



கிறீத்தவ இலக்கியத் திங்களேடு.

1986

வைகாதி

# 9 PLOOTE OF

1986 - வைகாசி

மலர் 18 - இதழ் 4

絲

ஆசிரியர் :

சி. பி. இராஜேந்திரம்

இண் ஆசிரியர் :

மலர்வேந்தன்

अभिवातं कुष्टः

P. ஜோசப்

A G. இராஜேந்திரம்

Gaisfluß:

சமூகத்தொடர்புகள் நிஃலயம், திரி / மட். மறைமாவட்டம்.

தொடர்பு :

சமூகத் தொடர்புகள் நிஃயம், ஆயரகம்,

மட்டக்களப்பு.

Social Communications Centre. Bishop's House,

Batticaloa.

ബി ശ :

தனிப்பிரதி ரூபா 3-25 அரையாண்டு சந்தா ,, 18-00 ஓராண்டு 35-00 உள்ளே . . . .

1)	இதயத்து வருந்து	
2)	கவி அரங்கு	2
3)	மாரியாள் கன்னித்தாய்	3
4)	நெருப்பிடை நீந்தும்	5
5)	திருமறையை : : :	9
6)	சொந்தம் <b>எப்</b> போதும்	11
7)	அன்'னே அகாத்தா	14
8)	அன்பை வளர்க்கும்	15
9)	உலகமும் திருச்சபையும்	17
10)	மனி தப் போலிகள்	19
11)	இள்ளுர் அரங்கம்	21
12)	இயேசு புராணம்	24
13	கு றுக்கெழுத்துப் போட்டி	27

anp :

ஆக்கங்களுக்குப் பொறுப்பு அளித்தவர்களே-ஆர்.

# இதயத்திலிருந்து . . .

'மே' மாதம் மாதாவின் வணக்கமாதம். அவள் இரக்கத்தில் நம் நம்பிக்கையைத் தட்டி எழுப்பவேண்டிய மாதம்.

இன்னல்களுக்கும் – இடர்களுக்கும் மத்தியிலும் எம்மை – எம்நாட்டைக் காப்பவள் அவளே என்ற நம்பிக்கை யுடன் எமது செபங்களே அவளே நோக்கித் திருப்பவேண்டிய காலமிது.

அவள் நாசரேத்தூர் யேசுவின் தாய் மட்டுமல்ல, இந்நானிலத்து மக்கள் அணேவரது தாயுமாகும். பெறற் கரிய பெரும்பேருன இவ்வுறவை மறுத்து, பெருமைக்குரிய தாய்மையை பழிப்பாருண்டு. யேசுவை மீட்பரென்றும், இறைமகன் என்றும் ஏத்துவோர் அவரது அன்ணேயை ஏற் காதது மட்டுமல்ல இழித்தும் பேசுவது வியப்புக்குரியதும் நகைப்புக்குரியதுமாகும்.

இந்நிஃயில் அவளேப்பற்றி அதிகமாக அறியவும், அவள்பால் பக்தியைத் தூண்டவும் ஆய்வு வழிநின்று சில புதிய கருத்துக்களே இவ்விதழ் முன்வைக்கின்றது.

'தொண்டன்' கிறீத்தவ – இலக்கியத்திங்களேடு. கிறீஸ்தவ வாழ்க்கையை – கிறீத்தவ கொள்கைகளேப் பற் றிய காலத்துக்கேற்ற சிந்தனேகளே, புதிய கருத்துக்களே வாசகர் முன் வைப்பது எமது கடன். அதுவே எமது விருப்புமாகும். எமது எழுத்தாளர்களும், வாசக அன்பர்க ளும் தம் சிந்தனேகளே தொடர்ந்து பரிமாறுவார்கள் என்ற நம்பிக்கையுடன் இவ்விதழை முன்வைக்கின்ரேம்.

-சு. பி. இராஜேந்திரம்



## பள்ளி



# ஆதியாகமம் மீண்டும் அரங்கேறுகிறது.

அன்று பீரங்கி முழங்கவில்லே பீதியோடும் வரழ்ந்ததில்லே-ஆனுலும் ஆபேல் கொலேயானுன்-ஆண்டவர் கேட்டரர் காயீன-'உன் சகேரதரன் ரத்தம் பூமியிலிருந்து என்னே அழைக்கிறது என்ன செய்தாய் அவண?' என்று இன்று-பீரங்க முழக்கம் சிறிடும் குண்டுகள் அப்பாவி ஆபேல்கள் அநியாயமாக அழிக்கப்படுகிருர்கள் அவர்கள் ரத்தம் ஆண்டவன் சந்நதிக்கு நீதி கேட்டு அழைக்கல்லேயர? அழைத்திருந்தால் . . . அநீதி ஏன் தொடர்கின்றது? 9. . . அன்று காயீனே ஆண்டவன் அழிக்கவில்லே-அதனுல் பெருகிய அவன் சந்ததியால் ஆதியரகமம் மீண்டும் அரங்கேற்றம் ஆகின்றதோ? !

- ரஞ்சனி ஜோசப் -

பள்ளிகளில் மரணவர்
பள்ளி கெரள்கின்றனர்
கேரல உடைகளுக்கும்
வேட்டுக்களுக்கும்
பயந்து, கெரட்டக்கெரட்ட
விழித்து
இராமுழுவதும் பற்றைகளில்
பதுங்கி
பகலில் பள்ளிசென்று
பள்ளி கெரள்கின்றனர்
இவர்களுக்கு பள்ளி எழுச்சி

- ஆழியோன் -

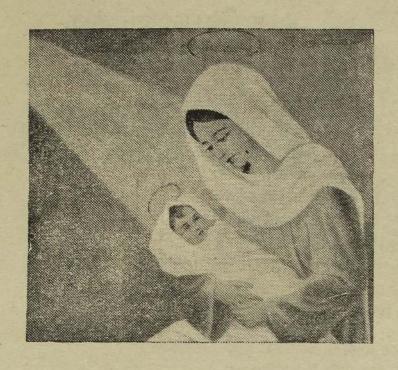
# கறிஸ்துவும் இளேஞனும்

நற்போதகரே என்ற ழைத்தான் நலம் பெற விழைந்த தோர் இள்ளுன் சேரற் கூறென்றுன் இவ் வுலகில் சேரர் விலா நெடுவரழ் வடைவதற்கே சற் றுமே நேரக்கிஞர் இறையேசு சரந்தமரய் பதில பகர்ந் திட்டரர் அற் பமாம் செயல்கள் தமைவிலக்கும் ஐயீர் கட்டீள செப்பி நின்றுர்.

அடிபேன் அவற்றைச் செய்கின்றேன் அந்நாள் முதலாய்க் கொண்டென்றுன் கடிதில் அவண உணர்ந்துகொண்டே கனிவாய் பதிலே தொடர்கின்றுர் ''மிடியோர்க் களிப்பாய் உள்ளவற்றை மீதமாய் என்ணயே பின்தொடர்வாய்'' வடிவாய் அணத்தும் கேட்ட அவன் வரடிய முகமாய் அகன்றிட்டான்.

குறையைப் பேரக்க மனமின்றி குதூகலத்தில் மிகை நாடி நறைசேர் இனிய வாழ்வதிலே நயம் பெற விளேவதே இப்பருவம் கறைகளேப் பேரக்குவ திளம் பருவம் களேகளேக் களேந்திட வேண்டரமர? இறையுடன் இணேவீர் இளேஞர்களே இகமும் பரமும் உமக்கரமே.

> செல்வி நா. விமலாம்பிகை யரழ்ப்பாணம்.



#### முரியாள் 'இறைவனின் தாய்' என நற் செய்தி நூல்களில் நேரிடையான குறிப்பே தும் இல்லே. அவள் யேசுவின் காயென அழைக்கப்பட்டாள். (அரு 2.12:19:25,1:4) இயேசு உண்மையான இறைவன் (அரு 1. 14) எனவே மரியாள் கடவுளின் தாயென அழைக்கப்படுவது சரியாகும். கலா 4:5 இவ் வுண்மையை உணர்த்தும். மரியாளே கிறீஸ் துவின் தாய் என்றே அழைக்கலாம் என நெஸ்தோரியஸ் என்பவர் போதிக்கவே அவரை எதிர்த்து அலெக்சாந்திரியா சிரில், மரியாள் உண்மையில் 'இறைவனின் தாய்' என்று போதித்தார். இறுதியில் எபேசு பொதுச்சங்கம் (431) மரியாளக் 'கடவுளின் தாய்' (THEOTOKOS) என உலகுக்கு உண ர்த்தியது.

மரியாள் இயேசுவை ஈன்றெடுத்தாள் ஆனுல்' மரியாள் இயேசுவைப் பெற்றெடுத்த தால் மட்டுமே அவள் இறைவனின் தாயாக மாறவில்லே. மாருக இந்த உறவு உருவாக இன்றியமையாத ஈன்றெடுத்தல் 95 நிபந்தனேயாகும். தாய்மை என்பது ஈன்றெடுக்கும் பெண்ணுக்கும், அவள் உறவு. தன்னேயே பிள் கோக்கும் உள்ள தன் பிள்ளேக்குக் கொடுத்து வருவதால் நலனில் அக்கறை கொள்வ பிள்ளேயின் தால், அவனது வளர்ச்சியில் ஈடுபடுவதால்,

# மியாள்

உண்மையான

# கன்னித்தாய்

தன் இடையாள முழுமையாக அர்ப்பணிப்பதால் ஒரு தாய் தனது தாய்மையை அடைகிறுள். எனவே குழந்தையை பெற்றெடுக்கும் செயல் இந்த உறவு உருவாக அடிப்படை நிபந்த இரை, அடையாள மாகும்.

்கன்னிமைக்கு எப்பழுதுமின்றி மரியாள் இயேசுவைப் பெற்றெடுத்தாள்'' என்று இலாத்தரன் பொதுச்சங்கம் வரைய றுத்தது. ஆஒல் கன்னிமை என்றுல் என்ன வென்று அச்சங்கம் விளக்கவில்லே. குழந்தை யைப் பெற்றெடுத்த ஒரு பெண் தாயாகிய பின் அவள் உடலுறுப்பைச் சார்ந்த அளவில் கன்னியாக இருக்கமுடியாது. இதிலிருந்து உடலுருக்குலேயாதிருப்பது கன்னிமை என்று அர்த்தம் கொடுக்கப்பட்டது. ஆனுல், இதை வேறுவி தமாக நோக்க வேண்டும். தாய்மை யை உடல் சார்பாக விளக்காது, அதை உற வென விளக்கினேப்: எனவே கன்னிமையை யும் உடல் சார்பாக விளக்கக் கூடாது மாறுக அதை ஓர் உறவாகக் கொள்ளல் வேண்டும்

மரியாள் கன்னிமை இழக்கவில்ஃ 'என்று இலாத்தரன் கூறும்போது இயேசு மரியாளின் உடலுரு குஃயோமல் புதுமையாகப் பிறந்தார் என்று சொல்வதாக அர்த்தமாகாது. ஏனெ னில் அது உண்மையாஞல் இயேசுவை உண் மையான மனிதனென்றும், மரியாள உண் மையானதாயென்றும் கூறமுடியாது எனவே இயேசு இயற்கையின் நியதிக்கு மாருகப் புதுமையான வழியில் பிறக்கவில்ஃ. மற்ற மனிதப் பிறப்பு போன்றே மரியாளும் உடலு ருக்குஃந்திருக்க வேண்டும்.

மரியாள் குழந்தையைப் பெற்றெடுத்துத் தாயான போதும் கன்னிமை கழியவில்ஃயெ னில் மரியாளின் தாய்மைக்கும், கன்னிமை க்கும் நெருங்கிய தொடர்பிருக்க வேண்டும். மரியாள் தன் மகன் யேசுவிடம் தன்னேயே கையளித்து தாய்மையை மிளிரச் செய்தா ளென்றுல், அச்செயலின் மூலமே தனது கன் னிமையைக் காத்திருக்க வேண்டும். அதாவது கன்னிமை என்பது இயேசுவுக்கு, கடவுளுக் குத் தன்ஃனயே அர்ப்பணிப்பதாகும்.

மற்றப் பெண்கள் குழந்தை பெற்ருல் தாயாக மாறுவர். உடல் சார்ந்த கன்னிமை யைக் காக்க முடியாது. இது உடலுரு குஃவ தால் அல் கேடவுளோடு நேரிடை தொடர்பு கொள்ளமுடியாதலால். ஏனெனில் அவர்களு க்குப் பிறக்கும் குழந்தைகள் வெறும் மனிதக் குழந்தைகளே!

இந்த விளக்கத்தின் மூலம் கன்னிமை உடல் சார்பற்ற ஒன்றல்ல, அது உறவு சார்பு டையது என்று தெரிகிறது. எனவே மரியாள் கடவுளின் தாயாக இருப்பதால் தான் அவள் கன்னியாகவுமிருக்கிறுள்.

> அருள்திரு ம. ஜெரோம் சந்தணசாமி, ''மறை அருவி.''

# ஒரு வேத வாக்கு நிறைவேறுகிறது.

அன்று கனிதுமைக் கல்வாரிக்கு அநேகம் பேர் வடக்குக் கிழக்கிலி ருந்து யாத்திரை பேரஞர்கள் இன்றும் கல்லடி, பூசா, கல்வரரிகளுக்கு அதைவிட அநேகம்பேர் பரதயரத்திரை பேரகிருர்கள் அது யாரோ ஒரு மகனின் பரடுகளே நினவுகூர இது தமது மக்களின் பரடுகளே நிறுத்திவைக்க எத்தளேயேர ஆண்டுகளின் பின்னர் ஒரு வேதவாக்கு நிறைவேறுகிறது! ''எனக்கரக அழவேண்டரம் உங்களுக்கரகவும் உங்கள் பிள்ளேகளுக்காகவும் அழுங்கள்."

கவியிளவல் இ. மரியநேசம்

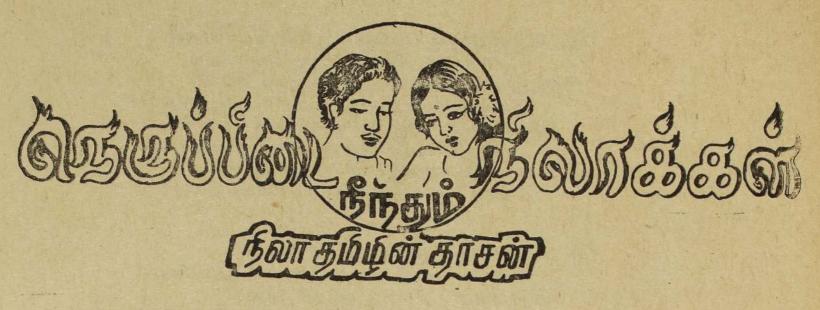


# புதிய குருக்கள்

எமது மறைமாவட்டத்தில், இம்மாத நடுப்பகுதியில் மூன்று அருட் சகேரதரர்கள் குருக்களரகத் திருநிஃப்படுத்தப்படவுள்ளனர்.

சகோ. சவரிமுத்து செல்வராஜ் 12-05-86 மட்/ புளியந்தீவு புனித மரியாள் இணப் பேராலயத்தி லும், சகோ. கிளமென்ற் அன்னதாஸ் 14-05-86 மட்/தாண்டவன்வெளி புனித கரணிக்கைமரதா ஆலயத்திலும், சகோ. நோயல் இம்மானுவல் 21-05 86 திருகேரணமலே புனித மரியரள் பேரால யத்திலும் குருக்களாக திருநிலேப்படுத்தப்படுவர்.

திரு/ மட். மறை மரவட்ட ஆயர் பேரருள் திரு கிங்ஸ்லி சுவாம் பிள்ளே அவர்கள் திருச்சடங் குகளே நிறைவேற்றி வைப்பார்,



#### அங்கம் பன்னிரன்டு (12)

157 தந்தியிணப் படித்தவுடன் வேந்தன் சற்றுத் தடுமாறித் தான் போ ஞன்: மனது நொந்து வந்துள்ள பிரச்சினேயில்: காதல் மேலா? வருங்கால விடுதஃயின் கடமை மேலா? இந்நிஃயிற் குழம்பியதன் இதயத் திற்கோர் இறுக்கத்தை ஏற்படுத்தித் தெளிவு கொண்டு பந்தங்கள் பாசங்கள் யாவும் பிண்னே! பற்றெல்லாம் கடமையில்தான் என நியிர்ந்தான்.

158 நேர் நின்று வாழ்த்து தணக் கூறுதற்கும்! நேரிழையின் மனநிஃயை அறிவதற்கும் பேர் கொண்ட கடமையினுல்! வாய்ப்பு இல்ஃ பிரியமுடன் அவளுக்கோர் அஞ்சல் தீட்டி ஆர்மூலம் கொடுப்பதென எண்ணி ஈற்றில் அடுத்துள்ள அவள் தோழி ''குமுதா'' தன்னேத் தேர்ந் தெடுத்து தன் வாழ்த்தைக் கூறு என்றே! தேன் பாலாய் வாழ்ட்டும்! என்று சொன்னுன்.

159 அஞ்சலினேப் பெற்றிட்ட ''கு முதா'' தானும் ஐயையோ! இதுவென்ன கொடுமை என்றே: நெஞ்சத்தில் துயரோடு சொன்னுள்: அண்ணு! நிலேமையிது வேறெவர்க்கும் வரவே கூடா: வஞ்சகரின் பணவெறிக்கும் பதவிப் பேய்க்கும் வையத்தில் புனிதரெலாம் பலியாய்ப் போகும் நஞ்சு நிலே இனி மேலும் நிலேயா வண்ணம் நல்லபணி நாம் செய்யத் துணிவோ மென்ருள்.

160 ''குமுதா''வின் வார்த்தையிணக் கேட்டு வேந்தன் குமுறு மனத் துள்ளேயோர் குளிர்ச்சி கண்டான் அமுதான அவளுணர்ச்சி தன்னே வாழ்த்தி அன்போடு விடையீந்து அனுப்பி வைத்தான் ''நமது குறி'' பலிக்கையிலே! யாவும் மாறி நல்ல புது மணமொன்றே எங்கும் வீசும் தமிழன்னே குறள் மணியாய்ச் சிரித்தே யிந்தத் தரணியிலே! தமேநிமிர்ந்து தழைத்து நிற்பாள்.

- 161 கடமை யினேக் கண்ணென்று கொண்டவேந்தன் கண்கலங்க விடைபெற்றுச் சகலருக்கும் திடமுடனே யிருங்கள் நான் திரும்பி யுங்கள் திரு முகத்தைக் காண்பதற்கு வருவே னென்றுன் 'படலே வரை'' வழியனுப்ப வந்தோர், கண்கள்– படுமூற்ருய் நீர் சொரிய விடை கொடுத்தார் நடமாடும் பிணங்களென தந்தை தாயார் நல்ல உடன் பிறந்தோரும் தவித்து நின்ருர்.
- 162 எரிமஃயின் உச்சியிலே! ஏற்றி பென்னே எனது மொழி இனந்தன்னே மறுத்துச் சின்ன வரியொன்று கூறென்று வருத்தி ஞேலும் வளயாது ''தமிழ் வாழ்க'' என்றே சொல்வேன்: உரிமையினே மீட்பதற்கு உறுதி கொண்டு உழைப்பதற்குச் சென்றிட்ட வேந்தன் நெஞ்சில் விரிந்துயர்ந்து கிடந்திட்ட உணர்ச்சி யின்று வேங்கையவன் மனநிலே நம்எவர்க்கும் வேண்டும்.
- 163 சோகத்தின் முழுவடிவாய்ச் சோதி யென்னும் சுகந்த மலர் சுருண்டபடி கிடந்தா எங்கே! சாகத்தான் அவள் நிணத்தாள்: சாவாலொன்றும் சாதிக்க முடியாது என்றும் கண்டாள் வேகத்துடன் பொழுது மறைந்து போச்சு: விவாகத்திற் கான ''சுப நேரம்'' ஆச்சு ஆகட்டும் என்றிட்டார் முத்தையாவும் அமர்க் களமாய் அங்கெல்லாம் நடக்கலாச்சு.
- 164 மாண்டபிணம் தனேப் புதைக்கு முன்னர் நல்ல மணம் வீசும் மலர், சாந்து மற்றுமுள்ள பூண் வகைகள் புத்தாடை கட்டுமாப்போல் பூவையவள் ஜோதியையும் சோடித்தார்கள் நீண்டமனத் துள் நிறுத்தி வளர்த்த காதல் நெருப்பாக அவளுள்ளே எரிவதைத் தான் காண்பதற்கு மறுத்திந்தக் கொடியோர் செய்யும் காட்சியினே வேறென்ன வாறு சொல்வம்?
- 165 நாதஸ்வரம் மேளங்கள் முழங்கக் கூட்டாய் நடைபயின்று மாப்பிள்ளே வந்து சேர்ந்தார் வேதங்கள் ஒதுகின்ற குருக்கள் வேத-விதிப்படியே! மணவறைக்குள் அமரச்செய்தார் ஓதுபவர் ஹோமங்கள் வளர்த்துத் தாலி ஓதிய பின் மாப்பிள்ளே கையில் ஈந்தார் வேதனேயின் விளிம்பினிலே! நின்றஜோதி விறுக் கென்று தானெழுந்து பேசலுற்றுள்

- 166 கேளுங்கள் சபையோரே! நிகழுமிந்தக் கேலலத் தைத் திருமணமென் ருெப்பலாமோ? வாழ்வுக்கு ஏற்றதுணேயான ஆணே வாஞ்சையுடன் காதலித்தேன் ஆனுலிந்த கீழ்மதியர் தூய மனத் துறவைக் கண்டும் கிஞ்சிற்றும் மதியாது துணிந்தேயிந்தப் பாழ் பட்ட முடிவுக்கு என்னேத் தள்ளிப் பலியாக்க நிணேக்கின்ருர் பணியலாமோ?
- 167 என் நிஃயை மாப்பிள்ளே தனக்கு யானும் ஏற்கனவே! மனந்திறந்து இயம்பி விட்டேன் பின்னுமிவர் சீதனத்திற் காசை கொண்டு பேசாது வந்துள்ளார் தாலி கட்ட அன்பிற்காய் வாழாது பணத்திற் கொண்ட ஆசைக்காய் வாழுமிவர் ஆணே! வாழ்வில் இன்பத்தை இவரோடு எங்கு காண்பேன் இருமனங்கள் இணேயாமற் திருமணமோ?
- 168 கேள்விகளேக் கணேயாகத் தொடுத்தாள் ஜோதி கேட்டபடி சபை போர்கள் திகைத்து நின்ருர் வரழ்வினிலே! இது கொடுமை என்ருர் சில்லோர்! வஞ்சியின் மேல் தவறில்லே என்ருர் சில்லோர்! தேள் கொட்டத் தான் விழித்த திருடனேப் போல் 'திரு திரு'' வென் றேயிருந்த மாப்பிள்ளேயும் கூழ்முட்டை அடிபட்ட கயவன் போல குனிந்த தலே நிமிராமல் தானிருந்தார்.
- 169 இப்படியே இவரிருக்க! ''இனியும் நானேர் இமைப் பொழுதும் இங்கிருத்தல் பாவ மென்றே அப்பாவே! அம்மாவே! மன்னி யுங்கள் அடியேணே மறந்திடுங்கள்'' என்று கூறி அப் ''பாவை'' பின் னேக்கிப் பாரா வண்ணம் அடியெடுத்து வேகமுடன் தான் நடந்தாள் தப்பாது வேந்த னிலம் தானடைந்தே! தன் நிஃயை அவர்கட்கு விளங்கச் சொன்னள்
- 170 மங்கையிவள் நிஃல கேட்ட வேந்தன் மாதா! மகளே! இம் மாதவறைச் செய்யலாமோ? எங்களது ஏழ்மைக்கும் இமயம் போன்று இருக்கின்ற உங்களுக்கும் ஒவ்வாதம்மா! மங்கலமே! காணுது வாழ்வில் நாளும் மண்புழுவாய் வாழுபவர் நாங்களம்மா! இங்கிருந்து போயுங்கள் வீட டைந்து இன்பமுடன் வாழ்மகளே! என்று சொன்னை!

- 171 மேலுமவள்! தன்மைந்தன் போன பாதை
  விளக்கமுடன் தான் சொன்னுள்! ஜோதி கேட்டு
  ''காஃயிலே! அவர் போன பின்னுல் தோழி
  கடிதத்தைக் காண்பித்தாள்! காலம் செய்யும்
  கோலத்தை நானெண்ணி நொந்தேன்! ஆனுல்
  குறை வொன்றும் நேராது அவரே மீண்டும்
  வேலெடுத்து விணயறுத்தோன் துணேயினுலே!
  வெற்றியுடன் வருவதை நான் காண் -
- 172 ''மாமி'' எந்தன் முடிவினிலே! மாற்ற மில்ஃ! வறுமையிலே! வாழ்வதற்கு அஞ்ச வில்ஃ சாமி துணேயாய வரும் பெருநாள் மட்டும் தங்களது ஒரு மகளாய் நானிருப்பேன் பூமியிலே! பணமுடையோர் மேலோ ரில்ஃ புனிதமனம் கொண்டோரே மேலோராவர் சேமிக்கும் பொருளழிந்து போகும் மண்ணில் செய்கின்ற நல்விணேயோ சேரும் விண்ணில்
- 173 அசையாத உறுதியுடன் ஜோதி சொந்த அன்பனவன் வரு நாள்! இவர்க ளோடு இசைவோடு தானிருந்து கஞ்(சி)சோ கூழோ! இன்பமது எனக் குடித்துக் காத்திருந்தாள் தசை மீது கொண்டிட்ட காதல் இந்தத் தரணியிலே! தானழிந்து போகும்! நெஞ்சில் இத மோடு தானு தித்த காதல் என்றும்

- நிறைந்தது -

# வாசக நேயர்கட்கு! வணக்கங்கள்!

காவியம் என்ற வகையில்! ''நெருப்பிடை நீந்தும் நிலரக்கள்'' எனது கன்னி முயற்சியர கும் எனவே இது பற்றிய விமர்சனங்கள் எனக்குத் தேவை. ஏனென்ருல்! விமர்சனங்கள் சிருஷ்டி சர் ந்தாவை நிச்சயம் நெறிப்படுத்தும் ஆணுல், அவை பரராட்டுக்களரய் மட்டும் அமையரது. நக்கீரத் தனமுடன் நவிலப்பட வேண்டும். உங்கள் விமர்சனங்களே தொண்டனுக்கு எழுதுங்கள்- விரும்புவேரர் தனிப்பட எனக்கும் வரையுங்கள்.

இந்தக் காவியத்தை நான் மறந்தாலும்! இதை எழுதிய ''நேரங்கள்'' என்னுல் மறக்க முடியாது வேட்டொலிகளின் மத்தியிலும் பாட்டொலிகளே எழுப்பியிருக்கிறேன், வீட்டை விட்டகன்று காட்டினுள் இருந்த வேளேயிலும் இதில் சில பாட்டுக்களுக்கு உருப்போட்டிருக்கிறேன். காவியத்தில் காணப்படும் சில குறை நிறைகட்கு இந்த ''நேரங்கள்'' ஒரு காரணம்.

அதிஷ்டவசமரக நமது ஆயுள் சற்று நீண்டு கொண்டரல்! மீண்டும் தொடர்ந்து இந்த நிலா க்கீனப் பூரணப்படுத்தி உங்கள் முன் உலவ விடுவேன் பன்னிரண்டு திங்களரக வெளிவந்த எனது கன்னிமுயற்சிக்கு களம் அமைத்துத் தந்த ''தொண்டன்'' நிர்வரகத்தினருக்கும், குறிப்பரக அன்பர் ''மலர்வேந்தன்'' அவர்கட்கும், அவ்வப்பேரது கடிதங்கள் மூலம் என்னே உற்சரகப்படுத்திய அன்பு வரசக நெஞ்சங்கட்கும் எனது மனமார்ந்த நன்றிகள்.

முகவரி: நிலாவெ**ளி–3,** திருகோணமேஃ. இவ்வண்ணம், அன்பின், -நிலா தமிழின்தாசன்



என பதிலிறுத்தாள் சக்கரியாஸ் :- ''இவை யாவும் நிகழும் என எனக்கு எப்படித் தெரி யும்? நூேன வயதான வன் என் முணேவியும் வயதுமு திர்ந்தவள் என் ருர் இவ்விரு பதில்களி லும் என்ன வித்தியர சம்? ஏன் ஆண்டவரின் தூதர் மரியாளின் பதிலே

கணவளே அறியேனே''

றெக்ஸ்

ஏற்று சக்கரியாஸின் பதிலே ஏற்கவில்லே?

-E S மலர் பரலேயூற்று

கத்தோலிக்கருக்குத் திருமறை பற்றிய அறிவு மிகக் குறைவு என ஏனேய கிறீஸ் தவு சகோதரர்கள் குற்றம் சாட்டுகிறுர் களே இது உண்மைதானே? அதற்கு திரு ச்சபையின் வழி நடத்துவோரே காரணம். இதுவும் உண்மை தானே?

絲

J அன்றனட் - கல்முனே

ஆம். துரதிஷ்டவசமாக அக் குற்றச் சாட்டு உண்மைதான். திருச்சபையில் வழி நடத்துவோர் இவ்விடயத்தில் மிகுந்த அக்கறை காட்டாதது இதற்கு ஒரு காரணம்தான்.

அதே வேளே இன்னும் ஒன்றையும் கூறியாக வேண்டும் சரி. போதிப்போர் தான் அக்கறை காட்டவில்லே என்றுல் விசுவாசிகளுக்கும் மறையறிவு பெற வேண்டும் என்ற ஆசையில்லேயா? பத் திரிகைகளேயும், நாவல்களேயும் தாங்க ளாக வாசிப்பதைப் போன்றும் திரு மறை சம்பந்தமான பத்திரிகைகளே யும், நூல்களேயும் வாங்கியோ அன் றேல் இரவல் வாங்கியோ படிக்க முடி யாதா? மனமுண்டாளுல் இடமும் உண்டல்லவா?

என்னேப் பொறுத்த மட்டில் கத் தோலிக்கரின் திருமறை அறிவுக் குறை வுக்குக் காரணம் போதிப்போரின் அக் கறையின்மையும் விசுவாசிகளின் அசட் டையுமே என்பேன்.

ஆண்டவரின் தூதர் மரியாளிடமும் சக்கர ரியாஸ் இடமும் ஒீர மரதிரியான நற் செய்தி சொன்னர் மரியரள்:- ''இது எங்கனமரகும்? நூே அவல்:- மேலோட்'\_மாக இவ்விரு நிகழ் ச்சிகஃளயும் வாசிக்கும் போது இருவ ருமே அவவிசுவாசத்தோடு சந்தேகப் படுவது போல தோன்றினுலும், இர ண்டு வேறுபட்ட கோணங்களிலிருந்து கேட்கப்படுவது நற்செய்தியின் கிரேக்க மூலப்பிரதியை வாசிக்கும் போது புலப்படும்.

> சக்கரியாஸ் பின்வருமாறு கேட்கின்றுர். ''எந்த அத்தாட்சியைக் கொண்டு நான் இதை நம்புவேன் (அறிவேன்) ஏனெனில் நானே விருத்தாப்பியன், என் மீனவிக்கும் ஆண்டுகள் கடந்து பேயிற்றே?''

> சக்கரியா சின் கேள்வியின் அர்த்**தம்** பின்வருமாறு

> இயற்கையின் விதிகளுக்கமைய இது நடைபெறமுடியாது எனத் தீர்மானி த்து விட்டதால் – அதாவது விருத்தா ப்பியம் ஏற்பட்டு மாதவிடாயும் அற்று ப்போய் விட்டதனுல் – அவர் ஒரு அற் புத அடையாளத்தை அத்தாட்சியாகக் கேட்கின்றுர் எனவே தான் அவருக்கு அத்சாட்சி கொடுக்கப்படுகின்றது.

> பரியாளின் கேள்வியோ வேறுவித் மானது ''நான் இன்னும் கணவனே அறியாததால் இது எங்ஙனம் ஆகும்?'' மரியாள் தன் நியாயமான, இயற்கை யோடிணந்த சந்தேகத்திற்கு, பிரச்ச கேக்கு நடைமுறையான விளக்கம் மட் டும் கேட்கின்றுள் எனவே தேவைப்

பட்ட பூரண விளக்கம் கிடைக்கின்றது பாரிசுத்த ஆவி உம்மீது நிழலிடுவாப்- - -உமது மகன் இறைவனின் மகன் எனப் படுவார்:

இப்போது உங்களுக்கு இரு கேள்வி களின் வேறுபாடுகள் புரிகின்றதல்லவா மரியாள் சக்கரியாஸ் இருவரின் கேள்வி கள் நியாயமானவை நடைமுறை யானவை. ஆயினும் மரியாளிடம் அவ விசுவாசம் இருக்கவில்லே. எனவே தான் விளக்கம் கொடுக்கப்பட்டதும் அடை யாளங்கள் அத்தாட்சிகளேக் கேட்கா மலே தன்னே முழுமையாக இறைவனு

க்கு கையளித்து விடுகிருள்; ''இதேர் நான் ஆண்டவரின் அடிமை அவர் சித் நிறைவேறட்டும்" नका की कं கம் ஆனல் சக்கரியாஸோ தனக்கொரு நிச்ச யமான அத்தாட்சி கிடைத்தாலன்றி தன்னுல் இதை நம்ப முடியாது போல் கேட்கின்றுர் ஆகவே அத்தாட்சிக்கு அவவிசுவாசத்திற்கு அடையாளமும் தண்டனேயும் ஒன்று சேர்ந்தே கிடைக் கின்றது. மரியாளின் விசுவாசம் மிக்க உளப்பாங்கு எலிசபெத்தினூடாக உல குக்கு பிரகடனப்படுத்தப்படுகின்றது ''ஆண்டவர் சொன்னது நிறைவேறு மென விசுவசித்த நீ பேறு பெற்றவள் "





# வாயாடி வண்டுமணி

இலங்கையில், முன்ளேய ஆண்டு களிலும் பரர்க்க கடந்த ஆண்டில் தற்கொலே செய்பவர்களின் எண் ணிக்கை மிகவும் குறைந்துள்ளது.

வானெலிச் செய்தி 2-4-86

றி...றி...றி... என்னங்க இப்படி சொல்லிப் புட்டீங்க! தற்கொலே தூனே கொறைஞ்சிருக்கு... அநியாயக்கொலேயெல்லாம் கூடிக்கிட்டே பேரவுதே ஓஹோ! அதுதான் தற்கொலே பண்ணிக்க ஆளுங்க இல்லபேரலயிருக்கு.



'பாடையிலே என்னுடலம் போகும் போதும்" பைந்தமிழில் அழுமோசை கேட்க வேண்டும்!

- இராஜபரரதி -

''மண்ணுக்கு மண்ணுகவும்' சரம்பலுக்கு சரம்பலாகவும் புழுதிக்கு புழுதியாகவும்-ஒப்படைக்கிறேன்!''

உபதேசியார் மண்வெட்டி யால் மூன்று முறை செல்**ஃயா** வின் சவக்குழியில் மண் போட்டு முடிந்ததும் அங்கே குழுமிநின்ற உற்றுரும் உறவி னரும், நண்பர்களும் மூன்று பிடி மண்ணப் போட்டு அவர வர் கடமைகளே முடித்துக் கொண்டார்கள்.

ஆனந்தன் சோகமே உரு வாக கைகளேக்கட்டிக்கொண்டு அப்படியே உசும்பாமல் நின் ருன். தந்தைக்குச் செய்ய வேண்டிய இறுதிக் கடன் கீள முடித்து விட்டாலும் அவன் மனம் நிம்மதி அடை யாமல் உள்ளூர சஞ்சலப் பட்டுக்கொண்டேயிருந்தது.

வேலேகளெல் சுடலே லாம் முடிந்து, சுட வேஞானம் பேசிக்கொண்டு நின்றவர்க ளெல்லாம் மெல்லமெல்ல நகரத் தொடங்கினர்கள். அதை அவதானித்த வீர கத்தி, அவசர அவசரமாக நடந்து வந்து அசையாமல் நின்ற ஆனந்தனின் கைக ளேப் பிடித்து ''தம்பி ஆனந் தன், ஆக்களெல்லாம் போ ருங்க! நீ ஒருக்காப் போய் வீட்டுக்கு எல்லாறையும் போகும்படி வந்திற்றுப் न कां लु कां. சொல்லு' ஆனந்தனுக்கு ஒரே அதிர்ச்சி யாகப் போய்விட்டது. நேற் றுப் பார்த்த வீரகத்திக்கும் இன்று காணும் வீரகத்திக் கும் எவ்வளவோ வித்தியாச மிருந்தது.

சட்டென எல்லாப் பிரச்சிண்களேயும், கோப தாபங்களேயும் மறந்து வீர கத்தி இவ்வளவு நெருக்க மாக வந்து தன்னேடு ஆதர வாகப் பேசுவானென்று ஆனந்தன் நிணத்துப்பார்க் கவேயில்லே.

''அப்பாவின் மரணம் கீரியும் பாம்புமாக இருந்த எங்களே ஒற்றுமையாக்கி விட்டது'' இப்படி எண்ணிய மாக நடந்தான். படியே ஆனந்தன் வீரகத்தி ''அண்ண!'' யைப் பார்த்து என்று விழித்தான். அவனு டைய கண்களிலிருந்து பொல பொலவென்று கண்ணீர் மாலே யாக வடிந்தநிலே,

தந்தையின் பிரிவையெண் அவன் கலங்குகி ணித்தான் புரிந்து ருன் என்று தப்பாக "தம்பி கொண்ட வீரகத்தி ஆனந்தன் அழாத! நடந்தது நடந்துபொயித்து! இனிநடக்க வேண்டியதைப் பற்றி யோசிக் கிறதுதான் புத்தி: செல்லேயா அண்ணணப்போல நாமும் ஒரு நாளேக்குச் சாகவேண்டியவர் கள்தான், அதமறந்து போட்டு இனிமேலாவது பொறுப்போடு வாழப்பார். இவ்வளவு கால மும் நீ தான்தோன்றித்தன மாக நடந்ததைப்போல நட வாமல் பொறுப்புணர்ச்சிமிக்க கவகை வாழவேணும் உனக் குக் கீழ்ப்பட்ட சகோதரங்கள வழிப்படுத்தி அவர்கள முன்னுக்குக் கொண்டுவாற பெரிய பொறுப்பு உன் தவே தானுகவே மேல விழுந்து போச்சி! சரிசரி சவத்துக்கு வந் தாக்களெல்லாம் போய்க்கொ ண்டிருக்கிருங்க ஓடிப்போய் வீட்டுக்கு வந்துபோகச்சொல்!' என்று வீரகத்தி சொல்லிமுடித் ததும் ஆனந்தன் சொன்னுன், ''அண்ண, எனக்காக நீங் களே போய்ச் சொல்லுங்க!'' அந்தளவில் வீரகத்தி மடிப்புக் கு ஃயாத வர்லாமணியை இழு த்துவிட்டுக்கொண்டு வேக

(多 新 方 多 சுடவேயிலிருந்து தமே நிமிராமல் ஆனந்தன் முன்னுல் வர அவன் பின்னுல் வீரகத்தியும், மற்றவர்களும் அமைதியாக நடந்து செல்லே யாவின் வீட்டை நெருங்கிய தும் பாக்கியம் ஓடிச் சென்று ஆனந்தனக் கட்டிப்பிடித்துக் கொண்டு ஒப்பாரி வைக்கத் கொடங்கிவிட்டாள். அவள வீரகத்தியின் மீனவியும், இன் னும் சில பெண்களும் இழுத் தெடுத்து அவள் ஓப்பாரிச் சத் தத்தை அடக்கவே அவர்களு க்குப்போதும் போதுமென்றுகி விட்டது.

செல்லேயா வத்தை ஓட் டும்போது கடற்கரையில் அள் னலோரமாக ளிக் கொட்டிய வீட்டு முற்றத்தில் நிலாவெளிச் அவர்களே

சமாகத் தெரிந்த வளவிற்குள் வந்தவர்களெல்லாம் 'சம்மா லம்' சோலி அமர்ந்துகொண் டார்கள் எல்லோருக்கும் பீடி, சுருட்டு, சீகரட், வெற்றிலத் தட்டங்கள் பரிமாறப்பட்டன. வீரகத்தி சுடப்போன சின்ன வனும் ஆனந்தனின் நண்பர் களில் சிலரும் சுறுசுறுப்ப**ா**க அவைகளேப் பரிமாரிக்கொண் டிருக்க, ''அங்கே வை! இங்கே வை!'' என்று வீரகத்தியே 'ஓடர்' கொடுத்துக்கொண்டிரு ந்தான். அப்போது ஒருபையன் ஓடி வந்து ''உங்கள பாக்கியப் பெரியம்மா வரட்டாம்! என்று சொன்னதும் வீரகத்தி திரும் பிப் பார்த்தான்

சாய்ப்பூட்டின் பக்கம்யன் பாக்கியமும், இரண்டுவத் ஆனந்தனும் தங்கைகளும் நிற் தைக் குருத்து மணலும் அந்த பது தெரிந்தது. உடனே அவன் நெருங்கிணுன்.

# அரசனும் ஆடையும்

பழைய திருவாங்கூர் சிமையை ஆண்ட மன்னர்களில் மார்த்தாண்டவர்மன் ஒரு நாளுக்கு ஓர் ஆடையை உடுத்து வரனும். அன்று உடுத்தியதை அன்றே கீளந்தெறிவது அவ னது வழக்கம். அதை மறுபடியும் தீண்டுவதில்லே. மன்னன் மேனியைத் தீண்டிய புத்தாடை மற்றவர்களுக்கு ஆடையாகி விடுமாம். இப்படி நம்மால் செய்ய முடியுமா?

ஆனுல், மனிதரில் பலர் இவ்வரறு அடிக்கடி மரற் றும் பண்பு கெறண்டவர்கள். ஆடையை அல்ல அன்பையும் நட்பையும் தூன். இவர்களு கு இன்று ஒரு நண்பன். நாளே மற்றுரு நண்பன். இப்படி எத்தணேயேர நண்பர்க்ள் இவர் களுக்கு நட்பும் நண்பர்களும் கடைவீதி சரக்காக விட்டனர். இல்லே, கட்டுகின்ற வேட்டியும் சட்டையும் பேரலரகிவிடுகின்ற னர். நல்லவேளே நண்பர்களத்தான் மாற்றுகின்றனர். மணேவி மக்களே மரற்றுவதில்லே இவர்கள்.

-சேவியர் ஜோதி.

் தம்பி வண்ணுன இன்னும் சம்மாலம் கோலியிருந்தவர்க சம் தூக்கப்பட்டு காணல்ஃபெ! ரெண்டு முன்று வெல்லாம் எழும்ப ஆயத்தப் ஆள்க் காணல்ல!'' அந்தரப் பட்டுக் பாக்கியம் கொண்டிருந்தாள்.

யிலயும் ஒரு சாவீடு! அங்கேயும் லோருக்கும் பொதுவாக இந்த வெளுக்கிறவன் மாத்தைப் இவன் தான் அதாலதான் பிந்துதுபோலகிட க்கு! என்னெண்டாலும் அவ சொல்லியபடியே அந்தவேட்டி இஞ்ச மகனேயாவது ன் ட அனுப்புயிருக்கலாம் தானே! ம்'...'' என்று வீரகத்தி கையைப் பிசைந்தபடி தெரு பார்த்தான். வறுல் பக்கம் அவன் பார்வை தெருவாசல் கேற்றில் பட்டுத் தெறிக்கவும் 'மசக்குச் அங்கே வண்ணுன் சிரிப்புச் சிரித்தபடி மார்பைத் வரவும் கோளில் சுமந்தபடி நேரம் சரியாகவேயிருந்தது.

''என்னடப்பா மூத்தான் இவ்வளவு நேரமும் உன்னக் காத்துக்கொண்டு நிக்கிறம் நீ துலஞ்சனி!" எங்கபோய்த் என்று வீரகத்தி கேட்டதற்கு மூத்தான் எதுவும் பேசாமல் அடக்கிவைத்திரு வாய்க்குள் வெற்றிலேச் சாற்றை 方西 வேலியோரமா 'புளிச்'சென கத்துப்பிவிட்டு. அதே நமட் டுச் சிரிப்போடு வேகமாக நட ந்து வந்து மண்டபத்தின் மாக மாராப்பை இறக்கினுன்.

குச் சோருக்கிற குடும்பங்களுக் கிணற்றடிக்குச் செல்லும் போ தும்!'' என்றுள் பாக்கியம். பட்டிருந்த இதற்கிடையில்

விட்டனுப்பியும் பட்டுக் கொண்டிருந்தார்கள். என்று அப்போது முத்தான், ஒரு வேட்டியை மடித்தெடுத்துக் கொண்டுபோய் எல்லோருக் ''இண்ணக்கு அமிர்தகழி கும் முன்னிஃயில் நின்று ''எல் போடுகிறேன், '' போட்டுச் சத்தம் என்று மடிப்பை முற்றத்தில் தொப் பென்று போட்டான்.

> ருப்பவர்கள் கூட இப்படி ஒரு மாத்தைப்போட்டு விசயத்தை சிக்கனமாக்கிக்கொள்வது இப் போதெல்லாம் ஒரு 'பெஷனு எவரும் அதைப் பெரிது படுத் ந்து, ஆனந்தனிடமும், பாக்கி முகத்தை யத்தினிடமும் "போய் வரு தான். அதுவும் கிரும்'' என்று சொல்லி தங் தெரிந்தது. கள் தங்கள் முகங்கினத் தெரி யப்படுத்திக் கொண்டு வெளி நன்ருக இருட்டிவிட்டது.

தனக்கு மாத்து வீரகத்தி வேட்டி தேவையில்லே பென்று சொல்லி விட்டு வீட்டுக்கு நட ந்தான்.

வீரகத் நியின் பாக்கியமும், மீணவியும் அவரவர் மாற்றுச் ்ஊரடங்**க**வும். ராவைக் சேஃகௌ எடுத்துக் கொண்டு கும் மாத்துக் குடுத்தாப்போ தே வீட்டுமுற்றத்தில் போடப் பந்தலுக்குள் வளவிற்குள் 'பெற்ருேள் மெக்ஸ்' வெளிச்

விட்டது.

ஆனந்தன் நன்றுகத் தோய்ந்த பின் மாற்றுவேட்டியைக் கை அப்போ து யில் எடுத்தான். தான் அவன் வரும் போது துவாயை எடுத்துவர மறந்தது அவனுக்கு மூளேயில் தட்டியது, வீட்டிற்குள்ளும் ஒரே பெண் கள் கூட்டம் சங்கடமானநில ''என்னடா செய்யலாம்!'' ஆனந்தன் தடுமாறிய என்று போது 'உஸ்!' என்று நல்ல மாத்துக்கொடுக்க வழியி பாம்பு சீறுவதைப் போல சத் தம் கேட்டது. திரும்பிப் பார் த்தான் பெரிய வீட்டு யென்ன லின் ஊடாக தங்கவளேயல்கள் பளபளக்க ஒரு மெல்லிய வழு கவே போய்விட்டது. அதனுல் வழுப்பான கரம் துவாயொன் றை அவனிடம் நீட்டியது. திப் பேசாமல் மெதுவாக எழு அந்த அழகான கரத்திற்குரிய நிமிர்ந்து அழகாகவே எதுவும் பேசமுடி யாமல் வீரகத்தியின் மகள் ஜெயந்தி கொடுத்த அந்தத் யேறி நடந்தார்கள். பொழுது துவாயை ஆனந்தன் வாங்கிக் அங்கே கொண்டான். இதை கிணற்றடிக்கு நீராட வந்த பாக்கியம் கண்டாளோ தெரி ஆனல் வீரகத்தியின் யாது. கண்டு மலோவி கனகம் விட்டாள்.

(தொடரும்)





# அர்ப்பணிப்பில் 60 ஆண்டுகளேக் கண்ட

# अनंशि

# अमार्क्षा

கூடந்த ஏப்ரல் திங்கள் 13-ம் நாள் ஏழைகளின் சிறிய சகோதரி அகரத்தாவின் அர்ப்பணிப் பின் 60-ம் ஆண்டு நிறைவு விழா மட்டக்களப்பு புனித சூசையப்பர் வயோதிபர் இல்லத்தில் கொண்டாடப்பட்டது.

ஸ்பானியர் நூட்டைச் சேர்ந்த இவர் 1923-ம் ஆண்டு ஏழைகளின் சிறிய சகோதரிக்ளின் சபையில் சேர்ந்தூர். சந்நியரசப் பயிற்சிக்கூக பிரான்சு தேசத்துக்குச் சென்று 1926-ம் ஆண்டு தனது முதல் வாக்குத் தத்தத்துக்குப் பின் இங்கிலாந்துக்கு அனுப்பப்பட்டார் ஆங்கிலம் அறவே தெரியாடுருந்தும். அது அவர் தொண்டுக்கு தடையாக இருக்கவில்லே. அங்கு அவர் ஆற்றிய பணி வயோதிபர் அளேவரையும் மிகவும் கவர்ந்தது 1932-ம் ஆண்டில் கடைசி வரக்குத்தத்துக்குப் பின், இவர் சீனுவுக்கும், இந்தியாவுக்கும் பின்னர் இலங்கைக்கும் அனுப்பப்பட்டார்.

1954-ம் ஆண்டு மட்டக்களப்பில் வெட்டுக்கரடு என்னும் இடத்தில் இன்னும் மூன்று அருள் சகோதரிகளுடன் தன் பணியைத் தொடங்கிய இவர் கரடரகக் கிடந்த இடத்தில் அழகான சூசையப்பர் ஆலயத்தையும், வயோதிபர் இல்லத்தையும் தன் அயராத உழைப்பினுல் ஆறு ஆண்டுகளில் கட்டியெழுப்பினுர். அன்று இந்நாட்டில் அடியெடுத்துவைத்தவர் இன்றுவரை தன் தாய்நாடு திரும்பவில்லேயென்றுல் அவர் தன் பணியில் இந்நாட்டுடன் எத்துணே ஒன்றித்து விட்டரர் என்பதை நாம் புரிந்துகொள்ளலாம்.

வரழ்க அவர் தொண்டு! வளர்க இறையரசு!

-செல்வி A. அன்ரனி

# வாழ்த்துப் பாடல்

சோபனங்கள் சொல்லிச் சொல்லி துதிபாடுவோம் – எங்கள் அன்னேயாம் மதர் அகத்தா அன்புடன் நீடூழிவாழ.. ஏழை மக்கள் சேவைக்கெனத் தேவனே நீ வேண்டிநின்ருய் தேவசுதன் அருளா லே சேவை செய்து பாடுபட்டாய் உடல் பொருள் உயிராசை அத்தனேயும் நீ துறந்தாய் உற்ற சுற்றம் உறவு எலாம் முற்றுமே நீ மறந்தாய் — சோப:..

#### வத்திகான் !

திருச் சபையின் தூல நகராக ரோமா புரி விளங்குகிறது. ரோமாபுரியின் ஒரு பகு தியே வத்திக்கான் 105 ஏக்கர் பரப்பளவில் வத்திக்கான் அமைந்துள்ளது. இது ஓர் நக ரம் எனினும் முழுச் சுதந்திரம் கொண்ட மாநில அந்தஸ்து கொண்டது. இதனைல் இது ஓர் உரிமையுள்ள தனிநாடு.

வத்திகான் உலகிலேயே மிகச்சிறிய நாடாக கணிக்கப்படுகிறது. இதற்கென்று தனிப்படை, தேசிய கீதம், தேசிய கொடி கொள்ள ஓர் அமைச்சரவை உள்ளது. இந்த அமைச்சரவையின் தற்போதைய தீலமை அமைச்சராக கர் இலை 'கசரோலி' உள்ளார். வத்திகான் இலங்கை உட்பட உலகின் 104 நாடு களுடன் தூதர் உறவு கொண்டுள்ளது. 1815 இல் தயாரிக்கப்பட்ட உலக உடன்பாட்டின் படி எந்த நிகழ்ச்சியிலும் வத்திக்கான் தூது வருக்கு முதலிடம் கொடுக்க வேண்டுமென் பதாகும். இங்கு வேட்டர் ரோமனு' என்ற நாளிதளும் வெளிவருகிறது.



# அன்பை வளர்க்கும் ஓர் சமாதானப் புறு

-தொகுப்பு-எஸ். ஜீவநாயகம்-

(வெள்ளே-மஞ்சள்) வானெலி, வானெளி நிலயங்கள், நீதிமன்றங்கள் எல்லாம் இங்கு உண்டு. இங்கு மக்கள் தொகை 1500 ஆகும். சுமார் மூவாயிரம் பேர் இங்கு பணிபுரிகின் ருர்கள். இந்நாட்டின் தலேவராக இருப்பவர் தான் திருத்தந்தை.

வத்திக்கான் வரியற்ற ஒரு நாடு. இங்கு வரும் பக்தர்கள் செலுத்தும் காணிக்கையே திருத் தந்தையின் வருமானமாகும். இங்கு இலத்தீன் மொழியே ஆட்சி மொழியாக உள்ளது.

நாட்டின் நிர்வாகத்தை கவனித்துக்

## புனித பாறையப்பர் தேவாலயம் :

வத்திகானின் மகுடமாக திகழ்வது புனித இராயப்பர் தேவாலயமாகும். ''நீ பாறையாய் இருக்கின்ருய் அந்தப் பாறை யின் மீது என் திருச்சபையைக் கட்டியெழு ப்புவேன் '' எனக்கூறிய யேசுக் கிறிஸ்து திருச்சபையை தன்சீடர் சிமியோனிடம் ஒப படைத்தார். அதனுல் புனித இராயப்பரை புனித பாறையப்பர் எனவும் கூறப்படுகிறது.

புனித சிமியோன் இராயப்பரின் கல் லறையின் மீதுதான் புனித இராயப்பர் தேவாலயம் (புனித பாறையப்பர் தேவா லயம்) கட்டியெழுப்பப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாலயத்தை 1506 ஆம் ஆண்டு கட் டத்தொடங்கி 120 ஆண்டுகளின் பின் 1626 ஆம் ஆண்டு கட்டிமுடிக்கப்பட்டது. உல கிலே மிகப்பெரிய தேவாலயமாகவும் அதிக கூடிய வருமானம் உள்ளதாகவும் இவ்வால யம் கணிக்கப்படுகிறது.

ஆலயத்தின் உட்பக்க நீளம் 632 அடி யாகவும் உட்பக்க அகலம் 139 அடியாகவும் உள்ளது. இதன் முற்றத்தில் ஒரு இலட்சம் மக்கள் கூடி நிற்க முடியும். இவ்வாலயத்தின் மற்றுமொரு சிறப்பாக ஆலயத்தின் ஒவ் வொரு பகுதியும் கஃ நுணுக்க வேஃப்பாடு கள் அமைந்ததாககாணப்படுகிறது. மைக்கல் ஆஞ்சலோவின் புகழ் பெற்ற சிற்பமான மரி த்த இயேசுவை மரியாள்மடியில் கிடத்தி யிருக்கும் காட்சி இவ்வாலயத்தில் தான் உள்ளது.

இங்கு புனிதர்களுடைய சிஃகள் எல் லாம் வெண்கலத்திலும் பளிங்குக் கல்லி லுமே செய்யப்பட்டுள்ளன. ஆலய பீட த்தை நான்கு வெண்கலத் தூண்கள் தாங்கி நிற்கின்றன. பீடம் அண்ணுந்து பார்க்குமள விற்கு உயரமானது

ஆலயம் முழுவதும் இயேசுவின் வாழ் க்கை, சரித்திரம் படங்களாகத் தீட்டப் பட்டுள்ளன இவ்வாலயத்திற்கு அடித்தளம் (குகை) ஒன்று காணப்படுகிறது. அங்குதான் திருத்தந்தையர்கள் இறந்தபின் அடக்கம் செய்யப்படுகின்றுர்கள். ஒவ்வொரு திருத் தந்தையினது கல்லறையும் வெவ்வேறு கலே அமைப்பு கொண்டதாக இருக்கும்.

வத்திக்கானில் திருத்தந்தை இருக்கும் போது ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக்கிழமையும் பகல் 11 மணியளவில் புனித இராயப்பர் தேவாலயத்தின் மாடியில் நின்று உலகம் முழுவதிலும் இருந்து தன்னக்காணவரும் மக்களிற்கு காட்சி அளிப்பதை வழக்கமாக கொண்டுள்ளார். இக்காட்சியை ஒவ்வொரு வாரமும் இலட்சக்கணக்கான மக்கள் கண்டு

(தொடரும்)

# அறிவால் நம்பிக்கை

அறியாமை என்பது உனது உலகம். முடியும் வரை உன்னேடு இருக்கும். ஆகவே, உன்னிடம் அறியாமை இருக்கிறது என்பதையே நிணத்துக்கொண்டி ராமல், உன்னிடம் உள்ள அறிவை நினேவில் கொண்டு 'நானும் ஒரு அறி வரளியே என்ற தன்னம்பிக்கையோடு வரழ்!

**\*\* \*\*** \*\*

# உலகமும் திருச்சடையும்

## ·D. சாமிநாதன்

# (ஒரு வரலாற்றுக் கண்ணேட்டம்)

துறவிகள் மேலும் மேலும் கிறிஸ்தவ
சமுதாயத்திடம் இருந்து தங்களேப் பிரித்தவர்
களரய் உலகியல் தொடர்புகளேத் துண்டித்துக்
கொண்டவர்களரய் துறவற மடங்களுக்குள்ளே
தனியொரு மறைந்த வரழ்வு வரழ ஆரம்பித்த
னர் துறவிகளின் வாழ்வே ஆவியோடிணேந்த
மெய்யான கிறிஸ்தவ வாழ்வென்றும் பெரது
நிலேயினரின் வரழ்வு உடலோடும் உலகேரடும்
சேர்ந்த வரழ்வென்றும் கணிக்கப்படத் தொட
ங்கியது ஒரு பன் பூரண கிறிஸ்தவனுக வரழ
வேண்டுமரயின் துறவிகளேப் பின்பற்ற வேண்
டும் என்றும், எவ்வளவுக்கு அதிகமாக ஒரு
வன் துறவிகள் வாழ்வைப் பின்பற்றுகிறுறே
அவ்வளவுக்கு அதிகமரக அவன் கிறிஸ்தவனு
அவ்வளவுக்கு அதிகமரக அவன் கிறிஸ்தவனு

ஆயினும், இக்கால கட்டத்தில் திருச்சபை க்கு கிறிஸ்தவ உலகின் மீதும் அதன் செயற்பாடு கள் மீதும் அதிக செல்வரக்கும் ஆதிக்கமும் இருந்தே வந்தது கிறிஸ்தவ உலகின் வரலாற் றையே வழி நடத்தும் ஆசானுய்த் திருச்சபை தன்ணே எடைபோட்டு செயலாற்றி வந்தது.

ஆனுல் மத்திய நூற்றுண்டிலே அரசிய லோடிணேந்த செயற்பாடுகள் யரவும் படிப்படி யாகத் திருச்சபையின் ஆதிக்கத்தில் இருந்தும் பிடியிலிருந்தும் தங்களே விடுவித்துக் கொள்ள முணேந்தன. புதிதாக உருவாகிய சிறுசிறு ஐரோப்பிய நாடுகள் யாவும் தங்கள் தனித்துவ

ங்களேயும், தன் ஒட்சி உரிமைகளேயும் காட்டத் தொடங்கின. பொருளாதாரம், வியாபாரம் என் பன தனிச் சக்திகளரக மரறின. கல்விக் கூடங்க ளும், கலாசாலேகளும், ஆய்வு நுண்கலே ஆகியவ ற்றிலே சுதந்திரமாகச் செயற்படத் தொடங்கின படிப்படியரகச் ச முதாயத்தின் பல்வகை முறை களும் சாயமரக வளரவும் தன்னு திக்கம் கொண்டனவாய்த் திக ஓவும் திருச்சபையின் கட்டுப்பரட்டிலிருந்து விடுபடவும் ஆரம்பித்தன. சமுதாயத்தில் எங்கு பரர்த்தாலும் திருச்சபை இதுவரை கரலமும் கொண்டிருந்த ஆதிக்கமும் அதிகாரமும் தளர்ந்து தகர்த்தெறியப்பட்ட வண்ணமாகவே இருந்தன. சுதந்திர தூகம் வாழ்வின் எல்லாப் பகுதியிலும் பீடு நடை போ டலாயிற்று. இதீனத் தடுத்து நிறுத்த அன்று திருச்சபை அதிகாரிகள் பலர் முகோந்தனர்,முய ற்சியும் எடுத்தனர், ஆயினும் முடியவேயில்லே. பொருளாதாரம் வியாபாரம் என்பன தனித்து வமும் தன்னுதிக்கம் கொண்ட சக்திகளாய் வளர்ச்சி பெறலாயின. சர்வகலாசரலேகளில் புது வகையான ஒரு விழிப்புணர்ச்சி உருவாகத் தொடங்கியது. திருச்சபையின் விசுவரச சத்திய ங்க*ளே*ப் புரிந்து கொள்வதிலு*ம்* அவை பற்றிய ஆய்வுகள் நடரத்தவும் சுதந்திரம் வேண்டும் என்ற குரல் கல்விக் கூடங்கள் தோறும் ஒலித் தன. படிப்படியாக மனித சமுதாயமும் கலாச் சாரங்களும் திருச்சபையின் ஆதிக்கத்தில் இரு ந்து தங்களே விடுவித்து கொண்டனவாய் முன் னேற்றம் காணவும் முழுமையை நோக்கிப் பீடு

நடை போடவும் தொடங்கின.

6 - 11

தருச்சயையின் அதிகாரிகள் மக்கள் மீதும் உலக நிகழ்ச்சிகள் மீதும் இதுவரை காலமும் அதிமிகு அதிகாரமும், ஆதிக்கமும், செல்வரக் கும் கெண்டிருந்தனர். இதனுல் திருச்சபை தனக்கே உரித்தான விசுவாசம், நன்நடத்தை ஆகிய முக்கிய விடயங்களில் மட்டுமல்ல இவற்றி ற்குப் புறம்பான ஆதிகாரத்தையும் மக்கள் மீதும் மன்னர்கள் மீதும் கொண்டிருந்தது. எந்த விடயத்திலும் தனது முடிவே இறுதித் தீர்ப்பென எண்ணியிருந்தது. இவ்வாறு பல நூற்ருண்டுகளாகத் திருச் சபை மக்கள் மீதும் சமுதாய அமைப்பு செயல் பாடுகள்மீதும் கொண்டிருந்த பிடிகள் யாவும் தகர்த்தெறியப் பட்டாற் போன்ற ஒரு நிலே உரு வரகியது. இக்காலக் கட்டத்தில் வரழ்ந்த திருச் சபைப் பெரியார்களும் அதிகாரிகளும் உலகம் போதம் போக்கைப் பார்த்துப் பெரிதும் கவலேப் பட்டனர். திருச்சபை கரட்டும் வழிமுறைகளேயும் ஆலோசனேகளேயும் தூக்கி வீசிவிட்டு இவ்வுல கம் செயல்படுமேயானுல் உலகின் கதி என்னுகி விடும் என்று பல பெரியார்கள் அங்கலாய் த்தனர்.

(தொடரும்)

# பிரசங்கம் திருப்பலியில் பிரசங்கம் திருப்பலியில்

திருப்பலியில் நற்செய்திவரசகம் முடிந்ததும் குருக்கள் அல்லது தியரக்கோன் பேரன்றவர்கள் பிரசங்கம் வைக்கிறுர்கள் அல்லவர?

இவை உப்புசப்பில்லாத வெறும் பிதற்றல்கள், சமகாலப் பிரச்சணே களேத் தொடரத, கவர்ச்சியற்ற கூப்பாடுகள் அரைத்த மரவையே மீண்டும் அரைத்து அறுக்கிருர்கள் என்று சிலர் முனகுவதுண்டு.

வேறு சிலர் திருப்பலியில் இதுதான் INTERVAL TIME என்பது போல் 'ஹாயாக' ஓய்வெடுப்பார்கள். அருகிலுள்ள தேநீர்கடைக்குச் சென்று சூடாக ஒரு பிளேன்டி அடித்துவிட்டு வருவாருமுண்டு.

என்ன இருந்தாலும் அழகான ஆழமான பிரசங்கம் வைக்கும் குருக்கள் இல்ல என்று சொல்லிவிடமுடியுமா.

4-ம் நூற்றுண்டுக்கு முன் திருப்பலியில் குருக்கள் பிரசங்கம் வைப் பதில்லேயாம். ஆயர்மட்டுமே பிரசங்கம் வைக்கும் உரிமையுடையவராயிருந் தார். நூன்காம் நூற்றுண்டுக்குபின்தான் குருக்களும் மற்றவர்களும். பிரசங்கம் வழங்கும் வழக்கம் வந்ததாம்.



# - மனிதப் போலிகள் -

# - மூதூர் N. C. அருள்வரதன் -

மார்கழி மாதம் முடிந்து மாசியும் பதினந்தைக் கட ந்து விட்டது. இன்னும் மழை விட்டபாடாக இல்லே. கிழமை யில் இரண்டு மூன்று தடவை வெழுத்து நன் ருக குளம் குட்டை வாங்கிறது. பள்ளம் படு குழி எல்லாம் நிர தொடங்கியுள் ம்பி வழியத் ளன. நுளம்புக் கடிக்கும் வியா குறைவேயில்லே. திகளுக்கும் விருந்தையோரமாகச் சரிந்து கிடந்த ஒச்சாய்ப்புக் கொட்டி லுக்குள் கூனிக் குறுகி முனகிக் கொண்டு கிடந்தார் பேதுறுக் கிழவர். இரண்டு நாட்களாகக் கிழவர் எங்குமே போகவில்லே. ' 'புள்ள தங்கச்சி • • உன்ர அப்பாக் கிட்டச் சொல்லிக் கொஞ்சம் மருந்து எடுத்துத் தரச் சொல்லு நெஞ்சுக்க பொறுக்கிற மாதிரி இருக்கு வாயெல்லாம் பச்சக் கச்சல்..'' கிழவர் அனுக்கத்தோடு பேத் தியிடம் கூறுகிருர் . . அவள் பொறுத்தவரை இன்று அவர் அதை காதில் வாங்கிக் கொள் பூமிக்குப்பாரமான நிலே தனது ளாமல் தன்வேலேயாக இருக்கி வாரிசுகளென்று மீண்டும் ''உனக்குக் இடமெல்லாம் சுத்தித் திரிய யான) கரை சேர்த்து விட்டு ப்போடு) ஒரு கோ தாரியுமில்ல ஆசுப்பத் நிம்மதியாக இருக்கிறுரா என் கிழவர் எப்போதும் சிரித்த

திரிக்குப் போறதுக்கு ஒரு ஆள் ருல் அதுதான் இல்லே. வேணும் என்ன?... அவர் மக்களின் வீட்டுத் திண்ணே வயலுக்குப் போகப்போகிருர் யிலே காத்துக் கிடந்து அவர் பின் நேரம் எடுத்து சொல்லுறன் உனக்கு ஒண்ணும் நடக்காது முருக்கிருர். மக்கள் மருமக்க ந்த கிழவரின் மகள் பொரிந்து கள் சில வேளேகளில் கிழவ தள்ளுகிறுள். கிழவருக்கு இது ரைக் கண் கலங்க வைத்து



கிக் கொண்டே கிடக்கிருர்.

கிழவரைப் பேதுறுக் பெருமை தங்கச்சி: பாராட்டிக் கொள்ள மூன்று முனகுகிருர். மக்களும் பெற்று அவர்களே கண்ட கண்ட நல்ல நல்ல இடங்களில் (வசதி

வரச் களின் சுடு சொற்களுக்கு இலக் அதுக்கிையில் காகி வெந்து வாழ்ந்து கொண் அடுப்படியிலிரு ளின் காரசாரமான வார்த்தை வெல்லாம் கேட்டுப் புளித்து விடும். அதனுல் ஏற்பட்டமன விட்ட கதைகள். அவர் முன த்தாக்கம் குறிப்பிட்ட வீட்டி ற்கு இரண்டொரு நாட்கள் தலே காட்டமாட்டார். ஆனுல் அவரது கோபத்தைக் கண்டு எடுப்ப எவருமே பெரிதாக தில்லே. அவரது கோபமெல் லாம் இரண்டு நாட்கள் கழிய இனி மாமன் சரியாகிவிடும். மச்சான், அண்ணன், இப்படி உறவுகளே வைத்துக் கொண்டு சுருட்டு வெற்றிவே க்கு வேண்டிய காசுக்காக சில வீடுகளில் போய் வருவதும் கிழவருக்கு வழக்கம். அவரது உறவுகளில் அவரைக் கண்ட தும் உபசரித்து ஆதரவு காட்டு வதற்கு யாருமே இல்லா விட் டாலும் கிழவரை அந்த இட போய்ச் சொல்லு புள்ள'' கிழ ஆண் மக்களும் மூன்று பெண் த்தை விட்டு விரைவாகத் துர த்துதற்கென்றுலும் சிலர் சில சில்லறைகளேக் கொடுத்து (கடு அனுப்புவார்கள். முகத்தோடேயே வாங்குவார்.

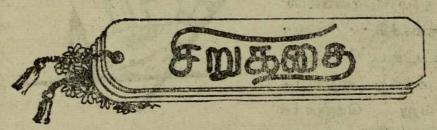
பேதுறுக் கிழவரின் இந்தப் போக்கு பெற்ற பிள்ளகளுக்கு குறைவாம் கௌரவம் இப்பிடி ஊர்வெளிய திரிஞ்சு பிச்சைக் காசி வாங்கித் திரியிற தெண்டால் இங்காலப் பக்கம் வரவேணும்' காசு தாரவங்கட வீட்டி ஃயே கெடந்து தொல. உன்னுல ஊருக்குள்ள தலகா ட்டேலாத வெக்கமாயிருக்கு'' மக்களின் கிழவரின் வகையான திட்டுக்கள் பாவம் பேதுறுக் கிழவர். அவரால் என்ன தான் செய்ய முடியும். தள்ளாத வயது இந்த நேரத் திலே அவரை அன்பாகப் பார் த்துப் பராமரிக்க யாருமே 2 in 200 .

' 'தங்கச்சி தேத்தண்ணி வச்சித்தாம்மா. வயித்தப்பெர ட்டிற மாதிரி இருக்கு'' கிழவ குரல் மீண்டும் தீனக் தங்க கேட்கிறது. "இந்தாடி கொண்டு போய் ச்சி இதக் அந்தக் கிழடுக்கிட்ட குடு, இல் லாட்டி அதுக்கு இப்ப சீவன் போல இருக்கு. போயிரும் கிழவரின் பேத்தி தேனீர்க்கோ கிழவருக்கருகே டால் குளிர்காற்று கோரமாக வீசிக் வரால் எதையுமே கொண்டிருந்தது. கிழவர் வோ ஒலேப்பாயிலே அட்டையாகச் நிலே சுருண்டு கிடந்தார். காய்ச்சல் விட்டது. கிழவரின்பிள்2ு கள்

டிருந்தது. கிழவரின் மகளுக்கு நஸ் 9நே புரிந்தது. நெற்றியில் கையை வைத்துப்பார்த்தாள் நெருப் பாகக்கொதித்துக்கொண்டி நந் வெளியிலே போயிருந்த அவளது கணவனும் வந்துவிட் டார் ''இது கிடக்கிற கிடயப் எனக்கென்னவோ பாக்கா பயமா இருக்கு. இத எடுக்கல் லப் பாக்கல்ல எண்டு நாலு பேர் நாலுவிதமாகக் கதைப் ஏதும்மருந்து எடுத்து வந்து குடுங்க, என்றுள்.

காய்ச்சல் வரவரக் கூடிக் கொண்டு இருந்தது. ''பெரிய அக்காங்களுக்கு அடிச்சிக் கூப்பி லாம் தந்தி ட்டா என்னப்பா? இப்ப இவ ருக்கு ஏதும் நடந்திட்டா செல வெல்லாம் நம்மிட தஃயில தான். அவங்களும் நேரகாலத் வந்திட்டாங்க வெண்

அனலாகக் கொதித்துக்கொண் கொண்டு வந்த ஹோர்லிக்ஸ், இப்படி அப்போதுதான் அவரின் நிலே மான உணவு வகைகள் எதை யுமே அவர் ஏறியட்டும் பார்க் முடியாமல் 5 aprio ''அப்பா கொண்டிருந்தார் இந்தானே! கொஞ்சம் பால் குடிச்சிட்டு படுங்க'' கிழவரின் வழமைக்கு இளேய மகள் மாறுக கனிவாகக் குழைகிறுள் பேதுறுக் கிழவரின் நி2ல அந்தக் கிராமத்தின் மூலே முடுக்கெல் தெரிகின்றது. கிழவர் லாம் எப்படியும் அன்று இறந்து விடு பலரும் ஊகித்து வாரென்று சொந்த பந்தங்க விட்டதால் ஒன் று ளெல்லாம் தொடங்கி விட்டன. ''ஆண் டவனே எண்டு இந்தச் சீவனு க்கு ஒரு குறையுமில்லே'' அவ எல்லாத்தையும் ருக்கென்ன அனுபவிச்சிட்டார் "பிள்ளே களேயெல்லாம் நல்ல யான இடங்களில் சேர்த்திருக்

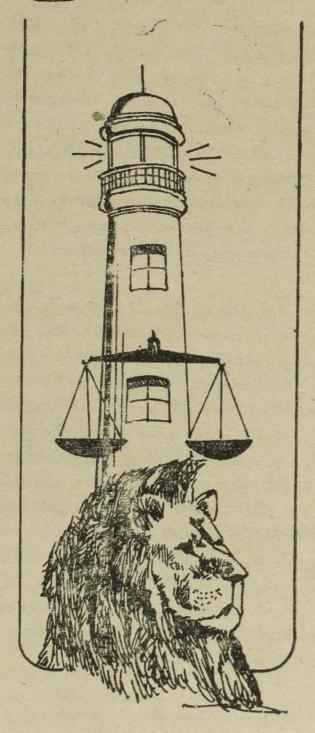


கரச்சலில்ல. வெறுப்பாகத் அடிச்சு விடுங்க கெதியில வந்து முதல் எல்லாரும் வந்திற்றுகள்' விட்டுப் போகிருள். சேரட்டும். பேதுறுக் கிழவரின் ஒரு சிலரைத் திருப்திப் படுத்த கிழவர் தான் இந்த விருப்பு மகள் அவளது கணவனிடம் சிலரின் வெறுப்புக்களே யெல்லாம் விம் குசுகுசுத்தாள். கிழவரின் நிலே கதைகள் அங்கு நிலே கொள்ளு முடியாதவராகத் கவ‰க் கிடமென்பது ஓரளவு கின்றன. கிழவருக்கு உண்டு தானே அந்த வீட்டிலிருக்கிறுர். க்கு நிச்சயமாகி விட்டது கிழ குடிக்கச் சக்தி இருந்த போது வாயெல்லாம் கட்டி

தந்திய கார். இந்தா கொஞ்சமென்ட मिलं न कं சாப்பிட அவருக்கு ஏச்சுப்|பேச்சு இல்லா குடிக்கவோ முடியாத மல் எதுவுமே அவரது தொண்

(தொடர்ச்சி 26-ம் பக்கம்)

# 多多别码片



உழைப்பு இல்லாத இடத்தில் உண்மையான உற்சாகம் இருப்பதில்%ல

# வால் வெள்ளி அவதானிப்பு முகாம்

இலங்கை அரசு கடந்த பங்குனி மாதத்தில் கேலிஸ் (KALEEYS) வால் வெள்ளி அவதானிப்பு முகாமை அமைத்து, 76 வருடங்களுக்குப் பின் வான் வெளியில் தோன்றிய தூமகேது வால் வெள் ளியை அவதானித்து அதனடிப்படையில் விஞ் ஞான முடிவுகளே வெளியிட விழைந்தது குறிப் பிடத்தக்கதாகும்.

பாதுகாப்பு படை முகாம்கள்

🧎 அகதிகள் முகாம்கள்

\* இன்ஞர் முகாம்கள்

\* யுத்த நிறுத்த கண்காணிப்பு முகாம்கள் ஆகிய முகாம்களே அமைத்து அனுபவித்த அரசு க்கு வால் வெள்ளியை அவதானிக்கவும், ஆராய வும் ஒரு முகாம் தேவைப்பட்டது வியப்பான விட யமன்று.

> மக்களது உறவுகளே, உரிமைகளே அவ கானிக்க,

> \* சமூக மனப்பாங்குகளே, உணர்வுகளே ஆய்வு செய்ய,

> \* தேசிய ஐக்கியத்தை- ஒருமைப்பாட்டை நிலேநாட்ட,

 சுமூகமான – அமைதி நிறைந்த வாழ்க் கையை ஏற்படுத்த,

எத்த**ண**யோ முகாம்கள் தேவைப்படும் கால கட்டத்தில் மிகைப்படுத்தப்படும் சில நடவடிக்கை கள் வெளி அடையாளச் சடங்குகளாகவே அமை ந்து விடுகின்றன. இது ஏனேய அமைப்புகளுக்கும், சமூக இயக்கங்களுக்கும் பொருந்தும்.

இந்நாட்டில் பல வருடங்களாக ஏற்பட்ட, ஏற்பட்டிருக்கும் ஒரு சில பிரச்சிணேகளே ஆய்வு செய்ய ஏற்படுத்தப்பட்ட எத்தனேயோ நிகழ்வுகள் —அவதானிப்புக்கள் மந்தமடைந்திருக்கும் நிலேயை தவிர்த்து, புத்தூக்கம் கொடுத்து உண்மையான – நீதியான –விரைவான தீர்வுகளே பெறவேண்டிய வேளேயில், இத்தகைய சில மிகையான நேரம் –பணம் செலவிடப்படும் விடயங்கள் –வெளிப்பகட் டுக்கும் – அதேவேளே தேவையற்ற விமர்சனத்திற் கும் இட்டுச் செல்லும் நிகழ்வுகளேயாகும்.

எனவே, நாட்டை ஆள்வோரும், ஏனேய அமைப்புக'ளச் சார்ந்தோரும், உள்நாட்டுப்பிணக் குகளின் மூலகங்களே இனம் கண்டு விரைவான தீர்வுகளே ஏற்படுத்த உயரிய நேரத்தை-சக்தியை-ஆற்றலே இக்காலத்தில் செலவிட வேண்டுமென இள்ளுர் அரங்கின் சார்பில் குரல் கொடுப்பது,

-கலேயுவகன்-

# எண்ணங்களே எழுதுகிறேன்

- எஸ். லோகநாதன் -

## இளம் தமிழ் எழுத்தாளர்களுக்கு எமது கருத்துக்கள்

நாம் கேட்ட, படித்த பல சிறந்த இலக் யங்கள் ஊடாக இவ் வழி முறைகளே கொடுக்கின்ரும். உண்மைப் பொருளே உல குக்கு வழங்குவதில் பின்வருவனவற்றைக் கருத்திற் கொள்ளுங்கள்.

- 1. அளவான இலக்கணம்.
- 2. க‰ச் சொற்கஃனப் பயன்படுத்தல்,
- 3. வாக்கிய அமைப்புக்கள் (வசன நடைகள்)

நல்ல தமிழ் எழுத, எழுதும் கருத்தின் தெளிவாக விளங்கிக் கொள்ள அளவான இலக்கணத்தை சேர்த்துக் கொள்ளுங்கள் இலக்கணம் என்பது நாம் எழுதும் விடய த்தை எந் நோக்கத்துடன் எழுதுகிருமோ, அந்நோக்கத்தின் அடிப்படையில் வாசிப்ப வன் உணரும் வகைக்கு அமைவாக எழுதுக லேக் குறிக்கின்றது எழுத்துப் பிழைகள், பொருட் பிழைகள், போலிகள், திணே விகுதி தவறுகள் எழுதும் போது ஏற்படக் கூடாது என்பதனுலேயே ஒவ்வொரு மொழியிலும் இலக்கணம் கையாளப்படுகின்றது.

ஒரு விடயத்தை எழுதத்தீர்மானித்ததும் அவ்விடயத்தை எழுத நாம் கையாளும் தெளிவான சொற்கள் அழுத்தமானதாக, தாக தேர்ந்தெடுக்கப்படல் வேண்டும். அதே வேளே அச் சொற்களே தொடங்கும் போது இலக்கண ஒழுங்கில் அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும் சிறப்பாக,ழ, ள, ற, ன, யெ, யி போன்ற எழுத்துக்களே ஒரு சொல் அமைத்தல் எழுத்தாக *जी* कंग முதல் கூடாது. உதாரணமாக ருணி நடனக்காரி என எழுதுவதில் ஆரம்பத்தில் இடம் பெற்ற சொல்லான முணி யானது இலக்கண அமை விற்கு தவருனதாகும் இதனே ''இராணி'' என எழுதுதல் சிறப்பாகும். சொற்கள் இலக்கண அமைவிற்கு நிலே நிறுத்தப்பட வில்லேயாயின் அது பொருட் பிழையைத் தோற்றுவிக்கலாம். பல சந்தர்ப்பங்களில் எமது சொல்லாட்சிகளில் வடசொல் கையா ளப்படுகின்றது. இவைகள் முறையாக வாக்கி யங்களில் அமைவு பெருவிடில் நாம் கூறும் உண்மைப் பொருளே வாசிப்பவர்கள் விளங் கிக் கொள்ள முடியாமற்போய்விடும்;

வளம் மிகு தமிழ் மொழியில் கலேச் சொற்களேப் பயன்படுத்தும் பாங்கினே நாம் தெரிந்து கொள்ளுதல் வேண்டும். நடை முறைக்கு வேண்டிய முறையில் தமிழ் கலேச் சொற்களேப் பயன்படுத்துவதில் எவ்வித தவ றுமில்லே. சிறப்பான கலேச் சொற்களே நாம் தவிர்த்து பேச்சு வழக்கில் இருப்பது போன்று எழுத்துத் துறையிலும் அந்நிய மொழிக் 'கலேச் சொற்களேப் பயன்படுத்துகிறும் 'எக்ஸ்பிரஸ்'' (Express) வருகின்றது. என எழுதும் வழக்கம் இன்று சாதாரணமாகி விட்டது. இதே போன்றே அதிகமான வேற் றுமொழிச் சொற்கள் எழுதப்படுகின்றன. ''எக்ஸ்பிரஸ்'' என்பதை, ''விரைவுவண்டி'' என எழுதுவது சிறப்பானதாகும்.

தமிழ் எழுத்தாளர்கள் பலர் எழுதத் தொடங்கி விட்டார்களாயின் எழுவாய்க்குப் பின்னர் ஏழு எட்டு வரிகள் எழுதிய பின் னரே பயனிஸ் எழுதி முடிப்பர். இவ்வாறு எழுததல் வாசிப்போரை விளக்கமின்மை க்கும், சோர்வுத் தன்மைக்கும் தள்ளி விடுகி றது. இது குறைக்கப்படல் வேண்டும். ''என்னுடைய இளம் பருவத்தில் எந்தச் சிறிய விடயத்தைப் பற்றியும் நீண்ட, நீண்ட வார்த்தைகளேக் கொண்டு இல்லாத வளேவெல்லாம் வளேத்து எழுதி வந்தேன். மக்கள் அதை வியக்கக் கூடச் செய்தார்கள். ஆணுல் இப்பொழுதோ விடயத்தை நேர் நேராக அப்படி, அப்படியே சொல்லுவது தான் சரியான முறை என்று எனக்குத் தெரி கின்றது'' என இறஸ்கின் (Ruskin) என்ற பேராசிரியர் ஓர் நூலில் கூறியுள்ளார். இதே போன்றே மாண்டெயின் (Mantaigne) என்ற பிரெஞ்சு ஆசிரியரும், பேசுகிற படியே வசனம் அமைய வேண்டுமெனக் கூறியுள் ளார்.

இவற்றைக் கருத்திற் கொண்டு எழுத் துத்துறை சிறக்க, அதன் மூலம் உண்மைப் பொருசு உலகுக்கு வழங்கும் எழுத்தாளர் கசு நாம் வரவேற்கின்ருமே. இவர்களின் எண்ணங்கசோ எதிர் பார்க்கின்ரும்.

# எண்ணிப் பார்க்கையில்... நாவை அடக்க

இரண்டு கண்கள் படைத்தூன்-நல்லதை நன்கு பார் என்றுன்: இரண்டு காதுகள் வைத்தான் நல்லது நிறையக் கேள் என்றுன் நூக்கு ஒன்றையே படைத்து வைத்தான் அளவரய்ப் பேசச் செரல்லி, நடக்கிறதா? படைக்கும் போது கண்ணேயும், காதையும் முமேக்க அருகில் வைத்தான் நாக்கை மட்டும் குறைத்து வைத்து இடம் இல்லரமல் முள்க்குச் சற்றுத் தள்ளி வைத்து விட்டான். அதுவோ அறிவில்லாது அலேயலேயாய்க் கதைகள் பொழிந்தே-தள்ளுகிறது.

ஆண்டவன் இதனே அறிந்துதானே
அத்தனே கரவல் வைத்தரன்
மேலே கீழ கூரை சுளரல் அதை
அறைக்குள் சிக்க வைத்தரன்.
முப்பத்திரண்டு கட்டைகள் நாட்டி
உள்ளுக்குள் விட்டு வைத்தான்
உதடுகளாலே படலேயைப் போட்டு
இறுகப் பூட்டி வைத்தான்
இத்தன்யும் மீறி அதுவோ விஷத்தை
அள்ளிச் செரிகிறது
கண் கள் எதையும் மனிதனுக்குள்ளே
சேர்த்தே எடுக்கின்றன
கரதுகள் கூட கேட்பவை தன்னே

அவனுக்கே தருகின்றன. மறந்தும் இவைகள் கண்டதை கேட்டதை வெளியில் விடுவதில்லே. ஆயிரந்தான் தீங்கு சிந்தையில் வரட்டும் இவை துணேக்குப் பேரவதில்லே இதையெல்லாம் சேர்த்துச் செய்கிற தொழிலே நாவே முடிக்கிறது. அப்பரவிப் பெண்ணுக்குக் கதைகளேக் கட்டி ஆளக் கொல்கிறது. கணவன் மணவிக்குச் சிண்டு முடித்துக் குடும்பம் கலேக்கிறது. அயலவன் வரழ்வில் புறணி, கேரள்களரல் சமாதானம் தொலக்கிறது. நம்பும் மனிதனே வளேத்தெடுத்து வலேக்குள் தள்ளுகிறது. செய்தவன் பாவம் ஒன்றுயிருக்க இதைக் கொண்டவன் பாவம் பலமடங்கு பெருக்குகிறது. இனத்துக் கிடையில் பகைமையை முட்டி பிரித்து வைக்கிறது. கடவுளுக் கெதிராய் நிந்தைகள் பேசி அவனேச் சிக்க வைக்கிறது. இத்தீனயும் பற்றி எண்ணிப் பார்க்கையில் சிந்தை தெளிகிறது. அளவாய்ப் பேசி அடங்கி நின்ருல் அணத்துமே வருகிறது ! வாய்மையால் எதிரி மதிக்கின்ற நிலேயும் நமக்கு வருகின்றது உண்மையால் நண்பர் கூடிச் சேரும் பெருமையும் தெரிகின்றது. சத்தியம் நித்தியம் இறைவீனக் காட்டும் தன்மை புரிகிறது. இத்தீனயும் வரும், நூவே அடங்கு! எனத் தைரியம் பிறக்கிறது.

ஆனந்தா A.G. இராஜேந்திரம்-

# யேசு புராணத்தில் இனிய தமிழிலக்கிய ன்பம்

– தொடர்ச்சி –

19

தாதியர் தாங்கத் தங்கத் தாலிழை-தொட்டில் இட்டு வேதியர் போற்ற வெங்கும் வேதங்-கள் ஒலிக்க கெட்ட ஆதியாம் பவப்பேய் நீங்க ஆலத்தி-எடுத்து ஓட்ட சோதியார் பிறந்த கோயில் சொர்க்-கமே யாகும் என்பார்.

20

பொன்மகன் பிறப்பா லந்தப் பூநகர்– பொலியும் மன்னர் நன்கொடை பலவுந் தாங்கி நண்– ணிமே பணிந்து நிற்பர் மன்மணல் நகர மாகும் மலர– மனமே பூக்கும் கன்னியின் மகஞர் உற்ற கடிநகர்– எதுவோ என்பார்.

21

கோபுரங் கூடல் மாடக் கேர்விலே– என்பார் கோதில் தாபரன் தங்கும் மாளிகை தகை– மிகும் என்றே சொல்வார் மாபரன் அருகில் ஆடும் மயில்கிளி– பாடும் தூவி தூபரந் திதமாம் மெத்தை துயின்-றிடும் அமைதி நாடே.

இத்தகைய கோமான் பிறந்த இடத் திலே ஏவற் பெண்கள் அவரைத் தாங்கி நிற் பார்கள். தங்கத்தாலிழைத்த தொட்டிலில் இட்டு குரவர்கள் போற்றி மறையோதுவார் கள். பேய் பிசாசு அணுகாது ஆரத்தி எடுத் துக் கண்ணூறு கழிப்பார்கள். இத்தகைய

# திருமதி ப. செல்வராஜகோபால்

(கனடர - தொரன்ரேர)

சோதிப்பிரகாச முள்ள அரசிளங் குமரன் பிறந்த இடம் சுவர்ணபதியாகவே மாறியிரு க்கும் என்ருர்கள். அதுமாத்திரமா? அந்த நகரமே பூப்போல பொலிவுற்றிருக்கும். மன்னர்கள் நல்ல பரிசுகளே அவர் முன் வைத்து பணிந்து செல்வார்கள். நகரத்தில் சாதாரண மணலேக் காணமுடியாதிருக்கும். மனிதர்களே மணல் போலத் திரிவார்கள். அங்கு பூக்கள் பூக்காது மனங்களே மலரும். இத்தகைய சிறப்புகளுக்குரிய கன்னியின் புதல்வன் பிறத்த பொன்னகரம் எதுவோ என்று அங்கலாய்த்தனர்.

அவர் அறிஞர்கள் கூடும் கோபுரங்களே யும் மாடங்களேயும் உடைய அரண்மனே மிலேதான் பிறந்திருப்பார். குற்றமற்றவரும் மற்றவர்களுக்கு துணயாக இருப்பவருமாகிய அக்குமரன் தங்குமாளிகை மிகவும் தகுதி பெற்றதாகவே இருக்கும். அவருக்கு அருகில் மயில்கள் ஆடும் கிள்ளேகள் வள்ளேப்பாட்டுப் பாடும். இறகிலைல் ஆன அணேயிற்றுன் துயில் வார். அப்படி அவர் துயிலும்போது அந்த நாடே அமைதியாக இருக்கும் என்றெல்லாம் எண்ணிஞர்கள்.

22

ஆயிரம் அணிகள் அஃதி லானவோர்-அணியைத் தேர ஆயிரங் கரங்க ளோயும் அணியா-அலேவ கோடி ஆயிர மாக அன்பின் அணியென முத்த-மீந்து பாயிரஞ் செய்யுந் தந்தை பரிவதில்-மயங்கு மன்னே. (வ ல) அணிவதற்கு ஆயிரம் அணிகள் உள்ளன அதில் ஒர் பொருத்தமான ஆபர ணத்தைத் தேர்ந்தெடுக்க ஆயிரங் கரங்கள் செயல் புரிந்து ஒயும். அவ்வாறு அணியத் தகாததெனக் கழிக்கப்பட்ட ஆபரணங்கள் இன்னும் கோடி இதே வேளே அன்பின் முத்து அணிகளே தந்தை முன்னுரையாகக் கொடுப் பதைக் கண்டு அன்னே மகிழும்.

23

பாலனேக் காண வந்து பார்த்தவர்-கோடி பார்க்க ஏலவே முடியா தங்கு ஏங்குவோர்-கோடி எட்டிச் சீலனேக் கண்டார் சொல்லுஞ் சிறி-துரை கேட்டுக் கண்ட கோலமாய் போவோர் கோடி குறை-மிகு நமக்கு ஏதோ.

24

என்றவர் எண்ணங் கொண்டு எடுத்-தடி வைத்து வெள்ளி ஒன்றிடப் பார்வை சேர்த்து ஒரு – திசை நோக்கிக் கையில் நன்றியின் பரிசை ஏந்தி நடந்தனர்-நால்வர் ஞானங் குன்றெனக் குவிந்த வாணர் குல-மகன் கோயில் நோக்கி

இத்தன்மைக் குரிய மனுமகணே கோடிக் கணக்கான மக்கள் வந்து தரிசிப்பார்கள். தரிசிக்க முடியாது மனங் கலங்குபவர்களும் கோடிக் கணக்காகவே இருக்கும். திலே நின்று நற்குணம் நிறைந்த தேவகுமா ரனே எட்டிப் பார்ப்பவர்கள் கோடியாக இரு க்கும். அத்தகையோர் திரும்பி வந்து சொல் வதைக் கேட்டே பார்த்தோ மென்ற மனத் திருப்தியுடன் திரும்பிப் போவோர் கோடி. இப்படியிருக்க பலவித குறைகளுடைய நம க்கு என்னவாகுமோ என்று கலங்குவர்ரா பினர். பின்பு தாரகையில் தமது பார்வை யைச் செலுத்தி ஒரே திசையாக வானசாஸ்திரிகளும் ஏற்றபரிசுப் ஏந்தியவர்களாக அவதார புருடன்

பிறந்திருக்கும் இடத்தை நோக்கிப் பயண மாயினர்.

25

உண்டில லுறக்கங் கொள்ளா தூர்ந்-தன ரூதைக் காற்றில் மணதிடர் மஃகள் பள்ளம் மடை திறந் தோடும் கங்கை எண்டுசை பரந்த பாஃ எழில்மிகு– சோஃ தாண்டிக் கண்டிடும் கடுத்தே யொன்றக் கதிர்– கடக் கடந்தா ரெல்ஃ.

கர்த்தரின் பிறப்பிடத்தைக் காணவேண் டும் அவரைத் தரிசிக்க வேண்டுமென்ற ஒரே எண்ணம் கருத்தை நிரப்ப குளிர் காற்றிலும் கதிரவன் சூட்டிலும் உண்ணது உறங்காது நனிமெலிந்து மணல் வெளியிலும் குன்றுகள், மலேகள், பள்ளத்தாக்கு என்பவற்றிலும் பெருகியோடும் ஆற்றிலும் கண்ணுக் கெட் டாத தூரம் பரந்த பாலேச் சுரத்திலும் சோலேகளிலும் அலேந்து ஒரு நாட்டின் எல்லே யைக் கடந்தார். (எ-ம்)

முற்றும்

நமது மிகப் பெரிய மகிமை என்பது ஒரு போதும் தோல்வியடையாமல் இருப்ப தல்ல. மாருகத் தோல்வியடைகின்ற ஒவ் வொரு வேளேயிலும் மீண்டும், மீண்டும் எழுந்து செயல்படுவதுதான்.

-கன்பூசியஸ்.



#### (20 ம் பக்க தொடர்ச்சி)

டைக்குள் இறங்கவில்லே. கிழ வரின் நிலே மேலும் மேலும் மோசமாகின்றது அந்தச் சூழ வின் அமைதி குவேகின்றது. பேதுறுக் கிழவர் இப்போது அமைதியில் நிலே கொண்டு விட்டார். அந்த வீட்டின் ஒப் பாரி கூரையைத் துளே த்து வானில் மோதிப் பரவுகிறது. பலரும் பலவி தமாகக் கதறிக் குமுறுகிருர்கள். சிந்திய மூக் கோடு வருகிருர் கிழவரின் மூத்த மகன் 'மௌகாரணச் சொல்லிவிடுங்க வெள்ளகட்டி றத்துக்கு வரச் சொல்லுங்க'' கிழவரின் இறுதிச் சடங்கிற்கு ஏகப்பட்ட ஏற்பாடுகள் நடக் கின்றன. கிழவருக்கு எதுவுமே தெரியாது அவர் அமைதியாக உறங்கிவிட்டார்.

(யரவும் கற்பீனயே)



# கவிஞருக்கு நன்றி.

கடந்த ஓராண்டாக 'தொண்டன்' இதழில் 'நெருப்பிடை நீந்தும் நிலாக்கள்' குறுங் காவியத்தை எழுதி வந்த திரு நிலாதமிழின்-தாசன் அவர்களுக்கு எமது இதயம் நிறைந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேம்.

-ஆசிரிய குழுவினர்-

#### எது பாவம்?

தவறு என்று தெரிந்த பிறகும் நிணப்பதற்கு, செய்வதற்கு பெயர் தான் பாவம்.

# நீ இப்படி இரு?

மற்றவர்கள் உன்னே எட்டியிருந்து பரர்க்கும்போது நீ அவர்களுக்குச் சிகரமரகவும், அருகிலிருந்து பார்க் கும் பெரழுது சின்னக் குழந்தை யரகவும் கரட்சியளிக்க வேண்டும்.

#### இப்போது நீ! அப்போது அவர்!

இறக்கும் வரை இறைவன் பக்கம் நில்! இறந்தபின் இறைவன் உன் மக்கம் நிற்பரர்.

#### செபி! செய்!

ஆண்டவன் முன்னுல் செபித்த பிறகு உனக்கு எது சரியென்று படு கிறதோ அதைத் துணிந்து செய்.

# விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 29

(மத்தேயு நற்செய்தி)

1	1		2	3	<u></u>			※※
		** **			%	4	कंग	5
(	5	ļ /i		%	7			
		<b>※※</b>	%	8		கு	**	
※	经验	9	<b>※※</b> ※※	%	10 ພ		** **	%
11	-	Ŀ	12	13		% % % %	14	15
த்	-				% % % %	* * * *		
		% % % %	மை	* * * *	16			

முழுப்பெயர்	 	
முகவரி	 	

## இடமிருந்து வலம்

- 1 செபுலேரன் தப்தலி நாட்டில் கடலோரமரயுள்ள-ஓர் ஊர்.
- 4 நிறங்களில் ஒன்று நிலே மாறி நிற்கின்றது.
- 6 குருடர் மீண்டும் பெற்றது.
- 7 சகோதரணே இப்படி அழைப்பவன் தலேமைச்-சங்கத் தீர்ப்புக்குள்ளாவான்.
- 8 செபதேயுவின் மக்கள் இதீனயும் விட்டு விட்டுச்-சென்றனர்.
- 10 உரோமைப் பேரரசனுக்காக மக்களிடமிருந்து-அறவிடப்பட்டது.
- 11 இதில் அத்திப்பழங்களேப் பறிப்பாருண்டோ?
- 14 யாக்கோபின் மூத்த புதல்வன்.
- 16 இவருடைய காய்ச்சஸ் இயேசு குணப்படுத்தினுர்.

பரிசு: 50/-, 25/-

முடிவு திகதி:

31-5-86

貒

# மேலிருந்து கீழ்

- இதன்மீது வீடு கட்டுபவன்-அறிவரளி.
- 2 வழியோரமாய் விழுந்த-விதைகளே இது தின்றது.
- 3 அருளப்பர் ஞூனஸ்நூனம்-கொடுக்கப்பயன்பட்டது. தலே கீழாய் வருகின்றது.
- 5 பணமரகப் பயன்படுத்தப்படும்-உலேரகங்களில் ஒன்று
- 7 நடக்க முடியாதவர்.
- 9 இயேசு இதனுல் அடிக்கப்-பட்டார்.
- 11 இதனேப் பன்றிகள் முன்-எறியலரமர?
- 12 இயற்கைக்கு அப்பரற்பட்டது. இறைவல்லமையரல் செய்ய-முடிந்தது.
- 13 முள்முடி வைக்கப்பட்ட இடம்.
- 14 ஏரோது இந்த நாட்டு-அரசஞக இருந்தான்.
- 15 யூதாவின் மீனவி.

-27-

# விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப் போட்டி - 27.

#### முடிவுகள்

#### இடமிருந்து வலம்

- 1 வரனம்
- 2 மனிதன்
- 3 விசுவாசம்
- 5 சக்கரம்
- 6 பணக்காரர்
- 8 பொன்
- 9 துரு
- 10 புகை
- 11 ராகரப்
- 13 அயலான்
- 14 Сшлц
- 15 அழுக்கு
- 16 மாது

#### மேலிருந்து கீழ்

- 1 வரய்
- 4 கக்கான்
- 6 பண்பு
- 7 நெருப்பு
- 11 கஅழு (அழுகை)

# பரிசு பெறுவோர் :

#### 1-ம் பரிசு:

டெபேரளு சுகந்தர கோபன் 83, யாட் ளேட், கல்முண்.

#### 2-ம் பரிசு:

திரு சா. அ. தாசன் குருண் கோயில் வீதி, மூதூர்-3.

#### போட்டியாளர் கவனத்திற்கு

தொண்டனில் பிரசுரமாகும் விவிலியக் குறுக்கெழுத்துப் போட் டிக் கூப்பனில் நிரப்பி அனுப்பப் பட்டால் மட்டுமே போட்டியில் சேர்த்துக்கொள்ளப்படும். வேறு வகையில் வரைந்து அனுப்பப்படும் படிவங்கள் போட்டியில் சேர்க்கப் படமாட்டர்து என்பதை போட்டி யாளர்க்கு நிண்வூட்ட விரும்புகி ரேம்.

-நிர்வாகம்

### பராட்டுப் பெறுவோர் :

- பெனடிக் ஜெயா லூர்து மாதா கேரயிலடி, பரலேயூற்று, திருகேரணமலே.
- 2 லெயோனு பேனடேற் ஜோண்சன் லூர்துமாதா கேரவிலடி, பரலேயூற்று, திருகோணமலே.
- 1 நே. கஸேச்செல்வி 2-ம் ஒழுங்கை, கல்லடிக் கொலனி. மட்டக்களப்பு.
- 4 தோ. அ. வரசன் (உதவி அரசாங்க அதிபர்-மூதூர். அலுவலகம்)
- 5 ஜோசப் ஸ்டாலின் 178/3, செக்கடித் தெரு, கொழும்பு-3.

பங்குபற்றியோர்

79

சரியான விடை அளித்தோர் :

62

அணவருக்கும் எமது நன்றி.





#### பாராட்டு!

பங்குனி மாக இதழ் இனிய நறுமணங்களே வீசியது நெப்பாக, எழுவானம் என்ற சிறுகதை இளஞ் சமுதாயத்துக்கு ஒரு சவாலாக அமை இன்றது இக்கதை மூலம் தாய்க்குலத்தின் மேன்மையை எடுத்துக்காட்டிய முத்துமாதவன் அவர்களுக்கு எமது வரழ்த்துக்கள்.

A P இதயராஜ் சூசையப்பர் குருமடம், மட்டக்களப்பு.

## பக்கம் மாறி . . .

பங்குனித் தொண்டன் மாறுபட்ட பக்கங் களுடனும், ஒரே தலேயங்கம் கொண்ட இரு கட்டுரைகளுடனும் பிரசுரிக்கப்பட்டிருப்பது குறி த்து மனம் வருந்துகீறேன்.

> ம யேசுதாசன் திருமலே.

#### யார் குற்றம்?

பங்குனித் திங்களிதழ் படித்தேன். 'சாத் தானின் கூப்பரி' என்னும் கட்டுரை அநேக புத்தகங்களில் அச்சிடப்படவில்லே. இதற்குப் பதிலாக 'சொந்தம் எப்போதும் தொடர் கதை தான்' என்பதை இரண்டு முறை அச்சிட்டுள்ளீர் கள் இப்படியான குறைகளே தவிர்ப்பீர்கள் என நம்புகிறேன்

> K. சாகாயம் பாஃயூற்று.

## சாத் நானின் நண்பரே!

தவக்காலத் தொண்டனில் பிரசுரமான 'சரத்நானின் கூப்பாடுகள்' மிகச்சிறப்பாக இருந் தது. கிறீஸ்துவுக்கும், மனிதருக்கும் உள்ள தொடர்பைபே நான் இதுவரை அறிந்திருந் தேன் ஆனல், சரத்தானுக்கும் மனிதருக்கும் இவ்வளவு நெருங்கிய தொடர்பு உள்ளதை இப்போதுதான் அறிந்தேன் மலர்வேந்தன் அண்ணவும் சாத்தானுடன் சில மணி நேரம் விள்யாடி இருக்கிருர்போலும் ஏனெனில் அவ் வளவு சுவையாக இருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

செஸ்வி பெனிற்று தவராசா தாண்டவன்வெளி,

மட்ட ச்களப்பு.

#### ஒரு பிரார்த்தின!

நெருப்பிடை நீத்தும் நிலாக்கள் என்னும் குறுங் ஏனியம் வாசிப்பதற்கு மிக்வும் சுவையாக வும், விறுவிறுப்பாகவும் நடைபோடுகிறது. ஜோதியும், வேந்தனும் ஒன்று சேர்ந்துவிட வேண்டுமென்று இறைவளே பிருர்த்திக்கிறேன்.

ப. பற்றிமா ஜெயசீலி பாஃயூற்று

## விழிமேல் விழிகைத்து . . . . !

தொண்டினத் தொடர்ந்து வாசிக்கிறேம். தாமதமாகக் கிடைத்தாலும் எப்போது வரு வரன் தொண்டன் என்று ஏங்கவைக்கின்றுன்.

இடம்பெறும் அனேத்து அம்சங்களும் சிந் தனேயைத் தூண்டிவிடுவதாக அமைந்துள் ளன. உண்மையை மறைக்காது உள்ளபடி சொல்லும் தொண்டன் கிறீத்தவ இலக்கிய ஏடாக இருந்தாலும் சர்வமதத்தினரும் கூட் டரகப் படிக்கவேண்டிய ஒன்று.

செக்வி உஷா பாலசுப்ரமணியம் இவென்டெவன் எஸ்டேட்

## விருந்தோ! அருமருந்தே!

படிதனி மாத தவககால சிறப்பிதழில் அருள்திரு ஜோசுவா ரெத்தினம் அவர்கவது 'முறைப்பாடூ' பாராட்டுக்குரியது சிந்தனேக்கு விருந்தும். தியானத்துக்கு அருமருந்தாயும் அமைந்தது

யோசப் சந்தணப்பிள்ள செபமாகூ பாலேயூற்று. வெளிவந்துவிட்டது!

# ஆனந்த கீதம்

# கிறிஸ்தவப் பாடல்கள்

- 💥 புத்தம் புதிய பதினைகு பாடல்கள்.
- ் நெஞ்சை உருக்கும் இனிய இசை.
- ※ 60 நிமிடம் ஓடக்கூடிய தரமான "மெக்சல்" நாடா வில் பதிவுசெய்யப்பட்டுள்ளது.
- இரு/மட் மறைமாவட்ட சமூகத்தொடர்பு நிலேயத்தின் மாபெரும் வெளியீடு.
- ஆ வீட்டிலே கேட்டு மகிழலாம். ஒலிபரப்பில் ஒலிக்கச் செய்யலாம்.
- **‱ வி**ஸ் ரூபா 60/- தபாற்செலவு தனி.
- ※ வாங்குங்கள் ! வளர உதவுங்கள் !!

தெடர்பு:

இயக்குனர், சமூகத்தொடர்புகள் நிலேயம், ஆயரகம், மட்டக்களப்பு.

விபுலா நந்தா அச்சகம் - மட்டக்களப்பு