# அரச அறிவியல்

முதலாம் பகுதி

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org '

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

1911 1917 - 1913 1917 - 1913 தேடிய உயர் கல்விச் சான்றிதழ்ப் பரீட்சை

# அரச அறிவியல்

முதலாம் பகுதி

ஆக்கயோர்

கே. ஏச். ஜயசிங்க B.A. (சிறப்பு) இல்லகை, Ph.D. இலண்டன்

வை..ஆர். அமரசிங்க B.A. (கறப்பு) இலங்கை, B.Phil. (யோக்), Ph.D. (இலண்டன்)

கல்வி வெளியீட்டுத் தினேக்களம்

1. 14

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org பதிப்புரிமை அரசினர்க்கே மூகற் பதில்பு, 1976

#### ஆக்கியோர்

கலாநிதி வை. ஆர். அமரரிங்க அரச அறிவியல் விரிவுரையாளா போதின் வளாகம் இலங்கைப் பல்கவேக்கழகம்

## மொழிபெயர்த்தோர்

திரு. அ. விஜயன் விக்டோரியா

## பதிப்பாசிரியர்

திரு. லே. போம்பலம்

எயிற்கின் ஸ்பென்ஸ் அச்சகத் திற் படுப்பிக்கப்பட்டு கல்லி வெளியீட்டுத் றிணக்களத்தால் வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

4.s. 4.

76/00/21 (3,000)

iv

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org சிரேட்ட துணேக் கல்வி நிலேயில் 10, 11 ஆம் தரங்களிலே கற்பிக் கப்படும் ஈராண்டுப் பாடநெறி, இன்றைய அரசாங்கம் புகுத்தி யுள்ள புதிய கல்விச் சீர் திருத்தங்களில் மூன்ருவது படியாக அமை கிறது. இந்நெறியைப் பயின்று முடித்த மாணவர் தேசிய உயர் கல்விச் சான்றிதழ்ப் பரீட்சைக்குத் தோற்றத் தகுதியுடைய ராவர்.

இப்பாடநெறி மூன்று பிரிவுகளேக் கொண்டது, அவையாவன:

அ. கட்டாய பாடங்கள்

ஆ. விருப்புநெறிப் பாடங்கள்

இ. தட்டவேல

சிரேட்ட துணேக் கல்வி நீல்க்குரிய புதிய பாடவிதானம் 59 இற் கும் கூடுதலான பாடங்களேக் கொண்டது. இப்பாடங்களேப் பயி லும் போதும் பயிற்றுவிக்கும் போதும், மாணவரும், ஆசிரியரும் எதிர்நோக்கத்தக்க இடர்ப்பாடுகள் சிலவற்றைத் தவிர்க்கும் முக மாகப் பல்வகைப் பாடத் துறைகளிலும் சிறந்து விளங்கும் அறி ஞர்களின் உதவியுடன், பாடநூல்கள் தொகுக்கப்படுகின்றன. இந்நூல்களேத் தவணேக்குத் தவணே நியாயமான விலேகளில் மாண வருக்குக் கிடைக்கச் செய்யும் வகையில், முறைமையான திட்ட மொன்று மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இவற்றை விசேட பாட நூல்களாகத் தொகுத்து வெளியிடவும் கருதப்பட்டுள்ளது.

கடந்த காலத்தில் மொழிக்கும் இலக்கியத்துக்குமே பாடநூல் கள் விதிக்கப்பட்டுவந்தன. புதிய பாடவிதானம் பழையதிலிருந்து முற்றிலும் வேறுபட்டதாயிருப்பதால், மாணவருக்கும் ஆசிரியருக் கும்ஒருங்கே வழிகாட்டிகளாக அமையத்தக்க நூல்களேத் தயாரிக்க வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டுளது என்பதை யாவரும் ஒப்புக் கொள்வர்.

சிரேட்ட துணேக்கல்வி நிலேக்கெனக் குறித்த நூல்களே வெளி யிடத் தேவையில்லே என்பது பொதுவாக ஏற்றுக் கொள்ளப்பட் டுள்ளது. உலகின் மொத்த அறிவானது ஐந்தாறு ஆண்டுகளுக் குள்ளேயே இருமடங்காகிவிடுமென நம்பப்படுகிறது. எனவே எந் தப் பாடநூலும், அஃது எத்துணே முழுமையாகத் தொகுக்கப்பட் டாலும், சில வருடங்களுள் வழக்கிறந்து விடலாம். உயர் கல்விக்கு ஆயத்தப்படுத்தும் மாணவர் தங்கள் அறிவு வளர்ச்சிக் குத் தனியே ஒரு நூலில் மட்டும் தங்கியிருப்பதைத் தவிர்த்து, நூல் நிலேயங்களேப் பயன்படுத்திப் பிற நூல்கள், புதினத்தாள்கள், சஞ்சிகைகள் ஆகியவற்றையும் வாசித்துத் தமது அறிவை விரிவாக் கிக் கொள்ள வேண்டுமெனப் பெரும்பாலான நாடுகளிலுள்ள கல்வி மான்கள் எதிர்பார்க்கின்றனர். ஆகவே, மாணவர் தாமாகவேமேற் கொள்ள வேண்டிய விசேட பணியொன்று யாதெனில், நூல்கள், சஞ்சிகைகள் வாயிலாகத் தம் அறிவை விருத்தி செய்து கொள்ளலா சஞ்சிகைகளேயும் கும். எனினும், அவ்வாருன நூல்களேயும் பெறுவதில் எமது மாணவருக்குள்ள இடர்ப்பாடுகளேக் கருத்திற் கொண்டே இந்நூல்களேத் தயாரிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டன என்பதை ஈண்டு விசேடமாகக் குறிப்பிட வேண்டும்.

குறித்த பாடங்கள் சிலவற்றைப் பொறுத்த மட்டில், விரிவான பாடத்திட்டங்களும் நூற்பட்டியல்களும் பாடசாலேகளுக்கு ஏலவே அனுப்பப்பட்டுள்ளன. பாடசாலே நூல்நிலேயங்களே விருத்தி செய்வதற்காக, இந்நிலேக்குரிய கல்விக்குத் தேவையான நூல்கள் இவ்வாண்டிலும் கடந்த ஆண்டிலும் மேற்படி நூல்நிலேயங்கட்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளன. அத்துடன், ஆசிரியருக்குச் சேவையிடைப் பயிற்சி யொன்றும் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்நூல்கள் பற்றித் தங்கள் ஆலோசனேகளும் விமரிசனங்களும் உவந்து ஏற்றுக் கொள்ளப்படும். இறுதி நூலே வெளியிடுதற்குத் தயாரிக்கும்போது தங்கள் ஆலோசனேகட்கு விசேட கவனம் செலுத்தப்படும். தங்கள் ஆலோசனேகளேயும் கருத்துக்களேயும் கல்வி வெளியீட்டு ஆணேயாளருக்கு அனுப்புவீர்களாயின், நாம் நன்றியுடையராவோம்.

### உள்ளுறை

### பக்கம் அத்தியாயம் 1 1 முன்னுரை அத்தியாயம் 2 7 अगम ] அரசினது வளர்ச்சியின் ஆரம்ப கட்டங்கள் (7) மக்கியவெல்லியும் அரசின் இயல்பும் (8) செய்விக உரிமைக் கொள்கை (10) சமூக ஒப்பந்தக் கொள்கை (11) தோமஸ் ஹொப்ஸ் (12)ஜோன் லொக் (14) ஜான் ரூசோ (15) மலர்ச்சிக் கொள்கை அல்லது சமூகவியற் கொள்கை (17)அரசின் சமூகவுடைமைக் கொள்கை (20)

அத்தியாயம் 3

अन्म II

அரசுபற்றிய வரைவிலக்கணங்களும் அதன் உள்ளடக்கமும் (24)

இறைமை (30) அரசியல் அதிகாரம் (35)

அத்தியாயம் 4

அரசும் சமூகமும் 38 அரசுக்கும் சமூகத்திற்கு மிடையே உள்ள வேறுபாடு (38) சங்கங்கள் (43) அரசும் அரசாங்கமும் (45) அரசும் நாடும் (48) சருவதேசியத்தின் வளர்ச்சி (49) 'சருவதேச அரசு' எனுங் கருத்து (53)

24

#### vii

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

# முதலாம் அத்தியாயம்

#### முன்னுரை

நாகரிகம் தோன்றிய காலந்தொட்டு அதிகாரத்தைப்பற்றி ஆராய்வதிலும் அதிகாரத்தைச் செயற்படுத்துவதிலும் மனிதன் பண்டைக் கால இந்தியரும் அக்கறைகாட்டி வந்துள்ளான். சீனரும் கிரேக்கரும் உரோமரும், தத்தமக்குரிய வழிமுறைகளில், ஆள்வோருக்கும் குடிகளுக்குமிடையிலுள்ள உறவுகளின் தன்மை குறித்தும், அரசியல் அமையத்தின்<sup>1</sup> அடிப்படை குறித்தும் ஆழ்ந் தாராய்ந்தனர். அவர்களும் அவர்களுக்குப்பின் வந்தவர்களும் அரசியல் அதிகாரத்திற்கு அடிப்படையாக அனேத்து நாடுகளுக் கும் பொருந்தத்தக்கன என்று தாம் கருதிய சில கோட்பாடுகளே உருவாக்க முயன்றனர். அக்கோட்பாடுகள் பெரும்பாலும் ஒழுக்க வியலேயோ, மெய்யியலேயோ, மதவியலேயோ² சார்ந்தனவாக இருந்தன. இத்தகைய மரபுமுறையான ஆராய்ச்சியும் சிந்தனே யும் இருந்தபோதிலும், அரசியல் பயிலும் தற்கால மாணவன், அடிப்படைப் பிரச்சினேகள் பலவற்றை எதிர்நோக்க வேண்டிய வனுய் இருக்கின்றுன். அரசியலின் உள்ளடக்கம் பற்றித்தானும் கருத்தொருமை காணப்படவில்லே. இவ்விடயத்தை ஆய்வதற்கு மேற்கொளப்படும் முறைகளும் அணுகுதற்குப் பின்பற்றப்படும் வழிகளும் கருத்துமாறுபாட்டுக்கு உரியவை. அனேவராலும் ஏற் றுக்கொள்ளத்தக்க சொல்லாட்சி எதுவும் கிடையாது. மூலச் சொற்றொடர்கள், கருத்துக்கள், கோட்பாடுகள் ஆகியவை பல் வேறு அரசியல் அறிஞர்களாலே அடிப்படையில் வேறுபட்ட வழி களில் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், அரசியற்பாடம் ஒரு கலேயேயன்றி விஞ்ஞானம் அன்று எனவும் சொல்லப்படுகிறது. இத்தகைய அல்லது இவற்றையொத்த பிரச்சிணேகளே அரசியல் அறிஞர்கள் மாத்திரமன்றி சமூக அறிஞர் அனேவருமே எதிர் மனித அமையங்கள், மனித நோக்கவேண்டியவராய் உளர். நடத்தை, மனித உறவுகள் என்பன பற்றிய ஆய்வு—குறிப்பாக ஒருவரோ, ஒரு குழுவினரோ பிறர்மீது ஆதிக்கஞ் செலுத்தல் பற்றிய ஆய்வு—சிக்கலானதாயும் குழப்பமானதாயும் இருக்கு இப்பிரச்சினேயை விஞ்ஞான மனப்பாங் மென்பது நிச்சயம். கோடு அணுகுதல் வேண்டும்.

அரசியல் எனும் இப்பரந்த துறையை நாற்பெரும் பிரிவு களாக வகுத்தல் வாய்ப்பாகும். முதலாவது பகுதி அரசியல்

1 அமையம்: Organisation 2 மகலியல்: Theology தத்துவம், அல்லது அரசியல்-சமுதாயக் கொள்கை என்பது. அது மெய்யியல், மதவியல், ஒழுக்கவியல் ஆகியவற்றின் சார்பிலே வைத்து, அரசியல் அமையத்தின் தன்மையையும் அரசியற் குறிக் கோள்களின் தன்மையையும் ஆராய்கிறது. ஒரு காலத்தில், அரசி யல் தத்துவமானது மதவியலுடன் அல்லது பொதுத் தத்துவத்து டன் இணேந்த ஓர் இயலாக ஆராயப்பட்டு வந்தது. ஓர் அரசு அல்லது அரசியல் அமையம் எவ்வாறு இருக்கிறது என்பதைக் காட்டிலும் அஃது எவ்வாறு இருக்க வேண்டும் என்பதை எடுத் துக்காட்டுவதே அரசியல் தத்துவஞானிகளின் பிரதான குறிக்கோ ளாயிற்று.

இரண்டாவது பகுதி அரசியல் நிறுவகங்கள்<sup>1</sup> பற்றியது. AU சியல் அதிகாரமானது பல்வேறு மட்டங்களிலே---அதாவது உள் ளூரிலும் நாட்டினகத்தும் பல்வேறு நாடுகளிடையேயும் — சென்று செயற்படுதற்குக் கருவியாக உள்ள நிறுவக அமைப்பு முறையுடன் அப்பகுதி தொடர்புடையது. முக்கியமான அரச அங்கங்களே<sup>2</sup> உருவாக்கி ஒழுங்குபடுத்தும் அரசமைப்புகள்<sup>3</sup> அரசமைப்புச் FL டம், அரசாங்கப் பாலனமும் பாலனச் சட்டமும் ஒப்பீடான अग சாங்கம் ஆகியவை அரசியல் நிறுவகங்களாகும். அரசியல் நிறு வகங்கள் செயற்பட்ட சமுதாயங்களின் இயல்புபற்றிப் போது மளவு கவனஞ்செலுத்தப்படாமலே அந்நிறுவகங்கள் அண்மைக் காலம்வரை ஆராயப்பெற்றும் ஒப்பிடப்பெற்றும் வந்திருந்தன. இக்காலத்திலோ அரசியல் அறிஞர்கள் அரசியல் நிறுவகங்களே அவற்றின் சமுதாய பொருளாதார வரலாற்றுப் பின்னணியில் ஆராய்வதற்கு முயலுகின்றனர்.

நவீன அரசியலின் மூன்ருவது முக்கிய பகுதி, கட்சிகளேயும் அரசியலமுக்கக் குழுக்களேயும் பொதுசன அபிப்பிராயத்தையும் பற்றிய ஒரு காலத்தில், அரசியல் அறிஞர்கள் ஆய்வாகும். பலர், அரசமைப்பைச் சாராத அல்லது அரசமைப்புக்குப் புறம் பான நிறுவகங்கள் அரசியல் முறைகள் மீது செலுத்துந் தாக் கத்தை ஆராயாமலே ஒரு நாட்டின் அரசியல்பற்றி விவாதித்து ஆயின், அரசியன் முறைமையின் செயற்பாட்டை வந்தனர். அறிந்துகொள்ளும் பொருட்டு, அரசியற் கட்சிகள், தொழிற் சங்கங்கள், உழைப்பாளர் தாபனங்கள் என்பனபற்றியும், அவ் இயங்கும் ஏனேய சமுதாய வரசியல் முறைமைக்கு உட்பட்டு பொருளாதார கலாசார குழுக்கள், சங்கங்கள் என்பனபற்றியும், பொதுசன அபிப்பிராயத்தை உருவாக்கி ஊக்குவிக்கும் காரணி

- 1 நிறுவகம்: Institution
- 2 அங்கங்கள்: Organs
- 3 அசனமப்பு: Constitution

கள் பற்றியும் அறிந்திருப்பது அவசியம் என்பது இப்பொழுது பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

சருவதேச உறவுகள் அரசியலின் நான்காவது பகுதியாகும். போரும் அமைதியும், மனிதமுயற்சிக்குரிய பல்வேறு துறைகளிலே சருவதேச ஒத்துழைப்பைப் பெறுதற்கான எத்தனங்கள், தேசங் களுக்கிடையே எழும் பிணக்குகளே இணக்கப்படுத்துதற்காகவும் மனித சமுதாயத்துக்குப் பொதுவான பொருளாதார சமுதாயப் பிரச்சின்களுக்குத் தீர்வுகாண்பதற்காகவும் நிறுவப்பட்டுள்ள நிறு வகங்கள், சருவதேசச் சட்டம் ஆகியவை இப்பகுதியில் அடங்கும்.

அரசியலின் பல்வேறு பிரிவுகளே ஆராய்வதற்கு, வெவ்வேறு முறைகளும் உத்திகளும் கையாளப்படுகின்றன. இவற்றுள்ளே பிரபலமான ஒரு முறை வரலாற்று முறை எனப்படும். அரசியல் அறிஞர் அரசினதும் ஏளேய நிறுவகங்களினதும் இயல்பையும் தொழிற்பாட்டையும்பற்றி, அவற்றின் வரலாற்றுத் தொடக்கம், வளர்ச்சி ஆகியவற்றை ஆய்வதன்மூலம், அறிந்துகொள்ள முயலு கின்றனர். அன்றியும், அவர்கள் அரசியலிலுள்ள பல்வேறு கருத்துக்களே, அவற்றின் சரியான பொருளேத் தெரிந்துகொள்ளும் பொருட்டு, ஒரு வரலாற்றுப் பின்னணியிலும் நோக்குகின்றனர். இந்த முறையானது அரசியல் முறையினதும் அரசியல் தத்து வத்தினதும் பல அமிசங்களேத் துலங்க வைக்கின்றது என்பதில் ஐயமில்லே.

அரசியல் அறிஞர் சிலர் தத்துவ முறையைக் கையாளுகின்ற னர். அவர்கள் முன்பாகவே உய்த்துணர்ந்த தத்துவவியல் அல்லது ஒழுக்கவியற் கருத்துகளின் அடிப்படையில் ஓர் அரசியல் நிறுவகத்தின் தொழிற்பாட்டை மதிப்பிடுகின்றனர்.

இக்காலத்திலே பெரும்பாலான அரசியல் அறிஞர் சமூகவியல் கையாண்டு நுண்ணுய்வு செய்வதைப் பெரிதும் முறையைக் விரும்புகின்றனர். இந்த முறையானது அரசியலின் சமுதாய நி றுவ கங்களின் பொருளாதார அடிப்படைகளேயும், அரசியல் தொழிற்பாட்டை உருவாக்கி ஊக்குவிக்கும் சமுதாயக் காரணி கள் பிறவற்றையும் ஆய்வுசெய்வதை உள்ளடக்கும். வரலாற்றிய லாளர், பொருளியலாளர், சமூகவியலாளர், மானிடவியலாளர், உளவியலாளர், மற்றும் ஏனேய சமூக அறிவியலாளர் ஆகியோர் இவ்வாராய்ச்சியிற் செய்த நுண்ணுய்வுகளின் பெறுபேறுகள் சமூகவியல் முறையைப் பயன்படுத்தும் பயன்படுத்தப்படும். அரசியலறிஞர், அரசியற் சமூகவியல் என்று வருணிக்கப்படுகின்ற ஓர் அறிவுத் துறையைப் படிமுறையாகத் தோற்றுவித்துள்ளனர். அரசியல் தோற்றப்பாடுகளே ஆராய்வதிலே புள்ளிவிவரவியல்<sup>2</sup>

1 சமூகவியல்: Sociology.

2 புள்ளி விவாவியல்: Statistics.

முறையும் பயன்படுத்தப்படுகிறது. இந்த முறையை, தேர்தல் நடத்தைபற்றி ஆய்வதற்கும், பொதுசன அபிப்பிராயத்தின் இயக்கங்கள் பற்றி அளவிடுதற்கும், பயன்தரு முறையிற் பிர யோகிக்கலாம். ஆயினும், அரசியல் நடைமுறையைப் பாதிக்கும் இன்றியமையாத பல காரணிகள், புள்ளிவிவர அளவீட்டுக்கு உட்படுவதில்லே என்பது அரசியல் தோற்றப்பாட்டை மேலோட் டமாக நோக்கினுலுமே தெரியவரும். நுண்ணுய்வு செய்வதற் கான முறைகளும் உத்திகளும், ஆராயப்படவிருக்கும் அரசியலின் குறிப்பிட்ட அமிசத்திற்குப் பொருந்தும் விதத்திலே தெரிவு செய் யப்படல் வேண்டும்.

அரசியலேப் பயிலும் மாணவன் தனது நுண்ணுய்வைத் தொடங் குவதற்கு வசதியாக, ஒரு கட்டத்தைத் தெரிவு செய்தல் அவசிய மும் பயனும் உடையதாகும். தற்கால உலகில் அதிமுக்கியத் துவமுடையதும் எங்கும் பரவியுள்ளதுமான குறிப்பிடத்தக்க வோர் அரசியற் கூறு அரசேயாம். <sup>1</sup> ஒவ்வொருவரும் வலுக்கட் டாயமாக அரசொன்றின் ஓர் உறுப்பினராவர். தாம் உறுப்பின ராகவுள்ள அரசின் சட்டங்களுக்குக் கீழ்ப்படிவதற்கு அவர் கட மைப்பட்டிருக்கிறூர். அரசினுல் நிறுவப்பட்ட சட்டவமைப்புக் கும் அரசியல் அமைப்புக்கும் உட்பட்டே அவர் தமது வாழ்க்கை யைக் கொண்டு நடத்தவேண்டும். தனது ஆள்புலத்திற்கு<sup>2</sup> உட் பட்ட ஒவ்வொருவர் மீதும் அரசானது சட்டப்படி அமைந்துள்ள முடிவான பலவந்த வன்மையைக் கொண்டுள்ளது. அன் றியும், அரசானது ஐக்கிய நாட்டுத்தாபனம் போன்ற சருவதேச அமை யத்தின் அடிப்படையும் ஆகும். எனவே, அரசியல் ஆய்வுக்கான தொடக்கக் கட்டமாக, பயனளிக்கும் விதத்தில், அரசைத்தெரிவு செய்யலாம்.

அரசானது (அல்லது பெரும்பாலும் வருணிக்கப்படுவது போன்று, நாட்டு-அரசு) தற்கால உலகிலே எங்கும் பரவியுள்ள குறிப்பிடத்தக்கவோர் அரசியற் கூருக இருந்த போதிலும், அதன் இற்றை உருவில், அஃது ஓர் தற்காலத் தோற்றப்பாடே என்பது, மனித நிறுவகங்களின் வளர்ச்சியை மேலோட்டமாக நோக்கி குலுமே தெரியவரும். முற்காலத்திலும் மத்திய காலத்திலும் பலவகையான அரசியல் அமையங்கள் இருந்தன. அவற்றுட் சில, அரசுகள் என்று பிழையாக வழங்கப்பட்டன. பண்டைக்காலக் கிரேக்கநாட்டில், நகரவரசு அல்லது 'பொலிஸ்' என்று வழங்கப் பட்ட தொன்று இருந்தது. பௌத்தகால இந்தியாவிலே குடி யரசுகள் என்ற ஒரு வகை அரசுகள் இருந்தன. இவையல்லாமல், உரோமன் குடியரசும் இருந்தது. அத்தோடு, உலகின் பல்வேறு பாகங்களிலே பேரரசுகளும் இருந்தன.

1 अएक: State

2 ஆள்புலம்: Territory

#### முன்னுரை

எனினும், இந்த அரசியல் அமையங்கள், அவற்றின் தன்மை யிலும் அதிகாரங்களிலும் தொழிற்பாடுகளிலும் தற்கால அரசி னின்றும் வேறுபட்டிருந்தன. வரலாற்று அடிப்படையில், மதச் சீர்திருத்த இயக்கத்தின் பின்னரே, ஐரோப்பாவிலே தற்கால அரசு மலர்ந்தது எனலாம். மத்தியாலக் கிறித்துவ உலகு (கொள் கையடிப்படையிலேனும்) குறிப்பிடத்தக்க ஓர் ஆன்மிக அரசியற் கூருக இருந்தது. பரிசுத்த உரோமன் பேரரசும் பரிசுத்த உரோமன் திருச்சபையும் முறையே அக்கிறித்துவ உலகின் இம்மை மறுமைத் தேவைகளே நிறைவேற்றுவதில் அக்கறை செலுத்தின. அவ்வுலகு தன் அமைப்பளவில் ஒரு சருவதேச ஒழுங்கமைப்பாக இருந்தது. தெய்வவழிச் சட்டமானது<sup>1</sup>, போப் பாண்டவரும் பேரரசரும் அதனே விளக்கிப் பயனுரைத்தபடி, கிறித்துவ உலகின் உச்சமான சட்டமாக இருந்தது. இலத்தீன் மொழியே, கற்றறிந்த மக்களான சமய குரவர்களுக்கும் பாமர மக்களுக்குமிடையே கருத்துப் பரிமாற்றத்துக்குரிய மொழியாக இருந்தது. மக்கள், ஆட்சியாளர், மதகுருமார் ஆகியோரிடையே எழும் பிணக்குகளேத் தீர்த்து வைக்கவும் ஆன்மிக இலௌகீக வேறுபாடுகளே இணக்கப்படுத்தவும் ஒரு நிருவாக சாதனம் (சிலவேளே, இது தேவைக்குப் போதுமானதாய் இருந்திலது என நிறுவப்பட்டிருப்பினும்) இருந்தது. மதச் சீர்திருத்த இயக்கத் தைத் தோற்றுவித்த சிக்கலான சமுதாய பொருளாதார சமயக் காரணிகளுமே இந்த ஒழுங்கமைப்பின் நிலேகுலேவுக்குக் காரண மாய் அமைந்தன. இவ்வழி, தேசிய அரசுகளும்<sup>2</sup> தேசிய சமய அமையங்களும் ஐரோப்பாவிலே உருவாகித் தோன்றின.

ஐரோப்பாவின் பல்வேறு பாகங்களிலே தேசிய அரசானது ஒரே சீரான மாதிரியைப் பின்பற்றித்தான் தோன்றி உறுதிப் பட்டது என்று கருதலாகாது. ஆயின் நாளடைவில் ஐரோப் பாவிலே பல தேசிய அரசுகள் ஆங்காங்குத் தோன்றலாயின. காலப்போக்கிலே, தேசிய அரசானது உலகமெங்கணும் காணப் பட்ட ஒரு தோற்றப்பாடாயிற்று. தேசிய அரசு வலுவடைந்தும் அபிவிருத்தியடைந்தும் வந்தபோது சிறப்பான இயல்புகளேப் பெற்றுக்கொண்டது. அது புதிய அதிகாரங்களேயும் புதிய பொறுப்புக்களேயும் புதிய செயற்பாடுகளேயும் வகிக்கத் தொடங் கியது. இவையாவும் இடைவிடாது மாற்றமடைந்து வருகின்றன.

இப்புதிய அரசியல் அமைப்புப்பற்றி அரசியற் சிந்தணேயாளர் கருத்தூன்றிக் கவனிக்கத் தொடங்கினர். அவர்கள் தத்தம் சமூக பொருளாதாரப் பின்னணிகள், தாம் பெற்ற பயிற்சி, அரசியற் சூழ்நிலேகள், தாம் வாழ்ந்த நாடுகளின் தேவைகள் என்றித்தகைய காரணிகளால் ஊக்கப்பட்டு, அரசின் பிறப்பும் தன்

1 தெய்வைழிச்சட்டம்: Divine Law

2 தேலிய அரசு: Nation State

மையும்பற்றி பல்வேறு கொள்கைகளே உருவாக்கினர். தற்கால அரசு வெவ்வேறு கட்டங்களிற் பெற்ற வளர்ச்சியின் பல்வேறு அமிசங்களே விளங்க முயலும் அரசியல் மாணவன், இக்கொள்கை களுட் சிலவற்றை ஆராய்வதாலே பயன்பெறலாம்.

# இரண்டாம் அத்தியாயம்

#### அரசு I

## அரசினது வளர்ச்சியின் ஆரம்ப கட்டங்கள்

அரசானது தனது ஆட்சிக்குட்பட்ட பிரதேசத்திலே<sup>1</sup> தன் அதிகாரத்தை நில்நாட்டுதற்கு முயற்சி செய்தபோது, அப்பிர தேசத்துக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் எழுந்த பல பிரச்சிணேகளே எதிர்த்துப் போராட வேண்டியிருந்தது. புதிய அரசியல் ஒழுங் கமைப்பை எதிர்த்து வந்தவரான உள்ளூர்க் குலத் தலேவர்கள் அதிகாரம் மிக்கவராய் இருந்தனர். அவர்கள் பொருளாதாரப் பலமும் படைப்பலமும் பெற்றிருந்தனர். மரபு<sup>2</sup>, வழமை<sup>3</sup>, சமய ஆசாரம் ஆகியவற்றின் ஆதரவு அவர்களுக்குப் பெரும் பாலும் இருந்தது. எனினும் அரசு நிலேத்து வாழ்வதற்கு, அவர்களுடைய எதிர்ப்பைக் களேயவேண்டியிருந்தது.

சமய சீர்திருத்த இயக்கத்தின் பின்னர் ஐரோப்பாவிலே தலே தூக்கிய சமயப் பூசல்களும் அரசுக்கு எதிரான குழுக்களேத் பல்வேறு நாடுகளுக்கும் பொதுவாயிருந்த தோற்றுவித்தன. திருச்சபை கிதைந்து போயிற்று. தேச அரசுகளிலே சமயப் பெரும்பான்மையினரும் சமயச் சிறுபான்மையினரும் இருந்தனர். கடவுளின் பெயரால், சமயச் சிறுபான்மையினர் அரசின் அதி காரத்தைப் பெரும்பாலும் எதிர்த்ததுடன், அவ் வெதிர்ப்பு நியாயமானதே என்று காட்டுதற்குக் கொள்கைகளேயும் 2.15 வாக்கினர். கட்டுப்பாட்டை மீறும் இத்தகைய குழுக்கள்மீது தனது அதிகாரத்தை நிலேநாட்டுதற்கான வழிவகைகளேக் காண் பது அரசுக்கு அவசியமாயிற்று. அரசு தனது ஆள்புலத்துக்கு வெளியிலே போட்டி அரசுகளே எதிர்த்துப் போராட வேண்டி யிருந்தது. ஆள்புலங்கள் யாருக்குச் சொந்தம் என்பதுபற்றிய பிணக்குகளும் சமயப் பிணக்குகளும் நிலவின. பல்வேறு நாடு களுக்குந் தனிப் பொதுவான பேரரசும் திருச்சபையும் சிதை வுறுவதற்கு முன்னர், கிறித்துவ உலகினுள் எழுந்த இப் பிணக் குகளேத் தீர்த்து வைப்பதற்கு வேண்டிய நிருவாக அமைப்பும் பிரமாணங்களும் இருந்தன. புதிய அரசுகளிடமோ அவ்வாருன அமைப்பும் பிரமாணங்களும் இருக்கவில்லே. பிணக்குகளே த் தீர்ப்பதில் அதிகாரமே பிரதான கருவியாக இருந்தது. இந்த

3 வழமை: Custom

<sup>1</sup> அரசின் ஆட்டுக்கு உட்பட்ட பிரதேசம் 'ஆன்புலம்' எனப்படும். இக்கலேச் சொல்லே பின்வரும் அத் இயாயங்களில் எடுத்தாளப்படும்.

<sup>2</sup> word: Tradition

நிலேமையானது பல புதிய தேசிய அரசுகளே இக்கட்டான நிலேக்கு உட்படுத்தியது.

உண்ணுட்டுச் சமயப் பிணக்குகளில் வெளிநாட்டுச் சமயத் தாபனங்கள் தலேயிடுதற்குச் செய்த முயற்சிகளாலும், தங்கள் அதிகாரத்தை வலுப்படுத்தும் வேலேயில் ஈடுபட்டிருந்த அரச ஆட்சியாளருக்கு இக்கட்டுகள் விளேந்தன. இப் பிரச்சினேகளும் அவற்றை வெற்றிகொள்வதற்குக் கைக்கொள்ளப்பட்ட முறை களும் அரசின் தன்மையையும் சிறப்பியல்புகளேயும் பெரிதளவுக்கு நிருணயித்தன.

அரசு தனக்குரியதென உரிமை கோரிய ஆள்புலத்திலே வாழ்ந்து வந்த மக்களின் கீழ்ப்படிவைக் கோரிப்பெற்றது.

அரசானது உள்ளூர்க் குலத் தலேவர்களே அடக்கிய பின், படைப் பலத்தின் தனியுரிமையைப் பெற்றுக் கொண்டது.

அது தனது ஆள்புலத்திலே, ஏனேய சட்டங்கள், பிரமாணங்கள், வழமைகள், மரபுகள் ஆகிய அனேத்தையும் தள்ளிவைத்த புதிய சட்ட முறையொன்றை விதித்தது.

அது தனது எல்ஃலக்குட்பட்டு இயங்கிய சமய நிறுவகங்களிட மிருந்தும் உலகியல் நிறுவகங்களிடமிருந்தும் தனது சட்டங் களுக்குப் பணிந்து நடப்பதற்கான கீழ்ப்படிவை அல்லது உடன் பாட்டையேனும் கோரியது.

தனக்கு மேலான ஒருவர் தனது ஆள்புலத்துக்கு உள்ளேயும் வெளியேயும் இருக்க முடியாது என்று அரசு கருதியது. இதனே வேறுவிதமாகக் கூறின், அரசு தனக்கு உச்ச அதிகாரம் இருந்த தெனக் கோரியது.

# மக்கியவெல்லியும் அரசின் இயல்பும்

மத்தியகாலச் சமய ஆசாரியர்கள் சமயக் கோட்பாடுகளேயும் ஒழுக்கக் கோட்பாடுகளேயும் அடிப்படையாகக் கொண்டே அதி காரத்தைப்பற்றி வாதிட்டனர். ஆள்வோரும் ஆளப்படுவோரும் கடவுளுக்கும் ஒழுக்கத்திற்கும் கடமைப்பட்டவர் என்பது அவர் கள் கருத்து. ஆயின், மத்திய காலம் கழிந்து தற்காலம் தோன் றத் தொடங்கிய காலத்தில், மக்கியவெல்லி என்ற இத்தாலியர் தாம் எழுதிய பிரின்ஸ் ("இளவரசன்") எனும் நூலில், திடுக்கிடச் செய்யும் வேறுபட்ட ஒரு கருத்தை வெளியிட்டார். பலவிதங் களில் அவர், சந்திரகுப்தமௌரியனின் முதலமைச்சரும் அர்த்த சாத்திரம் எனும் நூலே ஆக்கியவருமான கௌடிலியரை ஒத் திருந்தார். அவர்கள் இருவரும் வெறும் தத்துவளோனிகள் அல்லர்; உலக விவகாரமும் அறிந்தவர்கள். மக்கியவெல்லி பிரின்ஸ் என்ற நூலிலே, மதவியல், ஒழுக்கவியல் என்பவற்றின் சார்பில் லாமலே அரசியலே ஆராய்ந்தார். அதிகாரம் என்பது ஒரு குறிக் கோளே அடைதற்குரிய சாதனம் அன்று; அதிகாரமே குறிக் கோளாம் என்பது அவருடைய கருத்து. அது நன்னெறிக்கும் ஒழுக்கத்திற்கும் நடுநிலேயாக இருக்கின்றது. அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றுவதும், வலுப்படுத்துவதும், விரிவாக்குவதும் ஆட்சி அலுவலாகும். இப்பணியைச் செய்வதற்கு அவர் யாளரின் நீதியான அல்லது நீதிக்குப்புறம்பான வழிமுறைகளேக் கையாள குறிக்கோள் விரும்பத்தக்கதாயின், அதனே அடை லாம். வதற்கு எந்தச் சாதனத்தையும் கையாளலாம். அதிகாரத்தைப் அங்கே நல்லொழுக்கம் தீயொழுக்கம் பற்றிப் பேசும்போது, என்ற பாகுபாட்டுக்கு இடமில்லே என்பது மக்கியவெல்லியின் கருத்து. இக்கருத்தை ஏற்றுக்கொண்டால், அரசியல் ஆராய்ச்சி வேறு, சமய ஆராய்ச்சி வேறு என்பது புலஞகும். 👘 பெரும் பாலும் தெளிவற்றவையும் பொருத்தமற்றவையுமான சமயக் கொள்கைகளாலே தடங்கற்படாமல், அதிகாரத்தை முறையாக ஆராயும் கட்டத்திற்கு இது வழிவகுத்தது. இக்காரணத்திற் காகவே மக்கியவெல்லி தற்கால அரசியலின் தந்தை என்று வருணிக்கப்படுகின் (இர்.

மக்கியவெல்லி தமது பிரின்ஸ் என்ற நூலே, ஆட்சியாளருக்கு வழிகாட்டும் கைந்நூலாகக் கருதிஞர். அக்காலம், தம்முட் போட்டியிட்டுப் பல அரசுகளாகப் பிளவுபட்டுக்கிடந்த இத்தா லியை ஐக்கியப்படுத்துவதே அவரின் உடனடியான அரசியற் குறிக்கோளாக இருந்தது. இந்தக் குறிக்கோளே அடைவதற்காக எந்த வழிவகைகளும் சரியானவை எனக் காட்டுவதற்கு அவர் சித்தமாயிருந்தார்.

மக்கியவெல்லி கண்ட ஆட்சியாளர் எல்லாம் வல்லவர். அவ் வாட்சியாளரின் ஆளுகையிலுள்ள எல்லா நிறுவகங்களும் அவ ருக்குக் கீழ்ப்பட்டவையே: அவ்வாறே ஆட்கள் அனேவரும் அவ ருக்குக் கீழ்ப்பட்டவர்கள். அவருடைய கட்டளேயே சட்டம் உண்ணுட்டில் ஒழுங்கைப் பேணுதற்கும், நாட்டுக்கு வெளியே பகைவரைத் தடுத்து நிறுத்துதற்கும் அவருக்கு ஒரு தேசியப் படை தேவைப்பட்டது.

அக்காலம் நிலவிய சமய ஒழுக்கச் சூழ்நிலேயில், மக்கியவெல் லியின் பிரின்ஸ் கடுமையான கருத்து மாறுபாட்டைத் தோற்று வித்தது வியப்பு அன்று. இக்கருத்து மாறுபாடு இன்றுங்கூட அரசியல் மாணவர்களுக்கிடையே இருந்து வருகிறது. மக்கிய வெல்லிக்கு ஏற்பட்ட எதிர்ப்புக்கு முக்கிய காரணம், அவர் தனி முதன்மைக் கொள்கையை ஆதரித்து எழுதியது அன்று ஆயின், அவர் மதவியல் அல்லது ஒழுக்கவியற் கோட்பாட்டின் அடிப்படையிலேயே தமது தனி முதன்மைக் கொள்கை சரியென நிறுவுவதற்கு முடியவில்லே என்பதே அந்த எதிர்ப்புக்கு முக்கிய மான காரணமாகும்.

## தெய்விக உரிமைக் கொள்கை

தெய்விக உரிமைக் கொள்கையை 1 விளக்கியோர், மக்கியவெல் லியைப் போலன்றி, அரசானது கடவுள் அருளிய அதிகாரத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டது என்பதனே எடுத்துக்காட்ட முயன் றனர். மத்திய கால ஐரோப்பாவில் அதிகாரம் அன் த்தும் கடவுளிடமிருந்தே வெளிப்பட்டன என்று மக்கள் நம்பினர். இந்நம்பிக்கைக்கு ஏற்ப, பேரரசின் தலேவரும் திருச்சபையின் தலேவரும் தத்தம் அதிகாரங்களேக் கடவுளிடமிருந்தே பெற் றனர். இவ் வதிகாரங்களேத் தக்க முறையாகச் செயற்படுத்து வதில், கடவுளுக்கு மட்டுமே அவர்கள் பொறுப்பாக இருந்தனர். உலகியல் நிறுவகங்கள், ஆன்மிகவியல் நிறுவகங்கள் அணேத்துக்கும் அடிப்படை தெய்விகச் சட்டமேயாம். குறித்த ஒரு விடயம் பற்றித் தெய்விகச் சட்டம் யாது என்பதனேப் பாப்பாண்டவரும் பேரரசரும் தீர்மானித்தனர். உலகியல் அதிகாரிகளுக்கும் ஆன்மிக வியல் அதிகாரிகளுக்குமிடையே, சமுதாயத்தில் அவரவர்க் குரிய பங்கினப் பற்றி அவ்வப்போது பிணக்குகள் எழுந்தன. ஆயினும், அதிகாரம் அனேத்துக்கும் தோற்றுவாய் தெய்வமே எனும் அடிப்படைக் கருத்து ஒருபோதும் பாரதூரமாக எதிர்க் கப்பட்டதில்லே. அதிகாரத்திற்கு மக்கள் கீழ்ப்படிய வேண் டியவர். அவ்வாறு செய்வது அவர்களது சமயக் கடமை. சட் டங்கள் கடுமையானவை அல்லது அநீதியானவை என்று ′ மக்கள் கருதினுலுமே, அவற்றை எதிர்க்கலாம் என்ற பேச்சுக்கு இடமில்லே.

சமயச் சீர்திருத்த இயக்கத்தைத் தொடர்ந்து, அநீதியான ஆட்சியாளரை எதிர்ப்பதற்குத் தங்களுக்கு உரிமை உண்டு என்று, புதிய தேசிய அரசுகளிலிருந்த சமயச் சிறுபான்மையினர் கோரி னர். கடவுளிடம் தங்களுக்குள்ள கடமை என்ன என்பதை நிருணயிப்பது தங்களுடையதேயன்றி, வேறுபட்ட சமயப்பிரிவைச் சேர்ந்த ஆட்சியாளருடையதன்று என அம்மக்கள் தம் உரி மையை வற்புறுத்தினர். இக் கோரிக்கை முக்கியமாக அரசின் தெய்விக உரிமைக் கோட்பாட்டை ஆதாரமாகக் கொண்டு மறுக்கப்பட்டது.

தெய்விக உரிமைக்கொள்கை சாரமளவில் எளிமையானதே. கடவுளின் படைப்பே அரசு. புவியிலுள்ள யாவற்றிலும் மாட் சிமைப்பட்டது அது. அரசின் தலேவஞன மன்னன், புவியிலே கடவுளின் பிரதிநிதியாவான். அவன் கடவுளின் உருவத்திற் பதையலிக உரிமைக் தொள்ளை: Divine Right Theory படைக்கப்பட்டுள்ளான். அவன் கடவுளிடமிருந்தே தனது அதி காரங்களேப் பெறுகின்ருன். அவனது அதிகாரத்திற்கு மறுப்புச் செய்யவோ அன்றி அவனுடைய கட்டளேகளுக்குக் கீழ்ப்படிய மறுக்கவோ எவருக்கும் உரிமையில்லே. அவன் தன் குடிகளுக்குத் தந்தை போன்றவன்; குடிகள் அவனுக்குக் குழந்தைகள் போன் றவர். அவன் சிரசு; குடிகள் உடல். அவனின்றி "தலேயற்ற கூட்டம்" கதியற்றுப்போகும். குலேவுநிலே ஏற்படும். சட்டங் களே மக்கள் உருவாக்க முடியாது. மன்னன் மட்டுமே சட்டங் களேப் பிறப்பிப்பதற்குக் கடவுளால் உரிமை வழங்கப்பட்டுள் ளான். எதிர்வாதமின்றி மன்னனுக்குக் கீழ்ப்படிவது, மக்கள் கடமை. மன்னனுக்குக் கீழ்ப்படிதல் கடவுளுக்குக் கீழ்ப்படித மன்னனின் நிலே தெய்விகமானது. எந்தத் தத்துவ லாம். ஞானியோ அல்லது அரசமைப்புச் சட்டவாணரோ அதனே மறுக்க வொண்ணுது. இது சமய நம்பிக்கையாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டும். முடியாட்சி தொடர்ந்திருத்தல் மரபுரிமை வழிக் கோட்பாட்டைப் பிரயோகிப்பதன் மூலம் பேணப்படுகிறது. இக் கோட்பாட்டின் பிரகாரம், அரசாங்கத்திற் பொதுமக்கள் பங்கு கொள்வது என்பது இல்லே. கருத்துவேறுபாட்டுக்கு அங்கு இடமில்லே. மன்னனின் அதிகாரம் தெய்விகச் சட்டத்திற்கு மட்டுமே கட்டுப்பட்டது. மன்னன் தானே தெய்விகச் சட்டம் எது என்பதை நிருணயிப்பவனுதலின், மன்னன் அதிகாரத்திற் குள்ள இந்த வரையறை உண்மையான ஒரு வரையறையாகாது. தெய்விக உரிமைக் கொள்கையிலே, தத்துவ நுணுக்கம் எது மக்களால் எளிதிற் புரிந்து கொள்ளக் வம் இல்லே. அது கூடியதொன்று. சமுதாயத்திலே சமயம் இன்றியமையாத ஒரு சத்தியாக இருந்த காலே, இக் கொள்கை தனி முதன்மைக்

கொள்கைக்குச் சமய அடிப்படையில் ஆதரவு நல்கிற்று.

#### சமூக ஒப்பந்தக் கொள்கை

சமூகம் மாறுகிறபோது கருத்துக்களும் மாறுகின்றன. @(h காலத்திற்கு ஏற்புடையனவாக இருந்த கொள்கைகள் மற்றெரு காலத்தில் வழக்கிறந்து போகின்றன. தெய்விக உரிமைக் கொள்கையானது நம்பிக்கையையே அடிப்படையாகக் கொண் நம்பிக்கை தளர்ந்துபோகத் தொடங்கியதும், அத்தோடு 上街. பகுத்தறிவானது தத்துவ ஆராய்ச்சிக்குக் கருவியாக அமைந்ததும், இக்கோட்பாடு தேவைக்குப் போதாததொன்றுகவும் தருத்தி ாலத்திற்குப் யற்றதொன்றுகவும் காணப்பட்டது. புதிய பொருந்தக்கூடியதாய், உலகியல் 'விஞ்ஞான' அடிப்படையில் ஆட்சியாளரின் அதிகாரத்தை நிறுவுவதற்கு ஒரு நியாயங் காண்

1 மரபுரிமைவழிக கோட்பாடு: Principles of Inheritance!

பது அவசியமாயிற்று. இது சம்பந்தமாய், மக்களுக்கும் ஓர் இடங்கொடுத்தல் அவசியமாயிற்று. சமூக ஒப்பந்தக் கொள்கை யாளர், சம்மதத்தின் அடிப்படையில் அரசின் பிறப்பும் இயல்பும் பற்றி ஒரு கொள்கையை எடுத்துரைத்தனர். தெய்விக உரிமைக் கொள்கைக்கு ஆதாரமாகவுள்ள அடிப்படைக் கருத்தைப் போன்று சம்மதத்தின் அடிப்படையிலே அதிகாரம் அமைந்துள்ளது எனும் கருத்தும் புதியது அன்று; மகாசம்மத மன்னன் மக்களாலே தெரிவு செய்யப்பட்டான் என்று பண்டைக்காலப் பௌத்த நூல்கள் கூறுகின்றன. அவனுக்கும் மக்களுக்குமிடையே ஒப்பந்த மொன்று இருந்தது. மத்தியகால மதவியலாளர் அவ்வக்காலத்தில் நிலவிய அதிகாரக் கொள்கையோடு சம்மதம்<sup>1</sup> என்ற அமிசத் தையும் இணேப்பதற்கு அவ்வப்போது முயன்றனர். சம்மதம், ஒப்பந்தம் என்ற கருத்துக்களேப் புதிய சூழ்நிலேகளுக்குப் பொருந்து மாறு பயன்படுத்துவதையே தற்காலச் சிந்தனேயாளர் மேற் கொண்டனர். சமூக ஒப்பந்தக் கொள்கைபற்றி வேறுபட்ட விளக் கங்கள் உள என்பது கவனிக்கத்தக்கது. இந்த ஆய்விலே முக்கிய மான மூன்று விளக்கங்கள் ஆராயப்படும்.

# தோமஸ் ஹொப்ஸ்

அரசு உருவாவதற்கு முன்னர், மனிதன் இயற்கை நிலேயில் வாழ்ந்தான் என்று ஹொப்ஸ் கூறிஞர். அவர் கருதிய இயற்கை நிலேயானது உண்மையில் ஒரு போராட்ட நிலேயாகவே இருந்தது. மனித வாழ்க்கை இயல்பாகவே 'தன்னலமும், இழிவும், மிருகத் தன்மையும், குறுகிய ஆயுளும்' உடையது. மனிதன் தனது தனி நலத்தை மட்டுமே கருதிச் செயற்பட்டு வந்தான். சட்ட மும் ஒழுங்கும் அப்போது இல்லே. வழிநடத்திச் செலுத்தும் அதிகாரி எவரும் இருக்கவில்லே. குலேவுநிலேயும் ஆட்சியறவும் தலேதூக்கி நின்றன. தன்னேப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காக அவன் ஓயாது செய்த பூசல்களும் போராட்டங்களும் அவனுக்கு ஒரு கட்டத்திலே பொறுக்க முடியாதனவாயின. பின்னர், அவன் இயற்கை நிலேயிலே தன்னேப்போன்று அவதிப்பட்ட பிறமனித ரோடு ஓர் ஒப்பந்தத்தைச் செய்துகொண்டான். இந்த ஒப்பந் தத்திற்கு இணங்க, இயற்கை நிலேயில் வாழ்ந்து வந்த அனேவரும் தமது பாதுகாப்பின் பொருட்டு, இயற்கை தங்களுக்கு அருளிய அதிகாரங்களேயெல்லாம், தாம் உருவாக்கிய குடியியற் சமூகத்தின் ஆட்சியாளனிடம் ஒப்படைத்தனர். இந்த ஒப்படைப்புப் பூரண மானதாயும் மாற்றமுடியாததாயும் இருந்தது. இந்த ஒப்பந் தத்திற்கு ஆட்சியாளன் ஒரு கட்சியாளஞக இருந்திலன். இவ் வாழுக, தான் செயற்படுத்தும் அதிகாரம்பற்றி மக்களுக்குப் 1 சம்மதம்: Consent

பொறுப்பாக இருக்குங் கட்டுப்பாடில்லாத ஆட்சியாளன் ஒரு வனிடம், மக்கள் தங்களுடைய அதிகாரம் அனேத்தையும் தங் களது சொந்த இச்சைப்படி ஒப்படைத்தனர். அவனே உச்ச மானவன். அவன் இட்ட கட்டளேயே சட்டம். குடிகளுடைய வாழ்வும் சாவும் அவனுடைய அதிகாரத்துக்கு உட்பட்டிருந்தன. குடியாட்சியின் அடிப்படையில், அனேத்தாற்றனுடைய<sup>1</sup> அர சொன்று இவ்வாறு உருவாக்கப்பட்டது.

அரச அதிகாரத்தின் பிறப்பிடமாக, கடவுளுக்குப் பதிலாக மக்களே முன்வைத்த இக்கொள்கையானது அரசின் தோற்று வாய்க்குக் கொடுக்கப்பட்ட சமய விளக்கத்துடன் பொருந்துவ தினும் பார்க்க, ஹொப்சின் காலத்தில் நிலவிய சமுதாயப் போக் குடனும் நுண்ணறிவுப் போக்குடனும் அதிகம் பொருந்துவதா யிற்று. அஃது உலகியலேச் சார்ந்தது. அது விஞ்ஞான முறை யினதாகவும் தோன்றியது. அரசின் தனிமுதன்மைக்கான ஒரு காரணத்தையும் அது வழங்கியது.

ஹொப்ஸ் வழங்கிய சமூக ஒப்பந்தக் கொள்கைக்கு எதிராக, வரலாற்று அடிப்படையிலும் நடைமுறையின் அடிப்படையிலும் பல்வேறு கண்டனங்கள் எழுந்தன. குலேவுநிலேயில் வாழும் மனி தர் திடுமென ஓர் அரசை உருவாக்கினர் என்பதற்கு வரலாற்றில் எடுத்துக்காட்டு எதுவுமில்லே என்று சொல்லப்பட்டது. ஹொப்ஸ் வருணித்த ஒப்பந்தம் ஒருதலேச்சார்பானது.

ஆட்சியாளன் அவ்வொப்பந்த நிபந்தனேகளுக்கு உட்பட்டிலன். ஓர் ஒப்பந்தத்தைச் செய்யும் கட்சிகள் எல்லாம் அவ்வொப்பந் தத்தின் நிபந்த?னகளுக்கு உடன்பட வேண்டுமே என்று வாதிடப் ஆயின், ஹொப்ஸின் கொள்கையை, அக்காலத்து படுகிறது. **வ**ரலாற்றுப் பின்னணியிலும் அரசியற் பின்னணியிலும் வைத்தே ஆராய்தல் வேண்டும். இக்கொள்கை உருவாக்கப்பட்ட காலத் தில் இங்கிலாந்து ஓர் உண்ணுட்டுப் போரிற் சிக்கியிருந்தது. சட்டமும் ஒழுங்கும் நிலேகுலேயுந் தறுவாயில் இருந்தன. ஹொப் ஸைப் போன்றே அறிஞர்கள் அமைதியும் உறுதிப்பாடும் நாட் டில் மீண்டும் நிலே பெறவேண்டும் என்று விரும்பினர். 2. 3. 5 அதிகாரம் படைத்த ஆட்சியாளன் ஒருவனே இதனேச் செய்ய எனவே, எல்லாம் ഖര്ത முடியும் என ஹொப்ஸ் நம்பிஞர். அரசொன்றை உருவாக்கும் ஒரு கொள்கையை அவர் ஆராய்ந்து விளக்கிஞர். அவர் அக்கொள்கையை அக்காலத்தில் வாழ்ந்த கற்ற மக்களுட் பெரும்பாலாருக்கு ஏற்புடையவான கருது றிந்த கோள்களின் அடிப்படையிலேயே உருவாக்கினர்.

ஹொப்ஸின் கொள்கை இங்கிலாந்திலே குறித்த ஒரு காலத் திற் காணப்பட்ட சமுதாய பொருளாதார நிலேமையின் ஒரு பலினததாற்றதுடைய: Omnipotent விளேவேயெனினும், பொதுப்படையாகத் தற்கால அரசின் தன்மைபற்றி ஒரளவுக்கு அது விளக்கந்தருகிறது என்பதனே ஈண்டுக் குறிப்பிடுதல் வேண்டும்.

### ஜோன் லொக்

லொக் என்பாரும் அரசின் தோற்றுவாய்பற்றிய தமது கொள்கைக்கு ஒரு சமூக ஒப்பந்தத்தையே அடிப்படையாகக் கொண்டார். ஆயின் மனிதத் தன்மைபற்றி அவர்கொண்ட கருத்தும், இயற்கை நிலேபற்றி அவர்கொண்ட எண்ணக்கருவும்,<sup>1</sup> ஹொப்ஸின் கருத்துக்களினின்று மூற்ருக வேறுபட்டவை.

மனிதன் அடிப்படையில் நல்லவன் என்பதே லொக்கின் கருத்து. இயற்கை அருளிய சில உரிமைகளே அவன் பெற்றிருக் கிறுன். இவ்வுரிமைகளுள் மிக முக்கியமானவை உயிர் வாழ் வதற்கும் சுதந்திரமாக இருப்பதற்கும் சொத்து வைத்திருப்ப தற்கும் உரிய உரிமைகளாம். மனிதன் தனது உழைப்பை இயற்கையோடு இண்ப்பதன் விளேவாகவே சொத்துரிமை பிறக் கின்றது என லொக் அவ்வுரிமைக்கு விளக்கங் கொடுத்தார். தொடக்கத்தில் இயற்கை நிலேயிலே மனிதன் அமைதியாக வாழ்க்கை நடத்தினுன். அவன் தன்னுடைய உரிமைகளேத் தங்கு தடையின் றி அனுபவித்தான். ஆயின், முக்கியமாகச் சொத்துடைமை பற்றிச் சச்சரவுகள் படிப்படியாகத் தலேதூக்கத் தொடங்கின. அமைதி குஃலந்தது. வாழ்க்கைக்கும் சுதந்திரத் திற்கும் சொத்துடைமைக்கும் இடையூறு விளேந்த இக் கட்டத்தில், இயற்கை நிஃயில் வாழ்ந்து வந்த மனிதர் ஓர் ஒப்பந்தஞ் செய் தனர். இந்த ஒப்பந்தத்தில் இரண்டு அமிசங்கள் உண்டு. **भ**रेन्ज வருக்கும் உடன்பாடான பொது நியதிகளுக்கு இணங்கி வாழ் வதற்கு மனிதர் உடன்படுகின்ற ஒரு குடியியற் சமூகத்தை இவ் வொப்பந்தம் நிறுவியது. அத்தோடு, சட்டத்தையும் ஒழுங் கையும் நிலேநாட்டுதற்குப் போதுமளவு அதிகாரங்களேப் பெற்ற ஓர் அரசையும் அது நிறுவியது. ஒப்பந்தத்தைச் செய்யும் இரு கட்சியாளருள், ஒரு கட்சியார் மக்களாவர், மற்றக் கட்சியார் ஆட்சியாளனே ஆட்சியாளரோ ஆவர். இயற்கை தங்களுக்கு அருளிய அதிகாரம் எதுவோ அதனே ஆட்சியாளனிடம் மக்கள் ஒப்படைக்கின்றனர். ஆட்சியாளனே தனது கடமையை நிறை வேற்றுமுகமாக இந்த அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்துவதற்கு உத் தரவாதஞ் செய்கின்றுன்.

மக்கள் தங்களுடைய அதிகாரம் அனேத்தையுமே ஆட்சியாள னிடம் ஒப்படைப்பதில்லே. அவ்வதிகாரத்தில் ஒரு பாகத்தைத் தங்களிடமே வைத்துக் கொள்கிரூர்கள். ஆட்சியாளன் எல்லாம் வல்லவன் அல்லன். அவனுடைய அதிகாரங்கள் வரையறைக்கும் 1 எனானக்கரு: Concept

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

15

நிபந்தனேகளுக்கும் கட்டுப்பட்டவை. மக்கள் அமைதியாகத் தங்களுடைய இயற்கையான உரிமைகளே அனுபவிப்பதற்கு அவ சியமான நிலேமைகளே உருவாக்குவதும் நிலேநிறுத்துவதும் ஆட்சி யாளனின் கடமையாகும்.

இவ்வாருக, லொக் வருணித்தவாறு, சமூக ஒப்பந்தம் ஒன்றின் மூலம் மக்களால் உருவாக்கப்பட்டதே அரசு. அது மக்களிட மிருந்தே தனது அதிகாரத்தைப் பெறுகின்றது.

ஹொப்ஸும் லொக்கும் இங்கிலாந்தில் ஒரே நூற்றுண்டில் ஆயின், அரசின் தன்மையையும் அதிகாரங் வாழ்ந்தவர்கள். களேயும் பற்றி அவர்கள் இருவரும் கொண்டிருந்த கருத்துக்கள் அடிப்படையில் வேறுபட்டவை. நாம் ஏலவே கண்டவாறு, சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் மீண்டும் நிலேநாட்டுவதிலேயே ஹொப்ஸ் அக்கறை கொண்டார். ஆயின், லொக்கோ அரசனது தனிமுதன்மைக்கு எதிராகப் பாராளுமன்றம் செய்த போராட் டத்தை ஆதரித்தார். வேத்தியல் 1 அதிகாரத்தைக் கட்டுப்படுத் தவும் பாராளுமன்றத்தின் அதிகாரங்களேப் பெருக்கவும் அவர் இந்தக் குறிக்கோளுக்கு அமைவாகவே அவரது விரும்பினர். அரசுக் கொள்கையும் அமைந்துள்ளது. மன்னனுக்குத் தனிமுதல் அதிகாரம் கிடையாது. உயிர் வாழ்வதற்கும் சுதந்திரமாக இருப் பதற்கும் சொத்து வைத்திருப்பதற்கும் உரிய உரிமைகள் மக்க ளிடமிருந்து பறிக்கமுடியாதவை; மன்னன் அவற்றை அழித்து விட முடியாது.

லொக்கின் அரசுக் கொள்கையானது மன்னனுக்கும் பாராளு மன்றத்துக்குமிடையே உண்டான போராட்டத்தில் ஒரு கருவி யாக இருந்ததோடு, தாராளமான குடியாட்சிக் கோட்பாட்டுக்கு ஓர் உறுதுணேயாகவும் அமைந்தது.

# ஜான் ரூசோ

18 ஆம் நூற்ருண்டின் மத்திய பகுதியில் ரூசோ தமது சமூக ஒப்பந்தக் கொள்கையை எடுத்துரைத்தார். அவர் ஜெனீவாவிற் பிறந்தவராயினும், பிரெஞ்சுத் தத்துவஞானியாகவே பொது வாகக் கருதப்படுகின்றூர். 1789 ஆம் ஆண்டுப் பிரெஞ்சுப் புரட்சி மூளுவதற்கு முற்பட்ட காலத்திற் பிரான்சிலே தீவிரமாகப் பர விய அரசியல்ஞான வாதப்பிரதிவாதங்களிலே அவர் பங்கு பற்றிஞர்.

தமக்கு முன்னிருந்த ஹொப்ஸ், லொக் ஆகியோரின் முன் மாதிரியைப் பின்பற்றி சமூகத்திற்கும் அரசுக்கும் முற்பட்ட இயற்கைநிலே பற்றிய வருணீனயுடன் ரூசோ தமது கொள்கையை விரித்துரைக்கத் தொடங்குகிறுர். இயற்கை நிலேயிலுள்ள மனி

1 Gais Suite: Royal

தரைச் சுயநலம் பேணும் விலங்குகள் என்று ஹொப்ஸ் கருதி யதுபோன்று ரூசோ கருதவில்லே. ரூசோவின் கருத்தில் அம் மக் கள் இயற்கைச் சட்டங்களுக்கு இணங்க வாழ்ந்து வந்தனர். அவர் கள் இயல்பாகவே பகைவர் அல்லர். அவர்கள் தங்களிடையே சண் டையிடுதற்குக் காரணம் எதுவும் இல்லே. அவர்களுக்கிருந்த தேவைகள் சிலவே; அவையும் மட்டுப்பட்டவை. அதனுல், அவற்றைத் திருத்தி செய்வது எளிது. தம்மிடத்து அன்பும் பிறரிடத்து இரக்கமும் ஆகிய இரண்டு உணர்ச்சிகளே அவர் களுடைய செயல்களே வழிப்படுத்தின.

சமூக ஒப்பந்தம் ஒன்றின் மூலம் இந்த இயற்கை நிலேமையை ஒரு முடிவுக்குக் கொண்டுவர அவர்கள் தீர்மானித்தனர். @ (Th சமூகத்தை உருவாக்குவதன் மூலம் தங்களுடைய இயற்கைத் திறன்களே ஓர் உயர்ந்த மட்டத்திற்கு அபிவிருத்தி செய்ய இயலும் என்று அம்மக்கள் நினேத்ததே இதற்குக் காரணமாகும்.

இயற்கை அரசில் வாழ்கின்ற மனிதர் அனேவரும் தம்மிடையே ஓர் ஒப்பந்தஞ் செய்து, தங்களே ஒரு கூட்டுக் குழுவாக அமைத் துக் கொள்கிறுர்கள். அவர்கள் தங்களுடைய அதிகாரம் அனேத் தையும் இந்தக் கூட்டுக் குழுவிடம் ஒப்படைக்கின்றனர். இவ் வாருக, இக்குழுவானது இறையாக<sup>1</sup> அமைகின்றது. இக் (5)(4) வின் ஓர் உறுப்பினன் என்ற முறையில், ஒவ்வொருவனும் இறை யின் ஒரு பகுதியாக இருக்கின்றுன். அதே நேரத்தில் அவன் ஒரு குடிமகன் என்ற முறையில் இறையின் குடிமகனுகவும் இருக் கின் ருன் . கூட்டுக்குழுவின் பல்வேறு அம்சங்கள் பல்வேறு பெயர்களில்—அரசுச் சமுதாயம், அரசு இறை, அதிகாரமும் மக்களும் என்ற பெயர்களில்—வழங்கப்படுகின்றன.

இந்தக் குழுவானது 'பொது இச்சை'<sup>2</sup> என்று ரூசோவால் வருணிக்கப்படுமொன்றின் மூலம் இயங்குகின்றது. பொது இச்சை எனப்படுகின்ற இந்த எண்ணக்கருவைப் புரிந்துகொள் வது சற்றுக் கடினம். அஃது அரசிலுள்ள எல்லா உறுப்பின ருடைய இச்சைகளினதும் கூட்டு மொத்தம் அன்று. அது கூட்டுக் குழுவினது இச்சையின் சாரமே. அஃது ஒரு தார்மீகச் சக்தி; அஃது அனேத்திற்கும் மேலானது.

ரூசோவின் சமூக ஒப்பந்தத்தினுல் உருவாக்கப்பட்ட அரசும் ஹொப்ஸின் அரசைப் போன்று எல்லாம் வல்லதே. ஆயின், ரூசோவின் விளக்கப்படி, இந்த எல்லாம் வல்ல தன்மை மக்களின் உரிமையாக்கப்பட்டுள்ளது; ஹொப்ஸின் விளக்கப்படி, அஃது ஆட்சியாளரின் உரிமையாக்கப்பட்டுள்ளது. , ரூசோ மக்களே

1 இறை: Sovereign; இறைமை: Sovereignty 2 பொது இச்சை: General Will

இறைமையுடையவராகச் செய்தார்: ஹொப்ஸ் ஆட்சியாளரை இறைமையுடையவராகச் செய்தார்.

ஹொப்ஸ், லொக், ரூசோ ஆகியோரின் சமூக ஒப்பந்தக் கொள்கைகளேப் பல வழிகளிலே கண்டனஞ் செய்யலாம். அவற் றுக்கு வரலாற்று அடிப்படை எதுவுங் கிடையாது. இயற்கை நிலேயிலிருந்து ஒரு குடியியற் சமூகத்திற்கு அல்லது ஓர் அரசுக்குத் திடுமென மாற்றம் நடைபெறுவது நிகழ்தற்கரியது. இக்கொள் கைகள் அணேத்தும் பிழையான வாதங்களேக் கொண்டவை. இக்கொள்கைகளின் முக்கிய அமிசமாக அமைந்த மனிதத் தன்மை பற்றிய கருத்துக்கள், தற்கால உளவியலுக்கு ஏற்றவை அல்ல.

ஆயினும், அரசுபற்றி ஆராய்வதில் ஹொப்ஸ், லொக், ரூசோ ஆகியோர் செய்த சேவை குறிப்பிடத்தக்கது. தெய்விக உரிமைக் கொள்கைக்கு மாறுக, அவர்கள் ஒரு மாற்றுக் கொள்கையை வகுத்தளித்தார்கள். இஃதன்றி, அரசுக்கு ஒரு குடியாட்சித் தோற்றத்தையும் ஒரு குடியாட்சி அடிப்படையையும் அவர்கள் வழங்கினர். அன்றியும், தற்கால அரசின் பல்வேறு அமிசங்கள் பற்றியும் அவர்கள் தெளிவாக விளக்கங் கொடுத்தனர்.

# மலர்ச்சிக் கொள்கை அல்லது சமூகவியற் கொள்கை

துறைகளி லும் ஐரோப்பாவிலே பொருளாதார சமுதாயத் அரசியலிலும் அறிவு வளர்ச்சியிலும் உண்டான பெருமாறுதல் காரணமாக, அரசின் பிறப்புப் பற்றிய சமூக ஒப்பந்தக் கொள் கையானது, அதற்கு முற்பட்ட தெய்விசு உரிமைக் கொள்கையைப் போன்று வழக்கற்றுப் போயிற்று. கைத்தொழிற் புரட்சி, சருவ தேச வர்த்தகத்தின் மூலம் ஐரோப்பாவினுள் வந்து குவிந்த செல்வம், குடியேற்றங்களேச் சுரண்டியவை ஆகியவை ஐரோப்பிய பொருளாதார அமைப்பை மாற்றியமைத்தன. புதிய சமூக வகுப்புக்கள் தலேதூக்கின. அவை தோன்றியதைத் தொடர்ந்து, பிரச்சின்களும் நெருக்கடிகளும் உருவாயின. புதிய சமூகப் தேசிய அரசு, தன்னே வலுப்படுத்துஞ் செயலே முற்றுவித்தது. விஞ்ஞானத்தின் பல்வேறு கிளேகள் வியத்தகு அளவில் வளர்ச்சி யடைந்தன; தொடர்ந்தும் வளர்ச்சியடைந்துகொண்டிருந்தன. அறிஞர்கள் மனிதனேப் பற்றிய ஒரு விஞ்ஞானத்தையும் வரலாறு பற்றிய ஒரு விஞ்ஞானத்தையும்—இயற்கை விஞ்ஞானங்களிற் பின்பற்றப்பட்ட வழிகளுக்கு இணேயான வழிகளில்—உருவாக்கு வதற்கு முயற்சிசெய்து வந்தனர். அவர்கள் அவற்றைப் புதிய மனிதனும் சமூகமும் தோன்றி நோக்குகளில் ஆராய்ந்தனர். எவ்வாறு என்பதனேத் தெரிந்துகொள்வதற்கு வளர்ந்தது ஆய்வுப் பயணிகளாகவும்<sup>1</sup> நாடுகளே அவர்கள் முயன்றனர்.

1 ஆய்வுப் பயணி: Explorer

வெற்றிகொள்வோராகவும், வர்த்தகராகவும், மிசனரிமாராகவும், குடியேற்றவாதிகளாகவும் ஐரோப்பியர் தொடர்புகொண்டிருந்த நாடுகளிலிருந்து, அவ்வறிஞர்கள் ஆய்வுக்குப் புதிய விடயங்கள் கிடைத்தன. வரலாற்றியல், மானிடவியல், அறிவியல் ஆகிய துறைகளிலே புதிதாகப் பல விடயங்களே அறியவந்த அரசியற் சிந்தனேயாளர் இப்போது ஒரு முடிவுக்கு வந்தனர். அதாவது தற்கால அரசானது இயற்கை நிலேயில் வாழ்வதோடு திருத்தி யடையாத மக்களாற் செய்யப்பட்ட சமூக ஒப்பந்தத்தின் விளே வாக அன்றி, நெடுங்காலமாக உருவாகிவந்த மலர்ச்சிச் செயல் முறையின் விளேவாகவே உண்டானது என்பதே அம்முடிபு.

இம்முடிபின் அடிப்படையில் அமைந்த அரசுக் கொள்கை, பல அமிசங்களேக்கொண்ட ஒரு கூட்டுக் கொள்கையே. அதற்குப் பல்வேறு விளக்கங்கள் உண்டு. அக்கொள்கை பண்டைக்கால, மத்தியகால, தற்கால சமூகத்தின் பல்வேறு அமிசங்களிலே வரலாற்றுளர், மானிடவியலாளர், உயிர்நூலார், உளவியலார் சட்டவியலார் ஆகியோர் நடாத்திய ஆய்வை உள்ளடக்கியுள்ளது இக்கொள்கைப்படி, மலர்ச்சியின் செயல்முறை எவ்விடத்தும் ஒழுங்கானதாகவோ ஒரே மாதிரியானதாகவோ அமைந்திலது. அம்மலர்ச்சிமுறை பல்வேறு இடங்களிலே பல்வேறு மாதிரிகளேப் பின்பற்றி அமைந்துள்ளது.

அறப்பழைய காலத்தில் மலர்ச்சி முறையானது குடும்பத் துடன் தொடங்கியது. ஆதிமனிதனுடைய சாதாரணத் தேவைகள், குடும்பம் எனும் சுறினுள்ளேயே நிறைவு செய்யத் தக்கவையாய் இருந்தன. குடும்ப உறுப்பினர்கள் உணவைச் சேகரித்ததுடன், குடும்பத் தலேவனின் வழிநடத்தலின்கீழ், தமது பாதுகாப்புக்குத் தேவையான ஏற்பாடுகளேயும் செய்தனர். படிப் படியாகப் பல குடும்பங்கள் ஒரு குலமாக ' அல்லது குடியாக வளர்ச்சியடைந்தன. ஒரு பொதுவான குல மரபிற் கொண்ட நம்பிக்கையே, குல உறுப்பினர்களேப் பிணேக்கும் இணேப்பாக தேல்றி வனைக்கும் இணேப்பாக இருந்தது. உலகிற் பற்பல பகுதிகளில் வெவ்வேறு வகையான குலமரபுக்குரிய அமைப்புகள் இருந்தன. சில குலங்களிலே, மூத்தோர் குழுவினர் பொதுக் காரியங்களே நிருவகித்தும் கட்டுப் பாட்டை நிலேநாட்டியும் வந்தனர். மற்றுஞ் சில குலங்களிலே, இக்காரியங்களேக் குலச் கிரேட்டர்—அதாவது, குலத்தின் மூத்த உறுப்பினர்—செய்து வந்தார்.

சில குலங்களிலே தலேமைப் பதவியானது தாய்வழிக் கோட் பாட்டின் <sup>2</sup> அடிப்படையில் அமைந்திருக்க, ஏனேய குலங்களிலே பிதாவழிக் கோட்பாட்டின் <sup>3</sup> அடிப்படையில் அமைந்திருந்தது. குலத் தலேவர்கள் தம் குலக் குடிமக்களே வழமை, பாரம்பரியம்,

2 தாய்வழிக் கோட்பாடு: Matriarchal Theory

3 பிதாவழிக் கோட்பாடு: Patriarchal Theory

<sup>1</sup> Gaun: Tribe.

சமய நம்பிக்கை ஆகியவற்றுக்கு இணங்க ஒழுங்குபடுத்தி நடாத் திச் சென்றனர்.

காலப்போக்கிலே, இன உறவு, அவசியம், வல்லந்தம் ஆகிய காரணிகளுள் ஒன்றினுல் அல்லது இக்காரணிகளின் சேர்க் கையால், இரண்டு அல்லது இரண்டுக்கு மேற்பட்ட குலங்களே உள்ளடக்கிய பெரிய குடும்ப அலகுகள் உருவாயின. பெரிய அலகுகளேச் சேர்ந்த உறுப்பினர்களுக்கு உணவு, உடை, உறை தனியொரு விடம் ஆகியவற்றுக்கு ஏற்பாடு செய்வதற்காக, இருந்ததினும் பெரிதளவிலான அமைப்புமுறை குலத்திற்கு தேவைப்பட்டது. ஒன்ருக இண்ந்த குலங்களிடையே வழமை, பாரம்பரியம், நம்பிக்கை ஆகியவற்றில் வேறுபாடு காணப்பட்டது. உறுப்பினர்களுக்குப் பற்பல பற்றுரிமைகளும் பற்பல தேவை களும் இருந்தன. இதனுல், இயல்பாகவே சச்சரவுகள் விளேந்தன. எனவே, இவ்வாறு எழுந்த சச்சரவுகளேத் தீர்த்துவைப்பதற்கு அதிகாரம் பெற்ற ஒருவர் இருப்பது அவசியமாயிற்று. அன்றியும், அகத்தே ஒழுங்கின்மையும், புறத்திலிருந்து தாக்கமும் விளேந்த போது, அவற்றிலிருந்து பாதுகாப்பு அளிக்கும் பிரச்சினேயும் அவ்வப்போது இப்பிரச்சினேகளேத் தீர்ப்பதற்காகச் எழுந்தது. செய்யப்பட்ட ஏற்பாடுகளே அரசு தோன்றுவதற்குக் காரண மாயின. போரில் மிகுந்த வீரச்செயல் புரிந்த அல்லது காரியங் களுக்கு ஏற்பாடு செய்வதில் அதிகத் திறமைகாட்டிய அல்லது மக்களாலே பெரிதும் விரும்பப்பட்ட தலேவனே ஆட்சியாளனுன். மக்கள் அனேவருக்கும் பொதுவான பணிகளே மேற்கொள்ளத் தக்கதான ஒரு சட்ட அமைப்பை உருவாக்குதற்கும் நிலேநாட்டு

தக்கதான ஒரு சட்ட அமைப்பை உருவாக்கு தறகும் நடைநாடரு தற்கும், அரசானது ஒரு திட்டமான ஆள்புலத்தையும்<sup>1</sup> மக்க ளேயும் மத்திய அதிகாரத்தையும் முயன்று பெற்றது.

அரசு தொடர்ந்து நிலேபெறுதல், பொதுவாகப் பரவணிக்<sup>2</sup> கோட்பாட்டின் மூலமாகப் பேணப்பட்டது. அதன் அதிகாரம், தெய்வத் தன்மைகள் வாய்க்கப்பெற்றிருந்தது. பொருளாதார, சமுதாய மாற்றங்களும் அரசியல் மாற்றங்களும் நிகழ்ந்தபோது, அரசின் தன்மையும் ஆட்சியாளன் பற்றிய கருத்தும் மாறுத லடைந்தன. அரசு உருவாகி வந்த ஆரம்பகட்டங்களில், அது தனக்கு முழு அதிகாரம் இருந்ததாக உரிமைகோரியது. முதலா ளித்துவம் தோன்றிய ஆரம்ப நாட்களில், அரசின் முக்கியமான கருமம், சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் நிலேநாட்டுவதாக இருந்தது பின்னர், முதலாளித்துவத்தைத் தொடர்ந்து வந்த சிக்கலான சமுதாய பொருளாதார பிரச்சிண்களேத் தீர்த்து வைப்பதில், அரசு படிப்படியாகத் தலேயிடத் தொடங்கியது. அரசின் அதி காரத்தைச் செயற்படுத்துவதில் மக்கள் மேன்மேலும் பங்குபற்ற

1 ஆன்புலம் என்பது ஓர் அரசின் ஆட்டுக்கு உட்பட்ட பிலதேசத்தைக் குறிக்கும்.

2 LITAL and Heredity

லாயினர். இறு தியில், மக்களின் விருப்பே அரசுக்கு அடிப்படை யாயிற்று. அரசே பொது நலத்தின் கருவியாயிற்று. அதன் கரு மங்களும் அதிகாரங்களும், சமுதாயத்தில் ஏற்பட்ட மாற்றங் களுக்கு ஏற்ப மாற்றமடைந்தும் அதிகரித்துக் கொண்டும் வந்தன. மனிதனின் இறுதியான அமைப்பு அரசுதான் என்று கொள்ள லாகாது. அது வழக்கிறந்து போக, அதற்குப் பதிலாக மற்ருெரு வகை அமைப்பு உருவாகலாம்.

இதுவே அரசின் பிறப்புப் பற்றிய மலர்ச்சிக் கொள்கையின் (அல்லது சமூகவியற் கொள்கையின்) சாரம். சமூக விஞ்ஞானத் தின் பல்வேறு பிரிவுகளிற் செய்யப்பட்ட ஆய்வின் அடிப்படை யில், கடந்த காலத்திற் பெரும்பாலும் நடைபெற்றிருக்கக்கூடிய வளர்ச்சி முறையைத் தொகுத்துக் கூறுவதாய் அஃது அமைந் துள்ளது. இக்கட்டத்திலே இக்கொள்கைபற்றி முக்கியமான ஒரு கண்டனஞ் செய்யப்படலாம். இம் மலர்ச்சிக் கொள்கை யிலே, அரசின் அண்மைக்கால மலர்ச்சி பற்றிய பகுதிகள், உண் மையில், ஐரோப்பிய நாடுகள் கடந்த நூற்ருண்டுகளிலே பெற்ற அனுபவத்தைப் பொதுமைப்படுத்திக் கூறுகின்றன என்பதே அன்டனம். அரசின் பிறப்புப் பற்றிய பல்வேறு விளக்கங் களுள், மலர்ச்சிக் கொள்கையே இக்காலத்திலுள்ள தாராண்மைக் குடியாட்சி அரசியல் அறிஞர்களாலே பெரிதும் விரும்பப்படுவ தொன்ருகும்.

# அரசின் சமூகவுடைமைக் கொள்கை

அரசியல் அதிகாரம் பொருளாதார அதிகாரத்தையே அடிப் படையாகக் கொண்டது எனும் கருத்து, அதிகாரம் கடவுளரு ளாலே தோன்றியது எனும் கருத்தினேப் போன்று, பழைய ஒரு மரபைக் கொண்டுள்ளது. அது பண்டைக் கிரேக்கருக்குப் பரிச்சயமான ஒரு கருத்து. சொத்துடைமைச் செல்வாக்கி லிருந்து தமது இலட்சியக் குடியரசின் ஆட்சியாளர்களேத் தனிப் படுத்து தற்குப் பிளேற்றே விரும்பிஞர். தெய்விக உரிமைக் கொள்கை நடைமுறைக் கோட்பாடாக இருந்த காலத்திலே, சொத்துள்ளவர்களின் கருவியே அரசு என்ற கருத்தைச் சேர் தோமஸ் மூர் தமது ''யூற்ரேப்பியா'' (இது தமிழில் 'இலட்சியபுரி' என்று பொருள்படும்) எனும் நூலில் எடுத்துரைத்தார். முத லாளித்துவம் உருவானதால் விளேந்த சிக்கலான சமுதாய பொரு ளாதாரப் பிரச்சனேகள் எதிர்ப்பட்டபோது, செல்வத்திற்கும் அதிகாரத்திற்குமிடையே உள்ள தொடர்பை முன்னரிலும் பார்க் கக் கூடிய ஒழுங்குமுறையில் அரசியற் சிந்தனேயாளர் ஆராயத் தொடங்கினர். சொத்துடைமை முறையானது அரசின் தன்மை யையும் அதன் அதிகாரம் பயன்படுத்தப்படும் விதத்தையும்

நிருணயிக்கிறது என்று அரசியற் சிந்தனேயாளர் பலர்—முக்கிய மாக இங்கிலாந்து நாட்டின் ரேபேட் ஓவன், பிரெஞ்சு நாட்டின் சாள்ஸ் பூரியர், சென்ற் சைமன் ஆகியோர்— தத்தம் ஆராய்ச் சிகளின் அடிப்படையில் முடிபு செய்தனர். ஆயின், அவர்க ளுடைய முடிபுகளும், அவர்கள் கண்ட பிரச்சனேகளேத் தீர்ப்ப தற்கு அன்ஞர் குறிப்பாகத் தெரிவித்த வழிமுறைகளும் ஓரள வுக்குத் தெளிவில்லாமல் இருந்தன.

பொருளாதாரக் காரணியை அடிப்படையாகக் கொண்டு வர லாறும் சமூகமும் பற்றிய ஒரு விரிவான கொள்கையை முன் வைத்த பெருமை மாக்ஸ், எங்கெல்ஸ் ஆகியோரைச் சாரும். அரசு பற்றிச் சமூகவுடைமைவாதிகள் அல்லது மாக்சியவாதிகள் கொண்டுள்ள கருத்தானது வரலாறும் சமூகமும் பற்றிய இப் பெரிய கொள்கையின் ஒரு பகுதியேயாம்.

ஊழி, வரலாறு நான்கு ஊழிகளாக, அதாவது பண்டைய முதலாளித்துவ ஊழி, சமூகவுடைமை ஊ ழி மானிய ஊழி, சமுதாய-அரசியல்-பண்பாட்டு என்பதாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது. நிறுவகங்களின் தன்மையும் சமுதாய-அரசியல்-பண்பாட்டு 20 வுகளும், ஒவ்வோர் ஊழியிலும், அவ்வவ்வூழிக்குரிய உற்பத்தி முறையாலும் ஆக்கற் சாதனங்களின் உடைமை முறையாலும் திருணயிக்கப்படுகின்றன. இதனே வேறுவிதமாகக் கூறின், பொரு ளாதாரக் காரணியே சமுதாயத்தின் தன்மையை நிருணயிக்கின் பொருளாதார சத்தியே அரசியற் சத்தியின் அடிப்படை. றது. பண்டைக் காலத்திலே உற்பத்திமுறை, அடிமை முறையைச் சார்ந்தது. அடிமைகளின் சொந்தக்காரரே ஆக்கற் சாதனங்களே தமது உடைமையாகக் கொண்டிருந்தனர். இதன் வழி, அடிமை களின் சொந்தக்காரரே அரசியல் அதிகாரம் பெற்றிருந்தனர். அவ்வதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி அவர்கள் தம் நலவுரிமைகளேப் பாதுகாத்தும் மேம்படுத்தியும் வந்தனர். அரசியல்-சமுதாய-கலாசார- சமய- சட்டமுறைக் கருத்துக்களும் நம்பிக்கைகளும் நிறுவகங்களும் பொருளாதார முறையின் தன்மைக்கு இணங்க மலர்ச்சியடைந்ததுடன், அம்முறையைக் காப்பதற்கும் உதவியா யிருந்தன. பண்டைச் சமுதாயத்தில், அடிமைகளின் சொந்தக் காரர் சிறுபாலராகவே இருந்தனர். ஆயின் அவர்களது பொரு ளாதார அதிகாரங் காரணமாக, பெரும்பாலாரை அவர்கள் தமது கட்டுப்பாட்டுக்கு உட்படுத்தியிருந்தனர். இவ்வாருக, பெரும்பாலார்மீது சிறுபாலார் சருவாதிகாரஞ் செலுத்தினர்.

பண்டைய ஊழியைத் தொடர்ந்து மானிய ஊழி தோன்றிற்று. இப்புதிய ஊழியிலே நில உடைமையாளரைக் கொண்ட புதிய சிறுபான்மை வர்க்கமொன்று அதிகாரத்தைக் கைப்பற்றி, அத 2னப் பெரும்பாலாருக்கு எதிராகப் பயன்படுத்திற்று. புதிய பொருளாதார அமைப்பானது சமுதாயத்தில் இருந்த சமூக-அர சியல்-கலாசார-சட்டமுறை நிறுவகங்களே மாற்றியமைத்தது. இம்மாற்றம், பொருளாதார அதிகாரத்தைப் புதிதாகத் தமக்குச் சொந்தமாக்கிக் கொண்டோரின் நலவுரிமைகளேப் பாதுகாப்ப தற்கு உதவியது.

மூன்ருவதாக வந்த முதலாளித்துவ ஊழியிலே முதலாளித்துவ உற்பத்தி முறை உருவாயிற்று. சமுதாயத்தில் இப்போது சிறு பாலாராக இருந்த முதலாளிமார், பெரும்பாலாராக இருந்த பாட்டாளியரின் புதிய ஆட்சியாளர்களாக மாறினர். சமுதாய-அரசியல் நிறுவகங்களும், சட்டமுறைக் கருத்துக்களும் நிறுவ கங்களும், சமய-கலாசார நம்பிக்கைகளும் ஆகிய எல்லாம் புதிய பொருளாதார முறைமைக்குப் பொருந்தும் வகையில் மாறுத அரச அதிகாரம், முதலாளித்துவ வர்க்கத்தின் லடைந்தன. நல்வுரிமைகளேப் பாதுகாப்பதற்கும் மேம்படுத்துவதற்கும் பயன் படுத்தப்பட்டது. இவ்வூழியில் இருந்த அரசானது முதலாளித் துவத்தின் கருவியாக இருந்தது. இதுவே சிறுபான்மையோர் பெரும்பான்மையோர் மீது செலுத்திய சருவாதிகாரமாயிற்று.

முதலாளித்துவச் சமூகம் தானே தன்னுட் பிறப்பிக்குஞ் சக்தி களால் அழிவுறுகின்றது. சமூகத்திற் பெரும்பான்மையோராக உள்ள பாட்டாளியர் பொருளாதார அதிகாரத்தையும், அதன் வழி அரசியற் சத்தியையும் கைப்பற்றுகின்றனர். பின்னர், வரலாற்றில் முதன்முறையாக, பெரும்பான்மையோர் ஆட்சி யாளர்களாக மாறுகின்றனர். சிறுபான்மையோரின் சருவாதி காரம், பெரும்பான்மையோரின் சருவாதிகாரத்திற்கு—அதாவது பாட்டாளியரின் சருவாதிகாரத்திற்கு—இடமளிக்கின்றது.

பாட்டாளி வர்க்கமானது முதலாளித்துவப் பொருளாதாரச் சமூகத்தின் எஞ்சியிருந்த அமிசங்களே அழித்தொழிப்பதற்காக வும், அச்சமூகத்தைக் கட்டியெழுப்புவதற்காகவும், தான் புதி தாக வென்றெடுத்த அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்துகின்றது. புதிய சமூகம் வகுப்பற்ற ஒரு சமூகம். அதிலே முதலாளி வர்க்கமும் இல்லே; பாட்டாளி வர்க்கமும் இல்லே. இதற்கு முற்பட்ட சமூ கங்களிலே பொருளாதார ஏற்றத்தாழ்வுகளின் அடிப்படையில், வகுப்புக்கள் இருந்தன. அச்சமூகங்களில் வகுப்புக்கள் இருந்தமை காரணமாகவே, ஒரு வகுப்பினர் ஏனேய வகுப்பினர் மீது வல்லந்த அதிகாரத்தைப் பிரயோகிப்பது அவசியமாயிற்று. ஆயின் சமூக வுடைமைச் சமூகத்திலோ அத்தகைய அவசியத்திற்கு QLi குறித்த ஒரு வகுப்பாரின் கருவியாக இருந்த Divica. अग म உலர்ந்துபடும். மனிதனே ஆள்வதற்காகவன்றி, மனிதனுக்குச் சேவை செய்வதற்காகவே இயற்கையைப் பயன்படுத்துவதற்குப் புதிய முறைகள் உருவாக்கப்படுகின்றன.

மாக்சிய கொள்கைப்படி, ஓர் ஊழியிலிருந்து மற்ருென்றுக்கு நிலேமை மாறுதல், முரணறு தருக்கத்தின் தொழிற்பாட்டினூ டாக நடைபெறுகின்றது. (இது பிந்திய ஓர் அத்தியாயத்தில் விளக்கப்படும்.)

அரசின் சமூகவுடைமைக் கொள்கைபற்றிய பருமட்டான சுருக்கமே இது. நாம் முன்னம் ஆராய்ந்த ஏனே அரசுக் கொள் கைகளிலிருந்தும் இஃது அடிப்படையில் வேறுபட்டது.

அரசு கடவுளாற் படைக்கப்பட்டதன்று. அஃது ஒரு சமூக ஒப்பந்தத்தின் விளேவுமன்று. மனித சமுதாயம் நெடுங்காலப் போக்கிலே உருவாக்கிய பொதுநலக் கருவியுமன்று. பொருளா தார அதிகாரத்தைத் தனது உடைமையாகக் கொண்டுள்ள ஒரு வகுப்பின் கருவியே அது. பொருளாதார அதிகாரம் சமூகத்திற்கு உரிமையாக்கப்பட்டால், அரசு என்பதொன்று இருக்கவேண்டிய தில்லே.

அரசுபற்றிய சமூகவுடைமைக் கொள்கையானது தற்கால அரசியற் சிந்தனேயிலும் சாதனேயிலும் மாபெரும் தாக்கத்தை விளேவித்துள்ளது. அரசுபற்றி இற்றைக் காலத்திலே வழங்கும் இரு பெருங்கொள்கைகளுள் ஒன்றுக அது விளங்குகிறது. தாராண்மைக் குடியாட்சிக் கொள்கை என்று பொதுவாக வரு ணிக்கப்படுவதே மற்றையது. வரலாறுபற்றி மாக்சியம் அளிக்கும் விளக்கத்தையும், வகுப்பு, புரட்சியெனும் மாக்சியக் கோட்பாடு களேயும் மறுக்கின்ற அறிஞருமே, பொருளாதாரக் காரணியை ஆராய்தல் அரசின் தன்மையைப் புரிந்து கொள்வதற்கு மிகவும் அவசியமானதொன்று என்ற கருத்தை ஏற்றுக் கொள்வர்.

நாம் ஏற்கவே ஆராய்ந்த முன்னேய அரசுக் கொள்கைகளேப் போன்று, அரசுபற்றிய சமூகவுடைமைக் கொள்கையும் பல்வேறு எழுத்தாளராலே பல்வேறு வகைகளில் விளக்கப்பட்டுளது எனுலாம்.

# மூன்றும் அத்தியாயம்

#### अन्म 11

# அரசு பற்றிய வரைவிலக்கணங்களும் அதன் உள்ளடக்கமும்

அரசின் தோற்றம்பற்றிப் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட கொள்கை எதுவும் இல்லாததுபோல, அரசுபற்றிப் பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட வரைவிலக்கணம் எதுவும் கிடையாது. உண்மையில், அரசின் தோற்றம்பற்றி எத்தனே கொள்கைகள் உள்ளனவோ, அத்தனே வரைவிலக்கணங்கள் அல்லது அவற் றிற்கும் கூடுதலான வரைவிலக்கணங்கள் அரசுபற்றிச் செய்யப் பட்டுள்ளன என்பது பொருந்தும். பண்டைக் கிரேக்க தத்துவ ஞானியான அரிஸ்தோத்தில், மனிதன் ஒர் அரசியல்-சமூக விலங்கு என்று வருணித்ததுடன், அரசானது இயற்கையின் படைப்பே என்றும் வற்புறுத்திக் கூறிஞர். அரசுக்கு வெளியே வாழக்கூடிய மனிதன், ஒரு கடவுள் அல்லது ஒரு விலங்கு என்பதே அவருடைய கருத்து. அரசு என்ற பதத்தினுல் அவர் உண்மையிற் குறித்தது கிரேக்க நகர அரசையேயன்றி, நாம் இக்காலம் அறிந்துள்ள வாருன அரசையன்று. சமய சித்தாந்தியான புனித அகுஸ்தீனுர், அவரது காலத்திலிருந்த அரசியல் அமையம் ''சென்மப் பாவத் தின் விளேவே'' என்று கூறிஞர். மனிதனிடம் குடிகொண்டுள்ள தீமையை ஒடுக்கி, கடவுளுடைய சட்டங்களின்படி அவனே வாழச் செய்வதற்கு அதிகாரம் அவசியமாயிற்று.

தற்கால அரசு தோன்றியதும், அதனேக் கடவுளின் படைப்பு என்று தெய்விக உரிமைக் கொள்கையாளர் வருணித்தனர். கடவுளின் படைப்பு என்ற முறையில், அரசின் அதிகாரமும் உள்ளடக்கமும் வரையறைக்கு உட்படாதிருந்தன. அரசுக்கு மனிதர் முற்ருகக் கீழ்ப்படிய வேண்டியவராய் இருந்தனர். சமூக ஒப்பந்தக் கொள்கையாளர் அரசைப் பல்வேறு வழிகளில் வரு ணித்துள்ளதை நாம் இரண்டாம் அத்தியாயத்திற் படித்தோம். அரசு எல்லா வல்லமையும் உடையதென ஹொப்ஸ் கருதிஞர். சமூகத்தின் எல்லா அமிசங்களும் அரசின் ஆட்சியெல்லேக்கு உட் அரசைச் சமூகத்தின் ஓர் அங்கமாகவே லொக் பட்டிருந்தன. சமூகம் அரசுக்கு உரிமையாக்கியுள்ள வரையறுத்த கண்டார். அதிகாரங்களேக் கொண்டு, மனிதர் தங்களுடைய இயற்கையான உரிமைகளே அனுபவிக்கத்தக்க ஒர் அமைதியான சூழ்நிலேயை உருவாக்குவதும் பேணுவதும் அரசின் கடமையாயிற்று. 'பொது

வாக இல்லே. உண்மையில் அரசுபற்றி ரூசோ கொண்டிருந்த கருத்துக்கள், அவர் தமது வாழ்வின் பெரும் பகுதியைக் கழித்த பிரெஞ்சு நாட்டுக்குப் பொருந்துவதினும், அவர் பிறந்த ஜெனீவா நகருக்கே அதிகம் பொருந்துவன எனலாம்.

அரசியற் சிந்தனேயாளர் சிலர்—குறிப்பாக ஹெர்பெட் ஸ்பென் சர்—அரசை உயிருள்ள ஒர் அங்கி என்று வருணித்தனர். அவர்கள் அரசினதும் சமூகத்தினதும் ஒவ்வொரு பகுதியையும் ஒரு மனித அங்கத்துக்கு ஒப்பிட்டுள்ளனர். இந்த ஒப்பீடானது சமூகத்திலுள்ள மனிதர் தவிர்க்க முடியாதபடி ஒருவரையொரு வர் சார்ந்துள்ளமையை வலியுறுத்திய போதிலும், பிற்பாடு வளர்ந்த அரசியற் சிந்தனேயில் அதிகஞ் செல்வாக்குப் பெற வில்லே.

ஆயினும், அரசுபற்றி இலட்சியவாதிகள் கொடுத்த வரை விலக்கணம் அரசியற் சிந்தனேயாளரிடையே கணிசமான அளவிற் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தது. இலட்சியவாதிகளின் மிகச் சிறந்த வரைவிலக்கணம், ஜெர்மானியத் தத்துவ அறிஞரான ஹெகல் என்பார் முன்வைத்ததொன்று. அதற்கு இணங்க, கருத்தின் புறவடிவமே அரசு. ஹெகல் கூறிய கருத்து, ரூசோ கூறிய 'பொது இச்சை' என்ற எண்ணக்கருவைப் போன்று சிக்கலானது. अ मा முதன்மையானதும் சிறப்பானதும் ஆகும். வரலாறு என்பது பிரபஞ்சத்தின் ஊடாகக் கருத்து அணிவகுத்துச் செல்வதைப் பதிவு செய்தலாகும். தற்காலத்தில் அரசே கருத்தின் புற வடிவம். எனவே அரசு முதன்மையானது. அவ்வரசுக்குத் தனி மனிதன் ஒவ்வொருவனும் கீழ்ப்பட்டவன்: சமூகத்தின் ஒவ்வோர் அமிசமும் கீழ்ப்பட்டது. அரசின் உள்ளடக்கம் வரையறை யற்றது. இதனே வேறுவிதமாகக் கூறின், அரசு தனியாதிக்க முடையது.

இலட்சியவாதக் கொள்கையினரைப் பின்பற்றும் ஆங்கிலத் தத்துவஞானியாகிய பொசங்கிற் என்பார், அரசானது ஒழுக்க வியல் ஒழுங்கின் புறவடிவமே, என்று அரசிற்கு வரைவிலக்கணஞ் செய்தார். ஹெகல் கொடுத்த வரைவிலக்கணத்தின் கடுமையைக் குறைப்பதே அவரது நோக்கம்.

இன்று அரசுபற்றிக் கூறப்படுகின்ற இரு பெரும் வரைவிலக் கணங்கள், மேலே குறிப்பிட்ட வரைவிலக்கணங்கள் வருண னேகள் ஆனேத்தையுமே ஒதுக்கிவிட்டன. அவை அரசின் தோற் றம்பற்றிய இருபெரும் கொள்கைகளேத் தழுவிச் செல்வன.

1 அ意思: Organism

மலர்ச்சிக்<sup>1</sup> கொள்கையை அல்லது சமூகவியற் கொள்கையைக் கடைப்பிடிப்போர், அரசானது சமூகத்திலுள்ள எண்ணற்ற கூட் டமைப்புக்களுள் ஒன்று என்றும், ஆயின் அதற்குத் தனிப்பட்ட சிறப்பியல்புகள் உண்டு என்றும் விளக்குவர். சமூகத்திலுள்ள மனிதர் வெவ்வேளுன நலவுரிமைகளேயும் பொதுவான நலவுரி மைகளேயும் கொண்டுள்ளனர். அவர்கள் இவ்வெவ்வேருன நல வுரிமைகளேச் சிலவேளே தனித்தும், சிலவேளே ஏனேயோருடன் ஒருமித்தும் அடைய முயல்வர். இந்நலவுரிமைகளே அடைய முயலும்போது தனிமனிதருக்கிடையிலும் மனிதக் குழுக்களுக் கிடையிலும் பிரச்சனேகளும் சச்சரவுகளும் எழுகின்றன. 9 म காரணமாக, அனேவராலும் ஏற்றுக் கொள்ளத்தக்க விதிகளுக்கு உட்பட்டுச் சச்சரவுகளேத் தீர்த்து வைப்பதற்கும், பொது இலக் குகளே அடைவதற்கான முயற்சிகளே மேம்படுத்துவதற்கும் போது மளவு அதிகாரம் பெற்ற ஒரு பொதுச் சங்கம் உருவாக்கப்படு அரசு இதுவேயாம். கின்றது.

பொதுச் சங்கமானது ஏனேய சங்கங்களிலிருந்து குறிப்பிடத் தக்க பல வழிகளில் வேறுபட்டுள்ளது.

(1) அதன் உறுப்புரிமை வலுக்கட்டாயமானது. மனிதர் ஏனேய சங்கங்களிலே தமது இச்சைப்படி சேரலாம் அல்லது சேராதிருக்கலாம், அல்லது தமது உறுப்புரிமையைத் துறக் கலாம். அவர்கள் ஒரு சங்கத்திலோ பல சங்கங்களிலோ உறுப்பினராகலாம். ஆயின் அரசு என்ற பொதுச் சங் கத்தின் அதிகாரத்திற்கு உட்பட்ட பிரதேசத்தில் வாழ் கின்ற எவரும் அச்சங்கத்தில் ஒர் உறுப்பினராய் இருத்தற் பாலர். அவர் ஒரே நேரத்தில் ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட அரசு களில் உறுப்பினராக இருக்கமுடியாது.

(2) ஒரு திட்டமான புவியியற் பிரதேசத்தினுள் ஓர் அரசு மட்டுமே இருக்க முடியும். ஆயின் இப்பிரதேசத்தினுள் எண்ணற்ற ஏனேய சங்கங்கள் இருக்கலாம். உண்மையில் இச்சங்கங்களுட் சில, ஓர் அரசின் எல்லேகளுக்கு அப்பால் உறுப்பினரைச் சேர்த்துக் கொள்ளவும், தங்களுடைய கரு மங்களே நடத்தவும் முடியும்.

(3) தனிப்பட்டவர்களும் சங்கங்களும் தங்களுடைய வேறு பட்ட நலவுரிமைகளே அடைய முயல்வதற்கு வாய்ப்பாக ஓர் அமைதியான சூழ்நிலேயை உருவாக்கும் நோக்குடன் சட்ட அமைப்புக்களே அரசு நிறுவுகிறது. பிணக்குகள் இச் சட்டங்களுக்கு இணங்கத் தீர்த்து வைக்கப்படுகின்றன. ஏனேய சங்கங்களின் விதிகள், அவற்றை ஏற்றுக் கொள்கின்ற அவ்வச் சங்கங்களின் உறுப்பினரையே கட்டுப்படுத்துவன

1 (Dashida S: Evolution

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org வாக இருப்ப, அரசின் சட்டங்களோ அவ்வரசின் ஆள்புலத் திற்கு உட்பட்டுள்ள அனேவரையும் கட்டாயமாக கட்டுப் படுத்துவனவாய் அமைகின்றன.

(4) சட்ட ஒழுங்கொன்றை நிறுவிப் பேணிவருவதற்கு வாய்ப்பாக இருக்கும் பொருட்டும், அவ்வொழுங்கினுக்கு ஒத்தியங்காதவர்களேத் தண்டிக்கும் பொருட்டும், இறைமை<sup>1</sup> என்று வருணிக்கப்படும் ஒரு விசேட அதிகாரத்தை அரசு உள்மையாகப் பெற்றுள்ளது. (இறைமை எனும் கருத்துப் பின்னர் இவ்வத்தியாயத்தில் விவரமாக ஆராயப்படும்.) இத்தனிப்பட்ட சிறப்பியல்புகள் காரணமாக, அரசு தனது கருமங்களேச் செவ்வையாகச் செய்யத் தக்கதாக உளது.

இக்கருமங்களுளொன்று, பொது நலவுரிமைகளேப் பாதுகாப் பதும் மேம்படுத்துவதுமாகும் என்று ஏற்கவே குறிப்பிட்டோம். இக்கருமத்தின் உண்மையான தாற்பரியம் என்ன என்பதுபற்றி கருத்து வேறுபாடுகள் உண்டு. அரசு நேரடியாக அடைய வேண் டிய ஒரு பொதுவான இலக்கு, சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் நிலேநாட்டுவதே என்று தாராண்மைக் குடியாட்சி அரசியற் சிந் தனேயாளர் ஒரு காலத்திற் பொதுப்படையாக நம்பி வந்தனர். இன்றும் அவர்களுட் சிலர் அவ்வாறு நம்புகின்றனர். ஏனேய இலக்குகளேத் தனிப்பட்டவர்களும் குழுக்களும் அரசின் தலே யீடின்றித் தாம் விரும்பியவாறு அடைந்து கொள்ளலாம். தனிப் பட்டவர்களும் குழுக்களும் தங்களது சொந்த நலவுரிமையை அடைய முயற்சி செய்வதன் விளேவாக சமூகத்திலே சுபீட்சமும் மகிழ்வும் நிலவுவது இயற்கை. பொருளாதார-சமுதாய-அரசியல் மாற்றங்கள் பரக்க ஏற்பட்டமையாலே எழுந்துள்ள பிரச்சினேக ளுக்குத் தனிப்பட்ட எவருமோ அல்லது தனியொரு குழுவோ தீர்வு காண முடியாது. அரசின் அடிப்படை விரிவடைந்துள்ளது. அரசியல் விடயங்களில் மக்கள் மேன்மேலும் அதிகமாகப் பங்கு பற்றுகிறுர்கள். அரசிடமிருந்து மக்கள் உறுதியான செயற் பாட்டை எதிர்பார்க்கிருர்கள். மாற்றமடைந்துள்ள சூழ்நிலே களிலோ அரசின் கருமம் சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் நிலே நிறுத்துவதுடன், சமுதாய பொருளாதார நடவடிக்கைகளிலே தலேயிடுவதுமாகும். அது மக்களின் பொது நலத்திற்கான ஏற் பாடுகளேயுஞ் செய்யவேண்டியிருக்கின்றது. இவ்வாருக அரசின் உள்ளடக்கம் முற்றுக விரிவடைந்துள்ளது.

அரசு தன் கருமங்களே ஆற்றுவதில், தனது ஆள்புலத்தில் வாழ்கின்ற தனிப்பட்டவர்களது வாழ்க்கையின் பல்வேறு அமிசங் களேயும், சங்கங்களின் தொழிற்பாடு தொடர்பான பல்வேறு அமிசங்களேயும் பாதிக்கவோ ஒழுங்குபடுத்தவோ செய்கின்றது. 1 இறைமை: Sovereignty ஆயின் அரசு சமுதாயத்தின் ஒரு கருவியேயாம். பல சங்கங்களுக் கிடையில் அதுவும் ஒரு சங்கமே. மக்களிடமிருந்து கிடைக்கப் பெறும் அதன் அதிகாரம், கட்டுப்படுத்தப்பட்டதேயன்றி தனி முதன்மையானதன்று. சமூகத்திஞல் உருவாக்கப்பட்ட உரிமை முறை விதிக்கின்ற வரையறைக்குட்பட்டே அரசு செயற் படுகின்றது.

பொருளாதார அதிகாரத்தைச் சொந்தமாக்கிக் கொண்டுள்ள வகுப்பாரின் ஒரு கருவியே அரசு என்று மாக்சிய அல்லது சமூக வுடைமைக் கொள்கையை ஏற்றுக் கொள்வோர் அரசுக்கு வரை விலக்கணம் கூறுவர். பொதுமக்களின் நலவுரிமைக்கு உதவுகின்ற ஒரு பொதுச் சங்கமே அரசு என்று கூறுந் தாராண்மைக் குடி யாட்சிக் கொள்கையாளரின் கருத்தை இவர்கள் உறுதியாக மறுப்பர். சமூகவுடைமைச் சமூகத்திற்கு முந்திய சமூகம் ஒரு வகுப்புச் சமூகம். வகுப்புக்களின் நலவுரிமைகள் தம்முள் முரண் படுகின்ற நலவுரிமைகளேயல்லாது, பொதுவான நலவுரிமைகள் அடிமைகளின் சொந்தக்காரருக்கு ஒரு நலவுரிமையும் அல்ல. அடிமைகளுக்கு வேருரு நலவுரிமையும் உண்டு. நிலவுடைமை யாளருக்கும் பண்ணேயாட்களுக்கும் வேறுபட்ட நலவுரிமைகள் முதலாளித்துவச் சமூகத்திலே பொருளாதார இருக்கின்றன. ஆதிக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்துபவர் முதலாளிமார்; தங்கள் உழைப்பையே விற்கக்கூடியவர் பாட்டாளியர். தங்களுக்கு உச்ச இலாபந்தரும் பொருள்களேயும் சேவைகளேயும் உற்பத்தி செய் வதற்காகப் பொருளாதார முறைமை எனும் எந்திரத்தை முத ஆயின் தொழிலாளரோ லாண்மையாளர் முடுக்கிவிடுவர். உயர்ந்த கூலிகளேயும் திருந்திய வாழ்க்கை நிலேமைகளேயும் விரும் புவர். தொழிலாளியின் உற்பத்தியில் இயலுமான அளவுக்கு ஒரு பெரும் பங்கைப் பெறுவதற்காக முதலாளிமார் இயலுமான அளவுக்குக் கூலிகளேக் குறைப்பர். இவ்வாருக, முதலாளி வகுப் பிற்கும் தொழிலாளி வகுப்பிற்குமிடையே மூர்க்கமான போராட் டம் தொடர்ந்து நடைபெறுகின்றது. சமூகவுடைமைப் புரட் சியின் விளேவாகத் தொழிலாளர் அரச அதிகாரத்தைக் கைப்பற் றும்போதே இந்தப் போராட்டம் முடிவடைகின்றது. இந் நிகழ்ச்சி நடைபெறும்வரை முதலாளிமார் தங்களுடைய பொரு ளாதார அதிகார வாயிலாக அரச அதிகாரத்தைத் தம் வசமாக்கி வைத்திருப்பர். அவர்கள் இவ்வதிகாரத்தைப் பொது மக்களின் நலத்தை மேம்படுத்துவதற்காகவன்றி, தமது வகுப்பினரின் நலத் தையே மேம்படுத்துதற்காகப் பயன்படுத்துவர். படை, பொலிசு, பாலனக் குழு ஆகியவை முதலாளிமாரின் நலவுரிமைக்கு உதவ மாறு நிறுவப்பட்டுள்ளன. அரசானது ஒரு தாராண்மைக் குடி யாட்சியாகவோ வரம்புடை முடியாட்சியாகவோ அல்லது தனி முடியாட்சியாகவோ அன்றி பாசிச அரசாகவோ இருக்கலாம். ஆயின் அடிப்படையில் அரசு ஒரு வகுப்பு அமையமேயாம்.

அரசு பற்றிச் சமூகவுடைமைவாதிகள் கூறும் வரைவிலக் கணத்தைக் கண்டனஞ் செய்யும் தாராண்மைக் குடியாட்சி வாதிகள், குடியாட்சி நிலவுகின்றபோது அரச அதிகாரமானது மக்கள் சுதந்திரமாகச் செயற்டடுத்தும் விருப்பங்களுக்கு இணங் கவே இயங்குகின்றது என்று வாதிடுவர். புதினப் பத்திரிகைகள், இரேடியோ, தொலேக்காட்சி, புத்தகங்கள், மற்றும் செய்தித் தொடர்புச் சாதனங்கள் என்பவை அரசின் நடவடிக்கைகளே இடைவிடாது விமரிசனம் செய்கின்றன. அரசியற் கட்சிகள் ஏனேய சங்கங்கள் ஆகியவற்றின் மூலம், அரசு யாது செய்கின்றது, யாது செய்யவேண்டும் என்பன பற்றி மக்கள் தம் கருத்துக்களே வெளிப்படுத்துகிறூர்கள். இந்தச் சூழ்நிலேயிலே, அரசானது முதலாளித்துவச் சிறுபான்மையோரின் விருப்பங்களுக்கு இணங்க வன்றி, பொதுசன அபிப்பிராயத்திற்கு இணங்கவே வழி நடத் தப்படும்.

ஆயினும், வகுப்புச் சமுதாயத்திலே செய்தி பரப்பும் சாதனங் கள், அரசியற்கட்சிகள், ஏனேய சங்கங்கள் ஆகியவை எல்லாம் பொருளாதார அதிகாரத்தைப் பெற்றுள்ளவர்களாலே கட்டுப் படுத்தப்படுகின்றன என்று சமூகவுடைமைவாதிகள் சுட்டிக் காட்டுவர். எனவே, பொதுசன அபிப்பிராயம் என்பது, மக்கள் சுதந்திரமாக வெளியிடும் அபிப்பிராயத்தையன்றி, செல்வம் படைத்தவர்கள் தங்களுடைய சொந்த நலவுரிமைகளுக்குப் பொருந்தக்கூடியதாய் உருவாக்கிய அபிப்பிராயத்தையே குறிக் கும். வகுப்புகள் இருக்கும்வரை இந்த நிலேவரமும் தொடர்ந்து இருக்கும். முதலின் (மூலதனத்தின்) நலவுரிமைகளுக்கு உதவுகின்ற ஒரு முதலாளித்துவ அரசேதற்கால அரசு. சமூக**வுடை**மைப் புரட்சி நடைபெறும்போது, முதலாளித்துவ அரசு பாட்டாளியரால் அழிக் கப்பட்டுவிடும். அதனிடத்தில் தற்காலிக அரசொன்று நிறுவப்ப இதுவே முன்னம் குறிப்பிடப்பட்ட 'பாட்டாளியரின் சருவா டும். திகார' மாகும்.<sup>1</sup> இதுவும், ஒரு சமூகவுடைமைச் சமூகம் — அதாவது ஒரு வகுப்பற்ற சமூகம்—திறுவப்பட்டதும் பட்டொழிந்துவிடும்.

வகுப்புச் சமூகமொன்றில் உள்ள அரசானது பொருளாதார அதிகாரம் படைத்தோரின் நலவுரிமைகளுக்கு உதவும் வகையிலே கருமமாற்றுகின்றது. தான் செலுத்தக்கூடிய அதிகாரத்தின் அளவைப் பொறுத்தே அவ்வரசின் உள்ளடக்கமும் வரையறுக்கப் பட்டுளது.

1 பாட்டாலியரின் சருவாதிகாரம்: Dictatorship of the Proletariat

#### இறைமை

மனிதச் சங்கங்களிலே அரசைத் தனித்தன்மை வாய்ந்ததாகச் செய்யும் பல சிறப்பியல்புகள் அவ்வரசுக்கு உண்டு என்பதனே நாம் ஏற்கவே கண்டோம். அச்சிறப்பியல்புகளுள் ஒன் று எனுங் கருத்து தற்காலக் இறைமை என்பதாம். இறைமை அதிகாரம் அரசிற்குள்ள கொள்கையளவில் தேசிய கருத்து. நியாயமானதே என்று எடுத்துக் காட்டுதற்கே அரசியற் சிந்தனே யாளர் இக்கருத்தினே விருத்தி செய்தனர். பண்டைக் காலத்தை யும் மத்திய காலத்தையும் சேர்ந்த சிந்தனேயாளர் அதிகாரத்தை யும் அதிகாரப் பிரயோகத்தையும்பற்றிப் பல்வேறு கருத்துக்களே ஆயின், அவர்களிடம் இறைமைக் வெளியிட்டுள்ளனர். கொள்கை எதுவும் இருந்திலது. மக்கியவெல்லி அரசை உலகி யல் அடிப்படையில் நோக்கியதுடன், அரசின் அதிகாரம் தனி முதன்மையானது என்றும், அதன் கட்டளேகளே சட்டமாகும் அவருமே இறைமைபற்றித் தெளி என்றும் வலியுறுத்திஞர். வான கருத்தைக் கொண்டிலர். இறைமைக் கொள்கையை முதன்முதல் மக்கள் முன்வைத்த பெருமை, 16ஆம் நூற்ருண்டில் வாழ்ந்த பிரெஞ்சுக்காரரான ஜான் போடின் என்ற அரசியற் சிந்தனேயாளரைச் சாரும். மக்கியவெல்லி, இன்னும் ஒரு தேசிய உருவாகாதிருந்த இத்தாலியில் வாழ்ந்தார். (සු දින ක அரசாக நிலேயிலிருந்து ஓர் அரசை உருவாக்குவதே அவரின் பிரதான அரசியற் குறிக்கோளாக இருந்தது. ஏற்கவே ஒரு தேசிய அர சாக மலர்ந்து, ஒருமுகப்படுத்திய அதிகாரத்தைக் கொண்டி ருந்த பிரான்சு நாட்டில் போடின் வாழ்ந்தார். ஆயின் பிரான்சு, கருத்து வேறுபாடுகளுக்கும் கடுமையான சமயப் பூசல்களுக்கும் மத்தியில் சிக்குண்டு இருந்தது. இந்நிலே தேசிய அரசின் வளர்ச்சி யில், ஆரம்ப கட்டங்களிலே காணப்பட்ட பொதுவான @(历 சிறப்பியல்பாகும். முரண்பட்ட பிரிவினர் ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க அடிப்படையிலும் வகையிலும் அரசின் அதிகாரத்திற்கு நியாயங் கற்பிக்கவும் ஆதரவு கொடுக்கவும் வேண்டிய அவசியம் இருந்தது. போடினுடைய இறைமைக் கொள்கை, இந்தத் தேவையை நிறை வேற்றுதற்கு உதவியது.

''இறையதிகாரத்துடன் உடைமைகளேயுங் கொண்டுள்ள பல் வேறு குடும்பங்களின் அரசாங்கம்'' என்று அரசைப் போடின் வருணித்தார். ''குடிகள், பிரசைகள் ஆகியோருக்கு மேலாக, சட்டத்தாலே தகைக்க முடியாத தலேயான அதிகாரம் இருத் தலே'' இறைமை என்று அவர் மேலும் விளக்கிஞர். இறைமை நித்தியமானது; பகுக்கமுடியாதது; வேருருவருக்கு மாற்றவும் முடியாதது. அது சட்டத்தின் தோற்றுவாய்; எனவே அது சட் டத்திற்கு அப்பாற்பட்டது. அது சட்டத்தால் தன்னேக் கட்டுப்

30

படுத்திக் கொள்ளமுடியாது. சட்டங்கள் இறையின் கட்டளே களே. இக்கட்டளேகள் உண்ணுட்டிலோ வெளிநாட்டிலோ யாது மோர் அதிகாரத் தொடர்புமின்றி விதிக்கப்படுகின்றன.

இறைமைபற்றிய இவ்வரைவிலக்கணம் தெளிவானதாகவும் தருக்க அமைதியுடையதாகவும் தோன்றுகிறது. அதன்படி, கட் டத்தின் தோற்றுவாய்பற்றி மலேவு <sup>1</sup> யாதும் இல்லே. அரசு தனது அதிகாரத்திற்கு இடையூருக இருப்பவை அனேத்தையும் நீக்கு வதற்கு உரிமையுடையது என்பதில் ஐயமில்லே. ஆயின் போடின் அவரது வரைவிலக்கணத்தை விளக்கு முகத்தால், அதன் தெளி வையும் தருக்க அமைதியையும் அழித்துவிட்டார். அவர் தாம் மரபுவழிப் பெற்றுக்கொண்ட நம்பிக்கைகளாலும், தாம் வாழ்ந்த காலத்தில் அவசியமானவையென அவர் கருதிய அரசியல் தேவை களாலும் உந்தப்பட்டே இவ் விளக்கங்களேச் செய்திருக்கலாம்.

இறைமையானது தெய்விகத் தோற்றம் உடையதன்று; ஆயின் அது கடவுளுடைய சட்டங்களாலும் இயற்கையின் சட்டங் களாலும் கட்டுப்படுத்தப்பட்டுளது.

வழமைகளே மாற்றவோ ஒழித்து விடவோ இறையால் முடியும். அதே வேளேயில் இறைமையானது வழமைச் சட்டத்தால் வரை யறுக்கப்பட்டுள்ளது. சொத்துடைமை படைத்த குடும்பங்களின் ஒரு தொகுதியே அரசை அமைக்கின்றது. ஆகவே குடும்பமே அரசுக்கு மூலாதாரமானது. இறையாலே குடும்பச் சொத்தை அழிக்க முடியாது. இதற்குக் காரணம், சொத்துடைமையை அழிப்பது அரசின் ஒர் உறுப்பாக அமைந்துள்ள குடும்பத்தை அழிப்பதாகும் என்பதே. இந்த மலேவுகளுக்கும் முரண்பாடுகளுக் குமிடையே போடினுடைய இறைமைக் கொள்கையானது அரசிய லிலும் சட்டவியலிலும் பெருஞ் செல்வாக்குப் பெற்றிருந்தது.

17 ஆம் நூற்ருண்டிலே இறைமீது போடின் விதித்த வரையறை களே ஹொப்ஸ் நீக்கிஞர். அவரது கருத்துப்படி, தெய்விகச் சட்டம், வழமைச்சட்டம், குடும்பஉரிமை ஆகியவற்றுள் எதுவுமே இறைக்குத் தடையாக இருக்கமுடியாது. இறை அதிகாரம் தெளிவானது, எல்லேயற்றது. ஹொப்ஸின் இலட்சியம், சருவ வல்லமையுள்ள ஓர் அரசை—அவர் குறிப்பிட்டவாறு ஒரு 'லெவாயதனே'<sup>2</sup> — உருவாக்குவதேயாம்.

இறைமையை அரசின் ஓர் இலட்சணமாகக் கொண்டு போடின் கூறியபோது, நடைமுறையில் ஆட்சியாளன் இறைவனுய் இருந் தான் என்பதையே அவர் குறித்தார். மக்கள் இறை அதிகா ரத்தை உருவாக்குபவரும் அல்லர்; அல்லது அவ்வதிகாரத்தைப் பிரயோகிப்பதிற் பங்குபற்றுபவரும் அல்லர். ஆட்சியாளனுக்கு மக்கள் தங்களுடைய அதிகாரங்களே ஒப்படைத்தவுடன், ஹொப்

1 wear : Confusion

2 வெவாயதன்: Leviathan

சின் கருத்துப்படி அவர்கள் முக்கியத்துவம் அற்றவர்களாகிவிடு வர். ஆயின் ரூசோவின் கருத்துப்படி மக்களிடமே இறைமை இருந்தது. அவ்விறைமையே சட்டத்தின் பிறப்பிடம் என்பதால், அது சட்டத்திற்கு மேலானது. அதனேப் 'பொது இச்சை'யின் வாயிலாக மக்கள் வெளிப்படுத்துகின்றனர். ''பொது இச்சை''யோ மக்கட் சார்புடைய இறைமையோ இன்னதுதான் என்று இனங் கண்டு கொள்ளமுடியாது. அவற்றுக்குச் சரிநுட்பமாக வரை விலக்கணம் கூறவும் முடியாது. ஆயினும் இவ்வெண்ணக்கருக்கள் அரசியற் சிந்தீனயின் வளர்ச்சியிலே செல்வாக்குச் செலுத்தி யுள்ளன.

அரசுக்குள்ளே சமூக பொருளாதார நிலேமைகளும் தேசிய நிலேமைகளும் மாற்றமடைந்தபோது, இறைமைக் அரசியல் கொள்கை தொடர்ந்து மாற்றமடைந்தும் விரிவடைந்தும் வந் இங்கிலாந்திலே சட்டமுறையும் அரசியல் முறையும் தது. வழக்கற்றுப்போன பல அமிசங்களேக் கொண்டிருந்தன என்றும், அதனுல் தீவிரமான சீர்திருத்தம் அவசியம் என்றும் அந்நாட்டு அரசியற் சிந்தனேயாளர் சிலரும் சட்டவல்லுநர் சிலரும் முடிவு கொண்டனர். நியதிச் சட்டம், பொதுச் சட்டம், நீதிபதி கூறுஞ் சட்டம் என்பன போன்று பல்வகைச் சட்டங்கள் இருந்தன. மர பொழுங்குகள் இருந்தன. இவ்வாறு கதம்பமாக இருந்த சட்டங் களும் மரபொழுங்குகளும் குடிமகனுக்கு மலேவை உண்டாக்கின. நீதிபரிபாலனம் தாமதமானதாயும் திறமை குறைந்ததாயும் காணப்பட்டது. தற்காலத்துக்கன்றி மானிய காலத்துக்கே பெரி தும் பொருந்துவனவாக இருந்த அரசியல் நிறுவகங்கள் சில, திறமையான அரசாங்க நிருவாகத்திற்கு இடையூருக இருந்தன. சட்டத்திற்குத் தனியொரு தோற்றுவாய் மாத்திரமே இருத்தல் வேண்டும். அரசியல் நிறுவகங்களே உருவாக்கவும் நிலேநாட்ட வும் ஒழித்துவிடவும் தனியோர் அதிகாரமே இருத்தல் வேண்டும். இந்தத் தோற்றுவாய்—இந்த அதிகாரந்தான்—இறைமை என்பது, மேலே குறிப்பிட்ட அறிஞர் குழாத்துள் ஒருவரான ஜோன் ஒஸ்ரின் என்பார் கூறிய விளக்கமொன்று இங்குக் கவனிக்கத்தக் சுது: ''நிச்சயமான ஒரு மனித அதிபதி, தன்னேடொத்த எந்த அதிபதிக்கும் கீழ்ப்படிகின்ற வழக்கம் இல்லாஞகி, சமூகத்திற் பெரும்பாலாரின் கீழ்ப்படிவை வழக்கமாகப் பெறுவாஞயின், நிச் சயமான அந்த அதிபதியே இறை; அச்சமூகமும் அரசியற் சுதந் இந்த இறைமையானது சமூகத்திலுள்ள தனி திரமுடையது''. யோர் அதிபதியிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுளது. அதனேப் பிரிக் கவோ வேருருவனுக்கு உரித்தாக்கவோ முடியாது. ஏனெனில், அதனேப் பிரிப்பதோ வேறுருவனுக்கு உரித்தாக்குவதோ, அதனே அழித்து விடுவதாகும். அதன் கட்டளேயே சட்டம்; அஃது அனேத்துக்கும் மேலானது.

இறையானது கதம்பமாகவுள்ள சட்டங்களிலிருந்தும் மரபுகளி லிருந்தும் தருக்கப் பொருத்தமான ஒரு சட்ட முறையை நிறுவுவ துடன் அரசியல் தாபனங்களேச் சீர்திருத்தியமைக்கவுங் கூடும். ஒஸ்ரினும் அவருடைய குழாத்தினரும் கொண்ட குறிக்கோள்களே அடைதல் இவ்வாறு எளிதாகிவிடும்.

ை ஸ்ரினின் இறைமைக் கொள்கையானது @ (T5 FLLA கொள்கை என்ற அளவிற் பயனுள்ளதாகலாம். ஆயின் அரசி யலேக் கற்போருக்கு அதன் பயன் சிறிதே. இ. . து அரசின் அதி காரம் பற்றியும் சட்டத்தின் தன்மைபற்றியும் ஒரு தலேச்சார்பான குறுகிய விளக்கத்தையே தருகின்றது. சட்டப்படி, அரசானது வரையறையில்லாத அதிகாரத்தைக் கொண்டிருக்கலாம். ஆயின் நடைமுறையிலோ இவ்வதிகாரம் பல்வகையான ச முதாய-அர சியல்-பொருளா தார-வரலாற்றுக் காரணிகளால் வரையறுக்கப் பட்டுள்ளது. முறைப்படி, சட்டம் என்பது இறைமையின் கட்ட ளேயாகும். ஆயின் இந்தக் கட்டளேயானது சமுதாயத்திலுள்ள பல்வேறு சத்திகள் தம்முட் செயற்படுவதன் விளேவேயாம். தனி முதன்மையான நெகிழ்ச்சியற்ற ஓர் அரசிலுமே, ஆட்சியாளர் இச்சத்திகளே கவனத்திற் கொள்ளவேண்டும் அல்லது வலுவி ழந்தோ அழிந்தோ போகவேண்டும்.

இறைமை அதிகாரம் படைத்த''நிச்சயமான மனித அதிபதி'' அரசில் எங்கே உளன் என இடங்காண்பது எளிதன்று. பிரித் தானியாவிலே, பாராளுமன்றத்தின் கண் உள்ள அரசியே இறை என்று ஒருவர் சொல்லக்கூடும். ஆயின் அங்குத் தேர்தற்ருகுதி இருக்கின்றதே. தேர்தற்ருகுதியின் ஆதரவு பெற்ற கொள்கை களே இறை பின்பற்ற வேண்டுமென்பது கடப்பாடு. இதனுல், தேர்தற்ருெகுதியின் விருப்பமே சட்டமாகும். இச்சட்டத்திற்கு, ஒப்பாசாரமான அனுமதியைக் கொடுப்பது தான் இறையின் ஒஸ்ரினேப் பின்பற்றியோருட் சிலர், சட்ட இறைமை Gaila. என்றும் அரசியல் இறைமை என்றும் இறைமையை இருவகைப் படுத்தி இந்த இடர்ப்பாட்டைச் சமாளிக்க முயன்றனர். சட்ட இறைமையானது பாராளுமன்றத்தின்கண் உள்ள அரசியிடம் தங்கியுளது; அரசியல் இறைமையோ தேர்தற்ரெகு தியிடம் தங்கி ஆயின் இந்தப் பாகுபாடு ஒஸ்ரின் விளக்கியவாருன யுளது. இறைமையைச் சிதைத்து விடுகின்றது. இறைமை வகுக்கப்படத் தக்கது அன்று. பல்வேறு கருத்துகளேக் கொண்டுள்ள-வெவ்வேறு குறிக்கோள்களேப் பெறுவதற்கு முயல்கின்ற-தனியாட்களேயும் குழுவினர்களேயும் கொண்டமைந்த தேர்தற்ருகுதியை 'நிச்சய மான மனித அதிபதி' என்று கொள்ள முடியாது. சில சமூகங்

களிலே ஒஸ்ரின் வருணித்த இறையைக் காண முடியாது என்று உலகின் பல்வேறு பகுதிகளிலே மானிடவியலாளரும் ஏண்ச் சமூக விஞ்ஞானிகளும் செய்த ஆய்வுகள் வெளிப்படுத்துகின்றன.

இனி, அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு போன்ற கூட்டரசு ஒன்றில் இறைமை எங்கே தங்கியுளது என்பதைக் காண முயலும்போதும், இத்தகைய மலேவு உண்டாகின்றது. அமெரிக்க அரசமைப்பிலே மத்திய அரசாங்கத்திற்கும் மாநில அரசாங்கங்களுக்குமிடையே அதிகாரம் பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் மத்திய அரசாங் கத்தின் அதிகாரமானது சட்டத்துறை, நிருவாகத்துறை, நிதித் துறை ஆகியவற்றுக்கிடையே பகிரப்பட்டுள்ளது. மத்திய அரசாங்கத்தின் நிறுவகங்களும், மாநில அரசாங்கங்களின் நிறுவ அரசமைப்பு விதித்த வரையறைகளுக்குக் கட்டுப் கங்களும் பட்டே செயற்பட வேண்டும். மத்திய அரசாங்கமோ அதன் கூறுகளான மாநில அரசாங்கங்களோ அதிகாரப் பகிர்வை ஒரு தலேப்பட்சமாக மாற்ற முடியாது. பாராளுமன்றத்தின் கண் உள்ள அரசியுடன் ஒப்பிடத் தகுந்த அதிகாரி எவரும் அங்கில்லே. அவ்வாருயின் அமெரிக்க ஐக்கிய நாட்டில் இறைமை எங்கே தங்கியிருக்கின்றது? அரசமைப்பில் இருக்கின்றது என்று சிலர் சொல்லலாம். ஆயின், அரசமைப்பு என்பது வெறும் ஆவணந் தானே. ஆதலின், 'நிச்சயமான ஒரு மனித அதிபதி'யாக அர இவ்வாருக மத்திய அரசாங்கமும் சமைப்பு இருக்கமுடியாது. அதிபதியன்று; மாநில அரசாங்கங்களும் அதிபதியாகா. மக்களே அங்கு இறை ஆவர் என்று ஒருவர் கூறலாம். ஆயின் இக்கூற் றிலே கருத்துத் தெளிவு காணப்படவில்லே. மேலும் அது, ஒஸ் ரினின் கொள்கைக்கு இசைவானதும் அன்று.

வரைவிலக்கணப்படி இறைமையானது அரசுக்கு உள்ளேயும் புறத்தேயும் கட்டுப்பாடுகளுக்கு உட்பட்டதன்று. உலகம். இறைமை படைத்த பல அரசுகளால் ஆனது. கொள்கையளவில் இவ்வரசுகள் தாம் விரும்புகின்ற எவ்வகையிலும் தம்மிடையே தொடர்பு கொண்டு செயற்பட முடியும். அவை பொதுவான ஒழுக்கமுறையொன்றைப் பின்பற்ற வேண்டும் என்ற கடப்பாடு ஆயின் உண்மை நிலேவரமோ வேறு. இறைமையானது (a) in 200 . அரசினுள்ளே சமூகத்தினுல் வரையறுக்கப்படுகின்றது. ச (நவ தேச சமுதாயத்தில் நிலவுகின்ற நிலேமைகளும் அரசின் அகத்தே நிலவுகின்ற நிலேமைகளும், அரசுக்கு வெளியேயும் இறைமையை வரையறை செய்கின்றன. இவ்வாறிருப்பினும், பயனுள்ள சருவ தேச ஒத்துழைப்புக்கும் உலகிலே சட்டத்தின் ஆட்சியை நிலே நாட்டுதற்கும் முக்கியமான ஓர் இடையூருக இருப்பது இறைமை எனும் இந்த எண்ணக்கருவே என்பதை நாம் பின்னர் காண் போம்.

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org

இல்விடயங்களேக் கவனத்திற் கொண்ட அரசியல் அறிஞர் சிலர், இந்த எண்ணக்கரு அரச அறிவியலிலிருந்து நீக்கப்பட வேண்டும் என்ற முடிவுக்கு வந்துள்ளனர். அரசியற் போக்குகளே அறிந்து கொள்வதற்கு, சமூகத்திலுள்ள சட்டங்களுக்கும் நிறுவ கங்களுக்கும் அப்பாலே ஒருவர் நோக்குதல் வேண்டும். அரசிலே ஒருவரோ ஒரு குழுவினரோ அரசியல் அதிகாரத்தை எவ்வாறு, ஏன் பெறுகிரூர்? அவரோ அக்குழுவினரோ அந்த அதிகாரத்தை எவ்வாறு தம்வசமாக வைத்துக் கொள்கிருர்? மக்கள் ஏன் சட்டத்திற்கு அடிபணிய வேண்டும்? இவ்விஞைக்களுக்கு விடை காண்பதற்கு, இறைமைக் கொள்கை வெளிமட்டத்திலேயே உத வக்கூடும். ஆயினும் அக்கொள்கை சட்டத்தின் ஓர் அமிசத்தை மாத்திரம்—அதாவது புறத்தோற்றத்தை—விளக்குதற்கு உதவும்.

## அரசியல் அதிகாரம்

அதிகாரம் எனுஞ் சொல்லுக்குப் பல பொருள் உண்டு. ஆளு வதற்குள்ள ஆற்றலேக் குறிக்கும் கருத்திலேயே அச்சொல் ஒத்த ஆய்விற் பயன்படுத்தப்பட்டுளது. இக்கருத்தின்படி, அதிகாரத் தைப் பெறமுயல்வதும், அதனேக் கட்டுப்படுத்தி ஒழுங்குபடுத்து வதற்கு முயல்வதும் மனிதனின் பிரதான கருமங்களுளொன்ருக அன்றும் இருந்து; இன்றும் இருந்து வருகிறது.

அதிகாரம் ஒருவரிடமோ பலரிடமோ இருக்கலாம். ஆயின் அதனே வரம்பின்றிப் பயன்படுத்துவதால், சமூகத்திற்கு ஊறு விளேயலாம். அதற்குத் தடைகள் இல்லேயேல், அது கட்டுக்கமை யாத இயற்கைச் சத்தியை ஒத்திருக்கும். அது வேண்டுமென்றே அழிவை விளேவிக்கலாம்; அச்சம் விளேக்கலாம். மனிதரை அடி பணிவதற்கு நிர்ப்பந்திக்கலாம். ஆயின் அதற்குச் சட்டமுறை யான உரிமை இல்லே. அதிகாரத்தின்மீது தடைகளே விதிப்பதற் காக பல்வேறு காலங்களில் சமூகம் பின்வரும் வழிமுறைகளேத் தனித்தோ பல்வகையில் ஒன்றுசேர்த்தோ கையாண்டுள்ளது. வழமைகள், மரபுகள், உவந்துறு <sup>1</sup> சங்கங்கள், அரசியற் சித்தாந் தங்கள், தெய்விகச் சட்டம், இயற்கைச் சட்டம், நீதி என்பன பற்றிய எண்ணக்கருக்கள், மக்கள் இறைமை ஆகியன அவ்வழி இவ்வாறு வரையறைப்பட்ட அதிகாரமே, அர முறைகளாம். சியல் அதிகாரம் என்று பொதுவாகக் குறிப்பிடப்படுகின்றது. ஆட்சியாளன் இவ்வரையறைகளேச் சிறிது காலத்திற்குப் புறக் கணிக்கலாம். ஆயின், அவன் அதனே வழமையாகக் கொள்வா ஞயின், சமூகம் அவனுடைய அதிகாரத்தைப் பறித்துவிடும்.

அரசியல் அதிகாரம், சமூகத்திரைல் விதிக்கப்பட்ட பல்வேறு வரையறைகளுக்கு உட்பட்டது என்ற கருத்து, தேசிய அரசை <sup>1 உவந்த</sup>று: Voluntary வலுப்படுத்தும் முயற்சிக்கு ஒரு தடையாகக் காணப்பட்டது. மக்கியவெல்லி, ஹொப்ஸ் என்பாரும் தெய்விக உரிமை வாதி களும் இத்தடையை நீக்குவதற்கு தத்தமக்குப் பட்ட வழிமுறை களேக் கூறினர். ஆயின் அவை யாவற்றுள்ளும் அதி முக்கியமான வழிமுறையாக உள்ளது, இறைமைக் கொள்கையாற் சுட்டப் பட்ட முறையோம். (முந்திய பகுதியைக் காண்க.) இறைமை யானது, வரைவிலக்கணப்படி, கட்டுப்பாடற்ற அதிகாரமாகும். ஒவ்வொருவனும் இறைக்கு அடிபணிய வேண்டியவன்; ஒவ்வொரு நிறுவகமும் அவ்வாறே. சட்டமானது இறையின் கட்டளே என்ப தால், மனிதன் அதற்குக் கீழ்ப்படியக் கடமைப்பட்டிருக்கிருன். ஆயின், அரசியற் கடப்பாடுபற்றிய இக்கருத்து ஒருதலேச்சார் பானது; உண்மை நிலேக்கு ஒவ்வாதது.

மனிதன் பலதிறப்பட்ட காரணங்களுக்காகவே சட்டத்திற்குக் கீழ்ப்படிகின்ருன். எந்த ஒரு சமூகத்தை மேலோட்டமாக நோக் கினும், இவ்வுண்மை தெற்றெனப் புலப்படும். எளியவோர் ஆயர் சமூகத்திலே ஆட்சியாளன் பொதுவாக மக்களின் வழமைகளேயும் மரபுகளேயும் பின்பற்றுகின்ருன். சட்டத்திற்குப் பணிவதன்வழி, மனிதன் தண்டனேக்கு உட்படாமற்போவதுமன்றி, தான் ஏற்றுக் கொண்ட வழமைகளுக்கும் மரபுகளுக்கும் இணங்கவும் நடந்து நவநாகரிகத் தோற்றமுடைய சமூகங்களிலும் கொள்கின் ருன். உள்ள நிலேவரம் பண்பளவில் இதனிலிருந்தும் வேறுபடுவது இல்லே. மனிதர் தம் நலவுரிமைகளே நாடிப்பெறும் வகையிலே, சூழ்நிலேயைச் சட்டங்கள் பேணிக்காக்கும் அமைதியான ஒரு என்று கருதுவாராயின்; தமது சமூகத்திலுள்ள உறுதிப் பயன் களேச் சட்டங்கள் தம்முட் பொதிந்துள்ளன என்று அவர்கள் நம்புவாராயின்; சட்டமைப்புகளுக்கும் தனிமனிதருக்குமிடையே எழும் பிணக்குகளேத் தீர்ப்பதற்குச் சட்டங்கள் ஒரு சாதனத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளன என்று அவர்கள் அறிவாராயின்; அனேத்துக் கும் மேலாக, தமது சமூகத்தின் குறிக்கோள்களேயும் சொந்தக் குறிக்கோள்களேயும் அடைவதற்கு அவசியமான நிலேமைகளேச் சட்டங்கள் உருவாக்கியுள்ளன என்று அவர்கள் உணர்வாராயின் அவர்கள் சட்டத்திற்கு அடிபணிவர். இக்கருத்து, சட்டங்களுக்கு புதியதொரு பரிமாணத்தைக் கொடுக்கின்றது. சட்டங்கள்பற்றி மனிதருக்குள்ள மனப்பாங்கை, சட்டத்தின் தோற்றுவாய் மாத் திரமன்றி, அதன் உள்ளடக்கமும் நலவுரிமையும் ஒருங்கே நிருண சட்டத்தை மீறினுல், தண்டனே உண்டு என்பது யிக்கின்றன. உண்மையே. ஆயின், சட்டத்தை மீறிஞல் தண்டனே கிடைக்கும் என்பதற்காகவன்றி, சட்டத்தைத் தழுவியொழுகுவதாற் சமூகத் திற்குப் பயன் உண்டு என்பதற்காகவே மக்களுட் பெரும்பாலார் சட்டத்திற்குக் கீழ்ப்படிகின்றனர்.

இந்த நிலேவரமானது அரசியல் அதிகாரத்தைப் பரவலாக்குத லால் மேலும் வலுவடைகின்றது. ஒரு கட்டத்திலே, அரசியல் அதிகாரத்தை ஒருவரோ ஒரு சிறு கூட்டத்தினரோ கையாண்டு வந்தனர். அப்போது ஒரு சிறுபான்மையோரின் நலவுரிமைகளே மேம்படுத்தவும் பாதுகாக்கவுமே அரசியல் அதிகாரம் பயன்படுத் தப்பட்டது. ஆயின், இன்று பெரும்பாலான சமூகங்களிலே அரசியல் அதிகாரம் பரவலாக்கப்பட்டுளது. அதிகாரம் மக்களுக் குச் சொந்தமானது எனுங் கொள்கை பொதுவாக ஏற்றுக் கொள் ளப்பட்டுள்ளது. அரசியல் நடவடிக்கைகளில் மேன்மேலும் பெரி தளவாகக் குடித்தொகை பங்குபற்றுகிறபோது, அரசின் சாதனங் கள் மேன்மேலும் சமூக நலத்துறையிலே பயன்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. சட்டங்களின் அமைப்பானது புதிய அரசியற் சூழலுக்குப் பொருந்தும் வகையிலே தொடர்ந்து சீர்செய்யப் பட்டு வருகின்றது. இறைமைக் கொள்கையானது அரசியற் கடப்பாட்டுக் கொள்கையாக அமைவதற்குக் கிஞ்சித்தும் போது மானதன்று என்பதை இவ்வபிவிருத்திகள் எடுத்துக் காட்டுகின் றன.

மாக்சிய சிந்தனேயாளரின் கொள்கைப்படி, அரசியல் அதிகாரம் பொருளாதார அதிகாரத்திலிருந்து எழுகின்றது. குறித்த எந்த வொரு காலத்திலும் அரசியல் அதிகாரமானது பொருளாதார முறைமையைக் கட்டுப்படுத்துவோருக்கே சொந்தமாகும். சட்டங் கள் பொதுமக்களின் அபிலாசைகளேயும் உறுதிப்பயன்களேயும் உள்ளடக்கி இருப்பனவல்ல. ஆயின் பொருளாதார அதிகாரத் தைக் கையாளவோருக்கே அவை பயனுடையவாம். சருவசன வாக்குரிமை அடிப்படையில் அமைந்த பிரதிநிதித்துவ தாபனங்கள் உள்ள தாராளக் குடியாட்சிச் சமூகத்திலுமே, பொருளாதாரத் தைக் கட்டுப்படுத்துவோரே பொதுசன அபிப்பிராயத்தையும், உவந்துறு அமையங்களேயும், அரச சாதனங்களேயும் தன்னயங் கருதித் திறமையாகக் கையாள்கின்றனர்.

இவ்வாருக, அரசியலின் ஏனே அமிசங்களிற் போன்று, அரசியல் அதிகாரம் எனும் விடயத்திலும், பிரதானமான தற்காலக் கருத் துக்கள் இரண்டு உண்டு.

# நான்காம் அத்தியாயம்

### அரசும் சமூகமும்

### அரசுக்கும் சமூகத்திற்குமிடையே உள்ள வேறுபாடு

சமூகத்தைப் பகுத்தாய்ந்து கூறப்புகுந்த சமூகவியலாளர், அது ஒப்பீட்டளவிலே சுதந்திரமான அல்லது தன்னிறைவான சனத் கட்டமைப்பு, தொகையையும், உண்ணுட்டிலே ஆள்புலம் தனித்தன்மை பண்பாட்டுத் என்பவற்றையும், உடைமை, இயற்கையாக ஏற்படுகின்ற மக்கட் பெருக்கத்தையும் கொண்டது பல்வேறு ஆராய்ச்சியாளர் இந்த அம்சங்களுக்குப் என்பர். பல்வேறு விளக்கங்களேக் கொடுத்துள்ளனர். அவ்வாறே, வெவ் வேருன மக்கள் இவற்றுட் குறித்த சில அமிசங்களுக்குக் கூடிய முக்கியத்துவங் கொடுத்துள்ளனர். எனினும், மேலுள்ள வரை விலக்கணத்திற் கூறப்பட்டுள்ள அமிசங்கள் பொருத்தமான வையே என்பதுபற்றிப் பொது உடன்பாடு இருப்பதாகத் கோன்றுகிறது.

இக்காலத்தில், சமூகம் வேறு, அரசுவேறு என்ற பாகுபாடு செய்வது பொது வழக்காகிவிட்டது. குறிப்பிட்ட ஒரு நோக்கத் திற்காகச் சமூகத்திற்குள்ளே உருவாக்கப்பட்ட ஒன்றுக அரசு பெரும்பாலும் தோற்றமளிக்கின்றது. கடந்த காலத்திலே தத் துவஞானிகள் பலர் செய்தது போன்று, சமூகமும் அரசும் ஒன்றே யென ஒருங்கு வைத்தெண்ணுவது, அரசையும் சமூகத்தையும் செம்மையாக அறிந்து கொள்வதைத் தடைசெய்யும் பெரும் பிழையாகும்.

சமூகமானது அரசினின்றும் வேறுபட்டது எனும் கருத்து, அண்மைக்காலத்திலே தோன்றியதாகும். மேஞட்டுத் தத்துவ ஞானிகள் மதச்சீர்திருத்தத்துக்குப்<sup>1</sup> பிந்திய காலத்திற்ருன் சமூ கம்பற்றி இவ்வாறு கருதலாயினர். அரசியல் நிறுவகங்கள்பற்றி நுணுகி ஆராய்வதற்காக, சமயச்சார்பற்ற அடிப்படைகளே அவர் கள் தேடிக் கொண்டிருந்த காலம் அது. பெருமைமிக்க கிரேக்க தத்துவளோனிகளான பிளேற்றேவும் அரித்தோத்திலும், அரசை யும் சமூகத்தையும் வேறுபடுத்த முடியாத தனியொரு முறைமை யாகக் கருதினர். உண்மையில், அவர்கள் காலத்திலிருந்த அரசு— கிரேக்க நகர அரச<sup>2</sup> – தற்கால அரசினின்றும் முற்ருக வேறுபட்ட தென்பது உண்மையே. நகர அரசானது ஒழுக்கதெறிகளுடன் <sup>1</sup> மதச்சீர்திருத்தம்: Reformation

2 Bosta Bar Ars: Greek City state

தொடர்புடைய ஒர் ஒழுக்க அரசாகவும் உற்பத்தியோடும் வர்த்தகத்தோடும்தொடர்புடைய ஒரு பொருளாதார அரசாகவும் இருந்தது. அத்தோடு அது, ''அழகையும் உண்மையையும் அனே வரும் நாடிப் பெறுவதற்காக உள்ள பண்பாட்டுச் சங்கமாகவும்'' இருந்தது. சமூகத்திலுள்ள அனேவரின் கூட்டு நன்மையையும் நலவுரிமைகளேயும் அரசு பிரதிபலிப்பது என்று எண்ணிய பிளேற்ரே, அரசுக்கு நன்மை பயந்தது எதுவோ அதுவே சமூகத் திற்கும் நன்மை பயக்கும் என்று கருதிஞர். இதனுல், சமூகத் திற்குரியதும் அரசியலுக்குரியதும் ஒன்றே எனக் கருதப்படலா யிற்று.

சமூகமும் அரசும் ஒன்றேயெனக் கருதிய வேறுசில தத்துவ ஞானிகளும் உளர். ஜெர்மானிய தத்துவஞானியான ஹெகல், மக்களின் இச்சையை அரசின் இச்சையுடன் ஒருங்கு வைத்தெண் ணிஞர். அரசானது மக்களது மொத்த நலவுரிமைகளின் பிரதி நிதி: தனியொருவன் அரசுடன் ஒத்துப்போவதனுறும் அரசுக்குக் கீழ்ப்படிவதனுறுமே அவனது ஆளுமை 1 துலக்கம் பெறும். சமூக மும் அரசும் சமன் (சமூகம் = அரசு) என்ற கொள்கையின் வளர்ச்சி யில் ஹெகலின் கருத்து அந்தலேயான ஒரு கொள்கையைக் குறிக் தின்றது. அக்கொள்கைப்படி, அரசானது அனேத்தையும் உள்ள டக்கியுளது.

அரசைச் சமூகத்திலிருந்து வேறுபடுத்திக்காட்டும் முதலாவது கொள்கையானது சமூக ஒப்பந்தத்தின் அடிப்படையில் முக்கிய லொக் என்பவரால் உருவாக்கப்பட்டது. ஒரு காலஅளவிலே ஒருமித்து வாழ்வதன் மூலம் இயற்கையான உரிமைகளே உணர்ந்து கொண்ட மனிதர், இயற்கையான ஒழுங்கு முறையை உருவாக்கினர். அவர்கள் தங்களுடைய இயற்கை உரிமைகளே வலுப்படுத்துவான் வேண்டி, ஒரு சமூக ஒப்பந்தத்தைச் செய்து, அதன்வழி அரசை உருவாக்கினர். இக்கருத்துப்படி, இயற்கைச் சட்டத்தைச் செயற் படுத்துவதற்காகச் சிறப்பான ஒரு சாதனத்தை அபிவிருத்தி செய் வதன்வழி மிகத்திறமையான சமூக ஒழுங்கு முறையை உறுதிப் படுத்தும் ஒரு கருவியைப் பெறும் நோக்கத்திற்காக, பயன்பாடு கருதிப் படைக்கப்பட்டதே அரசு என்றுகும். முதன்முறையாக அரசானது (அ) சமூகத்தினின்று வேறுபட்டதொன்ருகவும் (ஆ) அதற்குக் கீழ்ப்பட்டதொன்ருகவும் தோன்றியது. குடியாட்சி அரசியற் சிந்தனே எழுச்சி பெற்று வளர்ச்சியடைந்தபோது, இக் கருத்து மேலும் அபிவிருத்தியடைந்தது.

அரசானது சட்டமுறையான ஒரு சட்டமைப்பு: அரசின் உறுப் புரிமை சட்ட முறையான ஓர் உண்மை. அரசுதானும், முறை யான ஒரு சட்டத்திஞல் அல்லது அத்தகைய பல சட்டங்களால் <sup>1</sup>.ஆளுடை: Personality அமைக்கப்பெற்றது. அரசின் செயற்பாடு எஞ்ஞான்றும் ஒரு சட்டவடிவமைப்பைக் கொண்டுள்ளது. சட்டமுறையான இச் சங்கம் எனும் வித்து (அதாவது, அரசாகிய வித்து) முளேவிட்டு, சமூகம் எனும் வயலிலே பென்னம்பெரிய மரமாக ஓங்கி வளர்ந் துள்ளது. இன்று இந்த மராமரம் அந்த வயலிற் பெரும் பரப் பிலே நிழல்பரப்பி நிற்கின்றது.

அரசுக்கும் சமூகத்திற்குமிடையே உள்ள உறவின் தன்மை யாது? சமூகத்திலிருந்து இன்ஞெர நிறுவகமாகிய அரசு பிறந் தது என்ற காரணத்தால், சமூகம் பட்டொழியும் என்ற கதைக்கு இற்றைக் காலத்திற்குரிய எந்தச் சமூகத்திலும், இடமில்லே. எண்ணற்ற சமூக நிறுவகங்களும் சமூக சத்திகளும் இருப்பதைக் காணலாம். குடும்பம், சமயதாபனம் என்பன போன்ற முக்கிய மான சமூக தாபனங்களும், வழமைகள், மரபுகள், வாழ்க்கையின் உறுதிப்பயன்கள் <sup>1</sup> என்பன போன்ற பல்வேறு சமூக சத்திகளும் அரசினுல் உருவாக்கப்பட்டவை அல்ல. இச்சமூக தாபனங்களி லும் பெரும்பாலானவை, உண்மையிற் காலத்தால் அரசுக்கு ஆயினும், இச் சமூக தாபனங்கள்மீதும் முற்பட்டவையே. சமூகச் சத்திகள் மீதும் அரசு ஓரளவுக்கு கட்டுப்பாட்டைச் செலுத் துகின்றது என்பது மறுக்கமுடியாத உண்மை. அரசு நேரடியாகக் கட்டுப்படுத்த முடியாதபடி தனிப்பட்ட முறையில் அமைந்தன வும், நட்பு, அன்பு, பொருமை ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் அமைந்துள்ளனவுமான மிகநெருங்கிய தனிமனித உறவுகளிலுமே அரசானது பரவலான கட்டுப்பாட்டைச் செலுத்தும். இந்த வகையான கட்டுப்பாட்டை நியாயமானது எனக் கொள்ளலாமா?

அரசானது சமூகத்தின் தலேயாய கருவி. அது தன்னுடைய கட்டமைப்பின் மூலம் சமூகத்திலே உறுதிப்பாட்டையும் ஒழுங்கை யும் பாதுகாத்து நிலேநாட்டுகின்றது. அது சட்டமுறையான ஓர் ஒழுங்குமுறையைப் பேணும் விசேட நோக்கத்திற்காகப் பாதுகாப் பளிக்கப்பட்டு வரும் ஒரு விசேட சங்கமாகும். அன்றியும், அரசுக்கு உட்பட்ட ஆள்புலத்தில் வாழ்கின்ற அனேவரையும் அஃது ஒன்ருகவும் இணேக்கின்றது. அதன் செயலும் சட்டங் களும் அனேவரையும் கட்டுப்படுத்துவனவாய் இருக்கும். ஆயின், சமூகமோ தன் விருப்பாக அமைக்கப்பட்ட சமூகச் சங்கங்களினதும் சமூகச் சத்திகளினதும் கூட்டு மொத்தமாகும். இச் சங்கங்கள் குறிப்பான சில நோக்கங்களேக் கொண்டவை. எனவே, Feq கத்தை உருவாக்கும் பல்வகைச் சங்கங்களுக்கும் மேற்பட்டதாக அரசு இருக்கின்றது. அது செய்யும் கருமங்கள் மக்கள் அணவர்க் கும் பொதுவானவை; மக்கள் அணேவரும் விலக்கின்றிக் கட்டாய மாக அதன் உறுப்பினராவர். இக்காரணங்கள் பற்றித்தான்,

1 வாழககையின உறுதிப் பயன்கள்: Values of Life

அரசு தனிமுதன்மையான நிலேயை வகிக்கின்றது. இறுதி அதி காரத்தைப் பிரயோகிக்கும் பெருவலி அரசிடமே தங்கியுளது. அந்த அதிகாரத்தைப் பிரயோகிப்பதற்கு உறுதுணேயாக, அதனி டம் படைப்பலமும் உண்டு. அதனுல், பல்வேறு சங்கங்களிடையே நடுத்தீர்ப்பு வழங்கும் அதிகாரியும் அரசேயாம்.

குறிப்பிட்ட ஒரு சமய அனுட்டானம் சமூகத்தின் நல்வாழ்வுக் கும் பாதுகாப்புக்கும் ஊறு விளேலிக்கும் என்று அரசு கருதுமா யின், அந்த அனுட்டானத்தில் அரசு குறுக்கிடுவது நியாயமானது எனக் கொள்ளப்படும். மேலும் அத்தகைய குறுக்கீடு சமூகத் திற்கு நலம் பயக்குமென்று அரசு கருதும்போது, ஏலவே இருந்து வருகின்ற வழமைகளேயும் பெறுமானங்களேயும் ஒழுங்குமுறைப் படுத்துவதில் அது கட்டுப்பாட்டு அதிகாரம் செலுத்தும். உதா ரணமாக, அடிப்படைச் சமூக அமைப்பாகிய குடும்பத்தை எடுத் துக் கொள்வோம். அத?ன அரசு அங்கீரித்து, அதற்குப் பாது காப்பு அளிக்கின்றது. திருமணங்களேப் பதிவுசெய்வதற்கும் திரு மண நீக்கத்திற்குமான நடைமுறைகளே விதிப்பதன்மூலம், அர சானது திருமண முறையை ஒழுங்குபடுத்துகின்றது. அன்றியும், அரசானது உறவினரின் உரிமைகளேயும் கடமைகளேயும் ஓரள வுக்கு வரையறுக்கின்றது. அவ்வழி, அவ்வுரிமைகளுக்கும் கடமை ஏற்கவே இருக்கின்ற சமூக அனுமதியோடு, களுக்கும் @(历 சட்ட அனுமதியையும் அவற்றுக்கு அளிக்கின்றது.

சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் சமூகப் பிணேவையும் பேணிக் காப்பது தான், அரசின் ஆதிக் கருமமாக இருந்தது என்பதை நாம் அறிவோம். ஆஞல், இன்ரேே அக்கருமங்களோடு நேரடித் தொடர்பற்ற பிறபல கருமங்களேயும் அரசு புரிந்து வருகிறது. உதாரணமாக, தொழிலாளிகளுக்குக் குறைந்த பட்சக் 5 an வேண்டுமென்று கொடுக்க அரசு கட்டாயப்படுத்துகின்றது. வேஃலநேரத்தை அது ஒழுங்குபடுத்துகின்றது. வேலேத்தலங் களிலே சில வசதிகள் செய்யப்படவேண்டும் என்பதை அரசு உறுதிப்படுத்துகின்றது. குழந்தைகளே வேலேக்கு அமர்த்துவதை அது தடைசெய்கின்றது. வேலேயின்மையைக் குறைப்பதற்கும் சமூக இன்னல்களேத் துடைப்பதற்கும் அது நடவடிக்கை மேற் கொள்கின்றது. குறிப்பிட்ட வயதினரான குழந்தைகளுக்கு அரசு கட்டாயக் கல்வியைப் புகுத்தலாம்; அக்கல்வியின் உள்ளடக் கத்தையுமே அது கட்டுப்படுத்தலாம். மக்களுட் சில பிரிவினர் தமக்குள்ள உரிமைகளேப் பூரணமாக அனுபவிப்பதற்கு இடை யூருகவுள்ள தடைகளே அகற்ற வேண்டும்; அவ்வழி, அம்மக்களின் உள்ளார்ந்த நல்லியல்புகள் முழுவளர்ச்சிபெற்று மிளிர்வதற்கு வாய்ப்பளித்தல் வேண்டும்—அரசின் செயல்களேப் பின்னின்று ஊக்குவது இந்த இலக்கேயாம். எனினும், சமூகநலத்துக்காக

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

## அரச அறிவியல்

அரசு மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகளுக்கு முழுச்சமூகமும் ஒப்பு தல் அளிப்பதில்ஃல.

சில சமூகத் தத்துவஞானிகளும் அரசியல்வாதிகளும் அரசின் சமூகநல நடவடிக்கைகள், உண்மையில் வேண்டாத் தலேயீடாகும் என்று கருதினர். அரசானது சமூக பொருளாதார விடயங் களிலே தலேயிடுவது, தனியொருவனதும் சமூகத்தினதும் கட்டுப் பாடற்ற அபிவிருத்திக்குப் பங்கம் விளேக்கும் என்று அவர்கள் எனவே, அரசானது தற்போக்குக் கொள் கூறிப்போந்தனர். கையை அல்லது தலேயிடாக் கொள்கையைக் கடைப் பிடிக்க வேண்டும் என்று அன்னுர் கோரினர். எனினும், கைத்தொழில் வளர்ச்சியைத் தொடர்ந்து ஏழைமையும் இலம்பாடும் 1 பெருகி வர, அவற்றுக்கு ஈடாகச் சமூகக் காப்பீடுகள் எவையும் இல்லா மையால் மக்கள் துயரம் மேன்மேலும் அதிகரித்தபோது, சமூக விடயங்களில் அரசு கட்டாயமாகத் தலேயிடுதல் அவசியமாயிற்று. (கைத்தொழில் வளர்ச்சிக்கு முந்திய காலத்தில் சிற்சில சமூகக் காப்பீடுகள் சிறிய அளவில் இருந்தன என்பதை இங்குக் குறிப் பிடுதல் வேண்டும்). பிரதிநிதி ஆட்சிபற்றிய எண்ணக்கருக்களும் தாபனங்களும் அபிவிருத்தியடைந்தமை, அத்தகைய தலேயீட்டுக் கான நியாயத்தை மேலும் வலுப்படுத்தியது. அரசானது சமூகத் திலே சட்டத்தையும் ஒழுங்கையும் பேணிக்காக்கும் ஒரு நிறுவக நலனேப் பேணி மாக மாத்திரமன்றி, பொதுமக்களின் சமூக வளர்க்கும் பொறுப்புடைய ஓர் அமையமாகவும் இயங்கவேண்டு மென்று இப்பொழுது எதிர்பார்க்கப்பட்டது. இவ்வாருக, பல திறப்பட்ட சமூக பொருளாதார நடவடிக்கைகளில் ஆழ்ந்த ஈடு பாடுடைய சமூகநல அரசை இன்று நாம் காண்கிறேம்.

எனவே, தற்கால அரசு முன்ஞெருபோதுமில்லாத வகையிலே தற்காலச் சமூகத்தோடு சாலவும் நெருங்கிய தொடர்புகளேக் கொண்டுள்ளது. சமூகத்திற் பெரும்பாகத்தை அரசின் செயற் பாடுகள் அளாவி நிற்கின்றன. இவ்வாறிருந்தும், அரசுக்கும் சமூகத் திற்குமிடையே உள்ள வேறுபாடு இன்னும் வலிதாகவே காணப் படுகின்றது. கடந்த காலத்தில், அரசுகள் இன்றியே சமூகங்கள் இருந்துள்ளன. அதாவது, ''அரசுகள்'' என்று மக்களால் இன்று பொதுவாக ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் அமைப்புகள், சில சமூகங் களில் இருக்கவில்லே என்பதாம். சமூகச் சிந்தனேயாளருள் ஒரு சாரார், அதாவது மாக்சி யவாதிகள், அரசு எனும் சாதனம் இறுதி யிற் பட்டொழியும் என்றும், அப்பால் அரசற்ற பொதுவுடை மைச் சமூகம் நிறுவப்படும் என்றும் நம்புகின்றனர். இன்றுள்ள நிலேயில் அரசு எம்மிடை உறுதியாக நிலேபெற்று நிற்கிறது. ஆயின்

1 Qeochurg: Destitution

கடந்த காலத்திற் கருதப்பட்டது போல, அதுவே சமூக வாழ்க் கையின் ஆதியும் அந்தமும் என்று கருதமுடியாது.

சமூகமே அரசை உண்டாக்கியது. அரசோ சமூகத்திலே போட்டியிடும் சத்திகளுக்கும் சங்கங்களுக்குமிடையே ஒரு # LD நிலேயை நிலேநாட்டுகின்றது. இவ்வாறு சமூகத்தில் ஓரளவு ஒழுங்கையும் பிணேவையும் அரசு உறுதிப்படுத்துகின்றது. अम சானது இயல்பாகவே சமூகவாழ்க்கையின் ஒரு மூடிய அமைப்பா கும். மேலும், அதன் பண்பில் ஓரளவு இறுக்கம் (நெகிழாத் ஓர் அரசியல் அமையம் என்ற முறையில், தன்மை) உண்டு. அரசின் நலவுரிமைகள் வரையறைப்பட்டவை. மற்றுச் சமூகமோ நெகிழ்ச்சிப் பண்பு உடையது; அதனுடைய நலவுரிமைகளேயும் செயற்பாடுகளேயும் பொறுத்தமட்டில், அதற்கு வரையறையே கிடையாது. வரம்பின்றி விரிவடையும் ஈடுபாடுகளேக் கொண்ட ஓர் அமைப்பே சமூகம். அத்தோடு, தேசிய அரசின் எல்லே களுக்கு அப்பாலும் பரவுந்தகவு அதற்கு உண்டு. எஞ்ஞான் றும் விரிவடைவதும், நெகிழ்பண்பு உடையதும், வரையறைக்கு உட் படாததுமான சமூகப்பரப்பிலே, தற்கால அரசானது, அரித் தோத்திலின் அரசைப் போன்று, பொதுநன்மை முழுவதையு மன்றி அப்பொது நன்மையின் ஒருபகு தியை மாத்திரமே குறித்து நிற்கின்றது.

#### சங்கங்கள்

தற்காலச் சமூகத்தை நாம் எட்டநின்று பார்க்கும்போது, அங்குப் பல திறப்பட்ட சங்கங்கள் பெருவாரியாக இருப்பதைக் காண்கிறோம். இச்சங்கங்களில் வியக்கத்தக்க ஒரு சிறப்பியல்பு அதுதான், அவற்றிடையே காணப்படும் உண்டு: அளவிறந்த வேற்றுமைப்பாடு. அவற்றின் குறிக்கோள்களில் வேற்றுமைப் சில சங்கங்கள் பொருளர்தார நலவுரிமைகளே பாடு உண்டு. விருத்திசெய்யும் நோக்கமுடையன; சில, அரசியற் குறிக்கோள் களே அடையமுயல்வன; வேறுகில, சமூக இலக்குகளே எய்த விரும்புவன; இன்னும்சில, பண்பாட்டுக் கருமங்களில் ஈடுபட்டுள் ளன.

இவையெல்லாம் சிறு சிறு தொகையான உறுப்பினரைக் கொண் டமைந்தவை. ஆளுல், சனத்தொகையிற் பெருந்தொகையா ஞேரை உறுப்பினராகக் கொண்டு அளாவி நிற்கின்ற பிற சங்கங் களும் உண்டு. இனி, ஓர் அரசின் எல்லேகளுக்கு அப்பாற்பட்ட உறுப்பினரைக் கொண்ட அகன்ற சங்கங்களும் உண்டே.

அமைப்புமுறையிலும், சங்கங்களிடையே வேறுபாட்டைக் காண்கிறேம். சில சங்கங்கள் மிகத் தளர்வான அமைப்புடை யவை; பிற சில, மிகக் குறுகிய கட்டுக்கோப்பான அமைப்புடை யவை. இனி, சங்கங்களின் வசமுள்ள மூல வளங்களிலும் விரிந்த வேறுபாடு உண்டு. சமுதாய முயற்சிகள் பலவற்றில், அரசோடு தானும் போட்டிபோடுதற்கேற்ற அத்துணேப் பெருவளம் படைத்த சங்கங்களேயும் நாம் காண்கிரேம். அதேவேளே, தம்மைத்தாமே பேணிக் கொள்வதற்கு வில்லங்கப்பட வேண்டிய அத்துணேச் சிறு வளம்படைத்த சங்கங்களும் பல உண்டே.

அரசு தவிர்ந்த பிற சங்கங்கள் எல்லாம் இப்படிப் பல்லாற்று லும் வேற்றுமைப்படினும், அவற்றுக்குப் பொதுவான சில சிறப் பியல்புகளும் உண்டு. அவை யாவற்றையும், 'விசேட நலவுரிமைத் தாபனங்கள்' என்று பொதுப்படையாகக் குறிப்பிடலாம். அவை யாவும் தத்தம் உறுப்பினரின் விசேட தேவைகளேப் பூர்த்திசெய் வனவாக இருக்கலாம்; அல்லது, அவர் தம் விசேட நலவுரிமை கீளேப் பேணி வளர்க்கும் நோக்குடையவாக இருக்கலாம். ஆனுல், நாம் ஈண்டுக் கவனிக்க வேண்டியது ஒன்றுண்டு; சமூகம் முழுவ தற்கும் பொதுவான தேவைகளேயும் நலவுரிமைகளேயும் கவனிப் பது அவற்றின் நோக்கமன்று.

இத்தகைய சங்கங்கள் மக்களில் எவரையேனும் உறுப்பினராகு மாறு கட்டாயப்படுத்த முடியாது. மக்கள் அவற்றில் உறுப்பின ராகச் சேரினுஞ் சேரலாம்; சேராமலும் விடலாம்; சேர்ந்த பின்பு, விருப்பம்போல விலகிவிடலாம். ஆகவே, இத்தகைய சங்கங்களே 'உவந்துறு சங்கங்கள்' என்று குறிப்பிடுவர். (அதா வது தாமாக உவந்து சேர்பவரின் சங்கங்கள் என்பது பொருள். உவந்து: விரும்பி).

இனி, சங்கங்களின் விதிகள், அவ்விதிகளே ஏற்று நடக்கச் சித்த மாயிருப்போரையே கட்டுப்படுத்துமன்றி மற்றையோரைக் கட் டுப்படுத்தமாட்டா. அன்றியும், அவ்விதிகளே மீறுவதற்குக் கிடைக் குந் தண்டனேகள் வேறு; மற்று, சட்டங்களே மீறுதற்குக் கிடைக் குந் தண்டனேகள் வேறு. அவை முற்றும் வெவ்வேறு தன்மையின. சட்டங்களின் பின்னின்று அவற்றை ஆக்கியும் ஆட்சிப்படுத்தியும் வருவது அரசின் பெருவலி: அவ்வலி கட்டுக்கோப்பாய் அமைந் தது; முறைப்படி அரசுக்கே உரியது. சங்கங்களின். ஆனுல், விதிகளுக்கோ அத்தகைய வலிமை யாதும் இல்லே. சங்கங்களிலே, உறுப்பினர்க்கு வழங்கப்படுந் தண்டனேகள் கட்டுக்கடங்கா பெரும்பாலும் சமூகச் சார்புடையனவே. சமூகத்தில் இத்தனே ஏராளமாகச் சங்கங்கள் இருப்பதற்குக் காரணம் என்ன என் பதை, அரசியல் மாணவர் ஆராய்ந்தறிய வேண்டும். கடந்த காலத்து எளிய சமூகங்களில், மனிதனுக்கிருந்த தேவைகளும் நலவுரிமைகளும் மிகச் சிலவே. ஆதலின் அவற்றைக் குடும்பம், குலம் அல்லது சாதி எனும் வரம்புகளுக்குட்பட்டே பூர்த்தி செய்த லும் மேம்படுத்தலும் சாத்தியமாயின. பின்னர், சமூகம் வளர்ந்த

44

போது அதன் தன்மையும் சிக்கல் மிக்கதாயிற்று. மனிதனுடைய தேவைகள் பெருகத் தலேப்பட்டன. அவனுடைய நலவுரிமைகளும் பல திறப்பட்டுப் பல்கின.

பொதுவான நலவுரிமைகளின் அடிப்படையிலே சங்கங்கள் உரு வாவது இயல்பேயாம். தாம் வாழுஞ் சூழ்நிலே மாசுபடுவதுபற்றி ஒருவனுக்கும் ஒருத்திக்கும் உள்ள கவலே, அவர்தம் அயலார்க் கும் உண்டே—பொதுவான ஒரு நலவுரிமையை இங்குக் காண் ஒரு தொழிற்சாலேயிலோ அலுவலகத்திலோ இண்ந்து கிறோம். வேலேசெய்யும் பணியாளரிடையே, வேலே நிலேமைகள்பற்றிப் பொதுவான ஒரு நலவுரிமையைக் காணலாம். இசைச்சுவைஞர், ஓவியர், கவிஞர் ஆகிய இத்திறத்தாரிடையே பொதுவான நல வுரிமைகள் இருக்கலாம். குறித்த ஒரு மதப்பிரிவைச் சேர்ந்த பலரிடையே, நலவுரிமையின் அடிப்படையில் ஓர் ஒற்றுமை உரு வாகித் தோன்றலாம். அரசியல்பற்றி ஒத்த கருத்துடையோர் பலர் ஒன்றுபட்டுத் தம் கருத்துக்களேப் பரப்ப முயலலாம். இவ்வாறு கருத்தால், கொள்கையால், ஈடுபாடுகளால், நலவுரி மைகளால் ஒத்தவரும் ஒவ்வாதவருமாகச் சமூகத்திலே கோடிக் கணக்கானேர் உளர். அன்னுருள் ஒத்தவர்கள், தமக்குப் பொது வாயுள்ள நலவுரிமைகளேப் பேணி வளர்த்தற்பொருட்டு, உவந் துறு சங்கங்களே உருவாக்குவர். தொழிலாளி என்ற வகையில் ஒருவன் ஒரு தொழிற்சங்கத்திற் சேரலாம். இசைவிநோதன் என்ற வகையில், ஓர் இசைக்கஃலமன்றத்தைச் சேர்ந்தவஞகலாம். குறித்த ஓர் ஊரில் வாழ்பவன் என்ற வகையில், ஒரு நல்லயற் சங்கத்தைச் சேர்ந்திருக்கலாம். அல்லது ஒருவன் தன் அரசியல் இலட்சியங்களேப் பரப்பவும் பேணவும், ஓர் அரசியற் கட்சியிற் சேர்ந்திருக்கலாம். இவ்வாறுதான், மனித சமூகத்திலே சங் கங்கள் தோன்றி வளர்ந்துள்ளன. இவ்வாறு பல்வேறு சங்கங் களேச் சேர்வதால், பலதிறப்பட்ட தனது நலவுரிமைகளேப் பேணி வளர்க்கலாம் என்றும், தனது ஆளுமையின் பல்வேறு கோலங் களேத் துலங்க வைக்கலாம் என்றும் மனிதன் நம்புகிருன்.

இப்படியாக, பலதிறப்பட்ட குறிக்கோள்களே அடைவதற் காகப் பலதிறப்பட்ட சங்கங்கள் மலிந்துள்ள சமூகத்தில், அவற் ரூல் முரண்பாடும் மோதலும் விளேவது இயற்கை. நடுத்தீர்ப்பு வழங்கும் உரிமையும் அவ்வுரிமையை நிலேநாட்டும் வலிமையும் தனிப்பொதுவான ஒரு சங்கத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டுள அச்சங்கந்தான் அரசு என்பது.

## அரசும் அரசாங்கமும்

அரசு, அரசாங்கம் ஆகிய இப்பதங்கள் வேறுபாடின்றி, கலந்து மாறிப் பயன்படுத்தப்படுவது உண்டு. எனினும், அரசியல் அறிவியலேப் பற்றிய ஆய்விலே இப்பதங்களுக்கிடையே ஒரு வேறு பாடு காட்டப்படுகின்றது. அவ்வேறுபாடு, நடைமுறையில், அத்துணேப் பொருத்தம் அற்றதாகலாம்.

அரசாங்கமானது அரசின் அங்கங்களுள் ஒன்று என்பது ஏற் கவே கூறப்பட்டது. அரசானது சில சாதனங்களின் வாயிலாகத் திட்டவட்டமான வழிகளில் இயங்குதல் வேண்டும்; அப்போது தான் அதன் சுயவடிவம் புலப்படும். அல்லாளிட்டால் அஃது ஒரு கற்பிதப் பொருளாகத்தான் இருக்கும். உதாரணமாக, அரசு இறைமையை உடையது என்று சொல்லப்படுகிறது. ஆயின், அரசினுடைய இந்த அதிகாரம் நடைமுறையிற் செயற்படுதற்கு ஒரு முறை இருக்க வேண்டும். இங்கு அரசாங்கமே அரசின் கருவியாகச் செயற்படுகிறது. அரசு தனது இச்சையை வெளிப் படுத்துதற்கும் நிருவகிப்பதற்கும் ஏற்ற சாதனமாக இருப்பது அரசாங்கமே.

பரந்த அடிப்படையிற் கூறுவதாயின், அரசினது இறைமையதி காரத்தைச் செயற்படுத்துகின்ற அல்லது செயற்படுத்தக்கூடிய அமையங்களின் கூட்டுமொத்தமே அரசாங்கம் என்று அரசாங் கத்திற்கு வரைவிலக்கணம் கூறலாம். ஒரு கட்சியின் உறுப் பினர் அனேவரும் அரசைச் சேர்ந்தவர்களே. ஆயின், அரசாங்கத் தின் உறுப்புரிமை இதனிலும் மிகக் குறைந்த தொகையினருக்கே உரியதாகும். மத்திய ஆட்சி, உள்ளுர் ஆட்சியாகிய மட்டங்களி லும், சட்ட நிருவாக நீதிபரிபாலனத் துறைகளிலும், அரசின் இச்சையை வெளிப்படுத்துவதில் அல்லது நிருவகிப்பதில் M. B பட்டுள்ள அனேவரையும் அரசாங்கம் உள்ளடக்கும். அரசாங்க மின்றேல், ஓர் அரசை உருவாக்குகின்ற ஒரு சனத்தொகை யானது, ஒருமித்துச் செயற்படுதற்கும் கட்டுக்கோப்பான ஓர் அமைப்பு முறையை நிறுவுவதற்கும் வழிவகையில்லாத ஒரு மக்கட் கும்பலாகத்தான் இருக்கும்.

அரசாங்கங்கள் முடியாட்சி, பாராளுமன்ற ஆட்சி, சஞ்திபதி ஆட்சி ஆதியன போன்ற பல்வேறுபட்ட வடிவங்களேக் கொண் டிருக்கலாம். இவ் வடிவங்களிடையே திட்டவட்டமான வேறு பாடுகள் உண்டு; அதாவது, அதிகாரப் பங்கீடு, ஆட்சியிலே மக்களுக்குள்ள பங்கின் அளவு, அதிகாரச் செறிவு என்பன போன்ற முக்கிய விடயங்களிலே வேறுபாடுகள் உண்டு என்பதாம். ஆயின் அடிப்படையில் அரசாங்கத்தின் வடிவங்கள் எல்லாம் வெவ்வேளுன வரலாற்றுச் சூழ்நிலேயிலும் சமூகச் சூழ்நிலேயிலும் அரசின் கருவியாகவே பயன்படுபவை. அரசாங்கங்களின் இயல் பும் பெரிதளவில் வேறுபடலாம். சில அரசாங்கங்கள் குடி யாட்சி முறையின; வேறுசில சருவாதிகார முறையின. ஆயின், நிலேயாமை எனும் நியதி எல்லா அரசாங்கங்களுக்கும் பொது

> Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

தேர்தலிலே தோல்வி, ஆட்சிக்கு எதிராகத் திடீர்ப் வானது. புரட்சி, ஆட்சியாளரின் மரணம் அல்லது பதவி துறப்பு ஆகியவை அரசாங்கங்கள் மாறுவதற்குத் திண்ணமாக வழிதிறக்கும். ஆயின் அரசுகளோ அத்துணேயளவில் நிலேயாமைக்கு உட்பட்டவை அல்ல. உண்மையில் மாக்சியச் சிந்தணயாளரைத் தவிர, வேறு எந்தக் கொள்கையாளரும் அரசின் நிலேபேறுபற்றி ஐயப்பட்டதில்லே. அஃது எவ்வாருயினும், 17ஆம் நூற்ருண்டில் வாழ்ந்த ஆங்கிலேய தனிமுதன்மைக் கொள்கையாளரான தோமஸ் ஹொப்ஸ் 5. (Th தியவாறு, ஆட்சியாளரின் மரணம் (அல்லது ஆளுங்கட்சியின் தோல்வி) என்ற ஒரு காரணத்தால் அரசு அழிந்துவிடவோ அன்றிக் குலேந்துவிடவோ மாட்டாது.

முழுச் சமுதாயத்திற்கும் பொதுவான சில இலட்சியங்களே அடைதற் பொருட்டு அமைக்கப்பட்ட ஒரு பெருஞ்சங்கமே அரசு என்பதை ஏற்கவே ஆராய்ந்துள்ளோம். பொதுவான இந்நோக் கங்களே அரசாங்கத்தின் வாயிலாக அடைய முடியும் என மக்கள் எதிர்பார்க்கின்றனர். அரசாங்கமே அரசின் சார்பாக எப் போதும் எதனேயும் எடுத்துக் கூறுகின்றது என்பதாலும், அதன் வழி, சமூகத்திலே திட்டவட்டமான வழிகளில் அரசின் பிரதி நிதியாக இருப்பது அதுவே என்பதாலும், அரசாங்கமும் அரசும் பெரும்பாலும் ஒரே பொருளேத் தரும் இரு சொற்களாக வழங்கி வருவதில் வியப்பில்லே. ஒரு சங்கத்தை அரசாகக் கொள்ள வேண்டுமாயின், குறிப்பிட்ட ஓர் ஆள்புலத்திலே அது FLL வொழுங்கிற்கமைய வல்லந்தத்தைப் பிரயோகிப்பதற்கு (4)(4) வுரிமை கோரிப் பெறக்கூடியதாக இருத்தல் வேண்டும் என்று சொல்லப்படுகிறது. ஆயினும், அரசு தன் வலதாக அவ்வாறெல் லாம் செய்யமுடியாது. அங்குள்ள அரசாங்கமோ அல்லது அவ் வரசாங்கத்திடமிருந்து முறையாக அதிகாரம் பெற்ற முகவரோ அத்தகைய உரிமையைக் கோரமுடியும். கான் அத்தோடு, அரசிடம் விசுவாசம் உடையராய் மக்கள் இருக்கவேண்டும் எனவும் சொல்லப்படுகிறது. ஆயின், உண்மையில் அரசாங்கத் திற்கே அவர்கள் கீழ்ப்படிய வேண்டுமென்ற கடப்பாடுடைய அரசாங்கத்தின் கட்டளேகளே எதிர்த்து நிற்பது, அர வராவர். சின் கட்டளேகளே எதிர்த்து நிற்பதாகும். அரசின் சார்பாக அர எப்போதும் பேசுகின்றது; சட்டங்களேயும் இயற்று சாங்கமே அத்தோடு, பொது நன்மை யாது, அரசின் நலவுரி கின்றது. மைகள் யாவை என வரையறுத்து விளக்கந் தருவதும் அரசாங் கமே. இக் காரணங்கள் பற்றியே பொதுவாக அரசாங்கமும் அரசும் ஒன்றுகவே வைத்தெண்ணப்படுகின்றன. ஆயினும் உண்மையில் அரசாங்கமானது அரசின் பிரதான சாதனமாகவும், அரசின் இன்றி யமையாத அங்கங்களுள் ஒன்ருகவுமே இருக்கின்றது எனலாம்.

### அரசும் நாடும்

ஒருமுகப்படுத்திய அதிகாரத்துடன்கூடிய அரசு அண்மைக் காலத்திலே தோன்றியதொன்று. 16 ஆம் நூற்ருண்டுக்கு முன் னர் அப்படியான அரசு இருந்ததில்லே. 'அரசு' என்ற எண்ணக் கரு ஏற்கவே ஆராயப்பட்டுள்ளது. இக்காலத்தில் நாடும் அரசும் ஒன்றே என்று இணேத்து இனங்காண்பது பொது வழக்காகி விட்டது. நாடு என்ருல் என்ன? சில விமரிசகர்களின் கருத்துப் படி, ''நாடு என்பது ஒரே இனக்கட்டைச் சேர்ந்த மக்களேக் கொண்டதொன்று.'' மற்றுஞ் சிலரின் கருத்தில் நாடு என்பது வரலாறு, மொழி, பண்பாடு ஆகிய பிணிப்புகளால் ஒன்றுபட்ட மக்களேக் கொண்டது. பின்னேய வரைவிலக்கணம் முன்னேய தினும் குறைந்த வரையறைகளே உடையது. ஆயினும் இது, நாடுபற்றிப் போதுமளவுக்குத் திருத்திதரக்கூடிய வரைவிலக் கணமாகாது.

பொதுப்படையாக, நாடுகள் நெடுங்காலம் நீடித்த வரலாற்றுப் படிமுறையின் ஒரு விளேவாக உருவாகியுள்ளன. இனவொற்றுமை, மொழிவழிக் காரணிகள், பொதுவான பண்பாட்டு மரபு, சுதந் திரப் பற்று ஆகிய இக்காரணிகள் யாவும் நாடுகள் உருவாவ தற்கு உறுதுணேயளித்தன. இவ்விடயத்திலே புவியியற் கார காரணிகளும் துணேயாயிருந்தன. ணிகளும் பொருளாதாரக் எனவே, நாட்டுக்கு வரைவிலக்கணங் கூறும்போது, பண்பாட்டு வரலாற்று மரபு, இன ஒற்றுமை, குறித்த புவியியற் பிரதேசங் களில் மக்களுக்கு<mark>ள்ள பற்று ஆ</mark>கியவற்றைக் கவனத்திற் கொள் எனினும், ஏனேக் காரணிகளேயும் கருத்திற் ளுதல் தகும். கொள்ளுதல் அவசியமாகின்றது. முதலாம் உலகப் போருக்குப் பின், நாடு எனும் எண்ணக்கருவானது அரசியலில் முந்திய காலத்திலும் பார்க்க விரிந்த ஒரு தாற்பரியத்தை—புதியவோர் கருத்தை—பெற்றுள்ளது.

ஒரு மக்கட் பிரிவை நாடு எனக் கொள்வதற்கு, அம்மக்கள் கட்டுக்கோப்பான அரசியல் அமைப்பு உடையராயும், சுதந்திரம் உடையராயும் இருப்பது இன்றியமையாத நிபந்தனேயாகி விட் டது. இதன் விளேவாக, நாட்டினம் என்பது நேரிய அரசியற் கருத்தைப் பெற்றுள்ளது. அரசானது தனது சுதந்திரத்தை நிலேநாட்டுவதற்குள்ள திறமையில் நாட்டினம் தங்கியுள்ளது. ஏனெனில், சாதியோ இனவொற்றுமையோ யாதாயிருப்பினும், அந்நிய அரசால் அடிப்படுத்தப்பட்ட மக்களின் நாட்டினப் பண் பானது மாற்றப்படலாமன்ரே? இது காரணமாக, ''தனது சுதந்திரத்தை நிலேநாட்டவல்ல தனியொரு மத்திய அரசாங்கத்தின் கீழ் வாழ்கின்ற ஒரு மக்கட் சமுதாயமே நாடா கும்'' என வரைவிலக்கணஞ் செய்யப்பட்டுள்ளது. ஒரு மக்கட்

48

கூட்டத்தின் மீது, ஒருமுகப்படுத்திய அதிகாரம் இருத்தல் வேண் டும்— அது, நாட்டின் இன்றியமையாச் சிறப்பியல்பாகும் என் பதை இவ்வரைவிலக்கணம் வற்புறுத்துகின்றது. இத்தகைய ஒரு வரைவிலக்கணந்தானும் அனேவர்க்கும் ஒப்பமுடிந்த ஒரு வரை விலக்கணமாக அமையாதிருக்கலாம். ஆயினும், இவ்வரைவிலக் கணம் நாட்டுக்கும் அரசுக்குமிடையே உள்ள உள்ளார்ந்த தொடர்பைச் சுட்டிக் காட்டுகிறது என்பது தெளிவு. நாட்டினம், ஒருமுகப்படுத்திய அரசாங்கத்திலே தங்கியுள்ளது.

இவ்வரைவிலக்கணம் குறிப்பால் உணர்த்துகின்ற—முக்கியத் துவம் வாய்ந்த—பொருத்தமான அமிசம் மற்றொன்று உண்டு. இது, குறிப்பாகக் குடியேற்றவாட்சி நீடிக்கப்பட்டதன் பயனுக உருவாகியுள்ள பெருந்தொகையான புதிய நாடுகளுடன் தொடர் நாட்டுக்கு முறையான அதிபதியென்று புடையதாகும். 205 மத்திய அரசாங்கத்தைக் கருதுவதற்கு, அவ்வரசாங்கம் தனது ஆளுகைக்கு உட்பட்ட மக்கள்மீது தனது அதிகாரத்தை நில நாட்டுவதில் வெற்றி காணவேண்டும். நாட்டினம் என்ற எண் ணக்கருவுக்கும், அரசு என்ற எண்ணக்கருவுக்குமிடையே திட்ட மான ஒரு தொடர்பு இருக்கின்றது என்பதே இதன் பொருள். அரசுக்கு உட்பட்ட மக்கள், ஒரு நாடாக அமைந்திருக்க வேண் அவ்வாறின்றேல், அரசானது அம்மக்களே ஒரு நாடாக டும். இனி, ஒரு நாடு ஓரளவிற்கு ஒருமுகப் உருவாக்க வேண்டும். படுத்திய ஆட்சி நிலவுவதற்கு இடங்கொடுத்து, அதற்கு உடன் படவும் வேண்டும். இவ்விரு நிலேமைகளும் இல்லாமை, நாடும் அரசும் ஆகிய இரண்டும் நிலேத்து வாழ்வதற்குப் பங்கம் விளேக்க லாம்.

## சருவதேசியத்தின் வளர்ச்சி

'சருவதேசியம்' எனுங் கருத்து, பெரும்பாலும் தேசியம் கார னமாக எழுந்த பிரச்சினேகள் சிலவற்றின் எதிர்விளேவாகும். நாடுகள் தோன்றுவதற்கும் வளம் பெறுவதற்கும் பல காரணிகள் துணே செய்தன. இக்காரணிகளின் விளேவாக, ஒவ்வொரு நாடும் தான் ஏனே நாடுகளிலிருந்து வேறுபட்டது அல்லது ஏனேநாடு களுக்கு மேலானது என்று எண்ணலாயிற்று. இக்காரணிகளுள் அதிமுக்கியமானவை பின்வருமாறு:

- தமது சொந்தப் பண்பாடுகளே விருத்தி செய்வதற்குப் பல்வேறு மக்களிடையே உள்ள விருப்பம்,
- (2) பொருளாதார சுதந்திரத்தையும் அரசியற் சுதந்திரத் தையும் அனுபவிப்பதில் மக்களுக்குள்ள விருப்பம்,
- (3) தங்களுக்கு உகந்த ஆட்சிமுறையை உருவாக்குவதில் மக்களுக்குள்ள விருப்பம்,

- (4) குறிப்பிட்ட புவியியற் பிரதேசங்களில் அவர்களுக்கு உள்ள பற்றுதல்,
  - (5) தாம் பொதுவாக ஏற்றுக்கொண்ட நம்பிக்கைகளில் அவர்களுக்குள்ள பற்றுதல்,
  - (6) பொது எதிரிகளிடம் அவர்களுக்கு உள்ள பொருமை அல்லது பகைமை.

இவ்வாறு ஊட்டம்பெற்று வளர்ந்த தேசியம், தற்கால அரசு களே உருவாக்குவதிலே வலிமை வாய்ந்த ஒரு சத்தியாக இருந் துள்ளது. கடந்த காலத்தில், மேற்கு ஐரோப்பிய நாடுகளின் எழுச்சியிலும் வளர்ச்சியிலும் இத்தேசியம் தீவிரமான பங்கை வகித்துள்ளது. மிக்க அண்மைக்காலத்தில், புதிதாக அது நாடுகள் உருவாவதற்கு உறுதுணே புரிந்துள்ளது. இதன்வழி, அந்நிய ஆட்சியாளரால் அரசியல் அடிமைத்தனத்திற்கும் பொரு ளாதாரச் சுரண்டலுக்கும் உட்படுத்தப்பட்டிருந்த பல்லாயிரக் கணக்கான மக்களுக்கு விடுதலே கிடைத்தது. ஆயினும், இந்த அமிசத்தின் மற்றுெரு பக்கத்தையும் காணவேண்டும். விஞ்ஞானத் துறையிலும் தொழினுட்பத்துறையிலும் உண்டான முன்னேற்றம், அதன்வழி போக்குவரத்திலும் சருவதேச வர்த்தகத்திலும் உண் டான அபிவிருத்தி, அரசியற் சித்தாந்தங்களில் உண்டான வளர்ச்சி ஆகியவற்றுல் உலகத்திலுள்ள நாடுகள் முன்னிருந்ததிலும் பார்க்க இன்று அதிகம் நெருங்கி வந்துள்ளன. இச்சூழ்நிலேமைகளில், சருவ தேச ஒத்துழைப்பானது நாடுகளின் அபிவிருத்திக்கு மாத்திரமன்றி அவை தொடர்ந்து வாழ்வ தற்கும் அவசியமாகிவிட்டது. சுயஸ் கால் வாய் மூடப்படுவதால் இலங்கையிலுள்ள விவசாயிகளின் வாழ்க் கைச் செலவு பாதிக்கப்படுவதும், இலண்டன் பங்குமுதற் சந்தை யில் நடைபெறும் வணிக முயற்சியினுல் யமேக்காவிலுள்ள வாழைப்பழ உற்பத்தியாளர் பாதிக்கப்படுவதும், எண்ணெயின் விலே உயர்வதால் எண்ணெய் உற்பத்தியாளரும் நுகர்ச்சியாளரும் மாத்திரமன்றி, ஏறக்குறைய உலகத்திலுள்ள ஒவ்வொருவருமே பாதிக்கப்படுவதும் இன்றைய உலகிற் சாதாரண சம்பவங்களாகி விட்டன. இத்தகைய உலகிலே, நாடுகள் ஒன்றுபட்டுக் கூட்டு நடவடிக்கையெடுத்தல் எத்துணே அவசியம் என்பது தெளிவு. ஒரேயொரு நாடுதானும் அணுக்கருச் சாதனமொன்றைத் தனக்கே சொந்தமான பாஃலநிலத்தில் வெடிக்கச் செய்து, அத ஞல் வளிமண்டலத்திலே கதிரியக்கத் துகள்களேப் பரப்புமே யாயின், அண்டை நாடுகள் மாத்திரமன்றி, பரந்த உலகமும் காலப் போக்கிற் பாதிக்கப்படும் என்பது திண்ணம். எனவே. இச்சந்தர்ப்பத்தில், ஒரு நாடு மேற்கொள்ளும் நடவடிக்கைகள்— அவை அந் நாட்டின் ஆள்புல எல்லேகளுக்கு உள்ளேதான் எடுக்கப் பட்டிருந்தாலும்—வேருரு நாட்டை அல்லது வேறுபல நாடு

noolaham.org | aavanaham.org

களேக் கட்டாயம் பாதிக்கும் என்பது தவிர்க்க முடியாதது. இத்தகு நடவடிக்கைகள் தொழினுட்பத்துறையிலாயினென், பொருளாதாரத்துறையிலாயினென், அன்றி, அரசியற்றுறையி லாயினென், நாடுகளிடையே பல நூற்றுண்டுகளாகக் கவலேயை யும் நெருக்கிடையையும் விளேவித்துள்ளன. அன்றியும், 190 யாணமும் வர்த்தகமும் பெருகியுள்ளதாலும், உலகிலுள்ள Bri வழிப்பாதைகளும் வான்வெளியும் போக்குவரத்துக்கும் பொருள் களே அனுப்புதற்கும் அளேவராலும் பரக்கப் பயன்படுத்தப்படுவ தாலும், பொதுவான நடவடிக்கை மேற்கொள்வது இன்றியமை யாததாகிவிட்டது. மிக அண்மைக் காலத்தில், சுற்றுடல் மாசு படுதல், உலகிலே சத்திபெறப்படும் மூலங்கள் குன்றுதல், சனத் தொகை பெருகுதல் ஆகியவைபோன்ற பிரச்சின்களுக்கு, சருவ தேச நடவடிக்கை வாயிலாகவே திருத்திகரமாகத் தீர்வுகாண முடியும் என்பது உணரப்பட்டுள்ளது. அத்தகைய நடவடிக்கைக்கு உலகநாடுகள் தமது கடப்பாடாகக் கருதிப் பின் பற்றத்தக்க ஓர் ஒழுக்கக்கோவை தேவைப்படுகின்றது. இக் கோவையின் பிரகாரம், இத்தகைய நடவடிக்கைகளின் பலா பலன்களே நாடுகள் கட்டாயம் ஏற்றுக்கொள்ள வேண்டும். ஆயின் இது தேசிய இறைமையை மட்டுப்படுத்துவதாக இருக்கும். 到当 தகைய மட்டுப்பாடு, தேசிய உணர்ச்சிக்கு அருவருப்பானது. ஆயினும், தேசிய இறைமையை இவ்வாறு மட்டுப்படுத்தல் சருவ தேச ஒத்துழைப்பு இல்லாமையைக் காட்டிலும் விரும்பத்தக்கது என்பதை, பொருள்வளங்களுக்கும் மனித உயிர்களுக்கும் பேரி ழப்பை விளேவித்த கசப்பான அனுபவத்தின்மூலம் உலக நாடுகள் உணர்ந்துள்ளன.

அரசுகளுக்கிடையே இருக்கவேண்டிய உரிமையையும் கடமை பையும் வகுத்துக் கூறும் வகையில், அரசுகளுக்கிடையிலுள்ள தொடர்புகளே வரையறுத்துக் கூறும் விதிகளேக் கொண்ட கோவையானது 15 ஆம் 16 ஆம் நூற்றுண்டுகளில் விருத்தி செய் யப்பட்டது. இவ்விதிகள் உள்ளடக்கத்திலே குறுகிய நோக்கத் தைக் கொண்டனவாகவே இருந்தன; அவற்றைக் கடைப்பிடித்த நாடுகளும் சிற்சிலவே. மேலும், சுதந்திரமான அரசியல் வல் லரசுகளிடையே இருந்த தொடர்புகளும் குழப்பநிலேயில் இருந் தன. மத்தியகாலத் திருச்சபை தகர்ந்த பின்னர், அத்திருச் சபை அவ்வப்போது பிரயோகித்து வந்த தடைகளே விதிப்பதற்கு, அக்கால் வேருேர் அமையம் இருக்கவில்லே. இதன் விளேவாக, அரசுகளுக்கிடையிலுள்ள தொடர்புகளில் உண்டாகும் பிணக்கு களே இறுதியாகத் தீர்த்து வைப்பதற்கு, வல்லந்தமே கருவியா யிற்று. அப்போது நிலவிய குழப்பமான நிலேமைகளாலே, தொழிலும் வர்த்தகமும் பெரிதும் பாதிக்கப்பட்டதுடன், அக்

காலத்துப் பிரதேச ஆய்வு முயற்சிகளும் பாதிக்கப்பட்டன. அக் காலத்திலே பிரதான வர்த்தக நாடாக இருந்த ஒல்லாந்த தேசத்தைச் சேர்த்தவரும் சட்டவல்லுநருமான ஹியூகோ குரோ ஷஸ் என்பார், இச்சூழ்நிலேகளிலே, நாடுகள் தங்களிடையே தொடர்புகளே வைத்துக்கொள்வதுபற்றி நடைமுறையிலிருந்த சட்டங்களேத் தொகுப்பதற்கும் புதிய விதிகளே உருவாக்குவதற் கும் முயற்சி செய்தார். அரசுகள் தம்முட் கொண்டிருக்க வேண்டிய தொடர்புகளேப்பற்றிய விதிகளே, முழுமையாகவும் முறைப்படியும் கொண்டு நடிரத்துவது மனிதகுல நன்மைக்கு அவசியம் என்று அவர் நம்பிரைர். 1625 இல் அவர் ''போரும் அமைதியும் தொடர்பான சட்டம்'' எனும் பொருள்பற்றி எழுதிய நூல் இவ்விடயம்பற்றி எழுதப்பட்ட அரும்பெரும் நூலாக இன்றுவரை விளங்குகின்றது. அவர் எழுதிய இந்நூலே அடிப்படையாகக் கொண்டு, பல்வேறு நாடுகளுக்கிடையே ஆயிரக் கணக்கான உடன்படிக்கைகள் ஒப்பேற்றப்பட்டன; சருவதேச நீதிமன்றங்களிலும் மற்று உண்ணுட்டு நீதிமன்றங்களிலும் பெரு வாரியான தீர்ப்புகள் வழங்கப்பட்டன. இந்த நூற்ருண்டுவரை யும், அவ்வுடன்படிக்கைகளும் தீர்ப்புகளுமே அரசுகளுக்கிடைப் பட்ட தொடர்புகளே ஒழுங்குபடுத்தி வந்தன. பெரும்பான்மை யான நாடுகள் தங்கள் பொது நலன்களே அபிவிருத்தி செய்வ தற்காக ஒத்துழைத்த சருவதேச செஞ்சிலுவைச் சங்கம், சருவ தேச அஞ்சல் ஒன்றியம் என்பன போன்ற பல சருவதேச அமை யங்கள் இந்தக் கால அளவிலேயே உருவாகின.

இந்த நூற்றுண்டின் தொடக்கத்திலே தொழில், வர்த்தகம், போக்குவரத்து, பொருளனுப்பல் ஆகிய துறைகளில் உண்டான அபிவிருத்தி காரணமாக, நாடுகள் ஒன்றையொன்று சார்ந்திருத் தல் மேன்மேலும் அதிகரித்தது. தற்காலத்தில் நாடுகள் படை பூண்டு தம்மிடையே போரிடுவதால் ஏற்படும் பேரவலமான விளேவுகளேயும் எதிர்காலத்திலே போர் மூளாது தடுப்பதற்குச் சாதனமொன்று இருப்பதன் அவசியத்தையும் முதலாம் உலகப் போர் தெளிவாக எடுத்துக் காட்டியது. அத்தகைய சாதனத்தை உருவாக்குவதில் மேற்கொள்ளப்பட்ட முதன் முயற்சியே நாட் டுக் கூட்டவையாகும்.<sup>2</sup> சருவதேச ஒத்துழைப்புக்காக இதற்கு முன்னர்ச் செய்யப்பட்ட அனத்து முயற்சிகளுடனும் ஒப்பிடு மிடத்து இஃது ஒரு புதுமுயற்சி எனலாம். ஒரு தொகுதியான விதிகளேயும் கோட்பாடுகளேயும் அது அடிப்படையாகக் கொண்டு அமைந்திருந்தது. இக்கூட்டவை குறிப்பிட்ட இடத்தில் குறிப் பிட்ட நேரத்தில் ஒழுங்காகக் கூட்டங்களே நடாத்தியது.

1 பொரும் அமைதியும் தொடர்பான சட்டம்: On the Law of War and Peace 2 நாட்டுக் கூட்டவை: League of Nations

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org பயிற்சிபெற்ற சருவதேச நிபுணர்கள் அடங்கிய நிலேயான ஒரு செயலகத்தையும் அது கொண்டிருந்தது. ஆயினும், கூட்டவை வெற்றியளிக்கவில்லே; அதன் மறைவுபற்றி பலர் கவலேப்படவு மில்லே. எனினும், அது நிறுவப்படுதற்கு வழிவகுத்த இலட்சி யம்—அதாவது உண்மையான சருவதேச ஒத்துழைப்பு வேண்டு வதே எனும் கருத்து—தழைத்தோங்கியது. இதன் விளேவே இரண்டாம் உலகப் போரின் முடிவில் நிறுவப்பட்ட ஐக்கிய நாட்டு அமையம் ஆகும்.

ஐக்கிய நாட்டு அமையமானது நாட்டுக் கூட்டவையின் ஏற் பாட்டிலும் அமைப்பிலும் பொதிந்து கிடந்த அடிப்படையான இலட்சியங்களேத் தன்னுட் கொண்டிருந்தது. அதேவேளே அது சுட்டவையினும் திட்டமாகத் திருத்தம் மிக்க ஓர் அமைய மாயிற்று. இப்புதிய அமையமானது கூட்டவையைக் காட்டிலும் கூடிய சத்திவாய்ந்ததாகவும், கூடிய அளவுக்கு உலக மக்களின் பிரதிநிதியாகவும், கூடிய தொகையான நிறுவகங்களின் ஆதர வைப் பெற்றதாகவும் இருந்தது. மேலும் ஐ.நா. அமையத்தைத் தொடர்ந்து சருவதேச சமுதாயத்தின் பல்வேறு தேவைகளேக் கவ னிக்கும் நோக்குடன் பல்வகையான சருவதேசத் துணேநிறுவகங் களும் உருவாக்கப்பட்டன. பற்பல குறைபாடுகள் இருந்த போதிலும், முப்பதாண்டுகளுக்கு மேலாக ஐ.நா.′ அமையம் தொடர்ந்து இயங்கி வருவது, அனேவருக்கும் பொதுவான பிரச் சின்களேயிட்டு நாடுகள் ஒத்துழைப்பதற்குச் சித்தமாயுள்ளன எனும் முக்கியமான உண்மையைச் செவ்வனே எடுத்துக் காட்டி யுளது.

## 'சருவதேச அரசு' எனுங் கருத்து

ஐ.நா. அமையமோ அதன் எண்ணற்ற துணேநிறுவகங்களோ மற்றுக் கணக்கற்ற சருவதேசச் சட்டங்களோ அரசுகளுக்கிடை யிலே தன்னலமற்ற ஒத்துழைப்பையும் நீடித்த உலக அமைதி யையும் உறுதிப்படுத்துவதில் வெற்றிகாணவில்லே என்பதை அண் மைக்கால வரலாறு எடுத்துக் காட்டுகின்றது. இறைமை படைத்த தேசிய அரசுகளேக் கொண்டதாய் உலகம் இருக்கும் வரைக்கும் மேற்கூறிய உயரிய குறிக்கோள்களே உலகம் ஒருபோ துமே அடையமுடியாமற் போகலாம். கட்டுக்கோப்பாயமைந்த படை வலியைத் தனியுரிமையாக்கிக் கொண்டுள்ள ஒரு குழாத்தினர், நாட்டின் அகத்தே தேசியச் சட்டங்களே விதித்துச் செயற்படுத் ஆயின், சருவதேசச் சட்டங்களே அவ்வாறு வலியுறுத் தலாம். தவோ கட்டாயமாகத் திணிக்கவோ முடியாது. இறைமை படைத்த அரசுகளேக் கொண்டமைந்த சருவதேச சமுதாயத்திலே —வரைவிலக்கணப்படி இவ்வரசுகள் தத்தம் ஆள்புலங்களிலே

பூரணமான சட்டவதிகாரங்களேக் கொண்டுள்ளவை—சட்டங் களேச் செய்வதற்கும் சட்டங்களே நடைமுறைப்படுத்துவதற்கு மான அதிகாரம் பெற்ற மத்திய தாபனம் எதுவும் நிலவ முடி யாது. இதன் விளேவாக, சருவதேசச் சட்டத்தினதும் பல்வேறு சருவதேசக் குழுக்களின் நிர்ப்பந்தங்கள், தீர்மானங்கள் ஆகிய வற்றினதும் பயன்பாடு கட்டாயம் வரையறைக்கு உட்பட்ட தாகவே இருக்கும். ஆதலின், தேசிய எல்லேகளுக்குள் நீண்ட காலத்திற்கு நிலவுகின்ற அமைதியும் ஒழுங்கும் சருவதேச சமு தாயத்தில் நிலவுவதில்லே. தருமசங்கடமான பிரச்சுனேக்குத் தீர்வுகாண்பதற்கு ஒரு சருவதேச அரசு நிறுவப்பட வேண்டும் என்று சருவதேசவாதிகள் பலர் கருதுகின்றனர்.

குலமுறையும் மானியமுறையுமாகிய குறுகிய அடிப்படையைக் கொண்ட அதிகார அமைப்புகளிலிருந்தே தற்கால அரசு தோன்றிப் படிப்படியாக வளர்ச்சியடைந்துளது. அவ்வாறே, இறைமை படைத்த தற்காலத் தேசிய அரசும் மேலும் வளர்ச்சியடைந்து இன்னும் விரிந்த முன்னேற்றமான அதிகார அமைப்பாக மாற லாம். தேசிய அரசாங்கங்களிலும் பார்க்க மிக விரிந்த அடிப் படையில் அரசாங்கங்களே அமைப்பதற்கான முயற்சி, நீண்ட காலமாக மேற்கொள்ளப்பட்டு வந்துள்ளது. இந்த நூற்றுண் டில் உண்டான இருபெரும் உலகப் போர்களேத் தொடர்ந்து, சருவதேச அரசாங்கங்களே நிறுவுமுகத்தாற் சில அமைப்புகளே உருவாக்குவதற்கு முயற்சிகள் செய்யப்பட்டன. முதலாம் உலகப் போரைத் தொடர்ந்து நாட்டுக் கூட்டவையும் இரண்டாம் உல கப் போரைத் தொடர்ந்து ஐக்கிய நாட்டு அமையமும் நிறுவப் பட்டன. சுதந்திர நாடுகளேக் கொண்டமைந்த இவ்வமையங்கள், பெரும்பாலான தேசிய அரசுகளின் (D) <del>j</del> இறைமையுடைய சையைச் செயற்படுத்தும் நிருவாக சாதனங்களாக மட்டுமே ஆயின், சருவதேசவாதிகள் எதிர்நோக்குஞ் இயங்கிவந்தன. சருவதேச அரசானது இன்றைய தேசிய அரசைப் போன்று, ஓர் அரசாக இருக்கும். ஆயின் அது, முழு உலகத்தையும் தனது ஆள்புலமாகக் கொண்டதாகவும் அனேத்து நாடுகள் மீதும் இறை யுரிமை கொண்டதாகவும் இருக்கும். உலகப் பொதுவான ஒருமுகப்படுத்திய அதிகாரம், பொதுவான நீதிக் உலகப் கோட்பாடு ஆகிய தத்துவங்களின் அடிப்படையில் அமைந்த இச்சருவதேச அரசானது, தனித்தனி இறைமை படைத்த பெரு வாரியான தேசிய அரசுகளேக் கொண்ட இக்கால உலகமுறைக்குப் பதிலீடாக அமையும்.

சருவதேச அரசானது ஆர்வமிக்க சருவதேசவாதிகளின் நிறை வேரு இலட்சியமாகவே இன்னும் இருக்கின்றது. அகன்ற ஆபிரிக்க அரசொன்றைத் தாபிக்குமுகமாகத் தொடர்ந்து முயற் சிகள் செய்யப்பட்டுவருவதையும், ஆபிரிக்க ஐக்கியத்திற்கான அமையம் ஏற்கவே செயற்பட்டு வருவதையும் கருத்திற்கொண்டு, பிரதேச மட்டத்திலேனும் சருவதேச அரசொன்றை நிறுவுவதற்கு மனிதன் மனமார முயல்கின்ருன் என்று ஒருவர் சுட்டிக்காட்ட லாம். உலகிலே ஆங்காங்கு படைபூண்டு பலபோர்கள் நிகழ்ந்த துவும், ஒரு தலேமுறையில் இரண்டு உலகப் போர்கள் மூண்டது வும், ஒரு தலேமுறையில் இரண்டு உலகப் போர்கள் மூண்டது வும், தொழினுட்பக்கலே ஆற்றவும் முன்னேறியுள்ள இன்றைய நிலேமைகளில் மற்றுமொரு மாபெரும் போர் உண்டாகும் சாத் தியம் இருப்பதுவும் எல்லாம், சருவதேச அரசை நிறுவுவதன் அவசியத்தைப் பலருக்கு நன்றுக உணர்த்தியுள்ளன. அக்குறிக் கோள் எத்துணே விரும்பத்தக்கதாக இருப்பினும், நாடுகளிடையே பொருளாதார முறைமைகளிலும் அரசியற் கொள்கைகளிலும் இன்று ஊன்றிதிற்கும் வேறுபாடுகள், மனிதன் கொண்டுள்ள இந் நம்பிக்கையை ஈடேறவிடாது நெடுங்காலம் தடுத்து விடலாம்.

55

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

Service.