



# காந்தீயம்

தொகையில்

அன்றைய முறைகளை வழங்குவது கூட ரீதிகள் சொல்லியும்

Public Voice of All Ceylon Gandhi Seva Sangam

Gandheeyam



மூல - 33

தேதி 05

ஜூன் - பெப்ரவரி - 2021

Regd No.S.159 of 25.08.1965

விலை ரூபா 20/-

## காந்தீயர்களின் கொர்மைகள்

கல்வி எனப்படுவது குழந்தையின் உடல், உள்ளம், ஆசிர்மா ஆகிய அதன் ஆஸ்திரமைக் கூறுகளின் சிறந்த பண்புகளை வெளிக்கொண்டும் செயல் முறையாகும்" என்றார் காந்தி கல்வி "அறிக்கை என்றப்படு, ஆற்றல்களை என்றப்படு, உணர்ச்சிகளைப் பண்படுத்துவது மக்களை வாழ்க்கைக்கு ஆயுதத்தும் செய்வது மற்றும் சிறந்தையின் கூருக்கு நடத்தத்தைய மாற்றி அமைப்பது மக்களில் உள்ளடக்கத்திற்குக்கும் ஆசிர்மப் பண்புகளைப் படிப்படியாகவும் முழுமையாகவும் வெளிப்படுத்துவது" என்று காந்தி கல்விக்கு வரையறை கூறினார். உடலுறுப்புக்கை கல்வி யுடன் கீழண்டார். உடல் உழைப்பிற்குரிய இடம் கொடுக்கும் கல்வியை சிறந்த கல்வி என்பது காந்தி அடிக்கூடுதையை சிற்தாந்தம். "கல்வி அனுவாச செயற்பாட்டு நோட்டிபுதையை நூய் அமைய வேண்டும் வெறுமென்று பெறும் ஏட்டுக்கல்வி மட்டும் கல்வியாகாது" என்று குறிப்பிட்டார். கல்வி நொழிற் பயிற்சியுடன் இணைந்து என்பதை உணர்ந்து கைத்தொழில் ஒன்றாக்கும் கற்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தினார்.

ஆங்கிலேயராது ஆசிரிக்குட்டப்படிருந்தபோது நாட்டின் கல்விமுறை பிழைமளவு ஆங்கிலேயராது கல்விக் கருத்துகளில் அடிப்படையிலேயே அமைந்து காணப்பட்டது. நாட்டின் பண்பாட்டுத் தொண்டிலையை நீலாவு செய்வதாகவும் அக்கல்வி முறை அமையவில்லை. மேலும் கல்வி வாய்ப்புகள் மக்கள் யாவுருக்கும் பரவி உதவும் வகையிலும் அமைந்திருக்கவில்லை. எல்லோருக்கும் ஆரம்பகல்வி என்ற குறிக்கோளை நோக்கிச் செயற்படுவதற்கு நிதி வசதி கிடைந்திருக்கிறது. இந்நிலையில் காந்தி சிந்தித்தார். இந்நிலையில் தென்னாபிரிக்காவில் நிபுவப்பட்ட டால்ஸ் டாப் பெட்டுயிர்ப்பு என்ற ரிக்க சிறந்த நாவலாரியர் பண்ணையிலிருந்த விவகாய அடிப்படையிற் கல்வி உலக நெறியை எளிக்கும் கல்வி மத ஈராக அடிப்படையிற் கல்வி போன்ற சீரிய கருத்துகளில் கூறப்பட்டார்.

டால்ஸ் டாப் என்றும் ரச்சு நாட்டுத் தத்துவங்களிலிருப்பு பண்ணையில் அதன் மேற்கோள்களான "ஓர் ஆசிரியன் தன்னால் ஆற்ற முடியாத கருமத்தை மாணவர்கள் ஆற்ற வேண்டுமென்று போதித்தல் கூடாது" என்பதும் "ஒவ்வொரு குடிமத்தும் உழைக்க வேண்டும். தூய சிந்தனை பெற வேண்டும்" என்பதும் அக்கல்லூரியில் ஒழுக்கப் பண்பும் உண்மையறாம் ஒன்றி வளர்க்கப்பட்ட நிலைமையும் காந்தியிடகளின் கல்விக் சிந்தனைக்கு வளமுட்டின. கல்வி என்பது ஒழுக்கம். ஒழுக்கத்தின் பால் கல்வி எழுகின்றது. எனவே கல்வியிலிருக்கு ஒழுக்கம் அடிப்படையாகும். கல்விக்கு நிறைவு தந்துவது ஆசிரிய மாணவத் தொடர்பு என்ற கருத்துகள் காந்தியிடகளின் சிந்தனைக்கு எட்டியது.

கல்வியின் சிறப்பு ஒரு மாணாக்கன் தன் ஆசிரியர்த்தில் கொள்ளும் ஈருபாட்டிலும் அவர்கீது வைத்திருக்கும் மதிப்பிலும் தங்கியுள்ளது. மாணவரின் சிறந்த ஆளுமை வளர்க்கி ஆசிரியனிடத்திற் பெறுமளவு தங்கியுள்ளது. மாணவன் ஆசிரியராது பண்புகளைப் பெற்று

வளர்க்கின்றான். எனவே ஆசிரியர்களும் மாணவர்களும் நல்ல அன்புத் தொடர்பு கொண்டு கூடுவாழும் குஞ்சுகள் முறையில் அமைந்த கல்வி வாந்தியடிகளைப் பெற்றும் கவர்ந்தது.

சிற்தகை, சௌல், செயல் ஆகிய யாவுற்றிலும் வாய்மை, அநிக்கை, அசாரியன்மை, சூதந்தீரம், மக்களாட்சியில் நம்பிக்கை, பல்வேலு பண்பாட்டுனரிடமே கல்பித்துவமை, சமய சார்பாற் அரசு, சமத்துவமை, தந்தார்புத் தந்தெட்டுப்பாடு, இலக்குகளை மட்டுமல்ல இவற்றை அடையும் வருகினிலும் கவுசம் செலுத்துதல், சத்தம், எளிமை ஆகிய விடயங்களில் கல்வியின் எல்லாக் கட்டங்களிலும் வளியுறுத்தப்பட வேண்டும் என்றும் தீவுவே ஆதாரக்களில் என்று குறிப்பிட்டார். இவையே காந்தியின் இயல்சியங்களாகின. சிற்தகை - Heart, சௌல் - Head, செயல் - Hand, தந்த முன்றையும் இணைந்து 3H என்பதே காந்தியின் இயல்சியங்கள் என்பத் தீவுவே செலுத்தித்து, அறிவு ரீதியாகச் சொல்லி, கைகளால் செயல் தீவு வேண்டும் என்பதை காந்தி வளியுறுத்தினார். கற்றவின் போது இந்த முறையும் ஒருங்கலே நீக்கும் வேண்டும். அதுவே உண்மையான கல்வி என்றார். இன்று நாங்கள் அறிவு, நிறை, மனப்பாங்கு என்று இதற்குப் புது விளக்கம் அளிக்கின்றோம்.

இன்றைய கல்வியில் தேர்ச்சி மட்டத்தை அடைய வேண்டும் என்கிறோம். தேர்ச்சி என்பது அறிவுத்திறன், மனப்பாங்கின் கட்டுக்கலைவை என்பத். இன்றைய டிட்டுக்கல்வியில் அறிவு அதிகமாக இருக்கின்றது. நிறையும் தூணவு கிளைக்கிறது. ஆனால் மனப்பாங்கு...? மனப்பாங்கு மொற்றும் ஏற்படாத கல்வியால் என்ன பயன்? அறிவும் நிறையும் உள்ள மாணவர்களை வளர்ப்பதில் நான் எங்களுது கல்வி முறைமை அதிக கவுசம் செலுத்துகின்றது. மனப்பாங்கில் மாற்றும் ஏற்பட தொடர்ந்து பயிற்சி அளிக்கப்பட்ட வேண்டும். வெறும் புத்தகப் புச்சிகளாக, கடதாசித் தாநாரங்களைக் குவிப்பவர்களாக எழுத கல்வி முறைமை நிறையப்பெறை உருவாக்கி விட்டுள்ளது. பொறுப்பியலாளர்கள், மருத் துவர்கள், உட்டத்துறைகள், கணக்காய்வாளர்கள், பட்டதாரிகள் என்றிக்கை அதிகரித்து வேண்டும் பண்புத் தரம் கேள்விக் குறியாக, கேள்விக் குறியதாக மாறியுள்ளது நாம் அனுபவிக்கிறோம். அளவுத்தர விருத்திக் கேற்ப பண்புத்தர விருத்தி அமையவில்லை என்பதை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வீவன்றும்.

ாந்தி கண்ட ஆதாரக் கல்வி நெறியின் சிறப்புக் கூறு, அதுவே எல்லாக் கல்விகளுக்கும் முதலுணர்வைப்படத்திற்கு ஏற்படும் கல்வியாகும் என்பதை கூறுகின்றார். ஆதாரக் கல்வியின் மூலம் கல்வியில் உயர்ந்த படிகளை அடையலாம் என்பதும் பிற்காலப் பெரியார்கள் என்பதும் ஆகும். காந்தி வாழ்க்கை மையக் கல்விக்குப் பெரும் பணி ஆற்றினார். வாழ்க்கைப்பின் குரிக்கொள் வாழுவென்றும். அவ்வாழ்க்கை நிலைத்து ஸ்ரீயும் சீரானதாயும் அலையை வேண்டும். இத்தகைய சீரான வாழ்க்கை நிலைமற்றுத் தெளிவான அறிவின் அடிப்படையில் எழுகின்ற மனையும் உள்ளது. பொறுப்பியலாளர்கள், மருத் துவர்கள், உட்டத்துறைகள், கணக்காய்வாளர்கள், பட்டதாரிகள் என்றிக்கை அதிகரித்துவம் கொண்டு வேண்டும். எனவே நல்வாழ்க்கைக்குக் கல்வி வேண்டுமின்பெறு பெறப்படுகிறது. இக்கல்வி வாழ்க்கைக்கு பயன்படக் கூடியதாக இருக்க ஆதாரக் கல்வியாக, ஆதாரது வாழ்க்கையினை நெறிப்படுத்த வேண்டும். அவ்வகையில் கல்வியின் பண்புத்தர விருத்தி அமையவில்லை என்பதை நாம் ஏற்றுக்கொள்ளத்தான் வீவன்றும்.

**துறையைச் சர்வ வழகு முறையுமின்கள்**

(இல் பக்கத் தொடர்புச்சி...)

கடையனுக்கும் கடத்தோற்றும், இது ஜோன் ரஸ்கின் எழுதிய நால் கிடைப்பதைப் படித்த பின்னர் காந்தியின் வாழ்க்கையில் ஒரு திருப்படம் ஏற்பட்டது. தன்னுடைய உள்ளத்தில் சர்வோத்தும் என்ற இவ்சியம் உதயமாவதற்கு கரு அளித்தது. காந்தி உடலுக்கு அளித்த சிறந்த தத்துவம் சர்வோத்தும் என அறிந்த கல்வூரி. “சர்வோத்தும் என்பது பூரண வாழ்க்கையின் உதயம் அல்லது தோற்றும் என்னும். தம் வாழ்க்கையில் உடலுறுதிப்பின் மூலம் பொருளைச் சம்பாதித்து உயர்வடைய எல்லோருக்கும் சம சந்தர்ப்பம் உண்டாக்கயால் ஒரு வழக்கறிஞருக்குச் சமுகத்தில் எவ்வளவு மதிப்புண்டோ அவ்வளவு மதிப்பு ஒரு நாவிதனுக்கும் இருக்கவேண்டும். என்ற தத்துவத்தை ஜோன் ரஸ்கின் கடையனுக்கும் கடத்தோற்றும் என்ற நால்நாற்று பெற்றதாகக் காந்தி குறிப்பிடுகிறார். சாதி, வகுப்பு, மதம் என்று வேற்றுகிற எதுவுமின்றி எவ்விதத்திலும் ஏற்றத் தாழ்வும் சரண்டலும் அற்ற உடலுறுதிப்பை ஆதாரமாகக் கொண்ட சர்வோத்தும் என்பதில் அகசக்க முடியாத நம்பிக்கை கொண்டார். காந்தியம் எனும் கல்விச் சொள்கையை உருவாக்கினார்.

காந்தியின் கல்வி சார்ந்த சர்வோதய இயக்கம் ஆதாரக்கல்வி முதலியோர், கல்வி, நாய்மொழி வளர்ச்சி, கசத்தொழில் வளர்ச்சி, மாற்று மன்னேற்றும், மாணவர் முன்னேற்றும், உழவர் நிலை உயர்தல் தாழ்த்தப்பட்ட மக்கள் உயர்வு நாட்டின் பூர்வீக்க குடிகளின் உயர்வு சென்மார்க்க நெறி, உடற்காதாரம், கிராமச் சுகாதாரம் போன்ற சுகவதுறைகளின் வளர்ச்சியையும் குறிக்கோள்கள் கொண்டது ஆற்றிக் கொருளாதார, அரசியல் விடுதலைக்கு விந்திட்டு நாடுவிழுதலை பெற்று பின்னர் சமுகத்தில் சாந்தி வேற்றுமைகளையும் உடையவர். இல்லாதவர்களும் சீர்கேட்டுடையும் பெரும்பான்மையோர் வாழ்க்கையில் அடிப்படை வசதியற்றிராராயும் சிறுபான்மையோர் சுக போகங்களை அனுபவிக்கும் வசதியின்னோராயும் இருக்கும் சிறுமையினரையும் சிராமங்கள் நவீவிற்றுப் போவதையும் கல்வியில் எழுந்த சர்வோதய சமுதாயம் அகற்ற வேண்டுமென்பது காந்தியின் திட சங்கப்பமாகவும் அனுமதித்திருந்தது. உய்மையில் காந்தியக்களின் கல்விந்திட்டம் ஒரு தேசிய கல்வித் திட்டம் என்பதில் இருக்குந்தில்லை.

"ஆகைத்திறனில் எனக்கிழக்கும் புகழ் மங்க வேண்டிய நிலை வந்தாலும்சட நிதிவசதிகளிற் கல்வி தன்னைத்தானே கவரிக்கக் கூடியதால் இருந்தல் வேண்டும் என்று துணிந்து கூறுவேள்" என்று காந்தி கூறியார். இக்கூற்றிலிருந்து கல்வி யயுறுள்ள ஒர் உற்பத்தித் தொழிலினை முயமாகக் கொண்டு இருந்தல் வேண்டுமென்று கருத்து அவரது உள்ளத்தில் உறுதியாக இருந்தப்படுமென்று காணலாம். ஏழாத்திறவு மட்டும் கல்வியல்ல, உற்பத்தித் தொழிலோடு இது இல்லைக்கப்பட வேண்டும். ஏழாத்துக் காட்டாக படித்தி நெசவுத் தொழிலை எடுத்துக்

# மகாத்மா காந்தி ஆசிரமம்

- சோ.க.தும்பிப்பிள்ளை -

மகாத்மா காந்தி அடிகள் தொழில் நிமித்தமாக தென்னாபிரிக்காவுக்குச் சென்றார். அப்போது தென்னாபிரிக்காவிலுள்ள சமுதாயப்பிரச்சினைகளை உண்ணிப்பாகக்கூவிந்ததார். ஆங்கிலேயருடைய ஆட்சியில் மக்கள் அலைப்படுவதைக் கண்டு மனம் வருந்தினார். மனிதாபிமானமற்ற செயல்களைக் கண்டு இவற்றை எவ்வாறு ஒழிப்பதென்பது பற்றிச் சிந்தித்தார். முதலாவதாக அங்குள்ள பிரச்சினைகள் தொடர்பாக ஆராய்ந்துஅறிந்து கொண்டார். அடுத்து, சிலவழிமுறைகளைக் கையாண்டால்தான் பிரச்சினைகள் தீர்வழி பிறக்கு மென் தெரிந்து கொண்டார். நின்ட சிந்த முடியுமென உறுதியாக உணர்ந்தார். இறைவன் வரும் கொடுத்து போல் அகிம்சை மூலம் தீர்வு காண

அடுத்த கட்டமாக பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காண செயல்முறையான திட்டம் வகுக்க வேண்டும். இது பற்றித் தீவிரமாக ஆலோசித்தார் முந்காலத்தில் சமுதாயம் சம்பந்தமான பிரச்சனைகளுக்குத் தீர்வு காண மக்கள் எவ்வாறான முயற்சிகளை மேற்கொண்டார்கள் என்பதை அறிய ஆராய்ந்து பார்த்தபோது ஆசிரமம் நிறுவி தீர்வு கண்டிருப்பதை அறிந்து கொண்டார்.

ஆசிரமம் அமைப்பது தொடர்பாக பலருடன் ஆலோசித்தார் போனிகள் என்னும் இடத்தில் காணி வாங்கி வேலைகளைத் தொடங்கினார். பல குடும்பங்கள் மகாத்மா காந்தி அடிகளோடு சேர்ந்து பணியாற்றினார்கள் இப்பண்ணை காந்தி அடிகள் தமது குருவான ரஷ்யநாட்டைச் சேர்ந்து டால்ஸ்ராய் அவர்களின் பெயரைச் சூட்டினார். இது காலக்கிரமத்தில் ஆசிரமமாக மாறியது இங்கிருந்து இந்தியன் ஓபினியன் என்னும் பத்திரிகையை வெளியிட்டார். அகிமின்செனுக் கூலைப்பிள்க்கமாட்டுக்கூட்டு ரிசர்வேஷன் கூட்டு சிரிக்கை என்று அழைக்கப்பட்டு வருகிறது.

இலங்கைபில் ஏற்பட்டுள்ள சமூக அரசியல் பிரச்சினைகளுக்குத் தீவிர காணமுடியும்பெண்டை உத்தக்கு நிறுப்பித்துக்காட்டினார். இது வரை காலமும் எவ்விதமான பயனும் கிடைக்கவில்லை. இச்சுறுத் தீவிர காணமுடியும் பலவிதை மூலம் முயன்று வருகின்றார்கள். இதன் பயனாக ஆசிரமம் நிறுவி பரிசோதனை செய்து பார்க்க வேண்டுமென்ற எண்ணாம் உதயாயிற்று. மகாத்மா காந்தி அடிகளின் 150 ஆவது பிறந்த தினிக்குச்சியின் போது மகாத்மா காந்தி ஆசிரமம் நிறுவப்பெற்று அடிப்படை வச-திகள் பர்த்தியான நிலையில் விடுபட்ட செயல்களை மேற்கொண்டு வருகின்றார்கள்.

இப்புணிதமான பணியில் பங்கு பற்றியது அரவுடுமின் நூத்தாகான நிலையில் ஆசிரியர்கள் செயலாற்றுத் தொடர்புக் கேள்வுகளும்.

**விபரங்களுக்கு:** அறங்காவைர், மகாத்மா காந்தி இனியம், பிரெஞ்சுவளம், லிவபால், பாக்சரி மற்று தீவிரமாக

தொலைபேசி: 077 8132314 மகாநிதி காந்தி அரிசும் தொடர்பாளர் விளங்கின் தான்தீவிய பிரதானமாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது.



# காந்தியம்

காந்தி ஆண்டு 151, ஜூவரி - பெப்ரவரி 2021

சரியாகச் சிந்திக்காத சொல் எழுதும் என் நூலிலிருந்தோ, பொய்விழுந்தோ இல்லை என்ன.

-காந்தி காந்தி-

## கிராமங்களை நயற்படுத்துவோம்

கிராமங்களில் தான் இந்தியாவின் இதைம் உள்ளது என்றார் மகாத்மா காந்தி. இந்திய சுயர்ச்சியை அவருடு அரசியல் நிலைப்பாடாக இருந்தது. இந்திய சுயர்ச்சியை அமைவதற்கு ஒவ்வொரு இந்தியக் குடும்பத்தும் விடுதலை அடைய வேண்டும் என்று அவர் விரும்பினார். ஒவ்வொரு தனி மனிதனும் தனிலிருவத் விடுதலையும் அவையும் போது கிராமங்கள் தனிலிருவத் விடுதலையும் அடையும் அதன் மூலமாக இந்திய சுயர்ச்சியை அடைய முடியும் என்று அவர் நம்பினார். அதற்காக நிர்மாணத் திட்டங்களைத் தயாரித்து செயற்படுத்தினார். எந்த வேலைத்திட்டத்திலும் சத்தியமும் அகிம்சையும் தினனைத்திருக்க வேண்டும் என்பதை வலியுறுத்தினார். சத்தியமும் அகிம்சையும் இல்லாத எந்தவொரு செயற்பாடும் வெற்றி பெறாது என்பது அவரின் அரசக்கூடியாதாக நம்பிக்கையாகும்.

இந்திய நடாடு விடுதலைக்காப் பாடுப்பட்டால் மட்டுமே அவர் மகாத்மாவை விடவில்லை. அவர் நாட்டின் விடுதலைக்காப் பாடுப்பட விடும் சாதாரண மனிதனிலிருந்து மாறுப்படவாகக் கணப்பட்டதாலும் நாட்டினும் நாட்டு மத்தொகூக்கும் போதித்து வந்தல்லதேயே தன் வாழ்வில் கடைப்பிடித்து வந்ததாலும் அவர் உத்தம காந்தியானார். இந்திய விடுதலைக்காக அவர் ஈக்க கொண்ட ஆயதும், கந்தியோ, தூப்பாக்கியோ அல்ல. மாராக அகிம்சை என்னும் ஏனையை உலகில் இருந்து முற்றிலும் மாறுப்பட ஆயதுமாகும்.

கிராமங்களில் உள்ள படிப்பாறிவற்ற பாரார்கள் தாங்கள் அந்தியர்களின் ஆதிக்கப்பிழியில் சீக்கியுள்ளோம் என்பதைக் கூட உணராமல் வாய்த்து கொண்டிருந்தார்கள். அத்தகைய கூழ்நிலையில் பாத்துவர்கள், பாரார்கள் என்ற திரட்டி சுதந்திர வேட்கையை எழு செய்தார்கள் காந்தி.

உடுக்க உடையின்றி சிரமப்பட்ட கிராம ஏழைகளின் நிலை கண்டு தன் உடையில் எளியமயைக் கடைப்பிடித்தார் அவர் தன் இடையில் ஒரு மூழ் துண்டும், தோன்றிலே ஒரு துண்டுமைப் புறப்பட்ட போது இவரால் என்ன செய்து விடப்பட விடுமியையும் என எண்ணிறைக்காமலானார்.

மன்னில் பிறந்த ஒவ்வொரு மனிதனும் ஆண்டவளின் குழந்தைகள் என்றும் பிறப்பால் அமைவதும் சமீப என்பதில் அரசையா என்னாம் கொண்டிருந்தார். கிராமங்களில் ஏழு எனிய மக்கள் மதுவில்து அமையாவதைக் கண்டு மனம் வெதுப்பிய அவர் தீவிர மதுவிலைக்குக்கும் பாடுப்படு அதில் வெறியிடும் கண்டார்.

கிராமங்களில் பெண்ணொட்டுமைத்தனம் கூடுதலாக இருந்தது. பெண்களை ஆண்கள் அடக்கியாக்கின்றதை அடியோடு வெறுத்தார். அவர்களை போதைப்பாருளாகப் பயன்படுத்தும் ஆணத்திக்கத்தை எதிர்த்தார். பெண்களும் ஆண்களுக்கு நிர்ணயக் கல்வியைப் பற்றி சம அந்தஸ்தில் திகழுமாறு அரசங்களில் விடுத்தார்.

கிராமக் கைத்தவாயில் கருக்கு காந்தினி முக்கியத்துவம் கொடுத்தார். இதன் மூலம் மக்களின் வாழுவ நிலை முன்னேற்றம் கண்டு. அவர் தொழில்களில் பாரார்கள் கூட்டில்லை. ஒரு முடிதிருந்தும் தொழிலாளியின் பணியிடும் வக்கீல்களின் பணியிடும் சம்மானதாக இருந்து வேண்டும். ஏனென்றால் வாழுவதூர் உரிமை அமைவார்க்கும் சமம் என்ற கருத்து நிலைப்பட்டுக் கொண்டிருந்தார்.

ஒட்டுமொத்தமாக நோக்கின் காந்தியின் வேலைத் திட்டங்கள் முழுவதும் கிராமங்களை மையமாகக் கொண்டுள்ளதைக் காணலாம். எமது நாட்டிலும் முழு வளர்க்கும் கிராமங்களிலேயே பற்று கிட்கின்றன. எனவே அவற்றை சரியான முறையில் இனங்கள்கூடு பயன்படுத் தினால் கிராமங்கள் விரைவாக முன்னேற்றமைடைய வழி ஏற்படும்.

எமது நாட்டிலுள்ள பின்தாங்கிய கிராமங்களை முன்னேற்ற தனியார் வாணிகரி ஒன்று “மக்கள் கக்தி” என்ற நிசுப்சி மூலம் முயற்சிசெய்து வருகின்றது.

மற்றும் பல அரசு சம்பந்த தன்னாவல் தொண்டு நிறுவனங்களும் கிராமங்களில் வேலை செய்து வருகின்றன. வழுமை நிலையிலுள்ள மக்களின் வாழ்வை உயரச் செய்வதே எல்லோர் சிற்றுண்யாகவும் இருக்கட்டும்.

எம்.வாந்தன் சத்தியக்குத்தி  
ஆசிரியர்.

## காந்திய சிந்தனையாளர் அமைப்பு

இலங்கையில் காந்திய சிந்தனையில் பட்டம் பெற்றவர்களை ஒன்றிக்கைத்து அமைப்பு ஒன்றை உருவாக்க அகில இலங்கை காந்தியே சொக்கம் என்கியியுள்ளது. இலங்கையைப் பிரிமாநல்கலை வேற்கொண்டு காந்திய சிந்தனையின் அடிப்படையில் சமூக முன்வேற்றுத்ததை ஏற்படுத்துவது இதன் நோக்கமாகும். எனவே எழுமட்ட சேர்ந்து இயங்க விரும்பும் காந்திய சிந்தனையில் பட்டம் பெற்றவர்களை நோட்டி கொள்ளும்யாறு கேட்டுக்கொள்ளிகள்கிறாம்.

### தொடர்புகளுக்கு:

காந்திய சிந்தனையாளர் அமைப்பு  
காந்தி நிலையம்,  
உத்திரப்புரம், கிளிவெநாக்கி

## காந்தியடிகளின் 73 ஆவது நிலைவு தினம்

மகாந்தா காந்தியடிகளின் 73 ஆவது நிலைவு தினம் இம்முறை மிகவும் எளிகமயான முறையில் கொல்ட் - 19 காந்தா விதிமுறைகளை அனுசரித்து அனுவடித்துப்படுகிறது. யார் இந்திய துறைத்துறுத்துக்கள் ஏற்பட்டில் யார்ப்பாணம், காந்தி சிகியையில் இந்திக்குப் பணவரி 30ம் திங்கி காலை 10.00 மணிக்கு இடம்பெறும். காந்தியே சொக்க உறுப்பினர்கள் மற்றும் காந்திய அபிமானிகள் கலந்து கொண்டு அடிகளாரின் சிகிலக்கு மலர்ந்துவிடவுத்தார்.

## நிலைவஞ்சலி

அமர் திருமதி நடராசா இடைக்கி  
மொந்தியுலை, காதரங்கர்

தோற்றம்

1931

05

05

மறைவு

2020

03

10



அகில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கத்தின் சிரேஷ்ட உறுப்பினரும் “காந்தீயம்” பத்திரிகைக் குழு உறுப்பினருமான திரு.ந.கணேசசுமர்த்தி அவர்களின் அன்புத்தாயாரின் நினைவாக எமது இதய அஞ்சலிகளை காணிக்கையாக்குகிறோம்.

அகில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கத்தின் சிரேஷ்ட

## 500 பணை வினாக்கள் நடுகை

மகாந்தா காந்தியடிகளின் 151 ஆவது பிறந்த தின நினைவாக பூநகரி கிராஞ்சி கிராமத்தில் ஐந்நாறு பகன வினாக்கள் நடுகை செய்யப்பட்டன. அகில இலங்கை காந்தி சேவா சங்கம் சார்பாக சங்கத்தின் தலைவரும் முத்த காந்தியவாதியுமான சோ.கதம்பிப்பிள்ளை அவர்களின் ஏற்பாட்டில் கிராம மக்களின் கடற்கரையோரமாக தரிசுநிலத்தில் கிராம மக்களின் உதவியுடன் இலவு நடுகை செய்யப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

(02.10.2020)

# “பனை மான்சியமே பாலிக்கும் மனை மான்சியம்”

**அ**ன்றூம் இன்றூம் என்றூம் தமிழர்தும் பண்பாட்டு அடையாளங்களோடு நெருங்கி உறவாடுகின்ற அற்புதமான தஞ்சாவாக மினிர்கிறது “தாலம்” என்ற பணை ஆகும். நூலாம்தில் இதற்கு PALMYRA TREE என்று பெயரிட்டு மகிழ்வர்.

தால், தாலப்பூருவம், தாலபத்திரம், தாலம், தாலாட்டு, தாலி, கற்பகம், கற்பக விருட்சம், கற்பகதரு, சந்தானம், கற்பம், கற்பம், கவுட, கரு, கற்ப, கற்பகவல்லி தமிழ், ஏடு, சந்தானம், பண்பாடு, பாருப்பரியம், வாழ்வு, ஆயுள், சந்ததி என பற்பல அனுகலை வீரங்களோடு “பணைமரம்” 432 கேட்ட ஆண்டு காலமாக தேவமரமாக இப்புவலுகில் நீடு வாழ்கிறது. யாழ்ப்பாணம் ஒரு காலத்தில் “கற்பகநாடு” என்று அழைக்கப்பட்டதாகப் பூர்வீகமானவர்களின் கற்றனபரக்கதையாகும். காரணம் வேண்டுவோர் வேண்டியதெல்லாம் கொடுக்கும் தெய்வத்தன்மை கொண்ட தேவமரமாகப் பணை திடுகிறது. தெய்வீக மரங்களாக விள்வம், கற்பகம், மந்தாரம், பாரிசாதம், அரிசந்தனம், ஆல், அரசு, வேம்பு, நாவல், தென்னை, புளி ஆகியன போற்றப் படுகிறது. இவை எல்லாவற்றிலும் சிருஞ்சீவியாகவும் சுஞ்சீவி யாகவும் நெடு துயரப் போற்றப்படுவது பணை ஒன்றேயாம்.

மாரதில் பஞ்சங் தாங்கிலும் பணையி - தீவும் மாறுகாக்குமே எம்மை எள்ளத்திடுமே

சேரு சோழன் மாண்பும் தலையீ வசுப்பியும் வைத்து கிப்பெயும் பணையி

துநீர் தனிலே கல்வாக்காரம் நல்ல மாணி எளங்கட்டியும் தேவும்

தெயிது நூங்கால் கலைக்கும் - கீன்றூம் தெனில் செய்யலாம் கற்பாரும்

ஆதாவ அற்றவருக்கு என்றூம் திவ்விய அழும் அளிக்கும் மாரங்கள்க்கு

போத எங்கும் வெந்தநொன்று எம்து பேறு தருவது திப்பனையே

இடியால் புருக்கொடியால் திறுங்க என்கிழங்கு உப்பிலை மாாட்டு ஒழியல்கூழி பாவசமீ

பளங்குறி பாலித்த பளங்கள் அய்யால் பாவங்கூரும் ஓலையும் வராமானும் நாக்கு

நம்நாட்டிலே 1950 - 1960 காலப் பகுதியிலே, ஏறக்குறைய நூறு இலட்சம் பணைகள் (வடலிகளை விட) மைக்கு வருமானி வாழ்வு தந்தன! வடலிகளும் வேறாக நூறு இலட்சங்களாக வானுயர்ந்து அப்பயமளித்தன.

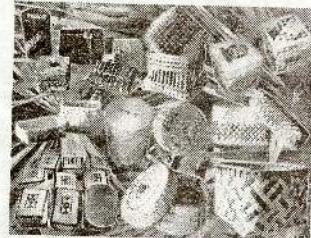


இதன் பேறாக ஒவ் வொரு வீடும் பணை உபகாரங்களினாலேயே அதிசயமாகிப் புதிவிடப்பட்டன. பொலிவி கொண்டன. மேலும் வாலாயமாகும் பணைமரங்களும், பணையோலைகளும், பனங் சிலாகைகளும், பனம் நார்களும், பனம் ஸ்ரக்குகளும், பனம் மட்டைகளும் பணையோலைப் பெட்டிகளும், பணையோலைப் பாய்களும், பணையோலைத் தடுக்குகளும் பனமிர்க்குச் சளகுகளும், பணை ஒலைச் சுவடுகளும், பணை வரிச்சுக்களும், பனந்தூக்கு உறிகளும், பனம் ஊரிகளும், பணையோலைப் பட்டைகளும், வெங்காயக் கூடைகளும், குத்துக்கண்ணிகளும், கதிர்ப்பாய்களும், சீலாப் பட்டைகளும், கொட்டப்பெட்டிகளும், குட்டான்களும், தோ வளையங்களும், உனமல், உமல், குடலை, திருகாணிகளும், பூரான், பிளா, பேண்டா, தூலா, ஏறுநடி, குரும்பை, நாங்கு, கங்கு இவ்வாறு தாலமலைத் தூராக்கி ஆயிரமாக்கலாம்.

பொன்னாலை வரகவி பே.க.கிருஷ்ணபிள்ளை அவர்கள்

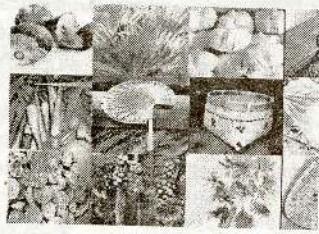
1940 களிலே பாடிய தாலப்பாட்டு,

யாரிலே போர் எவ்வாறுதான் நீரிலும் மினிலிச் சென்னை வெற்றாட்டுமே - மாநகராங்கள் வழி துறைமுறை - எங்க பஞ்சநாட்டுக் கலைங்களை பல்வித பாலோமதுக்கு எங்கள் பாட்டு

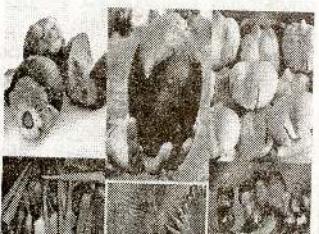


பாட்டுவை மலை வர்ணமாகவீ என்கில்பிட்டிடா வெள்ளையாம் பெயர் எடுத்துக்கீர்தியில் கீழை பள்ளைம் - மீன்ப் பட்டை எந்த பட்டை யாறி வெள்விதுவைக பாடும் உமல் உறை கூடை பண்ணையாம்

யாட்டு கடம் நீற்றும் யாட்டுகள் கொட்டப் பயாட்டு வெற்றிலை கட்டுப் பயாட்டுகள் அந்த துஷ்ணை மாங்கட்டு கருய்வாகிக் கட்டாள் செய்யலாம் தலையாட்டுகள்

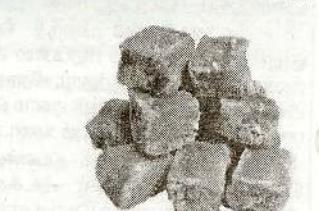


சில்லுகள் யாஸ்துகள் பாதசாரம் முன் தாங்கி சென்னை சங்கிலி அட்டுமல் பல மாங்கட்டுகள் கார்ப்புயல் செற்றுகள் - செந்து யாத்துவு சீர் தமிழ்ப்புல் பாதுதுவில் நுப்புச்சுடு சிறுநியார் கட்டாள்



கழிவாயிய பாலிவை யெல்லாம் எங்க கானிகளுக்குப் பயாக்கலாம் - வெங்க காய்க் கழுங்கு வகை தாழ்க்கலாம் - மின்கள் கானியுமுகையில் கன்னியா முருகைக் கன்று விறத்துவசீர்க்கலாம்

ஈர்க்குடன் அடவியின் நீக்கியறும் விளக்கு மாறு ஈர்வாளி முறைக்கலாம் தட்டு நிருக்கி உறி வெந்தும் தூக்காலம் ஒலை வெந்தும் வெந்தாலும் உதவுத்துடு வேலி துழுங்கும் பயாக்கலாம் - வாலி கங்கு நாங்கை தூரிக்கொக்கலாம் - கருக் கொடி மட்டு பட்ட பட்டுப்பாக்கலாம் - கருக் கடனை நீக்கியே நாருநிதாங் காவலவத்தால்

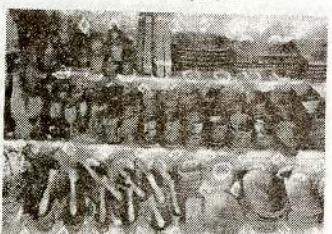


கன் பிரிசியாசன மாக்கலாம். சுழிநால்வை மிறகிப் சீர்க்கலாம் நார்களைப் பற்றி நீண்ட கிழாக்கலாம் எந்த காலத்திலும் தீவைக்கவுத்தாறுவியும் கல்லின்றி வழுமை நீக்கலாம்

ஆம்! பணை முழுவதுமாக இந்த மண்பயனுறு மாறு இறைவனால் எமக்கு வரமாக்கப்பட்டுள்ளது. ஆயிரம் காலத்து அற்புதமான விருட்சமான ஆகும்.

“தாவுபு போசும் சல்லோக விமோசனம் நேரம் வரும் பாரும் அப்போது உன் கர்மரோகம் தீரும்”

மன்விட்டை மறந்தோம் மனையில் பதையை கீழ்ந்தோம் கண்பட்டைத்தலையாம் வாங்கிலோம் கண்டபடு உணவுக் கழுமையாகிலோம் நிற்க பகன்களைத் துறித் துறிந்தோம் நீலம் பாலிக்கும் உணவு உண்டோம் ஒள்ளும்பட்டும் உணவு பகளைய தூக்கினோம் நாலை நம்மைக் கெடுந்தோம்



பகளையில் வந்த பரிசுகாராங்கள் எல்லாம் புந்தைம் பிழித்துப் பகிலுவதை செய்தோம் மானால் அந்தத்துவம் இழுந்தோம் பாரிசில் பின்னுக்கு நாலை நம்மைக் கெடுந்தோம்

[தொடர்ச்சி கும் யக்கத்தில்...]

தமிழர் என்ற கிணத்தில் ஒரு கொந்தம் முழும் அமிழ்தின் பதையின் கொந்தமையிறு உணர்ந்தால் விழும் மாட்டோம் விழுந்த பளம் யழுத்தை விடவும் மாட்டோம் வீணாகாமல் யழும் மானி பிசைந்து எடுத்து அனங்காம் வணியாறும் பதையிறு உண்டோம்

மில்க் வைற் தொழில்திபர் கலாநிதி க.கனகராஜா அவர்களும்,

அண்ணா கோப்பி உரிமையாளர் கௌரவ பொ.நடுராசா அவர்களும் பனைகளை வடக்கு கிழக்கு மாகாணங்களில் பனைகளாட்டை விதைகள் மூலம் ஒரு இடைச் சம் பனைமரங்களை நாட்டி வளர்த்து வளிகளாகக் கூடி தமிழர்களை வாழ்வித்தார்கள். இந்த கைங்கியத்தை எவ்வும் எளிதாக மறந்துவிடலாகாது, ஆனால் மறந்தே விடபோம்.

பனை, தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் மூலம் பனைகள் இன்று உயிரோடு வாழும் காப்பாற்றுவும் வளர்க்கவும் நாட்டவும் போற்றுவும் முடிகிறது.

நாம் அடுத்தசந்ததிக்கு எதை விட்டுச் செல்லப் போகின்றோம் என்றால் எதுவுமே இல்லை என்று துணிந்து கூறலாம். வெறுப்புக்கடிடாஸ் களையும், பளதீகீச்சங்களையும் மாபிள் கேபிள் மண்டபங்களையே ஒப்படைக்கப்போகின்றோம். ஒரு பனை, ஒரு வேம்பு, ஒரு தென்னை, ஒரு விளாத்தி, ஒரு கழுது, ஒரு நாவல், ஒரு வாழை, ஒரு வில்வம், ஒரு முருங்கை, ஒரு சூரியம், ஒருமா செவ்விளானி, ஒரு கொடி, ஒரு செஷ் ஆகியன் ஒரு விட்டிற்குச் சொந்தமாக இருக்க வேண்டும். இதை நாம் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டியதற்கும் இதுவாகும்.

இதைவிட ஒவ்வொரு கிராமங்களும் தத்தமது எல்லைகளைக் காப்பாற்றும் பொருட்டு பனைகளை நாட்டுமாறு பனிக்கப்பட வேண்டும். கிராம அனுவளர், பிரதேச செயலர், அரசு அதிபர், ஆஞநார் ஆகியோரின் ஒத்துழைப்போடும், பிரயாசக்யோடும், பிரசன்னத்தோடும் ஒவ்வொரு ஆண்டும், பனை விதைகள் நாட்டப்படவேண்டும்.

நீண்டதூர வீதிகளில் கவின் தூரும் அழிகாரமுக மரங்களாக பனைகள் கம்பீரமாக எழுந்து நின்று வரவேற்க நம் அடுத்த சந்ததி வாழ வேண்டும்.

மேலும் ஒடியல்மா, புழுக் கொடியல், பனாட்டு, பனாங் கட்டி, பனங்கிழங்கு, பதநீர், பனங்கழி, பூரான், பனங்கற்கண்டு, பனம் ஜாம், பனம் பானம், பனம் நூர்கு, பனை வெல்லம் யாவும் மாது இரத்தத்தில் சுவற்றி வழிசமைக்கப்பட வேண்டும்.

சுகல ரோக நிவாரணியாக பனம் பொருட்கள் இருப் பதனால் இரத்த அமுத்தம், சர்க்கறை வியாதி, பெண்களின் வருத்தக் கோளாறுகள், ஆண், பெண் மல்டுத்தன்மை, வாதரோக வியாதிகள் எதுவுமே மனிதனைப் பீற்பது இல்லை. 2018.10.04. ஆம் திகதிய ஊடக் கூட்டு பக்கம் 05 இன் பிரகாரம், 15 இடைச் சம் போத்தல்களில் கள் விற்பனையாகும் என தலைவராக அனுப்பப்பட்ட செய்தியில் வ. தெய்வேந்திரம் குறிப்பிடுகிறார். இது ஒரு பெருஞ் சாதனையாகும்.

## பனை மான்மியம் - பத்திரிகைச் செய்தி

பனை தென்னைவள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் பனை எழுக்கி வரா கண்காட்சியும் விற்பனையும் 2020 ஒக்டோபர் 13ம் திகதி ஆறாவது நாளாக கொடிகாமம் பனை, தென்னை வள சங்கத்துக்கு அருகாமையில் இடம் பெற்றது.

வடமாராட்சி கிழக்கு, கொடிகாமம், சாவகச்சேரி, தென்மராட்சி ஆகிய பனை தென்னைவள அபிவிருத்திக் சங்கங்கள் மற்றும் பனை தென்மைவள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் கொத்தனி ஆகியன் ஒன்றாக இணைந்து இவ் தொலைக்கண்காட்சியும் விற்பனையும் நிகழ்வை நடத்துகின்றனர். மில்க்கவைற் உரிமையாளர் கனகராஜாவின் ஞாபகார்த்துமாக ஒவ்வொரு வருடமும் வடமாகான பனை தென்னை வள கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் ஒன்றிணைந்து ஒரு வாரத்திற்கு நடத்தப்படும் இந்தக் கண்காட்சி இந்த வருடம் கொரோனா வைரஸ் தொற்றுக் காரணமாக ஒவ்வொரு கொத்தனி மட்டத்தில் இடம்பெற்று வருகின்றமை குறிப்பிடத்தக்கது.

## 15 லட்சம் போத்தல்களில் விற்பனைக்கு கள் தயார்!

-பத்திரிகைச் செய்தி-

பருவமழை தற்போது ஆரம்பாகியுள்ளதால் போத்தல் கள்ளின் விற்பனை யாழ்ப்பாணக்குடாநாட்டில் அதிகரித்துள்ளது. என்று தெரிவிக்கப்பட்டது. பருவ மழை முழவடையும் வரை சுமார் 15 லட்சம் போத்தல் கள் விற்பனையாகும் என்று கணக்கிடப்பட்டுள்ளது என்று பனை தென்னை வள அபிவிருத்திக் கூட்டுறவுச் சங்கங்களின் சமாச்சத்தின் தலைவர் வ.தெய்வேந்திரம் தெரிவித்துர்.

அதே போல, ஒவ்வொரு போத்தலுக்கும் அரசுவரிகளும் விதிக்கப்படுகின்றன. இதன்பேராக சங்கம் சவால்களையும் வெல்ல வேண்டியன்றனது.

இதே நேரத்தில், இதில் சம்பந்தப்பட்ட உழைப்பாளிகளின் பாதுகாப்பும், ஆரோக்கியமும், சேமிப்பும், ஒய்வுதியமும் கவனிக்கப்பட வேண்டும். அவர்களையும் இந்தமண் கொரவிக்க வேண்டிய தேவைகளையும் வேண்டும் நாம் உருவாக்க வேண்டும். செய்தோமா?

அருணாசலக் கவிராயின் “தால் விளாசம்” என்ற நூலில் பனைமரத்தின் மூலம் மனித இனத்திற்கு 801 வகையான பயன்கள் கிடைப்பதாகக் கூறியுள்ளார். இதை யார் பொருப்படுத்துவார்? யப்பான் நாட்டில் பனைகள் இப்படி இருக்குமாயின் கொரோனா வகுக்கு மருந்துகூட பனையிலிருந்து கண்டுபிடித்திருப்பார்கள். இந்த விடயத்தில் அரசு அதிகஷிய கணம் எடுப்பதாகவோ அறிய எம்மால் முடியவில்லை. பனையை நாம் வலிந்து கட்டி வளர்ப்பதாக இறைவன் ஒருபோதும் எம்மை நம்பவில்லை. தற்போது இருப்பதையாவது பாதுகாக்க எம்மால் இயலும் இல்லை. முடியவும் இல்லை. தற்போது இலங்கையில் கிட்டத்தட்ட பத்து இலட்சம் பனைகளை நல்ல நிலையில் இருப்பதாக வாய்மாறுக் கணக் கெடுப்பாகச் சொல்லப்படுகிறது. இத்தொகை கூடலை நாம் குறைய வாய்மாறு அறிய என்னும் பிழையாகவும் இருக்கலாம். இது தொடர்பாக (2020.10.14) ஆந் திகதி சம்பந்தப்பட்டவர்களோடு தொடர்பு கொண்டேன். கிடைத்த பதில் வெப்பசை நூற்றில் பார்க்கலாம் என்று சொகரியமாகச் சொன்னார்களோ ஒழிய அதைத் தேடிக் கண்டு பிடித்து தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய அவர்களால் முடியவில்லை. இந்த நிலை தொடருமானால் கடமை இந்த நாட்டிலே கொடுமையாகிவிடுமே!

திருக்குறளிலும் வள்ளுவப் பெருமான் பனைக்கு மகாபெரும் ஸ்தானம் வழங்கியுள்ளார்.

“தீண்ததுகுணை நன்றி செயினும்

பனைத்துகுணையாகக் கொள்வர் பயன் தெரிவார்”

(குறள் 104)

எனவே பனை ஒரு காமதேனு! அது எம்கு உயிர். நடைபெற்ற யுத்தம் காரணமாக வட்டுலத்தில் மாத்திரம் ஒரு லட்சம் பனைமரங்கள் தறித்து அழிக்கப்பட்டுள்ளன வானுயரத் தவித்த வளவில்கள் கூடக் கிளரிப்பிரட்டி நக்ககிதுவும்ச்செய்யப்பட்டன.

தற்கால சமூகமோ, காணிகள் வாங்குவதிலும், கோடி பனை செலவழித்து மாடி மனை கட்டி மாபிளில் மயங்கும் நிலையற்ற பேராசை வாழ்வில் மிதப்பதிலும் இடமில்கொட்டுவது பாதுகாக்க என்று விடப்பட்டன.

வடமாகானம் சுகல செயற்பாடுகளிலும் தோற்றுப் போயுள்ளது. கோயில்களைத் தவியி

உண்மையிலே பனை மான்மியமே நமது ஆன்மாவின் தேளைகும் வாலாய வதிவிடமாகும். இளிபாவது வெல்லக்கவாதா?

## “வடலிகள் வானுயரட்டும்”

25,000 பனை விதைகள் வவுனியாவில் நடக்க செய்தி-

சுயாத்தீன் இளைஞர் அமைப்பின் ஏற்பாட்டில் ஒரு இலட்சம் பனை விதைகள் வவுனியாவில் 13.10.2020 விதைக்கப்பட்டன. வவுனியா ஓமந்தை மத்திய கல்லூரியும் சுயாத்தீன் இளைஞர் அமைப்பும் இணைந்து மேற்படி பனைவிலை விதைகளை விதைத்தன.

வவுனியா ஓமந்தை மத்திய கல்லூரி சமூகமும், வவுனியா சுயாத்தீன் இளைஞர் அமைப்பும், இணைந்து வவுனியாவில் ஒரு இலட்சம் பனை விதைகள் (1, 00, 000) ஏற்கனவே நாட்டியிருப்பது ஒரு தொடர்ச்சி மீ பக்கத்தில்...)

(ம் பக்கத் தொடர்ச்சி..)

வவுனியா ஒழுங்கதை மத்திய கல்லூரி சமூகமும், வவுனியா சுயாதீன் இளைஞர் அமைப்பும், இவைஞர்தா வவுனியாவில் ஒரு இவ்டெசம் பண்ண விஷதங்கள் ५, १०, १००) ஏற்கனவே நாட்டியிருப்பது ஒரு வரலாற்று நிகழ்வாகும்.

ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் இது நஷ்டப்படுமானால் வடமாகாணத்தில் மட்டு (5,00,000) ஜந்து வட்சி பண்ணக்களை வளர்த்து விடலாம். நாம் செய்திருந்தால் வரவேற்கத்தக்கதே செய்தோமா?

வடக்கு கிழக்கில் 85,000 பண்கள் பண் தலைமைப் பொறுப்பில் இருப்பதன் விளைவாக, அவர்களுக்காக 85,000 பணம் விஷதங்களும், தரம் 5 புண்மையாளர்களுக்காக 3,31,694 பணம் விஷதங்களும் உயர்தர மாணவர்களுக்காக 3,62, 824 பணம் விஷதங்களும் மொத்தமாக 7,79,518 விஷதங்களையாவது 2020ஆம் ஆண்டிலே நாட்டினால் 2040 இல் நூங்கு குடிக்கலாம்.

பணை ஒரு துய்விலிருச்சமாகும். அது தேவர்களும் விரும்பிச் சுலவக்கின்ற கற்பகத்துவாகும். உணவும், உறையுணும், ஊதியமும் பணை தருவதனால் அது ஒரு காமதேனு ஆக வருமாக்கப்பட்டுள்ளது.

## கிணத்துவேவேழமும் அதனால் காந்தியழகளுக்கு ஏற்பட்ட துணைப்பகரமான சில இனுபவங்களும்

“மனிதனாக இருப்பதில்லை மனிதம் மனிதாபிமானத்தை இருப்பதே மனிதம்” இற்காக்கு இருபத்தோராம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்து கொண்டிருக்கும் நாம் துவேஷம் என்ற சொல்லுக்குப் பிரக்கப்பட்ட வர்களாக மாறிவிட்டோம். (Discrimination) என்று ஆங்கிலத்தில் கூறுவார்கள். வளர்ச்சியடைந்து கொண்டிருக்கும் நாங்களும் சரி வளர்ச்சியடைந்தவர்களும் சரி துவேஷம் என்ற சொல்லை மட்டும் வரலாற்றிலிருந்து அழிப்பதையில்லை. புன் மாதும் பன்றியிட்டாம் திகதி 1891ம் ஆண்டு இந்தியாவிலிருந்து கப்பல் ஏறிய மகாத்மா காந்திக்கு நிற்குவேஷம் என்ற பெருஷவாலுக்கு முகம் கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. கடல்களின் நடுவே கப்பலைத்தழுவிய அகலக்களைப் போன்று மகாத்மாவின் நிற்குவகாள நடுவேஷ அலைகளும் மோதிக் கொண்டிருந்தன. இவந்தைய வரலாற்று சம்பவமான தலைப்பாகக் கொண்டிருந்தது. பெரும் விவாதத்திற்கு உள்ளாக்கப்பட்டிருந்தது.

“நான் அவர்களின்திருந்த உடை, மற்று இந்தியரிலிருந்து என்கை வெறுபடுத்திக் காட்டியது. நான் வங்காளிகள் வைத்துக் கொள்வது போன்று ஒரு தலைப்பாக்கயை வைத்துக் கொண்டு, மேஜங்களிடும் அளிந்திருந்தேன். நான் நோட்டலுக்கு வந்த இரண்டாம் நாளோ, மூன்றாம் நாளோ, அப்புல்லா தேத் என்கை பர்பன் நீதிமன்றத்திற்கு அவற்றுக் கொண்டார். அங்கே என்கைப் பலருக்கு அறிமுகம் செய்து வைத்து தம் வக்கீலுக்குப் பக்கத்தில் உட்கார வைத்தார். மாஸில் டிரைட்டோ, என்கை வெறித்துப் பார்த்துக் கொண்டிரைத்தார். கடத்தியாக என் தலைப்பாக்கயை ஏற்குக்கும் படி கூறினார். நான் எருக்க மறுந்து கோட்டிலிருந்து வெளியே வந்து விட்டேன்”. இச் சம்பவம் மகாத்மாவிற்கு நடந்த ஆடத்துவேஷம். அவருக்கு மற்றுமிடமாகு துவேஷ அவமானம் பிரிட்டேரியாவிற்கு போகும் வழியில் நடைபெற்றது. அவர் எழுதிய குறிப்பிலிருந்து சில வசனங்கள்.

“நான் கென்ற ரெயில் ஜிரவு 9 மணிக்கு நோட்டாவின் தலைநகரமான பீற்றூர் மாஸில்பாக் போய்ச் சேர்ந்தது. அந்த ஸ்டெடானில் பிரயானிகளுக்குப் பிருக்கக் கொண்டு வந்து கொடுப்பது வழக்கம். ஒரு ரெயில்லே சிப்பந்தி வந்து எனக்கு பிருக்கக் கேள்வுமா என்று கேட்டார். “வேண்டாம்” என் படுக்கை இருக்கிறது” என்றேன். அவர் போயிட்டார். ஆனால் ஒரு பிரயானி அருகே வந்து என்கை மேலும் கீழ்மாகப் பார்த்தார். நான் “கறுப்பு மனிதன்” என்பதை அறிந்ததும் அவருக்கு ஆத்திரம் வந்து விட்டது. உடனே போய் விட்டார். பின்பு இரண்டொரு அதிகாரி

பணை முழுவதுமாக இறைவன் பயணையும் படிப்பினையும் வியப்பையும் நெந்துள்ளான். ஆனால் நம் முன்னோர்கள் அதனை அனுபவித்தது போல நாம் அதனைக் கொஞ்சமேலும் அனுபவிக்கவே இல்லை. பொதுவாகப் பார்க்கும் தது நாம் இன்று வரை இன்னுமே அக்கறைப்படவேயில்லை என்பதே எம்மை வாட்கிறது. வெறான்றுமில்லை நாம் அதன் மதிப்பையும் மாண்பையும் குறைவாக எட்டபோட்டு விட எமது பட்டங்களும் படிப்பும் போலிக் கெளரவங்களும் காரணமாகும். காந்தி மகான் பணிந்து இரண்டு உணர்ந்து உயர்ந்து வாழ்ந்தது போல, கற்பகத்துவிடம் நாம் இன்னுமே கருணை கொள்ளவேயில்லை. கலைப்பிலும், ஆரவாரங்களிலுமே நாம் நம்மை இழந்து தோற்றுப் போகின்றோம். வடமாகாணம் வடவிகளால் வாழுயிர்டும்.

**கவாடு ஷணம்.**  
**கே.எஸ். சிவகுருங்காரணா**  
கொக்குவில்.

# பஞ்ச விரதங்களைப் பாதுகார்த்த மகாத்மா

மக்கட் சமுதாய வாழ்க்கை முழுவதிலும்

மலிந் தாற்பரித் தாடிய தீவைகளின்  
சக்கராப்பகளை நீக்கி சுக்காரஞ் செய்த

சுதந்திர ஜீவன் சுத்தம்போனிய காந்தி

சுவாலாகி சமுகத்தைக் கெட்டத் தாங்களை

சுரண்டல் அந்தத்தைச் சந்தித்த பொழுதையை  
அவாறந்த விரட்டிய ஆசிரம வாசி

அகிலத்திற் கரண் அறிவுச்சுடர் காந்தி

கொன்று குவித்தும் குருதியைச் சுவைத் தீவிப்பற்றும்

காசினியைக் காடாப் மாற்றிய கீழோர்க்கு  
நன்றாக நாத்துவத்தின் நன்மைகளை நவின்று

நீக்கமில் இந்த செயலை நினைவுப்படிய காந்தி

சுத்தியம் அகிம்சை பிரமசிரியம் கள்ளாகை வேகாகைம்

பஞ்ச விரதங்களை ஊன்றுகோலாக்கி பாரியலை  
யத்தில் தட்டுத்தடு மாற்றத்திற் குளாகாத யோகி  
யாக வாழ்ந்துயர்ந்த யதாந்த வாதி காந்தி

சாதிசமய பேதங்கள் பகுதை சாத்திரங்கள்

சந்ததிக் குதவாத சம்பிரதாய முறைகள்  
ஆதியான வற்றையொழுந்த ஆன்றோன் உளம்

ஆழ்ந்த பிரார்த்தனையில் அகமசிழ்ந்த காந்தி

எழுபிடிக் கூர்த்தப் பட்ட ஏழைமாளிகள்

அன்னியர் அடக்குமுறை ஏனான்திற் குளாகி  
கடுமையாகத் தண்டிக்கப்பட்ட காலங் களில்

ஒருக்கப்பட்டோர் குரலாக ஒலித்த காந்தி

சமயசமுக அரசியலோடு பொருளியல் ஈர்ந்த

சீதீருத்தக் காரர் பொதுவாற்கி விருந்து விலகி  
அமரிக்கை வாழ்வில் நுகழுந்தமை அறிந்ததே ஆயின்  
அறிநிவரை முன்னெடுத்த முற்போக்கு வாதி காந்தி

எடுத்துவைத்த வெவ்வோரடியும் அகிம்சை சுத்தியத்தை

ஏழுசுராப்களில் இகைக்கவே எவ்டாச் சிகிரையில்  
தட்டத்து வைக்கப்பட்ட சுத்தியாக் சிரகிகள் தமிழைத்

தளர்ச்சியிலும் தரிசித்த கருணைக்கடல் காந்தி

கவிஞர் மனிமன்றன்.  
யாழ்ப்பாணம்

## ஒன்றை காந்தியின் 73ஆவது

### நிலைவு தினம்

2021 ஜூவரி 30

## காந்தியின் சிந்தனையை வந்தனை செய்வோம்

அகிம்சையின் உருவத்தை

பெருக் கீறினாலூர்

அண்ணல் காந்தியே

வினியோடு வருவார்

யகியோடு அவர் வழியில்

யளிதகுலம் பயணித்தால்

யளிதலும் தெய்வாகலாம்

யதங்கழுஷ் சயாகலாம்

கே.எஸ்.சிவானானராஜா

## தன்னிகரில்லா பெரியவர்

அவனி சீறக்க அகிம்சை பூண்டு

அயராது போராடிய அற்புதத் தலைவர்

அநூல் மோகத்தை அறவே அகற்றி

அண்பை வாழ்வில் உணர்த்திய பெரியவர்

தன்னையும் பிரரையும் ஒன்றென மதித்து

தன்னலமின்றி தட்டகளை உடைத்து

தவறுகள் திருத்தி சுத்தியம் பேசி

தவமின வாழ்ந்த பாரதப் பெரியவர்

நல்ல சிந்தனைகளை மனதில் புகட்டி

நமக்கு வழிகாப்பியாய் பாதை வகுத்து

நன்றே மானிம் சீறக்க உழைத்த

நமது தந்தை எதிரும் பெரியவர்

எல்லோரும் சமமென தீண்ம் உரைத்து

எங்கும் சாந்தி சமாதானம் உணர்த்தி

எளிமை உருவாய் வாழ்க்கை கொண்டு

என்றும் எமக்கானவர் மகான் பெரியவர்

சிவாம்யா சிவநாதன்

கிளிரெநாச்சி காந்தி நிலையத்தில் நடைபெற்ற  
காந்தி 151 மூவது பிறந்த தின நிகழ்வுகளின் பதிவுகள்

