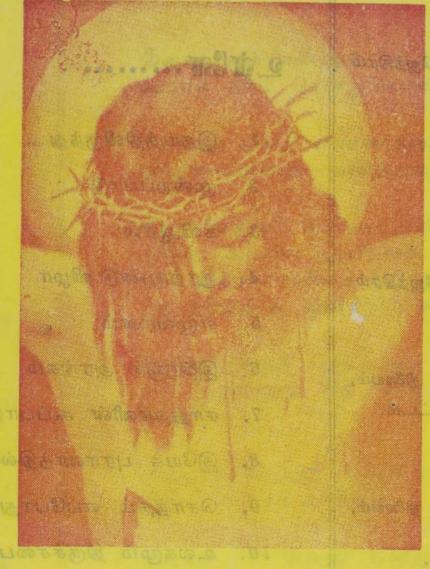
618511600 Lost

TEG





நன்மையெலாம் செய்தமகான் நானிலத்தை உய்விக்க உலகினிலே உதித்தசெம்மல் ப எண்ணரிய ஏற்றமிகு செயல்புரிந்து இதயங்கள் பலவற்றை ஈர்த்தயேசு புன்மைமிகு மாந்தரிஞல் கொல்கொதாவில் குருதிவிழக் குருசினிலே மரித்தாரம்மா! மண்சரிதங் கண்டறியா மாகொடுமையை மாநிலத்தா ருள்ளவரை மறக்கலாமோ?

— எம். வீ. —

தொண்டன்

1986 பங்குனி

மலர் 18 — இதழ் 2

--

ஆசிரியர் :-

சி. பி. இராஜேந்திரம்

இணே ஆகியியர் :-

மலர்வே ந்தன்

ஆசிரியர் குழு :-

P. ஜோசவ்

A. G. இராஜேந்திரம்

வெளியீடு:-

சமூகத் தொடர்புகள் **நிஃய**ம், திரி / மட். மறைமாவட்டம்.

தொடர்பு :-

சமூகத் **தொடர்ப**ுகள் நிலேயம், ஆயரகம்,

மட்டக்களப்பு.

Social Communications Centre,
Bishop's House,
Batticaloa.

എഡ :-

िक तुष्ठा स्वाध

தனிப்பிரதி ரூபா 3-25 அரையாண்டு சந்தா ரூபா 18-00 ஓராண்டு சந்தா ரூபா 35-00

I nording as

2 ai Gai

1.	இதயத்திலிருந்து		1
2.	முறைப்பாடு	-10	2
3.	கவிஆரம்	重	4
4.	நூற்ருண்டு விழா		5
5.	எழுவானம்	-110	8
6.	இள்ளுர் அரங்கம்	700	10
7.	சாத்தானின் கூப்பாடுகள்	-40	13
8.	இயேசு புராணத்தில்	-15	16
9.	சொந்தம் எப்போதும்		18
10.	உலகமும் திருச் சபையு ம்	_	20
11.	நெருப்பிடை நீந்தும்	_	22
	விமர்சன ம்	_	25
13.	விவிலியக் குறுக்கெழுத்	_	27
14.	உங்கள் பக்கம்	_	29

ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு அளித்தவர்களே — ஆ-ர்.

iominadam asmedun undan

unufledising (spiraralang ton

noolaham.org | aavanaham

கிறீஸ்து நமக்காகத்



இதயத்திலிருந்து......

துவக்காலம் என்னும் நாற்பது நாட்களுக் கூடாக நாம் சென்றுகொண்டிருக்கிறேம்.

நாற்பது என்ற எண்ணிக்கை விவிலியத்தில் முழுமையானது — தனித்துவமானது.

சோதன்களும், போராட்டங்களும், தளர்ச்சி களும், கூடவே நம்பிக்கையும், இறை உற வும் இந்த எண்ணக் குறிக்கும் காலங்களுள் அடங்கியதாக விவிலியம் காட்டுகிறது.

இன்று நாமும், பதட்டமும், அவநம்பிக்கை யும், அச்சமும் சூழ வாழ்ந்துகொண்டிருக் கிரும்.

மீட்பு எப்போது? என்ற ஏக்கமும் இதயத் தில் மண்டிக்கிடக்கிறது.

விடியல் எப்போது என்று மனது விம்மு கிறது.

கூடவே இக்காலத்துக்கே உரிய நம்பிக்கை யையும், இறை உறவையும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளவேண்டும்.

எழுவானத்தை இருள் விழுங்கியதாக வர லாறு இல்லே. ஆஞல், அதற்கிடையே நீண்ட இரவுகளே நாம் கடந்துதாளுகவேண்டும்.

Digitized by Noolaham Foundation. சி. பி. இராஜேந் திரம். noolaham.org | aavanaham.org

சிலுவை என்பது ஓர் முறைப்பாடு. இந்த முறைப் பாட்டிற்கு நிகரான சமமான முறைப்பாட்டை நாம் உல கெங்கிலும் தேடினும் எங்க னுமே காணமுடியாது. இது என்ன முறைப்பாடு?

இந்த முறைப்பாடு என்ன என்று நாம் தெரிந்துகொள்ள வேண்டு மென்ருல் முறைப்பாடு எழுந்த (J5 11) நிலேயை, அதன் பின்னணியை நாம் நன்ருகப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். உங்கள் மனக் கண் அந்த கொல்கொதா மேட்டைப் பாருங்கள். அதோ அங்கே அந்த சிலுவையிலே இ**யே**சு தொ**ங்கு**கிருர். மரணம் எல்லோருக்கும் வருவதுதான். ஆனுல் சிலுவை வடிவிலே வரும் மரணம் வித்தியாசமானது. கொடூரத்தை இழக்க மனித மனம் கண்டுபிடித்த கருவி களிலே அதி உன்னதமான கீழ்த்தர கருவிதான் சிலுவை. அந்த சிலுவையிலே இயேசு. காலன் அவரை நெருங்கி வரு கிருன். தனது விரைத்த கரங் களே இதோ அவன் இயேசுவின் மேல் கொண்டுபோகின்றுன். ஆவி ஊசலாடும் நேரம். அவர் உதடுகள் அசை கின்றன; இல்லே எரிமலேயாகக் குமுறு கின்றன. இடி இடித்ததுபோல் பேரிரைச்சலொன்று, உரத்த சத்தம் அவர் உதடுகளினின்று வெளிக் கினம்புகிறது. இடி முழக்கத்தின் பின்னுல் வரும் அமைதிபோன்று அந்த உரத்த சத்தத்தின் பின்னுல் நிசப்தம். அவர் உதடுகள் அசையவில்லே. அவர் மரித்துவிட்டார். அந்த

HODDIII B

உரத்த சத்தம் மட்டுமே இப் போது எதிரொலித்துக்கொண் டிருக்கிறது. அந்த உரத்த சத்தம் என்ன? ஆம் அதுவே நாம் குறிப்பிட்ட முறைப்பாடு.

இந்த முறைப்பாடு கட வுளுக்கெதிரான மனிதனின் முறைப்பாடு. இந்த முறைப் பாட்டை, உரத்த சத்தத்தை விளக்க முனேந்த நற்செய்தி நூல் ஆசிரியர்கள் ''என் தேவனே! என் தேவனே! ஏன் என்னேக் கைவிட்டீர்?'' என்று இயேசு புலம்பி உயிர் நீத்தார். என்று வர்ணிக்கிறுர்கள்.

ஆம் இந்தப் புலப்பல் கட வுளால் நிராகரிக்கப்பட்டவன், கடவுளால் கைவிடப்பட்ட வன் ஒருவன் மார்பிலிருந்து தான் உதிக்கமுடியும். இயேசு சிலு வையிலே தொங்கும் இயேசு கடவுளால் கைவிடப் பட்ட, நிராகரிக்கப்பட்ட இயேசு. வேறு எந்த விதத் திலும் நாங்கள் அந்தச் சிலு வையை வர்ணிக்கமுடியாது. சிலுவையின் அடியிலே நின்று ஏளனம் புரிந்தோர், வெந்த புண்ணிலே வேலேப் பாய்ச்சி யோர் சொன்னதும் அதுவே தான். இவன் கடவுளேப்பற்றிச் சொன்னுனே எங்கே அந்தக்

கடவுள்? அந்தக் கடவுள் இவன் உதவிக்கு வருகிருரா பார்ப் போம், என்பதுதான் அவர் கள் ஏளனம். அவர் வரவில்லே? அந்தக் கடவுளோ வரவில்லே? அவர்களின் ஏேளனம், கடவு ளின் மௌனம் இந்த இரண் டிற்குமிடையே மனுமகன் சீதனம்! - அந்த சீதனம் புலம்ப லின்றி, முறைப்பாடின்றி வேறு ஏதர்க இருக்கமுடியும்? கரிசனே யுள்ள தந்தை, வல்லமையுள்ள கடவுள் என்று எவரைச் சொன்னுரோ அவர் தத்தை நிகழ்த்தவில்லே; எந் தத் தந்தையோடு விடாது பேசிஞரோ, எந்தத் தந்தைக்காக இரவுபகல் பேசிஞரோ அந்தத் தந்தை இப்போது ஒருவார்த்தை பேச வில்லே; எந்த இறைவனுக்காக சாட்சி சொன்னரோ அந்த இறை வ ஞலே இப்போ ஆ ஏமாற்றப்பட்டு அவர் கிறுர்; அவரது மரணம் உல கம், மணிதர் எவருமே அவ ருடனில்லாத பரிதாபத்திற் குரிய மரணம் மட்டுமல்ல; அது இறைவனும்கூட லாத மகா வேதணேக்குரிய மரணம். என் தேவனே என் தேவனே ் नुका निकेश्वाके कड விட்டீர் என்ற முறைப்பாடு எதிர்காலத்திலே சுகத்தை, வெற்றியை அளிக்கும் கட்வுள் நம்பிக்கையின் எதிரொலிப்பு அல்ல; முற்றிலுமே இறைவன் தன்னேடு இல்கு; மாணம்

Agiff. Cyskai Gjáfai

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

என்கிற மகா பயங்கர உண்மை பைத்தவிர தன்னேடு வேறு எதுவுமே உடன் இல்லே என்ற நிகழ்கால அநுபவத்தின் எதி ரொலிப்பு. இறைவன்தானும் உடன் இல்லே என்ற இறைவன்கொதும் வனுக்கெதிரான உண்மை யான முறைப்பாடு. புலம்பல் தான் இது.

இயேசுவீன் சிலுவை மர ணத்தின் வேதனேயை, அவ லத்தை நாம் எந்தவகையிலும் மூடி மறைக்க வோ, முலாம் பூசவோ முடியாது. இந்த மர புலம்பலுக்கும் ணத்திற்கும் அதனுல் தான் ஒப்புவமை கிடையாது. இயேசுவின் மர ணத்திலே வீரத்தின் தொனி யை நாம் கேட்கமுடியாது. அவலத் தின் தொனியைத் தான் கேட்கமுடியும். சாக்ரட்டீஸ் ஞானி மன நிம் மதியோடு தீரத்தோடு நக்சுக் கிண்ணத்தை வாயில் வைக் கும் மரணம் அல்ல இயேசுவின் மரணல். தான் மடிந்தாலும் கன் கொள்கை வாழும் என்று வீரத்தோடு மடிகிருள் கொள்கை வீரன். 2,600 இங்கே இயேசுவின் கொள் கையே — ஓர் கரிசணேயுள்ள, வல்லமையுள்ள, அன் புள்ள கடவுள் என்பது. அந்தக்கட வளே அருகில் இல்லே என்ருன பின்பு அவர் கொள்கை எப் படி வாழும்? அகவே தான் அந்த அவலத்தின் குரல், புலம் பலின் குரல் ஓங்கி ஒலிக்கிறது; முறைப்பாட்டின் முரசு ஓங்கி விழுகிறது. இந்த முறைப்பாடு மனித மனங்களுக்குப் பரிச்சய மானது தானே?

இரு ந்தா லும் இந்த முறைப்பாட்டில் ஒரு வித்தி யாசம் இல்லாமலும் இல்லே. இந்த முறைப்பாடு கடவுளுக் கெதிரோன முறைப்பாடு என்மு லும் இது நாத்திகனின் முறைப் பாடு அல்ல. கடவுளுக்கெதி ரான முறைப்பாடு என்றுலும் இது கடவுளுக்குள்ளான முறைப்பாடு; இது ஆத்திகனின் முறைப்பாடு. இங்கே மரணம் பொறுமையோடு ஏற்றுக் கொள்ளப்படவில்லே இறை வண நோக்கிக் கூக்குரலோடு சகிக்கப்படுகிறது. இந்த மர ணத்திலே இறைவன் தான் கடைசி ஆதாரம்; ஆணை் அந்த



ஆதாரத்தைவிளங்கிக்கொள்ள முடியா தபடி அநாதரவாய் விடப்பட்ட பக்தனின் ஒரு மரணம் இது. முறைப்பாடு என்றுலம் இந்த முறைப்பாடு இறைவனே நோக்கியே எழு கிறது; எனவே இந்தப் புலம் பல் உண்மையில் ஓர் விண் ணப்பம்; ஓர் பிரார்த்தனே. கேட்டது கிடைத்திடும் தாரக மந்திரமென்றும், கேட்பதற்கு இறைவன் ஆம் சொல்லும்

மகுடியே பிரார்த்தனே றும் மலிந்துகிடக்கின்ற விளைக் கத்தைப் பார்க்கிலும் எத்தனே வித்தியாசமானது இது? வளவு ஆழமான பிரார்த்தனே இந்த முறைப்பாடு; புலம்பல் என்ற பிரார்த்தனே?! இறை வன் நல்லவன், காருண்யன் என்ற நம்பிக்கை உலகின் துன் பத்தை துயரத்தை எம்மால் வி எங்கிக் கொள்ள முடியா தென்றுலும், தாங்கிக்கொள் ளச்செய்கிறது: எனவே இறை வன் நெல்லைவன் என்றை நம் பிக்கை அற்றுப்போகாத நிலே யிலே அவ்ளே நோக்கி, அவ னுக்கெதிராக துன்பத்தின் மத்தியிலேயிருந்து எழுகிறது இந்த முறைப்பாடு.

திருமறை ஏடுகளேப் புரட் டிப்பாருங்கள். விசேடேமாகப் பழைய ஆகமத்து நூல்களின் பக்கங்களேப் புரட்டிப்பாருங் கள். 'மூறைமுறுப்பு', 'முறைப் பாடு', 'புலம்பல்' என்ற வார்த்தைகள் எவ்வளவு பரிச் சயமானவையாக எம் காது களில் தொனிக்கின்றன.

யோபு என்ற சஞ்சலத் தின் மனிதன், முறைப்பாட் புன் மனிதன் எமது क ब्लंब களின் முன்னுல் நிழலாடவில் லேயா? துன்பத்தை விளக்க முயலும் காரணங்கள், வார்ந்த வியாக்கியானங்கள், தத்துவங்கள் அவனுக்குத் துழ லாகச் சுடுகின்றன; வேம்பா கக் கசக்கின்றன. ஆனுல் கட வுள் நல்லவர் என்ற நம்பிக்ககை ஒன்றைமட்டுந்தான் அவன் கெட்டியாகப் பிடித்துக்கொள் சூன்யமான நேரத் திலும். சக்தி யாவும் சாம்ப வாகிப்போன நி வே யி லு ம், பிரார்த்தனே மடிந்து வார்த்

(9ம் பக்கம் பார்க்கவும்)

பயணம்

அவ**மான**ச் சின்னமாம் **சிலுவைதன்னே** அ**ன்போடு தோள்** கொ**ண்**டு அரவணேத்து அகிலத்து மானிடரின் பாவம் போக்க ஆவலோடு புறப்பட்டார் தேவமகன்.

கொப்பளித்த காயங்கள் குருதி சிந்த கொந்தளித்த மனங்களிலே அமைதியை நாட்ட பலிக்களம் தள்ளாடிப் போகிண்ருர் யேசு பாவிகளின் தவேயெழுத்தை மாற்றியமைக்க.

தத்துவத்தை தரணியிலே விதைத்துவிட்டு தம்முடலே நமக்காக அர்ப்பணித்து உவமைகளால் சிந்தனேக்கு உயிர் கொடுத்து உண்மை அன்பை காட்டியவர் செல்கின்ருரே:

— மூதூர் L. J. கேமன்.



சமரசம்

சமரசம் இவ்வுலகில் இல்லேயென்று யார் சொன்னது...? பிணந்தூங்கும் சவக்காலே மட்டுமா சமரசச்சோலே....? இல்லேயில்லே.... அகதி முகாம்களும் இப்போ சமரசக்கூடங்கள்தாம் ஏனெனில் அதிதிகள்கூட இப்போது அகதிகள்.

> — ஆழியோன் ஏருவூர்ந



தேவ்ர உந்தன் நிலேயை யானும் தினமும் காண்கின் றேன் ஆமா! மெந்தன் ஆன்ம விழியால் அழுமு வேக் காண் கின்றேன் பூவா முந்தன் புனித நெஞ்சின் புண்தான் ஆரு தோ...!

> — நிலாதமிழின்தாசன் நிலாவெளி-3:

புனித நெஞ்சின் புண்தான் ஆகுதோ...!

பாரச் சிலுவை சுமந்து வையப் பாவம் தீர்த்த வனே! வேரற் றழிந்த மனித வாழ்வின் வேதனே தீர்த்த வனே! போரிட் டழியும் பூவைக் கண்டோ புழுவாய்த் துடிக்கின்ரும்?

முள்முடி தரித்துன் முகத்தில் உமிழ்ந்தோர் முழுப்பிழை பொறுத்த வனே! கள்வரோ டி2ணத்துக் கசையா லடித்துக் கனவதை செய்தாரை உள்ளம் நெகிழ்ந்து மன்னித்தாயே உனக்கேன் துயரின்று?

கட்டிய ஊத்துக் காட்டிக் கொடுத்த கயவன் யூதா சை கட்டியல் கொண்டு ஆணியடித்துத் தொங்க விட் டோரை எட்டிக்காயாய் எண்ணு(து) ஏற்ற இறைவா ஏன் கலக்கம்?

இத்தனே துயரும் ஏற்தும் மண்ணில் என்ன பயன் கண்டேன் சத்தியம் தர்மம் சகலதும் மறந்தே சனங்கள் மாய்கின்றுர் நித்தமு மிதனே எண்ணித் தானே நீகண் கலங்கு கிறுய்...?

கற்பனப் பேட்டி

இவ்வாண்டு பங்குனித் திங்கள் 6ம் நாள் புனித மரியாயின் பிரான்சிஸ்குவின் கன்னியர் சபை, இலங்கையில் ஆரம்பித்த நூற்றுண்டு விழாவைக் கொண்டாடுகிறது.

சபையின் வரலாற்றுச் செய்திகளோயும், நோக்கங்களேயும், பணிகளேயும் கற்பளேப் பேட்டியாக வாசகர்களுக்கு வழங்குகிறேம்.

கவிதாவும் கலாவும் சிநேகிதிகள். கவிதா வின் குடும்பத்தில் உள்ள பிரச்சனேகளேயும், மூலம் அறிந்தேன். எல்லோரும் இன்புற் றிருக்க, அழுவார் கண்களேத் தடைக்க, நான் பெற்ற இன்பம் இவ்வையகம் பெறுக, என்கடன் பணிசெய்தல், மக்கள் சேவையே உண்மை சேவை என்பவற்றை என் வாழ் வின் இலட்சியமாக்கிக்கொண்ட நான் அதைச் செயல்படுத்தவே கவிதாவுக்குக் கைகொடுத்து உதவினேன். என் சமயத்தை அவர்கள்மேல் திணித்து மதம் மாற வைப்பது என் தோக்கமல்ல.

கலா: சகோதரி! முன்பு இருந்த கத்தோலிக்க சகோதரிகள் மதம் மாற்றுவதில் அக்கறை கொண்டிருந்ததாக நாள் என் பாட்டி சொல்லக் கேட்டிருக்கிறேன். அதனைல் தான் ஆரம்பத்திலேயே என் சந்தேகத்தைத்



இலங்கையில்

प्रजीक प्रतिपारपाका प्रारक्षिक किन्नीका कर्मिक प्रविद्या किन्नीका कर्मिक क्षित्र कर्मिक क्षत्र कर्मिक क्षित्र कर्मिक क्षत्र करिक क्षत्र कर्मिक क्षत्र कर्मिक क्षत्र कर्मिक क्षत्र कर्मिक क्षत्र कर्मिक क्षत्र करिक क्षत्र कर्मिक क्षत्र करिक क्षत्र कर

துன்பங்களேயும் அறிந்த புனித மரியாயின் பிரான்சிஸ்குவின் சபையைச் சேர்ந்த சகோதரி ஒருத்தி அக்குடும்பத் தோடு தொடர்பு கொண்டு உதவுகிருள். இது கலாவுக்கு ஐயத்தை ஏற்படுத்துகிறது. அச்சகோதரியை நேரடியாகவே சந்திக்கிருள் கலா.....

கலா: சகோதரி, நீங்கள் கவிதோவைத் தேடிச் சென்றதின் காரணம் என்ன? அவளே மதம் மாற்றவா? அல்லது வேறு ஏதாவது தனிப்பட்ட நோக்கமா?

சகோதரி: நான் கவிதாவின் குடும்பத்தின் துன்ப நிகழ்ச்சிகளேயும் அவர்களின் சோக வாழ்வையும்பற்றி அவர்களின் உறவினர் தீர்க்கும் வண்ணம் இவ்விளுவைக் கேட் டேன். உங்கள் மனம் நோக நான் ஏதா வது கேட்டிருந்தால் மன்னிக்கவும்.

சகோதரி: (புன்னகையுடன்) இல்**லே க**லா, நீர் சந்தேகத்தைத் தீர்த்துக்கொண்டது எனக்குச் சந்தோஷம்.

கலா : சகோதரி! நீங்கள் ஏன் திருமணம் செய்துகொள்**ளவில்**?

சகோதரி: கலா! திருமண வர்ழ்வில் எம் அன்பு குறுகிய வட்டத்துள் அடங்கிவிடு கிறது. ஆணுல் துறவற வாழ்வுமூலம் எம் அன்பு காட்டாற்று வெள்ளம்போல் ஓடி அகிலத்தின் எட்டுத்திக்கும் வாழும் மக்கள் மகிழ்வுடன் பருகி வாழச்செய்கின்றது. கலா: உங்கள் சடை இலங்கையில் ஆரம்ப மாகி எவ்வளவு காலங்களாகின்றன?

சகோதரி: நூறுண்டுகள்:

கலா: ஆ...நூருண்டுகளா? நம்பமுடியவில்லே.

சகோதரி: இவ்வாண்டு பங்குனி மாதத்தில் கொழும்பில் உள்ள கொட்டாஞ்சேணேப் பெரிய ஆலயத்தில் பெருவிழா ஒன்று நடைபெறப்போகிறது. நீங்கள் விரும்பி ஞல் அதில் போய்க் கலந்துகொள்ளலாம்.

கலா ? உங்கள் அழைப்பிற்கு நண்றி சகோதரி: உங்கள் சபை எம் நாட்டில் ஆரம்பமாகிய தைப்பற்றிச் சற்றுக் கூறுங்கள் கேட்போம்.

சகோதரி: 1885ம் ஆண்டு பங்குனித் திங்கள் 6ம் நாள் ''மெல்போன்'' என்னும் கப்பல் கொழும்புத் துறைமுகத்தை அடைந்தது. அதில் எம் சகோதரிகள் 11 பேர் வந்திறங் கினர். துறைமுகத்திலிருந்து கொட்டாஞ் சேனே ஆல்யம்வரை மக்கள் வீதிகளில் குழுமிநின்று அமோக வரவேற்பளித்தனர். நான்கு தினங்களின்பின்னர் ''மொறட் டுவ'' என்னுமிடத்திலிருக்கிற மடத்திற் குச் சென்றனர்.

கலா: அவர்களே அங்கு யார் அழைத்தார்கள்? சகோதரி: பொதுமக்கள், பங்குக்குரு, மேற்றி ராணியாண்டவர் பொன்ஜீன் என்பவர் கள்.

கலா: எதற்காக அவர்களேயழைத்தார்கள்?

சகோதரி: கத்தோலிக்க மகளிர் பாடசாலே ஒன்றை ஆரம்பிப்பதற்காக.

கலா: எந்த மொழியில் கல்வி புகட்டினர்?

சகோதரி: ஆங்கில மொழியில். அவர்களுக் குத் துணேபுரிய இரு இளம் பெண்கள் வெளிநாடுகளிலிருந்து வந்தனர். ஒருவர் செல்வி ஆம்ஸ்ரோங் மேலே நாட்டவள். மற்றவள் பெயர் செல்வி புளோறன்ஸ் பயிஸ் இந்தியாவிலுள்ள ஊட்டி என்னு மிடத்திலிருந்து வந்திருந்தா.

கலா : அச்சகோதரிகள் கல்வி புகட்டுவது மட்டும்தானு சேவையாகச் செய்தார்கள்?

சகோதரி: இல்லே. முக்கிய பணி கல்வியறி வைக் கொடுப்பதாய் இருந்தபோதிலும் அவர்கள் பணி பலுகிப் பல வடிவங்கள் எடுத்தன. 1890ம் ஆண்டில் ஏழைப் பிள்ள களுக்கென சிங்களப் பாடசாக ஒன்று திறக்கப்பட்டது. விடுதிச்சாக, அனுதை இல்லம், மருந்த கம் ஆகியன ஆரம்ப மாகின. இசை, சித்திரம், பீன்னல், தையல், தொழிற்கள்வி போன்ற கலேகள் கற்பிக்கப் பட்டன. ஆலய ஆடைகள் தைத்தல், சுத்தம் செய்தல் போன்றவையும் ஆரம்ப மாகின. 1926ம் ஆண்டு சிசுக்கள் பரா மரிப்பு நிலேயம் ஒன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது.

கலா: கொழும்பிலுள்ள அரசாங்க வைத்திய சாஃயில் முன்பு தொண்டாற்றிய சகோ தரிகள் யார்?

சகோதரி: அதுவும் எமது சகோதரிகள் தான்.

கலா : அச்சகோதிர்களின் தியாகப் பணியைப் பற்றிப் பலர் மெச்சிக் கூறக் கேட்டிருக் கிறேன்.

சகோதரி: ஆரம்பத்தில் நான்கு சகோதரிகள் அங்கு சேவை செய்யச் சென்றனர். அவர் களேத் தொடர்ந்து பலநாட்டுச் சகோதரி கள் பல்வேறு மடங்களிலிருந்து பணிபுரிய வந்தனர்.



கலா: உங்கள் சபை இலங்கையில் மட்டும் தான் இருக்கிறதா?

சகோதாி: இல்ஃ கேலா: அகிலத்தின் எல்லா இடங்களி லும் எம்சகோதாிகள் திருத் தொண்டோற்றுகின்றனர்.

கலா: அவர்கள் செய்யும் பணிகள் எவை?

சகோதாரி: நோயாளர், தொழு நோயாளர் பராமார்ப்பு, மருந்தகங்கள், பயிற்சி நிலே யங்கள், சமூகசேவை நிலேயங்கள், சமய சேவை நிலேயங்கள் இவைகளில் எம் பணி கள் தொடர்கின்றன. அதுமட்டுமல்ல தோட்டமக்கள் வாழ்வில் உயர்ச்சியடைய, மாண்புடன் வாழ், எம் சகோதரிகள் பல சேவைகள் செய்கின்றனர். கிராமமக்கள் உயர்நிலே அடைய உலகக் கல்வியுடன் உயர்ந்த பண்புகளேக் கற்பித்துவருகின்ற னர். எமது சேவை பெரும்பாலும் ஏழை எளியவர், கைவிடப்பட்டோர், கடவுளற் நேர் மத்தியில் பெருகிவருகிறது. நாம் கடந்த 100 ஆண்டுகளாக இந்நாட்டு மக் களுக்குப் புரிந்த – புரிகின்ற எல்லாப் பணி களேயும் எடுத்துரைக்கமுடியாது.

கலா: நீங்கள் வாழும் இல்லங்கள் எல்லாம் பெரிய மாடிவீடுகளா?

சகோதரி: இல்லே. இன்று எமது மடங்கள் சுறு இல்லங்களாகி ஏழ்மை மிளிரும் இடங்களாக இருக்கின்றன. மக்களோடு மக்களாக வாழ்ந்து இறை அன்பிற்கு சாட்சி பகர்கின்ரேம். அநேகமாக சேவை செய்வோர் இல்லாத இடங்களில் இல்லங் கள் அமைத்து வாழ்கிரேம்.

கலா: சகோதரி 100 ஆண்டுகள் கடந்தும் உங்களேப் பார்த்தால் பழமை தெரிய வில்லே. எல்லாவற்றிலும் இளமை மிளிர் கின்றதைப் பார்க்க அதிசயமாயிருக்கின் றது.

சகோதரி: அந்த அதிசயத்துக்கு விளக்கம் தருகிறேன் அவசரப்படவேண்டாம். கலா! காலங்கள் மாறும்போது நாம் காலத்திற் கும், கலாச்சாரம், பண்பாட்டிற்கும் ஏற்ற முறையில் எம் வாழ்வையும், பணியையும் அமைத்துக்கொள்ளுகிரும். எமது சபை யின் நோக்கம், கொள்கைகளே அடிப்படை யாகவைத்துக்கொண்டு அவற்றைச் செயல் படுத்தும் வழிகளே ஒவ்வொரு காலத்திற் கும் ஏற்றவகையில் மாற்றி அமைத்துக் கொள்ளுகிறும். அதனுல் எம் சபை என் றும் இளமையுடன் இலங்குகின்றது. காலங்களில் எல்லாம் அவள் வசந்த மாகவே வளர்கின்றுள்.

கலா: மிகவும் நன்றி சகோதரி. உங்கள் சபை சகோதரி யும் உங்கள் பணியும் ஆல்போல் தழைத்து அறுகுபோல் வேருன்றிப் பலகோடி மக் களுக்குப் பண்புடன் அன்பைப் பகிர்ந் Digitized by Noolaham Foundation.

நமக்கும் பொருந்துமா?

ஒரு புத்தக விற்ப**ுகையாளன்,** ஒரு பெண்ணே ஏதாவது வாங்கு மாறு தொந்**த**ரவு செய்தான். அவனே அனுப்பிவிட எண்ணியவள்,

''எல்லாப் புத்தகமும் என்னிடம் இருக்கு…'' என்றுள்.

அப்போது ''டிக்ஷனரி ஒன்று வாங்கிக்கொள்ளுங்கள்…''- அப்படியும் விடாது நச்சரித்தான் அவன்.

''அதோ! அது டேபிளிலேயே இருக்கு பார்…'' என்று மேசையில் இருந்த புத்தகத்தைச் சுட்டிக்காட்டி ஞள்.

''வாங்கப் பிரியமில்லாவிட்டால் உண்மையைச் சொல்லவேண்டும், அது டிக்ஷனரியில்லே... பைபிள்: அனைசிய மாக ஏன் பொய் கூறுகிறீர்கள்?'' என்றுன் அவன்.

''அதெப்படி அது டிக்ஷனரி இல்லே என்கிருய்? பைபிள் என்று எப்படிச் சொல்கிருய்?'' உண்மை வெளிப்பட்ட வழி தெரியாது ஆச்சரியமாகக் கேட் டாள்.

''டிக்ஷனரியின்மேல் தூசி இருக் காது: அந்தப் புத்தகத்தின் மேலுள்ள தூசியே அது பைபிள் என்று பறை சாற்றவில்ஃயோ?'' அவனுடைய பதில்

> (1981 ஏப்ரல் இதயம் பேசு<mark>கிறது</mark> இதழிலிருந்து..... சுவைத்தவர் :-"கல்வியூர்" எம். கனகசிங்கம்)

தளிக்க உங்களேப்போன்று ஆயிரம் அன் பழகிகள் உதயமாகவேண்டுமென வேண்டி என் ஆசிகள் கூறுகின்றேன்:

சகோதரி: நன்றி கலா.

— அருள்சகோதரி லூட்ஸ் அருளானந் தம்.

Digitized by Noolaham Foundation noolaham.org | aavanaham.org

அந்தப் பெரிய மாதா கோயிலிலிருந்து கிளம்பிய மணி ஓசை ''அஞ்சா தீர்கள்.... அநீதிக்கு அழிவு அண்மித்து விட்டது....' என்று ஒலித்து ஒய்ந்தது. சின்னஞ்சிறிய அந்த ஊர் சின்றபின்னப்பட்டுக் கிடந்தது. எரிந்த வீடுகளில் எழுந்த புகைமண்டலம் எங் கும் வியாபித்திருந்தது. வீதி கள் மயான அமைதியாயிற்று. நடந்துமுடிந்த விரும்பத்தகாத சோக நாடகத்தை நினேத்துப் பார்க்கவே அஞ்சிய தெரு விளக்குகள் மூக்கால் அழுது கொண்டிருந்தன.

துயரக் காட்சிகளே இனி யும் கர்ண சகிக்காமல் கண் களில் கரிமை அரைத்து அப் பிக்கொண்டேது வானம்.

ஜுவாக் விட்டெரிந்த தீயில் கருகிய மரங்களிலே, ஆந்தைகளிருந்து அலறிக் கொண்டிருந்தன. குண்டுகளின் ஓசை அடங்கிவிட்டாலும்..... செவிகளேயும், இதயங்களேயும் தாக்கிய அதிர்ச்சியிலிருந்து விடுபடமுடியாத அவ்வூர் மக் கள் வீட்டு மூலேகளுக்குள் முடங்கிக்கிடந்தனர். பால் கேட்டு அழும் குழந்தைகள்கூட பரிதாபத்தோடு படுத்துக்கிடந்

மாதா கோயிலின் பக்கத் திலே இருந்த அந்த சின்னஞ் சிறிய வீட்டின் முன்பக்கம் நொறுங்கிக்கிடக்க..... அதன் கடைசி அறையிலே, தூசுகளும் சிதறிவிழுந்த செங்கல் துண்டு களுக்கும் மத்தியிலே, அன்ன மேரி சுருண்டுகிடந்தாள். எழு பது வயதிருக்கும்..... ஒட்டி, உலர்ந்த மேனி.... அந்த மேனி எங்கும் இர த்தம் சிவப்பு கோலம் போட்டிருந்தது. அரு கிலே இயேசுவைப் பிரார்த் தித்தபடி மகள் திரேசா நின்



றிருந்தாள். அவள் கண்கள் கடலாகி ஓட, உள்ளமோ? எரிமலேயாய் குமுறியது. அண் யத் துடிக்கும் அந்த குப்பி வீளைக்கு.... அக் கிழ ஜீவனோ ''அனுப்பி''விட்டு அணேய நினேத்து கண்களே சிமிட்டிற்று. பற்கள் எல்லாம் கொட்டிய பொக்கை வாயின் உதடுகள் பிரிய... ''அ...அ..ம்..மா...அ...'' என்ற முனகேல் ஒலி அமைதி யைக் குலேத்தாலும் ஒரு பயங் கரத்தைத் தர....

''அம்மா.... அம்மா....'' திரேசா கீழே குந்திறை ள். வாயிலே இருந்து வடிந்த இரத் தத்தைத் துடைத்தாள்.

அன்னமேசியின் கண்கள் மெல்ல விரிந்து அங்குமிங்கும் அ**து உள்ளேயும் வெளியேயு** மாய் சித**றி வ**ழிந்த**து**.

அன்ன மேரியின் ஒரே மகன் ஜோசப் அந்த வீதியின் ஒரு ஓரத்திலே குடல் கிழிந்து... மூசு சிதறி... துண்டு துண் டாகிக் கிடப்பது இரு ஏழைப் பெண்கைளுக்கும் தெரிய நியாய மில்லதோன்!

''மகளே!.... உனக்கு..... உனக்கு ஒன்றும் நடக்கவில் வேயே?" அவளது வாய் குளற, இரத்தம்தோய்ந்த கரங்களால் திரேசாவின் முகத்தைத் தடவி ஞள் அன்னமேரி. செவ் வரத்தை மேலும் சிவந்தது. ''இல்லம்மா... அம்மா... உன் த வே யெல் லாம் காயமா இருக்கு. அருளப்பு அண்ணனே கட்டிவாரன்..... கொஞ்சம் படும்மா'' திரேசா தாயைக் கருணேயோடு பார்த்தாள்.

''திரேசோ!… என் உயிரை விட உன் வாழ்க்கைதானம்மா எனக்கு முக்கியம்…. வெளிய போகாதம்மா…. கா ஃ பி ல

of Upallotte

சுழன்று மகளின் மலர் முகத் திலே நின்றது.

"தம்..பி.. ஜோ..ஜோசப்.." அவளுக்கு மூச்சிரைத்தது. "அண்ணன் இப்போ வந்திடும் அம்மா... இந்தா தண்ணியை குடிம்மா" தாயின் தல்யைத் தூக்கித் தன் மடியிலே வைத் தூக்கித் தன் மடியிலே வைத் பார்க்கலாம்'' என்று அன்னை மேரி சொல்லி முடிக்குழன் ''டமார்... டமார்...'' என்று பயங்கர ஒலியோடு மீண்டும் குண்டுகள் முழங்கத்தொடங் கின. பாரிய வாகனங்கள் வீதி களிலே ஓடின. மக்களின் அவலக்குரல், எரியாமல் தப்பி மிருந்த வீடுகள் திடீரெனத்

தீப்பற்றி எரிந்தன. ஓ...! மண் மாதா இரத்த நீரில் தலே முழுகிக்கொண்டிருந்தாள்.

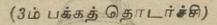
மாதாவின் மணி ஒலிக் கத்தொடங்கியது. அனேவரை யும் அது வாருங்கள் என்று அழைத்தது. தாயை இறுகக் கட்டிக்கொண்டாள் திரேசா. "அம்மா...." அவள் அலறி ஞேள்.

் 'மகளே...! மாதா கோயி லுக்குப் போவோம். அவள் காலடியிலே போட்டு நம்மைக் ''ஓ....! பச்சைக்கிளி.....'' அந்த வெறியனின் வாயிலே ஊறிய மதுவின் நெடி திரேசா வின் வயிற்றைப் புரட்டியது.

''வீடு.... வீடு.... என்னே.... அம்மா.... அம்மா....'' ஆலய மணியின் ஓசையிலே அவள் குரல் நசுங்கிப்போயின்.

''ஏய்...! சும்மா கத்தாத... உண்ன உயிரோட விடுற என்ரு.... இஞ்சவா'' அவன் ஆக்ரோசத்தோடு அவளே கற்பைக் காப்பாற்றிய பெரு மையில் அதோ...! அந்தக்கல் லறைக்குள்ளே வீரமாக மர ணித்துவிட்டாலும், அவளது வீரத்தின் கவடு எமது பூமி எங்கும் படியுமா? இனிய தொரு சுதந்திரப் பொழுது விடியுமா?

— நிறைவு —



தைகள் உதட்டிற்கு வராத நேரத்திலும் கடவுள்மீதான அவனது நம்பிக்கை அவனது சரீரத்தில் துன்பத்தை, துய ரத்தை, பயத்தை, பலவீனத் தை, ஆன்ம சோதனேயை மேற்கொள்ளவைக்கிறது. எல்லா சூன்யமும், ஆறுதலு மற்ற நிலேயிலும்; மனித எரிச் சலும் கோபமும் மேலிடும் சூழ் பிக்கை! எத்தகைய புரட்சி கரமான நம்பிக்கை கசப்பையும், கோபத்தையும், துன்பத்தையும் வி முங்கு ம் இந்த கடவுள் மீதான நம் பிக்கை புரட்சிகரமானது தானே? இமயம் போன்றது ≛ग दिला ?

சிலுவையின் முறைப்பாடு, புலம்பல் கிறிஸ்தவ நம்பிக்கை யின் எல்லே அல்ல. கதையின் மு டிவு அல்ல. திலுவை என்ற அத்தியாயத்தை உயிர்ப்பு என்ற அத்தியாயம் தொடர்கிறது. புலம்பல் முறைப்பாடு என்ற எல்குக் கப்பால் கண்ணீரல்லாத, புலம் பல் அல்லாத, எல்2ல இல்லாத போரனந்தம் என்ற பூங்கா வனம் தொடங்கு கிறது. இறை வன் இல்லே என்ற மனிதனின் முறைப்பாட்டின் திற்கு இறைவன் வைத்தமுத் தாய்ப்பு அது. அது அழிவி னின்று ஆக்கம்; மரணத்தி னின்று உயிர்ப்பு.



கொல்லட்டும்....'' ஒரு தோணி வுடன் எழுந்த அன்னமேரி மீண்டும் 'தொப்' என்று கீழே வீழ ''அம் மா . . '' என்று தாங்கி, ஒரு சிறு பிள்ளையைப் போலத் தாயைக் கரங்களிலே ஏந்தியபடி வெளியேறிஞள் திரேசா. ''கர்த்தரே! எங்க ளேக் காப்பருற்று'' அவளிதயம் வேண்டியது.

வீதியைக் குறுக்காகக் கடந்தால் மாதா கோயில் தான். திரேசா வீதியிலே வேக மாக ஏற ''யார் அது....? ஒடாதே! சுடுவன்... ஏய்...'' ஒரு காட்டுமிராண்டி கத்திய தும் அவள் மின்சாரத்தால் தாக்குண்டவசுப்போல நிலே குகூந்து, தாயோடு வீதியிலே இழுத்து தன் நெஞ்சோடு இறுக்கி அணேத்தான். ''தூ'' வென்று அவன் முகத்தில் துப்பி ஞேள். தன் கைகளால் அவணே அடித்தாள், பிருண்டிஞன். அந்தப் பாதகன் மாதா கோயி லின் மதில் ஒரத்தில் இழுத்து, அவளேக் கீழே விழுத்தி....

அன்னமேரிக்கு மகளின் கூச்சலுடன் மயக்கம் தெளிந் திருக்கவேண்டும். தெரு விளக் கின் அந்த மெல்லிய வெளிச் சத்தில்.... ''அடேய்...!'' ஆக் ரோசமாகப் பாய்ந்தாள் அன்னமேரி. மாதா கோயில் மதிற்சுவரில் சாத்தியிருந்த அந்தத் துப்பாக்கி கணப் பொழுதில் அவள் கரத்திலே இருந்து குண்டுகளேக்கக்கியது.

- கறுவாக்கேணி பத்மா முத்துமாதவன்

புரள... ஒரு கனமான இரும்புக் கை அவளது பூப்போன்ற தஃ மெயிற்றைச் கருட்டி இழுத்து நிமிர்த்தி, சிறிய விளக்கை முகத்திலே போய்ச்ச.... ஒரு மலரைக் கசக்கி எறிய முற்பட்ட அக்கயவன் உடலே சல்லடையாகி..... வீதியிலே கருண்டு விழுந்தான். அந்த வீரத் தாய் தன் இனத்தின் Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

多到到到時間



ஆணவம்

மாசித் திங்கள் 4ம் நாளில்—இலங்கை தமது சுதந்திர நாசுக் கொண்டாடியது. சுதந்திர நாளி லேயே இலங்கையில் பல பகுதிகளில் மக்கள் சுதந் திரமாக நடமாடமுடியாதவர்களாக இருந்தார்கள் என்றுல் வியப்பில்லே.

உணவுகளே மக்கள் பெற்றுக்கொள்ள கடை கள் திறந்திருக்கா சூழ்நிலே நிலவியது:

பட்டாசுச் சத்தங்களுக்குப் பதிலாக, துப்பாக் கிச் சத்தங்களும், குண்டுச் சத்தங்களும் கேட் டது.

இத்திய கொடிகள் பறப்பதற்குப் பதிலாக வெள்ளே – கறுப்புக் கொடிகள் பறந்தன.

இவையெல்லாம் சுதந்திர நாளில் இலங்கையின் சில பகுதிகளில் நடைபெற்றது தான்.

இதற்கெல்லாம் அடிப்படை என்ன? ஆணவம் தான் இதற்குப் பதிலாகக் கிடைக்கும். மனி தனேக் கொல் லக்கூடிய ஏழு பாவங்களில் தலேயான துதான் இந்த ஆணவம்.

எல்லா அழிவுகளுக்கும் முதற் காரணி ஆணவமே.

🔆 தங்கள் இனத்தில் ஆணவம்;

🔆 தங்கள் மொழியில் ஆணவம்;

🔆 தங்கள் மதத்தில் ஆணவம்;

இவ்வாறு ஆணவத்தின் வடிவங்கள் பல. ஆண வத்தின் கீழ்தான் விழாக்களும் கொண்டாட்டங்களும் நாடுகளில் நடைபெறுகின்றன. ஆணவத்தை இறை வன் விரும்புவதில்லே.

ஹிட்லரின் ஆணவம் எங்கே?

இடி—அமீனின் ஆணவம் எங்கே?

மாசி 28ல் சலேஞ்ஞர் - 7 (Challenger - 7) விண் ணுக்கு விட்டு 75 விஞடிகளில் வெடித்துச் சிதறியபின் -லிபிய நாட்டுத் தலேவரின் எண்ணத்தைச் திந்தியுங்கள் -

அமெரிக்காவின் ஆணவத்திற்கு இது ஒரு தண் டண் என்றல்லவோ அவர் கருத்து வெளியிட்டார்.

''ஆணவம் அழிவுக்கு வித்து''. ஆணவம் உள்ள எந்த ஒருவனும் இறைவனின் இராஜ்யத்தில் பிரவே சிக்க முடியாது.

— கலேயுலகன்.

''மனிதனுடைய அகந்தை அவனத் தாழ்த்தும், மனத் தாழ்மையுள்ளவனே மகிமை அடைவான்''

— (பழமொழி ஆகமம் - 29 : 23)

உண்மைகள்

பலமுறை சொல்லிப் பொய்களே இங்கு மெய்களாய் மாற்றும் நிலே உள்ளத்தின் உணர்வுக்கும், உதட்டின் செர்ல்லுக்கும் தொடர்பே இல்லா கலே! உள்ளம், உணர்வு, சிந்தனே, சொல், செயலுமாய் எல்லாம் ஒன்றுய் இருப்பதுதான் நியாயம் நல்ல நியாயங்கள் தானே தரும் உலகின் உண்டைகளும் ஆகும். ஆனுலும், இன்று நியாயங்கள் எங்கே? வேதனையாய் எண்ணிப் பார்க்கையிலே மனம் பாடாய்ப் படுகிறது! சத்தியங்கள் எங்கே ஆள்வது இங்கு அவனவன் இஷ்டங்களன்றே; தன் மனங் கொண்ட கறையது காட்டும் வீண்பெழிச் சொல்லும், செயலும் மடையரின் உலகினிலே! நின்றறுப்பது இதய்வம் ஒருநாள் நல்ல தீர்வினேத்தருமே; இது சத்தியம் என்பதை மறந்தவர் வாழ்வு பொடியாய்ப் போகுமன்றே ! சத்தியமே இங்கு இல்லேயென்றுல் உண்மைக்கு ஏது இடம்? நித்தியம் நின்று நிலேக்கின்ற உண்மைகள் தானே ஐயா சத்தியங்கள் ஆகின்றன!

இதையே அந்த அதிகார பீடத்திடம் உரத்துச் சொல்லுங்கள் மனிதத்துவம் அங்கே கொஞ்சமாவது இருந்தால் நெல் வேண்டோம், கொஞ்சம் புல்லாவது முளேக்கட்டும்!

> — ஆனந் தா A. G. இராஜேந் திரம்

அறிவித்தல்

திருமலே – மட்டு நகர் இ ளே ஞர் ஆண்க்குழுவினரால் 1985 இள்ஞர் ஆண்டை முன்னிட்டு நடத்தப்பட்ட பாடசாலேகளுக்கான கட்டு ைரைப் போட்டியிலும், பொதுவாக நடத்தப் பட்ட கவிதைப் போட்டியில் முதல் மூன்று இடங்களேப் பெற்றவர்களேப் பற்றி அவர்களது பாடசாலேகளுக்கும் தனியாகவும் அறிவிக்கப்படும். பரிசில் கள் காலகிரமத்தில் அனுப்பிவைக்கப் படும்.

– அமைப்புக்குழு

Camer sin Gargain!

ஒற்றுமை எம்மில் இல்லேயேடா — தம்பி ஒழிந்தே செல்கிறேம் நாமடா ! பிரிவுகள் எம்மில் கூடியிருந்தால் — தம்பி பிணக்குகள் எப்போ தீர்வதடா ! கூடியே நீயும் வாழடா — தம்பி குன்றத்தில் உயர்வாய் கேளடா !

தேனீக்கள் ஒற்றுமை பாரடா — தம்பேயவை தேடியே தந்திடும் தேனடா! கூடியே நாழும் பணிபுரிந்தால் — தம்பி தேடியே வந்திடும் நல் வாழ்க்கையடா! வாடியே நீயும் பிரிந்துநின்ருல் — தம்பி வாழ்வுதான் எமக்கு இல்ஃயடா!

சோதனே வேதனே எதிர்வரினும் — தம்பி ஒற்றுமைப் பக்கம் வெற்றியடா! இலட்சிய வழியில் ஒன்றிணேந்தால் — தம்பி இலக்கை அடைவது நிச்சயமே! உன்பெயர் வாழ வாழாது — தம்பி நம்பெயர் வாழ வாழ்ந்திடு!

> — எஸ். ஜீவநாயகம் களுவாஞ்சிக்குடி:

किर्गिक्रें का का का किर्मा कि

Jn 201....

5n 2011

எங்கோ தொலேவிலிருந்து ஒரு குயில் குரல் கொடுத்துக் கூவுகிறது. கூடவே ஒரு ஊர்க் குருவியும் தாளம் போடுகிறது. இவற்றையெல்லாம் மேவி ஒரு ஆட்காட்டி திடீரென அவலக் குரலெழுப்பி ஓய்கிறது. ஒரே காலே மீண்டும் வந்துவிட்டது.

கால், மால்... இடையே வீ ணு கிக்கொண் டிருக்கும் காலம்...

அசதிப் பிடியிலிருந்து உத றித்தள்ளிவிட்டு எழுகின்றேன். சூரியனின் ஒளிக் கீற்று கள் மொத்தமான கம்பிக் கதவி னுடாக இலேசாகப் பரவியிருக் கின்றன.

ஜன்னலினூடாக எனது பார்வை ஊடறுத்துச்சென்று தொலுவில் நின்ற இத்துள் மரத்தில் போய் விழுகிறது. காற்றில் கித்துள் மரம் பேயாட்டம் போடுகிறது. கோற்று நிற்க ஆட்டம் நிற்கும்.

எல்லா இம உந்தல்கள் தோன்!

மறு கூடுகளில் புதிதாக வந்த கைதிகளின் கதைபொலி எழுகிறது. எங்கிருந்து வந்த வர்களோ...? யார், யாரோ...? பாவங்கள்! நேற்று இரவில் வந்தவர்கள் சாப்பாட்டுக்குப் பின் கூடுகளில் விடப்பட்டார் கள்: எதற்கும் அவர்களுடன் கதைக்கமுடியுமானுல்....

மெல்ல எழுந்து குளிய லறைக்குப் போ வ து போ ல் சென்று வாய், முகத்தை அலம் பிக்கொண்டு மெதுவாக வரு கையில்....

"கிறிஸ்ரி I"

சத்தம் ஓரக் கூட்டினுள் லிருந்து வருகிறது. நண்கு பழ கிய குரல். காந்தம்போல் இழுக்கவே அங்குள்ள சட்ட திட்டங்களே மறந்து பட் டென்று தவிப்புடன் பார்வை யைச் செலுத்துகிறேன், நன்கு வளர்ந்த தாடியினூடாக, வெண்முத்துப் பற்கள் சில பளிச்சிடுகின்றன இந்த ஒரு கணமும் நீடிக்கவில்லே.

'ஆருபாத்து சிரிச்ச....?' கர்ச்சீனை பொன்ற! நா னு ம் மௌனமாகி நடக்கலா னேன்; சிரிப்புக்கு அழு கை கிடைத் திருக்கவேண்டும். எங்கள் அறையில்போய் அமர்ந்த நான் தீஃழுடியையும், தாடிமயிரை யும் சிறிய சீப்பினுல் வார்ந்து கொண்டேன். தீஃயில் வண் டூருவதுபோல் சிலிர்ப்பு... சீப்பி

முறையூரிளவல்

னைல் இழுக்கும்போது ஒரு இன் பம். என்னுடைய முகச்சாயல் நான் மறந்தே ஒன்பது மாத மிருக்கும். மற்றவர் களின் முகத்தைப் பார்த்தே என் முகத்தை கற்பண பண்ணப் பழகிவிட்டேன். முகத்தைப் பரகிவிட்டேன். முகத்தைப் பார்க்கின்ற அக்கறையெல் லாம் இப்போதில்லே; இதயங் களக் கண்டுகொள்ளும் ஆவல் ஒன்றுதான். முகங்கள் நம்மை ஏமாற்றியது போதும். பொய் மைத் தோற்றங்கள்!

அலுப்பும் அசதியுமாகத் தூணில் சாய்ந்துகொள் கிறேன். சார்ஜன்ட் ஜோசப் வருகிருர்.

·கோமத கிறிஸ்ரி? ' வழ மையான கேள்வி. 'இன்னையா சார்ஜன்' புளித்துப்போன பதில்!

'கண்டநெத்த?' **தொட** ரும் **விஞ**்

'தவமநே' சுருக்கப் பதில்.

விட்டபாடில்லே. ''நேத் தைக்கு ராவு ஓங்கைட யாளுவா மிச்சங் வந்த தானே''!

வாய் திறவாமல் சிரித்துக் கொள்ளுகிறேன். நேற்று வந்த வர்களுக்கு இவர்தான் சாப் பாடு கொடுத்து கூண்டுக்குள் விட்டிருக்கவேண்டும். அவர் ஒரு கிறிஸ் தவர். ஜோசப் பெயர். யே சுவின் பெயர் போதாதென்று அவர் தந்தை யின் பெயரையே சூடிக் கொண்டுவிட்டார். பாவம்.... பெயரளவுக் கிறிஸ்தவர்.

மாலே நேரம். கூடுகளி லிருந்து புதியவர்கள் வெளி யெடுக்கப்படுகிறுர்கள். அந்தக் குரலுக்குரிய தாடிச் சிரிப்பாள கோக் காணும் ஆவல் புத்துயிர் பிறக்கிறது எனக்குள். எனது கூட்டைத் தாண்டித்தான் செல்லவேண்டும்.

முப்பது, முப்பத்தொன்று, முப்பத்திரண்டு எண்ணிக் கொண்டே இருக்கிறேன். உரு வங்கள் நகர்கின்றன. அதோ... அந்த நீலச்சட்டை, தாடி, சிரிப்பு... 'கிறிஸ்ரி...'

நான் துடிப்புடன் மூள் யின் விளிம்புகளேச் சுண்டி விட்டு ஞாபகப்படுத்தப் பார்க் கிறேன்.

நான்கு விழிகளின் பார்வை சங்கமமாகின்றன. ஓராயிரம் நாவல்கள் உருவாகின்றன.

'கோவிந்த்…' சற்று இரைந்தே கூறிச் சிரிக்கின் றேன்.

> (அடுத்த இதழில் முடியு**ம்)**

காலக் கடந்தபோது.....



माक्रेमानीन !

உயிர்ப்பு எனும் ஊரை நோக்கி தவக்காலம் என்னும் சாலேயிலே திருச்சபை நடந்து கொண்டிருக்கும் காலமிது.

தவம் என்பது ஓர் ஆயத் தம், அர்ப்பணிப்பு, மனமாற் றம், போராட்டம் என்று பல் வேறு பொருள்களே உணர்த் தும்.

பழங்காலத்தில் முனிவர் கள் தவமியற்றியபோது தேவ மாதர்களே அனுப்பி தவத் தைக்குழப்பமுயல்வார்களாம் தீயவர்கள்.

தவத்தால் முனிவர்கள் அரும்பெரும் சக்திகள் பெற்று விடுவார்களே என்ற பொரு மையும், அச்சமுமே இதற்குக் காரணம்.

இந்த அழகிகளின் ஆட் டத்தால் வி சு வா மி த் தி ரர் குழம்பியிருக்கிறுர். சிவபிரா னது தவத்தை மன் மதன் கு ழப்ப முயன்று – மலரன்பு தோற்று மன்மதன் எரிந்திருக் கிறுன். இவை எல்லாம் புரா ணக் கதைகள்.

யேசுவும் வளுந்தரத்தில் தவமியற்றி முடிந்தபோது சாத்தான் சோதித்தான். தவக்காலத்தை நினேவூட் டும் பழையை ஏற்பாட்டுப் பால் வேன வாழ்வி லும் எத்தனே சோதனேகள் இஸ்ராயேல் மக் களுக்கு ஏற்பட்டன!

மொத்தத்தில் தவவாழ்வு ஒரு போராட்ட வாழ்வு. இன் னும் விரிவாகக் கூறப்போஞல் இந்த உலகில் நல்ல மனிதனுக நீதியோடு, உண்மையோடு, இரக்கத்தோடு வாழ்வது ஒரு போராட்டம், ஒரு சவால்.

நன்மைக்கு எதிரான தீமையின் பாய்ச்சலுக்குக் காரணம் சாத்தான், தீயவன் என்று மதங்கள் கூறும் இவை நேரடியாகவே வந்து ஏமாற் றியதாக - சோதித்ததாகவிவி வியத்தில் கூறப்படுகின்றன. ஆணுல், இன்று நேரடியாக

எந்தச் சாத்தானும் வந்து இடைமறிப்பதா கத் தெரியவில்லே. சில நாளேடுகளில் வரும் பேய்க்கதைசேளே விட்டு

விடுவோம். ஆனல், தீமையின் அச்சுறுத்தல்களுக்கும், நன்மை யின் அவலங்களுக்கும் இன் றும் குறைவில்லே. நாளும் பொழுதும் இது பெரிதாக வளர்ந்துகொண்டே இருக் கிறது:

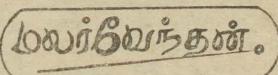
Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

அன்று நேரடியாக வந்து சோதித்த சாத்தான் இன் றைய நவீன உலகில், நவீன வடிவங்களில் வந்துவிட்டது போல் தெரிகின்றது. எதற்கும் அந்த சாத்தானே பேசுகிறது.



ஹஹ் ஹஹ் ஹா......

ஏ! மனிதர்களே! என் கோக் கண்டு அஞ்சாதீர்கள். நான் உங்கள் நண்பன். உங் கள் நலத்திலே அக்கறை உள்ள வன். ஏவாளுக்குப் பழம் கொடுத்துப் பகுத்தறிவுக் கண் கோடுத்துப் பகுத்தறிவுக் கண் கோடுத்துப் பகுத்தறிவுக் கண் கோத் திறந்துவிட்டவன் யார் தெரியுமா? அது நான்தான். அந்த மாபெரும் செயல் ஒன் றுக்காகவே நீங்கள் எனக்குக் கோயில் கட்டியிருக்கவேண்



டும். ஆணுல், கட்டவில்லே. பரவாயில்லே. ஆணுழம் என் மீது உங்களுக்கு மிகவும்விருப்ப மென்று எனக்குத் தெரியும்.

எனது பெயரால் வரும் 'டிரகுலா' படங்களேப் பார்ப்ப தற்கு நீங்கள் ஓடும் ஓட்டத்

காலங் கடந் தபோது......

ஜெர்மனியின் நாசிக்கட்சியினர்

- கம்யூனிஸ்ட்களேத் தாக்கிஞர்கள் நாஞே கம் யூனிஸ்ட் அல்ல. எனவே செயலற்று இருந்து வீட்டேன்.
- யூதர்க**ளே**த் தாக்கிஞர்க**ன்**. நானே யூதனல்ல. பேசாமல் இருந்துவிட்டேன்.
- தொழிற்கட்சியினரைத் தாக்கிஞர்கள். இவர் களுக்கும் எனக்கும் தொடர்பில்ஃபைரதலால் வாளாவிருந்துவிட்டேன்.
- கத்தோலிக்கரைத் தாக்கி ஞர்கள். நாஞே புரோட்டஸ்ட்டான்ட். எனவே வாயைத் திறக்க வில்லே.
- இறுதியில் என்மேல் பாய்ந்தார்கள், அப் போதோ என்னேப் பாதுகாக்க எவருமில்லே.

— மார்ட்டின் நிமோல்லர்.

தைக் கண்டே நான் புரிந்து கொண்டேன். சந்தேகமில்லா மல் நீங்கள் என்னுடைய நண் பேர்கள்தான்.

நண் பென் என்றுல் நண் பாக்கு நன்மை செய்யவேண் டும் அல்லவா? நீங்கள் என் னுடைய நண்போர்கள். ஆகவே உங்கள் வாழ்கைவை வளம்படுத்த சில ஆலோசுணகேளுச் சொல் லப்போகிறேன்.

இந்த உலகிலே பெரும் பாலானவர்கள் ஏழ்மையிலே வாடிக்கொண்டிருக்க சிலர்மட் டும் பணத்திலே புரண்டு கொண்டிருக்கிருர்கள். இது அநியாயமல்லவா? சொந்தச் சகோதுரர்கள் துன்பத்தில் வாழலாமா? இல்லே. கூடாது, கூடவே கூடாது:

ஆகவே, நான் கூறுகிறே**ன்.** நேர்மையாக வாழ நி*னேக்கா* தீர்**கள். உண்மையா**ய் உழை த்து உயர்ந்தவன் இந்த உல கத்தில் யாருமி**ல்**லே.

ஒவ்வொரு பணக்காரனுக் கும் பின்னல் ஒரு பயங்கரக் கதையிருக்கும்: யே சு கூ ட ச் சொன்னரே 'பணக்காரரே! உங்களுக்கு ஐயோ கேடு' என்று. ஏமாற்றுகிறவன், கள் ளச்ச ந்தைக்காரன், பொய் பித்தலாட்டம் பண்ணுகிறவன் தா**ன்** இந்**த உ**லகத்தில் வள மாக வாழமுடியும்:

முன் பெல் லாம் நான் நேரடியாகவே உலகத்துக்கு வந்து உங்களுக்கு உதவிகள் புரிந்தேன். இப்போது அப்படி யெல்லாம் வரத் தேவையில்லே. இது 'கம்பியூட்டர்' யுகமல் லவா? நான் இருக்குமிடத் திலேயே இருந்துகொண்டு என் பணிகளேச் செய்ய இந்த உல கத்தில் இப்போ தெல்லாம் வசதிகள் ஏராளம்! ஏராளம்! எப்படி என்பீர்கள் இல்லேயா? சொல்லுகிறேன்.

வீட்டுக்கொரு வீடியோ திரை அரங்கு. அங்கு கவர்ச்சி பான 'அடல்ஸ் ஓன்லி' படங் கள். கவல்லையை மறக்க அழகழ கான போ த் தல் கடைகள், மா த் திரை கள், படித்து அறிவை விருத்திசெய்ய சினிமா சஞ்சிகைகள், ஆபாச புத்தகங் கள்.

இவையெல்லாம் தாராள மாகவே இருப்பதால் என் வேலேயைக் கூளப்பில்லாமலே செய்யமுடிகிறது. நீங்களும் நன்ருக ஓத்துழைப்புக்}கொடுக் கிறீர்கள். அதற்காக முதலில் நான் உங்களுக்கு நன்றி சொல்லவேண்டும்.

இன் ெனுன் றைக் கூற மறந்துவிட்டேன்.

தனிப்பட்டோரின் உரிமை மீறுதல், பிறரின் உணர்ச்சிகளேப் பொருட்படுத்தாமவிருத்தல் போன் றவை வன்முறையின் கிளே நதிகளாகும். வன்முறை கொடிய ஆயுதங்களுடன் உறவாடச்செய்யும். எங்கு அன்பு, இரக்கம் தவிர்க்கப்படுகின்றதோ, அங்கு வன் முறையை வினேப்படுத்துவது நீதியாகும்.

— ஹெராக்ளிட்சின்.



சுதந்திர நாட்டில் பெரும் பணக் காரரோடு ஏழையும் அதிகாரத்தை, சுதந்திரத்தை ஒரு சேர அனுபவிக்க வேண்டும். செல்வந்தர்கள் தாமாக முன்வந்து ஏழை எளியவர்களுடன் தம் உடமைகளேப் பங்கிட்டுக்கொள்ள வில்ஸேயென்ருல் ஒரு பயங்கரமான இரத்தப் புரட்சிக்கு ஒருநான் தயா ராகியே தீரவேண்டும்.

— மகாத்மா காந்தி.

இது சமாதான ஆண்டல் லவா? என்னுடைய 'அட் வைஸ்' இது தான்.

சமாதானம் உங்கைளுக்கு வேண்டுமென்றுல் தாராள மாகச் சண்டை பிடியுங்கள். ஒருவரை ஒருவர் அடியுங்கள். கொல்லுங்கள். யாரா வது செத்தால்தான் சமாதானம் வரும்:

நான் கூறும் இந்த உண் மைகளே வல்லரசு நாடுகள் மிக நன்றுகவே புரிந்துகொண்டிருக் கின்றன. அதனுல்தான் சமா தானத்தை வளர்க்க — உலகின் அமைதியைக் காப்பாற்ற துப் பாக்கிழுதல் அணுகுண்டுவரை வகைவகையான நவீன ஆயு தங்களே செய்துகுவிக்கின்றன. நட்சத்திரப் போர் திட்டத் திலும் காலடி வைத்துள்ளன.

இந்த உண்மையை வல் லரசு நாடுகள் மட்டும புரிந் தால் போதாது. உலகில் வாழும் ஒவ்வொரு மனிதனும் புரிந்துகொள்ளவேண்டும்.

யேசு என்று ஒருவர் இருக் கிறுரே! அவர் ஏதாவது பயித் தியக்காரத்தனமாக உளறிக் கொண்டிருப்பார். தவம். நீதி, உண்மை, அன்பு, மன்னிப்பு,

விண்ணரசு, நரகம் அது இது வென்று ஊசிப்போன காரங்களாகக் கொடுப்பார்: அதையெல்லாம் கண்டுகொள் ளாதீர்கள். அவர் பத்தாம் பசலி. பழங்காலத்த மெனிதர். அவர் பேச்சை நம்பினுல் நீங் களும் சிலுவை சுமப்பீர்கள். இல்லேயில்லே கஷ்டப்படுவீர் கள். கடன்கோர நு வீர்கள். கோர்ட்டுக்குப் போவீர்கள். 'காம்பில்' சி**த்**திரவதைப்படு வீர்கள். 'மெஷின்கண்ணுல்' சுடப்பட்டு வம்பாகச் சாவீர் கள். ஆகவே, அந்த யேசுவை நம்பவே நம்பாதீங்க!

செத்தபின் உயிர்ப்பு உண்டு என்று ஏதேதோ கூறுவாங்க. அதெல்லாம் டூப்பு. அதுவும் செத்தபின்தாணே! நாம் இன் றைக்கு வாழவேண்டுமே!

நான் கூறியவற்றை கேட்டு அதன்படி வாழ்ந்தால் அமோகமாக வாழ்வீர்கள் அதன்பின்பாவது எனக்குக் கோயில் கட்டி, மணி அடித்து பூசை வையுங்கள். நான் வரு கிறேன்.

ஹை ஹஹ் ஹா......

* * *

சாத்தான் உரைத்த 'சத் திய' வார்த்தைகளேப் படித் திருப்பீர்கள். இச்சாத்தானே நீங்கள் கண்ணுல் காணுவிட் டாலும், நம்மைச் சூழ வாழும் சில மனிதர்களே—தலேவர்களே, சூழல்களே உங்களுக்கு நிச்சயம் நினேவூட்டியிருக்கும். இவை களே இனங்கண்டு எதிர்த்துப் போராடுவதும் ஒரு தவந்தான். இன்றைய உலகுக்கு மிகவும் வேண்டிய அவசியமான தவம்.

தவருன — பேர் லி யான மதிப்பீடுகளே வீதைத்தே சிலர் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிருர்கள். எதிர்காலச் சமூகத்துக்குக் கல் வரை கட்டி அதன்மேல் தாம் வாழ மாடிவீடு கட்டுவேர்ர் உலகில் பரவலாகக் காணப் படுகின்றனர்: இவை களே இனங்கண்டு சமூக விழிப்புணர் வோடு வாழ்வது அரும்பெருந் தவம். கிறீஸ்து வாழ்ந்துகாட் டிய தவம். இன்று நாமனே வரும் புரியவேண்டிய தவம்.

(தவக்காலத்தை ஓடடி ஒலிபரப் பான வானெலி நிகழ்ச்சியின் திருத்திய வடிவம்)

பாவத்திலிருந்து நீ விடுபட்டிருக்கும் நிலேயில் உன் இதயத்திலிருக்கும் அமைதிக்கு இந்த உலகம் முழுவதும் ஈடாகாது – சுவைத்துப்பார்.

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

யேசு புராணத்தில் னிய தமிழிலக்கிய

-- தொடர்ச்சி ---

(வ—ல்) பச்சினம் பாலகர் கண்மூடி யுறங் கும்போது அவர்களுடைய முகத்திலே சிணுக் கமும், சிரிப்பும் ஏற்படுவதுண்டு. சாதாரணமாக நரி வெருட்டுதல் என்று கூறு வார்கள். மரியின் கனியாகிய தேவகுமாரனின் திருவதனமும் இதற்குப் புறம்பானதல்ல. ஆனுல் இந்தச் சிரிப்புக்குக் கவிஞர் கற்பிக்கும் காரணம் கிறிஸ்தவ தத்துவமாக இருப்பதைக் காணுங் 3公斤牙下突似岛地 剪西 重和

பவவினே யகற்றப் பாரில் பருவுட லெடுத்தேன் வீணே நவவின் புரியேற் சாத்தான் நடந்தக லெனவே வானின் தவவின் நகையே சிந்தத் தரளமா மதரம் பூத்து சிவவினே செகத்துட் கூட்டும் சிறுமலர் சிரித்த தாங்கே.

சாத்தானே! உனது விந்தைகள் மிக பாவ வித்தையை இங்கே காட்டாதே! உனது செய லின் கனியாகிய பாவத்தை அகற்றவே இந்த திரேகங்கொண்டு இந்த உலகத்தில் பிறந்துள் ளேன். ஆதலால் நடை கொண்டகல்க என்பது போல வானத்துக் கொடையாக அவதரித்து இறைவனுடைய அன்பை பரப்பவிருக்கும் அழுகிய சிறிய புஸ்பமாகிய இயேசு தனது பால்சிந்துவதால் முத்துப்போன்ற வெண்மை யுடைய அதரங்களேத் திறந்து சிரித்தார். சிவ வினே. அன்பு வடிவாகிய கடவுளின் செயல். எந்நாட்ட வர்க்கும் இறைவா போற்றி. தென் டைாகிய சிவனே போற்றி என்பதாலும் அன்பே சிவம் என்பதாலும் சிவவின் என்பது இறைவனின் அன்பின் செயல் எனக் கருதுக.

அழகான ஒரு ஓவியத்தை அடுத்த பாடல் கள் நம் முன்னுல் இத்தரிக்கின்றன. இது ஒரு இரவின் படம். அதுவும் குளிர்கால இரவு. சற்று மங்கலான மஞ்சள்மிக்க குறுப்பு அள்ணப் பின்னணியுடன் கூடிய காட்சி. முன்னுல் ஒரு சிறு வெளிப்பு. அதற்குள் ஓரினம் பெல்கு Woldham org | aavanaham.org

திருமதி ப. செல்வராஜகோபால் கம்பட்ட குன்டா - தொரன்ரோ)

dividuo e mondina

Erssi uni Pas

neadlus InCarestali

பில் தன் மகவை அணேத்தவாறு குழந்தையை உற்றுக் குனிந்து பார்த்தவாறே அமர்ந்திருக் கிருள். வெளியில் உள்ள குளிரின் கொடுமை ஆங்குட் புகுந்து ஆட்சி செலுத்துகிறது. சுரை பிலும், தரையிலும் படர்ந்துள்ள வெண்பெனி ஒளிப் பிரதிபலிப்பு அவர்களிருவரும் அழகிய விம்பங்களில் பிரதிபலிக்கின்றன. அவ ளின் கண்களில் இருந்து கண்ணீர்த் துளிகள் நல்ல கவிதையின் அசை சர்களேப்போல இணேந்து சொட்டுகின்றன. முகத்தில் கவலே கரைந்து மகிழ்ச்சி நிலவுகிறது. कार क्षांत केर्राह्म कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य

the 6 m min to a line a not

பனிக்குளிர் தடுக்குங் கந்தை பவிசிட பனிபோற் பாவம் இனிக்கெடு மெனவே பாத மிடித்துதைத் தடித்துப் பாலன் தனிக்கரு வுயிர்த்தாள் நெஞ்சில் தடை செயும் வலியைத் தரங்க கனித்திட வருட அன்னுள் கவல்பனி கரைந்த தன்றே.

தொலந்திடு மணியைக் கண்ட துயர்கெடு மனத்த னாகச் சிலத்திடு மகவை மேரி சிரங்கரந் தனத்துட் சேர்த்து தனிமை யோடக் கவிஎனக் கண்ணீர் பாடி அமேந்திடு அழகம் நீவி இது அரவனத் தமுக்கிக் காக்கும்.

Signal and and an art of the

'பாவிக்கு' என்று சொல்லி கடவு ளால் எழுதப்படும் கடிதங்களேப் பெற பல பாவிகள் முன்வருவதில்லே. Tenessia on Center, Baleir, ED.

உயிர்த்தால் தனிமையோட தனிக்கரு என்பதால் யோசேப்பு பிரசவவேனேயில் உதவ முடியாதவகை வாயிலில் கவன்று இருப்பதை யும். மேரி எவர் உதவியுமின்றி தட்டத் தனி யளாய் இருப்பதையும் காண்கிரும். இந்தத் தனிமையால் ஏற்படும் மனப்பிணிக்கு இயேசு வின் பாதங்களால் கிடைக்கும் வெளியில் ஒத்தடமிடுகின்றன. அதேவேளே படிந்துள்ள பனி அகல்வதுபோல பாவத்தை எற்றியெறியும் உதையாகவும் அது அமைக் கின்றது. இயேசு எனும் குழந்தையின் இயக் கத்தால் அவளுடைய கவலேயும் கரைகின்றது. இழந்த நவமணியைக் கண்டதுபோல் அவள் துன்பங்கெட சிவந்த சிற்பியால் செய்த சிலே போற் கிடக்கும் தனது மகவை அவள் தலே கைகள் - தனங்கள் எனும் அவயங்களுள் இணேத்து நான் தனியேன் அல்லள் துணிவோடு கண்ணீராகிய கவியைச் 争访岛 கலே அவேபோல் அமைந்த தலேமயிரை விரல் களால் தடவி மகிழ்ச்சிப் பெருக்கல் அணேத்து குளிர் தாக்கா தவாறு தன்டு இறுக்கிக் காக்கின்ற ஒரு அன்னேயின் உருவத்தை இந்த இரண்டு கவிகளிலும் சித்திரமாகக் காண் கிரும். (எ-ம்)

> மரிமக னவமுத் தேவன் மறுவுருச் சுதனே பெண்னச் சரிநிசிக் குருகு கூவுஞ் சலனமுஞ் சரீரத் தூனம் சொரிதரு துயரும் சோகஞ் சொல்லொணு விருளும் நீங்க பரிதியாந் துறவி வெள்ளிப் பற்களால் சிரித்தான் பாரில்

(வ-ல்) இரவின் மதியம் நடுநிசி என்பர். அப்போது முதலாஞ் சாமக் கோழி கூவுகிறது. இப்பாலன் மரியாளின் மகவு அல்ல பரம பிதாவின் முத்துவமான திரித்துவத்தில் ஒன் ருன குமார வுருவே என்று. (கோ கரக் கோ – கோதையின் கரத்தில் வந்துதித்துள்ள மன் **ஞ**தி மன்னன்) கூவுகிற**து**. இதனுல் ஏற்படு கின்ற மனப்பிறழ்வும் தனது பிரசவத்தால் சிந்திய உளனிர் கழிவால் ஏற்பட்ட உடற் சோர்வும் இவற்றிற்கு மேலாக அச்சத்தை ஊட்டும் இருளும் நீங்கப் பொழுது புலர்கிறது. அதுவும் இரவு முழுதும் நிட்டையிலிருந்து துறவியான பகலவன் தனது வெள்ளிப் பற் களேக் காட்டிச் சிரிப்பதால் அந்தப்பொழுது புலர்கின்றதாம்.

இனி, அந்தப் பாலகனின் பசுமை அழகு எத்தகையது எனப் பார்ப்போம்; மகிழ்ச்சி யாற் செய்த முகம், பற்றின்மையால் வடித்த மனம், நன்மைகளேயே பேசுதற்குப் படைத்த இதழ்கள். அயலாரை உன்போல நட்புச் செய் யென்று நட்பிலக்கணம் நவிலும் இரக்கத்தா லான கண்கள், வரத்திஞல் ஆக்கப்பட்ட சிறிய கரங்கள். பாவத் தேவனுகிய சாத் தானே வீரத்தாலான புயங்கள். மனஸ் தாபப்பட்டு மனந் திரும்புவோரின் பாவ அறிக் கையைக் கேட்கும் மன்னிப்பாலான காதுகள் இவர்கள் செய்வதறிந்திலார் !! எனும் துன்ப வேளேயிலும் மற்றவர்க்காகப் பரியும் பொறுமை மிக்கதோன புவியின் புற்களே ஒத்த கேச மடர்ந்த சிரசு.

பாவிகளின் பக்குவமான மனத்தின் மணங் களே முகந்தறியும் வல்லமையினுல் மூக்குகள், வேதப் போருளாலான நெற்றி அதை எவரும் புரியத்தக்கதாக ஓவும் நாவன் மையின் பிரதி விம்பமான நாக்கு, பாவிகள நல்ல பாதையிலே நடத்தும் வழிகாட்டும் திற ஞலாய பாதங்கள், கருணேமிகுந்த கடாட்சத் தாலான மார்பு இவைகள் ஒன்று சேர பூப் போல மலர்ந்து கிடக்கின்ருர் இயேசு! இதனே

9

நகைமுகம் நசையில் உள்ளம் நலமுரை யதரம் நட்பின் வகைசொலு மிரக்கக் கண்கள் வரந்தரு சிறுகை சாத்தான் பகை வெலும் புயங்கள் பாவி பதையுள மொலிக்கும் காது சிகையது சிறுமை தாங்குஞ் சிறுபுற் புவியே யாக

10

மனமணம் நுகரும் நாசி மறைசொலும் நுதல்வான் வேதத் தனமுரை விளப்பும் நாவு தளர்பவ வினேயோர் தம்மைக் கனமுற நடத்தும் பாதம் கவினுறு கருணே மிக்க மனமுறை நெஞ்சந் தாங்கி மலரெனப் பூத்தான் பாலன்.

மேற்கூறிய இரு கவிகளாலும் எடுத்துக் காட்டுகிறுர்.

(தொடரும்)



-2-

"சத்தை யிழந்த தமிழ்ச்சாதி பிழைக்க பத்தாயிரம் கவிதை பாடாமல் போவேஞ"

— காசிஆனந்தன்

துப்பாக்கி வேட்டுச் சத் தம்கேட்டு செல்லனும், பாக்கி யமும் ஆளேயாள் பார்த்துக் கொண்டு நிற்கு ம்போதே அங்கே வியர்க்க விருவிருக்க ஆனந்தன் ஓட்டத்தில் வந் தான்.

குசினிக்குள்ளிருந்த பாக்கி யம் தேனீரைக் கலந்து கணவ னிடம் கொடுத்த கையோடு விசுக்கென வெளியே வந்தாள். ''டே ஆனந்**தன்**, எ**ன்** னடா ஒருமாதிரியா ஓடிவாரு! எ**ன்னடா நடந்த**து!''

ஆனந்தன் பதில்சொல்ல நேரமில் லாமல் மண்டப மூலேக்குள் எதையோ அவசர மாகத் தேடிக்கொண்டிருந் தான்

பாக்கியம் அவனே நெருங் கிக் கேட்டாள்!

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org ''என்னடா தேடுரு!''

''இந்த மூலேக்குள்ள சாத்தி வெச்ச வாளக் காணல் ல ஆரெடுத்த!'்

"ஏன்டா உனக்கு வாள்!'"

''தேவைக்குத்தான்! வாளெடுத்து ஒழிச்சாக்கள் மரி யாதையாக் கொண்டுவந்து தந்துபோடுங்க. இல்லாட்டி எல்லாரையும்!....''

ஆனந்தன் இதைச் சொன்வி முடிக்கவில்லே. செல்லன் விர் ரென அங்கே வந்து டேய்! உனக்கென்னத் துக்குடா வாளும், பொல்லும்! உணக்கு இப்ப என்ன நடந்ததெண்டு எனக்கிட்டச் சொல்லு நான் அதக் கவனிக்கிறன்!

''யாருக்கும் நான் எதை யும் சொல்லமாட்டன் என்னப் பாத்துக்கொள்ள எனக்கு த் தெரியும்! இப்ப எங்க அந்த வான்! டியே சித்திரா எங்கடி அந்தவாள்!''

ஆனந்தன் போட்ட சத் தத்தைக்கேட்டு அப்போது தான் தூக்கத்திலிருந்து விழித் துக்கொண்ட சித்திராவும், ராணியும் வாரிச்சுருட்டி எழுந் தோடிக்கொண்டு வெளியே வந்தார்கள்:

''எங்கடி இந்த மூஃக்க இருந்தவாள்!''

''எங்களுக்கு சத்தியமாய் தெரி**யாண்**ளுச்சி!''

''அப்ப அம்மாவா எடுத் தவ!''

அதுவும் தெரியா!''

''அம்மா, என்ர ஆத்திரம் தணியிறதுக்கிடையில வாளக் கொண்டுவந்து தரப்போறீங் களா! இல்லேயா?''

்'இஞ்ச வாளுமில்ல கத்தி யுமில்ல!''

''நீங்கை வாளத்தானே ஒழிப்பீங்க! எங்கடி சித்திரா அந்த அலவாங்கு!''

ஆனந்தன் கத்திக்கொ**ண்**டு அலவாங்கை எடுக்க ஓடினுன்

அவ்வேளே பாக்கியம் குசி னிக் கூரைக்குள் சொருகி வைத்திருந்த நெடிய இரும்பு வாளே உருவியேடுத்துக் கொண்டுவந்து

··டேய் ஆனந்த**ன்**, இந்**தா** உன்ரசொத்து!'' என்று முன் னுல் நீட்டினுள்.

அவன் ஆவலோடு 6219 வந்தான்.

''இன்டைக்கு அவன் வீர கத்திற்கு படிப்பிக்கிறன் ஒரு பாடம்!'' என்று பற்களே நற நறவென்று கடித்தபடி வாளே லபக்கென இழுத்தெடுத்தான்.

''ஆனந்தன் நீ வீரகத்திய வெட்டி விழுத்தாட்ட முதல் என்ன இவடத்திலே அரிஞ்சி குமூச்சிப்போட்டு போ!''

யாரும் எதிர் பார்த்திராத விதத்தில் பாக்கியம் ஆனந்த னுக்கு முன்னுல் இரண்டு கை களேயும் விரித்துப் பிடித்தபடி நரசிங்க ரூபமெடுத்து நின்றுள்.

ராணியும் சித்திராவும், அவனுடைய காலில் விழுந்து கட்டிப் பிடித்துக்கொண்டு அழத் தொடங்கிவிட்டார்கள்.

செல்லன் அப்படியே விறைத்தபடி முற்றத்தில் நின் ான்.

சிலநிமிட நேர மௌனத் தின் பின் ஆனந்தன்,

''இந்தச் சனியனுகளால ஒண்டும் செய்யேலாது!''

கையிலிருந்த என்றபடி வாளே ஆத்திரத்தோடு நிலத் தில் குத்திவிட்டு மண்டபத் திற்குள் நடந்தான்!

அந்தளவில் பாக்கியம் மீண்டும் குசினிக்குள் சென்று

உன்ர கூத்தத் தொடங்குறத் துக்குத்தான எழும்பின வுடனே குடிலுக்கையும் வராம வெளியால போனனி!''

ஆன ந்தன் பாக்கியம் தேநீர்க் கோப் கொடுத் பையை வாங்கிக்கொண்டு சொன்னுன்.

''அம்மா, இவன் நம்மட சின்னவன உங்களுக்குத் தெரி யும்தானே! அவனுக்கு இவன் வீரகத்தி துவக்க எடுத்துக் கொண்டுபோய் சத்தவெ டி. வெச்சி வெருட்டுக் காட்டுருன். நல்லவேளே நான் போயிருக் காட்டி அவன் அப்பாவிய அறம்புறமா அடிச்சிப் போட் டிருப்பான்!"

''ஆர் சின்னவைஞ…''

''ஒ **உங்களுக்குத்** தெரி யாதா? இவர் நம்மட தம்பி ராசவர்ர மகன். நமக்கு ஒவ் வொரு நாளும் கறிக்கு மீன் கொண்டு தாறவன்!"

··அடே! eழக்க்ப்புடிச்சா வாய ஆவெண்டத் தெரியாத சின்னவன்! அவனுக்கு ஏன்டா இவன் வீரன்கத்தி சுடப்போன வன்! கம்பொண்ட முறிச்சாலே ஓடிருப்பானே!''

எல்லாம் பணத்திமிர் செய் யிறவேல! இவனுகள்ற அட்ட விட்டு வெச்சா காசங்கள நாளேக்கு ஒரு மனிசனும் இந்த ஊரில் வாழேலாமப்போகும்!

''**என்**னம**னே** நடந்தது?''

சித்திராவிற்கும், ராணிக்கும் தேநீரை ஊற்றிக் கொடுத்து விட்டு, ஆனந்தனுக்கும் கோப்பையில் தேநீரைக் கலந் தெடுத்துக்கொண்டு அவன் பக் கம் போனுள்.

தேத்தன் ணி ''இந்தா யைக்குடி! விடியக்காலத்தால

பாக்கியம் ஆதரவர்கக் கேட்டாள்:

''ஒண்டும் பெரிசா அவன் செய்யல்ல! இவன் வீரகத்தி தான் கடற்கரையில இருந்து பிடிக்கிறவங்களேயெல் மீன் எழிய சாதிக்காருக்க வாம் ளாமெண்டு நெடுக்க் கோண் noolaham.org | aavanaham.org

டன்' பண்ணி வாறவன்! இத இண்டைக்கு சின்னவன் ஆக்க ளுக்க வெச்சிக் கேட்டுப்போட் டாளும்!"

''என்ன கேட்டவன்?''

்டேய்! மீன் புடிக்கிற ஆக்களெல்லாம் எழிய சாதி யெண்டு சொல்லுரு, நம்மட யேசுசுவாமிர கூட்டாளிமா ரெல்லாம் ஆரு! உனக்கு மண் டைக்க ஏதுமிருந்தா நீயே இப்**ப**டிக் கதைப்**பியா!''**

்கேக்கவேண்டிய கேள்வி தான்! பிறகு...!''

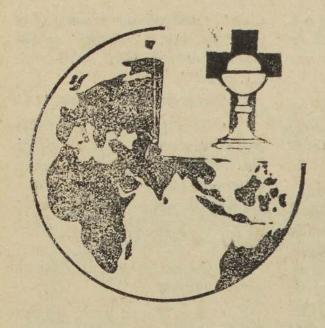
'பிற கென்ன இதிவ தொடங்கின வாக்குவாதம் அடிபிடியில் வந்ததும் புள்ளுச் சுடப்போள வீரகத்தியார் சத்தவெடிவெச்சி எல்னோரை யும் வெருட்டினர். நான் ஓடிப் போய் ஆளுக்கு போட்டு துவக்கையும் பறிச்சி கடலுக்க எறிஞ்சிபோட்டுத் தான் ஒடிவந்தனுன்!''

எல்லாவற்றையும் கேட்ட பாக்கியம் ஆதரவாக மகனப் பார்த்துச் சொன்னுள். 'மனே ஆரும் சண்ட புடிச்சா நமக் கென்ன! நமக்கு வாளும் கத்தியும்வேணும்! வேணும், வாள் எடுத்தவன் வாளா லேயே சாவானென்று யேசு சொல்லியிருக் சு வா மி யும் கார். இனிமேப்பட்டு வீண் சண்டைகளுக்குப் பொயித்தி ராத!'' வீரகத்தியாக்கள் பொல்லாத ஆக்கள்! நாளேக்கு ஏதுமெண்டாலும் வித்துச் செலவழிக்கிறதுக்கும் நம்மட கையில ஒண்டுமில்ல! நம்மட தெரியும் நிலம உனக்குத் புத்தியா தானே! ஏதோ நடந்துகொள்!''

General பாக்கியம் சொல்கே ஆனந்தன் கேட்ட தாகத் தெரியவில்லே.

விருந்தைக் கூறையை பார்த்தபடியே முறைக்கப் இருந்தான். அப்போது தெரு வாசல் பக்கம் வீரகத்தியும் ஆட்களும் சத்தம்போடும் சத் தம் கேட்டதும் பாக்கியம் ஆனந்தனேக் கட்டிப்பிடித்துக் கொண்டாள்:

(QUILLIBLE)



உலகமும் திருச்சபையும்

(ஒரு வரலாற்றுக் கண்ணேட்டம்)

— D. சாமிநாதள்

திருச்சபையின் 2000 ஆண்டு வரலாற்றிலே திருச்சபை உலக சமுதாயம்மட்டில் அன்றும் இன்றும் கொண்டிருந்த எண்ணங்களிலும், கருத்துக்களிலும் பலவகையான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன. இதன்பலகை போது நிஃயினரின் பங்கிலும் பலவகையான மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. ஏன் இன்னும் ஆழ்ந்த பல மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுக்கொண்டே வருகின்றன. திருச்சபையானது மனுக்குலத்தையே புதிய ஒரு சமுதாயமாக மாற்றியமைக்கும் பணிக்கு ஆண்டேவர் இயேசுக்கிறிஸ்துவி கையே அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

''இன்றைய உலகில் திருச்சபை'' என்னும் சங்க ஏடு பற்றிய ஆய்வு 2ம் வத்திக்கான் சங்க மண்டபத்தில் ஆராயப்பட்டபோது "உலகம்" என்னும் வார்த்தை மிகவும் பிரச்சணேக்குரிய ஒரு வார்த்தையாக விளங்கியது. ஏனெனில் கிறிஸ்தவ சமுதாயத்தின் மத்தியிலே இவ்வார்த் தைக்குப் பலவகை அர்த்தம் அளிக்கப்பட்டு உள்ளதை நாம் அறிவோம். ஒருபுறம் "உலகம்" இறைவனின் படைப்பு என்ற ரீதியில் நல்ல தாகவும் இறைவனுக்கே உரியதாகவும் கணிக் கப்படுகின்றது. மறுபுறத்திலோ உலகமானது இறைவன் அளிக்கும் ஒளியையும் அருள் வாழ் வையும் உதறித்தள்ளிவிடும் ஒன்றுகக் கணிக்கப் படுகின்றது. இந்நிலேயை புனித அருளப்பர் எழுதிய நற்செய்தி ஏட்டிலே நாம் நன்கு காண முடிகின்றது.

ஒருபுறம் "உலகம் நல்லது" :

அவர் வழியாகவே அண்த்தும் உண்டொயின (அரு. 1:3) அவர் வழியாகத்தான் உலகம் உண்டோ னது. (அரு. 1:10) இறுதியில் வார்த்தை மனுவுருவாகி உல கத்துடனும் உலகப் படைப்புடனும் ஒன் ருகி உலகத்துக்கே விடுத**ல்**யைக் கொண்டு வந்தார். ஏனெனில் ''தம் மகனில் விசு வாசம் கொள்ளும் எவரும் அழியாமல் முடிவில்லா வாழ்வைப் பெறும்பொருட்டு அந்த ஒரே பேருன மகணேயே அளிக்கும் அளவுக்கு கடவுள் உலகிண்மேல் அன்பு கூர்ந்தார்'' (அரு. 3:16).

மறுபுறம் "உலகம்" கடவுளே ஏற்றுக் கொள்ளாத ஒன்று :

> தமக்குரிய இடத்துக்கு வந்தார், அவருக் குரியவர்களோ அவரை ஏற்றுக்கொள்ள வில்லே;

> ''நான் என் தந்தையின் பெயரால் வந் துள்ளேன். நீங்களோ எண்ண ஏற்றுக் கொள்ளவில்லே'' (5:43).

உலகம் பாவம் குடிகொண்டுள்ள இடம் :

''இதோ கடவுளின் செம்மறி. இவரே உலகின் பாவங்களேப் போக்குபவர்'' (1:30).

உலகம் பாவத்திலிருந்து மீட்பு, விடுதஃ, பெறவேண்டியதாய் உள்ளது :

"கடவுள் தம் மகனே உலகிற்கு அனுப்பி யது அதற்குத் தீர்ப்பு அளிக்கவன்று, அவர் வழியாக உலகம் மீட்புப் பெறவே'' (அரு. 3:17). ''நான் உலகிற்குத் தீர்ப்பிட வர வில்லே, உலகை மீட்கவே வந்தேன்'' (அரு. 13:47):

Digitized by Noolaham Foundati noolaham.org | aavanaham.org இயேசு உலகிற்கு எதிர் :

''நீங்கள் இவ்வுலகைச் சார்ந்தவர்கள். நானே இவ்வுலகைச் சார்ந்தவனல்லன்'' (அரு. 8:23):

''இப்பொழுதே இவ்வுலகு தீர்ப்புக்குள் கோகியது. இப்பொழுதே இவ்வுலகின் தலேவன் புறம்பே தள்ளப்படுவான்'' (அரு. 12:31)

''உலகம் அவரை (பரிசுத்த ஆவியை)க் காண்பைதுமில்லே, அறிவதுமில்லு. நீங் களோ அவரை அறிவீர்கள்'' (அரு. 14:17)

''இவ்வுலகின் தலேவன் வருகிறுன். அவ னுக்கோ என்மேல் அதிகாரமில்கு. அவர் எனக்குக் கட்டளோயிட்டபடி நடக்கிறேன் என்பதையும் தெரிந்துகொள்ளவேண்டும் (அரு. 14:30,31):

இவ்வாறு ஒருபுறம் உலகம் நல்லது என் று**ம் மறு**புற**ம் உ**லகம் கடவுளே ஏற்றுக்கொள்ள மறு<mark>ப்பதையும், இ</mark>றைவனது எல்லேயில்லா அன்பும், கருணேயும் உலகிவேச் சூழ்ந்துநின்று செயலாற்றுவதையும் நாம் காணமுடிகின்றது.

ஆதித் திருச்சபையிலே :

அன்று கிறிஸ்தவர்களின் தொகையோ வெகு சொற்பம். வேத கலாபணே நிறைந்த காலம்: கிறிஸ்தவர்கள் ஒரு இரகசிய இயக் கத்தைச் சார்ந்த தேசத்துரோகிகள் என்று கணிக்கப்பட்ட காலம். ஒருபுறம் கிறிஸ்தவர் **கள்** ஒளி**யின்** மக்களாய்க் கணிக்கப்பட்டனர். கிறிஸ்துவை ஏற்றுக்கொள்வோர் இராயப்பர் கூறுவதுபோல், ''இருளில் இருந்து கிறிஸ்து வின் வியத்தகு ஒளிக்கு அழைக்கப்பட்டவ ராவர்''. கிறிஸ்வவர்கள்மத்தியிலே அப்போது **குருக்கள்-துறவிகன் ஒருபுறம் என்றும், பொது** நிலேயினர் மறுபுறம் என்றும் பாரிய வித்தி யாசங்கள் எதுவும் பாராட்டப்பட்டதாகத் தென்படவில்லே. விசுவசிப்போருக்கும் விசுவசி யாதோருக்கும் இடையிலே தான் பாரிய வித்தி யாசம் இருந்தது. எந்த அளவிற்கென்றுல் விசுவசியாதவர்களுக்கு அருளடையாளங்கள், விசுவாச சத்தியம் ஆகியவைபற்றிய போதனே கள் ஒன்றும் எடுத்துரைக்கப்படுவதேயில்லே. இவைகள் யாவும் இரகசிய அறிவுரைகள் (Disciplina Arcana) என்று மனந்திரும்புவோ

ரின் இறுதிக்கட்டம்வரை பிற்போடப்பட்டிருந் தன:

ஆனல் மூன்றும் நூற்றுண்டிலே ஒரு பெரிய மாற்றம் ஏற்பட்டது. உரோமைப் பேரரசன் கொன்ஸ்ரன்ரைன் மனந்திரும்பிக் கிறிஸ்தவனுன். அதுமட்டுமா, கிறிஸ்தவம் அவனது அரசின் உத்தியோகபூர்வமான மத மாகவும் பிரகடனம் செய்யப்பட்டது. இதன் பலாபலஞகத் திருச்சபை தன் மறைந்து வாழ்ந்த நிலேயை விட்டு சுதந்திரத்துடன் பகி ரங்கமாக வாழக்கூடிய, செயலாற்றக்கூடிய ஒரு நிண்மை அடைந்தது. இதுவரைகாலமும் தனது எதிரிகள் என்று கணித்துவந்த உலகம் உலக அரசு, அன்றுவாழ் பண்பாடுகள், கலா சாரங்கள்**மட்**டில், புதி**யதொரு மனப்பான்**மை யு**ம்** திருச்சபையின்மத்தி**யில் வ**ளரத்தொடங் கியது. இவைக**ோத்** த**ன**து வளர்ச்சிக்கு ஏது வான சாதனங்களாகப் பயன்படுத்த முனேந் தது திருச்சபை. இதனுல் கிறிஸ்தவர்கள் உல கில் பயமின்றி நடமாடவும், அ**மை**தியுடன் வாழவும், வளரவும், வழிபடவும் முடிந்தது. உலகின் கண்ணேட்டத்திலே ஆயர்களும் குருக் களும் உயர்ந்த மதிப்புக்கும் மரியாதைக்கும் உரியவர்கள் ஆஞர்கள். திருச்சபை பொருளா தாரம் மிகுந்ததாயும், அரசியலிலும் அதிகம் செல்வாக்கு நிறைந்த ஒரு நிறுவனமாகவும் மாறியது. அரசர்க**ுக்கூட உ**ருவாக்கு**ம்** ஒருவ ராய்ப் பாப்பரசர் திகழ்ந்தார் என்பது உண் மையாக இருந்த காலம் அது.

(தொடரும்)

பாவம் – ஒரு ஆல் மரம். ஆல் மரத்தை வெட்டிஞல் போதாது. பாவ நாட்டங்கள் என்னும் விழுதுகளேயும் துண்டிக்கவேண்டும்.

*

இறைவன் ஒரு அன்புக்கட்**ல்.** அதில் நீந்தித் தி**ளை**க்கப் படைக்கப் பட்ட **மீன்கள்தான் ம**னிதர்க**ன்.**



மனித மனங்கள் கலங்குவது அணு குண்டுகளால் அல்ல. அன்பற்ற இத யங்களால்தான்.

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org



அங்கம் ஒன்பது

117. கொழும்பினில் வேந்தன் தானும் கொடியவர் கையில் சிக்கி அழிந்திட வில்லே! ஆஞல் அகதியாய் இருந்தானங்கே! தொழுமிறையருளினுலே தூயவன் பிழைத்தே நன்கு பழுதிலா துள்ளா வெண்றே! பகரயார் ''இவர்க்கு'' உண்டு?

118. கலங்கிய வண்ணமிங்கே!
கரைந்துளம் வாடிவீட்டார்!
துலங்குமோர் பொழுது தோறும்!
சோகமாம் தீயில் வெந்தார் வலேயெனக் கவலே பின்னும் மனமெனும் சிலந்தியாலே! சிலேயவள் தோதி யிங்கு தினம் நிலே குலேயலானை!

119. தந்தையார் பார்த்தார் மெல்ல தாயிடம் 'குசுகுசுத்தார்!'' சந்தமாய் இருந்த பிள்ளே! தண்ணிலே! வாட்ட மென்ன? வந்ததேர் பருவ நோயும் வழமையே வயது மஃதே சிந்தனே செய்தார்: தாயும் சேர்ந்ததை ஆமோதித்தாள்.

120. முத்தயர் முன்னர் தானும் முடிவெடுத் திருந்த வாறு ''சித்திரவேலர்'' மைந்தன் ''சேந்தனே'' ஜோதினிக்கு எத்தனே லட்சமேனும் ஈந்துமே மணமுடித்து! வைத்திட எண்ணங் கொண்டு வகையினேச் செய்யலாஞர்! 121. சேந்தனின் தந்தையான சித்திரவேலர் கையை ஏத்திட துணிந்தார் லட்சம்! இரண்டொரு வீடும் காரும் சுந்திடில் எனது மைந்தன் இணங்கிடச் செய்வேனென்றுர்; சாந்தமேயான பிள்ளே தவறிடான் சொல்லே பெண்றுர்!

182; ஜோதியின் தந்தை வேலர் சொன்னதைக் கேட்டு நன்று சாதகம் குறிப்பு யாவும் சரியெனில் நாட் குறிப்போம்! சோதிடம் தம்மை நாளே சொல்லி யான் அழைப்பேணெண்ருர்ந காதலால் தனது பிள்ளே கலங்குதல் உணரா நின்முர்:

123. பொருத்தமோ பொருத்த மென்று புளுகிஞர் சோதிடர் தான் கருத்தொடு சொல்வதாயின் காந்தமும் இரும்புமென்ருர்! கிரிப்புடன் ''முத்தையாவும்'' ''சித்திரவேலஞரும்'' திருமணம் ஆவணியில் செய்திட ஒப்புக் கொண்டார்:

124: ''பங்கயம்'' மகளேக் கண்டு பகர்ந்தனள் சேதி தண்டு தங்கமாம் குணத்தில் ''சேந்தன்'' தரத்தினில் பட்டதாரி எங்களின் அந்தஸ்திற்கு ஏற்றவன் 'பேங்கில்'' வேண் மங்கையே மகளே யுன்னே மகிழ்வுடன் காப்பானென்ருள்!

125: தாயவள் சொன்ன சேதி
தணவென செவியுட் பாய
நேயஞம் வேந்தன் தன்னே
நினேத்தனள் நெஞ்சுக்குள்ளே
சேயெனேக் கேளா வண்ணம்
செய்துள்ள முடிவு நன்ரு?
தாயினேக் கேட்டாள் ஜோதி
தலேயினே நிமிர்ந்து கொண்டர்ள்!

126. பெற்றவள் தண்ண நோக்கிப் பிள்ளேயும் கேள்வி கேட்க உற்றுமே பார்த்த தாயும் உண்டையை அறியவெண்ணி கற்றபெண் மகளே நீயும் காதலித்துள்ளா யாமோ? சற்றுமே கலங்கா வண்ணம் சாற்றுவாயென்று கேட்டரீள்! Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org 127. உண்மை தானம்மா யானும் ஒருவரை விரும்பி யுள்ளேன்! கண்ணெணே இமையைப் போல காத்திடப் பொருத்தமான வெண்மனம் கொண்ட ஏந்தல் வேந்தனே என்று ஜோதி தன்மனம் திறந்து சொன்னுள் தாய் நிலே குலேந்து போனுள்!

128. முத்தையர் மறைந்திருந்து முழுவதும் கேட்டு வெந்து ''பொத்தடி வாயை! என்ன புகன்றனே'' என்று பாய்ந்து தத்தையின் கண்னம் வீங்கத் தானறை விட்டு மேலும் கத்திஞர் கரடி போல ''காதலாம் காதலென்று!

129. நாயினும் கீழாயிங்கு
நலிந்து போய்க் கிடக்கும் பிச்சைப்
பேயனேக் காதனித்து
பெருங்கதை சாற்றுகின்ருய்!
வாயினேத் திறந்து சொல்ல
வந்ததோ துணிவு னக்கு!
சாயென விட்டாலு மிச்
சங்கதி நடக்காதென்ருர்!

130. சாந்தமேயான ஜோதி தந்தையை நோக்கிச் சொன்ஞள் ! வேந்தனே தவற யானும் வேழெரு ஆணே நெஞ்சில் ஏந்திட மாட்டேனப்பா இறக்கினும் உறுதியிஃதே ''சேந்தனே'' வேறு பெண்ணே தேர்ந்திடச் சொல்லு மென்ருள் !

131. புத்திரி வார்த்தையாவும் புண்ணிலே புளியாப் பொங்க முத்தையர் முடிவாய்ச் சொன்ஞர்! முடிப்பது ''சேந்தனேத்'' தான் செத்தனன் கொழும்பில் வேந்தன் சேதியை அறியாயோ நீ பைத்தியம் மனதை நல்ல பாதைக்கு திருப்பு என்றுர்.

132. தந்தையின் வாயால் வேந்தன் தானிறந்தனனே! என்க சிந்தையை தணலில் போட்டு சிதைத்திடும் நிலேயில் வெந்தாள் மந்தைகள் போலே மக்கள் மடிந்தனர் கொழும்பிலுண்மை தந்தையின் வார்த்தை மெய்யோ தலேவியோ கலங்கி நொந்தாள்!

(தொடரும்)

வருந்து கிறேம்!

நூல் விமர்சனம்

திருச்சபை வரலாறு (Church History) என்பது மேஞடுகளிலே நன்கு வளர்ச்சியுற்ற ஒரு துறையாகும். ஆணுல் இலங்கையில் அது இப்பொழுதுதான் அரும்பிக்கொண்டிருக்கின் றது. இந்தவகையில் ஈழத்துப் பூராடஞரின் முயற்சியைத் 'திருச்சபை வரலாற்று'' ஆர்வ லன் எவனும் பாராட்டாமல் இருக்கமுடியாது.

''சுமைதாங்கி'' என்ற கிறிஸ்தவ திங்கள் ஏட்டில் அவர் தொடர்ச்சியாக எழு திவந்த

மிசனரிமாரின் சமுதாய வளர்ச்சித் தூதுப்பணி!

ஆத்கியோன் : ஈழத்துப் பூராடஞர்

கட்டுரைகளே ''மிசனரிமாரின் சமுதாய வளர்ச் சித் தூதுப்பணி'' என மகுடமிட்டு நூலாக வெளியிட்டுள்ளார். பதிப்பு: அன்னுரின் அருமை மனேவி திருமதி. பி. ப. செல்வராச கோபால். ''காதலொருவணேக் கைப்பிடித்தே அவன் காரியம் யாவிலும் கைகொடுத்து'' பாரதியின் பாடல் நினேவுக்கு வருகின்றது! போட்டோஸ்ரட் முறையினுல் கனடாவில் இக் கட்டுரைகள் நூல் உருப்பெற்றிருக்கின்றன. தமிழன் எங்கிருந்தாலும் தன் மொழியைக் காப்பவன் என்ற நம்பிக்கையை இந்நூல் மேலும் வளர்த்துள்ளது.

ஈழத்துப் பூராடஞர் தமது கருத்துக்களேப் பன்னிரண்டு தலேயங்கங்களில் பகுத்து எழுதி யுள்ளார். ஒவ்வொரு கட்டுரையும் ஒவ்வொரு துறையில் மிசனரிமார் ஆற்றிய சேவையை மதிப்பீடு செய்கின்றது.

Digitized by Noolaha கல்வி, புவியியல், வரலாறு, சுகவியற்பணி கள், கணிதம், சமயம், உடற்பயிற்சிக் கல்வி, இலக்கணம், தமிழிலக்கியம், தமிழியல் ஆகிய துறைகளிலே மிசனரிமார் நம்நாட்டவர்க்கு முன்னேடிகளாகவும் வழி'காட்டிகளாகவும் இருந்தனர் என்பதனே ஆசிரியர் நிறுவிக்காட்டு கின்ருர்.

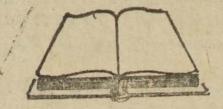
ஆசிரியர் மெ தடி ஸ் த திருச்சபையைச் சேர்ந்தவர். இயல்பாகவே அவருக்கு மிஷனரி இயக்கங்களின்மீது பெரிவு ஏற்படுகின்றது. ஆஞல் தமிழன்பிலும் எவருக்குந் தான் தாழ்ந் தவர் அல்லர் என்பதுணேத் தமது எழுத்திஞல் நிரூபித்து வீடுகின்றுர்.

''தமிழர்களுக்கு தமிழிலக்கணத்தின் மேளுட்டிலிருந்து சமயம் பரப்பவந்த மிச னரிமார் செய்தார்கள் என்பது, கொல்லர் தெருவில் ஊசிவிற்ப தொக்கும். ஏனெனில் கல்தோன்றி மண்தோன்றிய காலத்தில் முன்தோன்றி மூத்த குடியினரானவர் தமிழர்'' — பக்கம் 77.

இத்தகைய தமிழன்பும் மதப்பற்றும் உள் ளவரிடத்திலிருந்தே காய்தல் உவத்தலற்ற ஆய்வைக் சாணமுடியும்.

மிசனரிமார் சமயப்பிரசாரம் செய்ய வந் தாலும் மக்களின் எல்லாவகையான வளர்ச்சி யிலும் ஆர்வங்கொண்டுழைத்தனர் என்பதனே அழகாகக் கூறுகின்ருர்.

'முதலில் திருந்து; அதன்பின்னர்தான் உன்னலங்களேக் கவனிப்பேன்; உன் உரிமை களேத்தருவேன்'' என்ற முட்டாள்தன மான தாட்டாந்தங்களே விட்டு மானுட் சமு தாயத்தை நம்பிக்கை அன்பினுல் ஆட்கொண்டு அதன்மூலம் ஆத்தும் ஆதாயத்தை அவர்கள்



அடையச்செய்யும் பணி இரட்சகரின் இரட்சிப் பின் பாதையாகும்.

யும் ஒவ்வொரு இந்த நூல் வெளிவந்தமைக்குத் தாம் ய சேவையை ''தமிழ்ப்பாட நூல்களின் வரலாறு'' எனும் Digitized by Noolaham ஆய்னவச் செய்தபோது வெளிவந்த உண்மை noolaham.org | aavanaham.org களே காரணம் என்று ஆசிரியர் கூறுகின்றுர். கட்டுரைகளுக்குரிய தகவல்களே தமிழ்நாட்டி லிருந்தும் திரட்டியிருக்கின்றுர். கூடலூர் நட ராசன் இந்தவகையில் தமக்கு உதவிபுரிந்துள்ள தாகக் குறிப்பிட்டுள்ளார். பண்டைய நூல்களி லிருந்து எடுத்தாளப்படும் மேற்கோள்கள் இந் நூலுக்கு மெருகூட்டுகின்றன. 1825ல் எழுதப் பட்ட பண்டள ராமசாமி நாயக்கரின் நூல், 1862ல் வெளிவந்த உனின் கிலோ அகராதி ஞாளுமிர்த விளைடை, வேதசார விளைடை என்பனவற்றை ஆசிரியர் மேற்கோள் காட்டும் பொழுது மெய்சிலிரக்கின்றது. ஆசிரியரின் தள ராத உழைப்பிணக்கண்டு பிரமிப்படைகின் ரோம்.

ஆசிரியர் மெத டிஸ் த திருச்சபையுடன் நெருங்கிய தொடர்புகொண்டவராய் இருத்

— எஸ். ஜெபனேசன்

(M. A, M. Phil, B. D)

தல்வேண்டும். 1912ம் ஆண்டு கிறிஸ்தவ மத உபதேசியார் என்னும் பரீட்சைக்கு விதிக்கப் பட்டிருந்த பாடத்திட்டத்திலிருந்து சில பகுதி **உளே**யும் எடுத்துக்காட்டு**கின்**ருர். கிறிஸ்தவப் போதகர்மார் தம்மைச் சூழவுள்ள சமயங் களின் தத்துவங்களேயும் நன்கு கற்றுத்தேறிய வர்களாக இருக்கவேண்டியது அவசியமாயிற்று என்று பெருமையோடு குறிப்பிடுகின்றுர். இன்று இலங்கையின் கிறிஸ்தவசபைக்கு ஈழத் துப் பூராடனர் போன்று, | சொந்தக் கலாச் சாரத்தில் மூழ்கித் திளேத்த தொண்டர்களே தேவைப்படுகின்றனர். மலர்வேந்தன் ஆசிரிய ரைப்பற்றி எழுதிய கட்டுரை ஒன்றும் இந் நூலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளது. மலர் வேந்தன் தமிழ் அன்பு கொண்ட இந்தக் கிறிஸ் தவரைப் பற்றிப் பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றுர்.

'மட்டக்களப்புச் சொல் நூல், மட்டக் களப்புச் சொல்வெட்டு, நீரார் நிகண்டு, மட்டக்களப்பு மக்களின் மகிழ்வுப் புதை யல், மட்டக்களப்புச் சொல் அகராதி, மாவீரர் சாண்டோ சங்கரதாஸ் என்று கிழக்கிலங்கைக்குப் பெருமைசேர்க்கும் பல நூல்களே ஆக்கி அளிக்குள்ளார். இந்த அளவுக்கு மட்டக்களப்பின் இலக்கிய பாரம்பெரியத்துக்கு வ லு வூட்டியவர்கள் யாருமே நினேவுக்கு வரவில்லே''

கிறிஸ்தவ சமுதாயம் முழுவதுமே ஈழத் துப் பூராடஞருக்கு நன்றிக்கடன் செலுத்த வேண்டியுள்ளது.

கட்டுரைகளில் அச்சுப்பிழைகள் காணப் படவில்லே. அவை ரீ. பாக்கியநாயகத்தின் 'சுமைதாங்கி' ஏட்டில் முதலில் வெளிவந்தமை இதற்குக் காரணமாக இருக்கலாம்.

நூல்களில் குறைகள் இல்லாமலில்லே. இத் தகைய ஆராய்ச்சித்திறன் வாய்க்கப்பெற்ற ஆசிரியர், அடிக்குறிப்புக்களேத் தராமல்விட் டது ஏமாற்றமளிக்கின்றது.

பத்தொன்பதாம் நுற்றுண்டே மிசன்களின் காலம் (Age of the Missions) எனப்படுகின்றது: ஆசிரியர் பத்தொன்பதாம் நூற்றுண்டைவிட இருபதாம் நூற்றுண்டிற்கே அதிக அழுத்தம் கொடுப்பதாகத் தெரிகின்றது. சில முக்கிய மான தொண்டர்களின் பெயர்களேயும் ஆசிரி யர் குறிப்பிடாது வீட்டுவிட்டார். ''சுகவியற் பணிகளின் முன்னேடிகள்'' என்ற கட்டுரை யில் கிறீன் பாதிரியாரின் (Dr. Samue Fiske Green) பெயரையே காணவில்லேயே?

''தமிழ் இலக்கணத்துறையில் சமுதாய முன்னேடிகள்'' என்ற கட்டுரையில் கால்டுவேல் பாதிரியாரை மறந்துவிடலாமா?

மேடக் (Murdoch) பாதிரியாரே தமிழ் நூற்பதிப்பில் முன்னின்று உழைத்தவர். H. R. ஹொய்சிங்டன் பாதிரியார், பெர்சீவல் பாதிரி யார் ஆகியோர் தமிழ் இலக்கியத்துறையில் பெரும்பணியாற்றியவர்கள். இவர்களேயும் ஆசிரியர் குறிப்பிடவில்கு:

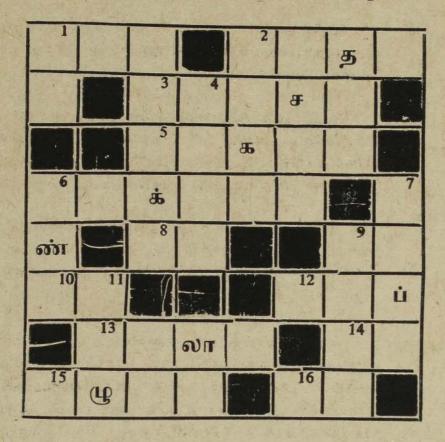
இத்தகைய குறைபாடுகள் ஒருசில இருந்த போதிலும் ஈழத்துப் பூராடளுரின் ''மிசனரி மாரின் சமுதாய வளர்ச்சித் தூதுப்பணி'' என்ற நூல் தமிழ்மக்களுக்கு ஒரு வரப்பிர சாதம் என்பதனே மறுக்கமுடியாது.

மாவீரர் சாண்டோ சங்கரதாஸ் என்று ஆசிரியர் மேன்மேலும் 'திருச்சபை வர கிழக்கிலங்கைக்குப் பெருமைசேர்க்கும் பல லாறு'' என்னும் ஆழ்கடலில் மூழ்கி அரிய நூல்களே ஆக்கி அளித்துள்ளார். இர்கு வெழுத்துக்களே நமக்கு கொண்டுவரவேண்டும்.

26

விவிலியக் குறுக்கேழுத்துப் போட்டி - 27

(புனித யாகப்பர் எழுதிய திருமுகம்)



under engun 50/-, 25-

முடிவுத்திகதி 30 – 03 – **8**6

*

முழுப்பெயர்	
முகவரி:	()

இடமிருந்து வலம்

- 1. எலியாவின் வேண்டுதலால் இது பொழிந் தது:
- 2. நாவை அடக்கமுடியாதவன்.
- 3. இதுமட்டும் இருந்துவிட்டால் இறைவ னுக்கு ஏற்புடையவராக முடியாது.
- 5. **மனித வாழ்க்கை**யும் இத**்ன**ப்போன்று உருளக்கூ**டி**யது.
- 6. பகட்டான உடை உடுத்துபவர்.
- 8. செல்வத்தோடு இணேந்து செல்வது.
- 9. பணக்காரரின் எதிர்ச்ச**ரட்**சியாய் அமை யப்போவது.
- 10. நொடிப்பொழுதில் தோன்றி மறைவது.
- 12. இவள் ஒரு விக்கமாது.
- 13. எனது அன்புக்குரியவன்.
- 14. துன்பத்தைத் தாங்குவதிலும் பொறுமையைக் கடைப்பிடிப்பதிலும் மாதிரியாக இருப்பவர்.

- 15: ஏழைகள் அணியும் கந்தை இவ்வாறு இருக்கும்:
- 16. பெண்ணுக்கு மறுபெயர்.

மேலிருந்து கீழ்

- 1. மனிதர்களுக்கும் இங்கு கடிவாளம் போட்டால் அடங்குவார்கள்.
- 4. கப்பலோட்டிக்கு அத்தியாவசியமானது:
- 6. ஒழுக்கத்தை இவ்வாறும் அழைக்கலாம்.
- 7. நாவுக்கு ஒப்பிடப்படுகின்றது.
- 11. சிரிப்பு அழுகையாக மாறிஞல் குழப்பந் தான்.

அனுப்பவேண்டிய முகவரி:-

ஆசிரியா், 'தொண்டென்', ஆயாகம், மட்டக்களப்பு.

விவிலிய குறுக்கெழுத்துப் போட்டி – 25 முடிவுகள்

இடமிருந்து வலம்

- 1. பலி
- 2: தாவீது
- 4. நீமாதின்கள் (நீதிமான்கள்)
- 6. ஆசேர்
- 7. விண்மீ(ன்)
- 8: உரிமை
- 9. 50
- 10: தவேமுறை
- 11. Qù
- 13. அர்கெலாவு

மேலிருந்து கீழ்

- 1. பணி
- 2. 5 TLOTT
- 3. வாள்
- 5. கபிரியேல்
- 6. ஆண்
- 7. விடுதவே
- 9. குறை
- 11. இரவு
- 12: ஊமை

அமைதி ஏற்பட போரை நாடக் கூடாது. வன்முறைமூலம், கொல், கற்பழிப்பு, அடி, கொள்ளே இவை தான் ஏற்படுகின்றன. மக்கள் போரிடு வது அமைதிக்காகவே. போரிடும்போது அமைதியை நாடுகிருர்கள். அமைதி யைத் தேடும்போது போரை நாடுவ தில்வே.

நான் ஒரு பாவி என்று உணர் வதே புனித வாழ்வின் முதல்படி. அதேசமயத்தில் நாம் முதற்படியி லேயே நின்றுவிட்டால் வான்வீடு என் னும் மாடியை அடையமுடியாது.

போட்டியாளர் கவனத்திற்கு

தொண்டனில் பிரசுரமாகும் விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப் போட்டிக் கூப்பனில் நிரப்பி அனுப்பப்பட்டால் மட்டுமே போட்டியில் சேர்த்துக் கொள் எப்படும். வேறுவகையில் வரைந்து அனுப்பப்படும் படிவங்கள் போட்டி யில் சேர்க்கப்படமாட்டாது என்பதை போட்டியாளர்க்கு நினேவூட்ட விரும் புகிளேம்.

— நிர்வாகம்

பரிசு பெறுவோர்:

முதலாம் பரிசு :

ஆஞ்சலோ ஆனந்தவாசன், 'அன்பில்லம்' இருதயபுரம், மட்டக்களப்பு.

இரண்டாம் பரிசு :

ஜெயக்கொடி டேவிட், சொறிக்கல்மு**ீன**, சம்மாந்துறை.

பாராட்டுப் பெறுவோர் :

- 1. செ. காந்திமதி, அந்தோனியார் கோயில் (அகதிமுகாம் மூதூர் 7.
- 2. மேபல் லெஞட், லூர்த்துமாதா கோயிலடி, பாலேயூற்று, திருகோணம்லு:
- 3. A. ஜுட் நிர்மலிரூபன் அன்ரனி, திருகோணமலே வீதி, வாகரை.
- 4. நே. கலேச்செல்வி, 2ம் ஒழுங்கை, கல்லடி கொலனி, மட்டக்களப்பு.
- 5. **திரும**தி. மரியநேசம் ஜேசுதாசன், 99, கிறீன் வீதி, திருகோணம**ே**.

பங்கு பற்றியவர்கள் தொகை – 48 சரியான விடையளித்தோர் தொகை – 40

moduli palling pallin



விடை கிடைத்தது!

மார்கழித் தொண்டன், கிறீஸ்து ஏன் உலகிற்கு வந்தார்? என்பதற்கு விடை கூறும் வீதத்தில் பலருடைய படைப்புக்கள் கவிதை யாகவும், சிந்தனேக் கட்டுரையாகவும் கொண்டு விளங்கியது.

அருள்திரு ஜோசுவாரெத்தினம் எழுதிய அதர்மம் ஓங்கும்போது காலத்துக்கு ஏற்ற பல விளக்கங்களுடன் அமைந்திருந்தது:

> அ. அன்ரனி சுரேஷ்குமார், அம்பாறை:



கருத்திற் கொள்க!

மார்கழித்தொண்டன் காலதாமதமாகவே கிடைத்தது. தொண்டன் மேலும் சிறப்புற்று

உலகம் நீ செய்**த** தவறுக்கு உன்**ன**

வெறுக்கலாம். ஆணுல், அந்த தவறுக் காக நீ வருந்தாதபோது இன்னும் உன்னே அது அதிகமாக வெறுக்கும் -நினேவில் வை!



நீ உனது வாழ்வில் செய்த குற் றம் பிறருக்குத் தெரிந்துவிட்டால் எவ் வளவு கலங்குகின்றுய்? பிறர் அறியா மல் எவ்வளவு பெரிய தவறுகளே உனது உள்ளத்திலே நீ செய்கின்றுய்? அதைப் பற்றி ஏன் சிறிதும் கவஃப்படுவதில்லே?

வளர சிறந்த ஆலோசனேகனே 'இக்கால சஞ் சிகைகள் ஒரு கண்ணேட்டம்' என்னும் கட் டுரை மூலம் சகோதரர் மத்தியு அவர்கள் தந்துள்ளார். இவைகளேக் கருத்திற்கொண்டு சிறப்புற்று வளர வாழ்த்துகிறேன்.

> அருள் யோகரெத்தினம், *அம்பாறை*



காரமும், கனதியும்...

தொண்டனில் வர வர காரமும், கனதி யும் கூடிக்கொண்டேயிருக்கிறது. தொடருங் கள்! தொண்டன் தாமதமாக வருவது ஏமாற்றத்தை தருகிறது:

S. அருள்ராஜா, திருமலே.



'டானிக்' அனுப்பட்டுமா?

'தொண்டன்' வர வர சோம்பேறியாகி வருகிறது. ஒவ்வொரு மா தமும் தாமதமாகவே கிடைப்பதால் போட்டிகளில் உரியகாலத்திற்கு பங்குபற்ற மூடிவதில்லே. சுறு சுறுப்புக்கு 'டானிக்' ஏதும் அனுப்பட்டுமா?

> M. ரவீந்திரன், கொழும்பு–9:



சூடு பறக்கிறது!

தை – மாசி இதழில் வந்த எதிரொலி பிரமாதம்! சூடுபறக்கிறது. எங்கள் இதயங் களின் கொதிப்பை எல்லாம் எழுத்தில் வடித்து விட்டீர்கள்.

> M. நேசமணி, மட்டக்களப்பு.

கரு ந்திற்கொண்டு

eigir Gunschisseid, Bidunum.



வெளிவந்துவிட்டது!

கிறிஸ்தவப் பாடல்கள்

🖈 புத்தம் புதிய பதிஞன்கு பாடல்கள்.

★ நெஞ்சை உருக்கும் இனிய இசை.

★ 60 நிமிடம் ஓடக்கூடிய தரமான "மெக்சல்" நாடாவில் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.

மாபெரும் வெளியீடு.

★ வீட்டிலே கேட்டு மகிழலாம். ஒலிபரப்பியில் ஒலிக்கச்

🖈 விலே ரூபா 60/- தபாற்செலவு தனி.

் வாங்குங்கள்! வளர் உதவுங்கள்!! மேடிய்றாகம்

தொடர்பு :

் நாகிக்கு இயக்குளர். கட்டிக்கு இது முக்குள்ளது இது முக்கு வருக்கு வர

வளவு கணக் பயணிர் ந்கப்பாகுத்கமுக கூக + மாக இதுபில் வந்த எதிரோலி மல் என்னனவு பெரிய தவறுக்கு மல் என்னனவு பெரிய தவறுக்கும் வருக்கும் என்ன என்னாம் எழுத்தில் வடித்து

மட்டக்களப்பு.

M. Csecon,