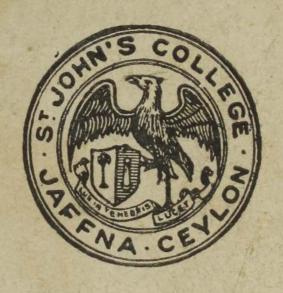
SUL

V Thewan and thang.

ST. JOHN'S COLLEGE MAGAZINE



VOL. LXX

December 1975

CONTENTS

			rage
A Christmas Prayer	***		1
ஆ சிரியர் குறிப்புகை ச	***		2
Editorial Notes			3
That Solitray Life			5
Principal's Report			7
Prize-day Address of the			
Rt. Rev. C. L. Wickremesinghe			14
Farewell to Mr. L. W. D. Nalliah			20
The late Mr. A. J. R. Vethavanam			24
Dramatic Performance - An Appreciation			27
The Casts			29
Prize-Winning essays- English		•••	31
பரிசு பெற்ற கவிதைகளும், கட்டுரைகளும்			34
College Activities			49
House Reports	•••	•••	57
Games and Athletics			64
Prize List 1975			76
Old Boys' News	***	•••	82
College Officers		•••	85
Staff	***	***	88

to the second of the second

St. John's College Magazine

VOL. LXX

DECEMBER

1975

a Christmas Prayer

We pray to thee, Our Father, as Christmas comes again, For Leace among all nations and Good Will between all men.. Give us the strength and courage to search ourselves inside And recognize our vanify, our selfiishness and pride . . For the struggle of all ages is centered deep within Where each man has a private war that his own soul must win . . . For a world of Beace and Blenty, of which all men have dreamed, Gan only be attained and kept when The Spirit is Redeemed

Helen Steiner Rice

தேசியப் பொதுக் கல்வித் தராதரம்

பத்தாக அறிமுகப் படுத்தப்பட்டுள்ள கல்வித் திட்டத்தின் எடுத்து நோக்கு மிடத்து, முன்பில்லாத பல அம் சங்களே நாம் காணக்கூடியதாயுள்ளது, முக்கியமா கத் தொழில் முன்னிலப் பாடங்கள் இத் திட்டத்திற் புதத்தப்பட்டுள்ளமை வர வேற்கத்தக்கதொன்றுகும். வெறும் ஏட்டுக் கல்வியோடு நின்றுவிடாது மாணவரின் எதிர்கால வாழ்க்கைக்கு பாதையமைத்துக் தருவதாக இத்தொழிற் கல்வி யமைந் துள்ளது:

தேசிய உயர்தரக் கல்வி கற்பதற்கு தொழில் முன்னிஸ்ப் பாடங்களில் ஒன்றி லாவது மாணவர் சித்தி பெறவேண்டு மென்ற நிபந்தனே இப்பாடத்தை மாண வர் சிரத்தையோடு கற்க வேண்டிய அவ சியத்தை ரேற்படுத்துகிறது; பெற்ரேரும் இந்நிஸ்யினே நன்கு உணர்ந்து கொள்ள வேண்டும்: ஏண்ய பாடங்கள் எல்லாவற் றிலும் மிகத் திறமையான சித்தி பெற்ரு லும் தொழில் முன்னிலேப் பாடம் ஒன்றிலா வது சித்தி பெருவிட்டால் மேற்படிப்பை தொடர முடியாத அவல நிலே ஏற்படும் என்பதை பெற்ரேர் உணர்ந்து அப்பாடங் களேயும் மாணவர் ஊன்றிக் கற்க ஆவன செய்ய வேண்டும்?

இதுவரை காலமும் தமது பிள்ளேகள் விஞ்ஞானக் கல்வியையே கற்க வேண்டும் என்ற ஆவல் கொண்டிருந்த பெற்ரூர், புதிய கல்வித் திட்டத்திற்கேற்பத் தமது நோக்கத்தை மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும். அத்தோடு பொருளியல் மாற் றங்களுக்கேற்ப வளர்ந்துவரும் வரித்தகத் துறைக்கும் நல்ல எதிர்காலம் உண்டு என் பதை மனதிற் கொள்ள வேண்டும்; பெற் ருரி, தாம் விரும்பிப துறையையே தமது பிள்ளேகள் கற்க வேண்டும் என நிர்ப்பந்தி யாது, பிள்ளேகள் சுடுபாடு கொண்டுள்ள துறையிலேயே அவர்களே ஊக்குவிக்க வேண் டும். இதுவே நாட்டுக்கும், பிள்ளே களுக்கும் நன்மை தரக் கூடிய செயலாகும்.

இப்புதிய கல்வீத் திட்டம் குழந்தைப் பருவத்தில் இருப்பதால் இதன் பலாபலன் எதிர்காலத்தில் எவ்வாறு அமையும் என நாம் நிச்சயமாகக் கூறமுடியாது; எனினும் வளர்ந்து வரும் சமூக, பொருளாதார மாற்றங்களுக்கேற்ப குடியேற்ற வாதக் கல்வித்திட்ட முறை மாற்றப்பட வேண்டி யது அவசியமாயிருந்தது: எ திர்கால த் தேவைக்கேற்ப சிறு, சிறு மாற்றங்களே இப்பு திய கல்வித் திட்டத் தி லும் மேற் கொள்ள நேரிடும் என்பதை எவரும் மறுப் பதற்கில்லே இம்மாற்றங்கள் ஏற்படுமி டத்து கல்வியை நோக்காகக் கொண்ட மாற்றங்கள் ஏற்பட வேண்டுமே தவிர அரசியற் கட்சிகளின் கொள்கைகளே நோக் காகக் கொண்ட மாற்றங்கள் ஏற்படக் கூடாது என்பதேகல்விக் கொள்கைகளேச் செயல்படுத்தும் அறிஞர்களின் குறிக்கோ ளாயிருக்க வேண்டும்:

கேடில் விழுச் செல்வம் கல்வி ஒருவர்க்கு மாடல்ல மற்றையவை

—ஆசிகியர்

Editorial Notes . . .

The previous two issues were published within a short time of each other and were fairly comprehensive. The scarcity of paper and the high cost of production is another reason for the reduction in size. The only regular feature that has been withheld from publication is the students' section: Otherwise this issue is as usual a chronicle of the main events and activities at College during the year.

Mr. C. E. Anandaraj in who was away on a C. M. S. Scholarship for about a year returned to us in late November. On his arrival he was greeted with the announcement that the Governing Body had been pleased to appoint him Principal of St. John's College with effect from 1st, March 1976. This news was received with much happiness and jubilation by the present boys, old Boys, Parents and well-wishers of the College.

During the two terms he spent at the Department of Educational Studies at the University of Oxford he performed his work with much success and the dissertation he submitted titled 'School organisation and its relationship to discipline and morale' was highly commended. Thereafter, he spent a short period at Calcutta where he studied about employment prospects in a developing Country.

We pray the Almighty to bless him abundantly with qualities of head and heart that are necessary to handle the onerous duties of a Principal.

Mr. L. W. D. Nalliah who taught for more than twenty-five years at St. John's left us on his reaching the age of retirement. He could have continued longer and we too could not have afforded to lose the services of such an active and versatile teacher. But for personal

reasons he wished to proceed to Colombo. We now understand that he is teaching the young children at St. Thomas' Prep, Kollupitiya. The success of the Arts and Crafts section in the many exhibitions held at St. John's testify to his skill and capabilities. We wish him and Mrs Nalliah the very best for the future.

Mr. A. J. R. Vethavanam, a former teacher and Manager of St. John's passed away at the end of October. He was the first elected President of the Old Boys' Association, South Ceylon and their representative on the Governing Body. A distinguished Old Boy he displayed an active interest in the activities of the College right to the end of his life. There was hardly an important College function that he missed. We thank God for his life and service to the College and the community.

ONE SOLITARY LIFE

Here is a man who was born of Jewish parents in an obscure village, the child of a peasant woman. He grew up in another obscure village. He worked in a carpenter's shop until he was thirty, and then, for three years, he was an itinerant preacher.

He never wrote a book, he never held an office, he never owned a home. He never had a family. He never went to college. He never put his foot inside a big city. He never travelled two hundred miles from the place where he was born. He never did one of these things that usually accompany greatness. He had no credentials but himself.

He had nothing to do with this world, except the naked power of manhood. While still a young man the tide of popular opinion turned against him. His friends ran away. One of them denied him. He was turned over to his enemies. He went through the mockery of a trial.

He was nailed to a cross, between two thieves. His executioners gambled for the only piece of property he had on earth, while he was dying—and that was his coat. When he was dead he was taken down and laid in a borrowed grave, through the pity of a friend.

Nineteen wide centuries have come and gone, and today he is the centrepiece of the human race, and the leader of the column of progress. I am far within the mark when I say that all the armies that ever marched and all the navies that were ever built, and all the parliaments that ever sat, and all the kings that ever reigned, put together, have not affected the life of man upon earth as powerfully as has that solitary life.

-Author Unknown

ST. JOHN'S COLLEGE, JAFFNA.

ANNUAL PRIZE GIVING

Thursday the 29th June 1975 at 5-45 p. m.

CHIEF GUESTS:

The Rt Rev. C. L. WICKREMESINGHE

(Bishop of Kurunegala)

&

Mrs. E. WICKREMESINGHE

CHAIRMAN :

The Ven. J. J. GNANAPRAGASAM

(Archdeacon of Jaffna)

Programme

Hymn:

Prayer:

Welcome Song:

Principal's Report:

English Declamation:

Distribution of Prizes:

Tamil Speech:

Address:

English Declamation:

Remarks:

Vote of Thanks:

O Father, thou hast promised

The Rev. A. J. C. Selvaratnam

D. Raveendran

Mrs. E. Wickremesinghe

S. Nanthikesan

The Chief Guest

F. R. P. Vethanayagam

Chairman

Dr. P. Arulanantham

Mr. V. Sivasubramaniam

COLLEGE SONG

Prize_Giving

29 May 1975

Principal's Report

MR. CHAIRMAN, SIR,
MY LORD BISHOP,
MRS. WICKREMESINGHE AND FRIENDS

We of St. John's College welcome you all to our Prize Giving today. We consider ourselves fortunate to have Old Boys, Parents and Well-wishers who rally round the alma mater, and give encouragement and help. We give you a specially cordial welcome to the First Prize Giving held in this Hall, which in a sense, is a monument to your generosity.

2. It gives us pleasure to have as our Chief Guests the Rt. Rev. C. L. Wickremesinghe and his mother. The distinguished career. Bishop had a the Uni-School and at at both versity. At Royal College, Colombo. he distinguished himself in studies and sports, and won the Best All-rounder's Prize, and was Head Prefect. University of Ceylon, he obtained First Class Honours in Economics and Political Science, and did his Post-Graduate studies at Keble College, Oxford. He decided early to serve God in ministry of the Church, giving up bright prospects in other walks of life. He had his theological studies at the Theological College, of Ely, in U. K., served as curate in All Saints, Poplar, London, and as Senior Curate in the Cathedral Church, Colombo. The younger generation of Ceylonese know him best as University Chaplain, Peradeniya, in which capacity, he made them think seriously of their duties and responsibilities. He also helped to indigenise the forms of worship. He became Bishop of Kurunegala, in 1968, at the early age of 35. By electing him to this high office, the Church of Ceylon expressed its appreciation of what he had done and of what he could do for the extension of God's Kingdom. His friends, especially those in Jaffna, know him as a stout champion of good causes, and a doughty fighter against all forms of evil. We know that he has the courage of his convictions, and has stood up for them however unpopular they may be.

- 3. We welcome Mrs. Wickremesinghe not only as the mother of the Bishop, but as a great woman in own right, as one who made it possible for members of her family to attain to great stature. Her husband, Mr. C. L. Wickremasinghe, was a member of the Ceylon Civil Service, and for outstanding service, was awarded the C. M. G. He waa in Jaffna as Magistrate from 1920-1922. He was the first Ceylonese to Government Agent and Land become Commissioner. We also know that her daughter, Mrs. S. S. Wijesinha, is making her contribution to the Girls of Sri Lanka in the Girls Guide Movement, Wickremesinghe herself served the womanhood of Ceylon as President of Church of Ceylon Mothers' Union for eight years. Those who know her closely. know her also as a kind person and a gracious hostess. Madam, I assure you that our boys are proud that they will be receiving their Prizes from your hand.
- 4. To our Chairman, the Ven. J. J. Gnanapragasam, who as Manager is one of us, we offer our thanks for taking

on the office of Manager, and for presiding at this function. As Archdeacon and as Rural Dean, and as Parish Priest, he has his hands full, and would like to be without the burden of the Managership of St. John's with all its problems. I must thank the Joint Committee for St John's College and the Jaffna Academy for consistently thwarting his annual attempts at resignation. Our grateful thanks, Venerable Sir.

- 5. On this occasion, I wish to refer to two others on the platform, Dr. A. V. A. Vethanayagam, and Mr. M. Vyramuttu. Dr. A. V. A. Vethanayagam, as President of the O. B. A. Jaffna, and as Chairman of the Ter-Jubilee Celebrations Committee. indubitably provided the leadership necessary for the success of the Celebrations. Mr. Vyramuttu, as President of the Welfare Association of the College, was a tower of strength especially during the early years of gloom. He was anxious to lay down the office, but we wanted him to continue till the end of the Celebrations. To both these gentlemen, our sincere thanks.
- 6. ENROLMENT— Our number on roll is 1114, the break-up being 221 in the Primary School, 321 in the Middle School, and 572 in the Upper School In this connection, I would like to remind all concerned that it is difficult, if not impossible, to admit pupils after the beginning of the year. Parents who wish to admit their sons must apply on the prescribed form before the end of September, and the Admission Tests are held on the second Saturday in October every year.
- 7. Staff: We have now on the Staff 50 full time teachers of whom eleven are women, and 3 part-time teachers. There are eight trained graduates, 18 graduates, two holders of Intermediate

Certificates, six trained teachers, holders of Specialists' Certificates, six Teachers' Certificate holders, and five holders of Advanced Level or Ordinary Level Certificates. The following analysis will be of interest: Six of the Staff have completed 25 years of continuous service at St. John's, Seven, twenty years; ten fifteen years; and four, ten years each, The continuity in St. John's of our terchers is one of our strengths. When teachers are carefully selected, and they work together in the same institution for years, a strong community sense is developed. Whether, like the Greeks, we look upon education as the influence of mature minds on growing ones, or in the words of Archbishop Temple as the results of living in a community, this continuity, of our teachers makes their influence more effective.

Mr. J. T. Chelliah, Vice-Principal for over 15 years, retired in December last year on account of ill-health. As Old Boy. Assistant Teacher, Vice-Principal and also Acting Principal, he was connected with the School for a third of a century, and was looked upon as the embodiment of the School's traditions. He was also a successful teacher of English and at Ordinary and Advanced History. Levels. When I took over in 1967, I depended greatly on him to learn the ropes. He was a conscientious teacher and a loyal assistant. We miss him, and take this opportunity to acknowledge his contribution to the School, and to wish him all that is good in his retirement.

Mr. C. E, Anandarajan, Co: Vice-Principal, is on a year's study leave, spending two terms at Oxford, and one term at Calcutta. From his letters, it appears that he is enjoying his stay, and profiting greatly by his studies. We look forward to his return. During the year Mr. V. R. Amarasingham is helping as my

deputy, and the many duties of Messrs. Chelliah and Anandarajan are being shared by the senior teachers, especially Messsrs. S. Panchalingam, T. Gunaseelan and J. R. Gnanapragasam.

Mr. L. W. D. Nalliah, retired in April after over 25 years as teacher. He had the Drawing Teachers' Certificates, and also had undergone training at the Ceylon Technical College to teach Arts and Crafts. At different times, to meet the needs of the School, he taught Drawing. Leather work and Claywork. He helped with decorations and designs, and infused enthusiasm among his pupils. St. John's thanks him for his services and wishes him health and happiness in his retirement.

The others who left during the year, after varying terms of service were: Miss C. S. Williams, who taught in the Primary School, and has gone to do Nursing in England; Major P. Selvarajah, who taught woodwork and was in-charge of Fleming Hostel: Mr. S. Ponnampalam, who taught Coir Work; Miss C. Rajadurai, B.A. who English and History; Miss R. Navaratnarajah, who taught Mathematics and Science. in the Middle School, and has gone to Scotland to do Nursing: Miss M. V. Joseph who taught Chemistry, and Biology, supplying for Mr. A. S. Tharmalingam, on study leave; Mr. B. T. Jeyanandarajah, B. Sc., who did Physics and Maths, was hostel Master, Master-incharge of the Inter-Act Club and has been appointed Staff Officer in the Bank of Ceylon. We thank these teachers for their devoted service, and wish them happiness in their new places of work.

We welcome the following new teachers: Miss Sivaguru, who completed a training course in Nursery School Education and is on the Primary School,

Mr. R. Ragunathan, who completed three years training in the Institute of Small Industries, and is Woodwork Teacher. He has experience of teaching at the Jaffna YMCA, and at the Thondaimannar MMV: Mr. G. R. A. Alwines, holder of the Inter-mediate Certificate of the London University, and brings to the teaching of English as a second language, great experience and knowledge; Mr. F. X. Thurairajah, a Master teacher of Coir Work; Mr. A. Rajadurai, B. Sc. who supplies for Mr. C. E. Anandarajan, during his study leave; Mr. P. T. Ponnuthurai, having undergone training for two years at Kundasale holds the second Class Diploma and is in-charge of Agriculture; Miss. R. R. Vyravipillai who Mathematics and Science in the Middle School; Mr. S. Ganashamoorthy, holder of the Higher Diploma in Art of the Institute of Aesthetic studies of the University of Sri Lanka, and succeeds Mr. Nalliah: and Mr. N. R. Arumainavagam, who having sat for the B. Sc. Examination, teaches Chemistry and Mathematics. We extend to them a cordial welcome and wish them a happy stay at St. John's.

Mr. D. J. Thevathason of the Primary School Staff is on study leave for two years at the Colombogam Training College.

8. Examination Results: They continue to be satisfactory. At the G. C. E. (O. L) Examination of December 1974, of the 187 who sat for the whole Examination, 109 passed in six or more subjects, and 25 passed in five subjects. Of this number, 61 qualified for Advanced Level studies. 78 distinctions were gained.

At the G. C. E. (Advanced Level) Examination of April 1974, of the 84 candidates, 26 passed in 4 subjects, and 16 in three each. Of the 42 who qualified for University admission, and received

preliminary forms, only seven were admitted as follows: Arts I; Engineering 1; Dental 2; Medical 3. Among those rejected was one with 2 As, 1 B, 1 S; and in Jaffna, there must be about a dozen with 2 As who did not gain admissions.

The subject of University admissions had been discussed, and I do not wish to cover the whole ground. But I shall make a few observations: First, it is curious that a Government that professes to work for National unity, should use standardisation. language-wise averment that Canada uses the same kind of standardisation is simply not true. Secondly, equality is made a goal only in regard to University admission while other inequalities remain: some areas are arid and infertile while others are fertile and supplied with irrigation facilities; one small community, has more than its due share of wealth in the form of house-property, or small scale trade. Thirdly, the University teachers have complained of the problem of teaching two uneven groups of students, those with very superior performance and ability and those with the marginal performance, Fourthly, the Ceylon Conference of Headmasters and Headmistresses in their submissions have repeatedly urged that admissions be on merit, while as a temporary measure, about twenty percent of the places be reserved for pupils from deficit areas, and that those with 2 As and minimum in the other two subjects be given priority, as they would make better students than those with four bare passes. Fifthly, the statement that there are many bright pupils unprovided in the deficit areas is not actually tenable, as the system of scholarships to Central Schools and other Schools of excellence, has actually provided for these pupils; even private Schools have free places for them. In

any case, the Government has had a near monopoly in education for over fifteen years, and they have only themselves to blame, if a network of good Schools has not caught up all the promising youngsters. Sixthly, it is relevant neighbouring India, to note that in quotas for higher education based on language or religion or area have been declared illegal, as undemocratic and as militating against national unity. Let us nurse the faith that nothing that is wrong will be permanent.

9. SPORTS:

- i. Athletics 1974. The Inter-house Athletic Meet of the Upper School was held on the 7th of July, 1974 with Professor and Mrs. Hilary Crusz as Chief Guests. Seven ground records were broken. The Primary School had its Athletic Meet on the 19th of the month. As an austerity measure, the Meet was held quietly, as an internal function,
- ii. Cricket 1975. This year, we had a good first team, but they did not do as well as expected, They won only one match, drew five and lost one. The Under 16 and Under 14 teams will be beginning their tournaments on the 17th of this month.
- iii. Soccer 1974. Our First team played six matches, winning three, and losing the others. The Second team was unbeaten with four wins and two draws. The Third team won three, drew one and lost two.
- iv. Hockey: The First team won five of the seven matches played; they drew one and lost one, The Second team won two of the five matches played.
- v. Basket Ball: Our team won al the matches which were played and became champions,

- 10. SCHOOL SOCIETIES: We recognise the educational value of School Societies. The Class Literary Unions, the Science Associations, the History and Politics Society, the Inter-Act (Junior Rotary) Club met regularly. The Tamil Manram conducted conpetitions in Tamil Essay, short story, verse and play writing and had the Tamil Day programme in November, with Mr. Subramaniya Iyer as Guest Speaker. To the teachers, who have given of their time and energy, our sincere thanks.
- 11. RELIGIOUS ACTIVITIES : The Wednesday Service for St. John's and the Girl's College have been held regularly. Our sincere thanks to the Rev. A. J. C. Selvaratnam. The S. C. M. meets on Wednesday for its programme of Bible Study, discussion or debate, sing-song and sramadana. We have had speakers from outside. Our thanks to the Revs. E. S. Nodder and S. Sugunananthan for help. The Hindu students celebrated Saraswathy Poojah as before the Veerasingham Hall in November. Our thanks to Miss. Pushpa Selvanayagam who addressed the pupils.
- 12. HOSTEL: The Hostel has dropped in numbers to near hundred-as a result of food shortage and high prices. Parents however are appreciative of the benefits of hostel training and of the regular habits boys learn.
- 13. The Old Boys Association of Jaffna plans to have their Annual General Meeting and re-union next month and hope to finalize the Celebrations Accounts. The South Ceylon Branch had their celebrations on the 26th ultimo, ending with a fellowship dinner.
- 14. THE TER-JUBILEE CELE-BRATIONS: The 150th anniversary of the founding of the College was celebra-

ted in stages. In 1973 we had an Exhibition; later in the year, we had our Jubilee Prize-Giving: Year and November of 1974, we had the formal opening of the Jubilee-Memorial Hall-It is a matter for rejoicing that we have a Hall that can accommodate the pupils and the guests. Our thanks to all who helped-Old Boys, Parents, Well-wishers, teachers and pupils for their contribution and their efforts. We place on record our appreciation of the works of the Celebrations Committee, without whose sacrifice of time and energy, the Hall would not have been completed. A special word of thanks to the Church in Ceylon and the World Council of Churches for their generous grants.

15. EDUCATION & REFORMS: Pardon me if I take advantage of a captive audience of intelligent parents, and others with inquiring minds, to share a few thoughts about education today, so that we of the School and you may the better co-operate. This is necessary because there have been many platform that education should be utterances vocational, and that Schools in the past have sinned in giving what is called 'liberal' education or education for its own sake. I preface my observations with two quotations.

First: In the Educational Supplement of the London Times appears a regular feature, entitled, "No Comment." Some years ago, appeared the following snippet. On the platform of a Railway Station were many people waiting for a train. They differed in many respects—in the fit of their clothes, the colour of their eyes, the size of their hats, the places they were going to; but they all had one thing in common: each one knew what was wrong with education—The snippet ends there, but if the reporter had cared to inquire

further, he would have reported that each had his own peculiar view: it was a case of "Quot homines tot sententiae."

The second: "In modern times, people's views about education differ. Contemporary events have made the problem more difficult, and there is no certainty whether education should be primarily vocational, moral or cultural." Mark the phrases: "in modern times," "contemporary events." And yet this was written by Aristotle, born 384 B.C. Over two thousand years ago, he asked whether education should be primarily vocational, or moral or cultural.

We can get a clear idea of the matter if we consider four words in use now-Liberal, general, vocational or specialised. The first two words—'Liberal' and 'general' are considered to mean the same, but there is a difference: the opposite of 'liberal' is 'vocational', and the opposite of 'general' is 'specialised.' If education is the drawing out or the developing of one's capabilities to the highest, education should be all four: Vocational, because one must earn a living; if one does not, then one has to be dependent on others, - which means that one cannot function at one's best. In the technological world of today, especially, some manual training is desirable, and some knowledge of Science, but we should ask ourselves how soon such training be begun, and how much given; and how early can one's apptitudes be decided.

Secondly, education must also be general: acquaintance with only limited areas of knowledge will find the pupil poorly equipped to meet the world with its rich variety. At the same time, encyclopaedic knowledge is bound to be superficial. We have for our NCGE Examination ten subjects. Two more have been suggested and reported about in the newspapers: Banking — in spite of Com-

merce being one of the many pre-vocational subjects—in order that people may learn to bank their savings, so that perhaps the Government may have more money available; and socialism—not, mind you, Civics, or Government, or Politics.

Here, it must be remembered that, for learning to be a life-long process, pupils must form the habit of study, and learn the art of study. Thus only can people expand and deepen their knowledge. This is most effectively done when one or more subjects are studied at some depth. Hence the need for specialised study also. But this does not justify early specialization, the result of which will be that general education will suffer.

'Liberal' education in the time of meant education of the free man, as against that of the slave. It meant that the pursuit of knowledge was, not for earning a living, but for its own sake, in search of truth: By a curious process of thinking, many have come to speak of such education as useless education, forgetting that the aim here is the drawing out, the development to the highest level, of all the potentialities of an individual, - by listening, by discussion, by critical study especially of the Big questions, - about life, its purpose and its direction. It is education of this kind that makes one free from intellectual slavery to the received ideas of the time, from superstitions, prejudices, and unnecessary fears, from what Bacon called the ideals of the tribe, the cave, the theatre and the market place Those who are in the habit of contemplating life, know how much of time. energy and money the average person spends in keeping up with the Joneses, keeping clear of Mrs. Grundy, and in

wondering "What will people think of us?" Liberal education 'liberates' one from these deadening, cramping fears. releases great sources of energy, and gives the ultimate values of truth, goodness, beauty, justice and the like their due place. Hence the importance of religious education, the search for God, whose "service is perfect freedom." It is also liberal education, which makes one do one's work well: in other words, it alone makes for even good vocational education, I wish to repeat that education must be vocational, general, and specialized, but 'primarily' as Aristotle said, or essentially education is, or should be, Liberal.

The amount of time distributed among the subjects of the carriculum will vary from time to time, according to social change, but if we keep our perspectives, We must of we shall truly educate. course, be on our guard, some are obscurantist, averse to all change; on the other hand, others have only to know about something new to swallow it hook, line and sinker. We have all read about the Dalton Plan, the Project Method the Wardha Scheme. They have had their day, they have eich contributed its element of good to educational method, but let us know that education is planned modification of growth. Today, we talk of letting children learn by inquiry, but let us not forget that educational planning should take into account the accumulated treasure of civilization no lesser than the

psychological development of the child. Thomas Dewey, the American philosopher, warned us of the "Either... Or..." mind of the average man. Life has permanent values. So has education.

It only remains for me to thank very sincerely ail those who have helped to make a success of the period under review, which had been a very heavy and difficult one. Thanks are due to the two Vice-Principals, who were with us till December, to my deputy now, and the other supervisors who have seen to it that work went on smoothly; to the teachers who have helped education to take place. Here I must not fail to refer to an unsolicited tribute to our teachers from a surprised parent, "Here", he said, "work goes on from the beginning of the day to the end. Exercises are done and corrected; tests are held scripts marked and regular reports sent, and parents are kept informed." To my query, "Isn't this what it should be?", the answer was, "It is not common." To the office staff and Hostel Minor staff, my thanks for their willingness to do the extras that make the School distinctive. To the parents, old Boys and friends and donors to the Prize Fund, I say "Thank you" Finally to God we give thanks for his abundant grace, and pray that it be with all at St. John's and all God's Children now and for ever more.

THANK YOU

Extracts from the address of The Rt. Rev. C. L. Wickremesinghe,

(Bishop of Kurunagala)

Chief Guest at the Prize Day.

VEN. THE CHAIRMAN, Mr. Principal, Members of the Staff and Students of St. John's College, Ladies and Gentlemen:

May I begin by thanking you on behalf of my mother and myself for kindly inviting us to be the Chief Guests at your Prize Giving. We have been going to many Schools, both Government and Private, these last thirteen years. But it is the first occasion when we have visited Jaffna for such a purpose; and we are glad of this opportunity given to us.

As a matter of fact, when I consider the situation in Jaffna, I am greatly humbled that you have been kind enough invite a Sinhalese from southern Lanka, to be your Chief Guest, I know personally the kind of frustration and bitterness that is felt here, with regard to the treatment meted out to the Tamil minorities. There are no doubt divergent attitudes between the leaders of the Sinhalese and the Tamils on vital matters of mutual interest. But it is clear by now to anyone who wants to face the facts, that the attempt to bypass your natural leaders and win support among the Tamil people by disbursing patronage through nondescript persons, has been a failure. It has also resulted in an ominous restlessness among your youth, and a demand for a separate state by your most responsible leaders.

Our new Constitution is committed to the building up of a socialist democracy that deals fairly with minorities. Those who now exercise leadership among

the Sinhalese can afford to negotiate from a position of strength because of the large majority they possess in the National State Assembly. The natural leaders of the Tamils in the Northern and Eastern provinces, can also do likewise because of the massive support they enjoy in these areas. It seems opportune now for making a genuine attempt to reach an agreed settlement on outstanding issues, before helpless frustration breaks out once again into senseless conflict. I am convinced that the initiative towards promoting such a settlement must come from the Sinhala leaders. It is they who have to be persuaded to give more time and attention to tackle this tragic problem. In the meanwhile, may I say that I have made it a point to come here at this time, to give honour to the Jaffna Tamils, as an ancient and civilized community who are an integral part of Sri Lanka.

Mr. Principal, I have listened to your Report recording the events of the past year. May I congratulate you on the variety of your achievements, and the quality of the education you impart in this premier Christian institution of learning. You have indeed been blessed with a staff of teachers who are for the most part trained and equipped for their tasks. In addition, many of them have given long and continuous service, so that you have a team, of whose loyalty and cooperation you are assured. This is a rare feature at the present time, for which we all thank God.

noolaham.org | aavanaham.org

Your Old Boy's Association and your Welfare Association have given you enthusiastic support, and helped you to remain solvent through your financial difficulties. They have enabled you to be assured of the solid support of the local community, in your effort to retain your independence and distinctive ethos within the national system of education.

Along with this support at the present time, is the heritage of one hundred and fifty years which is a constant source of encouragement to you. The vision, dedication and sacrifice of the early pioneers, and the later reformers, and the quiet performance of duty by so many generations of Johnians, is like a cloud of witnesses, giving you inspiration and courage, to run the race before you in the days ahead. A sober appreciation of one's heritage is indeed the mark of a civilised person.

But Mr. Principal, I do not have to remind you and all who care for this College, that merely to look back to the past, is to incur the danger of being turned into a fossilised pillar of salt, like Lot's wife. We must not hanker after the past, which then becomes an idol. We must follow the command of God to the Israelites, that 'they go forward' to the promised land. But the march is through the wilderness. It is a world of conflict, of warring options. of slow progress, through which must wend our way with venturesome faith. This is our present situation in the field of education. And we must march through it, with confidence in God, who is not only our source and our goal, but also our ever-present guide,

In this connection, I would like to remind all of you present, of two problems which require your attention, and creative response.

The first relates to those who 'fail to make the grade.' In your Report you mention that of 187 candidates who sat for the GCE (O) Level exam, only 134 passed, and of these only 61 qualified for "A' Level studies. In the 'A' Level exam, 84 candidates sat for the exam. and only 42 qualified for University admission, and finally only 7 were admitted. This low number admitted was no doubt due to the new system of standardisation and now the district quota system. I agree with you that these new procedures are unfair to some degree, and I endorse the amendments recommended by the Conference of Headmasters and Headmistresses, quoted in your Report.

But increasingly you will have to face up to the fact that there will be a fair quantity of students who do not 'make the grade.' They will increase the vast and growing numbers of frustrated, semi-educated and unemployed persons between the ages of 15 and 24, who compose the bulk of the unemployed in this island. For various reasons, St John's College will also face this phenomenon which many smaller Government schools have faced for so long. Some may find an outlet in a family business or by going abroad; some may 'make grade' through following tutory courses, provided privately or in cooperation with your school. But many will join the ranks of the 'drop outs' or the 'push-outs' whose potential will have been wasted.

The new scheme for pre-vocational studies which the Government has initiated is meant to meet this pressing need. Not all who want to follow academic education which will ultimately lead them to a salary-earning and status-producing job, will be able to do so. They will have to be trained in vocational skills and

re-motivated so that they in fact finally accept the lesser goal, of earning a live-lihood by engaging in scientific agriculture or sophisticated handicrafts or small-scale industries.

It is here that a College like St. John's will be able to handle this situamotives or tion creatively. Changing attitudes in students and parents is no easy task. But hard realities have to be faced. With your resources of trained teachers, you will be able to train these potential drop-outs either in school or in allied polytechnics; give them the required motivation, and provide them with reserve capital for self-employment or cooperative ventures under their supervision. You can Indeed become genuine pioneers in a new era. Your alumni all over the world can be asked to send a regular amount as sort of tax, to build up a Reserve Fund, to enable you finance this new venture. The Bible will remind you all that every Jew had a trade. Jesus was a carpenter; St. Paul was a tent-maker: St. Peter was a fisherman. Our religion teaches us that manual work is part of our human vocation as children of God. the master Craftsman. Cannot St. John's learn to make a virtue out of the necessity and do it well, both for the welfare of its potential dropouts, and the development of the Jaffna peninsula? I believe that under God, it can.

The second problem relates to developing further the social conscience of those who teach and those who learn in your School. St. John's has continued to inculcate certain personal virtues, a sense of duty in doing one's work honestly, and a quality of personal decency, which is admirable. These are qualities especially valued in past eras and also essential in the present age.

But the present era has opened for us a new dimension in our sense of duty. It points out to us that duty however well performed should not be mainly the consequence of the prior desire for personal ambition and achievement. It should be inspired and tempered also by a social vision. This is our capacity to care for those who cannot attain to our achievements, to awaken the talents and fulfil the potential of those who do not have our opportunities. Those who want personal progress must learn to progress together with their less fortunate brethren. The individual. does not find real personal completeness unless he also seeks to ensure the personal completeness of others within the community to which he belongs. have to relearn, while being educated, to be more sensitive to our brothers' needs, to 'hear our brother's cry' from his heart.

It is here that I feel a great College such as yours, can enter creatively into the main-stream of modern educational ideals. There is the challenge for you to build up a small team of teachers (existing or imported) and pupils as pioneers and pace-setters, dedicated to the Sarvodaya ideal of Mahatma Gandhi that the welfare of each is the welfare of all: to the Christian ideal that love for others has to be the motive-force of our ongoing lives. The School will have to accept excellence in this kind of service as a genuine part of its conception of excellence, and in fact record it in the annual Prize-Day Report. This kind of venture requires a study cum service project in some part of the local community which needs rehabilitation, which must be sustained through initial failures. It will be a process of mutual learning where the formally educated impart their

skills and sophistication, and also learn from the skills and experience of the unschooled local craftsmen, or farmers or fishermen. They will begin to respect each other, and contribute to each other's hitherto one-sided development. Those gathered into the compound of a big School such as yours, will begin to relate to the needs of the local community with a sensitive social conscience, and not be cut-off from the same merely by receiving a sophisticated education.

The teachers and pupils of Nalanda College and in the Department of Education in Vidyodaya University have experience in such ventures. They are part of the educational values and procedures emerging in Lanka and elsewhere in the Third World. I hope that St. John's garners these insights and ex-

periences into its rich and varied ongoing history

You will indeed be spreading light in the darkness, in this era as well. You will be responding creatively to the challenges of this period in your history You will be able to make a further contribution to the national system of education.

In conclusion, Mr. Principal, may I wish you and your staff and students your old boys and well-wishers, every blessing for your life and work in the days ahead. May you go forward in the Spirit of the Lord Jesus, the Light of the world.

Thank you.

BOYS OF ST. JOHN'S,

Since this Prize-Giving concerns you all in a special way I want to speak a few words to you. I hope that what I say in English will be understood even by the younger boys. I think the best way to convey the two points I wish to make, is by telling you two stories and drawing out their meaning for your growing lives.

The first story relates to Gotama the Buddha, the founder of Buddhism. He was returning from Isipatana after delivering his first Sermon in the deer park, when he met thirty princes and twenty nine princesses going in search of their lost possessions. He asked them what they were searching for, and why they were doing so. They replied that

they had one princess short for their water-sports and had invited another woman to join them. While they were in the river, she had left them and run away with their clothes and jewellery. They were going in search of their lost possessions. He asked them to consider what they were really seeking in wanting back their lost possessions. And he preached to them how it was more important to go in search of themselves -to find out who they really were and for what they should really seek after. I think he made an important point which you should keep in mind as you grow up to be men.

At the present time, you are engaged in doing various things - studies, sports and other activities. You are

also wanting to be some kind of person. You have your heroes or ideal people whom you want to imitate. When you were little boys you may have wanted to be a policeman or an engine driver; when you grew older you may have wanted to be like your father; after some time in school, you may want to be like a teacher you admire or like one of the bigger boys who is a good sportsman; or you may want to be like someone you see in the films or read about in the newspapers. We change our heroes as we grow older; sometimes we make ourselves our own heroes and we daydream about our great deeds. Our minds are like mirrors and we carry the picture or reflection of whoever is our hero inside us.

We become mature, we really begin to grow up fully, only when we ask ourselves the serious questions—why are we changing our heroes? and what are we really seeking after in trying to be some kind of person on the stage of life? What is our real self? Who are we really meant to reflect? We need to take time off from our other activities to make this inner journey of the soul. It is in quietness and stillness that we shall find the answer to these questions.

The answer I found to this question is that our real self is a reflection or mirror of God. We belong to him, and we are meant to reflect His nature in our life. We have a destiny to live and act like Him on the human scale in this world. He is the source, guide and final goal of our lives. I think you will understand this since most of you are either Hindus or Christians. As a Christian I would add that the nature of God was made fully clear to us by Jesus Christ, who said that He was 'the way, the truth and the life'.

I hope then that as you grow and mature in other ways, you will grow and mature in this way also, which is the deepest way. I hope you will lay hold in your heart and mind that you have a destiny to reflect the life of God in your own life. Amidst all your other visions and dreams, may this surpassing vision and dream guide and direct your life, and make you the kind of person you are meant to be.

The second story is about an African boy. He was living in a hus with his little brother and his parents by the edge of the forest. His parents had gone out one day when a forest fire spread and the hut caught fire. His little brother was inside, and the African boy ran into the blazing hut and dragged his brother into safety. But he was badly injured in so doing, and was taken to hospital. The next day when he conscious, his mother who was by his bed asked him what made him bravely rush into the blazing hut to save his The boy said very simply 'Because I heard my brother cry'.

You live in a world where everybody wants to get on in life. In school, and out of school, you see so many people wanting to achieve something, to get somewhere, to become somebody. And since so many people want to do this kind of thing, there is fierce competition for the prizes available in the world around us. Everybody wants to get to the winning post and has no time for those who cannot get there. In this cut-throat competition, in this rat-race, there is no time to cry, and if there is crying of any kind, each has to look after his own cries. Caring for oneself first becomes the motive of our relations with other

But I want to remind you that you will really grow up and become real men, only when you begin to 'hear your brother cry' and respond to that cry with personal care for him. If there is no real compassion in your heart, then you are not a real man, and will never be one. For compassion means, sharing the pain of another in a spirit of caring. Not everyone can get to the winning post, and not all can get there quickly either. People face obstacles, have to bear handicaps, get hurt in the race of life. As we grow up we have to learn to be sensitive to hear the cry of their hearts. We have to learn to 'tune in' to the wave-lengths of the inner feelings of others. That is why Jesus said that he left us with only one commandment-that we care for one another as He cared for us,

This is then the other part of our destiny we have to learn at home and in school, if we are to become true men. I well remember an incident in my growing life which is an example of what I have just said. When I was taking up my final exam in the University, my good friends told me that I was busy with other things and not spending enough time on my studies. I realised this rather

mine who had no religious beliefs, not only warned me, but cared for me. They had spent most of their time on their studies, and had prepared answers to a number of questions very fully with quotations in three of the subjects we had to take for the final exam. They gave me these answer scripts gladly for a period of one month, just before the exam. In the rat-race in which we all were, they responded to their brother's cry with personal care. That is why they are still real men with real convictions to this day.

I hope some of you will grow up in this way; in fact as many of you as are willing to take time to listen to their brother's cry. May such a vision grip your soul and guide your growing lives.

It is not enough to have ambitions; not enough to do one's duties while satisfying one's ambitions. Both ambitions and duties must be controlled by a basic vision—the vision of your destiny to be sons of God and brother to teach other. It is this vision that will be a light to you in the darkness of evil around you.

It is good for man to open his mind to wonder and awe. Without science we are helpless children. But without a deep religion, we are blundering fools, reeling in our new and terrible cocksureness into one disaster after another.

J. B. Priestley

Farewell to Mr. L. W. D. Nalliah

Mr. L. W. D. Nalliah, Senior member of our teaching staff, retired from service, after more than twenty-five years at St. John's. A formal farewell was accorded to him by both the teaching staff and students in the Peto Memorial Jubilee Hall. Mr. K. Pooranampillai, our Principal, in a brief speech enumerated the services Mr. Nalliah had rendered to St.

John's and the contribution he had made to the success of the various exhibitions held and the plays and dramas staged at college. Mr. T. Gunascelan spoke next on behalf of the staff. This was followed by a speech by Mas. K. Jeyapalan on behalf of the students. He also presented a purse to Mr. Nalliah, Mr. Nalliah then replied.

MR. T. GUNASEELAN

"WE have gathered here today to bid farewell to one of our senior teachers who had worked for more than 30 years in this our school. To me Mr. Nalliah's retirement is a personal loss. I was one of his first students and my acquuaintance with him first as a student and later as a Colleague has been a very close one. So that I consider that an honour has been bestowed on me to have been asked to speak at this function.

Mr. Nalliah joined the school as a teacher in 1944 the year after I had joined the school as a student. I can vividly remember him coming to our class room which was the present staff room. He was one of the smartly dressed young men those days and I will not be wrong if I say that he maintained his smartness always. His classes were not monotonous for he combined the teaching of art with narration of stories. He had a knack for it. With a little addition here and there he made it interesting.

The dramatisation of any incident or funny story in the lunch interval or short interval to us his colleagues in the staff room was a treat and a relaxation. He had his Education at Kopay Christian College from where he passed the S.S.C. with a distinction in Art. Rev. J. T. Arulanantham the then Principal of St. John's took him as a teacher of Art. In 1946 for one year he was at the Training College Maradana to do the Teachers' Drawing Certificate Course and in 1949—1950 at the school of fine Arts for Vocational Training Course. From 1950 onwards without a break of service he had been on the staff.

I might also mention that in 1954 the ACUT organised an exhibition at St. Patrick's College and Mr. Nalliah had sent some of his artistic work. Of the 8 medals that were awarded for the various sections in the exhibition he won five of them. This shows his artistic ability. In 1956 he was awarded the Smith Munds Scholarship to specialise in the make up technique in Drama at Hollywood. But unfortunately he met with a nasty accident which prevented him from accepting the scholarship. This was a big blow but the greatness in him was that he never worried himself about it nor did he blame anybody for his bad luck. Perhaps it was good for him in God's sight but definitely good for St. John's.

During these thirty years he fully immersed himself in all activities connected with the school and has contributed his share to the enrichment and well being of the school. In the many exhibitions the school has had the Arts and Crafts section found a prominent place and drew large crowds of people. The success of this section is mainly due to the efforts of Mr. Nalliah. In the many plays we staged he was responsible for the setting up of the stage and in the make up arrangements. The Ter Jubilee Souvenir Cover, artistic impression of building, and many of his paintings are on record for all of us to see and admire his work. He is a person who could put his hand to anything. Art, Carpentry, Claywork,

paperwork, or any other work of artistic skill.

Not only here at school but outside also he has made a mark for himself and no function in Jaffna is complete without he being called for help and advise. Now that he is no longer with us we feel his loss. I shall be failing in my duty if I do not say anything about Mrs. Nalliah. The Principal of Chundikuly Girls' College in her Prize day report commented very highly about her work. Both of them toiled hard and gave of their best to these two institutions. On behalf of the staff, I wish them both health, happiness and God's blessings in their new environment."

MAS. K. JEYAPALAN

கோம் அதிபர் அவர்களுக்கும். மதிப்புக் குரிய திரு. நல்ஃலயா அவர்களுக்கும், ஆசிரியர்களுக்கும், சக மாணவர்களுக்கும் எனது அன்புகலந்த வணக்கங்களேச் சமர்ப் பிக்கின்றேன்.

பெற்ரூர் தமக்கு விரும்பி இட்ட நாமத்தைக் கடைசிவரை காப்பாற்றி வரு கின்றவரும் இவ் வீழாவின் நாயகனுமான ஆசிரியப் பெருந்தகையாம் நல்ல ஐயா அவர்களின் சிறப்பம்சங்களே எடுத்துக் கூறல் எவர்க்கும் எனிதன்று: இன்னும் என்போன்ரேர்க்கு அரிதினும் அரிதாகும்: எனினும் குருவைப்பற்றிக் கூறும் வாய்ப் பை எனக்கு அளித்த அதிபர் அவர்களுக்கு நன்றிகூறுவதோடு பெருமகிழ்ச்சி அடை கின்றேன்.

இளங்கன்று பயமறியாது என்பதஞல் ஏற்படும் குற்றம் குறைகளோப் பொறுத்த ருளுமாறு எல்லோரையும் பணிவன்புடன் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்:

கலேகள் இருவகைப்படும்: அவையா வன: நுண்கலேயும் பெருங்கலேயுமாகும். எங்கள் ஆசிரியர் ஒரு நுண்கவேஞர் ஆவார்? பெருங் கலேகளேயே பெரிகும் விரும்பிக் எம்போண்ரோர்க்கு நுண்கைவேக **க**ற்கும் ளிலே சிறப்பம்சம் பெற்றதான சித்திரக் கலேயின் நுணுக்கங்களேப் புதத்துவது என் பது ஒரு புதிராகும். அதற்காக இவர்கள் பட்ட பாடுகளேயும் கையாண்ட அனுபவ உத்திகளேயும் தந்திரங்களேயும் நிணக்கும் போது உண்மையில் இவர் மாணவர்கள் எவராலும் விரும்பப்படும் நல்ல ஐயாவா கவே தான் விளங்கினர்: ஏன்? இங்கிருக் கும் ஆக்ரியர்களிற் பலர் இவரது வாரிசுக ளேயாவர்.

ஆசிரியர்களுக்கு வேண்டிய பரிசோதனே முறை உள்ளும் மாணவர்களாகிய எங்க ளுக்கு வேண்டிய போதனு முறைகளேயும் தனது முதிர்ந்த அனுபவவாயிலாக விளக் கம் சிறப்பில் அவர்களுக்கு நிகர் அவரே தான்: எவருமிலர்.

திரு நல்லேயா அவர்கள் சித்திரம், கைப்பணி, மரவேலே போன்ற பல்வேறு கலேகளிலும் சிறந்த சகலகலே வல்லவரா கத் திகழ்கின்ருர்: இவரது கைவண்ணத் தைக் காண இவரது இல்லத்திற்கு ஒரு முறை சென்றுவரவேண்டும் எனப் பலர் கூறக்கேட்டிருக்கிறேன். ஆனுவ் எனக்கு இதுவரை சச்தர்ப்பம் கிடைக்காதது என் தர் அதிர்ஷ்டமோ அறியேன்.

பாடநேரங்களில் பலதிறப்பட்ட பல் லாயிரம் காட்சிகளும், எண்ணிலடங்காத உருவக்கதைகளும், ஈடிணேயில்லா விகடத் துணுக்குகளும், ஒலியில்லாத வெடிகளும் நிமிடத்துக்கு நிமிடம் எம்மைப் புல்லரிக் கச்செய்தன: எனினும் இவற்றினூடே எமக்கு அறிவுறுத்திய படிப்பணேகளோ அனந்தம். அவைகளே இன்றும் எம்மை நல்வழி நடத்துவனவாக அமைந்துள்ளன.

என்னேப் பொறுத்தவரையில் கதை கள் கூறுவதில் வல்லவர் எம் நல்வேயர் அவர்களேதால் இவரது क का कु है देशा के கேட்பதற்காக நாம் எவ்வளவு சிக்கலான விரைவில் முடித்துவிட்டு வேயகளேயும் ஆசிரியரின் மேசையைச் சுற்றி வக்ளத்திடு வோம்த குருவானவர் கதை கூறத்தொடங் கிருல் ஒருசிலர் எம்மையே மறந்தி நவோம்: அவர்தம் கற்பஞசத்தியானது சொல்லில் அடங்காது, எம்மை உண்மையாகவே அடர்ந்த காட்டிற்கும், மலேச்சாரல்களுக் ஆற்ரேரங்களுக்கும் அழைத்துச் இச்சமயம் எங்களில் சென்றுவிடுவார். இன்னெருசாரார் நித்திராதேவி மையும் அரவணேப்பர்.

எம்முன்னில் சத்தி சமேதராகத் திக மும் ஆசிரியப் பெருந்தகையின் உள்ளத் தில் இளமைக்கால நிகழ்ச்சிகள் எழுவதில் தவறுமில்லே; அது இயல்புமானதே; அத் நாட்களிலே பரியோவான் கல்லூரி ஆசாண் ஒருவன் சுண்டிக்குளி மகளிர் கல்லூரி ஆசிரியை ஒருத்தியை வாழ்க்கைத்துணேவி யாக்குவதைப் பெரும் பேறெனக் கருதினர் பலர். ஆயினும் வெற்றிபெற்றுப் பயன டைந்தோர் ஒருசிலர். இச் சிலருள் எம் கவேஞரும் ஒருவர். தமக்குப் பொருத்**த** மான பெருங் கலேவல்ல தலேவியை வாழ்க் கைத்துணேவியாக்கி வழிகாட்டியாக அமைத்தவர் எங்கள் க% ஞர் எனின் அது மிகையாகாது. திருமதி நல்லேயா அவர்க ளின் புகழை நான் கூறித்தான் நீங்கள் அறியவேண்டும் என்பதல்ல கலேஞரின் திறமைக்குக் காரணம் துணேவியேதான் எனின் அது மிகையாசாது. எம் கவேஞர் நுள்க வேஞர் அல்லவா? எனவே மிக நுணுக் கமாக ஆராய்ந்துதான் தன் துணேவியைத் தேர்ந்து இருப்பார் என்பதில் சந்தேகம் இல்லே: எனவே இவர்களின் வாழ்க்கை வளமும் மனேமாட்சி, இல்லற விருந்தோம்பல் என்பன எங்ஙனம் சிறந் தோங்கியிருக்கும் என்று நான் கற்பன் பண்ணிக் கூறவும் வேண்டுமா!

இரு கல்ஞர்களும் செய்த தவப்பய னுக ''ஒன்றமையாதோ கரிக்கு என்று ஓது '' என்னும் முதுவாக்கின்படி ஒர் இளங் கல்ஞன் ''தோன்றிற் புகழொடு தோன்றுக'' எனத் தோன்றின்க் ''தம் பொருள் என்பர் தம் மக்கள்'' என்னும் பொய்யா மொழிக்கிணங்க தங்கள் ஏக புத்திரனின் தனிச் சிறப்பே தங்கள் இல் லற மாண்பின் பெருமையை இவ்வுலகறிய எடுத்தியம்புகின்றது என்றுல் நீங்களும் மகிழாமல் இருக்கமுடியுமா.

தாங்கள் இடம்பெருத கல் லூரி நிகழ்ச்சிகளே நாம் கண்டதே இல்லே; இரு பந்திஐந்து வருடங்களிற்கு மேலாக இக் கல்லூரியில் சேவைபுரிந்து சிறப்பெய்திய வர்களின் பட்டியலில் தாங்களும் ஒருவர் என அறிந்து பெருமிதம் அடைகிரும். உங்களதுஓய்வுநாட்கள் ஆரோக்கியமாகவும் மகிழ்ச்சிகரமாகவும் கழிய மாணவர்சார் பில் வாழ்த்துகின்றேன்.

முடிவாக கல்லூரி மாணவர்களும் ஆசிரியர்களும் தாம் கொண்ட அன்பின் சின்னமாக அளிக்கும் இச்சிறு காணிக்கைக பை ஏற்றுக்கொள்ளுமாறு திரு; நல்ஃயா அவர்களே வேண்டி எனது பேச்சை முடித் துக் கொள்கின்றேன்;

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org



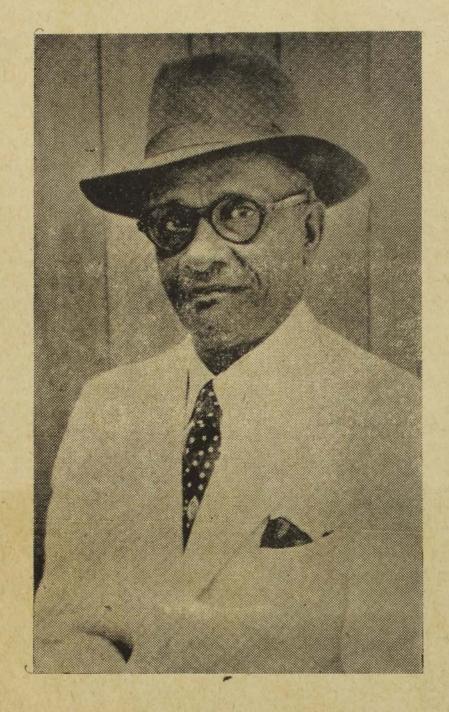
Mr. L. W. D. NALLIAH

Farewell to Mr. L. W. D. Nalliah



Seated on the pratform are the Principal and Mr. L. W. D. Nalliah with of heartest are packground.

The Late Mr. A. J. R. VETHAVANAM



Old Boy, Former teacher, Manager, Representative on the Governing Body and First elected President of the O.B. A. South Ceylon

Mr. Nalliah in his reply referred to the many members of the staff who were at one time his students. He had taught Messrs T. Gunaseelan, R. S. Kandiah, J. N. Ponniah, A. P. Perinpanayagam, S. K. Mahalingam and N. S. Thanapalan. As a visiting lecturer at the Nallur Training College he had come to know Mr. and Mrs. S. P. Jeevanandam and T. Mylvaganam who were trainees.

During his thirty years of service he had served under four Principals— Rev. J. T. Arulanantham, Mr. P. T. Mathai, Mr. A. W. Rajasekaram and Mr. K. Pooranampillai and an Acting Principal Mr. P, C. Gaussen. If the Art section in the many exhibitions held at St. John's was a success, he must state with pride that it was the co-operation and help from the teachers and students that made it possible. Dr. Howes, a former Director of Education, who had visited the College workshop was highly impressed and had given a good report.

In concluding he said he had thoroughly enjoyed his work at St. John's and was thankful to all those who made this possible. He said he intended to found a prize for Art with the purse given to him. The amount would be donated to start an endowment fund. He wished the College the very best for the future.

If you work for a man, in heaven's name work for him:

Speak well of him and stand by the institution he represents.

Remember, an ounce of loyalty is worth a pound of cleverness.

If you must growl, condemn, and eternally find fault, why—
resign your position.

And when you are outside, damn to your heart's content—
But as long as you are a part of the institution do not condemn it.
If you do, the first high wind that comes along will blow you away and probably you will never know why.

Elbert Speicher

The Late Mr. A. J. R. Wethavanam

The passing away of Mr. Ariam Joseph Robert Vethavanam brings to a close a very long connection with St. John's. He was a pupil of the School in the later years of the last century, was on the staff from 1908 — 1911, and then joined the educational Service of the Government. He however kept in touch with his alma mater.

As the first elected President who held office for many years, of the Old Boys' Association, South Ceylon, as the Representative of the Past Pupils' Association of the School on the Governing Body, also for a number of years and as Manager of the School for over ten years, he occupied a unique position.

The death took place on the night of October 27th and the burial took place in the morning of 29th October at St. James' Burial Grounds, Nallur. We were happy to have a share in the funeral arrangements. After a short service in the house in the forenoon of the following day, the

remains were brought to the College about noon. We met the hearse at the College Gate, and the teachers carried the coffin in two relays to the Hall, while the boys of the Upper School, lined up on either side of the road, presented a guard of honour. The body lay in state in the Hall, with the Scouts on duty.

A service took place at 5-0) p.m. conducted by the Ven. J. J. Gnanapragasam, Archdeacon of Jaffna. The Principal, Mr. K. Pooranampillai and Mr. K. Nesiah paid tributes on behalf of the College and of the Old Boys' Association, respectively. (vide infra)

The remains were then taken to St. James' Church where it was till the burial the following morning. The committal service was conducted by the Archdeacon. There was a large crowd of friends and relatives in the grounds. The chief mourner was Mr. Vethavanam's daughter, Mrs. Maheswary Hensman, who looked after him during his illness.

FRIENDS,

We of St. John's College feel privileged to have this opportunity of paying our respects to one who was a true Johnian and whose connection with the College can only be described as unique.

I knew him from the early forties, as Divisional Inspector of Schools, but I came to know him closely after I came to St. John's. Once I invited him to address the School Assembly, and in welcoming him, referred to him among other things as a 'great friend' of the College. He told me later that he liked that appellation.

He was an Old Boy of the School, I could not get at the records of his performance at School, and his modesty prevented him from telling us about it. I have no doubt that it was a distinguished one.

He was an Old Teacher of the College. He taught from 1905 to 1911 in the time of Rev. Jacob Thompson. Besides the teaching in the Class room, he took an active part in the extracurricular activities of the College. He was Secretary for Games, and introduced Hockey to the School in 1908. The game had to be given up, as there were no other Schools with Hockey to play with. He was Hostel and House Master, and later, he was Supervisor of the Lower School.

It was natural step from Supervisor of the Lower School, to his next post in Government-Lecturer at the Government Training College. His designation was Master of Method, and in that capacity, he inspired his students with a love for teaching and for the pursuit of know-

ledge. Many of his students, now retired principals, will testify to this. One of them, an author of three books on the teaching of English, attributes his competence to the inspiration given by Mr. Vethavanam.

His next post was Divisional Inspector of Schools, an office corresponding to that of the Regional Director, with this difference, that his Division comprised the Northern, Eastern and North Central Provinces, in extent was equal to the regions of four Regional Directors. Though an administrator, he loved teaching best of all, and was in his element in front of pupils. As an administrator, he was just, firm and wise.

He was closely associated with the Old Boys Association. In the beginning, the Principal of the College was ex officio, the President of the O. B. A. Later the Presidents were elected from among the Old Boys. He was the first elected President of the O. B. A. South Ceylon, and held the office for many years. He was also on the Governing Body of C. M. S. Schools as representative of past pupils Associations. His knowledge of matters educational and his experience of educational administration, were a great help to the Governing Body.

He was Manager of St. John's College for over ten years in the time of the Rev. J. T. Arulanantham, the first national Principal. Mr. Vethavanam, as Manager, saw to it that the authority of the first national Principal, was not whittled down. Mr. Vethavanam must be given credit for the backing he gave. Though long retired from service, he still enjoyed going into a class and taking a lesson,

Even after he ceased to be Manager, his interest continued, and I would get notes whenever any notable event took place-success in Examinations, a successful School function, etc.

When we had the Ter-Jubilee Celebrations, we did not feel it wise to tax him,—at 90 years. But he came, and spoke at the function. He said that at the Centenary Dinner (1923), he had proposed the toast of the Guests; at the 125th anniversary (1945), as Manager, he had presided over the Public Function, in the absence of the Ven. Kendall Baker; and he was happy to be present at the Ter-Jubilee and slipping into the lighter vein, he said he hoped to participate in the Bi-centenary of the College.

His death means the passing away of a landmark, a great friend of the School, one possessed of a purpose. and a will, a just and wise man.

We thank God for his exemplary life, and pray that He will grant him fullness of peace.

MR. K. NESIAH

Successive heads of St. John's College have owed so much to Mr. A. J. R. Vethavanam, who as member of the Government Training College, Divisional Inspector of Schools, above all as a distinguished Old Boy, was able to give them sound advice both on educational matter and the problems of administration. They often sought his counsel because he seemed to them to embody the values for which this great School stood.

Those who called at the little cottage off Station Road where Mr. Vethavanam lived the last few years of his life, would have noticed a picture of his nephew, the courageous Tamil leader E. M. V. Naganathan, with the tricolour of the Federal Party in the background. For in his later years Mr. Vethavanam had himself become the embodiment of the hopes and aspirations of the Tamil people in this moment of crisis in their history. It is fitting that his earthly remains find their final resting place in the his-

toric soil of Nallur and that it is in his national dress he is laid in his grave.

It has been my privilege to have known this great son of the North and of St. John's through the years and to have called on him off and on. It was stimulating to meet one with an alert mind, whose mind was a store of significant experiences, and who kept up his reading habit and capacity for bright conversation right up to his 91st year. Is it not a joy to meet one who lived in the fulness of his power right to the end?

A man of deep religious faith, a man of character and conviction, he beckons us and the generations to come to live a full life and live for one's fellowmen, to live ever in the Great Task Master's eye!

We thank the Almighty for bestowing on us such a contemporary and pay our homage to his great memory.



The Cast of "Forced Marriage"

M. L. Jeyaweerasingham, A. Amarinath and the gypsy children 1st Row

2nd Row L-R P. J. Selvaratnam (Prof. Marphurious) C. R. J. Casinadar (Prof. Pancrace E. S. Thambiaiyah (Sganarelle)

J. N. R. Selvaratnam (Dorimene)

S. Kethesan (Lycaste)

J. R. Coomaraswamy (Alcantor)

V. S. Gunapatham (Alcidas)

A. S. C. Canagarajah (Geronimo)

Mr. S. S. Manuelpiliai (The Producer)



A Scene from gitt Forced Warringedlioby the Upper School Ravindran Casinader (Pancrace) and Edwin Thambiaiyah (Sganerelle)



The Cast of the Bishop's Candlesticks'

L-R Mr. S. S. Manuelpillai (The producer)
V. S.Gurupatham (Persome)

A. S. Canagarajah (Convict)
S. Vijeyakumar (Constable)

R. A. Alphonsus (Sergeant)
C. R. J. Casinader (Bishop)
N. R. Somasundaram (Marie)



A scene from The Bishops Candlesticks"

Dramatic Derformance-ST. JOHN'S COLLEGE, JAFFNA

An Approciation_

ST. JOHN'S COLLEGE, Jaffna, provided the public of Jaffna with a good evening's fare, when they presented a mixed bag of four short English plays in the school hall on Saturday, the 4th October, 1975. The spotlight was on two plays 'The Bishop's Candle-sticks,' a stage adaptation from Victor Hugo's Les Miserables, and 'Forced Marriage,' a farcical comedy by Moliere, acted by the Upper School and produced by Mr. S. S. Manuelpillai. Going by audience response, both plays got their message home and a good time was had by all.

In 'The Bishop's Candle-sticks,' Suresh Canagarajah, as the convict, fairly 'lived' on stage most of the time he was on it. But for rare unguarded moments, his performance was sensitive. He kept up the illusion of the tough hardened by fate, softening up slowly but surely under the repeated onslaughts of kindness. Ravindran Casinader, as the Bishop. in his calm, measured tones, was a good foil to the personality of the coarse convict, though one would have liked to see a little more animation in him. For amateur theatricals, their performances were decidedly good. The Bishop's sister brought out the dominant nature of her character well but her performance was not consistent. Occasionally, wooden. The stage diction was quite clear and all the actors communicated themselves well to the audience.

Moliere's 'Forced Marriage' as a play was quite a different kettle of fish. Moliere's forceful, vigorous, speech may

have been the direct expression of his own nervous energy but it is a language quite appropriate to farce and farcical comedy where so much depends on the immediate impact of words, on a maintenance of tension and, above all, on pace. There was no variety in stage movement or variation of situation. The strength of the play lay in the convincing vitality of the characters. And that was exactly what was very much in evidence from the word 'go'. Thambiaiyah, as the naive bridegroom to-be of fiftytwo, having taken the decision, careers from initial joy to panic as he makes contact with each character. Suresh Canagarajah a lively account of himself in drawing the man out, and dropping him Ravindran unceremoniously. Casinader gave a convincing and robust performance. making the bridegroom go all but mad with his unrelenting downpour of egocentric philosophy. The interruptions by the philosopher were superbly timed and the reactions on the bridegroom were very realistic. Peter Selvaratnam, as the philosopher, Was equally alive real but his role and was short. John Selvaratnam gave a very account of himself as the coquettish society butterfly who made no bones about trading her youth for a wealthy fool with one leg in the grave, so long as the marriage contract would make her an heiress. The play picked up pace from the beginning and the pace was sustained to the end. The conversation was clear and the entire audience were tuned in. The credit for both the plays goes to Mr. Manuelpillai, a staff member, who produced them.

The Middle School made their offering with a play called 'The Ladder' and the Lower School with a play entitled "The Baker's Dozen." They were produced by Mr. Alwines and Miss Rajasekeram respectively. They were both of good standard for children at their level. St. John's College has resources of talent that can be tapped for a long time yet.

E. B. S.

From the "Morning Star" 24-10-75

BIG THINGS FROM LITTLE THINGS

Only the little man sees no great possibilities in trifles.
"The creation of a thousand forests is in one seed," said Emerson.
He but echoed the thought of Lao-tse, the ancient Chinese philosopher, who said that "the journey of a thousand miles begins with one pace."

The jerking of a pan full of dressed frogs' legs when touched by a knife led to the discovery of dynamic electricity.

The trembling lid of a teakettle boiling over the fire was the beginning of the steam engine.

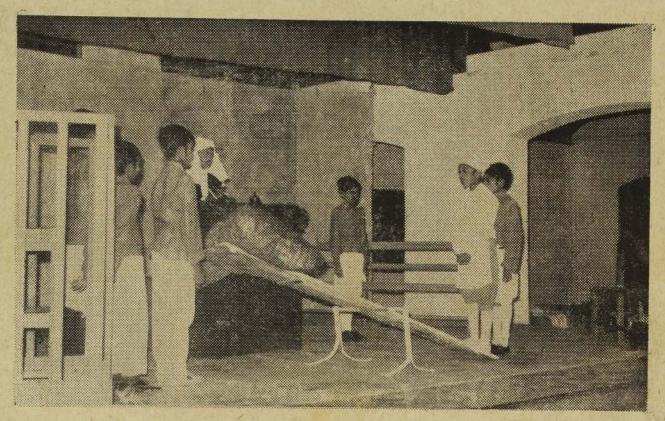
A wet shirt hanging on a clothesline, inflated by the wind, suggested the balloon.

A spider's web strung in the corner of a garden inspired the idea of a suspension bridge.

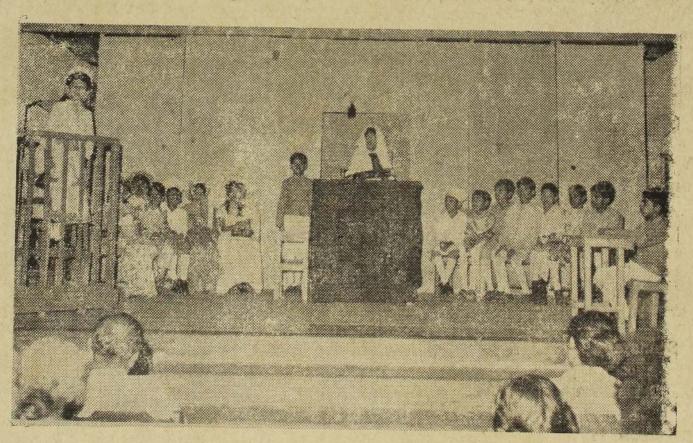
A lantern swinging from the dome of a cathedral revealed the principle of the pendulum, by which for many centuries time has been accurately measured.

An apple falling from a tree led to the discovery and formulation of the laws of gravitation.

Wise old Doctor Johnson truly said: "There is nothing too little for so little a creature as man. It is by studying little things that we attain the great art of having as little misery and as much happiness as possible."



A scene from Baker's Dozen by the Primary School



Opening scene from the Primary School playlet "Baker's Dozen"

The cast of 'The Ladder' staged by the Middle School Students



(L-R) S. Pushparajah, S. Balajee, J. Gnanaseelan, B. S. DSinniah, N. Ganeshamoorthy

A Scene From 'Forced Marriage'

E. S. Thambiaiyah
as
Sganarelle
&
P. S. Selvaratnam
as
Marpharius



THE CASTS

(In order of Appearance)

The Bishop's Candlesticks

Persome

S. Gurupatham

N. R. Somasundaram

The Bishop

C. R. J. Casinader

The Convict

A. S. Canagarajah

The Sergeant

Ranjit Alphonsus

Two gendarmes

B. S. Sinnaiah

S. Vijayakumar

Forced Marriage

Sganarelle E. S. Thambiaiyah Geronimo A. S. Canagarajah Dorimene John Selvaratnam C. R. J. Casinader Pancrace Peter Selvaratnam Marphurius A. Amarasingham Gypsy Leaders M. L. Jeyaveerasingham Michael Sabapathipillai Gypsy-Dancers Ravindran Sivasubramaniam Niranjan Sithamparapillai Philip Sabapathipillai Nishanthan Canagarajah Mayuran Ponnambalam Raniit Sivanantham Vishnu Thurairatnam Aiit Joseph Jeyakumar Sambasiyam Gnanascelan Arulrai Mahendrarajah Nalliah Ajit Vijeyarajah N. Ketheesen Lycade Alcantor S. Gurupatham Alcidas M. R. Coomaraswamy

The Ladder

Confidence Man	 J. Gnanascelan
Victim	 S. Balajee
,,	 B. S. D. Sinniah
,,	 S. Pushparajah
Fellow Trickster	 N. Ganeshamoorthy

Primary School

T. Kathirgamar

The Baker's Dozen

2nd Man

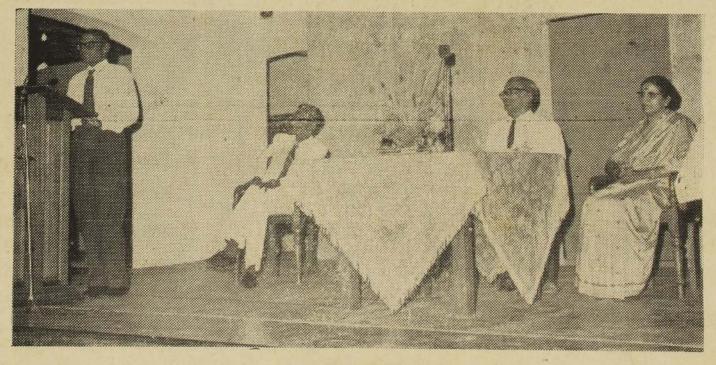
Judge	 G. S. Gunaratnam
Baker	 R, Ranjit
Dame Pothunly	 V. Balajee
,, Greensmith	 J. R. Jeevachandran
1st Lady	 P. Manchuthan
2nd Lady	 D. Rajendra
3rd Lady	 K, Thayaparan
Miller Hodge	 S. J. Jeyarajah
Simod Half penny	 E. R. Rajendraraj
Court Clerk	 A. Amalakumar
" Crier	 P. Pradeep
Squire Himphray	 K, Kandasamy
William Dowson	 S. S. Arnold
Thomas Hood	 S. Niranjan
Ist Man	P. Thirukumar

A law of nature rules that energy cannot be destroyed. You change its form from coal to steam, from steam to power in the turbine, but you do not destroy energy. In the same way, another law governs human activity and rules that honest effort cannot be lost, but that someday the proper benefits will be forthcoming.



Primary School children receiving their gifts from Santa at the Christmas Party

PRIMARY SCHOOL PRIZE-GIVING



Mr. S. Maheswara Iyer, Chief Guest delivering the Prize-Day Speech

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org



Primary School Sports Meet:

Chief Guest Mr. C. Arunagirinathan

Agriculture in my Willage

English Essay Prize Form V

Today most of the countries of the world are facing a food shortage. According to statistics the whole world will face destruction from hunger in a few years time, if all the countries don't make or produce food items within a short period. Already some African countries are facing an acute food shortage and are threatened with death by hunger. Sri Lanka too had difficulties owing to the reduction of imported food stuffs. The government sent out warnings and encouraged youth to take up food production. The government also requested the people of this country to do all they could in producing food items, and helped the young men and women who were interested in food production, by financing them and helping the needy to buy land from the State on contracts. Villagers were asked to do all their best. This way the government was quite successful, and is still encouraging food production in villages.

The people of my village too were ready to answer the call of the government. During the last two years my village has produced nearly twice the amount of paddy they had produced before. My village, which is about twenty miles from Colombo is inhabited by about a mere seven hundred people. Most of the men of my village are farmers. Some of them are employed in the town.

My village, which was quite barrenlooking and dry about two years ago, is now carpeted with green all over. There is no large piece of land which is uncultivated. All the land which could be used for food production has been turned over and cultivated with all sorts of crops. Irrigation is provided by a large tank close by. A radius of one

and a half miles from the tank is carpeted with paddy fields. On the other side of the village, where water is a little scarce it is cultivated with vegetables and fruit The vegetables are a plenty. Potatoes, carrots, brinjals, pumpkin, leeks and green leaves are but a few of the numerous kinds of vegetable cultivated in my village. Yams like manioc and sweet potatoes too are found in plenty during most part of the year. lands are second only to the amount of paddy fields in my village. Fruits too are in a large variety. They are passion fruits, oranges, mangoes, guavas, jak, and pleaty of bananas. Passion fruit creepers and banana trees are found in every garden.

Rice brings the largest amount of money to the villagers. Every villager in my village owns a small piece of land at least. Most of them do it in a very large scale. The poorer of them live on their small piece of paddy land and vegetables, and of course their fruits. All of them are quite happy about their income. They get all their pesticides and advice from agriculture officers who visit the village every week.

Not only do the villagers do agriculture for their living, but they are very fond of it too. They take all their trouble just for the sake of helping others. They have but done a little to help the Nation overcome the food crisis, though this is all they could do. If every possible land is turned to cultivation, Sri Lanka has no fear about the threat of death by hunger. We can do it! We will do it, even if it is going to cause plenty of physical labour.

S. W. S. Ratnarajah Form V

The Menace of Drugs

English Essay Prize Form VI

In the modern world, particularly in the West, broken homes and broken lives are common place. Although this is attributed to various causes one of the chief causes, and one that is growing alarmingly is drug addiction. Young boys and girls drop out of school and run away from home; boys commit various crimes; girls turn to prostitution; workers gradually lose interest in these jobs and are fired. These are some of the terrible results of drug addiction. Why do drugs make people do all these things and why do people still continue to take drugs?

A person who is under the influence of a drug is not in full control of his mind and body. The drug takes full control of his mind and the result is that he does things without realising what he is doing. There have been instances where people thought they could fly. They jump out of a window from a high apartment and go crashing down to their death on the street below. Unfortunately though we know the outcome of taking drugs once a person begins to use drugs he becomes a slave to it. His mind and body are enslaved by the drug. He cannot wait for long and without another 'ax'. Drugs also make people forget all their troubles and gives them a false sense of peace. Some addicts say that it takes them high, they experience a wonderful feeling of euphoria. it increases their awareness of music. These are the reasons for the repeated use of drugs, Although drug abuse is generally referred to in youth a large number of adults too are addicts.

What are these drugs? The most common drugs are Heroin, Marijuana,

L. S. D., Mercalin, Amphetamines, Babiturates and various pep pills. They are all some form of chemical compounds. The more common drugs are Marijuana, Heroin, and L.S.D. Marijuana is considered by many to be quite harmless and a lot of controversy is raging over it. It is actually a part of a plant, cannabis sativa that is grown in many countries in the East. It is not addictive and many doctors say that it does not harm the body. Marijuana users do not become violent for it is said to make one feel drowsy and happy.

Heroin is made from the poppy plant which is grown abundantly in countries such as Turkey. L.S.D. is a chemical that can be produced in laboratories specially equipped to do so. These two are the dangerous drugs and generally referred to as hard drugs. Addicts themselves say that once a guy gets on heroin he is heading for the grave. It takes the user 'high' but once the effect is gone it produces an intense craving for more. As the addict takes more of the stuff the 'highs' are shorter and the craving is greater and the quantity used is increased. If deprived of it an addict undergoes withdrawal symptoms cause him to sweat and shiver. It is a very painful process and is referred to as 'cold turkey,' Many addicts would rather rob or even kill a man to get money for a fix rather than to undergo cold turky. L.S.D. is said to 'blow your mind', and doctors say it does so in the literal sense too. This chemical produces weird effects on the user by affecting his mind. They have hullucinations and terrible dreams. Many people die of an overdose of these hard drugs. Amphetamines and Barbiturates are pills that

make you over active, make you sleep respectively.

When asked why they use drugs many young people say they do it for kicks. But can that be considered a good reason for ruining your mind and body and tampering with nature. Many people start with marijuana as it is considered harmless and then get on to stronger drugs. Although this is one of the main reasons for not legalizing marijuana some doctors say that long use of marijuana does affect the mind.

Many countries are facing a serious problem due to drug addiction and most of them have strict law prohibiting the possession and use of drugs. But it is still a growing menace the world over.

Our little isle, Pearl of the Indian Ocean is no exception. The ugly monster is beginning to raise its head here too. In many schools in Colombo a large number of students use marijuana and a good number are on to the hard drugs.

Although ganja as it is only known here has been used in Sri Lanka from days gone by, it is only now that it has begun to spread among the student population. Even in the North it is not difficult for students to obtain marijuana.

Shouldn't the government take suitable steps to prevent the menace from growing? It is true that an anti narcotics bureau has been established, but instead of trying to catch and convict possessers of drugs it would be better to prevent would be users from doing so. Prevention should start by education in the schools. Lectures and films should be given and shown on the effects of drugs and students should be given a true clear picture of the menace.

It is only then that we will be able to save ourselves from the menace of drugs.

D. H. Watson

If you will call your troubles "experiences", and remember that every experience develops some latent talent force within you, you will grow vigorous and happy, however adverse your circumstances may seem to be.

மாணவர் பகுதி

தமிழ் விழாச் சிறுகதைப் போட்டியில் குழ்ப்பிரிவில் முதற்பரிசு பெற்ற சிறுகதை

படைத்தவன் காதில் விழுமா?

பஸ் எங்களே இறக்கி விட்டுப் புறப் பட்டுவிட்டது. நான் கையிலும் தோளிலும் தூக்கியவாறு நடக்கிறேன்: சுமைகளே த் என் பின்னுல் ராஜா; அவன் தான் என் தம்பி. துவண்ட கொடிபோல் தள்ளாடிக்கொண்டு நடக்கிறுன். பசி என் வயிற்றைக் கிளறு கிறது. காவேயில் நான் தின்ற அரை இருத் தல் பாணும் வாழைப்பழமும் எவ்வளவு நேரம் தாங்கும்? அதோ தெரிகிறது "குமார பவனம்" என்னும் பெயர்ப்பலகை யைத் தாங்கிய வீடு. அதை வீடு என்று சொல்லுவதிலும் பார்க்க மாளிகை என்றே சொல்லலாம். நெடிதுயர்ந்த நாவல் மரங் கள் குமாரபவனத்தின் மதிலோரமாக வள வினுள்ளே கிளேகளேப் பரப்பிக் கொண்டு நிற்கின்றன. அவற்றின் நிழல் ஏறக்குறைய பத்தடி தூரம் வீதியில் வீழுந்துகொண்டி ருந்தது:

நிழலுக்குக் கீழே சுமைகளே இரக்கி வைத்துவிட்டு சுற்று முற்றும் பார்க்கிறேன். வடக்கு மூஃயில் ஓர் சிறுவர் பாடசாஃ: அதற்கப்பால் ஒரு பெரிய தொழிற் சாலே. அதன் சொந்தக்காரர்தான் குமார பவனத்தின் உரிமையாளர்: இவ்வளவற் றையும் பார்த்துவிட்டு நானும் ராஜாவும் எமது வேலேயைத் தொடங்கிவிட்டோம்? வேளென்றுமல்ல ஒரு சிறு பெட்டிக்கடை போடுவதற்காகத்தான்: கடையிலிருந்து வரும் பணத்தைக் கொண்டு எனது வயிற் றைப் பட்டினி போட்டாவது எனது தம்பி ராஜாவை படிக்கவைத்து விட வேண்டு ம் என்னும் எண்ணம் எனது மனதில் பிர மாண்டமான விருட்சம்போல வேருன்றிப் பதிந்துவிட்டது: நான் அங்கு பெட்டிக் கடை போடக் காரணமே அந்த மரநிழல் தான். ஏனெனில் இந்தக்கோடைகாலத்து அகோர வெய்யிலில் நின்று யாராவது வியா பாரம் செய்வார்களா?

பொழுது சாய்ந்து விட்டது: நான்கு முருக்கந்தடியை ஊன்றி அதன்மேல் நான் கைந்து சாக்கைத் தைத்துப் போட்டு அதை ஒரு கொட்டில் போலச் செய்தாகிவிட்டது. முன் புறத்தில் ஒரு "சன்மேற்" பெட்டி யைப் போட்டு அதன்மேல் நான்கு தடி களே அறைந்து ஒரு சிறு மேசைபோல் செய் தாகிவிட்டது. இப்படியாக எல்லா வேலே களும் முடிந்து விட்டது: அலுவகங்களும் வேலேமுடிந்து பூட்டிக்கிடக்கின்றன. சிறு வர் பாடசாலே அமைதியில் மூழ்கியிருக்கி றது: தொழிற்சாலேயும் இரவு வேலே தொடங்குவதற்கு அறிகுறியாக சங்கை ஊதிக்கொண்டிருக்கிறது: எனது தம்பியும் வந்துவிட்டான்: இருவருமாக இரவுச்சாப் பாட்டை முடித்துக் கொண்டுவிட்டோம். எனது தம்பி கொஞ்சநேரம் தெருவிளக்கில் படித்தபின் படுத்துத் தூங்கிவிட்டான்: நான் மதிலில் சாய்ந்தவாறே தெருவை நோக்கிக்கொண் டிருக்கிறேன். நன்கு இருட் டிவிட்டது: இரண்டு மூன்று வாகனங் கள் இரைந்து கொண்டு என்னேத் தாண் டிக் கொண்டு சென்றுவிட்டன. பக்கத்து வீதியால். அரைமைல் தூரத்திலுள்ள பட மாளிகையிலிருந்து படம் முடிந்தபின் ஒரு வாலிபர் கூட்டம் கும்மாளம் போட்டபடி சென்றுகொண்டிருந்தது. தடீரென கப்பல் போன்ற கார் 'கமார பவனத்'' தின் வாசலில் ஓசைபடுத்தாமல் வந்து நிற்கி றது. அந்த வீட்டின் வேலேக்காரர்கள் கத வைத் திறக்க, ஓர் உருவம் காரிலிருந்து இறங்கு கிறது. இறங்கிய கறுத்த உருவத் தின் முகம் எனது கடையைக் கண்டவுடன் மேனும் சறுத்துவிடுகிறது: எனது கடை யைப் பார்த்துக்கொண்டே அந்த "பெரிய" மனிதர் எனப்படும் உருவம் சென்றுவிட் டது நான் ஏதேதோ எண்ணங்களுடன் இருக்கும்போது நித்திராதேவி न को देख அணேத்துக்கொண்டு விட்டாள்.

மறுநாட் காலே பொழுது விடிந்துவிட் டது. ''சன்லேற்'' பெட்டிமேல் இளநீர்

வெட்டி வைக்கப்பட்டுள்ளது: இரண்டு வாழைக்குவேகள் தொங்கிக் கொண்டிருக் இன்றன: வேறு சில சில்லறைச் சாமான் களுடன் எனது வியாபரம் ஆரம்பமாகி விட்டது. தம்பி ராஜா பாடசா ஃக்கு சென் றுவிட்டான் மத்தியானச் சாப்பாட்டுக்காக என்னிடம் வருவான். அதற்காக பாண் வாங்கி வைத்திருந்தேன்: அவனும் வந்து சாப்பாட்டை முடித்துக்கொண்டு போய் விட்டான். இருட்டியபின் கடையை மூடி சாப்பாட்டை முடித்துவிட்டு தம்பி ராஜா தூங்கிவிட்டான். நான் தெருவை நோக்கிய வாறு இருக்கிறேன். அந்நேரம் அந்தக் கப் ப்ல் கார் வாசலில் நின்று "ஹோண்" அடிக் கிறது: உடனே இரண்டு வேலேக்காரர்கள் வந்து நிற்கின்றனர். "டேய் முனியா நீ நாளே க்கு விடிந்தவுடன் தெருவில் நீண்டுகொண்டி ருக்கும் அந்தக் கொப்புகளே வெட்டிவிடு' என்று அந்தப் "பெரிய" மனிதரின் கட் டைக் குரல் ஒலிக்கிறது. அக்குரல் என் நாராசமாக விழுகிறது. எனது தவேயில் ஆயிரமாயிரம் சம்மட்டிகளால் அடிப்பது போன்ற உணர்வு: நிழல் இல் லாவிட்டால் கடை ஏது? என்மனத்தில் பற்பல எண்ணங்கள் - ஆனுல் என் தம்பி ராஜாவோ கவஃலயற்ற முகத்துடன் தரை யில் தூங்குகிருன். அவன் கேட்கப்போகும் கேள்விகளுக்கு நான் எப்படிப் பதில் சொல்வேன்? என் மனம் "ஓ"வென்று ஓலமிடுகிறது. அவ்வோலம் எங்களே படைக் தவன் காதில்விமுமா?

K. Gunalan V D.

நாடகப் போட்டியில் இழ்ப்பிரிவில் முதற் பரிசுபெற்ற நாடகம்

ராஜாவின் ராசி

காட்சி 1.

பாத்திரங்கள்: பணக்கார வாலிபன் – ராஜா கன்னிப்பெண் — ராணி முதியவர் — ஐயாத்துரை மற்ரோர் வாலிபன் — குமார்.

இடம்: அனைதகள் விடுதியில் உள்ள ஓர் அறை.

தோம் : மதிய நேரம்,

ராஜா; அம்மா, பசிக்கிறை தே!.....இப்படி எவ்வளவு காலந்தான் பசியும் பட்டினி யுமாக அல்லற்படுவது..... இவர்கள் இன்னும் உணவு சமைக்கவில் ஃயோ...?

கு**மார்:** ராஜா**, உனக்கு மட்டுமாடா பசி**; எனக்குந் தாண்டா.....

ராஜா; எனக்கு மட்டும் கண்பார்வை கிடைத்தால் முதலில் இந்தச் சமயற் காரன்களேப்போட்டு உதைக்காவிட் டால்.....

குமார்; டேய், சத்தம் போடாதேடா,.. தற்செயலாகக் கேட்டுவிட்டால்

> (ஐயாத்துரை அப்பொழுதுதான் நித்திரையால் எழும்பி தட்டுத் தடுமாறி வருகிறுர். அவர் ராணி மேற் தடக்குண்டு வீழ்கிறுர்)

ராணி: ஐயோ! சமயற்காரச் சண்டாளா, ஏன்டா என்னே உதைக்கிருய்?

ஐயா: ராணி! அது நான் ராணி, அது நான்தான்....

ராணி (குரலில் இருந்து அடையாளங் கண்டு) ஆ..நீங்களா நாண் அந்தச் சமையற்காரண் எண்று நிஃனத்தேன்...

> (இதன்போது கதவைத் நிறந்து கொண்ட சமையற்காரன் அவர் கள் முன் உணவைவீ சிவிட்டு விரைகிருன்.)

(நால்வரு**ம்** சாப்பிட்டுக்கொண்டி ருக்கையில்.....)

ராஜா: சி.. எனக்கு இந்த வாழ்க்கையே சலித்துவிட்டது:

கு**மா**ர்: வேறே என்னடா எங்களாலே முடியும்.

நாணி; இப்படி எத்தனே நாளக்குத்**தான்** கிடந்து சாகிறது:

ஐயா ப இப்படி இருக்கிற திலும் பார்க் கத் தற்கொலே செய்வது மேல்:

ராணி, ராஜா, குமார்: (ஒரே சமயத்தில்) என்ன தற்கொலேயா!?

ஐயா! எங்களாலே முடிந்தது இதுதான், இதற்குள்ளிருந்து அணுவணுவாகச்சாவ திலும் தற்கொலே செய்வது மேல்.

ராணி ப ஐயோ... எனக்குப் பயமாயிருக்கி றது .. (அழுகிறுள்) ராஜா: அழாதே ராணி, அழாதே... சாவ தென்முல் எல்லாரும் தானே...

> (அன்று மாலே வெளியே செல்வ தெனத் திட்டமிட்டனர்:)

காட்சி 2.

பாத்திரங்கள் : ராஜா, குமார், ராணி, ஐயாத்துரை.

இடம்: ஒரு பெரிய மண்மேடு3

தேரம்: காவே

ராணி: ஐயோ! என் கால்கள் என்னமாய் வேலிக்கின்றன:

ராஜா : நாம் ஒரு பெரிய மண்மேட்டின் மேல் நிற்பதுபோல் இருக்கிறதே.

குமார், ஐயா : ஆமாம்... அப்படிப்போலத் தான்...

(ராஜா ஒரு பெரிய கல்லில் தடக் குண்டு வீழ்கிறுன். பிண்னர் எழுந் தொநின்றை கத்துகிறுன்.)

நாஜா: ஆகா எனக்குக் கண் தெரிகி நதே..... ஆண்டவன் எனக்கு ஒளி தந்துவிட்டார்...

(ராணி, ஐயா, குமார் மூவரும் ராஜாவைக் சட்டித் தழுவினர். ராஜா அவர்களேத் தள்ளிவிட்டு விலகுகின்றுண்.)

ராஜா: (ஏளனத்துடன்) நண்பர்களே, எஸ் இறு நி வணக்கங்கள். நான் உங் களேப் பிரியப்போகிறேன். என் அப் பாவின் சொத்துகளுக் கெல்லாம் உரி மையாளனுகப் போகிறேன், நீங்கள் உங்கள் வழியைப் பாருங்கள். என் ஞல் உங்களுக்கு உதவ முடியாது; எங்காவது செத்துத் தொலேயுங்கள்: உங்கள் ஆண்மாக்கள் சாந்தியடையட் டும்: (சிரித்தபடி ஒடுகிறுன்)

கு**மார்** ; ராஜா, எங்களுக்குக்கருணே காட் டடா, உதவி செய்யடா ராஜா... (மூவரும் அழுகிருர்கள்)

காட்சி 3.

பாத்தொங்கள்: ராஜா, அவன்தந்தை செல் வம்:

இடம்: செல்வத்தின் மாளிகை

தோம்: மதிய நேரம்:

ராஜா: (ஒருவாறு தன் தந்தை வீட்டை அடைகிறுன்.) அப்பா அப்பா.....

சென்வம்: யாரடா அவன்... பிச்சைக்கா ரப் பயல் சாகிறுன்?

ராஜா; அப்பா, நான்தானப்பா, உங்க ராஜா; நான்தானப்பா.

செல்வம் : ராஜா! நீயாடா .. (இருவரும் கட்டித் தழுவுகிருர்கள்.)

காட்சி 4.

பாத்திரங்கள்: ராஜா, அவன் மஃனவி வசந்தி.

இடம்: ராஜாவின் மாளிகை:

கோம்: கால்:

வசந்தி: ராஜா,நீங்கள் என்னிடம் ஏதோ சொல்லப்போவதாகக் கூறினீர்களே! என்ன விஷயப்?

ராஜா: ஆம் வசந்தி எனது சோகமய மான இளமை வாழ்க்கையை உன்னி டம் சொல்லத்தான்

> (எல்லாவற்றையும் கூறி தான் அம் மூவரையும் விட்டு விட்டு வந்த தையும் சொல்கிருன்.)

வசந்தி: (அழுகிருள்) சீ நீங்களா இப்ப டிச் செய்தீர்கள். நீங்கள் நன்றிகெட் டவரா: அவர்களுக்குத் துணே செய் யாமல் ஓடோடி வந்தீர்களே, நீங்கள் எவ்வனவு கல்மனம் உடையவர்.

ராஜா: போதும் வசந்தி போதும் நிறுத்து.....

> (வெளியே ஓடுகிருன் பித்துப்பிடித்த வன்போல)

அவர்களே அழைத்துவராமல் திரும்பி வரமாட்டேன்;

(வசந்தியின் முகத்தில் ஒரு புள்ளைகை அரும்பியது.)

> T. மோகன் பாரம் 53

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham org | aavanaham.org

கட்டுனாப் போட்டியில் கிழ்ப்பிரிவில் முதற்பரிசு பெற்ற கட்டுரை

தமிழர்க்கு கடலோடுடைய தொடர்பு

தமிழர் என்பவர் யாவர்? அவர்கள் எவ்வண்ணம் கடலோடு தொடர்புள்ள வர்களாகத் திகழ்ந்தனர் என்பது இன்று அறிவியலறிஞர்களின் ஆராய்ச்சியின் பய ஞகப் புலஞகின்ற தொன்றுகும். கிறிஸ்து விற்கு முற்பட்ட பல நூற்றுண்டுகளுக்கு முன்பே இன்றைய தமிழராகிய மக்கள் பாரசீகக்குடா, கிரேக்கம் போன்ற இடங் களில் தெர்மிலர் என்ற பெயருடன் வாழ்ந் ததாக அறிவியலாளர் கூறுகின்றனர். அன் றைய நாட்களிலும் தெர்மிலர்கள் கட லோடுவதிலும், வாணிபம் செய்வதிலும் ஆர்வமுள்ளவர்களாகத் திகழந்தார்கள்.

காலம் செல்லச் செல்ல தெரிமிலர் கள் இந்தியாவை நோக்கி இடம் பெயர்ந்து சென்று வட இந்தியாவில் ஒரு நாகரிக நகரை நிறுவி வாழ்ந்துவந்தனராம். வட இந்தியாவின் ஆராய்ச்சியின் பயனைக இது சிந்த வெளி நாகர்கம் எனக் கூறப்பட்டது. இந் நாகரீகத்தை ஆராய்ந்த சேர் ஜோண் மார்சல், அலெக்ஸ்சாண்டர் கணிங்காம் (Sir John Marchel, Sir Alexander Ganingame) என்பவர்கள் இந் நாகரீகம் ஆரிய நாகரீகம் இல்லே எனவும் திராவிட நாகரிகம் மெனவும் கூறுகிருர்கள்: காலம் செல்லச் செல்ல ஆரியர்கள் என்னும் மக்கட் கூட் டத்தினர் வட இந்தியாவை வந்தடைய அங்கு வாழ்ந்த தெர்மிலர்கள் இடம்பெ யர்ந்து தெற்கை நோக்கிச் சென்றனர்:

இவ்வாருகத் தெற்கே சென்ற தெர் மிலர்கள் மொழிச் சிதைவிஞல் தெமிலர் எனவும். திரமிலர் எனவும் அழைக்கப்பட் டனர்: காலம்செல்லச்செல்ல திரமிலர் என்னும் பெயர் மருவி தமிழர் என்ரு யிற்று. தெற்கே சென்ற மக்களாகிய திராவிடர் வட பகுதியில் வந்த ஆரியரு டன் கொண்ட மோதலினுலும். பிற கார ணங்களினுலும் பல ஆரியச் சொற்கள் தமிழிற் கலந்து நிஃபெற்றன. இதனுல் கலப்புண்ட பல திராவிடரே அதாவது தமிழரே இன்றைய கன்னடம், தெலுங்கு, மஃலயாளம் போன்ற மொழிகளேப் பேசுப

வர்கள் ஆவார்: தெற்கை அடைந்த தமி ழார் அங்கு நிலேபெற்றனர். அவர்கள் அங்கு தமக்கென அரசனமத்து பெரும் செல்வாக்குடன் வாழ்ந்து வந்தனர். அப் பொழுது அவர்கள் கடலுடன் மிகவும் தொடர்புள்ள வீரர்களாக விளங்கினர்: மரக்கலங்கள் அமைத்து வாணிபம் செய் தனர். வாணிபநோக்குடன் ஈழம், பர்மா, கிரேக்கம், அரேபியா, ரோம், சியம் போன்ற நாடுகளுக்குச் சென்று அங்கு வாணிபம் செய்தனர். இதற்குச் சான்று சென் இந்**தியாவில்** கிடைத்த ரோம, ஈழ. அரேபிய, பர்கிய, சிய நாணயங்களும் பொ ருள்களும், ஈழத்திலும் ஒனேய நாடுகளிலும் கிடைக்கின்ற இந்திய நாணயங்களுமேயா கும் ஈழத்தில், நயினுதீவு, திருகோணமலே, மாந்தை போன்ற புரதான துறை முகங்க ளில் காணப்படும் கல்வெட்டுக்களும், புரா தன பொருட்களுமே இதற்குச் சான்றுக அமைகின்றன. நயினுதீவில் உள்ள கல வெட்டில் ஈழத்திலிருந்து யானேகளும். முத்துகளும், இரத்தினங்களும் பிற நாடுக ளுக்குச் சென்றதாகவும் இந்தியாவிலி ருந்து யானேகள், உணவுகள், உடைகள் என்பன ஈழத்திற்கு வந்ததாகவும் கூறப் படுகின்றது. அத்துடன் பண்டைய வியா பார வரிமுறைகளேப்பற்றியும் இக் வெட்டுக் கூறுகின்றது. ஈழத்தில் யானேகள் இருந்தபோதிலும், ஈழ யானேகள் விழா விற்கே அதிகம் பயன்படக்கூடியனவாக இருந்தமையால் அவற்றைப் பிறநாடுக ளுக்கும் இந்தியாவிலிருந்து யாகு களேப் போருக்கும் இரக்குமுதி செய்தனர். அத் துடன் பெண்டைக்காலத்துப் பாண்டிய மன்னன் மன்னருக்கும் இராமேஸ்வரத் திற்கும் இடையிலுள்ள குடாவில் முத்துக் குளிப்பித்தானெனவும் ஈழத்துக்குரியதான கடற்பகு தியில் குளிக்கும் முத்தில் பங்கு ஈழத்தரசனுக்குக் கொடுக்கப்பட்ட தாகவும் தெரிகிறது;

முத்துக்குப் பேர்போனதாகக் கூறப் படும் துறைமுகமாகிய கொற்கை பாண் டியநாட்டில் இருந்ததென பணடைய நூல் களும் சரித்திரங்களும் கூறுகின்றன. முத் துக்குளிக்கும் போது பலர் நீருக்குக் கீழ் மூச்சடக்கியவண்ணம் சென்று முத்துச் சுப் பிகளேப் பொறுக்கி வருவர்: ஈழத்திற்கு ந்தவ மார்க்கோப்போலோ என்னும் யாத் திரீகண் தனது நூலில் இதுபற்றிக்குறிப் பிடும்போது பாண்டிய மன்னன் முத்திக் குளிக்கும்போது முத்துக்குளிப்போரை சுறு போன்ற மீன்கள் தாக்காது பாதுகாப்ப தற்காக மாந்திரீகர்களே அழைத்துவருவ தாகவும் அவர்கள் மீன்களே வசியத்தால் கட்டி முத்துக்குளிப்போரைப் பாதுகாத்த னர் எனவும் கூறுகிறுர்.

இன்றும் புத்தளைத்துக்கும் மன்னருக் கும் இடைப்பட்ட பிரதேசத்திலிருக்கும் கிலாபம் எனப்படும் மறிச்சுக்கட்டியில் முத் துக்குளித் ததற்கான அடையாளங்களே நாம் காணலாம். இவற்றுடன் திருகோண மலேயில் பதிந்திருக்கும் மீன் இலச்சின பாண்டியர் ஈழத்திற்கு வந்ததையும் அங் குள்ள கல்லெட்டில் பாண்டியன் தனது கடற்படையால் ஈழத்து மன்னனே வென் ருன் என்றும் கூறப்படுகிறது:

இதைவட இராஜஇராஐ சோழனும் அவன் மகன் இராஜேந்திர சோழனும் மா பெரும் மன்னராக இந்தியா முழுவதிலுமே திகழ்ந்தனர். இவர்கள் இமயம் முதல் தென்குமரிவரை கொடிகட்டியாண்டகால மது. அக்காலத்தில் சோழரிடம் மாபெரும் கடற்படை ஒன்று இருந்ததெனவும் அதைக் கொண்டு பல நாடுகளேக் கடந்து கிழக்கு நாடுகளான மலேயா, யாவா, சுமாத்திரா போன்ற தீவுகளே இராஜ இராஜ சோழனும் அவன்மகன் இராஜேந்திரனும கைப்பற்றி ஆண்டார்களாம். சோழக் கடற்படை யொன்றை ஈழத்துக்கனுப்பி ஈழத்தைக் கைப்பற்றி சோழமண்டலத்தின் ஒருபகுதி யாக்கினுன். இவற்றிற்கெல்லாம் சான்று அண்மையில் பாவேதினில் கண்டெடுக்கப் பட்ட கபால வினுயகர் உருவமும், யாவா மலேயா என்னும் நாடுகளிலுள்ள சிவால, யங்களும், அங்கு வாழும் ஆதிக் கமிழர்க ளுமேயாம், ஆதித் தமிழர்கள் என்பது இராஜ் இராஜ சோழன் காலத் திலும் அதற்கு முன்பும் பின்பும் தமிழ் மன்னர் கள் அரசாண்ட காலத்தில் அங்கு சென்று குடியேறிய போர்வீரர் போன்ற தமிழ்மக் களே இன்று சிறிதளவு மொழி மாற்றத் துடன் ஒருவகைக் கலப்புத் தமிழ் பேதி

தில் பொலந்றுவையில் இராஜஇராஜகோ முனின் அமைச்சரால் கட்டுவிக்கப்பட்ட வானவன் மாதேவி ஈசுரமுடையாள் '' என்னும் தேவாலயமும் சான்றுபகர்கின் றது.

பட்டினப்பால், தொல்காப்பியம் என் னும் நூல்களில் பண்டைய தமிழர் கடற் தொடர்பு கூறப்பட்டுள்ளது. இன்னு ம் ஈழத்தில் மாந்தை, திருக்கோணமல் போன்றனவும் தென் இந்தியாவில் காவி ரிப்பூம் பட்டினம், இராமேஸ்வரம், நாக பட்டினம் போன்றவைகளும் தமிழரது கடற்தொடர்பை பறைசாற்றி நிற்கின் றன.

ப. வீங்கஜோதி, பாரம் 5 B பிரிவு;

மேற்பிரிவில் முதவீடம் பெற்ற சிறுகதை

நான் ஒன்று நிணத்தேன். அவளொன்று நினேத்தாள்

எப்படியாவது அவள் கவனத்தை என் பக்கம் திருப்பிவிட வேண்டுமென்ற ஓர் வைராக்கியம் எனது உள்ளத்தில்தோன்றி இன்று உச்சக் கட்டத்தை அடைந்திருக் கிறது. அவள் வேறுயாருமல்ல; நான் வாட கைக்குக் குடியிருக்கும் வீட்டுக் காரரின் மகள்தான்.

அவள் அவள் என்கிருயே அவள் யார்? என்று நீங்கள் கேட்பது என் காதுகளில் தெளிவாக விழுகின்றது; அவளுக்குப் பெயர் உண்டு. சாதாரண பெயரா? இல் லவேயில்லே. அவள் உருவிற்கும் இயல்பிற் ஏற்ற பெயர்தான். இன்னும் என்ன சஸ் பென்ஸ் என்கிறீர்களா? சொல்லிவிடுகிறேன், அவள் பெயர் மாலினி, பெயருக்கேற்றபடி இனிமையான தோற்றமுடையவள். அவளின் உடல் கொடிபோன்றது; அவள் வயதும் ஓர் கொழு கொம்பைப் பற்றிக்கொள்ளவேண்டிய வயதுதான். ஆதலாற் முன் அவள் பற்றிப் பிடிக்கும் கொழு கொம்பைக்கேற்றும்

களே இன்று சிறிதளவு மொழி மாற்றத் நான் பெடும் பாடும் என் உள்ளக்கிடக் தாடன் ஒருவகைக் கலப்புத் தமிழ் பேசி கையும் அவளுக்கெங்கே தெரியப்போகின். வாழும் மக்களாகும். இவற்றுடன் நான் குடிவத்து

noolaham.org | aavanaham.org

இன்றுடன் இரண்டு கிழமைகள் ஆகின்றன. ஆயினும் என் மனதிற்கினியவள் என் கண்ணிற் சிக்குண்டு மூண்றே மூன்று நாட் களே ஆகின்றன. மூன்று நாட்களா அவை யுகாந்திரங்கள் போலன்ரே தோன்றின.

அன் ெருநாட் கால் தூக்கத் தினின்று எழும்பவும் மன மின் றிப் படுக்கையிற் புரண்ட எனது மனக்கண்ணில் என் சிடு மூஞ்சு மனேஜரின் முகம் தோன்றிப்பய முறுத்த ஆரம்பித்தது. நேற்றும் ஆபீசிற்கு வேட்: இன்றும் வேற்றுனுல் அந்தச் சிடு மூஞ்சி எனது சீட்டையே கிழித்து அனுப்பி விடுமென எண்ணியவகை எழுந்து கையில் ருத் பிரசும் தோளில் துவாயுமாக கதவைத் திறந்து வெளிவந்தவன் அதிர்ச்சியுற்று நின்றேன். கண்கினக் கசக்கி விட்டபடி மீண்டும் நோக்கினேன். நான் காண்பது கனவா அன்றி நனவா என்னுல் உணரமுடிய வில்மே. சந்தேகத்தில் எனது கைகளேக் கிள் ளிப் பார்த்தேன். கைகள் வலித்தன. எணவே சந்தேகமின்றி நான் நணவுலகி லேயே இருக்கிறேன்.

எனது வீட்டுக்காரரின் தோட்டத்தில் காலேயில் ஓர் முழு நிலவு பவனி வந்து கொண்டிருந்தது. அந்த நிலவு வாண் மதி யைப் போலன்றி வேல் விழிகளிரண்டை யும் செம்பவள உதடுகளேயும் கொண்டிருந் தது: அந்தத் தண்மதிக்கு அழகிய கால்க ளிரண்டிருந்தன. பின்னர்தான் தெரிந்தது அது முழுநிலவல்ல மதி முகம் கொண்ட நேரிழையாள் என்று. அவ்வேல்விழியாளின் வாய்கள் ஏதோவொரு பாடலே இசைத் துக்கொண்டிருந்தது. அக்கணமே அடியேன் மனது அந்த ஆயிழையாளிடம் ஓட்டிக் கொண்டது:

அன்றிலிரந்து எனது நடையுடைபாவ கோகள் மாறத்தொடங்கின. கசங்கிய உடைகளின்றி ஆபீசுக்குப் போயறியாத நான் உடைகளேத் தோய்த்து மடிப்புக் குலேயாமல் அணிய ஆரம்பித்தேன்: விதம் விதமாய் அலங்கரிக்கத் தொடங்கினேன்: ஒருபோதும் ஒழுங்காய் தூல சீவி அறியா தவன் துல சீவப் பலமணிநேரம் கண்ணுடி முன் செலவிட்டேன்: காலேயிலும் மாலே யிலும் அறைவாசலிற் தவம் கிடந்தேன்: ஆயினும் அவள் கடைக்கண் வீச்சுக்கிடைக்

நேற்று மாகு ஆபீசினிருந்து வீற நிரும் பும் வழியில் ஓர் பூக்காரி மல்லிகைச்சர மொன்றைக் கொணர்ந்து என்முள்நீட்டி யப்பு ''சாமீ! உங்க வீட்டுக்காரிக்கு மல் லிகைப் பூவென்று ரொம்பப் புடிக்குமே கொண்டு போங்க சாமீ!'' என்றனள். அவ ளிடம் அடியேன் ஓர் கட்டைப் பிரம்மாச் சாரி என்பதைக் கூறிக்கொள்ள என் சுய கௌரவம் இடம் கொடுக்காத காரணத் தால் மறுபேச்சின்றி ஓர் அரை ரூபாவைக் கொடுத்து அதன்ப் பெற்றுக்கொண்டேன். அச்சரத்தை என்ன செய்யலாம் யோசித்த என் மூளேயில் ஓர் மின்னல் பளிச் சிட்டது: அதனே மாலினிக்கு காணிக்கையாய் கொடுத்தால் என்ன என்று எண்ணியவன் அதனேச் செயலாக்க வீட்டை நோக்கி விரைந்தேன்.

நான் அன்று நரி முகத்தில் விழித் திருக்க வேண்டும். அன்று எனக்கிரந்த அதிட்டத்திற்கு ஓர் சுவீப் டிக்கட் எடுத் திருப்பினும் முதற்பரிசு எனக்கே. வீட்டில் மாலினி மட்டுமே இருந்தாள். அவள் பெற் ரோர் எங்கோ தெரியவில்லே. வீட்டினுள ளிருந்து ரேடியோ பாடிக்கொண்டிருந்தது. நான் தொண்டையைச் செருமிபபடி செருப்பை நிலத்தில் தேய்த்தேன்: அப் பாடா! அவள் தலே நிமிர்ந்து என்னே தோக் கிறைன். ஆறைல் அவள் கண்களில் ஏன் ஓர்வித ஏளனம் நடமாட வேண்டும்!

ஓ! நீங்களா? நான் யாரோ என்று நின்த்தேன் என்று கூறிய பூங்குயிலின் கானத்தை இடைமறித்தவஞ்க "ஓன்று மில்ஃ' இந்தப் பூ பூச்சரம் வ வ வழி யில் கி. கி. கிடந்தது: அ அது தான் உ உங்களிடம் கொ...கொ..கொடுக்க லாம் எ ..என்று வ .வந்தனுன் என உள றிக் கொட்டியபடி மல்லிகைச் சரத்தை அவளிடம் கொடுத்தேன்.' 'ஓ! மல்லி கையா? எனக்கு மல்லிகை என்றுல் பிடிக் காது. ஆனுல் எங்கவீட்டு வேஃக்காரிக்கு நல்ல விருப்பம்' என்று கூறியவள் எழுந்து வீட்டினுள் சென்று கதவைச்சாத்தினுள்: திகைத்துத் தடுமாறிய எனக்கு ஆத்திர மூட்டவோ என்னவோ உள்ளிருந்து ரேடியோ ''மல்லிகை என்மண்னன் மயங் கும் பொன்னுன மலரல்லவோ'' எனப் பாடத்தொங்கியது. எணக்கு வந்த ஆத்தி ரத்தில் அதீன அப்படியே நொருக்கியிருப் பேண். என்ன செய்வது, என் கேஷ்ட காலமோ அண்றி அதன் நல்ல காலமோ ரேடியோ வீட்டுக்குள் இருந்தது.

அவளின் இச்செயல் எனது ஆசைத் தீபை அணைப்பதற்குப் பதில் அவள எப்ப டியாவது அடைய வேண்டு மென்ற வைராக் கியத்தை ஏற்படுத்தியது: அன்றிரவே என் எண்ணத்தைச் செயலாக்க எண்ணி ஓர் வசியக்காரனிடம் சென்றேன். அவன் கூறி யபடி அவளின் உடைகளில் ஏதா வ தொன்று அடியேன் கைகளிற் கிடைத்தால் அவள் என்னிடமிருந்து தப்புவது மிகக் கடினம்.

ஆம் வசியக்காரனின் வேண் நகோள்ச் செயலாக்கவே இன்று புறப்படுகிறேன். அதிட்ட தேவதை இன்னும் என்னக்கை விடவில்லே. அதோ வேலேக்காரி உடைகளே உலர்த்தி கொடியில் போடுகிருள். அவள் நகர்ந்ததும் அதில் ஒன்று என் கையில் இருக்கும்: வேலேக்காரி மறைந்தாள்: பாய்ந்து இழுத்தேன். நான் இழுத்த இழுப் பில் ஓர் சேலேயே கையில் வந்துவிட்டது. சுருட்டிப் பையில் போட்டபடி வசிபக்கா ரனிடம் நடையைக் கட்டினேன். இனி வெற்றி எனக்குத்தான். என்னிடமிருந்து 50/-ருபாவைக் கறந்தபின் சில மந்திரங்களே உச்சரித்து ஓர் தாயத்தை என் கையில் கட்டி "நீர் ஒன்றுக்கும் பயப்படாதேயும் தம்பி, இன்று இரவைக்கு உமது காதலி உம்மிடம் வருகிருவோ இல்லேயோ பாரும்," எனக்கூறி அனுப்பிவைத்தான். இந்த மாலி னியைப்போல் எத்தனேயோ பேரை நான் கண்டிருக்கிறேன். இப்படியான விடயங்க ளில் நான் தந்தையின் வாரிசு. அவர் அந் தக் காலத்தில் ஊரையே ஒரு கலக்குக் கலக் கியவர். போயும் போயும் இந்த மாலினி யிடம் நான் தோற்பதாவது என எண்ணி யவனுய் வீட்டை அடைந்தேன்.

ஏழு மணிக்கே படுத்து விட்டேன். தபடி darling ஆணைல் தூக்கம் வந்தால்தானே oy கண்ணே Foundant his இரை.

மூடியது ம் மாலினியின் மயக்கும் தோற் றங்கள் எண்முண் நர்த்தனமாடின. படுக் கையிற் புரண்டவன் பத்து மணியளவில் எழுந்து என்னே அலங்கரித்துக் கொள்ளத் தொடங்கினேன். அடுத்த இரண்டு மணி நேரமும் இரண்டு கணங்களாகத் துள்ளி மறைந்தனை.

மாலினி வீட்டுக் கடிகாரத்தில் 12 மணி அடிக்கிறது. இன்னு ம் சிறிது நேரத்தில் என் மாலினி எனது கையில், காதைத் தீட்டிக் கொண்டேன். இதயம் படுவேகமாக அடிக் கத் தொடங்கியது. உள்ளம் ஆனந்தக் கூத்தாடியது. இதோ! காலடியோசை கேட்கிறது. ஆவலே அடக்க என்னுல் முடி யவில்லே, கட்டிலில் இருந்துஎழுந்து வாசலே நோக்கி நடந்து மாலினியை வாரியணக்க ஆயத்தமானேன்.

ஏ3தா ஓர் உணர்வு என்னே அருட் டியது. ஆ! இதுவென்ன சுருட்டு நாற்றம் அடிக்கிறதே. வருவதும் பெரிய உருவமாக இருக்கிறதே. மாவினிக்கும் சுருட்டிற்கும் என்ன சம்பந்தம்? அவள் உருவமும் இவ் வளவு பெரிதில் வே. அப்படியென்ருல் என்ன நிகழ்கிறது. நான் யோசித்து விடை காணு முன்னரேயே உருவம் என்னே நெருங் வெட்டது O, my darling என்று கர கரத்த கட்டைக் குரவில் அழைத்தவண் ணம் என்னே இறுக அணேத்துக் கொண் டது. இது என்னடா சங்கடம், ஆண்குரல் கேட்கிறதே. அணேப்பும் முரட்டுத்தன மாய் இருக்கிறதே न व न लंब लगी या वा लंब அவ்வுருவின் அணேப்பிலிருந்து விடுபடத் திமிறினேன். நான் திமிறி விலகியதால் அவ் வுருவின் பிடி விலகி அது தடுமாறி விழுந் தது. அதன்போது நான் அவ்வுநவின் முகத்தைப் பார்க்கக் கூடியதாக இருந்தது. அது வேறுபாருமல்ல, மாலினியின் தந் தையே. நான் மாலினியை அடைய வசி யம் செய்ய அவள் தந்தை என்னிடம் வருவானேன்? நான் சேலேக்கு வசியம் செய்ய எட்டு முழ வேட்டி என்னிடம் உரு வானேன்? என் யோசனக்கிடையே மாவினியின் தந்தை எழுந்து தன்னேச் சுதா கரித்துக் கொண்டு மீண்டும் என்னே அணேத் darling darling என பிதற்றத்

noolaham.org | aavanaham.org

அவரின் அணேப்பில் என் முதுகேலும்பு கள் நொருங்கும் நிலேயை அடைகின் றது. 'இப்போதுதான் என் தவறை உணர் கிறேன்: வசியக்காரன் என்னே நன்கு ஏமாற் றிவிட்டான் கடவுளே! எனக்கு காதலும் வேண்டாம் கத்தரிக்காயும் வேண்டாம். இக்கொடிய அணேப்பிலிருந்து விடு தலே தந்தால் போதும்.

(யாவும் சற்பணேயே)

க, வசந்த**ன்** விசேடே ஆரு**ம்** பாரம் "B" பிரிவு

மேற்பிர்வு நாடகப் போட்டியில் முதற் பரிசுபெற்**ற** நாடகம்

மனக்கண் திறந்தது

SILS I

இடம்; - கைதடியில் உள்ள கண்ணிழந்த வர் விடுதி.

காலம் :- மாலே 6 மணி.

பாத்திரங்கள்: — அதிர்ச்சியால் கண்ணி முந்த பணக்கார வாலிபண் சேகர், அழகு நிறைந்த கன்னி நளாயினி, இன்னேர் வாலிபண் நளாயினியின் அண்ணண்ரவி. (இவர்கள் இருவரும் ஓர் விபத்தில் கண்ணே இழந்தவர்கள்)

சேகர்:— (தனக்குத்தானே) கடவுளே ஏன் என்னப் படைத்தாய் இன்னும் எவ் வளவு காலம் தான் நான் கண்ணில் லாமல் அல்லற்படுவேனே. ஆ! ஐயோ! மாலே நேரம் வந்துவிட்டது போல் இருக்கிறதே: இனி இந்த நான்கு சுவர் களினுள் நான் ஓர் சிறைக் கைதி.

> (யாரோ நடந்து வரும் சத்தம் கேட் கிறது: வருபவள் → நளாயினி)

சேகர்:- (திடீரென எழுப்பி) யார்? என் அருகில்.... ...யார்?

நனாயினி:- வழி தவறி இங்கு வந்துவிட் டேண் போல் தெரிகிறது: மண்ணித் துக் கொள்ளும்: நான் ஓர் அபஃல ஐயா.

சேகர்:- நீர் ஓர் புது ஆள் போல் தெரிகி நிர் பிர்பது இங்கு வந்தாய் ?

சனாயினி: - சென்ற வாரம் நாண் மண மகளாக, என் அண்ணனுடன் கோரில் சென்று கொண்டிருந்த வேளேயில் எங் கள் கார் மணமசன் வீட்டை அடைய முன்னரே. ஓர் விபத்துக்குள்ளா கியது. அந்த....விபத்து எங்கள் இருவரின் கண்களே புமே கொண்டுபோய் விட்டது.

சேகர்: – கவஃப்படாதே. காலம் ஒருநாள் மாறும். அப்போது நாம் பார்வை பெறத்தான் போகின்ரேம். அது சரி, உன் பெயர் என்ன?

தனாயினி:— என் பெயர் நளாயினி. உங் கள் பெய**ெரன்ன**?

சேகர் :- என் பெயர் சேகர். (மனத்திற் குள் அவளுடைய பெயர் இனிமை யான பெயர் ஆ...... நளாயீனி)

நளாயினி:— என் அண்ணுவும் வரும் நேறு மாகிவிட்டது நான் போய் வருகிறேன்: (அப்போது, ரவி அந்த அறைக் குள்ளே தட்டுத் தடுமாறியபடி வருகிறுன்.)

ரணி:- அப்போ நளாயினி, எங்கப்பா போய் விட்டாய்? எண்ணே இங்கு பரிதவிக்க விட்டு விட்டு. நீ எங்கம்மா போய்விட் டாய்.

நளையினி:- அண்ணு! இதோ இருக்கின் றேன். வாருங்கள் நம் அறைக்குப் போவோம் (சேகரை நோக்கி) மீண் டும் சந்திப்போம்.

சேகர்:— (மணத்திற்குள்) அழகிய இப் பூமி யின் காட்சிகளேக் காண முடியாமல், என் கெண்ணேப் பறித்த இறைவன் தான் உண்மையில் கண்ணில்லாதவன் என் பது என் திடமான எண்ணம். அழகுப் பூங்கொடி நளா என் அருகில் நிற்ப தையே ரசிக்க முடியவில்ஃ யே: (ஆ... ஐயோ...... அம்மா...... இதுவென் எ கொடுமை எனப் புலம்புகிருன்.)

eria II

காலம்:- மறுநாட் கால் 9 மணி இடம்:- கண் ஆஸ்பத்திரியின் வெளியில் உள்ள ஓர் பூங்கா

பாத்**திரங்கன்:** – நளாயினி, ரவி, முதியவர் ராமசாமி (இவர் பலகாலமாக கண்ணி முந்து இருப்பவர்.) நளாயினி ட அண்ணை! நீயும், நானும், இங்கு இவ்வாறிருந்து அவை இப்படு வதை, நமது பெற்ரோர்கள் உயிருடன் இருந்து கண்டோல், எவ்வாறு கவலேப் படுவார்கள் என்பதை நினேக்கவே பய மாக இருக்கிறது.

ரவி:- 'நளா' நான் என் கண்களால் எத் தீன பாவங்கள் செய்தேனே, அதற் குத்தான், கடவுள் என் கண்களே எடுத் துவிட்டார். ஆ..... நான்.... பாவி எனக்கு இவ்வளவும் வேண்டும் இன் னும் வேண்டும். (தீலயில் அடித்துக் கொள்கிறுன்)

> (அப்பொழுது முதியவர் ராமசாமி தடியை ஊன்றிக்கொண்டு அங்கு வருகிருர்)

ராமசாமி:- பிள்ளோகளே தயவு செய்து எண்ணே இருத்தி விடுங்கள்.

ரவி:- (எழுந்து நின்று கைகளாற் தடவி அவரைப்பிடித்து தான் இருந்த இடத் தில் இருத்தி)

> ஐயா நீங்களும் எங்களேப் போல் கண்ணிழந்தவரா?

ராமசாமி:— காலத்தின் பிடியில் சிக்கிய நான். இவ்வாறு கண்தெரியாமல் இங்கு தவிக்கின்றேன். இறைவா நீயே! எனக்கு வழி காட்டு: (நீண்ட பெரு மூச்சு விடுகிறுர்)

நளாயினி:- நாங்கள் போகின்ரேம். உங் கீளயும் அந்த இடத்திலேயே கொண்டு போய் விடுகிண்ரேம்.

> (மூவரும் விடுதியை நோக்கி நடக் கிண்ருர்கள்)

STL'S III

இடம்: ஆஸ்பத்திரியின் சத்திர சிகிச்சை மண்டையம்

காலம்:- காலே 9 மணி

பாத்தொங்கள் :- சேகர், டாக்டர், நர்ஸ்.

சேகர்:- டாக்டர் எனக்கு கண் பார்வை திருப்புமா?

டாக்டர்:- Sure, Sure உமக்குக் கண்பார்வை கட்டாயம் கிடைக்கும். (டாக்டர் மயக்க மருந்தைக் கொடுக் கச் சேகர் கட்டிலில் வளர்த்தப் படுகின்றுன்)

(டாக்டர் சிகிச்சையை முடித்து. சிறிதுநேரத்தின் பின்னர், சேகேரின் உடலில் அசைவு காணப்படு கிறது.)

சேகர் :- ஆ... ஐயோ.....டாக்டர் என் கண்களே இறுக் கட்டிவிட்டிருக்கின்றீர் கள். நோகிறது; டாக்டர் நோகிறது

டாக்டர்:- இன்றிரவு 12 மணிக்கு முன்பு நீர் கட்டுக்களே அவிழ்க்க முயலக் கூடாது. ஆடாமல், அசையாமல் படுத் திருக்கவும்.

சேகர் :- சரி டாக்டர்; அப்படியே செய் கின்றேன்:

> (சேகர் மீண்டும், அறையினுள் கொண்டு சென்று விடப்படுகின் ருன்)

SELS IV

இடம் !- விடுதி

காஸம்:- இரவு 11 மணி

பாத்தோங்கள்:- சேகர், கள்வண் ஒருவன்.

சேகர்:- எனக்குமட்டும் கண்கள் கிடைத்து விட்டால், ஆ ... அவள் நளாயினியின் முகத்தை ஒரு முறை பார்க்க கண்கள் கிடைத்துவிட்டால், உம் ... இறைவா நான் என்ன பாவம் செய்தேன், இப் படித் தவிப்பதற்கு (நீண்டே பெருமூச்சு விடுகிறுன்) நான் இறந்துவிட்டால்.... எனக்குக்கவலேயே இல்லே. மீளாத நித் திரை..... மீளாத நித்திரை ஆகவே எனக்கு நிம்மதி (அப்பொழுது '1 மணி சுவர்க் கடிகாரத்தில் அடிக்கவே, தவ றுதலாக 12 மணி என எண்ணியவன், உடனே தேன்கேண் கட்டுக்களே அவிழ்த்து எறிகின்றுன்)

சேகர் !- ஆ.....இது என்ன எனக்கு கண் பார்வை திரும்பவில்ஃயை......இனி எவ்வாறு டாக்டரின் முகத்தில் முளிப் பது ? எனக்கு ஒருநாளும் இனி கண் பார்வை திரும்பாது. இனி நான் இறப் பதே, எனக்கு இப்பாழும் உலகத்தில் இருந்து விடுதீலயாகும். (திடீரென கட்டிலே விட்டிறங்கி. போர்வையை உதறிய பின்னர் நடக்கின்றுன். மெதுவாகத் தட் டுத் தடுமாறியபடி கைகளே த் துளாவிக் கொண்டு வாசலே அடைந்து ருட்டில் செல்கிறுன்.)

(தரை குரல் டேய்..... என ஒலிக்கி றது)

கள்வன்:- டேய்.....டேய் எங்கேயடா போகிருய்?

சேகர்:- (பயந்தபடி) நான் ... நான் (தடுமாறிக் குளறுகின்றுல்)

கள்வன்:- (சேகர் ஓர் குருடன் எனத் தெரியாமல்) (கத்தியை சேகரின் முது கில்ஊன்றி) எட்டா.... உன் பணத்தைஉம்நடக்கட்டும்:

> (அப்பொழுது நேரம் 12 மணியை நெருங்கிவிடவே, சேகரின் கண் பார்வைதெரியத்தொடங்கு இறது)

சேகர்:- முடியாது...... முடியாது டேய் நான் இப்ப குருடனல்லடா குருட னல்ல (என்ற வண்ணம் கள்வனே அடித்து விரட்டுகிறுன்)

சேகர்:- என் கண்கள்.....ஆ, அவை ஒளி பெற்றுவிட்டன. நான் நளாயினியை ஒரு முறை என் கண்களாற் காண வேண்டும்,

> (இரண்டு மூன்று நாட்கள், அவளு டன் பழகிய ஆவல் அவணே உந்த மீண்டும் ஆஸ்பத்திரி விடுதியை அடைகிறுன்)

STL'S V

இடம்:- கண் ஆஸ்பத்திரிப் பூங்கா

காலம்:- மாக்ல 6 மணி

பாத்திரங்கள் !- சேகர், நளாயினி?

(சேகர் பூங்காவில் இருக்க நளாயினி அங்குவருகிறுள்)

சேகர்:- (மனத்திற்குள்) அங்கு வருவது நளாயினி ஆகத்தான் இருக்கவேண்டும். ஆ..... என்ன அழகு..... இவளேப் பார்க்கே என்கண்கள் கொடுத்து வைத் தவைதான். இவள் முன்னும் என்கண் தெரியா நாடகத்தைத் தொடர வேண் டும்:

(அங்கு வந்த நளாயினியை அணேத்து தன்பக்கத்தில் இருத்துகிறுன்)

தளாயினி:- நீங்கள் ஒருவர் எனக்கு ஆத ரவாய் இருக்கின்றீர்கள் என நினக் கவே என் மனம் நிம்மதியாக இருக்கி றது.

சேகர்:- எனக்கு நீ அப்படித்தான்?

நளாயினி: - சில வேளேகளில் எனக்குக் கண்பார்வை கிடைப்பின் உங்களேத் தான் மணம் முடிப்பேன் சேகர்

சேகர்:- உன்னே விட வேறு யார் எனக்கு இருக்கிறுர்கள்.

> (மா ஃ நேரச்சூழலில், நளாயினியின் அங்கலாவண்யங்கள், கண்போர்வை பெற்ற சேகரின்கண்கள் உறுத்தி யதுடன் மே லும் இரு வரும் உணர்ச்சிவசப்பட்ட தனுலும், நளாயினிளதை இழக்கக்கூடாதோ, அதை இழந்துவிட்டாள்)

STL'A VI

இடம்:- கண் ஆஸ்பத்திரி

காலம்:- இரவு 9 மணி

பாத்**தொங்கள்**:– ரவி, நளாயினி, ராமசாமி, சேகர்.

> (மலர்களேப்போல் தங்கை வாழு கிருள் என்னும் பாடல் ஒலித்து ஓய்கிறது.)

சனி:- (நளாயினி அபை அணேத்த வண்ணம்) அம்மா உன் மணக்கோலத் தைப் பார்க்க அண்ணஞிய எனக்கு விருப் பம். ஆஞல் கடவுளே ஐயோ! (அழுகி ருன்)

> (அவன் கை நளாயினியின் கண்ணில் பட்டவுடன் கண்ணீர் வழிவதை உணருகிறுல்)

ரவி:- ஏனம்மா அழுகிருய். என்னை நடந் தது சொல்; அண்ணஞகிய எனக்கு எதையும் மறைக்காதே, நனையினி:— சேகர் எனக்குக் கணவராகி விட்டார் அண்ணு. அவர் என்னே பணப் பதாக உறுதியளித்துவிட்டார் அண்ணை. (தேலுங்கிக் குலுங்கி அழுகிருள்)

சவி:- (நடந்ததை ஒருவாருக ஊகித்து) நளா, வா அப்மா இருவரும் சேகரிடம் போவோம்.

(ராமசாமி தட்டுத் தடுமாறியபடி அங்குவருகிருர்)

ராமுசாமி:- யாரு ரவியா மகனே. சேகரி டமா போகின்றீர்கள். அவனே அவ்வி டம் காணவில்ஃேத

ரவியும் நனாயினியும்:— ஐயோ! அவனே எங்கும் விழுந்து விழாதபடி பார்க்க வேண்டும். உடனே வாருங்கள்.

> (தடுமாறிஒடியைதில் கதவுநிலே நளாயி னியின் தேஃயில் அடிபடவே. இரத் தப்பிரிட அவள் மயங்குகிறுள்)

என் :- (பின்னுல் வந்த நளாயினியின் அர வம் கேட்காமல்) நளா! நளா! எங் கம்மா போய்விட்டாய்? உண் அண் ணன் இங்கிருக்கின்றேன் அம்மா.

> (சேகர் மறைந்திருந்து இவ்வளவை யும் கேட்டுக் கொண்டிருந்தான். இச்சம்பவம் அவன்மனத்தை உருக் குகின்றது)

> (வாய்விட்டு அழுகின்றுன்.உடனேயே நளாயினியைத் தன் மடியில் கொடத்தி, சேட்டில் கிழித்த தோணி யால் தஃயில் கட்டுகிறுன்)

சேகர்:- (உரத்தகுரலில்) நளாயினி எழும் பய்மா உண் கணவன், உண் முன்னுல் வந்து நிற்கிண்றேண்: என் மனக் கண் உணத் திறக்க வைத்தாயே. ஆ...... நான் பாவி அம்மா.....நான் பாவி

ரவி:- சேகர் என்னப்பா நடந்தது: எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்ஃமை.

(நளாயினி அப்போது மயக்கம் தெ ளிந்து எழுகிருள்)

சேகர்:- (நளாயினியை அணேத்து) நான் என்கண்களேப் பெற்று விட்டேன். இனி உன்னேயும், உன் அண்ணைவேயும், பெரி யவர் ராமசாமியையும் காப்பாற்றப் போகின்றேன். இனி நீங்கள் என் வீட் டிற்குத்தான் வரவேண்டும்; ராமசாமி:- அப்பாடா! கடவுள் பெரிய வர்! எல்லோரையும் காப்பாற்றி விட் டார்:

> (ஆன்று தீபாவளி நாள்: சேகரின் பெற்றுர்கள் அங்கு வரவே, அவர்களின் சம்மதத்துடன் நிர் வாகத்தினரின் அனுமதியும் பெற் றுக்கொண்டு சேகர். ரவி, நளா யினி, ராமசாமி அனே வரையும் அழைத்துக்கொண்டு காரில் தன் வீட்டை நோக்கிச் செல்கின்ருன்.)

> > &LIL !

க. க. இரகுனந்தன் 6-ம் பாரம் மேற்பிரிவு 'C'

கட்டுரைப் போட்டியில் மேற்பிரிவில்

முதலிடம் பெற்றது

தமிழருக்குக் கடலோடு உள்ள தொடர்பு

ஒளவைப்பாட்டியின் கோலத்தின் முன் னரே தமிழன் கடஃத் தன் ஆதிக்கத்தின் கீழ்க் கொண்டுவந்தான்: 'திரைகடல் ஓடியும் திரவியம் தேடு'' என்ற முது மொழி தமிழனுக்குத் தரைமீது மட்டு மல்ல திரைகடலின்மீதும் ஆதிக்கம் உண்டு என ஆணித்தரமாக அறைகிறது.

சங்ககாலக் கதைகளில் கடல் வாணி பங்குளப் பற்றிப் பல குறிப்புக்கள் கூறப் பட்டுள்ளன. ஈரேழு நூந்ருண்டுகட்கு மேலாகத் தமிழன் கடலோட கப்பல்கள் சமைத்துவந்தான். இவ்வனுபவ முதிர்ச் சியை கண்டபோது இந்தியாவைக் கைப் பற்றிய ஆங்கிலேயர் அதிர்ச்சி அடைந்த னர். நீடித்துழைக்கவல்ல இலேசான கப் பல்களேக் கட்டுவதில் தமிழர் தனித் தேர்ச்சிபெற்று வீளங்கினர்:

் நம் நாட்டுக் கப்பற்க‰ '' போன்ற வெதசில ஏடுகளே இப் பண்டைய கஃயை பற்றி எமக்குச் சாற்றுகின்றது. 14ஆம் நூற்றுண்டைய தமிழ் எழுத்துப் பொறிக் கப்பட்ட மணி ஒன்றை ரஷிய அறிஞர் அண்மையில் நியூசிலாந்தில் கண்டெடுத் தார்:

வெள்ளத்தில் வள்ளம்விட மட்டுமல்ல அலேகடஃயும் எம்மால் அடக்கமுடியும் என தமிழன் காட்டிய சந்தர்ப்பங்கள்

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

பலப்பல. குறிப்பாக சோழர் தமிழ் நாட்டை ஆண்டகாலத்நில் கடலுடனுன தமிழன் தொடர்பும் அதிகரித்தது: அக் காலத்தில் தமிழர் சிங்களம், புட்பகம், சாவகம் ஆகிய தீவு பலவிலும் சென்றே றினர் இதுமட்டுமா? சோழமா சக்கர வர்த்தி, ராஜராஜனுடைய காலத்திலும் அவனதுமகன் இராஜேந்திரனது காலத்தி லும் பாலித்தீவுகள், சுமத்திரா, யாவா உட்பட 14 நாடுகளே தமிழர் கடல் கடந்து கைப்பற்றினர், பல நூற்றுண்டு கட்கு முன் தமிழர் ரோமாபுரியையும் சென்றடைந்தனர்.

முன்னர் நான் கூறியதுபோல கட லோடும் கஸேக்குக் கப்பல் கட்டும் கலே உறுதுணேயாக இருந்தது: தமிழர் உல்லா சத்திற்கும் பயணத்திற்கும் வாணிபத்துக் கும் போர்புரிவதற்குமாக பல்வேறுவகைப் பட்ட கப்பல்களேச் சமைத்தனர். இவர்தம் கடற்படை ஒருகாலத்தில் ஆசியாவின் மிகச்சிற**ந்த கப்ப**ற்படையாகத் திகழ்ந்**தது.** இத்தறுவாயில் வெள்ளேயர் நமது கப்பற் மேன்மையில் அழக்காறுற்று கவேயின் அதைத்தடை செய்தவே வேயில் செக்கிழுத்த செம்மல் வ. உ. சிதம்பரப்பிள்ளே அவர் கள் துணிவுடன் அதை மீறி பெரும் கப் புலேக் கட்டினை செயலேக் குறிப்பிட விரும்பு கிறேன். தமிழர் தமது தொன்மைவாய்ந்த அக் கலேயைக் கைவிடமாட்டார் என அவர் நிரூபித்தார்.

இன்று இக்க‰ தமிழனுக்குப் புரியா**த** புதிராக இருந்துவருகிறது.

தமிழிலக்கியத்தில் முதன்முதலாகத் தோன்றிய காப்பியமான சிலப்பதிகாரத் தில் தமிழனின் கடல் வியாபாரம் எவ்வ ளவுதூரம் பெருகி இருந்தது என்பதை இளங்கோவடிகளின் வர்ணனேயிலிருந்து காணக்கூடியதாகவுள்ளது: ''வங்கம் மலி கின்ற கடல் '' என மாந்தைநகர் போற் றப்பட்டது: கடலருகே தம் கடவுளரை இருத்தி வழிபட்டனர் தமிழர்

கடலில் முத்துக்குளிப்பது தொன்று தொட்டுத் தமிழரிடையே காணப்படுகி றது. கடலுக்குத் தலேவன் என வருணணே படைத்து வழிபட்டனர் மறத்தமிழர்: கட்ஃத் தூற்றியும் போற்றியும் தமி ழர் பாடினர். கட்ஃ உவமையாகப்பாடி கேவிகள் உவகை கொண்டனர். கடலானது தமிழ்க் கவிகட்கு நங்கு பயன்படும் சாத னமாக உள்ளது.

பல்லவ வேந்தர்களின் முண்டுரையான வன் கடலன்னே ஈன்றெடுத்த புதல்வன் என்பது ஐதிகம்: இப் பாரியகடல் தமிழ னின் ஆதிக்கத்தின் கீழ் இருந்த காலத்தி லும் சிலசமயங்களில் புரட்சி செய்தது. மதுரைமாநகரை மட்டுமன்றி பூப்புகார் போன்ற கீர்த்திவாய்ந்த இடங்களேக் கைப்பற்றி தன்னகத்தே இன்றும் வைத் துள்ளது: இதனுல் தமிழன் அடைந்த துன்பம் கொஞ்சநஞ்சமல்ல, மதுரைமா நகரைக் கடல்கொண்டதால் தமிழ்ச் சங் கம் மட்டுமன்றி தமிழ்ச் சங்க நூல்களும் அந் நீர்மூலமாக்கப்பட்டது. எனினும் கட லரசன் கருணேகொண்டு தொல்காப்பியம் போன்ற ஒருசில அரிய ஏடுகளேக் கரைக் காது கவர்ந்தேகாது விட்டான்,

தமிழர் நாகரிகமும் விதையவும் வள**ர** வு**ம்** இக் கடலுடனை தொ**ட**ர்பு துணே புரிந்தது.

அயல்நாட்டுச் சொற்கள்மட்டுமன்றி நாகரீகங்களும் தமிழுடன் கலந்தது காலப் போக்கில் தமிழர் கடலாதிக்கம் குன்ற மிலேச்ச மொகலாயரின் ஆதிக்கம் வேருள் றத் தொடங்கியது. விஜய நகர சாம்பி ராஜ்யத்தின் வீழ்ச்சியுடன் தமிழரின் சகாப் தம் முடிவுற்றது. வலிமைபடைத்த கடற்படை மட்டும் எம்மிடம் இருந்தி ருப்பின் நிலேமை தலேகீழாக மாறியிருக் கும்.

பாரிய கடல்மீதுள்ள தமிழர்களின் பாரிய தொடர்புகள் மீண்டும் புத்துயிர்க் கும் நாட்களே தமிழர் எதிர்பார்க்கட்டும். இந்நாள் வெகு தொலேவிலுள்ளது என்ப திற் சந்தேகமில்லே.

> S. Nandikesan, Up VI A.

தமிழ் விழாவில் பரிசுபெற்றதொரு பேச்சு

உலக சமாதானம்

கேளிர் " ் பாதும் ஊரே யாவரும் அனேவரும் " ஆண்டவன் படைப்பில் சமனே'' என முதுமொழிகள் பல்லியம் இயம்புகின்றனவே! எனினும் ஒருவனேப் போன்று மற்றுருவனே இறைவன் காசினியில் உருவாக்கவில் இல. தோற்ற ஒற் றுமையிருப்பினும் மாசற்றமுறையில் மன ஒற்றுமையுள்ள மனிதர்கினக் காணமுடி யா தவாறு பல்வேறு மதங்களேயும், பல்வேறு மொழிகளேயும், பல்வேற இனங்களேயுங் கொண்ட இப் பாரினில் உலக சமாதான மென்பது ஒரு முயற்கொம்பாகுமெனில் அது மிகையாகாது! ஆம், இன்று சிறிய நாடுகளாகிய இஸ்ரேல், சைபிரஸ் முதலிய மிகப்பெரிய நாடுகளாகிய ரூசியா, ஐக்கிய அமெரிக்கா வரை எல்லா நாடுகளும் நேர் முகமாகவோ. மறைமுகமாகவோ போர் களிலீடுபடுகின்றன: மேலும் உலக நாடுகள் ஆயுத உற்பத்தியில் முன்னேறியுள்ளதால் சீக்கிரத்தில் மனுக்குலமே இப் போர்களி அழிந்துவிடுமென்பது வெள்ளிடை மலே: எனவேதான் "இன்றைய உலகின் முக்கிய தேவை சமாதானமாகும்'' எமது முன்னுள் பிரதமர் கௌரவ S.W. R. D. பண்டார நாயக்கா கூறிஞர்.

இத்தகைய போர்கள் சூழ்ந்த இவ்வு லகில் சமாதானத்தை நிலேநிறுத்த வரும் முயற்சிக்கவில் வேயா? துணையோ பேரறிஞர் வீண் பாடுபட்டுள்ள னர். இன்றும் பாடுபடுகின்றனர். மையில் நெப்போலியனது காலத்திலி ருந்தே சமாதானச் சங்கங்கள் உருவாகி இம் முயற்சியிலீடு பட்டு வருகின்றன. 1815இல் ஆஸ்திரியாவிற் FRL LUULL வியன்னு மகாநாடு நெப்போலியன் விரசூரத்தால் ஆட்டிப்படைத்த ஐரோப் பாவில் ஒழுங்கையும் சமாதானத்தையும் கொண்டுவர முயன்றும் தோல்வியுற்றது. இதனுலேயே 1914 தொடக்கம் 1918வரை 1ஆம் உலகப்போர் நடைபெற்றது. ஆணுல் இப்போரின் பின்னும் 1920இல் ஆட்ரோ வில்சனின் பெரு முயற்சியால் லண்டனில்

சர்வதேசச் சங்கம் உருவாக்கப்பட்டது இ ஆணல் இதுவும் அதிககாலம் நிலேத்திருக்க முடியாமற் போகவே அக் கொடிய 2ஆம் உலகப்போரும் உருவாகிற்று

ஆனல் இப் போரின் பின், இத்தகைய கொடிய போர் இனியாவது மனுக்குலத் தைத் தாக்கக்கூடாதென்ற ஒரே நோக் கத்துடன் வின்ஸ்ரன் சேச்சில், ரூஸ்வெல்ற் போண் ரோர் கடும் பேச்சுவார்த்தைகள் நடாத்தி ஈற்றில் 1915ஆம் ஆண்டு ஐப்பசி மாதம் 24ஆம் நாள் உருவாக்கியதே ஐக் கிய நாடுகள் தாபனமாகும்; சில நாட்க ளின் முன்தான் தன் 143ஆவது அங்கத் துவ நாட்டைத் தன்னுடன் சேர்த்துக் கொண்டு உலகநாடுகளின் பிரதிநிதிகள் அனேவரையுங் கொண்ட ஒரு சர்வதேசப் பாராளுமன் றமாகத்திகழ்கின் றது.தொடக் கத்தில் இது பல வெற்றிகளேயும் கண் ட ஒம். உண்மையே: எனினும் இன்று நவீன உலகில் இதன் செயற்றிறன் ஐயத்திற்குரிய தொன்றுகவே காணப்படுகிறது.

இன்று நாம் அவதானிப்ப தென்ன வெனில், தனிப்பட்ட மனிதரே, தனிப் பட்ட முறையில் சமாதானத்தை क्री रैंश நிறுத்த மூய**ற்**சிக்கின்றனர். இவர்களுள் முதலிடம் பெறுபவர் அமெரிக்க வெளி மந்திரி விவகார டாக்டர் ஹென்றி ஹிஸ்சிஞ்சர் ஆவர். இவரது பெரு முயற் சியாலேயே இன்று மத்திய கிழக்காசியப் போர் ஒலி மௌனமாக்கப்பட்டுள்ளது: போர் ஆயுதங்க துருக்கிய—சைபிரஸ் ளுக்கு ஓய்வு கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. இவ ரைவிட முன்னுள் அமெரிக்க ஜனுதிபதி நிக்சன், எகிப்திய ஜனதிபதி சடட், இஸ் ரேவிய பிரதமர் றபின் ஆகியோரும் தனிப்பட்டமுறையில் சமா தானத்தை அவாவிப் பல முயற்சிகள் எடுத்துள்ளனர்! எடுத்தும் வருகின்றனர். எனினும் இவர்க நிலேயான சமாதானத்தைக் ளாலும் கொண்டுவர முடியாமை கண்கூடு;

ஆனல் உண்மையில் நாம் உய்த்துணர வேண்டியதொன்றுண்டு. என்ன வெனில் உலகிற் சமாதானமேற்பட வேண்டுமா ஞல் முதலில் உலகின் பிரஜைகளாகிய நாமே எமது தனிப்பட்ட அன்ருட வாழ்க் கையில், எம் நண்பருடனே, அயலானு டனே, சமூகத்தினருடனே சமாதானமாக விருக்கப் பழகுதல் வேண்டும்: 'உலகம் திருந்தவென்ருல் நாடு திருந்தவேண்டும்; நாடு திருந்தவென்ருல் நகரம் திருந்த வேண்டும், நகரம் திருந்தவென்ருல் நகர மாந்தர் திருந்தவேண்டும்'' என எமது தற்கால சுழத்துக் கவிஞர் நித்தி கனக சத்தினம் பாடியுள்ளமையும் இதையே விளக்குகிறது. மேலும்,

> ''அழுக்காறு அவா வெகுளி இன்னைச்சொல் இந் நான்கும் இழுக்காயினின் றைதறம்.''

என்ற வள்ளுவர் கோட்பாட்டிற்கிணங்க ஒவ்வொருவரும் வாழ்வோமாகில் ஏன் உலக சமாதானமேற்பட முடியாது?

ஆங்கில எழுத்தாளர் சாள்ஸ் டிக் கின்ஸ் கேட்கிருர், ''சமாதானமெண்ருல் என்ன? அது போரா இல்ஃ; அது குழப் பமா? இல்ஃ. அது சாந்தமானதா, சந்

தோஷமானதா, ஆறுதலானதா? அதுதான் சமாதானம்!'' எனவே போர் ஒவி மௌனமாக்கப்பட்ட சமாதான உல கில் வாழ முயல்வோமாக! அன்ருடம் பல் வாயிரக்கணக்கானேர் மடிந்து, சடலங்கள் தார்**நாற்றம்** வீசு, குருதி ஆறுபோற் பாய்ந் தோட, ஒரே துயருலகில் வாழும் வாழ்க்கையை விடுத்து, இன்பவுலகில் பர லோக லாழ்வு வாழ வழி காண்போமாக! ் சமாதானம் செய்வோர் பாக்கியவான் கள்! அவர்கள் தேவனுடைய புத்திரர் எனப்படுவர்''. என்ற யேசுக்கிறிஸ்துநாத ரின் அருள் வாக்கிற்கிணங்க சமாதானத் திற்கே உழைத்து, சமாதானத்திற்கே முயற்சித்து உலக சமாதானம் என்னும் கனவை எம் வாழ் நாள் அனுபவமாக்க முயல்வோமா?

வணக்கம்.

A. S. கனகாஜா, VIஆம் பாரம் கஃப்பிரிவு.

தரப்படுத்தலேத் தகர்க்காயோ

இலட்சியம் ஒன்றினே எதிர்நோக்கி கடைபோட்டு அவேகடலில் நீந்தி அமேந்த எங்கள் தமேயில் கல்லேப் போட்டு மூழ்கடித்து விட்டதிந்தப் பல்கமேக்கழகத் தரப் படுத்தமே நீ தகர்க்காயோ.

கொட்டும் மழையின் குளிரினே நாம் அறியவில்கே வாட்டும் வெயிவின் வெம்மைதனே நாம் உணரவில்கே பட்டப் படிப்புத்தான் எமது உயிர் என்றிருக்க வந்ததிப் பல்கலேக்கழகத் தரப்படுத்தலே கீ தகர்க்காயோ

ஏர்பிடித்து உழுதுண்ண நாம் எண்ணியதில்லே கார்முகிலே எண்ணி நாம் தவமிருக்கவும் நினேக்கவில்லே பார்புகழும் பட்டப் படிப்பைத் தட்டிக்கழிக்க வந்ததிப் பல்ககலேக்கழதத் தரப்படுத்தலே கீ தகர்க்காயோ. தண்ணெளி மிக்க சந்திரண் சென்றடைய இந்த மண்ணேவிட்டுச் செல்லுமிக் கலியுககாலத்தில் கண்ணேக்குத்தி சித்திரவதை செய்யுமிந்தப் பல்கஸேக்கழகத் தரப்படுத்தலே நீ தகர்க்காயோ.

காண்பது வெல்லாம் கணிதத்தின் கருவூலம் எண்ணுவது எல்லாம் வைத்தியத்தின் அனுகூலம் பண்ணுவது எல்லாம் அணுவின் சக்தியால் என்றிருக்கவந்ததிப் பல்கவேக்கழகத் தரப்படுத்தவே கீ தகர்க்காயேர.

வேவேயில்லாப் பிரச்சிக்ன மலிந்துவிட்டயிக் நாட்டினிலே ஆலேதோறும் ஊதியத்திற்காய் அலேந்துவிட்டு வழியின்றி சாலேவந்துவிட்ட எம்மைப் பார்த்துவிட்டாகிலுமிப் பல்கலேக்கழகத் தரப்படுத்தலே நீ தகர்க்காயோ.

விஃவோசி ஏறிவிட்ட எம் அருமைப் பாரினிலே சிஃபொல் அசையாத இளமையில் கற்ற கல்விதேன் மஃபோலவந்து மருட்சியடையச் செய்யுமிந்தப் பல்கேஃக் நழகத் தரப்படுத்தேலே நீ தகர்க்காயோ.

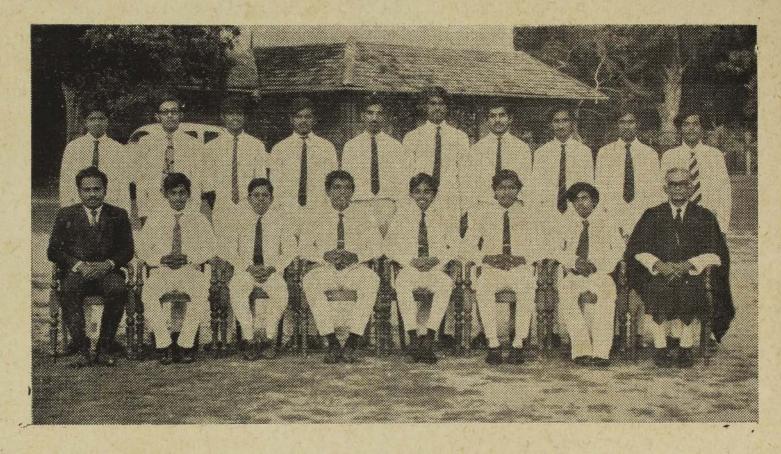
சு தந்திரமாய் வாழஙிணே த்து சிறகடித்துப் பறந்தஎம்மையும் மந்திரத்தால் கட்டியதுபோல் கட்டியதெம் கல்விக்கோபுரத்தையும் தந்திரமாய் தகர்த்தெறிந்துவிட வந்ததிந்தப் பல்க்ஸேக்கழகத் தரப்படுத்தஸே நீ தகர்க்காயோ.

பிறந்த பயின அடைய இயந்திரமாய் உழைப்பதற்கு பறந்துவந்து பள்ளியில் படித்து வந்த எம்மை இறந்துவிடச் செய்வதுபோல் வந்ததிந்தப் பல்கிலக்கழகத் தரப்படுத்தில் நீ தகர்க்காயோ.

முப்பால் நூலேயும் முழுமையாகக் க**ற்றுண**ர்ந்து அப்பாலும் நாம் அணுயுகத்தில் சென்றபின் தப்பாமல் வக்து எம்மைப் படுகுழியினுள் தள்ளியதிப் பல்கலேக்கழகத் தரப்படுத்தலே நீ தகர்க்காயோ.

> ந. சிவகுமாரன். விசேட 6-ம்பாரம்

INTER-ACT CLUB 1975



Standing (L.-R.) K. Baskaran, C. R. J. Casinader, B. S. Sinniah, T. Uthayakumar,
P. Balendra, D. Gnanaratnam, V. Muralitharan, S. Anton Rajaselvan,
N. Sivakumaran, R. V. Thiraviaraj

Seated (L.-R.) Mr. T. Thavarasalingam (Staff Adviser) S. Vijeyaparathy, R. Jeyaram, K. Vasanthan (President), J. R. Arnold, K. Jeyapalan, K. Sivasothy, The Principal.

Absent A. S. Canagarajah

THE PREFECTS' GUILD 1975



Seated (L.—R.)

The Principal, K. Jeyapalan, P. Sugumar, P. J. Selvaratnam (Deputy Senior Prefect) V. Muralitharan, (Senior Prefect) S. A. Rajaselvan, F. Y. Samuel, B. W. Sinniah

Standing 1st Row (L.-R.) S. F. Asokanthan, R. Arunan, T. Maheswaran,
S. Kathirgamanathan, G. D. Anandarajan, S. Sivagnanasundaramy
S. Gobinath, S. Sakthiharan, A. R. Jeyaranjan,
M. H. Perinpanayagam

Standing 2nd Row (L.-R.) S. Krishnamohan, A. S. Canagarajah, J. K. Muttiah, N. Nirmalan, V. Varatharajan, J. R. Joshua, S. Nanthikesan

College



Activities . . .

PREFECTS' GUILD 1975

Head Prefect: V. Muralitharan
Deputy Head Prefect: P. J. Selvaratnam

THE year under review has been a very active and enjoyable one, and we are glad about the keeness shown by the members of the prefect's guild in all their activities.

The prefects under the leadership of V. Muralitharan, strive to maintain discipline in college, despite various odds that face them in the performence of their duties. It has been our code to be 'lights in darkness' and pave the way to our fellow students and it is really encouraging to find tremendous co-operation given to us by the entire college.

In may this year, 10 monitors were appointed. At present there are 24 prefects in the guild.

During the current year, our former Head prefect, N. Gowripalan entered the Engineering Faculty, along with J. D. Arnold and A. R. Devakumar to the Medical Faculty, and T. Mahilraj to the Dental Faculty. Incidentally, Gowripalan won the General Excellence award this year for his capabilities not only in the field of sports but also for his astute leadership. It is with pride that we record the outstanding performances of S. A. Rajaselvan and K. Jeyapalan in the recent Advanced Level Examinations and S. Kadirgamanathan and M. Sakthiharan in the Ordinary Level examinations held last year,

The prefects have also taken a leading role in the field of Sports. N. Gowripalan lead the College Cricket team with E. D. Alexander as his deputy. V. Muralitharan, B. W. Sinniah, V. Varatharajah, S. Raveendran, P. J. Selvaratnam too represented the team. V. Muralitharan and P. J. Selvaratnam represented the Jaffna Under 19 cricket XI against the formidable Pakistan Under 19 cricket team. Muralitharan kept not only the Jaffna team's, but also the college flag flying, with a gallant knock with the bat.

V. Muralitharan lead the College Hockey team with B. W. Sinniah as his deputy. P. Sugumar too was in the team. The former two represented the Jaffna Team in the Schools Under 19 Hockey Nationals.

M. H. Perinpanayagam lead the College Soccer team, with F. Y. Samuel as his deputy. B. W. Sinniah and V. Varatharajah too were in the team. M. H. Perinpanayagam and P. J. Selvaratnam represented the Jaffna schools soccer team which won the Daily News Trophy.

J. R. Joshua lead the cagers for the second consecutive year, while T. Maheswaran lead the Athletic team. V. Muralitharan, A. S. Canagarajah and R. Arunan represented the college in the l'ublic Schools' Meet. G. D. Anandarajan represented the Junior Basket Ball and Hockey teams.

A. S. Canagarajah won the Tamil Oratorial contest this year, and also won the English Oratorial contest held by the N.P.T.A. P. J. Selvaratnam won the United Nation English Oratorical contest sponsored by the Lions.

We played the Annual "Mini" big match with the Central Prefects, winning the match in the very last over! In our friendly encounter with the staff at soccer, the staff managed to hold us to a 1—all draw after-which the staff hosted us to a most enjoyable tea.

It was not 'all work and no play' and we found light relief from our daily routine, on going for an enjoyable moonlight picnic to Keerimalai. This year we revived the Indoor games festival for the students of our College. We had a very colourful prize-giving with Dr. M. Theireindra being our chief-guest, and many of our boys giving a number of items.

The final cheers of course, go to our principal Mr. K. Pooranampillai, and to Mr. V. R. Amarasingam for the great interest they have taken in the Prefects' Guild. We say a big 'Thank you' for the help encouragement and counsel they have given to us throughout the year.

Deputy Head Prefect

THE STUDENTS CHRISTIAN MOVEMENT

THE S. C. M. of St. John's College has about 15) boys on roll. We meet every Wednesday evening at the end of school. This year too we invited speakers from outside to address the students on topics of christian interest. We are sincerely thankful to all those speakers who addressed us and to our vice-patron R. E. J. A. Sethukavalar for addressing the students on many occasions and at short notice.

We began the year with a camp at Navajeevanam. We performed Shramadana in the premises of our college, our church and at the Home for the Aged. We had a debate with Central College and Uduvil Girls College and Chundikuli Girls' College invited us for a 'get-to-gether'. We are thankful to them all. I am happy to record that Master A. S. Canagarajah was elected to the committee of the National Council of S.C.Ms and elected secretary of the J. I. C. C. F.

I wish to express my sincere thanks to all the members of the S. C. M. for their willing co-operation and our principal and our Vice-Patron for their valuable advice and guidance.

May our S. C. M. maintain its high spiritual standards and grow from strength to strength in the years to come.

Secretary

LOWER VI UNION ANNUAL REPORT

IT is with great pleasure and satisfaction that I submit the report of the Lower VI union for the year 1975. We had a year of successful activities. Our union met every fortnight except when interrupted by other school activities. Our member ship is much larger than that of last year. Three girls and more than sixty boys are members of our union. In our meetings many students made use of the opportunity provided to them to speak. Our number of members increased greatly owing to the excellent results at the G.C.E. (O/L) examination. Many of our members found places in the college teams. This year we couldn't have debates with our sister colleges, but I am very glad to mention that we had very exciting and interesting debates among our members. This year our union had its social. It took place on

THE COLLEGE CHOIR 1975



THE ADVANCED LEVEL UNION DINNER November 1975



Top Left - M. J. A. Jeyanathan proposing the toast of the College.

Top Right - S. J. Joseph President of the Union replying to the toast of the Union

Middle Left — A sectional view of the members at dinner.

Middle Right - W. A. L. Wijeyapala, Govt. Agent proposing the toast of the Union.

Bottom Left - Miss Shanthini Navaratnam replying to the toast of the guests.

Bottom Right - C. R. J. Casinader proposing the toast of the guests.

the 25th of November. This was the firs time onr union had a social separately. Our chief guests were Mr. and Mrs. J. T. Chelliah. I must thank our vice-patron and Mr. S. Mahendran and those who helped us to organize the social well.

I will be failing in my duty if I don't thank our executive committee for their whole hearted support and co-operation in all our endeavour. I sincerely thank all the members of the union and wish them all success in the coming year.

Secretary

ADVANCED LEVEL STUDENTS' UNION

It is with great pleasure and satisfaction that I present the report for the year 1975. During the year we held our meetings fortnightly and they afforded our members plenty of opportunity to improve their public speaking. We had speeches both in English and Tamil. We also had a debate with Vembadi Girl's High school on "ஆயுத வளர்ச்சிக்கு அறிவின் வளர்ச்சியா? ஆசையின் வளர்ச்சியா? காரணம்" and a debate with Canagaratnam M.M.V. on "நாகரீக வளர்ச்சிக்கு விஞ்ஞானமா?

All our achievements were mainly due to the co-operation of all the members. Each thought it his duty to contribute something towards the union's activities and did his best too.

The special feature of the third term was our Annual Dinner which was held on the 17th of November, It was once more a formal one. Due to circumstances beyond our control we had been unable to have our dinner for the last two years. Mr. W. A. L. Wijeyapala Government Agent was our chief guest and Mr. M,J.A. Jeyanathan Bank Manager was our honour-

ed guest at the dinner this year. We very fortunate to have some were distinguished guests too. It was well attended by our sister colleges and we thank all those who responded to our I also wish to thank the invitation. Advanced Level Unions of the sister colleges which were kind enough to invite us for their Annual dinners. Mas. K. V. Thiraviaraj and Mas A. S. Canagarajah replied the toast of the guests at Chundikuli Girl's College and Uduvil Girl's College respectively. I have to especially thank them for having honoured us by inviting us to reply the toast of the guests. This kind of practice has given ample opportunities to our members to cultivate a sense of responsibility, self confidence and friendliness.

We could not have maintained the high standards of our union if it had not been for the encouragement and support rendered to us at all times by our vice-patron Mr. V. R. Amarasingam. Our sincere thanks are due to him. I will be failing in my duty if I don't thank our Executive Committee for their whole-hearted support and co-operation in all our endeavours.

In conclusion, I wish the union a very bright future with many more fruitful years to come!

Secretary

ANNUAL REPORT OF THE G.C.E. A/L SCIENCE UNION 1975

I have indeed great pleasure and satisfaction in submitting the report of the A/L. Science Union for the year 1975. The Union has had a year of successful activities. To date this Union has reached a very high standard through the united efforts of its nembers.

Our union met every fortnight except when interrupted by other school activities. Our membership is much larger than that of last year. Eight girls and more than a hundred boys are members of our Union. The meetings mainly consisted of prepared speeches in English and Tamil. Many members expressed their views about several scientific topics and I would say that they used the time given to them in a profitable way. The members were provided with opportunities to indoctrinate and learn themselves the following thought of the genius of this century, Dr. Albert Einstein:-"Concern for man and his fate must form the chief interest of all educational, technical and political endeavours. "This we are sure will enable the members to become the ideal leaders of tomorrow's generation. Many of the members are about to leave the school and go out into the world where problems of all kinds confront them. Unless they are trained by prominent people from all walks of life to face the difficulties in the proper way they'll end up in calamity. Furthermore, as Saint Thayumanavar said, 'the true purpose of education is not to gain some knowledge that would enable us to earn our livelihood. The proper aim is to "cultivate" the mind and to draw out the inner spirit.' Thus, we decided to invite people such as Doctors, Engineers, Educationists. Bankers and Police who hold res-

ponsible positions in the Society to come over and talk to us. At the time this report was going to the Press, Mr. M. J. A. Jeyanathan of Bank of Ceylon had accepted our invitation for a discourse.

During this year our Union and A/L Students Union organised the educative annual dinner. It was a grand success. This dinner enabled several of us to be involved in various activities. We discovered and became aware of much latent talent such as organising ability, leadership and the like in the members. I will be failing in my duty if we don't join together with the Students Union and express our gratitudes to the A/L Unions of Sister colleges which were kind enough to invite us to their annual dinners and for sending members to our college dinner.

It is incumbent on me to refer to the kind and wise guidance extended to us by our Vice-Patron Mr. V. R. Amarasingam. We take this opportunity to offer him our sincere thanks.

Before, I conclude I must thank the committee and all the members of the union for their enthusiastic co-operation especially in organising the dinner. I wish all our members and the Union every success.

Secretary

K

1

10

சமூக அறிவியற் கழகம்

கடந்த ஆறுவருடங்களாக 'வரலாற்று அரசியற் கழகம்' என அழைக்கப்பட்டு வந்த எம து கழகம் இவ்வருடமுதல் ''சமூக அறிவியற் கழகம்'' எனப் பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. சென்றவருட இறுதியில் எமது கழக யாப்பும் இதற்கு அமையத் திருத்தியமைக்கப்பட்டது.

இக் கழகம் வியாழக்கிழமைகளில் கூடு கின்றது. ஒவ்வொரு தவணேக்கும் புதிய உத்தியோகஸ்தர்கள் தெரியப்படுவார்கள், கழகக் கூட்டங்களில் பல்வேறு தரப்பட்ட நிகழ்ச்சிகள் இடம்பெற்றன. விவாதங்கள், பேச்சுக்கள், கலந்துரையாடல்கள் ஆகியன சிறப்பாக வேழமைபோல் நடைபெற்றன.

எமது கழகத்தினரால் தொல்பொருளி யற் கருத்தரங்கும் கண்காட்சியும் பீட்ரோ ஞாபகார்த்த மண்டபத்தில் நடாத்தப்பட் டது: ' ஈழத்தில் திராவிட நாகரிகமும் தொல் பொருளியலும் '' என்னும் விட யம்பற்றி பேராசிரியர் கா. இந்திரபாலா பீடா திபதி,மனி தப்பண்பியல் பீடம், யாழ். வளாகம்) அவர்களும், ' தொக்பொரு ளியல் ஓர் அறிமுகம்' என்னும் பொருள் பற்றி திரு. சி. க. சிற்றப்பலம். எம். ஏ. (வரலாற்றுத்துறை, யாழ். வளாகம்) அவர்களும், ''யாழ்ப்பாணத்தில் தொல்பொருள் ஆய்வுபற்றி திரு. வி. சிவ சாமி, எம்: ஏ. (வரலாற்றுத்துறை, யாழ் வளாகம்) அவர்களும். 'புராதன கலேக் கருவூலகமும் நாமும்'' என்னும் விடயம் பற்றி திரு. ஆ. சிவநேசச் செல்வன், பீ. ரை. (ஆர்னஸ்) (நூலகம், யாழ்: வளாகம்) அவர்களும் சிறப்புச் சொற்பொழிவாற்றி ஞர்கள். இதே தினத்தில் தொல்பொரு ளியற் கண்காட்கியையும் நடாத்தினேம். கண்கோட்சியைப் பார்வையிடவும், கருத் தரங்குகளில் பங்குகொள்ளவும் பன்னிரண்டு பாடசா ஃகேளிலிருந்து மாணவர்களும் ஆசி வருகைதந்து சிறப்பித்தனர். கருத்தரங்கிற்குத் தலேமைதாங்கிய எமத அதிபர் அவர்கட்கும் விசேட சொற் பொழிவாற்றிய விரிவுரையாளர்களுக்கும் கண்காட்சிபை சிறப்பாக அமைக்க உதவிய யாழ். தொல்பொருள் கழகத்தினருக்கும்,

வருகைதந்து கிறப்பித்த பல்வேறு கல்லூரி களின் ஆசிரியர்கள், மாணவர்களுக்கும் எமது நன்றி:

கோப்பாய் அரசினர் பயிற்சிக் கலா விரிவுரையாளராகக் கடமை சாவேயில் யாற்றும் திர பீ. சந்திரசேகரம் அவர் கள் ''உயார்துக் கல்வி பின் பிரச்சிவோகள்'' என்னும் விடயம்பற்றிச் சிறப்புச் சொற் பொழிவாற்றினர்: பின்னர் அதனே த் தொடர்ந்து கலந்துரையாடலும் நடைபெற் றது. முடிக்குரிய வழக்கறிஞர் திரு: எஸ் தவராஜா அவர்கள் ''குற்றவாளி விட டிக்கப்படுகின் ருண் '' என்னும் யம்பற்றிச் சொற்பொழிவாற்றினர்: அத ீனத் தொடர்ந்து மாணவர்களி**ன் சந்தே** கங்களுக்கும் விடையளித்தார், மகாத் மா காந்தி நினேவு தினத்தை மிக விமரிசை வழமைபோற் கொண்டாடினேம். எமது கல்லூரி மற்றைய மன்றப் பிரதி நிதிகளும் இதில் கலந்து அதீனப் பெரு விழாவாக நடாத்த உதவினர். மகாத்மா காந்தியின் பொன்மொழிகள், வாழ்க்கை ஏடு ஆகியன இடம்பெற்றன திரு. அ. குமாரன், பி: ஏ: அவர்கள் ' மகாத்மா ஒர சரித்திரம் '' என்னும் பொருள்பற்றி சொற்பொழிவாற்றினர். விசேட சொற் பொழிவுகள் ஆற்றிய இவர்கள் யாவருக் கும் எமது நன்றிகள்.

எமது வருடாந்தக் கல்விச் சுற்றுலாத் திட்டத்தில் இவ்வருடம் சிகிரியா, தம் புல்ல, கண்டி, பேராது அதிய இடங்க ளுக்குச் சென்ரேம். வரலாற்றுப்பெருமை மிக்க இவ்விடங்களுக்கு விஜயம் செய்த மையும், மகாவலிகங்கை அபிவிருத்தித் திட்டம் போன்றவற்றைப் பார்வையிட்ட மையும் மாணவர்களின் சிந்து கேக்கு விருந் தாக அமைந்தன.

வாசித்தும் கேட்டும் கிரகிப்பதிலும் பார்க்கக் கண்ணல் கண்டு இரசிப்பது மகிழ்ச்சிகரமானதும் நி வே வி ல் நி ற் ப தொன்றுனதுமாகும். இதவே நோக்கா கக்கொண்டு திரைப்படங்கள் எமது கல்லூ ரியில் ஒவ்வொரு தவவணயும் எமது கழ கத்தினர் திரையிட்டு வருகின்றுர்கள். இவ் வருடம் 'பொதுநலவமைப்பு' 'சாள்ஸ் டிக்கின்ஸைக்' Pick Wick Papers. '' இலங்கையின் முக்கியம்வாய்ந்த இடங்கள்'' '' நிக்ஸனின் சீனு விஜயம்'' '' உதைபந்தாட்ட, பூப்பந்தாட்ட நுணுக் கங்கள்'' மாணவரிடையே பெரும் வர வேற்பைப் பெற்றன.

எமது கழகத்தின் விவாதக்குழுவில் பின்வருவோர் இவ்வருடம் இடம்பெற்ற னர். ஏ. எஸ். கனகராஜா, ஆர். வி. லலித், கி. ஆர்: ஜே. காசிநாதர், ந. கமலா தரன், டீ: பீ. ரி. விஜயன், எஸ்: புஷ்ப ராஜா. நடைபெற்ற விவாதங்களில் 'பெண் விடுதஃப் போராட்டம் நியாயமானதா?', என்னும் விடயம் பற்றிய விவாதம் சுவா ரஸ்யமாக அமைந்தது

எமது கழகத்தினைல் வெளியிடப்பட்டு வரும் '' சிந்தனேச்சோலே'' என்னும் பத் திரிகை இவ்வருடம் தவிர்க்கமுடியாத காரணங்களினுல் வெளியிடப்படவில்லே.

எமது சழகத்தைத் திறம்பட நடாத்த உறுதுணேயாக இருந்த எமது மதிப்புக் குரிய உபபோஷகர் திரு என். மயில்வாக னம் அவர்களின் அறிவுரைகளும் வழிகாட் டுதல்களும் எமக்குப் பெரும் துணயாக அமைந்தன. கழகத் தலேவர்களாக விளங் கிய சி. ஆர். ஜே. காசிநாதர், எல். என்; பாலரத்தினராஜா, என்: கமலாதரன், காரியதரிசிகளாக விளங்கிய ஆர் வி. லலித், எஸ். சிவஞானசுந்தரம், பி. ரி. இராசையா, பொருளாளர்களான கே. சுந்தரமோகன், எஸ். சிவகுமார், என்: குகனேந்திரன், ஆகியோருக்கும் எமது நன்றிகள்.

Gewormiz

தழிழ் மன்றம்

தலேவர் ப சு சேரபிநாத்

உப தவேவர் : சி. ஆர்; ஜே. காகிநாதர்

செயலாளர் ! சி. சுரேந்திரன்

துணேச்செயலாளர் ந. கமலாதரன் துணேக் காப்பாளர்: செ: கணபதிப்பிள்ளே

ஐந்து வருடங்களின்முன் ஆரம்பிக்கப் பட்ட மேற்படி மன்றம் தனது கடமைக ளேத் தொடர்ந்து செவ்வனேஆற்றிவந் துள்ளபோதிலும் மாணவர்கள் மன்றக் கூட்டங்களில் போதிய அக்கறை காட் டாமை வருத்தத்திற்குரியதாகும்:

மன்றத்தின் முக்கிய நிகழ்ச்சியாகிய
'' தமிழ்த்தினம்'' 10-11-75இல் நடை
பெற்றது; அன்று பிரதம அநிதியாகக்
கலந்துகொண்ட கலாநிதி அ. சண்முகதா
சன் அவர்களுக்கு எமது மனமார்ந்த நன்
றிகள்.

தமிழ்த்தினம் தொடர்பாக நடை பெற்ற கட்டுரை எழுதல், சிறுகதை எழு தல், கவிதை எழுதல், நாடகம் எழுதல், பேச்சுப் போட்டிகள் ஆகியவற்றை உரிய காலத்தில் திறமையாக நடத்தியமைக்குப் பொறுப்பாய் இருந்த ஆசிரியர்கட்கு எமது நன்றிகள்: அப் போட்டிகளில் பங்குபற்றி சான்றிதழ்கள் பெற்ற மாணவர்களுக்கு எமது வாழ்த்துக்கள். அத்தோடு போட் டிகளில் பங்குபற்றிச் சிறப்பித்த ஏனேய மாணவர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்;

குறிப்பாகத் தமிழ்மன்றத்தின் வளர்ச் சியில் மிக்க அக்கறைகொண்ட மன்றத்தின் துணேக் காப்பாளரான திரு. செ. கணபதிப் பிள்ள அவர்களுக்கு மன்றம் தனது மனப் பூர்வமான நன்றியைத் தெரிவித்துக்கொள் கிறது:

arfugis

BOARDERS' UNION

It's with great pleasure and satisfaction that I submit the report of the year 1975. We held our meetings every Saturday and maintained a high standard. In studies and sports boarders took the major honours.

In athletics P. Lingathas and B. Balamohan won the championship in their respective groups. P. Lingathas, P. T. Rasiah T. Thevathasan K. Sivasothy, V. Muralitharan, B. Sathananthan, S. Sivakumar and P. Baskaran took part in the zonal and many won places. The first two mentioned represented our college in the Publics and P. Lingathas was 3rd in Long My heartiest congratulations go to P. Lingathas for clearing a distance of 42 ft. 13 inches in our sports meet and winning his Colours. We wish him all the best in the future. M. Thavakumar and S. Gopinath were captains of the Peto and Thompson respectively. N. Gowripalan (Captain), V. Muralitharan, B. W. Sinniah and R. Alphonsus found places in the 1st XI cricket team while Ranjit Alphonsus found a place in the U 16 team, Muralitharan, playing for Jaffna Schools U 19 against Pakistan schools U 19, did very well and impressed the crowd. The 1st XI foot ball team had four boarders in it, namely F. Y. Samuel (V. Capt), T. Theyathasan, B. W. Sinniah and S. Sivagnanasundaram, Baskaran played for 2nd XI while T. Kandasamythurai (V. Capt) K. J. Gunaratnam found places in the 3rd XI. Like every year Hockey was well represented by the boarders. V. Muralitharan (Capt), B. W. Sinniah (V. Capt), T. Thevathasan, K. Sivasothy, S. Sivaganasnndaram, S. Sriharan and Ranjit Alphonsus represented the 1st XI. The first five mentioned and K. Kumarakulasingham found places in the Jaffna Schools team which had V. Murali-

tharan as its Vice-Captain. B. S. Sinniah. K. Kumarakulasingham, V. Thavathurai and S. Srijeyam played for 2nd XI, P. T. Rasiah played for the U 19 Basket Ball team and was awarded colours, while S. Sivagnanasundaram, B. Sathananthan, B.S. Sinniah and P. Nanthakumnr played for U 17 team, Our College organized an Indoor games festival. K. Kumarakulasingham. B. W. Sinniah, B. S. Sinniah, A. Thayalan. T. Thevathasan, P. Baskaran, S. Vijeyakumar, T. Thevathasan, A. Surendran and G. Jesudasan won certificates tournament organized by the YMCA. P. Baskaran, B. S. Sinniah, G. Jesudasan and K. Kumarakulasingham won certificates S. Sugumar, P. T. Rasiah, S. Vijayakumar and P. Sureshkumar won green belts in the Karate Dolo.

In studies too we didvery well. I welve boarders qualified to do A/L work. S. Selva. nathan and J. K. Muthiah did very well in the A/L exam. T. Yogalingam and K. Kumarakulasingham did well in the Vivekananda Exam for Hinduism.

Our former Senior Prefect N. Gowripalan left us early in the 2nd Term. We welcome our new senior Prefect V. Muralitharan.

Mr. E. Sriharan married last February. We wish him and Mrs. Sriharan a happy Major Param Selvarajah married life. retired and left us in the beginning of the year Mr. V. T. B. Jeyanandarajah left us and took appointment as Staff officer in the Bank of Ceylon, Jaffna Branch. We wish him all the best on his new appointment.

Our annual Boarders day was held in mid-July. My special thanks to Mr. and Mrs. Thanapalan for accepting our invitation

and coming as our Chief-guests. We thank all the Judges and the Principal and the Staff. In this connection I want to thank the Principal and the Staff for providing us with an indoor games room. We have Carrom, Table Tennis, Chess and Draughts.

Lastly, I want to thank all Boarders for the kind co-operation rendered to me and we hope they shine in society as the light that shineth in the Darkness.

S. Siyakumar

TEACHERS' GUILD

The membership in the guild at present is 54.

RETIREMENTS

Our Vice-Principal Mr. J. T. Chelliah and Mr. L. W. D. Nalliah who were associated with the school for a very long time retired from service during this period. They were accorded farewell functions by the Guild. We wish them both a happy and peaceful retired life.

Messrs A. Rajadurai, S. Ganeshamoorthy, C. Narendran, Miss M. V. Joseph and Miss G. Manickavasagar who were members of the guild for a short time left during this period to take up appointments elsewhere. We wish them a bright future and all happiness in their new places of work. Miss K. Rajaratnam and Miss C. Rajadurai also left us after getting married.

NEW MEMBERS

The guild cordially welcomes Messrs F. X. Thurairejah, R. Easwaramoorthy. P. T. Ponnuthurai, N. R. Arumainayagam, G. R. A. Alwines, S. Anthonipillai, N. Thevarajah, R. Ragunathan and Miss J. N. Thiagarajah who joined the College staff during this period.

STUDY LEAVE

Mr. C. E. Anandarajan, our Vice-Principal was awarded a scholarship in Post Graduate studies. He has returned to the island after being at Oxford for two terms and at Calcutta for one term, Mr. D. J. Thevathasan is now at the Colombogam Teachers' Training School sitting for his final examination in December 1976. Mr. K. S. E. Xavier is also at the Teachers' Training School, Palaly following a course in Physical education.

EXAMINATION SUCCESS

Our congratulations to the following members who were successful in their respective examinations. Messrs I. S. Thurairatnam and S. Sivasubramaniam—Post-Graduate Diploma in Education, Mr. N. R. Arumainayagam B. Sc. (Ceylon), T. A. C. Sri Jeyakumar B. Com. 2nd Class (Madras), Mr. A. S. Tharmalingam B. Sc. 1st Class (Madras) and Miss J. N. Thiagarajah B. Sc. (Ceylon).

MARRIAGES

Mr. E. Sriharan to Miss S. Kathiravetpillai Mr. R. Ragunathan to Miss S. Seenivasagam, Miss K. Rajaratnam to Mr. R. S. Sarvananda and Miss C. Rajadurai to Dr. C. Nalliah. We wish them all a happy married life.

SPORTS AND GAMES

The Guild played football matches against the College Prefects and the Bank of Ceylon, Jaffna. We drew against the former and won against the latter. A cricket match was also played against the Doctors of Jaffna and we won the match

Before concluding we thank all members of the Guild for the co-operation extended to the committee during this period. Our thanks are also due to the Principal who helped the Guild in all its activities.

House



Reports ...

PARGITER HOUSE

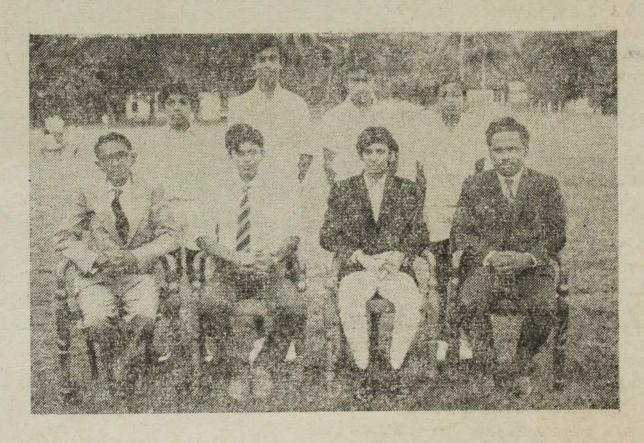
It is with great pleasure and satisfaction that I present the report for the year 1975. I have great satisfaction in stating that this year we won the Inter House Athletic Championship after a lapse of four years. I feel proud to say that our House became champions in the lower school meet too,

Further, I wish to thank all the Pargiterians for the co operation they gave me and I also appreciate Thompson House for giving us a good fight.

Let me at the outset congratulate the under 14, 15, 19 age group champions—S. Karunaikumar, K. Shankar and P. Lingathas respectively. Special mention must be made of S. Karunaikumar for breaking the

PARGITER HOUSE

Badminton Champions-1975



Seated (L.-R.) Mr. S. Thamotharam (House Master), K. Mohan (V. Capt)

R. Packiarajah (Capt.) Mr. T. Thavarasalingam (House Master)

Standing (L.-R.) M. L. Jeyaveerasingham, J. R. Coomarasamy, K. Suresh K. Ranjababu

new ground record and equalling a record in the 200 metres race and P. Lingathas for winning his Athletic Colours by clearing the qualifying distance in the Hop-Step and Jump. I must also mention that P. T. Rasiah, P. Lingathas, T. Thevathasan, K. Sivasothy, R. A. Alphonsus. and A. M. Benjamin represented the College in the zonal meet and P. T. Rasiah, P. Lingathas in the Public Schools Meet,

Pargiterians represented the college in various sports activities and won laurels in many of them. The Captain and Vice Captain of the college 1st XI football team M. H. Perinpanayagam and F. Y. Samuel are Pargiterians. The Vice Captain of the 1st XI cricket team was E. D. Alexander another Pargiterian. Two other Pargiterians V. R. Alphonsus and Varatharajan played for the 1st XI Cricket Team. S

PARGITER HOUSE Over-All-Champions In English and Tamil Declamation



Seated (L.-R.) Mr. S. Thamotharan (House Master) K. Mohan (V. Capt.) R. Packiarajah (Capt.) Mr. T. Thavarasalingam (House Master)

Standing (L.-R.) M. L. Jeyaveerasingham, C. R. J. Casinader, B. D. Canagasingham, S. Dhananjayan, J. R. Coomarasamy, J. S. V. Gurupatham,

Sivagnanasundaram, T. Thevathasan K. Sivasothy, A. R. Alphonsus and S. Sriharan belonging to Pargiter House were members of the 1st XI Hockey team.

Let me take this opportunity to congratulate C. R. J. Casinader for winning the first place in the College senior section of the English Oratorical Contest and for winning the English Essay prize at the N. P. T. A. Contest. I also congratulate M. J. Selvarajah for winning the first place in the Intermediate section of our College English Oratorial Contest and Suba. M. Somasundaram for winning the carrom championship at our College Indoor Games Festival.

I am happy to say that F. Y. Samuel, S. Sivagnanasegaram, V. Varatharajah and M. H. Perinpanayagam of Pargiter House are members of our College Prefect Body. In the Inter House Badminton our under 14 and under 16 age groups were Champions. I wish to express my thanks to C. R. J. Casinader, B. D. Canagasingham, S. Mahendran M. J. Selvarajah, J. R. Coomarasamy, M. L. Jeyaveerasingham, S. V. Gurupatham, M. Kethesan, S. Dhananjayan R. Bahitharan and all the other boys who participated in the speech contest and for scoring points which made Pargiter become the over-all champions.

Finally, I wish to express our gratitude to our House Masters Mr. S. Thamotharam, Mr. T. Thavarasalingam and all the members of the staff belonging to our House for their enthusiasm and encouragement in all our ventures.

I shall be failing in my duty if I do not thank Mr. K. S. E. Xavier for training our Athletes, our Vice Captain K. Mohan, Suba, M. Somasundaram, D. Barathan,

F. Y. Samuel and all the others who helped us in very many ways.

I wish the Pargiterians all success in the years to come.

Captain

HANDY HOUSE

I have great pleasure in submitting the report of the activities of Handy House for the year 1975. But I first congratulate Pargiter House for becoming the champions at the Inter-House Sports meet.

Many of the boys took part in curricular and extra curricular activities and showed enthusiasm, their talent and their love for our house. Many of them got individual prizes and some represented the Inter-Collegiate Sports Meet. My congratulations to all who took part in the activities.

I am proud to say that Handyite, N. Gowripalan captained our first cricket eleven, this year and he is the only student who entered the Engineering faculty from our school. Ahamad Fowzan captained our under 16 team and he got the All rounders Prize in the Big match of the North and L.D. Mahendra is the vice captain of that team. D. M. Ratnarajah captained our under 14 team. S. Gunasingam, J. J. Jeyendran and N. Vamapahan represented our first eleven soccer team. In Basketball J. R. Joshua captained the under 19 team and K, D. D. Wignarajah was the vice-captain of the team.

My congratulations to R. S. T. Sivakumaran for his success in getting good results in the maths section and to the others who passed in the advanced Level examination. Many of our boys have also done well in the Ordinary Level examination. I congratulate them too.

PARGITER HOUSE

Inter-House Athletic Champions 1975



Seated ground (L-R.) J. N. Aseervatham, N. Raveendran, N. Balavinayakar S. Srithayalan V. Agith, K. Benjamin

Seated (L.-R.)

Mr. S. Thamotharam (House Master), Mr. P. Arumainayagam,

K. Mohan, (V. Capt.) P. Lingathas, R. Packiarajah (House Capt.)

P. T. Rasiah, N. Sivagnanasegaram,

Mr. T. Thavarasalingam (House Master)

Standing 1st Row (L.-R.) S. Srijeyan, S. Mohanakumar, T. Thevathasan, A. M. Benjamin, F. Y. Samuel, S. Sivagnanasundaram, R. Eswaralingham R. A. Alphonsus, S. Dhananjeyan, K. Mathyalagan, S. Karunaikumar

Standing 2nd Row (L.-R.) S. Sritharan, S. Sivasothy, J. Anton, T. Kanthasamithurai, K. Suresh, A. T. Sothynathan, K. Ranjababu.

P. J. Selvaratnam is our Deputy Senior prefect and J. R. Joshua, A. R. Jeyaranjan, R. Arunan and S. F. Asokanthan are the others in the prefect Body.

I thank our Housemasters for the guidance and encouragement they gave us. I also thank all the parents for their kind encouragement to the boys and I thank the committee members and all the Handyites for the magnificent effort they took to make everything as successive, bright and happy as can be. I specially thank our Vice Captain R. Arunan, R. S. T. Sivakumaran, P. R. P. Hoole J. R. Joshua, A. R. Jeyaranjan and S. Sivakumar for their help.

Our standard in sports actually has gone down during the last few years compared to the past; but, this year I find that our house has made a big leap forward and I am sure in the long run Handy House is in for big successes. Keep it up Handyites!

My best wishes to you all that success may smile at you all in the coming year.

Captain

JOHNSTONE HOUSE

It is with great pleasure that I submit the report on behalf of my fellow Johnstonites. We have had our disapointments as well as our successes throughout the course of the year.

At the very outset we tender our heartiest congratulations to Pargiter House on their splendid achievement in clinching the House championship. Though we haven't come up with flying colours in our Inter-House Athletic Meet we did our best.

We congratulate P. Balamohan for becoming the under 15 individual champion.

Johnstone House was well represented in various spheres. The college prefect body consists of B. W. Sinniah, J. K. Muthiah and S. Kathirgamanathan. In Cricket B. W. Sinniah represented the college 1st XI. We had B. W. Sinniah also in Hockey and Football. T. Aravinthan and S. Sripathi also represented the 1st XI Foot-ball and 1st XI Hockey respectively. P. Balendran won the Table-tennis and the Chess championship in the Indoor games festival.

Apart from the field of sports, the members have proved their mettle in the field of studies too. R. Jeyaram and P. Balendran of our house got (3A & 1C) and (2A & 2B) at the G.C.E. (A/L) examination. Our congratulations are also due to S. Uthayakumar and S. Kathirgamanathan who got (4D & 4C) at the G.C.E. (O/L) examination.

I am greatly indebted to Mr. T. Gunaseelan and Mr. S. Sivasubramaniam and other teachers who belong to Johnstone House for their kind advice, encouragement and guidance. My thanks are also due to D. Thayalan for great assistance rendered to me.

Finally I extend my sincere thanks to all my fellow Johnstonites for the enthusiasm shown and whole hearted co-operation they gave in every activity. Before concluding I wish all members every success and appeal to them never to let the house down but strive forward and keep the Johnstone flag flying high.

Captain

PETO HOUSE

It is with great pleasure that I submit the report of our house for the year 1975. The period under review was an eventful one for several reasons We have done very well both in the academic and the athletic fields. Before I proceed with my report let me congratulate Pargiter house for having won the Athletic championship. However our house secured the third place thus advancing a step forward. This was mainly due to our young members and my thanks to them. It is my duty to congratulate V. Muralitharan on his appointment as the senior prefect.

Members both juniors and seniors represented the college in Hockey, football, Cricket and Basketball, M. V. Muralitharan (captain), P. Easwaran represented the Hockey 1st eleven while K. Kumarakulasingham P. Sivamohan represented the college 2nd XI team. M. V. Muralitharan, (V. captain) P. Eswaran, K. Kumarakulasingham also played for the Jaffna Schools Hockey team, M. V. Muralitharan was an asset to the 1st XI Cricket team and also played for the Jaffna Schools Under 19 team against the Visiting Pakistan Under 19 XI. S. Muralitharan represented the College Basketball. In football P. Eswaranrepresented the College 1st XI while Maria Amalanathan, P. Baskaran and K. Kumarakulasingham played for the second XI.

I am also proud to mention that there are 3 members in the prefect body M. V. Muralitharan (Senior Prefect). K. Jeyapalan, Anton Rajaselvam. I would be failing in my duty if I fail to mention about Anton Rajaselvam who got 2A 1C in the G. C. E. A/L (1975). All our success was mainly due to the encouragement and enthusiasm given us by our house masters messers V. R. Amarasingam and J. R. Gnanapragasam. I also thank all the

members of Peto House for their cooperation and encouragement in achieving success. I conclude my report wishing a bright future to our house.

Captain

THOMPSON HOUSE

Thompsonites take great pleasure in presenting their report for the year 1975. Before I proceed with my report let me congratulate Pargiter House for having won the Athlet's championship. Varathan (Under 12) Snell (Under 13) Vasanthan (Under 14) Shanmugarajah (Under 17) contributed in no small measure towards our success. We clinched the Tug-O-War cup. It is my duty to congratulate T. Maheswaran on his appointment as the Athletic captain 1975.

In Cricket our first team enjoyed a very successful season having S. Ravindran, P. Nanthakumar, and Anpuchelvan in under 14

Our soccer 1st and 2nd teams were represented by M. A. Robert, T. Koneswaran, P. Nanthakumar S. J. Jebanesan (2nd XI Captain) and Snell. Our strong Hockey XI's were represented by S. Surend. ran P. Sugumar, T. Koneswaran, G. D. Anandarajan (2nd XI Vice Captain) and Jebanesan. A. S. Canagarajah and S. Shanmugarajah represented the College Athletic team in the Ceylon School's Athletic meet held in Colombo. The following represented the Basket Ball team. P. Nanthakumar (Captain) P. Shanthikumar Jebanesan and G. D. Anandarajan.

Apart from the field of Sports the members have proved their mettle in the field of studies too. M. Sakthiharan gained best results in the G. C, E. (O/L) December 1974 in Science.

We have eight Thompsonites in the Prefect Body. They are as follows S. Gobinath, A. S. Canagarajah M. Sakthiharan, G. D. Anandarajan, S. Nanthihesan, P. Sugumar, S. Krishnamohan, and N. Nirmalan.

Special mention goes to A. S. Canagarajah and R. V. Lalith for gaining prizes for speech and R. V. Lalith for gaining the Library Readers prize.

We offer a word of sincere thanks to Mr. S. Panehalingam, H. W. Canagarajah our house masters and all the staff members who belong to our house for the valuable help and encouragement given to us. Our vice principal Mr. C. E. Anandarajan who was also our house adviser returned to the island after successfully completing his higher studies at the Oxford University in England. I am very glad to welcome him back to our College.

I also thank my vice captain Mas. Edwin S, Thambiaiyah and all the boys for their kind co-operation given to me. Finally we wish all Thompsonites all success and we hope they shine in society as the light that shineth in darkness.

Captain

ALL IN A DAY'S WORK!

If you're an adult of average weight, here is what you accomplish in 24 hours:

Your heart beats 103,689 times.

Your blood travels 168,000,000 miles.

You breathe 23,040 times.

You inhale 38 cubic feet of air.

You eat 31 pounds of food.

You drink 2.9 quarts of liquids.

You lose 7 pound of waste.

You speak 4,800 words, perhaps most of them unnecessary ones.

You move 750 muscles.

Your nails grow .000046 inch.

Your hair grows .01714 Inch.

You exercise 7,000,000 brain cells.

Feeling tired, eh? 111

Games & Athletics 1975







THLETICS

400 Metres - 58.2 secs.

. A fairly high standard was reached by our athletes at the Inter-House Meet held in July. Six new records were established of which two were by S. Karunaikumar (under 14) in 200 Metres and Putt Shot.

Individual Champions

Under 12

T. S. Varathan

(Thompson)

Under 13

R. Snell

(Thompson)

(Pargiter)

(Pargiter)

(Handy)

(Pargiter)

(Johnstone)

Under 14

S. Karunaikumar T. Vasanthan

(Thompson)

Under 15

Under 17

S. Shankar

B. Balamohan

Under 16

T. K. Baheerathan

R. Arunan

Under 19 P. Lingathas

Best Performances

Track Events Under 16

Maria Amalanathan

Under 17

R. Arunan

(Handy) 100 Metres-12.8 secsa

Under 19

V. Muralitharan

(Peto) 800 Metres 2 mins 21.0 secs.

Field Events

Under 16

S. Shanmugarajah (Thompson)

Putt Shot-37 feet 01 inch

Under 17

S. J. Jebaratnam (Thompson)

High Jump-4 ft. 8 ins.

Triple Jump-4 feet 8 ins.

Under 19

P. Lingathas

(Pargiter)

Special Awards (Johnstone)

1,500 Metres

V. Muralitharan

(Peto)

3,000 Metres

K. Sivasothy

(Pargiter)

Tug-of-War

Thompson House

Relay Challenge Cup

Pargiter House

(Peto)

Inter-House Champions

1	Pargiter	annua .	260	points
2	Thompson	-	2131	points
3	Peto	-	1551	points
4	Johnstone	_	149	points
5	Handy	-	114	points

At the Central Zonal Athletic Meet for the Seniors held at Jaffna Central College Grounds, we fared creditably though not up to expectations. We gained six first places, one second and four third places in the Under 17 group and six first, six second and six third in the under 19 group. Our athletes are capable of a much better performance with more systematic and regular practice and in this respect the co-operation of both students and their parents is called for. The zonal meet for the Juniors will be worked off in February and it is hoped that they will do well to qualify for the Junior Nationals.

SENIOR NATIONALS ATHLETIC TEAM-1975

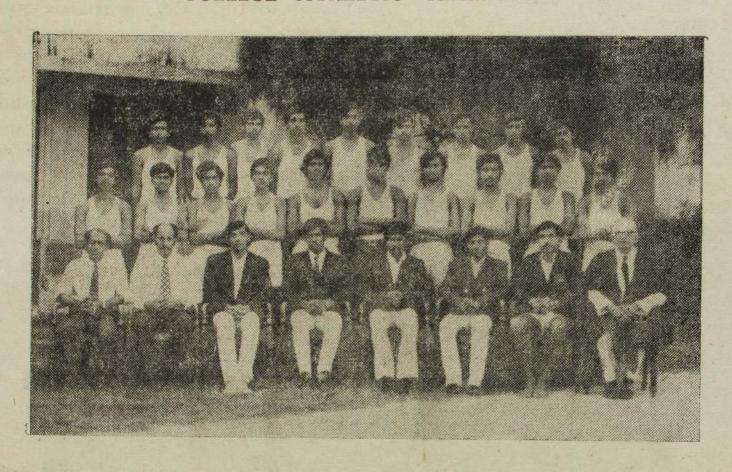


Seated (L.-R.) Mr. J. N. Ponniah (Prefect of Games), The Principal, Mr. R. Eeswaramoorthy.

Standing (L.-R.) P. Lingathas, E. S. Thambyaiyah, R. Arunan, P. T. Rasiah.

Absent A. S. Canagarajah, S. Shanmugarajah.

COLLEGE ATHLETIC TEAM-1975



Seated (L.-R.) Mr. J. N. Ponniah (Prefect of Games) Mr. R.E. Eeswaramoorthy (Coach) E. S. Thambyaiyah, T. Maheswaran (Captain) P. Lingathas P. T. Rasiah, V. Muralitharan, The Principal

Standing Mid Row (L.-R.) S Sivakumar R. Arunan, S. Selvendran, S. Harindran, P. Baskaran, D. V. Navaratnarajah, A. Muralitharan, K. Jeyabalan, S. J. Jebanesan.

Standing 2nd Row (L.-R.) Angelo George, N. Thevapreman, M. A. Benjamin, M. Sathiyakumar, S. Anpalahan, K. Jeyaram, N. Vamapahan, T. Thevathasan, A. K. Sivasothy

A' sent A. S. Canagarajah, B. Sathananthan

BADMINTON

With the intention of creating more interest in the game we organised the Inter-House Badminton Tournament. The response of the boys was very encouraging and the future of the game at St. John's is assured.

BASKETBALL

It was heartening to note that the Association had organised the Junior Tournament this year. Our boys, as expected, reached the top but had to be content with sharing the honours with Jaffna Hindu as Joint-Champions. Our

UNDER 17 BASKETBALL TEAM-1975



Seated (L.-R.) Mr. J. N. Ponniah (Prefect of Games), G. D. Anandarajan (V. Capt.)
P. Nanthakumar (Capt), The Principal

Standing (L.-R.) E. J. Jebaratnam, P. Shanthakumar, B. S. Sinniah, A. Muraleetharan K. Jeyaram, P. Nanthakumar

Absent

S. Sivagnasunderam, K. Sathananthan

Senior team was unable to participate in the tournament organised by the Association as it came off towards the tail-end of the year when most of our players were busy with their examinations. Since the future of any game depends on catching the boys young we are taking steps to form an under 15 team at college.

CRICKET

First Team: Played 7

Won-1 Drew-5 Lost-1
We drew as many as five matches of
the seven we played and this was largely the

result of our not possessing a very strong bowling side. This year we started off our season with a match against Skanda Varodaya which we won convincingly by an innings and 176 runs. St. John's batting first amassed a total of 250 for 8. Skanda in reply fared poorly with 41 in the first innings and 33 in the second innings.

Beat Skanda by an Innings

St. John's 1st Innings 250 for 8

P. J. Selvaratnam 67

N. Gowripalan 41

V. Muralitharan 39

Skanda Varodaya 1st Innings 41

UNDER 16 CRICKET TEAM 1975



Seated (Ground L.-R.) S. A. Basil, N. Vasanthan, M. L. Jeyaveerasingham.

Seated (L.-R.) Mr. J. N. Ponniah (Prefect of Games) Mr. J. R. Gnanapragasam,

(Coach) M. Y. A. Fowzan, R. Alphonsus, The Principal.

Standing (L.-R.) K. C. Sathiyakumar, T. Ratnakumar, D. Dushyanthan,

G. Maria Amalanathan, S. Jeyakumar, N. Vamapahan,

J. Jebaratnam, M. Logendran.

Absent L. D. Mahendra, J. R. Coomarasamy.

D. S. Ratnarajah 5 for 9
2nd Innings — 33
D. S. Ratnarajah 6 for 4

Drew with Hartley

St. John's winning the toss sent Hartley in to bat—Hartley were all out for 144 to which St. John's replied with 211 for 8. Hartley taking second lease of the wicket lost 6 of their batsmen for a paltry 18 runs. St. John's were unfortunate to register a win for want of time.

Hartley 1st Innings — 144
St. John's 1st Innings — 211 for 8
P. Nanthakumar 56,
M. Y. A. Fowzan 50 not out
Hartley 2nd Innings — 18 for 6
Ratnarajah 4 for 3

Drew with Jaffna Hindu

St. John's batting first piled up a total of 230 runs. Hindu in reply made 142 and St. John's going in for runs lost six of their wickets for 74 runs and put in Hindu to

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

UNDER 14 CRICKET TEAM 1975



Seated Ground (L.-R.) G. Mohanraj, M. Anpuchelvan, K. Ranjababu, D. Ravindra, S. Ravishankar

Seated Centre (L.-R.) Mr. J. N. Ponniah, (Prefect of Games) Mr. S. Manuelpillai (Coach), D. M. Ratnarajah (Capt.), N. Sritharan (V. Capt.) The Principal.

Standing (L.-R.)

R.D.D. Casinadar, S. Karunakumar K.A.R. Gnanapragasam
S. Dhananjayan, S. Harichandran, K. Ainkaran,
A. Sivakumaran

bat. Hindu made 80 for 4 and St. John's had to be content with a draw.

St. John's 1st Innings - 230

B. W. Sinniah 57

Jaffna Hindu 1st Innings — 142

N. Gowripalan 4 for 32

St. John's 2nd Innings — 74 for 6

Jaffna Hindu 2nd Innings 80 for 4

Drew with St. Patrick's

We batted first and made 180 runs P. J. Selvaratnam opening the innings did well to score a 100 not out. Patrick's in reply scored 105. St. John's in their second

innings were 102 for 5. Patrick's were able to make 136 for 7 again time depriving St. John's of a possible victory.

St. John's 1st Innings — 180

P. J. Selvaratnam 100 not out c.o.b.

St. Patrick's 1st Innings — 105

S. Raveendran 5 for 15

St. John's 2nd Innings — 102 for 5

St. Patrick's 2nd Innings — 136 for 7

Drew with Jaffna College

St. John's opened batting and made 114 runs. Jaffna College in turn scored 70. St. John's in their second attempt made 166 for 5. Jaffna College were 113 for 9. With the last pair in and 15 minutes to go St. John's were deprived of a possible victory owing to the crowd invading the field.

St. John's 1st Innings — 114

Jaffna College 1st Innings — 70

S. Raveendran 6 for 27

St. John's 2nd Innings 166 for 5

P. J. Selvaratnam 45

Jaffna College 2nd Innings 113 for 9
P. Nanthakumar 3 for 7

Drew with Jaffna Central

This year too the 'big match' ended in a draw. We batted first and scored 153. Jaffna Central in reply were shot out for 109. In our second innings we declared with the score at 162 for 6, leaving Central a target of 206 runs to be made in about two and three-quarter hours. Central in reply scored a 154 for 2.

St. John's 1st Innings - 153

B. W. Sinniah 51

Central 1st Innings -109

E. D. Alexander 3 for 7
D. S. Ratnarajah 4 for 23
St. John's 2nd Innings — 162 for 6
V. Muralitharan 39
P. Nanthakumar 32
P. J. Selvaratnam 31

Jaffna Central 2nd Innings 154 for 2

Lost to Wesley College

St. John's going in to bat scored 122 runs-Wesley in reply made 121 for 8

declared. St. John's in reply scored 117 thus giving Wesley a score of 119 for victory-Wesley made this at a cost of 4 wickets.

St. John's - First Innings - 122 B. W. Sinniah 35

Wesley — First Innings 121 for 8
D. S. Ratnarajah 3 for 22
St. John's — Second Innings — 117
M. Y. Fowzan 30
Wesley — Second Innings 119 for 4

Under 16

We emerged Champions in our Group in the Under 16 tournament organised by the Sri Lanka Schools Cricket Association. We met Sri Sumangala Boys' M. V. Panadura in the prequarter final stage and beat them convincingly on first innings performance. We were unfortunate to lose to Dharmarajah College, Kandy at the Quarter - Finals stage at which point we were out of the tournament. L. D. Mahendran our opening bat brought credit to the school by being judged the runner-up to the Best Batsman in the island.

Under 14

In the Under 14 tournament organised by the Sri Lanka Schools Cricket Association our youngsters fared well to emerge Champions in their Group and reach the pre-quarter final stage. We met Dharmarajah College, Kandy. Having lost on first innings performance our boys did splendidly well to pull off a victory in the last hour of the game. We were again unfortunate to lose to St. Thomas' College, Mount Lavinia in the Quarter Final stage. Special mention must be made of the batting of D. M. Ratnarajah.



Seated (L.-R.) J. N. Ponniah (Prefect of Games) J. Amalaseelan (Coach) F.Y. Samuel (V. Capt.), M. H. Perinpanayagam (Capt.), S. Gunasingam The Principal

Standing (L.-R.) J. J. Jeyendran, T. Vamapahan, V. Varatharajan, K. D. D. Wignarajah, P. Nanthakumar, B. W. Sinniah, T. Koneswaran, T. Thevathasan, T. Easwaran

Absent

T. Aravinthan, M. A. Robert, R. Easwaralingam

FOOT BALL

Our first team did not enjoy a very successful season. We entered the tournament organised by the J. S. F. A. Our first encounter was with Jaffna College which we drew 0-0. Our Second match against St. Patrick's College also ended in a draw 1-1. Of the four matches played, apart from the draws in the first two, we won Hartley College convincingly by 6 goals to nil and lost to St. Henry's 1-2.

The Second team played six matches of which we lost four and drew two. S.J.C.—9

Our first match against Jaffna College ended in a draw 0-0. The other match we drew was against Hartley 1-1. We lost to St. Patrick's 0-2, St. Henry's 0-6, Jaffna Central 1-2 and St. Anthony's College, Kayts 0-2.

Our third team won three and lost three of the six matches played. We started off well by winning our first match against Jaffna College 3-1. In between we lost three — St. Patrick's 0-6, Hartley College 1 — 2 and St. Henry's College 0 — 7. We ended the season

2ND XI SOCCER TEAM 1975



Stonding (L.—R.) T. Ratnakumar, S. Harindran, G. Maria Amalanathan, A. Muraleetharan, K. Kumarakulasingam, S. Thirugnanasampanthar S. J. Jebaratnam.

Seated (L.-R.) Mr. J. N. Ponniah. (Prefect of Games) Mr. S. Anthonypillai (Coach) S. J. Jebaratnam (Capt.) S. Baskaran, The Principal.

Front Row (L.-R.) A. Ranjan, S. Soundararajan, S. Snell

Absent D. R. Robert, K. Manoharan (V. Capt.), A. Srithivarajan.

well by winning the last two matches

— 3—1 against Jaffna Central and 2—1

against St. Henry's College.

A

Our boys are definitley at an

advantage with the availability of the services of a professional coach and they will do well to attend practices more regularly and show more keeness and interest.

R

3RD XI SOCCER TEAM 1975



eated Ground (L. - R.) S. Chandramouleesan, K. Suresh, A. Basil.

Seated (L.-R.)

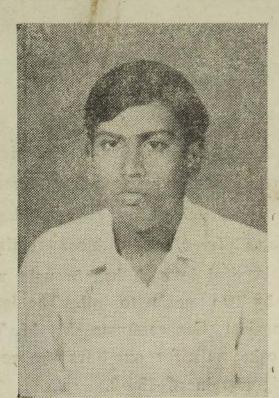
J. N. Ponniah (Prefect of Games) R. Easwaramoorthy (Coach) N. Vasanthan (Captain) T. Kanthasamythurai (V. Capt.) The Principal.

Standing (L, -R.)

S. Gunasegaram, K. J. Gunaratnam, S. Sathiyakumar, P. Rajakumar, M. Logendran S. Sritharan, A. Jeyamarsel

Absent

L. Arulthasan



P. NANTHAKUMAR

Selected to represent the All-Jaffna Youth Football Team

1ST XI HOCKEY TEAM 1975]



Standing (L. R.) P. Easwaran, A. Sripathy, R. A. Alphonsus, P. Sugumar, T. Koneswaran, T. Thevathasan, S. Jeyavatsalan, A. K. Sivasothy

Seated (L.-R.)

J. N. Ponniah, (Prefect of Games) N. S. Thanapalan (Coach)

V. Muralitharan (Captain) B. W. Sinniah, (V. Captain) The Principal

HOCKEY

The Hockey season for 1975 was of mixed fortunes. The season started on a sound note with our boys winning the first match against Jaffna Central with a comfortable margin of eight goals to one.

The second match against Jaffna Hindu College was a disappointing one. Though we led 2—1 at half-time the Hinduites scored two goals thereafter and won three-two. In our match against Jaffna College both teams played well with constructive moves. A goal in each half brought us victory by two goals to nil. The last match against Canagaratnam M. M. V. was a cake walk for our boys who won by a big mergin of 13—0,

2ND XI HOCKEY TEAM 1975



Standing L.—R. P. Rajakumar, T. Thavathurai, B. S. Sinniah, K. Kumarakulasingam, S. J. Jebaratnam. S. Thevapreman, E. J. Jebaratnam.

Seated (L.-R.) Mr. J. N. Ponniah (Prefect of Games) P. J. Selvaratnam (Coach)

T. Aravinthan (Capt.), G. D. Anandarajan (V. Capt.)

The Principal.

Front Row (L.-R.) P. Sivamohan, M. L. Jeyaveerasingam S. Srijeyan.

Absent J. R. Coomaraswamy, R. S Canagarajah.

On the whole the performance of our boys was good and we were glad that seven of our boys V. Muralitharan, B. W. Sinniah, T. Thevathasan, P. Faswaran, K. Sivasothy, S. Sivagnanasunderam and K.

Kumarakulasingam were selected to represent the Jaffna Schools in the All-Island Schools' Nationals with V. Muralitharan as Vice. Captain of the side.

PRIZE LIST 1975

FORM	I	Karunaikumar S.	Gen. Prof. Christianity
eyapalan M.	Gen Prof	Dilipkumar K.	Gen. Prof.
	Tamil	Ramanathan A.	Gen. Prof.
	Maths	Sanchayan K.	Gen. Prof.
Suresh K.	Hinduism Con Poof	Aravinth N.	
Suresii K.	Gen Prof English	Balarajah A. S. G. S.	
	Science	Mann A. V.	"
Vim lendran T.	Gen. Prof.	Gowrishanker A.	Art
	Tamil		
Jegasothy R.	Gen. Prof.	Muhunthan N.	Wood work
	Christianity		
Sarvendra T.	Gen. Prof.	FORM I	II
	Health Science	Kethesan N.	Gen. Prof.
Sathiyajit A.	Gen. Prof.	Revidesan 14.	-
	Social Studies		Seience
Jeevananthan A. J.	Gen. Prof.	Asusochalam C	Wood work
Rohan N. A. Ravindran D.	Gen. Prof.	Arunachalam S.	Gen. Prof.
Vigneswaran P.	Gen. Prof.	Crasses I V	Tamil
Elanthirayan M.	Gen. Prof.	Gnanapragasam J. K.	Gen. Prof.
Prabaharan E.	Gen, Prof.	Mohandanaish M	English
Sivasakthivel N.	Gen. Prof.	Mahendrarajah M.	Gen. Prof.
Rajaratnam P.	Art	Oct Tales	Hinduism
Langeswaran T.	Wood work	Selvaratnam J. N. R.	Gen. Prof.
Guhanesan K.	Coir Work	T. Comment	Christianity
		Sandrasegaram E.	Gen. Prof.
FORM	II		Social studies
Kathirgamanathan V.	Gen. Prof.	Senthilkumar B. N.	Gen, Prof.
	Tamil		Art
	Maths	Gurupatham S. V.	Gen. Prof.
	Health Sc.	Kadirgamanathan M.	-Vachulajara
	Hinduism	Kirupalrajah U. M.	"
Sri Harikesan S.	Gen. Prof.	Srishankar G.	
Patroniah D 14	Social Studies		"
Ratnarajah D. M.	Gen. Prof.	Wignendran S.	Mathe
Srikumar N.	English Gen Prof	Ravisegaram R.	Maths
Masternat 14	Gen. Prof.	Thevakumar N.	Coir work
	Coir Work	Raveendran D.	Health Science



Top Row V. Kandeepan
Tamil Singing Grade II

C. N. Canagarajah English Singing English Speech Grade II

G. S. Gunaratnam

English Speech Grade V

English Singing Grade V

Middle Row

K. Krishnamuhunthan M. Elancheleyan
Tamil Singing Grade V Tamil Speech Grade VI

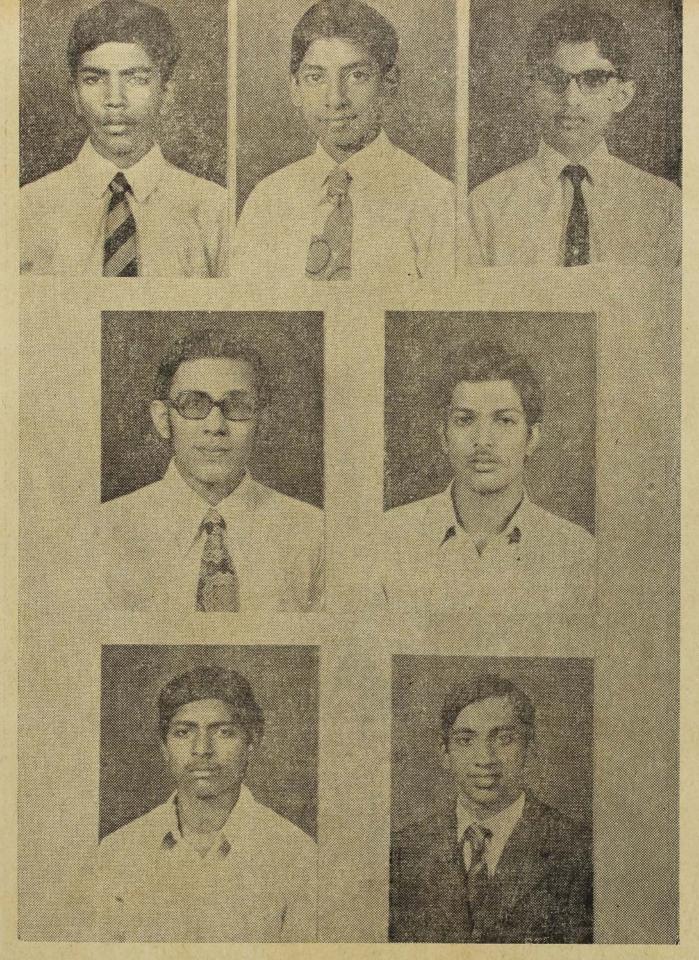
S. Sriharikesan
Tamil Speech Form II

Bottom Row

M. D. Ravindra

English Recitation Formal II Foundation. noolaham.org | aavanaham.org '

D. M. Ratnarajah English Recitation Form III



Top Row

N. Ketheesan English Recitation Form III J. N. R. Selvaratnam

English Recitation Form II

Library Reader's Prize Form III

R. V. Lalith
Library Readers Prize
Form VI

General Excellence Prize Middle School

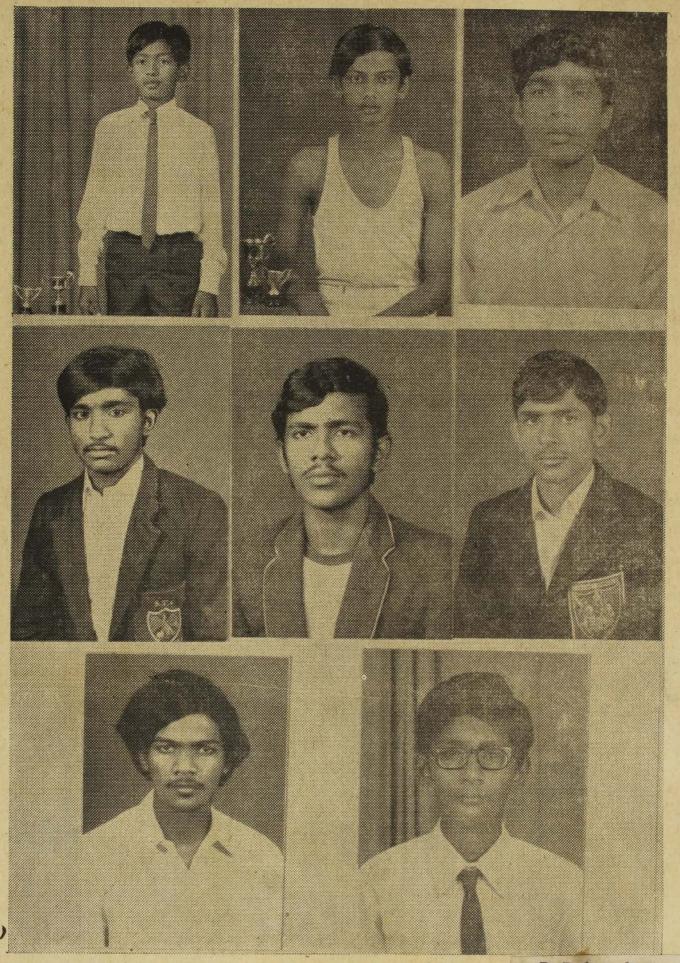
Middle Row C. R. J. Casinader N P.T. A. English Essay A. S. Canagarajah Tamil Essay Form VI N.P.T.A. English Oratory Seniors

Bottom Row K. Jeyapalan
Biology Field Prize

P. J. Selvaratnam
Prize Winner of U. N. English Oratorical Contest 1975
Eng. Declamation Prize 1974.

Digitized by Noolaham Foundation
noolaham Represented Jaffina Schools Under 19 Cricket Team.

GAMES AND ATHLETICS



Top Row

Middle Row

T. S. Varathan Under 12 Champion P. Lingathas

S. Karunakumar Under 14 Champion M. H. Perinpanayagam Under 19 Champion Represented Jaffna Soccer team at all Island Competition

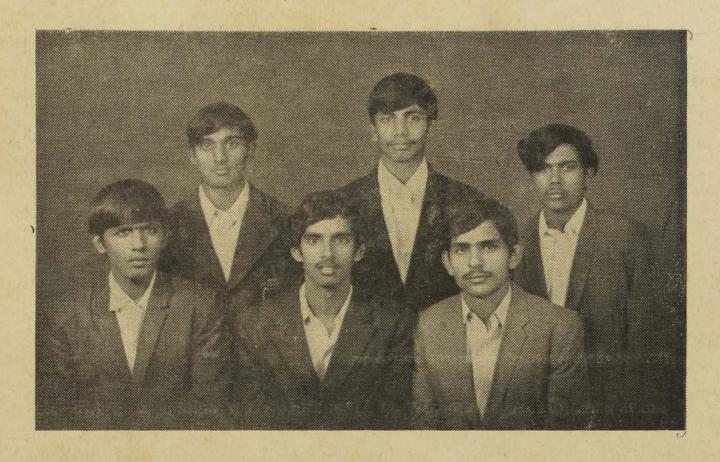
B. Balamohan Under 15 Champion V. Muralitharan All-round sportsman of the year.

Bottom Row

L. D. Mahendra Runner up to the Best Batsmen in Best bowler at St. John's i the All-Island United Tournament Island U. 14 Tournament

S. Dhananjeyan Best bowler at St. John's in the All-

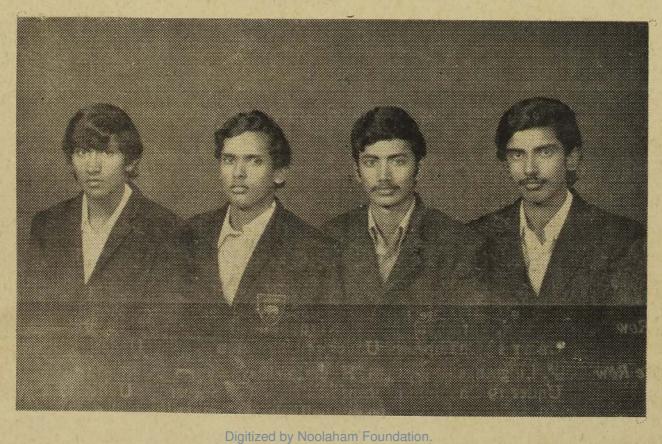
Represented the Jaffna Schools under 19 Hockey Team



Standing (L.-R.)
Seated (L.-R.)

T. Thevathasan, K. Kumarakulasingham, K. Sivasothy S. Sivagnanasundaram, B. W. Sinniah, V. Muralitharan

Represented the Jaffna Schools' Basketball Team



(L.—R.) S. Gobinath, J. R. Joshua, D. D. Wignarajah, A. Muraleetharan

FORM	IV A PROGRAMME	Uthayakumar S.	Gen. Prof.
Muraleetharan K. K.	Gen. Prof, Pure Maths Tamil Physics Chemistry Biology	Class Prize: Raviraj S. Asokanthan S. F.	Dist. P. Maths ,, Chemistry ,, Hinduism Hinduism Gen. Prof. Dist. P. Maths Gen. Prof.
	App. Maths		Dist. P. Maths
Somasundaram N. R.	Hinduism Gen. Prof. Eng. Lang.	Class Prize: Ravichandran E.	Physics Gen. Prof. Dist. Hinduism
Coomarasamy J. R. Jeyaveerasingam M. L.	Gen. Prof.	Class Prize:	Biology App. Maths
Sabanayagam B. Sasikumar V.	"	Ratnarajah S. W. S. Class Prize:	Dist. Eng. Lang Eng ang.
Mohan T. Ratnarajah E. T.	**	Baskaran K.	Dist. P. Maths Dist. Hinduism
Suresh K. Nirmalaraj S.	App. Maths	Class Prize: Mahendran L. T.	Pure Maths Dist. A. Maths
Canagarajah R. S. Pushparajah V. Uthayachanker P. S.	Christianity Tam. Lit. Arithmetic	Thevaranjan R.	Dist. Chemistry , Christianity
Sathianesan P. D.	Art	Shanmugarajah B.	" Pure Maths " Hinduism
F. V. G. C. E RESULTS OF		Balasingham, J. A. Ganesharatnam K.	" Christianity " P. Maths
Kathirgamanathan S.	Gen. Prof. Dist. App. Maths Dist. Chemistry	Kuganeswaran R. Ratnesar N. P. Ravindranathan P.	" Hinduism " English " Hinduism
Class Pains	"Eng. Lang. "Hinduism	Selvarajah M. J. Stephen V. Xavier S. K.	,, Christianity
Class Prize:	Pure Maths Chemistry	Gopalakumaran C. Kirubaharan R. Shasitharan S.	"Hinduism
Sakihiharan M.	Gen, Prof. Dist. P. Maths ,, Biology	Yogalingam T. Shanthakumar P. Vijit V. C.	"Christianity
	" Hinduism		

SP. V. G.C.E. O.L. RE DEC. 1974		Joseph M. A. Raviskanthan A.	General Prof.
			A. Maths
Anandarajan G. D.	Dist. A. Maths	Jeyaranjan A, R.	General Prof.
	,, Chemistry	Jeyatanjan A. K.	Zoology
Class Prize	Pure Maths		2001069
Eapen J. C.	Dist. A. Maths	Sugumar S.	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	Christianity	Balasundaram, A. C.	General Prof.
	Dist. Eng. Lang.	Mohan K.))
Indiant 5.	., Christianity	L. VI. ARTS	CCE
Class Prize	Eng. Language		
	the state of the s	(ADV. LEVEL	PRET)
Mahendran S.	Dist, Chemistry	Canagarajah A. S.	Gen. Prof.
	" P. Maths	Canagarajan 71. 5.	English
	,, A. Maths		Economics
	" Hinduism		
Coomarasamy C.	" P. Maths	Charles Memorial Prize	History for Geography
	" Hinduism	Charles Memorial 11120	tor deography
Gnanasegaram R. R.	,, A. Maths	U. VI. Sc. G.	CE
	" Christianity	(ADV. LEVEL	
Logithasan R.	" A. Maths	(ADV. LEVEL	PHARL
the last supplied the	,, P. Maths	Jeyapalan, K.	Gen. Prof.
Ranjitkumar P.	" P. Maths	T. M. Mathai Prize f	or Physics
Tradjita Line	,, Hinduism	and the state of t	Chemistry
Shilendran S.	" E. Language	Susan Thangarathn	am
Dillonatur De	" Hinduism	Handy Prize f	for Botany
Dharmanandan S. S. N.	,, A. Maths	Bala Handy Memor	ial
Ragu T.	, Hinduism	Prize 1	for Zoology
Raveendran K.	,, ,,	Anton Rajaselvan	Gen. Prof.
Sasidharan S.	" Hinduism	P. T. Mathai Prize	
Sivakumar P.	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Jeyaram. R.	
Sobanathasan S.	, A. Maths	Rev. J. T. Arulant	
Surendran T.	, Christianity	Memorial Prize	
Thigamparanathan P.	" Hinduism	Allegakone, C. P.	
		Balendran. P.	,,
Vivekanandarajah V.	""	Vijeyakumar, S.	"
Sivarasa S.	" "		
Ravindrathas P.	" Christianity	U. VI. Arts G. C. E. (1	dv. Level Final)
Ignatius C.	1) 11		
Sundaralingam S.	" Hinduism	Subramaniam. D. S.	
L, VI, Sc. G.C.E. (ADV.	LEVEL POED		Government
L, VI, St, G,C,E, (ADV.	DEVEL TREE,	Sp. VI. Sc. (G, C. E.	Adv Level)
Nanthikesan S.	General Prof.	~P. 11 Ct. (G, C, D	Aut. Detel)
THE WAR TO SEE THE SECOND	P. Maths	Gowripalan, N.	Gen. Prof.
	A. Maths		Pure Maths
	Chemistry	A CALL OF THE PARTY OF THE PART	App. "
Krishnamohan S.	Physics		Physics
	Botany		Chemistry

Gunasingam. N. Zoology Medicine G. C. E. Advanced Level 1974 Arnold. J. D. Gowripalan. N. Dist. P. Maths Devakumar, R. A. Srikumar, S. Hoole, J. R. I. A. Jebaratnam. D. J. P. 25 Dental Setukavalar, J. A. Arnold, J. D. .. Chemistry Mahilrajan, T. University Admissions - 1974 Raveendran, R. K. Engineering Arts Gowripalan. N. Ravindran, V. SPECIAL PRIZES FORM 1 Illanchelvan M. Tamil Speech Ravindra D. Eng. Recitation Jansen Memorial Prize Raveendran K. FORM II Sri Harikesan S. Tamil Speech Ratnarajah D. M. Eng. Recitation Jell Memorial Prize Stephen. V.

FORM III

Rajamohan R. Kethesan N.

Tamil Speech Eng. Recitation J.W.N. Jehoratnam Memorial Prize

FORM I-III

Vakeesan P. Ramanathan A.

Selvaratnam J. N. R.

Library Readers Prize J. T. R. Perinpanayagam Memorial

Tamil Singing

Prize for Middle School for General Excellence

FORMS IV_V

Ratnarajah, S. W. S.

Eng. Essay Rev. Henry Peto Memorial Prize

> Tamil Essay-Sathasivam Memorial Prize

Chandramouleeson, S.

Tamil Declamation (Form IV)

Tamil Declamation, Godwin Arulpiragasam Memorial Prize (Form

V)

Ravichandran R.

Tamil Short Story Writing

Jeyaveerasingham M. L. Eng. Declamation

Rao Bahadur Louis Williams Prize Form (IV)

Selvarajah M.

Eng. Declamation Rev.Jacob Thompson Memorial Prize (Form V)

S. I C .-- 10

FORM VI Collegiate Classes

Jeyapalan K.

Biology Field Prize

Lalith R. V.

Library Reader's Prize-Rev. & Mrs.C. C. Handy Memorial Prize

Upper School

Tamil Essay

- A. M. Selvaratnam Memorial Prize Canagarajah A. S.

Eng. Essay

- Rev. Jacob Thompson Memorial Prize Watson D. H.

Eng. Oratory

- A. C. Arulpragasam Gold Medal

Vethanayagam F.R.P. 1973

Selvaratnam P. J. 1974

S. V. Eliyathamby Memorial Prize for Tamil Oration

Nanthikesan S.

Tamil Drama Writing

Sriskandan P.

Tamil Short Story Writing

Surendran S.

Tamil Verse Writing

Parathan D.

Sivapragasam Memorial Prize for General Excellence

Gowripalan N.

SPORTS AWARDS 1974

CRICKET

Best Bowler for the season

Gowripalan. N.

Best Fielder for the season

Alexander. E. D.

Best Batsman of the year (Prize awarded by Mr. J. I. Rajaratnam in Memory of his brother A. N. Rajaratnam)

Sinniah B. W.

Cup for over 75 runs

Sinniah B. W.

Vijayaluxmy Challenge Cup for the Cricketer of the year

Sinniah B. W.

COLOURS

RE-AWARDS

AWARDS

Cricket

Gowripalan. N. Ravindran. W.

Hockey

Jeyakumar, T. Muralisharan V.

Football

Alexander. E. D. Perinpanayagam. M. H. Jeyakumar T.

Basket Ball

Thuraisamy Scott challenge cup for the all round sportsman of the year —

Sinniah B. W. Alexander, E. D.

Sinniah. B. W. Ravindran S. Selvaratnam P. J. Sugumar S.

Thigamparanathan P Gunasingam, S. Samuel, F. Y.

Joshua J. R. Wignarajah D. D. Rasiah P. T.

V. Muralitharan.

THE BEST MEDICINE OF ALL

When asked by a young interne which medicine he considered the greatest boon, the old doctor looked back thoughtfully over half a century of practice As memories crowded in upon him, they brought a sharp clear recognition of the one medicine which he believed to be the master medicine of all. To the interne he said: "The most wonderful medicine is not compounded of rare and expensive drugs; it is one of the most commonplace things I know. In fact, it is not a drug at all. You can spell the name of this master medicine with four simple letters W-O-R-K."

Old Boys' News

GENERAL

Dr. C. S. Karunakaran, Zambia.

Mr. W. S. Manoharan, Agricultural Research Officer, Maha Illupalama.

" Ivor Tharmakaran, Australia.

" S, Somanathan, U. K.

Dr. (Mrs.) S. Somanathan, U. K.

" K. C. Thillaivasan, Batticaloa.

Mr. K. C. Logeswaran, Asst. Director of Planning, Jaffna.

,, T. B. Jeyanantharajah, Sub-Manager, Bank of Ceylon, Nedunkerni.

Dr. C. Y. T. Muttiah, Hospital, Trincomalee.

" T. Ponnampalam, Hospital, Trincomalee.

T. Arulanandam D. M. O., Trincomalee.

A. D. S. Rajaratnam, Navy, Trincomalee.

Dr. M. Theivendra, General Hospital, Jaffna,

Mr. J. Vyravipillai, Engineer, Kaudula Scheme, Kaudula.

Lt. Cmdr. T. Rasiah, Naval Base, Karainagar.

Major S. Tharmalingam, Volunteer Corps,

Mr. M. Ganeshasunderam, Asst. Regional Manager, Peoples' Bank, Anuradhapura.

K. Chandrakumar, Engineer, U.K.

S. Raymond, U. K.

N. S. D. Sanders. Probationary Sub. Inspector, Police.

G. Ravisuthan, Canada.

A. R. Rajaratnam, Canada

N. Raveendrarajan U. K.

L. W. D. Nalliah, St. Thomas' Prep, Kollupitiya.

S. Vasanthakumar, Public Health Engineer, Australia.

S. Selvakumar, Ceylon Tobacco Company.

T. Thevathasan, Accountant. C. T. B. Werahera.

Dr. D. Vyravipillai, U. S. A.

T. Selvarajah, Diploma, Colombo Campus.

Rev. A. J. C. Selvaratnam, Samoa.

G. R. A. Alwines, Brunei.
Digitized by Noolaham Foundation.

Dr. C. Singarajah, Scholarship to Australia.

R. G. Selvanayagam, U. K.

Dr. T. Ponnudurai, Professor of Parasitology, Medical Faculty, Colombo.

Mr. H. L. D. Selvaratnam, Elected Fellow of Institute of Bankers, London.

- ,, N. Gnanendran Education Officer, Nigeria.
- " K. Kanagaratnam, Accountant, Glasgow.
- " P. Kanagadurai, U. K.
- " A. Sri Rangan, U.K.
- " M. Jeyaratnam, U. K.
- " S. Raveendran, U. K.
- " N. S. Alexander, U. K.
- ,, N. R. Hoole, U. K.
- " K. Kengatharam, U. K.
- .. R. Brodie, U.K.
- Dr. M. Chandrakumar, General Hospital, Colombo,
- " N. Lingananthan, Base Hospital, Pt. Pedro.
- " K. Mylerumperumal, D. M. O., Minipe
- " T. Neelaranjitharajah, U. K.
- , R. A. Benjamin, Consultant, E. N. T., General Hospital, Colombo.

Mr. N. Sri Gananathan, Electronic & Mechanical Engineer U. K.

- " Noel Veerasingham, Mechanical Engineer, Dondra.
- " S. Mahendran, Asst. Manager, Mercantile Credit Ltd. Jaffna

EXAMINATION SUCCESS

Dr. B. S. Salakianathan, M. B. B. S.

- ,. S. Chandrarajan,
- " M. Chandrakumar, "
- " S. Sothilingam "
- ,, F. A. Benjamin, F. R. C. S. London.
- " J. Niles Primary F. R. C. S.
- A. S. Tharmalingam, B. Sc. (1st. Class) Madras.

ENGAGEMENTS

Dr. R. B. S. Arasaratnam to Miss A. M. K. Snell. R. N. Setukavalar to Dr. (Miss) Bhanu Vairamuttu.

MARRIAGES

Dr. S. Chandrarajan married Miss Shanthikumari Thiruchelvam	Dr.	S.	Chandrarajan	married	Miss	Shanthikumari	Thiruchelvam
---	-----	----	--------------	---------	------	---------------	--------------

" C. Y, T. Muthiah " Dr. (Miss) Mangayatkarasi Ramasamy.

Mr. S. Manoharan .. Miss Sathidevi Abraham.

Miss K. Rajaratnam . Mr. V. Sarvananda.

Dr. S. Sriskanda .. Miss Indra Rajaratnam.

Mr. Nandapalan Thuraisingam married Miss Urmila Nadarajah.

, B. W. Thuraisingam ,, Suganthini Singaratnam

" K. Punithavel " , Chandravathani Kandiah

, Santhikumar Somasundaram .. Cynthia Chellappah

, P. Thavam Jeyathas ... V. Christine

" K. Kanagaratnam " Suhendrini Appadurai

, N. Sivakumar , Logendrini Sabaratnam

, N. Sivanesan ... Thirumagal Thirunavakarasu

Miss Sulochana Selvaratnam ,, Mr. Thavarajah Rasiah

, R. M. Rajasekaram ,, Navanayagam Rasiah

Mr. K. Chandrakumar ,, Miss Malini Thangarajah

" E. T. Hitchcock " Rance Arunachalam

DEATHS

Mr. A. J. R. Vethavanam

Mr. Alfred T. Durayappah

Dr. G. S. Arulpragasam

Mr. W. T. Richards

Mr. Dan A, Champion

COLLEGE OFFICERS-1975

THE PREFECT BODY

Prefects

	V.	Muralitharan	(Senior	Prefect)
--	----	--------------	---------	----------

(Deputy Senior Prefect) P. J. Selyaratnam

Anton, Rajaselvan

F. Y. Samuel

P. Sugumar

B. W. Sinniah

K. Jeyapalan

A. S. Canagarajah

S. Sivagnanasegaram

V. Varatharajan

T. Maheswaran

J. R. Joshua

S. Krishnamohan

N. Nirmalan

R. Arunan

S. Nanthikesan

A. R. Jeyaranjan

S. Gobinath

G. D. Anandarajan

S. Kathirgamanathan

S. K. Sakthibaran

S. F. Asokanthan

J. K. Muttiah

M. H. Perinpanayagam

Games

Cricket First Team

Under 16 Team

Under 14 Team

Soccer First Team

IInd Team

Illrd Team

Hockey First Team

Second Team

Athletics

Ceptains

N. Gowripalan

M. Y. A. Fowzan

D. M. Ratnarajah

M. H. Perinpanayagam

S. J. Jebanesan

T. Kanthasamythurai

V. Muralitharan

T. Aravinthan

T. Maheswaran

Masters in Charge

Mr. S. K. Mahalingam

Mr. J. R. Gnanapragasam

Mr. S. S. Manuelpillai

Mr. J. Amalascelan

Mr. S. Anthonypillai

Mr. R. Easwaramoorthy

Mr. N. S. Thanapalan

Mr. P. J. Selvaratnam

Mr. K. S. E. Xavier

Mr. R. Easwaramoorthy

House

Handy

Johnstone

Pargiter

Peto

Thompson

Captains & Vice-Captains

N. Sivakumaran

R. Arunan

P. Balendran

D. Thayalan

R. M. Packiarajah

K. Mohan

M. C. Thavakumar

S. Selvendran

S. Gobinath

E. S. Thambiaiyah

Masters

Mr. Y. Edwin

Mr. S. Kanapathipillai

Mr. T. Gunascelan

Mr. S. Sivasubramaniam

Mr. Sara Thamotharam

Mr. T. Thavarasalingam

Mr. V. R. Amarasingam

Mr. J. R. Gnanapragasam

Mr. S. Panchalingam

Mr. H. W. Canagarajah

Student Christian Movement

Vice-Patron: - Mr. R. E. J. A. Setukavalar

1st Term

2nd Term

3rd Term

President :

J. D. Arnold

J. R. Arnold

C. P. Allegakoen

Secretary:

V. R. Alphonsus

Anton Rajaselvan

R. Packiarajah

Sixth Form Science Union

Vice Patron ! - Mr. S. S. Manuelpillai

1st Term

2nd Term

3rd Term

President:

S. J. Joseph

S. Mahendran

S. Uthayakumar

Secretary: J. R. Joshua

T. Araviothan

M. Sakthiharan

G. C. E. (A/L) Literary Union

lice Patron: - Mr. V. R. Amarasingam

1st Term

2nd Term

3rd Term

President i Secretary: S. Harindiran

S. J. Joseph

T. Thayalan

R. V. Thiraviarajah

G. C. E. (A/L) Science Union

Vice Patron: Mr. V. R. Amarasingam

1st Term

2nd Term

3rd Term

President: Secretary: A. C. Balasundaram

P. Sugumar

K. Sugunan

Anton Rajaselvan

Boarders' Union

Vice Patrons !- Messrs V. R. Amarasingam

S. Mahendran

T. A. C. Sri Jeyakumar

G. R. Alwines

N. Arumainayagam

J. N. Ponniah

P. T. Ponnudurai

1st Term

2nd Term

3rd Term

President:

A. K. Sivasothy

B. W. Sinniah

A. R. Jeyaranian

Secretary 1

N. Nirmalan

G. S. Sivagnanasundaram

S. Sivakumar

Samooka Arasiyat Kazhakam

Mr. N. Mylvaganam Vice Patron 1

1st Term

2nd Term

3rd Term

C. R. J. Casinader President 1

L. N. Balaratnarajah

N. Kamalatharan

R. V. Lalith Secretary !

G. S. Sivagnanasundaram P. T. Rasiah

Sixth Form Literary Union

Vice Patron: Mr. S. S. Manuelpillai

1st Term

2nd Term

3rd Term

President : L. N. Balarainarajah

S. Shylendran

S. F. Asokanthan

Secretaryt D. Barathan

T. Koneswaran

K. Baskaran

Thamil Manram

Vice Patron 1

Mr. S. Kanapathipillai

President:

S. Gobinath

Secretary:

S. Surendran

Teachers' Guild

President 1

Mr. Y. Edwin

Secretary 1

Mr. N. S. Thanapalan

St. John's College Magazine

Editors 1

Mr. H. W. Canagarajab (English)

Mr. N. S. Thanapalan (Tamil)

Business Manager :

Mr. J. N. Ponniah

STAFF-1976

PRINCIPAL

K. Pooranampillai, B. A. (Lond.) Post-Graduate Trained, Selly Oak, B'ham.

VICE-PRINCIPAL

C. E. Anandarajan, B. Sc. 2nd Class (Madras). Dip-in-Ed. (Ceylon). Cert. Ed. St. (Oxford)

ASSISTANT STAFF

- V. R. Amarasingam, B. Sc. 2nd Class (Madras), Dip-in-Ed. (Ceylon)
- J. Amalaseelan, B. A. (Ceylon)
- S. Antonipillai G. C. E. (A/L)
- S. Arumainayagam, Sangeetha Bhooshanam Annamalai.
- N. R. Arumainayagam B. Sc. (Ceylon)
- H. W. Canagarajah, 1st Class Trained (English)
- R. Easwaramoorthy, Dip-in-Physical Education-Madras-YMCA.
- Y. Edwin, B. Sc. (Ceylon)
- K. Ganeshalingam, B. Sc. (Ceylon)
- J. R. Gnanapragasam, 1st Class Trained (English), Teacher Counsellor's Certificate
- T. Gunaseelan, B. Sc. (Lond.), Dip-in-Ed. (Ceylon)
- S. P. Jeevananthan, 1st Class Trained (Tamil).
- S. Kanapathypillai, B. A. (Madras)
- R. S. Kandiah, B. Sc. (Mysore)
- M. S. Kathirgamathamby, B. A. Geography, Special (Ceylon)
- S. Mahendran, B. Sc. (Ceylon)
- S. K. Mahalingam, Dip-in-Physical Education (Madras) Eng. Specialist Trained.
- S. S. Manuelpillai, B. A. Hons. (Calcutta), Dip-in-Ed. (Ceylon)
- N. Mylvaganam, B. A. (M. History) Special Ceylon
- Mrs. P. Nathaniel, London Matriculation, 1st Class English Teacher's Certificate
- Mrs. C. Navaratnam, S. S. C. (English), Higher Local (Trinity College of Music, London)
- S. Panchalingam, B. Sc. (London)
- J. N. Ponniah, B. Sc. 2nd Class Hons. (Calcutta) Dip-in-Ed. (Ceylon)
- A. P. Perinpanayagam,

P. T. Ponnuthurai, Dip-in-Agricultural Science, (2nd Division)

Miss R. M. Rajasekaram G. C. E. (A/L)

S. Ratnasabapathy. M. Sc. (London). Post-Graduate Trained

R. Ragunathan, G. C. E. (O/L) (Trained in woodwork)

R. E. J. A. Setukavalar, B. A. (London) 1st Division, Post-Graduate Trained

S. Sivasubramaniam, B. Sc. (Ceylon) Dip-in-Ed. (Ceylon)

V. Sivasubramaniam, 1st Class Trained (Tamil)

Miss S. Sivaguru, G. C. E. (U/L); Pre-School Trained

E. Sriharan, B. Sc. (Ceylon)

T. A. C. Sri Jeyakumar, B. Com. 2nd Class (Madras)

N. S. Thanapalan, B. A. (Ceylon)

Miss L. S. Thambirajah, 1st Class English Teacher's Certificate.

Miss L. G. Thambiah, 1st Class English Teacher's Certificate

A. K. Thambirajah, B. A. (Ceylon)

S. Thamotheram, General Science Qualifying Exam. (Ceylon)

Mrs. T. Shangarajah, 1st Class English Seacher's Certificate

T. Thavarasalingam, B. Sc. (Ceylon)

I. S. Thurairatnam, B. Sc. (Madras), Dip-in-Ed. (Ceylon)

V. Thuraisamy, 1st Class Trained (Tamil)

A. S. Tharmalingam, Inter Sc. London

F. X. Thurairajah, Industrial Teacher's Certificate (Coir), Ceylon Technical College

Mr. D. J. Thevathasan, G. C. E. (O/L) (on study leave)

Miss J. N. Thiagarajah, B. Sc. (Ceylon)

Mr. N. Thevarajah, G. C. E. (O/L)

Mrs. G. Vararajasingham, Senior School Certificate (English)

K. S. E. Xavier, S. S. C. (English) (on study leave)

Mis. N. Yogarajah, 1st Class Teacher's Certificate (Tamil)

OFFICE STAFF

E. Kandiah Accountant

P. S. A. Arulrajah Principal's Secretary

M. Nadarajah Fees Clerk

Miss T. Sinnathurai Correspondence

V. Ponnampalam Correspondence

S. Selvaratnam Clerk of Works

T. Thuraiappah

LIBRARY STAFF

Miss N. Karalakulasingam, Librarian, Librarians Certificate (Ceylon and U. K.) S. Kanagasababathy, G. C. E. (Ordinary Level) Library Assistant

LABORATORY STAFF

M. W. Selvadurai Physics
M. Johnpillai Chemistry
N. G. Sinniah Botany

S. Selvarajah General Science

Don't keep forever on the public road, going only where others have gone. Leave the beaten path occasionally and dive into the woods. You will be certain to find something you have never seen before. It will be a little thing but do not ignore it. Follow it up, explore around it, one discovery will lead to another and before you will have something really worth thinking about.

- Alexander Craham Bell

St, Joseph's Catholic Press, Jaffna 935-76