



NEWS PLUS

உன்னதமான பயணத்தின் அடையாளம்

09 OCTOBER 2022 - SUNDAY

Pages - 11

E Paper - # 010 / Y 01 / 2022

Web: WWW.NEWSPLUS.LK

E-mail: editor@newsplus.lk

பீநோரின் போகுவன்யூ
ஸ்டின்செர்வுன் ஸ்போஸ்
மீலாத் செய்தியில் ஜனாதிபதி

இலங்கை மற்றும் உலக முஸ்லிம்களால்
பெரிதும் மதிக்கப்படும் முஹம்மது
நபி அவர்களின் பிறந்த தினம் இன்று
கொண்டாடப்படுகின்றது.

உலகெங்கிலும் வாழும் முஸ்லிம்களின்
மார்க்கப் போதகராக விளங்கிய அவரது
உபதேசங்கள், முன்பை விட இன்றைய
சமூகத்தில் நிலவும் தூஞ்சிலையைப்
போகக் உதவும் என்று நான் [02 >>>](#)

ஷீய மீலாத் விழா நிகழ்வுகள்
இன்று ஜாமிது ரீமியாவில்

(அங்கீகாரிய) இவ்வருடத்திற்கான(2022) தேசிய
மீலாது நடவடிக்கை பேருவனால் ஜாமியா நலீமியா கலாபீட்
மாநாட்டு மண்டபத்தில் இன்று (09)தி
நடைபெறுகின்றது. [02 >>>](#)

ஹரிநாடன் பனிப்போர்

இராஜினாமாவுக்கு தயாராகும் டயானா!

ஐக்கிய மக்கள் சக்தியிலிருந்து
அரசாங்கத்தில் இணைந்திருக்கும்
சுற்றுவாதத்துறை, காணி அமைச்சர்
ஹரின் பெர்னான்டோவுக்கும்,
சுற்றுவாத துறை இராஜாங்க அமைச்சர்

தயானா கமகேவுக்கும் இடையே
உருவாகியிருக்கின்ற பணிப்போர்
காரணமாக தான் அமைச்சர்
பதவியிலிருந்து இராஜினாமா செய்யப்
போவதாக டயானா கமகே எச்சரிக்கை

விடுத்துவளார்.
கஞ்சாவை ஏற்றுமதி செய்து தொலர்
சம்பாதிக்க வேண்டும் என குரல் கொடுத்து
வரும் டயானாவுக்கும் அமைச்சர்
ஹரின் பெர்னான்டோவுக்கும் [02 >>>](#)

மதுசூலங்களுக்கு
மின்சாரநிவாரணம்

அதிகரித்துள்ள மின்சார
கட்டணத்துக்கு நிவாரணம்
வழங்கும் வகையில் [03 >>>](#)

கன்ஸோர் சிந்திய ரோஹித்



முன்னாள்
அமைச்சரும்
ஸ்ரீலங்கா பொதுஜன
பெரமுனவின்
நாடாளுமன்ற
உறுப்பினருமான
ரோஹித்
அபேகுனவர்தன,
கன்ஸோர் விட்டு
அழக சம்பவம் ஒன்று
இடம்பெற்றுள்ளது.
ஸ்ரீலங்கா பொதுஜன
பெரமுனவின் தலைவர்
மஹிந்த ராஜபக்ஷ
தலைமையில்
நடைபெற்ற [02 >>>](#)

தி.மு.க தலைவராக
மீண்டும் ஸ்டாலின்



(திருச்சி எம்.கே. மூகுன் ஹெந்து)
தி.மு.க தலைவராக முதல்வர்
முக.ஸ்டாலின் இரண்டாவது
முறையாக போட்டியின்றி
தேர்வுசெய்யப்பட்டுள்ளார்.

02 >>>

பிறந்த துனை பரிசாக மறைந்துவுக்கு பிறகூர் பகவி

மொட்டு
எம்பிக்கள்
கையெழுத்து
வேட்டை



மஹிந்தவின் கோட்டையை கைப்பற்றிய சஜித்

மதுசூலங்களுக்கு
மின்சாரநிவாரணம்

அதிகரித்துள்ள மின்சார
கட்டணத்துக்கு நிவாரணம்
வழங்கும் வகையில் [03 >>>](#)

கன்ஸோர் சிந்திய ரோஹித்



சரியான பாயைதயில்
பயணிக்கிறார் ரெயில்

மஹிந்த புகழாரம்

நாட்டை முன்னேற்றுவதற்கு ஸ்ரீலங்கா
பொதுஜன பெரமுனவின் ஆதரவு
ஜனாதிபதி ரணில் விக்கிரமசிங்கவுக்கு
தொடர்ந்தும் இருக்கும் என, முன்னாள்
ஜனாதிபதி மஹிந்த ராஜபக்ஷ

தெரிவித்துள்ளார்.
ஜனாதிபதி ரணில், ஒரு சிறந்த
பாதைக்கு திரும்பியுள்ளதாக தாம்
நம்புவதாக கருத்துறையில் இடம்பெற்ற
மக்கள் சந்திப்பில் முன்னாள் [03 >>>](#)

நிலங்கையை ஸ்கூலீட் IOC நாடுகள்

வூப்
கைக்கீம்
கருத்து!



சம்மாந்துறையில்
மீலாத் வசந்தம்

மனிதனேய நற்பணிப் பேரவை,
சம்மாந்துறை - ஸ்ரீலங்கா, இரஷாத்
ஏ காதர் நற்பணி மன்றம் இணைந்த
ஏற்பாட்டில் இடம்பெறவுள்ள
மீலாத் வசந்தம்' நிகழ்வு இம்மாதம்
அஷ்வெஷம் எம்.ஜி.எம். [03 >>>](#)

- வூரியாயா ஹமீட் -

“ஒக்டோபர் 6 ஆம் திகதி என்றுமே ராபக்ததுக்கு வருவது ஆசிரியர் தினமாகும்”

யுனெஸ்கோ அமைப்பினால் ஒக்டோபர் 5 ஆம் திகதி ஆசிரியர் தினமாக அறிவிக்கப்பட்டாலும், ஒக்டோபர் 6 ஆம் திகதியையே எமது நாடு ஆசிரியர்களுக்கு கொண்டாட ஆசிரியர்களை இந்தக் தினமானது ஆசிரியர்களை கொள்விக்கவும், அவர்களது சேவையை பாராட்டுமுகமாகவும் 1994 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஒவ்வொரு வருடமும்

பொறுகின்றது.

நல்லொலூபுக்கத்தையும், நந்பண்புகளையும், சமுதாயத்தை எதிர்கொள்வதற்கான தைரியத்தையும் ஆசிரியர்கள் மாணவர்களுக்குக் கற்றுக் கொடுக்கின்றனர். ஆழிவில்லாக் கல்வியை கற்றுத் தரும் ஆசிரியர்கள் என்றும் உயர்ந்த இடத்தில் வைத்து பாபாட்டவேண்டின்றன.

மாணவர்களுக்கிடையில் இன், மொழி பேதங்கள் மறந்து அனைவரும் மனிதர்கள் என்ற உணர்வை விடைப்பவர்கள் ஆசிரியர்களே.

இரு குழந்தையை இந்த உலகிற்கு அறிமுகப்படுத்துபவர்கள் பெற்றோர்கள்

போற்றி முடிக்கவோ, ஏட்டில் வடித்து முடிக்கவோ முடியாது.

மனிதர்கள் வரலாற்றை உருவாக்குகிறார்கள் என்றால், நல்ல எண்ணங்கள் தான் சிறந்த மனிதர்களை உருவாக்குகின்றன. இந்த நல்ல எண்ணங்களே அவர்களை வரலாற்றில் பதிய வைக்கின்றது. அப்படி வரலாற்றில் இடம்பிடித்தவர்களின் பின்னால் ஏதோ ஒரு வகையில் ஆசிரியர்களை இருக்குமென்பதை மறுக்கமுடியாது.

வேறெந்தத் துறைக்கும் இல்லாத அதிக முக்கியத்துவமும், பொறுப்பும் இந்த ஆசிரியர் சமுதாயத்தையே



வெறும்

சம்பளத்திற்காக

மாத்திரம் செய்வதால்,

சிறந்த சமுதாயத்தை உருவாக்க முடியாது. அவர்களும் மாணவர்களோடு நல்லுள்ளத்தோடு உறவாட வேண்டும். அன்பால் வெல்ல முடியாதது ஒன்றுமில்லை. அந்த வகையில் மாணவர்களுக்கு அன்பை முறை பாடமாகக் கற்பிக்க வேண்டும். அதன் பின்னர் நல்லொழுக்கக்கூட்டதையும் நல்லெண்ணங்களை அன்பை புகட்டவேண்டும். தாம் பெற்ற பின்னால்களை வளர்ப்பது போல் தமிழ்டம் ஓப்படைக்கப்படும் மாணவர்களையும் பார்க்கவேண்டும். எடுத்தெழுக்கெல்லாம் அடித்தல் அல்லது மிரட்டுதல் தகாத வார்த்தை பிரயோகங்களால் அவர்களை துன்புறுத்தல், அச்சுறுத்துதல் போன்றவற்றை ஆசிரியர்கள் மேற்கொள்வதை தவிர்க்கவேண்டும்.

கடந்த ஆண்டில் ஒரு பாடசாலையில் ஆசிரியர்

தினத்தன்று ஆசிரியர்களுக்கு பரிசுப் பொருட்களை வழங்குவதற்காக மாணவர்களிடத்தில் பணம்

சேர்க்கப்பட்டதும், அதனை ஒரு மாணவன் கொடுக்க மறுத்த காரணத்தினால் அந்த மாணவனை அதிபர் தாக்கியதும் ஒரு கசப்பான் அனுபமாகும்.

அதே போன்று ஆசிரியர்கள்

பெண் பிள்ளைகளை துஷ்பிரயோகத்திற்குட்படுத்தல், மாணவர்களுடன் தகாத முறையில் நடந்து கொள்ளல் போன்ற ஒரு சில ஆசிரியர்களது இழி செய்கள் அன்மைய பதிவுகளாக இடம்பெற்றுள்ளதை கணக்கூட்டுபவர்களாகும். ஒரு சில ஆசிரியர்களின் இழி செயல் ஆசிரியர் சமுதாயத்திற்கே அவப்பெயரை ஏற்படுத்தியதை யாரும் மறுக்க முடியாது.

இந்த நிலை மாற்றவேண்டும். ஆசிரியர்களது பணியின் மக்கத்துவத்தை போற்றப் புகழுமளவிற்கு ஆசிரியர்கள் தமது பணியை நிறைவேற்ற முன்வரவேண்டும். ஆசிரியர்களின் கைகளில் ஓப்படைக்கப்பட்ட சமுதாயத்தை சீர்தூர்க்க வேண்டிய ஆசிரியர்களே அவர்களை சீர்க்குலைக்கும் நிலைக்குத் தள்ளக்கூடாதா.

மாணவர்களை காக்ககும் ஆடையாக ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டும். அவர்களது செயற்பாடுகள் மூலம் இனிவரும் காலங்களில் ஆசிரியர் சமுதாயத்தின் மீது தெளிக்கப்பட்டுள்ள கசப்புணர்வு நங்கி மதிப்பும், மரியாமையும் கொரவமும் உண்டாகும் வகையில் ஆசிரியர்கள் நடந்து கொள்ளவேண்டும்.

ஆசிரியர்களின் பணியின் மக்கத்துவத்தை போற்றப் புகழுமளவிற்கு ஆசிரியர்கள் தமது பணியை நிறைவேற்ற முன்வரவேண்டும். ஆசிரியர்களின் கைகளில் ஓப்படைக்கப்பட்ட சமுதாயத்தை சீர்தூர்க்க வேண்டிய ஆசிரியர்களே அவர்களை சீர்க்குலைக்கும் நிலைக்குத் தள்ளக்கூடாதா.

மாணவர்களை காக்ககும் ஆடையாக ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டும். அவர்களது செயற்பாடுகள் மூலம் இனிவரும் காலங்களில் ஆசிரியர் சமுதாயத்தின் மீது தெளிக்கப்பட்டுள்ள கசப்புணர்வு நங்கி மதிப்பும், மரியாமையும் கொரவமும் உண்டாகும் வகையில் ஆசிரியர்கள் நடந்து கொள்ளவேண்டும்.

ஆசிரியர்களின் இழி செயல் ஆசிரியர் சமுதாயத்திற்கே அவப்பெயரை ஏற்படுத்தியதை யாரும் மறுக்க முடியாது.

இந்த நிலை மாற்றவேண்டும். ஆசிரியர்களது பணியின் மக்கத்துவத்தை போற்றப் புகழுமளவிற்கு ஆசிரியர்கள் தமது பணியை நிறைவேற்ற முன்வரவேண்டும். ஆசிரியர்களின் கைகளில் ஓப்படைக்கப்பட்ட சமுதாயத்தை சீர்தூர்க்க வேண்டிய ஆசிரியர்களே அவர்களை சீர்க்குலைக்கும் நிலைக்குத் தள்ளக்கூடாதா.

மாணவர்களை காக்ககும் ஆடையாக ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டும்.

அவர்களது செயற்பாடுகள் மூலம் இனிவரும் காலங்களில் ஆசிரியர் சமுதாயத்தின் மீது தெளிக்கப்பட்டுள்ள கசப்புணர்வு நங்கி மதிப்பும், மரியாமையும் கொரவமும் உண்டாகும் வகையில் ஆசிரியர்கள் நடந்து கொள்ளவேண்டும்.

அதே போன்று ஆசிரியர்கள் பெண் பிள்ளைகளை துஷ்பிரயோகத்திற்குட்படுத்தல், மாணவர்களுடன் தகாத முறையில் நடந்து கொள்ளல் போன்ற ஒரு சில ஆசிரியர்களது இழி செய்கள் அன்மைய பதிவுகளாக இடம்பெற்றுள்ளதை கணக்கூட்டுபவர்களாகும். ஒரு சில ஆசிரியர்களின் இழி செயல் ஆசிரியர் சமுதாயத்திற்கே அவப்பெயரை ஏற்படுத்தியதை யாரும் மறுக்க முடியாது.

இந்த நிலை மாற்றவேண்டும். ஆசிரியர்களது பணியின் மக்கத்துவத்தை போற்றப் புகழுமளவிற்கு ஆசிரியர்கள் தமது பணியை நிறைவேற்ற முன்வரவேண்டும். ஆசிரியர்களின் கைகளில் ஓப்படைக்கப்பட்ட சமுதாயத்தை சீர்தூர்க்க வேண்டிய ஆசிரியர்களே அவர்களை சீர்க்குலைக்கும் நிலைக்குத் தள்ளக்கூடாதா.

மாணவர்களை காக்ககும் ஆடையாக ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டும்.

அவர்களது செயற்பாடுகள் மூலம் இனிவரும் காலங்களில் ஆசிரியர் சமுதாயத்தின் மீது தெளிக்கப்பட்டுள்ள கசப்புணர்வு நங்கி மதிப்பும், மரியாமையும் கொரவமும் உண்டாகும் வகையில் ஆசிரியர்கள் நடந்து கொள்ளவேண்டும்.

ஆசிரியர்களின் பணியின் மக்கத்துவத்தை போற்றப் புகழுமளவிற்கு ஆசிரியர்கள் தமது பணியை நிறைவேற்ற முன்வரவேண்டும். ஆசிரியர்களின் கைகளில் ஓப்படைக்கப்பட்ட சமுதாயத்தை சீர்தூர்க்க வேண்டிய ஆசிரியர்களே அவர்களை சீர்க்குலைக்கும் நிலைக்குத் தள்ளக்கூடாதா.

மாணவர்களை காக்ககும் ஆடையாக ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டும்.

அவர்களது செயற்பாடுகள் மூலம் இனிவரும் காலங்களில் ஆசிரியர் சமுதாயத்தின் மீது தெளிக்கப்பட்டுள்ள கசப்புணர்வு நங்கி மதிப்பும், மரியாமையும் கொரவமும் உண்டாகும் வகையில் ஆசிரியர்கள் நடந்து கொள்ளவேண்டும்.

ஆசிரியர்களின் பணியின் மக்கத்துவத்தை போற்றப் புகழுமளவிற்கு ஆசிரியர்கள் தமது பணியை நிறைவேற்ற முன்வரவேண்டும். ஆசிரியர்களின் கைகளில் ஓப்படைக்கப்பட்ட சமுதாயத்தை சீர்தூர்க்க வேண்டிய ஆசிரியர்களே அவர்களை சீர்க்குலைக்கும் நிலைக்குத் தள்ளக்கூடாதா.

மாணவர்களை காக்ககும் ஆடையாக ஆசிரியர்கள் இருக்கவேண்டும்.

அதே போன்று ஆசிரியர்கள் பணியின் மக்கத்துவத்தை போற்றப் புகழுமளவிற்கு ஆசிரியர்கள் தமது பணியை நிறைவேற்ற முன்வரவேண்டும். ஆசிரியர்களின் கைகளில் ஓப்படைக்கப்பட்ட சமுதாயத்தை சீர்தூர்க்க வேண்டிய ஆசிரியர்களே அவர்களை சீர்க்குலைக்கும் நிலைக்குத் தள்ளக்கூடாதா.

● ଗ୍ରିପାଣ୍ଡ କ୍ଲାସମାୟେଲ୍

ஒக்டோபர் 9 ஆம் திகதி
சர்வதேச ரீதியில் உலக அஞ்சல்
தினம் கடைப்பிடிக்கப்படுகிறது.
முதன்முதலில் 08.10.1874 ஆம் ஆண்டு
சவிட்சாவாத்தின் பேர்ன் நகரில்
சர்வதேச அஞ்சல்லன்றியம் Universal
Pastail Union ஸ்தாபிக்கப்பட்டது.

இதை நினைவுகூறும் வகையில்
ஒவ்வொரு வாருடமும் முக்டோபர்
மாதம் 9 ஆம்

சிறப்பானதொன்றாகும். இது மனித வாழ்வின் அங்கமாக தற்பொழுதும் விளங்கிக்கொண்டிருக்கிறது. அறிவியல் கருவிகள் கண்டுபிடிப்பதற்கு முன் செய்திக் கருவியாய் விளங்கியது நம் தபால்துறைதான்.

ஆரம்ப காலத்தில் ஒருவர் ஓரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு செய்திகளை அனுப்பப் பயண்பட்டது கடமைகள். அவை வெறும்

ஆரம்ப காலத்தில் ஒருவர்
ஒரிடத்திலிருந்து மற்றொரு இடத்திற்கு
செய்திகளை அனுப்பப் பயன்பட்டது
கடிதங்கள். அவை வெறும்
காகிதங்கள்

காணப்படவில்லை. 1700 களில் ஆங்கிலேயர் ஆட்டசிக்காலத்திலேயே தபால் துறையில் துரித வளர்ச்சியும், அபிவிருத்தியும் நவீன தொடர்பாடல் உத்திகளும் ஏற்பட்டன.

ഉലക അ
ഒൻറിയത്ത്
ഇലങ്കൈ
ഉൾബിട്ട്

ஆரம்ப காலத்தில் தபால்களைப் போடுவதற்கு தபால்பெட்டிகள் பயன்படுத்தப்படவில்லை. கடிதங்களைக் கொண்டுசெல்வார்களே கடிதங்களைப் பெற்றும் வந்தனர்.

1553 ஆம் ஆண்டு
லாங்குவிலே
(Longueville)
மாகாண
மின்ஸ்டர் பாகுட்

ஸ்ரீமுனிவத்தின்
கதாநடையகன்

அவ்சல்!

திகதி
 உலக அஞ்சல்
 தினம் கண்டைப்
 பிடிக்கப்படுகிறது.
 இன்றைய
 சூழலில் தாம்
 தொலைபோசி,
 தொலைநகல் மின்னஞ்சல்
 இணையத்தளம், சருக வலைத்தளங்கள்
 என நவீன தொழில்நுட்ப உலகில்

மட்டுமல்ல . சில கடிதங்கள் காவியமாகயும் வரலாறாகவும் ஆகியுள்ளன . ஸ்கோட்லாந்தில் 1712 ஆம் ஆண்டு ஆரம்பிக்கப்பட்ட தபால் நிலையம்தான் உலகின் மொத்த தபால் நிலையங்களுக்கும் தாய்வீடாகும் . இன்றைக்கும் அந்தக் தபால் நிலையம் மக்கள் சேவையாற்றி வருகிறது .

இன்றைக்கு உலகில் 8 லட்சத்துக்கும் அதிகமான தபால் நிலையங்கள் உள்ளன . உலகிலேயே அதிக தபால் நிலையங்களைக்கொண்ட நாடாக இந்தியா உள்ளது . கிட்டத்தட்ட 1.5 இலட்சம் தபால் நிலையங்கள் இந்தியாவில் உள்ளது .

இலங்கையை 1500 களின் ஆண்ட போர்த்துக்கேயர் காலத்திலும் 1600 களில் ஆண்ட ஒல்லாந்தர் காலத்திலும் தபால்துறையில் போதிய வளர்ச்சிகளோ அபிவிருத்திகளோ

150 நாடுகள் அங்கம்
வசிக்கின்றன.
விக்டோரியா
மகாராணியின் உருவம்
பொறிக்கப்பட்ட
இலங்கையின் முதலாவது
தபால் முத்திரை 1857
ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல்
மாதம் முதலாம் திகதி
வெளியிடப்பட்டது
. உலகின் முதல்தர
விளையாட்டுப் போட்டியான
ஓலிம்பிக் போட்டிகூட கடிதப்
பரிமாற்றத்தில் ஏற்பட்ட ஒரு
விளைவின் ஞாபகார்த்தமாகவே
ஆரம்பிக்கப்பட்டதாக வரலாற்று
சான்றுகள் கூறுகின்றது.
உத்தியோகபூர்வமான தகவல்
பரிமாற்றங்களுக்கு இன்றும்
தபால் முறை அவசியமாகின்றது.

(MinSetFougt)
என்ற தபால் அதிபரின்
மனைவியின் போசனையின்
பேரில்தான் தபால்பெட்டி.
அறிமுகப்படுத்தப்பட்டதாகக்
கூறப்படுகிறது. தபால்பெட்டிக்கு
மாதிரி வடிவத்தை சார்னாஸ் ரீவஸ்
என்பவர் அமைத்துக்கொடுத்தார்.

கிழுக்கு மாகாணம், திருகோணமலை மாவட்டத்தில் காணப்படும் காணிப் பிரச்சினைக்கு தீர்வை பெற்றுத்தர நடவடிக்கை எடுக்கவேண்டும்

- ଇମ୍ରାଣ୍ ମହେନ୍ଦ୍ର ଏମ୍.ପି

(வயல்லை இல்லாயில்)

சிலர் அதன் மூலம் இன
ரீதியிலான பிரச்சினைகளை
உருவாக்க முயற்சிப்பதாகவும்
அவர் குற்றச்சாட்டு.

கிழக்கு மாகாணம்,
திருகோணமலை
மாவட்டத்தில்
காணிப்பிரச்சினை என்பது
மிகவும் மோசமான

நிலைப்பாட்டில் உள்ளதாகவும்
இன்று இந்த காணி விடயங்களால் இன
ரீதியிலான குழப்பங்களை ஏற்படுத்துகின்ற
செயற்பாடுகள் முன்னெடுக்கப்பட்டு
வருவதாகவும் பாராளுமன்றத்தில்
உரையாற்றும் போது இம்ரான் மஹரூப்
தெரிவித்தார்.

மேலும் தெரிவிக்கையில், திருகோணமலை



**சம்மாந்துறை அல்-கிர்ராஃபிக்ஸ் லெப்டாயிய டூங்கிலை
பால்ர் பாடசாலையில் சிறவர் தின நிகழ்வுகள்!**



வைத்தியசாலை 02.ஆம் வீதியில்
நடைபெற்றுக் கொண்டிருக்கும் அல்-
இக்ரஸ் பாடசாலையின் பிரதி அதிபர்
எம்.பி. றஸ்ளா மற்றும் நிறைவேற்று
பணிப்பாளரும் சமூக சேவகருமான
அர்வத் இஸ்மாயீல், இணைப்பாளரான
ஜே.எம். ரகீஸ் உட்பட அலியாமினால்
ஆசியா வைத்தியசாலையின்
மென்பொறியியலாளரும் எமது நியுஸ்ப்ளஸ்
செய்தி பொறுப்பாளருமான ஏ.எம். றிகாஷ்,
அல் - இக்ரஹ் பாடசாலையின் ஆசிரியர்கள்,
மற்றும் நிர்வாக உறுப்பினர்களும் இதில்
கலந்து கொண்டனர்.
இந்திக்ஷ்சித் திட்டத்தின் பிரதான
நோக்கமாக பிள்ளைகளுக்குக் கூ

ஸ்டுதைலை ஏற்படுத்தக் கூடிய
 பாதுகாப்பான சுற்றாலுடன் பெற்றோர்
 அல்லது பாதுகாவலர் உடன் வலுவான
 தொடர்பாடலைக் கொண்டதாகவும்,
 பிள்ளைகளைச் சமூகமயப்படுத்தல்,
 திறன்களின் விருத்தி, தொடர்பாடல் மற்றும்
 நடத்தை, விளையாட்டு ஆகியவற்றில்
 அவர்களைத் தயார்ப்படுத்தல் போன்றன
 காணப்பட்டது.
 தற்போது இப்பாடசாலையில் ஆரம்ப
 பள்ளி மற்றும் தரம் 01 முதல் O/L
 வரையான மாணவர்களுக்கான பாடசாலை
 பாடங்களும், அஹதிய்யா பாடநெறிகளும்
 கற்பிக்கப்பட்டு வருகின்றமை
 கூறியிருக்கும் தக்கத்து

சமாதான நீதவாளாக முர்வீத் நியமனம் !



பிரமாணம் செய்துகொண்டார்.
 முஹம்மது அனிபா, சித்தி
 ஹனூன் தம்பதியினரின்
 கனிஷ்ட புதல்வரான இவர்
 நீண்ட காலமாக கலை,
 இலக்கியம் மற்றும் ஊடகம்
 சார் துறைகளில் ஈடுபாடு
 காட்டிவருவதோடு, இலங்கை
 கைத்தொழில் அபிவிருத்தி
 லில் முகாமைத்துவ சேவை
 சீயாகத்தராகவும் பணியாற்றுவது
 இத்தக்காசி





அப்ரத் வஸரீ

2022ஆம் ஆண்டுக்கான ஜிசி டி 20 உலக்கிண்ண போட்டிகள் இந்த மாதம் 16ஆம் திங்கள் ஆரம்பமாகவுள்ளன. 8வது வருடம் லக்கிண்ண தொடராக இது அமைந்துள்ளது கொரோனாவினால் சோர்வடைந்த உலகை இந்த தொடர் போட்டிகள் உற்சாகமுட்டும் என்பதில் சந்தேகமில்லை. இம்முறை இப் போட்டிகளில் இருந்திரேவியாவில் நடைபெற ஆயத்து நிலையில் உள்ளன.

மொத்தமாக 29 நாட்கள் நடைபெறும் இந்த தொடரில் 45 போட்டிகள் நடைபெறவுள்ளன. அத்துடன், அவஸ்திரேவியாவில் உள்ள 7

நகரங்களில் இம்முறை உலகக் கிண்ணப் போட்டிகள் நடைபெறவன்றன.

இதற்கு அடிக்கூடிய பிரிஸ்பேன், ஜீவாங், ஹெராபார்ட், மெல்போர்ட், பெர்ட், சிட்டி, ஆகிய நகரங்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.

முதலாவது போட்டி எதிர்வரும் 16 ஆம் திங்கி இலங்கை மற்றும் நமிபியா அணிகளுக்கு இடையில் நடைபெறவுள்ளது. அரை இறுதிப்போட்டிகள் சிட்டி, அடிலெல்யாட் மைதானங்களில் நவம்பர் 9 மற்றும் 10 ஆம் திங்கிகளிலும், இறுதிப் போட்டி நவம்பர் 13 ஆம் திங்கி மெல்போர்ட் கிரிக்கெட் மைதானத்திலும் நடைபெற தீர்மானிக்கப்பட்டுள்ளது.

முதல் கூற்றின் ஏ பிரிவில் உள்ள நமிபியா, இலங்கை, நெற்றலாந்து, ஜீக்கியா அரபு எம்பிரேட் அணிகள் மற்றும் பிரிவில் மேற்கொண்டு மேற்கொண்டு நிறுவனங்களுக்கு அனிகள் இரண்டு பிரிவுகளாக பிரிக்கப்பட்டு மோதவுள்ளன.

இந்த இரண்டு பிரிவுகளிலும் முதல் இரண்டு இடங்களை பிடிக்கும் அணிகள் கூப்பர் 12 கூற்றுக்கு முன்னேறும். இதன்பின், தூப்பர் 12 கூற்றுக்கு அரையிலும் பிரிவாக பிரிக்கப்பட்டு, ஒவ்வொரு பிரிவிலும் 6 அணிகள் இடம்பெறும். இரண்டு கூற்றுக்கும் முதல் இரண்டு இடங்களை பிடிக்கும் அணிகள் அரையிருத்துக்கு முன்னேறும்.

தூப்பர் 12 இறங்க நேரடியாக தகுதி பெற்ற முதல் 8 அணிகளுக்கும் இரண்டு குழுக்களாக பிரிக்கப்பட்டுள்ளன.

குழு 1: நியூசிலாந்து, இங்கிலாந்து, அவஸ்திரேவியா மற்றும் அப்காவில்தான் ஆகிய அணிகள் இடம்பெற்றுள்ளன.

குழு 2: பாகிஸ்தான், இந்தியா, தென்னாப்பிரிக்கா மற்றும் பங்களாதேஷ் அணிகள் இடம்பெற்றுள்ளன.

2022 டி 20 உலகக் கோப்பைக்கான பரிசுத் தொடர்

2022 டி 20 உலகக் கோப்பைக்கான பரிசுத் தொகையை ஜிசி அறிவித்துள்ளது. ஜிசி ஆடவர் டி 20 உலகக் கோப்பையில் சாம்பியனாகும் அணிக்கு 1.6

மில்லியன் அமெரிக்க டொலர்கள் பரிசுத் தொகை வழங்கப்படும் என தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

இரண்டாம் இடம் பிடிக்கும் அணிக்கு 8 இலட்சம் அமெரிக்க டொலர்களும், அணியிறுதிப் போட்டியிலிருந்து வெளியேறும் அணிகளுக்கு 4 இலட்சம் டொலர்களும் வழங்கப்படும் என அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும் கூப்பர் 12 சுற்றுத் தோல்வியடைந்து வெளியேறும் அணிகளுக்கு தலை 40,000 அமெரிக்க டொலர்களும், கூப்பர் 12 சுற்றுத் தோல்வியடைந்து வெளியேறும் அணிகளுக்கு தலை 70,000 டொலர்களும், முதலாவது சுற்றில் வெற்றி பெறும் அணிகளுக்கு தலை 40,000 அமெரிக்க டொலர்களும், கூப்பர் 12 சுற்றுத் தோல்வியடைந்து வெளியேறும் அணிகளுக்கு தலை 40,000 அமெரிக்க டொலர்களும், முதல் கூப்பர் 12 சுற்றுத் தோல்வியடைந்து வெளியேறும் அணிகளுக்கு தலை 40,000 அமெரிக்க டொலர்களும் வழங்கப்படவுள்ளது.

இதனாட்படையில் 2022 ஆம் ஆண்டுக்கான ஆண்டவருக்கான போட்டிகளுக்கான மொத்த பரிசுத் தொகையாக 5.6 மில்லியன் அமெரிக்க டொலரினை சர்வதேச கிரிக்கெட் பேரவை ஒதுக்கியுள்ளது வருட உலகக்

பணியாற்றவளர்கார் அதேபோல் தொல்லையில்தான் அவளிம் தார், தென்னாபிரிக்காவின் மரைல் ஏரல்மை மற்றும் அவஸ்திரேவியாவின் ரொட்டாக்கர் ஆகியோர்

தங்களுடைய ஏழாவது வு 20 உலகக் கிண்ணத்தில் நடுவர்களாக பணியாற்றவளர்கள்.

முதலாவது போட்டியின் கள நடுவர்களாக ரொட்டாக்கர் மற்றும் ஜோவால் விலசன் போதியேர் செல்பட, மூன்றாவது நடுவராக போல் ரீபெலும், நாள்காவது நடுவராக மரைல் ஏரல்மை மற்றும் பணியாற்றவளர்கள்.

அத்துடன், ஜிம்பாப்வேயின் அண்ட்ரூ பைக்ரொப்ட் போட்டி மத்தியஸ்தராக செய்யப்படவுள்ளார்.

அதேபோல், இம்மாதம் 22ஆம் திங்கி ஆரம்பமாகவேகாக தூப்பர் 12 சுற்றுக்கான முதல் போட்டியில் நடப்புச் சம்பியன் அவஸ்திரேவியா மற்றும் நியூசிலாந்து அணிகள் மோதவுள்ளன. இந்தப் போட்டியின் கள நடுவர்களாக குமார் தர்மசேன மற்றும் ஏட்ரியன் ரேஹால்ஸ்டொக் ஆகியோர் செய்யப்படவுள்ளனர்.

போட்டி அத்காரிகள்

திசையில் இருக்கும் துடுப்பாட்ட வீரரே துடுப்பைபெற்றது ஆடுவார். அதாவது புதிதாக வருப்பட்ட மூன்தையான பக்கத்திலேயே இருப்பத் தீருப்பினும் புதிய விதிமுறைகளின் படி ஒரு வீரர் ஆட்டமிழந்தால் புதிதாக வரும் ஆட்ட வீரரே பந்தை துடுப்பைபெற்றது ஆடுவார்.

02. சலைவா நடவடிக்கைக்கு நிற்றர தடை.

பந்தை பொலிவ் செய்யும் விதத்தில் உமிழ் நீரை பயன்படுத்தும் சலைவா(ஸயட்யையா) நடவடிக்கையை ஜி.சி.சி குழு இந்த செயல் தாதெற்று நோயை பரப்பக்கூடும் என கருதி நிற்கர தடை விதித்துள்ளது. குறிப்பிட்ட சலைவா செயற்பாடு கொரோன நோய் காரணமாக கடந்த இரண்டு வருடங்கள் தடை செய்யப்பட்டிருந்தது குறிப்பிடத்தக்கது.

03. புதிய துடுப்பாட்ட வீரர் களத்துக்கு வந்து பந்தை எதிர் கொள்ள எடுக்கும் நேரம்.

ஒரு துடுப்பாட்ட வீரர் ஆட்டமிழந்து மைதானத்தை விட்டு



வெளியில் இருந்தால் பந்து வீச்சாளருக்கு அவரை ஆட்டம் இழக்க வைக்க முடியும். இது ரன் ஒவ்வு ஆகவே குதுப்படும்.

06. துடுப்பாட்ட வீரர் பந்தை எதிர் கொள்ளும் விதி முறை.

துடுப்பாட்ட வீரர் பந்தை எதிர்கொள்ளும் போது அவரது உடல் ஆடுகளத்துக்கு உள்ளே இருக்க வேண்டும் இல்லாவிடும் என்றால் தீருப்பாட்ட ஆக கருதப்படும். மேலும் தீருப்பாட்ட வீரர் பந்தை எதிர்கொள்ள வேண்டும் தீருப்பாட்ட வீரரை அச்சுறுத்தும் வகையில் பந்து வீச்சு அவரை ஆடுகளத்தை விட்டு வெளியேற வைத்தால் அது நோ போல் ஆக கருதப்படும்.

07. பந்து வீச்சாளர் பந்துவீசும் போது துடுப்பாட்ட வீரர் கிரிஸ்லை விட்டு வெளியில் இருப்பது கண்டு அவரை ஆட்டம் இழக்க செய்வதற்காக அவரை நோக்கி பந்தை வீசி எரிந்து அவரை ஆட்டம் இழக்க செய்ய முனைந்தால் அந்த பந்து எந்தன டியட்ட என கருத்தில் கொள்ளப்படும். இந்த விதி அமுலுக்கு வர முன்னர் இந்த வகையில் எறியப்படும் பந்துகள் நோ போல் ஆக கணக்கெடுக்கப்பட்டமை குறிப்பிடத்தக்கது.

கடந்த 2007 - 2021 வரை அதிக ஒட்டந்களைக் குவித்த வீரர்கள்!

2007: மெத்யூ ஐமூடன்

2009: திலகரத்ன

2010: மாலே

2012: ஷேன் வெட்சன் (அவஸ்திரேவியா)

2014: விராட் கோல்லி (இந்தியா)

2016: தமிம் இக்பால் (பங்களாதேஷ்)

2021: பாபர் அசாம் (பாகிஸ்தான்)

2007 தொடக்கம் 2021 வரை கிண்ணத்தை வென்ற அணிகள்

2007: இந்தியா

2009: பாகிஸ்தான்

2010: இங்கிலாந்து

2012: மேற்கந்தை தீவுகள்.

2014: இலங்கை

2016: மேற்கிந்தை தீவுகள்.

நுவெரலியா உதவும் கரங்கள் அமைப்பின் வருட பூர்த்தி விழா!



(செ.திவாகரன்)



நுவெரலியா மார்காஸ்தோட்டம் மேற்பிரிவு தோட்ட இளைஞர், யுவதிகளின் உதவும் கரங்கள் அமைப்பின் ஒரு வருட பூர்த்தி விழா சனிக்கிழமை (08) மிகச்சிறப்பாக நடைபெற்று உதவும் கரங்கள் அமைப்பு ஆரம்பித்து ஒரு வருட பூர்த்தி நிகழ்வும், வாணி விழாவும், வருடாந்த பரிசுவிப்பு விழாவும், கலை கலாச்சார நிகழ்வுகளும் மார்காஸ்தோட்டம் மேற்பிரிவு ஸ்ரீரங்கா கலாசார மண்டபத்தில் இடம்பெற்று இந்நிகழ்வில் பிரதம அதிதயாக நுவெரலியா மாநகர சபை உறுப்பினர் ஜெயராமன்

வினோதஜி அவர்கள் கலந்து கொண்டதுடன் போட்டி நிகழ்ச்சிகளில் வெற்றி பெற்ற மாணவ மாணவிகளுக்கு சான்றிதழ்களையும் பரிசுகளையும் வழங்கி வைத்ததுடன் வாழ்த்துக்களையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்தார் மேலும் இந்நிகழ்வில் சமூக பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்கள் மற்றும் கிராம உத்தியோகத்தர்கள், பொலிஸ் அதிகாரிகள், இளைஞர் சம்மேலன அதிகாரிகள், பொதுமக்கள் என பலர் கலந்து நிகழ்வை சிறப்பித்தமை குறிப்பிடத்தக்கது

சட்டத்தரணி ஹரிஜாஸ் ஹிஸ்புல்லாவின் வழக்கை நிறுபிக்க முடியாத காரணத்தால் தள்ளிப்போடுகின்றனர்!



அங்கா அங்கார்

கைது செய்யப்பட்ட பிள்ளையைப்பட்ட சாட்சியங்களின் அடிப்படையில் குற்றச்சாட்டுக்கள் எழுப்பப்பட்டிருப்பதனால் சட்டத்தரணி தெரிவித்தார் விரிட்டல்வாலுக்கு எதிராக வழக்கினை நிருபிப்பதற்கு முடியாதிருப்பதனை அறிந்திருப்பதனாலே சட்டமா அதிபர் தினைக்களம் முடிவில்கு வராது காலம் கடத்திக் கொண்டிருப்பது விரிட்டல்வாக்கு செய்யும் பெறும் அநீர் என ஜனாதிபதி சட்டத்தரணி நிர்ந்த தெரிவித்தார்.

இந்த வழக்கு புத்தாம் மேல் நிதிமன்றத்தில் நிதியரசர் அப்பணா மிஹாமாருகொட முன்னிலையில் விசாரணைக்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட்ட போது நிர்ந்த இந்திர திலை இதனை தெரிவித்தார். சட்டமா அதிபர் தினைக்களத்தை சேர்ந்தவர்கள் நிதியரசர்களுடு உத்தியோகபூர்வ இல்லங்களுக்குச் சென்று நிதியரசர்களை நீதிக்குமாறு கேட்டு வழக்குகளுக்கு வர வேண்டாம் என்ற தவறான முன்மாதிரியை வழங்கி இருப்பதாகவும் ஜனாதிபதி சட்டத்தரணி தெரிவித்தார்.

வழக்கு இலக்கம்: HC 78/2021. நிதிமன்றம்- புத்தாம் மேல் நிதிமன்றம்.

சட்டமா அதிபரின் இலக்கம்- EER/19/2020

1. ஹிஜாஸ் உமர் ஹிஸ்புல்லாவும் 2. சலீம் கான் முஹம்மத் ஷகீல்.

பேர்ல்" என்ற அமைப்பின் மூலம் வழுமையை ஓழிப்பதற்காக குடும்பங்களின் பிள்ளைகளுக்கு வழங்கப்படும் கல்வி புலமைப்பரிசில் மூலம் புத்தாம் மதுரங்குளி அவைற்றியா பந்தர்களுக்கு மாணவர்கள் சேர்க்கப்பட்டனர். அந்த மத்சா மாணவர்களுக்கு வன்முறை தொடர்பான குருதுகளை போடிப்பதாக கூறி இந்த இருவருக்கும் குற்றச்சாட்டுகள் எழுப்பப்பட்டிருந்தது. அதாவது 2018 ஒக்டோபர் 1 மும் திகதி - 30 மும் திகதி இடைப்பட்ட காலத்தில் புத்தாம் அல்ல ஜெறியா மத்ரசாவில் கல்வி பயிறும் மாணவர்களுக்கும், சமய குழுக்களுக்கும் இடையே மதங்களுக்கிடையிலான எதிர்ப்பு எண்ணத்தை உருவாக்கும் வகையில் விரிவரைகள் நடத்தப்பட்டதாகவும், யுத்தம் தொடர்பான காட்சிகள் காட்டப்படுவதாகவும் பயன்கரவாத தடுப்புச் சட்டத்தின் கீழ்வேயு, அதேபோன்று சிலவில் மற்றும் அரசியல் உரிமை தொடர்பான சர்வதேச இணக்கப்பட்ட சட்டத்திலும் தொடர்பான குற்றச்சாட்டுகள் மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த வழியம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் சொன்னதே நீதியரசர் நிதிப்பள்ள கவனத்தை போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண்ட மேல் நிதிமன்றத்தின் வழக்காக வரமுடியாது என்று, இந்த விடயம் அவருக்கு கடந்த வழக்கின் போது தெரியும். பிரதி சொலிசிட்ட ஜெனரல் முடியாவிட்டால் சுதர்சனி இருக்கிறார். இந்த இருவரில் ஒருவருக்கு சரி வந்து இருக்கலாம். சோடிக்கப்பட்ட தான் இருந்தோம். இன்றும் நாங்கள் கொண

என்.எம்.ஆர்ஜ்

வரலாறு பற்றிய உணர்வும் வரலாற்று நோக்கும் ஒரு சமூகத்துக்கு மிகவும் அவசியமாகும். கடந்த கால நிகழ்வுகள், அனுபவங்கள் பற்றிய அறிவானது ஒரு சமூகம் சமகாலத்தை விளங்குவதும் எதிர்காலத் திரட்டபிடிலுக்கும் துணை புரிகின்றது. இந்த வகையில் இல்லாம் வரலாற்றுக்கு மிக முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றது. அல்குர்ஆனில் கடந்த கால சமூகங்களின் வரலாறு பரவலாகப் பேசப்படுகின்றது. இந்த வரலாறுகளிலிருந்து பாடம் படிக்க வேண்டிய அவசியத்தை விடுவதும் துணை புரிகின்றது. கலாநிதி என்றால் சக்ரி தெரிவித்துள்ள கருத்திலிருந்து கல் - எனிய மூஸ்லிம் கிராம வரலாறும் பரம்பரையும் என்ற நூல் பற்றிய எனது கருத்துக்களை ஆரம்பிக்கின்றேன்.

வேண்டுமென்பதால் நூலாசிரியர் இதில் விசேட கவனம் செலுத்தியுள்ளார்.

இந்த நூலுக்கு அறிமுகம் வழங்கியுள்ள பேராசிரியர் எம்.எஸ்.எம். அன்ஸ், ஒவ்வொரு ஊரும் அவற்றுக்குரிய பண்பாட்டையும் வரலாற்றையும் கொண்டுள்ளன. ஒரு சமூகம் சமகாலத்தை விளங்குவதும் எதிர்காலத் திரட்டபிடிலுக்கும் துணை புரிகின்றது. இந்த வகையில் இல்லாம் வரலாற்றுக்கு மிக முக்கியத்துவம் அளிக்கின்றது. அல்குர்ஆனில் கடந்த கால சமூகங்களின் வரலாறு பரவலாகப் பேசப்படுகின்றது. இந்த வரலாறுகளிலிருந்து பாடம் படிக்க வேண்டிய அவசியத்தை விடுவதும் துணை புரிகின்றது. கலாநிதி என்றால் சக்ரி தெரிவித்துள்ள கருத்திலிருந்து கல் - எனிய மூஸ்லிம் கிராம வரலாறும் பரம்பரையும் என்ற நூல் பற்றிய எனது கருத்துக்களை ஆரம்பிக்கின்றேன்.

வார்த்தை மறுகி கல் - எனிய என்று மாரியுள்ளதாகக் கூறப்படுகிறது.

பெரும்பான்மை சிங்கள மக்கள் வாழும் ஊர்களுக்கு மத்தியிலே கல்-எனிய கிராமம் அமைந்துள்ளது. இங்கு சிங்கள மூஸ்லிம்கள் ஒற்றுமையாகவே வாழ்ந்து வந்துள்ளனர். 1915 ஆம் ஆண்டு கம்பெனியல் ஆரம்பித்த இன்கூட கல்லூரியில் போது இங்கு இடம்பெற்ற ஒரு சமூபவும் தவிர, இன்றுவரை இரு சமூகத்துவரும் சகவாழ்வுடன் வாழ்ந்ததாக நூலாசிரியர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

1957 ஆம் ஆண்டு துமுனகெதர விழாரக்கு கட்டிடம் ஒன்றை நிர்மாணிக்கப்பற்ற காணியில்லாத போது அப்போதைய பள்ளிவாசல் நம்பிக்கையாளர் எஸ்.எஸ்.எ.ர.

காதர் விழாரக்குக்கு தேவையான காணியை இலவசமாக வழங்கியதனை நூலாசிரியர் குறிப்பிட்டுள்ளார். இது

கல் - எனிய மூஸ்லிம் கிராம வரலாறும் பரம்பரையும்!

கம்பவநா மாவட்டத்திலுள்ள பாரம்பரிய மூஸ்லிம் கிராமங்களில் ஒன்றான கல் - எனிய பற்றி ஊடகவியலாளரும் சமூக ஆர்வவருமான எம்.வெ.எம். நல்லீர் எழுதிய 316 பக்கங்களைக் கொண்ட நூலை கல் - எனிய கிராமத்தின் வரலாற்றைத் தேடும் ஒரு முயற்சியாக உள்ளது.

இந்துல் கல் - எனிய கிராமத்தில் நீண்ட காலமாக வாழ்ந்து வந்த மூஸ்லிம்களுது வரலாற்றுப் பாரம்பரியம் கலை, கலாசார, பண்பாட்டு விழுமியங்கள், குடிமக்களின் பரம்பரை போன்ற விழாக்களுக்கு தேடி தொகுத்துள்ள ஒரு நூலாகும்.

கல் - எனிய கிராமத்தின் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும்.

கல் - எனிய கிராமத்தின் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும். கல் - எனிய கிராமத்தின் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும்.

கல் - எனிய கிராமத்தின் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும்.

பொது ஆய்வுக்கு உதவும் வரலாற்றுச் செய்திகளையும் இந்துல் தொட்டுச் செல்கிறது என்று குறிப்பிட்டுள்ளார்.

நூலாசிரியர் இந்த நூலை 11 அத்தியாயங்களைப் பிரதித்து எழுதியுள்ளார். கிராமத்தின் அமைப்பு, வாழ்வியலும் பண்பாடும், பள்ளிவாசல்கள், கல்வி, சமயக் கல்வி நிறுவனங்கள், பொது வசதிகள், சங்கங்கள், வரலாற்றுத் தேடல், கல் - எனியின் ஞாபகப்படங்கள், கல் - எனியின் பரம்பரை, விபரம், பொழிப்பு என்ற தலைப்புகளை தகவல்களைப் பதிவிட்டுள்ளார்.

நூலின் எட்டாவது அத்தியாயம் "வரலாற்றுத் தேடல்" என்ற பெயரில் ஊரின் வரலாறு தொடர்பாக முக்கிய பல தகவல்களை ஆசிரியர் எழுதியுள்ளார்.

கி.பி.1650 ஆம் ஆண்டைவில் நிர்கொடுமியாக வரலாற்றுத் தலைப்புக்கு அங்கு கூடியிருந்து சிங்கள மக்கள் காந்தர் லேன் எனப் பெயரிட்டுள்ளதும் பிரதேச சிங்கள மூஸ்லிம் ஒற்றுமைக்குச் சான்றாக இருப்பதாக நூலாசிரியர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

கி.பி.1650 ஆம் ஆண்டைவில் நிர்கொடுமியாக வரலாற்றுத் தலைப்புக்கு அங்கு கூடியிருந்து சிங்கள மக்கள் காந்தர் லேன் எனப் பெயரிட்டுள்ளதும் பிரதேச சிங்கள மூஸ்லிம் ஒற்றுமைக்குச் சான்றாக இருப்பதாக நூலாசிரியர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

நூலின் எட்டாவது அத்தியாயம் "வரலாற்றுத் தேடல்" என்ற பெயரில் ஊரின் வரலாறு தொடர்பாக முக்கிய பல தகவல்களை ஆசிரியர் எழுதியுள்ளார்.

நூலின் எட்டாவது அத்தியாயம் "வரலாற்றுத் தேடல்" என்ற பெயரில் ஊரின் வரலாறு தொடர்பாக முக்கிய பல தகவல்களை ஆசிரியர் எழுதியுள்ளார்.

1953 ஆம் ஆண்டு கட்டடப்பட்ட பள்ளிவாசலின் முகப்புத் தோற்றப்படம், 2012 ஆம் ஆண்டு நிர்மாணிக்கப்பட்ட தற்போதைய பள்ளிவாசலின் படம், 100 வருடங்களுக்கு முன் அனியப்பட்ட திருமண ஆடைகள், 1949 ஆம் ஆண்டு கல் - எனியின் வரலாற்றுத் தலைப்புக்கு அங்கு குடியிருந்து சிங்கள மக்கள் காந்தர் லேன் எனப் பெயரிட்டுள்ளதும் பிரதேச சிங்கள மூஸ்லிம் ஒற்றுமைக்குச் சான்றாக இருப்பதாக நூலாசிரியர் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

1700 ஆம் ஆண்டைவில் திருவாசிரியிலிருந்து இடம்பெயர்ந்த கல்-எனியவுக்கு வந்த நான்கு குடும்பங்களில் எஞ்சியிருந்த ஷேகு காலிம் குடும்ப விபரத்துடன் ஆழம்பித்து 522 குடும்பங்களுது பெயர் விபரங்கள் நூலில் இடம் பெற்றுள்ளன.

நூலாசிரியர் நல்லீர் தனது நூலை வாய்வழிச் செய்திகள் பலவற்றை பலரிமும் வினவி இந்த நூலைத்

பரம்பரையை வடிவமைக்கும் போது புதிய நடைமுறை ஒண்டினை நூலாசிரியர் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளார்.

நூலாசிரியர் நல்லீர் தனது நூலை வாய்வழிச் செய்திகள் பலவற்றை பலரிமும் வினவி இந்த நூலைத்

கல் - எனிய கிராமத்தில் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும்.

நூலாசிரியர் நல்லீர் தனது நூலை வாய்வழிச் செய்திகள் பலவற்றை பலரிமும் வினவி இந்த நூலைத்

கல் - எனிய கிராமத்தில் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும்.

நூலாசிரியர் நல்லீர் தனது நூலை வாய்வழிச் செய்திகள் பலவற்றை பலரிமும் வினவி இந்த நூலைத்

கல் - எனிய கிராமத்தில் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும்.

நூலாசிரியர் நல்லீர் தனது நூலை வாய்வழிச் செய்திகள் பலவற்றை பலரிமும் வினவி இந்த நூலைத்

கல் - எனிய கிராமத்தில் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும்.

நூலாசிரியர் நல்லீர் தனது நூலை வாய்வழிச் செய்திகள் பலவற்றை பலரிமும் வினவி இந்த நூலைத்

கல் - எனிய கிராமத்தில் வரலாற்றை ஆவணப்படுத்தியுள்ள நூலாசிரியர் இந்த நூல் கல் - எனியின் வரலாறு பற்றி வெளிவந்துள்ள முதலாவது நூலாகும்.

— அரசாங்க வைத்தியசாலைகளில் 6259 மில்லியன் — பெறுமதியான பாவனைக்கு உதவாத மருந்துகள் விநியோகம்?



அஹ்ஷன் அப்தீர்

பரவலாக வைத்தியர்களால் பரிந்துரைக்கப்படும் அஸ்பிரின் 25 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும். பற்றிரியா தொற்றுகளில் இருந்து பாதுகாப்பு வழங்க பயன்படுத்தப்படும் கெப்டாசிடைடம் மருந்தும் 25 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும். என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது நின்தில் இந்த இரண்டு மருந்துகளும் 31 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டிருந்தது.

எட்டு நாட்களுக்கும் பெற குறித்த வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருந்த அஸ்பிரின் மருந்துகளின் ஒட்டுமொத்த பெறுமதி 4644537 ரூபாய் ஆகும். 53 நாட்களுக்கும் மேல் குறித்த வெப்பநிலையில் களஞ்சியப் பயன்படுத்தப்பட்டிருந்த சிட்ரிலைஸ் மருந்துகளின் ஒட்டுமொத்த பெறுமதி 4644537 ரூபாய் ஆகும்.

கால்சியை	கால்சியை	ஏற்கிட வய	ஏற்கிட வய	ஏற்கிட வய	ஏற்கிட வய	ஏற்கிட வய	ஏற்கிட வய	ஏற்கிட வய	ஏற்கிட வய	
02 திம்மாக	00205403	Aspirin 150mg	5,294,200	4,644,537	இல்லை	25c	31+	C	2017/02/23	08
01 திம்மாக	00101602	Cefazidime inj.1g	150,000		இல்லை	25c	31+	C	2017/01/13	53
திம்மாக	00100905	Co amoxiclav inj. 1000/200mg			இல்லை	-	-		2017/02/09	25
02 திம்மாக	00204701	Enoxaparin inj. 40mg/0.4ml PF syringe	120,000	41,939,471	இல்லை	30*	-		2017/02/27	07
0	00501102	Cetirizine HCL 5ml/60 ml bot	90,000	2,474,955	இல்லை	25c	30*	C	2017/02/15	19
0	00501301	Chlorpheniramine Maleate 60,000,000 Tab-4mg		3,76,528	இல்லை	30c	-		2017/01/23	42
0	00800701	Ramipril HCL 10mg/2ml AMP	400,000	2,043,300	இல்லை	30*	C	-	2017/01/25	40
0	00701201	Carbimazole tablet 5mg	70,29,000	11,441,610	இல்லை	25c	-		2017/02/09	25
0	00200501	Mannitol Intravenous Infusion 10%20%	40,000	1,189,360	இல்லை	20° o C-30 °C	32*	C	2017/02/20	11
				72,009,761						

காய்ச்சல், தோல் அழற்சி, பூச்சிக்கடி மற்றும் உணவு ஒவ்வாமை என்பவற்றிற்கு சிகிச்சை வழங்க பயன்படும் சிட்ரிலைஸ் மற்றும் மருந்து 25 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் இருந்திருக்க வேண்டும் என்றாலும் சோதனையின் போது 30 பாகை செல்சியஸ் ல் அவை வைக்கப்பட்டிருந்தது.

2011 தொடக்கம் 2016 வரை தரம் குறைவாக இருந்த மருந்துகளின் பெறுமதி:

வருடம்	செலவுகள்
2003-2010	-
2011	971
2012	1,204.00
2013	-
2014	363.5
2015	233.9
2016	602.4

	3,374.80

அவ்வாறு களஞ்சியப்படுத்தப்பட்ட

மருந்துகளுக்கிடையே கண் போன்ற

மென்மையான பாகங்களுக்கு

பயன்படுத்தப்படுகின்ற

மருந்துகளும் சிறுநீரக நோய்,

மகப்பேற்று சத்திரசிக்சை

என்பவைகளுக்கு தேவையான

மருந்துகளும் கானப்பட்டமை

அவ்தானிக்கப்பட்டது.

எடுத்துக்காட்டாக தடுமல்,

தலைவலி, பல் வல்லி தோல் அரிப்பு

மற்றும் காய்ச்சலினை குறைப்பதற்கு

அம்பலமாகியுள்ளது.

இதே போல இவற்றுள்

கர்ப்பினித் தாய்மார்களின் சிக்

ஆரோக்கியத்திற்காக வழங்கப்படும்

போலிக் எசிட் மருந்துஇ

நியமோனியாவுக்கு வழங்கப்படும்

அமொக்ஸிலைஸ் சிறுநீர்ப்பை

மற்றும் இனெப்பெருக்கு உறுப்புகளில்

ஏற்படும் நோய்களுக்கு வழங்கப்படும்

ஒப்லொக்ஸாசின் போன்ற

பல்வேறு மருந்துகள் களஞ்சிய

நெறிமுறைகளுக்கு முரணாக

களஞ்சியப்படுத்தப்பட்ட மருந்து வகைகளுல் அடங்கும்.

மருத்துவ வழங்கல் பிரிவின்

களஞ்சியங்களில் நாடு முழுவதும்

அமைந்துள்ள 27 பிரதேச

மருத்துவ வழங்கல் பிரிவுகளுக்கு

பகிர்ந்திக்கப்பட்ட மருத்துவ வழங்கல் அந்த நிலையங்களினால்

மாகாண சமையின் கீழ்மூன்றா

வைத்தியசாலைகள் மற்றும்

சுகாதார நிலையங்களுக்கு மீண்டும்

பகிர்ந்திக்கப்படுகின்றது.

செல்சியஸ் 25 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது நின்தில்

இந்த இரண்டு மருந்துகளும் 31 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது நின்தில்

இந்த இரண்டு மருந்துகளும் 31 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது நின்தில்

இந்த இரண்டு மருந்துகளும் 31 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது நின்தில்

இந்த இரண்டு மருந்துகளும் 31 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது நின்தில்

இந்த இரண்டு மருந்துகளும் 31 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது நின்தில்

இந்த இரண்டு மருந்துகளும் 31 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ளப்பட்டது நின்தில்

இந்த இரண்டு மருந்துகளும் 31 பாகை செல்சியஸ் வெப்பநிலையில் களஞ்சியம் செய்யப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

என்றாலும் பெளதை பரிசோதனை மேற்கொள்ள