Rates

Subscription: Rs. 6 per year (including postage

Single copy: 15 cts.

Advertisement: On application.

'In Memoriam': (within 4 inches) Rs. 5 per insertion.

Order Nisi: Rs. 3 per insertion. SEP 7 1945

THE

Registered as a Newspaper

(Established 1841)

Published every Friday

VOL. 105

JAFFNA, FRIDAY, AUGUST 24, 1945.

NO. 33.

all editorial correspondence as well as all busi ness matters to Tellippalai. This will ensure prompt attention.

Notice

Please send

RIGHTEOUSNESS EXALTETH A NATION, BUT SIN IS A REPROACH TO ANY PEOPLE.

NEWS

LOCAL

All - Ceylon Tamil Congress

All - Ceylon lamil Congress
It is learn that the deputation of
the All - Caylon Tamil Congress consisting of Mesers G. G. Ponnamhalam, J. G. Rejekulendran, C. B.
Motha and H. M. Desai has arrived
in England.

in England.

Railway Corps to be Disbanded

It is learn that the Executive
Committee of Communications and
Works has decided to disband the
Railway Military Corps, the formation
of which was undertaken during the
perior of emergency in 1942 to ensure
the strict adherence to duty by those
who joined the Corps so that there
could be no dislocation of the Railway Services. The demobilisation of
the Corps will begin almost immediately and in about a month all
Railway Officers will resume their
civil status.

The Ashram Anniversary Celebration

The Ashram Anniversary Celebration

The Ashram Anniversary Celebration
The Sixth Anniversary Celebrations
of the Christa Seva Ashram, was
held on Tuesday, the 21st at 7 a.m.
There was a communion service conducted by Rev. V. B. Muthuvelu.
Mr. J. Ratnarejah pre-eched the
sermon. Mr. Lewis Subramaniam
presided at the next meeting which
was held at 10 a.m. Rev. V. Sathianathan gave a special address. At
the public meeting held at 5 p.m.
Dr. E. Forrester Paton of the Christu
Kula Ashram. Thirupattur and Mrs.
V. Sathianathan were the chief
speakers. The celebrations concluded
with a mu-leal recital by Miss P.
Kanapathipullat of the staff of the
Uduvil Girls' Eng. School.
VI Day at Manian.

Uduvii Girls' Eng. School.

VJ Day at Manipay
A Public Meeting of the inhabitants of the Manipay Parish was held last Thursday in the V. V. C. Grounds under the Chairmanship of Mr. C. Coomsrawarzy, the Government Agent, N. P. Mr. C. Thisgartjah, President, Victory Volunteer Contresaid that as much as Ceylon was an important speck in the British Commonwealth of Nations, so was Manipay an important and bright spot in Ceylon because of the real service it had done to the community during the critical period of the war. The Chairman said that as usual Manipay had taken the lead even in victory celebrations as that was the first meeting held in Jaifina District to Celebrate the Victory. He appealed to the people to co-operate with the Government in the post-War days. Other speakers included Messra, T. C. R jaratnent, J. P., V. Verrasingham, J. P., A. Chellish and S. V. Alagaratnam.

Parents' Day at Jaffna Central College

Parents' Day at Jaffna Central College Ine Parents' Day Celebrations of the above College took place recently. There was an Exhibition of School Work with which the visitors were much impressed The exhibits and demonstrations were arranged in the various laboratories and class rooms.

Rev. J. S. Mather presided at the Public Meeting. The acting Principal, Mr. J. C. Charles, Presented a Report. Mr. V. K. Nathan, Education Officer. Northern Division, was the chief speaker. He puid a tribute to the liberal atmosphere at Central and said that education imparted in that institution was acceptable to all denominations. He also complimented the acting Principal on his efficient administration of the Cilege. Rev. J. S. Mather speaking from the chair said that as a parent he felt grateful to the College for the interest shown towards the welf re of the students of the College. As a Parent and as a Minister of the Church, he welcomed Free Education. He only feared that unless certain amendments were made the efficiency of the bigger Denominational Schools will suffer. Mr. J. S. Selvarations poosed a vote of thanks. The public meeting was followed by a Variety Entertainment.

Wedding
The marriage was solemnised at the Manipay Church last Friday of Dr. Thomas Chelvarajab. Medical Officer, Kandy, son of Rev. & Mrs. G. D. Thomas of Uduvil and Miss Grace Thambar, the only daughter of Dr. & Mrs. J. V. Thambar of Manipay, Rev. S. T. Asecryatham officiated and Rev. D. T. Niles preached the homily. A very largely attended reception followed at the britde's residence.

Personal
Gate Mudaliyar V. Ponnambalam
was unanimously re elected President
at the Annual General Meeting of
the Jaffna Co operative Central Bank
Ltd., held at the Regal Theatre,
Jaffna on the 11th ultimo.

FOREIGN

Bernard Shaw's New Play
It is learnt that after six years of silence, Bernard Shaw is working on a new play. "It is a topical comedy and I hope it will be ready next year?" states Shaw in a letter to the Evening Standard. His lest play "In Good K og Cuarles' Golden Days" was written in 1939.

'The Light of the World'

Inc Light of the World'
It is tearnt that people re-visiting St. Paul's Cathedral have been pleased to find Holman Hunts 'The Light of the World' back in its old position in the south isle. Stored sat-ty away in the crypt since 1940, it is a copy made by the artist in 1904 of his original in Keble College Chap-I, Oxford. It is peth-sps the most popular sacred picture ever painted.

NOTICE

Uduvil Girls' English School will re-open on Tuesday the 11th of September. Boarders return on Monday the 10th evening.

A. H Paramasamy, Principal,

THE SHOP FOR THE BEST BOOKS

General and Regional Geography by Unstead and Taylor. Geography of Ceylon by E. K. Cook. Introduction to Tropical Botany by M. J. LeGoc. Light and Sound by Stewart.
Heat, Light, Sound and Magnetism and Electricity by Mac'enzie.
A Class Book of Physical Chemistry by Lawry and Sagden. Introduction to Organic Chemistry by E. J. Holmyard. Higher Algebra by Hall and Knight.
Pitman's Shorthand New Era Edition.

THE C. L. S. BOOK SHOP,

PREMIER'S ADVICE TO YOUNG WOMEN Marriage Preferable to Independent Professions

[The following is an extract from Mr. C. Rajagopalachariar's Convocation Address o the Indian Women's University in Focus

I have strongly felt as a result of much experience observation and reflection that women's life finds completion only in motherhood. Not in any profession or ambition can the sout of a woman find that sense of fulfilment and that joy which nature has ordained for her in motherhood—in a child that has 10 ha brought up to serve and attain honour and respect in society. My advice, therefore, is that you should all marry rather than try to find independent professions, unless indeed your special gifts urge you from within to serve society without the intermediary channel of a family. I have seen many who after vainly trying to find happiness in this or that profession finally discover the truth.

The secret of married happiness

piness in this or that profession finally discover the truth.

The secret of married happiness does not lie in the choice of a husband. It consists in the art of continuous successful daily companionship by which work, danger, care and trouble are abared and halved and by which all joy that comes in life is paradoxically doubled by being shared. Marriage is not a relationship of master and slave. Neither should the husband think that his wife is his property nor the wife imagine that the husband is her sinve. Do not presume loyalty of affection. You have no right to have it and you cannot have it without continual yieldance. The true character of the relationship between man and wife is that of companionship, mutual respect and consideration for feelings together with something mysterious and extra which makes it love. The way to attain love is not by luck or chance such as we read in booke. Love comes in real life only by intelligent, vigilant and industrious attention such as we all exercise in the maintenance of friendship between two persons of the same sex but which in the case of a man and his wife is further helped by a natural force of great and benevolent potence.

They say that men get on with one another easily but women do not.

They say that men get on with one another easily but women do not. Is this at tement true? I doubt it, Such facile observations are made without legitimate data. But even if it be true it must be due to the comparative lack of education in school and college and in the wider school of experience most women suffer from. Still, it is better that women remember to be charitable to women as well as to men.

Women and Public Life

It has been stated by a good authority that women generally thick in terms not of abstractions, ideas, causes, creeds or theories but of concrete facts, that they think not of communities but rather of individual men and women who are born, grow up, marry, grow cld and die and that they are not generally beglamoured by ligments that delude

men in the shape of ambitions. Women then have a power and a growing potentiality to influence public
life in a manner superior to men.
We may perhaps see the end of
communal isolation and the problems
arising therefrom when women in fadia make progress.

Plea for Intermarriages

Plea for Internarriages

I feel I may give expression on this occasion to the hope that a large and organised movement may grow for inter-marriages between tove and girls irrespective of caste or religion. All attempts to solve differences without abolishing the source of those differences are bound to fail. Caste can be abolised only by abolishing caste and this can be done not by eating together or working together or playing together but only by inter-marriages. Our laws are yet not liberal enough. They still prevent inter-marriages outside a certain limit. Certain sects have agitated and secured safeguards against the breaking of barriers. Whatever may be their motives such restrictions are not in the interest of progress, At any rate there ought to be a residuary law by which any two perhaps who have lived together for a year as man and wife and against whose desire to be man and wife there is no civic or moral objection should be free to apply for registration of their status as lawfully married man and wife in the records of the civil authority ao that their children may be legitimate and they have nothing to applogise for. Over and above the ordinary law of civil marriage which still in India maintains certain restrictions, there should be general law by which any two persons of any caste or creed could choose to legitimise their connucial life, Education leads to a wider outlook, wider opportunities and a wider choice in the manner of life. Problems of intermarriage become therefore matters of practical importance for educated girls. That is the reason why I have referred to the subject on this occasion.

The "Guardian."

FOR SALE

Building block of 4 lachams and 12 kulies. Adjoining Fiscals Office, Chundikuli, (Jaffoa). Rupees (3,000) three thousand or nearest offer.

Please apply to :-

Mr. S. S. Kudditamby, C | o Mr. M. Visuvalingam, Post Office, Avissawella.

31-4. (alt)

BOOKS OF SPECIAL INTEREST

"THE CASTES, CUSTOMS, MANNERS AND LITERATURE OF THE TAMILS" — By SIMON CASIE CHETTY.

Price Re. 1 - 00; (Postage Cts. 25).

A work of great interest to students of this subject.

"OUR PLACE IN THE CIVILISATION OF THE ANCIENT WORLD"—By K. BALASINGHAM.

Price Cts. 75; (Postage extra),

A lecture covering a wide field of historical inquiry.

. S. BOOK SHOP,

First Cross Street distriby Noo aham Foundation.

GENERAL PUBLISHERS LTD.,

20, Parson's Road, Fort. P. O. Box 305, Colombo.

தீதி இராச்சியத்தானர உயர்த்தும்; பாவமோ எந்தச்சனங்களுக்கும் இகழ்ச்சி.

புதினக் குறிப்புகள்

Serve Place

பல மாசக்களாப் எழைபெட்பாமையால் மரங்கள் வாங்கின்றன புகலில் எறிக் கும் வொயிலின் ஐகோகம், கோழக்க் காற்றினுற் சந்நே சார்கியாக்கப்படுகின் ந்து. கமக்காரர் மழையின் வாவை ஆவ வாய்வதிர்பார்க்குக்கொண்டிருக்கின் நனர். விவாகம்

கண்டி அசினர் வைத்தியசாவயிற் கடமையர்க்கும் டங்கர் சொர்வ செல்வ கூசாவுக்கும் மானிப்பாய் சிறீன வைத் இயசாவைக்கோர்க் டச்சர் சம் ரின புத்திரி செற்ற செய்கானப்பின்னத்தம் சேன்ற 17.2 சேல் மானியர்கினத்தம் புத்திர் இத்தி மானிட்பாப் தேவர் சென்ற 17 ம் இத்தி மானிட்பாப் தேவர் லைந்தில் விவாசம் இதைவேற்றப்பட்டது. வைத்துவை வள்ள கண்டிக்க இல்லத்தி அம் மண்டிக்கள் இல்லத்திலும் பரிமனிப் பாய்டைபெற்றன. இரண்டை சற்தமித்தி சர் சமுசமனிச்துக் சொண்டாட்ட கணிற் பக்குபற்றினர். தம்பதிசன் சீசிழிசாழ்க்.

aussiab தென்னிக்கிய இக்கிய யாழ்ப்பாணச் து கண்டிய விறைப்படுக்கும் கிறைப்படுக்கும் இம் இத்திகளில் கவாவியில் கடைபெற்றது. அர்கட்டத்திற் எவனிக்கப்பட்ட பவு காத்திரமான வியயக்க ஞர் அமெரிக்கன் மிஷன் பாடசாவை ளின் வருங்காலிலே வவ்வாறிரு ததல்வே ளின் வருகாகவில் கவ்வாறிருத்தலில் வண்டுமன்னும் விஷயமுமோன்றும். அரசினரின் புதிய சல்விச்திட்டத்தை: மும் வேட்டும், அரசினரின் புதிய சல்விச்திட்டத்தை: மும் வேட்டும் வூர்களின் சில்மையையும் சீர்க்கமாய் ஆராயக்கு மற்ற மிஷன்சல் காணேடும் ஆயோசிச்சு கேண்டிய ஆயோசிச்சு கேண்டிய இரைகளின் செடியுப்படி கொரோச்சு ஒர கோட்மிற்றி கியமிச்சப்பட்டிருக்கின்

in Geriefe grister

மாட்கிமைத்திய மன்னர்பிரானின் கேளைவிப்படி சென்ற 19 ம் கிச்சி தலவ் கையின் பலபாடங்களிலுமுகள் இறிவத ஆல்யங்களில் ஸ்தோத்தர ஆராதனேகள் கடைபெற்றன. சென்ற ஆறவருட்சு எம் தாக்குதற்கிய சல்நட உடிய என்ற **வித்துக்கொண்டிரு**ச்த பயக்சர யுத்தம் **முடிவு**த்துள்ததற்காக யாவரும் கடவு gigi gelerdiğeri.

எழுப்புகள் கூட்டங்கள்

வருட்டு அக்கு கொழும் இதின் த இதிய கூறுக்கு இதின் நடித்த குறும் இதின் த தந்து ட்டு ஒன் இதின் நடித்த இதின் நடித்த வரும் புருட்டாத்மு தம் 3 ம் 4 ம் 5 ம் இத்து அறிற் சுண்றுக்குளியில் கடைபெ நம், தற்கு தவர்கள் மாகரும் இது கட்ட டிக்குக்கிற் சுண்றுக்கு இதிக்குள்ள இதி முத்தில் அன் திரைக்கும் மு. கேட்டுக் வெள்ள படித்தின் தன் கடிதும் இது இது கண்டுக்கும் இது கொள்ளப்படுக்கு நனர்.

CarpmanGusGa griphtGardo

சாதாரணையை யாவா அம் அகட்டை செய்யப்பட்டுக்கத் இந்து தொழிக்கன்ற 6 வருடக்காக கண்ணத்திலுள்ள வியர் பாரிகள், விசைகட்டப்பாட்டு அதிகாரிகள், அவர்களோகி சம்பாக்கப்பட்ட ஊரத்தில் துகாகமாக சமாதப்பட்ட ஊர்து வ கைக்கார் அரசாகை உதற்கோக்கத் சம்பத்தப்பட்ட முதலியோரல் மிக்க்கவ தானமாய்க் கைக்கொள்பபட்டிலுக்க தானமாய்க் கைக்கொள்பபட்டத்திக் தேதை இப்பொண்கொழியை அறுக்கித் தூப் பேரு பொறுக்டியை பல்வைச்சிய ஞன் தக புத்தமீன கோக் பேணைக்கிக் விடைக்கப்படுக் தக்கட்டுமை படக்கக் மிக்குஸ்டு இப்பொழுதம் புடக்கை கட்டுப்பட்டு தக்காகிக்க கொருக்க, வில் குறிசகுப்படி சமவசமொப்புவிச்சப்பட்ட சேண்களின் விக்கைய சி.000 ரூப கட்டிக் குறிச்துவிட்டாரென்ற ஒர் வச 50,000 Jun **ரணே கடைபெறுக்க்**றது

இலங்கக் கல்வி

தொய்களும் இப்படிமாசம் 1 i இதை Gentanio Socialis di ana Considera anguil (Royal Co Royal College) தொழிற்கத்தூரி (Technical College) தேற்று நக்குற்கு (Territory) என்பவைகளுடபட அச்செரின் எவ்வரப பாடசாக்கைள்றும் இவலக்கம்ப் உல்வி பலிந்து தந்கும், சுதேசபு மையுகள் மூல மாய்க் கல்விப்பிற்ற உற்கும் வேண்டிய பாட்சர்க்கையிலும் இல்லக்காற் கண்ணி பலிற்றதற்கும் கிறேசபு கையுக் மல்லக் கண்டியிற்றதற்கும் கேண்டிய ஒழுந்து க் கண்டியநார் செய்யப் பட்டுவருக்குகை. உதவீர்க்க கொடைபெ றம் பாடக்கோள் இதற்ட்டத்திற்கோ விரும்பீருக் 1945-ம் குல போய்காசத் தக்குள் வேண்டிய ஒழுந்து கோச்செய்தும் கொள்கலாம் உலக்கொடைபெறும் பாடகாகுகள் எல்லாம் இல்லக்களி தடிக்கை ஏற்றச்சென்னடாக ஆனுக் சில் வேண்சொன்னப்பில் ஆளிப்பின் வே அத்தக்கும் அடிந்தின் தல்பிப்புத் செல்வுக்கும் அடிந்தை செலகேக்கேண்டி

உருத்தொகை வருடல் சம் 40 இவட்சம் மூடம் மட்டில் வருகியன் மகிப்பிடப்பட் மருதின்றது. இப்பொழுது சக்கைவர் காண்ணிலும் வண்ப அரசால் எஸ்கிச் சாண்களிலும் வருடல் சம் வறம்குறைப் மழுவட்சம் ரூரா விக்கியா மேகனமாக கூறவிடப்பட்டுமருகின்றது. ஆகலால் இவகர்கள்லில் நட்டம் அனுசரிகப்பட மெடியோது 47 இவட்ச ரூபா வரையில் அரசின் நுக்குமான செலைவாகும்

alen Golume Affili ma dinaman

இச்சமாசர்கின இருபச்சைக்காம் வரு டாக்கக் சொண்டாட்டமும் அசனேடு சம்பச்தமாய் ஓர் ஆலோசணேச்சூட்டமும் பாடசாவப் பொருட் காட்டும் இவ்வாரம் தன் டியில் கடைபெற்றவருகினாக. ஆவோசிசர்ப்பில் விசோட் விஷாம் செய் ை குறைவாய்ச கல்லி பயிற்றாம் இர்முறை மசாத்மாகார் இயாஸ் ஏயப்படல இசுமுறை மகாதமானாறபான வைப்பட்டு சென்ற 6 வருடமாம் இக்கமான்ற படிட்ட சிக்கப்பட்டுகளுக்காறது. இதிற்றப்படுத்த பட்டவரும் எனம் உவின்னியான் போத கரின் புகல்வலுமாயை E W. அரிப சாயசம் அவர்களும் பாரியாரும் இ.முறை பைப்புற்றிப் பிரசாசணைக் ன்செய்வர்,

வேண்காயச்செய்கை

வடாத்கியமாக சேத்தில் வெண்காயத் தெய்கை மிருந்த பலிகாக சொறித்திருக் தின்றது. அரசினர் கமத்தல் 115 எக் சேழம் தொம்வரசிகளின் நிலத்தில் 200 *வக்களு*ம் வெண்காயச்செய்கைக்குப் பாவிக் சப்பட்டன முன்னெருபோதம் வெண் சாயம் டயிரிட்டறியாக கராமவாகிகள் கிரு ஷிப்பகுதி உத்தபோகளை சொல்லிக் கொடுத்த மாதிரி ஃப்ப் பிக்பற்றிச் செய் வைண்ணி 200 தக்சர் கிலத்தில் 400 சொன் கெண்காயம் எடு சதனர். அந்தர் 12 ஆடாவீதம் அல்கள்பெற்றக்கொண்ட 50,000 ரூ.ரு. வருடம் இரு தேற் சம்சை செய்வசற்குப் முறை செற்சபயக மக்கம் பேதுய கோவன்பில்லாக இடங்களில் இணி ஒருமுறை செற்செட்கைமுடிக் Cuai அடு சகழுமை செல்லிகையாசற்கிடையில் வெண்காயம் பலிலிப்படி கொடிகாகொளிகளே தவிவிடக் தீர்மானத்கெய்யப்பட்டிருக் Dipps.

எமாதான நிபக்க2ணகளுக்குக் பையோப்படியல்

மாப்பானியர் இச்பேட்டவெளிடம் சர ணடைக்க நியக்களோகளுக்குக் டையெப்ப விகைட்டு பாப்பான சக்குவாககாபுல் கியமணம்பெற்ற அனுபதிகள் மணிக்கா கணைச் சோர்றைவீட்டனர். அதைக்கா கேரு மண்டபத்தில் மக் ஆதி கணபதியின உரம் உத்தியான் தடிக்க அவர்கள் பல லிஷயல் வாப்பற்றி ஆலேசன்கள் நடத்திக்கதனர், கூடிய சீச்சிச்ச சசல ஒழு குகளையும் செய்து கையொப்படுக்க ஒழு குக்கூழா கூடது வ வெப்பங்கள தன். அவர்ள் மக் யூசா சன்பங்கின் சமுசத்தில் சேற்படி பேக்கீன்-குருசுக் கைபெ பப்பிட்டபின் கடைசெயான சடங் காசாரத் தல்குரிய ஒப்புர்கொடுக்கும் தம்ம் வயாச்சோசாமா ததைமுக சாம் மயாக்கோகாமா தறைமுக்கில அட்டுறை சொரர் கிலிற்கின் யுசர்க்கப்ப விறை குகியாபாமிடபாகும். அவ்வோள் பிலை வோட் நூலி மொன்ற பாற்றன உவர் களும் சுழுகமாயிருப்பு மென்ற கொல்லப் படுக்க்றத்

யுந்தகாலக் குற்றவானிகள்

பூருக்கலம் தொடங்கள் போக்கு இசம் சொடனியின் கையில் ஒ புக்கொடுட்டட்டின் அச்சேச்சி மெருமா ம் சொடனிய சேச்சைக்கு இழ மே ஷைல பெற்சற்றி ஒரு இதைசொய்ப் பட்டது யாவருமறிக்கு வீஷ்கம் இசாப் பிய யுதக முடிக்கவுடன் பாஷல் பெற் நேலின் பிரசு சிபார்ற் சைதிபாக்கப் பட்டு இமாசநு மோசுக குற்றது சாட்டப் பட்டார். பளினா ருகிற் பல் கான வினக் கம் கடைபெற்றபின் 89 அமகினரான இவ்வயோறிப் சனபறிக்கு மாண சண்டனே விறிக்கபைபட்டது. இப்பொழுது அவரு டைய மாணதனாடின் சிவிபாகால மாமன

தண்டண்பாக மற்றப்பட்டிருக்குறை. கோர்வே வை சோனியின் ஆதீனத் துக்கு, பட்டபெயுது அதிதேச அரணை நடத்தியக்க ஆசிக்காம் விட்+ன் குகிகை வில் என்றும் போலியர்களும் இப்பொ லில் என்னும் போலியாகரும் இப்பொ ழுது கைதியாககப்பட்டிருக=ருர். இவர் பேரிற் சாட்டப்ப®ல் குறற்கள் 6 பசகங் பேரிற் சாட்டப்புய குறுற்கள் 6 பசகங் களில் வரைப்பபட்டிருக்கின் நன. அதற்கு இவர் கொல்க்கு 1 மற வெழி 69 பக்கல் களில் எழுதப்பட்டிருக்கிறதாம். இவருக் கும் மாணதனைடனே விறிக்கப்படுவனை எதர்பார்க்கப்படுவன்றது. ஆகுல் அத் தனைடனேயைக் செயுதறும் வடியத்தில் ஒரு பேரி பிருந்து குறிவர்கள் இது இறையைகள் நடுக்கு தொடக்கம் மாணதனைடன்

முற்றும் விலைகப்படியிவிட்டத் ஆக் கொல் அவருக்கு மாகு கண்டையோ விலிக்கப் பிடும்டோது அகை கிறைசிலற்றுக்க கிமோ வெண்றும் கிடியம் காத்திரமாப் ஆகோ சிக்கப்பட்டு ஏறின்றத மூற்றுப் விவக்கப்பட்டுவிட்டது

கூட்டுறவுக் எட்டதோப் பத்திரிகை

இவர்மையிற் கூட்டு ஈவுச் சம்ஈ வேவே கூடைப்பற்றிய விஷயா கோயறியிச்சும் பத் திரிலாகன் இதையகாபும் ஆரகபிக்கப்பட விலில் நப்போழுத் நவ் செபத்திரிகை கச் சமிழிலும் கொளத்சிலும் சோகரிக்கப் பட வேண்டிய ஆபத்தங்கள் கடைபெறு

口智田 医生物结果

இலங்கையிற் புகிய அரசாஙை சபைக்கு அங்கக்கலரைக் தெரியும்பொழு ஒடிவான் வற்துறைப் பகுதிப் பிரகிகித்தவசதர் குத் தாமும் ஓர் அபேட்சசமாக வாக் மானிக்கிருக்கிகளுக்கில் இரு க இக்கியா அறிவிசுதருக்கில் நணர். இரு விஜப

Breeks Gafai yann

சென்றமுறை செழுப்பு காரசபைக்கு அங்கத்வைகார் செரிவுசெய்சரோது பல ஒழுல்கினங்கள் கடைபெற்றன வெள்று அரசினருக்கு அறிவிச்சப்பட்டபடியல் அதைப்பற்ற விசாரினர்ப்பும் மு. ஒரு கொட்டிஷன் ஏற் ஈத்தப் ட்டது. அவ விசாரிணையை உடத்திய கொய்டிஷன் தம். குப் புலிபட்ட பலவகையான சவ்று களேத் தம் அறிசசையிற் காட்டியிருக்கிறுர். ஆசவால் இனிமேல் அரசாங்கசபை, ககர சபை, கொடிச்சுக்கம் முதலிய ஸ் சாபனவ களுக்குப் பிரகிகிக்கின் தெரிவுகெய்யும் போது பெயர்மாறி வாக்குரிமைப் பக்கொக களே விற்பின் கொள்வின் செய்கல், பரி தானவ் சொடுக்கல் முதலிப் முறை மீனமான செயல்சன் கடைபெறுதபடி செய்வதற்காக ஓர் புனிய தெரிவுப் பிர மாணம் இப்பொழுத் ஆயத்தஞ் செய்யப் பூகின்றது. ஆப்பிரம் ணம் சேலிரம் அரசாங்கசபைச்குக் கொண்டுவரப்படும்.

உத்தரவுச்சிட்டில்லாக துவக்குகட்கு உத்தரவுச்சிட்டு எடுக்க அனுமதி

யாழ்ப்புகண முஸ் சுறிக்கில் உத்தரவுச் சிட்டில்லாத துவக்கு+ல லைத்கிருக் வம் சொக்கக்கார் காலவை கைக்குள் உத்**தரவு**ச் கோக்கள்கள் காள்கள்கள் கொகு கட்படா மனும் கங்கள் உளிமையை முறைப்படுத் தம்படியும் இவ்வருட் உத்தாவுச்சிட்டு கன் எடுப்பதற்கு அரசுட்சியார் அனு மனித்திருக்கிரும்கள் என்பதை இத்தால் சகலருக்கு டஅமி மிக்கப் இதிறது.

இக்க அலும் இ 1945 ம் ஆண்டு செய டம்பா மாதம் 1 ம் இக்க சொடக்கம் கவம் முத் 30ம் இத்தி உரை+கும் கடை முறையில் இரு குர்.

இவ்வ இவிக்கல் யாழ்ப்பாண் காரசங்க எஸ்ஸ்க்குள்ளிருர்கும் உதாவுச்சீட்டில் லாத அவசுகு வைத்திருப்பவர்சுட்கும்

C. Coomaraswamy, வடாசாண அரசாட்சி வசண்டர்.

கச்சேரி, வாழ்ப்பாணம்

யுக்க முடி வின் பிழ் எலம்

யுச்சச்சை சிறத்தவதற்கு இசியை கட்சியாளற் குறிச்சபட்ட சிச்சின கூர யாமானியர் மற்றுச்சொண்டபின் தும் கில யுத்தமுமே will 200 'யாயாணி similariy Grand Babu கட்டுக்கே உள்ள வரக்குண்றகர் மது சூய்வில் 19-் இசு இவையும் யுதம் நடை இரன் இன் இன் புகான் யப் பாளிய சேவான் அப்பை ஒட்புக்கொடுக் கத்தொடக்கின. பாமாவிலுள்ள பப்பா ளியா அதன்பின்றும் புசந்தை நிறந்த வில் கூ. மப்புளிப் சுர்வர்கள் கமு தான நிருந்து கோ வற்றச்சுகள் சரண்பு குட்ச செயர் இயட்சக்கணக்கான தண்டுப் பிரத்கள்முலம் யப்பாணிய -சே'னைகளுக்குட் பரபைபட்டிருந்தா பர்மாவிலிரு குட யப் சானிய நகுபதி மிச்சாடுடாவன மூத்தினாபகித்த கட்டுள வரும்வரையும் அன் சேசின்கின் ஒப்புக் கொடுக்க மறக்கிறுன். அக்களபலக்குப் Q காடு சதம்படி மி சாடோ அன புக் கடி த±ைக் சொன்கிவரும் தா≠ா யட்ப கி விருக்கு புறப்பட்டவிட்டனர் மலாபாப பகுக்களில் மப்பானியசாக மறியற்படுக் தப்பட்டிரு எரு ம இக்கியவட இப் போர்கீர ரையும் பிறரையும் விசிய்பதற் ரிய முபற்சின் தரிசமாய கடைபெற க் றன, பாபானிசரிட அசப்பட்டுப் **பல** வித கஷ்டங+ோயும் அனுபலத்தவந்_த 60,000 போவனரமில் இனனும் அ-கோ இருக்கின் தனர் அவர்களில் 20,000 போவரையற் கொட்பூரிவருக்கொறவர். இவாகள் யாவரையும் கூடிய செதிவில் விசுவி கவும், உடனே அவர்களுக்கு கல்ல உணவ, உடை, வைத்தியசளயம் முக வியவை விகை கொடு கவும், படக்காட்டு, சந்தேம் முசலிப்வை எரல் அவர்களேச் சர்சோஷி சுவும் எல்லா ஆயச்சுவ+ளும் செய்யப்பட்டி முக்கன நன.

யப்பானியா குள்ளரும் சர்தேச புக்கி உள்ளவர்களுமாயிருப்பதால் அவர்கள் எவ வையுர் இலகுவில் சம்புதிறதில்லே. அத ஞவேயே யுச்சமூடிவுக் சிய பெர்தனே கள் சக்காவர் தயிருமேற்ற கொள்ளப் பட்ட செபதி தக்கிழல் எங்கும்றியிக் கப்பட்டபின் 4ம் பல மப்பானிய தன்பதி சன் அது பொப்க்கதைபென்றும் சம்மை அனுப்பு உற்காகப் பரப்பப்பட்டதென் மும் எனேத்துக்கொகை புச்சுத்தை கிறு த்தவு ந தமமையொப்புர்கொக்கவை மறுக் கின்றனர். யாவாவிலுள்ள சேண்ண் தய்மை ஒப்புக்கொடுக்க இப்பெழுத தொடர் விட்டன. மற்றப் பதுகினி ஆன்ன சேலினாளும் சர்சுவரத்தியின் முத்திரைபடுத்த ்டன்ற வடத்தவுடன் சம்மை ஒப்பு÷வி∗ாடு குப்புக்கு ை சில கின . அளுக்குள் ச்சல பகுதி∻ளிலும் சமா தானமுடை விருக்குமெனறும் காத்திருக்

70 வருஷங்களுக்கு மேற்பட்ட அனுபவம் ….



இக்கலாக்கிலே முதல ஹம்பர் துவிச்சக்கரம் செய்யப்பட்டது. ஹம்பர் தனிச்சக்காத்தில் இறப் ஹம்பர் பட்ட வரிகளும், பொனும், கே பட்ட வரிகளும், பொனும், கே சும் இன்று அதனுடைப் கீண்ட அனுபவத்தையும் அத செய்கை பண்ணப்பட்ட திறமையையும் BULLBERD D.

ஹம்பா து கிச்சக்கரத்தின் வரகது மட்டுப்படுத்தப்பட்ட ஹம் அதற்குத் தேவையான மற்பகுதி தாத்கை யுடைபோர் தெரித்தக தூத்கை யுடைபோர் தொத்தாவு இலைமல் அதைப் பாவிகலைம்,

யக்கடிய சச்சி இசற்குண்டு. **அதை** அடிக்கடியும், செடுக் எமைராவும் **உப**

யே இப்பவர்களின் செண சக்கியை

அது குற்றவைக்கு, குடங்களி ஹன்ன மெல்லியசன்னுகளுக்குக் கெடு

இடை கண்டாகி இரக்கள்கள் கண்டவலக்கும், கேகிஸ்கில் நீர்கி லைம்போல் பறக்கும் ஒர் வகையண எண்ணெய் இருப்பகால என் அதற்கு

குடிமல் துக அன்பு பெருக்க கோமெங்களுக் கிகையாகுக அசுர்க்கிப் பகிக்கிரமேபாள் போ மாமம்ம் என்றென்ற போக்கவே

ம் தார் வ க

1945 a an asmade 24 a

இவி என்ன?

புமகா பயக்கரமான உலகயுக் து இருவ இது வரையுள் கஷ்டங்கள் மனுபனித்து வக்கோம் சிகிபத்துக்கு இனற்பமைபாக உணவு உடை என் பவைகளே க்கூனும் பெற்றுக்கொள்ள யித ஷ்டப்பட்டேசம். உள்ளூரிற் செய்கையண்ணப் படும்பொருட் எநம் பகமடக்க கில்பேறிகட்டன இப் பொழுறை யுக்கம் முடிவு எர் வந்து கூட்டமையால் இனி கம் அக்ஷ்டங்க செல்லாம் நீத்திலில், செல்நாட்க ளுக்குள சகல கட்டு பாடுகளும் கீவ் கப் பொருட்களெல்லாம் மலிக்க கிவக்கு வாங்கக்கூடியகாகு" மென உபலர் நிணக்கக்கூடும். இது பெருக் கவ*ல*. யுக்கத்தினுல் உண்டு பட்ட மாமறங்கள் கில காட்சளுக்கள் கீல்க் முக்கிய கி மை ஏற்பட்டியில் மென எம் காத்திருக்கக்கடாது. யுக்கம் முடிக்கமையும் பல கன் மாறக்கள் படிப்படியாப் வருவக மெய்போயினு உசுத்பாய் அக ம் நக்கை ஞன்டக்கம்ட்டா.

யுக்கத்கலி பட்டிருக்க தேசங் களில் டைசக்கணக்கான சணவ்கள் உண்கின்றி, உடைபின்றி வருந்துவ தால நக்கேசத்கற்கு வாக்கூடிய உணவுப்போருடகளி அம் உடைகளி அம் பெரும்பாகம் அத்தேசங்களுக்கு அனுப்பபடக்கம். ஆ தலாற போதம அளவு உணவுப் பொருட் கள் கம் காட்டுக்கு வர்க்கொடங்கும் வரையும் இன்னுஞ்சில் காலம் உண வுக்கட்டுப்பாடும் உடை கட்டுப்பாலம் நிலக்க சீகரிலம் கம் பசமிப்புக்கு வேண்டிய நூற்றக்கண கண பெர ருட்கள் புதத்ம ஆர்ப்பிக்க முன தாரளமாப் கம் காட்டில் இற சுகுமனி மாகி வக்கமையால் காம் அவை விள **யிக ம**லி காய வாக்கிய பாள்த்து வக தோம். அப்பொருட்கண் போள மாய்ச் செயறவக்க தொழிறசாண். ளெல்லாம் சென்ற ஆய் - ருஃப்பர்க் யுத்த ஆயுகள்கள்ச் செய்வதில் முவற்கியர் பிருந்தமைபால் சமக்கு வேண்டிய பல சொருட்கள் செய்வக பண்ணப்படகில்ன. இனி அதிதா திறசுவேள் முக்கிய கைதிதாழில் முயற்கி வோத் தொடங்கப் போத்ய அளவு பெருகளேச செயகைபண் ணைச் சில்காட்கள் செல்லும். பொருட் கள் தொழி மட்டு ததப்பட்ட பின்னம் அவைகள் பிலக்க பனுபபுவற்ற கால தம்த முடைச் சேச்செட் வின் ளில்: சகலவகையான கப்பலகளும புகை தகைஞ்சு புசு தகிலேற்பட் முரு த இலட்சக்கணக்கண் போ விசுவையும் யுத்த தன்பாடன் வெயும் கையகேசங்களுக்கு எற்றிச் செல்ல வேண்டியிற பக்குல பல மாசங களுக்கு அ வ எப்பட முயற்கியிற் பக்கு நடியது. ஆகலால் கமக்கு வேண்டிய பொருட்ச எசாள மாய்ப் பிறக்கெளி விருக்கா அம பக்குப்பும் அனைகளே காம பெற்றாக கொளவ த்த கா. தாம் த முண்டா தம்.

மேனம் யுக்க முயக்கிறினம் யுக்கக்கேல் சம்பர்கப்பட்ட பல கூறைகளினும் இப்பெழுத் வக்க கோளைப்பட்டிருக்கும் வழுக்கில ஆரிக்கணக்கல்களு தம் வேக்கள வடம் வரும்போத இப்பொழுக க தேசத்தனிரக்கும் பணப் புழக்கல இறைவத்தாடு வேண்டிகலாத அண டாட்டமு மதிவிக்கும் அதன பெறுப்பருயக் செல்ல, களவு முத லிய திதவ்தாறிலகளும் அறிகப்படும். இவை நா பண்டிக்க முடைய **கடன** பொருள்களில் வில்யும் யுக **சந்தன்** முன்னிறாத நிலக்கு வச ட்டைடாது. ஆப் பாழுத் இரண் ட்டைர் ரூபா கொடுத்த ஒருப்பு அரிசி அர்த்து படுக்கு அளிச்சல

அரற்கு நாரு பாகொடுக்கவும் இன் னிடார் நார கூலியளின் நாருகள் வேலேக்கு மூன்று ரூபா கொடுக்குப் பழங்கோர் இனிமேல் அவிக்கைக்கு ஒன்றகார் ரூபா கொரிக்கல் அதிக மெண நின்பார். இவ்வாறே ஒவ் கொரு செலவும் இபோ இருக்கு மன்னிலுர் பார்ச்சுக் குறையுமாயினும் யுத்ததைக்கு முன்னிருக்கதிலும் அதிகமாகவே நிருக்கும். இவ்வாறே சீனியத்துக்குரிய செலவுகளதிகரிப்ப கோடு பண வருவாயும் குரையுமா ஞல் எவ்சிக் கந்தட முண்டுபடுமன் பதை இலகுகில் விளங்கிக்கொள்ள

லாம். கேரிட விருப்பகிஞல் காம் செய்பக் கூடிய சென்னவேன்ற ஆராவது மிக அளியம், பிரலுக்கிலி ரக்து உணவுப்பாருட்கள் வருமென கம் போ பயிரச் செய்வகைய அசட்டை பண்ணு உடைவை பொரள் கிருக் தியில் அசக் கவனஞ் செலுக்கல் வேண்டும், ஆப்பொழுத் பேறவூக்களி விருக்கு காம் பெற்றகர்கானரும் பொருட்களிற்கெவற்றை பிங்கே ப உண்டா சக் சொள்ள நக்க கைக கொழில் முடற்கொளே ஸ்காசெதல வேண்டு , இப்படிச் செய்வ ஞல் யுத்த புயற்களிலி நக்து விலகிவரு ம் கீன்களர் சேய்கேயில்லர்க் கிண்டாட் டத்களிருந்தை காப்பாற்றவும் வசச் யுண்டாகும். புக்க முடிகிற் சாக் சாணம் பேறட்டுள் கஷ்டங்களி விருந்து சுணக்கீளக் ஈப்பாற்றவதற் காகப் பலகிக ஒழுவ்குகள் அக்க காடுகளில் ஏற்கன'வ்வ தொடங்கப பட்டு கட்டன. ஈக்கீகசக் திலும் அவ் விக் ஒழுவருகளேச் சிக்கிரம் செய்யும் படி அசசி எசை பேசிகி _ வேண்டியது சனப்போக்கிக்களின் கடமையம்

தாழ்த்தப்படுவோர் யார்? தாழ்த்துளேர் யார்?

யாழ்ப்பாதை திற் சாதிர்கட்டுப் பாடு கண்டிப்பாய் அனுசரிக்கப்படுவ கின்ஸ் மேலசாகியார் கேழ்சாகியாணர பொடுக்கி கடத்தின்றனபென்று சாக பணமாய்ச் சொல்லி வகாள்ளப் பட்≑ைறத ஆகலால் இவ்விருபகுப் கினரும் பார்தன ஆராபகல பிரபோ சேனமாகும், ''கிழ்≭்தியார்'' என்னும் பகத் நிறகுப பதிலாகக் தற்காலததில் "தாழ்க்கப்பட்டேர்", "ஒடு கம்பட் டோ" எனும் பதங்கள் பாகிக்கப் பக் வ நன. ஆகலால் தாழ்க்கப் பட்ட சாக்பானாக தாழ்த்கணேர் பார்! அல்லத் ஒரிக்கப்பட்ட சாகி யாரை ஒரிக்கினு யார் என்ற ஆர வணேம்.

இத்தேசத்திற் பிபாமணர், வேள்ளார் முகலி போர் உயர்க்க சாகி பாபெனச் சாதாரணமாய்ச் சொல்லப் ப8சிக்கது. ஆறை ஒவ்வொரு குமேபக்கையும் களித்களிபட்களே யும் புறம்பு புறம்பா மெடுத்துப் பசர்சதால அவர்களே உயர்க்கேச செனச் சேசல்ல முடியாது. ஒரு போமணக் நடுப்பட இன்பிரை போ மணக் குற்ப த ஹா பரர்கள் சானி பானுபாகத்தாகச் சொ பைபடுகின் நக. குற்ப்ப அராத்கயாளுக் குறைம் தாயிலும் பாரக்கச் சில தீவன் தகப்படையர்க்க சசகபர செலையு சொலைப்படுக்கு றது. வேள எருக்குகளும் இவ்சித்தம் காணப்படுக்குறது. ஒரு பெண் தன கணவன் தன்னிலும் ஈ பிற முழைந்தவணைய மக்கன்றன். அத ையுவ அக்குப்பேறிய தல் செல்த ம்கள் முக குறைக்க சாதியாளெவ மக்கை அடன் விட்டிற் சாப்பட மநாகள்றுள. இவ்விதை சம்பவங்கள ப கிடையானில் உண்ணையாக கடக் தருப்பத பலாறிந்த விஷையம். சர யாயச் சொல்லுகில் ஒவ்வொரு கணி யளும் ஒவ்வெய் புறப்பான சாத யாகி வண்று கொக்கயக்கயண்றி ஒரு சாத்கதுச் சேர்க்க இருவரைக் சாண முடியாது. Digitized by Noolaha

வண்ணு வெளிவிடும் நாடிக்கு இது இது இது இது குடிய ப்ளை, படியப் முதனி சமாச் காழ்க் BULLE FIBULOSSE WEINNU

படுவ இரும் அவர்கள் தாம் ஒடுக்கப் படுருத்து பெண இலங்கிலன் நணர். இவர்களிலோவ் பொரு சார்பின ரும் மற்றச் சாதியர் கம்மினும் காழ்க்க வர்க என வாக டுசிற்றனர். அக ஞல் இவர்களே விலாரு பரப்9ன ரு மற்றப் பகுப்பின்னர்க் கூற்கது சென்னர். டேலும் சம் மேற் காட்டியல் அன்னெரு பருப்பை யுஞ்சேர்க்க ஓவ்வொரு குறிம்பாழர் மாற குறிவக்கைச் சாகிரிற் குறைக்கதாக மக்க்கூற்ற குடும். அங்கத்தவரும் ஒரு வர் பெருவர் குறையாய் மகிக்கேற்றனர். ஒரு குறையை மக்கைவறன். ஒரு கையனுக் இசு தெரு வள்ணுக் காழக்க சாதியவெகைச் செவ்வு கேறுக் ஒரு படையன் இன்னெர பறைபணேச் சாதிபில் எளிப்வனென மைக்கின்றன். இதுமாககிரமா? எ**தி** யைவிணை மகிக்கப்படுவேண் உடர்க் த வின்ன மக்ககப்படுவேலின்க் தன் னிலும் குறைக்க சாதிய வெனமதிக் கருன் ஆகலாக ஒவ்வோர்வனம் மற்றவண்க காழ்களிருன். இவ் கிகம் ஆராய்க்கு பார்க்கால பிரா மணர், வேளாளர், கே.கியர், காவர், பள்ளர், டுறைபர், வண்ணூர் முகலிப சசுல சாச்யாருக்குள்ளும் உயர்ந்த சாக்டானைய சகலாமும் ஒப்புக் கொள்ளப்படுக்க ஒரு வேபாவக க ணக்கூடாது. ஆகலால் ஒவ் வொரு வறும் தன்னள்ளை உயக்த உள்பு ஞையும் பிற வாகி ஒப்பிகள்ளிற் அழக்க சாசமாளுயு பிருக்கிறன. ஆப்படிபானுல் மு வுரைபிற் கொடிக் கப் டட்ட கள்ள விளுக்கு விடை பெண்டு சேம்மனர், வள்ளர், வேளாளர்முக்கி ஒவ்வொருவரும் த ழ்க்கபாககிறைனர். அவர்கள ஒவ் வாருவருமே மற்றவர்களே க் தாழ்த்துக்ன நனர்.

கேயிலப் பானம்

்களின காகரிகத் தெற்கடுத்த பாணங்களாகக் க நதப்பட்டுவ ரம் தேக்கண்ணி, காப்பி, வகாக்கோ முகலிபலைகளில் கேவில்பானம் முன்னணியிலி நக்கவ நகிறக. எறக் குறைய பதஃமைபம் நூற்றுண்டில் கிழக்கிந்தியா காப்சியா இரண்டாம் சாள்ஸ் மனைருக்கு இரண்டு இருக் தல கிறையு எ தேபில்லைய இனு மாக அன்பபினு களாம். அக்காலே அவவரசரின் புக்களிபாயே சுத்தரீன் இராணியின் அரண்பெலால் இங்கி லாத்தின் இராசசபையைச் சோக்க வர்களுக்குள் மட்டும் கேக்கண்ணீர் ஓர் எகிகமான பானம்க வழங்கி வைக்கும். ஆணுல், இப்பொழுகோ அது உலகமெக்கும் பாவப் பெரும் பான்மைப்பர் அதைப் எனம்பண்ணி வருக்கு நகர் கம்புமிலும் அகைப் பருகாதார் வெத்தில்கா. கலிபண் பிருந்து முதலிப் விசேஷ் வைப்பங் களிலும் அதை பவரும் வெருவக உபக்பாகித்து வருகினரணர். ஆன்க வால் அதன் குணு தணக்கள்ப்புற்றிக் கொஞ்சமானிலும் அறிக்கி ப்பது கம் கண்பர்சளுக் ப் பயின் கிண்கிப்ப

Ganda "Sanga" (Theine) என்னும் வஸ்து நாற்றக்கு படக்கு டானின (Tannin) பகிகைது பங் கும் ஆகிபாயச செலவும் எண் ணெய் (Volatile Oil) 4 பங்கும் அடங்கள் நக்க ம.மு. தெங்க என்பம் மர் உப்பும், மிக்ஷ் பெல முள்ளதுமான ஓர் மருத்திச்சிக்கு. அத் காம்புகளுத்கும் ரோபுக்காணர் களுக் ம் காச்சி வயும் மபக்கத் கையும் உண்டு ண்ணக்கூடிய எவ் வளையு வலிகைபையுள்ளது. இந்த மா டைபையு தரை தேத்தவைனி காப பான மடன் னு வேருக்கு ஒருள்க மான உறச கணத்பும் கொச்சியை யும் கொடுக்கிறது. இன்வுப்பாத் தேததன் னிரிலிருக்கு முழுதம பிரித்துகிட்டால், அதைப்பந்து வேர நூகு ஒருகித் உணர்ச்சுபையும் கொண்டுக்குநிற்றி, தேமில் மின்

வெளங்கள் உருவை உரையச் செய்

வலிமை யுடையவருக், கோப்பியா சக்கல கோக்கவரமான சான்டோ சொல்வதாவது 'வநேறக்கும் காட்பு களுக்கும் கெறிக் விசேக்கக்கூடிய மாடப்புக்கள் தேத்த கணில் இதப் பதால் நான் அதைப் பருகுவதே நிலில்" என்றோர், மேல் கூறி நிலகும் கிருபக்களிலிருக்க தேவி பேப்பானத்தன் என்பை திமைவிள என்றுசு மாவரும்கண்டுரையாகிருக்க மாட்டராள். அதன் கெடுக்கள் அறிக்கவேன்னர் தேவிலப்பானத்தை கிட்டுப்ட மனமுள்ளவர்கள் தே**த்** தண்ணி நக்குப் கதிலாக வேடுற**ை**த உபடோகப்பக்கை கிலை சம். தேதி இந்துப் பதில்க கோதுமையைப் **பக்** குவமாக வறத்தப் பொடி செய்து, பான கிடுக் கால்பிலும் மால்விலும் உபட்பாகிக்கலாம். இகை உப**்பா** இப்பகலை சேமில்பிலுல் சிள்யுக் இடைகள் பாலையும் இலகுவில் விலக் கலாம். அலை பெருஞாளவர் கள் தேமில் பெயிலாக ஒட்டைகள் உபபோக படித்தலாம், இதல் கோ தனை கொக்கோ, வசிகின், முட்டை முகேலிப் சுத்தன் என்ன கூறிச்சிச் நுற்கு வேண்டிய சரிப் ன அள**டிலை** சேர்த்தருப்பதால், சரிசத்திரு கல்லை வலிமைபையும் பாண்யும் கொடுப்ப அடன் தேத்தன்னிரி அள்ள செடுதி யான வள்சித்தவுக இதல் இகண். இது எம் அறுப்பத்தல் கண்டறிக்க விஷ்ப . ஆறு இத மிக்ஷ வில் புசன பண்பண்கபாக, சுக்காரும் குடிக்க சாத்திடப்படாது. ஒவல்டிண் D.LI SILINGAGE ச # தி பற்றவர்கள் மேஃ குறிப்பட்டி க்கும் கோது மைப் பாலத்தை உடயோடுத்து வரு வாகன் குற்கொருக்கைய தேசு பலமும் மினுவகிமையும் அதி

கர்த்து அறுப்பையும்ற அச்சேக

— (ஒற்றுடை)

Deside.

என என்பது நப்பகான என் அதற்கு இர் கூற்க வாசின் உண்டுகிறது. இவ்வெண் என்பது வடிக்கினர்க் கிடும்க மிக்காமல் தேமில்ப புகூறைம் புண் நூல் இன் அதிக நேருமிழித் கிரும் செய்தேறது. கேதன்னி னைப் புருகிகவுடனே ஒருவகையுள் மகிழ்ச்சி உடையாகை அ**்ககம்** கவளி இருக்கலம் ஏரிகளில் அ**தை** இணப்பைபிலாள் நன்னி ப சோப்புகளுக்கோகாம் அளவுக்கு மிஞ் சின சுநாசுநாப்பை உண்டுபண்ணி, முகமிக ஒருகிக அழற்கோயும் உண்டெண்ணுக்றது. அதமித்த மாக இருச்சமான அதிவேகம் ப் கேண்செய்பவும் கேக முழுதம் ஒருவிது ஊக்கமான உணர்ச்சி உண் டாகவும் ஏதவாபிருக்கிறத**் அவ்** கித கிளர்ச்சிகப் உண்டுபண்ணும் சக்கி தேகத்திருந்திக்கியின்**னர்** இபற்கைக்கு கிரோதமான வள்**ல** மைக்கொல்லாம் தனிவடைக்**து,** சோர்வும் பலகினமும் அதார்ப்ப தாக அறிஞர் அமிப் சோயப்படுக்குற னர். தேத்தன்னிலப் பானப்பன் ணும் வழக்கமான த கரம்பாதினவ் களே அளவுக்ககிகமாய்ச் சுறசு ஓப் பாக்கிப் பிறகு தணியக் செய்யும். முகளில் தூக்கபின்மை, கின்வு தடு மாறல் முதலிப குணங்கள் உண் டாக்கி, கானாயட்டத்தல் தேகப் கடுக் குதல், புத்திமாகுட்டம், கெஞ்சுத குடிப்பு முதலிய வியாக்கள் தேரண் டாக்டர் அன்டெர்சன் mar ses சொல்றுகிறர் கேக்கன்ணிரபைக்கி யத்தையும் அத்கரிக்கச் செய்வ**தாக** வைத்தியசான் தா நிபுணர்கள் கூறு

கிறுர்கள். உதாணமாக அயர்லாக்கு தேசத்தில் பைத்தியக்கார் அதி வித்

திருப்பதன் காரணக்கை ஆராடச்சி செயகதில், அவர்கள் தேத்தண்

ணிகா அக்கமாகக் குடிப்படுத் ஓர் காரணமாகக் கூறப்பட்டது.

உலகப் போகத்திபேற்ற கேக

Morning Star Morning Stat

Friday, August 24, 1945.

THE REGENERATION OF JAPAN

By far the most formidable of the tasks that now the Allies will have to undertake is the re-education of Japan in the principles of democratic institutions. This will, no doubt, entail an expert knowledge of the Japanind and a careful analysis of Japanese Psychology. Various theories have recently been propounded, not all with equal justification, about the national mentality of the Japanese. We would like to refer to one theory in particular as it appears would like to refer to one theory in particular as it appears to us to be the most enlightening and instructive. The Rt. Rev. S. Heaslitt, Assistant Bishop of Sheffield has recently pointed out how some elements of Japanese mentality may be apprehended by noting outstanding with their greenth and consists in their greenth and consists in their greenth and conhended by noting outstanding points in their speech and con-duct. Some of the words used in ordinary conversation become, in ordinary conversation become, says the writer, as it were windows that open into ranges of what is well-called "the abysmal depths of Personality." The Bishop mentions just three terms nsed commonly by the Japanese which are sort of keywords that throw abundant light on their national characteristics. national characteristics.

A contentment with the convenient thing is the first of the national vices to which the writer refers. All that is demanded of a new idea or thing is whether it is convenient and not if it will last or if it is right. The toys and other things made in Japan of which we had an abundant supply in pre-war days are for instance the outcome of a mentality which puts convenience. mentality which puts convenience above any other consideration. If climate has an influence on characclimate has an influence on character, then perhaps the frequent earthquakes, tidal waves, typhoons and fires in Japan have made some contribution to this national trait of theirs. In consequence of this mental attitude, life in Japan, like the articles they produce, has an element of vagueness and unreality about it which in the long run has been suicidal to their interests.

Another national trait to which Another national trait to which the Bishop refers and which has been much in the forefront during the last stages of the war, is the 'saving face' tactics of the Japanese, They believe in mutual concessions, "Absolutes" are not an element in their mind. been much in the forefront during the last stages of the war, is the 'saving face' tactics of the Japanese. They believe in mutual concessions, "Absolutes" are not an element in their mind. There is always with them a kind of "no man's laud' lying between "absolutes" of which we are not conscious. It is for this reason that for them it is almost as important to save face as to win a battle, A good illustration of this face saving trait in the Nipponese nature is seen in the unnecessary condition about their Emperor which they laid down unnecessary condition about their Emperor which they laid down on the eve of their surrender. Even in their very note of sur-render, the war lords have ar-gued that they are prepared to throw up their hands not in order to save their own nation from throw up their hands not in order to save their own nation from utter destruction but to save humanity as a whole from that calamity. Whatever may be said in defence of this mentality, it must be admitted that there should always be a clear-cut distinction between justice and injustice, purity and impurity, legality and illegality, Compromise in these essentials is more often a vice than a virtue.

The third and most dangerous of their national traits is the

"military caste" to which they are subject. Even the intelligent and scientifically educated Japanese accept the mythological teachings in the ancient books which have been the basis of their national policy. They solemnly and ponderously proclaim Japan as a special creation, Jimmu Tenno (660 B. C.) as their first Emperor and the present Emperor as the 124th descendant of this semi-divinity, deriving his being from the Great Sun Goddess. With this "accommodated truth" the Japanese persuaded themselves into a belief that their motives in the war were pure. They called it 'the holy War' and seduced the conqured peoples with high sounding phrases as "The Great East Co-Prosperity Sphere."

Hazardous and most devastating as it has been, the War has one notable achievment to its credit. It has completely shattered the super-race theory of both the Eastern and Western Type. In this respect, we have reason to believe that the War was not surely waged in vain. It now remains for the Allies to assist the victims of the perverted creeds in the establishment of democratic institutions. Sir Robert Craigle, the former British Ambassador to Tokyo while anticipating an outbreak of sporadic military revolts does not despair of Japan's regeneration. He expects that the Japanese will see to it that they are no more subject to the military caste. We do hope his expectations would be fulfilled. If surrender means just the laying down of arms and the delivering to justice of the arch-leaders of the evil power it is not a happening over which the world should rejoice. It must mean the abandonment for ever of that machinery of hate and poison which has produced such bitter tragedy in the midst of twentieth-century civilisation. The bells of victory can only ring true as they ring us into new years of dedication to peace and friendship whose tale shall outshine all the splendours of the past and bequeath to generations unborn a heritage that war shall not destroy. as it has been, the War has one no-table achievment to its credit. It has completely shattered the not destroy.

Speech delivered by the Rev. Clifford Wilson at the Udu-vil Girls' English School Parents' and Founders' Day August 15th, 1945

August 15th, 1945

Since 1824 Uduvil has played an important part in the life of Ceylon, 121 years of service to the community is a record of which any educational institution can be proud. The Founders of the school and all those who hive been associated with the growth of the school must have been motivated by two aims—firstly the service of Carlet and His Church and the extension of His Kingdom in these parts and secondly in conformity with the School Motto: 'The Truth shall make you free' it was their aim to spread abroad knowledge and thus to benefit the whole community.

The good effects of this double aim are seen in the growth of Christianity in this area and in the long and impressive list of honours in every field of human activity chieved by past scholars of Uluvil, These activities have benefited not only the immediate neighbourhood but the whole island of Ceylon. It is also evident from the history of this school that the teachers have been concerned to demonstrate in their lives and lessons the necessity of Christian character basing their scivities on the Christian scriptures and drawing their inspiration from the Holy Bible.

This fact which is the foundation

This fact which is the foundation stone of what you and I mean by "Christian Education" is likely to prove the stumbling block when certain recommendations about education now under consideration come to be implemented in Ceylon.

As educational adviser to the Archbishop of Canterbury in the years preceding the Education Act of 1944, I met many teachers from both Church and State Schools. The Neopaganism of the West demanded the educational system diverged from any religion and therefore urged the abolition of all denominational schools.

In England and Wales popular education was begun by the Churches who sustained it throughout the 19th century until the state attempted to take a hand in it. Similarly in Ceylon religious bodies, both Buddhist and Christian have been plon ers in the Education Field. Now the State desires the aboution of denominational schools, Buddhist and Curistian alke, and the setting up of a unified state system of Education for the whole island.

The English Act of 1944 is a truly British compromise for by it the State recognises the good work done by Religious bodies in the past and so offers help to them to continue that good work in the future. Generous financial help has been promised and donominational schools have not been obliterated but made full and worthy partners in the State Scheme and all this without prejudice to Free Education or to the special needs of various classes and types of children. Christian denominational schools in Cevlon also have not been opposed to priaciples of free popular education any more than Buddhist or Hindu denominational schools, for Christianity can never fear the extension of Education to the mass.—Ye shill know the Truth and the Truth atall make you Free, As we believe, it is only in the practice of Christianity that man can achieve true freedom of mind and spirit.

man can achieve true freedom of mind and spirit.

What we do ask is that we should be allowed and encouraged to continue our work and that here in Ceylon or in England that the denomina tional schools should not be ousted from the State System of Education but allowed to be partners in a worthy scheme for Universal Free popular Education for the sake of the future of this island. The debt which present day Ceylon owes to the Christian Schools, I say it in all humility, is incalculable and we are proud to think that the present Minister of Education received his Education in one of our Christian Schools of Ceylon. Many of those who are today outstanding leaders in this country, even though they may have no allegiance to Christ and His Church, have been trained in our schools and we can claim with justifiable pride that the past and present scholars of such schools have done and will do much to make Caylon worthy of her inheritance and cultural traditions.

I found a pathetic but popular

I found a pathetic but popular fallacy prevalent among non-Christian teachers in England that it is possible to exclude Religion from the Educational process. You might as well attempt to teach medicine without reference to the Respiratory System or Physics without mentioning electricity and magnetism. Let it be said at once that herein lies the difference between the Christian and the State conception of education, between the religious and the non-religious ides.

For what is the educational process? Is it merely worldly and material or is it other worldly and spiritual as well? We might ass wether Uduvil could ever have achieved what this great school has achieved in and through its pupils had it been a non-religious school. To you parents and pupils alike, there can be but one answer.

parents and pupils alke, there can be but one answer.

The State to be impartial, to be fair to all religions can have only a worldly and material idea of education. Its one maxim in this respect must be that of a healthy mind in a healthy body, to the end that the State may have bodies fit to serve her and minds trained to obey her. We Christians would subscribe to the idea which demands healthy minds in healthy bodies but we would irradiate this purely worldly conception of man as an animal with the conception of man as an animal with the conception of man as an individual created by God, to know and love and serve Him here on earth in order that man might be happy with Him for ever in Heaven. We would say that the body would perish one day and the multi-cellular tissues of the brain with tand that therefore neither the body nor the mind can be so important to us as the eternal soul which inhabits the body and inspires the minds. In any true educational process to which we Christians could whole heartedly give our allegiance the soul and the training of the soul on the eternal verities must never be omitted for we would have our children grow up in all things unto Him which is the Head—even Christ.

We would have them live not

We would have them live not merely as citizens of earth for we have here no continuing city, however loyal we may be to the aspirations of our native land but as citizens of God's Heavening Kingdon. We would see all life in its true perspective against a background not of mere time but of Evernity. We would assees all things by their true worth and accept all men not merely as the Japanese

would say, at their "Face value," but as children of one Father who is in Heaven. We would see work and pleasure, the factory and the home, the field and the playing died, all as activities of a worth-while life leed in preparation for a yet norre varied and infinitely rieser life lived in Efernity. All this is to be Christian and to have a Carlstian on look, it is what we desire you and I for our children, the children who are not merely mutual pled as of the love and steem left between husband and wife but also gifts trons God. This is why to us Christians education matters, and why we demand that education which refuses to take cognisance of religion can never be true education. The State is naturally concerned with the body mind alone. We are concerned with that which we believe to be the motivating force of both, i.e., the eternal soul of man!

I see in yesterd y's news paper that

I see in yesterday's news paper that we are to have three years in which to come to a decision about the future of our schools. For the sake of Ceylon as well as for the sake of Ohrlet, I hope that it will continue its great traditions as a Christian Girls' School.

Girls' School.

The Head Mistress and her Staff are loyally continuing the work which your pious Founders had in mind. You patents and friends of the school must relig round them and nelp them to do that great work in future by Christian Witness in the home and by generous support in money, loyalty and prayers. An you present-day pupirs, be worthy of the great traditions of this place, remembering that you are ambassadors for Christ, witnessing to Him, and to the truth that only in a Christian education can be found that fullness of life and living which it is the birthright of rede-med humanity to enjoy.

God grant this great school as

redeemed humanity to enjoy.

God grant this great school a bright and happy fu'ure and one filted with joyful activity in God's service to His honour and Glory and to the greater esteem, respect and happiness of your native land. And may the eyes of our leadere come to see that Ceylon's truest greatness in the turure will not lie in the narrow and fanatical nationalism but in that Religion in which Tamil and Burgher, Sinhalese and European, have found true unity of heart and mind and will; and in the acceptance eyen yet more widely of the Truth as it is in Jesus which will alone make Ceylon and all the nations of the world truly free.

CORRESPONDENCE

An Appreciation of Sakuntala, STAGED BY THE

CHUNDIKULI GIRLS' COLLEGE

May I express to you my appreciation of the splendid rendering of Kalidasa's Sakuntaia by your young students. The secuic effects and the background were superb. The interpretation of a bygone epoch with its gandarva ideal and Ashram life was very pleasing. Special mention must be made of the natural galety and grace of the heroine and the successful rendering of the more difficult parts of conflicting emotions by Dushyant.

You and your staff must have taken immense pains over it. My congratulation on your well-merited achievement. I trust that Ramii Dramss will be revived and our children educated to venerate our National culture by your effort. Yours is a great service in the Renaussance of indigenous culture. May your efforts in this direction be amply rewarded.

A Friend and Well-Wisher,

Moratorium re Unlicensed Firearms

It is hereby notified for the in-formation of the general public that the Government has sanctioned a moratorium for three months to enable the owners of unlicensed firearms within the Juffua District to regularize their possession by taking our licences for the current year without any penalty for the past breaches of the laws.

This moratorium is to be in force from September 1, 1945 to Nov. ember 30, 1945.

This notice applies also to holders of unlicensed fir arms resident within the Urlan Council limits of Jaffna.

C. Coomaraswamy, Govt. Agent, N. P.

The Kacheheri, Jaffna August 4, 1945.

Prioted and published for the American Ceylon Mission by Mr. V. Joseph Arianayagam, residing at Tellippalai, at the American Ceylon Mission Press, Tellippalai,