

50வயு ஆண்ட நோக்கி...



# மல்வனாக



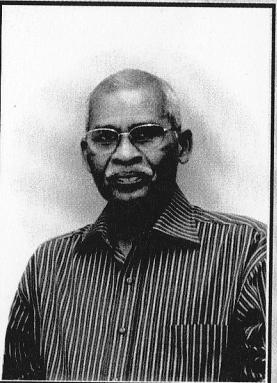
சூத்திரங் போட்டிக் ஜீவா



வீச்சு மிக்க சிற்தனையாளர் –  
வியக்கத்தக்க நல்ல நண்பன்!

# திருமணா சேவை

15 வருடத் திருமணசேவை நிறைவினை முன்னிட்டு  
வேல் அழுதன் பாரிய சேவைக் கட்டணக் குறைபு!



விபரம்:

விவரங்களுக்குத் தனிமனிக் நிறுவநர், 'சுபநிதிவிழுமை முன்னோடி', முத்த, புகற் புக்க, சுவதேச, சுலங்கு மான் திருமண ஆலோசகர் / ஆற்றுப்பஞ்சத்துநர் குநம்ப் சிட்டியூர், மாரியழு வேல் அழுதனுடன் தீங்கள், புதன், வெங்கி மாணவயிலோ, சனி, ஓயிறு நஸ்பகலி வெப்போ தயங்காது தொடர்பு கொள்ளலாம்!

தொலைபேசி:

4873929, 2360694, 2360488

சுந்திய்:

முன்னேற்பாடு ஒழுங்குமறை

முகவரி:

8-3-3 பெற்றோ மாழுமன (வெள்ளவத்தை காவல் நிலையத்திற்கு எதிராக, நிலப் பக்கம், 33ஆம் ஒழுங்கை வழி) 55ம் ஒழுங்கை, வெள்ளவத்தை, கொழும்பு-06

சுலப மணமக்கள் தெரிவுக்குச் சிறந்த முறை சுயதெரிவு முறையே!  
ரம்மிய மணவாழ்வுக்குக் குரும்பசிட்டியூர் மாயைழு வேல் அழுதனே!

மல்லிகை பாடு தெரிவு நிறைவை

## மல்லிகை

அடுதல் பாடுதல் சித்திரம் கவி அதியினைய கலைகளில் உள்ளம் ஈடுபட்டனரும் நடயவர் பிறர் சன நிலை கண்டு தூள்ளுவா

உலகப் பாராளுமன்ற வரலாற்றிலேயே, இவைகை நாடாளுமன்றத்தில் மாத்திரம் தான் ஓர் இலக்கியச் சஞ்சிகை விதந்து பாராடப் பெற பெறுமதி மிகக் கம்பவும் இடம் பெற்றனது. அங்கு பாராடப்பட்ட சஞ்சிகை மல்லிகை, இதனை நாடாளுமன்றப் பதிவிடான் வெள்ளூர் (04. 7. 2001) பதிவ செய்ததுடன் எளிகாலப் பந்ததியினருக்காக ஆவணப்படுத்தியுள்ளது. அத்துடன் உலக வரலாற்றில் முதன் முதலில் கவுருக்குள் இருந்து வெளியிடத் திலக்கியச் சஞ்சிகையும் மல்லிகையே தான்!

### 50 - ஆவது ஆண்டை நோக்கி... செப்டம்பர்

### 388

'Mallikai' Progressive Monthly Magazine

மல்லிகை அப்பணிப்பு உணர்வுடன் வெளி வரும் தொடர் சிற்றேடு மாத்திரமல்ல- அது ஓர் ஆபராக்கியமான இலக்கிய இயக்க முமாகும். மல்லிகையில் வெளியாகும் எழுத்துக்களுக்கு எழுதியவர்களே பொறுப்பாளர்கள்!

201/4, Sri Kathiresan St,  
Colombo - 13.  
Tel : 2320721  
mallikaijeeva@yahoo.com

நீங்கள் நம்புவதையும் விட,  
எனது எளிமை  
நம்பகரமானது!

இலக்கிய உலகில் இத்தனை காலமாக அர்ப்பணிப்பு உணர்வுடன் என்னை நானே ஒப்புக்கொடுத்து உழைத்து வந் திருந்த போதிலும்கூட, பலர் என் ஆத்ம உணர்வை இதுவரை காலமும் புரிந்து கொள்ளவில்லையோ என அடிக்கடி சந்தேகப்படுவதுண்டு, நான்.

தெருத் தெருவாகச் சுற்றிச் சூழன்று இன்றும்கூட - நாற்பத்தைத்து ஆண்டு கருக்குப் பின்னரும் - மல்லிகை இதழ் களை விற்றுத் திரியும் என்னைப் பற்றி நெருங்கிய நண்பர்கள்கூட, மிக மிக மலினமாக நினைத்து விட்டார்களோ என்ற சமூசயம் சமீப காலங்களாக என அழிமாதில் மெல்ல மெல்லப் பரவி வரத்தான் செய்கின்றது. அநுபவ வெளிப்பாடுதான், இது.

சிலர், ஒன்றைப் புரிந்துகொள்ள வேண்டும். எனது எளிமை காந்தீய எளிமை. நானே இயல்பாக வரித்துக் கொண்ட எளிமை. இதைச் சரிவரப் புரிந்து கொண்டிராத மல்லிகை ரசிகர்களில் சிலர் மலினத் தனமாக நினைத்து விடுகின்றனரோ என நான் அடிக்கடி மனசுக்குள் சந்தேகம் கொள்கின்றேன். எனது இதய உணர்வைச் சரி வரப் புரிந்துகொள்ள வாதவர்களின் உறவைத் தொடர்ந்து பேண மாட்டேன்!

- நான் பார்வைக்கு ரொம்பவும் எளிமையானவன்தான். மென்மையாக நேசிக்கத் தெரிந்தவன்தான். ஆனாலும், நெருப்பன்.

கடந்த காலங்களில் எழுத்தில் என்னை மோசமாகச் சாடியவர்களைக்

கூட, அட்டையில் அவர்களது உருவத் தைப் பதிவு செய்து வந்துள்ளேன்.

நான் மறையலாம். அட்டைப்பட நாயகர்கள் மறைந்து போகலாம். நானேள் என்றாரு காலம் வரும். அந்தக் கால கட்டத் தில், இலக்கிய ஆவணமாக மேற்கோள் காட்டி நிற்கப்போவது இத்தகைய எழுத்து வடிவங்களே - சாட்சிப் பதிவுகளே!

இந்தப் பாரிய வரலாற்றுப் பார்வையுட் இன்யோதான் இந்த முகப்பு அட்டைப் பதிவு வேலைகளை அழும்பித்தேன். அட்டைப்பட உருவப் பதிவு நால்கள் இதுவரையும் 4 புத்தகங்களாக வெளிவந்து விட்டன. அந்நால்களில் 197 பேரை அட்டைப்பட உருவங்களாக பதிவு செய்துள்ளேன்.

பொதுவாக, நான் சகலரிடமும் மென்மையாகவும், எளிமையாகவும், பண்பாடாகவும் கண்டிப்பவன். மனந்திறந்து பழகி வருபவன்.

அந்த அடிப்படை மாநுட நேசிப்பின் நிமித்தமாகவே, நேரில் சந்திக்கும் வேணை களில் நெருக்கமானவர்களிடம் “உங்களுடைய புகைப்படமொன்றிருந்தால் தாருங்களேன்!” என மனந்திறந்து மரியாதை யுடன் வேண்டுகோளாக அவர்களிடம் தெரிவிப்பேன்.

அதற்கு அவர்கள் காட்டும் ‘பந்தா’ இருக்கிறதே, என் நேர்மையான அனுகு முறையை அவர்களது பிரதிபலிப்பு கொச்சைப்படுத்துவதாக அமைந்து மனதைப் புண்படுத்தி விடும்.

ஏதோ உச்சத்தில் ஏறி நின்ற கொண்டு, மல்லிகையின் ஆசிரியர் கேட்கிறார் என்பதைக்கூடக் கவனத்தில் கொள்ளாமல், அவர்கள் வார்த்தைகளில் காட்டும் பந்தா மொழி என்னை சில சமயங்களில் ஏரிச்சலடைய வைத்துவிடும்.

மல்லிகை அட்டையில் உருவம் பதித்து வெளிவருவது ஏதோ கம்மா இலேசான சங்கதியல்ல.

எனது உழைப்பின் வரவாற்று, குவடை, இது! அவர்கள் மறைந்துள்ள பின்னரும் காலாதி காலமாகப் போய்வும் ஆவணப் பதிவு!

எனது எளிமையையும், பழக்கவழுக்கங்களையும் தவறாகப் புரிந்துகொண்டவர்கள், தம்மைத் தாமே திருத்திக்கொள்வது இனியாவது நல்லது.

- இல்லாவிடில் எனது நட்பைப் புதுப் பித்துக்கொள்ளத் தேவையில்லை.

நமக்குள் - படைப்பாளிகளுக்குள் - கருத்து முரண்பாடுகள் இருக்கலாம். பேதங்கள் இயல்பாகத் தேன்படலாம். ஆனால், மன உட்குரோதங்கள் அறவே இருக்கக் கூடாது. நாம் ஒருவரை ஒருவர் கனம் பண்ணி நடந்துகொண்டாலே போதும். எதிர் காலத்திற்கான சீட்டமான இலக்கியப் பரம் பரையை உருவாக்கியவர்களாக வருங் காலத்தில் கணிக்கப்படுவோம்.

வளர்ந்து வரும் புதிய இலக்கியத் தலைமுறையினர், நம்மையும் விட ஆழ மான - அகலமான ஒரு சர்வதேசத் தகவல் தொடர்பு வட்டத்திற்குள் தம்மைத் தாமே ஆடபடுத்திக் கொண்டு, இயங்கி வருபவர்கள். இதையும் நாம் கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்.

நான் மொத்தமாக ஆசைப்படுவது எனது தாய்ப் பாதை, சர்வதேசமெங்கும் எதிரொலி எழுப்ப வேண்டும் என்பதேதான். அதற்காகவே நான் என்னை அர்ப்பணித்து உழைத்து வருகின்றேன்.

சின்னதோ பெரியதோ - வரலாற்றில் பேசப்படப் போகின்ற மாசிகை மல்லிகை. இதைப் புரிந்துகொண்டாலே போதும்!



புத்தகம் சிவசீயிடுபவர்களோ,

அடுத்து சன்ன செய்யப் போதிரீகள்?

இன்று இந்த நாட்டிலிருந்து தமிழில் வாரம் ஒரு புத்தகம் வெளிவந்து கொண்டேயிருக்கின்றது.

பாட நால்களை இங்கு நாம் குறிப்பிடவில்லை. படைப்பிலக்கியப் புத்தகங்களே வாரம் கிழக்கு மாகாணம், வட பிரதேசம், மலையகம், தலைநகரம் என்று சுற்று வட்டத்தில் வெளிவந்து கொண்டேயிருக்கின்றன.

அநேகமான புத்தகங்களுக்கு பரபரப்பாக வெளியீட்டு விழாக்களும் வைக்கப்பட்டு பிரபலப்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

அந்த அந்த வெளியீட்டு விழாக்களில் தனி அயிமானிகளால் கொள்வனவு செய்யப்படும் ஒரு சில நூல்களைத் தவிர, ஏனையவை யாவுமே முடக்கப்பட்டு, தூசிய படிய அடுக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன.

இந்த மண்ணில் காலங் காலமாக எழுத்தாளர்களுக்கும், புத்தகம் வெளியிடும் படைப்பாளிகளுக்கும் இதுதான் கண் கண்ட மிக்கமாகத் தெரிய வந்துள்ளது.

இந்த அவல் நிலையைப் போக்குவரா, யார்?

நாட்டில் பரந்துபட்டு இயங்கும் புத்தக விற்பனை நிலைய அதிபர்களைக் கேட்டால், நாங்க நம்ம் நாட்டுப் புத்தகங்களை விற்பனை செய்யவா, மறுக்கிறோம்? ஒருவருமே தேடி வந்து கேட்டு வாங்குவதில்லையே? எனக் கையை அகல விரித்துப் பதில் சொல்லுகின்றனர். ஆனால், தமிழ்நாட்டு நூல்களை ஓராண்டு, இரண்டாண்டுகளாகக் காலவிருந்து விற்பனைக்குப் பெற்றுக்கொள்கின்றனர்.

பரபரப்பாக விற்று முடிக்கவும் செய்கின்றனர்.

இதற்கு இந்த நாட்டுப் புத்தகம் வெளியிடும் தனிநீர் படைப்பாளிகள் ஒன்று திரண்டு, இயக்கம் நடத்தி நமது வெளியீடுகளைச் சந்தைப்படுத்த ஆவன செய்தல் வேண்டும்.

இந்த மண்ணில் நூல்களை வெளியிடும் நம்மவர்கள், தனித் தனியாகக் குரல் எழுப்பி எந்தவிதமான எதிர்காலப் பிரயோசனமும் நமது படைப்புகளுக்குக் கிட்டப் போவதில்லை. காலம் காலமாக எமது கைக் காசைக் கெலவழித்து நமது நூல்களை வெளியீட்டு வைத்து விட்டு, ஒரு சிலர் தமது நூல்களுக்கு வெளியீட்டு விழா நடத்திவிட்டு, மின்சிப் போன புத்தகங்களைச் சிக்காராக ஒரு சில காட்போட் பெட்டிகளில் கடமைத் தூசி படிய வைத்து விட்டு, கையைக் கடமைக்கொண்டு கம்மா இருக்கப் போகின்றோமா, என்ன?

படைப்பாளிகளுக்கு முன்னால் இன்று பாரிய பிரச்சினையாகத் தோன்றுவதுதான் இந்தப் புத்தக விற்பனைப் பிரச்சினைதான்!

# சுக்ரே<sup>1</sup> குக்க கல்வியரளருடி, கீக்கிய ஆர்வலருமான இரா.சிவசந்திரன்

- க.சட்டநாதன்

வேலனையூர் தந்த கல்விமான்களில் பேராசிரியர் இரா.சிவசந்திரன் அவர்கள், முதன்மை வரிசையில் வைத்து எண்ணத்தக்கவர்.

கல்வி கேள்விகளில் சிறந்த குடும்பப் பின்னனி அவரை தகைங்கால் கல்வியாளராக ஆக்கியதில் வியப்பேதுமில்லை. அவருடைய தந்தையார் ‘இறைமணி’ சிதரம்பிள்ளை இராசரத்தினம் அவர்களும், தாயார் திருமதி. உருக்குமணி இராசரத்தினம் அவர்களும் நல்லாசிரியர்கள். இவரது உடன்பிறப்புகளும் ஆசிரியர்களாகவும், அதிபர்களாகவும், கல்வி அதிகாரிகளாகவும், வக்கியாளர்களாகவும், ஊடகவியலாளர்களாகவும் கடமையாற்றி நற்பெயர் பெற்றவர்கள்.

இந்தப் பின்னனி இரா.சிவசந்திரன் அவர்களைப் புடம்போட்டதோடு, கசடறக் கற்ற புலமையாளராகவும் ஆக்கியுள்ளது.

இவர் தனது ஆரம்பக் கல்வியை வேலனை சர்ஸ்வதி வித்தியாசாலையிலும், இடைநிலைக் கல்வியை வேலனை மத்திய மகா வித்தியாலையும், செங்குந்தா இந்துக் கல்லூரி, வட்டுக்கோட்டை யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி ஆகியவற்றிலும் கற்றார்.

தனது பட்டப் படிப்பை பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்திலும், பட்ட மேற்படிப்பை சென்னைப் பல்கலைக்கழகத்திலும் பயின்றார்.

புளியியற் பாடத்தில் அதிகப் பிரதியும், நாட்டமும் உள்ள இவர், தனது பட்டப் படிப்புக்கு அப்பாடத்தினையே சிறப்புப் பாடமாகப் பயின்று, உயர்சித்தி பெற்றார். அவர் பட்ட மேற்படிப்புக்கு எடுத்துக்கொண்ட ஆய்வு விடயங்கள் ‘வன்னிப் பிரதேச விவசாயம்’ மற்றும் ‘மலையகத் தமிழர் சமூகப் பொருளாதார நிலை’ என்பனவாகும்.

கடந்த நூற்றாண்டில் எழுபதுகளில் தனது பல்கலைக்கழக ஆசிரியப் பணியை ஆரம்பித்த இவர் உதவி விரிவுரையாளராக பேராதனைப் பல்கலைக்கழகத்திலும், களனிப் பல்கலைக்கழகத்திலும் பணியாற்றியுள்ளார்.

எண்பதுகளில் யாழ்ப்பாணப் பல்கலைக்கழகம் வந்த இவர், பல்கலைக்கழகத்திலிருந்து ஒய்வுபெறும் காலம் வரை விரிவுரையாளராக, சிரேஷ்ட விரிவுரையாளராக, பேராசிரியராக, புளியியற் துறைத் தலைவராக, கலைப்பீடாதிபதியாக பல்வேறு நிலைகளில் கடமையாற்றியுள்ளார்.

பல்கலைக்கழக ஆசானாக இவரது பணி மகத்தானது. மாணவர்களிடம் தோழ மையுடன் பழகும் இவர், அதே சமயம் கண்டிப்பு மிக்கவராகவும் இருந்தார். மாணவர்களது ஆய்வு மனப்பாங்கை இனங்களுடு அவர்களை வழிநுட்பத்தியதோடுமையாது, பாடப்புலத்துக்கு அப்பாற்கென்று, அவர்களை நாசமூக மனிதர்களாக, சகமனித் நாட்டமுள்ளவர்களாக, கற்றுதொழுகும் பண்பாளர்களாக ஆக்கியமை இவரது பணிகளுள் தலையாயது என்று கூறலாம்.

இவர் பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்த காலத்திலே இன்னொரு அரும்பணியையும் ஆற்றியுள்ளார். புறநிலைப் படிப்புகள் அலகு என்ற துறையைத் திட்டமிட்டு, ஒருங்கமைத்து பல்வேறு துறைகார புலமையாளர்களை பல்கலைக்கழகத் திற்கு உள்ளேயும், வெளியேயும் பெற்று அவர்கள் துணையுடன் ஏறக்குறைய 30 அடிப்படைக் கற்றை நெரிகளை ஒழுங்குபடுத்தி நடாத்தியுள்ளார். இப்பணி சமூக நோக்குச் சார்ந்த ஒன்றாகும். வகுப்புகளில் பல தொழில்காரர் விரிவுரைகள் நடந்தன. பல்வேறு தரப்பிலுள்ளவர்கள், குறிப்பாக அதிக கல்விப் புலமை இல்லாதவர்கள் இவ்வகுப்புகளில் கலந்து பயண்டந்தார்கள். அவர்களைப் பொறுத்தவரை பல்கலைக்கழகம் வந்து வகுப்புகளில் கலந்து கொண்டமை பெரிய விழயமாக வே இருந்தது. சமூகத்துடன் பல்கலைக்கழகத்தை இணைத்துத்துடன் இருந்தது. சமூகத்துடன் பல்கலைக்கழகம் கத்தை இணைத்ததில் இவ்வகுப்புகளில் பெரும்

பங்காற்றியது. குறித்துரைக்கத்தக்க சில அடிப்படை கற்றை நெரிகளை சில வற்றை குறிப்பிடலாம். புகைப்படக் கலை, அலுவலக முகாமைத்துவம், அடிப்படை அங்கிலம், பொது வாழ்வுக்கான பிரயோகப் பொருளியல், உணவுகங்களின் முகாமைத்துவம், இதழியல், உளவளத்துணை, சுக வாழ்வு, சைவ சித்தாந்தம். மேற்படி கற்றை நெரிகளில் பங்குபற்றியதன் மூலம் சமூகத்தில் இருந்து பலர் பயன்பெற்ற தோடு, இது எமது பல்கலைக்கழகம் என்ற மனப்பாங்கை வளர்ந்து சமூகத்தையும், பல்கலைக்கழகத்தையும் ஒன்றிணைக்க வழி கோலியது.

பல்கலைக்கழகத்தில் இருந்த காலத்திலும் அதன் பின்னரும் இவர் ஆர்வம் காட்டியது எமது பிரதேச வளங்களையும், சமூக மேம்பாட்டையும் வளர்த்தெடுக்கும் ஆய்வுத் துறையாகும்.

இவரது பலதரப்பட்ட ஆய்வுக் கட்டுரைகள் சர்வதேச ஆய்வுக் கஞ்சிகை களிலும், உள்ளூர் ஆய்வுக் கஞ்சிகை களிலும் வெளிவந்துள்ளன. இவரது ஆய்வில் முதன்மை பெற்ற விடயங்கள் வடக்கு கிழக்கு பிரதேசங்களின் வளங்களுடனும், மக்கள் வாழ்வுடனும் தொடர்பு கொண்டவையாகும். நிலவளம், நீரவளம், குடியிருப்பின் தோற்றும், வளர்ச்சி, குடிப்பெயர்வுகள், விவசாய மேம்பாடு, குழல் மேம்பாடு போன்றவற்றை கட்டுரைகள் ஆய்வு செய்தன. மற்றும் மலையகத் துமிழர் சமூக பொருளாதார நிலை பற்றியும் இவரது ஆய்வுக் கட்டுரைகள் பேசுகின்றன.

பல்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் உதயதாரகை, வீரகேசரி, தினகரன், சமுநாடு, ஈழமுரக, தினக்குரல், திசை ஆகிய தினசரி

களிலும், மல்லிகை, ஊற்று, நங்கூரம், தமிழ்க்கலை ஆகிய சஞ்சிகைகளிலும் இலகு தமிழில் பலரும் புரிந்துகொள்ளக் கூடிய வகையில் பல கட்டுரைகளை இவர் எழுதியுள்ளார். அக்கட்டுரைகளும் சமூகப் பயன்பாடு மிக்கவையாகும்.

சிவாவிடம் ஒரு பத்திரிகையாளனின் மலைப்பு ஊற்றிப்பாய் இருந்தமையால் தான் காலாண்டு இதழான ‘அகிலத்தின்’ ஆசிரியராகவும், அறிவியல் இதழான ஊற்று, இலக்கியச் சஞ்சிகையான பூரணி ஆகியவற்றில் உதவி ஆசிரியராகவும் அவரால் பணியாற்ற முடிந்திருக்கிறது.

ஏலவே சூறியவை சிவந்திரனின் ஒரு முகம் எனின், அவரது ஆளுமை விகிப்பின் இன்னொரு முகம் அவரது கலை இலக்கியம் சார்ந்த ஆர்வங்களாகும்.

இவர் கால்பதித்த ஆக்க இலக்கியத் துறைகளாக சிறுகதை, நாடகம் ஆகிய வற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

மிகவும் இளமையில் எழுத ஆரம் பித்த இவர், 1965 தொடக்கம் 1976 வரை இருபது கதைகளையே எழுதியுள்ளார். இச்சிறுகதைகள் அவரது புனைவாற்றலைக் கோட்டுக்கூடுக் காட்டுபவையாக அமைந்துள்ளன. வழவு அமைதி கொண்டுள்ள இக்கதைகளில், இயல்பான மொழி நடையும் துல்லியமான பேச்சுவழக்கும் அமைந்துள்ளன.

குறிப்பாக இவரது புனைவுகள் ஒரு வகை லட்சியப் பிடிப்புடன் வாழ எத்தனிக் கும் மனிதர்களைக் காட்ட முயற்சிக் கின்றன. அந்த மனிதர்கள் எத்தகைய புறச் சூழலோடும் எதிர்ப்புத்தன்மை ஏது மில்லாமல் இசைந்து போகக்கூடியவர்களாக இருக்கிறார்கள்.

இவர் காமம் சார்ந்த விழியங்களை தமது கதைகளில் மிக நுட்பமாகவும் விரசம் ஏதுமில்லாமலும் சொல்லி வருவதில் சமர்த்தராக இருக்கிறார்.

மனோரதியக் கசிவு இவரது கதைகளில் விரவி வருவதற்கான காரணம் இல்லாமலில்லை. கதைகள் எழுதிய காலம் இவரது இளமைக் காலமாகும். அதை நம்மால் புரிந்துகொள்ள முடிகிறது.

சிவாவினுடைய நாடகங்களைப் பார்க்கும் சந்தர்ப்பமோ, பிரதிகளைப் படிக்கும் வாய்ப்போ எனக்குக் கிடைக்க வில்லை. ஆனால் அந்நாடகங்கள் பெற்ற வரவேற்பும் பரிசில்களும் ஒர் அங்கீராத்தை அவருக்குப் பெற்றுத் தந்துள்ளது. பேராதனைப் பல்கலைக் கழகத்தில் அரங்கேற்றிய ‘துடிக்கும் இதயங்கள்’, ‘வீடிடல்’ ஆகிய நாடகங்கள் பற்றி எழுபதுகளில் பயின்ற மாணவர்கள் வியந்து பேசியதை நான் கேட்டிருக்கின்றேன்.

இலக்கியம் சார்ந்து அவர் மேற்கொண்ட இன்னொரு முயற்சி கலைத்தரம் மிக்க திரைப்படங்களை பார்வையாளருக்கு இலவசமாக காட்சிப்படுத்தியமையாகும்.

யாழ் பல்கலைக்கழக புறநிலைப் படிப்புகள் அலகின் இணைப்பாளர் என்ற வகையில் திரைப்பட வட்டம் ஒன்றை அமைத்து அவரால் செயற்பட முடிந்தது. திரையிடப்பட்ட படங்கள் வீடியோத் திரைப்படங்களாக இருந்தபோதும் அவை பயனுடையவை.

இத்திரைப்பட வட்டம் உலகத்துரம் வாய்ந்த திரைப்பட மேதைகளின் படங்களைத் திரையிடத்து. உதாரணங்கள் சில: பதர் பாஞ்காலி, அகான்துக், அபராஜிதோ, சத்கதி, The Chees Players, மந்தன், மம்மு, சுபைதா, பரோமா, திரு திருமதி ஜயர், தேசதானம், பயங்கரவாதி, கம்பெரியா, பியானோ வாசிப்பவன், பேர்னாட்டா அல்பானின் வீடு, கரும் பலகைகள், Dance with the wind, தபாற்காரன் லரிசா, The Earth, The Fire, The Water இவற்றுடன் தரமான தமிழ்த் திரைப்படங்களும் காட்டப்பட்டன.

சிவா தனது கல்விப் பணிகள், கலை இலக்கிய முயற்சிகளுக்கு துப்பால் தன்னை ஒரு பூரணமான சமூக மனிதனாகவே இனங்காட்டிக் கொண்டுள்ளார். அவ்வகையில் அவரது பணிகள் குறிப்பிட்டு சூறக்கூடியனவாகும்.

பல்கலைக்கழகத்திலும் மற்றும் பல பொது நிறுவனங்களிலும் பல்வேறு பட்ட நிலைகளில் தலைவராக, உபதலைவராக, பொதுச் செயலாளராக, செயலாளராக, உப செயலாளராக, பொருளாளராக, மாணவ ஆலோசகராக செயற்பட்டு வந்துள்ளார். வருகிறார்.

தற்பொழுது ஆய்வு, அபிவிருத்தி மையமான சிந்தனைக் கூடத்தின் பணிப்பாளராக பணியாற்றி வரும் இவர், ‘நூலகம்’ எனும் எண்மிய இணையத்தளத்தின் செயற்பாடு களிலும் கணிசமான பங்களிப்பினை நல்கி வருகிறார்.

இம்முயற்சிகளின் பரிணாம நகர்வு தான் இவரை தமிழ்மொழி மீதும், தமிழ்த் தேசியத் தின் மீதும் பற்றுறுதியுள்ள அரசியல்வாதியாக நமக்கு இனங்காட்டி யுள்ளது. ‘கண்டதுகள் நின்டதுகள்’ அல்ல கற்றறிந்தோர் மட்டுமே அரசியலுக்கு வரவேண்டும் என்பது இவரது வேண்வா. அது நிறைவேற வேண்டும்! அது நிறைவேறும்.

சிவாவின் இப்பணிகளுக்கு உடனி ருந்து உதவுபவர் அவரது இனிய தோழியும் துணைவியுமான சரோஜா சிவசந்திரன் ஆவார். மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையப் பணிப்பாளராகச் செயற்படும் அவர் கூட மிகச் சிறந்த சமூக நலம் பேணும் கேவகி யாவார். இவரது மகளிர் அபிவிருத்தி நிலையம் குறிப்பாக பெண்களின் சமூக மேம்பாடு, சமத்துவம், அவர் தம் உரிமைகள் சார்பான கருத்தரங்களை நடாத்துவதோடு பெண்களுக்கு இலவச சட்ட ஆலோசனைகளையும் வழங்கி வருகிறது. அத்துடன் ‘நங்கை’ எனும் சஞ்சிகையையும் பெண்கள் அபிவிருத்தியை நோக்காகக் கொண்டு வெளியிடப்பட்டு வருகிறது.

சிவாவினுடைய பிள்ளைகள் இருவர், மகள் யாழினி அரவிந்தன் பல வைத்திய ராக கண்டாவில் பணியாற்றி வருகின்றார். மகன் பாரதி கண்ணிப் பொரியியலாளராகக் கொழும்பில் வேலை பார்க்கிறார்.

சிவாவிடம் தமிழ் மக்களும், தமிழ் இலக்கிய உலகத்தினரும் நிறையவே எதிர் பார்க்கிறார்கள். அவர்களது அபிலாவைஷகளை நிறைவேற்றும் ஒரும் மனப்பக்குவழும் அவரிடம் போதியளவு உண்டு.

# சிகிரை

- பிரமிளா பிரதீபன்

**அநேக நாட்களாகவே**  
பரிமளத்திற்கு அந்த ஆசை கூடிக்  
கொண்டோன் போன்று. வாழ்க்கையில் ஒரே  
யொரு முறையாவது சிகரட் குடித்துப் பார்த்துவிட  
வேண்டுமென்று துடித்துக் கொண்டே இருந்தாள்.

எத்தனை வகையான சிகிரைட்டுகள், பிரிஸ்டல், கோலிவ், மல்பரா... போதாக் குறைக்கு பீடி... சுருட்டு... என்று ஒவ்வொன்றையும் வகை வகையாக அல்லவா குடிக்கிறார்கள்.

பரிமளம் கண்டிருக்கிறாள், ஒரு சிலர் சிகரட் புகையை வளையம் வளையமாக விடுவதையும், ஒரு சிலர் புகையை உள்ளேயே வைத்து விழுங்கி விடுவதையும்.

நுனியை வாயில் வைத்துக் கண்ணக்குழி உட்செல்லும் அளவிற்கு அந்தப் புகையை உள்ளிழுத்து, ஆறுதலாய் அதை அனுபவித்து... வாயினுள்ளேயே ஒரு சில நொடிகள் அப்புகையை நிறுத்தி, பின் மெதுவாக... மிக மிக மெதுவாக உறும்... என்று என்று வெளியேற்றி... கண்கள் மூடி...

அப்பப்பா! தானும் ஒரே ஒருமுறை எப்படியாவது இதைக் குடித்துப் பார்க்க வேண்டுமென்று பரிமளம் உறுதியாய் நினைத்துக் கொண்டாள். ஆனால் அதற்கான சந்தர்ப்பம்தான் கிட்டாமலேயே போய்க் கொண்டிருந்தது.

என்னவென்று கடையில் சிகிரைட் வாங்குவது...? கதா கடையிலென்றால் யாருக்கு... யாருக்கு என்று கேட்டு கேட்டுத்தான் கதாவின் அப்பா வியாபாரம் செய்வது வழமை. யாராவது சிறுபிள்ளையை அனுப்பி வாங்கிவர விடலாமென்றாலும், பரிமளத்திற்கு எற்குச் சிகிரைட் என்று அந்தக் கடைக்காரன் யோசிக்கக் கூடும்.

இந்த ஆசை வருவதற்குக் காரணமே அந்தச் சுவையான ஒரு சம்பவம் தான். மார்க்கு மாதமென்றாலே மலை நாடெங்கும் குளிர் உடலைப் பிழ்த்து உதறும். விடியற் காலையிலும், மாலை நேரங்களிலும் சிலு... சிலுவென்று உடலெல்லாம் வெடவெடத்துப் போய்க் கிடக்கும்.

அடிக்கடி தேநீர் பருகுவதும், சோளம், பலாக்கொட்டை, கிழங்கு என்று ஏதாவதோன்றை அவித்து... விளையாடிக் கொண்டே சுட்சுடச் சாப்பிடுவதும் அப்போதெல்லாம் பழக்கத்தில் இருந்தது.

குளிர் தாங்க முடியாத ஒரு சிலர், சிறியதொரு தகரத்துண்டை வீட்டினுள் போட்டு, அதன் மேல் குச்சிகளை அடுக்கி, நெருப்பு மூட்டி அந்த நெருப்பைச் சுற்றி அமர்ந்து கொள்ள வார்கள்.

கைகள் இரண்டையும் நெருப்பிடம் காட்டி காட்டி அந்தச் சூட்டை உள்ளங்கைகளுக்குள் ஏந்தி, அதை முகம் கால் உடல் என்று எல்லா இடத்திலும் வைத்து இன்பப்படுவார்கள். குடு கூடிக்கொண்டு போவதை விட, சுற்றி அமர்பவர்களது கதையின் சவாரசியம் தான் அதிகரித்துக் கொண்டே போகும்.

அதுபோன்ற ஒரு சந்தர்ப்பத்தில் தான் பரிமளத்துடன் சரியாக ஆற்றேழு பேர் கூடிப்போயினர். மகாலட்சுமி மிகவும் உற்சாகத்துடன் இந்தப் புதிய முறையிலான ஒரு விளையாட்டைச் செய்து காட்டினாள்.

ஒரு துண்டு கடதாசியை எடுத்துக் கூருளாகச் சுற்றிக்கொள்ள வேண்டும். அதை நல்ல மெல்லிசாக சுற்றிச் சுற்றி ஒரளவிற்கு நீளமாக வைத்துக் கொள்ளுவதுதான் பாதுகாப்பு. பின், அந்தச் சுருளின் நுனியைப் பற்ற வைத்து அதை

அனைக்காமலேயே மற்ற நுனியை வாயில் வைத்து புகையை உள்ளிழுத்தால் ஒரு தொகையான புகை வாயிற்குள் சேரும்.

ஆண்கள் புகைப்பதையொப்ப, அந்தப் புகையை விதம் விதமாக வெளியே விட்டு அகமகிழ முடியும்.

எப்படியும் இரண்டு மூன்று முறை புகையை உள்ளிழுக்க முன்பேயே, கடதாசி எரிந்து கையடிக்கு வந்துவிடும். அதன் பிறகு அதை விசிவிட்டுப் புதிய கடதாசியில் மீண்டும் சுருள் செய்ய வேண்டும். இந்த அனுபவம் தான். இதே இந்த அனுபவம் தான்... பரிமளத்தின் வெளி சொல்ல முடியாத அந்த ஆசைக்கு காரணமே.

இந்தக் கடதாசி சுருளே இந்தள விற்கு இன்பமாய் இருக்கும் போது உண்மையான சிகிரைட்!!!

தான் மட்டுமே ஆசைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தால் நிறைவேற வாய்ப்பே இல்லையெனத் தெரிந்து, மற்ற வர்களையும் தூண்டிவிட எத்தனித்தாள் அவள்.

அனேகமாக எல்லோரும் விருப்பம் என்றார்கள். மகாலட்சுமி தன் அண்ணாவின் சிகரட் ஒன்றை திருடிக் கொண்டு வருவதாய் ஒப்புக் கொண்டாள். இன்னும் சுதா... மகேஸ்... யோகேஸ்வரி எல் லோருமாய்ப் பத்தாம் நம்பர் மலையைச் சிறந்த இடமென தீர்மானித்து வைத்துக் கொண்டார்கள்.

ஒரு ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலையில் இவர்கள் அத்தனை பேரும் கிரை தேட தேயிலை மலைக்குப் போவதாய் வீட்டில் சுற்றிவிட்டு ஒவ்வொரு பேக்கையும் எடுத்துக் கொண்டு புறப்பட்டார்கள்.

பத்தாம் நம்பர் மலை காடு மண்டிக் கிடப்பதால் அங்கே கிரையும் அதிகம். மறைவிடமும் அதிகம்.

நடு மலைக்கே சென்று ஒரு தேயிலைக் காணை தெரிவு செய்து சத்தமிடாமல் அமர்ந்துகொள்கிறார்கள். எங்கோ தூரத்தில் கதை சத்தமும் சிரிப்புச் சத்தமும் கேட்பதாய்த் தோன்றுகிறது. யாராக இருக்கும்...?

பூனை நடையில் தேடி அந்தச் சத்தம் வந்த திசையைக் கண்டதும், பரிமளம் முச்சடைத்துப் போனாள்.

தன் பதினாறு வயதான தம்பியும் அவன் வயதையொத்த சில பையன்களும் ஏதோ செய்து கொண்டிருந்தார்கள்.

என்னதான் செய்கிறார்களா யிருக்கும்...!

மற்றவர்களை நிறுத்திவிட்டு பரிமளம் மட்டும் உள் நுழைந்து ஒரு தேயிலை வாது சந்துக்குள் அவர்களை அவதானித்தாள்.

அவர்கள் கையிலும் சிகரெட். ஆனால் அதை ஏதோ செய்கிறார்கள்.

சிகரட்டுக்குள் இருக்கும் தூள் வகையைத் தட்டி தட்டி ஒரு

கடதாசியில் கொட்டி விட்டு, காய வைத்த ஏதோ ஒரு வகை இலையை நொறுக்கி, தூளாக்கி... அந்தத் தூளை சிகரட் இடைவெளிக்குள் நிரப்புகிறார்கள். பின் ஏற்கனவே கொட்டி வைத்த சிகரட் தூளையும் இறுதியாய் வைத்து அடைத்து... ஒரு முழு சிகரட்டை உருவாக்கி...,

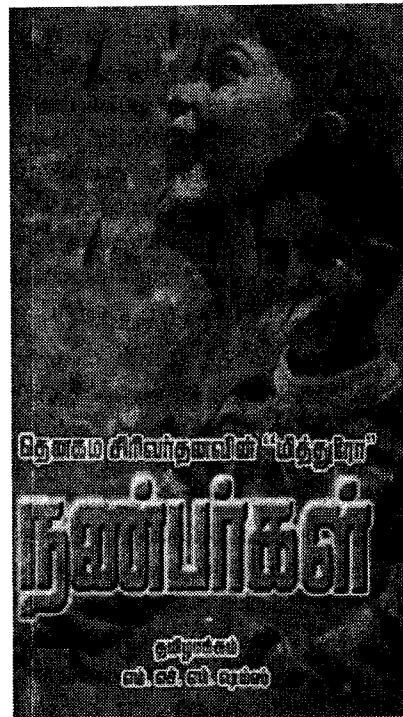
பரிமளத்தின் தம்பிதான் அதை பற்ற வைத்து முதலாவதாய் வாயிலுள் வைக்கிறான்.

அந்தப் புகை உள்ளே செல்லச் செல்ல... அவனுக்குள் ஏராளமான மாற்றங்கள் தெரிகிறது. அப்படியே கண்கள் மூடி சொக்கிப் போனவனாய் வாங்கில் சாய்ந்து கிறங்கிப் போய்... அடுத்து மற்றவன் பின் அடுத்தவன்.

சிகரட் சுற்றிச் சுற்றி இழுக்கப் படுகிறது.

அவர்கள் ஒவ்வொருவரும் தங்களை மறந்து ஏதோ ஒரு உலகத்தில் மிதக்கும் பாவனையில் அந்த இன் புத்தை அனுபவிப்பதாய்ப் பரிமளத் திற்குத் தோன்றியது.

அவளால் தன்னைச் சுதாகரிக்க முடியவில்லை. கை, கால், உடல் எல்லாமே நடுங்கத் தொடங்கியது. கையில் தான் பத்திரப்படுத்தியிருந்த தீப்பெட்டியையும், அந்த ஒற்றைச் சிகரட்டையும் நகக்கி, பிய்த்து ஒரு கானுக்குள் எறிந்து விட்டு, “ஜயையோ... ஜயையோ...” எனக் கத்தியபடி வீட்டுக்கு ஒட்டத் தொடங்கினாள்.



தெனகம் சிரிவர்தனையின்

**“நன்பர்கள்” (நித்துரோ)**

ஆத்ம சுத்தம் எதிர்கொள்ளும்  
நெருக்கடி!

மொழிபெயர்ப்பு ; எம்.எச்.எம்.ஷம்ஸ்

- மேயன்கவி

சிங்கள மொழி படைப்புத் துறையில் தெனகம் சிரிவர்தன குறிப்பிடத்தக்க ஒருவர். அவர் எழுதிய “நித்துரோ” எனும் குறுநாவலை எம்.எச்.எம்.ஷம்ஸ் அவர்கள் 2004 ஆம் ஆண்டாளவில் “நன்பர்கள்” எனும்

தலைப்பில் தமிழில் மொழிபெயர்த்தார். அவரது மறைவுக்குப் பிறகு தெனகம் அவர்கள் அதை நாலாக வெளியிட்டுள்ளார். மறைந்த எம்.எச்.எம்.ஷம்ஸ் அவர்கள் பன்முக ஆற்றல் மிக்கவராகத் திகழ்ந்தார். குறிப்பாக அவர் சிங்கள-தமிழ் மொழி பெயர்ப்புத் துறைக்கு ஆற்றிச் சென்ற பணி அளப்பரியது. அத்தோடு ஈழத்து மூஸ்லிம் சமூகச் சூழலில் பல படைப்பாளிகளை உருவாக்கிச் சென்றுள்ளார். அவரது நால்கள் சரியான முறையில் நால் உருவம் பெறாத நிலையில் (அவரது கவிதைகள், சிறுகதைகள், விமர்சனக் கட்டுரைகள், மொழிபெயர்ப்புகள் எனப் பல படைப்புகள் உள்ளன). அவரது “ஒரு கிராமத்தின் கதை” என்ற நாவல் மட்டும் அச்சாகி இருக்கிறது. மற்ற சில கட்டுரைகள் சிறு பிரசரங்களாக மட்டுமே வெளிவந்துள்ளன.) அவர் மொழிபெயர்த்த தெனகம் அவர்களின் “நன்பர்கள்” என்ற இந்த குறுநாவலைப் பற்றி சில கருத்துக்களை முன்வைக்கலாம் என நினைக்கிறேன்.

நம் நாட்டின் இரு மொழிகளில் எழுதப்படும் கலை இலக்கியப் படைப்புகள், சிங்களத்திலும், தமிழிலும் பரஸ்பரம் மொழிபெயர்க்கப்படும் பணிகள் பல காலமாக நடந்தேறி வந்துள்ளன. இன்று அம்முயற்சி பரவலாக நடைபெற்று வருவதைக் காணக்கூடியதாக இருக்கிறது. அதேவேளை அத்தகைய முயற்சியின் பொழுது, மொழிபெயர்க்கப்பட்ட படைப்புகள், மூவின மக்களின் சமூக கலாசார விழுமியங்களை

அடையாளப்படுத்தும் அறிமுகப்படுத்தும் வகையிலும், மூவின மக்கள் மத்தியில் நிலவிய ஒருமைபாட்டை, புரிந்துணர்வை எடுத்துக் காட்டும் வகையிலான படைப்புகள் மட்டுமே இத்திட்டத்தில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டன. இன்றைய நிலையிலும் மொழிபெயர்க்க தேர்ந்தெடுக்கும் படைப்புகள் குறிப்பாக, மூவின மக்கள் மத்தியில் நிலவ வேண்டிய, நிலவிய ஒருமைபாட்டை, புரிந்துணர்வை அடையாளப்படுத்தும் ஒரு சமூக அரசியல் தேவை இருக்கிறது.

இத்தகைய படைப்புகள் படைக்கும் பொழுதும், மொழிபெயர்க்கப்படும் பொழுதும் கவனதில் இருத்த வேண்டிய இரண்டு விடயங்கள் உண்டு, ஒன்று, இத்தகைய படைப்புகள் பிரசாரப் பாங்கானவை. அதனால் அத்தகைய படைப்புகளை இயந்திரப் பாங்காகப் படைத்து விடலாம் என்ற ஒரு கருத்து சிலரிடம் உண்டு. ஆனால் இத்தகையப் படைப்புகளைப் படைப்பது என்பது கத்தி மேல் நடப்பதற்கு ஒப்பானதாகும். ஏனெனில் இத்தகைய படைப்புகளை மிகக் கவனமாக படைக்க வேண்டி இருக்கிறது.

தப்பித் தவறியேனும் ஒரு பக்கச் சார்ப்பு நிலை அத்தகைய படைப்பை படைக்கும் படைப்பாளி அறியாமல் வெளிப்பட கூடிய ஆயத்து இருக்கிறது. என்பதை அப்படைப்பாளி மனதில் இருத்திக் கொள்ள வேண்டி இருக்கிறது. அடுத்து அத்தகைய படைப்பு மொழிபெயர்க்கப்படும் பொழுது இன்னொரு ஆயத்தையை எதிர்கொள்கிறது. மூலமொழி படைப்பாளி அப்படைப்பில் கொண்டிருக்கும் கருத்து நிலைக்கு ஆயத்து வராத நிலையில் மொழிபெயர்க்கப்பட வேண்டிய தேவையும் மொழிபெயர்ப்பாளருக்கு இருக்கிறது. இத்தகைய

ஆயத்துகளை இவ்வாறான படைப்புகள் எதிர்கொள்ளாமல் இருப்பதற்கு, அப்படைப்பைப் படைக்கும் படைப்பாளி கொண்டிருக்கும் கருத்து நிலையில் ‘ஓர் உறுதி நிலையும்’ அப்படைப்பை மொழிபெயர்க்கும் மொழிபெயர்ப்பாளருக்கு, மூலமொழி படைப்பாளி கொண்டிருக்கும் கருத்து நிலையில் சரியான தெளிவும், அக்கருத்து நிலையுடன் உடன்பாடான தன்மையும் இருத்தல் வேண்டும்.

இத்தகைய பார்வையுடன் ஏழ்ம் அவர்கள் மொழிபெயர்த்த, தெனகம் அவர்களின் ‘நண்பர்கள்’ எனும் குறுநாவலை நோக்கலாம். தெனகம் அவர்கள் இடுதுசாரியச் சிந்தனை மிக்கவர். நம் நாட்டு இனப்பிரச்சினை வர்க்க ரதியாகப் பார்க்கப்பட வேண்டும் என்ற கருத்துக் கொண்டவர். அத்தகைய ஒரு சிந்தனையைத்தான் ஏழ்ம் அவர்களும் கொண்டிருந்தார் என்பதனால் அவரால் தெனகமவின் இந்த நாவலைச் சிறப்பான முறையில் மொழிபெயர்க்க முடிந்திருக்கிறது.

இந்த நாவலில் தெனகம் இதுவரை கால நம் நாட்டு இனப்பிரச்சினை என்பது வர்க்கப் பிரச்சினையாகப் பார்க்கப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பதை வலியறுத்தும் வகையில், நாவலின் முதல் பகுதியில் இன்றைய யதார்த்தச் சித்தரிப்பின் மூலம் எடுத்து காட்டுகிறார். முதலாளிகள் அவர்கள் எந்த இனத்தைச் சார்ந்தவர்களாக இருப்பினும், அவர்கள் முதலாளிகள் இருப்பதனால் அவர்கள் ஓர் இனம் என்றும், தொழிலாளிகள் எந்த இனத்தைச் சார்ந்தவர்களாக இருப்பினும் அவர்கள் தொழிலாளிகளாக இருப்பதனால் அவர்கள் ஓர் இனம் என்பதையும் வாசகர் மனதில் பதியும் வகையில்

நாவலில் ஆழமாகச் சித்தரித்துச் செல்கிறார். அத்தோடு அதிகார வர்க்கம் தான் (முதலாளிகள் - அவர்கள் நவீன நிலப் பிரபுகளாகவும் பரிமாணம் பெறுகிறார்கள்) இன முரண்பாடுகளின் உருவாக்கத்திற்கு மறைமுகமாகச் செயற்பட்டு வந்துள்ளதைப் பகிரங்கமாக எடுத்துக் காட்டுகிறார்.

பல வருடங்களுக்கு முன்னால் திருகோணமலைப் பகுதியில் குடியமர்த்தப்படும் சிங்கள சமூகத்தினருக்கும், அங்கு வாழ்ந்து கொண்டிருந்த தமிழ்ச் சமூகத் தினருக்குமிடையில் நிலவிய ஒருமைப் பாட்டை, நேச உணர்வைச் சித்தரிக்கும் வகையில் நாவல் ஆரம்பம் ஆகுகிறது. அடுத்து நாட்டில் பலவேறு பகுதியில் நடைபெறும் கலவரச் சூழலினால், தமிழர்களால் சிங்களவர்களுக்கும், சிங்களவர்களால் தமிழர்களுக்கும் பாதிப்பு ஏற்படும் காலகாட்டத்தைச் சித்தரிக்கிறார். அந்த வகையில் திருகோணமலையில் தமிழர்களால் சிங்களவர்கள் பாதிக்கப்படுவதைப் பிரதானமாக நாவலில் காட்டி (அதில் ஒரு அம்சமாக - முதலாளிகளாக இருப்பினும், தமிழ்முதலாளி சிங்கள முதலாளியின் கடையை ஆள் வைத்து உடைப்பது என்பது வரை அடங்கும்) நாட்டில் வேறு பகுதியில் சிங்களவர்களால் தமிழர்கள் பாதிக்கப்படுவதைப் போகிற போக்கில் ஒரு செய்தியாக மட்டுமே சொல்லிப் போகிறார் கதாசியிரியர். நாவலின் இத்தகைய கட்டமைப்பால் கதாசியிரியர் கொண்டிருக்கும் கருத்து நிலையின் அடிப்படையில் கொண்டிருக்க வேண்டிய சமநிலை குலைந்து, ஒரு பக்கச் சார்பு நிலை தோன்றுவது போலான் ஒரு வாசிப்பை வாசகன் வாசிக்கக் கூடிய தோற்றுத்தை நாவலின் இரண்டாம் பகுதி எதிர்கொள்கிறது. இதே நிலை நாவலின் இறுதிப் பகுதியின் ஒரு சித்தரிப்பின் மூலம் ஏற்படுகிறது. அதாவது, அங்கு வசிக்கும் சிங்களக் குடும்பத்தினரையும் அவர்களின் வீட்டையும் உடைமைகளையும் அன்றிரவு தமிழர்கள் தாக்க வரப்போவதாகத் தமிழ் பையன் கோபால் தன் தோழன் நிமலிடம் கூற, கோபாலின் முன் அறிவிப்பின் பயனாக அவர்கள் காட்டில் ஒளிந்து கொண்டு தம் உயிர்களைக் காப்பாற்றிக் கொள்கிறார்கள். ஆனால் காட்டில் ஒளிந்து கொண்டு உயிர் தப்பும் சிங்கள மக்கள் நிமல் என்ற அந்தப் பையனால்தான் தாங்கள் உயிர் தப்பியதாக அடிக்கடி கூறி அவனைப் பாராட்டி, நன்றி கூறுகிறார்கள். ஆனால் நிமலோ கோபால் தகவல் சொல்லியதன் பயனாக நாம் உயிர் தப்பினோம் என்று அவர்களுக்கு எடுத்து சொல்வதில்லை. அப்படி சொல்ல ஒரு சந்தப்பம் வரும் பொழுதும் கூட அவன் அதனைச் சொல்வதில்லை. அதாவது காட்டில் ஒளிந்து கொண்டிருக்கும் அவர்களைத் தேடிவரும் கோபாலைக் கண்டதும் அம்மக்கள் ஒரிடத்தில் ஒளிந்து கொண்டு, நிமலை மட்டும் கோபாலைச் சந்திக்க அனுப்ப வார்கள். அப்பொழுது அவர்கள் நிமலிடம் சொல்லும் வார்த்தைகள்

“அது கோபால்தான். நான் அவனிடம் போகேன்” என்றான் நிமல்.

“அது நல்லது. நாங்க இருக்கிற இடத்தை அவனிடம் சொல்லாதே” என்கிறார்கள் எல்லோரும்.

இந்த இடத்திலேனும் அவர்களுக்கு நிமல் கோபாலின் உதவியை, அவனது அவர்கள் மீதான அக்கறையை எடுத்துச் சொல்லவில்லை. இவ்வளவுக் கும்

காட்டில் ஒளிந்து கொண்டிருக்கும் அவர்கள் பசி போக்கப் பாண் கொடுத்து போக வந்திருக்கிறான் என அறிந்திருந்தும் நிமலைப் பார்த்து காட்டில் ஒளிந்திருக்கும் அப்பெண்கள் சொல்லுகிறார்கள்,

“மகன்... நீ இல்லாவிட்டால் நாங்கள் தப்பியிருக்க மாட்டோம்” என்றார்கள் பெண்கள்.

அப்பொழுதும் கோபால் பற்றிச் சொல்வதில் நிமல் மெளனம் சாதிக் கிறான். இப்படி நிமலை மெளனம் சாதிக்க வைத்ததன் மூலம் இந்த நாவலின் ஆரம்பத்திலும் சரி, இறுதியிலும் சரி நெருக்கமாகச் சித்திரிக்கப்பட்ட அவ்விருவர்களிடேயே நிலவிய நேசத்தின் ஆத்ம சுத்தம் நாவலின் இவ்விடத்தில் பலவீனப்பட்டு விடுகிறது. இதில் சோகம் என்னவென்றால் அவர்களின் அந்த நேசத்தின் ஆத்ம சுத்தம் கோபால் தகவல் சொல்லுவதன் மூலம் பேணப் பட்டிருப்பினும் கூட, மிக அழுத்தமாகப் பறைசாற்றிச் சொல்லப்பட்டிருக்க வேண்டிய ஓர் இடத்தில்தான் அது பலவீனப் படுத்தப்பட்டுள்ளது என்பதுதான். நாலின் இத்தகைய சித்தரிப்புகளின் இடத்தில் தான் கதாசிரியர் எந்தக் கருத்து நிலையுடன் அந்த நாவலை எழுதினாரோ அக் கருத்து நிலையில் பேணப்பட வேண்டிய சமநிலை குலைந்து, ஒரு பக்கச் சார்பு நிலையாக வாசிக்கப்படுவதிலும் ஆத்து இருக்கிறது.

ஆனால், இச்சம்பவம் மூலம் ஆசிரியர் இன்னொரு விடயத்தை நமக்கு அடையாளப்படுத்துகிறார். அவ்விரு இனங்கள் எவ்வளவு தான் நெருக்கமாகப் பழகி இருந்தாலும், வர்க்க உணர்வுடன் ஒன்றிணைந்திருந்தாலும்,

இன முரண்பாடு கிளறப்பட்டு, இரு இனங்களிடேயே கலவர நிலை முற்றிய நாள் தொடக்கம் இரு இனங்களிடையே சந்தேகப் பார்வை, நம்பிக்கையின்மை என்பவை ஏற்பட்டு விட்டது என்பதைக் காட்டி இருக்கிறார். அதேவேளை இனக்குரோதும் என்பதெலாம் வளர்ந்த மனதீர களிடையே மட்டும் தான். கள்ளம் கபடமிலாச் சிறுவர்களிடம் இல்லை என்பதை நிமல் - கோபால் நேசம் முதல் கொண்டு கலவர குழந்தை பற்றிய எந்தக் கவலையுமின்றி பட்டம் விட்டு கொண்டிருக்கும் நிமலின் தம்பி சுனில் - கோபாலின் தம்பி தங்கவேலு' வரையிலான சிறுவர்கள் இந்த நாவலின் மூலம் ஆதாரமாக்குகிறார்கள்.

அடுத்து, கிழக்கு பகுதியை களமாகக் கொண்டு இந்த நாவல் படைக்கப் பட்டிருக்கும் நிலையில் மூஸ்லிம் சமூகத் தினருக்கும் சிங்கள - தமிழ் சமூகத்தினருக்கு இடையில் எத்தகைய உறவு நிலவியது என்பதைக் காட்டுவதற்கு நல்லதொரு சந்தர்ப்பமாக அமைந்திருந்தது. ஆனால் அத்தகைய உறவைப் பற்றிய ஒரு சிறிய அளவான பிரஸ்தாபிப்பும் இந்த நாவலில் இல்லை. இதன் காரணமாகக் கதாசிரியர் மூஸ்லிம் சமூகத்தினரை ஏன் தவிர்த்தார் என்ற ஒரு கேள்வி வாசகனின் மனதில் எழுகிறது. அப்படி மூஸ்லிம் சமூகத்தினரைப் பற்றி இதில் பேசப்பட்டிருக்குமானால் முவின் இனங்களிடையிலான உறவாடலைச் சித்திரிக்கும் ஒரு நாவலாக, இந்த நாவல் பரிமாணம் பெற்றிருக்கும்.

இலங்கை போன்ற பல்லின மக்கள் வாழும் நாட்டில் எழக்கூடாத, எழுந்து விட்ட இனங்களிடேயே முரண்பாடுகள், விளைந்த விளைவுகள் மீண்டும் எழு

வண்ணம் மூவின மக்களை ஒன்று படுத்தும் வகையிலான கலை இலக்கியங்கள் படைக்கப்பட வேண்டும். மொழிபெயர்க்கப்பட வேண்டும் என்ற எண்ணம் கொண்ட நாம், அவ்வாறு ஒன்றுபடுத்தும் பணியின் ஊடாக (குறிப்பாக கலை இலக்கியங்கள் மூலம்) நாம் கொண்டிருக்கும் கருத்து நிலைக்கு எதிர்மறையான அர்த்தங்கள் எழுந்து விடக்கூடாது என்பதை யிட்டும் நாம் கவனமாக இருத்தல் வேண்டும். இன்றைய சூழலில் வாசிப்பின் அரசியல் மொழியை அர்த்தப் படுத்திக் கொள்வதையிட்ட கோபாடு களின் பரவல் போன்றவைகளின் காரணமாக, மொழியை அடிப்படையாகக் கொண்ட எந்தப் பிரதியையும் அர்த்த மாற்றுத்திற்கு ஆளாகும் நிலை நிலைகிறது. அதனால் நாம் படைக்கும் பிரதிகளில் அல்லது நாம் மொழிபெயர்க்கும் பிரதிகளில் நாம் அல்லது மூல மொழிப் படைப்பாளி கொண்டிருக்கும் கருத்து நிலைக்கு, எதிர்மறையான நிலையை அர்த்தப் படுத்திக் கொள்ளும் வகையிலான, ‘சந்தர்ப்பங்கள்’ நம் பிரதிகளில் அமைந்து விடக்கூடாது என்ற பிரக்ஞையுடன் செய்யப் பட வேண்டி இருக்கிறது.

அந்த வகையில் அத்தகைய எதிர்மறையான நிலையான அர்த்தப் படுத்தலுக்கான சில சந்தர்ப்பங்கள் எம்.எச்.எம்.ஷும்ஸ் அவர்கள் மொழிபெயர்த்த தெனகம் சிரிவர்த்தன் அவர்களின் ‘நன்பாக்கள்’ (மித்துரோ) என்ற இந்த நாவலில், துரதிர்வஷ்டவசமாக எட்டிப் பார்த்தாலும், ஒட்டு மொத்த நாவலின் வழியாகப் பார்க்குமிடத்து, இன்றைய சூழலில் சொல்லபட வேண்டிய சேதியினை அழுத்தமாகச்

சொல்லுகின்ற நாவல் என்ற வகையிலும், மேலும்இன் னொரு விடயத்தில் நமது விசேட கவனத்தை இந்த நாவல் பெறுகிறது. இதுவரை தமிழில் என் அளவில் வாசிக்கப்பட்ட சிங்கள மொழிபெயர்ப்பு நாவல்களில் முன்வகைப்படாத ஒரு சிந்தனைதான் - இன முரண்பாட்டினை வர்க்க முரண்பாடாக பார்க்கும் பார்வை. இந்த பார்வையையும் ஆழமாக பேசுகின்ற நாவல் என்ற வகையிலும் சிங்கள மொழியிலிருந்து தமிழில் நமக்கு கிடைத்திருக்கும் நாவல்களில் நாம், அதிகமாகத் தொடர்ந்து பேசிக் கொண்டிருக்கும் நாவல்களின் வரிசையில் இந்த நாவலும் சேர்ந்து கொள்கிறது. இதுவே தெனகம் சிரிவர்த்தன் அவர்களின் இந்த நாவலின் முக்கியத்துவம் ஆகும்.

**புத்தாண்மூர் சம்ஹா செலுற்றி விடீஸர்த்தா?**

புதிய ஆண்டு பிறந்து விட்டது. தயவு செய்து தமது சந்தாக்களைப் புதுப்பித்துக் கொள்ளவும்.

மனங் திறந்து மல்லிகை யுடன் ஒத்துழையுங்கள். ஏனை னில் மல்லிகை உங்கள் ஒவ்வொரு வரினதும் இலக்கியக் குரலாகும்.

அசட்டை செய்வோருக்கு முன்னரிவித்தவின்றி இதழ் நிறுத்தப்படும்.

-ஆசிரியர்

# சீதிறுச் சூத்திலுக்கீள்

- பெரிய ஹங்கரன்

கண்ணில்லாச் சிறு பூச்சியொன்று

இமையோடு மோதுண்டு

என் கண்ணுக்குள் புகுந்தது.

உருட்டியது, வலித்தது  
இமை திறக்க முடியவில்லை.

விரலை விட்டு  
மெல்ல விழியோரம்  
தடவினேன்.

பூச்சியின் கால்கள்  
வந்தன முதலில்.

பின்னர்  
சின்னச் சிறகு  
தலை, கைகள், குடல் என  
ஒன்றன் பின் ஒன்றாக.

துண்டு துண்டாய்ப் போச்சு  
கண்ணில்லாப் பூச்சி.

வெங்குசிலி

ஈராமளி

எழுதிதாளி

முருகபூபதியினி

மணிவிழா

பற்றிய

சில

குறிப்புகளி

- கோகிலா மகேந்திரன்

கண்ணில் படும்போது அதைப் பாராட்டி அல்லது விமர்சித்துச் சக எழுத்தாளருக்கு அல்லது பிரசரித்த பத்திரிகைக்கு ஒரு கடிதம் உடனே எழுதிவிடுவோம்.

எழுத்தாளர்கள் மட்டுமல்ல, வாசகர்கள், நேயர்கள் பலரும்கூட அதைச் செய்வார்கள். வாணொலியில் ‘இகையும் கதையும்’ நிகழ்ச்சியில் எமது ஒரு கதை ஒலிப்பினால் கூட, அடுத்த வாரத்தில் ஜந்து அல்லது பத்துக் கடிதங்களை எதிர்பார்க்கலாம். எழுத்தாளர் பலரும் முகம் தெரியாமலே அறிமுகம் ஆவோம். அப்படித்தான் முருகபூதி எனக்கு அறிமுக மானார்.

அப்போது தெல்லிப்பழையில் எனது சொந்த வீட்டில் நான் வாழ்ந்தேன். (சொந்த வீட்டில் வாழ்வது என்பது மறந்துபோய்க் கனகாலம் ஆசிரியிடப்படியால் அதைச் சொல்ல நேரிடுகிறது.) எனது ஆசிரியத் தொழில் வருமானம் செலவுக்குத் தாராளம். ஆகவே, ஓம்வு நேரங்களில் அற்புதமாக இலக்கியம் செய்யவும், இலக்கிய உறவுகளை வளர்க்கவும் முடிந்தது. வாழ்வு மிக அமைதியாக எளிமையாக இருந்தது. அதிக பணம் சேர்த்தல் மட்டும்தான் வாழ்வின் இலக்கு என்று யாரும் ஒடுபட்டுத் திரியவில்லை. வாசிப்பதும், எழுதுவதும், விவாதிப்பதும் அருமையான சுகம் என்றிருந்தது அந்தக் காலம்.

1977 முதல் 1987 வரை முருகபூதி வீரகேசரியில் முதலில் ஒப்புநோக்காளராகவும்

மல்லிகை செப்டெம்பர் 2011 17

பிறர் துன்பத்தைக் காணும்போது, தனது துன்பம் போல எண்ணி வருந்தும் இயல்புடைய ஒருவரும், பிறர் துன்பத்தைக் கருதாத ஒருவரும் யாப்பிலக்கணம் படித்துக் கவிதை செய்யப் பழகுவாராயின் முந்தியவர் உண்மையான கவிதை எழுதுவார். பிந்தியவர் பதங்களைப் பின்னுவார். இப்படியேதான் ஒவ்வொன்றிலும்... என்று பாரதி ஒருமுறை குறிப்பிட்டான்.

1972இல் ‘களவுகள் ஆயிரம்’ என்ற சிறு கதை மல்லிகையில் பிரசரமானதன் மூலம் வெளியிடப்பட்டு என்ற எழுத்தாளர் ஈழத்தியிழ் இலக்கிய உலகிற்கு அறிமுகமானார். எனது முதல் சிறுகதையும் அதே ஆண்டில்தான் வெளி வந்தது என்பது தற்செயலான ஒற்றுமை.

நாங்கள் இலக்கியப் பரப்பினுள் நுழைந்த அந்தக் காலம் மிகவும் ஆரோக்கியமானது. ஈழத்தில் வெளிவரும் பத்திரிகைகள், சுர்சிகைகள் எல்லாவற்றையும் நாங்கள் படிப்போம். தற்செயலாக வீட்டில் பாக்காது போனாலும், பாடசாலை நாலகத்தில் தவறவிட மாட்டோம்.

நல்ல சிறுகதை அல்லது கவிதை

பின்னர் ஆசிரிய பீதத்தில் துணை ஆசிரிய ராகவும் பணிபுரிந்த காலப்பகுதியில் எனது இரண்டாவது நூலாகிய 'முரண்பாடுகளின் அறுவடை' என்ற சிறுகதைத் தொகுதி வெளியீட்டு விழாவிற்கு நீர்கொழும்பிலிருந்து தெல்லிப்பழை மகாஜனாக்கல்லூரிக்கு வந்திருந்தார்.

அப்போதுதான் முகம் தெரிந்த அறி முகமாயிற்று. எனது சிறுகதைகள் சிலவும் சமகாலத்தில் எழுத்த தொடங்கிய புலோவி யூர் ஆ.இரத்தினவேலோனது சிறுகதைகள் சிலவும் சேர்ந்து அறிமுக விழா என்ற பெயரில் வர இருந்த நாலில் ஒவ்வொரு சிறுகதைக்குமான ஒரு விமர்சனத்தையும் சேர்க்க விரும்பியிருந்தோம். 1980ஆம் ஆண்டு ஈழநாடு வாரமலில் புத்தாண்டு விசேட சிறுகதையாகப் பிரசரமாகியிருந்த எனது 'நெருடலும் ஓர் அசைவும்' என்ற சிறுகதைக்கு முருகபூதி எழுதிய விமர்சனத்தை அத்தொகுதியில் பிரசரித்திருந்தோம். இவ்வாராக இந்த இலக்கிய நட்புத் தொடர்ந்தது.

1987இல் முருகபூதி அவுஸ்திரேவியாவுக்குப் புலம்பெயர்ந்து விடுகிறார். இந்திய அமைதி காக்கும் படையின் அகோரப் பிடியினுள் திணைப்போய் நாங்கள். அவுஸ்திரேவியாவிலிருந்து இலக்கியப் பணியைத் தொடர்ந்த அவரிடமிருந்து கடிதங்கள் இடையிடையே வரும்.

யுத்தத்தில் பெற்றோரை இழந்து, கல்வியைத் தொடர முடியாத பிள்ளைகளுக்கு உதவ வேண்டும் என்று அவரது குரல் ஒலிக்கத் தொடங்கியிட்டது. தெல்லிப்பழை மகாஜனாக்கல்லூரியில் இருந்து அவ்வாரான சில பிள்ளைகளின் விபரங்களை நான் அனுப்பியதும், அவர்கள் நிதியுதவி பெற்றதும் நல்ல பசுமையான நினைவுகளாய் இன்றும்.

அவுஸ்திரேவியாவில் கடந்த 24 வருடமாக இயங்கும் இலங்கை மாணவர் கல்வி நிதியத்தின் ஸ்தாபக உறுப்பினரான இவர் இப்போது அதன் துணை நிதிச் செயலாளராகப் பணிபுரிகிறார்.

புலம்பெயர் நாடுகளில் இருந்து இலங்கைப் பத்திரிகைகளுக்கும், சுர்சிகைகளுக்கும் தொடர்ந்து எழுதி வந்த சில எழுத்தாளர்களில் முருகபூதி முக்கியமானவர் என்பதை மறக்க முடியாது.

சிறுகதைத் தொகுதிகள், பயணக் கட்டுரை, சிறுவர் இலக்கியம், கடித இலக்கியம், நேர்காணல், நாவல் என்று இதுவரையில் 17இற்கும் மேற்பட்ட நூல்களை இவர் வெளியிட்டிருந்தாலும், சிறுகதை எழுத்தாளர் என்ற பெயரே இன்றுவரை ஊன்றி நிற்பதாக எனக்குப்படுகிறது.

'கமையின் பங்காளிகள்' சிறுகதைத் தொகுதிக்காக 1976இலும், 'பறவைகள்' நாவலுக்காக 2002இலும் இலங்கையில் தேசிய சாகித்திய விருதை இவர் வென்றார். அவுஸ்திரேவியா விக்ரோரியா மாநில எழுத்தமிக்க சங்கம் 1998இல் இவருக்கு மகத் தான் இலக்கியப் பணிக்கான விருதையும் 2004இல் மெல்பன் தமிழ்ச் சங்கம் ஸ்ரீலங்கீ ஆறுமுக நாவலர் விருதையும் வழங்கிச் சிறப்பித்திருந்தன.

மனிதர் துண்பப்படுவதைத் தொலைக்காட்சி ஈடாகத்தானும் பார்த்துக் கொண்டு கூம்மா இருக்க முடியாத ஒரு மனிதர் முருகபூதி. 2004இல் சனாமி அநர்த்தம் நிகழ்ந்த காலப்பகுதியில் நான் அவுஸ்திரேவியா வுக்கு வந்திருந்தேன். அப்போது இவர் ஒடி ஒடி உடுதுணிகள் சேர்த்த முறையையும், அதை இலங்கைக்கு அனுப்பப்பட்ட பாட்டையும் அவதானித்தேன். அத்தைகைய நேரங்களில்தான் முருகபூதி அவர்களின் ஆற்றலையும் முழுமையாகத் தரிசிக்க

முடியும். தானும் உணவு உறுக்கமின்றி ஒடித் தன்னைச் சுற்றியுள்ள பலரையும் ஓடவைத்துக் கொண்டிருப்பார். இந்த இயல்பை அறிந்துதான் போலும் 2002 ஆம் ஆண்டு அவுஸ்திரேவியா தினமன்று விக்ரோரியா மாநில தெற்பின் மாநகர சபை சிறந்த பிரதைக்கான விருதை இவருக்கு வழங்கி கொள்வித்தது.

சமூக வாழ்வில் தங்களை அதிகம் ஈடுபடுத்திக் கொள்பவர்களின் வாழ்வுக் காலம் அதிகமானது என்று ஆய்வுகள் தெரிவிக்கின்றன. தான், தனது குடும்பம் என்பதற்கு அப்பால் ஒரு வாழ்வு இருப்பதை முருகபூதி எப்போதும் மனதில் கொண்டவர் என்பதற்கு, இலங்கையில் நீர்கொழும்பு இலக்கிய வட்டம், விஜயரத்தினம் இந்து மத்திய கல்லூரி பழைய மாணவர் மன்றம், இந்து இளைஞர் மன்றம், இலங்கை முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் ஆகியனவும் அவுஸ்திரேவியா வில் தமிழ் அகதிகள் கழகம், அவுஸ்திரேவியத் தமிழ் ஒன்றியம் ஆகியனவும் சான்று பகரும்.

தன்னோடு எப்போதும் பலரையும் இணைத்து அணைத்துக் கொண்டாலும், இயல்பு ஒன்றுதான் உயர்ந்து நிற்பது. ஒன்றினால் சிறக்கும்போது மற்றையவை தாழ்ந்துவிடாது பார்த்துக் கொள்வதும் அவசியம்.

நெஞ்சில் ஈரமள்ள ஒரு எழுத்தாளர் என்ற பாத்திரமே முருகபூதி அவர்களின் வாழ்வில் விஞ்சி நிற்பதாக எவரும் இலகுவாக இனம் கண முடியும்.

இது அவருக்கு மணிவிழா ஆண்டு. தனது மணிவிழாப் பரிசாக உள்ளும் புறமும், காலங்களும் கணங்களும், சொல்ல மறந்த கதைகள் ஆகிய நூல்களை அவர் வெளியிடவிருப்பதாக அறிகின்றோம். முருகபூதி தனது குடும்பத் தாருடன் பல்லாண்டு வாழவும் இலக்கியப் பணியில் தொடரவும் வாழ்த்துவோம்.

அவுஸ்திரேவியாவுக்கு எந்தத் தமிழ் எழுத்தாளர் வந்தாலும் அது முருகபூதிக்குத் தெரியாமல் போகாது. எங்கள் வீட்டில் வந்து தங்கிச் செல்லுங்கள் என்று அழைப்பு விடுத்து விருந்துபசாரம் செய்யவும் இவர் தவறுவதில்லை. எழுத்தாளர் விழாக்கள் நடத்துவதில் இவரது பெயர் பிரபலமானது.

அவுஸ்திரேவியத் தமிழ் இலக்கிய கலைச் சங்கத்தின் தாபக உறுப்பினராகவிருந்து அவுஸ்திரேவியாவில் இவர் வருடந்தோறும் முன்னின்று எழுத்தாளர் விழாக்களை நடத்தி வருவது அனைவரும் அறிந்தது. ஆயினும் பலரது கருத்தையும், கவனத்தையும் ஈர்த்து இந்த ஆண்டு தொடக்கத்தில் இவர் முன்னின்று இலங்கையில் நடத்திய முதலாவது சர்வதேச தமிழ் எழுத்தாளர் மாநாடு.

இந்த மாநாடுக்கு எதிராக எழுந்த பலத்த விமர்சனங்கள் இவரது பெயரை உலக்கிய வைத்தன. எடுத்த காரியத்தை எப்படியும் செய்து முடிப்பார் என்ற பதிவை இந்த மாநாடு ஆழப்படுத்தியது.

ஒருவர் தனது வாழ்வில் மகன், சகோதரன், கணவன், தந்தை, அயல்வீட்டுக்காரன், உறவினன் என்று பல வகைப்பகுதிகளை ஏற்றுக் கொண்டாலும், இயல்பு ஒன்றுதான் உயர்ந்து நிற்பது. ஒன்றினால் சிறக்கும்போது மற்றையவை தாழ்ந்துவிடாது பார்த்துக் கொள்வதும் அவசியம்.

நெஞ்சில் ஈரமள்ள ஒரு எழுத்தாளர் என்ற பாத்திரமே முருகபூதி அவர்களின் வாழ்வில் விஞ்சி நிற்பதாக எவரும் இலகுவாக இனம் கண முடியும்.

## மெல்லனில் நடந்து

# முருக்குபதி மணிவிழுள்

- கிருஷ்ணமூர்த்தி

படைப்பிலக்கியவாதியும், பத்திரிகையாளருமான முருக்குபதியின் மணிவிழா கடந்த ஐங்கூடு 31 மூடு திகதி ஞாயிற்றுக்கிழமை மாலை மெல்பனில் மல்கிறேன் சமூக மண்டபத்தில் நடைபெற்றது. முருக்குபதி தற்போது அங்கம் வகிக்கும் இலங்கை மாணவர் கல்வி நிதியம் மற்றும் அவுஸ்திரேலிய தமிழ் இலக்கிய கலைக் கங்கம் ஆகியன இணைந்து இந்த மணிவிழாவினை ஒழுங்கு செய்திருந்தன. முருக்குபதி விரும்பியவாரே இவ்விழாவில் பொன்னாடைகளோ, பூமாலைகளோ இடம்பெறவில்லை என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

இந்த நிகழ்ச்சியில் தமிழ், சிங்களம், முஸ்லிம் ஆகிய மூன்னாங்களையும் சேர்ந்தவர்கள் உரை நிகழ்த்தியமையும் குறிப்பிடத்தக்கது. பொக்டர் நடேசன் தலைமையில் நடைபெற்ற இம்மணிவிழாவில் தமிழ் அபிமானியும், மனித உரிமை ஆர்வலருமான திரு. வயனல் போப்பகே நெருக்கடியான அரசியல் காலகட்டத்தில் எழுத்தாளர்கள், ஜனவரூர்களின் பங்கும் பணியும் என்ற தலைப்பில் ஆங்கிலத்தில் விரிவுரையாற்றினார்.

மேற்கு அவுஸ்திரேலியா மாநிலத்தில் மோடெக் பல்கலைக்கழக பொருளியல் பேராசிரியர் அமீர் அலியின் சிறுபான்மை சமூகங்களின் ஒற்றுமை என்ற தலைப்பில் அமைந்த கட்டுரையை ஓனாப் செய்யத் தொடர்பு செய்த அலவி சமர்ப்பித்தார்.

அவுஸ்திரேலிய தமிழர் ஒன்றியத்தின் முன்னாள் தலைவர் சட்டத்தரணி செ.ரவீந்திரன் படைப்பிலக்கியவாதியின் மனிதநேயம் என்ற தலைப்பிலும், அவுஸ்திரேலிய தமிழ் அகதிகள் கழகத்தின் முன்னாள் தலைவர் திரு. எஸ்.கொர்னேலியஸ் தமிழ் அகதிகள் கழகத்தில் முருக்குபதியின் பணி தொடர்பாகவும், இலங்கை மாணவர் கல்வி நிதியத்தில் முருக்குபதியின் பங்களிப்பு தொடர்பாக நிதியத்தின் நிதிச் செயலாளர் திருமதி. வித்தியா ஸ்ரீஸ்கந்தராஜாவும், அவுஸ்திரேலிய தமிழ் இலக்கிய கலைக்கங்கத்தின் எழுத்தாளர் விழாக்களில்

முருக்குபதியின் செயற்பாடுகள் பற்றி சங்கத்தின் செயலாளர் திருமதி. கெளசல்யா அன்றனிப்பிள்ளையும் உரையாற்றினர். கவிஞர்கள் ஆவூரான் சந்திரன், நிர்மலன் சிவா ஆகியோர் கவி வாழ்த்துச் சமர்ப்பித்தனர்.

கலை, இலக்கிய சங்கத்தின் சார்பில் நினைவுப் பரிசும் முருக்குபதிக்கு வழங்கப்பட்டது. கல்வி நிதியத்தின் தலைவர் பொக்டர் மதிவதனி சந்தி ராணந்த் நிதியத்தின் சார்பில் முருக்குபதிக்கு நினைவுப் பரிசு வழங்கினார். திருமதி. மாலதி முருக்குபதியும், முருக்குபதியின் புதல்விகள் திருமதி. பிரியாதேவி முகுந்தன், பாரதி ஜேம்ஸ் ஆகியோரும் உரையாற்றினர்.

நிகழ்ச்சியின் இறுதியில் ஏற்புரை வழங்கிய முருக்குபதி, மணிவிழாவை ஒழுங்கு செய்த குழுவினருக்கும், நிகழ்ச்சியில் கலந்துகொண்ட அன்பர்களுக்கும், தனது படைப்புகளை தொடர்ச்சியாக வெளியிட்டுவரும் திடழ்கள், ஊடகங்கள் மற்றும் இணையத்தளங்களுக்கும், தனது பெற்றோர், ஆசான்கள், வழிகாட்டிகளுக்கும், கலை இலக்கிய, ஊடகத்துறை நன்பர்களுக்கும் நன்றி தெரிவித்தார். அத்துடன் தன்னை இலக்கிய உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்திய மல்லிகை ஆசிரியர் பொமினிக் ஜீவா, ஊடாகத்துறையில் அறிமுகப்படுத்திய வீரகேசரி நிறுவனத் தினர் ஆகியோருக்கும் நன்றி தெரிவித்தார். இராப்போசனத்துடன் மணிவிழா நிறைவடைந்தது.

# Happy Photo

Excellent  
Photographers  
Modern Computerized  
Photography  
For  
Wedding Portraits  
&  
Child Sittings

Photo Copies of  
Identity Cards (NIC),  
Passport &  
Driving Licences  
Within 15 Minutes

300, Modera Street,  
Colombo - 15.  
Tel : 2526345

## கடிதாங்கள்

மல்லிகை ஆவணி இதழ் கிடைக்கப் பெற்றேன், நன்றி. பேராசிரியர் கா.சிவத்தம்பி அவர்களின் மறைவு பற்றிய ஆசிரியரின் கட்டுரை, இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட் கட்சியின் தமிழ்நாட்டு மாநிலக் குழுவின் அறிக்கை, பேராசிரியர் நுஸ்மான் அவர்களின் கட்டுரை ஆகியவற்றை மேற்படி இதழில் முழுமையாக வாசித்தேன். பேராசிரியர் சிவத்தம்பி எத்தனை பெறுமதியான வாழ்க்கை யொன்றை வாழ்ந்துள்ளார் என்று வியக்கத் தோன்றுகின்றது. இவரது மரணம் தமிழ்ப் பற்றாளர்களுக்கும், விசேஷமாக இடதுசாரி சிந்தனையாளர்களுக்கும், கல்விச் சமூகத்துக்கும் ஈடுசெய்ய முடியாத பேரிழப்பு என்பதில் எவ்வித ஜயமும் இல்லை. இவரது ஆத்மா சாந்தியடைய மல்லிகை வாசகர்களின் சார்பாகப் பிரார்த்தனை செய்கின்றேன்.

கா.தவபாலன்

பேராதனை

நானொரு பல்கலைக்கழக இறுதியாண்டு மாணவன். ஆரம்ப காலகட்டங் களில் சம்மா படிப்பதற்காகத்தான் மல்லிகை இதழ்களை நானெடுத்து வாசித்து வருவது வழக்கம்.

காலம் போகப் போக, அதைத் தொடர்ந்து படிப்பதில் ஒருவிதமான ஈர்ப்பு எனக்கு ஏற்பட்டது. தொடர்ந்து ஓர் இதழ்க்கட விட்டுப் போகாமல் படித்துச் சுலைக்க வேண்டுமென்ற ஓர் அறிவுத் தேவை ஏற்பட்டு விட்டது.

மல்லிகையை மாதா மாதம் என்னைப் போன்ற பல்கலைக்கழக மாணவர் களும் தொடர்ந்து படித்து வருகின்றனர் என்பதையும் நீங்கள் மறக்கக்கூடாது.

உங்களது தூண்டில் கேள்வி பதில் எம்மைப் போன்றவர்களுக்கு மிக மிகத் தேவையான ஒரு பகுதி. எத்தனையோ புத்தம் புதுத் தகவல்களை அதிலிருந்து தெரிந்து கொள்ளக் கூடியதாகவுள்ளது.

இவை எல்லாவற்றையும் விட, இந்த மண்ணில் இன்றுவரையும் வாழ்ந்து கொண்டு வரும் ஒரு மன உறுதி மிக்க மனிதனைப் புரிந்துகொள்ள முடிகின்றது.

அ.விக்னேஸ்வரன்

நல்லூர்

இம்மாத மல்லிகை கிடைத்த தும் ஆனந்தம். நண்பர் எஸ்.எல்.எம். ஹன்பா அவர்களது புகைப்படத்தை அட்டையில் கண்டதுதான் காரணம். கலையைக் கலைக்காக நேசித்து, அதன் நேர்த்தியில் கிறங்குபவர் அவர். அவரது படைப்புகள் எங்களை அற்புத மனநிலைக்குள் ஆழ்த்தி விடும். அவரது மக்கத்துச் சால்லை உட்பட பல படைப்புகளைப் படித்து ரசித்தவன், நான். காலம் கடந்தாவது மல்லிகை அவரை அட்டையில் போட்டு, அருமையான கட்டுரையை ஒட்டமாவடி வீ.ஏ. ஜானைத் தீவர் அவர்களைக் கொண்டு எழுதுச் செய்த தற்கு ஜீவாலை எவ்வளவு பாராட்டி நாலும் தகும்.

அடுத்து சிவத்தம்பி பற்றிய நுஸ்மான் அவர்களது கட்டுரை சிறப்பாகச் சொல்லப்பட வேண்டியது. உறுப்பின் நெருக்கத்தில் ஆரம்பித்து பேராசிரியரின் புலமையின் செழுமையை எடுத்துக் காட்டும் சீரிய கட்டுரை.

திக்குவல்லை கமால் மொழி பெயர்த்த ஜயதிலக கம்மெல்லரவின் புரியாத புதிர் மிக வித்தியாசமான படைப்பு. எல்லாம் கிட்டியிருந்தும் ஒரு மனித மனம் சலனத்தில் ஆழ்ந்து, சேற்றில் மூழ்குவதில் கிளர்ந்தெழுந்து, அழுக்கைக் கழுவ ஒழிச்செல்வதை அற்புதமாகச் சித்தரிக்கிறது. பாசாங்கான ஆசார நியமங்களைப் புறந்தள்ளி நிஜ வாழ்வின் மறைவிடங்களை வெளிப்படையாகப் பேசிகிறது என நினைக்கிறேன்.

ஆனந்தியின் நல்ல மனம் வேண்டும் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய படைப்பு என்பதில் ஜயமில்லை. ஒரு சாதாரண சம்பவம்தான். சகலத்திலும் குற்றத்தைத் தேடும் வக்கிர மனங்களால், கள்ளளமற்ற வெள்ளை உள்ளங்களில் ஏற்படும் கறையை கவிதைக்கும் ஆத்மார்த்த தேடலுக்கும் இடைப்பட்ட நடையில் சொல்வது வித்தியாசமான அனுபவத் தைத் தந்தது.

எம்.கே.முருகானந்தன் கொழும்பு 6.

மல்லிகை இதழை நீண்ட கால மாகவே படித்து வருகின்றேன். ஆரம்ப காலத்திலிருந்தே வாசித்து வருகின்றேன்.

ஓர் ஆரோக்கியமான திசைவழியில் ஈழத்து இலக்கியத்தை வளர்த்தெடுப் பதில் மல்லிகையின் பங்கு, அளிப்பரியது என்பது எனக்கு ஏற்கனவே தெரியும்.

இன்று தேசம் முழுவதும் பல புதுப்புது இளம் எழுத்தாளர்கள் உருவாகி வந்து கொண்டிருக்கின்றனர் என்பது நீங்கள் உணராததல்ல. இந்த இளம் தலைமுறைப் படைப்பாளிகளை ஒழுங்கு படுத்தி, வளர்த்தெடுப்பது மிக முக்கியமான வேலைகளில் ஒன்று. இதை ஆசிரியர் கவனத்தில் கொள்வது முக்கியமானதாகும்.

எனவே, மல்லிகையை இன்னு மின்னும் பொது மக்களிடம் - குறிப்பாக இளங்தலைமுறையினரிடம் கொண்டு சேர்க்க வேண்டியது நமது கடமைகளில் ஒன்றாகும்.

பல இளைஞர்களிடம் சந்தா செலுத்துவதற்கான பொருளாதார வசதி இருப்பதில்லை. அவர்கள் மல்லி கையை கலபமாகவும் வசதியாகவும் பெற்றுக்கொள்வது எப்படி?

சஞ்சிகையை மாதா மாதம் வெளி பிட்டு வைப்பதை விட, மல்லிகைத் தளத்தைக் கவனத்தில் கொண்டு, இலக்கியக் கூட்டங்களை அடிக்கடிப் பரந்தளவில் ஒழுங்கு செய்தால் என்ன?

சுற்றிச் சுற்றி ஒரே முகங்களை எழுத வைத்து, அவர்களது படைப்பு களையும், எழுத்துக்களையுமே பிரசரஞ் செய்வதை விடுத்து, பல்வேறு வகைப்பட்ட பிரதேசங்களில் வாழுந்து வரும் எழுத்தாளர்களை அனுகி, அவர்களது எழுத்துக்களையும் மல்லிகையில் பிரசுரித்தால் என்ன? பல புதுப் புது எழுத்தாளர்களை உருவாக்கிய

பெருமையும், தகைமையும் மல்லிகைக்குச் சேர்ட்டுமே!

யாழ்ப்பாணத்தில் அந்தக் குச் சொழுங்கைக்குள்ளே இருந்து வெளி வந்த மல்லிகைக் காலத்தை நான் மீண்டும் நினைத்துப் பார்க்கின்றேன். மல்லிகைக்கு அன்றிலிருந்து இன்று வரைக்கும் தார்மீகப் பலமாக, இலக்கிய சக்தியாக இருந்து வந்தவர்கள் - இயங்கி வந்தவர்கள் - தரமான இலக்கிய நெஞ்சங்களேயாவார்கள்.

இது மல்லிகை தானாக தேடி யடைந்த சொத்தாகும்.

துணிந்து புதுப் புது வழிகளில் மல்லிகையைக் கொண்டு செல்லுங்கள். நாம் துணையாக பின்தொடர் வோம்.

ச.சர்வேஸ்வரன்

நல்லூர்

## ஏனதோடு வொடுத்துக்கொள்ளும்!

பிரபல எழுத்தாளர் ‘சதாராஜ்’ தம்பதியினரின் மூத்த மகள் தீதியுகா அவர்களுக்கும், திரு. செல்லஶாமி தம்பதியினரின் மகள் வசீக்ரண் அவர்களுக்கும் சமீபத்தில் கொழும்பு, வெள்ளவத்தையில் மிக மிகச் சிறப்பான முறையில் திருணம் நடந்தேறியது. மணமக்களை மல்லிகை மனப்புரவமாக வாழ்த்தி மகிழ்கின்றது.

- ஆசிரியர்

இன்மையில் ஜீவந்தியின் நாலாம் ஆண்டு மலர் வெளியீட்டு விழா யாழ்பாணம் அல்வாயில் கலையகத்தில் இடம்பெற்றது. விழாவின் சிறப்புக் கலியரங்கத்தில் கலி பாட நானும் வசீம் அக்ரமம் அழைக்கப்பட்டிருந்தோம். ஆரம்பத்தில் நோன்பு என்பதால் யாழ்பாணம் செல்லுவதில் எனக்கு உடன்பாடு இருக்கவில்லை. ஆனால் ஜீவந்தியின் ஆசிரியர் பரணியின் அன்பு வேண்டுகோள், தமிழ் துஷ்யந்தனின் வேண்டுகோள் இவைகளை மறுக்க முடியவில்லை. நான் வருவதாக ஒத்துக் கொண்டேன். வசீம் அக்ரமம் வருவதாக ஒத்துக்கொண்டார்.

ஆரம்பத்திலிருந்தே யாழ்ப்பாணம் செல்ல வேண்டும் என்ற மனக்கொநிப்பு எனக்குள் இருந்து கொண்டே இருந்தது. சந்தர்ப்பம் கிடைக்காதா? என்று இருந்த போதுதான் வதிரி சி.ரவிந்திரனின் ‘மீண்டு வந்த நாட்கள்’ வெளியீட்டு விழா பற்றிய செய்திகள் வெளிவந்தன, அதில் மேமன்கவி, திக்குவல்லை கமால், உபாலி லீஸராத்னா ஆகியோர் கலந்து கொள்ளவிருப்பதாகவும் மேமன்கவி மூலமாக அறிந்து கொண்டேன்..

## ஜீவந்தியில் துளிக்க யாற்பொன்ற சென்றேய்

- நாச்சியாதீவு பர்வீன்

ரவீந்திரன் அவர்களிடம் தொலைபேசி மூலம் தொடர்பு கொண்டு நானும் யாழ்ப்பாணம் வர விரும்புவதை சொன்னேன். அதற்கவர் அனுமதியளிக்கவே குறிப்பிட்ட நிகழ்வுக்கு முதல் நாளே நான் யாழ்ப்பாணத்திற்கு கிளம்பிவிட்டேன்.

அது ஒரு வெள்ளிக்கிழமை. வவுனியாவில் ஜாம்மா தொழுகை. அத்தோடு பகல் உணவும் (நோன்புக்கு முந்திய காலம் இது என்பதை வாசகர்கள் கருதிற் கொள்க) அங்கேயே சாப்பிட்டு விட்டு பி.பி. 2.30 மணிக்குப் பருத்தித்துறை நோக்கிய பஸ்ஸில் எனது பயணம் தொடர்ந்தது.

நெல்லியடியில் இறங்கிய பத்து நிமிடங்களுக்குள் ரவீந்திரன் அவர்கள் தனது காரில் அங்கு வந்து சேர்ந்து விட்டார். ஏலவே மேமன்கவி, திக்குவல்லைக் கமால் மற்றும் லீலா ரத்னா ஆகியோர் வதிரியை அடைந்திருந்தனர். எங்களுக்கு கலாநிதி கருணாநிதி அவர்களின் வீடு தங்குவதற்கு வழங்கப்பட்டது, அங்கிருந்த அவரது உறவினர் எம்மை நல்ல முறையில் கவனித்துக் கொண்டார்கள். இரவு தெணியான சந்திக்கச் சென்றோம். அன்பாக வரவேற்றார். கலகலப்பான மனிதர்.

தெணியான் அவர்களின் ‘பூச்சியங்கள் பூச்சியமல்ல’ என்ற மல்லிகைத் தொடர் என்னை மிகவும் கவர்ந்தது மட்டுமன்றி, நான் ‘பேனாவால் பேசுகிறேன்’ என்ற

தொடர் எழுதுவதற்கும் அதுதான் காரணம் என்ற உண்மையைச் சொன்னேன், சுந்தோசப்பட்டார். இடையில் ஜீவ நதியின் ஆசிரியர் பரணீதரனும் துணை ஆசிரியர் துடியங்தனும் வந்து எம்மோடு இணைந்து கொண்டார்கள். இதற்கிடையில் திடீரென்று மின்சாரம் நின்று போக திருமதி. தெணியான் விளக்குகளை ஏற்றி வெளிச்சத்தை தந்தார்.

எங்களது பேசுக் குழுக்க முழுக்க இலக்கியமாகவே இருந்தது. பேர் ஓய்ந்தன் பின்னரான மக்களின் அன்றாட இயல்பு நிலை வாழ்க்கை மெல்லத் திரும்புவதாகவே எனக்குபட்டது. வெகு நேரம் பேசிவிட்டு விடைபெற்றோம். திருமதி. தெணியான் தந்த யாழ்ப்பாணக் கீரை வடையும், தேந்ரும் கவையாக இருந்தன. இருவுச் சாப்பாட்டின் பின்னர் எல்லோரும் உறங்கிப் போனோம்.

சளிக்கிழமை காலை ஏலவே ஏற்பாடு செய்யப்பட்டதன் பிரகாரம் நிகழ்வுகள் இடம்பெற்றன. அருமையான விழா வாக அந்த விழா அமைந்தது. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில்தான் பரணீதரன் என்னிடம் வேண்டுகோள் விடுத்தார். ஜீவநதியின் நாலாம் ஆண்டு மஸர் வெளியீட்டு நிகழ்வின் போது சிறப்புக் கவியரங்கத்தில் கவிபாட வரவேண்டுமென்று. நானும் ஒத்துக் கொண்டேன். பின்னர் காயல் பட்டின் இலக்கிய மாநாட்டில் கலந்து கொண்டு ஜூலை பதினாறாம் திகதி நாடு திரும்பும் மட்டுக்கும் இது பற்றிய ஞாபகம் அற்றவனாகவே இருந்தேன்.

பதினேழாம் திகதி பரணீதரனின் தொலைபேசி அழைப்பு இரண்டு வேண்டுகோளுடன் சிறுநினியது. முதலாவது

காயல்பட்டின அனுபவங்களை ஜீவ நதிக்கு எழுத வேண்டும் என்றும், இரண்டாவது சிறப்புக் கவியரங்கத்தில் கலந்து கொள்ள வேண்டும் என்றும். முன்னரே நான் ஒத்துக் கொண்ட விடயம் என்பதால் ஆம் என்றேன். வசீமும் வருவதற்கு ஒத்துக் கொண்டார்.

ஆகஸ்ட் ஆறாம் திகதி மாலை 3 மணிக்கு நிகழ்வுகள் ஆரம்பிக்கப்படும் என்று அழைப்பிதழ் சொல்லியது. இதற்கிடையில் கவியரங்கத்தில் வாசிக்க கவிதை வேறு எழுத வேண்டும். தலைப்பும் தரப்பட்டு விட்டது. ‘மெய்ப்பட வேண்டும்’ கவிதையை ஒருவாறு டைப் பண்ணி முடித்தாகி விட்டது. இனி யென்ன யாழ்ப்பாணம் நோக்கிய பயணம் தான்.

ஆகஸ்ட் ஆறாம் திகதி சஹார் சாப்பாட்டுடன் மிஹிந்தலை நோக்கி எனது பயணம் ஆரம்பமாகி விட்டது. நண்பன் நகவர் மோ.பைக்கில் என்னை கொண்டுபோய் மிகிந்தலையில் விட்டார். வசீம் கஹடகஸ்திகிலியவிலிருந்து மிகிந்தலைக்கு வருவதாகத் திட்டம். நான் போய்ச் சுமார் இருபது நிமிடங்களில் வசீம் வந்தார். வசீம் வந்து சுமார் நாற்பது நிமிடங்களின் பின்னரே வவுனியாவுக்கான பஸ் வந்தது. நானும் வசீமும் நிறைய விடயங்களை அலசி னோம். குறிப்பாகப் படிகளை எப்படி இன்னும் தரமாகக் கொண்டு வரலாம், படிகளின் கால தாமதத்தை எப்படித் தவிர்க்கலாம் என்பன எங்களது பேச்சில் அடங்கியிருந்த முக்கிய விடயம். இதற்கிடையில் மதவாச்சியில் வைத்து டிக்கெட் பரிசோதகர்கள் ஏறிவிட்டார்கள். நான் எங்களது டிக்கெட்களைச் சரி

பார்த்துக் கொண்டேன்.

ஆம். அப்போதுதான் அவரைக் கண்டேன். இக்கிரிகொள்ளாவையைச் சேர்ந்தவர். இலக்கியத்தின் மீது ஆழந்த விருப்புக் கொண்டவர் மட்டுமல்ல மிகச் சிறந்த நாடக நடிகர். இப்போது டிக்கெட் பரிசோதகராக கடமையாற்றும் அவரின் பெயர் ஆசீஸ். காணுகின்ற பொழுது களில் எல்லாம் நாடகங்கள் பற்றிப் பேச வார். எனது கவிதைகள் பற்றிய விமர்சனங்களை அவ்வப்போது சொல்லுவார். இன்று மிக நீண்ட நாளைக்குப் பின்னர் அவரைக் காண்கிறேன், நாம் பயணம் செய்யும் பஸ்ஸின் டிக்கெட் பரிசோதகராக எம்மைக் கண்டவுடன் வழமையான அதே புன்னகை. தனது வேலைகளை முடித்து விட்டு எம்முகில் வந்தார். எமது பயணம் பற்றிக் கேட்டார், சொன்னோம். பல விடயங்கள் பற்றிப் பேசினார். குறிப் பிட்ட ஒரு தரிப்பிடத்தில் விடைபெற்று இறங்கினார்.

காலை எட்டு மணியிருக்கும் வவுனியாவை வந்தடைந்து விட்டோம். இதற்கிடையில் வதிரி சிறவீந்திரன், மன்னார் சிஹார், துடியங்தன் ஆகியோர் பல தடவை அலைபேசியின் மூலம் தொடர்பு கொண்டு எமது வருகையை உறுதி செய்தனர். இதற்கிடையில் பரணீதரன் நோன்பு திறக்கும் ஏற்பாடுகளுக்கு என்ன செய்ய வேண்டும்? என்று கேட்கக் கஞ்சி இருந்தால் போதும் என்று நான் கூறி வைத்தேன். உண்மையில் நோன்புக் கஞ்சியின் ருசி குடித்துப் பார்த்தால் தான் தெரியும்: அதுவும் நோன்பு திறக்கும் போது அங்குள்ள உணவு வகையில் கஞ்சிக்கு பிரதான இடம் இருக்கும்.

காலை 8.30 மணிக்கு யாழ்ப்பாணம் பஸ்ஸில் ஏறி அமர்ந்து கொண்டோம். உண்மையில் பருத்தித்துறை பஸ்ஸில் சென்றால் நெல்லியடியில் இறங்கி அல் வாய்க்கு செல்ல இலகுவாகும் என்பது முன்னரான எனது பயணத்தின் போதான அனுபவமாகும். ஆனால் பருத்தித்துறை பஸ் தாமதமாகும் என்று அறிந்ததினால் யாழ்ப்பாண பஸ்ஸில் ஏறிக் கொண்டோம். இடையில் கொடிகாமத்தில் இறங்க வேண்டும் என்ற விடயத்தை ரவீந்திரன் அவர்கள் ஏலவே கூறி யிருந்தார்.

ஆம். எமது பயணம் யாழ்ப்பாணம் நோக்கி இல்லை. அல்வாயை நோக்கி ஆரம்பமாகியது.

வவுனியாவுக்கும் யாழ்ப்பாணத்திற்கும் இடையிலான பிரதேசம் பற்றிய அவதானக் குறிப்புகளை வேற்றோருக்கட்டுரையில் அலாதியாக எழுத வேண்டும். கடும் வறட்சியுணர்வு இந்தப் பிரதேசத்தில் ஆங்கங்கே சில மண் குடிசைகள். சில குடும்பங்கள் கோவிலை அண்டிய பிரதேசங்களில் தமக்கான வாழிடங்களை அமைத்துக் கொண்டுள்ளனர்.

மனிதனுக் கான அடிப்படைத் தேவைகளான உணவு, உடை, உறையுள் இவற்றைப் பெற்றுக்கொள்வதில் இந்த மக்கள் கடும் சிரமத்தை மேற்கொள்ள வேண்டியிருக்கும். இந்த மக்களின் தலைவிதியை எந்த இதய முள்ளவனும் அங்கீகரிக்க மாட்டான். இன்னோரு சமுகத்தை இப்படி அவை வாழ்வுடன் படைத்து விடக் கூடாது என்று இறைவனிடம் விண்ணப்பம் வைத்தது எனது மனது.

ஒழுந்தை செக் பொயின்ட் முன்னர் போல கெடுபிடி இல்லை. இருந்தும் மக்களின் மனதிலை மாற்றுத்தை இருந்த செக் பொயின்டில் அவதானிக்க முடிந்தது. புத்தம் முடிவுக்கு வந்துவிட்டதன் பின்னர் மக்கள் சாதாரண வாழ்க்கையை விரும்புகிறார்கள் என்பதை மக்களின் முகங்கள் தெளிவாகச் சொல்லியது. ஜூசி செக் பண்ணினார்கள். வேறொன்றும் பெரிதாக நடக்கவில்லை. முறிகண்டியில் சுமார் அரைமணி நேரம் பஸ் தாமதமாகியது. நாங்கள் நோன்பு என்பதனால் நான் கீழே இறங்கவில்லை. வசீம் கொஞ்சம் கீழே இறங்கி ஏறினார். மாங்குளம், கிளிநூச்சி என்று பஸ் வன்னி நிலத்தை தாண்டிச் சென்று கொண்டிருந்தது. இடையில் போரின் வடுக்கள் ஆறாத காயங்களாக ஒவ்வொரு பிரதேசத்திலும் காணப்பட்டன. தலைகளை இழந்த முண்டங்களாகப் பணை மரங்கள், குண்டு துளைத்துப் பாழடைந்து போய்க் காணப்படும் வீடுகள் எல்லாம் மயானத் தின் வடிவில்தான் இருந்தது. ஆங்காங்கே மீள்குடியேற்றுக் கிராமங்கள் செழிப்புடன் இருந்தாலும், மக்களின் இயல்பு நிலை இன்னும் திரும்பவில்லை என்ற யதார்த்தங்களை கதை பேசி நின்றன ஒரு அனாதையாக.

பி.பி. 12.30 மணிக்கு கொடிகாமத் தில் வந்து இறங்கினோம். நாம் இறங்கிய இடத்திலேயே கொடிகாமம் ஜாம்மா மஸ்ஜித் என்ற பெயர்ப் பல்கை கண்ட வுடன் ஆச்சரியம் எமக்கு. பக்கத்து சலுானில் கேட்டபோது கேற்றைத் திறந்து பின்பறம் செல்லுமாறு கூறினார்.

கேற் முடியிருந்தது. எட்டிப்பார்த் தால் தாடி, தொப்பி, ஜூப்பாவுடனான

ஒரு இளம் மவலவி, எம்மைக் கண்டு கேற்றைத் திறந்தார். அவர் மட்டும்தான் அங்கே இருந்தார். சொந்த ஊர் தோப்பு. இங்கு வந்து ஆறுமாதங்கள். மூஸ்லிம் குடியாட்டங்கள் 1985களுக்கு முன்னர் இருந்ததாகவும் இப்போது ஒரு சில வியாபாரிகள் மட்டுமே இருப்பதாகவும் அவர் தெரிவித்தார். இந்த யுத்தம் இனங்களுக் கிடையில் பிளவுகளையும், உடைவுகளையும் ஏற்படுத்திவிட்டு சென்று விட்டது. பிளவுகளைச் சரிக்கட்டு சுமார் அரைமணி நேரம் பஸ் தாமதமாகியது. நாங்கள் நோன்பு என்பதனால் நான் கீழே இறங்கவில்லை. வசீம் கொஞ்சம் கீழே இறங்கி ஏறினார். மாங்குளம், கிளிநூச்சி என்று பஸ் வன்னி நிலத்தை தாண்டிச் சென்று கொண்டிருந்தது. இடையில் போரின் வடுக்கள் ஆறாத காயங்களாக ஒவ்வொரு பிரதேசத்திலும் காணப்பட்டன. தலைகளை இழந்த முண்டங்களாகப் பணை மரங்கள், குண்டு துளைத்துப் பாழடைந்து போய்க் காணப்படும் வீடுகள் எல்லாம் மயானத் தின் வடிவில்தான் இருந்தது. ஆங்காங்கே மீள்குடியேற்றுக் கிராமங்கள் செழிப்புடன் இருந்தாலும், மக்களின் இயல்பு நிலை இன்னும் திரும்பவில்லை என்ற யதார்த்தங்களை கதை பேசி நின்றன ஒரு அனாதையாக.

பர்ணீதரனின் வீடும் கலையகமும் அங்குதான் இருந்தது. அங்குதான் நிகழ்வுகளும் நடைபெற இருந்தன. கலா நிதி. கலாமணி மற்றும் திருமதி. கலா மணி ஆகியோர் எம்மை அன்புடன் வர வேற்றனர். திருமதி. கலாமணி அனுராத புரம் கலாவயில் ஆசிரியராகப் பணி புரிந்த அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொண்டார். அது மட்டுமல்ல நாச்சியா தீவுக்குப் பணி மாற்றும் கிடைத்து ஒரு நாள் வந்து வேலை செய்த அனுபவத் தையும் குறிப்பிட்டார். எங்களுடன் மிக நட்புடன் பழகிய அவர்கள் நீண்ட நாட்கள் பழகிய நண்பர்களைப் போலவே எம்மோடு நடந்து கொண்டனர்.

மேலமாடியில் சிஹூர் உறங்கிக் கொண்டு இருந்தார். நாங்களும் கொஞ்சம் ஓய்வெடுத்துக் கொண்டோம். நேரம் சரியாக மூன்று மணி. பரணீ தரன் எம்மை வந்து அழைத்தார். இதற்கிடையில் கூட்டம் மெல்லச் சேர ஆரம் பித்தது. கவியரங்கில் கவிபாட இருந்த அமல்ராஜ் வந்து அறிமுகமாகினார். யோகேஷ் வந்திருந்தார். மெய்ப்பட வேண்டும் கவியரங்கின் தலைவர் வத்ரி சிரவீந்தரனும் வந்துவிட்டார்.

நிகழ்வுகள் ஆரம்பிக்கப்படும் போது நேரம் சரியாக மூன்று ஜாந்து. தலைமை தெளியான். அசத்தலான தலைவர்தான். கலகலப்பான பேச சாளர். அளந்து பேசினார். நிகழ்வுகளில் ஜீவந்தி கவிதைகளை யாழ் பல்கலைகழக விரிவுரையாளர் ராஜேஷ் கண்ணாவும், சிறுகதைகளை யாழ் கல்வியற் கல்லூரி விரிவுரையாளர் ஞானசக்தி கணேசநாதன் அவர்களும், கட்டுரை மற்றும் நேர்காணல் களை ஆசிரியரும், பிரபஸ்யமான விமர்சகருமான ஆனா. பாவனந்தி அவர்களும் நிகழ்த்தினர்கள். நிகழ்வுகள் மிக மிக நேர்த்தியாகவும் கலைத்துவமாகவும் இருந்தன.

இறுதியாகச் சிறப்புக் கவியரங்கம், வத்ரி சிரவீந்திரனின் தலைமையில் இடம்பெற்றது. நான், வசீம் அக்ரம், அமல்ராஜ், துஷ்யந்தன், செ.கணேசன், க.சி.னாராயன், மன்னார் சிஹூர் ஆகியோர் கவிதை வாசிக்க அழைக்கப்பட்டிருந்தோம். தலைப்பு மெய்ப்பட வேண்டும். அதில் வசீம் அக்ரம் கவிதை வாசிக்க வில்லை. கவியரங்கம் துவங்கியது.

பார்வையாளர்கள் கதிரையில் கொஞ்சம் நிமிர்ந்து உட்கார்ந்து கொண்டார்கள்.

தலைவர், கவியரங்க தலைவர் தலைப்புக்கேற்ற விதத்தில் அறிமுகம் செய்து விட்டு முதலாவதாக என்னைக் கவிபாட அழைத்தார். நான் கவிபாட விட்டு,

**பிட்டும் தேங்காய்ப் பூவும்  
போன்றது நமது உறவு.  
வெற்றுப் பேச்சுகளால்  
வேறேன்ன சாதித்தோம்  
நட்பை மற்றந்து விட்டோம்  
நானும் சந்தேகம்  
விட்டு விடுவோம்.  
எல்லாம் விட்டு விடுவோம்  
கட்டிப்பிடித்து  
கைலாகு செய்து  
கண்ணிர்த் துளிகளால்  
நம் காயம் அகற்றுவோம்**

என்ற வரிகளுடன் முடித்தேன். சபை கருகோசித்தது. எனக்குக் கண்கள் கலங்கின. அவை உண்மையிலேயே என் உள்மனதில் இருந்து வந்த வரிகள். அடுத்து வந்த ஒவ்வொருவரும் கலக்கி னார்கள். குறிப்பாக மன்னார் சிகார், அமல்ராஜ் ஆகியோரின் கவிதைகள் அற்புதமாக இருந்தன. துஷ்யந்தனின் கவிதை நீளம் அதிகம். ஆனால் நல்ல கவிதை. அடுத்த வர்களினதும் தான்.

ஒருவாறு எல்லாம் முடிந்து விட்டது. கவியரங்கம் பார்வையாளர்களால் வெகு வாகப் பாராட்டப்பட்டது. அதிகமானவர்கள் எமது கவிதை பற்றிய பாராட்டினைத் தெரி வித்தனர். பேராசிரியர் கருணாநிதி வந்து கை தந்தார். நல்ல கவிதை தமிழ் என்றார். மல்லிகை மூலமாக நானும் வசீமும் யாழ்ப் பாண பிரதேசத்திற்கு அறிமுகமாகி

பிருந்தோம். வசீமுடன் சிலர் கடைத்துக் கொண்டு இருந்தனர். அமல்ராஜ் மற்றும் சிஹாரையும் பலர் பாராட்டினர். அந்த நேரத்தில் ஒரு ஆசிரியை வந்து உங்கள் கவிதை மிக நன்றாக இருந்தது என்று பாராட்டினார் நான் நெகிழ்ந்து போனேன்.

நாங்கள் நோன்பு திறக்கும் நேரம் பரணீயின் அம்மா கஞ்சிச் சட்டியுடன் மாடிக்கு ஏறுவது தெரிந்தது. நோன்பு திறக்கும் சம்பிரதாயம் பற்றி அவர் கஞ்சிக்குத் தெரியாததால் கஞ்சியை மட்டுமே அவர்கள் ஏற்பாடு செய்திருந்தார்கள். பரணீ என்னிடம் கேட்டபோது நான் சொல்லாதது மட்ததனம் என்று புரிந்தது மட்டுமல்ல, சமாளிக்க வேண்டிய நிரப்பந்தம். கஞ்சி, வாழைப் பழம் இவைகளைக் கொண்டு நோன்பை திறந்தோம். இரவுச் சாப்பாட்டை எடுத்து விட்டுச் செல்லுமாறு கலாமணி குடும்பத்தினர் எம்மை வற்புறுத்தினர். நாம் அதற்கு ஒத்துக் கொள்ளவில்லை. காரணம் அவசரமாக நாம் வீடு திருந்ப வேண்டிய நிரப்பந்தம் இருந்தது. அடுத்த நாள் வசீம் அக்ரமுக்கு முக்கியமான வேலை இருந்தது. எனவே நாம் விடை பெற்றுக் கிளம்பினோம். தெனியான் இன்னும் சிலர் எம்மை தங்கி விட்டு மறுநாள் செல்லுமாறு கேட்டுக் கொண்டனர். ஆனால் நோன்பு காலமாதலால் நாம் அதற்கு ஒத்துக் கொள்ளவில்லை.

கலாமணி அவர்கள் யாழ்ப்பானம் செல்வதற்கு எமக்கான வாகனம் ஒன்றை ஏற்பாடு செய்திருந்தார்.

யாழ் கல்வியற் கல்லூரி விரிவுரையாளர் ஞானசக்தி கணேசனாதன் அவர்களது வாகனம்தான் அது. அவர்

கணவன், மகள் மூன்று பேர் நிகழ்வுக்கு வந்திருந்தனர். நல்ல கலகலப்பான குடும்பம். எம்மை யாழ்ப்பாண பஸ் நிலையத்தில் இறக்கி விட்டனர். அவர்களும் எம்மை தங்கிச் செல்லுமாறு வேண்டினர். ஆனால் நாம் ஒத்துக் கொள்ளவில்லை. சிகாரும் எம்மோடு வந்திருந்தார். அவர் இக்கிரிகொல்லாவையில் இறங்கி மன்னார் செல்வதாக உத்தேசம்.

நேரம் எட்டு முப்பதாக இருந்தது. கொழும்புக்கான ஒரு பஸ் தயாராக இருந்தது. பஸ் ஒன்பது முப்பதுக்கு தான் புறப்படும் என்று நடத்துனர் சொன்னார். பசி வேறு வயிற்றைக் கிளியது. நடத்துனரிடம் சொல்லிவிட்டு முன்னாள் இருந்த கடையினுள் புகுந்தோம். ஒருவாறு பசி தீந்தது.

அப்போதுதான் மல்லிகை காரியாலயம், ஜோசப் சலூன், கஸ்தாரியார் வீதி இவைகள் ஞாபகம் வந்தன. மல்லிகை ஜீவா அடிக்கடி சொல்லும் அந்த முத்திர ஒழுங்கையைப் பார்க்க வேண்டும் என்ற அவா எழுந்தது. கடைக் காரிடமும் இன்னும் சிலிரிடமும் விசாரித் தோம். உதட்டைப் பிதுக்கினர்கள். அது மிகத் தூரத்தில் உள்ளது என்று ஒருவர் கூறினார். என்ன செய்ய அதைப் பார்க்க கட்டாயம் ஒரு விசிட் அடிக்க வேண்டும் என்றார் வசீம். உண்மைதான் என்று நானும் சிஹாரும் தலையாட்டி விட்டு பஸ்ஸில் வந்தமர்ந்தோம்.

அன்றைய இனிமையான நினைவுகளை என் மனம் அசைபோட ஆரம்பித்தது.

## அறபியில் - அள அல் அஸ்னாவி

### இஸ்ஸத் அமீன் இஸ்கந்தர்

ஆஸ்கிளத்தில் - ஹங்கிலீஸ் டைவீஸ்

தமிழில் - அஷ்ரஃப் சிஹாபதீன்

இஸ்ஸத் அமீன் இஸ்கந்தர், ஆரம்பப் பாடசாலை முதலே எனது வகுப்புத் தோழன். உயரத்தில் கொஞ்சம் சிறியவனாக இருந்த போதும் அவனது உடல் கொழும்புக்கான ஒரு பஸ் தயாராக இருந்தது. பஸ் ஒன்பது முப்பதுக்கு தான் புறப்படும் என்று நடத்துனர் சொன்னார். பசி வேறு வயிற்றைக் கிளியது. நடத்துனரிடம் சொல்லிவிட்டு முன்னாள் இருந்த கடையினுள் புகுந்தோம். ஒருவாறு பசி தீந்தது.

அவனது கால்களில் ஒன்று செயற்கையானது. ஊன்றுகோல் பயன் படுத்துவான். நடக்கும் போது வழுக்கி விடாதிருக்கவும், ஊன்றி நடக்கையில் சத்தம் எழுப்பாதிருக்கவும் ஊன்றுகோலின் அடிப்பகுதியில் ஒரு ரப்பர் துண்டு பொருத்தப் பட்டிருந்தது. காலுறை, சப்பாத்து, பாடசாலைச் சீருடையான நீண்ட காற்சட்டை ஆகியவற்றில் அவனது செயற்கைக் கால் மறைந்திருப்பதால் அவனைப் பார்த்தால் வித்தியாசமெதுவும் தெரியாது.

ஒவ்வொரு நாட்காலையிலும் ஊன்றுகோலில் உடற்பாரம் சாய்த்து நொண்டியபடி வகுப்புக்கு வருவான். செயற்கைக் காலை இழுத்துக் கொண்டு ஆடி அசைந்து ஒவ்வொரு அடியாக வைத்து வகுப்பின் தொங்கலுக்கு வந்து சேர்வான். யன்னலுக்கு அருகேயுள்ள மூலையில் உள்ள ஆசனத்தில் அமர்ந்த பிறகு தனது ஊன்றுகோலைக் கீழே வைத்து விடுவான். அதன் பின்னர் அதைப் பற்றிக் கவனம் செலுத்த மாட்டான்.

பிறகு பாடங்களில் முற்று முழுதாக மூழ்கி விடுவான். ஆசிரியர் சொல்லும் யாவற்றையும் மிகக் கவனமாகக் குறிப்பெடுத்துக் கொள்வான். பாடம் நடக்கும் போது தனது புருவம் சுருக்கி உள்வாங்கிக் கொள்வான். கை உயரத்திச் சந்தேகங்களை நிவர்த்தித்துக் கொள்ளுவான். அந்த மாணவர் குழுவுக்குள் ஏனைய மாணவர்கள் போலவே தன்னை மாற்றிக் கொள்வான். தனது உடற்குறைபாடு, ஊன்றுகோல் பற்றிய நினைவே இல்லாதவனாகத் தன்னை ஆக்கிக் கொள்ளுவான்.

இடைவேளைக்கான மணி சீராக ஒலிக்கும் போது அனைத்து மாணவர்களதும் மகிழ்ச்சி ஆரவாரத்தில் மொத்தச் சுத்தமும் கலகலத்து இரைச் சல்எழுப்பும். கைகளில் அவர்கள் எதை வைத்திருந்தாலும் அதை வீசிவிட்டு ஒரு வரையொருவர் தள்ளி விட்டுக் கொண்டு வெளியேறிக் கொண்டிருப்பார்கள். வகுப்பறைக் கதவு வரைக்கும் முரட்டுத்தனமாக வெளியேறும் அவர்கள் பின்னர் மைதானத்தை நோக்கி ஒழுங்கு முறையில் செல்லத் தொடங்குவார்கள். இஸ்லத் அமீன் மட்டும் ஏதோ ஆதிகால வேண்டுதலை நிறைவேற்றக் காத்திருந்தவன் போல அந்த மணியோசையை எதிர்கொள்ளுவான்.

தீர்க்க தரிசனம் ஒன்றுக்காகக் காத் திருந்தவன் போலத் தனது பயிற்சிப் புத்தகத்தை மூடிவிட்டுக் குனிந்து தனது பையைத் திறந்து பாண் துண்டுகளை யும் கொமிக்ஸ் கதைப் புத்தகத்தையும் கைகளில் எடுப்பான். பாண் துண்டுகளைச் சாப்பிட்டவாறே கொமிக்ஸ் கதைப் புத்தகத்தை விரித்துப் படிக்க ஆரம்பிப்பான். ஆர்வமாகவோ அனுதாபத்துடனோ அவனை நோக்கும் ஏணைய மாணவர்களைப் பார்த்து மையமாகச் சிரித்து விட்டுத் தொடர்ந்து வாசிப்பான். அவன் வாசிப்பில் தீவிர ஆரவமுடையவன் என்பதை அவனது செயற்பாடு சொல்லாமல் சொல்லி நிற்கும். அந்த வாசிப்பு ஆரவம்தான் கீழே மைதானத்தை நோக்கிச் செல்லாமல் அவனைத் தடுத்து வைத்திருந்தது.

- - -

அதுதான் முதல் முறையாக எனது எனது துவிச்சக்கரவண்டியைப் பாட

மல்லிகை செப்டெம்பர் 2011 பே 32

சாலை வளாகத்துக்குள் கொண்டு சென்ற முதல் சந்தர்ப்பமாகும். அன்று ஒரு வியாழக்கிழமையாக இருந்தது. பிற பகலாதலால் பாடசாலை மைதானம் பெரும்பாலும் ஓய்வாக இருந்தது. தூரத்து மூலையில் சில மாணவர்கள் உதை பந்தாடிக்கொண்டிருந்தார்கள். நான் எனது துவிச்சக்கரவண்டியை ஒட்டத் தொடங்கினேன். மைதானத் துக்கு முன்னாலும் பின்னாலும் மரங்களை வட்டமிட்டுச் செலுத்திக் கொண்டிருந்தேன்.

அப்படிச் செலுத்திக் கொண்டிருந்த போது ஒரு துவிச்சக்கரவண்டிப் போட்டி ஒன்றில் கலந்து கொண்டு அதைச் செலுத்துவது போன்று கற்பனை பண்ணியபடி வண்டியை மிதித்து வேகமாகச் செலுத்தினேன். சுத்தம் எனது சுவாசப் பையைத் தொட்டது... “சீமாட்டிகளே... சீமான்களே... இதோ.. உலகத் துவிச்சக்கரவண்டிச் சம்பியன் சிப்...” எனது சிந்ததையின் பார்வையில்... பொதுமக்களும் பெருமனிதர்களும் போட்டியாளர்களும் தெரிந்தார்கள். நான் போட்டியாளர்களில் ஒருவனாக இருந்தேன். பார்வையாளர்களின் ஆரவாரத்தையும் சீழ்க்கையொலிகளையும் என்னால் கேட்க முடிந்தது. நான்தான் எப்போதுமே முதலிடத்துக்கு வருவேன்... இப்போதும் இதோ.. மற்றவர்களை விடநானே முதலில் வந்து கோட்டைத் தாண்டினேன்... பாராட்டுதல்களும் பூக்கொத்துகளும் முத்தங்களுமாய்த் திணறிக் கொண்டிருந்தேன்.

இவ்வாறு நான் எனது துவிச்சக்கரவண்டியோட்ட விளையாட்டைத் தொடர்ந்து நடத்திக் கொண்டிருந்தேன் எனது துவிச்சக்கரவண்டியைப் பாட

தேன். அப்போது என்னை யாரோ உற்று நோக்கிக் கொண்டிருப்பது போன்ற ஓர் உணர்வு என்னில் ஏற்பட்டது. நான் சட்டெனத் திரும்பிய போது ஆய்வு கூடப் படிகளில் இல்லத் அமீன் சிக்கந்தர் உட்கார்ந்திருப்பதைக் கண்டேன். நான் துவிச்சக்கர வண்டியோட ஆரம்பித்ததி லிருந்து அவன் என்னை அவதானித்துக் கொண்டிருந்திருக்கிறான். இருவரதும் விழிகள் சந்தித்துக் கொண்ட போது புன்னைக்கத்தபடி கையைசத்துக் கொண்டோம். நான் அவன் அமர்ந்திருந்த இடத்துக்குச் சென்ற தும் அவன் எழுந்து நிற்பதற்கான முயற்சியைச் செய்ய ஆரம்பித்தான். ஒரு கையை சுவரில் ஊன்றி மறுகையில் தனது ஊன்றுகோலை இறுகப்பற்றி தனது உடலை நிமிர்த்த ஆரம்பித்தான். எழுந்து நின்ற பிறகு இரண்டு அடிகள் முன் வைத்து என்றுகே வந்தான்.

கிட்டே வந்ததும் துவிச்சக்கரவண்டியை ஆராய ஆரம்பித்தான். கைப்பிடியைப் பற்றிப் பிடித்தான். மனியைப் பலமுறை அடித்துப் பார்த்தான். பின்னர் வளைந்து சைக்கிளின் முன் சுக்கரத்தின் கம்பிகளைத் தடவிப்பார்த்தான். தாழ்ந்த குரலில் சொன்னான்:-

“அழகான சைக்கிள்!”

பெருமை பொங்க உடனே நான் சொன்னேன்:-

“இது ரலீ - 24. சைக்கிளோட்டப் போட்டிகளுக்கென வடிவமைக் கப்பட்ட சுக்கரங்கள். மூன்று வேகங்கள்.”

மல்லிகை செப்டெம்பர் 2011 பே 33

நான் சொன்னவையெல்லாம் சரி தானா என்று சைக்கிளை மீண்டும் ஒரு முறை ஆரவத்துடன் ஆராய்ந்தான். பிறகு கேட்டான்:-

“கைகளை மேலே உயர்த்திக் கொண்டு உனக்கு சைக்கிளோட்டத் தெரியுமா?”

அவனது கேள்விக்கு இசைந்து நான் சைக்கிளை ஏற்றேன். சைக்கிளோட்டத் தில் நான் ஒரு விழினை என்று அவனுக்குக் காட்ட வேண்டும் என்று விரும்பி வேன். எனது முழுப் பலத்தையும் செலுத்தி பெடல் மிதித்து உச்ச வேகத் துக்கு வந்தேன். சைக்கிள் எனது கட்டுப் பாட்டுக்குள் அதிர்ந்தது. பிறகு சைக்கிள் கைப்பிடிகளிலிருந்து எனது கரங்களை ஆகாயத்தை நோக்கி உயர்த்திப் பிடித்தேன். முடிந்த தூரத்தை அவ்வாறு கடந்து விட்டு மீண்டும் நிலைக்கு வந்து சைக்கிளைத் திருப்பி மைதானத்தின் நடுவில் வந்தடைந்தேன். சைக்கிளை அவனருகே நிறுத்தி இறங்கியவாறு கேட்டேன்:-

“இப்போது உனக்குச் சந்தோசமா...”

அவன் எனக்குப் பதிலளிக்கவில்லை. ஒரு பேராரவத்துடன் புலமை கொண்ட ஒருவனைப்போல் தலையை வளைத்துக் கைக்கிளை அளந்து கொண்டிருந்தான். பிறகு தனது ஊன்றுகோல் உதவியுடன் ஒரிரு அடிகள் முன் வைத்து நடந்து சைக்கிளுக்கு மிக நெருக்கமாக வந்தான். சைக்கிளை கைப்பிடியைப் பற்றிப் பிடித்துக் கொண்டு மிக மெல்லிய குரலில் என்னிடம் கேட்டான்:-

“நான் ஒரு முறை சவாரி செய்து பார்க்கட்டுமா...?”

கேட்டு விட்டு “தயவு செய்து...”

என்று பல முறை கெஞ்சத் தொடங்கி னான்.

அவனது வேண்டுகோளைக் கவனத்தில் கொள்ளாமல் அவனை உற்றுப் பார்த்தேன். தன்னைக் கட்டுப் படுத்திக் கொள்ளவோ மீள் நிலைக்குத் திரும்பவோ முடியாத வகையில் யாராலோ உந்தப்பட்டு முன்னுக்குத் தள்ளிவிடப்பட்ட ஒருவனைப் போல அந்தக் கணத்தில் அவன் தோன்றினான். அவனது கேள்விக்கு என்னிடமிருந்து பதில் வராதமையினால் கைப்பிடியைப் பற்றி முரட்டுத்தனமாக உலுக்கியபடி கோபத்துடன் “நானும் ஒரு சவாரி செய்யட்டுமா? என்று உன்னிடம் கேட்டேன்” என்று சுத்தமிட்டுக் கேட்டான். பதிலுக்குக் காத்திராமல் சைக்கிளில் உந்தி ஏற அவன் முயன்றதில் நாங் களிருவரும் ஒருவர் மேல் ஒருவர் விழுந்தோம்.

அந்தக் கணத்தில் நான் எதைப் பற்றி யோசித்தேன் என்று எனக்குத் தெரியவில்லை. ஏதோ ஒரு உத்வேகத் துடன் நானாகவே அவனைச் சைக்கிளில் ஏற்றிவிட்டு முயற்சித்துக் கொண்டிருந்தேன். என்னுடைய தோளில் அவனது முழுப் பார்த்தையும் சாய்த்து ஊன்றுகோலின் உதவியுடன் தளர்வில் லாமல் முயற்சி செய்து ஒருவாறு உடம்பை சைக்கிளில் ஏற்றிக் கொண்டான். தனது வலுவுள்ள காலை ஒரு பக்க பெடவில் வைத்தான். ஊனமுற்ற காலை பெடவில் படாமல் நீட்டி வைத்தபடி வலுவுள்ள காலால் ஒரு பெடலை மிதிப்பது அவனது திட்டமாக இருந்தது. இது உண்மையில் சிரமமான காரியமாக இருந்த போதும் கட்டை சியில் ஒருவாறு அது சாத்தியப்பட்டது.

இஸ்ஸத் ஒருவாறு சமாளித்து ஆசனத்தில் அமர்ந்து விட்டான். அவனது பின்புறமாக எனது கையினால் மெதுவாகவும் கவனமாகவும் தள்ள சைக்கிள் நகர ஆரம்பித்தது. அவன் பெடலை மிதிக்கத் தொடங்க நான் கை விட்டேன். சைக்கிள் சில கணங்கள் நிலை தடுமாறிக் குலுங்கிய போதும் ஒருவாறு அதைச் சமநிலைக்குக் கொண்டு வந்தான். ஒற்றைப் பெடலில் சைக்கிளைச் செலுத்துவதற்கு அவன் தனது முழுப் பலத்தையும் உபயோகிக்க வேண்டியிருந்த அதேநேரம் தன்னை சமநிலையில் வைத்திருக்கவும் வேண்டியவனாக இருந்தான். சைக்கிள் மெதுவாக நகர்ந்து முதலாவது மரத்தைத் தாண்டியது. பிறகு சிற்றுண்டிச்சாலை யைத் தாண்டியதும் நான் உற்சாகத்தால் சுத்தமிட்டேன்.

“வெல்டன் இஸ்ஸத்!”

அவனால் நேராகச் செல்ல முடிந்த தூரம் வரைக்கும் அதாவது மைதானத்தின் எல்லை வரைக்கும் சென்றான். எல்லையில் அவன் சைக்கிளைத் திருப்பிக் கொள்ள வேண்டும். அதை நினைத்துமும் என்னைப் பயம் பிடித்துக் கொண்டது. ஆனால் ஒரு திறமையான சைக்கிள் ஒட்டக்காரணைப்போல் கவனமாகத் திருப்பி மற்றுப் பாதையால் அவன் திரும்பி வந்தபோது சைக்கிளை முழுக் கட்டுப்பாடில் வைத்திருக்கக் கூடிய வனாகவும் தெரியம் உள்ளவனாகவும் தெரிந்தான். கியர்களை மாற்றி வேகங்களை அதிகரித்துக் காற்றைக் கிளித்துக் கொண்டு வேகம் பிடித்து அவன் சைக்கி ளோட்டினான். அவனது கேசம் காற்றில் கலைந்து பறந்தது.



இரு தடகள நேரில் வந்து பார்வையிடுகின்றேன்!

நீங்கள் இந்த மண்ணில் மலரும் இலக்கிய நால்களை மனதார நேசிப்பவரா? - தயவு செய்து ஒருதடவை மல்லிகைப் பந்தலுக்கு நேரடியாக வந்து மல்லிகைப் பந்தல் இதுவரையும் வெளியிட்டுள்ள புத்தகங்களை ஒருமுறை பார்வையிடுக்கள்.

சுக்கரம் விர்ரென ஓலியெழுப்பியபடி சூழன்று கொண்டிருந்தது. காலுறையும் சப்பாத்தும் அணிந்தபடி பழுப்பு நிறமான அவனது செயற்கைக் கால் துண்டித்து வீசப்பட்ட அங்கம் போல தனியே கிடந்தது.

இஸ்ஸத் முகம் குப்புற வீழ்ந்து கிடந்தான். செயற்கைக் கால் பொருத்தப்படும் தனது காவின் ஊனமான இடத்தில் அவன் கையை வைத்தி இருந்தான். அவனது கையில் இரத்தம் பிறிட்டுப் பழுதி படிந்திருந்தது. இரத்தம் அவனது கிழிந்த காற்சட்டை வரை பரவியிருந்தது. நான் அவனைக் கூப்பிட்ட போது மெதுவாகத் தலை உயர்த்தினான். அவனது நெஞ்சுக்குள் சிறைப் பட்டிருந்த மகிழ்ச்சிக் குரல் மைதானம் முழுவதும் எதிரெரவித்தது. அவன் சுத்தமிட்டுக் குரல் எழுப்பினான்:-

“பாரு... பாருடா...”

- - - -

சற்று நேரத்தில் நான் அவனருகே ஓடிச் சென்றேன். சைக்கிள் மைதானத்தில் ஒரு பறத்தே கிடந்தது. அதன்

ஒரு குருமான புன்னகையுடன் என்னை ஒரு கணம் உற்று நோக்கியபடி பலவீணமான குரவில் கேட்டான்:-

“நான் சைக்கிள் ஓட்டியதைப் பார்த்தாய்தானே!”

## மலினமான

சு.வெ.

## நுகர்ச்சியும்

இனர்ச்சுது

## இலக்கியாங்களும்

- ச. முருகானந்தன்

மக்களை அதிகம் சென்றடைகின்ற அல்லது அதிகமான மக்களால் வாசிக்கப் படுகின்ற இலக்கியங்கள் ஜனரஞ்சக இலக்கியமாகக் கருதப்பட்டாலும், இது எந்தளவுக்கு பொருத்தமான கூற்று என்று ஜயப்பாடு இன்றும் இருந்துகொண்டே வருகிறது. ஆழமாக நோக்கினால் மலினமான செவக்களை எழுசெய்வதுடன், திரிபுபுதே நூம் மட்டக்ரமான கருத்துக் கையில்பை நூக்ரவோரிடம் ஏற்படுத்தும் இலக்கியங்களை ஜனரஞ்சக இலக்கியமாகக் கொள்ளுதல் முன்னைய கூற்றைவிட நெருக்கமாக இருப்பதாகப்படுகிறது. இன்னொருபூறும் பார்த்தால் இவ்வாறான சாரமற்ற மலினச் செவை இலக்கியங்களே அதிகமானோரால் வாசிக்கப்படுகின்றன என்பதையும் மறுப்பதற்கில்லை.

உறுப்பற்றுக்களைத் தூண்டும் இவ்வாறான இலக்கியங்களால் சமூகத்திற்கான பயன்மிகு பெறுமானம் எதுவுமில்லை என்று கருதப்படுகிறது. உளவெளிச்சியைத் தூண்டுவதற்காகப் பாலியல் விவகாரங்களையும், பெண் பாலுறுப்புக்களையும் எழுத்தில் மிகையாக வர்ணிக்கின்ற மிகைப் பால்மையை பல மலினமான இலக்கியங்களில் தரிசிக்க முடிகின்றது. அத்துடன் வன்செயலைத் தூண்டுவன வாகவும், பயமுட்டுவனவாகவும், மிகையான கற்பனைக்களைக் கொண்டவையாகவும் இவ்வைக்கயான சில படைப்புகள் அமைந்திருக்கின்றன. காதல் எனும் மாயமான மிதமாகவும், அதி உணர்ச்சியுர்வலமாகவும் சித்தரிக்கப்பட்டு, காதலை விட்டால் உலகில் வேறு எதுவுமில்லை என்பது போலவும் ஒரு தோற்றுப்பாட்டினை பல ஜனரஞ்சகப் படைப்பாளிகள் கையாள்கின்றனர். இவ்வைக்கயான படைப்புகளில்

சமூக மேம்பாட்டிற்கான சிந்தனைகள் மிக அரிதாகவே தூவப்பட்டுள்ளன. இவ்வாறான மலின இலக்கியங்கள் கலை இலக்கியங்கள் செவைப்பதற்காகவே மட்டுமானவையாக வார்க்கப்படுவதனால், வாசகரின் பணமும், உழைப்பு நேரமும் வீணாடிக்கப்படுகிறது. வாசகர் இவ்விரயமாதலை உணராத வண்ணம் இவ்வைக் கூடும் இலக்கியங்கள் வாசக்களை ஈர்த்து மாயவையில் சிக்க வைத்துள்ளதால், அவர்கள் அதிலிருந்து மீண்டுமெந்து தரமான வாசகர்களாதலும் தடுக்கப்பட்டுள்ளது.

பொது விருப்பு இலக்கியங்கள் யாவும் ஜனரஞ்சக இலக்கியங்களா? என்ற கேள்வியும் இன்னொருபூறும் எழுகின்றது. ஆரோக்கியமான வாசகர்கள் நிறைந்த ஒரு சமூகத்தில் பொது விருப்பு இலக்கியமாக ஜனரஞ்சக இலக்கியம் மட்டுமே இருக்க முடியாதல்லவா? எனினும் பொது விருப்பு இலக்கியங்களாக இருக்கும் பல படைப்புகளில் தரம் என்பது கருத்திற்கொள்ளப்படாததை அவதானிக்கலாம். இப்படைப்புகளிலுள்ள அழகியல் பண்புகள் கூட குறிப்பிடத்தக்கதாக இருப்பதில்லை. அத்துடன் யதார்த்தத்திற்கும் இப்படைப்புகளுக்குமான இடைவெளி அகலித்தாகவே இருக்கும். மேலும் சமூக மேம்பாட்டிற்கான வகிபாகம் பூஜ்ஜியத்திற்கு அண்மித்தாகவே இருக்கும்.

இதற்கு மாறாக உயர்நிலை இலக்கிய உருவாக்கங்களில் காத்திரமான விடயங்களும், கலைப்பாங்கும், சமூக அக்கறையும் மேலோக்கி இருக்கும். ஜனரஞ்சக இலக்கியப் படைப்புகளில் இருக்கும் வலிந்து உருவாக்கப்படும் கலைக்கு மாறாக வாழ்க்கை நிலவரங்களில் இருந்து மேலெழும் யதார்த்தமான

வாழ்க்கை அனுபவங்களோடு இணைந்த செவை உயர்நிலை இலக்கியங்களில் அதிகம் காணப்பட்டது. எமது நாட்டில் முற்போக்கு இலக்கியங்களில் மாயக் கலை மூழ்கலிருந்து மீண்டெழு வைக்கும் அம்சங்கள் முனைப்பாக இருந்தன. யதார்த்த வாழ்வுக்கும், மேம்பாட்டுக்கும் மிக நெருக்கமாக அமைந்துள்ள இப்படைப்புகளில் உயர் வாசிப்புக்கான கவனக் குவிப்பும் முனைப்பாயிருந்தன. இலக்கையில் மார்க்கீ எழுத்தாளர்கள் மாத்திரமன்றி பிறரது படைப்புகளும் சமூக அக்கறையுடன் உருவாக்கப்படுகின்றன. இவ்வாறான பண்புகள் எமது நாட்டின் சிறந்த மார்க்கீ விமாச்சுர்களாக இருந்த வர்களால் ஏற்பட்டிருக்கலாம். எவ்வாறு யினும் இது ஓர் ஆரோக்கியமான வெளிப்பாடே ஆகும்.

சமூத்தில் அதிக படைப்புகளை உருவாக்கிய படைப்பாளிகளின் பொது விருப்பு இலக்கியங்களில் கூட கணிசமான சமூக அக்கறையைக் காணமுடிகிறது. ஒரளைப் பக்குவப்பட்ட எழுத்தாளர்களில் பலரின் ஜனரஞ்சகமான படைப்புகளில் கூட ஒரளைப் பலரைச் சென்றடைவதனால் இவற்றினாடாக சமூக மேம்பாடு சார்ந்த விடயங்களை சிறிதளவிலேனும் பரம்பலடையச் செய்திட முடிகிறது.

சாமான்ய வாசகன் உயர்நிலை இலக்கியங்களை ஒதுக்கி விடும் இன்றைய நிலையில் பொது விருப்பு இலக்கியங்களுடாக நல்ல விடயங்களை கையளித்தல் காலத்தின் தேவை.



இரசுவைக் குறிப்பு :

## பெண்ணியச் சீர்த்தனையை வர்ணமய்ப்படுத்தும் நாவல்!

- மா. பாலசிங்கம்

‘மணமும் விதியும்’ என்ற நாவல், பிரபல முற்போக்கு எழுத்தாளர் செ.கணேசனிங்கன் படைத்துச் சென்னை, குமரன் பப்பிளிடர்ஸ்ரால் வெளியிடப்பட்டது. பக்கங்கள் 175இல் நாவலின் கதை விரிகின்றது. இந்நாவலாசிரியர் படைத்த மற்றொரு பிரபல நாவலான ‘நீண்ட பயணம்’ நாவலோடு ஒப்பிடுகையில் இந்நாவல் குறைந்த பக்கப் பருமனைக் கொண்டாலும் இருக்கின்றது. இருந்தாலும் உள்ளே சொல்லப்பட்டிருக்கும் கதை ஒரு பெரு நாவலைப் படித்த திருப்தியையே அளிக்கின்றது. இன்றைய நாவல் புனைவை நோக்கும் போது; இலங்கையிலும், தமிழகத்திலும் வெளியாகிக் கொண்டிருக்கும் இவ்வகை நூல்கள் மிகவும் குறைந்த பக்கங்களைக் கொண்டிருப்பதையே காண முடிகின்றது. ஏனிப்படி ஏற்பட்டது? என்ற கேள்வி வாசகருக்கு எழவாம்!

அமரர் பேராசிரியர் கல்கி படைத்த ஈராயிரம் பக்கங்களுக்கும் மேலான ‘அலை யோசை’ நாவலுள் மூழ்கியெழுந்தவன் தமிழ் நாவல் வாசகன். தொடர்ந்து அகிலன், சாண்டில்யன் போன்றோரும் தலையணைக்கு ஒத்தான நாவல்களையே தந்துள்ளனர். அத்தாக்கம் ஈழத்து நாவலாசிரியரிடமும் இருந்துள்ளது. இளங்கீரன், தெனியான், சொங்கை ஆழியான் போன்றோரும் தமது நாவல்களை அதிக பக்கங்களில் எடுத்துரைத் திருக்கின்றனர். ஆனால் இன்று கிடைக்கும் நாவல்கள், களிசான் பொக்கற்றுள் சுருட்டி வைக்கக் கூடியதாக இருப்பது, தமிழ் நாவல் வாசிப்பு அருகி விட்டதோ? என்ற ஏக்கத்தை விடைக்கின்றது!

குகெதியில் கூழன்று கொண்டிருக்கும் வாழ்வின் குழலில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கிறோம். பலதரப்பட்ட பிரச்சினைகளால் குடும்பங்கள் அல்லாடிக் கொண்டிருக்கின்றன. வாழ்க்கைச் செலவு நாளுக்கு நாள் விஸ்வரூபமெடுக்கின்றது. ‘செட்டியாரும் ஒருநாள் முட்டுப்படுவார்’ என்ற அநுபவ வெளிப்பாட்டுக்கமைய, ஆனாளப்பட்ட அமெரிக்காவுக்கும்

நிதி வளப் பிரச்சினை எனத் தகவல்கள் கசிக் கின்றன. பாடசாலை மாண வரைப் பொறுத்த மட்டில் பாடசாலைப் படிப்பு நேரம் போக, ரியூசன் படிப்பு! அலுவலகர் களுக்கு ஆளுக்காள் கைத்தொலைபேசி கதைத்தல், இவை களைப் புறந்தள்ளி நூல் வாசிப்பில் நாட்டம் கொண்டாலும் ஜந்நாறு அல் லது அதற்கும் மேலான பக்கங்களில் நாவல் கதை களை வாசிக்க இயலுமா? படித்துப் பெற்றது மனதில் தான் தங்குமா?

நாவல் பரிமாணங்களைச் சம காலத் தொலைக்காட்சித் தொடர் நாடகங்களில் இரசிக்க முடியுமெனத் தற போது அறிஞர்கள் கருத்துரைக்கின்றனர். நாவொள்ளியுக்கு இருபத்தைந்துக்கும் மேலான தொலைக்காட்சி நாடகங்கள் ஒளிபரப்பாகின்றன. கட்டுலனுக்கும், செவிப்புலனுக்கும் விருந்தவிக்கின்றன. எனவே வாசகர்கள் நூல் வாசிப்பைத் துறந்து, தொலைக்காட்சி நாடகங்களின் இரசிகர்களாகின்றனர்.

தொலைக்காட்சி அல்லது வாளெனாலியில் மாணவர்கள் கிரிக் கெட்டைட இரசிப்பதன் மூலமாக அவர்களது ஈர்ப்பு புனைக்கதைகள் படிப்பதற்குச் செல்லாது இரத்தினியல் ஊடகங்களுக்குச் செல்கின்றது. வாழ்க்கைச் செலவைத் தாக்குப் பிடிக்க முடியாது திணறும் மக்களால் அதிக பணங்களைப் பொடுத்துப் பருமனான நாவல்களை வாசிக்க முடியுமா? பக்கங்கள் கூடினால் விலை அதிகரிக்கும் மல்லவா? சக நாவலாசிரியர்களைப் போல், செ.கணேசனிங்களும் இத்தாங்கும் கொடுத்துப் பெற்றிருக்கின்றன.

கங்களை உணர்ந்தே ‘மணமும் விதியும்’ என்ற இந் நாவலைச் சொற்ப பக்கங்களில் படைத்திருப்பாரென நிறுவ லாம் ஆனால் ‘கடுகு சிறிது காரம் பெரி’ தென்ற அபிப்பிராயந்தான் நாவலை மிகுந்த அக்கறையோடு படித்ததன் பின் மனதில் தேறியது.

‘திருமணச் சடங்கு என்று பெயர். திரு எனும் செல்வமுமில்லை. மணமுமில்லை’ என்ற நோக்கில் சமகாலத் தமிழ்த் திருமணங்களை நிலைப்படுத்தும் புத்திஜிவி ஆசிரியையான அமுதாவைப் பெற்றோர்கள் திருமணத்துக்குள் வீழ்த்துகின்றனர். அவள் ஏற்கனவே மனதால் புஜித்த, மாவோயிஸ்ட் அரவிந்தனை, அவன் சீதனம் கேட்காதவென்றதும் மதிப் பிறக்கம் செய்து, ‘பெண்ணாகி வந்ததொரு மாயப் பிசாசிம் பிடித்து என்னைப் புண்ணாய் குழியில் தள்ளிப் பணம் பறிக்க வந்துள்ளது’ என்ற பட்டினத்தார் வழியில் பெண் பற்றிச் சிந்திக்கும், பண ஆவேசம் பிடித்த, அரச பள்ளியான்றி அதிகாரியான சந்தானத்துக்கு மனைவியாக்குகின்றனர். இலஞ்சமென அமுதாவால் கருதப்படும் சீதனமும் சந்தானத்துக்குப் புரள் கிறது. மிதமிஞ்சிய வண்புணர்க்கி, பண மமதை, மது, மனைவி மீது சந்தேகம் என்பவற்றின் ஒட்டுமொத்தக் குறியீடு சந்தானமென அமுதா கண்டறிகிறாள். தனது செலவிலே வீட்டுப் பராமரிப்பைச் செய்துவரும் அமுதாவுக்கு அடியும் உதையும் கிடைக்கின்றன.

‘குடும்ப வாழ்க்கை வேண்டுமென்றால், பகைமையற்ற முரண்பாடாக எடுத்து, முடிந்தவரை அமைதி பேணுவது நல்லது’ என்ற அரவிந்தனின் வழி

காட்டலை உள்வாங்கி முன்றாண்டுகள் அமுதா குடும்பம் நடத்துகிறாள். ஆண் குழந்தையொன்றும் கிடைக்கின்றது. இருந்தும் ஒரு புத்தி ஜிலிக்குரிய அறிவுத் தளத்தில், பெண்ணிய உந்தல் பெற்றவ என்றும், முன்றாண்டு கால குடும்ப வாழ் வைத் துறந்து, குழந்தையோடு பிறந்த வீடேறுகிறாள். சந்தானம் விவாகரத்து நோட்டமென் அனுப்புகிறான்.

இதுவே இந்நாவலின் கதையின் வெட்டுமுகமாகும். பெண்ணிய, மாவோ யிஸ்ட் சிந்தனை ஊட்டம் பெற்ற சமகாலப் புத்திஜிலிகளின் வாழ்க்கை யைத் திறனாய்வுக்குட்படுத்தும் ஒரு சிறந்த குடும்ப நாவல் இதுவாகும். தனது தொடர்ச்சியான புணையியலாக்க ஊழியத்துக்குப் பவள விழாக் கொண்டாடத் தக்க தகைமையாளர். செ.க.வேஷ விங்கன். இத்தகைய பண்பட்ட ஒரு நாவலாசிரியரின் படைப்புச் சோடை போகுமா? திருப்தியைத்தான் தருகின்றது. எந்தவொரு வட்டார வழக்கையும் அடையாளப்படுத்தாத, பொதுவான பேச்சாடலில் நாவல் கதை மிகச் சுவாரஸ்யமாக எடுத்துரைக்கப்பட்டுள்ளது. அனைத்துத் தமிழ் பேசுவோருக்கும் தோதாக இருக்கிறது. இத்தனையான உத்தியில் பெரும்பாலான தனது நாவல்களைப் படைத்தவர் அமரர் பேராசிரியர் மு.வரதராசன். இவரது காலத்திலேயே வட்டார வழக்குத் தென் பட்டிருந்தாலும், அவைகளுக்குள் தன்னை விழுத்தாது சகலருக்கும் பொதுவானதோரு பேச்சாடலில் புணையிலக்கியம் படைத்தவர். ஆனால் அவர் கையாண்ட பேச்சாடல்கள் நீண்டு விரிவுறை

களாக இருந்தன. இந்நாவல் பேச்சாடல் அந்தகையதல்லாது குறுகியதாகவே இருக்கின்றது.

மு.வரதராசனின் நாவல்களோடு இணைக்கத்தக்க இன்னொரு ஒருமைப் பாடும் ‘மணமும் விதியும்’ நாவலுக் குண்டு. அவரது நாவல்களிலும் இந்நாவலில் வரும் அரவிந்தன் போன்ற ஆழந்த புலமையாளராருவர் கதாபாத்திரமாக இருப்பார். எனவே உத்தி, கதை மாந்தர் என்பவற்றில் மு.வ.வின் நாவல்களோடு இசைவுள்ளதாக இந்நாவல் காணப்படுகிறது. கருத்தியல் சிந்தனையில் செ.க.வும் மு.வ.வும் முரணானவர்களென்பது இங்கு கட்டப்பட வேண்டியதே! அந்த வகையில் இந்நாவலும் தனித்துவமான தாகவேயுள்ளது.

நலிவற்ற மக்களைச் சீண்டிப் பார்க்கும் சில சொல்லாடல்களையும் இந்நாவலில் வாசிக்க முடிகின்றது.

‘பெண் குழந்தையை வளர்த்து ஒரு வனுக்குக் கட்டிக்கொடுக்க வஞ்சப்பணம் வேண்டும். அதற்கு வாய்ப்பில்லாத நிலையை முன்கூட்டியே உணர்ந்து கொலை செய்துவிட முயல் கிறார்கள். ஏழைக் குடும்பங்களிலேயே இது நிகழ்கிறது.’ (பக்:67)

‘எவ்வரையாவது சின்ன வீடாக வைத்திருக்க முயல்வான். அதற்குத் தானே ஏழைப் பெண்கள் படை இருக்கிறதே.’ (பக்:20)

‘தலித் பெண்கள் துணிக்கலோடு வாழ்கிறார்கள் என்பர். கணவன் கொடுமை செய்யின் மற்றோர் பகுதியில் வேறொரு கணவனைத் தேழிக்கொள்

கிறார்கள். மேல்தட்டுப் பெண்கள்தான் ஒரே கணவன் இல்லாவிட்டால், வாழ்வு சுருங்குகிறதே என்று கவலைப்படுகிறார்கள்.’ (பக்:60)

‘அமெரிக்காவில் அடிமைக் கறுப்பினைப் பெண்களைப் பாலுறவுக்குத் தாராளமாக வெள்ளை அமெரிக்கர் யென் படுத்தினர். அதேவேளை தமது வெள்ளை மனைவியரை மிக்க கட்டுப் பாட்டில் வைத்திருந்தனர்.’ (பக்:65)

இப்பேச்சாடல்கள் நலிவற்ற - பஞ்சம், கறுப்பின மக்களைச் சிக்க கொலையாளிகள், விபச்சாரிகள் என இழிவெடுத்துகின்றன! இது முதலாளிய மேற்றடினருக்குரிய சொல்லாடல்கள். இவற்றைத் தவிர்த்திருக்கலாம்.

‘கன்பீசியஸ் சீனாவில் தோல்வி கண்டவரே. மாவோ போன்ற புரட்சியாளர் அவரை எதிர்த்தனர். இன்றைய சீனத் தலைவர்களால் சட்ட விதிகள் மூலம் வஞ்சம், ஊழல், கொலை, கொள்ளை, ஏற்றுத் தாழ்வுகளை ஒழிக்க முடியா நிலையில் கன்பீசியஸ் பிரச்சாரத்தில் ஈடுபட்டுள்ளன்’ (பக்:57) என்ற அரவிந்தனின் கருத்துறைப்பு நாவலில் காணப்படுகிறது. மாசேதுங்கினால் கட்டி யெழுப்பிய நவ சீனத்தில் இன்று அவரது தொண்டர்களும், சீடர்களும் அவரது சிந்தனையைக் காலாவதியாக்கி, முதலாளித்துவக் கட்டமைப்புக்கு வழி கோலுவதையே மீண்டும் கன்பீசியஸ் என்ற வழிமாறல் வெளிக்காடுகிறது. அதிகாரமும் மக்களும் அப்படி இருக்கும் போது அரவிந்தன் எதிர்பார்க்கும் ‘முரண் பாடுகள் சூர்மையடையச் சோசலிச் சமுதாயம் கட்டும் தேவை தவிர்க்க

முடியாததாகிவிடும்’ (பக்:150) என்ற கருதுகோள் எப்படிச் சாத்தியமாகும்? நெடுந்தாரப் பயணம்தான்!

இப்படியாகப் பல சிந்தனைகளின் ஹற்றுக் கண்ணாக இந்நாவல் அமைந்திருக்கிறது.

‘மனமும் விதியும்’ என்ற தலைப்புச் சற்றுத் தடுமாற்றத்தையே ஏற்படுத்துகிறது. சமுதாயத்தில் பல பாய்ச்சல் களை ஏற்படுத்தத் தாண்டும் இத்தகைய நாவல் தலைப்பில் ‘விதியும்’ என்ற பல பழைய வாதப் பதம் வரலாமா? மாயையை ஏற்படுத்தக் கூடியது. தவிர்த்திருக்கலாம்.

சமுத்தில் தமிழ்ப் படைப்புகளை நாலாக்கும் படைப்பாளிகள் வயிற்றில் நெருப்பை அள்ளிக் கட்டுவது போன்ற நிலை உண்டு. இந்நூல்களை உரிய முறையில் காட்சிப்படுத்துவதற்கே நால் விற்பனையாளர்கள் தயக்கம் காட்டுகிறார்கள். இந்நிலை, நாற்பதுக்கும் மேற்பட்ட நூல்களை படைத்துவள் செ.க.வேஷ விங்கனின் இந்நாவலுக்கும் ஏற்படக் கூடாது. இது உகந்த முறையில் தமிழ் வாசகனுக்கு இனங்காட்டப்பட்டு, செ.க.வின் நாவல் படைப்புத் திறன் பரம்பலாக்கப்பட வேண்டும். ‘மனமும் விதியும்’ என்ற நாவலுக்கான ஆயு வரங்கள் இங்கும், தமிழ்நாட்டிலும், வெளிநாடுகளிலும் நடைபெற வேண்டும்.

ஆக, பெண்ணியச் சிந்தனையை முற்போக்குப் பாதையில் தரிசிக்க வைக்கிறது இந்நாவல். அனைத்து வாசகங்கும் படித்து மகிழலாம்.

குறைக்கூடுதல்

## சிறீகூடு

- வேல் அமுதன்

கலாநிதி பத்மநாதனுக்குத் திருமணப் பதிவு வண்டனில் நடந்தது.

அதற்கான அனுமதி அவரின் தந்தை தம்பிஜயாவிடமிருந்து கிடைத்தது. தமிழ்யா தொலைபேசியிற் சொன்னவை : “எங்கடை ஊர் வண்டன் மணியமவை சங்கையான ஆட்கள் தம்பி. மணியத்தாற்றரை பேத்தி லீலா குடும்பம் உங்கை வண்டனிலைதான் இருக்கின்றன. லீலா எம்.பி.ஏ.பட்டதாரி. படத்திலை பாத்தன். பிள்ளை லட்சணமாக இருக்கிறார். சாதகத்தையும் பாப்பித்தன். நல்ல பொருத்தம். அவை உங்களுக்கு லீலாவின்றை புகைப்படத்தை ஈ-மெயில் பண்ணுவின்றனமாம். அவளை உங்களுக்கு நல்லாகப் பிடிக்கும். குடுக்கல் வாங்கல் பிரச்சினையே வராது. கலியாண எழுத்துக்கு நீ சம்மதி. பிறகு கலியாணத்தை, இங்கை கொழும்பிலை ஜாம் ஜாம்மெனச் செய்வமே!”

கலாநிதி புகைப்படங்களையும், Face Bookலில் விபரங்களையும், கண்ணி வழியாகக் கதைத்ததிலும் மனப்பூர்வமாகத் திருப்திப்பட்டார்.

திருமணப் பதிவு ஆடம்பரமாக நடந்ததைத் தொடர்ந்து, கலாநிதியும் லீலாவும் அடிக்கடி தொலைபேசியில் பேசி மகிழ்ந்தனர்.

திருமணப் பதிவு முடிந்த அடுத்த ஞாயிறு. மதிய போசனத்திற்குக் கலாநிதிக்கு அழைப்பு வர, அதனைச் சந்தோஷமாக ஏற்று, லீலாவின் பங்களாவுக்குப் போயிருந்தார்.

அவருக்குச் செங்கம்பள வரவேற்பு. ராஜ மரியாதை. லீலா தன் கையாலேயே சாதத்தைப் பரிமாறினார்.

லீலா சாதத்தைப் பரிவுடன் பரிமாறிய வேளை வலக்கை கட்டைவிரலைத் தவிர, அவளின் நாலு விரல்களிலும் மோதிரங்கள் மின்னுவதையும் கலாநிதி கவனித்துக் கொண்டார்.

லீலாவின் அறையுள் அவரோடு தனிமையில் இருந்தவேளை, ஒரு கேள்வியைக் கேட்டார். “எப்பிடி லீலா நாலு மோதிரம்?”

“ஓண்டு நீங்க போட்டது. மற்றவை மூண்டும் முன்னைய Boy Friends போட்டது. பழைய Friendshipபையும் மறக்கக் கூடாதுதானே?”

இரு நாட்கள் ஓடி மறைந்தன. எதிர்பாராது அரங்கேறியது.

கலாநிதி சார்பில் அவரின் சட்டத்தரணி துறைராஜா லீலாவுக்குத் திருமண பதிவு ரத்து அறிவித்தல் பதிவுத் தபாலாக அனுப்பி வைத்தமையே அது!

## தீவிர்ஸ்டுபஸ் மகாச்சியோ ஒரு நிறுவனம் Happy Digital Centre(Pvt) Ltd

மேமன்கவி



(Photography Printing) பெரும் மாற்றங்களையும், வளர்ச்சியையும் தந்துள்ளது. இலங்கையில் Digital தொழில் நுட்பமானது மேற்குறித்த இரு துறையினையும் பெருந் தொழில் துறையாக மாற்றிக் கொண்டிருக்கிறது. இத்தகைய Digital துறையில் தன்னை முழுமையாக ஈடுபடுத்தி, திறந்த பொருளாதாரத்தின் காரணமாக, எல்லாத் துறைகளிலும் போட்டிச் சந்தை ஒன்று உருவாகியதால், அதனால் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள், நெருக்கடிகள் மத்தியிலும், தனது 10வது வருடப் பூர்த்தியை நோக்கி நகர்ந்து கொண்டிருக்கிறது Happy Digital Centre.

கடந்த 30.08.2011 அன்று கொழும்பு 12, ஆமர் வீதி 75/1, இலக்கக் கட்டிடத்தில் தனது புதிய காட்சியறை ஒன்றினை திறந்து வைத்தது. இத்திறப்பு விழாவுடன் மேலும் அதிலையர் நூட்பங்கள் கொண்ட Digital அச்சுத்துறை இயந்திரம் உட்பிரவேசிக்கிறது.



கடந்த காலத்தில் Digital அச்சுக்கலைத் துறையில் கணிசமான முறையில் முன்னேற்றுக்கரமான முறைகளைக் கையாண்டு, Digital அச்சுக்கலைத் துறையில் Happy நிறுவனம் தன்னைத் தாக்கம் மல்லிகை செப்டெம்பர் 2011 பே 43



விலையில் அதிவேகத்துடன் கூடிய, உயர் தரத்திலான அச்சு முறைமையை நடை முறைப்படுத்தத் தொடங்கி யுள்ளது.

நாம் மேலே குறிப்பிட தடு போல், கடந்த காலத்தில் குறிப்பிட்ட காகித வகையில் மட்டுமே அச்சடிக்க முடிந்த குழுவில், எல்லா வகையான காகித வகையிலும் அச்சடித்து கொள்ளக் கூடிய தொழில் நுட்பத் தைக் கொண்டிருப்பது இந்த இயந்திரத்தின் முதல் விசேடத்தன்மையாகும். அடுத்து, இந்த இயந்திரத்தின் அதிவிசேட தன்மையாகக் கூறுவதென்றால் காகிதம் அல்லது Plastic-Ceramic போன்றவற்றிலும் அச்சடிக்கக் கூடிய வசதியையும் நுட்பத்தை பும் கொண்டிருப்பதே பாகும்.



**தொரணத் திற் கு Plastic-Ceramic** போன்ற வகைளால் உருவாக்கப்

வைத்து வந்துள்ளது. அந்த வகையில் ஒரு சில குறிப் பிட்ட ஒரு சில காகித வகை யில் மட்டுமே Digital முறை யில் அச்சடிக்கும் பாணியில் பணியாற்றிக் கொண்டிருந்த Happy நிறுவனம், கடந்த 30.08.2011 அன்று ஆரம்பித்த காட்சியறையில் கொண்டு வந்திருக்கும் அச்சு இயந்திரத்தின் மூலம், நியாயமான



நூல்களுக்கான அட்டைப்படங்கள் போன்ற பலவற்றை நியாயமான விலையில், அதிவேகத் துடன், உயர் தரத்திலான துல வியமான முறையில் அச்சடித்துக்கொள்ளும் சந்தப்பத்தை Happy நிறுவனம் உருவாக்கியதன் மூலம், அச்சுக் சந்தையில் உயர்தரமான தொழில்நுட்பத்தைத் தனக்கதே கொண்ட ஒரு நிறுவனம் என்ற அடையாளத்தைப் பெற்றுக் கொள்கிறது.

#### Digital புகைப்படங்

களை அச்சடிக்கும் முறையிலும் Happy நிறுவனம் மென்மேலும் புதிய நுட்பங்களை அறிமுப்படுத்தி வருகிறது. அதன் Digital தொழில் சார் புகைப்பட நிபுணர்களுக்கு பயன் மிக்க ஒரு நிறுவனமாகவும் Happy Digital Centre திகழ்கிறது.

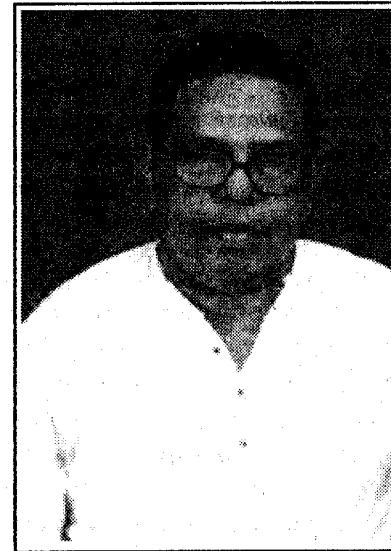
Happy நிறுவனத் தின் இத்தகைய வளர்ச்சிக்கு அதன் நிறுவனர் திலீபன் டொமினிக் ஜீவா அவர்களின் ஆர்வம் மிக்க, தேடல் மிக்க உழைப்பும், திட்டமிட்ட லும் அடிஅருக்கிறது. அத்தோடு அவருக்குச் சிறப்பான முறையில் ஒத்துழைக்கும் ஊழியர்களை கொண்டிருப்பதும் Happy நிறுவனத்தின் சிறப்பான அம்சமாகும். இன்று இலங்கையில் Digital அச்சுத்துறையில் மிகப் பரிச்சயமான ஒரு நிறுவனமாக திகழ்கின்றதுடன், Digital அச்சுத்துறையில் தொடர்ந்து புதிய தொழில் நுட்பங்களை அறிமுகப்படுத்தும் ஒரு நிறுவனம் என்ற படிமத்தை Happy Digital Centre நிறுவனம் பெற்றிருக்கிறது என்று சொல்வது மிகையான கூற்று அன்று.

இருந்த இடத்தில்  
 எல்லாமே உனக்கு  
 வருந்தி உழைக்க  
 வாய்ப்பின்றிப்  
 போன்போது,  
 முப்பது வயதிலேயே  
 ஜோ மூட்டுவலி  
 முடியவில்லை  
 களைக்குது  
 என்னாலை ஏலாது!  
 என்ற ஏக்கக் குரல்கள்.  
 ஆனால்,

அறுபதிலும்  
 அவர்களால் மட்டும்  
 எப்படி அலுப்பில்லாமல்  
 நோயில்லாமல் நிமிர்ந்து  
 உலாவர முடிகிறது?  
 இன்னமும் அதே  
 பழைய கம்பிரமும்  
 துடிநடையும்  
 இலட்சிய வெறியும்  
 ஓய்வில்லா உழைப்பும்  
 பற்றும் பாசமும்  
 எப்படி அவர்களுக்கு  
 மட்டும் எல்லாம்.

## குப்பதும் இறுதும்

- வேல் நந்தன்



## நினைவுகளில் எங்கள் தம்பையா அண்ணர்

- முருகபுதி

தி.ஜானகிராமன் எழுதிய கதையொன்றிலே  
ஒரு வசனம் இப்படி வந்ததாக ஞாபகம்.

தஸரயில் வரைந்த கோலம், எழுந்து நின்றது  
போல்... சௌந்தர்ய உபாசகரான அவர், ஒரு பெண்ணை அவ்வாறு வர்ணிப்பார்.

எங்கள் அச்செழு பண்ணையார் என நண்பர் மல்லிகை ஜீவா வர்ணிக்கும் தம்பையா  
அண்ணர், தமது நினைவின் அலைகள் சுயசரிதை நூலை இவ்வாறு ஆரம்பிக்கின்றார்.

உரும்பிராய்ச் சந்தி - சிலுவையை நிலத்தில் கிடத்தி வைத்தாற் போன்றதொரு  
சந்தி.

ஜானகிராமன் கோலத்தை நிமிர்த்துகிறார். தம்பையா சந்தியை கிடத்துகிறார். படைப்  
பாளிகளுக்கு இப்படி ஆயுர்வமாகவே கற்பனை தோன்றும். லா.ச.ரா. எழுதுவார், அவள்  
இடுப்பின் வளைவில் குடத்தின் வளைவு ஏறியது என்று.

ஆயுர்வமாக வந்துவிழும் சித்திரங்களை எம்மால் எப்படி மறக்க முடியாதோ அப்படித்  
தான் தம்பையா அண்ணர் என்ற ஆயுர்வ மனிதரையும் மறக்க முடியாது.

மேலும் ஜந்து வருடங்கள் வாழ்ந்திருப்பாராகில் நாம் அவருக்கு பவளவிழாக்  
கொண்டாடியிருப்போம்.

‘நான் போகிறேன் நண்பர்களே - நீங்கள் கொண்டாடுங்கள்’ என்று அவர் தனக்குள்  
நினைத்துக்கொண்டு, ஆழ்ந்த துயில் கொண்டிருக்க வேண்டும். அது மீளாத்துயில்.

ஒருவரது மரணத்தைக் கொண்டாட முடியுமா? முடியும். நிச்சயமாக முடியும்.  
எப்படி?

மறைந்தவரை நினைத்து எமது எண்ண அலைகளை எழுப்பி, அந்த அலை  
களுக்குள் எம்மை நாமே சுயவிமர்சனமும் செய்துகொண்டு கொண்டாடலாம். அவ்வாறு

என்றென்றும் எம்மால் கொண்டாடப்படக் கூடியவர் மந்திரப் புன்னைக்குச் சொந்தக் காரரான தம்பையா அண்ணார்.

1983 இனச்சங்கார அவையினால் முடிந்து மாதங்கள் கழிந்து, 1984 ஆம் ஆண்டு பிரக்கிறது. மார்ஸ் மாதம் முதல் வாரம் முடிந்து மாலை நேரம் கொழும்பு வந்துள்ள ஜீவாவை சந்திக்க ஸ்ரீகதிரேசன் வீதிக்குச் செல்கிறேன். அங்கே நண்பர்கள் செல்லும், மணியும் இணைந்து நடத்திய நிறுவனத்தில் ஜீவாவையும் தம்பையா அண்ணரையும் சந்திக்கின்றேன்.

“வேலையால் களைத்து வாறிர். வாரும் ரீ குடிக்கப் போவோம்.” மலர்ந்த முகத்துடன் என்னையும் ஜீவாவையும் அழைத்துக் கொண்டு ஐந்துலாம்புச் சந்தியில் ஒரு வேறாட்டலுக்கு அழைத்துச் செல்கிறார், அண்ணார்.

அங்கே எதிர்பாராத விதமாக எனக்கு ஒரு அழைப்பு விடுகிறார்.

“தம்பி... இந்த மாதம் 18 ஆம் திகதி (18.03.1984) ஞாயிற்றுக்கிழமை யாழிப் பாணம் வீரசிங்கம் மண்டபத்தின் முன் வேறாலில் எனது கடவில் கலந்தது கண்ணீர் கதைத் தொகுப்பு வெளியீட்டு விழா. நீரும் வந்து பேசுகிறீர்... சரிதானே.”

நான் தீகைப்படுன், என்ன அண்ணா, இப்படி தீவிரன்று...” இழுக்கின்றேன்.

“நீர் வாறிர்... அவ்வளவுதான்.” சற்று உரத்துச் சொன்னவர், எழுந்து எனது சேர்ட் பொக்கட்டுக்குள் ஒரு நாறு ரூபா தாளைச் செருகினார். இதனை உமது பஸ் செலவுக்கு வைத்துக்கொள்ளும்.

எனது வாழ்வில் இது மற்கக் முடியாத அனுபவம். தம்பையா அண்ணா சொன்ன பிரகாரம் அந்த நிகழ்வு 18.03.1984 காலை

9 மணிக்கு நடந்தது. யாழ். சமூக முன் னேற்றுக் கழக சமாசம் அதனை ஒழுங்கு செய்திருந்தது. ஆர்.எம்.நாகரிவிங்கம் தலைமை தாங்கினார். நாலும் டானியலும் செல்வமும் உரையாற்றினோம். கே.கணேஷ் வருவதாக இருந்தது. அவரால் ஏனோ வரமுடியாது போன்று.

சவரக்கத்தியை பிடித்துக்கொண்டே, பேனாவும் பிடித்தவர் எங்கள் மல்லிகை ஜீவா மாத்திரம்தான் என நினைத்திருந்தேன். தம்பையா அண்ணரும் தனது தொழிலைத் துறந்து முழுநேர எழுத்தாளராகியிருந்தால், இவரும் ஜீவாவைப் போன்று பாஷாணத்தில் புழுத்த புழு என்று மழங்கியிருக்கக்கூடும். நல்ல காலம் ஜீவாவின் தனித்துவம் அவரால் காப்பாற்றப்பட்டது.

தம்பையா அண்ணா தனது தொழி வில் தீவிர கவனம் செலுத்தினார். உரும் பிராயின் அந்த செம்பாட்டு மண்ணில் கடுமையாக உழைத்தார். அதனால் இலக்கிய உலகிற்கு அவரது இரண்டு நூல்கள் மாத்திரமே வரவாகின. கடவில் கலந்தது கண்ணீர் (சிறுகதை), நினைவின் அலைகள் (சுயசரிதை),

1950 ஆம் ஆண்டாவில் மலேசியா வகுக்குச் சென்றவர், பத்து ஆண்டுகள் கழித்து தாயகம் திரும்புகிறார். சுமார் 23 வருடங்களுக்குப் பின்னர் தான் எழுதிய கதைகளைத் தேடிப் பெறுகிறார். 1984 இல் கதைத் தொகுப்பை வெளியிடுகிறார். 1977 இல் அவரது சுயசரிதை வெளியாகிறது.

அவர் எழுத்துவகில் சஞ்சரித்த காலம் சொற்பம்தான். ஆனால், இலக்கிய வாதிகளின் நெஞ்சங்களில் பலகாலம் சஞ்சரித்தவர் என்பதற்கு ஆதாரமாகத் திகழ்வது அவரது மறைவுக்குப் பின்பு

வெளியான மலர். பலர் தம்பையா அண்ணரின் உன்னதமான குணங்களை இம்மலரில் சிலாகித்து கொண்டாடியிருக்கின்றனர்.

புறக்கோட்டையில் அவரது ஓரியண்டல் சலுங் இலக்கிய வட்டாரத்தில் நல்ல பிரபலம் பெற்றிருக்கிறது. நான் எழுதத் தொடங்கிய காலத்தில் ஜீவாவை கொழும் பில் பெரும்பாலும் இங்குதான் சந்திப்பேன். ஜீவா கொழும்பு வராத நாட்களிலும் நேரம் கிடைக்கும்போது அந்தப் பக்கம் நான் செல்வேன். என்ன அருகேயுள்ள கோல்டன் கபேக்கு அழைத்துச் சென்று உபசரிப்பார்.

எனது முதலாவது கதை கனவுகள் அழியர்ம் மல்லிகையில் வெளியான காலம். அதுபற்றிய முதல் விமர்சனத்தையும் தம்பையா அண்ணரின் ஓரியண்டல் சலுங்கில் வாணையில்தான் கேட்டேன். விமர்சித்தவர் ரத்தினசுபாபதி ஜூயர். எனக் காக அவரது குரலை ரேப்பில் பதிவுசெய்து வைத்து நான் வந்ததும் அதனைச் செவிமெடுக்கச் செய்தவர். இப்படியாக எனது வாழ்வில் மறக்கவே முடியாத சில சம்பவங்களின் குத்திரதாரி தம்பையா அண்ணார்.

கவிச் சக்கரவர்த்தி கம்பனுக்கு ஒரே ஒரு கடையைப் பள்ளல்தான் நண்பராகக் கிடைத்தார். மல்லிகை ஜீவா கம்பனை விட பாக்கியசாலி. ஜீவாவுக்கு கிடைத்த பல கடையைப் பள்ளல்களில் தம்பையா அண்ணரும் ஒருவர். ஏனையோரை விரல்விட்டு எண்ணி விடலாம்.

தம்பையா ஜீவாவுக்கு மாத்திரம் அல்ல, மேலும் பலருக்கும் - தான் சார்ந்திருந்த சமூகத்திற்கும் முன்னுதாரணமான கடையைப் பள்ளல். இதனை

அவரது மறைவுக்குப் பின்பே தெரிந்து கொண்டேன்.

அவுஸ்திரேவியாவுக்கு நான் புலம் பெயர்ந்து சுமார் பதினொரு ஆண்டுகளின் பின்னர் இலங்கை வந்திருந்தேன். அச் சமயம் நண்பர் ராஜாயீகாந்தனுக்கு தின கரனில் பிரதம ஆசிரியர் பதவி கிடைத் திருந்தது. அவரைப் பாராட்டுவதற்காகவும், என்னை வரவேற்பதற்காகவும் அக்காலப் பகுதியில் கொழும்பில் ஏற்பாடு செய்யப் பட்டிருந்த கருத்தரங்கு தொடர்பான ஆலோசனைக் கூடத்திற்காகவும் முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் ஒரு சந்திப்பை துரை. விஸ்வநாதன் அவர்களின் வியாபாரத் தலத்தின் மேல் மாடியில் நடத்தியது.

நான் மகனுடன் இச்சந்திப்புக்குச் சென்றிருந்தேன். கூட்டம் தொடங்கி சற்று தாமதமாக ஒரு நீண்ட குடையுடன் வந்தார், எங்கள் தம்பையா அண்ணர். என்னைக் கண்டதும் குடையை தரையில் போட்டுவிட்டு என்னை வாரி அணைத்து கண்ணங்களில் முத்திடார். வியப்புடன் பார்த்துக்கொண்டிருந்த மகனைத் தழுவிக் கொண்டார்.

அவரது குடை தரையில் விழுந்து எழுப்பிய ஒசையும், அவரது பரவசமான அரவணைப்பும் அந்தச் சபையிலிருந்தவர் களை ஒருகணம் சிலிருக்க வைத்துவிட்டது. அது பலரும் கூடியிருந்த சபையென்று அவர் பார்க்கவில்லை. மற்றவர்கள் எல் லோரும் நண்ட இடைவெளிக்குப் பின்னர் என்னைப் பார்த்து கைகுலுக்கி, வாழ்த்தி வரவேற்ற போது, அந்திகழ்வுக்குச் சற்று தாமதமாக வந்த தம்பையா அண்ணர் அவர்கள் வரவேற்பதற்காகவும் அக்காலப் பகுதியில் பார்த்துக்கொண்டிருந்தேன்.

அந்தக் கணக்களையும் என்னால் மறங்க முடியாது. கொழும்பில் நின்ற நாட்களில் சுகதுக்கங்களை பரஸ்பரம் பகிர்ந்து கொண்டோம்.

“அண்ணே... நான் அவஸ்திரேவியா வக்குப் போகும்போது நீங்கள் ஜீவாவின் நண்பாக இருந்தீங்க. இப்போது திரும்பி வந்திருக்கிறேன். ஜீவாவின் சம்பந்தியாக உங்களைப் பார்க்கின்றேன்” என்றேன்.

“ஓமோம்... இதனைக் கொண்டாட வேண்டும். வீட்டுக்கு வாரும்” என்று அழைத்துச் சென்று உபசரித்தார்.

“இவ்வளவு காலமும் உம்மை ஒரியன்டலுக்குப் பக்கத்தில் கோல்டன் கடே யில்தான் உபசரித்தேன். இன்று முதல், இனி எங்கட கொழும்பு மட்டக்குளிய வீட்டில்தான் உமக்கு உபசரிப்பு” என்றார்.

அவரது முன்னைய கொழும்பு வாழ்வு - கலியானம் பண்ணியும் பிரம்மச்சாரியாகத்தான் கழிந்தது. குடும்பம் அப்பொழுது உரும்பிராயில் இருந்தது. அவர் மாத்திரம் கொழும்பிலிருந்து தொழிலைக்கவனித்து வந்தார்.

பல வருடங்களுக்கு முன்னர் தம்பையா அண்ணெடுத்தும் நண்பர் செல்வத்துடனும் மேமன்களியை அழைத்துக்கொண்டு, சைக்கிள் சவாரியாக குரும்பசிட்டிக்கு பயணம் மேற்கொண்ட தகவலை ஏற்கனவே கனக.செந்தி நினைவுக்கட்டுரையில் பதிவு செய்துள்ளேன். அந்த நாள் நினைவுகளையும் மீட்டிக்கொண்டோம்.

அவர் மறைந்த செய்தி அறிந்து எனது கவலையை ஆழ்ந்த அனுதாபமாக தொலைபேசி ஊடாக பகிர்ந்து கொண்டேன். 2002ஆம் ஆண்டு மனைவி மாலதி யையும் அழைத்துக்கொண்டு மட்டக்குளிக்குத் துக்கம் விசாரிப்பதற்காகச் சென்றிருந்தேன்.

அந்த வீட்டில் தம்பையா அண்ணார் பெரிய உருவப்படமாகக் காட்சி அளிக்கிறார்.

“வாடாப்பா... வந்து கோப்பி குடித்து, எனது மனைவி மக்கள் பேரப் பிள்ளைகளுடன் உரையாடு” என்று அவர் முகம் மலர்ந்து அழைப்பது போலிருந்தது.

## A. R. R. HAIR DRESSERS

89, Church Road,  
Mattakuliya,  
Colombo - 15.  
Tel : 0112527219

முற்றிலும் குளிகுப்பீ பெற்ற சலுவான்

சிங்களத்தில் : கே.கனில் சாந்த

## புலரூபல்

தமிழில் : திக்குவல்லை கமால்

ஆறு வருடங்களுக்கு முன்பு காலங்கென்ற தனது மனைவியின் மிக நெருங்கிய தோழியான ரத்னாவதி ஆசிரியையின் மரணச் சடங்கிற்கு சென்று திரும்பிய சிரியாரத்ன, வீட்டுக்குள் செல்லாமல் முன்னால் நின்ற வேப்ப மரத்தடி வாங்கில் அமர்ந்துகொண்டார். முப்பது வருடங்களுக்கு முன்பு தானும் போடி ஹாமினேயும் சேர்ந்து கட்டியெழுப்பிய வீட்டின் முன் பக்கம் மூத்த மகனால் உடைக்கப்பட்டு புதுவடிவம் பெற்றிருப்பது அவருக்குத் தெரிந்தது. பலாக் குற்றி யினால் செய்யப்பட்ட துண்களின் மீது அமைக்கப்பட்டிருந்த கூரை இப்போதில்லை. அதன் கீழ் இடவசதியோடிருந்த பகுதி உடைக்கப்பட்டு அமைக்கப்பட்ட விறாந்தை சிவப்பு மெழுகினால் பளபளத்தது. தான் சாய்ந்திருக்கப் பழகியிருந்த சாய்க்கிரையும் வெற்றிலைச் செப்பு வைக்கும் சிறுமேசையும் சுவரில் கொழுவியிருந்த மான் கொம்பும் மருமகளினால் விறகு மடுவத்திற்கு அனுப்பப்பட்டு புதிப்பாணியில் சொகுக்கச் சுதாரைத் தொகுதியொன்று அங்கு போடப்பட்டிருந்தது. சுதுஹாமினே இருந்திருந்தால் எந்தவகையிலும் அந்த சாய்க்கிரையை அகற்ற அனுமதித்திருக்க மாட்டாளேன் அவர் என்னினார். அந்த மரத்தை இருப் பிடமாக அமைத்துக்கொண்டிருந்த கொக்குக்கூட்டம் மர்லையாவதைத் தொடர்ந்து சுத்தமிட்டபடி மரத்தை நாடி வந்தபோது சிரியாரத்ன மேலே பார்த்தார். சிலு சிலுத்து அசையும் வேப்ப மரக்கிளளகளுக்கூடாகப் பலகைத் துண்டுகளால் அமைக்கப்பட்ட கூடுகளும், அங்கு கூடும் கொக்குகளும் அவருக்குத் தெரிந்தன. கிழேயுள்ள கிளையொன்றில் நின்ற கொண்டைக் குருவிகள் கிச்சிட்டபடி தமது அலகு களால் சிறுகுகளை துடைத்துக்கொண்டன. அணிலொன்று டிங்டாங் என்றபடி அங்குமிங்கும் பாய்ந்தோடுவது தனது கிளையைத் தேடித்தானோவென்று அவர் நினைத்தார். இந்தக் காட்சிகளால் உந்தப்பட்ட சிரியாரத்னவுக்கு சுதுஹாமினே நினைவுக்கு வந்தான். திருமணத்தின் பின்பு சுதுஹாமினேயுடன் ஊர்ப் பாடசாலைக்கு மாற்றமெடுத்துக்கொண்டு வந்து விடோன்றை அமைத்துக்கொள்ள இந்த இடத்தை சாத்தியமாக்கிய விதம் அவருக்கு ஞாபகம் வந்தது.

“பாருங்க வேம்பு மரமொன்றும் இருக்கே”

“வேம்பு அல்ல காணியொன்றென்றால் அதில் ஏதாவது மரங்கள் இருக்காவிட்டால் அழகாக இருக்காதும்மா...”

“அதென்றால் உண்டுதான். நாங் கள் விட்டைக் கட்டி இந்த மரத்தடியில் இருக்கையொன்று செய்துகொள் வோம்.”

“அதென்னத்துக்கு?”

“என் எங்களுக்கு ஒய்வு கிடைக் கும்போது சம்மா உட்கார்ந்திருக்க.”

“உங்களுக்கும் நல்ல யோசனைகள் வருமென்ன” என்று சொன்ன சிரியரத்ன, விட்டுக்குக் குடிவந்த அன்றைய தினமே எஞ்சியிருந்த பறாளை, பலகை களைக் கொண்டு வேப்ப மரத்தடியில் இருக்கை அமைத்துக் கொண்டார். அதன் பின்னர் ஆண்டுதோறும் அது புதுப்பிக்கப்பட்டது. இந்த நிகழ்வு களை நினைவுட்டிய சிரியரத்ன மீண்டும் மரத்தைத் திரும்பிப் பார்த்தார்.

“இப்போது முன்று பேரால் கட்டி யணைக்க முடியாதளவுக்கு மரம் பருத்து விட்டது” என்று தனக்கே சொல்லிக் கொண்டார். பயணம் போய் வந்ததும் மழக்கம் போல் மிக தடி வாங்கில் நீண்டநேரம் அமர்ந் திருக்க சிரியரத்ன எழுந்து, வேப்பிலை யொன்றை பிடிங்கி வாயில் போட்டுக் கொண்டு, தளம் மினுக்கப்பட்ட விறாந்தைக் கூடாக தனதறைக்குச் சென்றார்.

“ரத்னாவலி நோனாவின் மரணச் சடங்கிற்கு போய்வந்த பின்பு மாமா ரொம்பவும் மாறிப்போய்விட்டார்.”

“ஏதாவது சுகவினமோ தெரியல்ல” உதயரத்ன விசாரித்தான்.

“பார்த்த பார்வைக்கு அப்படி அவருக்கு ஒன்றுமில்லை. ஆனா இப்போ பெரும்பாலும் அறைக்குள்

வேயே அடைப்பட்டுக் கிடக்கிறார் பாருங்க... சிலநேரம் மரத்தடி வாங்கில் அமர்ந்து யோசித்துக் கொண்டிருப்பார்...”

“அம்மா இல்லாமல் போனபிறகு அப்பா அவ்வப்போது ரத்னாவலி ரீசர் விட்டுக்கு மட்டுமே போவார். அவு புருஷனோட கதைத்துக் கொண்டிருப்பார். ரத்னாவலி நோனா அப்பாவை நன்றாகக் கூடியது அங்கு போனால் ஒருநாளும் சாப்பிடக் கொடுக்காமல் விடமாட்டா...” என்று சொன்ன உதயரத்ன அப்பாவுக்கு ஏதாவது பெரிய நோய் என்று மீண்டும் நினைத்தான்.

“நாளை அப்பாவை டாக்டருக்கு காட்டுவும் கீதா... தற்செயலாக ஏதா வது நடந்துவிட்டால்... இந்தக் காணி பூமிய இன்னும் ஒரு ஒழுங்குக்கு கொண்டுவரவுமில்லை.”

“அதென்ன உண்மைதான்... தங்கச்சிக்கும் தமிழிமாருக்கும் கொடுக் கிறதொன்றைக் கொடுத்து, எஞ்சியதை நம்ம பின்னைங்க இருவருக்கும் எழுதிவிட்டால் நல்லது...”

“தமிப் தங்கச்சிமாருக்கு இது சம் பந்தமா ஒன்றும் சொல்லியனுப்ப வேணாம்... நான் சொல்லும் வரையில்...”

“ஐயோ நான் எதற்கு அதச் சொல்லப் போகணும்.”

அடுத்தநாள் கடும் கெஞ்சதலைத் தொடர்ந்து சிரியரத்னவை தனியார் மருத்துவமனையொன்றுக்கு அழைத்துச் சென்றார்.

“பெரிதாக நோயொன்றுமில்லை. பிரஷர் கொஞ்சம்கூட. நான் தாறு மருந்து குடியுங்கோ. அதிகம் கவலைப் படவோ, யோசிக்கவோ வேணாம். என்ன தொழில் செய்தார்?” சிரியரத்னவை பரிசோதித்த டாக்டர் கேட்டார்.

“நான் நாற்பது வருஷமாக படிப்பித்தேன். இப்ப பெள்ளுன் எடுத்து இரண்டு வருடம்... எனக்கு அப்படி ஒரு வருத்தமுமில்லை.”

“அருமையான தொழில்தான் செய்திருக்கிறீங்க. எதற்கும் கொஞ்சம் கவனமாக இருப்பது நல்லது.” டாக்டர் சொன்னார்.

அன்று வேலை விட்டு வந்த உதயரத்ன, சுகுதுக்கத்தைப் பற்றி கீதாவிடம் விசாரித்தான்.

“மாமாவுக்கு பிறஷர் கொஞ்சம் கூட” என்றாள்.

“உண்மையா? அப்படியென்றால் மருந்தைக் கொஞ்சம் நேரத்துக்கு கொடுக்கணும். பிரஷர் உள்ளவங்களுக்கு சீக்கிரமா பொரடைளிஸ் ஏற்பட வாய்ப்பிருப்பதாக கேள்விப் பட்டிருக்கன். தவறுதலாகவாவது அப்படி நோயொன்று ஏற்பட்டால் பெரிய தொல்லையாயிடும்...”

0 0 0

“அப்பப்பா என்னை ஆற்றுக்கு குளிக்க கூட்டிட்டுப் போங்க.” சனிக் கிழமையன்று பாட்டனின் கதையைக் கேட்டுக்கொண்டிருந்த பேரன் சிரியரத்னவைப் பார்த்தபடி சொன்னான்.

“ஹ... ஆற்றுக்குப் போறது

நல்லதுதான். ஆனால் அப்பா அதுக்கு விருப்பமில்லையே.”

“ஏன் அப்படி?”

“பிள்ளையின் வகுப்பு கணங்குமே”

“ஐயோ அப்பப்பா... கிளாஸ். ஒவ்வொரு நாளும் கிளாஸ்... எனக்கு வேணாமென்று போயிருக்கு.” பிள்ளை கோபத்தோடு சொன்னான்.

பேரனின் தலையைத் தடவிய சிரியரத்ன அவனது முகத்தைப் பார்த்தார். அந்த முகத்தில் குழந்தைத் தனத்தைக் காணமுடியவில்லை. நாளாந்தம் இருமணி நேரமாவது சுதந்திரமின்றி புத்தகங்களுக்குள் புதைந்திருப்பதால் சிறுவனின் முகம் விகாரமடைந்து போயுள்ளதாக அவர் நினைத்தார். என்னவென்று தெரியாத போட்டிக்குத் தயார்படுத்தப்படும் குதிரை போல தனது பேரன் பாடங்களுக்குள் பலாத்காரமாகப் புகுத்தப்பட்டுள்ளமை அவனது கவலைக்குக் காரணமாகியது. அவர் மிகுந்த பாசத்தோடு பேரனின் தலையைத் தடவிக் கொடுத்தார்.

“அப்பா...”

“என்ன பெரியவன்?”

“தமிழிமார் இரண்டு பேரும் காரியாலயத்தில் என்னோடு கதைத்தார்கள்.”

“ம... என்னவாம்?”

“இல்லை இனி உங்கட உடல் நிலையைப் பற்றியும் கேட்டாங்க. மற்றது இந்த காணி பூமியைப் பற்றியும் ஞாபகப்படுத்தினாங்க.”

“காணி பூமி பற்றி...”

“ஓம்... இதையும் ஒரு முடிவுக்கு கொண்டுவந்தால் நல்லதுதானே.”

“இனி நீ என்ன சொன்னாய்?”

“அப்பாவுக்கு சொல்வதாகச் சொன்னன. வேறென்னதான் சொல்ல... எனக்கென்றால் இப்படி அவசரமொன்றுமில்லை.”

“தங்கச்சி கதைத்தாளா?”

“இல்லை. தம்பிமார் தங்கச்சி யோட கதைத்த பின்புதான் எனக் கெடுத்திருக்கிறாங்களென்று நினைக்கிறன்.”

“இதை எழுதுவதென்றால் இனி சின்னவனுக்குத்தான் இந்த விட்ட எழுதனும்.”

“அதெப்படி செய்ய முடியும் அப்பா? நான் இப்போதே நிறையப் பணத்தை விட்டுக்காக செலவழித்திருக்கிறேனே. கீதா அவங்க வீட்டால் கொண்டுவந்த பணத்தையும் எனக்குத் தந்தாள்.”

“அப்படியென்றா என்ன செய்ற தென்று எனக்கு விளங்கவில்லை... நீங்களெல்லாம் கதைத்த பிறகு வந்து சொல்லுங்க.”

“இல்லை அப்பா... தங்கச்சிக்கும் தம்பிமாருக்கும் அந்த றப்பர் காணிய முன்றாகப் பிரித்துக் கொடுப்பம். அப்பா விரும்பமென்றா வயலையும் இந்த விட்டையும் எனது பிள்ளைகள் இருவருக்கும் எழுதுங்க... எனக்கென்றால் இந்தக் காணி பூமி பற்றி அவ்வளவு ஆசையில்லை.”

“றப்பர் காணிய முன்று பேருக்கும் எழுதலாம். ஆனா முத்த மகனுக்கு பெரிய பங்கெண்பதால் உங்களுக்கிடையில் சண்டை சச்சரவு வருமே...”

“என்னத்துக்கு சண்ட பிடிக் கணும்... அப்பா அம்மா இருவரையும் கவனித்தவன் நான். அப்பாவைப் பார்ப்பதற்காவது ஒருவராவது மாதம் ஒருத்தவையாவது வாராங்களா?”

“இருந்தாலும் அவங்க முனு பேரும் என்னைப் பார்த்துக்கொள்ளச் சொல்லி காசனுப்புறாங்களல்லவா? அடிக்கடி வந்துபோக நேரமில்லாமலிருக்கும்.”

“இருந்திருந்து அனுப்புறாங்க தான்... அப்படி அனுப்புறதால் என்ன தான் செய்ய முடியும்?”

“இல்லை... அவங்களால் முடிந்த வகையிலதானே அனுப்ப முடியுமென்று சொல்லறன்... ம.. எனக்கு பென்ஷன் கிடைக்குதுதானே.”

“ம... அப்பாவின் பென்ஷன் பிள்ளையின் கிளாஸ் பீஸ் கட்டவே காணாது... பரவாயில்லை. அப்பா விரும்புற முறையில் இதை செய்து போட்டங்களென்றால் நல்லது” என்ற உதயாரதன் கோபத்தோடு வெளியே சென்றது சிரியாரத்னவுக்கு விளங்கியது.

ஆழமாக யோசித்ததன் பின்னர் சிரியாரதன் தனது இளைய புதல்வர்கள் இருவருக்கும் மகனுக்கும் முன்று கடிதங்கள் எழுதியனுப்பினார். மகனும் நடு இளையவனும் சமார் ஒரு வாரத்தில் எழுதிய கடிதத்தில் ‘தாங்கள் இப்பொழுது நல்ல நிலையில் வாழ்வதும் வீட்டுமொழுதும் வென்டுமென்று கேட்டதாக பெரிய வன் சொன்ன பொய்யும் அவரைச் சர்றே குழப்பி வேதனை அளித்தது.

தானோரு சுதந்திர புருஷரென்று நினைத்தார். இருந்தாலும் முத்த மகனும் மருமகனும் அவ்வப்போது சொத்துக்களை எழுதித்தர வேண்டுமென்ற தொல்லையும், சின்னவன் காணி பூமியை எழுதித்தர வேண்டுமென்று கேட்டதாக பெரிய வன் சொன்ன பொய்யும் அவரைச் சர்றே குழப்பி வேதனை அளித்தது.

மீண்டும் இந்தச் சுற்றோட்டம் அதிகரித்ததினால் மருத்துவமனைக்குச் சென்றுவந்த சிரியாரதன் ஒருநாள் வேப்பமரத்தடியில் அமர்ந்திருந்தார். வீட்டுக்குச் சுற்றுத் தொலைவாக விதியில் வாகனமொன்று நிறுத்தும் சத்தம் அவருக்குக் கேட்டது. சுற்று நேரத்தில் இன்னொருவனோடு வந்த முத்தமகன் வேப்பமரத்திற்கு முன்னால் நின்றனர். வந்த புது முகம் வேப்பமரத்தை நன்றாகவே அவதானித்தார். மிகுந்த திருப்தியோடு கண்கொள்ளத்தக்க கல்வியைத் தந்த அம்மா, அப்பா மீது மிகுந்த மதிப்புவைத்துள்ளதாகவும், அப்பாவுக்கு விருப்பமானவர்களுக்குச் சொத்துக்களை வழங்க முடியுமென்றும் குறிப்பிட்டிருந்தான். அதேபோன்று தான் எந்தச் சந்தர்ப்பத்திலும் முத்த அண்ணனுடன் நிலபுலன் தொடர்பாகக் கதைக்கவில்லை என்றும் எழுதியிருந்தான்.

சின்னத் தம்பியின் கடிதம் கிடைத்து இரண்டே வாரத்தில் சிரியாரதன் தனது நிலபுலன்களை பிள்ளைகளின் பெயர்களுக்குப் பதிவு செய்தார். சின்னவன் ஆட்சேபித்திருந்தபோதிலும், அவனது பெயருக்கும் அரை ஏக்கர் இறப்பர் தோட்டம் எழுதிவிட்டு நொத்தாரிஸ் கந்தோரி விருந்து வெளியே வந்த சிரியரத்னகளிலிருந்து குஞ்சுகள் இரை கேட்டுக்

“நேற்றுப் பின்னேரம் யாரோ வந்தாங்களோ...?”

“தெரியல்ல மாமா... ரத்னாவிடம் தான் கேக்கணும்.” கீதா எதையோ மறைக்க முயற்சித்தபடி சொன்னாள்.

“ஹாம்...” என்ற சிரியாரதன் வெளியே வந்து வேப்பமரத்தைப் பார்த்தான். பெரிய மரத்திலிருந்து இலைகள் உதிர்வது அவருக்குத் தெரிந்தது. இலைசெறிந்த மரத்தின் இடையிடையே மரச்சிறைகளால் அமைக்கப்பட்டிருந்தகொக்குக் கூடுகளைக் கண்டார். சில கூடுகளிலிருந்து குஞ்சுகள் இரை கேட்டுக்

சத்தமிடுவது போல் அவருக்கு விளங்கி யது. அதற்குப் பதில் சொல்வது போல் தமது சொன்னுகளில் எதையோ கூற்று வந்த கொக்குகள் அவற்றைக் குஞ்சுகளின் வாயில் தினிப்பதை பார்த்துக் கொண்டிருந்த சிரியாரத்னாவின் மனம் அன்பினால் நிறைந்து சென்றது.

“விலங்குகளென்றாலும் அவையும் அம்மா அப்பாதானே” அவர் தனக்கே சொல்லிக்கொண்டார். வேப்ப மரத் தின் சுற்றாடலைப் பார்த்த அவர் கண்களுக்கு, தன்னால் நடப்பட்ட வாழைப் பற்றை, மற்புட்டான், பூக்கள்றுகள் எல்லாம் கண்களில் பட்டன. மரம் செடி கொடிகளால் நிறைந்துபோயுள்ள சுற்றாடலை நேடுநேரம் பார்த்து ரசித்த சிரியாரத்ன் தனதறைக்குச் சென்று கட்டிலில் சாய்ந்தார். சற்று நேரத்தில் பெருமழை பொழிவது கேட்டது.

“மழையும் இப்போ அகால வேளையில்தான் பெய்யிது” முனு முனுத்தபாடி சிரியாரத்ன நித்திரையில் ஆழ்ந்தார்.

அடுத்தநாள் விடிகாலையில் புதிய குரல்கள் பல கேட்டுக் கண்ணிழித்த சிரியாரத்ன கட்டிலிலிருந்து எழுந்து முற்றத்துக்கு வந்தார். கம்பி, வாள், கோடரிகளோடு நின்ற மனிதர் பல ருடன் முத்தமகன் கதைத்துக் கொண்டிருப்பது தெரிந்தது. வந்திருந்தவர்களில் ஒருவன் முத்தமகனிடம் ஏதோ சொல் வதைத் தொடர்ந்து தன்னை நோக்கி மகன் வருவதைக் கண்டு சிரியாரத்ன விறாந்தைக்கு வந்து கதிரையொன்றில் அமர்ந்து கொண்டார்.

“அப்பா”

“என்ன? ...ம் யார் வந்திருக்காங்கி... இன்னக்கி தொழிலுக்கு போகவில்லையா?”

“இன்றைக்கு லீவு போட்டன். வேலைக்கு ஆக்கள் வரச்சொன்னன்.”

“வேல... என்ன வேல...”

“இல்லை அப்பா... அந்த மரம் சாகப் போகுது... அதனால் அதனை வெட்டிவிட்டு அந்த இடத்தில் இரண்டு கடைக் காம்பரா கட்ட வேணும். அதுகுத்தான் ஆக்கள் வரச்சொன்னன்.”

“எந்த மரத்த வெட்டப் போறது?”

“அந்த பழைய வேப்ப மரம்.”

“என்ன... உனக்குப் பைத்தியமா?”

“என்னப்பா... அது இருந்து ஏதாவது பயனிருக்கா? வெட்டி விற்றால் முப்பதினொரியம் அளவு கிடைக்கலாம்.”

“இல்லையில்லை... அந்த முப்பதி னாயிரத்தால் எனக்கு வேலயில்லை. அந்த மரத்தை நானும் உனது அம்மாவும் எவ்வளவு அன்போடு பராமரித்தோம். அப்படி வளர்த்த மரம் எங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் நிழல் தந்தது. அந்த மரத்தை வெட்ட வேண்டாம்.”

“அப்படிச் சொல்லி சரிவராது அப்பா... அவங்க வந்து நிற்கிறான் களே...”

“அவங்கள் திரும்பிப் போகச் சொல்லு...”

“எப்படிப் போகச் சொல்வது? நான் மரத்துக்கு காசும் எடுத்திட்டன்.”

“அப்படி யென்றால் அந்தக் காசைத் திருப்பிக் கொடுத்தனுப்பு.”

“அப்பா...”

என்றுமில்லாதபாடி உயர்தொனியில் முத்தமகன் சொன்ன வார்த்தை வேகத் தால் திடுக்குற்ற சிரியாரத்ன மகனின் முகத்தைப் பார்த்தார்.

“அப்பா... நீங்க மரம் வளர்த்திருப் பிங்க... பாதுகாத்திருப்பிங்க... இருந்தாலும் இப்போ எங்களுக்கு எழுதித் தந்திட்டங்களே. இனி எங்களுக்கு வேண்டிய முறையில்தான் வேலை செய்யணும்... திரும்ப என்னத்துக்கு கையடிக்கிற்கங்க?... அப்பா நீங்க என்ன சொன்னாலும் இன்னக்கி நான் இந்த மரத்த வெட்டுறன்” என்ற உதயரத்ன வேகமாக முற்றத்திற்குச் சென்றான்.

ஓருநாளும் தனது முகத்தைப் பார்த்துக் கதைக்காத முத்த மகனின் உதவேகமான நடவடிக்கையால் அந்தும் குந்துமாகிய சிரியாரத்ன அருகிலிருந்த கதிரையில் அமர்ந்து தலையில் கைவைத்துக் கொண்டார்.

சற்று நேரத்தில் எழுந்த கோடரிச் சத்தத்தை சகிக்க முடியாத சிரியாரத்ன தனது அறைக்குச் சென்று கதவை மூடிக் கட்டிலில் சாய்ந்தார். அதன் பின் னர் தனக்குப் பயமுட்டும் கோடாரி விச் சொலியிலிருந்து விடுபட கண்களை இறுக்கி முடிக்கொண்டார். இருந்தும் மரத்தில் அடைந்திருந்த கொக்குக் கூட்டத்தின் குறவையினால் அவரது முயற்சி தோல்வியைத் தழுவியது. மெல்ல எழுந்து யன்னலருகே சென்ற சிரியாரத்ன கோடாரி விச்சின் சத்தத் தனாலும், மரத்தின் குலுங்கலாலும் பயந்துபோய் தங்களு குஞ்சுகளோடு கூடுகளுக்கருகே பறந்து அடுத்த மரங்களை நாடியும் கீச்சிடும் கொக்குக் கூட்டதையும் கொண்டார். சற்று நேரம் அப்படியே பார்த்துக்கொண்டிருந்தபோது காகங்களும் மரத்தைச் சுற்றிச் சிறகடிப் பது தெரிந்தது.

குஞ்சுகளைக் கொத்தக் காகங்களும் இப்போதே வருகின்றன.

இப்படிச் சிந்தித்த அவர் மீண்டும் கட்டிலில் விழுந்தார்.

சிலமணி நேரமாக காதுகளைத் துளைக்கும் கோடரிச் சத்தம் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. இறுதியாக அந்த சத்ததை அழுத்திக்கொண்டு கடும்புயல் கடந்து செல்வதுபோல் பெரும் சத்தம் கேட்டது. கூடவே கிளைகள் முறிந்து நக்கும் ஓலி எழுப்பிக்கொண்டு குற்று யிரான் மரம் சரிந்து விழுந்தது. மரம் சரிந்து விழும்போது எழுந்த சத்தம் மரண ஒலமாகவே அவருக்குக் கேட்டது. தன்னை அறியாமலேயே கட்டிலி விருந்து எழுந்த சிரியாரத்ன வெளிப் பாயும் என்னத்தோடு விறாந்தைக் கதவுருகே வந்தார். நீண்டகாலமாக மாலை வேளையில் மறைந்து செல்லும் சூரியக் கதிர்களின் வீச்சை மறைத்துக் கொண்டிருந்த வேப்ப மரம் இல்லாத தால் சூரியக்கதிர்கள் நேரடியாகவே கண்களைத் தாக்கின. வலக்கையால் கண்களை மறைத்துக்கொண்ட சிரியாரத்ன சரிந்து விழுந்துள்ள மரத்தைப் பார்த்தார். காலை முதல் மரம் வெட்டிக் கவனத்துப்போன பலர் மரக்குற்றி யின் மீது அமர்ந்திருப்பதோடு, அவர்களின் தொல்லையிலிருந்து தப்பிய காகங்கள் கொக்கு முட்டைகளையும், சத்தமிடும் குஞ்சுகளையும் அலகினால் கவவிக்கொண்டு பறப்பது அவருக்குத் தெரிந்தது. தான் வளர்த்த பழ மரங்களை நாடியும் கீச்சிடும் கொக்குக் கூட்டதையும் கண்டார். சற்று நேரம் அப்படியே பார்த்துக்கொண்டிருந்தபோது காகங்களும் மரத்தைச் சுற்றிச் சிறகடிப் பது தெரிந்தது.

களும், பூச்செடிகளும் மரக்குறியில் முடுண்டு சிதைந்து போயுள்ளதைக் கண்டு மீண்டும் தனதறைக்குச் சென்று கட்டிலில் விழுந்தார்.

இரவு எட்டுமணியளவில் சிரியா ரத்னாவின் அறை மின்விளக்கை ஏற்றிய கீதா, “கொஞ்சம் சாப்பிட்டு விட்டுத் தூங்கினால் நல்லதுதானே மாமா...” என்றார்.

“வேண்டாம். என்னால் சாப்பிட முடியாது... நீங்கள் சாப்பிட்டுவிட்டுத் தூங்குங்க.”

“என் உடம்புக்கு வருத்தமா?”

“இல்லை. எனக்கு ஒரு நோயு மில்லை. தலை கொஞ்சம் வலிப்பது போலிருக்கு.”

“இருங்கோ, நான் பெனடல் இரண்டு கொண்டு வாரன்” என்ற கீதா இரண்டு பெனலுடன் தண்ணீர்க் கோப்பையையும் கொண்டு வந்தாள். பெனடோல் இரண்டையும் விழுங்கும் சிரியாரத்னவின் முகத்தைப் பார்த்த அவனுக்கு அவரது கண்கள் வீங்கி யிருப்பது போலவும், அதில் கண்ணீர் படிந்திருப்பதும் தெரிந்தது.

“மாமாவின் கண்கள் கொஞ்சம் விங்கியது போல...”

“எனக்கு இந்த தலை வலிப்பதால் தான் போலும்” என்ற சிரியாரத்ன தனது முகத்தை மறைத்துக் கொள்வதற் காக மறுபக்கம் திரும்பினார்.

0 0 0 0

“உதயரத்ன ஜேயோ ஓடி வாருங் கோ.” அடுத்தநாள் காலை சிரியாரத்ன வுக்கு தேநீர் கொண்டுவந்த கீதா கத்தினாள்.

“என் என் என்ன நடந்தது?” உடுத்தியிருந்த சாரத்தை முடிச்சிட்டபடி உதயரத்ன ஓடிவந்தான்.

“மாமாவுக்கு என்ன வோ நடந்திருக்கு.”

உதயரத்னவைப் பார்த்து அவர் ஏதோ சொல்ல முனைந்தபோதிலும், வாயிலிருந்து எந்த வார்த்தையும் வெளிப்படவில்லை. வலக்கையை உயர்த்த முற்பட்டபோதும், ஏதோ மாற்றுத்தன்மை இருப்பது போல் தெரிந்தது.

“என் மாமாவின் கண்ணூக்கு ஏதோ நடந்திருக்கென்ன?” கீதா கேட்டாள்.

“ஓம் நாம் அவசரமாக அப்பாவை வைத்தியசாலைக்குக் கொண்டு போவம்” என்றபடி உதயரத்ன வாகன மொன்றை ஏற்பாடுபண்ண நகரத்திற்குச் செல்லும் எண்ணத்தோடு முற்றத் திற்கிறங்கினான்.

மற்றைய நாட்களில் வீதிக்குச் செல்லும் ஒற்றையடிப் பாதைக்குக் குறுக்கே விழுங்கு கிடந்த வேப்பமரம் அவன் கண்களில் முடியது. கொஞ்ச நேரம் அதைப் பார்த்துக்கொண்டிருந்த அவன் மரத்திற்கு மேலாகப் பாய்ந்து பெரும் வீதிக்குச் சென்றான்.

கீதாவும் உதயரத்னவும் அழைத்து வந்த சிரியாரத்னவை டாக்டர் நீண்ட நேரமாகப் பரிசோதித்தார். இடையீடின் றிக் கண்ணீர் வழியும் சற்றே விரிந்த நிலையில் காணப்பட்டதோடு, ஒருபக்க வாயிலிருந்து உமிழ்நீரும் வழிந்ததைப் பரிசீலித்த டாக்டர் சிரியாரத்னவின் குருதியோட்டத்தையும் நன்கு அவதானித்தார்.

மல்லிகை செப்டம்பர் 2011 58

“கொஞ்சம் வருத்தம். வோர்டில் நிறுத்த வேண்டிவரும்.” சோதனை களைத் தொடர்ந்து டாக்டர் கூறினார்.

“டொக்டர்” என்றபடி உதயரத்ன டாக்டரின் முகத்தைப் பார்த்தான்.

“ஓம்... பொலைவில் ஏற்பட்டிருக்கு... ஏதாவது பெரும் அதிர்ச்சி ஏற்பட்டிருக்கு என்று நினைக்கிறன்.

இருவரும் சேர்ந்தே தவறு செய்து விட்ட வெளிப்பாட்டை எதிர்பார்த்து கீதா உதயரத்னாவின் முகத்தைப் பார்த்தான். ஆனால் அந்த முகத் திலே பச்சாதாபத்திற்குப் பதிலாக இன்னொரு தொல்லை என்ற உணர்வே மேம்பட்டு நிற்பதாக அவன் நினைத்தாள்.

மல்லிகை இருண்டுச் சந்தாதாராதச்  
செருபவர்கள் கவனத்திற்கு....



ஆண்டுச் சந்தா 600/-  
தனிப்பிரதி 40/-  
ஆண்டு மலர் 200/-

ஸ்ராண்டுச் சந்தாவக்குக் குறைந்தது ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டது.

வங்கித் தொடர்புகளுக்கு:

Dominic Jeeva 072010004231,- Hatton National Bank, Sea Street,  
Colombo - 11.

காசோலை அனுப்புவர்கள் Dominic Jeeva எனக் குறிப்பிடவும். காசோலை அனுப்பு வோர் முக்கியமாகக் கவனிக்க வேண்டியது. Dominic Jeeva என எழுதுவோர் இந்தப் பெயருக்கு முன்னாலோ பின்னாலோ வேறொதுவும் கண்டிப்பாக எழுதக் கூடாது. காகக்கட்டளை அனுப்புவர்கள் Dominic Jeeva, Kotahena, P.O. எனக் குறிப்பிட்டு அனுப்பியது.

கனித்தனி இதழ்களைப் பெற விரும்புவோர் 5 பத்து ரூபா தபாற தலைகளையனுப்பியும் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

தொடர்பு கொள்ள வேண்டிய முகவரி :

201/4, ஸ்ரீ கதிரேசன் வீதி, கொழும்பு 13. தொலைபேசி : 2320721

மல்லிகை செப்டம்பர் 2011 59



சமரபாநு. சீனா. உதயகுமார்

## ‘செந்திரும் கண்ணிரும்’

கடந்த நுயரத்தின் கிளைநிய ஆவணம்.

- மேமன்கவி

சமரபாகு. சீனா. உதயகுமார் 90களின் இறுதி தொடக்கம் எழுதத் தொடங்கி, 2000ம் ஆண்டு தொடக்கம் அதிக அளவில் சிறு கதைத் துறையிலும், கவிதைத் துறையிலும் பங்களிப்பு செய்துவரும் ஒரு படைப்பாளி. ஒரே தடவையில் உடைந்த நினைவுகள், வெற்றியுடன் ஆகிய இரு கவிதைத் தொகுப்புக்களையும், புள்ளி விபரவியல் எனும் நூலையும் தந்தவர். “செந்திரும் கண்ணிரும்” இவரது முதலாவது சிறுகதைத் தொகுப்பு. இத்தொகுப்பில் 18 கதைகள் அடங்கி யுள்ளன. இவரது 18 கதைகள் பின்வரும் விடயங்களைப் பேசுவனவையாக இருக்கின்றன.

அரசு பதவி உள்ளவர்களின் அதிகாரமும், அவர் தம் நடத்தையும், யாழ்ப் பாண்தது சராசரி இளைஞரின் வாழ்வியல், கடந்த போர் குழலில் வடபுலத்து மனித உயிர்களின் இழப்பும் அவலமும், அந்த அவலத்தின் மத்தியிலும் வெளிப்பட்ட மனித நேய உணர்வு. (இதில் உயிரை காப்பாற்று ஒடிக்கொண்டிருந்த மனிதர்களும், அந்த ஆபத்தை விளைவித்த அதே இராணுவத்தினர் சிலரும் இதில் அடங்குவர்) இன்றைய ஆணாதிக்க குழலில் பெண்ணினம் பல்வேறு நிலைகளில் எதிர்கொள்கின்ற பல்வகையான பிரச்சினைகள். இவ்வாறான இவரது இக்கதைகளின் உள்ளடக்கங்கள் சமூகப் பிரக்ஞை மிக்கவையாக இருப்பதன் காரணமாக, கணிசமான இவரது கதைகள் கடந்த வரலாற்றின் ஆவணங்களாக மாறுவதற்கான சாத்தியங்களை அதிகம் கொண்டிருப்பினும் கூட, அக்கதைகளில் சிலவற்றை அவர் சொல்லியிருக்கும் முறையையில் முன்னிற்கும் பலவறினங்களை எடுத்து காட்டுவதன் மூலம் மேலும் சிறுகதைத் துறையில் அவர் வளர்ச்சி பெற உதவும்.

சிறுகதை என்ற இலக்கிய உருவத்தினைப் பற்றிய பிரக்ஞையை உதய குமார் தன் பெரும்பாலான கதையாகக்களில் குறைத்துக் கொள்கிறார். ஒரு நாவலில் சொல்ல வேண்டியவைகளை ஒரு சிறுகதையில் சொல்லப் போய், அக்கதைகள் வாசகர்களின் மனதில் தூக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் பின்தங்கி விடுகின்றன.

இத்தகைய தன்மை அவரது கதை களில் அளவில் சிறிதான கதைகளிலும் வெளிப்பட்டிருக்கிறது. அளவில் பெரிதான கதைகளிலும் வெளிப்பட்டிருக்கிறது. சிறுகதை அளவை பற்றிய இற்றை வரை முடிந்த முடிபு நம் வசம் இல்லாவிட்டினும், அளவில் பெரிதாக இருப்பினும் கூட, அதன் உள்ளடக்கம் ஒரு சிறுகதைக்குரிய அதாவது ஒரு பொறியினை கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பது ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்ட ஒரு கூற்றாகும். அதாவது சிறுகதை என்பது ஒரு சிறு பொறியின் விரிவாக்கம் என்பது எல்லோரும் ஏற்றுக்கொண்ட ஒரு கூற்று.

உதயகுமார் சில கதைகளைத் தொடக்கி, அக்கதைகளின் மையப் பிரச்சினையை, அக்கதைகளின் மையப் பாத் திரத்தை விட்டு வேறு பிரச்சினைக்கு, வேறு ஒரு பாத்திரத்திற்குத் தாவி விடுதல், அக்கதைகளின் உருவச் செழுமையைக் கெடுத்து விடுகிறது.

அடுத்து இவரது சில கதைகளில் சில பாத்திரங்களின் பிரசனனம் அல்லது இருப்பு சொல்லப்படும் கதையோடு எந்த விதத்திலும் தேவையற்றதாகவும் இருக்கின்றன. உதாரணமாக, இன்றைய பல்வேறு வளர்ச்சிக்கும் மத்தியிலும், பல வேறு பிரச்சினைகளுக்குப் பின்னும், யாழ்ப்பாண சமூக அமைப்பில் சாதிய உணர்வு ஆழியவில்லை என்ற கருத்தை சிறப்பான முறையில் சொல்லும் இத் தொகுப்பின் சிறந்த கதைகளில் ஒன்றான “புதியதல்லவே” எனும் கதையைச் சொல்லும் பாத்திரத்தின் தேவை அக்கதையில் எதுப்பு எனத் தெரியவில்லை. அதேபோல் “மோகனா தப்பி விட்டாள்” எனும் கதையின் முடிவு வர்யில் “இந்தக் கொடும் சமூகத்திலிருந்து தப்பி விட்டாள்

என்று மட்டும் என் மனம் நினைக்கிறது.” இக்கதையில் இந்த “என்”னின் தேவை என்னவாக இருந்தது என்ற கேள்வியும் வாசகர் மனதில் எழுகிறது. அதே வேளை, தன்னிலை நின்று சொல்லப்படும் கதைகளில் அந்த தன்னிலை இல்லாத இடத்தில் நிகழ்வுகள் நிகழ்வு களை எழுதிச் செல்வது கதை சொல்லும் முறையின் தவறாகத் தெரிகிறது.

உதாரணமாக “கதை கட்டுதல்” என்ற கதையை கபிலன் என்ற மாணவன் தன்னிலை நின்று சொல்ல, அவன் இல்லாத வேளை இரு ஆசிரியர்கள் சம்பாவிக்கும் காட்சி இடம்பெறுகிறது. இது எப்படி? மேலும், சில கதைகளின் முடிவுகள் மூலம் அக்கதைகள் தாக்க பூர்வமான எந்தவொரு செய்தியினையும் சொல்லாமல் முடிந்து விடுகின்றன. உதாரணமாக “கடைசி பஸ்”, “மலர் விழியாள்” ஆகிய கதைகளைக் குறிப்பாகச் சொல்லலாம். ஒரு நல்ல இலக்கியப் படைப்பு முடிந்த பின்னும் மனதில் ஓடிக்கொண்டிருக்க வேண்டும் என்று சொல்வார்கள். இக்கருத்தை உதயகுமார் தனது எதிர்காலச் சிறந்த எழுத்துக்காக மனதில் இருத்திக் கொள்வது நல்லது.

பெண்ணினம் அதன் இருப்பை, சமூகத்தில் அது எதிர்கொள்ளும் இன்னல் களை, போர் குழலானாலுமென்ன, சாதாரண நிலையானாலுமென்ன, அவ்வினம் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளைப் பற்றி பல கதைகளை எழுதி இருக்கிறார். பெண்ணிய அக்கறையுடன் பெண்களைப் பற்றி எழுதவரும் ஆண் படைப்பாளிகள் ஆணாலுமென்ன, பெண் படைப்பாளிகள் ஆணாலுமென்ன, அவர்களின் அப்படைப்புகளில் ஆணிய மொழியாடல்

இடம்பெற்று விடாது கவனித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

உதயகுமாரும் அத்தகைய கதை களில், அவ்வாறான ஒரு கவனத்தை செலுத்தியிருக்க வேண்டும். ஆனால் அவ்வாறான கதைகளில் அவர் ஆணிய பார்வையுடனான மொழியைக் கையாண்டு இருக்கிறார். குறிப்பாகப் பெண் கதாபாத்திரங்களைப் பற்றிய வர்ணனை களில், அவர் தம் உடல் வெளி பற்றி ஆணிய பார்வையுடன் கூடிய (பெண் உடல் வெளியை ஒரு போகப் பொருளாக ரசிக்கும் பார்வை)) மொழியை அவர் பயன்படுத்தி இருப்பது, அக்கதை களில் பெண்ணினம் மீது அவர் கொண்டிருக்கும் அக்கறைக்கு எதிர்மறையான விளைவை ஏற்படுத்தும் நிலையை தோற்றுவித்து விடுகிறது.

உதாரணத்திற்கு “மலர் விழியாள்” எனும் கதையை எடுத்துக்கொண்டால் அதுவாரு தாய்க்கும் மகனுக்கும் இடையிலான உறவைப் பற்றிய கதை. ஆனால் அக்கதையின் நடை ஒரு கிளர்ச்சி ஊட்டும் வகையில் அமைக்கப்பட்டதோடு, இறுதிவரை அக்கதை தாய்க்கும் மகனுக்கும் இடையிலான கதை என்று தெரிந்து விடக்கூடாது என்ற ஒரு சஸ்பென்ஸைடன், அது ஒரு ஆணுக்கும் பெண்ணுக்கும் இடையிலான கதை என்ற உணர்வை ஏற்படுத்தி இருப்பது, அது ஆணிய மொழி நோக்குடன் எழுதப்பட்ட கதையாக அதனை மாற்றி விடுகிறது. ஆனால், இத்தொகுப்பில் அமைந்துள்ள அவரது முதலாவது கதையான “சலனங்கள்” (இந்த கதைக்குதான் “கதை கட்டுதல்” எனப் பெயரிட்டு இருக்க வேண்டும்) மற்றும் “சுயநலம்” ஆகிய இரு கதைகளைப் பொறுத்தவரை, அத்தகைய மொழி கையாளப் படாது மிக பொறுப்புடன்

(சலனங்கள் என்ற கதையில் சஸ்பென்ஸ் கதையாளப்பட்டாலும், அது சொல்ல வந்த விடயத்தை களங்கப்படுத்தி விட வில்லை.) சுயநலம் கதையில் வடபுலத்து சமூகம் எதிர்கொண்ட இடப்பெயர்வு, புலப் பெயர்வு நிலைகளின் ஊடாக, அச்சமூகத்து பெண்கள் மீதான பாலியல் ரதியான தொல்லை (Sexual arrestment) பற்றி பேச முறைந்தாலும், எந்த விதத் திலும் அக்கதையில் பெண் சார்ந்த ஆணிய பார்வையுடனான எந்தவாரு சொல்லாலும் இடம்பெறவில்லை என்பது

இனி இத்தொகுப்பில் இடம்பெற்றுள்ள சிறந்த கதைகள் இக்குறிப்பில் ஏலவே சொல்லப்பட்ட சலனங்கள், சுயநலம், புதியதல்லவே ஆகிய கதைகள் போக, அடுத்து இத்தொகுப்பின் சிறந்த கதைகள் என நான் இனங்கண்ட கதைகளைப் பற்றி இங்கு விசேடமாய் பேச வேண்டும். மாற்றங்கள், செந்நீரும் கண்ணீரும், சன்னங்கள் தூரத்துகின்றன, மனிதன்! நாய்! முட்கம்பிக் கூடு ஆகிய கதைகள் இத்தொகுப்பில் இடம்பெற்ற மிக சிறந்த கதைகளாக எனக்குப் பட்டன. உருவச் செழுமையிலும் சிறப்பான முறையில் அமைந்திருப்பதுடன், அக்கதைகள் முடிந்த பின்னும் மனதில் ஒடிக்கொண்டிருப்பவை. அக்கதைகளின் முடிவுகள் கூட மனசில் ஒரு துயர நிலையை, மனிதனேய உணர்வின் தேவையை உணர்த்திச் செல்லக் கூடியவை. அந்த வரிசையில் மாற்றங்கள் என்ற கதையைப் பற்றிச் சொல்வதென்றால், இக்குறிப்பின் ஆரம்பப் பகுதியில் நாம் குறிப்பிட்ட உதயகுமாரின் சீலகதைகளின் உருவச் செழுமை குறைந்து போவதற்கான காரணங்களில் ஒன்றான, மையப் பாத்திரம், மற்றும் மையக் கரு ஆகியவற்றிலிருந்து விலகிச் செல்லுதல்

என்ற தன்மை, இக்கதையிலும் வெளிப் பட்டாலும் அத்தன்மை இக்கதையில் ஓர் உத்தியாக பயன்பட்டிருப்பதன் மூலம், அக்கதையின் உருவச் செழுமைக்கு குந்தகம் விளைவிக்காது, அக்கதை சொல்லும் செய்தி வாசகனின் மனதில் ஆழமாகப் பதிவதற்கு உதவியிருக்கிறது. உதயகுமார் இக்கதையில் ஒரே நேரத்தில் அரச ஊழியர்களின் அதிகாரநடத்தை பற்றி பேசுகின்ற அதேநேரம், வடபுலத்தில் நிலை கொண்ட இராணுவத் தினரிலும் மனித நேயமிக்கவர்கள் இருந்துள்ளார்கள் என்பதை மிகச் சிறப்பாக எடுத்துக் காட்டுகிறார்.

அடுத்து, இத்தொகுப்பின் தலைப்புக் கதையான செந்நீரும் கண்ணீரும் கதை இறுதிப் போரின் பொழுது, அப்போரின் கோரத்தால் பாதிக்கப்பட்ட அகதி முகாமில் அடைக்கப்பட்ட தம் செல்ல மகளை நினைத்து துயர் கொள்ளும் ஒரு பெற்றோரின் மனோநிலையை சித்திரிக்கிறது. அக்கதையில் பணமைரம், வடபுலத்து மக்கள் வேறோடு பிடிங்கி அவலத்திற்கு ஒரு குறியிடாக காட்டப்படுகிறது. அடுத்து சன்னங்கள் தூரத்துகின்றன, மனிதன்! நாய்! முட்கம்பிக் கூடு ஆகிய கதைகள், இறுதிப் போரின் போது வடபுலத்து மக்கள் எதிர்கொண்ட அவலத்தின் நேரடி சித்திரிபாக அமைகின்றன. இக்கதைகள் பற்றி பேசும் பொழுது, செப்டம்பர் 11 அமெரிக்காவின் இரட்டை கோபுரங்களின் தாக்குதலை தொலைக்காட்சி ஊடகங்களில் பார்க்கக் கிடைத்தபொழுது, அக்காட்சிகள் மரணங்களின் நேர்முக வர்ணனையாகப் பார்த்த யுக்ததில் வாழ்ந்ததற்காக நாம் வெட்கத்தால் தலைகுனிய வேண்டும் என எழுதப்பட்ட கவிதை ஒன்று நினைவுக்கு வருகிறது. ஆனாலும் இறுதிப் போரின் பொழுதும் சரி கடந்தபோன போர் குழலிலும் சரிபாகும்.

இலங்கையின் வட-கிழக்கு மக்கள் மனிதமரணங்களை நேருக்கு நேராகப் பார்க்ககிடைத்த அந்த அவலத்தை எந்த வார்த்தைகளில் சொல்வது என்ற கேள்வியையும் உதயகுமாரின் இந்த மூன்று கதைகளும் எழுப்பி விடுகின்றன.

அத்தகைய கோர அனுபவங்களை பேசுகின்ற இலக்கியங்கள் போருக்குப் பின்னான யுகத்தில் (Post War Period) வந்து கொண்டிருக்கின்றன. அந்த அவலங்களை மீண்டும் மீண்டும் எழுதுவதனால் என்ன பயன்? என்று கேட்போரும் உண்டு. ஆனால் கடந்து போன அந்தக் கோரங்களை, அவலங்களைப் பற்றிய செய்திகள், போய் சேர வேண்டியவர் களுக்கு போய் சேரவேண்டும். அதன் மூலம் எதிர்காலத்தில் இலங்கையில் எந்தவாரு மனித உயிரும் அநியாமாக, கோராமாக போகக் கூடாது என்ற உணர்வையும், மனித நேயத்தையும் ஏற்படுத்தவும், பரிந்துணர்வு ஏற்படவும் இத்தகைய படைப்புகள் உதவும் என்பதே என்கணிப்பு.

போருக்கு பின்னான (Post War) ஈழத்து இலக்கிய படைப்புலகம் பேசிக் கொண்டிருக்கும், பேசுவேண்டிய உள்ள டக்கங்களைப் பேசியிருக்கின்றன என்ற வகையில் உதயகுமாரின் மேற்குறித்த கதைகள் சிறந்த இலக்கிய ஆவணங்களாக நமக்கு கிடைத்திருக்கின்றன.

இந்த ஆக்கங்களே சமரபாகு. சீனா. உதயகுமார் என்ற இளைய படைப்பாளி யைச் சிறப்பாக அடையாளப்படுத்திக் கொள்வதற்கு உதவும் முக்கிய படைப்புகளாகக் கருதப்படும் என்பதே என்கணிப்பு. அத்தகைய படைப்புகளை கொண்டிருப்பதே சமரபாகு. சீனா. உதயகுமாரின் “செந்நீரும் கண்ணீரும்” எனும் இச்சிறுகதைத் தொகுப்பின் சிறப்பாகும்.

இரவு நேர விரிந்த வானம், தெட்டத் தெளிவாகக் காட்சியளிக்கப் பெள்ளுமி நிலவு பாற்கிரணங்களைப் பகிர்ந்தவித்துக் கொண்டிருந்தது. வானில் ஆங்காங்கே நட்சத்திரங்களும் மின்னி மினுங்கிக் கொண்டிருக்க, இரவு ஒரு நட்சத்திரம் மட்டும் மினுங்கியவாறே, நான் இயற்கை நட்சத்திரமல்ல, செயற்கைக் கோள் எனப் பறைசாற்றியவாறே வானில் பவனி வந்துகொண்டிருந்தது.

இராப்பொழுதில் அப்பர் சைட் தேயிலை தோட்டம் எங்கும் அமைதி குடி கொண்டிருந்தது. இன்றுடன் கடந்தபோன ஐந்து நாட்களிலும் பங்குனி உத்தரத் திருவிழா இங்கு கோலாகலமாக நடைபெற்று நிறைவெய்தி இருந்தது. அன்ன தானம், .தேர் பவனி திருவிழா, திமிதிப்பு நிகழ்வுகள், இறுதிநாளில் மஞ்சள் நீராட்டு, கரகம் குடிவிடுதல் என்பன ஜாம் ஜாம் என்று நடந்து நிறைவெய்தி யிருந்தது. இந்திகழ்வுகளால் அப்பர் சைட் தேயிலைத் தோட்ட மக்களிடையே மனமகிழ்ச்சி பொங்கிப் பிரவாசித் திருந்தது.

அத்தோட்டத்தின் ஜந்தாம் நம்பர் லயத்தின் (பிரிட்டிஷ்காரர்கள் கட்டிக்கொடுத்த தொழிலாளர் குடியிருப்புகள்) முதல் காம்பிராவில்,

“என்ன மச்சா... ஏழர மணி யாக்சி... வா கெழும்புவோ...” ரவி அவசரப்படுத்தினான்.

“கொஞ்சம் இரு... ஒரு பெக் எடுத்துக்கிறே. இல்லனா இந்த கூதல சமாளிக்கவே ஏழாது...” என்றபடி பரமசிவம் சாராயம் நிரம்பியிருந்த கிளாகை வாயில் வைத்து அண்ணாந்தபடி மடக் மடக் எனக் குடித்து முடித்துவிட்டு, கொஞ்சம் மிக்ஷர் கடலையை வாயினுள் போட்டுக்கொண்டு எழும்பினான்.

“ஆ... வேலுச்சாமியும் வந்துட்டான்” ரவி சந்தோஷமாகக் கூறினான்.

“பரமு அண்ணே இப்ப ஒவ்வொரு லயமா சுத்தினாத்தா பத்து மணிக்கு முன்னுக்கு இல்லேட்டல் பாதி லயங்களையாவது முடிசிடலாம்...” வேலுச்சாமி நிலைமையை விளக்கினான்.

“ஆமா... அதுவு சரிதான்...” பரமசிவம் சிவப்புநிற கார்ட்போர்ட் பைலை எடுத்துக் கொண்டான்.

மஞ்சள் நிலவின் பாற்கிரணங்களுடைய உதவியுடன் கருமுரடான், வளைந்து நெளிந்து செல்லும் அந்த தோட்டத்து மண்பாதையின் ஊடாக மூவரும் முதலாம்

## நீரவில் ஷூரி நுநட்டு நாடகம்

- மு.சத்தியராஜா

நம்பர் லயத்தை நோக்கி நடக்கத் தொடங்கினர்.

ரவியும், வேலுச்சாமியும் இத்தோட்டத்தைச் சேர்ந்தவர்கள், ஒழுங்காக வேலைக்குச் செல்லாமல் பொழுதைப் போக்கி உழைப்பின் மீது நம்பிக்கையற்று ஊதாரித்தனமாக வாழ்பவர்கள். ரவியின் மச்சான் பரமசிவம் வேறு மாவட்டத்தின் தோட்டப்பகுதி ஒன்றை சேர்ந்தவன். இவனும் ஒரு ஊதாரித்தனமான சோம்பேறிதான்.

கடந்த வாரம் ரவி விட்டிற்கு வந்த பரமசிவம் இது திருவிழாக் காலம். தோட்டத் தொழிலாளர்களிடம் பணம் கொஞ்சம் அதிகமாகவே இருக்கும். எனவே தன்னுடைய மூன்று வயது குழந்தைக்குச் சுத்திர சிகிச்சை செய்ய ஜந்து விட்டு ரூபா தேவை. அதற்காக உங்களால் முடிந்த உதவி செய்யுங்கள் என்று பொய் சொல்லி, அப்பாவித் தோட்ட தொழிலாளர்களை ஏமாற்றிப் பணம் பறித்து, கிடைக்கும் பணத்தை நமக்குள் பிரித்து எடுத்துக் கொள்ள வார் எனத் தன் கபட எண்ணத்தைத் தெரிவித்தான். ரவியும் இதற்கு உடன் பட்டு வேலுச்சாமியையும் கூட்டுச் சேர்த்தான். இந்த நோக்கத்தை நிறை வேற்றவே இக்கூட்டணி, முதலாம் நம்பர் லயத்தை நோக்கி தற்போது செல்கின்றது.

முதலாம் நம்பர் லயத்தின் முதல் வீடு.

“அம்மா... அம்மா...” ரவி அழைத்தான்.

“யாரது...? ஆ... ரவி தம்பியா...” கேட்டுக்கொண்டே உள்ளேயிருந்து

இளம்பெண் ஒருத்தி வெளியே வந்தாள்.

“அக்கா... ஏ பா (குழந்தை) ரொம்ப சுகமில்லாம் போயி கண்டி பெரியாஸ்பத்திரீல் இருக்குங்க... சொகப்படுத்த புள்ளக்கி ஒப்பரேஷன் செய்யனு. அதுக்கு அஞ்ச வச்ச ரூபா தேவனு டக்டரு சொல்லிட்டாரு... அதுக்காக நீங்கதான் ஒரு ஒத்தி செய்யனுங்க...” என்று பரமசிவம் அழுவது போல பாசாங்கு காட்டினான்.

அவனிடமிருந்த சிவப்பு நிற பைலை வாங்கிய ரவி அதனை திறந்தபடி, “இந்தா பாருங்க அக்கா! அந்த பாவோட படோம்...” என்றான். உள்ளே ஒரு புறைப்படம். குழந்தை ஒன்று சிரித்தபடி அதிலிருந்தது.

“அய்யோ... அழகான புள்ள...” அந்தப் பெண்ணின் கணகளில் நீர் முடிடிக்கொண்டு வர, அந்தப் பைலை வாங்கினாள்.

“பாருங்க அக்கா; நம்ப தோட்டத்து தரும கர்த்தா ஜயா ஆயிரம் ரூபா குடுத்திருக்காரு...” என மூன் மொழிவு செய்தான், வேலுச்சாமி. பைவின் உள்ளே வெள்ளை நிறத் தாளில் அத் தோட்டத்து கோயில் தர்ம கர்த்தாவின் பெயரும் பக்கத்தில் ஆயிரம் ரூபா தொகையும் எழுதப்பட்டு கையொப்ப மும் இடப்பட்டிருந்தது.

இதனைக் கண்ட அந்தப் பெண் இவர்களின் பேச்சை நம்பி உள்ளே சென்று நூறு ரூபாய்த் தாளை எடுத்து வந்து ரவியிடம் கொடுத்துப் பெயரைப் பதிவு செய்தாள்.

“கவலப்பாம் போங்க தம்பி...

பபாவுக்கு நல்லா போயிரும்...” என்று பாசத்தைக் கொட்டினாள், அந்த இளம் பெண்.

முதல் திருட்டே திருப்தியாக இருந்ததினால், அம்மூவரும் குதுகல மாக அடுத்த வீட்டை நோக்கி நகர்ந்தனர்.

இவ்வாறாக முதலாம் நம்பர் லயத் திலுள்ள இருபது வீடுகளிலும் நிதி திருட்டல் அமோகமாக நடந்தேறி முடிந்தது. இப்போது இரண்டாம் நம்பர் லயத்திற்கு செல்லும் பாதையில் உள்ள சவுக்கு மரத்தின் கீழுள்ள பெரிய கற் களின் மீது மூவரும் அமர்ந்தனர்.

“அப்பாடா... ஒரு ரெண்டாயிரம் மாதிரி கெடச்சிருக்கு” ரவி உள்ளம் பூரித்தான்.

“... பரவாயில்ல... அந்த பிடிய எடு...” என்றான் பரமசிவம்.

மூவரும் பிடியை பற்ற வைத்து ஊதித் தள்ளினார்கள். பிடிப் புகை வெந்திறத்துடன் வளைய வளையமாக மேல் நோக்கி சென்றுகொண்டிருக்க எங்கும் மயான அமைதி குடிகொண்டிருந்தது.

பிடி எரிந்து முடிந்த கையோடு மூவரும் இரண்டாம் நம்பர் லயத்தை நோக்கி நடந்தனர். குளிர் முன்பை விடத் தற்போது அதிகமாக இருந்தது.

இரண்டாம் நம்பர் லயத்தின் முதல் வீடு.

“அக்கா... அக்கா...” ரவி குறல் கொடுத்தான்.

“யாரது...? என்ன விசயம்?” என்று கேட்டவாறே உயர்தரம் படிக்கும் கணேசன் இஸ்தோப்புக்கு வந்தான்.

உடனே பரமசிவம் குழந்தைக்கு சுகமில்லை என்ற பழைய பல்லவியைப் பாடினான். கணேசன் ஆச்சரியத்துடன் அந்த பைலைப் பார்த்தான். பின்னார் இலேசான புன்னைகை ஒன்றை உதிர்த்து விட்டு,

“அண்ணே... நா நாளைக்கு கட்டாயம் இருந்து ரூபா தாரே... இப்பனா இல்ல... நாளைக்கு வாங்க...” கணேசன் கனிவாகக் கூறினான். மூவரும் அடுத்த வீட்டை நோக்கி நகர்ந்தனர்.

இரண்டாம் நம்பர் லயத்திலும் வகுல் ஓரளவு நன்றாகவே நடந்து முடிந்தது. மூவரும் மீண்டும் அந்த சவுக்கு மரத்தின் கீழுள்ள பெரிய கற் களில் அமர்ந்தனர். இப்போது, குளிர் மேலும் அதிகரித்திருந்தது.

“ஓம்போதர (9.30) மணியாச்சி...” வேலுஷ்சாமி நேரத்தை ஞாபகப்படுத்தி னான்.

“அப்பாடா... இனி இந்த கூதல்ல கூத் ஏலாது... இன்னொரு பெக் எடுத் தாத்தா சரி...” என்றான் பரமசிவம், குளிர் தாங்க முடியாமல்.

“ஆமா... எனக்கு பசிக்குது. வா வீட்டுக்கு போவோம்” என்ற ரவி கருங் கல்லிருந்து எழும்பினான்.

அவர்கள் மூவரும் ரவியின் வீட்டை நோக்கி நடந்தனர். இரவு ஏகாந்த நிலவின் பக்கத்தில் கொஞ்சம்

மேகங்கள் வரத்தொடங்கின.

ரவியின் வீட்டில் இரவு நேர உணவு கோழிக்கறியுடன் ரவியின் மனைவியினால் பரிமாறப்படுகிறது. அவனும் இந்தக் கூட்டுத் திருட்டுக்கு ஒத்தாசை வழங்கினாள். மூன்று கிளாஸ்மகளிலும் சாராயம் நிரம்பி யிருந்தது. இரவுச் சாப்பாட்டை முடிக் கும்போது மூவரும் நல்ல பதமாகிப் போனார்கள்.

“ஏ... மச்சா... இப்ப நம்ப ஆணங்கல ஏமாத்த முடியல்... அவே அவே கேள்வி கேட்க தொடங்கிட்டாங்க...” போதையில் பரமசிவம் உண்மையை உள்ளினான்.

“பரமு மச்சா... நீ சொல்றதுல கொஞ்சோ உண்மை இருக்கு... ஆனாலு இன்னு ஏமாளிங்க இந்த இஸ்டேட் இருக்காங்கதானே... ஹி... ஹி... ஹி... ஹி...” என்றவாறு பல்லைக் காட்டி இளித்தான், ரவி.

“ரெண்டு லயத்துலயு மூவா யிரத்தி சொச்சத்துக்கு மேல தேட முடியல்...” வேலுஷ்சாமி போதை யிலும் கணக்கில் கவனமாக பேசினான்.

“சரி... சரி... நாளைக்கி மீது லயத் தையு ஒரு கை பார்த்துபடலா... இப்ப படுப்போ...” என்றவாறு பரமசிவம் கட்டிலில் சாய, இவ னுடைய பாரம் தாங்காமல் கட்டில் கிறீச்... கிறீச்... என்று சப்தம் எழுப்பியது. ரவியும், வேலுஷ்சாமியும் நிலத்தில் விரிந்து கிடக்கும் பாயில் சென்று படுத்துக்கொண்டனர்.

மறுநாள் விடிந்தது.

காலை குரியன் தன் ஒளிக்கரங் களினால் அந்தத் தோட்டத்தை அணைக்கத் தொடங்கியிருந்தான்.

‘டக் டக் டக்...’ என்று கதவு பல மாகத் தட்டப்படும் சத்தம் கேட்டு ரவியின் மனைவியினால் பரிமாறப்படுகிறது. அவனும் இந்தக் கூட்டுத் திருட்டுக்கு ஒத்தாசை வழங்கினாள். மூன்று கிளாஸ்மகளிலும் சாராயம் நிரம்பி யிருந்தது. இரவுச் சாப்பாட்டை முடிக்கும்போது மூவரும் நல்ல பதமாகிப் போனார்கள்.

“எங்க அந்த திருட்டுப் பயலுக...” கோயில் தர்மகர்த்தா ஆவேசமாகக் கத்தினார்.

பயத்தில் நடுங்கியபடியே ரவியின் மனைவி ரவியை அழைக்க, சத்தம் கேட்டு வெளியே வந்த ரவியின் கண் நத்தில் ஒங்கி அறைந்தார், தர்மகர்த்தா. ரவிக்கு நேற்று குடித்த சாராயத்தின் போதை முழுதும் இறங்கியது. அவன் திக்குமுக்காடிப் போனான்.

“என்டா திருட்டு பயலுகலா... ஒங்க திருட்டு வேலைக்கு நா ஆயருவோ குடுத்தேனு சொல்லி ஆளுங்கள ஏமாத்தவா பாக்குறீங்க...” தர்மகர்த்தா மீண்டும் ஆவேசமாக கர்ஜிக்க அங்கு ஆண்களும் பெண்களுமாக ஒரு கூட்டமே கூடத் தொடங்கியது. அக்கூட்டத்தை விலக்கிக் கொண்டு கணேசன் முன்னால் வந்தான். அதேநேரம் பரமசிவமும், வேலுஷ்சாமியும் தாம் கையும் மெய்யமாக பிடிக்கப்பட்டதை உணர்ந்து கொண்டு, தப்பிச் செல்ல வழியில்லாமல் வீட்டுக்கு வெளியில் வந்து, சரணாக்குயாசி நின்றனர்.

தர்மகர்த்தா அவர்களை அடிப்பதற்

குக் கையை ஓங்கினார். கூடியிருந்த சில தொழிலாளர்கள் அவரை தடுத்து விட்டனர். மூவர் கூட்டணியும் இரவில் நடத்திய நாடகம் எப்படி வெளிச் சத்துக்கு வந்தது.

நேற்று நடந்தது என்ன?

நேற்று மூவர் கூட்டணியும் கணேசன் விட்டுக்கு சென்று திரும்பியவுடன், இவர்களின் நடவடிக்கையில் சந்தேகம் கொண்டான், கணேசன். காரணம் இவர்களிடம் குழந்தைக்குச் சத்திர சிகிச்சை செய்ய வேண்டியுள்ளது என்பதற்கான மருத்துவ சான்றிதழ்களோ, வேறு உறுதிப்படுத்தக்கூடிய ஆவணங்களோ அவர்களிடம் இல்லை. மேலும் அரசாங்கம் மருத்துவமனைகளில் சத்திர சிகிச்சை இலவசமாகவே செய்யப்படும். இவற்றை நன்கு அறிந்து கொண்ட கணேசன் உடனடியாகக் கோயில் தர்மகர்த்தாவுடன் தொலைபேசியில் தொடர்பு கொண்டு நிலைமையை கூறினான்.

தான் இந்த நிதி திரட்டும் குழுவினருக்கு ஆயிரம் ரூபாய் கொடுக்க வில்லை என்றும், அவ்வாறு கூறினால் தோட்டத் தொழிலாளர்கள் இவர்களை நம்பி பணம் தருவார்கள் என்பதற்காக இவர்கள் மூவரும் போட்ட திட்டம் இதுவென்பதும், நாளை இம்முவரையும் கையோடு பிடிக்க வேண்டும் என்றும் தர்மகர்த்தா கணேசனுக்கு விளக்கினார்.

விடயத்தை உள்ளங்கை நெல்லித் கனி போல விளங்கிக்கொண்ட கணேசன், அப்போதே 119 என்ற இலக்கத்துடன் தொலைபேசியில் தொடர்பு கொண்டு பொலிஸாருக்கு நிலைமை

யைக் கூறினான்.

நேற்று கணேசன் எடுத்த இந்த அதிரடியான முடிவுகளே, மூவர் கூட்டணியின் திருட்டை இன்று இவ்வாறு அம்பலப்படுத்தியிருக்கிறது.

இன்று,

திருடன் பெண்டாட்டி என்றைக் கும் கைம்பெண் என்பது போல ரவி யின் மனைவி கண்ணீர் விட்டு அழுது கொண்டிருந்தாள். பரமசிவம், ரவி, வேலுச்சாமி ஆகியோர் என்ன செய்வ தென்று தெரியாமல், திருத்துவென்று விழித்துக் கொண்டு நின்றார்கள்.

அப்போது பொலிஸாரின் ஜீப் வண்டி ஒன்று அத்தேயிலைத் தோட்டத்தின் மண்பாதை வழியாக ஊர்ந்து வந்து, முச்சந்தியில் வந்து நின்றது. அதிலிருந்து நான்கு பொலிஸாரும், ஒரு பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்டரும் கீழிறங்கி வந்தனர்.

கணேசனும், தர்மகர்த்தாவும், வேறு சில தோட்டத் தொழிலாளர்களும் பொலிஸ் இன்ஸ்பெக்டரிடம் சாட்சியம் அளித்ததன் பின்னர் அம் மூவரையும் பொலிஸார் கைது செய்து, ஜீப் வண்டியில் ஏற்றினார்கள்.

பொலிஸ் ஜீப் வண்டி அந்தத் தேயிலைத் தோட்டத்தின் மண்பாதை வழியாக புழுதியையும், புகையையும் ஒன்றுசேர்க் கிளப்பிக்கொண்டு சென்றது. சுற்றியிருந்த தேயிலைத் தளிர்கள் தோட்டத் தொழிலாளர்களை மொற்றிய ஒரு கும்பல் பிடிக்கப்பட்ட சந்தோஷத் தில் தமக்குள் சிரித்துக்கொண்டன.

# சிறை டூப்

- டொக்னெக் ஜீவா

ஒ பேராசிரியர் எம்.ஏ.நுஃமான் உங்களைப் பற்றி கூளம் கிடையில் மிக மிக நுப்பமான அவதானப்படுத் தெழுவியிருந்த காட்டுரையின் மூத்தைப் புரிந்து கொள்ளு, அப்படியே பிரமித்துப் போய்விட்டேன். அதே நுஃமான் காட்டுரை மல்லிகையில் வந்திருக்கக் கூடாதா? என்று என் மனது கொடி ஏதையும் கீங்கு பதிவுசெய்து கொள்ளுவின்றேன்.

அந்தாதபுரம்

ஒ கவிஞரின் அந்த நூனம் கட்டுரையைப் படித்துப் பாரித்தபோது, நான் கீழ்க்கண்டின்துமிழையிட்டேன். வெகு ஆழமாகவும், வெகு வெகு நுப்பமாகவும் நுப்பமான் அவர்கள் அகிக்ட்டரையை ஏழுதியிருக்காரி. எனினைப் பற்றியதான் வெகு நுப்பமான கவனியிடுகிக் கட்டுரையை மல்லிகையில் வெளியிடுவது சரியான கீழ்க்கே அனுருதமறையல்ல என்பதே எனது கருதிகாரும்.

இந்தக் கவனியிடப்படும், அனுருதமறையையும் வாசித்துமிழையிடுவது, நான் கீழ்க்கண்ட செழுதையிடுத்திக் கொள்ள வேண்டும் என்ற எண்ணமிதான் எனது அட வெள்ளிக் கீல்போடியது. குட்டியிட்டாலும் மோதிரக் கையால் குட்டியட வேண்டும் எனச் சொல்லாரிகள். பாராப்பியிட்டாலும் தகுதியானவரிகளின் கணியிடுதான் வராற்றில் பதிவு செய்யிடும்.

ஓ ஓ ஓ

ஒ கண்ட மாநகரில் 1961ம் ஆண்டு நடைபெற்ற சாஹித்திய விழாவில் அள்ளறைய பிரதமர் ஹார்மாவோ அவர்களது கைகளால் முதன் முதலில் படைப்பு கிலக்கியத்திற்கான பரிசைப் பற்றுக்கொண்டார்கள். அந்த மகிழ்ச்சிக்கொன் ஒரு சந்தோஷத்தைச் சமீபத்தில் நீங்கள் பற்றுக்கொண்ட சம்பவத்தை என்னைப் போன்ற கிலக்கிய இரசிகர்களுடன் பவிர்ந்து கொள்ள முடியுமா?

கண்டி

எம். சரவணன்

“ மகறுக்கு முதற் குறந்தை பிறந்திருந்தது. பெண் குறந்தை. மகிழ்ச்சி நிறைவென்யாற் ஆஸ்பத்திரிக்கு ஒரு பகல் விடுவதை விசன்றிருந்தேன். குறந்தையைத் தூக்கி வந்து காட்டிய மருத்துவதி தாதீ, “தாயிக்கு அகுத்தாக உங்களுக்குத்தான் குறந்தை வயக் காட்டுகின்றேன். காரணம், உங்களை முன்னாலே எனக்குத் தொடியும்! ” எனிறு புள்ளுறவுச் சூதிதாள். சின்ன மூக்கு, சின்ன உத்ருகள். குறந்தை கைகாலிகளை உதைத்த வக்களை சிறுங்கியது.

தரிஷனா என்ற அகிகுறந்தை வளர்ந்தது, பழத்தது. தாத்தா என அளிப்பாருக்கூரியிட்டு, மனிந்தது. கப்பி கப்பமாக அகிகுறந்தையை அவதானித்து வந்தேன். விதிநியாசமான அறிவு வளத்துடன் வளர்ந்து, உயரிய அறிக்கை எண்டன் மாநகரி சென்று பழத்து முடித்துவிட்டு, தாயினால் திருமியதும், அனிறு பிளின்றும் அவளைச் செந்திதேன். மனசு பூரித்தது. “தாத்தா! நான் உதைத்த என்றுடைய முதற் சம்பந்தத்தில் நான் மிசீஸ் பிசீஸ் உங்களுக்காக வைத் திருந்த பணம் இது. நீந்தாருங்கோ. தேதீபி பதித்ரமாக வைசிசுக்கிதான்கு வேண்டியதை வாங்குங்கோ! ” எனதீதநிதாள், எனது பேதித் தரிஷனா.

மெயியாகவே மனநிறநிது சொல்லுகின்றேன். அனிறு பிரதமரிடம் நான் பெற்ற ஒலைக்கியி பரிசுக்கு சுடுசோடாக என் பேதித் தெருக்குத் தந்த பணத்தைக் கைநீர்ப்பு வாஸி கும் போது, எனது சரிவாஸிக்கறுமே ஒரு கணம் சந்தோஷத்தால் பூரித்துப் புலிஸித்து விமியிக்கிறது.

- இந்த மனநிறைவான மகிழ்ச்சி என்றுமே மறக்க முடியாததொன்று.

- இதில் ஒரு நுப்பதி தகவலைக் கவனிக்க வேண்டும். ஒரு குறந்தை பிறந்து, வளர்ந்து, சரிவதேசம் சென்று உயரிய கல்வி யையிய பூரித்த செய்துவகையினால், ஓர் திருமியிய காலைப்பட்டிதழும் இந்த மண்ணில் ஓர் ஒலைக்கியச் சிற்றேரு வாழ்ந்துவிகாண்டு வந்திருக்கின்றது. இது ஒரு வராண்மை.

0 0 0

அ எழுத்தாளர்கள் கொஞ்சம் பேர் கிருக்கினம். வாய் கிழிய ஈழுத்து ஒலைக்கிய வளர்க்கி, முன்னேற்றம், வரலாறு எனப் பேசித் திரிவினம். ஒனால், சுகோதர எழுத்தாளர்கள் பல கஷ்ட நஷ்டங்களுக்கு மத்தியில் புத்தகங்களை வெளியிட்டு, அதற்காகு வெளியிட்டு விழுவும் வைத்தால், புத்தகம் வாங்கத்தட்ட வேண்டாம், அந்தப் பக்கம் தலை வைத்துக் கூடப் படுக்க மாட்டார்கள். இவர் கவனித்து ஒலைக்கிய உபதேசத்தைப் பற்றி என்ன நினைக்கிறீர்கள்?

வெள்ளவத்தை ஆர்.ராமேஸ்வரன்  
“ உங்களுக்கு ஒரு கதை சொல்கிட்டுமா? விறை அறையிக்கணுக்கும் பொலினு வொகுத்து அனுபிபி வைத்த உடையாரி கதைதான் எது.

ஹாரிஜே செல்வாக்குள்ளவர், அந்த ஓர் உடையாரி. எந்த நிகநிச்சிக்கு ஏது தேரை வந்து அறையிப்பு கொடுத்தாலும் அது யாராக இருந்தாலும் ஒனாரிஜே போகமாட்டார். அவரது புற்பரைக்கு மதிப்புக் குறைச்சாம்.

பதிலாக தான் பாவிக்கும் கைபி யொலினை அனுபிபி வையியாராம். கைத்தஷ

அங்கு ஒரு நாற்காலியில் வைக்கப்பட்ட குக்குமாம். கபைசிக் காலத்தில் அவர் விளை குலகம் சென்று விப்பாரி. அவரது ஏஞ்சை முறைத்துவும் கைத்தஷக்கிதாள் கண்ட மாதிரிச் சாமிக்கு வைக்கப்பட்டநூந்தனவாம்.

இன்றைய காலைப்பட்டித்தில் பிரியானா வரிகள் தங்கள் தங்களை மனக்குப்போதன்ஸ் களையும், வெபிப்பாயங்களையும் காட்டி தங்களை உயரிவிப்பதுதீக் காட்ட முற யானாம்.

உடையாநக்குப் பொலினைவது வந்து குவிந்தன. மூரிக்குக்கொ மூரிக்கு ஏது வெயிசோத்தாள் கபைசியில் காட்டி தரும். ஒரு குஞ்சு குருவிமாள் கூட எட்டுயோரிக்காது.

0 0 0

அ தமிழ்நாட்டார் யலர் திமிரனப் பல கோணங்களில் நமது நாட்டுத் தமிழர் கலைக்காக அடிக்கடி கண்ணர் விட்டுப் பத்திரிகைகளில் நமது பெயரைப் பதிவு செய்து வருகின்றனர், என்ன காரணமாயிருக்கும்?

ஜாலல் எஸ்.தெய்வேந்திரன்

“ ஒரு புதனிகாயுமில். இது நமக்காகக் கண்ணரி வழக்கும் காலைப்படி சீசன்! கதி நமது பயரிகள் பேயியாரில் பிழிவுற வேண்டுமே, அந்தச் சுய பிரபலத் திருமித். இந்த நாட்டுத் தமிழக் கலைஞரிகளினாலும், எழுதி தாளரிகளினாலும் படைப்புக்களைத் தெரிந்திருக்க ஒரிவம் காட்ட மாட்டார்கள். ஒனால், அமியா யந்தா காட்ட அறிக்கை விடு வாரிகள். தங்களை பயரி அசிசமுத்தில் பூரவாக அடிப்பட வேண்டுமே, அதுகான் அடிப்படை காரணம்!

- அந்துடன் சரிவதேசமின்கும் நமிமவன் பானி வாழுகின்றான். உலகின்கும் தமது வியாபாரச் சந்தையை விள்ளரிக்கும் நோக்கம் இதற்கும் பின்னால் உண்டு.

0 0 0

அ இலக்கியம் சமூக மாற்றத்திற்கான ஓர் ஆயுதம் என்று தாங்கள் தற்போதும் நம்புகின்றிர்க்கலா?

புலோவி

புலோவியூரான்

“ நீசுயமாக! பிரிபாது மாதிரிமல்ல, எப்போதுமே!

0 0 0

அ ஆரம்ப கால ஒலைக்கிய நன்பார்களை இந்தக் காலைப்பட்டதில் நீங்கள் நினைத்துப் பார்ப்பதுண்டா?

கொக்குவில்

ஆர். நிரஞ்சன்

“ என்னுடன் சமயாக இலக்கிய உலகில் யங்குகினான்கு வந்த பரிசு போய்ச் சேர்ந்து விட்டார்கள். சம்பத்தில் சென்னையில் கிருந்து நன்பரி கணேசனிஸ்கள் கொறுமிபு வந்திருக்காரி. அவரை நேரில் சந்தித்து விட்டார்கள். மூன்று மாநிலாளர்களையும் விட்டார்கள். சம்பத்தில் சென்னையில் கிருந்து நன்பரி கணேசனிஸ்கள் கொறுமிபு வந்திருக்காரி. அவரை நேரில் சந்தித்து விட்டுக்கொண்டு வர்கள். மகன் குமரி விட்டு வார்த்தை செய்து வருகின்றனர், என்ன காரணமாயிருக்கும்?

ஜாலல் எஸ்.தெய்வேந்திரன்

“ ஒரு புதனிகாயுமில். இது நமக்காகக் கண்ணரி வழக்கும் காலைப்படி சீசன்! கதி நமது பயரிகள் பேயியாரில் பிழிவுற வேண்டுமே, அந்தச் சுய பிரபலத் திருமித். இந்த நாட்டுத் தமிழக் கலைஞரிகளினாலும், எழுதி தாளரிகளினாலும் படைப்புக்களைத் தெரிந்திருக்க ஒரிவம் காட்ட மாட்டார்கள். ஒனால், அமியா யந்தா காட்ட அறிக்கை விடு வாரிகள். தங்களை பயரி அசிசமுத்தில் பூரவாக அடிப்பட வேண்டுமே, அதுகான் அடிப்படை காரணம்!

0 0 0

அ உங்களுக்கு வொரு வயதும் கூடும்போதும் என்ன மனநிலையை அடைவின்றிர்க்கல்?

புலோவி

வேல் நந்தன்

“ மரணத்தை நெருங்கிக் கொண்டிருந்து  
கிழேன் என்பதை உணருவேன். அதற்காக  
நான் எந்தக் கட்டத்திலும் அச்சியிப்பதே கிடை  
யாது. செய்த வேலைகளைச் செய்து முழுதிது  
விட வேண்டுமோ? என்ற மனநிலையுடன்  
வேலைகளையும் செய்து முழுதிதுவிட வேண்டும் என்று அவசரமிட்டு உறையிபேன்.

0 0 0

“ சமுத்து இலக்கியம் இழந்துவரும்  
இடைவெளிகளைக் குறித்து, உங்  
களது கருத்து என்ன?

**கருவெட்டி**                   **க.கசிர்தநேசன்**  
“ இழியுதிகள் இயக்காக இடமிழப்புவை.  
அதற்காக நாம் குந்தியிருந்தபடி காலாநிகாலமாக ஒழிமிட்டு அழுதுகொண்டிருக்க  
முடியாது. தமிழுக்கு புதுமியதீதைத் தநுப்  
வரிகளையும், புதுப் பாதை காட்டுவரிகளை  
யும் கூனிகள்கு உதவவேண்டும்.

0 0 0

“ நன்பர் ட.ஜே.கனகரட்னாவை  
நீங்கள் நினைத்துப் பார்ப்ப  
துண்டா?

**தெறிவளை**                   **எஸ்.கார்த்திகேசன்**  
“ அவந்தன் வாரா வாரும் மனம் விட்டுப்  
யூதிய எந்த னீரமையான நாட்களை நான்  
ஒழிக்க நினைத்துப் பாரிப்பதுன்று. மல்லிகை  
யின் வளர்ச்சியை அவர்கள் நாட்கார். உந்தித்தார்.  
என்றுடைய தனியிட்ட வளர்ச்சியிலும் கண்  
ஞும் கருத்துமாக ஒருந்தார். உள்ளமையாகச்  
சொல்லுகின்றேன். அவரி தீதனை கீக்கிறதினில்  
ஏன்றும் விட்டு மறைந்து விழுவார் எனக் கரு  
காலு கூட நமிபவின்கை. மிகவும் பொய் இழிபு  
அள்ளாரது மறைவ.

0 0 0

“ யாழிப்பான மன்றான் உங்  
களை வளர்த்துதேத்து. மல்லிகைச்  
சொல்க்கு ஆரம்ப காலத்தில் நீருற்றி  
வளர்த்துதேத்து. இன்று பலகால  
மாக இந்த மன்றங்கள் மறந்து  
கொழும்பானாக மாறி விப்பாக்களே,  
இது நியாயம்தானா?

நல்லூர்.                   **எஸ்.சுரவணன்**

“ என்கை நீந்தளவிற்கு வளர்த்துதேத்து  
எந்த யாழி மன்றங்கள் நானினமிட மறக்க  
முடியும்? வருவேண்டும் - வந்து அங்கு வாழும்  
எனது சுற்றித்தவரிகளையும், இலக்கிய நன்யாரிகளையும்  
ஏன்று மன ஒரை எள்ளிடம் நிறைய உண்டு.  
நீச்சயமாக வருவேன். வந்து உந்தகளையில்  
ஙாம் நேரில் கண்டு கதைப்பேன் என்பதை  
நீச்சயமாக நமிப்புகள்!

“ பற்பல எழுத்தாவர்கள் ஒன்று  
கூடும் பெரும் கூட்டத்தை விட, கருத்  
தொற்றுமையும், இலக்கிய ஆர்வமும்  
யிக்க படைப்பாளிகள் அடிக்கடி கூடி,  
மனந்திறந்து கதைத்து, விவாதித்து,  
தேநீர் அருந்தியின் பிரிந்துசெல்வது  
நல்லதல்லவா? இதுபற்றி என்ன  
நினைக்கிறீர்கள்?

மருதானை.                   **எஸ்.மகேஸ்வரன்**

“ திருதான் ஆரோக்கியமான இலக்கிய  
வளர்ச்சிக்கு உக்கந்த நடைமுறையாகும். முனினர்  
பலகாலம் யாழிமியானதிலே நம்மில்  
பரீ கடைபிரிஷ்ட் நடைமுறைத் திட்டம் இது.  
இதை முறை ஆக்கட்டுரிவமான ஒரேஶாக்கை  
களைப் பெறாம். நமக்கெதின்றொரு மனி  
மஹால் கிரிபோரு உள்ளது. அதில் நாம்  
கூடுக் கதைக்காமல்கொா?



DOMINIC JESIA

UNDRAWN PORTRAIT  
FOR UNWRITTEN POETRY



அண்ணாலூபாந்தாவின் பொருள்

இருபெற்றுப் படித்தும்

பொருள் போன்று

நீங்கள் தூமனை கீல்க்கியச் சுக்கவூரா?

‘மல்லகைப் பந்தல்’ வெள்விழுகளைத் தொடர்ந்து படியுங்கள்.  
— ஏட்டுத்தாங்குப் பூசை தூப்புக்கு  
கடந்த 46 ஆண்டுகளுக்கு மேலாக நமது மனக்களைச் சார்ந்த  
படைப்பாளிகளின் பல்துகருப்பட்ட நால்களை வெள்விழு  
வருக்கிறது. மல்லகைப் பந்தல் நிறுவனம்.

மல்லகைப் பந்தல் வெள்விழுகளை நீங்கள் வாங்கும் போது,  
அதனது ஒத்துவு மல்லகை மாத தீழுக்கும் கலைக்காரர்களுக்கு  
என்பதை ஒப்பக்க்கீல கொள்ளுங்கள்

மல்லகைப் பந்தல்  
தொகைப்பேசி: 2320721

# Grand Opening - New Showroom

30<sup>th</sup> August 2011



DATABASE PRINTING, BROCHURES, CATALOGUES, SOUVENIRS, BOOK MARKS,  
GREETING CARDS, NAME TAGS, CD/DVD COVERS, COLOUR BIO DATA,  
STICKERS, INVITATION CARDS, PROJECT REPORTS, BOOK COVER, MENU CARDS,  
THANKING CARDS, CERTIFICATES, BOOKS, POSTERS, CD STOMER,  
PLASTIC CARDS, SCRATCH CARDS, VISITING CARDS.



## HAPPY DIGITAL CENTRE (PVT) LTD

*Digital Colour Lab & Digital Offset Press*

No.75 1/1, Sri Sumanatissa Mawatha, Colombo - 12.

Tel: +94 11 4937336, +94 11 7394592

web: [www.hdclk.com](http://www.hdclk.com), E-mail: [happy2002@live.com](mailto:happy2002@live.com)