



பூத்துட்டுக்குளின்பெருமா? என்கன் என்னாலிக்கு, ஓர் அறிமுகமா? இவ்வார்கள் மகாரிசி 'தனது' பதி எழும் பதிஞாம் 'பக்தியில் இன்காறு கூறுகிறோர்.

"அறி முத்து செய்து வைக்க வேண்டிய அவர்கள் இன்னாத ஒருவர் இருப்பதுதானால் அப்படியானாலும் இவர் யார் என்ற கேட்கிறீர்களா? இவர்கள் கி ஸ்தாதி கிளி கூனிரு, ஒவியர், சிறுநாசிரியர், நாடகா சிரியர், நடிகர் இப்படி இன்னும் பல சிறங்கள்க்கு விழுந்துவிக்கூடிய என்னரு.

இவற்றை விட கட்டிட சிறப் பூராப்புவியார், சிறுப்புவிய மதியுயர் குழுச் சொய்கள் ஏருங்கூட ஒத்துறையில் இவர் எழுதிய பட்டு ஒரைகள் படி, வாடிகூ வீ காரகனுக்கும் குறைவிற்கிணி.

பண்ணடி முன்வீம் புனவர்கள் வரங்கின்னோப் பற்றிய ஆசாயச்சியில் இருங்கியிருப்பவர்.."

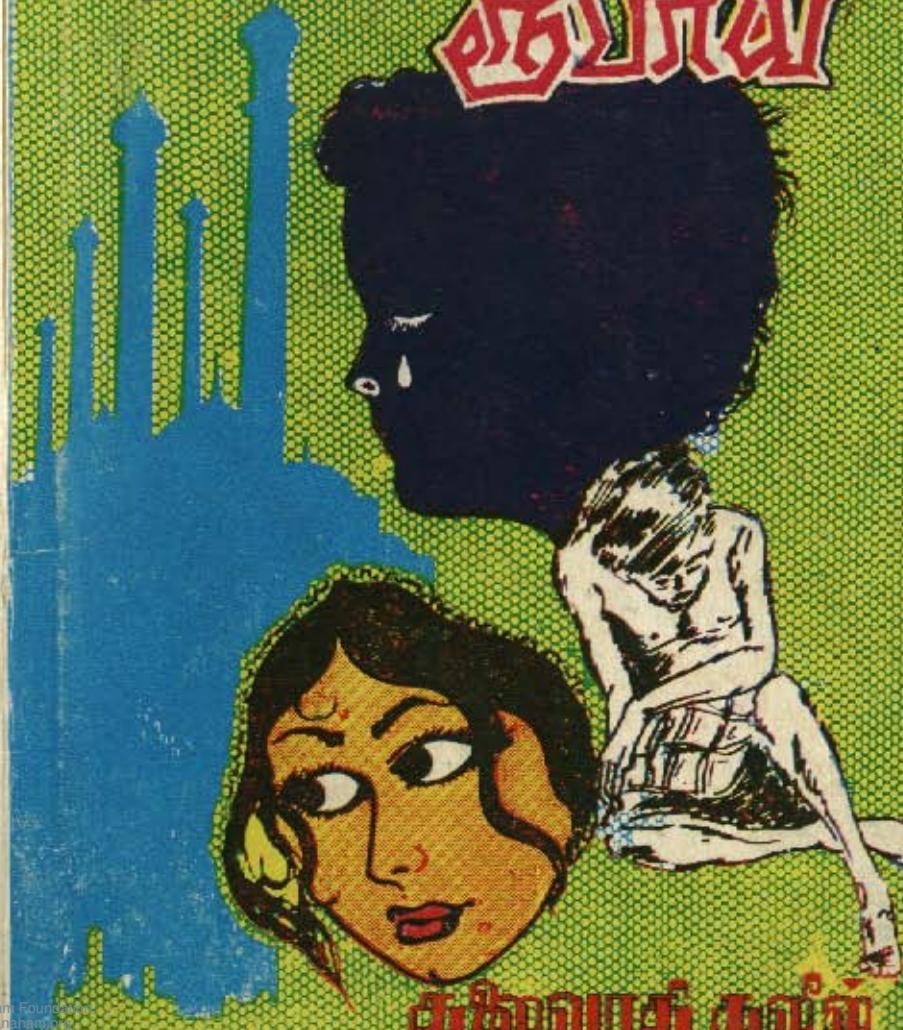
\*

பல சிறு கவுதன், விமர்ஶனங்கள், கட்டுரைகள், கவிதை நாடகங்கள் உரைச் சிற்றிருங்களோடு நூற்றுக்கணக்கான கவிதைகளும் தொடர்க்கூத்துவான்றும் (பிப்சாரர் விடுதி) தொடர் கட்டுரைகள் இரண்டும், 'திரை கட்டி' 'நந்தாப் (வேலை') எழுதியிருக்கும் இருந்து இலக்கிய அறுவடைகளில், ஒரு தெருக்கில் ஓரில்லும் நிறுவாடுபேசுவா;

அணைத்திலங்களை இரண்டு விழுர் மாநாடு, அவ்வாயர் இப்பால் நூற்றுண்டு ஏழாகு குக்கிய பஞ்சாரி.

—மாண்ணி வாங்கி கட்டு

# ஒரு வெல்ளாளீ நுபாய்



கந்யாந் காஸ்

ஒரு  
வெள்ளி  
ரூபாய்

சிறு கதைத் தொகுதி

“கலைவாதி கலீல்”



ஒரு  
வாசகர்  
வட்ட  
வெளியீடு

இரு வெள்ளி ரூபாய் (சிறுக்கத்த தொகுதி) எழுதியவர்: கலைஞர் கலீஸ் டி முதற் பதிப்பு: 1982 செப். டி அட்டைப்படம்: “கி!” டி வெளியீடு: மன்றா வாசகா வட்டம் டி அர்க்கப்பதிவு: மன்றா அச்சியந்திரசாலை டி பதிவுரிமை: ஆசிரியருக்கே.

விலை ரூபா. 9-50

**“Oru Velli Roopai” (One Silver Coin) Short Stories in Tamil by Kalavathi Kaleel டி First Edition: Sep. 1982  
கி Cover: ‘K! டி Published by Mannar Study Circle  
கி Printed at Mannar Printing Works டி Copy Right Reserved.**

## என்னுரை

என்னுரையென்று எதனை எழுதுவது, எழுத ஆரம்பித்தால் உண்மையில் இரண்டு பக்கங்கள்ல ....., இருநூறு பக்கங்கள் வேண்டுமே என்கிறு, எனவே ‘என்னுரை’ எழுதுவதில்கையென்று திர்மானம் செய்துகொண்டோன்.

இருந்தும் “முகமில்லாத உடலா?” என்ற ஒரு எண்ணாக மனதை அரித்தது முகமில்லாத உடல் வெறும் முண்டம் தானே! உடல் எவ்வளவுதான் அழகாயிருந்தாலும் (முகம் எவ்வளவுதான் அருவருப்பாக இருந்தாலும்கூட) முகமில்லாத முண்டத்தைப் பார்க்கவும் பழகவும் பேசவும் புணரவும் எவ்ரோ தனிவர்.

அந்தச் சிந்தனையின் அறவடையே இந்த ‘என்னுரை’

இருபத்தைந்து வருட இலக்கிய விழைப்பு! நெற்று நடந்ததுபோல் இருக்கிறது. 1956-ல் ‘சண்டிக்ளீசு சா ம-சேகரன்’ நடாத்திய ‘லட்டு’ என்ற மாதிரையில் எனது முதல் ஆக்கம் வெளியானது. சிறுக்கத்தான், கதையின் முகுடம் “மறைந்த இளை” அதனைத் தொடர்ந்து அன்றைய காலகட்டத்தில் வெளிவந்துகொண்டிருந்த சிற்பக்கலை, கலைக்கடல், முயிலோசை, வெற்றிமனி, தற்போதும் தொடரும் வீரகேசரி தினகரன், சுதந்திரன் ஆகிய பத்திரிகைகளிலெல்லாம் கவிதையென்றும், சிறுக்கதையென்றும், கட்டுரையென்றும் துனுக்கென்றும்..... எவ்வளவோ

இரண்டு சஞ்சிகைகளின் ஆசிரியர் பிடத்தில் அமர்ந்து ஆதிக்கஞ் செலுத்தியிருக்கின்றேன். ஒன்று கலைஞர் காலத்தில் சௌநெந்த ‘கலைக்டர்’ (1868) மற்றையது எனது சகோதரர் ‘மக்கள்’ காதர் (காற்று) நடாத்திய “மக்கள்” (1965) மக்களைப்பற்றி மன்றார் மக்களுக்கு அதிகம் சொல்லத் தேவையில்லை. ஊழல் குதங்களினதும் சமுதாயப் புல்லுருவிகளினதும் கண்ணில் வீரல்லிட்டு ஆட்டிய பத்திரிகையே “மக்கள்” அடிக்கஞ்கும் உதைகளுக்கும் குறையில்லை (எமக்குத்தான்) மழக்குமகளையும் கண்டது. பல்லாயிரக்கணக்கான ரூபாய்களை விழுங்கிவிட்டு சமாதியில் மீலாதுயிக் புரிகிறது.

‘விவரதி கலீல்’ என்ற பெயர் தற்பொது வாக்கர் களுக்குப் பரிசுச்யமாகிறிருப்பதைப்போல் அந்த நாட்டிலே பரிசுச்யமாயில்லை. ‘‘புரட்சிக் கலிஞருள் கே! ’’ என்றால்தான் தெரியும் புரட்சிதாசன், மன்னிநகர்க்க கலீல், சர்தார் மன்னாரான் இவைகளெல்லாம் எனது புனைப்பெயர்கள்! நான் போர்த்திக்கொண்ட போலிப் போர்வைகள்.

என்னை ஒரு காத்திரமான இலக்கிய வாதியாக மக்கள் முன் நிறுத்தியவர் பிரபலபத்திரிசையாளராகிய அபூதாவிப் புத்தல் லத்தீப்தான் அவரது ‘இன்ஸான்’ தான் எது இரண்டாவது இலக்கிய உயிர்ப்புக்கு ஊன்றுகோலாயும் உறுதுணையாயும் நிற்றது. (1966-69) பத்திரிகையென்றால் இப்படித்தான் இருக்கவேண்டும் என்று அவர் சொல்லவில்லை செய்து காட்டினார். அரசியல், சமூக, பொருளாதார, கலை இலக்கிய அம்சங்களைத் தாங்கி ‘அச்சமில்லை! அச்சமில்லை!’ என்ற பாரதியின் சுலோகத்தை தாராகமந்திர மாக்கக்கொண்டு, வெளிவந்து கொண்டிருந்தது ‘இன்ஸான்’ (மனிதன்) ‘லே அ வுட்ஸ்’ முதல் உள்ளமைப்பு வரை ‘அப்டுடேட்! சுப்பேர்ப்!

என்னை இலக்கிய உலகுக்குச் ‘ஈரதர’ வென்று இழுத துக்கொண்டு கூலது கழுத்தைப்பிழித்து உள்ளே தள்ளியது ‘இன்ஸான்’ தான் என்றால் அதில் என்னளவும் ஜயப்பாடில் லை வாராவாரம் எனக்காகவே இரண்டு அவ்வது மூன்று பக்கங்கள் ஒதுக்கப்பெற்றிப் (மின்திரன் அளவு) அதில் புரட்சிக்கலிஞருள்கே! என்ற பெயரில் கவிதைகள், மன்னிநகர்க்க கலீல் என்ற பெயரில் சிறுகதைகள் ‘சர்தார்’ என்ற பெயரில் பேனூச் சித்திரங்கள் (Pen Sketch) இதனால் வெகுண்டெடுந்த ‘நல்லவர்கள்’ என்மீது அடியாட்களை ஏவி, என் கதையை மூடித்துவிடுவதற்கு உருவாக்கிய இயக்கங்கள் எத்தனை.

நான் என்ன அவ்வளவு துணிச்சல்காரரா? அஞ்சாநெஞ்சனா? நான் ஏதோ அசட்டுத் துணிச்சலில் எழுதித்தன்னா, அவற்றை அப்படியே பிரசுரித்தாரே ‘இன்ஸான்’ லத்தீப் அவர்தான் துணிச்சல்காரர், ‘வழக்கு லாப்பு’ என்று அவர்தானே மாட்டிச்சொள்ளப் போகிறார் என்னைத் தொலைத்துக்கட்டும் முயற்சிகள் இங்கு (மன்னார்) அவரைத் தொலைத்துக்கட்டும் முயற்சிகள் அங்கு (பொழும்பில்)

இக்காலகட்டத்தில் நான் அந்த விலை நடத்திய ‘திப்பொறி’ எச். எம். பி. இளங்கிரன் பங்குகொண்ட, தேசாபிமானி, தொழிலாளி ஆசியவற்றிலும் புரட்சிகரக்கவிதைகள் எழுதினேன். ஆயினும் ‘இன்ஸான்’ யுகம்போல் இங்கொரு யுகம் வருமா? என்னையே நான் கேட்டுக்கொள்கிறேன். நிச்சயமாய் வரவில்லை இனி எப்படியோ! இன்ஸான் பண்ணை உண்மையிலேயே பண்ணைதான் இலக்கியப்பண்ணை!

என்ன? ‘போர்’ அடிக்கிறதா? அதற்காகத்தான் ‘என்னுரை’ கெயன்னும் முன்னுரை வேண்டாமென்றேன். இனியென்ன கெய்வது எனது அறுவையைத் தாங்கிக்கொள்ள வேண்டியது தான்.

வாசெனுவிக்கும் எனக்கும் உள்ள தொடர்பு நேயர்கள் அறிந்ததே. சுமார், பன்னிரண்டு வருட வாழ்க்கை! வாசெனுவில் எல்லா நிகழ்ச்சிகளிலும் என்பங்களிப்பு இருந்திருக்கிறது (சேவை ஒன்று, இரண்டு, மூஸ்லீம் சேவை, கல்விச் சேவை, விளையாட்டுச் சேவை) கௌக்கோலம், சூத்தரங்குகள், உரைச் சித்திரம், நாடம், சிறுகதை, இளைஞர் மற்றும், வாலிபவட்டம், மாதருக்கான குங்குமம், மாதா மஜ்ஜில், இலக்கியபஞ்சரி (என் இரண்டொரு இசையும் கதையும்கூட எழுதியிருக்கிறேனே என் திருப்திக்காக)

ஆனால் இக்கியத்தின் எல்லாப் பிரிவுகளிலும் கைவைத் திருக்கிறேனே! அவற்றிலெல்லாம் வெற்றி பெற்றிருக்கிறேனு என்று என்னைக் கேட்டுவிடாதீர்கள். திங்கள்தான் தீர்மானிக்க வேண்டும். ஏதோ எழுதுகிறேன்! பேசுகிறேன் அவ்வளவுதான்

இந்து ஆண்டுகளுக்கு முன் போட்டதிட்டம் சிறுகதைத் தொகுதியொன்று வெளியிட வேண்டுமென்பது. வங்கியில் காலைக் கையைப் பிடித்துப் பெற்றுக்கொண்ட கடனுடன் கையில் ‘கைகிரிப்படை’யும் எடுத்துக்கொண்டு ‘மிகவும் மலி வான்’ அச்சதமான கே. கே. எஸ். வீதி, திருச்சிசல்வி அச்சுக்குதிற்குச் சொன்றேன். எனக்கு அவர் பழக்கம் ‘நல்ல நண்பர்’ இருபத்தினாலு பக்கங்களுடன் சுமார் இரண்டரை வருடங்கள் இழுத்தடித்தார். கழுதைக்குரிய பொறுமையையும் இழந்து ஸ்கிரிப்டையும் பறிகொடுத்துவிட்டு, அச்சுடித்து தாலாக்கீர்மட்டும் அள்ளிக்கொண்டு மன்னார் வந்தேன். வருப்போது

வாழ்த்திவிட்டுத்தான் வந்தேன் “எங்கிருந்தாலும் வாழ்க” என்று.

மன்னாரில் மற்றெனுரு நல்ல நண்பர் யசிந்தா அச்சக உரிமையாளரிடம் கொடுத்தேன் பண்.... சுமார் இரண்டு வருடங்களின்பின் இரண்டு மூட்டைகளையும் அள்ளிக் கட்டிக் கொண்டு போக என்று வீட்டில் ஒரு மூலையில் போட்டுவிட்டேன். ஈற்றில் மன்னார் அச்சகத்திற்குச் சென்றேன். உரிமையாளரிடம் பல்லைக் காட்டினேன். அவரும் நல்ல நண்பர். (உண்மையிலேயே) என்னேடு நாடகத்தில் நடித்தவர். என்கீசு ‘ஏசு ஏக்’ என்று ஏசிரை. புதுமனப் பெண்போல் கேட்டுக்கொண்டிருந்தேன் (குனிந்த தலை நிமிராமல்) புதுமதிதானே! மீதிப்பக்கங்களை அச்சிட்டுத் தந்தார் ஐந்தே நாடகளில் அந்த ஆபத் பாற்றவன். அழுதமுதும் பிள்ளை அவளே பெறவேண்டும் என்பது போல் நானே இரத்தக் கண்ணீர் வடித்துப்பெற்ற பிரசவம்தான் இது.

மொத்தத்தில் இது ஒரு கூட்டு (அச்சக) தயாரிப்பு!

ஐந்து வருடங்களை விழுங்கியிருப்பதால், தாள்களில் சில ‘மஞ்சள்’ நிறமடித்திருக்கும் (பொறுத்தருள்க) பல பல எழுத்துப் பிழைகள் இருக்கும் (பொறுத்தருள்க) அமைப்புகளில் ஒழுங்கின்மை காணப்படும் (பொறுத்தருள்க)

பதினெஞு கதைகள்! எட்டு இன்ஸானில் வெளிவந்தவை கமார் பதினைந்து வருடங்களுக்கு முன், ஒரு அச்சரங்கூடமாற்றப்படவில்லை. அந்தக்காலச் சூழலுக்கு மாறினால்தான் படிக்கமுடியும்போலும். புதிய அலை, எனக்கு நானே எல்லாம் இனாம் மனிதர்கள் இருக்கிறார்களா ஆகியவை அன்மைக்காலக் கதைகள்

கதைகளில் என்னை வெர்ந்தவை முன்று. அதையுக் கொல்லவிடுகிறேன். மையித்து, வர்க்கம், ஒடப் போறேன் அப்படியெனில் அது ஏன்ன ‘ஒரு வெள்ளி ரூபாய்’ என்கிறீர்களா? / பெயரில் அது கவர்ந்தது.

நான் சிறுவதை ஸ்தெபஷ்விஸ்ட் அஸ்லி புதுமைப்பித்தனு கூற யான் தனு குதார் அ வர்! சிறு வதைக்குரிய இக்கணம்கூடத்தெரியாது என்மளதில் தோன்றி யதை, எண்ணக்கருவை, கருத்தை எழுத்தில் வடித்தேன் கவிதை ரூபத்தில் அல்ல! வகன் ரூபத்தில் அவை சிறுவதைக் குரிய இக்கணத்தில் அமைந்திருக்கிறதா என்று நீங்கள் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள். அமையாவிட்டால் தான் என்ன? பாவங் இந்த அப்பாவி! (நான்தான்) என்னை மன்னித்துவிடுங்கள்!

என்னுள்ளத்திலே பல ஆசைகள் அனைத்தும் பேராசைகள், காத்திரமான கவிதைத் தொகுதியொன்று வெளியிடவேண்டும். எனது வாக்குவில் நாடகங்களை நூல் வடிவாக்க வேண்டுக் கூட, நாவுல் எழுதவேண்டும் இப்படிப் பல, பல எங்கே.....

ஊனும் ஒரு ‘எழுத்தாள்’ (உண்மையாகவா) என்று சொல்லிக்கொள்ள என்ன இருக்கிறது. ‘பேப்பர் கட்டிங்ஸ்’ களையும் வாக்குவில் டேப்களையும் நண்பர்வெளிடம் காட்டிக் கொண்டிருக்க முடியுமா? தால் ஒன்றிருந்தால் ‘இந்தாய்யா படிச்சப் பாரையா’! ‘என்று கேட்பவர் முன் தூக்கிப்போட்டு விடலாமே அதற்காகத்தான்’ இந்த ஒரு வெள்ளி ரூபாய்’

சுற்றிலே.....

எனது தேரூக்கு ஒர் பாகன் அப்தாவில் அங்கு வத்திப் பாவருக்கு தன்றி. விரைவாகவும் அதேவேளை அழுகாகவும் அச்சிட்டுத் தந்த மன்னார் அச்சகத்தாருக்கும் நன்றி! காசு கொடுத்து இக்காலத் தொகுப்பை வாங்கியுள்ள வாசகர்களாகிய உங்களுக்கு என் உள்மார்ந்த நன்றி!

ஒதுங்கிக் கொள்கிறேனே.....

“பலீரு மன்னிள்”  
முஸ்லிம் தெரு, மன்னார்.

— கலைவாதி கலீஸ்

வெளியான ஆண்டு

1	ஒரு வெள்ளி ரூபாய்	1967
2	மையித்து	1967
3	சகோதரத்துவம்	1968
4	வர்க்கம்	1968
5	நோன்டுக் கஞ்சி	1969
6	வண்டு	1967
7	எனக்கு நானே எல்லாம்	1975
8	இன்னும் மனிதர்கள் இருக்கிறார்களா?	1976
9	யாருக்குப் பெருநாள்	1967
10	ஒட்டப் போறேன்	1968
11	ஏதிய அலை	1979

சிந்தனை அறந்தது நன்றாக முறுக்கி விடப்பட்ட கயிறு பழரென வெடித்து அறந்ததுபோல் வீம்பீரமாக ஓலித்த பெரிய பள்ளியின் பாங்கோசையே காதரின் சிந்தனையை நறுக்கவிட்டது.

‘அட்டா! ஜாம்மாவுக்கு நேரமாகிவிட்டதா?’

முள்ளாஶக் குத்திய தாழையைச் சுற்று தடவிலிட்டுக் கொண்டு கொல்லப் பக்கம் சென்றுள்ள காதர். முகத்தை நன்றாக அலம்பிவிட்டுக்கொண்டான்

உண்ணீரின் சலசலப்பைவிடக் குழந்தையின் முனக்கு கூவி கடையாக இருக்கிறதா?

யங்குறைப் பிடுங்கித் தின்றுகொண்டிருந்த மஹேரியாச் சுரம் ஆஜாலுபாகுவான் ஆசாமிகளையே குதறித் தின்னும் போது தாய்ப்பாலையே பார்த்தறியாத, காதரின் நோஞ்சான் குழந்தையைச் சும்மா விட்டுவைக்குமா என்ன?

நீண்ட உறங்கும் ஏழைப்பை ஒருமுறை நோட்டம்விட்டுக் கொண்டு ஏதோ முனுமுனுத்த காதர், உடத்தைத் திறந்து

தண்ணீர் இருக்கிறதாவென்றால் பார்த்துக்கொண்டான். நசரசபை நிர்வாகத்தில் நீர்க்குழாய்களெல்லாம் தொண்டை கட்டிக்கிடப்பது அவனுக்குத் தெரியாதா என்ன?

பள்ளிவாசலுக்குங் நுழைந்து ஹெள்ளி நெருங்கி ஒழுச் செய்தான். ஆழ்ந்த பெருமூச்சொன்றை விட்டவாறு பள்ளியுள் அமர்ந்த அவன் பலவரப்போல் பராக்குப் பாரிக்கும் குணமற்றவருடையால் தலையை அறுந்த ஜோழிக்கழுத்தின் நிலையில் வைத்துக்கொண்டான்.

ஏதிப் மிம்பரிக் ஏற்றிட்டார் அவரின் குரலைக்கேட்டுத் தலையை நிமிர்த்திய ஓதர் தோளோடுதோன் மோதும் நண்பர்களையும் நோட்டம் விட்டான்: பிரபஸ் மோத்த வியாபாரியான ஹபிப் பெப்பையும் ஸீ. ஸீ. எஸ். அதிகாரியான சரிபுதினும் இருபக்கமும் இருந்தனர். இல்லாம் ஏற்ப தெதிய சமத்துவமும் கடோதரத்துவமும் பள்ளியிலைவது பிரதிபலிக்கிறதே என்று இறும்பூசை அவனுக்கு, மாவிட்ட புரங் நிழம்சிக்குஞம் அதன் விளைவாக ஏற்பட்ட கொலை ஞம் மனதில் நிழலாடின.

முரட்டுத்தனமான குரட்டையொன்றினால் இடுக்கிட்ட காதர் குரட்டை வரும் திசையை நோக்கினான். ஹாஜா முகைதீஸ்தான். மார்க்கத்தைக் கட்டியமும் அந்த 'மகான்' அலுப்பில் சுற்று கண்ணயர்ந்துவிட்டார். அவ்வளவுதான். இரண்டாம் முறை ஒழுச்செய்ய வேண்டிய அவசியம் இன்னா மல் அவ்வளவு நெல்கத்தாக் தாங்கிக்கொண்டிருந்தார்.

எதிர்க் கோடியில் இனாகுர்கள் சிலரின் கலகலப்போலி கேட்டுக்கொண்டிருந்தது. பூணைகளும், நாய்சனும், குதிரைகளும். குரங்குகளும் தொனி எழுப்புவதுபோல் எழுந்த சிரிப்பொலியிலிருந்து 'அயின்' ஹோவின் 'அட்லஸ் ஒன்றி' சிலிமாகவப்பற்றியோ அல்லது வரும்வழியில் சுந்தித்த கிளியேரபாட்ராவைப் பற்றியோதான் இவ்வளவு உற்சாக மாகக் கதைத்துக்கொண்டிருக்கிறார்கள் என்று ஒருவாறு ஊசிக்கமுடிந்தது.

'ஸ...ஸ...ஸ'யாரோ ஒருவரின் அதட்டலுடன் சேர்ந்த

குரல் ஒவிக்கவே, தவணைகள் திடைரெனத் தமது அவற்றை நிறுத்திவிட்டு மீண்டும் ஒரே சீராக ஆரம்பிக்குமே.....அது போல....

ஹெள்ளி இருந்து காலை இழுத்து இழுத்து வந்துகொண்டிருக்கார் ஹமீதுரூவுத்தர். அவருக்கு நெடுங்காலமாகப் பாரிசுவாதம். இருந்தும் பள்ளியை மறுக்கார் - பள்ளியை மட்டுந்தான் மற்ற மார்க்கக் கடமைகளைப்பற்றிக் கேட்கவே வேண்டாம் அதிலும் குறிப்பாக 'சுக்காத்' என்றால் அந்தப் பக்கம் தலைகாய்க்கமாட்டார்.

ஹதீபிஸ் கம்பீரக் குரல் மன்றப்படமெங்கும் எதி ஹோவித்து வெளியேயும் அடிச்ந்தது. ஆனால் மண்டபத்துள்.....

ஒரு பக்கம் குரட்டை ஒவி... மறுபக்கம் வாஸிப்பள்ளின் வாங்பள்ப்பு வேறெறுநபக்கம் புறபுறப்பு, தொண்டொணப்பு.

பிரசங்கத்தை எவ்வளவு ஊன்றிக் கலனித்தும் அதில் காதரின் மனம் நாட்டங்கொள்ளாததற்குக் காரணம் பள்ளியில் ரில் சிப வம் ராப்புக் கூச்சலுமல்ல. வீட்டிலே புழுப்போல் துடித்துக்கொண்டிருந்த குழந்தையின் பரிதாபநிலை... பத்து நாட்களாகப் புதித்தறியாத மனைவியின் வரண்ட தோற்றும். வீரிடும் பாலகர்களின் விம்மிடும் தோற்றும்..... இவையே அவனது மனக்கண்முன் மண்டியிட்டன.

தொழுகை ஆரம்பமாகியது. பிரதான தொழுகை மண்டபத்திற்குள் நெருக்கியடித்துக்கொண்டு நுழைந்தனர்.

முந்து வாங்கக்கூட கையில் செப்புக் காசிக்கீ. ஆஸ்பத் திரியிலோ கைவிரிப்பு. கடைகளிலோ கடன் கொடுக்க மறுப்பு. ஒட்டியிருக்கும் உயிரை உதிர்துவிடாமல் தடுப்பதற்கு காரசபைக் குழாய்களாலாவது முடிகிறதே என ஒரு திருப்பு. தண்ணீருக்கும் பணம் கொடுக்கவேண்டிய தேவையில்கீயே என்ற ஒரு மகிழ்ச்சி. (சிரைகில் அந்திலையும் ஏற்படலாம்) இவைகளே அவசியப் பேய்போல் பிடித்து ஆட்டின.

விரித்திருந்த வெண்போர்வையின்மேல் நடந்து மண்டபத்தின் கடைசி மூலையில் சுவரோரமாய் ஒதுங்கிக்கொண்டான் காதர்.

‘அல்லாஹு அஃபர்.’

கணவைப்பு நிறைந்திருந்த அப்பள்ளி ‘கபசிப்’பென்று சாந்தியகட்டங்கள், பக்தி நிறைந்து வழிய உணர்ச்சி ததுப்பம் உணங்கள் துடிக்க, உடலெங்கும் புல்லரிக்க ஜாம்மா நடை பெற்றுக்கொண்டிருந்தது.

ஆல்ல காதர்...

‘இறைவனே! ஒரு ரூபாய் கிடைத்தால்தான் இன்று உயிர்வாழ முடியும்’

அன்டம் கிடுகிடுக்க ‘ஆமீன்’ முழுங்கியது.

காதரோ? ..‘ஒரு வெள்ளி ரூபாய் கிடைத்தால்போதுப் பாதரின் இடது தோள் சற்று பலமாக அழுந்தவே வெது தோள் சுவரில் மோதியது.

இரண்டு பக்தர்களின் இடத்தைப் பிடித்துக்கொண்டிருக்கும், நடைக்கடை முதலாளி ஜாமாலுத்தீனின் உருவந்தான் தன்னை இடித்தது.....

காதருக்கு இதுவா பிரச்சினை?

‘இறையே ஒரு ரூபாய் கிடைத்தால்!...’

கதிப் சஜ்ஞாது நோக்கிச் செல்லவே பக்தர்கள் அணைவரும் அனிந்த கங்களது நெற்றியை நிலத்தில் அழுத்துக்கொள்கள்.

‘நங் ..’

வெண்கல ஒரைசயுடன் விழுந்த பொருள் என்ன? ஜாமாலுத்தீனின் சேட் பொக்கட்டுக்குள் இருந்து விழுந்த ஒரு வெள்ளி ரூபாய் உருங்கு ஒடிச்சென்று வீரித்திருந்த வெண்டியின் அடியில், மாபின் தரையில் நிம்மதியாக சென்றமர்ந்தது.

கண்ணிமைக்கும் நேரம்...

கவனித்து விட்டான் காதர்.

கதிப் தன் செயலில் முழுமூச்சாக ஈடுபட்டிருந்தார்.

காதரின் கண்கள் அந்த வெள்ளி ரூபாயை - ஒரு ரூபாய் நாணயத்தை வெறிக்க, வெறிக்க விழுங்கிக்கொண்டிருந்தன.

அந்த நாணயம்தான் சீலையின் அடியில் புதைந்துகிடகிறதே! ஆயினும் அவளது கணமுள் அவை நிழலாடின.

பணத்தை நழுவாலிட்ட அந்த நகைக்கைடை முசலாளிக்கு தனது பணம் சிதறி விழுந்தது தெளித்துதான் இதுக்கவேண்டும் ஆலை உப்படி ஒரு பிரை மயே இல்லாதவரிபோல் நடந்துவிசொண்டார். காரணம் பக்தியா? அல்லது பணத்தினே விளைந்த வரட்டுக் கெளரவமா? ...

அவரைப் பொறுத்த அளவில் அந்த வெள்ளி நாணயம் அபர் அணித்துள்ள செருப்பிலே இருந்து சிந்துகின்ற மன்னாக்குச் சமஸ்து.....

ஆலை காதருக்கோ...

அவனது ஏக்கம் நிலைந்த மனைவி, விலா எலும்புகள் துறுத்திய விமமல் தீறைந்த குழந்தைகள், பயங்கரதோயில் பழுப்போல் துடித்தலறும் பச்சிளம் பிஞ்சு, அணைவரும் அந்த வெள்ளி ரூபாய் நடுவே வலம் வந்தார்கள்.

‘சே! என்ன தவறுக்கூடியிட்டேன்; ஆன்டவனின் பாதையில் சென்று கொண்டிருந்த மனதைப் பலவாருக அளைய விட்டு விட்டு விட்டேனே!..’ தொழுகை நடக்கும் நேரத் தில் அந்நியன் ஒருத்தனின் பணத்தைப்பற்றிய சிந்தனையா?

தன்னையே நொந்துகொண்டு தன் து முழுக்கவன்த்தையும் தொழுகையின் பால் திருப்பினான்....

ஆயினும் பாழும் மனம் இருக்கிறதே!

‘இந்த வெள்ளி ரூபாய் மட்டும் என்னிடம் இருந்தால்...’

தொழுகையின் இறுதிக் கட்டம்...

அந்த வெள்ளி தாணயத்தின் சொந்தக்கொரன் — அந்த இவட்சாந்திபதி — இதைக் கவனித்ததாகவே தெரியவில்லை.

தொழுகை முடிந்தவிட்டது... பாலித்திலோ மட்டும் ஒத்ப்படவில்லை.

விருட்டென ஏழுந்தார் அந்த நகை வியாபாரி.. மிகவும் அவசரமான வேலையுள்ளவர்போல் தன் கீடுக் காட்டிக்கொண்டு அந்த மண்டபத்தை விட்டு வெளியேறினார்.

‘அல்லாஹ் .. இது என்ன சோதனை எனது ஆசையை அங்கீரித்துவிட்டாயா’ எனக்குத் தேவையான ஒரு ரூபாயை இந்தப் பள்ளியிலேயே தந்துவிட்டாயா... சே! என்ன யடத் தன்மான சிந்தனை .. மாற்றுண் பணத்தை என் முன் காட்டி என்னை ஒரு அயோக்கியனாக மாற்றுவதுதான் உங்கித்தமோ... ஸ்பாத்திஹா ஓதிக்கொண்டிருந்தார் கதிப்.

இரு கைகளையும் ஏந்திக்கொண்டிருந்தான் காதர்...

அவன் அயோக்கியனாக மாற்கிக்கொண்டிருக்கிறான்?

‘ஓ .. மனமே! பொறு .. இந்தப் பணத்திற்கு உரியவன் எவனே? அவன் இங்கிருந்தே போய்விட்டான். இனி இதற்கு உரிமை கொண்டாட யாருமில்லை. இறைவனாகப் பார்த்து எனக்குத் தந்த சொத்து இது... எனக்கே உரியது... சே! நான் என்ன தீயவழியிலா இருப்பணத்தைப் பயன்படுத்தப் போகிறேன். கேவலம், இந்த ஒரு ரூபாய் நானையத்தினால் உயிருக்கு ஊசலாடிக்கொண்டிருக்கும் எனது குடும்பத்திற்கு சற்றுவது நிம்மதி கிடைக்காதா...’

தொழுகை முடிந்துவிட்டது. மண்டபத்தை விட்டுப் படிப்படியாக அனைவரும் வெளியேறினர். ஒரிருவரைத்தவிர... அதிலே காதரும் ஒருவர்.

காதர் சற்று தெரியமடைந்தான். சுற்றும் முற்றும் பார்த்தான். ஒருவரும் இருப்பதாக அனாக்குத் தெரியவில்லை.

‘இறைவா... என்னை மன்னித்துக்கொள்... என் வாழ் நாளில் நான் செய்யும் முதல் தவறும் இதுதான், கடைசித் தவறும் இதேதான்...’

வெண்போர்வையினடியில் கையையிட்டு அந்த நாளை யத்தைக் கவ்வி எடுத்தான். மனம் பயங்கர பாதாளமொன்றில் தன்னந்தனியாகச் சென்றுகொண்டிருந்தது. எவ்வளவு தான் முயன்றும் அவனுக்குக் கை நடுங்கியது.

முழுப் பலத்தையும் திரட்டிக்கொள்ளு... அவ்விடத்தை விட்டு எழுந்தான்.

‘அந்தக் காசை இப்படித் தாறிங்களா?’

சம்மட்டிக்கொள்ளு இதயத்தைப் பிளப்பதுபோன்ற உணர்ச்சி, வெட்டுப் பிடிக்கித்தின், வேர்த்து விறுவிறுக்க... பின்னால் திருப்பிப் பார்த்தான்.

பார்வையில் இருந்த கரண குரேம் சுந்திரேநும் குறையாமல் அவனையே வெறிக்கப் பார்த்துக்கொள்ளு நின்ற மனிதன் யார் .. அவன்தான் பணத்தின் சொந்தக்காரன்? இல்லை, நிச்சயமாக இல்லை. அந்தப் பணத்தின் சொந்தக்காரன் எப்போதோ பள்ளியைவிட்டுப் போய்விட்டான். இவன் யாரோ? ... இவன் யாரோ ஒரு அயோக்கியன்..... என்னைப்போல்...’

‘என்னப்பா முழிக்கிறு... ஏம்பா அற்பப்புத்தி... குடு... என்ற காசை...’

காதர் கூவிக்குறுகிவிட்டான். வெடித்துச் சிதறமுயன்ற விட்டமலை எல்லாரே. கட்டுப்படுத்திக்கொள்ளு அந்தக் தாடிக்காரனிடம் கொடுத்தான். கை நடுங்கியது, அப்படிக் கொடுக்காமல் ஆருந்தால் அப்பள்ளியில் கைத்தே அறை விழுந்தாலும் விழும் என்பது தாடிக்காரன் நின்ற நிலையிலிருந்தே தெரிந்தது.

பார்வைக்கு ஒரு ஆலிமைப்போல் தோற்றமளித்த அந்தக் தாடிக்காரன் யார்?

அவன் யாராய் இருந்தால் என்ன? அந்த வெள்ளி ரூபா நிச்சயமாக அவனுடைய சொத்து இல்லை என்பது மட்டும் காதருக்குத் தெரிந்த உண்மையே!

‘இறைவா... என்னை மன்னித்துக்கொள்...’

வெறுங்கையுடன் பெரிய பள்ளியைவிட்டு வெளியேறி ஒரு காதர்.

ஆளை அவனது மனம் நிறைந்திருந்தது.

(யாவும் கறபனை)

‘ஒரு வெள்ளி ரூபாய்’

எனக்கு நிமோனியாதான், ஆனால் சீரியஸ் இல்லை என்று ம. எம். ஒ. வே. கூறிவிட்டார். இருந்தும் இந்தப் பாரும் மனம் இருக்கிறதே...

என் அருகில் கிடந்த அவியாரி உடலைப் பிரேத அறைக்குக் கொண்டு சென்றார்கள்.

சென்ற வாரமதான் நாள் மன்னார் ஜெனரல் ஹெல்ப் பிட்டலில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இங்குவத்தை இரண்டாம் நாளான் ஆயை திறந்திக்கொம், எனது பக்கத்தில் மறைத்துவைக் கப்பட்டிழிந்த ஸ்கிரினின் பின்னால். அவியார் கிடந்தார் பின்முபாவு.

இருஞனம் துணைக்குற்றேந் மறுகணம், அவரது தோற் றம்... வயது இவையெல்லாம் என் இதயக் குழியில் நர்த்தன மாடியதால், துணைக்குறவேண்டிய தேவையில் என்ற நிலைப்பு நிழங்கிட்டது.

இறக்க வேண்டியவர்தான், இறக்கப் போகிறோர்.

**ஆங்கல்—**

என்னுடன் ஒடித்திரிந்து, தோனில் சுமந்து தள்ளித் திரிந்த உருவம் என் கண்முன்னே இறந்த கொண்டிருக்கிற தெள்ளுவு

உடலில் கடைசிப் பலம் உள்ளவரை உழைத்தே உண்டு வந்த அந்த உருவம் என்னென்றிரேயே இறந்த கொண்டிருக்கிற தெள்ளுவு...

எனது ஊரின் மூலைமுடுக்குகளிலெல்லாம் முகமலர்ந்து திரிந்த அந்த உருவம், அநாதையாக ஆதரவற்றவருக இறந்துவிளையிடுகிறதென்றால்...

எனக்கு அறிவு கெளிந்த காலத்திலிருந்து அவியாரைத் தெரியும். அவர் எக்கிருந்து வந்தார் என்பதோ? அவரின் வயிசம் எத்தனையை? என்பதோ என்குத் தேவையற்றது. அவர் இந்தயாவிலிருந்து வந்திருக்கலாம் என்று நினைத்திருந்தேன் அவரின் சொந்த ஊர் எருக்கலப்பிட்டி என்று கூறிக் கொண்டார்கள்.

எனது வீட்டுக்குச் சீமந்துக் கல் அரிஷையில் அவரது கை நெளிவின் சுற்சுறுப்பை, என்னைத் தாக்கித தோனில் வைத்து ‘உப்பு முட்டை’ விளையாடுகையில் உணர்வேன்.

அவரிடம் எனக்கு அன்றி விருந்து பிதித்த பிதிப்பு அறுபடவேயில்லை.

காரணம், அவர் ஓர் உண்மைத் தொழிலாளி.

**அவியார் மௌத்தாகி விட்டார்,** சில வினாடிகள் வரை குடித்துக்கொண்டிருந்த இந்தப் பொய்யுடல் இப்போது வெறும் கட்டையாகிவிட்டது.

மரக்கட்டையாவது, இறந்த பின்பும் பயன்படும். மனிதக் கட்டையோ.....

அதுவும் இந்தக் கிழம்புக்கட்டை, குறுகிக் கூன்விழுந்து விழி விதுங்கி. பீனா. தள்ளி, சீழ் பிடித்து, வீணை வடித்து, துருத்திய எலும்புகளுக்கு நடுவே சிக்குண்டு திணற சுயும் ஏறும்பும் மொய்க்க சாக்கையில் நாற்றத்தை அள்ளி விசிக் கொண்டிருக்கும் இந்த உடலா—அவியாரின் உடலா—பயன்படப் போகிறது!

மையித்து மஸ்லாந்து கிடந்திருந்தது. கழுத்துவரை இழுத்து மூடப்பட்டிருந்த போர்வையின் நீளம் ஒரு சின்ன வயதுச் சிறுவனைப் போர்த்தப் போதும். அவ்வளவு குறுகி விட்டது அவியாரின் உடல்.

விழிகள் முடியிருக்க வாய்மட்டும் திறந்திருந்தது. இன்னும் ஏதாவது தேவையிருக்கிறதா அதற்கு— பூரணத்துவம் பெற்ற அந்த அறுபத்திநாலு வயது உடலுக்கு இன்னும் என்னதான் தேவைப்படுகிறது?

ஞான நீர்த்துவிகள் என் மார்பின்மேல் விழுந்து, புழுவின் நெளிவுடன் கீழ் நோக்கி இறங்கியது.

நான் அழுகிறோ?

அடா! நான் ஏன் அழுவேன்கும்? மௌத்தைக்கண்டு பயந்துவிட்டே? இருக்கவாம்.

மௌத்தின் பயங்கரம்—என் கண்ணென்றிரே அத்தப் பஞ்சை உடல் துடித்த ஊம் துடிப்பு—மேல்லிய முன்துகளுடன் இமைகள் முடிக்கொண்ட வேகம். இவைகளைக் கண்டா நான் பயந்துவிட்டேன்.

நான் விம்மிவிடத் துடித்தேன். ஆனால் முனையில் திடீ  
ரென்று ஒர் உறைப்பு.

“டாக்டர் ஒரு வேலை செய்தாலென்ன?” டாக்டர்  
ஜிப்ரியை ஆவலாய்க் கேட்டேன்.

“என்ன?”

“இந்த மையித்தை நீங்களே-உங்கள் செலவில்-எடுத்  
தால் என்ன?”

டாக்டர் ஜிப்ரி துனுக்குற்றார் .....

“என்ன நான்?”

நான் முயற்சியை கைவிடவில்லை. “என் டாக்டர் நீங்  
கள் செய்யப்போகும் இக்காரியம் உங்களது மதிப்பை நன்கு  
உயர்த்தினிடும் டாக்டர். அத்தோடு ஒரு இல்லாமியனது  
கட்டையை நீங்கள் நிறைவேற்றியதாவும் ஆகும் டாக்டர்.”

“டாக்டர் அவியாரின் பணத்தில் எத்தனைபேர் டாக்டர் சியிருப்பார்கள் புனிதகரமாக உங்கள் தொழில் மேலும்  
சிறப்புறும் நீங்கள் செய்யப்போகும் இக்காரியத்தால்”

“நீங்கள் சொல்வது சரிதான்... ஆனால் என் வாப்பாவைப்  
பற்றித்தான் உங்களுக்கு நன்கு தெரியுமே”

“ஐ யோ டாக்டர்.. வாப்பா... அவர் செய்த வாவங்களிற்  
நிலைத்தயாவது இந்தக் காரியத்தின்மூலம் கருவிலிட முடியாதா டாக்டர்?”

‘பார்ப்போம்’ டாக்டர் ‘விடு விடு’ வென்று வெளியேறி  
ஞர் அவ்விடத்தைவிட்டு

கோழை! வயது வந்த-படித்த-பட்டம் பெற்ற-பதவியில்  
உள்ள கோழை!

நான் தோல்வியினால் குண்றிப்போனேன்.

காலம் கரைந்து கொண்டிருந்தது சில விணடிகளின் பின்  
ம், எம்: ஒர் என்னருகில் வந்தார். ‘டாக்டர்’ அவியாரின் நிலை  
எப்படியிருக்கிறது டாக்டர்?

‘நாங்கள் அப்பின்ததை ஏரிக்கப்போகிறோம்!!’

நான் அலறினேன் ‘டாக்டர்... அவர் மூஸ்லிம் டாக்டரி...  
அவியார் ஒரு மூஸ்லிம்...’

‘அதற்கு நாங்கள் என்ன செய்வது? மு ஸி ம் கா ஸ்  
நினைத் த இந்த ஊரில் ஒரு ஐப்பது ரூபாய் செலவுசெய்ய ஆள்  
இல்லையே....’

## “மையித்து”

போலும். என்கை மறைத்து நோக்கினார்.

நான் தான் பணங்காட்டு நியாயிற்றே!

மணித்தியாலங்கள் பல அழிகின்றன. டாக்டர் ஜிப்ரி  
என்னருகில் வந்தார்-அவர் புதியவர், புத்தி மிக்கவர். அண்  
மைக் காலத்துள் இங்குவந்த ஒரேயொரு மூஸ்லிம் டாக்டர்  
அவர் மட்டும்தான். அவரின் தந்தையேர் ஒரு அயோக்கியன்,  
எஹாதித் தொழில் புரியும் ஒரு கயவன்.

இவருக் கூடிய அப்படியே இருப்பார் என்று எப்படிக்கற  
முடியும்?

“டாக்டர்! அவியாரைக் கொண்டுபோய் விட்டார்களா?”  
நான் தான்.

அவருக்கு ஆத்திரம் வெடித்துச் சிதறுகிறது. குழறுகிறூர்  
“ஒரு பயல் வரக்காட்டும். ஒரு மூஸ்லிம் மை யித்தை  
ஈடுக்க இங்குள்ள ஒரு சோனகனுக்கும் மனம் இல்லையே!  
நன்றிகெட்டவர்கள்.”

எனக்குப் பூரண திருப்தி.

பக்கத்துக் கட்டில் மொத்தவியாபாரி முதல் இரண்டொரு  
பெரிய மஹார்களும் கூனிக்குறுக்கின்றனர்.

“பாருங்க டாக்டர் உழைத்து ஒடாய்ப்போன இந்த  
உருவத்தை, அடைகமுச்சய நாதிக்கையே, அவியாரின் பணம்  
கூட யார் யாரிடமெல்லாமோ இருக்கிறதாம். யாராவது ஒரு  
ஹாஜியார் இந்த மையித்தை எடுத்து அடக்கம் செய்தாலும்  
அது எவ்வளவு பெரிய நன்மை.”

—நான் தான்,

“என்ன செய்வது? இன்னும் கொஞ்சநேரம் பார்ப்போம்  
டாக்டர் போய்விட்டார்.

மொத்த வியாபாரி கொள்கூடாத வார்த்தைகளையெல்  
வாக் கொல்லி என்னை வைவதை உணர்ந்தேன்.

மீண்டும் டாக்டர் என்னருகில் வந்தார்.

“டாக்டர் விசயம் முடித்திருக்கும் என்று நினைக்கிறேன்...  
யார் அந்த புண்ணியாத்மா? என்று அறிய ஆவலாயிருக்கிறது.  
டாக்டர் கொஞ்சம் கொல்லுங்கள் டாக்டர்.”

ஆனால் டாக்டர் ஜிப்ரி அடி உதட்டைப்பிதுக்கினர்

“மன்னரில் மீண்டும் ஒரு புயல் அடித்தாலும் மக்களீன்  
மனம் மாருதப்பா. மையித்து இன்னும் எடுக்கப்படவில்லை.

நென் விம்பிலிடத் துடித்தேன். ஆனால் முனோயில் திடீ  
ரென்று ஓர் உறைப்பு.

“டாக்டர் ஒரு வேலை செய்தாலென்ன?” டாக்டர்  
ஜிபரியை ஆவலாய்க் கேட்டேன்.

“என்ன?”

“இந்த மையித்தை நீங்களே-உங்கள் செலவில்-எடுத்  
தால் என்ன?”

டாக்டர் ஜிப்ரி துணுக்குற்றூர்.....

“என்ன நான்?”

நான் முயற்சியை கைவிடவில்லை. ‘ஏன் டாக்டர் நீங்  
கள் செய்யப்போகும் இக்காரியம் உங்களது மதிப்பை நன்கு  
உயர்த்தினிடும் டாக்டர். அத்தோடு ஒரு இல்லாமியனது  
கட்டையை நீங்கள் நிறைவேற்றியதாகவும் ஆகும் டாக்டர்’

‘டாக்டர் அவியாரின் பணத்தில் எத்தனைபேர் டாக்ட  
ராகியிருப்பார்கள் புனிதகரமாக உங்கள் தொழில் மேலும்  
சிறப்புறும் நீங்கள் செய்யப்போகும் இக்காரியத்தால்’

‘நீங்கள் சொல்லது சரிதான்... ஆனால் என் வாப்பாவைப்  
பற்றித்தான் உங்களுக்கு நன்கு தெரியுமே’

‘ஜிஃயா டாக்டா.. வாப்பா... அவர் செய்த வாவங்களிற்  
சிலதையாவது இந்தக் காரியத்தின்மூலம் கழுவிலிட முடியாதா டாக்டர்?’

‘பார்ப்போம்’ டாக்டர் ‘விடு விடு’ வென்று வெளியேறி  
ஒரு அவ்விடத்தைவிட்டு

கோழை! வயது வந்த-படித்த-பட்டம் பெற்ற-பதவியில்  
உள்ள கோழை!

நான் தோல்வியினால் குன்றிப்போனேன்.

காலம் கரைந்து கொண்டிருந்தது சில விண்டிகளின் பின்  
மு. எம்: ஓர் எண்ணருகில் வந்தார். ‘டாக்டர்’ அவியாரின் நிலை  
ஏப்படியிருக்கிறது டாக்டர்?

‘நாங்கள் அப்பினாத்தை எரிக்கப்போகிறோம்!!’

நான் அலறினேன் ‘டாக்டர்... அவர் முஸ்லிம் டாக்டர்...  
அவியார் ஒரு முஸ்லிம்...’

‘அதற்கு நாங்கள் என்ன செய்வத? மு ஸ் லி ம் க ஸ்  
நினைந்த இந்த ஊரில் ஒரு ஜம்பது ரூபாய் செலவுசெய்ய ஆன்  
இல்லையே.....’

**“மையித்து”**

**வெளியே - ஓர்கள் அப்பிஸ் கிடந்தது.**

சுவாசம் மோதும் தூரத்தில் நின்றுவும் ஒருவரை மற்  
கூருவர் கண்டுகொள்ள முடியா நிலை.

அந்தக் கிராமத்தில் உளத்தைத்தான் இருள் பறை  
சாற்றிக் கொண்டிருக்கிறோ?

இப்போதெல்லாம் கிராமங்கள் எவ்வளவு கெட்டு  
விட்டன. எங்கிருந்து வந்தது இந்தப் பழக்கம் மனதிலே  
இருந்து குரோதமும் போட்டிரும் பொருளையும்.....

நாவரீசுத்தின் உச்சாணிக் கொப்பிலே நின்று வெறி  
யாட்டமாடும் நகரத்தின் பழக்க வழக்கங்கள்தான் எவ்  
வளவு வேமாகக் கிராமங்களை ஆட்கொண்டுவிட்டன:

அன்பும் அறமும் பக்கும் படிப்பினையும் ஊட்டிய கிரா  
மங்களா இவைகள்?

வெள்கீர் மணம் ரோடு அவர்களின் தூய உள்ளத்  
தையல்லவா பிரதிபலித்துக் கொண்டிருந்தன, அன்று.  
கிழரே அந்த ரோடுகள் கறுப்புத் தார் ரோடுகளாக  
மாறிவருகின்ற வேகம்.... அதனையும் மிஞ்சம் மனிதர்  
களின் உளம் இருளடையும் வேகம்.

ஜங்களை நன்றாக இழுத்து 'சிக்' கென்று முடிவிட்டு 'ஆம் செயரில்' அமர்ந்தேன். எனது உடலின் வெட வெடப்பு ஏற்ற தனிந்தது. ஏற்றுதான்..மீண்டும் கொடர்ந்தது.

ஜங்களின் மேல் உள்ள ஒட்டையினுடாக பளிக்குளிர் எனது அறைக்குள் நுழைந்தது. அழுகேறிய பெண்யென் குளிரைத் தாங்க இயலாமல் கெஞ்சியது எழுந்து கேட்டை அணிந்தேன். மீண்டும் கூடிரையில் அமர்ந்து வலது காலைத்துாக்கி மேசை மேல் போட்டப்படி இடது முழுங்காலினால் மேசையின் விளிஷ்யில் முட்டுக் கொடுத்தவாறு கூடிரையில் ஆறுதலாகச் சாய்ந்தேன். 'மினுக், மினுக்' கென்று எரிந்து கொட்டிட்டுநீ 'கிமினி' யற்ற கைவிளக்கிகள் சுடர் அங்கும் மிக்கும் அசைந்து பரிதாபமாகக் கெஞ்சியது.

அதைச் சுற்று தூங்கினேன். மேசையில் புத்தங்களும் கொப்பிகளும் நாறு மராய்க் கிடந்ததன். கடுக்குறையும் அடுக்குவோம் நினைப்புத்தான்! என்ன?

வெளியே 'கபுது' அஸ்தி, ஏழுமளைக்கெல்லாம் மௌனத்தாகிவிடும் 'கிராமம் அது. சிறு கிராமம் பெசீய குளங்களுக்கும் பெரும் பெரும் வயல்களுக்கும் பஞ்சமில்லை. உடனு கொழுக்கும் கரங்கள் இரண்டு மூன்று திருந்தாலும் உழைக்கும்கரங்களும் ஏராளம், ஏராளம் வியாவையைச் சிந்தத்தயங்காத மக்கள். ஆனால் அந்த விபர வைதான் நெந்திர்ச்சனுக்குக் கிடைக்கும் நீரா? 'வெவ் வெவ்'

வெளிக்கைவு திறபடும் ஒரையுடன் நாயின்குரைப்பும் சேர்ந்தது. பாவம் நன்றியுள்ளது அது மட்டுத்தானு?

எனக்கு நன்றாகத் தெரியும்—யாரோ இந்த நெரத்தில் பாடசாலக் கிணற்றில் நீர் அன்ள வந்திருக்கிறார்கள், அதை நிருபிப்பது போகு வானிகிணற்றில் விழும் ஒரை

'இழுந்து பார்ப்போமா? மனந்தான் சொக்கிறது மேசை மேல் கிடூந்தாலை இழுந்து கடிரையிலிருந்து எழுந்து தெவைத்திறந்து வெளியேசென்று 'டோச்' என அடித்துப் பார்க்கும் கூதரியம் ஹஹாம்.குளிருக்கு கல்வை பயமா?

இது இல்லை அதையக்காணும்? உள்ள ஆறு கூதரியர்களுடன் இருார்வீடு சென்றிருந்தார்! மற்றைய நால் வருள் மூவர் தத்தமது அறையினிலே

இரண்டு அறைக்குக் கெல்லிய வெளிச்சம். மற்ற அறை ஆம்முட்டு பாவம், ஆலுப்பு, தலையையாசிரியர் உறங்கியிட்டார் போன்றும்.

இன்னும் ஒரேயொரு நாள் தான்: எமது கிராமத்தின் சரித்திரத்திலேயே முதல் தடவையாக நடைபெறும் மிலாத் விழா!

எமது கோட்டைகள் எல்லாம் சிறிந்து விடுமோ? ஆனால் டிகள் கட்டியதுபோல்.

நீண்ட பெருமுச்சடன் சீரவீக்காத உணவு செரித்துக் கொண்டு மேசை வருவது போகு பழைய சம்பவங்கள்: நான். எனது பெயர்: பெயரில் என்ன இருக்கிறது? எனது சொந்த ஊர்: மன்னார்.வயது: 23.தொழில் வாந்தியெடுத்தல் (ஆம், ஆசிரியத்தொழில்) பல கிராமங்களைக் கண்ட வகு. இங்கு ஒந்து முழுமொதங்கள்தான்.

ஆசிரியர் பவர் ஒன்று கூடி அருமையான (?)திட்டமென்றைத் திட்டினார். ஆம், மிகத்தடல்புடலாக மிலாத் விழு. வைக்காக்கொண்டொடுவதென்று.

ஊரே திரண்டு நிற்கிறது. பெற்றேர் ஆசிரியர் சங்கம் முதல் பழைய மர்னவர் சங்கம் வகை முழுமூச்சக நிற் கிறது மிலாத் விழாவை நடாத்த வேங்குமென்று. நான்

எம்மாத்திரம்? மரைக்கார் பாட்டிழுதல் வெப்பை  
பாட்டி வரை ஏக மனதாகத் தீர்மானிக்கிறது; நமின்  
திசைத்தைக் கொட்டாடுதான் வேற்குமென்று நான்  
நான் முலிக்கு.

ஆகவே சில ஆக்க வேலைகளுக்கு நானும் ஒத்துழைக்க  
வேரவையியுந்தது எம்மதித்தனே.

ஏரியங்கள் கட்டி வேந்தில் நடைபெற்றன. கங்கு  
கைரவிக்கிரிப்பாயும் யெள்ளம்போகு. உற்சாம்-உரெங்  
கும் ஒரே உற்சாம்! ஒவ்வொருந்தர் மனதிலும் குதா  
லைம் நிரம்பி வழிகிறது.

ஆனால், ஆனால்-

இரண்டு 'பாட்டினாக்கிடையெநான் போராட்டம்  
மரைக்கார் பாட்டி, வெப்பை பாட்டி' கிரி, பாம்பு, நாய்,  
பூசை, யாளை, இங்கம் இவைகளுக்கிடையில், உள்ள  
கடன்பாடு;

மரைக்கார் பாட்டி சொல்லும், 'ஒனியெருக்கி வேந்தாம்' என்று. வெப்பை பாட்டி சொல்லும் 'வைக்கத்  
தான் வேண்டும். என்று'மரைக்கார்' சொல்லும் 'வெளியூர்  
பேச்சாளர் வரத்தான் போன்றும், என்று வெப்பை 'வினை  
செலுவு' எத்தன்று மறுக்கும். ம. பா. ஆணையிடும்,  
'வம்பர்தாபதி பூரை அழை' என்று; 'அவன் எதற்  
ஒக்கன்று அலறும் 'லெ. பா'. ஆனாலும் 5 ரூபா போன்றம்  
என்று வெப்பை. நடக்காது 50 ரூபாயரவுது வேண்டும்,  
என்று க. பா. இப்படி. இப்படி; நானும் கணந்து  
நானும் கணந்தோம்.

இல பேச்சாளர்கள் வகுவதற்கும் ஒப்புக்கொல்லுவிட்டார்கள். அரபுசம்பாஷினை, இன்னிசைக் கிதங்கள் (இனிமா  
ஏ டியூஷன்), அடுக்குத் தமிழ் ஆஸாபான்கள் இப்படி

பலதும் ஆயத்தமாகிக்கொட்டியிருந்தன... அது... அது இப்  
படியாதவிடு பொடியாக வேண்டும்?

பக்கந்த அறை நடைப் பிருமுகினார். தொகைடை  
ஊய்விறது. அமைதி. மீண்டும் மெல்லிய ஞாட்டடை ஒளிஃ  
மாடு மீண்டும் இரையீட்டிறது.

முந்தாநாள் இரவிலே பெறப்படுக்கும் ஆசிரியதுக்கும்  
இடையில் அதிமுக்கிய கூட்டம் பெற்றிருமெக்ஸ், ஓளியில  
மன்றபம் நிறைந்திருக்கிறது. அந்த மூலியில் காலிஹூ  
மரைக்கார் அமர்த்தருகின்றார். அவருக்கு பின்னால் பெறுப  
கூட்டம், [மரைக்கார் பாட்டியினர்] காலஹூ-மரைக்கா  
ருடன் ஒட்டி உறவாடுகிறார் குத்தாஸ் மரைக்கார். இந்தா  
பக்கம் பீர் வெப்பை அவரைச் செறியும் பெறுங்கூட  
ம் [வெப்பைப் பாட்டியினர்] ஒருத்தரை மிக அலட்சிய  
ஈரா நோக்குகின்றனர்.

காலிஹூ-மரைக்கார் எழும்புகிறார், மொழிகிறார்;"மரஸ்  
டார் என்கு ஒடு ஜியர் தேவைடு பெண்ணம் பெரிப்  
பேச்சாளரை வரவழைக்காட்டியும் நம்ம மினிக்கட்டயை  
யாவது வரவழைக்கணும். இதுதான் எங்க எல்லார்ட  
யிருப்பறும்..." செருக்குடன் பீர் வெப்பையைப்பாரிக்  
கிறார் கந்த பழுதத அரசாய்வுவாதி:

"அதுகு எவ்வளவு செலவாடுவும் ஏனி?" இது கெளது  
மரைக்கார். தொடாதது "அமரம் அமரம்"

சீரி எழுகிறார் பீர் வெப்பை "என்னாது என்ன சா  
டையும் யஞ்சப்பெட்டால்?" என்று ஒரு அழுதம்  
வைத்துச் சபையைக் காந்து ஒருமுறை நோட்டம் விடு  
கிறார். தொடாதந்து"....என்கு அத்தம்? என்கு இந்த  
கிட்டமே பிடிக்கல்ல"

அவர் வசனத்தை முடிக்கவில்லை; ஆனால் எழுகிறுப் பாலிஹுமரைக்கார். தன்னைக் கபீர் வெப்பை எதிர்த்துக் கேட்கி ஆத்திரம் அவரைப் பிடிக்கிறது; ஆட்டுக் கூட்டியைப் பார்க்கும் வேங்கையின்கொடுரோம்.

“மூக்குப் பிடிக்காவிட்டால் என்ன கானுமா? உம்ம ஒருத்தனுக்காக என்னுட திட்டத்தை மாற்றிக் கூடியுமா?..”

தலைகையாசிரியர் கரீப் சுந்தரே நீங்கிறோர். நான் அமைதியாய்வித்து வேடிக்கை பார்த்தேன்.

இரண்டு இடங்கள் பேரிலெப்பைக்குப் பிடிக்கவில்லை; ஒன்று ‘ஏனும் என்ற வார்த்தையிலே உள்ள இளம்பம் மற்று ஒதுக்கத்தனுக்கு என்ற வார்த்தையிலே உள்ள’ என்ன அழுத்தம்.. இருந்தாலும் பொறுமை கைப்பிடிக்கப்படுகிறது; ஆனால் அாய் எல்லை மீறுகிறது;

“எனக்கு மட்டுமா பிடிக்கவில்லை? இங்கேயுள்ள பாதிப் ப்பேருக்குமேலே பிடிக்காதே ஜம்மடத்திட்டம்..”

அமாம் போடவா ஆட்களில்லை.

பொத்துக் கொடு வருகிறது கேபம். யாருக்கு? மரைக்கார் பாட்டி தலைவர் சாலிஹு-மரைக்காருக்கார்? அல்ல அவரது வால் குத்தாஸ் மரைக்காருக்கு [ஆக்டவன்வரங்களோடுத்தாலும் ஆவிமஷி வரங்களோடுவேண்டாமா?]

சரிதான் நிறுத்துங்கானும் என்ன யோக்கியதையிலே இங்கே நீர் கைத்தை வந்துயடியா? பெரு கெட்ட வெப்பை கூட்டத்துக்குத் திமிர் வேறையா? பண்ணதை அள்ளி எறிகிறோம் நாங்கள் [உண்மையில்லையே இன்னும் ஒரு சுதம் அவர்கொடுக்கவில்லை] நீங்க அனுபவிக்கப் படக்கிறீங்களா?..”

பீர் வெப்பைக்கு முாம் ‘ஜிவு’ ‘ஜிவு’ என்று சிவக் கிறது. சாலிஹு-மரைக்காருக்குப் பரிபூரண திருப்பதி. அதோடு மனுசர் வாயை முடக்கிக் கொள்ள வேண்டாமா?

“கீழ்சாந்தப் பயவங்கள், நபி நாயக விழாக் கொண்டாட வந்துடையனுக, மோஹாக் கருவாத பயங்க. பள்ளிவாசல் என்ன நிறமனு தெரியுமா இவனுவருக்கு? உண்மையில் பள்ளிவாசனுக்கு நம்ம பூஷைட்டவட்டு மயக்கார்தான்.

நன் மெளனமாய்க் கவனிக்கும்பேர்.

“சாலிஹு-மரைக்கார்” அடிப்பட சூலியன் உழுமல் ஆசிரியர் பலருக் பரமரப்புடன் எழுகின்றனர்.

சாலிஹு-மரைக்கார் கூடக் சுந்தரே தனுங்குருகிறோர் கெளுத்தன் நிலையோ...”

“ஏர வர வரத்தை தடிச்சிக்கிட்டே போவுதே! நா ஸ்கஞ்சும் மரியாதைக்காப் பார்த்துக் கிட்டுத்தான் வாரேம். பத்துமொறை மக்காவுக்குப் போயிட்டு வந்தா மட்டும் போதுமா? மரியாதை பழகிக்கிக்கூட ஸாலிஹு-ஹாஜியாரே! நாங்கள்ளாம் கீழ்சாந் நீங்க மட்டும் பெரியமேல் சாந்யோ?”

மனிதர்களின் அமைவு கன் அதிகரித்தன.

பயங்கர உழுமலுடன் பாய்கிறோர் பீர் வெப்பைப் புலி பாய்ந்துவிட்டது. பதுங்கிய வேங்கை பாய்ந்துவிட்டது. மரைக்கார் நிலத்தில் சாய்கிறோர் பீரின் முஷ்டிகள் அவர் கண்ணத்தை பதம் பார்க்கின்றன.

இரத்தம்—இரத்த ஒழுக்கு...

“கபீர் வெப்பை... வெப்பே...” தலைகையாசிரியர் அவைக்குர துக்கட்டும் ..

வைவரம் பாடசாலை மக்டபத்திற்குள்...

இந்தப் பூஞ்சை உடல் ஆசிரியர்களால் என்ன என்பதையும்.

“அங்காலும்! என் வால்”

“ஆண்டவனே காப்பாத்து”

“எண்ட வாப்பார்”

“எண்ட உம்மா”

“கொல் லுடா! கொல் லுடா”

ஐயோகடவுளே—ஒரு தமிழனை அவசிக்காரன்  
‘ணீரீ’பெற்றேருமெக்ஸைட்டத்து சிதறியது.

போச்சை அடித்துக் கொண்டு தலைமையாசிரியர்  
முன்னேறுகின்றார் ஆளுக்கொருவராகப் பாய்ந்து பெருத்  
தலைகளைப் பிடித்துக் கொண்டேன்.

அட ஆண்டவனே!

ஒரு நிமிட உணர்ச்சி. வெறி ஒரு நாற்றுங்கு நால்  
ரீத்தையென்னாம் தலீடுபொடியாக்கிவிடுகிறதே.

ஹரஜியார்ஜனும், வெப்பைபனும், மரைக்கார்ஜனும்  
அச்சக்கோடுஅந்தந்தோ...

நான் நடுங்குகிறேன் எதிர்பார்த்து போவே  
நடந்துவிட்டால்.

ஆம், மறுநாள் முதல் வெப்பைப்பாடியினரில் எவ்வும் ஆந்த மீலாத் விழாவில் கலந்து கொள்வதில்லை  
எனத் தீர்மானங்கப்படுகிறது.

அதற்கு எதிர்மாறு மறைக்கார் பாட்டியினர், ஆனால்  
.. கோஞ்சம்பேரர் வைத்துக்கொண்டு, விழாவைச் சிதப்  
பிடி முடியுமா?

புனித தூதர் விழாவில்... ரோனி மனிதர்களை நஞ்சு  
ந்து பெருங் பிரளைத்தையல்லவா ஏற்படுத்து...

விடிந்தால் மீலாத் விழா!

துண்பமான கற்பனையாழின் தந்திகள் மீட்டப்பு  
டுகின்றன:

பாதிக்கும் குறைந்த சனம், வெளியூரிப் பேச்சாளர்  
கள் சோர்வட்டகின்றனர். முப்பது பேருக்கு என்ன  
ஹபீப் பெரிய பிரசங்கம்? ஒவியெருக்கி கூடச் சோர்வி  
நால் எமது தயாரிப்புகள் அத்தனையும் தலீடுபொடி...  
அரபு சம்பாஷனை நடக்கிறது.

மரைக்கார் பாட்டிக் கழந்தையொன்றின் கேள்விக்கு  
வெப்பைப்பாட்டி பதில் பகரவேண்டும். ஆனால் கேள்வி  
மட்டும் தான் கேட்கப்படுகிறது. பதில் கூறும் கழந்தை  
வரவில்லை.

மேடையிலுருந்தவாறு விதியை ஏறிட்டு நேர்க்குகிறேன்.

ஐயகோ! அங்கென்ன?

ஈகயிலே கத்தியும் கம்யும் தடியும் தாங்கிய வன்னைம்,  
பெருகூட்டம் பறவைகளைக் குறிவைக்கும் வேட  
வின் நிலை.

வெப்பை பாடடியிலார? மீட்டும் ஒரு கலவரமா?  
புனித நாளிலா?

தீம்ரெங்கு கற்பனைத் தந்திகள் அறுபடுகின்றன  
எனக்கு வியர்க்கிறது, காரணம், வெளியே பயங்கர உறு  
மல். சிறங், பிரூஷ்டல்,

வியிரப்பிச்சை கீகட்டி ஒன்று மரண ஓலம் எழுப்பு  
கிறது. கடித்துக்குதறி— நாயும் டுனையும்தான்.

வெளியே சென்று விட்டுவோமா? அது எனது சேவை,  
கடமையுக்கட.

ஆனால், கதிரையை விட்டு எழுமுயக்கிறேன். முயக்  
கிறேன். முடியவில்லை; குளிருக்கு அவ்வளவு பயமா?

## சகோதரத்துவம்

நிசெட்டினங்களில் எஜமானிகள் உடுத்தி ஒதுக்கிய பழஞ் சிலைகள், பழுப்பேறிய பட்டாடைகள், இரங்கடோகு ரூபாய்கள்....இப்படி எதாவது...

ஜாபீர் மீண்டும் முன்கிணங். நேரயின் தோரந்தை விடப் பசியிங் கோரம் அவனைப் ‘ப்யாபஃரா’ குழந்தையாக்கி விட்டிருந்தது குண்டுசெடல் குடுத்தலீ, பாசிப்படர்ந்த கணகள், பசிநிறைந்த வயிறு, பார்க்கச் சகிக்க விடலீ, குழந்தை குழந்தை அழுவதா? கோவெனக் கதறுவதா? பயன்?

கிடைக்கும் கூலி போதாது. கொழுந்த இடம், பெரிய இடம் ஆப்படியான இடங்களில் பொய்ப்பாத்திரம் புதாய்த் தாலாவு பலவுக்கு, வேளாலேவண்ணுச் சேசமும் வேண்டியவரை உதவ்யும் கிடைக்கும். ஆனால் விட்டு எஜமானங்கள் ஒட்டுதல்களையும் உரசல்களையும் சகித்துக் கொண்டால் போதும், அவ்வளவு தான். இன்னும் பல விழுக்ககள் பெறலாம், ஏன்? எஜமானின் பன்னியறைப் பஞ்சையில்கூடப் படுத்துப்புரவளவாம். எதற்கும் துணிவு வேண்டும். துணிவு தான்-எஜமானியின் செருப்படியை ஏற்றுக் கொள்ளும் துணிவன்றை. அதன்விடம் நிறைய உண்டு ஆனால் நான் செரல்லுவது வேறுணவில். மானத்தை இறக்கும்துணவில். எந்தத் துணிவு எத்தனையோ பெண்களுடைய வந்தாலும் எனக்கு மட்டும் வரமாட்டேன் என்கிறதே: என்ன செய்வது? செய்க்கங்கெட்ட சி இழவே! இந்த சிந்தனை வேண்டாம். ஆண்டாய்ச் செய்வே இந்தத் துணிவை மட்டும் எனக்குத் தராதே!

வியர்வையிலும் அழுக்கிலும் பழஞ்சி நசறும் சேலை இடையைச் சுற்றியிருக்க அங்கமெங்கும் அழுக்கும் கரியும் படை படையாக அப்பியிருக்க காலில் காயங்களும் சிரங்கும் கோரம்காட்ட என்னென்கி கானுமல் காய்ந்த தலையீர் காற்றில் படபடக்க..... வாந்திவரச் செய்யும் தோற்றும் இந்தத் தோற்றுத்திற்கே, இவர்களுக்கு இத்தனை

## ஒரு கவளம் போதுமா?

போதும். அதுவிடைத்தால் இஸ்ராயீலுடன் போராட்டுக்கொண்டிருக்கும் உயிரை ஒரு நாளைக்காவது இழுத்துப் பிடித்து நிறுத்தலாம்.

பஞ்சத்தின் கோரம் ஜாபீரைப் பிடுங்கித் தின்று கொண்டிருக்கிறது. அனு அனுவாக, தன்னீர், அது எத் தனை நாளைக்கு ஒரு நோன்சால் தோயாளியின் உயிரை உடலில் வைந்துக் கொண்டிருக்கும்,

குடான் நீர்த்துளிகள் எனது குழிலியிழுங்க கண்களிலி ருந்து துளிர்ந்தன. சேலைத் தலைப்பால் கண்களுத்துவைடத் துக்ககொள்ள முயன்றேன் முடியவில்லை. அழுதேன. ஆசை தீர் அழுதேன. அழுவதால் என்ன ஆகிவிடப்போகிறது.

கணவனைக் கார் விபத்தொன்றில் இழுந்த நான், கைச்சுழந்தையுடனும் மூத்தவன் ஜாபீருடனும் இலைய வன் நிலைருடனும் ஒருவாறு காலத்தை ஒடிடி கொடிருந்தேன்;

குலிவேலைதான். மாவிடிப்பேஷன் பாத்திரம் தேய்ப் பேன். ‘மார்க்கட்டு’க்குப்பேசைய் பொருட்கள் வரங்கி வருவேன். எடுப்பிடி வேலை எல்லாம் செய்வேன்.

இரங்கடோகு கவளம் கிடைக்கும். எனக்கும் என் குழந்தைகளுக்கும். அதுபோதும். இடைக்கிடையே வரும்

ஒக்ரையன்றுல் இன்னும் கொஞ்சம் மினுக்கி, மினுக்குவ தென் சுத்தமாகடை அணிந்திருந்தாலோதும். சொரம் போய்விடவேண்டியதுதான் மாற்றிவிடுவார்கள். ஷில்லாவிட்டு எனதந்தையும் மகனுமாகச் சேந்து தவணையைக் குறிவைத்த பாம்பின் கொடுரேத்துடன் காகளில் வெறிபள்ளிட என்னியே நோக்குவார்களா?

அட ஆங்டவனே! தன் மகன்தான் ஒரு விதவையைச் சுற்றி வட்டமிடுகிறுவென்றுவது தந்தை கொஞ்சங்கட வெட்கப்படவோ வேதணைப்படவோ வேண்டாம். சே... வெட்கக்கேறு.

எரிகிற வீட்டில் பிடுகியது லாபமா? தந்தைக்குத் தெரியாமல் மகனும் மகனுக்குத் தெரியாமல் தந்தையும் என்னைக் கசககி ஏறிய எடுத்த முயற்சிகள், எந்தனங்கள் பட்ட சிரமங்கள்.

எப்போதோ அவர்களது வீட்டைவிட்டு ஒடி விருப்ப பேண எஜுமானி உம்மா... அந்த நேரஞ்சான் நோயாளி மனுசியின அரவணைப்புத்தான் என்றைத் தடுத்து நிறுத்தியது. ஆனால்.. அதுவும் வெகு விரைவில்லையே தகரந்து விட்டதே.

அச்சம்பவம் மட்டும் நடக்காதிருந்தான்.....

மகன் பிதற்றினான். உடல் தனலாய்க் கொதித்தது. “உம்மா... சோறு சோறு..... சோறுதாமா.....” அதைத்தவிர வேறு வர்த்தான் வரவேண்டாம் அவன் வாய்ஸ்ருந்து.

மகன் ஒரு கவளமாவது உண்ண முடியாத நிலை, அதற்கெல்லாம் காரணம் அந்தச் சம்பவம்தான். நாக்கூ கிறது.

பெரிய மணிதர்கள் செய்யும் செயலரா இது. அதுவும் ஆலிம், மார்க்கம் கந்தவர். நீதி நேர்மைகளைப் பற்றி விதியிலே யீர்க்கிப்பவர் ஒரு சமூக ஊழியர். அவர்களிப்படி?

பெண்ணம் பெரிய பங்களை வெறிக்கோடி வீடும் எஜுமானி உம்மா வெளியே சென்றுவிலக்குல் ‘குமர’ வில் ‘ஷோ’ பார்க்க சென்றிருந்தாள். அவள் கூடவே குழந்தைகளும். இரவுச் சாப்பாட்டிற்கான சகல சுமைகளும் என் தலையில்தான்; அந்தப் பெரிய பங்களாவுக்குள் இருந்த நிசப்தத்தைக் கிழித்துக்கொண்டு அலதிய வாளை வியிலிருந்து தந்தையோ, மகனே வீட்டிற்குள் இருக்கிறார்கள் என்று தெரிந்து கொண்டேன். எனக்குப் பிடித்த ஒரு பாட்டுத்தால்... அரைகுறையாக ரசித்தவாறு இடியப்பத்திற்கு மா பிசைந்து கொண்டிருந்தேன். நெருப் புச்சவாஸ் முகத்தை வேறு தியத்துக் கொண்டிருந்தது. வேலையில் முழுவட்டத்தேன்.

### தீட்டரென்று—

சர்ப்பந் தீவிடியது போன்ற உணர்ச்சி. திடுக்கிட்டுத் திலிறியவாறு திரும்பினேன். அந்தப் பரபரப்பில்... என்னை அணுவத்துக்கொள்ள முயன்ற எஜுமானின் மகன் தன்றை டான்:

‘எஜுமான்... இது என்ன வேலை’ கொஞ்சமாவது வெட்கம் மரணம், சச்சி!

அது அவாகனுக்குப் பழக்கம் போலும். வெறி தலைக் கேற கழுஷத்தோல் சுரித்தான்.

எனுப்தாற்றம். அழுக்குப் படர்ந்த என் நிலை; எனக்கே குமட்டியது. அவனுக்ககா...

ஐந்து குபாய் நேர்ட்டெரான்றை நீட்டினான் ‘ஓய் இந்தா பிடி..... பைலோகாப்புக்குப்போ. அதற்குள் ஒரு முறை....,

### ஏடித்திருக்கிறுக்கேனும்;

என் உடம்பு ஏன் இப்படி நடுங்குகிறது, டை போ பிட் கண்டவணைப் போல. என்னைச் சுவரோடு சாய்த்து... பலங்கொண்ட மட்டும் அவனை விக்கித்தன்னினேன். காறி உமிழுந்தேன் வெறிகொண்ட நாய் போல் அவனது கையைக் கடித்தேன்.

'ஆ' என்றவறினான்: பின்பு தன்னைச் சுதாரித்துக் கொண்டு மீண்டும் நெருங்கினான் அடியுண்ட புலியைப் போல

'அடியோ! வேலைக்கார வேசை, என்ன செய்தேன் பாரதி...'

வாசலடியில் ஏதோ நொருங்கி விழும் ஒரை தொடர்ந்து ஒரு கணைய்புது உரல்.

'ஜையேயோ' வாப்பா வருவதுபோல இருக்கே அவ்வா என்ன செய்வேன்'

எஜான் ஓசலை நெருங்கியிட்டார்.

'ஜையேச ஆட்டவனே! என்னைக் காப்பாதது.'

பதறி தடித்தபடி பெரிய அலுமாரி ஒன்றின் பின் கூல் ஓங்கித்துக் கொண்டான்.

குசினிக் கதவைத் தள்ளித் திறந்தபடி வெறியுடன் என்னை நோக்கினார் எஜான். முன்னைச்சரிக்கையுடன் கதவைப் பூட்டிக்கரைஷு என்னை நெருங்கினார் அவர்.

புனியிடமிருந்து தப்பியாகிவிட்டது, இனிக் கரடி யுடன் போராட்ட வீவனாடும்.

காகனில் போதை வெறி உடலின் தள்ளாட்டம் புரிந்தது ஆப்பாது, ஒரே அறைக்குள் ஒருந்தியிடம் வரப்பாவும் மகனும், அதனும் பெரிய பரமபழை... து! வெடக்க கேடு.

செராலை நாக கூசிகிறது...

அப்பன் கொஞ்சம் தாராளம் அவன் 10 ரூபாய்த் தாமின் நீட்டினாக, நான் அதைக் கிழித்து ஏறிந்தேன். வெகுவான் வீச... ஒன் தொழிலே இதுதாடி, இன்டைக்கு மட்டும் என்னுடி பங்கு.'

மிருகத்தின் பிடியிலிருந்த நான் தப்புவதற்குப் பட்ட பாடு...

ஆகவே அப்படித்தான் செய்ய வேண்டும்.

அப்படிச் செய்திருக்காவிட்டால் என் கற்பு பரிதாப மாக அழிக்கப்பட்டிருக்கும் அதைப் பார்த்து ரசித்துக் கொண்டு நிற்கும் மகனும் பங்கு கேட்டிருப்பான்.

ஆகவேதான் அப்படிச் செய்தேன் அது ஒன்றோன் எழி

எரிந்து கொண்டிருந்த கொள்ளிக் கட்டை ஒன்றை எடுத்து

ஏங்கெல்லாம் அவனின் அங்கங்கள் தட்டுப்படுத் தோ அங்கெல்லாம் கொள்ளியால் பதித்து...

உடலைப் பொக்கி...

'ஜையோ அல்லா'... ஆட்டவனே உம்மா!...' என்ற அவற்றைகள்.

கட்டிச் சுதையின் கருகல் நாற்றம்.

எடுத்தேன் ஓட்டம், வேறு நித்தை யென்ன தப்பித் தேன் பிழைத்தேன் என்று இருளின் விழுந்தடித்துக் கொண்டு ஒடினேன்.

நாட்கள் அழிந்துவிட்டன. எஜானின் உம்மாவைக் கூடப் போய்ய பார்க்கவில்லை. அவளது நன்மைக்காகத்தான். ஆனால் ஒன்று மட்டும் நிச்சயம், நான் வீட்டை விட்டு ஒடியதைப் பற்றி எஜானின் உம்மா மிகவும் வருந்தியிருப்பாள், கணவனைத் துட்டித்திருத்திருப்பாள்...

எஜானின் நிலை யென்ன? அங்கமெல்லாம் அழுகிய புழுப்பிடித்து சேச்சே... அப்படி பிருங்காது அவர்களிடம் பணம்ருக்கிறதல்லவா?

இன்று அவர்கள் வீட்டில்தரான்' மௌலாது...

சே! அங்கே போவதா.

மகன் ஜாபீரின் புலம்மல் தீனமாக ஒவித்து: கடை விலில் வற்றப் போய்விடுமேசு?

மனம் சஞ்சல மடைந்தது. துணிவு மெல்ல மெல்ல உடலை ஆட்கூண்டது.

இடத்தை விட்டு எழுந்தேன். 'மகனே, பயப்படாதே உனக்குச் சோது கொண்டு வாரேன்'

மௌலாது நடக்கும் வீட்டை தோக்கி விடு விடுவென நடந்தேன்.

பின்பும் வழியாக வீட்டினுள் சென்றேன்,

ஒரே கலகப்பும் சிரிப்பும் கும்மாளமும் கூத்தும் பாட்டும் அப்பப்பா சிகிக்கவின்றை.

பெரிய ஹோலென்றினுள் ஆண்களின் அட்டகாசம் மற்றிருந்து ஹோலில் மின் நங்கையர்களின் அட்டகாசம் பெரும் பெரும் சகன்கள் எல்லாம் நெய்ச் சோறு மிஞ்சிச் சீராத்து கிடந்தது... நிச்சயமாக அது வெளியே கொட்டப்படும்.

ஞானியை நெருங்கிவிட்டேன். ‘நில்லடி...’

கட்டுரோமான குரல் விகிதத்து... நின்றேன், யாரது? எஜ மானியமராவா. நம்பவே முடியவில்லை.

‘எங்கடி வந்தே! பற வேச...’ காதில் நாராசம் பாசு சியதுபோல் இருந்தது.

‘அம்மா’ ‘யவச... கேடுகெட்ட தட்டுவாணித் தேவ டியாள். என்ன உம்மான்னு சொல்ல உனக்கு கெட்கமா இல்லை. உன் நாக்கு அழுவிப் போகும்஢ி போடி இங்கே யிருந்து...’

‘ஆண்டவனே. இது என்ன சோதனை, ஒது குற்றமும் செய்யாத எனக்கு குப்படி ஒரு தண்டனையா?

அவள் பறையைக் கண்ட வெறுப்புடன் என்னை நோக்கி முகத்தில் காறி உமிழ்ந்தான்.

‘ஏனாடி. ஒன்றைத் தெரியும்஢ி. ரெம்ப நல்லவள்ளுவன்னு நெங்கிருந்தேன். கடைசியிலே என் புருஷனையும் புள்ளையையும் வலை வசிப் புதிச்சீ எங்க வம்சத்திற்கே களங்கம் உண்டாக்கப் பாத்தியேடி சீ, என் முகத்திலே முனிக் காதே போடி இங்கிருந்து...’

புரிந்தது.. நன்றாகப் புரிந்தது எஜமான் நல்ல கணத கட்டியிருக்கிறான்...

‘வெனக்கு மாத்தால் அடிச்ச வெரட்டுறுதுக்கு முன் னுலே ஒட்டி ஆங்கிருந்து’

நான் விறைந்துப் போய் நின்றேன்.

வர்க்கம் வர்க்கக்குத்தோடுதானு?

## வர்க்கம்

புடிந்த மூக்கைத் தனது அழுக்குப் பாவாடையினால் தூடைத்து விட்டுக்கொண்டாள் மறியம். அப் பாவாடை மேலும் அழுக்கச்சியது.

தொடர்ந்து அடித்த பெருமஸை அவஞ்சுக்கு கடுமையான ஜலதோசத்தை ஏற்படுத்தாவிட்டாலும் மூக்கை உறிஞ்சுக் கூட நிலையிலாவது அவனை ஆக்கித்தான் வைத் திருந்தது.

என்னையை மூன்று நாட்களாகக் காணுத்தான் சிக்குப் பிடித்துப் போயிருந்த தனது தலையை மெலிந்த விரல்களால் பிரூங்டி அதில் ஒது இன்பத்தையும் கண்டான்.

எட்டு வயதுதான் அவஞ்சுக்கு.....அவளது தோற்றுத் தில் ஆறு வயது நோயாளியின் சாயல் இருந்தது. அவளது உடலிலோ மெலிந்த கோழிக் குஞ்சின் சாயல் இருந்தது.

தறுத்திய எழும்புகளுக்கு இடையே சிக்குஞ்சட தோல் கிறியும் சுருங்கியும் பார்க்கவே அசிங்கமரய்.....

பிறந்ததும் பளிச் சென்று இருந்தாளாம்.....இப் போது பொது நிறமும் போய்க் கறுத்து..... மேலெல்லாம் வெள்ளை வெள்ளையாக சொறிபோற் படர்ந்து.....

சஹருக்கு எழுந்து நோன்பு நோற்று மூன்று வருடமாக அவள் நோன்பு நோற்று வருகிறான். பொதுவாக நேரன்பெல்லாம் பட்டினி நெங்குப்புதான். தலைநோன்பை ஸராவு சமரளித்தாலும் மற்றய நோன்புகளை ஒரு தண்டுப் பாணுடன்தான் கழித்து விடுவாள் அவள்.

இங்குமே... வழகை அவர்களைப் பயங்கர மாகப் பிடிக்கித் தின்றது. அத்துடன் அரசாங்கத்துடன் கையாலாகத்தனத்தின் விளைவு...அரிசியும் ஒரு கொத்தாய் என்ற கையாலாகத்தனத்தின் விளைவு...அரிசியும் ஒரு கொத்தாய் ஆனது இதெல்லாம் சேர்ந்து இம்முறை நோன்பு நோற்க ஆனது இயலுமா என்ற சந்தேகத்தையே ஏற்படுத்தியது, ஆனால் இயலுமா என்ற சந்தேகத்தையே ஏற்படுத்தியது, ஆனால் இயலுமா என்ற சந்தேகத்தையே ஏற்படுத்தியது, ஆனால் இயலுமா என்ற சந்தேகத்தையே ஏற்படுத்தியது.

ஏற்கு யெட்டி விற்பதுதான் கவனது தந்தையின் தொழில், உழைத்து உழைத்து உடலும் உருக்குவிந்த தொழில், உழைத்து உழைத்து உடலும் உருக்குவிந்த தொழில் கிட்டது ஏதோ... கிடைக்கும் சிறு வருமானத்தில்தான் குடும்பம் மெதுவாக வர்த்த கேள்வது.

முத்தவங்கான மறியம், தொடர்ந்து, ஐந்து... அந்த வேலை மட்டும் ஒரும்காக நடைபெற்றது. பின்னைகள்... வேலை மட்டும் ஒரும்காக நடைபெற்றது. பின்னைகள்... முடிக்குவாதம் பிடித்தவைபோல் பின்னைகள் அவைகள்... முடிக்குவாதம் பிடித்தவைபோல்

... வளைந்து, நெவிந்து, உருகி, உருக்குலைந்து... முடிக்குவாதம் கைகளும் கால்களும் கறுத்துச்சியல் குச்சிகள் போல்... பெண்ணம் பெரிய குரோட்டன் தலையுடன் குட்சே உடலுடன் காற்றுக்குத் தள்ளாடும் பரிசாமப்... பஞ்சகள். எப்படி யெப்படியோ வயிற்றைக் கட்டி வாயைக் கட்டிக் காலத்தைத் தள்ளினார்.

இருந்தும் இங்று நோன்பு நோற்றே கிட்டான். முன்று மனிக்கே எழுந்து உம்மாவை அதிகாலை முன்று மனிக்கே எழுந்து உம்மாவை எழுப்பி கிட்டான் மறியம்; மாலையில் வாங்கிய இறைச் சியை ஒரு வழியாகச் சமாளித்தனர் சியை ஒரு வழியாகச் சமாளித்தனர் கிட்டில் முவர் நோன்பு- வாப்பா, உம்மா' மறியம்....

மறியம், மறியம்... உம்மாவின் குரல்தான். நடக்கவே சக்தியற்றுதுவாக்க நாற்றத்தில் இருந்த மறியம் 'உம்மா' என்று கேட்டாறு தாயாரிடம் சென்றுள்.

தலை நோன்பு களைப்பை அதிகம் படுத்தியது குளினிக்குள் பாளை வெந்து கொண்டிருந்தது. "நோன்பு காலத்தில் கூடப் பகலில் சமைக்க வேண்டுதான் ஈக்கி" உம்மாவின் புலம்பல் பாலம்! பிஞ்சக் கண்றுகள் ஐந்தும் என்ன செய்யும் மறியம் தாயுடன் ஒத்துழைத்தான், மாலையாயிற்று.

மறியத்தின் மனதில் ஒரு விவரிக்க முடியாத இன்புணர்ச்சி பீரிட்டது இன்னும் ஒரே ஒரு மனித்தியாலம் மட்டுமேதான் இருக்கிறது. அதன் பின்... நோன்பு திறக்கலாம்.

அதைப்போன்ற சந்தோசம் எங்கிருக்கிறது.

நாள் முழுக்கப் பட்டினி கிடந்துவிழ்டு சாலையில் உணவு கொள்வதே ஒரு நனி இன்பம்தான்.

ஆனாலும் அவனுக்கு வருடா வருடம் குடியிருப்புப் பள்ளியில் காய்ச்சப்படும் கஞ்சிதான் நோன்பைத் திறப்பதற்குஉதவுக் கிறவுகேர்க்கு.

சென்ற வருடம் கூட அதே பழைய ஆனுப்பிடித்தை 'ஜக்கைக் கையில் எடுத்துக்கொண்டு உல்லாசமாய்ப் பாய்ந்து சென்றாள் குடியிருப்புப் பெரியபள்ளியை நோக்கி

'கிழுவோ கத்தரிக்காயோ ஒன்றுமில்லை, வலுத்தவன் கை வாசித்தான்.

ஆழந்தைகளும் குட்டிகளும் முட்டி மோதியவாறு கஞ்சிக் கட்டிக்குள் விழுந்துசிடக் கூடியநிலை

ஹாஜியாரின் கைராசி, வையன்களின் முகராசியைப் பொறுத்தது.

எதோ அவனுக்கு இரண்டு அகப்பை கிடைத்தது.

அதுகூட, வெளியேசிந்து அவளது ஜக்கின் மேதுப் பந்தில் வழிந்து வடிவதுபோக மீதி... ஒரு அகப்பை கூடி னால் ஒன்றரை அகப்பைக் கஞ்சிதான் மிஞ்சம்,

“மறியம்...ஏய் மறியம்! மறியம் வெளியே எட்டிப்பார்த்தான் ஜலீலா நின் றிருந்தாள். அவனது கையிலே ஒரு பெரிய கேத்தல்.

“கஞ்சிவாங்க வரலையா மறியம்” இது என்ன கேள்வி.

“கொஞ்சம் பொறுத்துக்கேர... வர்றேன்” குசாக குள் பாய்ந்தாள் மறியம்.

உம்மா சௌகாத்தான் (சோர்வுடன்) அமர்ந்திருந்தாள் உம்மா நான் கஞ்ச வாக்கிட்டு வாறம்மா.” தாய் பெறும்சுடன் கூடிய புண்ணகையான்றை உத்தர்த்தாள்.

“கண்ணு போயிட்டு வாம்மா.”

இருஷடாவது வாணு அசங்கியச் சட்டையைக் கடித் தபடி தயாராய் நின்றுன்.

“நாத்தா...நானும் வார்றேன்டு”

அவனது முடிடி அவனது தொடையில் மோதியது. நீ கேடைம்தா சட்டைவெல்லசம் ஊத்தை” “கண்ணு மறியம் நியமா வாக்கிட்டு வா.வாப்பங்க்குப் பாதோம் ஒண்டுமே இல்லை”

“சரிம்மா”

“இவைடைக்கு பி. ஐ.ஹாஜி. யார்டமுறையோ அல் லது சுவப் ஹாஜியாச்சமுறையோ தெரியாது...எதுக்கும் ஒரு பெரிய ஏன்மாவே கொட்டு போம்மா”

மறியம் ஆவலுடன் நோக்கினான் அசித துருப் பிடித்த’ஜி’ நீர் ஒழுகும் அளவுக்குச் சிறு ஒரு ஒட்டைகள் அது தான் பெறப் படும்.

அதல் பசுதகுந்தானே ஒவ்வொரு வருடமும் அவருக்குக் கஞ்சி கிடைக்கிறது.

‘பெரிய’ மனுசர் வட்டுக்கும் ஹாஜியார்கள் வட்டுக்கும் என்றால் வாளி வாளியாக அனுபவப்பறிம் கரு சியைப்பற்றி நியாயம் கேட்கக் கூட ஆன இல்லை. பயம் வெளியே சுதநம் கேட்டது.

தோழிகள் எல்லாரும் அவளைத் தேடிவந்து விட்டார்கள் போன்றும்,

ஜலீலா, பலீரு, காமிலா, சக்கினு, முமினு, நிசானு...

“இருங்கடி வந்துர் ரேன்”

ஜக்கைக் கைகளினால் எடுத்தாள். அந்தக் கை வெந்து சுருக்கி இருந்தது.

பழைய சம்பவம். பக்மரத்தானி.

‘ஜக்கைத் தொட்டத்தான் தாமதம் அந்தச் சம்பவம் விஸ்வரூபம் எடுத்தது’

‘ஜக்கைக் கைகளில் ஏந்தியவாறு பிரஸம் பிடித்துவன் போல் நின்றுள் மறியம்

மறங்க முயன்ற அச்சம்பவம் வெடித்துக் கொண்டு இதயத்தை விட்டு வெளிக்கிளம்பியது கண்ணுக்குள் புதைத்த விதை மாணைக் கிளரிக்கொட்டு வெளிப்படுவது போல்.

சென்ற வருடம்.

வழங்கமலைபால் நெருங்கி வழிந்த கூட்டுத்தின் நடுவே இடிபட்டு, நெரிபட்டு, அடிபட்டு, உதைபட்டு...

‘எனக்குத் தாங்கோ’

‘எனக்குத் தாங்கோ’

“ஆவடவுணே...என்கால்... கால்...”

‘தள்ளி நின்றுவங்கடா, ஹராங் குடியளர, கீழ்சாதி நாய்கள்’

ஹாஜியார் அபுசாலி கர்ஜித்தார். அந்த அவரது முறைதான் விளம்பரம் வேஷம் நேரடியாகவே இருக்கிட்டார்.

மங்குரின் புகழ்பெற்ற பாலுணவு ஏஜங்டான் அவரிடம் ‘கறுப்புச் சந்தை’ என்ற சொல் தண்ணோட்டப்பாடு இரண்டு முறை மக்கா வேறு சொற்றுக்கிறார். போலிசின் கண்ணவிருந்து தப்பமுடியான்ட்டாலும் அவர்களின் கைகளிலிருந்து தப்பும் ஆற்றல் அவரது இரும்பு சப்டடிக்கு நிறைந்து வழிந்தது.

பால்கள் கூட்டம் நெருங்கியது.

“சிநாவே தள்ளுக்கடா..”

ஹாஜியார் உறுமியபடி அகைப்பையால் அன்னித் தெளித்த கஞ்சி....

“கம்மா... ஆ!...”

மறியம் வீரிட்டு அவற்றினால்

மறியத்தின் கையில் கொட்டிய அக்கொதி நீர் கை பொசங்கிப் பெங்கியது...

சுருங்கு விட்டாள் குழந்தை.

அழந்தைகளின் நடுவே கூச்சல், குழப்பம்.

ஹாஜியார் வெறியிடத்தலர்போல் அவற்றினர் “கீழ் காடி நடியகளே! விலகுங் கடா”

ஆனால் ஆனால்

ஆனால் என்ன? மறியத்தின் கை அவிந்து வெந்தது தான்



“வாங்கடி போவம்”

மறியத்தின் தலைமையின் ‘கஞ்சிக் கோஸ்டி’ பள்ளிவாசலை நோக்கிக் கொண்டது.

முக்கை உறங்கியபடி ‘நியூமர் ஸ்ட்ரீட்’ வழியாகக் குடியிருப்பும் பெரிய பள்ளியை நோக்கித் துள்ள நடைபோட்டாள் மறியம், மனதில் ஆயிரம் ஜயிரம் எண்ணக் கோட்டைகளைக் கட்டியபடி.

பள்ளியை நெருங்க உட்சாகம் கரை புரங்கடேரடியது.

“இடைக்கு இக்கென்ற கை அவிஞ்சாலும் சரி, கண் காக்க கஞ்சி வாங்கிட்டுத்தான் வருவேன், உம்மாக்கு ரெம்ப சந்தோசமாயிருக்கும்..”

மனக்கோபும் உயர்ந்தது

பள்ளிவாசலை நெருங்கிட்டார்கள்.

ஆனால் அங்கெஷன்?

முக்கைத் துளைக்கும் வசந்ததயும் கஞ்சிச் சட்டியைச் சற்றி நினைவு நெருங்கியிடத்துக் கொண்டு கூச்சலி பூம் கிறுவர் கூட்டத்தயதயும்.. எதிர்பார்த்த அனுகூலமாற்றம்... பெருந்த ஏமாற்றம்தான்.

வெறும் குணய வெள்தான் காட்சி தந்தது.

ஒரு வேணு கஞ்சி பகிரந்து முடிந்து யட்டோ?

‘என்னடி இது. ஒன்றையும் காட்டேன்’

மறியத்தின் விழியோசத்தில் இரண்டு சோட்டு கணவீர்த் துளிகள் பதங்கி...

அடுப்பேர் - அவ்வது எந்த விதகே. சாம்பலே ஊறும்... ஒன்றுமேயில்லை

கஞ்சி காச்சம் சட்டிகூட...

என்ன இது?

வெப்பை ஒருவர் குழந்தைகளிடம் வந்தார்.

“தங்கச்சி மாராக்னி, இல்லாகைக்கு கஞ்சியில்லை”

“எனும்” மறியந்தான் யென்னால், ஏம்மலிநுடே

“போனமுறை அரிசும் செலவும் தந்த எஸ், எம் முதலியாருக்கு இந்த முறை தர ஏலாதாம். அவிசியெல் ஸாம் விலீ கூடிட்டாம். பணமும் இல்லையாம்.”

போகட்டும்.

“அபப நாளைக்கு வரவா”

ஏமாற்றநடானால் ஏற்பட்ட உணர்ச்சிப் பிரவாகம் விம்மலாகத் தெறித்தது.

“நாளைக்கா... ஏன்”

வெப்பை, கேவியாகச் சிரித்தபார். குழந்தைகளின் முகத்திலே பீதி குடிகொண்டன.

“சரிபுத் தீன் ஹாஜியரிலிருந்து ஏ கே, எஸ். வசரக்கும் கையை விரிச்சிட்டாக்கம்மா ரலுப் ஹாஜியார் கூடத்தான்”

விம்மி வெடித்த ஆத்திரத்தைக் கட்டுப்படுத்திக் கொண்டு குழந்தைகள் கூச்சலிட்டனர்.

“அப்ப எப்பதான் கஞ்சி போடுவாங்க?”

வெப்பை மீக்கும் கேவியாகச் சிரித்தார்.

“எப்பவுமே கிடைக்காது இனி ஆஸ்டவனே நேரில் வந்து கஞ்சி வித்திகுற்றான். இங்கேயுள்ள முதலாளி மார்க்காட் ‘கப்ப’லெல்லாம் கடலில் கவுன்டல் வாய்ப்பாயிட்டாம், ‘சரி.. சரி வீட்டுக்குப் போங்க. உம்மாவாப்பு.. எவ்வோரும் எதிர்ப் பார்த்துக்கிட்டு இருப்பாங்க .. இம்.’”

நாட்டார்த்து தொய்ந்து அவ்விடத்தினேயே அமர்ந்திருந்தாள் மறியம்

அவளை ஆவலுடை எதிர்பார்த்தினந்த அவளது வாப்பாவும் உம்மாவும் வேது சனக் கோபுரங்களை கட்டிக் கொட்டிருந்தார்,

‘ஆப்பாள் வீதி’ கோபை இழந்து கூட்சியளித்தது. காரணம், அந்த வீதியில் வதியும் நூற்றுக்கணக்கான ஏழைக் குடும்பத்தின் நடுவே இருந்த இரண்டு மூன்று ‘பெருந்தலை’ கனும் ‘அல் - மகனார்’ கண்ணாரியில் நடைபெற்றுக்கொண்டிருந்த மீலாத் விழாவுக்குச் சென்றிருந்தமையே

செதுக்கிவிட்ட சிற்பமெனக் காட்சியளிக்குச் சிரண்டொரு அழகு வடிவங்களும், பார்த்தாலே குமட்டிக் கொண்டுவரும் ‘பல அசிங்கங்களும்’ பெண்கள் என்ற ஒரே காரணத் தால் (அதிலும் குமரிப்பெண்கள்) அந்த வீதியில் இருந்த ஒட்டு, ஒன்றி வீடுகளுக்குள் அடைப்பட்டுக் கிடந்தன சிலதின் கையில் ‘பேசும் படங்களும்’, சிலதின் கையில் ‘குழுதங்களும்’ வேறு சிலதின் கையில் ‘ராதா’ ‘ராணி’ களும் விளையாடிக்கொண்டிருந்தன. இரவின் குளிர்மையிலே சில தொகதப்பைத் தேடித் தலித்துக் கொண்டும் இருந்தன.

ஊரே உறங்கிய வேலையில் அந்த வீதி மட்டும் உறங்காதா என்ன? தொலைவில் பிரபல பேச்சாளர் பேதுருக்குட்டி (அவர் என்ன ஜாதி என்று கேட்டுஷ்டாதிகள்) நபிகள் நாயகத்தின் சிறப்பை பல கோணங்களில் படம் பிடித்துக்கொண்டிருந்தார் பேசில் அடிக்கடி அசியல் வாடை வீசியது; தந்பெருமையும் ஆமைபோல் தலை நீட்டிக்கொண்டிருந்தது.

இவைகளைப்பற்றிக் கொஞ்சம் கூடக் கவலைப்படாமல் எட்டு மணிக்குளில் மட்டுடைய வெளி அருகில் என்னவோ பண்ணிக்கொண்டிருந்த இரண்டு உருவங்கள் ஏக்கப் பெருமுச்சை வேறுகூக்கிக்கொண்டிருந்தன.

வட்டி வாங்குவதையே ‘இமயின் பிசனஸா’ எக் கோண்ட சில ‘மார்க்கப் புளிகளும்’, சின்னச் சின்னக் கூட்டிகளைக் கண்டாலும் அசட்டுச் சிரிப்பு சிரிக்கும் சில கிழங்களும், போலிப் போர்வைக்குள் புகுதுகொண்டு பசுவேட.. போடும் சில ‘தாடிக’னும், ‘காத சிக’ ரேமில்லை’ க்குப் போய் வீட்டு அப்போதுதான் வந்திருந்த சில ‘ஜந்து பெற்றது’ களும், உண்மையான பக்கி வெள்ளம் கண்களிற் பாய்முக்காட்டி குள் இரண்டு கண்களை மட்டும் காட்டிக்

கொண்டு இறைவனை என்னி ஏங்கும் சில கிழங்களும் வெடிக்கை பார்க்க வந்து சில விலா வெடிச் சிரியை உதிர்க்கும் சில இளவட்டங்களும், கண்களைக் கண்ணியா பக்கம் அனுப்பிக் காதல் கதை போவந்திருக்கும். சில ‘ஜெமினி’ களும் நிறைந்து வழிந்து அம்மண்டபத்தை மகிழ்ச்சி வள்ளத்தில் திண்ற அடித்துக்கொண்டிருந்தனர்!

பொதுவாக ஊரே திரண்டு ‘அல் - மழு’ ரில் கூடி இருந்தது. அதனால் ஊரிலுள்ளே மயான அமைதி குடிகொண்டிருந்தது.

உண்மையிலேயே கூட்டங்களில் கலந்துகொள்ள விரும்பாத சில ‘குமருகுட்டி’ களும், நடமாட இயலாத சில ‘நாரகதாசர்’ களும் பல பல தேவைகளுக்காகத் தாயாருடன் செல்ல முடியாமல் விட்டிலேயே தங்கிவிட்ட சில ‘தறுதலை’ களும் இந்தப் பெரிய ஊரில் கலகலப்பை ஏற்படுத்த முடியுமா என்ன?

ராளிலா கட்டிலின் மேல் குப்புறப்படுத்தவாறு கையில் இருந்த கடிதத்தைப் பல பல கோணங்களில் பார்த்து மகிழ்ந்து கொண்டிருந்தாள், கடிதமா அது காதல்தேன் நாக்கினால் நக்கினால் கூட இனிக்கும்!

தமிழ்ச் சினிமாப் படங்கள் நம் நாட்டுக்குச் செய்த மக்தான் சேவை என்ன தெரியுமா? காதலிக்கவும், காத விக்குக் கவர்ச்சிகரமான நடையில் கடிதம் எழுதவும். கும் எதிர்ப்பைக் கூடத் துச்சமென்மதிக்கவும், கைகூடினால் வாழவும் கைகூடாவிட்டால் ‘வேவிதாண்டி’ ஒடுவும் தான்.

‘அன்பே! ஆருயிரே!! இப்பமே!!! என அகர வரிசையில் எழுதப்பட்டிருக்க அந்தக் காதல் கடிதத்தில் பல அழித் தல் திருத்தல்களுக் கூட பெற்றிருந்தன அனை - ஸலீம். லீலா - மஜ்னு, உயிரை இழக்கவும் தயார். உலகிலே நீதான் அழிக் போன்ற வார்த்தைகள் தாராளமாக ‘பைலட்’ பேன வழியாகப் பார்க்கர் மசியினால் துவைந்திருந்தன.

உன் அன்பன் ஜீல் என்று கையெழுத்திடப்பட்டிருந்த அந்தக் கடிதத்தையே உறிஞ்சி உறிஞ்சி ரசித்துக் கொண்டி

ருந்தாள் ராளிலா. அவள் அண்மையிலுள்ள ‘வேலை கொள்வென்டு’ டில் படித்துக்கொண்டிருக்கிறோன். வெள்ளாக் கட்டைக் கவுனில் அவளைக் கண்டு வெறிகொண்ட ஜீல் அவனுக்கு காதல் கடிதங்கள் கணக்கிதமாக வரைய ஆரம்பித்துவிட்டான்.

பழக்கடைப்பக்கம் ‘தடார் படார்’ என்ற சத்தங்கேட்டு கிடுக்கிட்ட ராளிலா சாரியைச் சரி செய்து கொண்டு எழுந்தாள். மெதுவாய்ப் பின்வரசந்தாவுக்கு வந்தாள் வெளிப்பக்கம் ஓரே ‘கும்’ மிருட்டாகவிருந்தது. கண்களை அகல விரித்து நோட்டமிட்டாள் அவள். இருளைக் கண்டு பழகிய அவள் கண்களுக்குக் கரிய இரு உருவங்கள் மங்கலாகக் காட்சியளித்தன.

அவனும் அவளது அக்கா ஜூனைதாவுந்தானே வீட்டில் இருந்தார்கள். ‘ஸெட்’ டைப் போடுவோமா? என யோசித் தாள் ஒரு கணம். மறு கணம் புன்னகையான்றை உதிர்த்து விட்டு ‘தாத்தா’ என்று உரத்து - ஆனால் கனிவடன் அக்காளை அழைத்தாள். பாம்பின் காலை பாம்பறியாதா?

வேலியோரத்தில் இருளோடு இருளாகப் புதைந்து போயிருந்த இரண்டு உருவங்களும் ‘குன்’ கொட்டின. நான் போட்டா என்ற ஒரு கட்டைக்குரல் “ஸ் கொஞ்சம் பொறுங்க, வர்ஷேன்”, என்று ஒரு கவர்ச்சிக் குரல் அதைத் தடுத்து. ‘ஏன் ராளிஸ்’, என்று கேட்டவாறு ராளிலாவின் அருகில் வந்தது கொஞ்சங்கூட அச்சமோ நாணமோ இன்றி.

ராளிலாவுக்குத் தாங்கழுடியாத ஆத்திரம் ‘என்ன இவள் காதல்லூடன் கொஞ்சிக்கொண்டிருக்கிறோன்’, என்று என்றீயவாறு ‘வய்ப்பா வரட்டும் பார்த்துக் கொள்கிறேன் ம.. யாரது’ என்று மட்டைவேலீயின் அருகில் நின்ற மற்ற உருவத்தை நோக்கிக் கையை நீட்டினால்

ஜூனைதாவுக்கு ஒரு நம்பிக்கை அவளது தந்தை எவ்வளவுக்கெல்வளவு கொடியவரோ அவவளவுக்கவ்வளவு தங்கை நல்லவை எப்படியும் அவளைச் சமாளித்து விடவார். மேலும் தங்கைதான் ‘கொள்வென்டு’ டில் படிக் கிண்ற ளாக்சே. அவனுக்கும் காதல்நோய் தொற்றுமா இருக்கும் என்ற துணிவை வேறு.



“ஓய், யாரது கத்துறது... திருட்டுக்கழுதைகள்... ரெண்டும் போ உள்ளே - ம...போ” என்று கர்ஜித்தார் வாப்பா. எல்லாம் கச்சிதமாக முடிந்துவிட்டது, காதல் மதா காவியத் தின் கதாநாயகன் ஜீல் தென் னைமரத்தில் கட்டப்பட்டான். பிறகென்ன, கேட்கவாவேண்டும்? புளியம் பிரம்பினால் நன்றாக விளாசப்பட்டான். சித்திச்சும் இரண்டு கண்ணத்தில் போட்டு வைத்தான், “உம்மா வாப்பா என்ட வாப்பா மாட்டை அடிக்கிறமாதிரி அடிக்கிறீங்க” என்று கதறிய வாறு ஜீலின் மேல் சாய்ந்தாள் ஜூனைதா. ராஸிலாவோ... ஜீலின் முகத்தைக் கண்டதுதான் தாமதம் திகைத்து நின்றான். “யார் யார் இது? ஜீலீல் என் காதலன் தானே. இவர் இங்கு என் அக்காவுடன்” மயக்க உணர்ச்சி மீறிடவே நிலை தடுமொறிச் சாய்ந்தாள் பக்கத்தி சிருந்த மரத்தின்மேல். ‘ஜூனைதா விலகு சீ சனி’ ன் விலகு-விலகடி...” என்று அவனை இழுத்து எழுந்தவாறு சோர்ந்து உயிரற்றுத் தொய்ந்து கிடக்கும் அந்தப் பஞ்சை உருவத் தின் மீது தாக்கினார். இடையில் வேகமாகப் புகுந்த ஜூனைதா ‘உங்மா’ உம்மா என்று அலறினான்.

அவனது நெற்றியை நன்றாகப் பதம் பார்த்துவிட்டது அப் புளியம்பிரம்பு.

நிஜாமுதினுக்கு இதயத்தின் ஒரு மூலையில் வலித்தது. கையில் இந்த தடியைத் தூக்கி ஏறிந்தார். வார்த்தையில் ஈற்று கணிவி.....

‘புள்ளை இங்கே பார். ஒன் நன்மைக்குத்தான் கொல்றேன். இந்த வஞ்சகப் பயலை நம்பாதே! நீ ரெய்ம்ப லேசா இவன்ட வலையில் மாட்டிக்கிட்ட. இவனைப்பத்தி உனக்கு எவ்வளவு தூரம் தெரியும்?... இந்தக் காலத்துக் கழிச்சைப் பயல்களை நப்பி எத்தனை கண்ணிகள் தங்கள் கற்பகக் கூட இழந்திருக்காங்க. இந்த அயோக்கியப்பயல்ட வலையிலே விழுந்தது நீ மட்டுமா?...’

கோபாவேசமாக இடைமறித்தாள் ஜூனைதா “வாப்பா வினாக அவர்மேல் இல்லாத பழியையெல்லாம் சமத்தாதீங்க... அவர் ரொம்ப நேர்மையானவர்...”

“பயித்தியக்காரப்புள்ளை, இவன் நல்லா ஏமாத்திட்டான்... காமவெறியைத் தனிக்கிறத்துக்குத்தான் உன்னை...சீச் சி சொல்லலே நா கூசுது. நீ பத்தோட பதினெண் புள்ளை எத்தனை பெண்களை ஏய்த்திருக்கான் இவன்...”

‘பொய் பொய். சுத்த அபாண்டம்’ என்று அலறினான் ஜூனைதா. ஜீலீல் எச்சில்களை வேண்டிய அளவு விழுங்கிக் கொண்டிருந்தான், ராஸிலா சற்று தெம்படைந்தான்.

‘புள்ளை நல்லா யோசிசுக்கப்பார். நான் கொடியவன்தான். யாருக்கும் ஈயாத கஞ்சன் தான். ஆனு இதெல்லாம் எதுக்கு? நீங்க எதிர்காலத்திலே கண்ணீர் சிந்தாமவாழும்னு தான். அப்படிச் சேர்த்த சொத்தைக் கூட அடிச்சிக்கிட்டு போனுக்கூடக் கல்லையில்லை உங்க கற்பையல்ல...’

‘நல்லாக் கைதவிடுநிங்களே வாப்பா... இவரைக் காதவிக் காதேன்னு சொல்றதுக்குப் பதி லாக இப்படியெல்லாம் அபாண்டம் சுமத்திறீங்களே’

மீண்டும் சிரித்தார் நிஜாமுதின் ‘பயித்தியக்காரப் புள்ளை நான் சொன்னதெல்லாம் பொய்யின்டாசொல்றே, நிறுபிக் கிறதுக்கு எத்தனையோ ஆகாரங்கள் இருக்கு என்னட்ட அந்த அடுத்த வீட்டு சீச்சர் காமிலாவுக்கு இவன் எழுதின கடிதம், எதிர்வீட்டு சுடைபாவுடன் இவன் நடத்திய நாடகம் சின்னக்களைப் பதம்னியிடன் இவன் புரிந்த திருவ்ளோயாடல் களெல்லாம் எனக்குத் தெரியு ஜூனைதா தெரியும் பார் இவனைப் பார்... ஒப்படியெல்லாப் இவன் செய்யாவிட்டால் இந்நேரம் காட்டுக்கூச்சல் போட்டுக் கயிற்றையும் அறுத்தி ருப்பான்’ என்று அவனை ஏளன்ற்துடன் பார்த்தார் நிஜாமுதின்:

ஜீலீல் காட்டுக் கூச்சலில் கத்தினுன்.

‘பொய், சுத்த அபாண்டம்.’ ‘பொறப்பா, கூச்சல் போடுறதுக்குக் கூட உனக்குச் சொல்லித்தரலும் போல இருக்கே பொறு. இதோ நிறுபிச்சக் காட்றேன். ராஸிலா... இங்கே வா’ ராஸிலாவை அழைத்தார், ஜூனைதாவுக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. ராஸிலா தந்தை

யின் அருகில் வந்து குவிந்த மடி நின்றான். “பேய் தர்வீ  
ஜலீல் ஶுவட முகத்தைப் பார். இவ் யார்து தெரியுதா—  
அல்லது மறந்துடியா? சொல்லு தமிழ் சொல்லு”

ஜலீலின் முகத்தில் பேய் அறைந்து விட்டுச் சென்றது.

விம்மிக் குளியப்படியே வீட்டுக்குள் ஓடினான் ராஸீலா  
ஜானைதாவுக்கோ தலைவெடித்து விடும் போலீருந்து.

ஒரு புன்சிரிப்புடன் அவனது கட்டுக்களை அவிழ்த்துவிட்ட  
நிஜாமுதின், ‘‘ஓடித்தய்பு. இனி இந்தப் பக்கம் வந்தியோ  
ன் காலை ஒரே வெட்டா வெட்டிப் போடுவேன்’’ என்று  
எச்சரிப்பதற்குள் ஜலீல் பதறியபடி அவ்விடத்தை விட்டு  
அகன்றான் ஜானைதாவைப் பரிதாபமாக நோக்கியபடி  
ஜானைதாவின் ஏகம் ஏன் இவ்வளவு வெறுப்பைக் கக்க  
வேண்டும்? அசங்கியப் பன்றியைப் போஸ்லவர் அனைப்  
பார்த்தாள்!

‘‘இவர் எவ்வொயாவது காதலிக்கட்டும், அனுபவிக்கட்டும்,  
வஞ்சிக்கட்டும் கவலையில்லை. ஆனால் என் உயிருக்குயிரான  
தங்கையையும் என்னையுமல்லவா ஒரே நேரத்தில் ஏமாற்றி  
விட்டார்! எவ்வளவு கீழ்த்தரமான கெட்டிக்காரன்!!’’  
என்று என்னியவாறு அவ்விடத்திலேயே சிலையாய் நின்றான்

‘‘புள்ள இவன் வண்டு மட்டுமல்ல. ஒரு கோழையுந்  
தான். கழுதைப்புனி. இந்தச் சின்ன எதிர்ப்பைக் கண்டு  
இப்படி ஒடுக்கே உண்ணே எப்படித்தான் காப்பாற்று  
வாடே? அல்லா தான் அறிவான்’’ என்று கேவி கலந்த  
பெருமுச்சான்றையும் விட்டார் நிஜாமுதின்.

மூன்று மாதங்களின் பின் அவர்களுக்கு கிடைத்த  
செய்தி அவர்களை அதிர்ச்சியடையச் செய்யவில்லை.

‘‘ஜலீல் பியூவில் மஷ்சார் சலீமாவுடன் தொடர்பாம்!’’

அவ்வுள்ள காப்பதாவுக்கு!

உன் கடிதம் கிடைத்தது. நீ என்ன மாறே நிலையில்  
இருந்து அந்தக் கடிதத்தை எழுதினாலோ எனக்குத் தெரி  
யாது ஆனால் நீ கடிதம் எழுதியிருப்பதன் நோக்கத்தை  
மட்டும் என்னுல் ஊகித்தக் கொள்ள முடிகிறது. உன்  
கடிதத்தைப் படித்துவிட்டு நான் புழுப்போல் துடிக்க  
வேண்டும்; கதறி அழுதுகொண்டு உன்னிடம் ஓடிவர  
வேண்டும் என்று நீ எதிர்பார்த்திருந்தால் நீ தோல்வியையே  
தழுவிக்கொண்டவளாகத்தான் இருப்பாய்! அந்தக் கடித  
த்தின் மூலம் நீ எதிர்பார்த்த பலன்களில் இரண்டில் ஒன்று  
நிறைவேறியிருக்கிறது ஆய! நான் உனது கடிதத்தைப்  
படித்துவிட்டுப் புழுப்போல் துடித்தது என்ன வோ உண்மை  
தான் ஆனால் கதறி அழுது காண்டு உன்னிடப் போவரப்  
போவது மட்டும் நிச்சயம் இல்லை. அந்த அளவுக்கு என்  
மனதை சுக்குவப்படுத்திக் கொண்டேன். ‘‘கல நெஞ்சன்’’  
என்று எழுதியிருந்தாய் உண்மையேயே எனது இதயத்  
தைக் கல்லாக இருக்கிக் கொண்டேன். இனி அதை உருக்கி  
விடமுடியாது! உடைக்கத்தான் முடியும்.

நான் உள்குத் துரோகம் செய்துவிட்டதாக எழுதியிருந்தாய். என் மனசாட்சிக்கு விரோதமாக நான் உன்னு  
ஏந்தவித துரோகத்தையும் செய்யவில்லை எங்கே கருதுகிடேன் நான் உன்னுடன் பழகியது உண்மைதான்! நீ  
ஏனது முறைப் பெண்ணை இருந்ததும் கல்லூரியில்  
என்னேடு ஒன்றுக்கப் படித்ததும், வாசிற்றியிலும் என்னுடனேயே இருந்ததும் கூட உண்மைதான். நான் நீ சுறிப்

பிட்டதுபோல இனிக்க இனிக்க உண்ணிடம் பேசியதும் உண்மைதான். உனது வீட்டிற்கு நான் வந்து செல்வது நீ கொடுக்கும் தேநீரை அருந்தவது, நீ மனதிறைவோடு தயாரித்தளிக்கும் 'உறைப்பு அடை' நிலக்கடலை, ஆகியவற் றையெல்லாம் உண்டு மகிழ்ந்ததும் உண்மைதான். ஆனால் அவையெல்லாம் நீ குறிப்பிட்ட அந்த "ஒன்றுக்காக அல்ல சபைதா ஒன்றுக்காக அல்ல.

எனது குடும்பத்தைப் பற்றித் தெரியும் உன்கு நன்றாகத் தெரியும் நாங்கள் பரம்பரையிலேயே ஆண்டி வாப்பா இல்லை. வயோதிபத்தாய்! அது என்ன செய்யும் திருமணம் ஆகாமலேயே அக்கா இருவரும் அரைக்கிழவியாகிக் கொண்டிருக்கிறார்கள் தங்கைமார் மூவர் வேறு பயங்கர எதிர்காலத்தை நோக்கிக் காத்திருக்கிறார்கள். ஒழுங்கான வீடோ வாசலோ ஊற்றாம் என்னிடம் உள்ள தெல்லாம் வெறும் கல்வி. அந்தச் செஸ்டம் மட்டும் தான் உண்டு, அது தந்த தொழில்; அது தகும் சோரு; இவை தான் எனது ஒட்டைப்படகு ஒருவாறு அசைந்து செல்வ தற்குக் கைகொடுக்கின்றன. இந்த நிலையில் உனது கடிதம் என்னைப் பயங்கரமாகத் தாக்கியிருக்கிறதே!

“நீ என்னை விரும்பியிருக்கலாம், நானும் கூட சில நீதர்ப்பங்களில் உண்ணை விருப்பியிருக்கலாம் ஆனால் அவையெல்லாம் எனது அறிவு மழுங்கியிருந்த சமயத்தில் நிகழ்ந்தவையாகவே இருக்கும். ஆனால் இப்போது எனது அறிவு கூர்மையாகிவிட்டது. அதனால் நான் விழித்துக்கொண்டேன்.

“ஆசை காட்டிக் காட்டி மோசம் செய்வதே இந்த ஆண்களுக்குரிய குணம்!” என்று திட்டித் தீர்த்திருக்கிறேன் எனக்காக முழு ஆண் வர்க்கத்தையுமே வைத்திருக்கிறேயா பாதகமில்லை நீ பேச அந்த உரிமைகூட உன்கு இல்லாவிட்டால் நான் உண்ணுடன் பழகியதற்கான பிராயச் சித்தம் இல்லாயலே போய்விடும். ஆனால் ஒன்று நீ என்னிடம் நெருங்கி வரும் நேரத்திலெல்லாம் நான் ஒரு வார்த்தை கொல்வேன் நூபகம் இருக்கிறதா ம் நூபகம் இருக்கும் என்று நாட்டுகிறேன். ‘மயங்க பள்ள

மேட்டில் கற்பனை வினதைகளைத் தூவாதே நிச்சயமாக அது முனைக்காது’ என்று..... ஆனால் ‘முனைக்கும்’ என்று ஒரே வார்த்தையில் உறுத்திடன் அடுத்தம் திருத்தமாக நீ அடித் துச் சொல்லாயே அது முனைக்கவில்லையம்மா! முனைக்க வேயில்லை.

என் எண்ணேரித்துவிளைகள் இக்கடிதத்தை நினைக்காவிட்டாலும் எனது நீண்ட பெருமூச்சக்களின் தாக்கம் இக்கடிதத்தின் எழுத்தைத் தமுவித்தான் சௌகரியான இதை நீ உணர்கிறோயோ என்னவே “இன்பராகங்கள் மீட்டிய இதய வீணையைச் சுக்கு ரூரூக உடைத்து எறிந்து விட்டார்கள்” என நீ உண் வார்த்தைத் தூரிகையால் என்னை வதைத் திருக்கிறேய் ஆனால் உண் வீணை உன்னிடமே பத்திரமாக இருக்கிறது அதனை நீ மறந்து விடாதே!

“எனக்கு மோசம் செய்துவிட்டு, என்னைப் படுத்துமியிலும் தள்ளிவிட்டு, ஒரு இருப்புப் பெட்டியைக் கண்ணாம் செய்து கொள்ளைப் போகிறீர்களே! உங்களைப் போன்ற நம்பிக்கைத்தரோகிளன் மாழுத்தான் வேண்டுமா? என்று கேட்டிருக்கிறேய்.

“என்னைப் போன்றவர்கள் மாழுத்தான் வேண்டியிருக்கிறது ஏனென்றால் என்னைச் சுற்றியிருக்கும் இருந்ட உலகில் என்னேடு ஒட்டிடப் பிறந்த சில உள்ளங்களுக்கு விடுவிளக்கு ஏற்றுவதற்காக நாங்கள் மாழுத்தான் வேண்டியிருக்கிறது.

“கார், பங்களா, காசு பணம் இவற்றைக்கண்டு வெறி பிடித்து விட்டகா. காக்காகப் போய் இப்படி விழுந்து விட்டார்களே. உங்களுக்கு ஓர் சுயங்கள்ரவுமே இல்லையா” என்று சாடியிருக்கிறேய் காசுக்காகத்தான் விழுந்தேன் உண்மைதான் வெறிதான் பிடித்து விட்டது. அதுவும் உண்மைதான் சுயக்களரவும் செத்துவிட்டதுதான் உனது எழுத்து அளைத்தாம் உண்மையேதான் ஆனால் அந்த உண்மை ஒரு போலி உண்மை எனது வயதேறிய ரூத்தாமார் இருவரும் திருமணம் செய்து ஊரில் நாலு பேரைப்போல் தலை நிமிட்துவாழுவேண்டும். எனது தங்கைமாருக்கும் நல்லவெதாரு வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொடுக்கவேண்டும் என்பதற்காக நானே வலிந்து தேடிக் கொண்ட போனீ உண்மை அது, போலி கொரவும் அது.

“என்னிடம் பணமில்லையா? என்னிடம் அழகில்லையா, நான் கேட்டால் தந்திருப்பேன். அவளுடைய அழகில் மயங்கிலிட்டர்களே என்று எழுதியிருக்கிறோம், உன்னிடம் அழகுண்டு, ஏன் இட்டசம் இலட்சாகப் பணம் உண்டு. ஆனால் அந்தப்பணத்தைத் தருவதற்கு உன்னால் முடியாதே! உன் தந்தைதான் ‘இந்த வீட்டில் மையித்து வீழுந்தாலும் அது நடக்காது’ என்கிறாரே பிறகு ஏன் இத்தகைய மனக்குழப்பங்.

“அவளிடம் பணமுண்டு, அழகுண்டு இங்கே நான் அழகென்று குறிப்பிடுவது புற அழகையல்ல அவளது அக அழகைத்தான்” பணத்தை அள்ளித்தருகிறார்கள் வளையக் கேட்டு வந்துள்ளார்கள் எனது ஒத்தாமாருக்கும் வாழ்க்கையை அமைத்துக் கொடுக்கிறார்கள் வேறென்ன வேண்டும் பெரிதாய். அது போகாதா என்கிற நான் இப்படியே இருந்து சிழமாகி மொன்றதானானும் கூட ஆலை நடந்துவிடக் கூடியதா, அதனால்தான் வளை வந்த சிதேவியை உதறித் தன்னிவிட என்னால் முடியவில்லை. உன் பதந்தையின் எதிர்ப்புக்கு மத்தியில் எழுந்த உனது காதலை உதறிவிட முடிவு செய்தேன். எனவே என்னை மன்னித்துக் கொள்ளமமா. இறுதியாக ஒன்று “அவள் கறுப்புக் கண்ணாடி போட்டுக் கொண்டு வலும் வருவாராமே” என்று எழுதியிருக்கிறோம் அதில் ஏதோ கொஞ்சம் உண்மை இருக்கத்தான் செய்கிறது. கறுப்புச் கண்ணாடி அனிவது உண்மைதான். நான் மறுக்கவில்லை ஆனால் அவள் கண்ணாடியைப் போட்டுக் கொண்டு ஊர் சற்றுபவள்ளு தள்ளு கதிரையே அவளுக்குத் தஞ்சப்!

ஆமாம்! ஆமாம் குபைதா!  
தள்ளு கதிரைதான் கவனுக்குத் தஞ்சம்  
அவளுக்கு இரண்டு கண்களுமே தெளியாது  
பிறவிக்குருடு அவள்! பிறவிக்குருடு அவள்.

## எனக்கு நானே எல்லாம்!

எனக்கு நல்ல பசி

காலையில் வீட்டை விட்டு எழுந்ததுமே அவசர வேசி கசரணமாக வெளியே வந்துவிட்டேன். அப்படிப்பட்ட நேர களில் எனக்குக் காலை உணவைப்பற்றியோ, ஏன் காலை தேந்றைப் பற்றியோ கூடக் கவலை கிடையாது ஆனால் விடில் சரப்படும் ‘பிளேஸ் டை’ யைத் தள்ளிவிடவும் முடியா உறஞ்சிக் குடித்துவிட்டு வெளியேறிவிடுவேன் அன்றும் அவாறு தான் உறிஞ்சிக் குடித்துவிட்டு வெளியேறினேன் ஆனால் மனஞர் பஸ் நிலையத்தை அடைந்து, அங்கு இரண்டாருமணித்தியாலங்களை ‘டல்’லாகச் செலவிட்டதன் பினர்தான் பசியின் அருமையை உணரமுடிந்தது. உண்மையிலேயே எனக்கு நல்ல பசிதான்.

பழைய உடைந்த “ரெயில்வே கொம்பாட்டமென்ட் போல நீளமாய் அமைக்கப்பட்டிருந்த அந்தத் தகராத்தாலா” “பாஸ்டங் ஷெட்” குக்குள் சனம் முட்டி மோதிக்கொண்டுள்ளது நானும் தான் பார்க்கிறேன் காலையிலிருந்து அந்த சனம் அதே ‘ஷெட்’ குக்குள் தான் நிறைந்து வழிநிதிருந்ததே தவிர கொஞ்சமும் குறைந்ததாகத் தெரியவில்லை.

சனங்கள் மத்தியில் முனை முனைப்பும், புற பறுப்பு தாராளமாக நடைபயிலத் தொடங்கின சிலர் ஸாய்விட்டு ‘பஸ்’ ஸெயும், பஸ் நிலையத்தையும் திட்டத் தொடங்கினா

‘அண்ணே பஸ் வராதா அண்ணே!’

அது பச தானே! ஆடி அசைஞ்சுதான் வருட்’

கேள்கும் கிண்டலுக்கும் குறைவில்கூ. புறபுறுப்போடு கலகவப்பும் சேர்ந்து கொண்டது பஸ்நிலையத்தில். அந்த நேரத்தில் 'பிச் பிச்' வென்று தாறிக்கொண்டிருந்த மழை வேறு பிலாக்கணம் வைத்துக்கொண்டு அழுத்தொடங்கியது ஏற்கவே குண்டும் குறியுமாக இருந்த பஸ்நிலையம் இப் போது குளமும் கடலுமாக மாறியது. வெளியே நின்று வேட்க்கை பார்த்துக்கொண்டிருந்த நான் ஒருவாறு முண்டியடித்துக்கொண்டு 'ரெஷ்டின் செட்' குகுள் நுழைகிறேன் சிலர் தங்கள் கைகளிலிருந்த குடைகளை அவசரம் அவசரமாக விரித்து வேறு பிடித்துக் கொள்கிறார்கள். 'ஷெட்' குகுள் தான், இப்போது பஸ்நிலையத்தினுள் புறபுறுப்பு பண்மடங்காறிறது.

"எனவு புடிச்ச பஸ் இன்னும் வரயில்கே!"

"பஸ் வராட்டி என்னப்பா மழையாவது வந்துதே!"

"எவ்வள்ளுவா அவன் எரியிற நெருப்புலே என்னைய வாத்துறது"

சனங்களின் முன்னுழைப்பும் தொலை தொணப்பும் உச்சஸ்தாயியை அடைந்து கொண்டிருந்த அந்த நேரத்தில் தான் அந்த ஆச்சரியமான சம்பவம் நடந்தது. ஆம் பஸ் ஒன்று வந்து கொண்டிருந்தது. சனங்கள் மத்தியில் பெரும் பரபரப்பு. கண்மண் தெரியாத கேக்கத்தில் வந்து கொண்டிருந்த 'அந்த' பஸ் 'கியூ' வருகே வந்ததும் பக்கத்தில் இருந்த குழுக்குள். தனது முன்னங்கால் களை நுழைத்து 'கியூ' வில் நின்றவர்கள் மேல் சேற்றை வாரியடித்துக் கொண்டு 'கியூ' வுக்கு அப்பால் வெகு தொகை வில் போய்ந்தது அது ஏற்க வைத் தனது உடற்பு முழுக்கச் சேற்றை வேறு அள்ளிப் பூசியிருந்தது அந்த 'பஸ்' நின்றது. தான் தாமதப் 'கியூ' வில் நின்ற சனங்கள் அணைத்தும், ஆமாம் அணைத்தும் தான் பஸ்ஸருகே ஓடிசென்று வாசவில் முட்டிமோதிக் கொண்டு ஒருவருமே உள்ளே ஏற முடியாமல் நெடுநேரம் கிழிப்பட நின்ற காட்சி கண்கொள்ளாக் காட்சிதான். மன்னூரின் எந்தெந்த மூலிகீக்குச் செல்வேண்டுமோ அங்கு செல்ல வேண்டியவர்களெல்லாம் இந்த பஸ்ஸையே முற்றுகையிட்டனர். பெயர்ப்பல

கையைப் பார்ப்போமே என்று... ஊஹாம் (பெயர்ப்பலகை என்று ஏதும் இருந்தால்தானே! அவர்களது நிலை அப்படி,

இந்த வேடிக்கையில் ஒருவாறு கூழுகியிருந்த என்பசி மீண்டும் விஸ்வருபம் எடுக்கிறது. பஸ் நிலையத்தில் நின்ற வாரே என் கண்கள் எதிரே தெரிந்த முஸ்லீம் ஹோட்டல் ஒன்றை நோட்டம் விடுகிறது. பஸ் வரும் வரும் என்று பார்த்துக்கொண்டிருந்தால் நான் பட்டினி கிடந்தே சாகவேண்டியதுதான் போலும்! நம்முடைய பஸ் நாளைக்குத்தான் வரும் எதையாவது சாப்பிடுவோம்" என்று மனதிற்குள் குமைந்தலாறு ஹோட்டலை நோக்கி நடக்கிறேன்.

ஹோட்டலில் எக்கச்சக்கமான் கூட்டம், காலை வேளை எனக்குத் தெரியும், மன்னூரில் இரண்டொரு ஹோட்டல்கள் தான் இருக்கின்றன. அவை எப்பொழுதும் ஜனசஞ்சாரமாகவே காட்சியளிக்கும் ஒருவாறு நெருக்கியடித்துக் கொண்டு சென்று ஒரு கதிரையல் அமர்கிறேன். என் கண்கள் பக்கத்து மேசைகளை எடைபோடுகின்றன. எனக்கு எதிரே உள்ள மேசையருகில் அமர்ந்தவாறு ஒருவன் சாப்பிட்டுக் கொண்டிருக்கிறுன் எனக்கு அவனை நன்கு தெரியும். அவனது குடுப்ப நிலையம் புரியும் மிகவும் வறிய குடும்பம் அது! சதா சண்டையும் சக்சரவும் குழந்தைகளின் பசி ஒலமும்தான் அவனது மேசையில் ஈரல், ஒதைச்சி முட்டை ரோஸ்ட் இறைச்சி முதலிய விதம் விதமான கறிவகைகள் இருக்கின்றன. அவன் குனிந்த தலை நிமிராமல் அவற்றை வெட்டித் தள்ளுகிறார்கள். எனக்குத் தெரியும் இந்த உணவுக்கு எப்படியும் ஜந்தாறு ரூபாயாவது ஆசுமென்று! என்மனம் வேதனையுறுகிறது. அவனது வீட்டு நிலைமை இதயத்திரையில் கண் சிமிட்டுகிறது. பசியால் வீரிட்டலறும் குழந்தை. பத்திரகாளி போல் நிற்குச் சென்று மனைவி..... இவ்வைப் போன்றவர்கள் ஏராளமானாலும் இங்கு இருக்கிறார்கள் இவர்களெல்லாம் வீட்டில் மீண்டுமிழுடன் சண்டை பிடித்துக் கொண்டு 'சாப்பாடு' வேண்டாம் ஒரு மன்னும் வேண்டாம்' என்று கூறிவிட்டு ஹோட்டலுக்கு வந்து வெட்டித் தள்ளுவார்கள். முழுக்குடுப் பத்திற்கே சோறு போடலாம், இவர்களது ஒரு நேரச் செலவிலிருந்து.

என்னருகே சர்வர் இன்னும் வாவில்லை ஆனால் வாசல்புற மிருந்து ஒரு மனிதன் மிகவும் சோர்வுடன் எனது மேசைய ருகே வருகிறான். அவனது முகத்தில் பிரேதக்களை தெரிகிறது பலநாட்களை 'ஹேவ்' செய்யாத தாடி முள்ளாககத் தெறிக் கிறது, அவனது தலையீர் சிக்குப்படர்ந்து குரோட்டைஸ்ப் போல் இருக்கிறது. 'ஹாப்சிலிப்' ஷேட் ஒன்று அணிந்திருக்கிறான் அது முன்னால் வெள்ளை நிறமாகத் தான் இருந்திருக்க வேண்டும் பழைய பழுப்புறிந் 'ட்ரெளஸர்' அவனது இடுபில் தொங்கிக் கொண்டிருக்கிறது. அவன் படித்தவன் தான். ஈர்க்க விளங்குகிறது. ஆனால் ஏதும் மனக்கோளாரில் பாகிக்கப்பட்டவனுக் கிருப்பானே.... அப்படியும் கொரியவில்லை சுருக்கமாகச் சொல்வதாக இருந்தால் அவன் தானுமிட்யாத வறுமையால் பீடிக்கப்பட்டிருக்கிறான். என்றே கூற வேண்டும்!

"என்ன மாஸ்டர் வேணும்!" ஒரு சர்வர் என்னை நோக்கிவருகிறான். எனக்கு முன்பே தெரிந்தவன் 'பலகாரங்கள் கொண்டு வாரும்!' என்று கூறிவிட்டு கண்களை நானு திகைகளிலும் சமந்திருக்கிறேன் ஆப்போது ஹோட்டலில் அவனவை 'கிரவட்' லில்லை. அங்குமின்கும் அலைந்க என் கண்கள் மீண்டும் அந்த 'அவனை' நோக்கித் திரும்பி அவனிடமே சம்மைமாகின்றன.

இப்போது அவன் ஒரு கடிரையல் கிருந்துவிட்டான் அவனது முகத்தில் பலமான சிற்தனைரேகைகள் படர்ந்திருக்கின்றன. அடிக்கடி தனது உள்ளங்கையினால் முள்ளாகக் குத்திக் கொண்டிருக்கும் இளம் தாடியை உரசிலிட்டுக் கொள்கிறான். தாடி கடிக்கிறதுபோலும்.

சர்வர் என்னருகே பலகாரங்களைக் கொண்டுவந்து வைக்கிறான், என் கை ஒரு 'பெற்றிஸை' எடுத்துக்கொண்டாலும் கண்கள் மட்டும் ஏனோ அந்த 'அவனை' யே குறி வைக்கின்றன. சர்வர் அவனருகே வருகிறான் 'என்ன வேணும்' வழமையான மாழுல் கேள்விதான் 'கொஞ்சம் ஜஸ்வாட்டர்' அவனது வாய்மெலவ முன்முனுக்கிறது சர்வர் ஒளி ஸீ ஏரிச் சலுட்டன் பார்த்துவிட்டு உரத்து குரவில் கூறுகிறான்.

'ஜஸ் வாட்டர் இல்லே!'

'அப்ப சம்மா தண்ணி தாங்க!'

'இது என்னடா புதுத்தொல்லை' எனிபதுபோல் சர்வர் அங்கிருந்து நகர்கிறான். சிறிதுநேரத்தில் தண்ணீருடன் திருப்புகிறான். தண்ணீரை மேசைமீது வைத்தவாறே சர்வருடைய வாய் உரத்துச் சத்தமிடுகிறது.

'ஒ போடவா?'

அவன் அதிர்ச்சியடைகிறான்... இருந்தும் சமாளித்துக் கொண்டு 'இல்லே! பிளேன் டை' போடுங்க என்று மெல்லீய சூரியில் முன்முனுக்கிறான்.

என் கண்கள் 'அவனை' யே மொய்க்கின்றன! அவன் மெல்லத் திரும்பிப்பார்க்கிறான். அவனது மேசையருகில் பழைய உடைந்த எண்ணெய்த்தகரம் ஒன்று இருக்கிறது அதனுள்ளே வாழைப்பழத்தோல் தின்ற எச்சங்கள். கடலற், பெற்றில், ரொட்டித் தண்டங்கள், கைதுடைத்த கடதாசிகள் கிடக்கின்றன. அதையே பார்த்துக் கொண்டிருந்த அவனது கண்கள் சற்று அகல விரிந்து, ஒளியுடன் 'பளிச்சிடுகின்றன' எனது கண்சஞ்சும் தீட்சண்யமாகின்றன.

அவன் மெல்ல அங்குமின்கும் லிபிகளை மட்டுமே சுழற்றி நோட்டம் விடுகிறான் தன்னை ஒருத்தரும் கவனிக்கவில்லை என்று ஆத்ம திருப்தி அவனுக்கு. கண்களைச் சுழற்றிக் கொண்டிருந்தவன், திடெரன்று வெகு வேகமாக அந்தப் பழைய எண்ணெய்த் தகரத்திற்குள் கையைவிட்டு எவ்ரோ தின்றுவிட்டு ஏறிந்த எச்சத்தை பெற்றீல் தன்டொன்றை எடுக்கிறான். எடுத்த வேகத்துடனேயே அதைத் தனது வாயருகே கொண்டுசெல்கிறான்.

'அடா!' அவனது தூரதிஸ்டம்! அவனையே நான் கவனித்துக் கொண்டிருப்பதை அகஸ்மாத்தாகக் கலனித்து விடுகிறான். முகம் குனிக் குறுகித் தொய்கிறது கையிலிருந்க 'பெற்றில்' நழுவிக் கீழே விழுகிறது. மனிதாபிமான உணர்ச்சி அவன் முகத்தில் துளிர்விடுகிறது. நான் பல்லைக் கடித்துக் கொள்கிறேன். 'என்ன மட்டத்தனமான காரியம்

**செய்துவிட்டேன்:** அவனுடைய சுதந்திரத்திற்குக் குறுக்கே... என் கண்களை நானே நொந்து கொள்கிறேன். அவனுடைய கண்களை என் கண்கள் நேருக்குநேர் சந்திக்க மறுக்கின்றன.

அவன் அருகே 'சார்வர்' வருகிறான். அவன் ஓடர் செய்த 'பிளேன் டி' யை வைத்துவிட்டு நகர்கிறான் அவனே அந்த 'பிளேன் டி' யை அருந்தமல் கிளாசின் வெளிப் புறத்தை தன் விரல் நகத்தினால் சரண்டியவாறு தலையைக் குனிந்தபடி இருக்கிறான்.

நான் சர்வரை அழைத்து அவனுக்குச் சாப்பாடு கொடுத்துவிட்டு அந்த பில்ஸ் என்னிடம் தருமாறு கேட்கலாமா என்று நினைக்கிறேன். ஆனால் ஏதோ ஒரு உள்ளுணர்வு அவ்வாறு செய்ய விடாமல் தடுக்கிறது 'சுய கெளரவமா அது' எனது கண்கள் மீண்டும் கூர்ந்து நோக்குகின்றன அவனே குனிந்தவாறு கடைக்கண்ணால் என் கீழ் பாரித்துவிட்டு மீண்டும் கண்களைத் தாழ்த்திக் கொள்கிறான்

“யாவும் கற்பனை” என்று கதையின் இறுகியில் என் ஞால் போட முடியவில்லை. உண்மையிலேயே நடந்த ஒரு சம்பவத்தை எப்படி ‘கற்பனை’ என்று போட்டுக்கொள்ள முடியும் அந்த ‘அவனும்’ கூட ஒருவேளை இந்தக் கதையைப் படிக்கலாம் ஆனால் ஒன்று மட்டும் சொல்கிறேன்.

நாய்க்கும் பூனைக்கும் எவ்விகங்கிற எச்ச சொச்சங்களை மனிதரிகள் தின்னும் ஒரு நிலை உருவானால் அந்த நிலை மகா பயங்கரமானது,

(யாவும் கற்பனையல்ல)

## இன்னும் மனிதர்கள் இருக்கிறார்களா?

நெஞ்சில் ஏதோ ஒன்று அடைத்தது,

வீரிட்டு அலறிய குழந்தை தான் தனிமையிலிருப்பதை உணர்ந்து வெம்பி வெம்பி ஒய்ந்தபின் தன் தாயைக் கண்டதும் எப்படி அழுகையை வெளிப்படுத்துமோ .... அதை பயோல ...

அவரைப் பார்த்ததும்- அந்த மங்கிய ஒளி யில் கனவு ததும்பும் அவர் முகத்தைப் பார்த்ததுட்- வெய்பல் விசும்பலாக மாறியது வாய்விட்டு ஒருமுறை ஆசை தீர அழுதுவிட வேண்டுமென்ற நினைப்பு- ஆனால் முடியவில்லை. அவரது உறக்கம் தடைப்படக்கூடாது

புரண்டு படுத்தார் போர்வை விலகியிருந்தது. முகம் என்னை நோக்கித் திரும்பியிருந்தது. அதில்தான் என்ன கனவு எனக் காந்தம் ஆனால் எத்தகைய ஏழ்மை உப்பி உப்பி என்னை மயக்கிய கண்ணங்களா இவை? தாடையெலும்புகள் துருத்திக்கொண்டு நின்றது மங்கிய வெளிச்சுத்தில் நன்கு தெரிந்த .

குடான் கண்ணீர்த் துளிகள் என் கைகளில் விழுவதை உணர்ந்தேன். நான் அழுகிறேனே? பலுனுக்குள் அடைப்பட்டுக் கிடந்த காத்து அதன் வாய்வழியாக வெளியேவதைப் போல்.. வாயைப் பலவர்தமாக அழுக்கி அமக்கி அழுகை சொல்லனாலோ புதைத்தேன் முடியவில்லையே. குப்பறப்படுக்கக்கொண்டு தலையைனால் மாகத்தைப் புதைத்து அழுதேன் ஆசை தீர ஆழுதேன். தலையைனையெல்லாம் ஈரம்

முக்கை அடைத்தது அழகை ஓய்ந்து விசும்பலாக மாறியது 'சோ' வெனப் பொழிந்த மழையின் ஓய்வு நிலை!

மீண்டும் புரண்டு படுத்தார் அவர். போர்வை நன்றூய் விலகியிருந்தது. சிரமப்பட்டு முதுகை நோக்கிக் கையை வளைத்துச் சொறிந்தார். பதறினேன், நான் அவரது முதுகை வருடினேன். சிரித்தார் அவர். என்னென்ன கனவு காக்கி ரூரோ? ஏழ்மைக்கும் சிரிப்புக்கும் எவ்வளவு தூராய் துன்பத் தையுணரும் நிலையையா ஏற்படுத்துகிறது தூக்கம். கோடி கோடியாகக் கொட்டிவைத்திருந்தும் என்ன பயன். கூழுக்கும் வழியற்றவரிகளின் தூக்கத்தல் உள்ள நிம்மதியுண்டா? தூக்கமே ஒர் வகை மரணம்தானே பகவல்லாம பாடி. ஆடிப்பயங்கர உருவெடுக்கும் இவ்வுடல் இரவின் அணைப்பிலே... இந்தத் தூக்கத்தின் இன்பம் சொருசு. இப்படியே எழுப்ப விடாமல் ஆகிவிட்டால் நாளை இந்த உடல்நாறும். அழுகி நாறும் அவங்கோலப்பின்டம் இது உலகில் உள்ள வாசனைத் திரவியங்கள் அனைத்தையும் கொண்டுவந்து காட்டட்டுமே உவறாம்...

சே என்ன இழவுக் கற்பனை. அவரது காலைப் பற்றிப் பிடித்தேன். கண்ணீரைச் சொரிந்து அதைக் குளிப்பாட்டினேன். பாழும் மனம் அப்போதும் அமைதியறவில்லையே.

காலை இழுத்துக்கொண்டு விழித்தார் அவர் 'இன்னும் உறங்கவில்லையா நீ?' .

காலை அழுத்தமாகப் பற்றிக்கொண்டு அழுதேன் 'என்னை மன்னித்து விடுங்கள் என்னை.... மரவீத்து.... ....'

அவர் உரத்துச் சிரித்தார் 'பைத்தியமே! இன்னுமா அதை நினைத்துக்கொண்டிருக்கிறோய் நான் எப்போதோ மறந்துவிட்டேன்.' அவர் நலவார், மறந்துவிடுவார் ம் மட்டேவையற்ற சிந்தனைகளை விட்டு விட்டுப் படுத்துறங்கு உன்னை என்க்குத் தெரியாதா .

'ஆழ்ந்த பெருமுச்சொன்றை விட்டபடி படுக்கையில் காய்ந்தேன்.

அவர் உறங்கி விட்டார் சாமக்கோழியொன்று கலியது இது இரண்டாம் சாமம், எவ்வளவு நேரமாகி விட்டது. அது சிறகை அடிக்கும் ஒலி என் சிந்தனைச் சிறகின் படபடப்பில் கேட்கவில்லை.

நான் அவரைக் காதலித்துத்தான் கல்யாணம் செய்து சொன்ன்டேன் உயிர்த்துடிப்புள்ள காதல் அதனால்தான் தொல்லைகள் எல்லாவற்றையும் துச்சமாக மதிக்க முடிந்தது.

நான் பகட்டுக்காரியல்லப்படாடோப வாழ்க்கை எனக்குப் பிடித்தாது சாதாரண 'வொயில்' சாரி ஒன்றே போதும் இடைக்கிடையே 'நெலெக்ஸ்', 'நெலோன்' என்று ஆசை கள் தோன்றினாலும் அடக்கிக்கொள்ளுவேன். 'பூச்சு' வகை கள் ஒன்றும் பிடித்தாது அவரும் திருமணம் செய்யுமுன் கொஞ்சம் நாகரீகமாகத் திரிந்தாலும் இப்போது முறருக மாறிவிட்டார்.

வாழ்க்கை சீராகத்தான் சென்றது ஒரு ஆசிரியனுடைய சம்பளத்தில் ஒரு குடும்பம் வாழ்வதென்பது - கேட்டதை வாங்கித் தருவார். சில வேளைகளில் திணறுவார். நான் கேட்கக்கூடாகதைக் கேட்டுவிட்டேன் என வருந்துவேன்.

மூன்று குழந்தைகள்.

எளிய முறையில் வாழ்க்கையை அமைத்துக்கொண்டதோடு என் சின்னச் செல்வங்களின் கள்ளச் சிரிப்பும் மழுவை மொழியும் எப்ரெயை ஸ்ரெட்டுப் ஃக்டி பெற்றிருந்தன... ஆனால்

மாஜிதா; என் பள்ளித் தோழி; பகட்டுக்காரி ஆனால் பண்டியித்தவன் படாடோப வாழ்க்கையில் ஆவல் கொண்டவன் என் எதிர் வீதிதான் மாடிவீடு மலர்ச்சோலையில் நடுவேயுள்ள மாபெரும் பங்களா மஞ்சத்தில் புரஞ்சு வூர்ஜைகிளி அவர் ஜிவருஸ் ஹஜியாரிஸ் மகள் பெரிய விய்டாரி அவர் பணத்தைக் கட்டடிப் புரள்பரி

அவருக்கும் எனக்கும் குன்றுக்கும் குப்பை மேட்டுக்கும் உள்ள வித்தியாசம் உயிரித்தோழி அவள் ஓடியாடுவோம் உதைத்தும் விளையாடுவோம் வீட்டுக்கு அழைப்பாள் செல் வேன். மொட்டை மாடியில் ஏறியிருந்து பள்ளங்குளி விளையாடுவோம். தடுக்கவில்லை அவள் தந்தை

**பகவி** பழஞ்சோற்றை வீழுங்கிவிட்டு அவளிடம் ஒடுவேன் நான் உப்பிய வயிற்றுடன் இடியப்ப புரியானை ஏப்பம் விடுவாள் அவள் எனக்கும் தருவாள் அவள்தாய் தடுக்கவில்லை ஹாஜியார்.

நாந்றம் பிடித்த அழுக்குப் பாவாடையுடன் அவளது 'நெலகல்ஸ்' விளை மேல் விழுந்து புரஞ்வேன். தடுக்கவில்லை அவள் தந்தை.

ஆனால் தடுத்தார் ஒருமுறை தடுத்தே விட்டார். அன்று மறந்தேன் அவள் வீட்டை.

ஏன் தடுத்தாரி என்று எனக்குத் தெரியாது நான் தவறு செய்தால் தானே! பிறகுதான் புரிந்தது. அவர்

மகன் ஸாபீர் என்னை விரும்புகிறானும், என்மேல் உயிராம் இருவரும் திருமணம் செய்யத் திட்டமிட்டுள் கோமாம்.

**அபான்டம்! வீணபழி!**

விரக்திச் சிரிப்புத்தான் எனக்கு ஏற்பட்டது. பசியினால் சுருண்டிருந்த எனக்கு இப்போது தேவைப்பட்டது பிரமுகர்கள் அருந்தும் நூடில்கம் பட்டருமல்ல, ஒரு கவளம் சோறுதான்.

அவன் என்மேல் உயிராம் நான் என்ன செய்ய உயிர்த் தோழி துடித்தாள்.

என்வேலோயில்தான் புயலில் சிக்குண்ட கிண்ணஞ்சிறுபட்டு அலைகளுக்கிடையில் சிக்கிப் பரிதாப ஒலமிடும் அந்த வேலோயில்தான் அவரி வந்தார். ஆசரவு தந்தார் ஊர் நம்பவில்லை உம்மா, வாப்பா உட்பட ஒருவருமே நம்பவில்லை நான் நம்பினேன்.

சீதனம் வேண்டாமென்றார். ஏதே உள்ளத்தைக் கொடுத் தோம் என் வாழ்க்கைக்கு ஒளியேற்றினார்.

மாஜிதா வந்காள் வாழ்த்திச் சென்றுள் அடிக்கடி..... அடிக்கடி.....

என் கணவர் நல்லவர்; அவளைவிட அதனால் நிம்மதி ஆனால் அவள் ஆடைத்தீயையல்லா மூட்டி விட்டுச் செல்கிறாள்.

ஓருநாள் 'நெலகல்ஸ்' அணிந்து வருவாள் மறுநாள் 'காஞ்சிபுரத்' தில் நிற்பாள், பிறிதொருநாள் 'ஒளவையார்' ஆவாள் வேறொருநாள் 'பெஞ்சரஸ்' ஸாக்கே போய்விடுவாள்.

சினிமாவுக்கு அழைப்பாள்; அவருக்குப்பிடிக்காது என்று சொல்லிவிடுவேன், 'காணிவலு'க்குக் கூப்பிடுவாள்; மறுத்து விடுவேன் நாடகத்திற்கு அழைப்பாள், பின்பு அவன் மட்டும் தான் போகவேண்டி நேரிடும்.

என்னிடம் அவருக்குச் சாவிப்பு வளர ஆரம்பித்தது எனக்கு ஆவல் வளர ஆரம்பித்தது.

நாடகம்; சினிமா; நல்ல சாறிகள் ஊஹாம் ..... ஒன்றிற்குமே வழியில்லையே! அதைப்பற்றிக்கூட நான் அவளைவு கவலைப்பட்டது கிடையாது! ஆனால் வருடா வருடம் வருகின்ற பெருநாளுக்காவது நல்ல சாறிகள் .. அதைக் கூட வாங்கித்த கர வழியற்றவர் என் கணவர் என்பதை உணர முடிந்த போதுதான் ..... ஆத்திரத்தையும் மீறிக் கொண்டு அழைக்கான முன்னீயில் நின்றது.

சென்ற பெருநாளுக்கு ஒன்றும் வாங்கித்தரவில்லை, எனக்குத்தான்! என் குழந்தைகளுக்கள் அவர்களுக்கு ஏதாவது வாங்கிக் கொண்டு வந்துவிடுவார். ஆனால் அவை நடுத்தரக்குடும்பம்கூட அணிய வெட்கப்படும் ஆடைகளர்க்கத்தான் இருக்கும். ஏனைப்பார் 'ஒரு மாதிரி' யாகப் பார்த்துக் கேளி பண்ணுவதைக்கூடப் பொருட்படுத்தாமல் .. அந்த ஆடைகளை அணிந்து மகிழும் என் கிண்ணஞ்சிறு பிஞ்சகளின் மகிழ்ச்சி அளவிடக்கூடியதா? அந்த ஆடைகள் கூட

'விடித்தால் பெருநாள்' என்ற நிலையில் தான் மிகச்சிரமப் பட்டு என் வாசல் படி ஏறும் சென்ற பெருநாளிலும் இல்லை. அதற்கு முன்பும் இல்லை! என்னைத்தான் கொல்கிறேன் நான்தான் ஏதும் வற்புறுத்துவதில்லையே!

இந்தப் பெருநாளைக்கு ஒரு தரம் குறைந்த 'நெலக்ஸ்' ஸாவது வாங்கி அனிற்று கொண்டு தொழுச் செல்ல வேண் டுமென்பது எனது திட சங்கறப்பம் அது கூட ஜத்ருஸ் ஹாஜியாரின் மகள் மஜீதாவின் தூண்டுதலினால் ஏற்ப்பட்ட தட சங்கறப்பமே! ஆனால் நடந்தது என்ன? நான் வாய்விட்டுக் கேட்டு விடுவேன் என்று யோசித்துத்தானே என் னவோ ... ஒரு 'சாறி'யை அவர் வாங்கிக் கொண்டுவந் திருந்தார். கடனுக்கு, ஆனால் 'நெலக்ஸ்' அல்ல. 'வாயில்' வெறும் 'வாயில்'.

சாறியைக் கண்டதும் வெடித்துக் கொண்டு பிறிட்டதே! அழுகையல்ல! ஆத்திரந்தான். எவ்வளவு ஆசா, பாசம், ஆவல் ததுமப், 'சாறி'யை என் கையில் தந்தாரி, என் மிருக உணர்வு அப்படி ஒரு உள்ளம் என்னிடம் இருக்கிறதா? இல்லாவிட்டால் அப்படி ஒரு காரியத்தை நான் கெய்திருப்பேனு? 'சாறி'யை 'வெடுக்' கென பிடுங்கி சுழற்றி

கொல்லியப்புறுத்தை நோக்கி ... வெகு வேகமாக எறிந்தேன் அவர் உள்ளத்தையும் சேர்த்துத்தான் சாறி 'சளார்' என்று கொல்லியப்புறுச் சேற்றில் புரண்டு அழுக்கானது! என் உள்ளம் மட்டுமல்ல அவரது உள்ளமும் அழுக்கானது

மெளனம் ... இருவருக்குமிடையில் எந்தவித உரையாடலுமில்லை! அவர் படுத்துக் கொண்டார். கோபத்தில் வெளியேறிவிடும் பழக்கமெல்லாம் அவருக்கு இல்லை நானும் படுத்துக் கொண்டேன்.

மீண்டும் மீண்டும் அதே கம்பவத்தை அணபோட்ட வாறு அவரது கால்களைப் பற்றினேன் மீண்டும் விழித்துக் கொண்டாரி ...

எதிர் வீட்டில் விளக்கிரித்து. இந்த நேரத்தில் விளக்கை கிறதே, ஏன் ஹாஜியார் கூட மக்காவுக்குப் போய் விட்டாரே.....

அட்டா! காலையில் பெருநாள்ஸ்லவா அதங்கள் மறகியா?

எழுந்து நின்று பாரித்தேன் ''குசு குசு'' வென்ற ஒளி கள் எனக்குப் புரியவில்லை மாஜிதாவின் நிழல் தெரிந்தது.

''மாஜிதா'', அழைத்தபடி வாசலுக்கு விரைந்தேன்.

விசம்பியபடி அவள் ஓடி வந்தான். சோர்ந்து துவண்டு தொய்யும் நிலை.

''என்ன? என்னடி?'' பதறினேன் நான். மெதுவாய் முனு முனுத்தான்.

''அதை ஏண்டி கேக்கிறு, வாப்பாவைத் தங்கம் கடத் தினாரணு போலீஸ் பிடிச்சக்கிட்டுப் போயிட்டாம். போன் போன வந்தது...''

என் மார்பில் முகத்தைப் புதைத்தான். விம்மினான்

''மாஜீதா'', லாபீரின் கட்டுரைக் குரல் ''அங்கெண்ண வேண்டு இப்போ?'' அவர்மானம் வெளிப்படுமே என்ற அச்சமா?

அவள் ஓடிவிட்டாள்.

எனது மனம் ... தெளித்திருந்தது குளிர்ந்திருந்தது ஒடிச் சென்றேன் வீட்டுக்குள் அகரின் கால்களைப் பற்றி னேன். கண்ணீரால் குளிப்பாட்டினேன் முத்தி முத்தி முத்தி மகிழ்ந்தேன்.

என் இன்பமே! நாம் குழைத்தான் சுடிச்சாலும் உள்ளம் நெறஞ்சிருக்கு என் ராஜா! அது ஒன்றே போதும்.

அவரின் காலடியிலேயே கிடந்தேன்.

அவர் முழும் மரைந்திருந்தது. நான் பார்க்கவில்லை. ஏன் என்றும் மலர்ந்திருக்கும் முந்தானே அது!

**'யாருக்குப் பெருநாள்'**

ஒடப் போகிறுய! கேடுகெட்ட கீழ் நிலை மிருகமே! உன்னை சல்லடைக் கண்களாகத் துணைத்தெறிய வேண்டுமது! அநாயே! என்றெல்லாம் காறி உழிழ்கின்றீர்கள் போல் தெரிகின்றது. அதைப்பற்றிக் கவலையில்லை என்கு.

கேளுங்கள் என் கதையை! கேடுகெட்ட என் நினையை கேட்டுத் தீர்ப்பளியுங்கள். மாபெரும் மனிதர்கள் இருக்கத் தான் செய்கிறார்கள். ஆனால் அவர்களுக்கெல்லாம் இதயத்திருக்கிறதா?

அழுதுகொண்டு பிறந்தேன், நிர்வாண மேனியாய் வளர்ந்தேன். அழுக்கேறிய அரை நிர்வாண வெடுவ உடையில் வளர்ச்சி மாற்றத்தின் விளைவாகப் பூப்பெய்தினேன் அரை நிர்வாணம் ஆபத்தை விளைவிக்கும் என உணர்த்த என் பெந்தேரூ என்னை முக்கால் நிர்வாணமாக்கினார். முழு உடலையும் மறைக்கும் நிலை எப்போதோ?

எனது தந்தைக்குப் பண்ணிரண்டு, அதிலே எட்டுப் பெண்ணாகவும் அவைகளில் நான்கு, குமரிகளாகவும் இருந்தால் எப்படியிருக்கும்? அடர்ந்த அலை அலையான கூந்தல்கள், அச்சிலை வாரித்தெடுத்தகு போன்ற அழுகுமிகு உடல் ஆயிரமாயிரம் கந்பலைகளைச் சிருட்டிக்கும் அதரங்கள். அளியின் துடிப்பு நிறைந்த கயல்விழிகள், அசைந்தால் ஒதுக்கு அழுக! நடந்தால் ஒரு நடனம்! சிரித்தால் ஒரு கிழுக்கு

இதெல்லாம் எனக்குத்தான். என் பள்ளித் தோழர்கள் குட்டிய பகட்டு மாலையின பவிசில் அரை நிமிடம் இறுமாந்து நின்றாலும் அடுத்த விணுடி ஆழ்ந்த பெருமூச்சென் ரைத்தான் வெளிப்படுத்த வேண்.

கல்லூரியைப் பாடியில் கைகழுவினேன் கடியபாரங்களைச் சுங்ககலானேன். கரைந்தேன்! கரைந்துகொண் டேயிருக்கின்றேன் கலைக்கரைந்தது இயற்கை என்னுடன் போராட்டம் புரிந்தாலும் இரண்டொரு நரை மயிரகளுடன்-

குப்பி விளக்கின் மங்கல் ஓளி என்னைப் பார்த்து பரிதாபமாகக் கெஞ்சியது. அதன் பார்வை ‘என்னைவிட உப்பின்து போகிறோயா? எனத் துடிப்பதுபோவிருந்தது என்கு இப்போது யாரைப்பற்றியும் அக்கரையில்லை. என்னைப் பத்துமாதமும் கட்டிச்சுமந்து பெற்றுப் பாலுட்டி வளர்த்துவிட்ட என்தாயை பற்றியே என்கு கவலையில்லை இது ஒரு புரட்சி என் வாழ்க்கையிலே ஒரு மாபெரும் புரட்சி! எத்தனையோ அபஸைகள் கையாண்ட முறைதான் ஆனால் எனது ஊருக்கு இவ புதிது நடைபெற வேண்டிய புரட்சியேதான். அதற்கு நான்தான் அன்னேடி. அதனாலேன் பாதகமில்லை. கோழைகள் நிறைந்த இந்தக்கேடு கெட்ட ஊரிலே நான் அசாதரணாத் துணிச் சலுடன் ஆற்றுப் போகும் ஆக்காரியம் எத்தனை எத்தனை அபளைகளுக்கு அறுதலளிக்குமோ? ....

ஆமாம், நான் ஒடப்போகிறேன். திகைப்பாயிருக்கிறதா ஒடத்தான் போறேன்! இன்றிரவு என் இதய தெய்வத்துடன் ஒடத்தான் போறேன்! அடி பாதகி; பழிகாரி; பத்தினி போல் வேடமிட்ட பரத்தையே! உனது பால் வெறிக்கு, எமது கலரச்சாரத்தைக் - கட்டிக் காத்து வந்த கட்டுக் கோப்பையெல்லாம் குழிதோண்டிப்புதைத்துவிட்டா கூடிக் கொண்டு

என்னை விட்டுவிட்டது. எனது அழைப் பறித்து விடவில்லை.

வயது எனக்கு முப்பத்தி ஐந்து— அரைக்கிழவி-ஆண்கள் ஆண் வசூக்கத்திற்கு தான் அழகு ஈந்தரி. அவங்காரராணி. என்னை அரைக்கத் துடித்தன அவர்களது கைகள்: ஆனால் ஆதரிக்கத் துணிவில்லை.

என்னிடம் காதல் வலை வீசிய பல காளையர்களில் ஒரு வன் ரஹ்மான் உடல் பொருள் ஆவி மூன்றையும் இழுக்கத் தயாராம். சடிதம் எழுதினான். கடுமிருஷ்டில் - தனிமையில் - சந்திக்கத் துடித்தான். பல முறை சந்தர்ப்பத்தை அமைத்துக் கொடுத்தேன்; விலகி நின்றேன்; அரைக்கத் துடித்தான். அவனை நன்கு புரிந்துகொண்டேன். நிதான மாக உறுதியாக அவனிடம் கேட்டேன். “என்னைத் தாவிகட்டி ஏற்றுக்கொள்ள முடியுமா? ”

தேவீ கொட்டிய நிலைக்கு மாறினான் ரஹ்மான். தயங்கி அன்; நடுங்கினுன்; பலமாகச் சிந்தித்தான். புரிந்தது எனக்கு நன்கு புரிந்தது

“அப்படியென்றால் வேறு ஆளைப்பாரும்” சொந்த களை அமுத்தமாக உறுதியாக வெளியிட்டேன் விருட்டென அகன் றேன். அவ்விடத்தை விட்டு என் கற்பைக் காப்பாற்றிக் கொள்ளத்தான்... உடல் பொருள் ஆவியை இழுக்கலாம். தாவிதான் கட்டக்கூடாதோ?

எத்தனை பெண்களைக் கொடுத்தானே அந்த துட்டுக்காரர் விட்டு செல்லப்பின்னை, நல்ல வேளை, நரன் பிழைத்தேன்.

என் தங்கைகளின் அலங்காரம் என்னைப் பயங்காட்டுறது. காண்பவரை நிச்சயம் வெறி கொள்ள வைக்கும் தோற்றும். நாளும் பொழுதும் ஒரே அலங்காரம்.

எனக்கு நேர் இளையது என்னைக் கண்டாலே புறுப்புக்கும். வெறுத்தொதுக்கும். கல்லூரிக் காளையொன்றுடன்

தொடர்பாம். வழியமைத்துக் கொடுத்துவிட்டான் அந்த வாலிபன். ஒரு வளையில் அவள் என்னை விட்டுக் கெட்டிக்காரியாக எனக்குப் பட்டது நான் இந்த அரைக்கிழவி அதற்குக் குறுக்கே நிற்கிறேனும்.

முத்த குமரொன்றை - முப்பத்தைந்து வயது வரை வீட்டில் வைத்துக்கொண்டு இளையவளுக்கு எப்படிக் கூட்டானம் நடத்த முடியும்?

அரைக் குருடு முதல் அங்கங்களற்ற முடம் வரை எனக்குக் கேட்டார்கள். நான் மரக்கட்டைப் போல் ஏற்றுக்கொள்ளத் தயாரியிருந்தாலும் அவர்கள் என்னை ஏற்றுக் கொள்ளத் தயாரியில்லை. காரணம்? நான் கிழவி என்பதல்ல. எம்மிடம் தங்கம் இல்லை என்பதே!

எனது தந்தை பகலில் வெறியிடித்துக் கூச்சவிட்டாலும், இரவில் அவர் கண்கள் ஊற்றுக்கப் பெருக்கெடுக்கும் குழந்தை போல் அழுவார். தாயார் என்னைத் திட்டித் தீர்த்தாலும் இரவில் ‘இறைவா! நான் மௌனத்தாகிப் பேகறுதுக்குள்ள இவளுக்கு ஒரு கல்யாணம் செய்து பார்க்கிறதுக்கு கிருயை செய் இறைவா’ எனக் கதறி அழுவாள்.

கல்லூரியில் என்னைக் கண் விழி அகற்றுமல் நோக்கிய அக்ஷரை எனக்குக் கேட்டார்கள். அவனே ‘வை பத்தாயிரம் ராம்’ என்றான்.

என்னை அடைந்தால் அதுவே பேரின்பம்! என் உள்நிய நல்லிமைக் கேட்டார்கள். ‘காணி ழுமி தவிர இருபதாயிரம் வேண்டும்’ என்றான்!!

காதரை, ஜுகுப்பரை, கபீரை, கலீஸி, மௌலா இஸ்லா மான் சலீமை யார் யாரையெல்லாமோ

அத்தோடு என் தங்கைமார்கள் என்னை ஞேரடியாகவே தாக்கத் தொடங்கினார். ‘இந்தக் கெழுட்டுக் கொல்லேல் போவா மௌனத்தாக்கூடப் போவமாட்டேங்காளே! எங்கட ஆசைகள்லாம் அழிஞ்சுகிடும் போல இருக்கே!’

வாழ் நாளிலே சேட்டறியாத வார்த்தை, பயங்கர எதிரியின் நிலை, ஒரு மூலைக்குள் சென்று சுத்தம் வராமல்

குமுறி குமுறி அழுதேன். சத்தம் வந்தால் இன்னொரு பிரளயம் ஏற்பட்டாலும் ஏற்பட்டு விடுமே!

கடைசியில்.. தீர்மானமானேன்... பயங்ர உலகை விட்டு விடை பெற்றுக்கொள்வதென்று ஆஸி அதற்கு எதனை நாடுவது என்பதில் கான் எனக்குப் பிரச்சினையுக்கு விருந்தது பொலிடோலா? ஸிலீபிங் பில்ஸ்? தூக்குக்கியிருக்கலா? தெருப்பா? ..

அறிவு குறைந்த தமிழியை ரக்கியமாக அகமத்தேன். 'என்றெங்கீ' வாங்கி வரும்படி அனுப்பினேன். அதற்குக் கூவியும் கொடுத்தேன். இரண்டு 'சாக்லெட்' வாங்கப்பணம் மாணிக்ரேம் மங்கிக் கொண்டிருந்தது. என் உள்ளும் தான். ஆனால் உள்ளம் நிறைந்திருந்தது எவ்வளவு தொல்லைகள் தீர்க்கப்படப்போகின்றன! எத்தகைய பிரச்சினை ஒயப்போகிறது!!

தமிழ் வந்தான். ஆனால் வெறுங்கையுடன்தான். அவனின் பின்னால்... ஓரு தினோருள்... யார் அவன்?... என்னை நிறுங்கி ஞுன் அவன், ஏறிட்டு நோக்கினேன் நான்.

'...தறிகொலை செய்வது கோழுத்தனம் உங்களின் திலையை உணர்கிறேன், உள்ளத்தைச் சீர்ப்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்...'

அவனை வேண்டா வெறுப்புடன் நோக்கினேன் அடு ஆண்டவனே! மௌத்தாக்கூட விட மாட்டேன்கிறுர்களே!

'அது என் இஷ்டம் கேட்க நீங்கள் யார்?'.

'என்னைத் தெரியவில்லையா? நான்தான் கர்மி. என்னேடு தானே அஸ்-அஸ்ஹா'ரில் படித்தீர்கள் நான் வேலைசெய்யும் கடைக்குத்தான் உங்கள் தமிழ் வந்தான். 'என்றெங்கி' வாங்க...'

அவனது பார்வை என்னை என்னவோ செய்தது பலவித பார்வைகளைக் கண்டு பழக்கப்பட்டன நான். அவனது பார்வையிலிருந்து தூய்மையைப் புரிந்துகொண்டேன். அவன் ஓரு ஏழை, அணுதை, ஆதரவற்றவன்.

லட்சிய வெறி பிடித்த 'அவர்' என்னை விரும்பி விட்டார்—என் அங்கங்களின் அழகை அள்ளி விழுங்குவதற்காக வல்ல. ஓரு அபலைக்கு வாழ்வளிக்க.

எப்படியோ என் வாழ்க்கை மலரப் போகிறது அலையின் கோரத்தால் அடித்துச் செல்லப் பட்ட காகிதப் படகைக் கூகையிலே எடுத்துச் சூரிய ஒளியிலே சூடு கூட்டிடத் திட்டமிட்டு விட்டார்.

. நான் நம்பினேன் இறைவனுக்கு அதைத்தாக .

ஆஷல் இஃதென்ன?

எனது தந்தைக்கு 'வாரி' வழங்கினார் ஓரு 'வள்ளல்' ஹாஜியார் ஹமீது பாச்சா. அவருக்கு... வட்டிக் கர்சைத் தட்டக்கூட நாதுயற்ற நிலையில் என் தத்தை தவிக்கையில்....

அத்தனைத்தும் மொத்தமாக என்னைக் கேட்டாராம். தானமாக அல்ல திருஞானம் செய்து கொள்வாராம்—திரும் சிறப்பும் மேவ. எனக்குச் சிர்மாசனம் அமைத்துத் திருவராம்.

என் தந்தை சம்மதித்து விட்டார் ஓரளவு மகிழ்வோடு தான்.

லட்சாதிபதி ஹாஜியாரின் இரண்டு மணியில் ஒரு குறுத்தி ஏற்கனவே ஆறுடிக்குழியில் அடைக்கலம் புகுந்து விட்டாள். மற்றவர்களோ ஓரு தடமாடும் ஆஸ்பத்திரி... அதன் விளைவுதான்—ஹாஜியாருக்குக் குழந்தை இல்லாத தன் விளைவுதான்—சொத்தைக் கட்டி ஆள ஓரு வாரிசு இல்லாததன் விளைவுதான். அறுபத்தி எட்டு வயதில்கூட ஆசைத் தீயை வளர்த்தது.

அவரது சொத்துக்கு ஏகபோக அதிபதியாகலாப் பசித் தாலும் பசிக்காவிட்டாலும் புசித்து மகிழ்வாம், புரியானி. படகுக் காரிலே பறந்து செல்லலாம்.

இவையெல்லாம் எப்போது?

அறுபத்தி எட்டு வயது ஹாஜியாரை—இரண்டு கல்யாணம் செய்த கிழட்டு ஹாஜியாரை—கணவனுக் கர்றுக் கொண்டால்...

பாலும் தெனும் என் விட்டில் பெருகி ஒடுவதற்காக என் உடனைப் பணயம் வைக்க வேண்டும். தாரைவாரிக் கொண்டும்.

அது முடியாது. முடியவே முடியாது.

இட்டவட்டமாக அறுத்துவிட்டேன். சீறியெழுந்தார் தந்தை சிந்தியபடி நின்றான் தாய் சித்திரவதையோ அப்பப்பா!

என் இதய கீத்தை எடுத்துரைத்தேன் என்னைப் பெற நெடுஞ் தெய்வத்திடம். அவருக்கு ஓரளவு மகிழ்ச்சிதான் .. ஆனால் தந்தையோ .. ‘எப்படிக் கடன்டைப்பேன்?’ என ஏங்கியே கரீமை வெறுத்தார்.

தங்கைமார் வெளுண்டு எழுந்தனர் தங்களது ‘சொகுசு’ வாழ்க்கை தவிடு பொடியாகி விடுமோ வென்று. ஹாஜியார் கழுத்தை நெரித்தார். ‘கடனை அடை’யென்று:

மத்தளத்தின் நிலை.. நேற்று இரவுதான் எலக்கு நியாய மான உதை கிடைத்தது தந்தை.. காவிள் கிடந்த செருப் பைக் அழற்றி எறித்தார். முதேவி தரித்திரம் என்று காரி உழிமீந்தார். தங்கை கொண்டையில் பீடித்துக் குத்திறுள். ‘கேடுகெட்ட வே .. கிழிடிக்கென்னடி காதல். ஹாஜியார் முடிச்சிகிட்டு கவலையில்லாமே வாழாம் எங்கேயோ கிடந்த அனுதை நாய்க்காகச் சாவுறியே... இவளால் நாங்களும் எவனுவது ஒருத்தகணை கட்டிக்கிட்டு வாழ ஏழாது போல இருக்கே’

இப்போது சொல்லுங்கள். என் நிலையை என்ன செய்ய வேண்டும் நான்? அறுபத்தெட்டு வயது ஹாஜியாரைக் கல்யாணம் செய்து விதையாக வாழ்வதா? அன்றது எனக்காக உயிர்விடத் துடித்துக்கொண்டிருப்பவருடன் ஒடிவிடுவதா? அல்லது இங்கேயே தற்கொளி செய்துகொள் வதா?

அவருடன் கைத்தேன்.. ‘இன்றிரவு அவருடன் ஒடிவிடுவது’ என்று தீர்மானித்தேன்.

அவர் குறிப்பிட்ட நேரம் வந்து விட்டது. எழுந்தென்

கொஸ்ஸைப்பக்கம் சென்று கரித்துண்டொன்றைக் குதறிய பல்லை விளக்கினேன்.

ஒரு வாரமாக உடுத்தியிருந்த அழுக்குப் புடவையைக் கலைந்துவிட்டு சுத் தமான் புடவையொன்றைக் கட்டிக் கொண்டிடன்.

மனம் பயங்கரமாக இடித்தது. துணிவைத் திரட்டிக் கொண்டேன்.

இன்னும் சந்று நேரத்தில் அவர் வந்து விடுவார்

என் குங்கைகள் புலம்பியபடி புரண்டு படுத்துக்கிடந்த னர். கனவில் கூடத் திட்டுகின்றனர் போலும். கடைக்குட்டி வாயைச் சப்பினுன். கனவிலே உணவருந்துகிறுன்போலும்.

உம்மாவின் காலைத் தொட்டுக் கொஞ்சினேன். எழுந்துகூட்டு வாப்பா புரண்டு புரண்டு படுத்தார்.

‘உம்மா என்னை மன்னித்து விடுக்கள் ...’

இனி அவர் வந்துவிடுவார், ஒரு வேளை வராமல் இருந்து விடுவாரோ? ஏன் இந்தக் கெட்ட எண்ணம்? சீச்சி!

நடைப் பின்மாதத் தலைவாசலுக்கு வந்தேன்.

நாளை ஊர் சிரிக்கப்போகிறது... காறி உழைப்போகிறது.

‘பத்தினி போல் வேஷம் போட்ட பரத்தை! ’ ‘கூடிக் கொண்டு ஒடிப் போனாள்! ’

எனக்குத் கவலையில்லை... எனக்கு இதைப் பற்றியெல்லாம் கவலையில்லை...

## ஒடப்போரேன்

“இங்கே!” இங்கே!” என்று அழைத்துக்கொண்டிருந்த வள் அவளைப் பெயர் சொல்லியே அழைத்துவிட்டாளே! அது ஒரு வேதனைதான் அவனுக்கு. ஆனால் அவன் அதைப்பற்றிக் கவலைப்படவேயில்லை, அப்படி அவள் என்னதான் கூறி விட்டாள் “மிஸ்டர் ஜ்ளீல்!” என்னை நீங்கள் கீழாணம் செய்வதாயிருந்தால்... தவறு தவறு! நான் உங்களைக் கல்யாணம் செய்வதாயிருந்தால் ஒரு சஸ்லிக் காச்கூட் சீதனமாய் தரமாட்டேன்! இது என்னுடைய இலட்சியம்! விருப்பமென்றால் ஏற்றுக்கொள்ளலாம். அவ்லது என்னைவிட்டு விலகிச் செல்லதைப்பற்றி எனக்கு எந்தவித கவலையுமில்லை! நீங்கள் இதையிட்டு வேதனைப்படாமலிருந்தால் போதும்’’ சே! என்னமாதிரி முகத்தில் அறைந்துவிட்டாள். வார்த்தையால்! அதைவிடச் செருப்பால் அறைந்திருக்கலாமே, என் அதைச் செய்யவில்லை.

அவன், அவள் வீட்டிறுக்கதவைப் படிரென்று அடித்துச் சாத்தியபடி வெளியேறினான். அவன் முகம் ‘ஜிவ ஜிவ’ என்று சிவந்திருந்தது. ஆத்திரத்தில் அவன் பற்களை நற நற வென்று கடிக்கிறான். அவனுக்கு ஆத்திரம் ஏற்பட்டால் கையில் இருக்கும், அல்லது கண்ணில் தட்டுப்படும் எந்தப் பொருளென்றாலும் அது எவ்வளவு விலையுமிருந்ததென்றாலும் தூக்கி எறிந்து உடைத்துத் தன்னிலிருவான் அது அவனு, டைய சுபாவும்! இன்று அவனுக்கு வந்த ஆத்திரத்தில் என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை. அவள், அவனு டைய ஆருயிர்க் காதலி, உயிரிருக்க உயிரானவள் அப்படிச் சொல் வியிருக்கக்கூடாது, சொல்லியிட்டாள். அதுவும் எவ்வளவு அழுத்தந்திருத்தமாகக் கூறிவிட்டாள். ஆழ்ந்த சிந்தனையின் பின்னர் எடுத்தபொட்டுள்ள தீர்க்கமான முடிவு, அவளது பதிலில் தொனித்தது. அவனுக்கு அழுகை அழுகையாக வந்தது. அப்படி அவள் என்னதான் கூறிவிட்டாள். அடிக்கடி கூறுவதுபோல் வேடிக்கையும் வினேத முராகவாகூறிவிட்டாள் அல்ல அல்ல! அவள் முகத்தில் தொணித்த உறுதியைக்கண்டு அவன் அந்தேவிட்டான். அவள் குழந்தையல்ல! பொழுது பேர்க்காய் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கும் உல்லாசச் சிட்டல்ல! என்பது அவளது பதிலிலிருந்து தெரிந்தது.

அவனும் அவனும் ஒன்றுக்கதான் படித்தார்கள். மன்னுக்கள் ஒரு பிரபலமான முஸலீம் கஸ்லூரியில், அவனு மேல் வகுப்பு, அவள் கீழ் வகுப்பு எவ்வாரே அவர்களது அன்பு மலர்ந்தது அவன் அவ்வளவு அழகவன்கள் கூமாராவன்! ஆனால் அவளோ..... பனித்துனியில் கும்மென்று மலர்ந்து மணம் பரப்பும் மல்லிகை! பெயர்கூட மல்லிகாதான் அன்பு காதலாகப் பரிஞ்சயித்தது. அது பிரிக்கமுடியாத இறுக்கமான பிணைப்பாக மாறிவிட்டது.

படிப்பு முடிந்தது, வழகைபோல நட்பு முறிந்துவிடவில்லை கல்லூரியிடன் அது ஒரு தொடர்க்கதையாய் ராகங்கள் மீட்டின். அவனுக்கு உத்தியோகம் தேடிவந்தது. அப்போதும் அவள் படித்துக்கொண்டிருந்தாள். அவனும் எஸ். எஸ். சி. சித்திவெய்தியதும் ஆசிரியை வேடி அவளை அணுத்துக் கொண்டது. இனிப்பென்ன இருமணம் ஒருமணமாகிவிட்டதே திருமணம் தான்! ஆனால் ஜலீலின் தாய் தற்கையர் ஜலீலுக் குப் பெண்டேடக் கலைப்பட்டாளர். அது ஊரின் வழகையும்கூட, பையன் நல்ல உத்தியோகம், புசழ்பூத் தகும்பை முங்கூட். தேடிவரும் திரவியத்திற்குக் குறைவா இருக்கப் போகிறது.

குறைந்தது பத்தாயிரம் ரூபா சீதனம், பெண்ணுக்குப் பத்துப் பவுணில் நலை, தனி வீடு..... இப்படிப் பல பல பலரபண்களை வீருமினர் ஜல்லின் பெற்றோர். இதைச் சொடுக்குவும் எத்தனையோ பேர் கியுவில் நின்றார்கள். ஜல்லின் பெற்றோர்களுக்கென்ன ஊர் உலகிற்கே தெரியும், ஜல்லும் மல்லிகாவும் ஒருவரை ஒருவர் உயிருக்குயிராய் நேசிப்பதை இருந்தாலும் வலியவரும் சிதேவியை உதைத் துத் தன்னிவிட்டு ஒழுங்கான வீடுவாசல்கூட இல்லாத ஏழைக்குடும்பத்தில் பெண் எடுப்பதா, மேலும் அந்தக் குடும்பத்தில் குமருகளும்கூட.

**“அவன் மச்சரல்லவா”**

மச்சரா இருந்தால் என்ன! குடும்பம் தரித்திரம் தானே! எனவே ஜல்லின் வீட்டில் பதைத் த எதிர்ப்புப் புயல் விசுதித்தாடங்கியது. ஆனால் ஜல்லில் மிகவும் உறுதியாக நின்றன; மண்நதால் மல்லிகாவையே மணப்பென். அல்லது பிரமச்சாரியாகவே இருப்பேன் என அமுத்தந்திருத்தமாக அறிவித்து விட்டான்.

பெற்றோருக்குத் தர்மசங்கடமாகப் போய்விட்டது. ஜல்லின் உறுதியை உடைத்தெறிவது என்பது நடக்கக்கூடிய காரியமாகத் தெரியவில்லை. ‘நாங்கள் என்னப்பா அந்த மச்சரைக் கல்யாணம் செய்யவேண்டாமென்று சொல்கிறேயும் இப்பவே நாங்க கேட்ட சீதனம் ஆகன்றதை தந்திட்டு இந்தவிட்டிக்கு மருமகளா வரட்டுமே!’ என்று ஜல்லுடைய தந்தை கூறினார்.

**சீதனம் கூடிவிட்டது என்று ஜல்லில் வாதித்தான்.**

“என்னப்பா நீ! ஒன்க்காக லட்சம் லட்சமாகக் கொட்டியிருக்கிறோம், அப்படியே அள்ளி அவங்கிட்டக் குடுத்திட முடியுமாப்பா. அவட வாப்பாவை, என்ன வந்து பார்க்கச் சொல்லு

மறுநாள் அவளது வாப்பாவும் வந்தார். பலத்த விவாதங்களின் பின்னர் சீதனத் தொகை குறைக்கப்பட்டது.

அவர்கள்..... பெண்வீட்டார் 5000 ரூபாய் தருவார்களாக நடையும் ஏழு எட்டுப் பவுணில் போடுவார்களாம். ஏதோ சிறியவீட்டான்றைக் கட்டித்தருவார்களாம். அவள் மச்சராக இருப்பதனால் மாதா மாதம் ஏதோ உழைப்பதனால்தான் இந்தச் சலுகை.

அவனுடைய வாப்பா உம்மா சம்மதித்ததே பெரிய கைங்கரியம்!

மிகிழ்ச்சிகரமான இதை அவர்களிடம் கூறுவதற்காக மல்லிகா வீட்டுக்குச் செல்லுகிறான் அவன்!

சிரித்த முகத்துடன் மிகிழ்ச்சிகரமாக வரவேற்கிறான் அவன். அவனுடைய அங்கு பெரிய ஆழமான கண்களையும் சிரிக்கும்போது பளிச்சிடும் வெண்பற்களையும், இந்றைக்கெல் வாம் பார்த்துக்கொண்டே இருக்கலாமே “இனி இவள் சமடப்படி என் சொத்தாகிவிடுவான்.”

முழுச் சம்பவங்களையும் கூறுகிறான். அவன் அமைதியாக அனைத்தையும் கேட்டுக்கொண்டிருக்கிறான். எந்தப்பதிலும் சொல்லவில்லை. அவனுடைய முகம் தொய்ந்து வாடி இருக்கிறது. ஜல்லில் துணுக்குறுகிறான். “மல்லிகா மல்லிகா! சன் இப்படி இருக்கிறீங்கே” இது உங்களுக்குச் சந்தோஷமா இல்லையா..... இன்னும் சொறைக்கொணுமா ‘ரேட்’ டை அவன் உயிரற்ற சிரிப்பொன்றை உதிர்க்கிறான். அவன் சொன்ன அந்த “ரேட்” என்ற சொல்தான் சிரிப்புக்குக் காரணமா குடி.

என் ஆருயிரக்காலன், பல வருடங்களாக என் ஜெ உயிருக்குயிராக நேசித்தவருக்கு நான் ‘ரேட்’ கொடுத்து வாங்கவேண்டும். 10000/- 5000/- அதையும் குறைக்கத் தயார்?

மண்ணும் சிரிக்கிறான், அவனுக்கு எரிச்சல் எரிச்சலாய் வருகிறது. ‘மல்லிகா என்ன இது’ என்று அலுத்துக் கொள்கிறான்.

**‘‘உங்களைச் சில கேள்விகள் கேட்கட்டுமா’’**

அவன் அவளை வியப்போடு பார்க்கிறான்.

“நாராளமாய்க் கேளுங்கள்”

அவள் முகத்தில் உறுதி தொணிக்கிறது. “நீங்களும் நானும் எத்தின வருடங்களாகக் காதலிக்கிறோம்”

“அவன் பலத்த யோசனையுடன் பதில் கூறுகிறுன் சூன்! பாட்சாலையில் படிக்கும் கள்ளத்திலிருந்தே.

“அதுதான் எத்தனை வருடம் இருக்கும்”

“ஏழெட்டு வருடம்”

“உண்மையான காதல்தானே

“இதென்ன விசர் கேள்வி”

இல்லை என்னையா அல்லது என் பணப் பெட்டியையா என்று யோசித்தேன்.

“மல்லிகா” அவன் சீறினன் “என்னை அவ்வளவு கேவலமாக நினைத்துக் கொண்டாய்!” இவ்வாஸ வருடங்கள் பழகியும் என்னைப் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லையா.

“அதுதான் நானும் ஆச்சரியப்படுகிறேன் இவ்வளவு வருடங்கள் பழகியும் என்னைப் புரிந்துகொள்ள முடியவில்லையே உங்களால்”

“நீங்கள்” ஒரு முற்போக்குவாதிதானே!

“அதிலென் சந்தேகம்”

“அப்படியென்றால் சீதனம், ஆதனம்”

“அதெல்லாம் ஹர் வழமைக்கு”

“என்பிடிவாதம் உங்களுக்குத் தெரியும்தானே”

“யோசித்தார்கள், உங்களாப்பவே சம்மதிச்சட்டாங்க”

“எங்கட்ட பணம் இல்லை”

“நான் கொஞ்சம் பணம் குடுக்கிறேன்”

“உங்கட்ட பணத்திலை உங்களை வெலைக்கு வாங்கவா?”

“பைத்தியம் பைத்தியம், இதெல்லாம் ஒரு போலி சம்பிரதாயம்தானே”

“போவியைத் தூக்கி ஏறிந்தால் என்ன?”

ஒரு நிமிடம் மௌனம் மீண்டும் அவனே பதில் தருகிறான்.

“நீங்கள் என்னைக் கல்யாணம் செய்வதாயிருந்தால்.... நான் ஒரு செம்புக் காச்சுடத் தரமாட்டேன்”

“என்ன!”

“என் பிடிவாதம் உங்களுக்குத் தெரியும்தானே”

“என்ன சொல்லுவதிங்கி!”

“உண்மையாகத்தான் சொல்லிறேன், நான் காசுவொடுத்து உங்களை வாங்கவே மாட்டேன்”

“உண்க்கொள்ள பைத்தியமா பிடித்திருக்கு!” “இனிமே பிடிக்காம் இருந்தாச்சரி — இதுகான் என் இறுதி முடிவு. என் பிடிவாதம் தெரியும்தானே நீங்கள் போகலாம்”

“நான் உண்க்குப்பின்னாலே பூணைக்குட்டிமைப்போல சுற்றிச்சுற்றி வர்ந்தனே என்றுதானே இப்படிக்கெய்கிறுய்”

“அதெல்லாம் ஒன்றி! என் இலட்சியம்!”

“அப்ப நம்ம கல்யாணம் வெறும் கதைத்தான்”

“அதைப்பற்றிக் கவலையில்லை”

“நீ வேற யாரையோ விருங்புகு”

“அவன் சீரக்கிடியுடன் திரிக்கிறோன்....,”

அவனை தொடர்கிறான்,

“பெறுகென்ன உங்க வாப்பா சம்மதிச்சிட்டாரு நான் கூட பண உதவி செய்தேன்னு சொல்லிறேன்! அதற்குபோலே” அவன் முகத்தில் உறுதி தொணிக்கிறது

“ஒரு சதமும் கொடுக்காமல்தான் நான் கல்யாணம் செய்துகொள்வேன்.”

“அப்படிப்பட்டவன் உலகத்தில்.....” “இல்லாமலா போய்விடுவான்”

“யாரது! யாரது!” உன்கொரு கள்ளக் காதலன்

“சட்டுப்”

அவன் சரியான பிடிவாதக்காரி, அவன் சொன்னால் சொன்னதுதான்.

“நீங்கள் போகலாம் சீதனம் வேண்டாம் எண்டால் வரலாம்! ம்!”

விறிட்டென் எழுந்து அறைக்குள் நுழைகிறோன் குழுறிக் குழுறி அழுகிறான்.

ஐலீசு ஆத்திரத்துடன் வெளியேறுகிறான்! சுற்றுநேரத் தில் அழுகை நிற்கிறது! உறுதியுடன் எழுதுகிறான்! இலட்சி யத்துடன் வாழுந்து காட்டுவதற்காக.....

“புதிய அலை”



இந்நால்

அமுதாடி அன்பூடிய  
அன்னைக்கும்  
அறிவுடித் தெளிவுடிய  
தந்தைக்கும்

சமர்ப்பணம்

