

வினாத்தொகுதி

பொருளியல் I

மா. சின்னத்தம்பி

சுற்றுச்சூழல்

சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு
செயல்பாட்டு நெறிமுறை

9981

பொருளியல் - I

வினாத்தொகுதி (1982 — 1986)

(க. பொ. த. உயர்தரம்)

மர. சின்னத்தம்பி, B. A., B. Phill. (Hons.)

1986

1881-1882 (1882-1883)
(1881-1882)

பொருளியல் மாணவர் கவனத்திற்கு

(அ) பரீட்சை எழுதுவது பற்றி:

பரீட்சை எழுதுவதில், அவதானமும், திறமையும் தேவை. இயன்றளவு அதிக புள்ளிகளைப் பெறுவது இப் பரீட்சையின் நோக்கமாகும். இதற்குப் பின்வரும் அறிவுறுத்தல்களைக் கவனத்திற் கொள்க.

1. எல்லா வினாக்களையும் தெளிவுபட வாசித்தறிதல் வேண்டும். இதில் மிகச் சிறப்பாக விடையளிக்கக்கூடியதென நீர் கருதும் 5 வினாக்களைத் தெரிந்துகொள்க. இதற்கு எக் காரணத்தினாலும் 30 நிமிடத்திற்கு மேல் செலவிடல் கூடாது.
2. ஒவ்வொரு பகுதியிலிருந்தும், அறிவுறுத்தலின்படி சரியாக வினாக்கள் தெரியப்பட்டுள்ளனவா என்பதை உறுதிப்படுத்தல் வேண்டும்.
3. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் சமனான நேரத்தை (இயன்றளவு) ஒதுக்குக. ஒரு வினாவுக்குக் கூடியது 32 நிமிடங்கள் போதுமானவை.
4. கேள்விகளைத் தெளிவுபட, நிறுத்தி வாசித்தல் வேண்டும். கேள்விகளின் உப பகுதிகளைக் கவனித்து விடையளித்தல் நன்று.
5. பரீட்சை எழுதி முடியும் நேரத்தில் எல்லா விடைகளும் சரியாக இலக்கமிடப்பட்டுள்ளனவா என்பதை உறுதிப்படுத்தவேண்டும். பக்கங்கள் சரியாக ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ளனவா என்பதையும் பரிசீலனை செய்க.
6. உங்கள் எழுத்துக்கள் தெளிவாகவும் ஓரளவு பெரிதாகவும் இருக்கும் படி பார்த்துக்கொள்க.
7. உங்கள் சுட்டெண் சரியாக இடப்பட்டுள்ளதா என உறுதிப்படுத்த வேண்டும்.

(ஆ) பொருளியல் I தொடர்பாக கவனத்தில் கொள்ளவேண்டியவை :

1. இயன்றளவு இலகுவாகவும், சுருக்கமாகவும் விடையளிக்க வேண்டும்.
2. கேள்வியின் ஒவ்வொரு அலகுக்கும், தனித்தனியாக விடை கொடு படல் வேண்டும். எல்லாக் கேள்விகளுக்கு முரியதாகத் திரட்டிய விடையை எழுதுவதைத் தவிர்க்க வேண்டும்.

3. கூடுதலான எண்ணிக்கையுள்ள உப அலகுகளைக்கொண்ட வினாக்களைத் தெரிவு செய்வது அதிக புள்ளி பெற உதவலாம்.
4. சரியாகக் கணிக்கமுடியுமெனக் கருதினால், வரைபடங்கள், கணிப்புக்கள் உள்ள வினாக்களைத் தெரிவது நன்று. குறுகிய நேரத்தில் அதிக புள்ளி பெற உதவும்.
5. வரைபுத்தாளில் வரைக எனக் கேட்கப்படும் படங்கள் மாத்திரம் வரைபுத்தாளில் வரையப்படவேண்டும். ஏனையவை சாதாரண விடைத்தாளில் வரையப்படலாம்.
6. “கூற்றுக்களை ஒப்புக்கொள்வீராக” என்றமாதிரி வினாக்களில், முதலில் “ஆம்” அல்லது “இல்லை” எனத் தனியாகக் குறிப்பிட்டு, பின்பே நியாயங்களைக் குறிப்பிடவேண்டும். ஏனெனில் அவற்றுக்குத் தனிப்புள்ளிகள் உண்டு.
7. “வரைபடங்களின் உதவியுடன் விளக்குக” எனக் கேட்கப்பட்டால், கட்டாயமாக விடைத்தாளில் சரியான குறிப்புக்களுடன் விளக்கப்படம் வரையப்படல் வேண்டும். அவற்றுக்குத் தனித்தனி புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.
8. வினாவில் இரண்டு புள்ளி விபரங்கள் தரப்பட்டால் அம் மாற்றத்தையும் விளக்குவதோடு, மாற்றத்துக்கான காரணங்களையும் விளக்கவேண்டும்.
9. “கருதுகோள் ரீதியான தரவுகளின் உதவியுடன்” எனத் தேசிய வருமான வினாக்களில் கேட்கப்பட்டால், கட்டாயமாக கற்பனை ரீதியிலான தரவுகளைக் குறிப்பிட்டுக் கணக்கைச் செய்து காட்ட வேண்டும். ஏனெனில் அவற்றுக்குத் தனியான புள்ளிகள் உண்டு.
10. “ஒவ்வொன்றினதும் பங்களிப்பைக் கூறுக” எனக் கேட்கப்பட்டால், ஒவ்வொன்றினதும் “சார்புரீதியான சதவீதப் பங்கு” என்பது கருத்து. இதனால் அவற்றுக்கான சத வீதங்களை மாத்திரம் குறிப்பிடல் போதுமானது. —ஆசிரியர்

1. பொருளியல் — விளக்கம்

1. பின்வரும் கூற்றுக்களை நீர் ஒப்புக்கொள்ளுகின்றீரா? உமது விடைக்கு நியாயங் கூறுக.

அ. அமையச் செலவுகள் வளப்பற்றுக்குறையின் ஒரு விளைவாகும்.

ஆ. வளப்பற்றுக்குறை என்பதனால் கருதப்படுவது என்னவெனில். எந்தவொரு நாட்டிலும் இயற்கைவளங்களின் கிடைக்கக்கூடிய தன்மைக்கு ஒரு பெளதிக வரையறை உண்டு என்பதாம்.

இ. எவ்வாறு உற்பத்தி செய்வது என்னும் பிரச்சினை தொழில் நுட்பவியல் தெரிவு தொடர்பான ஒரு பிரச்சினையாகும்.

ஈ. உழைப்பாளர் படை (தொழிலாளர் தொகுதி) என்பதற்கு கருதப்படுவது என்னவெனில் தொழில் செய்யும் வயதுகளிலுள்ள சனத்தொகை என்பதாம்.

(ஆகஸ்ட்-82 இடைக்காலம்)

2. பின்வரும் கூற்றுக்களை நீர் ஒப்புக்கொள்ளுகின்றீரா? உமது விடைக்கு நியாயங்கள் தருக.

அ. மனித வாழ்க்கைக்கு இன்றியமையாத எல்லாப் பண்டங்களும் பொருளாதாரப் பண்டங்களாகும்.

ஆ. சமூகங்கள் எதிர்நோக்கும் அடிப்படைப் பொருளாதாரப் பிரச்சினைகளுள் வித்தியாசங்கள் காரணமாகவே வித்தியாசமான பொருளாதார முறைகள் தோன்றுகின்றன.

இ. முதலாளித்துவ பொருளாதாரம் ஒன்றில் எதனை உற்பத்தி செய்வது என்னும் பிரச்சினை நுகர்வோர் கேள்வியினால் துணியப்படுகிறது.

ஈ. யாருக்காக உற்பத்தி செய்வது என்பது உற்பத்திக் காரணிகளின் விலைகள் சம்பந்தமான ஒரு பிரச்சினையாகும்.

(ஆகஸ்ட்-82 புதியது)

3. அ. பொருளியல் அறிஞர்கள் எதற்காக வளங்கள் அருமையானவை எனக் கூறுகின்றனர்?

ஆ. உற்பத்தி இயல்தகவு வளையி ஒன்றைப் பயன்படுத்தி வளங்களுக்கு மாற்று பயன்பாடுகள் இருக்கின்றன என்பதைக் காட்டுக.

- இ. தமது சொந்த நிதியைப் பயன்படுத்தும் ஒரு நிறுவனம் சம்பந்தமாக 'மூலதனத்தின் வாய்ப்புச் செலவு' என்பது விருந்து நீர் விளங்கிக்கொள்வது யாது?
- ஈ. இலங்கையில் பெருமளவு பயன்படுத்தப்படாத ஊழியவளம் இருக்கின்றது. அப்படியாயின் இலங்கையின் வளங்கள் அருமையாகவுள்ளன எனக் கூறுவது எவ்வளவுக்குச் சரியென நீர் எண்ணுகின்றீர்?
4. பின்வரும் நிலைமைகள் ஒவ்வொன்றிலும் காணப்படும் "பொருளாதாரப் பிரச்சினையை இனங் காண்க" (கவனிக்க). ஒவ்வொரு நிலைமை தொடர்பாகவும் கருதப்படும் தேவை அருமையாகவுள்ள மூலவளங்களும் மாற்று உபயோகங்களும் அமயச்செலவு என்பன சுட்டிக்காட்டப்படுதல் வேண்டும்.
- அ. வெளிநாட்டு அரசாங்கமொன்று நாட்டின் தெருவலை யமைப்பை நவீனமயமாக்குவதற்கு இன்றியமையாத இறக்கு மதிப் பொருட்களைக் கொள்வனவு செய்வதற்குப் பயன்படுத்துவதற்கென இலங்கை அரசாங்கத்திற்கு 100 மில்லியன் ஐக்கிய அமெரிக்க டொலர்களை நன்கொடையாக வழங்குவதற்குத் தயாராகவுள்ளது. இவ் வேலையை மேற்கொள்வதற்குத் தேவைப்படும் மேலதிக உள்நாட்டுச் செலவினங்களுக்கான 100 மில்லியன் ரூபாத்தொகையை இலங்கை அரசாங்கம் வழங்க வேண்டும். இந்நிலையில் வெளிநாட்டு நன்கொடை வழங்களை ஏற்றுக் கொள்வதா இல்லையா என்னும் பிரச்சினையை எதிர்கொண்டிருக்கின்றது.
- ஆ. விவசாயி ஒருவன் வங்கியொன்றில் 50,000/- தொகையை நிலையான வைப்புப்பணமாக வைத்திருக்கின்றான். இவ் வமைப்பின்மீது அவன் 20வீத வருடாந்த வட்டியைப் பெறுகின்றான். இப்பணத்தைத் தனது சொந்த உபயோகத்திற்கும் வாடகைக்கு விடுவதற்குமான ஒரு விவசாய இயந்திரத்தைக் கொள்வனவு செய்வதற்குப் பயன்படுத்தலாமா என அவன் சிந்திக்கின்றான்.
- இ. இப்பரிட்சையில் உமது பெறுபேற்றின் தகைமையினால் பல்கலைக்கழகமொன்றுக்கு நீர் அனுமதி பெறக்கூடும் எனக் கருதுக. அதேசமயம் 1000 ரூபா மாதாந்தச் சம்பளத்துடனான வேலையொன்றும் உமக்கு முன்வைக்கப்பட்டிருக்கிறது எனக் கொள்க. பல்கலைக்கழகம் புகுவதா அல்லது வேலையினை ஏற்பதா எனும் பிரச்சினைக்கு ஆளாகியிருக்கிறீர்.

ஈ. தனிப்பட்ட 10,000 ரூபா மூலதன நிதியத்தினை வைத்திருக்கும் நபர் ஒருவர் வியாபாரம் ஒன்றைத் தொடங்குவதற்கு வங்கியொன்றிலிருந்து மேலும் 10,000 ரூபாத் தொகையைக் கடனாகப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும் எனக் கருதுக. வங்கியானது நிலையான வைப்புகளுக்கு 20சத வீத வருடாந்த வட்டியைச் செலுத்துவதுடன் கடன்களின்மீது வருடாந்தம் 25 சதவீத வட்டியை அறவிடுகின்றது. இந்நபர் வியாபாரத்தைத் தொடங்குவதற்குத் தான் வங்கிக் கடனைப் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டுமா எனச் சிந்திக்கிறார்.

(1984-ஆவணி)

5. அ. 'இலவசப் பண்டங்கள்', பொருளாதாரப் பண்டங்கள் என்பவற்றுக்கிடையேயுள்ள வேறுபாடுகள் எவை? பின்வருவன இலவசப் பண்டங்களா? உமது விடைக்குக் காரணங்கள் காட்டுக.

1. ஓர் அரசாங்கத்தினால் வறியோருக்கு இலவசமாக வழங்கப் படும் அரிசி.
2. தொலைக்காட்சிப் போட்டி ஒன்றில் பெற்றுக்கொள்ளப் பட்ட சகல செலவுகளும் வழங்கப்படும், சிங்கப்பூர் பயணம்.
3. இலவசக் குழாய்நீர்
4. பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கு இலவசமாக வழங்கப்படும் பாடநூல்கள்.

(1985)

6. அ. பொருளியலில் 'அருமைப்பாடு' என்னும் எண்ணக் கருவைப் பற்றி நீர் விளங்கிக் கொள்வதென்ன?

ஆ. அமையச் செலவு என்பதற்கு வரைவிலக்கணம் கூறுக. நீர் தெரிவுசெய்யும் இரண்டு உதாரணங்களைத் தந்து உமது விடையை விளக்குக.

இ. அமையச் செலவு என்னும் எண்ணக் கருவை விளங்குவதற்கு ஆக்க இயல்தகவு வளையிகள் எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம்?

ஈ. உற்பத்திக்குழிவாக அமைந்த ஆக்க இயல் தகவு வளையி ஒன்று எதனைக் குறிப்பாகச் சுட்டுகின்றது?

(1986)

2. பொருளாதார முறைமை

1. பின்வரும் நான்கு கூற்றுக்கள், ஒரு முதலாளித்துவ பொருளாதாரத்தின் இயக்கம் சம்பந்தமானவை. ஒவ்வொரு கூற்றையும் விளக்கி, சுருக்கமாக விமர்சிக்குக.

அ. வளங்களின் ஒதுக்கீடானது சந்தை சக்திகளால் திசைப்படுத்தப் படுகிறது.

ஆ. ஊழியர் வர்க்கமானது உற்பத்திச் சாதனங்களின் உடமையி லிருந்து தவிர்க்கப்பட்டுள்ளது.

இ. செல்வமானது சிலரின் கையிலேயே செறிந்துள்ளது

ஈ. நுகர்வோர் இறைமை நிலவுகின்றது.

2. ஒரு சுதந்திரமான சந்தைப் பொருளாதாரத்தில் பின்வரும் தொழிற்பாடுகளை நிறைவேற்றுவது சம்பந்தமாக விலை முறையின் பங்கை விளக்குக.

அ. ஒரு குறித்த நேரத்தில் பெறத்தகு நுகர்வுப் பொருள்களை எதிர்பார்க்கப்படும் வாடிக்கையாளருக் கிடையே ஒதுக்கீடு செய்தல்

ஆ. உற்பத்தியாளர்களுக்கு எவற்றை உற்பத்தி செய்வதெனச் சைகை செய்தல்.

இ. உற்பத்தி வினைநுட்பங்களின் தேர்வுக்காக உற்பத்தியாளர்களை வழிகாட்டுதல்.

ஈ. பல்வேறு உற்பத்திக்காரணிகளின் உரிமையாளர்களுக்கிடையே தேசியவருமானத்தைப் பகிர்வு செய்தல்

(1983 ஆகஸ்ட்.)

3. முதலாளித்துவம் என்பது தனியார் சொத்து ஆதிக்கம் பெறும் தனியார் முயற்சி முறைமை ஒன்றாகும்.

அ. மேற்போந்த கூற்று முதலாளித்துவ முறையொன்றின் அகத்தே மூலவளங்களைப் பகிர்வது தொடர்பாகக் குறிப்பாயுணர்த்துவது யாது?

ஆ. முதலாளித்துவ முறையொன்றின் பல்வேறு (தனியார் முயற்சிகள்-பிழை) அரசாங்க முயற்சிகள் இடம்பெறுதல் மேற்போந்த கூற்றினை மறுதலிப்பதாயமையுமா?

இ. முதலாளித்துவ முறையின் கீழ் விலை முறைகளின் தொழிற்பாட்டில் எந்நிலைமைகளில் அரசாங்கம் தலையிடுகின்றது?

ஈ. விலைமுறையின் தொழிற்பாட்டில் தனது செல்வாக்கினைச் செலுத்துதற்கு அரசாங்கம் கையாளும் கருவிகள் யாவை?

4. அ. முதலாளித்துவப் பொருளாதாரத்தில் விலைப் பொறிமுறையின் பங்கை விளக்குக.
- ஆ. சோஷலிச (சமதர்மம்) பொருளாதாரத்தில் விலைகள் வகிக்கும் பங்கென்ன?
- இ. தொழிற் பகுப்பினால் (பிரிப்பு) ஏற்படும் இரண்டு அனுகூலங்களையும், இரண்டு பிரதிகூலங்களையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
- ஈ. தொழிற்சந்தை நிலைமைகள், இடைநிலைப் பாடசாலைப் பிள்ளைகளின் கல்விசார் தெரிவுகளில் செல்வாக்குச் செலுத்துகின்றனவா? உமது விடையை விளக்குக.
5. அ. உற்பத்தி செய்வது எப்படி? என்ற அடிப்படைப் பொருளாதாரப் பிரச்சனையை நிர்ணயிப்பதில் காரணிச் சந்தையின் பங்கு என்ன?
- ஆ. முதலீடு தொடர்பான தீர்மானங்களை வட்டி வீதம் எப்படிப் பாதிக்கின்றது?
- இ. வேறுபட்ட வகுதிகளைச் சேர்ந்த தொழிலாளர்கள் வேறுபட்ட அளவில் ஊதியங்களைப் பெறுவது ஏன்?
- ஈ. தனியார் தாராண்மைச் சந்தைப் பொருளாதாரத்தில் இலாபம் வகிக்கும் பங்கு என்ன? (1985)
6. “இன்று உலகிலே கிட்டத்தட்ட எல்லாப் பொருளாதாரங்களினதும் தொழிற்பாட்டில், முதலாளித்துவ சிறப்பியல்புகளும் சமவுடைமை (சோசலிச)ச் சிறப்பியல்புகளும் வெவ்வேறு அளவுகளிலே கலந்திருப்பதை ஒருவர் காண்கின்றார்.”
- அ. மேலே உள்ள கூற்றிலே “முதலாளித்துவ சிறப்பியல்புகளும், சமவுடைமை (சோசலிச) சிறப்பியல்புகளும்” என்பதனால் நீர் விளங்கிக்கொள்வதென்ன?
- ஆ. நடைமுறை வழக்காற்றின் எந்த அடிப்படையிலே பொருளாதாரங்கள் முதலாம், இரண்டாம், மூன்றாம் உலகங்கள் என்று பாகுபடுத்தப்படுகின்றன?
- இ. எத்தகைய சிறப்பியல்புகளைப் பொதுவாகக் கொண்ட நாடுகள் ‘3ஆம் உலகம்’ என்று வழக்கமாக வகைப்படுத்தப்படுகின்றன?
- ஈ. மேலே ‘அ’ பகுதியில் சொல்லப்பட்ட பாகுபாட்டினை ‘ஆ’ பகுதியில் சொல்லப்பட்ட பாகுபாட்டுடன் இணக்கம் செய்ய முடியுமா? (1986)

3 ஆக்கக் காரணிகள்

1. அ. உற்பத்தி இயல்தகவு எல்லை என்பதனாற் கருதப்படுவது என்ன?

ஆ. சனத்தொகை, உழைப்பாளர் படை என்பவற்றுக் கிடையிலான வித்தியாசத்தை விளக்குக.

இ. மொத்த முதலீடு, தேறிய முதலீடு என்பவற்றுக்கிடையிலான வித்தியாசத்தை விளக்குக.

ஈ. உள்நாட்டு நிலையான மூலதன ஆக்கம் என்னும் பதத்தின் கீழ் சேர்த்துக்கொள்ளும் ஐந்து முக்கிய செலவின வகுதிகளைக் கூறுக.

2. பின்வரும் கூற்றுகளை விளக்குக.

அ. மூலதனம் ஆக்கவளமுடையன.

ஆ. மொத்த உள்நாட்டு மூலதன ஆக்கம் உள்நாட்டுச் செலவின் முக்கியமான ஒரு கூறாகும்.

இ. மூலதன ஆக்கம் என்பது தற்போதைய நுகர்ச்சியைத் தியாகம் செய்வதை உட்கொண்டிருக்கிறது.

ஈ. உற்பத்திக் காரணிகளுக்கான தேவை ஒருவழி வந்த தேவையாகும்.

(1982 ஆகஸ்ட் இடைக்காலம்)

3. அ. உற்பத்தி இயல்தகவு வளையி என்பதனாற் கருதப்படுவது என்ன? வரிப்படம் ஒன்றைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.

ஆ. நீர் வரைந்த வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்திப் பின் வருவன வற்றை விளக்குக.

1. ஒரு வேலையின்மைநிலை 2. அமையச் செலவு பொருளாதார வளர்ச்சி.

(1982 ஆகஸ்ட் புதியது)

4. அ. பொருளியல் மூலதனம் என்பதிலிருந்து நீர் விளங்கிக்கொள்வது யாது?
- ஆ. உற்பத்திக் காரணிகள் என்ற வகையில் ஊழியம் மூலதனம் என்ற இரண்டினையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
- இ. 'மூலதனச் - செறிவு', 'ஊழியச் - செறிவு' அடிப்படையான உற்பத்தி வினை நுட்பங்களுக்கிடையே உள்ள வேறுபாடுகளை விளக்குக.
- ஈ. ஒரு நாட்டிலுள்ள மூலதனவாக்க மூலங்கள் யாவை?
5. அ. இலவசப் பண்டங்கள், பொருளாதாரப் பண்டங்கள் என்பவற்றுக்கிடையேயுள்ள வேறுபாடுகள் எவை? பின் வருவன இலவசப்பண்டங்களா? உமது விடைக்கு காரணங்கள் காட்டுக.
1. ஓர் அரசாங்கத்தினால் வறியோருக்கு இலவசமாக வழங்கப்படும் அரிசி.
 2. தொலைக்காட்சிப் போட்டி ஒன்றில் வென்றுகொள்ளப்பட்ட சகல செலவுகளும் வழங்கப்படும். சிங்கப்பூர்ப் பணம்.
 3. இலவசக் குளாய் நீர்.
 4. பாடசாலைப் பிள்ளைகளுக்கு இலவசமாக வழங்கப்படும் பாட நூல்கள்.
- ஆ. அரிசி உற்பத்தியைக் குறிக்கும் கிடையான அச்சையும் புடவை உற்பத்தியைக் குறிக்கும் நிலைக்குத்தான அச்சையும் கொண்ட ஒரு வரைபடத்தில் கிடையான அச்சில் அரிசி உற்பத்தியில் 2000 அலகுகளைக் குறிக்கும் புள்ளியையும் நிலைக்குத்தான அச்சில் புடவை உற்பத்தியில் 1000 அலகைக் குறிக்கும் புள்ளியையும் கொடுக்கும்வகையில் நேர்கோட்டு உற்பத்தி இயலாவுவளையி ஒன்றை வரைக. அரிசி உற்பத்தியில் ஓர் அலகு அரிசி அதிகரிப்புக்கான அமையச் செலவு (சந்தர்ப்பக் கிரயம்) எவ்வளவு?
- இ. 1000 அலகு அரிசியையும் 600 அலகு புடவையையும் இணையாக உற்பத்தி செய்யும் வல்லமையைப் பெறவேண்டுமாயின் பொருளாதாரத்தில் ஏற்பட வேண்டிய மாற்றங்களை உமது வரைபடத்தில் விளக்குக.

6. அ. ஓர் ஆக்கக் காரணி என்ற வகையில் மூலதனத்திற்கு வரை விலக்கணம் கூறுக.

ஆ. “மூலதனம்”, “முதலீடு” என்னும் எண்ணக்கருக்கள் இரண்டிற்கும் இடையே உள்ள வித்தியாசத்தை விளக்குக.

இ. ஒரு நாட்டின் மூலதனவாக்கத்திற்கான பிரதான நிதிய மூலங்கள் யாவை?

ஈ. மனித மூலதனம் என்பதால் நீர் விளங்கிக்கொள்வதென்ன? மனித மூலதன விருத்தியை மேம்படுத்துவதற்கு மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள் யாவை?

7. “பெரும்பாலான வளர்முக நாடுகளில், தொழில்வாய்ப்புப் பெற்றுள்ள சனத்தொகையில் பெரியதொரு விகித சமமானோர் கிராம நகர முறைமையில் பகுதியினுள்ளே பொருளாதார முயற்சிகளில் ஈடுபட்டுள்ளனர்.”

அ. பொருத்தமான உதாரணங்களைப் பயன்படுத்தி “முறைமையில் பகுதி” என்னும் பதத்தின் கருத்து என்ன என்பதையும் விளக்குக:

ஆ. “தொழிலின்மை” என்பதற்கும் “தொழில் பற்றாமை” என்பதற்குமுள்ள வேறுபாட்டை விளக்குக:

இ. “பொருளாதார வளர்ச்சியோடு கூடவே” தொழிலின்மை அதிகரித்தல் கூடும். எத்தகைய நிலைமைகளிலே இவ்வாறு நிகழ்தல் கூடும்? ஏன்?

ஈ. தொழில்வாய்ப்புகளின் வளர்ச்சியை ஆர்முடுக்குவதற்கான எத்தனத்தில், ஓர் அரசாங்கம், பிறவற்றின் இடையே, சுய தொழிலுக்கான வாய்ப்புகளை ஏன் முன்னேற்ற முயல்கிறது? சுயதொழிலை முன்னேற்றுவதற்கு மேற்கொள்ளக்கூடிய நடவடிக்கைகள் யாவை?

4. கேள்வியும் கேள்வி நெகிழ்ச்சியும்

1. பின்வருவனவற்றை வரிப்படங்களின் உதவியுடன் விளக்குக.

அ. நுகர்வோன் ஒருவன் தன்வருமானம் உயர்ந்துவர குறித்த ஒரு பொருளுக்கான கேள்வியைக் குறைத்துக் கொள்கிறான்.

ஆ. உற்பத்தியாளர்கள் தங்கள் சந்தை நிரம்பலைக் குறைத்து விற்பனை வருமானத்தைக் கூட்டுகின்றனர்.

இ. குறிப்பிட்ட ஒரு விலை வீச்சினுள் ஒரு பண்டத்தின் விலை மேலாக அல்லது கீழாக மாறல் அப்பண்டத்தின் மீதான மொத்தச் செலவை மாற்றவில்லை.

ஈ. குறித்த ஒரு பண்டத்தின் விலையில் ஏற்படும் உயர்வு மற்றொரு பண்டத்திற்கான கேள்வியில் ஒரு வீழ்ச்சிக்கு ஏதுவாகின்றது.

(1982 ஆகஸ்ட் இடைக்காலம்)

2. அ. கேள்வியின் விலைநெகிழ்ச்சியினை வரையறை செய்து அது எங்ஙனம் அளவிடப்படும் எனக் காட்டுக. கேள்வியின் விலை நெகிழ்ச்சிக்கும் கேள்வியின் வருமான நெகிழ்ச்சிக்கும் இடையிலான வேறுபாட்டை எடுத்துக்காட்டுக.

ஆ. நெகிழ்ச்சி வாய்ந்த கேள்வி நெகிழ்ச்சியற்ற கேள்வி எனும் எண்ணக்கருக்களை விளக்குக. இந்த இரு கேள்வி நிலைமைகளையும் குறித்து நிற்கக்கூடிய இரு நெகிழ்ச்சிக் குணகப் பெறுமானங்களுக்கு உதாரணங்கள் தருக.

இ. கேள்வியின் விலை நெகிழ்ச்சி எனும் எண்ணக்கருவினைப் பயன்படுத்தி பண்டம் ஒன்றின் விலையிலான வீழ்ச்சி, அப்பண்டத்தின் மீதான நுகர்வோர் செலவில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை விளக்குக.

ஈ. கேள்வியின் விலைநெகிழ்ச்சியானது பண்டவரி யொன்றிலிருந்து ஒரு அரசாங்கம் பெற்றுக்கொள்ளக் கூடிய வரி வருமானத்தின் அளவில் எங்ஙனம் செல்வாக்குச் செலுத்தும்?

3. அ. கேள்வி விதி என்பதால் நீர் விளங்கிக்கொள்வது யாது? இவ்விதி எவ்வெடுகோள்களின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது எனக் கூறுக.

ஆ. தரப்பட்ட ஒரு பண்டத்திற்கான கேள்வி நிரம்பல் வளைகோடு நேரான கோடுகளால் குறித்து நிற்கப்படலாம் எனக் கருதுக. 10 ரூபா விலையில் விடுவிக்கப்பட்ட கேள்வி கணியம் 100 அலகு களாகும். வழங்கப்பட்ட கணியம் 500 அலகுகளாகும்.

இவ் விலையில் கேள்வியின் நெகிழ்ச்சி 2 ஆகவும் நிரம்பலின் நெகிழ்ச்சி 1 ஆகவும் உள்ளன.

1. கேள்வி, நிரம்பல் வளைகோடுகளை வரைக.

2. விலையினதும் கணியத்தினதும் சமநிலைப் பெறுமானங்கள் எவை?

3. மேற்குறிப்பிட்ட பண்டத்தின் அலகு ஒன்றிற்கு அரசாங்கம் உற்பத்தியாளர்க்கான உதவி நிதியாக (மானியமாக) 1 ரூபாவை வழங்கினால் உமது வரைபில் ஏற்படக்கூடிய மாற்றங்கள் எவை? சந்தையில் புதிய சமநிலை விலையாக அமைவது யாது?

4. பின்வரும் கூற்றுக்கள் சரியானவையா தவறானவையா என்பதைக் குறிப்பிட்டு, அவசியமான இடங்களில் வரை படங்களைப் பயன்படுத்தி, உங்கள் விடைக்கான காரணங்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

அ. மூலத்திலுடாக வரையப்பட்ட ஒரு நேர்க்கோட்டு வழங்கல் வளையி தன் முழு வீச்சிலும் ஒரு சீரான நெகிழ்ச்சியைக் கொண்டிருக்கும்.

ஆ. ஒரு பண்டத்திற்கான கேள்வி (தேவை), நிரம்பல் ஆகிய இரண்டும் ஒரே நேரத்தில் அதிகரிப்பின், அப்பண்டத்தின் சந்தைவிலை அதிகரிக்கும்.

இ. கேள்வியானது வருமான நெகிழ்வற்றதாக அமையும்போது குறிப்பிட்ட ஒரு பண்டத்துக்காகச் செலவிடப்படும் நுகர்வோர் வருமானத்தின் விகிதாசாரம் நுகர்வோர் வருமானம் அதிகரிக்கும் பட்சத்தில் அதிகரிக்கும்.

ஈ. ஒரு பதிலீட்டுப் பொருளின் விலை தொடர்பாக ஒரு பண்டத்திற்கான கேள்வியின் குறுக்கு நெகிழ்ச்சி நேர்ப்பெறுமானத்தைப் பெறும்.

5 சமநிலை விலை

நிறைபோட்டிச் சந்தையொன்றில் விற்கப்பட்ட ஒரு பண்டம்பற்றிய தரவுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.

1. அலகொன்றின் விலை (ரூபா)	வாரமொன்றுக்குக் கேட்கப்பட்ட தொகையளவு (அலகுகள்)	மிகைக்கேள்வி (அலகுகள்)
10	0	—18
1	9	9

அ. நேர்கோட்டு நிரம்பல் - கேள்வி வளையிகளை எடுத்துக்கொண்டு சந்தை சமநிலையைக் காண்க.

ஆ. ரூபா 1 முதல் 10 வரையான (ஒரு ரூபா விலை மாற்றங்களை எடுத்துக்கொள்க) ஒவ்வொரு விலையிலும் மிகைக் கேள்வியைக் கண்டு மிகைக்கேள்வி வளையியை வேரூன வரிப்படத்தில் வரைக.

இ. மற்றக்காரணிகள் மாறாமல் இருக்கின்றன என வைத்துக் கொண்டு விலை ஒரு ரூபாவால் மேலாக அல்லது கீழாக மாறும்போது சமநிலை விலையில் கேள்வி நெகிழ்ச்சியையும் நிரம்பல் நெகிழ்ச்சியையும் மதிப்பிடுக.

2. குறிப்பிட்ட ஒரு கைத்தொழிலினால் உற்பத்தி செய்யப்படும் ஒரு பண்டத்தின் அலகு ஒன்று 1 ரூபாவீதம் உதவிப்பணம் கொடுக்க அரசாங்கம் முடிவுசெய்கிறது. சந்தை நிறை போட்டியுள்ளதென்றும் சந்தைநிரம்பல் வளையி மேல் நோக்கிச் சாயும் ஒரு நேர்கோடென்றும் எடுத்துக்கொள்க. வரிப் படங்களைப் பயன்படுத்திப் பின் வருவனவற்றுக்கு விடைதருக.

அ. உதவிப்பணம் எவ்வாறு சந்தைநிரம்பல் வளையியைப் பாதிக்கிறது?

ஆ. உதவிப்பணத்தின் முழு நன்மையையும் நுகர்வோர் பெறுதற்குச் சந்தைக் கேள்வியின் இயல்பு எவ்வாறு இருத்தல் வேண்டும்?

இ. எவ்வகையான சந்தைக் கேள்வியின் கீழ் உற்பத்தியாளர் உதவிப்பணத்தின் முழுநன்மையையும் பெறுவார்கள்?

ஈ. எவ்வகையான சந்தைக் கேள்வியின் கீழ் இரு கட்சியாரும் உதவிப்பணத்தின் ஒரு பங்கைப் பெறுவார்கள்?

(1982 ஆகஸ்ட் இடைக்காலம்)

3. அ. ஒரு பண்டத்துக்கான சந்தைக் கேள்வி வளையி எளிபதனால் கருதப்படுவதென்ன?

ஆ.	Xஇன் ஓர் அலகு விலை (ரூபாவில்)	கேட்கப்பட்ட மொத்த தொகையளவு அலகுகள்
----	----------------------------------	---------------------------------------

1970 ஏப்பிரல்	4	500
1982 ,,	8	750

மேற்போந்த வரவுகளின் அடிப்படையில் Xஇன் கேள்வி வளையியைக் காண இயலுமா?

இ. மற்றவை மாறாமல் இருக்கின்றனவெனக் கொள்ளும்போது ஒரு பண்டத்தின் விலையில் ஏற்படும் ஒரு வீழ்ச்சி அந்த உற்பத்தியில் பொருள்மீதான நுகர்வோர் செலவில் ஒரு வீழ்ச்சியை ஏற்படுத்துகின்றது. எத்தகைய சூழ்நிலைகளில் அத்தகைய ஒரு நிலைமை உண்டாகலாம்? வரிப்படமொன்றைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.

ஈ. விலையைத் தொகையளவாற் பெருக்கும்போது (விலை X தொகையளவு) வரும் பெருக்கம் ஒரு கேள்வி வளையியின் எல்லாப் புள்ளிகளிலும் ரூபா 120க்குச் சமமாகிறதெனக் கொள்க. எத்தகைய சூழ்நிலைகளில் அத்தகைய ஒரு நிலைமை ஏற்படக்கூடும்? வரிப்படம் ஒன்றைப் பயன்படுத்தி விளக்குக.
(1982 ஆகஸ்ட் புதியது)

4. பின்வரும் அபிவிருத்திகள் நிறைபோட்டியுள்ள ஒரு சந்தையின் தொழிற்பாட்டை எவ்வாறு பாதிக்கின்றன? பொருத்தமான வரிப்படங்களைப் பயன்படுத்திச் சந்தையில் உண்டாகும் மாற்றச் செயல்முறையைப் படிப்படியாக விவரிக்க. சந்தையைப் பாதிக்கும் ஏனைய எல்லாக் காரணிகளும் மாறாமல் இருக்கின்றனவெனக் கொள்க.

அ. X எனும் பண்டத்திற்கான நுகர்வோர் முன்னுரிமையில் (தேர்வில்) ஓர் வீழ்ச்சி

ஆ. Y என்னும் பண்டத்திற்கான நுகர்வோர் முன்னுரிமையில் (தேர்வில்) ஓர் உயர்ச்சி.

இ. B எனும் பண்டத்தின் நிரம்பலை அதிகரிக்கச் செய்வதற்கு உற்பத்தியாளராற் செய்யப்படும் ஒரு முடிவு.

ஈ. C எனும் பண்டத்தின் நிரம்பலைக் குறைப்பதற்கு உற்பத்தியாளராற் செய்யப்படும் ஒரு முடிவு.

(1982 ஆகஸ்ட் புதியது)

5. நிலவும் உலக விலைகளில் குறித்த ஒரு பண்டத்தை இலங்கை இறக்குமதி செய்கின்றதென வைத்துக்கொள்க. அது இறக்குமதிசெய்யும் தொகையளவு உலகச்சந்தையில் எவ்விதமான தாக்கமும் விளைவிக்கவில்லை. கொடுக்கப்பட்ட ஒருகாலத் தறுவாயில் உலகவிலை ஒரு டொலராகவும் நாணய மாற்று வீதம் டொலர் ஒன்றுக்கு ரூபா 20ஆகவும் உள்ளன.

அ. வரிப்படத்தின் உதவியோடு இலங்கை எதிர்நோக்கியுள்ள இறக்குமதி நிரம்பல் வளையியின் இயல்பை விளக்குக.

ஆ. இறக்குமதி நிரம்பலின் நிகழ்ச்சி என்ன?

இ. சமநிலை இறக்குமதி தொகையளவை ஒரு வரிப்படத்திற் காட்டுக. (இறக்குமதிகளுக்குக் கீழ்நோக்கிச் சாயும் கேள்வி வளையொன்றைக் கொள்க.)

ஈ. (மற்றவை எல்லாம் மாறாமல் இருக்க) நாணய மாற்று வீதம் டொலருக்கு ரூ. 25 ஆக மாறுகின்றது என எடுத்துக்கொள்க. இது சமநிலைமட்டத்தை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது?

6. ஒரு நிறைபோட்டிச் சந்தையில் கொடுக்கப்பட்ட ஒரு விற்பனைப் பொருளின் ஒவ்வொரு அலகின்மேலும் அரசு ஒரு ரூபா விற்பனை வரியாக அறவிடுகிறது எனக் கொள்க.

அ. இவ்வரியானது அப்பொருளின் அளிப்பு வளைகோட்டில் எவ்வித தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகிறது என்பதை விளக்குக. உமது விடையை ஒரு வரிப்படத்தின் உதவிகொண்டு விளக்குக:

ஆ. கேள்வி வளைகோட்டில் மாற்றம் ஏற்படாவிட்டால் அப்பொருளின் சந்தை விலையில் என்ன தாக்கம் ஏற்படும்?

இ. சாதாரண கேள்வி அளிப்பு வளைகோடுகள் அடிப்படையில் விற்பனை வரியின் சுமையானது விற்பனையாளர்களாலும் கொள்வனவாளர்களாலும் ஏற்கப்படுகிறது எனக் கூறப்படுகிறது. ஒரு வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்தி இக்கூற்றை விளக்குக.

ஈ. விற்பனையாளர்கள் இவ்வரிச்சுமைப் பெயர்ச்சியை முழுமையாகக் கொள்வனவாளர்மேல் ஏற்படுத்தலாமா? அவ்வாறாயின் எச் சந்தர்ப்பங்களில்?

7. அ. கேள்வி விதி என்பதால் நீர் விளக்கிக்கொள்வது யாது? இவ்விதி எவ்வெடுகோள்களின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளது எனக் கூறுக.

ஆ. தரப்பட்ட ஒரு பண்டத்திற்கான கேள்வி நிரம்பல் வளைகோடுகள் நேரான கோடுகளால் குறித்து நிற்கலாம் எனக் கருதுக. 10 ரூபா விலையில் எடுக்கப்பட்ட கேள்வியின் கணியம் 100 அலகுகளாகும். வழங்கப்பட்ட கணியம் 500 அலகுகளாகும். இவ்விலையில் கேள்வியின் நெகிழ்ச்சி 2 ஆகவும் நிரம்பலின் நெகிழ்ச்சி 1 ஆகவும் உள்ளது.

1. நிரம்பல் வளைகோடுகளை வரைக.

2. விலையினதும் கணியத்தினதும் சமநிலைப் பெறுமானங்கள் யாவை?

மேற்குறிப்பிட்ட பண்டத்தின் அலகு ஒன்றிற்கு அரசாங்கம் உற்பத்தியாளர்க்கான உதவிநிதியாக (மானியமாக) 1 ரூபாவை வழங்கினால் உமது வரைபில் ஏற்படக்கூடிய மாற்றங்கள் எவை? சந்தையிற் புதிய சமநிலை விலையாக அமைவது யாது?

8. உமது விடைகளின் தகைமையை நிறுவுவதற்கு வேண்டிய எடுகோள்களைக் குறிப்பிட்டுப் பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமாகவும் தெளிவாகவும் விடைதருக.

அ. அரிசிக்கான கேள்வி சார்பளவில் நெகிழ்ச்சியற்றதாக இருப்பின் ஓர் உச்ச அறுவடை விவசாயிகளின் மொத்த வருமானத்தை அதிகரிக்குமா? குறைக்குமா?

ஆ. நடுத்தர வகுப்பினரின் வருமானத்தில் பரவலான அதிகரிப்பு ஏற்படின் அது முட்டையின் விலையில் எத்தகைய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்?

இ. சிங்கள இந்து வருடப்பிறப்புப் பண்டிகை வாழைப்பழத்தின் விலையை எவ்வாறு பாதிக்கும்?

ஈ. பகிரங்கச் சந்தையில் அரிசியின் விலையில் பெரும் அதிகரிப்பு ஏற்பட்டால் அது போற்றணைச் சொந்தக்காரர்களின் வருவாயில் தாக்க விளைவுகளை ஏற்படுத்துமா?

9. சந்தையில் குறிப்பிட்டதொரு பண்டம் தொடர்பாக பின்வருவன முறையே கேள்வி வழங்கல் வளையிகளின் இரண்டு புள்ளிகள் எனக் கொள்க.

விலை (ரூபா)	கேள்வித்தொகை (அலகுகள்)	வழங்கல் தொகை (அலகுகள்)
1	2000	200
20	50	3000

அ. நேர்கோட்டுத் தன்மை உளது எனக்கொண்டு வரைபுத் தாளில் கேள்வி, வழங்கல் வளையிகளை வரைக.

ஆ. சமநிலை விலையையும் தொகையையும் காண்க.

இ. சமநிலை விலையில் கேள்வியின் நெகிழ்ச்சி என்ன?

ஈ. சமநிலை விலையில் வழங்கலின் நெகிழ்ச்சி என்ன?

உ. கேள்வியின் நெகிழ்ச்சி எவ்விலையில் ஒன்றுக்கு (01)ச் சமமாக அமையும்?

ஊ. தொகை 500 அலகுகளாக இருக்கும் பொழுது வழங்கல் விலை என்ன?

எ. தொகை 1800 அலகுகளாக இருக்கும் பொழுது வழங்கல் விலை என்ன?

- ஏ. சமநிலை விலையில் நுகர்வோர் மிகையை (ரூபாவில்) அளக்கவும்.
 ஐ. சமநிலை விலையில் அதிகரிப்பை ஏற்படுத்தும் வகையில் கேள்வியிலும் வழங்கலிலும் கேள்வியில் அல்லது வழங்கலில் ஏற்படக்கூடிய நான்கு வகையான மாற்றங்களைக் குறிப்பிடுக.
 ஒ. அறவிடத்தக்க ஆகக்கூடிய விலை ரூ. 7 என அரசாங்கம் விதிக் கும் பட்சத்தில் அவ்விலையில் சந்தையில் நிலவக்கூடிய மேலதிகக் கேள்வியைக் கணக்கிடுக.

(1985 ஆகஸ்ட்)

10. ஆண்டொன்றுக்கு 150 மில்லியன் புசல் வீதப்படியான நெல்வளங்களை, முற்றாக நெகிழ்ச்சி அற்றது என வைத்துக்கொள்க. தற்போது அரசாங்கம் நெற்சந்தையில் விலை ஆதரவுத் திட்டம் ஒன்றைச் (Price Support Programme) செயற்படுத்தி வருகின்றது. அரசாங்க மதிப்பீடுகளின்படி, நெல்லின் விலையை புசல் ஒன்றுக்கு ரூ. 100/- ஆகப் பேணிவர வேண்டும் ஆயின், அரசாங்கம் ஆண்டு ஒன்றுக்கு 50 மில்லியன் புசல் நெல்லைக் கொள்வனவு செய்தல் வேண்டும். அவ்வாறே, சந்தை விலையை ரூ. 60/- ஆக வீழ்ச்சி அடைய விட்டால் 30 மில்லியன் புசல் மிகையாகக் கேட்கப்படும் எனவும் மதிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
- அ. சந்தைக் கேள்வி வளையீ ஒரு நேர்கோடாய் உள்ளது என வைத்துக் கொண்டு, பொருத்தமான கேள்வி வளையீயையும் வழங்கல் வளையீயையும் வரைபுத்தாளில் வரைக.
- ஆ. அரசாங்கத்தின் தலையீடு இல்லாமல் சந்தையிலே நிலவக்கூடிய சமநிலை விலையை மதிப்பிடுக.
- இ. (i) ரூ. 10/-லும், (ii) ரூ. 80/- கேள்வியின் விலை நெகிழ்ச்சியைக் கணிக்குக.
- ஈ. மற்றவையெல்லாம் மாறா நிலையில் கேட்கப்படும் தொகை அளவு ஒவ்வொரு விலையிலும் 10 சதவீதம் அதிகரிக்குமாயின் புதிய சமநிலை விலையைக் கணிக்குக.
11. அ. “மற்றையவை மாறா நிலையில் இருப்பின், ஒரு பண்டத்திற்கான கேள்வி, அதன் விலையின் ஓர் எதிர்ச்சார்பாகும் என்று சொல்லப்படுகின்றது”.
- மேலே உள்ள கூற்றில் “எதிர்ச்சார்பு”, “மற்றையவை” என்ற பதங்களை விளக்குக.
- ஆ. ஒன்றில், குறித்த ஒரு பண்டம் சம்பந்தமான கேள்விச் சார்பும் வழங்கல் சார்பும் கீழே உள்ள இரு சமன்பாடுகளிற் கொடுக்கப்பட்டுள்ளவாறாகும்.

கேள்விச்சார்பு: $Q_d = 100 - 5p$

வழங்கல் சார்பு: $Q_s = 30 - 3p$

(Q_d — கேட்கப்பட்ட தொகையளவு; Q_s வழங்கப்பட்ட தொகை அளவு; P = விலை.

அட்சர கணித முறையாகவேனும், பொருத்தமான கேள்வி வளையியையும் வழங்கல் வளையியையும் அமைப்பதன் மூலமாகவேனும், பின்வருவனவற்றைக் கணிக்குக.

(i) சமநிலை விலை (ii) சமநிலை தொகையளவு அல்லது,

ஒரு பண்டம் சம்பந்தமான கேள்வி வளையியும், வழங்கல் வளையியும் நேர்கோடுகள் என வைத்துக்கொள்க. ரூ. 20/- விலையில், கேள்வியின் நெகிழ்ச்சி 2 ஆகவும், வழங்கலின் நெகிழ்ச்சி 1 ஆகவும் உள்ளன. இந்த விலையில் 200 அலகுகள் கேட்கப்பட்டு 400 அலகுகள் வழங்கப்படுகின்றன.

(i) அலகு ஒன்றின் விலை ரூ. 10/- ஆக இருக்கையில், கேட்கப்பட்ட தொகை அளவையும் வழங்கப்பட்ட தொகை அளவையும் கணிக்குக.

(ii) கேள்வி, வழங்கல் வளையிகளின் உதவியுடன் சமநிலை விலையையும் தொகை அளவையும் கணிக்குக.

இ. பண்டத்திற்குப் பண்டம் கேள்வியின் நெகிழ்ச்சி ஏன் மாறுகின்றது?

12. பின்வரும் தோற்றப்பாடுகள் ஒவ்வொன்றும் இலங்கைத் தேயிலை உற்பத்தியாளர்க்குக் கிடைக்கும் விலையில் எத்தகைய தாக்கத்தை உண்டாக்கக் கூடும் என்பதைப் பொருத்தமான வரிப்படங்களின் உதவியுடன் ஆராய்க. (கருத்துக்கு எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டது தவிர்த்த ஏனைய செல்வாக்குகள் சம்பந்தமான உமது எடுகோள்கள் எவையெனக் காட்டுதல் வேண்டும்.) (அ) முதல் (ஈ) வரை ஒவ்வொரு தோற்றப்பாட்டையும் சார்பில்லா தனி நிகழ்ச்சியாகக் கொள்க.

அ. உலகின் பிரதான கோப்பி உற்பத்தி செய்யும் நாடுகளில் அறுவடை தவறுதல்.

ஆ. தேயிலையில் இருந்து பொதுமக்கள் விரும்பும் குளிர்பானம் ஒன்றைத் தயாரிப்பதற்கான தொழில் நுட்பவியல் வழிமுறை ஒன்று கண்டுபிடிக்கப்படுதல்.

இ. சீனியின் உலக விலை மும்மடங்காதல்.

ஈ. இந்தியாவில் இருந்து தேயிலை ஏற்றுமதி செய்தல் மீது இந்திய அரசாங்கத்தினால் தடையாணை ஒன்று பிறப்பிக்கப்படுதல்.

6. தேசிய வருமானம்

1. பின்வரும் கூற்றுக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் தரவுகளில் உள்ள வித்தியாசங்களை எவ்வாறு விளக்குவீர்?

அ. குறித்த ஒரு பொருளின் உற்பத்தியின் மொத்தப் பெறுமானம் ரூபா 100 மில்லியன். இந்த உற்பத்தியிலிருந்து மொத்த உண்ணாட்டு விளைவுக்குக் கிடைக்கும் பங்களிப்பு ரூபா 60 மில்லியனாக மாத்திரமே இருந்தது.

ஆ. ஒரு பொருளாதாரத்தில் கொடுக்கப்பட்ட ஓர் ஆண்டுக் காலத்தில் வளங்களின் (பொருள்களும் சேவைகளும்) மொத்தப் பயன்பாடு ரூபா 90,000 மில்லியனாய் இருந்தது. இந்த ஆண்டில் மொத்த உண்ணாட்டு விளைவு ரூபா 68,000 மில்லியனாக மாத்திரமே இருந்தது.

இ. கொடுக்கப்பட்ட ஓர் ஆண்டில் மொத்த உண்ணாட்டு விளைவு ரூபா 65,000 மில்லியனாய் இருக்க, மொத்த தேசிய விளைவு ரூபா 60,000 மில்லியனாய் இருந்தது (இரண்டும் காரணிச் செலவு விலைகளில்)

ஈ. மொத்த உண்ணாட்டு சேமிப்புகள், மொத்த உண்ணாட்டு விளைவின் 15 சதவீதமாக மாத்திரமே இருக்க, மொத்த முதலீடு 25 சதவீதமாய் இருந்தது.

(1982 - August - இடைக்காலம்)

2. (அ) ஒரு பொருளாதாரத்தின் (1) முதன்மைப் பகுதியிலும் (2) துணைப்பகுதியிலும் எவ்வெவ் பொருளாதார முயற்சிகளை நீர் அடக்குவீர்?

(ஆ) ஒரு நாட்டின் தேசிய விளைவை மாறாத விலைகளில் அளப்பதன் முக்கியத்துவம் யாது?

(இ) காரணிச் செலவு விலைகள் என்பதனூற்ற் கருதப்படுவது என்ன?

(ஈ) காரணி வருமானங்கள், கைமாற்று முறை வருமானங்கள் என்பவற்றிடையேயுள்ள வித்தியாசத்தை விளக்குக.

(1982 August புதியது)

3. பின்வரும் கூற்றுக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தரவுகளிற் காணப்படும் வித்தியாசங்களை எவ்வாறு விளக்குவீர் ?

அ. கொடுக்கப்பட்ட ஓர் ஆண்டில் மொத்த உண்ணாட்டு விளைவு (G. D. P) 5 சத வீதத்தால் உயர்ந்தது. ஆனால் மொத்த தேசிய விளைவு (G. N. P.) 4 சத வீதத்தால் மாத்திரம் உயர்ந்தது.

ஆ. 1980 இல் மொத்த தேசிய விளைவு, நடப்பு விலைகளில் 25 சத வீதத்தால் உயர்ந்தபோது, மொத்தத் தேசிய விளைவு மாறாத (1970) விலைகளில் 6 சத வீதத்தால் மாத்திரம் உயர்ந்தது.

இ. கொடுக்கப்பட்ட ஓர் ஆண்டில், மொத்த உண்ணாட்டுச் செலவு ரூபா 1,00,000 மில்லியனாக, மொத்தத் தேசிய விளைவு ரூபா 85,000 மில்லியனாக மாத்திரம் இருந்தது (இரண்டும் நடப்புச் சந்தை விலைகளில்).

ஈ. கொடுக்கப்பட்ட ஓர் ஆண்டில் மொத்த தேசிய விளைவு, சந்தை விலைகளில் ரூபா 84,000 மில்லியனாக இருந்தபோது காரணி செலவு விலைகளில் அது ரூபா 77,000 மில்லியனாக மாத்திரம் இருந்தது.

(1982 August புதியது)

4. தேசிய வருமானக் கணக்கீடு சம்பந்தமான பின்வரும் எண்ணக் கருக்களைச் சுருக்கமாக விளக்குக,

அ. காரணிக் கிரய விலை மதிப்பீடு

ஆ. இடைக் கொடுப்பனவுகள்

இ. ஒருமை விலை மதிப்பீடு

ஈ. வெளியூரிலிருந்து பெற்ற தேசிய (தேறிய) காரணி வருமானம்

5. அ. இலங்கையின் மெய்த் தேசிய உற்பத்திக்குப் பின்வரும் ஒவ்வொன்றினதும் தொடர்புபட்ட பங்களிப்பைக் கூறுக.

1. விவசாயம் (காட்டுத்துறை, கடந்துறை உட்பட)

2. தேயிலை, றப்பர், தெங்கு பயிரிடல்

3. நெற் பயிரிடல்

4. பரும்படி ஆக்கம்

5. மூன்றாவது (சேவை) துறை

ஆ. ஒரு பொருளாதாரத்தின் கட்டமைப்பு மாற்றத்தை நீர் எவ்விதம் அடையாளம் காண்பீர்?

இ. மொத்த தேசிய செலவின் கூறுகளை என்ற முறையில் தனியார் நுகர்வு, பொது நுகர்வு ஆகியவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுக. இலங்கையின் மொத்த தேசிய செலவில் இவை இரண்டினதும் அண்ணளவான சதவீதப் பங்கு என்ன?

ஈ. "வெளிநாடுகளில் தேசிய (தேறிய) முதலீடு" என்பதை வரைவிலக்கணம் செய்க.

(1983 August)

6. அ. 1983ஆம் ஆண்டில் நடப்புக் காரணி செலவு விலைகளின்படி இலங்கையின் தேசிய மொத்த உற்பத்தி 1,08,009 மில்லியன் ரூபாக்களாகும். இது இலங்கை வாசிகள் யாவரதும் வருமானங்களின் மொத்தத் தொகையாகவாவுள்ளது?

ஆ. 1982ஆம் ஆண்டில் இலங்கையின் தலைக்குரிய தேசிய மொத்த உற்பத்தி ரூபா 7071/- ஆக இருந்தது. இது சம்பள உழைப்பாளர் ஒருவர்க்கான சராசரி ஆண்டுச் சம்பளத்தைக் குறிக்கின்றதா?

இ. 1983ஆம் ஆண்டில் இலங்கையின் பொருளாதார வளர்ச்சி வீதம் 4.9 சத வீதமாக இருந்தது. இது நடப்புக்காரணி செலவு விலைகளின்படி தேசிய மொத்த உற்பத்தி இதே சத வீதத்தில் அதிகரித்தது எனக் கருதுகின்றதா?

ஈ. 1983ஆம் ஆண்டில் இலங்கை வாசிகள் தமது சொந்தப் பாவனைக்கு 2000 மில்லியன் ரூபாய் பெறுமானமுடைய மோட்டார் கார்களை இறக்குமதி செய்தனர் எனக் கருதுக. இத் தொகை 1983ஆம் ஆண்டிற்கான நாட்டின் மொத்த முதலீட்டின் ஒரு பகுதியாக அமையுமா?

7. அ. தேசிய கணக்குகளைப் பற்றிய ஒரு கலந்துரையாடலில் எதிர்ப்படும் "கைமாற்றின் முறைக் கொடுப்பனவுகள்", "பயன்தரு கொடுப்பனவுகள்" எனும் எண்ணக் கருக்களுக்கிடையிலான வேறுபாட்டை எடுத்துக் காட்டுக.

ஆ. “தேசிய உற்பத்தி என்பது பயன்தரு கொடுப்பனவுகள் யாவற்றினதும் கூட்டுமொத்தத் தொகையாக அமைவதில்லை”. தேசிய உற்பத்திக் கணிப்புகளிலிருந்து எவ்வகைப்பட்ட பயன்தரு கொடுப்பனவுகள் விலக்கப்பட்டுள்ளன? ஏன்?

இ. தேசிய கணக்குகளைக் கணிக்கும் நோக்கத்திற்காகப் பின்வருவனவற்றுள் எவை நுகர்வுச் செலவுகளாக கருதப்படுகின்றன? எவை முதலீட்டுச் செலவினங்களாகக் கொள்ளப்படுகின்றன?

(1) ஒரு புதிய வீட்டைக் கொள்வனவு செய்தல்

(2) வீட்டுபயோகத்திற்கென வாறொலிப் பெட்டியொன்றைக் கொள்வனவு செய்தல்

(3) விவசாயி ஒருவர் உழவு இயந்திரம் ஒன்றைக் கொள்வனவு செய்தல்.

(4) சிற்றுண்டிச்சாலை ஒன்றினால் பீங்கான் பாண்டங்கள் கொள்வனவு செய்யப்படுதல்.

(5) பிள்ளைகளின் கல்விக்குப் பெற்றோர் செலவு செய்தல்.

ஈ. தரப்பட்ட குடும்பம் ஒன்று இதுவரை மனையாள் ஒருத்தி செய்து வந்த வேலைகளைச் செய்வதற்குத் தற்போது வீட்டு வேலையாள் ஒருவரைக் கூலிக்கு அமர்த்தியுள்ளது எனக் கருதுக.

இம் மாற்றம் தேசிய வருமான மதிப்பீடுகளைப் பாதிக்குமா? உமது விடையை விளக்குக.

(1984 August)

8. தரப்பட்ட எந்தவொரு பொருளாதார முறையேனும் பொறுத்த மட்டில் பின்வரும் விடயங்களைப் பரிசீலிப்பதற்குத் தேசிய வருமானம் பற்றிய புள்ளி விபரங்கள் பயன்படுத்தப்படும் விதத்தை விளக்குக. இத்தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்குத் தேசிய வருமானம் பற்றிய புள்ளி விபரங்கள் எவ்வளவு தூரத்திற்குப் போதுமானவையாக அமைகின்றன என்பது பற்றிச் சுருக்கமான கருத்துரை வழங்குக.

அ. பொருளாதார வளர்ச்சி

ஆ. பொருளாதார அமைப்பும் அமைப்பு ரீதியான மாற்றமும்

இ. காரணிப்பங்குகளின் (factor shares) அடிப்படையில் தேசிய வருமானத்தைப் பங்கீடு செய்தல்

ஈ. உள்நாட்டுச் சேமிப்பின் அளவும் வீதமும்

9. பின்வருவனவற்றுள் எவையேனும் நான்கினைத் தெரிந்தெடுத்து, அவ்வெண்ணக் கருக்களுக்கிடையேயுள்ள வேறுபாடுகளைக் குறிப்பிடுக.

அ. குடித்தன நுகர்வும் பொது (அரசாங்க) நுகர்வும்

ஆ. மொத்த உள்நாட்டு முதலீடும் தேறிய வெளிநாட்டு முதலீடும்

இ. பூர்த்தியான பொருள்கள் தொடர்பான செலவும் இடைநிலைப் பொருட்கள் தொடர்பான செலவும்

ஈ. சொந்த (குடித்தன) வருமானமும் கையாள்தகு சொந்த (குடித்தன) வருமானமும்

உ. பொருளாதார வளர்ச்சியும் பொருளாதார அபிவிருத்தியும்

10. அ. கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணக் கருக்களில் (i) இல் இருந்து (ii) ஐயும் (ii) ல் இருந்து (iii) ஐயும் (iii) இல் இருந்து (iv) ஐயும் பெறுவதற்கு நீர் மேற்கொள்ளும் நடைமுறையை விளக்குக.

(i) காரணி செலவிலே மொத்த தேசிய பொருளாக்கம் (G N P)

(ii) காரணி செலவிலே தேறிய தேசிய பொருளாக்கம்

(iii) குடித்தன (household) வருமானம்

(iv) கையளிக்கத்தகு குடித்தன வருமானம்

ஆ. “நடைமுறையிற் கிடைக்கக் கூடிய தேசிய கணக்கீட்டு முறைகளின் கீழ் கடுமையான, தேசியப் பேரிடர் நிகழ்ந்த ஓர் ஆண்டில் ஒரு பொருளாதாரம் சிறப்பாக விளையாற்றி உள்ளதாகத் தோன்றக் கூடும்.” விளக்குக.

இ. குறித்த ஓர் ஆண்டில், ஒரு கம்பனிக்கு விற்பனை வருமானம் ஒரு மில்லியன் ரூபா கிடைத்தது. அந்தக் கம்பனி அந்த ஆண்டில் நாட்டின் தேசிய பொருளாதாரத்திற்கு 1 மில்லியன் ரூபா பங்களிப்புச் செய்துள்ளது என்று சொல்லலாமா? உமது விடைக்கான நியாயங்களைக் கூறுக.

ஈ. தேசிய பொருளாக்கத்திற்கு வியாபார முயற்சிகளின் பங்களிப்பையும் பொது நிர்வாகத்தின் பங்களிப்பையும் மதிப்பிடும் முறைகளுக்கு இடையே வித்தியாசம் உண்டா? உமது விடையை விளக்குக.

7. பணவியல்

- அ. ஒடுங்கிய பணம் (NARROW MONEY), அகன்ற பணம் (BROAD MONEY) என்பவற்றுக்கிடையேயுள்ள வித்தியாசத்தை விளக்குக.
- ஆ. அண்மை ஆண்டுகளில் இலங்கையின் ஒடுங்கிய பண நிரம்பலின் கூட்டமைவு (Composition) யாதாயிருந்துள்ளது?
- இ. ஒரு நாட்டின் ஒடுங்கிய பணநிரம்பலின் மாற்றங்களை உண்டாக்கும் காரணிகள் யாவை?
- ஈ. 1980இல் இலங்கையின் ஒடுங்கிய பணநிரம்பலில் அதிகரிப்பை ஏற்படுத்திய பிரதான மூலங்கள் யாவை?
(1982 ஆகஸ்ட் இடைக்காலம்)
2. பின்வருவனவற்றை விளக்குக 1-
அ. விலைச் சுட்டெண்
ஆ. மெய்க்கூலி வீதச் சுட்டெண்
இ. உள்ளார் மொத்த தேசிய விளைவு சுருக்கி (Implicit GNP Deflation).
ஈ. பொது விலைமட்டம் (1982 இடைக்காலம்-1)
3. அ. பணம், வருமானம் என்பவற்றுக்கிடையிலான வித்தியாசத்தை விளக்குக.
ஆ. ஒரு தற்காலப் பொருளாதாரத்தில் பணத்தின் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.
இ. பின்வருவனவற்றை எந்தளவுக்குப் பணமாகக் கருதுவீர்? வணிக வங்கியிலுள்ள தவணைவைப்புகள் வணிக வங்கியிலுள்ள சேமிப்பு வைப்புகள்.
4. அ. பணக்கூலிக்கும், மெய்க்கூலிக்கும் இடையே யுள்ள வித்தியாசத்தை விளக்குக.
ஆ. மெய்க்கூலிகள் எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்யப்படுகின்றன? ஓர் உதாரணம் தந்து விளக்குக.

- இ. அரசாங்க ஊழியர்களின் மெய்க்கூலிகளில் வீழ்ச்சி ஏற்படுவதைத் தடுக்க அண்மை ஆண்டுகளில் அரசாங்கம் மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகள் யாவை?
- ஈ. ஒரு கைத்தொழிலின் பொருட்டு இழிவுக் கூலிகளை விதிப்பதன் நோக்கம் என்ன?
(1982 ஆகஸ்ட்-புதியது-1)
5. அ. "விலைமட்டம்", 'சார்விலைகள்' என்பவற்றுக் கிடையிலான வித்தியாசத்தை விளக்குக.
- ஆ. இந்த இருவிலை எண்ணக் கருவிகளினதும் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாக ஆராய்க.
- இ. 1981இல் மொத்த விற்பனை விலைச் சுட்டெண் (1974 - 100) 269 ஆயிருந்தது.
- ஈ. 1981இல் கொழும்பு நுகர்வோர் விலைச் சுட்டெண் (1952 - 100) 375 ஆயிருந்தது.
(1982 ஆகஸ்ட்)
6. அ. பணவீக்கம் என்பதிலிருந்து நீர் விளங்கிக்கொள்வது யாது?
- ஆ. ஒரு நாட்டின் பணவீக்க வீதத்தை எவ்விதம் அளவிடுவீர்.
- இ. ரூபாவின் வெளிப்புற பெறுமானத்தின் நலிவுறுதலானது உள்நூர் விலைமட்டத்தில் எவ்வித தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும்?
- ஈ. பணவீக்கமானது வருமானப் பகிர்வை எவ்விதம் தாக்குகிறது?
(1983 ஆகஸ்ட்)
7. (அ) பண்டமாற்று முறையுடன் ஒப்பீடு செய்யும்போது பணத்தின் பாட்டின் அநுகூலங்கள் யாவை?
- ஆ. இலங்கை மத்தியவங்கியானது இருவகைப் பணநிரம்பல் சம்பந்தமாகப் புள்ளி விபரங்களை அளிக்கின்றது. இவ்விருவகைகளையும் தெளிவாக வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
- இ. பணத்தின் பெறுமானத்திரட்டு என்ற கருமத்திலிருந்து நீர் விளங்கிக்கொள்வது யாது?
- ஈ. இலங்கையின் நாணய வெளியீடு செய்தலை நிர்ணயிக்கும் காரணிகள் யாவை?
(1983 ஆகஸ்ட்)

8. கொழும்பு நுகர்வோர் விலைச்சட்டி மொத்த விற்பனை விலைச் சட்டி என்பனவை பற்றிய பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை தருக.

- (i) அவற்றைக் கணிக்கும் நிறுவனங்கள் எவை?
 (ii) முறையே அவற்றின் மூலவாண்டுகள் எவை?

ஆ. 1983ஆம் ஆண்டில் கொழும்பு நுகர்வோர் விலைச்சட்டியில் 14 சதவீத அதிகரிப்பு ஏற்பட்டது. இது பண்டங்கள் யாவற்றினதும் சில்லறை விலைகள் நாட்டில் இதே விகிதசமத்தில் அதிகரித்தமையைக் குறிக்கின்றதா? உமது விடையை விளக்குக.

இ. ஒரு நாட்டின் பொதுவிலை மட்டத்தில் ஏற்படும் துரிதமான அதிகரிப்பு எங்ஙனம் அதன் சென்மதி நிலுவையையும் பாதிக்கும்.

ஈ. பணவீக்கமானது ஏன் உற்பத்தியாளர் விற்பனையாளர் ஆகியோருக்கு விளைவிப்பதிலும் பார்க்க கூடிய தீங்கினை சம்பள உழைப்புக் காரர்களுக்கு விளைவிப்பதாக விவாதிக்கப்படுகின்றது.

(1984 ஆகஸ்ட் 1)

9. அ. பணமானது பிற்போடப்பட்ட கொடுப்பனவுகளின் நியமம் எனப்படுவதென்?

ஆ. நாணயத்தாள்களை அச்சிடுவதற்கு ஏற்படும் செலவிலும் பார்க்க அவற்றின் பெறுமானம் கூடுதலாக இருப்பது ஏன்?

இ. கிட்டிய பணம் என்பது என்ன? ஒரு பொருளாதார முறையினுள்ளே கிட்டிய பணத்தின் வழங்கலின் முக்கியத்துவம் என்ன?

ஈ. ஒரு மத்திய வங்கியின் மூன்று பிரதானவகையான சொத்துக்களைக் குறிப்பிடுக. அவற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்கள் நாணய வழங்கலைப் பாதிக்கும் விதத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

(1985 ஆகஸ்ட்)

10. அ. ஒரு நாட்டின் நாணயத்தின் உள்நாட்டுப் பெறுமதியில் உண்டாகும் ஒரு வீழ்ச்சி, அந்நாட்டுப் பொருளாதாரத்தில் உண்டாகக்கூடிய தாக்க விளைவுகள் 5 குறிப்பிடுக. சுருக்கமாக அவற்றை விளக்குக.

ஆ. ஒரு நாணயத்தின் உள்நாட்டுப் பெறுமதியில் உண்டாகும் மாற்றங்களைப் பகுப்பாய்வு செய்வதற்கு உபயோகிக்கப்படும் நடவடிக்கைகள் யாவை? இந்நோக்கத்துக்கு இலங்கையில்

உபயோகிக்கப்படும் நடவடிக்கைகள் யாவை? இந்நோக்கத் துக்கு இலங்கையில் உபயோகிக்கப்படும் 3 காட்டிகளைப் பெயரிடுக:

இ. இலங்கையில் உபயோகிக்கப்படும் காட்டிகளுள் யாதாயினும் ஒன்றைத் தெரிவுசெய்து, பொருளாதாரத்திலே வீக்கவிதத்தின் ஓர் அளவு கருவியாக அதன் மெலிவுத்தானங்கள் (குறைபாடுகள்) மூன்றினைக் குறிப்பிட்டு அவற்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.

ஈ. கிடைக்கும் விலைச் சுட்டிகள், 1985ஆம் ஆண்டுக்காலத்தின் இலங்கை மிகப் பொருளாதாரத்திலே வீக்க விதத்தில் குறிப்பிடத்தக்க அமர் முடுகல் ஒன்று ஏற்பட்டிருப்பதைக் காட்டுகின்றன. இத்தோற்றப்பாட்டிற்குப் பின்னணியிலிருந்த நியாயங்கள் எவை என நீர் கருதுகிறீர்?

11. அ. "பணம் பெறுமானத் திரட்டாகும்". விளக்குக:

ஆ. "ஐக்கிய அமெரிக்காவில் மொத்தப் பண வழங்கலிலே வங்கிப் பணத்தின் விகித சமம் ஏறத்தாழ 80 சதவீதமாக இருந்த போதிலும், இலங்கையிலே இதற்கு ஒப்பான விகிதசமம் கிட்டத்தட்ட 50 சத வீதமாகவே இருக்கிறது." இதுவகையில் இரு நாடுகளுக்குமிடையிலுள்ள இந்த வித்தியாசத்திற்கு எவ்வாறு காரண விளக்கம் கூறுவீர்?

இ. ஒரு நாட்டின் பணவழங்கலில், பின்வருவன எத்தகைய தாக்க விளைவை உண்டாக்கும்?

i. வங்கித் தொழில்முறையின் வெளிநாட்டு ஒதுக்கங்களில் உண்டாகும் வீழ்ச்சி.

ii. மத்திய வங்கியிலிருந்து அரசாங்கக் கடன்படலில் உண்டாகும் அதிகரிப்பு.

ஈ. வணிக வங்கிகள் வாடிக்கையாளருக்குக் கடன் கொடுக்கும் போது அவை பொருளாதாரத்திலே பணத்தை "உண்டு பண்ணுகின்றன" என்று சொல்லப்படுவது ஏன்?

8. வங்கியியல்

1. ஒரு வணிக வங்கியிலுள்ள சொத்துக்களின் பிரதான வகுதிகள் யாவை? அவற்றுள் எவற்றைச் திரவச் சொத்துக்கள் என்று குறிப்பிடுவீர்? ஏன்?
2. மத்திய வங்கியானது வங்கியாளர்களின் வங்கியாகும். இக் கூற்றினால் நீர் விளங்கிக்கொள்வது என்ன?
3. 1981 மே, யூன் மாதங்களில் இலங்கை மத்தியவங்கி வணிக வங்கிகளின்மீது கடன் கட்டுப்பாடுகளை விதித்தது. இந்த நடவடிக்கைகள் யாவை? இக் கட்டுப்பாடுகளை விதித்ததற்கான காரணங்கள் யாவை?

(1981 ஆகஸ்ட்)

2. அ. மத்திய வங்கி வங்கி வீதத்தை உயர்த்தும் போது என்ன நேர்கிறது?

ஆ. 1981 யூனில் வணிக வங்கிகளில் உள்ள கேள்வி வைப்பு களின் மீதான ஒதுக்கல் விகிதத்தை 12 சத விகிதத்திலிருந்து 14 சத விகிதத்திற்கு மத்திய வங்கி உயர்த்திற்று. இக்கூற்றினால் நீர் விளங்கிக்கொள்வது என்ன?

இ. ஒரு பொருளாதாரத்தில் காசோலை பயன்படுத்தும் வழக்கம் திடீர் ஏற்றமான அதிகரிப்பைக் காட்டுகிறதென வைத்துக் கொள்க. இது எவ்வாறு வணிக வங்கிகளின் செயற்பாடுகளைப் பாதிக்கின்றது?

ஈ. அரசாங்கம் மத்தியவங்கியிடமிருந்து ரூ 100 மில்லியனையும் வணிகவங்கிகளிடமிருந்து ரூ. 100 மில்லியனையும் கடன் வாங்குகிறதென வைத்துக்கொள்க. இந்த இரு கொடுக்கல் வாங்கல்களினதும் பொருளாதார விளைவுகள் ஒத்தவையா? விளக்குக.

(1982 ஆகஸ்ட்)

3. பின்வரும் கூற்றுக்களை நீர் ஒப்புக்கொள்கிறீரா? உமது விடைக்கு நியாயங்கள் தருக.

அ. தேசிய சேமிப்பு வங்கி கொடுகடன் பணத்தை ஆக்குகின்றது.

ஆ. மத்தியவங்கி ஆவணங்களைப் பகிரங்க சந்தையில் கொள்வனவு செய்யும் போது வணிக வங்கிகளின் கொடுகடன் பணவாக்க இயலாவு விழ்ச்சியடையும்.

இ. ஒரு வணிகவங்கி கொடுக்கக்கூடிய கடன்களின் தொகை அது வைத்திருக்கும் திரவச் சொத்துக்களின் தொகைக்கு மட்டுப் படுத்தப்படும்.

ஈ. மத்திய வங்கி அரசாங்கத்துக்கு மாத்திரமே கடன் கொடுக்கிறது.

(1982 ஆகஸ்ட் புதியது)

4. அ. வணிக வங்கிகளின் தொழிற்பாடுகள் யாவை?
- ஆ. ஒவ்வொரு வகைக்கும் ஆகக் குறைந்தது இரு உதாரணங்கள் கொடுத்து வணிகவங்கிகளின் திரவச் சொத்துக்களையும் திரவத் தன்மையற்ற சொத்துக்களையும் வேறுபடுத்திக் காட்டுக.
- இ. வங்கிகள் பணவாக்கம் செய்கின்றன என்ற கூற்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
- ஈ. வங்கிக்கடனில் அளவையும் சேர்க்கையையும் கட்டுப்படுத்துவதற்கு மத்திய வங்கி பயன்படுத்தும் கருவிகள் யாவை? இக் கருவிகள் ஒவ்வொன்றினையும் சுருக்கமாக விளக்குக. (1983 ஆகஸ்ட்)
5. அ. வர்த்தக வங்கிகள் இலாபத்தை ஏற்படுத்தல் திரவத்தன்மையைப் பேணுதல் எனும் இரு முரண்பட்ட குறிக்கோள்களுக்கிடையில் ஒரு சமநிலையை உண்டாக்க வேண்டியுள்ளது. இதனை விளக்கி ஆராய்க.
- ஆ. பின்வரும் கூற்றுக்களை விளக்கிக் கருத்துரை தருக.
1. 1982ஆம் ஆண்டினூடாக M_1 ன் கேள்வி வைப்புக்கூறுனது 52 சதத்திலிருந்து 49 சத வீதமாகக் குறைந்தது. (1984 ஆகஸ்ட்)
 2. 1982ஆம் ஆண்டின் முடிவில் கிட்டிய மொத்தப்பண நிரம்பலானது 18,750 மில்லியன் ரூபாத் தொகையாக இருந்தது. M_1 ஆனது 11,760 மில்லியன் ரூபாத் தொகையாக இருந்தது.
6. அ. ஒரு மத்திய வங்கியின் குறிக்கோள்கள் ஒரு வர்த்தக வங்கியின் குறிக்கோள்களிலிருந்து எவ்வகையில் வேறுபடுகின்றன?
- ஆ. மத்திய வங்கியினால் மேற்கொள்ளப்படும் கீழே தரப்பட்டுள்ள கருமங்கள் ஒவ்வொன்றும் தனியார்துறைக்கு வர்த்தக வங்கிகள் வழங்கும் கடனைப் பாதிக்கக்கூடிய செயன்முறையை மிகச் சுருக்கமாக விபரிக்க.
1. ரூபா 1 மில்லியன் அரசாங்கப் பிணைகளை (securities) வர்த்தக வங்கிகளுக்கு விற்பல்.
 2. கேள்வி வைப்புகளின்மீதான ஒதுக்கீட்டுத் தேவைகளை 10 சத வீதத்திலிருந்து 15 சத வீதத்திற்கு உயர்த்துதல்
 3. தனி ஆட்களிடமிருந்தும் வணிக நிறுவனங்களிடமிருந்தும் ரூபா 1 மில்லியன் அரசாங்கப் பிணைகளைக் கொள்வனவு செய்தல்.
 4. ரூபா 1 மில்லியன் திறைசேரி உண்டியல்களைத் திறைசேரியிலிருந்து நேரடியாகக் கொள்வனவு செய்தல்.
 5. வங்கி வீதத்தை 5 சத வீதத்தால் அதிகரித்தல்.
- இ. குறிப்பிட்ட சிலவகையான கடன்களைப் பொறுத்தமட்டில் வர்த்தகர்களுக்கு மீள் நிதியிடல் வசதிகளை அளிப்பதன் மூலம் எதனை எய்தலாம் என்று மத்தியவங்கி எதிர்பார்க்கிறது.

1866

Wm. H. Burleigh

திருமகள் அழுத்தகம், சுன்னாகம்