Rates Subscription:

Rs. 6 per year. (including postage) Single copy: 15 c (including postage) Advertisement: On application.

'In Memoriam' (within 4 inches)
Rs. 5 per
insertion. 'Order Nisi': Rs. 3 per insertion.

Registered as a Newspaper

(Established 1841)

Published every Friday

respondence as ness matters to Tellippalai. sure prompt

Notice

JAFFNA, FRIDAY, JULY 6, 1945

NO. 26.

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION, BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE.

NEWS

VOL. 105

#### LOCAL

### The Methodist Festival

The Methodist Festival

The 13th Anniversary of the Methodist Mission was celebrated in Jaffaa on 27th—28th June. There was a Thanksgiving Service at St. Peter's Church, in the morning on the 29th conducted by the Rev. M. S. Chiunish when addresses were delivered by the Rev. A. C. Thamby rajah of the S. I. U. C. Vaddukoddal and Mr. D. S. Kandish, Notary Public, Nallur. In the afternoon there was a Garden Party at the Vembadi Mission compound followed by a Procession of Witness. Later, there was a public meeting and concert at the Jaffaa Central Gollege hall, presided over by the Chairman of the North Osylon District, the Rev. James S. Mather, who in his opening address dealt with the crisis through which Ceylon Church was passing at the present time. (A summary of this address is given elsewhere). Mr. J. C. Amarasingbam spoke of the New World, and said that it would not come by resolutions and paper plans. Man should "repont" as Jesus Ohrist taught, and it was the only solution for all problems. He said that this repentance was three-fold, God-word, Man-word, and in one's attitude to wealth and matter.

The Rev. R. A. Jetferles and Mr. M. Rajasundram areo addressed the meeting. Several schools contributed interesting musical items. The Wesley Gulid Staged a play entitled "Old King Wesley," which was much appreciated.

Service of Dedication

## Service of Dedication

Service of Dedication

A Service of Dedication was held at the Alaveddy Church last Sunday when Mr. J. J. Ratnarajah, B. L. B. D. was installed as Minister of the Alaveddy Church. Rev. G. D. Thomas. President of the J. C. S. I. U. C. and Executive Officer conducted the service and preached the sermon. Rev. B. C. D. Mather, Secretary of the Council, presented a statement. Rev. A. C. Thambyr jah gave the charge to the candidate. The dedicatory prayer was offered by Rev. G. D. Thomas.

Mr. Ratnarajah is the youngest son of the late Rev. V. M. John, who was a Minister of the J. C. S. I. U. C. for a number of years. He is an Old Boy of Jaffna Cellege and had his Theological training at Serampore.

### Tellippalai Reading Room

A very successful and entertaining Concert in aid of the Teilippalai Reading Room Fund was held at the Union College Hall on Saturday the 30th uit.

Mesers. S. Sannuganathar, K. Chornalingam and K. Charavanamuttu took a prominent part in the major Items,

Dr. S. Subramaniam, J. P. Patron of the Concert, donated Rs. 250 towards this fund.

## Victory Savings Week

A "Nest-egg" of Rs. 15,000.000 is arrived at for "Victory Savings Week" which will be ope ed on July 21 fol-lowing an inaugural address by His Excellency the Governor. It is

understood that Dr. W. Iver Jennings Vice Chancellor of the Ceylon University who is now in England has sent a special message on "Savinga Week" which will be duly issued. The "Victory Loan" which will be floated to coincide with Savings Week will be floated in two categ ries—at the rare of 2½ per cent inter-et for loans maturing from 10 to 15 years and 3 per cent on those maturing in 20 to 25 years.

### St. Peter's Wesley Guild

St. Peter's Wesley Guild

Rev. and Mrs. R. A. Jefferles were entertained at a Social by the members of 5t. Peer's Wesley Guid.

Rev. Jefferles who was responsible for stabilishing this Guild has returned from a furlough in England where he recently got married. Rev. and Mrs. Jefferles were received by Miss P. Thambiah, the President and Rev. J. S. Mather, Chairman, Methodiat Mission, N. C. D. and were garlanded. Mr. J. K. Thambyrajah and Miss Thambiah spoke on the occasion. A welcome song specialty composed for the occasion was sung. Rev. Jefferles thanked the Guild for the cordal welcome they gave him and expressed the hope that they would continue the useful work that they have been doing. The members of the Guild accepted with thanks the wedding cake presented to them by R. v. and Mrs. Jefferles. The meeting terminated with a prayer by Rev. J. S. Mather,

### Personal

Mr. N. G. Thamotheram, Irrigation Field Assistant, Badulla, has been awarded a scholarship in Irrigation Eugineering in the College of Englineering, Guindy. He is a son of the late Mr. J. C. Thamotheram, B. A. (Vice-Principal of Hartiey College,) and Mrs. Thamotheram of Jaffina.

Mr. T. M. Mathai of St. John's ollege Jaffin, has been appointed selstant District Scout Commission-r for Jaffins.

Mr. K. Kularatnam of the Department of Mineralogy has been elected President of the Indian Society of Geographers for the year 1945-46.

### INDIAN NEWS IN BRIEF

INDIAN NEWS IN BRIEF

Mr. T. O. Santwag, has succeeded Mr. D. F. Macielland as National General Secretary of Indian Y. M. C. A'r.

—Burma will export about half a million tons of rice to Central Europe and India by the middle of July.

—Calcutta University will, it is learnt, shortly institute two Diploma courses, one in Journaism and the other in Soap Technology.

—Lord Wavell has been appointed Chancellor of Abrideen University.

—The. S. I. Church Union Continuation Committee has appointed August 26, 1936, as the Day of Prayer for Union.

—Presiding over the All-India Sanatana Dharma Contenence in Hardwar recently, the Sankaracharya said that Barijans should be given facilities to enter the temples and say the prayers. He called upon all Mahants and Puparis to follow the example of Baroda and Travancere States where Harijane enjoyed this privilege

—The Matras Government has decided to control the prices of handom articles exported to Ceylon from July 1,

ADDUKODOMI. C

-Miss Marjorl Sykes has been appointed the first occupant of the Dhinahandhu Clair of International Co-operation at antifiketan, started on July 1. The first rask to be taken up by the Dina andhu Bhuvan would be to publish the authentic life history of Dinahandhu Andrews.

-A Missionary Medical Conference was held at Kodelkanal reconsty under the auspices of the Christian Medical Association of India Burma, and Ceylon. The programm included lectures on medical treatment and hospital organisation and management. Speaking on "Post Graduate trations of natas in India" Miss Crig of the Post Graduate School of Natsing New Debit stressed the need for relieving the acute shortage of nurses in the country and the need for attracting the right type of persons.

### FOREIGN

FOREIGN

The conditions under which young children receive instruction were criticised by two bodies of teachers at their annual conferences. Both the National Union of Teachers in London, and the National Union of Women Teachers, at Nottingham, carried resolutions demanding that the maximum numbers of scholars in any class should be thirty. The former organization also called for party of conditions of premises, staffing, and size of classes in every type of school.

The Nottingham conference also passed a resolution demanding that teachers should have a say in the design of school buildings, while the London Conference adopted a resolution that education from the nursery school to the university should be free.

### GLEANINGS

### DOWNFALL OF "ENGLISH"

The percentage of passes in the I A. and I. Sc. eximinations of Calcutta University this year was 29.1 and 352 as against 39 p. c. and 451 p. c. which was itself a fall from the previous year. Out of a total 13936 who appeared, 9521 failed. It is reported that the largest number of failures were in English. Blame of course, will readily fail on the curriculum and the system of teaching. High School education is a matter of experimentation in India, experts still fumbling. A crade but sready system produced better results in olden days than imperfect systems which reduce themselves to fade and tease pupils now. This admitted, the fact remains that a bigger reason is the growing indifference towards the English language among large numbers. Clerical professions are rapidly losing their glamour and the ware earner discovers that there is other work to do which hrings food without a mastery of English Unemployment has been solved in India in the war perfol whoult its aid, It is a secret discovered that will work the further downfail of English. The Indian language Press is an ally of that movement, for without knowledge of a syllable of Toreign medium, many a man know as much as an average B.A. Let every means be adopted to maintain the importance of English, but that Is a different

endeavour from the attempts to re-uscitate English as the saviour of hungry mass population.

### THE MOTHER TONGUE

This neglect of E-glish may be sufficiently explained if corre-pondinally, the study of the mother tongue had improved. That is not the case, and cannot be, so long as tracters of those languages erjoy no better respect or status than the "pundit" of olden days. Pupils' gross of their own language remeins as near as when emphasis was all on English. From mance facultarity at both occurs the atroctty in conversation from the highest placed lawver to the poutest cooly woman, that is neither of the language, the pupil who can be considered the primary singe, the pupil who attempted to sorak in Tamil in the class room was punished and the cacher was never more affronted than when the pupil asked a question or replied one in Funil. We were all 'England in speech, thought and sympathies too, Today the pupil does not know what he is. Language cannot be tang at through the text book alone. A choice must be maile by the schools as to the medium the pupil be familiarized with, Till ther both languages will suffer and the pupils too.

"The Guardian."

-" The Guardian."

### Notice

# William Mather Memorial Women's Centre

HANDWORK DEPARTMENT

Baskets (all sizes and shapes), Wool jerseys, socks, child's vests, needle-work of all kinds, embroi-dery—will be made to order, Please send in your orders speci-fying size and kinds,

L. G. BOOKWALTER,

### TENDERS

Co-operative Union Hospital Ltd. Moolai, Chulipuram.

Surgical Block

Tenders are called for the erection of the Surgical Block, Plan and Specification can be seen at the Secretary's Office by the contractors between 9 a, m, and 5 p, m. Tenders will be closed before 12 noon on the 23rd July 1945. Forms can be obtained from the Secretary on payment of Rs. 10 as deposit, Unsuccessful tenderers' deposits will be returned.

Apply to the Secretary, Co-operative Union Hospital, Ltd., Moolai, Chulipuram.

### BOOKS OF SPECIAL INTEREST

"THE CASTES, CUSTOMS, MANNERS AND LITERATURE OF THE TAMILS" — BY SIMON CASIE CHETTY.

Price Re. 1 - 00; (Postage Cts. 25).

A work of great interest to students of this subject,

"OUR PLACE IN THE CIVILISATION OF THE ANCIENT WORLD" — By K. BALASINGHAM.

Price Cts. 75; (Postage extra).

A lecture covering a wide field of historical inquiry.

### THE SHOP FOR THE BEST BOOKS

General and Regional Geography by Unstead and Taylor. Geography of Ceylon by E. K. Cook, Introduction to Tropical Botany by M. J. Legog. Light and Sound by Stewart.

Heat, Light, Sound and Magnetism and Electricity by Mackenzie, A Class Book of Physical Chemistry by Lawry and Sagden. Introduction to Organic Chemistry by E. J. Holmyard, Higher Algebra by Hall and Knight. Pitman's Shorthand New Eta Edition.

GENERAL PUBLISHERS LTD o aham Foundation C. L. S. BOOK SHOP, 20, Parson's Road, Fort. P. O. Box 305, Colombo, avanaham or sirst Cross Street, Jaffan

# தீ இ இராச்சியத்தாரை உயர்த்தும்; பாவமோ எந்தச்சனங்களுக்கும் இகழ்ச்சி.

# புதினக் குறிப்புகள்

BUSELGERG

இந்த வருடத்துக்குரிய இரண்டாவத சப்ஃரீம்கோலி நிகழும் ஜூவ மாசம் 16ம் Bas Driausor Gib

கேல்கிப்பழை வாசிக்காவே

செல்லிப்பழை வாக்கசாலைக்கு சிறி தெட்டும் சோக்கமாகக் சென்ற 30 ம் திக்கி தாடம்ம சனிச்சிழமை மாலே செல்லிப்பழை ஆனி மன் சல்லூரி மண்டபத்தில் டச்சர். 8 சப்பிரமணியம் J. P. அவர்களின் ஆசர வின்மே ஒர் சுதம்பக் சுச்சேரி கடைபெற் விண்டி நிருவாளர்கள் K. சொர்னவில்கம், நது. திருவாளர்கள் K. சொர்னவில்கம், R. சாவணமூக்கு, S. சண்முகள்தன் என்றோர் மேற்படி கதம்பக் கச்சேரியில் என்போர் மேற்படி எனபோ மேற்படி கரப்பிக் கொடிக் வீசேஷ் பக்குபற்றினர். கில பாட்சில் மாணவருடைய ஆபிர்ய ஆட்சு பாடல் குறும் அக்கே குழுமினேர் உள்ளகளிக் களிகாச் செய்தத. டக்றர், S. சப்பிச மணியம் இச்ச வசிக்கால் சிதிக்காக குபாய் 250 சன்கொடையாக உதவிலிருக் கிரூசென அறிசிறேம்.

St. M. Grandbab

திரு. M. இராமலிக்கம் பொதுவான தினேறிக்கல் சேவையில் விசேஷ கிரையி விருந்து, இலந்தைச் சிவிக்சேர்வின் கிரை மூன்றும் வகுப்பக்குமர்க்கப்பட்டிருக் **த**ருமென அறிவது சர்தோஷம்.

### **அ**1. தன்ற எமிராவர

சென்ற இப்பரி முதல் வைகாரிவரை யுள்ள எட்டு மாசங்களிலும் வந்த அரசிறை வருமானத்தில் 4 கோடியே 16 லட்சம் குபா மிஞ்செயிருக்கிற நாம்.

# மனுஷ் ழின்யின் வேலே

நாகபட்டணத்திலிருந்து சாமான் ஏற் நிக்கொண்டுவந்த வள்ளத்தின் மா வேலக் தன் 16,000 ரூபா பெறமதியான தங்கச் சலாசைகள் மறைக்கப்பட்டிருந்தனவென் றம், அவற்றை பேருத்துறைச் சோதன கார் கண்டுபிடித்தனரென்றம், வள்ளக் கார் பிடிக்கப்பட்டனரென்றம் செய்தி பிறக்கிருக்கின் நது. ஜர்மன்சாதியார் சாஸ் இர அறிவின் விற்பனத்தைக்கொண்டு பற்கத்குள்ளவுற்ற இடியனத்தைக்கொண்டு இர அறிவின் விரப்பனத்தைக்கொண்டு V 1, V 2 என்ற அதன குண்கௌங் மனுஷணப்பழிக்கச் சூட்கிசெய்கனர். இர் இயாவிவிருக்கு களவாய்ச் சாபான கொ ண்டுவருதி நவர்களின் மூனேயும் அதிக மும் முரமாய் வேடைசெய்கள் நத

# இங்கலாந்திற் சாப்பாட்டுக் கண்டம்

ஆசோப்பாவில் யுத்தம் முடிர்தவடன் பிரித்தானியாவிலே சாப்பாட்டுக் கஷ்டம் தித்தாவமானல் செய்யாகக்கும் அதிகப்பட்டினிட்டது. டெரிய கப்பல் எட் மே முயந்தி, கைத்தொழின் முயற்சியி நூச்சுவர்கள் ஏற்ற ஒழுங்கு சாப்பாட்டு விஷயமாய்ச் செய்யாவிடில் வேணைக்குப் போகமாட்டார்களென அறிவித்திருக்கின்

### Sienes magage

இத்திய தலேவர்களின் மகாகாப சென்ற 30 ர் திசதி உடியபின் இுவே மாசம் 14ம் இத்தி வரை பின்டோடப்பட்டிருக்கின் றது. சல்ல முடிவுக்கு வருமென்பது அசேகருடைய காத்திருப்பாக இருக் Ban D. D.

யகாசாட்டுக்கு வெளியே அவர்களுக் குள் தற்றமை வருப்படி பற்பல பிரிவா கும் எடுத்துக்கொண்ட எத்தனம் வாய்க்கா மற்போய்விட்டது. மகாகாட்டுக்கு அனுப் பப்பட்ட பல பிரினவச்சேர்த்த தூலைகள் மேலும் அழைக்கடபடவேண்டியவர்களின் காயங்களே இராச பிரதிகிதிக்கனுப்பும்படி கேட்கப்பட்டிருக்கின் நனர்.

கொல்கிறேசின் த'வைர் ஆலோசனேக் காகப் பண்டிற் கேருவை உடனே சிம்லா அத்த வருப்படி அவசா சக்தி அனுப்பி விருக்கின்றுர். கொங்கிறேசம் முன்லிம் வீருக்கின்றுர். கொங்கிறேசம் முன்லிம் வீக்கும் ஒத்தச் சில காமங்களோமனுப்பும் படி இருளட்களாக வித்துக்கொண்ட படி இரு கட்களாக விச்துக்கொண்ட வத்தனம் வாயக்காமற்போன தொஞ்ல மனஞ் சலித்திருந்தனர். ஆனுற் பின்வர்த செய் திப்படி, காரியங்கள் கணைமக்கு வரு மென்ற திட்டமான எண்ணம் தற்போத பல பிரியினருக்குள்ளும் இருக்கின்றது. இத்த துவோசுக்கின் கட்ட்டத்திற்கு அழைக் கப்பட்டவர்களிலொருவராகிய இராஜாஜி: "தன்னுமொரு ஒழுவருக்குக் காரியங்கள் வராவிழு றும், ஒழுநாகு ஒன்று வர்துகொண் டேமிருக்கண்றது" எனச் செல்லியிருக் கிழுர். முனலீம் லிச்சைச் சேர்ந்தவர்களே வீட, சொக்கிறெசைச் சேர்ந்த மற்றை மோருக்குள்ளும் இர்த கம்பிக்கையிருக்

கொல்கிறெஸ் காரியக் கமிற்றிதான் கடைசெய்ல் காரிய சிருவாக்கூடக்கு அங் esperies ashui especient.

முதற்பாகத்தில் மற்றக் கிழமை முத தறம். கொக்கிறேசார் இது மற்ற கடக்தேறம். கடாதேறம். கோக்கிறெணர்க் சேர்ந்த அட்டவணேயில் கொக்கிறெணர்க் சேர்ந்த இக்குக்களும், முஸ்லிம்களும் மாத்தி மல்ல, ஒரு பார்சியும், ஒரு சிறிஸ்கவனும் தாழ்ந்தவர்களும் இருவருஞ் சேர்க்கப் URair.

### சன்விறன்சிஸ்கோ சாதனம்

சென்ற ஒன்பது கிழமைகளாகச் சன் விறுன்சிஸ்கோவில் 50 சாதியார் சேர்க்து நீர்க்க ஆலோசனே செய்து ஒழுங்கு செய் யப்பட்டிருக்கும் உலக பாதசாவற் னம் 1945 ம் ஆண்டு ஜுன் மாசம் 25 ம் இச்சு முடிவான கிரைக்கு வக்குவிட்டது. எஇச்செய்பட்ட சாதிகள்" என அறியப் "இ≨தியப்பட்ட சாதிகள்" என அறியப் படப்போதேற புதிய சர்வ ஜாதிக் கட்டுப் பாட்டுச் சாதனம் பத்தாயிரம் சொற்களில் எழுதப்பட்டி ருக்கின் நது.

யுத்தத்தின்பின் ஆக்கப்படப்போகின்ற ஸ் உலகத்திலிருக்கும் சாதிகளின் புதிய உலகத் இலிருக்கும் சாதிகளின் பரஸ்பா சம்பக்தத்தின் போமாணங்களடங் கிய இச்சாதனம் பத்தொன்பது அத்தி யாயங்களுள்ளது. இத்தியப்பட்ட சாதிகன் கன்ன இர்மானமுடையரெனச் சாதனத் தின் முன்னுரையிற் கூறப்படுகின்றத:-

இனிவருஞ்சர்த்தியை யுத் தஉபத்திரவத் தினின்ற காத்தல். மனுஷீக உரிமைகளே, ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும், பெரி தம சிறிதமான சாதிகளில் சம உரிமைகளே மறபடியும் உறத்திச் சொல்லுதல், சமா தான உடன்படிக்கைகளிலிருக்கும், றைய சர்வசாதிப் பிரமாணங்களிலிருக் தம் எழுப்பும் கடமைகள் சம்பக்கமான சிபக்களேகளே மறபடியும் ஸ்காபித்தல், புசோக்கிகயயும், சமுச வாழ்க்கையிற் அதிக் சுமாதினமான முறையில் திறமான சேவிய முறைகளேயுமுண்டாக்கல்.

மேலே சொல்லப்பட்ட இலக்குகினச் செய்து முடிப்பசற்கு ஐக்கியப்பட்ட சாதி கன் பின்னே சொல்லப்படுக் தீர்மானங் செய்திருக்கிருர்கள்:-ஒருவகை ஒருவர் சக்கிக்கு, கல்ல அயலாராக ஒரு மித்துச் சமாதானமாய்ச் சீவியுங்கள், சாதிக்குள்ளே சமாதாழைம் பவுக்கிரமு முண்டாவச ற்கே துவாய்ச் சமாதான தைக் சாத்துச்சொன்னுங்கள் பொதான் விஷயவுளிற் தவிர, மற்றைய மைக்கான காரியங்களி கொருக்சாலும் யுத்த முஸ் இத்தகுளப் பாவியாதிருங்கள் என்பன.

மேலே சொல்லப்பட்ட சாதனத்தில் குறிப்பாகச் சொல்லப்படுவதொன்றுண்டு. அதேதெனில்: எல்லாச் சாநிகளுஞ்சம அர்தஸ் தடையன என்பது.

சா திசுளுச்குள்ளே சமாதாணத்தையும் பவுத்திரத்தையும் காத்து, அந்த கோக்கத் துக்காக எடுக்கவேண்டிய மூயற்சி யாவை யும் எடுத்து, வருவாயில் விஷயத்திலும், சமுக காரியங்களிலும், கூல விஷயங்களி லம், பரோபளர காரியங்களிலும், சர்வ சாதிகளும் ஒத்தழைத்தல் முதலியன தான் மேற்கூறிய ஸ்தாபனத்தின் கோக் கங்களாகும்.

இந்த ஸ்தாபனத்தில் பின் சொல்லப் பும் அபசங்களுண்டு.

- (1) காரியங்களோக் குறித்தத் தர்க் இத்து, சுபாரிசு செய்தற்குரிய வல்லமை யுடைய எல்லா அங்கத்தவர்களுமடங்கிய ஓர் மகா சபையுண்டு.
- (2) பறினெரு பேர் ஆடங்கியவோர் பாதசாவற் சபை. இதில் இந்த பெரிய இராச்சியங்கள் கிடையான அங்கத்தவரா யிருப்பர், மசா சபையால் நியமிக்கப்பட்ட கிவேயில்லாத ஆறபோர்.
- (3) மசா சமையால் தெரியப்பட்ட 18 போ அடங்கிய வருவாவிலும், சமூக காளி யங்களேயும் கவனிக்குமோர் சபை. இவர் கள் சாநிகளுக்குள் வெருவாயில், கிலையைறிவு, வாழ்க்கை விடூயம், கல்விவிர்த்தி சம்பர்த மான சாரியல்களே கண்கோராய்ற்றே படிதே தக்கொள்ளுவர்.
- (4) A Trusteeship Council @ ani கள் ஈம்பிக்கை ஈகுட்பட்ட காய்க இத்துக் காரியங்களே கடத்துவர். Bu Ba Son a
  - (5) சர்வ சாறி கினி விசாமீணச் சபை.
- (6) A Secretariat இது இர்த ஸ்தா பன்கு சொல்லு எகாரியங்களேச் செய்தல். அரசாங்கஞ்சொல்வதைச் செய்யாது மறத்

# மும் மணி

The Three Gems விரும்பக்கூடிய மும்மணிக் கோவை: தைசியம், சார்தம், அன்பு.

மெய்ச்சக்க ஆய மும்மணி: அரிய ஞானம், மேல்லிம், Agolaham Foundation. செறுக்கக்க ஆய் மும்மண்போத் | aavanahதா அது இரு து சம், என்ம், என்றிழுறியாமை.

இசழக்கடிய முப்பொருள்:

அற்பத்தனம், பொருமை, ஆனக்கப்படக்க டிய மும்மணி: பாசான்(கு. அழகு, சுமேச்சை, கபடகின்மை.

. முய மும்மணி:

கோரோக்கியம், தூணவர்கள், சக் Caras wario.

கொண்டாடக்கூடிய மும்மணி: ஞானம், சாமர்த்தியம், உறதி. கீச்சக்கழய முப்பொருள்:

சோம்பல், வாயாமக்கனம், வீண்**வ**ம்பு. சண்டையிட்டுப் பெறக்கூடிய மும்மணி: கண்ணியம், தேசம், திணைவர்கள்.

க்கி ஆனவேண்டிய முப்பொருள்: கோபம், காக்கு, வேகம். அனுபவிக்கச் ஈத்தமாபிருக்க வேண்டிய முப்பொருள்:

தக்கம், அழிவு, மாணம்.

## வரதட்சணே

### விடிவேள்ளி எழுதவத

ஸ்ரி தனம், சிதனம வேற விலமதித்தல், சேதனம் வரதட்சண், பெண்களே எலம் போடுசல், (Black Market) இருட் செச்சுர்கை வியாபாரம், பசுற்சொன்ன, பஞ்சமாபாதகத்தக்க மத்த ஆரும் பாவம், என்ற சொற்றொடர்கள் எல்லாம் ஒரே கருக்துள்ளவைசான். சில வருடங்கட்கு ான் யாழ்ப்பாணம் வர்து சென்ற ரிக்க பக்தன் டக்டர் ஸ்டான்வி யோன்ஸ் என்பவர் ஜாம்பித்துவைத்த "புதிய சீவிய இயக்கம்" என்ற சபை விதிசன் பதிரை**வ** உண்டு. அவைகளுள் ஒன்று வாங்காது மணப்பூர்யாக என்பது. # Versat வாதட்சமேன வாங்குவகில் அதாவது பல வர்கமாகப் பகற்கொள்ளே யடிப்பதில் யாழ்ப்பாணக் கிறிஸ்தவ சமூகம் இக்குக்களுக்கு இ?ளத்தவர்களல்ல. ஐக்கி யம், அன்பு, தியாகம், தியானம், செப்தப போசங்கம் இவைகளில் காம் கமது சசோ தா இக்குக்களிலும் ஊக்கமுடையவர்கள் பெருமையடிப்பதுபோல வாகட் சணே விஷயத்திலும் இந்துக்களேத் தோற் கடிக்கும் பெருமை கமக்குண்டு, அவசியம் செரிக்கவேண்டிய பகிடி என்னவானுல் கடத்தவோகும் புதிய சிவீய இயக்கம் கடத்துவோரு திருச்சபையை கடத்துவோரும் இந்த தட்சணேச்கு வாய்கீர் வடிய காற்கு பறர்து காணம்முத்து கடும்பாடு படுவது தான்! முகூர்த்தம் பார்த்த திரும**ணம்** செய்வதை மெதடிஸ்த சபை வணைம்யா கப் பலவந்தமாகக் கண்டிக்கிறது. செய்வாக முகர்த்த நாளில் ஒழுவகு செய்யப்பட்டகாணும் அக்த மணத்தை ரிக்கின்றது மெச்சுத்தான் வேண் கண்டிப்பாக வர்தட்ச‱ பெற்ற சிசாகரிக்கின **ந**த கடத்தப்படும் மணக்களேயும் விராகரிக்க முன்வராதே ண்டி வரதட்சணேக்கொதிராக திருச்சபையன் அவசியம் சட்டங்களே ஆக்க வேண்டும். அரசாங்கத்திலும் இதசட்டமா வதற்கு இருச்சபை முயந்தி எடுக்கவேண் வதற்கு நாருச்சவப் போர் மம். அக அழகும் முச அழகும் அகுமக் கூலபழகும் பெற்று பெத்தானி வீடு போன்ற கிறின்தவ வீடுகளே ஆக்கக்கூடிய ஆயிரக்கணக்சான பெண்களின் வாழ்வு ஆயிரக்கணக்கான பெண்களின் வாழ்வு காட்டில் எறித்த நிலவு போலவும் கடுங் கோடையில் எரிக்த பயிர் போலவும் ஆவ 200 44 தற்கு வாதட்ச2ணபோ ாரணம். இதைக் கண்டும் கேட்டும் கண்சாடையாக இருக்

கும் சபை அதிகாரிகள் எண்விளிப்பாகக் தவனிக்கவேண்டும். இர்த்திலேமை கீடிக்கு மானுல் சுற்பும் பொற்பும் பெற்ற பெண் கள் போராட்டம் தொடங்க வேண்டும். கொர்ச்சி செய்யவேண்டும். புரட்சி செய்ய வேண்டும். 'வரதட்சணே எ இர்ப்புச்சங்கம் என ஊர்கடோறம் ஸ்தாபிக்க வேண்டும். கித்தியபிரமசாரிணிகளாக இருக்கவேண்டி வரிலும் வருக என தைரியம் கொண்டி முயற்கி செய்யவேண்டிப், வரதட்ச‱க் கொருமையைக் கண்டோர் கேட்டோர் பெற்றோர் மற்றோர் யாவரும் இர்தப் புரட்சிக் குதவி செய்ய வேண்டும். போடு, களது, விபசாரம், என் ஹ**ம்பாவங்** ஞாடன் வோசட்சணேயும் ஒன்*ருக*க் கரு**தப்** படப் பிரசாரம் செய்யவேண்டும். முறைழுக் தொமவாசி தொடக்கம் தனவர்தர் வரைக் துரம்பவான மத்படக்கம் தன்னைகள் வணக் கும் ஒவ்வொருவரையும் இந்த வரதட் சணேப் பிசாச பிழத்துக் கொண்டது. அதாவது பாளோசட்டி தொடக்கம் மோட் டக்கார் வரைக்கும் வரதட்சிணயாகக் கொடுக்கப்படுகின்றது. சுகத்திலும் தக் கத்திலும் வாழ்விலும் தாழ்விலும் கிவை பெறவேண்டிய பரிசுத்த செய்வீச்சாதில அன்பை முற்றமாகக் கெடுத்துவிடுகின் நத இர்த வரதட்சணே அருமர்ச பெண் குள் அதாவதை ஆறமிவு படைத்த மனு ஷப் பிறவிகளே ஆருமாடுகளோப்போல எலம போடுவதற்கு கிறிஸ்தவர்சளும் கிறிஸ்த ஊழியர்களும் அதுசல்ணயாக தருப் பதைக் கண்ணூக் காண்கிறேம். சுக்கேட்கிரேம், இதற்கு அழுவசா சிரிப் பதா ஆக்கிரப்படுவதா அமைதியாக இருப் பதா என்று தெரியாமல் திகைக்கவேண்டி விருக்கிறது. கான்கு *தாணத்*தில் ஐந்த தானக்கில்

வாக்கப்படும் வரதட்சணே என்பது சாத கம் பார்ப்பது முகர்த்தம் பார்ப்பது, விக் என்பவைகளிலும் பார்க்க இரகாபா தன் எவ்வாற பரிசுத்தமானது என்பது சான் வீளக்கவில்லே, கமது கிறிஸ்தவ சபை முன்னேறி கடக்க முடியாமல் கிற்கிறதா ஞல் அசனுடைய இரு கால்களிலும் கடக்கமுடியாத மேரம் பிடித்திருக்கிறத கால்களி லும் உலகாலில் வரகட்சணே. இடக்காலில் சாகிவித்தயாசம். இடைவகட்சூ மரும் தண்டா? உண்டு உள்ளுக்கும் வெளிக் கும் மருத்தண்டு. உள்ளுக்கு: செயம், தியானம் முதலியன் வெளிக்கு: கினர்ச்சி, புரட்டு, போராட்டம், சட்டங்கள் ஆக்கல் உயர்க் உத்தியோகங்களே என்பன. வசத்த இன்னும் மணம் புரியாமல் இருக் வாவிபர்களும் அவர்சனப் பெற் ரும் வரசட்சணேயை ஒறிக்கப் பாடுபட வேண்டும். திருச்சபை \*டிண் திறக்க வேண்கம். திருச்சபை வேண்கும். வாதட்சனேழின் வன்மைச் கோர் உதாரணம். ஒரு விவாகம் ஒழும் காக்கப்பட்டது. வரதட்சணே: பணம் கணக் என ஒழுங்கு. மணம் முடிக்க மணகள் முதற்செய்த காரியம் பணத்தை எண்ணினர். சரி. கணைய இறுத்தார். பேசப்பட்ட திலிருக்க இக்ககைப்பவுண் குறைய இருந்தது. மணமான் கவ்யாண வேளேயில் கலகம் கொப்பிஞர் ஒசே அமாக்களம். கின்றவர்கள் இர்கரைப் பவு ணுக்கும் ஒழுங்கு செய்தபின்பே அமத அருமையான மனேவியை Callina i தொடங்கினர். இப்படி அரேக உள் மைச்சாட்டுகள் உண்டு.

# 70 வருஷங்களுக்கு மேற்பட்ட அனுபவம் ...



1872 ம் ஆண்டுக்கு முன் இங்கிலாக்கிலே முகல் ஹம்பர் துவிச்சக்கரம் செய்யப்பட்டது. ஹம்பர் துவிச்சக்கரத்தில் மட்ட வரிகளும், பெலனம், இலே பட்ட வரிகளும், பெலனம், இலே கம் இன்ற அதனுடைய கீண்ட அனுபவத்தையும் அது செய்கை பண்ணப்பட்ட இ த ை ம ை உயும் காட்டுகின்றது.

து விச்சக்காத்தின் வரத்தை மட்டுப்படுக்கப்பட்டாலும் அதற்குக் கேவையான மற்பகுதி அத்றஞ்ச தேவைபாப் தனிச்சக் கள் கிடைப்பதனுல் அம்பர் தனிச்சக் கரத்தை யுடையோர் தொக்தரவு இல்லாமல் அதைப் பாகிக்கலாம்.

ஹம்பர்

aavanahan வாஸ் வெடிட், ஹம்பர் தவிச்சக்காரைண்டுகள்.

ஆசிமல்குக அன்பு பெருகுக தேசமெக்கணுக் கிமையருகுக பாசகீக்கிப் பசித்திரமேபருள் மேசு காமமே என்றென்ற மோங்கவே

2 3 11 5 1 1 1 1 5

1945 ம் இர ஜுக்ல மீ 6 உ .

ஒன்றிற்காக இன்னென்றைக் தியாகஞ் செய்தல்

"ஒரு குடும்பத்தின் கன்மைக் கேன்அஒரு கனிய ஊத் கியாகஞ் செய்யலாம். ஒரு சமூகக்குக்காக ஒரு குடும்பக்கைக் கியாகஞ் செய்யலாம். ஒரு தேசக்கைக்கென்ற ஒரு சமூகக் தியாகஞ்செய்யலாம். ஆன்பாளிகியித்தம் முழு உலகத்தை யும் தியாகஞ் செப்யலாம்." இக் கருக்கைகாடக்கிய ஒரு சமன்கிருக • கலோகமுண்டு. இதையாதாரமாக்கி உடுகிற் பள்ளிக்கூடப் பழைய மாணுக்கேள் கூட்டத்தின்கண் பண் டிகை ம ஆநென்ஸ் ஒர் சொற் பொழிவு திகழ்த்தஞர்கள். இந்த அம்மாள் ஒர் ஐஃராப்பிய பெண்மணி. சென்ற ஆற வருடங்களாக இக்க அம்மான உடுளில் ஆங்கில பர்டசாலே பில ஆசியையாபிருக்கு கிளங்கினர் கள். விடுமுறை காட்களிவெல்லாம் இலக்கையின் பல பாகங்களுக்குஞ் சென்ற, கமது காட்டின் அரசியல் கிரையங்களேயும், கல்வி கிரையங்களே யும், சமூகவ் ம்ச்கை கிலேசின்யும் பற்றியோர் பொதுவான ஆராய்ச்சி செய்திருக்கின் முர்கள். டேஃல குறிக்க விஷயங்களிலே பெடுத்தக் காண்ட முடிவுளைகள் பிழையான தாட்டாக்கங்களி கிருக்கு அதுவ ளிக்கப் பட்டவைபன்ற. ஆசலினுல அவர்களது கூரறை உறுதிவசகரக ஏற்றக்கொள்ளலாகும். தமிழ் மக்க கைக்கள் அவர்கள் சுவனித் தை ளுக்குள் அவர்கள் சுவனித்து அறிக்கு கொண்டவோர் விஷயம் தமிழ் மக்களின வீடு அல்லது குடும பம். (Tamil Home). தகிழந்த குள்ளிருக்கும் குடுப்பத்தன் வப்பத தன்மை (Solidarity) வே செந்தச் சாதியாருக்குள்ளுக் அளை கண்ட தில்வேயென்பது அவர்களது எண்ண மாகும். பெற்றுர்கள் பிளளேகள் மேல் தெருங்கிய பாசமுடையவர்கள். பிளனேகளே அகிக செல்லமாய் வளர்க்கின் நனர். பிவளேகளின் கல்வி விஷயமாப் என்ன செலவிட வரினும் அஞ்சு தவர்கள். ஆனுறும் ஒர் குடும்பத்தின் என்மைகரு தரு தனி காரியத்தைத் தியாகஞ் செய்யவேண்டி வரும்.

ஒரு சமுகத்தன் முன்னேற்றத் தக்காக ஒரு குடும்பத்தைத் கியாகள் செய்ய வேண்டும். இரண்டு சமூகங் களை காம கினக்கலாம். பளளிக்கட்ட மும் கிறினத் சடையுமே அவை. ஒரு கலரசான்பில் ஒரு குடும்பத்தின் கன்மையை மாதத்ரம் காம் கினக்க முடியாது. கலரசான்பின் பொது தன்னமடையே கவனிக்க வேண்டும், அகேக பெற்றுர் தங்கள் குடும்பத் தின் காரியங்களேயே பளளிக்கட்டத் திறும் கடத்தவேண்டுபென கினக் கேறைனர். அத முழுதுக் தவது. பள்ளிக்கட்ப் பேளமைக் டெறை வரியு பொருள்கேபெடுத்து அதறகாக ஒரு குடும்பததின் கன்மையைக் உவனியாது விட்டுகிடலாம். சடைக் செவியாத விட்டுகிடலாம். சடைக்

ஒரு சமூகத்தின் கன்மையை ஒரு தேபத்தன கணைமக்காகப் பலி பேலாம். இலங்கையின சனக்கின ஒரே Unit ஆ மெடுத்து அதன என் மையை போசிக்கும்பேற்க தனிச் சமூகத்தை மாத்தாம் கிணப் பது சரியலை. இக்காலத்திற் சின் களர், தமிழர் கட்சி யுண்டாயிருக் கின்றது. தமிழக கொலக்றுசைப் பற்றி அதிகமையப் பாசாட்டிப் பேசு

இன்றேம். கபிழ்க் கொள்ளிறின் இல குகள் சரியாபிருக்கலாம். சிங் களருக் தங்கள் சாநிக்கெண்று மாக் திங் இரியை செய்கில் அதுவும் சரி யல்லத்தன். ஆனுல் தேசத்நின் போது கண்மைச் கேதுவானவற்றை பெரித்தே காம் போகிக்கவேண்டும். கிருஷிக மூபற்சி, கலவி முன்னேற்றம் முதனிபன எல்லாப் பிரிவினருக்கும் போதுவான விஷபங்கள். இவற்றில் எல்லாரும் சேர்க்த ஒரு பிரிவினரை மாத்திரம் முன்வைத்து கோக்காத முழுக்கேச கண்மைக்காக ஒரு பிரி வினருடைய கண்டைக்காக ஒரு பிரி வினருடைய கண்டைக்காக ஒரு பிரி வினருடைய கண்டைக்காக ஒரு பிரி

ஒரு ஆன்பாவின் ஈடேற்றங் கருக், உலக முழுவகைம் எம் பலி மீடலாம். ஆன்மாவை ஈடேற்றம், வழிபைக் கோர்க், சாள் திர்தேர்ச்சி கின் என்மைகளே மாத்திரங் கவனித் தல் அசிக மக்மினம். தனிபாளே ஒரு குடும்புக்கின் என்மைக்காகத் கிபாக்கு செய்யலாமென ஆம்புக் திவ சொல்வியின், ஒரு ஆனமா வின் சோல்வியின், ஒரு ஆனமா வின் காரிபத்தை எடுக்குப் பாரட் டிப் பேசுவதானுக்கோவெனில் மனு ஷனின் ஆமைர் அதிக் விலமேறப் பெற்றது "மனுஷன் உலக முழுவ கையும் ஆகாயப்படுக்கிக் கொண்டா அம் தன் ஆக்கமாவை கஷ்டப்படுத் கிறும் அவனுக்கு எட்டுமன்ன?" எனபுக்குறை விலே மதிக்கக்கூடாத ஆன்மாவுக்காக எதையுக் தியாகஞ் செய்யலாமென்பு கருகப்படுகின் சக்கப்பலாமேன்பு கருகப்படுகின் சக்

ஊழிய தியமன ஆராதனே

திரு. J. இரத்கினராஜா தென் இக்கிய யாழ்ப்பாணச் சபாசங் கத்கின ஊழிபளுக 1945 ம ஆண்டு ஜுல்மாசம் 1 ம் ககக் குர்பிற்றுக் குழுமை கிபமனமாயினர். கியமன ஆருத்தேன அள செயடி ஆலயத்தலேல் கடைபெற்றத், சபாசகைத் தலேல் கடக்கினர். ஏசாயாகின் கிருக்குகி சன ஊழியத்துக்கு அடி அத்திபார மும் மத்தியமுமாயிருக்க பேரின்ப தரிசனத்தைப்பற்றிய பாகம் (ஏசா; 6. அக்) தல்லரால வரசுக்கப்பட்டுக் தோத்தினர் சடத்தப்பட்டது. கிரு, இரத்தினர் சடியம்ப்பட்ட வரலாது கள்புக் தீர்படின்கு

அதன்பின் கடவுள் ஊழியத் கக்கு அழைக்கல் என்பதைப் பு டிகையாக்கி, ஏசாயா கண்ட பேரின்புதர்சனமும், அதனபேறுக தன் பாவத்தைக்குறித்த உணர்வடைக்கதுப, அவன் பாவ விமோச எம்பெற்றதம், "யாரை கண் அனுப்பு வேன், யார் கடது காரிய மாயப் போவான' என்னும்கடவுள்து ஊழிய அழைப்புக்கொனி டகம், ஆயத்சு விண்க்கு வக்கிருக்க வசாயா அவ்வழைப்பைத் தனக்குக் கிடைத்த அழைப்பாகக் கருதிச் சுபேஷ்டமாய "இதோ! அடிபேன இருக்கிறேன், என்னே அனுப்பும்," என ஊழிபத்தை ஒப்புக்கொண்ட தம், ஊழிபத்தின் தன்மை இது வெனக் காட்டியதும், ஏசாயா கண்ட பேரின்பக் காட்டியும் அக்குடு தொடர்க்ற கிலழ்க்கவையுக்கான அவனது கணடகால ஊழியத்துக்கு உத்தியா விருந்த தெனவும். உதன்பா பிருக்கத்தனவும் தென் பயங்களபோன்ற அறபவங்களதான வந்த ஊழிபனும் நெல்வண்டியவை பெறைம், 'யானா என் அனுப்பு வேன்'' எனுஞ்சுத்தம் இப்போதுக் தொனிக்கின்ற தன்றம் சொக்கிப் தெனிக்கிற வதன் றம் புகிய ஊறிபனக்குக் கடவுள் அதக் கியகக் தப்பானமாய்க் விடைக்கவேண் மும் என்றும் போர்கள் பேட்டு கண்கள் குறும் பாடு வர் போர்கள் இது பாடுப்பு பாடிப்பு பாடுப்பு பாடிப்பு பாடுப்பு பாடுப்பு பாடிப்பு பாடுப்பு பாடிப்பு பாடுப்பு பாடிப்பு பாடிப்பு பாடுப்பு பாடிப்பு பா

பாசுங்கத் தின் பின், கனம் A C. தம்பிசாது ஊழியதுகூடா கடமை கணே யறிவுறுத்த விரம்பி, "அவ ருங்களுக்கு என்ன சொக்றுகிறுஃபர் அதன்படி செய்யுங்கள்" என்பதை யாதாரமாக்கி வேண்டிய ஆலோசன் யாதாரமாகங் வேளையும் புதியவாழி கண்யும் புத்திமத்÷ளேயும் புதியவாழி புனாகப் பகட்டினர், ''இதோ! பனுக்குப் புகட்டினர். 'இகேட்டி அடியேனிருக்கிறேன் என்னே பனுப் பும் – பேசுவே இப்போதே பேகி றேன்" என்னும் பேர்க்கனஞ் சம்கேதசாவிர்கியத்கோடு அழகுறவும், உள்ள முருகவுக் தக்கதாகப் பாடப்பெற்றது. இக் 25 கேர்த்தனம் மாத்திரமல்ல, பாடப் பட்ட சேர்த்தனங்கள் யாவும் என்று கப் பாடப்பட்டன. தேவ ஆரங்க எர்கவே எல்லாக் கிர்க்கனமுமிரும் தன. கிபமன ஆராதன் முழுதம் பத்திரசம் கிறைக்கிருக்கது. சங்கத் தலேவர் ஊழிபணே விளிக்த: "அளவெட்டிச் சபையின் பேரிலே காங்கள் திரு. யோன் போசேப்பு இரத்தினராஜாவாசிய சஉம்மை வம வேற்**ற**, இச்சோத்தின் போதகராக ஏற்றக்கொண்டு, ஆலயத்தின் கோலே உடதை காதத்லே கொடுக்கின் றேம்" என்றம், மேலும் பரிசுத்த வேதாகமத்தை அவர்கையில் வேதாகமத்தை வைக்கு, "இக்கிருமொழிபை ஏற் அக்கொள்ளும்; கடவுளுடைய வச னத்தைப் பிரசங்கிப்பதிலும், சபை **பாண**ப் பக்திஜீகியக்கில் வளர்ப்பதி லும், சபையின் கிட்சையை கடக்து வதிலும் இது உமமுடையாடத்தைக் குப் போணமாபி நக்கட்டும், எல்லா விஷயத்திலும் கீர் உமது காத்தில் ஒப்படைக்கப்பட்ட மக்கைக்கு மாக்கி யாக இருப்பீராக," என்றம் சொல்லி பத அதிக கருத்தை படக்கியது. அள வெட்டிச் சடை பக்கி பிருக்கி யடையவும், ஆண்டவரின் கித்திய சுனிசேஷ ம பேபலபமாகவும், தேவனின் அன்பின் இராச்சியம் கட்டி பெழுப்பப்படவும், தமது கூச கோச் சபவரைகர் கமுக்கையுடன் பாவிப்

### கேச்சிடுங் கதவு The Creaking Door

ஐகவரிய சம்பன்னனுகிய அமை யக்க திரைமகினருவர் மிகுந்த அட்டோலிக்கக்கடன் ஓர் பெரிப வீட்டிலே சிவித்துவக்கார். இவர் ஒன் முலும் குறைவற்றவர். ஆன் முறுவ குறைவற்றவர். ஆனில் அவரடைய முகத்திற் சக்கோஷ் மென்பது ஒருபோதம் காணப்படு கிறதில்லே, எப்போதம் முறுமுறப் பும் கடின் வர்த்தைகளும் இவர் வரமீனிருக்கு புறப்பட்டுக் கொண் டிருக்கும். ஒருபோகம் முக மலர்ச் சியும், மண ஆற்கலும் இவரிடக்கை காணக்கிடையா. எக்கக் காரியத் திலும் குறை கூறல் இவர்க்கியல்பு. கோபாக்கினியின் தழங்களாகிய கடு கடுப்பு, வெடுவெடுப்பு என்னுக் தீக் குடைகள் ஒழ்பாத இவரிடக்கி னின்ற புறப்பட்டு, இவரோடு சம்பக் தப்பட்ட யாவரையுள் கணேடியாய்த் தாக்கிவந்தன. இவரிடத்திலே பல வேலேக்காரர் நில்வாயிருக்க ஏற்பட் டுத் தொண்டு செப்து வந்தனர். அவர்கள் இவரிடக்கிற் காணப்பட்ட மேற்படி குணங்களேப் படிப்படியாகக் கண்டு சக்ககமுடியாக மனவெறப் புடன் காளுக்குள்ள ஒவ்வொருவ சாய் விட்டுப் பிரிக்குவிட்டார்கள். இதை அவர் மண்கில மிகுக்த விச தைதை எழுப்பிற்று.

இத்தத் துடைமகன் ஒரு பாள் அயல்விட்டிற்கு எதேர அலுவலின் பேர்ற் சென்றிருந்தபோது வேலக் கார் தம்மிடத்தில் நில்லத் கூல்லத் கூல்லத் மல்லுடினிறதாற் தமத்குள்ள கல்டில்கள்க் குறித்து அவ்விட்டுத் தல்வளுகிய தமது சினேகித்தேல் பே சி அதி கம் விசனப்பட்டார். இனேதன் அவரிடத்தின்னற் வேலிக் கார்ப் ஒடிவட்டதற்கு வீடுக்கு கார் நடிவர்கள் குறிக்கு கிறிக்கு கார் இடிவர்ட்டதற்கு கிறிக்கு கூறிக்கு கார்ப் ஓடிவட்டதற்கு கிரச்சு கோர்

குணம் இவரிடத்தச் சிறி தங்காணப் பட்ட இல்லே, எத்த உள்ளமும் அரட் சிகொள்ளத்தக்கதான இத கடை பின்றி அடுத்தோரெவரும் வெருட்சி கொள்ளத்தக்கதான முபட்டுக் குண இயல்பு இவரிடத்தில் அமைந்துள்ள தென்பதைச் சிர்வகிக வறிவர். ஆகையால் அவர் அந்தத் தரைமக கோப் பார்த்த கண்ப**்**ன! உயக் குண்டாபிருக்குமில் வரி விறாகில் கீக்கவேண்டுமேபாகில், கீர் உமக்கு எண்ணெப் பேருவ்ற நல்வது. அதுவே எல்லாவற்றையுஞ் சரிப் படுத்தம். இது என் அனு வக்சற் கண்ட மருக்கு. தவருமல் இதைக் செய்யும் என்றுர். இச்சொற்னி அத்துபையகனுக்கு விளில்கத்சக்க வைகளா பிருக்கில் கிரேவிதன் பரி காசம்பண்ணுக்கள் முரிக்க வெள்ளி ஞர். ஆகையல், அவர் சென்கிக கோப் பார்க்கு, சினேகிகனே கீர் இவ் வாறு என்னேப் பரிகாசம் பண்ண லாமோ? எண்ணெய் பேடு செற் படி? அகை எனறிபேனே; சின்னே கான் அதை எப்படிச் செற்பலாம் என்ற சற்ற மனவேற புடன் கூறித் தல்லையத் துறுக்கிகரின்றி இந்க்கைகிட்டெழுந்த வீட்டு: தச் செக்கப் புறப்பட்டா. கிக்கைகள் அவரக படபடப்பையுக் தடிப்பை யும் கண்டு, பொறும் பொறம், பத றுதேயும் கில்லார்; கில்லார்; உம்மைப் பரிகாசஞ் செப்பகிகல், எண்ணெய் போடலேப்பற்றி காண் சொன்னதில் விசேஷ கருச்சென் துண்டு, அதைச் செல்லுவேன் கேளும் எனப் பதமைபாசச் சொன் ஞர். துரைமகன் தின்ற மனப் பொறமையேல் சங்கதியை உற்றுக் கேட்கச் சினேகிதன் சென்ன தென்னசெனில், தில காலக்கத்த முன்னே என் வீட்டுக்கதிவன்ற கேட்போர்க்கு மிகுக்க வெறப் புண் டாக்கத் தக்க வகைபாட்க் கிச்சி கெ கொண்டிருக்கதை என் விடந்க்கு வருபவர்கள் யாவரும் அகைப்பற்றி எசுறேம் பேசியக்காக்க வண் அகை எப்படி மாற்றலாமென்று கெலகானாய் யோடுக்கும் கொண் டிருந்து கடைசெயாய் அதன் சுளி ஆணிக்கு எண்ணெய் போட்டேன். போட்டுச் சில சிமிஷக்கட் சே.சிடல் முற்றுப் ரீங்கிற்று. பின்பு எனவிட் கேகு வருபவர்களி வெருவருக்கும் தொல் யுண்டாகளில்ல் எலாரும் பிரீதியுடனைக்கிருக்க கொண்டா முத்திரும்பினுர்கள். கீரம் இவ்வண் ணம் செய்ய எல்லாஞ் சரிப்படும் என

இகைக் கேட்டவுடன் அணை மகன் சினேகிகண் ரோக்கி: என்ன காணும் கீர் என்னமோர் - தவுக் கொப்பிடுகிறீர். கான் எப்படி எண் கொப்பிடுகிறீர். கான் எப்படி எண் குச் கிக்கிகள் கீர் விணையர்ப்பி போய் ஒர் வேண்க்காரினப் பட்சமர் கக் கூப் பிட்டு கேண்கொள்கும். அவன் திருப் தியாய் வேண்கொள்கும். அவன் திருப் தியாய் வேண்கொளும். திருப் கியீன முண்டாகத்தக்க வணை யாய் அவண் கடக்கிகாண்டாலும் கினமின்றி பக்கையரம் வெடுவிறிக்கி கோயின்றி பக்கையரம் வெடுவிறிக்கி கையும் முற்றுய்த் தானிக், குரலுக் குரு சொற்களுக்கும் அன்பென்ன மாகிர் என்றுர்.

தனமகன் தன் கிருவிகன் சொன்ன புத்திமதியைச் சரியென வொத்துர்கோண்டு அன்று முதல் அனையச் சாதின் செய்து வாதார், வேலுக்காரரென்வாரும் பிரியத்தேல் க.டி. அவர்க்கும் திருந்தியான பணி கிடைசெய்து வரதார்கள் முறி முறப்பு இரு பகுதியையும் கிட்டு சிவ்கிற்று. எல்லாம் சமாதானமாய் கடந்தன. தனைமகன் சக் தாஷமான சிகியஞ் செய்து வர்தார்.

சேசிட்சிற கதவுக்கு எண்ணெய் பேடு, எண்ணெய் அன்பு, Friday, July 6, 1945.

### " CORDIAL COMPROMISE "

The words 'provided' and 'but' are two of the most intriguing, words in the English language. They can be used to reduce or even totally cancel the effect of all that has been said earlier. The Minister of Education in his reply to the debate on Educational Reforms said that he was grateful to the Leader for his annonneement that so far as the expenditure on education was concerned, he undertook to find the money needed. Mr. Senanayake being wide awake interposed: "Provided?" Practically every resolution on the subject of Educational Reforms bristles with provisos. We see the nauseating repetition of the words "provided that", "provided further that", and "subject to the further conditions that". The important thing is to find out what is left of the driginal motion or intention after three or more such provisos are attached. We are afraid this is what the State Council failed to do when it passed the amendments to Recommendation 1, in regard to the '30' rule.

As a statement of our national

Recommendation I, in regard to the '30' rule.

As a statement of our national aims and aspirations, the Report of the Special Committee on Education is an inspiring document. The best known educationists and statesmen collaborated in its production. A mass of evidence was analysed, sifted and examined. The findings were arrived at after 90 meetings spread over a period of 3½ years. The Report says, "many questions, particularly those that gave rise to controversy, had to be carefully considered and then reconsidered," "Who should have control of education is still a burning question in Ceylon. We have therefore given much consideration to the advantages and suitability to this country of (a) a State system of public education, and (b) the voluntary system commonly known as the denominational survey of the two systems the Report arrives at the finding that: "The system of denominational control should be permitted to exist side by side," Certain restrictions were proposed for new denominational schools "to prevent undue multiplication of schools." undue multiplication of schools

The loftiest sentiment and the best gem in the whole report stands to the credit of the Minister of Elucation who in the preface to the Report says:—

"The task before the Committee has been arduous and diffi-cult, but I am happy to bear testimony to the spirit of cordial compromise that has pervaded our deliberations."

Je it right that the findings arrived at after such conscientions consideration should be so lightly set aside or materially altered by the whims and foncies of individuals who brought forward amendments before a House which was not in a mood to inderstand the far-reaching amendments? Broadsides were averted but subtle by-passing succeeded. Is it fair that the spirit of 'cordial compromise' should be given up when the original time comes?

# THE 'THIRTY' RULE

For those who are under the impression that the '30' rule is the same in the amendment as in the original recommendation but that only its application has been changed from new schools, which are not to be, to old schools, the actual words may be quoted;—

The recommendation is:-

- (a) To be recognized a denominational school (new) shall have at least 30 pupils of school-going age of the same denomination as the controlling body who reside with their parents within a radius from the school of two miles for boys and one mile for girls and children under 8 years of age;
- (b) having been recognized and registered for grant such a school shall have at least 30 pupils of school-going age of the same denomina-tion as the controlling body if it is to continue to receive assistance from public funds;
- (c) if it is within 2 miles of an already existing State school, children of an "un-like" denomination shall not be taken into account for assessing grant;
- (d) if it is within 2 miles of a State school established later, children of an "un-like" denomination shall continue to be reckoned in the assessment of grant.

The amendment as passed is:-

- (a) To be recognized the school shall have at least 30 pupils shall have at least 30 pupils of school-going age of the same denomination as the controlling body who reside with their parents within a radius from the school of two miles for boys and one mile for girls and children under 8 years of age:
- to be registered for grant the school shall have at least 30 pupils of schoolleast 30 pupils of school-going age of the same de-nomination as the control-ling body who reside with their parents within a radius from the school of two miles for boys and one mile for girls and children under 8 years of age;
- (c) to continue to receive to continue to receive as-sistance from public funds the school shall have at least 30 pupils of school-going age of the same de-nomination as the control-ling body who reside with their parents with a radius from the school of two miles for boys and one mile for girls and children under 8 years of age,

It will be seen that (b) and (c) in the amendment are very different from (b) in the recommendation. The terms of the rule as well as its application are changed. The amendment is as illogical as the recommendation is logical. The double change makes the amendment doubly absurd.

To explain what we mean:
According to the Recommendation,
if a denominational body wished
to start a new school while there
are so many already existing, it
must prove that there is a real
local need. The test is provided
by (a). Having been thus recognized and registered for grant,
the school should always have
30 papils of like denomination
but not necessarily limited to
any particular radius, in order
to continue to receive assistance.
The point is clear. If there are

30 local children and not imported ones to begin with and then there are 30 always, may be from anywhere, it could be safely presumed that this is a stable 30. A school cannot perenially be importing pupils or entertaining visitors. On the other hand, (c) in the amendment requires that there should be always 30 from within a fixed radius. Others cannot be counted. Is a Christian child coming to a Christian school, already grant-in-aid, from a distance of 3 miles any the less christian than a Christian child coming from ten miles? If Christian children come to a Christian school from 5 and 10 miles away, does it not make this school more truly denominational? This is the first absurdity lies in

The second absurdity lies in applying the rule as amended to existing schools. Denominational schools like Trinity, St. Thomas', St. Joseph's, Ananda and Zuhira command island-wide and Zahira command island-wide allegiance and any parent who can afford would like to send his child to one of these schools according to his religious affiliation. Or there are schools like St. Patrick's, St. John's, Jaffna Hindu, Central and Jaffna College representing various denominations and enjoying strong provincial allegiance, Is there any earthly reason why students attending these schools from 5, 10 or even 50 miles away should 10 or even 50 miles away should not be counted? The further the students of that particular denomination come from, the stronger is the claim of that school to be called a denominational school.

To fulfil condition (c), students from within two miles should not be allowed to enter the boarding and students from beyond 2 miles need not be taken care of, Residential education should be discouraged, Girls who cannot cycle or pillion-ride and therefore join boarding schools should be disqualified. Finally, what about the practical application of this rule? Is the 2 miles to be measured as the crow flies or the car glides? What a volume of statistics has to be collected and furnished and in turn scrutinized every year to make sure that conditions (b) and (c) are really satisfied. If the number falls below 30 by any chance in any one year, a red flag should be hoisted outside the school gate. Is there any hope of a green flag replacing it afterwards?

original has none of these defects. The amendments seem to have been ill conceived by the mover and ill understood by his colleagues.

If 'cordial compromise' is to be If 'cordial compromise' is to be the way for peaceful progress in this Island, as we sincerely believe it is, then in regard to the particular matter under question, Recommendation I should be restored in its entirety. We appeal to the Minister to carry the spirit that pervaded the deliberations of the Special Committee to the very end.

### AT CROSS ROADS

(Summary of the Address delivered at the Methodist Festival last week in Jaffns by the Rev. James S. Mather Chairman of the North Ceylon Metho-dist Mission)

dist Mission)

Today, the Christian Missions in Ceylon are at cross roads, Within the next few weeks, they will make important decisions of a most farreaching character. For over one hundred years, amongst their methods of work, they had laid very great emphasis on Educational work and invested most of their money—capital on it. The resolutions of the State Council passed on Schools recently, affected their schools very seriously. Not even two per cent of the Vernacular Schools run by the Protestant Christian Alesions in Ceylon will

escape this sword of our Minister of Education. He was not able to persuade the members of the Special Committee on Education to agree to do away with our Mission Schools and to have all State schools, but here we see him attaining his object through another channel.

According to these resolutions, I understand there are certain Christian Denominations which will close every one of their Vernacular Schools. Under my own Synod, there are scores of Vernacular Schools all over the Northern and Eastern Provinces, but I have only one small school at Komari, in the jungles of the Eastern Province, which will not fall a prey to the sword of 'King Herod'

In the present situation, with the sword of the Buddhist Government, under which we at present are, unsheathed against us, it seems to me that there are two alternative courses open to the Christian Missions to follow.

1. The policy of non-resistance to Evii: The Master taught it in the Sermon of the Mount. Tell the Government, 'you take over all our schools'.

2 The policy of fighting for the right: We may protest against these new rules, appeal to His Excellency the Governor and if necessary, even to the Secretary of State.

There will soon be held a Conference of the Heads of all the Protestant Christian Denominations in the Island, and other representative leaders, which will discuss these questions and give us its recommendations as to the course that might be taken.

There are many I know, who believe that the second course should be taken. I myself have not yet finally decided which is the right course to take under the present conditions. Though I am almost certain that if we protested and appealed to higher authorities we are sure to succeed yet my mind is more favourably inclined towards the first course.

more favourably inclined towards the first course.

I know that there are many things that might be said in support of the second. It was at the request of the Government that Christian Missions started Educational work more than one hundred years ago and we have invested millions of rupees of Mission money on this enterprise, These moneys were mostly sent by our Christian brothers and sisters in the West, often sacrificing themselves of their comforts and the very necessaries of life. Today, we are the Trustees of these gifts and it is asked, 'Are you right in allowing Mission schools to be closed? 'Is the Government justified in its present action?' etc. Even if we are all agreed that the present government is most unreasonable in its hostile attitude to our work, or that these new rules when implemented will be most disastrous to the whole country, yet I am now beginning to feel more and more in favour of the first alternative course, provided Government would accept the following two conditions;— (A) The Education Dept. should guarantee the employment of all the teachers who are now in the Mission schools. (B) Government should pay us adequate compensation for the moneys we invested during the past lifty years on our Educational machinery and enterprise, and take over all our School property for which the Controlling Bodies cannot find suitable use in other ways.

rolling Bodies cannot find suitable use in other ways.

The present government in Ocylon is to my mind like the gbost sitting on the graves of the old Sinhalese and Tamil Kingdoms, dressed in modern democratic robes. Whatever it be, there is nothing for the Christian Church in Ceylon to fear, because as we knew from the Bible as well as from the History of the Church the past mineteen centuries, Christianity is a wonderful religion, which prospered best, when difficulties are placed in its way, when those in authority opposed and persecuted it, rather than when the path was smooth and things were all easy. For more than fifty years, the Church in Ceylon has remained static, the numbers of its membership being all these years just ten percent of the entire population of the Island. The present opposition though unpleasant for us to face will rouse the Church from its slumber, and prove a great blessing in disguise. It is true that the work of the Church in Ceylon is at crossroads, but at this juncture if only we seek Divine Guidance and took the right road as the Light from Above shall direct our footsteps, as I am sure it will, then the Church shall surely march triumphantly onward, and as Isaac Watte sang.

"Jeaus shall reign where'er the Sun Dath State State of the content of the part of the part of the proposed to the part of the proposed the part of the proposed the pro

"Jesus shall reign where'er the Sun Doth his successive journeys run; His kingdom stretch from shore, Till sons shall rise and set no more,"

Printed and published for the American Ceylon Mission by Mr. V. Joseph Arianayagam, residing at Tellippetal, at the American Ceylon Mission Press, Tellippetal,