



காந்தீயம்

ஊதியம்

அக்னை இவங்கை காந்திசேவை சங்கத்தின் கீழு திண்கள் வெளியீடு

Publication of All Ceylon Gandhi Seva Sangam

Regd No.S.159 Of 25.08.1965

Digitized by srujanika@gmail.com

கிடம் 04

இக்டோபர் - நவம்பர் - 2020

விடை எண் 20/=

காந்தியழகனின் சமத்துவ சிந்தனைகளும் சாதனைகளும்



(1869- 1948)

02 அக்டோபர் 2020
இன்று காந்திக்கு
அகவை 151

காந்தியிகள் இந்திய சுதந்திரப் போது சுதந்திரம் பெற்றின் சுதந்திர கவும் ஒரு முறையாகவும் அழகாகவும் என் விளங்கும் என்பதை தனது கொண்டிருந்தார். அதற்காக நிர்மாணை இந்தியாவைப் பொறுத்தமட்டில் அமைத்தி வெற்றிட்டு எல்லா விதமான சம்தங்குமிழும் என்னினார். சுதந்திரம் பெற்ற பின்னர் பிக்காது போராட்டத்துடன் சமகாலத்து பல விதமான முன்னேற்றங்களையும் ஏற்கூடின் உணவுத் தேவையை வழி ஏற்படுத்த முடிந்தது.

பொருளாதார சமத்துவம், இனசமத்துவம், வகுப்பு சமத்துவம் பால்நிலை சமத்துவம், கல்வியில் சமத்துவம், உழைப்பில் சமத்துவம், அரசியலில் சமத்துவம், சமயங்களிடத்தே சமத்துவம் உட்பட பல விதியங்களைப் படிவதற்கான பொருளாதாரம்.

மக்கினிடையே ஒற்றுமையின்கை, வகுப்பு வாதம், பாகுபாடு ஆகியன சமத்துவமின்மையினால் ஏற்படுகிறது என்பதை காந்தியடிகள் கண்டார். இவை நாட்டின் முன்னேற்றத்திற்கு பெருந் தகடையாக இருப்பதை உணர்ந்தார். இவற்றை சமூகங்களிடையே மிருந்து மற்றாக நீக்கப்பட வேண்டியும் என்றும் இதன் மூலம் அமைதியான அகிமிக்ஷவழி, தன்னிற்கால பெற்ற சுப்பிரமணிய சமுதாயத்தை உருவாக்க முடியும் என்ற தீர்க்க திரிசனத்துடன் உறுதியான நம்பிக்கையுடன், சமத்துவமின்மைகளை நீக்குவதற்குரிய நிட்டங்களை வகுத்து செயற்படத் தொடங்கியது மட்டுமல்லாது தன்னுடன் அரசியல் தலைவர்களையும் தொண்டர்க்களையும் இகணத்து போராட்டங்களை முன்னெடுத்து வெர்கியும் கண்டார்.

காந்தியழகனின் பொருளாதார சமத்துவம் பற்றிய விளக்கம்

போன்றாகா நீதிவும் என்றால் மக்களிடம் ஒரு அளவு (சம அளவு) பணம் இருக்கும் என்பதை தான் கருதவில்லை என்றார். ஒவ்வொருவருக்கும் அவரவர்களுக்கு தேவைக்குத் தகுந்தாற் போல் கிடைப்பதையே அவர் குறிப்பிட்டார். அதாவது ஒருவருக்கு கம்பளி தேவை. ஆனால் மற்றவருக்கு கம்பளி தேவையில்லை. வயது முறிந்தவருக்கும் இகளைக்கும் சாப்பாடு வேறுபட்டது செலவும்

வேறுபடும். இதற்காக இளைஞர் பொருளாதார வளமுடையவர் என்றும் முதியவரை பொருளாதார வளமற்றவர் என்றும் கூறுமுடியாது. ஒரு ஏறும்பை விட யாகனங்கு எத்தனையோ ஆயிரம் மடங்கு உணவுதேவை இதை உணவில் சம்தழுமின்மை என்று கூறிவிட முடியாது. எனவே ஒவ்வொருவருக்கும் தேவைக்குத்தகுந்த அளவுடன் இருப்பதே பொருளாதார சம்தழுவத்தின் உண்மையான அர்த்தமாகும். இதே போல் தனித்து வாழ்பவர், நான்கு பிள்ளைகளுடன் வாழ்பவருக்குத் தேவையான அளவு பணம் அல்லது பொருளை கோரினால் அது பொருளாதார சம்தழுவத்தை மீறுகிறது என்றார்.

பணக்காரர்களுக்கும் ஏழைகளுக்கும், அரசனுக்கும் ஆண்டிக்கும் உள்ள பெறும் ஏற்றத்தாற்வகைக்கு எவ்ரும் சமாதானம் கூற முற்பட வேண்டாம். அது அர்த்தமில்லாத வாதமாகும். பணக்காரர்களுக்கும் ஏழைக்கும் இன்றுள்ள வேறுபாடு பற்றாமான காட்சியாகவுள்ளது. ஏழைக்கிராமவாசிகளை அந்திய அரசுகள் சுரன்றுகின்றன. இந்திய நகரமக்கள் கூட அவர்களை சுரன்றுகின்றனர். உணவுப் பொறுட்களை கிராமமக்கள் உற்பத்தி செய்தாலும் அவர்கள் பட்டினியால் வாடவேண்டியுள்ளது. அவர்கள் பக்ககளை வளர்த்து பாலை உற்பத்தி செய்கின்றனர். இந்த நிலக்கமை கவலையையும் வெட்க்கத்தையும் தருகிறது. எல்லோருக்கும் தகுந்த உணவு கிடைக்க வேண்டும். வசிப்பதற்கு நல்ல வீடு வேண்டும். குழந்தைகள் குற்பதற்கு வசதிகளும் கவத்தியை வசதிகளும் வேண்டும். இவற்றையே காந்தியடிகள் பொருளாதார சமக்குவும் என்று கூறினார். அந்தியாவிசிய வாழ்க்கைத் தேவைக்கு மேல் ஒன்றுமே கூடாது என்று காந்தியடிகள் தடடசெய்ய விரும்பவில்லை. ஆனால் ஏழைகளின் அந்தியாவிசியமான தேவைகளை திருப்தி செய்துபின்பே அவற்றைக் கவனிக்க வேண்டும். முக்கியமாக முதலில் எதை கவனிக்க வேண்டுமோ அதனை கவனித்தாக வேண்டும் என்றார்.

பொருளாதார சம்துவத்திற்காக உழைத்தல் என்பது அகிம் கை வழியிலான சுதந் திரத் திற்கு முன் சென்றுக் கூப்படும் செயற்பாடுகளுக்கான இறுதி திறவுகோல் இதுவாகும். பொருளாதார சம்துவமென்பது முதலாளிக்கும் தொழிலாளிக்குமிடையே உள்ள நிரந்தரமான வேறுபாட்டை ஒழிப்பதாகும். அதாவது தேசத்தின் செலவுத்தின் ஒருபகுதி பணக்காரர்களிடம் குவிந்திறுக்கும்போது கோடிக்கணக்கான மக்கள் உருக்கூட்டுத்தையின்றி உண்ணூட்டனவின்றி வாழ்கின்றார்கள். இதைச் சம்ப்புத்துவது தான் பொருளாதார சம்துவம் என்றார். இவர்களுக்கிடையே உள்ள ஏற்றந்தாழுவு நீடிக்கும் வகுரயில் அகிம் கை வழியில் அரசாங்கத்தை நடத்துவது என்பது சாத்தியமற்றது. புதுடில்லியில் உள்ள அரண்மனைகளுக்கும் ஏழைத்தொழிலாளர்களின் குடிசைகளுக்கும் உள்ள வேறுபாடு சுதந்திர இந்தியாவில் ஒரு நாளைக்கும் கூட நீடிக்க முடியாது என்றார்.

அகிம்கை வழிப்பிறுநூடைய மனதை மாற்றும் ஒரு முறையாகும். இதன்மூலம் பணக்காரர்களை மனம் மாற்றி படிப்படியாக ஏழைகளுக்கு உதவி புரிந்து அவர்களின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்த முடியும் என்றார். பல மாற்றங்களை அகிம்கை வழியில் ஏற்படுத்தியின்னதாகவும் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

க.செல்வக்குமாரன்
ஐய்வுநிலை அதிபர்

(அடுத்த இதழில் தொடரும்...)

என்னை வாழ வீவத்து காந்தி நிலையாக வாழ வேண்டும்

1952 ஆம் ஆண்டு டிசெம்பர் மாதம் 31ம் தித்தி. ஆம் அன்று தான் உருத்திரபூரம் எட்டாம் வாய்க்காலில் குடியேற்றம் ஆரம்பிக்கப்பட்ட நாள். காடும் கரும்பையுமாயிருந்த இடத்திற்கு காரைநகரிலிருந்து குடியேற்றப்பட்டோம். அந்த ஆண்டு தான் கிளி/இந்து மகா வித்தியாலயம் (இன்று இந்துக் கல்லூரி) குலசிங்கம் அப்புக்காத்திரின் கமத்திலே விஜயதசமி அன்று ஆரம்பிக்கப்பட்டது. அப்பாமுது எனக்கு 10 வயது. 1953 இல் இந்து மகா வித்தியாலயத்தில் கல்வி கற்க ஆரம்பித்தேன். 01.01.1976 இல் பயிற்றப்பட்ட ஆசிரியராகி இப்பாடசாலையிலேயே கற்பிக்கத் தொடங்கினேன். கற்ற பாடசாலையில் முதல் ஆசிரியரான மாணவி என்ற பெருமையையும் பெற்றேன்.

1953 இல் ஒரு நாள் எட்டாம் வாய்க்காலிலுள்ள கடைக்குச் சென்ற நான் திசைமாறி அப்ர்ந்த காட்டுக்குள் சென்று விட்டேன். காந்தி நிலையத்திலிருந்து ஜந்தாவுது வீடு எனது வீடு என்று கவுனியுணால் ஒரு பெரியவர் என்னை எனது வீட்டிற்கு கொண்டு வந்து விட்டுச் சென்றார். இது எனது வாழ்வில் மறக்க முடியாத சம்பவம். அன்று வீடு கூட்டிய காந்தி நிலையமே ஏனாக்க வாழ விடும் காட்டியது.

சிக.வேலாயுதபிள்ளை என்று அழைக்கப்படும் பரியன்னா நூற்றாக் கணக்கான உதவியற் ற பெற்றோரை இந்த குழந்தை களுக்கு வாழ்விடம் கொடுத்து, உண்ட கொடுத்து, கல்வி கொடுத்து அறநெறிப்பண்புகள் கொடுத்து வளர்த்து வந்தார். சுற்றாடலில் வாழ்ந்து பெண்களுக்கு வாழ வழி காட்டினார். அதாவது நீசவு சாலை அமைத்து தொழில் வழங்கி வேதனம் பெற வழிகாட்டி நின்றார். 1958, 1959 ஆம் ஆண்டு காலப்பகுதியில் க.பா.த (சா/த) படித்துக் கொண்டிருந்த காலப்பகுதியில் பாடசாலைவிட்டு வந்தவுடன் நீசவு கற்பதற்காக காந்தி நிலையத்திற்குச் சென்று படித்து வந்தேன். 1960ஆம் ஆண்டு க.பா.த(சா/த) பரீட்சையில் நீசவு பாடத்திலும் "D" (அதி உயர் சித்தி) பெற்றமையால் 1972 ம் ஆண்டு ஆசிரிய நியமனம் பெற இப்பொறுபேறு கைகொடுத்து உதவியது. வாழ வைத்த காந்தி நிலையம் பலருக்கு வாழ வழிகாட்டியது என்பதை இச்சமுதாயம் நன்கொரியும்.

கோணாவிற் காணியிலும் D8 காந்தி நிலையத்திலும் பலருக்கு வேலை வாய்ப்பளித்து வேதனம் வழங்கி வந்தது. மகாத்மா காந்திஜிக்கு வருடந்தோறும் பிறந்தநாள் விழாவைக் கொண்டாடி சமூகத்திடையே காந்தியக் கருத்துக்களை விடத்தத்து வந்தார் பெரியண்ணா. சுவாமி சுத்தானந்த பாரதியார், குன்றக்குடி அடிகளார் ஆகியோரை அமைத்து அருளுறை வழங்கச் செய்தார். அவர்களுடுபாத பூசையில் அன்று அடியேனும் கலந்து கொள்ளும் பாக்கியத்தைப் பெற்றேன்.

“எல்லார்க்கும் நன்றாம் பணிதல் - அவருள்ளும் சொல்லர்க்கீடு சொல்லவும் தகைத்து”

காந்தி பொது அறிவுப்போட்டி

இனம் தலைமுறையினரிடையே காந்திய சிந்தனையைப் பரப்பும் நோக்குடன் காந்தீயம் இதற்கு முன் அகில இலங்கை காந்திசேவா சங்கத்துடன் இணைந்து பொது அறிவுப்போட்டி யொன்றை நடத்தவள்ளது. இப்போட்டி பற்றிய விபரங்கள் தினசரி பக்கிரிக்கைகள் வாயிலாக வாசக்களுக்கு அரியக்காப்பாரும்.

காந்திய நூல்கள் அறிதாக உள்ள தற்போதைய சூழலில் எங்கே காந்திய நூல்களைத் தேடிப்படிப்பது என்ற வினா வாசகர்களுக்கு எழவாம். ஏராளமான காந்திய நூல்கள் மற்றும் இந்தியப் புத்தகங்களோடு உங்களை வரவேற்க காத்திருக்கின்றது யாழ்ப்பாணம் பொது சன நூலகத்தில் அமைந்துள்ள “இந்தியன் கோனர்”. ஆம் வாசகப்பெருமக்களே! அங்கு சென்று உங்கள் அறிவிப் பகியைத் தீர்ப்பதோடு மட்டுமல்லாது ஏனையொருக்கும் வரிகார்ந்தன்.

என்பதற்கமைய காந்தி மகான் எவ்வாறு வித்தாரமும் செருக்குமின்றி வாழ்ந்தாரோ அவரது அடியொற்றி பணிவடையவராக ஏனையவர்கள் மீது அன்பு பாராட்டி காந்தி நிலையத்தை நன்னெறியில்டுச் சென்றார் பெரியன்னா. அவரது எளிமை மிகு தோற்றும் இன்றும் என் கண்முகங்களுக்குகிண்றது.

எட்டாம் வாய்க்கால், பத்தாம் வாய்க்கால், ஜெயந்தி நகர் மக்களைத் தனது காந்திக்கிராமம் காணிக்கு அழைத்துச் சென்று சிரமதானஞ்சு செய்வித்து உபசரித்து அனுப்பவார். இவரால் அமைக்கப்பட்ட தற்மபுரம் கஸ் தூரிபாய் இல்லத் திரேல் சிவனெநிப் புரவலர் திரு.க.கன்கீராசாவினால் (J.P) அமைத்து வழங்கப்பட்ட பெரிய கிணற்றினால் ஊர் மக்களுக்கும் கஸ்தூரிபாய் இல்லத்திற்குமிடையே ஏற்பட்ட பிள்ளை பெரியண்ணாவும் மில்க்ஸ்வெந் அநிபுரும் நேருஷாக்கச் சமூகமளித்து கிணற்றின் நடுவே தகருத்தால் மறைப்பு அமைத்து இரு சாராரும் பாவிக்குமாறு சமரசமாகத் தீர்த்து வைத்தனர். கஸ்தூரிபாய் இல்லத்திலும் நீண்டகாலமாக நெசவு நிலையம் இயங்கி பலருக்கு வாழ வழிகாட்டியது.

இன்று எமது தில்லத்திலே 30 வரையான குழந்தைகள் தங்க வைக்கப்பட்டு கிளி / இந்துக் கல்லூரியிலே கல்வி பயின்று வருகின்றனர். இன்று இந்துக் கல்லூரியின் அதிபர் திரு.கி.விக்னராஜா அவர்களே காந்தி நிலையத்திற்கும் தலைவராக இருந்து செவ்வனே நிலையத்தை இயக்கி வருகின்றார். நிர்வாக உறுப்பினர் திரு.சி.விவேனன் சமூக சேவையில் நாட்டமுள்ள வெளிநாட்டன்பற்களின் உதவியைப் பெற்று எமது குழந்தைகள் வாழ வகை செய்துள்ளார். அத்துடன் கிளி பீபிள்ஸ் நிறுவனத்தினர் புலம்பெயர் நாடுகளின் உதவியைப் பெற்று காந்தி நிலையம் வாழ கலங்கரை விளக்காக ஒளி காட்டி நிற்கின்றனர். உருத்திரபுரம் கிளிநாட்சிப்பகுதிகளிலே பிரந்து புலம்பெயர் நாடுகளில் வசிக்கும் எமது உறவுகளும் நேசக்கும் நீடி காந்தி நிலையத்தை வாழ்விக்கின்றனர். கடின உழைப்பிற்கு நிகர் எதுவில்லை என்று உணர்ந்து காந்தி நிலையத்தையும் கோணாவில் கிராமத்தையும் நேசித்துப் பாடுபட்டுழைக்கும் நிலையத்தின் நிர்வாக உத்தியோகத்துற் திரு.நா.பேர்ம்பலம் மற்றும் ஏனைய பணியாளர்களும் பாராட்டப் போன்றுவர்களாவர்.

உலகப் புக்கில்பற்ற உத்தமராம் காந்தியிடகளின் 151 ஆவது பிறந்த தினத்தை 02.10.2020 இல் காந்தி நினையம் மிகவும் பய பக்தியுடன் கொண்டாடுகிறோம்.

அதில் இவங்கை காந்தி சேவா சங்கத்தினர்க்கும் காந்தி மினையுமிர்வாகினிடைக்கும் செயலாளர் என்ற பீடியில் நண்பிகள்.

என்னை வாழி வைக்க காங்கி நினையைச் சாட்க! வளர்க.

கலாபூவணம் செல்வராணி சோமசேகரம்பிள்ளை
எச்யலாளர்,
நான்கி சிலையும்

காந்தியழகனின் 151 முவது ஜயந்தி தினமிகழ்வுகள்

மகாந்தி காந்தியின் 151 ஆவது ஜெயந்தி தினம் வழியை போன்று இன்றுறையில் அனுஷ்டக்கப்படுகின்றது. முழு உலகையே அச்சுறுத்திக் கொண்டிருக்கும் கொவிட் 19 பாதுகாப்பு நெறிமுறைகளைப் பின்பற்றி இன்றுறை காந்தி ஜெயந்தி தினம் யிக் அனைத்தியரை முறையில் கொண்டாப்படுகிறது. அகில திலங்கை காந்திகளோ சங்கம் யார் இந்திய துணைத்தாறுக்கத்தடன் கிளைந்து நடத்தும் நிகழ்வுகள் அடக்காரிகள் உருவச்சிலைகள் அனைந்துள்ள இடங்களில் மலர்ச்சிலி, மூவனப் பிரயார்த்தக்ஞாயாக் நிலைப்புறவுள்ளன. அந்த ஏகையில் காலை 7.30 மணிக்கு அரியாலையிலும் 8.00 மணிக்கு யாப்பர்பாணம் ஜல்பத்திரி வீதியிலும் தொடர்ந்து பருத்தித்துறை, மூஸ்லத்தீவு ஆகிய இடங்களிலும் அனைந்துள்ள காந்தி யின் தீடிருவுருவுக்களைக் கூட்டு அஞ்சலிலை தெலுத்தப்படவள்ளது. இந்நிகழ்வில் யார் இந்திய துணைத்தாறுவர் சங்கர் பாவேந்தியின் மகாந்தியை விழங்கினாகக் கலந்து கொண்டிரும்.

மூலம் 3.00 மணிக்கு உறுத்திப்புரி காந்தி நிலையத்தில் சங்கத்தின் ஒரு பரி கே.க.தமிழ்ப்பிள்ளை அவர்கள் தலையையில் நிகழ்வுகள் இடமிழுமின்றன. கொறப்பாறியுகரும் கலை நிகழ்வுகரும் அங்கு நடைபெறும்.



காந்தியம்

காந்தி ஆண்டு 151, ஒக்டோபர் - நவம்பர் 2020

**“எந்தவிதமான உலகத்தைப் பார்க்க விரும்புகிறாயோ,
அதுபொலவே ந் மாறு”**

- மகாத்மா காந்தி-

காந்தியின் வாழ்க்கை மையக்கல்வி

காந்தி ஒரு ஆத்மீக மெய்யியலாளராவார். “ஏழூகளின் சிரிப்பில் இறைவனைக் காண்கிறேன்.” என்ற அவரது கருத்து வறுமையின் பிடியிலிருந்து நன்றாக மக்களை விடுவிக்க வேண்டும் என்ற கூரிய நோக்குடையது. இந்தியாவின் வறுமைக்கு அறியாகமையும், அந்திய ஆதிக்கமுமே காரணமென உணர்ந்துவர். பிரத்தானியர் ஏற்படுத்திய காலனித்துவ கல்விமுறை மனித சிந்தனையை ஆங்கில ஏகாதிபத்தியத் திட்டம் அடைாமல் வைப்பதை உணர்ந்தார். இந்தியர்களை அடிமைகளாக தெள்ளாபிரிக்கா, மொர்ஸன், பீஜி, இலங்கை போன்ற நாடுகளுக்கு எடுத்துச் சென்று, அங்கும் அவர்களாலும் அடிகம வாழ்வதை நிறுத்துமாக்கிய இடிநிலையை நேரடியாக தெள்ளாபிரிக்காவில் கண்டார். டால்ஸ்டாய் என்னும் ரவுஷ் சிந்தனையாளரிடம் கல்வி, சமய சமரச அடிப்படையிலான விவசாய பொருளாதாரத்தை மையமாகக் கொண்ட கருத்துக்களைக் கண்டார். அது மிகவும் காந்தியைக் கவர்ந்தது.

இதன் விளைவு தெள்ளாபிரிக்காவில் டால்ஸ்டாய் பெயரில் பீஸ்கிள் பண்ணை ஒன்றை நிறுவினார். தனது கல்வி பற்றிய சிந்தனைகளில் பரிசொர்த்த நிலையமாக இதனைக் கையாண்டார். இந்திய நாட்டிற்குப் பொருத்தமான கல்விமுறையொன்றைப் பற்றிச் சிந்தித்தார். அதனாடிப்படையில் காந்தியால் முன் வைக்கப்பட்டதே வாழ்க்கை மையக்கல்வி.

கல்வி ஒவ்வொரு மனிதனதும் அடிப்படை உரிமை, கல்வியையும் அரசியலையும் கிடைத்து நன்றாக செயற்பாடுகளை அமைத்தார்.

அவரது கல்விச் சிந்தனைகள் முழுமையாக இந்திய மக்களைச் சென்றகடையில்லை. ஆரம்பக்கல்வி முற்றாக இதுவரை இந்திய வரியவர்களுக்குக் கிடைக்கவில்லை. எமத்தறிவின்மை முற்றாக ஒழியவில்லை. ஆனாலும் காந்தியின் கல்வி எண்ணாக்களில் சிறப்பங்கள் பல்வேறு நாடுகளில் பிழைப்பற்றப்படுகிறது. இலங்கையில் காந்தியடிகளின் ஆதாரக்கல்வித்திட்டத்தில் சர்த்துக்கள் ஆரம்ப காலங்களில் இருந்து கல்வித்திட்டத்தில் இடம்பெற்று வந்துள்ளதை நாம் அவதாரிக்கமுடியும். வாழ்க்கத்திற்கு, விவசாயம், கைவேலை, மரவேலை, மோட்டார் இயந்திரியல், மனையியல் போன்ற செயற்குமுறை யோடு கூடிய பாடங்கள் போதிக்கப்பட்டு வருகின்றன. தற்போது சமர்ப்பிக்கப்பட்டுள்ள 2023இல் அமூலுக்கு வரவுள்ள புதிய கல்விச் சீர்திருத்தம் தொடர்பான வகுவில் கண்ணி தொடர்பான அறிவு முக்கியப்படுத்தப்பட்டுள்ளதுடன் அதன்துப் பாடங்களுக்கும் எழுதுப்பட்டிடையோடு செய்முறைப் பரிட்டையும் நடத்தப்படுவதுடன் செய்முறைக்கு 40% புள்ளிகள் வழங்கப்படவள்ளன. இதன் மூலம் மாணவரின் அனுபவ நீதியான அறிகலை விருத்தி செய்யும் நோக்கம் எட்டப்படவிருக்கின்றது. மாணவர்கள் தனியே புத்தகப்பூச்சிகளாக இல்லாத வாழ்வின் நடைமுறைப் பிரச்சினைகளுக்கு தமிழ்மத்துயார்ப்படுத்தும் மனநிலை இதன்மூலம் பெற்றுக் கொள்ளமுடியும் என எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. மகாத்மா காந்தி போன்றத் கல்வியும் இதுநான். ஆதாரக்கல்விட்டி தீவிர அம்சங்களை நடைமுறைப்படுத்த முயற்சிக்கும் கல்வி அமைச்சரிக் நடவடிக்கைகளைப் பாராட்டுவதுடன் எதிர்காலத்தில் காந்திய சிந்தனை கற்கக நெறியை பாடசாலை மட்டத்திலும் பல்கலைக்கழக மட்டத்திலும் கொண்டு வருவதற்கு அரசு முயற்சிகளை மேற்கொள்ள வேண்டும் என்றும் கேட்டு நிற்கின்றோம்.

எம்.வாந்தன் சுதந்தியக்கர்த்தி

ஆசிரியர்



ஆன்மாவை சிறையிலிருந்து விடுதலை செய்

- வினோபாஜி -

ஒன்று பணைம் யாவற்றையும் வியங்கி விட்டது! ஒதுள் பயணாக யாருக்கும் ஒன்பெயில்லை. எனக்கு ஒரு வக்கில் நண்பர் உள்ளார். அவர் தந்தையும் ஒன்னையும் நீதிமன்றத்திற்கூக்க சென்று தொழில் நடத்துகிறார். அவர்களும் வகீல் நோயில் நடத்துகிறார். உயிருள்ள வரை பணம் சம்பாதிப்பதைவிட வேறு ஒரு எண்ணையும் அவர்கள் உள்ளத்தில் எழுவதில்லை. மற்றுவில்லா விரையங்களிலும் பற்றுதலில்லை செயல் நற்பட்ட விஞக்கிறது. கீழிருந்து எவ்வளவு தண்ணீர் ஊற்றினாலும் நிறம்பழுயாத ஒரு துவாரம் போன்றது ஒது.

ஒதுப்போல் எந்த மனிதனும் ஒரு பொழுதும் “நான் பூரணத்திற்பதி அடைந்துவிட்டேன் இனி எனக்கு எவ்வித சிற்றினீபங்களும் நகர்தல் வேண்டாம்!” என்று கூற மாட்டான். “நான் எவ்வாலூன்பங்களும் நகர்ந்தாகி விட்டது, எனது மகனுக்குந்த திமுண்மை மட்டும் ஆகி விட்டால் கொடும்!” என்பான் மற்றுராநுவான் எனது மகனுக்குந்த திமுண்மை ஆகிவிட்டது. ஆனால் ஓப்பொழுது அவன் மணளை கார்ப்புவதியாயிருந்திருக்கிறான்! என்பான் மூன்றாவது நபர் எனக்கு ஒம்மாறி எவ்வித கவலையும் ஒன்வள. ஆனால் என்மகன் ஓப்பொழுது அங்க்கு போய்வாய்ப்பட்ட விஞக்கிறான். என்பான்.

யெதின் ஓம்மாத்ரி கவலைகளிலிருந்து என்று விடுபடுவான்? ஒரு நாள் காலன் வர்த்த அனுந்தவுடன் கொண்டு சென்று விடுவான். அப்பொழுது நீ என்னுடன் வந்து தான்தீரே வேண்டும்.

ஆனால் கவலைப்பட வேண்டாம். ஒன்பங்களை நகர வேண்டியின்று உனது ஒந்திய வாசனைகள் பாக்கி ஒருக்குமேயானால் அது ஒன்று ஒந்த மனித உடனில் ஒரு பொழுதும் நிறுப்பியடையப் போவதில்லை. ஆகையால், “உண்ண ஆந்த பிறவியில் கழுதெயாகப் பிறக்கச் செய்கிறேன். அப்பொழுது உனது சிற்றினீப் வாசனைகள் தமிழ்யடையும்” என்று காலதவன் ஆற்றலும் அளிப்பான்.

பிற்றிடம் போட்டு வேண்டும் என்று ஆத்திரம் படைத்தவுங்கும் மனித ஜன்மத்தில் அது புத்தியடையாது. அதற்காக ஒநாயின் ஜன்மம் தஞ்சீதாயிருந்திருக்கும். ஒந்த வாசனைகள் தானாகவே மாப்புத்துபோம் என்று என்னுடையு வீண். நாடும் அழிந்து போடுவாலே தலை அந்த வாசனைகள் நீங்குது நிலைத்திறுக்கும். ஆகையால் அவைகளை விதைக்குத்தின் மூலம், வெராக்கியத்தால் தீவிர சிந்தனை செய்து வெல்லவேண்டும். நீங்கள் ஒதுக்கின்ற சிற்றெதனும் வெலை செய்வீர்களாயினும் கூட நால் மேன்மை பெறுப்.

வினோபாஜி நிலைப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பார் என்று மக்கள் சொல்கின்றனர். வினோபாஜிவின் பிரச்சினை ஒன்று ஒங்கே ஓப்பொழுதை நீர்ந்துவிடும். ஆனால் அவர் மக்களின்டையே பறவளான ஆன்மீக எழக்கி பறவீவண்டும் என்று மயன்றுவருகிறார். மக்களின்டையே பசோபகார என்னைம் வளர்ந்து அவர்கள் ஆன்மா பரந்து வினங்க வேண்டுமென்று அவர் விரும்புகிறார். வீட்டிற்கு வெளியே சர்று நோக்கினால் உண்மையை ஒன்றித்தின்றி அருள் பெறவால். சிறை வாசம் அனுபவித்துவுள்ளவர்கள் விடுதலை பெற்றுசென்றுக்கூட வெளியே வந்தால் வெளியுக்கை காற்ற ற எத் துணை ஒன்றை பமயதானது என் ற அனுபவித்துவிருவார்கள்.

அதே போன்று கறுகிய வீட்டுக்குள் அடைப்பட்டுள்ள ஆன்மொழுவும் சிறையில்லைப்பட்ட தநிகொப்பானது தான் அவன் சுற்று சிறையை விட்டு வெளியே, காண்பிதல்லாம் தனது, தான் என்னைநாருக்கும் சொந்தம் என்ற எண்ணைத்தை வளர்ப்பானாயின் ஒரே தாவில் அழிவில்லை ஒன்பத்தையடையாம்!

திருக்குறள் கலைநிதி திருவாளர் ஆ.வழவேஷு

 உலகம் வொழுமறையாம் திருக்குறளுக்கு நிகராக தீவுவரையில் எந்த நூலும் பிறக்கவில்லை என்று துவின்து கூறலாம். அதனால் தான் உலகில் அதிக மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்ட நூல் என்ற வகுஹையையும் அது வழிக்கிறது. “உலகம் ஓயற்றும் உத்தம நூலாகிய திருக்குறள் தமிழில்கியங்களுள் தலைமை வற்று நிற்பதொள்ளுது” என போசிரியர் வி.செல்வநாயகம் தனது தமிழ் கலைக்கிள் வாணரூ என்ற நூலில் தறியிட்டுள்ளார். பண்டைக் காலங் தொடக்கமாகத் தமிழ் நாட்டின் பன்பாட்டு உருப்புக்குத் தவிர்த்து வந்த பேரிலிக்கியங்களுக்கெல்லாம் வழிகாட்டியாக அமைந்து வரப்பார மொழி என்பு புதுப்படுத்த திருக்குறள்.

இந்நாலைப் போலத் தமிழ் மக்களாலும் உள்ளத்தைக் கவர்ந்து கொண்டத் தமிழ்நால் பேயும் எழவிலில்லை. இந்நாற் பாக்களையும் கந்துக்கொள்ளயும் எடுத்தாலாத் தமிழ்ப் பலவர்கள் எவ்வளவில்லை. இந்திலையில் ஏழுத்தாளர், புவனர், மண்பதி, திருவாளர், ஆ.வூட்டுவேலு ஜயா, அவர்களும் திருக்குறளைப் பலவரும் எடுத்தாயில் செய்துள்ளனர். திருக்குறள் ஆய்வுவரை - பகுதி -I, பகுதி -II என்ற ஆய்வு நூல்களையும், நூறு குறைஞ்சு நூறு கதைகளும் என்ற கதை நூலையும், தின்றும் பல திருக்குறள் தொடர்பான கட்டுரைகளையும் ஏற்றுக்கொடுக்க, பல திட்டங்களிலும் திருவள்ளுவரின் சிறப்பு, திருக்குறளின் சிறப்பு என்ற கலைப்பகுதியில் சொர்ணப்பாமிக்குத்தன்மையும் அடிமீத்தன்மை.

**"ஒத்து கொள்ள யுணர்வு கறிஞர்
வேதி பூர்வூரை சிற விரைவிலிந் - தீக்கல்லூ
நின்னுடே யான்னுடே யான்னு மூட்டுக்கிடை
வங்கெவர் வயபிழை அனுப்பு"**

என்ப முலவர் மாங்குதி முதுவார் பாடியின்வைய மகாங்கவாள்வாத்தக்கு. நிருக்குறவுள் தோற்றிய கால்திலினுந்து இன்று வரை நிருக்குறவைக் கற்றுப் போற்றாத தமிழ்நாடு கிள்ளை என்ற கூற்று ஏழாத்தக் வகையில் இந்நால் சிறப்புப் பயற்றிருக்கிறது” என்று தெரியிடுகிறார் பொருசியர்.அ.கோவூப்பிள்ளை (பார்க். கிவாது தமிழ் இலக்கியத்தில் காலாறும் கருத்தும்) இன்று சமயம் புச்சிகால் நாடுகள் சின்னாமின்ஸப்படுகின்றன. நிருக்குறவு எந்தச் சமயத்துக்குரிய நால் என்று மாஞ்சும் நிறியிட முடியாதது. இந்து சமயத்தில் அழியிருவகை (ஶஸ்வம், வைஷ்ணவம், சாக்ஷம், சௌமாரம், காண்பதியம், சௌவாம்) மட்டுமல்ல, இல்லாம், கிழவிதாம், வாயத்தும் முதலிய சமயங்களும் நிருக்குறவிலே தமிழ்நடை கொள்கைகளுக்கு உள்ளிட காண்வின்றன. எனவே தான் நிருக்குறவுள் உலகம் வாழுமறை என்பது யாவுருக்கும் உட்பொடாலின்றது. அதாவது ஒன்னாரு சமயமும் சொல்லும் பொருள் நிருக்குறவிலே காண்வப்படுகின்றது. உன்னமயில் நிருக்குறவுக்கு விளாம்புறம் கொடுப்பது கைப்புண்ணுக்குக் கன்னாடி உபயோகியிடப் போன்று.

தீந்தனைய சம்புவிக்க நிறுக்குறைஷாயும் நிருவள்ளுவரையும் தன் கிரு
கங்களாகப் போற்றிய வேணி பல்வேறு கோணங்களில் தொடர்ந்தும் ஆய்வு செய்தவர்
திரு.வட்டவேலு ஜயா அவர்கள். இவர் எழுதிய திறுக்குறள்க் கீற்றீம் ஒவ்வும் பொருவந்துக்கு
நஸ்வதோர் எந்துக்காட்டவளவாம். அது மின்வநுமாயா.....

ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାମନୀ ପଦମିଶ୍ର ଏହାରେ
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାମନୀ ପଦମିଶ୍ର ଏହାରେ
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାମନୀ ପଦମିଶ୍ର ଏହାରେ
(ଶ୍ରୀକୃତ୍ତବ୍ୟାମନୀ....)

ଅର୍ଥବ୍ୟାକୁଳ ଉପରେ ଏହିପାଇଁ
ତାଙ୍କୁ ଦୂରି ଦୂରି ଦୂରିରେଇ ତାଙ୍କୁ
ଅନ୍ତରେ ଦୂରି ଦୂରିରେ ଦୂରିରେ
ଆସି ଦୂରି ଦୂରି ଦୂରିରେ (ମହାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ....)

ପାଇଁ କୁଳ ଦୟାରେ ଧରିଲାମ
ପାଇଁ ଅନ୍ତିମ ଶବ୍ଦରେ ଧରିଲାମ
ପାଇଁ ତମିର ଗ୍ରହକ ଧରିଲାମ
ପାଇଁ ତାମ ନିରାଜନୀୟ କରାଯାଇଲାମ.....

கார்பு வெற்றுத் தார்கால் வேண்டும்
கார்பு நடு திருத் தார்கால் வேண்டும்
கார்புர் இஞ்சுக் குறுகை போன்ற
கால புதையீர் முகவர்கள் வேண்டும்

எவ்விடத்திலாவது திருக்குறள் விடா, திருவள்ளுவர் தனம் பொற்ற செய்யாடுகளில் ஈருப்புவதற்கு முன்ற் திருக் கீத்தைப் பாடுத் தொடர்க்க வேண்டும். திருக்குறளின் சிறப்புக் கருதி இணை தமிழ், சமய விழாக்களின் வாழும் ஒக்கீத்தைப் பாடுத் தூர்ப்பியது சாலச் சிறந்து. இந்த நல்லென்னத்துடன் பள்ளுத் துறை ஆக, உதவிவழி அவர்கள் மேற்கொண்டுள்ள முயற்சி பயிற்சி ப்ராட்டப்பட வேண்டும். தென்னாள்வாக ஆகு தொய்தங்களுக்கு மேலாக திருவள்ளுவர், திருக்குறள் தொடர்பாக தொடர்ந்து ஆய்வு முற்றியில் ஈடுபட்டவர், தொவருடைய ஆய்விளையும் ஈருப்புவதையும், அர்ப்பனியலையும் கண்ணும் அகில தொங்கத் திருவள்ளுவர் சிறை

தியாக சோமங்கந்தராஜா துறக்கள் “திரு.அ.வடிவேல் அவர்கள் துறத்த சில திறப்பாக்குஞ்சுக் கூட்டுமூலம் திருக்குறள் முழுமக்கும் ஆய்வுரை எழுவேண்டும்” என்று குறிப்பிடுவினார். யார்யானும் பல்கலைக்கழக கலைப்பித் தமிழ்த்துறை தலைவர் போசிரியர் கி.விசாகலூபன், “தமிழரான் அ.வடிவேலு ஜயா அவர்களுடைய திருக்குறள் அய்வுரை என்ற நாலுக்கு அனிந்துறை நஞ்சும் வாய்மைய் வசந்தம் போராகக் கருதுவின்றேன்” என்று குறிப்பிட்டதோர், வடிவேலு ஜயாவின் அய்வுத் திறத்தைச் சிறப்பாகக் கருத்திற்கொண்டு தமிழாட்டுப் பல்கலைக்கழக குழுவினருடுடன் இணைந்து நடாத்திய திருக்குறள் பவுரவிழாவில் திருக்குறள்க் கலாநிதி என்றும் பவுரமலியும் வெதுசிறியும் கொண்ட டாட்டுதை வழங்கிக் கொள்வதித்துவினார்.

கனாந்தி என்பது ஆங்கில மாரியில் Doctor of philosophy எனக் கருதப்படுவதால், ஆது ஒரு குறியிட்ட விடைத்தில் மைய்மையை அறிந்துள்ளவர் என அர்த்தம் கொண்டார்ப்படுகிறது. இங்கு உலகம் வாது மறையும், நூல்வழாவும் திருக்குறளில் மைய்மையை அறிந்துவர் என திருக்குறள்க் கலாந்தி என்றும் மதியார்ந்த, பயுமை மிகக் கட்டத்தைப் பெற்றிருக்கிறார் என்பது முழுமிகுந்தும் வருமான சீர்க்கும் விடையென்கின்ற கூறுமாற்.

இந்த பட்டத்தினைக் கொருவித்தினை வழங்குவதற்கு வழநும் யங்காற்றிய போசிரியர் கி. விசாகநுபன் பிள்ளைராமா குறிமிக்கின்றார். “தமிழ்மாழி கண்ட தலைசிறந்த நூல்களை நிறுத்துவது தலையானது. வாழ்க்கையை வாழ்வார்க்கு வாழ்வதற்கான எழிலுறுத்தகள் பலவும் திருத்துறையில் விரிவிக்கிடக்கின்றன. இத்தன்மை காரணமாக உலக அழைஞ்சிக் கவனற்றியும் சிறப்பான கவனத்தைப் பெற்ற ஒரு நூலாக திருக்குறள் அமைந்து காணப்படுகின்றன.”

“நீங்களையில் மரபுவிட உறையாசிரியர் கல்விக்குந்து சுற்று விளக்கி சிந்திக்கின்ற ஆ.வட்டவேல் அவர்கள், தன்னுடைய நிலைப்பாட்டை நிறுவதற்காகடுதே தொங்காமியம், மழுந்தமிழ் இலக்கியங்கள், தோரா, திருவாசகங்கள் முதலான பல்லவூரு இலக்கியங்களைப் பொருத்தமுற ஒப்புவதை காட்டுவது தீர்யான கவனத்திற்குமிழுமாதும்.”

“நூலாசிரியருடைய பறந்த வாசிப்பும் அந்த வாசிப்பினாலே சிரித்துக் கொண்ட விடயங்களைப் பாருத்தறும் முறையுடைத்துவதும் கூடுதலாக வலுச் சேர்ப்பவாக அமைந்து காணப்படுகின்றன.” தீந்தத் திருக்கறூர்க் கலாநிதிப் பட்டத்தின் மின்புலம் திலிஞ்சு: அற்புவாத் தத்தினின்று. மேலும் போராசிரியர் துறியிடுமிடத்து, “தன்முடைய விடயங்களைத்தில் (அன்னாவாக என்பது வயது) தீவாறாள உர் அருமையான ஆயுஷ நூலால்த் தமிழாசிரியர் ஆ.வி.வெளு ஜய ஆகை குருங்நதிருப்புது தன்னாலம் கருநாத அவருடு தமிழ்ப்பாடியை வெளியாக்கி நிறுத்தின்றன. தமிழ் தீக்கநிய, தீக்காணங்களில் ஜயாவுக்கு திருக்கக்கூடிய “நாடைய்” தினநாலைய் யழிபோரை வியக்கச் செய்யும். தீந்று நம்பிமுடையே வாழ்ந்துவாணிடுக்கும் திரு.வி.வெளு ஜய போர்த் தழுவப்படித் தமிழ்ப்பாடுமொயாளர்களை தொங்கேஞ்சு பாருத்தறுப் பயன்படுத்தி தமிழ்ச்சாலும் யான் விளைவிக்க வேண்டும் என்பது எது வகும் விரும்பி”.

மேற்கண்டவாறு குறியிட்ட போசிரியர் கி.விசாகநுபன், இந்தப் பயகுவிருப்பு பூர்த்தி செய்து ஒ.வடிவேலு ஜயவங்கு உறிய நேரத்தில் திருக்குறள்க் கலாறித் திட்டத்தை வழங்கி செம்புள்ளார். திருக்குறளின் மகிழ்ச்சை உலகங்கும் பழங்கு வேண்டும். அதனைப் பழங்கு மக்கள் வாழ்வாக்கு வழி வேண்டும் என்ற பயகுவிருப்பில் உலகத் திருக்குறள் மாநாட்டுதை வெகு விமரிச்சாய்த் தந்தாத்தின் கொண்டுகூட்டும் தமிழ் நாட்டார், உலகத்திருக்குறள் மாநாடு - 2020 க் கால்பாண்தில் நடாத்தியது. இந்த மாநாட்டில் தான் திரு.ஒ.வடிவேலு ஜயா அவர்களுக்குத் திருக்குறள்க் கலாறித் திட்டத்தை வழங்கிக் கொடுவித்துள்ளார்.

திந்தக் கொங்கலிய நிகழ்விலை தமிழ் நாடு அரசு, சென்னை உகந்த தமிழ் நாட்டுப் பிறவாணத்தில் தமிழ்வளர்ச்சித்துறை தியக்ஞானாகம் பயிற்சியிடம் மதனவர், கோ.விஜயாகாவன், தமிழ்நாட்டுப் பிரத்தக்ட்டைள வெளியிட்டார் கவிஞர் உடையார் கோவலி குணா, யாப்பியானம் பல்கலைக்கழக கலைப்பித்த தமிழ்த்துறை தலைவர் போராசிரியர் கி.விசாகநான் ஆகியோர் தினமாந்து ஒர் பயிட்டு திட்ட திருக்குறள் க் கலாநிதிப் பட்டத்தை வழங் கிக் கொராவிட்டுத்தான்டர்.

ஈழத்தவர், தமிழினுர், நீண்டகால ஆசிரியர், அதிபர், சமூகத்தொண்டர், கதாப்பிரசங்கி, எல்லாவற்றையும் விட சிறந்த மனிதநோயம் மிகவேப்பு திருவாளர் வீட்டுவேலு ஜயாவுக்குக் கிடைத்த இந்தக் கொராவலம் என்கள் எல்லோருக்கும் விடத்த கொராவமாகக் கருதி, இந்தக் கொராவலம் வழற்ற ஜயா அவுக்கள் கிண்ணும் வளங்காலம் சிறந்த ஆசிரியர்களுக்குத்தானும் நிறைந்த ஆசிரியர்களும் வாழ்ந்து தமிழ்யானியோடு சேர்ந்து மனிதன் வாழ்வாங்கு வாழ வழி சமயத்தும் திருத்துறைப் பணியையும் மேற்கொள்ள வேண்டுமென வாழ்ந்துவோம். அப்புக் கவனம் கீழ் பாகம் நடவடிக்கை கீழ்.

ந.பாரத்தீபன்
ஸும்வி நிலை உப பீடாதிபதி,
வவுனியா தேசிய கல்வியியற் கல்லூரி
வவுனியா

இந்தியாவின் ஒளிவிளக்கு அண்ணல் காந்திஜி

நாம் உலகில் எத்தனையோ மனிதர்களைச் சந்திக் கின்றோம், பழகி இருக்கிறோம், முன்னைய காலங்களில் வாழ்ந்தவர்கள் பற்றி அறிந்திருக்கிறோம். எனினும் எப்போதும் உலகில் தனக்கென ஒரு அங்கீராத்தை, மதிப்பைப் பெற்று உயர்ந்தவர் மகாத்மா காந்தியடிகள் ஆவார். மகாத்மா காந்தியடிகளை நினைவு கூறும்போது இந்திய சுதந்திரப் போராட்டம்தான் எல்லோருக்கும் மனதில் தோன்றும். ஒரு சின்னாக குழந்தைக்கு இவரது படத்தைக் காட்டினால், உடனே இவர் “காந்தி தாத்தா” என்று கூறியிரும். தான் பெற்ற இன்பம் பெறுக இல்லையைக் என பிறராலுடை கருத்தில் கொண்டு, என்றும் உலக வாழ வழிகாட்டிய தேசியதா காந்தியில் ஆவார்.

இம்மான் 1869இம் ஆண்டு ஜப்பி மாதம் 2ம் தீக்தி குஜராத் மாநிலத்தில் உள்ள போர்பந்தர் என்னும் இடத்தில் பிறந்தார். இந்தியாவும், எம் இலங்கைத் திருநாடும், உலகில் பிறநாட்டவரும் இந்நாளைக் கொண்டாட காந்திய சிந்தனைகள், செயற்பாடுகள் பற்றி சிந்திப்பார்.

“எத்தகைய அறிவையும் பெற இடைவிடாது வினா எழுப்புவதும், அறியவேண்டும் என்ற உள்ளத்தின் ஆர்வமும் தான் முதற்கண் தேவை, அறிவுதற்கான பேரார்வம் அடக்கத்தாலும், தன் ஆசானிடம் வைக்கும் மரியாதையினாலும் பண்படவேண்டும், ஆசானிடம் பண்பும், மரியாதையும் வேண்டும்” என்று கூறியிருக்கிறார். நாம் பிறர் கருத்துமேல் கூடிப்பதற்கும் கொள்ள வேண்டும், மேலும் பிறர்க்கு பாகுபாடு காட்டக்கூடாது என்றும் தன்னைத்தானே அறிவுதான புரணத்துவத்தை அடைய பாடுபடுவது தான் வாழ்வின் இலட்சியம் என வாழும் நெறியினை உணர்த்தியுள்ளார்.

இந்தியாவில் சுடர்விட்ட “ஒளி” இவர். தன் தேச மனிதமையை, பெருமையை உலகம் முழுவதும் கொண்டு சென்றவர். இவரை முன் உதாரணமாகக் கொண்டு பல பிரபல வெளிநாட்டவர்கள் வாழ்ந்திருக்கிறார்கள். மகான் இந்தியாவின் பல்பாகங்களிலும், பிறநாடுகளிலும் வாழ்ந்த போதிலும் ஒரு கட்டுப்பாடான, எனிய, ஒழுக்கமான வாழ்க்கையை வாழ்ந்தவர். மெளனமாக இருந்து பிராந்தனை செய்து இகரவனை நினைந்து வாழ்ந்தவர். இதனாலேயே இவரிற்கு வல்லமையும், ஆத்மபலமும் அமைந்தது. மனத்தூய்மை, பக்தி, தைரியம், தன்னலமின்மை, தீங்கு செய்யாலும் என நற்குணங்கள் நிறைந்தவர்.

தனது போராட்டங்களையும், செயற் பாடுகளையும் நிறைவேற்ற இவரது அஞ்சாமை குணம் தான் உதவிற்று. எப்போதும் முரண்பாடுகளைத் தவிர்த்து அமாதானம் செய்யும் பரந்த குணம் பெற்றவர். வருங்காலம் பற்றி தூரநோக்கு பார்வை கொண்டவர். மனவலிமை, மனை சக்தி நிறைந்தவர். பிறருக்கு உபதேசித்துக் காட்டுவதை விட நாம் ஒருங்காக வாழவேண்டும். இப்படி வாழ்ந்து காட்டுகிற மகானாகவே.

காந்திய படிப்பு வட்டம்

காந்தியக் கல்வியை விருத்தி செய்வதன் பொருட் “காந்திய மழுபு வட்டம்” ஒன்றை உருவாக்க விகிளின்றோம். காந்தியை அறிய விரும்புவர்களும் காந்தியைக் கற்றிற்றவர்களும் எம்முடன் தொடர்பு கொள்ள முயற்சி.

விளங்கையின் புதிய கல்விச் சீர்திருத்தத்தின் மூலம் மகாத்மா காந்தியின் ஆதாரக் கல்வித்திட்டத்தை அமையாற்றிய கல்விப் பொறிமுறை ஒன்று உருவாக்கப்படுவதற்கான முயற்சிகள் அரசினால் மேற்கொள்ளப்படுகின்றதை கீழ்க்கண்டு குறிப்பிட்டு கொள்கிறேன்.

காந்தியபடிப்பு வட்டம்
காந்தி நினையம்
D 8, உருத்திரபுரம்
வினிவெள்ளி

காந்தியடிகள் இருக்கிறார். இதனாலேயே அவர் தற்கால உதாரண புருஷாக விளங்குகிறார்.

இன்று எங்கும் நிலவும் சன்னட சக்கரவுகள், பினாக்குகள், ஏமாற்றங்கள் அறியப்படுகின்றன. ஆனால் காந்தியடிகள் இதற்கு தீவு கூறியிருக்கிறார். அதுதான் சாத்வீக முறை. அன்பு, அகிம்கை கொண்டு வாழ்தல் உலகத்தை நேசித்தல் மற்றும் அன்பு, சத்தியம் கொண்டு ஒழுக்கலை அகிம்கை எனலாம். ஒவ்வொரு மனிதனிடத்திலும் ஆத்மசக்தியிருக்கிறது என்பதையும், இந்தச் சக்திக்கு முன்னர், ஆயுதபலம் நிற்கமுடியா தென்பதையும் அவர் பொதுமக்களுக்கு எடுத்துக்காட்டினார். இந்நாட்களில் மனிதர் மிகவும் சுயநலம் கொண்டு குறுகிய மனப்பான்கமையில் வாழ்கின்றனர். சமுதாய, உலக நலன்களைக் கருதுவார்கள் மிகக்குறைவு, பிறர்களேல் அன்பு காட்டத் தயங்கிறார்கள். இதனால் தான் தனிமனிதன், சமுதாயம், உலகம் ஆகிய முன்றும் ஒர்றுமையுடன் இயங்க முடியவில்லை. இந்நிலை மாறவேண்டும் காந்திமகான் காட்டிய வழி நின்று நற்பிரசையாக வாழவேண்டும்.

“அன்பு, சத்தியம் என்பன எப்படியாவது வெற்றியடைந்தே தீரும் என்ற : நம்பிக்கை என்னோடு ஒட்டினதாகவே போய்விட்டது. இந்த நம்பிக்கையை என்னிடமிருந்து அகற்ற உலகத்திலுள்ள எந்தச் சக்தியாலும் முடியாது” என காந்தியடிகள் உறுதியாக கூறியுள்ளார். எமது பலவீனங்கள் எம்மை அடிமையாக்குகின்றன, பயம் பலவீனமாக்கிறது, நாம் பயப்படவேண்டிய ஒரே கூடம் கடவுளே என்று கருத்துறைக்கிறார். மேலும் ஆசைக்குக்கு அடிமையாவதற்கு இணையாக உன்மையிலேயே வேற்றாரு அடிமைத்தனம் கிடையவே கிடையாது. மேலும் தமது தினசரி வாழ்க்கையில் உன்டாகும் ஆசைகள் வாழ்வின் இலட்சியத்தை வீழ்ச்சியடையச் செய்யும், மனித மகிழ்ச்சி மனிதரைவில் தான் இருக்கிறது, இவை பெரியார் காந்தி எமக்கு கூறி சென்ற கருத்துக்கள்.

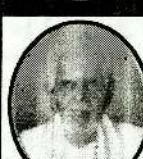
காந்தி மனிதாபிமானத்தை பெறுதும் வற்புறுத்துகிறார். தன்னைத்தான் அறிவுதற்காகவும், நல்லவனாக இருக்கவும் பல விடயங்களை கற்றுக் கொள்ளவேண்டும் என்றார். மனிதனின் உன்மையான தொழில், அவன் தன்னுடைய ஒழுக்கத்தை விருத்தி செய்து கொள்ள வேண்டுமென கூறுகிறார். இவர் தன் வாழ்வில் பல புதியவிடயங்களை தேடி அறிந்தார்.

“என் வாழ்விலே என் செய்தி அடங்கியுள்ளது. இதைத்தவிர சொல்ல ஒன்றும் இல்லை” (My life is the message) காந்தியடிகள் எமக்காக கூறியது ஏராளம்.

20ம் நூற்றாண்டின் மகான் என்று மகாத்மா காந்தியை நாம் மதித்து வணங்குகிறோம். எமக்கு வழிகாட்டி சென்ற மகாத்மா புகு என்றும் ஒங்குக்.

சிவரங்ய சிவநாதன்

நல்லூர்க்கலம்பகம் நூல் வெளியீடு



“பலவர்மணி” வைக்ஸிற்றம்பலம் (1914 - 2015) அவர்கள் எழுதிய நல்லூர்க்கலம்பகம் நூல் வெளியீட்டு விற்காடு கடந்தமாதம் மாழ்பாணம் இந்துசமயப் பேரவையில் நடைபெற்றது. இந்துசமயப் பேரவையின் கெளராவ செயலாளர் சானசிவம் ஸ்ரீசிவக்கிருவீன் தலைமையில் நடைபெற்ற இந்தியப்பகம் வரவேற்புரையை புலவரின் மகவும் புதிப்பாசிரியருமான கலைப்பாணம் எஸ். சிவநானாரா நிகழ்த்தினார். வாழ்த்துரையை புலவர், பண்டிதர் ம.ந. கடம்பேசுவர் வழங்க நூல் அறிமுக உரையையும் ஆய் வரையையும் க. வி. க. ர. ம.பா. மகாலிங்கிலிரும் நிகழ்த்தினார். விழாவில் கலைநூல் கொண்ட அனைவருக்கும் நூலின் பிரதிகள் இவைகளைப் படிப்பட்டன.

காந்திக் கிராமம்

10காந்தி அடிகளின் 100-ஆவது பிறந்த தின விழாவையொட்டி 1968 இல் செனற் சபைத் தலைவர் திரு. A.இரத்தினாயக்க தலைமையில் தேசியக் குழுவொன்று அமைத்து விழாவைக்கிறப்பாக நடத்த காந்திய அன்பர்கள் ஒழுங்குசெய்தார்கள். இதன்போது அகில இலங்கைக் காந்தி சேவா சங்கம் குறித்த குழுவில் சேர்ந்து விழா ஒழுங்களைச் சிறப்பாக நடத்த உதவியது.

மகாத்மா காந்தி அடிகளின் 100 ஆவது பிறந்த தின விழாவின் ஞாபகார்த்தமாக சர்வோதய (சமாதான) பல்கலைக்கழகத்தை அமைக்க வேண்டுமென காந்திசேவா சங்கம் ஆலோசனைவழங்கியது. இதனை ஏற்றுக்கொண்ட தேசியக்குழு இப்பணியை மேற்கொள்ளுமாறு கோரியது. இதற்கமைய கிளிநொச்சி கோணாவில் பிரதேசத்தில் அரசாங்கத்திடம் பெற்றுக்கொண்ட 300 ஏக்கர் காணியில் காந்திக் கிராமம் அமைத்து குறித்த பணியை மேற்கொள்ளத்திட்டமிட்டு செயலில் இருந்கியது.

நூற்றாண்டு விழாவில் பங்குபற்றி இலங்கைக்கு வருகைத்தந் தீர்ஜெயப்பிரகாஷ் நாராயண் அவர்கள் கோணாவில் சிராமத்திற்கு வருகை தந்து அடிக்கல் நாட்டினார்.

ஆரம்பத்தில் 60 ஏக்கர் காணி பண்டபுத்தப்பட்டு 26 அடி விட்டமும் 30 அடி ஆழமும் கொண்ட கிளினூ கட்டப்பட்டுள்ளது. இதற்குரிய பணத்தை கொழும் பு பிரபல வர்த்தகர் திரு. K.M.காளியப்பாபிள்ளை அவர்கள் மழங்கினார்கள்.

இத்திட்டத்திற்கு உதவியாக சுட்டத்தரணி சோ.நடேசன் கிழு.சி அவர்கள் பல அன்பர்களின் உதவியுடன் உழவுயந்திரம் ஒன்றை அன்பளிப்புச் செய்தார். யாழ் மாவட்ட அரசு அதிபராகச் சேவை செய்த திரு.ஸால்விஜயபால் அவர்கள் காந்திக் கிராமம் பண்ணையைப் பார்வையிட்டு பின்வருமாறு குறிப்பு எழுதினார்.

காந்திக்கிராமம் பண்ணையை திரு. மாணிக்கவாசகர் A.O, திரு. ஜெகநாதன் DACA, திரு. விஜயகிங்கம் L.O ஆகியோர்களோடு சேர்ந்து பார்வையிட்டேன். மொத்தமாக உள்ள 300 ஏக்கர் நிலத்தில் 60 ஏக்கர் அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டு நெல்லும் மேட்டுநிலப் பயிர்களும் செய்கை பண்ணப்பட்டிருப்பதைக் கண்டேன். குறித்த நிலத்தை ஒரு சில மாதங்களுக்குள் திருத்த எடுத்த முயற்சிகள் பாராட்டுக்குறியின். இளைஞரைத் தொண்டில் ஈடுபடுத்தி நிலை நிறுத்த வழிகோலப்பட்டுள்ளது. காலகத்தில் முன்னொடியாக அமைந்த பணி பெரும் பயன்தருமென நம்புகிறேன். (இந்த தகவலுக்கு ஆதாரம் 1971 நவம்பர் காந்தியம்)

பதில் விவசாய அதிகாரியாக இருந்த திரு.எஸ். கணகரத்தினம் அவர்கள் காந்திக்கிராமப் பணிகளுக்கு மிகவும்

உதவியாக இருந்தார். தேசிய பட்டினி ஒழிப்புச் சபையின் தலைவர் மு. இராசேந்திரா அவர்களும் காந்திக் கிராமத்திற்கு வருகை தந்து பார்வையிட்டார். இப்பணிகளுக்கு மேற்கு ஜேர்மன் பட்டினி ஒழிப்புச் சபை நிதி உதவியது.

காந்திக் கிராமத்திட்டத்தை நீர்வேவியைச் சேர்ந்த திரு.தி.க.வேலாயுதபிள்ளை அவர்கள் பெரும் சிரமத்துடன் உருவாக்கி அற்பணிப்புடன் செயலாற்றி வந்தார்.

எதிர்பாராத விதமாக நாட்டின் குழநிலையில் பாரிய மாற்றம் து. இதன் காரணமாக காந்திக் கிராமப்பணிகள் சீர்குலைவந்தன. ணியின் ஒரு பகுதியில் அத்துமீறிக் குடுமேறினார்கள் இதனால் திட்டத்தைச் செயற்படுத்த முடியாத நிலை உருவாகியது.

குறித்த காணியில் குறிப்பிட்ட திட்டத்தை தொடர்ந்து செயற்படுத்தவேண்டுமென அலிஹ இலங்கைக் காந்தி சேவா சங்கம் பல தடவை முயன்றும் நாட்டின் குழந்தை காரணமாக உருப்படியாக ஒன்றும் செய்து கொள்ள முடியவில்லை.

இந்திலையில் அமரர் திரு.தி.இராசநாயகம் அவர்கள் காந்தி சேவா சங்கத்தின் தலைமைப் பதவியை ஏற்றுக் கொண்ட பின் மிகுதியான காணியை அள்ந்து எவ்வள அமைக்கும் பணியை மேற்கொண்டார். இதன் மூலம் அத்துயீறிக் காணி பிடிக்கும் முயற்சி முறியடிக்கப்பட்டது. திரு.தி.இராசநாயகம் அவர்கள் யுத்தத்தினால் அழிவற்ற காந்திசேவா சங்கத்தின் காந்தி நிலைய மாணவர் இல்லத்தைப் புனரமைப்புச் செய்து சிறப்பாக நிருவகித்துவுந்தார்.

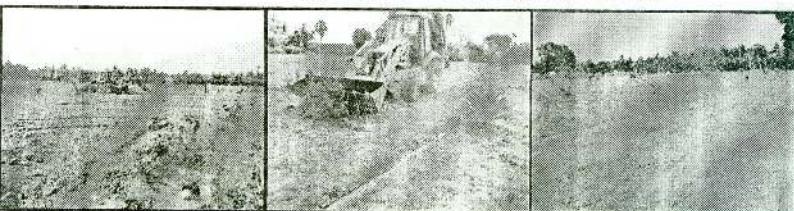
காந்தி நிலையத்தை புனரமைப்புச் செய்தது போல காந்திக் கிராமத் தையும் புனரமைக்க வேண்டுமெனப் பல திட்டங்களையும் உருவாக்கி செயற்படமுயன்று கொண்டிருக்கும் போது அவரது எதிர்பாராத மறைவு எல்லோருமும் கலங்கவைத்து விட்டது.

இப்போது காந்திக்கிராமத்திற் குரிய காணிக்கு வேவி அமைக்கப்பெற்று தென்னென், வாழை மற்றும் சில பயிர்கள் பயிரிடப்பட்டுள்ளன. இப்பணியை திரு.கி.விக்கினராஜா (கிளிநூக்கி

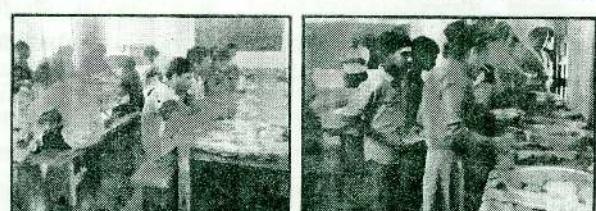
இந்துக் கல்லூரி, அதிபர்) அவர்களின் தலைமையிலுள்ள குழுவினர் திறம்படச் செய்து வருவது குறிப்பிடத்தக்கது.

தெறியைக் கடைப்பிடித்து வாழ்வதற்குரிய வழிகாட்டல் பெற வேண்டும். இது காந்தி சேவா சங்கத்தின் பாரிய பொறுப்பாகும். இதற்குரிய திட்டங்கள் விரைவில் நடைமுறைக்கு வருமென எதிர்பார்க்கிறோம்.

மந்த காந்தியவாதி.
சோ.க.தமிப்பிள்ளை அவர்கள்



அங்கே இவ்வகை காந்தி சேவை சம்பந்தமிற்குச் சொந்தமானது கிளிநோசீ உரையாவில் காணிக்கிறதுக்கும் ஏதும்கூறாது எடுத்துக்கொண்டு வருகிறோம்.



இந்திரயும் காந்தி நிலையந்தில் இல்லச் சிறுவர்களுக்கு விடேச உணவு வழங்கப்படுவதாயும் இந்திகழிவின் சொல்லான்காரணத்தில் காணலாம்.

முதறிஞர் ஆ.சபாரத்தினம் ஜயா அவர்களுக்கு
அகில ஒலைக்கை காந்தி சேவை சங்கத்தின் அங்கலி

மல்லுவைவிற்மார் முதறிஞர் சபாரத்தினம் ஜயா அவர்கள் நங்லாசிரியராக விளங்கி ஒரு சிறந்த மாணவர் யரம்பவரையை உறுவாக்கிய இருவர். சூவ சிற்றாந்தம், கலை, திலக்கியம், தாத்துவம், ஆராய்ச்சி அதிய துறைகளில் சிறந்த புலமையாளராக விளங்கியவர். அத்தோடு அங்கிலம் புலமையும் கொவரப்பட்டிருவர். அறிவை நூட் வரும் மாணவர்களுக்கு நடமாடும் நூலாக்கமா விளங்கியவர். என்னோன்யிலும் நூல்களோடு உறவாகும் கீர்த் பல்லுறை அறிஞராகத் திசூந்து வந்தார். இந்நிலையிலே காந்தியரும் அவரைக் கவுரத் தவறவில்லை. அநீல திலக்கை காந்திசோவா சங்கம் 2004 ஆம் ஆண்டில் மீண்டும் சௌற்பத்தொடங்கிய ரயையும், செய்வதில் முத்தாந்தியி வாழியும் சங்கத்தில் தமிழாதைய தலைவராகுமான சோ.க.தமிழ்னோல்யர்களுக்கு மிகுந்த ர. சங்கம் காந்திய சிற்றான கற்கை ஏற்றிய ஆரம்பித்தபோது அதன் பாட விதிவான்களாகத் தயாரித்து உதவினார். “காந்தியம்” எல்லும் தன்னுடைய ஆற்றவை வழங்கி வந்தார். அவருடைய எதிர்பார்ய்யம் உன்னது தெருங்களும் யராட்டி சங்கம் 2013 கிள் கொரவித்திருந்தது. சிறந்த எழுத்தாளராக வொழி பயைப்பாளராக விளங்கிய ஜயா அவர்கள் என்வேறு ஆக்கங்களையும் தொகுது முறையிலிட்டனர். காந்தி சர்வோதாய கருத்துக்களை விழுமியிய் மத்தும் அவர் “காந்தியம்”, “சர்வோதாயம் காக்கலை மிகுந்த மரியாதையோடு சொல்ல வாடுகிறோம் வாய்ந்தும் மன்ன்யாளர் அக விளங்கினார். அன்னான்ஸ் கீழ்ப்பு துவிம் கூறும் முயாத பேரிழப்பாகும். அவர் அற்றிய கல்வி, சமூக மற்றும் காந்தியமா-வீரன் காலத்துக்காலம் அலிக்கு முயாதுவாகும் சங்கத்தினிலிருந்து அன்னாருக்கு அநீல திலக்கை காந்தி சோவா சமூகம் சாதந்து திருங்கலையும் காந்திய அஞ்சலிலையும் தெரிவித்துக்

அதில் ஒரைங்க காந்தி சேவா ஸ்கம் சார்பிள், எம்.ஐந்தன் சுதநியக்ரத்தி, முசிரியர் “காந்தியம்”

விவசாயியின் தோழன் காந்தி

முறை ஸௌன்னு புத்தஸ்டும் விவசாயியே
 முகம் தன்னை ரூபித்தீப்பார் முன்றீப்பு யாரின்ஜு
 முழுத்தொலை வடிவங்குத் தான்டன் யாரின்ஜு
 முன்னான் புஜ குரைத் தாத் தகத்தோல்
 திருதூம் திருத் கருப்பல்லாய்ன் ஆத்திருத்
 திருதெம் எவ்வளவு சீவும் தொழிலாள் கூவை
 ஓபரிக்கும் முதலாளிய கோரி முதலாளியோ
 உரிமையைப் பிருப்பியிருவது முதலாளிக் குழுவை
 திருத்தியதி சீவுப் பிருப்பிதும் கருதேசு சிருதின்றி
 சுதைய யுணர்ச்சியின்பூ ஏடுகளும் நீருப்பதை
 கருத்தீவு விடைகளும் தாநான்மைகும் மனமின்றியும்
 கூவ்கூல் கூவ்கூட்டு குத்துப்பிப்பு புனிதோ
 விருத்தினர் முன்வை விருத்திநுழும் விவசாயியே
 வெள்ளியலை விளைவத்திற்கு நீராத்து வளிமாடு
 வெலும் உணவுஞ் மட்டுமல்லு புர்பணப்பவல்ர்கூயும்
 வெளிப்புதீவு விட்ருகளை உதமுப்பிற்குட வந்துகூலை
 விருதீ புர்பணப்பவைத்துவும் விளைக்கிடவே தீவைத்து
 வாழும் எழுதீவும் பேச்சும் வர்புதீவும் வரு
 வன்முறைக்கஞ் முன்வைத்து வைத்தைப் பின்வைப்பு
 விடாகுவெலம் பக்கத்துவானை படு விருதீதுக்கையீப்
 அவானாகுவைக்கையைக்குமானாகுவைக்கையைக்குமானா
 பாதும் மன்னிர் பட்டைம் சீரிசிருதீக் பவக்காடு
 பவக்கானினிப் பக்கத்தையோவ் பாதும் பாத்தோடு
 புவங்கு புவங்கு பாட்டோதி தோல் நீன்
 பக்கதீ தீங்கள் பக்க வெரிகு பாவுவுக்குக்கல்
 தீதைப்பு அவைரீ வாத்தீக்கீல்புப்பட்ட கீதைக்கு
 ஒதுவுக் கைத்தீ ஒபய மனதீ ஒப்புதையைப்பார்
 அதிர்ப்பு ஒதைத் துவும் வளம் ஒவன்யை ஒமுதன்
 ஒழுயுபுவ் பொருள்களை ஒரிப்புதீத் தூரியீர்
 கால் கருப்புகளைக்கு பட்டியலைக்கு கைதுவுக்கு
 கூன உகழப்பீ பல்களை நீயகதைவு தீப்பின்ஜு
 சுழுப் பாலைப்பின்றி வெட்டு வட்டு கனவான்
 கவுப்புத் தைக்கை உன்னைக் கைவிழுவர்
 மேஞ்சிலை டியாகமை கொடுக்காதையை மூடியுதீ
 மேஷ்டுக்கையை மேத்தியீர் தோற்றுவிக் கூன்று
 மேற்புவும் ஆத்தீக கத்தீயத்தீன் மாறுதீ
 முன்றீவும் ஊன்றுகொலுடன் தூகளன் எழுதுக் கார்
 புதுதைத்துப்பொலை பாதீஙும் பொப்புத்தும்
 பக்கதை சீ ஆவரீ கீல்புபும் பயமுறுதீவு
 பொய்க் கொருள்களை பியப்புகொருள்களைக் கொட்டும் பொன்
 பக்கா காத்துப்பார்வையீர் கருவிதலையை

கவிஞர் மனிமனம்.

யாழிப்பாணம்

Digitized by Nookaham Foundation.
nookaham.org | aavanaham.org

பசுப்பண்குக் குல்ல உணவு

இயற்கை அன்னை ஓவ்வொரு குடும்பத்திற்கும் ஓவ்வொரு கிராமத்துக்கும் நல்ல சத்துணவைச் சுற்றாடலில் தந்து கொண்டிருக்கிறாள். தாய், அன்பு கனிந்து சுரக்கும் பாலை வெறுக்கும் குழந்தைகளும் உண்டா?

“திரும்பும் ரீஷாதி கிருப்பாரக் காந்தி”

“நூலாற்றும் நூலாற் நூல்.”

என்கின்றார் வள்ளுவதேவர். ஒன்றுக்கும் வழியில்லை என்று சோம்பிக் கிடக்கிறவர்களைப் பார்த்து நிலம் என்கின்ற நல்லதாய் சிரிக்கிறாள் என்பது குறளின் கருத்து.

செம்பரத்தம்பு இலை எங்கும் கிடைக்கும், காரை, முகட்டை, முன்னை, (மூல்லை) கிடையாதா? கருவேப்பிலை, முருங்கையிலை, தூதுவளை, எவ்வளவு சத்துள்ளவை? இன்னும் சுற்றாடலிலுள்ள கீரை வகைகள் எத்தனை?

இனிக் கிழங்கு வகைகளை நோக்குவோம். கருணைக் கிழங்குக் குக்கு நிக்கரென்ன்? “மன் பரவு கிழங்குகளில் கருணையன்றிப் புசியோம்” என்பது சித்தர் பாடல்.

கத்தரி, வெண்டி, தக்காளி, பூசனி, வகை கறிக்குரிய காய் வகைகள். இங்கே குறிப்பிட்ட காய்கறிகள் இலை வகைகள் கிழங்கு வகைகள் என்றிவைகளைத் தனித்தும் இனம் இனமாகச் சேர்த்தும் உப்புச் சேர்த்து வேகவைத்து உண்ணலாம். வெங்காயம், காய்மிளகாய், சீரகம், மிளுகுப்பொடி வசதிக்கேற்கச் சேர்க்கலாம். சோற்றைக் கறியாகப் பாவித்து இவற்றைக் கோறாக உண்ணலாம். அன்றி, மாவகையில் ஏதாவதொன்றுடன் மேற்குறிப்பிட்ட வைகளைச் சேர்த்து பிட்டு முதலியவைகள் செய்ய இந்த நாட்டில் வயது வந்தவர்கள் நன்கறிவார்கள். குரக்கன் மாவில், ஒடியல்மாவில் காய்கறிப் பிட்டு, கீரைப்பிட்டு அவிப்பது பழைய வழக்கம். சுடுகஞ்சியோடு இப்பிட்டு வகைகளைச் சுடச்சுட உண்டால் தேக அலப்புத் தீர்ந்து புது வலிமை உண்டாகும்.

மலைநாட்டில் கோவாவும் ஈரப்பலாக்காயும் சேர்த்து ஒருவகை உணவு செய்து விரும்பி உண்பது சகசம். இங்கே சொல்லப்பட்டவைகள் அரிசியிலுங் கூடிய சத்துள்ளவைகள் குழலில் உள்ள இயற்கைப் பொருள்களை விருத்திசெய்து, அரிசியை மறந்து, நல்ல உணவு உண்டு உயிர் வாழலாம்.

“நூலாற்றும் நூல்கூல் உருத்தை

ஏந்த நூல்கூல் ஏந்த நூல்கூல்

ஏந்த நூல்கூல் ஏந்த நூல்கூல்

தேயிலை, கோப்பி, பீடி, சிக்கெட், சுநட்டு என்கின்ற நச்கப் பொருள்களை உபயோகித்துக் கடவுள் தந்த இந்த அருமந்த சர்த்தைப் பாழ் செய்யும் நம்மனோரைத் திருத்துவதற்கு இந்தக் கொடிய பஞ்சம் வந்திருக்கிறது.

“உடம்பாற்றுவு உந்தாற்றுவு

நிற்பு உடம்புக்கு சேஷம் உட்டர்

என்பது திருமந்திரம் ஆன்மீக வாழ்க்கைக்கு வழிகாட்டும் வகையில், அநேக பிரசுரங்களை வெளியிட்டுக் கொண்டிருப்பவர்களான், சிவத்ரமவள்ளை “மில்க்வைந்தோப்” அதிபர் திரு. க. கனகராசா அவர்கள் இப்பொழுது ஆன்மீகத்துக்கு உபகாரமான உடம்பைப் போதிக்கும் முகமாக இயற்கைப் பயிர்களை உற்பத்தி செய்வதற்கு வேண்டிய விதைகள், கொடிகள், செடிகள், கருவிகள் உதவி மக்களை ஊக்கப்படுத்தி வருகிறார்கள். அதை நாம் பயன்செய்வோமாக.

8-12-1973

நன்றி - “மில்க்கவைற்” வெளியீழ்

பண்ணுதலணி சி.கணபதிப்பின்னை
கலாசாலை வீதி, திருநெல்வேலி,
யாழியாணம்.

| ஓராண்டு நடையாச தினம் | | 17.04.2020 | |
|---|--------|---|--------|
| தோற்றும் | மக்கள் | மக்கள் | மக்கள் |
| 25 | | 17 | |
| - | | - | |
| 06 | | 04 | |
| - | | - | |
| 1931 | | 2019 | |
|  | |  | |
| அமர்ய் | | அமர்ய் | |
| <p>திருமதி. சரசுவதி தம்பிப்பிள்ளை அவர்கள் இவ்வுழுதினை ஆசிரியர், நிற்வாக சபை உறுப்பினர், அவில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கம், சங்கத்தை கண்போல் காத்த எம் அன்னையின் பயனிகளை நினைந்து வணங்குகிறோம்.</p> | | <p>ஒர் ஏந்தி ! ஏந்தி !! ஏந்தி !!! உறுப்பினர்கள், அவில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கம்</p> | |

| தேவர்ணு | மகாவி |
|---|---|
| 31 | 01 |
| - | - |
| 10 | 05 |
| - | - |
| 1928 | 2020 |
|  |  |
| நாந்தனையும் | |
| அமரர் முதறினர் ஆ. சபாரத்தினம் | |
| அவர்கள் | |
| (இப்புறநிலை அதியாரும் காந்திய அமியானியும்) | |
| அன்னாரின் ரிவீவால் ஒயவாற்றிழக்கி குழம்பத்தினாலுக்கும் என்ற ஆர்க்க அதாவது அதை குறிப்பிட்டிருக்கின்றனரின் ஆத்மா சாம்பியங்கைப் பிரசாரத்திற்கிட்டிருக்காது. | |
|  | |
| 2. இறுப்பினர்கள், | |
| அகில லீஸ்கை காந்தி சேவா சங்கம் | |

முதறிஞர் திரு. ஆ. சபாரத்தினம் அவர்களின் ஞாபகார்த்தமாக நிகழ்விறுக்கும் நிகழ்ச்சி பற்றி அன்ப்ரகளின் குறிப்பு

திரு. ஆ. சபாரத்தினம் அவர்கள் கிளைநூற்றாக இருந்த காலம் வாழ்டு கீழ்க்கெ எப்பும் வரை காந்தியம் பற்றான்றாக, தொண்ட்ராக வாழ்ந்தவர் அவரை நினைவு கூர விரும்புவது மாராட்சீக்குரியது.

கா.கார்த்திகே
சமாதான நீதவரன்
புநகரி.

திரு. ஆ. சபாரத்தினம் ஜயவன் இழப்பு ஸ்லோகரூபமே தூயரத்தில் அடிக்கடி விட்டது. அவருக்கு நினைவங்களிக் கூட்டம் நடத்துவது மிகவும் பொருத்தமானது.

க.சௌவக்குமான்
ஓய்வு நிலை அதிபர்
கந்தப்போடை