

செல்வன். நடராசா. கருணுநிதி அவர்களின்

6श्मिव् 100ां

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

15

.



செல்வன். நடராசா கருணுநிதி

ேதாற்றம் 24-12-1960.

E. CHETT

NALLUR

R. Chicamanully,

ശന്ത്യവു 16-6-1973.



முன்னுரை 🗟

attack to be at the left set.

.c. A

Water in the feet

Ronding

sicht.

12.0.1

1:5

413 Je

fe cit ga

o start i

111314000

TP of them on

ISFE POUL

a, cathar ann a ce^{an}ta

Ar sega "

இந்த மலர் செல்வன் கருணநிதியின் நினப்பிற்காக மலந்கின்றது கருணநிதி உசன் கந்தசாமிகோவிலின் தரும கர்த்தாவும் சமாதான நீதிபதியுமாகிய தரு. வி. நடராஜா அவர்களின் தவப் புதல்வனுவார். தருமுருகனே ஓருரு வெடுத்து ஒரு மகனை உடுத்தார் எனிலும் பொருந்தும்.

க்ருணைந்தி பன்னீராட்டைப் பராயத் தவராயினும் பண்பிலும் பக்தியிலும் பழுத்தவர். தன் பெயருக்கேற்பக் கருணேயின் இருப்பிடமானவர். திருமுருகன் பெருங்கருணே யினல் ''என கடன் பணி செய்து கிடப்பதே'' எனும் எண் ணத்துடன் ஆலயத்திற் தொண்டு செய்தலில் ஆராத இன் பங் கொண்டவர். 'தந்தை சொல் மிக்கொரு மந்திரமில்லே' 'தாயிற் சிறந்தொரு கோயிலுமில்லே' எனும் உளப்பாங்கு டனே பேரா ஆர்வங்காட்டி ஆனந்தமாக வாழ்ந்தவர். கும ரணப்பரவும் அவரது குழந்தையுள்ளம் தன் சகோதரிமாரி டமும் அளவற்ற ஆர்வமும் அன்புங் காட்டியது. அன்ணேயி டம் அவர் கொண்ட அன்பிற் கோரெல்லேயில்லே.

யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி விடுதிச்சாலேயிலும் சைவப்பண் போடும், பக்தியோடும் நித்தியகருமம் முடித்து பாடசா லேக்கு ஏகுமியல்பினர். நித்திரைக்குப் போம்போதெல்லாம் அன்னேயின் ுணேப்பிலே கண்ணுறங்குவதாகப் பா வணே பண்ணிக்கொண்டு, தன் வழிபடுகடவுள் மனத்திலிருத்திக் கொண்டு நித்திரை செய்வூரராம்.

தந்தை தாயரிடம் இறைவனின் - முருகப்பெருமானின் வரலாறுகளேயெல்லாம் கதைஉருவமாக கேட்டு இன் பங் காண்பவர் கருணுநிதி. என்றும் யாவற்றிலும் ஆய்வுள்ளம் படைத்த அவர் அரனடிக்கன்பு செய்வதில் - முறைப்படி நித்திய நைமித்திய கருமங்களேச் செய்து முடிப்பதில் இயல் பாகவே நிரம்பிய ஆர்வம் படைத்தவராயிருந்தார். இத்கைய குழந்தைக்கு கருணுநிதி என்னும் பெயர் முற்றிலும் பொருந் துவதாய் - பொருள் பொதிந்த பெயராயமைந்து விட்டது; அதுவும் இறைவன் திருவருளே. அன்ஞரது ஆன்மா அவ ரைரேன கண்ணுக்க் கண்டு ஆனந்த வெள்ளத்துட் திளேப் பதாக.

ஆராத காதலுடன் தேவார பராயணஞ் செய்யும் பழக் சுமும் பண்பும் நிறைந்த கருணுநிதியின் நினேவுக்கு இவ் வருட் பாக்களேத் தொகுத்தளிப்பதில் மிகமகிழ்ச்சியடைகின் றேன்.

செல்வன் கருணுநிதியின் பண்புகளேயும் இறமைகளேயும் எடுத்துக்கூறி இம்மலரை நிறைவு செய்த பெரியார்களின் ிறந்த கட்டுரைகள் அருட்பாடல்களின் பின்னர் இடம் பெறுகின்றன.

> பண்டி தர், வித்துவான், சைவப் புலவர் சி. சரவணமுத்து.



திதி வெண்பா

Figure போபிரத ந்தல்புக

தசத்திற் சேரானித் தேய்பிறையின் மைமூலப் பேர்நாளில் - பார்பரவும் செல்வன் கருணு நிதிபுசனிற் சேயோனின் சார தான் நயந்து.



சிவமயம்

திருஞான சம்பந்தமூர்த்தி நாயஞர்

annie -

திருவலி வலம்

பண் - வீயாழக்தறிஞ்சி

<mark>பிடியத</mark> னுருவுமை கொளமிகு கரியது வடிகொடு தனதடி வழிபடு மவரிடர் கடிகண பதிவர அருளினன் மிகுகொடை வடிவினர் பபில்வலி வலமுறை இறையே

கோயில் (சிதம்பரம்)

பண் - 🔵 றிஞ்சி

செல்வ நெடுமாடஞ் சென்று சேணேங்கச் செல்வ மதிதோயச் செல்வம் உயர்கின்ற செல்வர் வாழ்தில்லேச் சிற்றம் பலமேய செல்வன் கழலேத்துஞ் செல்வஞ் செல்வமே

தருவண் ணுமலே

பண் - தக்கேசி

வந்தித்திருக்கும் அடியார்தங்கள் வருமேல் விணயோடு பந்தித்திருந்த பாவந்தீர்க்கும் பரம னுறைகோயில் முந்தியெழுந்த முழவிறேசை முதுகல் வரைகள்மேல் அந்திப்பிறைவந் தண்யுஞ்சாரல் அண்ணு மீலயாரே

தருளண்ணுமல

பண் - நட்டபாடை

உண்ணுமுலே உமையாளொடு முடனுகிய ஒருவன் பெண்ணுகிய பெருமான்மலே திருமாம<mark>ணி</mark> திகழ மண்ணூர்ந்த<mark>ன அருளித்திரள் மழலும்முழ வதிரும்</mark> அண்ணுமலே தெழுவார்வின் வழுவா வண்ணமறுமே

தருக்கோளிலி

நாளாய ;போகாமே குஞ்சனியுக் கண்டனுக்கே 🚷 ஆளாய அன்பு செய்வோம் மடநெஞ்சே அரன்நாமம் ீகளாய்நங் கினகினக்கும் கேடும்மாத் திறமருளிக் கோனாய நீக்குமவன் கோளிலி யெம்பெருமானே in the two in an inter hill a samula நீற்பப் கியக்கு பண் காத்தாரம் நீற் முனிவ ரனிவது நீறு நீறு திதல்கள் திருவாலவாய் முத்தி தருவது நீறு 'தக்கோா புகழ்வது 'நீறு பாடும சத்திய மாவது தீறு வர்விடிடுனியது குறு பாக்க மக்குல பத்தி தருவது சித்தி தருவது மீறுகஇருவால வாயான் இருநீறேக்காம (படிப்பண் - சிகாடிரம் கு புன்னிருக்கு வே வார் சீதத்தை மிகப்பாடும் அடியார்கள் குடியாகப் பாதத்தைத் தொழிதின்ற பகுசோத பயிலும்பம வேதத்தின் மந்திர்த்திரீல் வெண்மிணலே வெமாக போதத்தால் வழியப்பின் முள்ளிருக்கு வேளுரே மும்பல் Worker Burling and Star the the தருக்கேதீச்சரம் பண் - நட்டராகம் ங்உ≎க©பண்ணுொ் பாகத்தார் பிறைதவழ் சடையினர் ராம**ொஅறைகழுல், இலடிபார்த்த**த் நாட புத்தக்கு க சுண்ண நழரதரித் தாடுவர் பாடுவர் அகந்தொறு மிடுபிச்சைக் குண்ண லாவதோர் இச்சையி னுழல்பவர் 258 9312 N BRETTERST உயர்தரு மாதோட்டத்(து) அண்ணல் நண்ணுகே, தீச்சரம் அடைபவர்க் கருவின் யடையாவே Wolld Dry 11 Free 2 de Frank - David

-4-

திருவாருர் இன்னுடன் தோன்றினர் தாரம் தந்தைதாய் தன்னுடன் தோன்றினர் தாரமென்னும் பந்தம்நீங் காதவர்க் குய்ந்து போக்கல்லென்ப் யற்றினுயே வெந்தநீ மூடியார் ஆதியார் சோதியார் ச<mark>ேக்க</mark>ைதர் எந்தையா ரூர்தொழு துய்யலாம் மையல்கொண்டஞ்சல் நெஞ்சே

கோளறுபதிகம்

Digitized by Noolaham Foundation.

noolaham.org | aavanaham.org

மிகநல்ல வீணே தடனி மாசறு திங்கள் கங்கை முடிமே `லணிந்தென் னுளமே புகுந்த வதனுல் ஞாயிறு நிங்கள் செவ்வாய் புதன் வியாழம் வெள்ளி சனி பாம்பிரண்டு முடனே ஆசறு நல்ல நல்ல அவை நல்ல நல்ல அடியா ரவர்க்கு மிகவே பன் - கொல்லி தரு**ப்பீரம**புரம் மற்றெரு பற்றிலே நெஞ்சமே] மறைபல

வேயுறு தோளிபங்கன் விடமுண்ட கண்டன்

கற்றநல் வேதியர் கழுமல வளநகர்ச் <u> சிற்றிடைப் பேரல்குல் திருந்திழை யவளொடும்</u> பெற்றெனே யாளூடைப் பெருந்தகை யிருந்ததே

திருவாலவாய்

குற்றம் நீ குணங்கள் நீ கூடலால வாயிலாய் சற்றம்நீ பிரானும்நீ தொடர்ந்திலங்கு சோதிநீ கற்றநூற் கருத்துநீ அருத்தமின்ப மென்றிவை முற்றுநீ புகழ்ந்துமுன் உரைப்ப தென்மு கம்மனே

திரு நல் லுர்ப்பெருமணம்

அன்புறு இந்தைய ராகிழ் யடியவர் நன்புறு நலீலூர்ப் பெருமணம் மேவிநின்று இன்புறு மெந்தை இணேயடி யேந்துவார் துன்புறு வாரல்லர் தொண்டுசெய் வாரே பண்-கௌசிகம் நமச்சிவாயத் திருப்ப திகம் இயமன் தூதரும் அஞ்சுவரின் சொலால் நயம்வந் தோதவல் வார்தமை நண்ணி ஒல்

பண் - பியந்தைக்காந்தாரம்

பண் - அந்தாளிக்கு றிஞ்தி

பண் - கௌசிகம்

நியமந் தான்நின் வார்க்கினி யான்நெற்றி நயனன் நாமம் நமச்சி வா*ய*வே

திருப்பிரமபுரம்

பண் - பழம்பஞ்சுரம்

9/5

உற்றுமை சேர்வது மெய்யினேயே உணர்வது நின்னருள் மெய்யினேயே கற்றவர் காய்வது காமனேயே கனல்விழி காய்வது காமனேயே அற்ற மறைப்பதும் உன்பணியே அமரர்கள் செய்வதும் உன்பணியே பெற்று முகந்தது கந்தனேயே பிரம புரத்தை உகந்தனேயே

¥

திரு நாவுக்கரசு நானர் தேவாரம்

கோயில்

பண்: சொல்லி

திருநேரிசை

பத்தனுய்ப் பாடமாட்டேன் பரமனே பரம யோகி எத்தினுற் பக்தி செய்கேன் என்னேதீ இகழவேண்டாம் முத்தனே முதல்வா தில்லே அம்பலத் தாடுகின்ற அத்தாவுன் ஞடல் காண்பான் அடியனேன் வந்தவாறே

தருப்பாதிரிப்புலியூர்

கருவாய்க் கெடந்துன் கழலே நீசோயுங் கருத்துடையேன் உருவாய்த் தெர்ந்துன்றன் நாமம் பயின்றே னுனதருளால் திருவாய் பொலியச் சிவாய நமவென்று நீறணிந்தேன் தருவாய் சிவகதி நீபா திரிப்புலியூரரனே

நமச்சிவாயத் திருப்பதிகம் பண் : காந்தாரபஞ்சமம் வீடிஞர் உலகினில் விழுமிய தொண்டர்கள் கூடிஞர் அந்நெறி கூடிச் சென்றலும் ஓடினேன் ஓடிச்சென்றிருவங் காண்டலும் நாடினேன் நாடிற்று நமச்சி வாயவே தருவையாறு திருவிருத்தம் உற்று ரிலாதாக குறுதுண்யாவன ஓதிநன்னூல் கற்றூர் பரவப் பெருமையடையன காதல் செய்ய கற்றூர் தமக்குக கிகிரோனி மானகந் தான்கொடுக்கும் அற்றூர்க் கரும்பொருள் காண்கவை யாறனடித்தலமே

-7-

திருப்பயற்றார்

தந்தையாய்த் தாயுமாகித் தரணியாய்த் தரணியுள்ளார்க் கெந்தையு மென்னநின்ற ஏழுலகுடனு மாகி எந்தையெம் பிரானே என்றுன் றுள்குவார் உள்ளத் தென்றுஞ் சிந்தையுஞ் சிவமு மாவார் திருப்பயற் றூரஞரே

கோயில்.

திருக்குறுந்தொதை

தி ருநோிசை

தீர்த்த னேச்சிவ னேச்சிவ லோகண் மூர்த்தியைமுத லாய ஒருவண் பார்த்த னுக்கருள் செய்தசிற் றம்பலக் கூத்த னேக்கொடி யேன்மறந் துய்வனே

பொது

தனித்திருக் குறுந்தொகை.

நமச்சி வாயவே ஞானமுங் கல்வியும் நமச்சி வாயவே தானறி விச்சையும் நமச்சி வாயவே நாநவின் றேத்துமே நமச்சி வாயவே நன்நெறி காட்டுமே

திருக்கடம்பூ .

இருக்குறுந்தொகை

நங்க டம்பனேப் பெற்றவள் பங்கினன் தென்சு டம்பைத் திருக்கரக் கோயிலான் தன்க டன்னடி யேனேயுந் தாங்குதல் என்க டன்பணி செய்து கிடப்பதே

இருக்கோழம்பம்

திருக்கு நுந்தொகை

சமர சூரபன் மாவைத் தடிந்தவேற் குமரன் தாணைநேற் கோழம்பம் மேவிய அமரர் கோவினுக் கன்புனடத் தொண்டர்கள் அமர லோகம தாளுடை யாகர்களே

கோயில்.

குனித்த புருவமுங் கொவ்வைச்செவ் வாயிற் குமிழ்சிரிப்பும் பனித்த சடையும் பவளம்போல் மேனியிற் பால்வெண்ணீறும் இனித்த முடைய எடுத்தபொற் பிதிமுங் காணிப்பெற்றுல் மனித்தப் பிறவியும் வேண்டு வதேயிந்த மாநிலத்தே.

திருப்புகலூர்.

இருத்தாண்டகம்:

திருவிருத்தம்

. நூ தேவார்த் தேவத் கேத் தேவ ரெல்லாம் இருவடிமேல் அறுரிட்டுத் தேடிநின்று நாவார்த்த மறைபாடி நட்டம் ஆடி நான்முகனும் இந்திர்னும் மாலும் போற்றக் காவார்ந்த பொழிற் சோலேக் கானப் பேராய் கழுக்குன்றத் துச்சியாய் கடவுளேநின் பூவார்ந்த பொன்னடிக்கே போது கின்றேன் பூம்பகலூர் மேவிய புண்ணியனே.

பொது.

தனித் திருத்தாண்டகம்

அப்பன்தீ அம்மைதீ ஐய னும்தீ அன்புடைய மாமனும் மாமியும்தீ ஒப்புடைய மாதரும் ஒண்பொரு ரூம்தீ ஒருகுலமுஞ் சுற்றமும் ஒருரும்தீ துய்ப்பனவும் முய்ப்பனவும் தோற்று வாய்தீ துண்பாயென் நெஞ்சம் துறப்பிப்பாய்நீ இப்பொன்றீ இம்மணிதீ இம்முத் தும்நீ இறைவன்றீ ஏறூர்ந்த செல்வன்றீயே.

போது மறமாற்றத் திருத்தாண்டகம் என்றும்நாம் யாவர்க்கும் இடைவோ மல்லோம் இருநிலத்தி லெமக்கெதிரா வாருமில்லேச் சென்றுநாம் சிறுதெய்வம் சேர்வோ மல்லோஞ் சிவபெருமான் இருவடியே சேரப்பெற்றேஞ்ச ஒன்றினுற் குறைவுடையோ மல்லோ மன்றே உறுபிணியார் செறவொழிந்திட்டோடிப்போஞர் பொன்றிஞர் தல்மாலே யணிந்த சென்னிப் புண்ணியனே நண்னியபுண் னியத்துள்ளோமே

BUSAITent

-

தருத்தாண்டகம்

1 :

முன்னம் அவனுடைய நாமங் கேட்டாள் மூர்த்தி அவனிருக்கும் வண்ணங் கேட்டாள் பின்னே யவனுடைய ஆரூர் கேட்டாள் பெயர்த்தும் அவனுக்கே பிச்சி யாஞள் அன்ணீயி மத்தனேயு மன்றே நீத்தாள் அகன்ருள் அகலிடத்தார் ஆசாரத்தை தன்னே மறந்தாள் தன்னுமங் கெட்டாள் தலேப்பட்டாள் நங்கை தலேவன் தாளே

இருக்கயிலாயடர் போற்றித் இருத்தாண்டை உம் ஆறேறு சென்னி முடியாய் போற்றி அடியார்கட் காரமுதாய் நின்ருய் போற்றி நீறேறு மேனி யுடையாய் போற்றி நீங்காதென் னுள்ளத் திருந்தாய் போற்றி கூறேறும் அங்கை மழுவா போற்றி கொள்ளுங் கிழமையே ழாஞய் போற்றி காரேறு கண்ட பிடற்றுய் போற்றி கயிலே மலேயானே போற்றி போற்றி



் சுந்தரமூர்த்தி சுவாமிகள் தேவாரம்

திருவெண்ணெய் **நக்**லூர் பண்: இந்தளம்

ஊஞயுயிர் ஆஞயுடல் ஆனுயுல கானும் வானுய்நில னுைய்கடல் ஆனுய்மலே யானுய் தேஞர்பெண்ணேத் தென்பால்வெண்ணெய் நல்லூர் அருட்டுறையுள்

ஆனுய்உனக் காளாயினி அல்லேன் எனலாமே

திருபாண்டிக்கொடுமுடி

பன்: பழம்பஞ்சுரம்

மற்றுப் பற்றெனக் கின்றி நின்றிருப் பாதமே மனம் பாவித்தேன் பெற்ற லும்பிறந் தேனினிப் பிற வாத தன்மைவந் தெய்தினேன் கற்ற வர்தொழு தேத்துஞ் சிர்க்கறை யூரீற் பாண்டிக் கொடுமுடி நற்ற வாவுண் நான் மறக்கினுஞ் சொல்லுநா நமச்சி வாயவே

இரு நள்ளாறு

பண்: தக்கேசி

கற்ப கத்தினேக் கனகமால் வனரயைக் காம கோபணேக் கண்ணுத லானேச் சொற்ப தப்பொருள் இருளறுத் தருளுந் தூய சோதியை வெண்ணெய்நல் லூரில் அற்பு தப்பழ ஆவணங் காட்டி அடிய ஞான்னே ஆளது கொண்ட நற்ப தந்தைநள் ளாறனே அமுதை நாயினேன் மறத் தென்னினேக் கேனே

தருக்கழுமலம்

பன்: தக்கேசி

மற்றுரு துண்யினி மறுமைக்குங் காணேன் வருந்தலுற் றேன்மற வாவரம் பெற்றேன்

20001

சுற்றிய சுற்றமுந் துணேயேன்று கருதேன் துணேயென்று நான்தொழப்பட்ட ஒண்சுடரை முத்தியும் ஞானமும் வானவரறியா முறைமுறை பலபட நெறிகளுங் காட்டிக் கற்பனே கற்பித்த கடவுளே அடியேன் கழுமல வளநகர்க் கண்டுகொண்டேனே.

திருத் தொண்டத்தொகை பண் கொல்லி கௌவாணம் பத்தராய்ப் பணிவார்கள் எல்லார்க்கு மடியேன் பரமனேயே பாடுவார் அடியார்க்கு மடியேன் சித்தத்தைச் சிவன்பாலே வைத்தார்க்கு மடியேன் திருவாரூர்ப் பிறத்தோர்க ளெல்லார்க்கு மடியேன் முப்போதுந் திருமேனி திண்டுவார்க் கடியேன் முழுதீறு பூசிய முனிவர்க்கு மடியேன் அப்பாலு மடிச்சார்ந்தார் அடியார்க்கு மடியேன் ஆரூரன் ஆரூரில் அம்மானுக் காளே,

மாணிக்கவாசக சுவாமிகள் அருளிச்செய்த திருவாசகம்

(1)

இந்தனே நின் றனக்காக்கி நாயினேறன் கண்ணிண் நின் இருப்பாதக் போதுக்காக்கி வந்தனேயும் அம்மவர்க்கே யாக்கி வாக்குன் மணிவார்த்தைக் சுங்கி ஐந்புலன் களார வந்தனேயாட் கொண்டுள்ளே புகுந்த விச்சை மாலமுதப் பெருங்கடலே மலேயே யுன்னேத் தந்தனேசெந் தாமரைக்காடனேய பேனித் தனிச்சுடரே இரண்டுமிலித் தமிய னேற்கே. (2)

ஒருவனே போற்றி ஒப்பில் அப்பனேபோற்றி வாஞேச் குருவனே போற்றி எங்கள் கோமளக்கொழுந்து போற்றி வருகவென்றென்னே நின்பால் வாங்கிடவேண்டும் போற்றி தருகநின் பாதம் போற்றி தமியனேன் தனிமை தீர்த்தே

கேட்டாயோ தோழி கிறிசெய்த வாருருவன் தீட்டார் மதில்புடைசூழ் தென்னன் பெருந்துறையான் காட்டாதனவெல்லா≜ காட்டிச் சிவங்காட்டித் தாட்தாமரை காட்டித் தன்கருணேத் தேன்காட்டி நாட்டார் நகைசேய்ய நாமேலை வீடைய்த ஆட்டான் கொண்டாண்டவா பாடுலதுங்காணம்மானு^{ய்} பெரும்பெரு மானென் பிறவியை வேரறுத்துப் பெரும்பிச்சுத்

தரும்பெரு மான்சது ரப்பெரு மானென் மனத்தினுள்ளே வரும்பெரு மான்மல ரோன்நெடு மாலறி யாமல்நின்ற அரும்பெரு மானுடையாய்அடி யேனுன் அடைக்கலமே

திருமாளிகைத் தேவர் திருவிசைப்பா பண்-பஞ்சமம் –ீநீறணி பவளக் குன்றமே நின்ற – நேற்றிக்கண்ணுடையதோர் நெருப்பே வேறணிபுகன போகமே யோக வெள்ளமே மேருவில் வீரா ஆறணி சடைபெம் அற்புதக் கூத்தா ஏறணிகொடியெம் ஈசனே யுன்னே தொண்டனே னிசையுமா றிசையே-

அம்பொன் செயம்பதைத்தரசே

கருவூர்த்தேவர் **திருவி**சைப்பா. பன்: பஞ்சமம் சிக்கனே யருளாய் செங்கருண வருளாய் சிலபுர நகருள் வீற்றிருந்த அத்தனே யருளாய் அமரனே அருளாய் அமரர்க எதிபனேயருளாய் தத்துநீர்ப படுகர்த் தண்டலேச் சூழற் சாட்டியக் குடியுளே ழிருக்கை முத்தனே பருளாய் முதல்வனே அருளாய் முன்னவா தயர்கெடுத் தைனக்கே.

சேந்தளூர் திருகிசைப்பா

தொடங்கினன் மடவென் நணிமுடித் தொங்கற்

புறவித மாகிலு மருளான் இடங்கொளக் இறத்தி இறத்திலு மிறைவன்

மறத்தொழில் வார்த்தையும் உடையான் திடங்கொள்வை திகர்வாழ் திருவிடைக் கழியிற் திருக்குரா நீழக்கீழ் நின்ற மடங்கலே மலகும் பன்னிரு நயனத்(து)

அறமுகத் தமுதன் மருண்டே

சேத்தனர் திருப்பல்லாண்டு சிரும் திருவும் பொலியச் சிவலோக நாயசன் சேவடிக்கீழ் ஆரும் பெருத அறிவு பெற்றேன் பெற்றதார் பெறுவாருலகில்

ஊரும் உலகும் கழற வுழறி யுமைகண வாளனுக்காட் பாரும் விசும்பும் அறியும் பரிசு நாம் பல்லாண்டு கூறுதுமே

பண்: பஞ்சமம்

பன்: பஞ்சமம்

noolaham.org | aavanaham.org

-14-

் தனர் இருப்பல்லாண்டு பண்: பஞ்சமம் பாலுக்குப் பாலகன் வேண்டி அழுதிடப் பாற்கட லீந்த பிரான் மாலுக்குச் சக்கரம் அன்றருள் செய்தவன் மன்னிய தல்ல தன்னுள் ஆலிக்கும் அந்தணர் வாழ்கின்ற சிற்றம்பலமே இடமாகப் பாளித்து நட்டம் பயிலவல் லானுக்கே பல்லாண்டு கூறுதுமே

Gräßwnn

பெரியபுராணம்

தெண்ணிலா மலர்ந்த வேணியா யுன்றன் திருதடங் கும்பிடப் பெற்று மண்ணிலே வந்த பிறவியே யெனக்கு வாலிதா மின்பமா மென்ற கண்ணி லானந்த அருவிநீச் சொரியக் கைம் மலர் உச்சிமேற் குவித்து பண்ணிஞல் நீடி அறிவரும் பதிகம் பாடிரை பரவிரை பணிந்தார்

ஐந்துபே ரறிவுங் கண்களே கொள்ள அளப்பரும் கரணங்கள் நான்கும் சித்தையே யாக குண மொகு மூன்றும்

திருந்து சாத்துவிக மேயாக இந்துவாழ் சடையான் ஆடு மானத்த எல் வேயில் தனிப் பெருங் கூத்தன் வந்த பேரின்ப வெள்ளத்துட் தினேத்து மாறிலா மகிழ்ச்சியன் மலர்ந்தார்

கச்சியப்பர

கந்தபுராணம்

உச்செயீன் மகுட மின்ன ஒளிதரு நுதலி இேடை வச்சிர மீரிப்பி இெற்றை மணிகொள் கிம்புரி வயங்க மெய்ச்செவிக் கவரிநூங்க வேமுமா முகங்கொ ண்டுற்ற கச்சியின் விகபுசக்ரக் கணபதிக்கன்பு செய்வாம்

பன்னிரு **கரத்தாய்`போற்றி பசும் பொன் மா மயிலாய்** போற்றி

முன்னிய கருணேயாறு முகப்பரம் பொருளே போற்றி கன்னியர் இருவர் நீங்காக் கருணே வரிதியே போற்றி என்னிரு கண்டேனை கண்ணு ளிருக்குமா மணியே போற்றி

அருவமும் உருவுமாகி அதாதியாய் பலவசயொன்றுய் பிரமமாய் நின்றசோதிப் பிழம்பதோர் மேனியாகிக் கருணேசுர் முகங்க ளாறு**ம் கரங்கள்** பன்னிரண்டுங் கொண்டே

ஒரு திரு முருகன் வந்தாங் ததித்தனன் உலகமுய்ய

ஆறிரு தடந்தோள் வாழ்க அறுமுக6 வாழ்க வெற்பைக் கூறுசெய் தனிவேல் வாழ்க குக்குடம் வாழ்க செவ்வேள் ஏறிய மஞ்ஞை வாழ்க யானே தன்னணங்கும் வாழ்க மாறிலா வள்ளி வாழ்க வாழ்க சீரடிய ரெல்லாம்

பரமனே மதித்திடாப் பங்கயா என் ஒருதலே கிள்ளியே ஒழித்த வானவர் குருதியும் அகந்தையுக் கொண்டு தண்டமுன் புரிதரு வடுகளேப் போற்றி செய்குவாம்

அருணகிரிநாதர்

பத்தியால் யானுனேப் பலகானும் பற்றியே மாதிருப் புகழ்பாடி முத்தனு மாறெனேப் பெருவாழ்விண் இ முத்தியே சேர்வதற் கருள்வாயே உத்தம தானசற் குணர் நேசா ஒப்பிவர் மர்மணிக் கிரிவவாசா வித்தகா ஞானசத் திநி பாதா வெற்றிவே லாயுதப் பெருமாளே

அருணகிராதர்

கந்தரலங்காரம்

இருப்புகழ்

விழிக்குத்துணே திருமென்மலர்ப் பாதங்கள் 9மய்ம்மை குன்மூ

மோழிக்குத் துணே முருகாவெனு நாமங்கள் முன்பசெய்த பழிக்குத் துணேயவன் பன்னிரு தோளும் பயர்தனி வழிக்குத் துணேவடி வேலுஞ்செங் கோடன் மயூரமுமே

அருணகிநாகர்

கந்தரனுபூதி

எத்தாயு மெனக்கருள் இந்தையுநீ சிந்தா குலமா னவைதீர்த் தருள்வாய் சுந்தா கதிர்வே வைனே யுமையாள் மைந்தா குமரா மறைநா யகனே

ஆனு வழுதே அயிக்கே கூரசே ஞானுகரனே நனிலத் தகுமோ யாஞ்திய என்னே விழுங்கி வெறுந் தானுய் நிலேகின் றதுதற் பரமே

உருவாய் அருவாய் உளதா யிலதாய் மருவாய் மலராய் மணியாய் ஒளியாய்க் கருவாய் உயிராய்க் கதியாய் **விதி**யாய்க் குருவாய் வருவாய் அருள்வாய் குகனே

கருணுநிதிக் குழந்தை

P

வரலாற்றுப் புசழ் மிக்க யாழ்பாண நாட்டின் தென் மராட்சிப் பிரிவீட்ல. சைவத் தமிழ்ச் செல் வர்கள் பொலிந்து வாழ்கின்ற, நீர்வள மும் நிலவளமும் நிறைந்த உசன் என்னும் கிராமத் හිරිබ, குணநலனும் குலநலனும் மன் வளமும் பண வளமும் ஒருங்கே சேர்ந்த உத்தமத தம்ப திகளான நடராசா - பாக்கியலட்சுமி ஆகியோ **ரின் மூன்ருவது மகவாக -** முதல்மகனுக சார்வரி வருஷம் மார்கழி மாதம் வெள்ளிக்கிழமை பிறந் தது ஓர் அழகான குழந்தை. அருட் பெருஞ் சோ தியாம் ஆறுழுகப்பெருமானின் தனிப் பெருங் கருணேயாற் பிறந்ததம் மகனுக்கு கருணுநிதி எனும் பொருத்தமான பெயரைச் சூட்டினர் பெற்றோர். குடும்பத்தின் ஒரே ஆண் வாரிசான **கருணுநிதிக்குழந்தையை** தம் கண்ணி**ன் ம**ணி யாய் - மணியின் ஒளியாய் போற்றிக் காத்துப் பாராட்டிச் சீராட்டினர் தம்பதியர். குழந்தை நாளொகு வண்ணமும் பொழுதொகு மேனியு மாக வளர்ந்தது என்பது மிகையன்று. ஆனுல் ஆண்டுகள் ஒவ்வொன்றுகப் போக, வயது ஒவ் வொன்றுக வளர்ந்தாலும், கருணுநிதிக் குழந்தை உள்ளத்தாலும் குழந்தையாகவே உடலாலும் தகழ்ந்தது என்பதை குறிப்பட்டேயாகவேண்டும்.

வளமான பெற்ழேரின் ஒரே வாரிசான குழந்தை பழுதாவதற்கிடமுண்டு என்று கூறுவர்

கருணுநிதியின் பெற்றோர் மட்டுமல்லாமல். உற் ேரு **ரு ம்** சுற்றத்தினருங்கூடப் பொதுள்வளம் படைத்தவர்கள்; உயர்ந்த பதவிவில் இருப்பவர் கள். இவர்கள் அனேவரும் கருணுநிதி மேல் தம் சொரிந்தனர். அளவற்ற அன்பைச் பரலிலும் பழத்திலும், உணவிலும், உடையிலும் தம் அன் பைச் சொரிந்தனர். எல்லோரின் செல்லப் பிள் இருந்த ______நிதி எல்லோர்க்கும் ளேயாகவும் நல்லவராகவும் நடந்தார். அந்தக் வளடான குழந்**தை** சிறிதும் பழுதாகவே இல்லே. பெற்றோர் கற்றோர், பெரியோர், குரு, இறைவன் ஆகியோ ரைக் கண்டவுடன் தாழ்த்தும் சிரமும். 5 Liyib கரங்களும், இறைவனும் இரக்கமும் எந்நேரமும் குடிகொண்ட இதயமும், தக்கார்க்குத் தன் ஞ லான உதவிகளே உவந்து செய்யும் உடம்பும் கொண்ட குழந்தையாக, அன்பு, அறிவு, ALS கம், இன்சொல், ஈகை, இரக்கம், எளிமை, ஒழுக் கம், பணிவு, பண்பு அணத்தும் நிறைந்த உத்த மக்குழந்தை பாக, பெற்றோர்க்கும் மற்றோர்க்கும் சொல்லாலும் செயலாலும் களிப்பூட்டி கன வளர்ந்து வந்தார் கருணுநி**தி. ஆ**ரம்பத்தில் உசன் இராமநாதன் மகா வித்தியாலயத்திலும் பின்னர் வட்டுக்கோட்டை யாழ்ப்பாணக் கல் லூரியிலும் மாணவதை இருந்த போதெல்லாம் தன் பண்பா ஆ சிரியர் கள் பணிவாலும் லும் மாணவர்கள் அன் வரின் தும் கருத்தையும் கவனத்தையும் கவர்ந்தார் கருணுநிதி.

கடவுட் சித்தையுடன் காலேயில் எழும் கரு ணுநிதி, காலேக்கடன்களே முடித்தவுடன், குளித்து தோய்த்துலர்ந்த ஆடை அணிந்து, முருகனுக்குப் பூமாலே புனேந்தேத்திப் புகழ்ந்து பாடித் தலேயா ரக்கும்பிட்ட பின்னர்தான் காலே உணவை உண் பார் என்று சொன்னை, அவரை நேரில் அறியா தவர்கள் நிச்சயம் ஆச்சரியப்படவே செய்வர், இததகைய நல்ல குழந்தைகளேக் கண்டுதான், ''தலேயே நீ வணங்காய்.....'' எனத் தொடங்கும் திரு அங்கமாலேயைத் திருநாவுக்கரசு நாயஞர் பாடிரை போலும்!

என்றும் இளேவனும், அழகனுய் மிளிரும் கும ரன் மேல் அளவீறந்த பக்தியுடையவர் கருணுநிதி ''உசன் முருகனையத் தர்மகர்த்தாவாக விளங்கவேண் டியவன்; இப்போதிருந்தே அதி காரத்தைச் செலுத்த வேண்டும்'' என்ற எண்ணம் சிறிது மினறி, கோவில்ற் செய்ய வேண்டிய பணிகளுட் தன்றைற் செய்யக்கூடிய பணிகளே, எவருடைய ஆண்மையும் எதிர்பாராமல், தாளுகவே செய்து அப்படிச் செய்வதிலே ஒரு திருப்தியும்' மகிழ்ச்சி யும் அடைந்து வந்தார் கருணூதி.

அவருடைய சகோதர பாசத்திற்கு ஈடுமில்லே இணேயுமில்லே. தன் மூத்த சகோதரிகளாகிய பத் மாவிலும், சத்தியவதியிலும் அவருக்கிருந்த பற் றும் பாசமும் மட்டற்றவை. ஒரு தாயின் நிலேயி லிருந்து **தன் சகோதரிகளுக்கு அவர்** உணவூட்டு வது இன்றும் பலருடைய மனத்திரையிலே தோன் லும் மறக்க முடியாத காட்சியாகும்.

அவர் தாய் தந்தையர் மேல் வைத்த பாச மும் குறைந்ததன்று. சிறுவஞயீனும், தந்தையா ரின் வேலேப்பழுவை தன்றூல் ஆனமட்டும் குறைக்க வேண்டும் எனக் கருதித் தந்தையின் வலது கைப் பெருவிரலாக நின்று உதவிஞர் தாய்க்கு, இவர் என்றுமே குழந்தைதான். தாயின் முத்தமாரியிற் செழித்து வளர்ந்த பச்சைப் பசும் பயிர் கருணுநிதி. யாழ்ப்பாணக் கல்லூரி விடுதிச் சாலேயில் ஒவவொரு நாளும் நித்திரை செய்யுமுன் கட்டிலுக்கருகிலுள்ள சுவரையே தாயாக நினேதது அந்தச் சுவரை தொட்டுக் கும்பிட்டுவிட்டுத்தான் அவர் நித்திரை செய்தார் என்றுல், அவரிடமி ருந்த தாய்ப்பாசத்தை விளங்க வேறு உதாணங் கள் தேவையில்லே.

தன் சொல்லாலும் செயலாலும் செயலாலும் பண்பாலும் பக்தியாலும், அறியாலும் அடக்கத் தாலும் குழந்தைகட்கு மட்டுமல்லாமல் பெரிய வர்களுக்கும் ஒரு முன்மாதிரியாக வளர்ந்த கரு ணுநிதிக் குழந்தை, இந்தத் தமிழ் ச் சமுதாயத் திற்கு, எங்கள் ஈழமணித் திரு நாட்டிற்கு, ஏன்?, உலகப் பெரு மக்கட்குமே அரும் பெருங் தொண் டுகள் ஆற்றுவார் என்ற இனிய கவவு எவ்லோர்க் கும் ஏற்படத் தொடங்கிய வேளேயில், நாங்கள் செய்த தவக்குறைவாஷோ, தன் பிரிய ஆன்மா வின் பிரிவைத் தாங்கமாட்டாத இறைவன் பிரி வாற்ருமையாலோ என்னவோ கருணுநிதியாகிய இறைவன் இந்தக் கருணுநிதியை தன்னுடன் அழைந்துக் கொண்டார்; அணேத்துக் கொண் டார்.

1960ம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் 24-ந் திகதி பிறந்த கருணுநிதி, தன் பதின்மூன்ருவது வய தையே பூரணமாகாத நிலுயில், 1973ம் ஆண்டு ஆனி மாதம் 16-ந் திகதி பரமனடியே தஞ்சம் எனப் பரிபூரண நிறைவெய்திவிட்டார்.

,'பல்லான்ற கேள்விப் பயனுணர்வார் வீயயும் கல்லாதார் வாழ்வதறிரேல் - கல்லாதார் சேதனம் என்னுமச் சேறகத் நின்மையாற் கோதென்று கொன்ளாதாங் கூற்று''

என்ற 'நாலடியார்' வெண்பாவைச்₍சிந்தித்து, முற்றிக் கனிந்த பழமொன்றைத் தேடி உலகை வலம் வந்த முருகன், இந்தக் கருணுரிதிக் கனி யைத் தன்னுடனே எடுத்துக்கொண்டான் என்ற நிஃனவில் ஆறுதல் பெறுவோமாக. ஈசன் எந்தை இஃணயடி நிழலில் அவர் என்றும் இன்பமுடன் இருக்கப் பிரார்த்திப்போமாக

ஓம் சாந்தி

கருறைநிதி

Vate of appreciation By,

Mr. W. D. Kulatungam Warden, Sanders Hostel Jaffna College.

எங்கள் வீடு இச் சாலேக்கு மாணவர் வருவார் போவார், ஆனுல் சாண்டேர்ஸ் விடு தியில் எல்லோரூடைய உள்ளத்தையும் இணேத்து எல் லோரும் ஒரே மனதாய் 'எங்கள் கருணுரிதி, என்று கூறக்கூடியதாய் நடந்து கொண்ட மாண வன் நடராசா கருணுரிதி போல முன்பு ஒருவரும் இருந்திருக்க முடியாது; இதன் பிறகும் எவரும் இருக்கப் போவதில்லே. இது உபசார மன்று உண்மை.

கருணுநிதி ஒழுக்கமுங் கட்டுப்பாடுமுள்ள மிகவும் நல்ல ஒரு பையன். வயதிற் சுறியவனு யினும் வயதுக்கு விஞ்சிய முதிர்ந்த உளப்பாங்கு அவனிடத்தில் காணப்பட்டது, விடுதிவிஸிருக்கும் வேறுபட்ட மாணவர்களே யெல்லாம் தங்கு தடை யின்றி மாறுபாடில்லாது ஏற்று நடந்து கொண்டு. வந்தான் இக்குணம் என்னுள்ளத்தை மிகவுங் கவர்ந்தது.

- 24

எங்கள் கருணுநிதி மறுவுலகிற்கு சீக்கிரம் நல்ல குணங்களே போவதற்குத்தான் Qiss யெல்லாம் பெருக்கிக் கொண்டாரோ; அல்லது பண்புகளாற் கவரப்பட்டுத்தான் நல்ல Diss கடவுள் அவரைத் திடீரென அழைத்துக்கொண் டாரோ நாம் அறியோம். கடவுளின் செயல்களே நாம் கேள்வியிட முடிய_்து. ஆஞல் அவன் போயி யிருக்குமிடம் இன்பகரமானது. இனி துன்பமு மில்லே, துயரமுமில்லே, பசியுமில்லே, அவனுடைய இனிய வாழ்க்கைக்கா**கவும், அ**வரை எங்**கள்** மததி யில் ஒரு குறுகிய காலத்திற்காயினும் வாழவைத் ததற்காகவும் 💱 சடவுளிடம் தோத்திரத்தையும் து திலையயும், செலுத்துகின்றோப்.

கடவுள் தாமே அவர் பெற்றுர் சகோதரர் மற்றும் எங்கள் யாவரினதும் கண்ணீரையுந் துடைத்துக் தேறவாறுதலேத் தருவாராக.

''குறுகிய அழகான வாழ்க்கை, ஆஞல் நித்திய மதிமை''

*

ஜெபம்

மிகவும் இரக்கமுள்ள பிதாவே நாங்கள் கூப்பிடும் எந் ே மும் நீர் செவிசாய்க்கின்றீர். எங்களுக்குத் தேவைப்படும் ையழதெல்லாம் நீர் சமீபமாயிருக்கிறீர். துயரம் நிறைந்த இந்த வேளேயிலே உமது அன்பையும், ஞானத்தையும் நிணந்து உம்மை நோக்கித் நிருப்புகிறேம். எங்க்ள் முழு உள்ளந்திலுமிருந்து ''கடவுள் கொடுத்தார், கடவுள் எடுத் தார்; கடவுளின் நாமத்திற்கு ஸ்தோத்திரம்'' என்று சொல்லக் நடிய கிருபையைத் தாருர்எங்களே விட்டு ரீடெடுத்துக் கொண்ட இந்தப் பிள்ளேயை இற்றை வரைக்கும் எங்களுக்குத் தந்த ஈவுக்காக உம்மைத் துடுக்கின்றேம். இப்பிள்ளேயின் சேவியம் உங்கள் மத்தியில் விடடுய் போயிருக்கும் சுகந்த வாசணக்காகவும், இதற்கு இனி துன்பமுமில்லே, துக்கமும் இல்லே, முரணும்கூட இல்லே என்பதற்காகவும், பரிபூரண சந்தோஷம் விளங்கும் உமது சந்திதானத்தில் இப் பிள் ளே இருக்கிறதென்ற நம்பிக்கைக் காகவும் உமக்கு நன்றி செலுத்து&ேரும், இந்தப் பிள்ளேயை நீரே அழைத்திரெனவும் உமகுகாங்களில் வைத்திருக்கிறீரெனவும் எங்களுக்கு உணர்நியருளும்.

நொறுங்குண்ட இதயமுள்ளவர்களேக் குணமாக்கி காயங் களேக் கட்டுகிறவரே இந்தக் குடும்பக்தைக் கண்ணேக்கும். இவர்களே ஆறுதலற்றவர்களாக விடாதேயும். காண்ப்படாத வைகளின் உலகக்தோடு நீர் எப்படி ஒரு புதிய சம்பந்தந்தை எற்படுத்தியிருக்கிறீரோ, அப்படியே இவர்கள் பொக்கிஷம் இருக்குமிடத்தில் இவர்கள் இருதயமும் இருக்கச் செய்யும் உமது பிரசன்னத்தின் ஒளியினுலும், ஆறுதலினுலும் இவர் களே திரப்பியருனும். எல்லா ' இரகசியங்களும் வெளியாகி, எல்லாக் கண்ணீரும் துடைக்கப்படும் சீவியத்தின் காட்சியை இவர்களுக்குக் காண்பிப்பதனுல் இவர்கள் இந்த அனு ப வங்களேத் தாங்கிக் கொள்ள கருபை செய்யும். இருள் தீக்கி அருணேதயமாகும் வரை இவர்களோடு தங்கி இவர் கள் கடவு வாரிரும்.

JAFFNA COLLEGE Junior School

A. KADIRGAMAR, B. Sc. - M. A. PRINCIPAL MISS. M. S. ELIAS, B. A. SUPERVISOR

Dear, Mr. Nadarajah,

It is hard to believe that it is a month since young Karunanithy departed this life. All those who are dear and close to him, I am sure, are missing him very much. It is difficult to console you al's the family in particular. But his pleasant memorie will be a source of comfort to you. Time alone can heal the pain of parting

Whenever It think of him, his cheerful disposition obedience. methodical ways and humility stand prominent. I cannot forget the shy smile on his fac whenever he sees me.

It is very sad that he was taken away from our midst within such a short time. But God's ways are misterious and beyond man's power of reasoning Let us thank God for his life and his mercies May the almighty grant you all the strength and courage to bear up this great loss and confort you

I am enclosing the centiments expressed on behalf of the Jaffna College Junior School I do hope this will reach you on time for the ceremony.

> Yours Sincerely M. S. Elias

K. V. NADARAJAH, Esq., PATHMA VASAM Karam pagam, Mirusuvil.

My dear Mr. Nadarajah.,

The news of your son, Karunanithy's death was given to me on my arrival in Colombo on saturday, 7th instant by my brother. The n e ws most unexpected and I was able to inquire from teachers and students on arrival in Jaffna regarding the very sudden death. I want to share with you my own personal grief and that of the School in losing one of our most affectionate and lovable students.

Even though he was in one of the lower classes of the School I had the opportunity of teaching him Agriculture and following his life a boarder from the very day of his admission into the Shcool He always moved with a pleasant countenance on his face We have heard of the common proverb that God calls those whom he loves early in life. There is no doubt that Karunanithy b longed to that w o n d e r f u l band of young boys and girls whom God has called early.

His m e m o r y will continue to cheer us because he lived such a pleasant, joyous and happy life. The loss is therefore greater to you and your family and may God console you all.

> Your sincerely, A. Kadigumar The PrinCipal of Jaffna College.

13t hJuly, 1973.

யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியின் கனிஷ்ட

பாடசாலே மாணவர்களின் செய்தி

செல்வன் கருணு நிதி இவ்வுலகிற் பன்னி ரண்டு ஆண்டுகள் வாழ்ந்து எம்மை நீத்து மறுமை எய்தி இன்று முப்பத்தோராம் நாளாகின்றது.

அவரை நினேவு கூரும் இவ்வைபவ நாளில் அவர் எங்கள் மத்தியில் ஆற்றிய செயல்களே யெல்லாம் நி?ைக்கும்போது அவர் எங்கள்முன் காட்சியளித்துக் கொண்டிருக்கிறுர்.

அவர் எங் சுள் யாழ்ப்பாணக் கல்லூரியில் ஒன்றரை ஆண்டுகள் கல்வீ பயின்றூர். அவர் எம்முடன் வாழ்ந்த குறுகிய காலத்தில் தம்மை மறக்க முடியாது செய்து விட்டார் அவருடைய வாழ்வின் ஒளி இன்றும் இக்கல்லூரி மாணவர் மத்தியிலும் ஆசிரியர் மத்தியிலும் பிரகா**சித்**துக் கொண்டே யிருக்கிறது.

அவருடைய மறைவு எங்களுக்குத் தாங் கொணுத் துன்பத்தைக் கொடுக்கின்ற தெனினும் 'இறைவன் கொடுத்தார் இறைவன் சேர்த்துக் கொண்டார்' என்பதால் ஒருவாறு ஆறுதலடை தின்றேரும்.

இக்கல் லூரியில் வாந்த காலத்தில் அவர் விட்டுச் சென்ற பல பண்புகளே நாமும் கடைப் பிடிக்க வேண்டிய வர்களா யிருக்கிரும். அவர் ஆசிரியர்களுக்கும் மாணவர்களுக்கும் பரி சுத்த அன்பு நிறைந்த மாணவகை வாழ்ந்தார். ஆசிரியர் பலரும் புகழக்கூடிய ஒருவராக படிப் பில் மிக்க ஆர்வமுடையவராகக் காணப்பட்டார் அதனுல் இக்கல் லூரி மாணவர் அத்தனேபேரும்

அவரிடத்து அன்புடன் பழகுவார்கள்.

படிப் பில் மாத்திரமன்று வீளேயாட்டிலும் அவர் ஆர்வங் காட்டியுள்ளார். ஷேஸ் டிங்ஸ் (பற்ற) இல்லத்தைச் சேர்ந்த ஒரு மாணவகை விருந்து, தன்னுலியன்ற சில வீளேயாட்டுக்களிற் பங்கு பற்றி அவ்வில்லத்தின் நிலேயை உயர்த்தி வைத்தார். யாழ்ப்பாணக் கல் லூரி உயர்தரப் பிரிவினர் நடாத்தும் குறுக்கோட்டப் டேட்டியில் பங்குகொண்டு வெற்றியீட்டியா வரு டைய பாராட்டையும் பெற்றூர்.

இக்கல் லூரி விடுதிச்சாலேயிலும் இருந்து மாணவர்களுடன் ஒத்துழைத்தார். நற் பண் பு களாலே யாவருடைய அன்பையும் மதிப்பையும் பெற்றூர். ஒருமுறை விடுதி மாணவரின் வீழாவில் விஞேதஉடைப் போட்டியில் ஐயராக நடித்து மூதலாம் பரிசிலேப் பெற்றுள்ளார்.

அவரது வாழ்வின் தீபம் அணேந்தாலும் இக் கல்லூரியில் அவர் ஏற்றிய தீபம் எம் மத்தியில் என்றும் பிரகாசிப்பதாக. அதனுல் அவருடைய பெற்றூர், உற்றூருறனினர் யாவரும் மன அமைதி பெறுவார்களாக.

> கருணுநிதியின் ஞாபகத்திற்கு 'சாண்டேஸ்' விடுது மாணவரின்

நன்றியுரைகள்

எங்க**ன்** மத்தியில் வாழ்ந்து இறைவனடி சேர்ந்து கொண்ட கருணுநிதியின ஞாபகார்த்த வைபவத்தில் அவரைப்பற்றிப் புகழாமல் அவரு _____ இனிய வாழ்க்கைக்காக கடவுனேத் தோத் ____ப்பதே தகுதியாகும். அவருடைய மறைவிஞல் ஆழ்ந்த துயரில்மூழ் கிய வீடுதி மாணவர்களாகிய நாம், அவச் விட டுப்போன பல முன் மாதிரிகளுக்காகவும், அவ ரோடு ஒருமித்து வாழக்கிடைத்த கலாக்கியத் திற்காகவும் கடவுளிடம் நன்றி செலுத்து கின்ரேும்.

அவர் எப்பொழுதும் புன் திரிப்புடனும் மன முவந்து பேதி, எங்கள் குறைகள் யாவற்றையும் பொறுமையுடன் ஏற்று வாழ்ந்தார். இரந்து வருவோருக்கு இல்லே என்னுது கொப்பார். அவர் தனது ஆழ்ந்த கடவுள் பக்தியினுலும், நல்லொ ழுக்கத்தினுலும், படிப்பிலும், வீளேயாடிட்லுங் காட்டிய பிரயாசையாலும் எம்மை ஈர்த்து எங் கள் உள்ளத்துட் புகுந்துவிட்டார். அவர் எங்கள் யாவர்மேலுங் காட்டிய அன்பு உலக மலாம் அன் பீனுற்றுன் ஒரே குடும்பமாகலாம்' என்பதை எங் களுக்கு நன்கு உணர்த்தியுள்ளது.

'கடவுள் கொடுத்தார் திரும்பவும் ஏற்றுக் கொண்டார்'. சடவுளுடைய கரங்களில் அவர் ஆறுதலான நித்திரைக்குள்ளிருக்க நாம் அனேவ ரும் பிராத்திக்கின்றோம்.

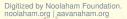
இராமநாதன் மகாவித் யல ய அதிபரின் செய்தி

செல்வன் ந. கருணுநிதியின் இழப்பு எமக்கு பேரதீர்ச்சியைத் தந்தது இவ்வளவு விரைவில் இறைவன் இவரை தன்னேடு சேர்த்தக் கொல் வான் என எவரும் எதிர்பார்த்திருக்கராட் டார்கள். நோயின் வாடையே தெரியாத செழிப் பான உடற்கட்டுகளே சொட்டும் மேனி கண் டோரை தன்பால் ஈர்க்கும் பால் வடியும் முகம் பண்புமிகு உள்ளம் இத்தனேயும் சேர்ந்த திருவு ருவம் தான் கருணுநிதி. இவரைப் பார்க்கும்போது பாலமுருகனேயே பர்க்கும் ஓர் உணர்ச்சி ஏற்படும் அத்தனே அழகு.

கருணுநிதி எமது வித்தியாலயத்தில் கல் வி பயிலும் கால் கல்வியில் காட்டிய பேரூக்கத்தினு லும் ஆசிரியர்கள் சகமாணவர்கள் ஆக்யோரது அன்பையும் நன் அதிப்பையும் பெற்று விளங்கிஞர் கருணுநிதியின் மறைவு அன்னவருக்கு தாங்கக் கூடாத ஓர் பேரிளப் பாகும். அவர் எம்மை விட்டு விலகி வே ேரூர் வித்தியாலயத்திற்குக் செ**ன்று பசுமை**யான நினேவுக**ள்** மாறுமுன்னரே நல்ல குருநாதன் கருணுநிதியின் தாய் தந்தைய ரை அன்பு சேர்சுற்றத்தவரை தகையைசால நண்பர்களே வருந்தவைத்து அவர்களின் எதிர்கால கனவுகளே கனவாகவே நிலேக்கச் ெய்து செல்வ ணேத் தமது சீரடிகளில் சேர்த்துக் கெண்டார். பிறப்பறுக்கும் பிஞ்ஞகன் கருணுநிதி என்னும் பல மிட்ட செம் பொன்னே சிவமாக்கி அருள் செய்தான் என மன அமைதி பெறுவோமாக.

> வே. க. நடராசச அதிபர் இராமநாதன் மகா வித்தியாலயம்

உசன் மிருசுவில்.



×

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org ,

.

ஜையா அச்சகம் - சாவகச்சேரி.