1986

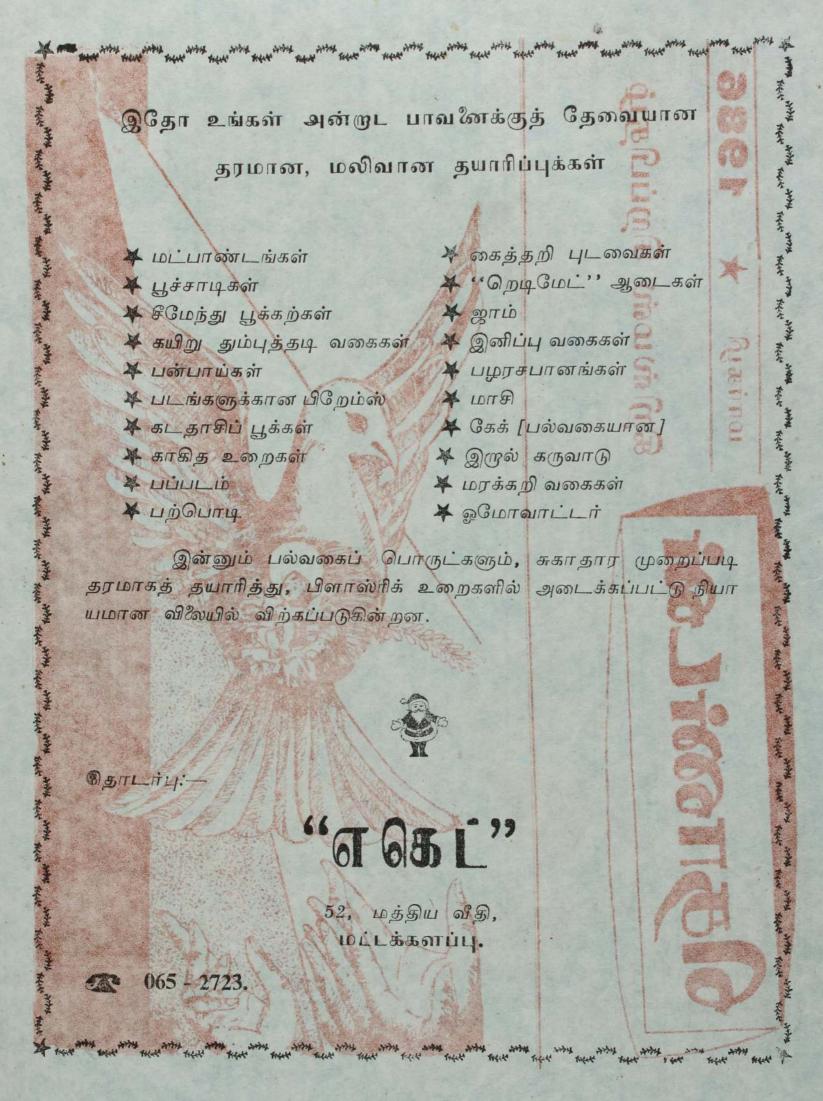
*

DITIESELD

கறிஸ்மஸ் சிறப்பிதழ்

SIMPLE OF LOSSIES





தொண்டன்

மார்கழி 1986 மலர்: 18 இதழ்: 11 அசிரியர் : சி. பி. இராஜேந்திரம் இணே ஆசிரியர் : மலர்வேந்தன் ஆசிரியர் குழு: பீ. ஜோசப் ஏ. ஜி. இராஜேந்திரம் வெளியீடு: சமூகத் தொடர்புகள் நிஃயம், திரி./மட். மறை மாவட்டம் தொடர்பு: சமூகத் தொடர்புகள் நிலேயம். ஆயரகம், மட்டக்களப்பு. SOCIAL COMMUNICATIONS CENTRE BISHOP's HOUSE. BATTICALOA. ബി? : தனிப்பிரதி ரூபா 3/25 ஆண்டுச் சந்தா ரூபா 35/-

உள்ளே...

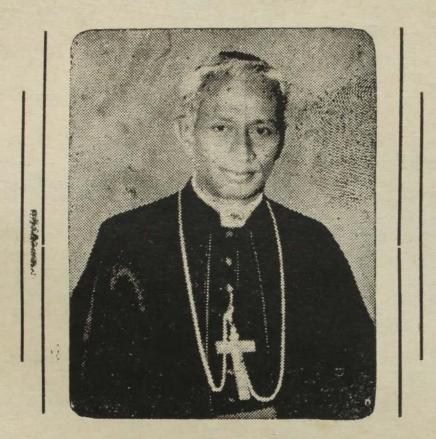
1.	குருத்துவ வாழ்வில்	2
2.	கிறிஸ்மஸ் ஓர்	4
3.	சிரித்தனன் யேசு பாலன்	6
4.	ஒளி பிறந்த போது	7
5.	இன்ஞர் அரங்கம்	10
6.	முழுமையற்ற தஃமுறை	13
7.	க‰ஞர் சந்திப்பு	15
8.	விடுதலே வேண்டி நின்ற	19
9.	பண்டிகைக்காலப் பரிசுகள்	21
10.	திருமறையைத் தெரிந்து	23
11.	வானெலி சிறப்பு	25
12.	சொந்தம் எப்போதும்	26
13.	கடல்கடந்த நாடுகளில்	29
14.	குறுக்கெழுத்துப் போட்டி	33
15.	உங்கள் பக்கம்	35
10	∂ ÷ ∂ -0÷	20

வாசக நேயர்கள், வாடிக்கையாளர்கள், எழுத் தாளர்கள், விற்பணயாளர்கள், உதவியாளர் கள் அணவருக்கும் கிறிஸ்து பிறப்பு விழா வாழ்த்துக்களே தெரிவித்துக்கொள்கின்றேம்.



— நிர்வாகம்.

குருத்**து**வ வெள்ளி விழாக் காணும் எங்கள் ஆயர்



இத்திங்கள் இருபதாம் நாள் (20-12-86) திருகோணம*லே - மட்டக்* களப்பு மறைமாவட்ட ஆயர் பேரருள்திரு. ஜோசப் கிங்ஸ்லி சுவாம்பிள்ளே அவர்களின் குருத்துவ வெள்ளிவிழா நாளாகும்.

ஆயரவர்கள் 1961 ஆம் ஆண்டு மார்கழித்திங்கள் 20 ஆம் நாள் உரோம் நகரில் குருவாகத் திருநிஃப்படுத்தப்பட்டார். தமது குருத்துவ வாழ் வில் பலதரப்பட்ட பணிகளேத் திறம்பட ஆற்றியுள்ள ஆயரவர்கள், யாழ். மறைமாவட்ட சமயத்துறை நடுவராகவும், யாழ். ஆயரின் செயலராகவும், விசுவாசப் பரப்புதல் சபையின் தேசிய இயக்குனராகவும், கத்தோலிக்க பாட சாலேகளின் பொது முகாமையாளராகவும், திருத்தந்தையின் மறைபரப்புச் சபை யின் ஆசியப் பிராந்திய பிரதிநிதியாகவும், 'புதிய உலகம்' சஞ்சிகையின் வெளி யீட்டாளராகவும் பணியாற்றியகாலங்கள் குறிப்பிடத்தக்கனவாகும்.

இத்தகைய சிறந்த பணியாளனே, ஆர்வமும், ஆற்றலும்மிக்க இறை அடியானே, இறைவன் தம் திருச்சபையை வளர்க்கும் பணியில் மேலும் ஒருபடி உயர்த்தி ஆயராகத் தெரிந்துகொண்டார்.

ஆயர் ஜோசப் கிங்ஸ்லி அவர்களால் திரு./மட். மறைமா**வ**ட்ட**ம்** பொலிவும், ஏற்றமும் பெற்றுள்ளது. குருத்துவ வாழ்வில் வெள்ளி விழாக் காணும் ஆயரவர்களே மறை மாவட்ட மக்கள் நெஞ்சார வாழ்த்துகிருர்கள்.

மறைமாவட்டத்தின் தனிப்பேரும் ஏடான தொண்டனும் ஆயின் பணிகள் சிறக்க, அது பொன் விழாவையும் கடந்து வளர இறையாசீர் வேண்டி, இதயம் கணிந்து வாழ்த்துகிருன்.

வாழ்த்துக்கவி

(அறுசீர் ஆசிரிய விருத்தம்)

குருத்துவ வாழ்வி லாண்டு இருபத்தி யைந்து கண்டாய் கருத்துடன் வாழ்ந்து கடவுள் பணியினில் நிறைவு கண்டாய் பொருத்தமா யாய ராகப் புகழுடன் தொண்டு செய்பே ரருட்திரு யோசப் கிங்ஸ்லி ஆயரே வாழி! வாழி!

வண்டமிழ்ப் பற்றும் வாய்த்த வளர்கஃ யார்வம் சொல்லில் விண்டிட வொண்ணு வாற்றல் அன்பொடு பழகும் நெஞ்சம் கண்டவர் கருத்தை யெல்லாம் கவன்றிடு(ம்) நேயம், உன்போல் உண்டோ ராயர்? உன்னேப் பெற்ரேம், பேறுகள் பெற்ரேம்!

எண்ணருந் துயர மேகம் எங்கணுங் கவிந்த போதும் கண்ணிமை துஞ்சி டாமல் கடுகியே கைகொ டுப்பாய் புண்ணிய மைந்தா! பூக்கும் புன்னகை பொலியும் போதா! திண்ணிய அறிவும் அருளும் தந்துனே யிறைவன் காக்க!

எம்.வீ.

मीकेशके छो

安徽农业大大大大大大大大大大大大

அருள்செல்வி செல்வராணி அ.கா.

கெறிஸ்மஸ் ஓர் இரகசியம்

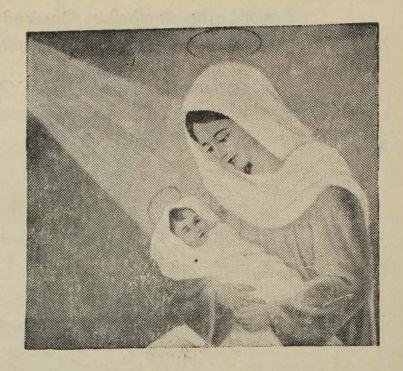
''கடவுள் தன்மையில் விளங்கவேண்டிய அவர் கடவுளுக்கு இணையாய் இருக்கும் நிஃ யை விடாமல் பிடித்துக்கொண்டிருக்க வேண் டியதொன்ருகக் கருதவில்ஃ. ஆஞல் தம்மையே வெறுமையாக்கி அடிமையின் தன்மை பூண்டு மனிதருக்கு ஒப்பாஞர்.மனித உருவில் தோன்றி தம்மைத் தாழ்த்திஞர்''. (பிலிப். 2:6)

வாழும் இறைவன், அன்றும் என்றும் காலம் கடந்த கடவுள் கண்ணுக்குத் தென் படாத பரம்பொருள் மனிதனுகத் தோன்றி ஞர். என்றும் பிதாவின் நிணேவிலே இறைமகஞர் தன் கடவுள் தன்மையைத் துறந்து மனிதனுகப் பிறந்தார். இது எப்படி என்பது எம்மால் விளங்கிக்கொள்ள முடியா ஆனுல் இந்த மானிட அவதாரத்தின் எதிரொலி மனிதரின் மீட்பு இந்த மீட்பின் பாதையிலே பவனி வரும் மனிதனின் வரலாற் றிலேயும் எண்ணற்ற தொடர்ச்சியான இரகசி புதைந்து கிடக்கின்றன. அவற்றை விளக்கவும் விழுங்கவும் முடியாமல் உள்ளது. இதற்கு ஒரே வழி கிறீஸ்துவைப் போல் மனிதனும் இறைவஞல் தனக்கு அளிக் கப்பட்ட சக்திகளில் இருந்து தன்னே வெறுமை யாக்கி இறைவழி வாழ்வதாகும்

கிறிஸ்மஸ் ஓர் அன்பு

''அந்த ஒரே பேருன மகணேயே அளிக்கும் அளவிற்கு கடவுள் உலகின் மேல் அன்பு கூர்ந்தார்.'' (அருள. 3:16)

இறைவனே பூவுலகு கொணர்ந்த சக்தி அன்பு. அன்பின் விழாவே கிறிஸ்மஸ். அன்பு எதையும் சாதிக்க**்**கூடிய சக்தி வாய்ந்தது.



அன்பிற்கு அணேபோட முடியாது. அது எப் பொழுதும் செயல்வடிவிலே முழுமையடை கின்றது.

இறைவன் அன்பைக் கொடுத்தார்

இறைவன் அன்பில் வாழ்ந்தார்

இறைவன் அன்பை நிணத்தார்

இறைவன் அன்பைப் பேசிஞர்

இறைவன் அன்பினுல் உயிர் கொடுத்தார்

நாம் இவைகளே எம்வாழ்வில் கடைப்பிடித்தால்

கண்ணீரின்றித் துயில்வோம் துன்பப்படுவோரை அண்டுவோம் மனக்காயங்களே ஆற்றுவோம் மனப்புயல்களே தணிப்போம் வாழ்வில் உயிருள்ளவராவோம்

எனவே கிறீஸ்மஸ் எமக்கு கண்களிஞல் கண்டு உள்ளத்திஞல் வாழும் ஓர் அன்பு வாழ்வாகும்.

கிறிஸ்மஸ் ஒரு மகிழ்ச்சி

''அஞ்சா தீர் இதோ! மக்களுக்கெல்லாம் மாபெரும் மகிழ்ச்சியூட்டும் நற்செய் தியை உங்களுக்கு அறிவிக்கிறேன் இன்று தாவீ தின் ஊரிலே உங்களுக்காக மீட் பர் பிறந்துள்ளார்.'' (லூக் 2:10-11)

கிறீஸ்மஸ் அன்று வானவர் மகிழ்ச்சியின் செய்தியை சாதாரண ஏழை மக்களுக்கு எடுத் துக் கூறினர், அவர்கள் கூறியது ஒரு மகிழ்ச் சியின் நற்செய்தி. இன்று நாட்டில் அடிமை களாக அடக்கப்பட்டு இருளில் வாழ்வோர்க்கு இந்த மகிழ்ச்சியின் நற்செய்தி எடுத்துச் செல லப்படவேண்டும். இன்றைய உலகு மகிழ்ச் சியை எடுத்துச் செல்பவர்களேயும், மகிழ்ச்சி கொண்டவர்களேயும், மகிழ்ச்சியைத் தாங்கு பவர்களையும் எதிர் நோக்கியுள்ளது போர்க ளேயும், பொருமை பூசல்களேயும் கொண்டிருக் கும் உலகிற்கு கிறீஸ்மஸ் கொடுக்கும் மகிழ்ச் சியின் செய்தி எடுத்தியம்பப்படவேண்டும்.

''எளியோர்க்கு நற்செய்தி சொல்லவும சிறைப்பட்டோர் விடுதஃயடையவும் குருடர் பார்வை பெறுவர் என அறிவிக்கவும் ஒடுக்கப்பட்டோர்க்கு உரிமை வாழ்வு வழங்கவும் ஆண்டவர் அருள்தரும் ஆண்டினே அறிவிக்கவும்

அவர் என்னே அனுப்பிஞர் (லூக்.4:18,19) என்னும் மகிழ்ச்சியின் நற்செய்தி எடுத்துக் கூறப்படவேண்டும்.

கிறிஸ்மஸ் ஒரு பகிர்தல்

அன்று பெத்தலேகம் நகரிலே ஊரே உறக்கத்தில் ஆழ்ந்திருந்த காலத்திலே இறைவன் தம் அன்பை தன் ஒரே குமாரன் வழி எம்முடன் பகிர்ந்து கொண்டார். இறைவனே முத்லில் இந்தப் பகிர்தல் என்ன என்பதைக்காட்டியுள்ளார் உண்மையான அன்பு பகிர் தலேயே வேண்டி நிற்கும் கிறீஸ்மஸ் என்பதும், வெறும் வார்த்தையான பகிர்தலாக அல்லாது செயலாக மாறவேண்டும். எம்மிடமுள்ளதை இல்லாதவர்களோடு பகிர்ந்து வாழவேண்டும்.

'' கொடுங்கள் உங்களுக்குக் கொடுக்கப் படும் அமுக்கிக் குலுக்கிச் சரிந்து விழும் படி நன்ருய் அளந்து உங்கள் மடியில் போடுவார்கள். எந்த அளவையால் அளப் பீர்களோ அதே அளவையால் உங்களுக்கு அளக்கப்படும் '' (லூக். 6:38)

கிறிஸ்மஸ் ஒரு புகழ்ச்சியும் அமைதியும்

்வானேர் படைத்திரள் தூ தரோடு சேர்ந்து உன்னதங்களிலே கடவுளுச்கு மகிமை உண்டாகுக. உலகிலே அவர் தயவு பெற்றவர்க்கு அமைதி ஆகுக. (லூக். 2:14)

அன்று வானவர் குழாம் இறைவனே வாழ்த் <u>தியதோடுமட்டும்</u> நின்று விடாமல் அனர ஏற்றுக்கொண்டவர்களுக்கும் சமாதா னத்தையும் அமைதியையும் எடுத்துரை த்தனர். புகழப்பட வேண்டுமென்பதற்காக புகழ்வது புகழ்ச்சியல்ல மாருக புகழ்ச்சியும், அமைதியும் உள்ளத்தின் ஆழத்திலிருந்து வரவேண்டும். எமது துன்பத்திலும் இன்பத்திலும் இறைவன் எமக்களித்த இந்த அமைதி எம் உள்ளத்தில் இளயோடவேண்டும். இது எம்மோடு மட்டும் எம் அயலவரிலும் நின்றுவிடாது வேண்டும். எம் அயலவரிலே இறைவன் ஆற் றும் நற்செயல்களேக் கண்டு பொருமை கொள் ளாது இறைவனுக்கு புகழ்ச்சியும் கூறுவதே கிறீஸ்மஸ் ஆகும்.

கிறிஸ்மஸ் ஒரு கொடுத்தல்

''தம் பேழைகளேத் திறந்து பொன்னும் தூபமும் வெள்ளப் போளமும் அவருக்கு காணிக்கையாகச் செலுத்தினர்.''

(மத். 2:11)

''நீண்டநாட் பயணம் செய்த மூவரசர் இறைவனே மனிதஞகக் கண்டதும் தம்மிடம் இருந்தவற்றில் விஃமதிப்புப் பொருந்தியதை அவருக்கு காணிக்கையாக்கினர் '' கிறீஸ்மஸ் தனக்கென எதையும் வைத்திருக்காது பிறருக்கு காணிக்கையாக்குவதாகும். மிதமிஞ்சிய ஒன்றை அல்லது பிரயோசனமற்றதொன்றைக் கொடுப் பதல்ல கொடுத்தல், கிறீஸ்துவும் தன்னேயே தம் உயிரையே மற்றவருக்காகக் கொடுத்தார். நாமும் எமது அன்பை, எம்மை, எம் வாழ்வை, மகிழ்ச்சியை, நேரத்தை மற்றவரின் மகிழ்ச்சி யிலும் துன்பத்திலும் கொடுத்தலே உண்மைக் கொடுத்தலாகும். கொடுப்பவர் என்றும் தனக் காக அல்ல பிறருக்காகவே வாழ்கின்ருர். இதுவே உண்மையான கிறிஸ்மஸ் ஆகும்.

m

அன்று நடைபெற்றது. இன்று நடைபெறுவது. இனிமேலும் நடைபெறப்போவது. உள்ளங்களில் நித்தமும் பிறப்பது. கூறப்பட்டு திரும்பவும் கூறப்படுவது. இதை அடைய ஒரே வழி. அதை ஆசித்து வாழ்வை மாற்று தலே.



मीक्रिक्रजां இधिम पाराक्ष

இருளான உலகுக்கு ஒளிதந்து இரட்சிக்க! இறையோனுய் வந்த சீலா! கருவானுய்! கன்னிகை மரியாளின் வயிற்றிலே! கருணேசேர் இயேசு பாலா! உருமாற்றி உலகிண! உயர்வாய்ப் பண்ணிட உதித்தனே தேவ தேவா! அருளெனும் மழையினுல்: மண்ணகத் துயரனல் அழித்திடும் சுடரே வாவா!

வாழவே ைத்திந்த வையகம் மீட்டிடும்! வான்மதி ஏழையாய் நீ! சூழவே! கால்நடை சுருண்டிடும் ைக்கலில்! ''சுந்தரா'' உதித்த ''தேன்'' நீ! நாளெல்லாம் வறுமையில் நலமின்றி வாடிடும்! நலிந்தவர் தம்மை நீயும் ஆளவும்! அன்பெனும் அரசிஞல் பேணவும் ஆயனே! ஏழையாஞய்!

மேய்ப்ப ''நீ'' பெத்தில கேமெனும் நகரிலே! மிளிர்ந்ததோர் புதிய தீபம்! தோய்ந்து நீ பூவினே தூயருல் மறையினுல்! துடைத்தனே கரிய பாவம்! காய்த்ததோர் கனிமரம் அன்புசெய் அட்சயம் கரையிலா கருணே வெள்ளம் தாய்த்தனம் கொண்டுமே! தரணியைக் காத்ததோர் தரமுயர் தெ**ய்வ உள்**ளம்.

மார்கழிக் குளிரிலே! மலர்ந்ததோர் புதுமலர் மரணத்தை வென்ற தேவன்! ஆர்த்(து) ''உணப்போலவே! அயலவன் தன்னேயும் அன்பு செய்'' என்ற நேயன் பார் எலாம் கங்குலாய் படிந்துள்ள மடமையைப் பறித்ததோர் தூயவெய்யோன்! சீர்மிகக் கொண்டுமே! சிறந்திட வையகம்! சிரித்தனன் இயேசு பாலன்.

நிலாதமிழின்தாசன்



அடும், அன்று மார்கழி மாதம் இருபத்தைந்தாம் திகதி நல்லிரவு பன்னிரண்டு மணிக் கெல்லாம் எல்லாத் தேவால யங்களின் மணிகளும் தமது ஏகோபித்த ஓசையின் மூலம் மானிட மீட்பர் பிறந்த தினத்தை, நேரத்தை. பறை சாற்றின. இவ்வோசை பன் னீர்ச்செல்வத்தின் செவிப் பறையிலும் முட்டி மோதத் தவறவில்லே.....ஆனல்.....

கையில் இருந்த பைபிள் திறந்த செளியேயிருந்து வீசிய நில ஒளியில் அங்கு அலுனது கண்ணுக்குத் தென்பட்ட அந்த வசனங்கள் 'இதோ! மக்களுக் கெல்லாம் மாபெரும் மகிழ்ச்சி யூட்டும் நற்செய்தியை உங்க ளுக்கு அறிவிக்கிறேன். இன்று தாவீதின் ஊரிலே உங்களுக் காக மீட்பர் பிறந்துள்ளார். அவரே ஆண்ட வரா கிய மெசியா'

(புனித லூக்கா 2:10-11)

அவன் இருட்டறையில் எந்த வித தொடர்புமின்றி தள்ளப் பட்டுள்ளான். அவனது ஆடை சவற்காரத்தைக்கண்டு பதின் மூன்று மாதங்கள் ஆகிவிட் டன. அவனது முகத்தில் சவ ரக் கத்திபட்டு பதிநான்கு மாதங்கள் இருக்கும். சரியான உணனோ, உறக்கமோ அவ னுக்கு அவ்விடத்தில் ஏது? அவன் மனம் மட்டும் சுதந்திர தாகத்தில் தவித்தது. மெசியா கொண்டுவந்த மீட்டு எமக்கு



он Орђу Ситу!

அவன் எதிரே நீண் டு கிடந்த இரும்புக் கம்பிகள் பூத கரமாக அவனே நோக்கி ஏள னக்குரல் எழுப்பின. ''உனக் கும் சமூகத்துக்குமுள் எ தொடர்பை நாம் அறுத்து விட்டோம். நீ எப்படியப்பா வெளியே போவாய்" அவன் எண்ணங்கள் அவன் மனதி லேயே தோன்றி அவ்வறை யையே அனுதரவாக சுற்றி அழுதன. ஆம், மானிட மீட்ப் பர் பிறந்துவிட்டார். எமக்கு மனம் மீட்பு.....? அவன் குமுறியது.....

அவனுக்கு அவ்வசனங்கள் நம் பிக்கையை ஊட்டின. அடுத்த கிறிஸ்மஸ் பண்டிகை யின் போதாவது முரண்பாடு கள் நீங்கி முழுவெற்றி கிடைக் காதா...?...?... உண்மைத் திரை! நீதி நடுத்தெருவில்! அமைதி! அதைக்காணவில்ஃ. மனிதாபிமானம் மடிகின்றது.

சென்ற வருடம் இதே தினம் அவன் புத்தாடைகள் அணிந்துகொண்டு சாதாரண ஒரு மனிதகுக ஆலயத்தில் ஆசாரமிட்டான்....... இன்று எப்போது? அவன் மனம் உரக் கைக் கூவியது.

இவ்வளவிற்கும் அவன் விட்ட பிழைதான் என்ன? கள் வெடுத்தானு? இல்ஃயே, அப் படியா ஞல் சுற்பழித்தானு? இல் ஃ யே, அப்படியானுல் யாரையும் கொஃ செய்தானு? இல் ஃ யே, அப்படியானுல் அவன் இனத்த தவறுதான் என்ன? உண்மையை எடுத்து எழுதியதுதான் அவன் விட்டு பின்மைக்காக அவனுக்குக் கிடைத்த பரிசு இதுதான்.இது



தான் என்று இருந்**தா**ல் போதாதோ.

அடிக்கடி அவனுக்குக் கிடைத்த சித்திரவதைகள் இவைஎல்லாம் அவன் உரு வையே சீர்கு ஃயவைத்து ஒவ் வொரு அங்கங்களும் தமது வேத கேக்க அவனது மன துக்கு அறிவித்த வண்ணமாக இருந்தது. அவன் அணுஅணு வாக துடித்தான்.

பொழுது புலர்ந்தது. அன்று வழமைபோல அவனது பொழுது கழிந்தது. மறுநாள் வீட்டார் ஒவ்வொருவரையும்

பார்க்கிருன் எண்ணிப் அம்மா என்னே எண்ணி அழுதபடியே न कंग कारी இருப்பாள். அப்பா..... இயனுக்கேன் தேலையில் லாத ேலே எல்லாம்... என்று அடிக்கடி ஏசிய வண்ணம் இருப்பார் தங்கை திருமதி, கோதை नकारिका नकां कां निकां का ஏங்குவார்கள்... நான் அன்பாய் எளர்த்த கண் ணன் நாய் என்னேக் சானு அடிக்கடி ஊளே இட்ட வண்ணமல்லவா இருக்கும்... இவ்வளவுக் கும் எனது புஸ்பா...ஆம் எனது அன்புக் காதலி எப்போ மே என் நின வாக அல்லலா இருப் பாள்...எனக்காக பாடம் அவளும் ஏங்கி மடிவதா? எல்லாச் சுமைகளும் நெஞ்சில்வந்த பொறுக்க தொண்டை சரியாக வலி எடுத்தது. ஓவென சுதறி அழ ேண்டும் போன்ற துடிப்பும் ஒருபுறம்.

'402 உனக்கோர் கடிதம்' என ஜெயிலர் கடிதம் ஒன்றை வீ சி விட்டுப் போகும்போது தான் சுயநிணப்பு வந்தது உரத்துப் படித்தால் தனிமை யின் செறிவு குறையும்போல் இருந்தது. உடனே உரத்துப் படிக்கத் தொடங்கிஞன். புஸ்பா வரைவை உங்களுப் போன்ற மாபெரும் இலக்கியக் கார்த்தாக்களுடன் என் போன்ற சாதாரண சமா னிய பெண்ணுகிய நான் செறும் எழுத்த க்களுப் பற்றி பேசிக்கொள்ளலாமே அன்றி மிகப் பெருமை நிறைந்த ஆழ மான, ஆத்மாத்த அன்பினப் பற்றி பேசமுடியுமா என்ன?

நீங்கள் அங்கு அடையும் சித்திரவதைகள் என மனக் கண்ணுள் கற்பின் செய் து பார்க்கிறேன்...... உங்களேப் பிரிந்து நானடையும் துயரை அந்த உணர்வுகளே எந்துச் சொல்லா லும், எவராலும் எடுத்தக்காட்டிவிடமுடியாது. உங்களே இதயத்தில் ைத்தக் கொண்டே, உங்களே எண்ணி எண்ணி ஏங்குகிறேன்.

பன்னீர்.

உங்கள் மட இ ஒவ்வொரு வாரமும் பார்க்கா விட்டால் அந்த தரக்கம் மிகப் பெரிது. அதை இம்மாதம் முழுவதும் அனுபவித்துக் கொண்டு வரு கின்றேன் உங்கள் எண்ணத் திலேயே விஞடிக்கு விஞடி உடல் மெலிந்து, காற்றில் கலந்த கொண்டு போய்விடும் போலிருக்கிறது. அப்படிப் பறந்தாலும் பறவாயில் இயே என்னே உங்களிடம் அல்லவா காற்றும் சேர்த்து விடும் தனிமையுங்களேவாட்டுகிறதா?

செல்வி. எஸ். பி. வைலற் சரோஜா B. Com.

'தமிழகம்' திருகோணமஃ. 21-12-1984.

என்றும் இனிய பன்னீருக்கு, கண்ணீருடன், எனது அகம்பாவம் யாரையும் நான் நாடியதோ மண்டியிட் டதோ மடல் வரைந்ததோ கிடையாது. என்னுல் எழுத முடிந்தது உங்களுக்கு மட்டும்

தானே உங்கள் அன்புறவில் என்னே அழித்துக் கொள்ள வேண்டும் என்ற அவரவாகும் எமது அன்பைப் பிரிக்கும் சக் திகளுக்கு நீங்கள் எப்போதா வது அடிமையாளுல் அதன் பின்பு என்ன... நீங்கள் உயி ரோடு காணமுடியாது. தற் கொ& செய்யும் கோழைத் என்னிடம் எளர்ந்து தனம் வருகின்றது என்று நீங்கள் கரு தினுல் கூட அதைப்பற்றி கவ ஃப்படத் தயாரில்ஃ என்னே மறவாது எனக்கு மடல் வரைய வேண்டுகிறேன்.

> இவ்வண்ணம், உங்கள் அன்பு புஸ்பா

கடிதத்தைப் படித்து முடித்ததும் ஓர் வரட்டுப் புன் னகை ஒன்று அவன் உதடுக ளில் நெளிந்தது. ஒருபக்கம் புஸ் பாவின் மடல்கண்டு மகிழ்ச்சிதான் இருந்தும்,

''எண்ணித் தூணிந்தபின்பு எண்ணுவதென்பற இழுக்கு'' அவன் வாய் முணுமுணுத்தது அவன் பதில் வரைய ஆயத்த மானுன்.

> சிறைச்சாஜ், யாழ்ப்பாணம். 28-12-84.

அன்பின் புஸ்பா!

உன் மடல் கண்டேன் அம்மா... இங்கு ஒரு வாரத் தக்கு ஒரு மடல்தான் போட முடியும் அம்மாவுக்கு, சகோத ரர்களுக்கு, நண்பர்களுக்கு மடல்கள் வரைய வேண்டும் என கை துறுதுறுத்தாலும், சட்டம் இதற்கு இடம் தர மாட்டாது. கடிதம் உடன் உனக்குப் போட முடியவில்ஃ அதற்காக மன்னித்துக்கொள்.

18 15. The same

தனிமை வாட்டுகிறதா? என்று கேட்டிருந்தாய். தனி மை ாட்டவில்ஃ, எதைக்கிறது புஸ்பா... அமைதிப் பூதம் ஒரு புறம் எனது இதயத்தை ஏறி மிதிக்கிறது தனிமைப் பேய் தனது கொடிய கரத்தால் எனது தொண்டையை நெரிக்க எருவது போல் உள்ளது

சிறையில் இருந்த GITS (ITS போது 'ஒரு பெண்ணின் குரஃ யோ, ஒரு நாயின் குரைப்பு சத்தத்தையோ கேட்க எவ்வ ளவு காலம் ஆகின்றன' என்று சொல்லி வேதனேப் படுகிருர். அதன் கருத்தை நான் இப் போது உணருகிறேன். வந்த புதிதில் தனிமை என்னே வாட் இப்போது பழக்கப் டியது பட்டுவிட்டேன் புஸ்பா...... அண்ணுை ப்போல் தமிழ் மக் களின் நெஞ்சங்களில் எல்லாம் பிடித்து அவர்களின் இடம் ெள்ளேயுள்ளங்களில் இருந்து பொங்கிப் பொசியும் அன்பு வெள்ளத்தில் நீந்தித் திளேக்க ேண்டும் போல என் மனம் துடிக்கிறது நேரு. காந்தி, லிங் கன், அண்ணு மாட்டின் லூதர் கிங் போன்ற பெரியவர்களின் நூல்களே வாசிக்க, வாசிக்க எனக்கு நானே ஏற்படுத்திய குறுகிய தீளகள் அறுபட்டு தமிழ் குலமே எனது குடும்ப மாகத் தெரிகிறது.எனது தாய் தமிழ் தாய்தான், எனக்கு எந்தவிதமான சொந்த பந்தங் களோ கிடையாது. ஏன் என் காதலி கூடத்தான்.

என்ன? திடுக்கிட்டு அழுகி ருயா புஸ்பா? அழாதே நாளுக்கு நாள் இறந்துகொண் டிருக்கும் என்போன்ற இளேஞ ருக்காக அழு புஸ்பா. ஏதோ

அப்போது இருந்த இள**மைப்** துடிப்பில் உன்னேக் காதலித் தது உண்மைதான் அதற்காக நான் உன்னே ெறுக்கவுமில்லே ஒதுக்கவுமில்லே, விதி ெெல்லு மாயின் மீண்டும் சுதந்திரமாக உன்னிடம் வருவேன் ஒர் அர சியல் வாதியின் ஒஃலக்குடிசை யும் விடுதஃப் போராட்டமும் இன்பம் தரா. இலட்சிய வாதி களின் மனேவிகள் ஒருபோதும் இன்பமாக வாழ்ந்தது கிடை யாது அப்படியிருக்க என்ன எண்ணி உனது இளமையைப் பாழாக்காது நல்ல திருமணம் செய்து நல்ல வாழ்வை வாழ முற்படு புஸ்பா. கண்ட கண்ட சினிமாப் படங்களப் பார்க் காதே புஸ்பா படம் வேறு வாழ்க்கை வேறு உணர்ச்சிகளே வீ ணுக்காது நடப்பதுதான் நினேக்கிறேன். நல்ல தென எமது காதல் மலர் தமிழுக்கு உரமாகட்டும் புஸ்பா...... து டைத் கண்ணீரைத் துக்கொண்டு புதிய பாதையில் செல்லத் தயாராகு...... இது அன் புக் கட்டள எனது பஸ்பா.....

> இ**ங்ஙன**ம், பன்னீர்ச்செல்லம்

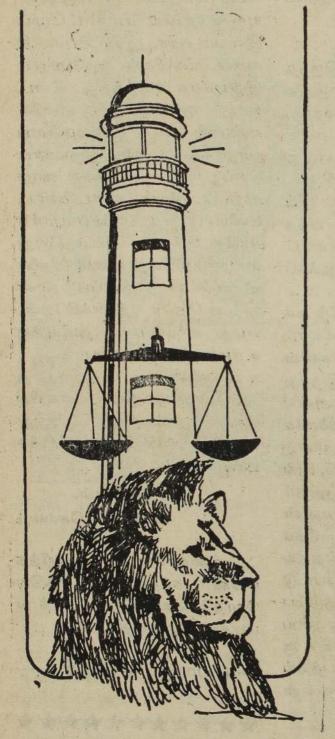
கண்ணீரை சுண்டி எறிந்த பன்னீர் காந்திஜியின் சத்திய சோத‰ைய தொடர் ந்து படிக்க ஆரம்பித்தான்.

— (யாவும் கற்பீன) —

★★★★★★★★★★ 'போ' என்று சொல்லாதவன் ஒருவன்தான். அவன் தான். இறைவன். இல்லாதவன் தானே உன்னேப் பார்த்துப் போ என்பான்.



多加到程序



क्रिशाकि शामितारिए छवा

- 🖊 இருவேப் போக்க
- 🗡 வழியைக் காட்ட

மக்கள் பயன்படுத்தும் ஒளிச்சாதனங்**களே விட** இன்று,

- 🖊 எமக்கு எம் பங்கிற்கு
- 🗡 எம் கிராமத்திற்கு நகரத்திற்கு
- எம் நாட்டிற்கு இந்த உலகத்திற்கு சிறந்த ஒளிமயமான உள்ளங்கள் அவசியம்.

ஊரிலும் — நாட்டிலும் ஒளியை ஏற்ற - முன் வந்தவர்கள் — அமர்த்தப்பட்டவர்கள் பலர். ஆனுல் அவர்களின் இசயற்பாடுகளும் — வினவுகளும் பூச்சியம் தான்.

அன்று — கிறிஸ்து ஒளியாக — வழியாக உலகிற்கு வந்தார். அந்த வருகையில் உண்மை ஒளியை மக்கள் கண்டனர் — அனுபவித்தனர். அதே ஒளியையும் — வழியையும்தான் தமது சூழலிலிருந்து மக்கள் இன் றும் அனுபவிக்கத் துடிக்கின்றுர்கள். ஆனுல்

- அந்த உயிருள்ள ஒளி பிறந்ததை நினப்ப தடன் நில்லாமல்
- அந்த நாளே புத்தாடை அணிந்து மட்டும் கொண்டாடி விட்டு மறவாமல்
- அந்த நாளில் தேவையற்ற உரைகளேயும் விழாக்களேயும் செய்துவிட்டு செல்லாமல் மக்கள் எதிர்பார்க்கும்,
 - 🛊 உண்மை வாழ்வை
 - 🖊 அன்பு வாழ்வை
 - 🗡 சமாதான வாழ்வை
 - 🖊 இறையுள்ள வாழ்வை

எம்மால் ஏற்படுத்த முடியுமா? என இன்றை யத் தஃவர்களும் — நாயகர்களும் சிந்திக்க வேண்டும். அதற்கான வழியிலேயே உருவாக்கவேண்டும் — உரு வாக்கப்படவேண்டும் — அல்லது சுயமாக உருவாக வேண்டும் என அன்புக்குரல் கொடுப்பது —

கமேயுலகன்

''இருளேப் பழிப்பதை விட ஒளியை ஏற்றுவதே மேல்'' அந்த கலாசால மண்டபத்தில் அக்கலா சாலேயின் முதலாம் வருட மாணவர்கள் கூடி யிருந்தார்கள். மேசையில் முதலாம் வருட மாணவ தலேவியும். தலேவரும் கலாசாலே அதி பருமான குருவானவரும் அமர்ந்திருந்தார்கள். அன்று அக்டோபர் மாதத்தின் ஒரு புதன் கிழமை ஆகும்.

மாணவர் தலேவர் எழுந்துநின்று பேசி ஞர். அன்பானவர்களே வணக்கம். இன்னும் சில வாரங்களில் இரண்டாம் வருட மாணவர் கள் இக்கலாசாலேயைவிட்டு சென்றுவிடுவார் கள், இக்கலாசாலேயின் பாரம்பரியப்படி அவர் களே மதியபோசன விருந்துபசாரத்துடன் நாம் அனுப்பிவைக்க வேண்டும். இது சம்பந்தமாக உங்கள் அபிப்பிராயங்களே கூறும்படி வேண் டிக்கொள்கின்றேன்.

சலனமற்று இருந்த அக்கூட்டத்தில் ஒரு மாணவன் எழுந்து நின்று பேசத்தொடங்கிஞன். தீலவர்களே, அதிபர் அவர்களே, அன்புள்ளங் களே அீனவருக்கும் வணக்கம். எமது இரண் சிலர் தவறு செய்தார்கள் என்பது உண்மை. அவர்கள் செய்த அதே தவறை நாமும் செய்ய வேண்டுமா? 'இன்னு செய்தாரை ஒறுத்தல்...' என்ற வாக்கு எமக்கு தெரியாதா? அவர்கள் செய்தவற்றை மறப்போம்; மன்னிப்போம். மற்றவர்களுக்கு நாம் முன்மா திரிகையாக இருந்து அவர்களே சிறப்பான முறையில் வழியனுப்பி வைப்போம். அன்பு செய்தவர்களே அன்பு செய்தவர்களே அன்பு செய்வதால் என்ன பயன்...? வணக்கம்'' மீண்டும் மண்டபத்தில் கைதட்டல்.

பலர் விருந்துபசாரம் வேண்டும் என்றும், வேண்டாம் என்றும் பேசிஞர்கள்; விவா இத் தார்கள். இறுதியில் வாக்கெடுப்புக்கு விடப் பட்டபோது விருந்துபசாரம் நடைபெற வேண் டும் என்ற தீர்மானம் வெற்றிபெற்றது.

இறு தியில் அதிபர் எழுந்து உரையாற்றி ஞர் 'அன்பான மாணவர்களே வணக்கம். உங்கள் அனேவருக்கும் நத்தார் வாழ்த்துக்கள். இடுதன்னடா இன்னும் இரண்டு மாதங்கள் நத்தாருக்குண்டே? இன்று ஏன் நத்தார் வாழ்த்துக்கள் சொல்லுகின்றுரே...? என்று



தினமும் 15த்தார்

டாம் வருட மாணவர் எமக்கு அளித்த ராகிங் சேட்டைகளே நாம் மறக்கமுடியாது. அத்து டன் 'மெஸ்' விடயங்களில் என்னமா திரி நாம் நடத்தப்பட்டோம் என்பதையும், மற்றும் இவ் விடத்தில் நாம் சொல்லமுடியாத சில விடயங் களில் எவ்வாறு அவமதிக்கப்பட்டோம் என் பதீனயும், நீங்கள் அணேவரும் அறிவீர்கள்.

இ. பெஸ்லியோ வாஸ்

எனவே அவர்களுக்கு பிரிவு உபசாரவைபவம் எதனேயும் நாம் நடத்தக்கூடாது என்று கேட் டுக்கொள்கின்றேன்' மண்டப**ம்** கரகோசத் தால் அதிர்ந்தது.

மண்டபம் அமைதியானதும் இன்னுரு மாணவர் எழுந்தார் 'அனேவருக்கும் அன்பு வணக்கங்கள் நாம் அளேவரும் படித்தவர்கள்

நீங்கள் யோசிக்கலாம் உங்களுக்கும் இரண் டாம் வருட மாணவருக்கும் உள்ள பிரச்சிண கள் எனக்குப் புரியும். உங்கள் போக்கிலே இப்பிரச்சினையை விட்டுத்தீர்க்க எண்ணினேன் இதோ பாருங்கள்! இவ்வளவு கசப்புணர்வு கள், பிரச்சிணகள் மத்தியிலும் நீங்கள் அவர் கீன மன்னித்து விட்டீர்கள். ஓளியாக காட்சி தருகின்றீர்கள்; எனவே இன்று ஒளிவிழா என் பதில் என்ன தவறு? மார்கழி மாதம்் 25ம் திகதி தான் கிறிஸ்து பிறக்கின்ருர் என்று எண்ணுகின்றீர்களா? இல்லே எங்கு பிரச்சின உள்ளதோ. எங்கு துன்பம், துயரம் உள் ளதோ அங்குத ன் பாலன் பிறக்கின்ருர். துன் பப்படும், பிரச்சனேப்படும் இடங்களில் இன மும் நத்தார்தான். எனவே உங்களுக்கு மீண் டும் 'நத்தார் சோபனங்கள்'.

மாணவர் அவர் பேச்சில் தம்மை மற**ந்**து இலயித்து போயிருந்தனர்.

(யாவும் கற்பண)

- வாழ்த்து மனமே

வாழ்த்து -

பாரிலுள்ள மக்களது பாவம் தண போக்கவென்று மனிதஞைக தவழ்ந்திட்டான் மரியாளின் மடியினிலே பாலன் முகம் பார்த்ததுமே பாவந்தான் பறந்திடுமே இனி யவன் பார்வையிலே இல்லே தான் துன்பமே

湖

பாடு மனமே பாடு பாவி நான் தனியனல்ல னென்று போற்று மனமே போற்று போகும் வழி துணயுண் டென்று சாற்று மனமே சாற்று சாவை நான் வெல்வே னென்று தூற்று மனமே தூற்று தூய வாழ்வு கிடைத்ததென்று



தட்டு மனமே தட்டு தளராத மனமுண் டென்று மீட்டு மனமே மீட்டு மீட்பொன்று வந்த தென்று சொல்லு மனமே சொல்லு பாவந்தான் செய்யே னென்று வாழ்த்து மனமே வாழ்த்து நல்வாழ்வு கிடைத்த தென்று

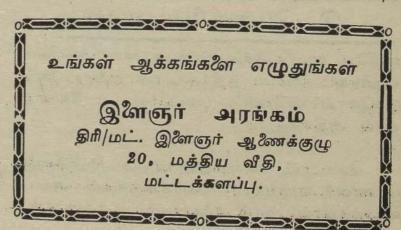
4

எஸ். ஜீவா களுவாஞ்சிக்குடி.

தன் இருத்துங்கள்

இன்று — இந்நாட்டு மக்களிடம் ஏற்றத் தாழ்வுகளே இல்லாமல் செய்துவிட்டு எல்லோரும் ஓரினந்தான் - என எடுத்துரைக்க வேண்டிய ஆளும் வர்க்கமே இன்னல்கள் விளவித்தால் அவர்களே அரசியல் வாதிகள் என்பதா? அல்ல! ஜனநாயகப் போர்வையில் நடமாடும் சர்வாதிகாரிகள்! இறைவா! இதனுல் தான் உன் விழிகளின் துரும்பை விலக்கிருவே அயலவன் கண்ணின் துரும்பை அகற்றலாம் என்று நீ மொழிந்தாயோ! ஆம் சமுதாய நலனுக்காய் தன்னயே அர்ப்பணித்தேன் என — வெறும் மாலேக்கும் மேடைக்கும் மகத்துவம் தருகின்ற சமுதாய தொண்டர்களே முதலில் தன்ணே திருத்துங்கள் சமூகம் – தாகை திருந்தி விடும்.

> எம். எஸ். பெனடிக் லொயோலா இல்லம் மட்டக்களப்பு.



முழுமையற்ற தலேமுறை

— றெக்ஸ் ஜோசப்

(இரண்டாம் உலக மகா யுத்த காலத்தில் வாழ்ந்த WOLFGANG BORCHERT எழுதிய "GENERATION OHNE ABSCHIED" என்னும் ஜெர்மன் வரலாற்றுத் தத்துவத்தின் தமிழாக்கம்) ஆதாரம்: DEUTSCHE KULTUR

நாம் ஒரு அனைதத் தஃமுறை எமது ஆழமோ அதலபாதாளம் நாம் ஒரு அதிஷ்டமற்ற தஃமுறை வீடும் விடுதஃயும் எமக்கில்ஃ.

> எமது பகலவனில் ஒளியில்2 எமது அன்பில் உணர்ச்சியில்2 வைது இள்ளுர்களில் வாலிபத்தின் துடிப்பில்2ல

எமது தஃமுறைக்கு வேலியில்ஃல கண்காணிப்பில்ஃல பாதுகாப்புமில்ஃல தொட்டிலுக்கு வெளியே எறியப்பட்ட பிள்ளேபோல் — எமது இன்றைய நிஃயை விரும்பாத மூத்தோரால் உருவாக்கப்பட்ட உலகில் நாங்கள் தள்ளப்பட்டுள்ளோம்.

உலகின் சூருவளிகளுக்கு தாக்குப் பிடிக்கக்கூடிய விழுமியங்களே (தெய்வத்தை) அவர்கள் எமக்குத் தரவில்ல இதனுல் அவை எமது இதயங்களில் நிரந்தரமாக ஒட்டிக் கொள்ளவும் முடியவில்லே.

எனவே

நாங்கள் இலட்சியங்கள் (தெய்வம்) அற்ற தலேமுறை எங்களுக்கு பந்தங்களில்லே பாரம்பரியமும் இல்லே எங்களே மதிப்பாரும் இல்லே எமது கால்களும் இதயங்களும் நாடோடிகள் போல திசையெங்கும் அலேகின்றன. நாங்கள் பூரணமற்ற த**ஃ**ம்முறை அது என்னவென்பதே எங்களுக்கு**த் தெரியாது** பூரணமாக எங்களால் வாழவும் முடிவ**தில்ஃ** ஊனமுற்ற எங்கள் தஃமுறைக்கு பூரணம் என்பது கொம்புத்தேன்.

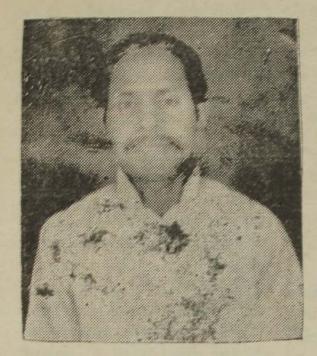
நாங்கள் வீடு திரும்ப முடியாத தஃமுறை ஏனெனில் நாங்கள் விரும்பி, பாதுகாத்து பேணி சொந்தம் கொண்டாடக் கூடியது எதுவும் அங்கில்ஃ.

ஆயினும்

நாங்கள் எதிர்காலம் (வருகை) உள்ள தஃமுறை அவ்வெதிர்காலம் புதியதோர் தாரகையிலிருந் உருவாகும் புதியதொரு வாழ்வு புதிய ஆதவனின் கீழ் புதிய இதயங்கள் கொண்ட வாழ்வு.

அங்கு

அபிலாஷைகளும் நோக்கங்களும் இருக்கும் துடிப்புள்ள சிரிப்பும் செழுமையான அன்பும், புதிய இலட்சியங்களும் (தெய்வம்) அங்கு இருக்கும் பூரணமற்ற தஃமுறைதான் நாம் மட்டும் நிச்சயம் ஆயினும் ஒன் று நமதே. எதிர்காலம் முழுவதும்



uralli falashab

மிட்டக்களப்பு மண் பாரம்பரியக் கலேகளின் விளேநிலம். இந்த மண்ணுக்கே சொந்தமான கலே வடி வங்கள் உண்டு. இவைகளே அன்றுமுதல் இன்று வரை அிந்துவிடாமல் காப்பாற்றிவந்த பெருமை இங்குள்ள கிலஞர்களுக்கு உண்டு.

ஒரு காலத்தில் வீச்சோடு இயங்கிவந்த இக்கஃப் பாரம்பரியம் அண்மைக்காலங்களில் தளர்வு கண்டிருப்பது நன்ருகவே புரிகிறது. இதற்கு நாட்டில் தோன்றியுள்ள நெருக்கடி யான சூழ்நிஃயும் முக்கிய காரணம் என்பதை மறுப்பதற்கில்ஃல.

இக்கவேஞர்கள் வரிசையில் இன்றும் நம் மோடு வாழ்ந்த கொண்டு, நமக்குப் பெருமை சேர்த்துக்கொண்டிருப்பவர் மாஸ்டர் சிவலிங் கம் அவர்கள். அவரது பெயரைச் சொன்னுலே சிறுவர் முதல் பெரியவர்கள் அணேவருக்கும் கு தூகலம் பொங்கிவழியும். அவரது நகைச் சுவைகள் நாடறிந்தவை. வீட்டுத் திண்ணேகள் முதல் சக்தியிக்க வெகுஜனத் தொடர்புச் சாத னங்கள் வரை தமது முத்திரையைப் பதித்த வர். 'சிறுவர் கதை' உலகில் இவர் ஒரு ஜாம் பவான். ஆயிரக்கணக்கான கதைகளே வாணு லியிலும், பத்திரிகைகளிலும், அரங்குகளிலும் அள்ளி இறைத்திருக்கிருர், இன்றும் இறைத் துறையில் துக்கொண்டிருக்கிருர். அந்தத் இறைக்க இறைக்க ஊரும் ஊருணி இவர். நகைச்சுவை நாடகங்களும் இவருக்கு கைவந்த நானறிந்த வரையில் மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் வில்லுப்பாட்டை அறிமுகப் படுத்தியவர் இவரென்றே நம்புகிறேன்.

ஏறக்குறைய 23 வருடங்களுக்கு முன்பு இவரை மட்டக்களப்பு மாவட்டத்தில் பெயர் பெற்ற க‰ஞராக விளங்கிய திரு. எம். எஸ். பாலு அவர்களின் இல்லத்திலே சந்தித்தேன்: இங்கே இளந் த ஸே முறை யின ருக்காக திரு. எம். எஸ். பா லு அவர்களேப் பற் றிக் கூறுவது அவசியம் என்றி கருதுகிறேன்.

மட்டக்களப் பில் இன்று சிற ந்து விளங்கும் பல க%்குர்கள உருவாக்கிய



எம். எஸ். பாலு

20 பெருமை ருக்கு உண்டு. கவிஞர் காசி ஆனந்தன், நாக ராஜன், அன்பு முகைதீன், சங்கீத பூஷணம் திரு. ஜப்பார், திருகோணம‰ கவிராயர் இன் னும்பல எழுத்தாளர்கள், மட்டக்களப்பு அர சியல்வாதிகள் என்று பலர் இவரிடம் 'பாடம்' படித்தவர்கள். சிறுகதை, கவிதை, நாடகம், இசை, மேடைப்பேச்சு என்று பல துறையிலும் வித்தைகராக இருந்த எம். எஸ். பாலு அவர் கள் எனது தந்தையின் கூடப்பிறந்த சகோ தரியின் கணவர். அதாவது எனது மாமன் என் உள்ளத்தில் தேங்கிக்கிடந்த கீலயார்வத் துக்கு ஓர் உந்து சக்தி இவர் என்று கூறுவது பொருத்தமானது. சிறுவயதில் இவரது இல்லத் துக்கு அடிக்கடி செல்லேன். அங்குவரும் க‰ஞர் களே - அறிஞர்களேக் காண்பதும், அவர்களது பேச்சுக்களேக் கேட்பதும் எனக்கு மிகவும் பிடித்த மானது. அதனுல் எங்கள் வீட்டில் சொல்லிக் கொள்ளாமலே மாமன் வீட்டில் வந்து தங்கி எனது தாயாரிடம் அடிவாங்கிய அனுபவமும் உண்டு.

இந்த எம். எஸ். பாலுவின் இல்லத்தில்

தான் மாஸ்டர் சிவலிங்கம் அவர்களே முதன் முதல் சந்தித்தேன். அப்போது தான் அவர் தமிழ் நாட்டிலிருந்து வந்திருந்ததாகக் கூறி ஞர்கள் அன்று அவருடன் என்ன பேசினேன் என்று நிணவில்லே. இன்று வாசக நேயர்களுக் காக அவரோடு பேசப்போகிறேன்.

★ வணக்கம் மாஸ்டர் சிவ லிங்கம் அவர்களே!

0 வணக்கம்

(தொண்டன் சஞ்சிகை சார் பாகப் பேட்டிகான விரும்புவ தாகக் கூறிவிட்டு)

★ உங்கள் ஆரம்பகால வாழ் க்கையைப்பற்றி வா சகர் களுக்கு சொல்லுங்களேன்...

0 நான் மட்டக்கனப்பு மஞ் சந்தொடுவாய்க் கிராமத்தில் பிறந்தேன். என்னுடைய தந் தையார் இரத்தினம் ஆசிரியர். தாய் செல்லத்தங்கம். எங்கள் உறவினர் பலர் ஆசிரியர் களாக இருந்தார்கள். எங்கள் குடும்பத்தாரை 'வாத்தி கத் தறை' என்றே சொல்வார் கள். எல்லோரையும் மாஸ்டர் மாஸ்டர் என்றே அழைப்பார் கள். இப்படித்தான் நான் சிறு வயதிலேயே மாஸ்டர் சிவலிங் கம் ஆனேன். இதையே பிற் காலத்தில் நானும் பயன்படுத் தினேன். ஆரம்பத்தில் நான் கல்லடியிலுள்ள சிவானந்தா வித்தியாலயத்தில் ஏ ழா ம் வகுப்புவரை பயின்றேன். பின்பு தற்போது கோட்டை மகா வித்தியாலயம் என்று அழைக்கப்படும் அரசி னர் கல்லூரியில் எஸ்.எஸ்.சி. வரைபடித்தேன்.பின்பு ஓவியத் துறையில் எனக்குஆர் எமிருந்த தால் ஓவியம் பயில்வதற்காக இந்தியாவுக்குச் சென்று ஒவிய மும் சிறிதுகாலம் பயின்றேன். அதன்பின்பு இங்குவந்து சிந் தாமணி பத்திரிகையில் சிறு

வர் பகுதியில் பொறுப்பாசிரி யராக வேஃக்கு அமர்ந்தேன். அக்காலத்தில்தான் வாணெலி யிலும் சிறுவர் கதைகள் தொடர்ந்து சொல்ல வாய்ப் புக் கிடைத்தது.

★ பொதுவாக சிறுவர் இலக் கியங்களில் ஈடுபடுபவர்கள் மிகக்குறைவு. உங்களுக்கு இதில் ஈடுபடவேண்டும் என்ற ஆர் வம் எப்படி ஏற்பட்டது?

0 நான் சிறு பையகை இருக் கும்போது திருச்சி வானு லியை ஒருமுறை கேட்டேன். அதிலே வானெலி அண்ணு கதை சொல்லிக்கொண்டிருந் தார். அதைக் கேட்டுக்கொண் டிருந்தபோது இதைப்போல் நாமும் சொன்னுல் என்ன என்ற எண்ணம் வந்தது கதை யைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த போதே 'இந்த இடத்தில் இப் சொல்லியிருக்கலாம். படிச் குர‰ இப்படி மாற்றியிருந் தால் இன்னும் நன்ருக இருந் திருக்கும் என்றெல்லாம் எண் ணினேன். பின்பு நானே சிறு வர்களேச் சேர்த்துக்கொண்டு சொல்லத்தொடங்கி னேன். இதைப்பார்த்த சிலர் 'தம்பி இப்படிக் கதை சொல் வது அபூர்வம். இதில் நீ தொடர்ந்து ஈடுபட்டால் வருங்காலத்தில் நல்லாக் கதை சொல்லலாம்' என்று கூறிஞர் கள். இந்த உற்சாகமூட்டுதல் கதை சொல்லிவந் களால் தேன். எதற்கும் பயிற்சி வேண் டும். அதனுல் எங்கள் கிராமக் தில் இருந்த கண்ணகி அம்மன்

கோயில் பக்க**ம்** சென்று தனி மையில் வாய்விட்டு கதை சொல்வேன். என் சத்தத்தை நானே கேட்டு எப்படி இருக்க வேண்டும் என்றெல்லாம் தீர் மானிப்பேன். இவ்வாறு பயி ற்சி செய்தேன். நான் இந்தி யாவில் இருக்கும்போது குழந் கவிஞர் அழவள்ளி யப்பா அவர்களின் வீட்டுக்குச் செல்வதுண்டு. அங்கு பக்கத்து வீட்டுப் பிள்ளோகள் எல்லாம் வருவார்கள். அவர்களுக்கு நான் கதை சொல்லுவேன். இதைக் கவனித்த கவிஞர் அழவள்ளியப்பா அவர்கள் ஒரு நாள் என்னிடம் 'கதை சொல் வது அருமையான ஒரு கலே' இந்தக்காலத்தில் பெரும் பாலும் யார் இதைக் கவனிக் கிருர்கள். நீங்கள் கதை சொல் லும்போது நான் சிலசில விஷ யங்களே அவதானித்தேன். உங் கதை சொல்லு களுக்கு கின்ற ஆற்றல் இயற்கையா கவே இறைவனுல் அளிக்கப் பட்டிருக்கிறது. இன்னும் நீங் கள் முயற்சி செய்தால் எதிர் காலத்தில் சிறந்த யில் கதை சொல்பவராக நீங் கள் வரலாம்' என்று பாராட் டிஞர். இதைத் தொடர்ந்து கதைசொல்லும் ஆசை இன் னும் அதிகரித்தது.

என்னுடைய ஆர்வத்துக் குக் காரணமாக இருந்த இன் ஞெருவர் புலவர்மணி பெரிய தம்பிப்பிள்ளே. இவர் என்னு டைய ஆசிரியர். பாடசாஃ யில் மாணவர் மன்றங்களில்

எல்லாம் கதை சொல்ல உற்சாகப்படுத்திய வைத்து வர் முதன் முதல் வானெலி யில் சிறுவர் மலரில் கதை சொல்ல வாய்ப்பு ஏற்படுத்தித் தந்தவரும் இவர் தான் தொடர்ந்து இதைத் வானெலியில் எனக்கு பல வாய்ப்புகள் கிடைத்தன. என்னே உற்சாகப்படுத் திய இன்னெருவர் எம் எஸ். பாலு என்று சொல்லப்படும் பாலு மாஸ்டர். எமது நிகழ்ச்சிகள் எங்கு நடந்தாலும் வந்துவிடுவார். நிகழ்ச்சி முடிந் ததும் பாராட்டுவதோடு இன் னும் எப்படி எப்படி செய்தால் நன்ருக இருக்கும் என்றும் எங் களுக்குச் சொல்லித்தந்து உற் சாகபபடுத்துவார். பல இளங் குவுள்களே முன்னுக்குக் கொண்டுவந்த இவரும் எமது ஆர்வத்துக்கும், ஈடுபாட்டுக் கும் ஒரு காரணம் என்பதை என்னுல் மறக்கமுடியாது.

இன்று பொது நூல் நிலே யத்தில் சிறுவர் கதை வேளே நிகழ்ச்சியை ஏற்படுத்தி அதற் குப் பொறுப்பாக என்ன நிய மித்த மட்டக்களப்பு முன்னுள் ஆணேயாளர் திரு. பெனடிக்ற் அவர்களுக்கும். தார்சீசியஸ் கதை சொல்வதற்கு எனக்குப் பல வழிகளிலும் உதவியும் ஒத்தாசையும் ஆலோசனேயும் வழங்கிவரும் பொது நூல் நிலேய நூலகர் திரு கி. சின்ன ராசா அவர்களுக்கும் நான் நன்றி தெரிவிக்கக் கடமைப் பட்டுள்ளேன்.

(அவருடைய சுவையான நீண்ட பதி ஃக் கேட்டபின் கவிஞர் அழவள்ளியப்பா அவர் கள் கூறியதுபோல் கதை சொல்லும் ஆற்றல் இறைவ ஞெல்தான் இவருக்கு வந்திருக்க வேண்டும் என்று நாமும் உறு தி ப் படு த்திக்கொண்டோம். அதை வாய்விட்டே அவரிட மும் கூறினும்)

★ பொது வாக சிறுவர் இலக்கிய வெளியீடுகள் மிகக் குறைவாகவே உள்ளன. உங் கள் படைப்புகளே நூல் வடி வில் வெளியிட்டால் சிறுவர் உலகம் இன்னும் பரந்த அள வில் பயன்பெறுமல்லவா?

0 இப்படியொரு எண்ணம் எனக்கும் இருந்தது. நான் பத் திரிகையில் இருந்து ஒய்வு பெற்றபின் எனது கதைகளே எல்லாம் நூல் வடிவாக்க வேண்டும் என்று பத்துப்புத் தகங்களுக்குரிய கதைகளே எல் லாம் சேகரித்து வைத்திருந் தேன். ஆனுல் 1983ம் ஆண்டு இனக்கலவரத்தின்போது கொழும்பில் இருந்த எனது இல்லம் எரிக்கப்பட்டு பொரு ட்கள் எல்லாம் அழிந்தபோது அவையும் எரிந்து அழிந்துவிட் டன.நான் மீனவியிடம் அடிக் கடி கூறுவேன். வீடு, பொருள் அழிந்ததைவிட, நான் சேக ரித்து வைத்த கதைகள் அழிந் தது தான் பெரிய இழப்பு. வீட் டையும் பொருளேயும் ஓரளவு மீண்டும் தேடிவிட்டோம், ஆனுல் எனது இலக்கியச் செல் வங்கள் மீண்டும் கிடைக்குமா? அதிலிருந்து ஏற்பட்ட விரக்தி யின் காரணமாக பின்பு நான் எழுதிய கதைகள் எதையுமே சேகரித்து வைக்கவில்லே. இப் போது எனது மகன் வெளி வரும் கதைகளே வெட்டி எடு த்து வைத்துக்கொண்டிருக்கி ருர். அண்மையில் நாவற்குடா வைச் சேர்ந்த ஒரு சங்கத்தி னர் வந்து 'எனது கதைகளே புத்தகமாக வெளியிட விரும்பு வதாகக் கூறினர். ஆலோசனே யைக் கேட்டனர். முதல் இருந்த ஆர்வம் குன்றிவிட்ட நிலேயில் பொறுத்துச் சொல் லுவதாகக் கூறியுள்ளேன்.

(இனக்கலவரம் விளேத்த கொடுமைகளில் மிகப்பெரியது அரிய இலக்கியச் செல்வங்களே எல்லாம் அழித்து ஒழித்த மையே என்று நாமும் வருந் தினும். நூல் வெளியீடுகள் பெரும் சுமையாகியுள்ள இக் காலத்தில் தனிமனி தரைச் சுமக்கவிடாது பொ**து** நிறுவ னங்கள்தான் முன்வந்து தர மான படைப்புக்களே வெளி யிட்டு படைப்பாளிகளே உற் சாகப்படுத்தி வளர்த்து விடுவ தோடு, மக்கள் மத்தியில் பர ப்பி பயணடையச் செய்ய வேண்டும் என்று नकंग कमी னேம்)

★ தமிழ்நாட்டிலே ஒவியம் பயின்றதாகக் குறிப்பிட்டீர் கள். உங்களே ஓவியஞக நான் அறிந்ததே இல்ஃமே...

o நான் ஓவியம் படிக்கத் தான் இந்தியா சென்றேன். ஆஞல் அங்கு வேறுவேறு கஃல கீளக் கண்டதும் குறிப்பாக விஸ்லுப்பாட்டு போன்றவற் றில் அதிக ஈடுபாடு கொண் டேன்.

★ ஆமாம். உங்கள் வில்லுப் பாட்டைக் கேட்டிருக்கிறேன். மட்டக்களப்பில் முதன்முதல் வில்லுப்பாட்டை அறிமுகப் படுத்தியது நீங்கள் என்றே எண்ணுகிறேன். இப்போது வில்லுப்பாட்டில் உங்கள் ஈடு பாடு எப்படி?

o 1960ஆம் ஆண்டு முதன் முதல் கல்லடி சித்திவிநாயகர் ஆலயத்தில் 'நமக்கு மேலே ஒருவனடா' என்ற தஃப்பில் வில்லுப்பாட்டு நடத்தினும். அதைத்தொடர்ந்து நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலும் வில் லுப்பாட்டுகள் நடத்தியுள் ளோம். நூருவது வில்லுப் பாட்டு மட்டக்களப்பு நகர மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. அதில் நான் என்னுடைய குழு வினருக்கு வெள்ளிப் பதக்கம் சூட்டி கௌரவித்தேன். அதே விழாவில் வின்சன்ட் மகளிர் கல்லூரி அதிபர் - மாணவிகள் சார்பில் பொன்னுடை போர் த்தி, தங்கப்பதக்கம் சூட்டி கௌரவித்தார்கள். அந்த விழாவுக்குத் தஃமைதாங்கிய பண்டிதர் வி. சி கந்தையா அவர்கள் எனக்கு 'வில்லினசச் செல்வன் என்ற பட்டமளித் தார்.

* நீங்கள் பெற்ற வேறு விரு துகள். பாராட்டுக்கள் பற்றி... o வில்லுப்பாட்டைப் பொறு த்த அளவில் பல இடங்கவில் பாராட்டுப் பெற்றுள்ளேன். அவற்றில் ஒன்றை மட்டும் என்னுல் மறக்கமுடியாது. தமி மரசுத் தந்தை செல்வநாயகம் அவர்கள் யாழ்ப்பாணத்தில் எங்கள் வில்லுப்பாட்டைப் பார்த்துவிட்டு, மட்டக்களப் புக்கு வந்தபோது பாட்டாளி புரத்தில் (தற்போது புதிய பஸ் நிஃயம்) நடந்த கூட் டத்தில் பொன்னுடை போர் த்தி கௌரவித்ததை வாழ் வில் மறக்கமுடியாத பெரு நிகழ்ச்சியாகக் கருதுகிறேன். ★ நீங்கள் புரிந்த சாதஊகள் என்று ஏதாவது குறிப்பிட முடியுமா?

o மட்டக்களப்பில் கஃஞர் கள் - கஃவல்லுநர்கள் இல்ஃ என்ற தவருன ஒரு அபிப்பிரா யம் உண்டு. இது உண்மை யல்ல வாய்ப்பு, வசதி இன் மையால் இஃமறைகாயாக உள்ளனர் எங்களுக்குக்கிடை த்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்தி நாங்கள் புற இடங்களில் வில் லுப்பாட்டுச் செய்தபோதெல் லாம் அறிவித்தல்களில் மட் டக்களப்பு மாஸ்டர் சிவலிங் கம் குழுவினர் என்றே போட வேண்டும் என்று கூறுவேன். இன்னும் எங்கு போனுலும் எந்த வில்லுப்பாட்டு நிகழ்ச்சி களிலும் மட்டக்களப்பு புகழை சிறப்பை அதிலே சேர்த்துவிடு வோம்

(அதை பாடிக்காண்பிக்கிருர்)

இவ்வாறு எல்லா இடங் களிலும் நாம் பிறந்த மண் ணேப்பற்றி - அதன் சிறப்பு பற்றி தெரிவித்துள்ளதை சாதனே என்று சோல்லாவிட் டாலும் ஒரு சேவை என்றே எண்ணுகிறேன்.

ஆற்றல்மிக்க இந்த நல்ல க‰ஞர் நம்மவர். என்ற பெரு மிதத்தோடு, இன்னும் தமது க‰ ஆற்றலால் சாதணகள், பாராட்டுக்கள் பெற்றும் சிறக்கவேண்டும் என்று நெஞ் சார வாழ்த்திக்கொண்டு நன்றி கூறிவிடை பெற்ரேம்)

பேட்டித் தொகுப்பு : மலர்வேந்தன்.

🗡 பிரிண்டிங் புளக்குகள்

🔻 கலர் புகைப்படங்கள் கழுவுதல்

海南美国海南海南海南海南南南南南南南南南南南南南南南南

🖊 கலர் புகைப்படங்கள் எடுத்தல்

🖊 கறுப்பு, வெள்ளே புகைப்படங்கள்

🖊 பாஸ்போட், அடையாள அட்டை

மற்றும் எல்லாவிதமான புகைப்படங்களும் உடனுக்குடன்

குறைந்த விலேயில் செய்து கொடுக்கப்படும்

உங்கள் நல்வரவை நாடும்

ஸ்ரூடியோ ஏஞ்ஜல்

ஆயர் இல்லம், மட்டக்களப்பு.

065-2723

MBBW Calwing Bair Cuth...

கூஷ்டங்களும் சஞ்சலங்களும் மனித வாழ் வின் ஒருபக்கம் — நியதியானவை. இவ்வேளே யில் ஆறுதலும், அரவணேப்பும் தேடி, இதயம் ஏங்கி நிற்கிறது. சாந்தியையும் சமாதானத்தை யும் உள்ளம் அவாவி நிற்கின்றது துன்பங்கள், கஷ்டங்கள் தொடர்ந்து வரும்போது வாழ்க் கையே வெறுத்துப் போகின்றது. தொடர்ந்து அமிழ்ந்து கொண்டிருக்கும் நேரத்தில் அடுத்த வருடைய உதவிக்காக எதிர்பார்த்து நிற்கும் நிலே தோன்றுகின்றது:

இதற்கு, பழைய ஏற்பாட்டிலுள்ள இஸ்ரா யேல் மக்களின் வரலாறு நல்லதொரு உதாரண மாகும். பல ஆண்டுகளாக பல அரசர்களின லும் அடிமைப்படுத்தப்பட்டு தாங்க முடியாத வேதனேகளே அனுபவித்தவர்கள் மோயீசன லும், யோசுவாவினுலும் வழிநடத்தப்பட்டும் எதிர்பார்த்த விடு த லே பெறமுடியவில்லே. யோசுவாவுக்குப் பின்னர் இவர்களுக்கென்று ஒரு தலேவர் இருக்கவில்லே. ஒவ்வொரு பகுதி களில் தனித்தனியே பிரி ந்து சுதந்திரமாக வாழ்ந்த நேரத்திலும் கூட பபிலோளியர்களால் மீண்டும் நாடு கடத்தப்பட்டவர்கள்.

படிலோனியரால் நாடு கடத்தபட முன்பு தாவீது, சலமோன் என்றே பெருமை பெற்ற அரசர்களும் இஸ்ராயேல் மக்களே தீல் மைப்படுத்திணுவும் கூட இவர்களுக்குப் பின் இஸ்ராயேலரின் ஒற்றுமை சிதைந்து போனது. ஆகவே படிலோனியர்களால் முக்கி யமாக நபுக்கோதனசாரால் நாடு கடத்தப்பட்டு வெவ்வேறு இடங்களில் குடியேற்றப்பட் டனர்.

இறைவனது எண்ணத்தை திட்டத்தை அவர்களிடமிருற்து அறிந்து மக்களுக்கு அறி விப்பவர்கள் இறைவாக்கினர், இஸ்ராயேல்

தொண்டனுக்குப் பரிசு

மட்டக்களப்பு மாவட்ட சர் வோதய நிஃயத்தினரால் அண் மையில் நடாத்தப்பட்ட சஞ்சி கைக் கண்காட்சிக்கான போட்டி யில் 'தொண்டன் பரிசு பெற் றுள்ளது.

அனேத்திலங்கை அளவில் வெளிவரும் சஞ்சிகைகள் பலவும் கலந்துகொண்ட இப்போட்டியில் முதலாம் இடத்தை 'மல்லிகை' யும் இரண்டாம் இடத்தை 'தொண்டனும்', மூன்ரும் இடத்தை 'சிரித்திரனும்' பிடித் துக்கொண்டன.

மக்கள் பற்றி இறைவன் கொண்டிருந்த திட் டத்தை பல இறைவாக்கினர்கள் வெளிப்படுத் திஞர்கள். இவர்களுள் இசையால் இறைவாக் கினர் இஸ்ராயேல் மக்களுக்கு விடுதஃ பெற் றுக் கொடுக்க மெசியா வருகிருர் என்பது பற்றி பல இடங்களில் குறிப்புட்டுள்ளார்.

mmmmmmm

விடுதுல வேண்டி நின்ற இஸ்ரா யேல் மக்களுக்கு இசையாசின் இறைவாக்கு ஒரு நம்பிக்கை ஒளிக்கீற்றுகத் தென்பட்டது. விடு தூல பெற்றுத்தரும் அரசுனே மக்கள் எதிர் பார்த்து நின்றனர். வலிமை பெற்ற அந்த அரசனின் தூலமையில் தங்கள் சுதந்திரத்தை நாடிநின்றனர்.

உரோமையர்களின் ஆட்சி நடைபெற்றுக் கொண்டிருந்த காலத்தில் விடுதஃ பெற்றுத்த ரும் அந்த அரசன் பெத்தலகேமின் சரித்தி ரத்தில் ஏழையாகப் பிறந்தான். மனிதனின்

எல். அலெக்சாண்டர்

எண்ணங்களுக்கும், இறைவனின் திட்டங்க

ளுக்கும் முடிச்சுப் போட முடியாது. முழு மனித விடுதலே இறைவனின் திட்டம், வெளகீகவிடுதலே மனிதனின் எண்ணம்.

பாவம் செய்வதனுல் மனிதன் இறைவ**ண** விட்டுப் பிரிந்தான் ஆனுல் இறைவனே அள வில்லா இர**க்**கத்தின் காரணமாக மனித**ீன**த்



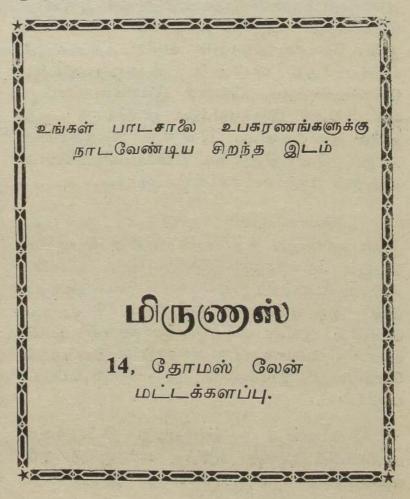
தேடி வந்தார் தனது வாக்குறுதியை இறை வன் நிறைவேற்றிக் கொண்டார். அறுந்து போன உறவுக்கு சிலுவை — இரட்சணியம் — -பாலமாக நிற்கிறது.

''நீ அரசஞே? உமது இராச்சியம் எங்கே உள்ளது'' மனந்திறந்து கேட்டான் பிலாத்து. நீண்ட நாட்களாகவே பலரையும் நெருடிக் கொண்டிருந்தவிஞ அது. ஓ! இஸ்ராயேல் மக்க ளுக்குவிடுதஃவேண்டி வந்தவன் இந்த நசரேனு வாகிய இயேசுவோ? அப்படியாஞல்,கைது செய் யப்பட்டு சிறைவாசம் அனுபவிக்கும் அந்த பற பாஸ் யார்? அவனும் விடுதஃ, சுதந்திரம், தனிநாடு இவைகளேக் கேட்டபடியால் தான் இன்று சிறைவாசம் அனுபவிக்கிறுன். இருவ ரில் யார் புரட்சிவாதி? யார் பயங்கரவாதி? மக்களே தீர்மானிக்கட்டும்.

''பறபாஸ் விடுத‰ செய்யப்பட வேண் டும்''— சனநாயகத் தீர்ப்பு மக்கள் எதிர் பார்த்த விடுதேஸ் வீரன் அவன். எனவே அவ னுக்கு விடுதஸ் கிடைத்தது. ஆஞல் இயேசு வோ தேவதூஷணம் பேசியவன். ''எனது அரசு இவ் உலகைச் சார்ந்ததல்ல.'' இதை விட சான்றுகளும் உண்டோ? ஆகவே இயேசு கொஃயுண்டார்.

अनी कुं இங்கு அனுபவிக்கும் துன்பங்கள் தியமானவை. மறு உலக வாழ்வு நித்தியமா னவை. இதில் நல்ல பங்கை நாம் தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். இந்த நல்ல பங்கிண பிறந்தார் கொள்ளவே கிறீஸ்து தெரிந்து பிறப்பின் நோக்கம், பாவ நாட்டம் கொண்டு இறைவனே விட்டுப் பிரிந்து போன மனிதனே விருப்பம் அணே த்துக் கொள்ள மீண்டும் கொண்டார். லௌகீக துன்பங்களே வெற்றி கொள்ள மெசியா என்ற மீட்பை மக்கள் எதிர்பாத்தனர். இறைவன் தன் வாக்குறு தியை மீறவில்ஃ. வார்த்தை மனுவுருவானது.

இன்றைய நமது சூழல் துன்பமானது தான் ஒவ்வொரு நிமிடமும் விடு த ஃ யை எதிர்பாத்துக் கொண்டிருக்கிரும். விடு த ஃ எதிர்பார்க்கும் மக்கள் மத்தியில் தான் கிறிஸ்து பிறக்கிருர். இவர் பிறந்ததிலை இறைவனுக்கு மகிமையும் நல் மனத்தோருக்கு அமைதியும் ஆகிறது.



நீண்டநாள் இடைவெளி க்குப்பின் நான் நாடு திரும்பி யிருந்தேன். அந்நிய நாட்டில் நீண்ட காலம் உழைத்தபின் வயதான பெற்ரோருக்கு அனு சரணேயாக இருக்கவேண்டும் என்ற எண்ணம் தான் பிறநாட்டு வாழ்க்கைக்கு முற் றுப்புள்ளி வைத்தது விமா னத்தில் கொழும்பு வந்து பின் வழியெல்லாம் பரிசோ தணகளே முடித்து ஊர்வந்துசேர பெரும் பாடாகிவிட்டது. அந்நிய நாட்டில் இருந்து ஆயிரக்

- ஆழியோன் -

கணக்கான மைல்கள் தாண்டி கொழும்புவர சில மணித்தியா லங்களே தேவைப்பட்டன; ஆனுல் கொழும்பில் இருந்து ஊர்வரத்தான் ஒரு முழுநாள் தேவைப்பட்டது. பாடசாஃ, ப் க் கே க்கழகம் என்பனவற் றில் படித்து பட்டம் பெறத் தான் பல ஆய்வுகூட பரிசோ தணேகளே செய்து அனுபவப் பட்டிருந்தேன்; இப்போதோ ஆயுதப்படை பரிசோதணயி லும் அனு ப வ பபட்டுவட டேன். இதற்கிடையில் சுங்கப் பரிசோதனே வேறு வாழ்வெல் பரிசோத கே தான் லாம் போலும்.

என் வாழ்விலும் பல சோதண்கள். சிறுவயதில் இருந்தே சோற்றுக்கு கஷ்டப் பட்டது 'கொலரா' நோயில் என்ணத்தவிர அணத்து சகோ தரங்களேயும் என் பெற்ரோர் பறிகொடுத்தது; என் மணவி யையே விபத்தில் பறிகொடுத் தது... இவைகள் தான் என் னிடம் இருந்த இறைபற்றை அறுத்துவிட்ட காரணங்கள்; இவற்ருல் தான் என் இரத்தம் அல் ககோலால் நிரம் ப ஆரம்பித்தது. இந்த நாடே பிடிக்கவில்லே ஐரோப்பிய நாடு சென்றேன்; நன்கு பொருள் சம்பாதித்தேன்; பெற் ரேரை பணத்தால் நிரப்பி னேன். அவர்களின் பிற்பாடு மூடுறத்துக்குள்ள நீ ஒரு கலி யாணம் பண்ணிக்க... நீயாவே ஆரையும் பாத்துச்சொன்னு நல்லம்... இல்லாட்டி அப் UTIL சொல்லிச்சரி...' அம்மா முடிக்க முன்னமே நான் படாரென கோப்பிக் கோப்பையை மேசையில் வைத் தேன். 'என்னட்ட என்னத்த வேண்டுமெண்டாலும் சொல் லுங்க... இந்தக் கலியாணகத மட்டும் வேணும்' நான் உறு 🖨

பண்டிகைக்காவப்

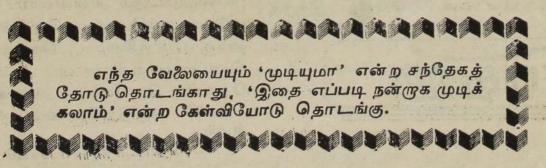
நான்...? என் எதிர்காலம் என்று ஒன்று இல்லே. முடியும் வரை குடிப்பேன்: குடித்துக் கொண்டே மரிப்பேன்.

''இந்தா மகன் கோ**ப்**பி'' சிந்தனே கலேந்துவிட அம்மா இருந்து கோப்பியை பெற்றுக்கொண்டேன். 'என்ன மன ஒரே யோசனேயா இரு க்கா... வெளிநாட்டில இருந்து வந்தன் ஒருக்கா வெளியபோயி தெரிஞ்ச சாதிசனத்த பாத் திட்டு வாவன் ' நான் ஒன் கோப்பியை பேசாது உறுஞ்சினேன். அம்மா தொட ர்ந்தாள் 'இன்னமும் நீ தனிக் கட்டையா இருக்கா. இனியும் இருக்கக்கூடா... நானும் அப்பாவும் இன்னும் எவ்வளவு காலத்துக்குத்தான் இருப்பமோ தெரியா... கண்ண

पानिस कवा

யோடு சொன்னேன். 'நல்லா யோசிச்சுப்பாரு... நீ நெடுக இப்படியே இருக்க ஏலாது. இந்த வீட்டையும் இரண்டு சின்னஞ்சிறு சுகள் திரிஞ்சா எவ்வளவு கலப்பா இருக்கும்... எங்களுக் கும் எவ்வளவு ஆறுதலா இருக் கும்' 'என்னக் கொஞ்சம் சும்மா விடமாட்டீங்களா...? கிணற்றடிக்குப் என்றவாறு போய் முகம்கைகால் கழுவி, உடுப்பு மாற்றி வெளியில் புறப்பட்டேன். *ஆ 55 上 上 போகலாம்' என்று மனம் எண் ணியது. கடைசியில் என் சிறு நண்பனை சிவநாத னின் வீடுநோக்கி நடந்தேன்.

சிவநாதன் வீட்டில் இருந் தான். இருவரும் பழையநாள் கதைகளேயெல்லால் நிரம்பக் கதைத்தோம். அவனுடைய



பிள்ளேகளுக்கு கொஞ்சம் பரி சுப் பொருட்களேக் கொடுத் மணவி தேன். சிவநாதனின் சிற்றுண்டிகளேயும், தேனிரை யும் கொண்டுவந்து தந்தார் 'ளுபின் சாப்பிடுளுனில்ல...' கூறிய சிவநாதன் என்று ·தோர் ஜ், என்னே நோக்கி, என்னட்ட ஒரு பொடியன் இருக்கான். திருகோணமலேயில என்ட ஓபீசுக்கு கிட்ட இருக் அவன் வீட்டி.லதான் கிற தன்ட அம்மாவோட இருந் தான் அவள் செத்துப்போயிட் இந்த பொடியன்ட டாள். மறியல்ல ஆயுள் **தகப்பன்** அனுபவிக்கிருன். தண்டன இவன் தங்கச்சி ஒருத்தி எங் கேயோ ஒரு வீட்ல வேஃக்கு இருக்கிருள் போல கிடக்கு... இங்**க அ**தை மடத்தில சேர்ப் பம் எண்டு கூட்டிவந்தனு்' என்று சொன்னுன்.

அந்தச் சிறுவனுக்கு சுமார் பத்து வயதிருக்கும்; கவலே முகம்; மிரண்ட தோய்ந்த சுபாவம். அவீனப்பார்க்க பேரி தாபமாக இருந்தது. அவனுக்கு என்று யாரும் இல்லே வேளே நானும் 🕍 ப்படித்தான் அனைதயாகி விடுவேனே? மன இல் பளிச்சென்று ஓர் தீர்மா னம் எடுத்தேன். 'சிவா! இந்த பொடியன என்னேட விடு, வீட்ட அம்மாவுக்கு துணேயா யிருக்கும்' என்று சிவநாதனி டம் சொன்னேன். அவனும் சம்மதித்தான்.

ரெபின் எங்கள் வீட் டுக்குவந்து இரண்டு நாட் களாகிவிட்டன அம்மா வின் அன்பான உபசரிப் பால் அவன் சற்று தேறி இருந்தான் அவனுக்கு த வே மு டி யை வெட்ட வைத்து புதிய ஆடை கள் வாங்கிக் கொடுத் தேன் 'ளொபின் இஞ்ச வா.. '

'என்ன சின்னய்யா?' என்றவாறு கூப்பிட்ட என்னிடம் வந்தான்.

'கிறிஸ்மஸ் முடிஞ்ச தை மாசம் தொடங்க நீ பள்ளிக் கூடம் போகவேணும்... என்ன சரியா...?' என்றேன்.

'சரி…' என்றவன் அழத் தொடங்கிஞன்.

'ஏன் அழுகிருய்?'

'என்ட தங்கச்சி எனக்கு வேணும்…' அழுகை தொடர்ந் தது.

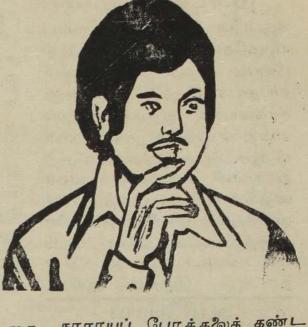
'தங்கச்சி எங்க **இ**ருக்கி ருள்?'

'அப்பா அவள ஆருட் டையோ ஈடுவைச்சிப் போட் டார்'

'ஈடு வைச்சவரோ...'

ஓம் ஈடுவைச்சி காசு வாங்கி சாராயம் குடிச்சவர்' அழுது அழுது சொன்ஞன்.

'சரியாக் குடிக்கிறவர்... அம்மாவையும் என்னேயும் அடிக்கிறவர்...' என்று கூறிய வன் என் மேசைமீது இருந்த



சாராயப் போத்த‰க் கண்ட தும் 'வீல்' என்று அலறிய வீழ்ந்தான். மயங்கி வாறு கட்டிலில் आ कं की அவ थेल के ලක දීන கிடத்திவிட்டு முதல் சாராயப் போத்தவே யாக எடுத்து அலுமாரியின்பின் ஒழி த்து வைத்கேன். இவனுக்கு 'அலேர்ஜி' போல் உள்ளது. இச்சாராயம் தானே இப்பைய னின் குடும்பத்தை சீரழித்து விட்டது.

சிவநாதனின் உதவியுடன் சிறைச்சாலே சென்று ' 'ரொபி' னின் தகப்புவு சந்தித்து, பின் ருபினின் தங்கை இருக்கும் வீட்டைக் கண்டு பி டித்து அவளே வீட்டுக்கு Ja Li Ly & கொண்டு வரும்போது இர வாகிவிட்டது. இச்சிறிய பால கியை வேஃக்குவிட்டு உழைத் துக் குடித்திருக்கிருனே? மனச் சாட்சியில்லாத குடிகாரன். மட்டும் என்னவாம்?) (நான் வீடு வரும்போ து ெருபின் நன் கு நித்திரை செய்து கொண் டிருந்தான். ` என் தோளில் இருபினின் **தங்கை** உறங்கி வழிந்துகொண்டிருந் தாள்

(தொடர்ச்சி 28 முக்கம்)







கேள்வி;

பேய்கள் பற்றிய உங்கள் கருத்து என்ன? **J. R. புளோரன்ஸ்** மணற்சேணே

பதில்:

பேய்கள் அல்லது அசுத்த ஆவிகள் எனக் குறிக்கப்படுகின்ற இவற்றிற்கு திருமறை நூலில் பல பெயர்கள் உண்டு. சோதனே செய் வோன், அவதூறு சொல்வோன், தண்டம் கொடுப்போன், பிறஜாதியரின் தெய்வம் என் பன அவற்றுட்சில எபிரேய மொழியில் 'சாத் தான்' என்பதும் கிரேக்க மொழியில் 'டியா பொளொஸ்' என்பதும் நீதிமன்றத்தில் குறுக்கு விசாரணே செய்து குழப்பியடிக்கும் பு ெருசிக்யூட்டர் என்னும் கருத்தைக் குறிக் கும் அதாவது தெய்வ நீதிமன்றத்தில், மனி துக்க் (ஆத்மாவை) குற்றவாளியென நிரூபிக் கும் அதிகாரிதான் இந்த சாத்தான் அல்லது டியாபொலொஸ். யோபு ஆகமத்தில் 1/6 - 12 வசனங்களில் இதற்கு அத்தாட்சி உண்டு. இந்த அதிகாரிக்குத் தண்டனே கொடுக்கவும், மனிதனுக்கு உடல் உள ரீதியான கேடுகளே வரு விக்க அசாதாராணமான வல்லமை உண்டென் பதும் இங்கு புலனுநிறது. இந்த ரீதியிலேயே மனிதர்கள் உடல் - உள நற்செய்திகளில் வேதனேகளிஞல் துன்புறுவதையும். இறைமகன் யேசுவினுல் அவர்கள் விடுவிக்கப்படுவதையும் காண்கின்ரேம். இவற்றை மேற்கொள்ள இறை வனுல் அளிக்கப்படும் வல்லமையும், செபம்' தபம் முதலிய நற்கிருத்தியங்களும் அவசியம் என்பதையும் இறைமகன் கூறியுள்ளார்.

பழைய ஏற்பாட்டில் தாங்கள் உண்மை யான இறைவனே வழிபடுவதனுல் பிறஜாதியி

னரின் தெய்வங்கள் அனேத்தும் பேய்கள் என் றும் பூதங்களென்றும் யூதர்கள் கருதினர். குறிப்பாகக் கானுனிய, பபிலோனிய, பிலிஸ் திய, எகிப்திய மக்கள் வழிபடும் தெய்வங்கள் எல்லாம் பேய்களென்றும், கேடு விளேவிக்கும் சக்திகளென்றும் கருதினர். அக்காலத்தில் மனி தனுக்கு வரும் கேடுகள், வியாதிகள் அனேத்தும் இத்தகைய தீய சக்திகளாலேயே வருகின்றன அவற்றின் சகாக்களுக் என நம்பியதனு. கொண்டே அவைகளே ஓட்டிய மந்திரவாதி களும் பூசாரிகளும் இருந்தனர். இதனுற்றுன் இறைமகன் யேசுவையும் 'பேய்களின் தஃவவன் பெயெல்செபூலேக் கொண்டே இவன் பேயோட் டுகிருன்" என அபாண்டமாகக் குற்றம் சாட் டினர் பரிசேயர்கள்.

இன்று விஞ்ஞானங்களின் வளர்ச்சியினுல் அறிவுகள், கொள்கைகள் முதலியன வளர்ச்சி யடைந்துள்ளன. மழைக்கும், காற்றுக்கும்,எரி முலக்கும் அசாதாரண சக்திகளேக் காரணம் காட்டுவோர், இன்று மிகச்சிலரே அதுபோலவே மனிதனுக்கு வரும் தீமைகளுக்கு எப்போதும் அமானுஷ்ய சக்திகளேக் காரணம் காட்டுவது, அறிவுக்குப் பொருந்தாது. நம் கண்ணுக்குப் புலப்படாத, பாரிசோத2ணகளுக்குள் கட்டுப் முடியாத சக்திகளோ ஆவிகளோ படுத்த இல்ஃ என்று நான் கூற முயலவில் கூ. உளவி யல் அறிவுகளின் ஆய்வுகளின் பயஞக ஆவி களின் சக்திகளும் உண்டென்பது யென நிரூபிக்கப்பட்டுள்ளது நன்மையான. சக்திகளேப் போலவே தீயசக்திகளும் இருக்க வழியுண்டு அழிவுற முடியாத மனித ஆன்மா-ஆவி என்பன தனித்தன்மை பெறுவது இவ் வுலக வாழ்வில் அவை கொண்டிருந்த மன நிலேகள், இலட்சியங்கள், விழுமியங்கள் என்ப தனுற்ருன். ஆனுல் இத்தகைய மனித ஆவிகள் வாழும் மனிதர்களுக்கு நன்மையோ அன்றேல்

தீமையை விளேவிச்சு முடியுமோ என்பது இன் னும் சந்தேகமைற விஞ்ஞானத்திஞல் நிரூபிக்கப் படவில்ஃ. (இறையியல் அதை ஏற்றுக்கொண் டாலும் கூட) அமானுஷ்ய ஆவிகள் உண்டா இல்ஃயா என்பது உளவியல் வரையறை களுக்கு அப்பாற்பட்டது, - அது இறையியலு டனும் விசுவாசத்துடனும் சம்பந்தப்டட்டது. பரிசோதனேகளிஞல் அது எண்பிக்கப்பட முடி யாதது, விசுவாசத்திஞல் மட்டுமே அது ஏற் றுக்கொள்ளப்படக் கூடியது.

வருகின்ற ஒவ்வொரு காய்ச்சலுக்கும். உளச்சுவா தினமின்மைகளுக்கும், வாழ்க்கைப் பிரச்சனேகளுக்கும் இத்தகைய ஆவிகளே கார ணமென்று நிணத்துக்கொண்டு, மேலதிகாரி களுக்கு ''போத்தலும், கோழிவறுவலும் '' கொடுத்துத் தலேயில் ஜஸ் வைத்துக் காரியத் தைச் சாதித்துக் கொள்கிறமாதிரி. இளநீர், எலுமிச்சம் பழம், கோழி, ஆடு முதலியவற்றை வெட்டி பலியளித்துப் பூசாரிக்கே விளங்காத மந்திரங்களேப் பாடிப் பெரும் கூத்தையே அரங் கேற்றுவது முட்டாள் தனத்தையும் விட மடமையானது.

காற்றணேவு என்றும், கண்ணூறு என்றும் பில்லி - சூனியம் என்றும் எத்தணே பேர் - படித் தவர்கள், பாமரர்கள் உட்பட - மடமை நிறைந்த அடிமைத்தளேக்குள் சிக்கிக்கொண்டு இத்தகைய பிரச்சனேகளேச் சரியான முறை யில் அணுகித் தீர்வுகாணுது, பூர்வீகத்தன மான, ஆபத்ததன முறைகளில் இறங்கிக் காரி யத்தையே கோட்டை விட்டுக் குட்டிச்சுவராகி யுள்ளனர். இத்தகைய முறைகளினுல் காக்கை யிருக்கப் பனம்பழம் விழுந்ததுபோல், குணமா ஞேர் - நலமாஞேர் சிலர் இருந்தாலும், இவற் ரூல் பாதிக்கப்பட்டு நிரந்தர நோயாளிகளாய் இருப்போரே அதிகம்.

இறைமகன் யேசு கூறுவதற்கிணங்க ஜெப தப உபவாசம், நற்கிருத்தியங்களுக்கு வல்லமை உண்டு தீமைக்கு அழிக்கும் சக்தி உண்டெனில் நன்மைக்கு ஆக்கும் சக்தி நிச்சயம் உண்டு. இறைச்சக்திக்குக் கட்டுப்படாதது படைப்பில் எதுவுமேயில்லே. நோய்நொடி, பிரச்சனேகள் வேளேகளிலெல்லாம் ஜெபிப்பதைப்போல நன் மையும் நிம்மதியும் தருவது எத வுமில்லே என் பது உண்மைதான் ஆஞல் அதற்காகக் கண்ட கண்ட வருத்தத்திற்கும், விசர்த்தன்மைகளுக் கும், ஊரைக் கூட்டிப் பேயைக் கூட்டி, ஆடிப் பாடிக் கூத்தாடிச் சடங்குகளேப் பெருக்கிப் பேயோட்டும் நாடகமாடுவது கேவலமானது. பைத்தியக்காரத்தனமானது. சிறு பிள்ளே த் தனத்திலும் சிறுமையானது என்பதே அடியே னின் தாழ்மையான தனிப்பட்ட கருத்து. (பிழையென்ருல் மன்னிக்கவும்)

இவற்றிற்கு அடுத்தபடியாக நாம் அவ் வளவாகக் கவஃப்படாத / ஆஞல் அதிகமாக ஊறு விளேவிக்கின்ற பேய்களும் பிசாசுகளும் உண்டு. கண்ணுக்குத் தெரியாத அந்த ஆவிப் பே ய் கள் ஒருபுறமிருக்க கல்லுளிமங்கன்கள் போல சதா நம் கண்முன்னே உலவிக்கொண்டு உபத்திரவங்கள் புரிந்துகொண்டிருக்கும் உருவ முள்ள பேய்கள் எத்த‰! பணப்பேய்கள், பதவிவெறிப் பேய்கள், லஞ்சப் பேய்கள், காம வெறிப் பேய்கள், பொருமைப் பேய்கள், கொலே வெறிப் பேய்கள், ஆணவப் பேய்கள், ஆவலா திப் பேய்கள், ஆதிக்க வெறிப் பேய்கள், எளி யோரை வருத்தும் பேய்கள், அடுத்தவன் வீழ்ச்சியை ஆவலுடன் எதிர்பார்க்கும் பேய் கள், பொருளாசைப் பேய்கள் - இப்படி ஒரு பிரார்த்தணேயே பாடிவிடக்கூடிய, அத்தணே Type ஆனபேய்கள். இத்தகைய பேய்கள் இன்று இறையரசின் வளர்ச்சிக்கு எவ்வளவு இடை யூறுகள் செய்கின்றன? இவற்றைப் பற்றிக் கவஃப்படுவோர் இன்று மிகக்குறைவு. இத் தகைய பேய்களே ஓட்டுவோர் ஏறத்தாழ இல்லே என்றே கூறலாம். காலாகாலமாக இத்தகைய பேய்களுடன் நாம் ''சேர்ந்து வாழப்'' பழகிக் கொண்டோம் என்பது மட்டுமல்ல, அவற்றிற்கு சமூகத்தில் உயர்ந்த இடங்களேயும் பிடித்துக் கொள்ள விட்டுக் கொடுக்கவும் பழகிக்கொண் டோமென்பதே பரிதாபகரமான உண்மை.

கிறிஸ்து பிறப்பு விழா சிறப்பு வானெலி நிகழ்ச்சிகள்

நாள்: 24-12-86 நேரம் இரவு 10.15 மணி நாள்: 31-12-86

புதிய உலகம்

வழிபாட்டு மலர்

நடாத்துவோர்:

அருள்திரு நோயல் இம்மானுவேல் அருள்திரு தேவதாசன்

நாள்: 25-12-86 நேரம்: காலே 10.00 மணி

புதிய உலகம்

சிறப்பு: வீரமாமுனிவர் காட்டும் கிறிஸ்துவின் பிறப்பு (இசையிடையிட்ட உரைச்சித்திரம்)

நாள்: 26-12-86 நேரம்: மாலே 7.00 மணி

புதிய உலகம்

முதல் வேதசாட்சி விழா சிறப்பு மலர் சிறப்பு: மெக்சி மில்லியன் கோபி - ஒரு வேதசாட்சி -(உரைச்சித்திரம்)

எழுதியவர்: அருள்திரு ஜோசுவர ரெத்தினம் நாள்: 28-12-86 நேரம்: காஃ 10.00 மணி

புதிய உலகம்

திருக்குடும்ப விழா சிறப்பு மலர் சிறப்பு: கவியரங்கம்

பொருள்: நல்லதொரு குடும்பம்

நாள்: 28-12-86 நேரம்: மால 7.00 மணி.

புதிய உலகம்

நாள்: 30-12-86 நேரம்: இரவு 10.00 மணி

புதிய உலகம்

சிறப்பு:

🖊 கிறிஸ்மசுக்குப்பின் சிந்தனே உரை

¥ 'நத்தார் பரிசு' - நாடகம் எழுதியவர்: திரு. எம். கனகசிங்கம் நாள்: 31-12-86 நேரம்: இரவு 10.00 மணி புதிய உலகம்

நன்றி மலர்

சிறப்பு: நன்றி சொல்வோம் - சித்திரம் எழுதியவர்: திருமதி ரேஸ் ஜோசப் நாள்: 01-01-87 நேரம்: காஃ 8.00 மணி புத்தாண்டு வழிபாடு நேர்முக அஞ்சல் இடம்: புனித மரியாள் ஆலயம் மாம்புரி - நாவற்காடு

நிகழ்ச்சித் தொகுப்பு: மலர்வேந்தன்



மட்டுநகரில் தற்போது தரமான அப்பியாசப் புத்தகங்கள் உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றன. 'எகெட்' அடையாளமிடப்பட்ட அப்பியாச புத்தகங்கள் மொணிட்டர் புத்தகங்களே கேட்டு வாங்குங்கள்.

உற்பத்தி:-

ராம் இண்டஸ்ரீஸ்

43, உதய நகர் சத்துருக்கொண்டான்.



11வது அத்தியாயம்

'' மன்னனென்போம் பாரதியை ஆலைன்று மடையனென்று சொன்னேரும் வாழ்ந்ததுண்டு '' — திமிலேத்துமிலன் —

உலகத்தில் வாழுகின்ற ஒவ்வொரு மனிதனும் தனக் குத்தானே எத்தணயோ திட்டங்களப் போட்டுக்கொள்கிருன். ஆனல் அவன் போடும் திட்டங்கள் நடைபெருமல் அவன் எண் ணிக்கூடப் பார்த்திராத வேறுபல சம்பவங்கள் அவன் வாழ்க் கையில் இடம் பெற்றுவிடும், அவன் நினேத்தது ஒன்று நடந் ததோ வேரென்று. நினேப்பதெல்லாம் நடந்துவிட்டால் தெய் வங்களே கிடையாது என்று சொல்வார்கள். ஆனுல் சிலர் நினேத்தது போலவே நடந்து விடுகின்றனவே. இது எப்படி?

இவர்களேப் பொறுத்தளவில் இறைவனே இல்ஃயா என்று கேட்கத்தோன்றும் அது அப்படி யெல்ல. இப்படி நடப்பதைப் பார்த்து அது அது அவனவன் பூர்வஜன்மப்பலன் என்று பேசிக் கொள்வார்கள்,

இது உண்மையோ பொய் யோ ஆனந்தணப் பொறுத்த மட் டில் அவன் எண்ணிய எண்ணங் கள் நிறைவேறிக் கொண்டுதான் வந்தன. 'என்ஜின்போட்' எடுத்து அவன் நடாத்திய மீன் பிடித் தொழிலில் எவரும் எதிர்பார்த்தி ராத வகையில் அவனுக்கு நிறை யவே வருமானம் கிடைத்தது. 'போட்' வாங்கி ஆறு மாதங்கள் முடிவடைவதற்குள்ளாகவே ·போட்' வாங்கப்பட்ட கடன் தனிசிகளேயும் கொடுத்து, வீட்டு ஓ ர ள விற்கு நிலமையையும் விட்டான். செய்து நிவர் த்தி ஓலேக் கிடுகளால் சாதாரண வேயப்பட்டிருந்த வீடும் மண்டப மும் இருந்த இடத்தையே காண முடியவில்கூ. இப்போது ஒரு அழ கான எளிமையான இல்லத்தை அங்கே காணமுடிந்தது.

ஆனந்தனின் தம்பி ராமு ஆனந்தனின்கண்டிப்பின் பேரில் 'அட்வான்ஸ் லெவல்' பரீட் ஆயத்தப்படுத்துவதில் சைக்கு நேர த்தைப்போக்கத் தொடங்கி யிருந்தான் சித்திராவின் கழுத் திலும் காதிலும் தங்க நகைகள் மின்னத் தொடங்கின. பாக்கி யத்தையும் இப்போ **து**ஊத்தைச் சேஃயொடு காண்பது அரிதாகி விட்டது. அவள் காதில் கிடந்த சின்ன சிவப்புக்கல் தோடு பெரி மாறியிருந்தது. **தாக** வள் ராணி 'சொப்பர்' சைக்கி ளில் புகையிரத நிலேயம் வரை போகத் தொடங்கி விட்டாள்



இதையெல்லாம் பார்க்கப் பார்க்க கேள்விப்படக் கேள் விப்பட வீரகத்திக்கும் அவன் மனேவிக்கும் புளிக் கரையத் தொடங்கியது. குறுக்கு வழி யில் பணம் சம்பாதித்திருந் தால் அவன் ஆனந்தனே எப் போதோ மாட்டி வைத்துப் பு தினம் பார்த்திருப்பான். ஆனுல் நேர்வழியில் பாடுபட்டு உழைத்த ஆனந்தனே வீரகத்தி யால் எதுவும் செய்து மடக்க முடிய வில்லே. ஜெயந்திக்கு ஆனந்தனேக்கண்டு பேசிமகிழ எவ்வளவோ ஆசை ஆனுல் ஆனந்தனின் சொல்லுக்கு கட் டுப்பட்டு அவள் மனதில் எழு கின் ற ஆசைகளேயெல்லாம் மிகவும் கஷ்டப்பட்டு அடக் கிக் கொண்டாள்.

ஆனந்தன் இப்போது அந் தக் கிராமத்தில் ஒரு மதிப்புக் குரிய மனிதகை மாறிக்கொண் டிருந்தான் வெறும் அரசியல் செல்வாக்குகளினுல் மக்களி டையே மதிப்பைப் பெறுபவர் களுக்கும் சுயமுயற்சியால் முன்னேறி உண்மையான மதிப்பைப் பெறுகின்ற ஆனந் தனுக்கும் எவ்வளவோ வித்தி யாசங்கள் இருந்தன. ஆனந் தனும் அவனுடைய இளமைக் கால அட்டாதுட்டித்தனங்கலி லிருந்து விலகி புதிய மனித கை அடக்கம் பணிவு மற்ற வர்களே மதிக்கும் நற்பண்பு போன்றவற்றில் தேறி ஒழுங் கான வாழ்க்கைப்படிகளில்

ஏறி முன்னேறிக் கொண்டிருந் தான். ஆனந்தனே நம்பி பல குடும்பங்கள் வாழ்கின்ற ஒரு நிலமை திரும்பிக் கொண்டி ருந்தது.

ஆனந்தனின் 'போட்' டில் தொழில் பார்க்கும் சின்னவ னின் கைவிரல்களில் மோதிரம் மணிக்கட்டில் அழகான விதம்விதமான றிஸ் ற்வோச் மடிப்புக் குஃயாத சேட்டுகள் விலே மதிப்புள்ள சாறன்கள் தெத்துப்பற்களேக்கூட கழற்றி புதிய பற்களேக் கட்டுவித்து அவனும் ஒரு புதிய மனிதனு கவே தோற்றமளித்தான் இப் போதெல்லாம் சின்னவன் கடல் தொழிலுக்குப்போவதை விட மற்றைய நேரங்களிலெல் ும் ஆனந்தனின் வீட்டி வேயே கிடந்து விடிகிருன்.அவ னும் அந்த வீட்டில் பாக்கியத் தின் பெரு மகஞகவே மாறி விட்டான.

அந்த நாட்களில் செல் வேயா வத்தை ஓட்டும்போது இருந்த மகிழ்ச்சியும் மனநிறை இப்போது மீண்டும் வும் न कंग क्ली திரும்பி வந்ததை யெண்ணி பாக்கியம் பெரு மைப்பட்டாள். என்றுலும் வத் தைத் தொழில் தடைப்பட்டு இடைக்காலத்தில் பிள்ளேகள வளர்க்க முடியாத நிலேயில் அவள் கஷ்டப்பட்டதை அவ மறக்க முடியவில்லே. எடுத்ததற்கெல்லாம் எவரிடம்

★ பேசும்போது ''அந்த நாட்க ளில் நான்பட்ட கஷ்டம் எவர் ★ பட்டிருக்கிறுங்க! '' என்று இடையில் சேர்க்காமல் அவள் ★ பேசியதே கிடையாது.

வீட்டிற்கு முன்பாக ஆற் றங்கரையில் ஆனந்தன் மீன் வாடியைக் கட்டியிருந்தான். இரவு பத்துப்பதினுரு மணிக் கும் வாடியில் தொழிலாளர் களின் சத்தம் தொடர்பாகக் கேட்டுக் கொண்டேயிருக்கும். வாடியில் காவலுக்கென்றும், கடலுக்குக் கொண்டு செல்ல உயிராக இருல் பிடிப்பவர் களிடமிருந்து இரு‰ வாங்கி கூட்டில் கட்டுவதற்கென்றும். மீனுக்கு ஐஸ் போட்டு பெட்டி களில் அடைத்து லொறிகளில் ஏற்றுவதற் கென்றும் பையன் கள், பெரியவர்களென்று பலர் அங்கே தொழில் பார்த்தார் கள். ஆனந்தனுக்கு இரவுபகல் விடக்கூட முடியாத வே ே கணக்கு வழக்குகளே யெல்லாம் கவனி த் அவனே ஓய்வாக சிலவேளே கான். இருக்கும் போது ராமுவந்**து** அவனுக்கு உதவி செய்வான். அப்போதுதான் ஆனந்தன் கொஞ்ச நேரம் தூங்கி 'றெஸ்ற்' எடுத்துக் கொள்வான்.

ஆனந்தன் ' न का श्री का போட்' வாங்கிய அடுத்தடுத்த மாதங்லளிலேயே இன்னும் பலர் 'போட்' எடுத்திருந்தார் கள். வெறிச்சோடிக் கிடந்த அந்த ஆற்றுக்குள் இப்போ தெல்லாம் குறுக்கும்நெடுக்கும் ஒரே இயந்திர 'போட்' மயம் ஆனந்தனின் தூண்டு தான். தலின்பேரில் அவன் வயதை யொத்த இன்னும்சில இளேஞர் களும் போட் எடுத்திருந்தார் கள். இதில் ஆச்சரியம் என்ன

வெனில் எல்லா போட் காரர் களும் தாங்கள் பிடிக்கும் மீன் களே உரிமையோடு ஆனந்த னுக்கே கொடுத்ததுதான்.

ஏற்றத் தாழ்வுகள் இல் லாமல், நான் நீ என்ற சுட்டு விரல் அசைவுகள் ஏற்படாமல் முதலாளி தொழிலாளி என்று வெளிப்படையாகக் கூட ச் சொல்லிப் பழகாமல் வழமை போலவே அண்ணன், தம்பி உறவுகளேச்சொல்லியே அத்தச் சின்னஞ்சிறிய கிராமம் மளமள வேன எவருக்கும் சொல்லிக் கொள்ளாமலேயே முன்னேறிக் கொண்டிருந்தது.

அன்று ஒரு ஞாயிற்று இ கிழமை வலேகளே கரைக்கு ஏற்றிக் காயவைத்து, கிழிசல் குளேப் பொத்தி பெடுத்து ஒழுங்கு செய்வதற்காக எல்லா போட்காரர்களும் அன்றைய நாளே ஓய்வாக எடுத்துக் கொண்டார்கள்.

ஆனந்தனும், சின்னவனும் மற்றும் அந்த போட்டில் போகின்ற தொழிலாளர்களும் முற்றத்தில் வவேயை விரித்தூப் போட்டு 'பீத்தல்களே' பொத் திக் கொண்டிருந்த போது தூரத்தி கூத்துப் பாட்டுச் சத்தமொன்று கேட்டது 'ச்சா கன நாளேச்குப் பிறகு ஒரு கூத் துப் பாட்டொன்றை காது குளிரக் கேட்க முடிகிறது. டே சின்னவா, ஆரெண்டு பார் டோ படிச்சிவாறத!' என்று ஆனந்தன் சின்னவனிடம் சொன்னதும் சின்னவன் ஒடிப் போய்ப் பார்த்துவிட்டு வந்து சொன்னுன், ''ஆனந்தண்ணே என்ட மாமன்தான் வாருன், ஆளுக்கு நல்ல வெறிபோல கிடக்கு!'' இதைக் கேட்டுக்

கொண்டிருந்த மாணிக்கம் வாய்க்குள் அடக்கி வைத் திருந்த வெற்றிஃச் சாற்றை 'புளிச்' சென்று துப்பிவிட்டுச் சொன்னுன், ''தம்பி அந்தாள் ஆடின கூத்துகளுக்கு கணக்கு வழக்கில்லே. இந்த நாளேயில ர ஜனிய, **मि**शं क வெச்சிக் கொண்டு படத்த ஓட்டுற நாளேயில மாதிரி அந்த இவன்ட மாமன் கதிராமன வெச்சிக் கொண்டே கூத் த நடத்தியிருக்கிருங்க. சும்மா சொல்லப்போடா அந்தாள்ற கண்டம் நல்ல கண்டம். இப்ப யும் அவரக் கதிராமரெண்டா ஒருவருக்கும் தெரியாது. அருச் கனன் கதிராம னெண்டாத் தான் தெரியும் விடியவிடியப் பாடினுலும் கேட்டுக்கொண்டி ருக்கலாம்!'' இப்படி மாணிக் கம் சொல்லி முடிக்கவும் கதி ராமர் அங்கே வரவும் நேரம் சரியாகவே இருந்தது.

சாறனே மடித்துக் கட்டி யிருந்த கதிராமர் ஆனந்தனேக் கண்டதும் சட்டென அதை அவிழ்த்து விட்டுக் கொண்டு வா யெல் லாம் வெற்றிலேக் காவிபடிந்த பற்களாகத்தெரிய அங்கே வந்தார். சின்னவன் வெட்கத்தில் ஆனந்தனுக்குப் பின்னுல் ஒளிந்து கொண்டு, ''அண்ணே இவர் ஏதோ என்ர விசயமாகத்தான்வந்திருக்கார் கதைச்சிப் போட சோக்கா வேணுப்!'' என்று குசுகுசுத் தான். '' வாங்க பெரியவர் வாங்க'' என்றுன் ஆனந்தன். '' நானம்பி…வந்த…இவர் நம் மட மருமகனேப் பத்திப் பேசத் தான்...'' ''ஆரு சின்னவனேயா சொல்லுறீங்க...'''வேருரம்பி எனக்கு உள்ளதே 🧝ரேயொரு மகளும் இந்த மருமகனும் தானே...'் ''அடடே! இஞ்ச

சித்திரா, அந்தப்பாய எடுத்து வந்து போடு..." ''எனக்கென் னத்துக்கம்பி பாயும், தலகாணி யும் நான் இவ்வடத்தைய<u>ே</u> இருக்கிறன்..." பாய் விரிபடுவ தற்கு முன்னரே கதிராமர் முற் றத்தில் ஆனந்தனுக்கு முன் பாக அமர்ந்து கொண்டார். அந்தளவில் சின்னவன் மெல்ல எழுந்துசென்று பாக்கியத்தை 西山田山田寺 மெதுவாகக் சொன்னுன் '' அம்மா, நீங்க தான் போய் என்ர மாமனேட பேசி, ஒரு முடிவெடுங்க. இந் தச் சந்தர்ப்பத்த விடப்போ டாது. .'' பாக்கியம் சிரிப்பை கொடுப்பிற்குள் அடக்கிக் கொண்டு, கையில் வெற்றி**ஃ** வட்டாவையும் தூக்கிப்பிடித் தபடி அங்கே நடந்தாள்.

(தொடரும்)

(22ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)
விடிந்**தால்** ஊரெல்லாம்
நத்தார் கலகலப்பு ஏகமாக
இருக்கும். இந்தப் பிஞ்சுகளின்
மனமும் களிப்பில் மிதந்து
கொண்டிருக்கும். இந்த வீடே
கலகலத்துக்கொண்டு இருக்
கும். ஒ! இந்தங் பண்டிகைக்
காலம் எவ்வளவு பரிசுகளே

- ° ருெபினுக்கு ஒரு தங் கையை பரிசளித்தது.
- ° அம்மாவுக்கு இரண்டு சின்னஞ் சிறு சுகளே கொடுத்துவிட்டது.
- ் எனக்கு புது உறவுக**ோ** கொடுத்துவிட்டது.

நான் இன்னமும் வாழ வேண்டும்; இப்பிள்ளேகளுக் காக வாழவேண்டும்; இவர் களுக்காக நான் குடியைவிட வேண்டும் இறைவா உனக்கு என் நன்றிகள். இனி நான் அனைதயாகி விடமாட்டேன்.

(யாவும் கற்பனே)



கடல்கடந்த நாடுகளில் தமிழ்மொழி

¥ ஈழத்துப்பூராடஞர் க. தா. செல்வராஜகோபால்

¥ திருமதி பி. ப. செல்வராஜகோபால் கனடா.

(முன்னிதழ் தொடர்ச்சி)

இந்தப் பிரசுரங்களே தமிழர்களுக்குக் கொடு த்து பிள்ளேகளுக்கு ஓவ்வொரு நாளும் குறைந் தது 10 நிமிடங்களாவது சொல்லிக்கொடுக்கும் படி கேட்டுக்கொள்வோம்.

இலங்கையின இனப்பிரச்சினே உலகத்தில் உள்ள எல்லோத் தமிழினத்தவர்களுக்கும் ஒரு அபூர்வதாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. வந்த இடத்தின் வளத்தில் வாழ்ந்து சொந்த இடங் களே மறந்து வாழ்ந்தவர்களுக்கு ஒரு இன எழுச்சியை ஏற்படுத்தியுள்ளது என்பது தமி ழர் வரலாற்றில் ஒரு முக்கிய சம்பவமாகக் கருதப்படும். உல்லாசபுரி வாழ்க்கையாக தமது வாழ்க்கையை அமைத்து நாவில் ஆங்கிலம் நடமாட ஏவச் சிங்களமொழி இட**ம்**பெற வாழ்ந்த மேலான தமிழர்களுக்கு முதலடியிலே ஞானம் வந்து தமிழ் - தமிழன் என்ற உந்து தல் ஏற்பட்டதுபோலத் தங்களேத் தமிழர் என்று சொல்ல அஞ்சவே பயப்பட்ட உலகத் தமிழர்களிடையே இப்பிரச்சினே ஒரு புதிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது.

தனிநாயகம் அடிகளின் உலகத் தமிழாய்வு நிறுவனம் மேல் மட்டத்தில் எப்படியொரு விழிப்புணர்ச்சியை ஏற்படுத் திய தோ அது போல இப்பிரச்சின் அடிமட்டத்திலிருந்து புறப்பட்டு மேல் மட்டத்தில் மாத்திரமல்ல ஏனேதானே என்றிருந்த மேன்மக்கள் மட்டத் திலும் ''தமிழன்'' என்ற ஒரு உணர்ச்சியை மட்டுமல்ல, தாம் இதுவரை பாராமுகமாக இருந்த பாதகத்திற்குப் பரிகாரம் காண வேண்டிய ஒரு சூழ்நிலேயை உருவாக்கியுள் ளது. அதுமட்டுமல்ல 48000 பேருள்ள ஒரு சிறு நாட்டிற்கு ஐக்கிய தேச ஸ்தாபனத்தில் அங்கத்தவம் இருக்கிறது. ஆறு கோடிக்கு மேற்பட்ட தமிழினத்துக்கு ஒரு அங்கத்துவம் இல்ஃயை என்று அரசியலவதானிகளே அதட் டுமளவிற்கு அத்திவாரமிடப்பட்டுள்ளது

அந்தமானில் 1979ம் ஆண்டு பிஜீ தீவில் நடந்ததுபோல தமிழ்ப்பாடசாஃகளே மூடி அங்கு இந்திமொழி திணிக்கப்பட்ட போது தனக்கே எரியூட்டி எதிர்ப்புத் தெரிவிக்க இருந்த ஒரு தமிழ் மகனே நாங்கள் சந்தித் தோம். அன்பரான திரு. கந்தசாமி என்பவர் ஒரு வணிகப்பட்டதாரி. பெரும்வணிகர். அந் தமானில் சொந்தமாக வியாபா ர நி ஃ ய ம் வைத்திருப்பவர். இவருடைய முயற்சியால் அங்கு தமிழ் தப்பிற்று. இதேபோன்ற ஒரு தமிழ்ச்சாமி பிஜியில் இருந்திருந்தால் அங்கு தமிழ் தழைத்தே இருக்கும்.

தன்காலமறியாத பாம்புக்கும் நம்தழிழ் மக்களுக்கும் அதிகம் வேறுபாடு தெரிவதில்ஃல சிங்கப்பூரில் எவ்வாறு தமிழ் இடம்பெற்றுள் எது என்பதை அங்கு கண்டகாட்சிகளால் வியந்து போனேம். வங்கித்தொழிலில் ''Instant teller'' என்று உடன்பணம் வழங் கும் முறையுண்டு. வங்கியால் நமக்கு ஒரு விபரத்தகடும், இரகசிய சமிக்கை இலக்கமும் வழங்கப்படும். நாங்கள் அந்த வங்கியின் கிளேகள் உள்ள எங்குபோனுலும் அதற்கென குறிக்கப்பட்ட வங்கிக்குப் புறச் சுவரிலுள்ள இடத்தில் உள்ள இயந்திரத்தில் நமது தகட் டை நுழைக்க வேண்டும். பின்பு நாம் செய்யவேண்டியவற்றை ஒரு திரையில் காட்

டுவதோடு, நமக்கு என்ன தேவையென்பதை யும் கேட்கும். நாங்கள் உரிய கட்டளேப் பொத்தானே அழுத்தினுல் நாம் இரகசிய சமிக்கை எண் சரியாக இருக்குமானுல் உட னே பணமும், தகடும், கணக்கு மீதியும் வெளிவரும். ஒரு நிமிடத்தில் இப் பரிவத் தினே முடிந்து விடும். சிங்கப்பூரில் வசதியுண்டு. இங்கே திரையில் ஆங்கிலம், தமிழ், மலாய மொழியில் பணிவிடைக் கட் டுகள், வழிகாட்டுகள் உள்ளன. ளவு அளவாக சிங்கப்பூரில் தமிழ்மொழி உபயோகம் உண்டு.

ஆணல் பணநோட்டு, முத்திரையில் தமிழ் மொழி தாங்கி வருவது நமது இலங்கையிற் பணநோட்டில் தற்போது ருன். இந்திய தமிழ் இடம்பெறுகின்றது. ஆனுல் இலங்கை இவ் விசயத்தில் சற்றுத் தாராளமாக முத லிடத்தைப் பெற்றுக் கொண்டது என்பது மதிப்புக்குரிய விசயமே.

கனடாவில் 33க்கு மேற்பட்ட மொழிகளுக்குரிய வளர்ச்சி ஆதரவு அரசால் வழங்கப்படுகிறது. உலதத் தி லே யே மி கப் பெரிய கோபுரம் கனடா ஒன்ருறியா மாகா

ணத்திலுள்ள தொரன்ரோ பட்டின த் தில் உண்டு. இது நியூயோக்கில் உள்ள எம்ப யக் கட்டிடத்திலும் ரஷ்ய மொஸ்கோவில் உள்ள கோபுரத்திலும் பார்க்க அதியுயர்ந்தது நுழைவாயிலில் '' வணக்கம் வாருங் இதன் கள் '' என்று நல்வரவு தமிழில் பெரிய எழுத்தில் எழுதியிருக்கும் தாராள பான்மை தலிழ் மொழிக்கும் வழங்கப்பட் டுள்ளது.

ஆனுல் இதனே ஏனேய இனத்தவர்கள் உப யோகப்படுத்துவதுபோல நம் தமிழினம் உப யோகிப்பதில்கு. நாங்கள் இங்கு தமிழ் வகுப் புகளே ஆரம்பித்தபோது தமிழ்ப் பிள்ளகளுக் குத் தமிழ் கற்பிப்பதற்காக எண்ணினும் ஆனல் நடைமுறையில் தமிழே புரியாத, தெரி யாத, ஒரு வேறு இனத்துக்குக் கற்பிப்பதிலும் பார்க்க மிகவும் வேதணேயும் சிரமமும் பட் டோம். இதுபற்றி பின்பொருபோது விளக்கு வோம்.

வான்கூவரில் ஒரு தீபாவளி விழா நடந் தது, இது பிஜிதீவில் இருந்து குடியேறியுள்ள மக்களால் ஓழுங்குசெய்யப்பட்ட நிகழ்ச்சி. அங்

நாம் அஹிம்சையையே விரும்புகிரும்! வன்முறை யால் ஒவ்வொரு உயிரும் அழியும்போது என் இத யம் வருந்துகிறது.

— சார்க் மகாநாட்டில் ஜனுதிபதி

"கேக்கிறதுக்கு' ரொம்ப நல்லாயிருக்குதுங்க...
ஆமாங்க... கேக்கிறதுக்குத்தான். கொஞ்சக் காலத் துக்கு முன்னுடி நம்ம ஜனுதிபதி ''குத்துச் சண் டையிலே மூக்கில குத்துறமாதிரிக் காட்டி வயித் தில குத்துறதுதான் என் பாணி. அரசில்லயும் அப்படித்தான். இதலை என்னராஜதந்திரி அப்படின்னு பேசிக்கிருங்க. ஆனு ஒரு அரசியல்வாதி அப்படித்தான் செயல்படனும்'' அப்படின்னு பேசின் ஞாபகமுங்க எனக்கு இருக்கிற குழப்பம் இதுதாங்க. இந்த 'அஹிம்சை' மூக்கா, வயிரு? புரியல்லீங்க!



குள்ளவர்கள் தம்முள் இந்தியில் பேசுவார்கள். ஆங்கிலம் பொது மொழி. அப்படிப்பட்டவர் களால் ஒழுங்குசெய்யப்பட்ட நிகழ்ச்சி நமக்கு என்ன சுகத்தை தரப்போகின்றது என்றுதான் எங்கள் நண்பர் ஒருவரின் வேண்டுகோளுக்காக வெறுப்புடன் போனேம். நான்கு மணித்தியா லம் **நடந்**த நிகழ்ச்சியைக் கண்டு கேட்டு நிறைவுடன் திரும்பினும். காரணம் அங்கு நிகழ்த்த நிகழ்ச்சிகள் யாவும் தமிழகப் பாணி யில் அமைந்திருந்ததேயாகும். மேடையில்கூட தீபாவளிப் பண்டிகை விழா தமிழ்ச் சங்கம் என்று எழுதப்பட்டிருந்த திரை கட்டப்பட்டி ருந்தது. அநேக நிகழ்ச்சிகள் இந்தியில் நடந் தன. அறிவிப்புகள் ஆங்கிலத்திலும், இந்தி யிலும் நடந்தது. எங்கு பார்த்தாலும் இந்தி மொழியில்தான் உரையாடல். ஆனுல் மேடை யில் தமிழ்ப்பாட்டுகள் இடைக்கிடை ஒலித் துக்கொண்டிருந்தது. ஒரு இளேஞன் பெயர் சாமிநாதன். ''கந்தா காருண்யனே சேவலனே'' பாவட்டஞ்சோஃக்குள்ளே ஒரு குயில் வாய்விட்டுக் கூவுதையா என்ற பழைய பாடல்களேப் பாடிஞன். இப்பாடல்கள் 20ம், 30ம் ஆண்டுத் தொகுதிகளில் தமிழ் மக்களிடை மிகவும் பிரசித்திபெற்ற முருகன் பக்திப் பாடல் கள். இப்போது இவை தமிழகத்திலும் இலங் கையில் மறைந்துவிட்ட போதிலும் கனடா வில் முழங்கியதைக் கேட்டு புல்லரி த்துப் போனேம். பாடியவரைக் கண்டு வாழ்த்த வேண்டும் என்று காத்திருந்து சந்தித்தோம்.

அவர் தனது தகப்பஞருடன் எங்களேச் சந் தித்தார். தமிழில் பாராட்டினேம். பையனுக்கு விளங்கவில்லே. வட் யூ சே என்று ஆங்கிலத் தில் கேட்டான். கந்தா காருண்யனே பாட்டு நன்ருக இருந்தது என்று பாராட்டியது எந்து பறைஞ்ஞு என்றுகூட இடைத்தமிழில் கேட் கேட்காமல் ஆங்கிலத்தில் கேட்டது எங்களுக்கு ஆத்திரத்தை ஏற்படுத்தியது.

தந்தையார் இடையிற் புகுந்து நாங்கள் சொன்னதை அவனுக்கு இந்தியில் சொன்ஞர். பையனுக்குத் தமிழ் வராது பாட்டுக்களே அவ னுடைய பாட்டன் சொல்லிக்கொடுத்துப் பாட்டஞராகிவிட்டார் பையன் தமிழ்ப்பாட் டுக் காரஞகி விட்டான். ஆஞல் தமிழில் ஒரு சொற்கூட அவனுக்குத் தெரியாது அதுபோல தீபாவளிப் பண்டிகையை ஒழுங்குசெய்த நிகழ்ச் சியாளர் நல்லதம்பி என்பவர் பரம்பரையாகத் தொங்கவிடும் தமிழ் எழுத்துத் திரையைத் தொங்கவிடும் தமிழ் எழுத்துத் திரையைத் தொங்க விட்டிருந்தார் ஆஞல் அதை வா சிக்கத் தெரியாது. தமிழில் தடுமாறி இந்தி, ஆங்கிலம், தமிழ் எனும் திரி கடுக மொழி பேசுவார்.

இவையெல்லாம் தமிழ் எப்படிப் பாப்பார் கேட்பாரின்றிச் சீரழிந்தது என்பதுக்கு சில அத்தாட்சிகள் இவர்கள் மூலமாகத் திரட்டிய சம்பவங்களின் மூலமாக தமிழர் எப்படித் தமிழை மறந்தனர் என்பதை இனிவரும் கட் டுரைகளில் பார்ப்போம்.

தரமான 22 கரட் தங்க நகைகளே குறித்த தவணேயில் மாற்று தவணேயின்றி கைதேர்ந்த வேஃப்பாடுகளுடன் நவநாகரீக டிசைன்களில் பெற்றுக்கொள்ள

இன்றே நாடுங்கள்

சியாமளா நகை மாளிகை

20, மெயின் வீதி, மட்டக்களப்பு.

மட்டுநகரில்

உங்கள் றப்பர் சீல்களே (றப்பர் ஸ்ராம்ப்) நான்கு மணித்தியாலத்தில் தரமான முறையில் குறைந்த விஃயில் உடனுக்குடன் செய்து தரப்படும். பிறிண்டிங் வேஃகளும் செய்து கொடுக்கப்படும்.

நீங்கள் நாடவேண்டிய இடம்.

ரெட்ணம் றப்பர் ஸ்ராம்ப் மேக்கர்

ராஜா பில்டிங் 3வது மாடி முணேத்தெரு மட்டக்களப்பு.

உங்களுக்கு தேவையான எல்லா விதமான P.V.C. பைப் உதிரிபாகங்கள் விற்பணே செய்யப்படுகிறது. விற்பணயாளர்களுக்கு 50 வீதம் கழிவு கொடுக்கப்படும்.

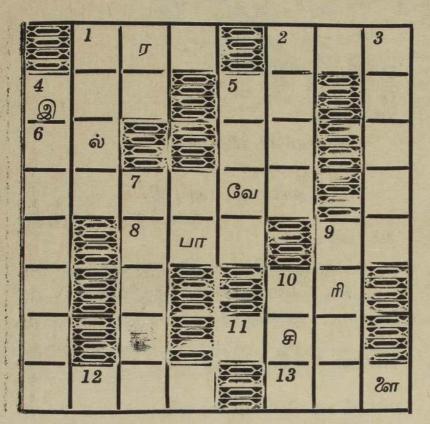


தயாரிப்பாளர்கள்:—

ஏஞ்ஜல் என்டர்பிறைஸ் 46, உதய நகர், சத்துருக்கொண்டான்.

விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 36

(கிறிஸ்து பிறப்பு நிகழ்ச்சிகள்)



பரிசு:

ரூபா 50/-, 25/-

முடிவுத் திகதி:

31-12-86

முழுப்	ிபயர்	:	 ••••••	•••••	•••••	 •	• • • • • • •	 	 	
முகவரி	:		 		•••••	 		 	 	

இடமிருந்து வலம்

- சூசை பிள்ளேயையும் தாயையும் கூட்டி் கொண்டு எகிப்துக்குச் சென்ற நேரம்.
- 2. சக்கரியாஸ் தம்பதியினர் வாழ்ந்த பிரதே சம் முடிவின்றி நிற்கின்றது.
- 4. சத்திரத்தில் சூசைக்குக் கிடைத்த பதில்.
- இறைவன் இதிலிருந்தும் நீர் புறப்படச் செய்ய வல்லவர்.
- 6 இதன் பொருள் 'கடவுள் நம்மோடு'.
- 8. தூதர் பாடியது குழம்பினுல் புதிராகத் தான் இருக்கும்.
- 9. அருளப்பர் இது குடிக்கமாட்டார் என அறிவிக்கப்பட்டது
- 10. கிரேனியு ஆண்ட நாட்டிற்கும் எல்லே யில்லே
- 11. இவர் வருவார் என யூதர் காத்திருந்த னர்.

- 12. கடவுளின் தூதர் கன்னிகையிடம் அனுப் பப்பட்ட மாதம்.
- 13. மரியாள் பெற்றெடுத்தது.

மேலிருந்து கீழ்

- 1. இயேசு ஆலயத்தை இதற்கு ஒப்பிடுகின் ருர்.
- 2. திருச்சட்டம் அடங்கிய நூல்.
- 3. சூசை வாழ்ந்த ஊர்
- 5. அன்னவின் தந்தை.
- 6. இயேசுவின் பிறப்பு முதன்முதல் இவர் களுக்குத்தான் அறிவிக்கப்பட்டது.
- 7. தஃப்பேருன ஆண்குழந்தைக்காக ஓப்புக் கொடுக்கப்படவேண்டியதில் ஒன்று.
- 9. சூசைக்கு மண ஓப்பந்தமானவள்.

விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 34.

முடிவுகள்

இடமிருந்து வலம்

- 1. குருத்துவப் பணி
- வரி 5.
- வேர் 8
- 9. ல்எலே (எல்லே)
- 11. சாவு
- 12. In all
- 13. பெபேயாள்
- 14. தாய்
- அப்போஸ்தலன் 15.

மேலிருந்து கீழ்

- 1. குயவன்
- 2. துயர (ம்)
- 3. வசை
- 4. பரிவ
- 6. களவு
- 7. கல்

- 8. Gaila
- 10. எலியாஸ்
- 11. சாத்தான்

போட்டியாளர்

கவனத்துக்கு!

தொண்டனில் பிரசுரமாகும் விவிலியக்குறுக்கெழுத்துப்போட்டிக் கூப்பனில் நிரப்பி அனுப்பப்பட்டால் மட்டுமே போட்டியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும். வேறு வகையில் வரைந்து அனுப்பப்படும் படிவங்கள் போட்டியில் சேர்க்கப்பட மாட் டாது என்பதை போட்டியாளருக்கு நிண்வூட்ட விரும்புகிரும்.

நிர்வாகம் -

பரிசு பெறுவோர் :

1ம் பரிசு:

இராயப்பு மிக்கேல், தாழங்குடா - 2, காத்தான்குடி அ / நி.

2ம் பரிசு:

கொட்பிறி நிமலன் ஞானேந்திரன், 10, நொத்தாரிஸ் ஓழுங்கை, மட்டக்களப்பு.

பாராட்டுப்பெறுவோர் :

செல்வினி அன்ரனி, 57, லேக் வீதி - 1, சிங்களவாடி, மட்டக்களப்பு.

ெறிஜினு ஜோசப், கார்மல் அருஞேதயம், அக்கரைப்பற்று.

நேசதுரை கலேச்செல்வி, 2ம் ஒழுங்கை, கல்லடி கொலனி, மட்டக்களப்பு.

செல்வி R. சில்வியா ஆலய வீதி, பாவேயூற்று, திருகோணமலே.

விஞேதினி நடராசா, 157, திருமலே வீதி, மட்டக்களப்பு.

போட்டியில் பங்குபற்றியோர் 95 பேர் சரியான விடையளித்தோர் 67 பேர்

🦊 அனேவருக்கும் எமது நன்றி 🦊



இன்ப அதிர்ச்சி

தொண்டனேப் புரட்டினல் பெரும் அதிர்ச் சியாக இருக்கிறது. ஏனெனில் வயது போகப் போக முதுமை அடைவதுதான் வழக்கம். ஆனல் தொண்டன் இளமை மாருது அறிவை யும், ஆற்றஃவயும் விரிவு படுத்துகிறது.

> மா. ஜோர்ஜ் தாழங்குடா.

அர்த்தமுள்ள அட்டைப்படம்

ஐப்பசி இதழ் கண்டேன்! அட்டைப் பட மும் அதற்கான விளக்கமும் இன்றைய உல கத்தின் நிலேயைப் படம் பிடித்துக், காட்டுவ தாக இருந்தது.

> **ஜோயினி அருள்கிழி** மண்டூர்

பாராட்டு

ஐப்பசித் தொண்டனில் ' நற்செய்திப் பணி யில் ஒரு பார்வை' தந்த அருள்திரு யோசுவா ரெட்ணம் அவர்களுக்கும், 'யேசுக்கிறிஸ்து இன்று நமக்கு யார்? என்ற கட்டுரை தந்த அருள் செல்வி றூவினு அவர்களுக்கும் எமது பாராட்டுக்கள்!

> அ. ஸ்ரெலா பாரதி அம்பாறை.

தேனுயினிக்கும்

தொண்டனே! உன்னுடைய இதழ்களில் சில இடங்களில் சதிரத்திற்குள் அருமையான, படிப்பினேயைத்தரவல்ல வசனங்களேத் தேஞ கப் பொழிகின்றுயே! முதலில் அதையே பிரித் துப்பார்க்கும் எனக்கு அவை ஒரு படிப்பினே.

> எமலின் வர்**கேஸ்** ஏருவூர்

விழிக்கச் செய்தது !

ஐப்பசித் தொண்டனில்

'இவர்தான் இயேசுக் கிறீஸ்து' நற்செய் திப்பணி ஒரு பார்வை' எம் அகப்பார்வையை விழிக்கச் செய்தது. (அன்று) அகதிகள் உன் கூக் கணக்கெடுக்காவிட்டாலும், இன்று அக திகளேக் கண்ணேட்டம் விட்டு கணக்கெடுத்து விட்டாயே உன் பணி தொடர வாழ்த்தி கிறேன்.

T. **பத்மா** பாண்டிருப்பு

வெல்லுதல் இயலா!

காலமறிந்து கட்டுரைகளே வெளியிடுவதில் தொண்டனே வெல்ல வேறெந்த பத்திரிகை யாலும் முடியாது. வேற்றுமை பாராது ஆற் றும்பணி மகத்தானது! பாராட்டுக்கள்!

> சுமதி மாய்த**ாஸ்** மட்டக்களப்பு.

2/1.

श्रामं.

PUTE OF STATE OF STAT

இதயத்திலிருந்து.....

இத்திங்கள் 20ஆம் நாள் ஆயர் ஜோசப் கிங்ஸ்லி சுவாம் பிள்ளே அவர்களின் குருத்துவ வெள்ளி விழாவாகும்.

இருபத்தியைந்து ஆண்டுகள் குருவாகவும், கடந்த நான்கு ஆண்டுகள் ஆயராகவும் இவர் ஆற்றிவருகின்ற பணி அளப்பரியது.

ஆயரவர்களுக்கு வெள்ளிவிழா வாழ்த்துக்களே அள்ளிச் சொரிவதிலே தொண்டன் பூரிப்படைகின்றுன்.

சமூகத்தொடர்புச் சாதனங்களுக்கு இவர் தந்துள்ள ஊக்க மும்' ஓத்துழைப்பும், உதவியும் குறிப்பிடத்தக்கன. வேறு குருக் களிடமும், ஆயர்களிடமும் காண்பதற்கு அரியன.

எமது மறைமாவட்டத்தைப் பொறுத்த அளவில் சமூகத் தொடர்புகள் நிலேயத்தின் - அதுசார்ந்த கலேயகத்தின் தோற்ற மும், தொண்டனின் வளர்ச்சியும் இதற்கு உரைக்ஸாகும்.

தமது குருத்துவ வாழ்வின் 25 ஆண்டுகளில் ஆயர் புரிந்த பணிகளே இங்கே பட்டியல் போட்டு விடுவது எளிதன்று. ஆயி னும் அவரது கடின உழைப்பும், ஆற்றலும், அறிவும், பரந்த நோக்கும் என்றும் நிணேவுகரத்தக்கதும், பாராட்டுக்குரியதுமாகும்.

அர்ப்பண வாழ்வில் 25 ஆண்டுகள் காண்பது எளிதன்று அதைச் சிறப்பான வகையில் வாழ்தல் மிக அரிது. அதை நிறை வாக வாழ்ந்த ஆயரவர்களுக்கு வாழ்த்துக் கூறுவோம்.

வெள்ளிவிழா பொன்விழாவாக நிறைய இறை அரு**ீன** வேண்டுவோம்.

மற்ருரு 'கிறிஸ்மஸ்' வந்துவிட்டது. விடியல் நிச்சயம், மீட்பு உறுதி என்பதன் நம்பிக்கை ஓளி தெரிகிறது.

> துன்பங்கள் மறையும்! துயரங்கள் விலகும்! அச்சங்கள் அகலும்! அழுகைகள் மாறும்!

ஆமாம்! அமைதி இந்த அகிலத்தை ஒருநாள் ஆளும் என்று விரக்தியின் விளிம்பிலும் நம்பிக்கை தருகிறது கிறிஸ்துவின் பிறப்பு.

அந்த நம்பிக்கையும் உறுதியுமே இன்று எமக்கு — எமது சமூகத்துக்குத் தேவை.

இந்த நம்பிக்கையை கிறிஸ்து பிறப்பு விழா நமக்கு வழங் கட்டும்.

புதுவாழ்வின் பூபாளம் இனிதாய் இசைக்கட்டும்.

சி. பி. ராஜேந்திரம்.

WITH BEST COMPLIMENTS

विश्वालकार के जाना

FROM



THE FINANCE CO. LTD.

19, CENTRAL ROAD,

comission south & Co. of continuation

BATTICALOA.

Registered as a News Paper in Sri Lanka.

WITH BEST COMPLIMENTS

தொண்டன் வளர

வாழ்த்துகிறேம்



THE FINANCE CO. LTD.

ணைத்திய கலாநிதி ஜே. ஏ. ஞானப்பிரகாசம் திருமதி, வசந்தா ஞானப்பிரகாசம் மரினே நிவாட் ஞானப்பிரகாசம் மரியோ எல்ஜின் ஞானப்பிரகாசம்

இச்சஞ்சினை மட்டக்களப்பு, புனித இசபஸ்தியான் அச்சகத்தில் அச்சிட்டு தொண்டன் ஆசிரியார் குழுவினரால், 12-12-86ல் ிவளியிடப்பட்டது.