

PUTHUSU — Tamil Magazine

“Eswari Villa”, Siruvilan, Ilavai, Sri Lanka.

எங்கள் தயாரிப்புகள்: R. Pathmanaba Iyer

87/2, KING STREET

MATALE

SRI LANKA

* எவர்-ஹெஸ்ட் ஸங்கானு தேயிலை

** 707 எவர்-ஹெஸ்ட் கோப்பி

ஏது குளிமானங்களைப் பார்வையால்
 உற்சாகத்தைத் தந்தருக்குட்டி அத்துடன் அரசு பரிசோதனையில்
 கத்தம், சுகாதாரம் என நிருபிக்கப்பட்டது.
 புதுவொரிசியுடன் தீகழுவைக்கும் புதியதேர்ஸ் உலகம் உங்கள் முன்.

(.கு.ட.) .கு.பாபி.க முருக்கிய
 ஸ்கப்பும் காத்திரம் (அதாக) .கு.பாபி.க

எவர் - ஹெஸ்ட்
 எம்பிரியூபிளீக் கோப்பி இன்ஸர்ஸ்

EID & 33 King Cross Street

ஷில்லரிபியூட்டர்ஸ்

TEFFIA

கண்ணேரி - நல்லூர் வீதி,

குமியக்குடும் குல்லிங்கை ஸ்கப்பும் இலை சாயாந்திப்பாணம்.

அச்சுப்பதிவு: பற்றியின்ரேஸ், யாழ்ப்பாணம்.

இனி மரணத்துள் வாழ்வோம்

8

புதுவை

புதுச்

ஆற்றிவரும்
இலக்கியப் பணிக்கு
எமது வாழ்த்துக்கள்

கல்கிசன்

147, ஸ்ராண்லி வீ
யாழ்ப்பாண

தொலைபேசி: 23711
தந்தி: ஸ்ரீராம்

புதுச் 8

மார்கழி 1983

நாம் எல்லா வற்றையும் மறந்து விடுவோம். மன்னித்தும் விடலாம். ஆம், நாம் முன்னர் தொட்டு அதனையே செய்து கொண்டிருந்தோம். நாம் குட்டக் குட்டக் குனிந்து கொண்டே இருந்தோம். இருதியில் இருந்து போனாம். எங்களை எரிக்கலாம் அல்லது புதுதக்கலாம். ஆக, இறுதியில் தேடிய போது மயானம் கூட எங்களிடம் இல்லாமல் போனது.

உங்களிடம் இவை காறும்
செய்திதான் என்ன?

புதுச் 1

ஒரு கவிதை

எதற்காக இந்தக் காத்திருப்பு?

வயல் தழுவிய பனியும்
மலை மூடிய முகிலும்
கரைவதற்காகவா?

இல்லையேல்
காலைச் செம்பொன் பரிதி
வான் முகட்டை அடைவதற்காகவா?

அதுவரையிலும் என்னால்
காத்திருக்க முடியாது.
என் அன்பே,
எத்தனை பொழுதுகள்
இவ்விதம் கழிந்தன?

ஷாதல் பொங்கும் கண்களை
மதியச் சூரியன் பொசுக்கி விடுகிறுன்
கடல்லைகள் அழகு பெறுவதும்
தென்னேலையில் காற்று
தேம் இசைப்பதும்
காலையில், அல்லது
மாலையில் மட்டுமே!

ஆனால்,
எமது பூமி, எமது பொழுதுகள்
எதுவுமே எமக்கு
இல்லையென் ரூன்பின்
இதுபோல் ஒரு பொழுது
இடைக்காமலும் போகலாம் ...
தொடரும் இரவின் இருளில்
எதுவும்
நடக்கலாம்.

ஆதலால் அன்பே,
இந்த அதிகாலையின்
ஆழந்த அமைதியில்
நாம் இணவோம் ...

ஏதுச 2

ஆண்டவருடைய சித்தம்

நந்தினி சேஷியர்

தென்னைமர ஓலைகள் சரசரக்க
காற்றுச் சற்றுப் பலமாகவே வீசியது. அறை வீட்டின் முன்புறம் போடப்பட்டிருந்த அந்த வாங்குக்கு மேல் அவன் சலனமற்று உட்கார்ந்திருந்தான்.

அவனைத் தனியே விட்டுவிட்டு சிஸ்ரர் படத்துக் கேற்றைத் திறந்துகொண்டு அவனது தமையன் சுவாமியாரைப்பற்றி விசாரிக்கப் போய்ப் பத்து நிமிடங்களுக்கு மேல்.

இன்று சுவாமியாரைக் காண வேண்டுமென்று அவனே, அவனது தமையனே நினைத்திருக்க வில்லை. அதற்குரிய சூழ்நிலைகூட காலைவரை இருக்கவில்லை. சடுதியாக அது நிகழ்ந்தது.

“சுவாமியார் உன்னைப் பார்க்க வேணுமாம். உன்னேடை கதைக்க உள்ளுமாம். சிஸ்ரர்மாரும் அதைத்தான் விரும்புகினம்.”

மூன்று நாட்களுக்கு முன் ஒரு மாலை நேரம். மில்லில் இருந்து வீவில் வந்து மேல் கழுவிக் கொண்டு, கிணத்தடியில் நிற்கும் போது அவனது தமையன் இந்த விபரத்தைக் கூறியபோது அதில்

தனச்சு அவ்வளவு அக்கறை இல்லாத மாகிரியேதான் இவன் காட்டிக்கொண்டான்.

“தங்களின்றை ஆதரவில் இருக்கிற ஒரு பிள்ளையை..., உள்குக் கலியானம் செய்து தாறதெண்டால் ... உன்னைப்பற்றி விசாரிக்கத்தானே விரும்புவினம்.”

சுவாமியாரின் விருப்பத்திற்குரிய காரணத்தை நியாயப் படுத்த முனையும் பாவணையில் தமையன் கதைப்பதை உணர்ந்து இவனுக்குச் சிரிப்பு வந்தது.

அவனேடு தமையன் நேரடியாக இவ்வளவு வார்த்தைகளைத் தன்னும் உச்சரிக்கக்கூடிய ஒரு நிலைமை ஏற்பட்டதைப்பற்றி அவனுக்கு சந்தோஷமாகக்கூட இருந்தது.

இந்த முப்பத்திமூன்று வருட வாழ்க்கையில் அவனும் தமையனும் பேசிக்கொண்ட சந்தர்ப்பங்கள் மிகமிகக் குறைவு ... அப்படி ஏற்படுகின்ற போதுகளில் .. வார்த்தைகள் தடித்து ... முகமுறிவுகளுடன் ... அவை முடிவு பெற்ற நிலைமைகளே அநேகம் ... மரியாதை ... பயம் ... எனப் தோடு ... வேண்டத்தகாத சில

புதுச 3

அசிருப்திகளும்... பேச்சை அடி யோடு கட்டுப்படுத்தியிருந்தன.

அவன்து தாய் இறந்து...தகப்ப னிறந்து .. படிப்புகள் ... அரை குறையாகி.. கூலி வேலை கூடக் கிடைக்காது ... கொடிய நிலைமை கள் ... ஏற்பட்ட அந்தக் காலங் களில் கூட ... வாய் திறந்து ... எதையும் கேட்காத வெராக்கி யத்தில் இவன்து நாட்கள் கழிந் திருக்கின்றன.

கறேச்சில் ... வேலை செய்து ... காலத்திலும் — கஸ்தூரியார் விதியிலுள்ள ஒரு கடையில் வேலை செய்த போதும் அச்சகத் தில் பேப்பராடுக்கி முணந்து ... முகம் முறிந்து போனதுண்டு.

பொறுப்பற்று... ஊதாரியாக... அவன் திரியக்கூடாது என்கின்ற விருப்புக்கு அவர் ஆட்பட்டு அவனை ஒரு கலியாணப் பந்தத் தில் ... தள்ளிவிட முன்னுடைய கொண்டு ... எட்டு வருடங்களின் பின்தான் ... இந்த ஒரு சந்தர்ப்ப மும் ... இவனின் சம்மதமும் ... கிட்டியது.

யாரையோ மனதில் வைத்து... இவனின் சம்மதத்தை அறியத் தமையன் அனுப்பியிருந்த நண்பனிடம் நன்று விருப்பத்தை மிக நிதானமாக இவன் வெளியிட்டான்.

“என்னைப் பொறுத்த வரை... எனக்குக் கலியாணம் இப்ப அவசரமில்லை... அப்பிடிச் செய்யிற தெண்டாலும் ஒரு ... அனுதை

மடத்தில் இருக்கிற பிள்ளையைத் தான் செய்ய விரும்புகிறன். சிஸ்ரார் மடத்தில் இருக்கிற எங்கடை சொந்தக்காரர் பிள்ளையைக் கேக்கச் சொல்லும் ...”

‘மாலி கேக் ஸ்பொட்ட’ன் இஞ்சித் தேநீரை உறிஞ்சியபடி இவன் பேசியபோது வந்த நண்பனே ஆச்சரியமும் மகிழ்ச்சியும் தெரி வித்தான்.

ஒரு காலத்தில் அவன்து உற வினர்கள் அவனை ப்பற்றி பொறுப்பற்றவன் — வருத்தக்காரன் ... கையாலாகாதவன் ... என்று ஒதுக்கித் தள்ளியமையின் மீது கொண்ட வெறுப்பை எட்டி உதைப்பதான பாவணியில் அந்தச் செய்தியை இவன் வெளியிட்டான்.

சங்காணை மின்தறி ஆலையின் முகப்பிலே நின்று ... அவனைப் பற்றிக் காரசாரமாக அவன்து தமையஞரிடம் சிய உறவுக்கார நூலகரின் வார்த்தைகளை ஒங்கி அடிப்பதுபோல்... அந்தவார்த்தைகளைக் கூறினால் ... அவன்.

காற்று ... மீண்டும் தென்னேலை களைச் சரசரக்க வைத்தது அணி வொன்று .. வீருடன் கத்தியபடி அறைவீட்டின் முகட்டில் பாய்ந்ததை இவன் கவனித்தான் ... அறை வீட்டினுள்ளே மணிக்கூட்டில் பத்து மணி அடித்தது. கைக்கடிகாரத்தில் நேரத்தைப் பார்த்தான் ... பத்து ... ஏழு ... எந்த மணி சரி ? அவனுக்கு ... ஏனோ ஏரிச்சலாக இருந்தது.

இந்நேரம் மில்லில் என்ன நடக்கும் ...

“ஓரு அவியல் முடிந்திருக்கும் ... செங்காதான் அடுப்புப் பார்ப்பான் ... சின்னத்துரையும் ... தயாரானும் ... நேசலிங்கமும் காலடிப்பார்கள். சில வேளை ஊடுவெட்டி யிருப்பார்கள் ... தருமண்ணை ... அந்த மஞ்சள் வர்ண ஸ்கூட்டரில் மஞ்சள் ‘கெல்மெட்’ டோடு .. பாங்குக்குப் போயிருப்பார். பெரியவரின் .. செக்குக்குக்காச் போட வேண்டும் வெள்ளையப்புவின் வண்டில் பத்து மூடை அரிசியுடன் மில்லைக் கடந்து சந்திக்குச் சென்றிருக்கும் குழாய்க்கிணறு குத்துக்கிறவர்கள் இன்டைக்குத்தானே வருவதாகக் கூறினார்கள் ...”

சிஸ்ரார் மடத்தின்...கதவு திறக்க ... அவன்து தமையனும் ... ஒரு கண்ணுடி அணிந்த மெலிந்த கறுத்த சிஸ்ரரும்...கதைத்தபடி...

இவனுக்குச் சலிப்பாந் இருந்தது. எவ்வளவு வோ வேலைகள் மில்லில்... அவனை அவர்கள் எதிர்பார்த்திருப்பார்கள் ...

கேட்டுக் கொண்டு வீலகி நின்றிருந்த தமையனை இவன் ஏறிட்டான்.

“உங்கடை விருப்பம் என்ன என்னிறதை அறியத்தான்... நாங்கள் உங்களைச் சந்திக்க விரும்பினம்... நீங்கள்... இங்கை இண்டைக்கு வந்திருக்காவிட்டால்... உங்கடை மில்லுக்கு நாங்கள் வாற்றுக்குத்தான்...”

வாசிக்காலை... முகப்பு... கபாடி விளையாடும் மணற்பரப்பு... கிட்டியடிக்கும் மைதானம்.. மார்க்கியம் பற்றிய வகுப்புகள்.. கூட்டங்கள் இலக்கியச் சர்க்கைகள்... இன்றும் அவை பற்றிய விருப்புகள் இல்லாமல் போகவில்லை. பொறுப்புகள் கமைகளாகி... நேரமே தொழிலாகிவிட்டது.

சிஸ்ரரும் தமையனும் படியேற வந்த போது இவன் எழுந்து நின்று கொண்டிருந்தான்.

“உங்கடை அண்ணு... உங்களைப்பற்றி நிறையச் சொன்ன வர்.. நாங்களும் உங்களைப்பார்க்க விரும்பின்னாங்கள்...”

சிநேக்பூர்வமான புன்முறவுல் டன் அந்தக் கண்ணுடி சிஸ்ரர் இவனேடு பேசியபோது அவன் மொனமாகச் சிரித்தான்.

“ஃபாதர் எப்ப வருவார்?.. இவன் கேட்டான்.

“வந்திருவார்... வாற நேரந்தான்.”

இருந்தனங்கள்... ஆண்டவருடைய சித்தம்... நீங்களே... வந்திட்டியள்..."

சிஸ்ரர்... சந்தோசமாக கதைத்தபோது... அவனுக்கு... சற்றுக் கூச்சமாகக் கூட இருந்தது.

"உங்களைப் போல்... ஆக்களி ருந்திட்டால்... துரேசாவைப் போல எத்தனையோ பிள்ளைகள்... நிம்மதியடைய முடியும்..."

சிஸ்டர் தொடர்ந்து பேசிக் கொண்டிருந்தா...

"இந்த... மாசமே... விசயங்களை முடிக்க வேண்டும். பெரிய சிஸ்ரரும் மாறி மட்டக்களப்புக்கு போகிறு. அதற்குள்... இது நடக்கிறது தான். நல்லது. இன்டைக்கே... பிள்ளையை நீங்கள் பார்த்து... உங்கடை விருப்பத்தை எங்களுக்குச் சொல்லிறது நல்லது... அவளின்றை அபிப்பிராயத்தையும் நாங்கள் கேக்கத் தானே... வேணும்..."

தூரநிற்கும் தமையஞரையும் இவளையும் மாறிமாறிப் பார்த்தபடி சிஸ்ரர்... கதைத்தபோது... இவன் இடை மறித்தான்...

"மன்னிக்க வேணும் சிஸ்ரர்... இந்த செயத்தில்... கொஞ்சம் பிந்திறகைத்தான் நான் விரும்பி றன். எனக்குச் சில வசதிகளை செய்வேணும். நான் என்ன சொல்ல வாற னெண்டால்... எனக்கெண்டு நான் சில ஒழுங்குகளைச் செய்வேண்டியிருக்கும்.

அவன் பேசிய தோரணையில் ஒரு அழுத்தம் இருந்தது மேலும் ஏதோ கூற அவன் முற்பட்ட போது... சுவாமியாரின் 'கொண்டா' மனிக்கூட்டடியால் திரும்பி அறை வீட்டில் ஏறியது.

தனது மனதில் உள்ள சருத்துக்களை முழுமையாக பகிர்ந்து கொள்ள அவன் விரும்பினான்.

"கன நேரம் காக்க வைச்சிட்டேன் பேலை..." என்று மன்னிப்புக் கேட்கும் பாவணையில் முகத்தை வைத்துக் கொண்டு அறைக்குதலைத் திறந்தார் சுவாமியார்.

அந்தச் சுவாமியாரை அவன் அடிக்கடி கண்டிருக்கிறான். இருபாலைச் சந்தியிலும் நல்லூர் மாக்கற்றிலும்... முத்திரை சந்தையிலும்... சில பெரும் நிற அந்த 'கொண்டா' மோட்டார்ச் சைக்கிளையும் சுவாமியாரையும் பல தடவைகளில் எதிர்ப்பட்டிருக்கிறான்.

அந்தச் சுவாமியார் இவளை விட ஒரீரு வயதுகள் குறைந்தவராகக் கூட இருக்கலாம் என்று கூட யோசித்திருக்கிறான்.

ஒரு காலத்தில் தான் கூட சுவாமியாராக வரவேண்டுமென்று ஆசைப்பட்ட அந்த நிசழ்வுகள் இப்போது அவனுக்கு நினைவு வந்தன.

அன்று செமினரிக்கு அவன் போயிருந்தால்... இன்று எங்கோடு ஒரு கோவிலில்... பங்குக் குரு

வாக... திருப்பவிப் பூசையில்... அப்பத்தையும் இரசத்தையும்... எடுத்து... அவனுக்குச் சிரிப்பு வந்தது...

"சிஸ்ரர் எல்லாம் கதைச்சவ தானே.. பின்னையை பார்த்தாக்கா?"

சுவாமியார் அவனைப் பார்த்தார்.

"அவர் ஆறுதலாகத்தான் எதுவும் செய்ய முடியும் எண்டு சொல்லுகிறார் ஃபாதர்."

சிஸ்ரரின் வார் த்தை களைக் கேட்ட சுவாமியார் கேள்விக்குறியுடன் அவனது தமையஞரைத் திரும்பிப் பார்த்தார்.

"தம்பி... சொல்லுறது என்னைடால்... தனக்கு சில பொருளாகாக் கஸ்டங்கள் இருக்கிறதெண்டும்... அதை சரிப்படுத்த... கொஞ்ச நாள் தேவை எண்டும்... அதுதான்... யோசிக்கிறோ..."

"அது வும் நியாயந்தான்... பெரிய சிஸ்ரரும் மாறிப்போரு... எதுக்கும் நல்ல முடிவாய், கூடிய சீக்கிரம் எடுக்கிறது நல்ல..."

தமையஞரோடு சுவாமியார் ஏதோ ஒரு உறுதிப்பாட்டோடு... கதைத்தார்.

"எந்த மட்டிலே... என்றால் உமக்கு வசதிப்படும்... திரேசா... நல்ல பிள்ளை உமக்கு ஒரு நல்ல மனை வியாக இருப்பா... அது பற்றி... நீர் யோசிக்கத் தேவையில்லை... ஆண்டவருடைய சித்தம் உங்கள் இரண்டு பேரையும் இணைக்கப் போகுது..."

"அதுக்காக நான் யோசிக்க வில்லை ஃபாதர்... நான் மில்லில் வேலை செய்யிறன். இருபத்தி நாலு மணித்தியால் மும் அங்கே தான் இருக்கிறன்... நெல்லெலுக்கு மன்னார், மட்டக்களப்பு எண்டு... அடிக்கடி பயணம்... எனக்கெண்டு நான் சிலதைத் தேட வேண்டும்.. இன்னும் ஒரு வருசம் பொறுத்து அடுத்த கிறிஸ்மஸ்சோடு எண்டால்..."

மிகவும் அட்சர சுத்தமாக இவன் பேசுவதை சுவாமியாரும் சிஸ்ரரும் கேட்டுக் கொண்டிருந்தனர்.

"தம்பி... சொல்லுறது என்னைடால்... தனக்கு சில பொருளாகாக் கஸ்டங்கள் இருக்கிறதெண்டும்... அதை சரிப்படுத்த... கொஞ்ச நாள் தேவை எண்டும்... அதுதான்... யோசிக்கிறோ..."

"அது வும் நியாயந்தான்... பெரிய சிஸ்ரரும் மாறிப்போரு... எதுக்கும் நல்ல முடிவாய், கூடிய சீக்கிரம் எடுக்கிறது நல்ல..."

தமையஞரோடு சுவாமியார் ஏதோ ஒரு உறுதிப்பாட்டோடு... கதைத்தார்.

மில்லில் தேடுவார்கள்... காலையில் வருவதாகக் கூறி... இரண்டு நாள்... லீவில்... வெளிக்கிட்ட வன்... இன்னும் திரும்பவில்லை என்றால் அங்கே அனைத்தும் ஸ்தம்பிக்கும்...

தமையன் செருமி... இவளை

நினைவுக்கு கொண்டுவர... இவன் சியை மெல்லக் குடித்தான்.

“அப்படி என்றால்... திரே சாவை இன்டைக்கே பார்த்து மேன்.”

சுவாமி அவனை ஏறிட்டார்.

“நான் இருக்குதுதானே ஆறு தலாக... இன்னேரு நாள்” இவன் அவரின் வார்த்தைகளை உடனடியாக மறுதலித்தான்.

“சரி... உம்மடை இல்லம்... ஆண்டவருடைய சித்தம்... அப்படி...”

எழுந்து நின்ற அவனை பார்த்தபடி சுவாமியாரும்... எழுந்து கொண்டார்.

“எதுக்கும் உங்கடை முகவரிக்கு நான் கடிதம் எழுதுகிறேன். இது பற்றி யோசிப்பம்...”

அவரின் முகவரியை நின்ற நிலையில் குறித்துக்கொண்டான் அவன்...

வன். பிதா...

அர்ச். செபஸ்தியார் ஆலயம், ஊரனி.

‘பஸ் கோல்ற்’ வரை அவனும் தமையனும் மெள்ளித்தே நடந்து வந்தனர். நெடு நேரத்தின் பின் அவர் கூறினார்... “நல்ல பதிலாகச் சுவாமிக்கு எழுது...”

மில்லுக்கு அவன் வரும்போது பஸ்ஸிரிண்டு மனிக்கு மேலாகி விட்டது. பஸ்ஸில் யோசித்துக் கொண்டு வந்த விசயங்களை எல்லாம் கோர்வையாக்கி... இரவு ஒரு கடிதம் எழுத அவன் முடிவு செய்து கொண்டான்.

இரவு பனி கொட்டும் நிலவில் வெள்ளையப்புவிடம் போய்த் திரும்பி வந்து குளிருக்காக

இரண்டு சேட்டுக்களை அணிந்து கொண்டு அறை மேசையில் அவன் கடிதம் எழுத உட்கார்ந்தான்.

அன்புடையீர் என ஆரம்பித்து, தனது நிலைப்பாட்டை அவன் எழுதினான்... நான் கொம்யூனிச் சித்தாந்தத்தை நம்புபவன்... புரட்சி ஒன்றே பிரச்சனைகளைத் தீர்க்குமென்ற உறுதிப்பாடுடைய வன். அதற்காக உழைப்பதையே விருங்புவன்... எனக்கு வரப் போகும் மனைவி என்னைப்பற்றி அறிந்திருப்பது நால்தென்... நினைத்தே இதைத் தெரியப் படுத்துகிறேன் என்பது போன்ற விரங்களை அவன் எழுதினான். தனது தமையனார் தன்னைப்பற்றிக் கூறியிருப்பார் என நம்புவதாகவும் எழுதினேன்.

கடிதத்தை எழுதிமுடித்தத்தோது... அவனுக்கு ஒரு திருப்தி ஏற்பட்டது.

ஏதோ நெஞ்சில் கனத்த சுமையை இறக்கி வைத்து விட்டது என உணர்வுடன் அந்தக் கடிதத்தை அவன் போஸ்ற் பண்ணி னேன்.

மில்லேலையில் கவனம்கொண்டு கணக்கு வழக்குகளைப் பொறுப்பேற்று... அந்தச் சந்ததியில் சால வற்றையும் மறந்துவிட்ட... ஒரு பனி விலகாதக ஸைபில் அவனுக்கு ஒரு கடிதம் கிடைத்தது.

“உமது கொள்கையுடன் ஒத்துப்போக அந்தப் பெண் தயாராக இல்லை இந்தக் கல்யாணத் தில் அந்தப் பெண்ணுக்கும்... சிஸ்ரர்மாருக்கும் இஷ்டமில்லை... என்பதைத் தெரிவிக்கச் சொன்னார்கள்.”

நன்றி. இப்படிக்கு, பிதா.....

புதுச 8

மைத்ரேயியின்

மொழிபெயர்ப்புக் கவிதைகள் ஜந்து

1. அவர் எங்கே வசிக்கிறார் என்று எனக்குத் தெரியாது. எங்களால் ஒன்றாக வாழ முடியாது போனதால் நாம் பிரிந்து வாழ்வதற்கு ஒத்துக்கொண்டோம். பிள்ளைகள் என்னுடன் இருந்தார்கள். எப்போதாவது அவர் எனக்குக் கடிதம் போடுவார் அதில் அவரது முகவரி இருக்காது. இவ்வளவும் மட்டுமே என்னை கூற முடியும்.

என்னைப் பொறுத்தவரை உங்களைக் காண வேண்டுமெனில் உங்களைப் பற்றிய நினைவுகளுடனே — நான் உறங்கப் போக வேண்டும்.

சில வேளை—

நான் அதிர்ஷ்டம் செய்திருப்பின் நீங்கள் நேரங் கழித்து வருவீர்கள். பொதுவாக, என் கனவில் தான்!

இரகசியப் பொலிசைப் பொறுத்தவரை — அவர்கள் என்னைக் கணவுகளுடன் தேடுவதில்லை. இதை நீங்கள் நிச்சயமாக நம்பலாம்.

ஒரு நிச்சயமற்ற இரவில், அவர்கள் என்னைக் கண்டால்,

‘பிரேக்’குளின் கிரீச்சிடல்கள், நகரும் வாகனங்களிலிருந்து சூதிக்கும் மனித அரவங்கள்; நெருங்கி வரும் காலடியோசைகள், என்னை எழுப்பும். —

உங்களுக்குத் தெரியாது.

என்னைப் பாதுகாக்க, என்னைத் தேட நீங்கள் இங்கிருக்க மாட்டார்கள்.

—பின்பு ஒருநாள்
அவர்கள் உங்களுக்குச் சொல்வர்—
தாம் என்னைக் கைது செய்யவில்லையென்று.

2. மேல்லிய சாட்சி

அவன் இறந்திருப்பின் — அது
எனக்குத் தெரிந்திருக்கும்.
எப்படி என்று கேட்க வேண்டாம் ;
எனக்குத் தெரிந்திருக்கும்.

என்னிடம் ஆதாரமில்லை,
தடயங்களில்லை, விடையில்லை
அதை நிருபிக்கவோ
நிருபிக்காமல் விடவோ
ஒன்றுமே யில்லை.

வானம் இருக்கிறது
அதே நீத்துடன்.

ஆனால், இது ஒரு ஆதாரமாகாது.
'கொடுமை'கள் தொடருகின்றன,
வானம் ஒருபோதும் மாறுவதில்லை.

பிள்ளைகள் விளையாடி
முடித்து விட்டனர்.
இப்போது,
காட்டுக் குதிரைக் கூட்டம்போல்
நீரஞ்சத்த தொடங்குவர்.
இன்றிரவு,
தலையணையில் முகம் பட்டதும்
உறங்கி விடுவர்.

ஆனால், அவர்களது தந்தை
இறக்கவில்லை என்பதற்கு
ஆதாரமாக
யார் இதை ஏற்பார் ?
'விசர்' தொடர்கிறது.
பிள்ளைகள் எப்போதும்
பிள்ளைகளாயே உளர்.

நல்லது, அதோ ஒரு பறவை.
— பறப்பின் இடையில்
காற்றில் சிறுகளை
அப்படியே நிறுத்தி ...
அது ஒவ்வொரு நாளும் வருகிறது.
முன்பு போல
ஒரே நேரத்தில்
ஒரே பூவிற்கு.

இதுகூட எதையும் நிருபிக்காது.
அவர்கள் அவனைக்
கொண்டு போன நாளில்
இருந்ததைப் போலவே ...
ஒவ்வொன்றும் அப்படியே இருக்கிறது.
எதுவுமே நடவாததைப் போல.
அவர் வேலை முடிந்து வீடு வருவதை எதிர்நோக்கி,
நாங்களும் சும்மா காத்திருக்கிறோம்.
அறிகுறியில்லை, தடயங்களில்லை,
அதை நிருபிக்கவோ,
நிருபிக்காமல் விடவோ
ஒன்றுமே யில்லை.

ஆனால், அவர் இறந்திருப்பின் — அதை
நான் அறிந்திருப்பேன்.
அது மிக எளிமையானது,
எப்படி என்று கேட்க வேண்டாம் ;
நீங்கள் உயிருடன் இல்லாவிட்டால்
அது எனக்குத் தெரிந்திருக்கும்.

3. இப்போது அவள் தனது பாற் பற்களை

இழந்து கொண்டிருக்கிறார்கள்.

யாரம்மா அது ?
யாரது மாமாவுடன் நிற்பது ?
அது கண்ணே, உனது அப்பா.
அப்பா ஏன் ஒருபோதும்
என்னைப் பார்க்க வருவதில்லை ?
ஏனென்றால், அவரால் முடியாது.

அப்பா செத்துப் போனரா?

அதுதான் அவர்

ஒருபோதும் வீட்டிற்கு வருவதில்லையா?

தந்தை உயிருடன் இருப்பதாக
நான் கூறினால்
அது பொய்.
உயிருடன் இல்லை என்றால்
அதுவும் பொய்.

என்னால் அவளுக்குக் கூற முடிந்த,
பொய்யற்ற வசனம்
இது ஒன்று தான்;

அப்பா ஒருபோதும்
வீடு வருவதில்லை
ஏனென்றால்,
அவரால் முடியாது.

4. இரண்டு தரம் இரண்டு

நண்பனே,

சிறைக் கண்டி விருந்து
அந்த அறைக்குச் செல்லும்
படிகளின் எண்ணிக்கை
எங்கள் எல்லோருக்கும் தெரியும்.

அது இருபது ஆயின்,
அவர்கள் உண்ணிக்
குளிய வறைக்கு
அழைத்துச் செல்லவில்லை.
அது நாற்பத்தியைந்து எனின்,
உடற்பயிற்சிக் காகவும்
அழைத்துச் செல்லவில்லை.

எண்பதையும் தாண்டியயின்
ஒரு மாடிப் படிக்கட்டில்
என் தெரியாமல், தடுக்கி,
விழப்பார்த்தாயானால்
ஓ! நீ எண்பதைத் தாண்டிவிட்டாயெனில்,
அவர்கள் உண்ணோ; கூட்டிச் செல்ல

ஒரே ஒரு இடம் மட்டுமே உண்டு.

ஒரே ஒரு இடம் மட்டுமே ...

ஒரே ஒரு இடம்!

அவர்கள் உன்னை அழைத்துச் செல்வதற்கு,

ஒரே ஒரு இடமே மீந்துள்ளது.

5. அடையாளம்

நீங்கள் என்ன கூறினீர்கள்

அவர்கள் ‘இன்னென்றைக் கண்டுபிடித்துள்ளனரா?

நீங்கள் சொல்வது கேட்கவில்லை.

இன்று காலை—

‘இன்னென்று’ ஆற்றில் மிதந்ததா?

உரத்துக் கதையுங்கள்—

ஒருவரும் ‘அவனே’ அடையாளம் காணவில்லையா?

பொலிசார் கூறினர் அவனது தாய்க்கூட,

அவனைப் பெற்ற தாய்க்குக்கூட

அடையாளம் காண முடியவில்லை என்று.

அவர்கள் கூறினரா?

மற்றப் பெண்கள் பார்த்து விட்டனரா?

நீங்கள் கூறுவது விளங்கவில்லை—

அவனைப் புரட்டி, முகத்தை— கைகளைப் பார்த்தனர்,

அவர்கள் அமைதியாக, துயரத்துடன்

ஆற்றங்கரையில் காத்திருந்தனர்,

அவனைத் தண்ணீரிலிருந்து எடுத்தாகி விட்டது.

அவன் நிர்வாணமாக,

பிறந்த நாளிற் போல கிடந்தான்.

அங்கு ஒரு பொலிஸ் அதிகாரியும் கூட.

நான் வரும் வரை அவர்கள் போகமாட்டார்களா?

அவன் ஒருவருக்கும் சொந்தமில்லை

என்ற கூறினீர்கள்?

அவர்களிடம் சொல்லுங்கள்;

இதோ நான் உடை அணிகிறேன்

புறப்படுகிறேன் என்று.

அந்தகாரி போன்முறை இருந்தவனுயின்,

அவனுக்குத் தெரியும்

என்ன நடக்குமென்று.
அந்தச் சடலம்
எனது பெயரைக் கொண்டிருக்கும்.
எனது மகளது, கணவனது,
தந்தையாரது
பெயரைக் கொண்டிருக்கும்.

நான் தாள்களில் ஒப்பமிடுவேன்
அவர்களிடம் கூறுங்கள்
அவர்களிடம் கூறுங்கள்
நான் வந்துகொண் டிருப்பதாக,
எனக்காகக் காத்திருக்கும்படி.

அந்த அதிகாரி 'அவனை'த் தொடர விடவேண்டாம்
அவனை நோக்கி ஒரு அடிகூட எடுத்துவைக்க
அந்த அதிகாரியை விடவேண்டாம்

எனது சடலத்தை நானே புதைப்பேன்,
அவர்களைக் கவலைப்பட வேண்டாமென்று கூறுங்கள்.

மூலம் - ஸ்பானிய மொழியில்:
ஏரியல் போர்வமன்

யாழிப்பாணத்தில்
சிறந்த ஜவுனி வகைகளைப்
பெற்றுக் கொள்ளாச்

சிறந்த இடம்



க. நாகமுத்து அன் சன்

48-50, பெரிய கடை

யாழிப்பாணம்

campus பற்றிய

கதை

— அ. ரவி

1. ஒரு கிழமை

ஆங்கில வகுப்புடன்தான் ஆரம்பமானது. ஆனால், ஆங்கில வகுப்பென்பதிற் 'விட : ragging period என்பது கூடுதலாக பொருந்தும்.

முதனாள் வந்த போதே, “கை வீசும்மா கை வீசு கம்பசக்குப் போகலாம் கைவீசு...” இடமே சரியாகத் தெரியாமல் r. b. என்றும் ramanathan block என்று அறிந்து, அது எங்கே என்று தெரிந்து “கை வீசு சம்மா கைவீசு...”

“வாழ்த்துக்கள்” என வந்த ஆங்கிலப் பேராசிரியர் நினைவில் தங்கினார். கண்ணேடியும் சிறிது தாடியும், கொஞ்சம் வழுக்கை மண்டையாகி, pipe உடன் வந்த வர். அப்பொழுதில் seniors நின்ற இடம் தெரியாமல் மாறினார்கள். அப்பொழுதும் கூட பக்கத்திலிருந்தவள் கண்ணீர் சிந்திக் கொண்டிருந்தாள். சேலைத் தலைப்பால் துடைத்தபோது எனக்கு ஆதரவாக முதுகைப்பற்ற வேண்டும் போல் இருந்தது. “இதைப்

பெரிசபடுத்தாதிங்கோ இதைப் போல இன்னும் எவ்வளவு நடக்கப் போகுது. இதுக்கே இப்பிடியெண்டால்...?” அவள் side ஆக என்னைப் பார்த்துவிட்டு வெறுமனே இருக்க முயன்றார். பிறகு என்னைப் பார்த்தபோது “உங்கள் அனுசரணை தேவை” என்னுமாப் போல.

எங்கள் group காரரிடம் seniors பெயரைக் கேட்பதனால், எங்களுக்கும் பெயர் பாடமாகப் போனது.

அழுதனள் - பிரேமலதா.

வெள்ளை, சுருட்டைத் தலைமயிர் - ஆனந்தி.

பெரிய ஜிப்சி போட்டு, ராஜ குமாரியின் உடம்புடன், பச்சைச் சேலை அடிக்கடி கட்டுபவள் - வனஜா.

நாகுக்காகச் சிரிப்பவள் - நிர்மலா.

இன்னும், ஹரிகரன், மகாதேவன், அற்கீம், தனு, யோகேஸ் வரி, இவர்கள் அருகிருந்தவர்கள்.

முகம் கறுத்திருங்டவர்கள்தான் இதில் அதிகம்.

பிறகெல்லாம் பிரேமலதா seniors உடன் சிரித்து மழுப்பப் பழகி விட்டாள். வருபவன்களும் இளிச்சவாயன்கள்தானே.

நெஞ்சு பதறும் நேரம் tea break time தான். அதுவரை lecturer mrs. தர்மராஜ் உடன் கலகலக்கலாம். பிறகு 'உம்' மென்று போகும் வரும் seniors ஜி கண்கள் வெளிறப் பார்த்துக்கொண்டு.

எனக்கு நடந்த ragging பொது வாக பொது உடன்தான் பரிச்சயம். நாச்சிமார்கோயிலில் திரி புண்டரக் குறியுடன், அஷ்டாங்கநமல்காரம் செய்து, பின் லிசரன் கோலத்தில் (சேட்டின் ஒரு கை மடித்து, மறுகைகிட்டு தலையைக் குழப்பி, லோங்ஸில் ஒரு கால் மடித்து, சேட்டின் ஒரு பகுதியை லோங்ஸில் இற்குன் விட்டு செருப்பு இரண்டினையும் கையில் 'தாக்கி... இத்யாதி கோலத்துடன்) கதாப் பிரசங்கம் செய்ததும், போது வாற பஸ், மினி பஸ்களுக்குக் கை காட்டியதும்.

மற்றவர்களில் ragging அவர்வர் அமைப்பைப் பொறுத்தது.

காலை lecture mrs. தர்மராஜ் எடுத்தபோது, மாலை lecture mrs. அமுதநாயகத்தால் எடுக்கப் பட்டது.

mrs. அமுதநாயகம் பற்றி இங்கு சொல்லுதல் வேண்டும். தனக் கேயுபிய தனி ஆளுமையுடன், எங்கள் கூட்டத்தை அலைத்துக் கொண்டது அவர்நெஞ்சு. அனேகமாக வரும் seniors ஐத் துரத்தி விடுவதும், - நாய்களா? - வந்தவடன் எங்களைத் தன்னீர் குடிக்க அழைத்துச் செல்வதும் - மந்தைக் கூட்டமோ? - மிகவும் பாதுகாப்பாக - கண், இமை எனும் பதங்கள் இங்கு அதிகமாமோ? - அவர் வந்தாலே குதாகலம் தான். அது mrs. அமுதநாயகத்தின் ஆளுமை தான்.

இடையில் ஒரு நாள் ஒரு ஒடுங்கிப் போன சிழுவி அந்த வழியால் சென்ற போது ஹரியைத் தட்டி “உம்முடைய அம்மா போரூ” என்றேன், ஹரியின் மூகம் கறுத்து. “இப்பிடித்தான் என்களை அம்மாவும்” என்றான். நெருக்கென்றது. “sorry” என்றேன். “very sorry” என்றேன். அவன் கையை ஆதரவாகப் பிடித்தபடி. “மன்னிச்சுக் கொள்ளும். எனக்குத் தெரியாமல் போச்சு. என்ன சொல்லதென்டு தெரியேல்லை. மன்னிச்சுக் கொள்ளும்” என்றேன். அவன், “பரவாயில்லை” என்றான். அதன் பிறகு, அவனுடன் உறவு நெருக்கமானது.

campusஇற்கு வந்த முதனால் உதயனை சந்தித்த பிறகு இன்னும் தான் சந்திக்கவில்லை. எவ்வளவு ஆசையாக இருக்கிறது. ஒன்றாகப் படித்தவன், ஒன்றாகத் திரிந்தவன். அவன் வேறு group என்பதாலும், ragging period என்பதாலும் எங்கள் சந்திப்பு அறுந்து போனது. அதிலும் முத-

ஞள் அவன் சொன்ன கதை பற்றியும் கேட்கவேண்டும். அது முக்கியம் தானே.

முதனால் raggingஇற்கு ஒழிந்து, seniorsஇற்கு ஒதுங்கி, தன்டவாளத்தடியில் உதயனைக் கண்டபோது, தன்டவாளத்தில் நெடுநீள நடந்து, வானம் மந்தாரமாக இருந்து, தன்டவாள் அருகில் புற்கள் பச்சையாய், உயரமாய் வளர்ந்து, எதிரே தெரிந்த ஸ்ரேசன் வாங்கில் அமர்ந்து - சொன்னான். “ஒரு சிங்கி அம் பிட்டாள். கடைக்க சுந்தோஷமாக இருக்கிறோன். போகப்போக பெயரைக் கூட்க வேணும்” பெயரைக் கேட்டானே தெரியாது. அவசாமாகச் சந்திக்க வேணும்.

raggingஇலும் எவ்வளவு நல்ல விஷயங்கள் கிடைக்கிறது. அல்லவாயிடல், யோகு - யோகேவளவு யின் கருக்கம் - இவ்வளவு நன்றாகப் பாடுவாள் என்று எப்படி அறிய முடியும்? “தோகை இன்மயில் ...” எவ்வளவு நன்றாக இருந்தது. “ஒரு ராக்ம் பாட வோடு ...” radioவில் பிறகு கேட்க எவ்வளவு இனிமையாக இருந்தது. அப்பாட்டின் ஒவ்வொரு அசைவும் நினைவில் நின்றது. பிறகு பிறகு, எங்கெங்கு, எந்த எந்த lecture roomகளிலும் சன்னமாக யோகுவின் குரல் கேட்கும். எவ்வாறு பாட்டினை நின்று கேட்காமல் காலி எடுத்து வைக்க முடியும்? “மேகமே, மேகமே மால்நிலா தோடே...”

எனும்போது அது எவ்வளவு இனிமையுடைத்து? “எனக்கு ஒரு மலர்மாலை நீ வாங்க வேண்டும்...” குரவின் அசைவில் கண்ணில் நீர் துவிர்த்தது. அந்த ஹம்மிங் வாணி ஜெயராமா, யோகுவா? “அமுதே, தமிழே, அழகிய இசையே எனதுயிரே!..” நானும் ஒருக்கால் அவளிடம் “மானஸலஞ்சரே...” கேட்கவேண்டும். ragging period முடியட்டும்.

ragging periodஇலும் ஒருவர் மேல் ஒருவர் எவ்வளவு அங்கு செலுத்த முடிகிறது. அதிலும், தலை விள் - வண்ண தாசனி ன் ‘தனுமை’ சுதாநாயகி அல்ல - அங்கு பிரத்தியேகமானது. ‘நான் உங்களின் சகோதரி போல’ என்கிற மாதிரி. ragging என்றால் அவர்கள் சொல்வதை செய்யச் சொல்வாள். “சொன்னதைச் செய்திட்டால் பிறகு மரச்சினை இல்லை” என்பாள். அவனுடன் நிறையக் கலைப்பின் பின், என்று தாரத்து ஊர் நண்பளின் தங்கை என அறிந்தது மகிழ்ச்சியைத் தந்த ஓன்று.

tap அடியில் இது நடந்தது. senior girls சிலர் வந்தனர். என்கீழ்ப் பார்த்த பார்வை ragging இன் ஆரம்பம். “என்ன பெயர்?” சொன்னேன். “அப்பன் இல்லையோ?” “இருக்கிறோர்.” அவர் பெயரும் சொன்னேன். “சர்க்கு போட்டிருக்கிறேயா?” “இல்லை” “ஏன்” மொனாம். மொனத்திலும் என் பார்வை எடுத்து தொங்கவில் இருந்த

வளிடம் சென்றது. அழகாக இருந்தாள். ஒல்லியாக இருந்தாள். நீட்டுக்கு தலைமயிர் இருந்தது. சிவந்தவள் மிடி போட்டி இருந்தாள். என் கவனத்தை மிகவும் கவர்ந்தாள்.

“என்ன அவளைப் பார்க்கிறுய்?” என்றால் ஒருத்தி.

“ஒண்டுமில்லை” என்டன்.

“அவனுக்கு எவ்வளவு மார்க்ஸ் போட்டிருய்?” என்றால்.

படக்கென்றது. முகத்தில் அறையவேணும் போலே.

“பத்தொம்பது” என்றேன். திருப்பதி வந்தது. அழகில்லா ஒருத்திக்கு நான் அறுபது மார்க்ஸ் கொடுத்திருப்பேன். நல்ல காலம் நான் முன்னர் கேள்விப்பட்டது மாதிரி பத்தொன்பது தோப்புக்கரணம் போட என்னை விட வில்லை.

room ragging பற்றி எவ்வாறு சொல்லுதல் இயலும்? உடைகளைந்து, மனம் கூட நிர்வாணமாகி, கூச்சப்பட்டு, அது அசிங்கம். பிரேமதொ அடிக்கடி raggersஜி, ‘நாய்கள் நாய்கள்’ என்று முன்முனுப்பது room raggingஇல் சரியாகவே தெரிந்தது. ஆனால் ‘கம்பஸ் காப்பு’ கொஞ்சம் கவித்துவமாக இருந்தது. மணிவாசகரின் திருவாசகம் படிப்பது போல. அதனையிற்றியவன் பாராட்டப்பட வேண்டியவன் தான்.

தொப்புளில் சின்னி விரலை வைத்து, குனிந்தபடி வாயில் பெருவிரலை வைத்தபடி, மூன்று தரம் சுத்தும் போது... அது ‘கம்பஸ் கள்ளு’ தான்.

‘எப்பொழுதா social நடக்கும். எப்பொழுதெல்லாம் இதிலிருந்து விடுதலை கிடைக்கும்’ என்கிற மாதிரியான உணர்வு அடிக்கடி.

ஆத்மசவைக் கொல்லுகிற விஷயம் இந்த ragging என்று ஒரு கட்டத்தில் கருதப்பட்ட போதும் இது தனி ஆத்மா சம்பந்தப்பட்ட விஷயம் அல்ல, தனி ஆள் அல்ல; தனி ஆளுமையை பிரகடனப்படுத்தும் செயல் அல்ல; நாங்களும் கூட்டத்தில் ஒருவன் எங்கள் முகங்களும் சேர்ந்ததே இவ்வமைப்பு எனும் உணர்வு பிறகு நெஞ்சில் உறுதியாகி.

பிறகு, பிறகெல்லாம், seniors இல்லா நேரங்களில் எங்கள் groupஇல் குதுகலம் அளவுக்கு கம். இந்தக் campus எங்கள்றை என்னுமாப் போலே.

நான் அதற்குப் பிறகு canteen இற்குப் போவதை நிறுத்திக் கொண்டது நல்லதாகப் போயிற்று. மேசையின் மேல் நின்று first year ஒருவன் fanஜி கூற்றிக் கொண்டிருந்தான். அவன் first year என்று கண்டுபிடிப்பது அவ்வளவு பெரிய சிரமமில்லை. முகத்தில் தாடி, மீசை இல்லாமல் clean shave ஆயின் first year.

சிறிது பயத்தைக் கொடுத்தது இவைகளே. உடம்பு கூடிய அந்தப் பெண்ணிடம் போய் “நீங்கள் எத்தினை ரூத்தல்?” என்றால் எப்படி இருக்கும். நல்ல காலம் அவள் சிரித்துக் கொண்டாள்.

அந்தக் கண்ணுடிக்கார girl இடம் கண்ணுடி வாங்கி அணிந்து கொண்டு library block முழுக்க சுற்றிக் கொண்டிருந்தார்கள்.

2. மறு கீழைமை

குடையப் பிடித்து நாங்கள் நடந்தோம். இருந்தும் கூட இது சாத்தியமாகிறது. அந்தரேட்டில், அவள் முகம் தெரியக்கூடும். இது இருவருக்கும் பொதுவானது.

சாப்பிடப்போன இடம் கூட அப்போதைய மனதிலையிலிருந்து வித்யாசமாகப்பட்டது. “நான் நாளைக்கு தான் சாப்பிட வருவன். இப்ப அவனுடை சும்மா.....”, என்றபோது சாப்பாட்டு அன்றி, மெலிதாகப் புன்னகைத்து கொஞ்சம் போல் தோன்றியது. பிறகு அவன் ‘என்னட்டைப் புத்தகத்தைத் தாழ்த்துக்கோ இவ்வளவு பாஸ்ரா வாசிக்கிறீயன்?’ எனும் போதும், முகத்தை நிமித்தி சிரிக்கலாம். பிறகும் ஒரு எண்ணம் வந்தது, அவளின் கதையை நிப்பாட்ட வாயிலை ஒரு முத்தம் கொடுத்தால் என்ன என்கிற மாதிரி.

அடிக்கடி இவன், “வித்தியாசமான வீடு. அங்கையிலிருக்கிற பெட்டைகள் நல்லாப் பழுங்கள் - விசுற்பம் இல்லாமல்...” என்று சொன்னது, அவ்வளவாக காதில் ஏருமல் போனது. அதற்கு அந்த ‘அவளின்’ என்பால் பற்றிய ஈர்ப்

ததை சிரிக்காமல் சொல்ல முடியவில்லை.

இன்னும் சொல்வதற்கு எவ்வளவு விஷயங்கள் இருந்தன. ஆனால் பிறகு,

social வந்தன்று தான் கெரஞ்சம் சோகமாக இருந்தது. social இரவுதான் எல்லாம் முடிந்ததாக. இப்படி ragging இன்னும் வராதா எனும் தாபம், ஏக்கம்...

பும், முகமும் மனசு நிறைந்து போனது காரணமாகும்.

சாப்பாட்டு வீட்டில் முகம் கொடுத்து கதைக்க வெட்கமாகிப் போனதால், கதைப் புத்தகத்தில் கண்ணைப் புதைக்க, அன்றியின் முதலாமவள், “எப்படியும் கதைப்புத்தகம் முடிக்கிறதென்டுதான் இருக்கிறியன்” என்றபோது அசடு வழிவது அவசியமாகியது. பிறகு இவன் சாப்பிட்டுக் கொண்டே, அவன் நெடுக்கக் கதைப்புத்தகத்தோடை” என அவனைப் பார்த்து கொஞ்சம் சிரிக்கலாம் போல் தோன்றியது. பிறகும் அவன் ‘என்னட்டைப் புத்தகத்தைத் தாழ்த்துக்கோ இவ்வளவு பாஸ்ரா வாசிக்கிறீயன்?’ எனும் போதும், முகத்தை நிமித்தி சிரிக்கலாம். பிறகும் ஒரு எண்ணம் வந்தது, அவளின் கதையை நிப்பாட்ட வாயிலை ஒரு முத்தம் கொடுத்தால் என்ன என்கிற மாதிரி.

இரண்டாமவள் இவ்வீட்டில் வித்யாசமாகி, இந்தக் குடும்பத் தில் நான் பிறக்கவில்லை என்னுமாப்போல, ரேடியோவில் பாட்டுடன் சேர்ந்து தானும் ‘ஹம்’ பண்ணியதும், தமக்கை கூப்பிட்டபோது’ what?’ என்றதும் கூட அவள் அப்படித்தான் இருக்கக் கூடியவள் என எண்ண வைத்தது. அதன் பிறகும் முதலாமவளின் கடைப்பு கூட - பூங்கண்டின் மண்ணை கிண்டிக் கொண்டு - சந்தோஷமாக நெஞ்சைத் தொட்டது.

பிறகு மழை பெய்து, குடை பிடித்து நீண்ட ரேட்டால் நடக்கும் போது இவன் சொல்லிக் கொண்டிருந்தான். “அந்தச் ‘சிங்கி’ன்றை பேரைக் கேக்க மறந்து போனன்.” என்றபோது எனக்கு சேலைக்ட்டி, ஒற்றைப் பின்னை முன் விட்டு, சந்தோஷமாக சிரிக்கிற முகத்தில் லயிப்பு ஏற்பட்டது. நான் இவனுக்குச் சொல்லலாம் என்றிருந்த வசனம் இதுதான். “அவள் இண்டைக்கு இரட்டைப் பின்னலோடை, மிடியும் போட்டு, நெற்றியில் கறுப்புப் பொட்டு வைத்து, குட்மோர்னிங் என்ற போது சந்தோஷமாக சிரித்து, குட்மோர்னிங் என்றால்” என்பது கடைசியாக room இற்கு வந்தபோது சொல்லி முடித்தேன். ஆனால் அவன் இதைக் கூட அசட்டை செய்து, பாசி நிறைந்து வழுக்கும் வாசற்படி ஏறி roomஐத் திறந்தான்.

அது பிடிக்காமற் போனதின் அர்த்தம் விளங்காமல் “அந்தச் ‘சிங்கி’ன்றை பேரைக் கேட்டிருக்கலாம்” என்றும் பிறகும் பிறகும் சொன்னான். உடனே நான் சொன்னது “எனக்குத் தெரியும் என்றை ‘சிங்கி’ன்றை பெயரைவதனி” என்று அவனுக்கு கறுக்க வைத்தது. அதுவும் கூட நான் ஒரு படி மேல் என்பது தான் அவன் கறுப்பின் அடையாளம்.

அன்றும் கூட - முதலான் ராகிங் குக்கு ஒழிந்து - தண்டவாளத்தில் நெநுநீள நடந்து, வானம் மந்தாரமாக இருந்து, தண்டவாள அருகில் புறக்கள் பச்சையாய் உயரமாய் வளர்ந்து, எதிரே தெரிந்த ஸ்ரேசன் வாங்கில் அமர்ந்து - அன்றும் கூட பிரஸ்தாபித்தான்.” “ஒருசிங்கி அம்பிட்டாள் கதைக்கசந்தோஷமாக இருக்கிறீன். போகப்போக பெயரைக் கேக்க வேணும்” அது இன்னும் இல்லாமல் போனது.

கடையில் ஒருபிளேன் குடித்து, வீதியால் சென்றபோது குடைவிரிக்க வேண்டிய அவசியம் இல்லாமல் போனது.

அப்பொழுது அவனது ‘சிங்கி’ ஒற்றைப் பின்னல் முன்னால் விட்டு, எதிரில் வந்து சிரித்தபோது, இவனைத் திரும்பி பார்க்க மனசு வரவில்லை. காரணம் மும் உண்டு. இவன் மிகவும் குன்றிப்போன சிரிப்பு கொண்டிருந்தான். எனக்கு வதனியைக் கண்டவுடன்

நெஞ்சை நிமிர்த்தி சிரிக்கக்கூடிய அளவிற்கு இவன் குன்றிப்போவதன் அர்த்தமிக்கப்பட்டது.

மழை பெய்து ஒய்ந்த campus புல்வெளியின் பச்சை விரிப்பில் இருக்கும் மழைத்துளிகளிப் பார்த்தவாறு, கல்வாங்குகளில் அமர்த்தவாறு இருந்தோம்.

இனி, lecture இருக்கிறது என்பது அந்தக் கணத்தில் மறக்க வேண்டும் போல இருந்தது. அனேகமாக அவன் மறந்த நிலை. science faculty பக்கம் தெரியும் வண்ணவண்ண உடுப்புகள். libraryஇல் இருந்து இறங்கும் சிறுகுமபல். தூரத்தில் தெரியும் ஆனந்த குமாரசாமி விடுதி, பாலசிங்கம் விடுதி இப்படியாக.

3. இன்னொரு கிழமை

இதனை நான் உங்களுக்குச் சொல்லுதல் வேண்டும். எப்படி? கோஷம் இடுவேனோ? தெரியாது. ‘நவபாசிசவாதி’ என அவர்கள் அன்றைக்கு எனக்கு இருந்த மனநிலையில் நான் அழுதிருக்கலாம். கொடும் பாவியை எரிக்கும் போது என்னால் எப்படி உணர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்த முடிந்தது? சொன்னுக்கொண்டு நான் என்ன மாதிரியாரம் போல நின்றேன். சாப்பிடாமல் நாலு நாளாச்சது. இருந்தும் நான் கத்தலாம் - எங்கள் சாக்தி மக்கள் சக்தி. மாணவர்சக்தி மாபெரும் சக்தி. அப்பொழுது அவர்கள் முகத்தில் எவ்வளவு போன்று கொண்டிருந்தான்.

இவன் பிறகு, நீண்ட நேரத்தின் பின்னர் தான் இதைச் சொல்ல வெளிக்கிட்டபோது, அவசரமாக நான் சொன்னது, “காதல் என்பதும் கூட ரசனைக்குரிய விஷயம் தான்” என்பது. ஆனால் அவன் சொன்ன வசனத்தைக் கேட்டபின்னர் நான் இதைச் சொல்லாமல் விட்டிருக்கலாம் போல தோன்றியது. இதுதான் “ஒரு பிளேன் குடிக்கக் காசில்லாமல் இருக்கேக்கதை காதல் என்னத்துக்கு? நாங்கள் சிரிக்க மட்டும் செய்வம்.”

இது நெஞ்சில் உறுதியாகப் போயிற்று.

எவ்பிரகாசம் பொங்கியது. அன்றைக்கு பூலைங்காவின் ‘சுதந்திரநாள்’ என்பது ஏன் எங்களை இவ்வளவு வஞ்சித்தது? அந்தப் பிரகாச முகங்களின் சேர்க்கையில் தீப்பொறி எவ்வளவு கிளம் பியது. இது எரிக்கப் போதாதா? இன்னும் ஆயிரமாயிரம் வேண்டுமா? இது மாத்திரமில்லை - இதுக்கு முன்னும் நடந்தது. உங்களுக்குச் சொல்லுதல் வேண்டும்.

கேளும்.

செவ்வாய்க்கிழமை காலையில் தான் தொடங்கியது. நான் இன்னும் என்னுடன் எழுபத்தைத்தது பேர் வரையில். இராமநாதன் மண்டபத்து முன்னால் போட்டி

ருந்த கொட்டிலில்தான் உண்ணு விரதம். நாலு நாள் இருக்க வேண்டும். சாப்பிடாமல் வெறும் பச்சைத் தண்ணியுடன்.

மதியம் ஒரு மணிக்கு பசியை உத்தது. பல்லைக் கடித்தோம். மூன்று மணிக்கு பசிக்களை. அவரவர் இருந்த இருந்த இடத்திலேயே படுக்கை. குணுள்ளன் சொன்னது அந்த நேரத்திலும் சிரிப்பைத் தந்தது. இப்பேஜீயார் நல்லா வெட்டிப்போட்டு, 'மணி' நிதி திரையடிப்பான்' அந்த உண்மை மனசைச் சுட்டது.

மனே கதைப்பதற்கு நல்ல துணியாக இருந்தாள். '‘ஜீய காந்தன், இந்திரா பார்த்தசாரதி பிடிக்கும்’’ என்றான். ‘‘ஆற்றரை எழுத்துப் பிடிக்கும்?’’ என்று நான் கேட்ட போதே இதனைச் சொன்னான். அவளுக்கு மகத் தான் நாவலாக மக்கிலிம் கோர்க் கியின் 'தாய்' நாவல் தான் தெரிந்தது. அந்நாவலைப் பற்றி, வரிவரியாக ஒன்றிப் போய் அவருடன் கதைக்க முடிந்தது.

பின்னேரத்தில் தேனீர்ப் பசி. ஒரு வடையும் சாப்பிட்டு - அல்லது போன்டா - வெறுமனே நாக்குக்கு சப்புக் கொடுக்கிற பிளேன் ரீயும் குடித்து அது நேற்று நடந்தது. முந்தநாள் நடந்தது. அதுக்கு முன்னமும் நடந்தது. அது ஏலாது. இன்டைக்கு ஏலாது. நாக்குகளில் உணர்வு துளிர்த்தது. வாயைச் சப்புக் கொட்ட வேணும். இன்டைக்கு கட்டர்யம் பிளேன் ரீ

எதிர்பார்க்கும் உணர்வு. வேண்டாம். மரத்துப்போ.

உப்புக்கரைத்த தண்ணி. சாப்பாடு இல்லாட்டி உடம்பில் அமில்ம் ஊறுமாம். அதை வெட்டிச் சமப்படுத்த வேண்டுமாம். உப்பு காரமாம் கரைச்சக் குடிச்சால் உடம்புக்கு நல்லதாம். physical science படிக்கிற கேதீசுக்கு உப்பு கரைக்கிறதெண்டால் வலு சந்தோஷம். எனக்கு அவன்றை முஞ்சிலை உப்பாலை ஏறின்சால் என்ன எண்ட மாதிரி இருக்கும். குடிக்கிறதே பச்சைத் தண்ணி. அதுக்கை உப்பையும் கரைச்சக் குடிக்கிறதெண்டால்?

வெள்ளை வெளேரென்ற library building உம். மஞ்சளாகிப்போன வெயிலும், இடையிடை காய்ந்தும், பச்சையாக இருக்கிற புல்வெளியும் படுத்திருக்கும்போது அழகுதான் என எண்ண வைக்கி றது. மஞ்சள் வெயில் மாலை பிறகு சிவப்பாகிறது.

இரவாச்ச. chess board ஜி ராச நாயகம் கொண்டு வந்தான் chess விளையாடினால் நேரம் போவது தெரியாது. நேரம் போனது. ஒன்பது மணியானது. சிலர் நிதித்திரை சிலர் 'சள்' சிலர் 'கொண்' வெறும் படங்குகளில் தலைக்கு அணையாக கைகள் கொண்டு, பனியின் உக்கிரமான பெய்தலி லும் உடம்பில் போர்வை அற்று. நூள்ம்புகளைத் துரத்தி கைகள் ஓய்ந்து, பசிக்களை நல்ல நித்திரை தர, "மானஸலஞ்சரரே" பாட்டு இதமாக இருந்தது.

காலை இப்படி விடுந்தது. bench இல் படுத் திருந்து. பெரும் வாகை மரங்களையும், நீலமான வானத்தையும் பார்க்க அழகாக இருந்தது. மரங்களில் புட்கள் சத்தமுட்டிக் கொண்டிருந்தன.

இராமநாதன் மண்டபம் வெறுமனே 'உம்' மென்றிருந்தது. கலகலப்பற்று. பனியின் ஒட்டுதல் கொண்ட வாடைக் காற்று அருமையான குழல். பாரதியார் பாடல் கள். வேறு மொழி பெயர்க்கப்பட்ட பாடல் கள் இவைகளெல்லாம் பாடல்களா? உயிர்த் துடிப்புகள்.

ஜயர் வருவதும் பூக்கள் கொய்வதும் படுத்திருந்தபடி தெரிந்தது. அருகில் காகம் ஒன்று எச்சமிட்டது. எழுந்தேன். நிற்குமிடியில்லை. தலை சுற்றியது. சிறிது நேரம் அமர்ந்தவாறு இருந்தேன். தன்னை வருத்தி பரவாயில்லை. பசிக் களை கொஞ்சம் அமைதி கண்டது. எழுந்துபோய் மாணை சிறிது எடுத்து பல்லை விளக்கினேன். குழாயடியில் ரஞ்சித், உதயன், தர்மா, வாச நின்றனர். “தலையைச் சுத்துது” என்றேன். “பேசாமல் அந்தத்தின்னையில் இரு” எண்டான் உதயன். நான் வேண்டாமென்று முகத்தைக் கழுவினேன். வயிறு புகைந்தது. காலையில் முகம் கழுவியவுடன் ஒரு சொட்டு தேனீர் எதிர்பார்க்கும் புகைச்சல். தன்னை வருத்தி... பேசாது வந்து கொட்டிலுக்குள் இருந்தேன். இன்றைக்கு பசிக்களை கொஞ்சம் கரைச்சல் கொடுக்கப்போக்கே இருக்கிறது ஒரு ஆண்

திமெரை கேசவன் வாந்தி எடுக்கிறுன் எனும் சேதி வந்தது. பாவம் - டொக்ரர் வந்தார். கேசவனின் உண்ணுவிரதம் அத்துடன் முடிந்தது, என நினைக்கிறேன். அவனைப் பிறகு காண வில்லை.

two-in-one இருந்தது கூட நல்வதாகப்பட்டது. நல்ல பாடல் கள். நல்ல இசை, நல்ல கவிதை, அருமையான குழல். பாரதியார் பாடல் கள். வேறு மொழி பெயர்க்கப்பட்ட பாடல் கள் இவைகளெல்லாம் பாடல்களா? உயிர்த் துடிப்புகள்.

பசிக் களையும், கொட்டிலுள்ளே கிடக்க வேண்டிய அவசியமும், பாரதியின் பாடல்களை வரிவரியாக அனுபவித்து சுவைக்கவைத்தது.

இன்றைக்கு முழுக்க கொட்டி லுக்குள்ளேயே படுக்கையுடன் சீவியம் போனது. இன்றைக்குப் பசி மரணவேதனையாக இருந்தது. ரஞ்சித்துக்குப் படுத்து படுத்தே முகம் உப்பிப் போனது. படுத்தபடி, எதிரில் தெரிந்த சவரொட்டி வாசகம் இவை. “அடிமைச் சங்கிலி அறுப்போம், நாங்கள் அதிலொரு வாள் செய்வோம்.”

இரவு மனேவுடன் பெண்டிலும் பற்றி பற்றி கொஞ்சம் கதைக்க முடிந்தது. அவர்களிடம் வர்க்க விடுதலையையும், இனவிடுதலையையும் பிரித்துப் பிரித்துப் பார்க்கும் போக்கே இருக்கிறது ஒரு ஆண்

மாத்திரம் நினைத்தால் பெண் னுக்குவிடுதலைகிடைக்கும் எனும் அசட்டு நம்பிக்கை வேறு. தங்கள் பங்கெண்பது வரையறைக்குட்பட்டது என்று கருதுகிறார்கள். இப்பொழுது இவர்களுடன் முட்டிமோதிக்கொள்வதால் பயனில்லை. இறுதியாக இதனைத்தான் சொன்னேன். ‘‘தமிழர்களின் விடுதலைக்கு தமிழர்கள் தான் போராடவேண்டும். சிங்களவர்களிடமிருந்து எங்களது விடுதலையை எப்படி எதிர்பார்க்க முடியாதோ அதேபோலத்தான் பெண்விடுதலையும்...’’

‘‘அடிமைச்சங்கிலி அறுப்போம் நாம் அதிலொரு வாள் செய்வோம்’’ இவ்வாசகம் நான் கத்துவது கனவில் தெரிந்தது. இன்று காலை ஏனோ தெரியாது எழும் பப் பிந்தியது. எழும்பியதும் கூட இவர்கள் இதனைச் சொன்னதனால் தான். மிகுந்த சத்தமிட்டுக் கொண்டு எல்லோரும் எழும்பி இதனைப் பார்த்தார்கள். தூரத்தில் கறுப்புப்புகை மேமுந்து சென்று கொண்டிருந்தது. அந்த வாகை மரத்தின் உச்சிக்கப்பாலும், தென்னை மரங்களின் தலையைத் தடவியவாறும் கறுப்புப்புகை மேலெழுந்து சென்று கொண்டிருந்தது. இப்படிக் கதைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள். ‘‘கந்தர்மடம் சந்தியிலை பஸ்சை எரிச்சப் போட்டார்களாம். நாளைக்கு சுதந்திரநாள் எண்டபடியாலை...’’ அடர்த்தி மிக்கதாகவும், மிகுந்த கருமை கொண்டதாகவும் இந்தப் புகை இவ்வாறு

மேலெழுவதாயின், 1977 ஓகஸ்ரி வும், 1981 ஜூனிலும் யாழ்ந்தர் எரியண்டபோது எழும்பிய புகை பற்றி கொஞ்சம் யோசிக்கலாம். அது புகையல்வோ - வேறு ஏதும் குளிர்ந்த காற்றே? அளிர்ந்த காற்றூயின் நெஞ்சிகீத் தடவியபடியே சென்றிருக்கும். ஆனால் இது அப்படியல்ல; எங்கள்ரை நெஞ்சிலை இருக்கிறது தன்னும். அடிக்கடி யோசிக்கயோசிக்க உடம்பை உலுக்கியபடி பீறிட்டெழும் ஆத்திரம் - அது தணல்தான். அந்தப் புகை எங்கள்ரை நெஞ்சுகளிலை அடங்கிக் கொண்டது. அதுதான் அடிக்கடி இப்படிக் கொடுமைகளைக்கமக்க வைக்கிறது.

வாசலுக்கு தடத்தடத்தபடி வந்தது truck தான். அதிலிருந்து குதித்ததும் army தான். பஸ்சை எரித்தவர்கள் campus இந்குள்தான் ஒடி வந்தார்கள். இந்தாநாங்கள் பிடிக்கிறம் எண்டமாதிரி இருந்தது அவர்கள் செய்கை உள்ளுக்குள் வரவில்லை. நின்றார்கள் machine gun ஜகாட்டினார்கள். ஏறிப்போனார்கள். எங்களில் ஒருவர் முகத்திலும் அச்சம் குடி கொள்ளவில்லை. அப்பொழுது two-in-oneஇல் படித்தது ‘‘அச்சமில்லை அச்சமில்லை’’

பிறகு அரை மணித்தியாலத் துக்கொருக்கால் truck அல்லது ஜீப் campus ஜீசு சுற்றிச் சென்று கொண்டிருந்தது.

இன்றைக்கு அவ்வளவாக பசிக்களை தெரியவில்லை. தாகம்தான் அதிகம். கேதீசுக்கு இன்டைக்காவது மூஞ்சையைப் பொத்திக்

குடுக்க வேணும். வரவர தன் ணீக்குள்ளை உப்புத்தான் கூடுது. உதயனைப்பார்க்க ஆகலும் பாவமாக இருக்கிறது. நல்லா மெலிந்து போய் எலும்புக் கூடாகி. ரஞ்சித்துக்கு முகம் உப்புப்பெண்டு உப்பி பாக்க பயமாகி.

மத்தியானத்திற்கு சற்றுப் பின்பாக பாலன் வந்தான். சும்மா கொஞ்ச நேரம் கதை. அவனுடன் கதைக்க நன்றாக. அவன் வெளிச் சூழலை பற்றிச் சொன்னன். மக்கள் இன்று ஹர்த்தால் நடாத்துகிறார்கள். கடைகள் தங்களைப் பூட்டிக் கொண்டன். பாடசாலைப்பக்கம் மாணவர்களைக் காணவில்லை. வீதி வெறிச் சோடி இருக்கிறது. அங்குமின்கும் ஜீப்புகள் திரிகிறது, என்று சொன்னன். பிறகு இதனையும் இரகசியமாகச் சொன்னன். ‘‘ரண்டு மூண்டு மினி பஸ்விலை ஆயிக்காருங்கள் தீரியுருங்கள்’’ பிறகு இன்னும் மக்களின் ஆயத்தமின்மை பற்றியும் சொன்னன். வித்தியாசமான சூழலின் செய்தியோடு பொழுதுபட அவன் போனான்.

அன்றைக்கு நித்திரை வெளைக்கே வந்தது.

காலை எழுந்தபோது குருவிச் சுத்தம் துல்லியமாகக் கேட்டது. இது மிகவும் அதிகாலை. காற்று மொலிதே வீசினா. நிலத்தில் சிறிதே வெளிச்சம் தெரிந்து, வானத்தில் சிவப்புக் கலந்து நீலம் சொற்பமாய் பட, ஆட்காட்டி குருவிருால் எழுப்பி, மற்றவர்கள் அசிங் dr. watson இடம் கொண்டு

கமாய் தூங்கும் இந்நேரம் என்னை எழுப்பியது என்ன?

எழும்பி நின்றபோது தெரிந்தது. கைகல் நடுங்கத் தொடங்கின. நெஞ்சுச் படபடவென்று அடித்துக் கொண்டது. வேர்க்கத் தொடங்கியது. நாக்கு வறண்டது. என்னுலை ஏலாது. வயிற்றுக்குள் ‘கொள் கொள்’ என்று சுத்தம். நான் மயங்கப் போறன். கொஞ்சமாய் உப்புக் கரித்த தண்ணீர் குடித்தேன். சிறிது ஆயாசம். bench இல் படுத்துக் கொண்டு பேன் டேன். நித்திரை இல்லை.

சிறிது நேரத்துக்குப்பிறகு ஒவ்வொருவராக எழும்புவது தெரிந்தது. இன்னும் சிறிது நேரத்திற்குப் பிறகுதான் சரோ மயங்கி விழுந்தான். அது துரதிர்ஷ்டமான விஷயம். நேற்றுவரை மிகவும் உற்சாகமாக இருந்தவள். தெரிய மூட்டினவளின்னும்தான்ஏழட்டு நாளுக்கு இருக்கத் தயார் என்ற வள்ளுக்கு மென்று கலகலக்கச் சொன்னவள். மயங்கிப் போனான். அவர்கள் campus ஜீப்பில் ஏற்றி dr. watson இடம் கொண்டு சென்றுக்கொண்டு நின்றே என்னவோ கசியும் மயங்கி விழுந்தான். நேற்றும் தலைக்குள் ஏதோ செய்தது என்று சொன்னவள்தான். தனது பிடிவாதத்தை தளர்த்த விரும்பார்ந்தவள். அவளும் மயங்கி விட்டாள். இன்னொரு வானில் அவள் dr. watson இடம் கொண்டு

போகப்பட்டாள். சிறிது நேரத் தில் வெள்ளை உடுப்புடன், தலை வழுக்கையாகி, கண்ணேடி போட்ட, கருணை முகம் கொண்ட நேரம் இது.

தமிழ் கொஞ்சமே தெரிந்த ரா. watson வந்து ஆறுதல் சொன்னார். கடவுளைத் தியானித்தால் இக்கணத்தில் சுகம் சேர்ப்பிக்கப் படும் என்று சொன்னார். பிறகு போனார்.

பிறகு எட்டு மணியளவில் வாச அங்கு truck வந்து நின்றது. armies இறங்கினார்கள். campus ஐச் சுற்றி பத்தடிக்கு ஒரு army ஆக machine gun உடன் நின்றனர். ஆக்கிரமிக்கப் பட்ட பிரதேசமாகுமாப்போல். அந்நியம னைம் சூழ்ந்த அக்காற்றிலும் இப்பாடல்தான் பரவியது. “என்று தணியுமிந்த சுதந்திர தாகம்.”

பத்து மணியளவில் ராணுவம் வெளியேறியது. அதற்குப் பிறகு வந்த சத்தியன் “கொக்குவில் நடக்கிற உண்ணேவிரதக்காறர் இஞ்சை வர வெளிக்கிட்டபோது army machine gun நேட சுத்த வர நின்டு மறிச்சுப் போட்டாங்கள். சனங்கள் அந்த இடத்திலேயே இருந்திட்டார்கள்.” என்றன. இந்த அவசரமான சூழலிலும் எண்க்கு உடம்பு பதறத் தொடங்கியது. நாக்கு வரவுடு போய் காலை மாதிரி அந்த உய்புக் கரித்த தன்னீர் தஞ்சம் ஆனால் இம்முறை அடங்குவதாய் காணவில்லை. மிகுந்த சிரமப்படும் நேரம் இது.

இந்த நேரத்தில்தான் அது நடந்தது. நான் சிரமப்பட்டு அதனைப் பார்த்தேன். என்னால் எப்படி உணர்ச்சிகளைக் கட்டுப் படுத்த முடியும்? சொன்னுக்களைக் கடித்துக் கொண்டு நான் எப்படி மரம் போல் நின்றேன்? அவர்கள் ராணுவத்தினரின் கணக்குக்கு மண்ணைத் தூவிவிட்டு எப்படி இதனைக் கத்திக் கொண்டு வர முடிந்தது? “எங்கள் சக்தி மக்கள் சக்தி. மாணவர் சக்தி மாபெரும் சக்தி” ‘நவபாசிசவாதி’ என அவர்கள் கொடும்பாவியை எரித்தபோது எனக்கு என்னை அறியாமல் அழுகை வந்தது. என்பது மிகவும் சத்தியமான வார்த்தை. நான் மிகவும் அதனை அனுபவித்து உணர்ந்தேன். கட்டுப்படுத்த முடியாமல் கணகளில் கண்ணீர் தஞ்சம் பிற்று.

இதனை இவ்விடத்தில் முடிக்கலாம். அல்லது உண்ணேவிரதம் முடிந்தபோது மிகவும் அவசரப் பட்டு பால், பழம், பாயாசம் சாப்பிட்டதைப் பற்றிச் சொல்லியும் முடிக்கலாம்.

—தா. இராமலிங்கம்

குடா நாட்டில் இப்போது கொஞ்சத்துக்குது கோடைவெயில்!

ஆணையிறவு உப்பளத்தில் உப்புக் குவியல்கள் பளிங்குக் குன்றுகள்! சரித்திரம் காணுத சாவினோச்சல்! சாவினோச்சல்!!

அய்யோ வாடி வீடே
நீ
வதை கூடம் ஆனாயே!

நகக் கணகள் ஊடு
நீட்டுசி மாட்டுகிறுய்
குண்டாந் தடியாலே
குதிக்கால் பிளக்கின்றுய்
விரலில் இழை இறுக்கி
தலைக்கூய்த் தூக்குகிறுய்
பிளகாய்ப் புகையினிலே
முச்செடுக்க வைக்கின்றுய்.

அய்யோ வாடி வீடே
நீ
வதை கூடம் ஆனாயே!

குறியின் துவாரத்தில்
சலாகை இறுக்குகிறுய்
கதறிக் களைப்புற்று
விடாய் மிக்கு
நீர் கேட்டால்
வாந்தி எடுத்து
வயிறு வாய் புண்ணுக
கூடல் நீர் பருக்குகிறுய்!

விடுதியென இனி உண்மையார் நம்பி வருவார்கள்? கதறல் அலறல் எல்லாம் காற்றில் பதிந்து கடல்கடந்து கேட்கிறது! அடுக்குமுறை கொந்தளித்துப் பெருக்கெடுத்துப் பாய்கிறது!

வளைகுடா யுத்தத்தில் எண்ணைக் குதங்கள் எல்லாம் தீப்பற்றி ஏரிகிறது!

பாலஸ்தீனத்தை இஸ்ரேல் விழுங்கிவிட்டு முச்செடுக்க முடியாமல் முட்டுவைத்து முன்கூது!

வெள்ளை இனத்து வெறியர் ஆட்சியிலே இருண்ட கண்டத்தில் எழுகின்ற அவல ஒலி காற்றில் மிதந்து கடல் கடந்து கேட்கிறது!

அய்யோ வாடி வீடே நீயும் கொலைகூடம் ஆனாயே!

‘புதுசு’விற்கும் அவரிற்கும் நெருங்கிய தொட்டிபு இருந்து வந்தது. புதுசுவின் தீவிர வாசகர். மக்களுடன் இணைந்த வேலைகளின் முன்னணிச் செயலர். அவருடன் பலதும் பற்றி விவாதிக்க நேர்ந்ததும் கூட நேற்றுப் போல. அவர் இறந்ததும் நேற்றுப் போலத்தான். திரு. அ. வி மலதாசன் எனும் பெயர் கொண்ட ஆம் ‘மனிதனின்’ இறப்பு அதிர்ச்சியானதே. அவரின் குடும்பத்தினர்க்கு புதுசுகளின் துயர் நிறை அஞ்சலி.

அளவெட்டி படைப்பாளிகள் வட்டத்தினரின் ‘திருவிழா’ ஒரு வீதி நாடகமாக.

நான் அறிந்த வரையில் இலங்கையில் தமிழில் எழுந்த முதலாவது வீதி நாடகம் இருவாகத்தான் இருத்தல் வேண்டும்.

1983 மே 1ம் நாள் கிளிநொச்சி ஏறுட்றிகோ மைதானத்தில், தமிழ் மக்கள் ஜனநாயக முன்னியினர் நடாத்திய மாபெரும் மேதின எழுச்சி விழாவில் ‘திருவிழா’ எனும் இந்நாடகம் வீதி யில் தெருவிளக்கின் வெளிச்சத்தில் இடம் பெற்றது.

அன்று, பொலிஸ் படையினர் மேதின விழாவிற்கு அலுமதி தரமறுத்ததினால், மைதானத்திற்குள் கிளிநொச்சித் தொகுதி விவசாயிகளின் சிறு ஊர்வலத்துடன் ஆரம்பமான விழாவில் சிலரின் சொற் பொழிவின் பின்னர், நகரத்திலுள்ள பார்வையாளர்களின் பங்கேற்பின் உடன், நடிகர்கள் அணிந்திருந்த உடைகளின் மேல் நாடகப் பாத்திரங்களின் உடைகளை அணிந்து, பார்வையாளர்கள் வட்டமாக அமர்ந்திருக்க.

இந்நாடகம் மேடையேறியது. இந்நாடகத்திற்கான பாடகர்கள் பார்வையாளர்களின் மத்தியிலேயே இருந்து பாடல் களை இசைத்ததானது, நாடகத்தைப் பார்வையாளர்களிடம் தொற்ற வைத்ததை சுலபமாக வெற்றியில் கொணர்ந்தது.

ஈமார் கால் நாற்றுங்குக்கு மேலான தமிழ் அரசியற் கட்சிக் கிளின் வரலாற்றை கேலியடனும், கிண்டலுடனும் சொல்லப்பட்டி ருந்த இந்நாடகமானது பார்வையாளர்களிடம் அதிக பாதிப்பை ஏற்படுத்தியிருந்ததை அவதானிக்கக் கூடியதாகவிருந்தது.

இனிவரும் சூழலில் வீதி நாடகத்தின் வெற்றியும் சாத்தியப் பாடும் குறித்து, தொழிலாளர் தினத்தில், கிளிநொச்சி நகரத்தில், அளவெட்டி படைப்பாளிகள் வட்டத்தினரின் திருவிழா நாடகம் ஒரு எடுத்துக்காட்டாகிறது.

— ஊசி

காந்திய அமைப்புச் செயலாளர் சோ. இராசக்நதரம், தங்கத்துரை உள்ளிட்ட 54 போராளிகளின் மறைவுக்கு அஞ்சலி செலுத்துகிறோம். பெறுமதியிக்க, அரியதான் 54 போராளிகளின் உயிர் சார்ந்த குடும்பத்தினர்க்கு எங்கள் அஞ்சலி.

கடலும் கரையும்

அலையடிக்கும் கடல்;

அதனாருகே

நீண்ட பெரு மணற் காடு.

குருகோத்திரத்துப் போர்க்காட்சி போல
விம்மித் தணிந்த அலைகளோ

தரையை

ஓர் முறை தழுவி,

வெட்க முற்றுப்

பின்னே வேகமாய்த் திரும்பின.

இந்தக் கரையின் மணற் பரப்பினிலே
இலந்தை மரங்கள்.

இந்த மரங்களின்

உச்சியில் ஏறினால்

இராமேஸ்வரத்தின் ஓர் முடி தெரியுமாம்.
அவ்வளவு நெருக்கம்.

இதுவும் அதுவும் ஒன்றூய் இருந்து

இடையே கடலால் அரியண்டு போனதாய்
பூமிசாத்திர வல்லுனன் ஒருவன் போல்
தாத்தா.

அனுபவ முதிர்ச்சியில் சொல்லுவார்.

இந்தக் கடலின் நீண்ட பரப்பில்
நீந்திப் பழுகி

இருங்கள் - மீன்கள் - கடல்படு திரவியம்
சுதந்திரமாகப் பெற்ற ஓர் காலம்
தாத்தாவோடு அற்றுப் போயிற்று!

காட்டுக் குதிரை கணக்கும் வேளை
வயிற்றுப் பிழைப்பை மனதிற் கொண்டு
மனைவியைக் கரையே
காவல் வைத்து,

புதுச 30

கடலில் சென்ற காலைகள்
எல்லை தாண்டிய புலிகளாய்
மீண்டும் திரும்புதல் இல்லை.

ஏத்தா,

அவரது தாத்தா

அதற்கு முன்பு இருந்த பரம்பரை
நிமிர்ந்து கிடக்கும்
இந்தக் கடலிற் தான்
நம்பிக்கையுற்றுக் கிடந்தது.

இன்று,

கொலம்பஸ் கண்ட 'அத்திலாந்திக்'காய்
'சமுத்திர விழுங்கிகள்' நிறைந்து,

இப் போதெல்லாம்

இலந்தை மரத்தின் உச்சியிலேறினால்
இராமேஸ்வரத்தின் முடி தெரியாது;
நீல நிறத்தில்
கடற்படைக் கப்பல்கள்.

மா. சித்திவினாயகம்பிள்ளை

நாங்கள் இழந்து போய் நிற்கிறோம். வீட்டை, வாசலை,
உடைமைகளை, சொத்துக்களை இழந்தோம். அன்பை, ஆதரவை
இழந்தோம். எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக மகத்துவம் நிறைந்த
பல உயிர்களை நாம் இழந்து போனோம்.

பலவற்றை இழந்த தமிழ் மக்களின் துயரினில் புதுசுவும்
பங்கு கொள்கிறது.

புதுச 31

ஆதரே....!

ரன் மெனிக்கே...!

எனது குரலை நீ கேட்டல் கூடுமா?

இதயத்தின் அடியிலிருந்து

நான் கதறும் ஓலம்

உன் செவிகளுக்கு எட்டுமா நண்பி?

நீ 'ரைப்' அடிக்கும் மேசை

எனக்கு முன்னால் இருந்ததால் மட்டுமா

நீ எனக்கு நண்பியானாய்?

ஓவ்வொரு காலையும் மாலையும்

யந்திரமாய் . ஒன்றூய் . ஓடிக்களைத்து

நெரிசலான பஸ்சினுள் பயணம் செய்வதாலா?

அலுவலக நண்பர் குழாமுடன்

'பிக்னிக்' போகையிலும்

ஸ்ரீபாத மலையின் படிகளிலும்

ஒன்றூய்க்குடித்த 'கொக்கோக்கோலா'வா

எம்மை நண்பர்களாக்கியது?

மனித உறவுதான்.

மனிதம் படைத்த உன்னத உறவுதான்

உனது காதலையும் எனது காதலையும்

ஒளிர்வித்து.

'ஆதரே' என்ற உனது ஓவ்வொரு சொல்லிலும்

மனிதம் மினிர்ந்தது நண்பி.

அன்று —

எரிந்த என் உடமைகளுடன்

உனது மணி மணியான கடிதங்களுந்தான்

சாம்பராயிற்று.

ஒரே கரிக்குவியல் நண்பி.

நெருப்புச் சுவாலைகளுக்கு:

புகைமண்டலங்களுக்கும் நடுவே
இறுதியாய் நான் பாதுகாத்து வைத்திருந்த
எனது பிறந்தநாளுக்கு
நீ தந்த 'சேட்'டையும் இழந்து
உள்ளக்கியுடன் மட்டும்
ஓவ்வொரு காலையும் மாலையும்
நீயும் நானும் யந்திரமாய்
ஒடுகிள்ற பம்பலபிட்டி ததெருவில்
ஒடிய போது.....

கண்ணீரும் வற்றிய நிலையில்,
மெனிக்கே
மனிதம் — மனித உறவு —
உறவுகளின் உன்னதம்
காதல் — ஆதரே

ஒரு கணப்பொழுதில்
மெனிக்கே
கையில் அலரிய் டூக் கொத்துடன் —
வெள்ளோச் சேலையுடன் — நீயும்,
வெள்ளோ உடுப்புடன் — நானும்,
'பண்சலை' போன்று
நினைவில் ஒடியது.
சாந்தமான புத்த பகவானின்
புனித முகமும்
நீ வணங்கிய விதமும்.....
அந்த இனிய மாலை.

'மகே ஆதரே'
நான் மெனிக்கே
என் நெஞ்சினுள்
மனிதம் — மனித உறவு
சந்தேகமானது என உணர்கிறேன்.
எனது குரலை நீ கேட்டல் கூடுமா?
இதயத்தின் அடியிலிருந்து
நான் கதறும் ஓலம்
உனக்குக் கேட்கிறதா ரன் மெனிக்கே?

க. ஆதவன்

‘மகத்தான அறுபதுகளின்’ சாதிப் பிரச்சினை பற்றி ‘நான் முத்தி, நீ முந்தி’ என விவாதக் (?) கட்டுரை எழுதிக் குவித்தவர் கள், முக்கியமானதொரு கட்டுரை பற்றி மெளனம் சாதித்த தன் அர்த்தம் சஞ்சயனுக்குப் புரியவில்லை. மல்லிகை வாசகர்க் களின் ‘புரியும்’ தன்மையும் பேராசிரியர் கா. சிவத்தம்பி சொன்னால் ‘அப்பீல்’ கிடையாது என்ற மனோபாவமாயுமிருக்கலாம். மல்லிகையின் பெப்மார்ச் 83 இதழ் களில் ‘புதிய சவாஸ்கள், புதிய பிரக்ஞாக்கள், புதிய எழுத்துக்கள்-இலங்கைத் தமிழிலக்ஷ்யத்தின் செல்நெறித் திருப்பம் பற்றிய ஓர்

இன்றைய சூழல் தற்செயலானதல்ல. நீண்ட கால வரலாற்றைக் கொண்டது. அந்த வரலாற்றில் முற் போக்காளரின் பாத்திரம் கறை படிந்தது. தோசைக் கடை மசால் வடை

சஞ்சயன் பக்கங்கள்

உசாவஸ்.’ (அதென்ன, செல்ல நெறித் திருப்பம்? என சஞ்சயன் புருவங்களை நெளிப்பது சிவத்தம் பிக்கு புரிந்தா?) என்று நீண்ட தலைப்பிட்டு கார்த்திகேசு சிவத்தம் எழுதிய நீளமான கட்டுரை பற்றி இங்கு எழுதப்படுகிறது.

கட்டுரையை எழுதியிருக்கும் பேராசிரியர் சிவத்தம்பி உள்ளிட்ட முற்போக்கு (?) எழுத்தாளர் சங்கத்தினர் மீது வைக் கப்பட்டுவரும் குற்றச்சாட்டுக் களில் முக்கியமானதான தேசிய இன் ஒடுக்கு முறை பற்றிய மெளனிப்பு என்பதற்கு எதுவித பதிலும் சொல்லாது ‘குழவின் உறுத்தலால் எழுதப்பட்ட கட்டுரையாகவே எனக்குத் தோன்றுகிறது.

ஊர்வலம், தரப்படுத்தவில் ஒத்துழைப்பு, தமிழராய்ச்சி மாநாட்டு படுகொலைகள் பற்றிய மெளனப், என்பவற்றாடாக இன்னும் விடுதலைப் போராட்டத்தை அங்கீகரிக்காதமை என்பன முக்கியமானவை. இவ்வாருண வரலாற்றுத் தவறுகளை ஒப்புக் கொள்ளும் வரை நீங்கள் சொல்லும் சிங்களப் புத்திஜீவிகளுக்கு வழங்கும் நட்பைக்கூடதமிழ் மக்கள் உங்களுக்கு வழங்க மாட்டார்கள் என்பதையும் சொல்லிக்கொண்டு, புதிய சவாஸ்கள், புதிய பிரக்ஞாக்கள், புதிய எழுத்துக்கள் தோன்றும்பொழுது எழுத்துக்கள் தோன்றும்பொழுது நீங்கள் என்ன செய்து கொண்டு இருந்தீர்கள் என்றும் கேட்கத் தோன்றுகின்றது. கட்டுரையில்

இத்தகைய எழுத்துக்கள் இப்போதுதான் தோன்ற ஆரம்பித்துள்ளன என்ற தொனியில் கார்த்திகேசு சிவத்தம்பி எழுதியிருக்கிறார். உண்மை அதுவல்ல. இப்போது அது பரவலாக வடிவமுறிகிறது என்னலாம். அப்படியாயின் தோற்றுவாய். எப்போது என்பது மிகமுக்கியமான வினாவே. தமிழரசுக்கட்டு சிவலத்துக்காசி ஆனந்தன் வகையருக்களின் வரட்டு இலக்கியங்களையும், சமகாலத்து செழுமையான இலக்கியப் பாங்கையும் அவர் வேறுபடுத்தியிருப்பதில் சிவத்தம்பி சரியான இடத்தில் உள்ளார். எனினும் இத்தகைய செழுமையான போக்கினைப் பற்றிய அவரது கூற்றுக்கள் குறிப்பானதாக இல்லை. இவ்வாறு செழுமையான இலக்கியங்களுக்கு அலை சஞ்சிகை தான் முக்கியமான விளைவில் என்னலாம். தேசிய இனப் பிரச்சினையில் முற் போக்காளரின் நிலையை அம்பலப்படுத்திய அதே வேளை அவ்வைக் கூறுகியங்களுக்கு களமும்மைத்து கொடுத்து கொடுத்து வருகிறது.

பின்னர் புதுச் தனது இதழ்களில் அதிகமான பக்கங்களை இவ்வகை இலக்கியங்களுக்கு வழங்கியது. சேரன், ஜெயபாலன் போன்றேரிற்கு களமை மத்து கொடுத்த அதே நேரத்தில், புதுச் சூலம் புதிய இலக்கியகர்த்தாக்கள் வெளித் தெரிய வந்தார்கள். ஹம்சத்வனி, ஊர்வசி,

இலங்கைத் தமிழரின் அரசியல் தனித்துவத்திற்கான போராட்டத்தை ஏற்றுக்கொள்ள நேர்த்தில்

சஞ்சயனின் மூன்றாவது பக்கம்

புத்திஜீவிகளும் அரசாங்கத்தின் ரும் இலங்கைத் தமிழரின் பண்பாட்டுத் தனித்துவத்தை, இலக்கியத் தனித்துவத்தை ஏற்றுக் கொண்டனர். இந்தக் கலை இலக்கிய இயக்கத்தின் மக்ததான சாதனை இதுவேயாகும்.” என்று சிவதம்பி எழுதியிருப்பது விவாதத்திற்குரியதாக சஞ்சயன் கருதுகிறார்.

மக்ததான மு. போ. எ. சங்கம் (மொல்கோ கொம்யூனிஸ்ட் கட்சி பிரிவு + சினா கொம்யூனிஸ்ட் கட்சி பிரிவு) இலங்கைத் தமிழரிகளின் தேசிய இனத் தனித்துவத்துக்கு மக்ததான பங்களிப்பு வழங்கியிருக்கிறது என்று இன்றைய சூழலில் இவர்களால் குரல் கொடுக்க வேண்டியிருக்கிறது. கடந்த காலங்களில் சுயநிர்ணய உரிமையை எதிர்த்த வர்கள், இலங்கைத் தமிழர்கள் தனியான ஒரு தேசிய இனம் என்பதேயே ஒப்புக்கொள்ள மறுத்தவர்கள் இன்று அந்தக் காலத்திலேயே இவை எல்லாவற்றையும் ஒப்புக் கொண்டது மாதிரி எழுவது சரியல்ல.

மற்றும் சுய நிர்ணய உரிமையை இன்று எல்லா மார்க்சிய கட்சிகளும் ஏற்றுள்ளன என்கிறார். கயநிர்ணய உரிமை என்று இவர்கள் கூறுவது எந்த அர்த்தத்தில்? சிறீ லங்கா இடதுசாரி கள் சொல்வது போல கயநிர்ணய உரிமை உண்டு; ஆனால் பிரிந்து செல்லவிட மாட்டோம்

என்ற மாதிரியா? புரட்சிக் கம்யூனிஸ்ட் கழகம், நவ சமசமாஜிக் கட்சி ஆகியன தெளிவான கோரிக்கைகளை இவ்விடயத்தில் வெளிப்படுத்தியுள்ளன. ஏனையவை இன்றும் கூட சந்தர்ப்ப வாத அரசியல் நிலைப்பாட்டிலேயே உள்ளன என்பதை ஏன் சிவதம்பி மறைக்கிறார்?

பேராசிரியர் கைவாசபதி மீதும், பேராசிரியர் சிவதம்பி மீதும் கூறப்படும் குற்றச்சாட்டொன்று இங்கு நிருப்பாகி யிருக்கிறது. பட்டியலோன்றைகட்டுரைகளில் ஒப்புவித்து விடுவதை அவர்களின் மனோபாவம் என்பதா, அல்லது...? இக்கட்டுரையில் இவரின் பட்டியலைப்பார்ப்போம். “தமது படைப்பில் முதிர்ச்சி பெற்றேர்களாக சேரன். சட்டநாதன் (சிறுகதை) புதுவை இரத்தினதுரை, ஆதவன், ஜெயபாலன் (கவிதை) ஆகி யோரைக் குறிப்பிடலாமெனக்கருதுகிறேன்... ‘முந்தின்’ எழுத்தாளர்களுள் இந்தப் புதிய உணர்நிலையை விளங்க முயல்பவருள் தெனியாணியும் ஒருவராகக் கருதுகின்றேன். யோகநாதன், செங்கை ஆழியான ஆகியோரின் கன அகற்றி கவனிக்கப்பட வேண்டியது.” தேசிய இனப்பிரச்சினை பற்றி இவர்களில் தெனியானும், செங்கை ஆழியானும், சட்டநாதனும் என்ன எழுதினார்கள் என்று தெரியவில்லை. தெணியானும் கும்,

செங்கை ஆழியானுக்கும், சட்டநாதனுக்கும் கூட இது தெரியாமல் இருக்கும். சிவதம்பிக்குத்தான் வெளிச்சம். ஏனையவர்களில் சேரனும், ஜெயபாலனும், ஆதவனும் கவனிப்புக்குரியவர்களே. யோகநாதன், புதுவை இரத்தினதுரையை விடவும் நுஃமான், யேசுராசா போன்றேர் அதிகம் பாதித்திருக்கிறார்கள். இன்னும் ஊர்வசி, வில்வரத்தினம், ஹம்சத்வனி போன்றேர் பற்றியும் குறிப்பிட வேண்டியது அவசியம். ஆனால் என்ன உளத்துணிவோடு புதுவை இரத்தினதுரையையும் யோகநாதனையும் இதில் சேர்த்தார் என்பது புரியவில்லை. புதுவை இரத்தினதுரை பற்றி புதுசு-1இல் நுஃமான் எழுதிய விமர்சனத்தைப் படித்திருந்தால் இப்படிப் பட்டியலிடத்தோன்றாது. யோகநாதன் பற்றி குறிப்பிடத் தோன்றாது. யோகநாதன் பற்றி குறிப்பிடத் தோன்றாவது இரவல்தாய்நாடு குறுநாவலுக்காக. ஆனால் அது ஒரு வியாபாரத் தேவைக்காக எழுதப்பட்ட ஒரு அப்ததமாகவே எனக்குத் தொன்றுகின்றது. நாவல் சிறுகதை வில் குறிப்பிடும் படியான வளர்ச்சி ஏற்படவில்லையாயினும் சாந்தன், ராஜேஸ்வரி பாலசுப்பிரமணியம் ஆகியோரினைக் குறிப்பிடலாம். ஒன்றுமே எழுதாதவர்களையெல்லாம் எழுதியுள்ளதாகப் பட்டியலிட்டு, உங்களையும் குழப்பி மற்றவர்களையும் குழப்பவேண்டாம் இனிமேலாவது எழுதுபவர்களைத் தேடி வாசியுங்கள்

என்று சொல்வத் தோன்றுகிறது.

இவ்வளவு கருத்துக்களும் அக்கட்டுரையில் எனக்கு முரண்பாடானவை எனக்கூறிக்கொண்டு நீங்கள் இந்தக் கட்டுரை எழுதியின்பும் முற்போக்கு எழுத்தாளர் சங்கம் என்ன செய்கிறது? உண்மையான அக்கறையோடு யார் இதில் ஈடுபடுகிறார்கள் என்பதையாவது கண்டு கொண்டிருக்களா?

யாழிப்பாணத்தின் மிகப் பெரிய ரிஷ்டர்டி எது என்று ஒருமுறைக்கெட்கப் பட்டபோது ‘யாழிப்பாணப் பல்கலைக் கழகம்’ என்று பதில் வந்ததாகக் கூறுவார்கள். ஜிந்தாறு வருடங்களாக ஒரே மாதிரியான பாடக்குறிப்புகளை கொடுத்து வருவதோ என்னவோ, கேள்வி கேட்கப்பட்டதும் பதில் வந்ததும் உண்மை.

இந்தப் பல்கலைக் கழகத்துக்கு ஒரு ஆளுங்கர் சபை உள்ளது. அரசாங்கத்திற்கு ‘ஆமாம் சாமி’ போடுகிற புள்ளிகள் சிலர், யாழிப்பாணத்துக் கைவாளத் தமிழ்ப் பாரம் பரியத்தைச் சரியவிடாது ‘காத்து’ வரும் சிவாகமஞான பாளுக்கள் (அல்லது பிரதிஷ்டா பூஷணங்கள்) சிலர், இப்படிக் கொஞ்சப் பேர்கள் இவ்வார்ணனர் சபையில் உள்ளனர்.

அண்மையில், தமிழ்ப் பேராசிரியர் பதவிக்கு நேர்முகப்பாட்டை நடாத்தி, 'இந்துப்பாரம்பரியத் தில் வராதவர்,' 'மார்க்ஸில் வாதி' என்கிற காரணங்களின் பேரில் ஒருவர் நிராகரிக்கப்பட்ட பட்டார்.

அவர் கலாநிதி. கா. சிவத்தம்பி கலாநிதி. கா. சிவத்தம்பியின் பல

குழந்தாய்

தமிழில்: க. முருகவேல்

மூலம்: langston hughes (நீக்ரோ)

ராசா,

ஏ, ராசா,

உந்தத் தெருவிலை நீ விளையாடாதை, மேனை.

சனி ட்ரக்குகள்

உதாலை போகுது பார்.

உனக்கு மேலாலை ஒரு ஓட்டம்

அதோடை நீ சரி.

ராசா, உந்தத் தெருவிலை நீ விளையாடாதை மேனை

கருத்துக்களுடன் சஞ்சயன் முரண் பட்டாலும், தமிழிலக்கிய விமர் சனத் துறையில் அவருடைய பங்கு சாதாரணமானது அல்ல. நா. வானமாமலைக்கு கலாநிதிப் பட்டம் வழங்கினாலேன்றுபெருமைப்படுகிற அதே பல்கலைக் கழகத்தில்தான் இதுவும் நடந்திருக்கிறது. (unity of the opposites?)

Jeyem's Institute

K. K. S. ROAD, CHUNNAKAM.

A / L கலை, வர்த்தகம், வினாக்களான் மற்றும்

O / L, 6-ம், 7-ம், 8-ம், 9-ம் வகுப்புக்களும்

**O/L Day Classes, Short Hand Typing
Montessori.**

நடைபெறுகின்றன.

ECONOMICS	— Mr. வரதராஜன்
COMMERCE	— Mr. குமாரவேல்
ACCOUNTS	— Mr. தேவதாஸ்
LOGIC	— Mr. வேல் சிவானந்தன்
GEOGRAPHY	— Mr. சண்
TAMIL HINDUCULTURE }	— Mr. பாலா
BOTANY	— { Mr. சிவலீசுகிங்கம் Mr. இளங்கோ
ZOOLOGY	— Mr. நாகநாதன்
CHEMISTRY	— Mr. மகேந்ரன்
PHYSICS	— { Mr. வர்ணாகுலசுகிங்கம் Mr. கணேசன்
PURE MATHS APPLIED MATHS }	— Mr. கமலசுகிங்கம்

புதுச் சிற்கு எமது வாழ்த்துக்கள்.

மிதினுப்புர் சிறைச்சாலையில்
புரட்சிகரத் தோழர்கள்
பாடும் பாடல்

இரவுகள் உடையும்

காலியாயிருக்கிறது அரிசிப்பானை
ததும்புகிறது விழிக்குடம்.
இந்த இரவோ முடிவில்லாதது.
அம்மா இனி நான் உன்னை
எப்படிக் காப்பாற்றுவேன்
மக்கள் படை அணிவகுப்பில்
மலைகள் அதிர்வதை நான் காண்கிறேன்.
அம்மா,
இனியும் என்னைத் தடுத்து நிறுத்தாதே.
இரவுகளை உடைத்து
சூரியனை எழக் செய்ய
நான் போக வேண்டும்.

புதிய அமைப்புடனும்
புதிய வீச்சுகளுடனும்
இயங்கி வரும்
எமது ஸ்தாபனத்தில்,

தரமான, இலக்கிய அறிவியல் நூல்களை
பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

வகை மாதிரிகள் சில:

சிவப்பு ரிக்ஷா	— தி. ஜானகிராமன்.
த்வனி	— லா. சா. ரா.
வேட்டி	— கி. ராஜநாராயணன்.
<u>இரவுகள் உடையும்</u>	— சூரியதீபன்.
கல்லிற்கு கீழும் பூக்கள்	— மாலன்.
காடு	— பா. செய்ப்பிரகாசம்.
அன்று பூட்டிய வண்டி	— ந. முத்துச்சாமி.
தியானம்	— என். கே. மகாலிங்கம்.
சூரியனைச்சுமப்பவர்கள்	— இன்குலாப்.
எழுத்தும் பிரக்ஞங்கும்	— அம்ஷன் குமார்.
வாழ்விலே ஒரு முறை	— அசோகமித்திரன்.

தொடர்பு கொள்ளுங்கள்:

ரகுநாதன் புத்தகசாலை
3, நவீன சந்தை
யாழ்ப்பாணம்.

For Fashionable Tailoring and
SHIRTINGS & SUITINGS

SMACS

12, Bazaar Lane,
Jaffna.

Branch :

FASNAS

TEXTILE and TAILORING

48, Model Market,
Jaffna.

காலம் பெறுமதியானது
காலத்தை வீணக்காதீர்

நீலந் தோய்க்கும் வேலீச் சிரமம் வேண்டாம்.
பாலியுங்கள் நுரைவளம் மிகுந்த மில்க்வெற் நீலசோப்.
நொடிப்பொழுதில் சம்பூரண சலவையைத் தருகிறது.

மேலுறைகளைச் சேகரித்து
பரிசிலகளையும், புதுவருடக் கலண்டரையும்
பெற்றுக்கொள்ளுங்கள்.

மில்க்வைற்
சவர்க்காரத் தொழிலகம்
த. பெ. இல. 77, யாற்பாணம்.
தொலைபேசி: 63233

சலவரி விலா, சிறுவிளான், இளவாளியைச் சேர்ந்த அ. ரவி என்பவரால்
601, கே. கே. எஸ். வீதியிலுள்ள பற்றி பிறின்ரேர்ஸில் அச்சிட்டு வெளியிடப்
பட்டது.

COMTECK

With best Compliments from



Computer programming for
basic & cobol

I. A. A., I. A. B., I. C. M. A., B. Com.

மற்றும் க. பொ. த. (உ. த.)

க. பொ. த. (சாதா.) வர்த்தக வகுப்புகள்

Comteck Computer Institute

82, 3rd Cross Street

JAFFNA

(மிரதான வீதி மக்கள் வங்கிக்கு அருகாமையில்)