



சிவமயம்.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

ஸ்ரீஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.



இஃது

சேற்றூர்ச் சமஸ்தான ஆசாரியரவர்கள்

ஸ்ரீமத் சிதம்பரதேசிகரவர்கள் கட்டளைபிட்டருளியபடி.

ஹை. சமஸ்தான வித்துவான்

இராமசாமிக் கவிராயரவர்கள் துமாரும்,

திருவாவடுதுறை யாதீனத்துச் சின்னப்பண்டாரச் சங்கீதியாசிரிய

ஸ்ரீஸ்ரீ நமசிவாயதேசிக சுவாமிகள்

மாணக்கரிலொருவருமாதிய

சிவகாசி - அருளுசலக் கவிராயரால்

இயற்றப்பட்டது,

திருநெல்வேலிச்சிலலா ம-ள-ள-ஸ்ரீ, மகாவித்துவான்

வெ. ப. சுப்பிரமணிய முதலியாரவர்கள்

பரிசோதனைக்குள்ளடங்கி,

ஹை. சேற்றூர்ச் சமஸ்தானம் மாணேஜரவர்கள்

ம-ள-ள-ஸ்ரீ, இராக்கப்பிள்ளையவர்கள்

பொருளுதவியால்,

சென்னை:

அல்பீனியன் அச்சுக்கூடத்தலைவர்

சா. யோ. சுவீரியப்பா அவர்களால்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

1898.

(Registered Copy-right.)



சிவமயம்.

## விநாயகர் துதி.

சீர்திகழுங் கலைமதிவேணியன் றுனெல்லாம்வல்லசித்தனென்னும் [ன்  
 பேர்திகழுமிடுகுறியாப்பெற்றனன்காரணக்குறியாப்பெற்றதன்றெ  
 நேர்திகழுமறிஞரெலாங்காணவவன்பூவிரதமிவரச்செய்த [ம்.  
 கூர்திகழுமொருகோட்டுக்குஞ்சரத்தினடிமுடிமேற்கொண்டவாழ்வா

## முருகக்கடவுள் வணக்கம்.

வகையுறுமாமலைமலையாப்பகைபெருக்கமிகவருந்துவதுகண்டோர்  
 பகையுமிலையிந்திரனுக்கெனவசூரர்குலமறுத்துப்பதியும்வாழ்வு [மாப்  
 மிகையுமுதவியதற்கோர்கைம்மாறாவவன்றவத்தான்மேனாட்பெற்ற  
 ககையுறுபூங்கொடியைமணஞ்செய்தவேற்குமாணிநசரணங்காப்பாம்.

## சூருவணக்கம்.

கலித்தூரை.

அம்பலவாணயனெனாமாதரவாமலியும்  
 அம்பலவாணவமுற்றேறையாட்கொண்டருள்பரியும்  
 அம்பலவாணர்பரவுந்நூறையசையமரருட்கீர்  
 அம்பலவாணசூருபரன்செம்பொற்புகாம்புயமே.

## வித்தியாகுரு வணக்கம்.

வேறு.

சத்தசத்தூணராவிந்தச்சமுக்கணத்தன்பாலாக்கி  
 யித்தரைதனிற்போதித்தானெனவனவெனல்லாம்வல்ல  
 சித்தனென்றிடவெற்குண்மைசெருட்டுகீர்திகழ்க்காமுத்தி  
 முத்தனாநமசிவாயமூர்த்திதாண்முடியுள்வைப்பாம்.

## இந்நூல் வாலாறு.

நிலவுலகிலொருமதியநிலவியதென்றேறநிகழ்த்தப்  
பலகலையுநிரம்பியாழ்ப்பாணமெனும்பாற்கடலி  
விலகியெழீஇநாவலரென்றியம்புபெயரெவர்பெறினுங்  
குலவுதமையேகுறிக்கக்கொண்டபெருங்குலப்புக்கழார்.

(க)

தண்ணியசீர்தருசைவந்தழைத்தேதாங்குத்தலையெடுப்ப  
வெண்ணியதற்கேற்றநூலெனைத்துவெளியேற்றியெங்கள்  
புண்ணியமேயெதிர்வந்தாற்போல்வந்துபோதிக்கு  
நண்ணியமெய்யாறுமுக்கநாவலவர்நற்சரிதம்.

(உ)

வசனநடையிற்சிறிதும்வழுவாதுவரைந்தறிவா  
\* உசனன்பொன்னிரவிமுதலோரணையவுயர்கவிக  
ணிசமிகும்பாழ்ப்பாணத்தினின்றனுப்பநேர்ந்தெவரும்  
விசனமறவாங்கியிதுமெய்யென்னமிகவியந்தார்.

(ங)

அன்னவருட்பாண்டிநாட்டமர்சேறையம்பதிக்கு  
மன்னவன்சுந்தரதாசமகராசபோசவள்ள  
வென்னரியதந்தையிடத்தினற்றமிழ்தேறிவைவனிவன்  
றன்னரசுதழையவருடருங்குருவாமொருதக்கோர்.

(ச)

கருணையோருருவாகிக்கண்ணேட்டங்கட்சணியாம்  
பொருளெனக்கொண்டாகமநூற்பொருளெலாம்பேரதவுளந்  
தெருள்புனிதசீலசைவசிதம்பரதேசிகரென்பா  
ரிருமையுநற்பயனுதவுமீவ்வசனமென்றருளி.

(ஊ)

எத்தனையோவுயர்கவிஞரிருக்கவுங்கற்றிலாவெனைத்தம்  
பத்தரொடுசேர்க்கவுளம்பதித்தேதாநீபாடுவா  
யுத்தமமாஞ்செய்யுணடையொழுங்காகவெனவொருவாக்  
கித்தரையிலருளிஞரிதைமறுப்பாரெவரம்மா.

(கூ)

அத்தகுவாக்கேதுணையாவடியனென்சின்றறிவிற்  
கொத்தபடிபாடலுற்றேறனுளங்கொள்கவுயறிஞர்  
சுத்தமிகுபொருட்சுவையுஞ்சொற்குவையுஞ்சொர்வுறினுஞ்  
சித்தமீசைநிலபெறற்குச்செய்யுணடைசிறந்ததென்றே.

(கீ)

\* உசனன் = சக்கிராசாரியன்.

## இந்நூலச்சியற்றுதல் வரலாறு.



தேடிவைத்தபுதையலெனவாறுமுகநாவலன்சீர் தெரிந்து நம்  
மாற், பாடிவைத்தசெய்யுணூல்கண்டெடுத்துப் படித்தோர்பற்பலருஞ்  
சென்னி, சூடிவைத்தமகுடமெனக் கொளலாகும்பொருளிதெனச்  
சொல்லிப்பன்னாட், கூடிவைத்தபேரன்பாலாயிரம் புத்தகமாக்கிக்  
கொடுத்தான்மன்னே. (க)

செயற்கரியசெய்வர் பெரியோரென்ன வள்ளுவர்முன்செப்பற்  
கேற்ப, வுயற்கரியவுறுதிபெறவிவ்வுதவிசெய்தவன்யாருணர்த்தாயெ  
ன்றாற், கயற்கரியகண்ணியரசொடுமுடியுஞ் செங்கோலுங்கைக்கொ  
ண்டந்நாண், மயற்கரியமால்பிரமன்காணரியானரசுசெய்தவழுதிநாட்  
டிவ். (உ)

ஓங்குபுகழ்வளரும்வெங்கடேசுரெட்டனிளைசைநகருயர்வேளா  
ளர், பாங்குபெறுகுலத்துதித்தேதான்சைவநெறிவழாதுபத்திபழுக்குஞ்  
சீலந், தாங்குமதியுகிதமிழுணருமென்போல்வார்க்கெலாந்தருவேவான்  
விட், டிங்குமணுவுருவெடுத்துக்கொடைதரவந்தாற்போலுமென்னும்  
வள்ளல். (ஈ)

வேற்றாருந்தம்மூராய்விடவனந்தங்கலைதேர்பாவேந்தர்மல்குஞ்,  
சேற்றாருமெழுமலையுமானேசரதிகாரஞ்செலுத்துந்தென்றற், காற்றா  
ருமதனிகரும்பேரெழிலானொருநால்வர்கட்குமுன்ன, மாற்றாருமம  
ர்ந்தபிரான்சுழலேத்தும்பெருஞ்செல்வமமையப்பெற்றேன். (ச)

இந்தவிருநகர்க்கு மொருபேரரசாஞ்சுந்தரதாசேந்தலென்பான்,  
சொந்தமிகும்பிரதிநிதியாகியிந்நாளரசுபுரிதுரையென்றேத, வந்தவ  
னாம்பேரைநகர்நாகயசாமிக்கோமான்மனத்துளன்பு, தந்தமதிமந்திரி  
யாய்விளங்குமிராக்கப்பெனணுந்தமிழ்வல்லோனே. (ஊ)

## சாற்றுக்கவி.



திருகெல்வேலி ஸ்ரீ அனவரததானநாதர்வாயில்

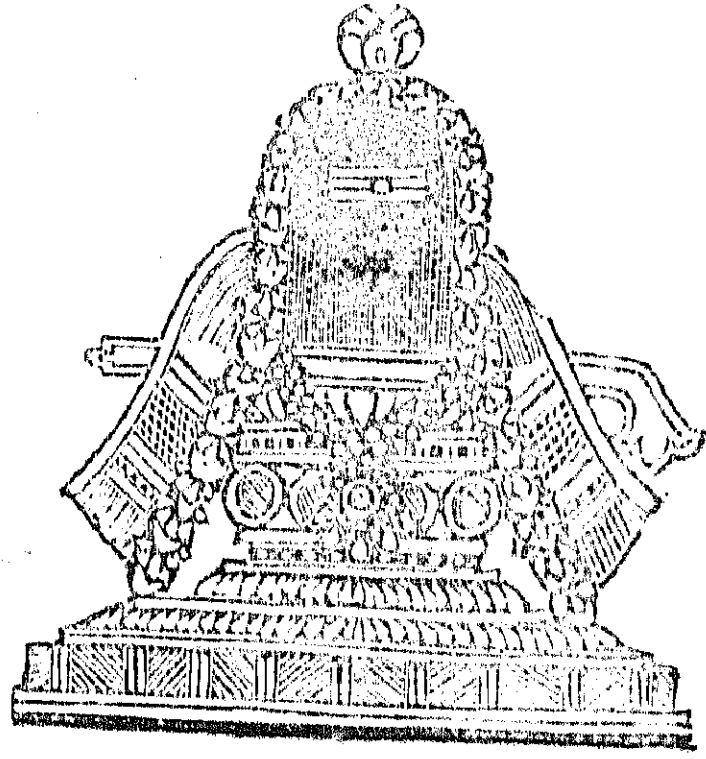
மகாவித்துவான்

ம-ந-ந-ஸ்ரீ நெல்லைப்பன் கவிராஜரவர்களியற்றியது.

செந்தமிழின் வரம்புணருந்தென்பாண்டிவளநாட்டிற்சேற்றாருக்கு  
உந்தமுகமெனுமுகவிரிராமசாமிக்கவிப்பாவல்லோனன்பிற்  
றந்தமகார்முவருக்குண்முதல்வளைய்ப்பலகலையுந்தவமேலோங்கப்  
பந்தமகர்ந்திடுதறைசைப்பதிநமசிவாயகுருபரன்பாற்கற்று. (க)

சிவகாசிவாய்ப்பதிற்றுப்பத்தந்தாதிதிரிபந்தாதி  
யுவமானமில்லாதபுராணமுடன்மாலையதற்குறறிமேலாந்  
தவமாகுந்திருப்பரங்குன்றத்துறையுமுருகர்பிள்ளைத்தமிழும்பாடிப்  
பவமானதறத்திருச்செங்கோட்டந்தாதியும்பாடிப்பரவச்செய்தோன்.

ஆயதமிழ்த்திறமைமிகவருமருணைசலக்கவிவேளகிலமெல்லாந்  
நாயகயகவிப்புலவர்தமைநிறுக்குந்தலையென்னத்தோன்றின்று  
ஞாயமிகுயாழ்ப்பாணநல்லூர்வாழாறுமுகநாலன்சீர்  
பாயசரித்திரஞ்சொற்றுனைவன்புகழ்போலிவன்புகழும்பரவற்பாற்றே.



உ

சிவமயம்.

யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

ஸ்ரீ @ ஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலர் சரித்திரம்.

நூல்.

கங்கைசேர் முடியிறைவன்றிருவருளே பொருளென்னக்கலைகளாலா  
தங்கைசேராமலகமெனத்தெளிந்தன்பொருவடிவமாயியென்று [ந்  
நங்கைசேராசையொழிநட்டிகுமாராறுமுகநாவலார்பூ  
மங்கைசேர்நல்லூரிலவதரித்ததாதிசீர்வழுத்தல்செய்வாம். (1)

வேறு.

இலங்குமீழம்பொன்னெனும்பரியாயத்தாலின்பந்  
துலங்குபூந்நிருமடந்தையாழ்ப்பாணம்பலேறுதியு  
மலங்குமன்னவட்குயர்வலக்கண்ணதன்மணியா  
நலங்குலாவிபேரொளிவிளங்கியநல்லூர். (2)



யாழ்ப்பாணத்து நல்லூர்

கலைநம்பலாற்காசினிதனக்குயர்வான  
 கிலையடைந்திடுதளிவினாற்றண்ணியநீரா  
 லலைவில்வெஃமதியொத்ததாயினுநல்லூர்க்கோடி  
 யலைவிலாமையுமுண்மறுவிலாமையுமதிகம். (க)

பாடேல்.கலைச்சங்கமுமேயுமின்பவள  
 ழுவொய்த்தழையந்திருப்பெறுங்கனமுற்று  
 நீமென்பயன்படுநிலமடுக்குமிநீரா  
 னுபாற்கடல்போன்றதியாழ்ப்பாணத்துநல்லூர். (ச)

மாறுதீரிறைமாசிலையாவுறவளையு  
 மேறுபல்லுயிர்க்காசையேமிகவிளைத்தெழுநல்  
 லாறுகாட்டுநாவலரையுந்தாங்குமில்வழகா  
 னறுபூம்புகழ்மேருவேயென்னலாநல்லூர். (ஈ)

புகழ்வலாரியங்கூர்தருகனந்தெரிபுலவர்  
 நிகழ்தல்கற்பகத்தையலர்நிறைதனன்னைய  
 மிகழ்விலெவ்வகைப்போகமும்விளைதலாமியல்பா  
 லகழ்சலாவுநல்லூரொருபொன்னுலகாமால். (ஊ)

தேருமின்படைசத்தியங்கைகவசஞ்செயலா  
 லாருமிச்சிகாவளமுறவேறலாலந்தங்  
 கூருநல்லிருமாதரைமருவுசீர்கொளலா  
 னருலாங்குமரனையுமேநிகர்ப்பதுநல்லூர். (எ)

குலவுசங்கமங்கைப்பற்றஞ்சக்கரங்கொள்வார்  
 நிலவுமேன்மையால்வைகுந்தநிகர்க்கினுநீதி  
 பலவுலாவுநல்லூரினிற்படியளப்பார்க  
 ளலகிலாரங்கனொருவனையவனுமாலானேன். (அ)

மயர்விலாமெந்நன்மையுமலிதலால்வல்லோ  
 ருயர்வினோங்குமிந்நகரநல்லூரெனவுரைக்கும்

பெயரினுண்மையேமான்மியமுழுவதும்பேசு  
மயர்வுசான்றநாமினைத்தெனப்பாடுவதனிகம்.

(கூ)

வேறு.

ஆயவிந்நகரில்வாழ்வாரகிலம்யாவையுங்கைம்மாறு  
பாயமுங்கருதாதென்றும்பாதுகாத்திடுங்கார் காத்த  
தூயவேளாளரன்றூர் தொல்குலம்விளங்கத்தேதான்றும்  
வாயமைசீர்சால்பாண்டிமழுவர்தங்குடியேமல்கும்.

(கூ)

மல்குமக்குடிமுன்செய்தமாதவத்தாலேயன்பு  
பில்குமெய்ப்பொருள்சேர்ஞானப்பிரகாசரெனும்பேர்பெற்றுத்  
தொல்குலக்கொழுந்துபோலத்தேதான்றினூரொருவர்யார்க்கு  
நல்குமிப்பெரியர்தஞ்சீர்நவின்றிடவல்லர்நாமோ.

(கூ)

ஆயினுமாயைசயாற்சற்றறைசுவமறத்தாறன்றிப்  
பாயிரும்பறங்கிக்கார்பற்றியாழ்ப்பாணம்வாழ்நாண்  
மாயிரங்குடிகாளெங்கோமானுணவழங்கல்வேண்டு  
நீயிரும்பசுவொவ்வொன்றுநேர்மெனநிநுறித்தாரால்.

(கூ)

என்செய்வோமென்செய்வோமென்றிரங்கியக்குடிகளெல்லா  
முன்செய்தினைமென்றெண்ணிமுறைமுறைகொடுபாய்முன்றந்  
தின்செயலொன்றுந்தேராதிருக்குநாளிவர்நாளெய்தப்  
புன்செயலீதுநாமும்புரிவதுதகாதுபோலும்.

(கூ)

என்றுநைந்துருகியாவொன்றிந்நகர்க்கிணையாமீனன்  
கொன்றுசாப்பிடும்பொருட்டுக்கொடுக்கினும்பாவங்குடி  
மின்றுநாமொருவர்காணுதிவண்விட்டேகுதலைநன்மென்  
றன்றுதாமிரவிலேகியருட்சிதம்பரமடைந்தார்.

(கூ)

அத்தலத்துள்ளதீர்த்தமாடிநீர்மிளகருந்திப்  
பத்தராம்விரதம்பூண்டுபாசித்துநாற்பத்தைந்நு  
வைத்தநாளம்மைகோயின்மருங்கிருந்தருள்சைகவாங்கு  
யுத்தரதேயந்தன்னுளுயர்கொளடத்தையற்றார்.

(கூ)



ளின்னரும்வியாக்கியானமெழுதியும்திற்சின் னூல்க  
ளென்னரும்வியக்கச்செய்துமிருந்தனரிம் மட்டேயோ.

(௨௨)

சீர்க்குமேலானவிற்பந்திகழ்சிவஞானசித்தி  
யார்க்குமோருரைசெய்தப்பாலவையெலாந்தமதா தீனத்  
தோர்க்குமேதகவுண்டாகவொப்பித்தாரங்கனோர்ந்து  
பார்க்குநீர்மையெல்லும்பார்பின் கற்பனையீதன்றே.

(௨௩)

தெரிதருமினையநூலாசிரியர்பின்சிதம்பரத்தி  
லுரியதம்பெயராலோங்குமொருதிருக்குளமுள்ளன்பா  
லரிமுதலோருந்தீர்த்தமாடுவானமைத்தாரென்றும்  
பெரியதாமதுவேஞானப்பிரகாசமெனப்பிறங்கும்.

(௨௪)

இவர்சிதம்பரநடேசரிருஞ்சரணிடையுங்காற்  
கவர்தருவரத்தினாலேகருதுதம்மரபிற்கற்ற  
தவர்பலர்முன்செய்மெய்ம்மாதவத்தினோதமச்சுப்பின்சா  
ரவர்பலருஞ்சிறந்தோராயவர்கந்தென்பார்.

(௨௫)

அனையரில்லறத்திற்கேற்குமருட்சிவகாமியாரா  
மனைவியர்தமைமணந்துமனையறம்பூண்டிவாழ்நாட்  
டனைநிகர்சைவமோங்கத்தமிழ்தலையெடுப்பத்தாமே  
புனையும்வேதாகமங்கள்பொற்பொடுப்பொலியமன்றோ.

(௨௬)

அருட்படுசைவமன்றியகன்புறச்சமையமாங்கா  
ரிருட்படுகுழியில்வீழ்ந்தாரினிவிழநினைவாரியாருந்  
தெருட்படும்கையீடேறச்சிவமயமெங்குந்தேங்க  
மருட்படும்கமயவாதம்வலியழிந்தோடமன்றோ.

(௨௭)

புவிபுகழ்சிவபுராணபோதநூற்பொருடெரிந்து  
குவிமனங்குதுகலிப்பக்கொளுங்கழகங்குலாவச்  
செவியினுற்பெயருங்கேளாத்திறன்மறைந்திருந்தசீர்சால்  
கவிஞர்நூலுரையனைத்துங்கற்றிலார்தாமுங்காண.

(௨௮)

கற்றலுங்கற்றற்கேற்பக்கருதுநாற்பயன்கைக்கொள்ள  
 நின்றலுமிவைபிறர்க்குநினைவினிளிங்காவண்ணஞ்  
 சொற்றலுமிவையேகற்றதூயவர்க்கழகாமென்ன  
 முற்றலுமெம்போல்வாருமுன்கண்டிம்முறையினிற்ப.

(௨௯)

சைவமேநிறுத்துஞ்சைவாசாரியர்நால்வரோடுங்  
 கைவருமெந்ததூலுங்கண்டுரைகற்றேரூர்க்கின்பஞ்  
 செய்வகையெழுதவல்லாசிரியர்களுல்வரோடு  
 மைவராமென்னயார்க்குமதிசயமதிகமாக.

(௩௦)

இன்னமுமின்னவினவென்றிடப்படாதநன்மை  
 யென்னவுநாளுநாமெழீஇத்தலையெடுப்பயாமேற்  
 சொன்னவோர்கந்தரென்னுந் தூயருந்துணையாநிற்கு  
 மன்னமன்னவராங்கற்பினருட்சிவகாமியாரும்.

(௩௧)

திருவமர்காதலான்முன்செய்தவப்பயன்றிரண்டு  
 கருவமர்தரலுமுள்ளங்கசிந்துநெக்குருகிக்காணும்  
 பருவமாநிரண்டுந்தாங்கிப்பாரெலாம்பரவும்பால

ரொருவரைப்பெற்றாரயாண்டுமுயர்தவம்போலொன்றுண்டேடா. (௩௨)

பிறந்தவப்பொழுதேதமைந்தர்ப்பெற்றவர்முன்னம்பெட்பாற்  
 சிறந்தமாதவமென்செய்தார்தொரிந்தவர்செப்புவீரென்  
 றுறந்தவன்பெழீஇக்குழீஇயவொவ்வொருவருமேதம்மை  
 மறந்தனர்களிப்பின்முழ்கிவலப்புயந்துடிக்கமன்றே.

(௩௩)

மைந்தர்தோன்றியநாள்சாலிவாகனசகாத்தமென்னு  
 நந்தமாயிரத்தேதழ்நாற்றுநாற்பத்தைந்தெண்ணினாடி  
 வந்தசித்திரபாணுற்றமார்கழிமதியைந்தேதி  
 சிந்தலிப்புதனிராவிற்சிங்கலக்கினஞ்சிறக்க.

(௩௪)

உதையலக்கினத்திற்கைந்திலுதையன்செய்புந்திசுங்கன்  
 றதையுறுமிராகோராநிற்சந்திரனேழிற்சார்மன்

பதைபுகழ்சனியொன்பானிற்பத்தினிற்பொன்பன்னென்றிற்  
சிறைவறுகேதுகூடித்திகழ்ந்தனர்சிறந்துதோன்ற.

(௩௩)

பூருவபக்கத்தைந்துபொருந்தியதிதியவிட்டம்  
பாருறுகரணந்தன்னிற்பாலவகரணம்பார்க்கி  
லோருவமையுமில்வச்சரயோகமுமொன்றுகூடிச்  
சீருறுசுபநாளென்றுதெரிந்தனர்தெளிந்தமேலோர்.

(௩௪)

இவையெலாஞ்சாதகன்மமெழுதுவோரெழுதச்செய்து  
சுவையுணவூட்டலாதிசொற்றிடுங்கருமம்யாவை  
யவைமுழுதுரியகாலத்தளவிலாச்சிறப்பினன்றோர்  
சுவைபுகழ்தரவியற்றல்சாற்றலாந்தகைமைத்தன்றே.

(௩௫)

மைந்தரைக்கண்டார்கேட்டார்மகிழ்ச்சிபன்மடங்குபொங்கிச்  
சிந்தனைக்கெட்டாதென்றாற்செய்தவப்பயனாலீன்ற  
தந்தைதாய்மகிழ்வெற்றாமோதனையரைப்பயந்தார்தம்மு  
ளிர்த்தநல்லிருவர்போன்மற்றெவர்பெற்றாரியாண்டோமின்றே.

(௩௬)

உலகினிற்பெறுமவற்றூருயரறிவுறுமகார்போ  
னலமுறுபேறின்றென்றுநாயனார்நவின்றதிந்தப்  
பலமுறுபாலர்போலும்பாலரையென்றுபார்மேற்  
சிலரன்றிப்பலருங்காணத்திகழ்ந்தனர்சிறப்பினன்றே.

(௩௭)

அகலிடமெங்குஞ்சைவமாக்குசம்பந்தனாரைப்  
புகலியிற்பெற்றாரிந்தப்புதல்வரைப்பெற்றார்போல்வ  
ரிகலிலாக்கல்விகேள்வியிருஞ்சிவபத்தியாதி  
மிகலினாலெங்குஞ்சைவவிளக்கஞ்செய்தத்தான்மன்றே.

(௪௦)

முருகவேன்கொண்டவாறுமுருகமெனமொழிபேர்தாங்கற்  
கருகரம்பாலரென்றேயறிஞரிட்டழைத்துள்ளன்பு  
பெருகமாமகிழ்ச்சிகூர்ந்தார்பிதாவினும்பிறைபோனாளு  
மொருகவலேனுமின்றியோங்குபுவளர்தலுற்றார்.

(௪௧)

## வேறு.

முத்தியாரம்பராபரன்மொய்கழற்  
பத்தியாரம்பலபுனையாதம  
னத்\*தியாரம்பனாடலினம்மைந்தர்  
வித்தியாரம்பமேவல்விளம்புவாம். (சஉ)

ஒங்குமைந்துபிராயம்வந்துற்றிடத்  
தாங்குமைந்துதருங்கலைதந்தையார்  
தோங்குமைந்துறத்தோன்றுநல்லோரையி  
லாங்குமைந்தருணரவமைத்தனர். (ச௩)

உன்னுமைந்தர்க்குணர்த்திடவல்லனாம்  
பின்னுசீர்ச்சுப்பிரமணியன்பெய  
ரென்னுமாசிரியன்னிடத்தின்புடன்  
மன்னுபல்கலைகற்பார்வமுவுற. (சச)

கற்குங்காலத்திலேதமிழ்க்கல்வியுண்  
ணிற்குமாறுநிரம்பக்கற்பேனெனுஞ்  
சொற்குன்றூதநல்வாஞ்சையுட்சோர்விலா  
மற்குன்றாமெனவோங்கிவளரவே. (ச௫)

வாக்குண்டாமுதனீதிவரம்பினை  
யாக்குதூல்களுமாயுங்கணிதமு  
நோக்குமெப்பொருட்கும்பேர்நுவன்றிடு  
தேக்குசீர்நிகண்டுந்தெளிந்தார்செல்வர். (ச௬)

தெரியுமின்னவைகற்றுத்தெளிந்தபின்  
பரிவுமேவியநடைதம்பாரத  
மரியகாந்தமறைசையந்தாதியா  
முரியநன்னூலுரைகேட்கலுற்றனர். (ச௭)

கேட்டசெய்யுட்பொருளைக்கிளர்நெஞ்சுள்  
ளேட்டகத்தினெழுதுவரீதன்றி

\* தியார் குறுக்கல்விகாரம்.

வாட்டமேவிமறந்தமயங்கியு  
மீட்டறிந்திலர்யாரையும்வேண்டியே.

(௪௮)

கூடக்கற்குஞ்சிரூர்க்குந்தங்கோட்பொரு  
ணீடக்கற்பிப்பர்நேர்விளங்காமந்த  
மூடப்பிள்ளைகட்குப்பன்முறைபின்னு  
நாடப்போதிப்பர்சோர்வின்றிநாடொறும்.

(௪௯)

தம்மைப்போற்பிறர்தம்மனந்தன்னையுஞ்  
செம்மைத்தாக்குஞ்செயலினராய்க்கல்வி  
யிம்மைக்கும்பயனென்றுமறுமைக்கு  
மெய்ம்மைத்தாம்பயனென்றும்விளக்குவார்.

(௫௦)

ஒதிலாரொருநாளுமுளத்திறும்  
பூதியன்றபுகழ்பொருள்பூசைமுன்  
ஞதியாமிவையொன்றுமடைந்திலார்  
நீதியாமென்றவர்க்குநிகழ்த்துவார்.

(௫௧)

புத்திநாடொறும்யார்க்கும்பொருந்தப்போ  
தித்திடும்மிவர்செய்கைகண்டோரெலா  
மித்திரத்தநன்மைந்தரையீன்றிடு  
மெய்த்திருக்குலமேவிளங்கும்மென்பார்.

(௫௨)

### வேறு.

அமைதருகல்விகேள்வியான்றதன்றம்பியார்தங்  
கமையறிவடக்கம்வாய்மைகண்டொளங்களித்துமூத்த  
தமையனாந்தியாகராசசற்குணசாலியன்பு  
சிமையமாமலைபோலோங்கச்செலுத்தினனினையசெய்தான்.

(௫௩)

வினையுமின்பயிரைநாளுமெய்தெரிவார்மேற்றேறன்று  
முனையிலேதெரியுமென்னுமுதிர்பழமொழியுள்ளோர்ந்துள்  
ளனையுமன்பமையுநல்வேலாயுதனெனும்பேரண்ண  
லுனையுயர்கல்விதேறற்கொப்பித்தானினையார் தம்மை.

(௫௪)



நூயபேர்பரவயாருந்தோத்திரஞ்சொலித்துதித்துப்  
பாயநல்விடயம்யாவும்படித்திடத்தலைப்பட்டார்கள்.

(கூஎ)

அண்வொர்தங்கட்கெல்லாமரனுயிரமம்விடாமன்  
மண்பொவஞ்சுவர்க்கநரகொடுமறுபிறப்பு  
முண்ணீர்காண்மினென்னுவுணர்த்தினுருணர்ந்தோரீது  
பண்ணொங்கண்டிங்கேட்டும்படித்திலோமெனப்பயின்றார்.

(கூஅ)

இன்னநூன்முழுதுமெங்கேயெவரிடத்தென்றுகற்றா  
ரென்னவாச்சரியமெய்தியிவரிடத்தன்பெல்லாரு  
முன்னம்வைத்ததற்குமேல்வைத்தொழுதுதன்முறையென்றோர்ந்தா  
ருன்னருமறிஞர்பாலன்புறவறிவுள்ளோர்யாரே.

(கூக)

இப்படிநிகழுங்காலத்திருபதேதாடிரண்டிசேர்ந்த  
வொப்பறுபிராயமெய்தியுயர்பயனுலகமெய்தத்  
தப்பறுகருவிநூல்கள்சமயநூலோடுதாமே  
செப்பமார்கிரார்சில்லோரைச்சேர்த்துபதேதசித்திட்டார்.

(எ௦)

வேதனப்பெறுதிவ்வாறுமேம்படக்கற்பிப்பாராம்  
போதகர்தமைச்சென்னைக்குப்போய்வரவழைத்துப்போன  
பாதகமிலாமலச்சிற்பையிலைப்பதிக்கவேண்டி  
மாதமிழ்விரும்பும்பார்சிவற்பெயர்வாய்ந்தோன்மாதோ.

(எக)

### வேறு.

சென்னைநகர்சென்றவுடனங்குள்ளாரிவர்வரவு தெரிந்துகொ  
ண்டு, முன்னையாழ்ப்பாணத்திற்றமிழ்நிராரியரெந்தமுறையாற்பை  
பி, நன்னையிவர்திருத்தினுரிங்குளபண்டிதர்சமுதந்தனில் வாசிக்கிற்,  
பின்னையிதுபிழையிலெயென்றொப்பேறிலச்சியற்றப் பெறுமெயென்  
றார்.

இவையெல்லாங்கேட்டபார்சிவலுள்ளந்தளர்ந்துதனதுயல்வல்லா  
ரை, யவையிலாங்கேற்றாங்கான்குமதித்துச்சரியென்பாரோவன்றி,  
நவையென்பாரோ வென்னநாந்திருத்துமிதுலேது நவின்ருராயிற்,

சுவையுறுசெந்தமிழ்மேற்கோள்காட்டியொப்பேற்றுதுமென்னத்து  
ணிந்துசொன்னார். (எஉ)

அப்போதுசிறந்தவித்துவான்மகாலிங்கையரவரையன்றோ, ரிப்  
போதுவீரீவர்திருத்தியபையிலேச்சரிபார்த்தியம்புகென்ன, வொப்  
போதும்படிமுழுதும்பார்த்துமிகவசனநடையுயர்ச்சியுற்ற, தெப்போ  
துமிதுபோலத்திருத்தமுறதிவ்வாறச்சிடுகவென்று. (எச)

தெள்ளுதமிழ் யாழ்ப்பாணத்தினிற்சிறந்ததினியிவராற் சிறப்பு  
மேன்மே, லுள்ளுறவோங்கிடுமென்னவோ தினர்யாவருமொப்பலுற்ற  
தோர்ந்து, நள்ளுறுபாதிரியாரும்பண்டிதருமச்சியற்றிநகரீங்கி, யள்  
ளுறுகாதலின்விரைவின்யாழ்ப்பாணம்வந்தினிதங்கமர்ந்தாரப்பால்.()

தம்முடன்கற்றாரிருவர் சின்னப்பாதில்லேநாதப்பேர்பூண்டோர்,  
மம்மர்மதியாற்கிறிந்துமதப்பிரவேசஞ்செய்யமதித்ததோர்ந்தங், கம்ம  
வதுபொய்ம்மதமாஞ்சைவமேமெய்ம்மதமென்றனந்தமாகத், தம்மதி  
யாற்றிட்டாந்தமுடன்காட்டித்தடுத்தனரத்தடுத்தசெய்தி. (எச)

தம்மைப்பண்டிதராகப்பெற்றபார்சிவலறிந்துதகுதியாரீர், செம்  
மைப்பண்பினரிருவர்தமைத்தடுத்தலெனவினாய்ச்சினவும்போதி, வி  
ம்மைக்கும்பயன்மறுமைக்கும்பயனாஞ்சைவத்தினியல்புகாட்ட, வெ  
ம்மைக்குங்கடமைநமக்கினிதும்பாற்பண்டிதராயிரேனென்றிட்டார்.

பாதிரியங்கிவர்வைராக்கியமுணர்ந்துதனதுமதம்பரம்பச்செய்த  
ற், கேதிரிவர்வாயடக்கும்பகையெனினுந்தமிழ்போதித்திடுதற்கிந்த,  
மாதிரியோர்பண்டிதரைப்பெறலரிதாதலின்மிகச்சமாதானஞ்செய்,  
தாதிரிலோகமும்புகமுரீர்பொறுத்திங்கிருக்கவெனவன்பின்வேண்ட.

பின்னுமதற்குடன்பட்டுப்பரசமய விருளகற்றும் பெருஞ்செஞ்  
சோதி,யென்னுமவர் தங்கடமைநடாத்திவந்தார்நடத்திவருமிதன்மே  
னல்லார், மன்னுகந்தசாமியாலயத்திலொருமகோற்சுவத்தில் வந்தக்  
கோயி, றுன்னுசிவாகமவிரோதப்படச்செய்திருப்பதனைச்சூழ்ந்தாரா  
ய்ந்து. (எக)

மூலமூர்த்திகளாதி வேற்படையாயிருப்பது நன் முறையன்றென்  
னச், சாலவுணர்ந்தம்மட்டோசிவதீக்கையிலாராராதனைசெய்தற்குப்,  
பாலரலரென்பதுந்தேர்ந் தக்கோயிலதிகாரிபாற்போதித்தார், சீலமி  
லாவவனுமதற்குடன்பட்டானலனிணியென்செய்வதந்தோ. (அ௦)

என்றங்ககன்றுசைவத்துண்மையொன்றுமறியாமலெண்ணிலார்  
கள், சென்றந்தக்கிறித்துமதப்படுகுழியினுள்வீழுஞ்செய்திகண்டு, ந  
ன்றன்றேறியினிநமது சிவசமயத்துண்மையெலா நம்மேனூர்க்கோர்,  
மன்றந்தமுறுமிடத்திற்பித்துப்புகல்வமெனமனத்தினேர்ந்து. (அ௧)

வண்ணார்பண்ணையிலிருக்கும்வைத்தியநாதன்கோயில்வந்துட்செ  
ன்று, கண்ணாரத்தரிசித்துவசந்தமண்டபத்திலங்கட்கண்டோரெல்லா,  
மெண்ணிலைமதிப்பரியசபையொன்றுகூட்டியபின்பியங்குஞ்சைவத்,  
துண்ணாடுபொருளுமதனுண்மையும்போதித்தனர்யாருவவாதாரே. ( )

'இந்தவிதமொவ்வொருசக்கிரவாரத்திரவினிலுமினிமையான, செ  
ந்தமிழின்பிரசங்கந்தாஞ்செயல்போற்பிறந்தமையுஞ்செய்யச்செய்தா  
ர், கந்தசுவாமியினல்லூராலயத்தின்குற்றமங்குக்காட்டினூரங், கெந்  
தவிதமுந்தெரிந்தோர்சரியென்றார்சிலமுடரிகழ்ந்தாரன்றே. (அ௩)

வயசிருபத்தைந்தாமப்போதிந்தப்பிரசங்கம்வந்துகேட்டோ, ரய  
லிருந்துகேள்வியுற்றேராரேகருக்குப்பயன்பட்டதந்தோவிந்தச், செய  
வினர்முண்ணிருந்தனரேற்பொய்ம்மதமித்தேயத்திற்சிறிதானாலு, மு  
யலடையாதென்செயலாமுயிர்கள்செயுங்கன்மத்துக்குலகின்மீதே. ( )

எண்டிக்குஞ்சுவமதமேபரம்புதற்கும்பரமதத்திலெலாம்பொயெ  
ன்று, கண்டிக்குமதற்கும்வேண்டிவனபிரசங்கஞ்செய்காலந்தன்னில்,  
\* விண்டிக்கும்புகழ்பெருகுமாறுமுகநாவலரைவியந்தாரேனு, முண்  
டிக்குப்போதினைசெய்பாதிரிமார்பார்சிவல்பாலோடிச்சென்று. (அ௪)

நாங்களிங்குவரும்போதுமதற்குமுன்னுமில்லாத நடக்கையெய்  
லாந், தாங்களபிமானம்வைத்தபண்டிதர்போதித்தானஞ்சமயந்தா

\* விண்டிக்கும்-ஆகாயமாகிய திசையும்.

ள்மே, லோங்கலெவ்வாறினியிவரைப்பண்டிதராநீர்வைத்தலுசுவா  
தென்ன, வாங்கவனும்பண்டிதரைவரவழைத்துவினவுவானறியான்  
போல.

(அக)

சிவன்கோயிறனில்வெள்ளிக்கிழமைசைவப்பிரசங்கஞ் செய்கின்  
றீரா, மெவன்கூறுமெனவுமதுகடமைகளிற்குறைவிதனாலெதுவெ  
ன்றின்தோ, ரவன்கேட்கவுரைத்தீடலும்பேசாமன்மெளனமாயமர்ந்  
துசென்றோ, துவன்போம்பாதுரியீர்நீரிவர்போற்பண்டிதர்கிடையா  
துலகிலென்றான்.

(அஎ)

பின்னுமிவர்வழக்கம்போற்பிரசங்கங்கேட்பார்க்குப் பெரிதுனா  
னம், பன்னுவதாப்பலதூலின்சாரமாமறுமையிம்மைப்பயன்களெல்லா,  
மன்னுவதாச்செய்வதுகேட் டியர்ந்தவித்துவான்கண்மறை வல்லமே  
லோ, ரென்னுமனந்தம்பேருமதுசயித்தார்பிரசங்கமேதேதென்னில்.

சித்தியமாஞ்சைவசமயமும்ந்தச்சமயிகளந்நிலையினின்று, பத்தி  
செயுங்கடவுளும்பத்திசெய்வார்க்கங்கமொடுபயனுமிட்ட, சித்தி  
தருசிவாலயசேவையும்வேதாகமவியல்புஞ்சிவபிரானைப், புத்தியினி  
ன்மறவாததொண்டரியல்பாதுயுண்ணியமும்போலும்.

(அக)

இவ்வளவுமுக்கியமாம்விடயமெலாநியாமொடுமெடுத்தக்காட்  
டு, மவ்வளவுகேட்டவர்க்குண்மாமிசபோசனஞ்செய்தோரதனைவிட்  
டா, ரெவ்வளவுமழிக்குமதுபானஞ்செய்தோரதனையிகந்தார்தீக்கை,  
செவ்வனுற்றுமறந்தவர்மீட்டும்பெற்றுச்சந்திமுறைசெய்யலானார்.()

உருத்திராக்கம்புணையாதிருந்தவரெல்லாம்புணந்தா ருருத்திரன்  
பாற், கருத்திராப்பதகரெலாஞ்சிவாலயஞ்சென்றெதிர்வணங்கிக்கம  
லத்தானாள், ளிருத்தினூர்தோத்திரஞ்செய்யாரதுசெய்தார்பிறரையீர்  
த்திம்மார்க்கந், திருத்தினூர்பூதியணியாரணிந்தார் விரததவஞ்செய்  
யார்செய்தார்.

(கக)

சைவமதநூலெல்லாம்பொய்யென்னும்பாதுரிமார்தம்மைப்பல்  
கால், வைவரதன்பின்வேதசிவாகமங்கள்சிவனூரான்மாக்கட்காகச், செ

ய்வராநூரென்று தெளிந்துகொண்டார்சித்தாந்தந் திகழ்பன்னூலு,மெய்வரவோர்ந்தவரடியார்செய்ததெனவாசித்தார்விசுவாசித்தார். (கூஉ)

மறையெனும்வேதாசமநூற்றெளிவெனத்தேவார திருவாசகங்கண், முறையறியாரஃதறிந்துநெட்டுருச்செய்தோதலுற்றார் மும்மூர்த்திக்கு, மிறைவராஞ்சிவபெருமானெருவரேயவர்வழிபாடியற்றுவோரே, கறையினெறிச்சித்தாந்தசைவரெனக்கணித்ததுவேகாதலித்தார்.

சிவாலயவந்தனைமுறைமைதெரியாமற்செய்தகுற்றஞ்சேராதாக, வவாமிகவேதெரிந்துசெய்தார்பெத்தநிலைதனிமம்முளறியாவண்ணந், தவாதிருந்துமுத்தினிலைதனிற்றம்முணமையடக்குந்தம்பிரான்பா, லுவாமலியன்பாற்றுவதேதகுதியெனச்செய்தனந்தரொழுகினாரே. (கூச)

ஒழுக்கமறியாரொலாமஃதறிந்தார்நங்கடவுளுற்சவங்கொண், டமுக்ககலவெழுந்தருள்வதான்மாக்கட்காகவெனவாய்ந்தக்கால, முழுக்கமனம்புறம்போகாதெதிர்கண்டுபணிந்துநனிமுதிருமன்பு, பழுக்கவருட்சீபாதந்தாங்கினூர்பற்பலர்யாம்பகரற்பாற்றேரூ. (கூடு)

ஆக்கனையன்பில்லாமலடித்தவர்தாமவைசிவலோகத்தினின்றிம், மாக்களுலகினில்வந்தவென்றுமவையவயவத்தின்மல்குந்தேவ, ளுக்கமிசுமுனிவர்வசிக்கின்றதுவுஞ்சிவபெருமானுவப்பினாடித், தேக்கநனிகவ்வியமைந்துதவுவனவாமென்றுந்தெளிந்துகொண்டு. (கூசூ)

பூசையன்பினூற்புரிந்து புன்முதலியனவுதவிப்போற்றிவந்தார், காசைவீண்செலவாகக்கவறுசதூரங்கத்திறகவிட்டோர்கண்,மாசைவினோவிக்ருமிவையெனவிகந்துசந்சனர்சன்மார்க்கந்தன்னி, லாசையுடனடந்தவர்சொன்னல்வழியிற்செலவுசெய்தேயானந்தித்தார். ( )

இவ்வாறுசனங்களெலாந்திருந்,சமுறுவதுநண்டங்கியனாவல்லா, ரெவ்வாறும்பாமதத்திற்புகாவண்ணஞ்சமயநூலெல்லாங்கற்கு, மவ்வாறுதகுந்தகல்விச்சாலையொன்றுதாபிப்பதமையுமென்று, செவ்வாறுபயில்வண்ணூர்பண்ணையிலங்கனஞ்செய்தார்சிறப்புற்றேரூங்க. ( )

இவ்விதநஞ்சைவசமயிகட்கெலாம்போதனைசெய்திடவுஞ்சைவச், செவ்வியசீர்ப்பிரசங்கஞ்செய்திடவும்வாணனைச் செலுத்துவோமென், நெவ்வியலுந்தேருமிவர்பார்சிவற்குத்தமிழ்போதித்திடல் கைவிட்டார், திவ்வியதஞ்சோதரர்க டடைசெயவுமதனையொருசிறிதுங்கொள்ளார். (கூக)

பெருந்தொகையாம் வேதனமு மதியாமற் பாதிரிபாற்பெயரும் போதி, விருந்தவயசிருபத்தாளுமதன்மேற் றம்மொடுகற் றிட்டெத்தம் மாற், நிருந்தமுனங்கிறிந் துமதப்படுகுழியில்வீழாததில்லைநாதற், கருந்தமிழ்தூவிலக்கண முமிலக்கிய முங்கற்பித்தாரளவிலாமல். (க௦௦)

எவருதவியேனுமின்றியித்தொடக்கந்தொடங்குமிவ ரெவராணு லுஞ், சிவபெருமான்வி தித்தவிதிதனக்குமாளுநடந்தாற்சினமேற்கொண்டங், கவரவரைக்கண்டிப்பாரா தலினுற்பொழுமைசினமதிசுப்பட்டுத் தவறுறுபற்பலவிடையூறிவர்க்கியற்றினாரந்தோதையயிலாரே. (க௦௧)

எவ்விடையூறெவர்செயினுஞ் சிவசமயம் வளர்விக்குமின்றோர் தம்பால், வெவ்விடையூரான்கருணைபதிதலால்விரோதமொன்றுமேவ வில்லை, யவ்விடையவ்விரோதஞ்செய்தவரொலாம்பின்னர்நட்புற்றதி த்துச்சூழ்ந்தா, ரிவ்விடையநிறைவேற்றச்சிலசிலபுத்தகங்களிலாதிருத் தல்கண்டார். (க௦௨)

தேடிவரவழைத்தனந்தஞ்செந்தமிழேழட்டுப்பிரதிச் செய்யுளெல்லா, நாடியவைகளில்வழுக்களில்லனவாச்சோதித்துநவமாகத்தாங், கூடியவாறே சிலநூல்களைச்செய்துமவை பதிக்குங்குறிப்பினாலே, நீடியவச்சியந்திரமொன்றவசியம்வேண்டுவதெனவுண்ணினந்தாரன்றே. (க௦௩)

### வேறு.

இணையபோதகாசிரியர்மாணக்கருளெவர்க்கு முனைவனஞ்சகாசிவப்பெயர்கொண்டமுதறிஞன் றணையுங்கூட்டுபுசென்னைமாநகர்தனைச்சாரு நினைவினாற்பயணம்புறப்பட்டனர்நேர்ந்து. (க௦௪)

வேதம்பூசித்துப்பூட்டியகதவினைவிமலன்  
பாதம்போற்றியேயப்பர்தாந்திறந்திடப்பாடும்  
போதஞ்சேர் தலம்புக்கனர்வணங்கினர்போனார்  
நாதன்றேவிமாமயிலுருக்கொண்டநன்னகரில்.

(௧௦௩)

அங்குசீன்றும்போயெங்குலகுருவாசாட்சி  
தங்குசீர்த்திருவாவடுதுறையினைச்சார்ந்து  
பொங்குமாமறைப்பூசுரற்காயிரம்பொன்முன்  
னெங்குநல்லிசைபெறத்தருமிறையைவந்தித்து.

(௧௦௪)

திருமடத்தைவந்தடைந்துபின் ஞானதேசிகர்கண்  
மருமலர்ப்பதம்வணங்கினரிவர்வருவதன்முன்  
பெருமையுற்றுயர்கல்வியாற்கேள்வியாற்பெரிது  
மருமைபெற்றிடும்வல்லரென்றங்குளாரறிந்தார்.

(௧௦௫)

ஒங்குபற்பலவிலக்கணவிலக்கியத்துள்ளுந்  
தேங்குசைவசித்தாந்தசாத்திரத்தினுஞ்சில்லோர்  
பாங்குபெற்றவாட்சேபங்கன்பண்ணினர்பலவா  
ளாங்குசொற்றனர்விடைகளொவ்வொன்றுக்குமமைய.

(௧௦௬)

சுருதியாதிமூன்றினுக்குமொத்திருந்தமைதுணிந்தங்  
கொருதினஞ்சைவப்பிரசங்கங்கேட்டிடவுள்ளங்  
கருதிநங்குருதேசிகரருள்செயக்கல்வி  
தருதியாகருமங்வனஞ்செய்தனர் தகவே.

(௧௦௭)

தாமிதற்கெனத்துணிந்தவர்மறுப்பரோதகுதி  
யாமிலக்கணம்பதிபசுபாசங்கட்கமைந்த  
தேமிகுத்திடப்பிரசங்கஞ்செய்தனரெவரு  
நாமிதற்குமுன்கண்டுகேட்டிலமெனநவின்னார்.

(௧௧௦)

பத்தியில்லவர்தமக்குமெய்ப்பத்தியைப்பயிற்று  
மித்திறத்தநற்பிரசங்கம்பத்தழகெய்தி

யுத்திமுப்பதிற்றிரண்டொடுமதங்களுமோரேழ்  
வைத்திருப்பதெந்நன்மையுமுளதெனமதித்து.

(ககக)

உபயசந்நிதானமுந்திருவுளத்துளையுவந்தச்  
சபையுளோர்க்குமுன்பிரசங்கஞ்செயுமிவர்தமக்குச்  
சுபமிசூந்தநாவலரெனுப்பெயர்சொலத்தகுமென்  
றபயநல்லருள்காட்டினரிதுபெறலரிதே.

(கக௨)

ஆருமப்பெயரால்பழத்திட்டனரதன்பின்  
பேரூநாவலர்சென்னைமாநகர்தனையுற்று  
நேருறுஞ்சொந்தரியலகரியொடுநிகண்டு  
கூருநல்லுரையச்சினிற்புதிப்பித்துக்கொண்டு.

(கக௩)

சிலதினம்பின்னுமங்கிருந்தச்சியந்திரமொன்  
றலகிலாவலியுடையதாமிசூவிலையளித்திவ்  
வுலகின்மேம்படவாங்கியெக்கலையினுமுயர்ந்த  
வலமைமேவியநாவலரதைவிட்டுவருங்கால்.

(கக௪)

ஆலெகொள்வாரிதிருழ்புவிபுகழ்திருவண்ணை  
மலையென்றேழுதுமாதீனத்திலருளொருவடிவாய்  
நிலைபெறுஞ்சின்னப்பட்டமாயிருந்தசசந்நிதானத்  
திலையமின்றியேகாணநேரிட்டதங்கிதன்மேல்.

(கக௫)

திருந்துகல்வியின்றிறமையுஞ்சமயத்தின்றெறளிவும்  
பொருந்துமாறுகண்டுவந்துதம்மடத்தினிற்புகுந்தங்  
கிருந்துசில்பகல்கழிந்தபின்பேபாமெனவிசைப்ப  
வருந்துதித்தமிழ்நாவலரதற்கிசையாரால்.

(கக௬)

எந்தவேதுவினாலெனிற்றாமெடுத்திட்ட  
வந்தநன்முயற்சிகளும்யாழ்ப்பாணத்திலநேசகர்  
முந்தவேபாமதத்தினிற்புகாமையுமுடிய  
விந்தவெண்ணம்யார்க்கேனுமிங்கெய்துமோவிந்நாள்.

(கக௭)



இன்னம்பின்வருவேனெனத்தேசிகர்க்கிசைய  
முன்னஞ்சொல்லியங்ககன்றுநாவலரெனுமுதிஞர்  
பின்னஞ்சார்தராயந்திரந்தனைக்கொண்டுபொரிது  
மன்னஞ்சார்வயல்குழும்யாழ்ப்பாணம்வந்தடைந்தார்.

(ககஅ)

மணக்குமாமகிழ்வெய்திடங்கொடுவந்தகருவி  
தனக்குவித்தியாநுபாலனயந்திரசாலை  
யெனக்குறித்தொருபெயரிட்டுத்தாபித்தங்கியல்விற்  
பனக்குழாம்புகழ்தருசிலபுத்தகம்பதிப்பார்.

(ககக)

அவசியஞ்சைவசமயிகட்காவனவனைத்து  
நவமதாகவும்புராதனமுள்ளவுநல்லோ  
ருவமையில்பிரயோசனமுள்ளவென்றேறாதக்  
கவனமோடுதாம்பதித்தெங்கும்பரப்பினூர்காண.

(க௨௦)

இன்னநூல்களாற்சுவமதந்தலையெடுத்திடல்கண்  
டுன்னருங்கொலைமறுத்தனன் னூலுரையுடனே  
யென்னபற்பலநூல்களுந்திருத்தியச்சிட்டா  
ரன்னபோதவர்க்காயுளுமுப்பதான துவால்.

(க௨௧)

கிறித்துமார்க்கத்திற்பற்பலவழுக்களாங்கேடு  
குறித்துக்கண்டித்துயந்திரந்தனிவொருகும்மி  
பொறித்துவிட்டனரம்மதத்தவரதுபொறாமன்  
முறித்துவிட்டிடத்தொடங்கினர்பலவிதமுயற்சி.

(க௨௨)

ஆயர்ச்சியின்றியீவ்வியந்திரநிலைபெறற்கான  
முயற்சியெம்பிரான்கருணையால்வளர்வதான்முறிக்குஞ்  
செயற்சிஹீயவர்நினைவொன்றும்பலித்திடாத்திறத்தான்  
மயற்சியெய்துபுதாங்களுங்கடிதங்கள்வரைந்து.

(க௨௩)

நீதிச்சைவநூடணங்களேயெங்கெங்குநெருங்கிப்  
போதித்தாரதுநாவலர்தாங்கண்டுபொறாமல்

வாதித்தோட்டிடவச்சிரதண்டப்பேர்வரைந்தோ  
ராஜிப்புத்தகம்விடுத்தனரடங்கினரவரும்.

(௧௨௪)

அந்தமட்டினில்லா துவேற்படையமரங்கைக்  
கந்தர்தாமொருகடவுளரல்லர்நேர்கருதி  
லெந்தமொப்பவரிருமனையுடையவரென்றுந்  
தந்தம்வாயினில்வந்தனசாற்றிவந்தனரால்.

(௧௨௫)

சுதறிந்தநாவலரிவரடங்கவுமிவர் துற்  
போதனைக்குளேமயங்கியசிலர்க்குளபுந்தி  
நோதகையநீங்கிடவுநன்னியாயங்கணுவல  
வாதரந்தருபுத்தகமெழுதியொன்றமைப்பார்.

(௧௨௬)

அறுமுகப்பிரான்சத்ததா துக்களாலமைந்திங்  
கிறுமுடற்சுமையெடுத்தவரலர்தமதியற்கை  
யுறுமருட்டிருமேனிகொண்டிற்றனருவந்து  
பெறுமுறைக்கியைமனைவியரிருவரும்பேசில்.

(௧௨௭)

கிரியையிச்சையாஞ்சத்திகள்கரங்களிற்கிளரு  
முரியவாயுதம்பதினொன்றும்பத்தினொடொன்றும்  
பெரியருத்திரர்குராங்கிழித்தவேல்பிறங்கு  
மரியனானமாஞ்சத்தியேயாவருமறிமின்.

(௧௨௮)

என்றொர்புத்தகஞ்சப்பிரபோதமாமெனப்பே  
ரொன்றவைத்தெங்கும்விதிப்பவுமொளித்தனரன்னோ  
ரன்றமற்றவரனைவருந்தெளிந்திவையறியோ  
மென்றுமிப்பொழுதறிந்தனமெனவியந்தேற்றார்.

(௧௨௯)

எற்றுச்சிற்சிலர்விசேடநாளினுஞ்சிலரென்று  
நீற்றுத்தேசொளிமேனியராய்ச்சென்றுநின்று  
போற்றிக்கந்தவேள்புசெய்தனரதுபோழ்திற்  
சேற்றற்போயினபாதுரிமார்பலர் துவன்றி.

(௧௩௦)

வெட்டவெட்டமேற்றழைந்திடுமரமெனமேலும்  
பட்டணத்துளே தூடணஞ்செயத்தலைப்பட்டார்  
கட்டமேயநுபவிப்பவர்தாஞ்சுகங்கருது  
மிட்டமேதவர்க்கிதுதொழிலானதாலென்றும்.

(கநக)

கண்டுநாவலர்சைவ தூடணபரிகார  
மண்டுமன்பினுலெழுதுபுவிடுத்தனர்மகிழ்ச்சி  
கொண்டெவ்வியேகுறைவிலாச்செல்வமாக்குறித்துத்  
தொண்டுசெய்துவாழ்நாளினிற்சிலர்வந்துசொல்வார்.

(கநஉ)

தாங்களில்லறம்புகுவதுவேண்டுமத்தன்மை  
நாங்கள் சொல்வதே திருக்கின்றதெனப்பலநவிலத்  
தீங்கண்மன்மதன்விகாரமுற்றவரிடஞ்செலுத்தும்  
பூங்களம்புகாவிதமறுத்தார்பலபுகன்று.

(கநங)

சற்றுமில்லறம்புகுதற்குச்சம்மதந்தரேமப்  
பற்றுவிட்டதாற்சிவார்ச்சனையன்பொடுபண்ண  
லற்றுங்காலங்கள்கழித்திடுவோமெனவுயர்வு  
பெற்றுவைகுந்தம்முடன்சதாசிவப்பெயர்ப்பெரியோன்.

(கநச)

தனையுங்கூட்டிக்கொண்டகன்குறுநாட்டினைச்சார்ந்து  
நினைவெலாந்தமாசாரியரிடத்தினினிகழ்த்தி  
மனையில்வைகினூர்மற்றைநாட்காலையில்வந்தா  
ரனையர் தூரதேசத்தவரவர்வரவுரைப்பாம்.

(கநரு)

படிசலிங்கங்களிரண்டுவிற்பதற்கதுபரமர்க்  
கடியராசியநாவலரறிந்தவைகனையாய்ந்  
தொடிவிலாவருட்குருமுனஞ்சோதித்தொவ்வொன்று  
முடியவோர்ந்தனர்பஞ்சசூத்திரவிதிமுறையால்.

(கநசு)

ஒன்றுமாத்திரங்குற்றமில்லாததாயுயரு  
கன்றுபெற்றிடுமில்க்கணமுள்ளதாய்நான்கா

மென்று சொல்வருணத்தவர்பூசிக்ருமியல்பு  
துன்றுமேன்மையுற்றிருந்ததியாதினுந்துய்து.

(௧௩௭)

சோதிப்பார்திறங்கண்டவாசாரியர்கருங்கப்  
போதிப்பாருயர்நாவலீருடையவர்பூசை  
நீதிப்பார்புகழ்நீர்செய்ரொனிலன்புகழ்  
வேதிப்பார்தலிலுடையவர்பூசைசெய்திடுவோர்.

(௧௩௮)

என்னநடைக்கப்பிரமசாரியவொழக்கினிலே  
மன்னலாயினுராதலாலதற்குச்சம்மதித்தா  
ரன்னபூசையுமவர் தமாணுக்கராயடுத்தார்  
பின்னமில்லணிகலிங்கபூசையுஞ்செயப்பெற்றார்.

(௧௩௯)

பெற்றங்கேசிலநாளிருந்திருவரும்பேணிப்  
பற்றங்கேள்வியாற்பூசையிலேமிகப்பழி  
பற்றங்கேடடையாமல்யாழ்ப்பாணம்வந்தடைந்தார்  
மற்றங்கேவருங்காலெண்ணுண்கவரதுவயசே.

(௧௪௦)

### வேறு.

இப்படியிகழநாளிவரிலேகற்றேறு  
ரெப்படியும்புகழில்லறத்தினின்  
மெய்ப்படியேபிரவேசித்தார்சிலர்  
செப்படியாரொடியாத்திரைசென்றார்சிலர்.

(௧௪௧)

தந்தமிழ்வித்தியாசாலையோங்கியே  
பெந்தநாளுந்நிலையெய்தலாம்படி  
முந்தவேநிருபங்கண்முடித்துவிட்டன  
ரந்தநன்னிருபமேற்றவரநேகருள்.

(௧௪௨)

இலங்கையின்றலைநகரொணுங்கொழும்பினி  
லிலங்கையாமரும்பிரபெவர்க்குமீந்நிடு

நலங்கையாரியற்பெயர்நன் னித்தம்பியா  
நலங்கையாரனுப்பினர்நாற்சுதச்செம்பொன்.

(கசாந)

அத்தொகையேமுதலாகவைத்துத்தம்  
வித்தியாசாலையின்மிக்கபோதனை  
யுய்த்தனர்வந்துகேட்டோரெலாநிதி  
தத்தமக்கியன்றதுதந்துசென்றனர்.

(கசாச)

திரவியமிங்ஙனஞ்சேரச்செய்தநற்  
பிரபுவால்வேதனம்பெற்றுப்பிள்ளைகட்  
சூரமிகுமறிஞ்ராமுபாத்தியாயருட்  
கரவிலாதன்புடன்கற்பித்தாரரோ.

(கசாந)

தருமமாம்வித்தியாசாலையின்பொருட்  
டொருபெருவர்த்தகசாலையுத்தம  
விருநிதியீந்துகொண்டிரண்டுசாலையும்  
பெருமையேமல்கு\*தம்பெயரைப்பெற்றவர்.

(கசாச)

திருந்துமாணக்கராஞ்செட்டியாரிடத்  
திருந்திடவொப்புவித்தெழுந்துசென்னைபோய்  
வருந்திறமெண்ணுபுமறைகள்வந்தனை  
பொருந்துமாரணியத்துட்போற்றிப்புக்கனர்.

(கசாச)

இத்தலமாதியாந்தலங்களேத்திச்சென்  
றுத்தமச்சிறப்புப்பேரொன்றுதாம்பெற  
வைத்தசந்நிதானங்கள்வாழ்வுமல்கிடுஞ்  
சுத்தமாமாவிதுறையடைந்தனர்.

(கசாச)

பொங்குமன்பெழுவெழப்போற்றிப்பூசைசெய்  
தங்குநற்சந்நிதியாக்கினைப்படி

\* தம்பெயர்பெற்றவர்-ஆறுமுக்கச்செட்டியார்.

தங்குசைவப்பிரசங்கந்தாந்திசை  
யெங்குமேபாவச்செய்திருந்திட்டார்தினுள்.

(௧௪௯)

பிரசங்கங்கேட்டதம்பிரான் களோ துவார்  
வரசங்கஞ்சாத்திரிமார்பிரபுக்கண்  
முரசுங்கல்பாலவேமுழக்குசைத்தமி  
முரசுங்கநாவலர்க்கருமைசெய்தனர்.

(௧௫௦)

பின்னரவ்விடம்விட்டுப்பெயர்ந்துபேர்பெறு  
மன்னவார்பணிசருமபுரம்வந்தன  
ரன்னவாழின்பண்டாரச்சங்கிது  
தன்னமர்பூங்கழற்சரணம்போற்றியே.

(௧௫௧)

ஆயசந்திநானல்லாள் பெற்றங்கணுந்  
தூயநற்பிரசங்கந்தூதிக்கச்செய்தன  
ரேயநாள்சிலகழிந்திட்டபின்னெழீஇ  
நாயனார்சம்பந்தர்நகரநண்ணினார்.

(௧௫௨)

பேணியப்பரைச்சமண்பிரித்தூக்கட்டிய  
தோணியப்பரையிருஞ்சுவைகொள்பாற்குகேர்  
காணியப்பரையரைக்கனகமாமய  
வேணியப்பரையருள்வேண்டிப்பாயினர்.

(௧௫௩)

பதஞ்சலிவியாக்கிரபாதர்க்காகவே  
நிதஞ்சலியாநடநித்தர்செய்தல  
மதஞ்சலிசெய்வமென்றனைந் துபோற்றிமே  
லெதஞ்சலியாதுயின்னெனவிருந்தனர்.

(௧௫௪)

நேசமாரத்தலநின் றநீங்கியெத்  
தேசமும்புசுழ்சென்னைசேர்ந் துமாணிக்க  
வாசகரருடிருவாசகத்தொடு  
துசகல்கோவையார்சோதித்தாரப்பால்.

(௧௫௫)

சிலசிலபுத்தகந்தினமுஞ்சோதித்து  
வலமிசுசதாசிவவள்ளல்பேரினாற்  
பலமுறவச்சினிற்பதித்தியாவரு  
மில்செனாவிதம்வெளியேற்றினரன்றே.

(கருள்)

வேறு.

அந்நாளிற்கல்விசெல்வமளவிலாதொருங்கமைந்தேதா  
னெந்நாளுங்கவிவாணரியற்றிறமைக்கேற்றபடி  
பொன்னாலுமணியாலும்போதமகிழ்புரிந்திடுவோன்  
றன்னாமெவ்வுலகுந்தான்பரவவவதரித்தேதான்.

(கருள்)

ஏதமிலாவள்ளலெனுமீகையின்றிடும்ராம  
நாதபுரந்தனிலரசுநடாத்துதுரைராசனுக்குப்  
போதனைசெய்ம்மந்திரியாம்பொன்னுச்சாமிப்பெயரோ  
னீதலுறுமிவர் திறமையிவர்செய்நூலினிற்கண்டான்.

(கருள்)

கண்டுநாவலரோடுங்கலந்துகருத்தானந்தங்  
கொண்டுதிருவள்ளுவர்நற்கோவையாருரையுமறி  
வண்டுதர்க்கசங்கிரகமன்னம்பட்டியமுமவை.  
பண்டுளதோமறப்பார்த்துப்பதிப்பிக்கும்படியாக.

(கருள்)

மிக்கதிரவியங்கடருவேனென்றுவேண்டுதலு  
மக்கணமேயதற்கிசைவுற்றவைகளைப்பார்த்தச்சிட்டுத்  
தக்கவர்கடஞ்சமுகந்தமக்குத்தாமேவிடுத்தா  
ரெக்கலையுமுணர்ந்தார்க்கிங்கிதுவியப்போவியம்புங்கால்.

(கருள்)

அதன்சிறப்பெல்லாந்திருவாவடுதுறையிலருளுவாய்  
மதன்றிறத்தேகாநமசிவாயமூர்த்திகண்மடத்தி  
லெதன்சிறப்புந்தெரிந்துணருமினியவித்துவானென்னுஞ்  
சுதன்சிறப்பார்மீனாட்சிசுந்தரநாவலன்சொல்லும்.

(கருள்)

ஆன்றபாயிரத்துள்ளுமவர்மாணக்கரிற்புத்தி  
மான்றமிழ்தூலினிலெனநாவலர்பலருமதித்துவக்குந்  
தேன்றதும்புமாலையணிதியாகராசச்செட்டி  
தான்றனிசொல்பாயிரத்துந்தமிழ்விாகர்தாமுணர்வார்.

(௧௬௨)

இதுநிற்கநடராசரெழுந்தருளுஞ்சிதம்பரத்தின்  
முதுசைவப்பிரகாசமுந்துவித்தியாசாலே  
யதுவைக்குமாசைமிகவதன்பயனுமதற்குதவி  
கதுவிச்செய்வார்பயனுங்கண்டுநாவலர்கையால்.

(௧௬௩)

மிகவரைந்துபத்திரிகைவெளியிட்டார்மேன்மையெலாம்  
புகலரியதிருமயிலைப்புரிதனிலேபோதமிகத்  
திகழ்திருவண்ணாமலையாதீனத்தின்றிலகமென  
வகலாமலிருந்தருளுமாறுமுகதேசிகரால்.

(௧௬௪)

அறிந்துசிலவோதுவாராலழைத்தங்கவர்வாயிற்  
பிறிந்தறியாதமர்சைவப்பிரசங்கம்பிறர்பொய்ம்மத  
முறிந்திடக்கேட்டிவரறிவின்முதிருரெனமொழிந்தவர்க்குச்  
செறிந்ததமதுருத்திரசஞ்சியமெடுத்ததுத்திருக்கரத்தால்.

(௧௬௫)

சாத்திநாவலரையுபசரித்தனுப்பத்தாமவரை  
யேத்தியுயர்பலதலமுமிறைஞ்சுபுநல்வெழிற்றில்லை  
தோத்திரஞ்செய்தருண்டஞ்செய்சுவாமியையுங்கைதொழுதுள்  
ளாத்திரமோடேதுறைசையடைந்துகுருவடிபணிந்தார்.

(௧௬௬)

சற்குருவம்பலவாணசாமியாலச்சாமி  
பிற்குருசுப்பிரமணியபெம்மாணற்பெரிதுந்தந்  
நற்குணநற்செய்கைகளைநன்குமகிழ்நலம்பெற்றார்  
கற்குமவரேபெரியர்காசினியிற்கனம்பெற்றகே.

(௧௬௭)

தமைவியந்துகனஞ்செய்யுஞ்சற்குருதேசிகர்தம்மே  
டிமையளவுப்பிரியாமலிலக்கணநூலிலக்கியநூ



சிலசிலவை திகமறையோர்சிவாகமத்தேர்ச்சியையடைந்தார்  
 சிலசிலவை திகமறையோர் திருமுறையெல்லாந்தெளிந்தார். (கஅக)

வைதிகமார்க்கத்தினிலெண்மடங்குசைவமார்க்கமே  
 யுய்திபெறத்தழைத்தெங்குமோங்கியதாலுறுமிதற்கென்  
 றெய்தியநாவலர்சீர்த்தியென்னென்பேமெம்பிரான்  
 செய்திருநல்லருள்போலுஞ்செப்பலாந்தகைத்தன்றே. (கஅஉ)

வேறு.

ஆன்றநாவலர்க்காயுளுநாற்பல்தானபின்  
 சான்றவித்தியாசாலையும்வர்த்தகசாலையு  
 மேன்றதம்மிடங்கற்றமாணுக்கெனைச்சொலுந்  
 தேரன்றலாந்தில்லைநாதனைப்பார்க்கச்சொலிவிட்டு. (கஅங)

சென்னபட்டணஞ்சென்றுதிரும்பநற்சிந்தைசெய்  
 தென்னமேன்மையுமெய்துதிருவிராமேச்சுர  
 முன்னஞ்சென்றுவணங்குபுசேதுவின்முழுகிப்பின்  
 மன்னர்போற்றமதுரைவணங்கமதித்தனர். (கஅச)

இராமநாதபுரத்துக்குப்போயங்கிருக்கின்ற  
 தராதலம்புகமுற்றுறைசைமடந்தன்னிலவாழ்  
 பராயசீர்கொள்விசுவலிங்கப்பெயர்ப்பண்ணவன்  
 விராவுமன்பினில்வேண்டவிருந்தனர்மேவியே. (கஅரு)

அந்நகர்க்கிறையாகியிந்நாளரசாட்சிசெய்  
 மன்னர்கோமகன்சீர்த்தியையார்சொலவல்லவர்  
 பன்னருங்கலைபற்பலவாய்ந்தப்படிநிற்கும்  
 நன்னர்வாய்மையிரக்கங்கொடைநன்னடைபுளான். (கஅகா)

நீறுகண்டியையெபாருளென்றுநினைந்தணிந்  
 தூறுமன்பினிலோசைபெறவைந்துமுச்சரித்  
 தேறுசீர்ச்சிவபூசைபுரியியல்பினுற்  
 கூறுமுத்தியடையவவார்வியகொள்சையான். (கஅகா)

சேதுநானஞ்செய்தோர் தனைவந்து தெரிசித்தா  
லோதுபேறுண்டெனுமொருவார்த்தையுலகெலாம்  
போதுமாறுபுகழையடைந்தபுரவல  
னேதுபுண்ணியஞ்செய்தனனோவிதற்கெண்ணியே. (கஅஅ)

பொங்குசைவமதமுமஃதுபொலிவுறத்  
தங்குசைவசித்தாந்தமுஞ்சங்கத்தமிழுமே  
யெங்குமாகமனிதவடிவமெடுத்தல  
குங்குவாழ்பல்லுயிர்க்குமோர்தாயெனவுற்றுளான். (கஅஆ)

மாரவேளுமருண்டுமடந்தையராகியே  
யாரமாவணியும்புயாசலத்தன்புடன்  
சேரவெண்ணும்பெருவனப்பெய்துஞ்சிறப்பிற்பூ  
பாரமெண்கிரியெண்கரிநீங்கப்பரித்துளான். (கஅஊ)

அளந்துகல்வியளவுபொருண்மரியாதையோ  
டுளங்களிக்கநம்போலியர்க்கீயுமுதுகண்டோ  
ரிளம்பிராயத்திலேகற்றிலஞ்செய்வதென்னென்றுட்  
டளர்ந்துசோர்தரவென்றுமிச்செய்கைதவறுரூன். (கஅக)

கற்றமேலோர்கழகம்பலநகரங்களி  
னற்றமிழ்விளங்கும்படிவைக்குநலந்தர  
லுற்றபாற்கரசேதுபுகியெனுமொண்பெயர்  
பெற்றவன்றிசைகாணுஞ்செங்கோல்கொண்டபெற்றியான். (கஅஃ)

பெருக்குஞ்சீரிவ்விறைக்குப்பெரியபிதாவெனுந்  
தருக்குநெர்பொன்னுச்சாமிநரேந்திரன்றனைக்கண்  
டுருக்குமன்பிலராயினர்முன்சென்னைபுற்றிரு  
வருக்குமெய்துமொருமனத்தாபமதித்தரோ. (கஅஈ)

அந்நராதிபனாவலர்வந்ததறிந்தன  
னென்னராயினுநஞ்சமத்தானத்திலெய்தினம்

முன்னர்வந்திலராயினரில்லைமுதிஞரார்  
மின்னர்வந்திலரென்வியப்பென்றுளத்தெண்ணியே. (ககச)

வெருவுமாறிறனதிடத்துள்ளநல்வித்துவா  
ஒருவன்பாலிதுணர்ந்தலும்பேயறிந்தும்புநான்  
வருகிறெனன்றவன்சொலிநாவலர்வைகிடத்த  
தருகில்வந்திருந்தன்புசெலுத்தியளவளாய். (ககரு)

இன்னுமிந்நகர்மன்னனைக்கண்மீடவில்லையே  
வென்னும்பேய்திலதற்கிட்டமில்லையெனக்கென்றார்  
மின்னுமிந்நகர்வந்திருக்கின்றவொன்பற்றியான்  
மின்னுநீர்கண்டுபேய்தன்முறையென்றுமீண்டனன். (ககசு)

அரசன்பாற்சென்றவையனைத்துஞ்சொல்லிஞனவன்  
பரசுநாவலரிங்கெய்திரும்மையும்பார்த்திடா  
தாரமொடேயினமக்கவமானமுறுமொரு  
தரமினஞ்சென்றவர்வாச்செய்வீர்தமிழ்வலீர். (ககசு)

என்றனுப்பலுமேகிப்பிரசங்கத்தின்னாருட்  
குன்றமொப்பவர்சும்மைக்கலந்துபின்சுறுவா  
ஒன்றயாரிங்குறினுமெவர்ச்சுமுதவுமெம்  
மன்றனைக்கண்டுபேய்தலெந்நாளும்கழங்கமே. (ககசு)

ஆனதாலவற்காணநாமக்கன்படாமலை  
பேயானதற்புதமாமலைதன்றிப்பொருவிலா  
ஞானநாவலராகுமுமக்குநலமன்றே  
தானறிந்ததுசாற்றினென்றலுந்தாஞ்சொல்வார். (ககசு)

ஒருவர்க்காணவிருப்பமிலார்சுமையுற்றுநீர்  
மருவிக்காணும்படிசொல்வதுநன்மதியுமன்  
றருமைத்தாமன்பிலாதுவொன்றைச்செய்வதுமெமக்  
கிருமைக்கும்பயவென்றுமின்றென்றனனுமேகிஞன். (200)

ஏகிவேந்தனைக்கண்டிந்நிகழ்ந்தவெலாஞ்சொனான்  
யுகியாகியநாவலர்பாலின்னுமோர்தரம்  
போகிப்பார்த்திங்குவம்மெனக்கூறினன்புந்திமே  
லாகியோர்தமைக்காணவெவர்க்கன்படாததே.

(௨௦௭)

வேந்தனானமறுப்பதற்கஞ்சியிவ்வித்துவான்  
போந்தனன்மறுநாளினினுவலர்போந்தவற்  
காந்தன்மையொன்றுங்கூறிலரஃதறிந்தப்புறஞ்  
சாந்தமன்னன்வலிமையுமேன்மையுஞ்சாற்றினான்.

(௨௦௮)

அவையனைத்தையுங்கேட்டருணாவலராகியோ  
ரிவைகட்கஞ்சிவரவிசையேனென்றிறைவன்செய்  
நவையனைத்தையுஞ்சொல்லிக்கண்டித்தனர்நாவல  
ரெவைசொனாலும்வராரெனவேந்தற்கிவன்சொல்வான்.

(௨௦௯)

இத்தகைத்திறமிங்கெய்தியாருமிசைத்திலர்  
சித்தமார்தருநின்னகிகாரஞ்செலுத்தென்றூ  
லுத்தமத்திறமன்றதுசெய்வதுயர்ச்சியே  
யெத்தகைத்திறத்தும்பெற்றவரவர்க்கின்னிணி.

(௨௧௦)

பகையேதனுஞ்செய்தானமக்கேசம்பவித்திடுந்  
தொகையில்கேடிங்நெய்தும்பிறவித்துவான்கணைர்  
தகையினூரலர்நாமேவலிந்துதழுவினெய்வ  
வகையிலாவதழைப்பதுவேநன்மதியென்று.

(௨௧௧)

ஒருபாயங்கருகிவயிணவமோதுபு  
தேருஞ்சாத்திநிமர்களைக்கொண்டுதெளிவினிற்  
சாருஞ்சைவசமயப்பிரசங்கஞ்சாற்றினு  
லாருங்காணவதனைமறுப்பமதன்றியும்.

(௨௧௨)

தறையிஸ்வைணவமார்க்கமுயர்வென்றுதாபிப்போ  
யிறையவைக்களத்தென்றொர்கடிதமெழுதுவித்

துறையுநாவலருக்கனுப்பித்தனனுற்றதன்  
முறையுணர்ந்துமிகப்பரிசாகாமொழிந்தரோ. (20௭)

அக்கரப்பிழையின்றியெழுதவுமாய்ந்திலா  
மக்களோநஞ்சமயத்தைவாதஞ்செய்வாரென்று  
மிக்கவாசகம்பேசித்திருப்பிவிடுத்தனர்  
தக்கவாறுசெய்நினைந்தான்பொன்னுச்சாமிவேள். (20௮)

கன்றுதாயைப்பிரியினுந்தாய்ப்பசுக்கன்றினைத்  
துன்றுமன்பொடுபாலுவந்தூட்டுஞ்சுரந்துநா  
மொன்றுகுற்றமறியாதியற்றியுளதெளி  
லின்றுதாமும்பொறுத்திங்கெழுவதியற்கையே. (20௯)

என்னுமிப்பொருள்கொண்டகவியொன்றியற்றுபு  
பின்னுந்தம்வித்துவானிடமீந்தனுப்பித்தனன்  
மன்னுநாவலர்வாங்கியப்பாடலைவாசித்தே  
யின்னுமன்பினொருவர்வலிந்தழைத்திட்டுநாம். (210)

போகலாமெசிறப்பன்றெனவெண்ணிப்போவதற்  
காகவேயோரமைதிசெய்தாரதரண்மனைக்  
கேகலாமவர்செய்கட்டுப்பாடொன்றுமின்றென  
யோகநாவலரிட்டப்படியங்கணுற்றனர். (211)

ஆயபோதிவருந்தமிழ்நாவலரையெதிர்  
போயழைத்துப்புரவலனுட்கொடுபோந்தபின்  
னையவோராசனத்திலிருத்தியியல்பல  
மேயகல்விப்பிரசங்கஞ்செய்திடவேண்டினன். (212)

ஆயுநாவலரன்னவன்வேண்டிதற்காகநற்  
றையுமானவர்சொல்லியசைவசமயமே  
யேயுமெய்ச்சமயம்மெனுப்பாடவெடுத்திசைத்  
தோயுமாறில்பிறப்பிற்றப்பில்கடவுள்சிவன். (213)

ஒருவரேயவர்தம்மைவழிபடுவோரொலா  
மருவுசைவசமயமேமெய்ச்சமயமென்று  
கருகும்விண்மெதத்தைநியாயம்பல்காட்டுபு  
பெருகுசாத்திரிகண்முணங்கண்டித்துப்பேசினார். (உகச)

ஒதுமப்பிரசங்கமகிழ்ந்தங்குயரிரு  
சாதுராவையழைத்துத்தமிழ்ப்பிரசாரகீ  
ரேதுமன்பிற்கொடுப்பதுகொள்வதியல்பெனும்  
போதுமன்னவனன்பின்முதிர்ச்சிபுறங்கண்டு. (உகரு)

### வேறு.

ஆஃவென்றனராதலால்வன்றனருங் கொடைக்கையினுலெடுத்த  
வர்தம், வாகணிந்தனனாகியேட்டினிலே வரையும்வல்லதால் பலபல  
வாய்ந்த, நேகமாம்பயனுலகினுக்கெய்த நீவிரச்சிடவேண்டுமிந்நியதி  
க், கோகையானிதியுதவுவென்றா னேமென்றேற்றுத்தம் முறையு  
ளுற்றனரால். (உகசு)

மற்றநாட்டிருவுத்தரகோச மங்கையுற்று மாமகேசனை வணங்  
கி, நற்றவம்பயின் முனிவரன்மடத்தை நாடிப்பின்னருநணியதைவிட்  
டுப், பெற்றமூர்பவரறுபத்துநான்கு பிறங்குமாடல்கள்செயப்பெறும்  
பதியை, யுற்றமர்ந்தனராயுளுநாற்பத் தொன்றுசென்றதாலுயருநா  
வலர்க்கு. (உகஎ)

சங்கவாணர்வாழ்த்தலத்தரசன்றனக்குவெப்பநாய்தவிர்த்தருள்  
புரியுந், துங்கமாமறையோர்மடந்தன்னிற்றுலங்குதேசிகசுவாமிக  
ளோடு, மங்கண்வாழ்சைவப்பிரபுக்கள்வேண்டு மதற்கிசைந்துசின்  
னாளினிதமர்ந்து, தங்கனாயகர்கோயிற்குநிதம்போய்த் தரிசனஞ்செ  
ய்து தாம்வரலானார். (உகஅ)

அரசுசெய்தரு ளங்கயற்கண்ணி யம்மைசந்நிதானத்திலத்தலத்  
தின், பெருமையிந்திரனரும்பழியகற்றும் பிஞ்ஞுகன்றிருவருட்பெ  
ரும்பெருமை, பரவுசைவசித்தாந்தத்தின்பெருமை பலவுமோர்நினம்

பயில்பிரசங்க, முரைசெய்தாரிவைகண்டுகேட்டறியா துள்ளவென்றி  
யாருங்களிப்புறவே. (உகக)

கோயிலர்ச்சகரம்மைக்குச்சாத்திக் கொணடுவந்தபூதியைக்கை  
யிற்கொடுத்து, வாயின்வல்லநாவலவர்தந்தலையின் மன்னுசீர்ப்பரிவ  
ட்டமுஞ்சுட்டித், தாயின்மிக்கபேரன்பினுன்மலை தரிக்கப்பெற்று  
மேதகுசிறப்புடனே, யாயிலின்னதென்றளப்பிலாப்பெருமை யமை  
மடாலயமதனில்வந்தமர்ந்தார். (உஉ௦)

மீட்டுமங்கொருநாட்பிரசங்க மிகச்செய்தாரதுவிரும்புப்பல  
ருங், கேட்டுச்சைவசமயமுமச்சமயங் கெழீஇயதம்பிரான்முணுகே  
டின்றி, நாட்டுமேன்மையுற்றவையெனவுணர்ந்தார் ஞானதேசிகராய  
ருணல்கு, மீட்டுபல்புகழ்மகாசநிதான மியங்குதஞ்செவியிட்டவே  
டத்தை. (உஉ௧)

திருக்கரங்களாலெடுத்திவர்செவியிற் சேர்த்தல்கண்ட சின்னச்  
சநிதான, முருக்கமோடுதம்மாறுகட்டிகளை யுடனெடுத்தணிந்துவ  
கையுட்கொண்டு, தருக்கஞாயமாரிலக்கணக்கொத்திற் றங்குமையங்  
கடவிர்தனர்கேட்டங், கிருக்குநாளினிற்பூவணம்போய்வந் தேடக  
முதலியதலமெய்தி. (உஉ௨)

வணங்கிவந்தபின்றெய்வயானையைமுன் மணஞ்செயம்பிரான்  
வாமுமலைசென், நிணங்கியன்புடன்றொழுதுசின்னாங் கிருந்து  
பின்னருமதுரையிலேகி, யுணங்கிவந்தவர்க்கருள்செயங்குருவா முப  
யசநிதியுத்தரவுயர்நற், குணங்கிளர்தரவளர்க்கு நாவலர்கைக்கொடு  
திருப்புத்தூர்சென்றுகைகுவித்து. (உஉ௩)

### வெறு.

தெண்டிரையுலகம்போற்றுந் திருவண்ணாமலைபாதினங்  
கொண்டிருந்திடுநற்குன்றக்குடியினைக்குறித்துவந்தங்  
கண்டியமடாலயத்திலருட்குருவடியைச்சார்ந்து  
தொண்டியல்புற்றார்சின்னாட்டுயதேசிகர்சொற்கோளால், (உஉ௪)

தங்குநாளருட்பண்டாரச்சந்நி திதாஞ்சித்தாந்தத்  
தெங்குமாட்சேபஞ்செய்யவிராங்கேட்டவைகட்கெல்லா  
மங்குநற்சமாதானஞ்சொற்றநேகநாளகற்றியோர்நாட்  
பொங்குசாத்திரிகண்மிக்கபுராணிகர்முதலோர்முன்னம். (உஉ௫)

தடையறுசைவசித்தாந்தத்துயர்வையுஞ்சார்ந்தேதார்க  
ளடையறுபயனையுந்தம்மாலளந்தறிந்தமட்டுங்  
கடன்மடைதிறந்ததென்னக்கண்டவர்வியக்குமாறங்  
கடைவொடுபிரசங்கித்தாரவரையொப்பாவாருண்டோ. (உஉ௬)

தமைநிகர்பிறவாதினந்தங்குதேசிகர்தாமேனு  
மமைதருபல்லக்கேறியந்நெறியனுசுவொட்டா  
வுமையொருபாகநீத்திங்குற்றசந்நிதானமொங்குங்  
கமைபெறுமிவர்தேர்மிக்ககல்விவன்மையினைக்கண்டு. (உஉ௭)

திருமலிசிலிகையற்றிச்சிறந்தசாத்திரிகளாதி  
மருவுதம்பிரான்களோதுவார்கள்பற்பலவயங்கும்  
விருதுகண்முன்புசெல்லவியனகர்வலஞ்செய்வித்தார்  
பொருவில்பன்னாளிருந்தப்புறம்விடைபெற்றுப்போனார். (உஉ௮)

சிறந்தமண்கூடையீசன்றிருமுடியேறச்செய்தார்  
பிறந்தமாநகருட்போயெம்பிரான்கழல்பெரிதூந்தாழ்ந்தங்  
கறந்தவாதுறைகோமுத்தியாதினமடத்திலன்பின்  
றிறந்தவருதுசின்னஞ்செலவிருந்தனரிச்செய்து. (உஉ௯)

தமிழ்மறையெனுந்தேவாரந்தனைப்பலதாஞ்சோதித்துள்  
ளமிழ்தெனயாருங்கொள்ளவச்சடித்துதவுமன்ப  
னிமிழ்திரையுலகலாந்தேரிராமசாமிப்பேரேந்தல்  
சிமிழ்முலைமடவாராசைசிறிதூந்தேரான்மெரிந்து. (உ௩௦)

சென்றுநாவலர்பாற்கேட்டுத்திருவினையாடறன்னிற்  
றுன்றுசந்தேகந்தீர்த்தான்குளில்வன்றொண்டச்செட்டி.



யொன்றுநன் னூல்விருத்தியுரையிற்சந்தேகமொன்று  
மென்றுமின்றென்னக்கேட்டானிதற்பினிநகர்விட்டேகி. (உருக)

தொண்டைமான்புதுக்கோட்டைக்குத்துதியுடன்சூழவந்தா  
ரண்டையினுட்டுக்கோட்டையரியவர்த்தகரனந்தர்  
பண்டைதூல்வல்லார்வந்தபான்மைபற்பலகாற்கேட்டுக்  
கொண்டகமகிழ்ந்துவந்துகுழீஇநெடுங்குடியிற்செய்யும். (உருஉ)

புரிசெய்கும்பாபிடேகப்பொருட்டழைத்திடலும்போவா  
\*ரரிமளவாலயத்திலங்குளார்யாரும்வேண்டத்  
திரிபுரந்தகர்தஞ்சீருஞ்சிவனடியார்தஞ்சீரும்  
பெரியதோர்சிவசின்னத்தின்பெருமையுமெடுத்துப்பேசி. (உருங)

அச்சிவசின்னந்தாங்குமவர்கண்மாமிசமருந்த  
லிச்சியா திருக்கவேண்டுமெனப்பிரசங்கித்திட்டார்  
மெய்ச்சியங்கிதுகேட்டோர்மாமிசமுணல்வெறுத்துவிட்டா  
ருச்சிமேற்கொளுமின்றோருமுயர்நெடுங்குடியுருற்று. (உருச)

சிவபிரான்சேவையோடுசிவப்பிரசங்கமுஞ்செய்  
தெவரும்வந்துபசரிக்கவேற்றந்தநகர்விட்டேகி  
யுவமையிலாவாணக்காயர்சிராப்பள்ளியோடு  
தவமலிதஞ்சையாதிதலங்களைச்சார்ந்துபோற்றி. (உருரு)

மாமகவிசேடங்கொண்டுவையுதலத்தில்வந்து  
தாமகலாதிருந்தார்தஞ்செய்திதனைக்கோமுத்திக்  
கோமகராசயோகங்கொண்டசற்குருவென்றோத  
லாமகாசந்நிதானமறிந்துதம்மடாலயத்தில். (உருசு)

வித்துவானாயிருந்துவிரும்புதேவாரமேய  
வுத்தமவிசேடமுற்றவுயர்பலதலங்கட்கோங்கும்

புத்தமுதனையபாடற்புராணஞ்செய்போதமாருஞ்  
சுத்தநற்குணமீ ஓட்சிசுந்தரத்தோன்றலோடு.

(௨௩௭)

ஓதுவார்சிலரையுஞ்சேர்த்தொருங்குடன்சென்றுநீரிப்  
போதுநாவலரைநம்பாற்புகுவியும்போமென்றேராதச்  
சாதுவாமவருஞ்சென்றுசைவபோதகரைக்கூட்டித்  
தீதுதீர்மடத்தில்வந்தார்தேசிகர்தமைச்சேவித்து.

(௨௩௮)

போதகரிருக்குநாளிற்புறமதப்புரட்டுப்போக  
வேதவாகமசித்தாந்தவிரோதமில்விதமதாக  
வேய்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாலிலக்கணவிலக்கியத்தின்  
வாதஞ்செய்வார்கட்கையமறைத்தலான்மகிழ்தலானார்.

(௨௩௯)

இத்தலமகன்றுபின்னரியங்குபுள்ளிருக்குவேளு  
ரத்தரைவணங்கியென்பாலரிவைசெய்தவர்பிறந்த  
சித்திசேர்தலம்வணங்கிச்சிதம்பரஞ்சென்றுபோற்றி  
நித்தநன்னடனஞ்செய்வார்நிறைபெருங்களுணைநீரால்.

(௨௪௦)

வித்தியாசாலையொன்றுமேலைவீதியினிற்கட்டி  
வைத்துநன்முகூர்த்தந்தன்னில்வந்தமாணக்கரெல்லாஞ்  
சித்திபெற்றிடக்கற்பிக்கச்செய்தனர்சிரூர்களெல்லாம்  
புத்தியான்முன்னஞ்செய்தபுண்ணியம்போலுமன்றே.

(௨௪௧)

கருவிநூல்பலவற்றேடுகண்டவர்களிக்குமாறு  
பொருவிலாச்சமயநூலும்போதிக்கும்பொற்பினாலே  
மருவியகல்விச்சாலவைத்தவர் தமைமதித்தே  
யிருமையும்பெறலாமிங்கேயியல்கற்றாரெனவிதந்தார்.

(௨௪௨)

எங்குலகுருவாதீனமென்னுங்கோமுத்தியாதி  
தங்குபற்பலவாதீனசந்நிதானங்கள்சைவம்  
பொங்குநல்லொழுக்கமிக்கபுகழ்ப்பிரபுக்கண்மற்றே  
ரிங்குநன்னடேசர்பாதமிறைஞ்சிடவரும்போதெல்லாம்.

(௨௪௩)

அன்புடன் கல்விச்சாலையடைந்து பிள்ளைகளை யங்கே  
முன்புறநிறுத்தித் தக்கமுறைமுறைபரிசோதித்துப்  
பின்புநாவலர்தாம்பெற்றபேறேபேறென்றுபேசி  
யின்புறுபுத்தகங்களியல்பரிசெனவேயீவார்.

(உசச)

நாவலர்தரிசனத்தானுகக்காரோணநாடிப்  
போவதுபுரிந்தாரங்கேபோந்தமைதெரிந்துபூவாழ்  
மாவதிநாட்டுக்கோட்டைவர்த்தகர்சிலர்கள்வந்து  
மேவரப்பேசித்தில்லைவித்தியாசாலமேன்மேல்.

(உசரு)

நடைபெறவேண்டுமென்றுநன்னிநிலக்கவாங்கிக்  
கொடையுளங்கொடிருவேட்டக்குடியுற்றுக்கும்பிட்டேத்தி  
யடைதிருக்கடவூரேகியங்கணாரருள்பெற்றன்பே  
யிடையரூத்தில்லைமூதூரெய்தினரிருந்தாரிநநார்.

(உசசு)

தில்லைவாழ்கோயிற்பூசைசெய்குநர்சிலர்நிரண்டங்  
கெல்லையில்சிவாகமங்களியம்புதிக்கையினூலேனூ  
மில்லைமெய்ப்பயனிதாலேயினூபெறாதிருக்கின்றேறெமென்  
றெல்லெநிந்தித்தாரொன்றுமுணர்ந்திலார்க்குணர்வுண்டாமோ.

()

இன்னுமவ்வாலயத்திலியற்றுநங்கிரியையெல்லாந்  
நுன்னும்வைதிகமாமென்றேசொற்றனரச்சொற்கேட்டோ  
ரென்னுநன்மதிசற்றேறனுமிலர்சிலர்மெய்யேயென்றார்  
மன்னுசைவப்பயிர்க்கோர்மழையெனவருநாவல்லார்.

(உசஅ)

தாமவைமுழுதூங்கேட்டுத்தரித்திலராசிசைவ  
மாமலர்மலருஞ்சாலையைப்பினிந்மதிவல்லோர்முன்  
னேமமார்விதிவிலக்கினியல்பெலாமெடுத்தகக்காட்டிப்  
பாமரர்வாயடங்கும்படிபிரசங்கஞ்செய்வார்.

(உசக)

வைதிகக்கிரியைசொல்லுமறைபொறுவானநூலா  
முய்திறமுத்தியின்பமுதவுறாதுயருந்திக்கைசு

செய்தியுந்திரிபதார்த்தச்செயலுஞ்சொல்சுவாகமங்கள்  
மெய்திகழ்பார்த்தபூசைவிதியுஞ்சொல்சிறப்புநூலாம்.

(௨௫௦)

ஆனதாலவைகள் சொல்லுமருட்சிவதீக்கையாவு  
மேனையதீக்கைக்கெல்லாமேற்றமாமி நுவல்லாம  
லூனமாம் பாசமூன்றுமோட்டுமீவ்யுயர்ச்சியோர்ந்து  
தேனலர்கமலவாவித்திலலைச்சிற்றம்பலத்துள்.

(௨௫௧)

அருட்சிவசத்திகாணுமந்நடமன்பிற்கண்ட  
திருப்பதஞ்சலியாரிந்தச்சிவாலயகிரியைசெய்தற்  
கொருப்படுஞ்சிவாகமத்தாலோங்குபத்தியொன்றுள்ள  
விருப்புடன் செய்தாரிந்தவிளைவுமுன்மிகவுணர்ந்து.

(௨௫௨)

ஆதியிற்றில்லைவாழந்தணரொலாமன்புமேற்கொண்  
டோதுநற்சிவதீக்கைகளுற்றுறைந்தனர் களாமிப்  
போதுவாழ்வோரதின்றிப்பூசித்தல்பொருவிலாவிம்  
மீதுயிரண்டுநூற்கும்விரோதமாமெனவிளம்பி.

(௨௫௩)

அதிபிரபலஞாயத்தாலவர்களைக்கண்டித்தந்தப்  
பதிசிலநாளிருந்தப்பாற்சென்னபட்டணஞ்சென்  
றெதிருமன்பரைநேசித்தங்கிருந்தனர் துநிற்க  
கதிர்புகாவளஞ்சூழ்சோலைக்கருங்குழிககரில்வைகும்.

(௨௫௪)

பேர்பெறுமிராமலிங்கபிள்ளையென்பவர்தாம்பேணுஞ்  
சீர்பெறுசிவாநுபூதிச்செல்வரென்றுரைத்துஞ்சித்தத்  
தேர்பெறவோதாதாயந்தோரென்றுமெங்கெங்குமுள்ள  
லூர்பெருமயக்கமெய்தவுணர்த்தினாரிஃதொன்றேதான்.

(௨௫௫)

ஞானசம்பந்தமூர்த்தினாயனாராநிகல்லோ  
ரானசிவாநுபூதியடைந்தவரருளிச்செய்யத்  
தானமையருட்பாவெல்லாந்தவிர்த்துத்தம்பாக்கடம்மை  
யினமில்லிழாக்காலத்துமிருவகைப்பூசையில்லும்.

(௨௫௬)

சந்தியாகாலத்துஞ்சில்சனங்களையோதச்சாற்றி  
வந்திடலாராப்பால்வாசலூரடிகள்வாயா  
லுந்தியவாசகத்தோடியர் திருக்கோவையாரை  
யந்தினஞ்சபாநடேசரன்றெழுதியதைப்போல.

(உருஎ)

இயம்புதங்கவிகளெல்லாமெழுதுவரெழுதற்கேற்ற  
நயம்புகருவியேடுநாஞ்செயும்ரசவாதத்தில்  
வியன்பெறுபொன்றொற்செய்யவேண்டிப்பின்மிஞ்சுமந்தச்  
செயந்தருபொன்றொற்பார்பதீபுரமெனப்பேர்செப்பும்.

(உருஅ)

ஆலயமொன்றுமுள்ளையவையொன்றுங்கட்டியங்கே  
சீலமார்சிதம்பரத்திற்றிருநடஞ்செய்வார்தம்மைச்  
சாலவந்துயர்நிருத்தஞ்சகலருந்தரிசித்தேத்த  
வேலவேசெய்ச்செய்வேமென்றியம்பினரிம்மட்டேயோ.

(உருக)

இற்றனர்யாருமான்மாவெய்தவுமினியமைந்தர்  
பெற்றிலார்பெறவுமங்கம்பின்னமுற்றேரப்பின்ன  
முற்றிலராகவுஞ்செய்வேந்தண்ணீரூற்றித்தீபம்  
பற்றிநின்றெறியுமாறுபண்ணினமெனவும்பார்மேல்.

(உரு௦)

அரிபிரமாமுன்றானேரநிவருந்தம்பிரானார்  
பர்வொடுநடந்துசென்னபட்டணத்தெருவிற்பாதி  
யிரவினிற்றம்மில்வாயிலினைத்திறப்பித்துமைந்தா  
தரமுடன்வாங்குகென்னத்தமக்கொன்றுதந்தாரென்றும்.

(உருக)

தடநிறைவளஞ்சூழ்எகுகுதில்லைத்தலத்தில்வாழ்சபாநடேச  
ருடனிரண்டறக்கலந்தவுயர்வாசலூரார்போலத்  
திடமுடன்றமுமந்நன்சேருவமென்றும்பின்னும்  
படர்செய்ப்பல்பயனில்சொல்வாய்ப்பறைபலவடிப்பாராகி.

(உருஉ)

ஊறுமிந்திரசாலஞ்செய்வேரிவர்தமக்கொப்பாரே  
தளர்விறந்திரத்தான்மிக்கசமர்த்தர்தாமென்றுந்தம்மை

வளர்திருவருட்ப்ரகாசவள்ளலாரென்றும்வாய்வீண்  
குளறியல்பேசலுற்றார்குறித்திலர்மேற்கொளொன்றும்.

(உசுந)

திரமுறுகல்விச்செல்வஞ்சிரூர்க்கருடியாகராசப்  
பிரபுவாஞ்சிவப்பேறன்பிற்பெற்றநாவலரிப்பெற்றி  
புரமெலாம்பரவல்கண்டும்பொறுப்பரோபுலமைமிக்கார்  
வரவெதிரவையினின்றும் தூரவாசகஞ்சொல்வாரால்.

(உசுச)

மறையினுமுயர் தேவாரமலி திருவாசகங்க  
ணிவறசிவகரணம்பெற்றுநிகழ்பசுகரணநீங்கு  
முறைதெரிநாயன்மாரான்மொழிதருமுதன்மையாலே  
யிறையயில்கோயிலாதினெங்குமோதிடற்காமென்றும்.

(உசுரு)

அந்திமாமதியும்பாம்புமணிமுடிச்சடையெம்மண்ண  
றந்திருவாக்காற்சொல்வேதத்தினுந்தமக்குநாளு  
முந்தியபிரியமேன்மேலுளவியையென்றுமைக்கு  
முந்தியரகசியத்தின்மொழிந்ததுமுதலாஞ்சான்று.

(உசுசு)

பிறவுமங்கெடுத்தாக்காட்டிப்பிள்ளைபாப்பெரியரோதாத்  
திறமுறச்செய்தாரிந்தச்செய்தியாவுந்தெரிந்தங்  
குறவுறுபிள்ளைபாற்கற்றேர்சிலருறுவதோரா  
ரமுறுமிவரைநிந்தித்தாரவர்பவமெற்றாமோ.

(உசுஎ)

அந்தரிந்தனையொன்றேனுமருட்சிவனடியராணர்  
தந்தமான்மியத்தோடேவேதாகமவியல்புஞ்சாற்றி  
வந்தனராதலானாவலர்தமைவருத்தவில்லை  
யிந்தநாளாயுளாதேழெய்தியதிவருக்கிப்பால்.

(உசுஅ)

மேலதாஞ்சைவமோங்கும்வித்தியாசாலேமேய  
பாலர்கள்படிக்கமுன்றும்பாடம்வேண்டிதலாற்பற்பல்  
சிலமார்சிவாகமங்கள்செழுமறைசிவபுராண  
நூலமைநீதியெல்லாநுட்பமோர்ந்தொருங்குநோக்கி.

(உசுஆ)

வாக்கியரூபமாகவரைந்ததன் முடிவிலெளவை  
 வாக்கியல்வாக்குண்டாநல்வழியஞ்சீர்வல்லகல்வி  
 தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்தநன்னெறியஞ்செம்மை  
 தேக்கியவுரைகளோடுந் திகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார். (உஎ௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்  
 பேர்பெறுநாயன்மார்கள்பெரியபுராணம்பின்னு  
 மேர்பெறச்செய்தங்கச்சிலிட்டுவந்தனரிடுங்காற்  
 கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங்கொண்டார். (உஎ௧)

உடன்மெலிவூண்வெறுப்போடுறங்கமின்மையுமுண்டாகக்  
 கடமைகண்முற்றுறாதகருத்தினராய்ச்சில்காலம்  
 படர்முழுதகல்வான்சும்மாபயின்றுபின்பழஞ்சினேகத்  
 திடமிகுபொன்னுச்சாமித்தேவமன்வேண்டல்செய்ய. (உஎ௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தச்சியற்றினூரதன்மேற்றேர்வா  
 ரோதுஞானக்கோமுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றோர்  
 பேதுறவண்ணஞ்செய்சுப்பிரமணியப்பேர்வள்ள  
 லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்மறுத்திடுவரம்மா, (உஎ௩)

அளியினாலருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமங்ங  
 னெளிதிதுவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சூற  
 வளியிலக்கணக்கொத்தெல்லாம்வல்லவர்மகிழுமேலாந்  
 தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தியுஞ்சோதித்து. (உஎ௪)

அச்சினிலிட்டக்காந்தமதனோடுமவேற்றேக  
 மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்  
 திச்சியாநின்றோர்க்கெல்லாமெங்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்  
 புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார். (உஎ௫)

ஆயநாளந்நாடெங்குமளப்பிலாமாரிபெய்ய  
 வேயவொவ்வொருதினத்துமிறந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயவிக் கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்  
மாயனாலறியாநம்மான்மகிமையெடுத்தவாழ்த்தி.

(௨௭௭)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது  
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானுநாற்பத்துநான்காநம்போ  
வற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடிலரியகல்வி  
வற்புறுத்திப்போதிப்பார்மகிழ்சென்னைவந்தாரப்பால்.

(௨௭௮)

அத்திருநகரி லுள்ளவருட்சிவபத்திமாண்கள்  
பித்திரித்திடுநற்சைவப்பிரசங்கம்பெரிதுஞ்செய்யு  
மித்திறம்பிரார்ச்சித்தார்களிவருமந்நனஞ்செய்திட்டார்  
சுத்தியாவருமந்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும்.

(௨௭௯)

இச்சிவபத்திமாண்களிற்சிலர் திரண்டெழுந்து  
மெச்சியந்ரொண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற  
நற்சிவதலங்கள் சேர்சீரணந்தவிர் தரநன்னாளிற்  
பொற்சிறுகாசுசேர்க்கும்பொருட்டொருசவைபுதுக்கி.

(௨௮௦)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெருச்சிவபிராணைப்பாடன்  
மறந்திடாநால்வரோடிவருமொருவராகுமென்னுந்  
திறந்திகழ்தருசித்தாந்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி  
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்கதிபதியாக்கிக்கொண்டு.

(௨௮௧)

சிவபுண்ணியத்தின்சீலந்தெளிவுறச்செப்புக்கென்ன  
விவர்கடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதடையொன்றில்லை  
யவரவரெளிதிறுமேயறியுமாறனைவருக்கு  
முவமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்றாரொப்பிலாதார்.

(௨௮௨)

### வேறு.

தங்கடங்கள் சமயமும்சமயத்தின் றலைவனுமத்தலைவன்ற  
ன்னை, யிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடுமுறையுமிதையந்தவிதைவனேற்று



வாக்கியரூபமாகவரைந்ததன் முடிவிலெளவை  
 வாக்கியல்வாக்குண்டாநல்வழியுஞ்சீர்வல்லகல்வி  
 தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்தநன்னெறியுஞ்செம்மை  
 தேக்கியவுரைகளோடுநீகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார். (௨௭௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்  
 பேர்பெறுநாயன்மார்கள்பெரியபுராணம்பின்னு  
 மேர்பெறச்செய்தங்கச்சிலிட்டுவந்தனரிடுங்காற்  
 கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங்கொண்டார். (௨௭௧)

உடன்மெலிவூண்வெறுப்போடுறக்கமின்மையுமுண்டாகக்  
 கடமைகண்முற்றுறாதகருத்தினராய்ச்சில்காலம்  
 படர்முழுதகல்வான்சும்மாபயின்றுபின்பழஞ்சினேகத்  
 திடமிசூபொன்னுச்சாமித்தேவமன்வேண்டல்செய்ய. (௨௭௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தச்சியற்றிறாதன்மேற்றேர்வா  
 ரோதுஞானக்கோமுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றேர்  
 பேதுறாவண்ணஞ்செய்சுப்பிரமணியப்பேர்வள்ள  
 லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்மறுத்திடுவரம்மா, (௨௭௩)

அளியினாலருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமங்ங  
 னெளிதிதுவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சூற  
 வளியிலக்கணக்கொத்தெல்லாம்வல்லவர்மகிழுமேலாந்  
 தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தியுஞ்சோதித்து. (௨௭௪)

அச்சினிலிட்டிக்காந்தமதொனும்வேறநேக  
 மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்  
 திச்சியாநின்றேர்க்கெல்லாமெங்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்  
 புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார். (௨௭௫)

ஆயநாளந்நாடெங்குமளப்பிலாமாரிபெய்ய  
 வேயவொவ்வொருதினத்துமிறந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயவிக் கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்  
மாயனா லறியாநம்மான்மகிமையெடுத்தவாழ்த்தி.

(௨௭௭)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது  
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானாநற்பத்துநான்காநம்போ  
லற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடிலரியகல்வி  
வற்புறுத்திப்போதுப்பார்மகிழ்சென்னைவந்தாரப்பால்.

(௨௭௮)

அத்திருநகரி லுள்ளவருட்சிவபத்திமாண்கள்  
பித்திரித்திருநற்சைவப்பிரசங்கம்பெரிதுஞ்செய்யு  
யித்திறம்பிரார்ச்சித்தார்களிவருமங்நனஞ்செய்திட்டார்  
சுத்தியாவருமங்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும்.

(௨௭௯)

இச்சிவபத்திமாண்களிற்சிலர் திரண்டெழுந்து  
மெச்சியற்றொண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற  
நற்சிவதலங்கள் சேர்சீரணந்தவிந்தரநன்னாளிற்  
பொற்சிறுகாசுசேர்க்கும்பொருட்டொருசவைபுதுக்கி.

(௨௮௦)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெறுச்சிவபிராணைப்பாடன்  
மறந்திடாநால்வரோடிவருமொருவராகுமென்னுந்  
திறந்திகழ்தருசித்தாந்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி  
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்கதிபதியாக்கிக்கொண்டு.

சிவபுண்ணியத்தின்சிலந்தெளிவுறச்செப்புக்கென்ன  
விவர்கடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதள  
யவரவரெளிதிற்றாமேயறியுமாறனைவருக்  
முவுமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்ற

வே

தங்கடங்கள் சமயமுமச்ச  
ன்னை, யிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடு

வாக்கியரூபமாகவரைந்ததன் முடிவிலெளவை  
 வாக்கியல்வாக்குண்டாநல்வழியுஞ்சீர்வல்லகல்வி  
 தேக்கியசிவப்ரகாசர்செய்தநன்னெறியுஞ்செம்மை  
 தேக்கியவுரைகளோடுநிகழ்தரச்சேர்த்தச்சிட்டார்.

(உஎ௦)

சீர்பெறுவசனமாகத்திருவிளையாடல்காந்தம்  
 பேர்பெறுநாயன்மார்கள்பெரியபுராணம்பின்னு  
 மேர்பெறச்செய்தங்கச்சிலிட்டுவந்தனரிடுங்காற்  
 கூர்பெறுகவனஞ்சென்றகொள்கையால்வருத்தங்கொண்டார்.

உடன்மெலிவூண்வெறுப்போடுறக்கமின்மையுமுண்டாகக்  
 கடமைகண்முற்றுறாதகருத்தினராய்ச்சில்காலம்  
 படர்முழுதகல்வான்சும்மாபயின்றின்பழஞ்சினேகத்  
 திடமிகுபொன்னுச்சாமித்தேவமன்வேண்டல்செய்ய.

(உஎ௨)

சேதுபுராணம்பார்த்தச்சியற்றிராதன்மேற்றேர்வா  
 ரோதுஞானக்கோமுத்தியுயர்குருவாயன்புற்றேரர்  
 பேதுறாவண்ணஞ்செய்சுப்பிரமணியப்பேர்வள்ள  
 லேதுகட்டளையிட்டாலுமெவர்மறுத்திடுவரம்மா.

(உஎ௩)

அளியினாலருளிச்செய்யவறிந்தநாவலருமங்ங  
 னெளிதிதுவெனவிளம்பாவிலக்கணவிளக்கச்சூற  
 வளியிலக்கணக்கொத்தெல்லாம்வல்லவர்மகிழுமேலாந்  
 தெளியதொல்காப்பியச்சூத்திரவிருத்தியுஞ்சோதித்து.

(உஎ௪)

அச்சினிலிட்டிக்காந்தமதனெடுமவேற்றேக  
 மெச்சியனூல்களெல்லாம்வெவ்வேறுமிகப்பதிப்பித்  
 திச்சியாநின்றேரர்க்கெல்லாமெங்கெங்கும்வெளியேற்றிப்பின்  
 புச்சிமேலறிஞர்கொள்ளுமுயர்சிதம்பரம்வந்துற்றார்.

(உஎ௫)

ஆயநாளந்நாடெங்குமளப்பிலாமாரிபெய்ய  
 வேயவொவ்வொருதினத்துமிறந்தனரெண்ணிலாதார்

பாயவிக் கொடுமைகண்டோர்பயப்படாவண்ணம்பல்கான்  
மாயனூலறியாநம்மான்மகிமையையெடுத்தவாழ்த்தி.

(௨௭௭)

பொற்புறப்பிரசங்கித்துப்பொழுதுபோக்குவரப்போது  
நற்புகழ்ப்பிராயந்தானுநாற்பத்துநான்காநம்போ  
லற்புறப்படிப்பார்தம்மையடைந்திடிலரியகல்வி  
வற்புறுத்திப்போதிப்பார்மகிழ்சென்னைவந்தாரப்பால்.

(௨௭௭)

அத்திருநகரி லுள்ளவருட்சிவபத்திமாண்கள்  
பித்திரித்திடுநற்சைவப்பிரசங்கம்பெரிநூஞ்செய்யு  
மித்திறம்பிரார்ச்சித்தார்களிவருமங்கனஞ்செய்திட்டார்  
சுத்தியாவருமங்கெய்தச்சுக்கிரவாரந்தோறும்.

(௨௭௮)

இச்சிவபத்திமாண்களிற்சிலர் திரண்டெழுந்து  
மெச்சியற்றொண்டைநாட்டில்விளங்குதேவாரம்பெற்ற  
நற்சிவதலங்கள் சேர்சீரணந்தவிர்தரநன்னுளிற்  
பொற்சிறுகாசுசேர்க்கும்பொருட்டொருசவைபுதுக்கி.

(௨௭௯)

பிறந்திறந்துழலுஞ்செய்கைபெறுச்சிவபிராணைப்பாடன்  
மறந்திடாநால்வரோடிவருமொருவராகுமென்னுந்  
திறந்திகழ்தருசித்தாந்தந்தெளிந்தநாவலரைவேண்டி  
யறந்திறம்பாச்சபைக்கங்கதிபதியாக்கிக்கொண்டு.

(௨௮௦)

சிவபுண்ணியத்தின்சீலந்தெளிவுறச்செப்புக்கென்ன  
விவர்கடாம்வேண்டிக்கொள்ளவிதற்கென்னதடையொன்றில்லை  
யவரவரெளிதிற்றாமேயறியுமாறனைவருக்கு  
முவமையில்பிரசங்கஞ்செய்திடலுற்றாரொப்பிலாதார்.

(௨௮௧)

### வேறு.

தங்கடங்கள் சமயமும்சமயத்தின் றலைவனுமத்தலைவன்ற  
ன்னை, யிங்கமரான்மாக்கள்வழிபடுமுறையுமிதையந்தவிறைவனெற்று

ச், துங்கமிசூகருணைசெயுமுறைமையுமோர்ந்தேதார்ந்தபடிசுத்தராணோர், பங்கமிலாசதுட்டிக்கும்பான்மையுநங்கடனாகும்பாரின்மீதே. ( )

சைவரெனுஞ் சொற்கருத்துச் சிவனைவழிபடுவரென்றறகுமச்சைவ, ஸரவராமந்தியசைவருங்கூட்டியறுவரெனலாமவர்க்குண், மெய்வளருமாதிரைவரநாதிரைவராய்விளங்கும்விமலமூர்த்தி, தெய்வமுகமைந்தில்வருமுனிவர்கோத்திரச்சிவவேதியராமன்தே. (உஅந)

மகாசைவர் வைதிகப்பிராமணருட் சிவதீக்கைவாய்ந்தேதாராவர், சகாயமிசூமதுசைவர்மன்னர்வணிகருள்தனைச்சார்ந்தேதாராவர், சகாதாரமுறுமவாந்தரசைவரஃதுறுசூத்திரராஞ்சோர்வு, மிகாதிரவரசைவராறறுலோமருளுமதுவிளங்குற்றேரே. (உஅச)

அந்தியசைவராவார்களொழிந்திடுமல்லாச்சாதியார்தம்முள்ளு, முந்தியசுற்சிவதீக்கைபெற்றவர்களையிதனான்முக்கண்மூர்த்தி, யெந்தையைவேதியராதிபுலையீருதியவரெல்லாமேத்திச், சிந்தைசெயற்குரியரெனல்பெறப்பட்டதாயினுநாந்தேருங்காலே, (உஅடு)

வழிபடலாங்கிரியைவருணந்தேதாறும்வெவ்வேறுவகையாமுக்கண், விழியிறைவன் சிவலிங்கமுதற்றிருமேனியுந்தனதுமெய்மைத்தொண்ட, ரழிவறுவேடமும்புறத்தேயிடமாசுக்கொண்டுநின்றமகத்தேயான்மா, வொழிவிவிடமாக்கொண்டுநின்றருளுஞ்சிவலிங்கமாரிரண்டாம். (உஅசு)

ஆன்மார்த்தம்பரார்த்தமெனுமவ்விரண்டின்முன்னையதாசான்பாலேற்றுத், தான்மாற்றந்தவருமற்றன்பொருட்டுப்பூசிக்கத்தக்கதாகு, நான்மாற்றம்புகலரியபரார்த்தந்தான் பிறர் பொருட்டுநயந்துநல்லோர், மேன்மாற்றமுறைப்படிபூசிப்பதுகோயிலினுள்விளங்கிலிங்கம். ( )

அவ்விலிங்கஞ்சாயம்புகாணந்தைவிசுமாரிடமா னுடமென்றைந்தா, மிவ்விலிங்கவடிவாகுஞ்சிவபெருமாண் நிருவடியையெய்துமார்க்கந், திவ்வியமாஞ்சரியையிரியையோகருணமெனத்திகமுநான்கா, மொளியியமில்லருவடிவைநோக்கிச்செய்தொண்செரியையாமன்றே. ( )

கிரியையருவுருவடிவைநோக்கியகத்தும்புறத்துங்கிளருந்தொண்டா, மருவடிவைநோக்கியகத் தொழிலினுற்செயும்வழிபாடதுவேயோகம், விரியுமறிவுத்தொழிலாலம்முன்றுவடிவுக்கும்வேராய்நிற்கும், பெரியசச்சிதானந்தவடிவினிடஞ்செயுந்தொண்டிபிறங்குஞானம். ( )

எங்கும்வியா பகமாய்நிற்பினுமிலிங்க முதற்றிருமேனியுமெய்த்தொண்டர், தங்குதிருவேடமுமாமிரண்டி தத்துந்தயிரினெய்போற்றயங்காநிற்பர், பொங்குமருட்சிவபெருமான்பிறவிடமெல்லாம்பாலுட்புக்கநெய்போ, விங்குவெளிப்படா நிற்பராதலினுற்சைவசமயிகளெல்லோரும். (உக௦)

இறையவனையிலிங்கமுஞ்சங்கமமுமா மிரண்டி ததுமிறைஞ்சவேண்டிங், கறையறுமீம்முறைசரியைமுதலியநான்மார்க்கருஞ்செய்கடமையாகுந், தறையின்மலநீங்கியஞானிகளுமுந் துமாமலநோய்தாக்காமைக்கு, முறைமுறைமேன்மேற்சிவானந்தம்வளர்த்தற்குமிதுமுடித்தல்வேண்டும். (உக௧)

உறங்குவர்கைப்பொருளவரையறியா துநீங்குதல்போலுயர்வொப்பில்லா, வறங்குறிக்கொண் ஞானிகளுக்கிந்நான்குந்தாமேயங்ககல்வவன்றிக், கறங்குமனந்தவிருமவர்தாந்தவிர்ப்பாரலர்தவிர்த்தாற்கணக்கில்கால, மிறங்குநாகத்தினுள்வீழ்ந்திடுவரெனவுண்மைதூலியம்புமன்றே. (உக௨)

ஒருபிரபுபணிகளுளுட்டொழில்செய்வோர்புறத்தொழிற்குமுரியராவர், மருவுபுறத்தொழில்செய்வோருட்டொழிலுக்குரியரல்லாவாறுபோல, வருவுருவமுருவருவமுடையபிரான்மேற்பணிசெய்வாரீமுற்றுப், பெருகுபணிக்குரியரீழ்ப்பணிசெய்வாரீமேற்பணிசெய்பெரியராகார். (உக௩)

ஆனதொற்றிருக்கோயில்கொண்டருளுஞ்சிவலிங்கவமலன்றன்னை, ஞானமாதியநான்குதிறத்தாரும்வழிபடனன்னடக்கையாகுந், தீனமிலாச்சிவாநுபூதிப்பெருவாழ்வுடையசைவாசிரியர்நால்வர், கூனன்மதிமலைந்தானைத்தலந்தொறும்போய்ப்பாடிவணங்குவதுசான்றும்.

அருண்மயமாஞ்சிவலிங்கவழிபாடுநான் குபாசத்தாராலு, மருளற வேசெயப்படுமாயினுமதவரவர்கருத்துவகையால்வேறா, மிருளுறும் மிடற்றிறைவனருள்புரியுமுறைமையுமவ்வியல்பேயாகுந், தெருளுற யாமலையெலாம்விரித்துரைப்பாமுதற்பாசச்செயலினின்றோர். ( )

பகுத்தறிதலில்லாமற்சிவலிங்கமுதலுருவேபரமென்றன்பு, மிகு த்துவழிபடுவரவர்க்கெம்மிறையுமருள்செய்யும்வெளிப்படாமற், ரொ குத்தவருவப்பொருளாஞ்சிவபெருமான் மந்திரத்தாற்றுகளிலாமன், வகுத்தசிவலிங்கமுதலியவருக்கொண்டாரென்றமனத்திற்தேர்ந்து.

மந்திரநியாசத்தால்வழிபடுவர்கிரியையெனுமார்க்கத்துள்ளோர், தந்திரயோகம்புரியுநெறிநின்றோர்யோகிகளிடயங்களைங்கு, மிந்திர வியெரிவிழியாரிருத்தல்போல்திலுமிருந்திடுவென்று,\*சந்திரமுற் றிலிங்கமதைச்சாத்தியமந்திரத்திலருச்சனைசெய்வாரால். (உக௭)

இந்தவிருதிறத்தார்க்குஞ்சிவபெருமான் கடைந்தபோதெதிரிற் றோன்றுஞ், செந்தழலுங்கறந்தபோதிற்தேறென்றும்பாலும்போற்றிகமு மவ்வம், மந்திரங்களாலவ்வவர்விரும்புவடிவாயவ்வச்சொரூபத், தந்த முறவவ்வப்போதேதேதான்றிநின்றதமதருள்செய்வாரே. (உக௮)

ஞானிகளிம்முத்திறத்தாரும்போலோரிடமாகநாடிடாமன்,மேனி றையுமன்பின்மாத்திரையங்கேவழிபடுவர்க்கவவர்க்குத், தேனிறை யுங்கொன்றைமுடிச்சிவபெருமான் கன்றைநினைந்திடுந்தாயான, வா னின்முலைப்பால்போலங்கவ்வன்பேதாமாய்நின்றருள்செய்வாரே. ( )

பகரும்விதியிதுவாகபரஞானமென்னுமநுபவஞானத்தைச், செ கமதிலோராதிருந்துமபரஞானம்மெனுஞ்சாத்திரஞானத்தை, நிகழ்கு ருசந்நிதியிற்போய்ப்பெறாதுஞ்சிற்சிலர்தமைஞானிகளென்றேதிப், புகழ்சரியாதியையிகழ்ந்துபொங்குமெரிவாய்நரசிற்புகுகின்றாரே. ( )

தேசியன்ஞானத்தின்மிகுந் திடுமுத்தி நெறியுமதைத்தெளிந்து  
செப்பு, மாசிரியர் தம்முஞாயராசிரியரும் மிலையாலவர் தம்முள்ளும், பூசி  
யவெண்ணீ றியலுஞ்சமயதேசிகருயர்ந்தபோதமுள்ளோர், மாசிலா  
வவர்திருவாக்கால்வருந்தேவார்திருவாசகங்கள். (௩௦௧)

அதிநூர்த்தன் றனைப்புகழ்ந்து தன்னாற்சொல்வாக்கினிலு மதி  
கந்தன்பாற், பதிகாமக்கிழத்தியர்வாய்த் தோன்றியவாக்கினில் விருப்  
பம்பற்றுமாபோன், மதிசூடுஞ்சிவபெருமான் றமைப்புகழ்ந்துதம்மாற்  
சொன்மறையினுஞ்சீர்த், துதிபுரியுந்தொண்டர்வாக்கிவையென்றுமிக  
விருப்பஞ்சுரந்துகொள்வர். (௩௦௨)

ஆதவினாற்றிருப்பதிகம்பெற்றசிவதலங்கருயர் வவையேதேனு,  
நோதகவுற்றிடிற்றீர்த்தன்மிகுந்தசிவதருமமென நூலின்மேற்கோள்,  
போதவெடுத்தக்காட்டிப்பூசைமுட்டுப்பாடுற்றாற்புக்கதாகுந், தீதனை  
த்துங்காட்டியவைதவிர்ப்பவர்தம்பெரும்பயனுந்திரட்டிச்சொல்லி. ( )

பேரவையில்வந்திருந்தோர்யாவருக்குஞ் சிவதருமம் பெரிதென்  
றன்பு, சாரவையமேதுமின்றிப் பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் தனரதன்பி  
ன், சீரவையிங்வனஞ்சின்னாட் சென்றபின்கூடவு மதற்கோர்திலகம்  
போலப், பாரவையம்புகழ்தருநாவலரிருந்து போதித்தபடியைச் சொ  
ல்வாம். (௩௦௪)

இன்பமதிலேவிருப்புந்துன்பமதில்வெறுப்புமுயிர்க்கியற்கையே  
னு, மின்பமிது துன்ப மிஃதென்றுணர்ந்து துன்பத்தி னெல்லீங்கி,  
யின்பமுறுநெறியிஃதென்றுள்ளபடியறிந்த தனையெய்துதற்கு, மின்  
பமுறுசுதந்திரசத்தியையுடையதல்லவஃ, திறைவற்கெய்தும். (௩௦௫)

உயிர்பாதந்திரமுடையதிஃதறிந்தெம்பிரான்வழியி னொழுகின  
ன்றிச், செயிருறு துன்பமுமின்பமுந்தெரிந்து துன்பத்திற் றீர்ந்தின்ப  
த்திற், பயிலுவதற்கியலாவாநித்தியமாகியபேரின்பந்தான்யாதேற், று  
யிலும்விழிப்புங்கடந்தமுத்தியொன்றேபிறவெலாந்துன்பமன்றே. ( )



பழியிலருட்சிவபெருமான் றனையடைதலவரைவி திப்படியன்பா  
க, வழியடலவ் வழிபாட்டுக்கே துசிவஞானமிந்த வழிபாடொன்றே  
யொழிவின் முத்திவீட்டுக்குவாயில் சிவஞானமே முறுபகுப்பா, மொ  
ழியின் மூன்றந்தீக்கைபெற்றபின்பு சிவஞானமுந்துநூலாம். (௩௦௭)

உயர்சைவசித்தாந்தசாத்திரங்களோதலோடோதுவித்த, லயர்வி  
லவற்றின் பொருளைக் கேட்டல்கேட்பித்தல் கேட்டதைச்சிந்தித்தல்,  
செயறெளிதறெளிந்தபடியே நிடைசேர்தலிந்தச் சிவஞானத்துக்,  
சியலுறுமேதுக்கள் சிவாகமத்தில்விதித் திடுஞ்சரியாதியமூன் றென்  
னும். (௩௦௮)

சிவதருமமாமிருதிபுகல்யாகமுதலியவை சீவதன்ம, முவமையி  
லாயோகமின்றிஞானமுநற் கிரியையின்றியோகந்தானு, மவமகலுஞ்  
சரியையின்றிக்கிரியையுங்கைகூடாவாமஃதுநிற்க, தவமலியுஞ்சரியைய  
முதலியநான்குந்தரும்பலன்கள் சாற்றக்கேண்மின். (௩௦௯)

ஒளிர்சிவசாலோகசாமீபசாரூபசாயுச்சியங்கண், மிளிர்மகமாதிய  
பசுபுண்ணியங்களோசுவர்க்கத்தை மிகவுநல்குங், களியுளங்கொண்டி  
வைகளெலாமுணர்ந்துணர்ந்தபடிநடத்தல்கல்விகேள்வித், தெளிவு  
யிசுதியினன்றிக்கூடாவாமிதுகூடுஞ்செய்கையாக. (௩௧௦)

பெரிதும்வித்தியாசாலதாபித்தலொடுசைவப்பிரசங்கங்க, டெரி  
தரச்செய்வித்தலுமேமிகச்சுற்றந்தபுண்ணியமிச்செய்கையாலே, யரியசி  
வதருமமொடுசிவஞானமபிவிருத்தியாகுமென்று, விரிவுறுநூன்மேற்  
கோள்கள் பலகாட்டியாவருக்கும்விளங்குவித்தார். (௩௧௧)

பின்னரும்பற்பலவாறுபயனடையச் சிவதருமப்பெற்றிகாட்டி,  
யென்னருமுட்களிப்புறநற்பிரசங்கஞ்செய்துமுடித் திட்டாரிப்பான்,  
மன்னரின்மாசறக்கற்றோர் சிறப்புடையரென்பதுநா வலர்பாற்கண்  
டே, முன்னருமற்புதமென்று துதிகள்பேரவையுளோ ருரைத்துச்  
சென்றார். (௩௧௨)

அப்பாற்சந்தானாசாரியராகுந் தில்லைவாழந்தணர்க்கு, ளொப்  
பாருமிலாதவு மாபதிசிவாசாரியர்தம்முண்மைவாக்குத், தப்பாமற்செ  
ய்கோயிற்புராணத்துக்கினியவுரைதாமேதீட்டி, யெப்பாரும் புகழவச்  
சிற்பதித்துவெளியேற்றினூரிதற்குமேலும். (௩௧௩)

அமைதருசீர்மறைஞானசம்பந்தசிவாசாரியார்செய்சைவ, சமய  
நெறிக்குரைசெய்து பதித்துவெளிப்படுத்தியபின் நமிழ்வல்லோர்க்  
கோர், சிமையமெனவோங்குதொல்காப்பியச்சேனாவரையஞ் சோதித்  
தச்சிட்டி, நமைநிகர்வாருந்தஞ்சீர்தெரியவிஞ்ஞாபனம்பலவுநடாத்தி  
னாரே. (௩௧௪)

இன்னணஞ்சில்கல்கழிந்தபின்னர்யாழ்ப் பாணத்துக்கேகவே  
ண்டிச், சென்னைநகர்விட்டகன்று ஞானநடராசர்திருத்தில்லைசேர்ந்  
தா, ரன்னபொழுதிராமலிங்கபிள்ளை நண்பர்பலரையுமங்கடுத்தும்  
மான், நன்னருளாற்சமயவாதஞ்செய்து வெற்றிகொண்டதற்குப்பி  
ன்னர். (௩௧௫)

### வேறு.

ஒல்லைசென்றுமாயூரமுற்றங்குளாருவப்ப  
வெல்லையிலிருட்சிவபிரான்மகிமையுமிவர்வாய்த்  
தொல்லையாகமவேதத்தின்மகிமையுந்தொண்டு  
வல்லைசெய்பவரெய்துறுபெரும்பயன்வளனும். (௩௧௬)

பிரமன்மான்முதற்றேவர்கள்யாருமெம்பிரான்பால்  
வரமநேகமுன்பெற்றகாதையும்பலவாறு  
தரமுறும்பிரசங்கங்களாற்சொலிச்சங்கார்  
கரமுளோன்பதியலெனவே துக்கள்காட்டி. (௩௧௭)

அன்னவன்னுபமன்னியமாமுனியருளா  
லுன்னருஞ்சிவதீக்கைபெற்றதுமுதலுள்ள  
வென்னசான்றுமங்கெடுத்தெடுத்தோதினரெவரு  
மின்னவைமறுத்திடப்படாவெனச்சிரத்தேற்றார். (௩௧௮)

ஏற்றபின்பவர்போயபின்னித்தலமிகந்து  
மாற்றருஞ்சிவசமயமேவளர்தருமபுர  
மாற்றலாந்திருவிடைமருதூர்பிறையாறு  
சாற்றுசீர்மலிகாரைக்காலாதுயதலங்கள்.

(௩௧௬)

சென்றுசென்றுயர்சிவபிரான்ஹரிசனஞ்செய்து  
நன்றுறும்பிரசங்கமுமியற்றுபுநன்மை  
துன்றுமாமறைக்காட்டினையடைந்தனர் தூயோ  
ரென்றுமுள்ளவரெனும்புகழ்பெற்றிடுமிவரே.

(௩௨௦)

அத்தலத்துளசிவாலயதருமகர்ந்தாவாற்  
சித்தநட்புடண்வேண்டவோர்பிரசங்கஞ்செய்து  
பத்தரிற்சிறந்திட்டநாவலரும்யாழ்ப்பாணத்  
துத்தமச்சிவனடியவரெதிர்கொளவுற்றார்.

(௩௨௧)

வாடுறும்பயிர்செழிப்புறமழைபொழிவான்போற்  
றேடுபற்பலசனங்களுட்டெளிவுறுந்திறத்தாற்  
பாடுறந்திரிபதார்த்தலக்கணமெலாம்பகர்ந்தங்  
கீடுவேறிலார்தம்மடத்திருந்தனரிப்பால்.

(௩௨௨)

அங்கண்வாழ்மறையவர்முதலறிவுளோர்யாரு  
மெங்கணுவலரிடத்தினிற்புறச்சமயிகண்முன்  
றங்கள்பொய்மதமெய்யெனச்சாற்றினர்நடுக்க  
விங்கண்யாவருமிலரிதற்கென்செய்வேமினிமேல்.

(௩௨௩)

தங்கள்வித்தியாசாலையிலேபலதாமு  
மெங்கண்மீதிரங்கிச்சைவப்பிரசங்கமிசைத்தா  
னங்கண்மம்மர்நோய்தவிர்ந்துயலாமெனநவின்னார்  
மங்களம்பெறுபோதகரதுமனமதித்தார்.

(௩௨௪)

அன்னதானஞ்செய்வானிடம்பசித்துவந்தடைந்தோ  
ரின்னநீரெனச்சொல்லுமுன்னவன்றவிர்த்திடல்போற்

சொன்னபற்பலர்மனத்துயர்கெடச்செவித்துனைப்போய்  
மன்னலாஞ்சைவப்பிரசங்கவமுதினைவார்த்தார்.

(௧௨௫)

ஆனதாலித்தருந்தினேஞர்சைவநாலறிந்த  
ஞானமிக்கவராயினுழநன்னாடு  
தானடைந்ததேதவமெனத்தக்கபோதகர்க்குப்  
போனவாயுளிரிடுபதேதாடேழெனப்புகல்வர்.

(௧௨௬)

இந்தவாறுசைவப்பிரசங்கமுடியேற்றந்  
துயந்ததந்தமிழ்க்கழகமுநடாத்துநாளுயர்ச்சி  
தந்தவந்நகரங்கிலவித்தியாசாலை  
வந்தசைவமாணவர்கிலர்வந்துநாவலர்பால்.

(௧௨௭)

ஐயாந்திருநீறணிந்தேதகினாலந்தேதா  
வெய்யபாதுரிவெருட்கிணன்றெனன்செய்கேவீர்  
செய்யலாவதேதெளிவெமக்கிண்ணருள்செய்து  
மெய்யருச்சைவவங்கிலவித்தியாசாலை.

(௧௨௮)

ஒன்றுதாபிக்கவேண்டிமென்றிரந்திடவுள்ள  
நன்றுபூரித்தநாவலாங்குணகடாத்தந்  
கன்றுவேண்டியமுயற்சிசெய்தமைத்தனாதன்மேற்  
பொன்றுமாழில்லோப்பாயொடுபுலோவியாம்புரத்தும்.

(௧௨௯)

தக்கசைவமேவிளங்குறும்வித்தியாசாலை  
மிக்கநன்வொடுதாபித்துநடாத்துநாண்மேனாட  
டொக்கவிண்ணருள்புரிநலூர்க்கந்தகவாடி  
புக்கவாலயத்தாரைமுத்திடவங்கட்டோந்தார்.

(௧௩௦)

போந்தபின்னரச்சிவாலயஞ்சிவாகமப்பொருத்தந்  
தீர்ந்தயாவையுந்தவிர்ந்திடும்படிசொலித்திருத்தி  
யாந்தமிழ்ப்பிரசங்கத்தாற்றிரவியமணந்த  
மாந்தர்பற்பலர்கொடுவந்துகொடுத்திடவாங்கி.

(௧௩௧)

செய்யவேண்டியதிருப்பணியா தியசெய்வித்  
துய்யவேயசப்பலியிணையொழித்தனரொளிர்வே  
லையர்பூசனை யாகமவிதிப்படியமைத்து  
வையகம்புகழ்சைவபோதகரங்குவாழ்நாள்.

(௧௩௨)

முயலுமாணவர்தங்களைப்படிப்பித்துமுதலுக்  
கயலியற்றொகைச்சைவவினாவிடையரிய  
செயலிலக்கணச்சுருக்கமாதியநன் னூல்செய்து  
முயலுறச்சிவஞானபோதத்தின்சிற்றுரையும்.

(௧௩௩)

சிவநிசிப்புராணமும்பரிசோதனைசெய்தங்  
குவமையற்றிடவாழ்வர்தம்வயசைம்பத்தொன்றூ  
மிவரதற்பினல்லூர்க்கந்தசாமிகோயிற்பெறற்  
கவமகன்றவீதியிலுளமடத்தினையடைந்து.

(௧௩௪)

ஆம்மையார் திருமுலைசுரந்தளித்தபாலருந்தி  
மும்மையைமுமுய்யவேபாடியமுதற்பாச்  
செம்மைமர்மறைப்பொருளெலாம்யாவருந்தெளிய  
நம்மையுங்குக்கீர்த்திடுபிரசங்கநவின்று.

(௧௩௫)

மேற்குறித்தவேற்படையுடைவிமலனார்விழவி  
லார்க்குமுள்ளன்புவரும்படிதுறைசையாதீனத்  
தோர்க்குளையுயரோதுவார்பலர்வரவுளுற்றி  
யேற்குநல்விழாக்கொண்டருள்வீதிகளெங்கும்.

(௧௩௬)

நீறுகண்டிகைபுனைந்தவராகிப்பின்னின்று  
தேறுமூவர்தேவாரங்கள்பாடிடச்செய்யுந்  
தோறுமற்புதமெய்திவேதியரெலாஞ்சுருதி  
வேறுவேறுநின்றோதினர்கண்டவர்வியப்ப.

(௧௩௭)

இன்னவாஞ்சிவவேடத்தின் பொலிவொடுமெங்கு  
மன்னலாந்திருக்கூட்டத்தின்சிற்றப்பைநம்வாக்கா

வெண்ணெசொல்வது ஞானசம்பந்தரோடெய்தி  
முன்னருற்றவெண்ணிராயிரர்சிறப்பினுமுந்தும்.

(௩௩௮)

சிவாகமப்படிதிருவிழாமுடிந்தபின்சித்தத்  
தவாமிசூத்துடைதமொடுதிருவிளையாட  
றவாவிருத்திறன் ஞான்முதலியதிருத்தஞ்செய்  
துவாவருட்சிவார்ச்சனையதுட்டானஞ்செய்யொழுங்கு.

(௩௩௯)

திதிசெய்தேசிகன்சீடன்செய்விதிமுறைச்சிறப்பு  
விதிதருப்பணம்போசனஞ்சிராத்தஞ்செய்விதியோ  
டகிகமாந்தமிழ்வடமொழியினிலகராதி  
புதிதுதீட்டல்போதித்தலிற்போக்கினர்போழ்து.

(௩௪௦)

புல்விற்பத்தியோர்பேரறிவடைந்திடும்புலோலிக்  
கல்விச்சாலேமாணாக்கரைச்சோதிக்கக்கருதிச்  
சொல்வித்தைக்கடலானவர்சென்றனர்நூய  
பல்விற்பன்னரும்பாடினரிவர்புகழ்பரவி.

(௩௪௧)

அந்தக்காலத்தின்மழைசூறைந்திட்டமையானே  
யெந்தத்தேசமும்வற்கடமெய்தியதிதுகண்  
டிந்தத்தேசத்திலேழைகட்காப்பமென்றெண்ணிச்  
சொந்தக்கைப்பொருளாற்றஞ்சிவார்ப்பிக்கச்சொன்னார்.

(௩௪௨)

விரைவிற்பஞ்சநீங்கிடுதலில்லாமையான்மிக்க  
பிரபுக்கட்கிதுபேசுவான் பிரசங்கம்பெரிதொன்  
றாவிற்செய்தவரவர்கடந்திடும்பொருளுவந்து  
தரவிற்சம்புவின்னருளெனக்கறியன்னஞ்சமைத்து.

(௩௪௩)

வந்தவேழைகன்பசிப்பிணிமுழுவதுமாற்றி  
யெந்தவேளை யுஞ்சீவகாருண்ணியமியைந்தா  
ரிந்தவாறுசின்னாட்செலப்பின்னுமங்கேகி  
யந்தமாணவர்தங்களைப்பரீக்கைசெய்தனரால்.

(௩௪௪)

செய்தபின்பருட்சிவசைவப்பிரசங்கஞ்செய்வார்  
பொய்தழைந் திடுபுறச்சமயத்தினிற் புக்க  
மெய்தவிர்ந்தசெட்டிச்சியாங்கண்ணகிமின்னை  
யுய்தல்செய்திடுமொருதெய்வமெனவணங்குசலும்.

(௩௪௩)

அவட்கிரண்டிபக்கத்திலுஞ்சிவகுமாரரைவைத்  
திவட்குநேரெனப்பூசைசெய்திடுதலுமிங்ஙன்  
சிவத்துரோகிகள் பயனடையாரிவைதீங்கென்  
றெவர்க்குங்காட்டுமோர்பிரசங்கமழைபொழிந்திட்டார்.

(௩௪௪)

இம்மழைக்குநேரொருபெருமழைபொழிந்திட்ட  
மைம்மழைக்குலமுலகெலாஞ்செழித்தவம்மழையா  
லம்மளைக்குவாய்திறந்தவன்காணுதற்கரியார்  
தம்மழைக்குமின்னருள்சமீபிக்கவச்சமையம்.

(௩௪௫)

பந்தநீங்குநாவலரவணகன்றியாழ்ப்பாணம்  
வந்தபின்சுரம்பீடிக்கத்துயர்சிலமருவு  
மந்தவேல்வையிற்றரிசிக்கவந்தவரநேக  
ரிந்தநோவடைந்தீரெனத்தமைக்குறித்திரங்க.

(௩௪௬)

தெரிந்துஞானநாவலரவர்தமையெலாந்தேற்றிப்  
பரிந்துபேசினர்சரீரில்லாமையைப்பற்றிப்  
பிரிந்துபோனதாற்குரமுஞ்சின்னாளினிற் பின்பு  
விரிந்துநீண்டவேணியன்புகழேவிளைவித்தார்.

(௩௪௭)

புனற்றடாகத்தின்ஞானமுண்டவர்குருபூசைத்  
தினத்திலேலார்சைவப்பிரசங்கஞ்செய்தனர் திகழ்விற  
பனத்திலேலாங்கியசனங்களைப்பார்த்துரைபகர்வார்  
மனத்திலேனுங்கைம்மாறுசற்றெனுமுறாவண்ணம்.

(௩௪௮)

வேறு.

உயருநஞ்சமயத்தோரோடும்புறச்சமயத்தோரோ  
டயர்பெரும்பகையெடுத்தேயாறைந்தோடிரண்டாண்டாக

வியல்சைவசமயத் துண்மையெங்கெங்கும்போதித்தேனியான்  
மயரறுமெனக்குப்பின்னெவளர்சைவமறையுமென்று. (௧௫௧)

பாதிரிமாரெஞ்ஞான்றும்பகர்கின்றாரதனென்போற்  
போதியாநிற்போர்சம்மைப்பூவிய்யான்பொன்றுமுன்ன  
நீதிநன்னெறிநின்றேரங்கநெடுவீர்நீவிரெல்லா  
மோதியவைவைக்கேட்டுமுளஞ்சினமுறாதுங்கட்கே. (௧௫௨)

சருமநின்றேரங்குஞ்சைவசமயபோதனைசெய்தக்கோ  
ரொருவரும்வராரென்போலவுயரநிவுடையாரென்றிவ்  
விருநிலத்துள்ளசைவரெவருமீடேறவந்த  
குருவெனுநாவலோர்தாங்குநினரன்புகொண்டு. (௧௫௩)

எனக்குப்பின்சைவமெவ்வாறிருக்குமோவென்றென்றெண்ணி  
மனக்குத்துன்பெய்தவேநாவலரிங்ஙன்வாடுநாளி  
லினற்குட்புக்கமுந்தவென்போலியற்றமிழ்வாணர்யாரு  
முனற்குப்போந்தியற்றும்பாவமுதிர்ச்சியின்முடிவிலோ. (௧௫௪)

புறமதப்பதகர்செய்தபுண்ணியத்தாலோபுசைத்  
திறமுறைசிவாலயத்துட்டிற்றம்புநாள்சேர்தலாலோ  
வறமுறுசைவநன்னூலடங்குநாளடுத்தலாலோ  
வுறவுறுமடியார்பத்தியுறாதநாளுறுதலாலோ. (௧௫௫)

தொல்லிலக்கணமுமேலாச்சொல்லிலக்கியமுந்தோன்ற  
நல்லிலக்குரையெய்தாதநாள்வருநவையினாலோ  
சில்லியற்புலவரெல்லாஞ்செருக்குநாள்சேர்தலாலோ  
புல்லியற்பரும்போதிக்கப்போதுநாள்புகுதலாலோ. (௧௫௬)

பாவினெடுத்துச்சொல்லப்படாப்பிறபலவற்றாலோ  
யாவிசேர்வுறுமாறாகவசௌக்கியமதுகொண்டார்தந்  
தாவிலாப்பூசைசைவாசாரியர்தம்மாற்செய்வித்  
தோவிலாதைந்தெழுத்துமுன்னிநாவியங்கவேதி. (௧௫௭)



அருகுநின்றேரூர்தேவாரமாதியவருட்பாவெல்லா  
முருகுமாரேதச்சொல்லியோ தும்போதொளிருந்நில்லை  
முருகுலாங்காச்சுழ்காசிமுதற்றலநீறுள்ளன்பு  
பெருகுமாறணிந்துகண்டிபேணுபுபெரிதும்பூண்டு.

(௩௩௮)

கங்கையினின்றும்வந்தகங்கரத்தாலுட்கொண்டே  
யங்கைகள்சிரசிற்கூப்பியாருயிர்க்குயிராவுள்ள  
செங்கைமான்மழுவார்செய்யதிருவடிகளிலேசின்தை  
சங்கையில்லாமல்வைத்துத்தமையுணர்ந்தவரிற்சார்ந்தார்.

(௩௩௯)

பகர்வயசைம்பத்தாறும்பதினொருமதியுமான  
விகல்பிரமாதிதேளிலிருபத்தொன்றாயதேதி  
புகலுறுமகநாட்புக்கபுண்ணியகால்ம்போதந்  
திகழ்நடராசர்தங்குஞ்சிதபதநீழல்சேர்ந்தார்.

(௩௪௦)

அன்றுசுக்கிரவாரத்தோடரியசத்தமியுங்கூடி  
யொன்றுறுமிராக்காலத்திலுதித்தநாழிகையோரீரைந்  
தென்றுசொல்லுவர்கண்டோர்களின்னநாவலரேறிங்ஙன்  
பொன்றினரெனிணும்பொன்றூர்பொன்றலில்புகழாவென்றும்.

(௩௪௧)

மெய்கண்டதேசிகள் திருவடிவாழ்க.

முற்றியு.

ஓ  
ஸ்ரீ ஓ ஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலரவர்கள்  
ஸ்ரீசிதம்பா நடராஜப்பேருமானுடைய  
குஞ்சிதபாத நிழலை யடைந்தபொழுது  
பல வித்துவான்களாலுஞ் சொல்லப்பட்ட  
செய்யுட்கள் வருமாறு.

சென்னப்பட்டணம் ம-ா-ா-ஸ்ரீ,  
சி. வை. தாமோதரம்பிள்ளை.

விருத்தம்.

வேதம்வலிகுன்றியது மேதகுசிவாகமவிதங்கள் வலிகுன்றினவ  
டந், சூதன்மொழிமூவறுபுராணம்வலிகுன்றியது சொல்லரியசைவச  
மயப், போதம்வலிகுன்றியதுபொற்பொதியமா முனிபுகன்றமொழி  
குன்றியதுநந், நாதனிணைஞாலமிசைநாடரியவாறுமுகநாவலரடைந்  
தபொழுதே. (க)

வேண்பா.

நல்லைநக ராறுமுக நாவலர் பிறந்திலரேற்  
சொல்லுதமி ழெங்கே சுருதியெங்கே—யெல்லவரு  
மேத்தும் புராணாகமங்க ளெங்கே ப்ரசங்கமெங்கே  
யாத்தனறி வெங்கே யறை. (உ)

சிலேடைக்கலித்துறை.

தகைசேர்தமிழ்க்குத்தனி முதல்வன்கந்தவேள் குமா  
னகுவேறலமிசையான்புலவோன்குருநல்லையறு  
முகநாவலனாரார்க்கினியான்புகழ்மொய்ம்பனிம்ப  
ரிகல்சூர்மதப்பகைசெற்றீசஞாருலகெய்தினனே. (ஃ)

### நக்சுத்தீர்வேண்பா.

கார்த்திகை மாதத்துமகங் காசினிக்குச் சைவநிலை  
சேர்த்திப் பரசமயஞ் சேதித்துச்—சீர்த்திமிக  
மேவுதமிழ் தந்தகந்த வேணல்லூ ராறுமுக  
நாவலர் வீடுற்ற திருநாள். (ச)

குறள்.

நாயனார் நாகுரவர் நாவலர்தென் ஞாலமுய்ய  
மேயினூ ரீசனருண் மேல். (ரு)

உடுப்பிட்டி ம-ா-ா-ஸ்ரீ,

அ. சிவசம்புப்புலவர்.

### நேரிசைவேண்பா.

தேவரசு மெய்ந்தூற் றிறம்பலவு மாருயிருக்  
காவலினூற் போதித்த வாறுமுக—நாவலனார்  
சீர்முகத்தைக் கண்டவர்க டெண்டிரைப்பூ மண்டலத்தில்  
யார்முகத்தைக் காண்ப தினி. (க)

கற்றார் பிறரெல்லாங் காசினிப்பொய் வாழ்விலலைந்  
தூற்றார் செயற்பால வுன்னாராய்—முற்றார்  
நயத்தகைய வாறுமுக நாவலனே யென்றுஞ்  
செயத்தகைய செய்தான் றெளிந்து. (உ)

எழுபத்தாண்டுசீர்க்கழிநெடிலடியா சிரியவிருந்தம்.

தருமேவுபொன் னுலகநிகரான நல்லைத்தலத்திலமர்சிந்தாமணி [வு  
சாலப்பனாட்கந்தவேள் செய்துவைத்தவொண்டவவித்தின் வந்தவிளை  
சான்றமதுரைச்சங்கமூன்றுமிங்கொன்றாய்த்தலைப்பட்ட பெரியசங்க  
சம்புபூசாரியமமேத்தியநைட்டிகந்தவறுராப்பிரமசாரி [ஞ்  
சமஸ்கிருதபாஷாவிாகரணசித்தாந்ததர்க்கவேதாந்தநிலையந்

தகையுறும்பதிபாசபசுலக்ஷணப்ரபலசைவாகமப்பொக்கிஷஞ்  
 சார்ந்தவர் தமக்கரிய துண்பொருட்குவை தருஞ்சகலசாஸ்திரசாகரஞ்  
 சத்யசிவதர்மிணித்தீக்ஷாவிசிட்டவாசாரியசமுகதிலகந்  
 தண்டமிழ்ப்பரவையைமுகந்தூயிர்ப்பயிர்களைத்தழைவித்தபருவமேக  
 தமிழ்நிலக்கனகவடபர்வதமுகட்டிற்றயங்குமாணிக்கதீபந் [ந்  
 தன்னுணைவழியினிற் பச்சைவநாட்டையொருதனிபுரந்திடுமெயரசு  
 சழனி ரையவாய்ப்புகுத்திடுமிதரசமயத்தமத்தீனைப்பருகுமென்றூழ்.  
 மருமேவுவெண் கமல்வாணிநடமகலாமகத்வப்ரதாபமன்றம்  
 வழிவழித்தலைநின்றபரமாப்தபரசிவமதாசாரதெய்வசொருப  
 மாதவநன்மாணவகர்நெஞ்சகக்கோயிலில்வளர்ந்திடுஞ்சேமவைப்பு  
 மாணிக்கவாசகர்முதற்குரவரோடறிஞர்வாழ்த்தியேத்தியமெய்க்குரு  
 வாடும்பசிப்பிணிக்கறுசுவையுணுத்தினங்வழங்கிடுங்காமதேனு  
 வள்ளன்மையொழியா திலங்குமாடம்பரமகாராசராசபிரபு  
 மதூர்ப்ரசங்கவமிர்தத்தினுலகத்தைவாழ்வித்தசற்பாத்திர  
 மாண்புபெற்றமுற்றியுணுகிழந்தின்பமாமதுவழிந்திடும்பத்திக்கனி  
 வந்திரப்பவர்குறைகிளக்கமுன்வேண்டிவமகிழந்துதவுபாரிசாதம்  
 வாலறிவினோருட்பாடனறவொழுகுறூஉமணிவளப்பூர்ணகும்ப  
 மண்டலமெலாம்பெரிதுமேற்கொளமெல்க்குளிருமங்களசுகந்தபுஷ்  
 வரசாதுசனசங்கபூச்யபூஷணநடுவில்வாய்ந்தநாயகரத்தினங். [பம்  
 கருமேவுமுயிர்களுக்கானந்தமெய்நிலைமைகாட்டியதெருட்ப்ரகாசங்  
 கவினும்வீணுபுரமகீபதிசிரத்தினுளிர்காஞ்சனமணிக்கீரீடங்  
 கல்லாரியூர்தொறுமமைத்துச்சிரர்க்கினியகல்வியமுதூட்டுமன்னை  
 கற்பியல்வழாவகைநிரம்பியவியுற்பனக்கவிஞருக்கிருகண்மணி  
 காதலிற் பலகாலுமோடிமெய்க்கல்விக்கடற்கரைசள்கண்டவங்கங்  
 கங்காகுலப்புனிதகூழீரோததித்தலைக்காண்டகவுதித்தமதியங்  
 கலபமயிலூருமெம்மான்புகழ்ப்பணிகளமர்க்திர்செயுமணிப்பேடகங்  
 கலைஞராம்பொன்னுயர்வுதாழ்வுகடெரித்திடுங்காமரவரஞ்சியாணி  
 கலகப்பிரசங்கவிபசங்கமிடலெஞ்சிக்கலங்கச்செய்விசயசிங்கங்  
 கனிவுடைச்செந்தமிழ்க்கலைதலையெடுத்துக்களிப்புறச்செய்தவமுதி  
 கமையறிவடக்கமுதலாஞ்சிகரமுடனெழுஉங்கணசகுணமாபூதரங்  
 காவலர்களேனையர்கள் காணிக்கையொடுநிதங்கைதொழுந்தேதவாலயந்

திருமேவுமன்னவர்தமக்குமுத்யோகத்திறந்தேற்றுமதியமைச்சு  
 தேசாபிமானமுஞ்சமயாபிமானமுஞ்சிதையாமல்வாழ்ந்தவாழ்வு  
 சேர்ந்தவர்செயுங்குறையையன்றேமறந்திடுஞ்சித்தசத்தித்தயாளு  
 திகழ்நாதபரியந்தவிளைவெலாமுடியத்தெளிந்திடும்பெரியயோகி  
 தேற்றுறும்போதனூரியமசாமர்த்தியசிரேட்டசன்மார்க்கபீடந்  
 திரிபகலநூலுரைகள் பலவுலகுவந்திடச்செய்தவதியுகாரஞ்  
 சிற்றம்பலத்தாடுமானந்தநாடகதியானபுண்ணியபூநீடு  
 பூநீயாறுமுகநாவலன்வரசுகாணுபூதித்தகையசைவமுதல்வன்  
 செறிதரும்பிரமாதிவற்சரத்தேண்மதித்தேதியிருபத்தொன்றினிற்  
 செயசங்கவாரமகநாளபரபக்கமுறுதிதியெனுஞ்சத்தமியினிற்  
 றேசோமயானந்தவாசாமகோசரதிகம்பரசமஸ்தசரபூ  
 சிதவகிலசகதண்டநாதநித்தியசத்தசிவபதத்தெய்தினுனே. (ங)

### பன்னிருசீர்க்குழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

வடமேவுதுய்யமறையாகமவழக்கொடுநன்மக்கள்பயிதேசமதனில்  
 வளர்தவச்சாதியிலுதித்திதரமதமுரூமாபாக்யமாண்புகுலவித்  
 தரமேவுகலைமுழுதுணர்ந்துவாழ்வெனுமயற்சாகரந்தப்பிமிடியிற்  
 றளராதடக்கநிறைவாய்மைகொடையாதியதழீஇயுயிர்கண்மாட்டன்புறீஇத்  
 திருமேவுமருண்டப்பதிபாசபசுவியறரிந்துமெய்ப்பத்திவாய்ந்து  
 சிவபூசைசெய்துதமிழ்நாட்டிணைத்தனியாசுசெய்துபலநூல்பரப்பி  
 யுரமேவுசைவப்ரசங்கஞ்செய்தினுஞ்சுர்கட்டுணர்வுதருகழகநிறுவி  
 யோங்குபுகழாறுமுகநாவலன்பெற்றவுயர்வொருசேரயார்க்குமிலையே.

### எண்சீர்க்குழிநெடிலடியாசிரியவிருத்தம்.

ஓங்கியதொல்காப்பியத்திற் குரைமுன்செய்தவுவப்பினுற்சிலரு  
 ரையாசிரியனென்ன, வாங்கிளம்பூரணனைவியந்துரைத்தாரன்னை  
 வுரையுமிழிவின்சுணமைந்ததம்மா, தாங்குபுகழ்நாவலனுஞ்சிறப்புப்பே  
 ராற்றன்னியற்பேருலகமெலாந்தழைக்கநின்ற, வீங்கிவன்செய்ந்நூ  
 லுரைகள் பலசற்றேணுமிழிவின்கட்படுவென்றியாரியம்புவாரே. (ரு)

வெண்ணீறுங்கண்டிகையும்வெண்பொற்றாசும்வெண்ணகையு  
ம்பவித்திரமும்விளங்கக்காட்டி, யுண்ணீடுபத்தியினர்போலிங்குள்ள  
வொருசிலர்தாமுரைக்குமொழியுவந்துகொள்ளே, மண்ணீடுபுகழ்த்  
திருநாவலனார்சொல்லும் வாசகங்களெவையையேவையமுய்யப்,  
பண்ணீடுமொழிபங்கன்பகர்ந்தவாக்காப்பணிந்துகொள்வேமிதுநமக்  
குப்பயன்பட்டன்றே. (க)

வித்தகமெய்ந்நூலுரைகடிகளிற்பல்கிவிராய்க்கிடந்துவரம்பிகந்த  
விதங்கள்பல்வே, றத்தனையுமேகெளின்முன்னர்க்கற்றவாசியர்பெரி  
துணர்வரவைநன்றாய்ந்து, சுத்தமுறத்திருத்தியச்சிலிடுவித்தியார்க்குந்  
தொலைவினுணர்வுதிப்பித்தான்றொல்லைச்சீர்த்தி, யுத்தமநாவலனவன்  
போலவற்றையெல்லாமுய்த்துணர்ந்துதிருத்தவல்லாருலகத்தியாரே.

கட்டளைக்கலித்துறை.

மறையோரருட்சைவதேசிகர்பாவலர்வாழ்ந்தனர்நூற்  
றுறையோடுசைவந்தலைசாய்ந்திடக்கண்டுநூங்கினர்நா  
விறையோனொருதனியேநின்றவற்றையெழுப்பிநிழீஇக்  
குறையோவறவைத்ததற்கென்கைம்மாறுகொடுத்தனரே. (அ)

பாவலர்பற்பலர்செல்வர்கள்பற்பலர்பாரடங்க  
மேவினரேனுமவராலுலகுக்குமெய்ப்பயனென்  
னாவலனாவிங்குநாளுக்குநாள்வந்தநன்மையெலா  
மேவருந்தேர்வரிவன்போல்வருபவர்யாரினியே. (க)

என்பிரபந்தங்கள்கேட்டுப்புலமையிருஞ்சிறப்பீந்  
தன்பிரியாமற்பரிசுசெயுமென்றறைந்தெவர்க்கு  
நன்பிரியத்திறற்றலைமையெல்லாந்தந்தநாவலனா  
ரின்பிறவாநிலத்துற்றாரினித்துணையாரொமக்கே. (க௦)

ஆரூரனில்லைப்புகலியர்கோனில்லையப்பனில்லைச்  
சீரூருமாணிக்கவாசகனில்லைத்திசையளந்த  
பேரூருமாறுமுகநாவலனில்லைப்பின்னிங்கியார்  
நீரூரும்வேணியன்மார்க்கத்தைப்போதிக்குநீர்மையரே. (கக)

புல்லரையேயுள்ளசொற்பொருள்யாவும்புலவர்தெரீஇ  
நல்லனவாகப்புனைந் துவிட்டாரினிநாமென்செய்வேந்  
தொல்லியலாறுமுகநாவலனைச்சுருக்கமறச்  
சொல்லியநாமகிட்கெண்ணமுண்டேலென்றுஞ்சொல்லுகவே. (கஉ)

சும்பகோணம் ம-ற-ற-பூந்,  
பூ. முருகேசபிள்ளை.

வேண்பா.

ஆறுமுக நாவலனை யாருமுணராப் பொருளைத்  
தேறுமுகங் கொண்டு தெளிந்தானை—யாறுமுக  
மென்றிருக்க வோர்முகமு மெங்களுக்குத் தோற்றமற்  
சென்றொளித்தா னந்தோ சிவா, (க)

காணுங்கண்ணின்னு மொன்று கண்டுகொண்டோ மென்றியாழ்ப்  
பாண மகிழும் பருவத்திற்—ரூணுவெனுஞ்  
சங்கர பண்டிதன்முன் சாய்ந்தான் பின்னாறுமுகப்  
புங்கவநீ யும்மறைந்தாய் போய், (உ)

ஆறுமுக நாவலனைன் ருலெவரு மன்புகொண்டிங்  
கேறுமுக மாயெம்மை யேற்றுவந்தா—ராறுமுக  
நாவலனை யின்னிணியே நம்மையொரு நாயென்றும்  
பாவனையும் பண்ணார்கள் பார், (ங)

திங்களணி செஞ்சடையான் தேவனை வந்ததுவு  
மங்கவனூ னூலா யமர்ந்ததுவு—மெங்குமிசை  
கொண்டியாழ்ப் பாணங் குலாவியது மாறுமுக  
வண்டர்பிரான் வந்தபின்பே யாம், (ச)

ஆரிருந்தென் னூர்சிறந்தென் னாறுமுக நாவலன்போ  
லாரிருந்து போதிப்பா ரையைபோ—வாரணிந்து  
தேக்குமதிச் செஞ்சடிலத் தேவுருவு கொண்டாலும்  
வாக்கவனைப் போல வரா, (ரு)

எவ்விடமும் நிற்புகழே யெவ்விடமும் நிற்பேரே  
 யெவ்விடமு நின்சொல்லே யெய்தியபோ—லெவ்விடமு  
 மெக்காலமுமில்லை யின்னிணியார் நிற்புகழ்க்குத்  
 தக்கார்சொன் னாவல நீதான். (க)

கந்தவேள் செய்தவம்போற் காணுந் தவமுமவன்  
 மைந்தனா நாவலன்போன் மைந்தர்களுஞ்—செந்தமிழில்  
 வல்லவர்க ளன்னவன்போல் வந்திடுவதும் முல்கி  
 லில்லையிலை யில்லை யினி. (எ)

கட்டளைக்கலித்துறை.

மாமிக்குங்கொண்டமருகிக்குஞ்சண்டையமாற்றியிந்தப்  
 பூமிக்குட்கல்வியுஞ்செவ்முஞ்சேரப்புல்வரெவர்  
 தாமிக்கடைந்தவர்சின் றனைப்போலிந்தத்தன்மையினு  
 னீமிக்கவனல்லைநாவலனேயி துநிச்சயமே. (அ)

நிந்தாஸ்துதி விருத்தம்.

வாணிதனை வசப்படுத்திமலரயனைநான் முகனாய்மயங்கச்செய்து  
 பேணியவளடிபணிந் துபிரிவகற்றிப்புணர்ந்தவுனைப்பிரமந்தேர்ந்த  
 மாணியென்றுநீதியுளானென்றுஞ்சொல்வகையெங்கேமாண்டரினைக்  
 காணுவதேதாவிற்றப்பதுவிங்காறுமுகநாவலனேகமிப்பதன்றே. (க)

நீர்வேலி ம-ா-ா-பூநீ,

சிவப்பிரகாசபிள்ளை.

தேற்றாவு வேண்பா.

நையலிரோ வையகத்தீர் நாவலன்றான் போயினென்  
 றையனவன் முத்தி யடைந் தனனான்—மெய்யே  
 நலமடைந்தா னென்றே நனிமகிழ்க யாரும்  
 பலபுலம்பி யென்றே பயன். (க)



## வேண்பா.

செய்யபிர மாதியினிற் தேள்பின்னார் சத்தமியில்  
வையமுயச் சைவம் வளர்த்தபிரான்—றுய்யபுக  
ழாறுமுக நாவலன்றூ னுஞ்சிவஞானத் தடைந்தான்  
தேறுசிவ சாயுச்சியம்.

(உ)

ஆவரங்கால் ம-ா-ா-பூநீ,  
சு. நமச்சிவாயபிள்ளை.

## வேண்பா.

தேறுமுது சர்வகலை தேர்ந்த பூநீயூநீ  
யாறுமுக சாமியே யப்பனே—கூறுமுதற்  
சற்குருவே சீனியே சர்க்கரையே கற்கண்டே  
யிக்குவலயம் விடுத்த தேன்.

(ச)

ஈசனினிச் சைவநிலை யிட்டுவர யாரிடத்து  
நேசமொடு வைப்பனதை நீயறிவா—யோசைத்  
திருவாய் மொழிந்து திடமில்லா நாங்க  
ளொருவாறறச்செய்வாயே.

(உ)

நல்லசிவநீதி நாட்டவநாம் பேயர்சில  
ரல்லவென்று தள்ளுவ தென்னொமென்று—வல்லபர  
காயப் பிரவேசங் கண்டதின்னின் றென்றியற்றத்  
தேயத் தொளித்தாயோ செப்பு.

(க)

சற்குருவே மெய்த்திருவே தண்ணளியே விண்ணொளியே  
சொற்கிருந்தா யெங்கிருந்தாய் சொல்லாயே—நிற்குமுனங்  
குற்றமது செய்தேமோ கோடுநெறி பெய்தேமோ  
பெற்றியது வந்து வெளிபேசு.

(ச)

பண்டிதர்கண் மாண்பகலப் பட்டாரே பாரிடத்தின்  
மண்கலை வாணியும்பின் வாங்கினளே—தொண்டரெலாந்  
தம்மாவி யற்றார்போற் சார்ந்தாரே யாறுமுகப்  
பெம்மானே நீபிரிந்த பின். (௫)

### ஆசிரியவிருத்தம்.

நாவலோரிற்றாரென்றசொற்கேட்டுநாங்கண்மெய்மறந்தழுதே  
பின், னாவலாய்ச் சடங்கண்டாறுவமெனவந்தடுத்தபோதருமவுனத்  
தே, தீவிரதரமாமலர்ச்சியோடிருந்துதேரினிற்றெருச்சென்றுசற்றே,  
தாவிலாச்சடத்தைமறைத்தனை யையாதளர்ந்தனம்வெளிப்படுருவே.

நாவலிபொறுத்தநற்குணமலையேநாடெலாம்புகழ்ந்துநின்றேத்  
துந், தேவனே சிவநூற்பொருள்களைத்தேற்றித்தெட்சனாமூர்த்தியா  
யமர்ந்த, காவலனையுன்கருணையைப்பிரிந்துகடையரேமிவ்வுடம்புட  
னே, சாவதில்லாமலிருக்கலேங்கண்டாய்சாற்றுவாநமதுசற்குருவே.

புத்தகத்தாலும் பூரணவொளியாம் போதமார்பிரசங்கத்தாலு,  
மித்தரையுள்ளா ரெம்முடனறியவிலங்குகண்டிகைதிருநீரூ, முத்த  
மசிவசின்னங்களினுண்மையுயர்சைவமார்க்கத்தினுண்மை, வித்தகத்  
திருவாய்மலர்ந்தருள்புனிதாவிட்டதென்னெம்மைச்சற்குருவே. (அ)

யார்பிறந்திருந்து மெதைப்படித்துஞ்சீ ரெவ்வரசெந்நிதிபடைத்  
துந், தேர்பிரபோதஞ் செப்பினுங்கொள்ளாச் சீரிலேமனங்கொண்டு  
தேற, மார்பினிற் றிருவைத்தோன்றொழுஞ்சிவனேவையகம்யாவுக்  
குங்கடவு, ணேர்பிறநிலையென்றுரைத்துப்பின்னெம்மைநீக்கியதற  
மதோசுருவே. (க)

பணச்செருக்காலும் பிறசெருக்காலும்பாதகர்சிலர்பொய்த்தமதங்  
க,ளிணக்கியிவ்விந்துதேசத்திற்பரப்பியெம்மேனார்தமைவஞ்சியாமற்,  
கணக்கறுபகைகள்வரவுமெண்ணுதுகளைந்தவைதஞ்சமாய்நின்றாய், த  
ணப்பறுதிடத்தாரெவரையத்தகையாத்தங்கவைத்தேகினைசுருவே.

மண்ணையும்வேண்டேம் பொண்ணையும்வேண்டேம் ற்றையபொ  
ருளையும்வேண்டேம், விண்ணையும்வேண்டேம் வேறிடம்வேண்டே  
ம்வீளம்பரசாதியவேண்டேந், தண்ணளித்திருவாய்மொழியமிர்தத்  
தைத்தரும்படிவேண்டினந்தந்தா, லண்ணலேபிழைப்பேமின்றெனி  
லுலேவேமையகோவையகோகுருவே. (கக)

நால்வகைச்சாதி விருத்தர்நற்றருணர்நண்ணிக்கீழிருந்துகேட்ட  
டங்க, நால்வகைப்பாதத்துள்ளும் வேண்டியதை நலம்பெறமேலிருந்  
தருளி, நால்வகைச்சொல்லாஞ்செந்தமிழ்நெறியேநாவலியுடனுரைத்  
தருளி, நால்வகையாமாச்சிரமநாட்டியதை நமக்கியாரினிச்செய்வார்  
குருவே. (கஉ)

உள்ளுறுந்துறவர்ச்சனைசெபதியானவுண்மையாரொருமரக்கலத்  
தா, லள்ளலங்கொடியவினைக் கடல்கடந்தின்படைத்திறவா திறந்தா  
யைத், தெள்ளுபட்டணத்தெம்மடிகண்முன்னறந்தானென்றிடுஞ்செ  
ய்யுளிற்புகழ்ந்தான், நள்ளரும்புலவரின்றென்னசெய்வார்சாற்றுவாய்  
மலர்ந்தெங்களுக்குவே. (கங)

கண்ணினுண்மணியே கருதருமறிவே கருத்திருட்டெறுஞ்சுட  
ரேநா, மண்ணினிற்காத்ததந்தைதாய்பிரியமாய்ந்திடுஞ்சிறுமகார்போ  
லத், திண்ணமாமுன்னைத்தேடிக்காணாது தேம்பியேபுலம்பவுஞ்சிவ  
னாம், பண்ணவன்போலவெங்குநின் றும்வாய்பகர்ந்திடாய்ஞாயமோ  
குருவே. (கச)

நீறுருத்திராக்கமந்திரம்பூசைநித்தியகருமமாகமங்க, ளாறுளதீக்  
கைமறையருட்பாக்களறமிலக்கியவிலக்கணங்க, ளேறியதர்ககமாதி  
யவெல்லாமிசைசிவதர்மிணிதீகைந், பேறியனின்தோ டொளித்தி  
டாவண்ணம்பெருவரமுவந்துதாகுருவே. (கரு)

துன்பெலாஞ்சுகித்துச் சோதிசேர்போதஞ்சொல்லுவாரீங்கிலை  
யெம்போ, லன்பரேயாமுமினிச்சொலோமெனமுன்னறைந்தனைபி  
ன்னுடல்விடுநா, ளின்படையருட்பாவோதுவாரோயவிம்மெனுங்குறி  
ப்பிற்கைகாட்டிப், பின்புமோதச்செய்துடனகன்றாயிப்பெருங்குறிப்  
பறிந்திலேங்குருவே. (கசு)

கலித்துறை.

செந்தமிழாரியமாம் பலபாஷையிற்சேர்ந்திருந்து  
நந்துமகிஷபொருளையும்வாரியிந்நாட்டகத்தோ  
ருய்ந்திடக்காட்டியடக்கியநாவில்வல்லோர்மண்டையைச்  
சிந்தவையோவெரித்தாயோசிவந்தசிவாக்கினியே. (க௭)

பார்க்கும்பதிபசுபாசமெய்ஞ்ஞானத்தைப்பண்புடையார்  
யார்க்கும்பெறப்புத்தகமாக்கியீந்துள்யமனடுங்கி  
வேர்க்கும்படியுற்றநாவலர்வாழ்க்கினவேலைதனைத்  
தூர்க்கும்வகையெங்குக்கற்றனையோசிவஞாரியனே. (க௮)

சுன்கைம் ம-நா-நா-நூர்,

அ. குமாரசாமிப்பிள்ளை.

வேண்பா.

செல்லும் பிரமாதி தேண்மதி மூவேழுபுகர்  
புல்லபர சத்தமியிற் போந்தமகம்—நல்லதமிழ்ப்  
பாவலராற் பாடப் படுமபுகழா னாறுமுக  
நாவலன்மோக் கத் தடைந்தநாள். (க)

கலி வேண்பா.

பூமாது வாழ்வுசெயும் பொன்னகர மென்னுநல்லைச்  
சீமான் சிவன்பாதஞ் சிந்தைசெயுங்—கோமான்  
சகம்புகழுங் கந்தவே டன்னிடத்தின் முந்திச்  
சுகம்பெறுமவ் வள்ளுவனார் சொன்ன - மகன்றந்வைதக்  
காற்றுமுதவி யருமைத் திருக் குறளுக்  
கேற்ற விலக்கியமா விங்குதித்துச்—சாற்றாரிய  
திண்மைபெறுஞ் சைவ சித்தாந்த சாகரத்தின்  
றண்மை நலம் பருகிச் சைவமெனு - முண்மையுள்  
செஞ்சாலி யோங்குச் சிறந்த பிரசங்கமழை

யஞ்சாது பெய்யு மருண்முகிலே—மஞ்சாருஞ்  
 சோலைப் பெருங்காழித் தோன்றறிரு நாவலர்கோன்  
 வேலையிடைக் கல்லின் மிதந்து வந்தோன் - சீலமிக்க  
 வாசலூர் வந்தவன்றே வாரதிரு வாசகங்க  
 ளோதிச் சிவபெருமா னெண்கழற்செம்—போதைநினைந்  
 துள்ளநெக்கு நெக்குருக வோட்டந் துடிதுடிப்பக்  
 கொள்ள வுடம்பு குறுவேர்வை - வெள்ளமெனக்  
 கண்ணீர்சொரியமயிர்க் கால்சிலிர்ப்ப மெய்ந் நடுங்க  
 வெண்ணுத் தழுதழுப்ப விற்பவெள்ளத்—துண்ணாடி  
 மானந்த முற்றே யயர்த்துப் பரவசமாய்  
 மோனச் சிவநூன் முறைப்படியே - ஞானமுறச்  
 செய்யுஞ் சிவபூசைச் செல்வா சிறியேனுக்  
 குய்யு நெறிகாட்டு முத்தமனே—துய்யதமிழ்ப்  
 பாடையிலக்கியமும் பன்னு மிலக்கணமுந்  
 தொடமறக் கற்றுணர்ந்த தோன்றலே - பீடுபெறும்  
 பன்னூற் கடல்கடைந்து பாலர்பெற விண்ணமுதச்  
 சொன்னாடி நல்வசன சூத்திரமாச்—சின்னாளி  
 வித்தரையில் யாவர்செய்வா ரென்னப் பலப்பலவாம்  
 புத்தகங்கள் செய்தருளும் புண்ணியனே - பத்தியினர்  
 பாவந் தொலைத்தருளும் பஞ்சாக்கர விசிட்ட  
 மாவலொடும் பேச மாறுமுக—நாவலனே  
 யாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னந்தோ நினதுபிரி  
 வாற்றகில்லே னாற்றகில்லே னார்க்குரைப்பேன் - சீற்றமுடன்  
 வந்த விடப்பனவன் வார்த்தைக் கொடுஞ்சரத்தா  
 னெந்தேற் கிரங்கியரு ன்ணைக்கதனைத்—தந்தவனே  
 கூறும் பரசமய கோளரியே மெய்யுணர்ச்சி  
 தேறு நினதருமை சிந்திக்குந் - தோறுமெலா  
 மென்னை யயர்த்தே னெம்பெருமா னின்பெருமை  
 தன்னைப் பெருஞ்சேடன் றுணிருந்து—பன்னாளைப்  
 பேசுகினு முற்றுப் பெறுமோ பெருந்தகையே  
 யீசன் பெருங்கருணை யிப்படியோ - பேசியென்ன

கண்ணே யென திரண்டு கண்மணியே நாவலனே  
மண்ணாதி யாமுடம்பு மாய்ந்தாலு—மெண்ணாருன்  
கீர்த்தி யுடம்பு கெடுமோ கிளக்குமுண்மை  
வார்த்தை யரிச்சந்தர மன்னவனே - போர்த்தவீரு  
ணீக்குங் கிரிவிளக்கே நின்னினைமக் கோர்குரவர்  
வாய்க்குநா னெந்நாளோ மற்று.

(உ)

கலித்துறை.

கல்விக் களஞ்சியங் கற்றவர்க்கேறு கருணைவள்ளல்  
சொல்வித் துவப்பிர சாரகன்பூதி துலங்குமெய்ய  
னல்லைப் பதியின னுறுமுகப்பெரு நாவலனுந்  
தில்லைப்பதியி னடராசன் சேவடி சேர்ந்தனனே.

(ங)

முன்மடகீதப் பிழிடுகு வேண்பா.

சைவப்ர காசனர்க டம்வா யினிதடக்குஞ்  
சைவப்ர காச வித்யாசாலமன்ன—னுய்வடைந்தா  
னர்க்கனக் கினிக்கணத்த னத்தமுத்த மிக்கருளும்  
பார்க்கனக் கனக்கன் பதத்து.

(ஊ)

பிழிடுகு வேண்பா.

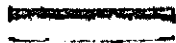
என்கடித மென்கவிதை யார்க்கு மினிதென்று  
நன்குறவே பாராட்டு நாவலனா—ரெங்கேயோ  
கங்கைமுடிச் சங்கரன்பொற் கஞ்சமலர்ச் செஞ்சாண்விட்  
டிங்குவர வுங்கருத்தோ வென்.

(஋)

வினுவுத்தா வேண்பா.

ஐந்தின்பின் னாவதென்ன வானனத்தின் பேரென்ன  
முந்து நடுவின் மொழியென்ன—விந்திரற்கு  
மாறுகொண்டோன் பேரென்ன வாக்கின் மிகவல்ல  
வாறுமுக நாவலனே யாம்.

(ௐ)



ஊரெழு ம-ந-ந-பூநீ,

சைவ உதயபானு பத்திராதிபர்

சு. ச ர வ ண மு த் து ப் பி ள் னை.

ஆசிரியவிருத்தம்.

அருமறையாகமமுறைகளுலகிலோங்கவடியனுளத்தஞ்ஞானதி  
மிரகீங்கப், பெருமையொடுதவவிரதமுலகோர்தாங்கப்பீடிப்பரசமய  
குழாமிரிந்தேயேங்க, வொருமையொடுநல்லைநகருதித்தேவந்தவுத்த  
மநல்லாறுமுகப்பெம்மானேநின், னிருமைபெறுதிருவாக்கினருமை  
தன்னையின்பமுடன்கேட்பதினியெந்தநாளே. (க)

சிவம்பழுத்தசெஞ்சுவையேதேனேபாகேதவிட்டாததெள்ளமிர்  
தத்திரளேமேலாந், தவம்பழுத்ததனிவடிவேதிருவெண்ணீறுதயங்  
குதிருமேனியுடைக்குருவேமிக்க, வவம்பழுத்தபுறச்சமயதிமிரமோ  
ட்டியத்துவிசுத்தசித்தாந்தத்தினுண்மை, நவம்பழுத்தபொருள் காட்  
டிச்சைவநாட்டுநாவலனேநினைக்காணுநாளெந்நாளே. (உ)

தேனூறும்வாசகமோராறுநூறுந்திருக்கோவையென்னுமகப்பொ  
ருள்சேர்செய்யு, ணூறுமுறைத்ததிருவாதவூராவலர்கோன்காழிய  
ர்கோனல்வாகீசன், போனீறுமைந்தெழுத்துஞ்சைவநூலும்புவியினி  
டைநனிவிளக்கும்புனிதாமேலை, வானேறும்பொழினல்லேசேருநன்  
னாவலப்பெருமானினைக்காணுநாளெந்நாளே. (ஈ)

எத்திசையங்கிரிதிபம்போலச்சோதியெறிக்குமருட்பிரகாசகள்  
ளாலின்ப, முத்திவழிக்குரியநெறியிதுதானென்றேமூதல்கோருண  
ரவதுமுறையேகாட்டிப், புத்தமிர்தமனையவருட்பாக்களோதிப்பூச  
னையீசனுக்கியற்றல்பொருளாக்கொண்டோய், நத்தமருந்தடநல்லைந  
கரில்வந்தநாவலனேநினைக்காணுநாளெந்நாளே (ச)

## வேறு.

செல்லூரும்புருகூதன்சேனாபிபோல்விளங்குஞ்சீர்த்திமிக்க, நல்லூரினவதரித்தஞானகுருநாவலனேனானமுய்ய, வெல்லாதசிவாகமத்தின்பொருளுணர்த்தும்வித்தகனேவிதூரானினை, யெல்லேழுமொருங்கிழந்தேமின்னுமுனைக்காண்பதுண்டோவென்செய்வேமே. (ரு)

## கட்டளைக்கலித்துறை.

நல்லூரில்வந்திடுஞானேதயகுருநாவலனே  
வெல்லாதகல்வியுஞ்செல்வமுமேவினைமேதினியி  
வெல்லாருமேத்திடநற்குணம்பூண்டனையென்பதனைச்  
சில்லோரிவண்செயுங்கல்விச்செருக்கினிற்றேறந்தனனே. (சு)

முன்னாளிற்கம்பன்கவிகாளமேகமுதற்புலவர்  
தந்நாவலிமையைக்காட்டினரேயன்றிச்சைவநெறி  
நந்நாவலப்பெருமானுனைப்போனனிநாட்டினரோ  
விந்நாளினும்புலவோர்திரிவார்பலரென்பயனே. (எ)

தேனேகனியோவெனவேசுவைக்குஞ்செழுந்தமிழிற்  
முனேதனக்கிணையாகியுதித்துயர்சற்குருவாய்  
வானோர்புகழ்நல்லைவந்தருணவல்லன்வான்புகழை  
நானேசொலவலன்சேடனுங்குறிடநாலுவுவனே. (அ)

மல்லாகம் ம-ா-ா-பூநீ,

சி. செந்திநாதையர்.

## வேண்பா.

வன்றொண்டனாவலர்கோன்வாழ்வாவதுமாய  
மென்றுரைத்ததேவாரத்தின்பொருளை—நன்றியுடன்  
சிந்தைசெய்தேனாவலனேசேர்ந்தாய்நீயென்பதொற்  
புந்திரொந்துதுக்கமிக்கபோது. (க)



நன்னடக்கைப் பத்திரிகை நாவலனே நீயனுப்ப  
வென்னதவஞ் செய்தேனே யானறியே—என்னதனு  
ஞள்ளசில வாசகங்க ஞற்றுணரும் போதெல்லாம்  
வெள்ளம் பொழியும் விழி.

(உ)

சுண்ணைக் குமாரசுவாமியிடத் தோர் கடித  
முண்ணைக் குறித்தனுப்பி யுள்ளுவந்தே—என்ன துன்பாற்  
சேருமுன்ன நாவலனே சென்றாய் சிவலோகம்  
யாரும் பதைபதைக்க விங்கு.

(ஈ)

கட்டளைக்கலித்துறை.

தேவாரம்யான்சொலக்கேட்டுமகிழ்ந்துசிரத்தையுடன்  
பூவாதிக்கொண்டுபுரிநிவபூசைப்பொலிவழகும்  
பாவாணர்மெச்சச்செயும்பிரசங்கமும்பார்த்தினிநா  
னாவாரவாழ்த்திகொளுமுண்டோநல்லைநாவலனே.

(ச)

கொக்குவில் ம-ள-ள-பூநீ,

ச. சபாரத்தினப்பிள்ளை.

கலித்துறை.

நாமகணுவிற்புயி லுகையாலலர்நான் முகனாய்த்  
தேமரைமாதிடஞ்சேர்தவினாற்றிருமாயவனாய்  
மாமறையாகமபோதனையூட்டலின்மாணரனாய்ப்  
பூமிசைமேவியநாவலபூபதிபோயினரே.

(க)

விருத்தம்.

நிவசமயகமலமதைத்தமிழ்நாடாந்திருமடுவிற்செறித்தலர்த்திப்  
வமயறந்தாங்கணுற்றபரசமயவிருள்கடமைப்பதறவோட்டித்  
வநெறியாந்தேரினிடைத்தனியூர்ந்துதற்பரனாழிசார்ந்தா  
வமகலவுலகுபெறுமாறுமுகநாவலனாமனலியோனே.

(உ)

திருநெல்வேலி ம-ா-ா-பூர்,

க. வேலுப்பிள்ளை.

வேண்பா.

ஏறுபிரமாதிதனி னெய்து புகழ்க்கார்த்திகையிற்  
கூறுபர சத்தமியாங் கோதிறிதி—வீறுமக  
மாறுமுக நாவலனஞ் செல்வ மகிலகுரு  
வீறுதிரு மேனியுறு மின்று.

(க)

கலித்துறை.

உதித்தாய்திசழ்நல்லைகற்றாயெந்நூலுமுலகமெங்கும்  
விதித்தாய்பரமபதிசிவனை யெனவேறுமதஞ்  
சதித்தாய்பின்னாறுமுகநாவலசற்குருமணிநீ  
கதித்தாய்பரமபதமடியேமென்றுகாண்குவமே.

(உ)

உருவுடம்பாறுமுகநாவலன்விடுத்தோங்குமுத்தி  
மருவுடம்பாக்கொண்டவாவென்பராவென்பர்மற்றறியா  
ரருவுடம்பாகியொருநோயுமற்றவவன்புகழாந்  
திருவுடம்பான தூநீழிகாலந்திகழ்ந்திடுமே.

(உ)

விருத்தம்.

திருவாளன்றிருவெழுத்தைந் திடையரூதொலிக்குமெழிற் றிரு  
வாக்குஞ்சற், குருபாதங்கரு துளமும் விபூதியொளிதயங்குதிருமேனி  
ஆஞ்சொற், பொருளாமூந்திராவிடநின்மலமறைகொடிருக்கரமும்பொ  
லிந்தநல்லை, யருளாளாறுமுகநாவலனெங் குருபரனுக்கடிமைசெய்  
வாம்.

தற்காலஞ் சென்னையி லெழுந்தருளியிருக்கின்ற

ஸ்ரீமத்

திருநெல்வேலித் தண்டபாணி சுவாமிகள்

ஸ்ரீஔஸ்ரீ

ஆறுமுகநாவலாசாரிகளடைந்தமையைக் கேள்வியுற்று

ஆராம மிகுதியினாலே

சிவபெருமானைநோக்கி அருளிச்செய்த பதிகம்.

நேரிசை வெண்பா.

அன்பர்களுக் காதரமா மாறுமுக நாவலனைத்  
தன்பதத்திற்சேர்த்த சிவசங்கரன் பால்—வன்பர்களை  
வெல்லாமுன் பூதலத்தை விட்டுவரச் செய்தவிதஞ்  
சொல்லாயென் பார்நந் துணை.

(க)

கலிப்பாக்கள்.

சொல்லாகமின்றியிகழ்துட்டமதப்புட்கடமை  
வல்லாறுபோலடக்கும்வன்மையுறுநாவலனை  
நல்லூரில்வையா திந்நாளேனின் பால்ழைத்தாய்  
பல்லூழிகண்டோர்பரவும்பரசிவமே.

(உ)

பங்கமலியுநெறிப்பாழி மதயானைகட்கோர்  
சிங்கமெனவேசிறந்தபுகழ்நாவலனை  
யங்கணிலத்தன்பரழவேனின் பாலழைத்தாய்  
செங்கணெடுமலைச்சினவிடையாக்கொள் சிவமே.

(ஈ)

புண்காதலித்தருந்தும்பூரியரெல்லாநடுங்க  
வண்கார்முகிலெனவேவாய் திறக்குநாவலனைத்  
தண்கார்கடற்பார்தயங்கநின்பாலேனழைத்தாய்  
யெண்காற்பெரும்பறவையென்னு முருக்கொள் சிவமே.

(ஊ)

சைவசமயத்தனிக்கொடிபோற்றாரணியின்  
மெய்வழக்கேகநாளுமவிளக்கியதோர்நாவலனைப்  
பொய்வகுக்கும்பாழ்நெறிகள்பொன்றமுனைனைழத்தா  
யைவர்களுமாயவர்க்கோராதரமுமாஞ்சிவமே. (௩)

ஈழமுதற்றென் னாடிருண்மூழ்கிப்போகாமல்  
வாழவைத்தசைவமருந்தாயநாவலனைக்  
கூழினையாஹங்கநின்பாற்கூட்டியவாறென்னேயோ  
வாழமுநீர்நஞ்சுண்டழியாதவிர்சிவமே. (௪)

செய்யதமிழ்மூன்றுந்திறனழிந்துபோகாமல்  
வையமிசைவிளக்கும்வாய்மையுறுநாவலனைத்  
தூய்யமனத்தொண்டர் துணுக்கமுறவேனழித்தாய்  
மையணிந்தகண்ணியொடுமால்விடையுருஞ்சிவமே. (௫)

அன்றுவடலூரருந்தமிழ்ப்பாவல்லானைக்  
கொன்றுவிட்டநீதிக்குறையொன்றும்போதாதோ  
வின்றுநல்லூர்நாவலவரேற்றிணையுமேனழித்தா  
யொன்றுபட்டநெஞ்சருணர்ந்தேத்துமொன்சிவமே. (௬)

வில்லடிக்குவாளிவிரைந்தளிக்கைமெய்யென்ற  
னல்லபுகழோங்குநல்லூர்நாவலனைநானிலத்தோ  
ரல்லலொழிந்தின்புறுமுனங்கழைத்தனீதுகொலோ  
புல்லறிஞர்தேரூப்பொருளாம்புகழ்ச்சிவமே. (௭)

கள்ளைநிகர்சொல்லாற்கருத்துருக்குங்கன்னியர்மா  
லெள்ளையொத்துந்தோயாதிலங்குபுகழ்நாவலனைக்  
கொள்ளையருணல்கியொன்றார் குன்றவைத்துப்பார்த்திலையே  
பிள்ளையிரண்டுபெற்றும்பேயுடனெஞ்சிவமே. (௮)

நால்வரணையானொருவனானிலத்திற்பேரூன்றுதலாற்  
பால்வனநீரோங்கப்புகவாழவேண்டுமென்றுன்

கால்வணங்குநாவலனைக்காண்பதன்முனைனைழத்தாய்  
சேவ்வளநீர்த்தில்லைச்சிதம்பரத்தில்வாழ்சிவமே. (கக)

ஆறுமுகநாவலனையைந்தாங்குரவனருட்  
பேறுகண்டுதுள்ளாமுன்பெற்றமுடையானனைழத்த  
றேறும்விதத்தாற்றிருப்புகழோன்செப்புமிவை  
கூறுமவர்பலருங்கூற்றன்வழக்கெய்தாரே. (கஉ)

ஸ்ரீமத்

நாவலரவர்களுடைய மருகரும் மாணுக்கரும்

வித்துவசிரோன்மணியுமாகிய

ஸ்ரீமத் ச. பொன்னம்பலபிள்ளை.

நிலைமண்டில ஆசிரியப்பா.

திருமகன்கொழுநன் கருமனத்தழுக்கா  
லருணனிகருதா தகந்தைமேவி  
யெருத்தத்திலங்கு பருத்தமருப்பும்  
பணைத்துக்குறுத்த தரத்ததாளு  
நிமிர்ந்துகுவிந்து நீண்டநாசியுங்  
குன்றிக்கண்ணு நீலமேனியும்  
பொலிந்தகேழற் பொலனுருவெடுத்துப்  
பாதலந்துரீஇக் காணப்பாதமும்  
புண்டரிகத்துறை யண்டப்புத்தேள்  
சிறுகணுமங்குச முறமுந்துண்டமு  
மாதிரமளக்குந் தாவில்சிறையும்  
புயங்கமெட்டுந் தியங்கிக்கலங்கக்

கொழுவிக்கிழிக்கு முகிரார்தாளும்  
 பொருப்பினைப்பொரிஇத் தருக்குமேளியுங்  
 குலவுபுண்டரமாயிலகுசேண்போ  
 யண்டரண்ட மளந்துங்காணக்  
 கூவிளமறுகு கொன்றைதும்பை  
 மாவிணர்மத்தம் வதிமதிமுடியு  
 முடையசங்கர னெண்மலரடியை  
 யகத்திலிருத்தி யருச்சனைபுரிந்தோய்  
 தெய்வவிரதனாந் துய்யனேய்க்கு  
 நயிட்டிகப்பிரம சாரிநீயெனினுந்  
 தகவெனரிவையை யிதமுறத்தழீஇப்  
 பல்லுயிர்க்கருளாஞ் செல்வனைத்தந்தே  
 சிவனடியவரா மவமில்விருந்தைப்  
 புறந்தந்திடலாற் சிறந்தவறிஞ  
 ரில்லறத்தோன்மற் நிவனெனக்குழீஇச்  
 சொல்லிவழுத்த மல்குதூயோ  
 யெம்பந்தமறுக்குஞ் சம்பந்தநாமனு  
 மாலமர்கடவுளா மால்விடையோனை  
 யைங்கதிப்பரியிற் றங்குவித்தோனு  
 மிடங்கர்வாயி லடங்குமறையோ  
 னுபலீதமன்ற லுறவிதித்தோனு  
 மும்மதக்களிறு தன்னைவந்திக்கப்  
 பரனைவந்தித்த வுரனார்சீலனு  
 மொருவடிவெடுத்தென வருளொடுபொலிந்தோய்  
 கொடுங்கோலில்லாக் கடுங்கோன்வழுதியா  
 னடைபெற்றுலவிய கடையில்காட்சித்  
 தலைச்சங்கத்துக் கலைப்புலவோராந்  
 திரிபுரமெரித்த விரிசடைக்கடவுளுங்  
 குன்றமெறிந்த குமரநாயகனுஞ்  
 சந்தனப்பொதியச் செந்தமிழோலு  
 மதித்தபுலமை கதித்தமேன்மையோ

யைந்நையடக்கி யாறவென்றே  
 யொன்றையுறவுணர்ந் தேழையொருவீனே  
 யிலங்கையிற்கொடுங்கோல் கலங்காதோச்சுபு  
 மறங்கள்வளர்த்த பறங்கிமன்னர்  
 குடியாயுள்ளோ ரிறையாவொவ்வோ  
 ரான்கன்றன்பா யாமுணவளித்தல்  
 வேண்டுமென்றிசைத்த வெம்பணிமரூம  
 னொடொறுங்கொடுத்தல் கண்டுளநெந்தே  
 யிப்பவவரசர்தேத் திருத்தலங்கொடிதெனத்  
 திருநெல்வேலியாந் தனதூர்நீங்கி  
 யுத்தமதிசையெனு முதக்கிற்பொவியுங்  
 கவுடதேசம் விதியினடையூஉ  
 வாரியமாகும் பாரியபரவை  
 வறழ்ப்பருகிப் பிறழ்கருமுகிலா  
 மகத்துறவுடனே புறத்துறவடைந்த  
 வரதஞானப் பிரகாசவள்ளல்  
 பிறந்தையுற்ற வறங்கெழுமரபோ  
 யடியவருளத்திற் குடியாயிருத்தலி  
 னிதமயல்விளைக்கு மதன்மதனீக்கலி  
 னுணவமாயை கன்மமெனப்படு  
 மும்மதினஞான முழுத்தழனகையாற்  
 பொடிபட்டொழிய வடல்புரிமேன்மையின்  
 வாதனைபுரியும் பூதனைகடியுயிர்  
 பாடொடுபருகிய நீனிற்மாயோன்  
 செங்கருங்கரங்களிற் சீர்செரியுங்கர  
 மொன்றூலிருசுவ டன்றேந்தியதென  
 வந்தியொழுக்கேந்திய நிந்தையிலம்மச்  
 சங்கரிதனையொர் பங்கினில்வைத்த  
 நிற்க்குணநின்மல நித்தியானந்த  
 தற்பரனஞ்சிவ சம்புநிகர்த்தோ  
 யரனடியவரி னதிகனாதலிற்

செறி துயிலறச்செறுத் தறி துயிலமர்தவிற்  
 நிருமகடமுவிக் கருமைமேவலி  
 னுலகளந்துண்ட வொருவனொத்தோய்  
 நாமகள்காமுறு கோமகனாதலின்  
 வேதவியலை விளங்கவிரித்தவிற்  
 போதவியலார் வேதன்போன்றோய்  
 தொல்காப்பியனா மொல்காப்புக்கமுறு  
 முனிவரனருளிய துனியினடைசேர்  
 மகன்வினைகிளப்பின் முதனிலையிற்பே  
 யெனுஞ்சூத்திரவிதி யியைவினையிகந்தே  
 யுட்டெளிவுடைய பட்டணத்தடிகள்போ  
 லன்னையையடிபணிந் தாதரித்திட்டோய்  
 தென்கோவையென்னுஞ் சீரார்நகர்வாழ்  
 மேழிக்கொடியோர் வாழ்விற்குலாவ  
 வவதரித்திட்ட வருந்தமிழ்க்கவினா  
 மாணவியல்பிற் சேனாகிராய  
 முதலியுமவன்பாற் கலையெலாங்கற்று  
 மதியாக்கலைஞக் குதிநவ்விகட்கோர்  
 புனப்புலிப்போத்தா மனப்புலிமுதலி  
 பெற்றறிபெற்றி யுற்றறிசீர்த்திசு  
 சரவணமுத்து முதலியாம்புலவனுந்  
 தேடியபல்புக ழானவையடைய  
 வின்னுநிற்பனவிப் பெருமன்புகழைப்  
 பொலம்பெறத்தழீஇய நலங்கொள்பேறாவெனச்  
 சொற்பயில்பண்டிதர் மெச்சுசீர்த்தியோய்  
 செந்நாப்புலவராஞ் சீர்சான்மணிக  
 ளோவலின்றி யுறுமாகரமுந்  
 தென்மொழியதனிற் றுன்னியவணிசே  
 ரிரகுவம்மிசப்பெய ரியையிலக்கியத்தைத்  
 துரிசறவியற்றி வரிசைபடைத்த  
 வரசகேசரியாம் புரையின்மேதையற்குச்



சேட்டனாய வாட்டமில் கவிகைப்  
 பராசசேகர னென்னும்பற்றார்  
 பணியுமரசற் கணிகோணகரமு  
 மாகியநல்லையாம் பேரியநகருறை  
 சத்தியவுத்தம வித்தகவேளாண்  
 குலதீபம்மென நிலவியகந்தவே  
 ளரிதிற்புரிந்த கரிசகனோன்பால்  
 வானோர்போற்று காண்முளையாகி  
 யாறுமுகனெனும் பெயராதரித்த  
 பரமகுரவ வரமிகுநிலைய  
 பாரினைத்தாங்கு பண்டவிபொறுத்த  
 சேடன்றுதிக்க வேலாச்சீர்த்திய  
 பத்தரைத்தாங்குமெய் பயில்காருண்ணிய  
 சிந்தாமணியே நந்தாவிளக்கே  
 கண்ணகருத்தே யெண்ணையமிர்தே  
 க்ஷயிரே யுலவாவொளியே  
 த்தை வசம்திநிறுவி  
 வேதா கமங்களினரும்பொரு  
 ன் திரிபற்றுணர  
 யியம்புமெந்தா  
 மமெலாம்  
 வுன்னப்பெறினும்  
 றணிபெறு மூன்றையும்  
 விற்புகுத்திய  
 லைத் தேமொழிமடவார்  
 ிவ வெண்ணினுழைய  
 யமாகிப்  
 ிழன்றிட்டனம்.  
 அதனால்  
 மவுடைத்தாயினு  
 மன்னியவொக்கலைப்

பொருளெனக்கொளாதுன் கழலேபேணி  
 நின்னடித்தொண்டே மன்னநிகழ்த்திய  
 சதாசிவனாகுந் தரஞ்செறிதொழும்பனை  
 யொளிகொடிருவுளத் துள்ளாதிசந்தே  
 யாயிரத்தெண்ணூற் றிரண்டெனவறையுஞ்  
 சாலிவாகனசகவற் சரநிகழ்  
 தரமார்கின்ற பிரமாதிவருடத்  
 தெருக்கான்மதியிரு பத்தொருதேகிசேர்  
 களங்கமில்லாப் பளிங்கின்வாரமு  
 மபரபக்கத் தமைசத்தமியும்  
 வடுவறுசிறப்பிற் கொடுநுகநாளு  
 மட்கிலொளிசேர் விட்கம்பயோகமு  
 நிலைஇயமேன்மை யுலவாவேல்வையி  
 லவனேதானே யாகியரனடி  
 நீழலினித்தியா னந்தம்பெறீஇச்  
 செம்மாந்திருத்தல் சீரோவுனக்கே.

(க)

### வேண்கலிப்பா.

தூயநல்லைத்திருநகரிற் றுளக்கமற வவதரித்து  
 மாயவல்லற்பரசமய மடியவருணனிபுரியூஉச்  
 சங்கரனாரருட்சமயந் தழைக்கவொளிர் பிரசங்க  
 மிங்கெமக்கீந்தருள் குருவா மெழிலாறுமுகவாநின்  
 னருள்விழியுந்திருநீற்றி னழகாருமுகமதியுங்  
 கருமலத்தையறப்பாற்றுங் கமலச்செஞ்சீறடியு  
 நிலையாமன்மகளிரல்கு னிரையத்திலமிழ்ந்தினம்யா  
 மினையமயலேகுவ தெப்போது.

(உ)

### வேண்பா.

செஞ்சடையன் வெண்ணீற்றன் சிற்றம்பல முதல்வன்  
 மஞ்சடையுங் கண்டனடிமறவா-- நெஞ்சடைய  
 வாறுமுக வையற்கே யாட்செய்யப் பெற்றனம்யாம்  
 வேறறங்கள் வேண்டாவெமக்கு.

(க)

சங்கேந்து மாற்கரிய சங்கரனைத் தன்னிதய  
பங்கேருகம்வைத் பண்பானை—யெங்கோனை  
யாறுமுக நாவலனை யர்ச்சித் தடிபணியிற்  
பாறும் பவநாய் பறிந்து. (ச)

தாடலைபோற் சங்கரனைச் சார்ந்தடங்கி நின்றிடுநின்  
பாடலையா நற்பதத்தைப் பாடளியா—லாடலையா  
வாறுமுக நாவலசீ ரத்தசிற்ப நாயடியேம்  
வீறுமின்ப வீட்டை தன்மெய். (ரு)

கலித் துறை.

திருவஞ்செழுத்தின் நிகழ்ச்சியெங்கேசெபகண்டியெங்கே  
யுருவஞ்சிறக்கவொளிவிடுநீற்றினுயர்ச்சியெங்கே  
யருவம்படைத்தமதனூற்றலட்டவறுமுகனா  
மொருவன்சிவமதம்போல்யேசுமார்க்கத்தையுன்னிடினே. (சு)

னியைக்கணிப்பிலறம்புரியப்  
பயனைப்பிறவிக்கடல்கடக்க  
முதவுறுமோடத்தையாறுமுக  
யப்போற்றிடிற்கூற்றுநடுங்கிடுமே. (எ)

நயன்பர்க்கெளியவனைக்  
ததயைக்கூற்றையுதைத்தவனைத்  
திருயெனச்சாதிக்குஞ்சைவமதை  
முகவெந்தையையேத்துமினே. (அ)

சிந்தியல் வேண்பா.

ரின் கூறுமின் கூறுமின்  
விழுமுன் னமரங்கா

தாவு கோச்சகக்கலிப்பா.

மதிவளருப்பொழினல்லைவளம்பதியில்வதிந்தருளிக்  
கதியுதவுமறுமுகநாவலவெந்தைகழல்பணிந்தோர்  
விதியரியாமிருதேவர்வியோமம்பார் தூர் இக்காணாச்  
சதியுலவுபதசிவசங்கரனுலகிற்றயங்குவரே. (க)

நேரசைமுதலாகவந்த கட்டளைக்கலிப்பா.

அத்திமா முலைமா துன்கழலிணையன்றுகண்டறியாதவள்கண்டளி  
கத்துமாவளகஞ்சரிந்தேவிழக்கா துமன்மதப்பாவிமம்பாலழிந்  
தெய்த்துவெம்மையளாகியிரங்கிநல்லின்பவுண்டிவெறுத்தரன்றாளிடை  
பத்தியார்நல்லையாறுமுகாவறம்பார்த்தவாவெனைப்பாரென்றலறுமே

ஈற்றடிமீகீதுவந்த நான்கடிக்கலித்தாழிசை.

பூமேவுமாம்பொழிலிற்போகுமிளமாக்குயிலே  
மாமேவுவா தின்கண்வலியேசமதமழித்த  
பாமேவுசீராறுமுகபரமகுரவென்னுங்  
கோமேவுபுண்ணியன்றன்றாணினைந்துகுவாயே  
கோலநல்லைமா முனிதாள்யான்மகிழக்குவாயே. (க)

முற்றிற்று.

சிவபிரான் நிருவடிவாழ்க.

சேட்டஞய வாட்டமில்லகவிகைப்  
 பராசசேகர னென்னும்பற்றார்  
 பணியுமரசற் கணிகோணகரமு  
 மாகியநல்லையாம் பேரியநகருறை  
 சத்தியவுத்தம வித்தகவேளாண்  
 குலதீபம்மென நிலவியகந்தவே  
 ளரிதிற்புரிந்த கரிசுகனோன்பால்  
 வாறோர்போற்று காண்முளையாகி  
 யாறுமுகனெனும் பெயராதரித்த  
 பரமகுரவ வரமிகுநிலைய  
 பாரினைத்தாங்கு பண்டவிபொறுத்த  
 சேடன்றுதிக்க வேலாச்சீர்த்திய  
 பத்தரைத்தாங்குமெய் பயில்காருண்ணிய  
 சிந்தாமணியே நந்தாவிளக்கே  
 கண்ணேகருத்தே யெண்ணையமிர்தே  
 யியுருக்குயிரே யுலவாவொளியே  
 பசுபதிமதத்தை வசுமதிநிறுவி  
 யவனருள்வேதா கமங்களினரும்பொரு  
 ளேழையேமையந் திரிபற்றுணர  
 வினிதிற்புரிட்டி யியம்புமெந்தா  
 யாமெலாம்

நின்னடியேமென வுன்னப்பெறினும்  
 பணிகரிசுயிலென் றணிபெறு மூன்றையும்  
 புற்றிற்கானின் மாவிற்புகுத்திய  
 சிற்றிடைப்பணைமுலைத் தேமொழிமடவார்  
 கண்ணெனுங்காலவே லெண்ணினுழைய  
 நெஞ்சமழிந்த நிலையமாகிப்  
 பாடிக்காவலிற் பட்டுழன்றிட்டனம்.

அதனால்

எமைநீயிகத்த லமைவுடைத்தாயினு  
 மன்னையயத்தனை மன்னியவொக்கலைப்

பொருளெனக்கொளாதுன் கழலேபேணி  
 நின்னடித்தொண்டே மன்னநிகழ்த்திய  
 சதாசிவனாகுந் தரஞ்செறிதொழும்பனை  
 யொளிகொடிருவுளத் துள்ளாதிசந்தே  
 யாயிரத்தெண்ணூற் றிரண்டெனவறையுஞ்  
 சாலிவாகனசகவற் சரநிகழ்  
 தரமார்தின்ற பிரமாதிவருடத்  
 தெருக்கான்மதியிரு பத்தொருதேகிசேர்  
 களங்கமில்லாப் பளிங்கின்வாரமு  
 மபரபக்கத் தமைசத்தமியும்  
 வடுவறுசிறப்பிற் கொடுநுகநாளு  
 மட்கிலொளிசேர் விட்கம்பயோகமு  
 நிலைஇயமேன்மை யுலவாவேல்வையி  
 லவனேதானே யாகியரனடி  
 நீழலினித்தியா னந்தம்பெறீ இச்  
 செம்மாந்திருத்தல் சீரோவுனக்கே.

(க)

### வேண்கலிப்பா.

தூயநல்லைத்திருநகரிற் றுளக்கமற வவதரித்து  
 மாயவல்லற்பரசமய மடியவருணனிபுரியூஉச்  
 சங்கரனாரருட்சமயந் தழைக்கவொளிர் பிரசங்க  
 மிங்கெமக்கீந்தருள் குருவா மெழிலாறுமுகவாநின்  
 னருள்விழியுந்திருநீற்றி னழகாருமுகமதியுங்  
 கருமலத்தையறப்பாற்றுங் கமலச்செஞ்சீறடியு  
 நினையாமன்மகளிரல்கு னிரையத்திலமிழ்ந்தினம்யா  
 மினையமயலேகு வ செப்போது.

(உ)

### வேண்பா.

செஞ்சடையன் வெண்ணீற்றன் சிற்றம்பல முதல்வன்  
 மஞ்சடையுங் கண்டனடிமறவா-- நெஞ்சடைய  
 வாறுமுக வையற்கே யாட்செய்யப் பெற்றனம்யாம்  
 வேறறங்கள் வேண்டாவெமக்கு.

(ஈ)

சங்கேந்து மாற்கரிய சங்கரனைத் தன்னிதய  
பங்கேருகம்வைத் பண்பானை—யெங்கோனை  
யாறுமுக நாவலனை யர்ச்சித் தடிபணியிற்  
பாறும் பவநோய் பறிந்து. (ச)

தாடலைபோற் சங்கரனைச் சார்ந்தடங்கி நின்றிடுநின்  
பாடலையா நற்பதத்தைப் பாடளியா—லாடலையா  
வாறுமுக நாவலசீ ரத்தசிற்ப நாயடியேயம்  
வீறுமின்ப வீட்டை தன்மெய். (ரு)

கலிந் துறை.

திருவஞ்செழுத்தின் நிகழ்ச்சியெங்கேசெபகண்டியெங்கே  
யுருவஞ்சிறக்கவொளிவிடுநீற்றினுயர்ச்சியெங்கே  
யருவம்படைத்தமதனூற்றலட்டவறுமுகனா  
மொருவன்சிவமதம்போல்யேசமார்க்கத்தையுன்னிடினே. (சு)

கற்றவர்பற்றுங்கணியைக்கணிப்பிலறம்புரியப்  
பெற்றவர்பெற்றபயனைப்பிறவிக்கடல்கடக்க  
வுற்றவர்க்கென்றுமுதவுறுமோடச்சையாறுமுக  
கற்றவெந்தையைப்போற்றிடிந்கூற்றுநடுங்கிடுமே. (எ)

அமரர்க்கரியவமலனை யன்பர்க்கெளியவனைக்  
குமரக்கடவுடன்றூதையைக்கூற்றையுசைத்தவனைக்  
தமர்ப்பெருஞ்சீர்ப்பதுயெனச்சாதிக்குஞ்சைவமதை  
யெமர்கட்கருளுமறுமுக வெந்தையேத்துமினே. (அ)

சிந்தியல் வெண்பா.

கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின் கூறுமின்  
வீறுலவு யாக்கை விழுமுன் னமரங்கா  
ளாறுமுக வையன் புகழ். (க)

தாவு கோச்சகக்கலிப்பா.

மதிவளருப்பொழின ல்லைவளம்பதியில்வ திந்தருளிக்  
கதியுதவுமறு முகநாவலவெந்தைகழல்பணிந்தோர்  
விதியரியாமிருதேவர்வியோமம்பார் தூர் இக்காணுச்  
சதியுலவுபதசிவசங்கரனுலகிற்றயங்குவரே.

(க௦)

நோசைமுதலாகவந்த கட்டளைக்கலிப்பா.

அத்திமா முலைமா துன்கழலிணையன்றுகண்ட நியாதவள்கண்டளி  
கத்துமாவளகஞ்சரிந்தேவிழக்கா தாமன்மதப்பாவிமம்பாலழிந்  
தெய்த்துவெம்மையளாகியிரங்கிநல்வின்பவுண்டி வெறுத்தரன்றாளிடைப்  
பத்தியார்நல்லையாறு முகாவறம்பார்த்தவாவெனைப்பாரென்றலறுமே.

ஈற்றடிமீகீதுவந்த நான்கடிக்கலித்தாழிசை.

பூமேவுமாம் பொழிலிற்போகுமிளமாக்குயிலே  
மாமேவுவா தின்கண்வலியேசுமதமழித்த  
பாமேவுசீராறு முகபரமகுரவென்னுங்  
கோமேவுபுண்ணியன்றன்றாணினைந்துகூவாயே  
கோலநல்லைமா முனிதாள் யான்மகிழக்கூவாயே.

(கஉ)

முற்றிற்று.

சிவபிரான் நிருவடிவாழ்க.



உ  
பிழை திருத்தம்.

பாட்டு.	பிழை.	திருத்தம்.
க	கலித் துரை ...	கலித் துறை
உ எ	சமைய ...	சமய
”	படுச்சமய ...	படுசமய
கரு	பத்தினி ற்பொன் பன் னொன்றி	பத்திற் பொனி பன் னிரண்டி
சஉ	னம்மைந்தர் ...	னன்மைந்தர்
கூசு	தமிழிற்றற்கு ...	தமிழினேங்கு
அக	துண்மயெ ...	துண்மையெ
அஎ	துலகிலெ ...	துவையத்தெ
கருஉ	பெற்றங் ...	பெற்றெங்
உகூ	மெய்ச்சி ...	மெச்சி
உசரு	கோட்டை ...	கோட்டை
உகஉ	சூழ் எடுக்தில் ...	சூழ்தில்
உகூ	ஊறு ...	ஊறு
கஉஅ	வெமககி ...	வெமக்கி

