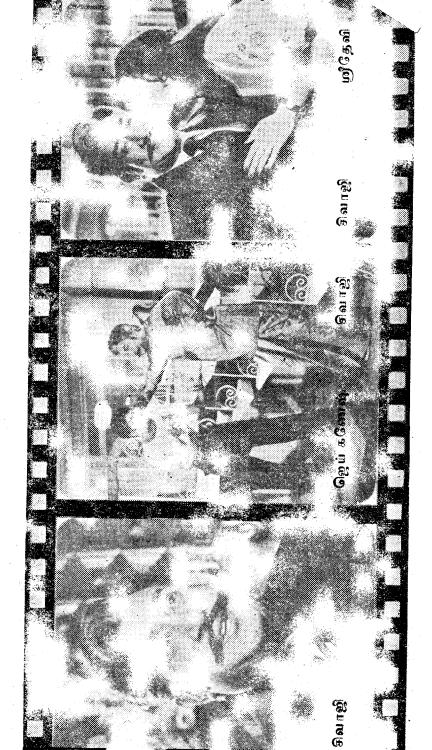


மெய்கண்டான் கலன்டர்களின் விலேகள்

"மெய்கண்டான்" கலன்டர்கள்	ஒன் றின் விலே
1. திருக்குறட் கலன்டர் No. 1 (இவப்பு)	8-60
3. திருக்குறட் கலன்டர் No. I (ஸ்பேஷம்)	10-85
3. தினப் பஞ்சாங்கக் கலன்டர்	6-40
4. மாத (பஞ்சாங்க) கலன்டர்	2-75
5. சிங்கள பஞ்சாங்கக் கலன்டர்	8-60
6. முஸ்லிப் மாதக் கலன்டர்(மூன்ற கூலில்)	4-75
7. ரேபிள் கலன்டர் (சாதாரண மரஸ்ரான்ட்)	22-95
க . ரேபிள் கலன்டி (ஸ்பெஷல் மர ஸ்ரான்ட்)	29- 95
9. ,, , திசில்ஸ் (Rofills) மட்டும்	12-70
10. மாதக் கலன்டர் 17½″x22½″ (பெரியது)	8-75
11. நிரந்தர சுவர்க் கலன்டர் (Perpetual Wall Calendar)	34-75
12. மாதக் கலன்டர் _{(நடுத்த ரம்} .ஸ்பெஷல்)	4-75
l 8. மா தக் கலன்டர் <i>(</i> நடுத்தரம்-சா <i>தாரண</i> ம்)	3-75
14. ஒரு தேதிக்கலன்டர் (மவுண்ட்)	2-75
15. மாதத் தேதி (3 மாதம் பெரியது)	-/60
16. மாதத் தேதி (தனிமாதம்-சிறியது)	-/25
17. இங்கிலிஷ் மவுண்ட் கலன்டர் <i>(நடுத்தரக்)</i> (சிறிய மாதத் தேதியுடன்)	1-75

் இலங்கையிலும் ஏக காலத்தில் திரையிடப்படவிருக்கும் கூட்டுத் தயாரிப்பான "பைலட் பிரேம்நாத்" திரைப்படத் இடம்பெறும் சில காட்சிகள் இந்தியாவிலும்





(எழுந்து நின்று புடவைத் தஃப்பைச் சரி செய்துகொண்டு பேசவாரம்பிக்கிருர்)

எனது கணவரின் தலேமை யில் இயங்கும் (MENS LIB) இயக்கம் இன்று ஈழத்தில் மிக யம் பிரபல்ய**ம் அடை**ந்து வரு கின்றது. அங்கத்தவர்களும் பெருகிக் கொண்டே இருக்கிருர் கள். இதே இயக்கம் பல வெளி **நாடுகளி**லும் **தீ**விரமடைந்**து** இவ்வியக்கத்தினர் வருவேதால் வருகின்ற ஆண்டை ''ஆடவர் விடுதலே ஆண்டாக'' பிரகட னப்படுத்த ஜ. நா. சபையினரி டம் கோரவிருக்கின்றனராம். இதன் காரணமாக அவர்கீன நா**ம் அடிமை நி**ஃயிமிருந்து மீட்டு, அடிப்படை உரிமைகள அவர்களுக்கு வழங்க வேண்டிய வர்களாக இருக்கிறும்.

தமிழர் பாரம்பரியத்திற்கு தஃவேணங்க வேண்டிய நாம் ''கறியா இலும் கணவன்

'பழங்' ஆത லெய் பெருவைன்'' தா**ன்** சமைத்தாக வேண்டும் என்ற நிஃவைய மாற்ற முன்வரை வேண்டும். நாங்கள் பெண்கள். அதற்கேற்ப இரக்க சிந்தையு டையைவர்களாக நடந் து கொள்ளவேண்டும். தமிழ் வாழ தமிழ்ப்பண்பாடு வொமை. வரை விடுத்து சமையலுக்கு ஒரு வேல்லக்காரியை அமர்த் திக் கொள்ள வேண்டும்! (பலத்த கரகோஷம்) ''கொடுக்கின் ற தெய்வம் கூரையைப் பிய்த்துக் கொண்டு ் கொடுக்கு''மாமே! அதேபோல் நாமும் கணவர்மா ரின் **அ**டிப்படை உரிமைக**ு**க் கொடுக்**க** வேண்டும்! (UIP மொழிக்கும், அவர் கூறிய கருத் திற்கும் என்ன சம்பந்தம் என்று புரியாமல் சபையோர் விமிக் கின்றனர்.)

மேசையில் பலமாகக் குத்திய படி) சமையெல்காரி ஒருத்தியை ஏற்படுத்திக் கொள்வதால் எங் களுக்கு என்ன குறைந்து விடும் என எதிர்த்தரப்பினரிடம் கேட் டுக் கொண்டு எனது சிற்றுரை யூண் முடித்துக் கொள்கிறேன். வணத்கம்.

வள்ளிப்பாட்டி:-

அடுத்து ''சமையலுக்கு கணவரை அமர்த்துவது தான் சாலச் சிறந்தது'' என்ற பொருள்பட திருமதி. உமர வசந்த் அவர்கள் பேசுவார்கள்.

உமா:-

(எழுந்து, இடுப்பிற்குக் கீழே வழுக்கி ஷிழ இருந்த 'பெல் பொட்டத்தை' மேலே இழுத்து விட்டுக் கொள்கிறூர். அப்பட்ட மாகத் தெரி ந்த வயிற்றுப்



பாகம் இப்பொழுது மறைக்கப் பட்டு விடுகின்றது)

எனக்கு முன் பேசிய திரு மதி. நித்யா கணேசன் அவர் கள். சமையல்காரியை அமர்த் துவதால் என்ன குறைந்து விடும் எனக் கேட்டார். அவருக்கு விரும்புகிறேன். ஒன் று Jn_∭ சமையல்காரிக்கு உணவும். உடையும், ஊதியமும்கொடுக்க வீட்டுக் கோடிக்கு**ள்** என்ன காசுமரமா நட்டிருக்கின் ளேம்? ''சிக்கனமே சிறந்த திரு என்ற புது மொழிக்கிணங்க நாம் வாழப் பழக வேண்டும். (புத்தம் புதிய தனதை CITIZEN QUVRTZ) கைக்கடிகாரத்தில் நேரத்தை ஒரு முறை நோட்டம் விடுகின்ருர்)

நாம் அலுவலகத்தால் வீடு தெரும்பும்போது ஆசையாய் ஒரு காப்பி போட்டுத்தர கணவ ஞெல் முடியேவில்லே என்றுல், அந் தக் கணவன் என்பவன் எமக்கு ஏன்? [சபையோரால் ஒன்றும் கூற முடியேவில்லே. மயான அமைதியில் 33 விருடிகள் கழி

ஆசிரியரை கின்றன.) ஒரு அ**ம**ர்த்தி கணவனு**க்**கு மீணயி யல் ''ரியூஷன்'' சொல்லிக் கொடுத்து விட்டால் ஏன் ஒரு சமையல்காரியைவிடக் கணை வ ு**ல்** திற**ம்பட** சமைக்க முடி யாது? (சபையோரின் ஆதரவு கரகோஷமாக வெளிப்படுகின் றது) கூடவே குழந்தைப்பரா மரிப்பு பற்றிய வானெலி வகுப் பக**ு**யை**ம் கணவர்மார்**. கவனு மாகக் கேட்டு வந்தால், எமக் கேது தொல்லே? மேலும் கண்ட படி வெளியே அஃயோமல் சமை யலும், குழந்தைப் பராமரிப்பு மாக அவர்கள் வீட்டினு**ள்** ளேயே விழுந்து கிடந்தால் அவர்தம் (கற்பிற்கும் களங்கம் ஏற்படாமல் எம்மால் பார்**க்** துக் கொள்ள முடியுமல்லவா?

முகலில் பேசிய ச**ே**காதுளி கூறிஞர். ''தமிழர் பண்பாட் டைக் காக்க வேணும் சமையல் காரியை அமர்த்த வேண்டும்' என்று. அங்கதான் இருக்கு விஷய**ம்**! பழம் **பண்**பாட்டைப் பாடுவதால்தான் எமுக்கு இந் நில் ஏற்பட்டிருக்கிறது. அத்து டன் எங்கள் பலவீனத்தில்தான் MENS LIB இயக்கம் இப்படி வளர்ந்து வருகின்றது என்பதும் அபிப்பிராயமாகும். எனது எனவே சமையலுக்**கு ஒ**ரு வேஃக்காரியை அமர்த்துவது சுத்**த அப**த்தமானது எனக் கூறி விடை பெறுகிறேன். வணக்கம்.

வ.பா:-

நேரம் இரவு 8 மணியை நெருங்கிக்கொண்டிருப்பதால், தொடர் ந்து பேசவிருக்கும் சகோதரிகள் தயவு செய்து தத் தம் உரைகளே சருக்கிக் கொள் ளும்படி கேட்டுக் கொள்கிறேன் அடுத்து சமையலுக்கு ஒரு வேஃக்காரியை வைத்துக் கொள்வதே சிறந்த வழியென அரற்றவிருக்கிறுர் திருமதி• மலர் ஜோசப்.



மலர்;(எழுந்து நின்று எம். ஜி; ஆர்.
சண்டைக்குத் தயாராவது போல் கைகைவைக்காமல் தைத்தி ருந்த தனது 'மினி ஷிப்டை' தன் தளிர் பாதங்களே மறைப்ப தற்காக கீழே இழுத்துக் கொண்டு மைக்கினே அணுகி அதனே 'டெஸ்ட்' செய்கிறுர். பூறகு.......

வணத்கம் அன்போர்களே! நான் ''சமையலுக்கு வேஃக்கா ரியை அமா்த்துவதுதான் சிறந் தது''என்பது பற்றிப் பேசவந் துள்ளேன். (பொறுமையை இழந்துவிட்ட யாரோ ஒருவா் மண்டபக் கோடிலிருந்து ''அது தெரிந்த விஷயம்'' எனக் கைச்சலிட, இன்னுமொரு பெண் மணி விசிலடிக்க சபை கலகலைக் கிறது) பாரத் செய்தவேஃ இன்று எவ்வளவு தூரம் பரிணமிக்கி றது என்பேதைப் பார்க்கும் போது அவன் ஏன்தான் பிறந் தான் என எனக்கு எண்ணத் தோன்று திறது. புது மைப் பெண்ணேப் படைக்க அவன் முற்போக்குக் கருத்துக்களேச் சொன்னன்! ஆனல் அவை பல புத் தி சு வா தீ னமற்றவர்களே உருவாக்கிவிட்டது!

கணவின் சேமையல் கூடா தென்றுல், அவரை அகப்பை யால் அடிக்கிறுள் மணவி! கண வர் என்ன எந்திரமா? வளர்ப்பு நாய்க்கு இருக்கும் மதிப்பு கூட அவருக்கு இல்லாமல் போய் விட்டது.

''கட்டியே கணவன் கட்ட வேப்படியே காரியமாற்றும் குணமுடையாள்'' அந்தக் காலத்துப் பெண். இப்போதோ எல்லாம் த‰ேகீழ். அக்குணத்தில் ்**டெ**ல்**ரா எக்ஸ்' பெ**றுமானம் கூட இக்காலத்துப் பெண்ணி டம் கிடையாது. இப்படி இருக் கையில் எனக்கு முன் பேசிய சகோதரிகள் விதண்டாவாதம் பேசிக் குழப்புகின்றுர்கள். **ு**ஆயிரம் நாடுகள் சென்று வந் தாலும் தாயகப்பெருமை காத் திட வேண்டும்.'' பெண்ணுக் கு**ம் அது** பெருமை. (''சரியான சினிமாப் பைத்தியம்`போலிருக் றிறது'' என வேள்ளிப்பாட்டி முணு முணுத்துக்கொள்கிருள்)

சிக்கனம் பற்றி சிலர் பேசி ஞோர்கள்! ஒரு மாத**ம் வாங்**குகின் ருர்களே. 'லிப்ஸ்டிக்', 'ஐடெக்ஸ்', 'சென்ட்' என்று அதற்கு எவ்வளவு செலவளிப்பார்கள் என்பதை துணிந்து அவர்கள் அரட்டும் பார்க்கலாம்.

எனவே சமையல்காரி அமர்த்துவதே எனது எண்ணத் தின்படி சிறந்ததொரு முடிவு. மீணயியல் பாடம் பெண்களுக் குத்தான் என எமது முன்னேர் கள் உருவாக்கிஞர்கள். கடைசி யாக, ''பெண்ணுலகமே நீ செல்லும் வழி பிழையானது' என்று கூறி எனது பேச்சை முடித்துக்கொள்கிறேன். வண க்கம்.!

(மேசையில் ஓங்கிக் குத்திகிருர். அதேசமயம் ''உனக்கல்ல ஊரு க்கூ'' என்பதுபோல் மேற்கூறிய சாதனங்கள் யாவும் மலர் கோசப்பை அலங்கிப்பதையும் சபையோர் அவதானிக்கின்ற னர்.)

வ.பா:-

கடைசியாக 'கணவனே 'குக்' ஆக்குவோம் என அலறி யடிக்கவிருக்கிருர் திருமதி. ரோஷன் பாருக்.

ரோஷ**ன்** :-

கணவன் எங்களது குதோகல குடும்பத்தின் ஓர் அங்கத்தவன். அவன் எங்களுக்காக சுத்தமும், சுகாதாரமும் உள்ள வழியில் சமைக்கும் நாயகன். குழந்தை கள் கூட இன்று 'டடியின் சமை யலதான் A 1' என்று கூறுகிறுர்



கள். வாய்க்கு ருசி படைக்கும் அந்த நல்லவர்களின் சேவைக்கு வாய்க்கரிசி போடுவது போல எதிர்த்தரப்பு சகோதரிகள் அடித்துப் பேசுகிறுர்கள்.

சமையல்காரியை அமர்த்த லாம் என்கிருர்கள். யார்அவள்? அவளும் ஒரு பெண்தானே. எங்கள் இனத்தை நாமே அடி மையாக்குவதா? (மீண்டும் சபையோரிடத்தில் கரகோஷம்) அன்று தம் கடைக்கண் பார்வை யால் விண்ணேயும், மண்ணேயும் சாடியவர்களே இன்று புகை குடிக்க அனுமதிக்கலாமா?

எனவே சமையல்காரியை அமர்த்துவோம் என புதுமை செய்பவர்களோ, புரட்சிவீராங் கீணகளோ இங்கு தேவையில்லே மொத்தத்தில் என் கருத்து சிறந் ததனே தஃவைருக்கு இதுவரை யில் புரிந்திருக்கும் என நிணக்கி றேன். (ரோஷன் வள்ளிப் பாட் டியைப் பார்த்துப் பல்விளிக்க வள்ளிப்பாட்டி தலே யைச் சொறிந்துகொள்கிறுள். 'பெண் களில்லாத உலகத்திலே கண்க ளிஞ்லே என்ன பயன்?' என்றுர் கவிஞர். அத்துண் சிறப்புற்ற பெண் புகை குடித்துக் கறுத்து, கரண்டி பிடித்து கையைத்தழும் பாக்கி வாழ்வதா? மென்மையே சற்றும் இல்லாத முரட்டு ஆட வர்களே சமையல் வேஸ்க்கு உகந்தவர்கள். அவர்களுக்காக நாம் பாவம் பார்க்கத் தேவை யில்ஸ். அடுப்புக்கரியாக சமைத் துப் போட்டாலும் ஆசைக்கண வர் சமைத்துப் போடுவதை முகங் கோணுது, முகஸ்துதி பாடி உண்டு வாழ்வோமாக! வணக்கம்!

(ரோஷன் பாரூக் பேசி முடிந்ததும், கடைசி வரிசைகை ளில் அமர்ந்திருந்தோர் புறப் பட **ர**த்தனிக்கின்றன**ர்.**



வ.பா:-

நேரம் இரவு 8.45 ஆவது தெரிகின்றது. இருப்பீனும், இது வரை சகோதரிகள் நால்வரின் கருத்துக்களேக் கேட்ட நீங்கள் தீலவர் என்ற முறையில் எனது முடிவுரையையும் கேட்டுச் செல்

லுமாறு வேண்டிக் கொள்கின் றேன்.

சகோதரிகளின் கருத்துக்க *கோக் கேட்ட எனக்கு* ஒரே குழப் பமும் 'கொம்பௌக்ஸ்' வும் இருக்கின் றது. நானே அந் தக் காலத்துப்பெண். ஆனுல் இங்கு பேசியவற்றைக் கேட்ட **து**ம் எனக்கும் இளமை திரு**ம்**பு கின்றது. கணவ*ீ*ன அகப்பை யைக் கையில் வைத்துக் கொண்டு *துரத்த* வேண்டும் போலிருக்கின்றது. இருந்தா லும் அதைச் **செ**யலாக்க முடி யாமல் பண்பாடு என் கைகளேக் கட்டிப் போடுகின்றது. ஹும்..... இந்தக் **கா**லத்துப் பெண்**கள்** *கொடுத்து* வைத்தவர்கள். இருந்தும் கணவருடன் அனுச ரித்து வாழ்வதே சிறந்தது என் பதே என் தாழ்மையான கை(நத்து.

நாம் பண்பாடு மறக்காமல் வாழ வேண்டியவர்கள். இருப்பி னும் குட்டக் குட்டக் குனியப் பிறத்தவர்களும் அல்ல. இத ற்கு மேல் இப்பிரச்சீனக்குத் தீர்வு காண ஒரு 'கம்பியூட்டர்' அவசியம். எனவே இதுவரை போறு மையுடன் இருந்து கேட்ட உங்கள் அனேவருக்கும் நன்றி தெரிவித்து விடைபெறு கிறேன். வணக்கம்!

(சபையோரைப் பா**ர்த்**து கையசைத்தபடி தான் புதிதாக வாங்கிய 9 ஸ்ரீ 'டட்சன்' காரில் போய் ஏறுகிருர் வள்ளிப் பாட்டி)



நடையிலும் மாட்டு வண்டி யிலுமாகச் செல்ல வேண்டிய குக்கிரா மங்களுக்குக் கூடச் சென்ற பனிகமான வைத்தியத் தொழில் புரியும் உதவி வைத்தி யர்களின் பெயர்களே, ஆங்கிலத் தின் தரம் வீழ்ச்சியடைந்ததன் கா எண மாக A pot he carry என்று தட்டுத் தடுமாறி வாசித் துத், தாம் வாசித்ததை 'அவன் ஒரு பாணே காவி'என்று 'மொழி பெயர்த்த**' அ**சட்டுத்த**னத்தை** சகிக்க முடியோததன் காரண மா**க அர**சாங்க**ம் அப்போ**திக்க ரிப் பயிற்சியை நிறுத்தி விட் டது என்றை சொல்லிக் கொள் வது எவ்வளவு தூரம் உண் மையோ எனக்குத் தெரியாது. ஆணுல் திருக்கட்டுக்குளம்பற்று நிலாவெளியைச் சேர்ந்தவரான சண்(முகத்தாரின் சீமந்த புத்தி ரன் நடனசிகாமணி ஒரு அப் போதிக்கரி என்பது உண்மையி லும் உண்மை!

குடும்பத்திற் சீமந்த புத்திர ஞக இருந்தகைதப் போவவே நடனசிகாமணி அப்போதிக்க ரிப் பரம்பரையிலும் சீமந்தர்! ஏ வென்றுல் அவர் அந்தப் பயிற் சிக்குச் சென்றதன் பின்னைல், அந்தக் 'கோர்ஸே' மூடப்பட்டு விட்டது. அதன் பின் 'பாம ஸிஸ் ற்'றுகள் வெளிவரத் தொடங்கி விட்டார்கள்!

எல்லா அப்போதிக்கரிகளே யும், அந்த ஸ்தானத்திலிருந்து ஏற்றி 'அசிஸ்ரென்ற் மெடிக்கல் பிறக்ரீஷன்ர்' என்ற உதவி வைத்திய அதிகாரிகளாகத் தற் போது நாமகரணஞ் செய்யப் பட்டிருந்தாலும், சண்முகத்தா ரைப் பொறுத்தவரை, நடன சிகாமணி அந்தப் பயிற்சிக்குச் சென்றிருக்கையிலே அவர் டாக் குத்தர் தான்!

'என் மகன் டாக்குத்தருக் குப் படிக்கப் போயிருக்கிறுன்' என் றே ஊரவர்களிடம் பெரு மையாகச் சொல்லிக் கொண்டி ருப்பதிற் சண்முகத்தாருக்கு எப் போத்மே அலுப்புத் தட்டிய தில்ஃல.

சண்மு**கத்**தார் தன் மகன் **நட**னசிகா மணியையிட்டுப் பெருமைப்பட்டுக் கொள்வதிற் காரணமும் இரு**க்கவே** இருந் த**து**.

ஊரைக் கிழக்கு மேற்காக இரண்டாக்கிக் கொண்டு இரையை விழுங்கிய மஃப்பாம் பாக அசையாது வடபுலம் நோக்கிக்கிடக்கும் தார் ரோட் டில் மேற்குப்பக்கத்தில் இரண்டு ஏக்கர் காணி. அக்காணிக்குள் இரண்டு அறையில் ஒரு வீடு. ஓஃ வேய்ந்ததாக இருப்பினும் கற்சுவர். ஐந்து பசுக்கன். ஊருக்கு மேற்கே பரந்து கிடக் கும் உப்பளத்திற்கு நான்கு மைல்களுக்கு அப்பால், வானம்



வி கரைவில் திரைக்கு வரவிருக்கும் ஈழத்துத் தயாரிப்பான ''நெஞ்சுக்கு நீதி'' படத்தில் ஜோபு நஸீர், மானில் வாணகுரு.

பார்த்து நிற்கும் ஐந்து ஏக்கர் வயல் நிலம். இவைதான் சண் முகத்தாரதும், அவர் குடும்பத் தாரதும் தாவசங்கமச் சொத் துக்கள்.

மழை பொய்த்த **கா**ரண**த்** தால் ஒரோ**ர்** வேளே சண்முகத் தாரின் மானுவரி வயற்காணி அவருக்குக் கழுத்தறுத்திருக்க லாம். ஆ நல் வீட்டோடு சேர்ந்த இரண்டு ஏக்கர் காணி யும் அவருக்கு எந்தக் காலத்தி **ஹ**மே துரோகம் செய்ததில்லே. கிழக்கே கூப்பிடுதூரத்தில் வங் காளக்கடல் முழங்கிக் கொண் டிருக்க மே**ற்கே கண் வை**த்த தொலேவுக்கு உப்பு வயல்கள் வெண்மை பூத்துக் கிடந்தாலும் இரண்டுக்கும் இடைப்பட்ட அந்தக் குடியிருப்புக் காணிகள் மட்டும் செம்**ம**ண்ணும்ச் செழித்து நின்றது.புகையிலே. வெணிகாயம் மி எகோய். போன்ற பயிர்கள் கிணற்று நீரோடு சண்முகத்தாரின் வியர் வையையும் உண்டு வளர்ந்து ம தா ளி த் துப் பலனளித்தேன. கறவை மாடுகள் மகவாய் வளர்க்கும் தாயாகப் பால் சொரிந்தன.

சண்மு கத்தாரின் மூத் த மகள் திருகோணமல் த் துறை முகத்தில் ரலி கிளார்க்.' அவ னுக்கும் அவன் பிறந்த அந்தச் செம்பாட்டு மண்ணுக்கிம் ஒட் டுதல் ஏற்படவில்லே. சில வேளே களில் அவனுக்கு இரவி லும் வேலேயிருந்தது. அந்தச்சாக்கில் அவன் திருகோணமல்பை பட்டி-(தொடர்ச்கி 52ம் பக்கம்)



குமரனுக்குச் சுருக்கென் றது. ''ஏன் வாய் மூடி நிற்கி ருய்? ' என்முன் அவள் அப் போதும் வாய் திறக்கவில்லே.

''சரி...... நான் போறன் இதைக் கேக்கத்தான் வந்த ஞன்.'' அவன் திரும்பி ஒரடி எடுத்து வைப்பதற்குள் அவள் பதறிக் கொண்டு ஓடி வந்து அவன் முன்னுல் நின்முள்.

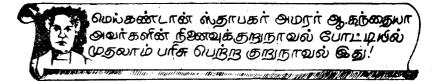
''வந்து..... வந்து.....'' அவளு டையை தாடுக்குத்தனமான நாக்கு புரள மறுத்தது. குமரன் வியப் போடு அவீளப் பார்த்தான். இவளுக்கு என்ன வந்திட்டுது?'

வள்ளி கைகளோப் பிசைந் தாள் தஃபைைக் குனிந்தாள் கடைசியாகச் சிரிக்க முயன்று கொண்டே அவெனத் தயக்கத் தோடு பார்த்தாள். அவளின் கன்னக் கேநுப்புகள் நளினமாகச் சிவந்தன.

''வ ந் து...... நான் உ**க்** தேடை அண்டைக்கு ரொம்ப வாய்க் கொழுப்போடை பேசிப் போட்டன் என்னே மன்னிச் சிடு.....''

முதல் தடவையாக அவளு டைய பெண்மை ஒரு ஆணின் முன்னே பெருமையோடு நெகிழ்ந்து தாழ்**ந்தது.**

''அதனுலென்ன…… நீ மேட் டூர், கீழூர் எண்டு பிரிச்சுக் கதைச்சதுதான் எனக்குப் பிடிக் கேஸ்லே. நாங்களெல்லாம் பள் எர், அதுக்குள்ளே இரண்டு பிரிவுதேவையா?'' அவள்வியப் போடு அவளே இமைக்காமல் பார்த்துக் கொண்டிருந்தாள்.



தொடர்ந்து அவன் உணர்ச்சி யோடு சொன்னுன்,

''எல்லாச் சாதியும் பள்ளர் பள்ளரெண்டு எங்களே ஒதுக்கித் தள்ளுருங்கள். நாங்களெண் டால் எங்களுக்குள்ள இரண்டு மூண்டு பிரிவை வைச்சுக் கொண்டு நீ பெரிசா, நான் பெரிசா எண்டு அடிபட்டுக் கொண்டிருக்கிறம்!''

''நான் ககைதைச்சது ரொம்ப பிழைதான். என்னே மன்னிச் சிடு'' என்று இரண்டாவது தட வையும் மனப்பூர்வமாக அவனி டேம் மன்னிப்புக் கேட்டுக் கொண்டாள் வள்ளி:

''சரி.....நான் போகட்டா'' ஏன்று புறப்பட்டான் குமரன்.

''கொஞ்சம் நில் வாறன்'' வள்ளி ஓடிப்போய் அந்தப் பண முடிப்பிலிருந்த பத்து ரூபா நோட்டை அவளுடைய சேஃப் பெட்டிக்கடியில் இரகசியமாக வைத்தது - எடுத்து வந்து அவனிடம் நீட்டினுள்.

''இந்தா, நீ வழுக்கு மரத் திலே இருந்து எடுத்த கோசு.'' குமரன் அவளேயும் அந்த நோட் டையும் பார்த்து விட்டு அமை தியாகக் கேட்டான்.

''நான் இந்தக் காசுக்**குத்** தான் வந்தணெண்டு நினேச் சியா?''

யாழ்ப்பாண மகிமை

யாழ்ப்பாணத்துக் குடும்பங்களுக்கு வந்து சேரும் வருமானங்களில் இப் போது அபரிமிதமாக வந்து கொண்டி ருக்கும் வெளிநாட்டுப் பணத்தைப் பற் நித்தான் பலர் பேசிக் கொண்டிருக்கி முர்கள்.

உள்ளூரில் மேற்படிப்பு வசதிகளும் உத்தியோக வாய்ப்பும் குறைந்து வருவ தைக் கண்ட யாழ்ப்பாணத்து வாலிபர் கள் பலர் தமது சய முயற்சியில் வெளி நாடுகள் 'பல வற்றுக்கு ச் சென்று தொழில் செய்து சம்பாதித்து ஊருக்கு அனுப்பி வருகிருர்கள். இங்கிலாந்து கனடா, அமெரிக்கா ஆகிய தேசங்களி**ல்** உத்தியோகம் பார்ப்பவர்கள் பலர், யாழ்ப்பாணத்தவர்களில் டாக்டர்களா கவும். இன்ஜினீயர்களாகவும் படிப்ப வர்கள் அநேகர். இவர்களெல்லாரும் இங்கிலாந்திலும். அமெரிக்காவிலும் போய் உத்தியோகம் பார்க்கிருர்கள், இவர்கூளத் தவிர, இப்போது கிராமம் கிராமமாக நூற்றுக்கணக்கானவர்கள் அராபியா - ஈரான் முதலிய மத்திய கிழக்கு நாடுகளுக்குத் தொழிலாளர்க ளாகச் சென்று மாதந்தோறும் தஃக்கு இரண்டாயிரம், மூவாயிரம் ரூபாய் சம் பாதித்து அனுப்புவதைப் பார்க்ச மகிழ்ச்சியாக இருக்கிறது. அன்றும் சரி. இன்றும் சரி, பாரத நாட்டில் தமிழ் நாட்டவர்களேப் போல, இலங்கையில் யாழ்ப்பாணத்**தவர்கள்** இக்கட்டா**ன** சமயங்களிலும் தமது விடாமுயற்சியில் படிப்பிலும் பொருள் தேட்டத்திலும் சீளக்காதவர்கள் என்பதைக் காண லாம்.

* * *

யாழ்ப்பாணத்துச் சுன்றைகம் மார்க் கட் வழியாசுப் போகும் போகு எகிர்ப் பட்ட மோட்டார் கார்களெல்லாம் முப்பது முப்பத்தைந்து ஆண்டுளுக்கு முந்திய பழைய ஆஸ்டின் ஏ 40' கார் களாக இருந்ததைப்பார்த்து ஆச்சரியப் பட்டேன். எல்லாக் கார்களும் எக்கச் சக்கமாகப் பளுவேற்றிக் கொண்டு வாரி கள் போன்று செல்கின்றன. உறுதியும், நம்பிக்கையும் கொண்ட இந்த வாகனங் களுக்கு யாழ்ப்பாணத்துக் கிராமவாசி கள் ந**ாற்பது** ஐம்பதினு**பிர**ம் வி**லே** கொடுத்து, எங்கிருந்தாலும் தேடிவாங் குவதற்குத் தயாராக இருக்கிருர்க ளாம். இதற்கு வேண்டிய உபகரணங் களே அவர்களே தயாரித்துப் போடவும் கற்றுக் கொண்டுள்ளார்கள். ஆஸ்டின் கார், சிங்கர் தையல் மிஸின், ரலே சைக்கிள் இப்படியான பெயர்க**ள்** யாழ்ப்பாணத்தவர்களின் அபிமானப் பொருள்கள்!

*நன்றி - ''க*ல்கி''

''அதில்ஃ, வந்து.........'' வள்ளி மென்று விழுங்கியபடி அவீனப் பார்த்தாள்.

''இது உன்ரை காசு தானே?''

''அண்டைக்கு நான் இந்தக் காசுக்காக வழுக்கு மரத்திலே ஏறேல்லே. உன்ஞல்தான் ஏறி னேன்' அப்பவே நிணச்சன். இதை எடுத்து உனக்குத்தான் தேர வேணுமெண்டு.''

''நீ எங்கை தந்தாய்? முகத் திலே வீசிப் போட்டல் லே போறுயே?'' அவள் வெடுக் கென்று சொன்ன போது குமர னின் முகம் சுருங்கி விட்டது,

''உனக்கு விருப்பமில்லாட் டில் நான் தெண்டிக்கேல்ஃ தா கொண்டு போய் கண்ணகி அம்மாளின் உண்டியலில் போட் டிட்டுப் போறன்''.

வள்ளி ஒரு விருடை தயங்கி ஞெள் மறு விஞைடி மூகம் நிறைந்த மேலர்ச்சியோடு அந்த நோட் டைத் தன் இடுப்பிற் சொருகிக் கொண்டாள்.

் ''இனி நீ கேட்டாலும் **இந்** தக் காசை நான் தரமாட்டன்''

''ரொம்பச் சந்தோஷம்''. என்று சிரித்தான் குமரன். ''கோயிலுக்கு வரேக்கை இதை கொண்டு வந்து உன் இஷ்டம் போல் செலவழியன்.''

''முடியாது, முடியாது '' என்று வேகமாகத் தஃவோட்



என்ன பிள்ளேவாழ் பாண்டு பாக்கட் டிலே கைவைத்துத்துழாவுறீறே? என்ன சேமாச்சாரம்

அட்படி ஒன்னு மில்ஃ பெஸ்ல ஏறி டிக் கட் பணம் கொடுக்கப் பர்சைப் பார்த் தேன் காணல்ஃ, அதுதான்.

அதுக்கு உங்க டாக்கட்டைப்போட்டு இப்படிப்பண்ணிஞ பர்ஸ் வரோது; பாக் கட்தான்கிழியும்.

டிய வள்ளி அவின இமைக்கா மல் ஏறிட்டுப்பார்த்தாள். அவ ளின் உதடுகள் உணர்ச்சியோடு மெல்லே அகைந்தன.

''இதை நான் ஒரு கால முமே செலவழிக்க மாட்டன். சாகும் வரைக்கும் என்னிடம் பத்திரமாக இருக்கும்.''

''ஏன்?'' என்றுள் குமுரன். அவன் குரலும் உணர்ச்சி மிகுதி யால் நெகிழ்ந்தது. வள்ளிக்குப் பதில் சொல்ல நா எழவில்ஃ. அதற்குத்தைரியமும் வரவில்ஃ. மின்னேல் வெட்டுவதை போல்

கடைக் கண்ணுல் அவனேப் பார்த்து விட்டுத் த**ீ ைய**க் குனிந்து கொண்டாள். அவள் சொல்ல வேண்டியவை அத்தனே யையுமே அந்த ஒரு பார்வை அவனுக்கு உணர்த்தி விட்டது.

''வள்ளீ!'' என்று முதல் தடவையாக அவளின் பெய ரைக் கூறிக் குழைந்த குரலில் அழைத்தோன் குமரன்.

''வள்ளீ! நான்போகவா?'' வள்ளி மெல்லத் தஃயசைத் தாள். அவள் கண்கள் இலேசா கப் பனித்தன.

்வள்ளி! எட்டாந் திரு விழா ஆனந்தன் வீட்டுத் திரு விழா. நான் கட்டாயம் வரு வன்'' ஏன் அவன் அதைச் சொல்கி**ரு**னென்று அவளுக்குப் புரிந்தது.

''நானும் வருவன்''

அவன் மனமில் லாமல் திரும்பி நடந்தான். கண் பார் வையிலிருந்து மறையும்வரை வள்ளியும் சிஃயோகநின்றுள்......

குமேரன் வீட்டுக்கு வரும் போது ஆனந்தன், குட்டி போட்ட பூனே போல் அங்குமிங் கும் நடந்து கொண்டிருந்தான். குமர*ீ*னக் கண்டதும் **அவன்** முகம் கடு*க*டுத்தது.

''எங்கை போட்டு வாறுய்? கந்தன் வீட்டுக்கா?.'' தஃயோட் டியபடி உள்ளே வந்தான் கும ரன். அவனுக்கு ஆனந்தன் கேட்டவி தம் பிடிக்கவில் லே. முணுமுணுத்தபடி ஆ**னந்தலு**ம் பின் தொடர்ந்தான்.

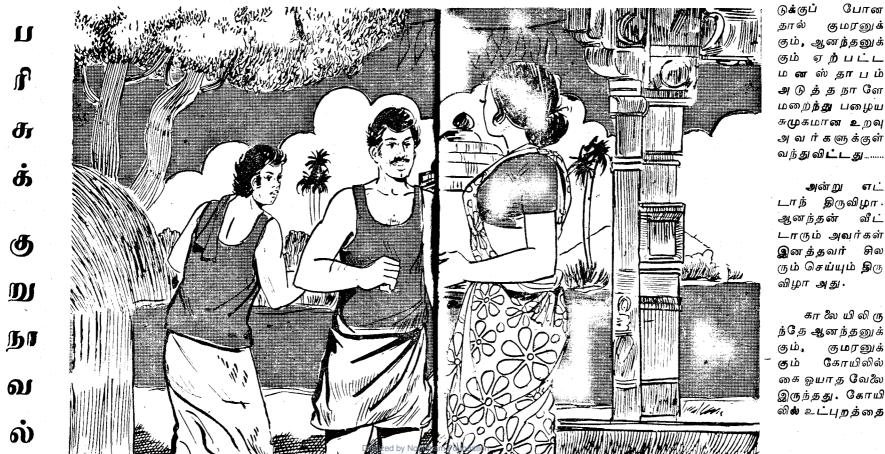
் எனக்கு அப்பவே சந்தே கந்தான்..... '' **கு**மரனுக்கு மூக்குக்கு மேல் கோபம் வந்து விட்டது. சிரமத்தோடு தன்ண அடக்கிக் கொண்டான். 'நண்ப னென்ற உரிமையோடு பேசுகிற வனுக்கு என்ன செய்கிறது?'

''நான் குழந்தையல்ல ஆனந்தா, எனக்கும் நல்லது கெட்டது தெரியு**ம்'**' என்று மட் டும் சொன்னன். ஆனந்தன் மு**கத்தைத்** தூக்கிக் கொண்டு போய் விட்டான்.

நாலு நாட்கள் உப்புச் சப் பில்லா மல் ஓடி மறைந்தன, வள்ளியின் வீட் டு**க்குப்** போன தால் குமரனுக் கும், ஆனந்தனுக் கும் ஏற்பட்ட மனு ஸ் தா பம் அடு த்தநா ளே மைறை**ந்து** பெழையை சு**பு**கமான உறவு அவர் களுக்குள்

> அன்று எட் டாந் திருவிழா. ஆனந்தன் வீ*ட்* டாரும் அவர்கள் இனத்தவர் சில ரும் செய்யும் திரு விழா அது.

> கா லே யிலி ரு **ந்தே ஆன**ந்தனுக் கும், குமரனுக் கும் கோயிலில் கை ஓயாத வேலே இருந்தது. கோயி லில் உட்புறத்தை



யும். வெளிப் புறத்தையும் தென்னந் தோரணங்களாலும், மாவிலேகளாலும் சோடித்து வாசலில் இரண்டு குலேதள்ளிய வாழை மரங்களேக் கட்டியிருந் தார்கள். வழமைபோல் வடக்கு வீதியில் பண முடிப்போடு வழுக்கு மரம் நாட்டப்பட்டிருந் தது. மத்தியானம் அன்ன தான மும் இருந்தது.

வேலே எல்லாவற்றையும் முடித்துக்கொண்டு ஆனந்தனும் குமேரனும் வடக்குவீதிக்கு வரும் போது, அப்போதுதான் வள்ளி யும் வீட்டிலிருந்து வருவது தெரிந்தது' கூடப் பொன்னி யைக் காணவில்லே. குமேரணேக் கண்டதும் வள்ளியின் முகம் புத்தம் புது மலராக மலர்ந்து சிரித்தது. குமரனும் சிரித்தபடி ஆணைந்தனேடு வந்து ஆண்களின் பக்கமாக அவள் பார்வையில் படுமிடத்தில் நின்று கொண் டான்.

வழமை போல் வழுக்கு மரம் ஏறும் நிகழ்ச்சி வெகு அமர்க்களமாக நடந்து கொண் டிருந்தது

குமரனும், வள்ளியும் அந்த உற்சாகத்தில் பங்கு கொள்ள வில்ஃ. அவர்கள் இருவரும் ஒரு வரையொருவர் கண் களோல் விழங்குவதும், சிரிப்பதுமாக இருந்தார்கள்.

முதலில் ஆனந்தன் இந்த பரத்துக் கொண்டிருந்**த அவள்** நாடக**த்**தைக் **கவ**னிக்**கவி**ல்லே. கண்கள் அவனேக் கண்டதும் பிறகு ஏதேச்சையாகக் கவ மலர்ந்தன. துள்ளிக்குதிக்காத னித்**தபோ**து அவளுல் பொறுக்க குறையாக நாலெட்டில் இவன

மு டி யேவில் ஃ. வெறுப்போடு வள்ளியை முறைத்தோப் பார்த்து விட்டு. ''வாடா குமரா, உள் ளுக்கை வேஃ இருக்கு'' என்று குமரனின் கையைப் பிடித்தி முத்தான். அவன் மனப்போக் கைப் புரிந்து கொள்ளாமல் குமரன் அவஞரு கூட நடந் தான். வள்ளியின் முகம் ஏமாற் மத்தால் கூம்பி **விட்**டது.

* * * *

பூஜைகளெல்லாம் முடிந்து கோயிலுக்குள்ளிருந்து வெளியே வரும்போதுதான் மறுபடியும் வள்ளியைக் கண்டான் குமேரன். ஆனந்தனும் ஒட்டுண்ணி போல அவனேடு கூடைவே நின்றுன்.

வள்ளி குமரனுக்குக் கண்க ளால் ஜாடை காட்டி விட்டுத் தன் வீட்டுக்குப் போகும் ஒழுங் கையை நோக்கி நடக்க**த்** தொடங்கினுள். குமரனுக்கும் அந்த ஜாடை புரிந்து விட்டது.

''கொஞ்சம் நில்லடா ஆனந்தா, இதோ வாறன்'' ஆனந்தனின் பதில்யும் எதிர் பாராமல் விறுவிறுவென்று அவ ளேத் தொடர்ந்து வந்தான் குமரன். ஒழுங்கையின் முதல் திருப்பத்தில் அவனுக்காகக் காத்துக் கொண்டு நின்றுள் அவள். அங்குமிங்குமாகப் பர பரத்துக் கொண்டிருந்த அவள் கண்கள் அவணக் கண்டதும் மலர்ந்தன. துள்ளிக்குதிக்காத குறையாக நாலெட்டில் இவன ருகே வந்தா**ள். அப்போது** மெல்ல இருள் சூழத் தொடங்கி விட்ட நேரம். கோயிலிலிருந்து சனங்கள்வரத்தொடங்களில்ஃ்.

''என்ன வள்ளி?'' என்றுன் தபேரென்.

''இடக்கையை நீட்டு''

''என்?''

''நீட்டச் சொல்லுறன்'' என்று பரபரத்தாள் வள்ளி. ஒன்றும் புரியாதவைஞக அவளின் பக்கம் கையை நீட்டிஞன் கும ரன். அதுவ ரை கைக்குள் மறைத்து வைத்திருந்த வெள்ளி மோதிரமொன்றை எடுத்து அவன் விரலில் மாட்டி விட் டாள் வள்ளி. கு மரனுக்கு பாதாதி கேசமே அதிர்ந்தது போலிருந்தது.

'' என்ன வள்ளி இதை?'' என்று தடுமாறிஞன். வள்ளி நிம்மதியாக மூச்சு விட்டாள். ''கோயிலிஃ இதைப் பார்த்த தேம் உனக்கு நல்லாயிருக்கு மெண்டு வாங்கினன். உன் கை யிஃ அதைப் போடு வ இே மாட்டே இவேண்டு தவிச்சுப் போட்டன், அப்பாடா, இப்ப தான் நிம்மதியா இருக்கு.''

குமரனின் கண்கள் பனித் தன.

''மோ தி ரம் நல்லாயி ருக்கா?'' என்று கு ழந்தை போலக் கேட்டாள் வள்ளி.

''வள்ளி...... வள்ளி.......' என்று உணர்ச்சியோடு திணறிய குமரன் அவள் கன்னேங்களே இரு கைகளாலும் மென்மையாகப் பிடித்தான். ''உள்ளைரை மனைசை போலவே மோதிரமும் பளிச் செண்டு இருக்கு.....'' வள்ளி கலீரெ**ன்று** சிரித்து விட்டு அவென் கைகளே பிடித்து விலக்கிஞள்

''நல்லா முகஸ்**து**தி செய்யி றியே?''

''இதை முகஸ்துதியா?'' அவன் முகம் சிணுங்குவதைப் பார்த்து விட்டு அவள் மறுபடி யும் சிரித்தாள்.

''கோபிச்சுப் போடாதை. நான் விளயாட்டுக்குச் சொன் னன்.'' வெற்றிஸேச்சிவப்பேறிய அவளுடைய உதடுகள் அவனே என்னவோ செய்தது.

''சரி இருட்டு து. நான் போகவா?'' என்றுள் வெள்ளி.

''தனியப் போவியோ? உன் சிநேகிதியையும் காணவில் ஃயே?''

'' அவளுக்குத் தே ஃ பி டி அவள் வேரேல்ஃ . எனக்டிகென்ன பயம்..... ஒரே ஓட்டமாய்ப் போ டுவென்...''

ஒழுங்கையில் நாலேந்து பேர் சிரித்துப் பேசியபடி வரும் ஒசை கேட்டது.

''நான் போறன்'' என்று கொஞ்சம் குரலில் அவனிடம் கூறிவிட்டு துள்ளிக் கொண்டு ஓடினுள் வள்ளி. குமரைலுக்கு ஏதே பெரு மூச்ச வந்தது. அவள் பார்வையிலிருந்து மறை யும் வரை பார்த்திருந்து விட்டு திரும்பினுன். ஆனந்தன் கோயில் வா சலில் கொதிப் போடு நின்று கொண்டிருந்

(இன்னும் வரும்)

"ஹொந்த MAN"

''ஹொர்த்த'' என்றுல் சிங்க எத்தில் ''நல்ல'' என்ற பொருள்படும், தொண்டமாஃன அனேகை திணக்களத் தஃவைர்கள் மிகவும் 'கடுமையான'' (Strict) மனிதன் என்றே வர்ணிப்பார் கள்!

ஏன்? தொண்டமானே அர சாங்கக் கணக்குக் குழுவிற்குத் தஃவர். அரசாங்க நீணக்களங் கள், கட்டு த் தாபனங்களில் நடைபெறும் கணக்குத் நில்லு மூல்லுகளே அவர் விசாரித்து அறிக்கை சேமர்ப்பிக்க வேண் டும்.

தொண்டமானிடம் அதிகம் ''கணக்கு விட'' முடியா த. ''டூப்'' அடிக்கும் திணக்களத் தீலவர்களே அவர் திருவித் திரு விக் கேள்வி கேட்டுப் பிச்சுப் பிடுங்கி விடுவார். இதனல் அவர்கள் ''கோட்டை'' விடும் வி ட யங்கள் அம்பலத்திற்கு வந்து விடும். இதனல் தொண்டை மானக்கண்டதும் பல திணக்களத் தீலவர்கள் நடுங்குவது உண்டு!

ஆனு லும், அவருக்கும் இள கிய இதயமுண்டு! அவரவரவ கட்டுப்பாடை மீறித் தவறுகள் நடந்த்**துண்**டு என்று ஆராய்ந்து கண்டு கொண்டால், அன்புட னும் கண்ணியத்துடனுமே நடந்து கொள்வார்.

அரசாங்க கணக்குக் குழுக் கூட்டம் ஒரு சமயம் நடந்து கொண்டிருந்த பொழுது கூட் டுத் தாபனத் தஃவர் ஒருவர் ''டூப்'' அடித்துத் தொண்டமா னிடம் வகையாக மாட்டிக் கொண்டார். அவரின்வேலே பறி போகுமளவிற்கு விஷயம் முற்றி யிருந்தது. இறுதியில் தொண்ட மானே அவரை அ**த்த**கைய நில யிலிருந்து கா**ப்**பாற்றி**ஞர்.**

அந்தக் கூட்டுத்தாபனத் தென் தேஃவோர் குழுக்கூட்டத்திலி ருந்து வெளி பேறே ம்போ தை ''தூல தப்பியது தம்பிராண் புண்ணியம்'' என்ற நிலேயில் ''THONDA MAN'' என்று கூறிக் கொண்டே வெளியேறிஞார்.

தமிழ் உலக வலம்

இலண்டனிலுள்ளன தமிழ் கலாச்சாரச் சங்கங்கள் அன்தே தும் ஒன்றிணந்து பிரபல கல்வி மோ னு ம், எழுத்தாளருமாகிய திரு. வை. முத்துக்குமாரசுவா மியைக் கௌரவித்துள்ளனர்.

¥

கியூபாவில் நடைபெற்ற உலக இள்ளூர்கள் மகாநாட்டில் கட்டணியின் பிரதிநிதிகளாக மாவை சேஞதிராசா, காசி ஆனந்தன் உட்பட மற்றும் மூன்று இஃளஞர்கள் பெங்கு பற்றி னர்.

×

ஐந்தாவது அனேத்துலக தமிழ் ஆராய்ச்சி மகாநாடு இலண்டனில் அடுத்த வருடம் ஜுஃ — ஆகஸ்ட் மாதங்களில் நடைபெறும் என்று வண. தனி நாயக அடிகளார் கூறியுள்ளார்.

ஈழத் தமிழர் சம்பந்தப் பட்ட ஆராய்ச்சி மாநாடு ஒன்று லண்டனில் யூஃ 27 ம் திகத் தொடக்கம் 29 ம் திகதி வரை நடைபெற்றது. இம் மா நாட்டுடன் தொடர்புடையை விரி வான மாநாடு ஒன்று 1979 ம் ஆண்டு ஜேனை ரியில் லண்டேனில் நடைபெறும்.

(பக்: 35 ஐப் பார்க்க)



'அமுதன்' எழு திய சிறு கதைத் தொகுப்பும், காவலூர் எஸ். ஜெகநா தன், கணபதி கேணேசன், ஏ. எஸ். உபை துல்லா ஆகியோரின் கதை க ளின் தொகுப்பும் கிடைக்கப் பெற்ரேம்.

'மாரீசம்' வேல்வெளியீ டாகவும், 'காலநதி' செவ்வந் திப் பிரசுரமாகவும் வெளிவந் துள்ளன. இவ்விரு நூல்களும் கால ஓட்டத்தின் பிரதிபிம்ப மாகி, தமிழ்ப்பேசும் மக்களின் உள்ளங்களிலே கிளர்ந்தெழு கின்ற எண்ணக் கருவூளங்களே கதை ரூபமாக சிருஷ்டிப்பாவர் கள் படைத்துத் தந்துள்ளார் கள்

கதைத்தைறையிலே பு இய உத்திகளேக் கையாண்டு செமுதா யத்தின் பஸ்வேறு வகையான நிகழ்ச்சிகளின் சம்பவங்களேத் தெரிந்தெடுத்**து அவ**ற்றிற்கு இலக்கிய வடிவம் அளிப்பதில் இவ்விரு நூலாசிரியார்களும் வெற்றி கண்டுள்ளனர். அவர்க ளது படைப்புக்கள் ஒவ்வொன் றும் வாசகர்களின் உள்ளத்தைத் தொடுகின்றன. காதலும், கற்



— எஸ். எம். ஹசன்.

ப**ுகை**யுந்தான் கதையின் முக்கிய கருக்குள் என்று கரு து கின் ற எழுத்தாளர்களும், வர சகர் களும் இவ்விரு நூல்களிலும் கையாளப்பட்டுள்ள பு து மை யான உத்தி முறைக**ுள்** வாசித் தேறிவது அவசியம்.

சமு**தாயத்தில்** ஒரு செலர**து** உரிமைகளும், வாழ்க்கை நியதி களும், அடக்கி ஒடுக்கப்படுத லும், போலி வேசதாரிகள், ஏமாற்றுக்கோரர்கள் சாகாரண மக்களின் அபிலாசைகளேத் தன் வயப்படுத்தி முன்னணியில் திகழ முற்படுவதையும், வாழத் தெரிந்தும் வாழ முடியாது சீர் குஃந்து நடுத்தெருவில் தஃவிரி கோலத்துடன் தவிக்கும் குடும் பங்களும், வாழ்க்கையில் அனுத ரவாகி உள்ளம் உடைந்து நீதி நியாயம் தேடித் தவிக்கும் உள் ளங்களேயு**ம்** நமது சமுதா**ய** அமைப்பில் நாம் பார்த்துக் கொண்டேதான் இருக்கிறேம்! இவற்றிற்கெல்லாம் விடிவே**து** -முடிவேது என்று ஏங்கித்தவிக் கும் இதயக் குமுறல்களே இன் றையே சமுதாயம் பார்த்துக் கொண்டும், கேட்டுக் கொண் டும் மாத்திரம் இருந்துவிட் டால் போதாது; அத்தனே சம்ப வங்களேயும் பன்னூறு ஆண்டுக ளாக வேரப்போகின்ற தமிழ் வாசகர்கள் அறிந்து கொள்ள வும், நிவாரணம் காணவும் இலக்கிய உத்திகளே கையோண்டு புதுமையான - புதிய பாணியில் அமைந்துள்ள இந் நூல் கள வாசகர்கள் கற்றறிவது அவசிய மாகும்;

இந்நூல்களின் கதாசிரியர்க னது உள்ளச் சுவடுகளாகப்பதிந் துள்ள கதைகளின் ஒவ்வொரு செம்பவங்களும் வாசகர்களின் உள்ளத்தைத் தொடுவதோடு மட்டுமன்றி உணர்ச்சியும், உத் வேகமும் பற்றிப் படரச் செய்வ தோடு - தன்ணப் பற்றியும் சமு தாயத்தைப்பற்றியும் ஒரு புதிய பார்வையை உரு வா க்க ஞ் செய்து விடுகின்றேது,

''போலிவாழ்வு என்றும் நிஃ்க்காது. என்னே ஒருநோள் உண்மை வெளிப்பட்டே திரும் என்ற உண்மை தமது கதைக ளின் மூலம் நிருபணமோக்கிய ஆசிரியரது ஆற்றஃ வேரவேற் கின்றேன். சமுதாயத்திலுள்ள அழுக்குகள் அகற்றப்பட வேண் டும்; ஊழல்கள் மறைய வேண் டும். மனிதன் மனிதனுகை வாழ முனோய வேண்டும். உலகம் போற்றும் உத்தமகை வாழ வேண்டும் என்ற சீரிய நோக்கங் கள் அன்தைகையும் தமதே கதை கள் மூலம் வெளியிட்ட அமு தன் அவர்களின் பணி மிகவம் வரேவேற்றப் பாராட்டி**ப்** போற் றற்குரியது'' என்றை மாரீசம் நூலுக்கு திரு. கு. குருசாமி அவர்கள் எழுதியுள்ள சிறப்ப ரையும்,

் ஊக்கமும், திறமையு முள்ள மூன்று இளம் எழுத்தா ளர்களே ஆக்கவாளர்களாகக் கண்டு காலநதியை வெளியிட் யுள்ளேன்'' என்று செவ்வந்திப் பிரசுர ஆசிரியர் திரு. பா. தவ பாலனின் அறிமுக உரையும்இந் நூலாசிரியர்களின் சிறப்பியல்பு கீனப் புலப்படுத்துகின்றன.

அவர் கருத்து

(ஆய்வா ? அறிமுகமா ?)

எமது ஒரே பார்வையில் பெறப்பட்ட 'காலநதி'யின் நோக்கம் விமர்சனம் பெறுவ தாக இருந்தபோதிலும் 'மாரீ சம் அதை எதிர்பார்க்கவில்*ஜே*ல்.

ஈழத்தில் உள்ளவர்களுக்கு விமர்சனம் செய்யத் தெரிவ தில்லே. அத்தோடு விமர்சனம் என்பது பொதுசனசாதனமான பத்திரிகையில் செய்யப்பட வேண்டியதில்லே. அறிவில் முதிர் ந்த அறிஞர்கள் பலர் நிறைந்த அவையிலேயே செய்யப்பட வேண்டியதொன்றுகும். இவ் வாறு 'மாரீசம்' நூலின் ஆசிரி யர் நூலே எமேக்கு கையளிக்கை யில் கூறிஞர்.

அப்படியென்றுல் 'மாரீசம்' நூல் ஏன் எமக்குத் தருகின்றுர் என்று என்னுள் கேள்வி பிறக் கும்போது, திரு. அமுதன் கூறி யது என் கேள்விக்குப் பதிலாக அமைந்தது.

அமுதன் தன் நூறுக்கு அறி முகமொன்றே போது மாம் பொதுசன சாதனத்திற்கு` அறி முகம் வேண்டும். விமர்சனம் (ஆய்வு) அவுட். இதுதான் அவர் கருத்தோ?

—மனுபதி



மறு நாள் கொழும்பிலே பார்க்க வேண்டிய பல முக்கிய மான இடங்களேப் பார்த்து விட்டு பயணிகளின் பேஸ் கெதி வளே மிருகக் காட்சிக்சாலேக்கு வந்து சேர்ந்தது. அனுமதிச்சீட் டைப் பெற்றுக் கொண்டு உள் நுழைந்தவர்கள் அங்கே குறிக் கப் பட்டிருந்த இலக்கத்தின்படி ஒழுங்கோகப் பார்வையிட்டனர். அவர்களுள் நேரேசும், அனீற்று வும், ஜீவன் ோேயும், ரேக்காவும், சீற்ருபோசும் ஒன்றுகச் செண்றை பார்வையிட்டுக் கொண்டிருந் தார்**கள்.**

12

''வெண்ணைிற மயில்கள் தனது தோகையை விரித்து ஆடும்போது எவ்வளவு அழ காக இருக்கின்றது'' என்று அனீற்ரு முணுமுணுத்துக் கொண்டாள்.

அந்த மயில்கள் ஆடும் போது தனது கமராவிஞல் ஒரு புகைப்படத்தையும் எடுத்துக் கொண்டாள் தரேஷ்.

பக்கவாட்டிலே இலங்கைப் புள்ளி மான்கள் துள்ளி விளே யாடிக் கொண்டிரைந்தன. மான் கீளேக் கண்டதும் அனீற்றுவிற் கும், சீற்றுபோசிற்கும் அவைக ளிண் பக்கத்தில் நின்று புனகப் படம் எடுக்க வேண்டுமென்ற ஆசை வேறு.

''நரேஷ் எங்களே ஒரு போட்டோ எடுங்களேன்'' என் முள் சீற்மு.

் ஒ யேஸ்! எடுக்கிறேனே என்று ஆயத்தமாகும்போது......

''டேய் நரேஷ்! இப்போதே 'கிளிக்' பண்ணிடாதே! நாங்க ளும் போய் சேர்ந்து கொள்கின் ரேம்'' என்றுன் எங்கேயோ வேடிக்கை பார்த்துக் கொண்டி ருந்த ஜீவன்.

टिकान्यियार्गं निर्वशेशामञ्जू

''இல்லே ஜீவன். நீங்களும் ரேக்காவும் ஒன்றுகவே பிடித் துக் கொள்ளுங்கள்'' என்றுள் சீற்று. நரேசும், சீற்றுவின் பக் கம் ஒத்தரசையாக இருந்தாள்.

''என்னது..... நானும், ரேக் காவும்.....அப்படியானுல் நீயும், அனீற்றுவும் ஒன்றுகப் பிடிக்கிறீர்களோ என்னே''

''அது அவர்களின் விருப் பத்தைப் பொறுத்திருக்கின் றது'' என்று கூறிய நரேசின் விழிகள் இரண்டும் அனீற்றீவை அளந்தன.

அன்ற்ரு சிரி**த்**துக் கொண்டே, ''அடுத்த படத்தில் நானும், நரேசும் நிற்கிரும். இதை இவர் இப்போது பிடிக் கட்டும்'' என்றுள்.

இரண்டு புகைப்படங்கள் எடுத்து முடிந்ததும் ஜீவன் கம ராவை வாங்கிக் கொண்டு நேரே சையும், அனீற்று வையும் படம் எடுக்கத் தயாராகிறுள்.

நரேஷ் மறுத்துப் பார்த் தான். அதற்கு ஜீவன் இடம் கொடுக்கவில்லே.

ு அதெல்லா**ம்** மு**டி**யாது. நாங்கள் எடுத்த மாதிரி நீங்க ளும் எடுத்தே ஆகவேண்டும் 🗭 என்று ஒற்றைக் காலில் நின்றுன் ஜீவன்.

்பரவாயில் ீலை, கமரா விற்கு முன்னுல் போய் நில்லுங் கள்'' என்று சீற்ருவும் சொன் ஞள்.



ஆசிரியர்:- அநகியலில் மாணவர்களே சில அரசியல்வா திகள் பகடைக் காய்களாக உருட்டுகிறுர்கள். மாணவர்களே! உங்கள் குறிக் கோள் கல்வியாகட்டும்.

மாணவன்:- அது போல் அவர்களும் எமது கல்வியை உருட்டக் கூடாது. உருட்டியதன் விளேஷ தான் ஜி. சி. ஈ.-என். சி. ஜி. ஈ.

வேறுவழியின்றி இருவரும் போய் ஒன்றுக நின்று கொண் டார்கள்.

இதல்ல வோ ''ஆகா! ஜோடி! என்ன பொருத்தம் இந்**தப்** பொருத்தம்'' என்ற ஒரை பொடுஃயும் முணுமுணுத் துக் கொண்டான் ஜீவன்.

எல்லோரும் 'கொல்' என்று சிரித்துவிட்டார்கள்.

அதைத் தொடர்ந்து எல்லா இடங்க2பையும் சுற்றிப் பார்த்த பின் பஸ்சுக்கு வீரைந் தார்கள். நேரம் மதியமாகிய து**ம் ஹோட்டலு**க்குச் சென்று



மதிய போசனத்தை முடித்துக் கொண்டு கண்டியை நோக்கி அவர்களின் பெஸ் சென்றது.



இலங்கைத் தீவிற்கு இறை வனுல் இயற்கையாகக் கொடுக்

முதலிய வளங்களுடென் மஃ வெள மும் மிக முக்கியத்துவம் வாய்ந் **தது. இயற்சை அ**ன்**னே** இலங் கைக்குந் தந்த வரப்பிரசாதம் என்றும் சொல்லலாம். நாட்டின் மலேவளத்தை மேல் நாட்டி விருந்து இலங்கைக்கு உல்லாசப் பிரயாணிகளாகவும், கப்பட்ட நீர்வளம், நிலவளம் காட்சியாளர்களாகவும் வரும் வெளிநாட்டவாக்குப் பெரிதும் கவர்ந்த பகுதி ஈழத்தின் மூல் நாடாகும். இயற்கை அன்னே யின் பிறம்பிடமான இலங்கை யின் மத்திய பகுதிக்கு இவர்க ளின் பஸ் சென்று கொண்டிருந் தது.

*** * * ***

பஸ் ஒரே கலகலப்பாக ஜீவன *ோயி*ன் இருந்தது. ந**ைகச்சுவையெல்**லாம் பண்சில் இருந்த ஒவ்வொருவரையும் சிரிக்**க வைத்துக் கொண்**டிரு**ந்** தது. அந்தி சாயும் வேஃன. அவர்கள் கண்டி மாநகரை அடைந்தார்கள். அன்று இரவே பனிக புத்த பெருமானின் பல்லே வைத்து வணங்கும் பௌத்த ஆலயமான தலகா மாளிகைக்குச் சென்று பார்வை யிட்டார்கள். இரவை கண்டியி லுள்ள ஒரு டுவரிஸ்ட் ஹோட் டேலில் கேழித்தார்கள்.

மறுநாட் காகு. கண் மு பேராத‰ப் பூங்கா. அனிற்று வும், நரேசு**ம் ஒன்**ருகச்சேர்ந்து பூங்காவைச் சுற்றிக் கொண்டி ருந்தார்கள். அந்தே அழகான பங்காவில் அவர்களும் காதல் பறவைகளாகக் கானம் பாடி ஞார்கள். பூங்காவிலிருந்த பூ மரத்திலிருந்து ஒரு ஜோடிப் புருக்கள் ஒன்றையைான்று கொஞ்சிக் குலாவுவதைக்கண்ட நரேஷ், அனீற்றுவை அப்படியே அணேத்து அவளின் மெல்லிதம் களில் ஓர் ''இச்'' கொட்டி **ுன்.**

இது அவளுக்கு இன்பமூட் டுவதாக இருந்தது. அனீற்று வும் தன்னே மறந்தநிலேயில் நரே ஷின் பிடிக்குள் அகப்பட்டு உணர்ச்சியடைந்தாள். பின்னர் ஒரு மரத்தின் கீழ் தங்களின் இருக்கையை விரித்து அமர்ந்து கொண்டார்கள்.

கோதல் கொண்டவ**ன் எவ** ஞைக இரு**ந்தா**லும் அவ**ன் கவிஞ** ஞைகி விடுவானே என்னவோ!

'' அனீற் ரு! அனீற்ருக் கண்ணு!'' என்று மெதுவாக அழைத்த நரேஷ் அவ**ீளத் தண்** மார்போடு இறுக அ²ணத்துக் கொண்டாள்.

''என்னைவாம்'' என்றுள் செல்லமாக. அவளது பேச்சிலே மய**க்கமி**ருந்தது. கண்களிலே ஒரு விதை ஏக்கமிரு**ந்தது**.

'்ம்...... ஒண்ணுமில்லே! நீ என் கண்களுக்கு ஒரு பூக்காரி மாதிரி தென்பேர்ரே'' என்று அவளேச் செல்லமாகக் கிள்ளி விட்டான் நேரேஷ்.

''என்னை நேரேஷ்! நாண் பூக் கோரி மாதிரியா இருக்கேன்'' என்று ஓர் ஏக்கத்தெடன் கேட் டாள் அனீற்று.

''**ம் உன் பொன்னுட**லிலே பூத்தி**ருக்கும்** பூக்க**ளின் விலே** எ**ன்ன**ம்மா?''

அனீற்று வெட்கப்பட்டாள் ''போங்க! நான் அவ்வளவு அழ காக இருக்கேஞ?'' ''அனீற்ரு! உண்மை அனீ ற்ரு. உன் பொன்னுடலிலே பூத்துக் குலுங்குகின்ற பூக்களே பார்க்க முடியைல்' என்றுன் நரேஷ்.

''ஏன் உங்கள் கண்களுக்கு தெரியவில்ஃபோ?''

''தெரிகிறது. ஆனு பார்க் கையிலே என் கண்கள் கூசுகின் றன. பட்டுப்போல் அதிலிருந்து ஒளி வீசுகிறதே. என் மூக்கில் வைத்து இந்த மலர்கீளமணக்க என் ஆசை முந்துகிறதே!'' என்ற நரேஷ் அவளின் கண் ணேப் பறிக்கும் கவர்ச்சி மிகு பகுதியை மாறி மாறி முத்த மிடான்.

இவர்கள் இருவரும் இந்த நிஃலயிலிருப்பதை பூங்காவைச் சுற்றி பார்த்துக் கொண்டிருந்த தர்மேந்திராவின் கழுகுக் கண் கள் கண்டு விட்டன- அவருக்குத் தெரியாமல் இன்னும் இரண்டு கண்கள் இந்தக் காட்சியைப் பார்ப்பதை அவர் எங்கு அறி யப் போகிருர்?

''அனீற்று! உன் கைகள் இரண்டும் காகிதப்பூக்கள். உன் இதழ்கள் இரண்டும் கள்ளூறும் செவ்விதழ் பூக்கள். உன் பொன் போன்ற மூகத்திலே பூத்திருக் கும் பூவை விட தாமரைப்பூ உயர்ந்ததாகத் தெரியவில்லே. நீ சிரிக்கும் போது விரியும் உன் புன்னகைப்பூ, என்னுள்ளத் திலே தேணேயள்ளிச் சிந்திக் கொண்டிருக்கின்றன. உன் கண் கள் என்னும் பூக்குளிலெ காந் தம் இருக்கிறது. உனது கன்னப் பூ தொட்டால் கேசங்கிப் போய் விடுமோ என்று அஞ்சுகிறேன். ஏன்? அனீற்று வார்த்தை பொன்றும் பேசாமல் இருக்கி றுய். என் வாலிபத்தை ஏங்க வைத்துக் கொல்லாதே. நீயும் பேசு'' என்றுன் நரேஷ்.

''நான் என்ன பேச இரு க்கு? நீங்கள்தான் கலஞராகி விட்டீர்கள்'' என்ற அவள் அவ னின் மார்பிலே சாய்ந்துகொண் டாள். அவளின் உடல் உணர்ச் சிப் பெருக்கால் வெப்ப ம டைந்து விம்மிப் புடைத்திருந்

''அனீற்ரு கூட்கும் விஃ யைத் தந்து விடுகிறேன். சொல் லம்மா!இதை நான் கிட்ட இருந் துண்டே பறித்துக் கொள்ளட் டுமா? ஆட்கள் ஒருவரும் அரு கில் இல்ஃயே. அத்தான் முறை யாகத்தான் என்னே நிஃனத்துக் கொள்ளேன்'' என்ற நரேஷ் அவளின் இதழ்களிலே தனது இதழ்கீளப் பதித்தான்.

இதைப் பார்த்துக் கொண் டிருந்த தர்மேந்திராவிற்குத் தர்மசங்கடமான நிலே. மற்றும் இமை வெட்டாது பாரித்துக் கொண்டிருந்த இரண்டு கண்க ளுக்கு இந்தக் காட்சி என்ன செய்ததோ தெரியாது! அவைக ளிலே அக்கினியென்னும் அனல் தெறித்துக் கொண்டிருந்தது.

(இன்னும் வரும்)





பெண்க**ள் தஃ**ல்வாரிப் பூ வைத்த காலம் போய் ஆண்**கள்** தஃவாரிப் பூ வைக்கும் காலமிது. அழகாகச் சிகையை அலங்காரஞ் செய்து விடும் அலுவலப் பக்கமே அண்ணுவி மறந்து விட்டார்

திலைகால் புரியாமல் தெல்மையிரும் வளைரது. திலுமேல் ஒருபொரம் வைக்கோற்போர் குவியுது தமிழ் கூடச் சரியாகத் தெரியாத தம்பிக்கு தத்தித்தோம் என்று ஆங்கிலமும் வருகுது.

கண்ணே இட்றிக் கொண்டு கள்னமீசை வழியுது கண் நைடி இவர்வீட்டில் இல்லேயென்று தெரியுது கண் நைடிபார்த்திருந்தால் இவர் கன்னமீசைக்கு வாயுடன் சமஉரிமை ஏன் கேட்கத் தோணுது?

சந்திகள் தோறும் மந்திகள் போலே குந்தியிருப்பர்; குதி வி**றைக்**காதோ? குதிரைக்குக் கண்க²ள மறைப்பது போலே இவர்தம் கண்²ணயும் மறைத்திடல் வேண்டும்•

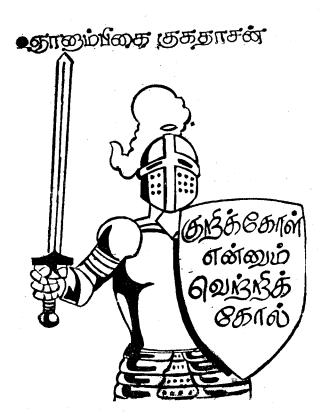
நானு பக்கைமும் நக்கலைடிப்பர் - ''ஆஹா! நல்லாயிருக்''கென்று தஃயைய் அசைப்பார் நடையா இது ஒரு நடையா என்பார். நடையுடை மஃமகள் மடையா! என்பாள்.

சந்திகள், பாலங்கள், தெருவில் மரங்க‰ா சம்பளம் இன்றியே இராப்பகலாகவே காவல் புரிந்திருப்பர் இவர் வாயினில் நெருப்புக் கொள்ளியைத் தாங்கிய வண்ணமே.

தீலக்கு மேலே புகையும் சுழனறிடும் தற்செயலாகவே அவ்வழி வந்தவன் தீல தெடுத்திடைக் கத்துவன் பேடியென்று கொள்ளி தாங்கிய கொள்ளிவாய் பேடியென்று அதற்கு முன்பே காவல்காரர் திடுக்கிட்டு போலிஸ் என்றெண்ணி ஓடுவார் வீட்டுக்கு

வாங்கி அரைப்போத்தல் கள்ளுக் குடிக்கவும் அம்ப சத்துக்கும் வழியில்ஃ தம்பிக்கு அம்பதிறையிரம் சீதனம் வேணுமாம் அதுக்கு மேலொரு ஃபாசனும் வேணுமாம்.

(வளரும்)



கு**றி**க்கோ*ு*ளப் பற்றிய விப ரமும், விளக்கமும் நிறைந்த சித் திர**ம் ஒன்**றின் உங்களது மேனத் தேலே தீட்டுங்கள்,

உங்கள் மனதிலே தீட்டியை அச்சித்திரத்தைத் தினம் தினம் நினவ் கருங்கள். தினம் தினம் நீங்கள் ஆற்ற வேண்டியை பணி என்ன என்பதை ஆராய்ந்து அதன்படி ஒழுகுங்கள். ஆயிரம் மைல் பிரயாணம் கூட முதல் அடியிலிருந்துதான் தொடங்கு கிறது.

மனந் தளரக்கூடது!

கொண்ட குறிக்கோளின் ஒரு போதும் கைவிடலாகாது. குறிக்கோளின் அடைந்தே தீரு வது என்ற திட சிந்தனேயுடன் செயற்படல் வேண்டும். குறிக்கோள் சிகர வழியிலே இடர் களும், தடைகளும் தென்படு வது இயற்கையே. இடர்களே யும், தடைகளேயும் கண்டு புற முதுகு காட்டி ஓடலாகாது. கோழை நெஞ்சினர் ஆகிவிடா தீர்கள். கூனல் பேர்வழிகளாகி விடாதீர்கள்.

வருவதெல்லாம் வெற்றி யாக மலரு வதில் ஃ. இது போல வே அமைவதெல்லாம் தோல்வியாக அமைவதுமில் ஃ. இரவி கேத் தொடர்ந்து பகல் ஒளிர்வது போல் தோல்வியைத் தொடர்ந்து வெற்றியே மிளி ரும்.

குறிக்கோள் சிகர உச்சி வழியிலே ஏற்படும் இடர்களும், தடைகளும் அவ்வுச்சி மாளி கைக்கு எம்மை ஏற்றிச் செல் லும். படிக்கட்டுக்களேயன்றி வேருன்றல்ல. மிகப் பெரிய தெருக்கடிக்கடாகவே வெற்றிக் குரிய வழிவகைகள் தோன்று



கின்றன. மரம் ஒன்றினே வெட்டி வீழ்த்தத் தொடங்கிய வன் ப**த்**துத்தர**ம் அ**ம்மர**த்தை** வெட்டிய பின் ''முடியாது இய லாது'' என்று அரை குறையில் விட்டு விடுவதினுல் பயனென்று மில்ஃ. அடுத்து வெட்டும் பதி ்ஞோாவது வெட்டோ, பன்னி ரண்டாவது வெட்டோ மரத்தை வீழ்த்தி விடும். முயற் சியை இடையில் நி*று*த்தும் *மூடத்தனத்தைப்* போன்ற மடமை வே இென்று மில் கூ.

துணிவுடனும், திண்மையு டனும் முயன் றோமுயன்று முயற்சி செய்து முன்னேறும் பொழுதே இலட்சிய பரி குறிக்கோள் சிகரத்தை அடைய முடியும் துணிவுடன் செயல்படுவீர்! வெற்றி உங்களுடையதே!

(அடுத்த **இதழில் 'அ**ழகும் ஆ**ரோ**க்கியமு**ம்'**)



சோமர்:- என்ன தப்பரண் ஊே, புதிய அரசியல் சாசலம் கொண்டு வந்தி ருக்குதாம். அது என்ன மாதிரியோ தெரியல்லே!

தப்பர்: உந்தச் சாசனம், சீசனம் ஒண்டையும் எனச்குத் தெரியாது. யோக 'ஆசனத்'தைப்பற்றிக்கேள் நான் சொசு லுறன்.



தொண்டமான் அமைச்சராளுர்!

இ. தொ. கா. தஃவைரும். நுவபர யா எம். பீயுமான திரு. தொண்ட என் கிராமியத் தொழில் து நை மைச்சராக நியமிக்கப்பட்டுள்ளார். நிருவாகத் திறமையிலும், பேச்சு எர்த்தைத் தந்திரத்திலும் தொண்ட என் உலகிலேயே அதிசிநந்தவர்களுள் நுவர்'' என்று உலக தொழிலாளர்

புதிய அரசியல் அமைப்பு!

கூறியீருந்தார்

து றமைசாலியை

யூ. என். பீ. அரசாங்கத்தின் புதிய அரசியல் அமைப்பு பாராளுமன்றத்தில் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டுள்ளது. "இலங்கை ஜனநாயக சோஷலிசக் குடியரின்அரசியலமைப்பு ஒவ்வொரு

பிருதைத்கும் அவர் பெரும்பான்மை பந் மினராக இருந்தாவிலன்ன, சிறுபான் மையினராக இருந்தாவிலன்ன, இன மத், சாதி வேறுபாடின்றி சமமான ஐய உரிமைகளோயும், அடிப்படை உரிமை அவ் களேயும் உறுதிப்படுத்தியுள்ளது'' வய

200,000 பேருக்கு வேலேவாய்ப்பு!

இலங்கையோர் 200.000 பேருக்கு அடுத்தை இரு ஆண்டுகளில் வேவூவாப் புக் கிட்டுமாம்! எங்கு? இலங்கையில் ஆல்ல! மத்திய கிழக்கு நா குகளி ல் கிட்டும் என்று தொருழ் திண்க்களம் அழிக்கை விட்டுள்ளது!

மந்திரியின் மரணம்

தபால் தேந்தி மந்திரி செல்ரன் ஐயூரிங்க மார**ை**டப்பு நோயிஞில் ஆண்குமையில் மாண்டார், அவரது வயகா 56,

தொ.கா தொழில் நிலயம்

மொழியாக••

ாகுதூ,

क् जिस्

கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

அரசியல்

யுன் னார்.

வத்தவோபில் தொண்டமானுக் நிறுவப்பட்டுள்ள இ. தொ. கா. தொழிற் பயிற்சி நிஃவைத்தினிருந்து 200 பயிற்சியாளர்கள் தொழில் அறிவுடன் வெளியேறியுள்ளார்கள். இவர்கள் அவேருக்கும் பக்வேறு தொழில் நிறுவனங்கள் நி முந்தி, நான் முந்தி என்று தொழில் வாய்ப்புக் கொடுத்துள்ளார்கள். இந்தை கொடுக்கப்படும் பயிற்சியின் தறமைபே இதற்குக்காரணம்.

'திருச்செல்வம் போல் திருப்தி யாகத் தொண்டாற்றுவான்''

- தொண்டா -

''காலம் சென்ற அறிவு மேதை திருச் செல்வம் எவ்வாறு தமிழ் மக்களுக்கு ஐ. தே. க. அரசில் சேர்ந்து திருப்தி யா கத் தொண்டாற்றி இரோ, அது மன்னம் நாடும், ஏடும் போற்றும் வண்ணம் நாடும், ஏடும் என்டாற்று வேன்" என்று புதிய அலைக்சர் தொண்டக்கறியுள்ளார்.அவருடைய ஏனேய கருத்துக்கள் இதோ!

★ நான் அரசில் சேர்ந்துள்ள தூல்ல் த்.வீ. கூட்டணிக்கும், எபுத் கும் உள்ள உறவு பாதிக்கப் பட மாட்டாது. கேற்றுமையிலும் ஒற்றுமையாக வாழ்வோம். கூட் டணி எடுக்கும் ஆக்குப்போன் வனிலேக்கு என்னேயும் எ மது கழகத்தையும் ஆக்குப்பணிம் வடிகிழக்கு மாகாணங்களுக்கு வெளியே வதியும் தமிழ் பேசும் மக்களும் புதிய அரசியல் அமைப் பீன் மூலம், நீதிமன்றங்களில் தமிழில் வழக்காட் முடியும் இத்த கைய அரசியல் அமைப்பை ஏன் எதிர்க்கவேன்டும்?

கடந்த 30 வருடங்களாக அரசி லிலும், பொதுவாழ்விலும், பொரு ளாதாரத்திலும் ஒதிக்கிவைக்கப் பட்டு இருந்த எங்களுக்கு இன்று சாத்கமான உள்களுக்கு இன்று துகுத்பத எங்களுக்கு இன்று ஆகுத்பத எங்கு உள்வமகளுக்குக் சென்சாய்ப்பவு என்று கூறமுடி யும், அவருடைய அரசாங்கத்தில் சோந்து மேன்மேலும் பல பொரு ளாதார உள்ளைகள் எம்மக்க குக்கோட்டிக் கொடுப்பதே எனது திஃயான பணியாக்கிருக்கும்.

இவ்வரசாங்கம் எனது வேண்டு கோருக்கிணங்க, உள்ளூர் ஆட்கி மன்றங்களின் தேர்த்கில் வாக்க ளிக்கும் உரிமையினே எனது மக்க ளுக்குக் கொடுத்துள்ளது. வாக்கா னர் பட்டியல்கள் தபிழி லும் உள்ளன.

் எனது ஸ்தாபனம் இதுகாலவதை பிரச்சின்கள் அணுகிவந்தமுறை சரியானதே என்பதையும், எமது மூயற்குகள், பயனளித்துள்ளன என்பதிகூயும் நாம் இப்பொழுத கண்கைடாகக் காண்கின்றேம்.

ு எனது மக்கள் அனுபவித்து வரும் இன்னல்கள் மனிதாபத்துடன் அனுக், அவர்களது பிரச்சுவே கீள நீக்கி, அவர்களுக்கு வேண் டிய சக் உரிமைகளேயும் வழங் கவேண்டுமென அரசியம் வழங் கவேண்டுமென அரசியம் தடிப் பட்ட தெரிவுக் குழுவிடம் நான் வக்குயில் அதேகமானவை ஏற்றுக் கைகளில் அதேகமானவை ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டு அரசியல் அமைப் பட்ட நல்லைட்சி ஒங்கும் நல்லர சாங்கத்தில் தேராது வேறு யாரு சாங்கத்தில் தேராது வேறு யாரு

வடக்கே மருத்துவ பீடம்

யாழ் வளாகத்தின் மருத்துவபீடம் கைதடியில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பீடத்தின் யாழ் வளா காத் தலவர் கலாநிதி வித்தியானந்துன் அங்குராப் பணம் செய்து வைத்தார்.

பரிசு எடுத்தார்கள்

பின்வரும் எழுத்தாளர்கள் இவ்வாண்டு சாகித் தியப் பரிசு பெற்றுள்ளார்கள். ஜோன்ராஜன், வை. அஹமது, அசோகாம்பிகை, திருநாவுக்கரசு, நீலவாணன், தனபாலிசிங்கன், ஆசீர்வா தம், தங்கம்மா அப்பாக்குட்டி, ராஜகோபால்.

'ஆழிக் குமரனின்' ஆச்சரியச் சாதனே!

சாதின நிலேநாட்டுவதற் நிறுத்தாமல் கார் B OT ஆனந்தன், நாட் மைம்கள் **2**.05 பயிற்சி பெற்றுவருகின்முர்-இடை 9 (G ġ. **®** ы Д 3670 मा मुक्षामधा நிறுத்தாமல் **क्लां का पी क्र है।** Ð ஆழிக் மணித் தியாலங்களில் gi. Gary! 2.03 நிதைஈட்டிய ஓட்டுவது; இடை கருமமே மேலும் இரு சையிக்கின் 132 ⊕ċ

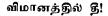
மன்னுரின் சாதீன

அரசாங்க மன்னரிலேயே ·FJ 83 あごしいいじしにしてい **த்** இ ஐ ந்த மு த**லி**ல் மாவட் தொகுதியிலும் நாட்களில் மன்ரூர் **த**ட்டம் **ஒ**வ்வொரு என் ற மலர்ந்துள்ளது. 20 வீடுகளும் வீடுகள்

சிங்கத்தின் குகையிலேயே ஜீவாவின் சிங்கநாதம்!

Ð இலக்கிய பெருமன்ற மாநாட்டில் சொற்பெருக்காற்று கொண்ட நடை பெற் சு லந்து திருப்பூரில் 9回で பிரதிநிதியாகக் கையில் கூறியதாவது, ್ಟ್ರ ಕ இந்தியத் **₽ अ**छि. अष्टि தமிழ் நாடு தென் இலங்கைப்

எமது <u>ම</u>ණ 多多万 நல் வெண்ணைப் ஈழத்திற்கும் வ நிப்பாதை நாட்டில் முன்னேடி எமது நூல் பாலம் சஞ்சிகைகளேயோ FOI ஏன் இந்த **4** இலக்கியப் எழுத்தாளர்கள் முற்போக்கு எங்கள் வேண்டும். என்பது ஒரு அப்பொழுதே வாசிக்கும் சுரண்டுகின்றன. ®;‰, தமிழகத்திற்கும் உண்மையான பத் திரிகைகளேயோ சஞ்சிகைகள் இந்தியாவில் உள்ள கூறமுடியும்" அனேவரும் உணருதல் தொடுவது கூட த மிழக வாங்கி இலக்கியம் வேண்டும். எம்மைச் அல்ல, இந்திய நீங்களும் தைண உண்டென்று · . 45 உதயமாக நாட்டின் நீங்க**ள்** மின் றி வந்து & &aT? களே கள்



யாழ்ப்பாணத்திலிருந்து வந்து இரத்மலாண விமான நில்யத்தில் தரித்தை ''அவரோ'' வி மானம் தீப்பிடித்து எரிந்தது. நாசவே லே காரணமாக இருக்கலாம் என்று நம்பப்படுகின்றது. ஒருவரும் உயிர் இழக்கவில்லே.



நல்லூரில் நற்பணி

யாழ் வாசிகளின் இனிய சமய நல்விழாவாக நல்லூர்க் கந்தனின் உற்சவங்கள் இம்முறையும் அமைந் திருந்தன. தேர்த் திருவிழாவின் பொழுது நல்லூரின் நல்லடியோர் களுக்கெல்லாம் 'மெய்கண்டோன்'' நிறுவனம் 'ஞானப்பழங்கள்'' என் னும் 12,000 இலவசப் பிரசுரங்களே வழங்கினர்.



''சந்தோஷத்தின்'' சந்தோஷ விஷயம்!

பிரபல இந்திய வர்த்தக ஜாம் பவன் வி. பி. சந்தோஷம், இலங்கை வர்த்தேக வலயத்தில் முதலீடு செய் வதற்காக வந்துள்ளார்.



இறக்குமதி கட்டுப்படுத்தப்படும்!

வட பகுதி வெண்காயம். மிள காய் உற்பத்தியாளர்களின் வேண்டு கோளுக்கிணங்க, இவற்றின் இறக்கு மதிக்கு**த் தடை வி**திக்கப்படும் என்று வர்**த்**தக மந்திரி கூறியுள்ளார்.

தமிழ் இலக்கிய ஆலோசணக் குழு

அண்மையில் நியமிக்கப்பட்ட இக் குழுவின் உறுப்பினர்கள் பின்வருமாறு தீஃவர்: திரு, எஸ். டி. சிவநாயகம். குழு: கலாநிதி ஆ. சதாசிவம். கலா நிதி, சக்கிரி புலவர்மணி பெரியதம்பிப் பிள்ளோ, வித்துவான் ஞானரத்தினம், திருவாளர்கள் தென்புலோ லி யூர் மு. கணபதிப்பிள்ளோ, இ. இரத்தினம், கே. எஸ். மகேசன்,

அமிரின் உலகவலம்

கூட்டணியின் த**ீலவர் அமிர் உல**த நாடுகள் விஜயம் ஒன் நி ீன மேற் கொண்டுள்ளார். 'எனது விஷயத்தி**ன்** பொழுது தமிழ் மக்களின் தீலயான பிரச்சிீனகளேயெல்லாம் தரணி எங்கும் பரப்புவேன்' என்று கூறியுள்ளார்.

''கலாவல்லி'' ஏற்றுமதி!்

அடுத்த மாதம் 1000 கலாவல்லி சஞ்சிகைகள். இந்நியா, சிங் கப் பூர் மலேசியா, மத் தியை கிழக்கு ஆகிய நாடுகளுக்கு ஏற்று மதி செய்யப் படும் எனநம்பப்படுகிறது.

வீ. ரி. இங்கிலாந்தில்-!

திறைசேரியின் உதேவி அத்தியட்ச குரும் கணக்காளருமாகிய திரு.வீ.ரி. நடராசா, புலமைப்பரிசில் பெற்ற இங்கிலாந்து சென்றுள்ளார். அங்கு ''அரச நிதி அமைப்பு'' என்னும் பாடத்தில் விசேடே பயிற்சி பெறுவார்.



டெக்கிற்கு வந்த சில பயணிகள் அவசரம் அவசரமாக அங்கிருந்த உயிர் கோக்கும் வள் எங்கீளக் கடலில் இறக்கி அதில் ஏறிக் கொண்டைடனர். 40 பேரள வில் அமர வேண்டிய உயிர் காக் கும் வள்ளங்களில் 15 அல்லது 20 பேர் அளவிலேயே ஏறி நகர்ந்து சென்றனர்.

சிலை நிமிடங்களில் அக்கப்ப லிலிருந்த அத்த²ன உயிர் காக் கும் வள்ளங்களும் கட லி லே இறக்கப்பட்டு விட்டன. கப்பலி லுள்ள அண்வெரும் ஏறக்கூடிய அவ்வுயிர் காக்கும் வள்ளங்க ளில் ஏறியோர் தொகை 100 கூட இருக்காது! ஏண்யோர் கப் பலில் மூண்டை தீயிலேயே உயிரு டன் எரியுண்டு சாம்பலாகும் பரிதாப நிஃக்கு நிமிடத்திற்கு நிமிடம் தள்ளப்பட்டுக் கொண் டிருந்தனர்.

''எமது கப்டனின் மதி யற்ற செய்கைகளே இத்தகைய



அல்லோல கல்லோலத்திற்குக் காரணம்'' என்ருர் கப்பல் சிப் பந்தி கூறிக் கண்ணீர் வடித் தார்.

''ஆம்! நண்பனே! தஃ மை செரியாக இருந்தால் எல்லரமே செரியாக நடக்கும். தஃ மை செரி யில்லாததால் எல்லாம் தஃ கீழாக நடக்கின்றது.''

''எங்களுடைய கப்டன் வில்மட் உயிருடன் இருந்தால் இப்படி நடக்குமா? இப்படி யான ஒரு இக்கட்டான நிஃபைை எவ்வளவு சமயோசித புத்தி யுடன் கேட்டியாள்வார்! அவரின் அரு மை இப்பொழுதுதான் தெரிகின்றது

''இங்கு நடக்கும் அல் லோல கல்லோலங்களுக்கு வாம்சே முதல்காரணம். அவன் மதி நட்பத்துடனும், திட்ட

> முன் இைக்குடணும் நடந்திருப் பாணுயில் இக்கப்பலி லுள்ள அத் தணே பேரையும் ஒழு ங்காக உயிர் காக்கும் வெள்ளங்களில் ஏற்றி யிருக்க முடியுப். இவ

னது சீர்கெட்ட மதியிஞல்பய ணிகள் பலர்உயிருடன் எரிந்து சாம்பலாகப் போகின்றுர் களே!''

அப்படிப்பட்டதோர் ''உயி ரைக் காப்பாற்றுங்கள்'' என்ற செய் தி யை ஒலிபரப்புவதில் இரோகஸ் அவ்வளவு ஆர்வம் காட்டவில்லே.

இரோகசின் கேடமைக்கடத் தலேக் கண்ணுற்ற வாம்ஸ் ஆத் திரம் அடைந்த நிலேயில் ''ரேக் மை ஓடேஸ். எல்ஸ் ஐ சால் குட் யூ டயுண்'' என்று உரக்கக் கத்திஞர்.

> அரைகுறை மன த்துடன் இரோகஸ் அவ்வவலச் செய்தி யைக் கடலிலுள்ள ஏனேயே கப்பல்களுக்கு ஒலிபரப்பினுன்.

''அவலச் செய்தி அவலச் செய்தி..... எமது உயிரைக் காப்பாற்றுங்கைள்...... எ ம து உயிரைக் காப்பாற்றுங்கள்...... மொறுகாசில் என்னும் கப்ப லில் தீ பற்றி விட்டது! எமது கப்பல் இப்பொழுது ஸ்கொல் ஃட் பிரதேசத்திற்குத் தெற்கே 20 மைல் தொடூவில் நிற்கின் றது. இக் கடல் பிரதேசத்தில் நிற்கும் ஏனேய கப்பல்கள் தயவு கூர்ந்து எமது கப்பலருகி வந்து எமது பயணிகளுடையை உயிரைக் காப்பாற்றுங்கைள்.......

செய்தி ஒலிபரப்பாகின் றது. ஆணுல் முழுச் செய்தியும் ஒலி பரப்பாகி முடியு முன்னர் தீயி னது வெக்கையிஞல் அவ்வா இெ லிச் செய்தி ஒலிபரப்பும் கருவி இரண்டாக வெடித்தது. இத ணேத் தொடர்ந்து தீ வா இெலி அறையையும் சூழ்ந்து பற்றிப் படர்ந்தது.

இரோகஸ் - திகைத்த நிஃ யில் காணப்பட்டார். ''இச் செய்தியை அரை குறையோக ஏதாவது கப்பல்கள் பெற்றிருக் குமா? பெருவிடின் எமது உத விக்கு ஒரு கப்பலும் வர முடி யாதே.......!'' என்று புலம்பிக் கொண்டிருந்தார்.

(இன்னும் வரும்)

தமிழ் உலக வலம்

அண்மையில் இலங்கை மன் றக் கல்லூரியில் ஆசியத் தமிழ் தொழிலாளர் பற்றிய கருத் தரங்கு நடைபெற்றது. இக் கருத்தரங்கில் இலங்கை, இந் தியா, மலேசியா, சிங்கப்பூர், மொரேசியஸ், பிஜி ஆகிய நாடு களில் வதியும் தமிழ்த் தொழிற் சங்கப் பிரதிநிதிகள் பங்கு பற்றி னர்.

கௌரவ கலாநிதி

ஈழத்து இலக்கியத்துறை யின் வளர்ச்சிக்குப் பன்னெடுங் காலம் அரும்பாடு பட்ட கரும், மட்டுவிலேப் பிறப்பிடமாகக் கொண்டவருமான பண் டித மணி சி. கணபதிப்பிள்ள அவர் களுக்கு அண்மையில் யாழ்வளா கத்தில் கௌரவ இலக்கிய கலா நிதிப் பட்டம் வழங்கப்பட்டது. அன்னெரிஞ்ஸ் அறிவாளியராக் கப்பட்ட பலரும் பட்டமளிப்பு விழாவின்போது பாராட்டுரை வழங்கினர்.

கௌரவ இலக்கிய கலா நிதிப்பட்டம் பெற்ற பண்டிதேர் ஐயா அவர்களே இலங்கை ஒ**லி** பரப்புக் கூட்டுத்தாபனம் பேட்டிகண்டே சமயம், ''ஈழத்தி இலக்கிய வளர்ச்கி பற்றித் தங் கள் கருத்து என்ன?'' என்ற கேள்விக்குப் பதிலளிக்கையில், ''இலக்கியை வளர்ச்சி பற்றிக் கூறுவதற்கு எனக்கு அதிகாரம் இல்ஃ ் ஏனெனில், ஆரம்பத் தில் இலக்கியத்தில் ஈடுபட்டி ருந்த நா**ன்**, இப்போ**க**தெல்லா**ம்** சமயத் (இந்து) துறையிலேயே முழு வேளேயாக ஈடுபடுகின் றேன். அண்மையில் தமிழகத்தி லிருந்து ஈழம் வந்திருந்த ஈழத்து அறிஞர் சிவபாதசுந்த ரம் அவர்களிடம் நான் இதே கே ள் வி யைக் கேட்டபோது, அவர் சென்னேயைவிட யாழ்ப் பாணம் ஒரு படி இலக்கியத் தாறையில் வளர்ச்சி பெற்றிருப்ப தாகக் கூறினர்;

பண்டிதோர்ஐயாவின் குரலில் முதுமையின் தௌர்ச்சி காணப் பட்ட போதிலும், அவர் பேச் சில் அறிவின் முதிர்ச்சியும், அனு பவத்தின் பெயர்ச்சியும் வெகு வோகப் பளிச்சிட்டன

— குமரிநாதன்

சொன்னைத்த

பு இய அரசியல் திட்டத்தின்படி எந்தவொரு அரசம் தனது அதிகார பலத்தாலோ, அன்றி அவசரகாலச் சட் டத்தை அமுலாக்குவதாலோ தமது பத விக்காலத்தை ஆறுவருடத்திற்கு மேல் நீடிக்க முடியாது. மேலும், இவ்வரசி யல் திட்டத்தைப் பல அபி வி ரு த் தி அனடந்து வரும் நாடுகள் பின்பற்றவும் வாய்ப்புண்டு.

> இலங்கை ஜனநாயக - சோஷ**லி**சக் குடியரசின் ஜனுதிபதி ஜே. ஆர். ஜெயவர்தன

இலங்கை 1948ம் ஆண்டு சுதந்தி ரம் பெற்ற போதிலும், நாட்டின் இறை மையும், மக்களின் சுதந்திரமும் இலங்கை ஜனநாயக - சோஷேலிசெக் குடி யரசில் புதிய அரசியல்திட்டம் என்னும் புதியஅத்தியாயம் திறக்கப்படும் தருண மான இப்போதுதான் பொது மக்களி டம் கையளிக்கப்பட்டுள்ளன.

> இலங்கை ஜனநாயக - சோஷலிச குடியரசின் பிரதமர் ஆர். பிரேமதாச

இறக்குமதிக் கட்டுப்பாட்டைத் தேளர்த்தியிருப்பது சில உற்பத்தியாளர் களுக்கு முட்டுக்கட்டையாக இருக்கும். ஆறுலை, அவர்களின் உற்பத்திகள் தரத் தில் சிறந்து காணப்பட்டால் மக்கள் ஏன் அவற்றை வாங்கமாட்டார்கள்?

நிதி-திட்டமிட**ல்** அமைச்சர் ரொனி டி மெல்

தார்மீக ஆட்சி நடத்திவரும் எமது அரசின் திட்டங்களுக்கு ஏற்ப கடமை செய்ய முடியாத எவரையும் நாம் பென் சனில் அனுப்பத் தயங்க மாட்டோம்.

விவசாயக் க**ஈ**ணி அமைச்சர் ஈ. எல். சேருநாயக்க

நான் நீர்ப்பாசன நெடுஞ்சாலே அமைச்சராகவும், திரு தொண்டமான் அவர்கள் கிராமியக் கைத்தொழிற் துறை அமைச்சராகவும் அமைச்சரவை யில் அங்கம் வகிப்பது, நுவரெலியா தொகுதி மக்களுக்கு பெரு மகிழ்ச்சியாக இருக்கும் என்பதில் சந்தேகமில்லே.

நீர்ப்பாசன நெடுஞ்சாலேகள் அமைச்சர் காமினி திசாநாயக்க சிறுபான்மை மக்களின் உரிமைகள் கடந்த இருபது ஆண்டுகளாக ஆட்சிப் பீடம் ஏறிய எந்தவொரு அரசாங்கமும் தீர்த்து வைக்க முடியவில்ஃ, மக்கள் இந்த அரசாங்கத்திற்கு அளித்திருக்கும் அதிகாரமே தமிழ் மக்களின் மொழிப் பிரச்சசோகளேத் தீர்த்து வைக்க வேழி கோலியது.

> நீதி அமைச்சர் கே. டபிள்யூ. தேவநாயகம்

எமது மக்களுக்கு இழைக்கப்பட்ட அநீதிகளும், புறக்கணிப்புகளும் நீங்கக் கடிய வனைகமில் புதிய அரசியல் திட் டத்தில் சட்டங்கள் ஆக்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், எமது மக்களின் வருங்கால நலவுரிமைகளேப் பாதுகாக்கை மேன்மை தங்கிய ஜனு திபதியினுல் அளிக்கப்பட்ட சந்தர்ப்பத்தை ஏற்று நான் அமைச்சரா எேன்.

> கிராமியக் கைத்தொழில்அமைச்சர் எஸ். தொண்டமான்

காந்தீயக் கொள்கைகளேச் சதா சர்வ காலமும் கடைப்பிடிக்கும் தமிழர் விடுதலேக்கூட்டணி, அண்மையில் யாழ் அல்லேப்பிட்டியில் நிகழ்ந்த பஸ் எரிப் புச் சம்பவத்தை வெகுவாகக் கண்டிக் கின்றது.

> நல்லூர்த் தொகுதி உறுப்பினர் மு. சிவசிதம்பரம்

கடந்த பதின்நான்கு மாதங்கள் ஐக் கிய தேசியக் கட்சி நாட்டிற்கு அளப் பரிய சேவையைச் செய்துள்ளது. இதை மிக உன்னிப்பாகக் கவனித்த பின்னரே நான் ஸ்ரீலங்கா சுதந்திரக்கட்சியிலி ரேந்து விலகி,அரசுடன் சேர்ந்து கொண் டேன்.

பேருவளேத் தொகுதி 2ம் உறுப்பினர் ஆர். ஜி. சமரநாயக்க

நாம் பதவிக்கு வரும்போதே இந்த அரசுக்கு எதிராகக் கமிஷன் மேல் கமி ஷன் வைப்போம். மேலும், வர்த்தக வ ல ய த் தி ல் அமைக்கப்படும் வெளி நாட்டு நிறுவனங்களேத் தேசியே மயமாக் குவோம்.

> **அத்தனகல உறுப்பினர்** ஸ்ரீமாவோ



சட்டைக்குள் வெள்ளேச் **அள்**ளி தன் பூவுடவே அவள் **வைத்து**க் கொண்டு வரும் அழகை நாள் முழெவது**ம்** பார்த் துக் கொண்டிருக்கல**ாம்**. பு**த்த** கங்களே இடையிலே அவள் தாங்கி **வ**ரும்போ*து* ஜயோ இடை நோகோதா எனறு பார்ப் பவர்களே எண்ணத் தோற்றும். அத்தணே மென்மையான உடல் வாகு. மாவெள்ளே மாதிரி இருந்தால் **பா**ர்ப்பதற்கு **என்** னவோ போல இருக்கும். இவள் பொது நிறம். அதனுல் மட்டு மல்ல அவள் அங்கங்களின்

அமைப்பே தேனியான ஒரு கஃப்படைப்பு**த்** தான். பி**ர**மனின் அபூர்வ சிருஷ்டிதோன். அப்பப்பா! அப்படி ஒரு அழகு!

அவள் தான் வசந்**தி. வசந்த**த்தி**ன்** தேரி.

வசந்திக்குப் பதினுறு வயது. பருவத் தின் வீரியம் அவளுக்கு மிகையான அழ கைக் கொடுத்திருக்கக் கூடும். அதனைல் முடியவில்லே. இயற்கையிலேயே அவள் மிகையான அழகிதான். ஏதோ பருவம் வந்துதான் அள்ளிக் கொடுக்க வேண்டுமா

> இரண்டு மணிக்குப் பள் ளிக்கடம் முடிந்து உருகிஓடும் கார் வீ**தி**யில் வசந்தி நடந்**து** வரும்போது - அதைக்கண்டு வே தீனப்படவே பலதுகள் பள்ளிக் கூடத்துக்கு வரைகின் ற**ன** . பு**த்**தக**த்தைத்** திறக்கும் போதெல்லாம் வசந்தியின் முகத்தைக் காணும் பல **மாணவர்களும் இருக்கி**ருர் கள். எல்லோ ரக்குமே வசந்தி சிம்ம சொப்பனம் மாதிரி. சுடுகின்ற நெருப்பு. சுடு இன் றே தொ<u>ட</u>ாமலே - **க**ருப்பு .

பள்ளிக்கூடம் முடிந்து அவள் அன்னைமாக நடந்துவரும் போது சில மாணவர்கள் சைக் கிஃள எடுத்துக்கொண்டு வேர்க்க வேர்க்க விறுவிறுக்க ஓடி வரு வார்கள். பார் உையாலேயே விரட்டி விடுவாள்-

எல்லாருக்கும் எட்டாப்பழ மாஞுள் வசைந்தி. கர்வம் பிடித்த வெள், நாகரீகம் தெரியாதவள். கற்புத்தெய்வத்துக்குக் கோயில் கட்டிக் கும்பிடும் அதே சமூகம் கொடுத்தை சர்டிபிகேற்றுக்கள். 'அவளென்னை பெரிய அழகோ' என்று கேட்ட திராட்சைப் பம நரிகளும் இருக்கத்தான் செய் தார்கள்.

ஆனல் வசந்தி? அன்போடு எல்லோருடேனும் பழக விரும்பி ளை. பண்போடு உலவ ஆசைப் பட்**டா**ள். நாலு தரம் ஒரு மாணவனுடன் நின்றை கதத்து விட்டால்...... மனம் திறந்து சாகாதரியாகப் பழகி விட்டால் 'கோள் பிரண்ட்ஸ்' என்கிருன். நான்காவது வாரமே காதல் அது இது என்று கண்னத்தைத் தொட நிணேக்கிறுன்.....

ஆண்களே! நீங்கள் கூடப் பிறக்காத எவரையுமே சகோ தெரிகள் என்று கருதமாட்டீர் களா? பெண் என்றுல் வெறும் காம வேட்டைக்கு மானுகத் தான் வேண்டுமா? அவளுக்கும் மனமென்று ஒரு மேடை இருப் பதை அறிய மாட்டீர்களா? உள்ளம் குமுறினள் வசந்தி.

பெண்களோடு பழகினுள். எல்லோருமே அவள் அழகில் பொருமை கொண்டு விரட்டி ஞர்கள். விலகிஞர்கள். அழகா கப் பிறந்தது அவள் குற்றமா? அந்த அழகுதான் ஆண்களே ஆசை கொண்டு தொடர வைக் கிறது. பெண்கீளப் பொறுமை கொண்டு வீலக வைக்கிறது.

தனித்துப் போனுன். பள் ளிக்கூடம் முடிந்ததும் 'விறுக் கென்று' எல்லோருக்கும் முன்ன



காந்தன்:- ஒன்றும் ஒன்றும் மூன்று. அர்த்தமென்ன? கூறும் பார்க்

ஆண் ஒன்று. பெண் இரண்டு இவ்விருவரும் இணந்து விட் டால்..,.... முன்று தானே!

தாகவே வீட்டுக்கு விரைவாள், மத்தியான வேளே. கொதிக்கும் தார் வீதி. அவள் கால்களே வருத்தும். கொடியுடல் துவ ளும். வேர்வை முத்துக்கள் முகமலரில் அரும்பி நிற்கும். ·பாவமாக இருக்கு**ம்**.

அந்தக் க*ு*ளப்பிலும் ஒரு கண. கஃயம்சம் துலங்கும். வசந்**தி**யி**ன்** மனம் எ**ல்**லோருக் குமே கேள்விக்குறி. ஆனுல் அவள் மனதில் **எ**ப்போதுமே கேள்வி இருக்காது. எல்லாமே பதில்கள். அமை தியான தெளிந்த நீரோடை அவள் மனம்.

பள்ளிக்கூடத்தின் செந்தியில் ஒரு தேனீர்க்கடை. தேனீர்க் கடை என்ற பெயருக்கு அந்தக் கடைதான் நல்ல பொருத்தம். நான்கு பழைய வாங்கில்கள்,

உடைந்த அலுமாரி, தேனீர் கூட ஒரு முதலாளி எழும்ப **தயா**ரிக்கும் உபகரணங்கள். தேனீர் மட்டும்தான் அந்தக் **கடையில் கிடை**க்கும். அதற்குக்

இருக்கக்கூட உடம்பு இடம் கொடுக்காத நிலேயில் கணேசேன் ரே மேக்கர்.



இரண்டு மெணிக்குப் பள்ளிக் கூடம் விடுவதற்கான மணி அடித்து விட்டால் அவனுக்குக் கையும் ஓடாது கோலும் ஓடாது. வசந்தி என்ற தேர் சந்தியடியில் வந்து திரும்பி வீதியில் சென்று மறையு**ம் வரை அவ**னுக்கு இந்த உலகமே தெரியாது. எத் த*ு*ன் தட**வை**கள் முதலாளியி டம் திட்டு வொங்கியிருப்பான். ்டேய் சோமாரி..... கமுதை..... தடிமுண்டம்'' இவையெல் லாம் முதலாளியிடமிருப்து அவ னுக்குக் **இடைத்த** பெய**ர்**கள். அதெல்லோம் அவனுக்குத் துச் சம். அந்த அன்னம் அசைந்து செ**ல்**லும் அழகைப் பார்த்து ரசிப்பதற்குக் கொடு**த்து**வைக்க வேண்டுமென்று நிணேத்தபடி கடைவாசலில் நின்<u>ற</u> பார்த்து கொண்டிருப்பான்.

எதிர்க் கடையில் சலான் வைத்திருக்கும் எனக்கு அவைனது தோடிப்பைப் பார்ப்பதே நேல்ல பொழுது போக்கு. சில நாட்க ளில் பன்னிரண்டு மணியாகிய துடு பேள்ளிக்கூடப்பக்கம் எட்டி எட்டிப் பார்ப்பான். கிழட்டு முதலாளிக்கு விசையம் புரியாது. நாளாக ஆக வசைந்தி ையப் பார் த்துச் சிரிக்கவும் தொடங்கி விட்டான். பதிலுக்கு அவளும் சிரிப்பாள்.

மூல நோயா?

மூலநோய் உள்ளவர்கள் வில்வப் பெழத்தைடன் மிளகுத்தோள் கலந்து சாப் பிட்டால் விரைவில் குணமாவார்கள். தொய்வு நோய் உள்ளவர்களும் வில் வப்பழம் சாப்பிட்டு வரல் வேண்டும். பலவீனமான மாணவர் கீளையே எதிர் கொண்டதால் கணேசன் மீது வசந்திக்கு ஒரு பிடித்தம் ஏற்பட்டிருக்குமோ? அவஞவது தாய மனதுடன் சிரிப்பதால் - பழக முயற்சிப்ப தாக நிணேக்கிறுளோ? வசந்தி ஏமாறப் போவதை நினேக்க எனக்குக் கவீல கவீலயாக வந் தது. அதற்கு நானென்ன செய்ய முடியும். கண்டவர்க ளின் தேலையுடன் மாரடிக்கும் எனக்கு இதிலெல்லாம் தீலயிட நேரமா இருக்கிறது?

சில நாட்களில் பே கேணே சன் பேச்சுக் கொடுக்கவும் தொடங்கி விட்டான். வசந்தி யும் சிரித்தை..... குனேந்து நெளி ந்து பேசும் அழகு இருக்கே....... ரீமேக்கர் கணேசேனுக்கு செவீப் டிக்கற்தான்.

கணேசன் என்னிடம்
'ஷேவ்' எடுக்க வரும்போது
கதைகதையாகச் சொல்வான்.
தான் அவனேக் காதலிப்பதாக
வும், கல்யாணம் செய்யப் போவதாகவும் அவன் கூறம் போது எனக்கு வேடிக்கையாக வும் இருக்கும். அவன் இதயம் தாழ்போது அவன் இதயம் தடிக்கும் வேகம்? கண்களில் மின்னும் ஒளி வெள்ளம்! ஓ........ எத்தனே புனிதமான அன்பில் அவன் ஆத்மா ஏங்குகிறது.....?

இவையெல்லாம் நிஜங் களா நிழல்களா? இப்போதெல் லாம் கணேசன் ஒரு படி முன் னேற்றம். கிழட்டு முதலாளிக் குப் போக்குக் காட்டி விட்டுத் தனது கேறல் பிடித்த சைக்கிளில் 'குறுர் குறுர்' என்றை ஒலிடுயைழுப் பிக்கொண்டு வசந்தியைப் பின் தொடர்ந்து செல்வான். மத்தி யான வெய்யில் காங்கை கக்கிக் கொண்டிருக்க கேசுத்து விழுந்து வசந்தியின் பின்னுல் சைக்கிளில் சென்று ஒரு வெட்டு வெட்டி திரும்பி வருவான் கணேசன். அதில் அவனுக்கு உலகத்தையே வென்று விட்டதாக நிணேவு.

அன்றைக்கு எனக்கு ஒரே ஆச்சரியம். தேனீர்க் கடையில் கணேசுசுக் கா ண வி ல் லே. எங்கே போயிருப்பான்? பதில் மறுநாள்தான் இடைத்தது. கணேசன் எனது சலூலுக்கு முன்னுல் வந்து நின்றுன்.

புதுச் செருப்பு, லோங்ஸ், பொலியேஸ்ரர் சேட்..... கணேச கோப் பார்க்க எனக்கே கண்ணுக் குள் குத்தியது. ''அண்ணே...... என்றை அப்படிப் பார்க்கிறே..... நான்தான் அண்ணே..... நெடுக இந்தப் பெட்டிக் கடையில வேலே செய்தா நல்ல**ா**யிருக் குமா? ரவுணிலே பெரிய ஓட் டல்ஃ ை சேர்ந்திட்டன்.'' எனக்க மகிழ்ச்சியாக் இருந்தது. ''எல் வா**ம் என்ர** வசந்தி**தான்** சொல் லிச்சு. இந்தச் சின்னக் கடை நிக்**க**றீங்க**ன்னு**..... யி**ஜ் ஏன்** தொழில்ல இளக்கம் இல்லே அண்ணே; ஒரு மு**ன்**.னேற்ற**ம்** அவன் சொல்வ வேணுமா?'' தும் நியாயம்தான். தொழில் எல்லாமே உயர்வாணதுதான். ஆணுல் ஒரு முன்னேற்றம் எல் லாருக்கும் தேவை.

வசந்தி படித்தவள், அவள் கூறியிருப்பாள். வசந்தி மீது இவன் கொண்டுள்ள ஆசையே இவணே உயர்த்தி விடும். மத்தி யானமாகியதும் த வ ரு மல் வந்து விடுவான் கணேசன். இரண்டு மணிக்கு பாடசாலே முடிந்து மணி அடிக்கும் வரை அவன் துடிப்பைப் பார்க்க வேண்டுமே!

இருந்தாற் போல சில நாட் கள் கணோசன் கடைப்பக்கம் வராமல் விட்டு விட்டான். அவன் வேலே செய்யும் ஓட்ட லில் லீவு இல்லாமல் இருந்திருக் கும் என்று நிணத்தேன். அன்று ஞாயிற்றுக் கிழமை. படம் பார்த்து விட்டு அவன் வேலே செய்வதாகக் கூறிய ஓட்டலுக் குப் போனேன்: கணேசன் என் கேக் கண்டதும் உற்சாகத்து



காதலி:- அத்தான் எனக்கு இடது பக் க நெஞ்சு வலிக்குதுன்னு டாக் டரிடம் சொனனேன். அவர் எக்ஸ்ரே எடுக்கணும்முன்னு சொன்ஞர்.

காதலன்:- அப்படியா விஷயம்! அன் னிடம் நளினி சொன்னது சரி யாப்போச்சு!

காதலி:. என்னங்க சொன்ஞி? காதல**ன்:**- ஒண்ணுமில்லே! அவ ஜாத கத்திலே இப்ப சுக்கிரதிசை நடக்குதாம்! டன் ஓடியோடி உபசரித்தான். மகிழ்ச்சி ையப் பலவந்தமாக முகத்தில் வரவழைத்தான். ஒரு வாரமாக கவல் அவினக் கசக்கிப் பிழிந்ததற்கான அறி குறி உடலில் நன்கை தெரிந்தது.

''என்னடா கணேசன்.....! அந்தப் பக்கமே வராமல் விட் டிட்டாய்?'' கவஃ யொடு கேட் டேன்.

''அதையேண்ணே கேக்கி ருய். அவதான் மகாலட்சுமி மாதிரி இருப்பாளே வசந்தி அம்மா. அவங்கஃளப் பற்றி நாளுகவே என்னென்னவோ நிஃனச்சுக்கொண்டு காதல் இது இது என்னு அஃவஞ்ச திரிஞ்சன்.
அண்ணிக்கு நான் தெரியாத் தனமா வரயை விட்டிட்டன்.
அவ என்ன சொன்னு தெரியுமா 'அண்ணே! நீயும் மற்றவங்களே போலத்தான் இருக்கிறியா;' அப்படிக் கேட்டிச்சு நான் ஒரு மடையன். அந்தத் தங்கச்சி கிட்டப் போய் அப்படி நிணச்ச பாவத்துக்காகவே ராப் பூரா வும் அழு கிறேன். அண்ணே......... அவ எவ்வளவு நல்லவ தெரியுமா? வசந்திக்குத் தான் எவ்வளவு நல்ல மனசு'' என்ருன் கணேசன்.

எட்டாத பழமும் இனிக் கும்.

மேரி ஆனந்தின் நெறியாள் கையில் உருவாகிய வேலேணா யூர் ரா இத்திரனின் ''விதியின் விஃாயாட்டுத்திடல்'' நாடகம் செப்டம்பர் 3ம் திகதி கதிரேசன் மண்ட பத்தில் மேடையேறியது. நாடகத்தில் ஆர். ராஜசேகரனும், நவிறைவும் தோன்றும் ஒர் உணர்ச்சிகரமான காட்சிமைை படத்தில் காணலாரம்.





இளமைப் பருவத்தில் பப் ரிஸ்ட் (சின் னப் பாப் பு) வீன் மெலிந்த தோற்றத்தைக் கண்டு அதிகமானவர்கள் இரக்கம் கொண்டனர். அந்தக் குடியா னவன் வீட்டுப்பக்கமாக உலா வச் செல்வது வழக்கம். இதனே அந்தக் குடியானவன் அவதா னித்து வந்தான்.

இவரின் மேல் இரக்கப் பட்ட குடியானவன் தன து கோழிப் பண்ணேக்**குச்** சென்று சில முட்டைகளே எடுத்தை பப் ரிஸ்ட் **தன**து வீட்டுப் பக்கமா**க** வந்தபோது அவரிடம் நீட்டி ஞன். பப்ரிஸ்ட்டுக்கு என்ன செய்வதேன்றே புரியவில்ஃல. ''இந்த முட்டை **களே உம்**மோ**டு** எடுத்துச்சென்றுல் உமக்குப் பிர யோசனமாயிருக்கும்'' என்றுன் குடியானவன். 'இவற்றை எப் படி எடுத்துச் செல்வது? விட்டுச் சென்றுல் அவன் கவலேப்படு வான். திடீரென ஒரு யோசனே. தலேயில் இருந்த தொப்பியை எடுத்து அதனுள் முட்டைகஃன நிரைப்பிஞர். குடியோனவனுக்கு நேன்றி தெரிவித்து விட்டு வீட்டுக் குச் சென்றோர்.

இரவு தந்தை வந்ததும் பப் ரிஸ்ட் நடந்ததைச் சொன்ஞர். தந்தையோ இதைக் கேட்டு விழுந்து விழுந்து சிரித்தார்.

பப்ரிஸ்ட்டின் அடுத்தவீட்டு இன்ஞென் தேனது வீட்டுப் பூடுன் யின் வாலில் உணவுத் தட்டு ஒன்றைக் கட்டி விட்டான். பூண்போ தெருவெங்கும் அத கோப் பயத்துடன் இழுத்துச் சென்றது.

சிறுவனை பப்ரிஸ்ட் பூஃன யின் மீது இரக்கப்பட்டு அதஃன விடுவிக்க முயன்றுன். இள ஞேடு இதன் எதிர்த்தார். இரு வேருக்குமிடையே கைபரிமாற் றம். பப்ரிஸ்ட்டின் கோபத்தை அன்றுதான் பார்த்தேன் என முர் அவரின் நண்பர் ஒருவர். மக்கள் தம் தேக இச்சை களுக்கு முதலிடம் அளித்து வரை வது கடவுளின் கட்டிகுக்கு மாருக இருக்கிறது. இது மனித குலத்தை இழிவு படுத்துகிறது. தூய வாழ்கைவைக் கடைப்பிடித் துக் கடவுள் கட்டளேயை அனு சரித்து ஆன்ம தூய்மைக்கு இடையூருனவற்றை அகற்று வோம்.

— 6ம் சின்னப்ப பாப்பு

2 ம் வத்திக்கான் சங்கத்தை சிறப்புற நடாத்தி முடித்த பெருமை 6ம் சின்**னப்ப** பாப்பு வையே சாரும்.

5ம் சின்னப்பர் என்ற பெயர் கொண்ட பாப்பு 1605-1621 வரை திருச்சபையை ஆட்சி செய்தார்.

பலநாடுகளுக்கு**ம்** பயணம் செய்து வத்திக்கானின் பழைய சம்பிரதாயத்தை மா ற் றி யமைத்தார். எனவே இவரைப் ''பயணத்தின் பாப்பரசர்''**எ**ன்ற சிறப்புப் பெயரை பெற்*ளு*ர்.

1970ம் ஆண்டு மார்கழி மாதம் 4ம் திகதி கட்டுநாயக்க விமான நிலையேத்தில் எமது நாட்டு மக்களுக்கு தரிசனம் தந் தார்.

இவரும் புரட்சியாளரா?

புதிய பாப்பரசராகத் கெரிவ செய்யப்பட்ட 1ம் அரு ளப்ப சின்னப்பர் தமது பெய ரைத் தெரிவு செய்வதிலே ஒரு புரட்சியைை ஏற்படுத்தியுள்ளார். தமக்கு முன்பிருந்த இருவரின் பெயர்களேச் சேர்த்து தமது பெயரைத் தேர்ந்துள்ளதும் ஒரு புரட்சியே! 81 விதமான பெயர் வரிசை இருக்கத்தக்கதாக புதிய பெயர் ஒன்றைக் தேர்ந்து பெயர் வரிசையை 82-ஆக ஆக் கியுள்ளோர். மணிமுடியும் வேண் டா மென மற்று மொரு புதிய திருப்ப**த்**தையும் ஏற்படு**த்**தியு**ள்** ளார். எனவே இன்னும் பல புதிய திருப்பங்களே திருச்சபை யில் எதிர்பார்க்க முடியுமென நம்பப்படுகிறது.

மொழி

உலகின் பல்வேறோ பகுதிகளி லும், பேச்ச வ ழக்கி லும், எழுத்து வைழக்கிலும் பல்லாயிரக் கணக்கான மொழிகள் இருக் கின்றன. அவற்றுள் சில மொழி களின் மொத்த எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை இதோ!

ஆங்கிலம் 26 லத்தீன் 20 இத்தாலி 20 அரபு 28 தொருக்கி 28 ஜேர்மன் 26 சமஸ்கிருதம் 48 தமிழ் 247 சீனம் 214 பிரெஞ்சு 26 கிரேக்கம் 22

தொகுப்பு: இ. யே.



கீஸ் கீஸ்க்காகவா? மக்க ஞுக்காகவா? என்று இலக்கிய மேடைகெள் தோறியும்,விவாதிக் கப்பட்டதும், அடிபி டிபட் டதும்' ஒரு காலம். அந்தக் காலம். ஒரு மாற்றம் வேண் டாமோ? இல்லா விட்டால் என்ன 'புதுமை'

சொல்ல வருவதை உடைத் துச் சொல்லாமல் என்ன தயக் கம் என்று எண்ணலாம். உண் மைதான்.......

இலக்கிய மேடை இரண்டு கட்டு ரைகள் வெளிவந்ததும் இலக்கிய அன்பர்கள் மத்தியில் நான் எதிர்கொண்ட நெற்றிக் கண்கள் சில. முகச்சுழிப்புகள் பல. அவை என்னே எரிக்கவு மில் லே. அருவருக்கவுமில்லே. மாருக என்ணே ஊக்குவிக்கின் றன

'முற்போக்கு' பற்றி அந்த 'வாதிகள்' பற்றி எழுதிய கட் டுரை வேண்டிய இடத்திலே சல சலப்பை ஏற்படுத்தியதென்பது மை இழ்ச்சி யே! ஆனுல் நான் ஆரம்பத்திலேயே குறிப்பிட்டி ருந்தேன். இத்தொடர் தனிப் பட்ட மோதல் அல்ல. ஒரு கருத்து மேடையே. அதற்கு 'கலாவல்லி' களமே தவிர பொறுப்பல்ல!

இத்தொடிரில் சம்பந்தப் பட்டவர்களின் கருத்துக்களே யும் கூட. அது தொடர்பாக எனது எண்ணத்தையும் எழுது வதே நோக்கம். தனிப்பட்ட மோதல் - கசப்பான சம்பாத்தி யம் அல்ல.

கல்குலஸ் தெரியுமா? கம்ப ராமாயணம் தெரியுமா? என்று கேட்டு முடித்தவன் வேறு ஏதோ கூறுவதோகத் தோன்றும்



நண்பர் சாந்தண நிணக்கும் உவமை) இலக்கியம் மக்களுக் போதெல்லாம் இந்த இரண்டும் காகப் படைக்கப்படவேண்டும். நிணேவுக்கு வருவதாண்டு. எழுத் தாள**ன் என்**ருல் கல்குலெஸ் தொடக்கம் கம்பராமாயணம் வரை தெரியவேண்டும் என்ற வர் அவர். ஆற்றேலுள்ள எழுத் தாளர். கருத்து முரண்பாடு குளேக் கடந்து நல்ல நண்பர்.

அவர் கூறிய ஒரு கருத்துத் காண். கூலே கேலேக்காகவா? மக்க ளுக்காகவா? என்ற சர்ச்சை பற்றி எண்ணைவைத்தது. உணவு உணைவுக்காக அல்ல. வயிற்றுக் காக. அதைப்போல இலக்கிய மும் இலக்கியத்துக்காக அல்ல. மக்களு**க்காக,** (இவகு சோதார ணமா**க ப**யன்படுத்தப்படும்



மக்களால் படிக்கப்பட வேண்

இலக்கியம், இலக்கியப் பிரச்சு2ீனகள், ஏதோே இலக்கிய வா திகளுக்கு ம**ட்**டுமே யான விடையங்களரக ் ஆக்கப்பட்ட தா**ல்'**தான் மேக்கைளுக்கும் ஈழ**த்து** இலக்கியத்துக்கும் இடையிலே இடைவெளியை **ஏ**ற்படுத்தி**ய** தால்தான் ஈழத்தில் இலக்கிய முய**ற்**சி**கள்** மக்க**ள் ஆதரவின்றி** தோல்வியடைகின்றன.

இலக்கியக் கூட்டங்கள் வெறும் கதிரைகளுக்கு நடப்ப தற்கும் காரணம் இதுவே!

நண்**பர் சாந்**தனுட**ன்** உரை யாடிக் கொண்டிருந்த போது தனது ஒரு கே**தை** 'மாணிக்கம்' சஞ்சிகையில் வெளிவந்ததால், இலக்கியவாதிகளின் கவனிப் பைப் பெறவில்ஃவஎன்று 'கவைஃ' தெரிவித்தார். இலக்கியவாதிக ளின் கவனிப்பைப் பெறவேண் டுமென்பேது அவரது முனப் பான நோக்கம். இலக்கியகாரர் களுக்கா? **மக்க**ளுக்கோ?

ஈழத்து இலக்கியவா திகளில் எ**த்த**ு பேர் ம**ற்ற**வர்களின் கதைக2ு ப் படி**க்**கிருர்க**ள்** . ருசிக்கி*ரு*ர்கள். தட்டி**ப் பா**ர்ப்ப தாடன் எல்லாம் சரி. இதற்கா > இலக்கியம் படைப்பது? இலக்கி யம் மக்களுக்காக படைக்க வேண்டும். சாந்தன் அலட்சிய மாகக் கூறிய சஞ்சிகையைப் படிப்பவர்களும் மனிதர்கள் கானே!

தீண் டாமையை எ திர் **ப்ப** வர்கள் ஏன் அந்த மனிதர்களேத் **தீண்** டாதவர்களாக <u>ஒது</u>க்குகி ருர்கள்? எவ்வளவு எழுதிறேம் என்று இலக்கியகாரர்களுக்கு த் தெரிய வேண்டும் என்பதை விடுத்து எத்தனே மக்களுக்குப் போய்ச் சேர்ந்தது என்பதில் கவனம் செலுத்தினுல் மக்களுக் கும் இலக்கியத்துக்கும் உள்ள இடை**வெ**ளியைக் குறைக்க முடியும்.

இலக்கியம் இலக்கியகாரர் களு**க்காக** என்பவர்களுக்கும், கலே கேஃக்காக என்பவர்களுக் கும் அவ்வளவு தூரம் இருப்ப தாக எனக்குப் புரியவில்ஃல. என் அனுபவத்தில் இலக்கியகாரர்க சோப் புரிந்த மட்டில்.

அடுத்த அத்தியாயத்தில் துப்பாக்கி இலக்கியத்தை, தட் டிப் பார்**ப்**போம்.

உங்களுக்கு ஒரு கவிஞரைத் தெரியுமா? புதுக்கவிதைக் கவி ஞர். அவர் பாட்டு இதோ...... சுரைக்காய் சுரைக்காய்...... பூசணிக்காய் பூசணிக்காய்

(வளரும்)

விசித்திரப் பிறவிகள்!

இறைவனின் கைவண்ணத் தில் உருவான மனிதர்களில் இரண்டு பேர் ஒரே மாதிரியாக இருப்பதில்ஃ. ஒருவனின் குரல் போன்று மற்றவருக்கு இல்லே, ஒருவேரின் நடைபோன்று ஏன யோர் நடக்க மாட்டார்கள். ஒருவரின் முகம் போன்று இன் இருவனுக்கில் ஃ. ஆளுல் அவ ரின் படைப்பகளில் விக்கைக்கள் பல இருக்கத்தான் செய்கின் றன. இதோ சில!

மெக்டாலினு என்ற ரஷ்ய மங்கைக்கு இரண்டு மார்பகங்க ளும் முதுகுப்புறத்தில் அமைந் துள்ளன. **இ**ப்பெண் மூன்று பிள் ோகளுக்குத் தாயாக விளங் குகின்றுள்.

பிரான்ஸ் நாட்டைச் சேர்ந்த தொழிலாளி**யா**ன பைடால்ட் என்பவரக்கு இரண்டு முக்குகள் இருக்கின்

பேச்சளவில் இரண்டு நாக்கு டையோர் பலர் எம்மிடையே இருக்கின்றனர். ஆனுல் பிராஸ் போர்டைச் சேர்ந்த பெரௌ லீன் என்ற நங்கைக்கு இரண்டு நாக்குகள் இருக்கின்றன. ஆனுல் அவளால் பேசமுடியாது. பேசக் கூடியவளாக இருந்தால் உல கிலே அதிகம் பேசும் பெண்ணுக இருப்பாள்.

நேபாளத்தைச் சேர்ந்த ஜோசப்டிமே என்பவருக்கு இரண்டு இதயங்கள் இருக்கின் றன. இவர் தமது உடவே இங்கி லாந்தில் உள்ள மருத்துவக் கல் லூரி ஒன்றிற்கு விலேயாகக் கொடுத்து விட்டார்.

சேகரிப்பு; இ. பெர்னுட்



பங்கோரு பாபு - யாரு சொர் அவர்? அவர்தான் தமிழ் நாட் ீடுக்க**ரம் க**ழக**த்**தின் செயலா**ள** ராக 22 வருடங்களும், அகில இந்திய **க**ரம் சுழகத்தின் செ**ய** லாளராக 10 வருடங்களும் சேவையோற்றி வருபவர். இந்தி யாவில் கரம் விளேயாட்டின் தரம் உயர அயராது உழைத்து வருபவர். தற்பொழுதா, 'அசிய கரம் கழகத்தை' ஆரம்பிக்க வழிகோலியிருப்பவர். உலக நாடுகளிடையே புதியதொரு **்பாலத்தை' அ**மை**க்**க விரும்பு பவர் (கரம் வி வோ யா ட் டின் மூலம்). அத்தோடு கானுகவே இலங்கை, மலேசியா, சிங்கப் பூர், ஆஸ்திரேலியா ஆகிய நாட் டுக் கரம் கழகத்தோடும் தொடர்பை ஏற்படுத்தி நேரடி யாக அவ்வவ் நாடு**களு**க்கு*ச்* சென்று தன் இலட்சியம் நிறை வேற முழு மூச்சுடன் செயற் படு பவர்.

கொழும்பு மாநகரசபை விளேயாட்டுக்கழக்த்தினர் அண் மையில் முதற்தடவை யாக ஒழுங்கு பண்ணியிருந்த கரம் போட்டிகளில் பங்கு பற்றுவதற் காக, அகிலஇந்திய கரம் கோஷ் டிக்கு மனேஜராக வந்திருந்த திரு. பங்காரு பாபு அவர்களேக் 'கலாவல்லி'க்காகச் சந்தித்த பொழுது, நான் அவரைப்பற்றி அறிந்தவற்றையே மேலே குறிப் பிட்டிருக்கிறேன்.

பார்ப்பதற்கு எளிமையாக வும், பேசுவதற்கு இனிமையாக வும் இருந்**த** பாங்காரு பா பு அவர்கள், நான் கேட்ட சில கேள்விகளுக்கு அளித்த விளக்க மான பதிலே கீழே தொகுத்துத் தருகிறேன்.

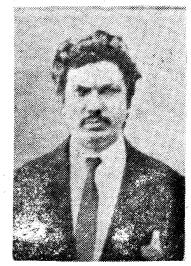
இலங்கை கரம் போட்டியா ளர்களின் தரம்பற்றிக் கேட்ட பொழுது, ''1972 ஆம் ஆண்டு அ. இ. க. கோஷ்டிக்கு மனேற ராக தான் வந்திருந்த பொழுது இடம்பெற்ற 5 டெஸ்ட் போட் டிகளிலும் இலங்கையை **எம்** கோஷ்டி தோற்கடித்தது. பின்பு கடந்த வருடம் நவம்பர் மாதம் இலங்கைகோஷ்டி இந் தியா வந்திருந்**தது. அ**தில் இட**ம்** பெற்ற பெண்களில் குறிப்பாக விக்கிரமசிங்க சகோதரிகள் திற மையாக ஆடினெர்கள். ஆண் கள் கோஷ்டி தோல்வி அடைந் தது. இப்பொழுது இங்கு பங்கு ப்ற்றிய சுமார் 300 போட்டியா ளார்க*ு*ளையு**ம்** ஓரளவு பார்ப்பகற் குச் சந்தர்ப்பம் கிடைத்தது? எ**னவே, எ**ன் கணிப்பில் இங்கு கரம் பெரிய வளர்ச்சியை அடைந்து விடவில்லே என்றே சொல்ல வேண்டும். ஆனுலும் வளர்ச்சியினின் றும் அடைந்த

இறங்கி விடவில்லே என்றே நின்க்கிறேன். இங்குள்ளவர்க ளிடம் அதிக ஆர்வம் இருப்ப தைக்காண்கிறேன். குறிப்பாக கனிஷ்ட பிரிவு போட்டியாளர் களிடையே திறமை அதிகம் உண்டு. விளேயாட்டு அமைச்சர கமும், மற்றும் பொழுது போக் குக்கழகங்களும், தனியோர் நிறு வனங்களும், கூட்டுத்தாபனங்க ளும் உரிய முறையில் திட்டங் கள் வகுத்து, ஆர்வமுள்ளவர் கள் மேலும் ஊக்குவித்து, உற் சாகமூட்ட வேண்டும்.

இந்**தி**யாவில் கு**றிப்**பாகத் த மிழ் நாட்**டைப்** பொறுத்த வ**ன**ரையில், அரசாங்க ரீதியில் நல்ல ஆதரவு கிடைக்கிறது. கரம் அதிக் பணச் செலவு இல் லாததாலும், உள்ளரங்கத்தில் மிகக் குறுகிய இடத்தில் வின யாடக்கூடிய ஒரு வின்பாட்டா கவை ம் உள்ளதால் அங்குள்ள எம். ஜி. ஆர்., சிவாஜி இரசிகர் மன்றங்கள் கூட தங்கள் கிளக ளில் கரம் வி ளே யாட் டைப் பொழுது போக்காக மட்டுமல் லாமல் போட்டிகள் நடத்தக் கூடிய முறைக்குப் பிரபல்யம டையச் செய்கிருர்கள். அத் தோடு தமிழ் நாட்டு கரம் வின யாட்டுக் கழகத்தினரும் வருடத் துக்கு 30 போட்டிகளுக்கு மேல் நட**ாத்த** ஒழு**ங்கு** செய்கி*ரு*ர் கள். அவற்றை முன் கூட்டியே **திட்**டமிட்டு நடாத் துவதா**ல்** வருடத்தின் ஒவ்வொரு நாளும் மாநிலத்தின் ஏதாவதொரு பகு தியில் போட்டி நடந்து **கொ**ண் டேயிருக்கும்.

பயிற்சிக்கு கடுமையா**ன** ஆளாக்கப்பட்ட ஒரு வரோல் தான் குரம் போட்டிகளில் வெற்றியீட்ட முடியும். இது ஒரு சுலபமான விஃோயாட்டல்ல. நாளுக்கு சுமார் 2 மணி நேரப் பயிற்சியாவது தேவை. கரம் விஃோயாட்டில் நேரேடியோகப் பார்த்துப் படிக்கிற விஷையங்கள் நிறைய உண்டு. தமிழ் நாட்டில் முன்னணி வீரர்கள் கரம் ஆடு கிருர்களென்றுல் நிறையப்பேர் வந்து பார்ப்பார்கள், இங்கே அப்படி ஒரு நிலே பை நான் பார்க்க முடியவில்‰ே இந்தப் போட்டியில் பங்கு பெற்றிய போட்டியாளர்களே மற்றைய போட்டகையேப் பார்க்கிருப்பார் களோ என்பது சந்தேகம்!''

''டாக்டர்'' பாபுவிடம் எம் நாட்டின் கரம், எந்த உடல் நி ஃ யில் இருக்கிறதென்பதை அறியும் ஆவலோடு கேள்விக்



⊔ங்காரு பாபு

சணே தொடுத்த எனக்கு, உட லி லுள்ள நோய் மட்டுமல்ல அதற்குரிய மருந்தையும் எவ்வ ளவு சுலபமாக விளக்கி விட் டார்! அத்துனேயும் அவர் அனு பவத்தினுல் அறிந்து கொண்ட ..வை கான்!

'' ஆசிய கரம் சங்கம் '' பற்றி என்ன சொல்ல விரும்பு கிறீர்கள்? - என் கேள்விக்கு நேரடியாகப் பதிலளிக்கு முன் னர் சிறு விளக்கம் ஒன்றை முத வில் குறிப்பிட்டார்கள்.

ு இந்தியாவில் ஆரம்பிக்கப் பட்ட இந்த கரம் விணேயாட்டு இன்று பல உலக நாடுகளி டையே பிரபல்யமாகிக் கொண்டு வருவதை, இந்தியா விலிருந்து பலநாடுகளுக்கும் ஏற் றுமுதியாகும் க**ர**ம் பலகை (Boards) எண்ணிக்கையிலி ருந்தே உறு திப்படுத்தி விட ஆஸ்திரே லாம். குறிப்பாக லியா, இங்கிலாந்து, கனடா' மலேசியா, இலங்கை, சிங்கப் பூர், அரேபியே நாடுகள் எென்பேன இவற்றுள் அடங்கும். காலப் போக்கில் நாடுகளுக்கிடையே சர்வதேசரீதியில் கரம் போட் டிகள் இடம் பெற வேண்டும். இவற்*ருல்* நாடுகளுக்கிடையே நல்லு றவு வளர வேண்டும் என்ற நன்னேக்குக்கு முன்னேடி யாக அமையப் போவதுதான். ''அசிய கரம் சங்கம்.''

இன்னும் 3 மாத காலத்துள் இந்திய கரம் கோஷ்டி ஒன்றை ஆகிய மலேசியா, சிங்கப்பூர் நாடுகளுக்குக் கூட்டிச்செல்ல இருக்கிறேன். அங்குள்ள கரம்

இச்சங்கம் **கழகத்தொ**டும் அமைப்பது பற்றி கலந்தாலோ சிக்க இருக்கிறேன். இலங்ககை யில் -தங்கியிருந்த நாட்குளில், இங்குள்ள காம் கழகத்தின ரோடு என் யோசனே பற்றி கருத் தூப் பரிமாறக் கூடியதாகவிருந் தது''என்றுர்.

இலங்கையில் நடந்த கரம் போட்டிகளில், ஒற்றையர் ஆட் டப் போட்டிகள் இரண்டிலும் சாம்பியஞகவும் இரட்டையர் ஆட்டப் போட்டியில் இரண். டாவது ஸ்தானத்திலும் வெற்றி அகில இந்திய கரம் சாம்பியன் வி. லாசர் பற்றிக் குறிப்பிடுகையில். ் 'இந்தியா வின் தேஃசிறந்த முன்னேணிவீரர். தேசிய போட்டிகளில் கலந்து டுகாள்ள முன்னைர் ஒரு நோடீனக்கு 6-8 மணி நேரம் தொடர்ந்து ஒரு மாதத்திற்கு கடும் பயிற்சி எடுத்துக் கொள்கிருர். கடும் பயிற்சியின் மூலம் ஆராய்ச்சி பண்ணித் தான் பெற்றவிஃளவு களே அடிப்படையாகக்கொண்டு முறையோடு விளேயாடுபவர். எல்லா டிப்பாட்மென்டிலும் சிறந்து விளங்குகிருர்.''

—என்று கூறியமை, கன் கோஷ்டி வீரர்களே எவ் வாறு உற்சாகப்படுத்தி னேற்றுகிருர் என்பதை நேரடி யாகப் புரிந்து கொள்ள முடிந் தது.

'' நாளுக்கு ஆறு மணி நேரு கடும் பயிற்சியே என் வெற்றி யின் இரகசியம்'' என்று சொல் லும் **அ**கில இந்திய க**ரம் சாம்பி** வி. லாசரின் பேட்`டி அடுத்த இதழில்.....

மேம்பா பொருளாதார CLD 65

சிறப்புச் சிந்தஊ

*

ஒரேயொரு பிரச்சி ஃஎகளுக்கு மேம்பாடே `பல்வேறு துர்தோக்கும் 6 லங்கை **6**

Fa த்துதல் 3 கைத்தொழில் வேண்டும். பொருளாதாரத்தை உயார் தாரத்தை பொருளா **⊕ 9** (1) all (15) あっている 3 6 உயர்த்துதல் என்பனவற்றை விரையாக GLIT

કે.

துறை **ம்**ப சு செய்வதன் கமத்தொழில் ର மிகப்**ப**ரிய அபிவிரு**த்**தி வளர்ச்சி விவசாயத்துறை பொருளாதார இணேந்துள்ளது. பொருளாதாரத்தில் இருப்பதால், s i ઉ **જે** துறையாக போடு அதி 压的倒

மக்களுக்கு வாய்ப்பினேயும் G S S பரவலாக

வழிருறை தொழில என்பண வாய்ப்பிண முதலாக்கம் கைத் <u>ಿ</u> G tò நின்றுவிடாது, உயாளவைத் அதிகமாணுக்கு அரசாங்க அபிவிருத்திக்கும் பொருளாதார பெருக்குவதோடு ஆய்வுகள், வளர்ச்சி விவசாய நிலயான மூலைன கைத்தொழில் நவின விவசாயத்தைப் செய்தல், இதற்கு அளிப்பதோடு. அவைசியம். விருத்தி யாகும்.

சமூக தொழில் உயர்ந்து, பன்முகப்பட்ட மூலவளங்களேப் எதிர்நோக்கும் கை வாழ்க்கைத்தரம் வழிபிற்க்குமென்லோம்! en Ig தன்முலம் தி யான விவசாய அவர்கள் இலங்கை લ્ சுறப்பாகும். **கிராம** ற்பட்டு, மாற்றவேண்டும். ರಾಕ್ಟರಿಸು ಅ ருத்தியைக் છ பொருளாதார கைத்தொழில் படுத்துபவையாக பொருளாதார பொருளாதா**ர**

1978 15 m tò (F) சிவச்சந்திரன், விரிவுரையாளர். சரோஜா **B**UDB

லங்கை மன்றக் கல்லூரி.

வைத்**திய மே**தை (10ம் பக்கத் தொடர்ச்சி) னத்திலேயே தங்கி விட்டான். அவன் வீட்டுக்கு வருவதே எப் போதாவது ஏற்படும் அதிச யம்!

பெண்கள் மூவரும், பிறந்த வீட்டிற் சுருட்டவேண்டியதைச் சுருட்டிக் கொண்டு சண்முகத் தார் கையிற் பிடித்துக் கொடுப் பவணேடோ, அல்லது தாங்க ளாகக் கைப்பற்றிக் கொண்டவ ஞோ போவதற்கு எந்த நேரத்திலும் தயாராக இருந் தார்கள்.

ஆகச் சீமந்தப் புத்திரன் நடன சிகாமணி மட்டுந்தான் திருகோணமஃ இங்கிலிஷ் பாட சாஃயில் கல்வி கற்றுக்கொண்டு தந்தையாருக்கு அவரது வேஃல களிலும் உதவி செய்து கொண் டிருந்தான்.

அந்தச் சீ ம ந் த புத்திரன் எஸ். எஸ். ஸி. சித்தியடைந்து வீட்டோடு தோட்டஞ் செய்து கொண்டிருக்கையில், அப்போ திக்கரிப் பயிற்சிக்கு அழைக்கப் பட்டபோது சண்முகத்தாருக்கு பெருமை தாங்கவில்ஃ. ''என் மகண் டாக்குத்தருக்குப் படிக் கப் போருன்'' என்று ஊர் முழுக்கச் சொல்லிக் கொண் டார். ஊரும் நடனை சிகாம ணியை 'டாக்குத்தர்' என்ற



நவரசத்தை முகத்திலே வேரவழைக்கும் நடிகர் திலகம், ''பைலட் பிரேம்நாத்'' படத்தில் இப்படி பிசைன**ம்** அடைந்தவர் போல் காட்சியளிக்க, நடிகை ஸ்ரீதேவி குருடியாக நடித்தும் சிவாஜியின் நடிப்பைக்கண்டு பிரமித்திருக்க வேண்டும்!



ழைப்பதிற் **கரு**மித்**தனம்** பண் ணாவி**ல்**ஃ்ல∙

என்னதான் பெருமைப் பட் டுக் கொண்டாலும் நட**னசி**கா மணி த**ன் பே**டிப்பு**க்கோக**க் கொழும்பு சென்றது சண்மு**கத்** தாருக்குக் கையுடைந்தது போலாயிற்று. ′ஏறத்தோழப் பத்து நீண்ட ஆண்டுகளாக அவ ருக்குச் சகல வேடுளகளிலும் கை யுதவியாக இருந்தவன்தான் நடனசிகாமணி. இப்போது அவன் செய்த 'தொட்டாட்டு' வேலேகளுக்கும் கூலி கொடுக்க வேண்டியிருந்தது. அத்தோடு மாதாமாதம் நடனசிகாமணிக் குச் சூீளயாகப் பணம் அனுப்ப வு**ம்** வேண்டியிருந்**த**து.

இந்தச் சமை களோடு பொறுப்பு. கவேல் என்ற நியதி களற்றுச்சுழலும் தன் கிரகமண் டலத்தைச் சுமக்கும் பெரு`ம் பாரமும் உறுத்தவே சண்முகத் தார் சோர்ந்தே போஞர்.

மூ**ப்**படையு**ம்** முன்ன**ே**ர சண்முகத்தாருக்கு நோய் பிடித் துக்கொண்டது!

ஆணுல் அது என்ன நோய் என்பதுதான் எவருக்கும் பிடி படவில்லே.

உடற் சோர்வின் ஆயாசத் திஞலும், மனச் சோர்வின் ஆற் ருமையிஞலும் அழு ந்திக் கொண்டிருக்கையில், ஒரே ஒரு எண்ணம் மட்டும் சண்முகத்தா ருக்கு அடிவானத்தே கண்சிமிட் டும் விடிவெள்ளிபோல! நம்பிக் கையை - வாழ்வில் ஒரு பிடிப் பைக் கொடுத்துக் கொண்டிருந் தது 'என் ரை மகன் டாக்ட ருக்குப் படிக்கிருன்,'



விடுமுறைக்கு வீட்டுக்கு வந் திருந்த நடனசிகாமணி தந்தை யாரின் தளர்ச்சியைக் கண்ட போ து தி டுக்கிட்டா ன் கைகேயி கேட்ட வரத்தினுற் திடீரெனத் தளர்ந்து விட்ட தச ரதீனப் போலத் தன் தந்தை யார் தளர்ந்து விட்டதைக் கண்ட நடனசிகாமணியின் மன திலே பயங்கரமான கற்பீன கள் எழுந்தன!

தான் படித்திருந்த வைத்தி யக்கல்வியின் பிடிக்குள் தந்தை யாரின் வியாதி சிக்கிக் கொள் ளாமல் குளத்து வரால் மீஞைக வழுக்கிக் கொள்வதைக் கண்ட நடனசிகாமணி தன் தந்தை



ஒருவர்:- பஸ்ஸில் பலகை ஆசனம் வரப்போகுதாம். இனி என்ரை நாரி முறிஞ்சுதான் போ கப் போகுது!

மற்றவர்:- கொஞ்சம் பொறும். இன் னும் கில காலத்தில் அதையும் இவங்கள் கழற்றிக் கொண்டு போக, நீர் நிண்டு கொண்டுதான் பிரயாணம் செய்யப்போறீர்! யாரை வற்புறுத்தித் தனக்குத் தெரிந்த பெரிய வைத்தியர்களி தடம் கொண்டு சென்று அவரைப் பரிசோதித்தான்.

வைத்தியாகள் அவன் தந் தையாரின் வியாதிக்கு வாயில் நுழைந்து வெளிவர முடியாத லத்தீன் பெயார்ஒன்றைச் சொன் ஞார்கள். அரசாங்க வைத்திய சாஃகளிற் பெற்றுக் கொள்ள முடியாத மருந்துகளின் பெயர் கீளக் கடதாசிகளிற் 'கிறுக்கிக் கொடுத்துக் கொடுக்கும்படி` கூறி ஞார்கள்.

''எனக்கென்னடா விாயதி நீ உன்ர படிப்பைக் கவனி. நீ படிச்சி வெளிக்கிட்டியெண்டா என்ர வியாதியெல்லாம் பறந்து போகும்'' என்று நம்பிக்கையா கச் சொல்லிக் கொண்ட சண் முகத்தார், மகனின் வற்புறுத்த வின் பேரில் அவன் கொடுத்த மருந்துகளேக் குடித்துத் கொண் டார்.

நடனசிகாமணி தன் தந்தை யாரிடம் வாத்சலயத்தோடு சொன்ஞன். 'அப்பு இண்ணம் ஆறு மாசத்துக்கு மனத்தை அலட்டிக் கொண்டு எதையும் யோசிக்காம இருங்க அதற்குப் பிறகு நான் வெளி வந்திடுவன். குடும்ப பாரம் எதையுமே உங் களுக்கு வைக்க மாட்டன்.

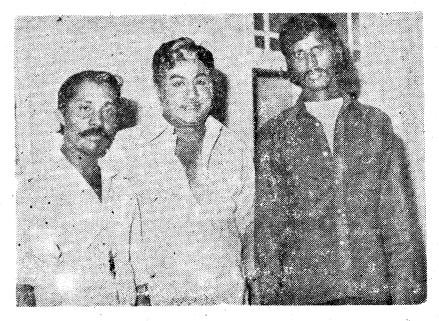
சண்முகத்தார் தம் மகனேக் கட்டியணேத்துக் கொண்டார். தன் மகனின் பரிவில் அவரு டைய அத்தனே வியாதிகளும் தன்னே விட்டு நீங்கியது போல இருந்தது சண்முகத்தாருக்கு.

* * * *

நடனசிகாமணி தன் பயிற் சியை முடித்துக் கொண்டான். அவனுக்குக் கொழும்பு ஜென ரஸ் ஆஸ்பத்திரியிலேயே வேஃல யும் கிடைத்து விட்டது.

நடனசிகாமணிக்குத் தந் தையையும் கொண்டு வந்து தன் ேஞடு வைத்துக் கொள்ள விருப் பமாகத்தான் இருந்தது. ஆனுற் கொழும்புச் சூழ்நிலே அதற்கு இடம் தரவில்லே. ஆகவே ஏதாவது கிரா மத்து வைத்தியசாலேக்கு மாற் றம் எடுத்துக் கொண்டு அங்கு தன் தந்தையையும் அழைத்து வைத்துக் கொள்வகை தப்பற்றி எண்ணியவாறே அவன் கொழும் பில் வாழ்ந்து கொண்டிருந் தான்.

கொழும்பிலுள்ள பெரிய வைத்தியர்களின் ஆலோசனே யுடன் தன் தந்தையாருக்கு வேண்டிய குளிசைகள், கலவை கள், ஆகியவற்றை அனுப்பிக் கொண்டும், வாரந்தவருமல் அவர் சுகத்தை விசாரித்து நீண்ட கடிதங்கள் எழுதிக் கொண்டும், மாதந்தவருமல்



வத்த**ோ,** விஜயா ஸ்டூடியோவில் நடிகர் நிலகம் தனது ர**சிகர் மன்றத்** தஃவைரு டனும்,செயலாளருடனும் மன்றத்தின் செயற்பாடுகள்பற்றி அளவளாவியதோடு, அவர்களுடன் (தன் மேக்கப் கஃவயாத நிஃவில்) சேர்ந்து நிற்பதைப் படத்தில் காணலாம்.

அ**வ**ருக்**குப்** பணம் அனுப்பிக் கொண்டும் இருந்**தா**ன் நட**ன** திகாமணி.

தனது மைந்தனின் பொறுப் புணர்ச்சியைக் கண்டு சண்முகத் தார் பூரிப்படைந்தார். ஆன லும் அவருடைய இருதய வியாதி இன்னமும் அப்படியே தான் இருப்பதாக நடனசிகா மணி கற்பண் பண்ணிக் கொண் டேயிருந்தான்.

க**ஈ ல** ம் ஓடிக்கொண்டே இருந்தது!



உலகையே வியப்பில் ஆழ்த் திய அந்தச் செய்தி பத்திரிகைக ளில் வெளிவந்தது!

முருக பக்தன்

தண்டாயுதபாணி பிலிம்ஸ் மூலம் பக்திப் பரவசமூட்டும் பெற்பேல மூருக பக்திப் படங்கஃா திரை ரசிகார்களுக்கு அளித்த சா ண் டோ சின்னப்ப தேவேர் அண்மையில் முருகபதமடைந்து விட்டார்.

முரு கபக்தி ததும்பும் படங்கீன மட்டுமல்லாமல், தேவர் பிலிம்ஸ் மூனம் மிருகங்கேண நடிக்க வைத்து, வெற்றிவாகை சூடிய இவரது ஆற்றலே கோ மாதா என் குலமாதா, வெள் ளிக்கிழமைவிரதம், ஆட்டுக்கார அலமேலோ போன்ற பல படங்க ளில் ரசிகர்கள் கண்டுள்ளனர். இந்த வரிசையில் ஒரு பூடீனைய நடிக்க வைத்துப் படம் எடுக்க முயற்சி செய்திருக்கிறுர். ஆனைல் அதைக்காலன் அனுமதிக்க்வில் ஃப் போலும்!

அன்னெரின் ஆத்மா சாந்தி யடைய எல்லாம் வல்ல முருக‱ இறைஞ்சுகிறுள் 'கலாவல்லி' 'டாக்டர் பேணுட் என்ற அறுவை வைத்தியர் இரு தய மாற்றுச் சத்திர சிகிச் சையை வெற்**றிகர**மாகச் செய்திருக்கிருர்'

நடனசிகாமணி அந்தச் செய்தியை விழுந்து விழுந்து படித்தான். அந்தச் செய்தி யோடு தொடர்பு கொண்ட கட் டுரைகள், நூல்கள் அத்தணேயை யும் தேடித் தேடி பெரிய விலே கொடுத்து வாங்கி இரவு பகல் என்றில்லாமல் படித்துக்கொண் டேயிருந்தான்.

அவன் மனத்திலே 'பல்வேறு நினேவுகள்!

இரு தய மாற்றுச் சிகிச்சை செய்யப்பட்ட இரு தயவியா திக் காரரான தன்தந்தையார், சஞ் சீவி மருந்தைச் சாப்பிட்டவர் போல ஆகி விட்டார். நிலா வெளியிலுள்ள தனது வீட்டிலே டிலே அவரது நாருவது பிறந்த தினை விழா நடக்கின்றது,

கண் வங்கிகள் அமைந்தி ருப்பது போல, இலங்கையில் சகல வைத்தியசாஃகளிலும் இருதய வங்கிகள் அமைக்கப் பட்டிருக்கின்றன. உயிரோடி ருக்கையிலே தமது கண்களேத் தானம் பண்ணுவது போலப் பலர் தமது இதயங்களேயும், இதயதான, சங்கத்துக்குத் தானம் பண்ணுகிருர்கள். அந் தச்சங்கத்துக்குத் தானே காரிய தரிசியாக......

ஊண் இல்கே!

உறக்கம் கிடையாது.

எந்த நேரமும் தனது நண் பர்களிடமும், மேலதிகாரிக ளான வைத்தியர்களிடமும் இருதைய மாற்றுச் சிகிச்சை ப**ற்** றியே பேச்சு!

பேசாத நேரங்களில் தணி மையாக இருந்து கொண்டு இரு தய மாற்று சம்பந்தமாகவே சிந்தணே!

மனம் பேதலித்து விட் டதோ!



'தந்தையாருக்குக் கடும் சுகவீனம்! உடனே புறப்பட்டு வரவும்!' என்ற தந்தியை நடன சிகாமணியின் சக உதவி வைத் யர்கள் அவனிடம் படித்துக் காட்டி, அவீன ஊருக்கனுப்ப முயற்சி செய்து கொண்டிருந் தார்கள்.

நடனசிகாமணி சிரித்தான்! பயங்க ரமாகச் சிரித்துக் கொண்டே சொன்னுன். ''என் அப்பாவுக்கோ சுகமில்ஃ?' இரு தய வியாதிதானே. இருத யத்தை மாற்றி விடுகிறேன். அவர் நூறு நூருண்டுகள் வாழ் வார்''

சொல்லிக்கொண்டே நடன சிகாமணி சிரிக்கிறுன். சிரித்துக் கொண்டே இருக்கிறுன்!

நண்பர்**கள் திகைக்கி**ரு**ர்** கள் சிரித்துக் கொண்டேயிருந்த நடனசிகாமணி எழுந்து சென்று மேசையின் மேற்கிடந்த கத் தியை எடுத்துக் கொண்டு ''அப் பாவுக்கு என் இருதயத்தை எடுத்துப் பொருத்துங்கள்'' என்றபடியே கத்தியை ஓங்குகி ருன்.

அவனது நண்பர்கள் அவ²ண மடக்கிக் குண்டுக் கட்டாகப் பிடித்துக் கொள்கிறுர்கள்.

நடனசிகாமணி அவர்கள் பிடியிலிருந்து நெமிறிக் கொண்டே ''என் இருதயத்தை அப்பாவுக்குப் பொருத்துங்கள். என் இருதயத்தை அப்பாவுக்கு பொருத்துங்கள்'' என்று அலறு கிருன்.

சில மணித்தியாலங்களின் பின்ஞல் சிகாமணியை ஏற்றிக் கொண்டிருந்த காரை அவனது நண்பர்கள் அங்கோடைப் பக்க மாக ஓட்டிக்கொண்டு சென் ருர்கள்.

காருக்குள் நண்பர்களின் இரும்பிப்பிடியிற் சிக்கிக்கொண் டிருந்த நடனசிகாமணி (இரு தய மாற்றுச் சிகிச்சையைக் கண்டு பிடித்த) ''டாக்டர் பேஞட்டுக்கு ஜே! டாக்டர் பேணுட் வாழ்க!'' உன்று முழங் கிக்கொண்டிருந்தான்.

யாசம் ध्व अं အ . ஏமாற்றத்திற்கும் நண்பனின் नकांका? சதாசிவம், தம்பட்டை பிரிவுக்கும், உள்ள வித்தி காதலி

கைக்கும். முன்னது வலிக்கும்; பின்னது

நண்பர்களப் பற்றித் ,உலக்காக நான்' தங்கள் கருத் திரைப்பட

தென்ன?

(சிவாஜியும் இஜமினியும்)நண்போக் ளாகத் திறமையாக திரைப்படத்தில் நடித்தாலும் அவர் জ গ্ৰ

> பலர் டில் சிண்டு முடிய வெளியிலுள்ள **நடித்**தார்க**ள்** தார்கள்..... பலிக்கவில்2ல. பகிரதப் பிரயத்தனம் செய் அவர்களுக்கிடை

ஒன்று வைத்துப் பழகும் நண்பீனப் உள்ளத்தில் ·v ஒன்று உதட்டில்

Signal Control லெ. வரதராஜன், பசறை

உள்ளவகை இருப்பான்!

குணச்சிதைவும்,

கோலவழகும்

æ, புத்தக ரூபம் பெற்றிருக்கும்? அர்த்தமுள்ள பித்து இந்து மதத்திலுள்ள ,ஞானம் பிறந் கெங்கும் மையாக கண்ணதாசனி**ன் அ**ர்த்தமுள்ள பாகத்தல் இருந் திருந்தால், ஞானிகள் எழுதியிருக்கிருரே! இந்து மதம்' எப்படி ஞானிகள மட்டும் அவரின் மேன் வியா 2

> வேறு ஆதாரம் எதற்கு! தான் இடம் பெறும் ஞானிகளேப்பற்றி**த் Ш**_π..... .ம2னவியிட**ம் பொய்படித்**தல் பா**வ** 'அார்த்தமுள்ளை இந்து மதம் என்னை அமையுமென்று லியில் பேறெனவைத் திறக்கிறேன். சொன்னது...... கைப்பிடித்த உங்கள் ஒரு பாடல் ஒலிக்கிறது. உங்கள் கேள்விக்குப் பதிலளிக்க குறிப்பிடுகிறுர் என்பதற்கு கண்ணதாசன் இயற்றிய • கேள்விக்குப் நினே 🛦 கிறேன். இல்லறவாழ்வில் பதிலாக **அது**வே வானெ

es: அன்புவாணன் கொழும்பு-13.

களுக்கு எங்கே போவீர்கள் ? ளிக்கும் தாங்கள், தங்கள் கேள்விக எங்கள் கேள்விகளுக்குப் பதில

கள் இருக்கும் போது, 'நாக கும் போசு வேடிண்யதில்ல்! **ड** भ என் மேல் ''அன்பு'' உள்ளைள் ன் இருக்கும் போது, 'நான் எங்

வனுக்கு மட்டும்தான் இட்முண்டா?

.'மடம்''தா**ன்** உண்டு! 5 **வ**ை இல் காலப்பெண்களி 🌢 இருந்திருக்கலாம். ව. Æ அக்காலப் அத்தகையதொரு ···@____ பெண்களின் (ப உளின்) . 60 ව වි <u>г</u> 5 B

马田

கொண்டவர்கள்

ர்கள்

கணவனின் '

പെയക്കോക്

நன்கு

களேப்பற்றி

கணவன் அடக்கியாளும்

பென்

செ. நித்தியானந்தன், கொட்டாஞ்சேனே.

தர்க்குமா? துத் தமிழ் மக்களின் பிரச்சீனகளேத் அமிரின் வெளியூர் வலம் ஈழத்

மென்பது நிச்சயம். சிக் பாழிக ஈழைத் தேமிழார்களின வெளிநாட்டுத் 211111111 பிரச்சணேயை தமிழர்**களும்** 加四四

දැමුණ,

செய்**தி**பைப் பிரசுரித்துத்

சாதகமாகச்

ମ ହୋଷ

நடந்ததோ

தெரியாது!

பார்த்தார்கள். சந்திப்பின்போது

தங்களுக்குச்

நில்கையை மாற்றி விட்டார்கள்

நடிக்கத் தெரிந்தவர்கள்.....

. ம்மூகர். அனும்.

அவர்

6 (F) (9i **9a**∙

சாதகமாகப்

பயன்படுத்தப்

கருத்து வேறுபாட்டை. கப் பிரமுகர்கள் சிலர்

திரையுல

தங்களுக்

திப்பு எதைக்குறிக்கன்றது?

அ. அம்பி, வெள்ளைவத்தை

காமினி- கிவாஜி இரக்கியச் சந்

இருவருக்கு மிடையில் ஏற்பட்ட

பம்ப**ரஃ**ஃகுருப் M. சோமசுந்**த**ரம்,

திருடத்*தய*ங்க வர்களப் பற்றி என்ன நினக்கிறீர்கள்? அவர்கள் மனச்சாட்சிக்குத் துரோகம் செய்ப कि ज TOT L' .ார்கள்.! வட்டில்

> n Ban .,வாலட் பிரேம்நூத்வதப

டியை நிச்சயம் பார்க்கலாம்.! Ð. இலங்**கை-**இந்திய நடிப்புப் போட் வந்தவர்) சக நடிகர், நடிகைகெளி கிறுர் நடிகர் திலகம். இந்தச்செய் எனவே படம் தில் நடிக்கிருர்என்பதற்காக ஈழம் தமிழ் பேசும். 'பிஞ்சு' நடிகை ஒரு த் தை சிர் வந்திருந்த ' கொஞ்சு' நடிப்பை வியந்து பொராட்டியிருக் நடிகை மாலினி பொன்சேகோவின் (அவர் மனம் திறந்து சொன்ஞராம். **9** நடித்திரைக்கும் ஈழத்த கணவரும் வெளிவந்



எஸ். எம். முகம்மதுரபிக் சாய்ந்தமருது.

ஒரு பெண்ணின் இதயத்தில் ஒரு

Digitized by Noolaham Foundation. noolaham.org | aavanaham.org

UNISWEDS! REPRESENTED

சென்ற இதழில் எழுத்துப் பிழை கள் அதிகமாகக் காணப்பட்டன. அதை விட சில எழுத்துக்கள் தவறிவிட்டன. இதன் விஃாவிஞலோ என்னவோ (முடி) 'மாங்குடி மைனர்' என்பது 'மகுடி மைன'ராக மாறிக் கிடந்தது. தயவு செய்து இவற்றை நிவர்த்தி செய்க.

செல்வி. தி. ரோகிணி பண்டத்தரிப்பு.

நகை நட்டு எது வுடின்றி எழில் சொட்டும் 'சோட் அன்ட் ஸ்வீட்'டான முகவெட்டுக் கொண்ட பருவச் சிட் டென மலர்ந்த வெள்ளி இதழில் கலா வல்லி எழுத்துப்பிறையெனும் வடம் கொண்டு எமது கழுத்தை நெரித்து விட்டாள், போங்கள்.

நிலாதமிழின்தாசன் நிலாவெளி:

அன்புக் கலாவே! ஆவணி மாதத் திலே மாங்கல்யதாரணம் செய்யும் சுப வேனேகள் பலவுண்டு. அந்த மாதத்தில் தான் உன் வெள்ளியிதழை நான் கைப் பிடித்தேன். நீ என் நெஞ்சில் சொந்தக் குழந்தையாகத் தவழ்ந்தாய். எனினும், வெள்ளியிதழை இன்னும் சிறப்பாக வெளியிட்டிருக்கலாம். போனது போ கட்டும்! உன் பொன் இதழ் மலரும் போது (ஒரு மாதத்திற்கு முன்னரே) நான் உன் கீலக்கடத்திற்கு வந்து விடு வேன்.

எம். சோமசுந்தரம் லிண்டுல.

கலா வல் வி இப்போடு தெல்லாம் தனக்கெக்கை முரு தனிப்பா ணி மையை அமைத்தை விட்டாள்! இது இப்படி இருக்க, நடுப்பக்கத் தெல் இடம் பெறும் செய்தி மஞ்சரியும், அட்டையில் இடம் பெறும் 'கலாவல்லியின்' சின்னமும் தமி முக சஞ்சிகையொன்றினே நின்வுபடுத்து கின்றனவே!

ஈழகணேஷ் கொழும்பு-12.

இலக்கிய மேடை வரவேற்கத்தக் கது. ஆளுல் அதில் குறிப்பிட்டபடி சம் பந்தப்பட்டவர்களின் பதில்கள் ஒன் றையும் காணுமே! காவலூரான் கூறும் கருத்துக்களுக்குச் சர்ச்சை பூர்வ மான பதில்கள் வரும்போது தான் இலக் கிய மேடை 'குடு' பிடிக்கும்; வாசகர் களுக்கு சுவை படும்.

கை. சிவசுப்பிரமணியம் வவெனியா

் இனி வீதி வழி செல்வோம்! கருத்து நன்ருக இருந்தது. எழுதியவர் மர்மமாகி விட்டார். பாதகமில் ஃ., முற்போக்கு வேபல் ஒட்டுபவர்களுக்கு சாட்டையடித்து, சகல எழுத்தாளர்க ஃளயும் ஐக்கியமுற வைப்பதாக அமைந்தது இக்கட்டுரை.

செல்வி. கே. வசந்**தி** பண்டுலோயா

'புதுத்தெம்பு' என்னும் றம்ழான் சிறுகதை பலே ஜோர்! அதிலும் மைமுன் பாத்திரத்தின் சிருஷ்டி படு ஜோர்!

> **எஸ். எம்**. சாஹ்ப் **தீன்** கொழும்பு**-1**2

அட்டைப் படத்தில் பெண்களின் படத்தை மட்டும் ரிஜிட்டர் (பதிவ) பண்ணியிருக்கும் கலாவல்லியே! நீ அவற்றை டைவோஸ் (விவாகரத்தை) பண்ணிவிட்டு இயற்கைக் காட்சிகளே யும், இளங் குழந்தைகளேயும் கைப்பிடி! மேலும், விவாகரத்தான பெண்களேக் கைவிடாமல் அவ்வப்போது (இடைக்கி டையில்) பார்த்தைக் கொள்ளலாம்.

செல்வி. தில்**கூ**நாயகி கிரிகோணம்ஃ

கலாவல்லி அச்சடிப்பதில் நிதான மற்ற ஒரு நிலே தெரிகின்றது. இதன் விளவுதான் இதழில் ஏகப்பட்ட எழுத் துப்பிழை ஏற்படுகிறது என்று நினேக் கின்றேன். எனவே நிதானமாக அதே வேணயில் மாதந்தவருது நிச்சயமான ஒரு தினத்திற்கு வெளியிட்டு ஏற்படும் தவறுகளே நிவர்த்தெ செய்யவும்.

அ. அமிர்தராஜா சண்டிலிப்பாய்

பரிசுக்குறுநாவலான தொடுவானம் மனதைத் தொடுகின்றது. எனவே, அதை - அந்நாவலே அதிக பக்கங்கள் தொடர வைக்கவும். நிற்க, 'இளமைக் கோவில் ஒன்று' ஆவணி இதழில் இடம் பெறவில்ஸ்யே! ஏது உங்கள் தரிசனத் திற்கு இலக்காகி விட்டதோ? தொடர் கதைகளே இடையில் நிறுத்தி எமது பொறுமையைச் சோதிக்கவேண்டாம்!

> திருமதி. வே. சரோஜி**னி** கொழும்பு-13

கதைகள்-கட்டுரைகள் என்பவற்றில்வரும் பெயர்கள், சம்பவங்கள்யாவும் கற்பணயே கருத்துக்களுக்கு ஆக்கயோரே பொறுப்பாளிகள். ஆக்கங்கள் எவையாயினும் அஞ்சற் சேவைமூலமே அனுப்பப்படவேண்டும். அவற்றைத் த ருத்திப் பிரசுரிக்க ஆசிரியருக்கும் பூரண உரிமையுண்டு. நிர்:- 161, செட்டியார் தெரு கொழும்பு, மெங்கண்டான் அச்சகம் லிமிட்டெட்டில் கலாவல்லி அச்சுடப்பட்டு, மெங்கண்டான் நிறுவனத்திருவ் வெளியிடப்பட்டது. ஆசிரியர்:- இ. குமரகுருநாதன், முகவரி: 'கலாவல்லி கலேச் கூடம்'' திர்:-189, செட்டியார்தெரு, கொழும்பு-11 இலங்கை (Sri Lanka)

மோட்டார் போக்குவரத்துத் திணேக்கள தமிழ் மன்றம் "கலாவல்லி" சஞ்சிகையுடன் இணேந்து நடத்திய இலக்கியப் போட்டி முடிவுகள்

∡விதை:

ிம் பரிசு: ஆறு. இராசேந்திரம், வடலூர், அனலேதீவு- 3

2ம் பரிசு: திருமுலுச் சந்திரன், 77, இராசாவின் தோட்டம் வீதி, யாழ்ப்பாணம் ் 3ம் பரிசு: எம்: ஐ. எல். பக்கீர்தம்பி, 'ஈழமேகம்', சம்மாந்துறை

நடுவர் குழு:

- 1. கலாநிதி இ. பாலசுந்தரம், விரிவுரையாளர், கொழும்பு வளாகம்.
- 2. இ. அம்பீகையாகன் (அம்பி) கல்வித்திணேக்களம், கொழும்பு,
- 3. ந. சதுரிவம், மோட்டார் போக்குவரத்துத் திணேக்களம்.

கட்டுரை:

1 ம் பரிசு: சுபதினி செல்வராஜா, நொத்தாரிஸ் வளவு, துன்ளுஃல் வடக்கு, கரவெட்டி,

2ம் பரிசு: வே. சிவலிங்கம், 3ம் குறிச்சி. காரைதீவு (கி. மா) 3ம் பரிசு: சுப்பையா ஹெக்கேஸ்வரி, கரம்பன் தெற்கு, ஊர்காவற்றுறை.

்நடுவர் குழு:

- 1. T. கந்தசா**மி**, கல்லி வெளியிட்டுத் திணேச்களம்
- 2. இரா சிவச்சந்திரன், விரிவுரையாளர், வித்தியாலங்கார வளாகம்.
- 3. நா முருகதாஸ், மோட்டார் போக்கு வரத்துத் திணேக்களம்.

சிறுகதை:

1ம் பரிசு ''செம்பியன் செல்வன்''

2ம் பரிசு: ''காவலூர் ஜெகநாதன்''

*3ம் பக்சு: ''ச*தா அற்புதம்''

கிடைக்கப்பெற்ற சிறுகதைகளில் போராட் டைப் பெறும் சிறுகதைகளே எழுதியவர்கள்:

- 1. ''திக்குவலே கமால்''
- 2. 'பொ. சூரியகுமாரன்''

நடுவர் குழு:

- 1. கே. எஸ். சிவகுமார**ன்,** இலங்கை ஒலிபரப்புக் கூட்டுத்தாபனம்.
- 2. ஆர். பத்மநாபன். குமத்தொழில் அமைச்சு.
- 3. ஆர். ஜீவகாருணியனே மோட்டார் போக்குவரத்துத் திணேக்களம்.

முதலாவது பரிசில் பெறும் கவிதை, கட்டுரை, சிறுகதை ஆகியவை 'கலாவல்லி' அடுத்த இதழில் இடம்பெறும்.

ஏனேயவை அடுத்தடுத்த இதழ்களில் பிரசுரிக்கப்படும்.

பரிடி லகள்: மோட்டார் போக்குவரத்துத் திணேக்களத் தமிழ் மன்றச் செயலாளரிஞல் அனுப்பிவைக்கப்படும்.

'**க‰்' மகனின்** கைய<mark>ணேப்ப</mark>ில் கணிதமேதை மன்சூர்



வத்தனே விஜயா ஸ்டூடியோவில் கணித்தாயின் தலே மகன் அளித்த இராப்போசன விருத்துபசாரத்தின்போது பிர பல வர்த்தகரும், மஞ்தேத்துவ-எண்கணித மேதையுமான ஐ**டுப் மன்**சூர் அவர்களே சிவாஜி கணேஷன் தன் கையிஞல் அணேத்து, சுவாரஷ்யமாக உரையாடுவதைப் படத்தில் காண்கிறீர்கள்.