



இந்தியக் கல்வியறிவு கொழம்பு



கல்வியறிவு இதழ் 2013



HINDU COLLEGE, COLOMBO - 4.

இந்துவின் நோக்கு

அறிவாற்றலும் ஆளுமையும் மிக்க
மாணவ சமுதாயத்தை உருவாக்கல்

VISION OF C/ HINDU COLLEGE

It is to make the student population
Knowledgeable and as blossomed personalities

இந்துவின் இலக்கு

தேசிய கல்விக் கொள்கைகளுக்கேற்ப மாணவ சமுதாயத்தினரை
வழிகாட்டி சைவ, தமிழ் மரபுகளையும் விழுமியங்களையும் பேணி,
எதிர்கால சவால்களுக்கு முகங்கொடுக்கக் கூடிய ஆக்கபூர்வமான
செயல்திறனுடைய அறிவாற்றலும் நல்லொழுக்கமும் உள்ள நற்பிரஜைகளை
உருவாக்குதல்.

MISSION OF HINDU COLLEGE

The mission of this College is to guide the students in the light of
National Educational Policies while sustaining Tamil as well as
Saiva traditions and values to make them competent, creative,
knowledgeable and disciplined to face the future challenges.

உ
சிவமயம்

இந்துக் கல்லூரி கொழும்பு



பரிசு நாள் 2013

வெளியீடு :

28.11.2013

HINDU COLLEGE

COLOMBO - 04.



விநாயகர் துதி

தந்தம் உடைத்து தமிழ்வடித்த வித்தகன்

கீர்துவின் உள் உறை விநாயகன்

வந்தவினை போக்க வலம்வரும் எங்கள்

கந்தனுக்கு மூத்தோனை கணபதியே சரணம்



எமது அதிபர்



திரு. ஐ. இராசரத்தினம்

SLPS - I, SLEAS



அதிரின் ஆசிச்செய்தி



2013ம் ஆண்டு பிரிசில் தினத்தை முன்னிட்டு வெளியிடப்படுகின்ற கல்லூரிச் சஞ்சிகைக்கு ஆசியுரை வழங்குவதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றேன். 63வது அகவையை நிறைவு செய்த எமது கல்லூரி அளப்பரிய சாதனைகளை தேசிய, சர்வதேச ரீதியில் ஈட்டிக் கொண்டு இருக்கின்றது என்பதை பெருமையுடன் கூறிக்கொள்கின்றேன்.

ஈழத்திருநாட்டில் வனப்புமிக்க கொழும்பு மாநகரில் தமிழர்கள் செறிந்து வாழும் பம்பலப்பிட்டியில் அமைந்துள்ள இந்துக் கல்லூரியானது 1AB தரமுள்ள தேசிய பாடசாலையாக சிறந்து விளங்குகின்றது. மாணவர்களின் அறியாமை எனும் இருள் அகற்றி அறிவு எனும் ஒளியை ஊட்டும் கல்வி எனும் அழியாச் செல்வத்தை குறைவிலாது வழங்கும் இடமாகவும் எமது கல்லூரி திகழ்கின்றது. அறிவு, திறன், மனப்பாங்குகளில் மாற்றத்தை ஏற்படுத்தவதன் மூலம் சிறந்த நற்பிரஜைகளாகவும், பொருத்தப்பாடு உள்ளவர்களாகவும் கட்டியெழுப்பும் கைங்கரியத்திலும் மாணவர்களில் மறைந்திருக்கும் திறன்களை புலப்படுத்தி வளர்த்தெடுப்பதிலும் அர்ப்பணிப்புடன் உழைப்பவர்களாக ஆசிரியர்கள் விளங்க வேண்டியது அவசியமாகும். இதனையே சுவாமி விவேகானந்தர்

“மனிதனிடத்தில் மறைந்திருக்கும் பூரணத்தவத்தை வெளிப்படுத்தவதே கல்வி” எனக் கூறியுள்ளார்.

மாணவர்களை பாடவிதான, இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளினூடாக வளப்படுத்தவதிலும் ஒழுக்க சீலப் பண்புகளை உடைய சமுதாயச் சிற்பிகளாக உருவாக்குவதிலும் ஆசிரியர்கள் அர்ப்பணிப்புடன் செயற்படுகின்றமை பாராட்டப்பட வேண்டிய ஒன்றாகும். பாடசாலைக் காலத்தில் பூரணமான கல்வியை மாணவர்களுக்கு பெற்றுக்கொடுக்க முடியாது. ஆசிரியர்களால் வழிகாட்ட மட்டுமே முடியும். அதில் உயர்ச்சி கண்டு வெற்றி பெறுவது மாணவர்களின் ஊக்கத்திலேயே தங்கியுள்ளது. இதனையே வள்ளுவப் பெருந்தகை

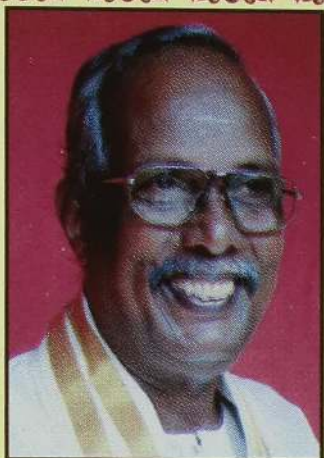
“கற்க கசடற கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக” எனக் கூறியுள்ளார்.

அதற்கேற்ப நீங்கள் கற்க வேண்டியவற்றை தெரிந்தெடுத்து கசடற கற்று, கற்றாங்கு ஒழுகி சாதனை படைக்க வேண்டும் என்பது எனது பேரவாவாகும். எம் கல்லூரி மாணவர்கள் நல்லவர்கள், வல்லர்கள், சீரிய சிந்தனை உடையர்கள், நுண்மான் நுழைபுலம் கொண்டவர்கள். அவர்களை உயிர்ப்புடன் விளங்கும் வண்ணம் செப்பணிடுவதில் எம் ஆசிரியர்கள் வல்லவர்களாக உள்ளனர். கல்லூரிக் கடமைகளை கருத்தில் நிறுத்தி, ஊக்கமுடன் கற்று சிறந்த பெறுபேறுகளைப் பெற்ற மாணவர்களினதும், இணைப்பாடவிதான செயற்பாடகளில் விசேட திறமைகளை வெளிக்காட்டிய மாணவர்களினதும் உழைப்பினைக் கொண்டாடும் இன்றைய பரிசுநாளில் பரிசு பெறும் மாணவர்களுக்கு எனது பாராட்டுக்களையும் வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக்கொள்வதோடு பரிசு பெறாத மாணவர்கள் எதிர்காலத்தில் பரிசில் பெற உழைக்க வேண்டும் எனவும் பிரார்த்திக்கின்றேன்.

இன்று வெளிவருகின்ற பரிசளிப்பு விழா இதழானது திறன் வாய்ந்த கட்டுரைகளையும், தீந்தமிழ் கவிதைகளையும் சுவைத்து இன்பம் காணக்கூடிய தத்துவங்களுமான பலதரப்பட்ட படைப்புகளை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளதுடன் சர்வதேச மொழியிலும் ஆக்கங்களை உள்வாங்கியுள்ளது. அவையாம் எமது சிறார்களின் ஆக்கத்திறன்களின் வெளிப்பாடே ஆகும். அவர்களின் திறமைகள் மென்மேலும் வளர்ச்சி கண்டு உன்னதமான நடத்தை மாற்றத்தை உருவாக்கி கொடுக்க உதவ வேண்டும் என வித்தக விநாயகரை ணேடி நல்லாசி கூறி வாழ்த்துகின்றேன்.

அதிபர்
ஐ. இராசரத்தினம்

முதன்மை விருந்தினரின் வாழ்த்துச் செய்தி



பம்பலப்பிட்டி இந்துக்கல்லூரியின் பரிசளிப்பு விழாமலருக்கு வாழ்த்துரை வழங்குவதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றேன்.

இலங்கையின் தலைநகரான கொழும்பு மாநகரிலே சைவத்தையும் தமிழையும் வளர்ப்பதைப் பிரதான நோக்கமாகக் கொண்டு நிறுவப்பட்ட இக்கல்லூரி தொடங்கியநாள் தொடக்கம் இன்றுவரை தமது நோக்கினைச் செவ்வனே நிறைவேற்றி வருவதை யாவரும் அறிவர்.

பல்லின மக்கள் வாழும் பகுதியிலே நமது பண்பாட்டுப் பாரம்பரியங்களை எடுத்தியம்பும் நிறுவனமாகப் இந்துக்கல்லூரி திகழ்கின்றது. கல்விச் செயற்பாடுகளில், கலை, இலக்கிய, விளையாட்டு முயற்சிகளில் குறிப்பிடக்கூடிய தனித்துவமான அடையாளத்தினைப் பதித்துள்ள இக்கல்லூரியை நிறுவியவர்களையும் வளர்த்தெடுத்தவர்களையும் இந்த நாளிலே நாம் நன்றியுடன் நினைவுகூர வேண்டும்.

தொலைநோக்கோடு நமது முன்னோர் இக்கல்லூரியை நிறுவினர் அவர்களின் எண்ண அலைகளின் அதிர்வும் ஆசிகளும் இக்கல்லூரியிலே படிந்துள்ளன எனலாம். ஒரு சமூகம் கல்வியில் உயரவேண்டும் கல்வியாலே சாதனை படைக்க வேண்டும் என்ற சிந்தனைப் போக்கில் உருவான இந்துவித்தியாவிருத்திச் சங்கத்தினதும் அதன் ஆளுமைமிக்க அங்கத்தவர்களினதும் குன்றா உழைப்பாலும் குறையா ஊக்கத்தாலும் உருவான இக்கல்லூரி இன்று பேராலவிருட்சமாக வேரோடி விழுதுவிட்டு வளர்ந்துள்ளது.

இக்கல்லூரியைப் புகழ்பூத்த அதிபர்கள் பலர் வழிநடத்தியுள்ளனர். அவர்களின் வரிசையிலே தற்போதைய அதிபர் திரு. ஐ. இராசரத்தினம் அவர்களும் பயணித்துக்கொண்டிருப்பது மிகவும் மகிழ்ச்சிக்குரியது. அவருக்கு உறுதுணையாக இருக்கும் பிரதி அதிபர்கள், உப அதிபர்கள் ஆசிரியர்கள், கல்வி சாரா அலுவலர்கள் அனைவரையும் வாழ்த்துவோமாக.

இலங்கைத் தமிழ் மக்களின் கல்வி வரலாற்றிலே அழியாத இடத்தைப்பெற்றுள்ள “இந்துப்போட்” இராஜரட்ணம் அவர்களை நினைவுகூரும் வகையிலே அதிபர் ஐ. இராசரத்தினம் அவர்களின் பெயரும் அமைந்திருப்பது இரட்டித்த மகிழ்ச்சியைத் தருகின்றது.

மாணவர்களின் கல்விவளர்ச்சி, ஆளுமைவிருத்தி, ஒழுகலாறு முதலியவற்றிலே அதிக கரிசனையோடு கவனம் செலுத்தி இக்கல்லூரியை ஒங்குபுகழ்பெறச் செய்யும் அதிபர், ஆசிரியர்கள், பாடசாலை அபிவிருத்திக் குழவினர், பழைய மாணவர்கள் மற்றும் நலன்விரும்பிகள் யாவரையும் வாழ்த்துவோமாக.

பேராசிரியர். எஸ். சிவலிங்கராஜா
முன்னாள் தமிழ்த்துறைத் தலைவர்
யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம்

சிறப்பு விருந்தினரின் வாழ்த்துச் செய்தி



என்றும் இனிதாக வாழ வாழ்த்துக்கள்

“அறிவர்ற்றலும் ஆளுமையும் மிக்க மாணவ சமுதாயத்தை உருவாக்கல்” என்பது இந்துவின் நோக்கு அந்நோக்கினை இங்கு கற்கும் மாணவர்கள் யாவரும் பெறவேண்டும் என்பதைக் குறிக்கோளாகக் கொண்டு இந்துக் கல்லூரி இயங்கி வருகின்றது. அத்தகைய சூழலில் ஆசிரியர்கள் பலரது வழிகாட்டலில், கல்வி கற்று, இன்று மனநிறைவும், மேன்மையும் பெற்ற பதவியிலிருந்து பலரது சுக துக்கங்களில் தோள் கொடுக்கக் கூடியவனாய் வாழ்க்கை நடத்திக் கொண்டிருக்கின்றேன்.

இந்தப் பாடசாலையிலேயே ‘அ’ ‘ஆ’ கற்கத் தொடங்கி, பல்கலைக்கழகம் செல்லும்வரை போராடி வளர்ந்தவர்கள் நாம், தற்காலக் கல்வித்துறை பற்றி நீங்கள் நன்றாக அறிவீர்கள் ஒவ்வொரு விடயப் பரப்பும் வாழ்நாள் முழுதும் கற்றாலும் கற்று முடிக்க முடியாத அளவு வியாபித்துள்ளது.

அத்தகைய கல்வியை எமது பாடசாலை ஆசிரியர் எமக்கு வழிகாட்டி, எமது ஒவ்வொரு படி முன்னேற்றத்திலும் ஆக்கமும் ஊக்கமும் காட்டினார்கள் அவர்களையும் அதிபர்களையும் மறக்காமல் எனது மகனையும் இங்கு கல்வி கற்க சேர்த்துள்ளேன். இந்துக்கல்லூரியில் பல மன்றங்கள் இயங்கி மாணவர்கள் மத்தியில் பல்வேறு ஆற்றல்களை வளர்த்து வருகின்றன. அதனாலேயே மாணவர்கள் பேச்சில் வல்லவராகின்றனர், செயல்வீரர்களாகின்றனர். விளையாட்டில் ஆர்வம் உள்ளவராகின்றனர், வழிபாட்டில் பக்தி சிரத்தை உள்ளவராகின்றனர். இதனால் அவர்களது வாழ்வு வளமுள்ளதாகின்றது.

இவ்வருடம் பரிசுபெறும் மாணவர்களிற்கு எனது உள்ளங்கனிந்த வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கின்றேன். உங்கள் கடின உழைப்பும் விடாமுயற்சியும் உங்களுக்கு மதிப்பையும் மரியாதையும் உருவாக்கிக் கொடுத்துள்ளது.

“The greatest danger is not that you aim too high and miss your goal but rather you aim too low and achieve it” Michale Angelo

So my dear Hinduities aim high and bounch back from your failures. It might seem realy tough sometimes but, if you have courage and capacity to make your own decisions haved on sound advice and what believe to be right, the sky be your limit. With the passage of time your innerstrength becomes more and more vibrant and in midnight you will amaze at your achievements, with the rostalgic memories of your school life, where you learn to uphold the values of life.

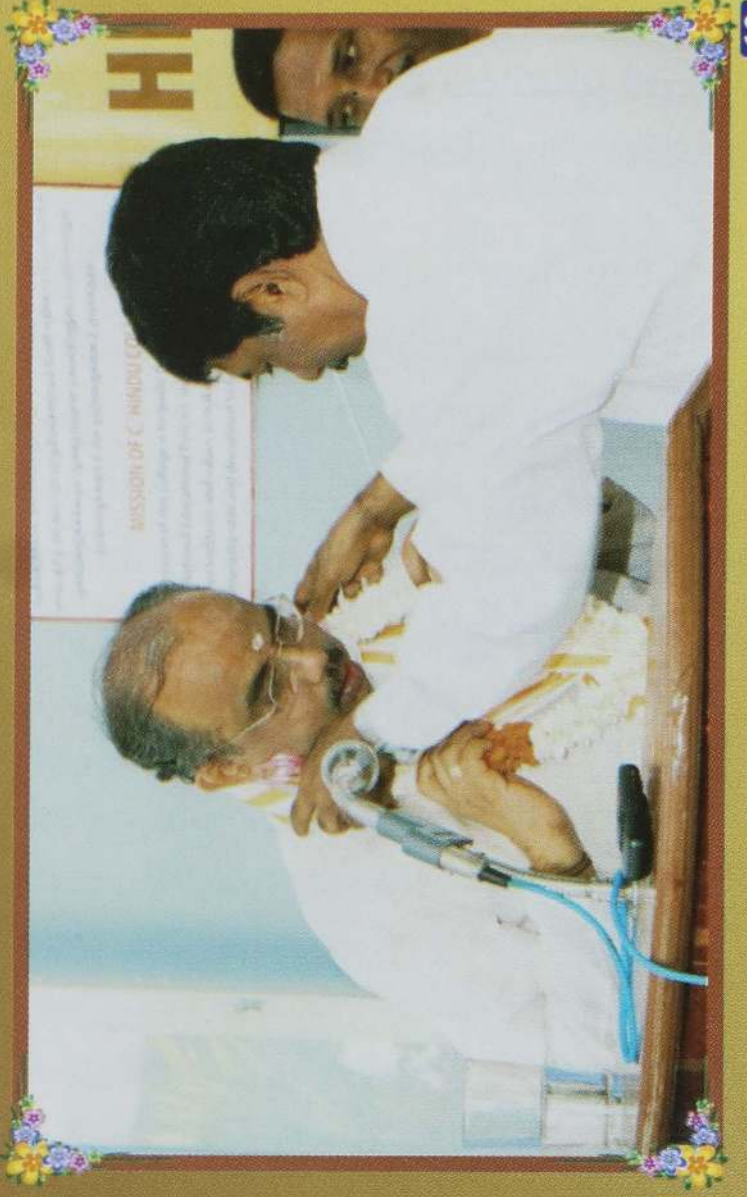
மாணவர்களே காலம் பொன்னானது, இப்பருவம் மீண்டும் கிட்டாது. வாழ்க்கையின் சிக்கல்களைச் சமாளித்து இப்பருவத்தில் கல்வியில் மட்டும் சிரத்தை காட்டுங்கள். பெற்றோரையும் ஆசிரியரையும் மதித்து அவர்களது நெறிப்படுத்தலிற்கு தலை சாயுங்கள். வித்தக விநாயகர் உங்களிற்கு பக்க பலமாக இருப்பார். வாழ்நாள் முழுவதும் அறிவினைத்தேடி என்றும் திருப்தியும் மனநிறைவுடனும் வாழ இறைவன் தாழ் பணிந்து வாழ்த்துக்கள் கூறுகின்றேன்.

நன்றி

என்றும் அன்புடன்
Dr. S. Mathu
Consultant Nephrologist
MBBS, M.D, ISN Fellow

பொதுசன நலகர்
மதுரை

நிறுவனர் நினைவு நாள்



DEPUTY PRINCIPALS & VICE PRINCIPAL



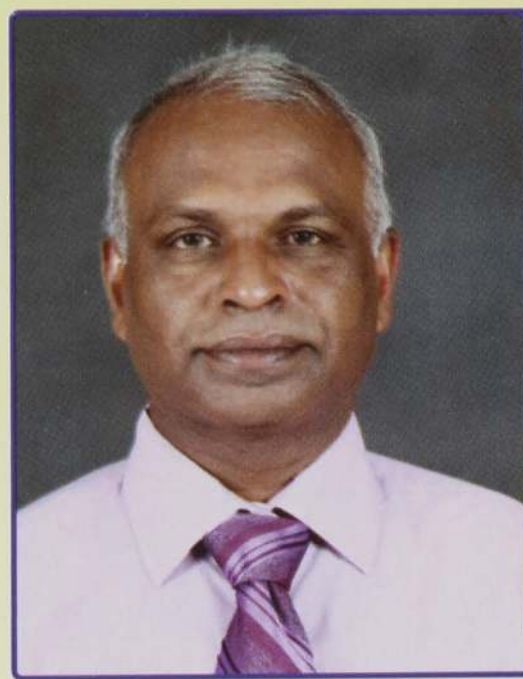
Mrs. M. Kulasingam
(Deputy Principal)



Mrs. K. Sababathipillai
(Deputy Principal)



Mr. K. Seyanthan
(Deputy Principal)



Mr. S. Nagularajah
(Vice Principal)

SECTIONAL HEADS



Seated L - R : Mr.T.Karunakaran, Mr.S.Thayaparan, Mr.I.Rasarathnam (Principal), Mr.A. Vigneswaran, Mr.S.Suntharalingam

Standing L - R : Mrs. T. Ranjini, Mrs. V. Vigneswaran, Mrs. N. Kumarasingham, Mrs. P. Navarethinarajah, Mrs. R. Sivaruban, Mrs. S. Karunanithy,
Mrs. I. Chanthirapalan

PREFECTS 2013/2014



Seated L-R : T.Yugashanth, B.Wickrm(Deputy Head prefect) ,K.Seynthan (Teacher in-charge), G.Saabithiyanan(Head Prefect),
 Mr.I.Rasarthanam (Principal), G.Premkanth(Deputy Head prefect), G.Arjun

Standing L-R, 1 St row : S.Shahan, R.Inesh, P.Banpriyan, N.Kirithara Sharma, P.Lishanthan, M.Vaithsalan

Standing L-R ,2nd row : M.Leeladharshan, V.Jayadheep, R.Abinesh, S.Sivaprashath, S.Sutharshan,S.Dimoshan

STWARDS 2013/2014



Seated_L-R

: N.bavithiran, B.Wickrm(Deputy Head prefect) ,K.Seynthan (Teacher in-charge) G.Saahithiyanan(Head Prefect)

Mr.I.Rasarthanam (Principal), G.Premkanth(Deputy Head prefect), G.Arjun,S.Sutharshan

Standing L-R, 1 St row

: M.Krishan, V.Gigarthan,S.Nadeshnan,M.R.Amsuguerthan,T.Dirosan,K.Pradees, A.krishan,M.Umesh,S.Pratheek,
Y.Kugavathanan, K. Vinthushan,B.Hamzathvanan

Standing L-R ,2nd row

: S.Harikrishanthan,R.Dinesh,R.Thivaharan, V.Ajanthan,S.Kukan, T.Sharujan,S.Rajikaran,R.Harivathsan, S.Gowryshankar

பரிசுநாள் 2012ல் முதன்மை விருந்தினர் பேராசிரியர் எஸ். ஏ. நோபேட் அவர்கள் ஆற்றிய உரையிலிருந்து.....

கல்லூரி அதிபர் அவர்களுக்கும் மற்றும் ஆசிரியர்கள், பெற்றோர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் நலன் விரும்பிகள் அனைவருக்கும் எனது அன்பார்ந்த வணக்கங்கள். இவ்விழாவுக்கு என்னை அழைத்துக் கௌரவித்தமைக்கு எனது நன்றிகளைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். இன்று உயர் சித்திபெற்று, பரிசில்கள் பெற இருக்கின்ற மாணவர்களுக்கு எனது மனமார்ந்த பாராட்டுக்களையும், வாழ்த்துக்களையும் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இந்த மாணவர்களின் கல்வித்துறை வெற்றிக்குப் பக்கபலமாக இருந்தவர்கள் ஆசிரியர்களும், பெற்றோர்களும். அவர்களின் அளப்பரிய சேவைகளினால் இந்நிலைக்கு அவர்களை உயர்த்தியமைக்கு ஆசிரியர்களுக்கும் பெற்றோர்களுக்கும் இச்சந்தர்ப்பத்தில் பாராட்டுக்களைத் தெரிவிக்க விரும்புகின்றேன். இவர்கள் யாவருக்கும் சிறந்ததொரு தலைமைத்தவத்தினைத் தந்து, முன்னேற்றப் பாதையில் வழிநடத்திச் செல்லும் இக்கல்லூரியின் அதிபருக்கும் எனது மனமார்ந்த பாராட்டுக்களைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

கொழும்பு இந்துக் கல்லூரி அதனுடைய பெரும் பங்களிப்புக் காரணமாக, சிறந்த கல்விப் பணியின் காரணமாக மேல் மாகாணத்தில் மட்டுமன்றி நாடளாவிய ரீதியில் ஒரு புகழ்பெற்ற பாடசாலையாகத் திகழ்ந்து வருகின்றது. இதன் காரணமாகவே, ஆண்டுதோறும் நூற்றுக் கணக்கான மாணவர்கள் தமது கல்வியைத் தொடருவதற்கு இப்பாடசாலையை நாடி வருகின்றமை பெருமைக்குரிய விடயமாகக் காணப்படுகின்றது.

இலங்கையில் 1AB, 1C என்ற பாடசாலை வகையுடன் 60 பிரசித்தி பெற்ற பாடசாலைகள் நாட்டில் இருப்பதாக அறிகின்றேன். உங்கள் இந்துக் கல்லூரியும் அதிலொன்று என்பது பெருமைக்குரிய விடயம். இந்துக் கல்லூரியில் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்கள் பலர், தமது பாடத்துறைகளில் நகரில் பிரசித்தி பெற்றவர்கள். பொதுவாகவே, சிறந்த ஆசிரியர்கள் இல்லையேல் சிறந்த கலியை நாம் பெற்றுக்கொள்ள முடியாது. எனவே இக்கல்லூரியின் மேம்பாட்டுக்கும், வளர்ச்சிக்கும் அவர்கள் காரணகர்த்தாக்களாக அமைகின்றனர்.

மாணவர்களின் கல்விச் சித்தி ஒரு கூட்டு முயற்சியாகும். இந்தக் கூட்டு முயற்சி சிறப்பாக அமையும்போது மாணவர்களின் கல்விச் சித்தி உயர்தரமானதாக அமைகின்றது என்பது கல்வித்துறை ஆய்வாளர்களின் கருத்து. இக்கல்லூரியில் மாணவர்களினதும், ஆசிரியர்களினதும் இணைந்த செயற்பாடுகள் காரணமாகவே இக்கல்லூரி கல்வி கேள்விகளில் சிறப்பிடம் பெற்றிருக்கின்றது என்றால் அது மிகையாகாது.

இன்று கல்வித்துறையில் எழுச்சிபெற்று வருகின்ற பல புதிய, பயனுள்ள செல்நெறிகளை உங்கள் கல்லூரி உள்வாங்க வேண்டிய அவசியம் ஒன்றுள்ளது. இன்றைய கல்லூரி மாணவர்கள் அனைவரும் எழுச்சிபெற்று வரும் அறிவுப் பொருளாதாரத்தில் (Knowledge Economy) செயல்திறன் மிக்க உறுப்பினர்களாகத் திகழ, அவர்கள் தகவல் தொழில்நுட்பத் திறன், ஆங்கில மொழித்திறன், மற்றும் விஞ்ஞான தொழில்நுட்பத் திறன் ஆகியவற்றைப் பெற்றே ஆகவேண்டும். இயற்கையோடு சூழல் பற்றிய ஒரு தெளிவான புரிந்துணர்வு மாணவர்களுக்கு இருத்தல் வேண்டும். புவியியல் துறையைச் சார்ந்தவன் என்ற முறையில் மனித சூழலில், மனித நடவடிக்கைகளினால் ஏற்பட்டு வரும் அழிவுகள்,

மனித குலத்தின் எதிர்கால வாழ்வுக்கு மிகவும் பாதகமானவை. மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் அபிவிருத்திகள் யாவும் தொடர்ந்து பேணப்படக் கூடியதாகவும், இன்றிருக்கும் இயற்கை வளங்கள் எதிர்காலத் தலைமுறையினருக்கும் பயன்படுத்தும் வகையில் முறையாகப் பாதுகாக்கப்படவேண்டிய ஓர் அவசியம் இருக்கின்றது. இவ்விடயத்தில் பாடசாலைக் கல்விக்கு அதிக முக்கியத்துவம் உண்டு. அதனூடாக சூழல் பற்றிய அறிவையும், பொருத்தமான உணர்வுகளையும் இளந்தலைமுறையின் மத்தியில் ஏற்படுத்த வேண்டியுள்ளது. சூழல் பற்றிய புரிந்துணர்வு இன்றைய கல்வி முறையின் ஒரு முக்கிய இலக்காகவும், தேர்ச்சியாகவும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. அத்துடன் நவீன அறிவுப் பொருளாதாரத்தில் வாழ்வதற்குத் தேவையான மென்திறன்களை (Soft Skills) பாடசாலை மற்றும் பல்கலைக்கழகக் கல்வியினூடாக வழங்கப்பட வேண்டியதும் அவசியமாகின்றது.

இன்றைய கல்விச் சீர்திருத்தங்கள் மேற்கூறிய இலக்குகளை அடையும் வகையில் வரையப்பட்டு வருகின்றன. பாடசாலையில் பெறாத மென்திறன்களை வேறு எங்கும் பெற்றுக்கொள்ள முடியாது. தகவல் தொழில்நுட்பத்திறன், ஆங்கில மொழித்திறன், தலைமைத்துவத்திறன், புத்தாக்கத்திறன், பிரச்சினை தீர்க்கும் திறன் என இந்த மென்திறன்கள் பற்றி விரிவாகக் கூறமுடியும். இதன் காரணமாகவே இன்று ஆசிரியர்களுக்கு இத்தகைய மென்திறன்களைக் கற்பிக்கும் வகையில் பல பயிற்சி நெறிகள் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளன. பல்கலைக்கழகக் கல்வியிலும் இத்தகைய கல்விச் செல்நெறிகள் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றன.

இக்கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்கள் உள்நாட்டுத் தொழிற் சந்தையில் மட்டுமன்றி, ஂளிநாட்டுத் தொழிற்சந்தையில் வேலைவாய்ப்புக்களுக்காக போட்டியிட வேண்டியவரும். அண்மைக்கால கோளமயமாக்கத்தின் விளைவு இது. இதற்கேற்ற முறையில், இன்றைய பாடசாலை பாடத்திட்டங்கள் சர்வதேச பாடத்திட்டங்களுக்கு இணையாக அமைய வேண்டிய தேவை ஒன்றுள்ளது. இதன் காரணமாகவே, சில பாடங்களையாது ஆங்கில மொழி வழியில் கற்பதற்கான ஏற்பாடுகளைக் கல்வி அமைச்சு செய்துள்ளது.

இத்தகைய, கல்வித் துறையின் புத்தாக்கப் பாங்கான மாற்றங்கள் உங்கள் கல்லூரிக்கு ஏலவே வந்து சேர்ந்துள்ளன என நான் கருதுகின்றேன். இன்று பாடசாலைகள் அனைத்தம் வாழ்க்கை நீடித்த கல்வியைப் பெறுவதற்கான ஆயத்தத்தை மாணவர்களுக்கு வழங்க வேண்டும். கல்லூரிக் கல்வி சிறந்த பிரஜைகளையும், சிறந்த மனிதர்களையும் உருவாக்க வேண்டும் என்ற எதிர்பார்ப்பு உண்டு. இத்தகைய உயர்ந்த கல்வித்துறை இலக்குகளை அடைவதற்குத் தேவையான அனைத்துக் கட்டமைப்பு வசதிகளும், மனித வளமும் உங்களது கல்லூரியில் தாராளமாக உண்டு எனக் கூறி மீண்டும் எனது வாழ்த்துக்களைத் தெரிவித்து எனது உரையை முடிக்கின்றேன்.

நன்றி.

HINDU COLLEGE COLOMBO 04

A TEMPLE OF LEARNING SHOWING TRUE COLOURS

Hindu college colombo 04 which had its humble beginings is one of the leading schools in Colombo. At present, this national school which is situated at 77, Lorenz Road, Bambalapitiya has a student population of 3500 and 150 tutorial staff. The present principal Mr. Iyampillai Rasarathnam (SLEAS) has been the head of the school since November 2011, steering the school towards betterment, joining hands with the tutorial staff, parents and well wishers.

Hindu college has shown tremendous development and performed marvelously well in the recent past both academically and otherwise. Captained by its principal Mr. I. Rasarathnam (SLEAS) this mighty ship has been speeding towards success, without any barriers, with its passengers on board, who are warm and fun-loving, intelligent and hopeful, with a clear vision of their mission. The year 2013 has shown several notable performances.

The Winner

Visvaruban Niruhan a student reading in the English medium Maths class obtained 100 marks in Physics Olympiad 2013 at national level and qualified to be a participant at the Asian Physics Olympiad Competition to be held in Singapore.

Dignified Exit

The Strength of Hindu College was further varified by the pupil's performance at the G.C.E (Advanced Level) Exam 2013.

The following 10 pupils have obtained 3A^{'s}, adding fame and pride to the alma mater:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. V. Niruhan | 2. J. Jeyanthasingham |
| 3. T. Indra Kumaran | 4. S. Neeranjana |
| 5. R. Vipushanan | 6. S. Varun |
| 7. R. Thirukkabilan | 8. M. Kajananth |
| 9. R. Balakumar | 10. G. Paraparan |

Pupils' who have obtained 2A^{'s} & B

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. P. Priyanthan | 2. M. Srinivasan |
| 3. A. Partheepan | 4. P. Shobigan |
| 5. K. Nanthaghopan | 6. S. Udayaprasath |
| 7. M. Jainudeen Ahamed Bathini | 8. B. Pavithran |
| 9. R. Lalitharan | |

Quiz T20 2013

Among around 22 school teams took part in the quiz competition sponsored by IDM, Hindu College emerged champions by bagging the championship. The entire episode of this quiz competition was telecast by Vasantham Television. This was a production of Universal Network.

English Day 2013

The English day celebrations of the year 2013, which was held on the 29th May 2013 in the school auditorium exhibited tremendous efforts of the pupils. Dr. K. Sri Ganeshan, Senior Lecturer of the English Language Teaching Unit of University of Jaffna, who was the chief guest at this function, praised the pupils for their tireless efforts. Stanley Haughton's *The Dear Departed* earned the applause of the audience.

The strength of Hindu College and its achievements are supported by a well-qualified teaching staff. In order to prepare pupils intellectually, classes in the Maths, Science & Commerce Streams are held both in the Tamil & English Medium. Education is supported by a well-provided library. For the spiritual development, the daily puja at the school shrine and the participation of pupils at religious observances are of evidence. The students also show their physical talents by participating in many sports such as cricket, soccer, rugby, hockey and athletics.

The students of Hindu College have an amazing capacity of planning and organizing Co-curricular activities and school functions. The Prefects' day, Teachers' day, the Tamil Day, the Science Day and Founders day are some popular functions. The prefects of Hindu College perform duties of varied nature like maintaining discipline in the school, contributing to the successful taking place of weekly assemblies, school functions, working out the Punctuality point system and the orderly moving out of the students at 1.30pm.

Hindu College had the opportunity to take part in the leadership training conducted by the Ministry of Education with the support of the Sri Lanka Army in relation to the Commonwealth conference held in 2013. The School also had the rare privilege of taking part in the procession march representing Gambia. One of our pupils was called upon for duty at the airport in welcoming delegates. Hindu College was the only Tamil School in the island to have participated in these events. The discipline maintained at school and the uplifting of speaking skills of students are the main reasons for the successful participation of the students.

There is big demand for admissions in the grade 1 class from grade 6 onwards, each grade consists of seven parallel classes where experienced teachers involve in the progress of teaching-learning activities. Various activities and social events are added to the school calendar with the help of the eminent teaching staff. The school has an eastern and western band. School functions and farewell functions of teachers always begin to the beat of the school bands.

Hindu College is not just another school, but it makes students aware of their culture, traditions and their responsibilities towards the society and the country at large. The school is trying its best to mould pupils into useful citizens and worthy men in the future. The irreproachable character of the principal has been a perfect motivation for Hindu College which has many thousands of budding men.

**Courtesy
Sunday Times**

Hindu College, Bampalapitiya, a premier Hindu institution in Colombo

The educational history of Hindu schools can be traced back to the era of Arumuga Navalar, a Hindu revivalist, who was the first to establish an English school for Hindus, namely, Vannarponnai Saiva Angila Vidyasalai in 1872. He also established numerous Tamil schools in various parts of the peninsula. Those schools were funded by philanthropists and from state grants; they were administered by the Hindu Boards formed in the locality of those schools. With the premature death of Arumuga Navalar, late S. Rajaratnam—a lawyer by profession, popularly known as Hindu Board Rajaratnam—attracted by the missionary zeal of Arumuga Navalar, took upon himself the task of establishing Hindu schools in various Parts of Sri Lanka.

Hindu College, Bampalapitiya, too, was founded very much in the tradition of Arumuga Navalar. The Tamil elites of the metropolitan, admiring the yeoman service rendered by the Hindu Board to the schools, placed under its purview, mainly in the Northern province and in the areas of chillaw and Puttalam, when Hindu Board Rajaratnam was at the helm of affairs, formed the Hindu Board in Colombo, with twenty nine committee members, unanimously, conferring the mantle of leadership to late justice C. Nagalingam; he, along with his cohorts, took the initiative to establish Hindu College, Bamabalpitiya, initially known as *Pilliar Padasalai*, on 12th February, 1951.

Its six decades of chequered history has had several milestones. In its first decade itself (1951-1960), it evolved into a school with a Senior School Certificate (S.S.C) class, in 1953, from its humble beginning, with 55 students on roll and 2 volunteer teachers. With the putting up of a building in the land purchased, in 1955, for the expansion of the school in Ratmalana, the upper school was shifted to Ratmalana. Hence, the unit in Ratmalana was named Colombo Hindu College and the primary school in Bampalapitiya, inevitably, became the Hindu Junior School, although the administration was centralized in the hands of Hindu Board, Colombo. In 1960s, prior to the takeover of schools in 1962, the two units of Colombo Hindu College, separated by space, became two separate entities. In 1969, the first ever Annual Prize Giving was held at Hindu College, Bampalapitiya and that momentous occasion was graced by Hon. Priminister, Dudely Senanayake.

With the passage of time, Hindu Junior School, with the assistance of philanthropists and the

state, has set out its long journey of becoming a fully-fledged school. In 1976, G.C.E Advanced Level Classes were started and the Silver Jubilee celebrations were held on a modest scale; on that occasion a three- storey building was declared opened by Hon.Priminister, Mrs. Srimavo Bandranike. In 1979, the Hon.Minister of Education,Dr. Nisanka Wijayawardena laid the foundation for a three- storey building, which was declared open by His Excellency the President, J. R. Jewardena in the same year itself. In 1981, the administrative block was declared open by Hon. Primeminister, R. Premadadasa.

From 1980s, with the exception of a pause in 1983, due mainly to the ethnic pogrom, through 1990s to the first decade of the twenty first century, the school, paradoxically, witnessed an unprecedented growth and development, with the worsening of the ethnic strife in the Northern and the Eastern provinces. With the rise in the tempo of hostilities in the Northern and Eastern provinces, the migration of Tamil population towards the city of Colombo and its suburbs took place on a large scale. In the backdrop of these developments, the student population of the school reached as high as 4000 and the tutorial staff, too, grew in number to reach the all-time high 150.The pace of infrastructure development was also in tandem with that of the increase in the number of students on roll. In 1991, the 40th Anniversary of the school was celebrated at a low key; on that occasion a three-storey building, built up at the initiative of the Hon. Deputy Minister of Education, Mrs. R.Pullendran ,was declared open by her. In the midst of all these developments, the school reached an important milestone- became a National School on 11th September, 1991.

In 1993, His Excellency the President, R.Premadasa, graced the Annual Prize Giving. On that historic occasion, the foundation stone was laid for the grand and imposing structure of the three-storey President Building. In 1999, a Hindu Walk was organized, for the first time, in the history of the school, on the Founders' Day. In Sri Lankan school curriculum, Aesthetic Studies is an important component. Hence, the landscaping is co-opted in the infrastructural development of schools as a measure of inculcating a sense of aesthetic value, of environment, among students. In keeping with this trend in education, the school was able to set up a miniature Botanical garden in 2000. Similarly, the formative years are considered as crucial for a holistic education, so much so a well laid out classrooms, with a conducive environment, become a salient feature of primary education. This necessity was amply fulfilled with the provision of a three-storey building, in 2000, on the initiative of Hon.Minister of Transport and Highways, A.H.M. Fowize.

The decade (2001-2010) must go on record from many perspectives. In the year 2001; Golden Jubilee Celebrations were held on a reasonably large scale. To mark the occasion, an exhibition was held on a grand scale; Hon. Minister of Education, Sucil Premjayanth graced the occasion. The exhibition was a great success. It was a collective endeavour of the teachers and the students to unearth the latent talents of students, much to the admiration of large crowd that viewed the display of the exhibits of students. The decade mentioned above is a period of turning point in the history of the school, in view of the fact that the growth and development of the school was largely buttressed by the parents, well-wishers, old boys and philanthropists. Their gesture ought to be mentioned, time and again, since it is worthy of emulation by the posterity. A three-story building, where the school canteen is located, was funded by the old boys, living overseas; the well laid out playground was a painstaking undertaking of students, parents, teachers, old boys and well-wishers to the tune of Rs 7 million in 2000; and a three-storey building to house six class rooms was funded by a good Samaritan, Mr. A.M. Subramaniam. Here, the writer is constrained to accommodate all and sundry due to the constraint of space.

The year 2011 was a major milestone in the history of the school. The Diamond Jubilee celebrations were held amid much fanfare, when Mr.T.Muthukumaraswamy was the head of the institution. As a forerunner to the events, the Hindu walk was organized with pomp and pageantry. The walk commenced from the main entrance of the school and proceeded along Galle Road to wend its way through Kalubowilla junction, Pamankadae junction, Highlevel Road and Amerasekara Mawatha to reach at the rear entrance of the school. The formal occasion was graced by His Excellency the President, Mahinda Rajapakasa; it was a red letter day in the history of the school.

The present principal, MR.I.Rasarathnam, took up the reins of the school in 2011. He is a strict disciplinarian, with an impeccable record in school administration. Under his tutelage school has started to make headway in teaching and learning process. The results of the Grade Five Scholarship Examination, held in 2013, were impressive: 40 students passed the examination, of whom one was placed first in the district. In the G.C.E A/L Examination held in August, 2013, 10 students obtained 3A's, of whom five are Mathematics students, one Biology student and the rest are Commerce students. Measures are also in place, with the backup from old boys, to turn around the trend in the co-curricular activities.

K.S.Ganeshathas

ANNUAL INTERHOUSE ATHLETIC MEET



The annual interhouse athletic meet of our *almamater* witnessed the diversive talents of our young Hindu athletes in the field of sports. It was held on 21st February 2014. Our distinguished old boy, Mr. Sivayoganathan Ravindra graced the day as our chief guest, with the great cheer of Hinduties our respected principal Mr. I. Rasarathnam chaired the event.

Our principal along with the members of the staff and old boys received our distinguished chief guest at the entrance of the college. Then, they were led in procession to the play ground accompanied by the school band. The chief guest was given a guard of honour by the college prefects according to the athletic tradition; the Olympic torch was lit and relayed by the athletic captions of each houses. Then, the march past, led by the marching squad of the prefects' guild was followed by all the four houses - Valluvar, Kambar, Elango and Barathi. After the march past the sports meet was ceremonially declared opened by the chief guest.

The proceedings of the day initiated with the track events such as 100 meters, 200 meters, 400 meters, 800 meters and 1500 meters. The relays, the martial art of karate, the fancy dress parade and the group events of kids added vigor and variety to the sports meet. The decorated houses, with the boys in full attendance to cheer up the athletes gave life to that day.

At the end of the day, the mostly awaited awarding ceremony was held and the chief guest addressed the audience. Then, the athletics who became champions were awarded trophies, medals and certificates. To conclude the event the positions of the houses in the meet was announced by the prefect of games, late Mr. F. Camilus. Elango House emerged as the champion of the meet. Valluvar, Barathi and Kambar came second, third and fourth, respectively. Elango house captain received the champion trophy. There after, the sport meet concluded with the school and national anthems.

J. Ajanthasingam,
College Athletic Captain

Best Performance in G.C.E A/L
August 2013
Students Those who obtained 3A^s



V. Niruhan



S. Varun



S. Vipushanan



S. Neerajan



T. Inthrakumaaran



J. Jeyanthasingam



R. Thirukkabilan



M. Kajanath



G. Paraparan



R. Balakumar

Best Performance in G.C.E O/L
December 2013
Students Those who Obtained 9A^s



S. Lakshan



K. Sohidheesan



S. Subashan



S. Dhinesh



K. Vinith



S. Sharaf



L. Nilaan



S. Luxshanan

**SELECTED FOR ASIAN PHYSICS
OLYMPIAD COMPETITION HELD
IN SINGAPORE - 2013**



Viwarupan Niruhan

**WINNER OF ALL ISLAND SCHOOL
ESAY COMPETITION 2013**



Seevaratnam Thapovasan (Gold Medal)

**AUSTRALIAN NATIONAL CHEMISTRY
QUIZ 2013**

Best Performance In Junior Division



Nithiyanthan Archuthan

அகில இலங்கை தமிழ்மொழித் தினப் போட்டி 2013இல்
தேசிய மட்டத்தில் முதலாம் இடம் பெற்ற பாவோதல்



சுதாசரன் மரதவன்

பயிற்றுவிப்பாளர் :- திருமதி. கௌரி நவரத்தின லிங்கம்

அகில இலங்கை தமிழ்மொழித் தினப் போட்டி 2013இல்
தேசிய மட்டத்தில் இரண்டாம் இடம்பெற்ற குழு நடனம்

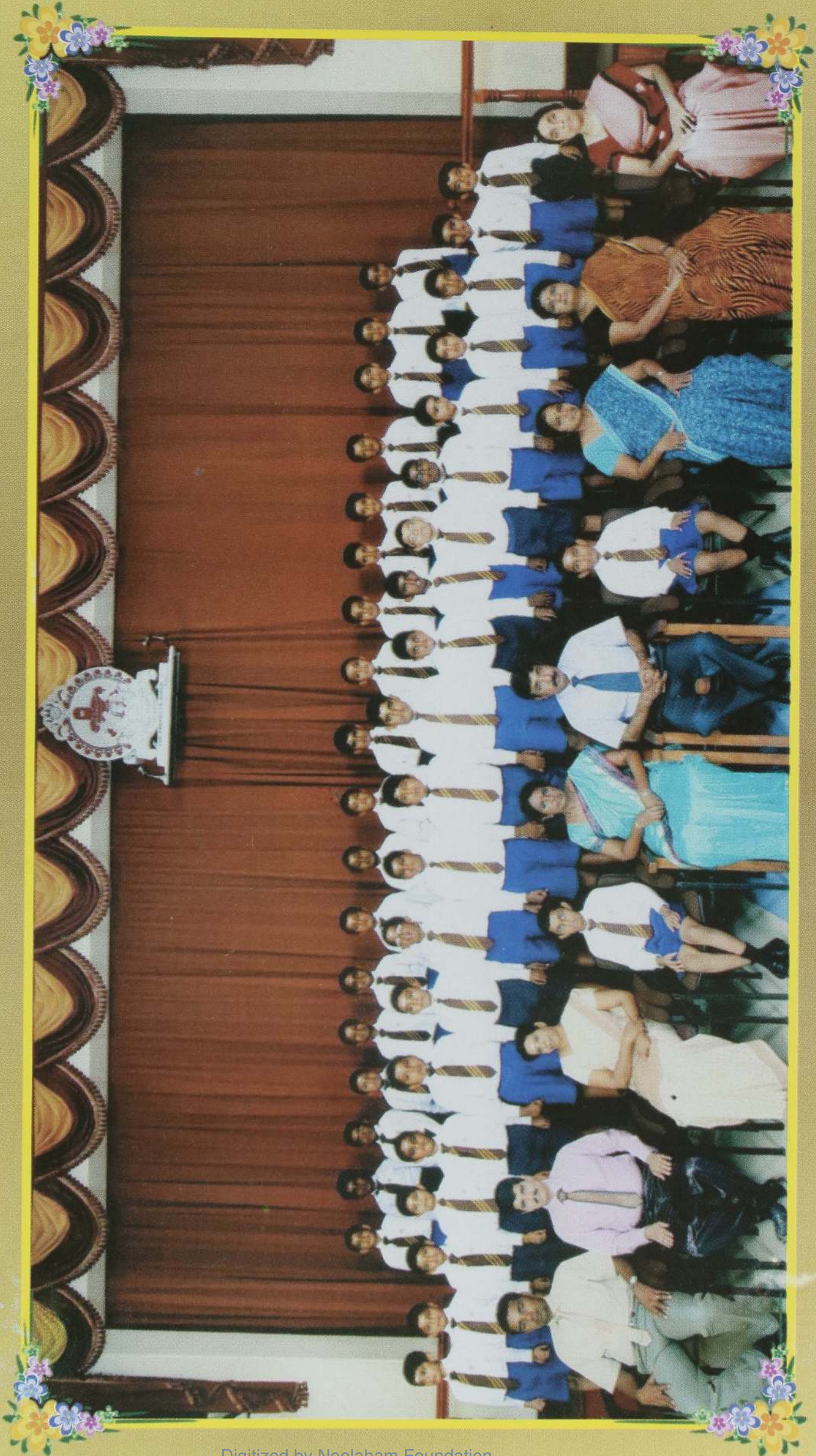
லலித்குமார் கிருஷாந் ராகுல்	-	6A
சண்முகநாதன் அருள்பிரஷாத்	-	6A
சேதுலிங்கம் நிரோஷன்	-	9A
சூசைப்பிள்ளை ரேகா ருக்ஷான்	-	6A
மதிவாணன் கோகுல்நாத்	-	8A
அருந்தநாத தில்பன்	-	8D
சிவசுப்பிரமணியம் கிருஷாந்	-	9D
ராஜ்குமார் பிரியன்	-	9D
புஸ்பநாதன் டிலுக்ஷன்	-	9D
சிவகுமார் ரிஷி	-	6E

பாடல் : சி. பிரேம்காந், ப. லிசாந்தன்

நெறியாள்கை : திருமதி அபிராமி காண்ட்பன்

வாழ்த்துக்கள்

GRADE - 5 SCHOLARSHIP WINNERS 2013



T-20 QUIZ TEAM - ALL ISLAND CHAMPIONS



Seated L - R : Y. Dhayaparan, S. Atchuthan (Captain), Mr. I. Rasarathinam (Principal), Mrs. G. Sivasupramaniyam (Teacher In Charge), K. Vinith
Standing L-R : G. Dilujan, N. Arushan, K. Pavithiran, Fowsan Osman, I. Nisan, K. Sohiddheesan, M. Riffthy, S. Lakshan

SPORTS MEET



JUNIOR SPORTS MEET



தரம் ஒன்று மாணவர்களை அனுமதிக்கும்
கால்கோள் விழா



PRIZE DAY 2012



முத்தமிழ் விழா 2013



வாணி விழா 2013



**கனடா பழைய மாணவ சங்கத்தினர்
2012இல் க.பொ.த உயர்தரப் பிரிவில் மிகக்கூடுதல்
புள்ளிகளைப்பெற்ற மாணவர்களை
கௌரவிக்கும் நிகழ்வு**



விடுகதைகள்



சி.ரிகேஷ்

2 A

1. மண்ணுக்குள் இருக்கும், மங்கைக்கு அழகு தரும் அது என்ன?
தங்கம்
2. ஓயாமல் இரையும் இயந்திரமல்ல, உருண்டோடி வரும் பந்து அல்ல. அது என்ன?
கடலலை
3. வீடு இரண்டு பாதை ஒன்று அது என்ன?
மூக்கு
4. யாரும் செய்யாத கதவு தானே திறக்கும் தானே மூடும். அது என்ன?
கண்ணிமை
5. உலகம் எங்கும் பாய் விரித்து படுக்காது அலைந்து திரிவான். அவன் யார்?
முகில்

எனது அம்மா



பி.அக்ஷயன்

2 B

- * எனது அம்மா என்னை பத்து மாதம் சுமந்து பெற்றார்.
- * எனது அம்மாவின் பெயர் அமுதினி.
- * எனது அம்மா மிகவும் அன்பானவர்.
- * எனது அம்மா எனக்கு உடை, உணவு தருவார்.
- * எனக்கு நோய் துன்பம் வரும்போது என்னைப் பேணிப்பாதுகாப்பார். எனக்கு நல்வழி காட்டுவார்.

காந்தியடிகள்



மதுஷான்

2 A

காந்தியடிகள் தமக்கென வாழாது பிறருக்கென வாழ்ந்த உத்தமர்களுள் ஒருவர் இவர் வட இந்தியாவில் குஜராத் மாநிலத்தில் போர்பந்தர் எனும் கிராமத்தில் 1869 ஆம் ஆண்டு பிறந்தார். காந்தியடிகள் சத்திய சோதனை எனும் நூலை எழுதினார். அகிம்சை வழி நின்று இந்தியாவிற்கு சுதந்திரம் பெற்றுக் கொடுத்தவர். இவர் இருபதாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்த பெரும் மகான் ஆவார். இவரை பரதநாடு மட்டுமன்றி உலகமே போற்றுகிறது.

உண்மை பேசுவோம்



ற.மிக்னேஷ்

2 C

உண்மை பேசுதல் உயர்ந்த பண்பாகும். உண்மை உயர்வு தரும் என்பது முதுமொழி. நாம் என்றும் உண்மை பேசுதல் வேண்டும். பொய் பேசுதல் பெரும் பாவமாகும். பொய் சொல்லக் கூடாது பாப்பா என்று பாரதியார் பாடியுள்ளார்.

உண்மை என்பதற்கு வாய்மை, சத்தியம், மெய் எனப் பல பொருள் கூறுவர்.

உண்மை சொல்லிக் கெட்டார் எவருமில்லை இது வான்புகழ் கொண்ட வள்ளுவர் வாக்காகும். உண்மை பேசுவதால் உயர்வடையலாம் என்பதற்கு அரிச்சந்திரன் கதை நல்ல எடுத்துக்காட்டாகும். நாமும் உண்மைபேசி உயர்வடைவோம்.

நட்புமொழிகள்

இ.விஷால்

2 D

என்னைத் தெரியுமா?



ச.சச்சின்

2 D

- * எந்தவொரு காயத்திற்கும் நண்பன் மருந்தாகிறான். ஆனால் நண்பனால் ஏற்படுத்தும் காயத்திற்கு மருந்தேயில்லை.
- * ஆபத்தின் போது தன் உயிரை தந்து என்னைக் காப்பவன் உயிரான நண்பன்.
- * உன் நண்பனுக்காக எதை வேண்டுமானாலும் விட்டுக்கொடு ஆனால் ஒரு போதும் உன் நண்பனை விட்டுக் கொடுக்காதே.
- * உன் திறமையை பாராட்டும் நண்பனை ஒரு போதும் நீ இகழாதே.
- * வாழ வைப்பவன் இறைவன், வாழத் தெரிந்தவன் மனிதன் விழ வைப்பவன் துரோகி, தூக்கி விடுபவன் நண்பன்.

மனிதர்களே, விலங்குகளே, பிராணிகளே ஏன் தாவரங்களே! நீங்கள் அனைவரும் உயிர்வாழ நான் மிகவும் அவசியமானவன். என்னை நீங்கள் பல வடிவங்களில் காணலாம். குடத்தினுள்ளே இருந்தால் அதன் வடிவம் பெறுவேன். இரு கைகளில் என்னை ஏந்தினால் உங்கள் உள்ளங்கை வடிவம் பெறுவேன். நான் பல தேவைகளுக்குப் பயன்படுவேன். குளிப்பதற்கு, குடிப்பதற்கு, விவசாயம் செய்வதற்கு, மின்சார உற்பத்திக்கு, சமையல் செய்வதற்கு என கூறிக்கொண்டே போகலாம். என்னைப் பல்வேறு இடங்களிலிருந்து பெற்றுக்கொள்ளலாம். கடல், குளம், ஆறு, கிணறு மேலும் குழாய்கள் மூலமாகக் மூட உங்களைத் தேடி வருவேன். இப்போது உங்களுக்கு என்னைத் தெரிகின்றதா? நான் வேறு யாரும்ல்ல. என்னை “நீர்” என்று எல்லோரும் அழைப்பார்கள்.

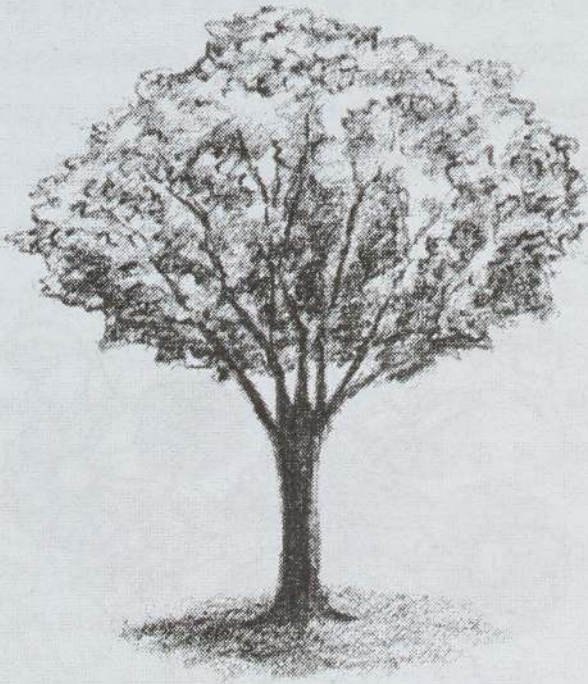


மரத்தின் பயன்கள்



க.அயராஜிதன்
2 F

1. மரங்கள் மனிதன் உயிர் வாழத்தேவையான சுத்தமான காற்றைத் தருகின்றன.
2. எமக்குத் தேவையான உணவைத் தருகின்றன.
3. மரம் மழையை உண்டாக்குகின்றது
4. மரங்கள் நிழல் தந்து குளிர்ச்சி ஊட்டுகின்றன.
5. மரங்கள் வீடு கட்டவும் தளபாடங்கள் செய்யவும் பயன்படுகின்றன.
6. சில பிராணிகளின் வசிப்பிடம் மரம் ஆகும்
7. எமது சூழலை மரங்கள் அழகு படுத்துகின்றன.
8. மரங்களைப் பாதுகாப்பது எமது கடமையாகும்.



பூக்கள்



ம.லிரகரன்
2 B

வண்ண வண்ண பூக்கள்
வண்டுகள் தேன் குடிக்கும் பூக்கள்
பல பல நிறங்களிலே
பரந்து நிற்கும் பூக்கள்
சின்னச் சின்னப் பூக்கள்
சிங்காரப் பூக்கள்
முற்றத்தை அழகு செய்யும்
முல்லை மலர் பூக்கள்

கல்வி



சி.நரேஷ்
2 C

கற்றிட வேண்டும் கல்வி
போற்றிட வேண்டும் வெற்றி
படிப்பில் வேண்டும் போட்டி
பண்ணாதே நீயும் சுட்டி

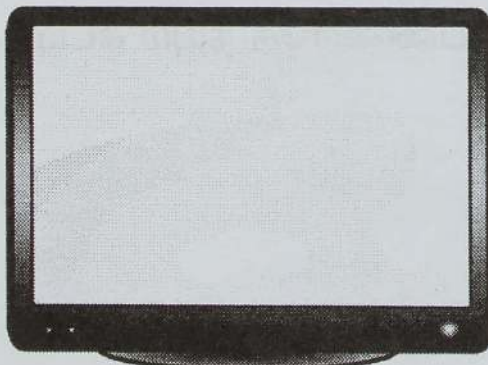
தொலைக்காட்சி



R.தனுஷான்
3 A

தகவல் தொடர்புச் சாதனங்களுள் தொலைக்காட்சியும் ஒன்றாகும்.

இது ஒளியும், ஒலியும் சேர்ந்த சாதனமாகும். இன்று தொலைக்காட்சி உலகில் முக்கிய சாதனமாக மாறிவிட்டது. தொலைக்காட்சியில் தொலைவில் ஒளிப்பரப்பாகும் நிகழ்ச்சிகளையும், காட்சிகளையும், பார்த்தும் கேட்டும் மகிழலாம். தொலைக்காட்சி மூலம் உலக நிகழ்ச்சிகளையும் வீட்டில் இருந்தே காணமுடியும். விளையாட்டு நிகழ்ச்சிகளையும் பார்க்கலாம். இசை, நாடகம், திரைப்படம் ஆகிய பொழுது போக்கு நிகழ்ச்சிகளையும் பார்த்து மகிழலாம். இயற்கைக் காட்சிகளையும் விநோதமான காட்சிகளையும் காணலாம். கல்வி நிகழ்ச்சிகளைப் பார்த்தும் விளக்கம் பெறலாம். தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சிகளை அதன் அருகில் இருந்து பார்க்கக் கூடாது. வெளிச்சம் உள்ள அறையில் சற்றுத் தொலைவில் இருந்தே பார்க்க வேண்டும். தொலைக்காட்சியில் நமக்குப் பயனுள்ள நிகழ்ச்சிகளை மட்டுமே பார்க்க வேண்டும்.

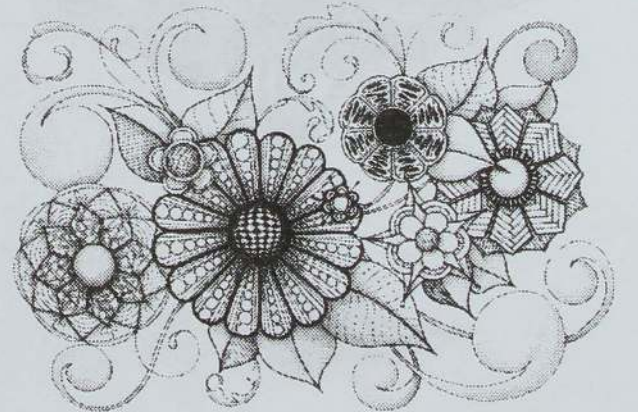


எனக்குப் பிடித்த விளையாட்டு



ச.ஹக்ஷிந்
3 B

1. எனக்குப் பிடித்த விளையாட்டு சதுரங்கம் ஆகும்.
2. இது “அரசர்களின் விளையாட்டு” என அனைவராலும் வர்ணிக்கப்படுகிறது.
3. இது ஓர் பலகை விளையாட்டாகும்.
4. இதை விளையாட 32 காய்கள் தேவை.
5. இதில் வெற்றிபெற அதிஷ்டம் தேவையில்லை. மதியூகமும் தந்திரமுமே முக்கிய இடத்தை வகிக்கின்றன.
6. இது ஓர் உள்ளக விளையாட்டாகும்.
7. இதில் எனக்குப் பிடித்த விளையாட்டு வீரர் விஸ்வநாதன் ஆனந் ஆவார்.



கல்வி



மித்ரன்
3 D

செல்வங்களுள் சிறந்த செல்வம் கல்விச் செல்வம். இச் செல்வம் ஒன்றே அழிவில்லாதது. பிற செல்வங்கள் மற்றவர்களால் அபகரிக்கப்படலாம். ஆனால் ஒருவன் பெற்ற கல்வியானது யாராலும் பறிக்க முடியாத ஒன்றாகும். அதனால் தான் வள்ளுவர் “கேடில் விழுச்செல்வம் கல்வி” என்றார்.

கல்விச் சிறப்புடையவர் கண்ணுடையவர் என்று கூறப்படுகிறவர் கற்றவரே ஆவார். மற்றவர் முகத்தில் இரண்டு புண்ணுடையவர் என்பது வள்ளுவர் வாக்கு. மன்னனுக்கு தனது தேசத்தில் மட்டுமே சிறப்பு. கற்றவருக்குச் சென்ற இடமெல்லாம் சிறப்பு.

இத்தகைய சிறப்புடைய கல்வியை நாம் இளமையிலேயே கற்க வேண்டும். “இளமையிற் கல்வி சிலையில் எழுத்து” என்பார்கள். ஒருவன் தனது இளமைக் காலத்தில் கற்ற கல்வியானது அப்பிறப்பிற்கு மட்டுமல்ல ஏழு பிறப்பிலும் உதவும் தன்மையுடையதாகும்.

கல்வியானது ஒருவனுக்கு பிற செல்வங்களைத் தேடவும் அவற்றை நன்கு பேணவும் உதவுகிறது. கல்வி ஒருவனை நல்ல பண்பாளன் ஆக்குகிறது. சிறந்த கல்விமான்கள் மிகுந்த பண்பாளர்கள் ஆவர்.

“கற்றாங்கு ஒழுகு” என்பதே எமது பாடசாலையின் குறிக்கோள் ஆகும். எனவே மாணவர்களாகிய நாம் சிறப்பாக கல்வி கற்று, கற்ற கல்விக்குத் தக்கவாறு நற்பண்புள்ளவர்களாக வாழ்ந்து எம்மை ஈன்றவர்க்கும் பாடசாலைக்கும் பெருமை சேர்ப்போமாக.

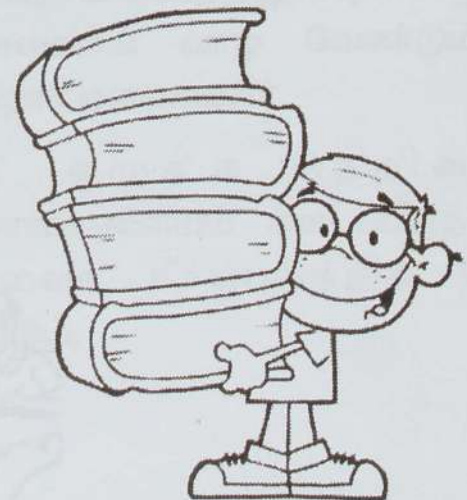
கவிஞன் நானானால்

வி.பிரசோபனாகண்ணா
3 A

எனது மனதை கருவியாக்கி
காட்சிகளை கருவாக்குவேன்
பேனாவின் கரும் உதிரம் கொண்டு
கருவியாய் உருமாற்றுவேன்

இலங்கை எம் நாட்டின் - எழிலை
நிதம் வர்ணித்துப் பாடுவேன்
கருவாக்கி உருவாக்கிய - என்
தாய் தந்தையரை
கண்ணியம் கொண்டு
கவி பின்னுவேன்.

எனக்கறிவு ஊட்டும் ஆசான்களை
அனுதினமும் பாடி அகமகிழ்வேன்
என் கருத்தில் உருவான கவிக்கு
உருகொடுக்கும் என் பேனாவை
உண்மையாய் நேசிப்பேன்.



என் அன்பான ஆசிரியர்கள்



ஸ்ரீ. அங்கஜன்
3 C

ஆண்டு ஒன்றில்
அம்மாவுடன் வந்தேன்
அம்மாவின் கைகளாய்
ஆசிரியருடன் கைக்கு மாறினேன்
அன்றிலிருந்து எமக்கெல்லாம்
அன்பான அம்மா ஆசிரியரே.
ஆண்டு ஒன்றில் ஆசையுடன்
அறிவு பல பெற்றேன்.
ஆண்டு இரண்டு சென்றதும்
ஆர்வமாய்க் கல்விகற்று
ஆண்டு மூன்றில்
அடியெடுத்து சிலநாளில்
அத்திவாரம் இட்டார்
அறிவூட்டும் புலமைக்கு
அத்துடன் மட்டுமல்ல
ஆண்டு நான்கிற்கு
ஆயத்தம் செய்கின்றார்
அம்மாவான எம் ஆசிரியர்.

நான் பார்த்த பிச்சைக்காரன்



டி.கஜன்
4 B

நான் நேற்றுக் காலையில் பம்பலப்பிட்டிச் சந்தியில் ஒரு பிச்சைக்காரனைக் கண்டேன். அவன் கிழிந்த உடைகளுடன் அழுக்காகக் காணப்பட்டான். ஆங்கிலம், சிங்களம், தமிழ் ஆகிய மூன்று மொழிகளிலும் மாறி மாறிக் கதைத்தான். கையில் கிழிந்த பழைய ஆங்கிலம் பத்திரிகைகள் ஒரு கட்டு வைத்திருந்தான். தலைமயிர் புளியங்காய் வடிவில் அழுக்கேறி சுருண்டிருந்தது. நெளிந்த ஒரு அலுமினியப் பாத்திரத்தில் உணவு வைத்திருந்தான். அவனது கைகளிலும் மார்பிலும் பாம்பு வடிவில் மச்சம் குத்தியிருந்தான். அவன் உடலிலிருந்து தூர்நாற்றம் வீசியது. அதன் பிறகு நான் பேருந்து வண்டியில் ஏறிவிட்டேன்.



ஒழுக்கம்



J.தினாதிபன்
4 C

“ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான்
ஒழுக்கம் உயிரினும் ஒம்பப்படும்”

எனும் வள்ளவர் வாக்கினில் ஒழுக்கமானது ஒவ்வொருவருக்கும் உயிரினும் மேலானது எனும் உயரிய கருத்தை வலியுறுத்தியுள்ளார். சிறுவயது முதல் பெற்றோர் தொடக்கம் ஆசிரியர்கள் வரை ஒவ்வொருவரும் ஒழுக்கத்தின் அவசியத்தை வலியுறுத்தி எமமை வழிப்படுத்துகின்றனர்.

எல்லா மதங்களின் கொள்கைகளும் வழிபாட்டிடங்களும், பஞ்சமா பாதங்களை தவிர்த்து உலகத்தோடு, சுற்றத்தவரோடு சேர்ந்து வாழ்வதையும், பெற்றோர், முதியோர், மூத்தோர் பேணுவதையும், மதிப்பதையும், தன் கொள்கையில் மாறாது நிற்பதையும், மற்றவர்களுக்கு உதவி செய்து மகிழ்ச்சியுடன் வாழும் வழியை எமக்கு தந்து வாழவைப்பது ஒழுக்கமேயாகும்.

உள்ளத்தால் உயிர்களிடத்தில் காட்டிய அன்பும், பொது வாழ்வில் கடைப்பிடித்த நேர்மை, எளிமை, பொறுமை, அகிம்சை ஆகிய ஒழுக்கங்களால் காந்தி மகாத்மாவாக உயர்ந்து நின்றார். என்றால் ஒழுக்கமே காரணமாகும். காந்தி கூறும் போது “நீங்கள் கீதை சுலோகங்களை மனப்பாடம் செய்வதால் மகிழ்ந்துவிட மாட்டேன். வரலாறு, கணிதம், சமஸ்கிருதம் கற்காவிட்டாலும் எனக்கு கவலையில்லை. ஒழுக்கம் பயிலவேண்டும்” என்பதன் மூலம் ஒழுக்கத்தின் அவசியத்தை எமக்கு வலியுறுத்தி உள்ளார்.

எனவே ஒழுக்கத்தின் அவசியத்தை உணர்ந்து நாட்டின் நாளை தலைவர்களாக மிளிர் வேண்டிய நாம் நம் மூத்தோர் வாழ்ந்து காட்டிய நெறியில் ஒழுக்க சீலர்களாக வாழ்ந்து உயரிட இலட்சியங்களை அடைவோம்.

ஒழுக்கம் மேன்மை தரும்



ச.ஷமேந்திரா
4 F

- * உலகில் உள்ள செல்வங்களுள் ஒழுக்கம் உயர்ந்த செல்வமாகும்.
- * ஒழுக்கம் இல்லாத வாழ்வு உப்பில்லாத உணவிற்கு ஒப்பாகும்.
- * ஒழுக்கமில்லாதவர் எவ்வளவு அறிவுடையவராக இருந்தாலும் அவர் அறிவற்றவராகவே கருதப்படுவார்.
- * “ஒழுக்கம் உயிரைவிட மேலதாகும்.” இதனை “ஒழுக்கம் இல்லான், கண் உயர்வு இல்லை” என்று திருவள்ளுவர் கூறியுள்ளார்.
- * ஒழுக்கத்தின் மூலமாகவே மனிதர்கள் உயர்ந்தவர், தாழ்ந்தவர் எனப்பாகுபடுத்தப்படுகின்றனர்.
- * அறிவைத் தேடுவதற்கு முன்னர் ஒழுக்கத்தைக் கற்றுக் கொள்ள வேண்டும்.
- * ஒழுக்கமுள்ளவர்கள் வாழ்வதனால் தான் இந்த உலகம் நீழி வாழ்கின்றது.
- * நற்குலத்தில் பிறந்தவர்களிடம் எப்போதும் நல்லொழுக்கம் பொலிந்து காணப்படும்.
- * “அரிது அரிது மானிடராய்ப் பிறப்பதரிது” மானிடராய் பிறந்துவிடின் ஒழுக்கம் உள்ளவனாய் வாழ வேண்டும் என்று கூறுகிறார் ஓளவையார்.
- * நாம் ஒழுக்க நெறியையும் கலாசாரங்களையும் கடைப்பிடித்து எமது வாழ்வைச் சீர்ப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்.

தமிழ்மொழி



S.P.மதுஷன்
4 F

- * தமிழ்மொழி அமுதம் போன்று இனித்திடும் அன்பு மொழியாகும்.
- * தமிழ் மொழி இன்று உலகெங்கும் பரவியுள்ளது. தமிழுக்கு அமுதென்று பேர் என்றார் புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசன்.
- * தமிழைத் தாய்மொழியாகக் கொண்ட நாம் அதனைப் போற்றி வளர்த்திட என்றும் உழைப்போம்.

கற்றபடி ஒழுகு



R.தனுக்ஷன்
4 A

- ஆத்திசூடி படித்து - நீ ஆத்திரத்தை அடக்க வேண்டும்.
- மூதுரையைப் படித்து - நீ தீய உரையை விலக்க வேண்டும்.
- நல்வழியைப் படித்து - நீ நல்வழியில் நடக்க வேண்டும்.
- கொன்றை வேந்தன் படித்து - நீ கொல்லாமை கற்க வேண்டும்
- ஒளவை மொழிகள் யாவையும் நீ ஒளடதமாய் அருந்த வேண்டும்
- திருக்குறளைப் படித்து - நீ அறவழியில் மிளிர் வேண்டும்
- நிறைவுடன் வாழவே நீ நீதி நூல்கள் படிக்க வேண்டும்.
- கற்ற வழி நடக்க வேண்டும் கடமை செய்தே பிழைக்க வேண்டும்.

நன்றாய் ஓடப் பழகுவோம்



R.ஹரிஸ்கரன்
4 A

குட்டி முயல் ஓடுது
குதித்து குதித்து ஓடுது
பறறை ஒன்றின் மறைவிலே
பதுங்கி குந்தி இருக்குது.

எட்டி எட்டிப் பார்க்குது
என்னைக் கண்டதும் ஓடுது
பள்ளம் திட்டி பாராமல்
பாய்ந்து பாய்ந்து ஓடுது.

ஓடும் முயலைப் போலவே
உள்ளம் உறுதி கொள்ளுவோம்
நாமும் துள்ளி ஓடுவோம்
நன்றாய் ஓடப் பழகுவோம்.

கொண்டாட்டம்



L.அயிலாஷ்
4 D

வானம் இருக்கும் வரை
நிலவுக்கு கொண்டாட்டம்
பூவில் தேன் இருக்கும் வரை
வண்டுக்கு கொண்டாட்டம்

சோலைகள் இருக்கும் வரை
காற்றுக்கு கொண்டாட்டம்
கடல் இருக்கும் வரை
மீன்களுக்கு கொண்டாட்டம்

மலைகள் இருக்கும் வரை
இலங்கைக்கு கொண்டாட்டம்
பணம் இருக்கும் வரை
உறவுகளுக்கு கொண்டாட்டம்

நட்பு இருக்கும் வரை
நண்பனுக்கு கொண்டாட்டம்
ஒற்றுமை இருக்கும் வரை
எந்நாளும் கொண்டாட்டம்

திருக்குறள்



க.சாய்ராம்

5 A

திருவள்ளுவர் இயற்றிய திருக்குறள் உலகப் பொதுமறை எனப் போற்றப்படுகிறது. திருக்குறளானது இனம், மொழி, சமயம், தத்துவம் என்ற கருத்து வேறுபாடு இன்றி எல்லோராலும் எக்காலத்தில் வாழ்பவர்களாலும் எந்தச் சமயத்தவர்களாலும் ஏற்றுக் கொள்ளக்கூடிய நூலாகும். மேலும் அறக் கருத்துக்களைத் தன்னகத்தே கொண்டு சொற்களால் சுருங்கி பொருளால் விரிந்து ஈரடிகளால் விளங்க வைக்கும் நூலாகும்.

திருக்குறள் உலகுக்கு வழங்கப்பட்ட காலம் 2000 ஆண்டுகளுக்கு மேற்பட்டதாகும். திருக்குறள் எழுதப்பட்ட காலம் முதல் இன்று வரை அதனை மேற்கோள் காட்டி பேசாத இலக்கியமோ, வாழ்வியலோ இல்லை என்று கூறுமளவிற்கு சிறப்புப் பெற்ற நூலாக திருக்குறள் விளங்குகிறது.

“வள்ளுவன் தன்னை

உலகினுக்கே தந்து

வான் புகழ் கொண்ட

தமிழ் நாடு”

என்று பாரதியாரும்,

“வள்ளுவனைப் பெற்றதால்

பெற்றதே புகழ் வையகமே”

என்று பாரதிதாசனும்,

போற்றிய வள்ளுவர் பெருந்தகை இயற்றிய நூலே திருக்குறள் ஆகும்.

திருக்குறள் பாக்கள் ஒவ்வொன்றும் ஏழு சொற்களைக் கொண்ட ஈரடிகளால் இயற்றப்பட்டவை. ஒவ்வொரு அதிகாரமும் பத்துக் குறள்களைக் கொண்டதாக 133

அதிகாரங்களைக் கொண்டு அமைந்துள்ளது. மொத்தமாக 1330 திருக்குறள் பாடல்கள் காணப்படுகின்றன. அறம், பொருள், இன்பம் என்னும் முப்பெரும் பிரிவுகளாய் பிரித்தும் அழகுடன் கோர்த்தும் விளங்குகிறது.

வாழ்வியலின் எல்லா அங்கங்களையும் திருக்குறள் கூறுவதால் அதைச் சிறப்பித்து பல பெயர்களால் அழைப்பர். திருக்குறள், முப்பால், உத்தரவேதம், தெய்வநூல், பொதுமறை, பொய்யாமொழி, தமிழ்மறை என பல பெயர்களால் அழைக்கப்படுகின்றது. “ஆலும் வேலும் பல்லுக்குறுதி நாலும் இரண்டும் சொல்லுக் குறுதி” என சிறப்புப் பெறும் திருக்குறளுக்கு பலர் உரை எழுதி உள்ளனர். அவற்றில் புகழ் வாய்ந்ததாக உள்ளதும் அதிகமாக பயன்படுத்தப்படுவதும் பரிமேலழகர் எழுதிய உரையாகும். தற்காலத்தில் பலர் உரை எழுதியுள்ளனர்.

தமிழில் உரை எழுதியவர்கள்

1. திரு.பரிமேலழகர்
2. மு.வரததாசனார்
3. திரு.மணக்குடவர்
4. திரு.மு.கருணாநிதி
5. திரு.சாலமன் பாப்பையா

ஆங்கில உரை எழுதியவர்கள்

1. Rev.Dr.G.U.Poppe
2. Rev.W.H.Drew
3. Rev.Johu Lazarus
4. Mr.F.W.Ellis

ஆகியோராவார்கள்.

“ஔறைவன் மனிதனுக்குச் சொன்னது கீதை.

மனிதன் ஔறைவனுக்குச் சொன்னது திருவாசகம்

மனிதன் மனிதனுக்குச் சொன்னது திருக்குறள்.”

தும்புத்தடியின் சுயசரிதை



கு.நிவேதிக்
5 B

அன்று ஞாயிற்றுக்கிழமை. எனது அம்மா, வீட்டை சுத்தம் செய்து கொண்டிருந்தாள். எனது தம்பியும் நானும் அம்மாவிடமிருந்து உதவியாக பலவேலைகளை செய்து கொடுத்தோம். அப்போது அம்மா அங்குள்ள பழைய செய்தித்தாள்களை பழைய பொருட்களை வைத்திருக்கும் அறையில் வைத்துவிட்டு வரும் படி கூறினார். நானும் சென்று வைத்துவிட்டு திரும்புகையில் கீழே ஒரு பழைய தும்புத்தடி ஒன்று எனது காலில் மிதிபட்டது. அதனை எடுத்து ஓரமாக வைக்கச் சென்றேன். அவ்வேளையில் ஓர் அழகைக் குரல் கேட்டது. நானும் சுற்றி முற்றி பார்த்துவிட்டு நின்றேன் மீண்டும் ஒரு முறை அழகைக் குரல் கேட்டது. நானோ பயந்து “யார் அங்கு அழுகின்றது?” என்று கேட்டேன். என்ன ஆச்சரியம்! எனது கையில் இருக்கும் தும்புத்தடி பேச ஆரம்பித்தது. “பாலகா சுற்றி முற்றி தேடுகிறாயே அந்த அழகை சுத்தம் என்னுடையது தான்” என்றது. நான் “நீ அழுவதற்கு காரணம் என்ன காரணம்?” என்று வினாவினேன். உடனே அது தனது வாழ்க்கையில் கடந்து வந்த பாதையை கூற ஆரம்பித்தது.

“அதிகப்படியான தென்னை விளைச்சலை கொண்ட குருநாகல் மாவட்டத்திலுள்ள சிறந்த தென்னை மரங்களில் இருந்து பெறப்பட்ட தென்னந்தும்புகளை ஒன்று சேர்த்து என்னையும்

எனது நண்பர்களையும் பகுதி அளவில் உருவாக்கினார்கள். பின் எங்கள் மீது தடி ஒன்றை பொருத்தி எங்களுக்கு முழுமையான கம்பீர் தோற்றத்தை கொடுத்தார்கள். நானும் எனது சக நண்பர்களும் கண்ணைக் கவரும் வகையில் காணப்பெற்றோம்.

அங்கு இரண்டு தினங்கள் ஓர் அறையில் வைத்திருந்தார்கள். பின் ஒரு பார ஊர்தியில் எங்களை ஏற்றி நாங்கள் அனைவரும் கொழும்பை வந்தடைந்தோம். அங்குள்ள ஓர் பல் பொருள் அங்காடியில் எங்கள் அனைவரையும் மொத்தமாக விலைபேசி எங்களது உரிமையாளர் எங்களை விற்றுச் சென்றார். அங்கும் நாங்கள் சந்தோசமாக இரண்டு தினங்களை கழித்தோம். அவ்வேளையில் உனது அம்மா என்னை விலை கொடுத்து வாங்கி வீட்டிற்கு கூட்டி வந்தார்.

பின்னர் நான் உனது வீட்டில் எதற்காக படைக்கப்பட்டேனோ அதனை கட்சிதமாக செய்ய ஆரம்பித்தேன். இவ்வாறே கிழமைகள் பல கடந்தன. அக்கிழமைகள் மாதங்களாகின. எனது வயதும் முதிர்ந்து என் மீதுள்ள முடியும் உதிர்ந்து வழக்கை ஆகினேன். ஆனால் எனக்கு ஒன்றுமட்டும் தெரியவில்லை. எனக்கோ உறவினர்களை பார்ப்பதற்கு கொள்ளைப் பிரியம் ஆனால் உனது அம்மா உறவினர்கள் வந்ததும் என்னை ஒளித்து வைத்து விடுவார். நான் மிகவும் வருத்தப்பட்டேன். இப்படியே எனது வாழ்க்கை எனது வீட்டில் கழிந்துவிட்டது. ஒரு மாதத்திற்கு முன் உனது அம்மாவால் இங்கு எறியப்பட்டேன். நான் அழுவதற்கான காரணம் இதுவே.” என்று தும்புத்தடி தனது சுயசரிதையை கூறி முடித்தது.

எனது தாவர சேகரிப்பு



நி.அக்சயன்
5 C

நான் தாவர சேகரிப்பை அதிகம் விரும்புகிறேன். சிறுவயதிலிருந்தே இதைப் பொழுதுபோக்காகச் செய்து வருகிறேன். நானும் எனது அம்மாவும் தற்போது கொழும்பிலிருக்கும் வீட்டிலும் இதைத் தொடர்ந்து செய்கின்றோம். நாம் இருவரும் பழப்பயிர்கள், மூலிகைகள், சுவையூட்டித் தாவரங்கள், பூஞ்செடிகள் என்பவற்றை வளர்க்கின்றோம். பூஞ்செடிகளாக ஓர்க்கிட், அந்தூரியம், ரோசா, மல்லிகை போன்ற தாவரங்களை வளர்க்கின்றோம். மூலிகைகளாக கற்பூரவள்ளி, துளசி, வேம்பு, கற்றாளை போன்றவற்றையும் பழப்பயிர்களாக கொய்யா, வாழை, நெல்லி, டிரகன் ஃப்ரூட் போன்றவற்றையும் வளர்க்கின்றோம். அதுமட்டுமல்லாது சுவையூட்டித்தாவரங்களாக இரம்பை, கறிவேம்பு, இலவங்கம் போன்றவற்றையும் வளர்க்கின்றோம். இத்தொழிலை நாம் மிகவும் களிப்புடன் செய்து வருகின்றோம்.

திராட்சைப்பழம் உண்ட நரி



சி.சதூர்
5 D

காட்டிலே நரி ஒன்று பசியால் அங்கும் இங்கும் அலைந்து திரிந்தது. தொலைவில் ஒரு திராட்சைத் தோட்டத்தைக் கண்டது. திராட்சைப்பழங்களை உண்டு பசியைப் போக்கி விடலாம், என எண்ணி திராட்சைப்பழத் தோட்டத்தின் அருகே சென்றது. திராட்சைப்பழக் குலைகள் கொத்துத் கொத்தாகத் தொங்கின.

நரி திராட்சைப்பழத் தோட்டத்தினுள் சென்று குலைகளைக் கவ்வி உண்ண தாவித் தாவித் குதித்தது. குலைகள் சற்று உயரத்தில் இருந்ததால் எட்டிக் குதித்துப் பாய்ந்தும் திராட்சைக் குலைகள் நரிக்குக் கிடைக்கவில்லை. நரிக்கு பசியுடன் எரிச்சலும் கோபமும் ஏற்பட்டது.

இதை அவதானித்துக் கொண்டிருந்த காகம், “நரியாரே உம்மால் இந்தத் திராட்சைக் குலைகளை எட்டிப்பிடிக்க முடியவில்லையே?” என ஏளனமாகப் பேசியது. அதற்கு “நரி இந்த திராட்சைப் பழங்கள் புளிப்பச் சுவையுடையன. இது எனக்கு வேண்டாம்” எனக் கூறியது.

காகம் திராட்சைப்பழங்களைக் கொத்தி உண்ட பின் “இது மிக்க இனிப்புச் சுவையாக இருக்கிறதே!” எனக் கூறி, நரியைப் பார்த்து “உன்னால் திராட்சைப்பழங்களை எட்டிப்பிடிக்க முடியவில்லை என்பதை ஏற்றுக்கொள்,” எனக் கூறிய காகம் திராட்சைப் பழங்களை கொத்திக் கொத்திக் கீழே போட்டது. நரி வயிறாற திராட்சைப்பழங்களை உண்ட பின் காகத்திற்கு “நன்றி” கூறியது.

மோனாலிசா ஓவியம்



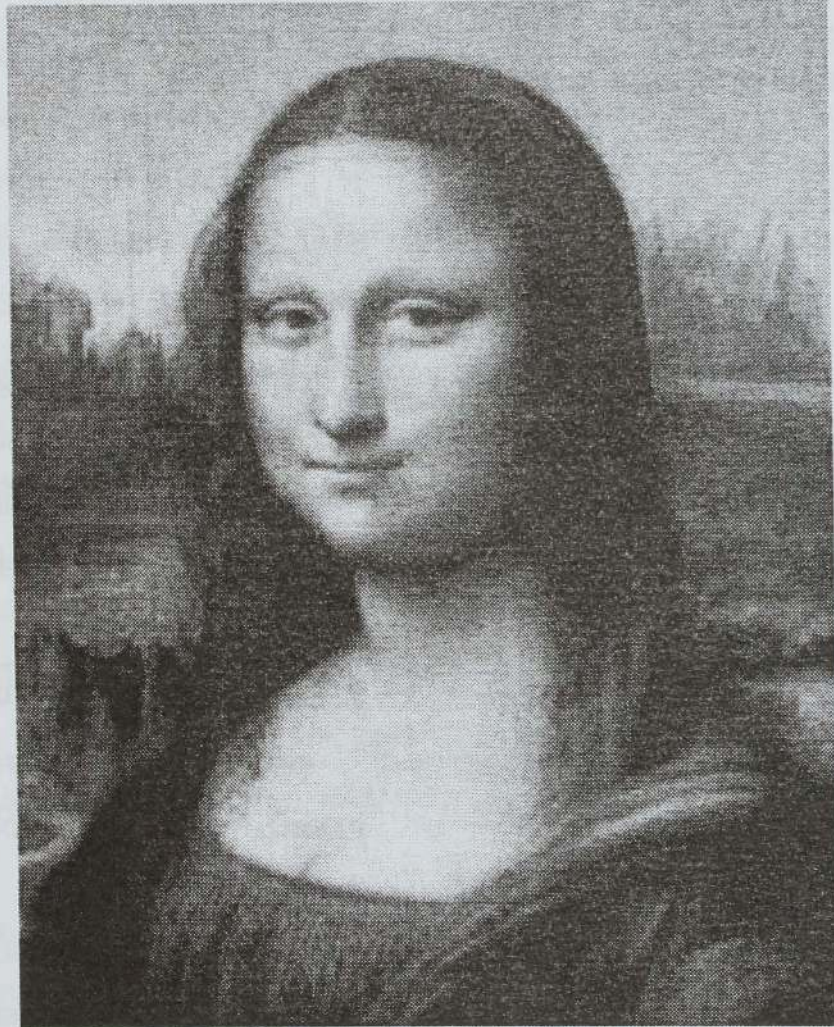
க.வருணலோஜன்

5 F

1. உலகப் புகழ் பெற்ற ஓவியரான லியனாடோ டாவின்சி என்பவரால் வரையப்பெற்ற ஓவியம் இதுவாகும்.
2. ஜியோ கோண்டா எனும் இப்பெண் உருவம் மோனாலிசா என்றழைக்கப்படுகிறது.
3. மோனாலிசா ஓவியம் இத்தாலிய மக்கள்

மனதில் இடம்பிடித்திருந்தது.

4. மோனாலிசாவின் புரியாத புதிரான புன்னகைதான் இவ்வோவியத்தின் இரகசியம் என்று விமர்சகர்கள் கூறுவர்.
5. பொதலெர் என்னும் கவிஞன் இவ்வோவியத்தின் சிறப்பினைப் புகழ்ந்து கவிதை எழுதினார்.
6. மோனாலிசா ஓவியம் பாரீஸ் நகரின் "லோவ்ரே" அரும்பொருட் காட்சியத்தில் உள்ளது.



எனது பாடசாலை



R.வினோஜ்
6 C

எனது பாடசாலை மேல் மாகாணத்தில் பிரபல பாடசாலையாகக் காணப்படுகிறது. இப்பாடசாலையின் பெயர் பம்பலப்பிட்டிய இந்துகல்லூரி ஆகும். இப்பாடசாலையின் முதல் அதிபர் திரு.மு.பத்மநாதன் அவர்கள் ஆவார். அத்துடன் ஆரம்பப்பிரிவு அதிபராக இருந்தவர் திரு.வ.சதாசிவம் அவர்கள் ஆவார். இப்பாடசாலை ஆயிரத்து தொள்ளாயிரத்து ஐம்பத்தொராம் ஆண்டு கட்டப்பட்டது. இப்பாடசாலை சிரேஷ்ட பாடசாலையாக ஆகியது ஆயிரத்து தொள்ளாயிரத்து ஐம்பத்து மூன்றில் ஆகும். இப்பாடசாலையில் முதலில் ஐம்பத்தைந்து மாணவர்கள் சேர்ந்தனர். அதன் பின் வரவு சற்று அதிகரித்தது.

இந்த பாடசாலையில் ஆண்கள் மட்டுமே கல்வி பயில்கின்றனர். இப்பாடசாலையின் மகுட வாசகமாக “கற்றாங் ஒழுகுக” ஆகும். இப்பாடசாலையின் முகவரி லோரன்ஸ் ரோட், கொழும்பு - 04 ஆகும். எனது பாடசாலை கொடியின் நிறங்கள் கபிலம், தங்க நிறம் ஆகும்.

இப்பாடசாலையின் பழைய மாணவர்கள், பழைய ஆசிரியர்கள், பழைய சம்பவ திரட்டுப் புத்தகம் மூலம் இப்பாடசாலை பற்றி அறியலாம்.

இப்பாடசாலையில் இரண்டாயிரமாம் ஆண்டு ஆய்வுக்கூடம், கேட்போர்கூடம், நூலகம், ஆராதனை மண்டபம் என்பன அமைக்கப்பட்டன.

இந்த பாடசாலையில், கல்வி கற்றலுக்கு ஈடாக முக்கியத்துவம் இளம்பராயத்தினருக்கு விளையாட்டுத் துறையிலும் காட்டப்பட வேண்டும் என்ற உளவியதுறை ஆலோசனை பின்பற்றி வருகிறது.

இரண்டாயிரத்து இரண்டாம் ஆண்டு ஏழு பில்லியன் செலவிட்டு உபதலைவரான திரு.ஏ.மாலினி பெர்னாண்டோ அவர்களால் எமது பாடசாலையின் மைதானம் திருத்தி அமைக்கப்பட்டது.

இரண்டாயிரத்து நான்காம் ஆண்டு மைதானத்திற்கான புள்ளிக்காட்சியறை (Score Board) துவிச்சக்கரவண்டி தரிப்பிடம், கூடைப்பந்தாட்டத்திடல் என்பன ஸ்தாபிக்கப்பட்டன.

நான் இப்படியான பாடசாலையில் கல்வி பயில்வதில் மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.



டெங்குவைக் கட்டுப்படுத்துவோம்



S.ஜதுஸன்
6 D

நாம் வாழும் சுற்றாடல் சூழல் எனப்படும். சூழலை நாம் சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும். சூழல்மாசடைதல் மூலம் பற்பல கொடிய நோய்கள் ஏற்பட்டு மானிடர்கள் துன்புறுகின்றனர். அதில் டெங்கு எனும் உயிர்கொல்லி நோய் முக்கியமானது. இந்நோய் மிகவும் ஆபத்தானதாகவும், அபாயகரமாகவும் கூறப்படுகின்றது. இது ஒருவகை ஈடிஸ் எனும் நுளம்புகள் தூய நீரில் முட்டையிடுவதனாலேயே பரவுகின்றது. இவை இலங்கையிலும் மிக வேகமாக பரவிக் கொண்டு வருவதாக தெரிய வருகின்றது. இதனால் பல உயிரிழப்புகள் நிகழுகின்றன. இதற்கு காரணமும் நாமே! இதைத் தடுப்பதும் நாமே. ஆவோம்.

தேவையற்ற இடங்களில் குப்பைகளை இட்டு அசுத்தப்படுத்துகின்றோம். இதனால் பல இடங்களில் நீர் தேங்கிக் காணப்படும். நாம் சிரட்டைகள், டயர்கள், இளநீர்ப் பொச்சு, பிளாஸ்டிக் கோப்பை, சட்டிகள் என்பவற்றை இடுவதாலேயே மழைநீர் தேங்குகின்றன. ஆனால் அவற்றைத் தடுக்கலாம்.

நாம் சிறந்த முறையில் இவற்றை புதைத்தல் வேண்டும். மக்களின் வதிவிடச் சூழலை அவதானமாகக் கண்டறிந்து அங்குள்ள நிலைமைகளை கையாண்டு அவற்றை சுகாதாரப் பரிசோதகர்கள் சீர்செய்தல் வேண்டும். இது அவர்கள் பின்பற்ற வேண்டிய கடமையாகும்.

இக்கடமையை அவர்கள் முறையாக செயற்படுத்த வேண்டும். மற்றும் மக்களிடையே டெங்கு நோயை இனங்காணல் டெங்குவை தடுக்கும் முறைகள், மற்றும் பாதிப்புக்கள் என்பவற்றை விளக்க விழிப்புணர்வு சார்ந்த சபைக் கூட்டங்கள், நாடகங்கள் மூலம் விளக்க வேண்டும்.

நாம் டெங்குவை ஒழிப்போம்! உயிர்களை காப்போம்! என உறுதி பூண்டு வாழ்வோம்.

நீர் ஒரு இயற்கை வளமாகும்



ஜெ.சதுர்சன்
6 G

நாம் நீர் இல்லாமல் உயிர் வாழமுடியாது. நீர் ஒரு இயற்கையின் கொடையாகும். உலகின் இயக்கத்திற்கு நீர் அவசியமாகும். தற்காலத்தில் நீர் குறைவடைந்து வருகிறது. தாவரங்களுக்கும், விலங்குகளிற்கும் நீர் அவசியமாகும். சிலர் நீரை தேவைக்கதிகமாக பயன்படுத்துகின்றனர். மாணவர்களாகிய நாம் நீரை சிக்கனமாகப் பயன்படுத்த வேண்டும். கடல் வாழ் உயிரினங்களின் வாழ்க்கைக்கு நீர் முக்கியமாகும்.

நீரை நாம் குளோரின் இட்டு சுத்தமாக பயன்படுத்தலாம். நீரிற்கு சுவையில்லை, மணமில்லை, வடிவமில்லை, நிறமில்லை. ஆனால் நீரிற்கு அழகு உண்டு. நீரின் அழகை நாம் நீர்வீழ்ச்சி மூலம் கண்டுகளிக்கலாம். சிறுவர்கள் நீர்வீழ்ச்சியைக் கண்டாலே குதூலகம் அடைவர். உணவு இல்லாமல் நாம் சில நாட்கள் வாழமுடியும். ஆனால் நீர் இல்லாமல் நாம் வாழ முடியாது. தற்காலத்தில் சில நாடுகளில் அசுத்த நீரையே பருகி வருகின்றனர்.

நீரின் மூலம் நாம் பல பயன்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம். நீரிற்கு மூன்று நிலைகள் உண்டு. அவையாவன, திண்மம், திரும், வாயு ஆகும். நாம் திரவ நீரையே பருகி வருகின்றோம். திண்மம் பனிக்கட்டியாகும். வாயு நீராவி ஆகும். உலகில் 71% நீரினால் மூடப்பட்டுள்ளது. மனித உடலில் 70% நீர் உண்டு. தற்காலத்தில் நீரின் மூலம் மின்சாரம் உற்பத்தி செய்கிறார்கள். நாடு செழிப்பாகவும், வளமாகவும் இருக்க வேண்டுமென்றால் நீர் அவசியமாகும். "நீர் உயர் நெல் உயரும்" என்பது ஓளவையார் வாக்கு தவளையின் உடலில் 78% நீர் உள்ளது. எனவே மாணவர்களாகிய நாம் நீரைச் சிக்கனமாக பயன்படுத்தி சுகவாழ்வு பெறுவோம்.

டெங்கு காய்ச்சல்



C.கபிஷேக்
6 G

“டெங்கு காய்ச்சல் நுளம்புகளிலிருந்து பரவும் நோயாகும். இந்நோயால் கடும்வலி, தோல் நமைச்சல், தசைவலி போன்ற அறிகுறிகள் காணப்படும்.

இந்நோயானது கடும் குருதிப்போக்கை ஏற்படுத்தி உயிர் ஆபத்தை விளைவிக்கக் கூடியது.

இந் நோயை மருந்துகளால் குணப்படுத்துவதை விட அதனை வராது தடுத்து எம்மை நாமே பாதுகாத்துக் கொள்வதே புத்தியாகும்.

நுளம்பு உற்பத்தியாகும் இடங்களை முற்றாக அழிக்க வேண்டும். நுளம்பு உருவாகாமல் தடுக்க சுற்றுப்புறத்தை தூய்மையாக வைத்திருக்க வேண்டியது அவசியம்.

நமது சூழலில் உள்ள நீர் தேங்கி நிற்கும் நிலைகளை கண்டறிந்து அவ்விடங்களில் பூச்சி கொல்லி மருந்துகளை தெளித்து நுளம்பு உற்பத்தியை அடியோடு அழிக்க வேண்டும்.

இன்னும் நுளம்பு வலையை பயன்படுத்தல், நுளம்புக்கடிக்கு எதிரான களிம்புகள் பூசுதல் போன்ற நுளம்பு விரட்டிகள் பயன்படுத்தி நுளம்பு கடிக்காமல் பாதுகாத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

பெண் நுளம்பானது நீர் தேங்கி நிற்கும் நீர் நிலைகளில் முட்டை இட்டு இனப்பெருக்கம் செய்கிறது. ஆகவே நீர் தேங்கி நிற்கக்கூடிய சிரட்டை, யோக்கட், கோப்பை, திறந்த போத்தல்கள், தகரக்குவளைகள், நீர்தாங்கிகள், முதலியவற்றை சுற்றுப்புறங்களிலிருந்து

முற்றாக நீக்க வேண்டும். இதற்கான அறிவுறுத்தல்களை மக்களிடையே பரவச் செய்தல் வேண்டும்.

தேவையற்ற குழாய்கள், பள்ளங்கள் முதலியவற்றை மூடிவிடல் அவசியமானது. இதனைக் கருத்தில் கொண்டே இலங்கையின் தேசிய டெங்கு கட்டுப்பாட்டு பிரிவு, டெங்கினை முற்றாக அழிக்கும் பொருட்டு டெங்கு தொடர்பான சரியான அறிவித்தலை மக்களிடையே பரப்பும் பொருட்டு பல நிகழ்வுகளை ஒழுங்கு செய்துள்ளது.

இலங்கையில் பல பாகங்களிலும் டெங்கு நோயால் பாதிக்கப்பட்டுள்ள மக்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்து வருகிறது.

ஒவ்வொரு வீடுகளிலும், டெங்கு நுளம்பின் உற்பத்திக்கும், பரவலுக்கும் ஏற்ற காரணிகள் உள்ளனவா? என பரிசோதிக்க பரிசோதகர்கள் வரவேண்டும். வீடுகளில் நுளம்புப் பரவலுக்கு ஏற்ற விதத்தில் அவ்வீடு காணப்படின் அதற்கான தண்டனைப் பணத்தை அறவிட வேண்டும்.

அத்தகைய மக்களை விழிப்படையச் செய்தல் வேண்டும். நாம் நமது சுற்றுச் சூழலையும் வீட்டையும் தூய்மையாக வைத்திருப்போம். பொதுவிடங்களையும் நமது சொத்தென மதித்து அதனை மாசுபடாது பாதுகாப்போம் எனும் கருத்தை நினைவில் கொள்ள வேண்டும்.

நோயற்ற ஒரு சிறந்த நாடாக நமது நாட்டை நாம் ஒன்று சேர்ந்து உருவாக்குவோம். நம் நாடு செழிக்க, வீடு செழிக்க மக்கள் வாழ்வு வளம் பெற “நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்” என்பதை நினைநாட்ட, நோய்களை விரட்டுவோம். சுகமாக வாழ்வோம்.

“சுத்தம் சுகம் தரும் அல்லவா?”

வி.ரிதுட்ஷன்

6 G

எனது பாடசாலை கொ/இந்துக்கல்லூரி ஆகும். இது இலங்கையின் பிரதான தலைநகரில் பம்பலப்பிட்டி என்னும் இடத்தில் அமைந்துள்ளது. எனது பாடசாலையானது ஒரு தேசிய மற்றும் பிரபல்யமான தமிழ்ப் பாடசாலையாகும்.

ஆயிரத்து தொள்ளாயிரத்து ஐம்பத்து ஓராம் ஆண்டு மாசி மாதம் பிள்ளையார் பாடசாலை என்னும் பெயரில் தன் பணியைத் தொடரும் போது ஐம்பத்து இரண்டு மாணவர்களுடனும் இரண்டு தொண்டர் ஆசிரியருடனும் இருந்தது. அப்போது ஒரு சிறிய மண்டபத்தில் 1 - 5 வரையான வகுப்புக்களே இருந்தன. பின்பு படிப்படியாக வளர்ச்சி பெற்று நிறைய கட்டடங்கள் கட்டப்பட்டு “கொ/இந்துக்கல்லூரி” எனும் சிறப்புப் பெயர் பெற்றது. தற்போது எனது பாடசாலையில் அண்ணளவாக நான்காயிரம் மாணவர்கள் கல்வி கற்க நூற்று முப்பது ஆசிரியர்கள் அவர்களுக்கு அக்கல்வியை போதிக்கின்றனர்.

எனது பாடசாலையே கல்வியில் சிறந்தது என்று உறுதியாகக் கூறுவேன். “ஆசிரியர்

பணியே அறப்பணி அதற்கே உன் அர்ப்பணி” எனும் வாக்கினை மனதில் வைத்து எனது பாடசாலையின் ஆசிரியர்கள் கடமையாற்றுவதே இதற்கான காரணம் ஆகும். என பாடசாலையின் அதிபர் ஐயா திரு.ஐ.இராசரத்தினம் அவர்கள் ஆவார். எனது பாடசாலை தனது பணியை ஆரம்பித்து அறுபது ஆண்டுகள் நிறைவுப் பெற்றதை கொண்டாடும் வகையில் வைரவிழா நடாத்தப்பட்டது. இதனால் நாங்கள் ஊர்வலம் சென்றோம். இது மிகவும் ஆடம்பரமாக இரண்டாயிரத்து பதினோராம் ஆண்டில் நடைபெற்றது.

எனது பாடசாலையில் ஒரு பிரதான மண்டபமும், ஒரு வித்தக விநாயகர் கோயிலும், இரண்டு நூலகமும், இரண்டு கணினி அறைகளும், ஒரு கணித அறை, ஒரு பௌதீகவியல் அறை, ஒரு இரசாயன அறை மற்றும் ஒரு விஞ்ஞான அறையும் உள்ளது. எனது பாடசாலையில் தாவரங்களின் சிறப்பை எடுத்துரைக்கும் வண்ணம் ஓர் அழகிய தோட்டமும் உள்ளது. எனது பாடசாலையில் படித்த மாணவர்கள் நால்வர் நாசா விண்வெளி ஆய்வுக்கூடத்தில் பணியாற்றுகின்றனர். நான் எனது பாடசாலையில் கல்வி கற்பதில் பெருமை அடைகிறேன்.

இயற்கையின் விந்தை

M.சஞ்சீவலான்

7 G

இயற்கை என்பது யாராலும் உருவாக்கப்படாத, உருவாக்க முடியாத விடயம் ஆகும். அண்ட பிரபஞ்சமே இயற்கைக்கு உள்ளேதான் இருக்கின்றது. இதை மனிதன் செயற்கையாக மாற்ற முயற்சி செய்கின்றான். மனிதன் செய்யும் ஒவ்வொரு விடயமும், இக்காலத்திற்கு இயற்கைக்கு மாறாக உள்ளது.

எல்லாவற்றிற்கும் மேலான இயற்கையை வித்திட்ட கடவுளையே செயற்கை என்கிறான் மனிதன். தற்போது உள்ள அதிசயங்கள் என்றும் நிலைத்து நிற்கக் கூடியவை. இயற்கையின் விந்தையாக சாக்கடல், சென் அண்டரியல் வெடிப்பு என்பவற்றை வெறும் உதாரணங்களாகக் கூறலாம்.

முற்காலத்தில் இயற்கையை உண்டாக்கி மனிதன் தற்காலத்தில் சுவையை உண்ண எதிர்பார்க்கின்றான். ஆனால் நல்லவற்றை உண்ண எதிர்பார்ப்பதில்லை. இயற்கை தந்த கொடைதான் இந்த பூமி. அதை விஞ்ஞானம் என்கிறானே மனிதன்!!!. இயற்கையை உணர்ந்து கொள்ளாதது மனிதனின் பிறப்பு.

மற்றைய பிராணிகளெல்லாம் ஐந்தறிவைக் கொண்டு சந்தோசமாக இருக்கின்றன. ஆனால் இறைவன் மனிதனுக்கு ஆறு அறிவைக் கொடுத்ததால் அதிகமாக சிந்திக்கின்றான். இதுவே இயற்கைக்கு எதிராக திரும்பியது.

இயற்கையை அழித்த மனிதன் அதை முடிவுக்கு கொண்டுவரவில்லை. இன்னும் அழித்துக் கொண்டான் இருக்கின்றான். இயற்கை அனர்த்தங்களை செயற்கையாக மாற்றி அழிவைத் தேடிக்கொண்டதுதான் மிச்சம். இயற்கையை யாராலும் கட்டுப்படுத்த முடியாது. இயன்றவரை மன்றாட இயலுமே தவிர அதற்குக் கட்டளை இட இயலாது. செயற்கை இயங்க ஒரு இயற்கை தேவைப்படுகிறது. செயற்கைக்கு தேவைப்படுவது இயந்திரம், புகை, பெற்றோல் என்பன தான். ஆனால் இயற்கைக்கு பசுமை, மகிழ்ச்சி, குளிர்மை, இன்னும் எவ்வளவோ இருக்கின்றன.

செயற்கையால் பூமி வெப்பமடைகின்றது. எங்கும் பஞ்சம, பட்டினி, இயற்கையான மரங்களை வெட்டுகிறான். அதனால் மழை இல்லை. இயற்கையான உணவை வெறுக்கின்றான். அதனால் தீராத நோய்களுக்குள்ளாகின்றான். தற்போது கவிதையில் கூட செயற்கையைத் தான் வர்ணிக்கிறான். இயற்கையின் விந்தையைக் கண்டு அதைவிட மேலாக உருவாக்க நினைக்கின்றானே தவிர அதை இரசிக்க முயற்சிக்கவில்லை. இயற்கையின் குழந்தைகளே நாம். அதை உணர்ந்து இயற்கையைப் பாதுகாப்போமாக.....

நிலவுக் காட்சியின் அற்புதங்கள்

கே.அஷ்வின்

7 G

“மறைந்துமறைந்து மிதந்து செல்லும் தங்கத்
தட்டொன்று
அதை மறையில் வைத்து சோறு போட்டு
உண்ணுவதென்று
இரவு வானில் சிதறிக் கிடக்கும் தங்கக் காசுகள்
அவற்றை எடுத்து வர மனம் முழுவதும் எத்தனை
ஆசைகள்.”

என்ற பாடல் எம்மைக் கவருகின்றது. நிலவுக் காட்சியில் பல அற்புதங்கள் உள்ளன. இரவில் எமக்கு ஒளி தருபவன் அவனே. பல கவிஞர்கள் நிலவுக் காட்சியின் அற்புதங்களைப் பற்றிப் பாடல் களாகவும், கட்டுரைகளாகவும், கவிதைகளாகவும் எழுதி மக்களின் மனதைக் கவர்ந்துள்ளனர். அவை என்றும் எமது மனதில் நிலைத்திருக்கக் கூடியவை.

நிலா சிறிய வட்டமாக எமது கண்களுக்குத் தென்படுகிறது. இதனால் எமது மக்கள் அது மிகச் சிறிய உருவம் எனக் கருதுகின்றனர். ஆனால் அது இல்லை உண்மை. அது எம் பூமியிலிருந்து பல ஆயிரம் மைல் தூரத்திற்கு அப்பால் அமைந்துள்ளமையால் அது எம் சிறிய கண்களுக்குச் சிறிய உருவமாகத் தென்படுகிறது.

எமது மக்கள் நிலாவைப் பார்த்தவுடன் அதில் தோன்றும் காட்சிகளை இயற்றிக் கூறுகிறார்கள். சிலர் எமது குழந்தைகளை மகிழ்விக்க நிலாவில் ஒரு பாட்டி உரலில் வெற்றிலை இடித்துக் கொண்டிருப்பதாகவும், இல்லாவிடில் ஒரு முயல் இருப்பதாகவும் குழந்தைகளுக்கு புனை கதைகளைக் கூறுகின்றனர். ஆனால் அது உண்மையன்று நிலவின் தரைத்தோற்ற அமைப்பே அவ்வாறு எமது கண்களுக்குத் தெரிகின்றது.

மானிடர்கள் சொல்வார்கள் சந்திரனைப் பாம்பு கொஞ்சம் கொஞ்சமாக விழுங்குவதாலேயே சந்திர கிரகணம் ஏற்படுகிறது. ஆனால் அது உண்மையன்று. சந்திரன் புவியைச் சுற்றும் போது சூரியன், பூமி, சந்திரன் என்பன ஒரே நேர்கோட்டில் வரும் விளைவாலேயே சந்திர கிரகணம் ஏற்படுகின்றது. சந்திரன் பூமியைச் சுற்றுவதால் அமாவாசை, அட்டமி, பெளர்ணமி போன்ற காட்சிகள் எம் சிறிய கண்களுக்குத் தென்படுகின்றது.

இரவில் வானம் தன்னுள் என்னை ஈர்த்து எத்தனையோ விதமான கற்பனைகளைத் தந்துவிடுகின்றது. பட்டுச் சேலையில் வைரம் பதித்தது போல், மின்மினிப்பூச்சிகள் எல்லாம் சேர்ந்து ஒட்டிக் கொண்டது போல், தேவதைகளின் சிரிப்பிலிருந்து தெறித்து விழும் நவமணிகள் போல் இரவு நட்சத்திரங்களைப் பார்க்கும் போது ஒவ்வொருவருக்கு ஒவ்வொரு விதமான கற்பனைகள்.

எவ்வளவு சோகமாக இருந்தாலும் பெளர்ணமி அன்று கடற்கரையில் நிலாவைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தால் எல்லா கவலைகளும் மறந்துவிடும். இன்று கூட சில அன்னையர்கள் சிறுகுழந்தைகளுக்கு உணவூட்டும் போது நிலாவை அருகே வருமாறு அழைத்துப் பாடப்படும் பாடல் எம்மைக் கவருகிறது.

“நிலா நிலா ஓடி வா!
நில்லாமல் ஓடி வா!
மலை மேல் ஏறி வா!
மல்லிகைப்பூ கொண்டு வா!
வட்ட வட்ட நிலாவே!
வண்ணமான நிலாவே!
பம்பரம் போல் சுற்றி வா!”

“நிலாக் காட்சி என்பது மனதிற்கினிய காட்சியாகும்.”

இயற்கையின் விந்தை

எம்.சஞ்சீவலாள்

7 G

இயற்கை என்றால் என்ன என்பது உங்களுக்குத் தெரியுமா? இயற்கை என்பது மனிதனால் உருவாக்கப்படாமல் இறைவனின் கொடையால் எமக்குக் கிடைத்த வளமே இயற்கை வளம் ஆகும். இவ் இயற்கையின் விந்தைக் கான உதாரணங்கள் சில பின்வருமாறு: இரவு, பகல் என்பன மாறிமாறி வருதல், அங்கிகளுக்கு பிறப்பு, இறப்பு என்பன உண்டாதல், மரஞ்செடி கொடி, விலங்குகள் என்பன இளமையிலிருந்து முதுமையடைதல் என்பன சிறந்த உதாரணங்களாகும். இப்பொழுது இயற்கையின் விந்தை என்ற தலைப்பின் படி நோக்குவோமானால் தாவரங்களை பற்றி சிந்திப்போம். தாவரங்களால் எமக்குக் கிடைக்கும் பயன்களே எண்ணிடலங்காதவை அவற்றில் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

இத்தாவரங்களால் எமக்கு நிழல் கிடைக்கிறது, உணவு கிடைக்கிறது, சிறந்த வாழிடம் கிடைக்கிறது, மருந்துக்குப் பயன்படுகின்றது, தளபாடம் செய்ய உதவுகிறது, வாசனைத்திரவியங்கள் செய்ய உதவுகிறது, அலங்காரப் பொருட்கள் செய்ய உதவுகிறது, இறைவனுக்குச் சாத்த உதவுகிறது, பண்டைய கால மக்களுக்கு உடையாகக் கூடப்

பயன்பட்டது. ஆனால் தற்போது மக்களோ தாவரங்கள் தரும் அனைத்துப் பயன்களையும் பெற்றுவிட்டு விறகு எனும் ஒரு எரிபொருளுக்காக அத்தாவரத்தையே அழிக்கின்றனர். இது நியாயமா அக் கொடை வள்ளலாகிய தாவரத்திடமிருந்து அனைத்துப் பயன்களையும் பெற்றுவிட்டு அத்தாவரத்திற்கு ஒரு நன்றி கூடச் சொல்லாமல் அத்தாவரத்துக்குத் தீமை செய்கின்றனர். அதாவது அத்தாவரத்தை அழிக்கின்றனர். எனவே தான் எமது முன்னோர்கள் “காடு செழித்தால் நாடு செழிக்கும்” என்றனர். எனவே மரங்களை அழிப்பவரை சிறையில் அடைக்க வேண்டும். ஒரு மரத்தை வெட்டினால் இரண்டு மரம் நாட்டவேண்டும் இதை மீறுபவரை கடுழிய சிறைத் தண்டனைக்கு உள்ளாக்க வேண்டும். அடுத்த பந்தியில் விலங்குகளைப் பற்றி நோக்குவோம்.

விலங்கு என்பது சரீரம் எனும் இவ் உடம்பிற்கு வழங்கப்படும் பெயர் ஆகும். இவ் விலங்கிற்கு இன்னொரு விலங்கால் கூட பல உதவிகள் வழங்கப்படுகின்றன. இவை விஞ்ஞான முறைப்படி விலங்கு இடைத்தாக்கம் எனப்படும். இது நுகரி இயல்பு எனப்படும் அதாவது ஒரு அங்கி பிறிதொரு அங்கியில் நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ தங்கிவாழும் இயல்பாகும். இதுவே இயற்கையின் விந்தை எனப்படும்.

பாடசாலை இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி

S. சஜிநாத்

7 F

இரண்டாயிரத்து பதினான்காம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதத்தில் பத்தாம் திகதியில் எமது பாடசாலை இல்ல விளையாட்டுப் போட்டி சிறப்பாக நடைபெற்றது. இந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியைத் தொடர்ந்து செயற்படுத்துவதற்கு எமது பாடசாலை அதிபர், ஆசிரியர்கள், மாணவர் தலைவர்கள், மாணவர்கள், பழைய மாணவர் சங்கம் என்போர் இருந்தனர். இந்த இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியைக் கலந்து சிறப்பிக்க சிறப்பு விருந்தினராக எமது பாடசாலையில் கற்றுத் தேர்ந்த பழைய மாணவரான சி.குமாரசிங்கம் இருந்தார்.

இந்த இல்லவிளையாட்டுப் போட்டி மதியம் இரண்டு மணிக்கு ஆரம்பமாகியது. விளையாட்டுப் போட்டிக்கு மாணவர்கள் உறுதுணையாக வேலைகளைச் செய்தனர். எல்லா மாணவர்களும் தனது இல்லங்களுக்குச் சென்று இல்லங்களை அழகுபடுத்தி பந்தல்களை அமைத்தனர். எமது பாடசாலையில் நான்கு இல்லங்கள் இருக்கின்றன. அவையாவன இளங்கோ, கம்பர், வள்ளுவர், பாரதி என்பன ஆகும். இந்நான்கு இல்லங்களும் திறமைமிக்க இல்லங்களாக விளங்குகின்றன.

பங்குபற்றுபவரின் முகத்தில் ஒரு பெரிய ஆர்வம் ஒன்று இருந்தது. அந்த ஆர்வம் என்னவென்றால், தனது இல்லங்களுக்கு பெருமை தேடிக் கொடுக்க வேண்டும்

என்பதாகும். போட்டியாளர்களுக்கு இல்ல ஆசிரியர்கள் குளுக்கோஸ் கொடுத்து உற்சாகப்படுத்தினர். போட்டியாளர்கள் போட்டி ஆரம்பிப்பதற்கு முன்னர் விளையாட்டுக்குத் தேவையான சிறு உடற்பயிற்சிகளை செய்து கொண்டிருந்தனர். போட்டி ஆரம்பித்தது. இல்ல விளையாட்டுப் போட்டியில் பலவிதமான ஓட்டப் போட்டிகள், உயரம் பாய்தல், நீளம் பாய்தல், பரிதி வட்டம் வீசுதல், குண்டெறிதல், அஞ்சலோட்டம், அணிநடைகள் போன்ற நிகழ்வுகள் நடைபெற்றன.

போட்டி மிகவும் விறுவிறுப்பாக நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்தது. எல்லாப் போட்டியாளர்களும் அவரவர் இல்லங்களுக்கு பெருமை தேடிக் கொடுக்க முயன்றனர். போட்டிகள் நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்க பிரதி அதிபர் எல்லா முடிவுகளையும் கூறிக் கொண்டிருந்தார். அதிலும் இளங்கோ அணி மிகவும் சிறப்பாகப் புள்ளிகளைப் பெற்றுக் கொண்டிருந்தது. எல்லா இல்லங்களையும் அதன் அதன் அலங்காரங்களைப் பார்வையிட்டு புள்ளிகளை சிறப்பு விருந்தினர் தெரிவித்தார். போட்டி இடைவேளையில் சிறுவர்கள் சேர்ந்து செய்யும் கலைநிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்றன.

போட்டியாளர்களுக்கும், அதிபர் ஆசிரியர்களுக்கு சிறு உணவுகளை மாணவர்கள் கொடுத்தனர். பின்பு எல்லாப் போட்டிகளும் நடைபெற்று முடிந்தன. போட்டித் தேர்வுகளைப் பிரதி அதிபர் அறிவித்தார். முதலாவதாக இளங்கோ இல்லம்,

இரண்டாவதாக வள்ளுவர் இல்லமும், முன்றாவதாக கம்பர் இல்லமும், நான்காவதாக பாரதி இல்லமும் பட்டியல்படுத்தப்பட்டன. மாணவர்கள் எல்லோரும் ஆனந்தத்தில் குதூகலித்தனர். இறுதியில் மாணவர்களை மகிழ்விக்க சிறு போட்டிகள் நடைபெற்றன. அதாவது பழைய மாணவர்களின் ஓட்டப் போட்டியும், ஆசிரியர் ஓட்டப் போட்டியும் நடைபெற்றன.

இப்போட்டிகளை மாணவர்கள் இல்லங்களை விட்டுவெளியேறி வந்து கண்டு இரசித்தனர். இறுதியில் சிறப்பு விருந்தினர் பல அறிவுரைகளைக் கூறினார். அதிபர் சிறப்பு விருந்தினருக்கு பொன்னாடை போர்த்தி கௌரவித்தார். போட்டி மதியம் இரண்டு மணிக்கு ஆரம்பித்து இரவு ஏழு மணியுடன் இனிதே நிறைவு பெற்றது.

நாமும் நாம் வாழும் சுற்றுப்புறச்சூழலும்

அ.கேசவன்

8 D

நாமும் நாம் வாழும் சுற்றுப்புறச்சூழலும் என்ற தலைப்பிலே உங்களை தட்டி எழுப்பி அழைத்துச் செல்லலாம் என எண்ணுகின்றேன். இன்று மனிதனது நல்வாழ்வுக்குச் சூழலே முதற் காரணமாயமைகிறது. எனவே எமது வாழ்க்கையோடு நெருங்கிய தொடர்புடைய சூழலைப் பற்றிச் சிந்திப்பது மிகமிக அவசியமாகும். இன்று நகரங்களிலேயே தொழிற்சாலைகள் பலவும் அமைக்கப்படுகின்றன. இதனால் மக்கள் செறிவு நகரங்களில் அதிகரிக்கிறது. மக்கள் தொகைப் பெருக்கத்தால் நகரங்களில் பல்வேறு சுகாதாரப் பிரச்சனைகள் ஏற்படுகின்றன. கண்ட கண்ட இடங்களில் மலசலம் கழித்தல், குப்பைகூழங்களைப் போடுதல் போன்ற செயல்களும் பெருகுகின்றன. இதனால் நாட்டில் குப்பை கூழங்கள் பல்கிப் பெருகி சிறுவர்கள்

முதல் பெரியவர்கள் வரை அனைவருக்கும் பல்வேறுபட்ட நோய்கள் ஏற்படுகின்றன.

சூழலைப் பாதுகாக்கும் பாரிய பொறுப்பு மக்கள் அனைவருக்கும் உண்டு என்பதை நாம் மறந்துவிடக் கூடாது. ஒவ்வொருவரும் தத்தம் கடமையை உணர்ந்து செயற்பட்டால் சூழல் சுத்தம் பேணப்படும். “சுத்தம் சுகம் தரும்”, “நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்” என்றெல்லாம் கூறும் நாம் மற்றவர்களினதும் சுகநலத்தினைக் கருத்தில் கொண்டு செயற்பட வேண்டும். தினமும் எமது வாழ்க்கைப் பயணத்தில் சிறிதளவு நேரத்தையாவது சூழலின் பக்கம் திருப்பி அவற்றைச் சுத்தம் செய்ய வேண்டும். ஆனால் நாம் பணம்! பணம்! பணம்! என பணத்தின் பின்னால் பித்துப் பிடித்தவன் போல அலைகின்றோம். சூழலை சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும் என்றால் முதலில் கண்ட கண்ட இடங்களில் குப்பை போடுவதை தவிர்க்க வேண்டும். தொழிற்சாலைகளில் இருந்து

வெளியேற்றப்படும் கழிவுப் பொருட்களை உயிரினங்களுக்கு ஊறுவிளையாவண்ணம் சுத்திகரித்த பின் வெளியேற்ற வேண்டும். சாக்கடைகளில் அசுத்த நீர் தேங்கி நிற்காது உடனுக்குடன் கடலிற்குச் சென்று கலப்பதற்குரிய வழிவகைகளைக் கையாளுதல் வேண்டும். மழைவளம் பெருகவும் வளிவளம் சிறக்கவும் மரம் நாட்டும் முயற்சிகளில் ஈடுபட வேண்டும் பெருமளவு மரங்களை வளர்ப்பதன் மூலம் தொழிற்சாலையில் இருந்து எழும் புகையினை, தூசிப்படலத்தை அவற்றின் இலைகள் மூலம் காற்றில் கலக்காது தடுக்க முடியும். மேலும் அவை வெளியேற்றும் நீராவியும் காற்று மண்டலத்தைத் தூய்மைப்படுத்தும்.

அடுத்ததாக சூழலை மாசுபடுத்தும் தொழிற்சாலைகளை அமைக்க அரசு அனுமதிப்பதை நிறுத்த வேண்டும். சரியான நடைமுறைகளைப் பின்பற்றத் தவறும்

தொழிற்சாலைகளை மூடிவிட வேண்டும். இந்தியாவில் யூனியன் கார்பனைட் தொழிற்சாலையில் ஏற்பட்ட நச்சு வாயுக்கசிவினால் பல்லாயிரக்கணக்கான மக்கள் இறந்தமை நமது நினைவில் என்றும் இருத்தல் வேண்டும். இத்தகைய அனர்த்தங்களை நமது நாட்டிலும் ஏற்படாது இருக்க சூழலுக்குப் பாதிப்பை உண்டாக்கும் காரணியைக் கண்டறிந்து அவற்றை தடுக்கமுன் கூட்டியே நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

இத்தகைய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வதன் மூலம் சூழல் மாசடைதலைத் தடுத்திட முடியும். மக்கள் அனைவரும் சூழல் பாதுகாப்பில் ஈடுபடுவதன் மூலமே வீடும் நாடும் நலம் பெறும். சூழல் சுத்தம் பேணுதலே சுகவாழ்வுக்கு அடித்தளம் என்பதை உணர்ந்து செயற்படுவோமாக!!!

“வீட்டிற்கு ஒரு மரம் வளர்ப்போம் சூழலைக் காப்போம்”

மாணவர்களிற்கு.....

ஒரு மலையடி வாரத்தில் இருந்து புதிதாக அமைக்கப்பெறவிருந்த ஸ்ரீ விஷ்ணு ஆலயத்திற்கான சிலைகள் அமைக்க / செதுக்கவென ஒரு பாராங்கற்கள் கொண்குவரப்பட்ட ஒரு கல்லில் விஷ்ணுவின் சிற்பமும் மற்ற கல்லில் படிக்கற்களும் அமையப்பெற்றன.

ஒரு நாள் படிக்கல்லாக உருவாக்கப்பட்ட கல் விஷ்ணுவாய் வீற்றிருந்த சிற்பத்திடம் “நாம் இருவருமே ஒரே மலையடிவாரத்தில் இருந்து ஒன்றாகத் தானே எடுத்து வந்தார்கள் என்றாலும் உன்னை எல்லோரும் வணங்குகின்றார்கள். எனக்கு அந்த மதிப்பில்லையே ஏன்? எனக் கேட்க அதற்கு விஷ்ணு அதுவா? நான் கண்களுக்கு ஆயிரம், மூக்கிற்கு ஆயிரம், முகத்திற்கு ஆயிரம், நெற்றிக்கு ஆயிரம் என ஆயிரக்கணக்கில் அடிவாங்கித்தான் இங்கு வந்தேன் நீ இரண்டடியில் படிக்கல்லானாய் என்றாராய் விஷ்ணு.

திருக்குறளின் பெருமை

செ.ஹனிஸ்கர்

8 G

நம் தாய்மொழி தமிழ். தமிழ்மொழியில் பல சிறந்த நூல்களுள்ளன. அவற்றில் திருக்குறளும் ஒன்றாகும். திருக்குறளானது தற்போதைய இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் பல மொழிகளில் அறநூலாகவும், அறத்தின்பால் மனிதனை ஈர்க்கச் செய்யும் நூலாகவும் உள்ளமை குறிப்பிடத்தக்க விடயமாகும்.

திருக்குறளை இயற்றியவர் “திருவள்ளுவர்”. இவர் இந்தியாவிலே தமிழ்நாட்டிலே வாழ்ந்தார். இவருக்கு “தமிழ் மொழிப்புலவர்”, “பொய் மொழிப்புலவர்” என பலப் பெயர்களுண்டு. இவர் இயற்றிய இத் திருக்குறளானது நூற்றி முப்பத்து மூன்று அதிகாரங்களை கொண்டது. ஒவ்வொரு அதிகாரத்திலும் பத்து குறட்பாக்கள் உள்ளன. குறட்பாக்கள் 2 வரிகளைக் கொண்டவை. அனைவருக்குமேற்ற நல்ல கருத்துக்களை திருக்குறள் கூறுகிறது.

இத்தகைய அழியாச் செல்வமான திருக்குறளானது இந்து தர்மத்தை நிலைநாட்டச் செய்வதோடு இந்து மக்களின் வாழ்க்கை, பண்பாடு, கலை, கலாசாரம், அறம் போன்றவற்றையும் வலியுறுத்துகிறது. திருக்குறளை முப்பெரும் பிரிவுகளாக

பிரிக்கப்பட்டுள்ளது. அறத்துப்பால், பொருட்பால், இன்பத்துப்பால் என்பவையே அவையாகும். அறத்துப்பால் தானதருமத்தையும், பொருட்பால் செல்வம் போன்றவற்றையும். இன்பத்துப்பால் இல்லறவாழ்வையும் வலியுறுத்துகிறது. 21ம் நூற்றாண்டான தற்போதைய காலகட்டத்தில் இந்து தர்ம எழுச்சிக்காகவும், ஒழுக்க கோட்பாடுகளை முன்னேற்றவும் “அறநெறிப்பாடசாலைகள்” ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக்கிழமையும் நடைபெற்று வருகின்றது. இவை பெரும்பாலும் “வள்ளுவனின்” பெயரை முதன்மையாகக் கொண்ட நடைபெறுகின்றன. காரணம் இவர் உலகிற்கு அளித்த திருக்குறள் எனும் அறநூலின் பெருமையே.

திருக்குறளில் பல சிறப்புகள் உள்ளன. இது உலகின் பல மொழிகளில் மொழிப் பெயர்க்கப்பட்டு வருகின்றது. எனினும் தற்போதைய அவசர யுகத்தில் மக்களால் அதை வாசித்துப் பயன்பெற முடியாது. எனினும் எதிர்கால விளக்குகளான நாம் அவற்றை வாசித்து உச்சப்பயனைப் பெற முயல வேண்டும்.

“கற்க கசடற கற்றவை கற்றின்

நிற்க அதற்குத் தக.”

தமிழ்மொழியின் பெருமை

வி.டர்ஷன்

8 D

மனித சமுதாயம் நாகரிக வளர்ச்சி பெறத் தொடங்கிய நாள் முதல், கலை பலவற்றில் இன்ப நாட்டம் கருதி வளர்க்கத் தொடங்கியது. இசைக்கலை, ஓவியக்கலை, நாட்டியக்கலை, சிற்பக்கலை, பேச்சுக்கலை முதலியன குறிப்பிடத்தக்கவை. இவற்றுள், ஏனைய கலைகளுக்கு இல்லாத ஆற்றல் பேச்சுக்கலைக்கு மட்டுமே உண்டு. பேச்சுக்கலையால் மட்டுமே ஒருவர் கருத்தை மற்றவர் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்ள முடியும். பேச்சுக்கலையை மொழிக்கலை என்பர். சுருக்கமாக இதனை “மொழி” என்பர்.

உலகமொழிகளைப் பற்றிப் பேசும் பொழுது பக்தியின் மொழி தமிழ், விஞ்ஞானமொழி ஜேர்மன், வியாபார மொழி, ஆங்கிலம் என்று அறிஞர் பலர் பாராட்டியுள்ளனர். எம்மொழியைக் காட்டிலும் தமிழில் அறநூல்கள் மிகுதி. பதினெண்கீழ்க் கணக்கு நல்வழி, நன்னெறி, நீதிநெறி விளக்கம், மூதுரை என எண்ணற்ற அறநூல்களைக் கொண்டது தமிழ்.

“தனித்தியங்கும் தன்மை திருழினுக் குண்டு

தமிழே ஞாலத்தின் தாய்மொழி பண்டு”

என்று புரட்சிக் கவிஞர் பாரதிதாசனின் பொன்மொழியும்,

“வானம் அளந்து அனைத்தும்

அளந்திடும் வன்மொழி”

எனப் பாரதியின் வாக்கும் தமிழின் சிறப்பை உணர்த்துகிறது. தாய் மொழியை

உலகமெங்கும் பரவச் செய்ய வேண்டுமென்ற ஆவல் இன்று நாளுக்கு நாள் வளர்ந்து வருகின்றது.

“தேமதுரத் தமிழோசை உலகமெலாம்
பரவும் வகை செய்தல் வேண்டும்”

என்பது பாரதியின் அமுதவாக்கு.

“நெற்றிக் கண்ணையுடைய சிவபெருமான் மதுரைத் தமிழ்ச் சங்கப் புலவர்களுடன் ஒங்கிருந்து ஆராய்ச்சி செய்த ஒண் தீந்த தமிழ்” எனத் திருவிளையாடற் புராணம் தமிழின் சிறப்பைக் கூறுகிறது. பாரதியார், “யாமறிந்த மொழிகளிலே தமிழ் மொழிபோல் இனிதாவது எங்கும் காணோம்” என்றார். “இனிமைத் தமிழ்மொழி எமக்கு இன்பம் தரும்படி அமைந்திட்ட நல்லமுது” என்ற வயாராப் புகழ்கிறார் பாரதிதாசனார். புலவர் பெருமக்கள் தமிழின் எளிமை, இனிமை, வளமை கருதி இன்றமிழ், வண்டமிழ், பைந்தமிழ், பழந்தமிழ், ஒண்டமிழ், தென்றமிழ் எனப் பலவாறு அடைமொழி கொடுத்துப் பாராட்டுகின்றனர்.

“திருந்திய பண்பும் சீர்த்த நாகரிகமும் பொருந்திய தாய்மொழி புகழ் செம்மொழியாம்” என்பது செம்மொழிக்குரிய இலக்கணம். இந்த வரையறை தமிழ் மொழியின் பால் அமைந்திருப்பது தெளிவு, இடர்ப்பட்ட சொல் முடிவுகளும் பொருள் முடிவுகளும் இல்லாமல் சொல்லுபவன் கருதிய பொருளைக் கேட்பவன் தெளிவாக உரைவல்லதாய், பழையன கழிந்தும் புதியன புகுந்தும் திருத்தம் அடைந்து நிற்பதே செம்மொழியின் சீர்மை. இச்சீர்மையும் ஒழுங்கும் தமிழ்மொழியின்பால் பொருத்தி இருப்பதால் தமிழ் “செம்மொழியே” என

அறிஞர்கள் கூறுவர்.

தமிழும் எமது உயிரும் ஒன்று என்பதை அழகாக பாரதிதாசன் பாடலடிகளை இயற்றியுள்ளார்.

“தமிழிற்கும் அமுதென்று பேர் இன்பத்தமிழ் எங்கள் உயிருக்கு நேர்”.

உலகில் எத்தனை மொழிகள் இருந்தாலும் தமிழ்மொழி பேசுவதற்கு இனிதாகவும் கற்க இலகுவானதாகவும் இருக்கிறது. அன்றைய காலத்தில் தமிழில் பெயர்கள் இருந்தமை தமிழின் சிறப்பை உணர்த்துகிறது. அதனால் தான் அக்காலத் தமிழர்கள்.

“உடல் மண்ணிற்கு உயிர் தமிழிற்கு இதை உணர்த்திச் சொல்வோம் உலகிற்கு”

என்றும்

“ஒடையிலே என் சாம்பல் ஓடும் போதும் ஒன் தமிழே சலசலத்து ஓட வேண்டும்”. என்று வேண்டினார்.

தமிழைச் “செம்மொழி” ஆக்கிய நாம் அதனைச் செல்வ மொழியாகவும் ஆக்குதல் வேண்டும். பிறகுறை அறிவை எல்லாம் தமிழ் நூல்களாய் வடிக்க வேண்டும். தமிழை வளர்க்க வேண்டும். தமிழ் எனும் செம்மொழியை இற்றை இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் வளர்க்க அல்லும் பகலும் அயராது காப்போம். தமிழில்! எழுதுவோம்! வாழ்க தமிழ்! வளர்க தமிழர்!

வாழ்க தமிழ்மொழி

வளர்க தமிழ்மொழி

விண்வெளி ஆய்வுகளும், அதன் பிரதிபலிப்புகளும்

சு. மாதவன்

8 G

மனிதனின் விரிந்த அறிவான விஞ்ஞானம் விணையும் ஆக்கிரமித்துக் கொண்டிருக்கிறது. உலகில் ரஷ்யா நாடு தான் முதன் முதலாக விண்வெளிப் பயணத்தை தொடக்கி வைத்தது. அது முதல் செயற்கைக் கோளான ஸ்புட்னிக் - 1 என்பதை விண்ணில் 4.10.1957 இல் பறக்க விட்டது. பின் 1958 இல் அமெரிக்காவும் 1975இல் இந்தியாவும் பறக்க விட்டன. விண்வெளிப் பயண விதிகளை முதலில் கண்டு பிடித்துக் கூறியவர் புவியீர்ப்பு விசையினைக் கண்டு பிடித்த சேர். ஐசக் நியூட்டனே ஆவார்.

விண் வெளி பற்றி நோக்கினால், பூமியிலிருந்து 32 லட்சம் ஒளியாண்டு தூரத்தில் சூரியன் உள்ளது. விண்வெளியில் சூரியனைப்

போல் எண்ணற்ற நட்சத்திரங்கள் உள்ளன. ஒன்பது கோள்களும் சூரியனை மையமாகக் கொண்டு வலம் வருகின்றன. விண்வெளிப் பயணத்தின் பயன்கள் பல. உலக அளவில் செய்திகளைப் பரிமாறிக் கொள்ளவும், தகவல்களை சேகரிக்கவும், பருவநிலை, தட்பவெட்ப நிலையை அறியவும், எரிமண்டல அடர்த்தி, அமுக்கம் கதிர்வீச்சு என்பவற்றை அறியவும் முடிவதால் விவசாயிகள், மீனவர்கள், மக்கள் அதிக நன்மைகளைப் பெறுகிறார்கள். மேலும், செயற்கைக் கோள் மூலம் உலகநாடகள் அனைத்துடனும் உடனுக்குடன் தொடர்பு கொள்ளலாம். உலகில் எங்கோ ஒரு மூலையில் நிஜகமும் நிகழ்ச்சியை நேரடி

ஒளிபரப்பில் உலக மக்கள் யாவரும் தொலைக்காட்சியில் கண்டுக்கலாம். செயற்கைக் கோள் விண்ணில் மணிக்கு 30 ஆயிரம் கி.மீ வேகத்தில் இயங்குகிறது.

பூமியை ஆராய்வதற்காக 5 விதமான செயற்கைக் கோள்கள் அனுப்பப்பட்டு வருகின்றன.

1. பூமியிலுள்ள இரும்பு, எண்ணெய், தங்கம் என்பவற்றை ஆராய நிலப்பொருள் ஆராயும் செயற்கைக்கோள்.

2. பூமிக்கு அடியிலுள்ள தண்ணீரை ஆராய நீரியல் செயற்கைக்கோள்

3. காடுகள், விலங்குகள், காட்டுத்தீ என்பவற்றை ஆராய காட்டியல் செயற்கைக்கோள்

4. நிலத்தின் ஈரப்பதை, நிலத்தின் நீர், பயிர்கள் ஆராய விவசாய செயற்கைக்கோள்

5. கடலின் ஆழம், கடற்பயணம், மீன்பிடித் தொழில் ஆராய கடல் செயற்கைக்கோள் என்பனவே அவையாகும்.

இராணுவச் செயற்கைக் கோள்களை வல்லரசு நாடகம், வேவு பார்க்க விண்ணில் அனுப்புகின்றன. இவை பூமியிலிருந்து 300 அகிலோமீட்டர் உயரத்தில் பறந்தாலும், பூமியில் குறிப்பிட்ட இடத்தில் உள்ளோர் என்ன பேசுகிறார்கள் என்பதை தெளிவாகப் பதிவு செய்துவிடும்.

இவற்றிலுள்ள சக்திமிக்க கமரா தெளிவாகப் படங்களையும் பிடித்துவிடும்.

விண்வெளி சென்ற முதல் மனிதர் யூரிக்காரின் ரஷ்ய நாட்டவரே! விண்வெளிக்

கூட்டங்களை விண்ணில் ரஷ்யாவும், அமெரிக்காவும் அமைந்துள்ளன. இவை விண்ணில் மிதந்து சுற்றிக் கொண்டே ஆராய்ச்சிகள் செய்து தகவல்களைத் தருகின்றன. இவ்விண்வெளிக் கூடங்களுக்கு மனிதன் செல்ல விரும்பினால், இன்னொரு விண்வெளிக் கப்பம் மூலம் சென்று, அதில் நீண்ட நாட்கள் தங்கி ஆராயும் வசதிகளும் செய்யப்பட்டுள்ளது. விண்வெளியில் பட்டாணிப் பயிரையும் பயிர்செய்து பார்த்துள்ளனர். மனிதர் இல்லாத செயற்கைக் கோள்களும் அனுப்பப்படுகிறது. “ஸ்கைலாப் 1” என்பது 1973ல் அனுப்பப்பட்டது.

ஐரோப்பிய நாடுகளின் கூட்டு முயற்சியால் “ஸ்பேஸ் லாப்” விண்வெளி ஆய்வுகூடம் 1000 கோடி ரூபா செலவில் அனுப்பப்பட்டு, 3லட்சம் குறிப்புகள் சேகரித்துள்ளனர்.

“அப்பலோ” அமெரிக்காவின் தயாரிப்பாகும். இதில் மனிதன் சந்திரனை அடைந்து ஆராய்ந்து திரும்பியும் உள்ளான். சந்திரனின் நிலப்பரப்பில் இயற்கைக் காட்சிகள் பூமிக்கு ஈடானவை என்றும், அங்கு மண் மிருதுவானதென்றும், துருவங்களின் தண்ணீர் உண்டென்றும் கூறியுள்ளனர். பூமிக்கு அடுத்ததாக மனித இனம் பாதுகாப்பு முன்னேற்றப்பாடுகளுடன் சந்திரனில் குடியேறி வசிக்கலாம் என்றும் தரவுகளைத் தந்தனர்.

இன்றும், புதிய விண்வெளி ஆய்வுகள் நடைபெற்ற வண்ணமே உள்ளன.

அறம் போதிக்கும் திருக்குறள்

சி.கோகுலன்

9 G

“கடுகைத்துளைத்தேழ் கடலைப் புகட்டிக் குறுகத் தறித்த குறள்”.

என்று கூறுகின்றார் இடைக்காடனார். திருவள்ளுவர் இயற்றிய திருக்குறள் “வாழ்க்கை மறை” ஆகும். உலகத்தில் எழுந்த எல்லா நூல்களுமே வர்ழ்க்கைக்காகத் தான்: ஆயினும் வாழ்க்கை மறை என்னும் பெயர் திருக்குறளைத் தவிர வேறு எதற்கும் வழங்கப்படவில்லை. காரணம், திருக்குறளில் அமைந்திருக்குங் கருத்துக்கள், முறைகள், பாசுபாடுகள், நோக்குகள் அனைத்தும் உலகத்தின் நல்வாழ்வையே நிறைவாகக் கருதியவையாய் இருத்தல் ஆகும். அதனால் திருக்குறளை ஒரு “புரட்சி நூல்” என்றும் பலர் நினைப்பதுண்டு.

திருக்குறளில் பொதுவாக மனிதராய்ப் பிறந்த ஒவ்வொருவருக்கும் நினைவு, சொல், செயல் என்பன மூன்றும் எப்படியிருக்க வேண்டும் என்னும் விளக்கங்களைச் சிறப்பாக எடுத்துக் காட்டுகிறது. அறம், பொருள், இன்பம், வீடு என்னும் நான்கும் எமது வாழ்க்கையின் கூறுகளாகும். இந்த நான்குக்கு மேல் ஐந்தாவதாக ஓர் உறுதிப் பொருளை உலகத்தில் யாருங் கூறியதில்லை. அறம் முதலிய நான்கும் திருக்குறளில் ‘நிலையாமை’, ‘துறவு’, ‘மெய்யுணர்தல்’, ‘அவாவறுத்தல்’ என அதிகாரங்கள் நான்காய் அமைந்தன.

அறம் நாம் இறைவனை அடைவதற்கு காலடியெடுத்து வைக்கும் முதல் படியாக திகழ்கிறது. அறம் என்ற சொல்லுக்குத் திருவள்ளுவர்,

“அழுக்காறு அவா வெகுளி இன்னாச்சொல் நான்கும்

இழுக்கா இயன்றது அறம்.”

என்று குறிப்பிட்டுள்ளார். திருக்குறளில் அறத்துப்பால், பொருட்பால், காமத்துப்பால் எனும் மூன்று பிரிவுகள் இருப்பினும், அறத்துக்கே முதலிடம் கொடுத்துள்ளார் திருவள்ளுவர். இரண்டாவதாக பொருட்பாலைக் குறிப்பிடுகின்றார். அதாவது அறவழியில் வாழ்ந்தே பொருள் ஈட்ட வேண்டும் என்பதையும் அடுத்து இல்லறத்தில் இன்பத்தை நுகர்ந்து ஈற்றில் பேரானந்தத்தை அடைவதற்கான மார்க்கத்தைக் காட்டுகின்றார்.

அறம் எனும் சொல் திருக்குறளில் இடத்துக்கேற்ப பல்வேறு கருத்துக்களில் மின்னுகிறது! கருத்துப் பொருள் இப்படிப் பல வகையில் இருந்தாலும் அவை எல்லாவற்றுக்கும் அடிப்படையாயுள்ள அதன் சொற்பொருள், ‘அற்றது’ என்பது தான்! அது, பற்று அற்ற நிலை; தன்னலைப் பற்று அற்ற தூய்மை, நுட்பமும் ஆற்றலுங் கொண்ட அந்நிலையை ‘உண்மை’ என்றும், ‘நன்மை’ என்றும், ‘நேர்மை’ என்றும் ‘குணம்’ என்றும், ‘நல்லாழ்’, ‘கடமை’ யென்றும் பிறவாறுங் கருத வாய்ப்பிருப்பதனால், திருவள்ளுவர் ‘அறம்’ என்பதை இப்பல கருத்துக்களிலும் தொகுத்துள்ளார்.

பொதுவாகக் கூறுவமேயானால் திருக்குறள், மனதின் மனிதனாக வாழ்வதற்கும் அதனுடாக தெய்வ நிலையை அடைவதற்குமான வழியை எமக்குக் காட்டுகிறது. திருக்குறள் எமது வாழ்க்கைக் கூறுகள் (அறம், பொருள், இன்பம், வீடு) பற்றிக் கூறுவதாலும் உலக நூல்களுள்

மிகச் சிறந்ததாக விளங்குவதாலும், “உலகப் பொதுமறை” என்று அழைக்கப்படுகிறது. இதன் கருத்துக்கள் எக்காலத்திலும் அழியாப் புகழைப் பெற்றமையால் ‘பொய்ய மொழி’ என்றும் அழைக்கப்படுகிறது.

திருக் குறள் சாதி, சமய, இன வேறுபாடுகளின்றி உலக மக்கள்

அனைவராலும் ஏற்றப் போற்றப்படுகின்றது. இப்புவிவில் திருவள்ளுவர் காட்டும் அறநெறியில் வாழ்ந்தால் சண்டை சச்சரவுகளே யுத்தங்களோ அழிவுகளோ ஏற்பட இடமில்லை. எனவே வள்ளுவர் காட்டும் வழியில் வாழ்ந்து அமைதியையும் ஆனந்தத்தையும் பெற்று இறுதியில் இறைவனடி சேர்வோமாக.

இன்றைய கால சமூகவலைத்தளங்கள்

அ.பிரகலாதன்

11 G

நாம் இன்று 21ஆம் நூற்றாண்டில் கால் பதித்துள்ளோம். நாம் உலகமயமாதலுக்கு உள்வாங்கியுள்ளோம். முன்பு எப்போதும் இல்லாதவாறு இப்போது இணையத்தின் சமூக வலைத்தளங்களில் நட்பு உறவுகளை உருவாக்குவது தகவல் பரிமாறுவது, உலகின் எந்த மூலையில் உள்ளவர்களுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்துவது இலகுவாகியுள்ளது.

இன்று சமூக வலைத்தளங்களாக முகப்புத்தகம், மைஸ்பேஸ் என பல நடைமுறையில் உள்ளன. பல மில்லியன் கணக்கான மக்கள் உலகெங்கும் சமூக வலைத்தளங்களை பாவிக்கின்றனர். இதில் எழுபது வீதமானோர் பதினாறு முதல் முப்பது வயதிற்கு உட்பட்டவர்கள்.

சமூகவலைத்தளங்கள் ஏனையவற்றுடனான போட்டியின் காரணமாகவும், தம்மை பிரபல்யப்படுத்தவும் இந்த இளம் சமுதாயத்தை தொடர்ச்சியாக தம்முடன் வைத்துக்கொள்ள நாளுக்கு நாள் புதிய புதிய இளம் சமுதாயத்தை ஈர்க்கும் பல விடயங்கள் வெளிவந்து கொண்டிருக்கின்றன. அலைபாயும் மனத்தினைக் கொண்ட இது இளம் சமூகத்தினர்

பாவிக்கத் தொடங்கியது முதல் இதனை விட்டு விலக முடியாத ஒரு சிக்கலான நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டுள்ளனர்.

இவற்றை பொழுதுபோக்காவும், தமது உறவுகளுடன் தொடர்புகொள்ள மற்றும் தமது எண்ணங்களை வெளியிட பயன்படும். சமூக வலைத்தளங்கள் ஓர் தனி மனிதனை பாதிப்பது மட்டும் இல்லாமல் உலக அரசியல் பொருளாதார சமூக நிலைப்பாடுகளிலும் நேரடியாகவோ அல்லது மறைமுகமாகவோ தாக்கம் செலுத்துகின்றது.

மேலைத்தேய நாடுகளின் தலைவர்கள் முதல் கீழைத்தேய நாட்டு தலைவர்கள் வரை ‘டுவிட்டர்’ எனப்படும் சமூக வலைத்தளத்தை பாவிக்கின்றனர். இங்கு முக்கியமாக குறிப்பிடப்படுவதாவது அமெரிக்க ஜனாதிபதி ஒபாமா சமூக வலைத்தளங்களில் மேற்கொண்ட பிரச்சார நடவடிக்கை மற்றும் விளம்பர உத்திகள். இவர் சமூக வலைத்தளத்தை ஓர் ஆயுதமாக பயன்படுத்தினார் எனக் கூற முடியும். அமெரிக்காவில் அனைவரும் சமூக வலைத்தளத்தில் உள்ளனர். ஒபாமா தமது கருத்துக்களை தெரிவிப்பதனுடாகவும் அவர்களுடன் தொடர்பு கொள்வதனாலும் இன்று வரை அவரால் ஜனாதிபதி பதவியை

தக்கவைத்துக் கொள்ளக்கூடிய சூழ்நிலை மறைமுகமாக இடம்பெறுகின்றது. இவரைப் போல கடந்த காலத்தில் நடைபெற்ற இந்தியாவின் பிரதமருக்கான தேர்தலில் நரேந்திரநாத் மோடி செயற்பட்டார்.

லிபியாவில் சர்வதிகார ஆட்சி புரிந்து வந்த கடாபிக்கு எதிராக கிளர்ச்சி செய்ய மக்களை ஒன்றிணைத்தது சமூகவலைத்தளம். இதனால் மக்களிடம் தகவல்கள் வேகமாக பரவியது. இதன்போது பலரது உதவிகளும் நல்கின. ரஷ்யா, யுக்கிரேன் பிரச்சினையின் போது கிளர்ச்சி நடைபெற்ற வான் பரப்பின் ஊடாக சென்ற மலேசிய விமானம் ஒன்று சுட்டு வீழ்த்தப்பட்டது. விமானம் சுட்டு வீழ்த்தப்பட்ட செய்தியானது முதலில் சமூக வலைத் தளங்களின் ஊடாகவே பரவியது. இவ்வாறு சமூக வலைத்தளங்கள் உலக அரசியல் பொருளாதாரத்தில் தாக்கத்தையும் எதிர்பாராத விளைவுகளையும் ஏற்படுத்த வல்லது.

ஓர் நாணயத்திற்கு எவ்வாறு பூவும் தலையும் இருக்கின்றதோ அதே போல சமூக வலைத்தளங்களில் நன்மையும் தீமையும் இருக்கின்றன. நன்மையும் தீமையும் சமூக வலைத்தளத்தை பாவிக்கும் முறையில் தான்

உள்ளது. இன்று அனைவரும் தமது தனிப்பட்ட விடயங்களை தகவல்களை புகைப்படங்களை சமூக வலைத்தளங்களில் வெளியிடுகின்றனர். இன்று அனைவரும் நேர்மையானவர்கள் அல்ல. வளர்ந்துள்ள தொழில் நுட்பத்தால் பல வித்தைகளை காட்டி ஏமாற்றுபவர்கள் கூட இருக்கின்றனர். இவர்களால் பல பிரச்சினைக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டி இருக்கும். ஏமாற்றுபவர்கள் இருக்கும் வரை ஏமாற்றுக்காரரும் இருப்பார்கள்.

இச்சமூக வலைத்தளங்களால் இன்று பல காதல் தோல்விகள், பாரிய குற்றச் செயல்கள், தற்கொலை என பல நடைபெறுகின்றன. அண்மைக்காலத்தில் கூட குருணாகல் பகுதியில் ஓர் மாணவி தற்கொலை செய்துள்ளார். இவ்வாறு பல சம்பவங்கள் கடந்த காலங்களில் பதியப்பட்டுள்ளது. மேலைத்தேய நாடுகளைப் போல இலங்கையும் திறந்துவிடப்பட்ட கலாச்சாரத்தினை கொண்டுள்ளது. கண்கெட்ட பின் சூரிய நமஸ்காரம் எதற்கு? சமூக வலைத்தளங்களை பயன் உள்ள விதத்தில் பயன்படுத்துவதன் ஊடாக நன்மை பெறலாம்.

இளமையின் வசந்தம்

மு.ராம்கௌசீகன்

11 A

பூமியிலே பூத்து விட்டோம்
புதுபுது நிலை எடுப்போம்
பிறந்தவுடன் தவமும் பருவம்
பின் பிறர்கை பிடித்து நடந்திடும் பருவம்

பருவங்கள் மாற பள்ளியில் சேர்வோம்
பள்ளி பல பாடங்களை கற்று தரும்
கற்ற கல்வி, கற்றிடும் பண்பு
எம்மை கரைசேர பயன்படும்

காலமே இளமை
இது இனிமை யானது
இதயத்தின் இன்பம்
இவ்வுலகம் புதுமையானது

புது புது பழக்கங்கள்
புதிய புதிய நட்புகள்
வாழத் தூண்டும் வாலிபம்
இசைபாடும் இன்பம்
இயற்கை மீது பாசம்
சுற்றி நிறைய நேசம்

தூரத்தில் இருப்பது சுதந்திரத்தின் காற்று
என்ற ஓர் உணர்வு
எம்மை இசை மயக்க செய்யும்
காலத்தின் கனவுகள் எல்லாம் எம்மை
கரைசேர பாடுபடும்.

பருவத்தின் வேகம்
என் வாக்கு எனக்கே
பெரியது என்ற நிலை
நானே எல்லாம்,
நானே தீர்வு
நானே முடிவு.
என்று பக்குவம் கொள்ளாத
பருவத்தின் பாகங்கள்
அவை பருக பருக சுவைப்பது என்றும்

காலம் மாறும் காட்சிகள் மாறும்
நாமும் மாற நேரிடும்
இளமையின் வசந்தம்
எமது இயத்தில் நன்மரமாய்
செழிப்படைய முதுமையும் வசந்தமே.

சிறுவர்களும் சுகாதாரமும்

நி.அர்ச்சுதன்

12 (B) - Bio Stream

இன்று உலக சனத்தொகை 7 மில்லியனை எட்டிவிட்டது. இதில் 27% (1.9பில்லியன்) ஆனொர் சிறுவர்கள் ஆவர். ஐக்கிய நாடுகள் ஸ்தாபனத்தின்படி 18 வயதிற்கு குறைந்தவர் யாவரும் சிறுவர்கள் ஆவர். இவர்களின் உலகம் தனித்துவமானது. அங்கு வஞ்சனையோ, போட்டியோ, பொறாமையோ இல்லை. புத்தாக்கமும் புதுநோக்கும் நிறைந்திருக்கும் அது நன்மைக்கும் தீமைக்கும் வேறுபாடு அறியாதது. புதிதாக எதையேனும் செய்து தன்னை வெளிப்படுத்த தூண்டக்கூடியது அந்த உலகம். இந்த உலகம் நாட்டுக்கு நாடு, ஊருக்கு ஊர் என வேறுபடுகிறது புற உலக காரணிகளே சிறுவர்களின் உலகை நிர்மானிக்கின்றன. சிறுவர் உலகமே அவர்களின் சுகாதாரத்தை தீர்மானிக்கிறது.

சிறுவர்களின் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சியே எதிர்கால மனிதர்களின் நன்னடத்தை, கற்றல்திறன், பொருளாதார வெற்றி மற்றும் சமூக ஒருமைப்பாடு என்பவற்றை தீர்மானிக்கின்றன. குழந்தைகளின் உலகத்தை நமது பண்புகள் மட்டுமல்லாது ஏனையவர்களின் பண்புகூட பாதிக்கக்கூடும். சிறுவர்கள் சிறுவயது முதலே சமூக அங்கத்தவர்கள் மூலம் பல பண்புகளை பெற்றுக்கொள்கின்றனர். எனவே அதற்கேற்ற வகையில் பொருத்தமான உடல், உள, சமூக சூழல்களை பெற்றுத்தர வேண்டியது பெற்றோரின் அளப்பரிய கடமையாகும்.

அமெரிக்க உளவியலாளர் ஒருவர் சிறுவர் சுகாதாரத்தை பாதிக்கும் சிறுவர் உலக காரணிகள் பற்றி வகைப்படுத்தியுள்ளார். ஒரு சிறுவனை அவனது வயது, பால் வளர்ச்சி என்பனவும் குடும்ப சூழல் காரணிகளான குடும்ப அமைப்பு, கலாசாரம், பொருளாதார நிலை, பேணும் முறை என்பனவும் சமூக காரணிகளான பாடசாலை, சமூக நிறுவனங்கள், அயலவர்கள் என்பனவும் வெளிச்சூழல் காரணிகளான அரசியல் தலைமை, ஊடகம், சனத்தொகை, சுகாதார செலவினங்கள் என்பனவும் பாதிக்கின்றன.

இன்று தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி துரிதமாக அதிகரித்துள்ளது. இதனால் குழந்தை வளர்ப்பும் இலகுவாகி உள்ளது. ஆயினும் பண்டைய காலத்தை விட தற்போதுதான் சிறுவர்கள் அதிகம் நோயினால் பாதிப்படைகின்றனர். இதற்கு நோய்காரணிகள் மட்டும் காரணமல்ல முறையற்ற சுகாதார பழக்கவழக்கங்களும் காரணமாய் அமைகின்றன. இன்றைய பெற்றோர்கள் நோய்கள் தொடர்பான போதிய விளக்கமின்றி உள்ளனர். இதுவம் சிறுவர்களின் ஆரோக்கியமான வளர்ச்சி தடைப்பட காரணமாய் உள்ளது. மேலும் பெற்றோர்கள் தங்கள் குழந்தையின் உளவியல் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்ய தவறுகின்றனர்.

இன்று மேலைத்தேய நாடுகளில் குடும்ப அமைப்பு மாறிக் கொண்டு வருகிறது. குழந்தையை தந்தையோ .: தாயோ மட்டுமே வளர்க்கின்றனர். இது குழந்தைகளை உளவியல் ரீதியாக பாதிக்கிறது. சில வேளைகளில் அவர்களது பழக்கவழக்கங்களும்

சிறுவர்களைப் பாதிக்கலாம். அதிகமாக கண்டிப்புடன் வளர்ந்த சிறுவர்கள் வளர்ந்தபின் சமூக விரோதிகளாக உருவாகிய வரலாறுகளும் உண்டு. எனவே குழந்தைகளை உளவியல் ரீதியாக பொருத்தமாக அணுகவேண்டியதும் அவசியமாகும்.

உலகில் சிறுவர்களுக்கு ஏற்படும் நோய்கள் நாட்டுக்கு நாடு வேறுபடுகின்றன. அபிவிருத்தி அடைந்த நாடுகளில் அத்த உடல் நிறை, நரம்பியல் குறைபாடுகள். சிறுபிராய கர்ப்பம், குடும்பபிணைப்பு இன்மை முதலிய சுகாதார பிரச்சினைகள் காணப்படும் அதேவேளை அபிவிருத்தி அடையாத நாடுகளில் ஊட்டச்சத்து குறைபாடு, வயிற்றோட்டம், நியூமோனியா, எய்ட்ஸ் அகிய பிரச்சினைகள் காணப்படுகின்றன. எனவே இவற்றின் படி புறச்சூழல், சமூக காரணிகளும் சிறுவர் சுகாதாரத்தில் செல்வாக்கு செலுத்துகின்றன.

இன்று இலங்கையில் பிறக்கின்ற 1000 குழந்தைகளில் 20 குழந்தைகள் இறக்கின்றன. இது 5 வயதிற்குட்பட்ட சிறுவர்களின் நிலையாகும். இவர்கள் அதிகமாக நியூமோனியா, வயிற்றோட்டம் ஆகிய வற்றினாலேயே இறக்கின்றனர். சாதாரண காய்ச்சலைக் கண்டுகொள்ளாமல் இருக்கும் போது நாளடைவில் அது நீர்ப்பீடன சக்தியைக் குறைக்கும். இதனால் இலகுவாக நோய்கள் தொற்றும். எனவே இது தொடர்பில் ஆராய வேண்டியோர் பெற்றோர்களாவர்.

சிறுவர்கள் சிந்தனை ஆற்றல் அளப்பரியது. அது நாளை உலகிற்கு நல்லவை பலவற்றை அள்ளித்தரவல்லது. சிந்தனை வளர செயல்

வளர வேண்டும். செயல் வளர வேண்டுமெனின் உடலும் உள்ளமும் ஆரோக்கியமாய் இருத்தல் வேண்டும். அதற்காக பெற்றோர் முன்வர வேண்டும்.

பேசத்தெரியாத, பழகத்தெரியாத மரக்கன்று கூட நட்டுவிட்டால் மட்டும் வளராது. அதை பராமரிக்கும் போதுதான் வளர்ந்து கனிந்து பழம் தரும் அவ்வாறிருக்கையில் பேசவும் பழகவும் தெரிந்த நம் குழந்தைகளில் இந்த சமூகத்தில் விதைத்தால் மட்டும் போதாது. நன்கு பராமரிக்கவும் வேண்டும். இல்லையெனின் நாளை சமூகம் படுக்கைகளிலும் சக்கரநாற்காலிகளிலும் சுற்றித்திரியும் துர்பாக்கியம் ஏற்படலாம்.

நாளை உலகில் நாமிருக்க போவதில்லை. நம்சிறார்கள் அங்கிருப்பர். எனவே, நாளை உலகில் நமது கலாசாரமும் பண்பாடும் அறிவும் திறனும் மேம்பட வேண்டுமெனின் இன்று நாம் உடலாலும் உள்ளத்தாலும் ஆரோக்கியமான சிறுவர் சமுதாயத்தை தோற்றுவிக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு பெற்றோரும் தங்கள் பிள்ளைகளுடன் அதிக நேரத்தை செலவழிக்க வேண்டும். மேலும் நோய்கள் தொடர்பான விளக்கத்தை பெற்று பிள்ளைகளுக்கு நிறையுணவு வழங்கி வளர்க்க வேண்டும். நாளை சமுதாயத்தின் நலன் இன்றைய பெற்றோர்களின் கையில் வழங்கப்பட்டுள்ளது. எனவே சுகாதாரமான சிறுவர்களை எதிர்காலம் பெற்று எமது சமுதாயம் அறிவாலும் பண்பாலும் நாளை மிளிர் வேண்டும் என எல்லாம் வல்ல இறைவனைப் பிரார்த்திப்போமாக.

சமதானிகள் (Isotopes)

எஸ்.டனிஷன்

12 (B) - Bio Stream

ஒரே மூலகத்தின் அணுக்கருவில் சமமான புரோத்திரன்கள் காணப்பட்டாலும், அவற்றுள் ஒன்றிற்கொன்று வித்தியாசமான நியூத்திரன் எண்ணிக்கை காணப்படலாம். அதாவது ஒரே அணுவெண் ணையும் வெவ்வேறு திணிவெண்ணையும் கொண்ட ஒரே மூலக அணுக்கள் “சமதானிகள்” எனப்படும்.

மூலகங்களின் ஆவர்த்தனப் பாகுபாட்டின் போது அவை ஒரே இடத்தில் உள்ளதாகக் கருதப்பட்டமையால் இப்பெயர் வழங்கப்பட்டது. தற்போது கண்டுபிடிக்கப்பட்டுள்ள 109 மூலகங்களில் அதிகமானவை (87) சமதானிகளை ஆக்குவதோடு அவை இயற்கையில் குறிப்பிட்ட விகிதத்தில் சமதானிகளின் கலவைகளாகவே காணப்படும்.

உதாரணமாக முதல் எதுவாயினும் குளோரினால் காணப்படும் ($^{35}_{17}\text{Cl}$ உட்பட $^{37}_{17}\text{Cl}$ எனும்) இரண்டு சமதானிகளும் இயற்கையில் காணப்படும் அளவுகள் அண்ணளவாக முறையே 75%, 25% ஆகும். சில மூலகங்கள் (உதாரணமாக வெள்ளீயம் - Sn) அதிக எண்ணிக்கையிலான சமதானிகளைக் கொண்டுள்ளது. புளோரீன், சோடியம் போன்ற வேறு சில மூலகங்கள் இயற்கை சமதானிகளைத் தோற்றுவிப்பதில்லை. அவை முற்றுமுமுதாக நியூக்லைட்பாக மாத்திரமே காணப்படும்.

ஒரு குறித்த புரோத்திரன் எண்ணிக்கை, குறித்த நியூத்திரன் எண்ணிக்கை கொண்ட அணுவொன்று, அயனொன்று, கருவொன்று,

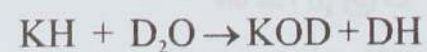
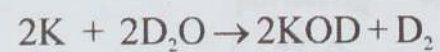
சேர்வையின் அணுவொன்று “நியூக்லைட்டு” என அழைக்கப்படுகிறது. இங்கு கருபற்றி மாத்திரமே நாம் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

சமதானிகளின் அணுவெண் ஒத்ததாக இருப்பதால் அவற்றின் இலத்திரன் நிலையமைப்பும் ஒத்ததாக இருக்கும். எனவே, சமதானிகளின் இரசாயன இயல்பும் ஒத்ததாக காணப்படும்.

அடிப்படை பௌதிக இயல்புகளில் ஒன்றான திணிவு அவதானிகளில் வேறுபடுவதால் அவற்றின் பௌதிக இயல்புகள் வேறுபடும். உதாரணமாக அடர்த்தி, வெப்பநிலை.

சமதானிகளின் இரசாயன இயல்பு ஒத்ததாக இருப்பதால் அவற்றை இரசாயன ரீதியாக வேறு பிரிக்க முடியாது. ஆனால் சமதானிகளின் பௌதிக இயல்பு வேறுபடுவதால் பௌதிக முறையொன்றின் மூலம் சமதானிக் கலவையொன்றிலிருந்து கூறுகளை தூய நிலையில் பிரித்தெடுக்கலாம். பின்வரும் முறைகளும் பயன்படுத்தப்படும். “பகுபடக் காய்ச்சி வடித்தல்”, “சமதானிக் கலவையிலுள்ள கூறுகளின் நேர்த்துணிக்களை வலிமையான காந்தப்புலத்தினூடு செலுத்துவதன் மூலம் வேறுபிரிக்க முடியும்.”

சமதானிகளின் இரசாயன இயல்பு ஒத்தவை என்பதனை பின்வரும் சமன்பாட்டால் குறித்துக்காட்டலாம்.



சமதானியைக் கண்டுபிடித்தவர் “பிரெட்ரிக்

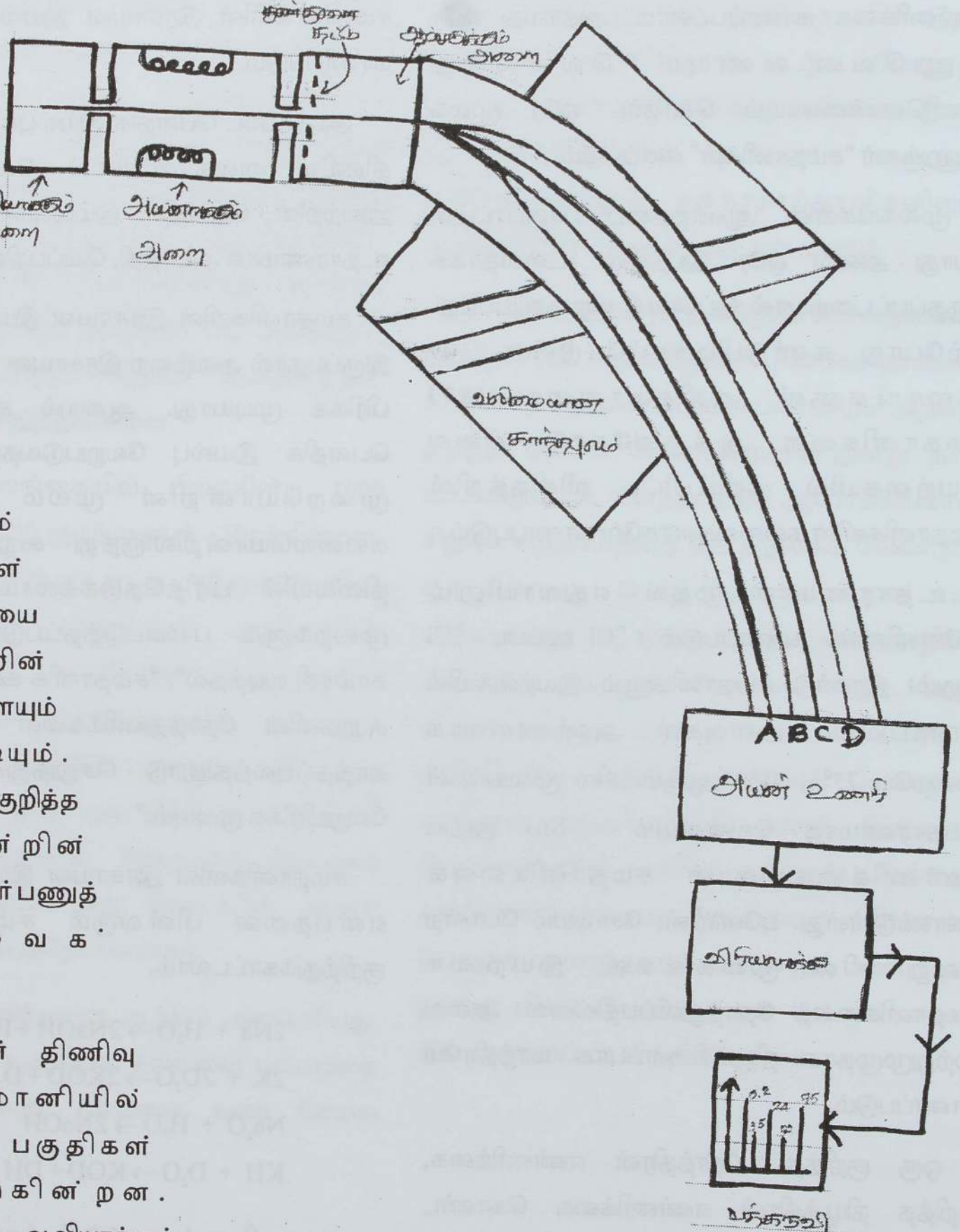
சொடி” (Fredrick Soddy) ஆவர். இவர் “அஸ்டனின் நிறமாயை”ப் பயன்படுத்தி சமதானியைக் கண்டுபிடித்தார். சமதானிகளை தீர்மானிப்பதற்காக உற்பத்தி செய்யப்பட்டுள்ள நவீன உபகரணம் “திணிவு நிறமாலை மானியாகும்”. இது 1919 இல் அஸ்டன் என்பவரால் உற்பத்தி செய்யப்பட்ட திணிவுப் பிரிகை காட்டியின் மேம்படுத்தப்பட்ட ஒரு முறையாகும்.

அறை, அயனாக்கும் அறை, ஆர்முடுக்கும் அறை, வலிமையான காந்தபுலம், அயன உணரி, விரியலாக்கி, பதிகருவி என்பன ஆவியாக்கும் அறையில் சாரணுத்திணிவில் காணப்பட வேண்டிய மூலகத்தின் தூய மாதிரி வைக்கப்பட்டு, ஆவியாக்கப்பட்டு அயனாக்கும் அறைக்கு அனுப்பப்படும்.

அயனாக்கும் அறையில் கதோட்டுக் குமாயை வக்க அமைப்பொன்றி

அஸ்டனின் திணிவு நிறமாலை மானியைப் பயன்படுத்தி குறித்த மூலக மாதிரியொன்றில் காணப்படும் சமதானிகளின் எண்ணிக்கையையும் அவற்றின் சார்வளங்களையும் துணிய முடியும். இதிலிருந்து குறித்த மூலகமொன்றின் சராசரிச் சார்பணுத்திணிவைக் கணிக்கலாம்.

அஸ்டனின் திணிவு நிறமாலை மானியில் பின்வரும் பகுதிகள் காணப்படுகின்றன. அவையாவன: - ஆவியாக்கும்



காணப்படும். இங்கு வேகமாக இயங்கும் இலத்திரன் ஆவிமூலக் கூறுகளுடன் மோதுவதால் ஓரலகு நேரேற்றத்தைக் கொண்ட அயன்களை உருவாக்கக்கூடிய தாழ்சக்தியில் பேணப்படும்.

மூலக்கூறுகள் அயனாக்கும் அடைந்து பின்வரும் கற்றயனை தோற்றுவிக்கும்.

$e^* + H_2 \rightarrow 2H^+ + 2e + e^*$ இங்கு "e*" மோதும் இலத்திரன் ஆகும்.

அயனாக்கும் அறையில் உருவாகும் ஓரலகு நேர் அயன்கள் ஆர்முடுக்கும் அறையில் காணப்படும் நுண்துளை கொண்ட மறைத்தட்டினூடாக உள்ளே சென்று ஆர்முடுக்கப்பட்டு மாறா வேகத்துடன் வெளியேறும்.

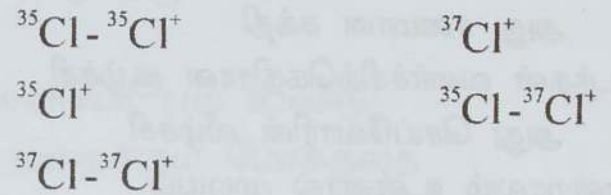
உரிய திசையில் செலுத்தப்படுகின்ற அயன்கள் மாத்திரம் துவரத்தினூடாக வெளியேறும். இங்கு காணப்படும் வேகத்துணிப்பு பருவம் ஒன்றிற்கொன்று செங்குத்தாக வைக்கப்பட்ட மின்புலங்களினாலானது. பல்வேறு வேகங்களைக் கொண்ட அயன்கள் இப்பகுதியின் ஊடாகச் செல்லும் போது அவற்றின் வேகங்களுக்கு ஏற்ப பல்வேறு கோணங்களில் திரும்பலடையும். அல்லது இவ்வாறு வெளியேறும் நேர்த்துணிக்கைகள் வலிமையான காந்தப்புலத்தினூடு செலுத்தப்படும். இதன் போது அவை அவற்றின் திணிவிற்கேற்ப திரும்பல் அடைவதால் பிரிகையடைந்து அயன் உணரியை அடையும்.

தரப்பட்ட காந்தப்புலத்தில் நிகழும் திரும்பல் அயனின் திணிவு, அதன் ஏற்றம், வேகம் என்பவற்றில் தங்கியுள்ளது.

அயன் உணரியில் நேர்த்துணிக்கைகள் விழுவதால் மின்பிறப்பிக்கப்படும். இது விரியலாக்கிற்கு அனுப்பப்பட்டு அபிவிருத்தி செய்யப்படும். பின்னர் பதிகருவியில் நேர்த்துணிக்கைகளின் திணிவிற்கேற்றவாறு அவற்றின் சார்வளங்களுடன் பதியப்படும்.

உரு 1 இல் உச்சிகள் ஒவ்வொன்றும் குறித்த திணிவெண்ணை உடைய நேர் அயன்களின் சார்வளங்களைக் குறிக்கும்.

உதாரணமாக ஆவியாக்கும் அறையில் ஊடவாயுவின் மாதிரியை எடுப்போமாயின் இங்கு ^{35}Cl , ^{37}Cl ஆகிய சமதானிகள் காணப்படுவதால் அயனாக்கும் அறையில் பின்வரும் நேர்த்துணிக்கைகள் காணப்படும் / உருவாக முடியும்.



பின்வருமாறு குறித்த மூலகத்தின் சார்வளங்களைத் துணியலாம், உதாரணமாக இயற்கையில் காணப்படும் N இல் ^{14}N , ^{15}N ஆகிய சமதானியைக் கொண்டிருக்கும் N இன் சார்பணுத்திணிவு 14.004 ஆகும். ஒவ்வொரு சமதானியினதும் சார்வளங்களை பின்வருமாறு கணிக்கலாம்.

$$14.004 = \frac{x + 14 + (100 - x)15}{100}$$

$$14.004 \times 100 = 14x + 1500 - 15x$$

$$1400.4 = 1500 - x$$

$$x = 1500 - 1400.4$$

$$= 99.6$$

$$^{14}N = 99.6\%$$

$$^{15}N = 100 - 99.6$$

$$= 0.4\%$$

வாழ்ந்து காட்டு மானிடா!

ச.சுகந்தராஜ்

12 E

யார்யாரோ வருவார்கள் - உன்னை
ஏதேதோ சொல்வார்கள்
எள்ளிநகையும் ஆடுவார்கள் - உன்னை
ஏளனமும் செய்வார்கள்
துச்சமாக நினைப்பார்கள் - உன்னை
அற்பமாக்கி வைப்பார்கள்
என்றாலும் உன்னால் முடியும்
வாழ்ந்து காட்டு மானிடா!

உந்தன் முதுகிற்குப்பின்னுள்ள கத்தி
அது வீரமில்லா யுத்தி
உந்தன் முகத்திற்குப்பின் பேசும் புத்தி
அது ஈனமான சக்தி
உந்தன் வளர்ச்சிக்கெதிரான சூழ்ச்சி
அது செய்வோரின் வீழ்ச்சி
என்றாலும் உன்னால் முடியும்
வாழ்ந்து காட்டு மானிடா!

பொன்னுமல்ல மிளிர்வதற்கு - நீ
புடமுமல்ல திகழ்வதற்கு
சந்தனமுமல்ல மணப்பதற்கு - நீ
சாதனையுமல்ல வியப்பதற்கு
மணிகளுமல்ல ஒலிப்பதற்கு - நீ
மரகதமுமல்ல ஒளிர்வதற்கு
என்றாலும் உன்னால் முடியும்
வாழ்ந்து காட்டு மானிடா!

தோல்விகள் வீரனில்லை
வெற்றிமட்டும் உயர்வு அல்ல
ஏழ்மையில்லா ஜீவனில்லை
செல்வம்மட்டும் அரிது அல்ல
குறைகளற்ற மனிதனில்லை
நிறைகள் மட்டும் முழுமையல்ல
உன்னால் இயன்ற மட்டும்
வாழ்ந்து காட்டு மானிடா!

ஜன்னத்தோடு மரணமுண்டு - உந்தன்
வலிகளோடு சுகங்களுண்டு
நன்மையோடு தீமையுண்டு - உந்தன்
உண்மையோடு பொய்யுமுண்டு
வார்த்தையோடு அர்த்தமுண்டு - உந்தன்
வாழ்க்கையோடு அனுபவமுண்டு
உன்னால் இயன்ற மட்டும்
வாழ்ந்து காட்டு மானிடா!

தளர்ந்து போகும் உந்தன் தேகம்
மறைந்து போகும் நீ கொண்ட மோகம்
என்றும் குறைந்திடாது உந்தன் இலட்சிய
வேகம்
எதற்கும் களைத்திடாது நீ கொண்ட
வெற்றித்தாகம்
இதுவே உந்தன் வாழ்க்கை வேதம்
வாழ்க்கையொரு சின்ன வட்டம்
வாழ்ந்து காட்டு இறுதி மட்டும்
அகிலம் எங்கும் நன்மை கிட்டும்!

பின் பாடசாலை வகுப்புகள்

சி.டனிசன்

12 B (விஞ்ஞான பிரிவு)

மயானமான பள்ளிக்கூடத்தில் செத்தும் சகாத
பிணங்களைப் போல் மாணவர்கள் கிடக்க - பின்
உயிர் சேரா மர்மமாய் திரியும் ஆசிரியர்களும்
பத்திளரியும் பிணங்கூடங்களில் பற்றுவது
சரிதானா? என்று கிளறிப் பார்க்கும் ஆசான்களே!

ஆம்! முகில்களால் நிறந்தீட்டி
கண்மை இட்டு மோகினியால் அலையும் பேதை பேய்களை
நாடி, சுட்ட சுண்ணமும் நிலையங்களில் கொட்டிசிடக்க - விரைந்து
இட்ட இடத்தில் தாம் மாறி பள்ளி கொண்டு,
குட்டிச் செய்திகளை குயில் மாறி கொண்டு தருமாம்!

எழுதுவது ஒன்றிரண்டு கற்பவையோ பல உண்டு!
கற்றது கல்விதானா? இல்லை, இருள் மறைக்கும் மோகத்தை
ஞாயிறும் கண் சுருங்கிப் பார்க்கும், இப்பாதகன் செய்யும்
லீலையினை
பற்றிக் கொண்டுதான் பரிசு கொடுப்பான், அலை சிந்தித்தான்
திறந்து பார்க்கும் அன்பினிலே பளிங்கமாய் முட்டை இருக்குமாம்!

மயில் கூட்டங்கள் எல்லாம் மணியடிக்க ஓடிப் போகையிலே,
குயில் சோடி மட்டும் ஒதுங்க ஒதுங்கப் பார்க்குமாம்
சிற்றின்பம் நாடும் மானுடர்க்கும், காலப் போக்காய் விளையாடும்
மாதுவிற்கும்

ஓர் நாள் மகிழ்ச்சி ஓரண்டாய் பெரும் போர் - இறுதியில்
சுட்ட சுண்ணமோ! காற்றில் மறைந்துவிடும் - ஏனெனில்

பறந்தவை, பறந்தவைதான் வாழ்வில்
ஒட்டுவதற்கு இடமில்லை, மறுநாள்
மதியமும் காத்திருக்கும் திங்கள்
தன் திசைமாறி செல்வதற்கும், தானும்
பெளர்ணமியில் கரைவதற்கும்.....

இலங்கையில் சுற்றுலாத்துறை

சீ.துவாரகன்

13 A

உலகம், அழகுக் கலைகளின் சுரங்கம்...” என்பது யாவராலும் எளிதில் பகுத்தறியப்படக் கூடிய மெய்க்கருத்து.

அழகு ஆயிரம் அணி சேர்க்கும் இவ் அகிலம் தனில் சுற்றுலா செய்ய இயலா இடம் ஏது? அந்தவகையில் சுற்றுலாத்துறையானது இன்று விஞ்ஞான யுகத்தில் சர்வவியாபகமாய் தலைவரித்தாடுகிறது. வெறும பொழுதுபோக்குக் களமாகச் சுற்றுலாத்தளங்கள் அமைந்து விடாது ஒரு படி மேலேறி ‘சுற்றுலாத்துறை’ எனும் அந்தஸ்தையும் பெற்று இன்று பல நாடுகளின் வளர்ச்சிக்கும் வித்திடுகிறது.

எமது இலங்கை நாடானது உலக நாடுகளில் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் ஒன்றாக தற்போது திகழ்ந்து வருவதற்கு முதன்மைக் காரணியாக அமைவது சுற்றுலாத்துறை என்றால் அதில் இரு கருத்துக்கு இடம் இருக்கமுடியாது. அபிவிருத்தியடைந்துவரும் நாடுகளின் பட்டியலிலிருந்து ஓர் அபிவிருத்தியடைந்த நாடாக உலக அரங்கில் முன்னேறுமாயின் அதன் முழுமுதற் காரணமாக அமையப்போவதும் சுற்றுலாத்துறை என்பதில் எட்டுணையும் ஐயமில்லை.

இந்து சமுத்திரத்தின் முத்தாக விளங்கும் இலங்கையானது உலக வர்த்தக மற்றும் போக்குவரத்து பரிமாற்றங்களில் முக்கிய ஓர் கேந்திர நிலையமாக திகழ்கிறது. இதுவே, உலக நாடுகளை எம் தாய்நாட்டின் பால் ஈர்க்க

வைக்கும் அடிப்படைக் காரணியாகும். கொடுக்கல் வாங்கல்களை கடல், வான் மார்க்கமாக ஏற்படுத்த விரும்பும் நாடுகளுக்கு இது ஓர் வரப்பிரசாதமே. இச் சந்தர்ப்பமே இலங்கை ஏனைய நாடுகளுக்கு சுற்றுலாத்துறையில் சவால் விடுவதற்கு ஏதுவாய் அமைகின்றது.

ஒரு நாட்டின் பிரபல்யத்திற்கு அந்நாட்டில் வாழ்ந்த பழங்குடியினர் மற்றும் அவர்கள் ஏற்படுத்திச் சென்ற வாழ்வியல் அழியாத தடங்களும் நினைவுச் சின்னங்களாய் மிளிர்ந்து அவை குன்றின் மேல் ஏற்றிய தீபம் போல் வெளியுலகிற்கு வெளிச்சத்தை ஏற்படுத்திக் கொடுக்கிறது. எமது நாட்டில் இன்று கைவசம் காணப்படும் சிகிரியா குகை ஓவியங்கள், பொலன்னறுவை சோழர் கால சிவன் கோவில்கள், ஹிக்கடுவ பவளப்பாறை, அனுராதபுர விகாரை மற்றும் மகாதூபிகள் (ருவான் வெலிசாய), திருகோணமலை இயற்கைத் துறைமுகம், யாழ்நகர் சங்கிலியன் கோட்டை போன்றன அவற்றில் குறிப்பிட்டு சொல்லக்கூடிய சில சுற்றுலாத்தளங்களாகும்.

இவற்றுள், சிகிரியா குகை ஓவியம் அண்மைக் காலங்களில் உலக சுற்றுலாத்துறையில் பெரும் வரவேற்பைப் பெற்று ‘உலகின் எட்டாவது அதிசயம்’ ஆக போற்றப்பட்டதும் இங்கு குறிப்பிடற்பாலது. மேலும், கிழக்காசிய நாடுகளான சிங்கப்பூர், தாய்லாந்து (சீயம்) கம்போடியா, மொங்கோலியா, சீனா போன்ற நாட்டு மக்களை சுற்றுலா பால் ஈர்க்கும் வண்ணம் எமது நாட்டு பௌத்த மகாதூபிகள் பெரும் பங்கு

வகிக்கின்றன. அதேபோன்று ஹிக்கடுவ பவளப்பாறை, புராதன சிவன் கோவில்கள் போன்றவை எமது நாட்டின் வரலாற்றை சுற்றுலாவினூடாக தரிசனம் செய்ய உதவும் முக்கிய வரலாற்று சுவடுகளாகவும் அமைந்து விடுகின்றன.

மேலும், சுற்றுலாத்துறையானது நாம் ஏலவே குறிப்பிட்டதுபோல் உல்லாச களமாக மாத்திரமன்றி, பல நாடுகளை எம்பால் ஈர்த்து எமது நாட்டின் கல்வி, கலை, கலாசார, சமூக, பொருளாதார அபிவிருத்தியிலும் பெரும் பங்காற்றி வருகின்றன.

அத்துடன் ஏனைய இரு நாடுகளுக்கிடையே அரசியல் ரீதியான சினேகபூர்வமான ஒப்பந்தங்களின் கைச்சாத்திடல்கள், நட்புரீதியான வளங்களின் உரிமைக்கோல்கள் போன்ற ரீதியில் அரசியல் வழி துணை புரிகின்றது. நாட்டின் அந்நியசெலாவணி

அதிகரிப்பு, கொடுக்கல் வாங்கல்களுக்கிடையிலான பரஸ்பர ஒத்துழைப்பு, தரமான பொருட்களின் இறக்குமதி மற்றும் ஏற்றுமதி முதலியவற்றால் பொருளாதார ரீதியிலான உறவும், பாடசாலைக் கட்டடங்களுக்கு நிதியுதவி அளித்தல், வறுமைக்கோட்டின் கீழ் வாழும் பிள்ளைகளின் கல்விக்கான வசதியை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல் போன்றவற்றால் கல்வி ரீதியான உறவும் வளர இச்சுற்றுலாத்துறை இடமளிக்கிறது.

சமய சுற்றுலாக்கள் போன்றவற்றால் நாடுகளுக்கிடையிலான கலாசார உறவு மேம்பட வழிவகுக்கின்றது. இத்துணை சிறப்புகள் வாய்ந்த இந் சுற்றுலாத்துறை எமது நாட்டின் வளர்ச்சியில் மேன்மேலும் பங்களிப்புச் செய்தால் எமது நாடு விரைவில் 'ஆசியாவின் ஆச்சரியம்' மிக்க நாடாகத் திகழும் என்பதில் எள்ளளவும் சந்தேகமில்லை.

தமிழின் பழமையும் தற்போதைய நிலைமையும்

என்.மலுக்ஷன்

13 A

உலகின் பல பாகங்களிலும் பல தேசங்களிலும் பரந்துபட்டு பன்மையான மொழிகள் காணப்படுகின்றன. அந்தவகையில் எம் தாய்மொழியாம் தமிழ் மொழிக்கு தனியானதும் முக்கியத்துவமானதுமான ஓர் இடம் காணப்படுகின்றது அந்தவகையில் தமிழ்மொழியின் முக்கியத்துவம் பற்றி பின்வருமாறு ஆராயலாம்.

உலகில் வாழும் அத்தனை ஜீவராசிகளும் தங்களுக்குள்ளே ஓர் தொடர்பாடல் முறையைக் கொண்டுள்ளன அந்த வகையில் மனிதனும் தான் வாழும் சூழல், இடம் காரணமாக வெவ்வேறு மொழிகளையும் தொடர்பாடல் நுட்பங்களாக கொண்டுள்ளான் ஆகையால் பல தரப்பட்ட மொழிகள் தோற்றம் பெற்றுள்ளதை நாம் அறியலாம் அந்த வகையில் தமிழ்மொழியானது அதன் தோற்றம், வளர்ச்சி, அதன் முக்கியத்துவம் போன்றனவற்றை ஆராய்ந்த அறிவியலாளர்கள் அதற்கு “செம்மொழி” என நாமம் சூட்டியுள்ளனர்.

அவ்வாறு தமிழ் மொழி செம்மொழியானமைக்கு மூலாதாரங்களை எடுத்து நோக்குகையில் உலகின் பல மொழிகள் காணப்பட்டாலும் அவை ஒவ்வொன்றிற்குமென ஓர் தோற்ற வரலாறு காணப்படுகிறது ஆனால் தமிழ்மொழியோ பல்லாயிரம் ஆண்டிற்கு முதலில் தோற்றம் பெற்றதாகையால் அதன் தோற்றம் பற்றி யாராலும் குறிப்பிட முடியாதுள்ளது. அதுபோல் தமிழ்மொழியில்

எழுந்த பல்லாயிரம் நூல்கள், வரலாற்று சம்பவங்கள் என தமிழில் அத்தனை விடயங்களும் அறிஞர்களை சிந்திக்க வைத்துள்ளன அவ்வாறான பல விடயங்களை ஆராய்ந்த அறிவியல் ஆய்வாளர்கள் தமிழ் மொழிக்கு “செம்மொழி” எனும் நாமத்தை பரிந்துரைத்துள்ளனர்.

அவ்வாறான தமிழ்மொழி வளர்த்து வந்தமைக்கு தமிழ்ப் புலவர்களும் அக்காலத்தில் வாழ்ந்த தமிழ் அரசர்களும் தமிழ் இலக்கியங்களில் கொண்ட அதீத காதலே ஆகும். எனவேதான் தமிழ் மொழியானது இன்று பழமைவாய்ந்த பொன் மொழியாகத் காணப்படுகின்றது.

அது பற்றி மேலும் விரிவாக நோக்குகையில் தமிழ் மொழியின் தோற்ற காலமாகக் கருதப்படும் சங்ககாலம், சங்கமருவியகாலம் தொட்டு இன்றைய இருபத்தோராம் நூற்றாண்டு வரையான காலப்பகுதிக்குள் அதாவது இடையில் தோன்றிய தமிழ் சான்றோராகக் கருதப்படும். அக்காலத்தே தோன்றிய ஔவையார், பொய்யா மொழிப்புலவன் என புனைப்பெயர் கொண்ட வள்ளுவர், கவிப்பேரரசர் கம்பர் என பல வகையான ஞானிகள் தமிழ் மொழியில் செய்த அற்புதங்களே தமிழ்மொழிக்கு புகழையும் கௌரவத்தையும் வழங்கியுள்ளன எனலாம்.

அந்த வகையில் தமிழில் இலக்கியங்கள் பலவும் பல கவிஞர்களின் தோற்றத்தால் தோற்றம் பெறலாயின. அன்று எழுதிய ஒவ்வொரு வார்த்தைகளும் அதாவது ஒவ்வொரு காலத்திலும் பல இலக்கியங்கள் தோற்றம்

பெற்றன. அவ்வாறு தோற்றம் பெற்ற இலக்கியங்கள் வாயிலே ஒவ்வொரு காலத்தையும் இக்காலத்தில் வாழும் எமக்கு கற்பனைவாயிலாக எம்மை கற்பனை ஓடத்தில் நகர்த்துமளிற் கு அக்காலத்தே வாழ்ந்த புலவர்களின் சொல் நயம் அமைந்துள்ளன ஆகையாலே இலக்கியங்களை காலத்தின் கண்ணாடி என அறிஞர்கள் குறிப்பிடுகின்றனர்.

ஆகையாலேதான் தமிழ் மொழியில் எழுந்த ஒவ்வொரு நூல்களும் அறிவியல் நுட்பங்களாகவும் அக்காலத்தில் வாழ்ந்த புலவர்கள் இன்று தெய்வசாயல் கொண்ட ஞானிகளாகவும் இன்று எமக்கு தெரிகின்றனர் தமிழிலே உள்ள இலக்கியங்களை எடுத்தக் கொண்டோமானால் அவற்றை தொட்டவுடனே எம் உடல் பூரிக்குமளவிற்கு பிறமொழிகள் எவற்றிலுமே இல்லாத சொல் நயமும் கருத்தாளமும் குறகிய வரி வடிவில் விரிந்த அதாவது சிந்திக்க வைக்கத்தோன்றும் விளக்கங்களும் தமிழ்மொழியை வியக்கச் செய்துள்ளன. அவ்வாறு இலக்கியங்களை கற்கையில் மனிதனின் கற்பனை அறிவு வளம் பெறுகின்றது.

அதாவது அக்காலம் முதல் இக்காலம் வரையான இலக்கியங்களை ஆராய்ந்து நோக்குகையில் அக்காலத்து இலக்கியங்களில் இயற்கை வர்ணனைகள் மூலம் பல விடயங்களைக் குறிப்பிடுகின்றன அதாவது நேரடியாக குறிப்பிட முடியாத விடயங்களை இயற்கை அம்சங்களாக உவமை அணிகள் மூலமும் உருவக அணிகள் மூலமும் வர்ணித்துள்ளதோடு சிலவிடயங்களை மேலும்

சிந்திக்க தூண்டும் அளவிற்கு உமையிலும் உள்ளுறை உவமமாக வர்ணித்து வாழ்க்கையின் பல அம்சங்களை இலக்கிய வாயிலாக அக்காலத்தே வாழ்ந்து தமிழ்ப் புலவர்களும் ஞானிகளும் வரி வடிவில் செதுக்கியுள்ளனர்.

ஆனால் இன்றைய இலக்கியங்களை நோக்குகையில் இன்றைய காலம் எவ்வளவோ நவீனத்தவமாகக் காணப்பட்டாலும் அக்காலத்தடன் ஒப்பிடுகையில் அறிவாதாரங்கள் நிறைந்த இலக்கியப் படைப்புக்கள் இன்று காணப்படுவதில்லை. காரணம் தமிழ்மொழியின் முக்கியத்துவமும் தமிழின் முக்கியத்துவமும் இன்று கவலைக்கிடமான நிலையில் உள்ளது தமிழில் பிறமொழிக் கலப்பின் தாக்கம் எனலாம்.

ஆகையால் இக்காலத்தில் இலக்கியங்கள் மக்கள் மனங்களை கொள்ளை கொள்ளும் அளவிற்கு படைக்கப்படுவதில்லை.

தொகுத்து நோக்குவோமாயின் எம் தாய்மொழியாம் தமிழ்மொழி செம்மையான செம்மொழி ஆகையால் தமிழர்களாகிய நாம் எம்மொழியின் அழிவுக்கு கைகொடுக்காது. தமிழ்மொழியின் ஆக்கத்திற்கு கைகொடுக்க வேண்டும். ஓர் காலத்தின் சம்பவங்களையும் வாழ்க்கைமுறைகளையும் இலக்கியங்களே எமக்குணர்த்துகின்றன ஆகையால் நாம் தமிழ் இலக்கியங்களை காதல் நயத்தோடு கற்று இலக்கிய வளர்ச்சிக்கு பங்கு கொள்ள வேண்டும். அப்போதுதான் தமிழ்மொழியானது என்றுமே செம்மொழியாகத்திகழும்....

அந்நிய நாட்டு முதலீடும் இலங்கையின் சமூக, கலாச்சார மற்றும் பொருளாதாரப் போக்குகள்

எஸ்.ருபிக்ஷன்

13 E

இலங்கை விரைவாக அபிவிருத்தி அடைந்து வரும் நாடுகளில் ஒன்றாக தற்பொழுது காணப்படுகின்றது. இந்நிலமைக்கு அடிப்படையாக 1977 இலங்கை சோசலிச குடியரசின் அதிமேதகு ஜனாதிபதி அமரர் பிரேமதாச அவர்கள் வழிவகுத்தார். ஏனெனில் அதற்கு முந்திய காலகட்டங்களில் இலங்கையானது மூடிய பொருளாதார கட்டமைப்பிற்குள் காணப்பட்டது. எனினும் 1977ஆம் ஆண்டிலிருந்து திறந்த பொருளாதாரம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இதன் விளைவாக எமது நாட்டின் வியாபார, வர்த்தக செயற்பாட்களில் வெளிநாட்டவர்கள் ஈடுபடுவதற்கான வாய்ப்பு கிட்டியது. இவ்வாறாக எமது நாட்டின் பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் தலையிடத் தொடங்கியதால் காலப் போக்கில் எமது கலாசாரம் மற்றும் சமூகத்திற்கு இடையில் சில தாக்கங்களை எதிர்கொள்ள வேண்டியதாயிற்று.

தற்பொழுது காணப்படுகின்ற வெளிநாட்டு நல்லுறவுகள் காரணமாக சீனா, ஜப்பான் போன்ற நாடுகளின் முதலீடுகளும் அதிகரித்த வண்ணம் காணப்படுகின்றது. இச்செயற்பாடுகள் நாட்டின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்கு பாரிய அளவில் நன்மை தருவதாக அமைகின்றது. இதன் மூலம் நமது நாட்டின் பல வகையான கரை கடந்த கம்பனிகள், மற்றும் பல்தேசிய கம்பனிகள் தோற்றம் பெற்றுள்ளன. ஆயினும் இங்கு வேலைபுரிவதற்கான தொழிற்படைகள்

பெரும்பான்மையாக வெளிநாட்டில் இருந்தே பெற்றுக்கொள்ளப்படுகின்றது. இவ்வாறாக வெளிநாடுகளில் இருந்து வருகை தருவோரின் மேற்கத்தைய உலக கலாசாரங்கள் பழக்க வழக்கங்கள் போன்றன அண்மைக்காலங்களில் எம் சமூகத்தில் ஆதிக்கம் செலுத்த தொடங்கியுள்ளது. குறிப்பாக சிகரெட் பாவனை, மதுசார பாவனை போன்ற கலாச்சார மற்றும் சமூக சீர்கேடுகள் அதிகரிக்கின்றன. மேலும் வெளிநாட்டு வர்த்தகத்திற்கு பயன்படக்கூடிய உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை பெருக்கும் வகையில் விமான சேவைகள், கப்பல் கொள்கலன் சேவைகள் என்பன எமது நாட்டு அரசினால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. ஆயினும் இவற்றை தற்போது முறைசாரா நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்துகின்ற அண்மைகாலத்தில் செய்திகள் வாயிலாக அறியக்கூடியதாய் உள்ளது. ஆம்! போதை பொருள் பாவனை இது எமது சமூக கலாசாரத்தை மிகவும் மோசமாக பாதிப்பு அடையச் செய்கின்றது.

இவ்வாறாக ஒரு புறம் அபிவிருத்தி அடைகின்றது எமது பொருளாதாரம் ஆனால் எமது கலாச்சாரங்கள் மற்றும் சமூகங்களே வீழ்ச்சி அடையத் தொடங்கியுள்ளது. எவ்வாறாக ஒரு நாணயத்திற்கு இருபக்கங்கள் உள்ளதே அதேபோன்று இதனால் நன்மையும் உண்டு தீமையும் உண்டு. வெளிநாட்டு நிதி மூலங்களின் உதவியுடன் தற்பொழுது தெற்கு அதிவேக பாதை, கட்டுநாயக்க அதிவேக நெடுஞ்சாலை மேம்பாலங்கள் என ஒருபக்கம் எமது நாட்டின் அபிவிருத்தி போக்கானது

வளர்ச்சி அடைகின்றது. வெளிநாட்டு முதலீடுகளின் வருகையால் எமத நாட்டின் பணச்சந்தையானது அபிவிருத்தி அடைகின்றது. மேலும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மின்சாரம், தொடர்பாடல், போக்குவரத்து போன்றவையும் ளர்ச்சி அடைகின்றன. புதிய தொழில் நுட்பங்கள் எமக்கிடையே அறிமுகப்படுத்துகின்றன. இவ்வாறாக எமத வாழ்க்கை மட்டத்தினை உயர்த்தவும் செய்கின்றன. அந்நிய செலாவணி உட்பாச்சல்களையும் வெளிநாட்டு காரணி வருமானத்தையும் இவற்றின் மூலம் பெருக்க கூடியதாக அமைகின்றது.

ஆகவே இவ்வாறான அனுசூலமான நிலைமைகளும் காணப்படவே செய்கின்றது. வேலைவாய்ப்பு அதிகரிக்கப்படுகின்றது அதன் மூலம் மக்களின் வாழ்க்கை மட்டம் உயர்வடைகின்றது. தேசிய வளங்கள் வினைதிறனாய் பயன்படுத்தப்படுகின்றன. இவை எமது எதிர்காலத்திற்கு அத்திவாரமாக அமையும் எப்பொழுது ஒரு செயற்பாடு வினைதிறனுடனும் விளைதிறனுடனும் அதாவது

கிரயமின்றியும் நடைபெறுகின்றதோ அப்பொழுது அது உச்சத்தை தொடக்கூடிய வெற்றியைத் தரும். எனவே வெளிநாட்டு முதலீடுகளின் வருகையை அதிகரித்து நாட்டினை வளர்ச்சி போக்கிற்கு எடுத்த செல்லும் அதேவேளை நாட்டின் சமூக கலாசாரத்தில் பாதகமான விளைவுகள் எற்படுவதையும் தவிர்த்தல் சாலசிறந்த ஒன்றாக அமையக்கூடும்.

எதிர்வரும் காலங்களின் எமது நாடு அபிவிருத்தி அடைந்த நாடாக அமையவேண்டும். எவ்வாறு என்றால் நிலைபேண்தகு அபிவிருத்தியுடன், பொருளாதாரம் சமூகச் சூழல் என்பவற்றை ஒரு சீராக அபிவிருத்தி செய்தல் எனப்படும். ஆகவே எமது நாட்டினை ஆசியாவின் அதிசயம் எனும் இலக்கை நோக்கி நகர்த்த சிறப்பான சமூகமும் தேவைப்படும் என்பதால் கலாசார அபிவிருத்தியையும் கவனத்திற் கொண்டு இலங்கையை ஆசியாவின் அதிசயமாக மட்டுமின்றி உலகத்தின் அதிசயமாகவும் மாற்ற முடியும்.



My Pet

M.Rakshan

2 F

- * Jimmy is my pet dog.
- * It is black in colour.
- * Jimmy is very clever.
- * It is very playful
- * I love Jimmy.

Sri Lanka



S.Thanushiyaan

Sri Lanka is my mother land. It is in the Indian Ocean. Sri Lanka is located near India. My mother land Sri Lanka is a beautiful country. It's known as the pearl of the Indian Ocean. Natural sceneries are found everywhere in this island. In our country tea and rubber grow in hilly areas. There are many hills, river and plains. The chief crops are tea, rubber and coconut. Coconut grows along the coastal areas of Sri Lanka. Sri Lanka is surrounded by the Indian ocean. There are Sinhalese, Tamils, Muslims and Burghers live in Sri Lanka, who belong to different religions. The aerial view of Sri Lanka is full of greenery. Sri Lanka is the most beautiful country. I am proud to be a Sri Lankan. I love my country.

The Olympic Games



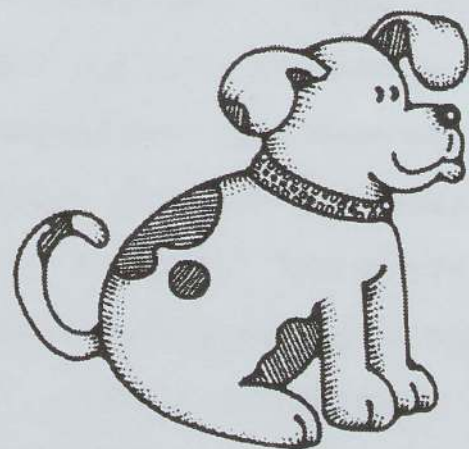
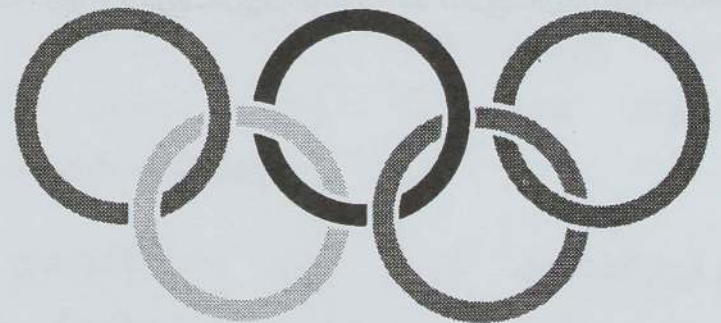
G.Nawaneethan

5 E

The first modern Olympic games were held in Athens in 1896. There were a lot of sporting events in the modern Olympic games and both men and women could take part in them.

In the ancient Olympic games the winners received a wreath made of wild olive leaves. In the Olympic games of today the winners receive medals.

In the Olympic games held in the year 2000 in Sydney, Sri Lanka's Susanthika Jayasinghe won the bronze medal for the women's 200 metre race.



Peace is Our Need

C. Kabishek

6 G

The term peace has become a word of every household. Most of the countries of the world wait eagerly for peace. Peace means living unitedly and mutually not having any sort of conflict. People in many countries of the world have lost their peace due to various reasons. Apartheid, power struggle, greedy for physical resources and competitiveness among nations are some of such reasons.

Peace must be cultivated in the minds of people from their childhood itself. In other words peace is something that must be created in the minds of children at their very young age. Home is the best place to teach how to live peacefully setting a good example to others because, society comprises with the amalgamation of many families. Parents must be exemplary to children because they always imitate parents and adults.

There was an on going war in our country for about three decades. Sri

Lankans were looking forward to usher peace to the country. When there is no peace people have to live always in fear. It is difficult for people to concentrate their minds on day to day activities when there is a threat of war every where in the country. Even the birds and animals reject war because they know how destructive it is. It is the duty and the responsibility of people to rally around against war and bring peace to the country. To do this all the nations must live unitedly shedding, all their differences like caste, creed and religion.

As school children we must learn to live very peacefully, because we will become adults in future. The best solution for any war is inculcating good humane qualities like patience, charity and mercy in the hearts of youngsters because they are the real leaders and heirs of the country in future.

My Hobby (Gardening)

K. Umathman Akash

6 G

There are different kinds of hobbies. They are collecting stamps, reading books, gardening, watching T.V etc.

My hobby is gardening. We have a spacious garden around our house. There is a fence around it.

There are many plants in my garden. I have planted flowers such as roses, anthuriums, Jasmines, Sun Flowers and Vegetables such as brinjals, tomatoes green chilies etc.

I water the plants daily. Once a month I and my brother trim the shrubs, clear the land and turn the compost pile. It gives us good exercise. Gardening is beneficial for our mental health too.

I get plants from my friends. We get vegetables from our garden. I sell the excess vegetables and get some money. I buy manure, gardening equipments and other necessary things for gardening using that money. I love gardening very much. It gives me many benefits.

Good Manners

S. Anusigan

6 G

As school students we must learn good manners. We cannot lead a good life without knowing good manners. Everyone appreciates good manners. We must always be polite and pleasant. When we meet some one in the morning. We must greet them by saying "Good Morning" We must always greet others with a smile. It is necessary to be well mannered. When some one offers to help us, We must appreciate it by saying "Thankyou" Then the person who helps us will be happy and know that we are grateful for what was done.

We must also help the poor and weak and stop being selfish. We must use words of praise such as "how nice", "Fine", "Congralations" etc. when ever needed. If we practice good manners we will be liked by others and we can also make our future a sucessful one.





Toursit Attractions In Sri Lanka



S. Pavithiran

6 F

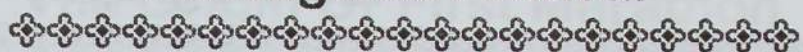
Sri Lanka is famous all over the world as a tourist paradise. There are many tourist attractions in this small island. Some of them are the ancient ruins, waterfalls, Sanctuaries, Botanical gardens and Sandy beaches. Anuradhapura, Polannaruwa, Dambulla and Kandy are some of the historical cities of Sri Lanka. There are many ancient ruins in these cities. Many tourists visit there to learn about the history of Sri Lanka.

There are three main sanctuaries in Sri Lanka. They are the Yala, the Wilpattu and the kumana. Wilpathu and Yala are known as the wild life sanctuaies, While kumana is known as the bird sanatuary. Tourists can see many wild animals and birds in their natural habitat in these sanctuaries.

The Botanical gardens at Peradeniya, Haggala and Gampaha have become very popular places among tourists. They have colourful flowers and herbs which are very beautiful and valuable. Dunhinda is the most beautiful Water fall in Sri Lanka. There are many other attractive water falls too. Such as Diyaluma, Bambarakanda and Bobath Ella. Apart from these there are also many other places such as kithulgala, pasikudah, Sripada, Kudawevea blow holes and many more. These places add to the beauty of our country and make it a world famous nation.



A Religious Festival



S. Agiluxsjan

6 F

There are several religious festivals in Sri Lanka. Among them, vesak is regarded as the most important religious festival of Buddhists. Vesak is held in the month of May every year. It marks three important events in the life of Lord Buddha. They are his birth, attaining enlightenment and passing away.

On the vesak day most of the Buddhists observe "Sil". They engage in various religious activities. They listen to sermons and religious talks. All these acts purify their thoughts. Houses are decorated with vesak lanterns and other decorastions. They are also illuminated with colourful bulbs. During the season of vesak thousands of devotees clad in white and go on pilgrimages to important religious places. Pandals are erected at public places. These pandals depict illustrations from the "Birth Stories" of Lord Buddha. They are illuminated with brightly coloured bulbs.

Vesak is a very busy festival. Throngs of people are found on streets to view the vesak pandals. Different types of food items are given as alms to mark this festival. In Sri Lanka and in many south asian countries Vesak is celebrated in a very grand scale.

Autobiography of A News Paper

B. Prem Sukanth

7 G



I am now in the city garbage bin. I am dirty and stinking. In an hour or two I will be dumped into a ditch or burnt to ashes. I was

produced in the Eastern Paper Mills corporation, and I was brought to the printing house of the 'Island' newspaper. They printed on my face with many beautiful colors. I had the name 'The Island' in big red letters on my forehead.

I was taken to a newspaper shop in the city along with my friends. A huge crowd of people rushed to buy me and my friends. I carried different articles, big and beautiful colours photos and many useful information for all men and women. An old gentle -man paid fifty rupees to the shop keeper and took me home. I was very proud and happy of my own beauty and

charm that morning. I was fresh from the press and had the good smell of just dry ink. In the old man's house, I had a warm welcome. Every one read me with great interest.

The following day I was unwanted. The old man's wife kept me on top of a cupboard discarding me. I was half crushed and my beauty had faded away. The next week Leela, the old man's daughter took me and wrapped me around some wet orchids. It was very cold and I was almost dead. She took me and the orchids to her office. There she put the flowers in a vase. To my horror and shock, She threw me in the garbage bin. My first day's glory has ended and now I suffocate in this dirty bin, expecting my death at moment.

An Autobiography of A Tree

S. Soamasundaram

7 G



I am a tree in the "Sinharaja Forest". I am here for the past 55 Years. Proud and firm, I stand on the ground. Tigers and many other animals rest under me. I feel very glad when they rest under me. When the tigress feeds her cubs under my shade in the afternoon, I feel very happy. Then the cubs would start playing and then they would sleep under my shade.

I like all the animals and the people in the forest. Especially my caretakers for the care and concern they show me. I am ready and happy to offer shelter to all the animals and the hard working people who work in the forest. I still remember the time when I was young, slim and trim. My desire then was that one day, I should grow and give shelter to every body.

Today, that desire of mine has come true. When there was rain, I was in high spirits. After the rain, when the sun used to shine, it was a pleasant sight, I used to enjoy it. My life in this forest was fun filled and happy.

One day unexpectedly, a wood cutter came and cut me down. I fell down. My life changed. The wood cutter sold me for good money. That was the end of my beautiful life.

The Origin Of First Marathon

G. Raagul

7 G



In 460 B.C, there was a big war between the Persians and the Greeks. Persia was a huge empire, much bigger than Greece. It wanted to capture Athens. The Greek soldiers waited on top of the hills while the persian army waited below on the plain of Marathon. There were about 48,000 Persian soldiers and only about 10,000 Greek soldiers. The Greeks sent a messenger, Pheidippes, to Sparta to get help. He ran for two days over the mountains to ask help from the spartans. But the spartans would not fight until there was a full moon. Pheidippides returned to Marathon alone. The Greeks could not wait and began to attack the persian army. The Greeks ran towards the enemy while persian arrows flew through the air. The Greeks won. Around 6400 persians were killed while only 192 Greeks died. The persians ran to their ships and tried to escape. They tried to go to Athens to capture the Greek women, Children and the old people waiting there. Pheidippides now had another job. He ran 40 kilometres to Athens to tell that they have won and to tell them that the Persians were coming. He arrived at the city gates very tired "Rejoice, we had conquered" he shouted and then he died. In memory of this great event the first marathan race in modern Olympic Games was run in 1896. It was won by a Greek runner, Spridan Lows who also carried messages like pheidippides. Spridan Lows worked as a post man.

The Art of Listening



Piravanan

7F

Listening is an art in itself. It is an essential requirement to prolong any act of communication. An effective communication does not depend only on spoken words, instead the nod of the head, waving of hands or any form of body language can make sense. As students it is important for us to develop the habit of listening to do well in our studies. A poor listener is sure to lose a lot of gains. The following is Jawaharadal Nehru's favourite poem. Which expresses the importance of listening.

There was once an old owl

Who lived in an oak

The more he saw,

The less he spoke.

The less he spoke,

the more he heard.

I wish more men

were like that bird

Listening is a magnetic and strange force which binds people together. It helps to build and strengthen our relationships.

Think how the friends that really listen to us are the ones we love best. We develop a special attachment towards them. It fosters cordiality between both the listener and the person to whom it is listened to.

Attentive listening creates many benefits to the listener. It makes him unfold and expand his ideas on the particular topic. Ideas actually begin to grow within us and come to life. Cracking jokes and narrating funny incidents make the people feel happy and relaxed when they listen to them. Well that is the principle of listening, it makes the people creative as well as happy.

When people listen carefully their creativity improves. Many new ideas begin to spring out making him a creative foundation is found in all of us. It is the spirit or the intelligence or the imagination we all possess on a said subject. It is when people listen with attention that this little fountain begins to work again accelerating surprisingly to greater heights.

Discipline



K. Ashvin

7 G

Whether it is the society or the home or the school, discipline is the watch word everywhere. Men who live in the society need to follow some rules and regulations which help in running their life smoothly. This is called discipline. For the running of any organisation or institution it is necessary to frame some rules. The primary and essential need to run it well, is to follow those rules. Those who are members of such an organisation or institution also feel a sense of pride that they belong to a disciplined body.

The army, and the police have to be the

most disciplined forces in a nation. Annually on May 22nd at the Republic day parade in our country how elegant it looks when the army contingent or the police force marches with symmetrical steps. It is only the training in discipline that makes them to move in this manner. For the men of the armed forces the watch word is "It's not to question why. it is but to do or die." This is the sense of discipline with which our country borders and our nations honour are being protected by our army.

Whether it is social life, a club or a school or a home, rules have to be followed and that is discipline. Without that there would be all chaos and confusion.

Importance of reading

M. Rithwick

8 F

Maxim Gorxy once said 'Reading makes a full man'. Over a millions of elders and children read books. By reading a lot of books we can develop any skill we need. There is no hobby better than reading. People read newspapers, magazines, novels short stories and many more. We shouldn't miss a second of reading. Due to this some people read while drinking tea, while travelling by public transport and before going to sleep.

If you are going to present a gift to your friend, your choice should always be a book which will improve his/her knowledge and will bring happiness to him.

'Think before you speak, Read before you think' Reading makes yourself relaxed. It makes you free from stress, diseases and various problems. By reading good books we can improve our knowledge in various fields. Encyclopedias are good examples.

many damaging problems in a child's life if she doesn't take her role seriously. If a mother fails to provide her child with the essential habits and morals it needs, then most likely the child will not develop into its full potential. In my opinion the

mother's figure plays the most vital role in a child's life because she is the most important role model for the child. In addition, It is upto the mother to teach the child everything through love so that they will grow up into a well balanced personality.

Leisure time

S.Hanishkar

8 G

Work and leisure are interrelated. They are like the two sides of the same coin. The observation that "We must beat the iron when it is hot, but we may polish it at leisure", best explains the proper relation between work and leisure. Leisure is like a margin on a printed or written page. In the absence of work no leisure can be actually conceived. Leisure never means idleness. Leisure cannot be thought of as a non-activity.

It should be seen in a broader perspective as a fulfilling part of life and work. One works hard only to have some leisure because "man does not live by bread alone". So leisure may be called the spare time, free from labour and the

drudgery of life. It is a kind of diversion. The Dictionary definition of leisure is, "the state of having time at one's disposal; time which can be spent as one wishes; free or unoccupied time". A Famous French scholar and sociologist has defined leisure as "an activity apart from the obligations of work, family and society, to which the individual turns at will, for either relaxation, diversion or broadening of mind.

Leisure is a kind of breathing space or a welcome and desirable pause in the long hours of work and labour. A labour is sweet and honourable when it is earned with the sweat of the brow.

Rain forest

C.Dhushanth

8 G

Life can be difficult for those who live in the countries that have rain forests. Some people have insufficient food to eat and the forests areas are where they can grow food and earn a living to enable them to buy essentials for their survival. The largest rainforest, in the basin of river Amazon which is largely in Brazil; is still mainly jungle. Although thousands of square miles have been cleared in recent years. In the rest of the world, many of the rainforests have been almost completely destroyed.

Every year jungle trees are felled for hardwood timber, which is valued in furniture making, and to make room for mining, growing crops or raising cattle. What is not always realized however, is that once the trees are cut down and the jungle environment destroyed, the soil is very easily washed away into great rivers by the torrential rains.

Scientists are seeking ways to farm in the forests without destroying the soil. It is an important issue for us so that we can cultivate plants many kinds of plants in the forest.

Ancient olympic games

D.R. Auroshan

8 G

The Ancient olympic games were religious and athletic festivals held every four years at the sanctuary of Zeus in olympic, Greece. Competitions were held among representatives of several cities / states and Kingdoms of Ancient Greece. These games were featuring mainly athletics but also combat sports such as wrestling and pankration, horse and chariot racing events.

It has been widely written that during the games, all conflicts among the

participating cities / states were postponed until the games were finished. This cessation of hostilities was known as the olympic peace or truce. This idea is a modern myth because the Greeks never suspended their wars. The truce did allow those religious pilgrims who were traveling to olympic to pass through the warring territories unmolested because they were protected by Zeus.

The origin of the olympic is shrouded in mystery and legend. The most important games in ancient olympics

Depite all the comforts provided by science today man can, not only walk on the earth like an animal, but also fly in the air like a bird and swim in the water like a fish. It is a pity that he has also developed horrible weapons of distruction. These weapons threaten even his very existence

on this planet. If man stops such production of weapons, he can banish povery, disease and ignorance which are his real enemies. Let us hope man will use his scientific knowledge to create a better world.

A Gaint's Cake

S. Kesan

9 F

Each Year on My Birthday

People buy me many toys,

My mother gives a party,

To many girls and boys,

I have a cake with candles,

Iced in pink and white,

With rosy candles lighted,

To make a lovely sight,

Each year the cake becomes larger,

Another light to take,

So, as I grow much older,

I'll need a giant's cake



The Ghost In The Old House

Ahkem

9 E

Uncle Albert bought an old house. He moved in to it one fine evening. He was a bachelor; a retired army officer.

The very first day he cooked his own dinner and sat down to eat. Before his dinner, he wanted to have some wine. When he opened the wine bottle a ghost shot out of the chimney. It was glowing like the sodium flame.

The ghost cried "Get out of this house or else I will suck your blood". Fearless uncle said coolly "You Ghost please sit down and have some wine first" The ghost was very angry with uncle Albert. It ran here and there; jumped up and down, flew high and low. It broke the windows and doors and started dancing terribly.

Uncle Albert was not a bit afraid. He clapped his hands and said "Wonderful, wonderful" I would like to see your dance once again. The ghost grew furious and gave a frightening scream; and made fearful noises with its bones and chain.

Uncle Albert said "Hei Ghost; you look an idiot when you dance". The ghost now found that all his efforts were useless and he could not frighten and drive away the army officer out of this house. He was a fearless man. The ghost felt very sad and defeated. He ran away from that old house allowing uncle Albert to live there happily.

The Food items of Today



S. Gokulan

9 G

One of the basic needs for human life is food. There is no life on earth without food and water. The food items that we consume give us energy, growth and a healthy life. It is very important to note that we should intake healthy and clean food in order to keep our body healthy and strong. It all depends in the

quality of the food and not on the quantity we intake. "Health is wealth" is a proverb which is accepted by all. In the good old days farmers used organic fertilizers such as cowdung, dried leaves and other natural waste matter for farming. Using the above organic fertilizers farmers produced unharmed food items. which were healthy, tasty and cheap. Those who

consume these good food items lived happily without illness for many years in the past.

New agro chemicals and pesticides play an important role in the field of agriculture. Now a days farmers have totally given up the use of natural fertilizers and instead they are using agro chemicals. Continuous and excess use of agro chemicals cause the products such as grains, vegetables and fruits contaminated with chemicals.

The intake of contaminated food items causes many diseases and make the consumer an unhealthy person Diabetes, Blood pressure, Kidney related diseases, Heart related diseases and Cancer are some of the diseases which commonly affect the human beings. Science and technology developed on one hand and many new diseases have developed on the other. Unripe fruits like banana, Papaw, Mango are made to ripe by using

chemicals.

Contaminated food items develop many diseases and increase the number of patients and threaten their life with danger. In order to live a happy and healthy life, one must eat food items free of chemical contamination. "Prevention is better than cure" is a good saying. Instead of consuming contaminated food items and spending a lot of money to cure the diseases, one should wisely intake food cultivate with the use of organic fertilizers as mentioned above.

In order to make this a success, the government should control the import of agro chemicals and should advice the formers to use organic fertilizers for farming. If this process gets successful, All the living things such as human beings, animals and birds can lead a happy and a healthy life.

William Shakespeare

S. Rajagopal

9 G

When we learn world literature we come across many writers of plays. Two of them are Isben and sheriden who lived centuaries ago. But the most genius and the highest respected was William Shakespeare who wrote plays to the people from 16th to 17th Centuary. William was born in 1564 in England. He belonged to a poor family in a village. William came to London in search of employment and had to do hardwork for his living.

Shakespeare was not only a play writer but also a great poet and a great philosopher. He is also considered as the greatest poet who lived in the western world. Shakespeare not only wrote plays but even acted in his plays. As a play writer shakespeare contributed 38 plays to English literature. Among them the most critisised was Hamlet the prince of Denmark which is a tragedy and the most famous Merchant of Venice which is a comedy. If you read his Comedy of errors or a Midsummer night's dream you can laugh for weeks.

Shakespeare's plays were meant for the stage. These stage plays were very popular among the people of England. He understood the aspirations of the common man and therefore wrote to give him entertainment while giving something to the intellectuals for critisism. As a play wtriter he shined among his fellow writers and became very popular. William shakespeare who rendered, a great service to the world literature died in the year 1616.

Let Us Be Kind To Animals

B. Anujan

9 E



Man is the cleverest animal on earth. He has caught, trained and befriended many wild animals over the years. These tamed animals are very useful to man. They are his faithful servants too. The dogs, the goats, the cows and the buffaloes are very useful and friendly to man. Therefore we must care for these animals and treat them kindly.

There are some men who illtreat these animals. It is cruel to torture them. We should not beat these voiceless animals. When we get a lot of work done by them we must give them good food, bathe them brush their coat and look after them, when they are not well. Dogs are our best friends. They guard our house; help in hunting; save the fousls and ducks from jackals, help the cowboys in shepherding the cows and goats. They have saved their masters and their dears and nears from danger.

Putting birds in a cage is an unkindly act. It is always better to let them fly about freely and happily. If we provide them with grains and water on a tray in our garden they will visit us happily. It can be delighted to watch them sing their merry notes in our thick hedges than to watch them in dirty stinking cages. As children we must learn how to be kind to animals. When our animals at home are sick we must take them to the doctors trained to treat them. They will love us if we are kind to them.

Pleasures of Reading



M. Vithushan

9 F

Reading books are one of the charms of a cultured life. The man who doesnot read books is imprisoned in his immediate world. But the moment he takes up a book he enters into a different world. If it is a good book, his curiosity to read increases and he becomes a voracious reader. W. Basil Warsfold says, through literature man learns wisdom. Only a scientist will be interested in chemistry or Botany, but everyone likes to read and enjoy a poem, a novel, a short story or an essay. In other words, creative literature attracts all.

Literature is a form of artistic creation and as such it is both a criticism and idealization of life. It is, to quote Hudson,

“an expression of life through the medium of language”. It prepares us to face life cheerfully. It widens our experiences of life by revealing those aspects which are commonly hidden from our view. Great works in literature are noted for their imagination and understanding of human nature. They affect our inmost feelings and emotions. Through his great tragedies Shakespeare impresses on us the diversity of our ideas and customs. Great Poems and novels also give us an insight into life.

Reading is good for brain. It activities our brain cells and gives us a good memory power. If we wish to enjoy reading, we should read the books we like. Further, it is necessary for us to read them with imagination and sympathy.

A Rainy Day

K. Prakthikshan

9 E

One morning I was on my way to school. It was a cloudy doll day. The sky was dark and a chilly wind was blowing. In no time rain drops started falling. I did not have an umbrella. So I covered my books under my shirt and ran fast to school. The drizzle turned into a heavy shower. When I entered the school I was fully wet. The spray and leak on the roof made our classroom, wet.

Everybody came late and all was

soaked. There was thunder and lightening too. There was no sign that the shower would stop. The playground, our garden and the paths were all flooded. We made paper boats and floated them. Good news came from the principal's office. “Today is a holiday” we were all glad. At once we ran and jumped in the floods; splashed water at each other; threw stones in the pool of water, and watched the round ripples with great joy.

We had an old football which we kicked over the flooded grounds. It was great fun. Our shirts were now brown with mud. It was still raining and we all went home by 11 O'clock. I was totally wet. When my father saw me, he was very cross and he gave me two blows on my

shoulders. Mother gave me a towel and dried my hair first. My mother made me a hot cup of coffee. She feared I might get a headache and fever. She twisted my ears and fondly scolded. I didn't care. I was still thinking of the fun we had that morning.

Sports is a valuable training to life

P.Pavadaran

10 C

Playing any game is called sports. It develops our body and mind. For example, the Greek principle of the Olympics is 'A Healthy mind develops a healthy body'. This motto proves that healthy mind leads us to have a happy life.

There are many varieties of sports such as, indoor and outdoor games, team games and individual games. Engaging in Sports gives us many benefits such as, development of body and mind and the development of good behaviour and qualities.

First, let us see about the development of body and mind. For instance when we play chess, our eyes see the way it is played and send messages to the brain. The brain helps us to perform the next move. All these should be done within a short time. So we can take decisions quickly and become quick decision

makers. Even now, the big companies give preference to the employees who had participated in sports.

Next, in the case of mind development, when we take part in a team sport such as, football we can develop our team spirit. We learn to accept the victory and the defeat in the same manner and accept others' talents, when we take part in international sports and games, it develops our general knowledge too.

Further, sports improve good behaviour and qualities such as, leadership, courage, patience and time management or punctuality in a sportsman.

Hence, we can conclude that these qualities help the sportsmen and women to live in peace and harmony as good citizens in their societies compared to the others.

Music a pleasant form of entertainment



A. Akimsan

10 E

The world of music is very close to us. We get entertainment from music from the day we first see the light of this world. Music has a strong impact on our lives; it can make us feel happy and relaxed.

There are many types of music in the world; some of them are classical pop, hip-hop, opera and jazz. Many Sri Lankans like classical music. There are a number of great musicians in our country such as pandit W.D. Amaradeva and Victor Ratnayake. Premasiri Kemadasa who is no more with us was also a great musician who was dedicated to developing music in our country. There are also modern singers such as Iraj, Prihan, Bhathiya and Santhush. Most of the young generation in Sri Lanka like those modern singers. Our neighbour, India also has a rich history of music. Some of its musical greats are

Pt. U.N. Bathkanda, Amir, Kushru, Latha Mangeshkar and Ravishankar. The violin, Serpina, Flute, Sitar and Mandolin are some of the instruments that are used in classical music.

I like western music. West life and back street boys are my favourite musical bands. The king of pop, Michael Jackson was a great singer in the world. Among his songs "Heal the world" is a very popular song. I like it very much. The Piano, Organ, Melodica, drums and guitar are some of the musical instruments that are used in western music.

My favourite aesthetic subject is music. I like to play the violin. I like to listen to songs of west life and back street boys when I am free. Listening to a song or playing a musical instrument is a good way to relax. It can also help us to do our studies well.

Music is a great form of entertainment and also a very easy way to relax in this high stressed modern world.

The Duties and Responsibilities of Studies

S.Mirshan

10 G

Students have some duties and responsibilities to perform. The performance of these duties and responsibilities will qualify them to shoulder upon their entrance into the world. It is, therefore, necessary for them to understand what are these duties and responsibilities that they have to carry out. If the students understand and do them properly, their future is assured.

The first and foremost duty of students is to apply themselves close to their studies. Books should engage their first love and attention. They should be industrious. Idleness which has wrecked the career of many students, must not come near them. Students should be early risers; since 'early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise'. What is true of a man is true of students. "Never put off till tomorrow what is to be done today" - should be their motto.

Students should be meek and humble. It is their duty to do so. They should receive instructions with all humility. Where there is no humility, there can be no true knowledge imparted or gained. Meekness and humility should form the prominent traits in the character of a

student. Reverence is another thing that is due from them. They must be reverent to parents, to teachers and to God. Without this virtue, a student cannot be a student. They owe gratitude to their teachers. They should take every occasion to express this gratitude.

Obedience is another obligation they should take care of. They won't be good listeners or learners if they are not obedient to teachers and elders. Students have no other duties than to be industrious, humble, honest, obedient, reverent and grateful. Show yourself to be so, your duties as students are fulfilled to a nicety.

Students are also responsible for the way in which they spend their time and money. Time management is like a talent entrusted to them. It is only the irresponsible students who fritter away their time. They who squander the time / money fall into bankruptcy. If they do not make a good use of money which they get from their parents or guardians, they will be cheating their parents or guardians. They should regard themselves as great trustees. Their responsibilities are as great as those of a trustee. Let every student acquit himself / herself well in this matter in order to make their future a prosperous one.

Dr.A.P.J.Abdul Kalam

T.Vithursan

10 G

Avul Pakir Jainulabdeen Abdul Kalam was born on 15th October 1931 in Rameswaram, India. He is an Indian scientist and politician who played a leading role in the development of India's missile and nuclear weapons programmes. He was the president of India from 2002 to 2007.

Kalam earned a degree in aeronautical engineering from the Madras Institute of Technology and in 1958, joined the Defence Research and Development Organisation (DRDO). He soon moved to the Indian Space Research Organisation, where he was project director of the SLV - III, India's first indigenously designed and produced satellite launch vehicle. Rejoining DRDO in 1982, Kalam planned the programme that produced a number of successful missiles, which helped him earn a nickname 'Missile Man'.

From 1992 to 1997 kalam was a scientific adviser to the defense minister, and later he served as the principal

scientific adviser (1999 - 2001) to the government with the rank of cabinet minister. His prominent role in the country's 1998 nuclear weapons tests established kalam as a national hero, although the tests caused great concern in the international community. In 1998, Kalam put forward a country wide plan called Technology Vision 2020, Which he described as a road map for transforming India from a less developed to a developed society in 20 years. The plan called for, among other measures, increasing agricultural productivity, emphasizing technology as a vehicle for economic growth, and widening access to healthcare and education.

Kalam was nominated by the Hindu nationalist (Hindufva) NDA. Kalam easily won the election and was sworn in as India's 11th president.

Kalam has written several books, including an autobiography, wings of Fire (1999). Among his numerous awards are two of the country's highest honours, the Padma Vibhushan (1990) and the Bharat Ratna (1997).

Walt Disney

R. Hamshan

10 G

Walt Elias, popularly known as Walt Disney, was an American business magnate, cartoonist, filmmaker, philanthropist and voice actor. He is well known for his influence and contributions to the entertainment sector during the 20th century. The name of Walt Disney is very familiar in all parts of the world, for he is the creator of 'Disneyland'. This remarkable artist gave us all, so many comical characters and will be remembered forever.

Disney was born on the 5th of December 1901 to Elias Disney and Flora Call Disney. He had his education at McKinley High School. He became interested in animation and wanted to become an animator. He eventually decided to open his own animation business and recruited a fellow co-worker, Fred Harman, as his first employee. They started creating cartoons called 'Laugh - O - Grams' Disney studied Aesop's fables as a model. The first six of the new Laugh - O - Grams were modernized fairy tales.

Disney's cartoons became widely popular in the Kansas City area. Through their success, he was able to acquire his own studio, also called Laugh-O-Gram, for which he hired a number of additional animators. Unfortunately, Disney's studio became loaded with debt. But he didn't give up his efforts. The he decided to set up a studio in the more industry's capital city, Hollywood, California.

Walt Disney produced several record breaking works. He was also the first to make

an animated film. In 1928, he produced a cartoon film 'Steamboat Willie' with Mickey Mouse in the lead. The film was much appreciated and cherished by the people and Walt Disney himself gave a voice over to Mickey Mouse. Ever since Mickey and his girl companion, 'Minnie' have become very popular with children. All of this development and training was used to increase quality at the studio and to ensure that the feature film would match his quality expectations, entitled, Snow White and the Seven Dwarfs. The film became the most successful motion picture of 1938 and earned over \$8 million on its initial release later, he and his staff created various fictional characters like "Donald Duck", and "Goofy".

Disney land is in California and is one of the most amazing places in the world. Lakhs of people throng there to see their favourite characters in this dream place. There are so many imaginative and amusing things. Walt Disney holds the record for both the most "Academy Award" nominations (59) and the number of Oscars awarded (22) He received four honorary Oscars in one year, giving him more awards and nominations than any other individual in history. He died on December 15th, 1966, from lung cancer in Burbank, California. He left behind a vast legacy, including numerous animated feature films.

Nature's Environment



N. Janusan

10 C

*Beauty of nature, we all love to see,
From tiny insect to exotic tree.
So much life and diversity
A bountiful and well equipped university.*

*Our environment keeps us alive,
We should protect it, if we are to thrive,
It produces the oxygen we inhale
What's more prettier than a flower in bloom?*

*We must combat deforestation,
It's the duty of every single nation,
Let's begin by fighting pollution,
Think together to find a solution.*

*Climate change we need to control
What about the ozone hole
Mother nature should be adored and cherished
If we don't nature shall perish.*

Yoga

Y.Narenthiran

11 G

Yoga is a form of nonaerobic exercise that involves a program of precise posture, breathing exercise, and meditation. In ancient Sanskrit, the word means 'union'.

Yoga can be a useful method to help relieve some symptoms of chronic diseases such as cancer, arthritis, and heart disease and can lead to increased relaxation and physical fitness. Available scientific evidence does not support yoga as an effective treatment for cancer or any other disease; however, it may enhance quality of life. Some cancer treatment centers even offer yoga in addition to standard medical treatment.

Yoga is promoted as a system of personal development. It is a way of life that combines ethical standards, dietary guidelines, physical movements and meditation to create a union of mind, body and spirit. Yoga is said to cultivate "Prana", which means vital energy or life force and is similar to qi (or chi) in traditional Chinese medicine. People who practice yoga claim it leads to a state of physical health, relaxation, happiness, peace and tranquility. There is some evidence that shows that yoga can lower

stress, increase strength, and provide a good form of exercise.

Supporters also claim yoga can help eliminate insomnia, increase stamina, and help with smoking cessation. They further claim that the mastery of yoga can give people supernormal mental and physical powers. Yogis, who are masters and teachers of yoga, claim they can obtain heightened senses, overcome hunger and thirst, and develop almost total control over physical processes such as heart rate and breathing.

There are more than a hundred different types of yoga practiced in the United States today. Most of them are based on hatha yoga, which uses movement, breathing exercises, and meditation to achieve a connection between mind, body, and spirit.

The goal of yoga is perfect concentration to attain Samadhi- pure awareness without mental distractions. Hatha yoga uses forbearance, breath control, withdrawal of senses, attention, concentration, and meditation to attain Samadhi. The 3 most commonly used aspects of yoga today include the postures of hatha yoga (called asanas), the breathing techniques of pranayama, and

meditation.

Practitioners say yoga should be done either at the beginning or the end of the day. A typical session can last between 20 minutes and an hour. A yoga session starts with the person sitting in an upright position and performing gentle movements, all of which are done very slowly, while taking slow, deep breaths from the abdomen. A session may also include guided relaxation, meditation, and sometimes visualization. It often ends with the chanting of a meaningful word or phrase, called a mantra, to achieve a

deeper state of relaxation. Yoga requires several sessions a week in order for a person to become proficient. Yoga can be practiced at home without a teacher or in group classes. Many books and videos on yoga are also available.

Yoga increases flexibility and reduces stress, but the practice can do more, than help you twist your body into pretzel shapes and find inner peace. Boost immunity, Ease Migraines, Boost Sexual Performance, Sleep Better, Fight Food Cravings.

Modern means of communication and human life

M.Ramkawseegan

11 A

Communication is a process of transferring one's feelings or ideas to another by dialogue, writing and expression. This can be observed even among animals. For example, deer in a case of danger, inform others away by making a peculiar sound. In the past there were not much of facilities for communication. The people had used various methods of sending messages. Our history says birds were selected to carry the messages to the destiny. "Giva Sandesaya", "Sallalihmi Sandesaya", "Savul Sandesaya" are the examples for

this. Drumers were used by the kings to send messages to the citizens.

Now the electronic equipment has taken the leading role in performing this task. With the advancement of science, the field of communication has improved a lot. The printing media in Sri Lanka was started in the beginning of 18th century. Which can be assumed as a new era for the communication system. It was the 'Colombo Journal' newspaper that was first published. Telephone, E-mail, Radio, Fax, Computer. skype are the latest communication systems in the world.

Even a cellular phone which is common among ordinary people does a great service to man.

Modern technology has brought different people in the world very close. The communication media educated people on various subjects. Radio, Television, Computer helps to increase our knowledge on many matters. They

forecast weather reports which are very useful for airlines, fishermen and farmers. It is very cheap to contact somebody who is in another country in skype. Earthquakes, floods, Tsunami disasters can be predicted accurately modern by the communicating systems. In this way communication systems are doing a great service to mankind.

The Jaws of Death

I. Jeevagan

11 G

It was night time. The shark was moving silently through the water, with its mouth open slightly. There was little other motion. The eyes were sightless in the dark, and the other senses sensed nothing extra-ordinary. The shark might have been asleep, safe for the moment. Lacking the floatation bladder and the fluttering flaps to push oxygenated water through its gills, it survives only by moving. Once stopped, it would sink to the bottom and die of anoxia.

The land was as dark as water, for it was a new moon day. All that separated sea from land was a long stretch of beach. The only source of light that could be visualized was from a CFL lamp in a house nearest the shore. Some where, a clock struck twelve time, announcing that it was

midnight. Suddenly, the door of a house opened and a lady stepped out, clothed in her swimsuit.

She walked over to where the gentle surf washed over her ankles. The water was colder than the night air, but she was not in a mood to return home without having a swim. She backed up a few steps, then ran at the water.

At first, her strides were long and graceful, but then a small wave crashed into her knees. She faltered, but quickly regained her footing. The water was only up to her hips, so she stood, pushed her hair out of her eyes, and continued walking until the water level was upto her shoulders. Then, she began to swim- with the jerky, head - above - water stroke of the untutored.

A hundred yards off shore, the fish sensed a change in the sea's rhythm. It could not see the woman nor could it smell her. Running within the length of its body were a series of thin canals, filled with mucus and dotted with nerve endings. These nerves detected vibrations from the water and signalled the brain. The fish turned toward the shore.

The woman continued to swim away from the beach, stopping now and then to check her position by the light shining from her house. But it was tiring, so she rested for a moment, treading water, and then started for shore.

The vibrations were stronger now, and the fish recognized its prey. The sweeps of its tail quickened, thrusting the great body forward with a speed that agitated the tiny phosphorescent animals in the water and caused them to glow, casting a mantle of sparks over the fish.

The fish closed on the woman and hurled past, a dozen feet to her size and six feet below the surface. The woman felt only a wave of pressure that seemed to lift her up in the water and ease her down again. She stopped swimming and held her breath. Feeling nothing further, she resumed her lurching stroke.

The fish smelled her now, and the vibrations - erratic and sharp - signalled distress. The fish began to circle close to the surface. Its dorsal fin broke through the

water, and its tail, thrashing back and forth, cut the glassy surface with a hiss.

For the first time, the woman felt fear, though she did not know why. Adrenaline shot through her trunk and her limbs, generating a tingling heat and urging her to swim faster. She guessed she was about seventy yards from shore. She saw the light in the house and, for a comforting moment, she thought she saw someone pass by the window.

The fish was about forty feet from the woman, off to the side, when it suddenly turned to the left, dropped entirely below the surface, and with two quick thrusts of its tail, it made contact with her right leg.

At first, the woman thought she had snagged her leg on a rock or something. There was no initial pain, only one violent tug on her right leg. She reached down to touch her foot, treading water with her left leg to keep her head up. She could not find her foot. She reached higher on her leg and was overcome by nausea and dizziness. Her groping fingers had found a nub of bone and tattered flesh. She knew that the warm liquid flow over her fingers in the chill water was her own blood.

Pain and panic struck together. She could not think of what to do. Without her knowing, she threw her head back and screamed a terrific cry of terror.

The fish had moved away. It had swallowed the woman's limb without

chewing at all. Bones and meat passed down its massive gullet as a single mass. Now the fish turned again, moving as guided by the stream of blood flushing from the woman's femoral artery, a beacon as clear and true as a lighthouse on a cloudless night. This time the fish attacked from below. It hurtled up under the woman, jaws agape. The great conical head struck her like a car moving at a speed of 120kmph, knocking her up out of water. The jaws snapped shut around her torso, crushing bones, flesh and organs into a jelly. The fish, with the woman's body in its mouth, smashed down on the water with a thunderous splash.

Below the surface, the fish shook its head from side to side, its serrated

triangular teeth sawing at what little sinew resisted. The corpse fell apart. The fish swallowed and, then turned to continue feeding. Its brain still registered the signals of a nearby prey. The water was scattered with blood and shreds of flesh. It cut back and forth through the dissipating cloud of blood, opening and closing its mouth, hoping for a random morsel. But, by now, most of the pieces of the corpse had dispersed. Some sank slowly, coming to rest on the sandy floor, where they moved lazily to the current. A few drifted away just below the surface, continuously being attacked by small pilot fish which usually move along with the shark.

Coral reefs

S.Vishal

12 I

Coral reefs are diverse underwater ecosystems which are made by many coral polyps. Most people believe that coral polyps are types of aquatic plants but they actually are a type of microscopic animal. They belong to the group of animals known as Coelentrata. Jellyfish, sea anemones and ltydra too belong to the group of Coelentrata. a number of coral polyps group together and produce calcium carbonate using a chemical secreted. This calcium carbonate is secreted for the protection of coral polyps, but since the number of polyps are large the calcium carbonate forms a huge reef.

Coral reefs are mostly found in shallow waters, although small coral reefs are found in deep waters too. Since coral reefs are sensitive to change in temperatures they are mostly found in the tropical region. The largest coral reef is the Great Barrier reef which stretches for over 2,600km. It is found in the coast of Queensland, Australia.

Coral reefs are home to a large variety of animals, including fish, seabirds, sponges, worms, crustaceans (eg : Crabs, Lobsters, Shrimp), echniderms (eg : Starfish, Seaurchins etc), Mollusks (eg : Octopus, Cuttlefish) and seaturtles, sea snakes. Even mammals such as dolphins

are found in coral reefs.

Coral reefs have lots of importance such as tourism, fisheries and coastline protection. Coral reefs attract tourists and there fore lot of money is gained by the tourism industry, thanks to coral reefs. Coral reefs protect the shore lines by reducing the impact of waves. Many small islands wouldn't exist today without their reefs to protect them from the waves. Since coral reefs are home to a large diversity of fish, the fishing industry too gets benefited from the reefs.

Many threats stand against coral reefs which could cause extinction to them and to their bio diversity. Coral mining, pollution, over fishing, blast fishing, diseases and digging of canals and access points for islands are some of these threats. But the major and the serious threats which stand against coral reefs are temperature rise, the rise in sea level and ocean acidification. All these occur due to the effects of global warming (emission of green house gases).

Although coral reefs sustain serious threats and destruction, there are also steps taken to protect and restore the coral reefs. Many coral reefs are protected by law (much like national parks and forest reserves). Reefs are restored by acts like coral gardening where small coral polyps are grown and replanted on the reef.

Wrecked ships, old subway train compartments, and discarded vehicle tyres are thrown into the sea so that in a few years time coral reefs could grow on them.

Since coral reefs function as an important piece in the world, it is our duty to protect them and ensure the survival of coral reefs for the future.

HINDUISM-A PATHWAY TO LIFE

Amalan Thevathas

12 K

Religion, a spiritual and mystical subject always makes us wonder how accurately our fore fathers has defined and explained the events and phenomena of time with limited use of technology. Their only means of knowledge source was based on religion and the ancient scriptures, vedas, puranas and legendary stories which helped them in predicting the pathway to lead a better life. As the 21st century is moving away from religious practices and traditional beliefs, as a Hindu devotee it's my duty to share the facts which has made me wonder how marvelously and accurately our Sages and Rishis of Hinduism has designed the pathway to a better life through religion.

A life biased by religion is sure to benefit the devotee as none would go astray. The belief in something spiritual and unexplainable is a controversial subject among most of the scientists. Yet, if we look deeply into this topic, we would understand that Hinduism is not an entirely built up witchcraft or wizardry practice. It's simply a religion which tells

us humans, to improve our living standards and life style to prosper in life. This is a religion which is more than 3500 years old and is designed by Gods, Sages, Rishis, Preceptors and many more. It's the only religion which teaches the practices to the common man through ancient legendaries, epics, ballads and folk lore tales, whereas the learned Brahmin, Sages, Rishis and preceptors would understand these mystical truth through Vedas, Scriptures, Mantras and other means of high-level sources of knowledge.

Hinduism teaches a man to start and complete his day with the prayer. All the devotees offer their first prayer of the day to the sun as implied as "Sooriya Namaskaram" where they thank the sun for providing them with the abundance of sunlight which is essential for the existence of all the race in the planet. Any task of life is begun with the first prayer offered to Lord Ganesh as he is considered as the prime God of Hinduism. We offer him the first prayer requesting to assist us in completing the task successfully. The swastika symbol by which Lord Ganesh is

identified was also used by the Nazis's leader Adolph Hitler who read and understood the mystical powers of success the swastika could bring upon. Yet, he used the inverse of swastika which brought quite the opposite of the expected result.

All Hindus are primarily vegetarians as killing a fellow being for the purpose of food consumption too is considered as one of the five uncommitted sins. Vegetarians find it quite easy to digest the food as in different to the Non-Vegetarians who might sometimes have difficulties in metabolism. The epics such as Ramayana and Mahabharatha are wonderful literary texts which explain the pros and cons of leading a life with and without religious beliefs. These stories teach the children and the elders that a demon would be gifted with many valuable as and when they ask for it, but these are temporary gifts. As God tests their gratitude for him, but the good and innocent will be rewarded at the end of the day and their gift is ever lasting and indiminishible.

The Hindu temples are even better examples to understand the religion, as they are built in replica to the human systems. If we consider a human, the most important and precious body part could be the womb of the mother as it is the only part which bears the life of another creature. This is compared to the sanctum in the temple where the idol of the main God is established. The six chakaras in the human body and their functions are also

explained by the way the temple is designed. We humans always enjoy the perks and joys of life. This is why we wish to consume the best of food and clothing and expose ourselves to the society. Hinduism provides a path to this attitude through festivals where people are expected to celebrate them with beautiful clothing and delicious sweet meats. Nevertheless, consuming too much of anything would be dangerous at the end of the day. This is where the fasting periods fall in place and they teach us to remain calm and quiet. Food is not consumed for a meal time or two and the least quantity with simple diet is consumed when the fasting is completed. These festivals and fasting bring us different benefits based on the purpose of completing them. For example, the Navarathri fasting period is followed up with the view of praying to the three Goddesses Thurga, Lakshmi and Saraswathi requesting for a courageous, wealthy and educated life. A devotee is sure to receive these benefits in no time if he observes these with conviction.

In conclusion, I have found that Hinduism is indeed a mystical religion which has many valuable teaching and lessons for life to mould us into better citizens who will always be living with a permanent bonding with God and religious values as it is THE pathway to a prosperous life.

ASSASSIN FROM AFRICA - EBOLA

G.Dilujan

12 I

“Ebola”, the word would’ve been familiar to some of us now a days. In Newspaper, Radio News or TV, we deffinitely would’ve heard this word. What is Ebola?

Ebola virus disease in human is caused by four of five types of viruses in the genus Ebolavirus. This cruel syndrome was first identified in an area of Sudan (now part of South Sudan), as well as in zaire cnow the Democratic Republic of the Congo in 1976. It usually takes 2-21 days to the development of the symptoms from the exposure to the virus. Symptoms usually start with a sudden flue like stage with fever, tiredness, pain in the muscles and joints, headache and sore throat. Then it is followed by vomiting, diarrhea and abdominal pain. Breath shortage and chest pain may also occur with rashes on the skin in about half of the cases. Recovery bleeding can be observed inside the body as well as out side can being between 7 and 14 days after the start of symptoms. Fatal conditions may occur from 6 to 16 days after the start of symptoms. Death is often due to low blood pressure from fluid loss.

The spread of Ebola between people occurs only by direct contact with blood or body fluids. Body fluids such as saliva, mucus, vomit, may contain ebolavirus.

The virus is able to survive on objects for a few hours in a dried state and can survive for a few days within body fluids. Handling dead bodies of the infected would be a risk including embalming. Nearly 2/3 Ebola infection in Guine are beleived to of cases of have been connected through unprotected contact with the infected during the guinean burial rituals.

While it is not entirely clear how Ebola initially spreads from animals to humans, it is believed to involve direct contact with an infected wild animal or fruit bat. In Africa wild animals, known as bushmeat are hunted to eat.

Airborne transmission of Ebola has not been recorded in humans. Spread of diseas by water or food other than bushmeat has also not been observed. Ebola has neither spread by mosquito or other insects.

The risk of transmission is increased amongst care givers care gives. Recommended measures when caring for people infected with ebola are barrier - isolation, sterilizing equipment and surfaces and goggles. If a ebola person dies, direct contact with the body of the deceased patient should be avoided. One step recommended by the world health organization is the education of the general public on the risk factors for Ebola infection and of the protective measures individuals can take. Avoiding direct contact with

infected people and regular hand washing using soap and water. Bushmeat an important source of protein in the diet of some Africans, should be handled with appropriate protective clothing and thoroughly cooked before consumption.

In March 2014 the World Health organization reported a major Ebola outbreak in Guinea, a western African nation. Researchers traced the outbreak due to the death of a two year old child who died on 28th December 2013. The diseases then rapidly spread to the neighbouring countries of Liberia and

sierra Leone. It is the largest outbreak ever recorded. As of 14th October 2014, 9216 suspected cases and 4555 deaths has been reported, however the who has said that these numbers may be underestimated. As of 15th October 2014 there have been 17 cases of Ebola treated outside of Africa, four of whom have died.

Ebola diseases must be eradicated from the earth, otherwise it is going to be a disaster in the near future. It can be done in 2 ways either prophylactic (using drugs to prevent people from getting the disease) or therapeutic (using drugs to treat the infected).



ASSASSIN FROM AFRICA - EBOLA



S. Krishanthan

12 I

In biology cloning is the process of producing similar populations of genetically identical individuals. There are 3 types of cloning such as molecular cloning, where multiple molecules are made from DNA; Cell cloning where several cells are made from a single cell; and organism cloning where an organism is cloned.

Human cloning is a very developing process done in this modern world. Scientists are further discussing on it. Human cloning is an artificial method of producing a new individual exactly identical to an existing person. Let it be a

male or female the cloning can be done on both the genders. More over, in reality you can make a copy of yourself. This cloning method involves a number of steps, scientifically. Cloning can be done at any age but think that you are cloned at the age of 20, your clone will be brought up from infant as you.

Cloning is interesting for us. Our parents say how we looked and what we did in small ages, but none of us can remember anything about our infancy. Only some photographs help us to see our childhood. cloning technology ends this and helps us to see our past.

How we looked and did in the past were seen by our clone too. So you can see your past. The fun about it is you can bring up you, the other fun of having clone is that you can make fun of others by tricking them, you can play with you, dance with you, study with you, talk with you and also we all like to cut schools so we can send our clone and stay at home.

Though we have this much of fun on it, human cloning is prohibited due to some ethical issues. Clones have a higher

percentage of being misused, for instant one can do any crime and put the blame simply on his clone. Therefore cloning is not allowed. If cloning is allowed many would start to clone them selves. Won't it be a problem then? So considering the bad impacts of cloning on human life, rules prohibit it. So may be in future scientists would try to reduce the bad impacts and find other alternative methods for cloning. I think in the near future we could get our clone pair.

Life is a reflection of yourself

T.Dirosan

13 B

A son and his father were walking in the mountains. Suddenly the son falls; hurts himself and screams: "Aaahhhhhhhha!!!"

To his surprise, he hears the same words being repeated somewhere in the mountain: "Aaaahhhhh!!!"

Curious he yells: "Who are you?"

He receives the answer: "Who are you?"

Angered at the response, he screams: "Coward!"

He looks at his Father and asks, "what's going on?"

The father smiles and says: "My son pay attention" and then he screams to the

mountain "I admire you!"

The voice answers: "I admire you!"

Again the man screams: "you are a champion"

The boy is surprised but he does not understand!

Then the father explains: "people call this an echo but really this is the way of life. It gives you back everything you say or do. Our life is simply a reflection of our actions. If you want more Love in the world, create more love in your heart. If you want more competence in your team improve your competence. The relationship applies to everything. In all aspects of life "Life will give you back everything you have given to it"

Your life is not a coincidence. It's a reflection of yourself.

Education with leaving and understanding

R.Dharunyan

13 K

Today all nations go by the goal of providing education to all irrespective of race, gender, ethnicity, caste, income or age. This aims at developing all citizens and through that measure getting their highest contribution for national development. The provision of education to boys and girls and the elimination of gender inequality in secondary and tertiary education so as to remove the discrimination against women in education and there by bring them to the mainstream of economic social life.

Education helps an individual to move up in the social ladder and earn higher stream of income so that those who are connected to him could live a comfortable life while making the highest contribution to society. Thus there is always a demand for education from individuals for themselves or from parents for their children. Similarly society too is anxious to have its members educated due to a number of benefits it would bring to society. Education will provide quality human capital for society's continuous development, reduces its crime rates. More educated people in society, promotes democratic institutions and their contribution to societal decision making process and upgrades society's tastes, arts and aesthetic values. In short

education help societies to build great civilisations.

In order to deliver this massive demand for education from individuals, parents and society itself efficiently and effectively, the responsibility for education the members of the society in skills and competencies has been handed from parents to organised educational institutions.

Education today is a massive production process involving a large number of managers, teachers, physical facilities like buildings, equipments and so on and through puts or students which are sent through the education system for learning. There are some self disciplinary attributes necessary for a good learner. Obedience to the teacher, ability and willingness to learn, ability to return what is learned, understanding what is learnt, reflecting on what is learnt to solve practical problems are some of them.

The most effective learning method is learning by doing. In academic programmes there should be addition of compulsory project requirements to the curriculum where students are required to identify a practical problem in an organisation or society, study that problem and come up with a set of solution to these problems.

A society can satisfy the requirement of inclusive education by herding all the boys and girls men and women into schools, universities and support classes. But it will not solve the problem of either the individual or the society. For that education should first lead to learning and than to understanding. Without learning education is a mere supply of information. Without understanding learning is mere grasping that information. If anyone is interested in using what he has learned in

an educational programme in solving practical problems, he should understand what he has learnt. Without these two elements present inclusive education becomes irrelevant & purposeless.

Learning by doing has been the best way of understanding a new subject. Without hands on experience, one may simply fill his mind with a stock of information which is of no use when he has to apply his knowledge in a real world problem.

Significance of Blood in Human Body

E. Ainkaran

13 B

Blood plays a significant role in our body which is mostly unknown to most people. Blood is a liquid that circulates throughout our body through arteries and veins to perform many functions. Blood can be divided mainly into two parts. They are blood cells and the plasma. Both of them do unimaginable functions in our body.

Transporting of soluble organic compounds, nutrients from the small intestine to the various parts of the human body is the key function that is of great importance to cell metabolism. The nutrients are carried to the body tissues by the blood plasma. eg: Glucose, Aminoacids, Vitamins etc...

Transport of soluble excretory materials to the organs of excretion is

performed by the blood plasma. Excretion of unwanted products of cell metabolism is of great importance, because if they are stored in our body for a long period, they are capable of causing harm to the functions of enzymes by denaturing them. Therefore blood plays a significant role in transporting excretory materials like urea and uric acid to the organs of excretion.

Transport of oxygen from the lungs to all parts of the body and transport of carbon dioxide from body tissues to the lungs are carried out by blood. Red blood cells are involved here. Red blood cells transport oxygen from alveoli in the form of oxyhaemoglobin to human cells and transport carbon dioxide (Mainly in the form of bicarbonate ion) from human cells to alveoli.

Blood plasma is involved in the function of transporting hormones from the endocrine glands to target organs, which is of great importance for homeostasis in our body. For example the Glucagon hormone is transported from the pancreas to the liver which is important in maintaining blood glucose level constant.

Blood distributes the excess heat to maintain a constant body temperature.

Blood plays a significant role in defence against various diseases. It is done by destroying foreign bodies either

by phagocytosis which performed by white blood cells like neutrophils and immunity achieved by antibodies secreted by lymphocytes. clotting of blood during injuries prevent the entry of disease causing organism into the body.

plasma protein involves in maintaining a constant blood solute potential and PH. Activities of enzymes can be done only in appropriate PH levels which are maintained by blood plasma protein.

Therefore blood is not only a liquid that circulates throughout our body, but also a maintainer of homeostasis in our body.

Developing An All Round Personality

M. Ramsugeerthan

13 A

An aimless life is miserable. Everyone should have a goal high and noble. Efforts should always be directed to realize that goal. Education helps an individual to move towards the set goal and it may be said that people reach their goals by following clear paths. Education plays a key role in chalking out ways or methods for realizing objectives. It becomes essential to analyze the meaning and purpose of the same.

Education is a form of human interaction. It is also said that education should be considered as an investment for the future. Problems in getting children admitted to schools or colleges are very well known. Huge sums of money are spent before the child is educated in any discipline. This obviously means that parents have to be prepared to meet the expenditure, perhaps by sacrificing some of their comforts in order to increase the flow of benefits.

Thus education becomes tantamount to a financial investment, which along with interest, benefits the person better, after a number of years. In the case of education, one may assert, it is the society, more than an individual, which will enjoy the advantages.

Whatever is learnt by heart mechanically and without understanding

gradually gets blurred and finally fades away. When you understand something you will never forget it. Hence understanding is essential. Understanding composes assimilation and absorption of values into our system. Such values get internalised as they were and remain at the disposal of the individual in question.

Education can be regarded as the transmission of values and the accumulated knowledge of a society. Now a days we find society becoming more and more complex owing to various reasons, consequently, the educational values too are reduced.

True educational knowledge is that which remains even after you have forgotten most of what you have learnt for the limited purpose of examination. Thus, it is a sort of residue. This means that education helps to train the mind to develop and retain all that is necessary for the growth and refinement of an individual.

Of all education, mental education is the best known and the most widely used. Mental education consists of developing the power of concentration, organisation of idea around a central theme, control of thought and training to be calm. The subjects learnt may not be of much avail for an overall development of human psyche unless of course, one thinks of

specialisation in a particular subjects or is professionally involved with the said subject.

Education is the process of developing the all round personality of an individual. Every system of education must try to promote values and morals which are essential for a healthy growth. Thus character building is the essence of education.

According to Bertrand Russell, the famous philosopher and mathematician, the four characteristics which form the basis of an ideal character are vitality, courage, sensitiveness and intelligence. One's education should help him to build the above.

Vitality promotes interest in the outside world and enhances the ability to work hard. A student of mathematics, for instance, spends a good deal of time in understanding algebra and in analysing and assimilating the rigorous theorems. Through such experience he develops a capacity for hardwork, which will later prove him good.

Courage has several faces. The highest

form of it demands an impersonal outlook on life. One can find perfection of courage in an individual with varied interests. A person who is taught to deal with problems without fear cultivates varied interests in life.

Sensitivity is that quality of being susceptible to external stimuli including the right ones. The pleasure that a student derives when a problem is solved correctly is unparalleled. At the same time, worry takes over when one goes wrong in calculations. Thus knowingly or unknowingly a student cultivates a desirable form of sensitiveness.

Lastly, intelligence includes in its fold both actual knowledge and receptivity to knowledge. It demands alert curiosity which is helpful for many inventions. Our system of education should be capable of nurturing men and women who have the capacity to appreciate the subjects which would help them contribute to the development of other areas of human knowledge. They will then be equipped to deal with the intricate problems of the society at any point of time.

SCHOOL DEVELOPMENT COMMITTEE



Seated L - R : Mr.S. Visvalingam, Mr. K. Seyanthan, Mrs. K. Niranjan (Secretary), Mr. I. Rasarathnam (Principal), Mr. S. Nagularajah (Treasurer),
Mr. R. Rajimohan, Mr. S. Suntharalingam

Standing L-R : Mr. S. Kumaratan, Mr. P. Muthukumar, Mr. A. Vigneshwaran, Mr. S. Santhirasekar

OLD BOYS ASSOCIATION



- Seated L - R : Mr. S. Sathananthan, Mr. T. Ramkumar (V. President), Mr. T. Thamilalagan (Secretary), Mr. I. Rasaratnam (Principal), Mr. G. Surenthiran (V. President),
Mr. S. Dineshkumar (V. President), Dr. S. Mathu (V. President)
- Standing L-R : Mr. T. Sujih, Mr. Praveenan, Mr. Balamurali, Mr. Siripavan
- Absent : Mr. V. Janagan (V. President), Mr. V. Ganeshananthan (Asst. Secretary), Mr. N. Diroshan (Treasurer), Mr. P. Lakshman (Asst. Treasurer),
Mr. B. Prathapan

SCHOOL DEVELOPMENT SOCIETY



Seated L-R : Mr. D. Rampirakash, Mr. S. Rukmanikanthan, Mr. Visu Karunanithy, Mr. I. Rasaratnam (Principal), Mrs. J. Arumugam, Mrs. Piriya, Mrs. V. Navaneethan

Standing L-R : Mr. M. Rajkumar, Mr. S. Ramakrishnan, Mr. K. Nithyananthan, Mr. K. S. Ganesathas, Mr. A. Prabakaran

DISCIPLINE COMMITTEE



Seated L-R : Mr. S. Suntharalingam, Mr. A. Vigneswaran, Mr. S. Nagularajah, Mr. I. Rasarathnam (Principal), Mr. K. Seyanthan (Teacher In Charge),
Mr. T. Thayaparan, Mr. Sanjeevan

Standing L-R : Mrs. S. Ranjini, Mrs. G. Vimalaraj, Mr. K. Thangavadivel, Mr. A. Chandirabavan, Mr. B. Suthanthiran, Mr. P. Sivasuthan, Mrs. P. Navarethinrajah,
Mrs. J. Balasubramaniam, Mrs. J. Giritharan

SUBJECT COORDINATORS



Seated L - R : Mr. N. Vinotharajah, Mr.S. Karunanithy, Mr. T. Thirugnanasampanthan, Mr. I. Rasarathnam (Principal), Mr.S. Jasotharan,
Mrs. J. Kirupananthamoorthy, Mrs. R. Sivaruban
Standing L - R : Mrs. J. Jeeveswaran, Miss. F.B. Antonypillai, Mrs. S. Ananthasivam, Mrs. V. Manoharan, Mrs. T. Thayaparan

TEACHERS GUILD 2013



Seated L-R

: Mrs. I. Selvarajah (Treasurer), Mr. K.S. Ganeshathas, Mr. I. Rasarathanam (Principal), Mr. A. Vigneswaran (President),
Mrs. S. Rajayogam

Standing L-R, 1 St row

: Mrs. G. Yogeswary, Mrs. Y. Manickavasagar, Mr. V. Suthanthiran (Secretary), Mr. S. Sankaran, Mrs. J.D. Segarayasinhe,
Mrs. J. Girtharan, Mrs. V. Manoharan

தமிழ் மன்றம்



இருப்பவர்கள் இடமிருந்து வலம் : செல்வன் சி. பிரேம்காந்த் (இதழாசிரியர்), திருமதி. ஐ. பாஸ்கரன் (பொறுப்பாசிரியர்), செல்வன் க. சாகித்தியன் (தலைவர்), திரு. ஐ. இராசரத்தினம் (காப்பாளர்), செல்வன் க. சச்சின் (செயலாளர்), செல்வன் அ. கிறிஸ்தி (பொருளாளர்)

நிற்பவர்கள் இடமிருந்து வலம் : செல்வன் சி. பிரசாந்த், செல்வன் ஜே. தனுஷன், செல்வன் ச. தனுஷ்கர், செல்வன் லோ. கஜன், செல்வன் சி. சிவாம்சன், செல்வன் ந. பவித்திரன், செல்வன் கு. தர்சிகன், செல்வன் க. கஜாகரன், செல்வன் மு. சந்திரகுமார், செல்வன் ந. பிரணவன்

வரவின்மை :

செல்வன் ப. விக்ரம், செல்வன் ஐ. மேதா

கவின் கலை மன்றம்



EASTERN BAND



WESTERN BAND



LEO CLUB



INTERACT CLUB



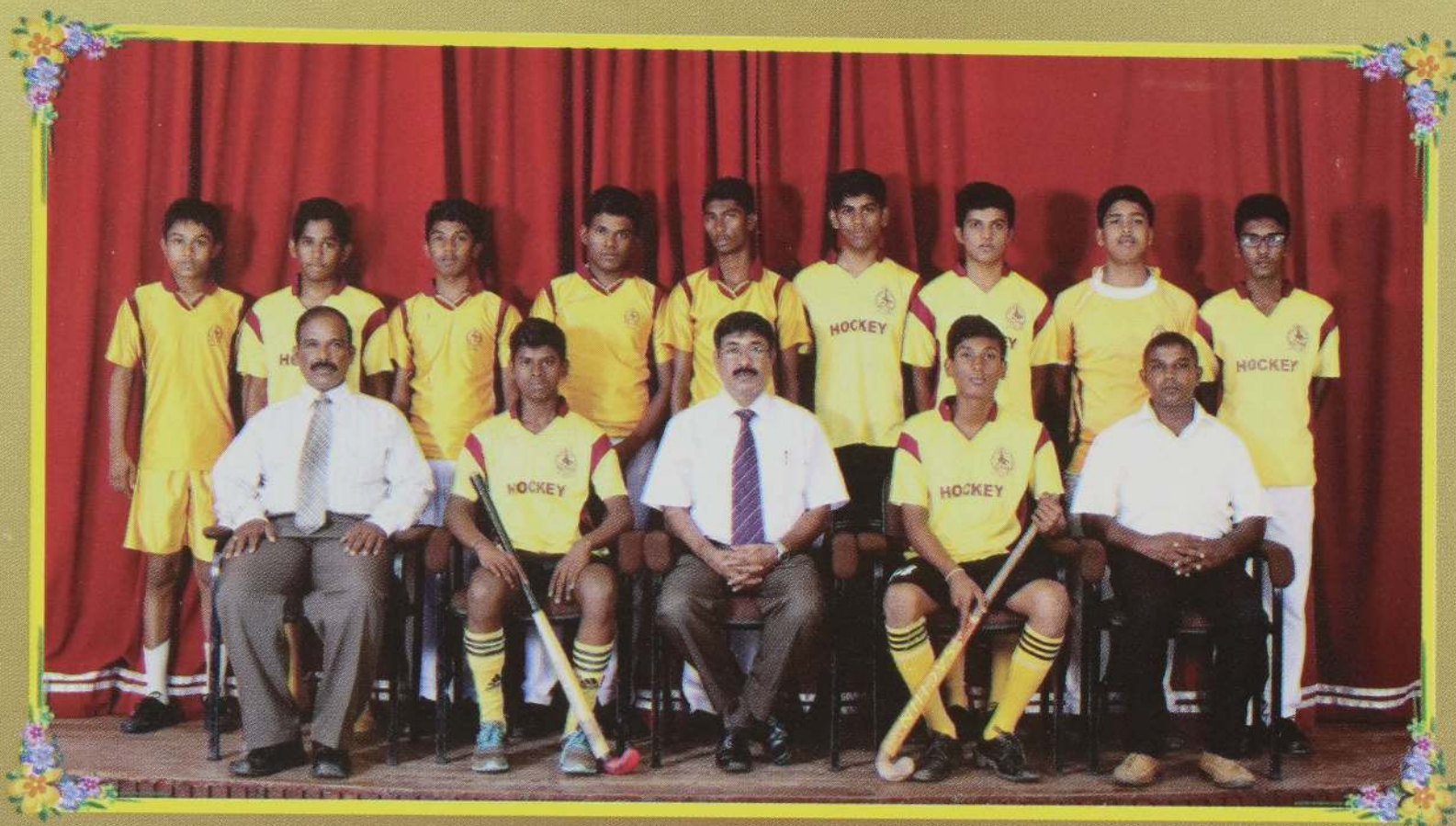
NON ACADEMIC STAFF



Seated L - R : Mrs. B. Kulasekaram, Miss. R. Nalini, Mr. I. Rasarathnam (Principal), Mrs. M. Kulasingam (Deputy Principal), Mrs. J.M.B. Selvin

Standing L-R : Mrs. S. Nalini, Mrs. Chandrika, Mr. Akilanthiran, Mr. N. Ravichandran

HOCKEY TEAM UNDER 19



HOCKEY TEAM UNDER 17



SOCCER TEAM UNDER 19



SOCCER TEAM UNDER 17



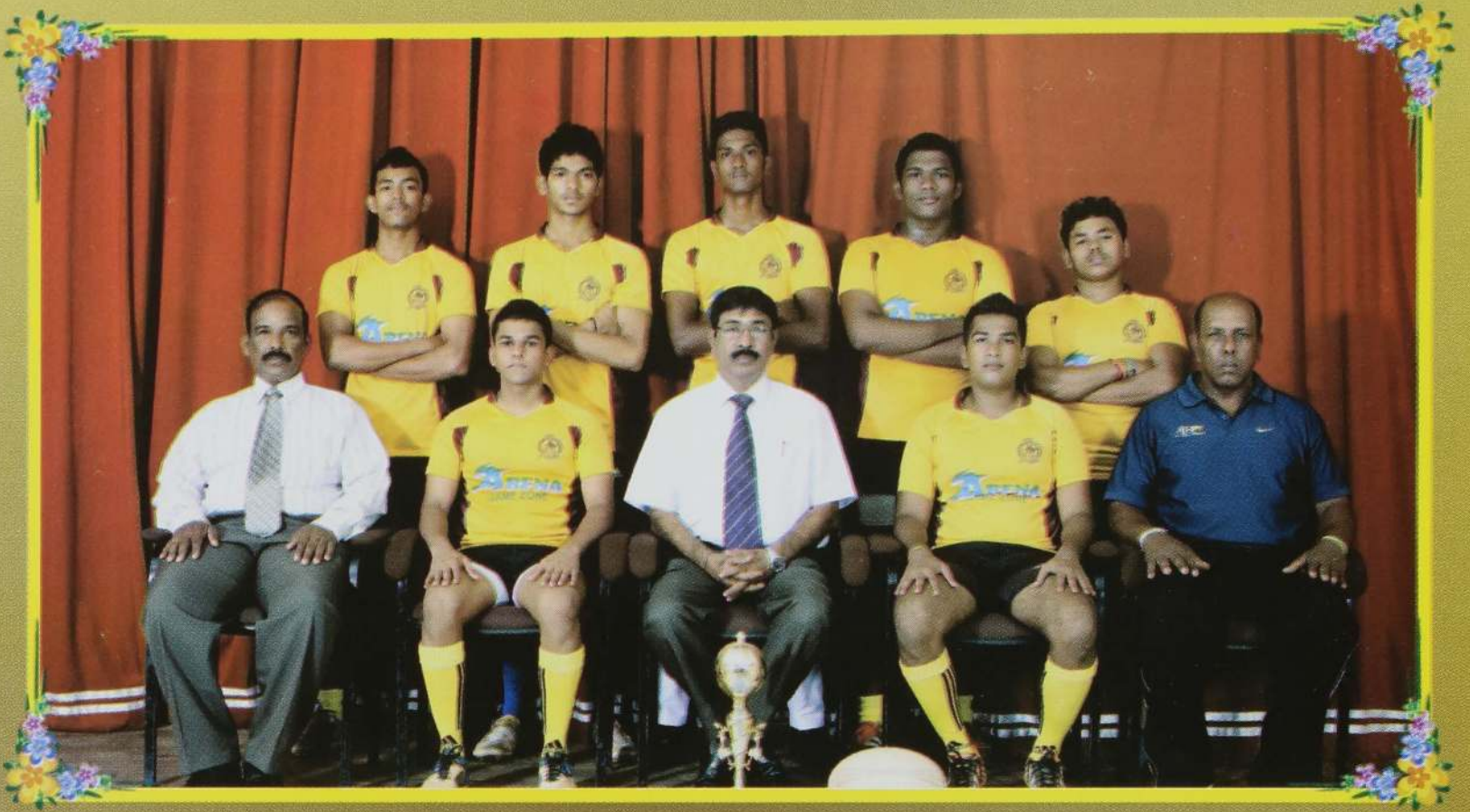
RUGGER TEAM UNDER 14



KARATE TEAM



RUGGER TEAM UNDER 19



RUGGER TEAM UNDER 17



MEDIA UNIT



ST. JOHNS AMBULANCE BRIGADE



CHESS TEAM



BATTLE OF THE HINDUS CRICKET TEAM



Sitting : right-left
 X. Jivitheshan, F. Comilap. s.g), A. Yendharan, I. Resarathinam (principal), K. Divakaran, A. Manaval, P. Indrajith
 Standing : right-left
 S. Mathewhan, S. Kumarashan, N. S. Heshan Kevin Gautham, S. Harandran, A. Susanthan, S. Stan, Y. Darshikanth, S. Hartharan, N. Krishna, S. Dinesh, V. Rulharshan

SCOUTS



TRAFFIC SQUAD



SCRABBLE TEAM



Seated L - R : S. Thilaash, Mr. N.S. Lakshman Coory (Coach), Mr. K.S. Ganeshathasan (Teacher In Charge), Mr. I. Rasarathinam (Principal), S. Rajbabu, M.N. NaveedAhamed (Captain)

Standing L-R : Y.V. Haris, S. Nirojan, S. Kavienash, T.Achchuthan, K.Ashvin, J. Thuwaragesh

மாணவர் தலைவர் ஒன்றியம் 2013 - 2014

பாடசாலை என்பது மாணவரின் பல்வேறு உள்ளார்ந்த திறமைகளை வெளிக்கொணர ஆவண செய்ய வேண்டும். ஒரு எதிர்கால நற்பிரஜையை உருவாக்குவதில் எமது பாடசாலை முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. “இன்றைய மாணவன் நாளை தலைவனாகலாம்” அவ்வகையில் அறிவு, ஆற்றல், கடமை, கண்ணியம் நேரந்தவறாமை ஆகியவற்றில் முன்மாதிரியாக திகழ்ந்து வரும் மாணவர்களைக் கொண்ட நம் பாடசாலை அவ்வாறே இந்துவின் மைந்தர்களை மாணவத் தலைவனாக உருவாக்கி தமது பங்களிப்பினை செய்கிறது.

எண்ணிய எண்ணியாங்கு எய்துப எண்ணியார்
திண்ணியர் ஆகப் பெறின

எனும் வள்ளுவப் பெருந்தகையின் வாக்கிற்கிணங்க வினைத்திறனுடன் செயலாற்றும் மாணவர் தலைவர் ஒன்றியமானது பல்வேறு வாழ்க்கைப் பண்புகளை மாணவரிடையே வளர்த்து அவர்களை பண்படுத்தி வருகிறது. ஒரு நல்ல தலைவன் நல்ல முன்மாதிரியாக திகழ வேண்டும். கல்வி, ஒழுக்கம், காலத்தை செவ்வனே பயன்படுத்தல், பெரியோரை மதித்தல் அனைத்து மாணவரையும் நேசித்தல், சகலரையும் தனது சகோதரராகக் கருதி வாஞ்சையுடன் சேவையாற்றல் நெருக்கடியான கால கட்டத்தில் சாமர்த்தியமான முடிவுகளை எடுத்தல், பாடசாலைக்கு கீழ்ப்படிந்து அதன் புகழை வானளவு உயரச் செய்தல் போன்ற பண்புகளை வளர்த்து நம் மாணவர் தலைவர் ஒன்றியம் சீர்மையுடன் செயலாற்றி வருகிறது. மாணவர் தலைவர் பயிலுனர்கள், கனிஸ்ட மாணவ தலைவர்களை அங்கமாகக் கொண்டு செயலாற்றி வருகிறது.

மாணவர் தலைவர் பயிலுனர்களாக விளங்கிய காலத்திலிருந்து மாணவ தலைவர் ஒன்றியமானது பல்வேறு நிகழ்வுகளில் தமது உறுதியான பங்களிப்பை வழங்கி வந்துள்ளது.

01. பாடசாலை ஸ்தாபகர் தின விழா
02. வருடாந்த பரிசளிப்பு விழா
03. முத்தமிழ் விழா
04. மெய்வல்லுனர் விளையாட்டுப்போட்டி
05. அகில இலங்கை தமிழ் தினப்போட்டி
06. சிறுவர் தினம்
07. ஆசிரியர் தினம்
08. பிரியாவிடை வைபவங்கள்

அவற்றோடு ஒன்றியத்தினால் செயற்படுத்தப்பட்ட வேலைத்திட்டங்கள்:

01. அப்பியாசக் கொப்பிகள் தயாரித்து வழங்கியமை
02. வானலைகளில் ஜாலம் காட்டிய புதுமையான இளைஞரின் இனிய நாதங்கள் இந்து Fm 103.1
03. கனிஸ்ட மாணவ தலைவர் தினம் 2013
04. மாணவ தலைவர் அறையினை புனருத்தாரணம் செய்தல்
05. கல்வி அமைச்சு மற்றும் N.C.C யினால் நடத்தப்பட்ட தலைமைத்துவ பயிற்சி கருத்தரங்கில் தெரிவு செய்யப்பட்டமை

06. உலகின் மாபெரும் எசலபெரஹராவில் கலந்த கொண்டமை
07. கலைவிழா 2013
08. புதுமையாக வடிவமைக்கப்பட்ட கனிஸ்ட மாணவ தலைவருக்கான சின்னங்கள்
09. V.H சவால் கிண்ண கிரிக்கட் சுற்றுப் போட்டியை ஒழுங்கமைத்தமை
10. “இந்துவின் சமர்” என்று அழைக்கப்படும் வருடாந்த கிரிக்கெட் சுற்றுப் போட்டியை யாழ். இந்துக்கல்லூரியுடன் இணைந்து நடத்தியமை.
11. பொதுநலவாய மகாநாடு 2013 பல்வேறு நாட்டு தலைவர்களை வரவேற்க ஆரம்ப நடை பவனியில் பங்கேற்றமை.
12. கலைக்கூடத்தடன் இணைந்து கின்னஸ் சாதனையை வென்றெடுத்தமை.

இவ்வாறு பல நிகழ்வுகளில் நம் மாணவர்கள் பங்காற்றி பல்வேறு பாராட்டுதல்களைப் பெற்றனர்.

2013 நடாத்திய மாணவ தலைவர் தினம் வித்தியாசமான முறையில் உடல் உள தகைமைகளை வெளிக்கொணர கொழும்பு பிரபல பல பாடசாலைகளில் மாணவர் தலைவர்கள் அழைத்து Heroic Convection என்னும் தொனிப் பொருளில் மாணவர் தலைவர் தினம் சிறப்பாக நடைபெற்றது.

கடந்த இரண்டு வருடங்களாக நமக்கு உறுதுணையாக இருந்து எம்மை தோளோடு தோள் நின்று பல்வேறு இக்கட்டான தருணத்தில் கைதூக்கி எம்மை என்றும் தாங்கிய கல்லூரி அதிபர் திரு. ஐ. இராசரத்தினம் அவர்களையும், எமது பொறுப்பாசிரியர் திரு. சேய்ந்தன் அவர்களையும் இந்நாளில் நினைவுகூர கடமைப்பட்டுள்ளோம்.

எமக்கு ஒத்துழைத்த அனைத்து அன்பு நெஞ்சங்களையும் என்றும் எமக்கு வழிகாட்டி துணைநின்ற வித்தக விநாயகர் அடிபோற்றி எமது நெஞ்சார்ந்த நன்றிகளை மாணவர் தலைவர் ஒன்றியத்தின் சார்பில் தெரிவித்துக்கொள்கிறோம்.

“தோல்வியிலிருந்து பாடத்தைக் கற்றுக் கொள்பவன் மனிதன்”

- Patron - I.Rasarthanam
 Teacher in-charge -K.Seynthan
 Head Prefect - G.Saahithiyanan
 Deputy Head prefects - S.Premkanth
 - B.Wickrm

Board of prefects -

- | | |
|-----------------|--------------------|
| G.Arjun | T.Yugashanth |
| S.Jajeththanan | M.Vathsalan |
| M.Leeladharshan | T.Kugaprasath |
| S.Sutharshan | R.Inesh |
| S.Sivaprashath | N.Kirithara Sharma |
| J.Logeeshan | S.Thiruvaruran |
| Y.Chubaprathan | P.Banpriyan |
| S.Shahan | S.Dinoshan |
| V.Jayadheep | P.Lishanthan |
| R.Abinesh | G.Giriharan |

தமிழ் மன்ற அறிக்கை

அமுதினும் இனிய மொழியான நம் தமிழ்மொழியையும் தமிழருடைய கலாசார பண்பாடுகளையும், விழுமியங்களையும் போற்றி வளர்த்து வருவதில் தலைநகரிலே தன்னிகரில்லாப் புகழ் பெற்று வரும் கொழும்பு, இந்துக் கல்லூரி தமிழன்னைக்கு விழா எடுத்து எமது பண்டைய காலந்தொட்டு நாம் பாதுகாத்துவரும் இயல், இசை, நாடகமாகிய முத்தமிழை வளர்ப்பதில் முன்னிக்கின்றது. எமது பாரம்பரியத்திற்கு பங்கம் வராமல் தமிழை வளர்த்து நிற்பதில் வெற்றிகரமாக தமிழ் மன்றம் பல்வேறு நிகழ்வுகளை முன்னெடுத்து மாணவர் தம் இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளையும் உள்ளார்ந்த திறமைகளையும் வளர்க்க எமது மன்றம் தூண்டு கோலாக இருந்தது. கீழ்வரும் செயற்பாடுகளையும் மிகவும் சிறப்பாக நன்முறையில் நடாத்தியது.

- பாடசாலை மட்ட தமிழ்த்தினப் போட்டிகள் : பேச்சு, கட்டுரை, கவிதை, பாவோதல், தனிஇசை, நாடகம், விவாதம், சிறுகதை, பொது அறிவுப்போட்டி.
- முத்தமிழ் விழாவையொட்டி வெளிப்பாடசாலை மாணவரிடையே பிரிவுகள் அடிப்படையில் போட்டிகளை நடாத்தி பரிசில்கள் வழங்கியமை.
- முத்தமிழ் விழாவின் மாணவரது திறமைகளை குன்றிலிட்டதீபமாக சகலரும் அறியும் வண்ணம் மேடையேற்றியமை.
- ஏனைய பாடசாலையில் நடைபெறும் பல்வேறு தமிழ் சம்பந்தமான போட்டிகளில் தமது பாடசாலை மாணவர் பங்குபற்றி சிறப்பாக வெற்றி வாகைகள் சூட வழி நடத்தியமை.
- முதல் தடவையாக முத்தமிழ் வித்தகர் கம்பவாரிதி இ. ஜெயராஜ் ஐயா அவர்களை எமது முத்தமிழ் விழா பிரதம அதிதியாக அழைத்து பாடசாலைக்கு பெருமை சேர்த்தமை.
- இவ்வாறு பல தரப்பட்ட இலைமறை காயான திறமைகளை வெளிக்கொணர்ந்து பல்திறன் மேதைகளை இந்நாட்டிற்கு தருகிறது எனக் கூறுவதில் பெருமையடைகிறோம்.
- தமிழ் மன்றம் 2013 மாணவர்களால் “தமிழ் தீபம்” என்னும் நூல் புதிய வடிவத்தோடு வெளிவந்து உங்கள் கைகளில் தவழ்ந்தது.
- இவ்வாறு எமது தமிழ் மன்றம் மாணவர்களின் முத்தமிழ் திறன்களை வளர்க்க பல்வகையிலும் உறுதுணையாய் இருந்தது. எதிர்வரும் காலத்திலும் பல செயற்பாடுகளை திட்டமிட்டு மேற்கொள்ளும் என்பதில் ஐயமேயில்லை.

தமிழ் மன்றம் 2013

தமிழ் மன்றம் ~ 2013

கார்ப்பாளர்

திரு. ஐ. சீராசரத்தினம்

பொறுப்பாசிரியர்

திருமதி. ஐ. பாஸ்கரன்

தலைவர்

செல்வன் க. சாகித்தியனன்

உபதலைர்

செல்வன் நா. பவித்திரன்

செயலாளர்

செல்வன் க. சச்சித்

உப செயலாளர்

செல்வன் ப. கஜாகரன்

பொருளாளர்

செல்வன் அ. கிறிஸ்டி

பத்திராதிபர்கள்

செல்வன் சி. பிரேம்காந்த்

செல்வன் தெ. யுகசாந்த்

செயற்குழு உறுப்பினர்கள்

செல்வன் பா. விக்ரம்

செல்வன் சி. பிரசாந்த்

செல்வன் கு. தர்சிகன்

செல்வன் ஜெ. தனுசன்

செல்வன் ஐ. மேதா

செல்வன் சி. சிவாம்பசன்

செல்வன் மு. நிஷாந்தன்

செல்வன் மு. சந்திரகுமார்

செல்வன் லோ. கஜன்

செல்வன் ச. தனுஸ்கர்

செல்வன் சி. க. நொளசான்

செல்வன் பி. பாபுராஜ்

செல்வன் ந. பிரணவன்

ஊடக மன்றம்

இன்றைய நவீன உலகில் ஊடகத்துறை பெரிதும் வளர்ச்சி அடைந்து வருகின்றது. அத்தகைய வளர்ச்சியில் இந்துவின் மைந்தர்களும் பங்கெடுத்து இந்துக் கல்லூரியில் ஊடக மன்றத்தை நடாத்தி வருகின்றனர்.

அந்தவகையில் அறிவிப்பாளர் மன்றமாக இயங்கிவந்த எம்மன்றம், வைரவிழா ஆண்டிலிருந்து ஊடக மன்றமாக பெயர் மாற்றப்பட்டதுடன் பல நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை செயற்படுத்தி பாடசாலைக்கு பெருமை சேர்த்துக்கொண்டிருக்கின்றது.

“ஒரு மனிதனின் நாகரிகத்தின் வளர்ச்சி, அவனது பேச்சாற்றலில் இருந்து வெளிப்படுகின்றது”. அவ்வாறே இந்துவின் ஊடக மன்ற உறுப்பினர்களும் நாகரிக வளர்ச்சிக்கேற்ப தமது செயற்பாடுகளை மாற்றியமைத்து புதுமைகள் பலவற்றுடன் பாடசாலை நாட்களில் தினமும் காலை 6.30 மணியிலிருந்து தங்கள் செயற்பாடுகளை ஆரம்பிக்கின்றனர்.

தினந்தோறும் காலை வேளையில் கதிரவனின் உதயத்தோடு இணைந்து உதயமாகும் எமது செயற்பாடுகள் இந்துவின் ஆசிரியர்களையும், மாணவர்களையும் புத்துணர்வு பெறச் செய்கின்றது.

மன்றச் செயற்பாடுகள் :-

- | | |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| திங்கள் | - காலை கதிரவனின் உதயத்தோடு இணைந்து உதயமாகும் “இந்துவின் உதயம்” |
| செவ்வாய் | - இந்துவின் மைந்தர்கள் தமது பேச்சாற்றல் மூலம் ஒன்றிணையும் “சங்கமம்” |
| புதன் | - இந்துவின் மழலையர் பங்குபெறும் விசேட சிறுவர் சிறப்பு நிகழ்ச்சியான “மலரும் மொட்டுக்கள்” |
| வியாழன் | - உலகில் நடைபெறும் பல புதுமைகளை வழங்கும் “அறிவியற்பூங்கா” |
| வெள்ளி | - மாணவர்களுக்கு அறிவுசார் தகவல்களை வழங்கும் எமது கல்லூரி நட்சத்திரங்களின் திறன்களை வெளிப்படுத்தும் “நட்சத்திர வெள்ளி” |

✳ ஒவ்வொரு நாளும் காலை 6.30 தொடக்கம் 7.00 மணி வரையில் ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மனதில் தெய்வீக ஒளியினையும், ஆன்மீக சிந்தனையையும் உண்டு பண்ணும் பொருட்டு பக்திபாடல்கள் இசைக்க செய்யப்படுகின்றன.

✳ காலை 7.00 மணி தொடக்கம் 7.30 மணிவரை நாட்டின் நிலமைகளை பத்திரிகைச் செய்தி வாயிலாக தொகுத்து வழங்கும் “News@hindu” நிகழ்ச்சி மாணவர்களுக்காய் உலக நடப்புகளை தெரிவிப்பதற்காக வழங்கப்படுகிறது.

✳ எமது செயற்பாடுகளை மேலும் வளமாக்க வாராந்த கூட்டங்கள் மற்றும் மாணவர்களுக்கு ஊடகவியலாளர்களுக்குரிய தகைமைகள் பலவற்றை வளப்படுத்த புதிய செயற்திட்டங்களை நடத்தி வருகின்றது.

- * மேலும் மாணவர்களின் திறமைகளையும், அறிவையும் வளம்படுத்துவதற்கு பல்வேறு ஊடகங்களுடன் இணைந்து தமது செயற்பாடுகளை மேற்கொள்கின்றது.
- * வெற்றி நடைபோடும் எமது ஊடக மன்றம் பாடசாலைகளில் மட்டுமன்றி பிரபல ஊடகங்களிலும் தமது திறமைகளை வெளிக்காட்டி வருகின்றது.
- * எம்மன்றச் செயற்பாடுகளுடன் ஒன்றிணைந்த மாணவர்களாக இன்று உலகளாவிய ரீதியில் புகழ்பூத்த அறிவிப்பாளர்களாக மிளிர்கின்றனர் என்பதை பெருமையுடன் தெரிவிக்கின்றோம்.
- * இத்தகைய சிறப்பு வாய்ந்த எமது மன்றத்திற்கு தோளோடு நின்றுழைத்து கொண்டிருக்கின்ற இந்துவின் குடும்பத்தினர் அனைவருக்கும் ஊடக மன்றம் தனது சிரம்தாழ்ந்த நன்றியை தெரிவித்து கொள்கின்றது.

காப்பாளர்	-	திரு. ஐ. இராசரத்தினம்
பொறுப்பாசிரியர்	-	செல்வி. க. மதிவதனி செல்வி ஜு செகராஜசிங்கி
தலைவர்	-	செல்வன் ப. பானுப்பிரியன்
செயலாளர்	-	செல்வன் ந. பவித்திரன்
உப. தலைவர்	-	செல்வன் ப. விக்ரம்
உப. செயலாளர்	-	செல்வன் சி. பிரேம்காந்த்
பத்திராதிபர்கள்	-	செல்வன் ர. திவாகரன் செல்வன் ந. டிலுக்ஸன்
ஒழுங்கமைப்பாளர்	-	செல்வன் ஆர். ராம்சுகிர்தன் செல்வன் யோ. சாருஜன் செல்வன் ச. திலுக்ஸன்
உறுப்பினர்கள்	-	செல்வன் யோ. குகவதனன் செல்வன் ச. பிரதாபன் செல்வன் தேவப்பிரியன்

SCRABBLE TEAM

The wonderful mind game of SCRABBLE was revived in the school in 2008 after a lapse of some years. The scrabble players here have followed the game well and enthusiastically taken part in many tournaments since then. They won the Royal College Colombo tournament in 2009. They were placed 8th from 12 schools in the All Island Schools Contest of 2009.

N. Janagan & S. Thanushan performed very well in the Schools Scrabblers of the year tournament in 2009 emerging 13th & 5th respectively. S. Thanushan was the 'Most Outstanding Player' in the inaugural All Island Age Schools Novices Championship held in 2001.

Special mention must be made of J. Thuyargesh, who participated for the first time, in the All Island Age Group Scrabble Championship in 2014 and became 6th from 120 players in the Under 13 category.

Mr. K. S. Ganeshathas, Master- In-charge, actively promotes the game among students.

Mr. N .S. Lakshman Cooray (Coach)

INTERACT CLUB 2013 - 2014

Patron	: Mr. I. Rasarathnam
Teachers in charge	: Miss. J. Segarajasinghe Mrs. J. Nadaraja
President	: Mas. S. Lowhihan
Secretary	: Mas. P. Umashankar

The interact club of hindu college has an excellent reputation for its services. The strength of interactors have risen to 90, and the support we get from all corners are commendable.

The interact club of hindu college 2013-4 celebrated its 39th Installation on the 31st of October 2013. Past governor Mr. Mangala Gunawardana graced the occasion as the chief guest then the Deepavali festival was celebrated as a joint project with Ramanathan Hindu Ladies College, Carey College and Amal International School at college auditorium we did some useful community projects such as visiting the preethipura disabled home and spending the day with those mentally and physically disabled children helping and entering them sharing the true joy. Visiting this home has now become an important event in our interact calendar.

Providing dinner for the "Gogulum" orphans is another programme in our annual plan. which was an enjoyable and profitable experience. We sang bhajans with the children and had dinner after spending the evening with them.

Also we did some sramadhana project in the school level and we wish every success achieve better heights in the years to come.

Thank you

Secretary
Mas. P. Umashankar

English medium entrenched at Hindu College

The re-introduction of English medium in the post-independent era:

The English medium education had a long history in Sri Lanka; it had started in 1799 and lasted till 1944, when it was replaced with mother tongue medium – Sinhalese or Tamil. Nevertheless, the teaching of English as a second language has remained in the Sri Lankan School curriculum. The paradoxical situation for changing the medium of education from mother tongue to English emerged in the post-independent era, with the process of globalization. Kelegama (2000:2) defines globalization as the process of integration of world countries and their people bringing them closer and increasing their dependence through economic, technological, cultural and political links. He argues the social dimension of globalization makes the adoption of English a world language (P.2)

In this background, the teaching of General English as a subject became a reality in G.C.E.A/L classes in 1999 (The General Education Reform 1997:22). The later development in 2000-2002 was a paradigm shift in English Language teaching learning process, since in the wake of a cabinet approved policy decision, the Government decided to initiate a pilot project to commence English medium instruction for A/L students offering science subjects as option (Education Reforms in Teaching Science at the G.C.E. Advanced Level 2004:161).

The teaching of Science in the G.C.E. Advanced Level, in the medium of English is in the mould of combining language teaching with curriculum content, which is popularly known as content based instruction (CBI) in America. The underlining principle of the content based instruction is based on the premises that the children would become competent in English language, in view of the fact that the motive for excelling in academic content of the subjects they learn tend to enhance their proficiency in English.

Re-introduction of English as an optional medium of instruction, in the Science stream of the G.C.E. A/L classes, had become a reality, in 2001, in the popular schools, with manpower and potential students to head start the venture. With a little procrastination, Hindu College, Colombo 4, too, took the plunge to introduce the medium of English, in 2002, in the Science stream of the G.C.E. A/L. It was a watershed in the history of the school, since it never had the medium of English in its history.

The former principal, Mr.T.Muthukumaraswamy, settled for the new venture with just four students, of whom three were in the physical science stream: Ehamparam Ramanan, Nadesan

Jayaram and Selvaratnam VijiPrashanth; Thilliainathan Gagamugan was the one and only student in the Biological Science stream. It went on record that three out of four students, who sought admission for the pioneering venture, were from other schools. Mrs.N.Thirunavukarasu (Chemistry), Mr.M.Vijayaratnam (Physics), Mr.S.Nithiananthan (combined Mathematics) and Mr.K.S.Ganeshathas (Biology) were the trailblazers in the nascent medium of English, in the Science Stream of the G.C.E. Advanced Level in 2002.

Two years of toil and steadfastness on the part of both students and teachers bore fruit in 2004. Ehamparam Ramanan got the entrance to pursue Physical Science at the University of Colombo and Thillinathan Gagamugan passed all three subjects on his first attempt. Incidentally, Ramanan is reading for his PhD in the United States of America. With the promising results of the predecessors on the, two brilliant students from the school – Logenthiran Prassanavarun and Ganeshraja Gireshanth, who had joined the programme in 2003–got the impetus to take the science stream of the English medium, in the G.C.E. A/L to greater heights. The veteran teachers – Miss.S.Velupillai (Chemistry), Mr.N.Sounthararajah (Physics), Mrs.M.Sivapalan (Combined Mathematics) and Mrs. S. Sivapalan (Biology)-played a proactive role in this endeavour. The hope of the school was not in vain. Prassanavarun got 2 A's and 1 B pass; and Gireshanth secured 1 A and 2 B passes in 2005 and thus proved the fallacy of the long-term survival of the English medium in the Science stream of the G.C.E. A/L is unfounded. Prassanavarun is the first student to enter the Medical faculty of the University of Jayawardenapura in the medium of English from the school; the latter opted for higher studies in Australia.

In 2003, as was in many schools the strategy of bottom up approach was mapped out for commencing the medium of English from Grade 6. Miss.S.S.Parasivam was hand-picked for the pioneering role. She was a multi-disciplinary in the teaching-learning process. She had a smooth sailing all along, along with the cohorts of Mrs. L.Ratnanathan (Science) and Miss.G.Nagendrasedelan (Mathematics). Mrs.N.Muttiah, an accomplished teacher of Social Studies and Mr.M.Jeganathan (Mathematics) joined the programme down the line to add vigour to the medium of instruction in English. The boys of the ongoing project sat for the G.C.E. O/L Examination in December 2008 and five students got 9A's; the most of them became the feeding batch for both the Commerce and Science stream in the G.C.E. A/L in the English medium, in 2009, leave alone a few joined the popular international schools and many of them currently pursuing undergraduate programmes at overseas universities.

In the year 2009, another dimension was added to the medium of instruction at school; the commerce stream in the G.C.E. A/L classes, in the English medium, came into being.

Mr.K.Packiyathan (Accounting), Mr.S. Maheswaran (Economics) and Miss.K.T. Nupahewa (Business Studies) were the pioneers. The performance of the students at the end of two year programme, in 2011, in the G.C.E A/L was impressive. Raveendran Navaneethan secured 3A's with the Z score 2.5269 and Jeyakumar Ganatharan also obtained 3A's with the Z score 2.3512. The former entered the University of Colombo; the latter entered the University of Jayawardenapura. They were the first students to enter the Sri Lankan Universities for graduation from the Commerce stream of the G.C.E. A/L in the medium of English. Mr.K.Packiyathan (Accounting), Mr.S.Maheswaran (Economics) and Miss.K.T.Nupahewa (Business Studies) showed their prowess and commitment in teaching-learning process in their maiden attempt, in the medium of English.

Incidentally, in 2011, Mr.K.K.N.Gunasinghe (Economics) and Miss L.H.V.H. Wijethilaka (Business Studies) joined the rank and file of the Commerce stream of the medium of English.

To be precise in narration, it is of interest to state the performance in the Science Stream of the English medium, in the G.C.E. A/L in the intervening period from 2006 to 2011 was encouraging. The year 2012 went on a positive note for the science stream, with the satisfactory performance both in both physical and biological sciences. Nirmalanath Gangasudan secured 2A's and 1 B pass and entered the Faculty of Engineering of Moratuwa University. He went on record as the first student to enter the Faculty of Engineering of Moratuwa University from the Science stream of the G.C.E.A/L classes in the English medium. Mr.R. Tharmarajah (Physics), Mrs.P.R. Pathirage (Physics), Miss.F.V.Antonypillai (Chemistry) and Mrs M.Sivapalan (Combined Mathematics) and Mrs.M.N.Jumana (Biology) did the school proud In 2012, Parameswaran Elankesh, Mohamed Suhair, Mohamed Nashan and Sivagnasundaram Thuvaram got 3A's each in the commerce stream of the G.C.E. A/L in the English medium, trailing them behind was Maaikkadar Saranyan and Sriskantharaj Thanushan, with 2A's and 1 B pass each. Unfortunately, most of them were unable to make it to the University due mainly to the overwhelming performance at the national level.

The performances of the students, in the science stream of the G.C.E.A/L, in the medium of English, were unprecedented in 2003. V.Niruwan, R.Vipushan and S.Neeranjan secured 3A's each, with the Z scores, 2.5936, 2.2805 and 2.1768, respectively and qualified to enter the Engineering Faculty of Moratuwa University. G.Shanghar obtained 2A's and 1 C pass, with the Z score 1.8214 in the Biological Science stream and narrowly missed the chance to enter the Medical Faculty. The teachers, who went to the full length of the teaching-learning process of this academic achievement, were Mr.J.Denislaus (Combined Mathematics), Mrs.P.R.Pathirage

(Physics), Mr. P.Sivanathan (Chemistry) and Mr.K.S.Ganeshathas (Biology). They deserve plaudits for their stellar performance.

However in fairness, the subtle role played by Mr.T.Thusanthan (Physics) and Mrs.K.Ramani (Chemistry) at the very beginning and the finishing touch given by Mr.K.Seynthan (Physics) at the tail end of the two year programme, on the exit of Mrs.P.R.Pathirage to Ananda College, Maradana, cannot be marginalized. The output in the commerce stream is no second to the performance of the Science Stream in 2013. Balasubramaniam Pavitharan and Ramasamy Lalitharan got 2A's and 1 B pass each, with the Z score 1.8367 and 1.5935, respectively; the former entered the Rhuna University. Miss.L.H.V.H.Wijethilaka (Business Studies) Mr. K.K.N.Gunasinghe (Economics) Mr.K.Packiyananthan (Accounting) and Mr.R.Navaneethan (Accounting) once again did the school proud.

Conclusion: The writer, being a practitioner of the content based instruction in the Science stream of the G.C.E.A/L and a strong advocate of the introduction of medium of instruction in English medium at Hindu College, Colombo 4, has only given an over view of the growth and development of medium of English at Hindu College, Colombo 4; with the special focus on the major milestones being traversed to reach the point of culmination. The constraint of space and time factor has not allowed the writer to keep the teachers of the caliber of Mrs.I.Chanthirapalan (Science & Health Science), Mrs.T.Balakumar (Science), Mrs.Y.Kunchithapathan (Science & HealthScience) Mrs.Sriskandakumar (HealthScience&Science), Mrs.M.N.Jumana (Science), Mrs.G.Vimalraj (Scince&HealthScience), Mr.V.Sanjeevan (Mathematics), Mr.K.Selvaratnam (Mathematics), Mr.P.Sivakumar (Mathematics), Mr.Thiruganasampanthan (Physics), Mr. M.Sivapalan (Combined Mathematics & Mathematics) and Mrs.Fathima Nusra Rafeek (Economics) and Mrs.M.J.N.Madushani (Accounting); who contributed their to mite to the development of medium of English at various levels, in the lime light. The writer would also like to be candid in his opinion that his reflections are exclusively based on the philosophy of content based instruction. He is also of the view that his chronological analysis will be lop-sided without giving a credit to the incumbent principal, Mr.I.Rasarathnam, who always set a level playing field to the teachers in assigning the time table with one and only criterion-merit.

K.S. Ganeshathas.

Reference:

Kelegama, J.B. (2002). Globalization.Economic Review, Vol, 26, No. 01 & 2, 2014.

ஓய்வுபெறும் எமது ஆரம்பப் பிரிவு உதவி அதிபர் திருமதி நளாயினி ஓலோவ்



ஆசிரியர் பணியே அறப்பணி
அதற்கே உன்னை அர்ப்பணி

இதற்கிணங்க ஆசிரியப் பணியைத் தெரிவு செய்து அண்ணளவாக 30 வருடங்கள் விஞ்ஞானப் பட்டதாரி ஆசிரியையாகவும் 3 1/2 வருடங்கள் எமது கல்லூரியின் ஆரம்பப் பிரிவு உதவி அதிபராகவும் சேவையாற்றி எமது அன்பிற்கும் மதிப்பிற்கும் உரிய திருமதி நளாயினி ஓலோவ் அவர்கள் இவ்வருடம் ஓய்வு பெற்றார்.

இலங்கையில் புத்தியீவிகள் பலர் தோன்றிய யாழ். குடாநாட்டில் பருத்தித்துறை வடமராட்சியைச் சேர்ந்த சண்முகநாதன் சின்னத்தங்கச்சி தம்பதிகளுக்கு நான்காவது புதல்வியாக 1953ஆம் ஆண்டு ஆடி மாதம் 22ம் திகதி பிறந்தார். இவரது தந்தையார் Marketing Department இல் முகாமையாளராகக் கடமையாற்றியார். பின்னர் அநுராதபுரம் தபால் நிலையத்தில் பணிபுரிந்தவர். எமது உபஅதிபர் தனது ஆரம்பக் கல்வியை அநுராதபுரம் விவேகானந்த வித்தியாலயத்திலும், உயர்தரக்கல்வியை பருத்தித்தறை மெதடிஸ்ற் பெண்கள் கல்லூரியிலும் கல்வி பயின்றார். எமது உதவி அதிபர் தனது பாடசாலைப் பருவத்தில் பாட்டு, தேவாரம், நடனம், நாடகம், கட்டுரை, பேச்சுப் போட்டிகளில் பல்வேறு திறமைகளைக் காட்டி பரிசில்களைப் பெற்றுள்ளார். அகில இலங்கை தேசிய இளைஞர் சேவை மன்றத்தினால் நடாத்தப்பட்ட பேச்சுப்போட்டியில் மாவட்ட மட்டத்தில் முதலிடம் பெற்றதுடன் அகில இலங்கைப் போட்டியிலும் கலந்து கொண்டார். 1957ம் ஆண்டு உயிரியல் பட்டப்படிப்பை கற்க பேராதனைப் பல்கலைக்கழகம் சென்று 1978ம் ஆண்டு விஞ்ஞானப் பட்டதாரியாக வெளியேறினார்.

1978ம் ஆண்டு யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகத்தில் Zoology Demonstrator ஆக சிலகாலம் பணிபுரிந்தார். 1979 - 1981 ஆம் ஆண்டு வரை யாழ் சுண்டுக்குளி மகளிர் கல்லூரியில் விஞ்ஞானப் பட்டதாரியாகப் பணிபுரிந்தார். இக்காலகட்டத்தில் இவரிடம் தாவரவியல், விலங்கியல் பாடங்களைக் கற்று, மரத்துவ, பல்வைத்திய, உயிரியல் பீடங்களுக்கு பல மாணவர்கள் தெரிவாகிச் சென்றனர். 1981ம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம் முதலாம் திகதி எமது உதவி அதிபர் அரசபணியில் இணைந்து கொண்டார். திருகோணமலை புனித குசையப்பர் கல்லூரியில் விஞ்ஞானப் பட்டதாரி ஆசிரியையாக பதின்மூன்று வருடங்கள் ஆசிரியப் பணி புரிந்ததுடன், பிரத்தியேக வகுப்புக்களையும் தாவரவியல், விலங்கியல் பாடங்களுக்கு நடாத்தி பல மாணவ மாணவிகளை மருத்தவ, பல்வைத்திய, விலங்கியல், தாவரவியல் துறைகளுக்கு அனுப்பக் காரணமாக இருந்து சிறந்த ஆசிரியை எனப் புகழ் பெற்றார்.

1986 ஏப்ரல் 5ம் திகதி பொறியியலாளராகப் பணிபுரிந்த குரொஸ்பி பேனடேற் ஓலோவ் என்பவரைத் திருமணம் செய்து கொண்டார். தற்போது இவரது மூத்தமகன் Bio Medical Science ஐ லண்டனில் முடித்து குருதியியல் (Hematology) இல் master படிப்பை West Minister University யில் பயில்கின்றார். இவரது மூத்தமகள் மருத்துவ படிப்பை மேற்கொள்ள சீனா செல்ல உள்ளார். இளைய மகள் சென். பிரிஜட் கல்லூரியில் உயர்தர விஞ்ஞான பிரிவில் கல்வி கற்கின்றார். இவர் பிள்ளைகளின் கல்வியில் கரிசனம் எடுத்ததுடன் தனது கல்வியையும் கருத்துடன் கற்று 1991ம் ஆண்டு யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் Diploma In Education இல் 1st Class இல் தேறினார். 2003 இல் N.I.S.D இல் Counselling In Diploma ஐப் பயின்றார். 2005இல் Master In Education I N.I.E இல் பயின்று பட்டத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார். மேலும் இவ்வருடம் முதல் M.Phil கல்வியை கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் பகுதிநேரமாகப் பயின்று கொண்டிருக்கின்றார்.

இவர் 01.0.1995 இல் கொழும்பு சேனாநாயக்கா கல்லூரிக்கு மாற்றலாகி வந்து அங்கும் மாணவச் செல்வங்களுக்கு விஞ்ஞானம், சுகாதாரம், உயிரியல் பாடங்களை அர்ப்பணிப்புடன் பதின்மூன்று வருடங்கள் கற்பித்தார். இவரிடம் கற்றுத் தேர்ந்த மாணவச் செல்வங்கள் பலர். இவர் St. John பரீட்சையில் சித்தியெய்யதிய காரணத்தால் D.S.S.C இல் Red Cross இலும் Swimming மன்றத்திலும் பொறுப்பாசிரியராகத் திகழ்ந்தார். தனது வகுப்பில் கட்டிளமைப் பருவ மாணவர்கள் பாதை தவறிச் செல்லாது வழிகாட்டி ஆலோசகராகவும் திகழ்ந்தார்.

2005ம் ஆண்டு அதிபர் பரீட்சையில் தேறி 2009.11.13ம் திகதி அதிபர் தரம் 2-II பதவியைப் பெற்றுக்கொண்டார். 2010ம் ஆண்டு பெப்ரவரி மாதம் 23ம் திகதி இந்துவின் வரலாற்றில் பொன் எழுத்தக்களால் பொறிக்கப்பட வேண்டிய நாளாகும். ஏனெனில் அன்றைய தினமே எமது பாடசாலைக்கு அதிபர் பதவிக்கு பதவி உயர்வு பெற்று இந்துவின் மண்ணில் காலத்தடம் பதித்தார். அக்காலத்தில் அதிபராக இருந்த திரு. முத்துக்குமாரசுவாமி அவர்களின் வழிகாட்டலின் கீழ் ஆரம்பப் பிரிவு அதிபராக நியமிக்கப்பட்டார். ஆரம்பப் பிரிவுக்கு அதிபராக இருந்த திருமதி சிவராஜா அவர்களின் சிறப்பான செயற்பாடுகளை மேலும் மெருகூட்டி தனது சேவையைத் தொடர்ந்தார். இவர் அக்காலத்தில் ஆரம்பப் பிரிவு கழிவறைக்குச் செல்ல ஒரு நடைபாதையை பாடசாலை அபிவிருத்திக்குழு உறுப்பினராக இருந்ததால் அவர்களின் உதவி பெற்று அமைக்க உதவினார். கழிவு நீர் செல்லும் கான்களை சீர்திருத்த பல முயற்சிகள் எடுத்தார்.

ஆரம்பப் பிரிவினரின் பெருங்குறையாக இருந்த கணினிக்கூடத்தை பழைய மாணவர் சுகுமாரனின் உதவிபெற்று அமைக்கப்பாடுபட்டார். பாடசாலை வைரவிழாவின் போது கணினிக்கூடத்துடன் ஒரு நூலகமும் திறக்கப்படவேண்டுமென்ற அவாவில் பெற்றோரின் உதவியுடன் ஒரு வகுப்பறையை மாற்றி அமைத்து நூலகத்தை உருவாக்கி மாணவர்களின் வாசிப்புத்திறனை ஊக்குவிக்க அர்ப்பணிப்புடன் செயலாற்றினார். அதுமட்டுமல்ல ஆரம்பப் பிரிவு மாணவர்களும் பெற்றோரும் கடும் வெப்பத்தாலும் மழையாலும் பாதிக்கப்படுவதைக் கண்ணுற்று ஒரு கூடாரம் முதலாம், இரண்டாம் ஆசிரியர்கள், மாணவர்களின் பெற்றோரின் உதவியுடன் உருவாக்கினார். மனதில் நினைத்ததை செயல் உருவம் பெறச் செய்யும் மனப்பான்மை அவருடைய வெற்றிக்கு ஒரு காரணமாக இருந்தது. இவற்றைவிட கால்கோள்விழா, கலைவிழா, விளையாட்டுப்போட்டி போன்ற நிகழ்வுகளில் ஆசிரியர்களின் ஒத்துழைப்புடன் மாணவர்களை வழிநடத்தினார். 2011ம் ஆண்டு “வளரும் வசந்தம்” என்ற சஞ்சிகையையும் பெற்றோர் உதவியுடன் இலவசமாக வெளியிட்டார். இதன்பின் எமது அதிபர் திரு. ஐ. இராசரத்தினம் அவர்களின் காலத்திலும் தன்னால் இயன்ற உதவிகளை அவரின் வழிகாட்டலின் கீழ் புரிந்து மாணவர் உள்ளங்களில் தனக்கென தனியிடத்தைப் பெற்றுக்கொண்டார்.

பாடசாலைக்கு இத்தகைய பலசேவைகளை ஆற்றிய எமது உதவி அதிபர் சனி ஞாயிறு போன்ற விடுமுறைக் காலங்களில் 2007ம் ஆண்டு தொடக்கம் இற்றைவரை பகுதிநேர விரிவுரையாளராக தேசிய கல்வி நிறுவகத்தால் நடாத்தப்படும் B.Ed கல்வி பயிலும் ஆசிரிய, மாணவர்களுக்கும் திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் P.G.D.E பயிலும் பயிலுநர் ஆசிரியர்களுக்கும் சேவையாற்றி வருகின்றார். எமது பாடசாலையில் சிறந்த ஆசிரியர்களாக விளங்கும் பலருக்கு இன்றும் டி.நுன கற்கைநெறிக்கு உயிரியல், தத்துவவியல் (Philosophy) போன்ற பாடங்களைப் போதிக்கும் விரிவுரையாளராக இயங்கி வருகின்றனர் எனின் மிகையாகாது. எமது பாடசாலையின் ஆரம்பப் பிரிவினருக்கு உடற்பயிற்சி பழக்குவது மட்டுமன்றி வில்லுப்பாட்டு, பேச்சு போன்ற நிகழ்ச்சிகளிலும் தானும் ஒரு ஆசிரியராகப் படியிறங்கி அவர்களைப் பயிற்றுவித்து அவற்றை சிறப்பாக நடாத்த உதவியுள்ளார்.

தனது ஆசிரியப்பணியையும், உப அதிபர் பதவியையும் சிறப்பாக வகித்து ஆசிரியர்களையும் மாணவர்களையும் கவர்ந்து, அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றி இந்துவின் இளம் மைந்தர்களின் மனதில் நீங்காத இடம்பிடித்த எமது உப அதிபரின் ஓய்வுக்காலம் இன்பகரமானதாக அமைய வேண்டுமென வித்தக விநாயகரைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

29 வருட ஆசிரிய சேவையிலிருந்து ஓய்வுபெறும் எமது ஆசிரியை திருமதி. சிவஞானேஸ்வரி தவேந்திரன்



செய்யும் தொழிலே தெய்வம் அதனை
செவ்வனே செய்வதே என்பணி

என்பதற்கமைய தனது ஆசிரியத் தொழிலை 29 வருடங்களிற்கு மேலாக ஆற்றி இவ்வருடம் ஓய்வு பெற்றார் எமது ஆசிரியர் திருமதி சிவஞானேஸ்வரி தவேந்திரன்.

இலங்கையின் வடமாகாணத்தின் தென்மராட்சிப் பகுதி சாவகச்சேரியில் மட்டுவில் தெற்கில் வசித்த காலம் சென்றவர்கள் திரு. கனகசபை திருமதி லட்சுமிப்பிள்ளை கனகசபையின் இளைய மகளாக 1953ம் ஆண்டு வைகாசி மாதம் 11ம் திகதியன்று இவர் பிறந்தார் தனது ஆரம்பக்கல்வியை மட்டுவில் தெற்கு சரஸ்வதி வித்தியாசாலையில் பயின்றார் தரம் 5 தொடக்கம் க.பொ.த உயர்தரம் வரை சாவகச்சேரி டி.நி.பேக் கல்லூரியில் கற்றார். இக்கல்லூரியில் கல்வி கற்ற காலத்தில் மாணவ தலைவியாகவும் விளையாட்டுப்போட்டி இல்லத்தலைவியாகவும், உயர்தர மாணவமன்ற செயலாளராகவும் செயற்பட்டார். வலைப் பந்தாட்டக்குழு, உடல் பயிற்சிக்குழு பிறவுணி ஆகியவற்றில் பங்கேற்று பல சிறந்த அனுபவங்களை பெற்றுள்ளார்.

க.பொ.த சாதாரண கல்வி முடித்ததும் ஆங்கில மொழி மூலகல்வி ஒன்றைக் கற்க விரும்பி 1969-70ம் ஆண்டு இருவருட கற்கை நெறியாக மனையியல் டிப்பிளோமா (Dip-in-Home Science) நெறியைக் கற்றார் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது.

டி.நி.பேக்கல்லூரியில் க.பொ.த உயர்தரக் கல்வியின் பின் 1975 யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழக கலைப்பீடத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டார். அங்கு புவியியல் பாடத்தைச் சிறப்புப் பாடமாகத் தெரிவு செய்து யாழ். பல்கலைக் கழகத்தின் புவியியல் துறையின் முதலாவது தொகுதி மாணவருள் முதலாவது மாணவியாகச் சித்தி பெற்றார். இதன் பயனாக 1980ல் யாழ்ப்பாண பல்கலைக்கழகத்தின் புவியியல் துறையில் தற்காலிக உதவி விரிவுரையாளராக கடமையாற்றும் வாய்ப்பைப் பெற்றார். அக்காலப்பகுதியில் புவியியல் மாணவர்கட்கு விரிவுரைகளை ஆற்றினார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. 1981இல் புவியியல் பேராசிரியரின் கீழ் ஆய்வு உதவியாளராக (Renck Chonk) ஆக கடமையாற்றினார். 1984ல் பங்குனி 12ம் திகதி பம்பலப்பிட்டி இந்துக் கல்லூரியில் ஆசிரிய சேவை முன்பயிற்சியை மூன்று வாரங்கள் பெற்று புத்தள மாவட்டத்தின் உடப்பு தமிழ் மகாவித்தியாலயத்தில் முதல் நியமனத்தைப் பெற்றார். அங்கு தரம் 5 வகுப்பிற்கு கற்பித்துள்ளார். பின்பு 1985ல் சிலாபம் நஸ்றியா முஸ்லிம் வித்தியாலயத்திற்கு இடமாற்றலாகி க. பொ. த உயர்தரத்திற்கு புவியியல் பாடத்தைக் கற்பித்தார். இவரது கல்வியைப் பெற்ற மாணவர்கள் பலர் A சித்திகளைப் பெற்று பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவாகி சென்றுள்ளமை குறிப்பிடத்தக்கது. 1989ல் தனது சொந்த இடமாகிய சாவகச்சேரிக்கு இடமாற்றலாகி அங்கு கைதடி நுணாவில் அ.த.க பாடசாலையில் சமூககல்விப் பாடத்தை தரம் 6-11 வரை கற்பித்துள்ளார். தான் கல்வி கற்ற பாடசாலையில் கற்பிக்க விரும்பி சரஸ்வதி வித்தியாசாலைக்கு இடமாற்றமாகி 2000ம் ஆண்டு சென்றவேளை தென்மராட்சியில் இடம்பெற்ற போர்ச்சுமூல் காரணமாக பாதிப்புற்று இடமாற்றமாகி கொழும்பிற்கு வந்தார்.

இங்கு வெள்ளவத்தை இராம கிருண வித்தியாசாலையில் 2000ம் ஆண்டு கார்த்திகை மாதம் கடமை ஏற்று தரம் 3, தரம் 6 - 11 வரையான மாணவர்களுக்கு புவியியல், சமூகக்கல்வி ஆகிய பாடங்களைக் கற்பித்தார். இப்பாடசாலையில் சமூகக்கல்வி மன்றத்தில் இருந்து மாணவர்களை போட்டிகளில் பங்குபற்ற வைத்ததுடன் கண்காட்சிகள் வைத்து மாணவர்கள் பரிசில்களும் பெற வழிவகுத்தார்.

இவர் 2005 - 2006ல் பட்டப்படிப்பின் கல்வி டிப்பிளோமா நெறியை திறந்த பல்கலைக்கழகத்தில் பூர்த்தி செய்துள்ளார் என்பதையும் குறிப்பிடத்தக்கது.

அதன் பின்பு 2006ல் தை மாதம் பம்பலப்பிட்டி இந்துக் கல்லூரிக்கு இடமாற்றலாகி வந்தார். இங்கு புவியியல்

வரலாறு ஆகிய பாடங்களை தரம் 6 - 11 வரை பல வகுப்புகளிற்கு கற்பித்து மாணவர் மனதில் இடம்பெற்றுள்ளார் க.பொ.த சாதாரண தரத்தில் வரலாறு கருத்தரங்குகளை நடாத்தியுள்ளார். இளங்கோ இல்லத்தில் இணைந்து மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தி சிறப்பாகச் செயற்பட்டுள்ளார்.

1985ல் சாவகச்சேரியைச் சேர்ந்த தவேந்திரன் (C.T.B கோண்டாவில்) என்பவரைத் திருமணம் செய்து வைஸ்ணவி, அன்புமைந்தன் என்ற இருபிள்ளைகளிற்கு தாயானார். மகள் வைஸ்ணவி B.Com, CIMA ஆகிய நெறிகளைக் கற்று தனியார் நிறுவனம் (P.B.O) ஒன்றில் தொழில் புரிகின்றார். மகன் அன்புமைந்தன் 2011ல் இந்துக்கல்லூரியில் தமிழ்மொழி மூலம் கற்று 3A சித்திகளைப் பெற்றவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. அவர் கொழும்பு கலைக்கழகத்தில் முகாமைத்துவத் துறையில் கற்றுக் கொண்டிருக்கின்றார்.

எமது பெருமதிப்பிற்கு உரிய ஆசிரியர், மாணவர்களுக்கு கல்வியுடன் ஒழுக்கம், நேர்மை, கடமை என்பவற்றையும் கற்றுக் கொடுத்து மாணவர்களின் எதிர்கால வாழ்விற்கு உறுதுணையாக இருந்தார். ஆற்றல்மிக்க எமது ஆசிரியர் 29 வருட ஆசிரிய சேவையை செம்மையாக நிறைவேற்றியுள்ளார். அனைத்து இந்துவின் மைந்தர்களினதும் மனதிலும் தனித்துவமான நீங்கா இடம் வகித்துள்ள எமது ஆசிரியரின் ஓய்வுக்காலம் இன்பகரமானதாகவும், நிறைவானதாகவும் அமையவேண்டும் என நாம் அனைவரும் இறைனை பிரார்த்திக்கின்றோம்.

மாணவர் தலைவர் ஒன்றியம்

21 வருடகால ஆசிரிய சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெறும் திருமதி சுமதி ரஞ்சகுமார்



ஆசிரியர் பணியே அறப்பணி அதற்கே உன்னை அர்ப்பணி என்பதற்கிணங்க புனிதப்பணியாம் ஆசிரியப் பணியை தெரிவு செய்து 21 வருட கல்விச் சேவையிலிருந்து எமது இந்துவின் மைந்தர்களின் அறிவாற்றலை வளர்த்து அரும்பணியாற்றிய எமது அன்பிற்கும், பண்பிற்கும் உரிய எமது ஆசிரியை திருமதி சுமதி ரஞ்சகுமார் இவ்வருடம் ஓய்வு பெற்றார்.

யாழ். மண்ணின் நல்லூரில் நாகராஜா திவ்ய சிரோன்மணி தம்பதியினரின் இளைய புதல்வியாக 1955ஆம் ஆண்டு ஜனவரி மாதம் 30ஆம் திகதி பிறந்தார். இவரது தந்தையார் உதவி அதிபராக கடமையாற்றினார். தாயாரும் அதிபராக பணி புரிந்தார்.

இவர் தமது ஆரம்பக்கல்வியை யாழ்ப்பாணத்தில் புகழ்பெற்ற வேம்படி இந்து மகளிர் கல்லூரியில் ஆரம்பித்து க.பொ.த உயர்தரம் வரை தனது கல்வியை சிறப்பாக அக்கல்லூரியில் தொடர்ந்தார். அக்கல்லூரியிலிருந்து யாழ். பல்கலைக்கழகத்திற்கு 1982, 1983 கல்வியாண்டில் தெரிவாகி புவியியல் பாடத்தில் சிறப்புப்பட்டதாரியாக விளங்கினார். பல்கலைக் கழகத்தில் புவியியல் பாடத்தில் சிறந்த மாணவியாக விளங்கியதுடன் மட்டுமல்லாது 2 வருடங்கள் யாழ். பல்கலைக்கழகத்தில் உதவி விரிவுரையாளராக பணியாற்றினார். பல்கலைக்கழகத்தில் விரிவுரையாளர்களின் பாராட்டுதலை பெற்ற இவர் கலை ஆர்வம் மிக்க ஒருவராகவும் விளங்கினார்.

1993ஆம் ஆண்டு தை மாதம் 22ஆம் திகதி கொழும்பு இந்துக்கல்லூரியில் முதல் நியமனம் பெற்று இன்று வரை எமது பாடசாலையில் சிறப்பாக பணியாற்றியுள்ளார். 99ம் ஆண்டு பட்டப்படிப்பின் கல்வி டிப்ளோமாவை பயின்று தனது தொழில் தகைமையை விருத்தி செய்து கொண்டார்.

எமது பாடசாலையில் கலைப்பிரிவு வகுப்பிற்கு பொறுப்பாசிரியராக இருந்து புவியியல் பாடத்தை மாணவர்களிற்கு சிறப்பான முறையில் கற்பித்து சிறந்த பரீட்சை பெறுபேறுகளை பெற வழிகாட்டினார். அத்துடன் சமூகவியல் மன்ற பொறுப்பு ஆசிரியராகவும் விளங்கினார். மாணவர்களை சமூகவியல் மன்றத்தினூடாக பொது அறிவு, உளச்சார்பு, நுண்ணறிவு திறன்களை வளர்த்தார். மாணவர்களின் உள்ளார்ந்த ஆற்றல்களை இனங்கண்டு பல இணைப்பாடவிதானமான செயற்பாடுகளில் ஈடுபட வழியமைத்து கொடுத்த பெருமை இவரையே சாரும்.

மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்காக தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்த இவர் சிறந்த மாணவர் சமூகத்தை உருவாக்கி அவர்கள் உயர்வில் பெருமை கொள்பவராகத் திகழ்ந்தார். மாணவர்களின் செயற்றிட்டத்தை செயற்படுத்துவதிலும் பொறுப்பாக இருந்து தனது கடமையை திறம்பட ஆற்றினார். பொதுநலவாய மன்றம், உய்தர மாணவர் மன்றம் என்பவற்றிற்கும் தனது பங்களிப்பை வழங்கினார். பாடசாலை முகாமைத்தவ குழுவின் உறுப்பினராகவும் இருந்து பாடசாலை விருத்திக்கு உறுதுணையாக இருந்தார் மேலும் அவரிடம் காணப்பட்ட மேலதிக திறனை சித்திரக்கலை ஆர்வத்தின் காரணமாக மாணவர்களை அக்கலையில் ஊக்கப்படுத்தி அவர்களை சிறப்பாக ஊக்குவித்த பெருமை ஆசிரியருக்குரியதாகும்.

எமது ஆசிரியை எழுத்தாளரான ரஞ்சகுமாருடனும் அன்பு மகள் சாம்பவியுடனும் இனிதே வாழவும் ஓய்வு காலம் இன்பகரமானதாகவும் நிறைவானதாகவும் அமைய வேண்டும் எனவும் இறைனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

28 வருட ஆசிரிய சேவையிலிருந்து ஓய்வு பெறும் எமது ஆசிரியர் திரு. சதாசிவம் வைரவநாதன்



ஆசிரியப் பணியே அறப்பணி
அதற்கே உன்னை அர்ப்பணி

புனிதப் பணியாம் ஆசிரியர் பணியை தெரிவு செய்து 28 வருட கல்விச்சேவையில் இருந்து, எமது கல்லூரியில் 20 வருடங்களாக பணியாற்றி இந்துவின் மைந்தர்களுக்கு அறிவாற்றலை வளர்த்த அன்பிற்கும் மதிப்பிற்கும் உரிய எமது ஆசிரியர் திரு. சதாசிவம் வைரவநாதன் இவ்வருடம் ஓய்வு பெற்றார்.

இலங்கைத் திருநாட்டின் வடபகுதியிலே அமைந்த கிளிநொச்சியில் உள்ள பூநகரியெனும் ஊரிலே சதாசிவம் பாக்கியம் அவர்களுக்கு 19ம் திகதி ஆடி மாதம் 1958ம் ஆண்டு மகனாகப் பிறந்தார். எமது ஆசிரியர் ஆரம்பக்கல்வியையும், உயர்கல்வியையும் பூநகரி மகாவித்தியாலயத்தில் பயின்றார். கொழும்பு பல்கலைக் கழகத்தில் வணிகத்துறையில் பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்ட இவர் கொழும்பு திறந்த பல்கலைக்கழகத்திலே தனது டிப்ளோமா பட்டப்படிப்பையும் முடித்தார். கூட்டுறவு சங்கத்தின் பொதுமுகாமையாளராக 1984, 1985 ஆண்டுகளில் சிறப்பாகப் பணிபுரிந்தார். நிர்வாகத்துறையில் மேம்பட்டு விளங்கினார். 1985ம் ஆண்டு மார்கழிமாதம் கிளிநொச்சி புனித சென் திரெசா கல்லூரியில் முதல் நியமனம் பெற்றார். 1986ம் ஆண்டு பூநகரி மகா வித்தியாலயத்திற்கு ஆசிரியராக மாற்றம் பெற்றார். அதன் பின்பு 1992ம் ஆண்டு தொடக்கம் இன்றுவரை எமது இந்துக்கல்லூரியின் ஆசிரியராக திகழ்ந்து தனது பணியை செவ்வனே நிறைவேற்றி உள்ளார்.

கலாதேவியை வாழ்க்கைத் துணையாக்கி கொண்ட இவர் மௌலீசன், ஜனா என்னும் இரு முத்துக்களைப் பெற்றெடுத்தார். எமது பாடசாலையிலேயே உயர்தரம் வரை படித்த மௌலீசன், அவுஸ்திரேலியா நாட்டுக்குச் சென்று பொறியியல் பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டு இன்று பொறியியலாளராகப் பணிபுரிந்து கொண்டிருக்கின்றார். அடுத்த செல்வமாகிய ஜனா கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்திலே ICT துறையில் பட்டப்படிப்பை மேற்கொண்டு வருகின்றார்.

எமது ஆசிரியர் பலநோக்கு கூட்டுறவு சாலையில் பொறுப்பாளராக திகழ்ந்து பாடசாலைக்கும், மாணவர்களுக்கும் பலவகையில் சேவையாற்றினார். தனது இறுதிநாள் வரை கூட்டுறவு சாலையில் சேவை புரிந்து அவருக்கு அடுத்து வந்த பொறுப்பாளர்களுக்கு அதனைப் பயிற்றுவித்து பணியாற்றி உள்ளார் என்றால் மிகையாகாது. இளங்கோ இல்ல பொறுப்பாசிரியராக இருந்த காலத்தில் மாணவர்களை விளையாட்டுத்துறையில் சாதிக்கச் செய்த பெருமை இவரையே சாரும். வர்த்தக மன்றப் பொறுப்பாசிரியராகவும் ஒழுக்காற்றுக்குழு உறுப்பினராகவும் திகழ்ந்து மாணவர்களிடையே ஒழுக்கத்தையும் பண்பையும் வளர்த்து உள்ளார். அதுமட்டுமன்றி பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்க பொருளாளராகவும், சிக்கன கூட்டுறவு சங்க செயலாளராகவும் பதவி வகித்து பாடசாலை நலனிலும் அக்கறை காட்டியுள்ளார்.

வர்த்தக மன்றப் பொறுப்பாசிரியராக இருந்த காலத்தில் மாணவர்களைப் பல துறைகளிலும் பயிற்றுவித்து, மாணவர்களை இணைப்பாடவிதான செயற்பாடுகளில் இயங்குவதற்கு ஆக்கமும், ஊக்கமும் கொடுத்தார். பாடசாலை கடமைகளில் மட்டுமன்றி மேலதிக பிரதம பரீட்சையாளராகவும், மாணவர்களின் அறிவாற்றலை பெருக்கும் வகையிலே ரூபவாஹினியில் கல்விசார்ந்த நிகழ்ச்சிகளை தொகுத்தும் வழங்கியுள்ளார். அமைதியாக இருந்தாலும் ஆழமான அறிவைக் கொண்ட இவர் சாதித்த விடயங்கள் பலவகைப்பட்டவையாகும்.

எமது பெருமதிப்பிற்கு உரிய ஆசிரியர், மாணவர்களுக்கு கல்வியைத் தவிர ஒழுக்கம், நேர்மை, கடமை என்பவற்றையும் கற்றுக் கொடுத்து மாணவர்களின் எதிர்கால வாழ்விற்கு உறுதுணையாக இருந்தார். ஆற்றல்மிக்க எமது ஆசிரியர் 28வருட ஆசிரிய சேவையை செம்மையாக நிறைவேற்றியுள்ளார். அனைத்து இந்துவின் மைந்தர்களினதும் மனதிலும் தனித்துவமான நீங்கா இடம் வகித்துள்ள எமது ஆசிரியரின் ஓய்வுகாலம் இன்பகரமானதாகவும், நிறைவானதாகவும் அமையவேண்டும் என நாம் அனைவரும் இறைவனை பிரார்த்திக்கின்றோம்.

32 வருட ஆசிரிய சேவையிலிருந்து ஓய்வுபெறும் எமது ஆசிரியை திருமதி. செல்வானந்தரதி மகேஸ்வரன்



செய்யும் தொழிலே தெய்வம் அதனை
செவ்வனே செய்வதே என்பணி

என்பதற்கேற்ப தனது 32வருட கால ஆசிரிய சேவையை சகலரும் மெச்சும் வண்ணம் திறம்பட ஆற்றி இவ்வருடம் ஓய்வு பெற்றார் எமது அன்புக்குரிய திருமதி. செல்வானந்தரதி மகேஸ்வரன்.

இந்து சமுத்திரத்தின் முத்தாம் இலங்கை மண்ணில் வட மாகாணத்திலுள்ள கலைகள் செழித்தோங்கும். இணுவிலை சேர்ந்த திரு. திருமதி. நன்னிதம்பி கமலாம்பிகை என்பவர்களுக்கு சிரேட புத்திரியாக 1954.03.10 அன்று பிறந்தார். இவர் தனது ஆரம்ப கல்வியை இணுவில், சைவ மகாஜன வித்தியாலயம் மற்றும் தனது உயர்தரக்கல்வியை யாழ். இராமநாதன் கல்லூரியில் கற்றார். பாடசாலை காலத்தில் திறமைமிக்க மாணவியாகவும் திகழ்ந்தார். உயர்தரத்தில் மிகச்சிறந்த பெறுபெறுகளை பெற்று பல்கலைக்கழகத்திற்கு தெரிவு செய்யப்பட்டார். கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்தில் அபிவிருத்திக் கல்விமாணி (Bachelor of Development Studies (Sp. In Trade and Commerce) பட்டத்தை பெற்றதோடு கல்வி டிப்ளோமா நெறிகளையும் கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்திலேயே முடித்தார்.

1982ம் ஆண்டு ஆசிரியராக கொழும்பு கொட்டாஞ்சேனை நல்லாயன் மகளிர் கல்லூரியில் (தனியார் பாடசாலை) தனது முதல் நியமனத்தைப் பெற்று தனது அளப்பரிய சேவையை ஆரம்பித்தார். இதன்பின்னர் 1984இல் இருந்து 1990ஆம் ஆண்டு வரை பேருவளை சீனன்கொட்டை முஸ்லிம் மகளிர் கல்லூரியில் தனது கல்விச் சேவையை தொடர்ந்தார். அதனைத் தொடர்ந்து 1990ம் ஆண்டில் யாழ். இராமநாதன் கல்லூரியில் தான் கற்ற கல்லூரியிலேயே நியமனம் பெற்று அங்குள்ள மாணவர்களுக்கும், பாடசாலை இதர செயற்பாடுகளிலும் தன்னை ஈடுபடுத்தி கல்விஜோதியாக விளங்கினார். இதன்பின்னர் அங்கிருந்து 1993ம் ஆண்டு பிரியாவிடை பெற்று 1994ம் ஆண்டு கொ. இராமநாதன் இந்துமகளிர் கல்லூரியில் தனது கல்விச்சேவையில் பெரும்பங்கினை வகித்தார். இக்கல்லூரியில் 11 வருடங்கள் சேவையாற்றியது குறிப்பிடத்தக்கது. இராமநாதன் இந்துமகளிர் கல்லூரியின் அபிவிருத்தி சங்கத்தின் பொருளாளராக இருந்துள்ளார் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. 2004ம் ஆண்டு இக்கல்லூரியில் இருந்து விடைபெற்று 2005ம் ஆண்டு யாழ். மத்திய கல்லூரியில் நியமனம் பெற்றார். இறுதியாக இந்துவின் மைந்தர்களை நெறிப்படுத்தும் நல்லாசானாக 2008ம் ஆண்டு இந்துக்கல்லூரியில் கால்பதித்தார். எம்கல்லூரியின் வித்தக விநாயகர் எழுந்தருளியிருக்கும் கோவில் செயற்பாட்களில் முழுமுச்சுடன் செயற்பட்டதுடன் எமது கல்லூரியின் கூட்டுறவு சங்க செயலாளராகவும் கடமையாற்றி உள்ளார். எம் கல்லூரியில் சேவையாற்றும் இக்காலத்திலே சிறந்த ஆசானாக செயற்பட்டுள்ளார்.

எம் ஆசிரியர் கல்வி புகட்டும் அளப்பரிய சேவையை செய்த ஆசிரியையாக இருந்தாலும் சிறந்த இல்லத்தரசி என்று கூட சொன்னால் அது மிகையாகாது. 1992ம் ஆண்டில் கோண்டாவிலை சேர்ந்த மகேஸ்வரன் (பொறியியலாளர் - இலங்கை மின்சாரசபை) அவர்களை தனது துணைவனாக ஏற்றுக்கொண்டு இல்லறத்தை நல்லறமாக கொண்டு செல்கின்றனர். இதன்போது 2002ம் ஆண்டு ம. பரதன் அவர்களின் செல்ல ஏகப்புத்திரனாக அவதரித்தார். அவர்களின் ஏகப்புத்திரனாகிய செல்வன். ம. பரதன் இந்துவின் மைந்தனாய் இந்து மண்ணில் கல்வி பயில்வது குறிப்பிடத்தக்கது. எமது மதிப்பிற்கும், கௌரவத்திற்கும் பாத்திரமான ஆசிரியை திருமதி. செல்வானந்தரதி மகேஸ்வரன் அவர்கள் எமது கல்லூரி மாணவர்களுக்கு சிறந்த கல்வியுடன் ஒழுக்கம், நேர்மை, கடமை தவறாமை என்பவற்றை எம்மாணவர்கள் மத்தியில் ஏற்படுத்தியதுடன் கணக்கீடும் வணிகக்கல்வியும் எனும் பகுதிகளை சேர்ந்த பாடங்களை 25வருட காலமாக இலங்கை மாணவர் மத்தியில் கற்பித்தள்ளார். இந்துவின் மாணவச் செல்வங்கள் ஒவ்வொருவரினதும் மனதிலும் தனித்துவமான வகிபாகத்தை பெற்றுள்ள எமது ஆசிரியர் ஓய்வுகாலம் மகிழ்ச்சியானதும் நிறைவானதுமாக அமையவேண்டி இந்துவின் மைந்தர்கள் அனைவரும் வித்தக விநாயகரை மனதாரப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

34 வருட ஆசிரிய சேவையில் இருந்து ஓய்வுபெறும் எமது ஆசிரியை திருமதி. சுசீலா பிரேம்குமார்



ஆசிரியப் பணியே அறப்பணி
அதற்கே உன்னை அர்ப்பணி என்பதற்கி னங்க

புனித பணியாம் ஆசிரியப்பணியைத் தெரிவு செய்து 34 வருட கல்விச் சேவையில் இருந்து இறுதி ஆறு ஆண்டுகள் இந்துவின் மைந்தர்களின் அறிவாற்றலை வளர்த்து அரும்பணியாற்றிய எமது அன்பிற்கும் மதிப்பிற்கும் உரிய எமது ஆசிரியை திருமதி சுசீலா பிரேம்குமார் அவர்கள் இவ்வருடம் ஓய்வு பெற்றார்.

இலங்கை திருநாட்டின் வடபால் அமைந்த சப்த தீவுகளுக்கு நடுநாயகமான நயினாதீவில் சரவணமுத்து ருக்மணி தம்பதியினருக்கு கனிஷ்ட புதல்வியாக 1955ம் ஆண்டு புரட்டாதி மாதம் 14ம் திகதி பிறந்தார். இவரது தந்தையாரும் ஓர் ஆசிரியராவார்.

எமது ஆசிரியை தனது ஆரம்பக்கல்வியை நயினாதீவு நாகபூஷணி வித்தியாலயம், எட்டியாந்தோட்டை புனித மரியாள் வித்தியாலயம் இடைநிலை உயர்தர கல்வியை யாழ்ப்பாணம் இந்துமகளிர் கல்லூரியிலும் பயின்றார். தனது பள்ளிப் பருவத்தில் கல்வியில் சிறந்து விளங்கியதுடன் பேச்சு, நடனம், நாடகம் முதலான போட்டிகளில் பங்குபற்றி பரிசில்களையும் பெற்றுக்கொண்டார். வலைப்பந்தாட்ட வீராங்கனையாக மாணவபருவத்தில் விளங்கிய இவர் கல்லூரிக்காலத்தில் பல கழகங்களிலும் உறுப்பினராக இருந்து செயற்பட்டு வந்துள்ளார். பின்னர் தனது பட்டப்படிப்பினை பேராதனை பல்கலைக்கழகத்திலும் பயின்றார். மேலும் மனையியல், சுருக்கெழுத்து, தட்டெழுத்து போன்ற துறைகளிலும் எமது ஆசிரியை தேர்ச்சி பெற்றவராவார்.

இவர் தமிழ், தமிழ் இல்கியம், சைவசமயம் ஆகிய பாடங்களுடன் உயர்தர மாணவர்களுக்கு அளவையியல், தமிழ், இந்துநாகரிகம் முதலான பாடங்களை சேவைக்காலத்தில் கற்பித்து மாணவரின் உயர்ச்சிக்கு உறுதுணையாக இருந்தார்.

அந்த வகையில் எமது ஆசிரியை 1979ஆம் ஆண்டு தை மாதம் 8ஆந் திகதி யாழ். நயினாதீவு மகாவித்தியாலயத்தில் முதல் நியமனம் பெற்று ஆசிரியப்பணியை ஆரம்பித்தார். பின்னர் 1984-1987 வரையான காலப்பகுதியில் வேலனை மேற்கு நடராஜா வித்தியாலயத்தில் தனது பணியை தொடர்ந்த இவர் குறைந்த வளங்களை கொண்டிருந்த இப்பாடசாலையில் விளையாட்டுப் போட்டிகளை திறம்பட நடாத்தியதுடன் கலை நிகழ்ச்சிகளுக்கு பல மாணவர்களை நெறிப்படுத்தி கலை விழாவை அனைவரும் வியக்கும் வகையில் நடாத்தி அனைவரினதும் பாராட்டுக்களையும் பெற்றுக்கொண்டார். மேலும் உடற்பயிற்சி போட்டியில் மாவட்ட மட்டம் வரை மாணவர்களை கொண்டு சென்று பாடசாலைக்கு பெருமை சேர்த்தார்.

பின்னர் 1987-1992 காலப்பகுதியில் இந்து மகாவித்தியாலயத்திலும் தனது அரும்பணியை தொடர்ந்தார். 1990-1992 காலப்பகுதியில் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகத்தில் தனது கல்வி டிப்ளோமா பயிற்சி நெறியை நிறைவு செய்தார்.

1993-2007 ஏப்ரல் வரை யாழ்ப்பாணம் மத்திய கல்லூரியில் ஆசிரியராக இணைந்திருந்த இவர் அக்காலப் பகுதியில் தமிழ்பாட இணைப்பாளராகவும், தமிழ் மன்ற பொறுப்பாசிரியராகவும், தமிழ்த்தினப் போட்டி இணைப்பாளராகவும், உயர்தரக் கலை, வர்த்தக பிரிவுப் பகுதித்தலைவராகவும் தனது பணியை விரிவுபடுத்தினார். பல மாணவர்களை தமிழ்த்தினப் போட்டிகளில் வலய, மாவட்ட, தேசிய நிலைகளில் பேச்சு, விவாதம், இசை, நடனம் முதலான பல்துறைகளிலும் சாதனை புரிய வழிகாட்டியாக இருந்தார்.

மாணவர்களின் முன்னேற்றத்திற்காக தன்னை முழுமையாக அர்ப்பணித்த எம் ஆசிரியை, சிறந்த மாணவர் சமூகத்தை உருவாக்கி அவர்கள் உயர்வில் இன்றும் பெருமை கொள்பவராகத் திகழ்கின்றார். கல்லூரி அனுபவத்தினால் தானும் வளர்ந்ததுடன் கல்லூரி வளர்ச்சிக்கும் தூணாக நின்றுழைத்தார். 2004ம் ஆண்டில்

யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக் கழகத்தில் கல்வி முதுமாணி பட்டம் (M.Ed) பெற்றார். 2007ம் ஆண்டு ஏப்ரல் 18ஆந் திகதி இந்துவின் வரலாற்று ஏடுகளில் பொன்னான நன்னாளாகும். அன்றைய தினமே எமது ஆசிரியர் இந்துவின் மண்ணில் கால்தடம் பதித்தார். அன்று முதல் இன்றுவரையான காலப்பகுதியில் தன் கடமையைச் செவ்வனே நிறைவேற்றினார் எம் ஆசிரியை.

தமிழ், தமிழ் இலக்கியம், சைவசமயம் ஆகிய பாடங்களை மாணவர்களைக் கவரும் விதத்தில் கற்பித்து இந்து மைந்தர்கள் மனதில் நீங்காத இடம்பிடித்தக் கொண்டார். 2012இல் நடந்த தமிழ்த்தினப் போட்டி பிரிவு 4 இலக்கணப்போட்டியில் செல்வன் ஹதூஷ்கன் என்ற மாணவனை பயிற்றுவித்து மாகாண மட்டத்தில் முதலிடத்தைப் பெறச் செய்து தேசிய நிலை போட்டியிலும் பங்குபெறச் செய்தார். இவரிடம் கல்வி கற்ற இந்துவின் மாணவர்கள் தங்கள் சகோதரர்களுக்கும் ஆசிரியை கற்பிக்க மாட்டாரா? என ஏங்குவது அவரது கற்பிக்கும் திறனை வெளிப்படுத்தி நிற்கின்றது.

எமது ஆசிரியை தனது சேவைக்காலத்தில் க.பொ.த (சா/த), க.பொ.த (உ/த) விடைத்தாள் மதிப்பீட்டில் மேலதிக பிரதம பரீட்சகராக தொடர்ச்சியாக பல வருடங்கள் சேவையாற்றியுள்ளார். இவர் நாட்டின் பலபாகங்களிலும் கல்விக் கருத்தரங்குகளை நடாத்தியதுடன் கல்விசார் வானொலி நிகழ்ச்சிகளையும் சிறப்புற நடாத்தி மாணவர்களின் நன்மதிப்பை பெற்றுக் கொண்டவராவார். மாகாண, தேசிய மட்ட தமிழ்த்தினப் போட்டிகளின் போது நடுவராகவும் பலதடவை கடமையாற்றியுள்ளார்.

எம் மதிப்பிற்கு ஆசிரியையின் தன்னலமற்ற சேவையும், எச்செயலையும் செவ்வனே செய்யும் விதமும், செயல் திறனும் பலரையும் கவர்ந்தது. ஆற்றல் மிக்க எமது ஆசிரியர் தனது 34 வருட ஆசிரிய சேவையை செம்மையாக நிறைவேற்றியுள்ளார். அன்பினாலும், அரவணைப்பாலும், அளவான கண்டிப்பாலும் அயராது அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றி ஆசிரியப் பணிக்கோர் முன்னுதாரணமாகத் திகழ்கின்றார். உண்மை, நேர்மை, கடமை, கண்ணியம் என்பவற்றை குறிக்கோளாகக் கொண்ட எம் ஆசிரியையின் மகத்தான பணி போற்றுதற்குரியது. அனைத்து இந்துவின் மைந்தர்களினதும் மனதிலும் தனித்தவமான நீங்கா இடம் வகித்தள்ள எம் ஆசிரியை அவர்களின் ஓய்வுக்காலம் இன்பகரமானதாகவும், நிறைவானதாகவும், அமைய வேண்டும் என நாம் அனைவரும் இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

39 வருட ஆசிரிய சேவையிலிருந்து ஓய்வுபெறும் எமது ஆசிரியை திருமதி. பத்மாவதி சிவலிங்கம்



எண் என்பர் ஏனை எழுத்து என்பர்
இவ்விரண்டும் கண் என்பர் வாழும் உயிர்க்கு

எண்ணும், எழுத்தும் கைவர பெற்றவர்களுக்கு இவ்விரண்டு அவர்களுடைய கண்களாகவே தகும். அத்தகைய உயரிய எண்ணையும், எழுத்தையும் கடந்த 24 வருட கல்வி சேவையிலிருந்து இறுதி 15 ஆண்டுகளாக இந்துவின் மைந்தர்களின் அறிவாற்றலை வளர்த்து அரும்பணியாற்றிய எமது அன்பிற்கும் பெருமதிப்பிற்கும் உரிய எமது அன்பார்ந்த ஆசிரியர் திருமதி பத்மாவதி சிவலிங்கம் அவர்கள் இன்று ஓய்வு பெறுகின்றார்.

இந்து மாக்கடலின் முத்தென நிற்கும் இலங்கை திரு நாட்டிலே யாழ் நகரில் கச்சேரியடியில் சோமசுந்தரம், சுந்தரம்மா தம்பதியினருக்கு அன்பு புதல்வியாக 19.03.1953 பிறந்தார்.

எம் அன்பிற்குரிய ஆசிரியை தமது ஆரம்ப கல்வியை யாழ். ஸ்ரீ விக்னேஸ்வரா வித்தியாலயத்திலும், இடைநிலை கல்வியை யாழ். கனகரத்தினம் மத்திய மஹா வித்தியாலயத்திலும் உயர்தர கல்வியை யாழ். தொழில்நுட்ப கல்லூரியிலும் பயின்றார்.

அந்த வகையிலே எமது ஆசிரியை 1980ஆம் ஆண்டு கொழும்பு லங்கா ஷிப்பிங் என்ரப்பிறைஸஸ் லிமிடெட் இல் எழுதுவினைஞர், தட்டெழுத்தாளராக நியமனம் பெற்றார். பின்னர் 1989 நூரெலியா, கூம்ஷூட் தமிழ் வித்தியாலயத்திலே ஆசிரியராக நியமனம் பெற்றார். தொடர்ந்து 1991 ஆம் ஆண்டு அதே பாடசாலையில் அதிபராக நியமனம் பெற்றார் அதேவேளையில் 1985இல் திரு. ஆறுமுகம் சிவலிங்கம் (பரீட்சை ஆணையாளர், பரீட்சை திணைக்களம், கொழும்பு) அவர்களுடன் திருமண பந்தத்தில் இணைந்தார்.

1991 - 1993 காலப்பகுதிக்குள் தொலைக்கல்வி மூல ஆசிரியர் பயிற்சி (அரம்பக்கல்வி) நெறியைப் பூர்த்தி செய்தார்.

சிவலிங்கம் ஆதவனை அன்புப் புதல்வனாகப் பெற்றவர் (இந்துக்கல்லூரியின் பழைய மாணவன்) சிவலிங்கம் யாழிதாவை புதல்வியாகப் பெற்றார். 1992ல் நு. மட்டக்கலை தமிழ் வித்தியாலயத்திற்கு பணிபுரிந்த அவர் இரு வருட சேவையின் பின்னர் நு. தலவாக்கலை தமிழ் மகா வித்தியாலயத்திற்கு மாற்றப்பட்டார். பின்னர் இந்து சாம்ராஜ்ஜியத்திலே 1998ல் பகுதி தத்தலைராக நியமனம் பெற்றார்.

மேலும் 2009ல் ஆரம்பப்பிரிவு பகுதித்தலைவராகவும் கடமை ஆற்றினார் இவரின் காலப்பகுதியில் 05ம் தர புலமைப் பரிசில் பரீட்சைக்கு மாணவர்களை தோற்றச் செய்து, சிறந்த பெறுபேற்று சாதனை புரிந்தார். 05ம் தர புலமைப்பரிசில் பரீட்சை விடைத்தாள் புள்ளியிடும் பரீட்சகராக கடமையில் ஈடுபட்டார். பாடசாலை கலை, இலக்கிய விழாக்களிலும், விசேட நிகழ்வுகளிலும், தமிழ் தினப் போட்டிகளிலும், விளையாட்டு போட்டிகளிலும் பொறுப்பு வாய்ந்த கடமைகளை புரிந்தார். தன்னலமற்ற சேவையினையும் எச்செயலையும் திறனே செய்யும் வல்லமையும் கொண்ட எமது ஆசிரியர் 24 வருட சேவையை நிறைவேற்றி உள்ளார். அவரின் கல்வி வாழ்விலே 15 வருடங்களாக எம் பாடசாலை மாணவர்களுக்காக உழைத்து, அன்பினாலும், அரவனைப்பினாலும் அளவான கண்டிப்பானாலும் அயராது அர்ப்பணிப்புடன் சேவையாற்றி, ஆசிரியர் பணிக்கு முன் உதாரணமாக திகழ்ந்தார். இந்துவின் தூண்களாக மட்டுமன்றி நாட்டின் எதிர்காலமான சிறார்களின் மனதிலும் தனித்துவமான நீங்கா இடம் வகித்துள்ள எம் ஆசிரியை ஓய்வு காலம் இன்பகரமானதாகவும், நிறைவானதாய் அமையவும் இறைவனைப் பிரார்த்திக்கின்றோம்.

A revered teacher : Mr. S. Wijeyaratnam



Mr. S. Wijeyaratnam, a qualified English Teacher, joined our school on 5th January 2004 and retired pre-maturely from service on 7th March 2013. His tenure at school spanned almost ten years was eventful in many ways. He was remarkably a good teacher, with repertoire of skills needed to teach English as a second language. His long service in the government schools since his appointment in 1982 and his short stint in Malay kept him in good stead in his profession.

He served as a co-ordinator of the English teachers for quite a long time. In that capacity, he played his role admirably. He took upon himself the task of attending the seminars and passing on the information to the rank and file of English teachers in order to ensure quality teaching in class rooms. He become a cynosure of all eyes at the school in the run up to the Annual English Day and its aftermath. The high point in his carrier was the organization of the English Day 2012, with the meticulous arrangements of inviting as many popular schools as possible to the innovative week long competition held on the eve of that English Day.

We wish him a contented life in his retirement.

31 வருட ஆசிரிய சேவையில்ருந்து ஓய்வுபெறும்

திருமதி. குணாளினி பத்மநாதன்



31 வருடங்கள் கல்வி சேவை செய்த திருமதி.குணாளினி பத்மநாதன் அவர்கள் மீன்பாடும் தேனாடு எனச் சிறப்பிக்கப்படும் மட்டகளப்பைச் சேர்ந்தவர். தனது சேவைக்காலத்தின் கடைசி 5 வருடங்களாக கொழும்பு இந்துக் கல்லூரியின் ஆசிரியையாகப் பணிபுரிந்துள்ளார்.

இவர் கந்தையா, பாக்கியம் தம்பதியினருக்கு மகளாக 1956ம் ஆண்டு ஆகஸ்ட் மாதம் 3ஆம் திகதி பிறந்தார். இவரது தந்தையார் நீர்ப்பாசனத் திணைக்களத்தில் பணிபுரிந்தவர். தாயார் இலத்தரசியாவார். திருமதி குணாளினி பத்மநாதன் தனது ஆரம்பக் கல்வியை கல்லடி விவேகானந்தா மகளிர் மகா வித்தியாலயத்திலும், உயர்கல்வியை மட்டுவின்சன்ட் மகளிர் உயர்தர பாடசாலையிலும் கற்றார். கலைப்பிரிவு கற்கை நெறியை மேற்கொண்ட இவர் 1975ல் களனி பல்கலைக்கழகத்திற்குத் தெரிவாகி அங்கே கலைத்துறையில் சிறப்புப்பட்டம் பெற்றவர் என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது.

1982.02.15 அன்று ஆசிரியராக அம்பாறை மாவட்டத்தல் இராமகிருஷ்ண மிஷன் மகாவித்தியாலயத்தில் முதல் நியமனம் பெற்ற ஆசிரியர் அவர்கள் தொடர்ந்து அதே மாவட்டத்தில் பாண்டிருப்பு மத்திய மகாவித்தியாலயம், கல்முனை தார்மேல் பாத்திமாக் கல்லூரி ஆகிய பாடசாலைகளில் தமிழ் மொழியைக் கற்பித்து சேவையை செவ்வே நிறைவேற்றினார். பின்பு 18.03.1985ல் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்திற்கு இடமாற்றம் பெற்று கல்லடி விவேகானந்தா பெண்கள் பாடசாலையிலும் காத்தான்குடி தேசிய பாடசாலையிலும் கடமை புரிந்தார். இக்காலப்பகுதியில் ஆசிரியர் அவர்கள் உயர்தர மாணவர்களுக்கு தமிழ் மொழியை சிறப்பாகக் கற்பித்து மாணவர்களினதும் கல்லூரிகளிலும் பெருமதிப்பினைப் பெற்றார் என்பது இங்கே குறிப்பிடத்தக்கது. இக்காலப் பகுதியில் உயர்தரப் பிரிவின்கான பகதித்தலைவராகவும், பிரதி அதிபராகவும் பெண்கள் விடுதிப் பொறுப்பாளராயும் செயற்பட்டிருந்தார். இதே காலப்பகுதியில் 992ல் தன் பட்டப்பின் கல்வி டிப்ளோமா கல்வியை பூர்த்தி செய்திருந்தார்.

தொடர்ந்து 21.11.2007 அன்று தனது சொந்த விருப்பத்துடன் கொழும்பு மாவட்டத்திற்கு இடமாற்றம் பெற்று வந்த ஆசிரியர் அவர்களுக்கு பம்பலப்பிட்டி இந்துக் கல்லூரியில் கற்பிக்கும் வாய்ப்புக் கிடைத்தது. இங்கு மாணவர்களுக்கு தமிழ்மொழியை கற்பித்து மாணவரை நல்வழிப்படுத்தி இருந்தார்.

இவர் 31.10.1979 அன்று கமநல சேவைகள் திணைக்களத்தில் பணிபுரிந்த திரு.டானியர் பத்மநாதன் அவர்களை கரம்பிடித்து இரு குழந்தைகளைப் பெற்றெடுத்தார். இவரது மூத்த மகன் பிரசன்னா பொறியியற் கற்கை நெறியை மொரட்டுவை பல்கலைக்கழகத்திலும் பின்னர் முதமணிக் கற்கை நெறியினை கொழும்பு பல்கலைக்கழகத்திலும் கற்று தற்போது பிரபல தனியார் நிறுவனம் ஒன்றில் பொறியியலாளராக கடமை புரிகின்றார். இளைய மகன் டிலக்ஷன்பேராதனை பல்கலைக்கழகத்தில் பொறியியல் கற்கை நெறியைப் பூர்த்தி செய்து தற்போது சிங்கப்பூரில் பொறியியலாளராக பணிபுரிந்து விடுகின்றார்.

31 வருட ஆசிரிய சேவையை செவ்வே நிறைவேற்றிய ஆசிரியர் அவர்கள் தனது 57வது வயதில் கல்விச் சேவையில் இருந்து ஓய்வு பெற்றார்.

Academic Staff



Mr. I. Rasarathnam
(Principal)



Mrs. M. Kulasingham
(Deputy Principal)



Mrs. K. Sababathipillai
(Deputy Principal)



Mr. K. Seynthan
(Deputy Principal)



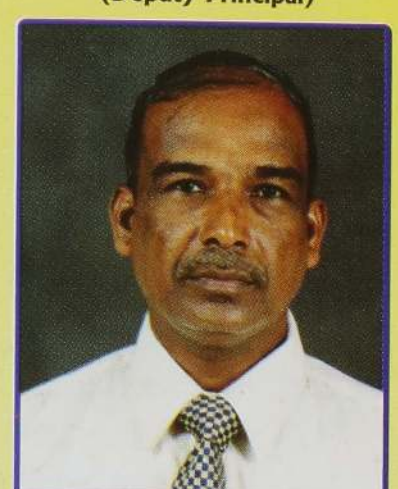
Mr. S. Nagularajah
(Vice Principal)



Mrs. P. Navarethinarajah
(Sectional Head)



Mrs. Y. Gananathan
(Sectional Head)



Mr. S. Thayaparan
(Sectional Head)



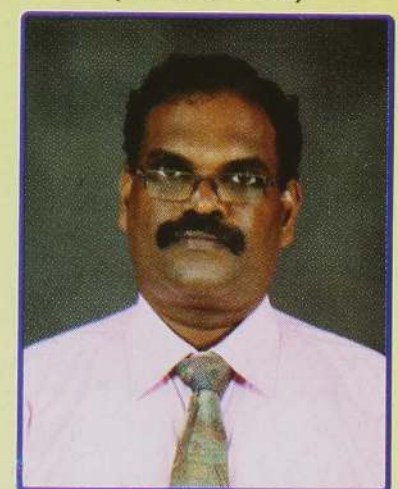
Mr. K. Selvaratnam
(Sectional Head)



Mrs. S. Karunanithy
(Sectional Head)



Mr. S. Suntharalingam
(Sectional Head)



Mr. T. Karunakaran
(Sectional Head)



Mr. A. Vigneswaran
(Sectional Head)



Mr. R. Sivaruban
(Sectional Head)



Mrs. I. Chanthirapalan
(Sectional Head)



Mrs. V. Vigneswaran
(Sectional Head)



Mrs. N. Kumarasingham
(Sectional Head)



Mrs. T. Ranjini
(Sectional Head)



Mrs. M. Sivapalan



Mrs. J. Kirupananthamoorthy



Mr. P. Sivaanathan



Mrs. J. Nadarajah



Mrs. Y. Prabakaran



Mrs. S. Ananthasivam



Mrs. P. Linganathan



Mr. S. Karunanithy



Mr. N. Vinotharajah



Mrs. Y. Manickavasagar



Miss. I. Vallipuram



Miss. K. Mathivathany



Mrs. N. Koneswaran



Mr. S. Nithiyanthan



Mrs. J. Arumugam



Mrs. J. Giritharan



Mrs. S. Pathmaranjan



Mrs. I. Selvarajah



Mr. D. Sivasothy



Mrs. J. Baskaran



Mr. S. Jeevakumar



Mr. S. Makeswaran



Mrs. J. A. Selvaratnam



Mr. R. Tharmarajah



Mr. K. S. Ganeshathas



Mrs. S. Kamala



Mrs. S. Krishnamohan



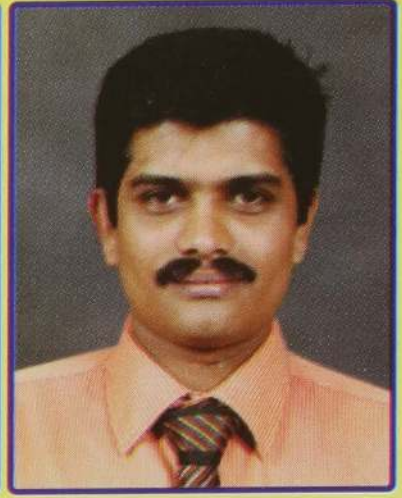
Mr. T. Thirugnanasampanthan



Mrs. K. Sureshkumar



Mrs. S. Maheswaran



Miss. F. V. Antonypillai Mrs. V. Manoharan

Mr. B. Suthanthiran

Mr. K. Thangavadivel



Mrs. T. Thayapan

Mrs. K. Mohanathas

Mrs. G. Vimalraj

Mrs. J. Yoganathan



Mr. V. Sanjeevan

Mrs. S. Piratheepan

Mrs. S. Selvathevy

Mrs. A. Thayapan



Mrs. S. Satkunarajah

Mrs. N. Gowry

Mrs. C. Sivakumar

Mrs. M. Velu



Mrs. S. Nimalendran



Mrs. S. Suthakaran



Mrs. T. Manjula



Mrs. V. Vijayaruby



Mrs. R. Ketheeswaranathan



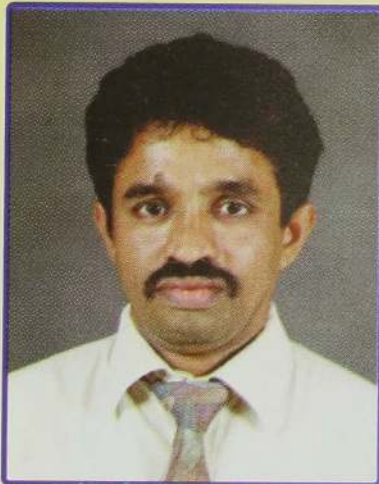
Mrs. B. Ravendran



Mrs. S. Muralitharan



Mrs. P. Segar



Mr. P. Sivakumaran



Mrs. D. Nanthakumar



Mr. M. J. Benildus



Mr. M. Sivapalan



Mrs. J. Jeeveswaran



Mrs. M. Alagaratnam



Mr. M. Munnainathan



Mrs. R. Yogarajah



Mr. S. Jasotharan



Mr. S. Sankaran



Miss. J.D. Segarayasinhe



Miss. G. Pathmaverni



Mrs. N. Ranitha



Mr. K. Nithyananthan



Mr. P. Sivasuthan



Mrs. M. Suganthy



Miss. J. Balasubramaniyam



Mrs. A. P. Shagayarajah



Mr. A. Chandrabavan



Miss. Uvini Anupama Perera



Miss. K. A. M. Hasanathi



Mr. G. Kingsley Vijayabalan



Mrs. R. Ganeshkumar



Miss. S. Nesarajah



Mrs. S. Jeyakumar



Mrs. G. Jeyaseelan



Mrs. G. Yogeswary



Mrs. G. Sivasubramaniyam



Mrs. M.M.I. Shama



Mrs. M.N.N. Jumana



Mr. K. K. N. Gunasinghe



Ms. L. H.V.H. Wijethilaka



Mrs. K. Nikethini



Mrs. M. Vimalachandran



Mrs. Thaksha Ramesh



Mrs. J.C.E. Thevathasan



Mr. K. Kalaichelvan



Mrs. N. Jeyachandran



Mrs. K. Ramalingam



Mrs. I. Ravindran



Mrs. I. J. M. Thahir



Mrs. R. Punithawathy



Mrs. V. Sureka



Mr. T. Ketheeswaran



Mr. T. Mohanathas



Miss. M. I. N. Madushani



Mrs. S. Parameswary



Mr. K. Arivalagan



Mrs. Y. Paheerthan



Mr. N. Subramaniam



Mrs. K. Chitra



Mr. T. Puvanenthiran



Miss. V. Kirushanthi



Miss. J. Prashanthi



Mr. P. Mathurathan



Mr. Mimthajul Hikam



Miss. T. Vathsala



Mrs. Aruni Hariharan



ஆசிரியர் பாடல்

முத்து முத்தான சித்திரங்கள் - இலங்கை
முற்றத்தில் சிந்திய இரத்தினங்கள்
பற்றும் பாசமும் வைத்தவற்றை - நல்ல
பாதையில் சேர்க்கும் பணி எமதே.

- முத்து

அன்னை மடியில் அரவணைத்த பிள்ளை
பள்ளி வரும் பிஞ்சுப் பாலகனாய் - அவன்
தன்னம் தனிமையைப் போக்கி உள்ளத்தில்
நம்பிக்கை அன்பினை ஊட்டிடுவோம்

- முத்து

எண்ணும் எழுத்தம் உணர்த்திடுவோம் - உளத்
தேவைகள் அறிந்து பூர்த்தி செய்வோம்
அவன் ஒழுங்குடன் ஒழுக்கமும் பேணி நல்ல
சிந்தனை ஆற்றலை தூண்டிடுவோம்

- முத்து

கற்பித்தல் கற்றல் நிகழ்த்திடவே - நல்ல
கட்டுப்பாட்டுடன் வகுப்பறையில் - தினம்
பெற்ற கடமையைப் பேணி ஏற்றே - ஞாலம்
போற்றிடும் சமூகத்தை நாம் படைப்போம்

- முத்து

Hindu College Staff

No	Name	Educational & Professional Qualification
01.	Mr.I.Rasarathnam (Principal)	B.A (Cey), Dip.in.Ed., PGDEM, SLPS - I, SLEAS
02.	Mrs.M.Kulasingham (Deputy Principal)	Dip.in.Music, B.A., Dip.Ed., SLPS - 2 II
03.	Mrs.K.Sababathipillai (Deputy Principal)	Special Trained in Art., B.Sc., teaching. technology, Dip IT, SLPS -2 II, MA (Pub.Adm)
05.	Mr.K.Seynthan (Deputy Principal)	B.Sc., Dip.Ed
06.	Mr.S.Nagularajah (Vice Principal)	B.Com(Hons), Dip.Ed, M.Ed
07.	Mrs.P.Navarethinatarjah (Sectional Head)	Primary Trained
08.	Mrs.Y.Gananathan (Sectional Head)	Primary Trained
09.	Mr.S.Thayaparan (Sectional Head)	Art Trained
10.	Mr.K.Selvaratnam (Sectional Head)	Maths Trained, B.A., Dip.Ed
11.	Mrs.S.Karunanithy (Sectional Head)	Science Trained
12.	Mr.S.Suntharalingam (Sectional Head)	B.Sc., Dip.Ed
13.	Mr.T.Karunakaran (Sectional Head)	Dip.Music, B.A., Dip.Ed
14.	Mr.A.Vigneswaran (Sectional Head)	B.Sc., (B Admin), Dip.in.Ed
15.	Mrs.R.Sivaruban (Sectional Head)	B.A.(Hons), Dip.Ed
16.	Mrs.I.Chanthirapalan (Sectional Head)	B.Sc., Dip.Ed
17.	Mrs.V.Vigneswaran (Sectional Head)	Primary Trained
18.	Mrs.N.Kumarasingham (Sectional Head)	Primary Trained
19.	Mrs.T.Ranjini (Sectional Head)	Primary Trained
22.	Mrs.J.Kirupananthamoorthy	Dip in Music., B.A., Dip.Ed, Dip.in.Tamil.

23.	Mr.P.Sivaanathan	B.Sc., Dip.Ed
24.	Mrs.J.Nadarajah	English Trained, Dip.TESL
25.	Mrs.Y.Prabakaran	Maths Trained
26.	Mrs.S.Anandasivam	B.A., Dip.Ed
27.	Mrs.P.Linganathan	English Trained, Dip.TESL
28.	Mr.S.Karunanithy	Science Trained, B.A., Dip.Ed
29.	Mr.N.Vinotharajah	B.Sc., Dip.Ed
30.	Mrs.Y.Manickavasagar	Primary Trained
31.	Miss.I.Vallipuram	Hinduism Trained
32.	Miss.K.Mathivathany	Hinduism Trained, B.A., Dip.Ed
33.	Mrs.N.Koneswaran	Primary Trained
35.	Mr.S.Nithiyanathan	B.Sc., Dip.Ed
36.	Mrs.J.Arumugam	Primary Trained, Dip.Counselling
38.	Mrs.K.Giritharan	Primary Trained
39.	Mrs.S.Pathmaranjan	Dip.Teaching (Science)
40.	Mrs.I.Selvarajah	Home Science Trained
42.	Mr.D.Sivasothy	B.Sc., Dip.Ed, S.L.P.S 2 - II
43.	Mrs.J.Baskaran	Tamil Trained, B.A., Dip.Ed
44.	Mr.S.Jeevakumar	B.Sc. (ACC & FIN) (Hons), Dip.Ed
45.	Mr.S.Makeswaran	B.A. (Eng.Main), Dip.Ed.
46.	Mrs.J.A.Selvaratnam	Science Trained
47.	Mr.R.Tharmarajah	B.Sc, Dip.Ed., Dip.IT
48.	Mr.K.S.Ganeshathas	B.Sc, PGDE (TESL), MA(Int.Rel), M.Ed (TESOL)

50.	Mrs.S.Kamala	Primary Trained
51.	Mrs.S.Krishnamohan	B.A.(Hons), Dip.Ed
52.	Mr.T.Thirugnanasampanthan	B.Sc., Dip.Ed
53.	Mrs.K.Sureshkumar	Hinduism Trained
54.	Mrs. Selvamanohary Maheswaran	Primary Trained
55.	Miss.F.V.Antonypillai	B.Sc., Dip.Ed
56.	Mrs.V.Manoharan	B.A.F. (ACC & FIN), Dip.Ed
58.	Mr.B.Suthanthiran	Dip.Teaching (Primary)
59.	Mr.K.Thangavadivel	Dip.Teaching (Primary). B.A
60.	Mrs.T.Thayaparan	B.Sc., Dip.Ed
61.	Mrs.K.Mohanathas	English Trained, B.Ed, Dip - in - School Management
62.	Mrs.G.Vimalraj	B.Sc.(Agri), Dip.Ed
63.	Mrs.I.Yoganathan	Primary Trained, B.Ed
64.	Mr.V.Sanjeevan	Dip.Teaching (Maths)
65.	Mrs.S.Piratheeapan	Dip.Teaching (Primary)
66.	Mrs.S.Selvathevy	Dip.Teaching (Primary), B.A
67.	Mrs.A.Thayaparan	Dip.Teaching (Primary)
69.	Mrs.S.Satkunarajah	Primary Trained
70.	Mrs.N.Gowry	Dip.Music
71.	Mrs.C.Sivakumar	Primary Trained
73.	Mrs.M.Velu	English Trained, B.A
74.	Mrs.S.Nimalendran	B.Com.(Hons), Dip.Ed
75.	Mrs.S.Suthakaran	B.A., Dip.Ed

76.	Mrs.T.Manjula	Science Trained
77.	Mrs.V.Vijayaruby	Dip.Teaching (Maths)
78.	Mrs.R.Ketheeswaranathan	B.Sc.,Dip.Ed
79.	Mrs.B.Ravendran	B.A
81.	Mrs.S.Muralitharan	Dip.Teaching (Science)
82.	Mrs.P.Segar	B.Sc., Dip.Ed
83.	Mr.P.Sivakumaran	B.Sc., Dip.Teaching (Maths)
84.	Mrs.D.Nandakumar	English Trained, DETE
86.	Mr.M.Sivapalan	B.Sc., Dip.Ed, M.Ed
87.	Mrs.J.Jeeveswaran	B.Sc, PGDE, M.Ed
88.	Mrs.M.Alagaratnam	B.A.(Hons), Dip.Ed
89.	Mr.M.Munnainathan	Primary Trained, B.Ed
91.	Mrs.R.Yogarajah	Tamil Trained
92.	Mr.S.Jasotharan	Art Trained
93.	Mr.S.Sankaran	Dip.Maths
94.	Miss.J.D.Segarajasinhe	B.A., Dip.Teaching
95.	Miss.G.Pathmaveryn	B.A.(Hons), M.A.(Cultural Studies)
96.	Mrs.N.Ranitha	Dip.Teaching (Drama & Theatre)
97.	Mr.K.Nithiananthan	Maths Trained, B.Ed
98.	Mr.P.Sivasuthan	B.Sc, Dip.in.Science
99.	Miss.S.Suganthy	Dip. in Science
100.	Miss.J.Balasubramaniyam	Primary Trained
101.	Mrs.A.P.Shagayarajah	Commerce Trained., B.Com

102.	Mr.A.Chandrabavan	B.A, Dip in Teaching (Primary)
103.	Miss.Uvini Anupama Perera	Dip. in English
104.	Ms.K.A.M.Hasanthi	Dip. in English
105.	Mr.G.Kingsley Vijayabalan	Maths Trained
109.	Mrs.R.Ganeshkumar	English Trained
110.	Miss.S.Nesarajah	Dip.in Christianity. B.A, M.A. (Pub Adm)
111.	Mrs.S.Jeyakumar	Maths Trained., B.A., Dip.Ed, S.L.P.S 2- II
112.	Mr.J.Denislaus	B.Sc
113.	Mrs.G.Jeyaseelan	B.Sc., Dip.Ed
114.	Mrs.G.Yogeswary	Primary Trained
115.	Mrs.G.Sivasubramaniam	B.A, Dip.in.Ed
116.	Mrs. M.N.I. Shama	B.Sc.(Combine Maths)
117.	Mrs.M.N.N.Jumana	B.Sc.(Zoo) (Hons), BIT (UCSC)
118.	Mr.K.K.N.Gunasinghe	BA.(Hons)
119.	Ms.L.H.V.H.Wijethilaka	BBA. (HRM Special)
120.	Mrs.K.Nikethini	Dip. in English Teaching.
121.	Mrs.M.Vimalachandran	IT Trained
122.	Mrs.Thaksha Ramesh	B.FA. (Music)
123.	Mrs.J.C.E.Thevathasan	Maths Trained, B.A.
124.	Mr.K.Kalaichelvan	B.Com(Hons), Dip-in-Edu
126.	Mrs.N.Jeyachandran	B.Ed
127.	Mrs.K.Ramalingam	B.A, Dip-in-Ed
128.	Mrs.I.Ravindran	Trained Teacher (Hindusam)
129.	Mrs.I.J.M.Thahir	Primary Trained.
130.	Mrs.R.Punithawathy	Primary Trained.
131.	Mrs.V.Sureka	Dip - in- Teach

132.	Mr.T.Ketheeswaran	Dip - in - Teach
133.	Mr.T.Mohanathas	Dip - in - Teach
135.	Miss.M.I.N.Madushani	BBA.(Fin)gp
136.	Mrs.S.Parameswary	Primary Trained
137.	Mr. K. Arivalagan	MA, B.A (Hons), PGDE, DHR
138.	Mrs. Y. Paheerathan	B.Sc, PG.DIP In Edu.
139.	Mr. N. Subramaniam	B.Com, Dip In Edu
140.	Mrs. K. Chitra	Art Trained
141.	Mr. T. Puvanenthiran	Primary Trained
142.	Miss. V. Kirushanthy	Dip in Teaching
143.	Miss. J. Prashanthy	Dip in Teach
144.	Mr. P. Mathurathan	Dip in Teach
145.	Miss. T. Vathsala	Dip in Teach
146.	Mr. M.I.M. Thajulhikam	Dip in Teach
147.	Mrs. Aruni Hariharan	Dip in Teach

மலர்க்குழு

மாணவர்கள்

1. செல்வன் சி. ஹரிகிஷாந்தன்
2. செல்வன் சுகந்தராஜ்
3. செல்வன் பா. பிரியதர்சன்

ஆசிரியர்கள்

1. திருமதி ஜே. பாஸ்கரன்
2. திருமதி கு. சிவசுப்பிரமணியம்
3. திருமதி ச. சுதாகரன்
4. செல்வி யு. செகராஜசிங்கி
5. திரு. எஸ். கணேசதாஸ்
6. செல்வி F. V அன்ரணிப்பிள்ளை

இணைப்பாளர்

1. திரு. க. சேய்ந்தன் (பிரதி அதிபர்)

நன்றிகள் மறப்பதில்லை....

- ✍ பரிசில் தின வைபவத்தில் கலந்து சிறப்பித்த விழாவின் பிரதம அதிதியான பெருமதிப்பிற்குரிய பேராசிரியர் எஸ். சிவலிங்கராஜா (முன்னாள் தலைவர், தமிழ்த்துறைத் தலைவர் யாழ்ப்பகலைக்கழகம்) அவரது பாரியாருக்கும் எமது இதய பூர்வமான நன்றிகள் பல.
- ✍ சிறப்புவிருந்தினராக விழாவை மெருகூட்டிய வைத்திய கலாநிதி திரு செல்வராஜா மது ஆட்சேனாதி ஆளு அவர்களுக்கும் எமது நன்றிகள்.
- ✍ பாடசாலையை சிறப்புற வழிநடத்தி செல்லும் இந்துக்கல்லூரியின் முதல்வர் ஐ. இராசரத்தினம் அவர்களுக்கும் எமது மனமுவர்ந்த நன்றிகள் உரித்தாகட்டும்.
- ✍ புலமைப்பரிசில் வழங்க உதவிய தலைவர்கள், நலன் விருப்பிகள் ஆகியோருக்கும் பலகோடி நன்றிகள் உரித்தாகட்டும்.
- ✍ மாணவக் கைகளில் ஒளி தரும் கேடயங்களை அன்பளிப்புச் செய்த "இந்து வித்தியா விருத்திச் சங்கத்தினருக்கும்" மனமார்ந்த நன்றிகளை நவில்கின்றோம்.
- ✍ பாடசாலை நிர்வாகக் கடமைகளை சரிவரச் செய்து பரிசுக்குரியவரை மட்டுமின்றி ஏழையவர்களையும் வழிகாட்டிய பிரதி அதிபர்கள், உப அதிபர்கள், பகுதித்தலைவர்கள் யாவருக்கும் நன்றிகளைத் தெரிவிப்பதில் மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.
- ✍ பாடசாலை நலனுக்காக உழைப்பவர்களான பாடசாலை அபிவிருத்திச் சங்கத்தினர், பழைய மாணவ சங்கத்தினர் ஆகியோருக்கும் நன்றிகள் உரித்தாகட்டும்.
- ✍ மலராக்கத்திற்காக பரிசு பெறுபவர்கள் விபரங்களை தொகுத்து உதவியவர்களுக்கும் படங்களைத் தந்து உதவியவர்களுக்கும் செவ்வை பார்த்து உதவியவர்களுக்கும் நன்றிகள் தெரிவிப்பது மகிழ்ச்சியடைகின்றோம்.
- ✍ பரிசில் விழா வெற்றிகரமாக நிறைவு பெற உழைத்தது மட்டுமின்றி நிர்வாகத்திற்கும் பங்களிப்பு நல்கும் மாணவத் தலைவர்கள், மாணவத் தலைவர் பயிலுனர்கள் யாவருக்கும் நன்றிகள் தெரிவிப்பதில் மற்றற்ற மகிழ்ச்சி அடைகின்றோம்.
- ✍ குறுகிய காலத்தில் இந்நூலை அழகுற அச்சிட்டுத் தந்த "Global Graphics, Colombo - 06" நிறுவனத்தாருக்கும் நன்றிகள் கூற கடமைப்பட்டோம்.

நன்றிகள்
மலர்க்குழு



கல்லூர் கீதம்

பல்லைவி

வாழ்த்துவோம் வணங்குவோம்

வானாளாவும் புகழோங்க - வாழ்

அனுபல்லைவி

கொழும்புமர் இந்திக் கல்லூரி

செயுந்தமிழ் மறிகின் நியமமதனை - வாழ்

சரணம்

நான முடிவின் அறந்தரு வள்ளுவன்

கான நடம் கூத்துக் காடும் இளங்கோ

மோகா முத்தமிழ் வித்தகர் கம்பர்

தேனிகைச பாரதி சேர்ந்தியல் நியமத்தை - வாழ்



Designed & Printed By: **Global graphics**

#14, 57th Lane, Wellawatta, Colombo - 06. Tel : 2360678