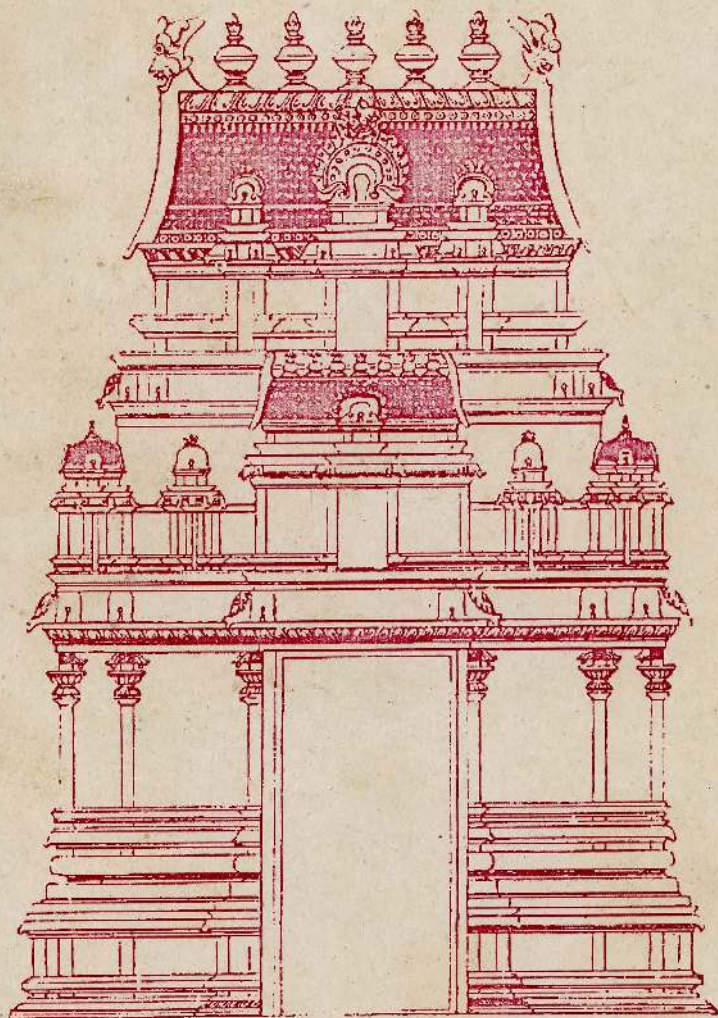


இந்து அந்நெரீப் பாடசாலைகளுக்கான
பாடத்தீட்டம்.



வெளிப்பீடு :

இந்துசமய, கலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம்

முதலாம் பதிப்பு ஜூன் 1992

இரண்டாம் பதிப்பு ஜூன் 1993

மூன்றாம் பதிப்பு ஜூன் 1997

நான்காம் பதிப்பு ஜூன் 1998

ஐந்தாம் பதிப்பு ஜூலை 2004

ஆறாம் பதிப்பு 2010

இலவச வெளியீடு

இந்து அறநெறிப் பாடசாலைகளுக்கான
பாடத்திட்டம்

வெளியீடு
இந்துசமய கலாசார அலுவல்கள்

திணைக்களம்
248 1/1 காலி வீதி,
கொழும்பு - 04

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

Digitized by Noolaham Foundation.

முன்னுரை

இந்துசமய கலாசார அலுவல்கள் திணைக் களத்தின் செயற்திட்டங்கள், இந்து அறநெறிப் பாடசாலைகளை அபிவிருத்தி செய்தல் முக்கியமான ஒன்றாகும்.

இச்செயற்திட்டத்தின் பிரதான நோக்கம், இளம் சிறார்களுக்கு சமயக் கல்வியையும் ஒழுக்கநெறிமுறைகளையும் கற்பித்தல் ஆகும்.

இவ்விலக்கினை அடிப்படையாகக் கொண்டே இப்பாடத்திட்டம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பாடத்திட்டத்தை உலுவாக்கிய அறிஞர் குழுவினர், வளரும் பருவத்திற்கேற்ற கற்றல் முயற்சிகளை வழங்கும் நோக்குடன், பாடசாலைச் சமய பாடத்திட்டத்திற்கு துணையாக அமைதல், கற்பித்தல் முறைகளை மதிப்பீடு செய்தல், செயன்முறைப் பயிற்சியுடன் இணைந்த அறிவுட்டல் என்பவற்றுக்கு அமைவாக இப்பாடத்திட்டத்தை உருவாக்கியுள்ளனர்.

இப்பாடத்திட்டத்தின் முதலாம் பதிப்பு, 1992ம் ஆண்டு ஜூன் மாதம் வெளியிடப்பட்டது. தேவை கருதி தொடர்ந்தும் மீள்பதிப்புச் செய்யப்படுகின்றது. மீள்பதிப்பில் இது ஆறாவது பதிப்பாகும். அறநெறிப்பாடசாலையில் கற்பித்தலுக்கு இப்பாடவிதானம் அடிப்படை வழிகாட்டியாக அமையும் என்பது எமது நம்பிக்கையாகும்.

அறநெறிப்பாடசாலைகளை நிர்வகிப்போரும், கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களும் இச்செயற்பாட்டின் நோக்கத்தை உரிய வகையில் புரிந்து கொண்டு, மாணவர்களுக்கு முறையான போதனைகளை வழங்கி உதவவேண்டும் என எதிர்பார்க்கின்றோம்.

248 1/1 காலி வீதி,
கொழும்பு - 04.

சாந்தி நாவுக்கரசன்.
பணிப்பாளர்,
இந்துசமய,
கலாசார அலுவல்கள்
திணைக்களம்.

வொருளடக்கம்

அறிமுகம்		2
பால்பிரிவு	(2ம், 3ம் வகுப்புகள்)	5
கீழ்ப்பிரிவு	(4ம், 5ம், 6ம் வகுப்புகள்)	9
மத்தியபிரிவு	(7ம், 8ம், 9ம் வகுப்புகள்)	12
மேற்பிரிவு	(10ம், 11ம் வகுப்புகள்)	16
உசாத்துணை நூல்கள்		19

அறநெறிக் கீதம்.

தொன்னெறி அறங்கள் துலங்கிடும் ஞான
உண்மைகள் அனைத்தும் உணர்வோமே
அன்புடன் அருளும் அமைந்த நல் வாழ்வை
அறநெறி வழியில் அமைப்போமே - 2

(தொன்னெறி....)

தூய்மையும் தியானமும் சொல்லிய ஞானியர் - 2
வாய்மையின் வழிகளை வளர்ப்போமே
ஆய நாற் பாதமும் ஆகம வேதமும் - 2
ஆன்ம நன்னேயமும் அறிவோமே - 2

(தொன்னெறி....)

ஆலயம் போற்றி நல் நோன்புகள் நோர்க்கவும் - 2
அடியராய் பணிசெய்ய அறிவோமே
சாலமும் இறை நாமம் கூடியே பாடவும் - 2
சாஸ்திர ஆற்றலும் பெறுவோமே - 2

(தொன்னெறி....)

நாளை உலகில் நல்லவர் என்றிடும்
நாமம் பெற்றிட பயில்வோமே
கீதம் நன்றும் யாதென தேறும்
திறமைகள் அனைத்தும் பெறுவோமே

(தொன்னெறி....)

ஒன்றே குலமென ஒருவனே இறையென
உலகுக் குரைத்திட எழுவோமே
நன்றே நிலைத்திட நன்மை புரிந்திட
நல்லவை கற்றுத் தெளிவோமே

(தொன்னெறி....)

அறநெறி இறைபணி ஆவதே எம்பணி - 3
அனைவரும் உணர்ந்திடும் வகையினில் உணர்ந்திட
அத்தன் திருவடி நித்தம் பணிந்து - நாம் - 2

(தொன்னெறி....)

அறநெறிப் பாடசாலைகளுக்கான பாடத்திட்டம்

குறிக்கோள் :

1. வளரும் பருவத்திற்கேற்ற கற்றல் முயற்சி.
2. பாடசாலைச் சமய பாடத்திட்டத்திற்கு இது துணையாக அமைவதே நோக்கம்.

காலம் :

52 வாரங்கள்

52 ஞாயிறுகள்

காலை 9 மணி முதல் 12 மணி வரை
(மூன்று மணித்தியாலங்கள்)

52 x 3 = 156 மணித்தியாலங்கள்.

1. பாலப்பிரிவு - (2ம், 3ம் வகுப்புகள்)
2. கீழ்ப்பிரிவு - (4ம், 5ம், 6ம் வகுப்புகள்)
3. மத்தியபிரிவு - (7ம், 8ம், 9ம் வகுப்புகள்)
4. மேற்பிரிவு - (10ம், 11ம் வகுப்புகள்)

அறிமுகம்

புதிய புதிய வளர்ச்சிகளால் உலகம் மாறுதல் அடைந்து கொண்டிருக்கிறது. அந்த மாற்றங்களுக்கு மக்களும் ஈடு கொடுக்க வேண்டியவர்களாகின்றனர். மனித மனம், பரபரப்புக்கும், வேகத்துக்கும் உட்படுவதால் நல்லெண்ணங்கள் வாழ்வின் உயர் பண்புகள் என்பவற்றை இழக்க நேரிடுகிறது. இதற்கு எதிர் மாறாக பகைமை, தன்னலம், போட்டி, பொறாமை, பதவிமோகம் போன்ற எண்ணங்கள் வளர்ச்சி பெறுவதனால் சமூகத்தின் சமநிலை குலைகிறது, நாட்டின் ஒற்றுமையும், அமைதியும் நிலை தவறுகின்றன. பண்புகளைப் போற்றாத குறுகிய சிந்தனைகளும் பொருளாதாரக் கொள்கைகளுமே இத்தகைய நிலை ஏற்படுவதற்குப் பிரதான காரணமாகும். எனவே தான், இளமையிலே மனங்களைப் பண்படுத்தச் செய்கின்ற ஒழுக்க வாழ்வோடிணைந்த சமயக்கல்வியைப் போதிப்பது அவசியமாகின்றது.

பிள்ளைகளே நாளை உலகினை வழிநடத்திச் செல்ல உள்ள செல்வங்கள். சமூகத்தின் உயர் பண்புகளையும், சமாதானத்தையும் அவர்களே நிர்ணயிப்பார்கள். ஆதலின் அவர்களைத் தகுந்த முறையில் வளர்ப்பதுவும், அவர்களுக்குரிய பொறுப்புக்களையும், கடமைகளையும் உணர்த்தி வைப்பதுவும் பெரியோர்களின் பணியாகின்றது.

எமது நாட்டில் கல்வி அமைச்சு சமய பாடத்தைக் கட்டாய பாடமாக்கி உள்ளது. இதன் மூலம் மாணவர்கள் தத்தம் சமய நெறிகளைப் பற்றிய அடிப்படை அறிவைப் பெற்றுக்கொள்கின்றார்கள். ஆயினும் சமய பாடமும் ஏனைய பாடங்களைப் போல அறிவையும், பரிட்சையையும் குறிக்கோளாகக் கொண்டே போதிக்கப்படுகின்றது. இதன் விளைவாக பிள்ளைகளின் மன நிலையிலோ, அல்லது வாழ்விலோ சமயம் எவ்வித மாற்றத்தையும் ஏற்படுத்தவில்லை என்றும், குறிப்பாக எமது நாட்டில் இளைஞர் மத்தியில் காணப்படும் முரண்பாடான சிந்தனைகளுக்கு இதுவே காரணமென்றும் 1990ம் ஆண்டில் வெளியான இளைஞர் ஆணைக்குழு அறிக்கை சுட்டிக் காட்டுகின்றது.

சமய போதனை என்பது அறிவாக இல்லாமல், வாழ்க்கையோடு பிணைந்த நெறியாக அமைய வேண்டும். உயர்ந்த எண்ணங்களுக்கு வழி சமைக்க வேண்டும். வெளிப்படையாக அமைகின்ற கிரியைகளுக்கும், சுடங்கு சம்பிரதாயங்களுக்கும் மேலாக மனத்தூய்மை வளர்ப்பதாக அமைய வேண்டும். அத்துடன் உயர்ந்த பண்புகளான அன்பு, நேர்மை, இன்சொல், பொறாமை, சேவை, தியாகம், கூட்டுறவு போன்றவற்றை மலரச் செய்ய வேண்டும். நற் பண்புகளை வளர்ப்பதோடு தீமையும், துன்பமும் தருகின்ற சிந்தனைகளைக் கட்டுப்படுத்தி, வாழ்வை நெறிசெய்வதே சமய போதனையின் பிரதான அம்சமாகின்றது.

பாடசாலையில் வழங்கப்படும் சமயக்கல்வி இத்தகைய நோக்கங்களை நிறைவேற்றவில்லை. அத்துடன் பரீட்சையும், போட்டியும், சமூக ஒற்றுமைக்கு மாறான பண்புகளையே வளர்த்து விடுகின்றன. எனவே பாடசாலைகளால் முழுமைப்படுத்த முடியாத இப்பணிகளை அறநெறிப் பாடசாலைகள் பொறுப்பேற்கின்றன. உண்மையில் இந்நோக்கங்களைச் செயற்படுத்த அறநெறிப்பாடசாலைகளே சிறந்த நிலையங்களும் ஆகும்.

ஏனெனில் :

1. இப்பாடசாலைகள் பரீட்சையை நோக்கமாகக் கொண்டவையல்ல.
2. பெற்றோர்களும் இவற்றின் அவசியத்தை உணர்ந்து தம்பிள்ளைகளை இங்கு அனுப்புகின்றனர்.
3. ஆசிரியர்களும் சேவை மனப்பான்மையுடன் சன்மானத்தை எதிர்பார்க்காது பணிபுரிகின்றனர்.

எல்லாப் பிள்ளைகளுக்கும் படித்துப் பட்டம் பெறக்கூடிய ஆற்றல்கள் இல்லா விட்டாலும், நல்லவர்களாக வரும் இயல்புகள் உண்டு. இந்த இயல்புகளை மலரச் செய்வதற்கு போட்டியோ, பணமோ அவசியமில்லை. ஆர்வமும், விடா முயற்சியும் மனத்திடமுமே இன்றியமையாதவை. இதற்கு மாணவர்களுக்குத் தனிப்பட்ட முயற்சி அவசியம். இந்தத் தனி முயற்சியை உருவாக்கும் பொறுப்பு அறநெறிப் பாடசாலைகளைச் சாரும். அறநெறிப்பாடசாலைகளுக்கான இப்புதிய பாடத்திட்டம் இந்த நோக்கத்தினைக் கருத்திற்கொண்டு தயாரிக்கப்பட்டிருக்கின்றது. அத்துடன் கால எல்லையும் நோக்கத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அதாவது வாரத்திலொரு நாள் 9 மணி முதல் 12 மணிவரை மூன்று மணித்தியாலங்கள், வருடத்தில் 156 மணித்தியாலங்கள் வரலாம் என்று கருதப்பட்டது, இந்தப் பொண்ணான நேரத்தை உச்சப்பயன் பெறக்கூடிய வகையில் பயன்படுத்துவது அவசியமாகும். எனவே பொருத்தமான சூழலை ஏற்படுத்தி அனுபவம் மூலமும், செயல் முறையிலும் அறிவை வளர்பதற்குத் தகுந்த கற்றல், கற்பித்தற் செயற்பாடுகளை உருவாக்குவதே இப்பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். எனவே, ஆசிரியர்கள் தாமும் உதாரணமாக இருப்பதுடன், ஊக்குவிப்பாளர்களாகவும், வழிகாட்டிகளாகவும், அன்பு நிறைந்த உள்ளங்களுடன் பிள்ளைகளின் சிந்தனை, உணர்வு ஆகியவற்றைத் தாண்டி மனதைப் பண்படுத்தி நல்லெண்ணமுள்ள நல்லவர்களாக நடக்க வழிவகுப்பது அவசியமாகும்.

இப்பாடத்திட்டத்தில் நான்கு பிரிவுகள் உள

1. பாலப்பிரிவு - (2ம், 3ம் வகுப்புகள்)
2. கீழ்ப்பிரிவு - (4ம், 5ம், 6ம் வகுப்புகள்)
3. மத்தியபிரிவு - (7ம், 8ம், 9ம் வகுப்புகள்)
4. மேற்பிரிவு - (10ம், 11ம் வகுப்புகள்)

ஒவ்வொரு பிரிவிற்கும்,

1. ஓர் இலக்கு
2. அதனை அடைவதற்குக் குறித்த நோக்கங்கள்
3. அதற்கு துணையாகப் பாடப்பொருள்
4. கற்பித்தல் முறைகள்.
5. மதிப்பீடுகள் - இலக்கை அடைகிறோமோ என்று அளப்பதற்குச் சேர்க்கப்பட்டிருக்கின்றன.

ஆசிரியர்கள் தத்தம் மாணவர்களுக்கு ஏற்ற செயற்பாடுகளைச் சேர்த்து அவர்களுக்கு ஆர்வத்தையும், ஊக்கத்தையும் ஊட்டி அவர்களிடம் இயற்கையாகவுள்ள உயர்ந்த பண்புகளை இயங்கச் செய்தல் அவசியமாகும் அதற்கு வீடும், பாடசாலையும் ஒத்துழைக்க வேண்டுமென்று எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

திருமதி. பூமணி குலசிங்கம் (அமரர்)
கல்வித்துறை விரிவுரையாளர்
பல்கலைக்கழகம், கொழும்பு

வழிகாட்டி :

சில சமயங்களில் அறிவு நமக்கு வழிகாட்டுவதில்லை, அப்போது நமது நம்பிக்கையே வழிகாட்டுகிறது. ஆகவே நம்பிக்கை அறிவிற்கு முரண்பாடானதல்ல, அறிவிற்கும் அப்பாற்பட்டது. அறிவு நம்மைக் கைவிடும் பொழுது நம்பிக்கை நமக்கு உதவுகிறது.

மகாத்மா காந்தி

பாலர் பிரிவு (2ம் 3ஆம் வகுப்புகள்)

1. இலக்கு / பொது நோக்கம்

அன்பு நெறியினை வளர்த்தல்

2. குறித்த நோக்கம்

1. அன்பின் வடிவமே பெற்றோர் என்று அறிதல்
2. பெற்றோர்களுக்கும், மூத்தோர்களுக்கும் மதிப்பைக் கொடுக்கத் தெரிந்து கொள்ளல்
3. தம் கடமைகளை சுகாதாரம் உட்பட விளங்கிச் செய்தல்.
4. கடவுள் நம்பிக்கையை வளர்த்தல்
5. இறைவனை மனதில் நிறுத்தி உணர்வுடனும், பண்ணுடனும் தேவாரம் பாடல்.
6. ஜீவகாருண்ய மனப்பாங்கை உருவாக்குதல், அவ்வகையில் சேவை செய்யப்பழகல்.
7. வீட்டில் இறைவழிபாட்டை மேற்கொள்ளல், கூட்டு வழிபாட்டு முறையை உருவாக்கல் (தாய், தந்தை, சகோதரர், சுற்றம் சூழல்)

பாடப் பொருள்

1. அன்பு

- 1.01. அப்பா, அம்மா, சகோதரர் கட்டுப்பட்ட குடும்பம்.
- 1.02. பெற்றோரை வழிபட்டு ஆசிபெறல்.
- 1.03. முதியோர் மதிப்பைப் பேணல்
- 1.04. தமது கடமைகளை விளங்க வைத்தல்.
- 1.05. அன்பைப் புலப்படுத்தும் கதைகள்.
அன்பின் கூறுகளை வெளிப்படுத்தக் கூடிய கதைகள் -
தாய் அன்பு, சகோதர அன்பு, பிள்ளைகளில் பெற்றோருக்குள்ள அன்பு,
ஆசிரியர் குருவிடத்தில் அன்பு, மிருகங்கள், உயிரினங்கள் பால் அன்பு,
(கொடுத்தல், சுயநலமில்லாத அன்பு, தியாகம், சேவை)
- 1.06. ஆத்திசூடி, கொன்றை வேந்தன் பாடல்களை மனனம் செய்தல்.

2. அன்புநெறி கடவுள் நெறி

- 2.01. அன்பின் வடிவமே இறைவன் - இதை உணர்த்தும் கதைகள்.
- 2.02. இறைவன் எல்லா உயிர்களையும் காப்பவர்.
பன்றிக் குட்டிகளுக்குப் பால் கொடுத்த கதை.
திருவிளையாடற் புராணத்தில் வரும் தாயுமானவர் கதை,
பூனைக்குட்டிக் கதை.
அன்பு நெறி காட்டும் ஏளைய கதைகள்.

- 2.03. இறைவனின் தோற்றம்
குருடன் யானையின் உருவத்தை விளக்கிய கதை போன்றவையும், வேறு
கதைகளும்.

3. அன்பின் வழிவருவது தருமம், அறம், சேவை

- 3.01. பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்குச் செய்யவேண்டிய கடமைகள்.
- 3.02. பிள்ளைகள் செய்யவேண்டிய அறம்.
இன்சொல்கூறல், நன்றி செலுத்துதல், இரக்கம், நினைவுகூறல், பகிர்தல்,
ஏனையோரை இன்புறச் செய்தல்.
- 3.03. தர்மம், வாய்மை, விருந்தோம்பல், ஈகை, கொல்லாமை என்பவைகளை
உணர்த்தும் அறநெறிக்கதைகள்.
- 3.04. அறநெறி உணர்த்தும் பாடல்கள்.
வாக்குண்டாம்.
பாரதியார் பாடல்கள்.
மூதுரை

4. வீட்டில் வழிபாடு

- 4.01. இறைபடங்கள்
- 4.02. தூபதீபம், திருநீறு
- 4.03. புஷ்பாஞ்சலி, மலர்மாலை
- 4.04. தேவாரம், புராணம் ஒன்று, இலகுவான திருப்புகழ் ஒன்று, நாமாவளி
(பொருத்தமானவற்றைச் சேர்த்துக் கொள்ளவும்.)

5. தெய்வங்களும் அவற்றிற்குரிய விரதங்களும்.

- 5.01. சிவராத்திரி, கந்தசஷ்டி, நவராத்திரி.
- 5.02. விநாயகசதுர்த்தி, ஆவணிஞாயிறு, வைகுண்ட ஏகாதசி, விநாயக சஷ்டி.
- 5.03. விரதங்களின் நோக்கம் பற்றி வலியுறுத்தல் அவசியம்.

6. சமூக விழுமியங்கள்

- 6.01. நல்வழி, நன்னெறி, மூதுரை.
- 6.02. திருக்குறள்
கடவுள் வாழ்த்து
வாய்மை

கொல்லாமை

புலால் மறுத்தல்

6.03. விளக்கி மனனம் செய்தல்

6.04. அதன் படி வாழத்தூண்டல்.

உதாரணங்களுடனும், கதை மூலமும் விளக்குதல்.

4. கற்பித்தல் முறைகள்

1. அமைதியாக இருத்தல்

2. படங்களுடன் விளக்கினால் மாணவர்களுக்கு எளிதாக விளங்கும்.

3. கலந்துரையாடல்

மாணவர்களிடம் வினாக்களைக்கேட்டுப் பின் உரையாடல்,
சுய கருத்துக்களுக்கு இடம் அளித்தல்.

4. மனனம் செய்ததைப் பண்ணுடன் பாடல்.

கோயிலுக்கு மாணவர்களுடன் சென்று விளக்குதல்.

5. பூஜைகள், திருத்தலங்கள்.

6. பேச்சுக்கள்.

7. ஒழுக்கப் பயிற்சிகள்

சமயச் செயற்பாடுகளில் கூட்டாக இயங்குதல்.

8. பாத்திரக் கோலங்களாக நடித்தல்.

5. மதிப்பீடு.

1. சிறு வினாக்கள்

2. தேவாரம் பாடல், மதிப்பீடுதல் (மாணவர்களே மதிப்பிடல், பண்ணிசை)

3. பேச்சுப்போட்டிகள்

4. சேவை முயற்சிகள்.

5. சேவை முயற்சிகளை மதிப்பிடல்

6. மனப்பாங்குப் பரீட்சை

கீழ்ப்பிரிவு (4ம், 5ம், 6ம் வகுப்புகள்)

1. இலக்கு / பொது நோக்கம்

ஆலய வழிபாடு, அதன் பயன், நன்னடத்தை வளர்ச்சி என்பவற்றை அறிதல்.

2. குறித்த நோக்கம்

1. ஆலய அமைப்பையும், வழிபடும் முறையையும் அறிந்து கொள்ளுதல்.
2. நித்திய பூஜைகள், திருவிழாக்கள் பற்றிய அறிவு பெறுதல்.
3. ஈழத்துத் திருத்தலங்களை அறிதல்.
4. நான்கு நாயன்மார் வரலாற்றையும் அறிதல். (ஆலயத் தொடர்புகளுடன்)
5. அவர்கள் மனம் கசிந்து பாடிய தேவாரங்களில் சிலவற்றை மனனம் செய்து பாடப்பழகுதல்.
6. விரதங்களையும், கிரியைகளையும் விளக்கி, அதனால் பிறப்பது மனஅடக்கம், மனக்கட்டுப்பாடு, மனமொரு நிலைப்படல், மனஅமைதி என்பதை உணர்தல்.
7. சிந்தை, செயல், சொல், மூலம் நல்லொழுக்க நெறியினைப் பேணத் தெரிதல்.

3. பொருளடக்கம்

1. ஆலயம் - பிரசித்தி பெற்ற ஆலயங்கள் பற்றிச் சுருக்கமாகக் கூறுதல்.

1.01. ஆலய அமைப்பு - சுருக்கமாகக் கூறுதல்.

1.02. தெய்வங்கள் - பல தெய்வங்களை வழிபட்டாலும் ஒன்றே குலம், ஒருவனே தேவன் என்ற அடிப்படை மனதில் பதியுமாறு மாணவர்களுக்கு அறிவு புகட்ட வேண்டும்.

அறுவகைச் சமயம் பற்றி விளக்கி யாவற்றிலும் ஒருமையைக் காணும் மனநிலையை உருவாக்குதல்.

1.03. இறைவனை வழிபடும் முறை

பஞ்சாங்க, அட்டாங்க நமஸ்கார முறைகளை விளக்கி, செய்முறையில் செய்து காட்டி சாதனை முறையை (தன்னைத் தானே அறிதல்) பழக்கத்தில் கொண்டு வருதல்.

1.04. மாணவர்களிடையே மனக்கட்டுப்பாடு, மன அமைதி, மன ஒருமைநிலைப்படல், அன்புநெறி, தூய்மை, தருமம் என்பவற்றை வளர்த்தல், அதன் மூலம் தெய்வீக நிலையை உணர வைத்தல்.

2. பூசைகள்
 1. ஆகமமுறைகளுடன் கூடிய பூசைகள், வழிபாட்டு முறைகள்.
 2. ஆகமமுறைசாரா வழிபாட்டுமுறை உடம் (செல்வச்சுந்திரி, மண்டூர், கதிரகாமம்)
 - 2.01. நித்திய பூசையுடன், நைமித்தியபூசையும் சொல்லி சிறு விளக்கம் கொடுத்தல்.
(பொருள் தெரிவிப்படுத்தல் போதுமானது)
 - 2.02. திருவிழாக்கள் பற்றி அறிதல், பார்வையிடல், பங்குபெறல்.
(பிரசித்தி பெற்ற திருவிழாக்கள், அப்பிரதேச கற்றாடலில் உள்ள திருக்கோயில்களில் நடக்கும் திருவிழாக்கள்)
3. ஈழத்துத் திருக்கோயில்கள், தமிழகத்துத் திருக்கோயில்கள் பற்றி அறிதல்
 - (பிரசித்தி பெற்ற தலங்கள்)
 - 3.01. சிவன் கோவில்கள்
பாடல் பெற்ற சிவன் கோவில்கள், ஏனைய சிவன் கோவில்கள்.
 - 3.02. விநாயகர் கோவில்கள்.
 - 3.03. முருகன் கோவில்கள்.
 - 3.04. அம்மன் கோவில்கள்.
 - 3.05. விஷ்ணு கோவில்கள்.
(அச்சுமுலிலுள்ள ஆலயங்கள் பற்றி ஓரளவு தெரியப்படுத்தல்)
4. அகச்சுத்தம் புறச்சுத்தம்
 - 4.01. புறச்சுத்தத்தைப் பேணுவது அவசியம் என்பதனை விளக்கல்.
 - 4.02. அகச்சுத்தம்- நன்னடத்தைக்கு வழிவகுக்கும் என்பதனைக் கதைகள் மூலம் விளக்கல்.
 - 4.03. உணவுகள் பற்றிய அறிவு.
 - 4.04. ஆலய வழிபாடு - பெற்றோருடன் செல்லுதல்.
5. வீட்டில் திருநாட்கள்
 - 5.01. தைப்பொங்கல், பட்டிப்பொங்கல்
 - 5.02. சித்திரை வருடப்பிறப்பு
 - 5.03. ஆடிப்பிறப்பு
 - 5.04. தீபாவளி

5.05. கார்த்திகைத் தீபம்

மாணவர்களின் நடத்தையிலும், மனப்பாங்கிலும் இத்திருநாட்கள் ஏற்படுத்தும் செல்வாக்கினைப் புலப்படுத்தும் அனுபவங்களை வெளிக்கொணர்தல்.

4. கற்பிக்கும் முறை

1. அமைதியாயிருத்தல்
2. கஸ்துரையாடல்
3. விழுமியங்களை மாணவர்கள் தாமே எவ்வளவிற்குத் தமதாக்கிக் கொண்டனர் என மதிப்பீடு செய்தல்.
4. கதைகள் கூறுதல் - மாணவர்கள் தம்மைத்தாமே மதிப்பீடு செய்தல்.
5. தேவாரம் பண்ணுடன் பாடல் மனனம், பாவனை
6. பேச்சு
7. மாணவனைக் கதை சொல்ல வைத்தல்

5. மதிப்பீடு

1. சிறு வினாக்கள்
2. கதைகூறல்
3. தேவாரம் மனனம் செய்து பாடல்.
4. மாணவர் செயல்களை மதிப்பிடல்.
5. மனப்பாங்குப் பரீட்சை.

இலட்சிய மனிதன் !

தனிமையிலும், மௌனத்திலும் எவன் விறுவிறுப்பான செயலைக் காண்கிறானோ எவன் சுறுசுறுப்பான செயலின் நடுவில் தனிமையாகவும் மௌனத்தையும் காண்கிறானோ, அவனே இலட்சிய மனிதன். அவன் தன்டைக்கத்தின் இரகசியத்தை அறிந்துள்ளான். அவன் தன்னையே கட்டுப்படுத்தியுள்ளான்.

- சுவாமி விவேகானந்தர்.

மத்திய பிரிவு (7ம் 8ம் 9ம் ஆண்டுகள்)

1.இலக்கு / பொது நோக்கம்

ஆளுமை விருத்திக்கு சமயம் அடிகோலும் என்பதைப் புரிந்து கொள்ளுதல்.

2. குறித்த நோக்கம்

1. மனத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குதல்.
2. வழிபாட்டின் மூலம் உள்ளுணர்வுகளைப் பக்குவப்படுத்தலாம் என்பதனை உணர்தல்.
3. இறை வழிபாடு நன்மைத்தைக்கு வழிகோலுகின்றதென்பதை விளக்குதல்.
4. சைவசித்தாந்தம், முப்பொருள், மும்மலம் பற்றி விளங்கிக் கொள்ளுதல்.
5. சைவ நாற்பாதங்கள் பற்றி அறிதல்
6. ஈழத்துச்சைவப் பெரியார்களையும், அவர்களின் தொண்டுகளையும் விளக்கிக்கூறல்.
7. ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர், சுவாமி விவேகானந்தர் போன்றோர் கருத்துக்களை அறிந்து கொள்ளல், அன்பே சேவை என்பதை விளக்குதல்.
8. சேவை முயற்சிகளில் ஈடுபடுதல்.

3.பொருளடக்கம்

1. ஆலய வழிபாடு
- 1.01. வழிபாட்டு முறைகளை விளக்குதல், அதன் பின் அவ்வாறு ஒழுக்குதல்.
- 1.02. வழிபாட்டின் குறிக்கோளைத் தெளிவுபடுத்தல்.
- 1.03. நித்திய பூசைகள், நைமித்திய பூசை, காமிய பூசை, மகேஸ்வர பூசை, குரு பூசைகள் இவற்றின் விளக்கம்.

2. சைவசித்தாந்தம்

- 2.01. முப்பொருள், மும்மலங்கள் பற்றிய தெளிவு.
- 2.02. சிவசின்னங்கள் பற்றிய அறிவு.(திருநீறு, உருத்திராக்கம், பஞ்சாட்சரம்)
- 2.03. நாயன்மார் வரலாறு
(கதைகள் மூலம் விளக்கம்)
- 2.04. திருநீற்றுப் பதிகம், சிவபுராணம், பஞ்சபுராணம் விளக்கம்
(மனனம் செய்தல்)

3. நாற்பாதங்கள்.

- 3.01. தூச மார்க்கம் - ஒப்பர் (சரியை)
- 3.02. சந்புத்திரமார்க்கம் - சம்பந்தர் (கிரியை)
- 3.03. சக மார்க்கம் - சந்தரர் (யோகம்)
- 3.04. சன் மார்க்கம் - மாணிக்கவாசகர் (ஞானம்)
- 3.05. அறுபத்து மூன்று நாயன்மார்களின் வரலாறுகளை மேலோட்டமாக அறிதல்.
- 3.06. திருமுறைத் தொகுப்பு வரலாறு.

4. தற்கால சமயப் பெரியார்கள்.

- 4.01. ஈழத்துச் சைவப்பெரியார்கள், இவர்கள் வாழ்க்கையிலிருந்து அறிவது யாது?
- 4.02. ஸ்ரீ இராமகிருஷ்ணர், சுவாமி விவேகானந்தர், காட்டிய பாதை - அன்பே சேவை
- 4.03. ஆன்மீகக் கதைகள் - சுவாமி இராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர்
- 4.04. பிற சமயப்பெரியார்கள்.
(புத்தர், யேசு, நபி (அன்பே சேவை))

5. சடங்குகள், விழாக்கள், கிரியைகள்

- 5.01. தைப்பொங்கல், புதுவருடம், ஆடிப்பிறப்பு, தீபாவளி, கார்த்திகைத்தீபம்.
- 5.02. 31ம் நாள், ஏடு தொடக்கல், பூப்புனித நிராட்டு விழா, விவாகம், புதுமனை புகுதல்.
- 5.03. பிறசமய விழாக்கள்.

6. சில பொது விரதங்கள்.

- 6.01. பொது நோக்கம்
இறை நம்பிக்கை, மனக்கட்டுப்பாடு, மனம் ஒருநிலைப்படல், சிந்தனை, பேச்சு, நடத்தை, சீராக்கம்.
- 6.02. கௌரி விரதம், திருவெம்பாவை
- 6.03. பெளர்ணமி, அமாவாசை, ஏகாதசி விளக்கம் நோக்கங்களுடன் வேறு விரும்பியவற்றைச் சேர்க்கவும்.

7. சில புராணக்கதைகளும், தத்துவ விளக்கமும்.

- 7.01. இதிகாச புராணக்கதைகளும், தத்துவ விளக்கமும்.
- 7.02. இதிகாசம் - இராமாயணம்
மகாபாரதம்

7.03 புராணம் - திருவிளையாடல்

தசாவதாரம்

8. தேவாரம் மனனம் - பண்ணுடன் பாடல்

8.01. திருமுறைகளில் இருந்து தெரிவு செய்தல்

8.02. திருக்குறள் - அறம் வலியுறுத்தல் - அன்புடமை, ஒழுக்கமுடமை, வாய்மை

4. கற்பித்தல் முறை

1. அமைதியாயிருத்தல்

2. கலந்துரையாடல்

மாணவர்களிடமிருந்து வினாக்கள் மூலம் கருத்துக்களைப் பெற்று அவர்களுடன் கலந்துரையாடல்.

3. உதாரணங்களுடன் விளக்கவுரை

4. பேச்சு - சுய கருத்துக்கள்.

5. பாத்திரக் கோலங்களாக நடத்தல்

6. தேவாரங்கள் பண்ணுடன் பாடல்

7. விழாக்கள் பண்டிகைகளில் பங்குபெறுவதன் மூலம் அறிவு.

8. சேவைப் பயிற்சி அனுபவம் - செயற்பாடுகள்.

சிரமதானம், அகதிமுகாம் நிவாரண முயற்சிகள், அனாதை இல்லம், வயோதிபர் இல்லம், மனநோயாளர் மருத்துவ நிலையம், பொது மருத்துவ நிலையம் போன்றவை.

5. மதிப்பீடு

1. சிறு வினாக்கள்.

2. ஆக்கபூர்வமான கட்டுரைகள்.

3. பேச்சுப்போட்டி - மாணவர்களே தம்மை மதிப்பீடு செய்தல்.

4. செயல் மதிப்பீடு - அலங்காரம், கோலம், மலர்மாலை, சேவை முயற்சிகள்.

5. மனப்பாங்கு பரீட்சை

மேற்பிரிவு (10ம் 11ம் வகுப்புகள்)

1. இலக்கு / பொது நோக்கம்

சமயம் ஓர் வாழ்க்கைமுறை என்பதை அறிதலும், அதனை வாழ்வில் கைக்கொள்ளலும்.

2. குறித்த நோக்கம்

1. ஆதிகாலம் தொட்டு சமயம் பிரதான இடத்தை வகித்தமை பற்றி அறிதல்.
2. சமயத்தை வளர்த்த பெரியோரை அறிதல்.
3. அறுவகைச் சமயங்கள் - விளக்குதல்.
4. பிற சமயங்களைப் பற்றித் தெரிதல்.
5. சமய நூல்கள் பற்றிய அறிவு.
6. உலகியல் வாழ்க்கையில் ஆன்மீகப் பண்பின் அவசியத்தை உணர்தல்.
7. மனவெழுச்சிகளைப் பண்படுத்தல்.
மன அமைதி, மனம் ஒருமைப்பாடு, மனத்திடம்.
8. வழிகாட்டலின் தேவையை உணர்தல்.

3. பொருளடக்கம்

1. சமயம் தொன்மையானதென்பதை அறிதல்

- 1.01. சிந்துவெளி நாகரீகம்
- 1.02. வேதகாலம், சங்ககாலம்
- 1.03. இந்துசமயம் - அறுவகைச் சமயங்கள்.
- 1.04. சித்தர் மரபு

2. இந்து சமயத்தை வளர்த்தவர்கள்.

- 2.01. பெரியபுராணம் தரும் 63 நாயன்மார்கள்.
- 2.02. ஆழ்வார்களும் / ஆசாரியர்களும், திருக்கைலாய பரம்பரையினரும், சந்தான குரவர்களும்.

3. சமய இலக்கியங்கள்.

திருமுறைகள்.

திருவருட்பயன்

நாலடியார்

திருக்குறள்

புராணங்கள் பற்றிய பொதுவான அறிவு

கந்தபுராணம் (சிறப்பாகத் திருப்பெருவடிவப் படலம்)

பெரியபுராணம் (தடுத்தாட்கொண்ட படலம்)

4. தத்துவம்

- 4.01. சற்காரியவாதம்
- 4.02. முப்பொருள், மும்மலம்
- 4.03. குரு, லிங்க, சங்கம வழிபாடு தீட்சை, நாற்பாடங்கள்

5. 19ம், 20ம் நூற்றாண்டில் சமயம்

- 5.01. பெரியார்கள் - ஸ்ரீ ராமகிருஷ்ண பரமஹம்சர்.
- 5.02. சுவாமி விவேகானந்தர்
- 5.03. மகாத்மா காந்தியடிகள்.
- 5.04. ஸ்ரீலக்ஷ்மி ஆறுமுகநாவலர்
- 5.05. யோகர் சுவாமிகள்
- 5.06. சுவாமி விபுலானந்த அடிகள்.

6. பிற சமயங்கள் பற்றி அறிதல்

- 6.01. பௌத்தம்
- 6.02. இஸ்லாம்
- 6.03. கிறிஸ்தவம்
சமயம், வழிபாட்டு முறை, விழாக்கள், திருநாட்கள் பற்றிய அறிவு.

7. வழிபாடும் இறை நம்பிக்கையும்

- 7.01. வீடு
- 7.02. ஆலயம்
- 7.03. விழாக்கள், பண்டிகைகள், விரதங்கள், என்பவற்றின் தத்துவ விளக்கங்கள்.
- 7.04. பஜனை, கூட்டுப்பிரார்த்தனை, தியானம்.

8. வழிகாட்டலும், சமூகப் பெறுமானங்களும்

- 8.01. பெரியோர்கள் வழிகாட்டல் தேவை என்பதை விளக்கிக் கொள்ளுதல்.
- 8.02. பெரியோர் கருத்துக்களை மதிக்கப்படுகதல்.
- 8.03. சமூகப்பெறுமானங்களை புருடார்த்தங்களுடன் தொடர்புபடுத்தி விளக்குதல்.
- 8.04. திருக்குறள்.

4. கற்பித்தல் முறைகள்

1. அமைதியாய் இருத்தல் / தியானம்
2. கலந்துரையாடல்
3. விளக்க அறிவுரை - உதாரணங்களுடன்
4. பூஜைகள், விழாக்கள்.
5. திருத்தலங்கள் (படங்கள், யாத்திரை)

6. பேச்சு
7. ஆக்கக் கட்டுரைகள்.
8. செயல்முறைக்கற்றல்.
9. நடித்தல்
10. பண்ணுடன் தேவாரம் பாடல்.
11. குழுமுறைச் செயல்முறைகள்.

5. மதிப்பீடு

1. கட்டுரை
2. சிறுவினா
3. பேச்சுப்போட்டி
4. கட்டுரைப்போட்டி
5. செயல் மதிப்பீடுகள் - அலங்காரம், கோலம், மலர்மாலை
6. சேவை முயற்சி மதிப்பீடு - மாணாக்கர்களே மதிப்பிடல்
7. மனப்பாங்கு மதிப்பீடு.

உசாத்துணை நூல்கள்.

1. திருக்குறள் (பரிமேலழகர் உரை)
2. உபநிடதக் கதைகள்.
3. அறநெறிக்கதைகள். - சுவாமி கமலானந்தர்
4. கீதை சொல்லும் பாதை - சுவாமி விவேகானந்தர்.
5. குழந்தைகளுக்கான சமயபாடங்கள் - சுவாமி ராகவேசானந்தர் பாகம் 1,2
6. மகாபாரதக் கதைகள்.
7. இராமன் கதை
8. சமயகுரவர், சந்தானகுரவர் சரித்திரச் சுருக்கம்.
9. இந்து சமயபாடத்திரட்டு
10. நாயன்மார் கதைகள் - கி.வா. ஜகந்நாதன்.

திணைக்கள வெளியீடுகள்

1. சைவபோதினி 2,3ஆம் வகுப்புகளுக்குரியது.
2. சைவபோதினி 4,5ஆம் வகுப்புகளுக்குரியது.
3. சைவபோதினி 6,7,8ஆம் வகுப்புகளுக்குரியது.
4. சைவசமயம் 9,10,11ஆம் வகுப்புகளுக்குரியது.
5. பன்னிரு மாத நினைவுகள் (ஆத்மஜோதி நா. முத்தையா)
6. ஓளவையார் அறிவுச்செல்வம்.
7. சைவப்பிரகாசிசை

பதிவு செய்யப்பட்ட இந்து அறநெறிப்பாடசாலைகளின் விபரம்

மாவட்டம்	அறநெறிப் பாடசாலைகளின் தொகை	மாணவர் தொகை	ஆசிரியர் தொகை
அம்பாறை	109	15750	855
மட்டக்களப்பு	186	29675	1315
திருகோணமலை	88	10700	550
யாழ்ப்பாணம்	195	13569	955
கிளிநொச்சி	41	3171	140
முல்லைத்தீவு	22	1197	51
வவுனியா	60	3648	360
மன்னார்	64	4150	213
கொழும்பு	84	9575	744
கண்டி	117	17300	425
நுவரெலியா	122	12900	500
கேகாலை	67	3530	165
பதுளை	144	14400	925
புத்தளம்	42	2507	196
கம்பஹா	11	700	30
இரத்தினபுர	87	9510	255
மாத்தளை	42	5178	180
களுத்துறை	46	2900	163
குருநாகல்	8	512	30
அநுராதபுரம்	1	65	2
மொராகலை	5	363	15
காலி	3	121	3
பொலநறுவை	1	265	5
மாத்தறை	11	837	26
மொத்தம்	1556	162223	8103

அந்நெநீர் ஸாலைகளுக்கான
ஆலோசனைக் குழு

சுவாமி சர்வரூபானந்தாஜீ

(தலைவர் கொழும்பு இராம கிருஷ்ணமிஷன்)

பேராசிரியர் சி. பத்மநாதன்

(ஆலோசகர் இந்துசமயகலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம்)

வித்துவான். திருமதி. வசந்தா வைத்தியநாதன்

(ஆலோசகர் இந்துசமயகலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம்)

சைவப்புலவர். திரு. சு. செல்லத்துரை

(செயலாளர் சைவப்புலவர் சங்கம்)

திருமதி. சாந்தி நாவுக்கரசன்

(பணிப்பாளர் இந்துசமயகலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம்)

திருமதி. ஹேமா சண்முகசர்மா

(ஆசிரிய ஆலோசகர்)

திரு. ச முகுந்தன்

(விரிவுரையாளர் கிழக்குப் பல்கலைக்கழகம்)

திரு. ம. சண்முகநாதன்

(உதவிப்பணிப்பாளர் இந்துசமயகலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம்)

திருமதி. ஹேமலோஜினி குமரன்

(உதவிப்பணிப்பாளர் இந்துசமயகலாசார அலுவல்கள் திணைக்களம்)

திரு. செ. நவந்தகுமார்

(ஆசிரியர் சைவந்தி)

சைவப்புலவர் திரு. சு. துவ்யந்

(ஆசிரியர்)

United merchants printers (Pvt) Ltd.