*பரம்! இரண்டொரு நான் தவணேகொடு. என் முடி வைத் தெரிவிக்கின்றேன். அவசரப்பட்டு அம்மாவுக்கு எதை யும் எழுதிவிடாதே! ீநல்ல காரியத்தைத் தள்ளிப்போடுவது நல்லதல்ல. உன்மனநிலே என்க்குத் தெரிந்துவிட்டது, இனி நான் வேலும் சண்முகத்தைச் சந்திக்க மாட்டேன் திருவாளர் சண் முகத்தையும் திருமதி சண்முகத்தையும் ஒன்*ளுக*வே சந் திப்பேன்.''

பரமேஸ்வரன் எழுந்து வெளியே வந்தான். சண்முக மும் வந்து இருவரையும் அன்புடன் அனுப்பிவைத்தான்

சண்முகத்தின் உளப்பாங்கை நன்கு அறிந்துகொண்டு அதற்கேற்றபடி பரமேஸ்லரன் கையாண்ட புதிய புக்தி இப்பொழுதுதான் தன் பலனேக் கொடுக்க ஆரம்பித்தது.

இரவு பகலாகியது. சண்முகம் கண்ணேடு கண் மூட வீல்லே. பரமேஸ்வரனின் உறுதியான பேச்சு அவன் சிந்த ணேவைக் கிளறிலிட்டது.

சாவித்திரிலைப்பற்றிய அந்தச் செய்தியைக் கேட்ட பின்பு ஏற்பட்ட வீம்பு உணர்ச்சியிஞல், பார்வதியின் பெய ரைச சொன்ஞனே தவிர, அவளேக் கல்யாணம் செய்வ தைப்பற்றி அவன் சிந்திக்க வே யில்லே. பார்வதி என்ற சொல், சாவித்திரியின் மீது தனக்குள்ள அளவுகடந்த வெறுப்பையும் ஆத்திரத்தையும் பரமேஸ்வரனுக்கு எடுத் துக்காட்டும் என்றுதான் அவன் நிளேத்தான். பரமேஸ்வ ரண் இப்படி உடனடி நடவடிக்கை எடுக்கத் தூண்டும் என்று கண்டாஞ?

பாமேஸ்வரன் 'குஷ்' பேர்வளிதரன், எப்போதும் எதையாவது அலட்டிக் கொண்டிருப்பவன்தான். ஆஞல் அவன் நீர்க்கமாக எதையாவது சோன்ஞஞஞல், அதை நிறைவேற்றியே தீருவான், இது சண்முகத்திற்கு தெரியச் மலிருக்க நியாயமில்ல, உரலுக்குள் தலேயைக் கொடுத்த பின் உலக்கைக்குப் பயப்பட்டு முடியுமா? 'நானே வலிந்து சென்று கல்யாணத்தில் கலந்து கொண்டு என்னேயுமல்லவா காட்டிக் கொடுத்து விட்டேன். சேர்ந்தரற்போல் இரண்டு நாட்களுக்காவது என்னே நிம்மதி யாக இருக்க விடமாட்டான் போல் இருக்கின்றதே! ரூபமதி பைக் கல்யாணம் செய்தபடியால், கல்யாணம் என்ற ொல்லே அவனுக்கு இனிக்கின்றது. அதே மன நிலேயும், உணர்ச்சியு மா எனக்கும் ஏற்படுகின்றது? இல்லேயே!

சன்முகம் மனம் புழுங்கினுன்.

பரமேஸ்வரன் கடிதம் எழுதிஞலே போதும், சண்மு கம்—பார்வதியின் விவாகம் நிறைவேறியதற்கச் சரி. சண் முகத்தின் தாய்க்கு, பரமேஸ்வரனின் வாக்கு தேவவரக்கு. அதை அவள் மீறவே மாட்டரள்.

'இந்த இக்கட்டான நிலேயிலிருந்து மீள்வதற்கு வழி என்ன?' சண்முகம் பலவற்றையும் யோசித்துப் பார்த்தான்,

கடைசியில் ஒரே ஒரு வழிதான் நல்லதாகப்பட்டது. பரமேஸ்வரனிடம் கெஞ்சி மன்முடுவதிலும் பார்க்க, நேரே யாழ்ப்பாணத்திற்கே சென்றுவிடவேண்டும். தபால்நிலேயத் திற்குச் சென்று தாயின் முகவரிக்கு வரும் கடிதத்தை வாங்கிக் விழித்துவிட்டால், பிரச்சினே தீர்ந்துவிடும்.

×

*

*

யிிழ்ப்பாணமும் சுற்றுப்புறக் கிராமங்களும் இப்பொ முது எவ்வளவோ முன்னேறிவிட்டன. பெரிய பெரிய கடைகளும், விசாலமான மாடிவீடுகளும் வீதியின் இருமரு ங்கிலும் அமைந்து குடாநாட்டிற்குத் தனிஅழகைக் கொடுத் தன. ஆளுல் அவனுடைய பூர்விசு கிராமமாகிய கொல் லங்கலட்டி, அன்றுகண்ட மேனிக்கு அழியாததாக இன் றும் இருக்கின்றது; அதே ஓட்டைக் குடிசைகள்; உடைந்த மதவுகள்; பள்ளமும் திட்டியுமான வீதிகள்! கிராமத்தற் குச் செல்லும் வழியீல் இருந்த மஹாஜனக் கல்லூரி மட் டும் வானளாவ வளர்ந்திருந்தது. கம் பீர மான அதன் தோற்றம் அவனிடம் உயர்ந்த எண்ணங்களே உண்டாக்கி யது. ''கட்டடம் வளர்வதைப் போல் கல்வியும் வளரவேண் டும். மாணவர்களின் உள்ளத்தை உயரப் பறக்கச்செய்தல் வேண்டும்!'*

*

籤

சேண்முகம் கிராமத்திற்கு வந்து விளேயாட்டாக, நான்கு நாட்கள் சென்றுவிட்டன. விடிந்ததும் விடியாத துமாக அவன், தாயிடமும் சொல்லிக்கொள்ளாமலே, தபால்நிலேயத்திற்குச் சென்றுவிடுவான். அலன் நினேத்த தைப்போன்று தாயின் தபாலே அவனுல் கிழித்தெறிய முடி யவில்லே. ஏனெனில் பரமேஸ்வரன் கடிதமே எழுதவில்லே.

சோகத்தின் சேர்ப்பிடமாகிய அவன் உள்ளத்தில், தபால் வரவில்லே, என்றவுடன் சிறிதுநேரம் சந்தோஷம் நிலவும். அவ்வளவுதான். மீண்டும் சோக இருள் கப்பிவிடும் துன்பச்சுமை அவன் தலேயை அழுத்தும்; நெஞ்சைப்பிழியும்.

பற்றற்ற துறவியைப்போல், முற்றும் துறந்த முனிவ ணேப்போல் எவ்வித உணர்ச்சிக்கும் ஆளர்காது வாழமுய ன்ருன். முடியவில்லே. உடலும் உள்ளமும் இருக்கும்வரை இவ்வுலகத்து ஆசா பாசங்களுக்கெல்லரம் அவன் ஆளாக வேண்டியவன்தான். உணர்ச்சிச் சுழியில் அகப்பட்டுத்திணற வேண்டியவன்தான்.

தாயின் நிலே பரிதாபமாக இருந்தது. கந்தசாமி ஆசி ரியரும் குடும்பத்தினரும் எவ்வித வேறுபாடுமின்றி அவளு டன் நடந்தார்கள். வேண்டிய பணிவிடைகளே மனம் கோணுது முகம் கோணுது செய்தார்கள். இருந்தும். முள் மிதியடியில் நடக்கும் உணர்ச்சிதான் அவளுக்கு ஏற்பட்டது. என்ன இருந்தாலும் அவர்கள் வேற்று மனுஷர்தானே!

樂

சொந்த வீட்டில் சொந்தமகனுடன் சுதந்திரமாக வாழ்வ தைப்போல் ஆகுமா?

இதை நினேத்தோ என்னவோ, அடிக்கடி தனிமையில் இருந்து மௌனக் கண்ணீர் வடிப்பாள். ஊருக்கு வந்த ஒருசில நாட்களுக்குள் தாயின் தவிப்பை அறிந்து கொண் டான் சண்முகம்.

மருந்து அவன் கையீல்தான் இருந்தது. அதை உப யோகித்தால் தாயின் தவீப்பு நிச்சயம் நீங்கும். ஆனுல் அது நிரந்தர மகிழ்ச்சியையும் நீடித்த சமாதானத்தையும் ஏற்படுத்துமா?

தாயின் நன்மைக்காக, அவன் தன் நலன்கள் அனேத் தையும் தியாகம் செய்து பார்வதியை மனேவியாக்கலாம். ஆனுல் மனமொத்த தம்பதிகளாக வாழமுடியாது. வாழ் நாள் முழுவதும் அவன் சித்திரவதைப்பட வேண்டும். வீடு திடைத்துவிட்டது என்பதற்காக, புகனுடைய இந்த நரக வாழ்வைச் சகித்துக் கொண்டிருக்க மாட்டாளே அவள்! ஆகவே வாழ்க்கை மீண்டும் போர்க்களமாகும். மின்னுமல் முழங்காமல் மழை பொழியும். அந்தத் துன்பப் பெரு வெள்ளம், அவணே மட்டுமல்ல, அவனு டைய அன்புத் தாயையுமே அடித்துக்கொண்டு போஞல்.....?

அன்றுமாலே நிகழ்ந்த ஒருநிகழ்ச்சி வேறு சண்முகத்தின் இந்தச் சந்தேகத்தை அதிகரித்தது.

சற்று உலாவி வரலாமென்று, வயற்கரைக்குச் சென் ருன் சண்முகம். வயற்கரையிலிருந்த ஏழைக்குடியானவரின் வீடொன்றில் யாரோ அலறும் சத்தம் கேட்டது, எட்டிப் பார்த்தான் சண்முகம். குத்தகைப் பணத்தைக் கொடுக்க வில்லே என்பதற்காக பார்வதியின் தல்மையில், பரமசிவத் தின் ஏவலாட்கள் அக்குடியானவனின் முதுகைப் பதம் பார் த் நக்கொண்டிருந்தனர். அந்த அக்கிரமத்தைச் சகிக்காது கிழவனுக்கு உதவி செய்யச்சென்ற சண்முகத்தை பார்வதி யின் நாலுகால் நாகலிங்கம் விரட்டியடித்து விட்டது.

மனிதாபிமானமற்ற இவளுடன் வாழ்க்கை முழுவதும் மாரடிக்க முடியுமா?

திரும்பி வீட்டிற்கு வந்தான். பால் நிலவில், ஆசிரியர் வீட்டு முற்றத்தில் நின்ற மல்லிகைச் செடியிலிருந்த பூக்கள் பளிச்சென்று மின்னின, அவற்றிலிருந்து பிறந்த நறுமணம் அவனே எங்கோ சுமந்து சென்றது—

அவனுக்காகவே பிறந்த சாவித்திரியிடம் அவன் செல் கின்ருன். மல்லிகைக் கட்டைத் தலேயில் சுமந்துகொண்டு, அவள் அவனுக்காகச் சிரிக்கின்றுள்; அவனுக்காக அழுகின் ருள்; அவனுக்காக வாழ்கென்றுள்; மலரைச் சுற்றும் வண் டைப்போல், அவனும் அவளேயே சுற்றிச் சுற்றி வருகின் ரூன். அவளுடைய பின்னல் சடையைக் சையால் இழுத்து ரோஜாக்கன்னத்தில் தன் முகத்தைப் பதிக்கின்றுன்......

贪

黄

×

ALTERN

விடிந்ததும் அவன் முன்பு இருந்த பரச்சின மீன் டும் கிள்விட்டுப் படர்ந்தது, தனக்காக எத்தனேயேர தீயா கங்கள் செய்த தாய்க்கு, தன்னே அடித்தளமாக வைத்துக் கொண்டு எத்தண்யோ கற்பனக் கோட்டைகளே எழுப் பிய தாய்க்கு, ஏதரவது உதவி செய்ய வேண்டுமானுல், அதை விரைவிலேயே செய்துவிடலேண்டும் என்று அலனு உள்ளுணர்வு கூறியது, வீட்டைத்தான் மீட்டுக் டைய கொடுக்காவிட்டாலும், மகன் நல்ல மன்ச் சந்தோசத்து டன் வாழ்கின்ருன் என்பதை உணரச்செய்தால், அதைவிட அவளுக்கு நிம்மதியளிக்கக்கூடிய செயல் வெற்றிவும் இருக்க முடியாதே!

சண்முகம் இத்தனே காலமும் தன் அனுபவத்திலேயே உணர்ந்து விட்டான்; விரட்டி விரட்டி அடித்தரலும், கல்யாணம் என்றவுடனே அவனுக்குச் சாவித்திரியின் நீன்வு தான் வந்தது.வலிந்து வலிந்து இழுத்தாலும், வேறெந்தப் பெண்ணேயும் தன் நினேவில் சிக்க வைக்க அவஞல் முடிய வில்லே.

ஏதோ ஓர் அபூர்வ சக்தி தன்னேயும் சாவித்திரியையும் பிணேத்து வைப்பதை உணர்ந்தான். முதற் தடவை அவன் மட்டச்சுளப்பிலிருந்து கொழும்பிற்கு ஓடியபோது, பர மேஸ்வரன் பேச்சு வாக்கில் அவனேப்பற்றிக் கூறியதும் அவன் நினேவில் வந்தன: 'சண்முகம்! நீ நல்லவன், ஆனுல் உணர்ச்சி வசப்படுபவன், உணர்ச்சிக்கு, அடிமைப்படுபவர் களால் உலகில் உருப்படியாக எதையும் சாதித்து விட முடியாது. உன்னுடைய அவசர முடிவும், சஞ்சல மனே பாவமும், உன் நல்ல பெயரைக் கெடுக்காதபடி பார்த்தக் கொள்ளவேண்டும்.'

கை தேர்ந்த டாக்டர் ஒருவர், முதற்பார்வையிலேயே நோயை அடையாளம் கண்டுபிடிப்பது போல் பரமேஸ்வ ரன் எவ்வளவு தெளிவாக, சருக்கமாக, சரியாக அவனேப் பற்றிச் சொல்லிவிட்டான்!

சண்முகத்தின் அவசர முடிவுகள் அவனே எவ்வளவு தூரம் பாநித்துவிட்டன.

• முதற் தடவை வீண் பயத்தை வளர்த்துக்கொண் மட்டக்களப்பை விட்டே ஓடினேன். அப்போது நான் செய்த முடிவு தவறு என்பதை அறிந்ததன் பிறகும், என் ஞல் ஏன் சரியாக நடந்துகொள்ள முடியவில்லே? நண்ப கை நடித்த பத்மநாதன் நயவஞ்சகளுகமாறி அளுமதேயக் கடிதத்தை எழுதியதை நன்றுக அறிந்தபின்பும் நான் ஒன் அந்தச் செய்தியை நம்பினேன்? உள்ளங்கலந்து உயிர்கல ந்து பழ்பெ சாவீத்திரி என்ணேக் கூப்பிட்டதையும் சட்டை செய்யாது நான் ஏன் ஒடிவந்தேன்?''

்நான் ஆராயாது செய்த அவசர முடிவிஞல், என் வாழ்க்கையைப் பாழாக்கியதுடன் சாவித்திரியையும் சஞ்ச லத்தில் ஆழ்த்திவிட்டேனே! இதய நோயைத் தாங்கும் சக்தி எனக்கில்லாதபோது, அந்த மென்மலரால் அதைத் தாங்க முடியுமா?'

சண்முகத்தின் கண்கள் நீரைக் கக்கின.

''சண்முகம் நீ அழு! உன் தவறிஞல் இவ்வளவு கால மும் சங்கடப்பட்டவர்களே நினேத்து அழு! உன் கண்ணீர் வெள்ளத்தில் உன்னேக் கழுவிக்கொள்! உன் குற்றங்களேக் கரைத்துக்கொள். இன்றுடன் புதிய சண்முகமாக, நெஞ்சு ரம் கொண்ட சண்முகமாக மாறு!''

சண்முகத்தின் மனச்சாட்சி அவனே இடித்தது.

* * *

அன்றிரவு நெடுநேரம்வரை வீழித்திருந்தான் சண் முகம். சுற்றுப்புறத்தில் எவ்வித சலனமுமின்றி அமைதி நிலவீயது. உலகத்திலுள்ள சகல ஜீவராசிகளும் தம் தொழில் எல்லாவற்றையும் விட்டு விட்டு, ஆழ்ந்த உறக் கத்தில் ஒய்வுகாணும் அந்த நேரத்திலே, தன் வாழ்க்கை யையே பாதிக்கும் அந்த மூக்கிய விஷயம்பற்றி ஒரு தீர்க்க மான முடிவிற்கு வந்தான்.

தன் குலதெய்வமாகிய மாவைக் கந்தனே வணங்கிவிட்டு தன்னேப்பெற்ற தெய்வமாகிய தாயை வணங்கிவிட்டு, தன் இதயக் கோவிலில் வீற்றிருந்த சாவித்திரியை வணங்கி விட்டு, பேனுவைக் கையிலெடுத்தான். அருள் பொழியும் தெய்வத்தின் முன்னிலேயில் இருந்து புனிதமான தொண் டைச் செய்வதைப்போன்ற உணர்ச்சியுடன், தன் வாழ்க் கையிலே முதன் முதலாக ஒரு காதற்கடிதம், முதன் முத லாசுச் சாவித்திரிக்கு எழுதிஞன்.

எனதருமைச் சாவித்திரி!

காலம் கடந்து வரும் என் கடிதத்தை நீ எப்படி வர வேற்பாயோ என்ற பயத்துடன் தான் நான் எழுதத் தொடங்குகிறேன். கிழித்தெறிய வேண்டும்போல் ஆத்திரம் ஏற்பட்டாலும், இதை முழுவதும் படித்துவிட்டுக் கிழித் தெறிந்துவிடு.

என்னுடையவளே!

சில நாட்களுக்குமுன் என் கதையொன்றில் நான் எழு திய வரிகள் நினேவிற்கு வருகின்றன; காதலிலே தோல்லிய டைந்த காளேயைத் தன் கணவனுக உவந்தேற்று, காலம் முழுவதும் அவனுக்குக் கட்டுப்பட்டு நடப்பதற்குப் பெண் தயாராயுள்ளாள். இரண்டு தடவைக்குமேல் தாரமிழந்தவர் களேயே கணவராக வரித்து ஒழுகுவதற்கும் பெண்கள் தடங் குவதில்லே. இதே போல் காதலில் தோல்வியுற்ற கன்னி யையோ கணவனே இழந்த பெண்ணேயோ மனப்பூர்வமாகத் தன் மனேவியாக ஏற்பதற்கு ஏன் ஆண்கள் முன்வருவதா யில்லே என்று கதாநாயகி ஒருத்தி யாரையோ கேட்கின் முன்.

இன்று என் மனச்சாட்சி என்னேக் கேட்கின்றது.

அன்புக்குரியவளே!

உன் பழைய வாழ்க்கையை அறிந்துகொள்ள நான் விரும்பவில்லே. அது எனக்குத் தெரியவே வேண்டாம். உன் னிடம் நான் மனதைப் பறிகொடுத்த போது, நீ ஒழுக்கத் தில் சிறந்தவள் என்பதோ, அல்லது ஒழுக்கத்தில் குறைந் தவன் என்பதோ எனக்ருத் தெரியாது. இருந்தும் நான் உன்தோக் காதலித்தேன். நீ அழகிதான். ஆனுல் அந்த அழகு என்னே மயக்க வில்ஸ்; உன் குரல் இனிய குரல்தான்; ஆனுல் அந்த இனிமை என்னேக் கவர்ந்திமுக்கவில்ஸ். நீ பணக்காரிதான், ஆனுல் அந்தப் பணம் என் கண்களேக் குருடாக்கவில்ஸ். என்ருலும் நான் உன்னேக் காதறித்தேன். மனப்பூர்வமாகக் காதலித் தேன்.

உன்னே உனக்காகக் காதலித்தேன்; எனக்காகக் காத வித்தேன்.

நீ உண்மையிலேயே மாசுடையவளாக இருக்கலாம். நான் கவலேப்படப்போவதில்லே. எனக்கு நீதான் வேண்டும் என் மணேவியாக ஆவதற்கு உனக்குத்தான் உரிமையுண்டு.

அபாயம் நிறைந்த என் வாலிபப் பருவத்தில் உன் அன்பு மட்டும் எனக்குக் கிடைத்திராவிட்டால், நான் தவ ருனவழிகளில் கெட்டொழிந்திருப்பேன். தூய்மை நிறைந்த உன் அன்பு வலேதான் என்னேக் காப்பாற்றியது; நல்லவஞக் கியது.

என் அன்புச் செல்வமே!

காரண காரியங்களேயும், பலாபலன்களேயும் நன்கு சீர் தூக்கிப் பார்த்துவிட்டுத்தான் இந்த முடிவிற்கு வந்திருக்கி ன்றேன். நான் உனக்கு வாழ்வனிக்கப் போகின்றேன். நீ எனக்கு வாழ்வளிப்பாயா?

நான் எண்ணுவதெல்லாம். ஏங்குவதெல்லாம், எழுதுவ தெல்லாம் உனககாக நான் ஓடியதெல்லாம் உனக்காக, இன்று வாடுவதும் வாழ்வதும் உனக்காக. நான் காலமென் லாம் காத்திருப்பது உனக்சாக. என் உயிர் துடிப்பதெல் லாம் உலக்காக, கண்ணே, உனக்காக. என்னே உவந்தேற்று உயிர்ப்பிச்சை அளிப்பாயா?

> உனக்காக வாடும், சண்முகம்.

அடுத்த நாள் காலேயில் முதல் வேலேயாக அந்தக் கடிதத்தைச் சாவித்திரியின் முகவரிக்கு அனுப்பினுன். சாவித்திரியின் அன்புப் பதில் எப்பொழுது கிடைக்கும், எப்பொழுது மட்டக்களப்பிற்குப் பிரயாணமாகலாம் என்று ஏங்குக்கொண்டிருந்த சண்முகத்திற்கு அன்று மத்தியானமே சாவித்திரியின் கடிதமொன்று கிடைத்தது.

பரபரப்புடன் கடிதத்தைப் பிரித்தான். ஒரு மாத**த்** திற்கு முன் எழுதப்பட்ட அந்தக் கடிதம், எத்தனேயோ இடங்களுக்குச் சுற்றுப்பீரயாணம் செய்துவிட்டு அன்றுதா**ன்** சண்முகத்திடம் வந்தது.

கடிதத்தைக் கண்கனில் ஒற்றிவிட்டு, ஆசையோடு படிக்க முற்பட்ட அவனேத் தந்திச் சேவகனின் குரல் தடுத் தது. மட்டக்களப்பிலிருந்து டாக்டர் மனேகரன் ஓர் அவ சரத் தந்தி அனுப்பியிருந்தான்!

14. சாவீத்திரீயின் கதை,

பேனியாக ஒரு கார் அமர்த்திக் கொண்டு மட்டக்க எப்பை நோக்கிச் சென்றுன் சண்முகம். காற்றினும் விரைந்து சென்றது கார். காரினும் வீரைந்து சென்றது அவனுடைய காதலுள்ளம் அவன் கற்பனே, கனவு, கரு த்து எல்லாமே மட்டக்களப்பு ஆஸ்பத்திரிக்குச் சென்றுவிட் டன. அந்தக் கற்பனத் திரையில் சாவித்திரிக்கு மட்டுமே இடமிருந்தது. ஆணுல் அவளுடைய உண்மையான நிலேயை அவனுல் அறிந்துகொள்ள முடியவில்லே. 'அவள் காலனு டன் போராடுகின்முளா? அல்லது களிப்புடன் வாழ்கின் முளா?' மீண்டும் தந்தியின் வாசகங்களே ஒரு **தடவை பர்**ர்த் துக்கொண்டான். ''உடனே வரவும்-மஞேகரன்''. இவற் றிலிருந்து எதை ஊகித்துக்கொள்வது?

•டாக்டருக்குப் படித்ததுதான் மிச்சம். சந்தர்ப்பத்திற் கேற்றபடி நடக்கத் தெரியவில்ஃயே, இந்த மஞேகரனுக்கு? அஞ்சலகத்தில் செலுத்து&ன்ற 75 சதத்திற்கு இன்னும் நான்கு ஐந்து சொற்களேச் சேர்த்திருக்கலாமே!் மஞேக ரனே மனதிற்குள் திட்டிக்கொண்டான் சண்முகம்.

கார் ஓடிக்கொண்டேயிருந்தது; பாய்ந்து கொண்டே யிருந்தது; பறந்துகொண்டேயிருந்தது.

எத்தணேயோ கிராமங்களும் நகரங்களும், வீடுகளும், காடுகளும் வந்துவிட்டன; காருக்குப்பின்ஞல் மறைந்தம் விட்டன.

மட்டக்களப்பு வரவில்லே.

கர்ரின் மீட்டர் வெகு வேகமாக மேலே மேலே ஏறி பது. சண்முகத்தின் மனக் கதவு வெகு வேகமாக அடித் துக் கொண்டது.

மட்டக்களப்பு வரவில்லே,

அடிக்கடி நாதமெழுப்பிய காரின் ''ஹோண்'' சண்மு கத்தின் அதீத கற்பனேகளுக்கு முற்றுப்புள்ளி வைத்தது.

வீண் கற்பனேகளிஞல் மனதிற்குக் கஷ்டம் ஏற்படுமே தவிர, உண்மையான நிலே கூடவோ, குறையவோ மாட் டாது என்பதை அனுபவத்தில் உணர்ந்த சண்முகம், தன் எண்ணச் சிறகுகளே ஒடித்துவிட்டு, இந்தஉலகிற்கு வந்தான்.

மட்டக்களப்பு வரவில்லே.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org கார் நின்றது. பரபரப்புடனே இறங்கிய சண்முகம் சாரதியைப் பார்த்தான், 'எஞ்ஜின் சூடேறிவிட்டது. கில மணிநேரம் ஆறிவிட்டுப் பிறகு செல்லலாம்'' என்ருன் சார்ச் சாரதி.

சண்முகத்திற்கு எரிச்சலாக இருந்தது. என்றுலும் வெளிக்காட்டாது அமைதியாக இருத்தான். காரணமின்றி ஆத்திரப்பட்டுத் துடித்த நெஞ்சை அழுத்திப் பிடித்துக் கொண்டான். சாவித்திரியின் கடிதம் சட்டைப்பையினுள் இருந்தது. கடிதத்தைப் பற்றிய நிண்வேயில்லாது மனதை அலேக்கழித்த சண்முகம், மகிழ்ச்சியும் பயமும் போட்டியிட கடிதத்தைப் பிரித்தான்.

என்னேக் கவர்ந்த நண்பர்க்கு,

வணக்கம். உங்களுடைய சரியான முகவரி எனக்குத் தெரியவில்லே. ஆகவே, உங்கன் தொடர்கதை வெளியா கும் பத்திரிகையின் அலுவலகத்திற்கு இந்தக் கடிதத்தை அனுப்புகின்றேன். கடிதம் உரிய காலத்தில் கிடைக்குமா என்பது நிச்சயமில்லே. நீங்கள் படித்துப் பார்ப்பீர்களா என்பதும் எனக்குத் தெரியாது. என்ருலும் நான் எழுது கின்றேன். என் உள்ளத்தைத் திறந்து எழுதுகின்றேன். நீங்கள் அறிய விரும்புவதையும், விரும்பாததையும் எழுது கின்றேன். மனமிருந்தால், வசுய்ப்பும் வசதியுமிருந்தால் படித்துப் பாருங்கள். அல்லாவிடில் கடிதத்தை என்ன செய்தால் உங்களுடைய ஆத்திரமும் அருவருப்பும் அடங் குமோ, அதைச் செய்துவிட்டுத் திருப்தியடையுங்கள்.

என்மீது நீங்கள் கோபப்படுவதற்குக்காரணம் உண்டு இதை நான் மறுக்கவில்லே. அதே நேரத்தில் தங்கள்மீதும் ஒரு சின்னஞ்சிறு குற்றத்தைச் சுமத்துகின்றேன்; நீங்கள் அவசரப்பட்டு விட் உர்கள்! என் குறைபாடுகளே ஒளிவு மறைவின்றி உங்களிடம் கூறுவதற்கு நான் பயப்படவில்லே; வெட்கப்படவுமில்லே. உங்கள் பெரூந்தன்மையில், அன்பான சுபாவத்தில் எனக்கு அளவுக்கு மீறிய நம்பிக்கை இருந்தது. இப்போதும் அந்த நம்பிக்கையில் எள்ளளவும் குறையவில்லே. வெளியிலே தோன்றும் நிறைவுகணேக் கண்டு, ஆசையை வளர்த்துவிட்டு வேறு யாராவது என் குறைகளேச் சுட்டிக்காட்டும் போது உங்கள் உள்ளம் உடைந்துவிடுமே என்று நான் பயந்தேன். அப்படியான ஒரு கஷ்டதிலேக்கு உங்களே ஆளாக்கக்கூடாது என்று மனதார விரும்பினேன். ஆகவேதான் என் கதையை நானே சொல்லமுயன்றேன்.

'ஒரு முக்கிய விஷயத்தைப் பற்றிப் பேசவேண்டும்' என்று நான் தங்களே இரண்டுதடவை அழைத்தது ஞாபக மிருக்கின்றதா? அந்த இரண்டு தடவையிலும் விதி புகுந்து சதி செய்துவிட்டதே! என் துர்அதிர்ஷ்டத்தைத்தவிர, என் கொடிய விதியைத்தவிர நான் யாரை நோவது?

விதி அன்று உங்களே விரட்டியிராவிட்டால், நான் எல்லாவற்றையுமே கூறியிருப்பேன்; பைத்தியம் பிடித்தவ ரைப்போல் தாங்கள் ஒளித்தோடியிருக்க மாட்டீர்கள்; நெஞ்சைப்பிழியும் கதையெழுதி ஆயிரமாயிரம் வாசகர்க ளின் இதயத்திலிருந்து இரத்தக் கண்ணீர் கசியச் செய்தி ருக்கமாட்டீர்கள்.

துன்பக்கதைகளேப் படிப்பதில் வாசகர்கட்கு இருக்கும் ஆவலும் ஆர்வமும் இன்பக்கதைகளேப் படிக்கும் போது இருப்பதில்லே. கதாபாத்திரங்களுடன் கட்டியமுவதற்கு, கண்ணீர் கொட்டுவதற்கு, இரக்கத்தையெழுப்பி இதயத்தை உருகவிடுவதற்குப் பெரும்பாலான வாசகர்கள் விருப்புகின் ரூர்கள். அதனுற்றுன் இன்றும் அம்பிகாபதி — அமராவதி கதையை, லேலா - கயஸ் கதையை, அஞர் கனி -சலீம் கதையை விழுந்து விழுந்து படிக்கின்றுர்கள். இந்தக் கதைகள் சாகாத காதல் கதைகளாக, இன, மொழி, மத வேற்றுமைகளேக் கடந்து எல்லோர்

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

இதயத்திலும் எத்தனேயோவித எழுச்சி மோதல்சனே ஏற்ப டுத்தும் சிரஞ்சீவிக் கதைகளாக விளங்குகின்றன

ஒருபக்கம் எனக்குப் பெருமையாக இருந்தது. எத்த ணேயோபேர் உங்கள் கதைக்காக வாராவாரம் ஏங்கிக் காத் இருக்கின்றுர்களே என்பதை எண்ணிப் பெருமையடைந் தேன், என் மாணவிகள், என் சிநேதிதிகள், என் உறவினர் கள்-இப்படிப் பலதரப்பட்டவர்கள் உங்கள் கதாபாத்திரங் சளுடன் ஒன்றிப்போய் அழுததைக் கண்டேன், ஆனந்தப் பட்டதைக் கண்டேன், கிரித்ததைக் கண்டேன்; சினுங்கிய தையும் கண்டேன், அடித்ததையும் அணேத்ததையும் கண் டேன். எத்தனேயோ உள்ளங்களே அசைக்கும் சக்தி உங்கள் பேனவிற்கு—என் உள்ளம் கவர்ந்தவரின் பேனைிற்கு வந்து விட்டதை யெண்ணிப் பெருமிதம் அடைந்தேன்.

ஆனுல், உண்மை நிலேயைப் பற்றிய எண்ணம் பெருமி தமலேயிலிருந்து என்னேக் குப்புறத் தள்ளி வீழ்த்திவிட்டத! நானும் சாதாரண ஒரு வாசகிதான். கதைகளிலும், நாலல் களிலும் துன்ப நிசழ்ச்சிகளேப் படித்துத் துயரக் சண்ணீர் திந்தி இன்பமடையும் வாசகர்கள் தம் சொந்த எாழ்க்கை யில் அப்படியான துன்ப நிகழ்ச்சிகளே எதிர்பார்ப்பதில்; வரவேற்பதில்லே; விரும்புவதுமில்லே; அதே வாசார் சுட்டத் தைச் சேர்ந்தவள்தான் நானும்! நீங்கள் கற்பணயிலேயே கயிறு திரித்து அந்தக் கதையை எழுதியிருந் தீர்களா ஞல எத்தனே மகிழ்ச்சியுடன் அதைப் படித்து ரசித்திருப்டேன்! ஆனல் என் துர்அதர்ஷ்டம், என்கதையையே எழுதிவிட்டீர் சன், கைக்கெட்டியது வாய்க்கெட்டவில் ஃயே என்ற கலலே யில் ஆழ்ந்திருந்த என்னே, உங்கள் கதை கழுத்தைப்பிடித்து காரிருளில் தள்ளிவிட்டது. வெந்த புண்ணே வேல் கொண்டு கிளறும்போது ஏற்படும் வேதண்யை தான் அனுபவித்து வருகிறேன்.....

நடந்தது நடந்துவிட்டது. நான் கொடுத்து வைத்தது அவ்வளவுதான். உங்கள் கதையின் முடிவிலிருந்து நான் உங்கள் மனப் போக்கை அறிய முடிகின்றது. உங்கள் வாழ்க்கையையே நீங்கள் மாற்றி அமைத்துவிட்டீர்கள். என்னே மறக்க முடிஷ செய்துவிட்டீர்கள்.

ஆரம்பத்திலிருந்தே எனக்கு ஒருவித சந்தேகம் ஏற்பட் டிருந்தது. உங்கள் அன்பிற்கு நான் தகுதியானவள்தானு என்பதைப் பலதடவை நான் என்னிடம் கேட்டுக்கொண் டேன். சந்தேகம் சரியானதுதான் என்பது இப்போது தெரிந்துவிட்டது.

உங்கள் வாழ்வில் நான் இனிமேல் எக்காரணத்தை^{க்} கொண்டும் குறுக்கிடமாட்டேன். உங்கள் தூய அன்பிற்கும் புனிதமான காதலுக்கும் நான் பாத்திரமானேன் என்கின்ற உயர்ந்த நினேவே எனக்குப் போதும். அந்த நல்ல நீனேவு டன் என் எஞ்சிய நாட்களேக் கழித்துவிடுவேன். எந்தச் சூரியனே நீங்கள் பார்க்கின்றீர்களோ, அதே சூரியனத்தான் நானும் பார்க்கின்றேன். நீங்கள் பார்த்து மகிழும் தண் ணுளி வெண்மதிதான் எனக்கும் காட்சி தருகின்றது. நீங் கள் சுவரசிக்கும் அதே காற்றைத்தான் நானும் சுவாசிக்கின் றேன்; எந்த நாட்டு மண்ணில் உங்கள் திருப்பாதங்கள் படுகின்றவவோ அந்த நாட்டு மண்தான் என் கால்களேயும் தாங்குகன்றது. இப்படியான இனிய உணர்ச்சிகள் எனக்கு ஆறு தலளிக்கில் றன. என்னே வாழ வைக்கின்றன; உங்கள் உருவத்தை உள்ளே பகுத்தி என் உயிரையும் உடலேயும் ஒட்டவைக்கின்றன. நீங்களும் வாழ்கின்றீர்கள் என்பதனுல் நானும் வாழ்கின்றேன்.

இனி, அதிகம் எழுதத் தேவையில்&; எழுத விரும்ப வில்&; ஆகவே எழுதவில்&.

அந்த முக்கிய விஷயத்தை மட்டும் கூறிவிடுகின்றேன். ஆசிரியர் பத்மநாதனேப் பற்றியும் அந்த அநாமதேயக் ^கடிதத்தைப் பற்றியும் எழுதுகின்றேன். பத்மநாதனின் பெரு முயற்சியினுற்ரூன் எனக்கு இங்கு ள்ள கல் லூரியில் வேலே கிடைத்தது. அவர் என் அண்ணுவின் நண்பர். வேலே கிடைத்தபின் அடிக்கடி எங்கள் வீட்டிற்கு வந்து சென்ழூர். நன்றியுணர்ச்சியைத் தவிர, வேறெந்த உணர்ச்சியும் எனக்கு ஏற்படவில்லே. சத்தியமாகச் சொல்லு கின்றேன், நண்பர் என்ற முறையில்தான் நான் பழகினேன்.

ஆளுல் அவர் அப்படி நினேக்களில்லே. கடிதமொன்றெ ழுதி என்னிடம் தந்தார். என்னேத் தன் உயிரினும் மேலாக நேசிப்பதாக எழுதியிருந்தார்.

நான் பதிலெழுதவில்லே. என் நிலேயில் வேறெருரு பெண் இருந்தால் என்ன செய்திருப்பாளோ தெரியாது நான் என்னுடனேயே கடிதத்தை வைத்திருந்தேன். அம்மாளிற் குக்கூட அதைப்பற்றி எதுவும் கூறவில்லே. என் மனதிற்குள் ளேயே அவர் குண நலன்களே எடைபோட ஆரம்பித்தேன். அவர் செய்த உதவியிஞல் அவரை வெறுத்தொதுக்கவும் முடியவில்லே. மாருக, அவரை விரும்பி வரவேற்கும் எண் ணமும் எனக்கு ஏற்படவில்லே. என் உண்மையான மன நிலேயைப் பச்சையாகவே கூறி அவர் மனதைப் புண்படுத் தும் தைரியமும் எனக்கில்லே.

இப்படிச் சங்கடமானதொரு நிலேயில் நான் சிக்கியி ருந்த பொழுதுதான் என் சிநேகிதி ஒருத்தி, பேச்சோடு பேச்சாக அவரைப்பற்றி எனக்குச் சொல்வி வைத்தான். அதிகம் ஏன்? பத்மநாதனுல் கெடுக்கப்பட்ட பெண்களின் பட்டியலேயே அவள் தந்தாள்.

நான் தப்பிவீட்டேன். அவருடைய தொடர்பைச் சிறிது சிறிதாகக் துண்டித்துவிட்டேன் முடிவில் அவரை வெறுப்பதாக வெளிப்படையாகவே காண்பித்தேன்,

'ரோஷமுடைய' அந்த மனிதரால், என்புறக்கணிப் பைச் சகித்துக்கொள்ள முடியவில் ஃப்போலும்! எனக்கும் தனக்குமிருந்த 'நெருங்கிய தொடர்பை'ப் பற்றித் தனக் குத்தெரிந்த பலரிடம் கதையளக்கத் தொடங்கிவிட்டார். அவர்கள் நம்பீஞர்களோ, இல்லேயோ எனக்குத் தெரியாது. ஆஞல் கதை அதிபர் காது வரையிலும் எட்டிவிட்டது என்னவோ உண்மைதான்.

•பெண்களில் அவளேத் தெரியும்; இவளேத் தெரியும்; அந்தப் பெண்ணுக்கும் எனக்கும் நீண்டகாலத் தொடர் புண்டு** என்று சொல்வதனுல் தமது அந்தஸ்து உயர் கின்றது என்று நீனேக்கும் சில **வெறும் வாய் சப்புபவர் கள்* * இருக்கின்ருர்களல்லவா? அந்தத் திருக்கூட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்தான் பத்மநாதன். விவாகமாகாத ஒரு கன்னிப் பெண்ணேப் பற்றி இப்படி வாய்க்கு வந்தபடி பேசுவது தவறு என்பது அவருக்குத் தெரியவில்லே; இப்படியான கதைகளேக் காதுகொடுத்துக் கேட்பதே மகா பாவம் என் பதை மற்றையோரும் உணரவில்லே.

என்ஞல் என்ன செய்ய முடியும்? நான் மௌனமாகச் சென்று என் பணியை ஆற்றிவிட்டு வந்தேன்.

இந்த நேரத்தில்தான் நீங்கள் வந்தீர்கள்; என்னேப் பார்த்தீர்கள், என் இதயத்தைக் களவாடினீர்கள்.

என் சகலவற்றையும் உங்களுக்கு அர்ப்பணித்துவிட்டு வாழ்நாள் முழுவதும் உங்கள் அன்பு நிழலிலே ஒதுங்கிய ருக்க எண்ணியிருந்தேன். அநாமதேயக் கடிதம் வந்தது; என் எண்ணத்தில் மண் விழுந்தது.

பிறகு நடந்தவைதான் உங்களுக்குத் தெரியுமே!

என் பரிசுத்தத் தன்மையை நிரூபித்து, மீண்டும் இந்த அன்புச் சுழலில் உங்களேச் சிக்க வைப்பதற்காக நான் இதை எழுதவில்லே. சேவேயை வரிந்து கட்டிக்கொண்டு என் உரிமையை நிலேநாட்டுவதற்காக, இதை எழுதவில்லே, ஆனுல் ஒன்று: ''நீங்கள் அன்பு செலுத்தியவள் தரய்மை

-153-

யானவள்; எச்சிற்பட்ட கனி அல்ல'' என்பதை நீங்கள் மனதார நம்பினுல் போதும். எனக்கு, மனச்சாந்தி தாஞ கவே கிடைக்கும்.

நான் உங்களேப்போல் எழுத்தாளரல்ல. என் மனதில் தோன்றியவற்றை அப்படி அப்படியே எழுதிவிட்டேன். ஒழுங்காக, கோவைப்படுத்த எனக்குத் தெரியாது. நான் எழுதியதில் ஏதாவது பிழைகளிருந்தால். என்னே மன்னித்து விடுங்கள்.

கடைசியாக ஒன்று கெஞ்சிக் கேட்கின்றேன். உங்கள் மனேவியுடன் என்னே ஒருதடவை வந்து சந்தியுங்கள். அந் தப் பாக்கியசாலியை என் கண் குளிரக்கண்டு, மனம் குளிர வாழ்த்த வேண்டும். உங்கள் பெருமையை, உங்கள் அரு மையை நான்தான் அவளுக்கு எடுத்துக் கூறவேண்டும்• தயவு செய்து இதை நிறைவேற்றுவீர்களா?

உங்கள் அன்புப் பர்தங்களுக்கு என் கோடி கோடி வணக்கங்கள்.

—அபாக்கியவதி சாவித்திரி

கடிதத்தைப் படித்து முடித்த சண்முகம் ''ட்ரைவர்'' என்று உரக்கக் கத்தினுன். அரைத் தூக்கத்திலிருந்த சாரதி துடித்துப் பதைத்து எழுந்தான்.

்என்ன மாஸ்டர்? ஏன் ஒரு மாதிரியாக இருக்கிறீர் கள்?''

ீநீ என்னேக் காரிலேயே கொண்டுசெல்லப் போகின் ருயா? அல்லது நான் நடந்தே போய்விடட்டுமா?''

கார்ச் சாரதி பொங்கவந்த சிரிப்பை அடக்கிக்கொண் டான். அங்கிருந்து மட்டக்களப்பிற்கு நடந்து போகின்று ரோவே! சண்முகத்தின் இதழ்க் கோடியிலிருந்த கண்ணீர் முத் துக்களேக் கவனித்த சாரதி, மௌனமாகச் சென்று காரில் ஏறிஞன்.

கார் பறந்தது.

•*என் நெருங்கிய நண்பரொருவருக்கு ஆபத்து. ஒரு நிமிஷமும் தாமதியாது நான் செல்லவேண்டும்•* சற்றுமுன் தான் அடைந்த கோபத்தின் காரணம் இதுவெனக் கூறி மெல்லச் சமாளித்தான் சண்முகம்.

"இதோ இன்னும் சில மணி நேரத்தில் உங்களே மட் டக்களப்பில் இறக்கினிடுகிறேன்" என்று சொல்லியபடியே சாரதி காரைச் செலுத்தினுன்.

நான் செய்தமுடிவு சரியானது தான். குற்றமுடைய வளாக இருந்தாலும் சரவித்திரியையே என் மனேவியாக் கத் தீர்மர்னித்திருந்தேன். என் அன்பைக் கவர்ந்த அந்த உத்தமி குற்றமற்றவள். பத்தரை மாற்றுப் பசும்பொன், நான் செய்தமுடிவு சரியானது தான் சண்முகம் தன்னேயே இரக்கியமாகப் பாராட்டிக்கொண்டான்,

மட்டக்களப்பிற்கு வந்துவிட்டார்கள். ஆஸ் பத் திரி வாசலில் கார் நின்றது. ஆனுல் காவற்காரன் உள்ளே செல்ல அனுமதிக்கவில்லே,

''இப்பொழுது நீங்கள் உள்ளே செல்லமுடியாது. இன் னும் இரண்டு மணித்தியாலங்கள் பொறுங்கள். மாஃ ஐந்து மணிக்கு எலருடைய அனுமதியுமின்றி உள்ளே போகலாம்.''

''ஆபத்தான நிலயிலிருக்கும் ஒரு நோயாளியை நான் பார்க்கவேண்டும். தயவுசெய்து என்னே மட்.டும் உள்ளே போகவிடு.'' சண்முகம் கெஞ்சினுன். ''உங்களே உள்ளே போகவிட்டால், என்னே வெளியே போகச் சொல்லிவிடுவார்களே ஐயா '' என்ருன் காவற் காரன்.

''அப்படியாஞல், டாக்டர் மஞேகரனிடமாவது, பேசு வதற்கு விடு அப்பா. அவர் என் நண்பர். அவரை நிச்ச யம் பார்த்தே ஆகவேண்டும்.''

''கொழும்பிலிருந்து வந்த டாக்டரைத்தானே சொல் லுகின்றீர்கள். அவரை இலகுவில் சந்திக்கமுடியாது. அவர் விசேடமாக இங்கு அழைக்கப்பட்டிருக்கின் ரூர்.'' என்று சொல்லிவிட்டு, மேலும் பேச்சுக்கொடுக்க விரும்பாதவனேப் போல் அப்பால் சென்றுவிட்டான் காவற்காரன்.

செய்வதின்னதென அறியாது திகைத்து நின்ருன் சண் முகம். மனித உணர்ச்சியற்ற அந்தக் காவற்கா ஏன் மீது ஆத்திரம் ஆத்திரமாக வந்தது.

டாக்டர் மஞேகரன் எங்காவது தன் கண்ணில் தட் டுப்படுகிருஞ என எட்டிப்பார்த்தான்.

நல்ல காலம்! மஞேகரன் அங்கே நின்ருன். அவனே அழைக்கலாமென்று வாயெடுப்பதற்கிடையீல், வேறு சில டாக்டர்கள் அவனேச் சூழ்ந்துவிட்டார்கள். தரீதிப்பெண் கள் பரபரப்புடன் ஓடிவந்தார்கள். மஞேகரனேயும் மற் றைய டாக்டர்களேயும் அழைத்துச் சென்றுர்கள்.

சண்முகம் துடித்தரன். கை கால்கள் தந்தியடித்தன. இதயம் வெகு வேகமாக அடித்துக்கொண்டது.

''வெண்ணெய் திரண்டு வரும்வேளேயில் தாழி உடைந்த கதையாக என் வாழ்க்கை மாறக்கூடாது. என் சாவித்தி ரியின் உயிருக்கு எவ்வித ஆபத்தும் ஏற்படக்கூடாது'' என்று வேண்டாத தெய்வங்களே யெல்ளாம் வேண்டிக் "கொண்டு, ஆஸ்பத்திரியின் வாசலிலேயே கிடந்தான் -சண்முகம்!

15. சோர்க்க இன்பம்!

உலிரைக் கையில் பிடித்து, நட்பிக்காயை நெஞ்சில் இருத்தி ஆவஃயும் ஆர்வத்தையும் கண்களில் தேக்கி, ஆவேசத்தையும் ஆத்திரத்தையும் உடலெங்கும் பரப்பி, நேரில்வந்த நியிடங்களேப் பொடிப் பொடியாக்கிக்கொண் டிருந்த சண்முகம், ஐந்து மணியானதும் விழுந்தடித்துக் கொண்டு உள்ளே ஓடினுன்.

முதன் முதலாக டாக்டர் மஞேகரன்தான் அவன் கண்களில் பட்டான்,

••தம்பி! சாவித்திரி எங்கே? இப்போது எப்படி இருக் கின்றுள்?**

சண்முகத்தின் குரலில் தொனித்த ஆவேசம் மனேக ரணே மௌனமாக்கியது. எதுவுமே பேசாது, சண்முகத்தைப் பார்த்துவிட்டுத் தலேயைக் குனிந்துகொண்டான்.

* மஞேகரன்! தான் கேட்பது காதில் விழவில்லேயா? எங்கே சாவித்திரி? * மஞேகரனின் தோள்களேப் பிடித்துக் குலுக்கினை சண்முகம்.

•'என் அறைக்கு வாருங்கள், எல்லாவற்றையும் விரிவா கச் சொல்கின்றேன் • என்று சொல்லித் தன் அறைக்குச் சண்முகத்தை அழைத்துச் சென்றுன் மனுகரன்.

ஆத்திரத்தால் நெஞ்சு படபடக்க அவனேத் தொடர்ந் தான் சண்முகம். அறைக்குச் சென்றதின் பின்பும் மஞேகரன் வாய்டுற**ாதது சண்முகத்திற்கு** எரிச்சமேயூட் டியது.

••சாவித்திரியைப் பற்றிச் சொல்லப்போகின் ருயா? இல்லேயா? •• பயமுறத்தம் குரலில் கேட்டான் சண்முகம்.

••கொஞ்சம் அமைதியாக இருங்கள் மாஸ்டர். ஆபத் தான கட்டம் இன்னும் நீங்களில்லே;''

மஞேகரன் கூறி முடிப்பதற்கிடையில் சண்முகம் குன றினை, ''சாவித்திரீ......!''

மனேகரன் எழுந்து அவனுடைய வாயைப் பொத்தி ஞன் ''எதற்கும் தைரியமாக இருக்க வேண்டும். இங்கி ருந்தே நீங்கள் கத்திஞல், உங்களேச் சுற்றி ஆட்கள் மொய்த்துவிடுவரர்கள். நீங்கள் அழுவதாலோ, ஆத்திரப படுவதாலோ, நோய் தீர்ந்துவிடுமா?''

மிகவும் கஷ்டப்பட்டுத் தன் அழுகையை நிறுத்தினுன் சண்முகம்.

்மாஸ்டர்! இங்கு வந்ததின் பின்புதான் உங்கள் சதையை நான் அறிந்தேன். அதற்காக சாவித்திரிடீன் மீது விசட அக்கறை எடுத்தேன் இங்குள்ள டாக்டர்கள் பயப் படுவதைப்போல், மோசமான வியாநியல்ல அது நோடா னியும் எங்களுடன் ஒத்துழைத்தால், விரைவீலேயே குண மாக்கிஷ்டலாம். எங்களால் ஆனமட்டும் முயன்று பார்த் தோம். உங்கள் சாவித்திரியின் பிடிவாதத்தை மட்டும் மாற்ற முடியவில்லே. ஊசி மூலம் செலுத்தும் மருந்தைத் தனிர, வேறு மருந்தையோ சத்துள்ள உணவையொ உட் கொளவதில்லே. நேற்றுத் தொடக்கம் அறிவுகெட்டு, அடிக் கடி மயக்கம் வந்துகொண்டிருக்கின் றது. இந்த நிலே வை நீடிக்கவிடுவது மிக மிக அபாயம். மற்றைய டாக்டர்கள் கலத்துகொண்டு இரத்தி செலுத்துவதற்கு முயன்றே சாவித்திரியின் துரதிர்ஷ்டம், எவருடைய இரத்தமும் ஒத்து வரவில்லே. கொழும்பிற்குத் தந்தியனுப்பியிருக்கின்றும்! இன்னும் சில மணி நேரத்தில் இரத்தம் வரலாம்." கட ைமயுணர்ச்சியுடனும், கருணே நெகிழ்ச்சியுடனும், விபரங் கீளக்கூற விரும்பாதவன் போல் தயங்கித் தயங்கிக் கூறி ஞன் மனேகரன்.

இரங்கும் சக்தியையே சண்மூகத்தின் இதயம் இழந்து விட்டிருந்தது; அழுது குழறும் பழக்கத்தை மறந்தவன் போற் காணப்பட்டான். கண்கள் மட்டும் எதையோ வெறித்து நோக்கியபடி இருந்தன.

திடுமென என்ன செய்வானுே என்று நினேத்துப் பயந் தபடியிருந்தான் மனேகரன்.

நீண்ட மௌனத்தைக் கலேத்துக்கொண்டு சண்முகம் பேசினன், ''ம?ஞர்! என் இரத்தத்தையும் ஒருதடவை பரிசோதித்துவிடு. சரியாக இருக்குமாஞல், அதையே சாவித்திரிக்குச் செலுத்தலாம்.''

மஞேகரன் மறுத்தான். 'வேண்டாம் மாஸ்டர். உங் களுக்குத் தேவையான இரத்தமே உங்கள் உடலில் இல்லே. பிரயாணத்தின் காரணமாகக் களேத்துப்போயுமிருக்கின்றிர் கள். இப்பொழுது உங்களிடமிருந்தே இரத்தத்தை எடுப் பது நல்லதல்ல.''

்'என் உயிரைக் கொடுத்தாவது அவளேக் காப்பாற்ற வேண்டும். அவள் உயிர் ஊசலாடிக்கொண்டிகுக்கும்போது நல்லது, தீயதைப் பற்றிப் பேசுகின்ருயே!''

மனேகரன் மௌனமாகவே இருந்தான்.

•'ஒத்துவருமாஞல், ஒரு சிறிய அளவையாவது இப் போது செலுத்த ஏற்பாடு செய். கொழும்பிலிருந்து இரத் தம் வந்தவுடன் இருவருக்குமே பயன்படுத்தலாம்'' சண் முகம் கெஞ்சினுன்; மன்*ருடி.*னுன்; காலில்விழாத குறையாக கேட்டுக் கொண்டான்.

மஞேகரன் மதியவில்லே.

ீஎனக்கு நல்லதல்ல என்று சொல்லி எங்கள் இருவ ரையுமே சாகடிக்க முயல்கின்றும். உன்னே வளர்த்து, ஆளாக்கி, டாக்டராக்கிய உன் அச்காமேல் ஆணேயாகச் சொல்கின்றேன். என் சொல்லேத் தட்டாதே!

மஞேகரன் பணிந்தான்.

* * *

சேண்முகத்தின் இரத்தம் சாவித்திரிக்குச் செலுத்தப் பட்டபோது, அவள் உடம்பு சிறிது துடித்தது. சண்முசத் தின் இதயம் துடித்தது!

அவன் புரண்டு படுத்தாள்; அவன் மிரண்டு நோக்கி ஞன். மெல்லக் கண்களே விழித்துப் பார்க்க மு யன் ருள்; சொல்லமுடியாத சோகத்தில் சுக்கித் தவித்தான் சண்முகம்.

காறித் துப்புவாளா? அல்லது கனிந்து நோக்குவாளா? என்ற பயத்தில் நெஞ்சு துடிதுடிக்க, நினேவு படபடக்க, தேகம் நடுநடுங்க சண்முகம் நின்றபோது—

சாவித்திரியின் கண்கள் மலர்ந்தன; ஆச்சரியத்தால் அகல விரிந்தன. எதிரே, டாக்டர் ம(ரைரனுக்கு அருகே நிற்பது யார்? அவனே ஆளவந்த தெய்வமா?

சோர்ந்து துவண்டு கிடந்த உடப்பு முழுவதும் அப் போதுதான் புத்தம் புது இரத்தம் பரவுவதைப் போன் ற உணர்ச்சி ஏற்பட்டது.

" நீங்கள் வந்துவிட்டீர்களா? " நோயினுல் மெலிந்த குரலல்ல அது; நிறைவினுல் பொலிந்த ரோல். அந்தக் குர Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org ிலே குயிலும் கிரியும் குலாவியதைச் சண்முகம் உணர்ந் தான்.

''வந்துவிட்டேன் சாவித்திரி, உனக்கு வாழ்வளிக்க லந்துவிட்டேன். உன்னே என்னுடையவளாக்க வந்துவிட் டேன். காலமெல்லாம் கைகோர்த்து காதல் நடனம்புரிய வந்துவிட்டேன். நெஞ்சுருகி, நினேவுருகி, உடலுருகி, உயிரு ருகி உன்னே நீயே மாய்த்துக் கொள்ளவிருந்த இந்த இறுதி நேரத்தில் ஒடோடியும் வந்துவிட்டேன். காலனுடன் வாதா டித் தன் கணவனின் உயிரை மீட்டு வந்த சாவித்திரியைப் போல், காலனுடன் போராடி என் இனிய சாவித்திரியின் உயிரைக் காப்பதற்கு வந்துவிட்டேன்' என்றெல்லாம் தன் இதயத்து இன்ப உணர்ச்சிகளே அவளிடம் கொட்டித் தன் அன்புச் சங்கிலியால் அவளேக் கெட்டியாகக் கட்டிவிட எண்ணியிருந்தான் சண்முகம்.

முடியவில்லே. துக்கம் தொண்டையை அடைத்து வார்த் தைகளே அமுக்கியது.

தன் புறக்கணிப்பீஞல், தன் சந்தேகத்திஞல், தன் அவ சர புத்தியிஞல், வலிவிழந்து, வனப்பிழந்து வாழ்விழந்து வாடிக்கொண்டிருக்கும் அந்த வண்ணமலரைக் கண்டதும் அவன் இதயம் கரைந்து கண்ணீராக ஒழுகியது.

அருகில் டாக்டர் நிற்கின்ருர் என்பதையும் மறந்து சாவித்திரியின் கட்டிலருகே சென்று அவளே அப்படியே அள்ளி அணேத்தான். உரிமையுடன் சண்முகத்தின் மார்பில் சாய்ந்தபடி அலனே ஏறிட்டு நோக்கிளுள் சாவித்திரி.

இடைக்கிடை சொட்டுச் சொட்டாக விழுந்த கண்ணீர் இப்போது ஆருகப் பெருகியது. சண்முகத்தின் கண்ணீரால் சாவித்திரியின் கன்னங்கள் நீனய, சாவித்திரியின் கண்ணீ ரால் சண்முகத்தின் மர்ர்பு நீனய, இருவருமே அந்தக்கண் விர் வெள்ளத்தில் முழுதி எழுந்து தத்தம் குறைகளேயும கறைகளேயும் கரைத்துக் கழுவிக்கொண்டவர்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org அவன் அவலாப் பார்த்தான்.

அவள் அவளேப் பார்த்தாள்.

வெறும் வாய்ச்சொற்கள் என்னபயனும் விளேவிக்கமுடி யாத அந்தப் பேரின்ப நிலேயில், உலகத்தின் காதல் பாஷை கள் அத்தகோயையும் அந்த இரண்டு சோடிக் கண்களும் பரி மாறிக்கொண்டன்.

அவனுடைய கண்களின் சூரியஔியை அவள் பருகினுள், சாவித்திரியின் சந்திர வதனத்தை அவன் தன் கண்களுள் திறைத்தான். இன்பப்பெருமிதத்தால் இருவர் மார்பும் விம் மித் தணித்தன,

நினேக்க வேண்டியவற்றை மறந்து. மறந்து போன வற்றை நீன்த்து, நியிடங்களே டிசுமாக்க முயன்றுகொண் டிருந்தார்கள்.

''அக்காவையும் அத்தானேயும் இப்யொழுதே அழைக்து வருகின்றேன். தம் இலட்சியம் நிறைவேறியதைக் கண்டு எவ்வளவு மகிழ்ச்சி அடைவார்கள் தெரியுமா?'' என்று கூறிக்கொண்டே டாக்டர் மணேகரன் வெளியே சென்றது அவர்களுக்குத் தெரியவில்லே.

X

*

அதோ! இன்ப ஏணியின் உச்சியில் ஏறி ஆகாச ஊஞ் சலில் ஆனந்த நடனம் ஆடுகன்ருர்கள்; சொர்க்கத்தை நிறைத்துள்ள இன் பப்பெருவெள்ளத்தில் இணேடிரியாது நீச்சல் அடிக்கின்றுர்கள்.

அவர்களுடைய தனிமையை நாம் கலேக்கவேண்டாம். மௌனத்தைக் குலேக்கவேண்டாம். காலம் முழுவதும் கண் ணீரால் நீந்தியவர்கள் இனியாவது களிப்படன் வாழட்டும். கண்ணீராலும் செந்நீராலும் அவர்கள் கட்டியெழுப்பிய காதற்கோட்டை, உலகத்துக் காதலர்கட்கெல்லாம், ஒளி யூட்டி, உணர்வூட்டி, வழிகாட்டட்டும்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

விற்பனயாகின்றது.

புக்தொளி எழுதிய கட்டுரைக் கதம்பம்

இதில் மேல் வகுப்பு மாணவர்களுக்காக எழுதப் பட்ட 20 கட்டுரைகள் இருக்கின்றன. ஈழத்தப் பத் திரிகைகளின் ஏகோபித்த பாராட்டைப் பெற்றது இந்நூல். விலேரு. 1-75

விரைவில் வெளிவருகின்றது.

இலக்கியம், சமயம், சமுகம், அரசியல் ஆகிய துறைகளில் முன்னேடிகளாக இருக்கும் 20 சிங் கள, தமிழ், முஸ்லீம் பெரியார்களே நேரில் சந்தித்து அவர்களின் சுவையான அனுபவங்களே எழுதிய நூல்.

சந்தித்தேன்! சிந்தியுங்கள்!! எழுதியவர்:- புத்தொளி விலே ரூ. 1-50 விபரங்களுக்கு:

ஸ்ரீலங்கா புத்தக நீல்யம் 234, சே. கே. எஸ். ரேட், யாழ்ப்பாணம். தமயந்தீப் பதீப்பகம் அச்சுவேலி.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

53 and and

.

