

கருணாகரன் துணை

மார்க்க நெறி



பண்டிதர் வீதி, உரும்பிராய் மேற்கை பிறப்பிடமாகவும்
வசிப்பிடமாகவும் கொண்ட எமது குடும்பத்தலைவர்

அமரர்

கணபதி மார்க்கண்டு அவர்களின்

ஞாபகார்த்த வெளியீடு

19.02.2022

உ
சிவமயம்

சமர்ப்பணம்
எமதருமை குடும்பத்தலைவனுக்கு
சமர்ப்பணம்
அன்பைச் சொரிந்து
அறிவை ஊட்டி
பண்பை வளர்த்த
அன்புத்தெய்வமாக
எங்கள் மனங்களில்
என்றும் குடிகொண்டிருக்கும்
எங்கள் குடும்பத்தலைவரின்
ஆத்மா சாந்தியடைய
எல்லாம் வல்ல
கருணாகரப் பெருமானை பிரார்த்தித்து
இந்நினைவு மலரினை
அவரின் பாதக்கமலங்களில்
சமர்ப்பித்து காணிக்கையாக்குகின்றோம்.

இங்ஙனம்
குடும்பத்தினர்

உ
சிவமயம்



தாயின்
மடியில்
10
06
1981

கிறைவன்
அடியில்
20
01
2022

பண்டிதர் வீதி, உரும்பிராய் மேற்கை பிறப்பிடமாகவும்
வசிப்பிடமாகவும் கொண்ட எமது குடும்பத்தலைவர்

அமரர்
கணபதி மார்க்கண்டு

திதி வெண்பா

தூய பிலவ வருடம் தேயும் தை இருபத் தொன்றில்
தேயும் பிறை நூலாமன்றே சேவெறும் திருத்திகை திதியன்றில்
மார்கண்டேயன் வழி பின்பற்றி கணபதி
மார்கண்டேயன் ஆன்மா ஒடுங்கியது இறையுள் உவந்தே



உ
சிவமயம்



விநாயகர் வணக்கம்

திருவாக்கும் செய்கருமங் கைக்கூட்டும் - செஞ்சொற்
பெருவாக்கும் பீடும் பெருக்கும் - உருவாக்கும்
ஆதலால் வானோரும் ஆனை முகத்தானைக்
காதலார் கூப்புவர்தங் கை!

பஞ்ச புராணம்

தேவாரம்

திருச்சிற்றம்பலம்

சிரிப்பார் களிப்பார் தேனிப்பார்
திரண்டு திரண்டுன் திருவார்த்தை
விரிப்பார் கேட்பார் மெச்சுவார்
வெவ்வே றிருந்துன் திருநாமந்
தரிப்பார் பொன்னம் பலத்தாடுந்
தலைவா என்பார் அவர்முன்னே
நரிப்பாய் நாயேன் இருப்பேனோ
நம்பி இனித்தான் நல்காயே...

திருவாசகம்

முத்திநெறி அறியாத மூர்க்கரொடு முயல்வேனைப்
பத்திநெறி அறிவித்துப் பழவினைகள் பாறும்வண்ணம்
சித்தமலம் அறுவித்துச் சிவமாக்கி எனைஆண்ட
அத்தனைனக் கருளியவா நார்பெறுவார் அச்சோவே.

திருவிசைப்பா

கற்றவர் விழுங்கும் கற்பகக் கனியைக்
கரையிலாக் கருணைமா கடலை
மற்றவர் அறியா மாணிக்க மலையை
மதிப்பவர் மனமணி விளக்கைச்
செற்றவர் புரங்கள் செற்றளம் சிவனைத்
திருவீழி மிழலைவீற் நிருந்த
கொற்றவன் றன்னைக் கண்டுகண் டுள்ளம்
குளிரஎன் கண்குளிர்ந் தனவே

திருப்பல்லாண்டு

மன்னுக தில்லை வளர்க நம் பக்தர்கள்
வஞ்சகர் போயகலப்
பொன்னின் செய் மண்பத்துள்ளே புகுந்து
புவனியெலாம் விளங்க
அன்னடை மடவாள் உமைகோன் அடி
யோமுக் கருள்புரிந்து
பின்னைப் பிறவி அறுக்க நெறி தந்தபித்தற்குப்
பல்லாண்டு கூறுதுமே.

பெரிய புராணம்

இறவாத இன்ப அன்பு
வேண்டிப்பின் வேண்டு கின்றார்
பிறவாமை வேண்டும் மீண்டும்
பிறப்புண்டேல் உன்னை என்றும்
மறவாமை வேண்டும் இன்னும்
வேண்டும்நான் மகிழ்ந்து பாடி
அறவாநீ ஆடும் போதுன்
அடியின்கீழ் இருக்க என்றார்.

திருப்புகழ்

உம்பர்தருத் தேநுமணிக் கசிவாகி
ஒண்கடலிற் றேனமுதத் துணர்வுறி
இன்பரசத் தேபருகிப் பலகாலும்
என்றனுயிர்க் காதரவுற் றருள்வாயே
தம்பிதனக் காகவனத் தணைவோனே
தந்தைவலத் தாலருள்கைக் கணியோனே
அன்பர்தமக் கானநிலைப் பொருளோனே
ஐந்துகரத் தானைமுகப் பெருமாளே.

வாழ்த்து

வான் முகில் வழாதுபெசுக மலிவளஞ் சுரக்க மன்னன்
கோன்முறை யரசுசெய்க குறைவிலா துயிர்கள் வாழ்க
நான்மறை யறங்க ளோங்க நற்றவம் வேள்விமல்க
மேன்மைகொள் சைவநீதி விளங்குக வுலகமெல்லாம்.

திருச்சிற்றம்பலம்

வாழ்க்கை வரலாறு

ஈழவள வடபால் இலங்கிரும் யாழ் மாவட்டத்தில் இயற்கை எழில் நிறைந்து நீர்வளமும் நில வளமும் கொண்ட உரும்பிராய் எனும் நற்பதியில் காலஞ்சென்றவர்களான கணபதி இலட்சுமி தம்பதிகளின் மூத்த புதல்வராக க.மார்க்கண்டு என்பவர் 1931 ஆம் ஆண்டு பங்குனி மாதம் பத்தாம் திகதி பிறந்தார்.

இவருடன் அமரர் க. சண்முகம், க.செல்லத்துரை மற்றும் க.கணேசலிங்கம் ஆகிய மூன்று சகோதரர்களும், சகோதரியாக அமரர் க.சரஸ்வதி என்பவரும் கூடவே பிறந்தார்கள். இவர் தனது கல்வியை கோண்டாவில் பரஞ்சோதி வித்தியாசாலையில் கற்றார். இவர் சிறந்ததொரு விவசாயி. விவசாய குடும்பத்தில் பிறந்து நற்பண்புகளைக்கொண்டு விளங்கி எங்கள் பரம்பரையின் மூத்தவராகவும், வழிகாட்டியாகவும் திகழ்ந்தார்.

அமரர் திரு மார்க்கண்டு அவர்கள் அமரர்களான சின்னத்தம்பி கனகம்மா தம்பதிகளின் மூத்த மகளான பரிமளம் என்பவரை மணமுடித்து சிவலிங்கம், புவனேஸ்வரி, நாகேஸ்வரி, விக்னேஸ்வரி, சிவகக்தி, திருக்குமார், புனிதவதி ஆகிய பிள்ளைகளைப்பெற்று பார் போற்ற வாழவைத்தார். இவரது மூத்த மகள் சிவலிங்கம் என்பவருக்கு இராஜநாயகி என்பவரை திருமணம் செய்து வைத்து குமணன், சஞ்சயன், தாரகி எனும் பேரப்பிள்ளைகளை கண்டு மகிழ்ந்தார். மூத்த மகள் புவனேஸ்வரி என்பவருக்கு மகோகரராஜா என்பவரை திருமணம் செய்து வைத்தார். இரண்டாவது மகள் நாகேஸ்வரி என்பவருக்கு சிவநேசன் என்பவரை திருமணம் செய்து வைத்து கோகிலன் எனும் அருமைப் பேரனையும் கண்டு மகிழ்ந்தார். அடுத்து மூன்றாவது மகள் விக்னேஸ்வரி என்பவருக்கு தர்மா என்பவரை திருமணம் செய்து வைத்து தனுஜன், கபிலன் எனும் பேரப் பிள்ளைகளை கண்டு மகிழ்ந்தார்.

அடுத்து சிவகக்தி சிவராசா என்பவரை மணமுடித்து வைத்து தீசன், தாரகா, தேனுஜா எனும் பேரப்பிள்ளைகளை கண்டு மகிழ்ந்தார் அடுத்து இளைய மகன் திருக்குமார் என்பவருக்கு விஜயகுமாரி என்பவரை திருமணம் செய்து வைத்து ஜனகன், சுவாதி எனும் பேரப்பிள்ளைகளை கண்டு மகிழ்ந்தார். அடுத்து இளையமகள் புனிதவதி என்பவருக்கு கமலகுமார் என்பவரை திருமணம் செய்து வைத்து பிரியங்கன், கீர்த்தனா, கௌதமன் ஆகிய பேரப்பிள்ளைகளை கண்டு மகிழ்ந்தார்.

இவர் தனது மூத்த மகன் அமரர் திரு. சிவலிங்கம் என்பவரை BSc(Agri) பட்டதாரி ஆக்கி ஆசிரியராக, விரிவுரையாளராக, பிரதிக்கல்விப் பணிப்பாளராக கண்டு மிகவும் மகிழ்ச்சியடைந்த போதிலும் இவரது அநியாயமான இறப்பினை தாங்கிக்கொள்ள முடியாமல் தனது முதுமைக்காலத்தினை மிகவும் மனவேதனைப்பட்டே செலவளித்தார் .

இவரது இளைய மகன் திருக்குமார் என்பவர் வைத்தியராக, மகப்பேற்று வைத்திய நிபுணராக, மருத்துவ துறை விரிவுரையாளராக கண்டு மட்டற்ற மகிழ்ச்சியடைந்தார். தற்போது பேராசிரியராக பதவி உயர்வு பெற்றமைஅறியாது எங்களை பிரிந்தது மிகவும் வேதனையாக உள்ளது.

இவர் தனது பிள்ளைகளை மட்டுமல்லாது தனது சகோதரர்களின் பிள்ளைகளுடனும் மிகவும் அக்கறையுடனும் அன்புடனும் அறிவுரைகளை கூறி அரவணைத்தார். இவர் ஒவ்வொருவரின் முன்னேற்றத்திற்கு சிறந்த ஆலோசனைகளையும் அறிவுரைகளையும் வழங்கி எங்கள் எல்லோர் மனதிலும் நீங்காத நினைவுகளுடன் வாழ்கின்றார். இவர் தனது குடும்ப வாழ்க்கையுடன் சமய, சமூக பணிகளையும் ஆற்றினார். உரும்பிராய் சன சமூகத்தை ஸ்தாபிக்க பெரும் பங்காற்றினார். பின்னர் சனசமூக நிலைய தலைவராக, போசகராக நீண்டகாலமாக தனதுபணிகளைஆற்றினார். முன்பள்ளி, அறநெறிபாடசாலைகளை நபாத்தி எம் கிராம சிறார்கள்ளின் கல்வி வளர்ச்சியை ஊக்குவித்தார்.

இவர் மிகவும் கடவுள் பக்தியுள்ளவர். எந்த நேரமும் இறை சிந்தனையுடையவர். ஆலயங்களில் தேவாரம் ஓதுவார், பஜனைகளில் ஈடுபடுவார். நோய்வாய்ப்பட்ட இறுதிகாலங்களிலும் ஆலயபூசை, திருவிழாக்களில் கலந்துகொள்வார். தொண்ணூற்றொரு வயதைக் கடந்தும் தன்னை சுகம் விசாரிப்பவர்களிடம் மிகவும் மனவலிமையுடன் நான் நன்றாக இருக்கிறேன் என்று கூறுவார்.

இறப்பதற்கு இரண்டு வாரங்களுக்கு முன்னதாகத்தான் படுக்கையாகி எம் ஒவ்வொருவரையும் பிரிய மனமின்றி கண்ணீர் விட்டு அழுது கொண்டு இறுதியில் முருகா, முருகா என்ற சிந்தனையுடன் எம்மையெல்லாம் பரிதவிக்கவிட்டு 21.01.2022 அன்று அதிகாலை 3.45மணியளவில் பிள்ளைகள், பேரப்பிள்ளைகளின் கரங்களை பற்றிப்பிடித்தபடி அமரத்திரு. மார்க்கண்டு அவர்களின் ஆத்மா இறைபதம் அடைந்தது. உங்கள் ஆத்மா சாந்தி பெற இறைவனை வேண்டுகிறோம்.

ஓம் சாந்தி! சாந்தி! சாந்தி!

வழிமாறிப் போனதேனோ....

பாசத்தின் வரைவிலக்கணமாய்

உந்தன் சேயினை

பொக்கிசமாய் வளத்தீர்கள்

பாதியினிலே எல்லாம்

வழிமாறிப் போனதேனோ?

பரம்பரை தளிக்க உந்தன்

பேரப்பிள்ளைகள் தம்

பணிகளை தொடர்வாரென

பாசமாய் ஆசிகள் பல கூறி

பூரிப்புடன் இருக்கையிலே

பாசமகனார் உந்தனை

அழைத்தாரோ...

சாந்த் பெறுவீராக....

திருமதி. சிவலிங்கம். இராஜநாயகி (ஆசிரியை)

சீவமயம்

எங்கள் உயிரிலும் மேலான எங்கள் அன்புத் தந்தையோ

ஏழையின்

சிரிப்பினிலும், குழந்தைகளின்

சிரிப்பினிலும் கடவுளை

காண்பீர்கள் அப்பா.

கருணை பொங்கும்

உள்ளம் படைத்தவரே.

நீங்கள் வாழ்ந்த வாழ்க்கையை

நாம் அடியொற்றி

வாழ்வோம் அப்பா.

இது சத்தியம்.

ஓம் சாந்தி சாந்தி சாந்தி

**இங்கணம் உங்கள் மூத்தமகள்
திருமதி. மனோகரராஜா. புவனேஸ்வரி**

சீவமயம்

தந்தையாய் என்னை பெற்றடுத்த

அப்பா, நான்

அம்மாவின் துணை இழந்த

போது நீங்கள் துணையாக

இருந்தீர்களே! நமது தொழிலிற்கும்

வழிகாட்டினீர்களே.

இன்று உங்கள் துணை இழந்து

வாடுகிறோம். நீங்கள்

நடந்த பாதைகளும் நீங்கள்

உலாவி வந்த பசும் பயிர்களும்

நிமிர்ந்து இருந்து உங்கள்

வரவை எண்ணி

உங்களுக்காய்

காத்திருக்குதே அப்பா.

உங்கள் ஆன்மா

சாந்திக்கு

இறைவனை வேண்டுகின்றேன்.

திருமதி. சீவநேஸ்வரன் நாகேசுவரி

சீவமயம்

தந்தையாய் பெற்றெடுத்து,
குருவாய் நல்வழி காட்டி
என்னை இப்பூமியில் சிறப்புடன் வாழ
வழி அமைத்து தந்து
விட்டு நிரந்தரமாய் எங்களை அனாதையாக
விட்டு விடை
பெற்று சென்றுவிட்டீர்கள் அப்பா.
என் ஆசான் (அண்ணா)
இறந்தபோது நொருங்கிய இதயத்திற்கு
மன ஆறுதல் கூறி
தேற்றித்தீர்கள். பெற்றெடுத்த
தாயை இழந்தபோது
வாழ்கைகையின் தத்துவத்தை
உணர்த்தினீர்கள்.
உங்களையும் இழந்து தனியாய் தவிக்கம்
எங்களுக்கு மன ஆறுதலையும் தந்து என்றும்
ஆசிர்வதிப்பீர்கள், உங்களிடம்
வரும் போது அரவணைப்பீர்கள்
என்ற நம்பிக்கையுடன் வாழ்கின்றேன்.
உங்கள் ஆன்மா சாந்தி அடைய இறைவனை
பிரார்த்திக்கின்றேன்.
ஓம் சாந்தி....

**பிள்ளை விக்கினைஸ்
திருமதி. துர்மரெட்ணம் விக்கினைஸ்வரி**

சீவமயம்

எனது அருமை அப்பாவே நீங்கள் என்னை பெற்று எடுத்த தெய்வம். அதே போல தான் அம்மா, அண்ணா நீங்கள் மூவரும் கடவுளாகத்தான் என்றும் என் இதயத்தில் இருக்கின்றீர்கள்.

நான் பிறந்த நாள் தொடக்கம் இன்று வரை நீங்கள் எனக்கு சொல்லித்தந்த அறிவுரைகள், பழக்கவழக்கம், பண்பாடுகள், பெரியோர்களை மதிப்பது போன்ற நற்குணங்களை எனக்கு கற்று தந்த குரு. அதைவிட உயிர் எழுத்துக்கள், மெய் எழுத்துக்கள், வாய்ப்பாடு, தேவாரம் போன்ற ஆரம்பக்கல்வியை உங்களிடம் கற்றேன். எனக்கு படிப்பு சொல்லித்தரும் போது எப்போதும் அன்பாகவே சொல்லித் தருவார். அப்பா நீங்கள் 92 வயது வரைக்கும் வாழ்ந்த வாழ்க்கை சிறப்பாகவே இருந்தது.

அது மட்டுமல்ல நீங்கள் உயிர் பிரியும் நேரத்தில் கூட நீங்கள் பெற்று எடுத்த பிள்ளைகளின் கையில் தான் உங்களின் உடல் இருந்தது. அப்போதும் உங்கள் வாயில் இருந்து வா வா முருகா, ஓடி வா முருகா என்று சொல்லி அமைதியாக தான் உயிர் பிரிந்தது. அதை நினைத்து நான் மிகவும் ஆத்மதிருப்தி அடைகிறேன். உங்கள் ஆத்மா சாந்தி அடைய இறைவனை வேண்டுகின்றேன். ஓம் சாந்தி சாந்தி

**சிப்படிக்க
மகள். சிவராசா. சிவசக்தி**

சீவமயம்

தாயின் மடிதனில் தவழ்ந்த நாள் முதலாய் அன்பும்
அரவணைப்பும் அள்ளி வழங்கிய என தருமை
அப்பாவே!

அன்பின் இலக்கணமாய் பண்பின் சிகரமாய்
பாசத்தின் இருப்பிடமாய் இருந்து ஒளிர்ந்து
ஒளியேற்றியவரே!

நற்குணங்கள் பல கொண்டவரே! உங்கள் முகம்
காண தொலைதூரத்தில் இருந்து வருகையிலே
கொரோன தொற்று என்றும் கொடிய நோய்
எனக்குவந்ததப்பா.

உங்கள் இறுதிக் கிரியைதனை
பார்க்காமல் பதறியமும் பானியானேன்.
உங்கள் முகம் காண என் நெஞ்சமெல்லாம்
ஏங்குதப்பா. எங்கு சென்று வந்தாலும் பட்சணங்கள்
பல வாங்கித் தந்து கடைக்குட்டி இவள் என்று பாசமழை
பொழிந்தவரே சோதியில் கலந்த நின்முகத்தைக் காண
நேசக்கரம் நீட்டுகின்றேன் அப்பாவே உங்கள்
புன்சிரிப்பு கண் முன்னே தோன்றுதப்பா நின் தடம்
பதித்த இடமெல்லாம் சமூகம் கூட பேசுதப்பா.
நின் புகழை அடையாளம் கண்டு துவண்டு
போகின்றேன். நீங்கள் பெரியண்ணா, அம்மாவுடன்
ஒன்றிணைந்து இருக்க இறைவனை
வேண்டுகின்றேன்.

திருமதி புனிதவதி கமலகுமார்
(புனிதம்)

அண்ணன் காட்டிய வழி

எனது பாசம் உள்ள அண்ணன் ஆகவும் குருவாகவும் எங்கள் வாழ்க்கைக்கு வழி காட்டியாவும் எமது சமூகத்திற்கு திசை காட்டியாவும் அயராது செயல்பட்டார்.

விவசாயம், வியாபாரம், சாரதி, சமூகசேவை, இறை வழிபாடு ஆகியவற்றில் ஆர்வம் உடையவர். என்னை பாடசாலைக்கு அனுப்பி வைத்தவர். வியாபாரம், விவசாயம், சாரதி சமூக சேவை ஆகிய துறைகளில் என்னை ஈடுபடச் செய்த பெருமைக்குரிய ஆசான்.

மேலும் அவரது பிள்ளைகள் விவசாயம், கல்வி ஆகிய துறையில் உயர் பதவிகளில் உள்ளார்கள். அவரின் மூத்த மகன் அமரர்

சிவலிங்கம். பிரதி கல்வி பணிப்பாளராக கடமைபுரிந்தார். இளையமகன் திருக்குமார், மகப்பேற்று மருத்துவ துறையில் சிறப்பு நிலையில் வளர்ச்சி அடைந்து கிழக்கு பல்கலைக்கழகத்தின் மருத்துத்துறையின் பேராசிரியாக உயர்வு பெற்றமை அறியாது எம்மை விட்டுச்சென்றமை மிகவும் வேதனைக்குரிய விடயமாக உள்ளது. அண்ணன் மார்க்கண்டு அவர்கள் மீண்டும் எங்களின் குடும்பத்தில் பிறக்க வேண்டும் என எல்லாம் வல்ல இறைவனை வேண்டிக்கொள்கிறேன்.

**இப்படிக்கு பாசம் உள்ள தம்பி - கணேச
கணபதி, கணேசலிங்கம்**

அமரர்

பெரியப்பா என்று அன்போடு எம்மெல்லோராலும்
அழைக்கப்பட்ட முருகனின் திருவடியில் நித்திய பேறடைந்த
அமரர் கணபதி மார்க்கண்டு அவர்கள் கணபதி மார்க்கண்டு
அவர்கள் மூத்தவராக முதன்மையானவராக முன்னோடியாக
வாழ்ந்துகாட்டி வாழவழிகாட்டிய அனுபவ பல்கலைக்கழகமாக
திகழ்ந்தார்.

இவர், கல்வியானது பாமரரை படித்தவராகவும்,
படித்தவரை பண்புள்ளவராகவும் மாற்றும் என்று
கூறுவதுடன். பிள்ளைகள், பெறாமகன்கள், பெ-
றாமகள்மார், பேரக்குழந்தைகள் அனைவருக்கும்
முதற் குருவாக இருந்து தமிழ், கணிதம், சமயம்
முதலான பாடங்களையும் சமூக நற்பண்புகளையும் வாழ்வியல்
அனுபங்களையும் கற்றுக்கொடுத்தோடு, எமதூரின்
சிறார்களிற்கு முன்பள்ளி மற்றும் அறநெறிப்
பாடசாலையூடாக மாலை நேர வகுப்புக்களை ஏற்பாடு செய்து
கொடுத்து கல்வி கற்ற சமூகத்தை உருவாக்க பெரும்பங்
காற்றினார்.

எமது வாழ்வினில் ஏற்பட்ட சிக்கலான தருணங்களில்
அதிலிருந்து மீள்வதற்குரிய ஆலோசனைகளை வழங்கி எம்மை
வழிநடத்தியவர் பெரியப்பா. புலால் மறுத்த இந்துசமய
அனுட்டானங்களை தொடர்ந்ததுடன் எம்மையும் ஈடுபடச்
செய்து நன்னெறிப்படுத்தினார்.

**இப்படிக்கு
பெருமக்கள்**

கண்ணீர் அஞ்சலி...!

அமரர் உயர்திரு கணபதி மார்க்கண்டு

உரும்பிராய் மேற்கு - 21.01.2022

மார்க்கண்டு பெயர்கொண்ட எங்கள் மூத்தவர் வேர் போல காலூன்றி குடும்பத்தில் நின்றவர் சீர்கொண்டு உயர்ந்திடவே கடன உழைப்பால் பார் போற்றும் உத்தமனாய் வாழ்ந்தவள்ளே!.. குடும்பத்தின் வழிகாட்டியாய் பாராங்கள் சுமந்து கடும் உழைப்பே நிகர் என்று எடுத்துக்காட்டி படும்பாடுபட்டு பல்வகை சேவைகள் செய்துவிட்டு நெடுந்தூரம் சென்றீரோ எங்கள் பெரிய அண்ணா..!

கல்வியும் கடவுள்பக்தியும் கண்ணெனக் காத்து பல்வகைத் தொண்டுகள் பல ஆண்டுகள் செய்து சொல் தவறாது நேர்மை கடமை கண்ணியத்துடன் நல்வழி காட்டி நற்பண்புகளுடன் வாழ்ந்தீர்கள் ஐயா!.. திருக்குமரன் நூல் நிலையத்தை சீருடனே உருவாக்கிட அத்திவாரம் இட்ட முன்னோடி பெரும் புகழ் அடைய வைத்து சமூகத்தொண்டு அரும்பாடுபட்டு உழைத்த சமூக முன்னோடி ஐயா!.. உஊர் மக்களின் துயர்களைத் துடைத்தீர்கள் உடன்பிறப்புகளை உயிராக நேசித்தீர்கள் உங்கள் குடும்பத்தின் அச்சாணியாக இருந்தீர்கள் வாய் நிறைய மூன்று தெய்வங்களைக் கூப்பிட்டு நோய் எனக்கு வராது என்றீர்கள் கதிகலங்கி நாங்கள் நிற்க கடுகதியில் இறைவனிடம் போனதேனோ ஐயா!..அன்பின் இலக்கணமாய் ஆதவனாய் ஒளி வீசினீர்கள் துன்பங்கள் எத்தனை வந்தாலும் புன்னை-கையோடு எம்மைஅணைத்தீர்கள் எங்கே இனி உங்களை காண்போம் கண்ணீரைக் காணிக்கையாக்க அஞ்சலிசெய்கின்றோம்..! சகோதரரின் இழப்பால் துயருற்றிருக்கும் குடும்ப உறவுகள்,உஊவர்கள், நட்புக்கள் அனைவருக்கும் ஆறுதல் தெரிவிப்பதோடு அன்னாரின் ஆத்மா சாந்தியடைய எல்லாம் வல்ல ஆண்டவர்களை வேண்டிநிற்கின்றோம்!..
ஓம் சாந்தி!...ஓம் சாந்தி!.. ஓம் சாந்தி!..

ஆராஜேஸ்வரி சிவராசா குடும்பத்தவர்கள்

யோர்மனி - 21.01.2022

அப்பா!

நான் வியந்த ஓர் உன்னதமான மனிதன். என் பெயரிற்கு முன்னால் தன் பெயரை இட்ட நாளிருந்து நான் முழு மனிதராக இந்த பூமியில் வாழ வித்திட்ட ஓர் உயர்வான தந்தை. நான் சிறுவனாக இருந்த காலத்தில் எனக்கு எண், எழுத்து என்பவற்றை எமது சுவாமிஅறையில் வைத்து கற்பித்த முதல் ஆசிரியராகும். நடைமுறையில் ஓர் அமைதியான எளிமையான வாழ்க்கை வாழ்ந்து காட்டிய ஒரு வழிகாட்டி. பிள்ளைகளுடன் கண்டிப்பான தந்தையாக இருப்பது மட்டுமன்றி எந்த விதமான தீய பழக்கவழக்கங்களை கொண்டிராத அப்பழுக்கற்ற வாழ்க்கை வாழ்ந்து எமக்கு வாழ்க்கை பாடத்தை புகட்டிய பேராசான். ஒரு மனிதனுக்கு இருக்க வேண்டிய அனைத்து நற்பண்புகளையும் ஒரே மனிதரில் காணக்கூடிய பண்பாளராகவே நான் அப்பாவை பார்த்து வியக்கிறேன்.

தனது பெரும்பாலான காலத்தில் விவசாயம், கோயில் போன்ற சகல இடங்களுக்கும் என்னை கூட்டிச் செல்வார். அத்துடன் படிப்பினை கற்றுக் கொடுக்கும் தனது வாழ்க்கை அனுபவங்களை பொருத்தமான இடங்களில் என்னுடன் பகிர்ந்து கொண்டு தன் வாழ்க்கையை எனக்கு பாடமாக தந்த பேராசிரியர். வாழ்க்கையின் பிற்காலத்தில் தனது தலை மகனையும் மனைவியையும் இழந்து மிகப்பெரிய அளவில் மனம் உடைந்த போதிலும் எனது சகல முன்னேற்றங்களையும் கண்டு மிகவும் மகிழ்வுடன் வாழ்க்கையை கொண்டு சென்று மனநிறைவுடன் தனது காரியங்களை மேற்கொண்டார். ஆரோக்கிய உணவுமுறை, இறைவழிபாடு போன்றவற்றில் ஈடுபட்டு உடல் உள ஆரோக்கியத்துடன் வாழ்ந்து, சிறிய கால நோயில் இவ் உலகை விட்டு நீங்கி சென்று இறையடி சேர்ந்தது பாரிய இழப்பாகும்.

எனது தந்தையின் ஞாபகமாக நான் எழுதிய இரு கையேடுகளை இங்கு உங்களுக்கு கொடுப்பதில் மட்டற்ற மகிழ்ச்சி அடைகிறேன். முதல் பகுதி மாணவர்களின் கல்வியில் பெற்றோரின் பங்கு. இது தற்போது பெற்றோர்களாக இருக்கும் உங்களுக்கு உங்கள் பிள்ளைகளை கல்வியில் வழிநடத்த பாரிய அளவு உதவும் என நம்புகிறேன். மேலும் இரண்டாம் பகுதியானது கற்றல் திறன்கள் பற்றியது. இது எனது கல்வியில் பெற்ற அனுபவத்தை திரட்டி உள்ளேன். அனைத்து மாணவர்களும் இதனை வாசித்து கல்வியின் உச்சகட்டப் பயனை அடைவீர்கள் என நம்புகிறேன்.

மார்கண்டு திருக்குமார் MBBS, MD (O&G)

பேராசிரியர் கிழக்கு மருத்துவ பீடம்

மகப்பேற்றியல் நிபுணர் - மட்டக்களப்பு போதனா

வைத்தியசாலை

பிள்ளைகளுக்கு சிறந்த கல்வியை வழங்குவதில்
பெற்றோர்களின் பங்களிப்பு



Prof. மார்கண்ட் திருக்குமார் MBBS, MD (O&G)

பேராசிரியர் கிழக்கு மருத்துவ பீடம்

மகப்பேற்றியல் நிபுணர் - மட்டக்களப்பு போதனா வைத்தியசாலை



ஒரு பிள்ளையின் ஆளுமையின் விருத்தியில் முக்கிய பகுதியில் குடும்ப அலகு என்ற நிறுவனமே அடிப்படை பொறுப்புக்களை சுமந்து நிற்கின்றது. இங்கு பெற்றோர்கள் ஒரு முக்கிய பங்கினை வகிக்கின்றனர். மாணவர்களின் கல்வியின் ஆர்வம், அறிவாற்றல், சமூக மற்றும் நடத்தை பண்புக்கூறுகள் பெற்றோர்களின் செயல்பாடுகளினால் செல்வாக்கு செலுத்துகிறது என்பதனை தற்போதைய விஞ்ஞான ரீதியான சான்றுகள் நிரூபிக்கின்றன. பெற்றோர்களின் ஈடுபாடானது மாணவர்களின் கல்வியில் ஈட்டும் சாதனைக்கு அப்பால் அம்மாணவர்களின் பல்வேறுபட்ட வளர்ச்சிகளுடன் தொடர்புடையதாகும்.

அவையாவன

1. கல்வியானது ஓர் முக்கியத்துவமானது என்பதில் வலுவான நம்பிக்கை ஏற்படுத்தல்.
2. கிரமமான பள்ளி வருகை.
3. கற்றலுக்கான தனிப்பட்ட திறன் மற்றும் சுய செயல்திறன் ஆகியவற்றின் அதிக ஈடுபாடு.
4. பாடசாலை வேலைகளில் அதிக ஈடுபாடு.
5. மேம்பட்ட நடத்தைகள்.
6. சிறந்த சமூக திறன்கள்.
7. அதிகரித்த சமூக மூலதனம்.

ஆரம்ப கல்வியில் இருந்து உயர்நிலைப் பள்ளி வரை குழந்தைகள் முன்னேறும் போது பெற்றோரின் ஈடுபாடானது சமூக வளர்ச்சிக்கும் கல்விசார் சாதனைக்கும் பங்களிக்கும் என்பதனையும் சான்றுகளாகாட்டுகின்றன. ஒரு குழந்தையின் கல்வி வீட்டில் இருந்தே தொடங்குகிறது. எனவே பெற்றோர்களே அவர்களின் முதல் ஆசிரியர்களாவர். மேலும் அவர்களின் தன்மையை வடிவமைப்பதிலும் பெற்றோர்களுக்கு முக்கிய பங்கு உண்டு அத்துடன் வீடு மற்றும் பள்ளியில் கல்வி சமநிலை ஒரு மாணவரின் உண்மையான கற்றலை வடிவமைக்கின்றது.

ஒரு குழந்தையின் கற்றல் அளவுகோலானது அவர்கள் வீட்டில் எவ்வாறு நடத்தப்படுகிறார்கள் என்பதோடு மிகவும் தொடர்புடையதாகும். பாடசாலைக் கல்விக்கு அப்பால் பிள்ளைகளின் கல்வியில் பெற்றோர்களின் அத்தீத ஈடுபாடானது அவர்களின் ஒட்டு மொத்த வளர்ச்சிக்கு முக்கிய பங்காற்றுகின்றது. இது அவர்களின் சமூக திறன்களையும் சிறந்த பழக்கவழக்கங்களையும் மேம்படுத்தும். வீட்டில் சிறந்த ஆதரவு பெற்ற பிள்ளைகள் கல்வியில் உயரிய சாதனைகளை பெற்றது மட்டுமன்றி உயர்வான நல் மரியாதையுடனும் வளர்ந்திருக்கின்றார்கள். மேற்கூறிய விடயமானது பல்வேறுபட்ட ஆய்வுகளின் மூலம் நிரூபிக்கப்பட்ட உண்மையுமாகும். எனவே பெற்றோர்களாகிய நாம் பிள்ளைகளின் கல்வியில் பாரிய பங்கை வகிப்பதனுடாக கல்வியில் அவர்களது அடைவு மட்டத்தை அதிகரிப்பதற்கு முக்கிய பங்களிப்பினை வகிக்க முடியும் என்பது எனது அசையாத நம்பிக்கையாகும்.

குழந்தையின் கல்விக்கு உதவ பெற்றோர்கள் பெற்றோர்க் கூடிய சில வழிகள்.

ஒரு முன்மாதிரியான பெற்றோர்களாக இருங்கள்

பெற்றோர்களின் செயற்பாடுகளினால் குழந்தைகள் எளிதில் ஈர்க்கப்படுவார்கள். எனவே அவர்களின் கல்வி கற்கும் காலத்தில் பெற்றோர்கள் ஒரு முன்மாதிரியாக இருப்பது நல்லது. பெற்றோர்களே ஒரு குழந்தையின் முதல் ஆசிரியரும் ஆவார். எனவே முதலில் விடயங்களை வீட்டில் பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து ஒன்றாக கற்றுக் கொடுங்கள்.

அவர்களுக்கு சிறந்த ஆரம்பக் கல்வியை வீட்டிலேயே கற்றுக் கொடுக்கப்பட்டால் பள்ளி வாழ்க்கை உற்சாகமாகவும் அர்த்தமுள்ளதாகவும் இருக்கும். நட்புரீதியான நினைவுட்டல்கள் மற்றும் வழிகாட்டல்களுடன் பாடசாலைக்கு உள்-ளையும் வெளியேயும் புதிய விடயங்களை கற்றுக் கொள்ளவதற்கு அவர்களை உணக்குவிக்கவும் வேண்டும்.

இனிமையானதும் அமைதியானதுமான வீட்டு சூழ்நிலையை ஏற்படுத்துதல் குழந்தைகளுக்கு வீட்டில் அமைதியான மற்றும் இனிமையான சூழ்நிலையை வழங்குவதை பெற்றோர்கள் உறுதி செய்ய வேண்டும். குழந்தையின் முன்னிலையில் குடும்பப் பிரச்சினைகளைப் பற்றி விவாதிப்பதைத் தவிர்ப்பது நல்லது. மேலும் தேவையற்ற சண்டைகளுடன் வீட்டில் குழப்பத்தை உருவாக்க வேண்டாம். தந்தை மற்றும் தாய் இருவரும் பிள்ளையின் கல்வியின் முக்கியத்துவத்தை கருத்தில் கொண்டு அவர்களுக்கு போதுமான உணர்வு ரீதியான ஆதரவை வழங்க வேண்டும். பிள்ளைகளை முறையான ஒழுங்குபடுத்தல் அவர்களின் வெற்றிக்கு இன்றியமையாததாக அமையும். பிள்ளைகள் படிக்கும் இடமானது கவனக் கலைப்பான் அற்ற இடமாக இருத்தல் வேண்டும். தொலைபேசி, தொலைக்காட்சி, போன்றவற்றின் சத்தங்கள் இல்லாத இடமாகவும் ஆட்கள் கதைக்கும்சத்தம் அணுகாத இடமாகவும் அவர்கள் கற்பதற்கு உரிய இடமாக வீட்டிலே தேர்ந்தெடுத்து கொடுக்க வேண்டும். மேசையானது சுவரை நோக்கியதாக இருத்தல் வேண்டும். ஜன்னலுக்கு நேரெதிரே மேசை, கதிரை வைப்பதால் கவனச்சிறித்தல் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. எனவே அதனை தவிர்ப்பது நன்று. பிள்ளைகள் கற்கும் மேசை மேல் எந்தவிதமான புத்தகங்களோ கொப்பிகளோ வைக்க வேண்டாம். அவர்கள் கற்கும் தருணத்தில் பாவிக்க வேண்டிய புத்தகம், கொப்பிமட்டும் வைத்திருக்கவும் படித்து முடித்தவுடன் அவற்றை உரிய இடத்தில் வைக்கப்படக்கூடும். வெளிச்சமானது (மின்குமிழானது) படிக்கும் மேசைக்கு மேலே இருக்க தக்கதாக அமைத்துக் கொள்ளல் வேண்டும். இதன்மூலம் ஒளியானது படிக்கும் புத்தகம் மேல் மட்டும் விழுமாறு பார்த்துக்கொள்ளல் வேண்டும். அதாவது ஒளியானது நேரே கண்ணிற்கு செல்வதை தவிர்த்தல் வேண்டும்.

பிள்ளைகள் வீட்டில் எவ்வாறு படிக்க வேண்டும்.

தினமும் பாடசாலையில் அன்றன்று கற்பிக்கும் பாடங்களை அன்றே கற்று முடிக்குமாறு பணிக்க வேண்டும்.

வாசிக்கும் பொழுது மௌனமாக வாசிக்க வேண்டும். உரத்து வாசிக்கும் பழக்கத்தைத் தவிர்த்தல் நல்லது.

பாடசாலை கல்வி முக்கியத்துவம் என்பதை பிள்ளைகளுக்கு பெற்றோர் செயலால்

நிரூபித்துக் காட்ட வேண்டும்.

ஒவ்வொரு நாளும் பிள்ளைகள் மிகுந்த ஆர்வத்துடனும் உற்சாகத்துடனும் பாடசாலை செல்ல வேண்டும். அதற்காக பெற்றோர் பிள்ளைகளிடம் பாடசாலை தொடர்பாக உயர்வான எண்ணத்தை வளர்க்க வேண்டும். பிள்ளைகள் முன்னிலையில் பாடசாலையையோ அல்லது ஆசிரியரையோ தாழ்த்தி ஒரு போதும் பேசக் கூடாது. அதாவது பாடசாலை பற்றியோ ஆசிரியர் பற்றியோ குறைவான எண்ணக்கருவை வளர்ப்போமானால் பிள்ளைக்கு பாடசாலை பற்றிய உயர்வான எண்ணம் அற்றுப்போகும். பாடசாலை பற்றிய உயர்வான எண்ணம் இருந்தால் மாத்திரமே பிள்ளை தவறாமல் ஒவ்வொரு நாளும் பாடசாலைக்கு செல்லும்.

கல்வியின் முதலாவது விடயம் கிரமமான பள்ளி வருகையேயாகும். பாடசாலைக்கு ஒரு பிள்ளை ஒரு நாள் செல்லாவிடாலும் கூட அதில் பெரியதொரு இடைவெளி அந்த பிள்ளைக்கு ஏற்படும். அந்த இடைவெளியை நிரப்ப முடியாது. ஒவ்வொரு நாளும் பிள்ளைகள் பாடசாலைக்கு செல்வதென்பது அவர்களின் சுய ஆர்வத்தினாலாகும். அதனை தீர்மானிப்பது பெற்றோர் பிள்ளைக்கு கொடுக்கும் ஆர்வமே. ஆகவே ஆர்வத்தை குறைக்கக் கூடிய மாதிரியான எந்தவிதமான கதைகளையும் பேச்சுக்களையும் பிள்ளைகளுடனோ அல்லது அவர்கள் செவிகளிற்கு எட்டும் வகையிலோ கதைக்க கூடாது.

குவிந்த கவனமானது அறிவுத் தேடலின் ஓர் அத்திவாரமென்பதை ஞாபகப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். பிள்ளைகள் எவ்வாறு எதிர்காலத்தில் வரவேண்டுமென்ற இலக்கொன்றை மனதில் ஆழப்படுத்துவதன் ஊடாக கல்வியின் மேலும் இயல்பாகவே ஓர் உள்ளார்ந்த ஆர்வமும் ஓர்மமும் ஏற்படும். ஆர்வமானது குவிந்த கவனத்திற்கும், குவிந்த கவனமானது அறிவுத் தேடலுக்கும் வழிவகுக்கும். எனவே பிள்ளைகளை ஓர் இயல்புக்கம் உடைய மாணவர்களாக உருமாற்றுவதன் ஊடாக கற்றல், கற்பித்தலில் உச்சக்கட்ட வினைத்திறனை அடைய முடியுமென்பதை திடமாக நம்புங்கள்.

காலையில் எழுந்து காலை உணவினை தயார் பண்ணி பிள்ளைக்கு கொடுத்து அனுப்ப வேண்டியது பெற்றோரது கடமை ஆகும்.

காலை உணவினை உண்ணாத மாணவர்களின் கிரகித்தல் ஆற்றலானது குறைவடையும். பொருளாதார கஷ்டத்தில் இருக்கும் வீட்டில் இருவேளை உணவுதான் சாப்பிட முடியுமேயானால் இரவு வேளைக்கான உணவை வதியாகும் செய்யலாம். ஆனால் காலை மதிய உணவானது மிகவும் அவசியமானது. வெறும் வயிற்றில் பிள்ளைகளைப் பாடசாலைக்கு அனுப்பக்கூடாது. பிள்ளை பாடசாலையிலிருந்து வீடு வந்தவுடன் இன்முகத்துடன் பிள்ளையை வரவேற்று பாடசாலையில் அன்று நடந்த விடயங்களை அன்பாக பிள்ளையிடம் கேட்க வேண்டும். தினமும் இவ்வாறு செய்துவரின் பிள்ளைகள் அடுத்த நாள் படிக்கும் போது அம்மாவுக்கு இந்த பாடத்தை சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வத்துடன் மிகவும் கிரகித்து செவிமடுக்கும். அதாவது பெற்றோர்கள் பிள்ளைகளுடன் வார்த்தையால் கதைக்காமல் மூளையால் கதைக்க வேண்டும்.

பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து வாசிக்க வேண்டும்.

பெற்றோர்களுடன் சேர்ந்து சில விடயங்களை செய்யும் போது பிள்ளைகளுக்கு ஒரு ஆதரவும் நம்பிக்கையையும் கொடுக்கின்றது. எனவே பாடங்களை ஒன்றாக வீட்டில் வாசிப்பதானது குழந்தை தன் கற்றலுடன் நெருக்கமாக இருப்பதற்கு வழிவகுக்கும். மேலும் வாசிப்பு பழக்கமானது அவர்களின் சொற் களஞ்சியத்தை மேம்படுத்துவதோடு மட்டுமல்லாமல் மேலும் படிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வத்தையும் ஏற்படுத்துகின்றது. நூலகத்தை பயன்படுத்த தூண்டுவதும் வீட்டில் தரமான புத்தகங்களை பகிர்ந்து கொள்வதும் நல்லதாகும். ஒரு மாணவனுக்கு மொழி விருத்தி என்பது மிகவும் அவசியமான ஒன்றாகும். ஒரு மாணவன் தனது மூன்றாம் வகுப்பில் தனது தாய் மொழியினை சிரமமின்றி சுயமாக வாசித்து விளங்கிக் கொள்ளக் கூடியவராக இருத்தல் வேண்டும். எனவே வாசிக்கும் ஆற்றலை வீட்டில் இருந்து வளர்த்துக் கொள்வது மிக இன்றியமையாததாகும். மூன்றாம் வகுப்பு படிக்கும் பிள்ளை தனது தாய் மொழியை எழுத்துக் கூட்டாமல் வாசிக்க வேண்டும். அவ்வாறு வாசிக்க தெரியாவிட்டால் அந்த பிள்ளையின் கற்றல் பெறுபேறு குறைவாகும். ஏனென்றால் ஆசிரியர் சொல்லும் போது பிள்ளைக்கு சுயமாக விளங்க வேண்டும். ஆசிரியர் சொல்வதை பிள்ளை எழுத வேண்டும். அவ்வாறு இருக்க வேண்டுமானால்தமதுதாய்மொழியில் பிள்ளை பரிச்சயமாக இருத்தல் வேண்டும். ஆகவே அதில் நாங்கள் கண்ணும் கருத்துமாக இருத்தல் வேண்டும்.

மிகவும் இலகுவான வழி என்னவென்றால் பதினப்பத்திரிகையை வாரத்திற்கு ஒரு முறை வாங்கி பிள்ளையிடம் வாசிக்க கொடுக்கலாம். அப்படி கொடுத்தால் பிள்ளை வாசித்து கிரமமாக எழுதப் பழகும். அத்துடன் தனது தாய் மொழியில் மிகப் பரிச்சயமாயும் வரும். பிள்ளையை பாடசாலைக்கு அனுப்பும் முன்னரே நன்றாக எழுத வாசிக்க கற்றுக் கொடுப் போமானால், அந்தபிள்ளை வகுப்பில் ஆசிரியர் கூறுவதை கற்றுக் கொள்ளும் ஆற்றல் அதிகரிக்கும்.

அடுத்ததாக, ஏழாம் வகுப்பு படிக்கும் பிள்ளையின் கணித பாடத்தின் பெறுபேறும் அதன் தாய் மொழியின் பெறுபேறும் குறைவாக இருந்தால்தான் அந்த பிள்ளையின் கல்வியில் இடைவிலகல் தன்மை அதிகமாகும். காரணம் என்னவெனில் பிள்ளையின் பெறுபேறு குறைந்தால் பிள்ளைக்கு தாழ்வு மனப்பாங்கு ஏற்படும். மற்றவர்களுடன் ஒப்பிடும் போது மேலும் தாழ்வு மனப்பான்மை அதிகரிக்கும். இதனால் சாதாரணமாகவே இடைவிலகல் தன்மை ஏற்படும். ஆகவே பிள்ளைக்கு தாய் மொழி மற்றும் கணிதப் பாடத்தை திறன்பட கற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். கணித பாடம் எனப்படுவது சாதாரணமாக வீட்டில் கிடைக்கக் கூடிய எண்ணக்கூடிய பொருட்களைக் கொண்டு கற்றுக் கொடுக்க முடியும் (உதாரணமாக: கல், ஆடு, மாடு). பெற்றோர்கள் பிள்ளைக்கு வீட்டில் உள்ளதை உபயோகித்து கணிதம் கற்பித்து கொடுக்கலாம்.

குழந்தைகளின் செயற்பாடுகளை மேற்பார்வையிடுங்கள் :

பாடசாலை மற்றும் வீட்டில் குழந்தைகளின் செயற்பாடுகள் குறித்து ஒரு கண் வைத்திருப்பது முக்கியமாகும். அவர்களின் பொதுவான நடத்தைகள் மற்றும் பழக்கவழக்கங்கள் அவர்கள் படிப்பின் மீது எவ்வாறு செயற்படுகிறார்கள் என்பதோடு நெருக்கமாக தொடர்புபட்டுள்ளது. எனவே குறித்த குழந்தை பருவத்திலிருந்தே எந்தவொரு அசாதாரண நடத்தையையும் சரி செய்வதற்காக உரிய நேரத்தில் அறிவுரைகளை வழங்கி நற்பிரஜையாக இருக்க ஊக்குவிக்கும்

அவர்களின் கற்றலை கண்காணிக்கவும் :

சில குழந்தைகள் வீட்டிலேயே சுய கற்றலுக்காக நேரத்தை செலவிடுவதற்கான முன் முயற்சிகளை மேற்கொள்வார்கள். இருப்பினும் சில பிள்ளைகள் அவ்வாறு மேற்கொள்ளமாட்டார்கள். சுய கற்றல் மேற்கொள்ளாத பிள்ளைகளின் செயற்பாட்டில் பெற்றோர்களின் தலையீடு அவசியம். எனினும் அதனை கண்ணியமான முறையில், வற்புறுத்தலின்றி மேற்கொள்ள வேண்டும். மேலும் வீட்டில் அவர்களது கற்றல் குறித்து சரியான கண்காணிப்பு செய்ய, நட்பு ரீதியான ஆலோசனைகளை வழங்கவும். கல்வியில் அவர்களது செயற்றிறன் குன்றியிருப்பின், உங்கள் பிள்ளைகள் தங்கள் ஓய்வு நேரத்தை செலவழிக்கும் வழிமுறைகளை மேற்பார்வை செய்யவும். ஒரு மாணவன் தனது ஓய்வு நேரத்தை செலவழிக்கும் முறையானது அவனது மனப்பாங்கை வடிவமைப்பதில் முக்கிய பங்கை ஆற்றுகின்றது. எனவே ஓய்வு நேரத்தின் போது சமூக பிறழ்வான நடத்தைகளுடன் தொடர்புபடும் பொழுது, கல்வியின் மீது பிள்ளைகளின் இயல்புக்கம் குறைவடையும். எனவே கல்வியில் அவர்களின் செயற்றிறன் குறைவாக இருப்பின், அவர்கள் தமது ஓய்வு நேரத்தை கழிக்கும் வழிமுறைகளை கண்ணோட்டமிட்டு, நட்புரீதியில் ஆலோசனைகளையும் வழங்க வேண்டும். குழந்தையின் கற்றலுக்கு முன்னுரிமை கொடுங்கள்.

கற்றல் என்பது ஒரு குழந்தையின் வாழ்வில் ஓர் முக்கியமான கட்டமாகும். எனவே பெற்றோர்கள் அதற்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்க வேண்டும். எனவே அவர்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளில் பாதிப்பிணையற்படுத்தும் தேவையற்ற பயணங்கள் அல்லது செயற்பாடுகளை தவிர்க்கவிட வேண்டும். முக்கியத்துவமற்ற விடயங்களுக்காக பாடசாலையில் தேவையற்ற விடுமுறைகளை எடுக்கஅவர்களை ஊக்குவிக்காதீர்கள். அத்துடன் தினசரி பாடசாலை வருகையின முக்கியத்துவத்தை அவர்களுக்கு புரியவும் வைக்க வேண்டும்.

குழந்தைகளுக்கான நேரத்தை ஒதுக்குங்கள்:

வேலை செய்யும் பெற்றோர்கள் தங்கள் இறுக்கமான கால அட்டவணையில் இருப்பார்கள் என்பது ஓர் உண்மை இருப்பினும் உங்கள் குழந்தைகளுக்காக சிறிது நேரம் ஒதுக்குங்கள். அவர்களை வீட்டில் தனியாக விடாதீர்கள். பெற்றோருக்கும் குழந்தைகளுக்கும்மிடையில் ஓர் நல்லுறவை பேணுவதன் மூலம் அவர்களுக்கு வீட்டில் ஒரு வசதியான இடத்தை உருவாக்குங்கள் ஒன்றாக சாப்பிடுங்கள் ஓய்வு நேரத்தில் அவர்களுடன் விளையாடுங்கள் அவ்வப்போது பயணங்களுக்கு கூட்டிச் சென்று அவர்களின் மன அழுத்தத்திலிருந்து விடுவித்து கொள்ள வழி அமைத்துக் கொடுங்கள்.

வீட்டு முகாமைத்துவம்.

பிள்ளைகள் நாங்கள் செய்பவற்றை செய்யும். நாங்கள் தொலைக்காட்சி பார்த்துக் கொண்டு பிள்ளையை படிக்குமாறு கூறினால் ஒரு போதும் படிக்காது. பிள்ளை செயலை பின்பற்றுமே தவிர எங்கள் சொல்லை பின்பற்றாது. ஆகவே எங்கள் சொல்லை விட செயலில் அவதானமாக இருக்க வேண்டும். ஆகவே வேலைத்தளங்களுடன் முடித்து வீட்டு ஆறாமணிக்கு வீட்டிற்கு வரவேண்டும். வீட்டிற்கு வந்த பிறகு பிள்ளைகளுடன் நேரத்தை செலவழித்து, இரவு என்பது கற்றலுக்கான நேரம் என்பதை நாங்கள் பிள்ளைகளிற்கு உணர்த்த வேண்டும். சினேகிதம் என்பது மிக அவசியமான ஒன்றாகும். மிக நெருக்கமான சினேகிதம் என்பது சமவயதினருடையதாக இருக்க வேண்டும். சமவயதினரல்லாத, அதிக வயதினருடனான பழக்கத்தினால் ஆரம்பத்திலேயே பாலியல் தொடர்பான கதைகளினால் பிள்ளைகளின் கவனம் சிதறடிக்கப்படலாம் சமூக பிறழ்வான நடவடிக்கைகளிலும் ஈர்க்கப்படலாம். அதே போன்று சினேகிதருடன் சேரவிடாமல் வளர்ப்பதும் ஆபத்தானதே. சினேகிதம் தேவை ஆனால் சமவயதுடைய நல்ல நண்பர்களுடனாக இருக்க வேண்டும். பெற்றோர்கள் அதில் மிகவும் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.

வருமானம் குறைந்த குடும்பத்தில் உள்ளோர்

தங்கள் குடும்பத்தில் உள்ள பிள்ளைகளை விடுமுறை நாட்களில் வேலைக்கு அனுப்பலாம். ஆனால் பெறப்படும் சம்பளத்தை பெற்றோர்கள் வாங்கியெடுத்தல் வேண்டும். காரணம் பிள்ளைக்கு உழைக்க வழி தெரியுமே தவிர, அதனை சரியான முறையில் செலவிடுவதற்குரிய மனமுதிர்ச்சியோ அல்லது அறிவுத் திறனோ குறைவு. ஆகவே பெற்றோராகிய நீங்கள் அவர்களுடைய அந்த பணத்தை பெற்று அவர்களுக்கு தேவையானதை வாங்கி கொடுக்கலாம். பிள்ளையிடம் செலவழிக்க கொடுத்தால் அதனை பிள்ளை தவறான வழியில் செலவழிக்கும். எனவே பெற்றோர்கள் பண முகாமைத்துவத்தில் மிகவும் அவதானமாக இருக்க வேண்டும். ஆனால் பொருளாதார மேம்பாட்டுக்காக ஒரு போதும் பாடசாலைக் கல்வியை இடை நிறுத்திவிடக் கூடாது.

பெற்றோர்-ஆசிரியர் உறவுகளைப் பேணுங்கள்:

பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்க கூட்டங்கள் போன்றவற்றை தவிர்க்க வேண்டாம். உங்கள் குழந்தையின் ஆசிரியர்களுடன் நல்ல உறவை வைத்திருப்பதானது நல்ல விடயமாகும். பாடசாலையில் உங்கள் குழந்தையின் செயற்பாடுகள் பற்றி அவர்களிடமிருந்து அறிந்து கொள்ளுங்கள். ஏதேனும் தவறு நடந்தால் குழந்தையை திருத்துவதை உறுதி செய்ய வேண்டும். மேலும் பெற்றோர் ஆசிரியர் உறவுகளைப் பேணுவது உங்கள் குழந்தையின் விடயங்களில் உங்களின் ஆர்வத்தை காட்டுகிறது. இது ஆசிரியர்களுக்கு நல்ல உணர்வை கொடுக்கும். பாடசாலையில் நடைபெறும் பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்க கூட்டங்களுக்கு தவறாமல் செல்வதுடன், எமது பிள்ளைகளை எவ்வாறு வழி நடத்த வேண்டும் என்பது தொடர்பாக கலந்தாலோசிக்கவும் வேண்டும். அவ்வாறு கதைப்பதானால் ஆசிரியர்களுக்கும் பெற்றோர் தங்களுடைய பிள்ளையின் கல்வியில் அக்கறையாக இருக்கிறார் என ஆசிரியர்களுக்கும் ஆர்வம் ஏற்படும். இதன் மூலம் இயல்பாகவே ஆசிரியர்கள் தங்களுடைய கடமைகளில் சிறப்பாக செயற்படுவதற்கான வாய்ப்புக்கள் அதிகமாக காணப்படும். ஆகவே பெற்றோர் ஆசிரியர் சங்க கூட்டங்களுக்கு தவறாமல் செல்லுதல் வேண்டும்.

பிள்ளைகளின் ஆரோக்கியம்

சில பிள்ளைகளுக்கு கண் பார்வையிலோ அல்லது உடம்பில் ஏதாவது சுகபீனம் இருக்குமேயானால் வைத்தியசாலைக்கு அழைத்துச் செல்லவேண்டும். தேச ஆரோக்கியம் குன்றிய பிள்ளையின் கல்வி உயர் நிலையை அடையாது உதாரணமாக கண்பார்வை குறைதல், தலைவலி பெண்களுக்கு மாதவிடாய் காலங்களில் வயிற்றுலலி, கடுமையான இரத்தப்போக்கு இதுபோன்ற நேரங்களில் பாடசாலையில் விடுமுறை எடுக்க நேரிடும். அவ்வாறான பிரச்சினைகளுக்கு வைத்தியசாலைக்கு சென்று தீர்வினை பெற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். இவ்வையற்ற கல்வியை வழங்குவதற்கு ஆரோக்கியம் பாதிப்பாக அமையக் கூடாது. முக்கியமாக பெண்களின் கல்வி.

பிள்ளைகளின் செயற்பாடு:

பிள்ளைகள் நல்ல விடயங்களையும் கற்றுக் கொள்வார்கள் தீய விடயங்களையும் கற்றுக் கொள்வார்கள். கெட்ட விடயங்களை நாம் கண்டு கொண்டால் அதனை நிறுத்த வேண்டும். உதாரணமாக பன்னிரெண்டு, பதின்மூன்று வயதுப் பிள்ளை இன்னுமொரு ஆணுடன் காதல் என்ற விடயம் உங்கள் காதிற்கு வந்தால் அந்த பிள்ளையை அடித்து துன்புறுத்தி தற்கொலை முயற்சிக்கு தூண்டக் கூடாது. பதினெட்டு வயதிற்குட்பட்ட காதல் ஒரு சரீரக் கவர்ச்சி. காதல் எனப்படுவது சரியான வயதில் சரியான நபருடன் ஏற்படுவது. அதனை அந்த பிள்ளைக்கு சரியாக புரிய வைக்க வேண்டும். ஆகவே பிள்ளையின் செயற்பாட்டை கவனிப்பதோடு பிள்ளைக்கு சரியான தீர்விலையும் பெற்றுக் கொடுக்க வேண்டும். பிள்ளைகளின் நடத்தையில் அசாதாரண நிலையினை கண்டு கொண்டால் அதனை சரி செய்வதற்கு சரியான முறைபினை கையாள வேண்டும்.

மேலதிக திட்டமிடல்:

பிள்ளைகள் தங்கள் நாளில் பாதியை பாடசாலையில் செலவிடுகிறார்கள். எனவே வீட்டில் அவர்களுக்கு மேலதிக கற்றல் மற்றும் வீட்டுப் பாட நேரத்தை அவர்களுக்கு சமையின்றி திட்டமிட அவர்களுக்கு உதவுங்கள். வீட்டிலேயே முழு நேரமும் கற்றல் நடவடிக்கைகளை திட்டமிடுவது நல்ல யோசனையால். சிறந்த ஒரு மாணவர் பருவத்தை அடைவதற்கு பாடங்கள், விளையாட்டு மற்றும் ஓய்வு ஆகியவற்றுக்கு இடையில் சிறந்த ஒரு நேர சமநிலையை பேணுவது அவசியமாகும். வீட்டில் கிடைக்கும் ஓய்வு நேரம் அனைத்தையும் கல்விக்காக செலவளிப்பது அவசியமில்லை. பிள்ளையின் சுய கற்றலுக்கான நேரம் இரவு நேரமாகும். சாதாரணமாக ஒவ்வொரு நாளும் இரவில் மூன்று மணித்தியாலங்கள் கற்பது போதுமானதாகும். கற்றல் என்பது நாளொரு வண்ணம் பொழுதொரு மேனியாக ஒவ்வொரு நாளும் சீராக படித்து வந்தால் கல்வியில் வெற்றி பெறலாம். ஆகவே ஒவ்வொரு நாளும் மூன்று மணித்தியாலங்கள் சுய கற்றலில் ஈடுபடுத்தல் போதுமானது. அதற்காக பெற்றோர் பௌதிக ரீதியான கழுவை உருவாக்கிக் கொடுக்க வேண்டும். அதாவது கவனக் கலைப்பற்ற இடத்தை உருவாக்கிக் கொடுக்க வேண்டும். அதுமட்டுமல்லாமல் பிள்ளைகளின் கல்விக்கு ஒவ்வொரு நாளும் குறிப்பிட்ட பணத்தை சேமிப்பதன் மூலம் பிள்ளைக்கு படிப்பதற்கான வசதிகளை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பதும் அவசியமாகும்.

ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களை கொடுங்கள் :

உங்கள் குழந்தை கல்வியில் சிறப்பாக செயல்படவில்லை அல்லது படிப்புக்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுக்கவில்லை என்பதை நீங்கள் கவனித்தால் ஆரம்பத்திலேயே அவற்றை சரி செய்யவும். பிள்ளைகளின் மன அமைதியை தவறான வார்த்தைகளால் கெட்டுப்பது நல்லதல்ல. கொஞ்சம் பொறுமையுடன் கையாளுங்கள். ஏதேனும் குறைபாடுகளை நீங்கள் கண்பால் ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களை மட்டும் கொடுங்கள். வெறுமனே குற்றம் சாட்டுவதனை விட எது சரி, எது தவறு என்பதை அவர்களுக்கு புரியவைக்கவும். தகாத சொற்பொழியாகங்களை உபயோகிக்க கூடாது. ஒருநாளும் பிள்ளைகளை தீயவார்த்தைகளால் காயப்படுத்தக் கூடாது. பிள்ளையின் பெறுபேறு குறையுமானால் பிள்ளையுடன் அன்பாக பேசி உற்சாகமளிப்பதுடன் ஆசிரியரிடம் சென்று பிள்ளையின் கல்வி முன்னேற்ற வதற்கான ஆக்கபூர்வமான விமர்சனங்களை வழங்க வேண்டும்.

கற்றுக் கொள்ள வேடிக்கையான வழிகளை உருவாக்குங்கள் :

சில சுவாரச்யமான வழிகளை வகுப்பதன் மூலம் கற்றலை ஒரு வேடிக்கையான செயலாகமாற்றவும், உதாரணமாக ஓர்பாடத்தின் முழு அலகினை இலகுவாகவும் விரைவாகவும் மீட்டல் செய்வதற்கு உதவும் வகையில் இலகுவாக விளங்கிக் கொள்ளக் கூடிய வகையில் ஒரு பக்கத்தில் குறியீடுகள் மூலம் சிறு குறிப்பெடுத்தல். அத்துடன் ஓர் அலகினை ஓய்வு நேரங்களில் மீட்டிப் பார்ப்பதற்காக தடித்த கடதாசி போன்ற மட்டையில் (Flash cards) சிறு குறிப்புக்களாக எழுதி ஓய்வு நேரங்களில் மனப்பாடம் செய்து கொள்வதற்காக தம்மிடமே வைத்துக் கொள்ளல்.

வீட்டுப் பணிகளுக்கு உதவுங்கள்

குழந்தைகளுக்கு அவர்களின் படிப்பில் நல்ல ஆதரவை வழங்குவது உண்மையில் கற்றலுக்கான உள் உணர்வையும் ஆர்வத்தையும் அதிகரிக்கும். வீட்டுப் பயிற்சிகள் அல்லது பாடதிட்டங்களை பூர்த்தி செய்ய சிறிய உதவிகளை செய்யுங்கள். இருப்பினும் முழுமையாக இவர்களுக்கான வீட்டு பாடத்தையும் முழுமையாக செய்ய வேண்டாம். வீட்டுப் பாடங்களை பிள்ளையுடன் சேர்ந்து அவர்களை செய்வதற்கு ஊக்குவிக்க வேண்டும். பிள்ளையின் சுயமான சிந்தனையை மழுங்கடிக்க கூடாது.

அவர்களின் பரீட்சைக்கு அவர்களை தயார்படுத்துங்கள்

பரீட்சைக் காலங்களில் அவர்களுடைய பாடங்களுடன் அவர்களை தனியாக விட்டுவிடாதீர்கள். நல்ல ஆதரவுடன் பரீட்சைக்கு தயாராக அவர்களை தயார்ப்படுத்துங்கள். அவர்களின் பரீட்சை சம்மந்தமான கவலைகள் மற்றும் பட்டங்களை குறைக்க உண்மையான பரீட்சைக்கு முன் நீங்கள் வீட்டில் மாதிரிப் பரீட்சைகளை நடத்தலாம். மேலும் அவர்கள் பலவீனமாக இருக்கும் பாடப்பகுதிகளுக்கு கூடுதல் உதவிகளையும் முடிந்தவரை நீங்கள் வழங்கலாம்.

முடிவுகளுக்கு அவர்களுக்கு வெகுமதி

ஒரு குழந்தை கல்வியில் சிறப்பாக செயல்பட கல்வி தொடர்பான சிறந்த ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துதல் முக்கியமானதாகும். எனவே பரீட்சையில் சிறந்த பெறுபேறுகளை பெற்றால் அவர்களுக்கு சிறு வெகுமதிகளையளிக்க தயங்க வேண்டாம். இது எதிர்வரும் காலங்களில் சிறப்பாக செயல்பட அவர்களுக்கு உந்துதல் அளிக்கிறது. இருப்பினும் ஒரு வரம்பை வைத்திருங்கள் சராசரி செயற்திறனுக்கான மிக உயர்ந்த பரிசில்களை அவர்களுக்கு வழங்குவது நல்லதல்ல. இது அவர்களின் உள்ளுணர்வை மழுங்கச் செய்கிறது.

உங்களின் தனிப்பட்ட அனுபவத்தை பகிர்ந்து கொள்ளுங்கள்

உங்கள் பள்ளி வாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட அனுபவங்களை உங்கள் குழந்தைகளுடன் ஓய்வு நேரத்தில் பகிர்ந்து கொள்வது நல்லது. இது கற்றலின் முக்கியத்துவத்தை புரிந்து கொள்ள அவர்களுக்கு உதவும். பாடசாலைக் காலத்தில் மேற்கொண்ட கடின உழைப்பானது பிற்காலத்தில் எவ்வாறு பயனளித்தது என்பதை உங்கள் வெற்றிக் கதைகளுடன் தெரியப்படுத்துங்கள். பெற்றோர்கள் தாம் தவறவிட்ட சந்தர்ப்பங்களை பிள்ளைகளிடம் சுவரி அம்மாதிரியான தவறினை பிள்ளைகள் செய்யாமல் தவிர்க்க ஆலோசனை கூறலாம்.

ஒரு நல்ல நண்பராக இருங்கள்.

உங்கள் குழந்தையின் நல்ல நண்பராக இருப்பது முக்கியமாகும். இதன்மூலம் அவர்களின் மனதிலேமும் எதையும் பகிர்ந்து கொள்ள சந்தர்ப்பம் கிடைக்கும். அவர்களின் உண்மையான உணர்வுகளை வெளிப்படுத்தவும் அவர்களுக்கு ஒரு இடம் கொடுங்கள். என்ன நடந்தாலும் நீங்கள் ஒரு உதவியை கொடுப்பீர்கள் என்று அவர்களுக்கு உறுதியளிக்கவும். இது அவர்களின் தன்னம்பிக்கையின் அளவை உயர்த்துவதோடு கற்றல் மற்றும் பிற பாடசாலை நடவடிக்கைகளில் சிறந்து விளங்கவும் சிறப்பாக செயற்படவும் உதவும். பெற்றோர்களது முக்கிய சவாலானது பிள்ளைகளை முதலாம் தரத்திலிருந்து உயர்தரம் வரை கொண்டு செல்வதாகும். அதன்பின்னர் அவர்கள் சுயமாகவே படித்து முன்னேறுவதற்கான ஆர்வம் ஏற்படும். பொருளாதாரத்தில் இருந்து உயர் நிலையை அடைவதற்கான சிறந்த வழி கல்வியேயாகும். இவ்வாறாக பிள்ளைகளை உயர்ந்த இடத்திற்கு கொண்டு வருவது பெற்றோர்களுடைய தலையாய கடமையாகும்.

உங்கள் குழந்தைகளுடன் பேசுங்கள்.

உங்களுக்கு இறுக்கமான வேலைப்பாடு இருப்பினும் உங்கள் குழந்தைகளுடன் தினமும் போதுமான நேரத்தை செலவிடுங்கள். பாடசாலையிலும் வெளியேயும் ஏதேனும் விடயங்கள் குறித்த அவர்களின் கரிசனங்கள் அல்லது சந்தேகங்களை அவர்களிடம் இருந்து அறிந்து கொள்ளுங்கள். எந்தவொரு எண்ணங்கள் அல்லது அச்சுறுத்தும் விடயங்கள் பற்றி அவர்கள் கவலைப்படவில்லை என்பதை உறுதி செய்து அவர்கள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளுக்கு அவர்களே தீர்வினை காண்பதற்கான பூரண ஆதரவினை கொடுங்கள்.

சுய கற்றலை ஊக்குவிக்கவும் :

சுய கற்றலானது ஏனையவர்கள் கற்றுக் கொடுக்கும் கல்வியை விட சிறந்தது. பெற்றோர்கள் சுயகற்றலை ஊக்குவிக்கும் பட்சத்தில் அதன் நன்மைகள் பிள்ளைகளின் பாடசாலை வகுப்பறைகளின் அடைவு மட்டத்தில் பிரதிபலிக்கும். எனவே வீட்டில் சுய கற்றலுக்கு அவர்களை ஊக்குவிப்பது பெற்றோரின் பண்பாகும். சம வயதுடைய ஏனைய குழந்தைகளுடன் ஒரு நல்ல நண்பர்கள் வட்டத்தை உருவாக்கி சுவாஸ்யமான செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கவும் அவர்களுக்கு நீங்கள் உதவலாம். இது அவர்களை மகிழ்ச்சிக்கு உட்படுத்துவது மட்டுமல்லாமல் வேறுபட்ட அனுபவங்களை கற்றுக் கொள்ளவும் உதவும்.

நேர முகாமைத்துவம்:

வாழ்கையில் வெற்றி பெற்றவர்கள் தங்கள் நேரமுகாமைத்துவத்தில் கண்ணும் கருத்துமாக இருந்தார்கள். எனவே மாணவர்கள் தங்களுக்கு கிடைக்கும் 24 மணித்தியாலத்தை சரியான முறையில் பயன்படுத்துவதன் ஊடாக தங்களை வெற்றிப்பாதைக்கு இட்டுச்செல்லமுடியும் என்பதனை பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளுக்கு எடுத்துரைக்க வேண்டும். மாணவர்கள் சுயமாக கற்கும் நேரத்தை தினமும் ஒரே நேரத்தில் மேற்கொள்ள செய்ய வேண்டும். மேலும் தினமும் மெணித்தியாலத்திற்கு குறையாமலும் 7 மணித்தியாலத்திற்கு கூடாமலும் அவர்கள் நித்திரை கொள்ள வைக்க வேண்டும். ஒவ்வொரு மாணவரும் தங்களுக்கு உகந்த நேரத்தில் உறங்க வேண்டும். எனினும் இரவு 10 தொடக்கம் அதிகாலை 4 மணிவரை நேரத்தை நித்திரை நேரமாக வைத்துக் கொள்வது சாலச்சிறந்ததாகும்.

பிள்ளைகள் ஓய்வு எடுக்க உதவுங்கள்:

கற்றல் மற்றும் விளையாட்டு நேரத்திற்கு கூடுதலாக நாள் முடிவில் அவர்களுக்கு சரியான ஓய்வு கிடைக்கிறது என்பதை உறுதிப்படுத்திக் கொள்ளுங்கள். சரியான போசனை கொண்டு உணவுடன் ஓய்வெடுக்க அவர்களுக்கு உதவுங்கள். உங்கள் குழந்தையின் ஆர்வமுள்ள விடயங்களை அறிந்துகொள்ளமுயற்சியெய்யுங்கள். அவற்றை விடுமுறை நாட்களில் செய்வதன் ஊடாக மன அழுத்தத்திலிருந்து அவர்களுக்கு நல்ல நிவாரணம் கிடைக்கும்.

கல்விச் சுற்றுலாக்களுக்கு செல்ல ஊக்குவிப்புகள்:

விடுமுறை நாட்களில் கல்விச் சுற்றுலாக்களை மேற்கொள்வது நல்லது. இது பாபங்களை பற்றி நன்கு புரிந்து கொள்ள அவர்களுக்கு உதவும். எனவே அவர்கள் இதற்கான விடயங்களுடன் தொடர்புபட்ட இடங்களை தெரிவு செய்து சுற்றுலா செல்லலாம். மேலும் அருங்காட்சியகங்கள், மற்றும் உயிரியல் பூங்காக்களுக்கு அவ்வப்போது பயணிப்பதானது இயற்கையோடு அவர்களுக்கு தொடர்பினை ஏற்படுத்தவும் புதிய பல விடயங்களை கற்றுக் கொள்வதற்கும் வழிவகுக்கும். பாதுகாப்பான இணைய (Internet) மற்றும் திறன்பேசி (Smart phone) பயன்படுத்தல், தற்காலத்தில் இணையதினதும் திறன்பேசிகளினதும் பயன்பாடு அதிகமாகிவிட்டது. இவை மாணவர்களின் கைகளில் இலகுவாகவும் கிடைத்தும்விடுகிறது. பெற்றோர்கள் தம் பிள்ளைகள் இவற்றை பயன்படுத்த அனுமதிக்கும் போது மிகுந்த அவதானிப்புடனும் கண்காணிப்புடன் இருக்க வேண்டும். திறன்பேசிகளை அத்தியாவசியமான தேவைகளின் போது மாத்திரம் பயன்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டும். அளவுக்கதிக நேரம் பயன்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டாம்.

□ சிறுவர்களுக்கென அங்கீகரிக்கப்பட்ட இணையதளங்கள் (websites) மற்றும் செயலிகளை (Apps) மட்டும் பயன்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டும். மட்டுபடுத்தப்பட்ட நேரம் மாத்திரம் பயன்படுத்த அனுமதிக்கவும். வயது முதிர்ச்சிக்கு பொருத்தமற்ற அல்லது தவறான வலைத்தளங்களுள் பிரவேசிப்பதை தடைசெய்ய வேண்டும்.

□ இணையத்தையும் திறன்பேசிகளையும் கண்காணிப்பற்ற முறையிலும் அதீதமாகவும் பயன்படுத்த அனுமதிக்கும் பொழுது மீள்வதற்கு சிக்கலான பாரதூரமான தாக்கங்களை ஏற்படுத்திவிடும்.
உதாரணமாக

□ தவறான இணையத்தள பாவணைக்கு அடிமையாதல்.

□ அதிக நேரம் இணையத்தையும் திறன்பேசிகளையும் பயன்படுத்தல்.

□ தூக்கமின்மை

□ கல்வி மற்றும் கல்வி சாராத செயல்பாடுகளில் நாட்டமின்மை.

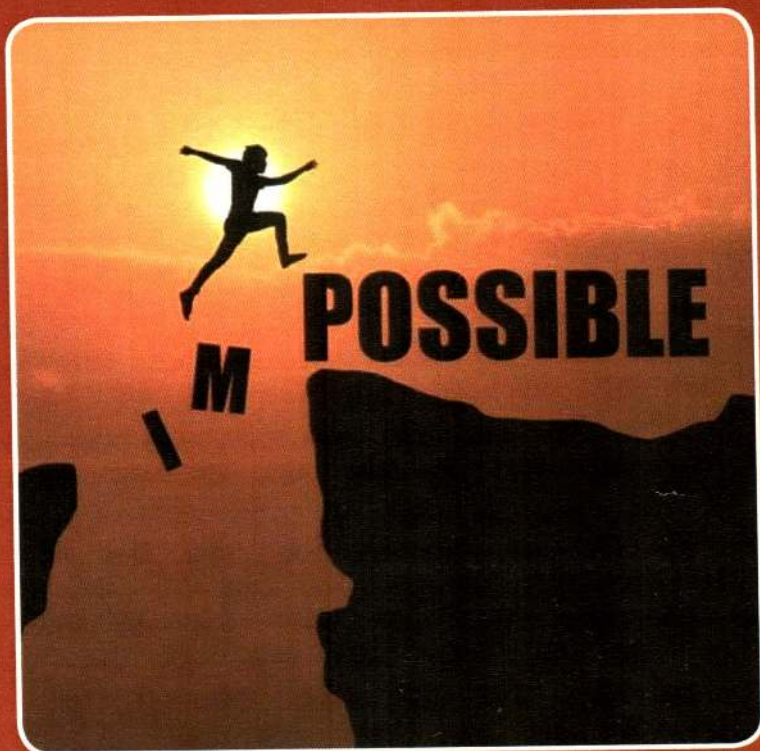
□ தீய நண்பர்கள் வட்டத்துள் சிக்குதல். சமூக பிறழ்வான நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடல்.

மேற்கூறிய விடயங்களை பின்வருமாறு ஒரே பார்வையில் கூறலாம்.

ஒரு பிள்ளைக்கு கல்வி ஊட்டப்பட்டு வளர்க்கப்படும் முதல் நிறுவனம் குடும்பம் ஆகும். எனவே அப் பிள்ளை பிற்காலத்தில் ஈட்டும் கல்விச்சாதனைக்கு குடும்ப அலகு ஒரு அடிப்படை பங்கு வகிக்கின்றது. இங்கு பெற்றோர்கள் பின்வரும் வழிகளில் தமது பங்களிப்பினை வழங்க முடியும்.

1. வீட்டு சூழ்நிலையை கற்றலுக்கு உகந்தவாறு வடிவமைத்து கொடுத்தல்.
2. பிள்ளைகளின் கல்வி அடைவு மட்டத்தினை வகுப்பாசிரியருடாக தொடர்பை ஏற்படுத்தி சீர்செய்தல்.
3. வீட்டில் பிள்ளைகளின் கற்றல் நடவடிக்கைகளை மேற்பார்வை செய்து வெற்றிக்கு ஒத்தாசை வழங்குதல்.
4. பாடசாலையில் மேற்கொள்ளும் கற்றல் தொடர்பான முடிவுகளில் பங்கு வகித்தல்.
5. சிறுவர்களுக்கென அங்கீகரிக்கப்பட்ட இணையதளங்கள் (websites) மற்றும் செயலிகளை (Apps) மட்டும் பயன்படுத்த அனுமதிக்க வேண்டும். மட்டுபடுத்தப்பட்ட நேரம் மாத்திரம் பயன்படுத்த அனுமதிக்கவும்.

கற்றல் திறன்கள்



Prof. மார்க்கண்டு திருக்குமார் MBBS, MD (O&G)

கற்றல் திறன்கள்

அறிவுசார் உலகத்தின் வருங்காலச் சிற்பிகளாக மாணவர்களாகிய நீங்கள்தான் இருக்கிறீர்கள். அச்ச உலகத்தில் இருந்த மனித குலம் இன்று இலத்திரனியல் உலகத்தால் ஆளப்படுகின்றது. இங்கு எவன் ஒருவன் அதிசுஷ்டிய தகவல்களைத் தன்னகப்படுத்திக் கொள்கிறானோ அவனையே உலகம் இனங்கண்டு கொள்ளும்.

அதாவது எவனொருவன் உயர்ந்த தகுதிகளைக் கொண்டிருக்கிறானோ அவனே உயர் தொழிலினுடாக உயர்ந்த வாழ்க்கைத் தரத்தை அடைய முடியும். கல்வி கற்றவரிடம் ஒழுக்கம், பண்பு, நேர்மை, நீதி இவைகள் அனைத்தும் ஒருங்கே அமைந்து காணப்படும். எனவே கல்வியானது ஒரு மனிதனின் முக்கிய தேவையாக இருக்கிறது. எந்தவொரு சமூகமும் கல்வி இல்லாமல் இருப்பது இக்காலத்தைப் பொறுத்தவரை மிகவும் தாழ்வாகவும் இழிவாகவும் கருதப்படும். இன்றைய சூழலில் கல்விதான் எல்லோருக்குமான பாதுகாப்பு அரணாக இருக்கிறது.

கல்வியை விடுத்து வேறு எதுவும் எந்தப் பயனையும் அளிக்காது. இது எல்லோருக்கும் பொருந்தக் கூடியதுதான். மழை எப்படித் தரிசு நிலங்களை உயிர்ப்புள்ளதாக ஆக்குகிறதோ அதுபோன்றுதான் கல்வியும் மனதையும் இதயத்தையும் உயிர்ப்புள்ளதாக ஆக்குகிறது. எமது அனைத்துத் துன்பங்களுக்கும் கல்லாமையே காரணமென அறிஞர்கள் கூறுகின்றார்கள் எனவே மாணவர்களாகிய நீங்கள் உங்கள் திறமைகளுக்கேற்றாற்போல் உங்கள் தகுதிகளை உயர்த்திக் கொள்வதன் ஊடாக உயர்ந்த வாழ்க்கைத் தரத்தை அடையலாம். உயர்ந்த கல்வித்தரத்தை அடைவதற்கு பல்கலைக்கழகம் ஓர் வழிகோலாக அமையும். எனவே பாடசாலைக் காலங்களை கனகட்சிதமான வினைத்திறனுடைய காலமாக நீங்கள் மாற்றுவதன் ஊடாக உங்கள் கல்வியில் சாதனைகளை நிலைநாட்ட முடியும்.

**கற்றல் வெற்றிபெற மாணவர்களுக்கு
இருக்கவேண்டிய பண்புகள்.**

1. தன்னம்பிக்கை:

ஒரு மாணவனுக்கு தன்னுடைய இலக்கை அடைவதற்கு ஒரு உறுதி வேண்டும்.

2. சாதிக்க வேண்டும் என்ற வெறி வேண்டும்:

நாம் எவ்வாறு எதிர்காலத்தில் வரவேண்டுமென்ற இலக்கொன்றை மனதில் ஆழப்பதிப்பதன் ஊடாக கல்வியில்

மேலும் இயல்பாகவே ஓர் ஆர்வமும் வெறியும் ஏற்படும். சாதிக்க வேண்டும் என்ற ஆர்வமானது குவிந்த கவனத்திற்கும்,

குவிந்த கவனமானது அறிவுத் தேடலுக்கும் வழிவகுக்கும். எனவே நீங்கள் ஓர் இயல்புக்கம் உடைய ஓர் மாணவனாக உங்களை உருமாற்றுவதன் ஊடாக கற்றல், கற்பித்தலில் உச்சக்கட்ட வினைத்திறனை அடைய முடியுமென்பதை திடமாக நம்புங்கள்.

3. விளைவுகளுக்கு பொறுப்பெடுத்தல்:

ஒரு மாணவனுக்கு அவனது முயற்சியில் ஏற்படும் வெற்றி, தோல்விகளுக்கு அவனே காரணமாகின்றான். உங்கள் பலங்களையும், பலவீனங்களையும் சுய விமர்சனம் செய்து பலவீனங்களை வெல்வதற்கான யுக்திகளை நீங்களே கற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

இதனைத் தொடர்ந்து கற்றலை மேற்கொள்வதன் மூலம் நீங்கள் அறிந்து கொள்ள முடியும்.

4. வரையறுக்கப்பட்ட இலக்கு:

ஒரு மாணவனுக்கு தன்னுடைய இலக்கானது பரந்து காணப்படக்கூடாது, வரையறுக்கப்பட்டதாக இருக்க வேண்டும். அவ்வாறு அமைவதன் மூலமே அந்த இலக்கை நோக்கி மாணவன் செல்கிறான்.

5. முயற்சி இருக்க வேண்டும்:

ஒரு மாணவன் கற்றலில் வெற்றி பெற வேண்டுமாயின் அவனிடம் கட்டாயம் முயற்சி காணப்பட வேண்டும். இதன்மூலம் அவன் வெற்றிக்கு இட்டுச் செல்லப்படுவான். விடா முயற்சியை கைவிடாதீர்கள் அதிர்ஷ்டத்தில் நம்பிக்கை கொள்ளாதீர்கள், உங்கள் கடின உழைப்பை நம்புங்கள், உங்கள் இலக்கை அடையும் வரை முயற்சியை கைவிடாதீர்கள், தினமும் காலையில் எழுந்தவுடன் இன்று படிக்க வேண்டிய செய்ய வேண்டிய வேலையினை அட்டவணைப்படுத்துங்கள். அதனை செய்த பின் ஏனைய விடயங்களை செய்யும் ஒரு வழக்கத்தினை ஏற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

6. கடின உழைப்பு:

உங்களுக்கு உகந்த இடத்திலும், பொருத்தமற்ற இடத்திலும், பொருத்தமற்ற வேலைகளிலுங்கூட உங்கள் கடமையை அதாவது கற்றலை மேற்கொள்ளும் ஆற்றலை வளர்த்துக்கொள்ளுங்கள்.

7. சரியான நண்பர்களைத் தெரிவு செய்தல்:

விடாமுயற்சியுடைய, சாதிக்கவேண்டும் என்று விரும்புகின்ற, சாதிப்பதற்காகக் கடின உழைப்பைக் காட்டும் நண்பர்களைத் தேர்ந்தெடுங்கள்.

மேற்கூறிய விடயங்கள் தனிநபரொருவரின் பெறுமதி வாய்ந்த இலக்கைப் படிப்படியாக அடைவதற்கு உதவும், இதனையே வெற்றி என்பர்.

மாணவர்களாகிய நீங்கள் தெரிந்து கொள்ள வேண்டிய விடயம் யாதெனில் பெரிய விடயங்களைச் சாதிக்க உதவுவது முயற்சியாலன்றி, திறமைகளால் அல்ல. இதனையே திருவள்ளுவர் “தெய்வத்தால் ஆகாதெனினும் முயற்சிதன் மெய்வருந்த கூலி தரும்” என 2000 ஆண்டுக்கு முன் கூறியுள்ளார். எனவே, முயற்சியும் தீவிரமான பயிற்சியும் ஒருங்கே அமையும் போது எமது கல்வி இலக்கை மிக விரைவாக அடைந்து கொள்ள முடியும்.

மாணவர்களாகிய நீங்கள் முயற்சியையும் பயிற்சியையும் இம் மாணவப் பருவத்தின் கடமை என்பதை உணர்ந்து கொள்ளுங்கள். உங்கள் பொற்றோரின் அல்லது சகோதர சகோதரிகளின் திருப்திக்காக கடமைக்கு செய்தால் ஒருநாளும் வெற்றி பெறாது.

நேர முகாமைத்துவம்

வாழ்க்கையில் வெற்றி பெற்றவர்கள் தங்கள் நேர முகாமைத்துவத்தில் கண்ணும் கருத்துமாக இருப்பார்கள். எனவே மாணவர்களாகிய நீங்கள் உங்களுக்குக் கிடைக்கும் 24 மணித்தியாலங்களைச் சரியான முறையில் பயன்படுத்துவதன் உட்பாக உங்களை வெற்றிப்பாதைக்கு இட்டுச்செல்ல முடியும். நீங்கள் சுயமாகக் கற்கும் நேரத்தை தினமும் ஒரே நேரத்தில் மேற்கொள்க. மேலும் தினமும் 6 மணித்தியாலத்திற்கு குறையாமலும் 7 மணித்தியாலத்திற்கு கூடாமலும் உங்கள் நித்திரையை மேற்கொள்க. ஒவ்வொரு மாணவரும் தங்களுக்கு உகந்த நேரத்தில் உறங்க வேண்டும். எனினும் இரவு 10 தொடக்கம் அதிகாலை 4 மணிவரை நேரத்தை நித்திரை நேரமாக வைத்துக் கொள்வது சாலச்சிறந்ததாகும்.

நாம் படிக்கும் இடம் எவ்வாறிருக்க வேண்டும்:

எம்மை முறையாக ஒழுங்குபடுத்தல், எம் வெற்றிக்கு இன்றியமையாததாக அமையும். முதலில் நாம் படிக்கும் இடம் எவ்வாறிருக்க வேண்டும் என உற்று நோக்குவோம். படிக்கும் இடமானது கவனக் கலைப்பான் அற்ற இடமாக இருத்தல் வேண்டும். தொலைபேசி, தொலைக்காட்சி, போன்றவற்றின் சத்தங்கள் இல்லாத இடமாகவும் ஆட்கள் கதைக்கும் சத்தம் அணுகாத இடத்தை உங்கள் கற்கும் இடமாக வீட்டிலே தேர்ந்தெடுத்தல் வேண்டும். மேலும் மேசையானது சுவரை நோக்கியதாக இருத்தல் வேண்டும். ஜன்னலுக்கு நேரெதிரே மேசை, கதிரை வைப்பதால் கவனச்சிற்றதல் ஏற்பட வாய்ப்புண்டு. எனவே அவற்றைத் தவிர்ப்பது நன்று.

நீங்கள் கற்கும் மேசைமேல் எந்தவிதமான புத்தகங்களோ மேலும் கொப்பிகளோ வைக்க வேண்டாம். நீங்கள் கற்கும் தருணத்தில் பாவிக்க வேண்டிய புத்தகம், கொப்பி மட்டும் வைத்திருந்து நீங்கள் படித்து முடித்தவுடன் அவற்றை உரிய இடத்தில் வைக்கவும். வெளிச்சமானது (மின்குமிழானது) படிக்கும் மேசைக்கு மேலே இருக்கத் தக்கதாகப் பொருத்திக் கொள்ளல் வேண்டும். இதன் மூலம் ஒளியானது நீங்கள் படிக்கும் புத்தகம் மேல் மட்டும் விழுமாறு பார்த்துக்கொள்ளல் வேண்டும். அதாவது ஒளியானது நேரே கண்ணிற்கு செல்வதைத் தவிர்த்தல் வேண்டும்.

எவ்வாறு கற்க வேண்டும்?

அறிவைப் பெற்றுக் கொள்ளும் இடங்களாகப் பாடசாலை மற்றும் பிரத்தியேக வகுப்புகள் காணப்படுகின்றன. ஒவ்வொரு நாளும் மாணவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடனும், உற்சாகத்துடனும் பாடசாலை செல்ல வேண்டும். கல்வியின் முதலாவது விடயம் கிரமமான பாடசாலை வருகையே ஆகும். பாடசாலைக்கு ஒரு மாணவன் ஒரு நாள் செல்லாவிட்டாலும் கூட அதில் பெரியதொரு இடைவெளி அந்த மாணவனுக்கு ஏற்படும். அவ்விடைவெளியை நிரப்புவது அவனுக்குச் சற்றுச் சிரமமாகும். ஆகவே ஒவ்வொரு மாணவனும் கற்றலை ஆர்வமாக மேற்கொள்ள தொடர்ச்சியாகப் பாடசாலைக்குச் செல்லல் வேண்டும்.

ஒவ்வொரு மாணவனும் வகுப்பறையில் இயன்றளவு முன் வரிசையில் அமர வேண்டும். இதன்மூலம் உங்கள் ஆசிரியருடன் கப்புலத் தொடர்பை (eye to eye contact) பேணுவதன் ஊடாகப்பாடவேளைகளின் போது கவனச் சிதறலைத் தவிர்த்துக் கொள்ளலாம். இதன் மூலம் குவிந்த கவனத்தினை இடைவிடாமல் பேணலாம்.

மேலும், ஆசிரியரின் குவிந்த கவனம், முன் உள்ள மாணவர்கள் மேல் அதிகம் காணப்படும். இதன்மூலம் அவனது கற்றலில் மேலும் ஆர்வம் காணப்படும். ஆசிரியர்களது முழுப் பங்களிப்பும் அவர்களைச் சார்ந்து அமையக்கூடும்.

ஒவ்வொரு மாணவனும் தன்னுடைய பாடம் சம்பந்தமான விபரங்களை (notes) தன்னுடைய கையெழுத்தில் கட்டாயம் எழுதவேண்டும். மற்றவர்களின் கையெழுத்தினால் எழுதும் போது அதனை வாசிக்கும் ஆர்வம் எமக்கு மங்கிப் போகின்றது. நாம் நமது கையெழுத்தால் எழுதும் போது மட்டுமே நமது அறிவிற்கு அந்தப் பாடமானது விளங்கிக் கொள்ளப்படும். மேலும் எந்த இடத்தில் எந்த விடயம் உள்ளது என எம்மால் அறியமுடியும். நிறப்பேணாக்களைப் பயன்படுத்தி எழுதுவதால் மேலும் எம்மால் கற்கவும், இனங்காணவும் முடியும். அதைவிட முக்கியமான விடயம் நேர்த்தியாக எழுதவேண்டும். நமது கையெழுத்தானது நேர்த்தியாக அமைந்தால் மாத்திரமே நாமும் கற்கலாம், இன்னொருவம் இதன்மூலம் பயனடைய முடியும்.

ஒவ்வொரு மாணவனும் தன்னுடைய பாடம் சம்பந்தமான சந்தேகங்களை கட்டாயம் ஆசிரியரிடமோ அல்லது தன்னுடைய நண்பர்களிடமோ கட்டாயம் கேட்டுத் தெளிவுபடுத்த வேண்டும். அல்லது புத்தகங்களை வாசித்தும் தீர்த்துக் கொள்ள வேண்டும். கற்றலின் போது சந்தேகங்களை உடனுக்குடன் தீர்த்தல் கற்றலில் உங்களுக்கோர் ஆர்வத்தை அதிகரிக்கும். சந்தேகங்கள் தீர்க்கப்படாவிடத்து அப்பாடத்தினை மீட்டுக் கொள்வது பிற்போடத் தோன்றும். இது உங்கள் கல்வியில் பாரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்தும். "Doubters do not win, winners do not doubt".

பல மாணவர்கள் சந்தேகங்களை ஆசிரியரிடம் கேட்பதற்கு வெட்கப்படுகின்றனர். ஏனைய மாணவர்கள் என்ன நினைப்பார்கள் என வெட்கப்படுகின்றார்கள். இதனால் அந்த சந்தேகமானது பாடத்தில் பெரிய இடைவெளியை ஏற்படுத்துகின்றது. அதனால் மாணவனுக்கு அந்தப் பாடத்தில் மிகக்குறைவான அறிவே காணப்படும் எந்த மாணவன் தன்னுடைய வெட்கத்தை விட்டு ஆசிரியரிடமோ அல்லது வேறு எவரிடமோ சந்தேகங்களை தெளிவுபடுத்துகின்றானோ அவனே கற்றலில் மிக ஆர்வமுடையவனாகக் காணப்படுவான்.

மாணவனானவன் தன்னுடைய பாடசாலையில் உள்ள வளங்களான நூலகம், பரிசோதனைக்கூடம் என்பவற்றைப் பயன்படுத்த வேண்டும். மாணவர்கள் தன்னுடைய பாடம் சம்பந்தமான பரிசோதனைகளைக் கட்டாயம் செய்து பழக வேண்டும். மற்றொருவருவர் செய்வதைப் பார்த்துவிட்டு தானும் செய்யலாம் என நினைத்துவிட்டு செல்வது மிகவும் தவறான ஒரு விடயமாகும். ஒவ்வொருவரும் அந்த அந்தப் பரிசோதனைகளைச் செய்து பார்க்க வேண்டும். இதன்மூலம் மேலும் அறிவு வளர்கின்றது. அவ்வாறான வசதிகள் இல்லாவிடின் அது சம்பந்தமான ஆசிரியரிடம் கதைத்து அதிபரிடம் கலந்தாலோசித்து அதற்கான வசதியை ஏற்படுத்தித் தம்முடைய கற்றலை அதிகரிக்க வேண்டும்.

கட்டாயமாக ஒவ்வொரு மாணவனும் பாடசாலைகளில் நடைபெறும் பரீட்சைகளுக்கு முகங்கொடுக்க வேண்டும். இதன் மூலமே அவர்களுக்கு நேர முகாமைத்துவமானது வளர்கின்றது. குறித்த நேரத்தில் குறிப்பிட்ட கேள்வியை செய்வதற்கு பழக்கப்படுகின்றார்கள். மாதிரிப் பரீட்சைகள் மூலமே மாணவர்கள் இறுதிப் பரீட்சைக்குத் தயாராகின்றார்கள். பரீட்சைகளுக்கு முகங்கொடுப்பதால் அந்தநேரத்தில் ஏற்படும் பயம், பதற்றம், படித்தது ஞாபகத்தில் வராமல் இருக்கும்.

சூழ்நிலை என்பவற்றை இவ்வாறான பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றுவதன் மூலமே சரிசெய்து கொள்ளலாம். இவ்வாறான பரீட்சைகளுக்குத் தோற்றுவதால் பாடங்களில் வரும் புள்ளிகள் நமக்கு உயர்வாகவும் அமையலாம். தாழ்வாகவும் அமையலாம். புள்ளிகள் தாழ்வாகக் காணப்படின், புள்ளிகளை உயர்வாக்கும் வழிகளைக் கையாள்வதன் மூலம் கூடிய புள்ளிகளைப் பெற்றுக்கொள்ள முயற்சிக்க வேண்டும். இதன் மூலம் படிக்க வேண்டும் அடுத்த பரீட்சையில் உயர்வான புள்ளி எடுக்க வேண்டும் என்ற தன்னம்பிக்கை தோன்றும். இதுவே நம்மை இறுதிப் பரீட்சையில் வெற்றி பெறச் செய்கிறது.

வீட்டில் சுயகற்றலை மேற்கொள்ளும் நுணுக்கங்கள்.
இனி நாம் எவ்வாறு வீட்டில் படிக்க வேண்டுமென்று உற்று நோக்குவோம்.

வீட்டில் சுயகற்றலை மேற்கொள்ளும் நுணுக்கங்கள்.

இனி நாம் எவ்வாறு வீட்டில் படிக்க வேண்டுமென்று உற்று நோக்குவோம். தினமும் பாடசாலையில் அன்றாடம் கற்பிக்கும் பாடங்களை அன்றே கற்று முடிக்க வேண்டும். அன்றே கற்பதன் மூலம் வீட்டில் சுயகற்றலை மேற்கொள்ளும் நுணுக்கங்கள்.

கற்றவற்றை நினைவுபடுத்திக் கொள்வது இலகுவாக அமையும். நாட்கள் பல கடந்து கற்க முற்படும்போது கற்ற விடயங்களை மீண்டும் ஞாபகப்படுத்துவதில் சிரமங்களை எதிர்நோக்க நேரிடும். அத்துடன், வாசிக்கும் பொழுது மௌனமாக வாசிக்க வேண்டும். உரத்து வாசிக்கும் பழக்கத்தை தவிர்த்தல் நல்லது.

வாசிக்கும் பொழுது பேனாவினை அல்லது கை விரலினை ஓர் வழிகாட்டியாகப் பயன்படுத்தி உங்கள் பாடக்குறிப்பின் கீழ் அவற்றை நகர்த்துவதன் மூலமாக கவனச் சிதறலில் இருந்து உங்களை காத்துக் கொள்ள வேண்டும். ஒவ்வொரு பந்தியாக வாசித்த பின் அதனை ஞாபகப்படுத்தி வெற்றுத் தாளொன்றில் எழுதிப் பார்க்கவும். பின்னர் நீங்கள் எழுதிப் பார்த்ததில் தவறேதும் உண்டா என மூலப்பிரதியுடன் ஒப்பிட்டுச் சரிபார்த்துக் கொள்ளுங்கள்.

எனவே ஆசிரியர் 1 மணித்தியாலம் கற்பித்த விடயத்தை நீங்கள் மேற்சுறிய முறையுடாக சுயமாகக் கற்க 2 அல்லது 3 மணித்தியாலங்கள் தேவைப்படும். எனவே நீங்கள் தினமும் 6 மணித்தியாலங்கள் வரை சுயகற்றலுக்கு ஒதுக்கிக் கொள்ள வேண்டும். 1 மணித்தியாலம் கற்ற பின்னர் 10 நிமிடம் கற்கும் இடத்திலிருந்து எழுந்து உங்கள் மனதை தளர்த்திக் கொள்ள வேண்டும். அவ்வேளைகளில் தொலைக்காட்சி பார்ப்பதைத் தவிர்க்கவும். தொலைக்காட்சியைப் பார்க்க நீங்கள் வேறொரு நேரத்தினை ஒதுக்கித் தொலைக்காட்சியினைப் பார்க்கவும்.

கற்ற அலகொன்றினை மீட்டல்:

ஏற்கனவே நீங்கள் கற்ற அலகொன்றினை மீட்டல் செய்வதற்கு முன் அவ் அலகில் கடந்த 10 வருடங்களில் வினவப்பட்ட வினாக்களை இரண்டு மூன்று தடவைகள் வாசிப்பதன் மூலம் நீங்கள் கற்கவிருக்கும் அலகின் முக்கியத்துவத்தை நீங்கள் உணர்ந்த பின் அவ் அலகினை மீட்டல் செய்யும் பொழுது நீங்கள் வாசிக்கும் போது கிரகிக்கும் ஆற்றல் அதிகரிக்கும். மேலும் நீங்கள் கற்றலின் போதான ஆழமான அனுபவத்தைப் பெறலாம். இம்முறையானது ஓர் வினைத்திறனான கற்றலுக்கு வழிவகுக்கும்.

இவ்வாறு தினமும் படித்து ஓர் அலகு முடிந்தபின் அவ்வலகின் கடந்த 10 வருட வினாக்களை நீங்கள் பயிற்சி செய்து பார்த்தல் வேண்டும். இதன்மூலம் கற்றலையும் பரீட்சைக்குத் தயார்ப்படுத்தலையும் ஏககாலத்தில் மேற்கொள்ள முடியும். ஒவ்வொரு வார இறுதியிலும் குறிப்பாக ஞாயிற்றுக் கிழமைகளில் அந்த வாரத்தில் உங்களுக்குக் கற்பிக்கப்பட்ட விடயத்தைச் சுயமாகக் கற்பதை உறுதிசெய்ய வேண்டும்.

உயர்தர மாணவர்களாகிய நீங்கள் கடந்தகால வினாக்கள், ஆசிரியர் வழிகாட்டி, மதிப்பீட்டு அறிக்கை (Examiners Report) என்பவற்றை ஒவ்வொருவரும் நீங்கள் சுயமாக உங்கள் கைவசம் வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

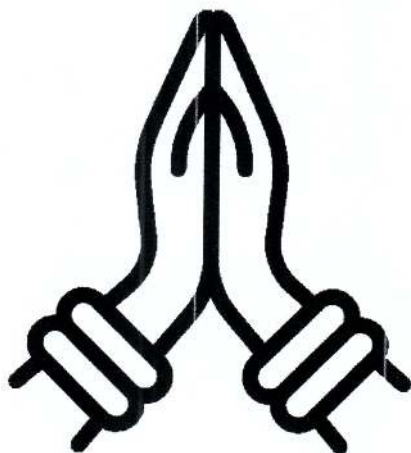
ஆசிரியர் கையேடானது பிள்ளைகளுக்கு எவ்வாறு படிப்பிக்கவேண்டும், எவற்றைக் கற்பிக்க வேண்டும் என்பதை உணர்த்துகின்றது. ஆனால் கடந்தகால வினாத்தாள்கள் ஆனது மாணவர்கள் எவற்றைப் படிக்க வேண்டும் என்பதை உணர்த்துகின்றது. ஆகவே மாணவர்கள் சுவடியவரையில் கடந்த கால வினாக்களைக் கற்றுக்கொள்ள வேண்டும். இதுவே கற்றலுக்கும், பரீட்சைக்குமான சிறந்த உத்தி ஆகும். மதிப்பீட்டு அறிக்கை (Examiners Report) பரீட்சை தொடர்பாக பரீட்சகரினால் வெளியிடப்படும். அதில் குறித்த வினாவானது மாணவர்களிடம் எதை எதிர்பார்த்து வினவப்பட்டது, அதற்கு மாணவர்கள் எவ்வாறு பதிலளித்துள்ளனர், தவறான பதிலளித்தமைக்கான காரணம் போன்றன குறிப்பிடப்படும். இவற்றை வாசிப்பதன் மூலம் பரீட்சகரின் எதிர்பார்ப்பு, மாணவர்கள் தவற விடும் இடங்கள் என்பவற்றை அறிந்து கொள்ள முடியும்.

கிதர விடயங்களாவன:

மாணவர்களாகிய நீங்கள் கவனிக்க வேண்டிய இதர விடயங்களாவன தினமும் உங்கள் உணவில் சுவடிய கவனம் செலுத்த வேண்டும். முக்கியமாக உங்கள் காலை உணவை தவிர்க்கக் கூடாது. மேலும் உங்கள் நண்பர்களுடன் சேர்ந்து படிப்பதன் ஊடாக மன அழுத்தங்களிலிருந்து உங்களை பாதுகாக்க முடியும்.

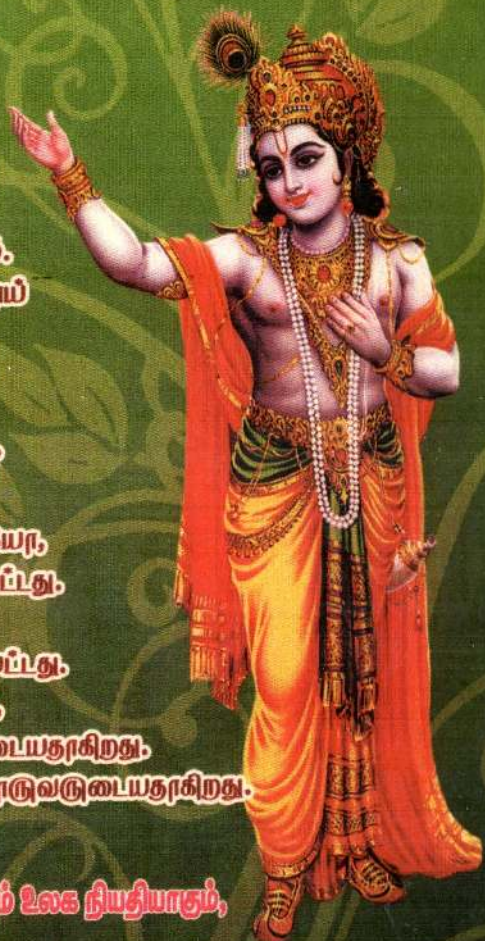
தினமும் ஒரு அரை மணித்தியாலமாவது
 உடற்பயிற்சிக்கென ஒதுக்குதல் மூலம் உடலையும், உள்ளத்தையும்
 பாதுகாக்க முடியும். மேலும் உங்களின் ஒவ்வொரு நாட்களையும்
 நீங்கள் வாழும் கடைசி நாளாக எண்ணி ஒவ்வொரு நாளையும்
 உச்சக்கட்ட வினைத்திறனுடன் கழிபுங்கள்
 மேற்கூறிய விடயங்களைக் குறைந்தது நான்கு ஐந்து தடவைகள்
 வாசித்து இக்குறிப்பில் குறிப்பிடப்பட்ட விடயங்களைப்
 பின்பற்றுவதன் ஊடாக நீங்கள் வெற்றி இலக்கினை நோக்கி
 நகர்வீர்கள் என நம்புகிறேன்.

நன்றி.



கீதாசாரம்

எது நடந்ததோ,
 அது நன்றாகவே நடந்தது.
 எது நடக்கிறதோ,
 அது நன்றாகவே நடக்கிறது.
 எது நடக்க இருக்கிறதோ,
 அதுவும் நன்றாகவே நடக்கும்.
 உன்னுடையது எதை இழந்தாய்
 அதற்காக நீ அழுகிறாய்?
 எதை நீ கொண்டு வந்தாய்?
 அதை நீ இழப்பதற்கு.
 எதை நீ படைத்திருக்கிறாய்?
 அது வீணாகுவதற்கு
 எதை நீ எடுத்துக் கொண்டாயோ,
 அது இங்கிருந்தே எடுக்கப்பட்டது.
 எதைக் கொடுத்தாயோ,
 அது இங்கேயே கொடுக்கப்பட்டது.
 எது இன்று உன்னுடையதோ,
 அது நாளை மற்றொருவருடையதாகிறது.
 மற்றொரு நாள் அது வேறொருவருடையதாகிறது.



இந்த மாற்றம் உலக நியதியாகும்,
 எனதுபடைப்பின் சாரம்சமுமாகும்.

பகவான் ஸ்ரீ கிருஷ்ணர்