

வட - இலங்கைத் தமிழ்நூற் பதிப்பகம்



பாலபோதனி பண்டு கம் /- 5-76

முதற் புத்தகம்

வண்ணச் சித்திரப் பதிப்பு

சான்றிதழ்

Da. #49/8/433

பாலபோதினி — முதற் புத்தகம் வட-இலங்கைத் தமிழ்நுற் பதிப்பகம்

1952ம் ண்டு பெற்றுவரி மாதம் 29ம் திகதி வெளிவக்துள்ள இலங்கை அரசாங்க வர்த்தமானப் பத்திரிகையில் உதவி கன் கோடை பெறும் தன்மோழிப் பாட்சால் களுக்கும், இருபாணவுப் பாட்சால் களுக்கும், ஆங்கில பாட்சால் களுக்குமான ஒழுங்குச் சட்டத்தின் 19(A)ம் பிரிவில் பிரசுரிக்கப்பட்டதற்கமைய இப் புத் தகம் முதலாம் வகுப்பில் தமிழ் வாசில்ல படிப்பித்தற்கு ஒரு பாடப் புத்தகமாக 1971ஆம் ஆண்டு டிசெம்பர் மாதம் 31த் திகதி அரை உபயோதித்தற்கு வித்தியாதியதி அவர் களுகல் அங்கிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடனுற் பீரசுர ஆலோசனோச்சபை. மலாய் வீதி, கொழும்பு 2. 19-10-66 ிஹை. பெ. விரசேகர செயயானர் பாடநூற்பிரசர ஆவோசசீனச்சபை

சுன்னுகம்:

வட-இலங்கைத் தமிழ்நூற் பதிப்பகம்

1970

கன்ளுகம்: திருமகள் அழுத்தகம்

[உரிமை பதிப்பகத்தாருக்குரியது

பதிப்புரை

மாற்றங்கள், வளர்ச்சியின் அல்லது முன்னேற் றத்தின் அறிகுறியாகும். முன்னேற்றங் கருதி, இந் நூலில் இப்பொழுது சில மாற்றங்கள் செய்யப்பட் டுள்ளன. பாடப் பகுதியில் இரண்டு பாடங்கள் கீக்கப்பட்டு, அதன் பொருட்டு இரு புதிய பாடங் கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. செய்யுட் பகுதியில் மாணவர் ஓரளவு பொருள் விளங்கக்கூடிய ஆத்தி சூடிச் செய்யுள்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. படங் களும் சில சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

இவற்றன் பெரும்பாலன வித்தியாபகுதி மினரின் ஆலோசணேக்கேற்ப மாற்றப்பட்டவை.

மாணவர்களுக்கும் ஆசிரியர்க்கு**ம்** இந்நூல் நிருப்தி<mark>யை அளிக்குமென எ</mark>ண்ணுகிறேம்.

வணக்கம்

பதிப்பகத்தார்

30-5-61



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

பாலபோதினி

முதற் புத்தகம்



அப்பா

அண் ண

தம்பி

அம்மா

அக்கா

தங்கை

தமிழ் நெடுங்கணக்கு எழுத்துக்கள்

90	அ	ஆ	2	न	2	<u>ഉണ</u>
க	&	கா	கி	£		Jn_
T <u>L</u> I	Б	I	ஙி	ьG	54	色
j	क	मा	की	£	Fr	F5
G	65	ஞா	ஞி	. சூ	ஞ	ஞா
Ŀ	L	LIT	14	le	F	G
ल्ला	ண	69	ணி	र्ली	ணு	ணு
கு.ந.ப	த	தா	B B	த தே பூ	து	தூ
5	ந	நா	நி	B	நு	நா
September 1997	U	UIT	13		4	H
io	ro	LOIT	மி	மீ	மு	क
<u>ui</u>	u_i	шт	யி	นรี	щ	明
П	J	gir	nf)	ıf	ரு	(H
ಉ	ಉ	லா	ભી	હ	अ।	லூ
வ	வ	வா	ഖി	ഖ്	भ	भ
i	if	idu	भि	R.	(A)	(H)
ுள் ந	ள	ளா	ลใ	ก็	ளு	ளு
D	p	B	றி	ඵූ	று	றா
क्ला	601	Digitized hoolahan	by Noolaham Fou	edation:	9 1	னு

தமிழ் நெடுங்கணக்கு எழுத்துக்கள் ஐ ஒ ஓ ஒள न न கை கொகோகௌ கே கெ கொ கோ கௌ நெ நே சொ சோ சௌ C4 செ ஞை ஞொ ஞோ ஞொ Con G(67) டொடோடெள GL_ GL ணே ணெணே ணெள ணெ னே தை தொ தோ தௌ தே தெ நை நொ நோ நௌ நே நெ பொ போ பௌ பெ CLI மொ மோ மௌ மெ மே யொயோயொ CILL Gu யை Cor ரௌ Gr ரே Gor ரை w Got Cot Got லெ லே வை வொவோ வெள வெ வே ழை நொழே Oit Cit. Gipar ளே வொளே வெள ளெ ளே Gm Gm றே றௌ G_D றை னே



இது ஒரு வீடு.

இது ஒரு கல்வீடு.

இது ஒரு பெரிய கல்வீடு.

இது கோபாலனுடைய, அழகான பெரிய கல்வீடு.



சூரிய**ன் கா**ஃபில் உதிக்கிற**து**.

அது மாலேயில் மறைகிறது.

பின் இராக்காலம் ஆகும்.



இராக் காலத்தில் நட்சத்திரங்கள் மினுங்கும்.

சந்திரன் ஒளியை வீசும்.



நீ பூரண சந்திர2னப் பார்த்தாயா?

அது வட்ட வடிவமாய் இருக்கும்.

5



கோபால்

ஓடி விளேயாடுகிருன்.

<mark>கோபால் தங்</mark>கையுடன் ஓடி விளேயாடுகிருன்.

கோபால் தனது தங்கையுடன் ஓடி விளேயாடுகிருன்.

கோபால் தனது தங்கை, இராணியுடன் ஓடி வி**ள**யாடுகிருன்.

- கோபால் காஃப்பில் எழுந்தான்; கடவுளே வணங்கினுன்.
- பல் துலக்கி முகம் கழுவிஞன்; பின் குளித்தான்.
- சுத்தமான உடை அணிந்**தான்**; உணவு உண்டான்.
- புத்தகங்களே எடுத்தான்; பாடசாலேக்குப் போனை்.
- பாடசாலேயிலே தன் பாடங்களேப் படித்<mark>தான்</mark>.
- மாலேயில் வீட்டுக்கு வந்தான்.

என் பெயர் கோபால். என் அப்பாவின் பெயர்

கனக்சடை

அம்மாவின் பெய முத்**தம்**மா

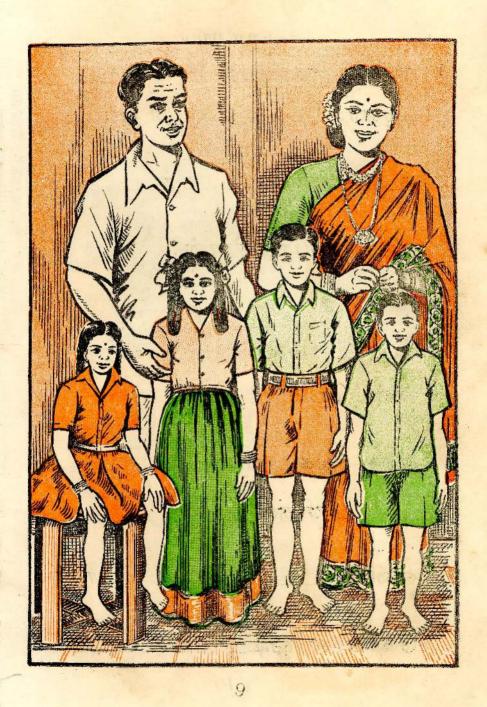
என் அண்ணுவின் பெயர் ச**ந்திரன்**

என<mark>் அ</mark>க்காவி**ன்** பெயர் புனி **த**வ தி

எ<mark>ன் தம்</mark>பியின் பெயர் இராசு

எ<mark>ன் தங்கையின்</mark> பெயர் இராணி





-			
6-31	LO.	DIL.	If

		ு சிம ப	ur'ro	
1.	வ <mark>ிடப்பட்</mark>	ட எழுத்துக்களே	நி ரப்பி எ	யாசி:
	அண்	;	प्रजी,	த வ;
		_கசபை;	சந்	ரன்;
	ବ୍ୟ	யாடுகிரு	'कां .	
			Y h	
2.	விடப்பட்	ட சொற்களே கி	ரப்பி வாச்	
	என்	பெயர்		
	என்	அக்காவின்		
		புனி தவதி.		
	என் _		பயர் த	இராணி
	CATI	urá) an		



தென்னே மரமே! ஏன் வளர்ந்தாய்? தேங்காய் இளநீர் தர வளர்ந்தேன்.

கத்தரிச் செடியே! ஏன் வளர்ந்தாய்? காயும் கறியும் தர வளர்ந்தேன்.

பூசினிக் கொடியே! ஏன் வளர் ந்தாய்? பூவும் பிஞ்சும் தர வளர் ந்தேன்.



மனிதா, மனிதா, ஏன் பிற<mark>ந்தாய்?</mark> மானமாய் வாழ நான் பிற**ந்**தேன்.

11

1. கீறிட்ட இடங்களே நிரப்பி வாசி:

பாடசா ; புத் தம்;

படி தான்; உண்டா ;

கேயு ________ந்தான்.

2. இடைவெளிகளே நிரப்பி வாசி:

சுத்தமான உடை_____

<mark>பல் விளக்கி____க</mark>ழுவிஞ**ன்**.

தென்னே ___ஏன் வளர்ந்தாய்?

இள நீர்____வளர் ந்தேன்.

பூசினிக் ____ஏன் வளர்ந்தாய்?

மனிதா! மனிதா! ____?

'' தம்பி கோபால்! மாஃலக்காலம் வந்தது. கடைவீதி சென்று வா.

அரிசி, பருப்பு, உழுந்து காய்கறி, கிழங்கு, பழவகை கர்ப்பூரம், சாம்பிராணி வெற்றிலே, பாக்கு, சுண்ணம் நூற்கட்டை, ஊசி புத்தகம், பேனு, காகிதம் வாங்கி வா."

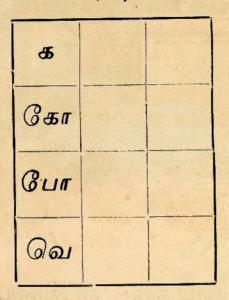
''ஆம்; அம்மா அப்படியே செய்**கிறேன்**.''

13



கோபால் கடற்கரைவழியே போனுன்; கடலில் அலேகள் மோதுவதைக் கண்டான். கடலில் மீன் பிடித்தார்கள். கட்டுமரம், பாய்த்தோணி, புகைக்கப்பல், வெளிச்சவீடு, வெள்ளே மணல், தூண்டில், வலே என்பன கண்டான்.

1. இடைவெளிகளே நிரப்புக:



2.	சொழ்	ெருடர்	ஆக்குக :
	The second second	The state of the s	

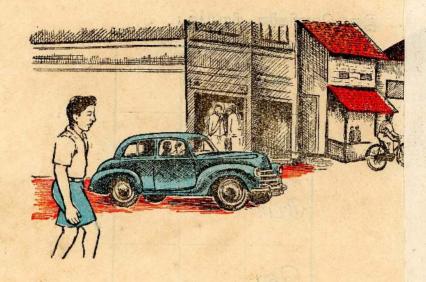
வெள் கோ	•
---------	---

பூசினிக்

	1		0	
A Williams	(ŏ	SIT	600TI	
		_		

மரம்.

ഖരോ.



கோபால் கடை வீ தியை அடைந்தான்.

கடைகளேக் கண்டான்.

தாயார் சொல்லிய பொருள்களே வாங்கினுன்.

வீ தியில் வண்டிகள் போகின் றன.



அவை:

மாட்டு வண்டி
குதிரை வண்டி
துவிசக்கர வண்டி
மோட்டார் வண்டி
றிக்சோ வண்டி, என்பன.

கோபால் வீட்டுக்குத் திரும்பினுன்; வழியிலே பல பறவைகளேப் பார்த்தான்

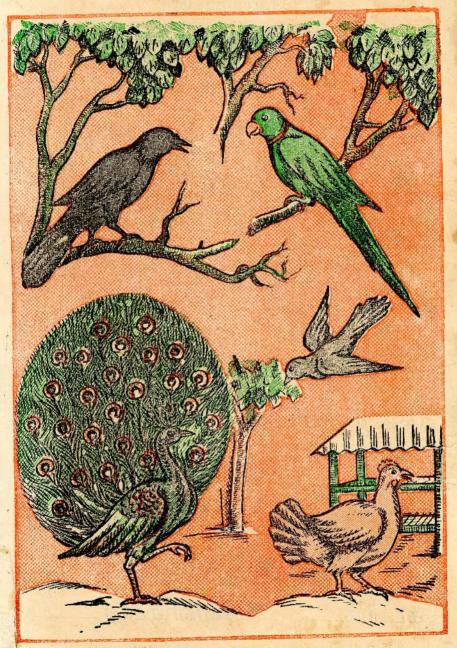
காகம் கறுப்பு நிறமானது; அது கா, கா என்று கரையும்.

மயில் அழகான பறவை; தோகையை விரித்து ஆடும்.

கிளி பச்சை நிறமுடையது; அதன் சொண்டு சிவப்பு நிறமாயிருக்கும்.

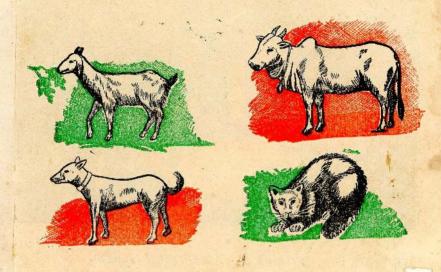
புரு தானியங்களே உண்ணும்; அவற்றிலே பல இனங்கள் உண்டு.

கோழி முட்டை இடும்; அது அடைகாத்துக் குஞ்சு பொரிக்கும்.



1.	ஏற்ற சொல்லே அமைத்துச் சொற்ருெடர் ஆக்குக :
	காகம்
	முட்டை இடும்.
	கிளி
	கொக்கரிக்கும்.
2.	இடைவெளிகளே நிரப்பி வாசி:
	கிளியின்பச்சை.
	மயில்பறவை.
	கோழி முட்டை
Salary Sa	தோகையை
100	விரித்து ஆடும்.
3.	விடப்பட்ட எழுத்துக்களோ நிரப்பி வாசி:
	கடற்க வெளிச்சவீ
	20

கோபால் வீட்டில்



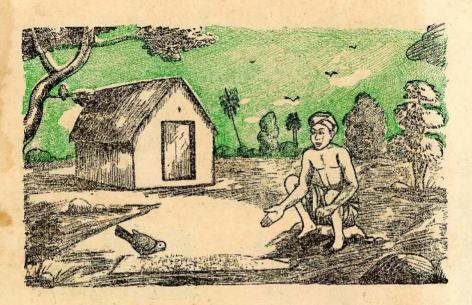
ஆடு மாடு நாய் பூனே முதலிய மிருகங்கள் உண்டு.

ஆடு கத்தும்.

மாடு கதறும்.

நாய் குரைக்கும்.

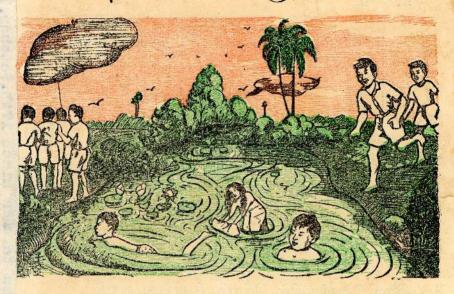
பூனே சிறும்.



குருவி! குருவி! கொஞ்சம்நில் கொத்திய நெல்லேக் கீழேவை. நெல்லே, உழுது விதைத்தாயோ? நீரைப் பாய்ச்சி இறைத்தாயோ? புல்லேப் பிடுங்கி வளர்த்தாயோ? புதிதை எடுத்துப் படைத்தாயோ? (குருவி! குருவி!)

வரம்பு கட்டி வைத்தாயோ? வாய்க்கால் கட்டி இறைத்தாயோ? அருவி வெட்டி அடித்தாயோ? அன்றி வேறெது செய்தாய் நீ! (குருவி! குருவி!)

தாமரைக் குளம்



பின் கேகி! இந்தப் படத்தைப் பாருங்கள். இது ஒரு தாமரைக் குளம். ஒரு சிறுவன் நீராடு கிருன். இரண்டு சிறுவர்கள் நீராட வருகிருர்கள். ஒரு பெண் ஆடையைத் தண்ணீரில் துவைக் கிருள். ஒரு மனிதன் நீந்துகிருன். பல மனிதர் நீராடிய பின்பு வீட்டுக்குப் போகிருர்கள். ஒரு தாமரைப்பூ மலர்ந்து இருக்கின்றது. இரண்டு தாமரைப்பூக்கள் மொட்டுகளாக இருக்கின்றன.

1. இடைவெளிகளே நிரப்பி வாசி: உ – **ம்**:

சிறுவன்	சி றுவர்கள்
H .	
மனி தன்	
பெண்	
அரும்பு	

2. இடைவெளிகளில் சொல் சேர்த்து வாசி:
உ - ம்:
மனி தன் நீந்து கிருன்.
மனி தர்கள் நீந்து கிருர்கள்.
பெண் நீராடு கிருள்.
பெண்கள்
மாடு புல்லே மேய்கின் றது.
மாடுகள் புல்லே

தாயும் குழந்தையும்



ஓடிவாடா கண்ணு ஓடிவாடா—என் உள்ளம் குளிரச்சிரித்து ஓடிவாடா தேடிவாடா தாயைத் தேடிவாடா—கண்ண தீம்பால் அமுதமுண்ண ஓடிவாடா பாடிவாடா கண்ண பாடிவாடா—மலே பாயும் அருவியைப்போல் பாடிவாடா ஆடிவாடா கண்ண ஆடிவாடா—பச்சை ஆனந்த மயில்போல் ஆடிவாடா. — போகி சுத்தானந்தபாரதீயார்

^{20ஆம் பாடம்} காய்கறித் தோட்டம்



இது ஒரு தோட்டம். இங்கே வாழை, புகையிலே, கத்தரி முதலிய பயிர்கள் வளர்கின்றன. தோட்டத்தின் நடுவில் ஒரு கிணறு இருக்கிறது. அக் கிணற்று நீரைப் பயிர்களுக்குப் பாய்ச்சுவதற்குத் துலா அமைத்திருக்கிருர்கள். பயிர் செய்வதற்காக இருவர் நிலத்தைக் கொத்துகிருர்கள்.

தோட்டஞ் செய்வதனுற் கமக்காரர் களுக்குக் காய்கறிகள் கிடைக்கின்றன. அவற்றைத் தாமும் உண்டு பிறருக்கும் விற்பார்கள்.

தென்னே

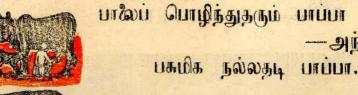


இது ஒரு தென்ன ந் தோட்டத் தின் படம். தென்னே கடற்கரையோரங்களிலே செழித்து வளரும். தென்னேயிலிருந்து தேங்காய், இள நீர், ஓலே, தும்பு என்பன பெறலாம். தேங்காய் கறி சமைக்க உதவும். தேங்காயிலிருந்து நெய் வடிக் கிருர்கள். முற்ருத தேங்காய், இள நீர் எனப்படும். இள நீர் தாகம் தீர்க்கும். தென்னேலேயிலே கிடுகு பின்னலாம். தென்னேற்குயியு கயிறு திரிக்க உதவும்.







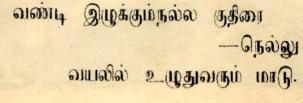


வரீலக் குழைத்துவரும் நாயதான अम மனிதர்க்குத்தோழனடி பாப்பா.

-அந்தப















அண்டிப் பிழைக்கும்நம்மை മതവ ஆதரிக்க வேணுமடி பாப்பா.

கொத்தித் திரியுமந்தக் கோழி அகைக கூட்டி வீள்யாடு பாப்பா.

எத்தித் திருடுமந்தக் कारकार

ABDB இரக்கப்பட வேணுமடி பாப்பா. சுப்பிரமணிய பாரதியார்

29

றப்பர்



இது ஒரு றப்பர்த் தோட்டத்தின் படம். மலே அடிவாரத்திலே றப்பர் மரம் நன்கு வளரும். றப்பர் மரத்திலிருந்து பால் எடுக்கப்படும். பால் எடுக்கும் மாதிரியைப் படத்திற் பார். பாலே, வேறு பொருள்களுடன் சேர்த்துக் கட்டிஆக்கு வார்கள். கட்டிப்பாலேத் தகடுகள் ஆக்கிப் பிற நாடுகளுக்கு அனுப்புவார்கள். இவற்றிலிருந்து பாவை, பந்து, மோட்டார்ச் சக்கரங்களின் ரயர்கள் முதலிய பொருள்கள் செய்யப்படும்.

தேயில



மையேன் உயர்ந்த சாரலிலே தேயிலேச் செடியிலிருந்து இளந் தனிர்களேக் கொய்வார்கள். தனிர் கொய்யும் பெண்களேப் படத்திற் பார். தனிர்களே இயந்திர அடுப்புகளிலே உலர்த்திப் பதமாக்குவார்கள். பதமாக்கிய தேயிலேயிலிருந்து நாம் தேநீரைத் தயாரிக்கிறேம். எமது இலங்கைத் தேசத் திலே சிறந்த இனத் தேயிலே உண்டு. றப்பரும், தேயிலேயும் இங்கே இருந்து பிறதேசங்களுக்கு ஏற்றப்படுகின்றன.



32

இராக

ே**கா**பாலினுடைய தம்பி இராசு. அவன் பூர்சோலக்குப் ஒருநாள் அங்கே போனுன். ஒரு சூரியகாந்திப் கண்டான். அதைப் அப்போது சூரியகாந்தச் இராசுவின் தாயார் முரிந்த சூரியகாந்திச் செடியைக் கண்டார் உடனே அவருக்குக் கோபம் வந்தது. வேலேக்காரன அழைத்தார். "நீதான் என்று அவனே முரித்தாய்" அடிக்கப போருர். இராசு ஓடிப்போய், "அம்மா, அவஃன அடிக்க வேண்டாம். நான் தான் முரித்துவிட்டேன். **தயவுசெய்து** ம**ன்**னிக்கவும்" சொன்னன். உடனே தாயார் வைத் தூக்கி அணேத்து, "இராசு! பேசியதற்காக நான் உன்னே மன்னிக்கிறேன்" என்று சொன்னுர்.

- 1. இராசு யார்?
- 2. இராசு எங்கே போணன்?

(இந்தவகையில் மாணவர்களிடம் விறுக்களே விளுவுக.)

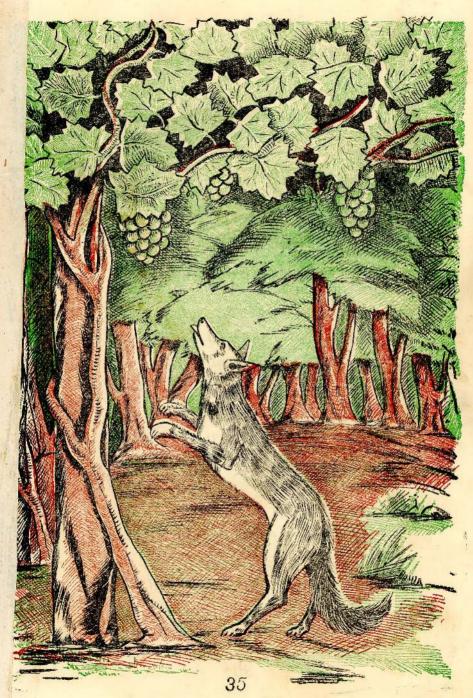
நரியும் திராட்சைப் பழமும்

ஓர் ஊரின் பக்கத்திலே ஒரு காடு இருந்தது. அக் காட்டிலே பல நரிகள் வசித்தன. அவற்றுள் ஒரு கிழ நரியும் இருந்தது.

ஒரு நாள் அக் கிழ நரிக்கு உணவு கிடைக்கவில்லே. அதனல் அது எங்கும் அலேந்து திரிந்தது. கடைசியாக அது ஒரு திராட்சைத் தோட்டத்துக்கு வந்தது. அங்கே பழங்கள் குலே குலே யாகத் தொங்கின. அது அதைத் தின்ன ஆசைப்பட்டது.

கிழ நரி எட்டிப் பார்த்தது. பழங்கள் எட்டவில்லே. தொங்கிப் பார்த்தது; எட்டவில்லே. தொங்கித் தொங்கிப் பார்த்தது; எட்டவில்லே. "சி, சி, இந்தப் பழங்கள் புளிக்கும். எனக்கு வேண் டாம்" என்று சொல்லிக்கொண்டு நரி போய்விட்டது.

- 1. நரிகள் எங்கே சீவிக்கும்?
- 2. திராட்சைப் பழத்தின் சுவை என்ன?
- 3. நரி, திராட்சைப் பழம் புளிக்கு<mark>ம் என்</mark>று ஏன் கூறியது ?



Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

^{29ஆம் பாடம்} சைக்கிள் வண்டி



தங்கையே பார் தங்கையே பார் சைக்கிள் வண்டி இதுவே பார்.

செங்கார மானவண்டி

சமையிலே செய்தவண்டி

இரும்பாலே செய்தவண்டி எங்கெங்கும் ஓடும்வண்டி

மாடில்2லக் குதிரையில்2ல

மாயமதாய்ப் பறந்திடும்பார்

தீயில்லேப் புகையுமில்லேக்

தீவிரமாய்ச் சென்றிடும்பார்

காலாலே மிதிப்பதனுல்

கடும்விசையில் போயிடும்பார்

ஒன்றன்பின் ஒன்றுக

உருளுகின்ற சில்லிணப்பார்

அக்காளும் தங்கையும்போல்

அவைபோகும் அழகைப்பார்.

-கவிமணி தேசிகவிநாயகம்பின்கே

தாய் சொல்லேத் தட்டாதே

இராசு, விஃாயாட்டில் விருப்பம் <mark>உள்ளவன். அவன் தனது தோழர்</mark>க ளோடு விஃளயாடுவான்.

ஒருநாள் இராசு கடற்கரைக்குப் போனுன். தோழர்களோடு கடலிலே நீந்தி விளேயாடினுன். தாயார் அதை அறிந்தார். "மகனே, நீசிறியவன்; நீரில் விளேயாடாதே" என்று புத்தி கூறி**ஞர்**.

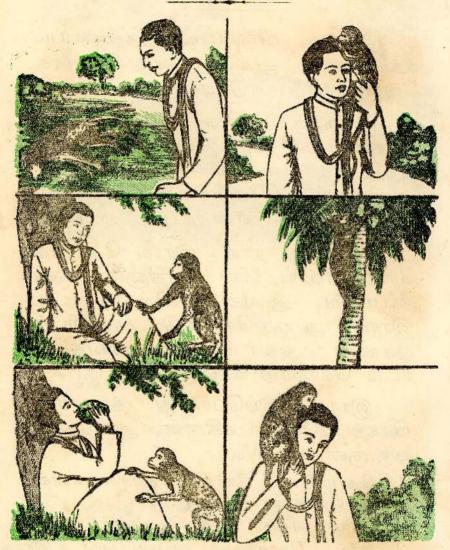
மற்றுரு நாள் இராசு தோழர்க ளோடு போய் நீரில் நீந்தினை. ஒரு நீர்ப்பாம்பு அவன் காலிற் கடித்தது. இராசு அழுதுகொண்டு தாயாரிடம் ஓடினுன். அவர் இராசுவை வைத்திய ரிடம் கொண்டு சென்றுர்.

இராசு இப்பொழுது **தாயாரின்** சொற்படியே நடக்கிருன். அவனுக்கு ஒரு கு<mark>றை</mark>யுமில்&ல.

- 1. தோழரோடு சேர்ந்து இராசு எ**ன்**ன செய்**தான்**?
- 2. **தாயா**ர் என்ன புத்தி சொன்னர்?
- 3. தாய் சொல்‰த் தட்டியதலை இராக வுக்கு எ**ன்ன துன்**பம் ஏற்பட்டது?

31ஆம் பாடம்

பிரயாணியும் குரங்கும்



ப**டத்தைப்** பார்த்**துக் கதை**யைக் கூறுக.

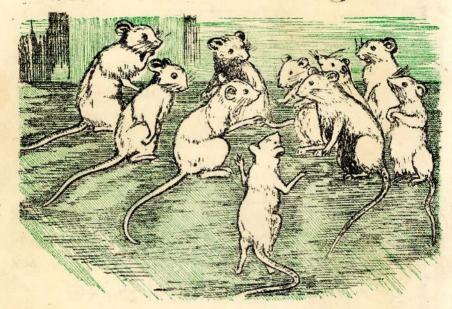
38

பிரயாணியும் குரங்கும்

தேசஞ் சுற்றிப் பார்ப்ப தற்குச் சென்ற ஒரு சீமான் — சென்ற ஒரு சீமான் செத்தது போற் கிடந்த ஒரு சிறு குரங்கைக் கண்டான். எடுத்துத் தோள் மீது வைத்து எங்கு முடன் கொண்டு-எங்கு முடன் கொண்டு ஈற்றில் வெயில் வருத்த அவன் இளேத்து நிலம் வீழ்ந்தான். விழ்ந்த தூனக் கண்ட மந்தி வேக முடன் சென்று— வேக முடன் சென்று விரும்பும் இள நீர் பறித்து விரும்பி முன்னே வைத்து அன்பு டனே நின்ற பொழு தங்க வனு முண்டு— அங்க வனு முண்டு ஆயாசந் தீர்ந் தெழுந் தான்

அக்க ணத்திற் ரூனே. இந்தப் பாட்டிலுள்ள கதையைக் கூறுக.

பூனேக்கு மணிகட்டுவது யார்?



ஒரு வீட்டிலே பல எலிகள் இருந் தன. அந்த வீட்டிலே ஒரு பூணேயும் இருந்தது. அந்தப் பூணே அங்குள்ள எலிகளேப் பிடித்துத் தின்றுவந்தது. ஒருநாள் எலிகள் எல்லாம் ஓரிடத்திலே கூடின. பூணயிடத்தில் இருந்து தப்ப என்ன செய்யலாம் என்று யோசித்தன.

ஒரு எலி எழுந்து, ''எனக்கு ஒரு உபாயந் தெரியும்" என்று சொன்னது. மற்ற எலிகள், "அது என்ன உபாயம்? அது என்ன உபாயம்?" என்று கேட்டன. "பூணேக்கு ஒரு மணி கட்டி விட்டால் அது எங்களேப் பிடிக்க வரும் போது மணிச்சத்தங் கேட்கும். அப் பொழுது நாங்கள் ஓடிவிடலாம்" என்று அந்த எலி சொன்னது.

மற்ற எலிகள் அதைக் கேட்டு, ''அது நல்ல உபாயந்தான்'' என்று கூறின. அப்பொழுது, ஒரு கிழ எலி மற்றைய எலிகளேப் பார்த்து, ''நீங்கள் சொல்வது நல்ல உபாயந்தான்; ஆணல், பூணக்கு மணி கட்டுவது யார்?'' என்று கேட்டது. அப்பொழுது பூண, 'மியா, மியா' என்று கத்திற்று. எலிகள் எல்லாம் ஓடின.

- 1 i. எலிகள் **ஏ**ன் ஓரிடத்திற் கூடி**ன**?
 - ii. பூ**ண**யிட<mark>த்தி</mark>லிருந்து தப்ப, எலி என்ன உபாயஞ் சொன்னது?
 - iii. <mark>அந்த உபாயத்</mark>தைப்பற்றிக் கிழ எலி என்**ன** சொ**ன்**னது ?
- 2. கீறிட்ட இடங்களில் ஏற்ற சொல்‰ அமை:
 - i. பூண_____ என்று கத்தினது.
 - ii. கிழ **எ**லி, "பூ<mark>ணக்கு ____</mark> கட்டுவது யார் " என்று கேட்டது.

ஆத்திசூடி (சுருக்கம்)

அறஞ்செய விரும்பு. ஆறுவது சினம். ஊக்கமது கைவிடேல். ஏற்ப தகழ்ச்சி. ஜய மிட்டுண். ஓதுவ தொழியேல். சனிநீ ராடு. தந்தைதாய் பேண். நன்றி மறவேல். வஞ்சகம் பேசேல். இளமையிற் கல். சூது விரும்பேல். செய்வன திருந்தச்செய். சோம்பித் திரியேல். துன்பத்திற் கிடங்கொடேல். தெய்வ மிகழேல்.

தேசத்தோ டொத்துவாழ். நீர்வின யாடேல் நூல்பல கல். தோய்க்கிடங் கொடேல். பாம்பொடு பழகேல். பூமி திருத்தியுண். பெரியாரைத் துணேகொள். பொருடனேப் போற்றிவாழ். மனந்தடு மாறேல். மாற்ருனுக் கிடங்கொடேல். மீதூண் விரும்பேல். மூர்க்கரோ டிணங்கேல். மேன்மக்கள் சொற்கேள். வித்தை விரும்பு. உத்தம னுயிரு. ஊருடன் கூடிவாழ். வைகறைக் துயிலேழு. ஒன்னுரைத் தேறேல். ஓரஞ் சொல்லேல்.

35ஆம் பாடம்

மங்களம்



வாழ்க! வாழ்கவே! வாழ்க! வாழ்கவே! ஈழ நாட்டிலே ஏல்லோரும் வாழ்கவே! ஈசன் அருளினுல் இன்ப மாகவே இராணி வாழ்கவே! கோபால்-ராசு வாழ்கவே!

சுபம்!



