##  




## 



# சித்தார்த விளக்கிற் ఠசவக் க゙ரியuகள் 

 ம. எந்றையா U. ஏ., Тзе





 2005

```
முकற்பकிப்ப: काजप्यकंकी ஆண்டு. }1978
வெளிய்டு: மாञிிப்பாய் இந்துசமயய விருத்कி்் சங்கம்.
யாழ்ப்பாணம், இலங்கை.
இரண்டாய் பி्र\u்प्: விசு ஆண்டு, 2001
ஜூజ்றாம் பकிப்ப: பா்ற்திப ஆண்டு, 2005.07.07
பக்கட்: }\quad192+\mathrm{ XXXII = 224
Qவलியீ(5: இலக்கியகலாறிकி, பணाடிकமணணி
மு. कந்றையா B. A.
    நூல் வெबியீட்டுக் &ழょம்
அச் &ிட்டோir: பார$ி ப$ிய்uकம்.
    430. காங்கே子ந்துறை வீதி.
    шாஜ்ப்பாணம்.
நூல் கிடைக்கும்
    இடம்: "\mp\dot{தंकी ழுற்рம்"}
                                    ஏ!ூாலை மேற்(5.
                                    अअ்ঞाகकம்.
வியை:
ரூபா: 250.00
```





அல்கல் சோகூய ఐi்பலத் தாடுவாண்
மヤர்சf พய்பட வாழ்த்தி வணா்்குவாய்.

> - சேக்கிழிாा. कிருத்कொண்டர் பரராம்.

## Пபாயுாடக்கம்

பக்ぁம்
பதிப்புணை ..... VII
முகவுரை（ஸுதற்பதிபப） ..... IX
ஆタியுறை（யுதற்பத்பு） ..... XIII
பதிப்புணை（ேதற்பீப்ப） ..... XV
மதத்புயு（山ுதற்பத்பு） ..... XIX
அணிந்துறை（யுதற்பத்ப்ப） XXIV
முகவுறை（இாண்டாம் பதிப்ப） ..... XXVIII
முன்னுறை（இபண்டாம்பதூப்ப） ..... XXX
சிவாலயக் கிரியயகள் 1 ..... 01
சிவாலயக் கிரியைகள் 2 ..... 33
விறதமும் பிறவும் ..... 62
பூர்வக் கிரியயகள் ..... 90
பூர்வக் கிிியைகளின் பண்பும் பயனும் ..... 114
அபரக் கிரியயகள் ..... 118
அபரக் கிரியைகளும் நாங்களும் ..... 145

## அநுந்தம்

1. சிவாலய உற்கவாங்கள் ..... 149
2. ஹிியாடு ..... 154
3. ணைவவிவேகம் ..... 157
4. முப்யொருளும் цசையும் ..... 162
5. பதசுத்த ..... 163
6. பூதசுத்தீப் பலன் சாா்ாான விளக்கம் ..... 166
7. சுத்தியின்றிச் சித்தியில்லை ..... 167
8. சிவோகம் பாவயை ..... 170
9. அா்ச்சாை ..... 173
10. மந்தீரம் ..... 178

## Uஜ゙U゙பळைை

## 

ஏழாலை இலக்கிய கலாநிதி பண்டிதமணி மு．கந்தையா B．A அவா்கள் வாழுங்காலத்திலேயே இந்நூல் வெளியீட்டுக்கழகம் தொடங்கப்பட்டது．அவா் வாழுங்காலத்திலேயே＂தீருக்குறள் ஒழிபியல் பரீமேலழக் உரைக்குறிப்ப＇எனும் நூல் வெளியிடப் பட்டது．

பண்டிதமணி ஐயா அவா்கள் மறைந்து முதலாவது ஆண்டு நினைவு விழாவில்（30．06．2003）＇சீத்தாந்த ஞானக் களஞ்சியம்＇ எனும் அவரது ஆக்கங்களையும் அவரைப்பற்றிய ஆக்கங்களி னையும் கொண்ட நினைவு நூல் வெளியிடப்பட்டது．

இரண்டாவது ஆண்டு நினைவு விழாவில்（18．06．2004） கையெயுத்துப் பிரதியாயிருந்த அவரது ஆக்கமான＇அரேவும் பெரயயவுய் பகுதீ டுன்று＇எனும் நூல் அவரது துணைவியாரின் நநதியுதவி கொண்டு வெளியிடப்பட்டது．

மூன்றாவது ஆண்டு நினைவு விழாவில்（07．07．2005） அமரரின்＇சிந்தாந்த விளக்கிற் சைவக் கிரியயகள்＂எனும் இந் நூல் வெளிவருகின்றது．இந்நூல் முதற்பதிப்பு 1978 இல் மானிப் பாய் இந்துசமய விருத்திச்சங்க வெளியீடாகவும்，இரண்டாவது பதிப்பு 2001 இல் அமரர் முருகேசு கந்தப்பிள்ளை நினைவு வெளியீடாக கோலாலம்பூர் மலேசியா சிவத்திரு．ஐ．குலவீர சிங்கம் அவா்களாலும் வெஸியிடப்பட்டது．

இந்நூலின் அருமையையும்，பெருமையையும் க்ருத்திற் கொண்டு காலத்தின் தேவை கருதி மூன்றாம் பதிப்பாக வெளி யிடத் துணிந்தோம்．

ஆகமங்களைப் பின்பற்றி எழுந்த சைவ ஆலயஙங்களில் கிிியைகள் முக்கிய இடம்பெறுகின்றன．இக்கிரியைகளைச் செய்வோரும் செய்விப்போரும் இவற்றின் பயன் தெரியாது இவை வெறும் சம்பிரதாயங்கள் என மயங்கி இருக்கின்றனர்． இவ்வெண்ணம் மிகத் துர்அதிஷ்டவசமானது ；சாபக்கேடென்றே कூறிவிடலாம்．

ஆலயக் கிரியைகள் மற்றும் பூர்வ அபரக்கிரியைகள் வெறும் சம்பிரதாயங்கள் எனக் கருதுவது பெருந்தவறு．இவை அயைத்தும் சரியu，கிரியை，யோகம்，ஞானம் ஆகிய நான்கு மார்க்கங்களுள்ளும் இறுதியாாவுள்ள ஞானத்துக்கு bிமித் தமாகும்．இதனைப் பண்டிதமணி அவர்கள்＇சீத்தாந்த வீளக்கீ் ணசவக் கிணயயள்’ என்ற இந்த நூலில் எவரும் படித்து அறிந்து கொள்ளும் வணையில் மிக்் சீராகவும் சிறப்பாகவும் விளக்கி யிருக்கிறார்．

இக்காலத்தில் அவசியம் அயைவருக்கும் நல்ல விளக்கம் தரும் நூல்．அதனாற்றான் இந்நூலை மறுபதிப்புச் செய்து சசவா்்கள் கையில் தருகிறோம்．

இந்நூலை வாங்கிப் படித்துப் பயனடைவீi゙களாக எனப் பணிவன்புடன் வேண்டி அமைகின்றோம்．

ม．விற்่มநாாண்

Ф๓ைロவі

（4．бந்ゅぁぁயI，B．A

＇$\mp \dot{\Phi} \boldsymbol{\phi}$ y
ஏழ゙ロッை Guற்．

07．07． 2005

## 2 <br> チัめமนทํ <br> மぁவுமை <br> <br> （మுதற் பதீபீப）

 <br> <br> （మுதற் பதீபீப）}சைவசித்தாந்த அநுபவத்தைப் பெறுவதே வாழ்க்கையின் முடிவான நோக்கம்；அதைப் பெறுவதற்கேற்ற தகுதிப்பாட்டை வருவிப்பது சிவபுண்ணியம்．புண்ணியங்களில் உயர் புண்ணியம் சிவ புண்ணியம்，சிவ புண்ணியச் செயல்கள் அனைத்துக்குஞ் சிரோமணியாய்த் திகழ்வது சிவபூசை．பிரபஞ்ச வாழ்க்கையில் துளும்பும் பொய்மையும் அசுத்த இயல்புகளுமே மனிதனை மீள மீளப் பந்தத்திற்கு ஆளாக்குவன：அவ்விரண்டையும் நீக்கி உ யிரி லும்，உடலிலும் ，ஏன்？புற உலகிலுங் கூட்் சிவத்துவ அபிவி யக்தியை ஏற்படுத்துவது சிவபூசை．

மனிதா் மேற்கொள்ளுதற்குரிய கைங்கரியங்களிலே அதி முக்கியத்துவம் வாய்ந்ததும் அதிப்பிரயாசையோடும் செய்யப் படவேண்டியதுமான காரியம் புசை．இன்றைய நடைமுறைப் போக்கிலே அது அதிஅலட்சிய புத்தியோடும்，அதி அக்கறைக் கேடாகவும்，அதிசாமான்ய அலுவலாகவும் நடைபெறுவது ஒன்று， ஞானப் பேற்றுக்குரியது பசை என்ற குறிக்கோள் மறக்கப்பட்டு， அது வெறும் சமூக நாகரிகச் செயல் என்ற நோக்கை முற் கொண்டு வருவாயையும் சனங்களின் அன்றாட வசதிகளையும் பேணுமளவுக்குப் பூசைப் பண்புகள் புறக்கணிக்கப்படுதல் ஒன்று． இவையெல்லாம் இடையே புகுந்த விபரீதங்கள் ஆகும்．

பூசைக்கிரமங்கள் பற்றிய பிரசித்தமான விதிகளுக்கு விலகி விலகி இன்றைய பூசை ஒழுங்குகள் போய்க்கொண்டிருப் பது ஆஸ்திக நம்பிக்கையுள்ள அனேகரின் உள்ளங்களுக்கு வேதனை தருவதாகும்．

ஆலயங்களிலுஞ் சரி வேறெங்குஞ்சரி சிவம் தானாகத் தோன்றிக் காட்சியளிப்பது ஞானிகளுக்கு மட்டுந்தான். மற்றை யோர்களுக்குத் தகுதியான மந்திரம், பாவயை, கிரியய எண்ப வற்றின் மூலமாகத் தகுதியான அா்ச்சகா் ஒருவரால் சிவத்துவ விளக்கம் ஏற்பட்ட பின்ஈரே தரிசனம்் நிகழக்சூடிம். தரிசித்த பலனுங் கைசூடும். இந்தக் காரணம் பற்றியே ஆலயங்கள் தோன்றின. அங்கு விக்கிரகங்கள் பிரதிஷ்டையாயின, பசசக் கிரமங்கள் வகுக்கப்பெற்றன.

பூசைக்கிரமங்கள் ழுறையாக வகுக்கப்பபற்ற நூல்கள் பத்ததிகள் எனப்படும். அவை ழுழுக்க முழுக்க வேத ஆகமப் பொருளையே ஒழுங்குபடுத்திக் कூறுவை. அவற்றைவிட ஆலயய பூச்்கு ஆதார நூல் இல்லை. அவற்றிற் சnறப்பட்ட பூசைக் கிரமங்களை அப்படி அப்படியே அநுசரிக்குமிடத்துச் சிவத்துவ அபிலியக்தி ஏற்படுதற்கு ஏதுமொரு தடையிருக்காது. அவற்றைப் பாதத்துப் பார்க்கிறபோது இவ்வுண்மை புலனாகின்றது.

அப்பசை்் கிரமங்களுட் பொதிந்து கிடக்கும் சைவசித் தாந்த ஞானபப்புதையல்கள் அபாரமானணை. யைவசித்தாந்த அறிவு விளக்கத்திற் பாா்க்கும் போதுதான் பத்ததிகள் தம் சுய ரூபத்தைக் காட்டும். அவ்வகையிற் காண்கின்ற போதுதான் நால்வேதங்கள், இருபத் தெட்டு ஆகமங்கள், பதினான்கு சைவ சாஸ்திரங்கள், பன்னிரு திருமுறைகள் என்ற எல்லாவற்றிற் சாரடும் ஆலய பூசையே என்ற அருமையும் விளங்கும்.

ஆகவே, பத்ததிகள் कnறும் பூசை பற்றிய விளக்கங்களைச் ஈைவசித்தாந்தப் பொருள் விளக்கங்கொண்டு அநுசரிக்க வேண் டி தேவை இன்றைய முக்கிய தேவையாகின்றது.

சுவாமிக்கு எல்லாஞ்சரி, எப்படிச் செய்தாலும் சுவாமி ஏற்றுக் கொள்ளும் என்றெண்ணிக் கொள்ளும் ஏமாளிப்போக்கு அதிகமாக நிலவுதல் கண்சூடு. சுவாமிக்கு எல்லாஞ்சரிதான். ஏனெனில், அதற்கு வரருப்பு வெறுப்பில்லை. அவ்வளவுக்கு அது சரி. அウ்றி, சரியாய்ச் செய்வது பிழையாய்ச் செய்வது எல்லா வற்றிற்கும் சுவாமி ஒரே மாதிரிப் பலன் கொடுக்கும் என்று எண்ணுதல் பிழை. சாிக்கு நற்பலன் பிழைக்கு தீப்பயன் நிச்சயம். இது சுவாமியின் நடுவு நிலைப்பண்பு. இதைச் சைவஞானம் நன்குணா்ந்துள்ளது. சுவாமி எல்லாவற்றையும் ஏற்றுக்கொள்ளும் என்றதன் சரியான அா்த்தம் வேறு நடைமுறை விளக்கத்தில் உள்ளது வேறு, பிழையாய்ச் செய்யுங் காரியத்தையும் அது எதிா் நின்று தடுக்காது. அது அதன் விசேட இயல்பு. செய்யவிட்டு அதற்குத் தக்கபடி பலன் கொடுப்பது அதன் தர்மம். இதுவே குறித்த கருத்தின் சரியான அா்த்தம். இதிலே சுவாமி போிற் குற்றஞ் சார்வதில்லை. சுவாமி ஏலவே சரிபிழைகளை வேதாக மங்களிற் சொல்லி வைத்திருக்கிறது. அவற்றை உணா்ந் தொடுக அறிவையுங் கொடுத்திருக்கிறது. மேலும் பிழையாய் நடப்ப தற்குச் சுவாமி பொறுப்பாகாது.

தன்னறிவில் விளக்கம்பெறாத எதுவும் செயல்முறையிற் சீராய் நடப்பதுமில்லை உரிய பலனை உகந்த முறையில் தருவதுமில்லை. எனவே இன்றைய எமது முதற்கவனம், இவை பற்றிய விளக்கத்தைப் பெறுதலிலும் அவ்விளக்கத்தைச் சைவ சமூகத்தில் எங்கும் பரவச் செய்தலிலும் செலுத்தப்பட வேண் டுதல் இயல்பே.

புகழ்பெற்ற மருதடி விநாயகர் வாழ்பதியாகிய மானிப் பாயில் இது பற்றிய ஒரு சிந்தனை உருவாகியிருப்பது வரவேற் கத்தக்கதாகும். மானிப்பாய் இந்துசமய விருத்திச்சங்கம் இச் XI

சிந்தனைக்கு வளழும் வாழ்வும் கொடுக்க முற்பட்டிருத்தல் மேலும் பாராட்டப்படத்தக்கதாகும். அவர்களது இச்சிந்தனை செயலாகப் பரிணமம்க்கவும் அது ஒரு பேfியக்கமாக உருவெ டுத்து இன்றைய நமது ஆலய பூறைக் குறைபாடுகளள நிவிi்த்தி செய்யவும் திருவருள் துணை நிற்பதாக.

இந்நன்ளோக்கத்துக்கு ஆக்கமும் ஊக்கமும் ஏற்படுத் தும் நோக்கிலே, 'சத்தாந்த வீளக்க்ற் ணைவக்கிணயைகள்’ என்ற நூல் அவா்கள் முயற்சியால், ஒரு சிறு அளவில் வெளியாகின்றது. சைவ உலகின் ஆதரவு எவ்வளவுக்கெவ்வளவு அதிகரிக்குமோ அவ்வளவுக்கவ்வளவு இத் தொடர்பில் நூல்கள் பல வெளிவ ருவதற்கும் இடமுண்டு.

๓ழเฒை แற்ธ.




## ஆசியைைை <br> (யுதற் uதீப்ப)

நல்லை, நாஜாசம்பநநதர் ஆதீøம் ஸீமலய!் ஸ்வாமுநநாத தேசிக நானசம்பந்த பரமாசாரிய ஸ்வாமிகள் அருளியது.

சசவர்களாகப் பிறந்தவர்கள் சைவசித்தாந்த அஙுபவத் தைப் பெறுவதே வாழ்க்கையின் குறிக்கோளாகக் கொண்டிருக்க வேண்டும். சிவபுண்ணியச் செயல்களுக்கெல்லாம் சிகரமா யுள்ளது சிவபூசை. விநாயகர், முருகன், அம்பிகை, திருமால் யாவரும் சிவபூசை செய்திருத்தல் கொண்டு அதன் மகிமை உணாற்பாலதாய் இருக்கிறது.

இன்று சிவாலய பஜாக்கிரமங்களும், பூ்்வ அபரக்கிரியை ஒழுங்குகளும் பலவிதத்தில் குன்றி வருவது கண்கூடு. மந்திர லோபம், கிரியா லோபம், பக்திலோபங்களால் கேடுமிகும் என் பதை நாம் உணரவேண்டும்.

சைவபத்ததிகளிற் கண்டவாறு பூஜைக்கிரமங்களுக்குட் பொதிந்து கிடக்கும் சைவசித்தாந்த நுண்பொருட் புதையல்கள் அளவு கடந்தவை. அவைகளை அறியாமையினால் தத்துவ ரீதியாகப் பஜாக் கிரமங்கள் அநுட்டிக்கப்படாதொழியும் இக்கா லத்தில், நமது ஆதீன வித்துவான் பண்டிதா் மு. கந்தையா பி. ஏ அவர்களால் எழுதப்பட்ட 'சித்தாந்த வீளக்க்ற் சைவக்கியயைகள்' என்ற இந்நூல், அறியாமை அகற்றும் அகல்விளக்காய் அமை கின்றது.

திருவாசகத்தில் பூசையுண்மையை அமைத்துக்காட்டிய பொருத்தயும், நீத்திய, றைம்த்திய, ஆன்மார்த்த, பரார்த்த பூணை களின் உண்மைகளை வெளிப்படுத்திய செப்பழுய் நைமித்திய பூசைகளுக்கு இன்று ஏற்பட்டிருக்கும் அவல நிலைமைகளை

எடுத்துணா்்த்யி திட்பமும் அதன் பொய்மையைக் கண்டித் தொதுக்கும் நுட்பமும் போல்வன பாராட்டுதற்குரியனவாம்． ＇சீவசேணவயே சீவசேவை＇என்னும் கருத்தைத் தற்போ தைய அரசியற் கோட்பாட்டில் எழுந்த பிரசாy テலலாாம் எனத் தெளிவாக விளக்கியதோடு சீவளடியார் வீஷயய்் இத்்த வீதீவீலக் காய் எவவு｜் காட்டும் பகுதி மிகப் பிரீதிகரமானது．இதேபோல் பிரீதி பூர்வமாள பக்タஙங்கள் இந்நூலுட் பல．

காமிய பூசசயயப் பற்றிக் குறிப்பிட்டு，சைவா்கள் காமிய பசச்்கு அநுமதிக்கப்படாமையயயும்，போகமன்று மோனூனிம் அவர்களுக்குரிய பூசை நோக்கம் என்பதையும்，சைவசித்தாந்த விளக்கத்திண் சார்பில் நிறுவுந்திறம் நன்றாயிருக்கின்றது．அதற் குத்திருநாவுக்கரசு சுவாமிகள் தேவாரத்திலிருந்தும் திருப்புக ழிலிருந்தும் மேற்கோள்காட்டியவாறுு ரய்மியமாயீரக்க்றது．காமிய வேண்டிதலில் குறுக்கிடக்தnடிய விக்கினங்கள் விபரீதங்களளப் புரா இதிகாசச் செய்திகளிற் பொருத்திக் காட்டும் பண்பிற் புதுமை பொலிகின்றது．

நைவேத்தியப் புசையின் தத்துவத்தைக் கண்ணப்பர் செயலில் வைத்து விளக்கும் நிலை எண்ணிச் சுவைக்குமளவுக்கு இதமானது．

ஆசிிிய்் தாம் எடுத்துக்கொண்ட பொருட்கnறுகளை மிக விரிவாக அலசித் நௌளிந்து ஆழ்ந்து ஆழ்ந்து நோக்கி இந் நூலை வடித்துள்ளாா்．

சைவத்தில் ஞானத்துக்கும் கிரியைக்கும் இமையிலான அன்யோன்ய உறவைக் கண்டு ரசிக்க இந்நூல் ஒரு நல்ல சாதனமாயமையும் என்பது மிகையாகாது．

சைவ உலகிற்கு இந்நூல் ஞானபான எஞத்தக்கது． இதணை அளிக்கும் எமது சித்தாந்த ஆசிfluர் அவர்கள் பல் ヘாண்டு காலம் வாழ்ந்து தமது அரிய சேவையால்，சைவத் திருத்தொண்டு சிறந்தோங்குமாறு உணழக்க，எம்பிராண் சம்பந் தன் இணையாிிகளை வழுத்தி ஆசீா்வதிக்கின்றோம்．

<br>ฐแロリォ

## யஜ゙ய゙பサைை


நூற்பெயரே நூலியல்பு எப்படயிருக்கும் என்பதைச் சொல்லுவதாயிருக்கிறது．அதற்கிணाங்க，சித்தாந்தப் பொருள் விளக்கத்தைச் சிரமமின்றி அறிந்து கொள்ளுதற்கு இண்றய ఐையாத சீல கிணயகளே இதில் தழுவப்பட்டுருக்கின்றன．சிவால யக் கிரியைகளில்，நித்திய நநமித்தியக் கிரியயககள் எல்லாவற் றையும் எடித்தாராய்வதற்கு இப்போதைய இடம் பொருள் ஏவல்கள் இயையாமை பற்றியும்，சாமானிய வாசகருக்கு நூல்，
 அளவீఖும் மட்டானதாயீருத்தல் விரும்பத்தக்கதாகும் என்பது பற்றியும் இங்ஙணம் அமைவதாயிற்று．

சைவக்கிரியைகள் நூலறிவாராய்ச்சியாளர்க்கு மட்டு மண்றி அளைவருக்குமே உரியவை．நூலறிவாராய்ச்சித் தரயு டையார் தவிர，ஏணையோர் இக்கிிியைகளிண் தத்துவ தாற்பfிய விளக்கங்களைத் காமாக வாசீத்து வீளங்குதற்கேற்ற நால்கள் நம் மத்தியில் அத்யல்பமாயிருத்தல் குறிப்பிதத்தக்க அளவு ஒரு ிபஞுங்குணை யென்றே சொல்லவேண்டும்．

கிிியை விபரங்களைச் சொல்லும் நூல்களுக்கோ குறை வில்லை．கோயிற் கிிியை விபரங்களை அறிவதற்குச் சமஸ்கிரு தத்திலுள்ள நூல்களைவிL，அவற்றிய் மொழிபெயா்ப்பு நூல்க ளூம் தமிழில் வெளிவந்துவிட்டன．அகோரசிவாச் சாாியாாின் கிபயாக்கிரய ஜோதீணை，ணைவபூஷணம் என்ற இரண்டு நூல்களும் தமியே தமிழில் வெளியாகியுள்ளன．அகோரசிவாச்சாரியாாிி் uரார்த்த நத்கிய பூஜா வீதயும் தனியே தமிழில் வெளியாகி யுள்ளது．சோமசம்ப சீவாச்சாரியாா் பத்தது，कிநந்தழுய் தமீழுமாக

வெளிவந்திருக்கிறது. காரணாகமத்திலுள்ள நித்தியபூசை விபரங்கள், ந்க்தியாயா்்்சனாவீத் என்ற பெயரில், தமிழ் மொழி பெயா்ப்புடன் வெளிவந்துள்ளன.

நைமித்திகக் கிரியயகள் பற்றி அன்றே நாவலர் பெரு மான் எழுதி வெளியிட்ட சீவாணய மஹோற்சவ வீளக்க 2ண்ணை என்ற நூலுண்டு. அதைத் தொடர்ந்து காலகாலங்களிலே இது போன்றவை பல வெளிவந்திருக்கின்றன. சமீபத்தில் மறறந்த அச்சுவேலி, குமாரசுவாமிக் குருக்கள் ஆன்மாா்த்த, பராா்த்த புசைகள், உற்சவங்கள் பற்றித் தமிழிலேயே வெளியிட்ட பல
 நூல்கள் இத்துறையிற் புதுமையானவை. அவருடைய வீநாயக உ்்சவ விளக்கம், சவபூசை வิளக்க்் என்ற நூல்களும் மிக உபயோகமானவை. சமீபத்தில் ஆத்மநநதசர்மாவால் வெளியி Lப்பெற்ற அக்க்னி காரிய வீளக்கப் என்ற நூலும் தமிழில் உள்ளது.

பூர்வக்கிரியை அபரக்கிரியை பற்றிய நூல்களும் நம் நாட்டில் வெளிவந்தவை பல. சைவப்பெரியாா், புலோலி, சு. சிவபாதசுந்தரம் அவா்கள் சைவக்கிரியயககள் பற்றி எழுதிய நூல் ஒன்றுளது. 1964 இல் காரைநகர் சி. சுப்பிரமணியதேசிகா் என்பார் வெளியி்ட்ட விரிவான நூலுமொன்றுள்ளது. இவ்விரண்டும் இக்கிரியயகளின் விபரங்களைத் தெரிந்துகொள்வதற்குப் போது மானவை. வட்டுக்கோட்டை அருணாசல சாஸ்திரிகள் வெளி யிட்ட ஆசௌச விதி போன்ற நூல்களும் இத்துறையில் உப யோகமானவை.

சைவா்களாகிய எங்களுக்கு உரிய கிரியை விபரங் களைச் சாியாகத் தெரிந்து அநுசரிப்பதற்குப் போதிய நூல்கள் தமிழில் உள்ளஜ என்ற உண்மை மேற்காட்டிய விபரங்களினால் தெரியவருகின்றது.

இருந்தும், சிவாலயக் கிரியைகளுக்குஞ்சரி, பூ்வ அபரக் கிரியயயளுஞ்சரி, ஈைவஞாண அநுபவ ரீதியா அவற்றுக்குரிய விளக்கத்தின் பேfில் நடைபெற நம் மத்தியiற் காயுதல் முயற் கொம்பாயிருக்கிறது. செய்பவருஞ்சரி, செய்யவிருப்பவருஞ்சரி, தம் செயலிண் பண்பபன்ன, பயவேன்ன, அருணை எซ்ø, பெருணை円யன்ண? என்றறியாமலே சும்மாசெய்யும் பாங்கு பரவலாகக் காணப்படுகின்றது. அவற்றில் அவதானிக்கக்சூடிய ஒழுங்க்னங் களைக் குறித்துச் செய்பவரைக் கேட்டால், நாா்ககள் பரய்ப๓ை யாக இப்படித்காா் லசய்கூறாய்' என்ற பதில் வருகிறது. செய்விப் பவரைக் கேட்டால், ‘ஏதோ ஐயா் ிசய்கிறார்’ என்கிறார்கள். ஆத்ம ஈடேற்ற முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இவ்வீஷியத்தில், எவருக்குய்
 இருப்பぁ ดபருய் பழுழே பழுஞு.

அநுபவப் பயண் பற்றிய விளக்கவீணங் காரணமாகக் கிரியைகளில் திருப்தியீஈம் நிலவுதலுங் கண்சூடு. அi்க்கயய் பாத்தபய் லூசமळாங்களை ஒழுங்கறியாது கையாளுதலும், நைவேத்தியத்தைச் சும்மா காட்டி மறைப்பதும், ஒரே தட்டிசுள்ள நைவேத்தியத்தைப் uலவேற டுர்த்தீகளுக்குக் கொண்டு திரிந்து நிவேதிப்பதும் சுவாமீ ஆபாஹைய் பண்ணாமலே திடிதிப்பெண்று அபிஷேகம் பூசைகள் பண்ணுதலும் ஏன்? ஸ்னபனத்துக்கு அபிஷேகம் பூசைகள் பண்ணு தலும் ஏன்? ஸ்னபனத்துக்குரிய
 போன்ற காரியங்கள், இக்கிரியயகளிண் அருமை பெருமைகாை அறியாக் குறையினால் நிகழ்வனவேயாதல் ஒருதலை. இன்னும்,

பூசையின் முன்னோடிக் கிரியைகளாகிய ஆன்மார்த்த
 பூணை, பு்ணையாாகவாசன்் எண்பவை தம் பண்பாலும் பயனாலும் அபிஷேகம், நைவேத்தியம், தீபாலங்காருங்களைவిட, அகூமळத் துவi் வாய்ந்தவை. பூசைப் பண்பும் பயயுாகிய சித்தாந்த
 இவைகளாம். இன்று இவைகள் அருகிப் போவகற்குக் காரணம்

இவற்றின் அருமை பெருமைகளை
விளங்கிக்கொள்ளாக் குறையே என்பதில் தவறில்லை.

ஆதலால், சாதாரணமாக வாசித்து விளங்கும் அறிவுடை யோா்க்கும் பெருமளவில் உதவவேண்டும் என்ற நோக்கத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு இந்நூலில், பொருட்பெருக்கம் இயன்ற அளவு மட்டுப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. வசனநடையும் இயலுமளவு சரள நடையாகவே கையாளப்பட்டிருக்கிறது. அத்து டன் சைவக் கிரியைகள் பற்றிய முன்னோடி நூல்களில் இல்லாத அளவுக்கு, இக்கிரியைகளின் தத்துவப் பின்னணியும், சைவ ஞானப் பண்பும் துலக்கப்பட்டும் இருக்கின்றது. தகுதியான வரலாற்று உதாரணங்களும் தடுவப்பட்டுள்ளன.

தான் சம்பந்தப்பட்ட அளவில் இச்சிறுநூல் ஆர்வமுள்ள சைவமக்களின் உள்ளங்களுக்கு ஓரளவிலாயினும் திருப்திய ளிக்கு மௌவும், அவா்கள் மேலும் மேலும் இத்துறையில் மற்றும் சைவ அறிஞர்களையும், சைவ நூல்களைத் தேடி விசாரித்தற்கு இது ஒரு நல்ல தூண்டுகோலாயமையும் எனவும், சைவசித் தாந்தக் கல்வியில் ஆா்வம் விளைவதற்கு இது ஒரு சாதனமாய் உதவும் எஏவும் எதிர்பார்க்கின்றோம்.

எங்கள் சங்கத்தினருக்கு வடமொழி, தமிழ்மொழிப் பண்டிதா் மு. கந்தையா, பி. ஏ. அவா்கள் இவ்விடயம் பற்றி வாரந்தோறும் விரிவுரைகள் நிகழ்த்தி வருகிறார்கள். அவற்றைக் கேட்டு ரசித்த அன்பர்கள் இக்கருத்துக்களை சைவமக்கள் யாவ ரும் வாசித்து அறியக்கூடிய வகையில் இதன் சாரத்தை ஒரு சிறு நூலாக அமைத்துத்தரவேண்டும் எஸ்ற வேண்டுகோளைப் பண்டிதர் அவா்கள் நிறைவேற்றியிருக்கிறார்கள். அவா்களுக்கு எங்கள் சங்கத்தினதும் சைவப் பெருமக்களினதும் மனப்பூர் வமான நன்றியும் கடப்பாடும் உரித்தாக்குக.

இச்சிறுநூலைப் பொருள்செய்து வாசித்து, இென் குறை நிறைகளைப் பயன்படத்தக்க முறையில் எடுத்துக்காட்டி, இதை விடத் திருத்தமான, பலவேறு இத்தகைய நூல்கள் வெளிவர உதவும் அறிஞர் பெருமக்களுக்கு எமது பெருமதிப்பும், பெருங் கடப்பாடும், பெருநன்றியும் என்றும் உரியனவாம்.

சுபம்
шлøीivสui.
இந்துசயய விநந்்தி் னங்கi்
XVIII

## மத゙U゙பாைை

## （ゅதறற்பฐ்ப்

## 

## 

வைதிகம் வேதநெறி ；அது சென்று முற்றுமிடம் சைவம்．அது ஆகம நெறறி．

சைவம் வைதிகத்தின் வழி வருவது．அதனால் அது வைதிக சைவம் எனப்படும்．

சைவம் சிவசம்பந்தம் ；சிவத்தோடு தொடர்புபடுத்துவது．
எல்லாச் சமயமும் இருப்பது நீதி என்று சொல்லுவது சைவம்．அதே சமயத்தில் அவற்றின் வேறாயுமிருப்பது சைவம்．

ஒன்றோடொன்று மாறுபடுகின்ற எல்லாச் சமயமுமாய்， அவற்றின் வேறுமாய்，＂இராசாங்கத்தில் அமர்ந்தது வைதிக சைவம் அழகிது＂என்று விம்மிதம் உறுகின்றார் தாயுமானவர்．

சித்தாந்தம் முடிந்த முடிவு；தனக்குமேல் மற்றொரு முடிவு இல்லாதது．＇வேதாம்தத் தெளிவு ேைவசீத்தாந்த்்’ என்கிறது சிவப்பிரகாசம்．சைவசித்தாந்தம் ‘சீத்தாந்தம்’ எனவும் வழங்கும்．
＇சீத்தாந்த வீளக்க்த் சைவக்கிரையகள்＇பற்றிச் சிந்திப் போமாக．
> ‘கிணயியா மருவுமவை யாவும் நானம் கிடைத்தற்கு நீம்த்தம்’ என்பது சிவப்பிரகாசம்．

கணிதத்துக்கு விடை காண்பதற்குச் செய்யும் கிரியைகளில் வைத்து，ஞானம் கிடைத்தற்குக் கிரியைகள் முக்கியமமததல் சிந்திக்கலாம்．

ஞானம் இறை ஒளி. அது தன்னீலையை மன்னுய゙iகள் சாரத் தரும் சக்தீ எனவும் திருவருள் எனவும்படும். அதனைப் பெறு தலே வீடுபேறு.
‘ஒளீக்கும் இருளுக்கும் ஒன்றே இடம்’ என்பதில் "ஒன்று" எனபது ஆன்மா. அது உயிi் எனவும் படும்.இருள் ஆணவஇருள். ஒளி இறையொளி. அது உயிா்க்குயிi் அநாதியே உயிரோடு அத்துவிதப்பட்டிருப்பது. அங்ஙனமாகவும், அநாதியே உயிா் மற் றொன்றாகிய இருளோடும் அத்துவிதப்பட்டிருக்கின்றது. இந்த நிலையிி் உயிiா்க்குயிராய இறையொளியும், 'ம்க இருளேயாம்' என்பது பெரிதும் சிந்திக்கற்பாலது.

இருள் சடம். (ஒளியாகிய ஞானம் எனப்படும்) அருள் சித்து.
பந்தகாலத்தில் இருள் மேலிடும் ; முத்திக் காலத்தில் அருள் மேலிடும்.

அருள் மேலிட்டவழி, இருள் உயிரை அணுகுவதில்லை.

இருள் மேலிட்டிருக்கும் போது, உயிா் தன்னோடத்துவிதப் பட்டு உயிi்க்குயிராயிருக்கும் உள்ளொளியைப் பெறமுடியா திருந்தபோதும், அஃஃதாவது, "ஒன்று மிகினும்", இருள் மேலிட் டிருப்பினும், ஒளி உள்ளம் கவரும்.

சித்தாகிய ஒளி உள்ளத்தை இருளிலிருந்து ஈர்க்கும். உள்ளம் - உயிர். கவராதேல் என்பதனால் கவரும் என்பது பெறப்பட்டது.'ஒன்றுமீக்னும் '..... திருவருட்பயன்.

உயிரை இருளிலிருந்தெடுக்க ஈர்க்கும் ஈர்ப்பே நள்ளிருளில் நட்டம்.

ஒளி காந்தசக்தி போன்றது, உ யிர் இரும்பு போன்றது. உயிரை அது ஈர்த்துக் கொண்டேயிருக்கும்.
XX

ஈா்ப்பின் விளைவே சகலாவஸ்தை; உயிர் சரரீத்தோடு கூடிய நிலை.

சூரிய ஒளியய நேரே பெறமுடியாத கண்ணுக்கு, மூக்கு கண்ணாாடி போன்றது இந்தச் சரீரம். இந்தச் சரீரத்தின் மூலம் ஒரு சிறு அளவாயினும், உயிi் தன்னோடு கலத்தற்கு அந்த அருள் ஒளி இந்தச் சரீரத்தை உ யிi்க்களித்திருக்கின்றது.
' இந்தச் சரீரம் நமக்குக் க்டைத்தது, நாய் கடவுளை வணங்க் ழுத்கீபீன்பய் ดெறும் ிொருட்டேயா்்' என்பது நாவலர் வாக்கு.

கடவுளை வணங்குதலாவது, ஞானநிமித்தமாகிய கிரியைகளை மேற்கொள்வதாம். முத்தியின்பம் ஞானப்பேறு.

இந்தச் சரீரம், ஞானத்தை அடைத்தற்கு நிமித்தமாகிய கிரியைகளைச் செய்தற்கே கிடைத்தது.

கிரியைகளை முன்னிட்டுக் குருத்துவம் பற்றி நாவலர் பெருமான் விடுங்கண்ண்ா பின்வருமாறு:
'சைவசமய குருத்துவத்துக்கு அவசியம் வேண்டிய கல்வி அறிவு ஒழுக்கங்களும் சைவசித்தாந்த நூலுணா்ச்சியுஞ் சைவக் கிரியயகளை மந்திரக் கிflயா பாவனை வழுவாவண்ணஞ் செய்யுந் திறமையும் சைவசமய போதனையும் இல்லாதவரைச் சைவசமய குருமாரெஏக் கொண்டு உங்கள் கைப்பொருளை அவருக்கு இறைத்து விட்டு, அவரிடத்தில் வேலை வாங்காது பாராமுகர்களாய் இருப்பது நீதீயா? தவசிப்பிள்ளளகளுக்குத் தங்கள் தொழிலிலே பரீட்சை கொடுத்தே தவசிப் பிள்ளைகளாக் குகின்றார்களே' பரீட்சை சிறிதும் வேண்டாத உத்தியோக மாவது, உலக முழுதாளும் அரசரும் பெறாத வந்தனாதிகளைப் பெறும் மிக மேன்மைபெற்ற உத்தியோகமாகிய சைவசமய குருவுத்தியோகம் ஒண்றேயாய் முடிந்ததே! இஃதத என்னை யென்னை' கொடுமை' கொடுமை'

பரீணக்ஷிக்குக் கொடுத்த கணிதத்தில், என்ன கேட்கப்பட்ட தென்பறை விளங்கும் ஆற்றலில்லாத மாணவவன், குறித்த நேரம் வரை ஏதோ கீறிக்கொண்டிருப்பான். அக்கீறுகளுக்கும் விடைக் கும் சம்பந்தமுண்டா?

இவ்வாறேதான் ஞாாத்துக்கும் கிரியைக்குந் தொட்்பு தெரி யாதவள்்ளளே பெரும்பாலும் ஏதோ செய்து வருகின்றார்கள்.

தொடர்ப தெரிய வல்லவார்களும் ஏதேதோ காரணாங்கள் சொல்லீக் காலங்கழீக்கிண்றாi்கள். அவா்கஞக்காதவ் இந்த்்

 தோற்றரவுக்குப் போஆயயாா கும்.

கிரியை விஷேேசத்தால் மந்திரசக்தி பரவும் கோவிற் சந்நிதி, மின்சக்தி பரவும் இடத்திலும் பார்க்க, அச்சத்துக்குாியது. உள்ளும் புறழும் புனிதர்களே கோயிற் சந்நிதியிற் பிரவேசிக்க முடியும். புனிதங் குறைந்தவர்கள் பிரேவசிப்பாராயின், குளிக்கப் போய்ச் சேறு பூசுவதாம்.
 ஒருவா் குருக்கள் வேணைபார்க்க உடண்படாம்் ஓட்டிமடுக்கவுங் ச́2 Cும்’ எø்று ஒரு மகாண் कnறியது நியைவுக்கு வருகின்றது. காேைக்கால் தெய்வம் தலையால் நடந்த புனிதத் தலத்தில் கால் வைக்கக் சூசினாா் சம்பந்தப்பிள்ளையாா்.
" மந்திசசக்தி வாய்ந்த ஞானநிமித்தமான கிரியயகள் பற்றி வு மொழியிலும் தென்மொழியலலும் அணேக நூல்கள் உ ண்டு. அவற்றை ஆராய்ந்து, சைவக் கிfியயகள் சித்தாந்த விளக்கில் விளக்கம் செய்யபப்பட்டிருக்கின்றன. இதன் ஆசிரியா் பண்டிதர் திரு.டு கந்கதயாா, பி. ஏ. அவர்கள் ழும்மொழி வல்லவர். சித்தாந்தசாஸ்திரங்களிலும் திருமுறைகளிலும்முழுகித்திறைப் பவi், அவ்் பொழுது தவப்பொழுது, அவர் வாழ்க்கை சமய XXII

வாழ்க்கை அவருடைய அறிவுச்செல்வம் 'பயன் மரம் உள்ளூர்ப் பழுத்தற்று' பலவேறு இடங்களில் சித்தாந்த வகுப்பும் புராண வகுப்பு்் நடாத்தி வருபவர்; இவ்வாறாயதோா் ‘ஊருணர’ யைக் காணல் அரித!' அரிது'

ஆசிரியா் அவர்களைப் பயன்செய்யும் முறையிற் பயன் செய்யும் மானிப்பாய் இந்துசமய வியுத்திச் சங்கத்தை எத்தனை முறை பாராட்டினும் பாராட்டு முற்றுதல் எய்தாது.

சீத்தாந்த வiளக்கு<br>'கிரீீீப்' ஆகுக.

фி゙நூநธ்่ளேดา

07. 09. 78.

## அணிங்துறை

## 

## 



ஹெக்கு தெக்கு நீணைப்பவா் நெஞ்சுளே
புக்கு நீற்கும்பொன் ォார்சடைப் பண்ணீயன்
பொக்க ம்க்கவா் பூவும்நீ ருங்கண்டு
நக்கு நீற்ப்் அவ்்தமை நாணியu.
பூக்கைக் கொண்டரசன் ிபான்னடி போற்றீலாா் நாக்கைக் கொண்டரன் நாமம் ந வீல்கீலாா் ஆக்கைக் கேயீゥை தேடி அலமந்து
காக்கைக் கேயீறை யாக்க் கழீவரே.

நால்வா் வாக்கு தேவா்வாக்கென்பர். அந்நால்வரில் அப்பர் அருள் வாக்குகள் இரண்டு மேலே தரப்பட்டுள்ளன. முதல் வாக்கில் உண்மை வழிபாடும் போலி வழிபாடு பற்றியும், இரண்டாம் வாக்கில் காமியவழிபாடு பற்றியும் ஆக மூன்றுவகை வழிபாட்டு நெறிகளும் அவற்றின் பயனும் कnறப்பட்டுள்ளன.

முதலாவதில், இறைவனிடத்தும் அவனை வழிபடுமமாறு कூறும் வேதசிவாகமங்களிலும் மெய்யன்புடையராய் வழிபட வேண்டும்; அதன் பயன் இறைவன் நம் இதயக் கோயிலில் வீற்றிருக்கப் பெறுதல் எனக் கூறப்படுகிறது.

இரண்டாவதில், போலி வழிபாடு இறைவனதும் பிறரதும் பரிகாசத்துக்கு உரித்தாவதன்றி வேறு உ பயோகமற்றதெனப் பேசப்படு கின்றது.

வஞ்ச மனத்தான் படி,ம்ிொழுக்கம் பூळங்கள்
ஐந்தும் அகத்தே நகும்,
என்றதும் இதுவே.

முன்றாவதில் பொருளாகப் போற்றவேண்டிய இறைவேை யும் ஆன்மாவையும் விடித்து, பொருளல்லாத உடம்பையே பொருளாகப் போற்றி வாழும் மருளர் ‘ดuயர்த்துய் தெத்துu் பீறப்ப
 கிறது.

##  மருளாซாா்் เாணாாப் பீறப்ப’ என்றலும் இதுவே.

இன்று கோயில்களிலும் இல்லங்களிலும் நாம் நடத்தும் நித்திய நைமித்திக பூர்வ அபரக்கிfிணயகள் பலவும் இரண்டா வதான போலி வழிபாட்டு முறையிலேயே அமைந்து எல்லோ ரதும் பரிகாசத்துக்கு இடமாதலை நநாம் காண்கிறோம். இக்கிரி ゅயகளைச் செய்யும் ஆசிரியர்களும், செய்விக்கும் அதிகாரி களும், அவற்றைப் பார்க்க வருவோரும், அணைத்திற்கும் காரண எாய் அவ்வழிபாட்டை ஏற்றருளும் இறைவனுமே இச் செயல் களை நோக்கி நகை புரிகின்றனர். ஆசாரியர் தம் செயலை மணி கிலுக்குதல் என்றும், அதிகாரிகள் இவை அந்தணா் வயிற்றுப் பிழைப்புக்குக் கட்டிவைத்தவை என்றும், தாிசிப்பாா் தத்தம் மனம் போøவாறும் பரிகாசம் செய்வதையும் இவற்றை நோக்கி இறைவன் மௌனப் புன்முறுவல் செய்திருப்பநையும் அறியும் போது எந்த உண்மைச் சமulய|ம் உளம் வருந்தாதிருக்க நியாய மில்லை. சிலர், மேலும் ஒரு படி முன்னேறி இக்கிரியயகள் இன்றியே திருமணம் முதலாண காரியங்களைச் செய்யவும் தமைப்பட்டுள்ளனா். ஐயோ பாவம்! ேைவக் கிரியயயகள் இந்தத் துத்திற்குத் தரக்குறைவாய் மதிக்கப்படலாயிஆவே'

இதற்கான காரணம் என்ன? இந்நியைலைய மாற்றி மேற்பட ஈசவக் கிரியயகளுக்கு உரிய மதிப்ணை மக்களிळையே வளர்க்க வழி எண்ன? இவ்விøாக்களுக்கெல்லாம் ஏக காலத்தில் விணை தர எழுந்ததே '‘ீத்தாந்த வீாக்க்் ఐசவக்கிணயயகள்' என்றும் இந்நூல் எøலாம்.

கிரியைக் கிரமத்தையும், அவற்றின் உண்மைத் தத்துவத் தையும், கிரியைகளின் நோக்கம் பயன்களையும் முற்றும் உணர்ந்து செய்யும் ஆசாரியா்களும், அவற்றைப் பக்தி சிரத் தைセோடு செய்விக்கும் மக்களும் அருகியமையே இந்த இழி நிலைக்குக் காரணமாகும். இதனை நன்குணர்ந்து தக்க சமயத் தில் இந்நூல் வெளிவருகிறது. நாவலர் ‘யாழ்ப்பாணத்துச் சゅய நூலை' என்ற நூல் எழுதக் காரணமாயிருந்தது எந்தச் சூழ் நிலையோ அதுவே இந்நூல் வெளிவருவதற்குமுரிய சூழ்நிலை யாயுள்ளது என்பது எனது கருத்து,

தமிழ், வடமொழி, ஆங்கிலம் ஆகிய மும்மொழிகளிலும் துறைபோகக் கற்ற மூதறிஞராய தீுுவாளர் மு. கந்றையா, பி.ஏ. அவா்கள் பழைய வேத சிவாகமங்களையும் திருமுறை மெய் கண்ட சாஸ்திரங்களைuும் ஓதி உணா்ந்ததோடு நவீன ஆராய்ச்சி நூல்களையும் படித்துப் பார்த்துத் தெளிந்த சிந்தையினாலே சா்தூக்கித் துணிந்து, சைவக்கிரியைகள் பற்றிய உண்மை யையும் உயர்நிலையையும் சித்தாந்தக் கண்ணோட்டத்தோடு புதிய முறையில் விளங்கச் செய்துள்ளது இந்நூலின் சிறப்பம் சமாகும்.

இந்நூலில் சைவக்கிரியைகளை ஆன்மார்த்தம், பரார்த்தம், பூர்வம், அபரம் என நான்கு வகையிலே அடங்கக்கொண்டு உள்ளுறுப்பாய சடங்குகளையெல்லாம் கிரமமாக வகுத்துக் காட்டி ஒவ்வொரு கிரியையின் இன்றியமையாச் சிறப்பையும், அவ்வவற்றில் அடங்கிய தத்துவக்கருத்துக்களையும், சில கிரி யைகள் நவீண நோக்கிலும் போற்றிச் செய்ய வேண்டியவை யாயிருப்பதையும் ஆங்காங்கு உளங்கொள எடுத்துரைக்கப் படுவதைக் காணலாம். வடமொழியிலும் தமிழ் மொழியிலும் முண்னே வெளிவந்த பத்ததிகள் கிரியை விளக்க நூல்களிலி ருந்து பல மேற்கோள்கள் ஆதாரமாக இங்கு எடுத்துக்காட் டப்பட்டன. அவை ‘®க்கியையை இப்படிச் செய்’ என்ற ஏவலாக அமைந்தனவேயண்றி ஏன் செய்யவேண்டுமெண்று எடுத்துரைக்கத் தவறியதைக் காணலாம். அக்குறை இந்நூலால் நீக்கப்படுவதை

உணரலாம். மேலும்கிரியையில் உபயோகிக்கப்படும் பொருள் களும் வேண்டுமிிடத்தில் கால நிர்ணயங்களும் தரப்பட்டுள்ளதும் சிறப்பம்சமாகும்.

வேதாகமங்களிலும் திருமுறை மெய்கண்ட சாஸ்திரங் களிலும் கிரியயகளின் தத்துவத்தை விளக்க வேண்டிய மேற்கோள்களைக் காட்டி அவற்றுக்குச் சரியான விளக்கம் தந்திருப்பதும் போற்ற வேண்டியதாகும். உதாரணமாக 'நலய் புீகொள்ळைப் புலi் புர்்துறெும் செலவு' என்ற திருமுருகாற் றுப்படை வரிக்கு உரைதந்தமை காணலாம்.

இன்னும் இதிகாச புராண வரலாறுகளிலும் சில எடுத்து ரைத்துக் கிரியயகளுக்கு விளக்கம் செய்திருப்பதும் நன்றாக அமைந்துள்ளது.
‘சீவன் சேவையே சீவசேவை' என்ற தொடரைத் திரித்து, 'சீவ சேவையே சீவன்சேவை' என்றுரைக்கும் திரிபுவாதிகளின் விபரீதப் போக்கைக் கண்ணியமான முறையில் கண்டித்து விடுகிறார். சந்தர்ப்பத்துக்குப் பொருந்த இரட்டையா் பாடலொன்று காட்டி ஊர்தோறும் ஆலயங்கள் அமைத்துக் கிரமமாக வழிபாடு செய் வதால் நல்வாழ்வும் உண்டென்றும் வழிபாடுகள் வழுவிவிடின் வாழ்வு குன்றும் என்றும் காட்டியதும் பாராட்ட வேண்டியது.
'தவமுய் தவயுゅடயாா்க்கு ஆகும்' என்ற தமிழ் மறைக்கேற்பச் சிவபுண்ணியய்் செய்பவர்க்கு அப்புண்ணிய கர்மங்களை நெறி, வழுவாது செய்வதற்கு ஆற்றுப்படுத்தும் பெருந்தவத்தைச் செய்ப வராய் இவ்வரிய நூலை வெளியிடுவதில் தமது ஓய்வு நேரத்தை தவப்பொழுதாக்கிக் கொண்டார் ஆசிரியர்.

சமய நம்பிக்கை அருகிவரும் இந்நாளில் சைவமக்கள் ஒவ் வொருவரும் வாங்கிப் படித்துப் பயணடைய வேண்டிய ஒரு நூல் இஃததெலாம். இந்நூலைத் தந்த ஆசிரியருக்குச் சைவமக்கள் நன்றிக்கடனுடையவராவா். இந்நூலை வாங்கிப் பபத்து்் சைவக் கிரியயகளின் உயா்வையும் உண்மைத் தத்துவத்தையும் அறிய வேண்டியதும் அவற்றைக் கடைப்பிடிப்பதும் நம்்கடமை எண்று சூறி அமைகிறேன்.

ஆலவปங்காช்

01.09. 1978

## மФவுஜை

## 

ஆயிரத்துத் தொளாயிரத்து எழுபத்தெட்டுகெளில், மானிப் பாய் இந்துசமய விருத்திச் சங்கம், சைவாலய பூசைகளின் நோக்கமென்ன, பண்பென்ன, பயனென்ன என்பதை விளக்குமாறு கேட்டுக் கொண்டதற்கிணஙங்க அச்சகத்தில் எம்மால் வழங்கப் பெற்றுவந்த தொடர் விளக்கங்களின் சுருக்கமே இந்நூல் என்பது இதன் முதற்பதிப்பின் முன்னுரையால் அறியலாம். அப்போது பிசுரமான ஆயிரம் பிரதிகளும் ஆறுமாச காலத்துள் விநியோ கமாய்விட்டன.தொடர்ந்தும் நூற்பிரதிகளுக்குத் தேவை இருந்து வந்ததுண்டு. வேண்டுவோா் தேவையை திருப்தி செய்வதற்காக, இதை மறுபிரசுரஞ் செய்வதற்கு மேற்கொண்ட முயற்சிகள் பலித்தில. அது பற்றி நிரந்தர விசாரமுற்றிருந்த நமதிஷ்ட்் சிலரில் முக்கியமானவர் காரைநகரைச் சேர்ந்த சிவரீ க. வை. குருக்கள் அவா்கள். குருக்களையாவுக்குப் ‘ீீறவும் कம்போற் பேணீக்கொள்ளல்'என்ற பரோபகாரப் பண்பு அவர் ஜன்மசுபாவம். அதனால் நிர்க்கதிக்குள்ளான தமிழாக்கங்கள் பல அவர்களின் மறைமுக யத்தனங்களாற் பிரசுரமாகியுள்ளமை பரம இரகசியம். குறித்த 1978 களில் வெளிவந்த எமது நாவலர் பிள்ளைத்தமிழ்ப் பிரசுரம் குருக்களது இவ்வரும்பெரும் பண்பினாற் காரியப் பட்டுருத்தல் ஒன்றே இதற்கு உதாரணமாயமையும். அந்நூல் முன்னுரை காணத்தகும்.

இந்நூல் மறுபிரசுரமாக வேண்டி எம்மையே உசாவாமலும் குருக்கள் மேற்கொண்டு வந்த யத்தனங்களுள் மிக யுக்திபூர்வ மானது மலேசிய நண்பர் திரு. ஐ. குலவிரசிங்கம் அவi்களுடன் இது பற்றித் தொடர்பு கொண்டமையாகும். பல ஆண்டுகளுக்கு முன்னமே மலேசியப் பிரஜைகளாய் விட்டபோதும் தாய்வழி உணர்வு தப்பாது தம் ஜன்ம பூமியாகிய யாழ்ப்பாணத்து சைவ தமிழ்க் கலாசார பாரம்பரியத்தில் இம்மியும் வழுவாத செம்மை

## XXVIII

நெறி வாழ்வில் நிலைபெற்றிருந்துகொண்டு ரீலரீ ஆறுமுக நாவலா் நியைவையும் பேணு மாற்றாற் பேணிச் சைவவிருத்தி கருதிய பரோபகாரப் பணிகளில் அத்தியந்த பக்தி விசுவாசங்க ளுடன் ஈடுபட்டு வரும் மலேசியச் ணசவத் தமிழ்ப் போியக்கங் களின் ழுக்கியஸ்தராக விளங்கும் அன்பர் குலவiரசிங்க்் அவா்கள்，குருக்கள் வேண்டு｜ேோளை மதித்து இந்நூல் இப் போது மறுபிரசுரமாக வகை செய்திருக்கும் பாங்கு，செய்யாமற் செய்த உதவி，பயன் தூக்கார் செய்த உதவி，காலத்தினாற் செய்த நன்றி என்ற முத்திறழும் ஒழுங்குபL நிற்கும் உயர்பெரும் தன்மையாகப் போற்றல் பெறும்．மாாிக்குக் மைம்மாறு புரியவும் கடப்பாடு பூணவும் வல்லவா் யார்？அன்ஞரே இதற்கு யாமும் என அமைகின்றோம்．

இப்பிரசுரப் பணியிற் சம்பந்தமுறுவோா் யாவரும் சிவ பெருமான் அருளும் நிரதிசயானந்தப் பெருவாழ்வுக்கு அருகராக வாழ்த்து கின்றோம்．

ணைப்பிரதியுமிழந்த நியையில் இப்பிரசுரத்துக்கு முலப்பிரதி அ凹ப்ப வழி காணாமல் தயங்கியபோது தமது சேமத்திலூருந்த அன்பளிப்புப் பிரதியொன்றைத் தந்துதவிய நவாலியுர் அøா தைச் சிறுவா் நிலைய அதிபர் அவர்களுக்கு எமது உளங்கனிந்த நன்றிகள்．

நம்நாட்டுச் சசவாலயங்களிற் புறமுகவிருத்திகளான கட்டு மானச்சிறப்புக்கள் கனகச்சித விருத்தி பெற்றுவரும் அதேவேளை சைவசித்தாந்த ஞானவிளக்கமாகிய அகடுகவிருத்திகள் வரவரச் சோடை போய்க்கொண்டிருத்தல் பகிரங்க இரகசியம்．அதன் காரணம் ஆலய பூசைக் கியியயகளின் யதார்த்த விளக்க்் அருகிப் போனமையாம்．அக்குறைபாடு தீர இந்நால் ஓரளவாவது உதவும் எø நம்புகிறோம்．

சைவ உலகில் இந்நூல் பெறுஞ் செல்வாக்கு இது போல்வஞ பல மேலும் வெளிவரத் தூண்டுவதாக．திருவருள் துணை．
ғத்фியற்றu்，



## 2



## முாாுறைை

#  

ஞைவசித்தா ந்த ぁலルநிதி，சித்தா ந்தオத்திøர்

C．Eng，M．I．E．E．（Lond），M．L．E（Cey．）

‘சீத்தாந்த வீளக்க்ற் சைவக் கியைகள்’ என்ற இந்நூல் கலாநிதி，பண்டிதர் மு．கந்தையா அவा்களால் எழுதப்பட்டு 1978 ல் முதற் பதிப்பாக யாழ்ப்பாணத்தில் வெளிவந்தது．இன்று மீள் பதிப்புச் செய்யப்பட்டு மலேசியா நாட்டிலிருந்து வெளிவரு கின்றது．

தமிழிலே பத்ததிகள் குறித்த நூல்கள் பல யாழ்ப்பாணத்து அறிஞரால் முண்னரே எழுதப்பட்டுள்ளன．இந்நூல்கள்，பொது வாக கிரியைகளை வமியுறுத்தி，அவற்றின் செயன்முறைகள்， அவற்றைச் செய்வதால் ஏற்படும் பயன்கள் முதலியவற்றை விளக்கி，புராண இதிகாசத்தை தொடர்புபடுத்தி எழுதப்பட்டவை யாகவே உள்ளன．தேேைக்கேற்ற அளவு இந்த வழிகளையும் பின்பற்றி，சைவசித்தாந்த தத்துவ விளக்கம் கொடுத்து எழுதப் பட்டது＇சீத்தாந்த வி円க்க்்் கைக் கிீயகள்’ என்ற இந்நூல்．

வேதந்தழுவிய வைதீகக் கிரியைகள் போலன்றி，சைவக் கிரியைகள் ஆகமநெறியய முக்கியமாகப் பின்பற்றுபவை．ஆக மாந்தம் எனப்படும் சைவசித்தாந்தம் உலகம் போற்றும் உ யர்ந்த தத்துவம்．சைவத் தமிழருக்குப் பெருமை தரும் இத்தத்துவத்தை சைவா்கள் அறிந்திருக்கவேண்டியது அவசியம்．சைவக் கிரியை களை இத்தத்துவத்தின் பின்னணியில் அறிந்து செய்வதும் மிக
XXX

அவசியய். பண்டிதர் அவர்களிற் இந்நூல் இதற்கு மிகவும் துணை புரிகிறது. திருமுறை விளக்கங்களும் இதில் ஆங்காங்கே தரப்பiட் டிள்ளன.

இதுபோன்ற நூல்கள் எழுதுவதற்கு எல்லாத் தகுதிய|் உ.ாைய பண்டிதர் அவர்கள் இன்று எம்மிடையே வாழும் தலை சிறந்த ஈைவசித்தாந்த அறிஞர் அவா். மும்மொழி வல்லவரான அவா் சைவக்கிரியயகள் பற்றி நன்கு அறிந்தவா். திருமுறை களில் ஊறித் திளைப்பவா்.

அறிவியயல் விளக்கமற்ற சமயக்கிிியயகள் அதிக பயன் தரா. ஈைவமக்களுக்கு இன்று கிfியயகள், வழிபாடுகள் எல்லாம் பொருளற்ற சடங்குகளாக மாறிவிட்டன. இவற்றில் ஏன் ஈடுபடு கிறோம்? இவற்றால் ஏற்படும் பயன் எண்ன? என்ற சிந்தணை எதுவு|் இன்றி, தன்னலத்துக்காகவும், தற்காலிகமான ஒரு வித மみ அயைதிக்காகவுமே பலர் இவற்றில் ஈடுபடுகின்றனர். இவர்க ளுக்கு, சைவசமயம் சார்ந்தவை எவை, வேற்றுமதம் சார்ந்தவை எவை என்ற அறிவும் இல்யை. அறிய வேண்டுமெெ்ற ஆர்வமும் இல்லை. கிரியயகள் செய்பவருக்கும் போதிய விளக்க்் இல்லை. இதனाல் பல நேரங்களில் சைவநநறியிலிருந்து சைவா்கள் விலகிச்செல்ல வழி பிறக்கிறது.

சைவத்துக்கு ஒவ்வாத சடங்குகளும் வழிபாடுகளும் சைவர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் அவலநிமை இன்று தோன்றி யுள்ளது. சிறு தெய்வ வழிபாடு ணசவவा்கள் மத்தியில் இடம்பிிித் துள்ளது. ஈைவ ஆகம வழியில் சைவர்களை வழிநடத்த வேண் டிய யசவவ்குருுுமா் சிலரும், பிருமுகர் சிலரும் தன்னலத்தினால் சைவ விரோதச் செயல்களை ஊக்குவிக்கின்றறா். சிவசிந்தனை யில் தோய்ந்திருக்க வேண்டியノவ்கள் 'சிவயீ" "குருக்கள்" முத லிய பட்டங்களைத் தாங்கிக்கொண்டு, சிவ நிந்தணை செய்கின் றøர். சைவ ஆகமங்களை ஒதுக்கும் வைதீக மடங்களுடன் தங்களை இணைத்தும், தமது பிள்ளைகாள அவற்றில் குருப்பட் டப்பயிற்சி பெறச்செய்தும் ஞைவக்தைச் சிதைக்கின்றனா்.

இந்்த நிலையில்，இன்று＂சித்தாந்த விளக்கில் சைவக் கிரி ゅயகள்＂என்ற இந்நூல் வெளிவருவது மிகவும் வேண்டற்பாலது： முகுந்த பயனளிப்பது．இதனை மீள்பதிப்புச் செய்ய முன்னின்று உழைத்தவா் கோலாலம்பூர் சிவத்திரு ஐ．குலவீரசிங்கம் அவர்கள்．அவா் சிவப்பொலலவுடன் வ்ளங்கும் சீலர்．அவரிண் சிந்தனையும் பேச்சும் செயலும் சிவம் பெருக்கும்தகையன． இந்நூல் வெளிவரக் காரணமாக இருந்த அவருக்கும்，அமரர் முருகேசு கந்தப்பிள்ளை குடும்பத்தினருக்கும்，அவயைச் சார்ந்த வருக்கும் சசவ உலகம் என்றும் நன்றிக்கடப்பாடுடையது．

एூன்றாண்டிகளுக்கு முன்பே இந்நூல் வெளிவர இருந்தது．ஆயிஐு் கணிஆி அச்சுக்கோப்பு டுடிந்த நிலையில் நூற்பதிப்பு தடைப்பட்டது．அண்ணையில் நாண் மலேசியாவில் சொற்பொழிவுகள் ஆற்றிய வேளையில்，அண்பர் குலவீரசிங்கம்， இந்நூல் வெளிவர வேண்டும் என்ற நோக்கில்，என்ணை அணை கினார்．அவரின் வேண்டிதலுக்கிணங்்கி，அவा் தந்த நூற்புரதி யைப் புதிதாக கணினி அச்சுக் கோப்பு செய்து，சரிபார்த்து， அச்சிட்（B）நூாாக்கியுள்ளேன்．பல பணிகளுக்கிணையில் இச்சிவப் பணியில் என்ணை ஈடுபடுத்தியது இறையருள் எண்றே எண்ண வேண்டியுள்ளது．

சைவமக்கள் இவ்வரிய நூலைப் படித்துப் பயøடை வார்களாக．


หฮ்பன்
ぁ．கセேை ซல゙ங்ணі்

25－10－2001

## சிவாலயக் கிரியைகள் 1.

## வாழ்க்கைப் ưறு

‘வாழ்க்ணக வாழ்வぁற்காகவே தான் , என்றது அனுபவக் கல்வியின் அரிவரிப் பாடம் மட்டும் தான். வாழ்க்கைக்கு முடி வான ஒரு பேறு வேறே இருக்கிறது. அது உலக வாழ்விற் பெறும் சாமானிய பேறுகளுக்கு வேறானது. புது வகையான ஒரு இன்ப அனுபவ வாழ்வு அது. பேரின்பம், மெய்யின்பம், முத்தி யின்பம் என்ற பெயர்களில் உள்ளது அவ்வாழ்வு. இது ஆஸ் தீகக் கொள்கையுள்ள மக்களின் அசையாத நம்பிக்கையாகும்.

எங்கள் சமயத்தைப் பொறுத்தவரையில், உயிரானது தன்னோடு உடனாயுள்ள பரம்பொருளை அறிந்து அதணோ டொன்றுபட்டு அதனால் வாய்க்கும் இன்ப அனுபவ நிலைதான் வாழ்க்கையின் முடிவான பேறு ; அதுவே ஆத்மலாபம்; அதுவே முத்தியின்பம் என்ற கொள்கையுண்டு. இந்த வாழ்க்கை ஏற்பட் டதன் ஒரே நோக்கம் அந்த இன்பப் பேறே என்பது முடிவான உண்மையுமாகும்.

## 60சவ சாதळぁ

அந்த உயா்ந்த நிலையைப் பெறும் விஷயம் அநாயா சமாகக் கைகூடிவிடமாட்டாது. எவராயினும் அதை நாடுபவா் அதற்கான பூர தகுதி பெறவேண்டும். அந்த தகுதி அகத் திலும் ஏற்படவேண்டும் ; புறத்திலும் ஏற்பட வேண்டும். அதற் கேற்ற அளவான சாதனை ஒவ்வொருவா்க்கும் அவசியம் என்பது எல்லோராலும் ஏகோபித்து உணரப்பட்ட ஒரு உண்மையாக இருக்கிறது.

கடவுட் கொள்கையேயில்லாத பௌத்தர், சமணர் முதலி யோா் கூ ஏதோ ஒரு வகையான ஆன்மலாபப் பேற்றில் நம்பிக்கை வைத்திருக்கிறாா்கள். அதை அடைவதற்கென்று

பண்ாடிதா் கு. கந்கைதயா
அபாரமான சாதனைகளை மேற்கொள்கிறாா்கள். பஞ்சசீலம், அஷ்டசீலம், தசசீலம் போன்ற சாதனைகள் பௌத்தர்களிட முண்டு. அஷ்டாங்கயோகம், ஆசிரவம் போன்ற சாதனைகள் சமணார்களிடமுண்டு.

சைவசமயம் இப்படியான சாதனைகள் அளவில் திருப் திப்படுவதில்லை. அது கருதுகின்ற உயா்ந்தரக அனுவப்பேற் றுக்கு இவையெல்லாம் பற்றாக்குறையானவை. இவற்றைத் தனக் கேற்ற அளவில் அமைத்துக் கொண்டு இவையெல்லாவற்றுக்கும் இடந்தந்து இவற்றிலும் மேலாய் விரிந்து நிற்கும் ஒரு சாதனை யைச் சைவசமயம் மேற்கொண்டிருக்கின்றது.

கடவுளை முன்னிலையாகக் கொண்டு, கடவுள் தந்த உடம்பையும் உடற்கருவிகளையும் மனம் முதலிய மற்றுங் கருவிகளையும் நேர்படுத்திப் பூவும், நீரும், தூபமும், தீபமும் முதலாயின கொண்டு பூசை செய்து அதன் மூலம் கடவுள் அனுபவப்பேற்றைப் பெறுவது சைவங்கண்ட சாதஞையாகும். சைவங்கண்ட இச்சாதனையே மனிதரின் தேக இயல்பு, மன இயல்பு, விவேக இயல்பு, உயிfியல்பு ( Physical, mental, intellectual and spiritual aspects) என்ற நால்வகை இயல்பு களுக்கும் ஒத்தியலக்சூடிய ஆத்மசாதனையெணவும் ஒப்புக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றது. வேறு சில சமயங்களிலும் இப்ப டியான சாதனை சிறுகச் சிறுக உண்டு. ஆனால் சைவத்தில் மட்டுமே இது பண்பும் பயனும் பெருகக்கூடிய அளவுக்கு விரி வாகவும் விளக்கமாகவும் அமைந்திருக்கிறது. அதனால் பூசை முறையாகிய சாதனை சைவத்துக்குரிய சிறப்பியல்புகளில் ஒன்றா கின்றது.

சைவம் இதற்கென்று விரிவான ஏற்பாடுகளளை் செய்து வைத்திருக்கின்றது. பிரமாண்டமான ஆலயங்கள் கட்டியய ழுப்பப் பெற்றிருக்கின்றன. பூசித்தற்குரிய தெய்வ முர்த்தங்கள் தெய்வீகக்களையோடு வார்த்து வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.

பசைக்கு வேண்டிய சகலவித உபகரணங்களும் அங்கங்கு சம்பாதித்து வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பூயையை்் செய்வதற் குரிய விதிழுறைகள் பற்றி விரிவான வిளக்கங்களைத்தரும் நூல்கள் பெருமளவில் தயாரித்து வைக்கப்பட்டுள்ளன. இவற்றை மக்கள் உரிய முறையிற் கையாண்டு வாழ்க்கைப் பெரும் பேறாகிய பேரின்பப் பேறடைதல் வேண்டும் எண்பது சைவ சமயத்தின் உட்கிடையாகும்.

## நம்மவா் கடா்்

நம் சூழலிலே நம்ழுன்யோா் எத்த円ை எத்தணை ஆலயயங்களை நிறுவி வைத்திருக்கிறார்கள். தமது சந்ததியா ரெல்லாம் மீளமீளப் பிறந்து இறந்து, பிறந்து இறந்து கொண்டு இருக்கும் வீண்வாழ்வுக்கு ஆளாகக் कூLாது. ஒவ்வொருவரும் தமக்கியலுமான அளவு விமைவாகப் பிறவாநிலை அடைய வேண்டும் ; அதற்குக் காரணமாகிய உயர் பேரின்ப நிலையை எய்தவேண்டும் ; அதற்கு ஒரேயொரு சாதணையாயிருக்கும் இந்தப் பூசைமுறையில் எல்லோரும் ஈடுபாடு கொள்ள வேண்டும் என்று அவர்களுக்கிருந்த ஆவலை இந்த ஆலயங்கள் நமக்கு எடுத்துணா்த்திக் கொண்டிருக்கின்றன. இந்த உணா்தலுக்கு அயைந்து கொடுக்காத அளவும் அவா்கள் நம்மேற் கொண்ட கரிசனைக்கு நாங்கள் உத்தரவாத மற்றவர்களாய்ப் போக நோிடிம். ஆதலால் இப்பூசையின் மகத்துவத்தை உரிய முறையில் விளங்கிக்கொள்ள வேண்டியது நமமது இன்றியமை யாத கடணை எண்போம்.

## சமய தத்துவஞாஞ ®円ைய்ப

இந்த விளக்கம் நமக்கு இன்றியமையாதென்பணை இண்னொருவகையாலும் நாம் உணர்ந்து கொள்ளல் வேண்டும். நமக்குரிய சமயம் (Religion ) சைவம் ; நமக்குரிய தத்துவ ஞாணம்் (Philosophy) சசவசித்தாந்தம்.

பண்றிடதர் ழூ. கந்கையா
கடவுள் அருளைப் பெறுதலை முன்னிட்டு மக்கள் அநுசாிக்கும் ஆசார அநுட்டானங்களும், பக்தி முறையான வழிபாடுகளும் சமயம் என்ற பெயரில் அடங்கும். கடவுள், உயிir், உலகம் என்ற உண்மைப் பொருள்களைப் பற்றியய அறி வாராய்ச்சியும் விசாரணைகளும் தா்க்க ரீதியான வாதப் பிரதி வாதங்களும் தத்துவஞானம் என்ற பெயாிலடங்கும்.

உலகில் மற்றைய மதங்களைப் பொறுத்தவரையில் சமயமும் தத்துவஞானமும் சகல விதத்திலும் ஒத்துபோகும் அமைப்பு பெரும்பாலும் இல்லை. சில சில மதங்களில் சமய மும் தத்தவஞானமும் ஒன்றினொன்று முட்டாமல் தனித்தனி தன் தன் பாட்டிற் போய்க் கொண்டிருப்பதுமுண்டு.

உருவ வழிபாடு அா்த்தமற்றது. கீழ்நிலையில் உள்ள வா்கள் அதைச் செய்யிற் செய்து கொள்ளலாம். மேல்நிலை அநுபவத்துக்கு அது உதவாது என்று ஒரு தத்துவஞானம் பேசிக்கொண்டுருக்கும். அதே தத்துவஞானத்துக்குரிய மதத்த வா்கள் அநேகா் இறுதிவரை உருவ வழிபாடே செய்துகொண் டிருப்பார்கள். இப்படியான மதமும் ஒன்றிரண்டு நம் நாட்டிலேயே இருத்தல் கண்கூடு.

சசவத்துக்கு இந்தப் பொரும்தாப் போக்குக் கிடையாது. சைவத்தில், சமயத்துக்கும் தத்துஞானத்துக்கும் அனுப்பぁைக்கு மளவுக்குக் சூட (அணுப்புதைக்குமளவு) வேற்றுமை கிடையாது. சைவசித்தாந்தத்தில் நாம் என்னென்ன பேசுகிறோமோ அந் தந்தக் கருத்துக்களுக்குச் சமதையான அநுசரணை சைவ சமயப் பூசை முறையில் இருக்கிறது. எனவே சிலா் கருதுவது போன்று எங்கள் பூசை முறை தனியாகச் சமயம் எண்று ஒதுக் கப்பL வாராது. சைவசித்தாந்த நூல்கள் தனியாகத் தத்துவ நூல்கள் என்று ஒதுக்கப்படும் நிலையும் வாராது. பூசைடுறை தத்துவஞானப் பின்னணியில் தான் நடைபெறுகிறது. தத்துவ ஞானம் பூசை அனுசரணையின் அநுபவப் பேறாகத்தான் அடையப்படுகிறது. பூசை காரியங்களுக்குக் கிரியை என்றொரு

பெயர்．தத்துவ சாஸ்திர அறிவுக்கு ஞானம் என்றொரு பெயர்． கிரியயயும் ஞானமுங் கைகோத்துத் திளைக்குங் காட்சி எங்கள் பூசைக்கு உரிய தனிப் பெருஞ் சிறப்பாகும்．இந்த அன்ணியோன்ய நிலையை அறிஞருலகம் வெகுவாகப் பாராட்டு கிறது．மேல்நாட்டு அறிஞர்கள் இதனை வாயாரப் புகழ்கிறார்கள்． இதற்கு இடமாயிருக்குங் காரணம் ஒன்றே பற்றி，இந்தச் சமயத்துக்குரிமை பூண்ட எங்கள் சாதிப் பண்பை，உலகச் சாதிப் பண்பெல்லாவற்றிலும் உயா் பண்பாக அவா்கள் கணித் திருக்கிறார்கள்．

இந்தப் பெருமை எங்களைக் கௌரவிக்கும் பெருமை． இது எங்களுக்கு வேறு எவ்வகையாலும் வாய்த்த பெருமை யல்ல．சமயத்தால் மட்டும் வாய்ந்த பெருமை．அதிலும் எங்கள் ஆலய பசைமுறை எமக்குத் தேடித் தந்தபெருமை இது．

## குப்ดuாருளும் பூஞசயும்

பதி，பசு，பாசம் என்ற முப்பொருள்களைப் பற்றி எங்கள் தத்துவ ஞானமாகிய சைவசித்தாந்தம் பேசுகின்றது． மூன்றும் ஒன்றுக்கொன்று வேறாகப் பிிிக்கப்படாதவை．பதி வியாபகத்துள் பசு வியாப்பியம்．பசு வியாபகத்துள் பாசம் வியாத்தி．அநுபவமுடிவில்（Realization）இந்த மூன்றும் ஒன் றாகவே நம்மால் உணரப்பட இருக்கின்றன．ஒன்று தத்வ தரிசனம் மற்றையது ஆன்மதரிசனம்．ஏனையது சிவதரிசனம்． மூன்றும் ஒரே தொடர்பில் இடையீடின்றி அறியப்படுகின்றன．

அøந்த்் சாத்மா விஸ்வரூபோஹி அகा்த்தா
த்ரயம் யதா விந்ததே ப்ரஷ்ம் மேதத்．
பதீ பசு பாசம் என்ற இம்டுன்றையும் எப்பொழுது இந்த ஆன்மா क्रன் அநுூூயアன் அறீகிறதோ அப்பொழுது மட்டுயே அது ப்பமத்கை அறிற்ததாய்，எல்லையற்றதும்，வியாபகத் தன்றையுடை யதும்，தான் எதுற்குங் கா்த்தாவாகா நநலையை உணர்ந்ததும் ஆகும்．－夭ுவநாஸ்வぁரம்

பண்ா்டிர் யீ. கந்ணையாா
இது அந்தப் பக்கம்.
இனி இந்தப் பக்கம் சமயத்துக்கு வருவோம். எங்கள் பூசையிலே முப்பொருளும் இடம் பெறவிருக்கும் அமைப்பு சுவாரசியமானது. பூசையிலே சிவம் (சுவாமleூர்த்தம்) இருக் கிறது ; பூசிக்கின்ற ஆன்மா (பசிக்கின்றவர்) இருக்கிறது ; பாசப் பொருள்களாகிய பழம், பாக்கு, வெற்றிலை, பட்டுப்பணி, பணிகாரம், அன்னம், மேளதாளம், நடனம் சங்கீத நாட்டிய கலாரசனை, குடை, கொடி, ஆலவட்டம் எல்லாம் இருக்கின்றன. முப்பொருட் சோ்க்கை எங்களுக்கு அங்கு (தத்துவஞாணம்) மட்டுமல்ல இங்குந்தான். இத்தகைய பாசப் பொருள்க ளெல்லாம் கவர்ச்சியூட்டுபவை. மனவிகாரத்தை வருவிப்பவை, பழமும் பணிகாரமுங் கண்டால் வாயறறும். அழகான பட்டைக் கண்டு கண் மயங்கும். இந்த நிலையில் புலனடக்கம் எங்கே? மன ஒடுக்கம் எங்கே? கடவுள் தியானம் இங்கே லபிக்குமா? இப்படி நினைப்பவா் சிலர். சிலருக்கு உண்மையில் இது பெரிய பிரச்சனை. இப்படியாக ஆட்சேபிக்கின்றவா்கள் பலர் இருக்கலாம். ஆர் எதுவும் சொல்லலாம். ஆனால் சைவம் இதற்கு அசைந்து கொடுக்காது ஏன்? எப்படி? என்பது இன்ஞுஞ் சற்றுத்தூரம் போகத் தெரியவரும்.

## ดuாற்க๓ை ఏஐறீயயடுத்தல்

தியானத்துக்குப் புறநிலைக் கவர்ச்சிகள் தடையானவை. மன விகாரத்தை வருவிக்குஞ் சாதனங்கள் குந்தகமானவை. இவற்றையாரும் மறுப்பதற்கில்லை. இக்காரணத்தால் பௌத்தர் சமணா் முதலியோா் தியானத்துக்கு ஒதுக்கிடந்தேடிப் போோர்கள். வெளிப் பொருளிலீடுபடுஞ் சுபாவடுடைய ஐம்பொறிகளையும் ஐம்புலன்களையும் மனத்தையும் அடக்க முற்பட்டார்கள். உணளும் நீரும் உரிய அளவு கொடுக்காமலே உடம்பை வாட்டி வதைப்பதுஞ் செய்தார்கள். இதற்காக

அவற்றிள் சுய இயல்பிலிருந்து நேரடியாக அவற்றை மடக்கித் திருப்புவதற்கான வஞ்முறைச் செயல்களிலும் ஈடுபட்டார்கள். இப்படி இயல்புக்கு விரோதமாக வன்டுறைச் செயல்கள் செய்வதனால் அவை அடங்குமா? மனோதத்துவக் கோட்பாட் டுக்கு இது நேர் முரணானது. அவற்றை வன்முறையால் அடக்க அடக்க அவை துள்ளுமேயன்றி அடங்கமாட்டா.
> - அஞ்சும் அடக்கடக் கென்பா் அறிவீலாா் அஞ்ં்ய் அடக்சுய் அமரருய் அங்கலலை,

என்று திருமுலர் இக்கருத்தை அத்தாட்சப்படுத்தி யிருக்கிறாா். வெளியிலே பார்க்கவிடாமல் கண்ணை மூடினால் அது உள்ளுக்குள்ளே எத்தணை விசித்திரமெல்லாங் காண்கிறது. வெளிச் சத்தங் கேட்கக் சூடாதுதென்று காதைப் பொத்திக் கொண்டால் உள்ளுக்குள்ளே எத்தணையாயிரம் விசித்திர விநோதக் கிளுகிளுப்பெல்லாம் கேட்கிறது. " நான் ஒன்றும் நியைக்கிறதில்லை சும்மா இருக்கப் போகிறேன்" என்று ஓரிடத் திலே இருந்தால் மみம் எத்தளை எத்தளை விசித்திர லோகங்க ளிலெல்லாம் பவனிவருகின்றது. "இப்போ தியாேம் பண்ணு வோம்" என்று தானே தியானத்தைத் தொடங்கி வిட்டு தியானிப் பவா் இருந்த இடத்திலேயே இருக்க மஆம் எங்கெங்கெல் லாம் உலாவிவருகின்றது. கவைியல்லா்் நாய் அறியாா பகி்களா ศฮ்ø!

ஞாாளிகள் விஷயய்் வேறு. அவा்்கள் கண்ணை மூடினாறுு்் ஒன்றுதான் ; மூடாவிட்டாலும் ஒன்றுதான். அவர்கள் சதாகாலத் தியானத்தில் உள்ளவர்கள். இங்கே பேசுவது நம்மவா் நிலை யைப் பற்றி. நம்ணைப் பொறுத்தவேையில் வன்டுறையால் அடக்கும் அடக்கம் விபரீதத்தையே வி円ளவிக்கும். அநுகுலத் துக்கெதிர் பிரதிகாலமாய் விடும்.

எனில், அவற்றை அவற்றின் வழியே விட்டுவிடுவது தான் நமக்கு வழியயா? அதுதான் கடவுள் வழிபாடா? என்பது

பண்றிதர் கீ. கந்கதயா

இக்கட்டத்தில் பொறுத்த கேள்வி. இந்தப் பொறுத்த கேள் விக்கு அந்தரங்கமான விடையுமுண்டு. சற்று அமைதியாய் நோக்க வேண்டும்.

பாா்ப்பது கண்ணின் தோஷிமல்ல. பாா்க்க வேண்டா ததைப் பார்க்க முனைவதே கண்ணின் தோஷம். அதிலும், பாா்க்க வேண்டியது பாா்க்கத் தகாதது இரண்டும் உள்ள ஓரிடத்தில் பார்க்க வேண்டியதை புறக்கணித்துக் கொண்டு வேண்டாததை விழுந்துகட்டிப் பார்த்தல் கண்ணுக்குப் பெருந் தோஷம். செவிக்கு, மனத்துக்கு, விரிவாகச் சொன்னால் ஐம் பொறிகள், ஐம்புலன்கள், அந்தக்கரணங்கள் அனைத்துக்கும் இந்தத் தோஷநீலை இருக்கவே இருக்க゙றது.

ஏன்? நிலையானவை, நிரந்தரமானவை, நன்மை แானவைகளைச் சாதாரணமாக்கிவிட்டு, நிலையற்றவை, நிரந் தரமற்றவை, தீமையானவைகளில் விசேட அக்கறை காட்டும் சுபாவம் மனிதருக்கில்லையா? மெய்யான மெய்யைப் பொய் யென்றும் பொய்யான பொய்யை மெய்யென்றும் நம்பியுலையும் இயல்பு நமக்கில்லையா? நம் சமூகத்தில் உலாவும் அரைப் பொய், காற்பொய்களை முழுமெய்களாகக் கொண்டதனால் நமக்கு விளைந்த கஷ்டநஷ்டங்கள் தான் எத்தனை? இவற்றை யெல்லாம் உள்ளடக்கி,
'பொருள் அல்லவற்ゅைப் பொருள் என்று உணரு்் மருள்’ என்றாா் திருவள்ளுவா்.
 பழுத்தணைப் புலையேேன்'

என்றார் மாணிக்கவாசகர். இதனால் நாம் விளங்குவது என்ன?

உடல் சேர்ந்து வாழும் உயிருக்கு இந்த விபரீத நிலை இருக்கிறது. எடுத்த பிறப்பிலேயே வாழ்விஜ் இலட் சியத்தை அடையாமல் மீள மீளப் பிறக்க வேண்டிச் செத்துக் கொண்டிருக்கிற இழிநிலையை நமமக்குச் சாஸ்வதமாக்கிக் கொண்டிருக்கிறதும் இந்த விபரீதம்தான். திருவள்ளுவர் அழ காகவே சொன்னார்.
'முுளான் ஆம் மாணாப் பிறப்ப' என்று.
‘வெயா்ற்துஞ் செத்துப் பீpப்பதற்கே தொழலாகக §றக்கன்றறாேே’

என்கிறார் அப்பர் சுவாமிகள்.
உயிரியல்பாய்ப் போன இந்தத விபரீதநிळை மாற வேண்டும். பொய்யை விட்டு மெய்யயப் பார்க்கிற கண்ணாக நம்கண் மாற வேண்டும். பொய்யைக் கேளாது மெய்யைக் கேட்கும் செவியாக நம்செவி மாற வேண்டும். ஏணையவும் இப்படியே. அப்பர் சுவாமிகள் அருளிய தீருவா்்கமாணைußஜ் அர்த்தப்பெருமையயச் சிந்திப்பதற்கு இது நல்ல தருணம். அவர்
 பாடலின் சிறப்பைச் சிந்திப்பதற்கும் இது நேர்த்தியான சந்தர்ப்பம். சமணரோ பௌத்தரோ சொல்லுவதாயிருந்தால், "ఉண்ககாள் காணாகீ்கள்" என்றும் ஒருவேளை (அவा்கள் கொள்கையின் பேரில்) சொல்லியிருப்பார்கள். அப்பர் அப்பட யல்லவே. "கண்காள் காண்மம்கள்" என்று தான் சொல்இு கிறார்.
"கண்களே' நீந்ஙள் பார்ப்பதற்கென்றே படைக்கப்பட்ட வா்கள். உங்களைப் பார்க்க வேண்டாம் எண்று சொல்வぁற் கில்லை. பாருங்கள் நன்றாய்ப் பாருங்கள். எதை? எண்டடேள் வீசீநன்றாுுப் பபபான்தன்ணைப் பாருங்கள் " என்கின்றார்.

பண்டிதா் மு. கந்தையாா
இதே பாங்கில் சகல அங்காவயங்களுக்கும் அப்பர் சுவாமிகள் செய்த சற்பிரசங்கமே कருுவங்கமாணை.

## ๓சவ 氏゙வேகம்

நம்புலன், பொறி, மணம் என்பவற்றின் பொய்ம்மையியயல் மைக் கண்டு கொண்டு அவற்றைப் பொய்மையில்இருந்து மெய்ம்மைக்குத் திருப்பும் சைவஞானாமிலை இது. பாசப் பொருள் களைப் பரப்பி வைத்துக் கொண்்டே, பூசையில் உயிருணா் வைக் கடவுள்பால் செலுத்தும் பயிற்சியை உண்டாக்கும் எங்கள் சமயநிலை அது. இதில் விவேகம் உண்டோ இல்லையோ? விவேகிகளாயுள்ளவர்கள் தீா்மானிக்க வேண்டியது.

## 'அசதோ เாா சத் கமய'

"நிலையற்றதிலிருந்து என்னை நிலையானதற்குச் செலுத்து" - பிருக தாரண்யய உபநிஷதம்.

## 'பத்ரம் கர்கேபீ : ச்ருனூுாாமதேவா: <br> பத்ரய் பச்யேம அஷரர்் யஜத்ரா:’

"எம் காதுகளால் நன்மையாணவற்றையே கேட்போமாக தேவா் களே! எம் கண்ணால் நன்மையானவற்றையே பார்ப்போமாக யஜத் திரர்களே!" உபநிஷ்த மங்கள சுலோகம்.

இந்த உபநிடத உண்மைகள் குறித்த உண்மைக்குப் பின் ஆயி்க்தம் இசைக்கின்றன.

## எல்லாய் சூவனுக்காக

பாசப் பொருள்களின் சமூகத்திலே கண்கள் அவற்றைப் பாா்க்காமல் சுவாம|யைத்தான் பார்க்கின்றன என்பதற்கு என்ன உத்தரவாதம்? என்ற கேள்வி இக்கட்டத்தில் எழுமே என்றால், அது மிகவும் நல்லது. அக்கேள்வி எழத்தான் வேண்டும். அக் கேள்விதான் எங்கள் விஷய ஓட்டத்துக்குச் சவள் போடுததலாயி ருக்கும்.

அக்கட்டத்தில் கண்கள் பாசப் பொருள்களைப் பார்ப்ப தில்லை என்று யாரும் சொல்வதில்லை. பார்த்துக் கொண்டே யிருக்கப் பார்க்கவில்லை என்று कnறுவது திருஷ்டி தோஷமாய் விடும். கண்கள் பாா்க்கின்றன. ஆனால் பார்க்கும் விதத்தில் வேறுபாடுண்டு.

சாப்பாட்டறையில் பழம் பணிகாரம் என்பவற்றைப் பார்க் கும் நோக்கம் வேறு. பூசையில் அவற்றைப் பார்க்கும் நோக்கம் வேறு. சாப்பாட்டறையில் நிகழ்வது அவற்றைத் தனக்காக்கும் ஆவல் நோக்கு. பூசையில் நிகழ்வது அவற்றைச் சுவாமிக் காக்கும் அா்ப்பண நோக்கு. ஆடையாபரணங்கள் பட்டுப் பணிகளை வேறிடத்தில் நாம் நோக்கும் நோக்குக்கும் பூசையில் அவற்றை நோக்கும் நோக்குக்கும் இத்தகைய வேறுபாடே யுண்டு. அன்றியும் அப்பழம் பணிகாரம் முதலியவற்றை அர்ச்சகா் அன்பாதரவாகத் தொட்டுக் குழைந்து கசிந்து சுவாமிக்கு ஊட்டுகிறதைக் காணும் கண்ணுக்குச் சுவாய சாப்ப்ட்டருக்க்றாா் என்ற திருப்தி முன்னிற்குமேயல்லாது அதைத் தான் வாஞ்சிக்கும் நிலை அணுவளவும் ஏற்படாது. பட்டுப் பணிகள் சுவாமியிற் சாத்தப்பட்டிருக்கக் காணும் கண்ணுக்குச் சாமி அழகாயிருக் கிறார் என்ற திருப்தியே முன்னிற்கும். தான் காணுஞ் சுவாமி அழகுக்குப் பட்டுப்பணி அழகுகள் விசேடணங்களா (Attributes) யிருக்கக் காணுங் காட்சி விசேடமண்றி அவற்றின் அழகுக்காக அவற்றைப் பார்க்கும் நிலை அங்கில்லை. கண்ணப்பர் செய்தி மெய்யெண்று நிரூப்பிப்பதை விடப் பொய்யென்று நிரூபிப்பது கஷ்டத்தின் மேற் கஷ்ட்். அவ்வளவுக்குச் சைவக் கலாசாரத் திலே ஊறி்் சுவறிப் போயிருக்கிறது கண்ணப்ப் செயல். அவா் மாமிசத்தை வாயிலிட்டுச் சுவைத்த நிகழ்ச்சி ஏதோ உண்மைதான். ஆனால் சுவைத்தது எதற்காக? தனக்காகவல்ல, சுவாமிக்காக, சமானியமாக நம்மவா் நினைக்கவும் அஞ்சக் கூடிய செயல். நாம் மட்டுமல்ல மாணிக்கவாசகர் போன்ற வா்களே தம்மை மறந்து வியக்குஞ் செயல். நீண்ட காலச் சரித்திர வரலாற்றில் முன்மை பின்மை காணாத செயல்.

பம்்ாிதா் மீ. கந்மைதயா

கண்ணப்பா் ஒருவா் மட்டுமே செய்த செயல். அவா் செயற் கிறுக்கு. ஒருவகை அன்பின் கிறுக்கு. அது, "கண்ணப்பா் அன்ப" எண்ற ஒரு தனியன்பு. அத்்குள் உறையும் புதிா் யாதெனில் அவ் தனக்காகவல்ல, குவாம்க்காகச்ச்வைத்த புதிர் தான்.

இங்கே நாங்கள் நிற்குஞ் சந்தர்ப்பத்துக்கு இது தரமான எடுத்துக் காட்டு. சுவாமிக்காகப் பழம் பணிகாரங்களைப் பாா்ப் பதிலும், சுவாமி அழகாகவே பட்டுப் பணிகளைப் பாா்ப்பதிலும் பாா்வைத் தோஷமில்லை. அப்பா் சுவாமிகளின் உபதேச நெறி யிலேதான் உண்மையுண்மையாகக் கண் நிற்கிறது இங்கே. இவ்வளவுங் கூறியது எடுத்துக் கொண்ட விஷயத்திற்கு அநுபவ ரீதியான விளக்கம். இனி இதற்குப் பூசை முறை ரீதியான ஒரு விளக்கமிருப்பதைக் கவனிப்போம்.

## 

எங்கள் பசை விஷயங்களில் அதிக இடத்தைப் பிடிப்பது சுத்திகரிட்புக்கிரியை. மந்திரசுத்தி, லிங்கசுத்தி, தானசுத்தி, பூத சுத்தி, திரவியசுத்தி முதலாகச் சுத்திகரிப்புக்கள் அனேகம். ஓமத்துக்குக் கொண்டு வரும் அக்கினிக்கே சுத்திகரிப்பு விதி சொல்லப்படுகிறதென்றால் சைவங் கைக்கொண்்டிருக்கும் இச் கதததிகஈiப்பின் நுணுக்க விபரங்களை எப்படிச் சொல்லுவது? எஞிணும், இவற்றில் இரண்டு சுத்திகளை இப்போது கொஞ்ச்் கவணிக்க வேண்டும். பசசக்கென்று கொண்டுவரப்படும் பால், பழம், மல்், தண்ணீா் முதலாகிய சகலடும் பாசப்பொருள்கள். இவையனைத்தும் மாயைப் படைப்புக்கள். எங்களை அகப் படுத்தி நிற்கும் மாயைக்கே அசுத்தமாயை என்று பெயா் என் றால் இப்பொருள்கள் அசுத்த சம்பந்திகளாயிருத்தல் பற்றிச் சந்தேகிக்க இடமில்லை. நாம் வழிபடும் மூர்த்தியே கல்லில் அல்லது உலோகத்திற் செய்யப்பட்டதாயிருப்பதனால் அத்்கும் இந்த அசுத்த சம்பந்தம் இருத்தல் தவிர்க்க முடியாது எண்று கொண்டு அந்த மூர்த்திக்கே லிங்கசுத்தி என்ற சுத்திகாிப்பு விதி

வேறாயிருக்கிறது. அப்படி சுத்திகரிக்கப்பட்ட பிண்பே அங்கு ஆவாஹிக்கப்படும் சுத்தமயாமாகியய தெய்வசாந்நித்யத்தை ஏற்க அம்மூர்த்தி தகுதியடையதாகும். இது இப்படியுருக்கையில் அந்த மூா்த்தியில் அபிஷேேிக்க்க இருக்கும் பொருள்களுஞ் சாி அதற்கு நிவேதிக்க இருக்கும் பொருள்களுஞ்சரி சுத்திகாிக்கப் படாமல் அமையுமா? திருமஞ்சனக் கிணற்றில் எடுக்கும் பச்சசத் தண்ணiா कnL உரிய முறையில் உரிய மந்திரமோதி மலலfிட்டு அா்ச்சிக்கப்படாமல் பூசைக்கோ அபலேேகத்திற்கோ உபயோகப் படுத்தலாகாது. அவசர Lுத்தியாலோ, அக்கறையீணத்தாலோ, அறியாமையாலோ இது அநுசரிக்கப்படாவிட்டால் அது மாபெருந் தோஷமாகும். அத்தகைய செயல்கள் மூர்த்தியிம் தெய்விகத் தூய்மைக்கு ஒவ்வாதவை. ஏலவே அதனிடத்தில் இருக்கக் சூடிய தெய்விக சாந்நித்தியத்தையும் இல்லாமற் செய்துவிடக் சூடியவை. இந்த அவசியத்தை முன்னிட்டுத் திரவியசுத்தி இடம் பெயுகின்றது.

## உம்றைய தேேை

இண்றைய எங்கள் ஆலயஙங்களில் விசேடமாக நித்திய பசையில் இது சம்பந்தமாக நாங்கள் காணக்கிடக்கும் ஒழுங் கீாங்கள் மிகமிக மோசகரமாணவை. அவற்றை வெளியிற் சொல்வதும் அழகில்லை. அவற்றை நீடிக்க விடுவதும் நியாய மில்லை. சம்பந்தப்பட்டவா்கள் அறிந்து திருந்த வேண்டும். அல்லது உரியவா்கள் தலையிட்டுத் திருத்த வேண்டும். இது இன்றைய முக்கிய தேவை என்பதை மட்டும் வற்புறத்த வேண்டியிருக்கிறது.

## பூத சுத்த

திரவியசுத்தியயப் போலவே முக்கியத்துவமுள்ளது பத சுத்தி. அது பூசைத் திரவியங்களைப் பொறுத்தது. இது பூசிக் கிறவரைப் பொறுத்தது. இதற்குத் தேகசுத்தி என்றும் பெயர்.

பண்றடிதர் மூ. கந்கதயயाI
புதங்கள் என்றால் மண். நீா, நெருப்பு, காற்று, வெளி என்ற ஐந்துமாம். சமயவிஷயம் சம்பந்தமாகப் பேசும்போது இவற்றை இப்பெயா்களால் कnறுவதில்லை. பிருதிவி, அப்பு, தேயு, வாயு, ஆகாசம் என்ற சொற்களே கையாளப்படும். உலகம், உடல், உயிர், உயிர் வாழ்க்கை என்பவற்றைப் பொறுத்தவரையில் இப் பஞ்ச பூதங்களின் ஆட்சியே எங்குமாயிருக்கிறது. பிருதிவியும் அப்புவும் முறையே நிலப் பகுதியும் நீா்ப்பகுதியுமாய் அமைந்து நாம் வசிக்கும் பூவுலகம் காணப்படுகின்றது. இது போன்ற பல உலகங்களைக் கொண்டது ஒரு அண்டம். அப்படிப் பல அண் டங்களைக் கொண்டது ஒரு புவனம். சூரபன்மன் ஆளுகைக் குட்பட்டிருந்தவை இப்படியான அண்டங்கள் ஆயிரத்தெட்டு. அவ்வளவும் பிருதிவியண்டங்கள். மற்றைய நாலு பூதத்துக்கும் தனித்தனி. இவ்வகையான பெருந்தொகை அண்டங்கள் உள. அவற்றின் விரிவைச் சொல்ல இருக்கின்றது கச்சியப்பரின் கந்த பராண அண்டகோசப்படலம். நாம் சொல்லித் தொலையாது, இனி இவ்வண்டங்களிலுள்ள பல்வேறு கூறுகளாகிய உலகங்களில் உள்ள விசித்திர விநோதப் படைப்புக்கள் அனைத்தும் இந்த ஐம்பூதக் கூறுகளின் சோ்க்கைகள். சுருங்கச் சொன்னால் நாம் உண்ணுஞ் சோறு, குடிக்கும் தண்ணீா ஒவ்வொன்றும் ஐம்பூதக் கூறுகளின் சோ்க்கையாலானவை. சோற்றை விஞ்ஞான ரீதி யாக அலசி ஆராய்ந்து பாா்த்தால் அதில் ஒரு பெரும் பகுதி மண் (பிருதிவி), மற்றை நான்கு பதங்களும் குறிக்கப்பட்ட ஒவ் வோரளவின. நாம் மண்ணையும் நெருப்பையும் வாயுவையும் தின்றோம் என்று எண்ணுவதற்கே இடம் வைக்காமல் இத் தனையையும் மெத்த விசித்திரமாகக் கலந்து சுத்த மாதுரியமான சுவைப்பண்டமாகப் பண்ணி வைத்தானே ஒரு சீமான்! அந்த இறைவனுக்கும் அவனுடைய படைத்தற்றொழிலுக்கும் இந்தப் பூதங்களே திரவியங்களாயிருக்கின்ற மகிமையை எண்ணிப் பாா்க்க வேண்டும்.

## பூதம்்ற யாதும்்லை

இவ்விறைவனின் பூதப்படைப்புத்தான் நமது உடலும். இவ்வுடலிலும் ஒரு கnறு பிருதிவி: மற்றக்கnறுகள் மற்றை மற் றைப் பூதங்கள். இந்த உடல் நமது தூலதேகம். இது விழுந் தாலும் உயliா ஒட்டிக் கொண்டுருக்கிற மற்றொரு தேகம் இருக்கிறது. அதன் பெயா் சூக்கும தேகம். அந்தச் சூக்கும தேகம் எட்டுப் பொருள்களின் சோ்க்கையாலானது. அந்த எட்டில் ஐந்து, இந்த ஐம்பூத மூலங்களாகிய தன்மாத்திரைகள். அவை சத்தம், பரிசம், ரூபம், ரசம், கந்தம் என்பன. உயிருக்கு முதன் முதலாகப் பிறப்புக் கொடுக்கிற போதே இறைவன் இத் தன்மாத்திரைகளைச் சோ்த்து படைத்துக் கொடித்த தேகம் சூக்கும தேகம். உயிர் இறைவனடியில் இரண்டறக் கலக்கும் வரை இந்தச் சூக்கும தேகம் பிரிவதில்லை. அதுவரை இப்பூத மூலங்களாகிய தன் மாத்திரைகள் உயியைவிட்டுப் பிரியாமலே இருந்து கொள்கின்றன.

இணி இந்த உடலில் வாழும் உயிருக்கு அறிவு எப்படி நிகழ்கின்றது எண்று ஆராய்ந்தால் வியப்பாயிருக்கும். இதற்கு முன்னேற்பாடாக, தூல உடலைப் படைக்கும் போதே இறைவன் இந்தப் புதமூலங்களை உடலில் வெவ்வேறு பகுதிகளில் மிக நணுக்கமாகப் பொருத்தி வைத்திருக்கிறான்.

கண் பாவையிலே இருக்கிறது தேயுவிळ் மூமமாகிய ரூபம். செவித் தொளைவில் இருக்கிறது ஆகாசத்திய் மூலமாகியய சத்தம். தொற் புரையில் இருக்கிறது வாயுவிய் மூமமாகிய பாி\&ம். நாநுøியல் இருக்கிறது அப்புவிஐ் eூமமாாிிய ரசம். மூக்கு நுøியில் இருக்கிறது பிருகிவியிக் மூலமாகிய கந்தம்.

சுவையான பண்டமொன்றைக் காணும்போது கண் ணிலோ செவியிலோ தோலிலோ முக்கிலோ நீரூறுவதில்லை. நாவில்தான் நீரூறுகிறது. நாக்கிலே நீாத்தொட்டியோ நீா்த்

தேக்கமோ இல்லை. ஆளால் நீா் வருவிக்கப்படுகிறது. அதை நிகழ்த்தும் கா்த்தாதான் அந்த "ரசம்" என்ற பூதமுலம். அப்பு என்ற பூதத்தின் மூலம் இது. இப்படியாகச் சொல்லப்பட்ட ஐந் திடங்களிலும் அவ்வப் பூதக்சூறுகள் இருக்கிறது இருக்கிறது தான். சந்தேகமில்லை, ஆбாால் அவற்றைக் கண்ணால் மட்டு மல்ல, பூதக்கண்ணாடியால் மட்டுமல்ல, எக்ஸ்ரே கதிi்களால் கூடக் கண்டுவிட முடியாது. அவ்வளவு அந்தரங்க பந்தோபஸ் தாக அவை வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன என்றால் இந்த ஐம்பூத மூலங்களுக்கும் நமக்குமுள்ள உறவையுஞ் செறிவையுஞ் எண் ணிப் பார்க்க வேண்டியது தானே!

நமது அறிவுக்கு வெளியிலிருந்து வரும் விஷயயம் எதுவா யினும் இந்த ஐம்பூத மூலங்களில் ஒன்றிண் வடிவமாகவே யிருக்கும். அதாவது, ஒன்றில் ரூபமாய் அல்லது சத்தமாய் அல்லது ரசமாய் அல்லது பரிசமாய் அல்லது கந்தமாயே இருக்கும். இந்த ஐந்து வகைக்கும் அப்பாற்பட்ட எந்த ஒரு அறிவுக்சnறும் இருப்பதில்லை. இந்த ஐந்தும் ஐம்புலன்கள் எனப்படும். இவற்றில் ஒவ்வொன்றும் அறியப்பட வரும்போது அவ்வவற்றின் இனமாக அங்கங்கு ஏலவேயிருக்கும் தன்மாத் திரைகள் அவ்வவற்றைப் பற்றிக்கொள்கின்றன.

கண்ணப்ப நாயனாா் புராணத்தில் ஒரு வேட்டைக் காட்சி வருகிறது. வேட்டையாாு|ம் பகுதியைச் சுற்றி வலை போட்டிருக்கிறார்கள். வமைக்கு வெளியே வேட்டை நாய்கள் அட்டகாசம் பண்ணிக் கொண்டிருக்கின்றன. உள்ளே நிகழும் வேட்டைக் கலவரத்தில் வெருண்டோடும் பிராணிகள் வலையின் நொய்வான பகுதிகளைப் பிய்த்துக் கொண்டோட முயல்கின்றன. அவை வரவர வேட்டை நாய்கள் அங்கங்கு நிஆ்று அவற்றைக் கவ்விக் கொள்கின்றன. நம் அறிவுக்கு வரும் பலळ்கணைப்
 ளுதல் இவ்வேட்டை நிகழ்ச்சிக்கு உவமையாக அங்கே பேசப் படுகிறது. அந்த வா்ணனை எம் தன்மாத்திळைகள் புலன்களைப்

சித்தாந்த விஎக்கற் ேைவக் கிிியயகள்
பற்றுதலில் கொண்டிருக்கும் உத்வேகத்தையும் சுறுசுறுப்கையும் சூட நநன்றாகக் காட்டுகிறது.

இந்த வகையில் ஐம்பொறிகளிலுள்ள தன்மாத்திணை களாற் பற்றப்படும் அறிவை மனம்பற்ற அதிலிருந்து Lுத்திபற்ற அந்த வњையிலே அறிவு நிகழும் என்பர். இதன்ழூலம் நாம் அறிவதென்ன? நமது வாழ்க்கைக்கு உலகயாய், உடல்களாய், உணவாய், மற்று்் போக்கியப் பொருள்களாய் உதவுதலோடு உயி ரில் அறிவு நிகழ்தற்குக் சூL இப்பூதமூலங்களே உள்ளும் பு முமாய் நின்று உதவுகின்றன. புறத்தில் அறியும் விஷயயமாய் நிற் கின்றன. உள்ளே அவற்றை ஏற்குங் கருவிகளாய் நிற்கின்றன.

இந்தப் பூதங்களும், புலன்களும், தன்மாத்திஜைகளும் இธ்லாமல் நாமி்்லை. இவற்றை விலகி நாம் எதுவுஞ் செய்வதற் கில்லை. நமக்குப் பூசை வேணுமோ வழிபாடு வேயுமோ எதுவும் இவற்றிண் அநுசரணையோடே தான் ஆகவேண்டியது. ஆனால் இவைதாம் மாயைப் படைப்புகளாயிற்றே'. அதற்குத்தக மாயையியல்பாகிய மயக்குந் தன்மை இவற்றுக்குச் சொந்த மாய்ப் போய்விடுகிறது. மாயயயும் அசுத்தமாயை. அதற்கேற்ப அசுத்தத் தன்மையும் இவற்றிற் குடிகொண்டு விடுகின்றது. நமது அறிதல். நிலையிலுள்ள பலவகை ஒழுங்கீனங்களை முன்புங் கவனித்திருக்கிறோம். நம் கண், செவி முதலியவற்றிண் குற்றப் பாடுகளையும் முண் கவனித்திருக்கின்றோம். முற்றுக்கும் பொறுப் பாயிருப்பது இந்த மாயையியல்் பாகியய เயக்கும் துன்ஜையும் அசுத்தத்தன்ணைய|்் ゅான். இனி இப் பொறிபுலன்களின் உ பகாரத் நைப் பெற்றுக்கொண்டி உள்ளிடுக்கும் இராச உயிசின் நிலை எø்ळ?

## 

அவரூமோ என்றால் இப் பொறிபுலன்களால் வி円ளயும் மயக்கத்தையும் அசுத்தத்றையும் அதிகரிக்குங் குணமே தன் மய மாயுள்ள மற்றொரு பெரியய அழுக்கோடும் சூடிப்போயிருக்கிறார்.

அந்த அழுக்கு ஆணவம். இந்த வகையிலே பாா்த்தால் உயிரின் அகச் சூழ்நிலையும் அழுக்கும் மயக்கமும் ஆகத் தான் இருக்கக் காண்கிறோம். அழுக்குச் சூழ்நிலையில் அசுசுப் பிராணீயென்னும் படியாக இருக்கும் இந்த ஆத்மாதான் பூசைக்கு எசமான். ஆகவே இங்கு பூசையில் முதல் நடைபெற வேண்டியது இந்த ஆத்மாவின் உபகாரிகள் போன்ற ஓரளவிலே அபகாரிகளாயு மிருக்கும் பொறிபுலன்களைத் தூய்மை செய்யும் நிகழ்ச்சி யாகும். இத்தகைய சுத்திகரிப்பு நிகழ்ச்சியே பூதசுத்தி அல்லது தேகசுத்தீ எனப்படுவது. இச்சுத்தி ஏற்படுமமளவுக்குத் தக ஆத்மா வின் இயற்கை அழுக்காகிய ஆணவ மறைப்பிலும் அப்போதைக் கப்போது லவலேசமளவாயினும் வெளிப்புண்டாகும்.

## பூதசுத்தீப் பலஜ்

இவ்வெளிப்பு மயமான சுத்தம் ஏற்படுவதால் நம் பொறி புலன்களின் அசுத்தத் தன்மையில் ஒரு பகுதியாவது விலகும். அவற்றின் மயக்குந் தன்மையில் ஒரு சிறிதாவது குறையும். இதற்கு ஏற்ற மாதிரியான கிரியைகளும் மந்திரங்களும் இந்தத் தேகசுத்திக் கிரியையிலே இடம்பெறுகின்றன. தேகத்தைச் சார்ந்த பிருதிவிபூதம் சுத்தஞ் செய்யப்படும் போது 'ஓம் ஹ்லாய் ஹ்லாய் ஹ்லாம் ஹ்லாம் ஹ்லாம் நீவ்ருத்தீ கலாயை ஹ : ஹறம்பட், என்ற மந்திரம் உச்சரிக்கப்படும். இம்மந்திரத்தில் "ஹ்லாம்" என்பது பீஜ்் எனப்படும். அது இங்கே ஐந்து தடவை வருதல் கவனிக்கத்தக்கது. இது முடிந்து, தேகத்தைச் சார்ந்த அப்பு தத்வபாகம் சுத்தஞ் செய்யப்படும்போது ‘ஹ்வ்ய்’ என்ற பீஜம். அதற்குரிய மந்திரத்தில் நான்கு தடவை வரும். பின், தேயு தத்வபாகத்தின் சுத்தியின்போது அதற்குரிய மந்திரத்தில் "ஹ்ரூம்" என்ற பீஜம் மூன்று தடவை தோன்றும். மேல், வாயு தத்வபாக சுத்தியின்போது அவ்வாறே 'ஹ்யைம்" என்ற பீஜம் இரு தடவை வரும். இனி ஆகாச தத்வபாகம் சுத்திகரிக்கப்படும் போது 'ஹௌம்" என்ற பீஜ்் ஒரு தடவை மட்டுமே தோன்றும்.

இவ்வாறு இம் மந்திரங்களில் பீஜ மந்திரம் 5, 4, 3, 2, 1 தடவைகளில் வருதலிலேயே ஒரு தத்துவ ஞான உண்மை அடங்கிக் கிடக்கின்றது. பூதங்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் தனித்தனி ஒவ்வோர் குணமுண்டு. அவை ஒன்றையொன்று சார்ந்தியலுந் தன்மையினாலே ஒன்றில் மற்றதன் குணமுஞ் சம்பந்தப்படுதல் சாமான்யம். எனினும், ஆகாசத்துக்கு மற்றவை நான்கையும் வியாபித்து நிற்குந் தன்மையுண்மையால் அது தன் குணத்தை மற்றவற்றுக்குக் கொடுப்பதேயன்றித் தான் அவற்றின் குணத்தை ஏற்பதில்லை. அவ்வகையில் ஆகாயத்துக்கு ஒரே குணம் மாத் திரம் உள்ளதாகக் கொள்ளப்படுகிறது. அதற்கடுத்தது வாயு. அது தன் குணத்தோடு ஆகாயத்தின் குணத்தையுங் கொள்ளும். அதனால் அதற்குக் குணம் இரண்டு. தேயுதன் குணத்தோடு ஆகாயம், வாயு இரண்டின் குணத்தையுங் கொள்வதால் அதன் குணம் மூன்று. அப்பு தன் குணத்தோடு முந்திய மூன்றையுங் கொள்வதால் அதற்குக் குணம் நான்கு. பிருதிவி தன் குணத் தோடு முன்னைய நான்கையுங் கொள்வதால் அதன் குணம் ஐந்து. இக் குணத்தொகை அளவைத் தழுவி இப் பீஜ மந்திரத் தொகை அமைந்திருப்பதனால் நாம் அறிய வருவதென்ன? நமது பூசை முறைகள் நமது தத்வஞாøத்றை அடிப்பிfயாயல் தொடர்ந்து செல்லும் அமைப்பை இங்கு காண்கிறோம்.

## த்ருவாசகத்தீல் பூஞையுண்யைை

## இந்த உண்மையைத் தழுவி வருகிறது திருவாசக்் போற்றித் திருவகலில் ஒரு பகுதி.

> uாரிடை æந்தாய்ப் பரந்தாய் போற்றி
> நீกிடை நான்காய் நிகழ்ந்தாய் போற்றி
> कீயிடை மூม்றாய்த் कிக்்ந்தாய் போற்றி
> வளியிடை இரண்டாய் மகிழ்ந்தாய் போற்றி
> வெளியிடை ஒホ்றாய் விஙைந்தாய் போற்றி"

பண்டிதர் கூ. கந்கைதயா
இதைப் பார்க்கும்போது, நாங்கள் எடுத்துக் கொண்ட பூதசுத்தி சம்பந்தமான மற்றோருண்மை வெளிப்படுககின்றது.

இறைவன் இல்லாமல் எப்பொருளும் நிலையாது. எந்த ஒரு பொருளின் எந்த ஒரு குணமும் அவனில்லாமல் விளக்க முறாது. இருக்குவேதம் 10 ஆம் மண்டலம் 121 சூக்தம் முழு வதும் இதே விளக்கத்தைத் தருகின்றது. "எல்லா உலகயு பானாய் நீயே ......" வேற்றாக் வீண்ணாக நீன்றாய் போற்றீ ......." என்ற தேவாரப் பதிகங்கள் இவ்வுண்மையைத் தெளித்துக் காட்டுகின்றன. இவ்வகையில், பிருதிவியில் உள்ள ஐந்து குணங்களுக்கும் விளக்கங் கொடுத்துக் கொண்டுருப்பதும் இறைவனே. அப்புவில் உள்ள நான்கு குணங்களுக்கும், இவ் வாறே மற்றவற்றில் உள்ள மற்றைக் குணங்களுக்கும் விளக்கந் தந்து கொண்டிருப்பவனும் இறைவன் ஒருவனே.

இந்த உண்மை எப்படியும் இருக்கிறது. ஆனால், நமக் குப் புலனாவதில்லை. நாங்கள் வெறும் பிருதிவியைத்தான் காண்கிறோம்; அதன் குணங்களைத் தான் காண்கிறோம்; அப் படிப்பட்ட எங்களுக்குக் கண்டதைக் கொண்டு காணாததை உணா்க்துவது क्रானே எங்கள் ஆசாரியா்களின் வழக்கம். ஆகவே தான் மாணிக்கவாசகர் பாடுகின்றாா். "uாரீணை ஐந்தாய்ப் பரந்தாய் போற்ற" - என்று. இதில் தத்துவ உண்மை புலப்படுவதோடு, அதன் பின்னணியான தெய்விக விளக்கமும் புலப்பட வைத்த அழகே அழகு'

இனி இதற்குள்ளே பூதசுத்தி பற்றிய உண்மை என்ன? என்றது நம் கவனத்துக்குரிய விஷயம். முன் கவனித்தவாறு பூத சுத்திக் கிரியையினாலே பூத இயல்பாகிய அசுத்தமும் மயக்குந் தன்மையும் நீங்க நீங்க அதன் பின்னணியாயிருக்கும் தெய்விக சக்தி புலப்பட்டுத் தோன்றும்.

| "เロரத்தை | மறைத்தது | மாமத யானை |
| :---: | :---: | :---: |
| மரத்कின் | மறைந்தது | மாமெ¢ шா |
| பரத்தை | மறைத்தது | பாi்முதற் பூதம் |
| பரத்कிه் | மறைந்தது | பா்்டுதற் பதம்" |

இது திருமந்திரப் பாடல்．இப்பாடலில்＇uすத்ゅை மఐைத்
 பகுதி கவனத்திற்குரியது．பதத இயல்புகள் சகல பொருள்க ளிலு｜்் பlரகாசித்தற் பாலதாகியய சிவத்தை மறைத்துக் கொள் கின்றன．அம் மறைப்பு விலக்கப்பட்ட மாத்திரமே，சிவப் பிரகாசம் வெளிப்பL அப்பூதக் சூறுகள் மறைந்தொழிகின்றன．முன்பு மறைத்திருந்த அவை பின்பு மறைந்து போகின்றன எø இம்மந் திரப் பகுதி விளக்குகின்றது．

இதற்கு அநுசரணையான ஒரு அம்ச் பதசுத்திக் கிிியையில் இடம்பெறுதலையும் நாம் அவதானிக்கத் தவறுதல் ஆகாது．ஒவ்வொரு பூதப்பகுதியும் ஒவ்வொரு சீவழுர்க்தத் துடய் ஒவ்வொரு காரலேஈ்வரருடஓய் சூடியதாகவே தியானிக் கப்படுகின்றது．அவ்வகையில் பிருதிவி பூதப்பகுதி சத்தயuாஜாத ழுா்்துப்ம் பிரமாவுங் கொண்டதாக இருக்கும்．அப்பு பூதப் பகுதி வாமதேவ டுா்த்திப்் வஷ்ஷறுவு்் கொண்டததாகும்．அக்கினி பதம் அகோர முர்த்ஆபுய் உருத்திரみஞ் சேர்ந்துள்ளதாகும்．

 கொள்ளும்．இவற்றில் பிரமா，விஷ்ணு உருத்திரன்，மகேசுரர்， சதாசிவா் என்ற ஐந்தும் அவ்வப்பூதப் பகுதிக்கு அதிட்டானத் தெய்வங்களாகவுள்ள காரணேஸ்வரர்கள்．மற்றைய ஐந்தும் இந்த ஐந்துக்கும் உள்ளொளிகளாக நின்று விளங்கும் சிவ

 கிரிணய தெய்வீக வெளிப்பாட்ணைக் கொண்டு வருகிறது．அந்
 பசையில் சம்பந்தப்பட்டவர் அறைவருக்கும் சம்பந்தப்பட்ட எப்பொருளிலும் அதனதன் தெய்வீகத் தோற்றம்（களை） முன்னிற்குமே தவிர அவற்றின் விபரீதத் தன்ணை முன்னிற்பதற் கிடமில்லை．

பண்ாடதர் ீூ. கந்ळையா
ஆனால் எல்லோருக்கும் ஒரே மாதிரியாக ஒரே தடவை யில் இந்த விளக்கநிலை ஏற்பட்டுவிடுமெெச் சொல்வதற் கில்லை. அவரவா் பக்குவத்திற்கேற்பப் படிப்படியாக அது வளர்ந் தேறி வரும் என்பதை மறுக்க முடியாது. இது மட்டுமா, எங்கள் கல்வி விஷயமுஞ் சாி மற்றெந்த உலக அநுபவமுஞ் சரி வந்தேறும் வகையும் அதுதானே, இங்ஙனம் பூசயின் மகிமை இருந்தவாற்றை இருந்துணர்ந்து ரசித்தலிலேயே ஒரு தனி இன்ப முண்டு.

## 

ஆலய பூசையில் நித்திய பூசை நைமித்திய பூசை என இரண்டுண்டு. எந்தப்பூசையிலும் சுவாமிக்குரிய தீபாரதனை அர்ச்சனை முதலியவற்றைவிட பூசைக்கு முன்னோடிகளாக நிகழ வேண்டிய சுத்திகரிப்புக் கிரியைகள் பகாப்ரதானமாாவை. அபிஷேகம், தீபாராதனை, அர்ச்சனை செய்வதற்கு அங்கே தெய்விக சாந்நித்தியம் முதலிற் பிரபலிக்கமாயிருக்க வேண்டுமே. பூசிக்கும் இடம், பூசிக்கும் ஆன்மா, பசிக்கப்படும் மூர்த்தி, பூசைக்கு உபயோகிக்கும் பொருள்கள் அனைத்திலும் தெய்வீக சோபை பிரதிபலிக்க வேண்டும். அதற்குரியவை இப்பூத சுத்தி முதலாகிய சுத்திகரிப்புக் கிரியைகள். இவற்றுடன் புண்ணி யாஹவாசனம், பஞ்சகவ்யபூசை, பஞ்சாமிர்த பூசை, அக்கினி கார்யம் என்பனவும் அவசியம் நடைபெற வேண்டுபவை. இவையும் அந்தச் சுத்திகரிப்புக் கிரிகைகளுக்கு அநுசரணை யாகஇருந்து தெய்விக சோபையை்் சொலிக்கச் செய்வன. இவற்றின் விபரத்தைத் தனித்தனி பாா்க்கில் இவ்வுண்மை விளங்கும்.

## uடுமோசநந்ை

நைமித்திய பூசையில் நேரவசதிக்குத் தக்கபடி இவற் றிற் சிலவற்றைச் சிலபோது செய்வதும், சிலபோது அவை செய்யப்பட்டிருப்பதாகப் . பாவனையால் (taken for granted)

கருकியதாகச் சொல்லிக் கொள்வதும் நம் ஆலயங்களிற் பரவ லாகக் காணப்படுகிறது．நித்திய பசையில் எந்த ஆலயத் திலும் இவை நடைபெறுவதற்கான அறிகுறிகள் எதுவுமில்லை． ＂பூசைப்பலனை எவரும் பெறாதிருக்கக் கூடியதாகவே பூசை செய்வது＂என்ற ஒரு தீா்மானம் இதன் பீซ்னனி போஷாம்！இந் நிலை படுமேேசமானது．

பூசையிற் சம்பந்தப்படும் எசமானு்் சரி ஆலய முகா மையுஞ் சரி，வழிபடும் பக்தர்களுஞ் சரி，இவற்றை அறியா திருப்பது ஒருடீゅை．அறிந்தும் நடைமுறையிற் கையாளாதிருப்பது இருமடியான பீゅy．செய்யத்தகாதவற்றைச் செய்வது மட்டுமல்ல செய்யத்தக்கவற்றைச் செய்யாமையுங் கேட்டிற்குக் காரணம் என்கின்றது திருக்குறள்．எப்படியாவது இந்நிலை மாற வழிவ கைகள் தோன்றியேயாக வேண்டும்．நிற்க．

## சுவோகம் uாவஞஞ

பூசை மகத்துவம் சம்பந்தமான மற்றும் இரண்டு அம்சங்களை இப்போ கவனிக்கலாம்．பூசை அநுவப் பேறாகிய சித்தாந்த அனுபவப் பேறு ஞானம்．அதற்கு முன்னோடியான அநுபவம் யோகம்．சைவ நாற்பாத ஒழுங்கில் யோகத்துக்கும் முன்னாகக் கிணயゅய அமைத்ததில் நிரம்ப அா்த்தமுண்டு．எமது உடலின் உட்பக்கம் தெய்வீக அநுபவப் பேற்றுக்கு உகப்பான பல சாதனங்களோடு கூடியது．படைப்பின்போதே தெய்வசக் தியின் ஒரு பொறியாகிய கைண்டல்னி சக்தி உள்ளுடலில் மூலாதாரத்தில் வைக்கப்பட்டிருக்கிறது．பிராணாயாா சாதனையின் மூலமே அச்சக்தி தொழிற்படும்．அல்லது தன்பாட்டிற் சோம்பிக் கிடக்கும்．இது பற்றிய விளக்கம் வெகு விரிவானது．விரிவை மற்றொரு சந்தர்ப்பத்திற் கவனிக்கலாம்．இப்போ சுருங்கிய அளவிற் காண்போம்．

பண்றிதத்் மூ. கந்மையயाI

## இச்சக்தி தொழிற்படுமானால் தானாகவே சொரூபித்

 தெழுந்து மூலாதார முதல் புருவநடு இறுதியாக உள்ள ஆறு ஆぁாரங்களீலும் அங்கங்கு தெய்வமூர்த்தங்களைத் தோற்று விக்கும். அவ்வவ்விடங்களிற் காணும் அவ்வத் தெய்வமூர்த் தங்கள் நம் ஆலயத்திலுள்ள சிலாமூர்த்தங்களலல்ல. அவை உண்மையான சக்தி ழுர்த்தங்கள். அவை சுயமான சிவలூபம். அவற்றை கண்டு அகத்திலே நிகழ்த்தும் பூசை அம்தர்யாகம் எனப்படும். அப்பசசயின் விளைவாகவே ஆன்மா சிவத்தோடு ஒன்றுபடும் உண்மைப் பாவணைப் பயீற்சி உளதாவது. இப்பாவ னைக்குச் சவவோம் பாவனை என்று பெயா்.பூசையில்ஈடுபடும் ஒருவா் பசைக்கிரியைகள் தொடங்கும் முண்னரே இச்சிவோகம் பாவனை பண்ணிக் கொள்ளல் வேண்டும் என்பது விதி. இச்சிவோகம்பாவனைப் பயிற்சியே தன்முதிர்வில், நாற்பாதங்களிலொன்றாகிய யோகநிலையைப் பெறுவதற்கு முன்னோடியநுபவமாயமையும்.

ஞானகுரு வந்து உணா்த்திய பின்தான் யோகங்கைகூடி ஞானம் விளக்கமாகும் என்றது உண்மை. ஆனால் மேற்குறித்த அளவான பக்குவம் ஏற்பட்ட பிறகே தான் ஞானகுரு வருவார். அப்பக்குவத்தை வருவிக்கும் பயீற்சீக்களம் பூஞை. இதுவும் பூசை மகத்துவங்களிலொன்று.

## பூயசயீல் அத்துவ்த ள்ளக்கம்

ஆலய பூசையிலே சுவாமிக்கு அபிஷேகம் செய்தல், அலங்காரஞ் செய்தல், சாதம், பலகாரம், பழம், வெற்றிலை, பாக்கு முதலியன நிவேதித்தல், சுவாமியயச் சயனத்தில் அமர்த்தல் ஆகியன நடைபெறுதல் பற்றிய விளக்கமும் அத்தியாவசியம் நம்மவராற் பெற்றுக்கொள்ளப்பட வேண்டியது. விளக்கமில்லாதவிடத்து அச்செயல்களில் உண்ணையாண பக்த்

சித்றை தலைக்காட்டாது. இவை பற்றிய விதிமுறைகளை நோக்க இப்போ அவகாசமில்லை. இச்செயல்கள் பற்றிய தத்து வப் பின்னணியய மட்டும் இங்கே நோக்குதல் சாலும்.

எந்நிலையிலும், தெய்வம் (சிவம்) நமக்கு வேறாயிருப் பதில்லை. நமது உடலுக்குள்ளே உடலுக்கு வேறான உயி ரொன்று இருப்பது போல, நமது உயிருக்குள்ளே உ யிருக்கு வேறான சிவம் என்றும் இருந்து கொண்டேயிருக்கிறது. பொருள் தன்மை அளவில் உடலுக்கு உயிi் வேறென்றாலும் கலப்பினால் ஒன்றாகவேயிருக்கிறது. உடலுக்குச் செய்யுஞ் செயல்களினால் உயிiா நேரடியாகத் தாக்கப்படுவதிலிருந்து இவ்வுண்மை புலனா கும். உடலின் ஒவ்வோா் அணுவிலும் உயிர் செறிந்திருக்கும் உண்மை மிக அற்புதமானதுங் कூ. அல்லா விட்டால் தோற் புரையில் ஒரு சிறு முள்ளுக்குத்த முன்னமே உயிருக்கு நோவ தில் அா்த்தமில்லை. இதுபோலவே உயிருக்கு வேறு சிவம் என்றாலும் கலப்பினால் ஒன்றேயாயிருக்கிறது. உயிா் உடலோடு கலப்பினாலொன்றாய் இருந்து உடலை நிலைக்கச் செய்வது போல சிவம் உயீதொடொன்றாயீாு்்ு அதை நிலைக்கச் செய் கிறது. உயிi் பொருள் தன்மையால் உடலுக்கு வேறாயிருந்து உடலைச் செலுத்துதல் போல, சிவமும் உயீருக்கு வேறாயீருந்து அதனை அநுபவங்களில் செலுத்துகின்றது. உயா் உடலோடு உடாாயிருந்து அதற்கு அநுபவத்தை ஊட்டுவதைப் போல, சிவம் உயூோடு உடைாயீரும்து அதை அநுபவிக்கின்றது.

இங்ஙனம் உடல், உயி்ா - சிவம் என்ற இவ்விரண்டு பகுதிகளிலும் ஒன்றாதல், வேறாதல், உடாாதல் என்ற மூன்று நிலைகளை அவதானிக்கின்றோம். இம்மூன்றுஞ் சேர்ந்து அத்து விதம் என்று பெயர் பெறும். இவ்விடத்தில் ஒரு கருத்தை நாாம் அவதானிக்க வேண்டும். உடலுக்கும் உயிருக்கும் உள்ள அத்துவிதத் தொடர்பு த்்காலீகமானது. சிவத்துக்கும் உயிருக்கு

முள்ள அத்தவிதத் தொடா்பு நிரந்தரமானळு. அத்துடன் மற்றும் ஒரு வேறுபாடு கவனிக்கத்தக்கது. உடலில் நிகழுi்் உணा்ுு களால் உ பிiா பாதிக்கப்படும். ஆனால் உயிரில் நிகடும் உணர்வு களால் சிவம் பாதிக்கப்படமாட்டாது. சிவத்தொடு இரண்டறக் கலந்திருந்தும் உயிரின் உணா்வுகளால் சிவம் பாதிக்கப் படாதிருப்பது சிவத்துக்குரிய பிரத்தியேகமான ஒரு பெரும் பேரिல்பு. எனினும் உயிருக்குச் செய்வதொன்று உடம்பையுந் தாக்கும் நிலை இருப்பது போல, சிவத்துக்குச் செய்வதொன்று உயிருக்கும் பலன் தரும் நிலையுண்டு.

## 

‘சீவன் சேவையை சவசேவை' என்பதே சைவஞானம். ‘சீவசேனையே சீவசேவை' என்ற கருத்து சைவ ஞானமல்ல. இது தற்போதைய அரசியற் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் எழுந்து சமூக நலநோக்கைப் பிரதிபலிக்கும் ஒரு பிரசார சுலோகம் என் பதை அறிதல் நலம். ஆனால் சிவனடியாா் விஷயம் இதற்கு விதி விலக்கு.

உயிர்களுக்கு நேரிற் செய்யுஞ் சேவை மட்டுந்தான் அா்த்தமுள்ளது. கடவுளுக்குச் செய்து உயிiாக்குச் சேருமெனக் கருதுதல் பொருந்தாது. அது கைகூடுதல் அசம்பாவிதம் என்ற கருத்துச் சைவா் அல்லாதவா்களிடத்து எழுந்ததும் அது சமயத் துறையிலுந் தலையிட முயன்றதும் உண்மைதான். அதன் வாசனை இன்றுந்தான் எங்கள் ஆலய வளாகத்துள் குறளி வ்த்கை காட்டிக் கொண்டிருப்பது கண்கூடு. இது சம்பந்தமாக நாம் குறிப்பிடக் கூடிய Gெென்றுண்டு.

சைவசமயத்தாரல்லாதாருள்ளும் சிந்திக்கும் சக்தி யுள்ளவா்கள் அக்கொள்கை தவறென்பதை நம்குணா்ந்திருக் கிறாா்கள். பின்வரும் பந்திப் பொருள் கவனிக்கத்தக்கதாகும்.

For over 30 years my only religion was humanism. The belief that man guided by reason, was sufficient unto himself that progress only in knowledge would automatically bring a better world. But having witnessed the advance of 20th century materialism and the doing of nations living without God, I am now convinced that humanism is not enough -that man for his very survival, needs contact with a power outside and greater than himself and that is why I have returned to Christianity. I wish to re - enter that knowledge and love of God which Jesus taught with such clarity and simplicity.

Dr. Lin yu - Tang
My step back to Christianity


#### Abstract

' கடந்த யுப்பதாண்டுகளுக்கு மேலாக என்னுடைய ஒரே சமயயாக மனீதநநலக் கோட்பாடே கருந்து வந்தது. மனீதன் அறீவை வழீகாட்டியாகக் கொண்டு நடம்துவந்தால் அதுவே அவனுக்குப் போதும். அறீவில் ழுன்னேற்றமடைதல் ஒன்றே தாாாக ஒரு சீநந்த உலகத்கைக் கொண்டுவரும் என்ற நய்ப்க்கை எனக்கு இருந்து வந்தது. ஆனால் இந்த நாற்றாண்டின் உலக ழுன்னேற்றங் களையுi் கடவுட் கொள்கையீனன்றி வாழும் நாடுகளின் அழு செயல் களைuும் பா்்க்த பீறகு வெறும் மனீத ாலக்கோட்பாடு மட்டும் போதாது, மซீதன் தான் தப்பிப்பீゅைத்து உயึiா வாழ்தல் ஒன்றீற்கே דூடத் தனணக்குப் பрம்பாகத் தன்ணைவிடப் பெரியாயுள்ள ஒரு பேராற்றலுடன் தொட்்பிகொள்ள வேண்டியவனாக இருக்க்றான் என்பதனை நான் கப்போது தெளீவாக நன்குணா்்ந்து கொண்டேன். அதனால்தான் நான் மீண்டுய் கீறீஸ்துவ சமயத்துக்குத் தீரும் பீேேன்.'


นண்ாிதத்் ழீ. கந்ணையா
குறித்த இக்கருத்தாளர் ๓ைவா் அல்லாதவா். சிவசேவை வாயிலாகத்தான் சீவசேவை நடைபெற வேண்டும் என்ற நேரான கொள்கை அவர் சமயத்துக்கில்லை. ஆனால் அவர் விளக் கத்தின் சாயல் சைவக்கொள்கையை மருவியே நிற்றல் புலனாகின்றது. அவருக்கு மறுபிறப்புண்டானால் அவா் இக் கொள்கைக்கே ஆளாய் வீடுதல் எதி்பார்க்க வேண்டியதே. இத்தொடர்பில் இன்னுமொன்று தெரிந்து கொள்ள வேண்டும். நேரடியாக உயிர்க்கென்று செய்யும் சேவையுஞ் சைவம் விலக்கவில்லை. பசு பண்ணியம் என்ற பெயரில் அதனையும் ஒத்துக் கொண்டிருக்கிறது. ஆனால் சீவசேவையைச் சிவசேவை என்று பிரசுரஞ் செய்யுங் கொள்கையைத்தான் சைவம் மறுக்கின்றது. சீவனுக்கென்று செய்வது சிவ சேவையல்ல. சீவனுக்கென்று செய்வது சீவனுக்கும் ஆம். ஆனால் அடியார் விஷயத்தில் அவா்களுக்குச் செய்வதே சிவசேவை. அவா்கள் சாமானிய சீவர்கள் அல்ல; சீவங்கள் என்பதையும் அறிய வேண்டும்.

இவ்வாற்றால் இங்கே இரு உண்மைகள் புலனா கின்றன. உடனாய் நிற்றல் என்ற அத்துவித நிலையால் சிவம் உயிருக்கு அநுபவத்தை ஊட்டிக்கொண்டிருக்கிறது என்பது ஒன்று. சிவஞுக்குச் செய்வது சீவனுக்கும் சேரும் என்பதொன்று. இந்த இரண்டு வகையான உண்மை விளக்கத்தின் அடிப்படை யில் அமைந்தனவே நாம் எடுத்துக்கொண்ட அபிஷேகம் நைவேத்தியம் முதலியø.

குறித்த உண்மைகளிரண்டில் முன்ணையது சிவம் உயிர்க்குக் 'கண்டு காட்டல்' என்ற ஞான உண்்மையாகக் சித்தாந்தத்தில் விளக்கப்படுகின்றது. சிவன் காணுவதும் காட்டு வதும் தனக்காகவல்ல, உயிருக்காக. இந்தவிளக்கத்தின்படி சிவன் அபிஷேகம் பெறுதலும், அமுதை ஏற்றலும், சயனத்தில் அமர்தலும் இயல்பானவையன்றி எவ்வகையிலும் விபாீத மானவை ஆகமாட்டா. இதனால் சிவம் எதை எதை ஏற்றுக்

கொள்ளுமோ அது அப்படியே சீவனுக்குப் பலனாகும்．அவ் வகையில் உயிருக்கு வருவது சுத்தபலன் அந்தப்பலண் உயிரைச் சுத்தநிலைக்கு ஆளாக்கும்．சிவஞு்குச் செய்யாது எந்த ஒரு காரியத்தையும் உயிர் தனக்குத் தானே செய்யுமாயின் அதனால் வருவது அசுத்த பலன்．அது உயிரை மெண்மேலும் அசுத்த நிலைக்கே ஆளாக்கும்．

## ＇தேவா் அதீதியனல் தேசீகர்க்கென் றிட்டவனந்（அன்ணம்） தேவருல கத்தீ லமி்தென்．＇

சிவதருமோத்தォம் உறை மேற்கோள்
＇அட்டவை தம்மைச் டொன்ன நால்வரு மருந்த அன்பா ベட்டுமிக் கதனை யுண்கை யழுதமீ யாதே யுண்ணை கட்டழுங் கடுவு மாவி கழி்்ததவூன் காயந் தானும்
ஒட்டியே யுடலீற் றோன்றுய் பழுவுடென் றொழுக ஒர்ம்தே．＇
～காசிகாண்டம்
சிவத்தின் சுத்தத் தன்மைக்கும்，சாதாரண உ யிாின் அசுத்தத் தன்மைக்கும் இடையிலுள்ள வித்தியாசங் காரணமாக இந்த வேறுபாடு ஏற்படுகின்றது．

எனில்，அசுத்தநிலை அனுபவத்துக்காக நாம் பாடுபடுவதில் எவ்வித அா்த்தமுமில்லை．எம் முழுக்கு，உணவு，சயணம் முத லாய காரியங்களையும் சிவத்துக்குச் செய்து அதன் மூலமாக நாம் பலன்பெற வேண்டுவேே செய்யத்தக்கதாகின்றது．

அதனால் நாம் உண்ணுவது இரண்டாம் விஷயம்．சிவம் உண்ணுவதே முதல் விஷயம்．நாம் சயனிப்பது இரண்டாம் விஷயம்．சிவம் சயனிப்பதே முதல் விஷயம்．இன்னும் விடுத்துச் சொல்வதானால் சிவம் உண்ணாத விடத்து நாம் உண்டும்

பண்ாிித்் மு. கந்மதயயா
உண்ணாத மாதிரித்தான். சிவம் சயனிக்காதவிடத்து நாம் சயனித்தும் சயனிக்காத மாதிfித்தான். பிறவும் அவ்வாறே.

பூசையில் அபிஷேகம், நைவேத்தியம் முதலாயின இடம் பெறுவதன் தத்துவ ஞானப் பின்னணியை இப்படி உற்றுணா்தல் வேண்டியது நம் கடண். எம் பசசை மகத்துவங்களில் இது மிக மிக மேன்மை வாய்ந்ததெனலாம்.

சிவத்தை நினையாமலே தன்னை நினைக்கும் நிலையில் தனக்குத்தான் பசிக்கும். தன்னை முற்றாக மறந்து சிவத்தை நினைக்கும் நிலையில் தனக்கல்ல uசி சீவத்துக்கே பசியிருப்பது புலனாகும். கண்ணம்பநாயனாா்க்கு ஆறுநாளாகத். தன்பசி தெரியவில்லை. சிவத்தின் பசியே புலனாயிற்று. அச் சந்தர்ப் பத்தில் அவா் நிலையை,
‘யாா் த्रமதாக நீரிி்ப கூுப்பゆென்றகல மாட்டேன் நீ்ா பசீத்தீருக்க இங்கு நீ்்கவுங் கில்லேன்'

என்று கண்ணப்பர் வாக்காற் சொல்லிக் காட்டுவா் சேக்கிழார்.

சுவாமிக்கு ஊட்டாமலே எங்கள் பாட்டுக்கு நாமுண்பது சாதாரணநீலை; சுவாமிக்கு ஊட்டிப் பின் நாம் உண்பது சமய நிலை. நம்பசியை மறந்து சுவாமிக்கே ஊட்டுவது ஞாணமிலை. இந்த ஞானநிலை வருதற்கு இன்றியமையாத முண்னோடி அனுபநிலை எமது பூசையில் இடப்பெறும் நைவேத்தியக் கிரியை (.)தலியவற்றால் வருவதாகும்.

இரட்டையர் என்ற புலவர்களின் செய்தி பிரசித்தமானது. அவா்கள் எப்போதுமே தேசாந்திரிகள். சென்ற சென்ற இடங்களிலே ஏதும் உணவு கிடைத்தாற்சரி அல்லது அவா்கள் பாடு பட்டினி. ஒருநாள் பகல் முழுவதும் அலைந்தார்கள்.

『ரிடத்திலும் எந்த ஒரு உணவும் கிடைக்கவில்லை. பொடுது பட்ட பின் திருவாங்சூரிலுள்ள அல்லா.ளியப்பர் கோயிலுக்குப் போனாா்கள். அங்கே பூசை நனடபெறுகிறது. சில் கோயயல்களில் இராப்பூசைக்கு வைக்கும் நைவேத்தியத்தை அன்றன்று தற் செயலாக அவ்விடம் வரும் தேசாந்திரிகளுக்குக் கொடுக்கும் வழக்கமுண்டு. அதற்குத் 'தேசாந்திரி சாதம்" என்று பெயா்.

அந்த வகையில் கோயிற்பூசை முடிவில் தமக்கேதும் கிடைக்கும் என்று எதிர்பாா்த்தார்கள். நிலைமை ஏமாற்றத்தை விளைவித்தது. முடவர்க்குப் பொறுக்கவில்லை.

## ழ्रேங்குபுக ழாங்சுர்ச் சீவனே அல்லாளீயப்பா நாங்கள் பசீத்தீருக்க ஞாயமோ,

என்று பாடினார். நாங்கள் பசித்திருக்க ஞாயமோ என்றால், ‘நீா் மட்டும் சாப்பீட்டு வீட்டீர்’ என்ற விளக்கம் அதற் குள்ளே கிடக்கிறது.

இதைக் கேட்டுக் கொண்டுருந்த குருடர் உடனடியாக,

## - போங்கானூும்

சுறுசா்கு தோல்புரசு கொட்டோகை யல்லாமற்
சோறு கண்ட (ுளி யாா்கொல்? என்று பாடிவிட்டார்.

நீா் நினைக்கிற மாதிரியில்லை விஷயம், இங்கே சங்கும், முரசும் கொட்டுமேளமுமாய் ஆரவாரம் நடந்ததேயல்லாமல் சோற்றை இங்கே கண்டதார்? என்பது குருடரின் கருத்து.

கோயில் எசமானுக்கு இது கேட்டுவிட்டது. சோறு கண்ட மூளி யாா்? என்ற வாா்த்தை அவா் ஆராய்ச்சியயத் தூண்டிற்று. அடுத்த நாள் பூசை நிலைமைகளை ஆராய்ந்தார். பலநாள் தொடர்பாக அமுது வைக்காமல் அமுது வைத்தது போலக் காட்டிக் கொண்டு பூசை நடட்த குட்டு அம்பலமாயிற்று.

இவ்வரலாற்றைப் பல கோணங்களில் நோக்கிச் சுவைக் கலாம்．இதில் தங்கிக் கிடக்கும் சைவஞானக் கருத்தே நம் கவனத்துக்குரியது．‘夭ுவாம＂சாப்ப்ட்டு யுடிந்தால் மமக்குத் சாப்பாடு கடைத்தாக வேண்லும்’ என்பது ழுடவப் சூற்றிலுள்ள சைவஞானம்．
‘சுவாம் ョாப்பிட வீல்லை．அதனால் நமக்குச் சாப்பாடு கீஜைக்க வిல்லை＇என்பது குருடர் कnற்றிலுள்ள சைவஞானம்．

இருவா் சூற்றில் ழுன்னையது உடன்பாட்டாชும்பின்னையது எதிா்ゅрuாஜயம் இச் சைவஞானத்தைச் செய்யுளாக வடித்துத் தந்திருக்கின்றன．

நாங்கள் மேற்கொண்ட விஷியத்துக்கும் இச்சம்பவத்துக்கு முள்ள பொருத்தம் நயக்கத்தக்கதாகும்．

பூசை மகத்துவம் பற்றிய பலவேறு உண்மைகளிற் சில வற்றை இதுவேை கவனித்தோம்．முடிவாக ஒன்று சnற இருக் கின்றது．

ஆலயங்களில் வழக்க்் இடையறாமல் இருப்பதற்காகப் பூசை செய்வது என்ற கருத்து மூன்றாம் பட்சமானது ；சனங் களின் இஷ்டசித்திகளுக்காகப் பூசை செய்வது என்ற கருத்து இரண்டாம் பட்சமானது ；வழிபடுவோாிடத்தே உண்ணை நாஜ
 என்ற கருத்தே டுதல் தரமாாது．மற்ற இரண்டும்் இதற்குள் அடங்கும் அவற்றுக்குள் இது கிட்டவும் அயையாது．

எனில்，இதற்கு அநுசரணையாா ழுறையில் விதிழுறை வழுவாமல் ஆமய பசைகள் நடைபெற வைக்கவேண்டும் என்பது சொல்லாமலேயமையும்．

## சிவாலயக் கிரியைகள் 2.

கடந்த அத்தியாயத்தில் தத்துவசுத்தி, சிவோகம் பாவனை, அத்துவிதம் என்ற சித்தாந்த உண்மைகளின் விளக்கில் ஆலய பூசையைப் பற்றி அவதானித்தோம். அவற்றின் இன்றியமையாமை உற்றுணருு்போது மற்றுமோா் சித்தாந்த உண்மை கிரகிக்கக் கூடியதாயிருக்கின்றது.

பூசபப்பா் தன் உடல், கருவி கரணங்கள் எல்லாவற் றையும் பற்றிநிற்கும் மாயாவியயல்புகள் அேைத்தியையும் இயலு மளவு நீக்கிக் கொள்ளுங்கிிியைகள் பற்றிப் பூதசுத்தி கிரிணய சொல்கிறது. அவ்வகையில் தண்ணைச் சுத்திகரிக்கும் பூசகா், மந்திரசகிதமான தன்பாவணையினால் தன்தூல தேகத்தை முற்றாக அழித்துத் தன் சிரசிலிருந்து பெருக்கும் அமிi்தப் பிரவா கத்தினால் அதனை மீளப்படைக்கப் பெற்ற ஒரு தெய்விகத் திருமேனியாக்கிக் கொள்ளும் நிலையும் ஆகமங்களிற் சொல் லப்படுகின்றது.

## பூதசுத்தீ - தத்துவச்த்த

சித்தாந்தத்தில் வரும் தத்துவசுத்தி என்ற பேற்றுக்கு இது முன்னோடியான பயிற்சியயுபவமாய் அமைகின்றது. தான் எதெதனைச் சார்ந்திருக்கிறதோ அதெல்லாம் தான் என்றிுுப்பது உயிரிின் இயல்பு. இதைச் சார்ந்ததண் வண்ணாமாதல் என்று குறிப் புடுவர். உடலும் தான், உடல் சம்பந்தப்பட்ட கருவிகரணா்் களொவ்வொன்றும் தான் எண அவற்றுடன் தனித்தனியும் कூட்டா யும் ஒண்றிப் போயிருப்பது உயிர். இவை யொவ்வொண்றையும் தனித்தனி தானல்ல தானல்ல தானல்ல என்று கண்டி நீங்ஙி இவற்றுக்கு வேறான ஓர் உணர்வுப் பொருளே தான் எゥ உயி்் அவற்றிண் சார்யைவிட்டு, மீள ஒட்டாது, ஒட்டியும்

பண்றிததர் கூ. கந்கைதயயா
முட்டாமற் கழன்று உள்ளிருக்கும் புளியம் பழம்போல் இருக்கும் நிலையே தத்துவசுத்தீ எனப்படும். இதற்கும் அதற்கும் நெருங் கிய தொடர்பிருத்தல் இவ்வகையால் அறியப்படும். இங்ஙணம் பூசகா் தம் உடலைப் பொறுத்தவரையில் தம்மைச் சிவமாய்ச் செய்துகொள்ளும் நிலை சித்திக்கும்.

அடுத்துவரும் \&வோகம்பாவனை என்றது, இவ்வாறே அவா் தம் உயிரைப் பொறுத்த வரையிலும் சிவமாய் நிற்குந் தன்மை யைக் காட்டுகின்றது. இங்ஙனம் தான் வேறு சிவன் வேறு என இல்லாமல் இருமையில் ஒருமையாய், தானே புறத் தினாலும் அகத்தினாலும் தன்னைச் சிவமாய்ப் பாவிக்கும் நிலை 'அத்து வீதம்’ என்ற அநுபவப் பேற்றுக்கு முன்னிகழும் பயிற்சியாய் அமைகின்றது.

## தாா் ச்கஞாu|யந்து பூச்த்தலீ

இந்நிலைமைகளை ஒண்றுகூட்டிப் பார்க்குங்கால், பூசிப் பவரொருவா் தான் தானாயிருந்து பூசிப்பவரல்லர், தான் சிவனா யிருந்து பூசிப்பவா் எனத் தொிகின்றது. இவ்விடத்தில் உuึi தான் உயึபாகவேயீரு்்து பூசீத்தலாகாமை ஏன்? என்ற ஆசங்கை எழும். இதன் விடையும் சைவசித்தாந்தத்துக்குள்ளேயே தடக் குண்டு கிடப்பக் காண்போம்.

உயிi்கள் ஒவ்வொன்றுஞ் சதா செயல் புரிந்து கொண் டருப்பன. தங்கள் அன்றாட வாழ்க்கைத் தேவைகளுக்காக அவைகள் செய்யுங்காரியங்களுஞ் செயல்களே. ஆலய பூசை முகாந்தரமாக அவை செய்யுங்காரியங்களுஞ் செயல்களே. செயல் ஒவ்வொன்யும், அவ்சக்காலத்தில், செய்த செய்த இடத் தில் நடந்து நடந்து ஒழிந்து போகின்றது. செயல்கள் ஒழிந் தாலும் அச்செயல்கள் பற்றிய பெறுபேறுகள் அவ்வவ்வுயிரின் சார்பில் ஏதோ ஒரு வகையில் எப்படியோ இருந்து கொண் டுருக்கின்றன என்பது சைவசித்தாந்த உண்மை. செய்யுஞ்:

செயல் நற்செயலானால் நல்விணை ; தீச்செயலானால் தீவிணை. நற்செயலிண் பெறுபேறு புண்ணியம்; தீச் செயலிண் பெறுபேறு பாவம். ஒவ்வோருயிிfின் சார்பிலும் இருக்கக்சூடிய புண்ணி யங்களும் பாவங்களும் எல்லையற்றவை. அவையனைத்தும் அந்த அந்த உயிரfி்் புத்தி தத்துவம் பற்றுக் கோடாக மாயை யிலே தங்கிக் கிடக்கும் என்பர். அவரவர் செயற்பேறுகளாகிய இப்புண்ணிய பாவங்களை ஒன்றும் அவம் போகாமற் பயண் படுத்தி, இறைவன் அவற்றையே உயிிிி் மலநோய்க்கு மருந் தாக ஊட்டி வரும் செய்கை சுவாரஸ்யமமானது.

நோயாளி - உயிர, நோய்- ஆணவம், மருந்து - புண்ணிய பாவம், வைத்தியன் - இறைவன், மருந்துப்பெட்டி - மாணை, ஆஸ்பத்திரி - உலகம் என்றிருக்கும் சித்தாந்த உண்ணை விசேடம் எல்லாரும் அறிய வேண்டுவது.

## ஆகாமய வ்ணை

இவ்வாறு மாயையிலே கட்டுண்டிருக்கும் வி円ைகள் モத்தீதவீळைகள் எனப்படிம். அவற்றில் குறிக்கப்பட்ட ஒரு பகுதி குறித்த ஒரு பிறப்பில் அநுபவத்துக்காக இறைவணால் கொடுக் கப்படும். அந்தப் பகுதிக்கு பீொரப்தம் என்று பெயா். இதனால் எந்த உயிரும் அவ்வப்பிறப்பில் தனக்குப் பிராரப்தமாக உள்ள புண்ணிய பாவங்களள ஏற்றே தீர வேண்டும். அவை யொவ்வொன்றையும் ஏற்கும் முகமாக உயி்் பின்னும் ஒவ்வோா் செயல் செய்தே ஏற்கவேண்டும். ஏதாவது, ஒரு புண்ணியப் பலனை ஏற்றனுபவிக்க வேண்டியவா், அப்படியான பலனு்குத் தொடர்புபடுத்தி விடக்கூடிய ஏதேனுமொரு பொருத்தமான நற்செலைச் செய்தே அநுபவிக்கவேண்டும். உதாரணத்துக் காகப் பாா்த்தால், ஒரு புண்ணியப் பேறாக ஒரு பிறப்பில் ஒரு உயா் பதவியைப் பெறும் வாய்ப்புள்ளவா், அப்பத விக்குத் தான் தகுதியாகக் कூடிய அளவுக்குக் கற்றும், வேறும் அவசியமான முயற்சிகளைச் செய்தும் தானே பெறக்சூடிய

வராகின்றார். அதுபோல ஒரு பாவப் பலனான கொடுந்துன் பத்தை அநுபவிக்க வேண்டியிருப்பவா் அதற்குத் தான் இலக் காகுமளவுக்கு ஒரு தீச் செயலைச் செய்தே தான் ஆகவேண்டும்.

இப்போது அநுபவீப்பவை ஒவ்வொன்றுய் முற்செய்தவை. இப்போது செய்பவை ஒவ்வொன்றுக்கும் பீறகு வரும் பீறவி களீல் தான் பலன்' இது மாற்ற முடியாத நியதி. ஆனால் அறக் கொடி தீச் செயலுக்கும் மிகச் சிறந்த புண்ணியச் செயலுக் கும் உடன் பலனுண்டென்பா். அது ஒரு விதிவிலக்கு.
> 'தாந் தாம்முன் டெய்தவீனை தாயே அநபவிப்பாா் பூந்தா மணையோன் பொறீ வழீேே'
> - நீதி毋ெண்பா

## 'نீற்டெயா தநுபவiப்ப தீன்றுபின் தொடருஞ் செய்தூ' <br> ~ சீவஞூானீத்தியாா

இவ்வகையில் முற்செயலின் பேறாகிய புண்ணிய பாவப் பலன்களைப் பெறுவதற்காகப் பின் செய்யுஞ் செயல் களுஞ் சும்மா ஒழியமாட்டா. பிற் செயல்களுக்காம் புண்ணிய பாவங்களும் புதிது புதிதாக முளைத்துகொண்டே வரும். பஷையது ஒவ்வொன்றும் அழியப் பகீயணு ஒவ்வொன்றும் முளைக்கும் சுப்பிரமணியருக்கும் சிங்கமுகாசுரனுக்கும் இடையில் நடக்கும் போா் நிகழ்ச்சியில் ஒரு கட்டம் இவ்வுண்மையை நினை வூட்டும். சுப்பிரமணியர் சிங்கன் தலைகளையும் கைகளையும் வெட்ட வெட்ட அவை மீண்டும் முளைக்கும். இப்படிப் பல தடவை முளைத்து முளைத்து வெட்டப்பட்டு, முடிவில் அவரு டைய 'ஹூம்" என்ற உறுமல் தொனியினாலேயே முளைத்தல் இல்லாதொழியும். பிராரப்தமான புண்ணிய பாவங்களை அநுபவிக்கையில் புதிய புண்ணிய பாவங்கள் தோன்றும் என் பதற்கு இந்நிகழ்ச்சி கண்முன் கானூும் காட்சி மயாமான ஒரு அத்தாட்சி.

இங்ஙனம் புதிதாக முளைக்கும் புண்ணிய பாவங்க ளுக்கு ஆகாமீயம் என்று பெயா். இப்படி ஒரு பிறப்பில் ஒரு உயிருக்கு உண்டாகும் ஆகாமியமும் எண்ணிக்கையில்லா திருக்கும். இவையெல்லாம் முன்னமே எஞ்சிக் கிடக்குஞ் சஞ்சிதத்தோடு சூடிச் சஞ்சிதவினைப் Li்டியலை வளா்த்து நீட்டிக் கொண்டிருக்கும். வட்டிக்கு வட்டி தொடi் வட்டியாய்க் கட்டித் தொலைக்க முடியாத அளவுக்குப் பெருகிவருய் கடன் தொகை போல்வது இதுவாகும். நிலைமை இப்படி ஆதலால் எந்த உயிரும் தன்வினை முழுவதையும் அறுதியாக அநுபவித்து ஒழித்து முடிவு காணுதல் என்றுமே இயலாத ஒன்றாகும். எனில், இது என்ன வூபரீதம்! இந்த உயிருக்கு வினையிலிருந்து என்றுமே மீட்சியில்லையா? என்பது கேள்வி.

## அஹங்காத மமகாறம்

நநருப்பிருக்கும் மட்டும் புகையிருந்து கொண்டிருக்கும். நெருப்பு ஒழிந்த பிறகு தான் புகையிருக்காது என்பது பிரசித்தமான ஒரு அநுபவஉண்மை. காரணமமருக்கு மட்டும் காரிய மிருக்கும் ; காரண மொழிந்தாற் காரியம் இருக்காது என இதஞைப் பொது விதியாகக் கொள்ளலாம்.

உயிi் செய்யுங் செயல் ஒவ்வொன்றிற்கும் புண்ணியப் பலஞோ பாவப்பטனோ வருவதானால் அதற்குக் காரண மென்ன? என்பதைச் சைவசித்தாந்தம் தெளிவாகக் கண்டு சொல்லியிருக்கிறது. நாண் என்ற அகங்காரத்தோடும், எேकு என்று செய்கைணயத் தனதாக்கும் ஆணவ மதர்ப்போடும், பொய்ம்மை மெய்ம்மையுணராத மாயா மயக்கத்தோடும் தான் சாதாரணமாக உயிிின் செயல்கள் நிகழ்கின்றன. இந்த நிணை மைதான் உயிரிி் சார்பில் புண்ணிய பாவங்கள் விளையக் காரணமாயுள்ளது. இந்த நிலைமைக்கு அப்பாற்பட்ட செயல் மட்டுமே புண்ணிய பாவங்கள் ஏற்படாதிருக்க வைக்கும்.

பண்ற்தநர் மீ. கந்கததuா
அதாவது நான் எளकு என்ற இருவகை அபิமான நிலைகளு மலல்லாமல் மயக்கம்றற ிெய்யுணா்்்சயயோடு செய்யுஞ் செயனுக்கு மட்டுமே சாமானிய புண்ணிய பாப வิளைவு இல்லா தொழுபய்்.

## நீீஷகாமயகர்ம்ம்

> விஹாய காமான் ய : ச்்வான் புமான் சரதி நிஸ்ப்ருஹ :

நி்ாமமோ நிரஹஹங்கார : チ சாந்कிம் அकிகச்சதி'
' எவளொருவன் சகல வீதமான வீருப்பங்களையும் விட்டு, பற்றற்ற நீலையீல், நான் எனकு என்ற அகங்கார เமமகாரங்களுள் தடக்குண்ணாமல் கர்மக்ததச் செய்க்ன்றானோ அவன் சாந்துயை அடைகிறான்.' (பகவத் கீதை 2. 71.) இங்ஙனம் பற்றற்று நிகழுங் கர்மம் நீஷ்காமயய கர்மம் என்று பகவத் கீதை பிறிதோரிடத்தில் சொல்லும். நிஷ்காமிய கர்மம் - என்றால் பற்றற்ற நிலையில் (பற்றுதல் அற்ற நிலையில்) நிகழும் கர்மம் என்று பொருள். இதற்குச் சமதையான ஒரு நிலை சைவசித்தாந்தத்திலே இரு வீனையuாப்பு நிலை எனப்படுகிறது. இந்த இருவினையொப்பு நிலை சைவ சித்தாந்தத்தில் ஒரு முக்கிய திருப்பயுணை யாயுய் உள்ளது. இந்த நிலையை அடைந்து விட்டால் தேவையில்லை என்ற ஆசை எங்கள் எல்லாருக்குந்தான் இருக்கிறது.

அகங்கார மமகாரமீல்லாமற் கா்மத்தைச் செய், பலணீல் பற்றீல்லாமல் செய், பிரஹ்மார்ப்பணமாகக் கா்மத்தைச் செய்என்று நூல்கள் புழங்குகனன்றன. ‘ அசுத்த பனமே பலனைப் பற்றுவகு• அதை வீட்டுச் சுத்தமமனதா்் செய்யீன் பலப்பற்று நீகழாது' என்னும் உபநிஷத வசனமும் ஒன்றுளதாகச் சொல்லப்படுகின்றது. இவற்றைப் படித்தும் கேட்டும் அறிந்த அளவிற் பற்றில்லாமல் கருமத்தைச் செய்தல் இலகுவான காரியம் என எண்ணப்படு கிறது. ஆனால் முடிந்தால் தானே' எந்த ஒரு சிறு காரியத் தையும் செய்ய முயன்றாலும் ஏதோ ஒரு விருப்போ வெறுப்போ

அறிந்தோ அறியாமலோ வலுக் கட்டாயமாக அதனுள் புகுந்து விடுதல் தப்பாது. சாதாரணமாக எவராயி60)|ம் இந்த நிலையை அல்லவெனத் தட்டிக் கழிக்க முடியாது.

## ดவறும் பாவாைா பலே் தாாது

இனி, பாவனை ஒருங்கே உடனடியாகப் பலிப்பது எவ்விஷயத்திலுமில்லை. பற்றில்லாமற் கருமஞ் செய்வதாக ஒருவா் பாவிக்கப் பாவிக்கக் காலகதியில் வந்தேறுந்தானே என்பாரும் இருக்கலாம். அத்தகைய பாவனையைச் சைவசித் தாந்தம் ஒப்புவதில்லை. அது போலிப் பாவனையேயன்றி உண்மைப் பாவனையாகாது. உண்மையல்லாத ஒன்று, எத்தனை காலங்கழியினனும் பயன் தராது. குற்றவாளியாக்ய ஒருவன் த्रன்円ைச் சுற்றவாளியாகப் பாவிக்கில் பாவிக்கலாம். ஆனால் குற்றi் அவஞை வiடடடுக் கடைசிவரையுய் அகலாது. அவன் அப்படிச் ிொன்னதற்காகச் சட்டழும் அவயைத் क्रண்டிக்காமவ் விடாது• ஆதலால் இதற்கு வழி வேறென்பதே சைவங்கண்ட முடிவு.

## 

உயிir் தான் ஆன்மா என்ற உணர்வு நிலையில் இருக்கும் வரையும் தன்னை அகங்கார மமகாரங்கள் அற்ற வனாப் பாவிக்க முடிவதுமில்லை. அது பலன் படுதலுமில்லை. இந்த அகங்கார மமகாரங்களின் மூலமாகிய அந்த ஆன்ம உணார்வுப் பழக்கம் படிப்படியாகக் கெடவேண்டும். அதைக் கெடுப்பதற்கேற்ற ஒரே உபாயம், ஆன்மா தன்னைச் சிவ னென்று பாவித்துப் பழகுதல்தாள் என்பது சைவத்தின் நிலை.

எனில், முன்கொன்ன அதுவும் பாவனை தானே, இதுவும் பாவஞை தாஙே! அந்தப் பாவஞை பல்க்காது, கம்த்ப் பாவஞை மட்டும் பலிக்குமோ என்றால் என் சொல்வது?

பண்ாிதர் $ீ$ ீ. கந்ळதயா
கேள்வி நியாயமானதே' இதற்கு ஒரேயடியாக ஆமென் ணவும் வகையில்லை. இல்லையெணவும் வகையில்லை. பின் ஞைப் பதில் என்ணையெணில், உடனடியாய் ஆகாது, காலகதி யில் ஆகும், என்பதே.

முன்குறீத்த பாவணையுய் இவ்வாதே 2Lனடியய் ஆகா தொழியீஓப் காலகதியீல் ஆகும் என்னலாகாதோ? என்ற கேள்வியும் இங்கு எழவே செய்யும்.

பாவனை என்ற பெயா் ஒப்புமையளவில் இரண்டும் ஒன்றல்ல. அந்தப் பாவனை வேறு: இந்தப் பாவனைவேறு. அது உள்ளதை இல்லாததாகப் பாவிக்கும் பாவனை, இது உள்ளதை உள்ளதாகப் பாவிக்கும் பாவனை. முன்னையதில் குறிப்பிi்ட சிவம் தன்பால் உள்ளதொன்றே. எவ்வுயீா்க்கும் சீவம் அவ்வு யิ๊ாய் உள்ளறதல் அகீலப் பิரசீத்தம் ஆதலิன், இதனால் இப்பின்னைய பாவனை உடனடியாக வாய்க்காதொழியினும் காலகதியில் வாய்க்கலாம். அம்டுன்னைய பாவனை தன்னள வில் என்றுமே வாய்க்காது. ஆனால், இப்பாவனை உண்மை யாய் வாய்க்கும்போது அப்பாவனையிற் கருதிய விஷயமும் வாய்த்தற்குச் சரியாகும். அதாவது, ஆன்மா தன்னைச் சிவனாகப் பாவிக்கும் பாவனை பலிதமாகும்போது. ஆன்மக் குற்றங்க ளாகிய அகங்கார மமகாரங்கள் அடியோடகன்று விடும்.

## 

இவ்வுண்மைப் பிரகாரம் ஒரு ஆன்மா தன்னைச் சிவனென இருந்து நிகழ்த்தும் பூசை ஒன்றே, உயிருக்குப் பொது வாக செயல் தோஷமாகிய ஆகாமிய ஏற்றத்தைத் தடுக்கும். அவ்வகையில் ஆகாமிய ஏற்றத்துக்கிடமில்லாத பூசைப்ப லனுக்கே சிவபுண்ணியம் என்பது பிரத்தியேகமான ஒரு பெயா். அந்தச் சிவபுண்ணியம் மட்டுமே ஆன்மாவுக்கு விமோசன

மார்க்கமாவது. பிறகு ஞானகுரு வந்து சேர்வதும், அவரால், இவ்வளவு காலமும் பயின்ற பாவனை நிலையெல்லாம் பலித நிலையாவதும் ஆகிய பேறுகளுக்கு இச் சிவ புண்ணியமே காரணம் என்பது சித்தாந்த உண்மை.

திருமுருகாற்றுப்படை எங்களுக்குப் பிரசித்தமான ஒரு பாராயண நூல். அதன் இதயம் போல் அமைந்திருக்கும் ஒரு ஐந்து அடிகளை நாங்கள் இங்கே கவனிக்கலாம்.

| $\qquad$ செவ்வேற் சேஎய் <br> சேவி படருஞ் વெம்ம லுள்ளமொடு நலம்புிி கொள்கைப் புலம்புளி்் துறையு செலவுநீ நயந்தனை யாயிற் பலவுடன் நங்ணா் நெஞ்சத் कின்னசை வாய்ப்ப இண்ใே பெறுதிநீ முண்ணைய விळை |  |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

சிவந்த வேலாயுதத்தையுடைய என்றுமிளையோனாகும் சுப்பிரமணிய சுவாமியுடைய சிவந்த திருவடிகளை்் சந்திக்குந் தலைமை பெற்ற உள்ளத்துடனே சிவ புண்ணியங்களை விடாது செய்யுங் கோட்பாட்டினாலே விளையா நின்ற மெய்ஞ் ஞானத்தைச் சாதித்து அத்திருவடிக்கீழ் இருக்கும் நெறியய நீ விரும்பினாயானால்.... என்று செல்கின்றது இப்பகுதிக்குரிய நாவல்் பக்துறை.

இதன்கண் நலலம்புரி கொள்கைப் பலம் - சீவ பண்ணீ யங்கணை இடைவிடாது சசய்கின்ற கோட்பாட்டோலே வீ円ையா |நீஜ்ற மெ்்ஞ்ஞானம் என உரை காணப்பட்டுருக்கிறது. சீவபுண் ணரிமே ஆன்ய விமோசன เாா்்க்கமென்பது இதனாலும் விளங்கும்.

இனி,பூசையல்லாத மற்றுஞ் சிவப்பணிகளுமுள. கோயில் கட்டுதல், பிரதிஷ்டை செய்வித்தல், கோயிலுக்கு நிலம்புலம்

பண்டிதா் டி．கந்ணதயாா
வழங்குதல்，கோயில் நித்திய நைமித்தியங்களுக்கு நிபந்த ウைகள் அமைத்தல்．விசேட பஜாதர்மங்களின் பொாுட்டு அறக் கட்டளைகள் ஏற்படுத்துதல்．நந்தவனம் திருக்குளஞ் சமைத்தல் ஆகியன அணைத்துஞ் சிவ புண்ணியங்கள் ஆதற்குரியø， ஆனाல்，அவற்றைச் செயவோா்，தம் ஆன்ம உணा்்வு நிலை． மறந்து தாய் சீவ பாவணையア்் நம்ற் அவற்றைச் செய்தால் மட்டுเே அவை சீவ புய்ணியங்களாகும்．ஒருவா் கோயிலை இடமாகக் கொண்டு செய்கிறார் என்பதற்காக ஒரு செயல் புண்ணிய மாகாது．செய்யுமவா் சிவபாவணையア்் நீன்று செய்யும் அந்த ஒரு இயல்ப வொண்டே அது சிவ புண்ணியமாகும்．அத்தன் மையில் ஆகுமானால் கோயிற் காரியங்களல்லாத பிற தர்மச் செயல்களும் சிவ புண்ணியங்களாதல் அமையும்．

சொத்து வளமுள்ளோரிற் சில்் அச்சொத்துக்களைக் கொண்டு தாமாக ழுன்னின்று சிவதருமங்களைச் செய்யாமல்்， அதைச் சிவபாவணையில் நின்று செய்யவல்ல தக்காா் ஒருவா் முலஞ் செய்விக்கும் வழக்க்் என்றும் இருந்துவருதல் கண்சூடு． தம் பொருளின் நல்விளைவு தமது நேரடித் தலையீட்டால் பழுதுறாமலிருக்கட்டும் என்ற அவர்களின் விருப்பம் இவ்வுண் மையின் அடிப்பணையில் எழுந்ததேயாம்．

எப்ดuாருஞூப் ஆக்குவாண் ஈே6ே
அப்லபாருள்தான் ஆளூஜையாा் அடியா்்கள்

என்றதும் இதனை வலியுறு｜த்தும்
குறித்த சிவபாவனை நிலையில்லாமற் செய்யப்படும்் மேற்சொல்லப்பட்ட காரியங்கள் செய்பவர் தரவேறுபாட்டிற் கேற்ப அற்பசொற்பமான லௌகீக பலன்களை மட்டுங் காட்டி ஓய்வனவாகும்．

मதத்தாந்த விளக்கற் ணைவக் கிிியைகள் இங்ஙனம் இவ்வளவும் விசாாித்ததண் பெறுபேறாக:

1. நான் என்ற உணா்வு நிலையில் நின்று நாமியற்றும் செயல் எதுவும் அகங்கார மமகாரச் சார்பானவையாம்.
2. அவை ஆகாமிய ஏற்றத்துக்குக் காரணமாம்.
3. சிவபூசை எனினும் அந்நிலையில் நிகழின் அதன் விளைவு அங்ஙனமேயாம்.
4. செய்பவா் சிவபாவனையில் நின்று செய்தலாகிய ஓருபாயத் தினால் மட்டுமே அவ்விளைவைத் தவிi்க்கும் வாய்ப்பை அடையலாம்.
5. அந்நிலையில் நிகழ்வன மட்டுமே சிவபுண்ணியங்களாம்.
6. அவ்வகைப் புண்ணியங்களில் ஆலயபூசை மகா சிவ புண்ணியமாம்.
7. அதுவொன்றே ஆன்ம விமோசன மார்க்கமாம் என்ற கருத்தம்சங்களைக் கவனித்தோம்.

இப்படி உயர்ந்த பலன் தரவல்லதாகப் பசை அமையும் பொருட்டுச் சிவபாவனையில் நிற்பதற்கு உபகாரமாகவே பூத சுத்தி முதலிய பூசைக்கிரியைகள் ஏற்பட்டன என்பதையும் இவை முற்ற முடியச் சைவசித்தாந்தக் கண்ணோட்டத்தில் அமைந்தன என்பதையும் இங்கும் ஒருக்கால் ஞாபகம் செய்து கொள்வோம்.

## ஆ๙்ம்ாா்த்தம் uாாாீ்்தம்

சிவபூசை, ஆன்மார்த்த பூசையென்றும் பராா்த்த பூசை யெண்றும் இருவகையாகச் சொல்லப்படுகிறது. இரண்டுக்கும் வெகுதூர வித்தியாசங்கிடையாது. இரண்டும் தன்மையளவில்

பண்றிதந்் கூ. கந்மையாா
ஒன்றே. பிரதான கிரியாம்சங்கள் சகலமும் இரண்டுக்கும் ஒரு வகையினவே. ஆன்மார்த்தத்துக்குள்ளே பரார்த்தம் இல்லா மலில்லை. பரார்த்தத்துக்குள்ளே ஆன்மாா்த்தமும் இல்லா மலில்லை.

சிவம் வியாபகப்பொருள். அதை முன்னிட்டுச் செய்யும் பூசையும் பூசைப்பலனும் வியாபகமேயாம். எனினும் பூச்ப்பா தாய் சீவபாவனையアல் நீன்று உயீருணர்வையொடுக்க்் பூசையீல் நேர்குகமாகச் செலு்துமளவுக்கு விசேடபலன் பெறுபவரா கின்றார்.

பூசிக்குந் தகுதி ஒருசிலர்க்கே தான் இருக்கும். உண்மை யுண்மையாகக் கடவுளை வழிபடுந் தகுதியும் அவ்வண்ணமே.

ஞானத் தால்தொழு வாா்சில ஞூாிகள்
ஞானத் தால்தொழு வேனுளை நானலேன்
ஞுனத் தால்தொழு வாா்கள் தொழக்கண்டு
ஞாஈத் தாயுனை நானுந் தொழுவணே
என்ற அப்பர் சுவாமிகள் பாடல் இங்கே கருதத்தக்கது. 'தகுதியுள்ளவi்கள் செய்யாட்டும் நாம் அதீல் $\quad$ ுுுபாதிருப்போமாக' என்பதற்கும் இடமில்லை அவர்கள் செய்வதைப் பார்த்துப் பிறகும் அவ்வழியில் முயலலாம் ; முயலவேண்டும் என்ற உணா்வை இப்பாடல் தருதலைப் பிரதானமாகக் கவனிக்க வேண்டிம்.

ஆத்ம ஞானிகளாயுள்ளவா்களே பூசைக்குத் தகுதியுள்ள வர்கள். எனினும், அவா்கள் பூசிக்கும் பரிவையும் பரிமளிப்பை யுங் கண்டு மற்றொருவா் தாமும் பூசிக்க விரும்புதல் சகஜமே. ஆணால் தமக்கியலா நீணலயில் அல்லது தமக்குப் பயீற்சி போதா நீலையアல் என் ிெய்வது! தமக்காகவும் ஒருகால் சுவாமி யைப் பூசிக்கும்படி அவ்விருப்ப வழிப்பட்ட ஒருவா் கேட்டுக் கொள்ள, அவா்பாற் கொண்ட கருணை யால் ஒரு ஞானி அது செய்வா ராயின் அப்போது அது பராா்த்த நிலைக்கு வந்துவிடும்.

இக்கருத்துக்கநுசரணையான நடைமுறை அநுபவங்கள் நாமறிய இல்லாதவைகளல்ல. தமது வீடுகளில் வந்து சிவபூசை செய்யும்படி அதிற்பயிற்சி விசேடமுள்ளாரைத் தேடிச் சிலா் கேட்டுக் கொள்வதும், அவர்கள் அதற்கிணங்கிக் காலாகாலங்। களில் அங்கங்கு சென்று சிவபூசை செய்வதும் நம்மத்தியில் என்றுமுள்ள நிகழ்ச்சிகள்.

எங்கள் சமயாசாாியா் சரித்திரத்தில் ஒரு அம்சம் இங்கே கவனிக்கத்தக்கது. அவா்கள் செல்லுமிடங்களில் அவா்களுக்கு மகத்தான குதூகல வரவேற்பு நிகழும். அதன் அடிப்படையில் வேறெதுவும் அல்ல. ' எங்கள் ஊர்க்கோயீலில் எங்கள் சுவாமமணய எங்களுக்காகவும் கும்பீட இவா்கள் வம்கீருக்கிறாi்கள்’, என்ற பெருமித உணர்ச்சிதான் அது. இந்த உண்மை சேக்கிழார் வாக்கில் அங்கங்கு வெளிவந்திருத்தலுங் கண்கடு.
> 'செழுந்துளப் पொळ்ஆிகுட் कிருநணிபள்ளிபுள்
> ளோ்கொழுது कிங்கட்
> கொழுந்தணியுங் சடையாரை எங்கள் பकியிஆிற்
> கும்பிட்டருள ஆங்கே
> எழுந்தருள வேண்டும்எ』 இசைந்தருளித் தொணிவீற்
> றிருந்தாா uாதந்
> தொழுந்தகைமை யாலிறைஞ்சி அருள்பெற்றுப் பிறபதியுந்
> தொழமுホ் செல்வாா்.

திருஞானசம்பந்த் புராணம் (செய். 112)

திருநனிபள்ளியிலுள்ளார் சீகாழிக்குத் தேடிப் போய்க் கேட்டுக் கொண்டிருக்கிறார்களே' இப்படயிருக்கிறது தமக்கா கவும் சுவாமியயக் கும்பிடுவிக்கும் பரிவின் அருமை!

இவ்வகையில் தமக்காகவும் பசிக்கும்படி கேட்டுக் கொள்ளப்பட்டவர் கேட்டுக் கொண்டவரையும் பசைக்கு உட்ப டுத்திக் கொள்கின்றார். கேட்டுக்கொண்டவரே சுவாமணய தேரீ்்

பண்டித்்் டி. கந்ணதயா

பुசீத்த्रதாலலாக்த ஒரு சூழ்நீலைலை உண்டாக்குகீன்றாா் எைலாம். பூசை ஆத்மார்த்தத்திலிருந்து பாராா்த்தமாக வந்த வகையை இப்படி நோக்குதல் சாலும். இம்முறையிலிருந்தே ஆலயங்கள் தோன்றிப் பராா்த்தப் பூசை நிலையங்களாய் விரிவுற்றன.

தமக்காகவும் சுவாமியைப் பூசிக்குமாறு கேட்டுக் கொண்டவரையும் பூசிப்பவராகவே கருதிக் கொள்ளும் நிலை எங்கள் கோயிற்பூசையமைப்புக்களில் அவதானிக்கக் कூடியதா யிருக்கிறது. ஒரு ஆலயத்தில் ஒருவா் ஒரு பசை செய்விப் பதனால் ஆரம்பத்தில் அர்ச்சகா் அவா் கையில் பவித்திரத்தை அணிவித்துக் கொள்கிறார். பவித்திரம் அணிவித்தல் சங்கற்பம் நிகழ்வதற்கு முதற் செயல் ஆகும்.
" அத்ய பூர்வோக்த: ஏவம் குண விசேகேனெணண விசிஷ் டாயாம்........."என்று ஆரம்பித்து "பூஜாம் அஹம் அத்ய கரிஷ்யே" என்று முடிகிறது சங்கற்பம். "சொல்லப்பட்ட இத்தகைய விசேடங் களோடு கூடியதாய இன்ன இடத்தில், இன்ன வருடத்தில், இன்ன மாசத்தில், இன்ன நக்ஷித்திர, திதி, யோக, கரணங்களுடனான வாரத்தில்.... நான் பூசை செய்வேன்" என்பது விளக்கமாகும்.

அதன் மேல் ஓமத்துக்கிடும் சமித்து, பொரி ஆகியன எல்லாம் இவா் தொட்டுவிட்ட பின்னரே அா்ச்சகா் கையா ளுகிறார். ஓமமுடிவில் பூ்ணாகுதி கொடுக்கையில் அா்ச்சகா் தீயில் நெய் சொரியும் அதே வேளையில் இவரும் कம்கையால் பழழும் பொரசுய்் தோ்காயும் பிறவும் அக்கிணீயீற் சொரீகிறார். உள்ளே பூசை நைவேத்தியத்திற்குரிய பொருள்களும் இவா் தொட்டுவிட்ட பின்னரே பூசையில் உபயோகமாகின்றன.

[^0]
## பாாா்த்த பூயைய் பண்பு

இப்பரார்த்த பசைப்பண்பு இங்ஙனம் பூசகரும் உபய காரரும் என்ற அளவில் மட்டுப்படாமல், பரந்த நோக்கில், அந் நிகழ்ச்சியில் உதவியாளா்களாக, தரிசனையாளர்களாகப் பங்கு பற்றும் அனைவரையும் உட்படுத்துமளவுக்கு விரிவானது. சுருங்கச் சொல்லில் பூசகா் மட்டுமல்ல அந்ந்கழ்ச்சியீ்் சம்பந் தப்படுய் அனைவருமே பாவனையா்் பூசகா்கள்தான். பூசகா் மட்டு மல்ல சம்பந்தப்படுய் அனைவரும் உயர்ந்த தாய்மை, வாய்யை, நேர்மை உள்ளவா்களாưருத்தல் வேண்டும். என்ற கட்டுப்பாடு அதனாற்றான் ஏற்பட்டது. இவா்களிடத்தில் இவ்விஷயயமாக ஏற்பட வேண்டிய நிறைவையளிக்கும் பொறுப்பு பூசகருக்கும் அவா் புரியுங்கிரியைகளுக்கும் உரியதாகும்.

இந்நோக்கிற் பாா்க்கும்போது ஆலய பூசகருக்கிருக்கும் பொறுப்பு அதிமகத்துவமானது. அவா் புரியும் பசை தமக்கும் ஆத்மார்த்த பூசையாய் அமைய வேண்டும். அதே நேரம் சம்பம் தப்பட்ட பிறருக்கும் ஆக்மார்ந்த பூஈையாய் அமைய வேண்டும். அதாவது அவா்கள் தாமே நேரில் பூசீத்தாலொத்த திருப்தியயயுய் பலゅணبுய் பெெ வேண்டும். இவ் விளக்கத்தின் ஒளியில் ஆத் மாா்த்த பூசை பராா்த்த பசைகளின் இலக்கணத்தை வரைவு செய்து கொள்வோம்.
 ஆத்மார்த்த பூஞை. பூசிப்பவா் தமக்கும் ஆத்மார்த்தமாய் அதேவேளை சம்பம்தப்பட்ட பิறா்க்கும் ஆத்மாா்த்தமாய் பலன் கொள்ள கயற்றும் பூசை. கதுவே இவற்றின் யதாா்த்தமாா வாைவிலக்கணமாகும்.

பசைக்கு முன்னோடியாக அமையும் சுத்திக்கிரியைகள் ஆத்மார்த்தத்தை விடப் பராா்த்த பசையில் அதிபிரபல்யமாய் நடைபெற வேண்டுவதன் அவசியத்தையும் இதில் வைத்து வற்புறுத்துதற்கிடமுண்டு.

பண்ாிதத்் ீீ. கந்கைதயாா
இவ்வாறு தெரிந்துகொள்ளாமல் சொல்லின் வெளிப் பொருளளவில் நின்று ஆக்மாா்க்தம் - தனக்காக, uリாா்த்தம்ப்றர்க்காக என்று மட்கும்் விளங்கிக் கொள்ளும் நிலை துரதிர்ஷ் டவசமானது. ஆத்மீக நோக்கில் , தான் சம்பந்துப்படாத பீघரும், பீறர் சம்பந்தப்படாத தானும் இருத்தல் முடியாத காரியம். ஆன்ம ஈடேற்ற நோக்கில் தம்போக்கில் போய்க்கொண்டிருப்ப வா்களைப் பார்த்து '®வர்கள் சுயநலக்காரர்கள், தன்வாரக் காரர்கள்' எனச் சிலர் கூறிக்கொள்ளும் புறங்கூற்றும் தவறான தென்பதை இதில் வைத்துக் கண்டு கொள்ளலாம்.

## பூணச நோக்கு

ஆத்மாா்த்த பூசை யாயினும் பாராா்த்த பூசை யாயினும் பூசையின் நோக்கு ஒன்றுதான். ஆத்மீக ஈடேற்றம் ஒன்றே தான் அதன் நோக்கம். விசேட பூசை முடிவில் பூசகர் ‘ சா்வஜனா சுக்ோபவந்து சர்வ மங்களானிபவந்து' என ஆசீர்வாதஞ் செய்தல் பிரசித்தம். " எல்லாச் சனங்களும் சுகவான்கள் ஆகட்டும்: எல்லா யங்களங்களும் ஆகட்டும்" என்பது இதன் பொருள். இங்கே " சுகம்" என்பது புத்திர தார சுகங்களையன்று. பரமசுகமாகிய கைவல்ய சுகத்தையே. இத்தகைய பூசை முதலிய பரமயத் தனங்களால் வருந்தி முயன்றமைக்குப் பலனாக வேண்டிக் கொள்ளத் தகுதியானது அக்கைவல்ய சுகமே. இம்மை வாழ்வுக்கு வேண்டுவன என நாம் கருதும் தேகாரோக்ய விருத்தி சம்பந்தமான சுகங்களெதுவும் இந்த அளவுக்குப் பiரதானமான வையாகமாட்டா. அந்தச் சாயுச்சிய சுகமாகிய கைவல்ய சுகத்தின் முன் இணை சுயமென்னுமளவுக்கு நின்று பிடிக்க மாட்டா. மேலும்

## இந்தச் சுகங்கள் தற்காலீகமானவை; ஆணை காட்டி மோசன்

 செய்பவை; மேலும் மேலும் வினையைப் பெருக்கி பிறவிப் பட்டி யலை நீட்டுபவை.அந்தச் சுகம் தற்காலிகமானதல்ல; நிரந்தரமானது; அது மோசத்செய்யாकு; வீเோசனமே செய்வது. அது பிறவிப் பட்டியலை நீட்டாது.

அதற்கெதிர் அடயோடு இல்லாமலே பண்ண'வீடும். இவ்வ கையிற் பூசையின் நோக்கத்தை உணா்ந்து பயன்பெற வேண்டும்.

எனில், வாழ்க்கைப் பேறுகள் வேண்டப்படாதனவோ? அவையின்றி வாழ முடிமோ? என்ற ஆசங்கை எழுதல் இயல்பே.

அவை வேண்டாதன என்பதற்குமில்லை. பசைப்பலனாக வேண்டிக் கோடற்பாலன அவைதான் என்பதற்குமில்லை. காரணம், அவை நம் முகாந்தரத்தீல் தங்ககிீருப்பவையல்ல. நம் வீळையும் அळை வழிநடத்தும் திருவருளுமே அவற்றுக்கு உத்தர வாகிகள். ஏலவேயுள்ள நம் வினைப்பயனுக்கேற்ப இறைவ னால், நாம் வேண்டினும் வேண்டாவிட்டாலும், அவை வருதல் தவறவே தவறாது.
> 'வேண்டினும் வேண்டா விடினும் உெற்பால தீண்டா வீடுதல் அரீது’ - தீருக்குறள்

ஏலவே தபாலலல் சோ்க்கப்பட்ட பாா்சல்கள் அவை. உரிய உரிய காலத்தில் ஒவ்வொன்றும் வந்தே சேரும். ஆனால், வர வேண்டியதுதான் வரும் வருவதற்கில்லாதது எப்படித்தான் தலை கீழ் நின்றாலும் வராது.
' வருந்தியயைத்தாலுய் வாராத வாரா' வரவிருப்பதை வாராதேயென்பதற்கும் நாமார்?

## ' பொருந்துவன போமிென்றா்் போகா'


இது விதி；இது நியதி ；இது எல்லோா்க்குமுண்டு ；எப்போது ழுண்டு．அவ்வப்போது அவற்றைப் பெறுவதற்கான முயற்சி வகைகளையும் திருவருள் தானே பிரேரித்துக் கொண்டிருக்கும்． இது பிரஸ்தாபிதமாா இருண்மை．

இருந்தும்，நாம் பந்த நிலையிலிருக்கும் இக்கால

 தையும்，அதுவே ஆகாமிய வியைப் பெருக்கத்தை மிகுவிப் பதென்பணையும்，அது நம்மைச் சார்ந்த ஒரு குற்றப்பாடென் பதையும் சற்று முன்னதாகவே தெரிந்திருக்கின்றோம்．

நமக்குத் தணீத்ஞுணையயயாகின்ற திருவருள் நிற்கவும் அதை அவமதித்து，விணைத்துணைதான் நமக்குற்ற துணை யென்று அதன் வேகத்திலே யமர்ர்த்றுுும்த குற்pu்uாடு ஆத்மா வாஜ เய் குற்றப்பாடேதா்்．இதைப்பற்றி மாணிிக்கவாசக சுவாமிகள் சொல்வது மிக நநல்லாயிருக்கிறது．



－தீநூவா子ぁா்

இப்படித் தலையால் நடக்கும் தறதணைப்பuாக்கு மாற வேண்டியே，அதற்குச் சந்தர்ப்பமளிக்காத அளவுக்கு நம் நிலையை $\mathbf{L ா ற ் ற ி ~ ஆ ன ் ம ~ ம த ர ் ப ் ய ை ~ அ க ற ் ற ி ச ் ~ ச ி வ ே ா க ம ் ~ ப ா வ ண ை ~}$ யோடிருந்து சிவபூசை செய்வது என்ற விளக்கத்ळையுஞ் சற்று முன்ウதாகவே கண்டோம்．அது அங்ஙஙமாக，விळைப் பெருக் கத்துக்கே ஏதுவான சாமானிய வாழ்க்கைப் பேறுகளை நோக் குதலே பூசயிலும் நோக்கமாயிருக்குமென்றால் இதை

நம்புபவராா்? இது பூசை நோக்கத்துக்கே நேர்மாறே மாறு! குளிக் கப் போனவனைக் कூப்பிட்டுக் " குளிக்காதே சேறு பூசிக் கொண்டு வா" எண்றால் எவ்வளவு மாறுபாடோ அவ்வளவு மாறுபாடு இது.

எனில் வாழ்க்கைப் பேறு வேண்ட உயிirக்கு உத்தர வாதமில்லை. சாயுச்சியப்பேறு வேண்ட மட்டும் உத்தரவாத முண்டோ எனில், உண்டு' தாரளமாய் உண்டு! எஙiஙஙனிெணீல் , உயிரை மலம் நீக்கிச் சாயுச்சியப்பேறு கொடுக்கவே அதனைப் பிறப்பில் விட்டது திருவருள். இந்த உயிi் அந்த உணா்வின்றி , தான் தருக்கித் தலையால் நடந்தமை அத்திருவருள் நோக்குக்கு குந்தகமாய் விடுகிறது. கது வீணையைப் பெருக்க, அது வீணைக்குக் தக்க பீறப்பைக் கொடுக்க வேண்டியீருப்பதால் விளை யாத விபரீதமெல்லாம் விளைகிறது. இந்த நிலை மாறுகில் உயி்்முயற்சியால் தான் மாறவேண்டும். மாவென்று ஒரு ிொருள் உண்டென்கின்ற உயிir , அu்படியல்ல. தானென்று ஒரு சிவன் உண்டு. லௌகீகத்துக்குப் பொருள் வேண்டிப் பயனில்லை. ஆக்மீகத்துக்கு அருள் வேண்டுவதே பயன்தரும். அதுவே செய் யத்தக்கது என்ற திருப்பநிலை உயிாிடத்தில் வந்தே , பிறகு எதுவும் ஆகவேண்டும். ஆதலால் சாயுச்சிய சுகம் பெறும் விஷயத்தில் உயிருக்கு உத்தரவாதமுண்டு. இதைச் சொல்ல யாருந் தயயங்க வேண்டியதில்லை.

எவ்விஷயத்திலும் குற்றப்பாடான வழியயத் தவிர்த்து நல்வழி நிற்பது தானே நம்கடன். நல்வழிக்குள் நல்வழி சிவபூசை வழி. "நல்லாரிணக்கழும் நீன்பூணை நேசழுய் ஞாணமுயே அல்லாது வேறு நீலையுளதோ' என்பர் பட்டினத்தார். இனி, இந்த நல்வழி நிற்றற்கு இம்மைப் பேறுகளும் யாம் வேண்டாமல் தாமாகவேயுண்டு. பெரியாா் சாித்திரங்களில் இதற்கு நிரம்ப

பண்றிதா்் மு. கந்மதயா
அத்தாட்சியுண்டு. அவா்கள் சார்பிற் பொதுவாகப் பின்வரும் விசேடங்கள் அவதானிக்கத் தக்கனவாம்.

1. விதிவழியாய் ஒருவா்க்கு வரும் பெறுபேறுகளிருக்கக்சூடிய மிகை குறைகள் இதனாற் சீா்செய்யப்படும்.
2. பொதுவாக இவர்களுக்கே அதிக செல்வங்கள் அதிக கஷ்டங்கள் வருதலும் அவற்றை அவா்கள் சோதனைகளாக ஏற்றுச் சித்தி பெறுதலும் உண்டு.
3. பசைப் பயிற்சியாலான உண்மையுணா்வு இவா்க்கிருத்த லினால் செல்வ மயக்கிலீடுபட்டு அது முழுவதையும் இவா் தனது என்று "சீல்"பண்ணிக்கொள்ளார். சிவமயமாயிருப்பவா் பணமயமாக மாட்டார்தானே!
4. பூசை வழியிலான சித்தத் தெளிவும் மனோதிடமும் இவர்க் கிருத்தலின் எந்தக் கொடுந் துன்பத்திலும் இவர் அழுந்தி அவலடுறாா். அலை வந்தால் தலைக்கு மேலால் போகட்டும் என்றிருப்பது அவா் நிலையாயிருக்கும்.
5. இப்பூசை நெறியில் நிற்போர் தம்மியல்பிற்கேற்பச் சிறிதள வேனுந் திருவருட் சார்பாகநிற்கும்தன்மையும் உண்டு. அவரவா் சார்பின் தரத்திற்கேற்ப அவா்க்காம் வாழ்க்கைப் பேறுகளில் திருவளின் கைவண்ணம் பிரத்தியேகமாக இடம்பெறும் அநுபவங்களும் இல்லாதவையல்ல.

நாங்கள் எதைக்கண்டோம்' நம் சமயாசாரியார்கள் சொல்கிறார்கள்.

## ‘நீன்னடியே வழிபடுவான் நீமலா நிமைக்கருத  பொன்ஞடியே பரஷீநாளும் பூவொடு நீாஎமக்கும் நின்னடியா ரீட்க்ணளயாய் ிெடுங்களய் เேயவனே’

~ தீருூூனசச்பபந்த்் தேவாரம்

மார்க்கண்டேயர் சிவபூசையில் லயித்திருக்கிறார். அவருக்கு ஆயுட் காலம் முடிந்ததென்ற சாட்டில் யமன் வருகிறான். ' என் பிள்றையิல் தொடாதே’ என்று அங்கு திருவருள் எச்சரிக்கின்றது. திருஞான சம்பந்தர் இச்செயலைக் கையுய் ிெய்யுமாகக் கண்டு காட்டுய் பாங்கல் இச் செய்யுள் ஓணையுய் ดொருள்்் அமைந் திருக்கின்றன. என் அடியான் உயிரை வவ்வேல் - எனது அடிய வனின் உயிரை கவராதே. என்றிருக்கிறது திருவருளின் பரிவு அங்கே.

இந்த அளவுக்குப் பலனளிக்கும் பூசைப்பேறு பூசிப்பவ நொருவரின் சாமானிய வாழ்க்கைப் பேறுகளில், வேண்டுமாய் இருந்தால், செழ்ப்ப முழய்பைத் தராதென்றும் நாம் சொல்வ தற்கில்லை. ஆனால் சாமானிய வாழ்க்கைப் பேறே பசை நோக்கமல்ல. பூசை நோக்கம் அதற்குரிய உயா் நோக்கமாய் இருக்கட்டும். பசையின் உண்மைத் தரத்துக்குப் பழுது விளைத்தல் ஆகாது அதேநேரம் வாழ்க்கை விலேசங்கள் அதிகாித்து வந்தால் வீலக்குதற்குமில்லை; வராவிட்டால் குறைப் uடுதற்குமீல்லை; இது சைவநிலை; சைவஞான நிலை.

## காமயயபூசை

எனிஞும், தத்தம் அகங்கார மமகாரச் சேட்டைகளினாலே மட்டுக்கு மிஞ்சியயழுந் தமது சுயதேவை பற்றிய முட்டுக்களைத் தாங்கமாட்டாமல் சதா தவிப்போா் தொகையும் உள்ளதுதானே' பொருளே உயிரென்று பொருளான்மாவாய்ப் போயிருப்ப வர்களும், சுகபோகமே உயிரென்று சுகபோக ஆன்மாக்களாய்ப் போயிருப்பவா்களும் அவற்றிண் மயயாகவே பரிணமமித்து விட்ட வர்கள். அவர்களுக்கு அம்முட்டுக்களைத் தீா்க்காமல் இருந்து கொள்ளல் இயலாது. அவர்களுக்குங் கடவுள் பேரினால் தானே வழி அமையவேண்டும். அவர்களும் ஆலய பணையிலேயே முட்டித் தம்முட்டுக்களைத் தீாத்துக் கொள்ளட்டுமெண்ற கரு ணையால், பூசை வகுப்பில் காமிய பூசை எனவும் ஒண்றுண்டு.

அவரவர் தத்தம் இஷ்டசித்திப் பொருட்டு ஏதேனும் நேர்த்தி பண்ணி அவ்வப்போது செய்விக்கும் பசைகள் காமிய பூசை எனப்படும். இது பூசையில் ஒரு 'ஆபத் क्रர்யம்', ‘ஆபத்துக்குப் பாவi் இல்லை' என்ற அளவில்தான் அமைந்திருப்பதாகக் கொள்ள வேண்டும். இஷ்டசித்திகளைப் பெருக்கி விணையைப் பெருக்குவது விசேடமல்ல என்பதே சைவத்தின் நிலை. சைவபத்ததிகளிலும் இக்காமிய பூசை பிரபல்யப்படுத்தப்பட் டிருப்பதாகத் தெரியவில்லை.
"Normally a Saiva is not permitted to perform the KAMYA POOJA. For him POOJA is always for Moksha and never for Bhoga" (பொதுவாக, சைவரென்றிருப்பவா் காமியபூசைக்கு அநுமதிக்கப்படுவதில்லை. அவருக்கு பூசை நோக்கம் மோட்ச மேயன்றி எந்நிலையயலும் போகம் அன்று.)

- Worship in the Agamas
M. Arunachalam.

இது பற்றி அப்பா் சுவாமிகளின் எச்சரிக்கை யொன்றிருத் தலை யாரும் மறந்துவிடக்சூLாது.
> "காமியஞ் செய்துநீiா காலஞ் கழிக்காதே
> ஓமியஞ் செய்தங் குள்ளத் துண்ாிிலோ
> சாமி யோடு சுரச்சு வதியவள் கோமி யும்உறை யுங்குட மூக்கிலே•"

~ தீருக்குடிூக்கு கூறுந்தொகை. 8

காமம் - விருப்பம்; காமியம் :- விருப்பப்ர்வமாக நிகழ்வது. லௌகிஙத் தேவையான பொருள் போகங்கள்'முன்னிட்டுச் செய்வது காமியபசை. இது ஆன்ம ஈடேற்றத்துக்கு உகந்த தல்ல. ஆதலால் "காமியஞ் செய்து நீா் காலங் கழிக்காதே" என்கிறார் அப்பர். அதற்கு மாற்று வழியும் அவா் தெரிவிக்காமல் வ่ட வில்லை.

சித்தாந்த விளக்க்ற் சைவக் கிிியயகள்

## ஓவ்ய்

＂ஓம்＂என்பது பிரணவ மந்திரம்．இதைப் பற்றி உபநிடதங்கள் வெகுவாகச் சிலாகித்துரைக்கும்．திருமுலரும் வகைவகையாய் வர்ணிப்பர்．கடோபநிஷித்தில் இம்மந்திரத்திற் பெரூமை பேசப் படுகிறது．

ஏதक் ஹி ஏவ அஞォqフம் பரம்


இந்த அட்சரமே அபரப் பிரமம்；இந்த அட்சரமே பரப் பிரமம்；இந்த அட்சரத்தை அறிந்தால் ஒருவன் எதை விரும்பு கிறானோ அது அவனுடையதாகிறது．
－கடோபநீஷஷ்் 2.16
இவ்வோங்காரம் ஞானக்கலைகளாகிய நாதவிந்துக்களிண் வாிவாய் உள்ளது．அதன் உருுமைப்பு ஒலியமைப்பு இரண்டும் நாதபிந்து வடிவமே．இது முதலிலும் முடிவிலும் இடம் பெறாவிட்டால் எந்த மந்திரமும் அா்த்தமற்றதாகும்．அபரப் பிரமமும் இதுவே．பரப்பிரமமும் இதுவே என்று கடோபநிடதஞ் சொல்லுதற்கியயய，வழிபடும் மூர்த்தி எதுவாயினும் அதன் சொரூபநிலை இதன் மூலமாகவே விளங்கப்படுககிறது．



நன்னெறிப்பட்ட தியான பாவனைகளின் மூலம் வழிபட்டு．


எø மாணிக்கவாசகர் கண்டாங்கு，ஓங்காரத்துள்ளே இறை வळைக் கண்டடைதலே வழி｜பாட்டின் உயர் குறிக்கோள்．இத ணையே அப்பர் சுவாமிகள் ‘ஓமியஞ் செய்து உள்ளத் あாணார்மயோ’ என்றார்．

பண்டித்் கை. கந்மையா
ஓம் என்பதன் சம்பந்தமாவது ஓம்யய். அது தமிழ் வடிவில் ஓமியம் ஆகும். காமியத்திற் சித்திபெறுங் கருத்தால் வழிபடு வதை விடுத்து இறைவன் சொரூபத்தை அறிந்து அடையுங் கருத்தால் வழிபட்டு வழிபாட்டுப்பயனையும் உள்ளமறிய உணா்ந்து கொள்ளுங்கள் என்பதே இங்கு சுவாமிகளின் உணா்த்துதல். இக்கருத்தைச் சொல்லும் போது கேட்பவா்க்கு இதில் நியாயப்ர்வமான விளக்கம் ஏற்படத்தக்க வகையாகவே அவா் சொல்வதைக் கவனிக்கவேண்டும். காமியம் பற்றிக் குறிப் பிடும்போது காலக்கழிவையும், ஓமியம் பற்றிக் குறிப்பிடும் போது உள்ளத்துணா்தலையும் பொருத்திக் சூறுகின்றார். இதன் மூலம்.

| காமியம் ட | ஓமியம் |
| :--- | :--- |
| 1. காலத்தத வீணாக்குவது | காலத்தைப் பயன் டெய்வது |
| 2. பலன் உள்ளத்துக்கு உணர வராதது. |  |
| 3. அாத்தமற்றது | பலன் உள்ளம் உணர வருவது |
| அாத்தமுள்ளது. |  |

இந்த வகையில் வேறுபாட்டம்சங்களை நேருக்கு நேர் வைத்து உணா்ந்தால் எதைத் தொடுவது? எதை விடுவது? என்பது தாணே புரிந்துவிடும் அல்லவா?

> ‘காமியத் தழுந்கி - யிளையாகே காலர்கைப் யடந்து - மடியாழே
> ஓயெழுத்தி லக்பு - மிகஷறி
> ஓவியத்தி லந்த - மருள்வாயே'

என்ற அருணகிரிநாதர் திருப்புகழும் கவனிக்கத்தக்கது.
இக்காமிய கர்ம முறைகள் வேதத்திலும் பெருமளவில் உள்ளன. ஜ்யோதீஷ்டோமம் என்ற ஒருவகை யாகம் வேதத்தில் சொல்லப்படுகிறது. " சுவா்க்கம் வீரும்பவோன் ஜ்யோதிஷ் டோமத் தால் வேட்க' என்னும் விதியுமுண்டு. இவ்வாறே அஸ்வஹேத்் என

ஒரு யாகடுண்டு．அதைச்செய்தால் அண்டையயல் நாடுிகளின் ஆதிக்யம் முழுவதையும் தனக்காக்கும் வன்மை இதைச் செய்பவனுக்குண்டாம்．அதை நூறு தடவை செய்து சித்தி பெற்றால் கந்திப பぁவீயே வந்துவிடும்．விசுவாமித்திர முனிவா் திசுங்குவைச் சுவர்க்கத்திற்கனுப்பியதும்，வசிட்டர் நகுஷன் என்ற இராசாவை இந்திரனாக்கியதும் இப்படியானயாக உண் மைப் பேறுகளுக்கு உதாரணங்களாயுள்ளன．

இப்படியிருந்தும்，வேळத்திண் ஞாஆகாண்டமாகிய உபநீட あங்கள் இவற்றறப் பொருள் செய்யாமல் முற்ற புடிய நிராகரீத் தீருக்கின்றன．இவற்றினால் பலன் பெற்றதாகக் கொள்ளுதல் பசித்தவன் ஒரு கால் உண்டு பசிதீா்த்தான் போல் திருப்தியுற்று நேரக்கழிவில் பிறகும் பசிகொள்ளும் நிலைக்கே ஒப்பாகும் என்கிறது சிவஞானபோதம்．
‘ பசீக்துண்டு பீண்னுய் பச゙ப்பாணை ஒக்கும் கணைத்து வருவீணையீ லிய்பம்’
－சீலஞூனபோதம்．

இதனால்，அவ்வுபநிடதங்களின் நிலையே நம் சைவ சித்தாந்த நிலையுமாம் என்று தெரிகிறது．

## பாா்க்கா்லேயா்்

பிரசித்தமான மார்க்கண்டேயர் வரலாற்றில் ஒரு கட்டம் இக்காமிய வழிபாடு வழியில் குறுக்கிடக்கூடிய சில அனா்த் தங்களைச் சுட்டிக்காட்டுகிறது．மிருகண்டு முனிவா் தமக்குப் புதல்வன் பிறக்கவேண்டித் தவம் செய்கின்றார்．தவப்பயனாகச் சிவபெருமான் வெளிப்படுிகின்றாா்．அவா் கேட்கிற ஒரு கேள்வி முனிவரைத் தூக்கிவாரிப் போட்டுவிடுகிறது．

பண்றிததர் கூ. கந்கையாா
" உனக்கு நூறாண்டு வாழக்சூடியவனாய் நம்மிடத்தன்பற்ற வனாய் இருக்கும் ஒரு உதவாக்கரைப் பையன் வேண்டுமா? அல்லது பதினாறு வயது மட்டுமேயுள்ள, நம்மிடம் அன்பு வாய்ந்த ஒரு சற்புத்திரன் வேண்டுமா? என்பது கேள்வி.

சோதனைக்குள்ளானார் மிருகண்டர். ஏனடா கேட்க வந்தோம். என்ற தயக்கநிலை ஏற்படுகிறது. " இனி என்ன செய்வது, உள்ள தற்குள் நல்லதைக் கேட்போம்" என்ற முடிவுக்கு வந்தாா். கேட்டுப் பெற்றும்விட்டார். பதினாறு வருடமும் பையனையல்ல; ழுனீவரையே வெருட்டிக்கொண்டிருக்கீறது யமபயம். கதையின் முடிவும் அலாதியானது.

பையனுக்குச் சிவன்பால் அன்பிருந்தது. அது அன்புக்காகவே அன்பு ிசய்யுய் அன்பு. தான் சீடராக நடந்தால் அந்த அன்பு தண்னைச் சாகவிடாது என்ற உணா்வு (Consciousness) அவனுக்குண்டு. உள்ள அண்பை விவேகமாகப் பயண்படுத்திக் கொண்டான். ஓமிய்் செய்து சிவனை உள்ளத்துணரலானான். தண் கடமைக்காக அவணைக் கைப்பற்ற வந்த காலனுக்கே ஆபத்தாயிற்று. இன்றைக்கும் என்றைக்கும் வயசுப் பிரச்சனை யில்லாமலே நித்திய மார்க்கண்டனாகச் சிவனை உள்ளத் துணர்ந்துகொண்டே சுகித்திருக்குஞ் சீவமார்க்கண்ட ளாயீருக்கும் வாய்ப்பு உளதாயிற்று. இப்போதுதான் முனிவரும் கண்ணை விழித்தார். பெருங்கஷ்ட சூழ்நிலையில் முனிவர் காயியம் பெற்றது பெற்றதுதான். ஆனால் கவலை தீா்ந்ததில்லை. பகன் ஓமியப் บலன் பெற்றபின் தான் அவா் கவலை ક્રீா்வாயிற்று.

## "வேண்டும் பரிசொன்றுண்டென்னில் அதுவுழுன்றன்வீருப்பன்ழே"

 என்ற திருவாசகப் பொருள் அப்பொழுதுதான் முனிவருள்ளத்திற் பொன்னெனப் புலப்பட்டிருக்கும்.
## நகுஷனும் தீர்சங்குவும்

நாங்கள் சற்றுமுன் கவனித்த சம்பவங்களின் சார்பாகவும் உற்றறிய உள்ளதொன்றுண்டு. விசுவாமித்திரரால் சுவர்க்கத் துக்கனுப்பப்பi்ட திfிசங்குவை அங்கு நநலலைகொள்ள வిiாாமல் அவா் புரிந்த யாகசக்தியினும் மேற்பட்ட சக்தி ஒன்று கீழே தள்ளி விட்டது. அவன் அగ்குங் கெட்டான், இங்குங் கெட்டாண் . புமிக் கும் சுவா்க்கத்துக்கும் இடையில் நின்றுகொண்டிருக்கிறான். திீ சா்குசுவர்க்கம் என்ற புதுச்சுவi்க்கம் இதை பிரசித்தப் படுத்திக் கொண்டிருக்கிறது.

வசிட்டரால் இந்திர பதவி பெற்ற நகுஷணைச் சம்பிர தாயப்படி சப்த ரிஷிகள் பல்லக்கிற் சுமந்து செல்கின்றனர். முற்கொம்பில் நின்றவர் அகஸ்தியர். வேகமாய்ப் போய் இந்திரா ணியயக் கண்டுவிடவேண்டும் என்ற துடபபபு நகுலனு்கு.ரிஷிகள் மெல்ல மெல்ல அசைவதை அவன் விரும்பவில்லை. வண்டுச் சாரதியின் செயற்பாங்கில் "சர்ப சர்ப" கெதியாய்ப் போ, கெத' யாய்ப்போ - என்று தூண்டினான். அகத்தியருக்குப் பொறுக்க வில்லை. எடுத்த வாக்கில் "த்வா் ஏவ சர்போபவ' - நீயே சா்்ப เாய்ப் டோ- என்றார். வசிட்டரின் யாகத்தால் நகுஷனுக்கு வாய்த்த சக்தியை அகத்தியரிய் சாப சக்தி கவிழ்த்து விட்டது. அவண் அப்பொழுதே பாம்பாய் பல்லக்கிலிருந்து கவிழ்ந்தவனானான். காமியய முறையில் வரும் பலன்களுக்கு ஆபத்துய் விபத்துய் कூLக் காத்திருக்கும் என்பதற்கு இவை நல்ல உதாரணஙங்கள்.

இத்திரிசங்குவும் நகுஷனனும் காமியம்் விரும்பாதிருந்தால், ஓமுஞ் ிசய்து சவணை உள்ளத்துணருய் பேற்றை ஒருகாற் பெற்றிருப்பாா்கள் தானே'

இப்படியான காமிய சித்திகளை விரும்பியலையும் ஊக்கம் பொதுவில் எல்லார்க்கும் நிரந்தரத் தொல்லை ( Standing nuisance) யாய் இருந்து வருகின்றது. இது உயிரffன் இயல்

นண்ாித்ா் цூ. கந்மைதயா
புக்கம் என்ற அளவில்தான் சாதாரண அறிவாராய்ச்சி இதை விளங்கிக் கொள்ளும். எங்கள் சைவசித்தாந்தம் இதை இன்னும் ஆழமாகப் பாா்க்கும். சைவசித்தாந்தத்தின்படி , இது உயிரிி் சொந்தக் குணமல்ல. வந்த குணம். உயிரைச் சேர்ந்த மலமாயா கன்மங்களின் சேர்க்கையால் வந்த குணம். இந்த மலமாயா கன்மங்களின் வேலையே பொறிபுலன்கள் மூலமாக உயிாf டத்தில் காமிய சித்தி விருப்பத்தை எப்போதுந் தூண்டிக் கொண்டிருப்பதுதான். இதுபற்றிய விபரம் சைவசித்தாந்த நூல்களில் அறியப்படும்.

பிறா் தூண்டுதலில் எடுபட்டுத் திரிபவஞை நாம் அநுமதிப் பதில்லை. நம்மவா் என்றாலும் நமக்குத் தீங்கான காரியங்களில் நம்மைத் தூண்டுமையில் நாம் ஊக்கங்கொள்வதில்லை. நம் பு முக வாழ்க்கையில் இந்த அம்சத்தில் நாம்விழிப்பாகத் தானே யிருக்கிறோம். உயிரின் உள்முக விஷயத்திலும் மலமாயா கன்மச் சார்பான பொறிபுலன்களால் தூண்டப்பட்டுக் காமிய சித்திகளில் ஊக்கங்கொள்ளும் அம்சத்தில் மிக விழிப்பாகவே இருக்கவேண்டியது
‘ புள்ளுவா் ஐவ் கள்வா புஅக்திடைப் பகுந்து bிஞ்று
துள்ளுவ்ா கூறைகொள்வா் தூறெறி வியைய ஒட்டாi்'

- தீருறாவுக்கார்ா் தேவாறம்

ஐவா் கள்வா் - பொறிபுலன்களாகிய ஐவா் , வஞ்சகக்குண முடையவா். புள்ளுவர் - வேடர்.
' ஜவா் கொண்ட்ங் காட்ட ஆட
ஆழ்கு ழிப்யட் டழுந்து வேனுக்'
குய்யு மாறொண் றருளி்ச செய்ய゙ா ஓண காந்தஞ் தளியு ளீரே.
~ சுந்தைர் தேவாரம் ~

ஆகையால் செய்யும் வழிபாடு எதுவும் திருநநாவுக்கரசு சுவாமிகள் சொல்கிறபடி ஓமிய வழிபாடாகவே இருக்க வேண்டி யதவசியம். நமக்கு வரவேண்டிய நியாய ப்வமான வாழ்க்கைப் பேறுகளுக்கும் அதன் பலஞே மிச்சாமிச்ச்். பிரத்தியேகமாக அதற்கெனக் காமியஞ் செய்துழல வேண்டய அவசியம் இல்ல வேயில்லை என அமைவோமாக.

$$
\stackrel{\curvearrowleft}{\text { சிவமயயம் }}
$$

## விருதமும் டிறவும்

## ள்பதங்கグ

பூசை வழிபாட்டில் ஈடுபாட்டையும் பாிமளிப்பையும் பெருக்கு வதற்காக ஏற்பட்ட ஒருவகை நியமங்கள் தான் விரதங்கள் என்ற பெயரில் இருக்கின்றன. விரதம் என்ற பெயா்க்காரணத்தை ஆராய்ந்தால் இது விளங்கும்.

வ்ரத: சங்கல்பயुர்வ: பண்யகர்ம: சங்கற்பத்துடன் செய்கிற சமய காரியமும் மற்றும் புண்ணியச் செயல்களும் விரதம் ஆகும் என்று வட.மொழி அகராதியிற் சொல்லப்பட்டுள்ளது.

இதன் பிரகாரம் சங்கற்பமுள்ளதாயிருத்தல், சமய காரியமாயிருத்தல், நன்மையாயிருத்தல் என்ற மூன்று கருத்தும் எங்கள் விரதத்துக்கு இருக்கக் காண்கிறோம்.

## சங்கற்ப்ம

ஒருவா் தாம் செய்யுங் காரியமொன்றுக்கு மனம், வாக்கு, காயம் மூன்றையும் நேர்படுத்திக் கொள்ளுதல் சங்கற்பம் ஆகும். சங்கற்பம் என்ற பெயரில் தர்ப்பை அணிதலும், பிராணாயாமம் பண்ணுதலும், விநாயகரை நினைத்துத் தலையிற் குட்டிக் கொள்ளுதலும், சங்கற்ப வசனங்களை வாய்விட்டுச் சொல் லுதலும அந்த நேர்பாட்டுக்காகவே தான்.

## 

ஆன்ம ஈடேற்ற நலங்கருதிச் செய்யுங் காரியங்கள் சமய காரியமாம்.

மூண்றாவது அம்சம் வெளிப்படை. இனி,
‘விரதம் என்பது வினைமாசு தீா்ந் அந்தக்கரணங்கள் தாயவாதற் பொருட்டுத் த!ந்தோராற் காக்கப்படுவது அकு கன்ன அறஞ் கெய்வல் எனவும் கன்னபாவம் ஒழீவல் எனவும் தம் ஆற்றலுக்கேற்ப வரைந்து கொள்வதாகுi்’ இது திருக்கு $ற$ ளுரையில் விரதம் பற்றிப் பரிமேலழகர் தருங்கருத்து.

> ஒல்லையாறி யுள்ளடொன்றிக் கள்ளமொழிந் துவெய்ய சொல்லையாறித் தூய்மைசெய்து காமவினை யகறற்றி நல்லவாறே யுண்றனாம நாவினவின் றேத்த வல்லவாறே வந்துநல்காய் வலிவல மேயவனே.

- தீேூூனசம்பந்த்ா தேவாரம்.

திருவலிவலப் பதிகத்தின் முதற்பாடல் இது. இப்பாடல் கூறுங் கருத்துக்களில் மேலே கண்ட வடமொழியகராதி தரும் பொருளுண்டு. பாிமேலழகர் தருங் கருத்தம்சங்களுமுண்டு. அவற்றுக்கு மேலாகவும் உண்டு. அங்கே சங்கல்பமெனப்பட்டது. இங்கே உள்ளிொன்றி என்றதில் அடங்கும். அங்கே வீணைமாசு தீர்ந்து என்றதும், இங்கே தொல்லை வீணையக்்றீ என்பதும் ஒக்கும். அங்கே அந்தக்கரணங்கள் தாயவாதல் எனப்பட்ட கருத்து, இங்கே ஒல்லையாறீ, கள்ளமொழீந்து, டொல்லையாறீ, தாய்யை செய்து என வகை வேறுபாடு புலப்பட விளக்கப் பட்டிருக்கிறது. இவ்வெல்லாவற்றுக்கும் மேலாக,
‘நல்லவாறே யுன்றன்நாமம் நாவீல் நவீன்றேத்த' என்றதும் இருக்கின்றது.

## உபவாசம்

விரதத்திற்கு உபவாசம் என்பதும் ஒரு பfியாயம் (Synonym).உபவாசம் என்றால் ‘க்ட்ட இருத்தல்’ என்ற கருத்துப் ப்ராஹ்மணங்கள் என்ற வேத நூல்களிலேயே இடம்பெற்று

பண்றித்ா் ீீ．கந்கததuா

வந்திருக்கிறது．‘எぁற்குக்கீட்ட எனீல்’，‘வழுபடுபொருட்குக் கட்ட＇ என்பர்．கிட்ட என்பது இடத்தினாலுந்தான் மனச்சேர்க்கை யாலுந்தான் அகலாதிருத்தலைக் குறிக்கும்．‘கடத்தா்் கட்டுதல்’， ‘เமகத்தாற்க்ட்டுதம்＇இரண்டும் சைவத்தில் மகா முக்கியமா ォவை．பிறiா பிறா் இடத்தாற் கிட்டுதலை இரண்டாம் பட்ச மாக்குதல் கண்டு நம்மவரும் அது புரியாதொழிதல் வேண்டும்． வீட்டிலிருந்தபடயே விரதம் திருப்தியளிக்காது．நிற்க，

விரதம் என்ற கருத்து வாழ்க்கை அநுசரணைகளிற் பல்வேறு முறைகளில் நின்று மனிதரை நல்வழிப்படுத்தி வருகின்றது． பொய் சொல்லாமை，வெகுளாமை，பிறா்பொருளை இச்சியாமை， ஐம்புல நுகர்ச்சிகளில் அளவு கடந்து செல்லாமை என்பன சாமானியமாக அஞைவா்க்குமுரியன．இவையும் விரதங் களோ எனில்，சற்கற்ப பூர்வமாக அநுட்டிக்கப்பட்டால் இவை களும் தத்தமளவி் விரதங்கள் ஆதலுடன் மற்றும் மற்றும் உயா் விரதங்களுக்கு இவை அங்கங்களுமாம்．ஆதலின் இவையும் விரதங்களே என்போம்．
＇கொல்லா விரぁดொக்று கொண்டவரே நவ்லோர்＇என்றாா் தாயுமானவர்．அன்றியும் இவற்றில் ஒன்று வழுவினும் எந் விரதமும் வீறுகொள்ளாது என்பதையும் அறிந்து கொள்வோம்．

தன் கணவனையேயன்றிப் பிறரெவரையும் ஒரு பொருளாக் கருதாத பதி விரத்தியம் என்பது பெண்களுக்கு விசேட விரதமாக வேண்டப்படுகிறது．நாங்கள் கருதும் வ்ரதக் கருத்துக்கும் இக்கருத்து உடந்தையானதே＇ஆன்மாவாகிய பெண் சிவபெரு மானாகிய நாயகனையன்றி வேறெவரையும் பொருட்படுத்தாதி ருத்தலாகிய கற்பு நெறியை இது நினைவிக்கும்．சொல்லை மாறித் தூய்மை செய்து கொல்லாமை，புலாலுண்ணாமை，

சித்தாந்த விஎக்க்ற் மைவக் கிிியயகள்
 மின்றிச் சகித்திருத்தல், என்றும் சித்த சமாதானத்தோடிருத்தல் ஆகியன துறவு நெறி விரும்புவோா்க்கு விசேடமாக வேண்டப் படுவன. இவையும் மற்றெந்த உயா் விரதத்துக்கும் இன்றியமை யாதனவே.

இத்தகைய விரதநிலை ஒவ்வோர் சமயத்தார்க்கும் அவ்வவா் போக்குக்கேற்ப அமைந்திருக்கிறது. ஆனால் சைவசமயம் அவ்வெல்லாவற்றையும் ஒருமுகப் படித்திக்கொண்டு போய், பசைவழிபாட்டுக்குச் சாதனமாய் அமைத்திருக்கின்றது. சற்று முன்ணே அவதானித்த சம்பந்தா் தேவாரத்தில் இஃஃதா மாற்றை நன்கு கண்டோம். வித நீலையை எடுத்துக் காட்டுதற்கும் வீதத நாளில் பாராயணமாக மேற்கொள்ளுதற்கும் ஏற்ற ஒரு அருணையான தேவாரம் அது.

காலதத்துவ்்
இவ்வகையால் சைவத்துக்கு எல்லா நாட்களும் விரத நாட்களே. எனினும், கடவளுக்கு அடுத்தபடியாக நமக்கு விசேட மிக்கது காலமென்ற ஒரு தத்துவம். கடவுள் உயிi்க்கருளுங் காரியங்கள் அனைத்தினையுங் காலத்தை இடமாகக் கொண்டே நடத்துகிறார். அவருடைய வசேே அருட் செயல்களுங் காலம் இடமாகவே நடைபெற்றிருக்கின்றன. சிவன் நஞ்சுண்ட காலம் திரயோதசித் திதியன்று பிரதோஷ நேரம். அவா் பிரமவிஷ் ணுக்கள் நடுவிற் சோதியாயயழுந்தது மாசி அபரபக்கச் சதுா்த் தசியன்று நநடியாமத்தில். தில்லையில் வியாக்கிரபாத பதஞ்சலி முனிவா்களுக்கு நடனதரினம் நல்கியது தைமாசப் பூசநட்சத் திரத்தில்; உமாதேவியைத் தாம் திருக்கல்யாணம் புிந்தது பங்குனி உத்தர நட்சத்திரத்தில். இது இவ்வாறாக,

சைவசித்தாந்த தத்துவங்கள் முப்பத்தாறில் சுத்தமாயா தத்துவங்கள் ஆன சிவதத்துவம் ஐந்துஞ் சொல்லப்பட்டு மேல் அசுத்தமாயா தத்துவங்கள் ஆரம்பிக்கையில் முதல் தத்துவ ${ }^{6} 6$

பண்ாித்ா் மு. கந்மதையா
மாகக் கால்் சொல்லப்படுகிறது' அருவமாகயய கடவளள் எவ்வாறு ாூண்ற உலக கிருத்தியமெல்லாஞ் செய்கிறார்? என்றெழும்
 என்றே சிவஞானசித்தியார் விடை சொல்கி.றது.


மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் காலத்துக்கும் கடவுளுக்குமுள்ள நெருங்கியப தொடர்பு குறித்தே அவரைக் காพமே எみ விளிக் கின்றார்.

காலேஞவரவாகம் எனப் பெயா்் பெற்ற ஒரு சமயக் கொள்கை யுமுண்டு. ஆைவசித்தாந்தத்திற் காலம் கடவுளல்ல. ஆனால், கடவுள் ஆணைக்கமைந்து அதற்குமிக அண்மியதாய் நநற்கும் ஒரு துணைக்காரணம்.

இப்படிக் கடவுளோடு கிட்டிய தொடர்பிருத்தல் பற்றிக் காலம் முழுவதிலும் பொது நிலையிலும், குறிக்கப்பட்ட வெவ் வேறு காலப்பகுதிகளிற் சிறப்பு நிலையிலும், கடவுள் பிரபாவம் சம்பந்தப்பட்ட ஏணைய தத்துவங்களிற் பிரதிபலிப்பதிலுங் कூடுதலாகப் பிரதிபலித்துக் கொண்டிருப்பது இருண்மை. இதன் பிரகாரம் கடவுள் பிரபாவம் விசேடமாகப் பிரதிபலிக்குங் காலப் பகுதிகள் விரதத்துக்கு விசேட தினங்களாகக் கொள்ளபட்டி ருக்கின்றன.

காலம் என்ற பொருள் கல்பம், மன்வந்தரம், யுகம் என்ற பெரும் பிரிவுகளாகவும் வருடம், மாசம், வாரம், திதி, நட்சத்திரம் முதலிய சிறுபிிிவுகளாகவும் நின்று நமக்கு உதவுகின்றது. தனிப்பட்ட ஒரு பிறப்பில் நமக்குத் தொடர்பாயிருக்கக் சூடியவை இச்சிறு காலப்பிரிவுகளே. அதனால் இப்பிரிவுகளில் குறிக்கப் பட்ட சில நட்சத்திரங்களும், குறிக்கப்பட்ட சில திதிகள், வாரங் கள் என்பனவும் விரத காலங்களாக ஏற்பட்டிருக்கிய்றன.

தைப்பசவிரதம், உத்தரவிரதம், திருவாதிரைவிரதம் போன்றவை நட்சத்திர சாா்பான விரதங்கள். விநாயகசதுர்த்தி, கந்தர்சஷ்டி, ஏகாதசி, அமாவாசை, பௌர்ணமி போண்ற விரதங்கள் திதி சாா்பானவை. சோமவாரவிரதம், சுக்கிரவார விரதம், சனிவார விரதம் போன்றவை வாரம் சார்பான விரதங்கள். பிரதோஷ விரதம், சிவராத்திரி, நவராத்திரி என்பவை நாட் कூறுகள் சார்பானவை.

இங்ஙஙம் நட்சத்திரங்கள், திதிகள், வாரங்களிற் குறிக்கப் பட்டவை, சில கட்டங்களில் விசேடம் பெறுவதற்குக் கிரக சஞ் சார ரீதியான விஞ்ஞான காரணமுமுளதாகத் தெரிகிறது. அவற்றிற் சிலவற்றைப் பற்றிய சில அசுகைள் (Glimpses) சோதிடசாஸ்திர வாயிலாக அறியப்படுகின்றன. முழுவிவரடும் வெளியாக வேண்டுபவை.

கூரிய வீதியாகிய வானவட்டம் பண்னிரு இராசிகளாக உள்ளது. இவ்வான வட்டத்திலேயே சந்திரனும் மற்றும் கிரகங்களும் ஒன்றையொன்று சுற்றுதலும் சூரியனை்் சுற்றுதலுமாகிய செயல்களும் நடைபெற்றுக் கொண்டுருக் கின்றன. சந்திரனுடைய ஒரு சுற்றில் 27 நட்சத்திரங்கள் தொடர்பு படுகின்றன. இந்த 27 இல் ஒவ்வொன்று சூரியன் செல்வாக் கினால் ஒவ்வொரு இராசியில் மேன்மையுறும். அத்தொடர்பில் அவ்வந் நட்சத்திரப் பெயரின் சார்பிலேயே மாசப் பெயரும் ஏற்படுகிறது.

இவ்வகையால்,

சூரியன் மேடத்திற் செல்லுங்கால் விளக்கம் பெறுவது சித்திரை நட்சத்திரம். அம்மாசடும் சித்திரை மாசம்.

பண்டிதா் டீ. கந்மையா
இங்ஙனமே,

| இலக்கினம் | விதேட!ந்்த்்ிிரம் | மாசப்பெயा் |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  | வเமொ¢ி | Фமிழ் |
| இடบம் | விசாகம் | வைチாகம் | வைகாிி |
| மிதுனம் | อூலเ் | ஜ்யேஷ்டம் | ஆøी |
| கi゙க்கடகம் | உத்தராடம் | ஆஷாடம் | ஆ44 |
| சிங்கம் | कிருவோணம் | சிராவணம் | ஆவணி |
| கன்லி | -த்தரட்டாதி | பரத்ரப¢ம் | புரட்டாकி |
| துலாம் | அச்சவினி | ஆஜ்வீசம் | ஐบ்பசி |
| விருச்சிகம் | காi்த்திகை | காi்த்திகை | காा்¢்திகை |
| தநு | कிருவாதிரை | மாா்கசீாஷஷம் | மாா்கழி |
| மகரம் | பூசம் | புஷ்யமாசம் | தை |
| கும்பம் | மகம் | மாசமமாசம் | மா\%ி |
| เீळம் | உத்தரம் | பாற்குஞம் | บங்குஞி |

மாசாமாசம் விசேட நட்சத்திரங்களமையும் விபரம் இதுவாம்.
இனி, திதிகளில் ஒவ்வொன்று ஒவ்வோா் மாசத்தில் விசேடம் பெறுகின்றது. சந்திரனுடைய சுற்றுநிலையில் அது சூரியனுக்கு பன்னிரண்டு பாகை விலக ஒரு திதி என்று கணக்குண்டு. குறிக் கப்பட்ட ஒவ்வோர் ஒவ்வோா் திதி இப்பாகைநிலை நோக்கில் விசேடம் என்று கருதப்படுவதாகத் தெரிகிறது. ஆவணியில் சதுர்த்திக்கும், ஐப்பசியில் சஷ்டிக்கும், புரட்டாதியில் தசமிக் கும், மார்கழியில் ஏகாதசிக்கும் விசேடமுண்டு. பொதுவாக அமாவாசை, பௌர்ணமிகளுக்கு எல்லா மாசங்களிலும் விசேடம் உண்டேனும் தை அமாவாசையும் ஆடி அமாவாசையும் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றன. இவ்வாறே சித்திரா பூரணைக்குந் தனி வசேடமுண்டு.

தத்தம் சுற்றுநிலைகளில் புமிக்கு, மற்றும் கிரகங்களின் செல்வாக்குச் சம்பந்தப்படும் ஒவ்வோா் நிலைகளில் வைத்து அவ்வகையால் வார விசேடங்காணப்படுகிறது. ஆவணி மாசத் திற் சூரியன் பூமிக்கு ஆட்சியாயிருத்தல் பற்றி ஆவணியில் சூரிய வாரமாகிய ஞாயிற்றுக்கிழமை விசேடம் பெறுகின்றது.

சித்திரைக்கும் இது பொருந்தும். வைகாசியில் சுக்கிரன் பூமிக்கு ஆட்சியாதலால் இம்மாசத்தில் சக்கிரவாரமாகிய வெள்ளிக் கிழமை விசேடமுறுகின்றது. ஐப்பசிக்கும் இது பொருந்தும். புரட்டாசி மாதத்தில் சனி நட்பு நிலையி லிருத்தலால் சனிவாரம் அம்மாசத்திற்குச் சிறந்ததாகிறது. இவை ஓரளவில் நாம் அநுமானிக்கக் கூடியவை. இவ்வாறே பங்குனியில் சந்திரன் நட்பு நிலையிலிருத்தலால் சந்திரவாரமாகிய திங்களுக்கு அம்மா சத்தில் விஷேடமுண்டு. விருசிகமாசமாகிய கார்த்திகை மாதத் தில் சந்திரன் நீசமாயிருக்க, அதன் வாரமாகிய திங்கட்கிழமை சோமவாரமாக அனுட்டிக்கப்படுகிறது. ஆடி மாசத்தில் செவ் வாய் நீசமாயிருக்க அதன் வாரமாகிய செவ்வாய் விரததினமாகக் கொள்ளப்படுகின்றது. இவையுஞ் சிந்தித்தற்குரியன.

எல்லாமாகப் பாா்த்தால் பொதுவில், ‘ゅல்ல தெல்லாய் உன்பா்் கொண்டாய் ゅாதா சண்முகா' என்ற துதிதான் ஞாபகத் துக்கு வருகிறது. நட்சத்திரம், திதி, வாரம் எண்ற ரீதியில் காலதத் துவத்தில் எங்கெங்கு தெய்வீகஞ் சிறக்கிறதோ அவ் வேளைகள் விரத தினங்களாகக் கொள்ளப்பட்டிருக்கின்றன. சோதிட ரீதியாக அவதானிக்கசூடிய கிரகநிலைக் குறிப்புக்களும் அதற்குப் புறநிலை அத்தாட்சியாயமைகின்றன எனலாம்.

ஒரு மாசத்துக்கொருமுறை சூரியன் இராசி மாறுவதாகவும், சந்திரன் ஒரு மாசத்துக்குள்ளாகவே பன்னிரு இராசியையும் வலம் வருவதாகவும் சோதிடத்தில் ஒரு குறிப்புண்டு. அக்குறிப் பின் வண்ணம் மாசத்தில் ஒருநாள் யூரியண் இருக்கும் இடத்தைச் சந்திரன் அணுகி அதன் உடனிருக்கும். அந்தத்தினம் அமாவா சையாக் கொள்ளப்படுகிறது. விரதங்களில் பெரும் பான்மையாக எல்லோரும்' அநுட்டிக்கும் விரதங்கள் சிலவற்றில் அமாலபாசை பௌா்ணிமை இரண்டிம் பரவல் வழக்கிற் பிரதானமாாவை. இவற்றில் அமாவாசை பலதுறைகளில் விசேடம் பெறுகிறது. அன்று பிதிரர்கள் மகிழ்ந்திருக்கும் காலம் என்றும் பிதிர்ப் பிரீதியளிக்கும் திலதர்ப்பணம் (எள்ளுந் தண்ணீருமிறறத்தல்)

அன்று விசேடமாகச் செய்யப்படவேண்டும் எண்றுங் கொள்ளப் படுகின்றதது. அண்டத்திலே சூரியஞஞ் சந்திரனும் ஒன்றுசூடும் அவ்வேளை பிண்டத்திலே (உடலில்) உள்ள சூரிய சந்திர மண்டலச் சேர்க்கைக்கு உகந்த கால மெவவும், அந்த நிலை தியானதுக்கு மிக உவப்பானதெனவும், சூரிய சந்திரத் தொடா் புள்ள இடைகலை, பிங்கலை நாடிகளின் ஒத்துயைப்பு அன்றைய பிராணாயாமத்தில் வiசேடமாயிருக்கு மெனவும் கருதப்ப(ு) கிறது. இणி சித்தாந்த உண்மை நோக்கில் அண்றைய தினம் ஆன்மா சிவனை அண்டியிருக்கும் நிலையின் அறிகுறியாகவும் அவதானிக்கப்படுகிறது. இதன் ஒப்புமை விளக்கம் அவசிய மானது. சூரியயெொளியாற் சந்திரனும் தற்காலிக ஒளியுள்ளதா யிருந்த தன்றித் தன்னொளியுடையதன்று. உயிரும் சிவனருளா งன்றித் தன்னொளியுடைய தன்று. இருந்தும் அமாவாயையல்லா நாட்களில் சந்திரனும் தன்னொளியாளன் போல உலகிற்குப் படும்படி இருந்தது. உயிரும் தன்னறிவாளன் போலவே தன் பெத்தநிலைக் காலமெல்லாம் உலாவியது. அமாவாசசயன்று சந்திரனுக்கிருந்ததென எண்ணிய ஒளியெல்லாம் சூரியயொ ளியே வேறில்லை என்ற இரகசியம் பரகசிய மாகிறது. அன்று சந்திரன் ‘என்ளぁாளนuாவ தொன்றல்லை எல்லாய் உன்ிணாளீடே' எஆச் சூரியனிடத்தில் தன்ணை ஒப்படைத்து அதனொளியில்தான் அமிழ்ந்தியிருக்கும் நிலை ஏற்படுகிறது. தனக்கறிவுண்டெண் றிருந்த உயிரும் பெத்தநிலை நீக்கமாகிய ஒரு கட்டத்தில் ‘என்ன
 தன்னறிळைச் சிவன்பால் ஒப்படைத்து அவனறிவில் அடங்கி உ டனிருக்கும் நிலையயான்று இருக்கிறது. இந்நிலையை மனதார எண்ணித் தியானபூசை வழிபாடுகள் செய்ய இது நல்ல தருணந்் தானே' அø்றியும்,

பிரபஞ்சசிருஷ்டி முழுவதற்கும் தந்மையும் தாயுமாயுள் ளவை சூரிய சந்திரர்கள். சூரியனின் உக்கிரத்திலும் வெப்பத் திலும் தந்ळையாமியல்பும் சந்திரனிம் தண்ணையிலும் செம்மை யிலும் தாய்மையியயல்பும் பிரதிபலித்தல் கண்சூடு. இதன்படி

சித்தாந்த விளக்கற் முவவக் கிாிळயகள்ா
சூரியன் தன்னொளி மிஞ்சி நிற்கும் அமாவாசை தினம் தந்தை வழியை (பிதிர் வழியய) நினைவு கூர்தற்கும், அவா்க்காம் கடன் புரிதற்கும் உரிய தினமாதலும், சந்திரன் ஒளி நிறைவுற்றிருக்கும் பூணை நாள் தாய்வழியை நினைவு கூர்தற்கும், அவா்க்காம் கடன் புரிதற்கும் உரியதினமாதலும் பொருந்துவதேயாம். அொ வாணச தந்ணத விதநாள்; பூரணை தாய் விரத நாள் என்ற வழக் கின் பின்னணி இதுவாகும்.

இப்படி இப்படி விரத விசேடங்கள் உணர்ந்து உணா்ந்து விரதங்கள் அநுட்டிக்கத் தக்கவையாம். விரத விளக்கங்கள் பெறுவதற்குப் புராணக்கல்வியும் இன்றியமையாதது.

எவ்விரதமாயினும் நாம் ஏலவே கண்டவாறு அகத்தூய்மை புறத்தூய்மையைப் பெருக்கி அகப்புறக் கருவிகளில் ஒடுக் கத்தை ஏற்படுத்திச் சிவத்தியானத்தையும் சிவபூசை வழிபாடு களையும் செழிப்பிக்கும் பாங்கில் அநுட்டிக்கப்பட வேண்டும். விரத அம்சங்களாகிய சங்கற்பம், உபவாசம், தீா்த்தஸ்நானம், சிவவழிபாடு ஒவ்வொன்றும் கிரமமாகக் கொள்ளப்பட வேண்டும். உணவொழிந்திருத்தல் மட்டும் உ பவாசமன்று. அது மட்டு மானால் அதற்குப் பெயா் பட்டினி இருத்தல். உணவொழிந் திருத்தலோடு மனத்தூய்மையுஞ் செம்மையும் மிகுவித்துச் சித்தத்தைச் சிவன்பால் செலுத்தி உடலாலும் உள்ளத்தாலும் அந்நிலையிற் பிரியாதிருத்தலே உபவாசம் என்பது விசேL தரமாக அறியப்பル வேண்டியதாகும். உணவொழிந்திருத்தல் விரதத்துக்கு இன்றியமையாத ஒரு நியமமாகவே கொள்ளப்படும். உணவின்மை உடலின் கனத்தன்மையையும் மதா்ப்பையும் பெருமளவிற் குறைக்கும். அந்நிலையில் உணரப்படும் ஒரு வகை இலகுத் தன்மை மன ஒடுக்கத்துக்கும் தெய்வ சிந்த னைக்கும் மிகமிகப் பத்தியமான ஒரு சூழ்நிலையாகும். நம் பொறிபுலன்களின் பரபரப்பும் மனதின் சஞ்சல நிலையும் உண வொழிந் திருத்தலால் தணிவடையும். திருஞானசம்பந்தா் பாடலி லுள்ள இண்ணையாறி கள்ளிொழி்ம்து, வெய்ய டொல்ฒையாறி, 71

பண்ாித்் கூ. கந்கததuாா
காமவீணையகற்ற என்ற இந்த நால்வகைப் பண்புகளும் லப்பிய மாதற்கு உணவின்றி இருத்தல் சிறந்த சாதனமாகிறது.

விரதநாளில் உணவொழிந்திருத்தலின் அவசியம் மற்றொரு வகையாலும் வலிவுறும். நமக்குள்ள வாதனைகளிற் பிரதான வாதனையாயுள்ளது பசி. இயல்பில் நமக்குள்ள வாதனைகளை மெல்ல மெல்ல வெல்லப்பழகுதலும் வேண்டியதே. இடையிடை ஓரோவொரு நாள் பசியை மறந்திருக்க இது நல்லதொரு சந்தர்ப்பமாகிறது. அதை அடியோடு மறக்க முடியாமல் அதன் தாக்கம் உணரப்பட்டுக் கொண்டிருந்தாலுந்தான் பழுதில்லை. பசிக்கப் பசிக்க உணவை நினைப்பது சாதாரண வழக்கம். அதற்கெதிர், பசிக்கப் பசிக்கக் கடவுளை நினைக்கும் வாய்ப்பு இங்கே ஏற்படுகிறது.

## ‘உண்ணினும் uசிப்பினும் உறந்கினும் நின்

ஒண்ம லரடியலாா் உரையா தெண்நா - अi்பந்த் தேவாரம்
இத்தேவாரப் பொருள் அத்தொடர்பில்தான் செம்மையாய் விளங்கும். இந்த விளக்கமும் விரத உணா்வுக்கு மிகமிகப் பத்தியமாய் இருக்கும்.

பிரதான விரதங்களில், பொதுவாக முதனாள் ஒரு நேர உணவும் விரததினத்திலன்று முழுப்பட்டினியும் அடுத்தநாள் மட்டும் பத்திய உணவும் விதிக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்வகையில் எங்களுக்கு எல்லா விரதங்களும் சிவவிரதங்களே. அமாவாசை யுஞ் சிவவிரதமே. விநாயக விரதம், அம்மன் விரதம், முருகன் விரதம் என்ற பெயரிற் சொல்லப்படுவனவும் சிவவிரதங்கள். வீநாயரும் அம்மனும் ழுருகனும் சீவனின் வேறாகாா் என்க.

## 

இவ்வுலகில் வாழ்ந்து பெத்தநிலை நீந்கிச் சுத்தநிலையயய் தும் சீவன்கள் சிவலோகத்திற்கு உரியவவா்கள். சிவலோகம் எனப் படுவது எங்கள் தத்துவக்கிரமத்திலே சுத்தவித்தியா தத்துதவம் ழுதல் சிவதத்துவம் ஈறாா ஐந்துதத்துவங்களை அடக்கியுள்ளது.

அப்பகுதி சிவனும் சிவぁருட் சக்திகளும் சுவரூபி்்து நிற்கும் பகுதியாதலால் அதன்பெயா் சிவலோகம் ஆயிற்று．எமது இவ்வுலகிலிருந்து சிவகதி பெறத்தகுதியாே உயிர்களிலும் தர வேறுபாடு உ ண்டு．சிவகதி பெறுதற்குரிய உயிi்களின் குறறந்த பட்சத் தகுதி மாயாமல நீக்கம் ஆகும்．மாயாமலத் தொடர்பு மட்டும் டுற்றாக நீங்கி மற்று இரு மலங்களிலும் கணிசமான அளவு குறையப்பெற்ற உயிi்கள் பிரளயாகல்் என ஒரு வகையினரராவர்．மாயாமலத்தோடு கன்மமலத் தொடர்பும் முற்றாக நீங்கி ஆணைவமலத் தொடர்பு இன்னும் கொஞ்சம் உள்ளவர்கள் விஞ்ஞானகல்் எனப்பிறிதோா் வњையிøाராவர்． ஆணவமலத் தொடர்பும் முற்றாக நீங்கப் பெற்ற உ யliா்கள் ழுக்த
 வகையிலும் உள்ளுக்குள் தகுதி வேறுபாடும் உண்டு．

அதற்கமைய முத்தான்மாக்களில் ஒரு பகுதியிஆர் சக்தி தத்துவம் சிவதத்துவம் என்ற 35 ஆம் 36 ஆம் தத்துவங்களில் சிவாருட்பேறொன்றையே அநுபவிப்பவர்களாயிருப்பார்கள்． அவர்களூள் பக்குவம் மிக்கவா்களாகிய ஒரு பகுதியினா் சிவ ஞோடு இரண்டறக் கலந்திருத்தலாகிய சியாயுச்சி நி円ையை அณைந்திருப்பார்கள்．இரு பகுதியினா் நிலையும் புத்தி நிலையே．ஆனால் முன்ணைய பகுதியிஆா் அபரயுத்தர்கள் எみவும்，பின்ணைய பகுதியினா் பரயுத்தர்கள் எみவும் பெயா் பெறுவர்．அபர முத்தர்களும் பரமுத்தர்களாகும் வாய்ப்புக் காலகதியில் தன்பாட்டிலே கிணைக்கும்．

விஞ்ஞூணகலர் எனப்பட்ட வகையினा் சத்தி தத்துவத் துக்குக் கீழ்ப்பட்ட 33 ஆம் 34 ஆம் தத்துவங்களாகியய மகேேுர தத்துவத்திலும் சதாசிவ தத்துவக்திலும் சிவனாணையால் தமக்கு வாய்க்கும் சில சில அதிகாரங்களாடு இருப்பாா்கள்．இதøால் அவர்களுக்கு அக்காரயுத்க்க்க் என்று பெயர்．அவர்களும் தரவேறுபாட்டுக்கியாங்க மந்தூரேஷ்வைர்，மந்தீப மகேவ்வைர்，அள்ட

பண்டிடி்ா ழு. கந்மையாா
வిத்कூயேஸ்வர்், அண్yததாகீவi் எब்ற வகைகளில் இருப்பார்கள். இவா்களுக்கும் நெடுங்கால அடைவில் அபரமுத்தர்களாய்ப்ப்ய் பரழுத்தர்களாகும் வாய்ப்புண்டி. பரமுத்தர்கள் அபர முத்தர் களைப் போாவே, இவர்களுக்கும் மீளவும் பூமியில் வந்து பிறக்கும் நிலையில்லை. கவi்கள் எண்லோாுு்் ப゙றவாவெரி ிபற்ற பபாுமக்கள்.

இவர்களில் மந்தீேேஷ்வரா்கள் சிவலோகத்தில் வியாபகமாயா ருக்கும் சிவசத்தி அம்சங்களைச் சிவனாணையால் மந்திரஙங் களாக அமைத்துக் கொண்டிருக்கும் பணியில் இருப்பார்கள். மந்திர $\mathbf{ீ க ம ் வ ர ் ் க ள ் ~ அ ப ் ப க ு த ி த ் ~ த ல ை ம ை ய ா ள ர ் க ள ா வ ா ர ் க ள ் . ~}$ அஅ్yகதாசீவ்்கள் என்போர் சிவஆருளால் சதாசிவமூர்த்திக்குரிய முக்கண், நீலகண்டம் என்ற அம்சங்களோடு சூடிய திருமேனி தாங்கி அவா் ஆணைக்கமைந்து அவா் பக்கங்களில் இருப் பார்கள். அஷ்டவீத்தூயே்்வைா்கள் என்போர் சதாசிவமழா்த்தி மகேஸ்வரர் என்ற பெயாில் அதிகாரம் புfியும் நிலையில் அவா் மருங்கில் எட்டித் திசைகளிலும் அமர்ந்து அவருடைய அதிகார கிருத்தியங்களில் அவராணைக்கமைந்து பங்கு கொள்பவராயி ருப்பார்கள். இவர்களுக்கு அநம்தர். சூக்கும், శலோத்தமா் முதலாகியப பதவிப் பெயா்களும் உண்டு. இவர்களின் நிலை கல்லூாியயதிபரிண் நிர்வாகத்துக்கு. உடன் நின்றுதவும் சfரேஷ்ட மாணவ தலைவர்களின் (Prefects) நிலையாம். இவருள் அநந்தா் நிळை பிரதம மாணவா் தலைவfின் நிலை போல்வதாம்.

இனி, பிரளயயாகலர் எனப்படுவோா் மகேசுவரதத்துவத் துக்குக் கீழ்ப்பட்ட தான சுத்த வித்தியா தத்துவத்தில் உருத்தி|ர மூர்த்தியாகியய சிவனாணையின் கீழ், தம் தரத்திற்கேற்ப ருத்திரர் களாய் சுத்த வித்தைக்குக் கீழ்ப்பட்ட எல்லாப் புவனங்களிலும், எல்லா அண்டங்களிலும், அண்டப் பிரிவுகளிலுய் அங்கிருந்து பிரபஞ்ச அதிகாரத்திற் பங்கு பூண்டிருப்பார்கள். இவi்களுக்கு மட்டும் இருந்தபடியிருந்தே அபரமுத்தி பரமுத்திகளை அடையும்

வாய்ப்பில்லை. மீளப் பிறந்தே அவற்றையடையும் வாய்ப்பைப் பெறுவा். ஆனால், அவர்கள் பிறப்பு நம்மவர் பிறப்புப் போலல் லாது மகத்தான ிபரும் பீறப்பாகவேயீருக்கும். இவா்களின் பிறப்பே அவதாரம் என்ற பெயருக்குப் பொருந்துவது. சைவத்தில் சிவ சம்பந்தப்பட்ட எதுவும் மனிதர் போற் பிறப்பதில்லை. அணு (உயிir) சம்பந்தமான பிரளயாகலருக்கே பிறப்புண்டு. அதற்குப் பிரத்தியேகமான பெயா் அவதாரம். நாங்கள் சகலர்: எங்கள் பிறப்புக்குப் பீறப்பென்று தான் பெயா்.

## 

சிவபெருமானுடய பீரபஞ்ச சாம்ராஜ்ய அதீகார நி்ாவாக ஒழுங்கீருக்கும் சீறை, சாதாரண உலகியல் அரச நிர்வாக ஒழுங்கில் அமைத்துப் பாா்க்கத்தக்கவாறு ஆகமங்கள் இவ் வாறு வகுத்து விளக்கியிருக்கின்றன. இதுபற்றிய சுவையான கருத்தம்சங்கள் இன்னும் அவற்றில் நிறையவுண்டு. நாங்கள் தற்போதைய தேவையளவில் அமைவோம்.
'அளவiறந்தது அருள் சீவ சீவ சீவ' என்று வியந்தார் அங்கொரு பெரியார். 'கருணையアன் பெருணை கண்டேன் காண்க' என்று குதூகலித்தார் மாணிக்கவாசக சுவாமிகள். சிவபெருமான் நம் போன்ற உயிi்களை மேல் கதிக்கெடுத்துத் தமது சிவத் துவச் சாா்பை் கொடுத்தலிற் கொண்டிருக்கும் அக்கறை எவ்வளவிøதென்பதை மேற்கண்ட ஆகம விளக்கம் அடுத்தந் திருத்தமாய் எமக்குக் காட்டுகிறது. ஆகக்குறைந்தபட்சத் தகுதி கண்டாலே அதற்கேற்ற ஒரு உயா்வ்த் தந்து சிவலோகத்தில் வாழவைக்க முந்துகிறதல்லவா சிவபெருமான் திருவருள்.

இத்திருவருள் நலத்துக்கிணங்க, மேற்சொன்ன அதிகார முத்த நிலையினர்களாகிய ஆன்மாக்களையும் சிவனுக்குரிய அபிஷேக பூசைக்கிரியைகளிற் சம்பந்தப்படுத்திக் கொள்ளும் சைவக் கலைச் செழிப்பை இனிக் கவனிப்போம்.

கோயிலொன்று நிர்மாணமமாக்ப் புதிதாகப் பிரதிஷ்டை நடைபெறும் போது முலமூர்த்திப்பிரதிஷ்்டை பligதானமாாது. முலமுர்த்தி பிரதிஷ்டையானதும், அஞைச் சுற்றிவர எட்டுக் கோணங்களில் எட்டுப் பேருக்குப் பிரதிஷ்டை நடக்கும். அந்த எண்மரும் யாா்?

உற்சவமாகுங் கோயிலில் கொடிமரம் பிரதிஷ்டை செய்த கையோடு அதைச் சுற்றிவர எட்டுழுலையில் எண்மருக்குப் பிரதிஷ்டை நடடக்கும். அந்த எண்மர் யார்?

கோயிலில் ஸ்நநபன அபஷேேேத்துக்கு ஒன்பது கும்ப்் அமைக்கும் போது நடிவில் உள்ள पெfிய கும்ப்ம் சிவம். அதனோடு ஒட்டினாற்போல ஒரு சிறு கும்பமிருக்கும். அது சத்தி. இந்தச் சத்தியோடு சூடிய சிவகும்பத்தைச் சுற்றிவர எட்டிக் கும்பங்கள் இருக்கும். இவற்றால் குறிக்கப்படுவா்கள் யாா்?

இவா்கள் வேறு யாருமல்லர். மேற்சொன்ன அதிகாரழுத்தர் வகை நான்கில் ஒரு வகையாகிய அஷ்டவித்தியேஸ்வரர்களே தான். இவர்கள் அணுக்கள். அதாவது ஆன்ம வர்க்கத்திஆர்கள். இவர்களுக்கும் சிவனோடு சேர்ந்து ஆவாகனம், சந்நிதானம், சந்நிரோதனம், தியானம், அபிஷேகம், அலங்காரம், நைவேத் தியம், பசை எல்லாடுண்டு. ஆனால் இவர்கள் பெரும்பாலும் மாதால் கற்பித்துப் பூசிக்கப்படுகிறார்களே தவிர, முர்த்தியயப் போல உருவமாகச் செய்து வைக்கப்படுவதருமை.

மூலழுா்த்திக்குப் பூசசபுிிகையில் முன்்ோடியாகப் பஞ்சா வரண பூ円ச என ஒன்று நணைபெறும். அதில் இரண்டாவது ஆவரணண்திற் பூசிக்கப்படுபவர்கள் இந்த அஷ்டவிித்தியேஸ் வரர்கள் தான்.

ஸ்நநபா கும்ப அபளஷேேம் நேடபெறும்போது அஷ்டவித்தி யேஸ்வரர் கும்பங்களும் முலமுர்த்திக்கு அபளேேேமாகின்றன. கோயிற் புணருத்தாரணாம் செய்கையில் அங்கிருக்கும் மூல

மூர்த்தி இடம் பெயா்க்கட்பட வேண்டிவரும். அதற்கு முன் அம் மூர்த்தியிலிருக்கும் தெய்வசக்தி பரிபக்குவமாக மந்திர சாத னையால் இழுக்கப்பட்டு ஒரு கும்பத்திற் சேர்க்கப்படும். இதற்குக் கலாகர்ஷணய் என்று பெயா். இக்கிரியயயின் போது அஷ்டவித்தியேஸ்வரர்களின் சக்தியைக் கும்பத்தில் சோ்த்த பின்பே மூர்த்தியின் சக்தி இழுக்கப்படும். ஸ்நபனத்துக்கு ஒன்பது கும்பங்கள் மட்டும் இடம்பெறுவதை அதமத்தீல் மத்திம்் என்ற அளவில் தான் சீத்தாந்த சேகரம் என்ற ஆகமம் ஒத்துக் கொண்டிருக்கிறது. இத்தொகை இருபத்தைந்து, நாற்பத் தொன்பது, எண்பத்தொன்று, நூற்றெட்டு, இருநூற்றுப்பதினாறு, ஐந்நூறு என்று போய் ஆயிரம் ஆகும்போது உத்தமத்தில் உத்தமம் எனப்படுகிறது. இப்படிக் கும்பங்களின் தொகை அதிகரிக்கையில் எங்கள் அதிகாரமுத்த்் பட்சத்திலும் மற்று முள்ளோர் பட்சத்திலும் இன்னும் எத்தனையோ பேர் இடம் பெறும் வாய்ப்பு உண்டு.

## சா்டடசுவறா்

இது இவ்வாறாக, ஆலய நித்திய நைமித்திய பூசையம் சங்கள் எல்லாவற்றையுந் தொகுத்துச் சொல்லும் போது சௌராகி சண்டாந்தம் என்பாா்கள். சௌர - சூரியண்; சண்ட - சண் டேசுவரர். ஒவ்வொரு நித்திய நைமித்திய பூசையும் சூரிய பூசையில் தொடங்கிச் சண்டேசுவர பூசையில் முடிய வேண்டும். இச்சண்டசுவர பூசையைப் பக்த பூசை என்றும் சொல்வiா. இச் சண்டேசுவரர் யாா்?

இவ்வுலக வாழ்விலிருந்து ஈடேறிச் சிவனருளால் அதிகார முத்தர் பதவிக்கும் அப்பாலான பெரும்பதவி பெற்றுச் சிவன் பக்கத்தில் அமர்ந்து பூசிப்போா்க்குப் பூசைப்பலன் கொடுக்கும் நிலையிலுள்ள ஒரு ஆன்மாவே இி் சண்டேசுவரராவா். சிவன ருளால் இவா்க்குப் பிரத்தியேகமான அந்தஸ்துக்களுமுண்டு. இவருக்குத் தனிக்கோயில், சிவனுக்குச் சூடுவன நிவேதிப்பன

บம்ாடித்் மு. கந்மைதயா
எல்லாบற்றிலும் பின்னுரிமை, விசேஷமாகச் சிவன் சூடுங் கொன்றை மாலையுரிமை வழிபாட்டு பலன் கொடுக்கும் உாிமை ஆகியன இவர்க்காம் விசேட அந்தஸ்துக்கள். எவ்வளவு செய்தும் சண்டேசுவரபூசை முடியாவிட்டால் அப்பூசைக்கு முடிவுமில்லை: விடிவுமில்லை. பெரியபுராணத்து நாயன்மாா் களில் ஒருவா் இந்த உயா்பதவி பெற்றிருத்தல் பிரசித்தம். இன்னும், ஆலயங்களிற் பஞ்சமூர்த்தி உ ற்சவம் ஆகும்போது ஐந்தாவது இடம் வகிப்பவா் சண்டேசுவரா். பஞ்சரத உற்ச வத்தில் ஐந்தாவது ரதம் பக்த ரதம் என்ற சண்டேசுவர ரதம். கொடியிறக்கும் திருவிழாவில் சண்டேசுவரர் மட்டும் தனியே எழுந்தருளும் சண்டேசுவர உற்சவம் இடம்பெறும். கோயில் வழிபடுவோர் எவரும் இறுதிக் கட்டமாகச் சண்டேசுவர சந்நிதியiற் சென்று கும்பிட்டேயாக வேண்டும் என்பது வழிபாட்டு விதி.

எல்லாவகையாலும் பாா்த்தால் சசண்டேசுவரர்க்கு ஆலய பூசை விழாக்களில் ஏகபோக உரிமை இருத்தல் புலப்படும்.

## சுமயாசாரயயாீகளீ

சைவசமயாசாரியா்கள் நால்வருக்கும் சிலாமூா்த்தங்கள் அமைத்துப் பூசித்தலும் செப்புப்படிமங்கள் சமைத்து விழா வெடுத்தலும் இராஜராஜசோழன் காலம் முதலாகவே நடை பெற்று வருகிறது. கால அமைவில் ஆகமங்கள் இவா்கள் காலத்துக்கு முற்பட்டனவாதலால் ஆகம பூசாவிதிகளில் இடம் பெறாதொழியினும் இவா்களையும் கோயிற்சுற்றுப் பiரகாரத்தில் தென்மேற்கில் பிரதிஷ்டை செய்து பூசித்து வழிபடற்கான ஒழுங் குகள் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. பிரதம உ ற்சவங்களில் ஒன்று பக்தோற்சவமாக நடைபெற விதியுமுண்டு. குருபுசை நாட்களில் ஆலயங்களில் விசேட பசை விழாக்கள் நடைபெறுதலும் கண்கூடு.

## 

மாணிக்கவாசகர்க்கு மேலுமோா் தனிச்சிறப்பண்டி. மாா் கழித் திருவாதிரை நாளில் ஆர்த்ரா தரிசனத்தின் சார்பில் நL ராசகோடு ஒன்றாக மாணிக்கவாசகர், அபிஷேகம், பசை, வீகி யுலா அனைத்திலும் இடம்பெறுவா். திருவெம்பாவைக் காலம் மாணிக்கவாசகர்க்குத் தனியுற்சவ காலமுமாகும். தென்னிந் தியாவில் அறந்தாங்கிக்கண்மையிலுள்ள ஆவுடையாா் கோயில் மாணிக்கவாசகர்க்கே முற்றிலும் அர்ப்பணிக்கப்பட்ட அற்புதச் சிற்பக்கோயிலாயிருக்கிறது. அங்கு சகல கிரியாவைபவங்களும் மாணிகவாசகா்க்கே.

திருஞானசம்பந்தர்க்கும் சீகாழிப் பெருங்கோயிற் பிரகாரத் தில் ஒரு தனிக்கோயிலுண்டு. அப்பா் சுவாமிகளுக்குத் திருவா மூாிலும், திருப்புகலூாிலும் சமீபத்தில் தனிக்கோயில்கள் எழுந் துள்ளன. சுந்தரர்க்குத் திருவாரூரில் விசேட சிறப்பு நிகழ்ச்சி களுண்டு. சிவனுக்குாியது போல எல்லாவகையான பூசைக் கிரியைகளும் இவா்க்குள்ளன. இவராற் பாடப்பெற்ற திருத் தொண்டத்தொகை அடியாா்கள் அறுபத்து மூவருக்கும் ஒரு சூட்டாக பிரதிஷ்டை பூசை விழா வைபங்கள் பெரூங் கோயில்கள் எல்லாவற்றிலும் உள. சைவாதீனங்களில் சந்தாஞா சார்யா்களுக்கும் பிரதிஷ்டை பூசை விழாச்சிறப்புகள் விமரிசச யாக நடைபெறுகின்றன.

சைவ ஆலய பூசைக் கிரியைகளின் தனிப்பெரும் நோக்கம் ஆன்ம ஈடேற்றமே. ஈடேறிய ஆன்மாக்கள் பூசைக் கிரியைகளிற் சம்பந்தப்படுதல் மூலமும், முத்திபெற்ற ஆன்மாக்கள் சிவனுக் குரிய சகல கௌரவ நிலைகளோடும் பூசிக்கப்படுதல் மூலடும், சண்டேசுவரர் ஆலய பசையிற் பெற்றிருக்கும் விசேட அந்தஸ் துக்களின் மூலமும், இவ்வுண்மை வெகுவாகப் பிரஸ்தாபிக்கப் படுகின்றது. சிவாலய பூசையின் பண்பும் பயனும் சைவசித் தாந்த அநுபவ சாதனைப் பயிற்சியே என்பதை இங்குமொரு கால் நினைவு கூர்வோம்.

யண்ாிதா்் மு. கந்கையா

## ஆலயபூஞைகள் ดசழக்க வழ

‘எல்லாரும் இன்புற்றிருக்க நினைப்பதுவே
அல்லாமல் வேறொா்றறியேன் பராபரமே' ~ தாயுமானவா்
நாங்கள் வாழுஞ் சூழ்நிலை மையலும் மொய்யலும் மலிந்தது. வெளி வாழ்வில் நம்டுன்னே கிளைத்துச் செல்லும் வழிகள் ஏய்ப்பும் மேய்ப்பு்் நிறறந்தவையாகத் தென்படு கின்றனा. இன்பமென்று கருதி ஒன்றில் இறங்கினால் துன்பத்திலே கொண்டு சேர்க்கின்றது. நல்வழியயன்று ஒன்றறத் தெரிந்து கொண்டு தொடர்ந்தால் பெருந்தீமைகள் தோன்றித் திடுக்கிட வைக்கின்றன. உலகமுகத்திற் பiரபயா்த்திப்போம் என்று சென் றால் இப்படி இப்படித்தான். இருந்தாலும், இடையிடையே இன்பம் போல, வாழ்வு போல, மறுமலர்ச்சி போல ஒவ்வொன்று தோன்றத் தோன்றி நம்மை ஆகத்தீரச்சளைக்க விடாமல் ஏதோ நடத்திக்கொண்டு போகிறது. ஆனால், நிலையான நிம்மதியாக, நிலையான இன்பமாக, நிலையாா சுகமாக இங்கு எதுவு மில்லைப் போலிருக்கிறது. அதேவேளை, இல்லை என்று முடிவு கட்டவும் முடியாமல் இருக்கின்றது. நம் பின்னணியிலே பெரிய தொரு பாரம்பரியமிருத்தல் தெரிகிறது. நிலையாக இன்புற்றோா் நினைவுகள் அதன் வழியே வந்து கொண்டிருக்கவும் காண்கின் றோம். நாம் காணவும் கேட்கவும் கூடியதாக இன்பநெறி நின்றார் வாழ்க்கைகளும் நடந்தேறியிருக்கின்றன. எல்லாரும் இன்ப்் றீருக்க இடழுண்டென்றே தாuுமானவா் சொல்கின்றாா். இவற்றின் மூலம் ஒரு புதிய தெம்பு பிறக்கின்றது.

இப்படி இன்புற்றவா்கள் எவ்வழியால் இன்புற்றார்கள் என்று ஆராய்கிறோம். வேறு யாருமல்ல, தன்னையறிந்தவா்கள் தான் இண்புற்றிருக்கிறார்கள் என்று எப்படியோ தெரியவருகிறது. தன்னையறிதல் என்றாலெண்ன? தான் இந்த ஆசாபாசமயமான லோகப்பிராந்தியல்ல. உண்டுடுத்துப் பூண்டு செத்துச் சாம்பராதற் குரிய வெறும் வாழ்க்கைப் பொதியல்ல. தான் இவற்றுக்கு

வேறாண ஒரு சித்துப்பொருள். தன் வழியும் துறைuும் வேறு. ஆனाல், இவற்றுக்குள்ளே தற்காலிகமாகத் தடக்குண்டு மாய் கின்ற சங்கடம் தனக்கிருக்கிறது. இச்சங்கடத்திலிருந்து விடுபi் டால் இன்பமாகும் எனப்படுகிறது. அவ்வளவுக்குத் தன்ணை இதற்குள்ளிருந்து விடுவித்துக் கொண்டு விடுதலே தன்ணைய றிதற்குச் சரியாகும் எனத் தெரிகிறது.

இனி, இதை அடைவதற்கு வழியெண்ன என்று விசாாித்தால் பலவித சாதளைகளைச் சொல்லுகிறார்கள். நம் கலாசார பாரம்பரியத்துக்கு இணக்கமான ஒருவழியும் இருக்கிறது. இதுவே இலகுவழி எனவும் தெரிகிறது. இது மற்றெதுவுமல்ல, ஆலய பூசை வழியேதான் என்று தெரிந்து கொண்டோம். தெரிந்து கொண்டோமானால் அதைச் சரியாா நடைமுறைப்படுத்துவதே அடுத்த கடமையாகிறது.

ஆலயயூசைகள் பற்றி இதுவறை நாம் விசாாித்தவற்றிண் மூலம் நமக்கு இன்றியமையாதது: மாற்றுவழி வேறில்லாதது, இனியது, நல்லது எண்பதை அழுத்தந்திருத்தமாக அறிந்தோம். யதார்த்தப்ர்வமாக ஆலயபூசைகள் இருக்க வேண்டியதற்கும் இன்றைய நடைமுறையிலுள்ளதற்கும் வெகுதூர வேறுபாடு இருத்தல் தெரிகிறது. இது ஏன் இப்படி? என்று விசாரிக்குமளவில் அது காலப்போக்கு என்கிறார்கள். அர்ச்சக்்களும் அதுதான் சொல்கிறார்கள். ஆலய நிர்வாகமும் அதைத்தான் சொல்கிறது.

உண்மைகள் காலத்துக்குத் தக மாறுமோ? இல்லை. ஆனால் காலத்துக்கும் ஒரு வஷுவுண்டு. தன்போக்கிலே காலம் எல்லாவற்றையுந் தன் தியசயில் செலுத்தப்பாா்க்கும். உண்மை யில் நம்பிக்கை வைத்தவர்கள் இக்காலப்போக்கில் எடுபடுவ தில்லை. உலகில் உண்மையை நிலைநாட்ட முயன்றவா்கள் எல்லாம் கால வெள்ளத்தில் எதிர்நீச்சல் பொட்டித்தான் கருமம் பாா்த்திருக்கிறார்கள். எங்கள் நாவலர் வாழ்க்கை தான் இருக் கிறதே. கால நீரோட்டத்தில் அவா எதிர்நீச்சல் போட்டிக் கொண்டுவந்த அம்சங்கள் தானே அவர் வாழ்க்கையில்

நாமறிந்து சுவைக்கக் கிடக்கிச்றண. திருஞானசம்பந்தர் இந்த உண்ணமயய ஒரு உதாரணத்தால் எல்லோரும் அறியச்செயல் முゅையில் நிரூபித்துமிருக்கிறார். மதுறையில் சமணர்களுடன் வாதிட்டகட்டத்தில் திருஞானசம்பந்தா் ஆற்றிய் நீரோட்டத்துக்கு எதிர்பக்கமாக ஓடும்படி தம் ஏட்டைச் செலுத்தி இதை நிருபித்தி ருக்கிறார். நாடும் எங்கள் விசயத்தில் இந்த முன்மாதிfியையே கடைப்பிடிக்க வேண்டிய நியையில் உள்ளோம். காலம் சடப் பொருள். நாங்கள் சித்துக்கள். சித்துக்கள் உன்னித்தெழுந்தால் சடம் விட்டுக் கொடுக்க வேண்டியதே முறை.

## நநாவலர் வாக்கு

இதற்கியையில் நாவலா் வாக்கில் ஒருபகுதி நியைவு வருகிறது. "யாதாயினும் ஒருசமயத்தை நம்புகிறவன் அந்தச் சமயத்தின் வழி ஒழுகும் ஒழுக்கம் இல்லாதபொழுது பயன் பெறான். அந்தச் சமயததுக்குமுரிய கடவுள் இவரென்பதும் அவரு டைய இலக்கணங்களும் அவரால் விதிப்பட்ட புண்ணியங்களும் விலக்கப்பட்ட பாவங்களும் அந்தப் புண்ணிய பாவஙங்களிய் பலன்களாகிய சுகதுக்கங்களும் அவரைவழிபடும் முறறயும் அந்த வழிபாட்டிஆாலே பெறப்படும் பிரயோசனமும் ஆகிய இவைகளை அறியும் அறிவு உதியாத பொழுது அந்த ஒழுக்கம் உண்டாகாது. சற்குருமுகமாக விதிப்படி பெறுஞ் சமயநூற் கல்வி கேள்விகள் இல்லாத பொழுது அந்த அறிவு உதியாது. ஆதலால் கல்வியும் அறிவும் ஒழுக்கழும் ஆகிய இந்த மூன்றும் வேண்டும். இது எல்லாச் சமயத்தாருக்கும் ஒத்த துணிவு?



## நாவலா் ஹழ வந

நாவலா் வழியய நம்வழி. இதற்குள்ளே கிடக்கிறது நம்
 வேண்டும். இது சாகாவரம் பெற்ற ஒரு வாசகமாயிருக்கிறது. இதிலேயே முதலில் நம் கவனம் லயிக்க வேண்டும்.

## ๘லீள்

சமய காரியங்களில் ஈடுபடுவோா் எவராயியும், - அவர் அர்ச்சகராயிருக்கலாம், ஆலய வழிபாட்டாளராயிருக்கலாம், . அங்கு நடைபெறுவன பற்றிய பரண அறிவ! விளக்கம் உள்ள வராதல் வேண்டும். இந்த ஆலய விஷயயங்களை விளங்குதற்கு புறமுக அறிவு (Empirical Knowledge) மட்டும் போதியதாகாது. அதற்கே சிறப்பாக உரியது சைவசித்தாந்த அறிவு. சித்தாந்த அறிவொளி விளக்கத்திலே சிவாலய விஷயயங்ளை அலசித் தெளிந்து கொள்ள வேண்டும். சித்தாந்த அறிவு எண்பதும் வெறுமனே ஒரு கட்டுப் பெட்டிக் கலையல்ல. சகலதுறை அறிவு களின் சாராமிா்தமாயுள்ளது அது. அகில கலையின் பொருட் கெல்லையாயுள்ளது அது எனல் பொருந்தும். அதற்கேற்ற அளவு விரிவான கலாவிசாரணையோடு சித்தாந்தக் கல்வி நிகழ சுயமொழியோடு அயல்மொழி அறிவும் வேண்டிம். அயல். மொழியில் வடமொழி மஹாபிரதானமுள்ளது. இம்மொழிகளில் இலக்கண இலக்கியப தர்க்கரீதியான விளக்கம் வேண்டும். பிரதானமாக அா்ச்சகர்களும் ஆலய நி்்வாகமும் இதிற் சிரத்றை கொள்ள வேண்டும். சுருங்கச் சொன்னால் ஆலயச் சூழலில் கலைஞானப் பரிமளிப்பு முதலில் ஏற்பட வேண்டும். வேதாகம புராணேதிகாச விளக்க்் அங்கு ததும்ப வேண்டும் என்றால் சரியாயிருக்கும்.

## அறீவ

கல்விக்குப் பயண் அறிவு. அறிவு என்பது 'ఉவ்வนின் (ுுய்் எஞக்க்ळ்எது வேண்டுய்’ எே அறீந்து அணைத்துக் கொள்ளுய் ஒரு உணा்வு நிலையைச் சுட்டுகின்றது. இன்னது தனக்கு நல்லதெெ அறிந்து கொண்டவன் தன் மみச்சாட்சியோடு அதனைப் பொருத்திக் கொள்வான். புறநிலை ஏதுக்களால் அதற்கு இரண்டகம் வியையவரின் விட்டுக்கொடுக்கான். ஃந்த மமெயய அறீவ நోஐை. சும்மா தெெிந்து கொள்ளுதல் என்ற அளவில் அறிவின் முழுமை உருப்படவராது, பலன் தரவும் மாட்டாது.

பண்றிடதர் யூ. கந்கதையா

## ஒழுகீகணீ

கல்விக்குப் பயன் அறிவு என்பது போல அறிவுக்குப் பயன் ஒழுக்கம் என்பதும் பiரதானம். ஏதேனுமொன்றைத் தன் மன்் சாட்சியோடு ஒட்ட அணைத்துக்கொண்டிருப்பவன் தன் நினை வில், பேச்சில், செயலில் அதனையே அநுசரித்து நநட்து கொண்டிருப்பான். இந்த அநுசரணை, ஒழுக்கம் என்று பெயா் பெறும். சித்தாந்த விளக்கத்தின் மூம்் ஆலயக்கிரியை விஷயங் களை விளங்கிக் கொள்ளல் கல்வி. அவையே எமக்கு இன்றிய மையாதவை, இனியவை, நல்லவை என மனச்சாட்சி யோடு ஒட்ட அணைத்து உணர்ந்து கொள்ளுதல் அறிவு. அதற்கேற்ப ஆலயக் கிமயகணளத் தூய்மையாா நேர்மையாகப் பண்பாகப் பலன் படத் தக்க வீதமாாக அநுஷ்டிய்பணு ஒழுக்கம் என்று சுட்டப்படும். அகப்புற நிலைப் பண்புகள் அனைத்தும் இதற் கடக்கமாய் விடும். இனி ஒருகால் திருவள்ளுவா் திருக் குறளைச் சிந்திக்கலாம். "கற்க கசடறக் கற்பவை கற்றபின் நிற்க அதற்குத் தக" கற்க வேண்டு பவற்றைக் கற்க வேண்டும். ஐய விபரீத மில்லாமல் தெளியக் கற்க வேண்டும். அதுவே கசடறக் கற்றல். கற்றால் அதற்குத்தக நிற்கவேண்டும். கற்றடின் என்பதற்குப் பொருள் கற்றால். இத் திருக்குறள் ஒரு மும்மணிப் பேடகம். மூன்று விலையுயர்ந்த கற்றால். இத் திருக்குறள் ஒரு மும்மணிப் பேடகம். முன்று விலையுயா்ந்த மணிகள் இதில் உள்ளண. கல்வீ, அறீவு, ஒழுக்கய் மூன்றும் மும்மணிகள்.

கற்க கசடறக் கற்பவை - கல்வி
நிற்க அதற்குத்தக - ஒழுக்கம்.
கற்றால் என்ற ஒசையில் ஒரு தயக்கம் (Pause) இருத்தல் தொனிக்கிறது. இத்தொனிக்கும் பொருளுஞ்்டு. கற்றதே மல்லது எண அறீந்து கொள்வா๒ாணால் என்பதே அப்பொருள். இதனால் இச்சொல்லின் மூலம் கல்வி ஒழுக்கங்களுக்கிடையில் அறிவும் அகட்பLவவ்ததாயிற்று. கற்றபின் என்ற சொல்லுக்குக் கற்றால் எனப் பரிமேலழகா் உாை கண்டதன் நுட்பம் இதுவாகும்.

கல்வி，அறிவு，ஒழுக்கம் என்ற மூன்றுக்கும் உள்ள தொடர்பைத் திருவள்ளுவா் குறள் துடியாக உணா்த்தியிருக்கிறது．நாவலா் வாக்கு அதனைத் துல்லியமாக விளக்கியிருக்கிறது．

அா்ச்சகராயிருப்பவா் அதிகம் படித்திருக்க வேண்டியவர்． விசேடமாக மொழி，சமயம் பற்றிய விஷயங்களில் உத்தரவாதத் தன்மையுள்ள அறிவும் அதற்குத் தக்கபடிப்பும் அவருக்கு அவசி யம்．சம்பிரதாய முறைப்படி பிரமசரிய விரதங் காத்துப் படிக்க வேண்டியவா் அவா்．

## 

எங்கள் சமயம் வைதிகத்தை வேண்டுமமளவு பயன்படுத்தி யிருக்கிறது．உயா் வருணப் பிள்ளைகளுக்கு உபநயயஞ் செய்வித்து அந்தக் கையோடே குருகுலத்திலமர்த்திக் கற்க வைப்பது பிரஹ்மசர்யம் எனப்படும்．அக்காலத்து அப்பிள்ளை கள் அநுஷ்டித்தற்குரிய நியமங்களும் பல．அவற்றின் நோக்கம் கல்வி，அறிவு，ஒழுக்கம் என்ற முத்துறையிலும் பிள்ளைகளைப் பரிபூரண புருஷர்களாகத் தேற்றி எடுப்பதேயாம்．இப் பிரஹ் மசர்யத்துக்கு ஆரம்பமாக நிகழும் உபநயனவைபவத்தில் இடம் பெறும் ஆசீா்வாத சுலோகமொன்று பின்வருமாறு கேட்கப் படுகிறது．

> அயம்படு：வ்யாச இவ புராணேஷீ பாணிகிிிவ வ்யாகரநே யீ சங்கர இவ உத்தரமீமாம்சாயாம்

ஜヲக இவ தத்வஜ்ஞூாே ப்ரஷ்மாத இவ பகவத்பக்தொ ஹறி்ச்சந்த்ர இவ சத்யவசஞே

## பீஷ்ம இவ ப்ரゆம்மசர்セய

மாi்க்ணண்டேய இவ சிறஜீவித்வே
சபூயாத் இதி மஹெந்த：அநுக்ருஹ்ணந்து．

பண்டிதர் மூ. கந்மையயா
கலைஞான பக்தி வைராக்ய ஒழுக்கவிஷயங்களில் எவ ரெவா் உலகில் அதிப்பிரசித்தி பெற்றிருக்கிறாரோ அவரவா் ஒவ்வொருவரும் போல இந்தப் பிரமசாரி (படு) தோ்ந்து வருமாறு ஆசீர்வதிப்பது இச்சுலோகம்.

| புராணங்களில் | - வியாசா |
| :---: | :---: |
| இலக்கணத்தில் | பாணினி |
| உத்தரமீமாம்சையில் | - சங்கரர் |
| தத்துவஞானத்தில் | - ஜனகா் |
| பகவத்பக்தியில் | - ப்ரஹ்லாதன் |
| சத்தியத்தில் | - அரிச்சந்திரன் |
| பிரமசரியத்தில் | - பீஷ்மர் |
| நித்யஜீவத்துவத்தில் | - மார்க்கண்டேய |

இவ்வளவு மேதாவிகளின் திறமைகளும் ஒருங்கமைய ஒரு பிள்ளை இருந்தால்.........' நினைக்கவே வாயூறுகிறது.

இது வைதிக சமுதாயம் முழுவதற்கும் பொருந்த அமைந்த ஒரு கருத்தமைப்பு.

இதே பிரமசசியத்துக்குரிய இதே பிரயாசத்துடணேயே (Strain) எங்கள் அா்ச்சகப் பிள்ணைகளின் பிரமசசியயமும் நடை பெறவேண்டியது. சைவசமயத்தேவைக்குரிய சிறப்பம்சங் களுடண் இப்பிள்ளைகள் இப்பிரமசசிய காலத்தைத் தங்கள் ஆடుயபூசைப் பயிற்சிக் காலமாகக் கொண்டு நல்ல தேர்ச்சி பெற்று வெளிவரவேண்டும்.

பிரமசசியயம் என்பது குழந்றையை முழுமனிதப் பண்புள்ள ஒயுக்க வீக்கூகமாக வித்தெடுக்கும் உணைக்களம். இதன் அருமை பெருமையை அறிந்து அநுசுிப்பிய் சமயத்துக்குஞ் சஜூகத்துக்கும் எவ்வளவோ நம்மைகள் பொலியும்'

உண்மை நிலை இவ்வாறாக,
"குருகுலப்படிப்பு இல்லாமல் குருபக்தி வளராது; ஈசுவர பக்தியும் வளராது. அப்படி, குருகுலப்படிப்புத்தான் வேண்டும் என்று சொன்னால் அது இந்தக் காலத்தில் சிரமந்தான். பூரண மாகக் கொண்டுவர முடியும் என்ற நம்பிக்கையில் சொல்ல வில்லை. அப்படி வந்துவிட்டால் நல்லது தான். ஆனாலும் இதுபோன்ற ஒருமுறை இருந்திருக்கிறது என்பது தெரியாமல் அடியோடு அழிந்து விடக்சூடாதல்லவா' மியூசியத்தில் வைக்கிற மாதிரியாவது நான் குருகுலவாசம் செய்து படித்தேன் என்று வருங்காலத்தில் சொல்லிக் கொள்வதற்காவது பத்துப்போ்களை அப்படிப் படிக்க ஏற்பாடு செய்யவேண்டும். விதை முதலை யாவது ரட்சிக்க வேண்டும். இது ஒரு கும்பாபிஷேக மலர் விஷயம். சவோகம் பாவனை நிலை கொள்ள வேண்டிய சூழலிலே வெறும் மியூசிய பாவனை தலைக்கொள்கிற விபரீதத்தை இவ்வசன கா்த்தாவாய்சோர்ந்து விட்டிருக்கிறாா். இதை ஆரொடு தோகேம் ஆர்க்கெடுத் துரைப்போய்! குருகுல பாவத்தில் மியூசிய பாவனை யைச் சுமத்தும் இவ்வறிவு|நிலையை எண்ணி அழவா? சிரிக்கவா? என்ன செய்வது!

உலகிலே உன்னதமானது, இனியது, நல்லது என்ற சிவார்ச்சனைத் தொழிலுக்கு, அதற்கேபுரிய பிள்ளையைப் பயிற்றி எடுக்கும் விஷயத்தில் அத்துறையாா் ஒருவருக்கு இத்தனை தூர அவநம்பிக்கை இருப்பானேன் என்பது விளங்க வில்லை.
‘ดொய்ம்மையாலே போது போக்கப் பறத்துமீல்லை அகத்து மமல்லை' என்று சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் பாடியதிலும்,
‘ดொய்ணையே பெருக்கப் பொழுதுணை்் சுருக்கும்
பழுக்தலைப் புலையனேன் தனக்கு'
என்று மாணிவாசக சுவாமிகள் பாடியதிலும் இருக்கிறது தான் விஷயம் என்பது இப்போது தானே தெரிகிறது.

இப்படி இப்படி உள்ளது முழுவதையுங் குட்டிச் சுவராக்கும் அலட்சிய பத்தீயைச் சாய்க்க எத்தனை போா்முனை தோன்றினுந்

தகும்' இன்றும் இருக்கன்றாா் நாவலi! அவா் நீனைவ நம்ணைவிட்டு எண்றும் அகலப் போவக்ல்லை.

இத்தகைய அலட்சிய மனப்பான்மைகளும் அவநம்பிக்கை யுளறல்களும் அநுமதிக்கப்படக்கூடாதனவ. இவா் கருவதுபோல மியூசியக் காட்சிகளுக்கு நிலைக்களங்களாக நம் ஆலயங்கள் உருப்பெறுமானால் நமக்காகத் தம் பொருள் நல போகங்களை ஒறுத்து இவ்வாயங்களை உருவாக்கி வைத்துப் போன அம்மகா னுபவர்களின் மனம் என்ன வேதனைதான் படுமோ' இதற்கு நிவாரணங்கண்டேயாக வேண்டும். இப்படியான அi்த்தமற்ற போக்குகளைச் சக்க்க இங்கொரு கைவ சழுதாயம் இல்லை என்ற நிலை முதலில் நிலைநிறுத்தப்பட வேண்டும். சமூகத்திற் சைவ ஞானம் எவ்வளவுக்கு ஏறுகிறதோ அவ்வளவுக்குச் சுலபமாகவும் சீக்கிரமாகவும் இது நிலைநிறுத்தப்படும்.

நமக்கு வேண்டுமென்று உணரப்பட்டதொன்று நம்மாலா காமற் போன சம்பவம் நம் சரித்திரத்திலில்லை. சமூகலௌகீகத் தேவைகளில் எதற்கும் நமக்கு ஆட்பலமுண்டு பொருட்பல முண்டு. அத்தியந்த தேவையாகிய ஆத்மீகத் தேவைக்கு மட்டும் அவை உதவாமற் போய்விடுமோ? நம்நாட்டு அர்ச்சகப் பிள்ளைகள் தரமான அர்ச்சகர்களாகப் படித்து முன்னேற வைப்பதற்கு வேண்டியது, அதன் அவசியத்தை உணரும் உணர்வு. அぁற்கு இன்றீயயையாத சைவஞான அறீவு, அதை ஊட்டவல்ல சீக்தாந்தக் கல்வீ. ஞானவறுமையே மோசமான வறுமை.

> நண்கூுணா்வீண்யை வறுயை அ..துடையை
> பண்ணப்பணைத்த ிபருஞ்செல்வா்.

இவ்வுணா்வுடைமை செழிக்கச் செல்வம் செழிக்கும்; கருதியது கைகூடும். பரந்துபட்ட பண்பாட்டின் வழிவந்த நம்் சைவ சமுதாயத்துக்கு கது எளீதே எளீது!

எங்கள் ஆலயங்களை உண்மை நம்பிக்கையோடு நாடி வரும் பொது மக்கள் பல்லாயிரவா். அவா்கள் நம்பிக்கைக்கு

கரண்டகம் பண்ணாத அளவுக்கு ஆலயங்களில் மந்திர சாந்ந்த்தியம், டுர்த்க்ப்பิரபாவம், ஆன்ய சாட்சாத்காரம் பொங்கிப் பொலிய வேண்டும். அதற்கு அநுகுணாமான அர்ச்சகா்கள் அங்கங்கு இடம்பெற வேண்டும். அவநம்பிக்கை, அலட்சிய புத்தி என்பவற்றின் தலைக்கறுப்பும் அங்கே காணக்கூடாது.

இந்த அவநநம்பிக்கை அலட்சிய புத்தி இரரண்டும் மாயாவாक्र விலாசீனீகள். குறித்த மியூசிய மனப்பான்மை உலகாயத உந்ததனல். எங்கள் ஆலயங்கள் சைவசித்தாந்த நிலையங்கள். அந்தப் போக்குகள் இந்தக் கோவில்களில் அநுமதிக்கப் படுதற்கு அனுப்பதைக்குமளவேனும் இடமில்லை. இனி,

முறையான அா்ச்சகா்களை அமா்த்தி ஆலய பூசையை ஆலய பூசையாக நிகழவைப்பதில் ஆலயநி்்வாகத் தரப்பின ருக்கும் அதிக பங்குண்டு. உயா் பெரும் புண்ணியப் பேறாக அந்நிலையில் வைக்கட்பட்டவா்கள் அவா்கள். எத்தனையோ ஆயிிம் உயிir்ளுக்கு ஆன்ம ஈடேற்றம் அளிக்க வேண்டிய நிலையங்களை நிர்வகிக்கும் அந்தஸ்துள்ளவா்கள் அவா்கள்.

எங்கள் ஆலய பூசை விதிகளை்் சொல்லும் நூல்களின் பிரகாரம் ஒரு ஆலயக் கடமைக்கு அமரும் அா்ச்சகர் அந்த ஆலயத்துக்கே உரியவா். அவா் எக்காரணம் கொண்டும் வேறு பராக்குப் பாா்க்க அவருக்கு அவகாசமில்லை. உதயாதி, உத யாந்தம் அவருக்கு ஆலயத்திலேயே தொழும்புண்டு. அதற்கி ணங்க அவா் தம் வாழ்க்கைத் தேவைகளுக்குப் போதுமான அளவு எல்லாவகையாலும் உதவிக்கொண்டு வருவதற்கான அமைப்புகளை நிர்வாகஸ்தர்கள் ஏற்படுத்திவைக்க வேண்டும். அா்ச்சகா் வாழ்க்கை விசாரமின்றி, பூசை கைங்கரியங்களுக்குத் தம்மை முற்றாக அா்ப்பணிக்கக்கூடிய அந்தஸ்தில் அவரை வைத்துக் கொள்ளும் பூரண பொறுப்பு நிர்வாகஸ்தா்களுக்கு இருக்கவே இருக்கிறது.

இவையெல்லாம் கைகூடும் பட்சத்தில் ஆலய பூசைகள் செழிக்க வழி தானே அமையும்.

## பூர்வக் கிாியைகள்

சிவாலயக் கிரியைகள் போன்று பூர்வக்கிரியைகளும் சைவசித்தாந்த ஞாாப் பேற்றையே இலக்காகக் கொண்டவை. சித்தாந்த தத்துவ உண்மைகளே அவற்றிண் அடிப்படையாக இருத்தல் அவதானிக்கத்தகும்.

உலகில் மனித உடலெடுத்துவரும் உயிiா ஒவ்வொன்றும் சைவசித்தாந்த ஞான அநுபவத்துக்குத் தகுதிப்பட்டு வர வேண்டும் என்பது சைவசமயத்தின் குறிக்கோள். உயி்் என்ற பொதுமையில் எல்லாம் ஒன்றாயினும் உயிருக்குயிi் தகுதியும் தரமும் வெவ்வேறு. சமயரீதியில் இவ்வேறுபாடு ஒருதலையாக ஒத்துக் கொள்ளற்பாலது. ஒவ்வோருயிரும் தன் தரழும் தகுதிய|ம் எவ்வளவுக்குண்டோ அவ்வளவுக்கு சைவசித்தாந்த அநு வத்து்்குத் தகுதிப்பட்டு வருதல் தப்பாது. அதற்கிணங்க ஒவ்வொருவfின் உடல், உயிர், உள்ளம் மூன்றும் படிப்படியாகத் தூய்மையும், வலுவும், உரனும் பெற்று வரவேண்டியதன் அவசியத்தைச் ஈைவம் துடியாக உணர்ந்திருக்கிறது. அதாால் இருயிi் கருவிற் புகும் அந்த அடிநிலையிலிருந்து அது எடுத்த உடலை விட்(bு கழல இருக்கும் நிலைவறையில் அவ்வுயிரின் உடல், உயi், உள்ளங்களுக்குத் தூய்மையும், வலுவும், உரனும் விळைக்கக்சூடிய பலவித கிிியயகள் சைவத்தில் உள்ளன.

அக்கிிியைகள் ருதுசங்கமனம், கருப்பாதானம், பும்ச வஆம், சீமந்தம், ஜாதகர்மம், கர்ணவேதனம், உத்தாபணம், நாமகரணம், உபநிஷ்கிரமணம், அண்னப்பிராசனம், பிண்ட வா்்த்தமம், சௌளம், வித்தியாரம்பம், உபநயனம், காண் டோபகரணம், காண்டமோசனம், சமாவா்த்தனம், விவாகம், தீட்சை, சந்தியாவந்தனம், சிவபூசை, சிவாசிரமம் எண்ற பெயரில்

சித்தாந்த விளக்கறற் ணைவக் குியயகள்
வழங்குகின்றன. மனிதனின் மரணநிலையை மையルமாக வைத்து அதற்கு முன்னாக இவை நடைபெறுவதால் இவை பூர்வக் கிரியைகள் எனப்படுகின்றன. பூர்வம் - முன். மரணத்தின் பின் நிகழ்வன அபரக்கிரியைகள் - அபரம் - பின். அவற்றை அடுத்து வரும் அத்தியாயத்திற் காண்போம்.

சிவகும்பம், சிவாக்கினி, சிவமந்திரம், சிவமூமமமந்திரம் என்பவற்றுடன் வேண்டுமளவிற் சம்பந்தப்பட்டே இக்கிரியைகள் நிகழ்தல் இவற்றின் பொதுப்பண்பாகும். நாம் மேற்கண்டவாறு, உடலுயிi் உள்ளங்களுக்கு உண்மையான தூய்மை வருவ தாயின் அது சிவத்துவச் சாா்பினாலேயே அமையவேண்டும். உண்மையான வலு அமையினும் அதனாலேயே அமைய வேண்டும். "சீவம்ல்லாயல் எதுவுமீல்லை" என்றது பரமாப்தமான உண்மை. இவ்சைவ ஞான உண்மையின் அடிப்படையிலேயே இவை அனைத்தும் அமைந்திருத்தல் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

எசவ சித்தாந்தத்தை வேதாகம சைவசித்தாந்தமென்றல் பெருவழக்கு. ஆகமம் எண்ற சொல் வேறு அடைமொழியின்றி உச்சரிக்கும்போது சிவாகமங்களையே குறிக்கும். வேதங் சூறும் உண்மைகளும் சிவாகமங்கள் कூறும் உண்மைகளும் சைவத்தி ஏால் தழுவப்படும். எனினும் வேத உண்மைகளை ஒரு பொது நிலையிலும் ஆகம உண்மைகளை ஒரு சிறப்பு நிலையிலும் ஏற்றுக் கொள்கின்றது சைவம். சிவாகமத்தைச் சைவம் என்றே வழங்குதலும் உண்டு.

## 'ஆூணநூல் பொது ஐசவம் அருள்சீறப்பு நூலாம் வேதம்பசு அதன்பால் மெய்யாகமம்'

என்ற வழக்குகள் பிரசித்தமானவை.
மேற்குறித்த பூர்வக்கிரியயகள் வேதத்திலுமுள்ளன: சிவாக மத்திலுமுள்ளன. அவற்றின் மூல உண்மைகள் இரண்டிற் கும் ஒன்றே. நடைமுறை வியவகார விதிகளில் வேதத்திலிருந்து சிவா கமஞ் சற்று வேறுபடும். இக்கிரியைகளைக் கையாளுபவா்கள்

шண்டிதா் மு. கந்ணையா

ஸ்மிருதியாளா், வைதிகர், சைவா் என முத்திறத்தினाராா். அவருள் ஸ்மிருதியாளா்களும், வைதிகா்களும் வேதத்தில் உள்ள அமைப்பின்படியே அவற்றைக் கைக்கொள்வா். கைவா்க் சீவாகயத்தீல் உள்ளபடியே கைக்கொள்வா .

இக்கிரியைகள் பற்றி வேதத்திற் கண்டவற்றை நெறி முறைப்படுத்திக் சூறும் பகுதிகள் ஸ்மிருதி நூல்களில் உள்ளன. அந்நூல்கள் ஆபஸ்தம்பஸ்மிருதி, போதாயன ஸ்மிருதி, ஆஸ் வாலாயன ஸ்மிருதி முதலாகப் பலவாகும். அவற்றில் வேத சுலோகங்களும், மந்திரங்களும் மிக அதிகமாகக் கையாளப் படும். நடைடுறை விதிகளும் சில. சில கிிியயளளில் மிக மிக விரிவுள்ளனவாய் இருக்கும். அந்தணார்களாயிருப்பவர்கள் பெரும் பான்மையும் ஸ்மிருதி விதிகளையே பின்பற்றுவா்.

எங்கள் சூழலில் அந்தணா் இல்லயொன்றில் நடட்கும் விவாகக் கிரியைக்கும். வேளாளா் இல்லயொன்றில் நடக்கும் விவாகக் கிரியைக்குமிமையில் வேறுபாடுகள் காணப்படும் போது நாம் மலைக்கிறோமல்லவா'

எங்கள் மணவறையில் அரசாணி இருக்கும்: நவக்கிரக கும்பமிருக்கும். சிவகும்பபூசை முதலில் நடைபெறும். அவர்கள் மணவறையில் இவை இல்லை. அவா்கள் மணநிகழ்ச்சியlல் மணமக்களுக்கு இடுப்பில் தருப்பைப் கயிறு கட்டுதல் உண்டு. மணப்பெண் மடியில் ஒரு ஆண் குழந்தையை இருத்திப் பழம் உண்பித்தலுண்டு. எங்கள் விஷயதத்தில் இவை இடம் பெறுவ தில்லை. இத்தகைய வேறுபாடுகள் ஸ்முருதி விதிகளுக்கும் ஆகம விதிகளுக்கும் இடையிலுள்ள வேறுபாட்டினாலே நிகழ்வனவாம். பர்வக்கிரியைகளிற் போல அபரக்கிரியைகளிலும் இத்தகைய வேறுபாடுகள் உள.

இळி வேதங்களிலுள்ள பூர்வக்கிிியயககள் அபரக்கிfியயைகள் பற்றிய கருத்துக்களை ஸ்மிருதிகள் நெறிப்படுத்திக் कூறியது போல ஆகமங்களிலுள்ள அக்கருத்துக்களை நெறிப்படுத்திக்

சூறியய பதினெட்டு உள்ளவாகச் சொல்லப்படுகிறது. அவைகள் பத்ததிகள் எனப்படும். அவற்றில் இரண்டு பத்ததிகள் மட்டும்ம தற்போது வழக்கில் உள்ளன. ஒண்று அகோரசீவாசாரfuா் பத்ததீ, மற்றையது சோமசi்புசீவாசாfயயா பத்ததீ. இவற்றில் சோமசம்பு சிவாசாரியா்பத்ததி மிகச் சுருக்கமானது. அகோர சீவாசாரயயா் பத்ததி வேண்டுமளவுக்கு விரிவானது. அதனால் அகோர சிவாசாாிய பத்ததியே நம் நாட்டில் பெரும்பாலோராற் கைக் கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. சைவா்களாகிய நமது ப்ர்வக்கிரியை அபரக்கிரியைகளுக்கு இப்பத்ததியே உத்தரவாதமுள்ளதாயி ருக்கிறது.

எந்தக் கிரியையாயினும் அதைச் செய்வோருக்கும் செய் வித்துக் கொள்வோருக்கும், உரிய தகுதிப்பாடு இன்றியமை யாதது. சைவா்களுக்குரிய பூர்வ அபரக்கிரியயகளை்் செய் வோர் சிறந்த குலஒழுக்கமும், வேதசிவாகமப் பயிற்சியும், உயா்ந்த சிவதீட்சைப் பேறும், சிவபூசை நியமடும், சிவபக்தி வினயப் பண்பாடும், சைவாசாரிய லச்ஷிணமும் உள்ளவரா யிருத்தல் வேண்டும். அவற்றைச் செய்வித்துக் கொள்வோரும், சிவதீட்சை பெற்றுச் சந்தியாவந்தனம் பண்ணுபவா்களாய், பஞ்சமாபாதகங்களில் ஈடுபடாதவா்களாய், சுத்தபோசனிக எாய், சிவவழிபாடு உள்ளவா்களாய் இருத்தல் வேண்டும். சந்தர்ப்ப வசத்தால் மாமிச போசனிகளாயுள்ளவர்கள் அவ்வக் கிரியா காலங்களிலாவது பிராயச்சித்தஞ் செய்து தோஷம் நீக்கிச் சுத்த போசனிகளாய் இருந்தே அவற்றைச் செய்வித்துக் கொள்ளல் வேண்டும்.

சைவக்கிரியயகளுக்குத் தகுதிகாண்ட்்குரிய ஏதுக்களில் தீட்சையே பிரதானமாகக் கொள்ளப்படும். பூர்வக்கிரியை விஷயத்திலும் பாா்க்க அபரக்கிரியை விஷயத்தில் தீட்சைத் தகுதி அதி முக்கியமாகக் கருதப்படும். தீட்சைத் தகுதிக் கேற்பக் கிரியைகள் வித்தியாசப்படும் நிலை அங்குண்டு.

பண்ாடதத்் கூ. கந்மததuாI
இனி, இப் பூர்வக்கிரியைகளின் சுருக்கமான விளக்கங் களைக் கவனித்தல் நலமாகும்.

## இயுது சா்கம円ாம்

விவாகத்தின் பின் தம்பதிகளின் முதல்நாட் சோ்க்கைக்கு முன்னாக நிகழுங்கிரியை இதுவாகும். தம்பதிகளைச் சிவாக் கினிக்கு மேற்குப் பக்கமாக இருத்தி அக்கினியில் சிவத்தைப் பூசித்து, சிவமந்திரங்களால் ஓமஞ்செய்து நாயகனால் நாயகிக்கு விபூதி தரிப்பித்து ஆசீர்வாதம் பண்ணிவிடுதல் இதற்குரிய கிரியையாம். இதற்கு முன் பெண்ணுக்கு ருதுசாந்தி நிகழ்ந் திருத்தல் வேண்டும். பெண் பூப்படைந்த மாதம், நாள், திதி, நட்சத்திரங்கள் சார்பாக ஏற்படக்கூடிய தோஷங்களை நீக்கு வதற்குரியது ருதுசாந்தி. அதுவும் சிவகும்பபூசையுடனும், சிவாக் கினி காரியத்துடனுமே நடைபெற வேண்டியது. தண்ணi゙ில் நீரா டியபின் சிவகும்பத்தினாலும் நீராட்டப்பட்ட பின்பே பெண்ணின் ருது தோஷம் சாந்தியானதாகும். அதன் பின்பே நெல் சாதம் முதலியவற்றால் ஆராத்தி எடுத்துக் 'கழித்தலும், தீப ஆலத்தி சுற்றுதலும் நடைபெறவேண்டும்.

இன்றைய நடைமுறையில், சிவகும்பழசையும் சிவாக்கினி காரியமும் இல்லாமல் ருதுசாந்தி செய்வதும், ருதுசங்கமனம் செய்யாது விடுவதும் அந்தணரல்லாதாரிடத்திற் பெரும்பான்மை யாயிருத்தல் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

## எளுய்யா தாசஞ்

கருப்பத்தை நியைபெறச் செய்தல்; கருப்பையில் உற் பத்தியான ருது ஸ்திரப்பட வேண்டி இக்கிரியை நடடபெறும். கருவுற்ற அதே மாசத்தில் இது நிகழும். ஒரு நன்முசூர்த்தத்தில் சிவாக்கியி வள்்த்து சக்தியuாஜாத மந்திரத்தால் நூற்றெட்டு ஆகுதி பண்ணி கோதுமை, உழுந்து என்பவற்றை அறைத்துப் பால், நெய், தயிi் எண்பவற்றில் கலந்து பெண்ணைப் பருகச்

செய்து பின்னிம் சத்தியோஜாத மந்திரத்தால் 25 தடவை ஆகுதி பண்ணி நாயகனால் நாயகியிண் வயிற்றைத் தடவுவித்துப் பூர்ணாகுதி பண்யுதல் இக்கிரியய நிகழ்ச்சியாகும்.

## цம்சவஎய்்

ஆண்குழந்ணை உண்டாதல் கருதி நுிகழுங்கிரியை இது. கருவுற்று இரண்டாம் மாசத்தில் அல்லது நாலாம் மாசத்தில் இது நடைபெறும். இதில் விநாயக பூசையும் சிவாக்கினி ஓம்பலும், கோதுமை, உழுந்து அஞைத்து முன்சொன்னவாறே குடிப்பித் தஷும் நிகழும். சிவாக்கினிக்குப் பக்கத்தில் பெண்ணைண்் கிழக்கு முகமாக இருத்தி ஆல், அரசு, அத்தி, பலாசு மொட்டுகளைப் பிழிந்து பெண்ணின் மூக்குத் துவாரத்தில் விடுதல் இக்கிரியயயின் விசேட அம்சமாகும்.

## சீறந்தம்

ந(ு) உச்சிவகிi்தல்: ஆறாம் அல்லது எட்டாம் மாதத்தில் இது நிகழும். இதற்கும் விநாயகபூஈையும் சிவாக்கிணி காாிய முமுண்டு. சிவாக்கிசிக்கருகில் கர்ப்பவதியய இருத்தி, மந்திர சகிதமாக பன்றிமுள், தருப்யை, அத்திக்குச்சி என்பவற்றால் தனித்தனி நான்குதரம் உச்சிவகி்ந்ந்த, பின் நான்கும் ஒன்றாக எடுத்து ஒருமுறை "ஓம் தேச தேச சித்ரூபாய நேத்ரத் த்ரயாய ஹும் ப்ண்ஜாம" என்று कூறி வகிர்ந்து பின்னும் மந்திர சகிதமாக அவற்றைச் சிரசின் மேல் வைத்தல் இக்கிரியயயயின் பlரதாண நிகழ்ச்சியாகும். கோதுமையும் உழுந்தும் அறைத்துக் குடிப் பித்தல், நாயகனைக் கொண்டு, நாயகியின் வயிற்றைத் தடவுவித்தல் என்பみவும் இக்கிரிணயயில் இடம்பெறும். கிரிணய முடிவில் தம்பதிகளை அறுகரிசியிட்டு வாழ்த்த வேண்டும். இக்கிரியை வறையయலான நான்கு கிிியயகளும் பெண்ணிळ் முதற் கா்ப்பத்தில் மட்டும் செய்தற்குரியனவாகும்.

பண்ாடிதா் கூ. கந்மதயாI

## 8ாத களுய민

இது குழந்தை பிறந்தவுடன் செய்யும் கிரியை. இக்கிரியை கணவனாற் செய்யப்பL வேண்டியது. குழந்தை பிறந்ததும் தகப்பன் ஸ்நானஞ் செய்து விநாயக பூசையும் சிவாக்கினி காரியமும் நிகழ்த்தி அஸ்திர மந்திரத்தால் ஆகுதி பண்ணி மந்திர சகிதம் குழந்தையின் நாபிக்கொடியை விலக்கி (தொப்பூள் கொடி வெட்டி) அங்க மந்திரங்களை ஓதிக் குழந்தையைத் தூய்மை செய்வா். தொடர்ந்து பத்து நாள் வரை அக்கினி தணியாமல் வைத்திருந்து நெய், வெண்கடுகு என்பவற்றால் ஓமஞ் செய்து வரவேண்டும்.

## கர்யண வேதயுi்

காது குத்துதல்: பிறந்து பத்து, பன்னிரண்டு, முப்பத் தொன்று என்ற எண்ணிக்கையுள்ள நல்ல நாளில் இது செய்தல் வேண்டும். பெருங்கிரியை இல்லாவிடினும் பிள்ளையார் பிடித்துக் கும்பம் வைத்து வணங்கிச் செய்தல் உண்டு.

## 

குழந்தையைப் பிரசவ அறையிலிருந்து வெளிக் கொணர் தல்; அவரவர்க்குரிய ஆசௌச நீக்க எல்லைக் கணக்குக்குத் தக்கபடி பத்து, பன்னிரண்டு, முப்பது இரவுகளின் பின் இது நிகழும். அன்று வீடு முழுவதும் சுத்தி செய்து விநாயக பூசையும் புண்ணியாகவாசனமும் செய்து சம்பந்தப்பட்ட எல்லோரும் பஞ்ச கவ்வியம் பருகுதல் வேண்டும். குழந்தையைப் பொன் அணிந்து சிறப்பித்தலும் இத்தினத்தில் அமையலாம்.

## நாDகை601D

பெயரிடுதல்: ஆசௌசக் கழிவு நாளில் இது நிகழ வேண்டியது. விக்கினேஸ்வர பூசை, சிவாக்கினி காரியம், சிவகும்பபசை, அறுகரிசி ஆசீா்வாதம் என்பன இக்கிரியையில்

இடம்பெறும். பெயா் தெய்வப் பெயராக, நட்சத்திர எழுத்துக் களும் இடம்பெறக் कூடியதாக அமைதல் வேண்டுமெண்பது விதி.

## உ பநநீ்ஷ்காமணம்

வீட்டெல்லைக்கு வெளியே குழந்தையைக் கொண்டு செல்லல்: விக்னேஸ்வர பூசை, சிவாக்கினி காரியம் எண்பன இதற்குமுண்டு. வீட்டு முற்றத்திலும் மணல்மேடையில் அரசிலை வைத்து உருத்திராதித்தனைப் பூசித்தல் வேண்டும். இவற்றின் பின் மங்ளகரமாகக் குழந்தையைத் தூக்கிக் கோயிலு்குக் கொண்டு செல்லுதல் வேண்டும். இச்செயலுக்குத் தாய்மாமண் உரிமையுடையவர். ஆலயத்தில் குழந்தையை நந்திக்குப்பின் வைத்து வழிபட்டுக்கொண்டு வீடு திரும்பித் திருஷ்டி தோஷம் நீக்கிக்கொள்ள வேண்டும். (உபசமீபமாக, நிஷ்கிரமமணம் வெளிக்கிளம்புததல்.)

## அศ்ఱ๓บ்பாாாசேய்

முதன்முதலாகச் சோறு தீற்றுதல்: முப்பது நாா்் ஒரூ மாசமாகக் கணக்கிட்டு வரும் ஆறாம் மாச முதல் இரட்டை மாசங்களில் ஒன்றில் ஆண் குழந்தைக்கும் ஐந்தாம் மாசமுதல் வரும் ஒற்றை மாசங்களில் ஒன்றில் பெண் குழந்தைக்கும் அன்னப் பிராசனம் நிகழும். விக்னேஸ்வர பூசை, சிவாக்கினி காரியங்களுடன் நவக்கிரக பசசயும் இக்கிரியயகளில் இடம் பெறும். அக்கினி முன் கிழக்குமுகமாக குழந்தையை இருத்தி நெய்கலந்த பாயாசத்தைச் சிவாக்கினியில் ஓமஞ் செய்து சிவபீஜ மந்திரத்தால் அப்பாயாசத்தையே குழந்தைக்கு ஊட்டுவது முறை. பின் பூா்ணாகுதியும் குழந்தைக்கு விபூதி சாத்துதலும் ஆசீர்வாதமும் இடம்பெறும். பெண் குழந்தைகளாயின் அக்கினி காரியம் வேண்டியதில்லை என்பர்.

பண்டிதா் டு. கந்தையா

## ப்்டவா்த்தஞம்

உடல் வளா்ச்சி நோக்கமாகச் செய்யுங் கிரியை. பிண்டம் உடல், வா்த்தனம் - விருத்தி, அன்னப்பிராசனத்துக்குப் பிறகு ஒரு சுபதினத்தில் இது நிகழும். விக்னேஸ்வர பூசையுஞ் சிவாக்கினி காரியமும் இதற்குமுண்டு. ஆண் குழந்தையாயின் வலக்கையiன் ஐந்து விரல்களிலும் பெருவிரல் முதலாக ‘ஈசனாயநம' முதலிய ஐந்து மந்திரங்களையும் அமைத்து வலக்காதில் வியuாமவீuாய̛ மந்திரமோதி மதுயா்க்கம் பருக்குதல் இதற்குரிய கிரியையாகும். தேன், நெய், நீா, பால் நான்கும் கலந்த பானம் மதுபா்க்கம் எனப்படும்.

## டசளளா்

குடுமி வைத்தல்: குடுமி முடிதற்கேற்றபடி தலையின் முன்பகுதி மயிரை வழித்தல் சௌளக்கிரியை எனப்படும். இக்கிரியயக்கும் விக்னேஸ்வரபூசை சிவாக்கினி காரியம் எல்லாடுண்டு. சிவாக்கினி சந்நிதியில் குழந்தையை இருத்தி அரஹர ஒலியுடன் அறுகரீசியீட்டு, இளவெந்நீரில் தருப்பையைத் தோய்த்து மயிிில் தெளித்து நனைத்து மந்திர சகிதமாகக் குரு அல்லது தந்தை மயிiா வழித்தலை ஆரம்பித்துவிடுவா். அப்படி வழித்தெடுக்கும் மயிரைத் தாய் மருங்கில் நின்று சாண நீருள்ள பாத்திரத்தில் ஏற்றுக் கொள்வா். பிறகு மீதிப் பாகம் நாவிதனால் முறைப்படி சவரஞ்செய்யப்படும். மூன்றாம் வயதில் இக்கிரியை செய்தல் உத்தமம். பிறந்த ஒரு வருடத்துள் குறித்த ஒரு மாசத்தில் துடக்குமயிi் வழித்தல் என்ற கிரியயயும் உண்டு. அது வேறு. இது வேறு.

## 

கல்வி பயிலத் தொடங்குதல்: இது ஐந்தாம் வயதில் நடைபெற வேண்டியது. உத்தராயணகாலம் இதற்குச் சிறந்த தாகும். சுபவேளையில் விக்கினேஸ்வர பூசை சரஸ்வதி பூசைகள்

செய்து வித்தியாரம்பம் நிகழ்த்த வேண்டும். அறிவொழுக்க அனுபவம் மிக்க ஆசாரியார்கள், ஆசிரியா்கள் பலர் மத்தியில் இது நடைபெறுதல் விரும்பத்தக்கதாகும்.

## உいநய6\%1

இரண்டாவது கண்: சிறப்பாகிய கண்: அறிவுக்கண்: பிள்ளைக்குச் சமய ஒழுக்க அதிகாரம் வழங்குதல் இதன் நோக்கமாகும். அதற்கறிகுறியாகப் பிள்ளையின் உடலில் கொப்பூழிலிருந்து தோள்வரை குறுக்காக அமையும்படி பூணூல் ஒன்று தரிக்கப்படும். பூனூலைத் தொடர்பாகத் தரிக்குந் தகுதிப்பாடு இல்லாதவா்கள் சமயக்கிரியை காலங்களிலாவது தாித்துக் கொள்ளல் வேண்டும். இக்கிரியையில் விக்னேஸ்வர பூசை சிவாக்கினி காரியம் இரண்டும் இடம்பெறும். சவரஞ் செய்து ஸ்நானம் டுடிந்த பிள்ளையைச் சிவாக்கினிக்கயலில் வடக்கு முகமாக இருத்தி மந்திர சகிதமாக ழுஞ்சீற்ப்ற் கயฺற்றை அரையிற் கட்டி மான்தோல் துண்டொன்று கோத்த பூணூல் அணிந்து தோள்வேஷ்டி, தண்டம், பவித்திரம் எல்லாம் கொடுத்துப் பஞ்சகவ்வியம் பருகிவித்துப் பிரமமந்திரங்களால் ஓமஞ் செய்யப்படும்.

## 

காண்டரிஷிகளைத் திருப்தி செய்தல்: படைப்பிலுள்ள ரிஷிகள் தொகையில் தேவரிஷி முதலாகப் பத்து வகை உண்டு. அவற்றில் காண்டரிஷிகள் என்பது ஒரு வகை. இவ்ரிஷிகள் வேதாகமங்களின் மந்திரப் பகுதிகளுக்கு அதிபர்களாகவும் அவற்றை விளக்கும் பொறுப்புள்ளவராகவும் இருப்பா். அவா்க ளின் திருப்திக்காக அஸ்திர மந்திரத்தால் ஓமஞ் செய்யப்படும். பின் பிரமகாயத்திரியையும் சிவகாயத்திரியையும் உச்சரித்து எவ்வெட்டு ஆகுதி செய்யப்படும். ஆகுதி முடுவில் அம்மந் திரங்கள், சம்பந்தப்பட்ட பிள்ளைகளுக்கு உபதேசிக்கப்படும். இதுஉபநயனத்தைத் தொடர்ந்து மூன்றுநாள் அங்ஷ்டிக் கப்படுவது.

பண்டிதா் பி. கந்தையாा

## 

காண்டோபகரண நிறைவேற்றம்: மோசனம் - விடிதல். முன்ணைய விரதம் தொடங்கி நான்காம் நாள் சிவாக்கினியில் நூற்றெட்டு ஆகுதி செய்து விரதம் கைவிடப்படும். இதிலிருந்து குறித்த பிள்ளைக்குப் பிரமசரிய விரதம் ஆரம்பமாகும். சிவபூசை செய்யும் பயிற்சியும் இதிலிருந்தே தொடங்கும். இதை நிறைவேற்றிய பின்பே வேதசிவாகமங்களை ஓதுந்தகுதி உள்ளதாகும்.

## ச1Dศロர்த்த6ய்

உரிய முறைப்படி பிரமசரியம் முடித்துக் கொண்டவா் இனி இல்லறம் மேற்கொள்ளும் பொருட்டு பிரமசரிய நிலையிலிருந்து திரும்புதல் இக்கிரியயயின் அா்த்தமாகும். சமாவா்த்தனம் திரும்புதல். விக்னேஸ்வரபூசை முடித்துச் சிவாக்கினியில் அஸ்திர மந்திரத்தால் நூறாகுதி பண்ணிப் பிரமசரியங் கைவிடப்படும். முன்னணிந்த முஞ்சிப்புற் கயிறும் பூணூலும் விலக்கப்பட்டுப் பெயய இர்்ட் பூணூால் அணியப்படும். பின் மதுபா்க்கம் பருகிச் சிவாக்கினியய வலம் வந்து குடை, பாதுகை, தண்டு முதலிய வற்றுடன், பிரமசரியங் கைவிட்ட பிள்ளை கன்னீகார்த்தமாக வடக்கு நோக்கிச் செல்வர். அதைத் தொடர்ந்து பெண்் கொடித் தற்குரியவா் போய் வழிமறித்து அவரை அழைத்து வருவா். இது சமாவா்த்தனத்தில் கவா்ச்சியான அம்சமாகும்.

## ள்வாகம்

இல்லற தர்மத்துக்குகந்த கன்னியொருத்தியயக் கைப் பிடித்துக் கொண்டு வருதல் என்பது விவாகம் என்ற சொற் பொருள். விவாகம் எட்டு விதமாக உள்ளது. அதில் நம்மவா் களால் பெரும்பாலாகக் கைக்கொள்ளப்படுவது "பிஜாபத்யம்" என்ற விவாகம் ஆகும். மணமகனின் சுற்றத்தார் பெண் கேட்க

மணமகளின் சுற்றத்தார் அதற்குடன்பட்டுக் கன்னியைச் சிவாக் கினிமுன் தத்தஞ் செய்து கொடுக்கும் நியதியோடு கூடியது பிரஜாபத்யம்.

எந்த ஆணுக்கு எந்தப் பெண்? இது சாமானிய மணித அறிவு நிச்சயத்தரத்துக்கு முற்றிலும் அப்பாற்பட்ட விஷயம். விவாகம் தெய்வலோகத்தில் நிச்சயிக்கப்படுவது என்றல் பிரசித்தம். எல்லா விஷயங்களும் அப்படித்தான் என்றாலும் இதுபற்றி இவ்வாறு விசேடமாகச் சொல்லப்படுகிறது. இத்தெய்வ நிச்சயத்தை ஒருவாறு இனங்கண்டு கொள்வதற்குச் சாதகங்கள் உதவுகின்றன. அவற்றின்படியுள்ள கிரகநிலை, நட்சத்திர நிலை களை ஒப்பு நோக்குதல் மூலம், விவாகப் பொருத்தம் தெரிந்து கொள்ளல் பெரும்பான்மை. இப்பொருத்தம் பார்த்தலின் மூலம் சம்பந்தப்பட்ட இருவருக்குமிடையில் இருக்கக்ஞூடிய உடல் நிலை இணக்கம், உளநிலை இணக்கம் என்பன அவதானிக் கப்படுகின்றன.

இப்படி நல்லிணக்கம் வாய்க்கப்பெற்ற மணமகன் மண மகள் இருவரையும் பாா்வதி பரமேஸ்வரர்களாகப் பாவித்து விவாகக் கிரியை நடைபெறும். சைவவிவாகக் கிரியையில் சங்கற்பம், விக்னேஸ்வரபூசை, புண்ணியாகவாசனம், பஞ்சகவ் வியம் அமைத்தல், காப்புக்கட்டுதல், சிவகும்பபூசை, நவக்கிரக பசசை, நாந்திமுகம், அக்கினிகாாியம், தத்தஞ் செய்தல், மந்திர வாசம் வழங்கல், மாங்கல்யதாரணம், கோதரிசனம், சப்த பதி, அம்மி மிதித்தல், அருந்ததி தரிசனம், ஆசீா்வாதம், அறுகரிசி யெடுத்தல் ஆகியன நடைபெறும்.

இக்கிரியைகளில் நாந்திமுகம் என்பது பிதிர் புசையாகும். பிதிா்களை நினைவு कூர்ந்து அவா்கள் திருப்தியுறும் பொருட் டாகத் தானம் வழங்குதல் இக்கிரியையாகும். மந்திர வாசம் வழங்கல் என்பது கூறை கொடுத்தல். சப்தபதியென்பது மண மகன் மணமகளின் வலக்கையைப் பற்றிக் கொண்டு ஏழு இடத் தில் இட்ட நெல்லின்மீது மணமகள் அடிவைத்து வரும்படி

บண்டிதா் ீ. கந்நையாा
நடத்துதல். ஏழாவது அடி வைத்ததும் அம்மி மிதித்தல் இடம்பெறும். அம்மி மிதித்தவுடன் சிவாக்கினியை வலம்வந்து இருவரும் कூப்பிய கைகளால் நெற்பொரி ஓமஞ் செய்வா். இது தொடர் நிகழ்ச்சியாக மூன்றுமுறை நடைபெறும். மணமகன் மணமகளைத் தன் மரபிற்குரியவளாகச்செய்தல் என்ற அா்த்தம் சப்தபதிக் கிரியையில் உண்டு. வாழ்க்யயில் வரும் எவ்வித தாக்கங்களையும் தாங்கும் திட்பநிலையைப் பெறுதல் அம்மி மிதித்தலின் அா்த்தமாகிறது. இச்செயற் பேறுகளுக்குச் சிவன ருள் கைகொடுத்தலைக் குறிப்பது சிவாக்கினியிற் பொரி ஓமஞ் செய்தல். விவாகத்தின் பின் நாண்காம் நாள் எண்ணெய் ஸ்நானஞ் செய்து அன்றிரவு அருந்ததி தரிசனம் செய்தற் பாலதெனும் விதியுண்டு. தற்பொழுது பகல்வேளை யெண்றாலும் கூL மணவறறக் கிரியையோடே அதுவும் முடிக்கப்படுதலுண்டு.

## தீயைஷ

தீ - தானம் - கொடுத்தல்: கை்タ - கூஷியம் - கெடுத்தல். கெடுத்தல் கொடுத்தல் என்ற இரு தன்மைகள் இக்கிரியையில் உண்டு. மலங்கெடுத்தலையும் ஞானங் கொடுத்தலையும் அவை குறிக்கும். இத்தீட்சை உபநயயத்தை அடுத்து நிகழ வேண் டியது. சிவதீட்சை, சமய தீட்சை என்றும், விசேட தீட்சை என்றும், நிர்வாண தீட்சை என்றும் மூன்று பிரிவாக உள்ளது. சமய தீட்சை குறைந்தபட்சத் தேவையாகக் கருதப்படும். அதைப் பெற்றுக் கொண்டவரே சமயக்கிரியைகளில் எசமானாய், கா்த்தாவாய் இருக்கத் தகுதியுடையவராவா். அவரே சமய அநட்டானங்களை அநுசரிப்பதற்கும், சமய நூல்களைக் கற்பதற்கும், திருடுறை யோதுவதற்கும், உற்றார் பெற்றாரின் அந்தியக் கிரியைகளைச் செய்வதற்கும் தகுதி பெற்றவராவா். விசேட தீட்சை, ஒருவா் ஆன்மார்த்த பூசை செய்தற்குரிய தகுதியையளிக்கின்றது. நிர்வாண தீட்சை ஞானப்பேற்றுக்கு ஒருவரைத் தகுதியாக்கு கின்றது. இம் மூன்று தீட்சைகளும் அவரவா் தகுதிக்கும் சூழ் நிலைக்கும் ஏற்றவாறு தனித்தனி வெவ்வேறு காலங்களிலா யினும், ஒரே தடவையில் ஒருமித்து ஒரே தொட்்பாகவாயினும்

ஒவ்வொருவராலும் பெற்றுக் கொள்ளப்பட வேண்டுமென்பது சைவத்தின் உட்கிடையாகும். எனினும், ஆசார அநு்டானங் களைக் கடைப்பிடிக்கும் வலுவின்மையாலும், பிரதானமாகச் சுத்தபோசனமளவில் திருப்திப்பL முடியாதிருத்தலினாலும், சமயஞான நூலறிவுக் குறைபாட்டினாலும், பொதுவாக அலட்சியப் புத்தியினாலும் இது பெரும்பான்மையோரால் நழுவ விடப்பட்டு வருகின்றது. குறைந்த பட்சம் சமய தீட்சையாவது பெற்றுக் கொள்ளாதவா் சைவா் எனப்படார். சமயநிலை பிறப் பினாலல்ல: தீட்சையினாலேயே உத்தரவாதஞ் செய்யப் படுகின்றது.

சமயதீட்சை ஒருவா்க்கு உடல் தூய்மையையும் உளத் தூய்மையையும் வருவித்துச் சிவத்தொண்டுக்கும், வழிபாட் டுக்குந் தகுதியாக்குகிறதால் இது பெற்றவா்க்குச் சரியையில் அதிகார முண்டு. விசேட தீட்சை மேற்சூறியவற்றுடன் உயிரைச் சிவபுத்திரனாக மாறிப் பிறக்கச்செய்து வைத்தலினால் அது பெற்றவா் ஆன்மாா்த்த பூசைத் தகுதியுமுடையவராய் சாியை கிரியை இரண்டுக்கும் அதிகாரியாகிறார். நிர்வாண தீட்சை உயிரின் பந்தகாரணமாகிய வினைத்தொடர்ச்சி முழவதையும், வினை அநுபவத்துக்கு உதவியாயிருக்கும் போக போக்கிய அம்சங்கள் அனைத்தையும் நீக்கிவைக்கும் வகையில் அத்துவ சோதனையும் அத்துவ சுத்தியும் ஆக்கிவிடுதலினாலே அத் தீட்சை பெற்றவா் பந்தங்களின் தொந்தரவு நீங்கிச் சிவயோ கத்தில் ஈடுபடுவதற்கு அதிகாரியாகிறார். யோகத்துடன், முன் னைய சரியை கிரியை அதிகாரங்களிலும் இவருக்குக் கூடுத லான உத்தரவாதமுளதாகும். இவ்வாற்றால் முழுமையான சிவா னுபவப் பேற்றுக்கு வழிகோலுவதே தீட்சையின் நோக்கம் என அதன் தனித்துவம் உணா்தற்பாலதாகும்.

தீட்சை உயிருக்குத்தான் உடலுக்கில்லை என்பது பிரசித்த மான ஒரு வாதம். இதில் அா்த்தமிருப்பதாகத் தெரியவில்லை. தீட்சைக் கிரியையில் சாதியுத்தாரணம் (சாதியை மேம்படுத்தல்) என்ற ஒரு அம்சமுண்டு. சாதி உடற்சாா்பால் அமைந்தது தாணே.

பம்ாடிதா்் டு．கந்மதையா
அன்றியும்，குருவாயிருப்பவா் சீடனது உயிரைப் பாவனை முறை யினால் கிரகித்துச் சிவாக்கினியிடத்திலும் தன் இதயமுள்ள சிவத்துடனும் சோ்த்துச் சமரசபாவம் பண்ணி，அதாவது ஒப்பு மைத்தன்மையாக்கி மீளச் சீடனுடலில் பதிக்கும்போது சுத்தஞ் செய்யப்பi்ட உடலில் பதிப்பதாகவே சொல்லப்படுகிறது．இவ் வாற்றால்，தீட்சையால் உடலும் தூய்மையும் உயா்வும் பெறு கின்றது என்பதை ஒப்புக்கொண்டேயாக வேண்டும்．தீட்சை பெற்றவா் தமது சகவாசம்，உணவுக்கலப்பு，உறவுக்கலப்பு முதலிய விஷயங்களில் சமயத்தூய்மையற்றவா்களோடு சம்பந் தப்படலாகாது என்ற விதி நடைமுறையிலிருப்பது தீட்சையால் உடல் பெற்ற தூய்மையை மீளக் கெடுத்துக் கொள்ளாதிருக்கும் நோக்கத்தினாலேயாம்．இவ்வுண்மையை அறிந்து அத்தகை யோரை மற்றவர்கள் உலகத்துக்குதவாதவா் என்று பரிகசிக்க அவா்கள் அது தாங்கலாற்றாது படிப்படியாக மற்றவா்களுட் கலந்தவிடுங் காட்சிகள் இன்று அநேகம்．இந்நிலை விரும் பத்தக்கதல்ல．

இச் சிவதீட்சை இன்னொரு வகையில் ஏழுவிதமாக அமை uும்．அவற்றுள் ஒளத்திீ कீட்சையิல் கும்பபூசை，சிவாக்கினி காரியம் என்பன நடைபெறுவதாலும்，சக்ダதீட்சையாகிய சாம் பவி தீட்யயில் ஆசாரியன் தனக்குக் கைவந்துள்ள சவோகம் பாவனையினாலே தான் சிவமாயிருந்து கொண்டு சீடனைப் பாா்ப் பதினாலும்，பரீச தீட்சையில் ஆசாரியண் தனது கையைச் சிவனு றையுங் கையாகப் பாவித்து அருச்சித்துச் சீடனது சிரசில் வைத்து எங்குந் தடவி அவன் வடிவையே சிவவடிவாகச் செய்த லினாலும்，வாசக தீட்சையึல் சிவசக்தி மயமாகிய சங்கிதா மந்தி ரங்களையும் அங்க மந்திரங்களையும் சிவமூலமந்திரத்தையும் சீடனது செவிவழியாக உபதேசிப்ப தாலும்，சாத்திர कீட்சைய゙ல் சைவாகமங் கூறும் ஞான உண்மைகளடங்கிய சித்தாந்த அறி வைப் போதிப்பதாலும்，யோக कீட்சையீல் ஆசாரியன் சிவத் தியானத்தின் மூலம் சீடன் உயி்் அதற்குள்ளுயிராயிருக்குஞ்

சிவனோடு ஒன்றுபடும் நியையை வருவிப்பதாலும் இவ்வ ウைத்தும் சீவணைச் சவயமயமாக்க அது தங்குமிடமாகிய உட லையும் சிவமாக்கும் நோக்கிலேயே நடைபெறுவதாகத் தெரி கின்றது．சிவதீட்சையாவது யாதெனில்，ชீடணை உள்ஞும் பறயுய் சீவமாக்ருந் கீட்ணையயனல் பொருந்தும்．

இவ்வெழுவகைத் தீட்ணசயில் ஒளத்திff தீட்ணை மற்ற அறுவகையையும் உள்ளடக்கும்．மற்றைத் தீட்சைகள் அவரவா் தரத்துக்குத் தக்கபடி தனித்தனி அமையும்．சாமானியமாக நம்மவர்க்கு அமையுந் தீட்சை ஔத்திரி தீடசையேயாகும்．

## சந்துயாாவந்தஆம்

சந்தியா காலங்களிற் செய்யும் வழிபாடு இது．சூரியன் வரச் சந்திரன் விலகும் உதய காலழும்，சந்திரன் வர்் சூரியன் விலகும் அஸ்தமみ காலமும் சந்தியாகாலம் எனப்படும்．பகலும் இரவும் என இரு காலப்பகுதிகள் சந்தித்தல் பற்றிச் சந்த்யா
 சக்கக்கருப்பீட்் என்பது தெய்வ தரிசみமுள்ளவர்களின் அபி் பிராயமாகும்．அத்தன்மையாா்் இக்காலங்கள் சந்தியாவந்தனத் துக்குரியய ஆயின．உச்சிப்பொழுதாகிய மத்தியானமும் தேவர் களின் பிரீதிக்குரிய காலமாதலிண் அதையுஞ்் சோ்த்துச் சந்தியா காலமும் மூன்றாகக் கொள்ளப்படும்．தீட்ணை பெற்றவர்கள் இம்முன்று காலங்களிலும் வழிபா（ு）செய்தல் ப்ரதானமாா ஒரு சமயக் கடணையாகும்．சமயதீட்சை पெற்றவா்கள் காலைச் சந் தியும்，விசேட தீட்சையாளர் காலை மாலை என்லும் இகூ சந்திகளும்，நிருவாண தீட்சையுடையாா் காலை，உச்சி，மாலை என்ஞு் முச்சந்திகளும் ஆவது வழிபாடாற்றக் கடமைப்பட்டி ருக்கிறார்கள்．அது செய்யாவிடில் அவர்கள் பெற்ற தீட்சை யால் பயனிம்றியொழியும்．

சூத்திரங்கள் என்ற நூல்களிற் கnறப்பட்டுள்ள சந்தியாா வந்தன விதி வைதிக சந்தியாவந்தனம் என்றும்，பத்ததிகளிற்

யய்ாடிதா் டீ. கந்மைையா
சூறப்பட்டுள்ள சந்தியாவந்தன விதி சைவ சந்தியாவந்தனம் என்றும் பெயா் பெறும். வேதத்தை டுலமாகக் கொண்டது வைதீகம்: ஆகமத்தை (ுலலாாக் கொண்டது ைைவம். வேத விதிக ளிலுந் தழுவ வேண்டியனவற்றை ஆகமந்தழுவியேயுள்ளது.

வைதிகர்கள் வைதிக சந்தியாவந்தனத்தையும் சைவா்கள் சைவ சந்தியாவந்தனத்தையும் அநுட்டிக்க வேண்டும். சிவாசாரி யர்கள் என்றிருப்பவா்கள் இரண்டையும் அநுட்டிக்க வேண்டும். இவா்கள் வைதிக சந்தியாவந்தன விதிகளிலும் ஆகம வ்ரோத மாவவற்றைக் கைக்கொள்ளாi்கள். சைவ சந்தியாவந்தனத்தில் பின்வரும் அம்சங்கள் இடம்பெறும்.

## தா6சசுத்த

சந்தியாவந்தனஞ் செய்தற்குரிய இடத்தை அஸ்திரமந்திரத் தாற் சலந்தெளித்துத் தூய்மை செய்தல்.

## கணயபதுயு வணणக்கம்

விநாயகரையும் தீட்சாகுருவையும் தியானித்துக் குட்டிக் கும்பிடுதல்.

## சலசுத்த

கண்களைச் சூரிய சந்திர மண்டலங்களாகப் பாவித்துக் கொண்டு சந்தியாவந்தனச் செம்பிலுள்ள சலத்தைப் பாா்த்தல். புருவ நடுவில் உளதாகக் கொள்ளப்படும் விந்துத்துளியை எடுத்து நீரில் தெளித்தல், செம்பின் நடுவில் தட்டி நீரிலுள்ள சிவசக்கியயப் பிரகாசிக்க வைத்தல் முதலிய கிரியயகள் இதிலடங்கும்.

## धசIDGID

ஆத்மதத்வாய சுவதா, வித்தியாதத்வாய சுவதா, சிவதத் வாய சுவதா என்ற மந்திரங்களைத் தனித்தனி உச்சரித்துக் கொண்டுஒவ்வொரு முறையும் ஒவ்வோர் துளி நீர் உட்கொள்ளல்.

## தொடுமடந ததாடுதல்

மோவாய், வலமூக்கு, இடமூக்கு, கண்களிழண்டு, செவிக ளிரண்டு, புயங்களிரண்டு, உந்தி, மார்பு, சிரம் என்னும் பன்னி ரண்டு இடங்களிலுமுள்ள தேவா்களை அருட்டி விழிப்பாயிரு க்கச் செய்யும்பொருட்டு இருதய மந்திரத்தை உச்சாித்துக் கொண்டு தொடுதெ்்.

## ब゙பூத சுத்த

அணிதற்குரிய விபூதியைச் சங்கிதா மந்திரத்தால் அபிமந் திரித்தும் தென்மேற்குத் திசையில் ஒரு சிறிது தெறித்தும் சுத்தியாக்கி, அவ்விபூதியில் ஒரு பகுதியால் தன்னையும் உச்சி முதல் எங்குஞ் சுத்திபண்ணிக்கொள்ளல்.

## ゅக்குறதர்தீதல்

சுத்திகரித்த விபூதியை மந்திர சகிதம் நீர் விட்டுப் பசை யேறக்குழைத்து ஈசான, தற்புருட, அகோர, வாமதேவ, சத்தி யோஜாத மந்திரங்களுடன் முறையே உச்சி, நெற்றி, மார்பு, தொப்பழ், முழந்தாள் என்னுமிடங்களிலும், சத்தியோஜாத மந்திரத்தாலே ஏனைய மதினோரிடங்களிலும் முக்குறியாய மையத் தரித்துக்கொள்ளுதல். பொதுவாக நம்மவா்க்கு விதிக் கப்பட்டன இப்பதினாறிடமுமாம். இனி, சிலர் சிலா் தத்தம் குருமரபின் சம்பிரதாயத்துக்கிணங்க 32, 12, 8, 5 இடங்களில் முக்குறி தரித்துக்கொள்ளுதலுண்டு.

## 

தியானத்திற்குபகாரமாக மனத்தை நிலைநிறுத்த்் பொருட்டு மூச்சுக்காற்றை உள்ளிழுத்தலும் வெளிவிடு தலுமாகிய முயற்சியயச் சமப்படுத்தல். இதற்கு சம்மிதா மந்தி ரங்கள் உதவும்.

บண்டித்ா் மு. கந்தையாா

## 1ாாீச்ச்சணம்

துடைத்துத் துப்பரவு செய்தல்: சந்தியாவந்தனத்துக்குரிய மந்திரபூர்வமான ஜலத்திற் கொஞ்சம் இடக்கையில் நநிபப்பிக் கீழொழுகுஞ் ஜலத்தை வலக்கையால் தன்மேற்படுமாறு தட்டிச் சிதறச் செய்தல். இது தன்னுடன் சம்பந்தமான அழுக்குகளைத் துடைத்துத் துப்பரவு செய்வதாகும்.

## அகமர்ஷணणம்

பாவங்களை நீக்குதல்: ஜலத்திற் கொஞ்சம் கையி லெடுத்து நாசியின் சமீபத்திற் பிடித்துக்கொண்டு தனை அமிா்தமயமாகப் பாவித்து அந்த ஜலம் இடது நாசி வழியாக உள்ளிழுக்கப்பட்டு உள்ளுள்ள பாவங்களைக் கரைத்துக் கொண்டு வலது நாசி வழியாக வெளிவருவதாகப் பாவிக்கும் பாவனை இதுவாகும்.

## தருய்ய๘ண்

சந்தியாவந்தனத்தில் உபயோகிக்கப்படும் மந்திரங்களி னிடமாக அவற்றின் அதிதேவதைகளாய் நின்று பலன் தரும் தேவர்களைத் திருப்திப்படுத்தும் பொருட்டாக இருகைகளாலும் நீரிறைத்தல். இது சங்கிதா மந்திரங்களுடன் "ஸ்வாஹா" சேர்த்துச் சொல்லிச் சொல்லிப் பதினொரு முறையும், சிவமூல மந்திரத்தூடன் "ஸ்வாஹா" சோ்த்து மூன்று முறையுஞ் செய்யப் படும். தருப்பணம் - திருப்திசெய்தல்.

## சあளீக币ய601D

"ஈசானாய" முதலிய பதினொரு மந்திரங்கள் சக்தி கலைகள். அவைகளே சிவன் திருமேனியாதற்குரியவை. அம் மந்திரத் திரு வுருவத்தை நமது உடம்பிலும் அமைத்துக் கொள்ளும் பாவ னையே சளீகரணம் எனப்டும். முதலில் உள்ளங் கைகளில் அம் மந்திரங்களை விரல் தோறும் அமைத்து நடுவில் சிவண் எழுந் தருளியிருப்பதாகப் பாவித்துத் தியானித்து அதே கரங்களால்

உ டலின் பல்வேறிடங்களைப் பரிசித்தலினால் இது கைகூடும். முன்கூறியவாறு கையில் சிவனை அமைத்தல் கரநியாசம் எனப் படும். பின் மெய்யில் அமைத்தல் அங்கநியாசம் எனப்படும். கரநியாசம் கையில் அமைத்தல்: அங்கநியாசம் உடம்பில் மைத்தல். சகளீகரணம் - சிவம் உடலிற் பொருந்தியதாகச் செய்தல். சகளம் - உடம்போடு சூடுததல்.

## ழ10ல1ம்தீ 8யம்

மூலமந்திரத்தை ஒலி வெளியிற் கிளராது உச்சரித்தல். நூற்றெட்டுத்தரத்துக்குக் குறையாமல் இம்மந்திரம் ஜபிக்கப் படும். இதற்கு உதவியாக செபமாலையுருட்டல் அல்லது கைவிரல் வரைகளை ஒன்றுமாறியொன்று பத்து வட்டம் தொட்டுக் கொள்ளுதல் உண்டு. மூலமந்திர ஜபத்துக்கு முன் விநாயக மந்திரமும் பின் உமாதேவி, சரவணபவ, சிவசூர்ய, சிவகுரு மந்திரங்களும் பப்பத்து முறைகளுக்குக் குறையாமல் ஜபிக்கப்படும்.

## தோத்தூறீ்

ஜபமுடிவில் கைகூப்பித் திருமுறைப் பாடல்களில் இயலு மளவு படித்தல்.

## தீக்வநதனா்்

அட்டதிக்கிலும் உள்ள திக்பாலகர்களை அவர் நாம மந்திரஞ் சொல்லிக்கொண்டு நின்ற நிலையிற் சுற்றி வணங் கததல்.

## 

திக் வந்தன முடிவில் சூரியனை நோக்கிக் கைகூப்பி அதிற் சிவனைக் கண்டு வணங்கிப் பிராா்த்தித்தல்.

பண்்ாடித்் கு. கந்ணையாா
இன்னும் ப்ர்வக்கிரியைகளில் எஞ்சியுள்ள இரண்டு. அவற்றுள் ஒன்று சிவபூசை: மற்றையது சிவாசிரமம்.

## சロபூஞை

சந்தியாவந்தனஞ் செய்து கொண்ட பசுமையோடு உடனடியாகச் செய்தற்பாலது சிவபூசை.

பஞ்ச சுத்தி செய்து நிஞ்னைப் பாவித்துப் பூைை செய்தால் விஞ்சிய மெய்ஞ் ஞூஈம் விளங்கும் பராபரயே.

- தாயுமானவா், பராபரக்கண்ணி.

சிவபூசை செய்யாதொழியிற் சிவஞானம் விளங்காது. அவரவா் தாம்தாம் சிவபூசை செய்வதே அவரவா்க்கு உண்மை வழிபாடாவது. இத்்குத் தகுதிப்படும் பொருட்டுச் சமய தீட்சையுடன் விசேட தீட்சையும் பெற்றுக்கொள்ள வேண்டும். தீட்சாக்குருவின் மூலம் சிவபூசை எழுந்தருளு வித்துக் கொள்ள வேண்டும் ; சாகும்வரை நியமமாகச் செய்தும் வரவேண்டும். நாங்கள் இதுவரை கவனித்த 'பூர்வக் கியைகள்' அனைத் தினுக்கும் முடிவான பெரும் பேற்றை அருள உள்ளது இச் சிவ பூசையாகும்.

அருப்போடு மல்்பறித்திட் டுண்ணாவூரும்<br>அவையெல்லாம் ஊரல்ல அடவி காடே.

- அப்பர் தேவாரம்.

சிவபூசையாளா் இருத்தல் ஊருக்குத் தனிச்சிறப்பென்கிறது இப்பாடல்.

## 

ஆன்மீக முன்னேற்றங் கருதிய அநுஷ்டான நிலைகள் வைதிகத்திலும் சைவத்திலும் நந்நாண்கு விதமாகச் சொல்லப்படுகின்றன. வைதிகத்தில் பிரமசரியம், க்ருஹஸ்தம்,

வானப்ரஸ்தம், சந்நியாசம் எனவும் சைவத்தில் சரியய, கிரியை, யோகம், ஞானம் எனவும் அமையும். சைவத்தில் இவை நாற் பாதங்கள் எனவும்படும். சைவம் வேதாகம சைவம் ஆதலின், வைதிகத்துக்குரிய ஆச்சிரம நிலைகளையுந் தனக்கு வேண்டு மளவில் ஆகம அறிவியலுக்கு விரோதமாகாத வகையில், தழுவிக் கொள்கிறது. அத்துடன் சரியை முதலிய நாற்பாதங் களைuும் பிரதானமாகக் கொண்டுள்ளது. இந்நாற் பாதங்களும் படியேற்றக் கிரமமாக ஒன்றன்பின்னொன்றாகத் தொடர்ந்து அநசுணைக்கு வரவேண்டியன. ஞானபாதத்தில் நிற்பவா் நான்கிற்கும் பூரண உத்தரவாதமுள்ளவராவர். நாற்பாதத்தில் எந்தப் பாதமாயினும் அவரிடத்தில்தான் பூரணவிளக்கம் பெறும். நம் சமயாசாரியர் நால்வரில் ஒவ்வொருவரிடத்தில் ஒவ்வோா் பாதம் விளக்கமுற்றிருந்தமை பிரசித்தம். தம்முண்மையில் நால்வரும் ஞானிகளேயாவா். இந்த நான்கும் படிடுறையால் அடையப்படுந் தன்மையை அரும்பு, மலர், காய், கனி என்ற உதாரணத்தால் விளக்குவா் தாயுமானவர்.

> வீரும்பந் சரீயயயுதல் ிெய்ஞ்ஞானம் நான்கும் அரும்புமலா் காய்கனூபோ லன்றோ பராபரேே

- தாயுமானவர், பராபரக்கண்ணி.


## உவயை かசேடi்

சைவ நாற்பாதங்களாகிய சரியய, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்பவற்றின் அந்தரங்கத் தொடர்பை விளக்க எழுந்த ஒரு அருமையான உவமை அரும்பு, மலர், காய், கனி என்பதை அவதானித்தல் தகும். அரும்பு ஆரம்பநிலை, மலரும் காயும் அதே அரும்பின் பரிணாம வளர்ச்சி நிலைகள். கனி அதன் முடிநிலை. மலராதற்கும் காயாதற்கும் வேண்டிய அனைத்தும் அரும்பினிடத்தேயே அடங்கிக் கிடந்தவை. அதேபோல கிரியை, யோகம், ஞானம் என்ற மூன்றும் சரியையிலேயே அடங்கிக் கிடந்தவை. இதை இன்னும் விடுவித்துக் கண்டு கொள்ளுதல் நலமாகும்.

பண்ாடித்் டீ. கந்ணதயாா
அரும்பு தன் ஆதாரமாகிய கொம்பையோ கிளை யையோ இன்றி அமையாதது. அதுபோலச் சரியையும் தன் ஆதாரமாகிய சிவதீட்சையையின்றி அமையாதது. சிவதீட்சை யின்றிச் சைவ ஒழுக்கம் எதுவுமேயில்லை.கொம்போ கிளையோ இல்லாமல் அரும்பில்லை. இதனை உற்றுணா்தல் வேண்டும். எணவே, சரியையைப் பற்றி எண்ணும்போது சிவ தீட்சையையும்் உடன் கொண்டே எண்ணல் வேண்டும். அப்படி எண்ணும் போது சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்ற நான்கினதும் அடிப்படை சிவதீட்சையிலே அமைந்திருக்குஞ் சிறப்பும் அவதா னிக்கப்படும். சிவதீட்சை பெற்றுச் செய்யும் சந்தியாவந்தன அநுட்டானத்திலே, சுத்த ஜலம் தயாாித்தல், மலா் பறித்தல், தோத்திரஞ்செய்தல், சுற்றிக் கும்பிடுதல், விழுந்து வணங்கல் என்பன அனைத்துஞ் சரியயயாம்.

தானசுத்தி, ஜலசுத்தி, விபூதிசுத்தி, விபூதிஸ்நானம், மந்தி ரஸ்நானம், சகளீகரணம், ஆசமனம் முதலியன கிரியையாம்.

பிராணாயாமம் பண்ணி மனதை ஒருவழிப்படுத்தல் யோக மாம். சிவமூல மந்திரத்தைச் செபித்து அதைத் தியானித்தல் ஞானமாம்.
ஞானிெய்ந் நெறீதான் யார்க்கும் நமச்சீவாயச்
ดசால்லாம்
~ பெரீய புராணம்

இவ்வகையில் நாற்பாத இயல்புகளுக்குமுரிய ஆரம்ப முயற்சி நிலை தீட்சையிலே அடங்கியிருக்கக் காண்கிறோம்.

சிவதீட்சையின் இத்தகைய உபயோகத் தன்மையை முன்னிட்டே, சைவத்தின் அடிப்படைத் தேவையாகச் சிவ தீட்சை வற்புறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. ஆதலால், சிவதீட்சை பெற்றுச் சந்தி யாவந்தனம் பண்ணிக் கொள்ளாவிடில் ஒருவருக்குச் சரியயத் தொழிலுக்குக்கூL அதிகாரமில்லை யென்பதையும், கொம்பில்

சித்தாந்த விளக்கற் மைவக் கரியைை்்
இருந்து அரும்ப தோன்றி மலராய் விரிந்து, காயாய் உருத் திருந்து, கனியாய்ப் பரிணமித்துப் பயண்படுதல் டோல, தீட்சை அநுட்டான அநசரணையி லிருந்து சரியை அரும்பிக் கிரியை யாக மலா்ந்து, யோகமாய் உருப்பட்டு, ஞானமாய்க் கனிந்து, உயிiா ஆண்மலாபப் பேறு அடைகின்றது என்பதையும் இத் தொடர்பில் வைத்து விளங்கிக் கொள்ஞுதல் நலமாகும்.

## பூா்வக் கிாியயகளின் பண்ாபு் பயனும்

உடலுயிir வாழ்விற் பூர்வக்கிரியைகளின் பங்கு மிகவும் மகத்தானதாகத் தெரிகின்றது. இவற்றின் மூலம் ஆன்மீக ரீதியாக ஏற்படும் நலன்களை வิட, சுகாதார ரீதியாகவும், வைத்திய ரீதியா கவும், சரீரபோஷணை ரீதியாகவும் பல்வேறு நன்மைகள் விளை யக்கூடியதாயிருத்தல் அவதானிக்கத்தகும்.
‘உடம்பை வளா்த்தேன் உயூi வளா்த்தேனே' என்ற திருமந்திர விளக்கத்தின் அடிப்படை இங்கே இடம்பெற்றிருக்கக் காணலாம். ஒவ்வோா் கிரியைக்கும் இன்றியமையாத தேகசுத்தி மட்டுமன்று, அவற்றில் அதிகமாகச் சம்பந்தப்படும் அக்கினி காரயயுய் அவற்றில் உபயோகமாகும் வெண்கடுகு, நெய், เாவீலை, வீதவீதமாய ஓமத்திபவิயங்கள் என்பவற்றின் மணடும் சூLச் சிறந்த சுகாதார சாதனங்கள் என்பதை மறுக்க முடியாது.

பின்வரும் கிரியாம்சங்களில் வைத்திய ரீதியான நன் மைகள் பல விளைதல் கூடும் என்று அநுமானிக்கப்படுகின்றது.

1. கருப்பாதானத்தின் போதும் சீமந்தத்தின் போதும் ゥாயகன் நாயக゙uீன் வயீற்றைத் தடவுதல்.
2. பும்சவனத்தின் போது ஆல், பலாசு, அரசு, அத்தி மொட்டுக் களை அரைத்துக் கா்ப்பவதிய்ன் மூக்குத் துவாரத்திற் பிழிந்து விடுதல்.
3. சீமந்தத்தின் போது பன்றிமுள், அத்திக்குச்சு, தருப்பை, கோதுமை முனை என்பவற்றால் கர்ப்பவதியின் உச்சி வகா்தல்.
4. காதுகுத்துதல், துடக்குமயிi்வழித்தல், சௌளஞ் செய்தல்.
5. (i) சந்தியாவந்தனத்தில் மோவாய் முதல் உச்சி ஈறாகப் பண்னிரண்டிடங்கள் தொடுதுல்.
(ii) பதினாறிடங்களில் விபூதிக்குறி அணிதல்.
(iii) பிராணாாயாம் சசய்தல்.

தற்போது பிரசித்திக்கு வந்து கொண்டிருக்கும் அக்யு பங்சா் என்ற சீன நாட்டு வைத்திய एுறைச்சாயல் மேற்சூறிய கிரி யாம்சங்களில் அமைந்திருப்பதாகக் கொள்வதில் தவறில்லை.

கர்ப்பவதியின் உச்சி வகிர்தலினால் கர்ப்பத்திலிருக்கும் சிசுவுக்கு ஏற்படக்கூடிய அங்கவீணக் குறைபாடுகெ்் நிவா்த்தி யாகும் என்பர். காதில் தொளையிடுவதனால் குழந்தைக்கு நரம்பு சம்பந்தமாக நிகழக்கூடிய சில நோய்கள் தடைப்படுத் தப்படும் என்பா். சந்தியாவந்தனத்தில் தொடுமிடங்களும் குறிவைக்குமிடங்களும் உடலில் நோய் தோன்றுதற்குரிய மூல இடங்களிற் பல என்கிறார்கள். குறிவைக்குமிடங்களில் அதிக மானவை எலும்புப் பொருத்து நிலையங்கள் (மூட்டுக்கள்) ஆக இருத்தலினால் அவற்றிலணியப்படும் விபூதியினால் அவற்றுக்கு ஸ்திரத்தன்மையோ வலுவோ உண்டாகலாம் என்பதும் பொருந் துவதேயாம்.

இனி, கருப்பாதானம், சீமந்தம் முதலியவற்றில் கோதுமை, உழுந்து என்பற்றை அரைத்து நெய், தயிi், தேன் என்பவற்றில் கலந்து குடிப்பித்தல் ; ஜாதகர்மத்தின் போது தேன், நெய், வெல்லம் என்பவற்றைக் கலந்து பொற்கரண்டியால் பிரசவ மாதினைக் குடிப்பித்தல் ; குழந்தைக்கான கிரியயகளில் மது பர்க்கம் தயாரித்துப் பருக்குதல்; விசேஷமாகப் பிண்ட வா்த்தனம்

என்ற கிரியய செய்தல் என்பன எல்லாம் தேகபோஷ ணையைப் பிரதானமாகக் கருதிய கிரியாம்சங்களாயிருத்தல் வெளிப்படை．

சிவச்சார்பில்லாத எந்தக் கிரியையும்，அதாவது சரீர சுத்திக் கிரியை，வைத்தியக்கிரியை，தேக போஷணைக்கிரியை என எதுவும்，உரிய பலன் அளிக்கமாட்டாது என்பது சைவ ஞான உண்மையாகும்．அதற்கிணங்க அளைத்துக்கிரியைகளும் வீநாயகபூசை，சிவகும்பபூசை，சீவமந்திர உபாசனை，சீவாக்கனனி காரியம் என்பவற்றுடணேயே நடைபெறுவனவாயின．இவ்வகை யால் தற்காலிகப் பலனாகிய லௌகிக பலன்களும் நல்ல முறையில் வாய்க்கின்றன．நிரந்தர பலனாகிய ஆன்மீகப் பேறும் அடையப்படுகின்றது．ஆதலின் சைவசமயிகள் என்றுள்ள அனைவரும் இக்கிரியைகளுக்கு உரிமையுடையவர்களேயாவா்．

இருந்தும்，சுத்தமான சமய ஆசார ஒழுக்கத்தில் தம்மை நிலைநிறு｜த்திக் கொள்ளமுடியாத கஷ்டத்தினால் சைவ மக்களில் மிகுதியாா பெருந்தொகையினா் இவற்றிற் பல வற்றைக் கைநழுவவிட்டுவிட்டார்கள்．ஸ்மிருதிப்படி அந்தணாா க்குத் தான் இவை அவசியம்，ஏணையவா்க்கு அநாவசியம் என்று சில காலமாக நிலவிவருங் கருத்து அா்த்தமற்றதாகும்． எவராயினஞ் சfி，ழுఐறயாா ஈைவ ஆசாा அநுட்டாேழுள்ள வர்க்கு மட்டுமே ஃக்கரரேயைகள் பலனளீப்பண வாகும் என்பதே ணைவாகமாங்களீன் நூலை．ஸ்மீருதக் கருத்துக்கள் எல்லாய் ணைவத்
 கி円யகள் நடைดபறவேற்கு அங்கீகாரயும்ல்லை ；ヘ்முருதியா ளர்கணைக் கொண்டு ணைவக்கிணைக円ைச் செய்விப்பதில் அா்த்த ழும்ல்ணை．毋வை ணைவத்தில் எส்றுய் வற்பற｜த்தப்பட வேண்டிய கருத்துக்களாய்．

இங்ஙணம்，சிவத்துவச் சார்பான லௌகிகப் பேறுகளையும் உண்மையான ஆத்மீகப் பேற்றையும் கருதி நடைபெறும்

சித்தாந்த விளக்கற் மைவக் கிிியயகள்

இவ்வெல்லாக்கிரியைகளுக்கும் சீகாமாய் அணைக゙ன்றது சீவ தீட்ஞை. இதற்கு முன்னோடியாயுள்ள மற்றைக் கிரியைகள் அனைத்தும், இதற்கு வேண்டிய அளவு அகப்புத் தாய்ணை யயயும், தகுதிப்பாட்டையும் விளைவித்தற்குரியவை என்பதை மறந்து விடிதல் ஆகாது. இந்நிலையில் அமையும் சிவதீட்சை யானது சைவ நாற்பாதங்களாகிய சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம் என்பவற்றின் கருவாய் அமைகின்றது. (இதன் விபரம் சற்று முன்பாகவே அவதானிக்கப்பட்டுள்ளது.) இதனால் உயிா் தாணடை வேண்டிய மேல்கதிக்குத் தன்னைத் தயாா் செய்து கொள்கின்றது. கதுவே பூா்வக் கிணயகளீன் உயா் பயனாகும் என்க.

## அயரக் கிரியயகள்

உயிi் உடலோடு சூடி வாழும் நிலையில் அதன் நன்மை கருதிச் செய்யப்படுங் கிரியைகள் பூர்வக்கிரியைகள். எடுத்த உடலை விட்டு விலகிய பின் அதன் நன்மை குறித்துச் செய் யப்படுங் கிரியைகள் அபரக்கிரியைகள் எனப் பெயா்பெறும்.

உயிi் என்றைக்கும் வாழும் வஸ்து (Soul is a living Principle). அதன் வாழ்க்கை மூன்று நிலைகளில் வைத்து அவ தானிக்கப்படுகிறது. அது இவ்வுலகில் உடம்பெடுத்து வாழும் வாழ்க்கைநிலை இம்மை; இவ்வுடல் வீழ்ந்தபின் திரும்பவும் இது போல் உடலிற் கூடி வாழும் வாழ்க்கை மறுமை; உடல் வாழ்க் கைக்கான வினைத்தொடர்பு முற்றாக நீங்கி இறைவனடி சோ்ந்து விடுததல் அம்மை எனப்படும்.

மூன்று நிலையிலும் உயึi்க்கு வாழ்வுண்டு. இவற்றில் இம்மை வாழ்க்கைக்கும் மறுமை வாழ்க்கைக்குமிமையில் குறிக்கப்பட்ட அளவு ஒரு இடையீடுண்டு. அந்த இடைக்கால எல்லை குறைந்த பட்சம் ஒரு வருடம் என்பார்கள்.

நம்மவi் யாரேனும் முன் பின் அறியாத ஒரு புதுத்தேசத் திற்குப் போக நேர்ந்துவிட்டால் எமக்குப் பெரும் விசாரமேற் படுகிறது. அங்கு இடந்துறைகள் எப்படியோ? வாழ்க்கை வசதிகள் எப்படியோ? என்ற வகையில் அவ்விசாரங்கள் தோன்றும். அது போலவே, நம்மோடு உடனாய் நம்மத்தியில் உடல் கொண்டு வாழ்ந்தவா் ஒருவா் உடலைவிட்டுப் போய் விட்டார் என்றபோது, எங்கே போனார்? அவா் போன இடந் துறை வசதிகள் எப்படியோ? அங்கு அவா் வாழ்க்கைக்கான ஏற்பாடுகள் எப்படியோ? என்ற விசாரங்கள் எழவேண்டிய தியல்பேயாம்.

இங்கே வாழுங்காலம் முழுவதும் அவா் அறிவுணாச்ச்சி யுள்ளவராயிருந்தார். தம் அறிவுணார்ச்சிக்கேற்றபடி உண்ணுதல், பருகுதல் முதலிய பலவேறு போகங்களை அநுபவிப்ப வராயிருந்தாா். இங்கே அவா் பெற்றிருந்த உடல் இவ்வெல்லா வற்றையும் அவா் தேடுதற்கும் அநுபவிப்பதற்கும் சிறந்த ஒரு சாதனமாயிருந்தது. இவ்வுடலை விட்ட மாத்திரத்தே அவா அவ் வாய்ப்புக்களை இழந்தவரானார். இனி, அவா் மானங்காத்தற்கு, அவர் பசிக்கு, அவா் தாகத்துக்கு என்ன வழி? என்பது ஒரு வகை விசாரம். அநாதையாக அந்து வழியில் விடப்பட்டிருக்கும் அவருக்குப் படைப்புப் பேதங்களாக உள்ளன என்று சொல் ぃப்படும் பூதபைசாசங்களால் ஏதும் நிகழ்ந்து விடுமோ என்ப தொருவகை விசாரம். மேல் அவருக்கு வாய்க்க இருக்கும் பிறப்பு நல்ல பிறப்பாக வாய்க்குமோ என்றது ஒரு வகை விசாரம். இவ்விळடக்காலத்தில் உளதெனப்படும் நரக வாதாையில் அவா் மிகுதியுங் துன்புற நேருமோ என்றதொரு வகை விசாரம். இங்கிருந்து இறந்து போன ஒருவறைப் பற்றி இங்குள்ளளோ ருக்கு எழவேண்டிய விசாரங்கள் இவைகளாகும்.

இக்கட்டத்தில் இவா்கள் சம்பந்தமான சேம நலன்களைக் கவனித்தற்கென்று இறைவனாற் படைக்கப்பெற்றுள்ள பிதிர் என்ற ஒருவகைத் தேவசாதியாா் இருக்கின்றார்கள். மரணத்துக்கு முந்திய நிலையில் நம் சேம நலன்களுக்குச் சிறப்பாக உதவும் இந்திரன், வருணன் முதலிய தேவர்களைப் போல, மரணத் திய்பின் நமது சேம நலன்களுக்குச் சிறப்பாக உதவும் பொருட்டாக இருப்பவர்கள் பிதிரர்கள். தேவர்கணளப் போலவே பிதிரர்களும் தம்மைக் குறித்து நம்மாற் செய்யபப்படும் சத் கிரியைகளினால் தாம் திருப்தியுற்ற பின்னரே தாம் கவனித்தற் குரிய சேமநலன்களைக் கவனிப்பவர்கள் ஆவார்கள்.

இறந்து விட்டவா் அகூபியாய் விட்டார். எவ்வகையிலுய் நாமாக அவரோடு தொடர்பு கொள்ளல் இயலாது. ஆகவே அதற்குரிய உத்தரவாதமுள்ளவா்களாகிய பிதிரர்களை வருந்தி யழழத்து நம்முன் இருத்தி அவா்களை நமது பூசை, தானம்,

பண்றிதந்் மூ. கந்ணதயாா
தர்ப்பணம் என்பவற்றால் திருப்திப்படுத்தி, இறந்தோரின் சேம நலன் பொருட்டாக நாம் எவற்றையெல்லாஞ் செய்ய விரும்பு கிறோமோ அவற்றையெல்லாம் அவா்களைக் கொண்டே செய்வித்தல் தான் அபரக்கிரியைகளின் பொது நிலைப் பண் பாகும்.

பொதுவாக நம் வாழ்வில் நமக்கு நிகழும் சேமலாபப் பேறுகள் எல்லாவற்றிலும் தேவர், பிதிரர்களின் பங்கு முக்கிய மானது. அவा்களின் திருப்தி எங்கள் சேமலாபப்பேறுகளை நன்கமையச் செய்யும்; அவா்களின் வெறுப்பு அவைகளைக் குறைக்கவும் கெடுக்கவும் பார்க்கும். இவ்வுண்மை சமயநிலை யில் ஒத்துக்கொள்ளப்பட்ட ஒரு ஆஸ்திக உண்மையாகும். இருவா் சகாயமும் எப்போதும் வேண்டுவன எனினும், மரணத் திற்குப்பின் பிதிரர் சகாயம் பிரத்தியேகமாக வேண்டப்படும் நிலையுண்டு. இதனால், இல்வாழ்வார்க்கு தேவா் கடனும் பிதிர் கடனும் இன்றியமையாதனவாயின.

உயிi்வாழ்விய் சேமநலப்பேபே கண்ணாகக்கொண்டு நூல் செய்த திருவள்ளுவா் இல்வாழ்வாா் கடமைகளைக் குறிப்பிடும் போது,
"தெண்புலத்தா்் தெய்வம் விருந்துஒக்்கல் தான்எண்றாங்கு
ஐம்புலத்தாறு ஓம்பல் தைை."
என்றாா். இதில் தென்புலத்தாரே முதலிற் குறிக்கப்பட்டிருத்தல் தருதத்தகும். தென்புலத்தாா் எண்போர் ப்திர். பிரபஞ்ச வெளி யில் தெற்குத்திசை அவா்களுக்கிடமாகக் கருதப்பட்டுள்ளமை யால் அவா்கள் தென்புலத்தார் எனப்பட்டனர். இப்பிதிரர்கள் தம்படைப்பமைதியின்படி ஸ்கந்தர், சண்ட், கணாதீசர் எனவும் ஈச், சதாசீவர், சாந்தா் எனவும் மும்மூன்று பேர் இரு பகுப்பில் உள்ளனा. சமயதீட்சையாளா்களாய் இறந்தவா்களின் நலத் திற்கு முன்னைய மூவரும், விசேட தீட்சையாளர்க்குப் பின்னைய ., மூவரும் உதவுவதாகக் கொள்ளப்படும். தனித்தனி இம்மூவா்

தொகுதியிற் சேர்ந்தோர் ஒருவருக்கொருவா் விருத்தராய் தந்தை வழி மரபுத்தொடர்புள்ளவர்களாய் இருப்பார்கள். இறந்த சமய தீட்சையாளா் ஒருவா் சாா்பில் பார்க்கும்போது ஸ்கந்தா் என்பவா் அவா் பீதா: சண்டா் பேரன்; கணாதீசர் பாட்டன் எனப்பாவிக்கப் படும் நிலையுண்டு. இக்காரணத்தினாலேயே அ்வா்கள் பிதிரர் எனப்பெயா் பெற்றதுமாம். பிதிரர்கள் - பிதாக்கள்.

சாதாரண வாழ்க்கையில் நம்் பிதா, பேரன், பாட்டன் ஆகியோாின் கரிசனையும் தாய் போ்த்தி, பாட்டி ஆகியோாின் கரிசனையும் நமக்கு உதவுவதற்கு நேரொப்பாக மரணத்தின் பின்னைய வாழ்வில் இவர்களின் கரிசனை நநமக்கு உதவுவ தாகும்.

## "เாததா மனிெரிய வாழாய் ஒருநாளு்்"

என்பது உலகநீதி. இந்த மாதா பிதாக்களுக்கு நேரொப்பாக அங்குள்ள பிதிரர்களைuும் கருதி அவா்கள் மனங்கோணா வகையில் அவா்களைத் திருப்தி செய்யவேண்டும் கடப்பாடு இவ்வகையில் முக்கியத்துவம் பெறுகின்றது.

அபரக்கிரியைகளின் பொதுநிலைப் பண்பாக உள்ள தொன்றனையும், அவற்றைக் கடைப்பிடிக்க வேண்டுவதன் அவ சியத்தையும் இதுவரை கவனித்தோம். இனி அவற்றை ஒழுங்கு முறைப்படி சற்று விரிவாக நோக்குவோம்.

## உத்காறாந்த்க் கீீணய

தேகத்தை விட்டு உயிi் கிளம்புதல் சார்பாக அவ் விறுதிக்கட்டத்திற்கு செய்யப்படுங்கிரியை. உத்கிராந்தி - கிளம் பிப் போதல். உ யிi் பிரிய இருக்கும் ஒருவர் அகப்புறத்தூய்மை யுள்ளவராயும், சிவத்தியானமுள்ளவராயும், தன்னாலியலுமளவு தானதருமஞ் செய்த திருப்தி உள்ளவராயும் இருக்க வேண்டும் என்பது விதி. அந்நிலையிலும் அவருக்குப் போதுமான அளவு அறிவுத்தெளிவும் உடல் வலுவும் இருக்கக்கூடுமமானால் அதற்

பø்ாடிதர் மு. கந்கைதuாா
குரியவற்றை அயரே தாமாகச் செய்யக் கடவர். அது இல்லாத பட்சத்தில் அவா்க்காக மற்றொருவா் அவற்றினைச் செய்யக் கடவா். இவ்வகையில் விசேடதீட்சையாளா் சார்பில் முறைப் படியான சிவபசையும், சமயதீட்சையாளா் சாா்பில் திருமுறைப் பாராயணத்துடன் சிவமந்திர செபமும் இடம்பெற வேண்டு வனவாம்.விபூதிதாரணமும் சிவமூலமந்திர செபமும் எல்லோர்க் கும் இன்றியமையாதனவாகும்.

## சங்கொத்த மேனீச் வெல்வா சாதல்நாள் நாயே ஓுன்னை எங்குற்றாய் என்ற போதால் இங்குற்றேன் என்கண் டாயே.

- அધ்ப்ப தேவாறம் ~

நற்றவா உணை நாங்மறக்கினுஞ்சொல்லுநநா நமச்சிவாயவே.

- சுந்தரர் தேவாரம்.

ஐயுந் தொடாந்து விழியுஞ் சொருகி அறிவழிந்து மெய்யு|்் पொய்யாகி விடுகின்ற போதொன்று வேண்டுவன்யயா்் செய்யுந் कிருவொற்றி யூருடைய゙ாதிரு நீறுமிட்டுக் கையுந் தொழப்பண்ணி யைந்தெழுத் தோதவுங் கற்பியுமே. ~ Uட்டினத்தாाா UாLல்.

என இங்ஙனம் திருமுறைகள் இக்கிரியை உண்மைக்கு இடந் தந்துள்ளன. இக்கிரியயப் பண்பே இனிமேல் நிகழ விருக்குங் கிரியைகளின் போக்கை மட்டிடுதற்குஞ் சிறந்த கருவியாய் அமையும். செத்தவர் எப்படியாவது சிவலோகஞ் சேரவேண்டும் என்பதே பொது அபிப்பிராயமும் ஆசையு மாகும்.

## அந்தயயேஷீழ

அந்திய + இஷ்டி, அந்திய காலத்திற் செய்யுங் கிரியை. இஷ்டி-கிரியை. இறந்தவரின் தேகத்திற்குப் பிரேதம் என்ற சொல் பிரத்தியேகமாக வழங்கும். உடலோடு உயிா் வாழ்ந்த

காலத்தில் அவ்விரண்டுக்கு மிடை யிலிருந்த பிாிக்கமுடியாத செறிவின் முறைமையை ஆதாரமாகக் கொண்டு உடல் விட்டுப்போன உயிரின் நன்மைக்காவேவற்றை இங்கே விடப் பட்ட அவ்வுடலில் வைத்துச் செய்யுங் கிரியைகள் அந்தி யேஷ்டி எனப்படும். இதன் விரிவுகளைக் கவனிக்குமுன் இது சம்பந்தமான மற்றொன்று இங்கு இடம்பெற வேண்டியுள்ளது.

## சாதாழயणமாா நம்மவர்க்கு

அந்தியேஷ்டிக் கிரியை செய்யப்படுவதில் அவரவரு டைய சமயாசார ஒழுக்கநிலை பிரதானம் பெறும். நிலை வேறுபாடு பலதரமாயிருக்குமாயினும், ஒரு பரவல் நோக்கில் வைத்து அது இருவகையில் அடக்கப்படுகிறது. விசேடதீட்சை, நிருவாண தீட்சை, ஆசாரிய அபிஷேகம் என்பனவற்றில் குறைந்த பட்சம் ஒன்றிரண்டாவது பெற்றுள்ளவா்களின் நிலை ஒருவகை. சமயதீட்சை மாத்திரம் பெற்றுள்ளவா்களின் நிலை ஒருவகை. முந்திய வகையினர்க்கு அவா் பிரேதத்தின் சார்பாக நடைபெறவேண்டுங் கிரியயகள் அனைத்தும் ஒரே தொடர்பாக அவா் இறந்த அதே நாளில் நடந்து முடியும். அவா் இல்லத்தில் பிரேத சுத்திக்கான சாதாரண கிரியயயும், மயானத்தில் அவரு டைய அத்துவாக்களைச் சோதனை செய்து அவருக்கு நேரடி யான ஆத்ம சுத்தி வருவித்தற்குரிய விசேட நிர்வாணக் கிनी யையும் நடைபெற்று அவா் சிவாக்கினியில் தகிக்கப்பட்டுி்் சிவமாவார். இவ்வவல்லாக் கிீயயகள்ம் ஒரே சூட்டாக அத்த யேஷ்டி என்ற பெயரில் அடங்குவன.

சமய தீட்சை மட்டுமுடைய சாதாரணமானவா்க்குப் பொதுவாகச் சமயாசாரத்தரம் குறைவாயிருப்பதாலும், இவா களிற் பெரும்பாலார் சமயாசார ரீரியாக விலக்கப்பட்ட சில காரியங்களையும் (மது மாமிசாதி) தழுவுஞ் சுபாவ முடையாரா யிருப்பதாலும், அவா்களுக்கு இவ்வந்தியேஷ்டிக் கிரியையாகிய ஒரே கிரியை இரண்டு कூறாக்கப்பட்டு இறந்த அன்று நடப்பது

பண்றாத்ா் டூ．கந்தையாI
சவக்கிரியய எனவும்，பின்பு முப்பத்தோராம் நாள் நடப்பது அந்துயேஷ்டிக் கிரயை எனவும் நடைமுறையில் இருந்து வரு கின்றது．எந்தக்கிரியயயும் வీடப்பட்ட தேகத்தனல் வைத்தே எவர்க்கும் நிகழவேண்டியது．ஆனால் நம்மவா் தகுதிக்குறைவு， குறறந்த பட்சம் முப்பதுநநாட் காலக்கழிவு வேண்டி நநிற்கின்றது． அதுவரை பிரேத தேகத்தை வைத்திருக்க முடியாமையால் சவக்கரியையோடு அதைத் தகித்துவிட்டு，பீறகு 31 ஆம் நாள் ‘பத்தலீகா＇என்ற ஒரு தேகம் தர்ப்பையினால் புதுவதாகப் படைத்து，அதுவே இறந்தவரின் சொந்தத் தேகமாகப் பாவித்து அந்தியேஷ்டி என்றதற்குரியன வெن்லாஞ் செய்து முடித்து முடிவில் அப் ‘பக்தலீகாவையும் क्रக்க்துவீடும்’ வழக்கம் நம்மவா்க் கிருத்தலின் தாற்பரியம் இதுவேயாகும்．

இவ்விளக்கத்தின் பிரகாரம்，

## அகா்களுக்கு

1．ஒரே கூர்ணோற்சவம்
2．ஒரே தぁสเ்．
3．ஒரே அஸ்திசஞ்சயனம்

4．ஒரே நாட்கிிியை
5．பத்துநாள் ஆศௌசம்．
6．சிராத்தக் கிிியைகள் பத்து

7．ஒரே பிரேதチத்தி

நம்மவா்்்கு
இரு சூர்ணோற்சவம்
இரு कகனம்．
இரு அஸ்திசஞ்சயஙเம் （チாம்பலள்ளல்）
இரு நாட்கிாியை．
முப்பது நாள் ஆசௌசம்
கிராத்कக் कிிியைகள் நாளில் நூளாவட்டம் ஒன் றிரண் டு． எல்லாம் ஒருமித்துமுப்பத் தோராாம் நாளில் இரு பிரேதチத்कி．

நடைபெற வேண்டியிருக்கும் வேறுபாடு தெரிகிறது．சமய தீட்சை மட்டுமுள்ளவர்களிலும் முறையான சமய ஆசார சுத்தடுள்ளவர்கள்，தொடா்பான ஒரேநாள் அந்தியேஷ்டிக்

கிரியை பெறத் தகுதி உடையோராகலாம். ஆனால் அவா் களும் பந்துமித்திரத் தொடர்பு காரணமாக மது மாமிசடுள்ளா ரோடும் பந்தி போசனங் கொள்பவராயிருக்க வேண்டுதலின் அவ்வாய்ப்பை இழக்கின்றனா். பந்துமித்திரர் எல்லோரும் ஒரே வகையான சுத்தபோசனிகளாகுஞ் சைவர்களாய் இருக்கும் காலத்தில், இவ்வேறுபாடுகள் இல்லாதொழியலாம் என நம்புதற் கிடமுண்டு.

இனி, இக்கிரியை சம்பந்தமான விரிவுகளைக் கவனிக்கலாம்.

ஒருவா் இறந்ததும் உடனடியாக அவா்க்கு நிகழவேண்டுவது பிரேதசுத்தியாகும். ஒன்றாயிருந்த உடலும் உயிரும் தம்மிற் பிரிந்தமைபற்,றி இரண்டும் தனித்தனி தோஷமடைந்துள்ளன என்பதே கொள்கை. அதனை முன்னிட்டுப் பிரேதசுத்தி நிகழும். சிவதீட்சை, சிவாலய வழிபாடு, சிவத்தியானம், சந்தியாவந் தனக்கிரமம் என்பவற்றைக் கைக்கொண்டொழுகிய ஒருவருக் குச் சிவகும்ப தீாத்தத்தினாலேயே பிரரேதசுத்தி நிகழவேண்டும். அதன்பொருட்டு இறந்தவா் இல்லத்து முற்றத்திற் பந்தலிட்டுச் சிவகும்பபூசை நிகழும். நடுவிற் சிவகும்பமும், சுற்றிவர எட்டுத் திக்கிலும் திக்பாலகர் கும்பங்களும் தாபித்துச் சிவாக்கினி வளா்த்துச் சிவகும்பபூசை நிகழும்.

## சூரீடோாற்சவ்் - சுண்ாணாமடித்தல்

ஸ்நானத் தூய்மைக்குச் சுண்ணம் இன்றியமையாதது. அறுகும் மஞ்சளுமிட்டு இடித்தெடுக்குஞ் சுண்ணம் பொற்சுண் ணமாகும். இப்பொற்சுண்ணம் தயாாிக்கும் நிகழ்ச்சி ஆலயங் களில் தீா்த்தோற்சவத்திலன்று சுவாமி பேரிலும் நடைபெறுவ தாகும். அதற்கெண்றே அமைந்திருக்கின்றது திருவாசகத்தில் திருப்பொற்சுண்ணம் என்ற பகுதி. கோuிலிற் சூர்ணோற்சவத் தில் அது படிக்கப்படுவது போல இங்கும் அது படிக்கப்படும். ஆனால் சுவாமிக்குப் பொற்சுண்ணஞ் சாத்திய பiன்பே தீர்த்த மாடல் நடைபெறும். எங்களுக்குச் சிவகும்பம் தீாத்தமாட்டிய

யஜ்ாடிதா் கு. கந்மதயா
பிண்பே பொற்சுண்ணஞ் சாத்தி மீளவும் நீராட்டு பாவனையில் கும்பநீ்ர தெளிக்கப்படிதல் சர்வசாதாரணமாக நடடபபறு கிண்றது. எங்களிலும் விசேட தீட்சச, நிர்வாண தீட்சை, ஆசாரிய அபஷேேகம் உடை யாருக்குச் சுண்ணஞ் சாத்தியபின் நூராட்டும் வழக்கமே உண்டு. சிவகும் பத்தினால் நீராட்டுமுன், சாதாரண சமய தீட்சசயாளா்களாகிய நமக்குப் பொற்சுண்ணஞ் சாத்துத்் கேற்ற அளவு தூய்மையில்லை என்ற விளக்கத்தினால் தான் இவ்வேறுபாடு காட்டப்படுகிறதாயிருக்க வேண்டும்.

இவ்விஷயத்தில், சுவாமிக்குச் செய்வதுபோலப் பிரேதத் துக்குஞ் செய்யலாமமா? செய்தாலும் சுவாமி சூர்ணோற்சவத்திற் படிக்கப்படும் திருப்பொற்சுண்ணம் இங்கு சவத்தின் முண்னிலை யிலும் படிக்கப்படுவது தகுதியோ? என்ற ஆசங்கைகள் எழுதவ துண்டு. அபரக்கிரியைகள் பற்றிக் ஞnறும் சைவபத்ததிகளிற் சிலவற்றில் சூர்ணோற்சவம் சொல்லப்படவில்லை என்பது ஒரு சாட்டாகாது. சைவபூஷணமம் என்ற நூலில், அபரக்கிfியயயயில் பேரீதாடனம் (மேளத்தில் தட்டுதல்) என்ற கிரியய மிக விfிவா கச் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. அகோர சிவாசாரியா் பத்ததியில் பேரீதாடனம், சூர்ணோற்சவம் இரண்டும் அபரக் கிfியா விதியிற் சூறப்பட்டுள்ளன. வழக்கத்தில் பேரீதாடனம் சூர்ணோற்சவக் கிிியைக்கு முன்ளோடியாக உள்ளதொன்றே. ஆதலால் சூர் ணோற்சவம் அபரக்கிரியய க்கும் உள்ளதேயாம்.

இனி, கிfியாகிிம ஜோதிகை என்னு்் அகோர சிவாசாாிய பத்ததியில் அபரக்கிரியைக்குச் சூர்ணோற்சவவிதி சொல்லு
 மஹா மேயு பi்வதாய நம:' என்ற மந்திரம் பிரயோகிக்கப்பட்டுள் ளது. இம்மந்திரம். ‘ணையகிமல்லாய் உரலதாக மாயேரு வென்னும் உலக்ळக நாட்டி' எन வரும் திருப்பொற் சுண்ணப் பாடலின் பொருளையே கொண்டுள்ளது. மேலும் தொடர்ந்து அம்மந் திரத்தில், ‘ஹரீத்ரா சூர்ணீ க்ர்யாத்’ என வரும் பகுதி, குறித்த

அதே பாடலில், ‘லெய்யெனு மஞ்சள் நீறைய அட்டி ..... ஆடப் பொ்் சுண்ணம் இடித்து நாமே’ என வரும் பகுதியின் பொருளே பொரு ளாகக் கொண்டுள்ளது. இத்தன்மையால், 'திருப்பொற் சுண்ணம் படிக்க' என நேரடியாக விதி சொல்லப்படாவிடினும் திருப்பொற் சுண்ணம் படித்தல் அபரக் கிரியாபத்ததிக்குச் சம்மதமேயாதல் தெளியப்படும்.

இனி, சுவாமிக்கு முன் படிப்பதைச் சவத்தின் முன் படிப்பதா? எனக்கிலேசிப்பதிலும் அா்த்தமில்லை. சுவாமி பசைக்குதவும் சிவமந்திரங்களளச் சவக்கிிியையிலும் உபயோகிக்கப் பத்த திகள் விதித்துள்ளதனாலும், சுவாமி தோத்திரமாகிய தேவா ரங்கள் சவக்கிரியைக்கும் அநுமதிக்கப்பட்டிருத்தலினாலூம், திருப்பொற்சுண்ணப் பாடல்களும் அதில் இடம்பெற அநுமதிக் கப்படுதலில் ஒருவித தவறுமில்லையாகும். அன்றியும், அப் பாடல்கள் தரும் ாாந்தமான கணையீன்பயுய், உள்ளகக் க்ள்்்் சிப்் அக்கிரியையிற் சம்பந்தப்படு|ம் அணைவப்க்கும் பார்வாற் வளீப்பது போலாகும் பதுணைணையும் எண்ணிப் பாா்க்க வேண்டும். இன்னும் அப்பாடற் பொருளாக அமையும் சீலேோகக் காட்சீ களும் அங்குள்ளார் உఐையாடல்களுய், ஆரவாரா்களுய் இறந்த சீவண் சிவலோகமே சோ்ந்துவிட்டது என்ற தெம்யை, அதைப் பிரிந்து கவலையுறுவார்க்குத் தரும் அற்புதத்தையும் எண்்ணிப் பாா்க்க வேண்டும். அத்தெம்பு தற்காலிகமானதாயினுங் कூL, அந்த அவசரத்தில் அதன் தரம் சொல்லொணா மகிமை வாய்ந் ததாம். இவ்வாற்றால் சவக்கிfியயகளளி்் திருப்பொற்்ுண்ணப் பாடல்களின் சேவை மிகப்பெரிதென்றே கொள்ளல் வேண்டும்.

இங்ஙみம் சிவகும்பதீாத்த ஸ்நாஆமும் பொற்சுண்ணஞ் சாத்திக் கும்பநீா் தெளித்தலும் பிரேத சுத்திக்கிரியயயின் பிர தான அம்சங்களாம். இத்தொடர்பில் நிகழும் எண்லெய் அரப்பு முதலிய திரவிய ஸ்நாாமும், பிரேதத்துக்கு விபூதி தரித்தலும் பிரசித்தமானவை. இவ்வகையிற் சுத்தி செய்யப்படும் பிரேதம்

பண்ாடித்் மூ. கந்ळதயா
பாடையில் ஏற்றி மயானங்கொண்டு செல்லப்படுதல் விதியாகும். பச்சை மரந்தறித்துப் பாடைகட்டுதல் முறை என்றும் அம்மரமும் யாகத்துக்குரிய மரமாயிருந்தால் விசேடமென்றுங் கொள்வா். இப்படியாக எடுத்துச் செல்லப்பட்டு மயானத்தில் பிரேத தகனஞ் செய்யுமளவும் சமயதீட்சை மட்டுமுள்ள சாதாரணா்களாகிய எங்களுக்கு முதல் நாட்கிரியையாகும். விசேட தீட்சை முதலாயின உடையாா்க்கு மயானத்தில் வைத்து விசேட அந்தி யேஷ்டியோ, நூ்ாவாண அந்தயேஷ்டியோ முடிந்த பின்பேதகனம் நிகழும்.

## அ内்த் சஞ்சயส்் - சாம்பலள்ளல் - காLாற்றுதல்

தகிக்கப்பட்டவரின் எலும்பையும், சாம்பலையும் முறையான சம்ஸ்காரங்களுடன் எடுத்துப் புண்ணிய தீா்த்தத்திற் சேர்த்தல் இதன் பண்பாகும். தகிக்கப்பட்டவர் எலும்பு மேணியல்ல் முழு உருவாமாக இருக்கிறார் என்ற பாவனையோடு முன் பிரேத ஸ்நானஞ் செய்தவாறே, அங்கும் அவருக்கு ஸ்நானஞ் செய்து சிவமந்திரங்களை உச்சரித்துக்கொண்டு முறையே முழந் தாள், மார்பு, நெற்றி, சிரசு என்ற இடங்களின் எலும்புகள் பiரதானமாக எடுக்கப்படும். அவ்விடத்தை ஆக்கிரமித்திருக்கக் कூடிய பூத பைசாசங்களின் திருப்திப் பொருட்டு பழம், ரொட்டி, இளநீா் முதலிய பொருட்கள் பலியாக இடப்படும். அவரைத் தீயிட்டுத் தகித்தமை பற்றிய தோஷத்துக்கு இது சாந்தியாக அமையும். இதற்காக நிலமும் தகிக்கப்பட்டதற்குச் சாந்தியாகவும் இனி, ஒருகால் நிலங்குளிர்வித்து நவதானியம் விதைக்கப்படும். விதைக்கப்பட்ட தானியங்கள் முளை கொண்டு செழிக்கு மளவுக்கு நிலங்குளிர வேண்டிம் என்பது விதி. இக்கரீயைக்குக் காடாற்றுதல் என்ற பெயா் வழங்க வந்தது இதனாலேயாம். பிரேத சரீரத்தோடு உயிர்க்கிருந்த தொடர்பு பற்றிச் சரீரத்தில் வைத்துச் செய்தவற்றின் பலன் உயிiாக்காயது போல எலும்பில் வைத்துச் செய்வனவும் உயிi்க்கேயாம் என்ற

விளக்கம் அவசியமானது. பெரயயபுாணத்துப் பூய்பாவை வரலாற் றில் வைத்து இவ்வுண்மை விளக்கப்பட்டிருத்தல் காணலாம்.

## 

தகனத்திற்கு முன்பே அந்தியேஷ்டி நிகழப்பெறாத சாதார ணா்கள் சார்பில் நடைபெறுங்கிரியை இதுவாகும். இப்பெயாில் இது பத்ததிகளிற் சொல்லப்பட்டிருக்கவில்லை. ஆனால் அவற் றில் வரும் பிரபூதபலி என்ற கிரியைக்குச் சமானமாக இது இடம்பெறுதல் காணலாம். நம்மவர்க்குள் இது பிரபல்யமாயி ருப்பதால் இதை விசாரித்தல் தகும்.

அந்தியேஷ்டி செய்து பிரேததகனம் முடித்துக் கொண்டவா் சாா்பில், அண்றே அவா் இறந்த இடத்தில் சிவகும்பந்தாபித்துப் பூசித் அதன் அயலில் கல் அல்லது செங்கல் அமைத்து, அதில் இறந்தவரின் உயிi் சாந்நித்தியமாய் இருப்பதாகக் கண்டு தினசாி காலை மாலை ஜலம், அண்னம், இளநீா் ஆகியன வைத்துத் தூபதீபசகிதம் புசித்துவரவேண்டும். இதன் ஆரம் பத்திற்குப் பாஷாணத் தாபனம் என்று பெயா். இப்பாஷாண பூசை 10 நாள் தொடர்ந்து நடைபெற்றுப் பத்தாம் நாள் பாஷாணம் உரிய சம்பிரதாயப்படி விசேஷ அலங்கார வைபவங்களுடன் எடுத்துச் செல்லப்பட்டுத் தீர்த்தத்தில் இடப்படும். இது பாஷாண உத்தாபனம் எனப்படும். கல்லெடுப்பு என வழங்கப்படுவது இந் நிகழ்ச்சியே. இக்கல்லெடுப்பு நேரத்துக்குமுன்அப்பாஷாணத்தின் முண்னிலையில் உணவுப் பண்டங்கள் சகலமும் பெருமளவிற் படைத்துத் தூபதீப நைவேத்திய உபசாரங்களுடன் கூடிய விசேட பசை நடைபெறும். இப்பூசைக்குப் பிரபதபலி என்று பெயர். பத்ததிகளிலுள்ளபடி இக்கிரியையின் வரலாறு இது வாகும்.

சாதாரணா்களாகிய நம்மவா்க்கு உடனடியாக அந்தியேஷ்டி முடியாக் குறையினாலே மேற்காட்டியவாறு இக்கிரியை செய்யும் வாய்ப்பில்லையாயிற்று. அதனால் எமக்குப் பாஷாணம்தாபணம்,

பண்ாடிதiா் டூ．கந்தையா
உத்தாபனம் இரண்டும் அந்தியேஷ்டியில் சட்டபின் சீக்கிரமாக முடிக்கும் ஒரு சிறு கிரியயயாகப் பின்போடப்பட்டுள்ளது． இதனை நோக்கி，இதற்கொரு மாற்று வழியாம் பாங்கில்，எங்கள் இல்லங்களிலும் இறந்தவா் கிடந்த இடத்தில் அன்று தொடக்கம் நீாக்கலசயும் களநீரும் வைத்து அழுதும்தொழுதும் வணங்கும் வழக்கமும் எட்டாம் நாள் உண்பனவும்，தின்பனவும்，பருகுவன வுமான பண்டங்களைப் பெருமளவில் தயாரித்துப் படைத்துக் கற்பூரங் கொளுத்திப் பூசிக்கும் வழக்கமும் ஏற்பட்டிருப்பதாகத் தெரிகிறது．இவ்வாற்றால் எங்கள் சார்பில் நிகழும்ம் ‘எட்டு’ வைப வம் அபரக்கிரியா விதியிற் காணும் பிரபூகபலัயீன் பிரதியேயாம்． uல் என்ற கருத்திற்கிணஙங்க அன்று படைத்தவற்றில் ஒரு பகுதி யைப் பேயும் பிசாசும் ராட்சசருங் कூL அநுபவிக்குமாறு சந்தி யிற் கொண்டு சென்று கழித்துவிடும் வழக்கமுமிருத்தல் குறிப் பிடத்தக்கதாகும்．

## அந்தயேஷ்றி

நிர்வாண அந்தியேஷ்டி，விசேட அந்தியேஷ்டி，சமய அந்தி யேஷ்டி என அந்தியேஷ்டியில் மூன்று வகையுண்டு．முன்னைய இரண்டும் உ யா்தீட்சையாளா்க்குரியவை．சமய அந்தியேஷ்டியே சாதாரண சமயதீட்சையாளா்க்குரியது．இவா்களுக்குரிய சாமா ウிய மண்டபக் கிரியைகள் அவா்களுக்குமுரியவை．அ்வா்களுக் குரிய அத்துவசோதனை கலாசுத்தி காரியங்கள் எங்களுக் கில்லை．எங்களுக்குத் தத்துவபூசை மட்டுเே உண்டு．சம்பந்தப் uட்ட உயึுானது அபரக்கியையアன் இறுதியாக வருஞ் சபீண்டககரணம் என்னுங் கியைய゙ன் பின்，தன்தகுத்க்கேற்ற அளவு சீவகதீயீல் மேல்நிலை அடைதற்காகவும்，தன்வாழ்நாளீல் அதுசெய்து வந்த
 களை நிறைவாக்குவதற்காகவும் இச்சமய அந்தியேஷ்டி செய்யப் படுகின்றது．இதற்கேற்றவாறு இவ்வந்தியேஷ்டியில் சக்திகும் பபசச，தசாயுதபூசை，பஞ்சகவ்யபூசை，தத்துவ பூசை，திக்பா งர்பூசை，சிதாவாஸ்துபூசை，சிவாக்கினி காரியம்，சிவகும்பபூசை

என்பன நடைபெறும். இக்கிரியயைகளின் ஒழுங்கில் அவ்வுயிi் மேல்கதியடைதற்கு ஏதுவான தகுதிப்பாட்ணட வருவித்ததற்காக வேண்டுவனவெல்லாம் மந்திரக்கிரியா ரூபமாகச் செய்து,
 ழுறைக்கிரமய் அவதானிக்கக் சூடியதாயிருக்கிறது. இவற்றில் விசேட முக்கியத்துவமுள்ள சில அம்சங்களைக் கவனித்தல் பயனுடையதாகும்.

## சீதாவாஸ்து பூ๗ை

சிதா என்பது பூேேத்தைத் தகிக்கும் விறகுப்படுக்கை. வாஸ்து என்பது தகளத்துக்குத் தெரியப்பட்ட இடம். அந்தி யேஷ்டி மண்டபத்தில் தென்கிழக்குப் பாகம் இதற்கொ ஒதுக் கப்படும்.

இந்த அந்நியேஷ்டிக் கிfிணைகள் உண்மையான பிரேதத் திலும் அதன் முன்னிலையிலுமே நடைபெறற்பாலன என்பதை முன்னே கண்டோம். சமயதீட்சை மட்டுமுமையாா்க்கு முப்பது நாள் முன்பாகவே தகனம் முடிந்துவிட்டமையால், இப்பொழுது அப்பிரேத சரீரத்துக்குப் பிரதியாக மற்றொன்று வேண்டும். அதற்காகவே சிதாவாஸ்து பூசையில் ‘பக்தலீகா' என்ற பொருள் இடம் பெறுகின்றது. புத்தலிகா என்பது இறந்தவபின் சாீறத்
 அதை, முன் பிரேத சுத்திப் பொருட்டுச் செய்தனவெல்லாஞ் செய்து, ஒரு சிறு பாடையிற் கிடத்தி விறகுப் படுக்கையில் வைத்துக் கொண்டே சிதாவாஸ்துழசை செய்யப்படும். விசேட அந்தியேஷ்டி, நிர்வாண அந்தியேஷ்டியாளர்களை மயாாத்தில் கொண்டு சென்று அந்தியேஷ்டி செய்யும் வழக்க்் இதனால் ஏற்பட்டதேயாம். இச்சீதாவால்து கிணை, சமய தீட்சசயாளர்க்கு இறந்த நாளில் நடந்த கிfியையின் தொடர்ச்சியேயாதலிண் அங்கு நடைபெற்ற சூர்ணோற்சவத்தை முதற்செய்தே இங்கும் தொடங்கும்: பிரேத சரீரத்தில் அன்று செய்த கிரியைக்கும்

புத்தலிகாவில் இங்கு நடக்கும் கிரியைக்குமிடையில் வேறு பாடுண்டு．அங்கு சிவகும்ப தீா்த்தத்தினால் ஸ்நானஞ் செய் விக்கப்பட்டுச் சிவாக்கினியினால் தகிக்கப்பட்ட அளவே நடை பெற்றது．（க்்கு பத்தல்காவ்ல்）சிவாக்கினியின் சிவத்துவப் பிரகாசம் நாடீசந்தான மூலம் ஏற்படுதல் உண்டு．அதனால் அன்று நிகழ்ந்த பிரேதசுத்தியை விட இது பிரபாவம் மிக்கதா கின்றது．இனி，இறந்துபோன உயிரைச் சிவாக்கினியிற் சோ்த் தலும்，பின் சிவத்தில் சோ்த்தலும் அங்கில்லை．இங்கு தான் இடம் பெறும்．

## தத்துவபூசை

அந்தியேஷ்டி மண்டபத்தில் தென்கீழ்த்திசசயில் சிதாவாஸ் துவுக்குப் பக்கத்தில் இருபத்றதந்து அறைகள் உண்டாக ஒரு ஸ்தண்டிலமிட்டு，அவற்றில் ஐந்துநிறப்பொடிகள் பரப்பப்படும்． இந்நிறங்கள் ஐம்பூதங்களைக் குறிப்பவாகும்．ஒவ்வோா் பூதப்ப குதியிலும்，அவ்வப் பூதத்றைச் சாா்ந்த கலைகளும்，அவ்வ வற்றின் அதிதெய்வங்களும் பூசிக்கப்படும்．தத்துவ விளக்க அட்டவணையில் இது பிண்வருமாறு அமையும்．

| பொтя เஞ்சட்पuாா பチ்றைப்யொட சிவบ்ப்்லோா कறுப்ப்ப்லொ4 வெண்பொா |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |


| பூळம் | あ๙ை | அதดெய்வเ் |
| :---: | :---: | :---: |
| பிருकிவி（மண்） | நிவி｜்த்कிகலை | บीтமா |
| அบ่ப（நึ゙） | பிரதிஷ்டாகலை | விஷ்ண్ర |
| （¢ெயு（f） | வித்कியாகலை | ருத்कிரன் |
| வாயு（வளி） | சாந்தி\％லை | ம¢ேஸ்வைன் |
| ஆぁாயம்（வெஸி） | みாந்कியమீ戸お๙ை | ғதாசிவฆ் |

இத்தத்துவ பூசையின் தாற்பாியமாவது：சம்பந்தப்பட்ட உயிரின் தத்துவ விரிவு இயலுமளவு ஒடுக்கப்பட்டுவிட்டது．இனி அதுதன் தகுதிக்கேற்பச் சிவத்துவச் சார்பில் தனக்கேற்குமள வுக்கு உயா்கதி பெறலாம் என்பதே．

இவ்விவ்வகையில் அந்தியேஷ்டிக் கிfியைகள் நுடந்து இறுதிக் கட்டத்தில் புத்தலிகா தகणஞ் செய்யப்படும்．இதுவே

முன் ஓரிடத்தில் எங்களுக்கு இருதகனம் எனக் குறிப்பிடப்பட்ட தாம். அந்தியேஷ்டியைக் குறிப்பிடுகையில் ‘தருப்யை ォடுதல்’ எனச் சுருக்கமாகச் சொல்லிக் கொள்ளல் பெரும்பான்மை.

இவையெல்லாம் முடிந்த பின்பே எமக்குப் பாஷாண ஸ்தாபனமும், இறுதி நாளாய் விட்டபடியால், கையோடே பாஷாண உத்தாபனமும் நடைபெறும்.

இதுவரை விபரிக்கப்பட்ட இவ்வளவும் அபரக்கிரியயயில், பிரேதசரீரம் சம்பந்தப்பட்ட வரையில், அதனை முன்னிலை யாகக் கொண்டு நிகழ்ந்தனவாகும். இனி இவற்றின் தொடர்பாக நடைபெறுவன எல்லாம் நாம் முன் கவனித்தவாறு இறந்துபோன
 தேவைகள் நிரம்பப்பெற்று மேல்கதியிற் செல்லுமாறு கருதிச் செய்யப்படுவனவாம்.

அக்கிரியயகள் நக்னதாண்் முதல் சபீண்டீகரணம் இறுதி யாகப் பலவாகும். சபிண்டீகரணமும் முடிந்தபின்பே அதற்கு மேல்கதிப் பேறென்பது ஆகமக் கொள்கை.

இப்பகுதிக் கிரியைகள் அனைத்தும் பொதுவில் சிபாத்தம் எனப்படும். இறந்தவா் ஒருவரின் ஈடேற்றத்தை இங்கிருப்பவர்கள் பெரும் விஷயமாகக் கருதி இயன்ற அளவு கூடுதலான சிறத் தையுடன் இவற்றைச் செய்தல் வேண்டும் என்பது இப்பெயா்ப் பொருள் தரும் விளக்கமாம். சுராத்தம் - சித்தையுடன் செய்யப் படுவकு என்பர். முன் ஆரம்பத்திற் காட்டியவாறு பிதிரர்களே இச் சிராத்தக் கிரியயகளில் மிகுதியாக இடம்பெறுவா். தானங்களும் மிகுதியாக இடம்பெறும். இன்றைய நம்் வழங்குமுறையில் இவையனைத்தும் வீட்டுக்கியைகள் என்ற பெயரில் அடங்கும்.

எங்கள் வீட்டுக்கிரியயகளில் புரோகிதர்கள் இடம்பெறு வார்கள். புரோகிதர்களாகிய ஐயர்மாரை அழைத்து அவா்கள் மூலமாகவே எல்லாக்கிரியயகளும் நடைபெறுதல் பிரசித்தம்.

பண்ாடதர் மூ. கந்ணதயாா
இவ்வெல்லாக் கிரிகைகளிலும் பரோககத्रர்களிடத்த्रல்் பீகிரர்கள் ஆவாஹனஞ் செய்யப்படுதல் ஒரு சிறப்பம்சமாயிருக்கும். அவா்கள் அப்போதைக்குத் தாம் பிதிரர்கள் என்ற பாவனையுடனிருந்து நாம் வழங்கும் தானங்களை ஏற்றுத் திருப்தியடைந்து, அவ்வ கையால், இநந்தோர்களுக்கு உதவ இருப்பவா்களாகஸய (ுுலப்பிர திகள் திருப்தியடையுய் நிலையை உருவாக்குகிறாா்கள். சிராத்தக் கிரியைகள் எல்லாவற்றிலும் அவற்றை நநத்துவிக்குங் கர்த்தா திருப்தியோ என வினவுதலும் அவற்றை நடத்தும் புரோ கிதா்கள் திருப்தி என்று சொல்லிக் கொள்ளுதலும் நிகழ்தல் குறிப் பிடத்தக்கதாகும்.

இச்சிசிரத்தக் கிரியைகளில் ஏகோதிஷ்டம் மட்டும் பிதி் ஆவாஹனத்திற்கு விலக்காகும். அக்கிரியையில் அமரும் புரோ கிதரில் இறந்ததாகிய ப்ரேததத்துவ சம்பந்தமான உயிரே ஆவா கிக்கப்படுகிறது. அதன் பிரேரத்துவம் முற்றாக அகலுதற்கு உபகாரமாக, ஏகோத்திட்டத்தில் அமரும் புரோகிதருக்கு எல்லா வகையிலும் கூடுதலான தரமும், தொகையுமான பொருள்கள் பெருமளவிற் தானஞ் செய்யப்படும். இந்த ஏகோதிட்டத்தை ஏற்பவா் இது காரணமாக ஒரு வருஷகால ஆசௌச முடையாரா யிருப்பர் எனவும் அக்காலத்தில் அவா் சமயக்கியைகள் எதிலும் பங்குபற்றுதற்கு அருகதையற்றவராவா் எனவும், அவா் புண்ணீய தீா்்்த யாத்தீரை பண்ணுதல் மூலமாகவே அவருடைய ஆசௌச தோஷம் சரியாக நிவிர்த்தியாகும் என்றும் கொள்ளப்படும். இங்ஙனமாதலால் இதை நடத்துவிக்குங் கருத்தா தமது சக்திக்கு இயலுமான அளவு முயன்று அவா்க்கு ஆகவேண்டிய சகல வசதிகளையும் ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டியவா் ஆகிறார். சிரார்த்தங்களுள் மகாசித்தையுடன் நடத்தவேண்டிய பெருஞ் சுாத்கும் இதுவாகின்றது. இனி, இச்சிராத்தக் கிரியை களின் சிறப்பம்சங்களைத் தனித்தனியாக முறையே நோக்கி மேற்செல்வாம்.

## நக்ஞதாாळம்

இறந்தவருக்கு ஏற்படக்சூடிய ஆடையில்லாத குறையை நீக்குதற்பொருட்டுச் செய்யயப்படுவது. நக்னம் - நிர்வாணாநிலை. அதனுன் அவருடைய பசிதாகத்துக்கும் இது சாத்திய மளிப்பதாகக் கொள்ளப்படும். உயா் தீட்ணையாளா்க்கு இது பிரேத தகனம் முடிந்த கையோடே செய்யப்படுவது.

## ூடUதாஞம்

எருதுக்குச் சிறப்புச் செய்து அதனைப் பூசித்துத் தானஞ் செய்தல்: இறந்தவா் சார்பில் இருக்கக் கூடியதான தர்ம பலன் களை, இன்னும் அவா்சார்பில் உளதாக வைக்காது, இடபத்தின் மூலம் சிவனிடத்தில் சோ்த்துவிடுதல் இதன் நோக்கமாகும். இறந்தவா் தம்வாழ்விற் செய்தனவாகிய தாளதர்மங்கள் ஒவ் வொன்றும் அவா், நான் எனது என்ற உணர்விற் செய்தன வாகலின் அவை மேலும் அவரோடே ஒட்டிக்கிடந்து மேலும் மேலும் தம்பயனாகிய பிறப்புக்களைக் கொடுத்தல் कூடும். அது அவா் அடைய வேண்டிய சிவகதிப்பேற்றுக்குக் குந்தகமாம். இந் நிலையைத் தவிi்த்தற்கு ஒரே ஒருவழி அவற்றைச் சிவனிடத்திற் சோ்த்துவிடுதல்தான். நான், எனது அற்ற நிலையliற் செயல் களைச் செய்பவருக்கு இப்படியொரு தேவை ஏற்படாது. இந் நோக்கில், சாதாரண சிவபூசை, அடியாா் பூசையிலுங்கூL அதனதன் பலனைச் சிவனிடத்திற் சோ்த்துவிடும் நிலை கிரியை முகமாக உண்டு. இச்சைவஞான உண்மையின் அடிப்பாடாக இச்சிராத்தக்கிரியை அமைந்திருத்தல் குறிப்பிடத்தக்கதாம். இக்கிரியய சூத்திர நூல்களில் மிகவிரிவாகச் சொல்லப்படும். ஆனால், அங்கு இதன் விபரடும் விளக்கமும் வேறு. இச்சைவ ஞான விளக்கம் அங்கில்லை. அங்குள்ளபடியே இவற்றைக் கொள்வது வைதிகம். கிரியைகள் பெயரளவில் ஒன்றாயி ருப்பினும் வைதிகத்துக்குஞ் சைவத்துக்குமிடையில் இத்தகைய வேறுபாடுகள் பெரும்பான்மையாகும்.

பண்ாிதுர் யு. கந்கையா

## ஏகோதீஷ்பம்

புரோகிதாிற் பிரேதசரீர சம்பந்தமான உயிரை ஆவாகனஞ் செய்து தானஞ் செய்யும் சிராத்தம் இதுவாகும். இதுபற்றி முன்னுங்் கவனித்தோம். இதை ஏற்கும் புரோகிதரை, ‘ஏகதட்டர்' என்று சாதாரண வழக்கிற் கnறுவதுண்டு. சிலர் சிலரைச் சில நேரத்தில் ‘அவா் ஒரு ஏகதட்டர்' என்று பாிகாசமாகக் கnறும் பொதுசன வழக்கம் இச்சிராத்தப் பயிற்சியால் ஏற்பட்டதே யாகும். இந்த ஏகோத்திஷ்டத்துக்கு விதிக்கப்பட்ட தானங்கள் இருபத்துநான்கு. அவை வருமாறு:

| பவித்திரம் | பாதுஙை | யோகபட்டம் |
| :---: | :---: | :---: |
| பூறூல் | कண்டு | குடை |
| கமண்டலம் | கௌபீனம் | குவ்ல் |
| ஜบமாலை | விไூதிப்பை | மேலங்கி (போாவை) |
| வஸ்क్మிரம் | நெய் | சமையல், உணவுப் பாக்கிரங்கள் |
| மோकிரம் | வெண்ணெய் | தானிய வகைகள் |
| பொன் | பヂ | சா்வாலங்கார தாசிகள் |
| இரத்தினம் | பூம | தாசா்கள் $\quad$ அட்மை |

## பாச்கங்கள்

மாசாமாசம் இறந்த திதியிற் செய்யப்படுஞ் சிராத்தம் மாசிகம் எனப்படும். இது முதல்வருடம் முழுவதும் நடைபெற வேண்டியது. மேற்குறித்த ஏகோதிஷ்டத்தோடு, முதல் மாசிகம் முடிவுற்றதாகக் கருதப்படு|ம். எனவே மாசத் திதிக்கணக்கில் எஞ்சியிருப்பது பதினொன்று. இவற்றுடன் இடைக்கால மாசிகங்। களாக நான்கு சோ்த்து எல்லாமாக 15 மாசிகங்கள் கொள் ளப்படும். இடைக்கால மாசிகங்கள் நான்கும் வருமாறு:

1. ஊனமாசிகம் - ஏதோதிஷ்டம் முடிந்து 27 ஆம் 30 ஆம் நாட் களுக்கிடையிற் செய்வது.
2. ஊனதிரிபட்ச மாசிகம் - அத்தொடர்பில் 40 ஆம் 45 ஆம் நாட்களுக்சிடையிற் செய்வது.
3. ஊみஷாண் மாசிகம்- அவ்வாறே 170 ஆம் 180 ஆம் நாட்களுக்கிடையிற் செய்வது.
4. ஊன ஆப்திக மாசிகம் - அவ்வாற்றால் 350 ஆம் 365 ஆம் நாட்களுக்கிடையிற் செய்வது.

இந்த இடைக்கால மாசிகங்களுத்கு மட்டும் திதி நியயமம் கொள்ளப்படுதலில்லை. செய்யும் தினம் ஒரு சுபதினமாயிருந் தாற் சரி. இம்மாசிகங்கள் பதியைந்தும், இறந்தவர்க்கு வாழ்க் கைச் சார்பிலிருக்கக் कூடிய பற்றுக்களை இயலுமளவு நீக்கி வைக்கும் நோக்கமாகச் செய்யப்படுவன. இப்பதிøைந்து மாசி கமும் நிணறவுற்றபின் சபிண்டீகரணம் எண்பதோர் கிிியை யுள்ளது. இதுவும் நிறைவுற்ற பின்பே குறித்த உயிiா சிவகதிக் காளாகும் என்பர். இந்நோக்கில், ஒருவா் இறந்து ஒரு வருட முடிவிலேயே சபிண்டீகரணம் நிகழவேண்டியது. ஆனால், அவ்வ ளவுக்கு அதைச் செய்தற்குரிய கர்த்தா நிலைத்திருத்தல் பற்றி யெழுஞ் சந்தேகத்தை முற்கொண்டு இச்சபிண்டீகரணத்தையும் ஏகோதிஷ்ட்் முதலியன நடந்த அன்றே (எங்களுக்கு 31) செய்தல் வழக்கமாகிவிட்டது. அதற்காக, அதற்கு முன்னோ டியாக நிகழ்தற்குரிய 15 மாசிகங்களையும் அவ்விடத்தில் ஒருங்கே செய்து விடுதலும் வழக்கமாயிற்று. முன்னெச்சரிக் கையாக அப்படிச் செய்தாலும், மேலும் கிரமந்தவறாமல் மாசா மாசம் மாசிகஞ் செய்தே வரல் வேண்டும் எண்பது விதி.

## தடுமாற்றங்கள் சீல

ஏகோதிஷ்டம் என்றால் ஏக + உத்திஷ்டம்: ஏக -ஒன்று; உத்திஷ்டம் உத்தேசிக்கப்பட்டது. அதாவது ஒன்றையே உத்தே சித்துச் செய்யப்படுவது எனப் பொருள்படும். மற்றும் சிராத்தக் கிரியைகளில் விநாயகபூசை, சிவகும்பபூசை, பிதிர் ஆவாகன பூசை என்பவற்றுக்கும் இடமுண்டு. அது போலாகாது இங்கு இறந்ததாகிய உயி்் ஒன்றுக்கே நேரடியாக இது நிகழ்த งால் இது ஏகோதிஷ்டம் எனப்பட்டது என்பர். சூத்திரங்களிலும்

บண்ாிிதா்் டி. கந்ணதயாா
சரி சைவ பத்ததிகளிலுஞ் சரி ஏகோதிஷ்டத்தைத் தொடர்ந்து மாசிகம் இடம் பெறுகின்றது. முதலாவது மாசிகம் ஏகோதிஷ்டக் கணக்கில் விடப்படுவதாக அங்குஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. இந்நோக்கில் ஏகோதிஷ்டத்துக்கும் மாசிகத்துக்கும் அந்த ரங்கத் தொடர்பு இருக்க வேண்டுதல் இயல்பே. அதற்கேற்றாற் போல்,
'கிரியாக்ரம ஜோதிகை'என்ற அகோரசிவாசாரிய பத்ததியில் ஏகோதிஷ்டஞ் சொல்லி முடிவில், 'இவ்வாறு செய்த பதினொராம் நாளிலும், மாசாமாசம் நாற்பத்தைந்தாம் நாளிலும் ஆறாம் மாசத்திலும் வருஷாந்தத்திலும் பதினைந்து ஏகோதிஷ்ட சிராத் தஞ் செய்க' என்றும்,

திரு. சி.சுப்பிரமணிய தேசிகர் எழுதிய 'சைவக்கிரியைகள்' என்ற நூலில், மாசிகங்கள் பற்றிக் கnறும் பகுதியில், 'இவை களும் இறந்தவரைமட்டுங் குறித்துச் செய்யப்படுவனவாதலால் ஏகோதிஷ்டங்களேயாகும்", என்றும் குறிப்பிட்டிருத்தல் காண லாம்.

எங்கள் சார்பில் இன்று நடைமுறையில் உள்ளதை அவதா னிக்ககயில் ஏகோதிஷ்டக் கிரியைக்கும் மாசிகக் கிரியைக்கு மிடையிற் குறிப்பிடத்தக்க அளவு வேறுபாடுண்டு. ஏகோதிஷ்ட மென்றால், இறந்தவரின் பிரேதத்துவத் தொடர்பை நீக்குவது. அவரது பிரேதத்துவத்தைப் புரோகிதரில் ஆவாஹித்துத் தூய்மை செய்துகொள்வது என்ற விளக்கம் சூத்திர நூல்களில் உள்ளது. அருணாசலசாஸ் திரிகள் பதிப்பித்துள்ள ஆபஸ்தம்ப ஸ்மிரு தியிலும் அவ்வாறேயுள்ளது. அதற்கியயந்தாற்போல், சைவ பத்ததியாகிய கிரி யாக்ரம ஜோதிகையிலும், 'ஏகோதிஷ்டமாவது தேவ காரியங்களில்லாமல் மரித்தவரைப் பரிசுத்தஞ் செய்வது' எウ்ற வசனங் காணப்படுகின்றது. சுப்பிரமணிய தேசிகர் அவா்கள், ஏகோதிஷ்ட விஷயத்தை அதிகதரஞ் சுருக்கமாகச் சொல்லி அக்கிரியையின் சுவரூபத்தைச் சொல்லாமலே விட்டிருக் கின்றார்.

சித்தாந்த விளக்கற் கைவக் கிாியயகள்
சிலவேளைகளிற் சிலர் சிலரை 'ஏகதட்டர்’ என்று பரிகாசம் பண்ணும் தன்மையை அவதானிப்பதிலிந்து நாம் சிந்திக்க வேண்டியது உளது. யாா் தமக்கு எதைச் செய்தாலும், அதாவது தூஷணையோ, பசனையோ எது பண்ணினாலும், எதிாக்கும் ஆற்றலில்லாமல் ஏற்றுக் கொண்டிருப்பவரைத்தான் நம்மவா் 'ஏகதட்டர்' என்று பரிகசிக்கிறார்கள். கிரியையில் சம்பந்தபடும் 'ஏகோதிஷ்டர்' க்கு நடப்பனவற்றிலும் இத்தன்மை அவதா னிக்கக் கூடியதாயிருக்கிறது. அவா் தலையில் எண்ணெய் வைக் கிறார்கள் எலுமிச்சம்புளி வைக்கிறார்கள் ; அரப்புக்கூL வைக் கிறார்கள். முடிவில் அவரைப் போக விட்டுச் சாணமும் தெளிக் கிறார்கள் அவா் ஏற்றுக்கொண்டிருக்கிறார். எங்கள் சூழலில் நிகழும் ஏகோதிஷ்டங்களில் இப்படி நிகழ்தல் காணப்படும். இந்த ஏகோதிஷ்டர் பண்பே, குறித்த பரிகாசபாத்திரமாகிய ஏகதட்ட்் பண்புமாயிருத்தலினால் இந்த வழக்கம் சமுதாயத்தில் நெடுகெ இருந்துள்ளதென்பதற்கு ஐயமில்லை. ஸ்மிருதியில், இங்ஙனம் எண்ணெய், சிகைக்காய் முதலியன அவருக்கு வைக்கும் செய்தி சொல்லப்பட்டிருக்கிறது. பிரேத தேகசுத்தி என்ற கருத்து நிலைக்கு இது பொருத்தமாயும் இருக்கிறது. ஆனால், சைவபத்ததியாகிய கிரியாக்கிரம ஜோதிகையிலாவது, சைவக்கிரியைகள் என்ற நூலிலாவது ஏகோதிஷ்டருக்கு எண் ணெய், அரப்பு வைக்குஞ் செய்தி சொல்லப்படவேயில்லை. இனி ஏகோதிஷ்டந்தான் மாசிகமென்றால், பாசிகக் கிரியை யிலும், இப்படி எண்ணெய், அரப்பு முதலாயின வைக்கும் வழக்கம் இருக்கவேண்டுமே' அன்றியும் மாசிகத்தில் பிண்ட மிட்டுத் தர்ப்பணம் பண்ணும் நிகழ்ச்சியுண்டு. ஏகோதிஷ்டத்தில் அது இல்லை.

இந்நிலைமைகளை நோக்குகையில், எங்களுக்குரிய ஏகோதிஷ்டமும் மாசிகமும் சம்பந்தப்பட்ட வகையில் ஏதோ சில தடுமாற்றம் இருப்பதாகத் தெரிகிறது. இது மேல் விசாரணைக் குரியதொன்றாகும்.

பண்ாிதர் டி. கந்மையா

## சோதளும்ப சீாாத்தம்

சோதகும்ப்் - உலகத்தோடு கூடிய பாத்திரம்; அதாவது நீாப்பாத்திரம். இறந்த உயிருக்குுியய டுக்கியகுறை தாகம் எனக் கொண்டு இறந்த அன்றே தகனம் முடிந்ததும் அவா் கிடந்த இடத்தில் தண்ணீா வைக்கும் வழக்கம் இத்தானத்தின் முன் ஞோடி நிகழ்ச்சியாகும். வருடம் முழுவதுமே இத்தேவைப் பொருட்டு நீா நிறைந்த பாத்திரம் தானஞ் செய்ய வேண்டு மென்பது கொள்கை. அது இயலாமைக்காகச் சபிண்டீகரணத் தின்முன் இத்தானஞ் செய்தல் பிரதானமாகக் கருதப்பட்டு வருகிறது.

## சธ்ண்டகゅணா்்

இக்கிரியை சபிண்டி என்றாவது சவுண்டி எண்றாவது சுருங்கிய பெயரால் நம்மவரிடை வழங்கும். பிண்டங்களின் டூல மாக இறந்தவரான உயிறைப் பிதிரர்களுடண் சோ்த்தல் சபிண் டீகரணம் எேப்படுகிறதது. பிண்டம் என்பது மாவைக் குயைத் திடும் உருண்டை. இறந்த உயிிிி் நலநோக்காளா்களாகிய பிதிரர்களைப் பற்றி ஏலவே கவனித்தோம். அவர்களைப் பிரீதிப் படித்தும் நோக்கமாகவே முன்ணைய கிரியைகள் பெரும்பாலும் நடைபெற்றன. இனி, அப்பிதிர தேவா்களோடு உ யiசைச் சேர்த்தல் இக்கிரியuயினாற் கருதப்படுகிறது. அதன்மூலம், இறந்த உuிi் தன் பிரேதத்துவதோஷிம் முற்றாக நீங்கிப் பிதிர்த் துவத்தை அடையினும் அடையும்; அல்லது தேவத்துவமடை யினுமடையும்; தனக்குத் தகுதியுண்டேல் சிவத்துவத்தையும டையும் என்பதே கொள்கை.

இக்கிரியையில் பிதிரர்களோடு தேவi்களும் ஆவாகனம் பெறுவா். எல்லாமாக 8 புரோகிதர்கள் இக்கிிியைக்குத் தேவைப் படுவா்.

தேவா் பொருட்டு இருவா்<br>பிதிரர் பொருட்டு மூவா் அதிதி அப்யாகதர் இருவா்

நிமித்தர் ஒருவா்

நந்தி，மகாகாளா் ஸ்கந்தர்，சண்டர்，கணாதீசர் ஆரேனும் அப்போது அவ் விடம் வந்தவராக உள்ளோா்． இறந்த உயிifின் பொருட்டு நியயமிக்கப்படுபவர்．

சபிண்டிக்கிரியயயில் இவi்கள் எண்்மரும் அமர்த்தப் படும் ஒழுங்கு கவர்ச்சிகரமானது．தேவா் இருவரும் மேற்குப் பக்கத்தில் கிழக்கு முகமாகவும்，பிதிர்ர் தெற்கில் வடக்கு முக மாகவும்，நிமித்தர் கிழக்கில் மேற்கு ழுகமாகவும்，மற்ற இரு வரும் நிமித்தருக்கு வடக்கே மேற்கு முகமாகவும் அமர்த்தப் படுவா்．இவர்களுக்கு ஆக வேண்டிய உபசாரங்கள்，பூசைகள்， தாनங்கள் முடிந்தபின் சபிண்டீகுணம் இடம்பெறும்．

வாழையிலையில் மேற்கு ஓரமாக மூன்று பிண்டங்ககள் தர்ப்பையின் மேல் தனித்தனி இடம்பெறும்．கிழக்கில் தனியாக ஒரு பிண்ட்் தா்ப்மையிண் மேல் அமையும்．இப்பி்்டம் சற்று நீளமாซதாய் அந்தங்கள் சற்று வளைந்து மற்றப் பிண்டங் களைத் தீண்டிவதாய் இருக்கவேண்டும்．குறித்த மூன்று பிண்டங் களிலும் முறையே ஸ்கந்தர்，சண்டர்，கணாதீசர் என்ற பிதிர் மூவரும் ஆவாகிக்கப்படுவா்．கிழக்குப் பிண்டத்தில் இறந்த உயிரே அவாகிக்கப்படும்．பிதிரர்களை ஆவாகிக்கும் போதும் புசிக்கும் போதும் முறையே ஸ்கந்தரைக் குறித்து＇அண்மத் ப்த்்ே ゅம＇என்றும்，சண்டரைக் குறித்து＇அண்மத் பீゅாயறாய நம＇ என்றும்，கணாதீசゥைக் குறித்து＇அண்மத் ப்ரப゙தாமஹாய நம＇ எண்றும் மந்திிிக்கப்படும்．ப்த்தே－ப்தாவ்க்து，பிதாமஹாய－ பேரனக்கு，ப்ஐபீதாமஹறாய－uாட்டஓக்கு என்பது அா்த்தம்．கிழக் கிலுள்ள நநிமித்திகாைக் குறித்து ‘ஓய் சவகோக்ரஜாळாய，சீ
 வரும் இறந்து சிவமாந்தன்யையைச் சார இருப்பவரும் தீணூタா நாமமுள்ளவருமாகிய பிதாவுக்கு வணக்கம்－என்று மந்திிித்தல்

வேண்டும். இப்படியமைக்கப்பட்ட பிதிரர்கள் மூவருக்கும் நிமித் தருக்கும் நைவேத்திய பூசை உபசாரங்களெல்லாம் கர்த் தாவாற் செய்யப்படும். கந்தத்துக்காக இவர்களுக்கு மஞ்சள் சாத்திப் பத்திரபுஷ்பங்களும் சாத்தப்படும். முடிவில், நிமித்தப் பிண்டத்தில் சாத்தப்பட்ட பத்திரத்தையெடுத்துப் பிதிரர்கள் பிண்டத்திற் சோ்த்தல் மூலம் இந்த நிமித்தர் பிதிரர்களோடு ஒன்றானாா் என்று பாவிக்கப்படுகின்றது. இது சைவ சிராத்தத்திற் சபிண்டீகரண முறையாகும்.

நிமித்தப் பண்டத்தை மூன்று பகுதியாக்கி, பிதிர்் பிண்டங்களுடன் தனித்தனி சேர்க்கும் முறையும் ஒன்றுண்டு. அது வைதிகத்துக்கு; சைவத்துக்கன்று.

குறித்த இவ்வொழுங்கே சமயதீட்சையாளா்களுக்கும், விசேட தீட்சையாளா் முதலியோா்க்கும் பின்பற்றப்படுவது. ஆனால், உயா் தீட்சையாளா்க்கு தேவர், பிதிரர் சார்பில் உள் ளார் பெயர்கள் மட்டும் வேறு. அவா்களுக்குத் தேவர் சார்பில் அநந்தர், உருத்திரர் என்போரும், பிதிரர் சாா்பில் ஈசர், சதா சிவா், சாந்தர் என்போரும் இடம்பெறுவர்.

மேற்காட்டிய விபரத்தில் நாம் கவனித்த பிதா, பிதா மஹர், ப்ரபிதாமஹர் மூவரும் தந்தைமரபு குறித்தவா்கள். கிரியை செய்யும் ஒருவா் (கர்த்தா) தமது தந்தைக்காவது, அவரது சகோதரர்க்காவது சபிண்டி செய்கையில் இந்த முறையை அநுசரிக்கலாம். இனி, தாய் அல்லது அவரது சகோத ரங்களைக் கருதிச் செய்கையிலும் இதுவே முறை. இங்கு இடம் பெறும் தேவா்களும் பிதிரர்களுமே அதற்குமுரியவர்கள். ஆனால் பிதா, பிதாமஹா், ப்ரபிதாமஹா் என்ற பெயர்களுக்குப் பதிலாக மாதா, மாதாமஹீ, ப்ரமாதாமஹீ என்பன இடம்பெறும். இப்படித் தாய் மரபு, தந்தைமரபு இரண்டுக்கும் பொருந்தாத சந்தா்ப்பத்தில் இந்த ஒழுங்கு முறை பின்பற்றவராது. உதார ணமாக, கணவன் மணைவிக்குச் சபிண்டி செய்கையிலும், ஒரு வன் தன் சகோதரனுக்குச் செய்கையிலும், மேற்கூறியவாறு

தாய்மரபில் மூவருக்கு அல்லது தந்ळைமரபில் மூவருக்குப் பிதிரர்களை கருதும் நிலை பொருநந்தாது. அந்நிலையில், பிதிர் முவர்க்குப் பதிலாக ஒருவேையே கருதி ஒரே பிண்்டமேயிட வேண்டும் எண்பர். இதற்கு ஏகோதிட்ட விதானம் என்று தனியயான பெயருண்டு.

இங்ஙணம், நிமித்தர் (இறந்த உயிi்) பிதிதர்களோடு ஒண் றாக்கப்பட்டு விட்டமையால் இனி மாசாமாசம் நிகழவிருக்கும் மாசிகங்களில் அவருக்குத் தனிப்பிண்ட்் வேண்டியதில்ணல. அவரையும் பிதிரர்களுடன் ஒன்றாகவே கொண்டு முன்று பிண்டத்துடன் மாசிகக்கிரியய முடிக்கலாம்.

## ஆuீதீக சீறாத்தம்

முதலாவது வருஷ முடிவில் இறந்த திதிய1ற் செய்யப்படும் சிராத்தம்: இதில் மேற்காட்டியவாறு நிமித்தருக்குப் பிண்டமோ தானமோ வேண்டியதில்லை. இதுவே அபரக்கிிியயகளின் பூர்த்தியாகக் கருதப்படும்.

## வருட ச゙சாக்தம்

சிராத்தக் கிரியைகளின் தொடர்பு இடையறாதிருக்கச் செய்வதற்காகவும், பிதிரர்களை இடையறாத திருப்திநிலையில் வைத்துக் கொள்வதற்காகவும், வசிக்குமிடங்களில் மந்திரக் கிரியை வாசயையை ஏற்படுத்துமுகமாகவும், வருடாவருடம் இறந்த திதியி்் செய்யப்படுவத வருட சிராத்தம் எனப்படும்.

## மஹாளாயய்

வருடத்தில் புர்டாசி மாசத்து அபரபக்கம் (அமா வாசைக்கு (ுன் 15 நாள்) பிதிர்்்க்கு விசேட காலம் என்ஞும் கருத்துண்டு. அக்காலத்தில் அவா்களிம் திருப்தி வேண்டுச்

பண்டிதர் மு. கந்ணதையா
செய்யப்படும் சிராத்தம் மஹாளய சிராத்தம் எனப்படும். மற்றும் சிராத்தங்களில் ஏற்படும் குறைநிறைகளுக்கு இது சாந்தி யாக அமையும். மஹாளயம் - பேரொடுக்கம். ஆலயங்களில் அா்த்த யாம பூசை போல அபரக்கிரியையில் இது இடம்பெறும்.

## அமாவாாசசத் தா்ப்ய60リம்

அமாவாசை நாளில் விரதமிருந்து பிதிா் திருப்திக்காகப் எள்ளுந் தண்ணீரும் இறைத்தல்: தந்தை வா்க்கம், தாய் வா்க்கம் இரண்டினுக்கும் இது நன்மை தருவதாகும்.

## அபர்க் கிரியைகளும் நாா்களும்

சீவன் சீவத்தன்மைகள் கெட்டுச் சிவத்தன்மை அடையச் செய்தலே அபரக்கிரியைகளின் பண்பும் பயனும் என்பது மேற் கண்ட கிரியை விபரங்களாற் புலனாகின்றது. நாம் ஒவ்வொரு வரும் இக்கிரியைகளுக்குத் தகுதியாகும் நிலையில் நம்மை வைத்துக் கொள்ள வேண்டுவதன் அவசியத்தை இக்கிரியைகள் உணா்த்திக் கொண்டிருக்கின்றன. இவற்றுக்குரிய அடிப்படைத் தகுதி சிவதீட்சையும், சந்தியாவந்தன அநுஷ்டானகிரமமும்ம் இயலுமளவுக்குக் கூடுதலான சமயாசார சுத்தியுமாம்.

மண்டூடிக் கிடக்கும் இரும்பைக் காந்தம் வலிக்காது. செழும்பு மண்டிக் கிடக்கும் பாத்திரத்துக்கு மெருகு பூசினாற் பிடிக்காது. மேற்குறிப்பிட்ட சமயாசார சுத்தமில்லாத நிலையில் உயிருக்குச் செய்யும் அபரக்கிரியைகளும் அத்தன்மையனவே ஆகிவி|ுும்.

எவரெனினும் இறந்தவருக்குஅபரக்கிரியை செய்தேயாக வேண்டும் என்ற கொள்கை, சைவத்தில் நியதியாய் இருக்கிறது. அது சமய சம்பிரதாயமாக மட்டுமல்ல கன்றியமையாத சமயக்கடமை யுமாய் இருப்பதால் அதற்குரிய தகுதியை நாமே நாமாக நம்மில் ஏற்படுத்தீக்கொள்ள வேண்டும் என்பது சொல்லாமலே அமையும். இறந்தவா்களாகிய நாம் நன்மையடைய வேண்டுமெென்று கருதி இருப்பவா்கள் அருந்தி வருந்தி நமக்காகச் செய்யுங் கிரியைகள் வீண்போதல் கூாதல்லவா!

இறந்தவா்களைக் கருதி இக்கிரியைகளைச் செய்வார்க் கும் அதற்குரிய தகுதிப்பாடு இன்றியமையாததே. அவரும் அதற் கேற்ற அடிப்படைத் தகுதியாகிய சிவதீட்சை, சந்தியா வந்தன அநுஷ்டானம். இயலுமளவு சமயாசாரசுத்தி என்பன உள்ளவராய் இருத்தல் வேண்டும்.

பண்ாிததா் யீ. கந்மததயா
இக்கிரியைகளைச் செய்விக்கும் பொருட்டாக நம்மால் நியமிக்கப்படும் குருக்கள்மாரும், புரோகிதா்களூம் कூL அத்் கேற்குமளவு ஆசாரசீலர்களாயிருக்க வேண்டியதும் அவசியமே யாம். சீவபூசை, அக்கினீகாரியம், வேதபாராயணம் என்ற அநுசர ணைகள் உள்ள குருக்கள்மாரும் புரோகிதர்களுமே இதற்குரி யவர் ஆவா். மேற்கண்டவாறு, இக்கிரியைகளில் மிகுதியாக இடம்பெறுவது தானம். த्रானத்துக்கு வறையрவான ஒரு இலக்கண முண்டு. உரிய தகுதிவாய்ந்த ஒருவரை வரவழைத்துச் செய்யுங் கொடையே தானிெனப்படும். ஏதும் தேவை கருதிவந்தவருக்குத் தகுதி நோக்காது கொடுப்பது தருமம் எனப்படும். அபரக்கிரியை களின் போதுந் தருமத்துக்குப் போதிய இடமுண்டு. அது வேறு, இது வேறு. இடபதானம், சோதகும்பதானம் முதலாகிய தானங் களைச் செய்யும்போது ஏற்பவருடைய தகுதியைக் கண்டிப்பாக அவதானித்தே செய்தல் வேண்டும். உரிய தகுதியுள்ளோா் கிடைக்காத பட்சத்தில் ஒரு தா்ப்பையை வைத்து, ஆசாரியலட் சணைம் வாய்ந்த ஒரு நற்புரோகிதராக, அல்லது தாம் வழிபடும்் ஒரு ஆலய மூர்த்தியாகப் பாவித்துத் தியானித்துத் தம்மியல்புக் கேற்ற முறையில் வழிபட்டுத் தானத் திரவியங்களை அதன்முன் படைத்து நேர்த்தி செய்து கொண்டு அத்திரவியங்களைக் கோயிலுக்கே கொடுத்துவிட வேண்டும் என்னும் விதியுமுண்டு.
 தகுதியற்றவனுக்குத் தானங் கொடுப்பவா் வனாந்தரங்களிலே மநீதீகளாய்ப் பீறந்து அலைவாா்கள் எனச் சீவகசிந்தாமணியில் ஒருகருத்துண்டு. அக்க'ணீகாரீயம் வேதபாராயண மாதியன இல்லாr்க்குத் தானங் கொடுப்பவா் நரகத்துன்பத்துக்காளாவா என்கிறது நாரத பக்தீ சூக்திரம். தாம் வருந்தி முயன்று செய்யுந் தானம், தரவேண்டிய பலனைத் தராமை மட்டுமம்றித் क्रமக்கே தீங்குய் விळளப்பゆெ्रனீன், தானனங் கொடுக்கப்படுவோரின் தகுதி விஷயத்தில் எவ்வளவு கவஞஞ் செலுத்தப்பட வேண்டுமெண்பதை உணர்தல் நம் கடனாகின்றது.

கொடுக்கப்படும் பொருளளவு மிகச்சிறிதாயினும் அது தக்கவன் கையிற் கொடுக்கப்படுமானால் அது அளவிறந்த பய னைத் தரும் என்பது தமிழ்நீதி.

- கைப்பொருள்

தான்சிறி தாயினுந் कக்காा்கைப் பட்டக்கால்
வான்சிறி தாய்ப்போ்்த்து விடுய்.
~ நாலடиのா் ~
இது இங்ஙணமாதல், பிரேதக்கிரியையைக் கொள்ளி வைத்தல் என்றும் அந்தியேஷ்ஷயயைத் தர்ப்பை சுடுதல் என்றும் சிராத்தத்தை அரீசி கொடுத்தல் என்றும் அவற்றின் பெயா் வழக்கை இலகுபடுத்திக் கொள்வது போல, இக்கிரியuகளை்் சா்வ மானியமாகவோ சிரத்தைக் குறைவாகவோ நடத்துதல் விரும்பத்தகாததாகும்.

இனி, செத்தவரெல்லாங் சிவலோகஞ் சேர்வாரோ? இவைகள் யார் யாரோ ஏதேதோ சுயநல நோக்கமாக வகுத்த சம்பிரதாயங்கள் என்ற அபிப்பிராயமும், சம்பிரதாயத்துக்காக ஏதோ நடந்தாற்சாி என்ற திருப்தியும் ஒரோவோர் கோணங்களில் நிகழ்வதும் ஏதோ உண்மைதான். ஒரே மண்டபத்தில் ஒரே வேளையில் ஒண்பது பத்து அந்தியேஷ்ஷ ஒருமிக்க நடைபெறும் நிலைக்குரிய காரணங்களில் இதுவுமொன்றாயிருக்கின்றது. இவ் விளக்கம் துர்அதிர்ஷ்டவசமானது.

சிவலோகமடைவதற்கும் உரிய தகுதிப்பாடு ஒண்று உண் டென்பதை யாரும் மறுப்பதற்கில்லை. ஆனால், எல்லோருஞ் சூவலோகஞ் சோ்தலே மணீத வாழ்விலட்சியமாம். அன்றியும், ஒவ் வொருவரும் தத்தம் தகுதிப் பிரகாரம் ஒவ்வோா் காலத்தில் சிவ லோகம் அடைந்தே தீர்வா் என்பது சைவசீத்தாந்த ழுடியொம். சைவசமய அநுபவ நிலையில் பாவனைக்கு முக்கிய இடமுண்டு. கருதப்படும் இலக்கு உண்மையானதெனில் பாவனை உடன் பலன் தராவிடினும் உரிய காலத்திற் பலன்தரும் என்பது

บண்டிதா் ீ. கந்மையா
சைவக்கொள்கையாகும். சவேோம் பாவனை செய்பவா் எடுத்த முதலெடுப்பிலேயே சிவமாய் விடுவா் என யாருங் கொள்வ தில்லை. எனினும், உயிir சிவமாதல் நியதமான ஒரு உண்மை யாய் இருத்தலை முற்கொண்டு சிவோகம் பாவனை நடை பெறுவது போல்வதே இதுவுமாம்.

ஒரே உயிi் பலதடவை பிறந்து பிறந்து இறக்கலாம். இறக்கும் ஒவ்வொரு தடவையும் அது சீவலோகஞ் சோ்கிறது, சீவலோகஞ் சோ்கிதத1 என்று அதன் பொருட்டுத் தகுதியான மற் றொருவா் செய்யும் பாவனை ஒவ்வொன்றும் அது மந்திரக் கிரியா பாவனையாயிருத்தலினால் அந்த உயிifின் சிவத்துவப் பேற்றுக்கு உரிய காலத்தில் உதவுதல் தப்பாது. அந்த உயிர் தன்போக்கில் சிவத்துவத்துக்கான நெறியில் முயல்கின்ற குறிக்கப்பட்ட ஒரு கட்டத்தில், இப்பாவனைகள் அனைத்தும் அதன் பேற்றுக்கு அணைதுணையாய் நின்றுதவும் என்பதே அபிப்பிராயமாகும்.

அன்றியும், இறந்த உயிர் தன் மறுபிறப்பிற் போய்க் கொண்டிருக்கும் போதிலும், அங்கு அதற்கு விளையவிருக்கும் சுகபோக நிலைகளுக்கு, இப்பாவளைப் பலன் பெருமளவிற் கை கொடுத்துதவும் என்ற நம்பிக்கையும் சைவ அனுபவத்தில் இடம் பெற்றிருத்தல் அறிதற்பாலதாம்.

உயிரோடிருப்பவர் பற்றிய கடமைகளிலும் பார்க்க இறந் தோர் பற்றிய கடமைகள் சைவத்தில் மிகப் பிரதானமாகக் கருதப்படுவதன் தாற்பரியம் இதுவாகும்.

இறந்த உ யli் ஒன்று,

1. சிவலோகமே சோ்ந்து விடுதல் முடிவான பயன்.
2. இடைப்படும் பிறப்புக்களில் சுகபோக நலங்கள் அதி கரிக்கப் பெறுதல் தற்காலீகபயன். இவ்வீரண்டுக்கும் உரயயது அபரக்கியைை என்க.

## அநாநீதமீ 1.

## சிவாலய உற்சவங்கள்

ஆலயபசச விழாக்களில் நைமித்தியம் என்ற பிரிவில்
 யான சித்தாந்தப் பொருள் விளக்கமொன்றுண்டு. உற்சவ நிகழ்ச் சியின் வெவ்வேறு பகுதிகளில் வைத்து அதனை அவதானித்தல் பொருந்தும்.
 இருவகையுண்டு. ஆலய கும்பாபிஷேே திஅத்தை இறுதியாக வைத்து அல்லது ஒரு தெய்வீக மேன்மையுள்ள நட்சத்தி நாளை இறுதியாக வைத்து பத்து, பதினைந்து அல்லது இரு பத்தைந்து நாட்கள் இராவேளையில், சுவாமியை வீதிவலமாக எழுந்தருள வைத்தல் இருவகை விழாக்களுக்கும் பொதுப் பண்பாகும். இவற்றில் கொடியேற்றமும் இரதோற்சவமுமின்றி விசேட அபிஷேக பசையுடன் சுவாமியை வீதியுலாவாக எழுந்தருள வைத்தல் அலங்கார உர்சவம் எனப்படும். இங்கு நாங்கள் பிரதானமாக அவதானிக்க வேண்டுவது பிரமோற்சவம் பற்றியேயாம்.

கொடியேற்றம், திருவிழா, தேர், தீாத்தம், கொடியிறக்கம் என்ற ஐந்து அம்சங்கள் பிரமோற்சவத்தில் உள. இவ்வைந்தும் சிவபெருமான் உ யிர்களின் பொருட்டுச் செய்யும் பஞ்சகிருத்திய நிலையை எண்ணி உபாசித்து, வழிபடும் முகமாகச் செய்யப் படுவனவாம்.

கொடியேற்ற நிகழ்ச்சியின் தத்துவம் சிருஷ்டி பற்றியது என்பர். சிவபெரூமான் தன் ஆணையாகிய சிவசக்தியின் மூலம்

பண்றிடுர் மூ. கந்கைதயாா
உயிரை உலகவாழ்வுக்குத் தயாா் செய்து வைத்தல் சிருஷ் டியின் தாற்பரியமாகும். அதற்கிணாங்க, உயிரைக் குறிப்பதாகிய வெண்புடவை, ஒரு அந்தத்தில் குறிக்கப்பட்ட ஆலய நந்தியின் உருவம் எழுதப்பட்டுப் பாசத்தைக் குறிப்பதாகிய தர்ப்பைக் கயிற்றுடனும், சிவசக்தியைக் குறிப்பதாகிய வெண் கயிற்றுடனும் மேலிருந்து கீழாக முறுக்கி அமைக்கப்படுகின்றது. இவை மூன் றிற்கும் ஆதாரம் சிவபெருமானே என்ற உண்மைப் பிரகாரம், சிவத்தைக் குறிப்பதாகிய தம்பத்தில் இவை சுற்றிச் சூழ்ந்து அமைகின்றன.

முத்திப்பேற்றுக்கு முன் உயிiா உடலோடு கூடிப்பிறந்திறந்து வாழ்ந்து கொண்டுவரும் வாழ்க்கைத் தொடர்ச்சி முழுவதும் பெத்தநிலை எனப்படும். இந்நிலையில் சிவனுடைய சக்தியா னது திரோதானசக்தி என்ற பெயாில் உயிரோடு உடனாக நின்று அது தன் மலப்பேறுகளாகிய அநுபவங்களைப் பெறும்படி ஊட் டிக்கொண்டிருக்கிறது. இந்த சித்தாந்த அநுபவநிலையே கொடி மரத்தில் பிரதிபாதிக்கப்படுகின்றதாகும்.

உற்சவ காலத்தில் கொடியேற்ற நிகழ்ச்சியைத் தொடர்ந்து சுவாமி வீதியுலாவாக எழுந்தருளும் விழாக்கள் நிகழும். இவை யனைத்தும் சிவன் தான் சிருஷ்டித்தவற்றைக காத்தல் என்ற அருள்நிலையின் அறிகுறியாவன. உயி்்களின் பொறிபுலன் களுக்கு எட்டாமல் அம்பாலாயிருக்குஞ் சிவன், விதம் விதமான மூர்த்தங் (வடிவம்)களை மேற்கொண்டு மண்ணுலகில் வரும் செய்திகள் எங்கள் திருமுறைகளில் கேட்கப்படுகின்றன.
"வேதமோதி வெண்ணூவ் பூண்டு வெள்ளை எருதேறிப் பூதஞ்கூழப் பொலிய வருவாா் புலியி னு|ிதோலாi""

- சம்பந்த்| தேோரம்
"‘நந்தித்த வெள்விடையைப் பாயஏறிப்
படுதலையில் என்கொலோ ஏந்திக்கொண்டு"
"पொண்ணீ மணிவிளக்குப் பூதம்பற்றப்
புலியூர்ச் சிற்றம்பலமே புக்காा்कாமே" - அப்ப் கேவாரம்

திருமுறைகள் அறைத்திலும் இப்படி வருவன அぁந்தம். இவை யெல்லாம் சிவன் உயிர்களைக் காத்து ரட்சிக்குங் கருணையால் நிகழ்வனவே. இத்தெய்விகஞூன உண்மையின் விளக்கமாகவே திருவిழாக்கள் நடைபெறுகின்றன. திருவிழாவில் நாளுக்கு நநாள் வெவ்வேறு வாகனங்தளும் விதம் விதமான சுவாமி மூர்த்தங் களும் இடம்பெறுதல் குறிப்பிடத்தக்கதாகும்.

திருவிழாப் பட்ச்் முடிவுறும் தினத்துக்கு முதல்நாள் இரதோற் சவம் நடைபெறுகின்றது. இது சங்காரமாகிய அழித்தல் தொழ! லைக் குறிப்பதென்பர். சிவபிரான் பூமியெனுந் தேரேறி மேருவை வில்லாகவும் அக்கிணிணை அம்பாகவும் விஷ்லுயை அம்பு குதியாகவுங் கொண்டு முப்புரமொித்தார் என்ற செய்தி பிரசித்த மானது. பிரபஞ்சத்தைப் படைத்துக் காத்து வரும் சிவண் உயி் களின் நந்மைக்கு வேண்டும் போது அவற்றை அழித்து விடுதலுண்டென்கிறது சித்தாந்தம். இவற்றுக்கிணங்கச் சிவன் தேரெறய்் நூகழ்ச்சீ, அழுத்தல் என்ற கிருத்தியத்தையே குறிப்ப தாகக் கொள்ளப்படும்.

அடுத்து வரும் தீா்த்த நிகழ்ச்சி அகுளலைக் குறிப்பதாகும். உயி்்்கெெனப் படைத்துக் கொடுக்கப்பட்ட தனி, கரண, புவன, போகம் என்னும் நால்வகையிøதான பிரபஞ்ச்் அழித்தொழிக் கப்பட்ட பின், அத்தொடர்பு நீங்கிய உயிi் சவவயருளில் முழ்கிச் சிவானந்தமாகிய பேரின்ப அநுபவத்தை எய்துவதாகும். இந்தப் பேருண்ணையே தீர்த்த நிகழ்ச்சியால் உணா்த்தப்படுகிண்றது. கிணறோ, குளமோ, கேணியோ, கடலோ ஒன்றன் நீணை மந்திர சகிதமான கிரியயயயினாற் புனிதமாக்கி, அதில் இருக்கக்சnடிய சிவசக்தியைப் பிரகாசிக்கச் செய்து அதில், தருவஷழாவீல் ழுக் கய்்்தராகிய அவ்திரேவேை ழுழுக்காட்டி, சுவாமியய முழ்கிய தாகச் செய்து அந்நீரில் அணைவோரும் மூழ்குதல் நாைமுறை யிலுள்ள தீா்த்தவிழா நிகழ்ச்சியாாகும்.

பஜ்ாாத்ா் கூ. கந்மையா

> 6 அத்தாஉன் அடியேனை அன்பா லாा்த்தாய் அருள் நோக்கில் தீாத்தநீ ராட்டிக் கொண்டாய்" ~ அப்பா தேவாதம்
> ${ }^{66}$ ஆா்த்தபிறவித் துயா்கெட நாடாா்க் தாடுந் தீாத்தண்"

~ क्रీூூவாசकம்
எண வரும் சைவஞா உண்மையின் அடிப்படையில் இந் நிகழ்ச்சி இடம்பெறுகின்றது.

தீாத்தவிழாவன்று இரவில் கொடிய|றக்கல் வைபவம் நேடை டெறும். மேற்கண்ட நால்வகை அம்சங்களிஷயம் பஞ்சகிருத்தியத் தில், நான்கை அவதானித்தோம். அவற்றில் எஞ்சியுள்ளது மறறத்தல். ம๓ைத்தல் ிொழில் காத்தல் ிொழிலோடு உடளாய் எண்ஜைப்படுதல் பொுய்பான்மை. அவ்வகையால் தீர்த்தத்துடன் ஐந்தொழில் உபாசளை வழிபாடு முடிந்ததாகக் கருதப்படும்.

ஐந்தாவதாகிய அழித்தல் தொழில் முடிந்ததும், பாசய் சீவன்
 சிவம் ஒண்றே எஞ்சி நிற்பதாகும் எண்பது சித்தாந்த உண்மை. இவ்வுண்ணையின் அடிப்படையில், "هொடியுற்்கல்" என்ற நிகழ்ச் சியில் கொடிமரத்தைச் சார்ந்திருந்த ஆன்மாவாகிய புடவையும், சக்தியாகிய வெண்கயிறும், பாசமாகிய தர்ப்பைக் கயிறும் அதிலிருந்து பிிிக்கப்பட்டுக் கொடிமரம் தனூயே தாணாய் ஜீற்கும் நోலை ஞுலக்கப்படுய்.

சிவசக்தியியுதவியிஆால் உயli் பாசத்தின் தொடர்பு பெற்று நின்றநிலை கொடியேற்றத்தில் பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. அதற் கெதிர், அவை முன்றும் ஒடுக்கமுற்றுப்போனாநிலை கொடியிறக் கத்தில் பிரதிபாதிக்கபட்டது என்க. வெளிப்பாட்டு நிலையில் அவை சிவனிடமேயிருந்தனவாதல் போல, ஒடிக்க நிலையிலும் அவை முன்றும் அவனிடமே சேர்ந்தே என்ற உண்மைக்கினஙங்க கொடியிறக்கக் கிிியையின் பின் புடவையும் கயிறுகள் இரண்டும்

கோயில் மூலமுர்த்தியின் சந்நிதியிற் சோ்க்கப்படுதலூங் கருதத் தக்கதாகும்.
"ஒளிக்கும் இருஞுக்கும் ஒன்றேஇடம்; ஒன்று மேவிடில். ஒன்று
ஒளிக்கும்; எனினூம் இருளடராது; உள் உயிiா்்கு உயிராாய்்்
कெளி்ககும் அறிவு திகழ்ர்துளதேனும் திிிமலத்தே
குளிக்கும் உயிiா. அருள் \&ூடும்படி கொடிகட்டிஞணே.


## அநாந்தம் 2.

## ஹழிபாடு

## (ดதாடா் ள்ளக்கம்)

அப்பர் சுவாமிகளின் திருவங்கமாலை தெரிவிக்கும் கருத்து முழுவதும் பொறிகளை நநறிப்படுத்தல் என்ற தலைப்பில் அடங்கும். நெறிப்படுத்தல் என்பது வழிப்படுத்தல் என்றாகும். அங்/ஙணம் பொறிகளை வழிப்படுத்தும் உயிிின் செயல் வழிபாடு| எனப்பெயா் பெறுகின்றது. வழிபாடு - வழிப்படுதல் என்றால், எதன் வழிப்படுதல் என்ற கேள்விக்கிடம் உண்டு. எைவத்தில் அதற்குப் பொருத்தமான பதில் உண்டு. சமண பௌத்தங்களில் அதற்கு, விணை இல்லை. அதாவது "דதன்" என்ற கேள்விக்கு நேர்விணையாக, "இதன்" என்று சுட்டுதற்கு உரிய தான ஒரு உள் பொருளின் இப்புதல் அவற்றின் கொள்கையில் இல்ணல. அத எால், அவர்கள் பொறிபுலன்களால் நேரும் உபத்திரவப் களை இல்லாமற் பண்யுவதற்கு வழி என்ன என்ற சிந்தணையின் சார்பில் அவைகளை இயங்கவிடாமற் பண்ணுதல் தான் ஒரே ஒருவழி என்றார்கள். இது எதிi்மறறயான உபாயம், மஞோ தத்துவ இயல்புக்கு மாறான உபாயம். இதனால் சுுுகமான பலஞுக்குப் பதில் விழுகமான பலன் விளையக்ணூடும் எனக் கண்டு சசவயம், அதற்கெதி் உடன்பாட்டு நெறியாா உபாயத் தையே தழுவுகின்றது. பார்க்கிற கண்கள் சிவணைப் பார்க் கட்டும்; கேட்கிற் செவிகள் சிவன் புகழ் கேட்கட்டும் எண இவ் வகையில் எதன் வழிப்படுதல் என்ற வினாவுக்குச் சிவன் வழிப் படிதல் என்றமையக் कூடிய விடையைச் ணைவய் தன்னிடத் திற் கொண்டுள்ளது. உயிi் உண்மை, கடவுள் உண்மை என்ற இரண்றைபும் தன் அடிப்படை உண்மைகளில் ஒன்றாகச் சைவம் ஏற்றுக்கொண்டுள்ளமை ஒன்று. அதற்கும் மேலாக, கடவுள் உயிர்க்குயிராய் அந்தர்யாமியாாய் என்றும் இருந்து கொண்டிருத் தல் ஒன்று. ஆக, இருநிலைகளூங் சைவத்தின் சிறப்பியல்பு களாய் உள்ளவை.

ஆன்மாவில் உயிருக்கு உயிராகச் சிவம் உண்டு; இது உள்டுகத்தில் ஆன்மாவின் ஐம்புல உணா்வுகளுக்குத் திருப்தி தரும் போக்கியப் பொருள்களும் உண்டு; இது புறடுகத்தில். இதனால் ஆன்மாவுக்கு உள்ளுறவு வெளியுறவு என்ற இரண்டிற் கும் இடமுண்டு. ஆனால், ஆன்மா தன் கன்ம அநுபவங் காரண மாக வெளி உறவிலேயே மும்முரமாய் இருப்பது வழக்கம். இருந்தும், வெளி உறவாகப் போக்கியப் பொருட்களின் வழிப் பட்டு இருக்கும் விஷயத்தில் அதிருப்தி, ஏமாற்றம், ஓரோா் கட்டத்தில் அலுப்பு, அருவருப்புக் कூL ஆன்மாவுக்கு நிகழ்ந்து கொண்டே இருக்கும். இருந்தாலும் அதனுடன் இருக்கும் திரோ தான சக்தி (மறைப்புச் சக்தி) அவைகளில் அழுத்தம் ஏற்படாத வாறு, தற்காலிகத் தேவை நோக்கில் அவ்வுணா்வுகளை அவ்வப் போதே மறக்கப் பண்ணிவிடும். இது மறைத்தல் என்ற சிவன் செயலைச் சாரும். என்னதான் செய்த போதிலும் போக்கியங்கள் (அனுபவப் பொருள்கள்) பற்றிய உறவு சார்பான ஒருவித வெறுப்புத்தன்மை ஆன்மாவின் ஆழ்நினைவில் (Sub-conscious state of mind) பதிந்து வருதல் தவறாது. காலா காலமாக இடம் பெற்று வரும் இவ்வித பதிவுகள் உரிய காலத்தில் இப்போக் கியப் பொருள் பற்றிய உறவை ஒரேயடியாக நிராகரிக்கும் நிலையையுங் கொண்டு வந்துவிடும். அது ஆத்மீகத்தில் ஒரு உயா் நிலை. அதன்பிறகு உயிருக்கு உள்முக உறவாகிய சிவன் உறவே நிலைபெறும். அந்நிலையில், உயிi் முழுமூச்சாகச் சிவன் வழிப்பட்டுவிடும். அதாவது, சிவன் திருவுளம் அறிந்து அதன் வழியே செயற்படும். அப்போது, இந்த வழிபாடு என்பது ஞான உயர்நிலைப் பண்பாகிய "இறைபணி நிற்றல்" என்ற அளவுக்கு உயரும்.

இப்படி ஒருநிலை உயிருக்கு வந்தேயாகும் என்பதை மற் றொரு வகையிலும் நிதானிக்கலாம். அㅇததாவது, உயிருக்குள்ள இருவகை உறவுகளில் சிவனோடு உள்ளதாகிய உறவு இயற்கை. போக்கியப் பொருளோடு உளதாகும் உறவு செயற்கை. செயற்கையாய் உள்ளது எதுவும் ஒருழேரம் விட்டுப்

போகும். இயற்கையாய் உள்ளது ஒருபோதும் விட்டு நீங்காது, என்ற நியாயயப்படி போக்கியப் பொருள் சார்பான உறவு உரிய காலத்தில் விட்டகன்றே போம். சிவனோடு உள்ள தொடர்பு வரவரத் தொடர்ந்துவரும் என்பது உணரக்கூடியது. வழிபாடு என்பதன் அந்தரங்கப் பொறுதி இத்தகையதாம்.

இனி, கன்மானுபவ நோக்கில் உயிir புறப்பொருள் உறவில் மிக மும்முரமாய் இருக்குங் காலத்திலுங் ஞnL, தற்செயலாய் ஏற்படும் கஷ்டங்கள், விபத்துகள், இழப்புக்கள், நோய்பிணி, பஞ்சம், பட்டினிகள் முதலானவை மலிவாா ஒரு நிலையிலாவது சிவன் உறவைத் தொடு|ம்படி நிர்ப்பந்தித்துக் கொண்டே இருக் கும். இயல்பாகவே சிவன் உயிரிடத்தில் அந்தர்யாமியாய் (உட் பகுந்து இருப்பவனாய்) இருப்பதன் விளைவு இதுவாகும். இதனால்தான், அகிலம் அளாவிய அளவிற் பார்க்கையில் எங் கெங்கும் உள்ள எவ்வெச் சமூகமும் தன்தனக்கு உரிய ஏதே ஞு் ஒருவகையில் கடவுள் நினைவும் தொடர்பும் உள்ளதாய் இருக்கிறது என்பதும், சிலபபகுதிகளில் மிக அநாகரீகமான காட்டு மிராணண்டித்தனமாゥ சமயநிலை இருத்தலும் உண்மை நிகழ்வே அன்றி ழூடநம்பிக்கை நிகழ்ச்சி அல்ல என்பதும் அறிதல் நலம்.

ஆகவே வழிபாடொன்றே எந்நிலையிலும் ஆன்மாவுக்கு ஒரே வழி ; லௌகீகத்துக்கும் அதுவே வழி ; ஆத்மீகத்துக்கும் அதுவே வழி ; இயல்பான வழி ; மாற்றீடு இல்லாத தணி வழி என அறிவோமாக.

## அநாந்தம் 3.

# 6ைவவிவேகம் 

## (ดதாப் สึாக்கம்)

பாசப் பொருள்களைப் பரப்பி வைத்துக் கொண்டே பசச செய்வதில் அவதானிக்கக் கிடக்கும் இயற்கை விஞ்ஞுாத் தொடர்பொன்று கரிசனைக்குரியது. இது சைவ விவேகத்தின் மிகத் துடியான ஒரு அம்ச்் ஆதலும் கருதத்தகும்.

மாயைப் படைப்பாகிய பாசப்பொருள்கள் எவையும் தாமாகத் தோன்றியவை அல்ல. அனைத்தும் சிவன் படைப் புக்கள். பொருள்கள் தோறும் அமையும் விசித்திரப் பண்புகளும் அவற்றின் ஆற்றலும் மனித அறிவின் மதிப்பீட்டுக்கு வெகுதூரம் அப்பால் ஆனவை. பாலிண் மாதுfியத்தையோ, தீபத்தின் காந்தியையோ, மலரின் பfிமளத்றையோ மனிதன் ஆக்கலா மௌ மதிப்பார் ஆர்? "செய்வோனின்றிச் செய்விணை இல்லை". பாலோ, தீபமோ, மலரோ தாமாகத் தம் பண்புகளை ஆக்கக் கூடும் உணா்வுணைப் பொருள்கள் அல்ல. மைிதலும் அவற்றை ஆக்குவான் அல்லன் என்பது வெளிப்படை ஆதல் பற்றி, அவை அனைத்தும் தெய்வீகச் சார்பால் ஆனவை, தெய்வீகமானவை என்றே துணியப்படும். காலங்கடந்த அனுபவக் காட்சியில் துணியப்பட்ட உண்மை இது. "பவவினள் நாற்றம் நீ, தீயியள் திறல் நீ" என்பது போல் வரும் இலக்கியச் சான்றுகள் பல.

நிற் வெம்மையும் விாக்कகும் ழூயயிற்றுள
फிய் தண்மையுஞ் ғாயறுந் कி|்|कள் உ๙

நிய் புர்தறும் நோா்்மையும் ஞூாロத்துள


நிळ் உருவழும் ஒலியும் ஆகாயத்துள
நிஞ் வருததும் ஒடுக்கமும் மரத்कிஷ்உள.

எண்ற பரிபாடல் நான்காஞ் செய்யுள் திருமுறைக் காலத்துக்கும் முற்பட்ட ஒன்று. இந்த நிலையை பிரமமே பிரபஞ் சமாய்ப் பரிணமித்தலாால் நேர்ந்தது என்று சொல்றும் ஏகான்ம வாதம். பிரபஞ்சத்தைத் தனக்கு ஆதாரமாகக் கொண்டு பிரமம் விிி்ந்ததால் இந்்நிலை நேர்ந்தது என்றும் விஷிிட்டாத்து வித வாதம். சைவம் இவ்விரண்டினையும் ஒப்புவதில்லை. சத்தாகய
 நிராதாரமாகிய பிரமம் பிரபஞ்சத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு விfியும் என்பதற்கு வகை இல்லை. பின்ணை என்னெனில்,

"பிரமமே பிரபஞ்சத்தை மாயயயில் இருந்து தோற்று வித்து அதிற் புகுந்து ‘த்’ என்ற உயிi்களிலும் ‘தயக்’ என்ற பாசம் பொருள்களிலும் உள்ளிருந்து இயக்குகிறது" என்ற தைத் திரிய உபநிஷிதக் கருத்து நியையே இதுபற்றிய சைவத்திண் கருத்துநிலை. இங்|ஙமம் மாயயயயிலிருந்து தான் படைத்தவற் றுள் தானம் ஒருவகையிற் புகுந்திருக்கும் பிரமத்தின் நிலை அந்தர்யாமித்துவம் எணப்படும். அந்த்்யாமித்துவம் உட்பகுந்து உலாவும் இயல்பு. பிரமத்திற் இதே இயல்பு சுவேதாஸ்வதர உ பநிஷதத்திலும் சnறப்பட்டிருக்கிறது. இவ்வுபநிஷதங்ககளிண் பொருளோ அப்பர் சுவாமிகளின்" "இருநிலஆாய்த் தீயாகி நீரு மாகி" என்று தொடங்கும் நிண்ற திருத்தாண்டகவ் பொருளாகவும் அமைந்திருக்கிறது. இவ்வுண்மையின் சார்பிற் பாா்க்கும்போது சாதாரண ஆய்வியல் அறிவுக்கு அப்பாலாய் இருக்கும் பொருட் பண்புகள் அயைத்தும் பிரமம் உலகப் பொருள் தோறும் பகுு்் திருப்பதன் பிரதிபலிப்புகள் ஆதல் தெரிகிறது.

மேலும்பூசயில்,பாசப் பொருள்களைப் பரப்பி வைத்துக் கொண்டி ஒவ்வொன்றிலும் நீர்விட்டுப் பூவால் தொட்டுப் பூவை்் சுவாமி பாதத்தில் மந்திரசகிதமாக இடுவதைப் பாா்க்கிறோம்.

அதன் தாற்பரியம் என்ன? பொருள் தோறும் பிரதிபலிக்கும் விசேஷ பண்புகளில் சிவத்தின் இருப்பையே கண்டுகண்டு அத் தாட்சியோடு அவற்றைச் சுவாமிக்கு அர்ப்பணித்தல் என்பதே தாற்பரியமாம். சிவபூசையில் இடம்பெறும் ஒரு முக்கிய நிகழ்ச்சி இதனை விளங்க உதவும். சிவபூசை செய்வோர்,

மூா்த்திக்குச் சந்தனஞ் சாத்தும்போது,

1. ‘லம்’ ப்ருதுவ் யாக்மனே கந்தம் சமா்ப்பิயாம' எனவும், மலரிறைக்கும் போது,
2. 'ஹம்’ ஆகாசாத்மனே புஷ்பை: பூஜயாம' எனவும், தீபம் சுற்றும் போது,
3. ‘ரம்’ அக்னீயாத்மனே தீப்் தர்சயாம் எனவும், தூபம் காட்டும் போது,
4. ‘யம்’ வாய்வாத்மனே தாபய் ஆக்தாபயாமீ எனவும், அடுதை ஊட்டும் போது,
5. ‘வம்’ அம்ருதாத்மனே அம்ருதமயம் மஹா நைவேத்யம் நீவேத யாம் எனவும் மற்றும் உபசாரங்களைச் செய்யும் போது,
6. 'ஸம்' พர்வாத்மனே சா்வோபாசார பூஜாட் พமர்பயாம' எனவும், சொல்லிக்கொண்டு பூசிப்பா். இவை தமிழில் முறையே,
7. பிருதிவித்தன்மை விளங்க இருக்கும் உனக்கு பிருதிவியின் விசேஷ குணமான மணமுள்ள சந்தனத்தைச் சமர்ப்பிக் கிறேன்.
8. ஆகாசத்தன்மை விளங்க இருக்கும் உன்னை ஆகாச குணச் சார்பாய் இருக்கும் பூக்களினால் பூசிக்கிறேன்.
9. அக்கினியின் தன்மை விளங்க இருக்கும் உனக்கு வெம்மை, பிரகாசம் என்ற குணச் சாா்பாய் இருக்கும் தீபாலாத்தி சுற்றுகிறேன்.
10. வாயுவின் தன்மை விளங்க இருக்கிறவனாகிய உனக்குப் புகை, மணம் என்ற குணச் சார்பாய் இருக்கும் தூபம் காட்டுகிறேன்.
11. அன்னத்தின் தன்மை விளங்க இருக்கிறவனாகிய உனக்கு சீவனச் சத்துமயமான அமர்தகுணச் சார்பாய் இருக்கும் நைவேத்தியத்தை நிவேதிக்கிறேன்.
12. எல்லாவற்றின் தன்மையும் விளங்க இருக்கிறவனாகிய உனக்கு எல்லா விசேஷ குணச் சார்பாயும் உள்ள எல்லா உபசாரங்களையுஞ் சமா்ப்பிக்கிறேன் - என அறியப்படும்.

பூசையிற் பாசப் பொருள்களை வைத்துக்கொண்டு பொறி புலன்களைச் சிவன்பால் செலுத்துவது என்ற செயல் தத்துவப் பின்னணியோடு கூடிய அா்த்தமுள்ள செயல் என இவ்வகையாற் கண்டுகொள்ள இருத்தல் ஒன்று ; மற்றச் சமயங்களில் இப்படி விளங்கி நிகழும் பூசை நடைமுறை இல்லாமை ஒன்று, என இவ்விரண்டும் உள்ளன. இது சைவ விவேகம் ஆதலை இனிது காட்(b)ம்.

இன்னும், சந்தர்ப்ப அனுசாரமாகச் சைவவிவேகம் என்ற தோரணையில் மற்றொரு முக்கிய கருத்துப் பற்றியும் இங்குச் சிந்தித்தல் தகும். இந்நாளிற் பலரும் பலதடவையும் வெளி யிடும் அக்கருத்தாவது, பண்டைய மனிதர் இயற்கையை வழி பட்டார்கள் என்பது. இக்கருத்தை முன்வைப்போர் இயற்கைப் படைப்புக்களாகிய மரம், மலை, அக்கினி, பாம்பு என்பவற்றை மரநோக்கில், மலைநோக்கில், அக்கினி நோக்கில், பாம்பு நோக்கில் தான் அவா்கள் வழிபட்டார்கள் எனக் கருதுவதாகக் தெரிகிறது. இதுவரை நாம் கண்ட விளக்கங்களின் பிரகாரம் அப்படிக் கருத அவகாசமே இல்லை. அத்துடன் வழிபாடு என்றதன் சொற்பொருள் இருக்கும் நிலைக்கும் அது ஒவ்வாத தாகும். மரத்தின் வழிப்படுதற்கோ, மலையின் வழிபடுதற்கோ அக்கினியின் வழிப்படுதற்கோ, பாம்பின் வழிப்படுதற்கோ ஆத்மாவுக்கு என்ன அவசியம் இருக்க முடியும்? என்பது இதில்

சித்தாந்த விளக்கிற் கைவக் கிflஜயயகன்
எழும் ஆசங்கை. இதற்கு நேர்விடை அசாத்தியம். எனவே, அவர்கள் வழிபட்டது இயற்கையய அல்ல; இயற்கையினூடு பொங்கும் அழகு, ஆற்றல் என்பனவற்றால் நினைவுறுத்தப்பட்டு, அவற்றில் அந்தர்யாமி ஆகி, அந்த அழகு, ஆற்றல் எண்பவற்றின் மயமமாய் நமக்கு ஆத்மீகத் தொடர்பு உள்ளதுமான தெய்வீகத்தையே அவா்கள் வழிபட்டார்கள். அவ்வகையில் அவா்களின் வழிபாடு சார்ந்த விசேட அம்சம் ஒன்றை அவ தானித்தல் அவசியமாம். இன்றைய நாங்கள் தெய்வ மூர்த்தம் ஒண்றில் தெய்வத்தைக் கண்டு வழிபடுவத்்குப் பதில் அவா்கள் மூர்த்த அறிகுறியான அங்க அவயங்கள் எதுவுமே இல்லாத இயற்கைப் பொருள்களிலேயே தெய்வத்தைக் கண்டு வழிபட் டிருக்கின்றார்களே. அது அவா்கள் சார்பில் பாராட்டப்படுதத் குமாம் ஒரு மகிமை எனலாம். உண்மைகள் என்பவை எப் போதும் உள்ளவை. அதன்படி, பொருள்கள் தோறும் தெய்வீக நிலை உண்மையைக் கண்டு பசிக்கும் பாங்கு இன்றுளதெனில் அது அன்றும் இருந்ததே ஆகும் எனத் துணிதலே நேர்மை ஆம்.

பண்றிதர்் மூ. கந்ணையயா

## அநுபநதம் 4.

## முப்ளபாரேேம் பூசையும்

## (ดதாடiா ள்ளக்கம்)

பால், பழம், நீா, ப, அக்கினி, நைவேத்தியம் ஆகிய பாசப் பொருள்கள் "அசத்" அவற்றிற் பல்வேறு குணாதிசயங்கள் நிகழ அந்தர்யாமியாய் அவை தோறுறையுஞ் சிவம் "சத்" மேற்கண்ட வாறு பூசித்தோர் பெறும்பேறு அசத்திலிருந்த சத்தை அடைத லாகும். அசத்தைக் கண்களால் நோக்குதல், நன்மையற்றதை நோக்குதலாம். அது சார்ந்த சத்தைக் கண்களால் நோக்குதல் நன்மையைக் கண்களால் நோக்குதலாம். பூசை சம்பந்தப்பட்ட மணியோசை சங்கோசை முதலியவற்றை வெறுமனே சத்தச் சலசலப்பு மாத்திரத்திற் கேட்டல் அசத்தைக் கேட்டலாகும். அவற்றில் அநுகரணமாயிருக்கும் "ஓம்" ஒலியை உற்றுணா்ந்து கேட்டல் சத்தைக் கேட்டலாகும். வாத்திய இசை பாடலிசை முதலியவற்றை வெறுமனே கருவி இசை குரலிசை மாத்திரத்திற் கேட்டல் அசத்தக் கேட்டலாம். அவற்றின் நுண்ணமைதியாகிய பண்ணமைதியைக் கேட்டல் சத்தைக் கேட்டலாம். என விfித்து விளங்க நிற்றலின் இவ்விரு உபநிஷதப் பகுதிகளும் பூசை யுண்மைக்குப் பின்னணிக் கீதம் இசைப்பளவாதல் பொருத்த மேயாம்.

## அநுயந்தம் 5.

## பூதசுத்த

## (ดதாடi் ள்ளக்கம்)

குறித்த "பீஜம்" ஒவ்வொன்றும் "உத்காதம்" எனப்படும். உத்காதம் என்றால் "நீக்குதல்" என்று பொருள். குறித்த பிருதிவி மந்திரத்தில் ஐந்து தரம் "உத்காதம்" இருத்தல் பிருதிவி சாா்ந்த ஐவயைான அசுத்த மாயாகுணங்களும் நீக்கப்படுதற்கறி குறியாம். இவ்வாறே, அடுத்து வரும் மந்திரங்களில் நான்கு மூன்று இரண்டு ஒன்று என்ற எண்ணிக்கையிலான பீஜ்கள் இருத்தல் அதுவது சம்பந்தப்பட்ட பூதம் ஒவ்வொன்றற்குமுரிய அத்தனை அத்தனை அசுத்த குணங்களும் நீக்ப்படுதற்கு அறி குறியாம். இவ்வகையில் இறுதியாக ஆகாசம் என்ற பூதமும் அதன் அசுத்த மாயாகுணமாகிய சத்தமும் நீக்கப்பட்டொழிந் ததும் அசுத்த தத்துவங்களைச் சாா்ந்ததும் அநித்தியமானதும் வியாபகங் குறைந்ததுமான புதாகாயத்தின் சம்பந்தம் நீங்கித் தேகம் சுத்ததத்துவங்களைச் சார்ந்ததும் நித்தியமானதும் வியாப கத்திற் கூடியதுமான பரமாகாசத்தில் விடப்பட்டதாகும். இனி, அத்தேகம் பூசைத் தொழில் மேற்கொள்ளத் தகுதியாயிற்று என்பது அா்த்தம்.

அன்றியும் இங்ஙணம் பததசுத்தி நிகழ்த்தும் போது அது செய்பவா் பின்வரும் அட்டவணையிற் காணும் விதமாக ஒவ் வோா் பதத்தையும் அவ்வவற்றிற்குரிய சகல அம்சங்களோடும் இருப்ப தாகத் தியானித்துக் கொண்டே அவ்வம் மந்திரங்களை உச்சரிப்பா். அவ்வகையிற் பிருதிவியாகத் தியானிக்கும் தியா னம் முடிந்ததும் தன்னை முறையே அப்பு மண்டலம், அக்கினி மண்டலம், வாயு மண்டலம், ஆகாச மண்டலம் என்பனவாகப் பாவித்துத் தியானிக்கும் ஒழுங்குண்டு. இவ்வொழுங்கில், பௌதிக விஞ்ஞானம் கூறும் திண்மம் (Solid), நீாமம் (Liquid),

சக்தி (energy), வாயுத்தன்மை (pervasive), வெளி (space) என்ற மூலப்பண்புகளுக்கச் சமதையான தொடர்பொன்று இருப்ப தாகத் தெரிகின்றது. அத்துடன், இவை தூலத்திலிருந்து ஒன்றுக் கொன்று சூக்மமாய்ப் போகும் நிலையை அவதானிக்கையில் முக்கியமான மற்றோருண்மையும் புலனாகின்றது. தூலத்தி லிருந்து சூக்குமக் கிரமமான பரிணாமத்திற் பொருள்களின் ஆற்றல் படிபப்படியாக மிகுகின்றது என்பர். குறிக்கப்பட்ட ஒரு அளவு தண்ணீரால் அசைக்கப்பL முடியாத ஒரு இயந்திரத்தை தேயளவு தண்ணீரிற் கிளம்பும் நீராாவி அசைப்பதைக் காண் கிறோம். பதசுுத்தியின் போது மேற்கண்டவாறு தேகத்தை அதி தூலமான பிருதிவி நிலையிலிருந்து அதிசூக்குமமான ஆகாச நிலைக்கு மாற்றுதல் மூலம் பூசிப்பவாின் ஆத்மீக ஆற்றல் விருத் திக்கான உபாயம் வெகு இலாவகமாகக் கையாளப்படும் விவே கமிருத்தல் குறிப்பிிடத்தகும்.

பூதசுத்தி அட்டவணையை அடுத்த பக்கம் பாா்க்க.
பூதசுத்த அடீடவயை


| บ゙ஜบ் | பூ历ம் | D0．${ }^{\text {b }}$ | ゅன்யை | வเிவம் | அடையாளம் | அதிப¢ | காரணேவ்வர் | あலை |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ஹ்லாம் | பிருதிவி | பொன் | $\begin{aligned} & \text { திண்மம் } \\ & \text { (solid) } \end{aligned}$ | நாற்கோணம் | வச்சிரம் | சத்தியோஜாதா் | பiรமT | நிவிi்த்தி |
| ஹ்வீம் | அப்பு | வெண்மை | நீா்மம் <br> （Liquid） | அா்த்த சந்திரன் | தாமரை | வாமதேவா் | விஷ்ணை | பிரதிஷ்டை |
| ஹ்றூம் | தேயு | சிவப்பு | ஆற்றல் （energy） | முக்கோணம் | சுவஸ்திகம் | அகோர் | உருத்திரன் | வித்தை |
| ஹ்யயம் | வாயு | கறுப்ப | வியாபகம் （pervasive） | அறுகோணம் | ஆறுபள்ளி | தற்பருஷை் | மகேசர் | சாந்தி |
| ஹௌம் | ஆகாசம் | படிகம் | வெளி <br> （Space） | சூனியம் （cipher） | பிந்து | ஈசானா் | சதாசிவா் | சாந்தியதீதை |

பண்ாடதத்ர் டூ. கந்கைதயயா

## அநூபநதம் 6.

# பூதுத்திப்பலண் சாா்யான உதாருண விளக்கம் 

## 6ேவாரனத்தில்:

> மண்ணதனி லைந்தை மாநீாி அான்கை
> வயங்கொியின் மூன்றைமா ருதத்தி ரண்டை விண்ணதனி லொன்றை விிிக திரைத்
> தண்்மதியைத் தாரகை டம்மின் மிக்க எண்ணதனி லெழுத்தையே ழிசையைக் காம
> ஞெழிலழிய வொியுமிழ்ந்த விமையா நெற்றிக்
> கண்ணவணைக் கற்குடியில் விழுமி யானைக்
> கற்பகத்தைக் கண்ணாரக் கண்டே ๓ானே.

- தீருத்காண்டகம், அப்பர் தேவாரம்.


## 

முந்தியாங் み九றிய வைந்த னுள்ளும்
ஒன்றனிற் போற்றிய விசும்பு நீயய
இரண்டி னுணரும் வளியு ந6ய
மூன்றி நுணரும் வளியு நீயே
நான்கி நுணரும் நீரு நீயே
ஐந்துடன் முற்றிய நிலனு நீயே.

## भaguigió 7.

## குத்தயிிண்றி சித்தயில்லலை (தொடர் สாளக்கம்)

மற்றும் மற்றும் விஷயஙங்களைப் போலவே அசுத்தம் என்பதிலும் தூலத் தன்மை சூக்குமத் தன்மை என்ற இாண்டும் இருத்தல் சகஜம். பு $\sum$ உடிற் காணப்படும் வியा்யை முதலான அழுக்குகள் தூல அழுக்கு எனப்படும். அவ்வகையே உடலுள் இருக்கும் மாயாவிகாரம், மலமயக்கம், தன்முணைப்பு, ஆசாபா சங்கள் முதலியன சூக்கும அழுக்கு எனப்படும். மனிதன் செய்யும் எந்தச் செயலும், சாப்பிடுதல் சூL, இவ்விருவேை அழுக்கும் நீக்கிச் செய்யப்பட்டால்தான் செயல் உண்மைப் பலனளிக்கும் என்பர். வியர்வை நாறும் மேனியோடிருந்து உண்பதை விட, நன்றாகக் கழுவித்துடைத்து சுகந்தமும் பூசிய மேனியோ(ு) இருந்து உண்பதில் சுவையும் திருப்திய|ம் அதிகமாய் இருத்தல் நண்கறிவோம். புற அழுக்கு நீக்கும் அள வில் இப்படியிருக்கும் திருப்தியும் சுவையும் மேற்குறித்த அக அழுக்கும் நீக்கப்பட்டிருந்தால் மேலும் அதிகரித்தல் அனுப வஸ்தர் வாயிலாாக அறியப்படும். கோயிலில் ஆக்கிச் சுவு மிக்குப் படைத்து உண்ணுஞ் சோறுகறிகள் சுவைமிக்கவை என்ற பொதுசண அபிப்பிராயமே இதற்கு நிதர்சனமாகும்.

கோயிற் பூசைக்கௌச் சமைக்க வருவோர் விசேஷிமாகப் பெண்கள், அதற்கெணப் பிரத்தியேகமான கவஆத்தூடன் தூல அழுக்கு நீக்கி, உடுக்கும் உடை சூL உடனடியாகத் தோய்த்து உடுத்துக் கொண்டு சந்தியாவந்தணம் கட்டாயமாகச் செய்து விபததி் குறிப்பொலிவோடு கோயிலும் கும்பிட்டுக் கொண்டு புறவிசாரத்திற் செல்லாத மன ஒடுக்கத்தூட் இருக்கும் அவ்வ கையால் சூக்கம அழுக்கும் ஓரளவேனும் நீக்கியிருநு்து சமையல்

山ண்டிதுர் மூ. கந்றையாா

செய்யும் துப்புரவுப் பண்பே அதற்குக் காரணம் என அறிதல் தகும். எனவே லௌகிக விஷயத்தல் சிலவேளை சோர்வு பட்டாலும் ஆத்மீக விஷயமான ஆலய பூசை வழிபாட்டு நடை (ுறைைளில் தூல அழுக்கு நீக்கத்திற் செய்வதிலும் பாா்க்கக் கூடிய சிரத்தையுடன், சூத்கும அழுக்கு நீக்கஞ் செய்யப்பட்டாக வேண்டும் என்பது விதி. கோயிி் சந்நிதிகளிற் சைவானுட்டானக் களை ததும்பும் அறிகு,றிகள் இல்லாமல் யாரேனும் நிற்க நோ்ந்தால், "இவா் இன்றைக்குக் குளியாமலே வந்துவிட்டாா் போலும்" என அவரைப் பற்றி மற்றவா்கள் சந்தேகிப்பதுண்டு. குளித்திருந்தால் சந்தியாவந்தனம் செய்து அனுட்டானம் பண்ணி யிருப்பாா் என்ற அனுமானப் பிரமாண மூலம் இவ்விசாரம் நிகழ் கிறது. சூக்கும அழுக்கு நீக்கத்திற்கு ஒரேயuாரு சாதனம் சந் தியாவந்தனமாம். கோயிற் கிரியையில் எசமானனாய்த் தர்ப்பை தரிப்போருக்குப் புண்ணியாகம் பண்ணிய தீாத்தம் கொடுத்துப் பருகச் செய்வது பலரும் அறிவா். மந்திரமோதிச் சுத்திகரிக் கப்பட்ட நீா் புண்ணியாக தீா்த்தம். அது சூக்கும அழுக்கு நீக் கத்தை உறுதிப்படுத்துவற்காகத் தான் கொடுக்கப்படுகின்றது. எனவே, முன்னமே சந்தியாவந்தனம் மூலமான சூக்கும அழுக்கு நீக்கம் செய்யாதவருக்கு இதுவும் உரிய அளவிற் பலன்பL வகையில்லை. வயிற்றிலழுக்கு நீக்கியபின் செய்கிற வைத்திய சிகிச்சை தான் சரியாகப் பலனளிக்கும். அது போல்வதே இதுவும். எனவே, முயன்று செய்யும் செயல் ஒன்று பலன் படாதிருக்கும் நிலையை விரும்பும் போக்கு எவருக்கும் இருக்க முடியாது. ஆதலால் சுத்தியின்றிச் சித்தியில்லை என்ற கருத்து இவ்விஷயத்திலும் வற்புறுத்தல் பெறும். சந்தியாவந்த னத்தில் இடம்பெறும் பிராணாயாமம், அகமர்ஷணம் ஆசமனம், மந்திர உச்சாடனம், மூலமந்திர செபம் என்பன பிரத்தியேகமாகச் சூக்ம அழுக்கு நீக்கச் சாதனங்கள் என்பதைச் சைவராய் உள்ளோர் நீள நினைந்து நெடுகெ அனுட்டிக்கக் கடமைப்பட்டுள்ளன் என งாம். கிரியயகளில் எசமானர்களாய் உள்ளவர்கள் போலவே

கோயிற் பணியாளர்கள், அதாவது மாலை கட்டுவோா், மடைப் பள்ளி வேலை பா்்பபோர், சமயாசமய ஊழியர்கள், தீபந் தாங்கு வோர், குடைபிடிப்போர், திருவாடுதண்டு தாங்குவோர், தமிழ் வேதம் இதுவோr், பஜனை புரிவோா், வாத்தியம் இசைப்போா், புராணபLனஞ் செய்வோர் அயைவருமே இக் சூக்கும் அழுக்கு நீக்கிச் சாதனமாகிய சைவானுட்டான அனுசரணைக்குக் கட்டுப் பட்டவர்களாதல் அவசியத்திலும் அவசியமாம்.

கோயிலில் தெய்வீக சாந்நித்யம் விளங்கும் விஷயம் ஐயரையும் அவர் பண்ணுங் கியியயயையும் மட்டும் பொறுத் திருப்பதில்லை. ஆலய வளாகத்துள் உலாவுவோர் அணைவரும் அதற்கு உத்தரவாதிகள் ஆவா். இவர்களது சூக்கும அழுக்குச் சார்பிலெழுஞ் சார்ச்சிச் சலன அலைகள் கிரியuபப்பண்புகள் பலன்களை மட்டுமல்ல, கிரியை செய்பவரையே பாதிக்கக்கூடு|்் ஆபத்துண்டு. பௌதிக விஞ்ஞாா ரீதியாகவே உணाப்படக் சூடிய உண்மை இதுவாகும். இன்றைய பொதுநல நோக்குச் சார்பான மனதாபிமானத் தன்மை, சகிப்புத் தன்மைகள் எப்படியும் இருக்கலாம். ஆனால், ஆலய பூசைப் பண்றையும் பலணையும் பாதிக்கும் அளவுக்கு அவற்றை அனுசிப்பதில் நியாயத்திற்கு இடமில்லை.

பண்ாிிதர் கு. கந்கையயா

## அநுநீதமீ 8.

# சிவோகம் யாவனை 

## 

இடைநாடி, பிங்கலாநநாடி, சுழுமுனை நாடி என நாடிகள் மூன்று. மூலாதாரம், சுவாதிஷ்டானம், மணிபூரகம், அநாகதம், விசுத்தி, ஆக்ளை எの ஆதாyங்கள் ஆறு. படைப்பின் போதே மிக நுயுக்கமாகப் பொருத்தி வைக்கப்பட்டு இருக்கும் தெய்வ சக்தி ஆகிய விங்துவின் துளி ஒன்று. ஆதாரங்கள் தோறும் கீழிருந்து மேலாக முறையே 4,6,10,12,16,2 இதழ் கொண்ட தாமரைகளாய் விfியக்கூடிய முடிப்புக்கள் ஆறு. இத்தனையும் பூசை வழிபாட்டுக்கு ஆதாரமாக நம்டுடலின் உட்பகுதியில் அமைந்துள்ள விசித்திர சாதனங்கள். இவை உடலின் உள்ளே தான். ஆனால் அன்ணமயகோசம் என்னும் வெளி உடலின் உட் பாகத்தில் அல்ல: அதற்கும் உள்ளாக வெறுங் கண்ணுக்கோ கருவிகளுக்கோ புலப்படாததாய் இருக்கும் பிராணாமயகோசம் என்ற பகுதியில் உள்ளவை அணை. அதனால் பிராணன் எøப் படும் மூச்சை நெறிப்படுத்துதல் மூலமே அவற்றின் பலேைப் பெற்றுக் கொள்ளுதல் சாலும்.

நமது மூக்குத் தொளளகளில் இடபக்கத் தொளையோடு சம்பந்தமுள்ளது இடை நாடி. வலதுபக்கத் தொளையோடு சம் பந்தமுள்ளது பிங்கலா நாடி. இவ்விரண்டுக்கும் நடுவாக முது குத் தண்டோடு ஒட்டி இருப்பது சுழுமுனை நாடி. சாமானிய நம் நிலையில் எழுந்தமானத்துக்கு மூச்சை உள்வாங்கி, எழுந்த மாゥத்துக்கு அதை வெளிவிடுகிறோம். இவ்வியவககாரத்தில் உட் புகும் மூச்சைப் போல் ஒன்றரை மடங்கு வெளியேறிக்கொண்டு இருக்கிறது. யோக மாத்திறைக் கணக்கில் இறை 8:12 விகிதம் எø்பர். இது இப்படி இருத்தல் பற்றியும் அதனால் உயிருக்கு நேரும் பாதிப்புப் பற்றியும் சாமானிய நிலையில் யாரும்

அறியாா். "பன்னிரண்டாளையைப் பாகன் அறிந்திலன்" என்று பரிகசிப்பர் திருமூலர். இந்த ஒழுங்கீனத்தைச் சமன்செய்து மூச் சிற் சமநிலை ஏற்படுத்தி அதன் அபாரமான ஆற்றலைத் தியான வழிபாட்குக்குச் சாதகம் ஆக்குதலே பிராணாயாமத்தின் நோக் கமாகும். அவ்வகையில், உள்ளிழுத்த மூச்கை உனடியாக வெஸிவிடாமல் அடிவயிற்றில் அதை நிறுத்தி வைத்திருந்து கிரம முறைப்படி சிறிது சிறிதாக வெளிவிடும் பயிற்சி முறை ஒஸ்று உண்டு. அம்முறைக்கு இணங்க, இடைநாடியில் மட்டும் முச்சை உள்வாங்க வேண்டிம். அதற்கு "பூரகம்" என்று பெயர். வாங்கிய மூச்சை அடிவயிற்றில் தடுத்து வைக்க வேண்டும். இது "கும் பகம்" எனப்படும். கும்பகத்திய் பின் குறித்த ஒழுங்குமுறைப்படி மூச்சு வெளிவிடப்படும். இதற்கு "இரேசகம்" என்று பெயர். இது சரியாகக் கையாளப்படுவதன் முலம் இழுத்த முச்சில் குறைந் தது 1/3 பங்காாவது தங்க வைக்கலாம். அதன்மூலம் மேலதிக விரயமான முன்றில் ஒன்றைச் சமன் செய்யலாா். ஆனால் ஒரு தடவை கும்பத்து ஒரு தடவை இரேசிப்பதால் மட்டும் இது பூரப்பட்டு விடாது. ஏனெனில், "காற்றுக்கு வேலி அடைக்க முடியாது" என்பது தெரிந்த விஷயயம் தானே! நாம் பூரிக்கும் போதும் கும்பிக்கும் போதும் அதில் ஒரு சிறு பகுதியாவது நம்மை அறியாமல் நழுவி இரேசகமாகிக் கொண்டே இருக்கும். அக்குறையை நிரப்ப உதவுமாறு 16 தரம் பூரித்து 64 தரம் கும்பித்து 32 தரம் இரேசிக்க வேண்டும் என்ற ஒரு கண்க்கு உண்டு. மேற்கண்டபடி வெளிவிடும்ம்ச்ச்சோடு உள்வாங்கும் முச்சுக்குள்ள விகிதாசாரம் $12: 8$, தாவது $1: 2 / 3$ ஆகிறது. அதன்படிக்கு 16 தரம் சுவாசித்தால் உள்ளே சேரக்சூடியது $16 x 2 / 3=102 / 3$ ஆகும். 64 தரம் கும்பித்தால் உள்ளே தங்கக் कூடியது $64 x 1 / 3=211 / 3$ ஆகும். இவ்விருவகை யாஷும் உள்ளே சேமம் $102 / 3+211 / 3=32$ மாத்திறை ஆகும். இவ்வளவு சேமமான பிண் 32 மாத்திறை மட்டும் இரேசித்தால் மூச்சு நிலையில் சமன்பாடு ஏற்படும். பயற்சி வலுவிணால் இச்சமன் பாடு உறுதிபெறும் போது, நடுநாடி ஆகிய சுழுமுனை நாடி

பண்ாித்ா் டூ. கந்மையா

திறக்கும். திறந்ததும், உள்உள்ள பிராண்் தண் வழக்கமான பாதையை வiட்டிச் சுழுமுனை நாடி வழி மேல்ஏறும். அந்தச் சூழ்நிலை அதுவரை சோம்பிக் கிடந்த பிந்து சக்தியயத் தட்டி எழுப்புவதால் அது மண்டலித் தெழுந்து குண்டலினி சக்தியாய் மேல்ஏறும். அங்ஙனம் குண்டலினி சக்தி மேல்ஏறுவது பற்றிய உணா்வெழுச்சி நிலை பற்றிச் சித்தர்கள் தரும் விளக்கங்கள் சுவாரசியமானவை.

ஆடுபாம்பே சுழன்றாடு பாம்பே ~ ~ாம்பாட்டிச் சதத்தir.

மூலத் தெருவிஆில் ஓ் பாய்ச்சல் அந்த
முச்சந்தி வீதியில் ஓ்் பாய்ச்சல்
மேலைத் தெருவிஆில் ஓா் பாய்ச்சல் பாி
வேடிக்கை பாா்க்லாம் ஞானப் பெண்ணே

- வாலைஆணந்தiா

மூலத்தெரு - மூலாதாரம். முச்சந்தி - ஆக்ஞை: மேலைத்தெரு பிரமரந்திரம்.

## அநூந்தம் 9.

## அா்ச்சணை

## (ดதாடก் ள氏்க்கம்)

ஆலய அண்றாடக் கிரியைகளில் அதிக இடத்தைப் பிடிப் பது அர்ச்சனை. சுவாமிக்கு அபிஷேகஞ் செய்து அலங்கரித்து ஆசமனீயம், அர்க்கியம், பாத்தியம் கொடுத்து நைவேத்தியம் பண்ணித் தீபாராதனை செய்து மந்திரசகிதம் மலர் தூவிப் பஞ் சாலாத்தி எடுத்துத் தோத்திரம் பாடி முடிப்பது என்ற அவ்வள விற்கும் ஒரு தொகுதிப் பெயராய் இருப்பது அா்ச்சனை. இவ்வ கையில் பூசை என்ற சொற்பொருள் நிலைக்குச் சமனானது அா்ச் சனை. பசகரை அர்ச்சகர் என்பது பிரசித்த வழக்கு. குறித்த நிகழ்வுகளுக்குள் மந்திரமோதி மலா் தூவுதல் என்ற நிகழ்ச்சிக்கு மட்டும் தனியுாிமை உள்ளதாக அா்ச்சனை என்ற சொல் வழங் கப்படுதலும் ஒன்று. அதற்கும் வேறாக, தனிப்பட்ட முறையிற் பக்தர்கள் பழம், பாக்கு, வெற்றிலை, வாசனைத் திரவியம், கற்பூரம் என்பன கொடுத்துச் செய்விக்கும் ஒரு சிறு கிரியையே அர்ச்சனை என வழங்குதலும் மற்றொன்று. இங்ஙனம் அர்ச் சனை என்ற ஒரே சொல் மூவேறு நிலைப்பட்ட பொருளு ணா்த்துஞ் சொல்லாய் இருந்தும் குறித்த மூன்றாவது பொருள் சுட்டும் நிலை அளவிற்கு இச்சொற் பொருள் வழக்காற்றில் மட்டுப்பட்டுத்தப்பட்டுப் போயிருக்கிறது. இதன் தன்மை பற்றிய உண்மை நோக்கில் இதுவும் கால, சிரம சிக்கனத்துக்காகச் சிறிய அளவிற் குறுக்கி அமைக்கப்பட்ட ஒரு பூசையாயிருத்தல் பரமரகசியம். அஃْதிருக்க,

கோயிலில் வேளைக்கு வேளை விரிவான பூசை நடந்து கொண்டிருக்கையில் பிரத்தியேகமாக இப்படி ஒன்றும் நடை முறையில் இருப்பது ஏன்? என்ற ஆசங்கையும் விடுவிக்கப்பட வேண்டியதே ஆம்.

นண்ற்டித்் கூ. கந்கைதuா
சிவன் நோக்கில் டொது நோக்கு, சிறப்பு நோக்கு என இருவகையிருத்தல் தத்துவரீதியான ஒரு உண்மை. சகலரையும் ஒரே நோக்காக நோக்கி அருள் புfியும் அவரது நிலை பொது நோக்கு நிலை ஆகும். அந்நோக்கில் அவரவா கன்ம $\omega ல$ போகங்கள் ஒவ்வொருவருக்குத் தவறாமல் கிடைக்கும். தனக்கே (bற்று முழுதாகத் தம்மை அா்ப்பணித்து விட்டு லௌகிக பலன் கருதாது ஆத்மிகப் பலன் மட்டும்் கருதியிருக்கும் மெய்யன்பா் களைச் சிவன் நோக்கும் நோக்குச் சிறப்புநிலை நோக்காகும். பிரத்தியேகமாக அவரவரின் ஆத்மீகநிலை உயா்விற்கு வழிசெய் தல் அதன் பலனாயிருக்கும். "கடவுளே கடைக்கணித்தருள்", அடியேனைக் குறிக்கொண்டடநள் "என்னையும் ஒருவன் 2ளன் என்று கரு.தி இறையிறை திருவருள் காட்டாய்" என்றிங்ஙனம் நநம் திருமுறை ஆசிfியா்களும் பிறரும் வேண்டிக் கொள்வது இச் சிறப்பு நோக்கையேயாம். இதர் பலப்பேறு வெகுவிரைவில் நிகழும் என்பது மெய்யன்பர் வாக்கால் அறியபப்படும்.



என்ற அப்பா் சுவாமிகளின் அருளிப்பாடு கருதத்தகும். இவ்வகை நோக்கினால் ஆத்மீகப் பேறு மட்டுமன்றி அன்றாடத் தேவைப் பேறுகள் கூLக்கேளாதிருக்கவுமே சிவனால் அருளப்பட்டதற் むான அத்தாட்சிகள் நாயன்மார் வரலாற்றில் இருத்தல் கண்ஆூுி. திருவள்ளுவா் அரசன் நோக்கில் டொதுநோக்கு, வரிசையாய் நோக்கும் நோக்கு எோ இரண்டிருத்தணைக் குறிப்பிட்டிருப்பதே சிவன் நோக்கில் அவ்விருவகையும் இருத்தலுக்கு நநிதர்சனமாம். அரசஞுக்குத் திருவள்ளுவா் கொடுத்த பெயரே இறை எண்பது. அண்டத்துக்கு இறறவனाாஜ சியனால் நியபமிக்கப்பட்டுப் பிண்ட மாகிய மமிதலோகத் தலைவனாய் இருட்பவன் அரசன் எண்பது வள்ளவா் கருத்து. ஆதலால், இது உண்மை நிதர்சணமே ஆகும். (இறைவனின் பிரதிநிதி அரசன் அத்தொடர்பில், இறைவனுக்கு 2 ளவாம் இருநோக்கும் அாசனுக்கும் அமைந்தன எனக் கொள்

வதல்லால் அரசஞக்கு அவ்விரு நோக்கும் இளுப்பதற்குக் காரணம் வேறு காண்டல் இயமாாததாகும்.

தத்துவஞாேக் காட்சியொடு பட்டதாய் உள்ள இவ்விருவகைச் சிவன் நோக்கின் அடிப்படையூலேயே ஆலயத் தில் எல்லார்க்கும் பொதுவான ஒரு பசசயுு் அதையடுத்து அவரர்க்குச் சிறப்பான அர்ச்சனை என்ற மற்றொரு பூையும் அமைத்திருக்கும் பாங்கை அறிதல் சுவாரசியமானது. ஒவ்வொரு அர்ச்சணையிலும் அர்ச்சக்் தனித்தனியாக இன்ன நட்சத் திரத்தில் பிறந்த இன்ன பெயா் உள்ளவருக்கு இன்øது சித்தி யாகும் பொருட்டு என்் சுவாமிக்கு அறிவித்தலிய் தாற்பரியம் குறிக்கப்பட்டவா் பேரில் சுவாமியின் சிறப்பு நோக்கை அறிபு கப்படுத்தல் எø அறிதல் வேண்டும். எல்லாம் அமியும் சுலா மிக்குத் தெரியாது என்றா? இவா் விடுத்து வiடுத்துச் சொல்லல் வேண்டும் எண்ற ஆசங்கைக்கு இங்குே இடமில்யை. சுவாமிக்கே சரணராய் விட்ட மெய்யியலாளர் விஷியத்ஜில் அது ிொல் லாமலும் அமையலாம். அவரல்லாத நம்மவiா விஷயயத்திற் சுவா மியின் சிறப்பு நோக்கை அறிழுகப்படுத்துதலுக்குச் சொல்லித் தாண் ஆகவேண்டும்.

இனி இந்த அா்ச்சணையும் பூணையின் பிரதான நோக்குப் போல ஆத்மீகப் பேற்று நோக்கில் நிகழ்வது என அறிதல் தகும். आர்ச்சணைப் பெயாில் எண்ø நணைபெறுகின்றது என்பぁை நோக்குதல் முலம் அது இனிது புலஅாகும். பக்தர் ஒருவர் அா்ச்சணை்்குச் சென்று பழம், தேங்காய், வெற்றியை, பாக்கு, வாசளைத் திரவியயம், கற்பூரம், காசு என்பவற்றை ஐயர் வச்் ஒப்புவிக்கிறார். இப்பொருட்கள் ஒவ்வொன்றும் குறித்த பக்தனின் நியையைச் சுவாமிக்கு அறிவிக்கும் அறிகுறிப் பொருள் ஆகும் பாங்கிலேயே உபயோகமாவது அர்ச்சணையிஆ் யதாா்த்தநிலை. முதலில் கோத்திரம், நட்சத்திரம், பெயா் என்பவற்றைச் சுட்டி அவணைச் சுவாமிக்கு அறிவிக்கும் ஐயர் அவன் கொடுத்த பழத்தை நிவேதிக்கையில் அவனுள்ளம் பழம் போற் பக்குவம்

பண்டிதா் மு. கந்மையா
உறவேண்டு மாற்றையும், வெற்றிலை பாக்குச் சுருளை அா்ப் பணிக்கையில் அவனை மயக்கி வருத்தும் மாயாவிசாரமான ஆசாபாசச் சுருள்களை அவன் நீங்கி நிற்கவேண்டுமாற்றையும், தேங்காயை உடைத்து நிவேதிக்கையில் தேங்காய்ச் சிரட்டை போல் கடினமாய் அவனைப் பந்தித்திருந்த அவனது மலத் திணிவு உடைந்து தேங்காயின் உட்பாகம் போல அவனது ஆன்மா தூய வெண்மையான சுத்த சைதன்யமாய் ஆகவேண்டு மாற்றையும், காசை அா்ப்பணிக்கையில் அவன் தன்ஞடைமைகளைத் தனக்கென்று இல்லாமல் சுவாமிக்கெனவே அா்ப்பணிக்கும் விநயத்தையும் ஐயா் சுவாமிக்குத் தெரிவிப்பவர் ஆகின்றார். இவ்வகையிற் பக்குவி ஆக்கி அவனை ஆண்டருள வேண்டும் என்று சுவாமியின் சிறப்பு நோக்கை அவன் பக்கம் திருப்புதற் காக உணர்வுருக்கமாக மந்திரமோதி மலரிறைத்துப் பூசிக்கிறாா். முடிவில் அவன் கொடுத்த கற்பூரத்தைக் கொளுத்தி அவனது ஆத்துமா ஞானசோதியாய்ப் பிரகாசிக்கும் நினைவை எழுப்பும் பாங்கில் அவண் கண்டு தரிசிக்கும் படியாக தீபாராதனை பண்ணி முடிக்கின்றாா். அத்தீபத்தை அவனே தொட்டுத் திருப்பி கொள் ளவும் செய்கிறார். அதன்மேல் விபூதி, சந்தனம், தீா்த்தம், வில்வம், அர்ச்சனை செய்து எடுத்த பொருள்கள் என்பவற்றை அவன் கையில் கொண்டுவந்து அளிக்கிறார். அவற்றுக்குப் பொது பெயா் "பிரசாதம்". பிரசாதம் என்ற பெயா் சுவாமி கருணைக்கு உரியது. அதனால், ஐயர் பிரசாதமும் கொடுத்தார் என்றால் தாம் வேண்டிக் கொண்டதற்கிணங்கச் சுவாமியின் கருணை அவனுக்குக் கிடைக்கின்றதாக அறிவித்துக் கொள்கிறார் என் பதே தாற்பரியம். இனி, அா்ச்சனைப் பிரசாதம் வழங்குவதற் கௌ அனுபவ ரீதியாக வகுக்கப்பட்டிருக்கும் இடத்தைப் பொறுத் தும் அா்ச்சணையின் அந்தரங்கப் பலன் அறியப்பட இருத்தல் சுவாரசியமமானது. விதிமுறைப்படி ங்தம்ப மண்டபத்தில் இருக் கும் நந்தியின் முன் வைத்தே அது வழங்கப்பட வேண்டி இருக்கும். அந்த நந்தி வேறெங்கும் திரும்பாது ஒரே நேர்

பார்வையாகச் சுவாமியையே பார்த்துக் கொண்டிருப்பது. அவ்வகையில், வேறெப் பராக்குமின்றிச் சிவனையே நோக்கி இருக்கும் மெய்ந் நிலை பெற்ற சுத்தான்மாவின் அறிகுறியாய் உள்ளது அது. எனவே, அதன் முன்னிலையில் வைத்துப் பத்த னுக்கு அா்ச்சனைப் பிரசாதம் வழங்குதலின் அா்த்தம், சுவாமி உன் உள்ளத்தையும் உடைமைகளையும் ஏற்றுக்கொண்டாா், இனி நீ சுத் தான்மா ஆகிவிட்டாய் என அறிவிப்பதாக அமை கிறது. அா்ச்சனை என்பதின் யதாா்த்த நிலையான உட்பொரு ளும் அறிகுறிப் பொருளும் இதுவாகும். சைவஞான தத்துவ உண்மையின் அடிப்பாடாக, கிரியை வகையிலான ஆன்ம சுத்திச் சாதனமாக அா்ச்சனை அமைந்திருக்கும் நயம் போற்றத்தகும்.

செய்பவர், செய்விப்பவா் என்ற இருவா் நோக்கும் குறித்த உண்மையில் ஒரே முகமாக ஒன்றி நிற்கும் பட்சத்தில் மேற் कrறிய பேறு கிடைத்தல் தவறாது. ஆனால், அவரவா் தகுதியயப் பொறுத்தும் நோக்கைப் பொறுத்தும் பலன் வேறுபடுதலும் கூடும். தற்போதைய பொதுமனப் போக்கில் அண்றாட வாழ்க் கைக் குறைவு நிறைவுகளைச் சரிக்கட்டுவதே அா்ச்சனைப் பலன் என்ற விக்கமே பரவலாக இருப்பதாகத் தெரிகின்றது. அவ்வகையில் மேற்கnறிய காமிய பசை வகையில் இதுவுஞ் சாரும் எனக்கண்டு அது ஆபத்தா்மமாக ஒப்புக் கொள்ளப்பட்ட வாறு இதையும் ஆபத்தர்மமாக ஒப்புக் கொள்ளலாம். ஆனால், அர்ச் சனை நோக்கு ஒருதலையாகக் காமியமல்ல, ஆத்திகமே என்ற உண்மை அறிந்து கடைப்பிடிக்கப்பட வேண்டியதாம்.

பண்ாிதர் யு. கந்மையா

## அநூயந்தம் 10.

## மந்திரம்

## (ดதாடா் สட்ளக்கம்)

மந்திரம், பாவணை, கிரியை என்ற மூன்றும் பூசையின் பிரதான அங்கங்களாம். இவற்றில் மந்திரம் என்பது பசசயயிற் பெரும் பகுதியில் இடம் பிடித்துக் கொண்டிருப்பது. ஆலயங்களிற் பிரதிஷ்டையாய் இருக்கும் மூா்த்திகளே மந்திரமூா்த்திகள். அதா வது மந்திர நியாசங் காரணமாக சிலாவடிவ நிலையிலிருந்து மூர்த்தி நிலைக்கு மாற்றம் பெற்றவைகள். பூர்வ ஆசிரியா்களால் அவற்றில் நியாசம் பண்ணப்பட்டிருக்கும் மூர்த்தியில் மந்திரசக்தி மங்காமல் இருக்கும் அளவுக்கே கோயிலில் தெய்வ சாந்நித் தியம் இருப்பதாகும். அதனால், மந்திர நியாசஞ் செய்யப்பட்ட மூர்த்திகளை மந்திரத்தினாலேயே அா்ச்சித்தல் வேண்டும். அவற் றுக்கு நிகழும் நித்திய நைமித்தியங்கள் மந்திர சகிதமான கிரியய களாகவே இருக்க வேண்டும் என்பது நியதி.

## மந்திற்் வந்த வணை

மந்திரங்கள் மனித ஆக்கங்கள் அல்ல. அவை தெய்வப் படைப்புக்கள். சிவலோகத்திற் சதாசிவ புவனத்தில் வாழுஞ் சுத்தான்மாக்கள் ஆகிய மந்திரேஸ்வரர், மந்திரமகேஸ்வர்் என் பவா்களால் தரிசிக்கப்பெற்று அவா்களாலேயே பூவுகுக்குத் தரப்படுபவைகள். சிவலோகத்தில் அத்தகையோர் இருப்பது பற்றிச் சிவாகமங்கள் விரிவாகச் சொல்லும். சுந்தரமூர்த்தி சுவா மிகளின் நொடித்தான் மலைத் திருப்பதிகத்தில்,

மந்கிர மாயுனீவா் கவனாரென்ன எம்பெருமான் நந்தமா சூரனென்றான் ிொடித்தான்மலை உத்தமனே

என வரும் பாடல் ஆகமத்துக்கும் மேலாக நமக்கு உதவற் பாலது. கைலையை அடைந்தபோது தன்னைச் சுட்டி "யாா்" என்று அங்கிருந்த மந்திரேஸ்வரா்கள் கேட்க. "இவன் நமது ஆரூரன்" என்று கைலாசபதி மொழிந்ததாக இப்பாடல் ஒரு நிகழ்ச்சிச் சித்திரம் தீட்டியுள்ளது. சுந்தரா் கைலை சென்றபோது அங்கு மந்திரேஸ்வரா் இருந்தமைக்கு இது நிதா்சனமாம்.

ஒவ்வோர் மந்திரமுஞ் சிவசக்தியின் ஒவ்வோா் அம்சம். குறித்த மந்திரரேஸ்வரர்கள் மூலம் அவ்வச் சக்தி அம்சங்கள் ஒலிவடிவாக மாற்றம் பெற்றுப் பூவுலகுக்கு வருகின்றன. ஒளியை (உரு) ஒலியாகவும், ஒலியை ஒளியாகவும் மாற்றுகிற இன்றைய அணுவிஞ்ஞானத்துக்கு முன்னோடியாய் உள்ள தெய்வீக மu மான ஒரு பரம விஞ்ஞானமாக இது அமைந்திருப்பதாகக் கொள் ளலாம். அவ்வகையால், பூவுலகத்தில் உள்ள முனிவா்கள் தம் அகச்செவியால் கேட்டுப் பிறருக்கு அறிவித்தபடி நாங்கள் கேட் கும் ஒவ்வோ்் மந்திரமும் ஒவ்வோா் தெய்வசக்தி அம்சத்தின் பிரதிநிதியாம். உச்சாரணக் கிரமப் பிரகாரம், அதாவது யதாத் தமான உச்சரிப்பு விதிகளுக்கு அமைய, ஒரு மந்திரம் உச்சரிக் கப்படுகையில், உச்சரிப்பவா் நாவில் உச்சரிக்கப்படுஞ் சூழலில் தெய்வ சக்தி பிரசன்னமாகிறது. இது அனுபவக் காட்சி. இத்த கைய மந்திர ஒலிகள் பூமியை அடையும்போது அவற்றை ஏற்குந் தகுதி இருஷிகளுக்கே உளதாகும். அத்தகைய இருஷிகள் வாயி லாகவே உபதேசக் கிரமமாக அவை ஏனையரும் அறியும் அள வுக்கு வருகின்றன. அவா்கள் நிறைமொழி மாந்தா் என்றும் அவா்கள் வாயிலாக உபதேசிக்கப்பெற்று உலகில் நிலவும் மந்திரங்களின் மகிமையே அவா்கள் பெருமைக்கு உரைகல்லாம் எனவும் தெரிவிப்பா் திருவள்ளுவர்.

## மநீதாாா்தீதம்

இனி, மந்திரம் என்றால் மறை, இரகசியம் என்று பொருள். பொது நோக்கில் அதன் பொருள் எல்லாவகை இரகசியங் களுக்கும் உரித்துடையது. ஆயினுஞ் சிறப்பு நோக்கில் ஆத்மிக,

தெய்விக இரகசியங்களுக்கே அது முன்னுரிமை பூண்டதாகும். இது ஒரு காரணம். பதான்மா முதலான ஆன்ம நிலலகளை அறுவகையாகப்பகுத்து விளக்குஞ் "சர்வஞாணோத்தரம்" என்ற ஆகமம். (பதான்மா, அந்தரான்மா, தத்துவான்மா, சீவான்மா, மந்திரான்மா, பரமான்மா.) இதற்கேற்ப, உள்ளார்ந்த உணர்வு பூர்வமான ஆத்மிக விளளவினாற் சிவாசாரியத் தகுதி பெற்ற உயிiாகளள மந்திரான்மா எனக்குறிப்பிடுதல் மற்றொரு காரணம். இவ்விரு காரணங்களாலும் பூசையில் மந்திரம் முதன்மை பெற்றி ருத்தல் கண்கூடு, யசுர் வேதத்தில் மந்திரம் "பிராஹ்மன்" என்ற சொல்லால் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. மந்திர விளக்கம் பற்றிய வேதப் பகுதிகள் "பிராஹ்மணங்கள்" எனப்பட்டதும், மந்திரக் கிரியயக ளுக்கு உரியவராகத் தெரியப்பட்டோா் பிராஹ்மணா் எனப்பட் டதும் இதனாலேயே ஆம்.

## மந்தூா உuயோகம்

உயிர் ஒவ்வொன்றிற்கும் மந்திரத் தொட்்பு இயல்பானது: தத்துவ ரீதியில் ஆனது. தத்துவ ஞானத்தின்படி, உடல் சார்ந்து வாழும் உயிiா தன் ஆன்ம ஈட்டத்துக்கும் அனுபவ்துக்கும் வழியாகக் கொள்ளும் அத்துவாக்கள் ஆறில் முதன்மையாக உள்ளது மந்திராத்துவா எனப் பெயா்பெறும். இந்த இயற்கை்் சம்பந்தத்தினாலேயே முற்குறிப்பிட்டவாறு உயிருக்கு ஒரு நிலை யில் மந்திராத்மாவாகும் நிலை உளதாவது எனக் கொள்ள வேண்டும். இன்னும், இதனாலேயே சர்வசாமானிய வாழ்க்கைத் தேவைகளின் நிறைவேற்றங் குறித்து அறிவொழுக்க ஆசாரங் குறறந்த சாமானியா்களிடத்திற் கூடப் பேய் ஏவுதல், பேய் ஓட்டுதல், பில்லிசூனியம் போன்ற செயல்களைச் செய்தல், மோஹனம், சீவகரணம், மாரணம் முதலிய தந்திரங்கள் செய் தல், நோய் ஆக்குதல் நீக்குதல் போன்ற மந்திர சாதனைகள் என்பன பிரசித்தமாக இருந்து வருகின்றன என்பதும் அறியத் தகும். இவற்றுக்கான வழிவகை விளக்கங்கள் அதர்வ வேதத் தில் நிறைய உள. திருமந்திரம் நாலாம் தந்திரத்தில் இடம்

பெறும் திருவம்பலச் சக்கரம் என்னும் பகுதியில் 947 - 1002 வரை ஆன மந்திரங்களில் முறையே தம்பனம், மோகனம், உச்சா டøம், மாரணம், வசியம், ஆகர்ஷிணம் எண்ற மந்திர வித்தைகள் பற்றிய விளக்கம் சூறப்படுகிறது. வேதத்தைப் பlரமாணணமாகக் கொள்ளாத பௌத்தம், இஸ்லாம், சமணம் ழுதலாய சமயங் களிற் கூL மந்திரசாததைை பlரபல்யமாாய் இருத்தல் கண்சூ(b).

இவ்வகையில் பொதுமக்கள் கலை எஆத்தக்க நிலையில் இருக்கும் மந்திரக் கலையைச் சைவம் சாமானியமமானவையும் தீங்கு கலந்தவையுமான லௌகிகத் தேவைகளுக்குப் பயன் படித்தும் மந்திர வித்தையாாப் பிரதானப்படுத்தாமல், திருவருட் பேறு அளிக்கத்தக்க தபம், செபம், தியாமமம், பசைவழிபாடு, கோயிற் கிரியைகளுக்கே உரியனவாக்கி உயர்பெறும் பலனா கிய ஆத்மிக ஈடேற்றத்துக்கு வழி அமைத்து வைத்த திறம் போற் றத்தகும். இவற்றுக்காக அமையும் மந்திரப் பயிற்சி உபாச னாவித்தை எனப்படும்.

## மந்தீற கவஎண்!

மந்திரங்கள் தெய்வீகமாணணவ: ஆற்றல் மிக்கவை: உட னக்குடன் பலண் தருபவை. சூப்பிப்ட குரல் கேட்டவண் "ஏன்" என்று கொண்டு உடன் தோன்றுவது போலப் பிரயோகிக்கப்பட்ட மாத்திதத்தே உரிய தெய்வ சக்தியய முன்னியையாக்கிக் ணைம் மேற் பலன் தருபவை: தீமையuப் போக்கி நன்ணையை ஆக்கு பவை. ஆனால், உபாசளை மார்க்கத்தை அனுசரியாத வரும், உச்சாரணக் கிரம்் பயிலாததவரும் உச்சாிக்ளையில் அஹை பலன் தரமாட்டா. அத்தகையோரால் நேரக்கூடும் தவறுகளை யொட்டி விபரீத பலன்களையும் வியைக்கக் कnடியயை அவை. "மந்திரங்களோடு விளையாடக்கூடாது" என்பi் விஷயயம் அறிந் தோர் நெருப்பொடு விளையாடுதல், பாம்போடு விணையாடுதல் போல இது ஆபத்துக்கும் இடமாகும் என்பது அவர்களின் அனு வக்காட்சி.

பண்டித்்் மூ. கந்கையாா

## உச்சாாணக் கூயம்

மந்திரம் ஒவ்வொன்றும் சிவசக்தியின் பல்வேறு அம்சங் களில் ஒவ்வொன்றின் பிரதிநிதி என்றோம். அவ்வுண்மையை ஒட்டி அவ்வம் மந்திரங்களால் பிரதிநிதிக்கப்படும் தெய்வீக சக்தி நிலைகளை அவற்றிற் பரிச்சயம் உள்ள தியான யோகிகள் வாயி லாக அறிந்து நாளிலும் பொழுதிலும் அவற்றைப் பூசித்துப் பக்தி பண்ணிக் கொள்ளவேண்டும். அப்பக்தி உணா்வுடனே அவ்வம் மந்திரங்களைக் குறில், நெடில், அளபெடை எண்ற ஒலிக் கிரமங்| களுக்கு ஏற்ப உச்சரித்தும் வரவேண்டும். தகுதி யான குருவின் உதவியுடன் இவ்வகையில் நீண்டபயிற்சி உடை யோரே மந்திர உபாசகா் ஆவா். மந்திரங்கள் சுயமாகப் படித்தறியும் பொருள் கள் அல்ல: உபதேசக் கிரமமாக அறியப்படுபவை என்ற விளக் கம் இன்றியமையாதது.

இனி, அவ்வகைத் தியானயோக முதிர்ச்சியினால் மனம் இறந்த (அமநஸ்க) நிலையில் நின்று ஒளிவடிவாகவும் நாதமய மாகஷும் மந்திரங்களை அறியும் அனுபவ நிலையில் வைத்துப் பழத்தின் சுவையினாற் பழம் அறியப்படுவது போலவும், மணியின் ஓசையினால் மணி அறியப்படுவது போலவும், குறித்த ஒளிர சனை நாதரசனைகளினால் மந்திர அதிதேவதை அறியப்படும். அந்த அனுபவ நிலையில் நின்று, சம்பந்தப்பட்ட மந்திரங்களை உச்சரிக்கையில் மணியின் ஓசை அலைகளும் நீரின் அலை களும் ஒன்றை ஒன்று மேவி அலைவது போல மந்திர நாதம் மூலாதாரத்தில் இருந்து துவாத சாந்தம் வரை அலை அலை யாகப்பரவும் அனுபவத்தை மனக்காட்சியாகக் கண்டு, பயின்று வருதல் உச்சாரணக்கிரமம் எனப்படும். பூசை நியமங்களில் 'ஆவாஹனம்" என்ற கிரியை இப்பயிற்சி இன்றி அமையவே அமையாது என்பர்.

சித்தாந்த விஎக்கற் யைவக் கிிியயகள்

## પூசசாத மநீதீறம்

ஆவாஹனம் என்பது பூ்ச்் கிfluாம்சங்களில் முதற் கிரியய ; 'அゅழத்தல்' என்பது அதன் பொரூள். அதாவது மேம் கடந்த நியையில் விளங்கும் தெய்வ சைதன்யத்தைப் பூசைக்கு முன்னிலையாய் இருக்குங்கும்பத்திலோ பிம்பத்திலோ இயந் திரத்திலோ கொணர்ந்து அமர்த்துதல் ஆகும். கிfியைகளிண் போது சிவாசாரியர்கள் பன்னiா தெளித்து அஷ்ட கந்த புஷ்பா் களை இரு கைகளையும் ஒன்றாகப் பிடித்து அடக்கித் தொப் பழின் கீழேயுள்ள மூலாதாரம் முதல் மேலேயுள்ள துவாத சாந் தம் வரை படப்படியாக உயர்த்திக் கொண்டுபோய்த் துவாத சாந்தத்தில் நிறுத்தி வைத்துத் தியானித்துப் பின் படிப்படியாக இறக்கி நெற்றி நடுவிலும் நாசி நுனியிலுய் இருதயத் தானத் திலும் தாித்துத் தாித்துத் தியானித்துக்கொண்டு கும்பத்திலோ பிம்பத்திலோ இயந்திரத்திலோ அப்புஷ்பங்களை இட்டு வணா்் குவதைப் பார்க்கிறோம். இதுவே ஆவாகனம் பற்றிய பு நிகழ்ச்சி. இதற்கு அயசரணையாா அமையும் அகநிகழ்ச்சி சுவாரசியமாானது. இதற்குரிய மந்திரம், ‘ஓய் ஹய் ஹாா் ஹஹளய் சவாயநம' என்பது. இதுவே பிரசாத மந்திரம். இக்கிரியயயயின் போது இம்மந்திரம், மேற்கண்ட உச்சாரணண் கிரமமாக உச்சசிக் கப்பட வேண்டியது அத்தியாவசியகம். மூலதாரம் முதல் துவாத சாந்தம் வாை இம்மந்திரம், சம்பந்தப்பட்டவா் கருத்துக் கிணங்க 12, 16 அல்லது 24 கலைகளாகப் பிிிந்திசைக்கக் காணப்படும். அக்கலைகள் 'மேதாகலாதி உன்மனாகலாந்தம்" எனக் குறிக்கப் பெறும். புஷ்பாஞ்சலிணய உன்மன கமையளவிற் உயர்த்திய சிவாச்சாாியiர, இம்மந்திர உச்சாரணத்தினால் பரவும் நநதத அலைகளால் உந்தப்பட்டுச் சிவம் பொண்னொளி மயமாகத் தமது புஷ்பாஞ்சலியிற் பிரவேசித்ததாகக் காண்கிறார். மீளக் கீழிறக்கையில் நெற்றி நடுவில் கோடி சந்திரப் பிரகாசம் அள வाா அமிர்த மயமாய் வெண்ணிற ஒளியாய் அது அகில மெல் லாம் வியாபிக்குமாறு கண்டு தியானித்துப் பிய் அவ்வொலிய

லைகள் தமது சுவாசத்தால் தள்ளுண்டு புஷ்பாஞ்சலியிற் சேர்த்து கொள்வதாகக் கண்டு தியானித்து அதன் மேல், தாம் புறத்திற்கும் பூசிக்கக் கருதும் மூர்த்தி தமது இருதயத்தில் இருப் பதாகக் கண்டு இருதயத்தானத்தெதிரே நிறுத்திக் தியானித்து அதன் பின்பே, அதனை முன்னிலையாய் உள்ள கும்பத்திலோ, பிப்பத்திலோ, இயந்திரத்திலோ சோ்க்கின்றார். இக்கிரியை, அவா் தம் அக மண்டலம் முழுவதையும் கசக்கிப் பிழிந்தெடுக் கும் கஷ்டசாத்தியமான ஒரு வேலை. கசறத்தெடுத்த வேலை எனிலும் பொருந்தும். இது சித்தியாவதற்கு உபகரிக்கும் பின்ன ணிச் சூழ்நிலை குறித்த உச்சாரணக் கிரமப் பயிற்சிச் சூழ்நிலை என்பது அறியத்தகும்.

## மந்தூாப் பகுதுகள்

பூசையிற் பிரயோகமாகும் மந்திரயொன்று பொதுவான முப்பெரும் பகுதிகள் உள்ளதாய் இருக்கும். 1. பெரணவயும் பீஜமும், 2. தெய்வநாமம் அல்லது தெய்வ விபூக் (மகத்துவம்) உணா்த்தும் பகுதீ, 3. நம முதலாக உள்ள எழுவகை முடிவுகள். முதற் பகுதியிலுள்ள பரரணவம் என்பது எல்லா மந்திரங்கட்கும் முதலில் நிற்க வேண்டுவது. அது விநாயக வடிவம். அதற் கிணங்க எல்லாப் பசை வழிபாடுகளிலும் விநாயகர் முதலில் இடம் பெறுவது போல எல்லா மந்திரங்களிலும் அது முதலிடம் வகிக்கின்றது. விநாயகத் தியானமின்றி தொடங்கும் எவ்வழிபாடும் நடந்தேறவும் மாட்டாது பலன் தருவது ஆகாது எண்பது போல, பிரணவத்தை முதற்கொண்டு உச்சரிக்கப்படாத எம்மந்திரமும் உச்சரிக்கப் பட்டதும் ஆகாது ; பலன் தருவதும் ஆகாது என்பர். அதனையும் உச்சாரணக்கிரமம் அறிந்து உச்சரிக்க வேண்டுதல் பிரதானம். அதன் உச்சாரணம் மூலாதாரம் முதல் ஆシ்ஞை ஈறாக உள்ள ஆதாரங்கள் ஆறையும் தொடுத்து இழுத்துச் சுருட்டி வலித்துக் கொண்டு பிரமரந்திரம் வரை எட்ட வேண்டும்.

அ. உ. เ என்ற அதன் உட்சிறுகள் புலப்பL உச்சசிக்கப்பட வேண்டும். ஆரம்பிக்கும் போது 'அ' மயமாய் அடிவயிற்று நரம்பு களையும் முடிக்கும் போது 'ம' மயமாய் உச்சி நரம்புகளையும் தாக்குவதாய் இருக்க வேண்டும்.

## யீஜமநீதீறீ் - -ுதறீயகுத

பிரணவத்தை அடுத்தது ‘ப゙ஜய்’. பீஜம் என்றால் விறை என்பது பொருள். ஒரு விருட்சத்துக்குரிய வளர்ச்சிச் சத்து முழு வதும் ஒரு விதைக்குள் அடங்கியிருப்பது போல உச்சரிக்கப் படும் மந்திரத்தின் மூலமாகிய தெய்வ சக்தியின் ஆற்றல் முழு வதும் அம்மந்திரத்துக்குரிய பீஜத்திலேயே அடங்கியிருக்கும் என்பர். இயந்திர இயக்கத்திற்கு இன்றியயையாச் சாதனமான 'பற்றறி" போல்வது இது எனவும் கூறலாம். ஹய், ஹாய், ஹஹளய், ற்றீம், ஹ்றாய், ற்றௌஸ், கய், காய், ணைய், முதலானவாகப் பீஜங்கள் பல. ஒவ்வோர் பீஜம் ஒவ்வோர் முா்த்தத்திற்குச் சிறப்
 ப゙ஜம்" ‘ఉம்’ கணாபு பేஜ்் என்றாற்போலக் கொள்ளும் நிணை உண்டு. இப் பீஜங்கள் ஒவ்வொன்றும் இயற்கை ஒலிகள் ; பிாfத் தறியவோ, பதப்பபாருள் கொள்ளவோ இடந்தராதவைகள் என்பது இவை பற்றிய ஒரு புதிர். இப் பீஜங்களில் நான்கு, ஏழு எழுத்தொலிகளைத் தொகுத்து வைத்திருக்கும் பீஜங்களும் உள. 'ஹ்றீம்" என்ற மகாமாயாபீஜம் ‘ஹ், ா், ஈ, ய்,' என்ற நான்
 ஷ், ா், ய், ய், உ, ய், என்ற ஏழழழுத்துப் பீஜமாகவும் இருக்கும் நிலை கருதத்தகும். இங்ஙமம் நான்கு அல்லது ஏழு போன்ற தொகையான ஒலிகளை ஒரொலியாாகப் பிணைத்து உச்சசிப் பதில் இருந்து பீஜாகாரங்களின் பயணைப் பற்றிய மற்றும் ஓர் உண்மை புலஎाகும். பல ஒலிகளை ஓறொலியாா இணைத்து ஒலிப்பதன் முலம் உடலிற் பல நரம்புகள் தொழிற்படுத்தப்பட்டு|

பண்டிதுர் டூ. கந்மைதயா
அதன் மூலம் ஆதாரங்கள் அசைத்து இயக்கப்பL அங்கங்குள்ள தெய்வீக சக்திகள் விளக்கமுறுதல் விலேட பலனாம். தெய்வ மகிமைகள் பற்றிய மந்திரங்கட்கு மட்டுமமல்லாது சாதாரண பூத பௌதிக விஷயங்கள் பற்றிய மந்திரங்களுக்குமே பீஜங்கள் உள. "லம்" - பிருதிவி பீஜம்; வம் - அப்புபீஜம் - "றம்" தேயு பீஜம்; 'யம்" - வாயு பீஜம் ; 'கம்' - ஆகாச பீஜம் என உள்ளன. இதை நோக்குகையில் பொருள்கள் ஒவ்வொன்றும் பிரத்தியேகமான ஒலி விசேடங் களோடு கூடியவை எனவும், அவ்வப்பொருள்கள் இருக்குமிடந் தோறும் அவ்வவற்றினொலி நிகழ்ந்துகொண்டி ருக்கும் எனவும், இன்று பரவலாக அறியப்படும் விஞ்ஞான உண்மைக்கும் ஏற் புடைத்தாம் வகைய|ல் பொருள்கள் தோறும் இருக்கக்கூடும் ஒலி களின் மூல அம்சமே, ஆகமங்களிற் பீஜம் எனப்பட்டது எனத் துணிதலும் பொருந்தும் எனத் தோன்றுகிறது.

## 

மந்திரமொன்றின் இரண்டாவது பகுதி, ஒண்றில் ஒரு முர்த்தியின் நாமமாக அல்லது அதன் மகிமை விலாசங்களின் ஓரம்சமாக அமையும். 'ஓம் கம் விக்னராஜாய நம' என்கையில் அது விநாயகாின் மகிமை விலாசம் குறிக்கும். இப்பகுதி மூர்த்தியின் பலவேறு மகிமை விலாசங்களைத் தொகுத்துக் சூறும் மாலாமந்திரம் ஆகவும் அமையும். பிரதானமாகச் சைவ வழிபாட்டு முறைகளிலும் சசவானுஷ்டானத்திலும் பெரும்பான் மையாக வழங்கும் சிவ மந்திரங்கள் பதினொன்று. அவை சம் ஹிதா மந்திரங்கள் எனப்படும். அவற்றில் ‘ ஈசாாாய நம’ முத லிய ஐந்தும் பஞ்சப்பிரம மந்திரம் எனவும், 'இ்துயாய நம' முதலிய ஆறும் அங்க மந்திரம் எாவும் வழங்கும். "ஈசான" முதலிய ஐந்தும் சிவனது ஐவேறு முர்த்தங்களைக் குறிப்பன. ஆதலின் அவை பஞ்சப்பிரம மந்திரங்கள் ஆயின. "இருதய" முதலிய ஆறும் சிவமூர்த்தத்தில் அமையும் அங்கங்களைக் குறிப்பன. அதனால் அங்க மந்திரம் எனப்படும். அவை

எண்ணிக்கையில் ஆறாக இருப்பதால்＇ஷடங்க மந்திரம் எனப் படுவதும் உண்டு．ஷட்－ஆறு．ஆறங்கமாவம இருதயம்，சிரசு， சிळை，கவசம்，நேத்திரம்，அஸ்திரம் என்பみ．

## க11 ซீறாவது uகுத

இணி，மந்திரமொன்றின் மூன்றாவது பாகமாக அமைவன மகாமந்திரநங்கள் எனப்படும் அவை＇ந10＇，‘พ்வாஹா＇，‘க்வகா＇，
 ஒส்று இல்லாமல் ஒரு மந்திரமும் இல்லை．இவற்றில் அபார மாゥ தெய்வீக ஆற்றல் நிரம்பி இருத்தல் அனுபவ சித்தம்． இகையும் இயற்கை ஒலிகளே．பதப்பொருள் ஆய்வுக்கு இவை இடந்தரமாட்டா．ஆனால்，ஒவ்வொன்றும் தன்னாற் கருதப்படும் இலக்கை எய்துவித்தலில் உத்தரவாதப் பொறுப்புள்ளது எனப்






 தடுக்கஹும் உதது1ம்．சிங்கமுகாசூரன் போரில் சுப்பிரமணிய சுவாமி சிங்கமுகன் தலைகளையும் கைகளையும் வெட்ட வெட்ட அவை மீண்டும் மீண்டும் முயைத்துத் தொந்தரவு பண்னூப் நியையை இல்லாமல் செய்வதற்கு அவா்＂ஹும்＂மந்திரத்தையே பிரயோகித்ததாகக் கச்சியப்பா் தரும் கருத்து ஒன்றுய்்ுு．சாமா ฮிய வியயவகாரங்களிலும் ஏவப்பட்டோரைத் துாிதப்படித்திச் செயலில் இறங்க விரும்புவோா் ‘そ்்’ எ円 உரப்புதல் கண் कூ（b）．பிள்ணளகள் செய்யும் குறும்பு｜த் தொழியைதத் தடுக்கப்

பெற்றார் '2ம்' எனலும் கண்கூடு. இவை அந்த மந்திரப் பிரயோ கத்தின் வழிவழியாக, சாமானிய நடைமுறயில் இடம்பெற வந்தன எனல் தகும். சைவ அஞுஷ்டானத்தின் ஆசமன மந்திரங்களாக உச்சரிக்கப்படுபவைகள், 'ஆக்ய தத்வாய வ்வぁா', ‘வீத்யா कத்வாய ஸ்வதா', 'சீவ क्தக்வாய ஸ்வதா' எனத் தத்துவ சுத்தி ஏற்படுதலை நம்பகமாக்கும் வகையில் ‘ஸ்வகா' உடண் இணைத் திருக்கக் காணலாம்.

சைவக்கிரியைகளில் இடம்பெறும் மற்றொரு மந்திரத் தொகுதி பஞ்சகலா шந்திர்் எனப்படும். குண்ட மண்டபம் இட்டுச்ச் செய்யும் கிரியைகளிலும் தீட்சை அனுட்டானக் கிரியைகளிலும் இவை விசேடமாக இடம்பெறுவன. 'நீவா்த்த’, பிததீஷ்டா', 'வித்தியா' 'சாந்த', சாந்தியதீதா', என இவை இவை பெயா் பெறும். 'ஓம் நீவிiத்த' கலாயை நம' என்பது முதலாக இவை உச்சரிக்கப்படுதல் காணலாம். இவ்வைந்தும் சக்தி வியாப கத்தின் ஐந்து தnறுகளைக் குறிக்கும்போது சக்து கலைகள் என்றும், சக்தியால் வியாபிக்கப் பெற்ற மாயையின் பகுதிகளைக் குறிக்கும் பொது சக்து அதட்டித கலைகள் எனவும் பெயர் பெறும். கலை - பகுதி அல்லது கூறு. இவற்றின் சைவசித்தாந்தப் பின்னணி விசாாித்து அறியத்தகும்.

## காயத்ரீ $\mathbf{1 ந ் த ீ ற ் ் ~}$

மந்திரம் என்ற முறையில் இந்து சமயம் சார்ந்த எல்லாப் பிரிவினா் இடையிலும் பரவல் வழக்கில் இருந்து கொண்டி ருக்கும் ஒரு மந்திரம் காயத்ரி ஆகும். ஆனால், அம்மந்திரம் குறிக்குந் தேவதை எது என்பதில் கருத்து வேறுபாடு உண்டு. "ஸ்மிருதி" மதத்தவர் அது சூரியனைக் குறிக்கும் என்பர். வைஷ்ணவ மதத்தார் அது நாராயணனைக் குறிக்கும் என்பர். சைவம் இவ்விரு கருத்துக்களையும் ஏற்பதில்லை. பெரும்

பிரபாவம் உடையதாயினும் சூரியன் கிரகம் என்றால் கிரகமே தான். அவ்வகையில் அது சடப்பொருள் வகையிற் சேரும். ஆதலின், அதை சித்துப் பொருளாய், தேவதையாகக் கொள்ளு தற்கு இயைபில்லை. நாராயணண் பரப்பிரகிருதி என்ற கருத்துப் பிர பஞ்சம் பற்றிய சைவசித்தாந்த விளக்கிற்கு ஏற்புடைய தாதல் இல்லை. சூரியனைத் தேவேத எøக்கொள்வோா்களின் அறியா மைக்கு இரங்கி அப்பா் சுவாமிகள்,
" அருக்கன் பாதம் வணங்குவ ரந்தியில் அருக்க आாவா অரனூரு வல்லனோ
இருக்கு நாब்மறை ஈfணை யேதொழும் கருத்தி ஞைநிஞை யாा்கள் மぁவढே"

எஅக் कூறி உண்மையை விளக்கியதுண்டு. வைஷ்ணவராகவே பிறந்து "விஷ்ணுதத்தர்" என்ற பெயரோடு இருந்து பூர்வ புண் ணிய வசத்தினாற் சக்திநிபாதம் பெற்றுச் சிவமகிமை உணா்ந்து "ஹரதத்தர்" எனப் பெயரையும் மாற்றிக்கொண்டவராகிய ஹர தத்த சிவாசாாியார் சிவபரத்துவத்தை நிரூபிப்பதற்கு எடுத்துக் காட்டிய இருபத்தொரு ஏதுக்களில் முதலாவது ஏதுவாக, "காயத்ரீ வல்ல பத் வாத்" - "சிவன் காயத்ரி நாயகனாய் இருப் பதால்" எனக் कூறியதும், மாதவச் சிவஞான சுவாமிகள் என்ற சைவஞான மகாமேதை, "உயா் காயத்கிfக்கு உரீப்பாருள் ஆதலิன்" எனத் தமிழில் அதனை வழி மொழிந்து கொண்டதும் உண்டு. இவற்றினுக்கு ஏற்புடைத்தாம் வகையிற் சூரியனைத் தォக்கு உருவாகக்கொண்டு அதன் உயிராய் இருக்குஞ் சிவனே அம்மந்திரம் குறிக்குந் தேவதை எனச் சைவங்கொண்டிருக் கின்றது. அது பற்றியே சிவசூரியன் என்ற வழக்கும் சைவத்தில் இடம் பெறலாயிற்று. சைவ சந்தியாவந்தனக் கிரியையில் மந்திர செபங் செய்யும் ஒழுங்கில் ஐந்தாவதாக, "fீவசூர்யாய ாம:" என்ற செபிக்கப்படுதல் பிரசித்தம்.

பண்ாடதர் கூ. கந்ணதயாIT
"இருக்" வேதத்திலும், "கிருஷ்ண யசுர்" வேதத்திலும், 'சுக்ல யசுர்" வேதத்திலும், "சா்ம" வேதத்திலும், பிருகதாரண்யம் முதலிய உ பநநிடதங்களிலும் இடம்பெற்று வெகு பிரசித்தி உற்ற தாகிய இம்மந்திரம்,

தத்சவிதுா் வதேண்யம் பா்கோ தெவஸ்ய தீமஹி
कியோ யோ ந : பிரசோதயாத்

என்றுள்ளது. இதில் வரும் "பா்கோ" - (பா்க:) என்ற சொல் லுக்குப் பொருள் கொள்வது பற்றிய வேறுபாடே இது குறிக்குந் தேவதையைப் பற்றி அபிப்பிராயபேதம் நிகழ ஏதுவாயிற்று என்பதை அறிதல் நலம். அத் தொடர்பில் இந்த மந்திரச் சொற் பொருளை முதலில் நோக்க வேண்டும். "தேவல்ய: - விளங்கு கிற, "ғவீது:" - யூரியனது மத்தியில் இருக்கிற, "ய : பர்க" எந்தச் சிவன், "ゅ:" - எங்களது, "திய:" - புத்தியை, "பசோத யாத்" - ஏவுகின்றாரோ, 'தத்' - அந்த, ‘வரேண்யம்' - உயர்ந்த வரை, ‘தீமஹ’" தியானிக்கிறோம், என்பது இதன்பொருள். 'நிருக்தம்" என்னும் வேதாங்க நூலின் பாஷ்யத்திலும், "மந்திர தீபிகை" என்ற மற்றொரு நூலிலும் இவ்வாறே இம் மந்திரத் துக்குப் பொருள் விளக்கஞ் செய்யப்படுகின்றது. இருந்தும் 'பi்க:' எண்ற சொல்லுக்கு "ஒளி" என்ற பொருளும் இருத்தலை ஆதாரமாகக் கொண்டு 'சவீது: பர்க:' என்் சூட்டிச் 'சூரியனकு ஒளீயைத் தியானீக்கறோம்' என்று சிவபரத்துவக் கொள்கை இல்லாதார் பொருள் கொண்டனா். அது பொருந்துமாறு இல்லை. எங்ஙனமெனில், சூரியன் ஒளி கண்ணொளியயத் தூண்டுவதே அன்றி அறிவைத் தூண்டுமாறு இல்லை. சைவ சித்தாந்தத்தின் பிரகாரம் ஆன்ம அறிவைத் தூண்டுவது ஒளி முதலிய சடப் பொருள் அல்ல; ஆன்மாவிடத்து உள்ளிருந்தியலும் சிவமே அறிவைத் தூண்டுவது எனல் முடிவான உண்மை. அதற் கிணங்க, "பா்க:" என்ற சொல்லுக்குச் சிவம் என்ற பொருள்

கொள்வதே உண்மை விளக்கத்திற்கு ஒத்ததாகும். அத்துடன் 'பi்க:' எண்ற சொல் காரணப் பெயராய் ஒளியய உணர்த்தும் அதேவேளை காரண இடுகுறிப் பெயராய்ச்சிவனை உணா்த்து தலும் தவறாது. "அடிமரம்" என்ற வடமொழி நிகண்டில் சிவன் பெயா்கள் நிரல்படுத்தப்பட்டபோது "பா்க:" என்ற பெயரும் சோ்க்கப்பட்டிருக்கக் காணலாம். இனி, இத்தொடர்பில் மற்று மொன்று கருதத்தகும். "இருக்" வேதத்தின் மூன்றாம் மண்டலத் தில் இடம்பெறும் இம்மந்திரப் பொருள் "சர்ம" வேதமுடிவில் உள்ள "மைத்திர ஆரணீய" உபநிடதத்திலும் இவ்வாறு விளக் கம் பெற்றிருப்பதன் மூலம் மூவேதங்களின் முதலும் முடிவும் தம்முள் ஒத்துச் சிவபரத்துவத்தை நிலை நிறத்தி உள்ளன என்பது அதுவாகும். இன்னும் இது பற்றிய நுட்ப விரிவு விளக் கங்கள் சிவசிறீ ச. குமாரசுவாமிக் குருக்கள் தொகுத்துள்ள "வைதிக சந்தியாவந்தன விதி" என்னும் நூலில் காணத்தகும்.

மேலும் சிவன் சூரிய மண்டல மத்தியை இடமாகக் கொண்டு பிரகாசிப்பவன் எனல் சைவஞானத்தில் தேக்கெறியும் ஓா் உண்மை என்பது சைவஞானக் களஞ்சியமாகிய கந்த புராணத்தில் ஒருதரம் போல் இருதரம் இது நிலையிi்டு உரைக் கபட்டதால் அறியவரும்.
‘விிிந்த பல்கதி ருடையதோ்் வெய்யவ ணடுவுட் பொருந்कி வைகிய கண்ணுதற் பரமணே போன்றான்’. எனவும்
'மாறிலா வருக்க எாப்பண் வயங்கிய பரம ఏேபோல்
ஆறுமா முகத்து வள்ளல் அலங்குளைப் புரவி மான்றற்் ஏறியாா்’.

எஎவும் வருவன காண்க. சிவபூசை ஆரம்பத்திற் சூரியபசச விதிக்கப்பட்டிருத்தலும் இதற்கு ஆதாரமாம். காயத்ரி மந்திரம் பற்றிய இத்தனை விரிவும் வற்புறுத்துவது என்னவெனில் வேத மந்திரமாகிய காயத்ரி மந்திரம் சிவபரத்துவம் உணா்த்துள் சிவகாயத்ரி மந்திரமே என்பதும், சைவரென்று இருப்போா்,

பண்டிதா் கீ. கந்மையா
பிரதானமாக ஆசாாியத்துவம் பெறுவோர், அது சூரிய மந்திரம், நாராயண மந்திரம் என்னும் பிராந்தி இன்றி, அது சிவமந்திரமே எøத் தாராளமாக உணா்ந்து ஓதி உய்யலாம் என்பதுமேயாம். அத்துடன் பழந்தமிழருஞ் சூரிய வழிபாடு செய்தன்் என்னும் போது அவா்கள் வெறுமனே கிரக நோக்கிற் செய்யவில்லை . அதாவது அவர் வழிபாடு இயற்கை வழிபாடன்று, சிவவழிபாடே என்பதுமாம்.

எங்கள் ஆலய பூசைக் கிரியைகளில் ஒவ்வொரு மூர்த் திக்கும் தனித்தனி காயத்ரி ' மந்திரங்கள் சிவாகமங்களால் வகுக்கப்பட்டுள்ளன. அவை ஒவ்வொன்றிலும் இம்மந்திரத்தில் உள்ள 'வீத்மஹே', ‘தீமஹ’, 'திய:' ‘பஒァசோதயாத்' என்ற நான்கு மந்திரச் செல்வாக்குச் சைவத்தில் எவ்வளவு அழுத்தம் பெற்றி ருக்கின்றது என்பதை அறிய உதவும்.

முற்றும்.


# சிக்தாந்த விளக்கிறி சைவக் கிரிஎயயகளி 

  





 கள் ழும்மாழி வம்மலர்: அவiர் டuாழுது தவப்டபாழுு: அவi் வாழ்க்
 சூர்ப் பழுத்தாற்று: ப®்வேறு இடடங்தளில் சித்தாந்த வகுப்பும், புராண
 அfிका! அणीक!
 சி. கணणபதிப்பி்ibமoள













[^0]:    இவ்விபரங்கள் பரார்த்த பூசையின் இயல்பையும் இதன்கண் பூகார் - உபயகாரர் என்ற இருவரது பொறுப்பு எத்தகையதென்பதையும் அறியத்தருகின்றன.

