

இங்கு பூர்வமான

இலங்கை முஸ்லிம்களின் தனித்துவக் குரல்

இதழ் - 232 ★ 21 ஜூலை 2011 ★ வெள்ளிக்கிழமை ★ தூல் காலை 1432 ★ விலை 30.00

தீவிர திருத்தம் தீட்டுத்திடுத்து சேவையான பொருட்களை மொத்தமாகப் பெற்றுக்கொள்ள அதையுங்கள்

0777 777761, 0777 674941

RIMOBILE
Wholesale dealers in Mobile Phone accessories
No. 151/11, Mumbai Plaza, 2nd Cross Street, Col. 11.
Tel: 011 2439470 Mobile: 077 3050949

சமாதானத்திற்கான நோபல் பரிசு பெற்ற
தவக்குல் கர்மான்:

03



உயிர்த்துமிப்புடன் கூடிய
கல்லாமியப் பெண்
ஆனாம குறித்து...

அஷ்வெஷ்யக் யூஸாப் முப்தி

பள்ளிவாயல்கள்
ந்தீ ந்றுவனங்களாகவும்
செயற்பட வேண்டும் 05

04

விஜேவீர செய்த
மிகப் பெரும் தவறு

முஸ்லிம்கள் எங்களுக்கு புரியானீ தருவார்கள், வாக்குத் தர மாட்டார்கள்

பத்திரிகை ஆசீரியர்களிடம் ஜனாதிபதி கூறியதாக 'நவமஸி' பத்திரிகை தகவல்



விரவில் இலத்தீரனியல்
அடையாள அட்டை:



பாதுகாப்பு அமைச்சர்
இலங்கையர்கள் அனைவரினதும் விபரங்களை உள்ள டக்கிய தேசிய இலத்தீரனியல் அடையாள அட்டை வழங்கப்படவுள்ளதாக பாதுகாப்பு அமைச்சர் தெரிவித்துள்ளது. இது தற்போது நடைமுறையில் உள்ள தேசிய அடையாள அட்டைக்குப் பதிலாக அனைத்து இலங்கையர்களுக்கும் இலவசமாக வழங்கப்படும் என்று தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. இதற்காக 14.5 பில்லியன் ரூபாய் செலவிடப்படவுள்ளது.

சமீபத்தில் பத்திரிகை ஆசீரியர்களை ஜனாதிபதி சந்தித்து உரையாடியிருந்தார். அதன்போது ஜனாதிபதி மேற்படி கருத்தை வெளியிட்டதாக சென்ற வாரம் வெளியான நவமஸி பத்திரிகையின் 'திரைக்குப் பின்னால்' பத்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அப்பகுதி பின்வருமாறு:

"கொழும்பின் தேர்தல் முடிவு பற்றி என்ன கூறுகின்றீர்கள் எனப் பத்திரிகை ஆசீரியர் ஒருவர் எழுப் பிய கேள்விக்கு பதிலளித்த ஜனாதிபதி, நீங்கள் எதனைக் கூறுகின்றீர்களோ அதனையே நானும் கூறுகின்றேன் என்றார். கொழும்பின் முடிவு இப்படி அமையும் என்று எனக்கு முன்பே தெரியும். முஸ்லிம்கள் எங்களுக்கு புரியானீ தருவார்கள். வாக்குத் தர மாட்டார்கள் என்றும் கூறினார்.

அப்போது குறுக்கிட்ட நவமஸி ஆசீரியர், கொழும்பு தவி

ந்த பகுதிகளில் முஸ்லிம்கள் கணிசமாக ஆனால் கட்சிக்கு வாக்களித்திருக்கின்றார்கள். காவி, நீர் கொழும்பு போன்ற பகுதிகளில் ஆனால் கட்சியில் முஸ்லிம் அபேட் சகர்கள் பட்டியலின் ஆரம்பத்திற்கே தெரிவாகியுள்ளார்கள் என்றார்.

அங்கெல்லாம் நிலமை வேறு என்று சூற்பிட்ட ஜனாதிபதி, அம்பாந் தோட்டையில் ஆறு முஸ்லிம் அபேட்சகர்களை நிறுத்தினார். பலர் வெற்றி பெற்றுள்ளார்கள் என்றார்.

١٠ وَلِيَالٍ عَشْرٍ

துல் ஹஜ்ஜாவின்

முதல் 10 நாட்களை

கிரை நெருக்கத்துடனும்

பொத்துக்களுடனும் கழிப்போம்

دُحْجَةٌ
Dhu-Hijjah

மேற்கோள்: ராஜிதவின் பார்வையில் சிறுபான்மைக் கட்சிகள்

"இந்தப் பிரதேசத்திலே இருக்கக்கூடிய தமிழ் மக்களுக்கும் முஸ்லிம் மக்களுக்கும் தேவையான சுதந்திரத்தைப் பெற்றுக் கொடுக்கும்போது இந்தப் பிரதேசத்திலே இருக்கக்கூடிய தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பும் முடிந்துவிடும், முஸ்லிம் காங்கிரஸாம் முடிந்துவிடும். எங்களிடம் பிழை இருப்பதன் காரணமாகத்தான் தமிழ்த் தேசியக் கூட்டமைப்பும் முஸ்லிம் காங்கிரஸாம் இங்கு வெற்றி பெற்று வருகின்றன. "

கிழக்கில் இடம்பெற்ற வைபவமொன்றில் அமைச்சர் ராஜித சேனாதன்

பாராநம்றத்தில் கொள்ளையர்களும் கொலைகாரர்களுமே அதிகம் இருக்கின்றன : சுந்தீகா



நாடாளுமன்றில் கொள்ளையர்களும் கொலைகாரர்களுமே அதிகம் இருப்பதாக முன்னாள் ஜனாதிபதி சுந்தீகா பண்டாரநாயக்க குமார துங்க தெரிவித்துள்ளார்.

கல்வித்துறையின் மூலம் இந்த சமூகத்தை சிர்படுத்த வேண்டியது மிகவும் அவசியமானது. அவ்வாறு இல்லாவிட்டால் இந்த சமூகம் சீரழிந்து விடும்.

நாட்டின் வளங்களைக் கொள்ளையிடுவதற்காகவே தேர்த் தீவு போட்டியிடுகின்றனர். நாட்டில் மிகவும் வாய்கரமான வியாபாரமாக தற்போது அரசியல் மாற்றமடைந்துள்ளது.

மூல்கலைத்தீவு மாவட்டத்தின் கீழ் வைலெய்யா சிங்களக் குழுயேற்றம்

புதிய நிர்வாக மாற்றத்தின்படி வெவிலேயா என்ற மன்னாறு பிரதேச செயலகப் பிரிவு, அநுராதபுர நிர்வாகத்தில் இருந்து மூல்கலைத்தீவின் நிர்வாகத்துக்கு கீழ் மாற்றப்பட்டுள்ளதாக இலங்கை அரசு அறிவித்துள்ளது.

நாட்டில் மேற்கொள்ளப்பட்டு வரும் கிராம சேவையாளர் மற்றும் பிரதேச செயலாளர் பிரிவுகளின் எல்லைகளை மீளமைக்கும் திட்டத்தின் கீழ் இது மேற்கொள்ளப்பட்டதாகத் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

முப்பதாண்டுகளாக இல்லத்தரசிகளின் மனங்கவர்ந்த டின்மீன்



டயமன்ட் மெக்கரல்

425 g -225/-

Hotline 2681700
DIAMOND

டின்மீன் என்றால் டயமன்ட்

NEW CITY HARDWARE

No. 58, MESSENGER STREET, COLOMBO-12.
Tel: 011 7212213, 011 5830188, 011 5857541 Fax: 011 2387744
E-Mail: newcityh@hotmail.com

கினா வன்மாங்களைத் தூண்டும் பெளத்து அடிப்படைவாதம்

30 வருடங்களாக நாட்டைப் பாதித்த கொடுரு யுத்தம் தோற்கடிக் கப்பட்டு இரண்டு ஆண்டுகள் கடந்துள்ள நிலையில் ஒரு புறம் மீள்குடியேற்ற நடவடிக்கை இடம் பெறுகிறது. மறுபுறம் யுத்தமற்ற சமாதானம், சுபீட்சம் நிறைந்த புதியதோர் இலங்கையை உருவாக்க அனைவரும் ஒன்றுபட்டு செயற்பட வேண்டும் என்ற அறைக்கவல்கள் விடப்படுகின்றன.

இந்த இருவேறு நிலைகளுக்குள் ளால் சமாதான முயற்சிகளை பாழ்படுத்தும் நிகழ்ச்சி நிரல்கள் தேசிய, சர்வதேச நீதியாக இடம் பெற்று வருகின்றன. உண்மையில் ஒரு அரசின் ஸ்திரப்பாடு மக்களது நிம்மதியான வாழ்க்கைத் தரத்தால்தான் மட்டிடப்படுகின்றது.

பன்மைத்துவ அமைப்புகளைக் கொண்ட மக்கள் வாழும் இலங்கையில் பன்மொழி பேசும் மக்கள் குழுமங்கள் வரலாறு நெடுகவும் தொடர்ந்து தமது சுதந்திரங்களைப் பேணி அதற்காய் குரல் கொடுத்து போராடி வந்துள்ளன. ஆனால் இதனை ஜிரனிக்க முடியாத பெரும்பான் மையைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் சில மதக் குழுக்களால் மேற்கொள்ளப்படும் விஷமம் நிறைந்த பிரச்சாரங்களால் ஏனைய மக்கள் பாதிக்கப்படுவதை உரிய தரப்பினர் உணர்வதாகத் தெரிய வில்லை. (எல்லா மதகுருமாரும் அவ்வாறன்று) இவர்களால் பயன்படுத்தப்படும் ஆதார மற்ற வார்த்தைப் பிரயோகங்களால் தேசப்பற்றுள்ள நாட்டு மக்கள் மீழையாக வழிநடத்தப்படுகிறார்கள்.

உதாரணமாக பிரபலமான சிங்கள வாராந்த சஞ்சிகையான 'தருணயா'வில் (2011.09.10 சனிக் கிழமை) மடில்லே பஞ்ஞாலோக தேரரால் எழுதப்பட்ட ஆக்கம் குறிப்பாக மூல்விமகளின் உணர்வுகளை கீழ்க்கிழிப்பதாக உள்ளது. ஒரு துளி கூட தேசப்பற்றந்த நிலையில் சுயநலமிகளாகவும் நாட்டைக் காட்டிக் கொடுப்பவர்

களாகவும் மூல்விமகளை சித்திரித்துள்ளார். எந்தளவுக்கெனில் நாட்டை விடுவிக்க உயிரைத் தியாகம் செய்த முப்படையினருக்கு தென் பகுதிவாழ் மூல்விமகளால் ஒரு போத்தல் தண்ணீர் கூட வழங்கப்படவில்லை என்று கூறியிருப்பதை மன்சாட்சியினர் எந்த ஒரு இலங்கையரும் ஏற்றுக் கொள்ளமாட்டார்.

மத நல்லினைக்கத்திற்காய் பாடுபடவேண்டியவர்களே இன வன்மைத்தை இளைஞர்களுக்குள்

தரித்தவர்கள் தமது சுயநலன் கருக்காய் கெளதம் புத்தரின் போதனைகளை பிழையாகக் கையாள முனைவது வேதனை தருகிறது. அன்பு, கருணை, விட்டுக் கொடுப்பு போன்ற பன்முகளை அவரின் போதனைகளில் வாசித்து நடைமுறைப்படுத்த இயலாமல் தவிக்கும் இப்படி யானவர்கள் வண்மக்களைத் தூவி வேடிக்கை பார்க்க முனைகின்றனர்.

பல்லின மக்களுக்கு மத்தியில் வாழக்கிடைத்ததை ஒரு வரப்பிர



சொல்வதை தெளிவாகச் சொல்லுங்கள்

கருத்துக் களத்தில் எழுதப்படுவன வாசகர்களின் கருத்துக்களே. மீன்பார்வையின் உத்தியோகபூர்வ கருத்தாக அவை இருக்க வேண்டும் என்ற அவசியமில்லை (ஆ-ர்)

ளால் தூவ முனைவது அபாய கரமான எதிர்காலத்திற்கான படிக் கல்லாகவே அமையும்.

சிறுபான்மை, பெரும்பான்மை என்ற பேதங்களும் பாகுபாடு மற்ற புதிய இலங்கை இது என்கிறார் ஜனாதிபதி. நாம் எல்லோரும் ஒரு தாயின் பிள்ளைகள் போலவே ஒரு கொடியின் கீழ் வாழ்வோம் என்று தனது அபிலாதையை நாட்டின் தலைவர் என்ற அடிப்படையில் முன் வைக்கின்றார். தமிழ் மொழி யைப் பேசும் தமிழர்களையும் மூல்விமகளையும் கொரவப் படுத்தி சர்வதேச மாநாடுகளில் கூட தமிழில் பேசிய ஒரே ஜனாதிபதியாகவுள்ள எமது ஜனாதிபதிக்கு இல்லாத நாட்டுப்பற்றும் தேசபக்தியுமா இவர்களுக்கு இருக்கின்றது?

பண்பாட்டு ஒழுக்கங்களைப் பேணவேண்டும் என்ற கொள்கை மிகைத்த ஒரு நாட்டில் அதன் ஏக்குல்வர்களாக, காவலர்களாக மார்த்திடிக் கொள்ளும் காவியுடைய நாடு போதுமான மூல்விமகளையும் பகுதியில் பகுதி-1, பகுதி-2, பரிட்சைகளுக்கும் தயார்படுத்தப்படுகின்றன. அதோடு மேலதிகமாக தகவல் தொழிலாக கல்வியும் வழங்கப்படுகின்றது.

பிஸ்தாமி - மல்வானை

மீன்பார்வைக்கு SMS மூலமாக வாசகரின் கருத்தைப் பெறும் முயற்சிக்கு நீங்கள் அளித்துவரும் ஆதாரவுக்கு ஜஸாகுமல்லாஹ். எனினும், வெறுமனை மீன்பார்வையை வாழ்த்துவதோடு மட்டும் நின்றுவிடாது வெளிவரும் செய்திகள், ஆக்கங்கள் தொடர்பான உங்களது ஆக்கடிப்பார்க்கிறோம். (ஆ-ர்)



Students @ மீன்பார்வையில், மீன்பார்வையின் உள்ளடக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளாவிடைப் போட்டிகள், குறுக்கெழுத்துப் போட்டிகள் நடத்துவதன் மூலம் மீன்பார்வையின் அனைத்து விடயங்களையும் அனைவரையும் வாசிக்கத் தூண்டலாம்.

ஷரிப்பீட்டின் பாத்திமா ஷப்னா - மூதார்

மீன்பார்வையின் அனைத்து விடயங்களும் மிகவும் பயனுள்ளவை. குறிப்பாக சர்வதேசப் பார்வை, சர்வதேச நீதியில் சிற்றிக்க வைக்கிறது.

மீன்பார்வை வாசகன்

மீன்பார்வை மூல்விம் கல்வி பற்றி ஏன் அதிகம் பேசுவதில்லை? மீன்பார்வை வாசகனாவதற்கும் கல்விதானே வேண்டும்.

எ.எல். நெளபீர், நீலமி - இறக்காமம்

திருமணத்திற்குத் தயாராகும் தோழிக்கு ஒரு மடல் என்ற தலைப்பு, இதுதான் இல்லாம் கறும் அழகிய திருமணம் என்பதை உணர்த்தியது.

மன்ஸ்லர் முஜாஹிதீன் - மூதார் - 02

மீன்பார்வை இதழ் 231ல் ரதைப் பெய்ன் எழுதிய ஒபாமா பற்றிய கட்டுரை ஒபாமாவின் பொய்த்துவ முகத்திரையை கிழித்திருந்தது.

ஏ. நஸ்புள்ளா - கிண்ணனியா

பள்ளிவாசலில் ஒலிபெருக்கியைப் பயன்படுத்தல்

ஒலிபெருக்கி விவகாரம் உண்மையிலேயே உடனடியாக நிறுத்தப்பட வேண்டிய ஒரு விடயம். நான் வசித்துக் கொண்டிருக்கும் பேருவளைப் பகுதியிலிருந்து சுமார் ஒரு கிலோ மீற்றர் தொலைவிலுள்ள புராதன பள்ளியைன்றிலிருந்து ரம்மானில் கிட்டத்தட்ட இரவு முழுவதும் ஒலி பெருக்கி அலறிக் கொண்டே இருக்கும்.

சுற்றாக் குழு பெரும் பகுதியினர் சிங்கள சமூகத்தினர் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறார்கள். வெறும் இரண்டு நிமிட பாங்கு சத்தம் கேட்பதற்கு இடையூராக பன்சலையிலிருந்து ஒலி பெருக்கி அலறுவதை ஏற்க முடியாத எமக்கு ஒரு மாதம் முழுவதும் அவர்களின் தூக்கத்தை, நிம்மதியைக் கொடுப்பது எப்படி நியாயமாக இருக்க முடியும்?

நாம் சத்தியத்தையே பேசினாலும் நம்மொழியை விளங்கிக் கொள்ள இயலாத அவர்களுக்கு நம்மீது வெறுப்பு ஏற்பட நாமே வாய்ப்பை ஏற்படுத்திக் கொடுப்பது சிறந்ததல்ல. சகோதர சமூகத்திற்கு மனதாவில் கூட தீங்கு இழைப்பதும் குற்றமே. எனவே, அடுத்தவர்களுது உணர்வுகளைப் புரிந்து எமது செயற்பாடுகளை அமைத்துக் கொள்ள முனைவோம்.

முறும்மது தாஹா - பேருவளை

அல் ஜௌதியா அறுபுக் கல்லூரி புதிய மாணவர் அறுமை - 2012

மேற்படிக் கல்லூரியின் புதிய கல்வியாண்டிற்கான விண்ணப்பங்கள் கோரப்படுகின்றன. இதற்காகப் பின்வரும் தகைமையுள்ள மாணவர்கள் விண்ணப்பிக்கலாம்.

* கிதாப் பிரிவு (ஹீஜீப் பிரிவு)

இம் ஆண்டு சித்தியடைந்தவராகவும், அல்குருஆன சரளமாக ஒத்த தெரிந்தவராகவும், நல்ல தோகாரோக்கியமுள்ளவராகவும் இருதல் வேண்டும்.

* அல்குருஆன மாணவப் பிரிவு

11-13 வயதுக்கிடைப்பட்டவராகவும் அல்குருஆன சரளமாக ஒத்த தெரிந்தவராகவும், நல்ல தோகாரோக்கியமுள்ளவராகவும் இருதல் வேண்டும்.

விண்ணப்பதாரிகள் தமது முழுப் பெயர், வயது, கல்வித் தரம், இணைய விரும்பும் பகுதி, விலாசம், தொலைபேசி இலக்கம் என்பன பற்றிய முழு விபரங்களைப்பிய சுய விபரக் கோவை ஒன்றை அனுப்பி வைக்க வேண்டும்.

ஆறு ஆண்டுகளைக் கொண்ட இக்கற்கை நெறியில், மாணவர்கள் க.பொ.த (சா.த), உ.த. ப

வினாப்பார்வை

அங்கீரா பீடத்திலேருந்து...

Meelparvai Media Centre (MMC)

2 A, Hill Castle Place, Bandaranayake Mawatha, Colombo 12. Tel/Fax: 0112 336272
E-mail: meelparvai@gmail.com, Web: www.meelparvai.net

வன்முறைக் கலாச்சாரத்தை வளர்க்கும் ஆரசியல்வாதிகளை யார் தண்டிப்பது?



பாரத வகுவிமன் பிரேரமச்சந்திர படுகொலை தொடர்பான சம்பவங்கள், நாட்டின் அரசியல் கலாச்சாரம் தொடர்பாகப் பேசாப் பொருளாக இருந்த பல விடயங்களை பகிரங்கமாகப் பேச வழியேற்படுத்தியுள்ளது. அரசியல்வாதிகள் சட்டத்தைக் கையில் எடுத்துக் கொண்டு, பாதாள உலகக் கும்பலை கூவிக்கு அமர்த்தும் வழக்கம் நமது அரசியலில் பகிரங்க ரகசியமாக உள்ளது. ஆனால், இது குறித்துப் பேசவதற்கு பொதுவாக பலரும் அஞ்சி வந்தனர். இப்போது அது திறந்த விவாதத்திற்கு உள்ளாகியுள்ளது.

ஏனெனில், பாரத வகுஷ்மன் ஜனாதிபதியின் தொழிற்சங்க விவகார ஆலோசகர். துமிந்த பாதுகாப்பு அமைச்சினைக் கண்காணிக்கும் எம்.பி.யாக ஜனாதிபதியால் நியமிக்கப்பட்டவர். இன்னொரு பாலையில் சொன்னால், இவர்கள் இருவருமே அரசு உயர் மட்டத் தில் செல்வாக்குடையவர்கள். அத்தோடு இவர்கள் இருவருமே வன்முறை அரசியலுடன் நேரடித் தொடர்புடையவர்கள் என பகிரப் கமாகப் பேசப்படுகிறது. அரசு உயர் மட்டத்தில் செல்வாக்குடைய வர்களின் பாதுகாப்பிற்கே உத்தரவாதம் இல்லை எனில், ஏனைய வர்களின் நிலை என்னவாகும்? இதுதான் இப்போது மிகவும் தீர்க்கமாக மேலெழுந்துள்ள கேள்வி.

பாரத வகுஷ்மனின் படுகொலைக்கான பொறுப்பை ஆனங் கட்சிதான் எடுக்க வேண்டும் என அவரது குடும்பத்தினர் கூறியுள்ளனர். இப்படுகொலை பற்றிய புலன் விசாரணைகளின் முன்னேற்றம் தொடர்பாக தனக்குத் திருப்பதியில்லை என பாரதவின் முத்த சகோதரியான சுவர்ணா குணரத்ன பி.பி.சி.யின் சிங்கள சேவைக்குத் தெரிவித்துள்ளார்.

இது இவ்வாறிருக்க, துமிந்த சில்வாவே தனது பிஸ்டலால் பாரதவை சுட்டதாக, பாரதவின் சாரதியான சமன் ஷாந்த பெரோ குற்றப் புலனாய்வுப் பிரிவினரிடம் தெரிவித்துள்ளார். துமிந்த சில்வா இப்படுகொலை விசாரணையில் சந்தேகத்திற்குரிய ஒருவர் அல்ல என பாதுகாப்பு விவகாரங்களுக்கான பேச்சாளர் லக்ஷ்மன் ஹாலுகல்ல அதிரடியாக அறிவித்துள்ளார். அவரை சந்தேகப்படு வதற்கு போதிய சான்றுகள் இல்லை என்பதுதான் அவரது புதிய கண்டுபிடிப்பு.

சமீபத்தில் ஜனாதிபதியை பத்திரிகை ஆசிரியர்கள் சந்தித்து கலந்துரையாடியபோது இவ்விடயம் தொடர்பாக கேள்வி எழப்பி யிருந்தனர். அதற்கு, இதில் ஆதாரமற்ற வகையில் எத்தரப்பினரையும் குற்றம் கூடத்த தாம் தயாரில்லை. ஆனால், குற்றவாளிகள் தண்டிக்கப்படுவார்கள் என ஜனாதிபதி பதிலளித்துள்ளார்.

இந்த நகர்வுகள் விசாரணையின் திசை எப்படித் திரும்பும் என்பதை தெளிவாக கோடி காட்டுகிறது. குறிப்பாக, அரசியல்வாதிகளே வண்முறைக் கலாச்சாரத்தை வளர்க்க தூபமிடுகிறார்கள். தமக்கு ஆபத்தாக அல்லது சாதகமின்றி நிவைமை திரும்பும்போது, சந்தர்ப்ப சாட்சியங்களையும் சூழ்நிலைகளையும் திரிபுபடுத்துகின்றனர். பலமான சான்றுகள் இருக்கும் நிலையில், குற்றம் சுமத்தப்பட்டவர்களைக் காப்பாற்றும் அரசியல் கலாச்சாரம் மிக மிக அபாயமானது. குற்றவாளிகளைத் தண்டிக்கும் அரசியல் கலாச்சாரமே இப்போது நடந்து வருகிறது.

அத்தோடு விகிதாகாரத் தேர்தல் முறையின் எதிர்மறை விளைவு குறித்து தீவிரமாக மறுபரிசீலனை செய்ய வேண்டிய கட்டாயத்தை யார் இச்சுலவர்ம் என்று சிகிச்சையளவு

பெரும் போரின் அவலங்களிலிருந்து விடுபட முடிந்தாலும், துப்பாக்கிக் கலாச்சாரத்தின் ஆணி வேவர நம்மால் அசைக்க முடியவில்லை. இதற்கு அதிகார பீடத்தின் உச்சாணிக் கொம்பில் வீற்றிருப்பவர்களின் குறுகிய, சந்தர்ப்பவாத நலன்களே நேரடிக் காரணம். நடந்து முடிந்த சம்பவமும் அதன் அடுத்த கட்ட நகர்வு களும், இவ்வாறான பிரச்சினைகளுக்கு துரிதக்குமில் தீர்வு காணப்படும் என்று நம்ப இயலாத குழந்தைகளையே உருவாக்கி வருகின்றன. எது எவ்வாறாயினும், இந்த அசிங்கமான, ஆபத்தான அரசியல் கலாச்சாரத்திற்கு நாம் முற்றுப்புள்ளி வைத்தே ஆக வேண்டும்.



ପ୍ରକାଶକିଳେଣ୍ଟ ଓତ୍ତମାନ

ஜனாதிபதி அவர்களுக்கு,

முஸ்லிம்கள் புரியாணி தருவார்கள், வாக்குத் தர மாட்டார்கள் என நீங்கள் கூறியதாக நவமணியில் வந்திருக்கும் தகவல் உண்மையாயின், அது மிகுந்த வேதனைக்குரியது. நீங்கள் ஒருவேளை போகிற போக்கில் நகெச்சவையாக இதை சொல்லியிருக்கக் கூடும். ஆயினும், ஜனாதிபதி போன்ற பொறுப்பு வாய்ந்த ஒருவரிடமிருந்து இவ்வாறான வார்த்தைகள் வருவது மிகவும் நிறுபான்மையினர் தொடர்பாகப் பேசும்போது உங்களைப் போன்ற பொறுப்பில் என்னச்சரிக்கை தேவை. இதை நீங்கள் உணராதவந்தமல்ல.

ஏற்கனவே, முஸ்லிம் வாக்காளர்களது நடத்தையை 'Eating Buriyani, Voting UNP' என்று நகைச்சுவையாகச் சொல்வதுண்டு. ஆனால், இதில் இப்போது தெளிவான மாற்றங்கள் தெரிகின்றன. முஸ்லிம் காங்கிரஸின் வருகையின் பின்னர், ஐ.தே.க.வுக்கு ஆதரவளிக்கும் நிலையிலிருந்து கிழக்கு முஸ்லிம்கள் கொஞ்சம் சிராண்மூர்ச் சிரா ந்திலூர்

வடக்குக் கிழக்கிற்கு வெளியே உள்ள பிரதேசங்களில் பெரும்பான்மையான முஸ்லிம்கள் ஐ.தே.க. விற்கு ஆதரவளிப்பதே பொது வழக்காக இருந்து வந்தது. ஆனால் இப்போது அதில் துல்லியமான மாற்றங்கள் தெரிகின்றன. இப்பிரதேசங்களில் முஸ்லிம் காங்கிரஸாம் ஒரளவு வாக்கு வங்கியைக் கொண்டுள்ளது. கத்தீன் நிங்கள் நன்கு அறிவிருக்கள்.

ஜனாதிபதி அவர்களே! சிறிலங்கா சுதந்திரக் கட்சியை முஸ்லிம்கள் பாரம்பரியமாக ஆதரிக்க தயங்கி வந்தது உண்மைதான். ஆனால், இப்போது அதில் பாரிய மாற்றங்கள் ஏற்பட்டுள்ளன. உதாரணத்திற்கு இந்த மூன்றாம் கட்ட உள்ளராட்சித் தேர்தல் முடிவுகளையே எடுத்துக் கொள்வோம். தெரிவுசெய்யப்பட்டவர்களுள் 28 பேர் ஆளுங்கட்சி சார்பானவர்கள். ஐ.தே.க. சார்பாக 25 பேரே தெரிவுசெய்யப்பட்டுள்ளனர். மு.கா. சார்பாக 15 பேரும், துஆ சார்பாக ஒருவரும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளனர். மொத்தம் 69 முஸ்லிம்கள் தெரிவாகியுள்ளனர் என்ற தகவலை நீங்கள் அலசி ஆராய்ந்து பார்த்தால் பல உண்மைகள் வெளிச்சுத்திற்கு வரும்.

அதிக கவனத்தை ஈர்த்தது கொழும்பு மாநகர சபைத் தேர்தல்தான். நீங்கள் கூட கொழும்பு முஸ்லிம் களை மனம் வைத்துத்தான் இந்த வார்த்தைகளைக் கூறியுள்ளீர்கள். இந்த வார்த்தைகளைக் கூறும்போது, கொழும்பில் முஸ்லிம்கள் மட்டுமல்ல, கணிசமான தமிழர்களும் ஐ.தே.க.வை ஆதரித்துள்ளனர் என்பதை நீங்கள் கருத்தில் கொண்டார்களா? மு.கா. மேயர் வேட்பாளர் ஷபீக் ரஜாப்தீனே இங்கு தோல்வியற்றார். அது மட்டுமா, உங்கள் கட்சியில் இரண்டாவது இடத்தில் இருப்பது அஸாத் ஸாவிதானே?

ஒரு காலத்தில் சுதந்திரக் கட்சி முஸ்லிம் அரசியல்வாதிகள் என்றால் ஹலீம் இங்குக்கும் அலவி மெள்ளானாயும் பெள்ளியும் மட்டும்தானே ஞாபகத்திற்கு வருவர். இப்போது எத்தனை பேர் உள்ளனர். முஸ்லிம்களது ஆதரவு ஒப்பீட்டளவில் பெருமளவு உங்களுக்கு கிடைத்து வருகிறது என்பதை நீங்கள் மனம்கொள்ள மறந்தது ஏன்?

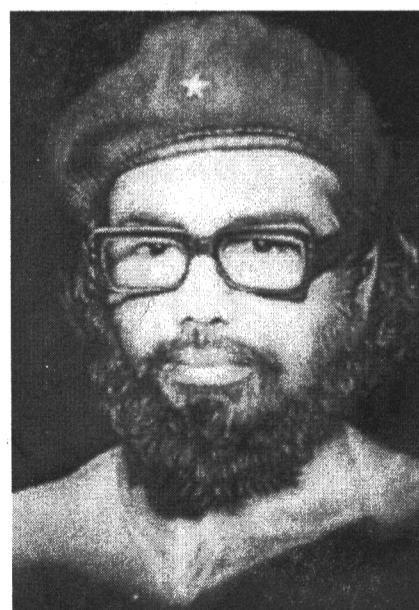
இப்படிக்கு அவதானி

விஜேவீர செய்த மிகப் பெரும் தவறு

கலாநிதி தயான் ஜயதிலக்க*

எவ்வாறான எதிர்ப்புப் போக்குகள் அதிலிருந்து மேற்கிளம்பினாலும், இலங்கையில் உள்ள ஒரே யொரு இடதுசாரி ஜே.வி.பி. மட்டும்தான். தற்போது அக்கட்சியில் ஏற்பட்டுள்ள பிளவு அதன் வரலாற்றி லேயே மிகவும் பார தூரமானதாகத் தென்படுகின்றது. ஏனெனில், இரு தரப்பினரிடமும் அவர்களுக்கே உரித்தான பலங்களும் பலவீனங்களும் உள்ளன.

மார்க்ஸிய வெளினிலைத்தை
 ‘இலங்கைமயப்படுத்துவதற்குப்’
 பதிலாக, மிக நுட்பமாக அவர் சிங்கள
 மயப்படுத்தினார் (அல்லது அதன்
 சிங்கள, பெளத்தப் பதிப்பொன்றை
 உ(நவாக்கினார்).



எல் சல்வடோரிலிருந்து
ஆர்ஜன்மனா வரையான, உரு
குவேயிலிருந்து பெரு வரையில்
லான லத்தீன் அமெரிக் காவின்
நிலை இதுவாய்த்தான் இருந்தது. இது 'இடதுசாரி
மாற்றம்' (Left Shift) எனக் குறிப்பிடப்படுகிறது.
தென்னாசியப் பிராந்தியத்தில் இதே போன்ற ஒரு
நிலையை நேபாளக்கில் அவகாணிக்கவலாம்.

ஜே.வி.பி.யினால் உறுதியாக அந்த மாற்றத்தை ஏற்படுத்த முடியவில்லை. அதன் அடிப்படை அரசியல் மையம் விஜேவீர பாணி மார்க்ஸிய வெளி னிஸமாகவே அமைந்தது. ஜே.வி.பி. வத்தீன் அமெரிக்க இடதுசாரிகளிடமிருந்தும் நேபாள மாவோயில்குகளிடமிருந்தும் மிகத் தெளிவாக வேறுபட்டிருந்தது. ஜே.வி.பி. அவ்வாறான மாற்றமொன்றை உடனடியாக அனுமதிக்கவில்லை. இவ்வாறான பிரச்சினையை ஜே.வி.பி.யிலிருந்து பிளவுபட்டுள்ள (தற்போது ஐக்கிய ஜனநாயக முன்னணி - United Democratic Front - UDF எனப் பெயரிடப்பட்டிருக்கும்) அணியினரும் எதிர்காலத்தில் எதிர்கொள்ளலே செய்வார்.

பட்ட’ ஒன்றாக இருக்கவில்லை என்பதுதான் அவருடைய முக்கியமான வரையறையும் ஒட்டுமொத்தத் தவறுமாகும். அது ‘சிங்களமயப்பட்டதாக’ அமைந்திருந்தது. மார்க்ஸிய வெளினிலத்தை ‘இலங்கைமயப்படுத்துவதற்குப்’ பதிலாக, மிக நுட்பமாக (சிலபோது வெளிப்படையாகவே) அவர் சிங்களமயப்படுத்தினார் (அல்லது அதன் சிங்கள, பெஸ்க்கப் பகுப்பிமாண்மை உருவாக்கினார்).

* கட்டுரையாளர் ஜேவிபியின் முன்னாள் அங்கத்தவர் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. பின்னர் ச.பி.ஆர்.எல். எப். காலத்தைய வடக்கிழக்கு மாகாண சபையில் திட்டமிடவ் மற்றும் இளைஞர் விவகார அமைச்சராக சிறிது காலம் பணியாற்றினார். இவ்வகைக்கான ஐ.நா. பிரதிநிதி வாய்ப் பூர்வமிகுஷமாக வெளியிடப்பட்டுள்ளது.

பள்ளிவாயல்கள் நிதி நிறுவனங்களாகவும் செயற்பட வேண்டும்

அஷ்ஷெய்க் யூஸாப் முப்தி அவர்கள் உடனுவரை எல்லமல்தெனியவைச் சேர்ந்தவர். இவர் ஹெம்மாதகம் தும்புலுவாவையைச் சேர்ந்த இலங்கையில் பிரபல்யம்பெற்ற ஓ.எல்.எம். இப்ரஹமிம் ஆலிம் அவர்களின் போனாவார். ஹந்தெஸ்ஸ அல்-மனார் மத்தியகல்லூரியில் தனது ஆரம்பக் கல்லூரியைப் பெற்று அக்குரைன் ராமாய்யாவில் மத்தியகல்லூரியில் தனது ஆரம்பித்து சம்மாநத்துறை துபலீஸ்குல் இஸ்லாமில் கல்வி கற்றார். பின்னர் ராமாய்யாவில் பட்டம் பெற்று வெளியேறி காரசிஜாமியா இஸ்லாமியா (பின்னர் டவுன்) எனப்படும் பின்னரையில் பட்டம் பெற்று வெளியேறினார்.

இவரது தந்தை எம்ஜூர் என் ஹப்பா (பஹலீ) ஒரு ஆலிம் என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. இஸ்லாமிய அழைப்புப் பணியில் தன்னை முழு மையாக ஈடுபடுத்திக் கொண்டிருக்கும் யூஸாப் முப்தி அவர்கள் இஸ்லாமிய நிதியில் துறையிலும் மிகுந்த ஈடுபாடு கொண்டவர். அகில இலங்கை ஜம்மிய்யதுல் உலமாவின் கொழும்புக் கிளைத் தலைவராக பணியாற்றி வருகி நார். அவருடன் மீன்பார்வை மேற் கொண்ட நேர்காணல்லை வாசகர் களோடு பகிர்ந்து கொள்கிறோம்.

நிதிப்பு : இஸ்லாம் ஸலாஹாத்தீன்

★ இலங்கையில் இஸ்லாமியப் பொருளாதாரத்தின் நிலை பற்றிச் சொல்ல முடியுமா?

இலங்கையில் இஸ்லாமியப் பொருளாதாரத்தைப் பற்றிச் சொல் வதாக இருந்தால் அது 30 வருட வரலாற்றை உள்ளடக்கியிருக்கின்றது. முன்னாள் நிதியமைச்சராக இருந்த காலம்சென்ற லலித் அத்துலக் முதலி அவர்களின் காலத் தில் இதற்கான முயற்சிகள் மேற் கொள்ளப்பட்டன. ஆனால் அவை பேச்சுகளாகவே முடிவடைந்தன.

உலகளாவிய ரீதியில் மூல விம் உம்மாவில் இத்துறை குறித்து ஏற்பட்ட விழிப்புணர்வும் எழுச் சியும் இலங்கையையும் விட்டு வைக்கவில்லை. இலங்கையிலும் அதனைப் பற்றி பேசலாளார்கள். அது அமானார் வங்கியாக இப்போது புரினமித்துள்ளது. அதுபோல இன்னும் பல இஸ்லாமிய நிதி நிறுவனங்கள் வெற்றி கரமாக இந்த நாட்டிலே தமது பணியை முன்னெடுத்து வருகின்றன. ஆனாலும் இந்தத் துறையை மையப்படுத்தி சிலர் மோசடி நடவடிக்கைகளிலும் ஈடுபட்டனர் என்பதனை மறுக்க முடியாது.

அதன் விளைவுகளை இஸ்லாமிய உம்மத் தீர்க்கொண்டது. இருப்பினும் சவால்களைக் கடந்து சட்ட ரீதியாக அங்கீரிக்கப்பட்ட ஒரு நிதிக் கொடுக்கல் வாங்கலாக இஸ்லாமிய பொருளாதாரம் அங்கீரிக்கப்பட்டுள்ளது. பாரம்பரிய வங்கிகளும் Islamic Windowsகளை ஆரம்பித்திருக்கின்றன.

இருந்தாலும் இஸ்லாமிய நிதித்துறை பற்றிப் பேசுகின்ற போது மனித வளமே மிகப்பெரிய பற்றாக்குறையாக இருக்கின்றது. போதியளவு ஷ்ரீ ஆலீஸ் மேற்பார்வையாளர்கள் இல்லாமல் வங்கிகள் சிரமப்படுகின்றன. இந்னிலை எமது நாட்டில் மட்டுமல்ல உலகளாவிய ரீதியிலும் இருக்கின்றது. எனவே, மனித நாட்டிலும் இருக்கின்ற ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஒரு பைத்துல்மால் உருவாக்கப்பட வேண்டும். அதனால் அப்பள்ளியைக் குழுவுள்ள மூல விமகளுக்கும் மூல்விமல்லாத அழிகை கடனை வழங்குவதற்கான ஒரு பகுதி செயற்பட வேண்டும். இஸ்லாமிய நுன்கடன் திட்டங்களையும் அறிமுகம் செய்ய வேண்டும். வெறுமனே பணக்காரனை பணக்காரனாகக் வங்கி திறந்தி ருப்போம் எனின், பாரம்பரிய வங்கியின் வேலையைத் தான் நாங்களும் செய்யவோம்.

வெறுமனே மத்ரஸாக்களை யும், கல்விக்கூடங்களையும், பள்ளிவாயல்களையும் வேண்டும். அத்தோடு சட்டத்துறை வல்லுனர்களும்



போதிய பங்க விப்பை இத்துறைக்கு வழங்க வேண்டும்.

பாரம்பரிய வங்கிகளின் தொழில் நுட்பத்தைப் பார்த்தால் வட்டியைக் கணக்கூடியதாகத் தான் வடிவமைக்கப்பட்டிருக்கின்றது. ஆனால் எமக்கு இஸ்லாமியப் பொருளாதாரத்தைப் பற்றி கொள்ள விரும்புகின்றது. மாலாக் நிதி நிறுவனங்கள் என் நீண்ட காலத்திற்கு சிந்திக்க வேண்டிய கடமை எம்மனை வருக்கும் இருக்கிறது.

★ இஸ்லாமிய இயக்கங்கள் தங்களது நடவடிக்கைகளை எவ்வாறு அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும். எனக் கருதுகிறீர்கள்?

பலவகையான சிந்தனைப் போக்குடையவர்கள் எல்லா காலத்திலும் வாழ்ந்து வந்திருக்கிறார்கள். ஸஹபாக்களின் காலத் திலும் அப்படி இருந்ததை நாம் காண்கிறோம். சிந்தனைகள் வித தியாசமாக இருந்தாலும் ஒருவரையாருவர் மதித்து நடந்தார்கள். ஒவ்வொரு இயக்கமும் ஒவ்வொரு குறிக்கோளை மையமாக வைத்து செயற்படுகின்றது.

★ இஸ்லாமிய வங்கித்துறையினால் ஏழைகளுக்கு என்ன பயன் கிடைக்கின்றது?

எல்லா இஸ்லாமிய நிதி நிறுவனங்களிடமும் வட்டியில்லாத அழிகை கடனை வழங்குவதற்கான ஒரு பகுதி செயற்பட வேண்டும். இஸ்லாமிய நுன்கடன் திட்டங்களையும் அறிமுகம் செய்ய வேண்டும். வெறுமனே பணக்காரனை பணக்காரனாகக் வங்கி திறந்தி ருப்போம் எனின், பாரம்பரிய வங்கியின் வேலையைத் தான் நாங்களும் செய்யவோம்.

அனைவருடைய செயற்பாடு களும் இந்த சமூகத்திற்கு தேவையானவை. தேவையில்லை என்று எதனையும் எம்மால் ஒதுக்கிவிட முடியாது. பித்துத்தை ஒழிப்ப தற்கு, ஆத்மீகத்தை வளர்ப்பதற்கு, கல்வி ரீதியாக முன்னேற்றுவதற்கு, அரசியல் ரீதியாக வலுப்படுத்துவதற்கு, பெண்களின் ஆத்மீக, லெக்கீ முன்னேற்றத்திற்கு என் ஒவ்வொன்றிற்கும் ஒவ்வொரு வகுப்பார் தேவைப்படுகின்றனர்.

அப்படிப் பார்க்கின்றபோது இந்த நாட்டிலே அனைத்து வகுப்பாரும் இருக்கின்றார்கள். ஆனால் எல்லோரும் ஒரு விடையத்தைக் கருத்திற் கொள்ள வேண்டும். அதுதான் “நான் செய்வது சரி. மற்றவர் செய்வது பிழையல்ல” என்பதாகும். மற்றவர் பிழையாக

ஒவ்வொரு இயக்கத்தைச் சேர்ந்தவர்களும் மற்ற இயக்கத்தை சேர்ந்தவர்களுக்காக பாவமன்னிப்புக் கேட்க வேண்டும். ஒரு ஜமாதுதினு கையை நலவு இன்னொரு ஜமா அத்தின் மேடைகளில் பேசப்பட வேண்டும்.

இருக்குமாயின் அது ஒரு ஆரோக்கியமான குழலை எம் மத்தியில் தோற்றுவிக்கும்.

நாம் அனைவரும் பாடுபடுவது இந்த நாட்டில் சத்தியம் வாழ வேண்டும் என்பதற்காகத் தான். எனவே, நாம் எமது தனிப்பட்ட விருப்பு வெறுப்புக்களை கடந்து ஒன்றுபட வேண்டும். இருந்தாலும் இந்தப் பணியையார் முன்னெடுப்பது என்பதுதான் கேள்விக்குறியாக இருக்கின்றது.

★ உங்களது பார்வையில் எமது சமூகத்தின் முதன்மைப்படுத்தப்பட வேண்டிய பிரச்சினைகளாக எவ்வறைக் கருதுகிறீர்கள்?

அநேகமான தாஃவா நிறுவனங்கள் 25 வயதுக்கும் மேற்பட்ட ஆண்களைத்தான் தம்முடன் இணைத்துக் கொள்ள விரும்புகின்றன. இந்த சமூகத்தில் முதன்மைப்படுத்தப்பட வேண்டிய இரண்டு வகுப்பார் ஒதுக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளனர்.

முதலாவது வகுப்பினர் வாவி பர்கள். இவர்கள் பல்கலைக்கழ காக பிரார்த்தித்து அவருது பாவத் திற்கு மன்னிப்புக் கேட்குமாறு அல்குர்ஆன் எமக்குச் சொல்லித் தருகின்றது. நாம் எமது பாவத் திற்கு மட்டும் தான் மன்னிப்புக் கேட்டுப் பழகியிருக்கிறோம்.

இரண்டாவது வகுப்பார் இளம் பெண் சமூகத்தினர். ஆண்களுடன் ஒப்பிடுகின்ற போது இவர்களுக்கான வழிகாட்டல்கள் மிகக் குறிமூல அவர்களாக இருக்கலாம். இவர்களுக்கான ஆத்மீக வெளக்கீரைக் கவுப்புவை கூட்டுறவு எனக்குத் தெரியவில்லை.

இரண்டாவது வகுப்பார் இளம் பெண் சமூகத்தினர். ஆண்களுடன் ஒப்பிடுகின்ற போது இவர்களுக்கான வழிகாட்டல்கள் மிகக் குறிமூல அவர்களாக இருக்கலாம். இவர்களுக்கான ஆத்மீக வெளக்கீரைக் கவுப்புவை கூட்டுறவு எனக்குத் தெரியவில்லை.

மேலும், முதன்மைப்படுத்த வேண்டிய ஒரு விடையம்தான் ஒவ்வொரு தாங்கும் தனது குடும்பத்தை இலங்கையில் வழங்கப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று அம்சம் முதன்மைப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்றும் கருதுகின்றேன்.

மேலும், முதன்மைப்படுத்த வேண்டிய ஒரு விடையம்தான் ஒவ்வொரு தாங்கும் தனது குடும்பத்தை இலங்கையில் வழங்கப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று அம்சம் முதன்மைப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்றும் கருதுகின்றேன். மேலும், முதன்மைப்படுத்த வேண்டிய ஒரு விடையம்தான் ஒவ்வொரு தாங்கும் தனது குடும்பத்தை இலங்கையில் வழங்கப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்று அம்சம் முதன்மைப்படுத்தப்பட வேண்டும் என்றும் கருதுகின்றேன்

இலங்கையைப் போல தமிழகத்தீவும் இந்த மொழி வேறுபாடு முஸ்லிம்களிடையே பாரிய இடைவெளியை ஏற்படுத்தித்தான் உள்ளது

மொழிப் பிரச்சினை குறித்து தமிழகத்திலிருந்து ஓர் அஞ்சல்



அஸ்ஸலாமு அலைக்கும்!

இலங்கை முஸ்லிம்களின் மொழிப் பிரச்சினை குறித்து கவனக்குவிப்பைக் கோரும் சிராஜ் மஷ்ஹுஸ் ரின் கட்டுரையை வாசிக்க நேர்ந்தது. சிந்தனையை கிளரக் கூடிய ஒரு கட்டுரையை வாசித்த நிறைவு ஏற்பட்டது.

இங்கு தமிழகத்திலும் இந்த மொழி வேறுபாடு பாரிய இடைவெளியை முஸ்லிம்களிடையே ஏற்படுத்தித்தான் உள்ளது. தமிழ் முஸ்லிம், உருது அல்லது தக்கினி முஸ்லிம் என்ற வேறுபாடு இங்கு ஆழமாகவே உள்ளது. அது பொது அடையாளத்தை உண்டாக்கக் கூடிய இஸ்லாமிய அமைப்புகள் வரை எதிரொலித்தே வந்திருக்கின்றது.

இந்திய ஜமாஅத்தே இஸ்லாமி அமைப்பு தமிழகத்தின் சிறுபான்மை உருது பேசும் முஸ்லிம் சுகோதர்களிடையே மாத்திரம் தேங்கி விட்டது. இன்று வரை பெரும்பான்மை தமிழ் முஸ்லிம்களிடையே ஜனரங்கச நிலையை அது எட்டவில்லை. இது அகில இந்திய ஸலபி இயக்கமான அற்றலே ஹதிஸ் ஜமாத்திருக்கும் பொருந்தும்.

பின்னர் வந்த நடப்பு பிரச்சினைகளை கையில் எடுத்துப் போராடத் தொடங்கிய த.மு.மு.க போன்ற அமைப்புகள் இந்த வேறுபாட்டைக் குறைத்தாலும் பரந்த இஸ்லாமிய அடையாளம் உருவாவதற்கு இந்த மொழிப் பிரிவினை ஒரு பெரும் தடையாகவே உள்ளது. வெகுமக்கள் அளவிலும் மன உறவுகள் தமிழ், உருது முஸ்லிம்களிடையே பரந்த அளவில் ஒன்றும் நடைபெற்றுவிடவில்லை. 20 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர்வரை உருது தெரியாத ஒரு தமிழ்பேசும் முஸ்லிமை, உருது முஸ்லிம் சமூகம் ஒருவித தாழ்ந்த பார்வையோடு நோக்கியதை யாரும் மறுக்கவியலாது.

இலங்கை தலைநகரின் கொள்ளப்பிடியை ஜாம்மா மஸ்ஜி஦ில் ஒரு வெள்ளிக்கிழமை கதீப் அவர்கள் தமிழில் உரையாற்றிக்கொண்டிருக்க, வெளியில் இளைஞர்கள் கொஞ்சம் பேர் குத்பா பிரசங்கத்தை பொருட்படுத்தாது அவர்களுக்குள் சர்வ சாதாரணமாக சிரித்துக்கொண்டும் உரையாடிக் கொண்டுமிருந்தனர். பின்னர் விசாரிக்கும்போது அவர்களுக்கு ஆங்கிலம் மட்டுமே தெரியும், தமிழ் புரியாது என்பது தெரிய வந்தது.

இது வரவிருக்கும் சிக்கவின் கட்டியமாகவே படுகிறது. சலுகி அறேபியாவில் ஆபிரிக்க கண்டத்தை சார்ந்த முஸ்லிம்கள் தங்களுக்கிடையே அவர்களின் உள்ளரும் மொழியிலும், பிற பிராந்தியத்து முஸ்லிம் களிடையே அறபியிலும் உரையாடுவதைக் காணக் கூடியதாக இருக்கிறது. இன்னுஞ் சொல்லப் போனால் பல மூல, கிளை மொழிகளால் நிரம்பிய ஆபிரிக்க நாடுகளில் அறபு தேசிய மொழியாகவும், பெரும்பான்மை மக்கள் உரையாடும் மொழியாகவும் அமைந்துள்ளது. இந்த அனுபவங்களிலிருந்து நமக்கு பாடங்கள் ஏதேனும் உண்டா எனப் பார்க்க வேண்டும்.

இலங்கை முஸ்லிம் சமூகத்தில் ஆங்கிலம் அறிந்த - தமிழ் அறியாத பிரிவினர் மிகச் சிறுபான்மையினராகவே இருப்பர் எனத் தோன்றுகிறது. எனினும், இவர்கள் வளரும் சிறுபான்மையினராவர். இச் சிக்கலை இம்மட்டத்திலேயே எதிர் கொள்வதுதான் பின்னர் ஒரு வரலாற்றுச் சிக்கல் உருவாவதை தடுக்க உதவியாக இருக்கும்.

இதை அகில இலங்கை ஜம்முயத்துல் உலமாவும், இஸ்லாமிய இயக்கங்களும், மொழியியல், வரலாற்றியல், சமூகவியல் அறிஞர்களும் ஒன்று கூடி நல்லதொரு தொலைநோக்குடையாதீர்வைத் தருவார்கள் என எதிர்பார்ப்போம்.

பாஷா, காயல் பட்டினம்

உலகில் வாசிப்பறிவில்லாதோரின் எண்ணிக்கை 796 மில்லியன்

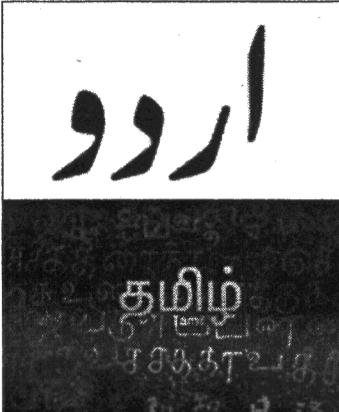
உலகில் எழுதப் படிக்கத் தெரியாத 796 மில்லியன் மக்கள் உள்ளனர். அவர்களில் 2/3 வீதமானோர் பெண்களாவர். உலகில் 69 மில்லியன் குழந்தைகள் ஆரம்பக் கல்வியைப் பெற்றுக்கொள்ளவில்லை என ஆசிரியர் சங்கங்களின் உலக கூட்டமைப்பு (FISE) என்ற அமைப்பின் அங்குரார்ப்பண நிகழ்வில் பிரதம அதிதியாகக் கலந்துக்கொண்ட ஜே.வி.பி. தலைவர் சோமவன் அமரசிங்க தெரிவித்தார். 'கல்வியில் சமூகத்தின் பொறுப்பு' என்ற தலைப்பில் இம்மாநாடு நடைபெற்றது.

2000ஆம் ஆண்டு அனைவருக்கும் கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும் என்ற 15 ஆண்டு கால திட்டத்தை யுனிசெப் போன்ற நிறுவனங்கள் ஆரம்பித்தன. இன்னும் 4 ஆண்டுகள் மட்டுமே எஞ்சியுள்ள நிலையில் இந்த 15 ஆண்டு உலக கல்வி திட்டம் தோல்வியடைந்துள்ளது.

அழுபக்கர் எம்.பி வித்தியாலயம் கிண்ணியாவில் திறந்து வைப்பு



முதூர் தொகுதியின் முதல் பாராளுமன்ற உறுப்பினர் ஏ.ஆர்.ஏ.எம். அழுபக்கர் (எம்.பி.) அவர்களின் நினைவாக கிண்ணியா பளிச்சங்குளம் மீளமுடியேற்றப் பிரதேசத்தில் யுனிசெப் நிறுவனத்தின் நிதியுதவியுடன் அழுபக்கர் எம்.பி வித்தியாலயம் கிழக்கு மாகாண சபைத் தலைவர் சட்டத்தரணி எச்.எம்.எம்.பாயில் அவர்களால் திறந்து வைக்கப்பட்டது. இந்நிகழ்வுக்கு கிழக்கு மாகாண சபைத் தலைவர் சட்டத்தரணி எச்.எம்.எம் பாயில் மற்றும் அதிதிகள் ஊர் பிரமுகர்களால் அழைத்து வரப்படுவதையும் பாடசாலை திறந்து வைக்கப்படுவதையும் படங்களில் கீண்ணலாம்!



அடையாளமிழக்கும் அடையாள அட்டைகள்!



முதூர் முறைமீத் ராபி

அன்றாட வாழ்வில் நாம் பொதுவாக பல அடையாள அட்டைகளைப் பயன்படுத்துகின்றோம். பாடசாலை அடையாள அட்டைகள், தேசிய அடையாள அட்டை, தொழில் நிறுவன அட்டைகள் என்று பல்வேறு அடையாள அட்டைகள் புழக்கத் தில் உள்ளன. அவற்றில் நமது புகைப்படம் மற்றும் முக்கியமான விபரங்கள் காணப்படுவதுண்டு.

ஆனால், காலம் செல்லச் செல்ல நமது அடையாள அட்டைகளில் இருக்கும் புகைப்படத்துக்கும் நமது உண்மையான தோற்றுதிற்கும் இடையில் வித்தியாசங்கள் தோற்றவாரம்பித்து மெல்ல மெல்ல அந்த வித்தியாசங்கள் அதிகரித்து, ஒரு கட்டத் தில் உற்றுப்பார்த்தாலும் கூட ஒற்றுமைகளைக் கண்டுபிடிக்க முடியாதளவு வேறுபட்டுப் போய்விடுவதும் உண்டு.

புகைப்படம் மட்டுமல்ல கால ஒட்டத்தில் நமது சுயவிபரங்களில் கூட சில மாற்றங்கள் உண்டாகி விடுவதுண்டு. ஒரு காலத் தில் மாணவனாயிருப்பவர் தொழில் செய்பவராவதும் தனியாளம் இருப்பவர் மனமுடித்தவராவதும் போன்ற மாற்றங்களைக் கூறலாம்.

இவ்வாராக நமது தோற்றுதிலும் சுயவிபரங்களிலும் மாற்றங்கள் ஏற்படும்போது அவற்றினை நாம் வாழ்வின் யதார்த்தமாக எடுத்துக் கொண்டு வேறு புகைப்படம் பதிய விபரங்களை உள்ளடக்கிய அடையாள அட்டைகளைப் பெற்றுக்கொள்ளுகின்றோம். இந்த மாற்றங்களை ஏற்றுக் கொள்ள மறுத்து 'மாட்டேன் போ நான் சின்ன வயதில் எடுத்த பட்டதன் அழகாயிருக்கிறது' என்று நீங்கள் பிடிவாதம் பிடித்துக் கொண்டிருந்து புதிதாக அடையாள அட்டை ஒன்றைப் பெற மறுத்தால் சிரமம் யாருக்கு என்று யோசித்துப் பாருங்கள்.

ஒரு பழைய அடையாள அட்டை - அது ஒருகாலத்தில் எவ்வளவு பயனுள்ளதாக இருந்த போதிலும்- எப்படி இன்றைய தேவைக்கு உதவாமல் போய்விடுகின்றதோ அப்படித்தான் நாம் ஒருகாலத்தில் பெரிதும் நம்பிக் கொண்டிருந்த சில விடயங்களும் வழக்கொழிந்து போய் விடுகின்றன.

இது காலத்தின் யதார்த்தம்.

விரும்பியோ விரும்பாமலோ இதை ஏற்றுக் கொண்டுதான் ஆகவேண்டியிருக்கின்றது. மாராக, வரட்டுப்பிடிவாதம் பிடித்து நீங்கள் நின்றால் இன்றைய யதார்த்த உலகை புரிந்து கொள்வதிலும் அதற்கேற்ப உங்கள் வாழ்வியலை எடுத்துச் செல்வதிலும் இடர்பாடுகளை எதிர்நோக்க வேண்டியிருக்கும்.

இப்போது யோசித்துப் பாருங்கள்....

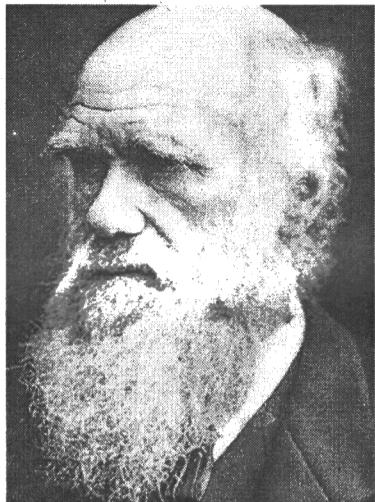
இன்று நாம் வாழ்வியல் தேவைகளுக்காக பின்பற்றி வருகின்ற சித்தாந்தங்கள், கொள்கைகள் உட்பட எல்லாமே நமது அடையாள அட்டைகள் போன்றதுண்டன்.

அவற்றிலே தெளிவாக நாள், மாதம், ஆண்டு கொண்ட தேதி குறிப்பிடப்பட்டிருக்கவில்லையே தவிர, அவை அனைத்துக்கும் ஒரு செல்லுபடியாகும் கால எல்லை இருக்கத்தான் செய்கின்றது.

டாவினிஸம் ஹர் நிஸ்லாமிய அணுகல்

விஞ்ஞான பாடப் புத்தகம் பற்றிய கவனயீர்ப்பு

டாவினுக்கு முன்னர் பிரான் ஸில் வாழ்ந்த உயிரியல் அறிஞரான லாமாக்தான் பரிணாமத் தத்துவத்தை முதலில் முன்வைத்த வர். அதுவே டார்வினின் கருத்து களுக்கு ஊக்கமித்தது. எவ்வாறாயினும் டார்வினின் பரிணாமக் கோட்பாடு விஞ்ஞான முறை சோதனைகளுக்கு உட்படுத்தக் கூடிய நிலையில் இல்லை. பரிணாமக் கருதுகோள்களைப் பொறுத்த வரையில் உய்த்தறி முறையில் எதிர்வகுறையைப் பெற்று சோதிப்பது கடினம். மேலும் இக்கருதுகோளை தனித் தனி உயிரினங்களுக்கு நேரடியாகப் பயன்படுத்த வும் முடியாது.



நிச்சயமாக நாம் மனிதனை

கவனியன்னினால் ஒரு

வளர்ச்சிக் கட்டந்திலிருந்து

படைத்தோம். பின்னர்

இந்தியமாக்கி பாதுகாப்பான

இடத்தில் வைத்தோம். பின்னர்

அந்த இந்தியத்தை இருந்தக்

கட்டியாக்கினோம். பின் அந்த

இருந்தக் கட்டியை மாயிசப்

பிண்டமாக்கினோம். பின்னர்

அதிலிருந்து எலும்பை உற்பத்தி

செய்து அதைச் சூழ தசையால்

போர்த்தினோம். பின் அதனை

வேறொரு படைப்பாக

உருவாக்கினோம். (23:12)

2. உயிர்ப் பிரானிகள் ஒவ்வொன்றையும் அல்லாஹ் நீரைக் கொண்டே. படைத்தான். அவற்றில் சில தம் வயிற்றினால் ஊர்ந்து செல்கின்றன. இன்னும் சில இரு கால்களால் நடக்கின்றன. இன்னும் சில நான்கு கால்களால் நடக்கின்றன. இவ்வாறுதான் அல்லாஹ் விரும்பியவாறு படைத்தி கிற்கின்றான். (24:45)

மனிதன் பரிணாமம் அடைந்தான் என்ற கருத்து அல்குர்ஆன் முன்வைக்கும் மனிதன் பற்றி கோட்பாட்டிற்கு முற்றிலும் முரணானதாகும். உயிர்த் தோற்றம் பற்றி பல்வேறு இடங்களில் குர்ஆன் சித்தரித்துள்ளோதும் அதில் மனிதனின் தோற்றம் பற்றி சிறப்புக் கவனம் செலுத்தியிருக்கின்றது.

3. மனிதனிலிருந்தே உங்களை நாம் சிருஷ்டித்தோம். (22:05)

4. காய்ந்தால் சத்தம் கேட்கக் கூடிய பிசிபிசப்பான களிமண்ணை நால் நிச்சயமாக நாமே படைத்தோம். (22:...)

5. தட்டினால் சுட்ட பாத்திரத் தைப் போல சத்தம் கேட்கக் கூடிய களிமண்ணை அவன் மனிதனை சிருஷ்டித்தான். அவன் ஆரம்பத்தில் மனிதனை களிமண்ணை படைத்தான். (37:7)

6. மனிதனை நாம் களிமண்ணை ஒரு வளர்ச்சிக் கட்டத்திலி ருந்து படைத்தோம். (22:05)

7. அவன் பூமியிலிருந்து உங்களைத் தோற்றுவித்து அதிலே உங்களை வாழ வைத்தான். (11:61)

மேற்கூறிய வசனங்கள் மனிதனின் மூலமே அல்லாஹ் மனிதனைப் படைத்துவான் என்பதை விளக்குகின்றன. அதாவது, மனிதனிலுள்ள மூலக் கருக்களால் மனிதன் படைக்கப்பட்டுள்ளன.

இது மனிதனுக்கு வழங்கப் பட்டுள்ள பிரதிநிதித்துவ அந்தஸ்தைக் காட்டுகின்றது. மேலும் அல்லாஹ் வின் ஆன்மா மனிதனுக்கு விசேடமாக வழங்கப்பட்டுள்ளது என்ற கருத்தையும் குர்ஆன் முன்வைக்கின்றது. மலக்குகளை நோக்கி அல்லாஹ் நான் மனிதனை களி மனிதனிலிருந்து படைக்கப் போகிறேன் என்று கூறிய சமயத்தில் நான் அவனை ஒழுக்குற அமைத்து எனது ஆன்மாவிலிருந்து அவனுக்கு ஊதனால் நீங்கள் அவனுக்கு சிரமப்பணியுக்கள் என்று கூறினான். (38:71)

மனிதன் அழகானதொரு தோற்றத்தில் படைக்கப்பட்டிருப்பது அல்லாஹ் வின் திட்டமிட்ட நோக்கத்தை காட்டுகின்றது. நிச்சயமாக நாம் மனிதனை மிக அழகான தோற்றத்தில் படைத்தோம். (95:05)

இவ்வாறு படைக்கப்பட்ட மனிதனுக்கு அல்லாஹ் கண்ணியமிக்கின்றான். ஆதமுடைய சந்தியை நிச்சயமாக நாம் கண்ணியப்படுத்துகின்றோம். தரையிலும் கடவிலும் நாம்தாம் அவர்களைச் சமந்து செல்கிறோம். நல்ல ஆகாரங்களையும் அவர்களுக்கு நாமே அளிக்கின்றோம். நாம் சிருஷ்டத்தவற்றில் அனேகமானவற்றை விட அவர்களை மேலாக்கி வைத்திருக்கிறோம். (54:4)

நிச்சயமாக நாம் மனிதனை களிமண்ணை ஒரு வளர்ச்சிக் கட்டத்திலிருந்து படைத்தோம். பின்னர் இந்திரியமீக்கி பாதுகாப்பான இடத்தில் வைத்தோம். பின்னர் அந்த இந்திரியத்தை இருந்தக் கட்டியாக்கினோம். பின் அதனை வேறொரு படைப்பாக உருவாக்கினோம். (23:12)

மனிதனைப் பற்றிய இன்றைய விஞ்ஞான ஆய்வுகள் இதை உறுதி செய்கின்றன. விஞ்ஞான ரீதியில் நோக்கினால் ஒரு மனிதனின் இடை 100 கி.கி. என வைத்துக் கொண்டால் அதில் ஒட்சிகள், காபன், ஜூதரசன், கல்சியம், பொஸ்பரச் என்பவை முறையே 65 கிலோ, 18 கி. 10கி. 2கி, 1 கி எனவும் சோடியம், பொட்டாசியம், அயமன், கந்தகம் என்பவை ஒரு கிலோவாகவும் உள்ளது. அதேபோன்று மிருகப் பண்புகளிலிருந்து காலப்பட்ட போக்கில் மனிதனை வெற்றுகிறோம். பின் அந்த இருந்தக் கட்டியை மாயிசப் பிண்டமாக்கினோம். பின்னர் அதிலிருந்து எலும்பை உற்பத்தி செய்து அதைச் சூழ தசையால் போர்த்தினோம். பின் அதனை வேறொரு படைப்பாக உருவாக்கினோம். (23:12)

இவ்வசனத்திற்கு அஷ்ஷல்ஹித்

செய்யித் துட்புத் தரும் விளக்கம் பின்வருமாறு:

மனிதன் விந்தனு கருக்கட்டியதிலிருந்து பூரணத்துவம் பெறும் வரை வளர்ந்து செல்லும் படிக் கட்டங்கள் அனைத்தும் விலங்கினங்களில் கட்டங்களை ஒத்திருக்கின்றன. எனினும், இறுதி நிலையில் மிருகங்கள் அவற்றுக் குரிய தன்மையில் நிலைத்திருக்க மனிதன் மாத்திரம் அல்லாஹ் வின் ஆன்மாவைப் பெற்று விட விரும்புகிறார். சிறந்த நிருவாகியாக, வைத்தியராக, என சமூகப் பாத்திரங்களை ஏற்படை இல்லாம் அனுமதித்துள்ளது.

இல்லாமிய வரலாறு இதற்குச் சிறந்ததோர் உதாரணமாகும். ஆயிஷா (ஹி) இல்லாமிய அறிவுத்தறையில் இஜ்திஹாத் செய்யும் தகுதி பெற்றிருந்தார். பல ஸஹாபாக்களுக்கு ஹதீஸையும் பிக்கையும் விளங்கும் முறையை அவர் கற்றுக் கொடுத்தார். பிற பட்டகாலங்களில் பெண்களுக்கான தனியான அறிவு மஜல்லிஸ்கள் உருவாக்கப்பட்டன.

இமாம் ஷாபிஸ் தனது ஆசிரியர்களில் ஒருவர் பெண் என்று தெரிவித்துள்ளார். அறிஞர்களின் தலைவர் என்று கருதப்படும் இமாம் ஹாபிப் ஹஜர் அல் அஸ்கலானி (ஹஹ்) அவர்கள் பெண் ஆசிரியரிடம் கற்றுள்ளதாகக் கூறுகின்றார். ஸஹீஹாக்கு எழுதப்பட்டுள்ள பலவேறு விளக்கவரைகளில் மிகவும் தலை சிறந்து எனக் கருதப்படும் பத்தறால் பாரியின் சொந்தக்காரர் இவர். இமாம் சூழத்தியின் பரம்பரையில் 42 பெண் புகலூராக்கள் தோன்னார்கள் என்று வரலாறு கூறுகின்றது.

இந்நிலையில் ஒப்பிடுகிறோது இலங்கை மூஸ்லிம் சமூகத் தில் பெண்கள் மத்தியில் இல்லாத்தை அதன் முழு வடிவத்தில் பிரச்சாரம் செய்யக் கூடிய அறிவுத் துறை நிபுணர்கள் எத்தனை பேர் உருவாகியிருக்கிறார்கள் என்பது கேள்விக்குரியது.

பெண்கள் பற்றி இல்லாமிய ஷாபீவின் தெளிவான கண்ணோட்டத்தை இலங்கையின் இல்லாமிய புலமைவாதம் கூட இன்னும் விளங்கவில்லை. அதேபோன்று சமூக சீர்திருத்த இயக்கங்களும் பெண்களின் உண்மையான சுதந்திரத்திற்காக குரல் கொடுக்கத் தயங்குகின்றன. பெண்கள் பற்றி இன்னும் உழுதுப் போன ஒரு பாரம்பரியப் பார்வையே நிலவுகின்றது.

இந்நிலையில் பெண் சமூகத்திலிருந்து நல்ல இல்லாமிய அறி வுத்துறை நிபுணர்கள் உருவாகுவது சுதந்தியமில்லை. ஆனால், அவர்களின் உருவாக்கம் இன்றைய காலத்தில் கட்டாயமாகியுள்ளது. பலவேறு தாக்கங்களால் இல்லாமிய சட்டக்குறிப்பு என்று கூறுகிறார்கள் போகிறேன் என்று விழுந்து கொண்டுமாயின், இது குறித்து நாம் சீரியஸாக சிந்திக்க வேண்டியுள்ளது. நிலவும் பெண் மத்ரஸாக்களின் கலைத் திட்டம் குறித்து ஒரு மறுபரிசீலனையேனும் நமக்கு அவசியம்.



ஆலிப் அணாம்

சமூகத்தில் நூலிய

ஹமாஸ்-கிள்ரேஸ் கைதீகள் பாரிமாற்றம்

இஸ்ரேலிய சிறையிலுள்ள
கைத்திகளில் 1027 பேரை விடுவிப்
பதற்குப் பகரமாக தடுப்புக் காவ
வில் உள்ள இஸ்ரேலிய சிப்பாய்
ஜிலாட் சலிந் விடுவிக்கப்பட்டுள்
ஊர்.

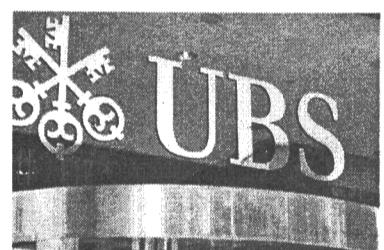
இது தொடர்பான உடன்படிக் கையொன்று இஸ்ரேலுக்கும் ஹமாஸ் இயக்கத்திற்கும் இடையில் கடந்த வாரம் இடம்பெற்றது. கைதிகளைப் பரிமாற்றம் செய்யும் இவ்வொப்பந்தத்தை இஸ்ரேலிய அமைச்சரவை அங்கீரித்துள்ளது.

2006ல் கைதுசெய்யப்பட்ட சவித் ஹமாளின் கட்டுப்பாட்டி மூன்றா காஸா பள்ளத்தாக்கில் தடுப்புக் காவலில் வைக்கப்பட்டார். டமஸ்கஸ் தொலைக்காட்சி யில் உரையாற்றிய காலித் மிஷ் அல், “இது நாம் பெருமைப்படக் கூடிய ஒரு தேசிய சாதனை” என்று வர்ணித்தார். இஸ்ரேலிய அமைச்சரவையில் 26 அமைச்சர்கள் ஹமாளின் இக்கோரிக் கைக்கு ஆதரவாக வாக்களித்த

தோடு, முன்று பேர் அதனை
எதிர்த்து வாக்களித்துள்ளனர்.

காஸாவில் இதனை முன்
னிட்டு மக்கள் பெரும் மகிழ்ச்சி
ஆரவாரங்களில் திளைத்திருப்ப

**தூஞ்சியாவின் நீதியைத் திருப்பிக் கொடுக்க
முடியாது என சுவிஸ் வங்கி அறிவிப்பு**



இம் எனதுஞ்சிய அரசு ஐ.நா.வெ
வலியுறுத்தியுள்ளது.

பதவி கவிழ்க்கப்பட்ட பின் அவியின் 67 பில்லியன் அமெரிக்க டொலர்களை புதிய தூணீசிய அரசிடம் மீளக் கையளிக்க முடியாது என்று சுவிஸ் வங்கி தெரிவித்துள்ளது. இது சுவிஸ் வங்கியின் கொள்கையில் முரண் பாடான நிலைமைகளைத் தோற்றுவிக்கும் என சுவிஸ் நாட்டின் சொத்து மீள் எடுப்பு நிபுணர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளனர்.

சவில் வெளியுறவு அமைச்சர் மிச்சவின் கால்மிரே தூண்சியா வில் நடைபெற்ற ஜேரோப்பிய ஒன்றியத்தின் தூண்சிய செயல் ணிக் கூட்டத்தில் பேசும்போது இவ்வாறு தெரிவித்துள்ளார். இதேவேளை, சவில் வங்கி இப் பணத்தை திருப்பித் தர வேண் அல் பதவி கவுழ்க்கப்பட்டதைத் தொடர்ந்து அவரதும் அவரது குடும்பத்தினரதும் சொத்துக்கள் சவில் வங்கியினால் முடக்கி வைக்கப்பட்டது. முடக்கும் பணத்தை திருப்பிக் கொடுக்கும் சட்ட ஏற்பாடு சவிட்சாலாந்தில் இல்லை என அந்நாட்டின் அரசு அதிகாரிகள் கூறுகின்றனர்.

ஓஸ்டியாவில் இஸ்லாமிய நீலையம்

ஒஸ்ரியாவின் கராஸ் நகரில் சர்வதேச இஸ்லாமிய கலாசார நிலையமொன்றை ஸ்தாபிப்பதற்கு அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது. இந்நகரில் வாழும் பொஸ்னிய முஸ்லிம்களின் வேண்டுகோளின் பேரில் இந்நிறுவனம் ஸ்தாபிக்கப்படவுள்ளது. 4000 சதுர அடி பரப்பைக் கொண்ட இம்மத்திய நிலையத்தில் பள்ளிவாயல், அல்கூர்ஆன் மத்ரஸா, அறபு மத்ரஸா, மற்றும் நூல் நிலையம் என்பன உள்ளடங்குகின்றன.

இந்கராதிபதி இது குறித்து கருத்து வெளியிடுகையில், முஸ்லிம்கள் இங்கு பள்ளிவாயல் ஒன்றை உருவாக்குவது அவர்களின் அடிப்படை உரிமை, அவ்வுரிமையை மதிப்பது எமது கடமை எனத் தெரிவித்தார். ஒஸ்ரியாவில் மிகக் குறைந்த அளவில் துருக்கிய, பொஸ்னிய முஸ்லிம்கள் வாழ்ந்து வருகின்றமை குறிப்பிடக்கூடது.

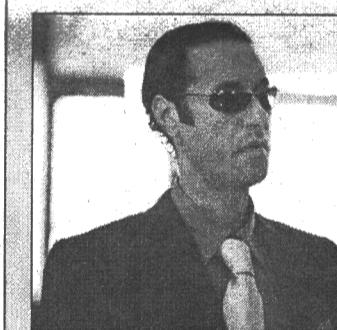
ஹமாஸுக்குக் கிடைத்த பெரும் வெற்றி



சிரியத் தலைநகர் டமஸ்கஸில் தொலைக்காட்சியில் பேசிய மிஷ்டுல், விடுவிக்கப்பட்டுள்ள பலஸ்தீன்க் கைதிகளில் 27 பேர் பெண்கள் எனவும், இவர்கள் இரு கட்டமாக விடுவிக்கப்படுவர் எனவும் தெரிவித்தார். முறை கட்டமாக 450 பேரும், அடுத்த இரு மாதங்களில் 550 பேரும் விடுவிக்கப்படுவர் என அவர்களும் பிடிட்டார். ஹமாஸ் நிபந்தனையிட்ட 1027 பேரில் 315 பேர் ஆயுள் சிறைத் தண்டனை வழங்கப்பட்டுள்ளவர்கள் என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. இவர்கள் சுமார் 20 ஆண்டு காலமாக சிறைவாழ்வை அனுபவித்தவர்கள்.

நாம் இவ்வொப்பந்தத்தை செய்வதற்கு மிகவும் ஆர்வமாக இருந்தோம். நாம் விடுவிக்கக்கூட

முஃதஸிம் கடாபி கைது?



கடாபியின் மகன் முஃதலிம்
கடாபியை தேசிய இடைக்கால
சபையின் படையினர் கைதுசெய்
துள்ளதாகத் தெரிவிக்கப்படுகின்
நது. தேசிய இடைக்கால சபை
யின் அதிகாரி யொருவர் ரொய்டர்
செய்திச் சேவை யிடம் இது குறித்
துத் தெரிவித்தபோது முஃதலிம்
தற்போது பெங்காலியில் தடுப்
புக் காவலில் வைக்கப்பட்டுள்
ளார் எனத் தெரிவிக்குள்ளார்.

இவர் விர்தி நகரிலேயே முங்கலிமை தாம் கைதுசெய்துள்ள தாகக் கூறியுள்ளார். இதேவேளை, பெங்காவியிலுள்ள தேசிய இடைக்கால சபையின் பேச்சாளர் இத்தகவல்லை இன்னும் உறுதிப் படுத்த முடியவில்லை என்று கூறியுள்ளார். ஆனால், கடாபியின் பிறந்தகத்தில் அவருக்கு ஆதரவான பலரை புரட்சிப் படையினர் கைதுசெய்துள்ளதை அவர் உறுதி செய்தார்.

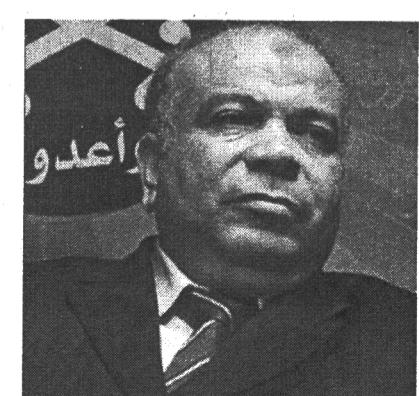
விருதியிலுள்ள புரட்சிப் படைகளும் திரிப்போலியில் உள்ள பொதுமக்களும் முங்களிம் கடாபி கைதுசெய்யப்பட்டதையிட்டு மகிழ்ச்சி அரவாரம் தெரிவித்துள்ளனர்.

எகிப்தீன் உள்விவகாரங்களில் அமெரிக்கத் தலையீடு அவசியாறில்லை - சௌகாதாக்காவு இருப்பது

எகிப்தின் சுதந்திரத்திற்கும் நீதிக்குமான கட்சி எகிப்தில் உள் விவகாரங்களில் அமெரிக்கா தலையீடு செய்வதை வண்மையாகக் கண்டித்துள்ளது. மத்திய கிழக்கு அரசியலில் வொழிந்தன் தலையீடு செய்வதை நாம் மறுக்கின்றோம் என அக்கட்சியின் சிரேஷ்ட உறுப்பினர் ஒருவர் ஊட்கவியலாளர் மாநாட்டில் கூறிவிக்காரர்.

எகிப்தின் அரசியலை எகிப்திய மக்கள் முன்கொண்டு செல்வதை அமெரிக்கா மதிக்க வேண்டும். எகிப்தின் எதிர்கால ஆட்சியாளர்கள் யார் என்பதைத் தீர்மானிக்கும் உரிமை மக்களுக்குள்ளது. சியோனில் அமெரிக்க நலன்களை அடிப்படையாக வைத்து எகிப்தின் உள்விவகாரங்களில் தலையீடு செய்யலூடு என்றும்கூறுவதை அழிக்கிறீர்கள்.

கடந்த காலங்களில் எகிப்தில் ஏற்பட்ட அரசியல் குழப்பங்களுக்கும் பிரச்சினைகளுக்கும் வெளித் தலையீடுகளே பிரதானமான காரணம் என அக்கட்சியின் சிரேஷ்ட அதிகாரி மேலும் தெரிவித்தார். எகிப்தில் மட்டுமல்ல, எந்தவொரு அறபு நாட்டுப் பிரச்சினையிலும் தலையிட வேண்டிய அவசியம் அமெரிக்காவுக்கு இல்லை என அவர் அங்கு சுருக்காமல் நார்.



இல்லேல் பிராந்தியத்திற்குப் பெரும் அச்சுறுத்தலாகும். ஏனைனில், அது அணுவாயுதங்களைக் கொண்டுள்ளது என துருக்கியப் பிரதமர் ரஜப் தையிப் அர்தாகான் தெரிவித்துள்ளார். “நான் இப்போதே இல்லேலை பிராந்தியத்திற்கு ஒர் அச்சுறுத்தலாகப் பார்க்கின்றேன். ஏனைனில், அது அணுவாயுதங்களைத் தன்வசம் வைத்துள்ளது” என தென்னாபிரிக்கா வுக்கான உத்தியோகபூர்வ விஜயத்தின்போது அர்தாகான் கூறினார்.

துருக்கியின் வெளிவிவகார கொள்கை தொடர்பாக அர்தாகான் ஆற்றிய உரையிலேயே இக்கருத்தை வெளியிட்டார். இல்லேல் தொடர்ந்தும் அரசு பயங்கர வாதத்தைக் கையாள்வதாகவும் அவர் சாடினார். இல்லேலுக்கு எதிராக எவ்வித நடவடிக்கையும் எடுக்காமல் சராணை மாத்திரம் அதன் அணுச் செறிவாக்கல் திட்டத்திலிருந்து தடுக்கும் நடவடிக்கை மேற்கிண் இரட்டை நிலைப்பாடு என அர்தாகான் குற்றம் சுமத்தினார்.

இல்லேல் உத்தியோகபூர்வ மாக தன்னிடம் அணுவாயுதம் உள்ளதை இதுவரை ஏற்றுக் கொள்ளவில்லை. இல்லேலுட

இல்லேல் பிராந்தியத்தீற்குப் பெரும் அச்சுறுத்தலாகும்

துருக்கிய பிரதமர் அர்தாகான்



நான் துருக்கியின் உறவுகள் வீழ்ச்சியடைந்து வருகின்றன. 2010இல் காஸாவுக்கான உதவி நிவாரணக் கப்பல் மீது இல்லேலுக்கு யப் படையினர் மேற்கொண்ட தாக்குதலுக்கு இல்லேல் மண்ணிப்புக் கோருவதற்கு மறுப்புத் தெரிவித்தையடுத்து இரு நாடுகளுக்கும் இடையில் உறவுகள் பாதிக்கப்பட்டிருந்தன.

இல்லேலுடனான பாதுகாப்பு மற்றும் வணிக ஒப்பந்தங்கள் அனைத்தையும் அங்காரா நிறுத்தி வைத்துள்ளது. எதிர்காலத்தில் ஹமாளின் ஆட்சியின் கீழ்க்கண்ட கும் இடையிலான உறவுகள் பாதிக்கப்பட்டிருந்தன.

காஸாவுக்கு துருக்கி அனுப்பி வைக்கும் நிவாரணக் கப்பல் களுக்கு பாதுகாப்பளிப்பதற்கு துருக்கிய இராணுவமும் சேர்த்து அனுப்பப்படும் என அர்தாகான் கூறினார்.

தென்னாபிரிக்காவிலுள்ள இல்லேலுக்கு தூதுவர் வெளியிட்ட கருத்துகளுக்கு பதிலளிக்கும் வகையிலேயே அர்தாகானின் கருத்துகள் வெளிவந்துள்ளன.

ஹமாஸைப் பயங்கரவாடிகள் எனக்கூறும் இல்லேலியர்களிடம் அதன் தாக்குதலால் எத்தனை பேர் கொல்லப்பட்டுள்ளார்கள் என்று நான் கேட்கின்றேன். இதற்கான பதில் எனக்குக் கிடைக்க வில்லை என அர்தாகான் கூறினார். ஆனால், இல்லேல் மேற்கொள்ளும் குண்டுத் தாக்குதல்களால் பல்லாயிரக்கணக்கான பல்ஸ்தீனர்கள் உயிரிழந்துள்ளனர்.

“நீங்கள் இன்று இல்லேலில் அமைதியாகவும் பாதுகாப்பாக வும் தூங்குகின்றீர்கள். ஆனால், பல்ஸ்தீனர்கள் பல்ஸ்தீனில் அமைதியாக வாழ்வதற்கு இடம் வழங்கவில்லை” எனவும் அர்தாகான் கூறினார்.

இல்லேலுக்கும் துருக்கிக்கும் இடையிலான உறவைப் பலப்படுத்துவதற்கு ஐக்கிய அமைதியாக வாழ்வதற்கு இடம் குறிப்பிடத்தக்கது.

ஸ்ரான், சவுதி அறேபியா, குவைத் முத்தரப்புப் பேச்சுவார்த்தை

ஸ்ரான், சவுதி அறேபியா, குவைத் தூக்கிய நாடுகளுக்கு இடையிலான முத்தரப்புப் பேச்சு வார்த்தை ஒன்று மிக விரைவில் நடைபெறவுள்ளதாக குவைத் தெரிவிவாகரா அமைச்சர் ஷெய்க் முஹம்மத் அல் ஸபாஹ் அறிவித்துள்ளார். மூன்று நாடுகளினதும் கடல் எல்லைகள் குறித்து நிலவிவரும் சர்க்கைகளை முடிவுக்குக் கொண்டு வரவே உத்தேச முத்தரப்புப் பேச்சுவார்த்தை நடைபெறவுள்ளதாக அவர் தெரிவித்தார்.



இது அடிப்படையில் ஒரு தொழில்நுட்பம் சார்ந்த விவகாரம். எனினும், மூன்று நாடுகளினதும் அரசியல் தீர்மானம் இதற்கு அவசியம் என ஸ்ரானிய ஜனாதிபதியோடு கலந்து கொண்ட ஊடகவியலாளர் மாநாட்டில் முஹம்மத் அல் ஸபாஹ் தெரிவித்தார். இதற்கு ஸ்ரான் கொள்கை அடிப்படையில் ஒப்புதல் அளித்துள்ளதாகவும் ஸபாஹ் அங்கு கூறினார்.

ஸ்ரான்-குவைத் தொடர்ந்தும் பாதித்து வரும் கடல் எல்லை விவகாரம் இதன் மூலம் தீர்க்கப்படும் என முஹம்மத் அல் ஸபாஹ் தெரிவித்தார். 1960களிலிருந்து இம்மூன்று நாடுகளுக்கிடையிலும் கடல் எல்லைத் தகராறு இருந்து வருகின்றது.

எகிப்து: கலவரங்களை அடுத்து உதவிப் பிரதமர் பதவி விலகினார்



எகிப்தில் ஏற்பட்ட முஸ்லிம்களுக்கும் கிறிஸ்தவர்களுக்கும் இடையிலான கலவரங்களின் பின்னணியில் கிறிஸ்தவ அடிப்படைவாத சக்திகளே உள்ளனர் என அந்நாட்டின் அரசியல் கட்சிகள் தெரிவித்துள்ளன. கிப்திய திருச்சபையில் இடம்பெற்ற குண்டுவெடிப்பின்போது 25க்கும் அதிகமானோர் கொல்லப்பட்டனர். இந்நிகழ்வைத் தொடர்ந்து பிரதமர் பதவி விலகினார்தோடு, சில இடங்களில் பதற்றம் நிலவுவதாகக் கூறப்படுகின்றது.

மத்திய கெய்ரோவில் இடம்பெற்றுள்ள இச்சம்பவம் குறித்து பூரண விசாரணை ஒன்றை மேற்கொள்ள தாம் நடவடிக்கை எடுத்துவிட்டுள்ளது. அரசியல் மற்றும் மதத் தலைவர்கள் கலவரங்களைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு பெரும் முயற்சி செய்தனர். கிப்திய ஆர்ப்பாட்க்காரர்கள் இராணுவத்தினர் மீது துப்பாக்கிச் சூடு நடத்தியதாகும், அதன்போதே கலவரம் வெடித்ததாகும் எகிப்தின் அரசாங்கத் தொலைக்காட்சி கூறுகின்றது.

தெற்கு நகரமான அஸ்வாவிலும் பதற்றம் நிலவியதாக ஊடகங்கள் தெரிவித்தன. எகிப்தில் 7%க்கும் குறைவான கிப்திய இன கிறிஸ்தவர்கள் சிறுபான்மையாக வாழ்கின்றனர். இவர்கள் தமக்கான பாராளுமன்றப் பிரதிநிதிகளைக் கொண்டுள்ளதோடு, அனைத்து அரசியல் உரிமைகளையும் பெற்ற வாழ்வதாக எகிப்திய அரசாங்கம் கூறுகின்றது.

PROBLEMS

உவகப் பெண்களின் 2011ம் ஆண்டுக்கால முன்னேற்ற அறி க்கை (The 2011 Global Women's Progress Report) எனும் பெயரில் சமீபத்திய Newsweek கஞ்சிகையில் வெளியாகியுள்ள அட்டைப் படக் கட்டுரை பெண் உரிமையாளர்களின் கவனயீர்ப்பைப் பெற்றுள்ளது.

பெண்களுக்கு சிறந்த இடம் வழங்கும் நாடுகளும் பெண் களை மோசமாக நடத்தும் நாடு களும் இவ்வறிக்கையில் பட்டிய லிடப்பட்டள்ளன. அதேபோன்று பெண்கள் மீதான ஒடுக்குமுறை, பொருளாதார அபிவிருத்தியை எவ்வாறு பாதிக்கின்றது என்பதை யும் இவ்வறிக்கை ஆராய்கின்றது.

மேற்கத்தேய தாராண்மைவாத
நோக்கில் இவ்வறிக்கை அமைந்
துள்ளபோதும் அதன் சில உள்ள
டக்கங்கள் கலந்துரையாடலுக்கு
எடுத்துக் கொள்ளப்படும் தகுதி
கொண்டுள்ளதாகக் கருதப்படு
கின்றது. நீதி, சுகாதாரம், கல்வி,
பொருளாதாரம், அரசியல் ஆகிய
வற்றில் பெண்களுக்கு வழங்கப்
பட்டுள்ள இடத்தை வைத்து இவ்,
வறிக்கை நாடுகளைத் தரம் பிரித்
கள்ளது.

அுமெரிக்காவில் பெண்கள் கல்லூரிப் பட்டப் படிப்பினை பூர்த்தி செய்தவுடனேயே தொழில் வாய்ப்பைப் பெறுகின்றனர். துருக்கி போன்ற நாடுகளில் பெண் களுக்கு எதிரான வீட்டு வன்முறை களைத் தடுப்பதற்கு பல இடங்களில் இலத்திரனியல் கருவிகள் பயன்பாட்டில் உள்ளதாகக் கூறப் பட்டுள்ளது. தென்மார்க்கிலும் அவுஸ்திரேலியாவிலும் பெண்களே பிரகமராக உள்ளனர்.

இவ்வாறு பெண்கள் சில நாடுகளில் உயர்ந்த அந்தஸ்தில் உள்ளதாகக் கூறும் இவ்வறிக்கை, அதனது முதற் பகுதியான Best Places to be a womanல் ஜஸ்லாந்து, ஸ்காந்தி னேவிய நாடுகள், நெதர் லாந்து, சவிட்சர்லாந்து, கனடா ஆகியவற்றை பெண்களுக்கு அதி கூடிய சுதந்திரத்தையும் அந்தஸ் தையும் வழங்கும் நாடுகளாக அறிக்கை செய்துள்ளது. The worst places to be a woman எனும் பகுதி யில் ஆபிரிக்காவிலுள்ள சாட் குடி யரசு உலகில் பெண்களை மிக மோசமாக நடத்தும் நாடுகளின் தர வரிசையில் முதல் இடத்தில் வைக்கப்பட்டுள்ளது.

THE BEST PLACES TO BE A WOMAN



முகோள ரீதியில் பெண்கள் முன்னேற்றத்தைத் தரப்படுத்தல்

2011ம் ஆண்டுக்கான முன்னேற்ற அறிக்கை மீது ஒரு பார்வை

அந்நாட்டில் பெண்களுக்கு எந்த வகையான சட்டபூர்வ உரி மைகளும் வழங்கப்படவில்லை. அதற்கான சட்ட ஏற்பாடுகளோ அரசியல் அமைப்பு யோசனைகளோ இதுவரை முன்வைக்கப்படவில்லை. 10 வயதிலேயே பெண் மணமுடிப்பது சட்டபூர்வ மாக ஆக்கப்பட்டுள்ளது. இந்நாட்டில் நடைபெறும் இளவுயதுத் திருமணங்கள் குடும்பத் தகராறு களுக்கு இட்டுச் செல்வதோடு நாளடைவில் விவாகரத்துக்கும் வழிகோலுகின்றது என இந்த அறிக்கை கூறுகின்றது.

நைகர், மாவி ஆகிய இதர ஆபிரிக்க நாடுகளிலும் பெண்களின் நிலமை மிகவும் கவலைக் கிடமாக உள்ளதென இந்த அறிக்கையில் தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது. குறிப்பாக, மோசமான தரப்படுத்தலில் ஜந்தாது இடத்திலுள்ள மாவியில் பெண்கள் கட்டாய கத்னாவிற்கு உட்படுதல் பாரிய மனங்களிலை பெண்கள் மத்தியில் உருவாக்கியுள்ளதாக வும் நைகரிலும் இந்நிலமை உள்ளதென்றும் இவ்வறிக்கையில் சுட்டிக்காட்டப்பட்டுள்ளது.

இதற்கிடையில் கொங்கோ ஜனநாயகக் குடியரசில் சமாராக 1100 பெண்கள் நாளாந்தம் பாலியல் வல்லுறவுக்கு உள்ளாக்கப்படுவ தாகக் கூறும் இவ்வீறிக்கை, யெமனில் பெண்களை தாராளமாக அடிக்கலாம் எனவும் அதைத் தடுக கின்ற சட்ட ஏற்பாடுகள் இல்லை எனவும் குறிப்பிடுகின்றது.

இவ்வறிக்கையை மேலோட் டமாக நோக்கும்போது பொருளா தார சுமையை ஏற்றுள்ள மேற்கு நாட்டுப் பெண்கள் தாராண்மை வாதத்தின் கீழ் கற்றற்ற சமூகப் பிரவேசத்தின் ஊடக உயர்ந்த ஆங்கல்லில் 2 ஸ்வரமும் பலனா

கின்றது. அதேவேளை, நீண்ட காலம் ஜூரோப்பிய காலனித்துவத் தின் கிழே இருந்து சுதந்திரமடை ந்த ஆயிரிக்க நாடுகளில் பெண் கள் மிகவும் கீழ்நிலையிலேயே உள்ளனர்.

காலனித்துவத்தின் விளை
பொருளான வறுமை, கல்வி
அறிவினைம், சொத்தின்மை, சமூக
விழிப்பின்மை போன்ற காரணி
களும் பெண்களின் பின்னடை
வுக்கான பொறுப்பு என்பதை
இவ்வறிக்கை கவனமாக மறைத்

பெண்கள் சமூகக் கட்டுமானத்திற்கு

ஆற்ற வேண்டிய பணி குமேப்

வாழ்விலிருந்தே தொபங்குகின்றது என்ற உண்மையை நியூஸ்வீக்கின் அறிக்கை முற்றாகப் புறக்கணித்துள்ளது. ஆன் பெண் இரு சாராரும் சமூகக் களத்தை நோக்கி முழுமையாக விரைந்து வருவது சமூக அபிவிருத்தியை பாதிக்கின்றது என்ற உண்மையை இந்த அறிக்கை ஏற்க மறுக்கின்றது.

கீழ்நிலையில் உள்ள நாடுகள் பெண்கள் மீது விதிக்கும் கலா சாரக் கட்டுப்பாடுகள் நீண்ட காலத்தில் அந்நாடுகளின் பொருளாதார அபிவிருத்தியைப் பாதிப் பதாகக் கருதப்படுகின்றது. இந் நாடுகளின் அரசுகள் தொடர்ந்தும் வறுமையில் வாடுவதற்கான காரணங்களில் ஒன்றாகவும் இதில் காட்டப்பட்டுள்ளது. ஆனால், இதற்கு விதிவிலக்கான நாடுகளையும் காண முடிகின்றது. பாகிஸ்தான் பெண் சுதந்திரத்தை தாராளமாக வழங்கும் நாடாகக் கருதப்படுகின்றது. ஆயினும் அது பாரிய பொருளாதார முன்னேற்றத்தை அடையவில்லை.

பெண்கள் சமூகக் கட்டுமா
னத்திற்கு ஆற்ற வேண்டிய பணி
குடும்ப வாழ்விலிருந்தே தொடங்
குகின்றது என்ற உண்மையை
நியூஸ்வீக்கின் அறிக்கை முற்றா
கப் புறக்கணித்துள்ளது. ஆண்-
பெண் இரு சாராரும் சமூகக்
களத்தை நோக்கி முழுமையாக
விரைந்து வருவது சமூக அபிவிருத்தியை பாதிக்கின்றது என்ற
உண்மையை இந்த அறிக்கை
ஏற்க மறுக்கின்றது.

ஆயினும், பெண்களை அறி வூட்டுதல், சமூகப் பொருளாதார அபிவிருத்தியை மேலும் துரிதப் படுத்தும் எனும் கருத்தை நாம் ஏற்றுக்கொள்ள முடியும். ஆயிரக்க நாடுகளின் உதாரணங்கள் இதையே உணர்த்துகின்றன. அதேவேளை, பெண்கள் உலகில் ஒடுக்கப்படுகிறார்கள் என்பதற்கு கலாசார/பண்பாட்டு மாறுபாடு களை மட்டும் நாம் குற்றம் சுமத்துவது பொருத்தமற்றது.

100 ஆண்டுகளுக்கு முன்பாக
ரோமானியா, போர்த்துக்கல்,
பிலிப்பைன்ஸ், இந்தியா என்பன
பெண்களைப் பாராபட்சமாகவே
நடத்தி வந்தது. ஆனால், இன்றும்
பெண்களுக்கு எதிரான கலாசார
ஏற்றத்தாழ்வுகள் இந்நாடுகளில்
காண்பிக்கப்படுகின்றன. பிரே
சில், தென்கொரியா, துருக்கி என்
பவற்றில் ஏற்றத்தாழ்வுகள் மிக
வும் குறைவாகவே உள்ளன.
ஆனால், பெண்கள் போதியளவு
அறிவுட்டப்பட்டுள்ளதோடு சமூக
விமிப்பையும் பெற்றாள்ளனர்.

ஆயிரிக்கா மீதான மேலைய
நாடுகளின் மறுகாலனியம் இந்த
அறிவுட்டலையோ சமூக விழிப்
பையோ ஏற்படுத்த ஒருபோதும்
இடம் வழங்காது. ஏனெனில்,
உலகில் மோசமாகப் பெண்களை
நடத்தும் நாடுகளின் பட்டியலிலி
ருந்து ஆயிரிக்காவை விடுவிக்கும்
நோக்கம் அதற்கில்லை. இந்தப்
பின்னணியுடன்தான் இந்த அறிக்
கையை நாம் பார்க்க வேண்டும்.

சோமாலியாவில் பொப்பு இயக்கத்தின் தாக்குதல்கள் தீவிரமடைந்துள்ளது

சோமாலியாவில் பஞ்சமும் பட்டினியும் மக்களின் உயிர்களைக் காவுகொண்டிருக்கும் இவ்வேளையில், அரசாங்கத்திற்கெதிரான அஷ்ஷபாபின் தாக்குதல்கள் தீவிரமடைந்து வருகின்றன, தலைநகர் முகாதிஷ்வாலில் ஷபாப் இயக்கத்தினால் மேற்கொள்ளப்பட்ட கார் குண்டுத் தாக்குதலில் சுமார் 100 பேர் அளிவில் கொல்லப்பட்டுள்ளனர். அரசு கட்டுப்பாட்டிலுள்ள செய்திச் சேவையில் அரசாங்கப் பேச்சாளர் அவி மஹம்மத் இதனை ஊர்ஜிதம் செய்துள்ளார். எதிரிகளுக்கு எதிரான எமது தாக்குதல்களும் தொடரும் என்பதை நாம் உறுதி செய்கிறோம் என அவர் மேலும் தெரிவித்தார்.

பட்டினிச் சாவை எதிர்கொண்டிருக்கும் சோமாலியாவில் இரு தசாப்தங்களாக நடந்து வரும் சிவில் யுத்தம் அந்நாட்டின் அரசியல், பொருளாதாரம் அனைத்தையும் படுமோசமாகப் பாதித்துள்ளது. 2007ம் ஆண்டில் அங்கு உருவாக்கப்பட்ட இடைக்கால அரசாங்கத்திற்கு எதிராக அஷ்ஷபாப் என அழைக்கப்படும் ஆயுதக் குழு போராடி வருகின்றது. கடந்த வருட ஒகஸ்டில் முகாதிஷ்ஷாவை அரசு பட்டகள் கைப் பற்றியிருந்தது. ஆனால் தற்போது முகாதிஷ்ஷாவை மீளக் கைப்பற்றும் நோக்கில் ஷபாப் இயக்கத்தின் தாக்குதல்கள் தீவிரமடைந்துள்ளது.

சமாதானத்திற்கான நோபல் பரிசு முன்று பெண்களுக்கு



எலன் ஜோன்ஸன் வெய்மாஃபி லீபோவி தவக்கல் கர்மாண்

இம்முறை சமாதானத்திற்கான நோபல் பரிசு மூன்று பெண்களுக்கு பகிர்ந்தளிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆயிரிக்காவில் தேர்தல் மூலம் தெரிவால் முதல் பெண் ஜனாதிபதியான ஸலபீரியத் தலைவி என்ன ஜோன்ஸன் சிரலிப், அதே நாட்டின் பெண் சமூக செயற்பாட்டாளரான லெய்மாஃஜி போவி மற்றும் யெமனெச் சோந்த பத்திரிகையாரும் ஜனநாயக ஆதாவு செயற்பாட்டாளருமான தவக்குல் கர்மான் ஆகியோருக்கு பெண்ணுரிமைக்காக சமாதான வழிமுறையில் போராடியமைக்காக இப்பரிசு வழங்கப்பட்டுள்ளது. நோபல் பரிசின் வரலாற்றில் பெண்களுக்கு மிக அரிதாகவே அது வழங்கப்பட்டிருக்கிறது என்பது இங்கு குறிப்பிடத்தக்கது. நோபல் பரிசு பெறும் முதல் அறநுப் பெண் குலசுகல் சம்மான் என்பதும் இந்த குலசுகல் தக்கது.

வதந்தீகளைப் பரப்புவது தொடர்பான இஸ்லாத்தீன் நிலைப்பாடு

கலாநிதி முஹம்மத் ஸஃதி

இல்லாம் உண்மை பேசுமாறு
கூறி, பொய் சொல்வதையிட்டு
எச்சரிக்கை செய்கிறது. றஸுல்
(ஸல்) அவர்கள் கூறியதாக அப்
துல்லாஹ் இப்னு மஸ்ஞத் (ரஹி)
அறிவிக்கிறார்கள்:

நிச்சயமாக உண்மை நன்மைக்கு இட்டுச்செல்லும். நன்மை கவனத் திற்கு இட்டுச்செல்லும். ஒரு மனிதன் உண்மை கூறுவதால் உண்மையாளன் என எழுதப்படும். நிச்சயமாக பொய் பாவத் திற்கு இட்டுச்செல்லும். பாவம் நரகத்திற்கு இட்டுச்செல்லும். ஒரு மனிதன் பொய் கூறுவதால் பொய்யன் என எழுதப்படும் (ஏற்கென்ற போது).

வதந்திகள் பொய்யின் வகை
களில் மிகப் பாரதுரமானவையா
கும். “அவ்வாறு சொல்லப்பட்டது,
அவர் சொன்னாராம்” எனக் கூறு
வதையிட்டு நபி(ஸ்ல) அவர்கள்
எச்சரிக்கை செய்துள்ளார்கள்.

நபி (ஸல்) அவர்கள் “அவ்வாறு சொல்லப்பட்டது, அவர் சொன்னாராம்” எனக் கூறுவதையிட்டு நபி(ஸல்) அவர்கள் எச்சரிக்கை செய்துள்ளார்கள்” என முகிரா இப்னு ஷாஃபா

(நழி) அவர்கள் அறிவிக்கிறார்கள். (புஹாரி, முஸ்லிம்)

மனிதர்கள் எவ்வித ஊர்ஜித முயின்றி கதைக்கின்ற வற்றை பேசித்திரியக் கூடாது. எனவேதான், இல்லாம் கிடைக்கின்ற தகவல் களை ஊர்ஜிதப்பட்டுத்திக் கொள் ளுமாறு ஒரு முஸ்லிமுக்கு தூண் டுதல் வழங்கியுள்ளது.

“முஃமின்களோ! தீயவன் உங் களிடம் ஒரு செய்தியைக் கொண்டு வந்தால், அதனை ஊர்ஜிதப்பட்டுத் தீர்க்க கொண்டு வேண்டாமா?” (ஸுற்துன் நூர் - 11,12)

திக்கொள்ளங்கள். இல்லையெனில் அறியாமையினால் குற்றமற்ற ஒரு சமூகத்திற்கு நீங்கள் தீங்கு செய்துவிடலாம். பின்னர் நீங்கள் செய்தவை பற்றி கைசேதுப்படு வீட்டு” (பாட்டு - 6)

மூலிகைகளின் தாய்னா ஆயிவா (றழி) அவர்களின் மீது அபான் அனைத்தையும் கூறுவதே அவன் பொய்யன் என்பதற்கு போதுமா ணதாகும்.”

ஒரு மூஸ்லிமிடம் உறுதியில் வாத ஒரு செய்தி கிடைத்தால் அதனை உடனே பரப்பிவிடக் கூடாது. அது சில வேளைகளில் பொய்யாகக்கூட இருக்கலாம். எஃகாக் காங்க் காவிரி காங்க்

ஆனால், அது உங்களுக்குத் தீங்கு என்று நிங்கள் என்ன வேண்டாம். அது உங்களுக்கு நன்மையாகும். பழி சுமத்திய ஒவ்வொரு மனித ஹஜ்ராத்தில் கற்றுத்தந்திருப்பது போல உறுதியற் செய்திக்கான ஆதாரத்தைக்கேட்க வேண்டும். வதந்திகளும் குழப்பமும் நிறைந்த

குழந்தைகள் வரும். அவற்றில் ருந்து நாம் கவனமாக இருக்க வேண்டும்.

எனவே, ஊடகங்களைத்து
கைவசம் வைத்திருப்பவர்கள்
வதந்திகளைத் தகர்த்தெறிய உழ
திப்படுத்தப்பட்ட செய்திகளை
மனிதர்களுக்கு கொண்டுபோ
சேர்க்கவேண்டும். அல்லாஹு
அனைத்தையும் அறிந்தவன்.

வல்மை வழிக்குவதே மிகச்சிறந்த
தாகும்.

ஏனெனில், நபி(ஸல்ல) அவர்கள் மனவியுடன் சேர்ந்ததன் பின் னரே வல்மோ வழங்கினார்கள்.

“நபி(ஸ்ல்) அவர்கள் தனது மனைவியுடன் சேர்ந்ததன் பின் னர் ஸஹாபாக்களை வலீமா வுக்கு அழைக்குமாறு என்னிடம் கூறினார்கள்” என அனஸ் (றழி) அவர்கள் அறிவிக்கின்றார்கள். (புஹாரி)

நபி (ஸல்ல) அவர்களின் வலீமா மனைவியுடன் சேர்ந்ததன் பின் னரே நிகழ்ந்துள்ளது. ஆனாலும், இங்கு கட்டாயமாக இவ்வாறு தான் வலீமா நிறைவேற்றப்பட வேண்டுமென்ற கட்டளை வர வில்லை. நபி (ஸல்ல) அவர்களின் ஏவல் நெகிழ்ந்து கொடுப்பதா கவே அமைந்துள்ளது.

“புத்தி சுவாதினமுள்ள ஒரு
மணமகன் சரியான முறையில்
திருமண உடன்படிக்கையை செய்
ததன் பின்னர், வலீமா வழங்கு
வது சுன்னத்தாகும். திருமண
உடன்படிக்கையின் பின்னரே
வலீமாவுக்கான நேரம் ஆரம்பிக்
கிறது. எனினும் தம்பதிகள் சேர்ந்
ததன் பின்னர் வலீமா வழங்கு
வதே சிறந்ததாகும்” என இமாம்
இப்பு ஹஜர் ஹஹதமி தனது
“துஹ்பதுல் முஹ்தாஜ்” எனும்
நூலில் குறிப்பிடுகின்றார்.
அல்லாஹ் வே அனைத்தையும்
அறிந்தவன்.

ବାଲୀମା

லஜ்னதுல் പത്വാ - 5454

திருமண உடன்படிக்கை நடைபெற்று இரண்டு அல்லது மூன்று நாட்களின் பின்னர் மனமகன் வலிமா வழங்குவார். அதுபின்னரே தனது மனைவியுடைய சேர்வார். இது சுன்னத்தான் வழுமுறையா, இல்லையா?

மணமகன் மணமகஞ்சுடு
சேராவிட்டாலும், திருமணங்டை
படிக்கை நடைபெற்றதிலிருந்து
வல்மீமாவுக்கான நேரம் ஆரம்பித்து
கின்றது. எனினும், மணமகன்
மணமகஞ்சுடன் சேர்ந்ததன் பில்

பெறுமதி ஸகாத் கடமையாகும் ஸகாத்தில் கணிப்பிட்டுக் கழித்து

அன்னவை அடைந்து ஒரு வருடமும் பூர்த்தியடைந்தால் அதற்கு ஸகாத் கடமையாகி விடும்.

12. இலாபமீட்டுகின்ற அல்லது வியாபார நோக்கம் இல்லாவிட்டால் அல்லது சொந்தத்தேவைக்குப் பயன்படுத்துவதாவாடகைக்கு கொடுப்பதா என்ற இரு எண்ணம் காணப்பட்டால் விற்பனை என்ற உறுதியான எண்ணம் இல்லை என்பதாக கருத்திற் கொள்ளப்பட்டு அந்தசொத்து ஸகாத் கடமையிலிருந்து நீங்கி விடும்.

9. வியாபார நோக்கம் கொண்ட ஒரு பொருளை அதன் உரிமையாளன், அதன் மூலம் பிரயோசனம் பெறும் வேறு ஒருவருக்கு இரவலர்க்க கொடுத்தால் அந்த இரவல் ஸகாத் கடமையை நீக்கி விடாது.

10. ஒரு நிலையான சொத்தை உரிமையாளனிடமிருந்து அந்த நாடு சுவீகரித்து அதன் விலையையும் நிர்ணயம் செய்ததன் அளவை அடைந்திருக்க வருடமும் பூர்த்தி யானால் இலாபத்திற்கு மாத்திரம் ஸகாத் கொடுக்க வேண்டும்.

வெள்ளமாக உருபுயமாளன் அதை எனப் பெற்றுக் கொள்ள முடியாது போனால் அதற்காக அவன் ஸகாத் கொடுக்கத் தேவையில் வை. அச்சொத்தை அரசிடம் இருந்து மீண்டும் பெற்றுக் கொள்ளும் நாளில் இருந்து ஒரு வருடம் பூர்த்தியான பின்னரே அதற்குரிய ஸகாத் கடமையாகும்.

11. உரிமையாளன் ஒரு வருடத்திற்கு அல்லது அதை விட அதிக காலம் ஸகாத் கொடுத்த பின்னர், அப்பொருளின் உரிமை பில் பிரச்சினை ஏற்பட்டு, உரிமை இல்லை என்றாகிவிட்டால் இது வரை கொடுத்த ஸகாத்தை மீட்டி பெறுமதியை அவ்வாறே வைத் திருந்தால் அல்லது அதற்கு வேறொரு நிலையான சொத்தை வியாபார நோக்கில் வாங்கினால் அதற்குரிய ஸகாத்தை அவர் கொடுக்க வேண்டும்.

தமிழில் எம்.ஏ. அஸ்வர்
கெய்ரோ பல்கலைக்கழகம்

ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஹஜ்



இல்லாத்தின் ஜூத் பெரும் டைமேகளில் ஹஜ் ஜூதர்வு டைமையாகும். வசதிபடைத்தவர் கள் இதனை நிறைவேற்ற வேண் மூடும் என அல்லாஹ் விதியாக ஆக்கியிருக்கின்றான். “எவர் க்கு படைத்தவராக இருக்கின்றாரோ அவர் அல்லாஹ் வுக்காக அந்த ஆலயத்துக்குச் சென்று ஹஜ்ஜை நிறைவேற்றுவது கடமையாகும்” (ஆல் இம்ரான்-97) ஹஜ்ஜை நிறைவேற்றுவதன் மூலம் உலக மறுமை நன்மைகளைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம் என ஸாஹுல் ஹஜ்ஜீன் 28ம் வசனம் குறிப்பி குதின்றது. நற்காரியங்களை விரைந்து நிறைவேற்றுமாறும் அவற்றை நிறைவேற்றுவதற்காக போட்டி போட்டுக் கொள்ளுமாறும் அல்குர்ஆன் சில இடங்களில் குறிப்பிடுகின்றது. எனவே நாம் ஹஜ் உட்பட அனைத்து நற்காரியங்களையும் பிற்படுத்தாது மிக விரைவாக நிறைவேற்றி விட வேண்டும்.

ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றுவதால் கிடைக்கும் பயன்கள்

01. “எவர் மோசமான நடத்தைகளில் ஈடுபடாது பாவங்களில் ஈடுபடாது தனது ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றுகின்றாரோ, அவர் அன்று பெற்றெடுத்த பிள்ளையைப் போன்று அனைத்துப் பாவங்களும் மன்னிக்கப்பட்ட நிலையில் திரும்பி வருவார்” (புகாரி 1449, மூஸ்லிம் 1450)

02. “ஒரு உம்ரா அடுத்துவரும்

உம்ரா வரைக்குமான பாவமன் னிப்பாகும். ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஹஜ்ஜாக்கு சுவனம் கூலியாக கிடைக்கும்” (புகாரி 1683, மூஸ்லிம் 1349)

ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஹஜ்ஜீன் அடையாளங்கள்

01. ஹஜ்ஜாக்காக் செலவு செய்கின்ற பணமும் அதற்காக தயார்படுத்தப்படும் கட்டுச்சாதங்களும் ஹலாலாக அமைதல். “கட்டுச்சாதங்களில் மிகச் சிறந்தது இறையச்சமாகும்” (பக்ரா-197)

நிச்சயமாக அல்லாஹ் தூய்மையானவன். அவன் தூய்மையானவற்றை மட்டுமே ஏற்றுக் கொள்கிறான் என்பது ஹஜ்ஜீன் கருத்தாகும்.

02. அல்லாஹ் வுக்கென்ற

தூய்மையான என்னத்தை ஏற்படுத்திக் கொள்ளல். இதுதான் செயல்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படுவதற்கான முதலாவது அடிப்படையாகும். அத்தோடு கலங்கமற்ற முறையில் பாவமன்னிப்பில் ஈடுபடல், ஏனையோருக்கு நிறைவேற்ற வேண்டிய கடமைகளை நிறைவேற்றல்.

03. நபி (ஸல்) அவர்களின் வழிமுறையை முற்றாகப் பின்பற்றல். “நான் ஹஜ் கடமையை எவ்வாறு நிறைவேற்றினேனோ அதே போன்று நிங்களும் நிறைவேற்றுங்கள்” என நபி (ஸல்) குறிப்பிட்டார்கள். (மூஸ்லிம்)

04. எந்தவெரிரு நற்காரியத்தையும் அந்பமாகக் கருதாது அதனை முன்சென்று நிறைவேற்றல், உபரியான வணக்கங்களை மேற்கொள்ளல்.

கிறையன்பைப் பறக்கவுடிய துல்வை முதல் பத்து நாட்கள்

காலங்களை வகுத்துத் தந்த அல்லாஹ் அதனை பண்ணிரண்டு மாதங்களாக மாற்றி அவற்றில் நான்கு மாதங்களை கண்ணியத்துக்குரிய மாதங்களாக மாற்றியிருக்கின்றான். “நிச்யமாக வானங்கள் பூமி படைக்கப்பட்ட நாளி விருந்தே அல்லாஹ் விடத்தில் மாதங்களின் எண்ணிக்கை பன்னிரண்டு என அல்லாஹ் வின் பதி வேட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. அவற்றில் நான்கு மாதங்கள் கண்ணியத்துக்குரியவை. இதுதான் நேரான மார்க்கமாகும்” (தவ்பா-36) “சிறப்புற்ற மாதங்களுக்கு சிறப்புற்ற மாதங்களே ஈடுபடாகும்” (பக்ரா-194)

“வானங்கள் பூமி படைக்கப்பட்ட நாளிலிருந்தே காலம் பண்ணிரண்டு மாதங்கள் என சூழல் கின்றது. அவற்றில் நான்கு கண்ணியத்துக்குரிய மாதங்களில் இருக்கின்றோம்.

நாம் தற்போது போாட்டங்களும் அந்தியிமுத்தலும் தடை செய்யப்பட்ட கண்ணியத்துக்குரிய மாதங்களில் இருக்கின்றோம்.

ஹஜ் கடமைகளுக்கு தயாராகி பாதுகாப்பாகச் செல்லல், ஹஜ் கிரியைகளை நிறைவேற்றல், அவற்றை முடித்துவிட்டு பாதுகாப்பாக தமது இடங்களுக்கு திரும்பி வரல் போன்ற காரணங்களை விரைந்து நிறைவேற்றல்.



எனினும் இந்தப் பாக்கியத்தைப் பெறாத வசதியற்றவர்களுக்கும் அல்லாஹ் ஓர் அருளாக துல்ஹஜ் முதல் பத்து நாட்களை அதிகமான நன்மைகளைப் பெற்றுத் தரும், அவனுக்கு விருப்பமான நாட்களாக ஆக்கியிருக்கின்றான். இதனை பயன்படுத்திக் கொள்ள எம்மால் முடியுமான அளவு முயற்சி செய்வோம்.

துல்ஹஜ் முதல் பத்து நாட்களின் சிறப்புக்கள்

01. அல்லாஹ் சத்தியம் பண்ணுகின்ற பத்து நாட்கள் “அதிகாலையின் மீதும் பத்து இரவுகள்

முதல் பத்து நாட்களில் செய்யப்படுகின்ற அமல்களாகும்” என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறியபோது ‘அல்லாஹ் வின் பாதையில் போரி வெதை விடவும் இது சிறப்புக்குரியதா?’ என ஒருவர் கேட்க ‘அல்லாஹ் வின் பாதையில் போரி வெதை விடவும் சிறந்தது. எனினும் ஒருவர் ஜிலாதுக்காக தனது செல்வத்துடன் சென்று ஷஹாதாத் தைப் பெற்றுக் கொண்டு திரும்பி வராவிட்டால் அது இதை விடவும் சிறப்புக்குரியது’ என நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறிப்பிட்டார்கள். (புகாரி 2-457, திர்மிதி-3-463)

03. இந்த பத்து நாட்களிலும்

05. ஹஜ் கிரியைகளை பற்றி அறிந்து கொள்ளல், அவற்றில் பொதிந்திருக்கும் படிப்பினை எனப் பெற்று நடைமுறைப் படுத்தல்.

06. தேவையடையோருக்கு உணவளித்தல், நல்ல வார்த்தைகளைப் பேசுதல். ஹஜ்ஜாக்காக செல்கின்றவர் என்ன நன்மைகளைச் செய்ய வேண்டும் என நபி (ஸல்) அவர்களிடம் கேட்கப்பட்ட போது “தேவையடையோருக்கு உணவளிப்பதும் நல்ல வார்த்தைகளைப் பேசுவதும்” என பதிலளித்தார்கள்.

“முகஸ்துதியின்றி, பெருமையை எதிர்பார்க்காது, மோசமான செயல்களில் ஈடுபடாது, ஹலாலான சம்பாத்தியத்தில் நிறைவேற்றப்பட்ட ஹஜ்ஜே ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஹஜ்ஜாகும்” என இமாம் இப்போது அவருடைய உள்ளக்கூட்டின் வெளிப்பாட்டைக் காண்பிக்கின்றது” (அல்லஜ்- 32) என அல்குர் ஆன் இது தொடர்பாகக் குறிப்பிடுகின்றது.

எனவே, ஹஜ் கிரியைகளை இறைவனின் திருப்தியை எதிர்பார்த்து, நபி (ஸல்) அவர்கள் கூறிய நற்பண்புகளை கடைப்பிடித்து ஹஜ்ஜை நிறைவேற்ற வோம். அனைவரினதும் ஹஜ்ஜை அல்லாஹ் பொருந்திக் கொண்ட ஹஜ்ஜாக மாற்றுவானாக!

இதே போன்று “உலகத்தில் பற்றறவனாக இருப்பதும் மறு



தீவிரப் பராமரிசல்

அல்லாஹ் வின் நாமம் உச்சிக் கப்படுவதாக அல்லாஹ் ஸாஹுல் ஹஜ்ஜீன் 28ம் வசனத்தில் குறிப்பிடுகின்றான்.

04. “ஸலப்கள் மூன்று பத்து நாட்களை கண்ணியப்படுத்துபவர்களாக இருந்தார்கள். அவையான ரம்பான் இறுதிப் பத்து நாட்கள். துல்ஹஜ் முதல் பத்து நாட்கள். மஹர்ரம் முதல் பத்து நாட்கள்” என நபி (ஸல்) அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்.

05. துஆக்களில் ஈடுபடல் “மிகவும் சிறப்புக்குரிய பிரார்த்தனை அறபா தினத்தில் கேட்கப்படும் பிரார்த்தனையாகும்” என நபி (ஸல்) அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்.

06. எமது எண்ணங்களை தூய்மைப்படுத்தி அதிகமான நல்லமல்களில் ஈடுபடல். இந்த நாட்களில் மேற்கொள்ளப்படும் அமல்கள் அல்லாஹ் வின் பாதையில் போராடுவதை விடவும் சிறந்து என நபி (ஸல்) குறிப்பிட்டார்கள்.

07. நோன்பு நோற்றல் - “அறபா தினத்தில் நோற்றல் படும் நோன்பு கடந்த வருடத்தில் திற்கும் வருகின்ற வருடத்துக்கு மான முன்பின் பாதைகளை மன்னிக்கின்றது” என நபி (ஸல்) அவர்கள் குறிப்பிட்டார்கள்.

08. எமது எண்ணங்களை தூய்மைப்படுத்தி அதிகமான நல்லமல்களில் ஈடுபடல். இந்த நாட்களில் மேற்கொள்ளப்படும் அமல்கள் அல்லாஹ் வின் பாதையில் போராடுவதை விடவும் சிறந்து என நபி (ஸல்) குறிப்பிட்டார்கள்.

09. அதிகம் திக்ரி செய்தல் “இந்த நாட்களில் மேற்கொள்ளப்படும் அமல்கள் அல்லாஹ் வின் பாதையில் போராடுவதை விடவும் சிறந்து என நபி (ஸல்) குறிப்பிட்டார்கள்.

10. அதிகம் திக்ரி செய்தல் “இந்த நாட்களில் மேற்கொள்ளப்படும் அமல்கள் அல்லாஹ் வின் பாதையில் போராடுவதை விடவும் சிற

ஸஹபாக்களில் ஒரு தொகுதியினர் ஓர் அறையில் தங்கியிருக்கிறார்கள். அதில் உமர் (நழி) அவர்களும் இணைந்திருக்கிறார்கள். அங்கு ஒவ்வொருவரும் தத்தமது விருப்பங்களை முன்வைக்கிறார்கள். ‘இந்த அறை தங்கநாணயங்களால் நிரம்ப வேண்டும், அவற்றை மற்றவர்களுக்கு தர்மம் செய்து கொண்டே இருக்க வேண்டும் என்றார்’ ஒருவர். மற்றவர்களும் தத்தம் கருத்துக்களை முன்வைத்தார்கள்.

உமர் (நழி) அவர்களின் முறை வந்தது. ‘இந்த அறை வாலிபர் களால் நிறையவேண்டும், அவர்கள் அல்லாற்வடைய தீணக்கறக் கேள்வேண்டும். அதனை ஏந்திக்கொண்டு வெளியே செல்ல வேண்டும். மீண்டும் அவ்வாறான வாலிபர்களால் இவ்வறை நிறையவேண்டும். அவர்களும் தீணக்கறக் கொண்டு வெளியே செல்ல வேண்டும். மீண்டும் அவ்வாறான வாலிபர்களால் இவ்வறை நிறையவேண்டும். அவர்களும் தீணக்கறக் கொண்டு தாசக்களாகவும், முஜாஹித்களாகவும் வெளியேறவேண்டும். அதனை ஏந்திக்கொண்டு வெளியே செல்ல வேண்டும். மீண்டும் இவ்வறை நிறைவேண்டும். இவ்வாறு தொடர்ந்து நிறைவதும் காலியாவதுமாக நிகழ்ந்து கொண்டிருக்க வேண்டும்’

உமாயம்

உமர் (நழி) குறித்த வாசிப்பு - iii

போரில் ஹாபிழ்கள் பலர் ஷஹி தானார்கள். இது உமர் (நழி) அவர்களின் உள்ளத்தை உறுத்துகின்றது. இவ்வாறான மரணங்களால் அல்குர்ஆனின் பாதுகாப்பு கேள்விக்குறியாக அமையுமோன சிந்திக்கிறார்கள். அல்குர் ஆனை நூலுருவில் தொகுக்கவேண்டும் என கலீபாவுக்கு ஆலோசனை கூறுகிறார்கள். ‘இது நபியவர்கள் செய்யாத வேலை’ என கலீபா தயங்கியபோது, உமர் (நழி) அவர்களே நிலைமையைத் தெளிவுபடுத்தி மூஸ்லூப் (அல்குர்ஆன்) உருவாக்கத்தை அவசரப்படுத்தினார்கள். போலி நபிமார்களுடனான

நபி (ஸல்) அவர்களின் வபாத்தின் பின்னர் அழப்பகர் (நழி) கலீபாவாகத் தெரிவு செய்யப்படுகிறார்கள். உமர் (நழி) அவர்கள் கலீபாவின் பிரதான ஆலோசகராக அமர்த்தப்படுகிறார்கள். போலி நபிமார்களுடனான

இளைஞர்கள் சீரழிந்து கொண்டிருக்கிறார்கள். மூஸ்லிம் ஆண் பிள்ளைகளும் பெண்பிள்ளைகளும் இல்லையென்று வெறிக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

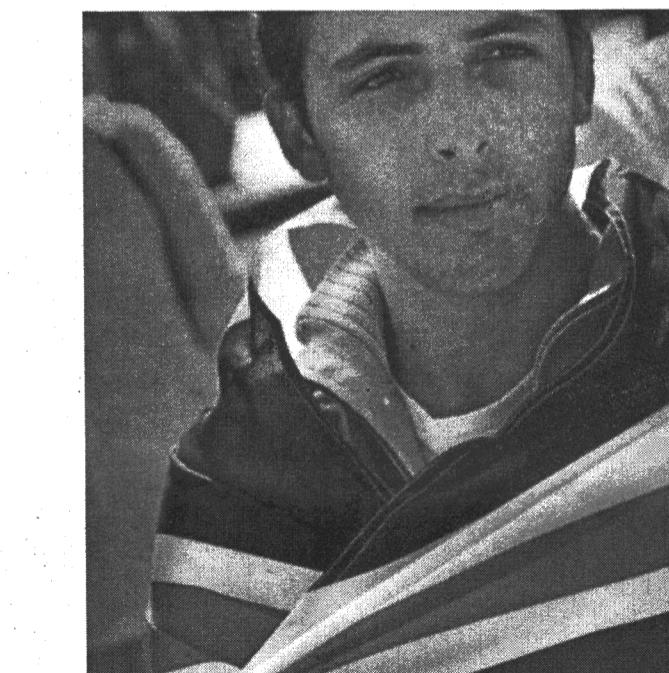
இப்போதிருக்கின்ற பிள்ளைகள் குழப்படிக்காரர்கள். அதிகம் கோபப்படுவார்கள். எவ்வளவு தான் அடித்தாலும் ஏசினாலும் பிள்ளைகள் மாறுகிறார்கள் இல்லை என்பது பெற்றோர்களின் ஆதங்கமாகும்.

இப்போதிருக்கின்ற பிள்ளைகள் படிப்பதில் ஆர்வம் காட்டுவது தில்லை. அவர்களுக்கு மொபைல் போன் இருந்தால் வேறு ஒன்றும் தேவை இல்லை. பெற்றோர்கள் வளர்ப்பதில் விடுகின்ற பிழைகளை நாங்களே அனுபவிக்க வேண்டியிருக்கிறது என்பது ஆசிரியர்களின் அங்கவாய்ப்பாகும்.

பேற்றோர்களின் கவனயீனம், பாடசாலைகளின் ஒழுங்கின்மை, மீடியாக்களின் தாக்கம் என்பன நிலமையை சிக்கலாக்கி இருக்கின்றது. எனவே, சமூகத்தை மாற்றுவது இலகுவான காரியமல்ல என்பது தாசக்களின் கவலையாகும்.

எனவே, எங்கு சென்றாலும் இளைஞர் யுவதிகள் மீது ஒரு விமர்சனம் இருந்து கொண்டே இருக்கிறது. இதற்கான காரணம் என்ன? எப்படி இனங்காணலாம் என்று பார்ப்போம்.

எங்களுக்கு நிறையப் பிரச்சினைகள் இருக்கின்றன. யாருமே எங்களைக் கணக்கெடுப்பதில்லை. நான்கள் எதனைச் செய்தாலும்



அது பெரியவர்களுக்கு தப்பாகவே படுகின்றது; ஏக்கின்றார்கள். உபதேசம் கேட்டுக் கேட்டு காது கள் மரத்துப் போய்விட்டன. இன்றைய நவீன உலகில் நாங்கள் செய்யும் விடயங்கள் ஒன்றும் சீரியஸான விடயங்கள் இல்லை என்கின்றனர் இளைஞர்கள்.

யாரிடம் கேட்டாலும் இளைஞர்களைப் பற்றித் தெளிவான விளக்கம் கிடைப்பதில்லை. எனவே, நானேன் அது தொடர்பாக

‘இந்த அறை வாலிபர் களால் நிறையவேண்டும், அவர்கள் அல்லாற்வடைய தீணக்கறக் கேள்வேண்டும். அதனை ஏந்திக்கொண்டு வெளியே செல்ல வேண்டும். மீண்டும் அவ்வாறான வாலி பர்களால் இவ்வறை நிறையவேண்டும். அவர்களும் தீணக்கறக் கற்றுக் கொண்டு தாசக்களாகவும், முஜாஹித்களாகவும் வெளியேறவேண்டும். மீண்டும் இவ்வறை நிறைவேண்டும். இவ்வாறு தொடர்ந்து நிறைவதும் காலியாவதுமாக நிகழ்ந்து கொண்டிருக்க வேண்டும்’

எம்.எச்.எம். நாளீர்

தான் கலீபாவின் மரணமும் அண்மித்தது. அவ்வேளை கலீபா, அடுத்த கலீபாவாக உமர் (நழி) அவர்களை நியமித்தார்கள். அவர்களது காலத்தில் கிலாபத் விரிவடைந்ததோடு கிலாபத்திற் கான நிர்வாகக் கட்டமைப்பும் நிறைவசெய்யப்பட்டது. மாகாண ஆட்சி முறை, ஹிஜ்ரி ஆண்டுக் கணிப்பு, நாணய வெளியீடு, தினைக்களங்களின் உருவாக்கம், மஜலிஸைஷ் ஷஹிரா, பைத்துல் மால் போன்றன ஶீர்ம் (நழி) அவர்களின் வித்தியாசமான சிந்தனை கலீபாவின் வெளிப்பாட்டைக் கணக்கிறோம்.

கலீபா அழப்பகர் (நழி) அவர்களின் காலகட்டத்தில் பைசாந்திய, பாரசீக பேரரசுகளோடு முஸ்லிம்கள் போர்க்கப்பட்டு வேண்டும் எனவும் அது வரை ஸாஹூப் (நழி) தற்காலிக கலீபாவாக செயற்பட வேண்டும் எனவும் கறப்பட்டது.

பதவியேற்ற கலீபா உமர் (நழி) அவர்கள் குடிமக்களின் நலனில் அதிக கவனம் செலுத்தி நாங்கள். மட்டுமன்றி தஜ்லா நதிக்கரையில் ஆட்டுக் குடியெயான்று வழுக்கி விழுந்தாலும் எனவும் மணமுடித்துக் கொடுத்தார்.

கலீபாவுக்கு அப்துல்லாஹ், அப்துர் றஹ்மான், உபைதுல் லாஹ், ஆஸிம், ஸைத் என்ற ஐந்து ஆண்மக்கள் இருந்தனர். பாலில் நீர் கலப்பு விற்பனை செய்யக் கூடாது என்ற கலீபாவின் கட்ட னையை தாய் மறுதலித்தபோது ‘கலீபா பார்க்காவிட்டாலும் அல்லாஹ் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறான் என்று உணர்வுட்டிய மகளை கலீபா தனது மகனுக்கு மனமுடித்துக் கொடுத்தார்.

பதவியேற்ற கலீபா உமர் (நழி) அவர்கள் குடிமக்களின் நலனில் அதிக கவனம் செலுத்தி நாங்கள். மட்டுமன்றி தஜ்லா நதிக்கரையில் ஆட்டுக் குடியெயான்று வழுக்கி விழுந்தாலும் உமராவார்.

அது தான் பதவிக்க வேண்டும் என்ற பொறுப்புகளிடத்தில் அவர் செயற்பட்டார். எனவே, இரு நேரங்களில் மாறுவேடம் பூண்டு பலரையும் கண்காணித் தார்கள். கணவளைப் போக்குகளத்தில் அனுப்பிவிட்டு தன்னைக் கட்டுப்படுத்திக் கொள்ள முடியாத கற்புள்ள பெண்ணை மனோநிலையை உணர்ந்து கொண்ட உமர் (நழி) அவர்கள் நான்கு மாதங்களுக்கு மேல் எந்தப் படைவீரரும் மனைவியைப் பிரிந்திருக்கக் கூடாது எனக்கட்டளை பிறப்பித்தார்கள்.

இருக்கிறது. நண்பர்களுடன் சேர்ந்து மோசமான படங்களைப் பார்க்கின்றார்கள். படிப்பது ஒன்றும் ஞாபகத்தில் இருப்பதில்லை. வாப்பா சுகவீனமாக இருக்கிறார். எனவே உம்மாவிற்கு சம்பாதிக்க நான்தான் உதவ வேண்டும். என்னை எனது சகமானவர்கள் (மாணவர்கள்) ஒரு வனை (ஒருத்தியை) குறிப்பிட்டுக் குழப்புகிறார்கள். எனது மனம் மாறிவிடுமோ எனப் பயப்படுகிறேன். சில ஆசிரியர்கள் எதற்கெடுத்தாலும் ஏக்கிறார்கள்.

ஆம், உற்சாகமாகப் பதில் வருகின்றது, அப்படியா நீங்கள் உங்களுக்கு இருக்கின்ற பிரச்சினைகளை எனக்கு கேட்கின்றேன். சிலர் வேகமாக எழுத ஆரம்பிக்கின்றனர். ஆரம்பித்த வேகத்தில் லேயே சிலர் தலையைச் சொறிந்து கொண்டு நிற்கின்றனர். என? என் அவர்களைப் பார்த்துக் கேட்கின்றேன். சேர், பிரச்சினைகள் நிறைய இருந்தது போல இருந்தது. ஆனால் எழுதப் பார்த்தால் எந்தப் பிரச்சினையும் இல்லை போல இருக்கிறது என்கின்றனர் அவர்கள்.

ஆம், உற்சாகமாகப் பதில் வருகின்றது, அப்படியா நீங்கள் உங்களுக்கு இருக்கின்ற பிரச்சினைகளை எனக்கு கேட்கின்றேன். சில ஆசிரியர்கள் எதற்கெடுத்தாலும் ஏக்கிறார்கள். படிப்பதற்கு புத்தகத்தை விரித்தால் தூக்கம் வருகிறது. மோசமான எண்ணங்கள் என் மனதில் அடிக்கடி ஏற்படுகின்றன.

இப்படியான பிரச்சினைகள் அனைத்தையும் எடுத்துக் கொண்டு நான் உங்களது வாழ்க்கையை எவ்வாறு அமைத்துக் கொண்டால் பிரச்சினைகளை நான் விளங்கிக் கொண்டு எனது நிகழ்ச்சியை முடிக்கின்றேன். இளைஞர்களை எவ்வாறு கொண்ட சொல்லாம் என்பதை விளங்கிப் படுத்துகின்றேன். அதிகமாக உபதேசம் செய்வதைத் தவிர்த்து அவர்களின் பிரச்சினைகளை நான் விளங்கிக் கொண்டு எனது நிகழ்ச்சியை முட

உயிரைந்துவான ஆலோசனை எனது மகன் கவனக் குறைவாக கீருக்கின்றான்

எனது மகனுக்கு 11 வயதாகின்றது. அவர் 7ஆம் தாழ்த்தில் கற்றுக்கொண்டிருக்கிறார். அவரால் பாடங்களில் போதிய கவனம் செலுத்த முடிவதில்லை. ஆனால், வீட்டில் செயற்பாடுகளை வழங்கினால் சிறந்த முறையில் செய்கின்றார்.

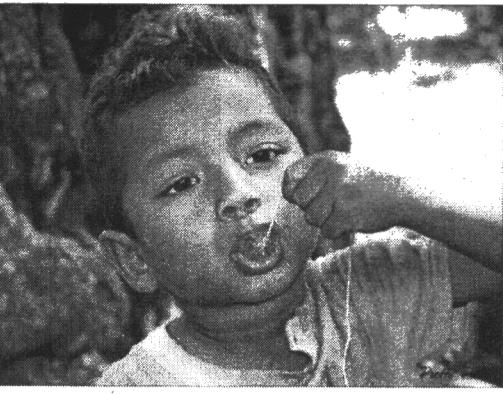
அதே செயற்பாடுகளை பாடசாலையில் வழங்கினால் பிழையாகச் செய்கின்றார்.

இப்பிரச்சினைக்கு சிறந்த தீவொன்றை எதிர்பார்கிறேன்.

உங்களை அன்போடு வரவேற்கிறேன். அதிகமான குழந்தைகளும் சிறுவர்களும் மற்று, கவனக்குறைவு போன்ற பிரச்சினைகளால் கஷ்டப்படுகின்றனர்.

உங்களுடைய மகன் வீட்டில் சிறந்த முறையில் பயிற்சிகளை செய்வதற்கு அவர் படித்தவுடன் நேரடியாக பயிற்சிகளை செய்வது காரணமாக இருக்கலாம். ஆனால், பாடசாலைக்கு சென்றவுடன் மறந்து விடுகின்றார். இந்தப் பிரச்சினையைத் தீர்ப்பதற்கு உதவும் சில வழிமுறைகளை உங்களுக்கு கூறுகிறேன்.

முதலாவதாக, இலகுவாக ஞாபகம் வைத்துக்கொள்ளக் கூடிய வகையில் அவருக்கு விருப்பமான முறையைன்றை



பயன்படுத்துங்கள்.

உதாரணமாக, தனித் தனிச் சொற்களை எழுதி அவற்றை ஒன்று சேர்த்து ஒரு வசனமாக மாற்றும் வேலையை அவரிடம் ஒப்படைக்கலாம் அல்லது படங்களை வரைந்து அவற்றின் மூலம் செயற்பாடுகளை வழங்கலாம்.

பாடங்களை மீட்டும் போது இடைக்கிடையே ஓய்வு வழங்குங்கள். உதாரணத்திற்கு, ஒரு மணித்தியாலத்திற்குப் பிறகு சிறிய ஓய்வு நேரத்தை வழங்குதல். பாடத்தின் ஆரம்பத்திலும் இறுதியிலும் ஒருவரது கவனம் அதிகரிப்ப தாக நவீன ஆய்வுகள் கூறுகின்றன. எனவே, இந்த ஆரம்பங்களும் முடிவுகளும் அதிகரிக்கப் பாடப்பரப்பில் கவனமும் அதிகரிக்கிறது.

அடுத்தாக, பாடங்களை பல பகுதிகளாகப் பிரித்துக்

கொள்ளுங்கள். குறித்த நாளில் எவ்வளவு படித்திருக்கவேண்டும் என்பதில் கவனம் செலுத்தத் தேவை யில்லை. மாற்றமாக, அவருக்கு எவ்வளவு கிரகிக்க முடிகின்றதோ அதனை மாத்திரம் படித்தால் போதுமானது.

இத்தகைய சந்தர்ப்பங் களில் அவர் உள்ளியாக தயார் நிலையில் இருக்க வேண்டும். எனவே, பாடத்தை மீட்ட ஆரம்பிக்கும் முன்னர் சிந்தனையைத் தூண்டுகின்ற பணியை நீங்கள் செய்ய வேண்டும்.

பாடத்தை கற்றவுடனே மீட்டலையும் செய்து விடுங்கள். ஏனெனில். அப்போது கற்ற விடயத்தை மீட்டுவது இலகுவானதாக அமைந்துவிடும்.

கண்ணியத்திற்குரியவரே. உங்கள் மகனின் பாடசாலை விடயங்களில் கூடுதல் கவனம் செலுத்துங்கள். ஆசிரியரோடு அடிக்கடி உரையாடுங்கள். இறுதியாக, நீங்கள் எம்மீது வைத்திருக்கும் நம்பிக்கைக்கு நன்றி. அல்லாஹுத்தாலா உங்கள் மீதும் உங்கள் குழந்தை மீதும் அருள்பாலிப்பானாக, அனைத்து தீங்குகளிலிருந்தும் பாதுகாப்பானாக.

மூலம்: ஒன் இஸ்லாம்

முன்னேற்றத்தின் ஏணி தொடர்பாடல்

பெற்றோர் பிள்ளைகளுக்கிடையே சீரான தொடர்புகள் ஏற்படக் கூடிய சந்தர்ப்பங்கள்:

- தாய், தந்தையரிடையே புரிந்துணர்வு, விட்டுக் கொடுக்கும் மனப் பான்மை அன்பு, சுகிப்பு தன்மை காணப்படும்போது.
- பெற்றார் சமூகத்தில் நேர்மனப்பாங்குடன் வாழும்போது.
- பெற்றார், பிள்ளைகளுக்கு நல்ல நண்பர்களாக இருந்து ஆலோசனைகள் வழங்கும்போது.
- பிள்ளைகளுக்கு ஏற்படும் பிரச்சினைகளை இனங்கண்டு தீர்க்கும் போது.

பிள்ளைகளின் கல்வி, கணிப்பு, அன்பு, பாதுகாப்பு போன்ற பல்வேறு தேவைகளை நிறைவேற்றும்போது, பெற்றோர்மீது பிள்ளைகளுக்கு மதிப்பு ஏற்படுவதுடன் அவர்களுக்கிடையிலான தொடர்புகளும் நல்லமுறையில் அமையும்.

ஆசிரியர் - மாணவர் தொடர்பானது மாணவனிடம் தலைமைத் துவப்பண்பு ஆளுமை விருத்தி, நல்லொழுக்கம், கற்றல் மேம்பாடு ஆகியவற்றை வளர்ப்பதற்கு ஏதுவாகின்றது. ஆசிரியர் மாணவ சமூ தாயத்தின் வழிகாட்டிகள். சமூக விழுமியங்களைப் பேணல், நல் லொழுக்கம், கற்றல், தொழில் போன்ற பல்வேறு விடயங்களுக்கு மாணவன் வழிகாட்டப்படுதல் வேண்டும்.

ஆசிரியரின் வழிகாட்டுவத்களை மாணவன் ஏற்று, அதன்படி செயற்படுவதற்கு ஆசிரியர்-மாணவர் தொடர்பு சிறப்பானதாக அமைய வேண்டும். குருகுலக் கல்விமுறையில் இத்தொடர்பு நல்ல முறையில் பேணப்பட்டு வந்தது. ஒவ்வொரு மாணவனையும் ஆசிரியர் இனங்கண்டு அவனது முன்னேற்றத்திற்கு வழிகாட்டியாக விளங்கினார். அத்தகைய உறவு முறை இன்றும் தொடர வேண்டும்.

பின்வரும் சந்தர்ப்பங்களில் இவர்களுக்கிடையிலான உறவு அதிகரிக்க வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றது.

- மாணவர்களின் பிரச்சினைகளை ஆசிரியர் இனங்கண்டு பரிகாரம் தேடும்போது.
- மாணவர்களின் திறமைகளை ஆசிரியர் இனம்கண்டு வளர்க்கும் போது.
- மாணவர்களுக்கு பாராட்டு, கணிப்பு வழங்கும்போது.
- ஆசிரியர் மாணவனுக்கு நல்ல வழிகாட்டியாக இருக்கும்போது.
- மாணவன் பிழைவிடும்போது அவனைத் திருத்தி நல்வழிப்படுத்தும்போது.
- ஆசிரியர் முகமலர்ச்சி, ஒழுக்கம், நற்பண்புகளுடன் செயற்படும் போது.
- ஆசிரியரை மாணவன் மதிக்கும் போது ஆசிரியர் - மாணவன் இடைத்தொடர்பு நன்றாக அமையும். (நன்றி இணையம்)



உஸ்கள் வாரித்தைகள்



நீங்கள் உங்கள் வார்த்தைகளின் ஊடாகவே, மனதில் நினைக்கும் செய்திகளை மற்ற வர்களுக்குத் தெரிவிக்கின்றீர்கள். நீங்கள் தெரிவிக்கும் வார்த்தையின் ஊடாக, மற்றவர்கள் உங்கள் வார்த்தையில் உள்ள அர்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்வார்கள். எனவே, உங்கள் வார்த்தையில் கவனம் செலுத்துங்கள். நிதானி த்து மிகப் பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிவிக்கும் வார்த்தையில் உள்ள அர்த்தத்தைப் புரிந்து கொள்வார்கள். எனவே, உங்கள் வார்த்தையில் கவனம் செலுத்துங்கள். இதுவே, உங்கள் வெற்றியின் முக்கியமான ஒரு அம்சமாகும்.

கீழ்வரும் காரணங்கள் இந்த வார்த்தைகளின் முக்கியத்துவம் தைத்தை உங்களுக்கு எதிராகக் கேள்வி கேட்பவரை வாய்டைக் க்க் செய்யும்.

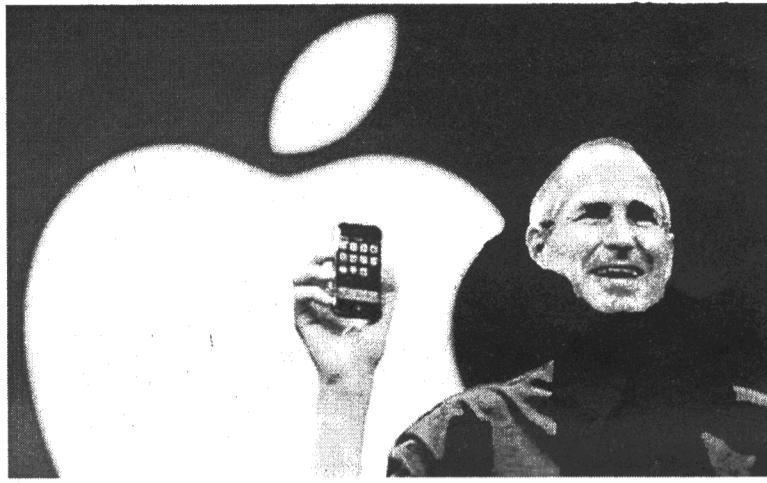
- நீங்கள் பயன்படுத்தும் வார்த்தை உங்களை நேர்முகப் பரிட்சை செய்யும் ஒருவரை மேலும்; கேள்வி கேட்க விடாமல் தடுக்கும்.
- நீங்கள் பயன்படுத்தும் வார்த்தைகளை நேர்முகம் தொடர்புக்காகச் செய்து வேண்டும்.
- நீங்கள் வார்த்தைகளைத் தேடித்தரும்.
- நீங்கள் வார்த்தைகள் செலுத்த உயர்ந்தவராகக் காட்டும்.
- நீங்கள் வார்த்தைகளை கூடுதல் விழுமியங்களைப் பேணல் அறிவை மற்றவர்களுக்கு வெளிப்படுத்த வேண்டும்.

தூப்பிள்ளை மீட்டுத்தைகளை வெளியிடுவதற்கு முன் குழந்தைகளுடன் உரையாடுவது, கதைகள் சொல்வது ஆகியவை பயனுள்ளதாக அமையும் என்றார்.

குழந்தைகளை சீக்கிரமே தூங்கச் செய்ய வேண்டும் என்பதையே இதற்கு முந்தைய ஆய்வுகளும் வலியிருத்தின என்பது குறிப்படத்தக்கது.

குழந்தைகளை சீக்கிரமே தூங்கச் செய்ய வேண்டும் என்பதையே இதற்கு முந்தைய ஆய்வுகளும் வலியிருத்தின என்பது குறிப்படத்தக்கது.

உலகை மாற்றிய ஆப்பிள் ஸ்லேவ் ஜோப்ஸ்



தகவல் தொழில்நுட்பத் துறையின் ஜாம்பவான் எனப்படும் ஆப்பிள் நிறுவனத் தலைவர் ஸ்லேவ் ஜோப்ஸ் ஒ. 06இல் சன் பிரான்ஸில் கோவில் காலமானார். அப்போது அவருக்கு வயது 56. கடந்த 7 ஆண்டுகளாக கணையப் புற்று நோயால் அவர் பாதிக்கப்பட்டிருந்தார்.

1955 பெப்ரவரி 54ல் சன் பிரான்ஸில் கோவில் ஸ்லேவ் ஜோப்ஸ் பிறந்தார். பிறந்து ஒரு வாரத்திலேயே போல் கலாரை, ஜோப்ஸ் ஆகியோரால் தத்தெடுக்கப்பட்டார். 1960களில் அவரது குடும்பம் கவிபோர்னியாவின் மத்திய பகுதிக்கு குடியேறியது. ஸ்லேவ், அனேகமான நேரத்தை இலத்திரனியல் வேலைத்தள மொன்றில் கழித்தார். பன்னி ரெண்டு வயதில்தான் ஸ்லேவ் கணினியைக் கண்டார். அது முதல் கணினி அவரை ஈர்த்துவிட்டது.

தனது கல்லூரிப் படிப்பை பாதியிலேயே விட்டுவிட்டு பள்ளி நன்பரான ஸ்லேவோஸ்னியாக் குடன் இணைந்து 1976ல் ஆப்பிள் நிறுவனத்தை ஸ்தாபித்தார். 1980 களில் இந்திருவனம் தயாரித்த மெசின்டோஷ் கணினிகள் (Macintosh Computers) பிரபல்யமாடைந்தன.

1985இல் தனது தொழில் க்காக் கஞ்சன் ஏற்பட்ட பிரச்சினையால் அந்திருவனத்திலிருந்து வெளியேறினார். ஆயினும், நிறு

இவரது மரணச் செய்தி கேட்டு குவிட்டர் மூலம் மில்லி

சுகாதாரமும் உடற் கல்வியும்

மாதிரி வினாக்களும் விடைகளும்

- மெய்வல்லுனர் நிகழ்ச்சி தோன் நிய வரலாற்றை சுருக்கமாக விளக்குக்

கி.மு. 5000 ஆண்டுகளுக்கு முன் உடல் இயக்க செய்தபாடு கள் மூலம் மெய்வல்லுனர் நிகழ்ச்சிகள் உருவாகின. மிருகங்களை கிட்ட தூர்த்திக்கும் தூர்-தூர்த்திற் கும் மனிதன் தூர்த்தினான். அவ் வேளையில் மிருகங்களாலும் தூர்த்தப்பட்டான். இதனால் ஒட்டங்கள் (நீண்ட - குறுகிய) உருவாகின.

இடும்போது பற்றைகள் குறுக்கத் தடிகளைத் தாண்டி ஓடினான். இதனால் சட்ட வேலி ஒட்டமும், பள்ளங்கள் சக்திகளைக் கடக்கப்பாய்ந்தபோது உயரம் பாய்ந்து வேலி உயரம் பாய்ந்து விடுகிறது. மிருகங்களை பெரிய கற்கள் மற்றும் தட்டும் தட்டும் குறுக்காக ஒடுதல், சுவட்டு - மைதான நிகழ்ச்சி, மலை ஒட்டம்.

தடிகள் மூலம் எய்து வீழ்த்திய தால் சட்டி எறிதலும், தூர் இடங்களுக்கு செய்தி பரிமாறி தரிப்பு இடங்களில் நின்று நின்று ஒடி செய்தியை சேர்த்தால் அஞ்சல் ஒட்டமும் உருவாகின.

1912இல் மெய்வல்லுனர் சட்ட விதிகள், ஒழுங்குமுறைகள் உருவாக்கப்பட்டன.

மெய்வல்லுனர் போட்டிகளுக்கான விதிமுறைகள், சட்டதிட்டங்கள் எனபவற்றை நிர்வகிக்கும் அமைப்பு யாது?

மெய்வல்லுனர் சங்கங்களின் சர்வதேச சம்மேலனம் (IAAF)

மெய்வல்லுனர் நிகழ்ச்சிகளின் வகைகளைத் தருக.

நடை, வீதி ஒட்டம், நாட்டுக் குக் குறுக்காக ஒடுதல், சுவட்டு - மைதான நிகழ்ச்சி, மலை ஒட்டம்.

யன் கணக்கானோர் இரங்கல் செய்திகளை வெளியிட்டுள்ளனர். வினாடிக்கு 10,000 டிவிட்டர் செய்திகள் அனுப்பப்பட்டு புதிய சாதனை படைக்கப்பட்டுள்ளது. இனையத்தளங்களில் மிகப் பெருமளவு இரங்கல் செய்தி வெளியானது இதுவே முதன் முறையாகும்.

சாதாரண ஆளாக வளராமல், வாழாமல் ஒட்டுமொத்த உலக சமுதாயத்தின் முகத்தை மாற்றியமைத்து, நலீனமயமாக்கி மறைந்துபோன ஸ்லேவ் ஜோப்ஸ் ஒவ்வொரு இளம் சாதனையாளருக்கும் இளம் தொழில்நுட்பத் துறைப் புதுப் பிரான்ஸில் கோவில் காலமானார். அப்போது அவருக்கு வயது 56. கடந்த 7 ஆண்டுகளாக கணையப் புற்று நோயால் அவர் பாதிக்கப்பட்டிருந்தார்.

ஹேனேகெதா பழீல்

வனம் சிக்கலுக்குள்ளானபோது 1997ல் ஐ-மேக் என்ற புதிய கண்டு பிடிப்பு மூலம் அவர் மீண்டும் ஆப்பிள் நிறுவனத்தைப் புதுப் பிரான்ஸில் கோவில் காலமானார். அப்போது அவருக்கு வயது 56. கடந்த 7 ஆண்டுகளாக கணையப் புற்று நோயால் அவர் பாதிக்கப்பட்டிருந்தார்.

கடந்த 2002ல் ஐ-போட் என்ற வெளியிட்டின் வாயிலாக தொழில் நுட்பத் துறையில் புதுமையான புரட்சியினை ஏற்படுத்தினார். பின்னர் ஐ-டியூன் ஸ்டோரை உருவாக்கினார். 2007ல் செல் போன உலகில் நுழைந்த ஆப்பிள் புயல் வேகத்தில் மூன்னேறியது. உலகின் மிக விருப்பமான கையடக்கத் தொலைபேசியாக ஐ-போன் மாறியது. பல பதிப்புக்களைக் கண்டது.

அடுத்து ஸ்மாட் போன் சந்தையிலும் ஆப்பிள் நிறுவனம் கால் பதித்தது. முழுக் கணினி யைப்பன் பாட்டையும் கையடக்க வடிவில் கொண்டுவரும் வகையில் இவர் உருவாக்கிய ஐ-போட் வடிவை மற்றும் தொழில் நுட்பம், தகவல் தொழில் நுட்பம், தொழில் நுட்பத்தை மாற்றியமைத்து, நலீனமயமாக்கி மறைந்துபோன ஸ்லேவ் ஜோப்ஸ் ஒவ்வொரு இளம் சாதனையாளருக்கும் இளம் தொழில்நுட்பத் துறைப் பல்லுனருக்கும் ஒரு முன்னோடி என்பதில் சந்தேகமில்லை.

GATT அமைப்பு

1947 ஆம் ஆண்டு GATT குறித்த போக்ஸ் வாங்கதைகள் இடம்பெற்றது. 1948 இல் இது அமுலுக்கு வந்தது. கூமார் நாற்றுக்கும் அதிகமான அரசாங்கங்களினால் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்ட ஒரு பல்பக்க உடன் படிக்கை முறையாக இது இருந்து வருகிறது. உலக வர்த்தகத்தை தாங்களமயமாக்கி அதன்மூலம் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கும் அபிவிருத்திக்கும் பங்களிப்புச் செய்யும் நோக்கத்துடன் இந்த அமைப்பு உருவாக்கப்பட்டது.

GATT அமைப்பினை சேர்த் துவெளாரு நாடும் எனைய நாடுக்குத் தனது சந்தைகளை சமனான முறையில் திறந்து விடுகிறது. குறிப்பிட்ட ஒரு நாடும் அதன் வயத்தக் கூட்டாளிகளும் தீவை வெட்டு ஒன்றுக்கு உடன்படும்பொழுது அனைத்து நாடுகளும் தானாகவே விஸ்தரிக்கப்பட்டு விடுகின்றது. பொது உடன்பாடு (GATT) 1947 இல் அமுலுக்கு வந்தது தொடக்கம் இன்று வரையில் அனேகமாக உலகின் அனைத்துப் பிரான்தியங்களையும் உள்ளடக்கும் விதத்தில் நாற்றுக்கணக்கான பிரான்திய ஒருங்கிணைப்பு உடன்படிக்கைகள் கைச்சாத்திடப்பட்டுள்ளன.

GATT என்பது விதிமுறைகளின் ஒரு தொகுப்பாக இருந்து வருகிறது. அதேவேளை தமது வியாபாரம் தொடர்பாக பிரச்சினைகளை கலந்துரையாடி தீர்த்துக்கொள்ளக்கூடிய ஒர் அரங்கமாகவும் இது செய்யப்பட்டு வருகின்றது. இவ்வழைப்பானது 1994 இலிருந்து உலக தாபனம் (WTO) என அழைக்கப்படுகின்றது.



புத்தக மூட்டை சுமக்கும் மாணவர்களுக்கு பல்வேறு உடல் உபாதைகள்

பாடசாலை மாணவர்கள் அதிக எடை கொண்ட புத்தகப் பைகளை சுமந்து செல்வது தொடர்பாக, சில பாடசாலைகளில் ஆய்வு நடத்தப்பட்டது. அதில், மாணவர்கள் அதிக பள்ளவை சுமப்பதால், கழுத்து வளி, கை, கால் வளி, முதுகு வளி போன்ற உடல் உபாதைகள் ஏற்படுவதாகத் தெரிய வந்துள்ளது. மேலும், எதிர்காலத்தில் உடலில் பல்வேறு பிரச்சினைகளையும் ஏற்படுத்துமென அந்த ஆய்வில் தெரிய வந்துள்ளது.



கடவுள் நம்பிக்கை

முன்பின் அறியாத கடவுளை நான் நம்பு வதில்லை என்றார் அந்த ரயில் பயணி. அருகிலிருந்த சுப்பயணி, அதனாலெல்லன்! நீங்கள் கடவுள் தன்மையை நம்புகிறீர்களே, அது போதும் என்றார். நாத்திகருக்குப் புரிய வில்லை. இந்த ரயிலை இயக்குபவரை நீங்கள் முன் பின் அறிந்ததில்லை. ஆனால் பயணம் செய்கிறீர்கள்.

சுற்றுமுன் நீங்கள் அருந்திய தேநீரை விரும்ப பணை செய்தவரை உங்களுக்குத் தெரியாது. நம்பி வாங்கின்கள். உலகில் உள்ள நலவை தன்மைகளை நம்புவதே கடவுளை நம்புவதற்குச் சமம் என்றார் சுக பயணி.

நடைப்போட்டிக்கான விதிகளைத் தருக.

1. பின்காலின் பாதத்தை நிலத்திலிருந்து உயர்த்துவதற்கு முன்னர், முன்வைக்கும் காலின் முற்பாதம் நிலத்தை தொடுதல் வேண்டும்.

2. முற்பாதத்தை நிலத்தில் வைக்கும் சந்தர்ப்பத்திலிருந்து, அக்கால் நிலைக்குத்தாக (செங்குத்தாக) வரும்வரை மடிக்கப்படாது நேராக இருக்க வேண்டும்.</

கலாந்தி அலி ஸ்லாபி புகழ்பெற்ற அறிஞர், லிபியாவின் முன்னணி இஸ்லாமியவாதி. முஸ்லிம் அறிஞர்களுக்கான சாவடிதேச ஒன்றியத்தின் உறுப்பினர். கடாபிக்கு பின்னரான லிபியா குறித்து அவருடன் அல்ஜீரை நெட் உரையாடியது. லிபியப் புரட்சிக் களத்தின் உண்மையான உந்துவிசை இஸ்லாமியவாதிகளே. எதிர்காலத்தில் எந்தவொரு முன்னெடுப்பிலும் இஸ்லாமியவாதிகளைப் புறக்கணிக்க முடியாது என்பதை உறுதியாகச் சொல்கிறார். அந்த உரையாடலை மீன்பார்வை வாசகர்களுக்காக மொழிமாற்றம் செய்து தருகிறோம்.

(தமிழில்: மென் ஸ்லாஹி)

★ கடாபியின் ஆட்சி உண்மையில் முடிந்து விட்டது எனக் கருதுகிறீர்களா?

பிஸ்மில்லாஹிர் ரஹ்மானீர் ரஹ்மீ. திரிப்போலிக்குள் புரட்சிப் படைகள் நுழைந்து அங்கிருந்த நிறுவனங்களை தமது கட்டுப் பாட்டிற்குள் கொண்டு வந்ததும் கடாபி தப்பி ஓடினார். தற்போது ஒன்றில் அவர் கொல்லப்படலாம். அல்லது கைது செய்யப்படலாம். அவர் ஆட்சிக்குக் கிரும்புவது என்பது சுத்தியமற்றது. கடாபியின் காலப்பிரிவு முடிந்துவிட்டது.

★ கடாபியின் வீழ்ச்சிக்குப் பின்னரான லிபியாவின் எதிர்காலத்தை எப்படிப் பார்க்கின்றீர்கள்?

லிபிய மக்கள் எந்த இலக்கு களை நிறைவேற்றிக் கொள்வதற் காக வீதிக்கு இறங்கினார்களோ அவ்விலக்குகளை நிறைவேற்றுவதில் தேசிய சக்திகள் ஒன்றி ணைவதே கடாபிக்கு பின்னர் நடக்க வேண்டியவை. சட்டத் தின் அதிகாரத்தை அதன் தனித்து வத்தை மதிக்கும், பண்மைத்து வத்தை அங்கிகரிக்கும் எம்முடைய வழக்காறுகளை, பாரம்பரியங்களை, எமது மார்க்கத்தைப் பாதுகாக்கின்ற யாப்பினை ஏற்கும் சிவில் ஜனநாயக தேச மொன்றை கட்டியெழுப்புவதே அவர்களின் இலக்காகும். நாம் விரும்புவது லிபியா அறபு நாடு களுக்கு ஒரு முன்மாதிரி தேசமாக இருக்க வேண்டும் என்பதைத் தான். மக்களுக்கு பாதுகாப்பை யும் கருத்துச் சுதந்திரத்தையும் பத்திரிகைச் சுதந்திரத்தையும் அது வழங்க வேண்டும்.

★ பெப்ரவரி 17 புரட்சி முரண் பட்ட போக்கும் வேறுபட்ட இலக்குகளும் கொண்ட அணியினரை ஒன்றிணைத்தது. அப்படியிருக்கும் நிலையில் மேற்கூறிய அம்சத்தை எப்படி நிறைவேற்ற முடியும்?

லிபியாவில் தேசத்தின் அங்கீகாரம் பெற்ற அணி இஸ்லாமியப் பின்புலத்தைக் கொண்ட அணியே. லிபிய மக்கள் மார்க்க உணர்வு கொண்டவர்கள். ஒரு சிறு தொகை யினரே இம்மக்களின் நம்பிக்கை கஞ்ககு, மார்க்கத்திற்கு எதிராக நிற்கின்றனர். அவர்களால் தாக்கம் செலுத்த முடியாது. அவர்கள் ஏனையோரை பயங்கரவாதிகள் என்றும் பிரேரணையாக வர்ணிக்க முயல்கின்றனர்.

லிபிய சமூகம் மார்க்கப் பின்னணி கொண்டது என்ற வகையிலும் அவர்களின் பொது இலக்குகள் சுதந்திரம், நீதி, சமத்துவம், மனிதனேயம் என்றவைகயிலும் மக்களிடத்திலே ஆட்சி விடயத் தில் பெரிய இணக்கப்பாடு உள்ளது. ஆனால் ஆக்கிரமிப்பு சிந்தனை கொண்ட சில நோயாளிகள் விபியாவில் நடப்பதை வைத்து செல்வங்களைத் திருடும் சந்தர்ப்பங்களை உருவாக்கப் பார்க்கின்றனர். இவர்கள் லிபியா

வின் எதிர்காலத்தைக் கைப்பற்றி மற்றவர்களை குறுக்க விரும்புகின்றனர்.

நான் நினைக்கிறேன், இவையெல்லாம் தூணீஸியா, எகிப்து, சிரியா, யெமன், லிபியாவில் மக்கள் ஆரம்பித்து வைத்த பிக்லூஸ் ஸல்வராத் (புரட்சி பற்றிய பிக்லூ) உடன் முடிந்துவிட்டது. மக்களே இனி தீர்மானம் எடுக்கும் க்கதி.

★ லிபிய இடைக்கால தேசிய சபையில் உரையாற்றிய நிறைவேற்றுச் சபையின் தலைவர் மஹ்முத் ஜிப்பால் சில அணியினர் புரட்சியின்

மற்றுத் தீப்பில் விபிய மக்கள் ஆழ்ந்த உரக்கத்தில் இருப்பதாக நினைக்கிறார். மக்கள் மடையர் கள் என்றும் விபிப்புணர்வற்றவர் கள் என்றும் நம்புகிறார். திரிப்போலியிலும் மிஸ்ராடாவிலும் புரட்சியை வழிநடத்தும் உண்மையான மக்கள் சக்திகள் மக்கள் கூட்டணியை ஸ்தாபித்தபோது ஜிப்பீல் அதற்கு மறைமுக நிகழ்ச்சி நிரல் இருப்பதாகக் கதை பற்பினார்.

லிபிய மக்கள் ஜிப்பீலுக்கு அவரது புத்தியைப் பாவிக்க அனுமதிப்பார்களாயிருந்தால் அவருடன் சேர்த்து நாமும் மீண்டுமொரு புதிய சர்வாதிகாரத்திற்குள் விழுவேண்டியவரும். லிபிய மக்கள் இப்புரட்சிக்காக ஜம்ப்பதாயிரத்துக்கும் அதிகமான உயிர்களை இழுத்து, ஒரு இலட்சத்திற்கும் அதிகமான மானவர்களை அங்கவீளர்களாக கிய பின் மீண்டும் சர்வாதிகாரம் கோலோசு அனுமதிக்கவே மாட்டார்கள்.

நாம் புதிய யுகத்தில் வாழ்கிறோம். விமர்சனங்களை ஏற்கும்,

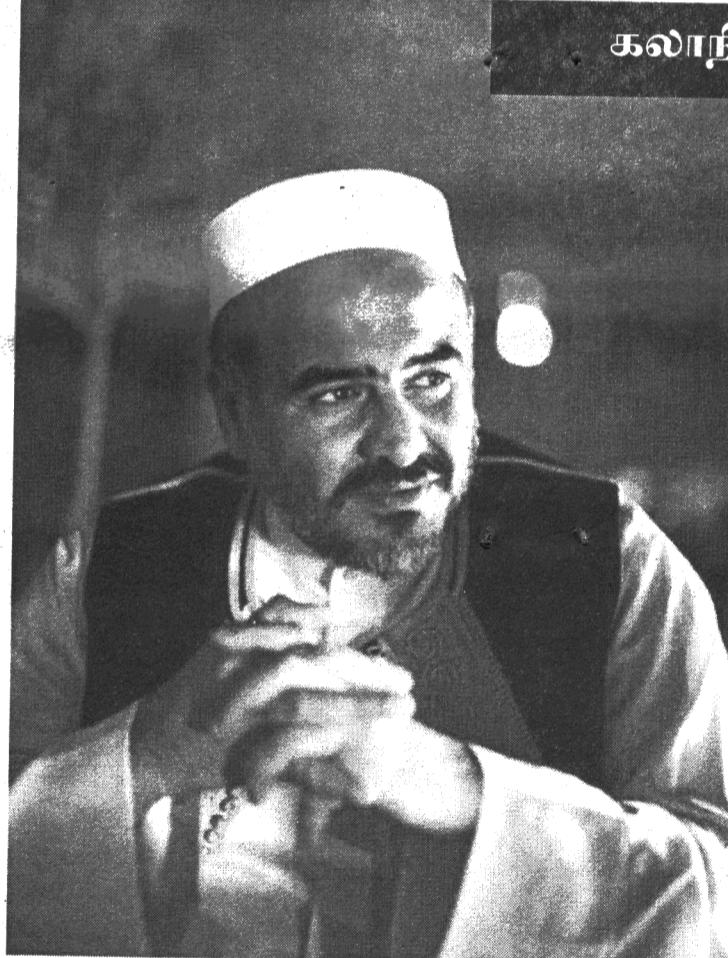


இஸ்லாமிய குழுவொன்று இருப்பதாகத் தெளிவாகவே குறிப்பிட்டிருந்தார். இதுகுறித்து என்ன கூறுகிறீர்கள்?

வாழ்நாளில் ஒரு பகுதியை சிறையில் கழித்த இப்போராளிகளை ஒரங்கட்ட விரும்புகின்றனர்.

அனைவருக்கும் ஒரு கருத்து, ஒரு அரசியல் பார்வை, ஒரு திட்டம் இருக்கிறது. அவர்கள் அதனை மக்களிடம் முன்வைக்கட்டும். மக்கள் அவற்றில் திருப்தியற்றால் தங்கள் வாக்குகள் மூலம் அவற்றைத் தீர்மானிப்பார்கள்.

அறுபு மக்கள் தமது உரிமைகளைப் பற துணிந்து விட்டனர்



கலாந்தி முஹம்மத் அலி ஸ்லாபி

யேற்குமாறு கேட்கிறோம். தீவிர வாதம் எவ்வடிவங்களில் வந்தாலும் அவற்றை எதிர்க்கும் போரில் நாம் அவருடனேயே இருப்போம். அது இஸ்லாமியத் தீவிரவாதமாக இருக்கலாம். மதச்சார்பற்ற தீவிரவாதமாக இருக்கலாம். பழங்குடி தீவிரவாதமாக இருக்கலாம். பழங்குடி தீவிரவாதமாக இருக்கலாம்.

★ சில நகரங்களை குறிப்பாக திரிப்போலியை தீவிர இஸ்லாமிய அமைப்புக்கள் ஆக்கிரமித்திருப்பதாக சிலர் சொல்கின்றனர். திரிப்போலி

இராணுவ சபையின் தலைவர் அப்துல் ஹக்கீம் பல்லூஜ் அல்-காதிதா உறுப்பினர் என்று பலர் குற்றம் சாட்டுகின்றனர். இதுகுறித்து உங்கள் கருத்து என்ன?

அப்துல் ஹக்கீம் பல்லூஜ் ஒருபோதுமே அல்-காதிதா உறுப்பினராக இருக்கவில்லை. அவர் அமெரிக்கர்களிடமும் மேற்கத்தியரிடமும் நன்கு அறியப்பட்ட வர். அறபு நாடுகளிலிருந்து அவரது சிந்தனைகள் அல் காதிதா சிந்தனைகளுக்கு எதிரானவை. இவ்விளைசூர்களை இஸ்லாமிய உலகின் பல அறிஞர்கள் சொல்கின்றனர். சிலர் நேற்று நன்பர்களாக இருந்துவர்கள் தமக்குள் சண்டையிடும் என்று எதிரிகளாக மாறிப் போனார்கள். லிபியாவுக்கு இந்தக் கதி நேர்ந்து விடலாம் என்று அஞ்சவில்லையா?

விபிய மக்கள் இறையருளினாலும் அதன் தலைமைகளின் சானைக்கியத்தாலும் (அறிஞர்கள், அரசியல் புத்திஜீவிகள், சிந்தனையாளர்கள்) இக்கட்டத்தை தாண்டிச் செல்வதற்கு சக்தி பெற்றவர்கள். இது தேசத்தின் ஒருமையை பிரதி நிதித்துவப்படுத்தும் இடைக்கால அரசாங்கத்தை அமைப்பதன் மூலம் அனைத்து மக்களும் உடன் படும் பலமான தலைவரைத் தெரிவதன் மூலம் செல்வதற்கு சக்தி பெற்றவர்கள். இது தேசத்தின் ஒருமையை பிரதி நிதித்துவப்படுத்தும் இடைக்கால அரசாங்கத்தை அமைப்பதன் மூலம் அனைத்து மக்களும் உடன் படும் பலமான தலைவரைத் தெரிவதன் மூலமுமே சாத்தியப்படும்.

விபிய மக்கள் ஏற்காத நாடுடுத் தலைவர்கள் அதாவது மஹ்முத் ஜிப்பால் போன்றவர்கள் தமது மரியாதையைப் பாதுகாத் துக்க கொண்டு தலைவர் இராஜினா மாவை இடைக்கால தேசிய சபைக்கு ஒப்படைத்து விட வேண்டும். அனைத்து விபிய மக்களும் உடன்படும் சக்தி வாய்ந்த தலைவரை நாம் தேடுவோம்.

★ லிபியாவை ஆளும் தகைமையும் சக்தியும் இஸ்லாமியவாதி களுக்கு இருக்கிறதா?

நாம் விரும்புவது அனைத்து வர்க்கத்தினரதும் அங்கீகாரமே லிபியாவை ஆள வேண்டும் என்பதைத்தான், ஒரு குழுவல்ல. மக்கள் விரும்பித் தெரியும் தலைவரையே நாம் ஏற்போம்.

கனியைப் பறிக்க போட்டி போடுவதாகவும் லிபியாவின் எதிர்கால அரசியலில் இடம்பிடிக்க முனைவதாகவும் கூறியிருந்தார். இக்கூற்றை எப்படிக் காலத்தையை கொண்ட அணியினர்?

மற்றவர்களின் சுதந்திரத்த

கு முகில்கள் வான்தைப் போர்த்தியிருக்க மழை வரும் முத்தாய்ப்புக்கள் வான்த்தில் தூக்கலாகத் தெரிந்தன. ஓவென்று அடர்ந்து விசிய பேய்க்காற்றும் அப்போதுதான் ஓய்ந்திருந்தது. பக்கத்து வயலின் மூல்க்காரர் களின் விரட்டொலிகள் அங் கொண்றும் இங்கொண்றுமாய்க் கேட்டன. மிருகக் காவலுக்கென மூல்க்காரர்கள் கொஞ்சத்திப் போட்ட பட்டாசுக் கத்தமும், நரிக ஸின் ஊளைக் கத்தங்களும் காதைக் குடைந்து கொண்டிருந்தன.

இம்முறை வயல்கள் நல்ல விளைச்சல் கண்டிருந்தன. எப் போதும் கேள்விக்குறியாய் வளைந்து போகும் விவசாயிகளின் வாழ்வு இம்முறை ஆச்சரியக் குறியாய் நிமிருவதற்கான நம்பிக்கைகள் வயல் வெளிகளில் தென் பட்டுக் கொண்டிருந்தன.

அந்த நள்ளிருப்ப பொழுதில் நான் தமிழ்ப் பாட எஸை மென்ட் எழுதுவதில் மும்முர மாகி இருந்தேன்.

“மச்சான்..”

வீட்டு முன்றிலில் யாரோ கூப் பிட்ட சத்ததுக்கு எழுந்து போகி ரேன். சலீம்தான் நின்றிருந்தான். சலீமைப் பார்க்கையில் நெஞ்சு திக்கென்றது. இனம்புரியாததோர் சோகம் மனசைக் கவ்விக்கொண்டது.

“மாமாலைட்டத் தரட்டாம்..”

என்னை நிமிர்ந்து பார்க்க வில்லை. கிழே வெறித்தபடி நின்றிருந்தான்.

“இந்தா வைட்..”

எடுத்துக் கொடுக்கிறேன். வாங்கியதுதான் தாமதம். எந்தச் சலனமுமில்லை. அவன் கையில் பற்றிய லைட்டின் வெளிச்சம் இருளை விலக்க கவனமாக நடந்து சென்றான். அவனும் ஒரு வெளிச்சப் புள்ளியாக மறையும் வரைக்கும் நான் அவனையே பார்த்தபடி நிற்கிறேன். அவனுக்குப் பின்னாலேயே மனமும் துள்ளிக் குதித்துச் செல்கிறது.

நானும் அவனும் ஒரே வகுப்புப் படித்த நாட்கள் மறக்க முடியாதவை. சலீம் வகுப்பில் ஒரு ஆணாகவோ, பெண்ணாகவோ மதிக்கப்படவில்லை. இயல்பில் அவனுக்கு வாய்த்திருந்த உடலியல்உயிரியல் காரணங்களுக்காகவே அவன் ஆண்-பெண் பாத்தி ரம் கொடுக்கப்பட மறுக்கப்பட்டிருந்தான்.

பாபளத்த தோலையும் பரட்டைத் தலைமுடியையும் பெண்களின் குரலை ஒத்த குரலையும் அவன் கொண்டிருந்தான். துறதிச் சுவசமாக சலீமின் பெற்றோர் அவனது சிறு வயதிலேயே பிரிந்து மறுமணமும் புரிந்துவிட்டனர். அதனால் சலீம் கைவிடப்பட்ட வனானான். பெரும்பாலும் சிரமங்களும் துயரங்களும் நிறைந்த அவனது வாழ்வு நெருங்கிய அவனது உறவினர் ஒருவரின் வீட்டில் ஆர்ம்பமாகியது.

வகுப்பில் சலீமென்றால் ஒரே கலசலப்பு. சலீம் மச்சி என்றுதான் எல்லோராலும் அழைக்கப்பட்டான். சலீம் மச்சி அதிகம் பேச மாட்டான். ஆண்கள் போன்று உடை அணிந்து முடிவெட்டி ஆணாக்கத்தான் அவன் தன்னை வெளிப்படுத்த விரும்பினான். ஆணால் பள்ளிக்கூடம், நண்பர்கள்

சமூகம் என எந்தத் தரப்பும் அவனை ஆணாகவோ, பெண் ணாகவோ ஏற்றுக் கொள்ள முன் வரவில்லை.

வகுப்பில், வீட்டில், வீதியில் என எங்குமே சலீம் மச்சி கடுமையாக இம்சிக்கப்பட்டுக் கொண்டி இருந்தார். ஆனால் அவரது மான்தை சலீம் மச்சி வகுப்பில் ஒரு தடவை பயப்படாமல் எல்லம் விட்டான்.

“அவன் ஹ்ராங்குட்டி கழுப் பாத்தி சரியான வளிசல்ரா.. நான் நேந்துப் பள்ளிக்குப் போகக்க சாரன் உரியப் பாத்தாண்டா ஹ்ராமி..”

என்ற சுகமனிதர்களின் நக்கல் களிலிருந்தும் கேவிகளிலிருந்தும்

அவைக்கழிக்கப்பட்ட வாழ்வில் ஆனந்தம் அடைந்து கொண்டிருந்த தன்ற் கழுப் பாத்தி என்பவர் சலீம் மச்சியை சின்டுவதில் எப்போ தும் எல்லையற்ற இன்பத்தையும் பரவசத்தையும் உணர்பவராக இருந்தார். ஆனால் அவரது மான்தை சலீம் மச்சி வகுப்பில் ஒரு தடவை பயப்படாமல் எல்லம் விட்டான்.

“அவன் ஹ்ராங்குட்டி கழுப் பாத்தி சரியான வளிசல்ரா.. நான் நேந்துப் பள்ளிக்குப் போகக்க சாரன் உரியப் பாத்தாண்டா ஹ்ராமி..”

சலீம் மச்சிக்கு சைக்கிள் ஓட்ட தெரியும். சைக்கிளில் வகும்போது “எங்கெடி போப்புறாய்..”

என்ற சுகமனிதர்களின் நக்கல் களிலிருந்தும் கேவிகளிலிருந்தும்

கலப்பாகவே வைத்திருந்தது. சலீம் மச்சியின் தனிப்பட்ட வாழ்வும் அவனுக்கென்றிருந்த இதய மும் அவனது உணர்வகளும் எவரது சிறத்தைக்கும் உட்படாமல் கழிந்துகொண்டிருந்தது. ஏனைய வகுப்பு மாணவர்களும் சலீம் மச்சியை மெபுக்கிழுப்பதற்கென்று எங்கள் வகுப்புக்கு அடிக்கடி வருவதும் போவதுமாக இருந்தனர்.

“போங்கடா அறாங்குட்டிகள்”

சலீம் மச்சி தன்னை வம்புக் கிழுப்பவர்களுக்கான ஓர் எதிர் வினையாக இந்த வார்த்தைகளைத் தான் எப்போதும் பயன்படுத்தி வந்தான். சலீம் மச்சி மீது எனக்கொரு பரிவு இருந்தது. சலீம் மச்சியுடன் உறவு வைத்திருந்தால் தமக்கும் ஏதும் சொல்லிவிடுவார்கள் என்ற அச்சத்தினால் பெரும் பாலானவர்கள் அவனைவிட்டும் தள்ளி இருக்கவே விரும்பினர். சலீம் மச்சியுடன் பேசவதை ஒரு வெடக்கேடான செயலாகவே எங்களது வகுப்பறை கருதியது. சலீம் மச்சியின் நியாயமான பிரச்சினைகளைக் கூட செவி முடுக்க முடியாத பயங்கரமான சூழ்நிலை எல்லா மட்டங்களில் ஒம் நிலவிக்கொண்டிருந்தது. இதனால் சலீம் மச்சி எந்த விமோசனமுமற்ற தனது துயரங்களைச் சுகித்துக்கொண்டு வாழ நிர்ப்பந்திகப்பட்டிருந்தான்.

சிலவேளைகளில் என்னுடன் சலீம் மச்சி இயல்பாகப் பேசி னான். தன்னுடன் யாரும் நீதமாக நடந்துகொள்வதில்லை என்ற தனது மனக்குறையை அப்பாவித் தனமாக வெளிப்படுத்தினான். அவனது நீர் ததும்பிய விழிகளில் ஏமாற்றத்தின் வலி வழிந்து கொண்டிருந்தது. அவனது ஏக்கப் பெருமுச்சுதான் தோற்றுக் கொண்டு வைத்திருந்து அவனது ஏக்கப்பட்டதை அந்த வார்த்தைகள் உறுதிப் படுத்தின.

“மச்சான், இனி நான் ஸ்கூலுக்கு வரமாட்டான். மாமாட வயலுக்கு வேலைக்குப் போப்புறன்”

வாழ்வதற்கான நம்பிக்கைகள் அவனிடம் இன்னும் இருப்பதை அந்த வார்த்தைகள் உறுதிப் படுத்தின.

“பள்ளிக்கூடமும் இந்த மனி சங்களும் என்னை ஏத்துக்கலடா.. எங்களுக்கெல்லாம் காடுதான்டா தோதான் இடம்.”

எல்லா முயற்சிகளுக்குப் பின் னும் அவன் எடுத்த இறுதித் தீர்மானமாக அது இருந்தது. எல்லா வாயில்களும் மூடப்பட்ட ஒருவனுக்கு கூரையைப் பிய்த்துக் கொண்டு இறங்குவதைத் தவிர வேறு வழியில்லை. அதைத்தான் சலீம் மச்சியும் செய்தான். அவனை அப்படிச் செய்ய வேண்டாமென்று தடுப்பதற்கான எந்த அருகதையும் ஏற்று எனது கரங்கள் இருந்தன.

அவன் இப்போது ஒரு நோயாளியைப் போல இருந்தான். அவனை அப்படி ஆக்கியதில் அவன் கபாடுகளுக்கு ஒரு மகத்தான் பங்கிருந்தது. ஆனால் அவனையும் மனிதனாக்குவதற்கு இங்கு எவரும் இருக்கவில்லை.

அந்த சம்பவத்துக்குப் பிறகு நீண்ட நாட்களுக்குப் பின் இன்றுதான், அதுவும் இந்த இருவுப்பு பொலிருந்தது. அவனது ஏக்கப் பெருமுச்சுதான் தோற்றுக் கொண்டு வைத்திருந்து அவனது ஏக்கப்பட்டதை அந்த வார்த்தைகள் உறுதிப் படுத்தின.

“போலிருந்தது. அவனுக்கு இந்திலையில் உதவ முடியாத கையாலாகத் தனத்தை நூனே நொந்து கொண்டேன். சலீம் மச்சி போன்ற எந்தக் குற்றமும் செய்யாத மனிதர்கள் இவ்வளவு மேசமாகத் தன்னிடம் எந்த வகையில் நியாயம் என்ற கேள்வி எனக்குள் எழுந்தது.

சலீம் மச்சி தன் மனத் துயரத்தை இப்படித் திடெரன்று ஒரு நாள் என்னிடம் பகிர்ந்தபோது எந்தக் குற்றமை இதயமே இடம் பெயர்ந்தது போலிருந்தது. அவனுக்கு இந்திலையில் என்னால் உதவ முடியாத கையாலாகத் தனத்தை நூனே நொந்து கொண்டேன். சலீம் மச்சி போன்ற எந்தக் குற்றமும் செய்யாத மனிதர்கள் இவ்வளவு மேசமாகத் தன்னிடக்கப்பட்டு வது எந்த வகையில் நியாயம் என்ற கேள்வி எனக்குள் எழுந்தது.

இரண்டு நாள் விடுமுறையின் பின் வந்த ஓர் திங்கட்கிழமை சலீம் மச்சி அன்று பாடசாலைக்கு வந்திருக்கவில்லை. சலீம் மச்சி பாடசாலைக்கு ஒரு போதும் வராமல் நின்றதில்லை. ஆனால் அன்றைய அவனது சமூகமின்மையானது மாணவர்கள் மத்தியில் சுற்று கலசலப்பை ஏற்படுத்தியது.

நேரமும் பின்னிரவ

வினாப்பார்த்தல்

Registered as a newspaper in Sri Lanka
GPO-QD/101/NEWS/2011 - ISSN 2012-5038

பிரிந்தவர் மீண்டும் குழனால்...



விடுவிக்கப்பட்ட பெண் கைதி ஒருவர் தனது மகள்மாரை மேற்குக்கரை நகரான ரமல்லாஹில் உணர்ச்சி பொங்கல் தழுவும் காட்சி



வெளிவந்துவிடத்

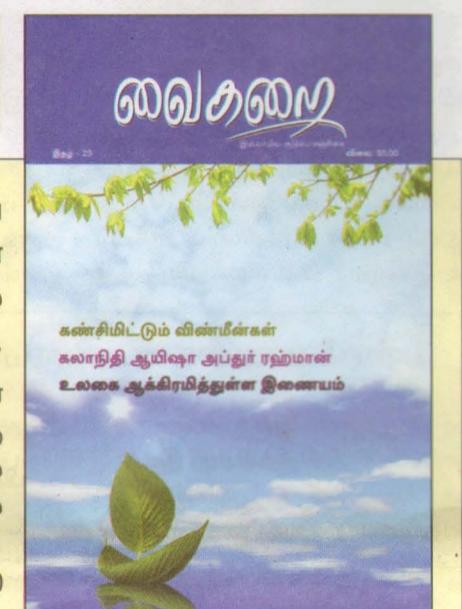
சமகால உலக நிகழ்வுகளை,
இஸ்லாமிய உலக
விவகாரங்களை
பகுப்பாய்வுக்
கண்ணோட்டத்துடன் தரும்
சர்வதேசப் பார்வையின்
16ஆவது இதழ் இப்பொழுது
பரபரப்பான
விற்பனையில்

രീതാം 50.00

இஸ்லாமிய குடும்ப
விவகாரங்களுக்கான சஞ்சிகையான
வைகறையின் 23ஆவது இதழ்
வெளிவந்தவிட்டது

குறிப்பு: வைகறையின் பிரதிகள் கையிருப்பில் இல்லை. பிரதிகளுக்கு புத்தக விற்பனை நிலையங்களையும் விற்பனை முகவர்களையும் நாடவும்

രീതാ: 50.00



CONVENIENT AND DELICIOUS

Marinated Chicken

HEAT & SERVE

HACCP SYSTEM CERTIFIED

BAIRAHА
Marinated Chicken
Drumsticks

BAIRAHА
Marinated Chicken
Wings

BAIRAHА
Marinated Chicken
Thighs

BAIRAHА
Marinated Chicken
Whole Legs

BAIRAHА
Marinated Chicken
Winelets

BAIRAHА
Marinated Chicken
Drumstick

Bairaha now introduces a range of pre-cooked marinated chicken products in attractive new packaging. The range includes wings, drumsticks, thighs and whole legs. No hassle, no mess Just delicious gourmet, mouth watering style of chicken in an instant.

These products are available at "A grade" retail shops and also at selected supermarkets.

BAIRAHА FARMS PLC. (ESTD. 1975)

407, GALLE ROAD, COLOMBO 03. Tel: +94 112 575 255

