

Obituary

ORIGIN OF THE ATOMIC BOMB

The atomic bomb hunt began right after the war got under way when a German mathematician, a Jewish woman, Lize Meitner, calculated that something which had puzzled scient-iets for ten years was really an ex-plosion of the atoms of the metal uranium.

plosion of the atoms of the metal uranium. Within two weeks after she pub-lished this calculation great physics laboratories for the United States, England and Germany had verified her prediction. she was banished from Germany shortly afterwards but Hitler put all available physicists at work on atomic bombs and ato-mic power at the "Kaiser Wilhelm Institute" in Berlin.

What the scientists found was that, the rare form of uranium known as 235 when bombarded with low elec-trical energy (in the form of neu-tron rays) would react by splitting some of its atoms almost squarely in two.

Never Smashed Before

Never Smashed Before The othat time no atom had ever for other particles had been forced be either X'rays or rays made of the either X'rays or rays made of the either X'rays or rays made of the derman woman had pre-tick of the derman had been published until the derman had been publi

FOR SALE

Paddy fields, 32acres in extent, at 5th Channel, Kilinochi, called Proctor Chinniah's Farm,

34-3.

Please apply for details to :-J. V. Chelliah, Vaddukoddai,

DIANA & Co., LTD. SPORTS SPECIALISTS 92, CHATHAM STREET. FORT, COLOMBO.

TELEGRAMS: "DIANA" COLOMBO. TELEPHONE: COLOMBO 3932.

15th Aug, 1945.

This is to inform all Schools, Clubs and Customers who have been kindly patronising us in the Northern Province; that in future all our sports goods can be obtained at Colombo prices from our Agency Office:-

MESSRS. JUNO & CO., 45, MAIN STREET, JAFFNA.

(Sgd.) P. C. CHAWLA, Managing Director, Diana & Co.



In Affectionate Remembrance

of

RAJA SPENCER

Departed: 27-8-1943.

He is not dead the child of our affection,

But gone into that School, And Christ Himself doth rule.

THE SHOP FOR THE BEST BOOKS

33-3

General and Regional Geography by Unstead and Taylor. Geography of Ceylon by E. K. Cook. Introduction to Tropical Botany by M. J. LeGoc. Light and Sound by Stewart. Heat, Light, Sound and Magnetism and Electricity by Mackenzie. A Class Book of Physical Chemistry by Lawry and Sagden. Introduction to Organic Chemistry by E. J. Holmyard. Higher Algebra by Hall and Knight. Pitman's Shorthand New Era Edition.

THE C. L. S. BOOK SHOP, First Cross Street, Jaffna,



NEWS

LOCAL

Reforms in Education Consequent on the decision of the State Council to Implement two of the State Council to Implement two of the State Schussen in the State of the Introduces the vermacular ss the medium of Instruction by stages on that by Max 1986 the lower de-partment of the school may satisfy the school may satisfy

A Seedling from Gaya Bo-Tree

A Second from GAVA Bo-1162 A seeding from the original Bo-tree at Buddhagays, India, which had grown from a seed brought from there by Mr. H. Sri Nissanka, K. C. was planted with all due reverence and ceremony at the Sailabimbarama Temple, Dodanduwa on Wednesday evecing. It was conveyed in perahera from the Bailway Station and

It was conveyed in perahera from the Railway Station amid great rejoic-

Malayan Relief Fund in the North A meeting of the chief residents of the Valikamam West Division, status District, was held at the Chain of the Valikamam West Division, status District, was held at the Chain of the Valikamam West Division, status Division was appointed to the Division was appointed to whole Division was appointed to one division was appointed to the Division was appointed to an evenue Officer of the area of the Division was appointed to an evenue of the division was appointed President, Mr. T. Subyah appointed President, Mr. T. Subyah and Mr. M. Contakana, Secretary and Mr. M. Contakana, Secretary of the Committee The funds collected are to be used was prepared to afford to allow the state what sort of balayan evacues. Water rationed in Kayts Malayan Relief Fund in the North

Water rationed in Kayts

Water rationed in Kayts Since last month there has been an acute shortage of water in the Kayts area. The continued failure of rains from early part of June has dried up all the wells in the area. It is learnt that the Government Agent Mr. C. Coomaraswamy has made arrangements with the naval authorities to supply water in lor-ries from Naranthanai, three miles from Kayts. An officer of the rationing of water.

Hedding The martinge of Miss Alice Mutter from the martinge of Miss Alice Mutter of Missioner, and Miss Town and Mission Methics and Mission and Mission Mission Methics and Mission M

Personal

retional At a quiet initiation ceremony held at Mahajaan Ezglish School, Teltip-psiai, on Monday, Mr. T. Y. Jayn-fatnam, n. A. has been installed as Headmaster of the School, Mr. Jayas Dataam is the son of the late Mr. Taylor Thuraisppah, the Founder of the School.

-Dr. (Miss) Kandiah, daughter of Dr. Kandiah, Meelcal Superintendent Ovil Honyital, Jaffas, has been ap-pointed to the Staff of the Hospital in place of Dr. Richard, who is transferred to Mandapam.

Ubilitary We are sorry to record the death which occurred last Sunday of Mr. A. T. Arumairanam, retired Malayan Pen-sioner. The funeral took place the next day at Kadduvan, at the resi-dence of Mrs. Vythilingam, sister of Mrs. Arumairatnan. Rov. J. V. J. Arnold officiated at the service. The deceased leaves bet ind besides his wife, five daughters, three sone, a sister Mrs. K. M. Knight of Irupsiai and 4 brothers all of whom are in Malaya.

-The death occurred at Alaveddy hast Friday at the ripe are of 86 of Ponnammab Vettivelo, relict of the late Mr. Vettivelu, who was a teacher in the Methodiat Mission. The deceased lady was hereelf a teacher in the Methodist Mission having last served as teacher and later as Matron at the Yembadi Girla School. The funeral dock place the next day at Alavel-dy. Rev. J. V. J. Arnold officiated assisted by Mr, J. J. Ratnarajab, The two daughters of the deceased lady prodecessed her a few years ago,

pre-deceased her a few years ago, —We regret to record the untimely death of Miss Florence Rajadevi Ra-jaratoam, ine eldest daughter of Mr. and Mrs. P. E. Rojaratnam of H. M. Customs on Wednesday the 29th Au-gust, She was educated at Vembadi Girld'School, Jaffna and was a pupi mise undergoing training at the General Hospital at the time of her death. At the residence and grave-yard the services were conducted by Rov. S. Veenastholist. At the Kar-nate Cemetery one hundred and fifty nurses gave a guard of honour while the leading nurses carried the coffin. She leaves beblind, her parents, bro-thers, a sister and a host of relations to bemoan her loss.

INDIAN NEWS

Enthronement of New Metropolitan

Enthronement of New Metropolitan The Rt, Rev. Dr. George S. Hub of Ludi, Burma and Ceylon and yearing at St. Paul's Cathedral The enthronement estematory was conduct of and a St. Paul's Cathedral The enthronement estematory was conduct of a St. Paul's Cathedral the tended by the Governor of Beogri-Mr R. G. Casey and Mrs. Casey. Dr Mr & G. Casey and Mrs. Casey. Dr hub ack has been Bishop of Assan ince 1984 and was elected in Jun of the occasion of the reitrement of philos Westcott for a pures of the occasion of the reitrement of philos Westcott for a pures of philos the may be interested the philos the may be interested the philos the may be interested the presenter of the Fund, known as the "measurer of the Fund, the Westcott Interest Chind and the Star Frederick"

Travancore Council and Church Union The Travancore Council discussed the subject of Church Union on the 23rd of August and finally 90 voted for the scheme and 79 against fit. The motion, therefore, failed to secure the rejulsite 75 per cent majority.

The Madras University Convocation

The Madras University Convocation "It is an evil day that finds the fountain of learning desying its gifts to people who devoluty seek for them and if is ap to the University to pro-vide for education for all qualified students without distinction of class, casic, etseed or colour, The State by result cannot cope with the immensity of the problem without the plenifid aid of private munilleence. What out University needs now is more Nut-fields and more Tatas" raid Mr. Justice K. P. Lukshmana Raoin the course of his address at the Convo-cation of the Madris University heid recently. Sir A. Lukshmanaswani dual fourt an chadidates coole theid a fourt an chadidates coole theid de fourted manadem of the Madris university media recently. Sir A. Lukshmanaswani dual fourt an chadidates coole theid as fourt an chadidates coole theid searces, the Madris of the Madris Coole theid searces in the coole theid searces at the coole theid searces at the coole the devices at the searce of the searces the devices at the searces the devices at th

உதயதா I 600

தீ தி இராச்சியத்தாரை உயர்த் தும்; பாவமோ எந்தச்சனங்களுக்கும் இகழ்ச்சி.

புதினக் குறிப்புகள்

あれの最後の

இனடக்கிடை மப்பும் மக்தாரமுங் கா மழையையோ JE IT COST الالد المال ணப்பட வில்லே, சகலருடைய சண்சளும் வானத் தை கோக்கிக்கொண்டிருக்கின்றன. நல்லூரில் ஐக்கிய கிறில்த போதனு

கல்லூரியின் திறப்புவிழா

பெண்களின் இத்திய போதனுசாலையும் சாவகச்சேரியிலுக்க ஆண்களின் போசனு சாலுமும், சாசடிப் போசனுசாலுபும் எல் தாரிலே சென்ற பெப்புறவரி மாசம் ஒன் ga AGo தாரால வசசை பெப்புறவர் மாசம் ஒன் கும்ச் சேர்க்கப்பட்ட அச்நே இக்கிய இறின்த போசனு சுல்லூரி ஆரம்பமாய நட சென்ற ஆசன்ற் மரசம், கல்லூரியின் 2 ம் சவனோ முடிவிலே ஆரம்ப அப்பொசல் கள் தானவில் கடைபெற்றன. தேர்க்கிக்க கான்ற போதைகில

கா தர்கங்க கடைப்புகள் கேற்கு இந்த மூன்ற போதனுகாலை களும் காலஞ்சென்றபோன திரு. H. S. பெறிரூலின் ஆலோசினமின் பேரிலும், உசவியின் பேரிலும் அதிகமாய் சப்பித் தான் ஒன்றுக்கப்பட்டனையாதனிருல், அக்கருணத்தில் அவர் சமுகங்கொலக்க அச்தருணத்துள் அவர் சமுகங்கள் முடியாதபடி மாணத்திரும் பிரிக்கப்பட்ட திருவ் போதருகவ்லுரியார் அதிக விசன முற்றிருந்தனர்

இத்திறப்பு வீழா ஓர் ன்தோத்திர ஆரா தன்புடன் தொடங்கியது. அவ்வாராசனே கனம். சோமசுக்காம், கனம் ஜேம்ஸ் மேதர் எனும் போதகர்மாரால் கடக்கப் மேதா எனும போதாமரால் கடத்தப பட்டது. அதன்பின் கல்லூரி கண்பர்கள் யாவரும் சிற்றண்டி பான முதலியவற்கு குல்லூரி மாணவரும், சாதனுபாடகாலுப் பின்னகளும் கோலாட்டம், ''டிறில்'' அப்பியாசங்கள், பத்தாட்டம் முதலிய வீண்வாட்டுகினைக் காண்டித்தனர்.

அடுத்த எடைபெற்ற பிரசித்த கூட்டத் தல் வடமாகாண அரசியற் தல்லவர் பீடம் வகிக்க, மூன்று பிரசாரணங்கள் கனம். J. T. அருளானக்கம், சசா சல்கத்தலேவர், சைவபோதனு கல்லூரித் திலவர் என்போ

ைகபோதனு கல் ஹூர்த்தில் வா என்போ ரால் பேர்த்தப்பட்டன, கல்லூரித் தூலவர் திருவாளர் அரத தில் ஆரசாங்கம் தன் சனங்களுக்குக் சுல்லியைக் தொடுக்கணேடிய உத்தர வாதத்தைத் துபோது உணர்த்திருக்குற திரைப்பாது உணர்த்திருக்குற திருல் வடமாகான அபெரும் ரகரசங்க அப்பரும் அச்சருணத்திற் சமூகங்கொடு த்ததையீட்டு அதிக அக்களிப்படன் அதிபரும் அத்தருதையும் பருகிப்புடன் த்ததையீட்டு அதிக அக்களிப்புடன் அவர்களே வரவேற்கிறேனேக் குறிப்பீட் டார்......பெலும் கிறின்த போதனு கல்லூரி அரசாங்கத்தைக்குக் கொடுக்கக் ி அரசாங்கத் தர்குக் கொடுக்கக் வசேஷ காரியமுள்பென்றம் 1திருக்கும் அரசியல் கிரைபாக சுறின்த போசருரல்லூரியும் நிலை 5-20.21 தற்போதிருக்கும் ளிலே திறின்த போதனுகல்லூரியும் நிலை பெறவிடப்படுமென கம்புதிறேனென்றஞ் ผสาตอง

ளல்லி முடிக்கனர். அகன்பின் கனம், J T. அருளானர் மும், திருவாளர்கள் பொன்னம்பலமும் தமும், இருவாளர்கள் பொன்னம்பலமுட சவாமினதனும் தங்கள் குறிப்புரைலால் சுறிமுடித்தனர். அவைத்தங்வள் போதகு மிற்ற வக்கோற்றத்தையிட்டுத் aல்லூரியின் முன்னேற்றத்தையட்டுத தலைவளைப் புகழ்த்றதொண்டார். அதன A # 601 பின் மாணவிகளுடைய அப்பியாசங்கள் கடைபெற்றன. அத்தடன் கட்டம் இனித முடிவற்றத

wyanu

மலாயாவில் நேயில்வே பகுதியில் உத் நியோகத்திலம் ந் இருந்து, சுலவீன கார கையாகத் தமது உத்தியோசபதவியை விட்செ உபகாரவேதனத்தடன் வந்த தில வருஷர்களாகத் தெல்லிப்பழையில் வரி த்துவர்களாகத் தெல்லிப்பழையில் வரி த்துவர்களாயே திரு. A. T. அருகமாத்தி எம் என்பவர் இர்தமாதம் 25 திததி ஞாயிற்றுக்கிழமை நார நிவ்வுலகவாழ்யை வீட்டு மறமைக்குட் பிரிவரித்தனர்.

விட்டு மறமைக்குட் பிவேரித்தனர். பிரேசசேம ஆரதின வீட்டிலும் சே மக்கால்லிலும் அருத்தான் சுபாத்தாம் திர்கான சுற்றமிக்றிரர் சமுகத்திலே எனம், J V. J. ஆணல்ட் அவர்களால் டைத்தப்பட்டது. கனன், S. சோமகக் தரம் அவர்கள் ஆராதினமில் பக்குபற்றி னர். பின்பு இவரது சடலம் தெல்லிப் பழை சேமக்கால்லில் பூலிதானஞ்செய் யற்பட்டது.

பனது யப்பட்டது. — இவருடையபிரிவாற் தயருறம் இவ மற மனவி, பிள்மோகள், இனசனர் மற மனவி, பிள்மாகள், இனசனர் பது மனை, யாவறையும் எப்பெருமான் ஆற்றற்படுத்

அளவெட்டிவாசரும் "பொன்னுக்குஞ் அலையாடிகளாகும் கோல நாகுக சியாச்சி" மென மாவராலும் குறிபப்பட் டிரூர்தலவுமாயெ மிரில், பொன்னம்மா வெற்றிவேலு என்னும் லயோறப மாதா தமது 55ம் பராயத்தில் இவ்வுலைசிலி

யச்தை முடித்துச் சென்ற ஆவணிமாசம் 31ச் திசதி மறுமைச்சேதிரை வெடுமல த்ததி மறமைக்கேகினு. இவ பல மகளாப் உவெஸ்லியன் மிஷனின் age -வேம்படிப் பெண்பாடசாகலில் ஆச கையாயும் பானாவின் மேற்பார்வைக் காரியாயும் வைழியஞ்செய்தபின் வேலை! னின்ற இணப்பாறித் தம் சொர்த ஊரா சிய அவவெட்டியில் வசித்தைத் தம்மை ஆட்சொண்ட யேகபெருமானுக்குச் சாட் கெ. றிவந்தா. இவ எப்பொழுதும் மா னுக்கும் ரிவையாயும் பின்ளோகளின் மேற்பார்வை கேறிவர்தா. இவ எப்பொழுதம் மர எத்தக்கு ஆயத்தமாகவும் தம இரட்சாக வெத் அழைப்பு எப்போ வருமென்னும் flin வாஞ்சை யுடையவவுமாயிருந்தாவென்ற இவ**வுட**ன் சம்பாஷித்த யாவருஞ்சாட்சி **உறவர்.** இவவுடைய பெண்மர்கள் இரு நம் இவ்வுக்கு முக்கயே மறமைக் மூக்கப்பட்டுவிட அவர்களுடைய பின் வரும் தே குரும் பென்னானன் தனானையை பின் இலக்கையிலும் மனம்காட்டிலும் வகை இன்றனர். இவனுடைய பிரோக்கேம ஆரா தனே தொனான சற்றமித்திரர் சமூகத் தில் சனம் J. V. J. ஆணல்ட் போச கராலும் திரு. இரத்தினமாசா பிரசக்கி யாராலும் திரு. இரத்தினமாசா பிரசக்கி யாரலும் கடத்தப்பட்டத இவவுடைய பிரிவிஞற் தயாமடையும் யாவருக்கும் ஆண்டவர் ஆறு கலரிப்பாராக

தாயிப்பாவைஷ்ழலம் கல்வியட்டல்

கர்தேசத்தின் புதிய கல்விச்திட்டத் தின்படி சசல பாடசாலேகளிலும் சாய்ப் பாகைத்தூலம் கல்லிப்பிற்றம்முறை எதி **ாய்வரும்** பேப்சிமாகம் 1 க் தி ச சொடக் கம் அனுசரிச்சப்படவிருக்கின் *ந. இ. இ* மிசவுத்தமானமுறையென்று சாவசம்மத மாயேற்றுக்கொள்ளப்பட்டாலும் gain மாமேற்றுகள்ளனப்பட்டாதும் ஆள் பத்தில் இதை அனுசரிப்பதிற் சில எஷ் டவ்சனேற்படக்கடும், காட்டுப்புறங்களில் ஒரோ பாகைநக்காரர்மாத்தாம் வசிப்பதி ஞல் கொமப்பாடசாலுகளில் இம்முறை இலகுவாய்க் விசுக்கொள்ளப்படக்கூடும். ஆளுல் பல வித்தியாசமான பாலைத ஆனுல் பல வித்தியாசமான பாஷைக் காரரையடக்கிய கார்ப்புறங்களிலிருக்கும் பாடசாலைகளில் ஒசேவகுப்பிலுள்ள மாண வரில் தமிழைத் தாய்ப்பாவை, யாசவுள்ள சிலரும், சிங்களத்தைத் தாய்ப்பாடையாச என்று, என்னதன் திட்டுட்டன் வுடைய சிலரும் ஆங்கிலத்தைச் சாய்ப் பானையாகவுடைய சிலகுமிருக்கக்கூடும். அப்படியிருக்கால் எப்பாவை, யில் ani வகுப்பு மாணவருக்குச் கல்விபயற் வேண்டுமன்னும் சேள்வியுண்டாசுச்சு கல்விப்பிற்ற ஆகலால் வித்தியாசர்த்தர் இவ்விவு Gio. பட்கைப்பற்றிப் பாடகாலைகளுக்கு ஒரு சற்றகிருபமனுப்பிலிருக்கின்றனர் அச் சற்றகிருபத்தின்படி பாலர் வருப்புகளி லும் 2ம் வருப்பிலும் 1945ம ஆண்டு குட் எசு வகுப்பிலும் 1945ம் ஆண்டு 82ப்பக்கொடக்கம் தாய்ப்பானை, வீற் கல் வி பலிற்றத்தேனத் இ பயீற்றல்வேண்டும். 3ம் 4ம் வருப்புக னில் 1946ம் ஆண்டு தையாசம் அம் முறை அனுசரிக்கப்படல்வேண்டும். 5ம் வருப்பில் 1946ம் ஆண்டு வைசர்சிமாசத் சில் மேன்ற தில் மேற்படி டொழுங்கு பாவிப்புக்குவால வேண்டும், அதை அனுசரிப்பதில் சேரி டல்கூடிய சுஷ்டகல்லாப்பற்றி வித்தியா கர்த்தருக்கு அறிவித்தால் அவரியம் செய் யவேண்டிய திருத்தங்களேச் செய்வதற்கு அவர் அனுமதிகளபேபார்.

வேலேயில்லாத் திண்டாட்டம்

யத்தம்முடியும்போது கட்தேக்தில் வேலையில்லாத் திண்டாட்டம் கேரிடு மென்ற யாவரும் கிணத்திருந்தனர். அர சாங்சுபைபிலும் பலமுறை இவ்விஷயம் சரங்களைப்படும் பலமுறை இதை கிவீரத்தி சேய்வதற்கான ஒழுங்குகள் இன்றும் செய்வப்படவின்மை. இப்பொழு தரவன கம் போதிரிதிகள் இதைப்பற்றி ஆரவாப்ப படுதேற்றனர். சென்றவாம் சொழுப்பில் தேயில், றப்பர் முதலிகவை கோடு சம் பத்தப்பட்ட வேலைகிலேற்படுத்தப்பட் டிருந்த வேலையாட்களிற் கிலர் வே ல லிருந்த கிடப்பட்டனர். அதனுல் அவர் லிருந்து கிடப்பட்டனர். அதனு அவர களும் அவர்களோக ஆனுரப்கொண்ட வர்களுமாக எழர்தைப் ஆலிரம் வேலே யாட்கள் அரசரங்களைப் மண்டபத்தின் மூன் மின்று ஆரவாரம்பனைனினர். இப் பொழுத இவவிஷபம் காத்திரமாய் போ கிக்கப்படிகுறது. இதவரையும் இராணு வந்தோசெ சம்பர்தப்டட்ட முற்திகளி லேற்பட்டிருந்த இலட்சக்கனக்களே தம வேலைகள் இழந்தவருப்பொழுத தம வேலைகள் நழர்தவரும்பொழுக அவர்களுக்கு ஏற்றவேலைகள் கானா தேடிக்கொடுக்குவேன்டுமென்ற தர்மா னிக்கப்பட்டிருக்கு கூறு இதற்காகப் டல வகையான கைத்தொழில் முயற்கொன ஆரம்பிக்கவும் கட்டிடமுயற்கொத்தொ டக்கவும் ஆலோசனேகன் கடைபெற கின்றன.

இலங்கை அரசியந்ரிட்டம்

சபையுகிருப்ப தபோல இலர்கையிலும் அரசாங்காபையோ? சட்ட கிறைவேற்றர் சபையுமொன் ஏ அமைக்கப்படுமென் நம் செய்திகள் வக்திருச்சின்றன.

யுக்ககால பிரமாணங்கள்

இலக்கையின் பாதகாப்புக்காச உண் டாக்கப்பட்ட பிரமாணங்களிற் சில இப் பொழுத சீக்கப்பட்டுலிட்டன. அப்படி சீச்சப்பட்ட பிரமாணங்கள் எவையென்ற சென்றவாரம்வெளியான அரசாங்க கசெற் பத்திரத்திற் கூறப்பட்டிருக்கின்றது.

Gangana

கெற்செய்கையைப்பற் றிக் கிருஷிப்பகுதி உத்தயோகஸ்தரி லொருவராயெ டக்ரர் W. B. C. போல் கள் முன்பாகம் டோம் படப்பட ஒரு கிற தண்டிப்புத்தகம் எழுதிலிருகள் ஜர். இலக்கைகமில் 10 இலட்சம் எக்கர் கிலத்தில் ரெற்செய்கைகடத்தி எக்கர் ஒன்றக்கு 75 புசல் செல்லு வின்னிப் பசே சம் இலச்சாயிருக்கவேண்டுமென்ற பதை வே ஆவ்ச்சம் குச்சுவணை சுமைன் அப்பத்திரத்திற் கூறப்பட்டிருப்பதோடு அத்த இலக்கைக் கிட்டிச்சேர்வதற்கு அந்த இலக்கைக் கெட்டிச்சேர்வதற்கு என்ன செய்யவேண்டுவென்றம் அதிற் காட்டப்பட்டிருக்கிறது. அவர் சம் உச் தியோசு சம்பர்தமாய் இலங்கையின் பல பாகக்களையுகு சர்தித்து ஒவ்வொரு பகுகி யிதும் எடைபெறம் – குதிசமூறைகளே யிலும் எடைபெறம் தெருஷிசமுறைகளே ஆராய்வுசெய்திருப்பகளுல் அவர் கூறும் முறைகள் எர்தேசத்துக்கு எற்றவை எர பிருக்குமென்பதற்கையமில்லே. அவா எழு திய தண்டுப்புக்காம் இலக்கை அரசின் 11ல் அச்சிடப்பட்டு வெளிவர்சிருக்கிறது. சமத்தொழில் விருத்தியிற் கரிசினயுள்ள யாவரும் அதைவாகுத்து சம்சாட்டுக்கு கேண்டிய உணவு முழுவதையும் இங் சேயே விளவித்துக்கொள்ளத் தெண்டிப แก่สุดกล.

புடவைக் கட்டூப்பாடு

கல்ல,தினிசான நாலிருல் சொவுசெய் யப்பட்ட புடனவசன் இந்தியாவிலிருக்கு எற்றுமத்தெப்பாதபடி இந்திய இராசாவ சம் சட்டேப்பாசோழ்திருப்பதிருல் சென் ைபட்டினர்கிலுள்ள புடவை வர்த்ரக சகாம் அரைப்பற்றி அதிசாரிகளுக்கு மலுப்பண்ணியிருக்கினத்து. இப்பொ முது யுத்தம் முடிக்கு சசல் சேசத்தவர் களும் தர்சம் வியாபாரகளே விருத்தி செய்ய முர்தர்தின்றனரென்றம் இத் தருணத்திற் தமர்கு ஏற்பதேர்ப்பட்டிருக் கும் கட்டுப்பாடுகள் கிக்கப்படாவிட்டாற் வியாபாரமுயற்கிக்குப் பங்கமுண்டா குமென்றம் இலக்கைக்குப் புடவை அனுப் விஷயத்திற் செய்யப்பட்டிறக் aLBปปกตรต์ e_Can 84+ปป_Came மென்றம அவர்கள் சேட்டிருக்கின்றனர் சட்டுப்பாட்டு அறிகாரி அவர்களுக்கு மற மொழியாக முழு இக்கயாவின் மையுங்களுக்கே அக்கட்டுப்பாடு 16 20 2010 ையடிங்களுகியே அச்சுட்டுப்பாடுகள் ஏற படுத்தப்பட்டனவென்றும் கூடியசீக்கொம் அவைலீன சிச்சிவிடத் செண்டிப்பே அவைலின் ரீச்திவிடத் சொ னெனவுல் கூறிபிருக்கின்றனர்.

குண்டுவீச்சிருல் நேர்ந்த சேதம்

இச்சியாட்சியர் வீசிய வெடிக்குண்டு ลสโฐพ์ แน่มาสโญลัส 44 110 11 15 11 11 முர்ளும் அழிக்கு போயின. யாப்பானிலுள்ள குடிசனத்தில் ஆறிலொருபல்கு சேதமான த. 22,10,000 வீசென் அழிர்தம் எரிர்தம் போயின. இரண்டு நார்களிற் போடப்பட்ட அணுப் பிரனயர் குண்டுகள் இரண்டி னும் இறக் சோர் 90,000. காயப்பட்டோர 1,80,000. கையான குண்டுகளாலும் 2,60,000. கால் சாலவணைபான 2,0i காயப்பட்டோ ர Cani தோர் 2,60,000. காயப்பட்டோர் 4,12,000. அணுப்போளயக்குண்டிருந் தாக்சப்பட்டோர் சொற்பு காயலடைந்த சுக்சாவிகளாயத் கோற்றிருலும் இரண்டு மூன்ற வாரங்களில் அவர்களும் இறக் என்றனாம்

அமெரிக்காலின் கடன் திட்டம்

மகடேரிய உலகபுத்தம் எடைபெற்ற காலத்தில் ஐக்கிய கட்சியைச்சேர்ந்த நாடுகளுக்கு வேண்டிய தொணைய அமெ ரிக்க ஐக்கியதேசம் கடன்கொடுக்கலா மென்றம் யுத்தம் முடிர்தவடன் 到石 கடன் அறவிடப்படலாமென்றம் காலஞ் சென்ற ஹாஸ்வெல்ற் போசாதிபதி ஒழுக்கு செய் கிருக்தார் அங்கொழுக்குப்படி சென்ற ஆனியாசம் முடிய இக்கிடகட்சி யாருக்குக் கொடுக்கப்பட்ட கடன் 4200 யாருச்குச் சொடுச்சுப்பட்ட சடன் 4200 கோடி டலர். இப்பொழுத யுத்தம் முடிந்தபடியால் இனிமேல் சடன்கொடுச் ≌ற்கில்லெயென்றம் சொ8ச்சப்பட்ட சடன் அறவிடப் டவேண்8மென்றம் அமெரிக்க இராசாங்கம் திர்மானித்துவிட் 上面 அதனுல் இங்கிலார்திற் பெரிய பணர்கள்,டமுண்பேட்டிருக்கிறது. இக் சல்படத்தை ரீக்குவதற்கேற்ற முறைகளே அமெரிக்க மாசாகத்தடன் போசுத்து சிமைவேற்றம்படி ஆங்கிலைப் பிரதித்**தி** பொருவர் அமெரிக்காவுக்கு அனுப்பப்பட் டிருக்கிறர். இப்பொழுத அமெரிக்க இப்பொழுத அமெரிக்க முருகங்றா. இப்பொழுத அமெரிக்க பிரசாதிபதியாயிருக்கும் குனமன் என்ப வரும ஆக்கிலேயருக்குச் சாட்டாயிருக்கிரை மென்று வினக்குதிறது. கடன்கொடுக்குரு ஒழுங்கைச் ச⊮தியாய் திறுத்திரைல் ஜுத் கியசட்சியைச்சேர்க்த காசென் சடவேத் தீர்ப்பதற்காகத் தம் வியாபாரத்தை விரு ச்கிசேயாக் சென்றக்கு பொற்றைக விரு த்திசெய்யத் தெண்டிக்குமென்றும் அ ஞல் வியாபாவிஷயத்தில் அவைகள் ஒன்றடனெற்ற போட்டிபோட டோரி Conto மன்றம் இவ்விச போட்டி இன்னுரு பெரிய யுத்தத்தை வருவிக்கக்கூடுமெ றம் அவர் கூறிபிருப்பதனுல் இல்கிலாக் அனுகலமான ஒழுக்குகள் செய் ·西南西 யப்படுமென்ற கருசப்படுக்ன்றது.

யாழ்ப்பாண மிருக உணவுச்சாலே பெரியதெரு — யாழ்ப்பாணம்

மிருகங்களின் உணவுவகைகளுக்கு வரு ந் தவேண் டாம்

எம்மால் விற்பனே செப்பப்படும் சலிரி, கடலே, உழுக்கு, பருப்பு, கோதனை மு சலி பவற்றை மாவாக்கிக் கலக்க உணவை உங்கள் குதிரை, ஆகி, எருது,பச முதலியவற்றிற்கு உணவாக வைத்து அதனுல் இலாபத்தையும் கன்மையையும் அடையுங்கள். வில் விபாங்களுக்கு

எமக்கு எழுதீர் தெரிந்தகொல்வவும்.

த. இராசரத்தினம், லோ மை மறியன் சொந்தக்கார். 84-24

70 வருஷங்களுக்கு மேற்பட்ட அனுபவம் ...



1872ம் ஆண்டுக்கு முன் இங்கிலாக்கிலே முதல் ஹம்பர் துவிச்சக்கரம் செய்யப்பட்டது. ஹம்பர் துவிச்சக்கரத்தில் இறப் பட்ட வரிகளும், பெலனும், இலே கம் இன்ற அகனைடய சிண்ட சும் இன்று அதனுடைய ரீண்ட அனுபவத்தையும் அது செய்கை பண்ணப்பட்ட திறமையையும் காட்டு இன்றது.

வாம்பர் துகிச்சுக்கரத்**தின்** வரத்து மட்டுப்படுத்தப்பட்டாலும் அதற்குத் தேவையான அதற்கும் கண்ணம்பர் துயிச்சக் கள் கடைப்பதனுல் அம்பர் துயிச்சக் காத்தை யுடையோர் தொர்தாவு இல்லாமல் அதைப் பாகிக்கனம்.

ஹம்பர்

| உ தயதார ைக | | |
|------------|----------------|-----|
| 1945 in m | செப்செம்பர் மீ | 7 e |
| | | - |

வில்யுயர்ந்த முக்து

"கிலேயுயர்க்க முக்கு" என் வைக் கொடர்மொழி கிக்தியாசாலே களிலும் வித்தியாவிருத்தி சம்பர்த மாய்க் கட்டப்படும் பகொங்க கட்ட டங்களிலும் இர்காட்களில் அதிக மாப்ப் பாகிக்கப்பட்ருவருளதேனு இலங்கை அரசாங்கசபையார் 03 தேசத்தவர்ச்குக் கொடுக்கத் சேப்பா னித்திருக்கும் இலவச கல்வியே விலையுவர்க்க முக்கைனக் Distin கருகப்படுகிறகென கம் பத்திராடு மானிகள் யாவரும் இலகுகில் கிளம் தெக்கொள்ளக்கூடும். எம் கல்விமக்கி **ரிபாயிரு**க்கும் கவுரவ கன்னங்கரா **கம்மாற்** சிபாரிசுசெய்<u>யப்பட்</u>டிருக் கும் இலவச கல்வியை விலேயுபர்ந்த முத்துக்கு டவமிக்கக்கொடங்கின எட்தொடக்கம் அத கிலேபுவர்க்க முத்தைக்காஞ என்பதைப்பற்றிப் பல வித்தியாசமான அபிப்போயங்கள் கூறப்பட்டுவருகின்றன.

இப்பொழுத அரசாங்கசபை **யாற்** செய்யப்பட்டிருக்கும் தீர்மா **னப்படி** சர்வகலாசாண்பிலும் மற்ற அரசுனர் பாடசாகேகளிலும் எதி ராய்வரும் ஃப்பரிமாசம் முதலாக் தெதிதொடக்கம் எல்லா வகுப்புக ளிலும் இலவசமாய்க் கல்விபயிற்றப் படவேண்டும். உதவி கன்கொடை பெறம் பாடசால்களும் இலவச கல்விப்பிற்ற விரும்பிரைல் மூன்று வருஷக்தக்குள் அவ்வாறசெய்யத் தொடங்கவேண்டும். அவைகள் இல வச கல்கிபயிற்றச் சம்மதிக்கால் அங்கு வேலேகொள்ளப்பட்டிருக்கும் உபாத்திமாரில் வித்தியாபகுதியால அங்கோக்கப்படும் உபாக்கிமாரின் முழுச்சம்பள மும் பாடசா வேகளின் பிற செலவுகளுக்காக ஓர் சு.றதொ கைப்பணமும் உதவி என்கொடை யாக அரசினாரற் கொடுக்கப்படும். சம்மதியா விட்டால் சம்மதியாவிட்டால் அவைகளுக்கு அரசினரால் எவ்கித உதவிகவகொ டையும் கொடுக்கப்படமாட்டா. அ.

Que an miciuicuy apr சாங்கசபையார் கொடுக்கத் திர்மா னித்திருக்கும் என்கொடை பாட சாலேகளேத் திறமையாய் கடத்துவ தற்குப் போதியதல்லவென் அம், வித தியாவேதனம் வாங்காமல் அரசின ரின் கன்கொடையோடுமா த்திரம் மாட சாலேகளே கடக்கினுல் அப்பாடசாலே களி ஹாட்டப்படும் கல்வி விலேயுயர்ந்த மூத்தாயல்ல, கிழ்தாமான போலி முத்தாகவே இருக்குமென் அம்கித்தி யாசாலேகளே கடக்கும் முகாமைக் கார் கூறகின்றனர், வித்தியாமக்கி **கியோ பாடசாலே அதிகாரிகளே**யும் முகாமைக்காணாயும் கள்ளரும் கொள்ளேக்காரருமாக மதித்த அவர் கள் தம் மீண்டகால அனுபவத்தி விருக்கு கூறியவற்றை ஏற்றுக்கொள் ளசமல் தம்முடைய ஒழுங்குப்படி கொடுக்கப்படவிருக்கும் இலலசு என்னி மிக விலேயுபர்ந்த முத்தென் அம், மூன்ற வருடத்தக்குள் அவ் வொழுங்கை எற்றுக்கொள்ளா தபாட சால்கள் அச்சினரின் என்கொடை பெறமாட்டாவென்றம் தீர்த்தளிட் 4ருப்பதனுல் இதுவரையும் பலகித கூடாஸ்டங்களே அடைந்தாலும் இதனையான கல்வி பயிற்றவதையே Au இலக்காகர்கொண்டிருந்த பாட சாஸ் அதிகாரிகள் இனிச் செய்யக் ~ டிமதேன்னவென போகிக்கின்ற னர். அவர்களிற் பலர் அரசுனரின டிகூடி கிடையாகிட்டாலும் தம் un_ சால்ல களின் உயர் கில்லையக் குறைக்கச் சம்மதியார். ஆகலாற் பல பாடசாண்கள் சுயதாபரிப்பில் the Aprille Colle.

கம் கல்விமர்திரியார் தெறீஸ்த பாடசாவேயிற் கல்விபயின்றவராத லால் அவார்ற் பாகிக்கப்பட்டுவரும் கிலேயுயர்ம் கழுத்த என் ஹம் தொடர் மோழி மத்தேயு சுவிசேஷம் 13ம் அதிகாரம் 46ம் வசனத்திலிருர்து எடுக்கப்பட்டதென்ற அனுமானித் அக்கொள்ளலாம். அவ்வசனத்திற் குறிக்கப்பட்ட முத்தை வாங்கின வியாபாரி பலதாட்களாய் ஓர் கல்ல முக்கைக் கேடிக்கிரிக்கான. JU 551 விலேயுயர்க்கதொன்ற கண்ட திரைவே பே அதைவாங்கினைன்றி அதை வாள்கும்படி எவராவது அவனேப் பலவர்கப்படுத்தளில்லே, சல்பிமர் செயரின் என்றைக்கு திரியாரின் முத்துக்கும் அவ்விகம் எடைபெறல் தகாதா? அரசினர் பாட சாலேசுளில் இலவாகல்கியைப் பயிற் pajie, e sal si as mar au più un சன்கள் பிரம்பினுல் இலவசகல் வித்திட்டதை எற்கவும் கிரும்பா விட்டால் இப்போதை கோடுக்கப்ப டும்விதமான உதரிகண்கொடையைப் பெறவும் ஒழுங்குசெய்கள்கடாதா! அப்படிச் செய்யும்பொழுது அரசு னர் பாடசாலேயிற் கொடுக்கப்படும் கல்வி விலோயர்ந்த முத்தென்ற கண் டால் கக்கேசத் தி லுள்ள பெற்றுர் உதவிகன்கொடைபெறம் பாடசாலே களுக்குத் தம் பிள்ளேகளே அனுப்பு வார்களா! மாணவருடைய பெற்று ரின் ஆகாகின்றி ஒர் பாடசால்ல கடைபெறுதல் கூடியகாரியமா? (வில் புயர்ந்தமுக்க இலவசமாய்க் கிடைக் கக்கூடியதாயிருக்கும்போது அகைத் தன்னிகிட்டு, வில்கொடுத்துக் கிற்த தாமான முத்தை வாங்க எவராவது விரும்புவாா? விலேயுபர்க்க முத்தை வாங்கச்செய்வதற்குப் பலாத்காரமும் பயமுறுத்தலும் வேண்டியதில்லோ. கல்வி மக்கிரிபோ முன்று வருஷக துச்குள் இலவசக்கலவி தடிட்டத்தை அங்கீகரியாக பாடசாலேகளுக்கு உதனிண்கொடை கிடையாதென்கி குர் மேலும் இலவசக்கல்வித்திட் டக்தை அறுசரிப்பதனல் கேரிடக் கூடிய செல்வு எவ்வளவென்பதைப் சுடிய செல்வு எவ்வளவென்பதைப் பற்றி அடுப்போபபேதங்களேற்பட் டிருக்கின்றன அச்செலவு முழுவதை 410 அப்பிறைவருமான தகிலிருக்கு கொடுப்பது முடியாக்காரியமென அஞ கிலர் அடுப்பிராபப்பட்டனர், ஆக இத்திட்டம் படிப்படியாய் லாஸ் அணசரிக்கப்படுகல் புத்தியாகாதா? கால எல்லே குறிக்கு அவ்வெல்லேக்குள் இத்திட்டத்தை ஏற்கும்படி பாட சாவேகளே கெருக்கவேண்டிய அவசிய மென்ன? இந்த முத்தின் விளைப மதிக்கத்கூடியவர் இப்பொழு இருக் கும் கல்கிமக்திரியார்மாத்திரக்கான? கும் கல்கமகதாயாப்படத்து கல் குட இவர் தம்புதனியிலிருந்து வீங்குவ தறகுமுன் இம்முத்தை யாவரும் வான்கிப்போடவேண்டுமா? ஓர் முத் தின் வில்பை அறியாதவர்களுக்கு அம்முக்கைப் பலவந்தமாய்க்கொடு பன்றியின்முன் முத்தைப் 50 போடுதல்போலாகுமென் அமக்கிய 7ம் அதிகாரம் 6ம் வசனத்திற் காட் 16 அம்சாரம் படல் கான் தூற கூட டப்படமு. குக்கிறது. ஆதலால் ாம் கல்கிமக்திரியார் ஆபக்கஞ்செய்து வைத்திருக்கும் முதனையும் அதன் வில்லைம் திக்மாட்டாத பாடசால் அதேகாரிகள் முன்ற வரு_த்துள் வாங்க வேண்டுமைன அவர்களே அல்லாமன பெண்டுமன அவர்கள் கால்க வேண்டுமன அவர்கள் நேருக்காமல், அம் முக்கை மக்திரிபார்போறப்பில் எடைபெற வனவாலெ அரசினர் பாடசால்க ளிலவைத்து, அதல் போபையினுல் யாவருள் கலாப்பட்டு அதை வாஞ் கோள்ள்ச்செய்வதே கருதி, கோள்ள்ச்செய்வதே கருதி,

யப்பானிய சக்கசவர்த்தி and Can and Can

விசதா தமது அருகாகின்கில் பிக்கலனாகு வரு வால்டம் கோர்க்கிருக பளிபத்தை பிறி 1921ம் துண்டு ரும்.

உதயதா ர ை 5

> கமது பரிசுத்தமான பூரியைகிட்டு, 20 ராப்பாவர் குகிஜபஞ்செய்தபோ த இருகருணங்களிலே தமத மெய்க் சாவலமைகிட்டு வெளியேறினர்: (1) பாரிசில் ஒரு இசனைக்கழிக் தபோதும், (2) ஸர்சோமிலுள்ள குழாய்ப் புளைவண்டியிற் பயணஞ் செய்தபோதமே,

> குள்ளனை இச்சுக்கரவர்த்தி பைச் குறித்துச் சரித்திரகாரன் கவ னிக்குப் படிக்கக்கூடியது அதிக மில்மே. ஆகுல் ஒரு மதேகத்தவ சாஸ்தியோ அதேகம் கற்றக்கொள் เมิลงอีสง. ளக்கூடும், இவர் ருரிய தேவகை யின் 124 வது வழித்தோன் நலேன பப்பானியர் சொல்லிக்கொள்வர். அவாது உயாம் 5 அடி 2 அங்குலம். அவான கனம் 133 இருக்கல். லல்தோபிலுள்ள ஒரு கடைபிலே ஒருமுறை அவர் 50 டரின் கால் மோகளேயும் உள்ளாடைகளேயும் 20 விலேக்குவாங்கினாரம், ஒருமுறை aren இவற்றை அவர் பாகிக்கலாம். அதன் இன் அவை இராசகுடும்பத் தின் அங்கத்தினருக்குக் கொடுக்கப் படவேண்டுமாகைபினுலே தான் அவ் வளவு தொகையாக வாங்கப்பட்டது. அவர் ஐசோப்பாகிலி நக்கை திரும் பியயின், அலாத எயினகொள்கை களேயும் என்னங்களேயுங்குறித்து யப்பானியர் பிபடித்தனர். அவர் ரோக்கியோ காத் ஓச்கு வெளியே சுற்றுமதிறுள்ளவோ அர ஸ் ப வே யில் வசித்தனர். ஆங்கு பர்தவிளே யாட்டுக்குரிய இ_ங்கள வதிக்கப்பட டிருர்கன, அவாது சொவாகிய ரோஷா சட்காவர்த்தி 1922ம் ஆண்டு பித்தியகாரனை போது, முதலில் அவர் பதிற்சக்காவர் ந்தியாகி மூன் ற வருஷக்தின்றில் சக்காவர்க்தியாகி னா. யப்பானிய சக்கரவர்க்கிகள் பொதுவாகக் துரியகிக்பைய (Mysticism) அடைவத வழக்கம். ஹிரோஹிகோ ஓர் சாதாரணமான மெல்லிய ருள்ளன். அரமணேயில் பெல்லிய ருள்ளன். அரமணேயில் அவர் சாதராணமான சேவிபஞ்செய் தனர். கால்யில் அவர் 6 மணிக்குத் தமில்ரீத்த எழுக்தகிடுவர். காலப் GLITERSTOTE கோடம்பழாசமும், பன்றியிறைச்சியும், முட்டையுஞ் சாப்பிட்டு, காப்பி பானம்பண்ணு வர். அதன்டில் புகினப்பத்தில்க கள் படிப்பர், மறைபடி ஒரு மணி கோம் உலாத்தப்போவர்.

> பத்துமணிக்குத் தமது மேசை யண்டை உட்சார்ந்து, தமது அரசு யல் விஷயங்களேக் கவனிப்பர். இதில் அவருக்கு அதிக கெட்டிக் தனமில்லாத இனுல, ஆற காகியகா ார் அவர்பக்கத்திருக்கு, காரியங்களே முற்றவிக்க அவருக்குதவுவர். சிகிய சாஸ்தாம் (Biology) அவருக்கதிக உவப்பானபடிப்பு. மணித்தியாலக் கணக்காக அவர் பூசக் ண்ணுடியோடு விஷபங்களேக் கவனித்துப் டடித் துக்கொண்டிருப்பர்.

மத்தியானப் போசனத்தில் பின் மந்திமாரோடு கலக்த உரையாடு வர். இதனியைக்கிலும் அவரத சக்தி அதிகங் குரைவானது. ஆருப் செற்றில வேளேகளில் அவர் சிறிச் சினர் தகொள்வ குழுண்டு. 21 5 63 பின் அவர் Golf என்னும் ஆட்டம் ஆலேர். Golf இலும் பார்க்க குகிகாபேற்றத்திலே அவர் மிகத் Q=QUT.

அடைய எராளமான சொக்குக் களேப் பாசமரிப்படுலும் பாதைகாப் பதிலும் அவருக் கிண்பானவர்க ளில்லே, டின்னோல் களில் பிகுதியாய்ப் பணமிஷயங்களே க்குறித்தே அலுவ லாயிருப்பர், அவர் 2 லட்சம் பவுண் பெறமதலானவர். அப்பணம் கமம் புலங்களிலும், பட்டணக்கிலுள்ள ஆதனக்களலும், கன்றகாலிகளி அம், வர்த்தசப்பங்குகளிலும் போ டப்பட்டிருர்கும். இரண்டு அனுப் யப்பானி மூர்நாஜம் தேரண்டு கிகான மையிலில் அனை இரைக்

சுகாதாரம்

கீர் இரகில் படிக்கைக்குப் போகுமுன் பால் சாப்பிர்தொழைக்க மிருக்தால் சர்க்களாக்குப் பதிலாக தேனில் சில துளிகிட்டுச் சாப்பிடு அது மிகவும் கலம்.

இ**ாகில் உமது** குழக்கை கிம்மி கிம்மி அமகால் விம்மி அழுதால் அழும்பொழுத குழர்தையை துங்க கூப்ப ஒன் **றன்று, அழுகையை அ**மர்த்தின பின் தூங்க வைப்பதே எலம்,

பச்சை வெங்காபத்தைப் போதி தினமும் உமது மக்களுக்கு உண வுடன் தின்னக் கொடுப்பது, கலம்.

உமது மக்களேத் தல்வில் குட் டுவதையும் கன்னத்தில் அடிப்பதை யும் விட்டுகிடும். பிரம்பைக் கை யாடுவதே எலம்.

แป้นเชิงส์ ตรนับบุ๊บงั

சென்ற 3000 வருடசாலமும் யப்பான் சென்ற 3000 வருடாள மும் பப்பான் இராச்சியர்தை எவராவது சோற் உடிக்கவு மில்லே, பப்பானியர் அன்னிப்சேச அர சுக்குத் சம்மை ஒப்படைக்குவிலில். ஆனைபால் சத்தருகையிற் தம்மை ஒப்பு விப்பதொப்படியேன்பது யப்பானியருக் குச் தெரியாது இப்போழுதோ யப்பா ளிய அரசுக்கு. முடிவுவைக்கு என்கா மிட்டிருக்கும் மிருறியென்றம் புத்தக் கப்பலில் சென்ற குபிற்றக்கிழமை காலை 8 பணிக்கு கிபர்களை ஒப்படை 8 எணிக்கு சிபர்சன்பற்ற ஒப்படைக் சற் பக்கிரத்துக்கு மப்பானிப் பேரின் தா கையொப்பபட்டனர். அதன்பின் மக்ஆசர் தள தி தொகியோஷக்குச்சென்று แม่มีแลมีแลมา มีระบุรยกละมีระการสิ แม่ பான்தேசம் முழுவதையும் கமத வையின்கீழ்க் கொண்டுவருவதற்கு -90 GIE டிய ஒழுங்குகளேச் செய்ய கொடங்களார். ஒப்படைத்தற் பத்திரத்தக்குச் கையெய் படிடப்படிசையில் பிரித்தானிபரும் அமெ பெட்டப்பல் பாதார்காமரும் தனம ரிக்கரும்மாத்திரமல்ல, ரூஷிமா, பிரான்ல, செதாலாத்து, அவன் 20 பேலியா முதலிய சாசெனின் பிரதிகைகரஞ் சமுடமாயிரர் தனர், பர்மா, செமப்பூர், சியம், பிலிப் பயின் முதலியவிடம் எரிலே, காய 'இறக்க கோரிட்டாலும் கமமைபொப்புக்கொடுக்கக் கோட்டின் சம்மத்போமெனச் சொல்லிச்சொண்டு சின்ற யப்பானிய சாபக்களும் குருவர் பின்னுருவராய்த் தம்மை ஒப்புக்கொடுத் தனர். தன்னிமை பொதுகமத் தடன் கிய தபோல மப்பானின் சர்வரும் அடங் கிய தபோல மப்பானின் சர்வரும் அடங் கின த. சிவசப்பூருக்குப் பே கும்பாதை யில் யப்பானியால் மறைத்தவைச்சுப் பட்ட வெடிக்குண்டுகள் இப்பொழுத அப்பு மப்படுத்தப்படுதின்றன. இல்லுஞ் ULL சிலாட்களுக்குள் சிங்கப்பூருக்குக் சப்பற் போக்குவரவு எற்படுத்தப்பட்டுவில். யப் பானிபராற் கைதிச்சைக்கப்பட்டிருந்த ஐச்செயகட்சிச் சேஞ்வீசரும் சாதசாண சனவசனும் இப்பொழுத தரிகள்பத் தத்தம் ஊர்சனுக்கு அனுப்பப்படுக்கு னர்

தீரவியக் சுப்பல்

. 1782ம் ஆண்டில் திரிசோண்மலேலி விருந்து விலையுமர்ந்த திரவியங்கள்மைற் றிச்சென்ற குறெஸ்வெனர் என்னும் லியாபாரக்சப்பல் சென் ஆபிரிக்களையில் வம்பாச்சப்பட்டது. கிழாசிக்கிய வர்த்தா சுநுதோம்ப்பட்டது. கிழாசிக்கிய வர்த்தா சுநைச்சுரூக்குரிய இச்சப்பலில் வைர ரத்தினம், கைரேரியம், பதமராசம் முத லிய சனாத்தினங்கள்டல்யே 19 பெட்டி லிய கவரத்தினக்களடல்யே 19 பெட்டி களும் 420 பொற்பானக்களும் 1450 மேன் சிப்பானக்களும் மலச்சுடி ரூபா பெறுமதியான வேற தொலியக்களும் கற்றப்பட்டிருந்தன, டெல்லியிலிரு த செய்யப்பட்டு முழுகையும் வைசாத்தி எங்கள் பறிச்சப்பட்ட தம் அக்கலத்தி வேவே பல கோடிரூபா விமைதிச்சப் பட்டதுகளை மயிற்றகாகாக முட் அக்கப் பலிறைப்பட்டிருக்குக்கை பாரம்பரி யல் ஆறின் தா இர்கப்பல் கரையி பல் கூறு கேர்நாது இர்கப்பல் கலாயி லருந்து 80 யர் தார்த்தில் அமிழ்ந் திருந்தாலும் அமிலிடத்தில் எப்பொழுதம் அதைகள் முப்புகாரைப்படன் அத் திரவியத்தை எடுப்புகருக் செய்யப்பட்ட பற்கேக் விளையில் 10 வர் தனி தொல்வச்சை சிலப்தைகுக் காயபப்பட முன் தஞ்சமூகப்சுதனர் ஒரு போலகளின் புன் தஞ்சமூகப்சுதனர் ஒரு போலான் டமான குழாவயச்செய்து அசைச் சமூத திரத்தட் புகுத்தி அசன்வழிபாய் அச் கப்பலின் அடிப்பாக்கதை கிட்டிச்சோல் தம் அர்குழு பாகுட் தண்ணீர் புகுச்ச மை அர்குழு பாகுட் தண்ணீர் புகுச்ச மையால் அவர்கள்பட்ட பிரமாசமும் செல ல்ட் வம்பால் அவாகப்பட பரமாகமும் மாவ கிட்ட பனமும் அவமாயின், இப்பொ முத பிரித்தானிய இஞ்சினியர் ஒருவர் அக்கப்பலிலுள்ள இரவியலான எப்பட தற்கு மூயற்சிசெய்திருர்,

THE MORNING STAR



A MEMORABLE WEEK

<text>

INDIVIDUAL FREEDOM THROUGH BASIC **EDUCATION**

[The following is a summary of a public lecture delivered by Mrs. E, W. Ariyanayakam at the Jaffna Central College Hall.

"The Basic Scheme of educa-tion is a scheme of educa-tion is a scheme of education from the cradle to extreme old founded on the principles of basic education. Education through work is an eminent, essential, and integral part in our struggle for freedom. Every man and woman must attain individual freedom before dreaming of national free-dom; and, it is that form of edu-cation that gives every person pulities, economical, and intellec-tual freedom, which is basic

education." Further she said it was their sim to relieve the sufferings of the people as far as possible. It was their daty as the national workers of India to do it. Na-tional uplitment was coupled if the movement for national freedom. The Indian movement for rational freedom was not one of yesterday or today. Though there have been much political development on the besis of non-vicience though they have not achieved the full measure of success, yet the spirit of they have base the spirit of they have gained that inner strength which was essential in a coun-try's struggle for freedom.

That inner strength could on-ly be gained by individual free-dom. It was the individual free-dom. It was the individual spirit, born of inner strength and indi-vidual freedom, that kept alight the torch of freedom in India. We are not free because we have not imbibed the spirit of the slogan "You and I" which was theirs. Never before in the history of their country has there been such a response from the masses. It was the direct result of that

There was a way to achieve that inner strength. They have termed it the village movement, a constructive programme.

The National Workers of India aimed at National strength. Their vision was a self-sufficient and self-contained India. It was their aim that every village should produce its own food, clothing and necessities to lead a cultured life. They did not think culture and knowledge had no place in the villages. If they were illu-mined by them, it would be power. True culture could be acquired only when the mother forsaken our heritage and we could not be proud of it. The adoption of a foreign tongue had made us intellectual slaves. The National Workers of India

made us intellectual slaves. Another factor, she observed was untouchavility. It had proved a great obstacle in the path of freedom. Farther, woman should be granted equal rights as men. Women liave proved to be equal if not better than men in India's straggle for freedom, Drink too had done much horm, They had done much to make people give up drinking. They were against drink and were for prohibition at all times. Even tes and coffee were considered by them to be intoxicants.

She concluded that they hoped

JAP ROYAL HOUSE

"A Mysterious Monster"

<text><text><text><text><text> ren. In the dent, which had an under current of fighting for the royal crown. Frince Chichibu is the brother of Emperor Hirohito. But as a matter of fact Hirchito's father is not Taisho but. Meiji So actually they are not brothere at all, and this sows the seed of competing for the emperorship between them. The Navy and the other Conservatives support Hirohito, while the radical army officers, new capitalists and the *x*-permisis support Chichibu. During their long tog of war, Chichibu used to take the offensive. The Feburary 28 incidentand other series of terrorist necessary to placing Chichibu on the throne. Under the influence of Chichibu there gathers a ting of chichibu on the throne. Under the influence of Chichibu there gathers a throng of radical offi-cers, ronins, munition capitalists, and reactionary bureaurats and politicians who are responsible for the present war. After the war had been started, Chichibu continued, the on an offician

who are responsible for the present war. After the war had been started, Chichibu continued to go on with his scheme of detbroning the Emperor. That was why Chichibu has been under the custody of the royal house. Had Chichibu succeeded in his plot and become the Emporor of Japan. he would be a real "Hitler of Japan". a capable, dictatorial and cruel fascist leader.

No Royal House

No Royal House We do not understand why those people, who perfer to preserve the Japances emperorship, should hold on an emperor as the ornament of peace. We have not the slightest liking for the Japanese royal house, and we are always convinced that a total peace must include the aboli-tion of the Japanese emperorship, says the Chinese newspaper Ja Kang Pao. Trist, the Japanese emperorship is reactionary and against democracy and therafield source, and the spiritual reactionary and against democracy monster which blocks the progress of the history. Look at the "suicide squadroms" of the Japanese armed forces, they derive their spiritual for from the Emperor. All the Japanese militaristic und aggressive policies are based on this mysterious system of emperorebility. Do we not

prefer to eliminate fascism? Do we biat that there is still not erongh source of elasater for our younger area to be an element of the younger area to be an element of the younger area to be an element of the there are the set of the set of the set of the there are the set of the there are the set of the

<text><text><text><text>

THE

JAFFNA FORAGE STORES (CATTLE FOOD DEALERS) MAIN STREET, JAFFNA

WHY WORRY FOR YOUR CATTLE FOOD?

We are supplying Horse Food, Cow Food, Goats Food and Bull Mixtures at cheap rate. These mixtures consisting of Paddy Bran, Oats, Maize, Peas, Ulundu, etc., are cheaper than Poonac and Paddy Bran.

A TRIAL WILL CONVINCE YOU. Price-list can be had on application.

T. RAJARATNAM,

(Law Librarian Proprietor. 34-24 H.

Centralise your shopping at "The Premier"

FRESH STOCKS OF TINNED PROVISIONS DISTRIBUTED BY THE FOOD SUPPLY DEPT.

AVAILABLE - WHOLESALE AND RETAIL.

OUR PATRONS are assured

OF

A VARIED SELECTION OF TINNED MEATS, JAMS, CANNED FRUITS, COCOA, CORDIALS, PICKLES, SAUCES, AUSTR. HONEY, ETC., ETC.

