

விஜய்

Vijey விஜய்

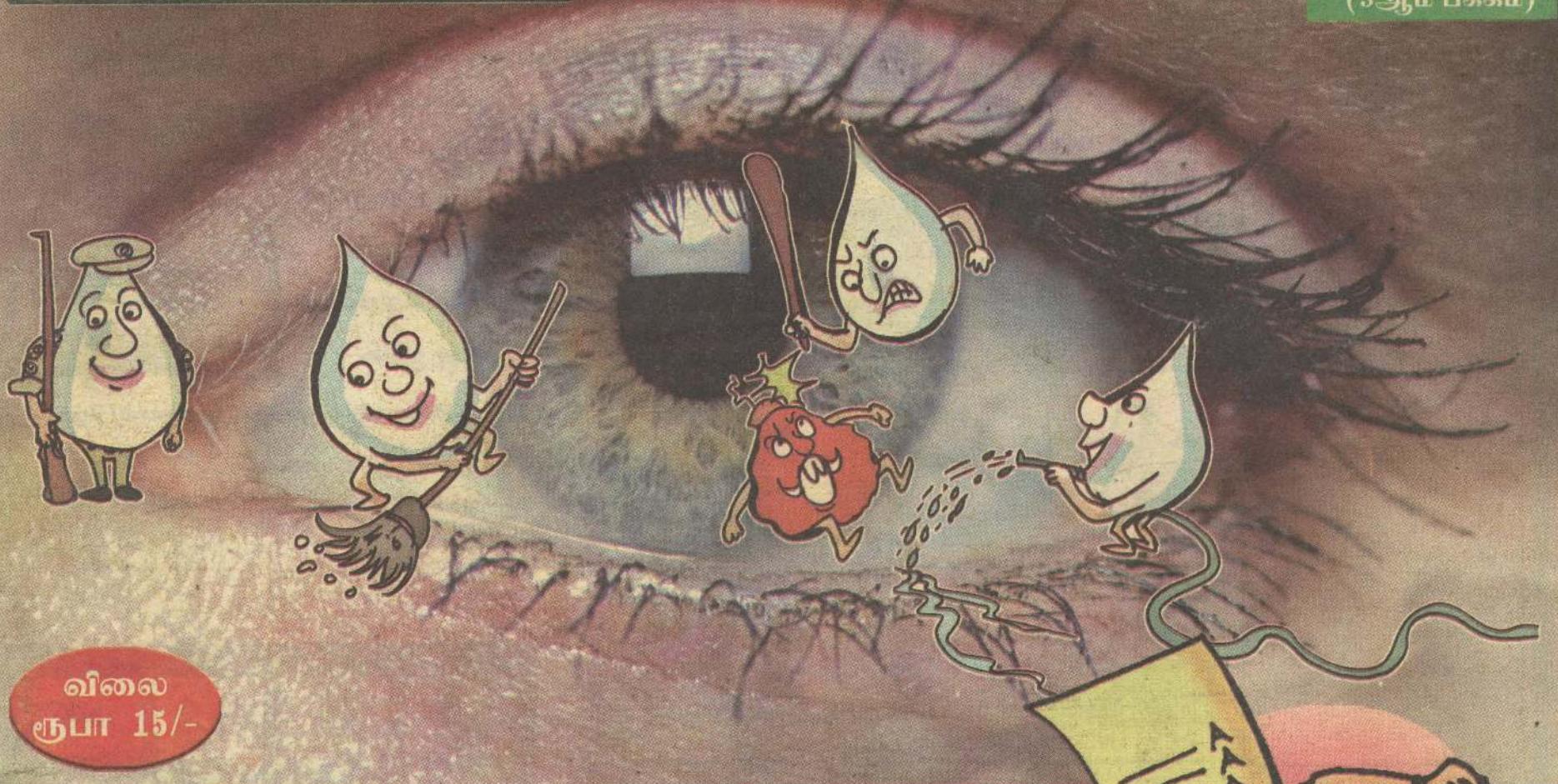
17.06.2015 - மலர் 12, கிடம் 16

'கென்ணீரி'

அவசியமோ...

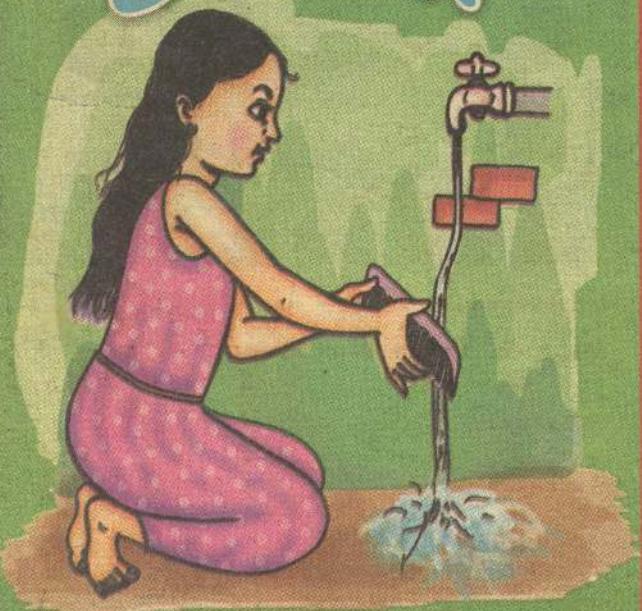


நெக்டோ
பெஞ்சாவின்
தழுத்
(5ஆம் பக்கம்)



விலை
ரூபா 15/-

நீரை வளைக்கு
முடியுமா?



உடலை
ஞாகன் உள்ள
நல்விதகன்



மாணவர்களுக்காக அறிவுரூப் வாரப்பத்திரிகை

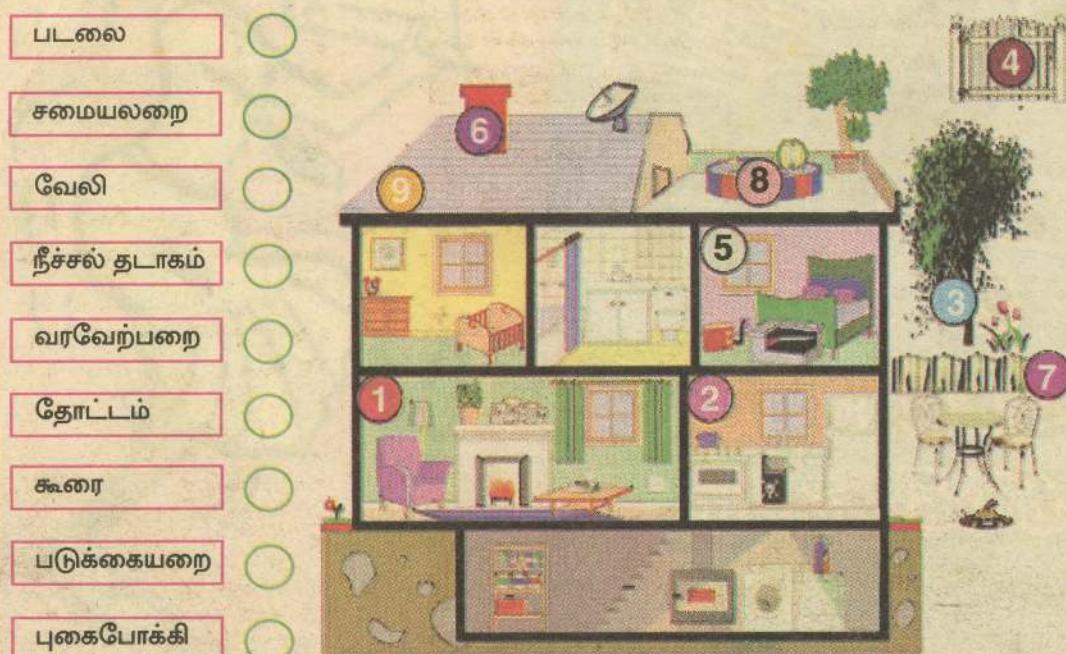


1. இந்த பல்பொருள் அங்காடியில் உணவுப் பொருட்கள் எத்தனை பிரிவுகளாக வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளன?
2. சீனி கலந்த உணவுப் பொருட்களைக் குறிக்கும் பிரிவு எவ்வாறு பெயரிடப்பட்டுள்ளது?
3. பால் மற்றும் பால் உணவுகள் எப்பெயரால் குறிக்கப்பட்டுள்ளது?
4. இங்கு பொருட்களை வாங்க எத்தனை பேர் வந்துள்ளனர்?

இங்குள்ள
காட்சிகள்
இடம்பெற
வேண்டிய
ஓழங்குமுறையை
1, 2, 3 என
முறையே
இலக்கமிட்டுக்
காட்டுக.



வீடிடான்றுடன் தொடர்புடையவற்றின் பெயர்கள் இங்கு தரப்பட்டுள்ளன. படத்தை அவதாரித்து, அந்தந்தப் பெயர்களுக்குரிய இலக்கத்தை அருகில் எழுதுக.



படலை



சமையலறை



வேளி



நீச்சல் தடாகம்



வரவேற்பறை



தோட்டம்



கூரை



படுக்கையறை



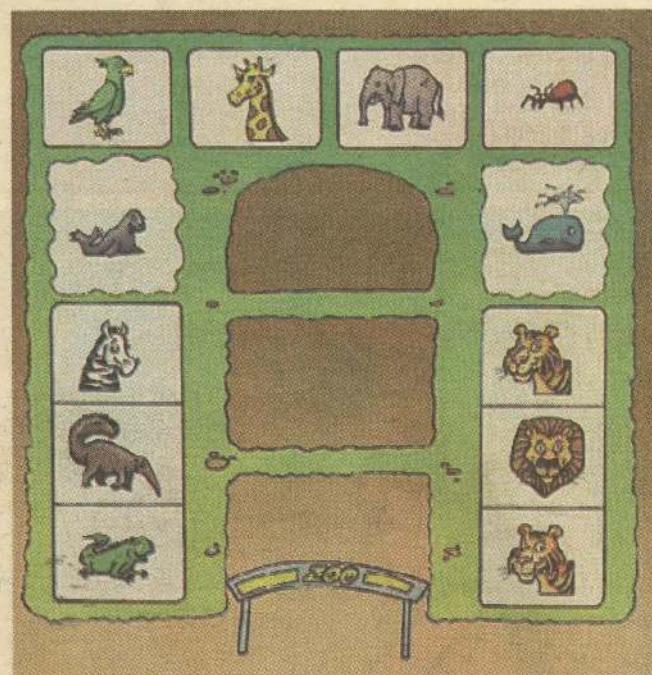
புகைபோக்கி



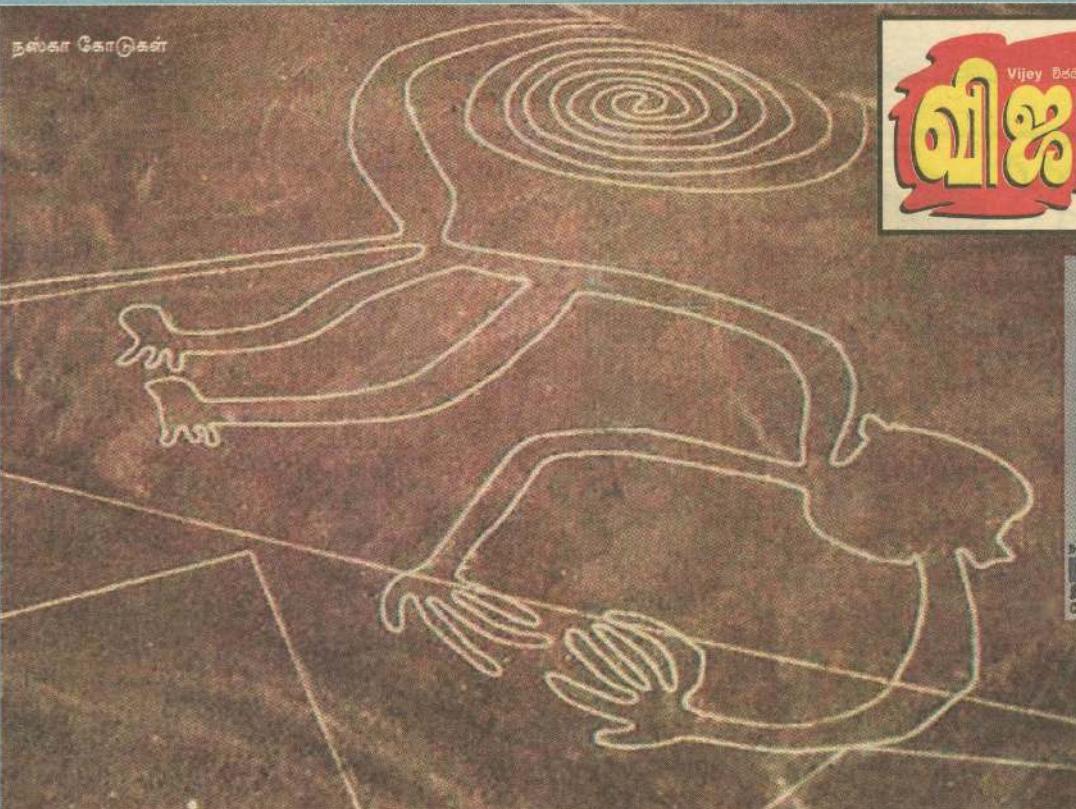
பொருத்தமான
விடையை
தொவுசேய்து
எழுதுக

(எதிராக/ பின்னால்/ இடையில்/ முன்னால்/ கீழாக)

1. இரண்டு புலிகளுக்கு சிங்கம் உள்ளது.
2. திமிங்கிலத்திற்கு சீல் உள்ளது.



3. யானைக்கு ஓட்டகச்சிவிங்கி உள்ளது.
4. யானைக்கு எறும்பு உள்ளது.
5. வரிக்குதிரைக்கு எறும்புதின்னி உள்ளது.



விஜய் நியூஸ்பேப்பர்ஸ் லிமிடெட்
08, ஹாலூப்பிடிய குறுக்கு வீதி,
கொழும்பு - 02
தொலைபேசி: 2479658,
மின்னால்கல்: vijey@wijeya.lk
பேப்ஸ்: 011-2479652



நஸ்கா கோடுகளின் புதிய தகவல்கள்

பெரு நாட்டின் தென் பகுதியில் அமைந்துள்ள நஸ்கா பாலைவனத்தில் காணக்கிடைக்கும் மர்மான கோடுகளை ‘நஸ்கா கோடுகள்’ என

கலாசாரங்களுக்குரிய மக்களால் இந்தக் கோடுகள் அமைக்கப் பட்டிருக்கலாம் என அவர்கள் தமது கருத்தை தெரியப்படுத்தி யுள்ளனர்.

பெரு நாட்டின் நஸ்கா

நஸ்கா கோடுகள் தொகுதியைகள்



அழைக்கின்றனர்.

அண்மையில் ஓப்பானின் யமகுத்தா பல்கலைக்கழக விஞ்ஞானிகள் குழுவொன்று, நஸ்கா கோடுகள் பற்றிய ஆய்வு களை மேற்கொண்டது. தோடு, அதன்மூலம் புதிய தகவல்களை அவர்கள் வெளிப்படுத்தியுள்ளனர்.

அதற்கமைய, கி.மு.

200 மற்றும் கி.பி. 600 ஆம் காலப்பகுதிகளில் நஸ்கா பாலைவனப் பகுதியில் வாழ்ந்த இரு

பாலைவனப் பகுதியில் சுமார் 500 சதுர கிலோமீற்றர் பரப்பளவிலான சமவெளிகளிலேயே இந்த பாரிய மர்மக் கோடுகள் உள்ளன. அந்தக் கோடுகள்

இந்தக் கோடுகளில் செய்யப்பட்டு வருவங்களையும் கேத்திர கணித வடிவங்களையும் நேர்கோடுகளையும் பிரதிபலிக்கின்றன.

கோடுகள்மூலம் புலப்படும் சில உருக்கள் நூற்றுக்கணக்கான மீற்றர் வரை பரந்துள்ளன. இந்தக் கோடுகள் பல தடவைகள் ஆய்வுகளுக்கு உட்படுத்தப்பட்டுள்ளன. அவ்வாறான ஒர் ஆய்வினை அடுத்தே, இருவேறு காலப்பகுதிகளில் வாழ்ந்த மக்கள், தத்தமது மர்றுப்பட்ட நோக்கங்களுக்காக இந்தக் கோடுகளை வரைந்துள்ளதாக ஜப்பானிய விஞ்ஞானிகள் குழுபுதிய தகவலை வெளியிட்டுள்ளது. இதனை உறுதிசெய்து கொள்வதற்கு, அந்த கோடுகள் அமைந்துள்ள விதம் தொடர்பாக ஆய்வுக்குழுவினர் முக்கிய கவனத்தை செலுத்தியமை குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்த கோடுகளில் ஏராளமானவை ‘கஹுவாவாச்சி’ என அழைக்கப்படும் இன்கா தேவாலயத்தொகுதி அமைந்துள்ள தீசையை நோக்கியபடியே



கஹுவாவாச்சி தேவாலய நோக்கியபடியே

இந்தக் கோடுகளில் பெரும்பாலானவற்றை நஸ்கா தாழ்நிலச் சமவெளிப் பகுதியில் காணலாம். அங்குள்ள கோடுகள் வேறு தீசைகளில் இருந்தாலும், அவையும் ‘கஹுவாவாச்சி’ தேவாலயத்தொகுதியை நோக்கியே அமைந்துள்ளன.

நஸ்கா கோடுகள் குறித்து 1939 ஆம் ஆண்டிலேயே முதன்முதலாக உலகிற்கு தெரியவந்தது. பெரு நாட்டின் கடலோர மலைத்தொடர் பிரதேசத்திற்கு மேலாகப் பயணித்த லீமானமொன்றின் விமானியே இதனை முதன்முதலாகக் கண்டு, உலகிற்கு வெள்ப்படுத்தினார். 1994 முதல் இந்தக் கோடுகள் யுனைஸ்கோ நிறுவனத்தினால் உலக மரபுரி மையாக பிரகடனப்படுத்தப் பட்டுள்ளன.

(அ)

உள்ளன. இந்த தேவாலயத் தொகுதியானது, முற்காலத்தில் நஸ்கா பகுதியாக மக்கள் வழிபாட்டிற்குச் சென்ற வணக்கஸ்தலத் தொகுதியாகும் என கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

ஜூன் - 18

- * 1812 ஆம் ஆண்டு: பிரித்தானியாவுக்கு எநிராக அமெரிக்க நாடானுமன்றம் யந்துப் பிரகடனம் செய்து.
- * 1953 ஆம் ஆண்டு: எவிப்தில் மன்னராட்சி ஓமிக்கப்பட்டு குடியாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.



ஜூன் - 21



- * 1945 ஆம் ஆண்டு: ஜப்பானின் ஓவினாவா தீவை அமெரிக்கப் படைகள் ஈடுப்பாறினர்.
- * 1982 ஆம் ஆண்டு: பிரிட்தானின் முத்துக்குரிய தீவாரசர் வில்லியம் பிறந்தார்.

ஜூன் - 22



- * 1911 ஆம் ஆண்டு: பிரித்தானிய மன்னராக 5 ஆம் ஜோர்ஜ் பதவியேற்றார்.
- * 1941 ஆம் ஆண்டு: சோவியத் தூணியின் மீது ஜேர்மனி படைப்படுத்து.

ஜூன் - 19

- * 1867 ஆம் ஆண்டு: மெக்ஸிகோ மன்னராக 3 வருடங்கள் படைவி வித்த முதலாம் மெக்ஸில்லதுக்கு குடியாகவிக்கால் மரன தண்டனை இரண்வேற்றப்பட்டது.
- * 1961 ஆம் ஆண்டு: பிரித்தானியாவிடம் குற்ற குவைத் துத்தியிற் பெற்றது.



ஜூன் - 23



- * 1757 ஆம் ஆண்டு: திந்தி யாவின் பிளாஸ்போரில் சிராஜ் உத் தவஸாவின் படைகளை, பிரித்தானியாவின் ரொபர்ட் க்லேவிள்லின் படைகள் தோற்கூட்டன.
- * 1894 ஆம் ஆண்டு: பெரிஸ் நகரில் சர்வதேச ஓலிமிபிக் குழு ஆரம்பிக்கப் பட்டது.

ஜூன் - 20

- * 1877 ஆம் ஆண்டு: உலகின் முதலாவது வர்த்தக தொலைபேசி சேவையை, அலெக்ஸாந்தர் விரும்பிடப் பகுதாவில் ஆரம்பித்தார்.
- * 1944 ஆம் ஆண்டு: பின்லாந்தை சரணடைப்பாற சோவியத் தூணியின் வளியூத்தியது.



ஜூன் - 24



- * 1509 ஆம் ஆண்டு: கென்டாகில் முதலாவது வனவழி தால்கேவை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- * 1918 ஆம் ஆண்டு: கென்டாகில் முதலாவது வனவழி தால்கேவை ஆரம்பிக்கப்பட்டது.
- மு.இஸ்ரத் இம்தியாஸ்

“ஹா....ஹா....ஹா....!

கடைசியில் எல்லோருமே
பிடிப்பட்டுவிட்டார்களா?
இப்போது பேசாமல்
இருங்கன். ஏதாவது சுத்தம்
போட்டால்.... உயிரேடு
இருக்க மாட்டார்கள்....!”
என்று உரத்த குரலில்
கூறிவிட்டு, அந்த உருவம்

கூட்டு

அறைக் கதவை
வெளிப்பக்கமாகப்
ழுட்டிவிட்டுச் சென்றது.
ராகேஷ், வினோத் இருவரும்
உடனே திவாகரின் அருகே
சென்றனர். அவன் வாய்
கட்டப்பட்டிருந்தது. அதை
அவிழ்த்துவிட்டு, கையையும்
அவிழ்க்க முயன்றனர்.
முயன்றுகொண்டே...

“திவாகர்! என்னாச்சு....?

எப்படி இருக்கிறாயு....?

உன்னை என்ன

செய்தார்கள்....?” என்று

கேட்டனர். திவாகர் மெல்ல

நடந்த உண்மைகளை

ஒவ்வொன்றாகச் சொல்லத்

தொடங்கினான். இருவருக்கும்

பல அதிர்ச்சிகள் காத்திருந்தன.

“என்னை இந்தக் கறுப்பு
உருவும் காட்டில் வைத்துப்
பிடித்தது; இப்போ உங்களைப்

ஷ்ணிலீன் என்ற மன்னர்
பல நாட்களாக நோய்வாய்ப்
பட்டுக் கிட்டந்தார். அவரைப்
பார்க்க தினமும் பல பிரமுகர்
கள் வந்துகொண்டிருந்தனர்.
நாட்கள் செல்லச் செல்ல

பிடித்த மாதிரியே... என்னால்
எதுவும் செய்ய முடியவில்லை.
பிறகு, என் வாய் கட்டப்பட்டது.
அப்படியே தூக்கிச் செல்லப்பட்ட
நேன்... இரவோடு இரவாக,
என்னை இங்கே கொண்டுவந்து
அடைத்துவிட்டது. என்னால்
எதுவுமே செய்ய முடியவில்லை.

சரி... நீங்கள்

இங்கே

எப்படியே....?”

இருவரும்,

தாங்கள் காட்டில்

வழிதேடியது

தொடக்கம், முருகேசு
வுடன் இங்கு வந்து சேர்ந்தது
வரையில் கூறி முடித்தனர்.

“முருகேசு இல்லை என்றால்,
உன்னைக் கண்டுபிடித்திருக்கவே
முடியாது. எப்படியும் அவர்
எங்களைக் காப்பாற்றுவார்.
ஆனால், பாவும், அவருக்கு
என்ன நடந்ததோ தெரியாது...”

திவாகர்

பலமாகச் சிரித்

தான். மற்ற

இருவரும்

அவனை ஒரு

மாதிரியாகப் பார்த்தனர். “என்
இது? நடந்த சம்பவங்களால்,
இவனுக்குக் கிறுக்குப் பிடித்து
விட்டதோ...?”

“இப்போது உங்களைப்

பிடித்துக்கொண்டு வந்ததே...

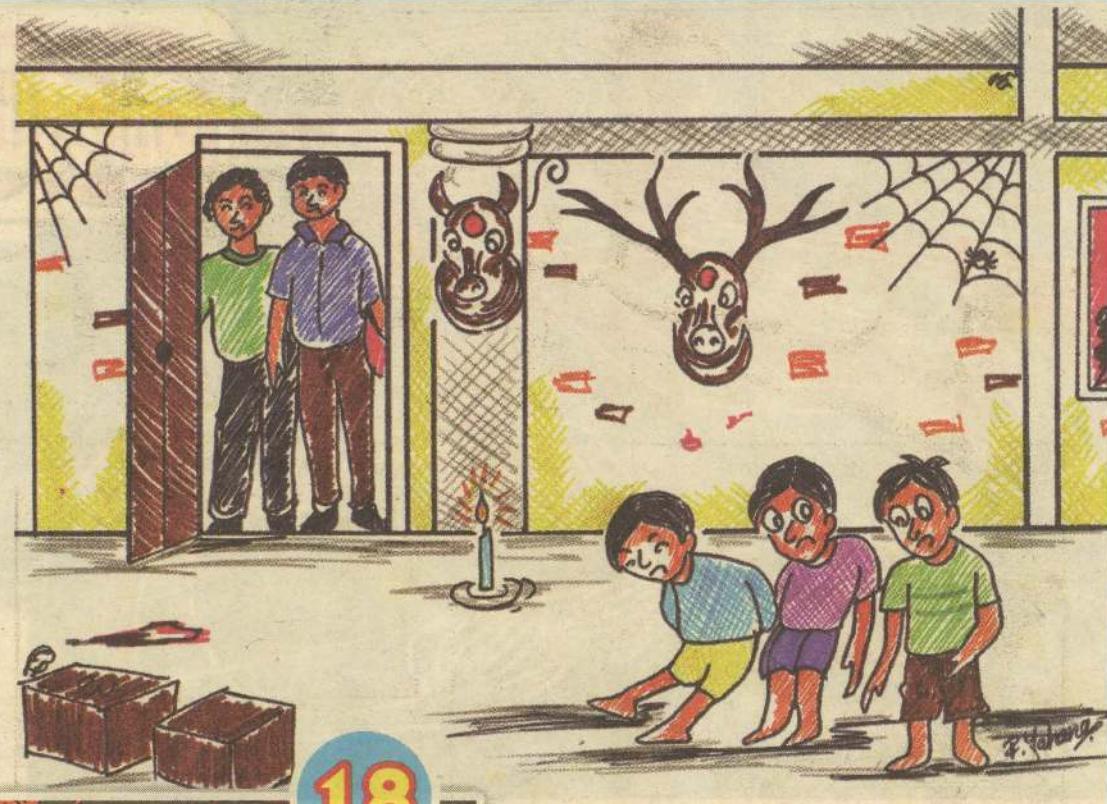
அந்தக் கறுப்பு உருவும். அது

வேற யாரும் அல்ல, நான்

சந்தேகப்பட்ட அதே கோகுல்

தான்! அன்று இருவ காட்டில்

அவனுடன் கதைத்துக்



மாஞ்சோலை

18

மர்மங்கள்!

ஜெ.விபாகர்

கொண்டிருந்து யாரென்று
நினைக்கிறீர்கள்...?”

ராகேஷ், வினோத் இருவரையும்
பார்த்து, திவாகர் இந்தக் கேள்வி
யைக் கேட்டான். இருவரும்
ஒருவரை ஒருவர் பார்த்துக்கொண்
டனர். அவர்களுக்குப் பதில்

தெரியவில்லை. திவாகர்
தானாகவே பதில்
சொன்னான்.

“ஹா....ஹா....
உங்களை இங்கே
கொண்டு வந்ததாகச்
சொன்னீர்களே.... அவர்

வேற யாருமில்லை, நால்கர்
முருகேசு தான்!” என்று திவாகர்
கூறிய வார்த்தைகளை
அவர்களால் நம்ப முடியவில்லை.
ஒருவரை ஒருவர் பார்த்து
முழித்தனர்.

“என்னடா...? என்ன
சொல்கிறாய்....? முருகேசா!?”
என்று திவாகரிடம் கேட்டனர்.
அப்போது “ஆம், நானேதான்”
என்று ஒரு குரல் கேட்டது.

முவரும் தீடுக்கிட்டு சுத்தம்
கேட்ட திசையைப் பார்த்தனர்.
அறையின் வாசல் கதவு திறந்தது.
அங்கே முருகேசு கைகளை
இடுப்பின் மேல் வைத்துக்
கொண்டு இறுமாப்புடன் நின்று
கொண்டிருந்தார். அவர் சிரித்தார்.
ஆனால், அது நல்ல சிரிப்பாகத்
தெரியவில்லை. அவர் அறையில்
நுள் நுழைந்தபோது, பின்னால்
அந்த கறுப்பு உருவும் வந்தது.
ஆனால், இப்போது முகத்தில்
போட்டிருந்த சாயம் எல்லாம்
இல்லாமல், முகம் நன்கு தெரிந்தது.
அது அப்போதுதான் திவாகர்
சொன்ன கோகுல் என்கிற நபரை

அவர்கள் முதல்
தடவையாக நேரில்
பார்த்தார்கள். முருகேசு,
கோகுல் இருவரும்
அறையினுள் வந்து,
கதவை முடினர். முருகேசு,
ஒர் ஓரமாக இருந்த
பழைய, உடைந்துபோன
நாற்காலியை இழுத்துப்
போட்டு அமர்ந்தார்.
கோகுல் அவர் அருகே
கைகளைக் கட்டியபடி
இவர்களைப் பார்த்துக்
கொண்டிருந்தான்.
முருகேசு அவர்களைப்
பார்த்து....

“என்ன வினோத்
ஆச்சியமாக இருக்கிறதா?
இதை எதிர்பார்த்திருக்க
மாட்டார்களே...?” யாரும்
எதுவும் பேசவில்லை. சில
நொடிகளின் பின் மீண்டும்
அவரே பேசினார். இந்த
முறை கொஞ்சம் கோபத்
தோடு, “ச்சே...! எல்லாம்
உங்களால்தான், அநியா
யமாக எங்கள் திட்டத்திற்
குள் வந்து, எல்லாவற்
றையும் கெடுத்துக்
குழப்பிவிட்டார்கள்...!
உங்களை நான் சும்மா
விடமாட்டேன்.” என்றார்
முருகேசு...

(தொடரும்)

அன்பின் மதியு

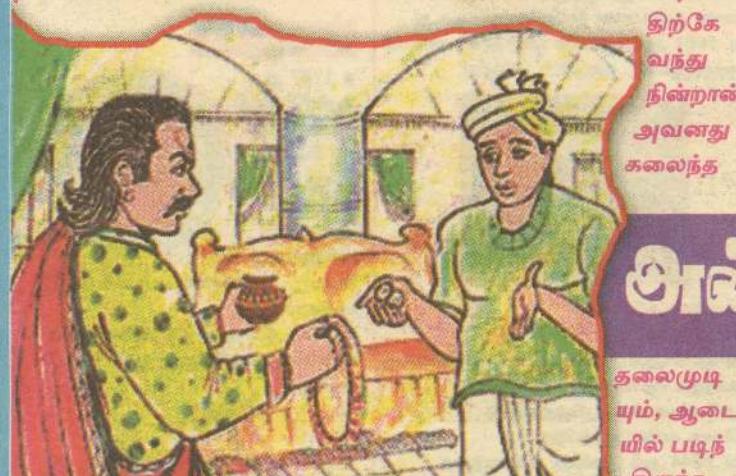
பிரமுகர்கள் முக்கைப் பொத்திக்
கொண்டார்கள்; முகம் களித்
தார்கள்.

ஆனால், மன்னரோ, அந்த பிரசா
தத்தைப் பெற்றுக்கொண்டு, தன்
கழுத்தில் இருந்த முத்துமாலை
யைக் கழற்றி எடுத்து, அந்த
விவசாயிக்கு பரிசாக அளித்து
அனுப்பினார். இதனை
அவதானித்த பிரமுகர் ஒருவர்,
“மன்னா...! தங்கள் உடல் தேற

பொங்கலுக்கா முத்துமாலை
பரிக?” என்று கேட்டார்.

மன்னரோ, “அது கெட்டிருந்த
தாலும் அந்த பிரசாதத்தை நான்
சாப்பிட்டுக் குணமடைய வேண்டும்
என்று விரும்பி, கள்ளங்
கபடமற்ற மனதுடன் தன்
கிராமத்திலிருந்து ஒரு வாரம்
நடந்து வந்திருக்கிறான்.

அவனது அன்பு உண்மை
யானது; போலித்தனம்
இல்லாதது. உண்மையான
அன்புக்கு மதிப்பு மிக
அதிகம். நான் அளித்த
முத்துமாலைகூட
அவனது அன்புக்கு
சடாகாது” என்று
கூறினார்.



படிப்படியாக மன்னரின் உடல்
தேறி வந்தது.

ஒருநாள், சில பெரிய மனி
தார்கள் பலவித பழங்களைக்
கொண்டுவந்து மன்னரிடம்

நெக்டோ
பெஞ்சாவின்
குதை

Necto
Elephant House

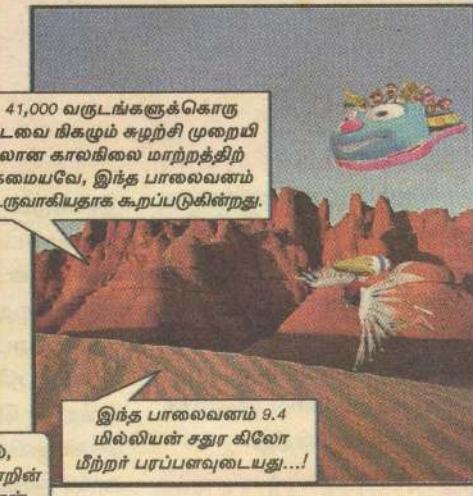
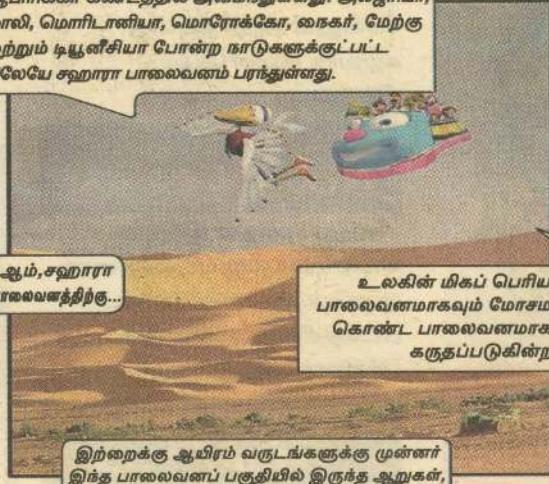
03

நாயா தீவில் ஒரு சுற்றுலா

சூராரா பாலைவனம் கெல்வோம்

சூராரா பாலைவனம் ஆபிரிக்கா கண்டத்தில் அமைந்துள்ளது. அல்ஜீரியா, சாட், எகிப்து, லிபியா, மலி, மொரிடானியா, மொரோக்கோ, நைகர், மேற்கு சஹரா, சூடாஸ் மற்றும் டியூசிஸியா போன்ற நாடுகளுக்குட்பட்ட நிலப்பகுதியிலேயே சூராரா பாலைவனம் பரந்துள்ளது.

இந்த பாலைவனத்தின் பாதியைவு நிலப்பகுதிக்கு ஆண்டுதோறும் ஓர் அங்குலத்தீற்கும் குறைவான மழையிழஷ்சியே கிடைக்கின்றது. ஏனைய பகுதிகளுக்கு நான்கு அங்குலமாவு மழையிழஷ்சி கிடைக்கின்றதாம்...!



நெக்டோ

இன்றைய கேள்விக்கு விடை எழுதி
நெக்டோ 500ml போத்தல்கள்
12 விதம்
5 பரிசில்களை வெல்லுங்கள்.

இங்கீத கேள்வி: சூராரா பாலைவனம் அமைந்துள்ள நாட்டொன்றைக் குறிப்பிடு.

விடையை தீர்மான முகவரிக்கு எழுதி
அனுப்புங்கள்
நெக்டோ கேள்வி இல - 3
குடும்பம்-மியா,
14/14 A, வழீ வீதி, கொழும்பு-03.

Necto



கண்ணரில் என்ன உள்ளது?

எமது உடலின் அனைத்து உறுப்புகளும் முக்கியத் துவம் வாய்ந்தவையாகும். அந்தவகையில், எமக்கு பார்வையைத் தரும் உறுப்பு 'கண்கள்' ஆகும். நாம் அழுதால் எமது கண்களில் இருந்து கண்ணரீசுரக்கின்றது. வேதனையில் அழுதுவிடுவதற்கு மட்டுமன்றி, கண்களின் செயற்பாட்டிற்கும் கண்ணரீவாசியமாகும்.

கண்ணரீ எஃகிருந்து வருகின்றது?

எமது கண்களின் மேல் பகுதியில் உள்ள கண் இமைகளுக்கு மேலாக உள்ள சுரப்புகளில் இருந்தே கண்ணரீ சுரக்கின்றது.

வெளியேறாத கண்ணரீ

எப்பொழுதும் நமது கண்களில் கண்ணரீ சுரந்துகொண்டுதான் இருக்கின்றது. கண்களுக்குத் தேவையான ஈரலிப்பினை வழங்கவே அவ்வாறு நிகழ்கின்றது.

உறக்கத்தின்போதும் கண்ணரீ சுரந்து கண்களின் ஈரலிப்பினைப் பாதுகாக்கின்றது. ஆனால், அந்தக் கண்ணரீ கண்களிலிருந்து வெளியேறவதில்லை.

கண்களைக் கழுவுகின்றது

நாம் கண் இமைக்கும் ஒவ்வொரு தடவையும் கண்ணரீனால் கண்கள் கழுவப்படுகின்றன. கண்ணரீக் குழாய்கள்

அழுதாலும் நாசாவிட கண்ணரீ அவசியம்

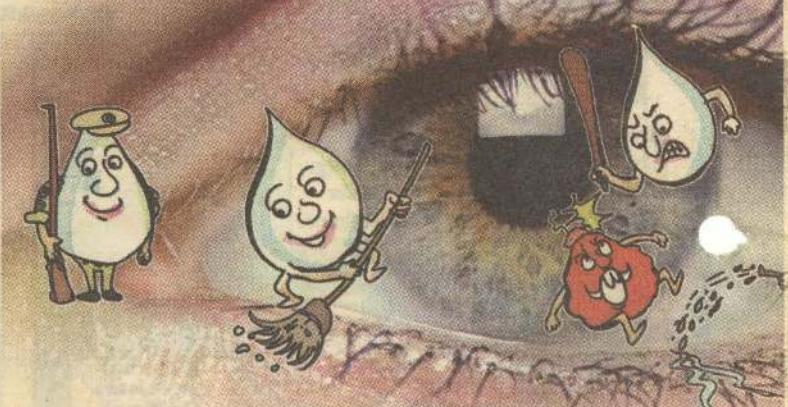
செல்லும் அந்த நீரானது, கழிவாக வெளியேறுகின்றது.

கண்களைப் பாதுகாக்கின்றது

எமது கண்கள் மிகவும் மென்மையான படலத்தினால் சூழப்பட்டுள்ளது. அந்தப் படலத்தினை கண்ணரீபாதுகாக்கின்றது.

தூசுகளை அகற்றுகின்றது

கண்களுக்குள் தூசுகள் விழுந்தால், கண்களில் கண்ணரீசுரக்கின்றது. அந்தக் கழிவுகளை அகற்றவே இவ்வாறு கண்ணரீசுரக்கின்றது.



கண்ணரீவில் அடங்கியுள்ளது

கண்ணரீவில் புரோட்டன் நொதியங்கள், கொழுப்பு, ஹோர்மோன் என்பன அடங்கியுள்ளன. எனினும், கண்ணரீ வெளியேறும் சந்தர்ப்பத்தினைப் பொறுத்து, அதன் கலவை மாறுபடும். உதாரணமாக, நாம் அழும்போது வெளியேறும் கண்ணரீவில் உள்ள கலவை, ஏனைய சந்தர்ப்பங்களில் வெளியேறும் கண்ணரீவில் உள்ள கலவையைவிட வேறுபட்டதாகும். அழும்போது வெளியேறும் கண்ணரீவில் 'ப்ரோலெக்டங்' மற்றும் 'ஹோர்மோன்கள்' மற்றும் 'சியுலின் என்செப்பலின்' என்ற வலி நிவாரணியும் அதிகாலில் அடங்கியுள்ளன.

கண்களிலும் நாசியிலும் கண்ணரீ பெருகுகின்றது.

கண் எரிச்சலுடன் கண்ணரீ வழுதல்

வெங்காயம் நறுக்கப்படும்போது, அதில் உள்ள ரசாயனங்கள் வெளியேறுகின்றன. அவை நீராவியாகி கண்களில் மோதுகின்றன. கண்ணரீநடன் அந்த நீராவி சேரும்போது அமிலம் உருவாகின்றது. இந்த அமிலம் காரணமாக, கண்களில் ஏரிசல் ஏற்படுகின்றது. அப்போது அந்த அமிலத்தினை கண்களில் இருந்து வெளியேற்ற கண்ணரீசுரக்கின்றது.

மகிழ்ச்சியிலும் துக்கத்திலும் சுரக்கும் கண்ணரீ

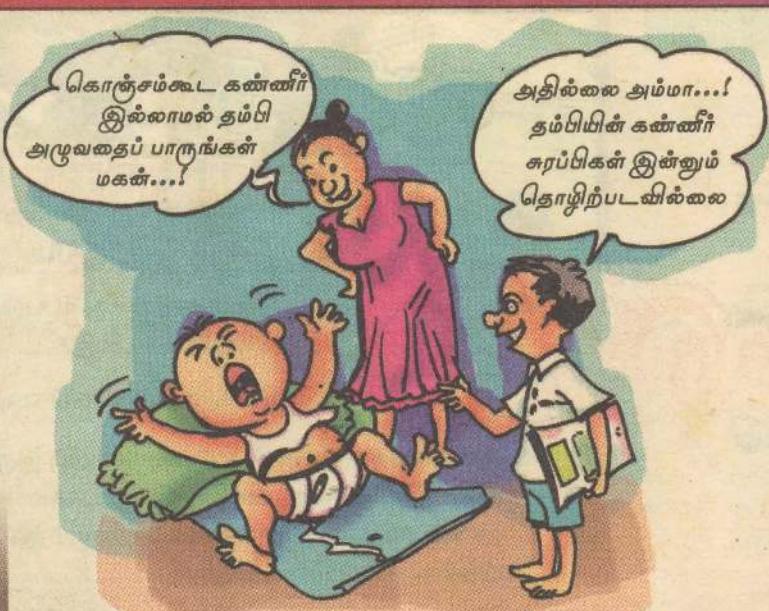
கண்ணரீ நாசங்களில் பெருக்கம்

நாம் அதிகம் அழும்போது கண்ணரீசுரப்பிகளில் இருந்து அதிகால கண்ணரீ சுரக்கின்றது. அதனால், கண்ணரீ நாளங்களில் அதிக கண்ணரீ பெருக்கெடுக்கின்றது. இந்த நாளங்கள் நாசியுடன் தொடர்புகொண்டிருப்பதனால், அந்த கண்ணரீ நாசிக்கும் வருகின்றது. இதனால்,



ஏழாம்

படியோ...



அழுகையின்போது இந்தத் தசைகளில் பெரும்பாலானவை இயங்குகின்றன. ஆனால், சிரிப்பின்போது 17 தசைகள் மட்டுமே இயக்கமடைகின்றன.

மருந்திட்டது கண்களுக்கு; கசப்புணர்வு நாவுக்கு

கண்களுக்கு மருந்திட்டால் அந்த மருந்தின் கசப்புணர்வு நாவினால் உணரப்படுகின்றது. கண்ணர்களுடன் மருந்து கலந்து

தொண்டையினுடாக சென்று நாவின் மேற்பகுதியினை அடைகின்றது. கசப்புணர்வு தெரியும் சுவை அரும்புகள் நாவின் மேற்பகுதியிலேயே அமைந்துள்ளது. கண்களுக்கு இடப்படும் மருந்தின் சுவை நாவினால் உணரப்படுவதற்கு இதுவே காரணம்.

முடித் தீறக்கும் இமைகள்

கண்களின் பாதுகாப்பிற்கே, கண் இமைகள் அமைந்துள்ளன. நீண்ட நேரம் கண் இமைகளைத் தீறந்து வைத்தால் கண்கள் ஈர்ப்பசை இன்றி உலர்ந்துவிடும். கண் உலர்வதனைத் தடுப்பதற்காகவே, கண் இமைகள் முடித் தீறக்கின்றன. பொதுவாக நிமிடத்திற்கு 15 முதல் 20 தடவைகள் எமது கண் இமைகள் முடித் தீறக்கின்றன.

அழும் குழந்தைகள்

பிறந்த உடனேயே குழந்தைகள் அடிக்கடி அழுகின்றன. தமது தேவையை வெளிப்படுத்தவே குழந்தைகள் அவ்வாறு செய்கின்றன. அந்தவகையில், பசிக்கும் போதும் ஏதேனும் அசௌகரியங்கள் உணரப்படும் போதும் குழந்தைகள் அழுகின்றன. ஆனால், குழந்தைகளின் கண்களில் இருந்து கண்ணர் வெளியேறுவதில்லை. பிறந்து ஓரிண்டு மாதங்கள் கடந்த பின்பே, குழந்தைகளின் கண்ணரிச் சுரப்பிகள் இயங்க ஆரம்பிக்கின்றன. இதனால்தான் குழந்தைகள் அழும்போது கண்ணர் சுரப்பதில்லை.

எவ்வாறாயினும், அதிக துக்கம் மற்றும் கவலையின்போது, அழுகை ஏற்பட்டால் மனதுக்கு சற்று ஆறுதல் ஏற்படுகின்ற மையை உணர முடிகின்றது.

உங்களுக்குத் தெரியுமா?

எமது முகத்தில் 40 இற்கும் மேற்பட்ட தசைகள் உள்ளன.

கண்ணர் நாளங்களினுடாக நாசியினை சென்றடைகின்றது. நாசி தொண்டையுடன் தொடர்பு கொண்டிருப்பதனால், அந்த கண்ணர்

நீரை எப்படி வளைக்க முடியும்? அல்லது நீர் என்பது வளைக்கக்கூடிய பதார்த்தமா? இல்லையே... அவ்வாறாயின் எப்படி அதனை வளைக்க முடியும்...? இது காந்தசக்தி சம்பந்தப்பட்ட விடயமாக உள்ளது. தலைமுடியினை வாரிய சீன்னரே நீங்கள் இதனை அரியக்கூடியதாக இருக்கும்.

தேவையான பொருட்கள்:

*பிளாஸ்டிக் சீப்பு * நீர்க்குழாய் * உலர்ந்த தலைமுடி

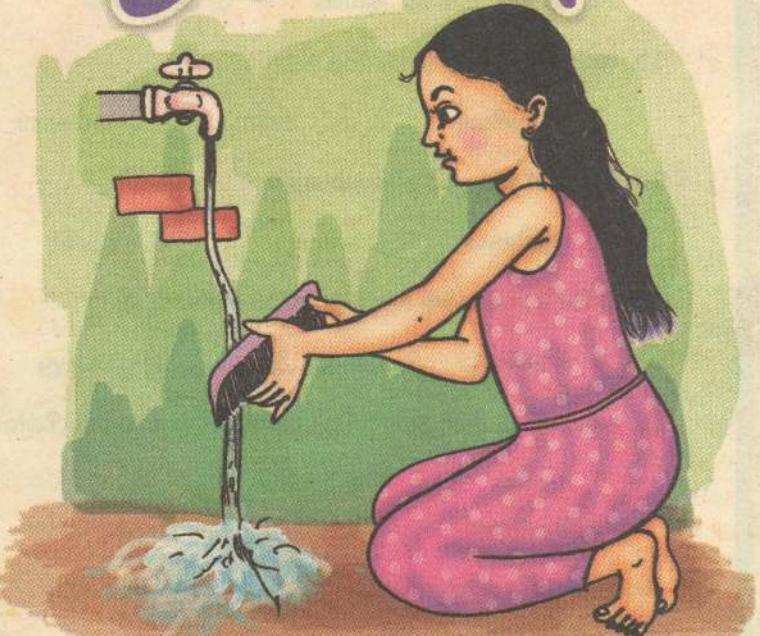
இவ்வாறுதான் செய்ய வேண்டும்

* நீர்க்குழாயினை திறந்துவிடுங்கள். அப்பொழுது துளிகளாக அன்றி வேகமாக நீர் வர வேண்டும்.

* தலைமுடியினை வாரிக்கொள்ளுங்கள் (ஆகக் குறைந்தது பத்துத் தடவைகளாவது). நீளமான தலைமுடியே இதற்குப் பொருத்தமானது.

* இப்பொழுது, நீங்கள் தலைமுடியை வாரிய சீப்பினை மெதுவாக குழாயில் இருந்து வெளியேறும் நீருக்கு அருகாமையில் கொண்டு செல்லுங்கள். என்ன நடக்கின்றது என்று புரிகின்றதா? நன்கு அருகில்

நீரை வளைக்க முடியுமா?



சென்று அவதானித்துப் பார்த்தால், உங்களுக்கு அது புரியும். குழாயிலி ருந்து வெளியேறும் நீர் வளைவதனை உங்களால் அவதானிக்கூடியதாக இருக்கும்.

என்ன காரணம்?

நீங்கள் தலைமுடியை வாரும்போது ஏற்பட்ட காந்தப்புலச்சக்தியே நீரை அவ்வாறு வளைக்கக் கூடியிருது. இதனால், மின்னேற்றப்பட்ட சீப்பின் அருகாமையை நோக்கி நீர் வருவதாலேயே இந்த வளைவு ஏற்படுகின்றது.

அதனை மேறும் எந்தாக விளக்குவதாயின்...

உங்கள் தலைமுடியினை சீப்பினால் வாரும்போது, இலத்திரினியல் துணிக்கைகள் சீப்பின் மீது தாவுகின்றன. இதன்போது சீப்பில் காணப்படும் இலத்திரினியல் துணிக்கைகள் அதிகரிக்கின்றன. அங்கு நேர்கணிய துணிக்கைகள் காணப்படுகின்றன. இதேவேளை, நீரிலும் நேர்கணிய மற்றும் மறைகணிய துணிக்கைகள் காணப்படுகின்றன. நேர்கணிய துணிக்கைகளும் மறைகணிய துணிக்கைகளும் ஒன்றையொன்று எங்கின்றன. நேர்கணிய துணிக்கைகள் உள்ள சீப்பினை நீருக்கு அருகாமையில் கொண்டு செல்லும்போது, நீரில் உள்ள மறைகணிய துணிக்கைகள் ஈர்த்துக்கொள்ளப்படுகின்றன. அதனாலேயே நீர் வளைவின்றது. இது காந்தசக்தி சம்பந்தப்பட்ட விஞ்ஞானத்திற்கு ஒரு உதாரணமாகும்.

இந்த பரிசோதனையில் சீப்புக்குப் பதிலாக பலுனை பயன்படுத்திக் கொள்ளவும் முடியும்.

முன்னோடிப் பரிசோத (பகுதி -II) (கடந்த வாரத் தொடர்ச்சி...)

பெயர்:

09. மிக விரைவில் முளைக்கக்கூடிய வித்து எது?
1. மிளகாய்
 2. புடோல்
 3. பாகல்
 4. பயறு

10. நீரில் மிதக்கக்கூடிய இயல்பைக் கொண்டிருப்பது:
1. றப்பர்
 2. பலா விதை
 3. நாணையம்
 4. ஆணி

11. மிளகு வித்தை ஒத்த வித்து எது?
1. பூசணி
 2. புடோல்
 3. பப்பாசி
 4. பயறு

12. NSB என்பது:
- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. தாநிர்ணய பணிப்பகம் | 2. வீதி அபிவிருத்தி சபை |
| 3. வங்கி | 4. வியாபார அலுவலகம் |

13. புனித வெள்ளரசு மரம் காணப்படும் இடம்:
- | | |
|----------------|------------------|
| 1. பொலன்னூவை | 2. கண்டி |
| 3. அநூராதபுரம் | 4. ஹம்பாந்தோட்டை |

14. தனது வீடாக புற்றை அமைக்கும் விலங்கு:
1. பாம்பு
 2. குளவி
 3. கறையான்
 4. தேனீ

15. வட மாகாணத்தை சேர்ந்த நகரம்:
1. வவுனியா
 2. மட்டக்களப்பு
 3. மன்னார்
 4. கண்டி

16. சேற்றில் வளரும் தாவரம் எது?
- | | | | |
|--------------|-------------|----------|---------|
| 1. ஜூதரில்லா | 2. நிம்பியா | 3. தாமரை | 4. அலரி |
|--------------|-------------|----------|---------|

17. தரிப்பிடங்களைச் சுற்றி ஓடும் விளையாட்டு:
- | | | | |
|---------------|----------------|--------------|----------|
| 1. கிரிக்கெட் | 2. கிளித்தட்டு | 3. பூப்பந்து | 4. எல்லே |
|---------------|----------------|--------------|----------|

18. கருப்பட்டி, சீனி தயாரிக்கப் பயன்படும் தாவரம் பின்வருவனவற்றுள்:
- | | |
|------------|---------------------|
| 1. கரும்பு | 2. பனை |
| 3. தென்னை | 4. மேற்கூறிய யாவும் |

19. கால்களை உணவுக்காகப் பயன்படுத்தும் பிராணி:
- | | | | |
|---------|----------|---------|-----------|
| 1. கோழி | 2. கழுகு | 3. புலி | 4. வாத்து |
|---------|----------|---------|-----------|

20. காற்றின் வேகத்தை அளவிடப் பயன்படும் உபகரணம் எது?
- | | |
|------------------------|--------------|
| 1. காற்றாடி | 2. வேகமானி |
| 3. காற்றுத் திசைகாட்டி | 4. வெப்பமானி |

09. சரியான விடையை தரப்பட்டுள்ள இடைவெளியில் எழுதுக.

01. தரப்பட்டுள்ள எண்ணை எழுத்துகளில் எழுதுக.
4301:

02.

| |
|-------|
| 5 |
| 3 9 0 |

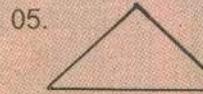
 கட்டத்தில் உள்ள இலக்கங்களைப் பயன்படுத்தி அமைக்கத்தக்க மிகப் பெரிய எண்ணை எழுதுக.

03. கீழே தரப்பட்டுள்ள ரோமன் எண்ணிற்கு முந்திய எண் யாது? - XIII

04. தரப்பட்டுள்ள கோலங்களில் அடுத்து வரும் எண்ணை எழுதுக.

1. 7, 14, 21,

2. 30, 34, 38,



05. 1. இவ்வருவில் காணப்படும் செங்கோணங்களின் எண்ணிக்கை யாது?

2. இவ்வருவில் சமச்சீர் வடிவை வரைந்து காட்டுக. 06. மாணவனைருவன் A என்ற புள்ளியில் இருந்து வடக்கு நோக்கி 10m தூரம் சென்று, பின்னர் இடது பக்கமாக 20m தூரம் சென்று அங்கு தரித்து நின்றான். அவன் நிற்கும் இடம் எத்திசையைக் குறிக்கின்றது?

07. ஒரு குளிர்பானப் போத்தலில் இருந்து 11 300ml பானம் அகற்றப் பட்டது. பின்னர் அதில் 700ml பானம் எஞ்சி இருந்தது எனின், முதலில் போத்தலில் இருந்த பானத்தின் கனவளவு யாது?

08. இரண்டு டசின் பென்சில்களில் இருந்து 10 பென்சில்களை விற்றியினர் எஞ்சியிருக்கும் பென்சில்களின் எண்ணிக்கை யாது?

09. மேலதிக வகுப்புக் காரணமாக பி.பி.1:30 இறகு விடவேண்டிய பாடசாலை, 2 மணித்தியாலங்கள் தாமதமாகிவிட்டது எனின், பாடசாலை விட்ட நேரத்தை இருப்பது நான்கு மணித்தியால் கடிகாரத்தின்படி எழுதிக் காட்டுக

10.
இவ்வருவின் ஒவ்வொரு கட்டமும் 1cm நீளமும், 1cm அகலமும் கொண்டது எனின், இவ்வருவின்:

1. பரப்பளவு யாது?
2. சுற்றளவு யாது?
3. நிழற்றப்பட்டுள்ள பகுதி என்ன பின்னம்?

11. ஒரு தேங்காய்க் குவியிலில் $\frac{2}{7}$ பங்கு பழுதடைந்திருந்தது. நல்ல தேங்காய்கள் 400 எனின், மொத்தத் தேங்காய்களின் எண்ணிக்கை யாது?

12. 10 பென்சில்களின் விலை ரூபா 75.00 எனின், 3 பென்சில்களின் விலை யாது?

13. விவசாயி தனது தோட்டத்தில் பயிரிட்ட காய்கறிகளை மற்றுமொரு வியாபாரிக்கு விற்ற விலைப் பட்டியல் கீழே காணப்படுகின்றது.

| 1kg விலை | பொருளின் பெயர்கள் | அளவு | கொடுத்த பணம் |
|----------|-------------------|-------|--------------|
| ரூபா 15 | பாகற்காய் | 50kg | |
| ரூபா 25 | பயற்றங்காய் | 25 kg | 625.00 ரூபா |
| ரூபா 20 | வெண்டி | 20 kg | 400.00 ரூபா |
| ரூபா 50 | மரவள்ளி | 10 kg | 500.00 ரூபா |
| ரூபா 45 | புடலங்காய் | 50 kg | |

1. பாகற்காயை விற்றுப் பெற்ற பணம் யாது?
2. புடலங்காயை விற்றுப் பெற்ற பணம் யாது?
3. விவசாயி விற்றுப் பெற்ற மொத்தப் பணம் யாது?
4. விவசாயி கொண்டு சென்ற காய்கறிகளின் மொத்த நிறை யாது?

தமிழ்மிர்ரோ

தேசிய பத்திரிகையாக
புதன் தோறும் வெளிவருகிறது

 Daily Mirror

the
**SUNDAY
TIMES**

Vijay விஜய்
விஜய்

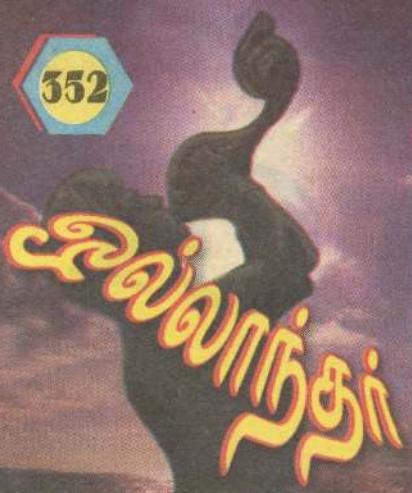
வெளியீட்டு நிறுவனத்தின்
மற்றுமொரு வெளியீடு

16 வர்ஷா
பக்கங்கள்

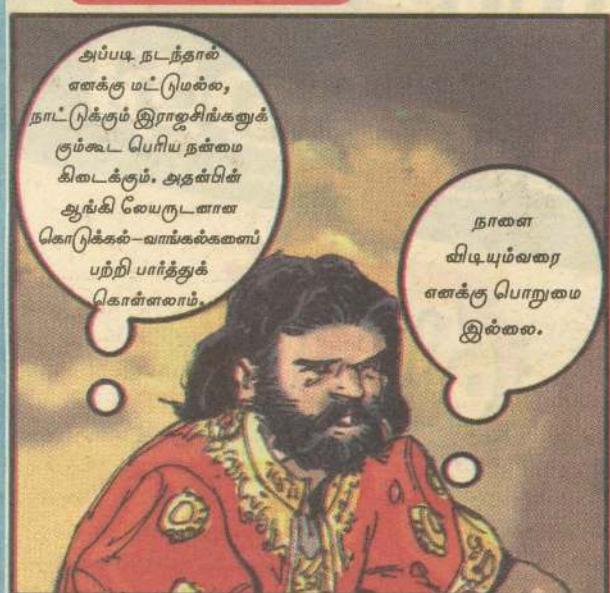
விகில
Rs. **10/-**



352



எழுதுபவர்: திலகன்
சிகித்ரம்: அயயன்



சேர. ஜோன் அலெக்ஸாண்டிரின் முயற்சியால், எட்டு
உப்பெறும்மினால், இலங்கை
யின் வரலாற்று நூல்கள்
மூன்று வெளிமிடப்பட்டன.
மகாவும்சம், ராஜூரத்னாகா
ரய, ராஜூவலி என்பனவே
அவையாகும். இவை
அரைகுறையன மொழி
பெயர்ப்பார்களால்,
மொழிபெயர்க்கப்பட்டதோடு,
அவசர அவசரமாக எழுதப்

பட்ட இந்நூல்களில் அதிக
பிழைகள் இருந்தன. அதனால்,
ஜோர்ட்டரன் அவர்கள்

மொழிபெயர்த்தார். அது
கோட்டே மிகை அச்சக்ததில்
அக்ஷிடப்பட்டது.

சைமன் காசிச்செட்டி அவர்கள்
ஞும் ஜேம்ஸ் டி அல்லிஸ்
அவர்களும் வரலாறு, பழைய

இருவரும் சட்டவாக்கக்
கழகத்தின் உறுப்பினர்
களாகவும் இருந்தனர்.
காசிச்செட்டி அவர்கள்
'கெசட்டியர் ஓ.ப்
சிலோன்' எனும் நூலை
யும் வேறு முக்கியமான
சில நூல்களையும்
எழுதினார். 1815 இல்
ஜேம்ஸ் டி அல்லிஸ்ஸாம்
சில முக்கியமான நூல்
களை வெளியிட்டார்.

சிங்கள நூல்களை ஆங்கிலத்தில் மொழிபெயர்த்த வெளிநாட்டவர்கள்

கேள்வி: அடிக்கடி புகைபிடிக்கும் பழக்கமுள்ளவர்களின் பற்கள் மஞ்சள் நிறமாகக் காணப்படுவது ஏன்?



பதில்: புகைபிடிப் பவர்கள் அவற்றின் புகையை உள்ளிழுக் கும்போது, புகையிலையிலிருந்து வெளியாகும் கலவை ஒன்றும் புகையினுடாக உடலினுள் சென்றுவிடுகின்றது. இந்த கலவையில் நிக்கொடின் மற்றும் தார் என்பன அடங்கியுள்ளன. நிக்கொடின் என்பது நிறமற்ற கலவையாகும். இதனால், பற்கள் மற்றும் நகங்களில் கறைகள் ஏற்படுவதில்லை. ஆனால், நிக்கொடின் துணிக்கைகள் கவாசப்பையை கடுமையாகப் பாதிக்கக்கூடியவை. தார் என்பது கடும் பஞ்சப்பு நிறக் கலவையாகும். சிகரட் புகையை உள்ளிழுக்கும் போது, இந்த கலவை பற்களில் படிவதால் பற்கள் மஞ்சள் நிறமாக மாறிவிடுகின்றன. விரல்களில்

ஏன் எப்படி?

புகை படிவதனால் நகங்களும்கூட பஞ்சப்பு நிறமாகி விடுகின்றன.

கேள்வி: நட்சத்திரங்கள் பலவிதமான நிறங்களில் ஓளி வீசுவது ஏன்?

பதில்: வெப்பமான காற்று நிரம்பிய, சராசரியாக கோள் வடிவில் இருக்கும் ஆகாய வஸ்துக்களையே நட்சத்திரங்கள் என்கின்றோம். அதன் மையப்பகுதியில் தொடர்ச்சியாக ரசாயன வெடிப்புகள் நிகழ்கின்றன. நட்சத்திரத்தின் மையப்பகுதியில் இருக்கும் அனுக்கள் பின்வடைவதனாலும் அனுக்களினுள் உள்ள சிறிய அனுத்துணிக்கைகளிடையே பிணைப்பு ஏற்பட்டு சக்தி அனுத்துணிக்கைகளிடையே பிணைப்பு ஏற்பட்டு சக்தி வெளிப்படுவதனாலுமே இந்த ரசாயன வெடிப்புகள் இடம்பெறுகின்றன. இதனால், பெரும் சக்தி வெளியேற இடம்பெறுகின்றது. இந்த சக்தியானது, ஒளியாகவும் வெப்பமாகவும் வெளியேறுகின்றது. ஒவ்வொரு நட்சத்திரத்திலும் இடம்பெறும் இத்தகைய வெடிப்புகளின்போது வெளியாகும் வெப்பமிலையும் ஒன்றுக்கொன்று வேறுபடுகின்றது. வெப்பமிலை குறைவான நட்சத்திரங்கள் சென்றிறமாகப் பிரகாசிக் கறைவான நட்சத்திரங்கள் சென்றிறமாகப் பிரகாசிக் கும். வெப்பமிலை அதிகமான நட்சத்திரங்கள் நில நிற மாகப் பிரகாசிக்கும். மேலும் நட்சத்திரங்களின் பிரகாசிப்புத் தன்மை கூடி குறைவதனையும் காணக்கூடியதாக உள்ளது.

நட்சத்திரங்களின் அளவுகளைப் பொறுத்தே இந்த பிரகாசிப்புத் தன்மையில் மாற்றம் நிகழ்கின்றது.



ஷாஸ்த்ரஸ் ரத்யல் யான்ஸ் வேண்டிய வழிமுறைகள் எனவ?

■ தீரிகைகளுக்கோ, சஞ்சிகைகளுக்கோ கட்டுரைகள், செய்திகள் போன்ற எதை எழுதுவதாயினும் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய சில வழிமுறைகள் உள்ளன. அவ்வாறான வழிமுறைகள் எவை என்பதை இங்கு சுற்று ஆராய்வோம்.

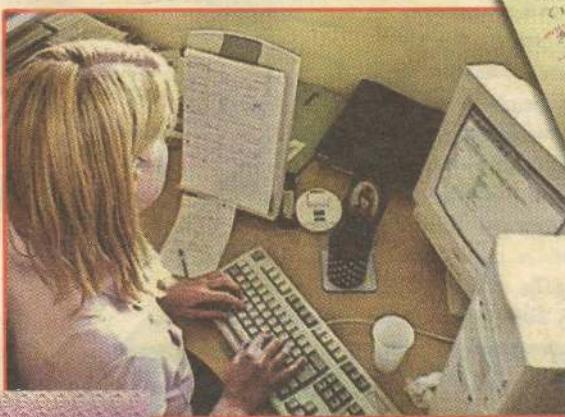
குறிப்பாக, எதை எழுதும்போதும் தாளின் ஒரு பக்கத்தில் மாத்தீரம் எழுதுதல் வேண்டும் என்பது நியதியாகும். இவ்வாறு கூறப்படுவதற்கான பிரதான காரணம்; குறித்த ஆக்கத்தை

ஊடக பாடநெறி ஏற்றும் பாடம் 57

கணினியில் 'டைப்' செய்யும் போது, கணினியில் டைப் செய்யப் பருக்கு இலகுவாக இருப்பதற்காகவே ஆகும். அதாவது 'டைப்' செய்யவர் கையெழுத்துப் பிரதியை Stand இல் கொழுவி வைத்தே அதனைப் பார்த்து 'டைப்பிங்' செய்வார். அவர், முதலாவது பக்கத்தை 'டைப்' செய்துவிட்டு அதே தாளின் மறுபக்கத்தில் மிகுதி எழுதப்பட்டிருந்தால், Stand இல் அப்பக்கத்தை திருப்பிட பார்த்து 'டைப்பிங்' செய்வது சிரமாக இருக்கும். ஆனால், அதுவே, ஒவ்வொரு தாளிலும் ஒரு பக்கத்தில் மட்டும் எழுதப்பட்டிருந்தால், பக்கங்களைப் புரட்டியவாறு விரைவாக சிரமங்கள் இன்றி அவற்றை 'டைப்' செய்ய முடியும்.

'கணினி டைப்பிங்' முறை வருவதற்கு முன்னரான அச்சுக் கோர்க்கும் காலத்திலும்கூட, இவ்வாறு தாளின் ஒரு பக்கத்தில் எழுதுமாறே பணிக்கப்பட்டது. ஏனென்றால், அச்சுக் கோர்ப்பில் தொழில் பகுப்பின்மூலம் பலரும் ஒன்றுசேர்ந்தே அச்சுக்கோர்ப்பர். இதன்போது, கையெழுத்துப் பிரதிகளைப் பக்கங்கள் அடிப்படையில் பிரித்து, ஆளுக்கு ஆள் அச்சுக் கோர்ப்பதற்கு இவ்வாறு காணிக்கொள்கின்றன.

எழுதப்படுவது வசதியாக அமைந்தது. அத்துடன், இது நேர சேமிப்பையும் ஏற்படுத்தியது. மேலும், கையெழுத்துப்



என்பதையும், உபதலைப்புக்கள் (Sub Headings) எவை என்பதையும், தடித்த எழுத்தில் காட்டப்பட வேண்டியவை எவை என்பதையும் அடையாளிட்டு காட்டுவதற்கும் மேற்படி வெற்று 'மாஜின்' பகுதியே உதவிகரமாக இருக்கும்.

எனவே, 'டைப்பிங்' செய்யவர் எப்போதும் தனது கைக்கு கையெழுத்துப் பிரதியென்று கிடைத்ததும், முதன்முதலில் இந்த வெற்று 'மாஜின்' கொலம் பசுதியையே நோக்குவார். எடிப் செய்திருப்பவர் என்னென்ன அடையாளக்குறிகளை இட்டுள்ளார் என்பதை கவனிப்பதற்கே அவ்வாறு நோக்குகின்றார்.

அடையாளக்குறிகள்

வெற்று மாஜின் கொலம் பகுதியில் பின்வரும் அடையாளக்

விநியோகஸ்தர்கள் தேவை

சிறு விளம்பரங்கள்

Tint

குறிகள்

காட்டப்படுவதுண்டு.

* Reverse - இது கறுப்பு அல்லது வர்ணத்திலான கட்டத்தின் உள்ளே வெண்மை நீல எழுத்துக்கள் தேவை என்பதை உணர்த்துவதாகும்.

* Tint - இது 'சாம்பல்' நிற சுதா கட்டத்தின் மேலே கறுப்பு நிற எழுத்துக்கள் தேவை என்பதை உணர்த்துவதாகும்.

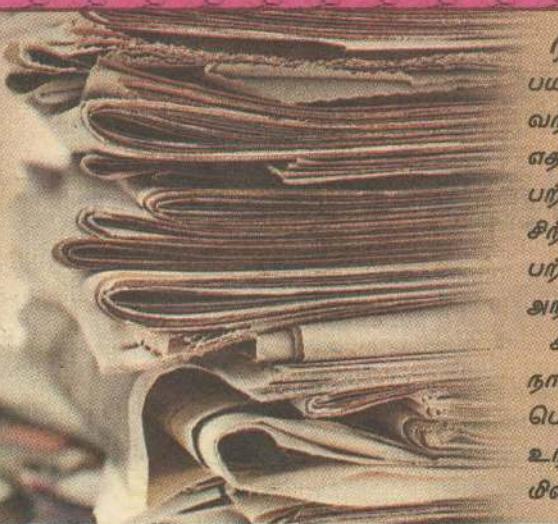
* S/H - (Sub Heading) - 'உபதலைப்பு' என்பது இவ்வாறு உணர்த்தப்பட்டிருக்கும்.

* Bold - தடித்த அமைத்தமான (Dark) நிறத்திலான எழுத்துத் தேவை என்பது இவ்வாறு உணர்த்தப்பட்டிருக்கும்.

(தொடரும்)

-வெடிபன்

இடுவதற்கு இந்த 'வெற்று' மாஜின் பகுதியே துணையாக இருக்கும். சில சந்தர்ப்பங்களில் நீண்ட ஒரு வரியையோ, பந்தியையோ மேலதிகமாக சேர்க்க வேண்டிய தேவை எழுலாம். அதன்போது, இவ்வாறு புகுத்த வேண்டியையற்ற எழுதுவதற்கு இந்த வெற்று 'மாஜின்' பகுதியே கைகொடுக்கும். மேலும், ஆக்கத்தில் தலைப்பு மற்றும் எழுத்துக்கள் எத்தனை புள்ளி அளவில் இருக்கவேண்டும்



நீங் எழுதவும் வாசிக்கவும் பயன்படுத்தும் 'காகிதம்' என்கிறுந்து வந்தது? எவ்வாறு செய்யப்படுகிறது? எதனால் செய்யப்படுகிறது? என்பன பற்றி நீங்கள் எப்போதேலும் சிர்தித்ததுண்டா? இக்காகிதங்கள் பற்றிய லீபரங்களையே நீங்கள் அறியப்போகிறீர்கள்.

காகிதத்தில் அடங்கியுள்ள தாவர நார்கள் பெறுப்பாலும் மரங்களிலிருந்தே பெறப்படுகின்றன. காகித உற்பத்திக்காக, வருடமொன்றுக்கு பல மில்லியன் கணக்கிலான மரங்களை

பொய் வந்த விதம்

இற்றைக்கு 5000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர், எகிப்தியர்கள் எழுதுவதற்குப் பயன்படுத்திய 'பன்டல்' போன்ற ஒருவகை செடியின் (பெப்பிரஸ் இலை) பெயரைத் தழுவியே காகிதம் (Paper) என்ற பெயர் வந்துள்ளது. மரப் பலகையால் காகிதங்களை உற்பத்தி செய்யும் நடவடிக்கை கி.பி. 105 ஆம் ஆண்டெளில் சௌாவிலேயே ஆரம்பமானது. சௌாவில் வாழ்ந்த சாய்வுன் என்பவராலேயே காகிதம் கண்டுபிடிக்கப்பட்டது. அக்காலத்தில் மல்பெரிச் செடியின் நாரிலிருந்தே காகிதம் உற்பத்தி செய்யப் பட்டுள்ளது. அது இற்றைக்கு 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்னராகும்.

மொத்தமுறிஸ்தும்போதும் காகிதம்

காகிதத்தினின் கலை

கிழமைத் தோசத்திலிருந்து மேலைத் தோசத்திற்கு

சௌாவில் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட காகித உற்பத்திமறை, மேலைநாடுகளுக்கும் பரவின. ஜோரோப்பாவில் ஸ்பெயன் நாட்டிலேயே முதலாவது காகித உற்பத்தி ஆலை நிறுவப்பட்டது. பின்னர் 15 ஆம் நூற்றாண்டின் இறுதியில் இத்தாலி, பிரான்ஸ், ஜேர்மனி, இங்கிலாந்து போன்ற நாடுகளிலும் காகித உற்பத்தி ஆலைகள் நிறுவப்பட்டன. 16 ஆம் நூற்றாண்டாகும் போது, ஜோரோப்பா முழுவதும் இத்தொழில் பரவியது.

பல்வேறு தேவைகள்

பத்திரிகைகள், நூல்கள், காசோலைகள், பணம், காசுக்கட்டளைகள், தபால் சேவைப் பொருட்கள், அலங்காரக் கடதாசிகள் என மனித தேவைகளுக்குப் பயன்படும் பல்வேறு பொருள்களுக்காக காகிதம் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

வீடுகளில் காகித பயன்

வீடுகளில் சுத்தம் செய்வதற்கே காகிதம் பெருமாவில் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. பாவனையின் பின்னர் இலகுவில் அப்புறப்படுத்தக்கூடிய பொருளாக காகிதம் இருப்பதே இதற்கான காரணமாகும்.

அலங்காரக் காகிதங்கள்

சுவரில் ஓட்டும் அலங்கார காகிதங்கள் அறையை அழகுபடுத்தப் பயன்படுகின்றன. மேலும், வைபவங்களின் போதும் பல்வேறு காகித அலங்காரப் பொருட்கள் பாவனைக்குப்படுத்தப்படுகின்றன. தலை புத்தகங்களுக்கு மேலுறையிடுதல், பரிசுப் பொருட்களை சுற்றிக் கட்டல் போன்ற அலங்கார தேவைகளுக்காகவும் இவை பயன்படுத்தப்படுகின்றன.

அச்சுடிக்கப்பட்ட காகிதத்தாளைன்று



காகித வகைகள்

காகித வகைகள் பல உள்ளன. மிகவும் மெல்லிய, கையால் செய்யப்பட்ட காகிதம் முதல் தடித்த, கனமான கார்ட்ட்போட் வரை பல வகைகள் உள்ளன. அவற்றின்மூலம் பெறப்படும் பயன்களும் ஏராளம். மெழுகு அல்லது பிளாஸ்டிக் என்பனவற்றைக் கலந்து காகிதத்தின் நிறம் மற்றும் தன்மையை மாற்றலாம். இன்று பருத்தி, வினன் என்பனவற்றைப் பயன்படுத்தி அழைப்பிடிதழ் மற்றும் சித்திரம் வரையக்கூடியதான் காகிதங்களும் தயாரிக்கப்படுகின்றன.

காகித உற்பத்தக்காரர் வெட்டப்பாடும் மரங்கள்

வருடமொன்றில் காகித தேவையின் பொருட்டு, பெருமாவிலான மரங்களை வெட்ட வேண்டியுள்ளது. எனவே, காகித உற்பத்திக் கென்றே பாரிய அளவில் மரங்கள் வளர்க்கப்பட்டு வருகின்றன. புதிதாக நாட்டப்பட்ட மரமொன்றினை, காகித உற்பத்திக்காகப் பயன்படுத்துவதற்கு சமார் 15-50 வருடங்கள் வரை செல்லும்.

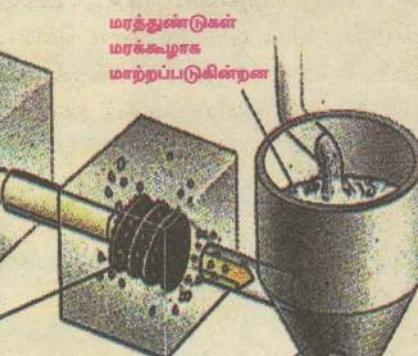


காகிதம் உருவாகும் முறை

ஸ்பிரல் மற்றும் கபன் போன்ற மாஷ்டே, காகித உற்பத்திக்கு பெறியும் பயன்படுத்தப்படுகின்றன

மர்க்குற்றிகள் வெட்டப்பட்டு ரயில்லும், நெடுஞ்சாலை வழியாகவும் அல்லது நடிகள் மூலமாகவும் எடுத்து வைப்பட்டு, காகித ஆலைகளில் சேர்க்கப்படுகின்றன

மரக் குற்றிகள் 2 செண்டிமீற்றர் தீவிரம் 0.5 செண்டிமீற்றர் காலைகளுமான துண்டுகளாக உடைக்கப்படுகின்றன



ஸ்பிரல் மரத்துண்டுகள் அமிலம் சேர்க்கப்பட்டு வெப்பமேற்றப்படுகின்றன. ஏனைய மரத்துண்டுகள் காம் சேர்க்கப்பட்டு வெப்பமேற்றப்படும். நார்க்கா வேறுபிரிப்பதற்கு வசதியாகவே இவ்வாறு செய்யப்படுகின்றது.

இறங்கள், சாயம் என்பன சேர்க்கப்பட்டு மரக்கூழ் மிருதுவாக்கப்படுகின்றது

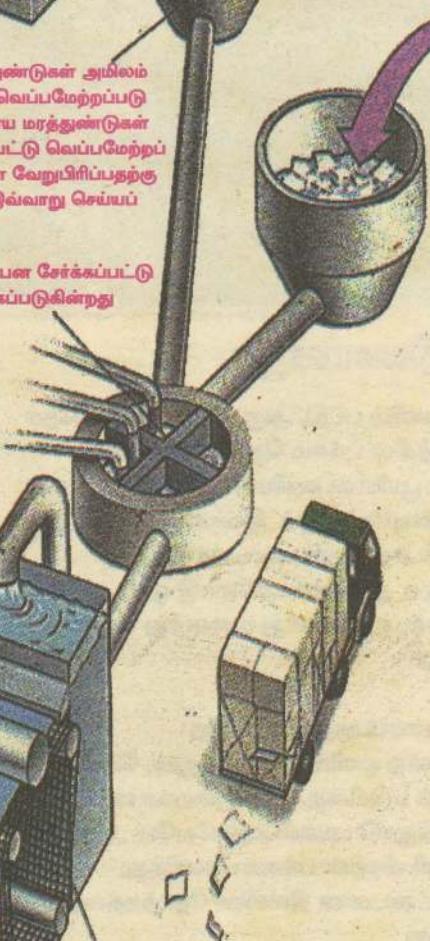


ஒரிகாமி

அலங்காரமாகவோ அல்லது வேறு எதாவதொரு நிர்மாணமொன்று அமைக்கப்படும் வகையிலோ காகிதத்தை மடிப்பது 'ஒரிகாமி' என்படுகின்றது. ஒரிகாமி கலையானது, ஏற்குறைய 300 ஆண்டுகள் பழமை வாய்ந்தது. இது ஜப்பானிலேயே ஆரம்பமாகியது.

ஒரோவினால் மேலதிக தீர் அகற்றப்படுவதன்மூலம் காகிதம் மேலும் அழுத்தப்படுகின்றது

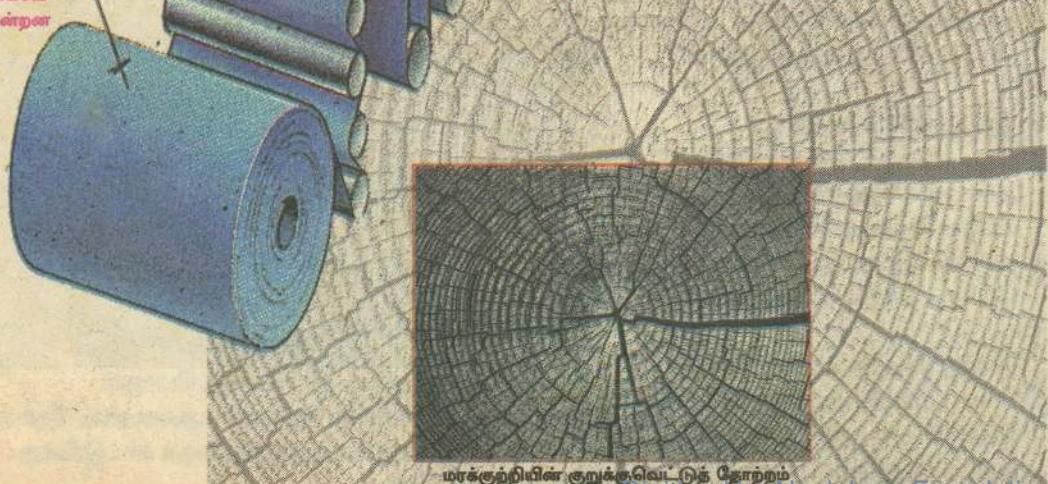
தீர் அகற்றுவிடுகின்ற உதவி யுடன் மரக்கூழில் உள்ள தீர் அகற்றப்படுகின்றது. ரோவரி ஓல் அகற்றப்படுவதன் மூலம் தீர் அங்கு நிற்கப்படுவதன்டு



இரும்பு வகையின்மூலம் மரக்கூழில் உள்ள தீர் அகற்றப்படுகின்றது

ஒலேரினுடை அலுப்பம்படுவதன்மூலம் காகிதம் மேலும் அழுத்தப்படுகின்றது

ஆரம்பத்தில் உள்ள செலுத்தப்பட்ட மரத்துண்டுகள் இறுதியில் காகித உருவாக்காவே வெளிவருகின்றன



ஸ்பிரலினின் குறுக்கீலெட்டுத் தேற்றம்



பெப்பிரஸ் நாளில் வகையின்பட்டுள்ள ஒவியமான்று

பயன்படுத்தப்பட்ட காகிதங்கள் மீன்சூழ்சியின் பொருட்டு காகித தயாரிப்பு பயன்படுத்தினால் மீன்டும் அலுப்பப்படுகின்றன

காகித உற்பத்திக்காக ஏவையெல்லாம் பயன்யாகின்றன?

காகித உற்பத்திக்காக பயன்படும் பிரதான தாவரங்களைத் தவிர, நெல், சனை மற்றும் நீர்த்தாவரங்கள் மாத்திரமன்றி, பழைய உடைகளும் காகித உற்பத்திக்காகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. நாம் தினமும் புதிய மற்றும் மீன்சூழ்சி செய்யப்பட்ட காகித வகைகளையும் பயன்படுத்துகின்றோம்.

காகித உற்பத்தி

காகித உற்பத்தி ஆலைகளில் காகிதங்கள் உற்பத்தி செய்யப்படும் போது, முதலில் மரக்குற்றிகள் சிறிய துண்டுகளாக வெட்டப்படுகின்றன. ரசாயனப் பதார்த்தங்களை விரைவில் உறிஞ்சும் பொருட்டும் நார்களை இலகுவாக வேறாக்கிக்கொள்ளும் பொருட்டுமே இவ்வாறு செய்யப்படுகின்றது.

வெட்டப்பட்ட மரத்துண்டுகள் வெப்பமேற்றப்பட்டு ரசாயனத் திரவம் சேர்க்கப்படும்போது கரைகின்றன. அதன் பின்னர், அந்த காகிதக் கலவையில் மேலும் சில ரசாயனப் பதார்த்தங்களை சேர்த்துக் கொள்வதன்மூலம் காகிதம் மென்மையும், உறுதியும் கொண்டதாக மாறுகின்றது.

காகிதத்தின் பயன்கள்

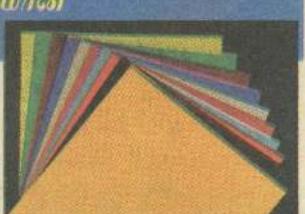
காகிதம் பெரும்பாலும் எழுதுவதற்கே பயன்படுகிறது. அச்சிடுவதற்கும் நாம் காகிதத்தையே அதிகம் பயன்படுத்துகிறோம். மேலும், சுத்தம் செய்தல், பொதி செய்தல் உட்பட, இன்னும் பல தேவைகளுக்கும் காகிதம் பயன்படுகிறது.

காகித மீன்சூழ்சி

வீடுகளில் இருந்தும் பத்திரிகை அலுவலகங்களிலிருந்தும் அப்புறப்படுத்தப்படும் காகிதங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலைகளிலிருந்து பெறப்படும் கார்ட்போட் பெட்டிகள் என்பனவற்றினை கேட்கிறது, மீன்சூழ்சி சிக்குட்படுத்தி, காகிதம் தயாரிக்கப்படுவதன்மூலம் காகித உற்பத்திக்குத் தேவையான மரங்கள், ரசாயனப் பொருட்கள், மீன்சாரம் என்பன வற்றை மிச்சப்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.

காகிதம் பற்றிய சுவாரஸ்யமான தகவல்கள் சில...

- ★ ஒவ்வொரு ஆண்டும் உற்பத்தி செய்யப்படும் காகிதத்தில் அரைப்பங்கு மீன்சூழ்சி செய்யப்படுகிறது. (2012 ஆம் ஆண்டு அதன் அளவு 200 மில்லியன் ஆகும்)
- ★ ஆண்டொன்றில் அதிக காகித பாவனையுள்ள நாடு வட அமெரிக்காவாகும்.
- ★ உலகில் அதிகாவு மீன்சூழ்சிக்கு உட்படுத்தப்படும் பொருள்காகிதமாகும்.
- ★ அவிருத்தி அடைந்த நாடுகளில் 60 சதவீத காகிதம் மீன்சூழ்சி செய்யப்படுகிறது.
- ★ உலகில் காகித உற்பத்தி செய்யும் முக்கிய ஜின்து நாடுகளாக அமெரிக்கா, சீனா, ஐப்பான், கென்டா, ஜேர்மனி ஆகியவை விளங்குகின்றன.





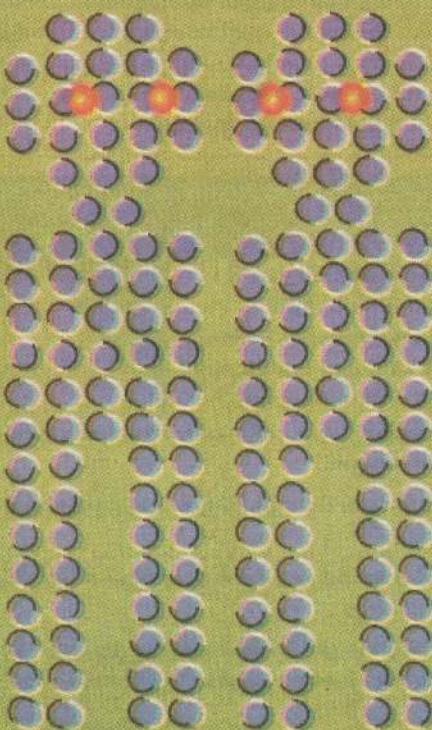
தட்டையான நிலவு எப்படுச் சாத்தியமானது?

2012 ஆம் ஆண்டு, விண்வெளியிலுள்ள சர்வதேச விண்வெளி ஆய்வு நிலையத்திலிருந்து, ஒரு பெளர்ணாயிக் குளம் விண்வெளி வீரராந்திரால் எடுக்கப்பட்ட நிழற்படமே இதுவாகும். இங்கு பெளர்ணாயிக் குளம் நிலவு தட்டையாகத் தெரிவது, உங்கள் மூளை அதனைக் கண்டு கொள்கின்ற விதத்தின் அமைவில்லை என்றபோதும், இதுவொரு வித்தியாகமான தோற்று மயக்க நிலையாகும்.

விண்வெளி வீரரின் கண்ணுக்கு (கமராவுக்கு) ஒளி வந்தடைகின்ற விதமே, பூரண சந்திரனை, தட்டையானதோர் அமைப்பாகத் தோற்றுச் செய்கின்ற தோற்று மயக்கத்தை உருவாக்கியிருக்கிறது. சர்வதேச விண்வெளி ஆய்வு நிலையமும், நிலவும் பூரியின் எதிர்த்திசையில் காணப்படுவதால், தூரிய

ஒளியானது, நிலவில் பட்டு, அது மீண்டும் சர்வதேச ஆய்வு நிலையத்தின் பக்கம் தெறிப்படைகின்ற நிலையில், அது பூரியின் வளிமண்டலத்தினுடைய பயணிக்க வேண்டியேற்படும். இவ்வாறு பயணிக்கின்ற போது, வளிமண்டலத்தில் காணப்படும் தூர், துளிக்கைகளோடு ஒளி தொடர்புறுவதால், ஒளியானது வளைந்து செல்லத் தலைப்படுகிறது.

நிலவின் கீழ் அரைப்பகுதியில் பட்டுத் தெறிப்படைகின்ற ஒளியைக் காட்டிலும், மேல் அரைப்பகுதியில் படுகின்ற ஒளி, குறைவான வளிமண்டலத்தினுடைய பயணிப்பதாலேயே, அந்த ஒளி விண்வெளி வீரரின் பக்கம் பயணித்து, இவ்வாறான தட்டையான நிலவின் தோற்றுத்தைத் தோற்றுவிக்கிறது.

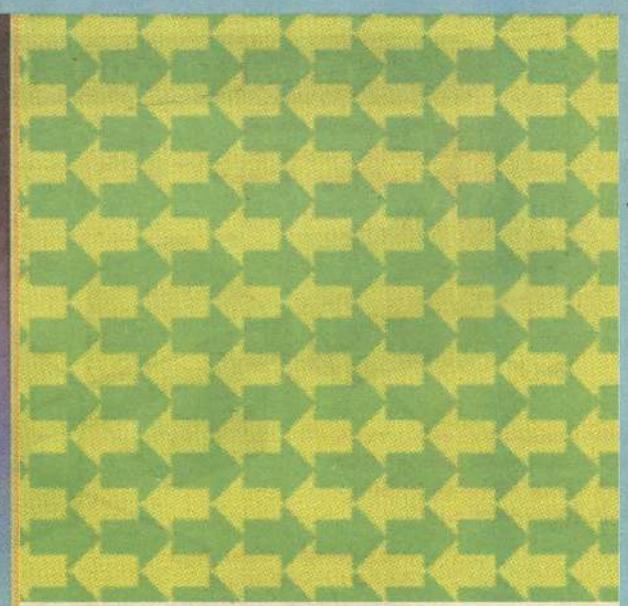


நடனமாடும் இரு மனிதப் போலிகள்

இங்கு புள்ளிகளைக் கொண்டு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ள மனிதப் போலிகளை ஒத்த இரண்டு வடிவங்களும் உங்கள் பார்வைப் புலத்தில் நடனமாடுவதை, உங்களால் அவதானிக்க முடிவிற்கலவா?

இங்குள்ள வடிவங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ள புள்ளிகளின் அமைவும் அதன் நிற வேறுபாட்டு விசேட கோலமுமே, இந்தத் தோற்று மயக்கத்தை எமது காட்சிப் புலத்தில் தோற்றுவிக்கக் காரணமாயிருக்கிறது.

இந்தத் தோற்று மயக்கத்தை H. J. Verwaal என்பவர் உருவாக்கி வெளியிட்டிருந்தார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

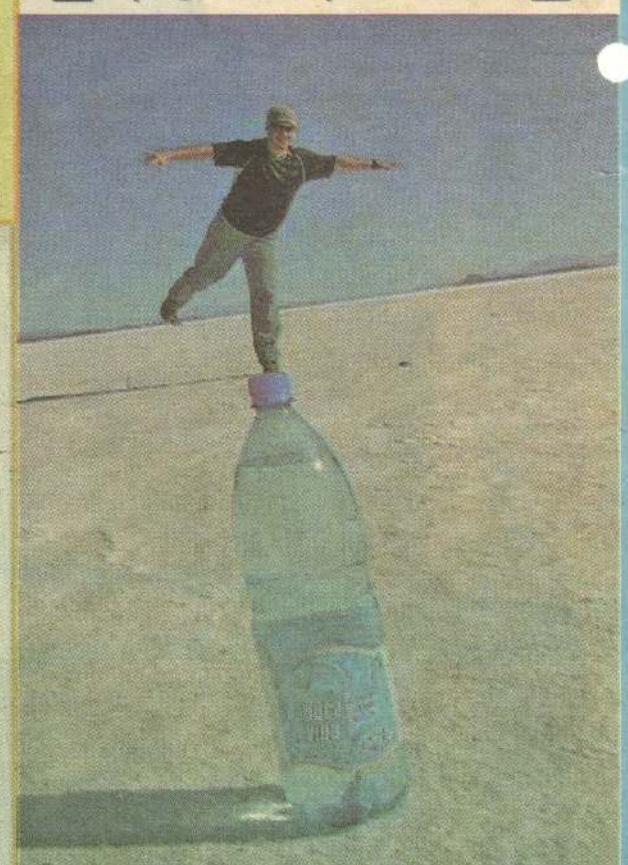


இவை எங்கே செல்கின்றன?

எந்தப் பக்கம் செல்கின்ற அம்புக்குறியை நீங்கள் முதலில் காண்விந்திர்கள்? இங்கு காணப்படுகின்ற அம்புக்குறிகள், எந்தப் பக்கமாகச் செல்கின்றன? வலப்பக்கமாகவா? அல்லது இடப்பக்கமாகவா? ஒரே நேரத்தில் இரண்டு பக்கமாகவும் செல்கின்ற அம்புக்குறிகளை உங்களால் காண முடிகிறதா? முயன்று பாருங்கள். கணக்களின் காட்சிப் புலத்தில் தோற்ற மயக்கம் செய்யும் மாயமேயிது.

கண்களால் காண்யிந்தவாம் நூற்று மயக்கங்களா?

△ தொகுப்பாக்கம் தாரிக் அஸீஸ் △



நாம் ஒரு பொருளை, இன்னொரு பொருள் சார்பாகப் பார்க்கின்ற நிலையின் அமைவில், தோற்று மயக்கம் தோன்றுகின்றது என்பதைக் காட்டுகின்ற நிழற்படமே இது.

உடலில் முட்கள் உள்ள விலங்கிகள்

10

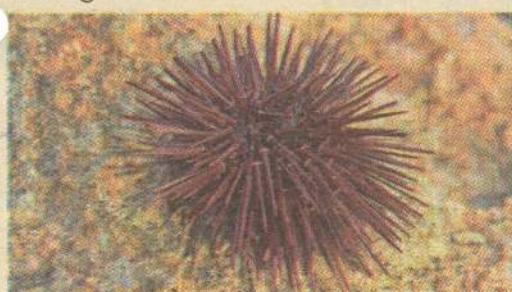
முள்ளம்பன்றி



கூர்முணையுடைய நீண்ட முட்களால் போர்த்தப் பட்ட உடலைக் கொண்ட விலங்கினமாகும். உணவு களை கொரித்து உண்ணும். உலகின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் பல்வேறு முள்ளம்பன்றி இனங்கள் வாழ்கின்றன. இதன் உடல் சுமார் 70-90 சென்றி மீற்றார் நீளம் கொண்டது.

கடல் முள்ளவை

கடல் முள்ளவைகள் அளவில் சிறியவை. இது, 'கடற்குப்பி' எனவும் அழைக்கப்படுகின்றது. அதன் உடல் பந்துபோல் உருண்டை வடிவமானது. இதுவரை, 950 வகையான கடல் முள்ளவைகள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. அவை பல்வேறு உருவு அமைப்புகளையும் பல்வேறு நிறங்களையும் கொண்டுள்ளன.



முட்களையுடைய நட்சத்திரமீன்



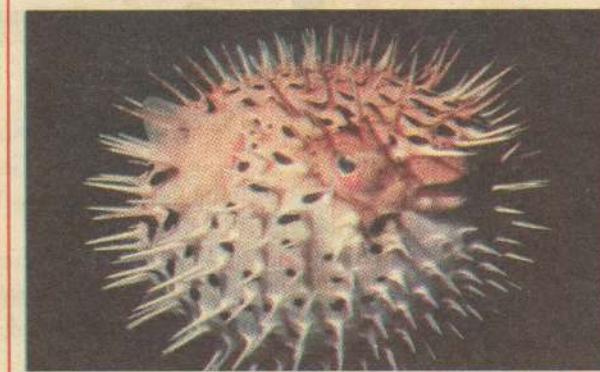
கடலில் வாழும் முட்களையுடைய நட்சத்திரமீன் கள், 'கடல் நடசத்திரமீன்கள்' எனவும் அழைக்கப்படுகின்றன. இதுவரை 1,500 நடசத்திரமீன் இனங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. முட்களாலான கிரிடம் போன்ற தோற்றுத்தைக் கொண்டுள்ளனமையால் இப்பெயர் கொண்டு அழைக்கப்படுகின்றது. விஷ முள்ள இந்த முட்கள் 25 முதல் 35 சென்றிமீற்றார்வரையான அளவுடையவை.

முள் ஏறும்புண்ணி

இது முலையூட்டி வகையைச் சேர்ந்தது. நான்கு வகையான முள் ஏறும்புண்ணிகள் உலகில் வாழ்கின்றன. முட்டையிட்டு தமது இனத்தைப் பெருக்குகின்றன. எனினும், எனைய முலையூட்டிகள் முட்டையிடுவதைப் போன்றல்லாது வேறு விதமாகவே இவை தமது முட்டைகளை இடுகின்றன. இந்த விலங்கிற்கு நீளமான சொண்டு அமைந்திருப்பதோடு, அதனை வாயாகவும் மூக்காகவும் பயன்படுத்துகின்றது.



முள்ளம்பன்றி மீன்



Blowfish மற்றும் Balloonfish எனும் பெயர்களில் அழைக்கப்படும் இந்த வகை மீன்களின் உடல், முட்களால் கவசம் போன்று மூடப்பட்டுள்ளது. இவை எதிரிகளிடம் இருந்து தம்மைப் பாதுகாத்துக்கொள்வதற்காக முட்களை சிலிர்ந்துக் கொண்டு தமது உடலை உப்பிப் பெருப்பித்துக்கொள்கின்றன.

ஆர்மடில்லோ ஓணான்

தென் ஆபிரிக்க கண்டத்தின் பாலைவளங்களில் காணக் கூடிய ஒருவகை ஓணான் இனமாகும். தமது இரையை மிக வேகமாகத் தாக்கும் விசேட திறன் கொண்டவை. அதேவேளை, தமக்கு ஏதாவது ஆபத்து ஏற்படும் சந்தர்ப்பங்களில் அதன் வாலை வாயில் கவ்விக்கொண்டு ஒரு பந்துபோல் கறுண்டுவிடும் ஆற்றலும் இந்த உயிரினத்திற்கு உண்டு.



முள்ளவை



சாதுவான தோற்றமுள்ள ஒருவகை உயிரினமாகும். உடல் முழுவதும் முட்களைக் கொண்ட இந்த உயிரினத் தில் 17 இனங்கள் இருப்பதாக இதுவரை கண்டுபிடிக்கப் பட்டுள்ளது.

முள் ஓணான்

அவுஸ்திரேலியாவில் வாழும் முட்கள் நிறைந்த ஒருவகை விலங்கினமாகும். ஏற்குறைய 20 சென்றிமீற்றர் அளவு டையது. இதன் உடல் முழுவதும் கூர்மையான முட்கள் நிறைந்துள்ளன. சுமார் 20 வருட ஆயுட்காலம் கொண்டது.



முள் அந்துப்பூச்சி



இது அந்துப்பூச்சி இனத்தைச் சேர்ந்தது. 'ஓக்' மரப்பகுதி களை அதிகம் விரும்பி உண்பதால் இப்பெயர் கொண்டு அழைக்கப்படுகின்றது. தென் ஒன்டாரியோ, மசாச்சிசெட்ஸ், ஃப்ளோரிடா போன்ற பகுதிகளில் இவற்றை அதிகம் காணலாம்.

முட்செலந்தி

பார்த்த மாத்திரத்தில் ஆபத்தான உயிரினம் போல் தோற்றம் அளித்தலும், மிகச் சாதுவானதோர் அப்பாவிப் பிராணி யாகும். மனிதனுக்கு எவ்விதத்திலும் இது தீவிகிளைப்ப தில்லை. இதுவரை இந்த வகையைச் சேர்ந்த 70இற்கும் மேற்பட்ட சிலந்தி இனங்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன. இவை அளவில் 30 மில்லிமீற்றர் விட்டமடையவை.



சிறுக்கார் பிள்ளோ



508

ஆயுவேலன் ஆயுபோவன் வணக்கம்

இன்றைய
பாடத்தில்
வகுப்பறையில்
இடம்பெறும் ஓர்
உரையாடலைப்
பார்ப்போம்.

உமகி: ஆயுவேலன் ரீவர்!

ஆயுபோவன் ஷ்சர்!

பிள்ளைகள்: வணக்கம் ஷ்சர்!

ஏரங்குமிகி: ஆயுவேலன் உமகி! உன்.

ஆயுபோவன் மமய். என்ன.

ஆசிரியை: வணக்கம் பிள்ளைகளே. வாருங்கள்.

மாலு: ரீவர்! அதி கூகிடங் டீனே வெனுவன் போவி கையுவதை ஒடுவா.

ஷ்சர்! அப்பி சாலித்ய தினே வெனுவென் பொடி சுங்காவக் கொதுவா.

மாலா: நாம் இலக்கிய தினத்திற்காக சிறிய சஞ்சிகையொன்று தயாரித்தோம்.

ஏரங்குமிகி: ஆ.. வோஹாம் ஹோட்டி. கவுர கவுரட ஒடுவே?

ஆ.. பொஹோம் ஹோந்தய். கவுர கவுருத கொதுவே?

ஆசிரியை: ஆ.. மிக்க நல்லது. யார் யாரெல்லாம் தயாரித்தீர்கள்?

கமலு: உமகி, மாலுகி, வகுப்பிகி. அதி ரீவர்டி பேந்தென் ஆவீ.

மமய், மாலாய், வசந்திய். அப்பி ஷ்சர்ட் பென்னன் ஆவே.

கமலா: நானும் மாலாவும் வசந்தியும். நாம் ஷ்சருக்குக் காண்பிக்க வந்தோம்.

ஏரங்குமிகி: கேர் டென்ஹ குலுந்ஹ.

கோ தென்ன பலவன்.

ஆசிரியை: எங்கே தாருங்கள் பார்ப்போம்.

ஏரங்குமிகி: ஹர ஹோட்டி. நமக் கூமிலே ஒட்டீ?

ஹரி ஹோந்தய். நமக் கொந்தே நெந்த?

மிகவும் நல்லது. பெயரிடவில்லையா?

கமலு: நானை. ரீவர் நமக் கியந்தையே.

நெந்தே. ஷ்சர் நமக் கியன்னகோ.

கமலா: இல்லை. ஷ்சர் ஒரு பெயரைச் சொல்லுங்கள்.

ஏரங்குமிகி: நானை.. நானை.. கியாலு நமக் கூந்ஹ.

நெந்தே... நெந்தே... ஓயாலம் நமக் தான்ன.

ஆசிரியை: இல்லை... இல்லை... நீங்களே பெயரொன்றை வையுங்கள்.

மாலு: ரீவர் அதி 'ஒன்று' கியலு நம கூந்ஹ?

ஷ்சர் அப்பி 'தெனும்' கியல நம தான்னத?

மாலா: நாம் 'அறிவு' என்று பெயரிடவா?

ஏரங்குமிகி: ரீக ஹோட்டி. கூகிடங் டீனேன் பக்ஸே அதித் தூமின்வன் வெனுவதை கருணை மாட்டுகிறேன்.

ஏக ஹோந்தய். சாலித்ய தினென் பஸ்லே அனித் லமயின்வத் எகதுகறகென மாசயக்ட்ட செரயக் கூக கறன்ன.

ஆசிரியை: அது நன்று. இலக்கிய தினத்திற்குப் பிறகு ஏனைய மாணவர்களையும் சேர்த்துக்கொண்டு மாதும் ஒரு சஞ்சிகையை தயார் செய்யுங்கள்.

கமலு: ஹோட்டி ரீவர். வோஹாம் கூந்தை.

ஹோந்தய் ஷ்சர்.

பொஹோம் ஸ்தாதிய்.

கமலா: நல்லது ஷ்சர். மிக்க நன்றி.

பயிற்சி

இடைவெளிகளை நிரப்புக.

1. ரீவர் ஆவீ.

2. கூமிலே ஒட்டீ?

3. 'ஒன்று' கியலு நம

எதிர்கால தனி வாக்கியம் Future Simple Tense

எதிர்கால தனி வாக்கியங்களில் காணப்படுகின்ற வினா வாக்கியங்கள், உடன்பாடு வாக்கியங்கள் மற்றும் எதிர்மறை வாக்கியங்கள் ஆகியவற்றை மேலும் இங்கே ஒப்பிட்டுப் பயில்வோம்.

அ) Will you wait for me at the bus-stop?

நீ எனக்காக பஸ் தரிப்பிடத்தில் காத்திருப்பாயா?
(வினா வாக்கியம்-Interrogative Sentence)

ஆ) Yes, I will wait for you at the bus-stop.

ஆம், நான் உனக்காக பஸ் தரிப்பிடத்தில் காத்திருப்பேன்.
(உடன்பாடு வாக்கியம் -Affirmative Sentence)

இ) No, I won't wait for you at the bus-stop.

இல்லை, நான் உனக்காக பஸ் தரிப்பிடத்தில் காத்திருக்கமாட்டேன்.
(எதிர்மறை வாக்கியம்-Negative Sentence)

* Will you wait?

நீ காத்திருப்பாயா?

* Yes, I will wait.

ஆம், நான் காத்திருப்பேன்.

* No, I won't wait. (Negative)

இல்லை, நான் காத்திருக்கமாட்டேன். (எதிர்மறை)

ஏ) Will they earn more money?

அவர்கள் அதிக பணம் சம்பாதிப்பார்களா?
(வினா வாக்கியம்-Interrogative Sentence)

ஒ) Yes, they will earn more money.

ஆம், அவர்கள் அதிக பணம் சம்பாதிப்பார்கள்.
(உடன்பாடு வாக்கியம் -Affirmative Sentence)

ஓ) No, they won't earn more money.

இல்லை, அவர்கள் அதிக பணம் சம்பாதிக்கமாட்டார்கள்.
(எதிர்மறை வாக்கியம்-Negative Sentence)

* Will they earn?

அவர்கள் சம்பாதிப்பார்களா?

* Yes, they will earn.

ஆம், அவர்கள் சம்பாதிப்பார்கள்.

* No, they won't earn. (Negative)

இல்லை, அவர்கள் சம்பாதிக்க மாட்டார்கள். (எதிர்மறை)

ஏ) Will Lalitha pay that money tomorrow?

லலிதா அந்தப் பணத்தை நாளை செலுத்துவாளா?
(வினா வாக்கியம்-Interrogative Sentence)

ஒ) Yes, she will pay that money tomorrow.

ஆம், அவள் அந்தப் பணத்தை நாளை செலுத்துவாள்.
(உடன்பாடு வாக்கியம் -Affirmative Sentence)

ஓ) No, she won't pay that money tomorrow.

இல்லை, அவள் அந்தப் பணத்தை நாளை செலுத்தமாட்டாள்.
(எதிர்மறை வாக்கியம்-Negative Sentence)

(தொடரும்)

வீட்டான வீட்காப்பள்ளி



* சிமினி விளக்கில் சிமினி (கண்ணாடி குவளை) போடுவதற்கு முன்னர் பிரகாசம் குறைவாகவும் சிமினி போட்ட பின்னர் பிரகாசமாகவும் இருப்பதற்கான காரணம் யாது?

சிமினி போட்டவுடன் மேற்காவுகை ஒட்டம் சீராக நடைபெறுவதால் பூரண தகனம் நடைபெறுகிறது. இதனால், பிரகாசமாக இருக்கும். சிமினி இல்லாத போது, மேற்காவுகை ஒட்டம் சீரற்றதாகவும் பூரண தகனம் நடைபெறாமலும் இருக்கும். இதுவே பிரகாசம் குறைவதற்கு காரணமாகும்.

* பிரெஷர் குக்கரில் சமைக்கும்போது, என் சமையல் வேகமாக முடிகிறது?

நீண்ட கொதுதினிலை மற்றும் அதன் மேற்பறப்பு அழுத்தத் தைப் பொறுத்து, பிரெஷர் குக்கரில் நீராவி வெளிவராமல், அது உள் நிறைந்து அழுத்தப்படுவதால் நீர் விரைவில் சூடாகிப் பதார்த்தத்தை அவித்துவிடுகிறது. அதனால்தான் சமையல் வேகமாக முடிகிறது.

* இலங்கையைச் சுற்றிக் கடல் இருக்கின்றபொழுது ஜமூம், வரையறுக்கப்பட்ட சில இடங்களில் மாத்திரமே உப்பு உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது. அது என்?

தட்டையான கலிப்பாங்கான தரை, குறைவான மழை விழிச்சி போன்ற இயல்புகள் தேவை. மேற்படி இயல்புகள் இலங்கையில் சில பிரதேசங்களில் மாத்திரமே நிலவுகின்றன. ஆக, அந்த இடங்களிலேயே உப்பு உற்பத்தி செய்யப் படுகின்றன. எம்.ஆர்.அஷ்மத் சாகிப், காலிமிய்யா அரபுக் கல்லூரி, புத்தளம்.

ஶார் அழகிய சிராமத்தில் ஏழை விவசாயி ஒருவர் வாழ்ந்து வந்தார். அவர் தினமும், தன் வீட்டுத் தேவைக்காக குளத்தில் இருந்து தண்ணீர் எடுத்து வருவதை வழக்கமாகக் கொண்டிருந்தார். குளத்தில் இருந்து தண்ணீர் எடுத்து வர அவர் இரண்டு பானைகளை வைத்திருந்தார். அந்தப்

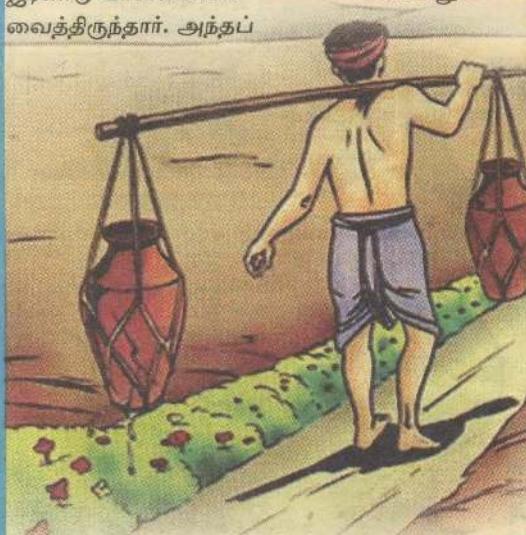
இருந்தது. ஒவ்வொரு நாளும் வீட்டிற்கு வரும்பொழுது, ஒட்டைப் பானையில் பாதியளவு தண்ணீரே இருந்தது. இதனால், குறையில்லாத பானைக்குத் தன் திறன் பற்றிப் பெருமை. அது ஒட்டைப் பானையைப் பார்த்து தினமும் கேலையும் கிண்டலூம் செய்து

வரும் வழியெல்லாம் தண்ணீர் சிந்தி, உங்கள் வேலைப்பளருவும் அதிகரிக்கின்றது. என் குறையை நீங்கள் தயவுகூர்ந்து சரிசெய்யுங்கள்” என்று கேட்டது. அதற்கு விவசாயி,

ஒட்டைப் பானை

“பானையே! நீ ஒன்றைக் கவனித்தாயா? நாம் வரும் பாதையில், உன் பக்கம் இருக்கும் அழகான பூச்செடிகளை. அவை எவ்வளவு நன்றாக செழித்து வளர்ந்துள்ளன. உள்ளிடம் ருந்து தண்ணீர் சிந்துவது எனக்கு முன்பே தெரியும். அதனால்தான், வழி நெடுகிலும் மலர் விதைகளை விதைத்து வைத்தேன். தீனமும் நீ சிந்திய தண்ணீரினால் அந்த விதைகள் முளைத்து, இன்று பெரிய பூச்செடிகளை வளர்ந்து

கொண்டே இருந்தது. இப்படியே இரண்டு வருடங்கள் கழிந்துவிட்டன. குறையில்லாத பானையின் கேலையைப் பொறுக்க முடியாத அந்த ஒட்டைப் பானை, அதன் எழுமானனைப் பார்த்து, “ஐயா! என் குறையை நான் மிகவும் கேவலமாக உணர்கிறேன். தீனமும் அழகான பூச்செடிகளையும் உங்களுக்கும் என் குறையை நிறுத்திவிட்டு



பானைகளை ஒரு நீளமான கழியின் இரண்டு முனைகளிலும் தொங்கவிட்டு, கழியைத் தோளில் சுமந்து செல்வார். இரண்டு பானைகளில் ஒன்றில் சிறியதோர் ஒட்டை

ஒரு நாட்டின் அபிவிருத்தியில் முன்னிலை வகிக்கும் காரணிகளில் கல்வி அறிவு பிரதான பாங்கு வகிக்கின்றது. அதற்குமைய, கல்வி அறிவினை வளர்ப்பதற்கு ஒவ்வொரு நாட்டின் தலைவர்களும் முன்னின்று உழைக்கும் அளவிற்கு, கல்வி முக்கியத்துவம் அடைந்துள்ளது. ஆசியாவைப் பொறுத்தவரையில், இலங்கையின் கல்வி அறிவு வீத்ததை அதிகரிப்பதற்கு பாடுபட்ட தலைவர்களில் இலங்கையின் இலவசக் கல்வியின் தந்தை எனப் போற்றப்படும் சி.டபிள்யூ.டபிள்யூ. கன்னங்கர முதன்மை பெறுகின்றார். இவரே, இலங்கையில் முதன்மை வில் இலவசக் கல்வியினை அறிமுகப்படுத்திய பெருமைக்குரியவராவார். இவர், 1884 ஆம் ஆண்டு ஒக்டோபர் மாதம் 14 ஆம் திகதி அம்பலங்கொடையில் பிறந்தார். வரிய குடும்பத்தில் பிறந்த கன்னங்கர, கல்வி கற்பதில் அதிக ஆர்வமும் திறமையும் மிக்கவர். ஆரம்பக் கல்வியை



சி.ஜெயின்யூ.பிரின்யூ.கன்னங்கர

அம்பலங்கொடை வெள்ளி ஆங்கில உயர்தா பாடசாலையில் கற்ற இவர், புலமைப்பரிசில் மூலம் காலி ரிச்மண்ட் கல்லூரியில் உயர் கல்வி கற்கும் வாய்ப்பைப் பெற்றார். பாலர் வகுப்பு முதல் பல்கலைக்கழகம் வரை இலவசக் கல்வியை மாணவர்கள் பெறும் வாய்ப்பை இலங்கைக்கு ஈட்டிக்கொடுத்த பெருமையும் இவரையே சாரும். இவர் செய்த சேவையின் காரணமாகவே, ‘இலவசக் கல்வியின் தந்தை’ என இவர் அழைக்கப்பட்டார்.

இவ்வாறு இலங்கை மக்களை உலகளாவிய ரீதியில் முன்னிலைப்படுத்த அயரது உழைத்த சி.டபிள்யூ.டபிள்யூ. கன்னங்கர அவர்கள், 1969 ஆம் ஆண்டு செப்டெம்பர் மாதம் 29 ஆம் திகதி தனது 75 ஆவது வயதில் இயற்கை எய்தினார்.



நடுக்கும் அநா நண்ய அலகுக்கும்

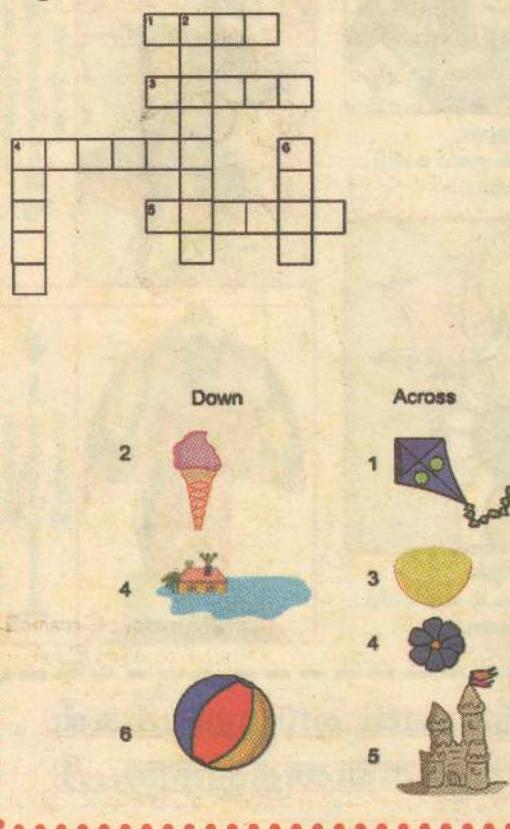


- | | |
|----------------|---------------------|
| 01. சோமாலியா | - சோமாலி வழிவங் |
| 02. எல்பேனியா | - எல்பேனியன் வெக |
| 03. கம்போடியா | - கம்போடியன் ரியெல் |
| 04. மொரோக்கோ | - மொரோக்கன் தீர்மூ |
| 05. மலேசியா | - ரிங்கிட் |
| 06. வெபனான் | - வெபனீஸ் பவன்ட் |
| 07. சுராக் | - சுராகி டினார் |
| 08. நெஜீரியா | - நெஜீரியன் நெரா |
| 09. மியன்மார் | - சியாட் |
| 10. மொங்கோவியா | - டுக்ரிக் |
| 11. ரஷ்யா | - ரூபிள் |
| 12. செம்பியா | - க்வாச்சா |
| 13. நமீபியா | - நமீபியன் டெலர் |
| 14. துருக்கி | - டர்கிஷ் லீரா |
| 15. உக்ரைன் | - உக்ரைன் வழிவங் |

மா/ஆமினா பெண்கள் தே.பா.
நூதா இரங்கா

நான் வீட்டை அலங்கரிக்கிறேன். மீதமுள்ள பூக்களை விற்றுப் பணம் சம்பாதிக்கிறேன்” என்றார். இதைக் கேட்ட ஒட்டைப் பானை, தனது குறையை என்னி மனம் வருந்துவதை நிறுத்திவிட்டு

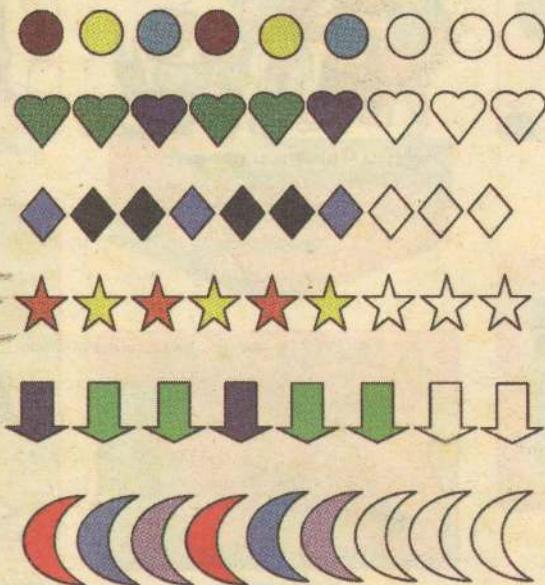
படத்தரவுகளை அவதானித்து,
அவற்றுக்குரிய ஆங்கிலச் சொற்களை
எழுதி, கட்டங்களை நிரப்புக.



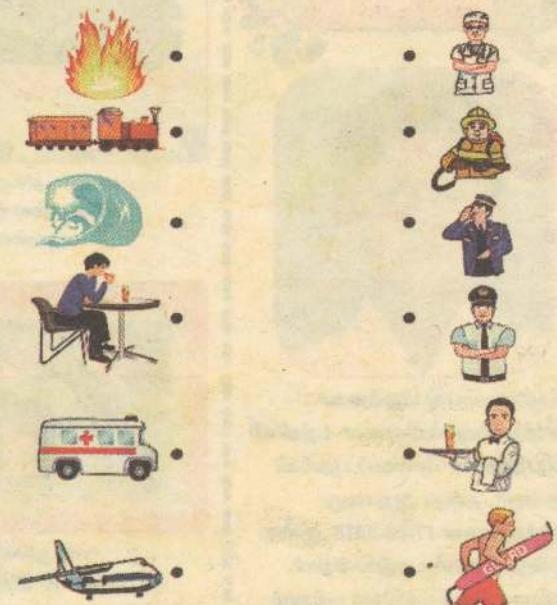
விடையை இலக்கத்தில் தருக

| | | | | |
|--|-----|--|-----|----------------------|
| | $+$ | | $=$ | <input type="text"/> |
| | $+$ | | $=$ | <input type="text"/> |
| | $+$ | | $=$ | <input type="text"/> |
| | $+$ | | $=$ | <input type="text"/> |
| | $+$ | | $=$ | <input type="text"/> |
| | $+$ | | $=$ | <input type="text"/> |

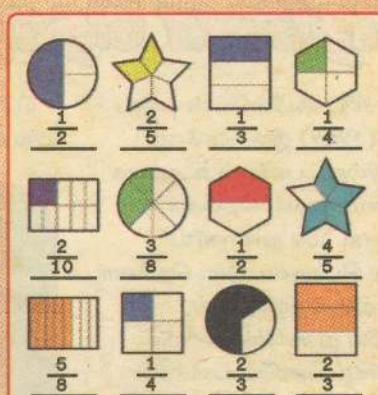
அடுத்து வர வேண்டியதை நிறந்திட்டிக் காட்டுக.



தொழில்களுக்குப் பொருத்தமானவர்
களுடன் இணைக்க



அறிவுக்கு விருந்து (03.06.2015) விடைகள்



Q is for
Question

R is for
Rainbow

i is for
Ice Cream

J is for
Jellyfish

பேரிருந்து கீழ்

- எலிகளைப் பிடிக்க உதவுவது.
- உறுதியான, உயர்மான மதில்களால் சூழப்பட்ட வாழிடம்.
- வறுமை.
- தேதி.
- சிங்கம்.
- அர்ப்பணிப்பு. (தலைகீழ்)

கிடரிருந்து வலம்

- எட்டுப் பக்கங்களைக் கொண்ட வடிவம்.
- 'ஓரே' என்றும் அர்த்தப்படும். (மாறியள்ளது)

04. பண்டைய இசைக்கருவியைன்று.

05. கழுதை சுமக்கும்.

07. சாந்தம். (குழம்பியுள்ளது)

09. சோறுடன் இதுவும் பரிமாறப்படும்.
(மாறியள்ளது)

10. தானிய வகையையன்று.

11. வாய்பேச முடியாதவர்.

குறுக்கெழுத்துப்
போட்டி கில. 140
விடைகள்

| 1 | ச | ம | 2 | யோ | 3 | தீ | த | ம் |
|----|----|----|---|----|----|----|---|----|
| ர | | | 4 | கா | ஸ் | | | |
| வி | | | 5 | ச | லு | கை | | |
| எ | | | 6 | ன | யா | வை | | |
| க | | | 7 | ம | க | ட | க | |
| 10 | கு | ரை | 8 | ல் | ங் | 11 | ஒ | |
| | | | | | | | | |

விஜய் 'விழா உலா'
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



ஆரையம்பதி சியக்கைச்
சேந்த கிள்ளபிள்ளை-பத்மினி
தம்பதியின் செல்வப் புதல்வி
சதுர்ஷா, தனது ஆறாவது
பிறந்தநாளை 17.06.2015 ஆகிய
இன்று கொண்டாடுகின்றார்.
இவரை குடும்பத்தினர் மற்றும்
உற்றார் உறவினர்கள், நண்பர்
கள் அனைவரும் இறைவன்
அருள்பெற்று நலமுடன் வாழ்
வாழ்த்துகின்றனர்.



மாத்தளை கருதாவளையைச்
சேந்த ராமேஸ்-கீதாஞ்சுவி
தம்பதியின் செல்வப் புதல்வன்
ரவிஸ் ராகவ், தனது முதலாவது
பிறந்தநாளை 12.06.2015 அன்று
கொண்டாடுகின்றார். இவரை,
குடும்பத்தினர் அனைவரும்
இறைவன் அருள்பெற்று நலமு
டன் வாழ் வாழ்த்துகின்றனர்.



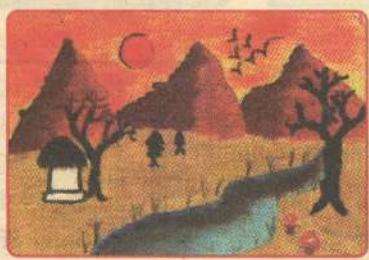
தர்கா நகரைச் சேந்த
மொஹமட் பைசல்-பாத்திமா
முவ்ஹிமா தம்பதியின் செல்வப்
புதல்வன் மொஹமட் பஷ்மி,
தனது ஆறாவது பிறந்தநாளை
10.06.2015 அன்று கொண்டாடி
னார். இவரை, பெற்றோர்
மற்றும் உற்றார் உறவினர்கள்
அனைவரும் இறைவன்
அருள்பெற்று பல்லாண்டுகாலம்
வாழ் வாழ்த்துகின்றனர்.
(தகவல்: முர்ஷிக் பைசல்)



எஸ்.ஆலதாப்,
குளி/பூவல் மு.க.வித.,
பூவல்.



எஸ்.நவநீதா,
கொ/கணபதி இந்து ம.ம.வித.,



பு.சதுர்வினி,
கொ/விவேகானந்தாக் கல்லூரி.



வி.வித்தியாகரன்,
விக்டோரியாக் கல்லூரி,
சூழிபாம்.



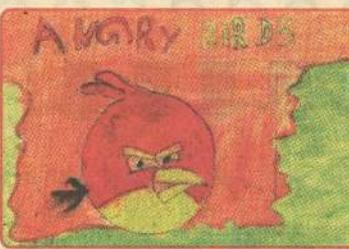
என்.ழுவியட் இ.நோசன்,
சென். ஜோன்ஸ் கல்லூரி,
யாழ்ப்பாளைம்.



என்.கேதீஸ்வரன்,
பாதி கல்வியகம்,
அக்கரைப்பத்தனை.



அனுப் பேண்டிய முகவரி:
கைவண்ணங்கள்
த.பெ.எண் 2037
கொழும்பு



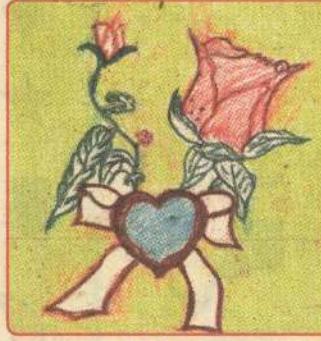
எஸ்.முக்கித்,
தி/அல்-ஹிஜ்ரா ம.வித.,
முனிப்பொத்தானை.



எஸ்.தாபிஸ்,
மன்/சென்.பாத்திமா ம.ம.வித.,
போசலை.



ம.ஷ்ருபன்,
பெரியகோமாஶன் குளம் ம.வித..
வவுளியா.



அன்றாத்,
மன்/வட்டக்கண்டல் ச.த.க.வித.,
வட்க்கண்டல்.



ஏ. விராம விருஷ்ணா கூ.பாடு...
ஶ. விராம விருஷ்ணா கூ.பாடு...
ஏ. விராம விருஷ்ணா கூ.பாடு...
ஶ. விராம விருஷ்ணா கூ.பாடு...



கி.பெரோஸ்,
ஒவ்வொல் மேக்கண்டன் வித்.,
இலாகாவால்.

பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள் கறித்து கவனத்துக்கு...!

'விழா உலா' பகுதிக்கு பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்களை அனுப்புபவர்கள், குறித்த பிறந்தநாள் நிகழ்வுக்கு இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னர் அந்த வாழ்த்துக்கள் எமக்குக் கிடைக்கக்கூடியவாறு அனுப்பி வையுங்கள். தாழீத்துக் கிடைப்பவை ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டா.

உலகை மாற்றி அமைக்கவுள்ள நெனோ தொழில்நுட்பம்

சென்சரிட் ஓபீன்மேன் என்ப வரே (1959) இல் நெனோ தொழில்நுட்பவியல் உருவாக காரணமானவர். நெனோ என்றால் 'மிக நுண்ணிய' என்று பொருள்படும். நெனோ துகள்களை ஸ்கேனிங், டனலிங் நுண்ணோக்கியின் உதவியுடனேயே பார்க்க

நெனோ தொழில்நுட்ப முறையில் சிலவகை கறைபடியாத



மிக நுண்ணிய கருவிகள், கெமரக்கள், தீராத நோய் களை உண்டாக்கும் கிருமிகளை அழிக்கும் மருந்துகள், கொசுக்கள் மற்றும் மனிதனுக்கு தீங்கு உண்டாக்கும் உயிர்களை அழிக்கவும் இந்த நெனோ தொழில்நுட்பமுறை பயன்படவுள்ளது.



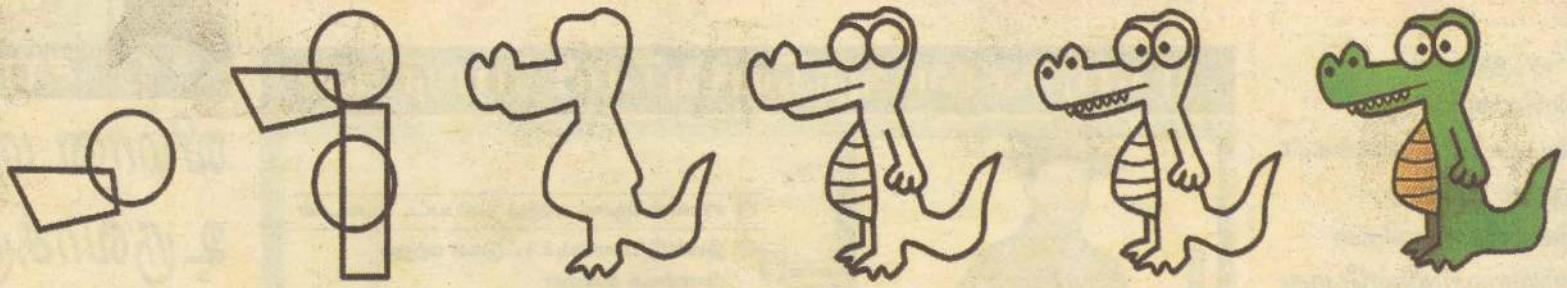
கசங்காத வகையில் தயாரிக்கப்படும் துணிகள், துர்நாற்றம் அடிக்காத வகையில் தயாரிக்கப்படும் காலு றைகள், மிக நுட்ப

மான மின்கடத்திகள், கணினிகள், விண்வெளித் தொழில்நுட்பம், தண்ணீர் சுத்திகரிக்கும் தீங்கற்ற இரசாயனங்கள், உணவுப் பொருட்களைப் பதப்படுத்தும் முறைகள், மருத்துவத்துறையில் நோய்களை கண்டறியும்

இந்த அதிநவீன தொழில்நுட்பமுறையானது, இனிவரும் காலங்களில் உலகையே மாற்றி அமைக்கும் வல்லமை வாய்ந்தது என்றும் ஆய்வாளர்கள் கூறுகின்றனர்.

முதலை ஒன்றை வரைவோம்

விஜய் வினாக்கள்



அவியாபாவும் 40 தஞ்சாவூர் காலத்தில்

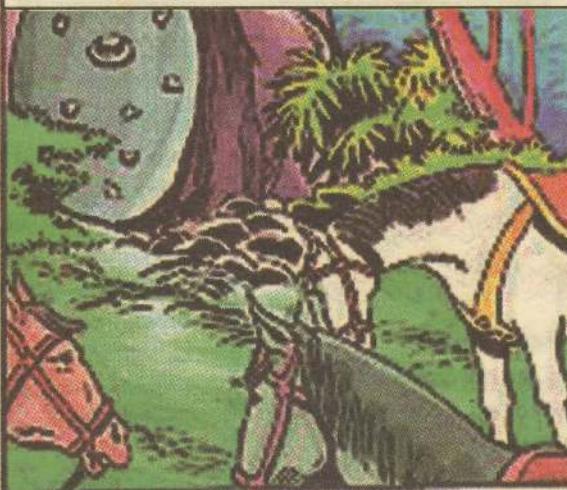
05

கநத, இஷியம்:
வேறு வாரியத்

அவியாபா ஓர் என்மையான ஸிறந்துவெட்டி. ஒருநாள் அவன் காட்டில் இருக்கையில், கொள்ளெக்காரர்களுக்கு சொந்தமான ஒரு குகையைக் கண்டான். ஒரு மந்தீர வார்த்தையை சொன்னவுடன் குகை தீர்ந்தது. அவர்கள் உள்ளே சென்றனர்.



கொள்ளெக்காரர்கள் உள்ளே சென்றவுடன் குகைக்கதவு முடிக்கொண்டது.



சீர்து நேரம் கழித்து, அவர்கள் தீருடிய செல்லவங்களை உள்ளே வைத்துவிட்டு வெளியே வந்ததும், குகை தாணாகவே முடிக்கொண்டது.

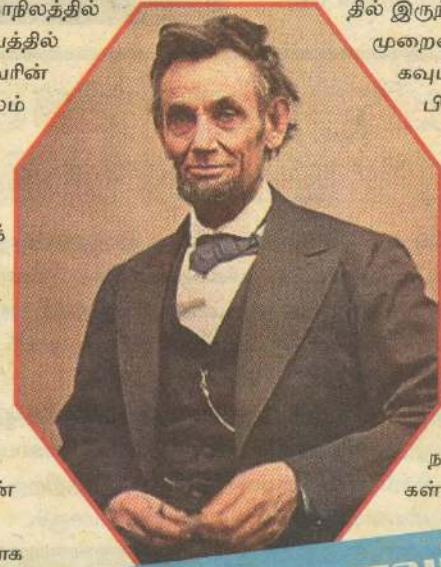


(தொடரும்)

ஆமெரிக்கா லிங்கன்

அமெரிக்காவில் அடிமை முறையை ஒழிக்கப் பாடுபட்ட ஆபிரிகாம் லிங்கன், கடுமையான உழைப்பாலும் மிகச் சிறந்த ஒழுக் கத்தாலும் அமெரிக்காவின் ஜனாதிபதியாக உயர்ந்தவர்.

இவர் 1809 இல் அமெரிக்காவின் கென்டங்கி மாநிலத்தில் வறிய கடும்பத்தில் பிறந்தார். இவரின் இளமைக்காலம் வறுமையில் கழிந்தது. கல்வி கற்க ஆர்வம் இருந்தும் வறுமையின் காரணத்தால் அதிகம் கற்க முடியாது. போன்று. இளமைக் காலத்தில் பண்ணைத் தொழிலாளியாக



பட்ட இவர், பின்னர் குடியரசுக் கட்சி சாப்பாக போட்டியிட்டு, 1861 இல் அமெரிக்காவின் ஜனாதிபதி பதவியை ஏற்றபோது, நிக்ரோ அடிமைகளின் பிரச்சினை அமெரிக்காவில் உச்சக் கட்டத் தில் இருந்தது. அடிமை முறையை ஒழிக் கவும் நாட்டைப் பிரிக்காமல் இருக்கவும் தென் மாநிலங்களோடு உள்ளாட்டு யுத்தம் ஒன்றில் ஈடுபட வேண் டிய நிர்ப்பங்கள் தக்கிறஞ்சு ஆளானார். நான்கு ஆண்டுகள் நீடித்த

உலகில் பிரபல்யமானவர்கள்

பல தொழில் களைச் செய்து வந்துள்ளார். பின்னர், ஒரு பண்டகசாலையில் எழுத்தாளராகப் பணியாற்றிய இவர், தமது சுய முயற்சியால் கற்று, வழக்கறிநூராணார். பின்னர், அரசு தரப்பு வழக்கறிநூராகவும் பணியாற்றினார்.

வழக்கறிநூர் தொழிலில் பிரகாசிக்க முடியாத ஆபிரிகாம் லிங்கன், அரசியலில் ஈடுபடலாணார். 1847 இல் அமெரிக்கக் காங்கிரஸின் பிரதிநிதியாகத் தெரிவுசெய்யப்

யுத்தத்தின் முடிவில் தென் மாநிலங்கள் தோற்கடிக்கப்பட்டன. இதன் காரணமாக, அடிமை முறை அமெரிக்காவில் ஒழிக்கப்பட்டது. 'மக்களுக்காக மக்களால் நடத்தப்படும் ஆட்சி' என்ற ஜனநாயகம் பற்றிய ஆபிரிகாம் லிங்கனின் கூற்றுக்கள் உலக பிரசித்தி பெற்றவையாகும். 1864 இல் இனவெறி கொண்ட ஒரு வெள்ளை இனத் தவரால் இவர் சுட்டுக் கொல்லப் பட்டார். தொகுப்பு: ஜானேட் எம்.பஹ்த

முக்கிய அறிவித்தல்

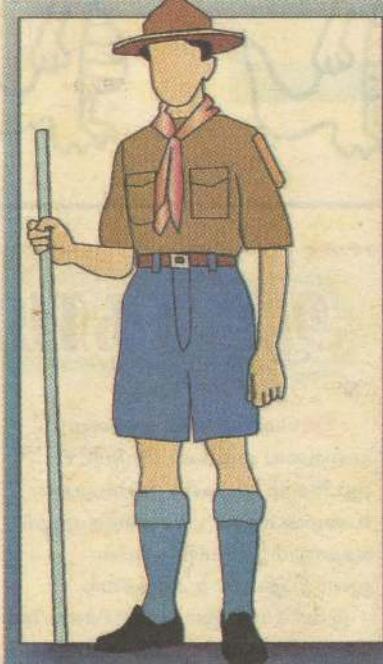
'விஜய்' பத்திரிகையில் வெளிவரும் ஆக்கங்களை அனுமதியின்றி வேறு பத்திரிகைகளில் பிரசரிப்பது சட்டப்படி குற்றம் என்பதை அறியத் தருகின்றோம். இவ்வாறு 'விஜய்' பத்திரிகையில் வெளிவரும் அதே ஆக்கங்களை பிரசரிப்போர்மீது உரிய நடவடிக்கை எடுக்கப்படும் என்பதை கவனத்திற்கொள்ளவும்.

விஜய்

முகாமுக்கான அத்தியாவசியம் பொருட்கள்

தன ஆய்வு
தீதியிலான
நடைப்பிரயாணங்கள்
மற்றும் முகாம்
நிர்மாணப்பணிகள்
போன்றவற்றின்போது
எடுத்துச்செல்ல
வேண்டிய அத்தியாவ
சியமான பொருட்கள்
பல உள்ளன. அந்த
பொருட்களை
‘முகாமுக்கான
அத்தியாவசியப்
பொருட்கள்’ என்று
சுற்றுவார். அவற்றை
பின்வருமாறு
பட்டியல்படுத்தலாம்.

முகாமுக்கான அத்தியாவசியம் பொருட்கள்



- சாரணர் சிருடை மற்றும் தளிப்பட்ட ஆடைகள்
- திரண்டு பிளாஸ்டிக் தட்டுகள் மற்றும் பிளாஸ்டிக் குவலை
- பற்றாரிகை மற்றும் பற்பலை, சவர்க்காரம்
- முகாம் உபகரணங்கள் (கோட்டி, சுவல், அலவாங்கு)
- உறங்கும் விரிப்பும் போர்வையும்
- தின்பண்டங்கள்
- தளிப்பட்ட கடிதங்கள்
- பென்சில், பேனா, குறிப்புப் புத்தகம்
- மேலதிக சப்பாத்துக்கள்
- தண்ணீர் போத்தல்
- வெயில் கண்ணாடி மற்றும் தொப்பி
- முகாம் பிரயாணப்பை
- புகைப்படக்கருவி

கஷ்டமண்டு நிலைகளுக்குக் கூடாது உதவியில் சாரணர்கள் முன்னிகிணலையில்...!

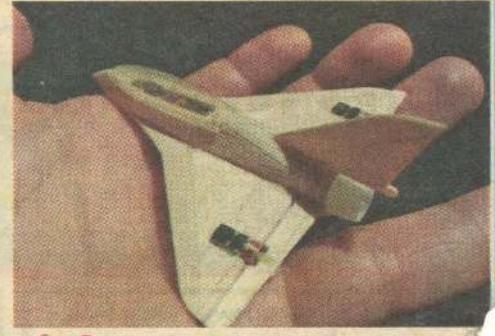
அண்மையில் காத்மண்டுவில் நிகழ்ந்த நிலநடுக்கத்தினால் ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் உயிரிழந்தனர். பாதிக்கப்பட்ட மக்களுக்கு உதவும் பணிகளில் ஈடுபட்ட நேபாள சாரணர் சங்கத்தினர் உலக சாரணர் சங்கத்தின் பாராட்டினைப் பெற்றனர். பாதிக்கப்பட்ட சிறார்களின் கல்விக்கு உதவவும் சுகாதார செயற்பாடுகளை மேம்படுத்தவும் என சுமார் 5 ஆயிரம் நேபாள சாரணர்கள் பணியில் ஈடுபடுத்தப்பட்டுள்ளனர்.

இதனையடுத்து, உலகின் அனைத்து சாரணர்களினதும் கவனம் நேபாள சாரணர்கள்மீது திரும்பியுள்ளதுடன், இலங்கையின் பிரதான ஆணையாளர் பேராசிரியர் நிமல் டி சில்வாவின் ஆலோசனையின்பேரில், நேபாள சாரணர் சங்கத்திற்கு உதவிகள் வழங்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளதை பாராட்டுக்குரிய விடயமாகும்.



சாரணர் உலகம்

விமான மாதிரிகளை உருவாக்குவோம்



‘விமான சாரணர் பிரிவினைச் சேர்ந்த விமான மாதிரி நட்சத்திரம்’ பதக்கத்திற்கு தயாராகும் சாரணர்களுக்கு இத்தகவல் உபயோகமாக அமையும். இந்த பதக்கத் தினை எவரும் பெற முடியும் என்பதுடன்,

அதற்கான ஏற்பாடுகளை இலகுவாக மேற்கொள்ளவும் முடியும். இதனால், இந்த பதக்கம் சாரணர் மத்தியில் அதிகம் பிரபல்யம் பெற்றுள்ளது. இங்கு தரப்பட்டுள்ள விமானங்களின் மாதிரிகள் சிலவற்றைப் பாருங்கள்.

இந்த அனைத்து விமான மாதிரிகளும் ஜஸ்கிறிம் குச்சியினாலேயே உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. தேவையற்ற பகுதிகள் பட்டை தீட்டப்பட்டு நிறம் பூசப்பட்டுள்ளதை இங்கு காணலாம். சாரணர் என்ற நிதியில் நீங்களும் முயற்சியுங்கள். இவ்வாறு மாதிரிகளை உருவாக்கி நீங்களும் பதக்கத்தினை வெல்லுங்கள்.





ஜிபெக்ஸ் மாண்பும்

இயற்கையின் அருங்காடைகளால் நிறைந்த பூமிக்கு மேலும் அழகு சேர்க்கும் இயற்கைக் கொடையாக பிரென்ஸ் மலையினைக் குறிப்பிட முடியும். இந்த பிரென்ஸ் பலை பிரான்ஸாக்கும் ஸ்பெய்னுக்கும் இடையில் அமைந்துள்ள ஒரு மலைத்தொடராகும். இந்த இரண்டு நாடுகளையும் பிரீக்கும் இயற்கை எல்லையாகவும் இது காணப்படுகின்றது.

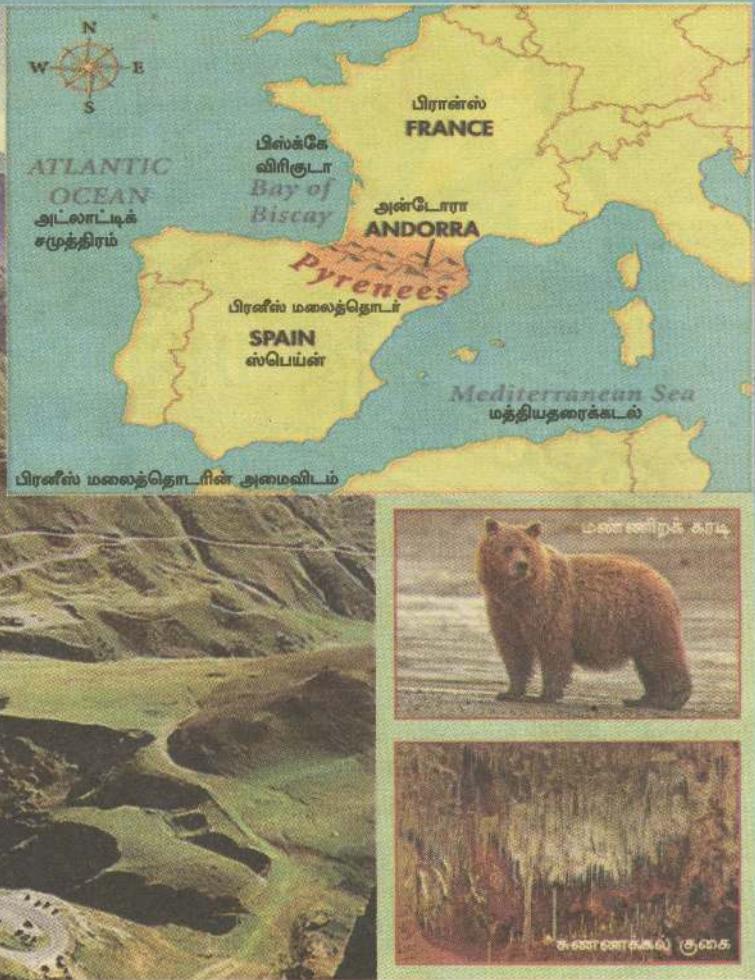
அட்லாண்டிக் சமூத்திரத் தின் பிஸ்கே வீரிகுடா வின் தென்பகுதியிலுள்ள நிதியதரைக்கடல் பகுதியில் சமார் 270 மைல் தூரத்திற்கு இந்த மலைத்தொடர் பரந்துள்ளது. ஐரோப்பா கண்டத்திலிருந்து சைபீரியன் குடாவையும் இந்த மலைத்தொடரே பிரீக்கின்றது. இந்த மலைத்தொடருக்கு இடையில் அதாவது, பிரான்ஸாக்கும்

ஸ்பெய்னுக்கும் இடையில் அன்டோரா என்ற சிறு நாடு அமைந்துள்ளது. இது தனியான மலைத்தொடர்ன்று, மாறாக, ஓன்றின்மேல் ஒன்று அடுக்கி வைக்கப்பட்டது போன்ற மலைகளையும் சில சமாந்தர மலைகளையும் கொண்டது. இது கிழக்கு முதல் மேற்கு நோக்கிய பரவல் கொண்ட பெரும் மலைகளின் தொடர்ச்சியாகும். பிரென்ஸ் மலையின் அதிகப்பட்ச அகலம் 80 மைல்களாகும். 116,399 சதுர கி.மீ. வரையிலான

நிலப்பறப்பில் இது பரந்துள்ளது. இந்த மலைத் தொடரின் அரைவாசிப் பகுதியில் வெப்பமானதும் வறண்ட காலநிலையும் நிலவுகின்றது. மிகுதி அரைவாசிப் பகுதி பனிப்பொழிவுடன் கூடிய பகுதி யாகும். இங்கு தேசிய பூங்காக் களும், இயற்கை சரணாலயங்களும் உள்ளன. அத்துடன், பனியினால் போர்த்தப்பட்ட மலைச்சிகரங்கள், பசுமையான ஆழ் பள்ளத்தாக்குகள் ஆகியன இம்மலைத்தொடரில் காணப்படுகின்றன.

'பிரென்ஸ்' எனும் பெயர் வந்த விதம்

கிரேக்க புராதன வரலாற்றின்படி, பெப்ரிக்லின் என்பவரின் புதல்வியே 'பிரின்' ஆவாள். கிரேக்க கடவுளான ஹெரக்லிஸ் அவளைக் காதலித்துக் கைவிட்டதன் காரணமாக, பிரின் ஒரு பாம்பினைப்



பிரென்ஸ் மலைத்தொடரின் அமைவிடம்

பெற்றெடுத்துவிட்டு பிரென்ஸ் மலைப்பகுதிக்கு தப்பிச் சென்று விட்டாள். அவள் அங்குள்ள வனஜீவராசிகளுக்கு தனது துயரத்தினைத் தெரிவித்து ஒலம்ட்டதாகவும், அந்த ஜீவராசிகள் அவளை உணவாக்கிக்கொண்டதாகவும், இச்சம்பவத்தினால் கவலையுற்ற ஹெரக்லிஸ், அவளுது பெயரைக் கூறி சுத்தமிட்டபோது, 'பிரின்' என்ற எதிரொலி மலைப்பகுதியில் விருந்து ஒலித்ததாகவும், அன்றிலிருந்து 'பிரென்ஸ்' என்று இம்மலைப்பகுதி அழைக்கப்பட்டதாகவும் கூறப்படுகின்றது.

பிரான்ஸாக்கும் ஸ்பெய்னுக்கும் இடையிலான இயற்கையான தேச எல்லை

பண்டைய காலம் முதல் பிரான்ஸாக்கும் ஸ்பெய்னுக்கும் இடையிலான தொடர்பாடலுக்கு இந்த மலை தடையாக இருந்துள்ளது. 1928 ஆம் ஆண்டு வரையில் இரண்டு நாடுகளுக்கும் இடையில் நிலவிய ஒரே ஒரு புகையிரதப் பாதையாக, கரையோரப் புகையிரதப் பாதையைக் குறிப்பிடலாம். இன்று இந்த இரு நாடுகளுக்கும் இடையில் இரண்டு போக்குவரத் துப் பாதைகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. 8 ஆம் நூற்றாண்டளவில் வட ஆபிரிக்க மூஸ்லிம்கள், வடக்கிழக்கு ஐரோப்பாமிது மேற்கொண்ட ஆக்ரமிப்பானது, தடைப்படுவதற்கு இந்த

மலைப்பகுதியே காரணமாக இருந்துள்ளது.

பிரென்ஸ் மலைப்பகுதியானது, 70 மில்லியன் ஆண்டுகள் பழமையானது. பல மில்லியன் ஆண்டுகளுக்கு முன்பு இந்த மலைப்பகுதி பனிக்கட்டிப் பாறையாகவே இருந்துள்ளது. 'பிரேட் என்ட்டோ' என்பது பிரென்ஸ் மலைப் பகுதியில் அமைந்துள்ள உயரமான இடமாகும். அப்பகுதியின் உயரம் 11,169 அடியாகும்.

துறக்கள்

பிரென்ஸ் மலைப்பகுதியின் வடக்கே சண்ணாம்புக் கற்பாறைகளினால் உருவான சிறிய குகைகளும், அவற்றுக்கு இடையில் பல மைல் தொலைவு வரை செல்லும் சுரங்கப்பாதைகளும் உள்ளன. இவற்றுள் சில வறண்டவை, மேலும் பலவற்றினுடாக பெரிய ஆறுகள் பாய்ந்தோடுகின்றன.

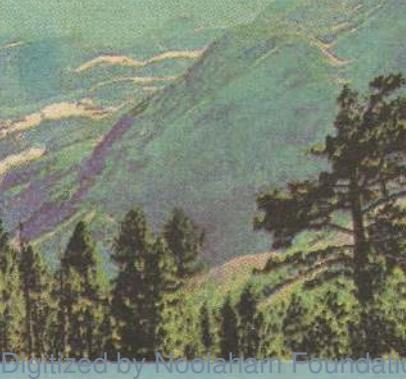
விலங்குகள்

மண்ணீறக் கரடிகள், சாதாரண மான்கள் மற்றும் ஐபெக்ஸ் மான்கள் என்பனவற்றை இங்கு பரவலாகக் காணமுடியும். லிங்கஸ் விலங்குகள், காட்டுப் பன்றிகள் மற்றும் ஒநாய்கள் போன்றவை பண்டைய காலத்தில் இந்த மலைப்பகுதி யின் தனிமையான பகுதிகளில் வாழ்ந்துள்ளன.

-பீரியா



பிரான்ஸிய சைக்கிளோட்டப் போட்டியென்றின்போது



ஜூன் 17:

பாலைவனமாதல் மற்றும் வறட்சி ஒழிப்புக்கான உலக தினம்

மனிதனாலும் காலநிலை மாற்றத்தாலும் வறட்சி ஏற்பட்டு, நிலங்கள் பாலைவனமாக மாறி வருகின்றன. இதனால், பூமியின் நிலப்பாரப்பு படிப்படியாக பாதிப்படைந்துகொண்டே செல்கிறது. இதன் காரணமாக, பொருளாதார நிலைகளும் பாதிக்கப்பட்டு மக்கள் வறுமைக்குத் தள்ளப்படுகின்றனர்.

சுற்றுச்சூழல் பாதிப்பைத் தடுப்பதன்மூலம் பாலைவனமாதல் மற்றும் வறட்சி ஏற்படுவதைத் தடுக்க முடியும். இதனை உணர்த்தும் வகையில் ஜூன்கிய நாடுகள் கூட 1994 ஆம் ஆண்டில் இருந்து ஜூன் 17 ஆம் திங்கிலையை 'பாலைவனமாதல் மற்றும் வறட்சி ஒழிப்புக்கான உலக தினம்' (World Day to Combat Desertification and Drought) ஆகப் பிரகடனப்படுத்தியுள்ளது.



விஞ்ஞானி
கள் செயற்கை
இயத்தை
உருவாக்கியுள்
வளர். இது பயோ-
மெட்ரிக் முறையில்

செங்கல்



எமிமண்ணை குழைத்து செவ்வக வடிவில் வெட்டி குளை யில் அல்லது வெயிலில் சுட்டு உருவாக்கப்படும் செயற்கைக் கல்லே 'செங்கல்' ஆகும். கட்டடங்கள், சுவர்கள், குளங்கள் போன்ற பல்வேறு நிர்மாணப் பணிகளுக்காக செங்கல் பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

அகற்வாராய்ச்சி ஒன்றின்போது, கி.மு. 7500 ஆம் ஆண்டளவில் உருவாக்கப்பட்ட செங்கற்கள் கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ளன.

மெசாப்பத்தேமியாவில் (தற்போதைய ஈராக்) கி.மு. 4000 ஆம் ஆண்டளவில் வெயிலில் சுட்டு செங்கற்கள் உருவாக்கப் பட்டுள்ளன.

இதோ, வந்துவிடது... செயற்கை இதயம்!

தானாக இயங்கக்கூடியது. உனர் கருவி (செங்கார்) அடிப்படையில் இயங்கும் இந்த இதயம், 900 சிராம் எடை கொண்டது. இந்த இயத்தை 10 மணிநேர அறுவை சிகிச்சைக்குப் பிறகு, ஒரு நோயாளிக்கு வெற்றிகரமாக பொருத்தி விஞ்ஞானி கள் சாதித்துவினானர்.

இனின் நிறுவனம், 3D Projector ஒன்றைத் தயாரிக்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளது. சுற்றே பெரிய அளவிலான முட்டை வடிவத்தில் இருக்கும் இந்த கருவியிலிருந்து மேல்நோக்கி வீக்கம் ஒளிக்கற்றைகள் மெய்திக் நிலையில் ஓளிப்படங்களைக் காட்டும். உதாரணமாக: ஒரு திரைப்படத்தையோ அல்லது தொலைக்காட்சியில் எதாவது ஒரு நிகழ்ச்சியையோ பார்க்கவேண்டும் என்றால், எந்தவிதமான ஸ்கிரீனும் தேவையில்லை.

3D Projector



பிப்திரைக் கொழும்பு - 2, தில. 08, ஹனுபிதிய குஹ்கு வீதி, விஜய நியூஸ்பீப்ஸ் நிறுவனத்தினால் 2015, ஜூன் 17 ஆம் திங்கி புதன்கிழமை அச்சிட்டு வெளிப்பட்டது.

Printed and Published by Wijeya Newspapers Ltd. No. 8, Hunupitiya Cross Road, Colombo - 02, on Wednesday June 17, 2015.

noolaham.org | aavanaham.org

தவ்வார காம்பநென் பாகம்

