

# அல்ஹஸனாத்

اسلامیت نشریہ حضرت اجماع اسلامیہ الرحمانیہ

மலர் 18

இதழ் 07.08

நூத்ரி 1411

ப. ஆகிர்

ஒக்டோபர்-நவம்பர் 1990

வளர்குடா பிரச்சினை  
ஓர் இஸ்லாமியக்  
கண்ணோட்டம்!

பதவிக்கு வர ஓர்  
உபாயமாகும்  
பாபரி மஸ்ஜித் விவகாரம்!

விலை  
**7.50**

இஸ்லாமிய இலட்சியக்குரல்

**AL HASANATH Islamic Monthly**





இன்னாக்குதூகும் ஜாலுவிலியத்தோக்குமிடையில் நடைபெறும் போராட்டத்தில் தலைமகள், பரிமாணமாக, தாக்குகள் என்பன்றிருந்த தாக்கள் முதலில் ஒத்து பேரிற்கு கொங்கு மேலாகிறோம். அதைத் தடுப்போதும் இன்னாக்குத்தோக்குமிடையில் கருத்திற்கொள்ளும் அதை வளர்த்த வழுப்புற்றுப்பயன்படும் வழி மறைக்கலையும் இன்னாக்கும் பிழைநாடுகளில்கொடு அந்தவழுப்பயன் படுத்த வேண்டும்.

ஆப்பிரேயத்தான் பிழையான கருத்துக்களை வளர்க்க மேற்கொள்ளப்படும் ஜாலுக்கிள்கள், வசூக்கப்படுத் திட்டங்கள், அவற்றைச் செய்யப்படுத்தக் கூடியானதும் வழிரூப்புகள். பயன் படுத்தப்படும் சாதனங்கள் என்பதேயே மக்களிடம் அத்துறுத்துக்கொள்கிண வளர்க்கிறது காரணமாக அதைஷ்வரம் என்று நூற்றுக்கணக்காக உருபிய கடுத்துக்கணும், செல்லத்திட்டங்களும் மக்கள் மத்தியில் போகிய அளவு எடுப்பாது போவதற்கான பிரதான காரண

மும் இன்னாமீவ தாக்களிடம் இத்தனை ஏற்பாடுகள் காணப்படாத்தீர்யாரும்.

இப்பவராலோ உண்மைப் பணிக்காக அவ்வளவு தெரிவு செய்த மாதமிக்கு, “மீண்டும் அறிவு மூலம் மௌனம் அழகான உபநேசம் ரூபமாகவும் சுந்தரி இரட்டாவனில் வழிக்கு (மக்களை) அனுபாதிக்கி...” (8:138) என்ற பட்டங்களையிட்டிருப்பது ஆழ்வு சிற்கிக்கத்தக்கூடியாரும்.

எனவே இன்னாக்குத்தோக்கு இடைவிசங்களையும் அவற்றை அடைய உதவுக்கிறார்கள் படிமுகமாகவே வருத்த இன்னாக்குத்தோக்கு காரணமாக ஓவியத்தோக்கு இத்தாட்டுக் கூலையிய கல்லாக்கிள்கள் வளர்க்கிறது அவனியமான இன்னாமீவதை தேவைவாரும்.

“அவர்களுக்காக, பலத்திற்கும் போகி குனியா கண்ணும் கல்லாக்குத் தாக்குமிக்க அளவு கீர்க்கி சூய்தப்படுத்திக் கொள்ளுமான்...” (8:67)

## அந்நியரை வெளியேற்றுங்கள்

குவத்திய, ஸாக் மேற்கொண்ட ஆக்கிரமியப்பை பாலிக்கால் ஜாலுக்கால் இன்னாமீவில் கிளவும் வள்ளுவாகக் கண்டிரிறது இன்னாமீவ ராஜீங்கள் வட்டங்களிப் பட்டங்களைக் கிடிவு தலையிட்டு தலைவத்தின் இக்கறையை பாதுகாக்கப்பட்டால், ஸாக் கிளாக்குவும் அந்தப் பூரிக்கைப்பட்டு வேல்வியேறாலும் நடவடிக்கை ஏடுக்க வேண்டும் என்றும் காலது இயக்கம் வேல்வுறிறது. உசிய வாவத்தில் மேற்படி நடவடிக்கை போற்கிள்களைப்படாகிட்டால் எதிரிகளின் கதித்திட்டங்கள் முன்விய நாடுகளில் வெற்றி பெறும் வாய்ப்புக்கூடும் என்பதையும் ஜாலுக்குத் துழுதான் கவனவுடன் சுட்டிக்காட்ட மிரும்புவிருது ஆகுகி அப்ரேயியாலே அமீரிகை தருப்புக்களை கொண்டுவர்த்தி குகிக்கப்படுவது முக்கியமானதை பெறிறும் அமீரியிங்காட்டியை செல்லுகின்றது. இதை நடவடிக்கை அஞ்சள்ள புல்ளியை தலைக்களில் இன்ற மீண்டுமொருவரின் தலையிடி ஏற்பட நித்ரயமாக உறி வாக்கும் என்பதால் கலை முக்கியமானவரும் அவனத்துமித்தான் கருத்து வெறுவாடுகளையும் மறந்து இந்தவிடையாக்கிறதிலே கொல்லும் வேண்டும் அந்திய படாட்கை வெளியேற்ற வட்டங்களாக நடவடிக்கை ஏடுக்கும்பாது அறபு இன்னாமீவ நாடுகளை அவனத்து மூலமிக்கால நிர்ப்பாடுகளையும் பாலிக்கால ஜாலுக்கால நிர்ப்பாடுகளையும் போகிய வேண்டும் விழுதுக்கோட்டார். இதையும் அவரது அரசாங்கப் போக குறித் து நமில எடுத்துக் காட்டார் அவன்

## இப்பாரிய உம்மத்துக்கு போபத்து

எமாதாக்குத் தலையிடும் குலைவதைத் தானு இரைஞுள புதைகால் ஸாக்கிய ஜாலாதிபதி ஆகிரமித்தது அது குல்லிம் ஏமாத்தையுப் பூர் போபத்தான் நிளைக்குத் தன்னிலிட்டது. கார்க்கின் ஆக்கிரமியப் பரவுதோச சுட்டிலிக்களையும் அவைத்து சிதமான தார்மிக நிலாவங்களையும் மீறிய குடும்பங்களும்.

ஙாலாதிபதி நீதாம் தலைவர்கள் அவர்கள் தானு நிர்ட்டுக்கும் துவைத்துக்குமினால்கிடல் கண்ண பிரச்சினைகளை வைத்தாலும் நாடுகளில் கட்டுக்கையுப் பறை வீக். இன்னாமீவ நாடுகளின் கட்டுக்கையில் காலாக்கிடமும் சமர்ப்பித்து நினைவு கொள்கிறுக்கணாமல் கூலைக் கூவர் அதைச் செய்யத் தலையிடதோடு குகிக்கிரமித்த முன்றாலது நாளிலைவே அவத்துத் தன்று நாட்டில் ஒரு மாதாகவும் என்றும் பிரகடனங்களிடுவதோ. குதையும் அவரது அரசாங்கப் போக குறித் து நமில எடுத்துக் காட்டார் அவன் துவைத்து.

போகிரியர் குலைய அவிலும்  
அமி, ஜாலாதீத இன்னாமீ  
பங்காடுதீரி

(33ம் பக்கம் பாரிக்க.)

மேன்னானா காழி ஜாலுக்கை அவற்றும்  
அமி, ஜாலாதீத இன்னாமீவைதுராண்

# இல்லாமிய சட்டத்தின் சிறப்பிபல்புகள்

ஐந்திவிழா சட்டங்கள்

இனியும் வேண்டுமா?

இல்லாமிய ஆளீர் மற்றொள்கை எவ்வும் மொருக்கமாக விரும்பினால் அது ஏற்றுக் கொள்ளப் படமாட்டாலும் அவன் இழுதி நாளில் நடவடிக்கையிலே இருப்பான். (3 : 85)

இல்லாமிய ஆளீர் சட்டங்களின் இயல்பிக்கும் மற்றும் வகுத்துள்ள சட்டங்களுக்குமிடையெலும்புகளைக் கூட்டியாகச் சுடுக்கிறார்கள் இத்தியாசக்கால இந்தே ஈவனிப்போம்.

(1) அடிப்படை உமிழுவாட்டம்

இல்லாமிய ஆளீர் சட்டங்களிலே நாம் மேலே கூறிய உமிழுவாட்டத்தைப் பூர்ணமாயிக் காணவேண்டும். ஒவ்வொவ்வேள் இன்னாமிய சமூகத்திற்கும் நீங்கள் கொடுத்த பொதுங்களைத் தவிப்பட்ட சட்டங்களிலும் இந்த உமிழுவாட்டத்தைப் பூர்ணமாக கொடுக்கிறது. இதன் ஆஸம் மனிதன் கூக்கம், புண்பாடு, பழக்க வழக்கம், கொடுக்கம் வாங்கல்கள், மற்றுமிருந்தும் கொடுக்கல், செம்முடு மெப்புகள். பொதுங்கள் காலாண்மை வர்த்திக்கும் இல்லாமியப் போதுமைப்படி இயங்கி விவாதிப்பது இல்லாமியத்தினிடம் போதுமான. இல்லாமிய ஆளீர் அமைப்பு இல்லாமியப் பால்வையுடைய நிவாக்குக்கூட்டும் பொதுத்து அமைத்திருக்கிறான் அதாவது இல்லாமியக் கொடுக்கக்கூடும் ராஸ்காநம் முறைக்கூட்டும் மனிதன்கள் உள்ளதாகத் தொடர்ச்சி கொண்டிட இருக்கின்றன. எவ்வே அதை விவரங்கள் கூறுக்கும்படியாகின்றன.

உமிக் காலப்படும் ஏனாலும் சட்டங்கள் இப்படி அமைவதினை அவர்தில் எக்ஷயாவது ஒருசமய அயரம் இருக்குமானின் அதற்குப் பக்கத்திலே நாமுருபாக்காவது அங்குள்ள சட்ட அமைப்பானரின் அங்கூரு ஆட்கியானரின் விருப்பங்களது ஒட்டியங்கார இருக்கும். ஆகவே இந்தச் சூழ்நிலை அதில் உயிர்த்துமிடப்பு மிகவும் குறையாகவே இருக்கும்.

ஐந்திவிழா நாட்டுப்பள்ளி சட்டங்கள் மாவட்ட நிறுவனங்கள் சட்டங்கள் என்பதை நாம் அறிவோம். இந்மாடுவில் இவின்துவ சமயம் ஓராண்டி வரை வகுக்க முடிவே நெருமல் சட்டங்கள் கேள்வும்

விருத்தங்கள் ஆகியவை வகுக்கப்படும் தட்ட அமைப்பிக் கூத்துக்கை இருக்க வில்லை. அத்துட்ட இருப்பாலும் வீட்டு சட்டங்களைக் கொண்டுவருகின்றன. எனவே அதுவுறவு சட்ட எங்குவரும் தக்காக சட்டங்களில் இச்சமயத்தின் போதுமைகளுக்கு குறிப்பிடத்தக்க இடத்திற்குக் கொடுக்கவில்லை. இத்தனி கூறுவதாக இச்சமயத்தின் தாக்கத்தை நோயாக சட்டங்களில் வாண்பது காலமாயிருக்கிறது.

(2) மன்பாட்டுக் கண்ணோட்டம்

நூலாக்கில் உயிர்தாடி போன்ற அருங்குலம் கணக் கட்ட அமைப்பிக் கூடிப்பட்டத்தொலை கல்விக்குறவு இல்லாம். ஆணவீணாக இன்னமிய சட்டங்கள் கருங்குலமங்களைப் பொன்ற ஆயாப்பாட்டு கிறது. ஈவங்கால நாற்பாக்காக்கு காலுமெப்பும் இவர்களை ஆச்சட்டங்கள் தனியுக்கிறன.

ஒன்றாக, மனிஹரிகள் இயற்கிய ஒரு சட்டத் தனி, மலிவித பண்பாட்டைப் பற்றி அக்காற கொள்ள வில்லை. அதன் கொடியியானாகவே இந்மகள் கூத்துத்தெவோ தலைப்பார்வோ வாஸ்வரை பாதிக்காதும் அதற்பெற்றி வகுக்கும் கவனவில்லை. உலாரண்மாக விபரராத்துக்கால இன்றைய சட்டம் தனியுபகிள்ளவை கப்பந்துபட்ட இருக்கிற நாடு கால் மற்றுமுறை வற்புக்கிணார் என்ற குற்றஞ்சட்டம்பட்டால் அத்து கூவீருப்புமிகு அதில் இரண்டு வற்றுத்தப்பட்டார்களை காரணம் காட்டப்படால் மட்டும் நன்றாக வாடுகப்படுகிறது. ஆனால் இல்லாம் அப்படிகளை எந்த நியங்களும் விபராரத்துக்கு கடுத்துள்ளதாக விதிக்கிறது. ஒன்றில் இந்தச் சுமுகம் மனிதப் பண்புக்கு கூறுவிளைவிக்கிறது என்பது இல்லாததின் பாதம், மனிதன் வியற்கிய சட்டங்களில் அவைகளாகவை மதி அருக்கியவரத் தங்கடிப்பதினால் மழுவருந்தியவை மற்றுத்தருக்குக்குத் தொந்தரவு செய்தால் மாத்திரமே தன்மையை சொலுக்கும். அப்படியாளராக வெறும் மதிக்க நியங்களுக்கு வருகை குற்றுமன்ற ஏவுபதுதான் பொருள். ஆனால் இல்லாமியப் பட்டம் இதை ஏற்க விடுகளை மதிவுக்குத் தனி வழிகளைக்கும் நீண்டவே எவ்வதுவை அலு குற்றமே என்று நாலைக்கிறது. ஆகத்தெலுங்கு மயிகங் ஏற்பட்ட விட்டாலும் காலியே ஏனைகளில் இந்த யேவையை குழக்க அடிப்படை வேலை நோக்குகிறது இல்லாம். ஆரூப்கம் புற்றுங்கள் ஸுக்ரீ ஆரோக்கியமும் மாறாம் பொறுத்தும் கரிகும் அமைதிக்கும் ஒருங்கும் பாதுகாக்கப்பட முடியும்.

இல்லாமிய சட்டங்கள் ஒருக்கங்களைப் பேற்றுவதில் அக்காற கொள்ளக் காரணம் இல்லாம் ஒருங்கக்குத்தெவோ சுதாங்கும் கூரி பண்புகளையும் வற்புத்துறை ஒரு பண்பட்ட கழகத்தை வகுக்க ஏற்கும்பிற்கிறது. இவற்றை மாற்ற இல்லாம் இன்றும் விரும்புகின்றன.

வெங்ரால் அதன் கருத்து. இன்றும் என்றும் ஒழுகி காத்தால் சீயம்பட்ட ஒரு ஏற்றுத்தையே இளவாம் வான் விரும்புகிறது என்றாலும்.

உவாய சட்டங்களைப் பற்றி அதனால் சொன்னவில்லை என்றால் அதனால் அதைப் பற்றி அதைப் பற்றியே. மானிதன்கள் இயற்றிய சட்டங்கள் எப்பொழுதும் மாற்றுகின்றன எற்றுக்கொள்ளத் தயாராய் இருக்கின்றன. சட்ட அமைப்பில் சட்டப்போர்டில் மத்தியபோக்கும் இவர்களின் அப்புக்கும் மதிப்புக்கும் உச்சியானில் மன்றபோக்கும் சட்டங்களில் பிரதிபநினிக்கிறன. இது சட்டங்கள், பற்றியே ஒழுக்க அமையவிற் பல வீணம் பெற்றிருப்பது இல்லைதான். எனவே இது உயூ மனிதனின் சட்டங்களைப் பின்பற்றும் ஒரு நாட்டில் நற்பாய்வான் நடைசெய்யப்பட்டு நியபூரித்து கூடிய சட்டமானாலும் ஆசிரியப்படுவதற்கில்லை.

### (3) தோற்றுவாயின் உடல்படை

இவாயிய ஓரீசல் சட்டங்களின் ஒன்றை வாய் அவ்வாறுவே. கவையில் அச்சட்டங்களின் அடிப்படையான இன்னாம் அவ்வாறுவாய் அநூலைப் பட்டது. அவை அவ்வாறுவாய் பின்வருமாறு கூறுகிறான்:

“பிரச்சாரங்கள் அவ்வாறுவிடக் கந்தும் கொள்ளப் பட்ட மாற்றம் இல்லை” (3:19)

“இந்த நாட்காலி நவீர் மற்றொருக்கூடும் என்றும் மாநாடும் விரும்பினால் எவ்வளவு கூடும்என்பதைப்பட்டது. அவன் இதுத்துால் நல்லானியாகவே இருப்பான்.” (3:85)

ஒன்றால் மனிதன் இயற்றிய சட்டங்களை தோற்றுவாய் மனிதனே.

இவாயிய சட்டங்கள் அவ்வாறுவாயை சட்டத் தன்மைகளை நிறைய இரு பயன்கள் விளை விட்டது:

உற்று: குற்றவாளியும் நிதிபதியும் இச்சட்டங்களை மகிழ்கிறார்கள். ஏனெனில் இவர்கள் இரு வாருடம் இச்சட்டங்கள் யனிசலுக்கடியங்களைப்; சர்வ வள்ளுவராம் அவ்வாறுமில் சட்டங்கள் என்பதை நம்புகிறார்கள். இதை நம்பிக்கையே இச்சட்டங்களுக்குக் கட்டுப்படும்படி மனிதனாகத் தான்றி விட்டது. ஏனெனில் அவ்வாறு நடைப்படுதல் இரு வழிகள் நன்றாம் தந்துவதோன் கறுக்கையைப் பற்றி பெறு தஞ்சின்றது. இந்த மறுஷால் இன்று நடைங்கள் நாடுவதுபோன்ற மறுகையிலிரும் சொத்து நடைங்கள் வாய்த் தஞ்சின்றது. ஏனவே சட்டங்களை அவ்வாறு விட்டு சம்பந்தம்படுத்தியின்மையான் மனிதன் அவ்வாறு மற்றுக்கை பேசுவதும் சொல்கின்றார். ஒவ்வொரு

சம்வழம் அவற்றைக் கொந்துதிலைப் பின்பற்றி வோகாரச் சொன்னபே களிக்கப்படுகிறது. ஏனவே இவ்வாயின் சட்டங்கள் மகிழ்க்கப்பட்டு பெண்பறும் அளவுக்கு இவ்வாறுத்தின் முனிசையும் உடலில் வளரும் என்பதில் ஜூபரிஸ்டன் அப்படியே இச்சட்டங்களை ஏற்று தடப்போரின் காப்ராம் சிறப்பாக்குவதும்.

இணை: இவ்வாயிய சட்டங்கள் என்றும் தினை பெற்றிருக்கும் சட்டத்தை அழும் நடத்திய ஆட்சியாளர் மன்றத்தாலும் சட்டங்கள் அப்படியே இருக்கும். முதியாட்சியாலிலும் குடுமரப்பீரவீரனும் கட்டாட்சியாலிலும், இவை எதுவும் சட்டங்களைப் பாரிக்கங்கட்டா. உடல்வில் சட்டங்கள் தெரியாக சங்காரப்படுகிறது தொடர்புடையன. மன்றாளர் கோடு அல்லது முகாடிபதிக்கோடு அல்ல.

ஆனால், ஏனென்ற பட்டங்களில் இந்த நிலைகளைக் காணமுடியாது. ஒரு நாயவா அல்லது மன்றாளிடத்தில் சட்டங்கள் அப்படியே மற்றுவர்களுப் பிடிக்கப்போய்தின்றன. ஏனவே அது மாற்றப்பட்டு இருக்கும். சட்டங்களை இயற்றியோர் நாயகர் விருப்பு வெறுப்புக்கண்ண அடிப்படையாகக்கொண்டு பெற்றுக் கொண்ட அநீய அஜுபவத்தை வலத்து இயற்றிய சட்டங்கள். பின்னால்வரும் சட்டங்களுக்குப் பிரதிக்காகிட்டால், ஆசிரியப்பட ஒன்றுமிக்கன. நாட்டில் ஏற்படும் பல்வகையான அமைப்பில்துக் கூங்க்கும் இது வார்ஷமாகவரம். இதனால் அல்லது ஸந்த நிலையும் உருவாக்காம்.

பல எதிர்க்கிடின்றி சட்டங்களை எதிர்க்கவும் கணியக்கலும் காற்றும் நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு நாம் இன்று காண்கிறோம். மனிதன் இயற்றிய சட்டங்களை அழும் நடத்தப்படும் நிலையின் இது நடக்கத்தால் செய்யும். ஒலைவில் ஒன் வொரு மனிதனின் ஆசக்கத்திறும் குறைவான இடமிருக்கும் இல்லையாக ஆஸ்மீன்படி வைத்துப்பட்டது சட்டத்தில் பல குறைகள் தென்படாம்.

இன்று உயூ நாடுவே பவுற்றில் ஏற்படும் மாற்றங்களும் போராட்டங்களும், மனிதனுடைய சட்டங்கள் பூரங்காணவைல்ல என்பதற்குக் கூக்கானதுரையாய் அனுமதித்தான். இதற்கு குடியிருப்பு காரணம் அந்தாட்டுக் கட்டங்களில் சுயீரத் துடிப்பில்லையாகவே. இந்றும் சில காலத்தில் அதைப் பார்வையில் வெறும் கருதாதிக்கத்துக்கணாக மாற்றப்படும் ஆஸ்மீன்படியாக வைத்துப்படுவதற்கு ஒன்றுமிக்கன.

---

பூலிங்: அப்படுல் காதீர் அவ்வாரா (பாப்)  
தமிழில் மேல்வெளி பூலிங் வூக்

---

இலட்சியத்துக்காக ஈஸ்தரன்

## செய்யித் ருத்ப (ரவு)

—சி. வூரப்

விதமீத செய்யித் ருத்ப (ரவு) அவர்கள் 1951ல் கூகிள்வாழுவத் துறையிலும் இயக்கத்தில் கோதோரிக் காலையிக்காத்தின் தலையாப் பணிகளை தெளிப்பதற்கு விதியுபத்தும் முவற்றின் இவரிடம் ஒப்புக்கூடப்பட்டன. அத்தோடு 1954 முதல் இயக்கத்தில் மாதிரியான அங்கூரின்மூலம் பிரதம் ஆகிரியாகவும் ஆனார். 1961—1965ல் இவரது முக்கியான நூல்கள் பல ஜெவின்தன. பிரதிவாசில் குருகு என்ற சிறத் தப்பினால் எழுதும் முறை சிரப் 1958ல் கூரக்கிறார். 1961ல் அவர்களுடைய முழுயதினும் 60 பாக்ஷ்விள் நப்பர்ட் எழுதி முடிந்தார். அது தற்போது ஆறு பாக்ஷ்வாக வெளிந்துள்ளது. அப்பெரும்பில் உள்ள அத்தத் தப்பினர்களேறு சில மேஜ்டிக்கிழும் பூர்வாக மொழிபெயர்க்கப்படுகின்றன. அந்த சில அத்தியாவங்கள் பல மொழிகளில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளன.

**செய்யிதும்—மொதுருதியும்**

மொதுருதி மொதுருதி (ரவு) அவர்களில் நூல்களில் அவர்களின் தட்டோரான தப்பறீமுல் குருகுகளின் தகவிலிறத்துக் கட்டோரான தப்பறீமுல் செய்யித் (ரவு) அவர்களில் நூல்களில் பிரதிவாசில் குருகுகள் என்ற தட்டோரே மிருவும் விடுவிட்டார்களது. மேஜதாதிக்கும் வெவ்விதுக்குறியட்டபிய நிலவும் பிரவுவும் நெருக்கிய சுந்தகைத்தறிமுகங்களுக்கு பிரதிவாச நிறு நல்ல ஏடுக்குக் கூட்டாகும். குருகுகள் பற்றி மென்தாதி மலுதிய நிறு நூல்கள் அறுபு மெழுப்பெயர்ப்பை செல்யித் தலைதுப்பிலில் முழுயதைக் கடுத்தாள்கிறார். அதிகமான ஆர்த்தும் வாணவகைகளுக்கும் இறைநும் ஆரேவித் மான சிவங்கம் நந்துள்ளார்கள். நாகுஷ் வூ-ஏஷ் என்ற பிரதாக்கார் மென்றிடுகளை பீற்றினாலில் குருகுகளின் பதிப்புக்காலிக் காட்குத்திப்பு இருங்குக்கும் ஒத்தசூந்துள்ள அறிக்கணம் இடப்படுவாய்ப்பற்றிய அடிக்குறிப்புக்கணக்காத்தகருகிறது.

செய்யித் (ரவு) அவர்களின் இகர நூல்களில் அவ்வளவு முன் ஆவழியும் வரி இல்லாம், தூரகத்தில். அவ்யுந்துபிதை மேற்காததில். பிக்கார் பிரீத் தனிவாயில் இன்வாயிப்பு, என்பவறும் 1953—1965லேயிய எழுதப்பட்டன.

**சிகிருபில்**

எனிப்பின் அப்போதை ஜனாதிபதியாக விருந்த அப்புள் காலாகார் ஜாலை செய்யார் சிகிரெப்பார்

அக்கலுள்ளாத

முக என்ற பொய்க் குற்றச்சாட்டின் பெரில் பண்ண பிரக்கணக்காலையில்களை 1955ல் ஒக்டோப்ரம் பட்டார். அவர்கள் செய்யித் தலைகளும் ஒரு வர். இவருக்கு பதிகளாதனால் வருட குறியிச் சிகாந் தண்டனை விதிக்கப்பட்டது. இக்காலைத்தினேயே செய்யித் துத்ப அவர்கள் மிகவும் அதிகமான நூல்களை எழுகினார். இவிலிருந்து அவர்கள் சிரதாழாக கூத்துக்கூக்குச் சிகாந்வாச அகாந்தத் தன்றி செய்வதிலுக்கு விதியாக அசமயங்கிலை எவ்வு தெரிகிறது.

சிகந்தியிக் குவர்கள் எழுதிய நூல்கள் காலம் இல்லாம் சிரக்கேண்டுமானால் முழு அளவிலான இல்லாமிய ஏழங்கும் கருவார் வேண்டும் இதற்கு குருகுக் காலாகாரிகள் குட்சி நடாத்தம் இன்னாலிய அரசு அவைக்கப்பட... வேண்டும் வெறு சிலைக்கினார். மேலும் மூலிகைகள் அவர்களும் அக்கார வாக்குக்கு அரிக்கமயாவதைகிடுத்து முறையாகத் தோடு அளர்களுப் போல முறியுமிழுமாக அக்கார கவையானதுக்கு அடிக்காரர் எடுத்து கொடுக்கப்படும். இவ்வாறு நம்பி வாழ வசறகுத் தன்டயாக அவர்களும் அதன்தன்மையை கொடுத்து கிள்ளு வையறா இல்லாதொறிக்கவேண்டும் என்று மிகவும் ஆவித்தகாராக வல்லுறுத்தினார்.

ஜாதியியயத்தான் நாயகைய மகள் மத்தியில் செல்யாக்குப் பேழையையும் முருவிம் பொயர் தாங்கில் ஆட்சியாளர்களும் அவர்களின் அவ்வருடிக்கும் அதையளிக்க வேற்கொள்க்கும் முறைத்திட்டங்கள் கண்டு காலாராஸ்கார்ப்போல உத்தாக்களை கூக்கட்டி, வருயபொறி இருப்பதை அவர் எண்டித்தார்.

அது அதைமுடிப்பாற கலைக்கூடங்கள், ஜாதியியத்துநு கருக்குதேர் முகக்கெட்டது செற்றி காலையும் உயராகக்கூடிய சிவப்புகளைக்கொண்டும். இதற்கு உதவும் வகையிக் காலை காலக்கட்டங் பாடத்திட்டத்தை ஒதுக்கின்டு இல்லாமிய அடிப்படையிலையுமிருப்பதுமினி பதிவ பாடத்திட்டம் வருக்கப் படவேண்டும் என்றும் அவர் வண்ணுறுத்தினார்.

**விடுதலை**

செய்யித் துத்ப சிகந்தாசம் அனுபவித்து வந்தபோதிலும் வெவ்விழுவில் கலிபூக்கு அப்பால் கூறுபவ தாடுவீலும் அவரது புறி பரவ்வந்தது; உற்பத்தே அவர் செய்விட்டிருந்த இல்லாமிய ஜாலகாரை புறத்து வர அவரது காலாகாரை

ஞகெட்டர்பார்-நலையர் 1890







# ஜமாஅத் இன்றி இஸ்லாம் இல்லை

# கூட்டுவாழ்க்கையின் நன்மைகள்

அவ்விஷயத்துறை முறையில் வாசிகளுக்கு

இந்த ஒரு ராணுப் பிலை ரூக்காது வெள்ளமயாகவும் சில முகங்கள் (துக்கத்தால்) சுருந்து (வாட்டு) மிகுங்கள் என்களுடைய முகங்கள் குறுத்து (வாட்டு) இருக்கின்றனவோ. அவர்களை தோட்டு நங்கள் சிகங்காக கொண்டபோல் (அதாலே) பிராக்கிரித்தவிட்டார்களா? ஆகவே. நிலங்கள் நிராகரித்ததான் காரணமாக நாச பேதங்களையாக விதித்தப் பாருவார்கள் என்று கறப்படும். சலவ்வகுடும்பாக முகங்கள் (மிருந்து சியால் பிராக்காக்குவது) வெள்ளமயாக இருக்கின்றதான் வோ அவர்கள் அங்காறுவின் எந்தொள் நாக்கிக்குவார்கள். அவர்கள் அதில் உள்ளிருந்தும் நாக்கிக்குவார்கள்.

(2 : 195-196)

ரூத்தியிலிருந்து உண்டாரம் உணர்வும் நின்றால் இருக்கும்படிவேண்டும். அவர்கள் ஒரே பொருள்களைப் பக்கப்பற்றும் ஒரே இட்டிருத்திராய் இருக்கும்படிவேண்டும் என்கின் இல்லாத்தின் அடிப்படைகள். முஸ்லிம்கள் நாங்களுக்குள் நாச உறவுகள், இருக்கான உறவுகளை நிலை நாட்டிடப்போன்றும். முஸ்லிம்கள் நாக்கிக்குள் நால்காட்டாக பின்னப்படவும் ஏற்படுத்திக் கொள்ளக்கூடியிருந்து உண்பது காட்டுமயாகத்தோன்றும். பிரத்தியூதிய பட்டுச்சோது நித்தயமாக மனிக்கரங்களை ஒழுங்கப் பார்க்குமின்று நாக்கிக்குள் அங்கள் ஒழுங்காகப் பார்க்கும் நாக்குறுப்பு எந்து பொறுத்தாலும் இருக்க வாங்கத் தக்கான் அங்கு அந்து பொறுத்தாலும் நாக்குறுப்பு இருக்கும். இதற்காக இஸ்லாம் வழிமான கடிப்படிடங்கள் அமர்த்தி நந்துள்ளது. முஸ்லிம்கள் நாக்களை ஓரே இகரவன் என்ற சொல்களையுடைய கொள்ளுவதன்போன்றும், அப்போதுநால் அவர்களின் உறவு முறை தீந்தறாமாக நிலைத்து விடுகிறது. இதற்காக எங்கும் எங்கும் முழுக்கும் இங்காத்தின் நாக்காக இருக்கவேண்டுமென்று உணர்வும் ஏற்படுத்தப்படும். கீழ்க்கண்ட விதமாக நாக்குறுப்பும் நாக்குறுப்பு எந்துமிகுங்கில்லை. இது இந்து மனிக்கரங்கள் நிர்வாக்குதல் நாக்குறுப்பு எந்துமிகுங்கில்லை. இதை வாங்குவது எந்துமிகுங்கில்லை. இந்து நாக்குறுப்பு எந்துமிகுங்கில்லை.

## வெறுப்பாடு

தங்கையைத் தலைத்துச் செய்திடும்போது கிடைக்கின்ற நற்களிக்கும் ஒரு மலிகான் குற்ற நற்கையைப் பறிந்து செல்கிறது. கோபத் திட்டத்தின்போது கிடைக்கும் நற் கவிக்கும் நிரமப் பேருபாடுகள் உண்டு.

வெள்ளந தொழுவியலைச் சிரான்டு உகளத்தை வாயும் அங்கூர நாங்கோளை நாங்களு ரகங்தக்களையும் ஏடுத்துக்கொள்ளுகின்றது இங்கூர நா மலிகான் தாங்குதும் தெழுங்காம் அங்கூர கட்டாகவும் தொழுங்காம். வெல்லிப்பள்ளயாக பார்க்க சிரப்பிபாது இவ்வாறாக வெள்பிப்படும் சுக்கர் கலை ஏந்த மாறுபாருமிக்கன். ஆணால் இவற்குப்பேர் மனத்தின் கட்டாக நூபாகத்தோடு தொழு நால் கிளாக்கில்துறை கூவி இருப்பது முதல் இருபத்தின்மூட்டுக்கு அதிகமாகக்கிடைக்கின்றது.

உண்மையில் தொழுவியலையைக் கட்டாக ஜமா அத்தோடு நிறுவுவதற்கும்வன் என்பதற்கு அதிக நா குமிகளை வழங்கி மனிக்கான கருதாகத்தோடு கடந்துவாயும் சூக்கம் தருகின்றது இவ்வார்கள். மலிகை சுறுதலையுடைய கடந்துக்குத் தூக்குகின்ற இருப்பதை இன்களை விரும்புவில்லை. மன்தன கருதாகவும்போக்கு கடந்து வழங்குவதேயு இவ்வார்கள் விரும்புவதற்கு. மலிகை நாச தீந்தலை முழுவதையும் நங்களைத் தூக்கிவும் ஏழையும் ஏற்றுவது இவ்வார்கள் வெறுக்கின்றது. கடந்து வாருக்கொண்டிருந்து பிரிந்து தீந்தறயள்ளதான் தன் போந்த நூகால் நஷ்டங்களுப்பதற்கு மட்டும் கித்தியிப்பதை இவ்வாரம் கணக்கிக்கொடுத்து. நவி மொழிபொன்று இதனை இவ்வாரு அறிவுபூர்த்திக்கொடுத்து.

முஸ்ரு கிஷ்யங்கள் இருக்கின்றன. இவை குறித்து ஏந்த முஸ்லிமிக் குக்குத்திலும் பொறுத்தானம் எனும் தின்மை. அவை ஏழுகத மூரியத்தில் அங்கூரம் காட்டுதல், முஸ்லிம்களில் நவவந்தியில் நாட்டும் காட்டுதல், உட்டு மாற்கில் சட்டபாடு கோண்டுவது ஆபியவையாகும். மலிகை இதற்கு முன்றும் அவம் வயதெப்பறவைகள் இறைவன்கள் அவளதும் எவ்வார மலிகையில் நவவாழ்களையும் கருத்திற் கொண்டு அவமற்று விடுகின்றன. (பல்லார்)

முஸ்லிம்களை முதாரச் சுகலாப்போடு இருப்பு பின்னால் கிடுவதற்காலை ஒத்து இரப் தொழுவியலை 'ஞா சந்' தோடு சூட்டோர் எடு நின்று நினைவேற்று வேண்டும்போது இவ்வார் பணித்துவதை. முஸ்லிம் அர் தாங்கள் தன்முகம் நினைவேற்றிடுவதையும் கட்டாகச் கட்டுமிகுப்பிய தொழுவியலையைக் கட்டாகத் தால் நினைவேற்றிடுவதையும். கருதத் தார்கள் கவிக்கிற கட்டாக சேந்து கொழுவதைப் பூர்க

கவிதைக்கூடாது. ஏதும்கூதிகள் புதுக்கணிப்பவர்கள் தலைக்கூத்துள்ளாகப்போர்கள். சிரா மக்களேயே அன்றையில்தாராக வருபவர்கள் யாரத்தை ஒரு நாள் வெள்ளிக்கிழமைக் கூட்டுத் தொழிலாக வாச தினம்பேற்றிடவேண்டும். இரண்டு பெருநாள் கல்லிப்பாடு இடங்கிட பெரிசெதாறு கூட்டுத் தொழுதைப் பரித்துதாராகப்பட்டுள்ளது. இந்தப் பெற்றாள் தொழிலாகக்கூடும் வெள்ளியே, தீந்த வெள்ளியே என்ன முனிவிசநூம் சேர்ந்து விறை வேற்றிடுவேண்டும். கட்டகமிக்கி பவுவங்கள் திறநாளக் குறுவைத் தேய்திடுவதைம் என்ன முனிவிசநூம் இருந்து தொழிலாகாக வயநிடப் பேவுவுமேநாப் பிசீக்கப்பட்டுள்ளார்கள். பெரிசெதாறு கலந்து கிராக்கவேண்டும் என்ப பவுவிக் கூட்டுறுன்றார்கள்.

இதனை விடவும் பேரிசெதாறு கூட்டுத்தொழு மேற்கூடுமீசில்கீறு சுட்டாமலாகப்பட்டுள்ளது. இந்த மூட்டுத் தொழுநூலையில் உலகம் குறுவுத் தூஷன மாற்றப்பட்டுள்ளன. இதனால் வெள்வேறுதலும், வோத்திரும், நிறம் பிரவுதம் இயற்றப்பட்டுள்ளது. அது தான் புனியிடக் கணக் கட்டும் இந்த மூட்டு சூயபிசுபோது முனிவிசுகள் சுக்காய்க் குழுமிடப் பேவுவுடையும், நேரம், நிடம் எனப்பட முனிவிசு மாற்றுக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. இதனால் வெள்வேறுதலும், வோத்திரும், நிறம் பிரவுதம் இயற்றப்பட்டுள்ளது. நிசியுவாக்கப்பட்டுள்ளது.

ஏழ்தாவ அகாமபிசிவித்து விடுவாட்டு தனித்து வார்வதை இறைவனின் நூதர் (ஸம்) அவர்கள் கடுமையாக சுச்சித்துள்ளார்கள். விடுதல் தங்கிலிடுதாராக இருந்தாலும்; பயணம் மேற்கொள்ளதாக இருந்தாலும் மூட்டுக்குப்பாக வே வாற மொன்றும் என இறைவனின் நூதர் (ஸம்) அவர்கள் கட்டளைப் பிறப்பித்துள்ளார்கள்.

ஈந்த பிசு முனிவையும் (ஏஸ்) அவர்கள் பெறுமானார் (ஸம்) அவர்கள் அறிவித்தாரக விளை வரும் நமிசுமநிலை அறிவிடுவதற்கார்கள்.

“மனிதர்கள் குருவராக அல்லது இருவராக இருக்குப்போது விடுத்தாள்பிக்காகப் போற்கிப்பிசுக்கால் ஆவால் அவர்கள் முனிவு போக இருந்தாராக அவுளாள் அவர்களைத் துவக்குப் பிடிப்பதை நிறுத்தி இருக்குகிறோம்” (மாவிக)

ஒதுரூணம் இவற்றைக் காதர் (ஸம்) அவர்கள் வழி நடத்திச்சென்ற புறாங்கட்டம் இரி-துதில் மூனாயிட்டது. இரலின் தூஞ்சும்போது பயணி ஏன் அரிந்து பிசுத்து விளத் தன்மைப்படுத்துக் கொள்ள தால் ஏற்று யாதியாக விசிவிடுத்துக்கிரானங்களாகம் என்பதை அப்பயலிகளின் தோக்கமாக்கும். அவர்கள் பிசிந்து படுத்திருப்பதைப் பார்த்தால் அவர்களுக்கு ஏதோத் தொட்டாப்பும் இல்லாததுபோக இருந்தது. இதனை இறைவனின் நூதர் (ஸம்) அவர்கள் விழுப்புவிகை, அந்திச்சுபங்கியில்கள்.

அடு கா அம்மா (ஓயி) அவர்கள் அறிவிடகில் தூங்கள்; முனிவையெடுவதைப் பல்கள் தனித் தலைவராகப் பள்ளாங்காக்குகளில் முனாயிட்டுவிடான் வது வழக்கம். இதனை பார்ச்சும் போசிதுவாம் இறைவனின் நூதர் (ஸம்) அவர்கள் கொண்டுவரக்கள்.

“நில்கள் இவ்வாறு பிசிந்து இறுப்பது காத்தாளிக் குத்தாக்கும்” இனாவனிக்கார் (ஸம்) அவர்களின் இந்த சுச்சிகளைக்குப் பிசுவர் மூலிணியங்கள் என்பதுமாயிட்டாலும் சௌந்தர் இருப்பர்கள். சௌந்தர் தெருவிடப்படுவதை நுபிவிடுவார்கள் எந்த அனுத்தது தெருக்கிப் படுத்திருப்பார்கள் என்றால்; ஒரே போர்ஜ்ஜவ்வயக் கொண்டுப் போர்ச்சிவிடவாய்,

(ஈழுங்கல்)

மனிதர்களிடையே தற்குமையையும் குறுகைப் பாட்டையும் சேர்க்கத்துவத்தையும் நிறுவச் செய்வதற்கு இதனே விற்கிற வழி.

#### உற்புதாமையின் பலன்கள்

மக்கள் காலமேவாறு ஆட்டிக்கீரங்கிற அனியினோவதிருக்கினிக்கலை என்றால், வகுத்தான் அவர்களைப் பல்வேறு காலங்காப் பின்து போட்டு விடுவதற்கான். அருயாளங்களின் அடிலக்கணி ஒன்று சேர்ந்து வாழுக்காக் கங்கிரான் அயர்க்கணி என வும் செய்ய முடியாதவாயா ஆகவிடுகின்றான். மறுமையின் தற்போதுள்ள நாட்சிக்கை கொண்டவர்களை கவரத்தவரி விட்டால் இவ்வாறாகத்தெய்வும் அடிப்படையாகக்கொள்ளாது மூலிணியங்கள் கிறுக்கிற சுவையடைய்து மடிலுதும், பொருப்புக்கணவும், காட்புக்கணவும் வளர்ந்திருக்கும் “அம்மாய்ம்” காலத்துப் பஞ்சபாந்தாராகும். இவை எங்காம் நட்கீகை இல்லாதவர்களிக் கொடுமா குஞக்காக்கும்.

இறைவனின் நூதர் (ஸம்) அவர்கள் பிடிக் கொள்கள்.

“ஏன்னுடைய மரங்கத்திற்குப் பிசு நூதரிக்கத் தார்கள் மேற்கொள்ள சிட்டாந்திகள். இன்னும் நீங்கூ கங்கைப்பட்டுக் கொள்ளாதிருக்குன் இதன்மையையும் விடுவதற்கும் இவர்கள் பல நூற்குட்டம் கூக்காகப் பிசிந்த வாழுந்தாரங்கள்.” (மாவிதி)

இதன் இதியியான பொருள் என்குமொவில் இருக்கும் கிரிதும் போர்கள்—தீராக்கித்தான்கள்—இறைவனை மறுத்தவர்கள்—ஆசியோரின் வாழ்வையுமிகுவதும் சுவையில் இவர்கள் பல நூற்குட்டம் கூக்காகப் பிசிந்த வாழுந்தாரங்கள்.

இறைவனம் மனிதர்களின் சிறிதலையில் எதிர் படிம் கருத்து ஓன்றுமிகுக்கு அழுபதியைத்துடை இருக்கின்றது, ஆனால் ஒரு நிபந்தனை, உண்மை எது என்பதைக் கண்டு பிடித்திருக்கிற இந்த

அங்கூரங்கள்.

கருத்து வேறுபாடுகளின் நோக்கமாக இருந்திடவேண்டும். கருத்து ஒன்றுப்பெறங்கள் உண்மை எது என்பதைக் கண்டு கொண்டிடலும் அதனை உறவுக் கொண்டு நன்கை கிடுத்திருக்கின்கூத் தயாராக இருக்கிடவேண்டும். எதோடு அதை உண்மை காட்டும் யழியில் வழி வாருத்திடலும் தயாராக இருக்கிடவேண்டும்.

இறைவனின் நுதர் (வெ) அவர்கள் சொல்களை கள்:

ஆட்சியான துபிகை ஒரு முடிசை கடுத்தால் அதை முடிசு சரியான முடிசை இருந்தால் அவர் இரட்டிப்புச் சுல்மானத்திற்கு வரிசோவராக வீடுகின்றார். ஆனால் அவருடைய முடிசு நல்லானதாக இருந்தால் அவர் ஒரே ஒரு சுதாராத்திற்கு உள்ள வராய்ச்சதாரி.

(புகலி)

இல்லே நாம் இவ்வாற்ற பெத்திலாகந் தெரிந்து கொள்ளவில்லையாம். அதாவது முடிசையில் கிடுக்கையின் இடுக்கு என்னவராக இருக்கிடுகோ அதைப் பொறுத்தே இறைவன் முற்குஞ்சு சுல்மானாக கொடு யதியும் அனுமதின் நூத. உண்மை இறைவனிலுக்கூயான்களே ஆக தனுக்கொக்கும் கோண்மானாகும் தன்னு வடை சித்தகையை ஒட்டுப்பேண்டும் இறைவன் மிகாமான் நேர் வழியை எடுத்துக் கொள்கிறுக்கும் பொலு மனிதன் ஏன் தன்னுடைய சிந்தனையை முடியாக்கி. வெறுப்புப்பும் காட்சிப்பும் வரைத்துக் கொண்டு எண்ணடிட்டு முடிவேண்டும்?

கருத்து வேறுபாடுகளுக்கு எப்படி இல்லாத இடம் தத்து ஏற்றுக்கொண்டது என்பதை எடுத்துக் காட்ட இதை ஓர் எடுத்துக்கொட்டு.

இறைவனின் நுதர் (வெ) அவர்கள் ஒரு மறையலீங்களுக்கு வெவ்விதைப் பெண்டு மற்றும் சுதாராத்திருக்கின்கூதான பார்த்து நிதிகள் உயிர்கள் (அவர்) மாண

தொழுங்கைய ஏன் குறைநூலின் தொழுங்கை என கட்டளை இட்டைர்கள், தெபழுவினிக் கிழங்கியங்களைப் பொழுதுகளை ஏன் ஒத்தா போர்க் கேரத்து விடுவோம். ஆகவே அங்கே ஏன் கொழுங்கைய தொழுங்கை ஏன் இறைவனின் நுதர் (வெ) அவர்கள் கூறுகிறான் எந்துக் கொண்டாக்கன். ஆனால் அவர்கள் ஏன் ஒருங்கு போர்க் கேரத்தில்லோலே அனர் தெபழுவினிக் காலம் வர்த்தி விட்டது. எனவே தெபழுவினியை நிறைவேற்றி விட்டைர்கள். தித்தக் குருமாராக இல்லும் சில மோழிகள் இதை தூய்கிண் இந்த அறிவிப்பின் யெலிப்படைகளான பெருங்கள் அப்படியே எடுத்துக் கொள்கிற கூட்டு தொழுங்கைய (ஏந்த) காலங்களில் நீத் தொழுங்கையை பலி ஒற்றநூலில் நியூட்டிவற்றி வார்கள். இவர்கள் இரண்டு கூட்டங்களும் தந்த விளைகள்களைப் பெரும்போர் (வெ) அவர்கள் அப்படியே எடுத்துக்கொண்டு வர்கள். இவர்கள் இரண்டு கூட்டத்தொழுங்கை என்கிற கூட்டுப்பதிக் குடுரையிலிருந்துக்கூடிக் காட்சிகளார்கள் அவர்களைப் பெருமாளர் (வெ) அவர்கள்.

அழிவார்த்த அறிவியவாளர்களிடையே இருந்து வரும் அத்தகை கருத்து வேறுபாடுகளையும் கீள்களும் இந்த அடிப்படையிலேப் பல்லாதிக்கீலன் நூத. கருத்து வேறுபாடுகளைகள் கேருத்தியைக் கணாப்பிடித்து அறங்கடி கூறுகிறது நிதியை வாருக்காது என்றால் கூட்டுத்துக்கொர்க்கொண்டு என்ற ஆரி வழும் அத்தகையும் கூறுவார்களாக இருக்கிட வேண்டும். எனவேத்திக் கொக்கத்தில் இருந்து அப்பம் இருந்தும் சுரா ஆயிரம் கருத்து பொறுப்பாடுகள் எடுத்திட்டாலும் கூப்து உதும் வர்த்துவிடாது.

ஆணால், கருத்து வேறுபாடுகளின் காலங்கள் பியநாற்களையும், பேறுப்பும், உணக்குஞ் தாவு என்னாம் தெரியும் காறு ஆணாவழும் இருந்ததுமே மாலைப் பிழையாற்றிவும் மற்றுமெழுதும் அழிவே மிகுங்கம், மாட்கூத்தில் மாண்புக்கொடும்.

## அல்லறைனாத்துக்கு ஆக்கங்களை

### அறுப்புவோர் கவனத்திற்கு

கிறந்த கட்டுரை, கவி கூது இல்லாயிச் சிறுக்கதை, துணுக்குஙள் சமூகப்பிரச்சிக்கைகள் பற்றி சில விளக்கம், விமர்சனங்கள் போன்ற பொறுப்புங்கள் ஆக்கங்களை அவ்வரை காாது வரவேற்கிறது.

சொந்தப் பேயஞும் முகவரியும் குறிப்பிடப்பாத எந்த ஆக்கங்ம்

அல்லறைவாத்தில் பிரசரிக்கப்பட மாட்டாது. ஆகவே புணப் பெயரில் ஏழுதுவோரும் சொந்தப் பேய ஊரியும் முகவரியையும் பிளவன்டிப்புக் குட்டத்தில் குறிப்பிட வேண்டும் என்பதைக் கணவிக்கவும்.

ஆகினியர்

# இனங்காணும் திறன் வேண்டும்

அங்கெங்கூங்களுடைக் காலி, குளம்

(பிலிமின்சன் தங்களின் ஆற்றும் குறைங்கள் அறிந்து அவற்றைத் தனிட்டு கட்டப்படுக் கூடிக் கூட்ட வேண்டும். அவர்கள் ஏற்றுள்ள பொறுப்புக்களை முறைப்படி நீாறுவிடுதற் கூடியும் வாய்க்கால் நடவடிக்கைகளில் அக்காத்த சாட்டு நடத்து சொன்னவேண்டும். அறிவு முருங்காலையில் நூற்றுக்குத்துறை முன்னிச்சலின் காலங்களில் நூட்டியத்தையும் வாய்க்கூட்டுப்படிவேண்டும். இத்தனத்தையில் மூன்னாழுஷ்வாகுந்தப்போர் மற்ற மூலிகைகளுடன் மாற்பவிட்டு அஸ்பாக்டி முறைநுவதும் அவர்களின் பிரச்சினைகளில் அக்காத் தொல்வதும் அவர்களின் எதுக்கங்களில் பங்கு கொள்வதும் அவசியமாகும். அங்காலி அங்கைவரையும் கூறி நிருத்திரான். (மதிதீர்மீன்) கண்ணவின் ஒதுக்களை ஏழு இருதூப்புகளில் மனத்திருப்புவிடுவதற்கும் அவன் அறிவுறை.

ஒன்றிம் மக்கள் மனம் கோந்து இட்டிலை தவறி மேற்காண வழிசெல் (மேரகல்) கொண்டு காலத்தைப் பாற்படுத்திவிட்டார்கள் என்றும் அவர்களுது இயக்கங்களும் அவமப்புக்களும் கட்டுப்படியே இருக்கின்றன என்றும் காலை சமூக நாடுகேர் கோபபெண்ட்டான் மக்களைத் தீட்டித் தீர்த்து விட்கூட்டாது. இயக்கங்களுடும் அவமப்புக்களையும் மேற்காண விரிக்கை செய்து அவன் இயங்கவேடாமல் ஜுக்கிளிட்கூட்டாது. காறாக மாக்களை அக்கோடு ஆனாலென்றும். ஏந்த மோசமான இலையிரும்பட அவர்களை நூட்டியப் பழுத்தி முன்னேற்றுவான் வழியிட இட்டுச் செல்ல வரும் என்பதைப் புதுப்பிக்க தனர்ந்து விட்கூட்டாது. மிக காமிக்கையற்று அவர்களின் அவமப்புக்களையும் குலைபோராட ஆகிஷ்டக் கூட்டு அந்தாகவர்களுக்கு ஆதாவளிக்கவும் கூடாது.

அவர்கள் குங்கூட்டச் சுந்திரங்கால் ஒடுக்கிளின்ற அதன் தமிர வேறு ஏந்த நங்குமென்றும் அவர்கள் உங்களிடம் எற்படுத்தியிருக்க மாட்டார்கள். வீது மத்தை ஏற்படுத்தும் போக்கத்தில் உங்கள் மத்தியில் நூதியகின்களையும் ஏற்படுத்தியிருப்பார்கள் (இந்தகைய கொடுவங்களுக்குத்) செவிசாய்ப்போரும்

உங்கள் மத்திலில் இருக்கிறார்கள். ஆனால் அவர்கள் இத்தகைய சுக்கிரயக்காகாரர்களை நன்றாகிறார்கள் (பேர்) என்ற நிலையில் அவேங்கு விட்டாம் கூடாது.

இல்லாயிய மேசமான தன்மையுள்ளவர்கள் காலாத்திக் கட்டப்பாதும் ஜிருப்பார்கள். உங்கள் வருகாலிகள் இத்தகைய கொடுவங்களில் சர்வாக நீநாய்பக்கும் இருக்கவேண்டும் கொள்கை சிகிமாகும்.

"(தலையே) நூட் விருந்திராகல் உண்மையையூடு அவர்களை உகிக்குக்கு (பிரட்டியட்சமாக) காலை பித்து விடுவோம். (அப்போது) அவர்களுடைய மூர்களைகளுக்காக மொக்கடை நிதியன் அவர்களை நிச்சயமாக அறிந்து கொள்கிறேன். அவர்களில் (பேப்டமால்) போகில் போகிலும் கொண்டும் நிதி கள் அவர்களை நிச்சயமாக அறிந்து கொள்கிறேன் (கூவாக்காரர்களோ) அவ்வாறு உங்களுடைய செல்களை நன்றாகிறேன்" (17:30) என்று அந்தால் குறிவிருப்புபோன அத்தகையவர்களை அவர்களுது முரபாலம், கார்கல் நடவடிக்கைகள் என்பவற்றால் காலை கோந்தில் இலங்களிலும் கொள்ளவேண்டும். மூஸியிகளின் நன்பர்களும் கருவி வைக் காடு வோக்கும் சார் என்னது அறிந்து அவர்களை அரவளைத்துக் கொள்ளவேண்டும். அவர்களில் ஒன்றி என் சார் கார்க்கால் விழுது அவர்கள் கெங்கும் கடுகள் ஏன்று கெள்கிறேன்கூடும்.

வெளித்தோற்றுந்துக் கூடுதி எங்காந்து விடுவதும் மின்னுடல் எமாந்தறப்படுவதும் எமது ஜூலையைக் குபியாக்ககள் என்றால்நிறை மஹாபோர்களைப்போன பாசங்கு செய்யிவரகுக்கு பண்டிது நடப்பதும் காது. என்னதாய் இந்திகாதும் இத்தகையவர்கள் தமது எளிதான் தான், அவர்கள் காட்டும் அவ்வும் அனுதாவும் பத்தும் பாசங்கு செய்யும் காமாத்து சீத்துதான் மட்டுமே, ஆகவே நூட் எப்போதும் மிகக் குமிழ்புத்தாய்வர்களுக்கும் ஒழுந்த சித்தனவுயில்லோராவும் சரியான மதிப்பிடுள்ள வர்களாகவும் இருக்கும் கொள்கிறேன். போவியான புதாற்றங்களைக் கண்டு மாங்கிலிடாத பதார்த்த நிலையினை இந்துயாகப் புதிது கொள்கிறேன்றும்,

இவர்கள் தாலி சலைக்கநிலை முன்னேற்றந்துக்கூடி நாட்கூறந்களாக அவமத்தவரிகள், எனவே இவர்களை இலங்காண்பதவளியும். இதற்குவேண்டியதாக கொலைமுடியும் திருங்கையும் உள்ளவர்கள் தாங்கு மத்தியில் காலைப்படியிலேன்றும். கருவத்தின் சித்தகையை சிரிசெய்திடு முன்னேற்றப் பாலத்தில் இட்டு செல்க இவர்களை மட்டுமே கூழவுப்பி.

## பாபரி மஸ்ஜித் விவகாரம்!

● ஏ. அன்றை நிவாருத்தினி

இந்திய உத்தர பிரதீசு மாநிலத்திலுள்ள அபோத்தியில் முதலாம் முசுகூல் மலைகளாலே ஒலிகுத்திலை எடுப்பாரா எட்டப்பட்ட தாக்குறப்புவிலேத் தீந்த மனதில்!

பாபரி மஸ்ஜித் தலைக்கிடையுமுன் அபோத்தியில் முசுகூல் சிறுத்தாகவும் அங்கிருந்த கோயிலை இடத்தில் நகந்தவிட்டு மனவீர் பாபரி ‘பாபரி மஸ்ஜித்’ நிமிஸவிந்ததாகவும் குற்றம் கூட்டுப் பள்ளியாச்சை இடத்து அடை இடத்தில் ராமஞகு கோவில் கட்ட வேண்டும் என்று திருத்துக்கள் கோரி வழுகின்றார்.

இன் வகுப்பு, சாதி கலவாயிகளுக்கு பேரவர் பெற்ற இந்தியாவிற்கு இப்பிரச்சினை எப்படி இருக்கும் என கொட்டவேண்டியிகளை மூலமிக்கன் மீது தலைவாய்க்கூட வாரி இரகரக்கும் விவச வரிக்குப் பரிசுக், ஷ. எஸ். எஸ். போக்கு இருக்கவேண்டும், தீர்த்தாவேயே ‘ராம செல்லும் பூரி மீட்டு இப்பகும்’ என்று அரசியில் நிரங்கிருக்கின்றன.

உற்போவதைய இந்திய அரசு எதிர் தோக்கும் பிரச்சினைகளில் பாபரி மஸ்ஜித் மக்கில் இடத்தைப் பெறுகிறது. காற்குறப்பட்ட மக்குத்தை இடத்தைக்கீட்டு எற்றுகிவித சுவாரங்களாக செய்ததுத் தனித்து வரும் வேண்டியில் பாபரி மஸ்ஜித் விவசாயம் குறுப்பிக்கிறது.

அரசியல் ஆதாயத்திற்காலே தனிவிலை கட்சிக் கொட்டுகளை அகசத்துக் கிரியும் குறுப்பு உணவாம் கொண்ட சிவார், பெரும்பாள்ளும் திருத்துக்களை ஆடைவு தீர்ட்ட இதை விவகாரத்தைப் பவுக்கு படுத்தி வழுகின்றார்.

பாபரிய ஜனதா கட்சியில் தலைவர் எல். கே. அத்வாகி. ஜலித்துக்கள் மத்தியில் ஜோன் கட்டப்பேர் தீர் வேண்டும் என்று கோட்டும் பிராட்டு ஆர்வவும் கடாத்தி கூடிடுவதைப்பி வழுகின்றார். அதற்கு மாறாக வி. சி. சிக் நீதி மன்ற தீர்ப்பு வகுப்புகளைத் தான் எதிர்க்க அவசரம் கொடுக்கப் போன்றில்லை என்று உறுதியாக கருவிறார். மாறாக மாறும் தட்டுவதினால் அதிகாரத்தைப் பயன்படுத்தி அதனைத் தடுப்பதாகவும் எதிர்த்திக்கிறார்.

1990 அக்டோபர் மாதம் 30ம் திங்கி ஜோன் ஜலித்துக்கள் அடுக்குவதை நடைபெற்றும் என்று பாருப்பு ஜனதாகார கட்சி வைத்திருக்கிறது அதன் தீர்டு

நிலைங்கிருக்கிறது. பாபரி மக்குக் கிடையாத அமர் 30 வகுடுகளைக் கீழ் நிவாய அடிப்படையில் தோன்றவில்லை என்பதற்கும் முனியிகள் இள்ளும் நீதி மக்கு தீர்ப்பிலேயே நம்பிக்கை வைத்து பொறுவதாக இருக்கின்றார்கள். எத்தனைத் தூகாரா மூடியில் ஜுகுத்திலை அடிப்படையில் ‘பாபரி மஸ்ஜித் பிரச்சினைகளைப் பிசுப்பியும் ஏதுத்துக்கள் இப்போது நிதியிற்கு தீர்ப்பை எதிர்பார்க்காமல் கட்டும் ஒழுங்கு, ரீதி, நிவாயம் எவ்வளவிற்கும் குறி வோட்டு புத்தாங்கிட்டு வல்லுமிழமிட் ஒரும் கோவில் கட்ட நிலைக்கிண் வார்கள். அதற்கான திருக்கங்களும் நிர்வாயித்து விட்டார்கள்!

த. பி. 1973ல் கட்டப்பட்ட இந்த பாளையால் 1949 ஜூலை பிழையால் 22ம் திஹிவரை நிலையின்கூல்லை ஜுவேலர் தொழிலாக நடைநில அன்கூக்கூல் பட்டீக் கோவில் இருக்காது. 1949ல் தூக்கி முனியர் 22ம் திஹிவி இங்குக் கொடுத்து பிப்ரத் டிரிசென்ட் யார்ந்தின்றியே நீங்கள் மீது தூக்கிக்கள் கூடிய மஸ்ஜித்தாக்கு நூல்ராந்துவாயர், தீவிரமிக்க வட்சிரங்கங்கள் பரிசு வாய்வு மின்பாடு போடப்பட்டு வருவதாக விரைவாக இருக்காது. மூலமீதுபிடிக்கு தேவ்விரி அந்துநுங்காக வீடுகிறார்கள் தோன்றி வாகை அதிகுடியான மத்தியில் கூத்துவடியில் ஆயிரம்மாண்காலோர் ஆராயும்புத்தேவுடு மக்களிடமிருந்துகொண்டு வாடிக்கை கூருகின்றன.....

ராமர் ஒன்றில் வாழுந்தாரா? அதற்கான வாய்க் கல் உள்ளவை? அபோத்துவி தான் பிறந்தாரா? ராமரின் கோவில் இடிசுகப்பட்டதான் பாபரி மக்குக் கிரியாண்மீதுபிடித்துவது? என்பது இராமர் போன்ற அலைக்கு வரலாற்று பிரியர் சுகாரம் குமக்காலை தற்கு சுதியில்லை அதிகு பிரியர்வாத இயக்கமாள விகை இல்லது பரிசுத் துறைப் போன்ற இப்பகுதிகளும் நிற்கு மக்களிடம் துவேஷ வெறிக்கையுட்டும் பாபரி மலைக்கு வரித்திடுக்கப் பார்க்கின்றன.

அபோத்தியில் ராமஞகு கோவில் ஏதுவும் இருக்கிற விகை கீட்டுத்து மக்கள் பாபரி மக்கு எதுக் கட்டவிக்கை என்பது வரலாற்று ரீதியாகவும், அபோத்தியராகாதி அடிப்படையிலும் காலைக் கிழநிதிக்கூல் தீர்த்துப்பட்டிருக்கின்றன. இது விடையாகக் “பாபரி மஸ்ஜித் ராம ஜூரி மூடியரா” என்ற நாவீக் குறிப்புப்பட்டுள்ள ஒரு சில தலைவர்கள் பார்க்கின்றன.

“முனினால் குடிமரகத் தலைவர் டாக்டர் விசைப்பள்ளி ராகா கிழுஷன்ஸில் கமந்தறும், வாணாந்திரப் பேராசிரியர்களும் என, கொபால் அவர்களின் கருத்துப்படி அயோத்தித்திலுள்ள பெரும்பாங்கள் ராமன் கோவில்கள் கி. பி. 16 ஆம் நூற்றாண்டிற்குப் பிறக்கான் கட்டப் பட்டன, கி. பி. 16 ஆம் நூற்றாண்டிற்கு வாழுமிடத் திரும்பும் மன்னார் ஜூலியஸ் கூபால், ராமர் கோவிலை இடுத்தார் என்பதற்கு எவ்வித ஆதாரமும் இதுவரை கிடைக்கலாமினால் என்றும் போராசிரியர் கோபால் கூமிணினார். கெள்வலையிலுள்ள ‘‘கிழமியை ஒகுக் கூபி கோசியல் யானால் (Indian School of Social Science) இருஞ்சும் 1889 ஆம்பெர் 13 ஆற்று நடத்திய குதுக்கரங்களைப் பேசுவதையில் அவர் மேற்கூற்றும் கூறினார்.

“மந்திய காலம் வரை அயோத்தியில் ராமப் பாரங்பரியத்தைவிட காசப் பாரம் பரிசீலித் திரும்புத்துறை ஹாற்று திருந்ததறு அயோத்திலுள்ள ராமர் கோவில்களை பெரும்பாலுள்ளது கி. பி. 18 ஆம் நூற்றாண்டிற்குப் பிறகு தான் கட்டப்பட்டுள்ளன.

“ஒரு காலத்தில் கோவில் அமைக்கிறுந்த இடத்தில் தான் பாபர் மன்றுக் கட்டப்பட்டது என்ற வரத்துறை குதுக்கரை எவ்வித ஆதாரமும் கிடைக்கவில்லை. அவோத்தியிலே பே 30க்கும் மேற்பட்ட இடங்களை கட்டித் தாட்டி அங்குதான் ராமர் பிறந்தாக குறிப் படுகிறோம்.

“ஒரு முனினிம் மன்னாராக இருந்த போராசிரியர் கோவிலை இடுத்தார் என்றதற்கு ஏத் திவித ஆதாரமும் இதுவரை கிடைக்கவில்லை...! (ஆதாரம் Indian Express சென்னை வெளியூர் பதிப்பு 21-12-59)

போராசிரியராகவும் நான்முகி மற்றும் பாரிசு மற்றும் பாரிசுவைக்கீவிக் கல்வித் துறைத்துறை ஆசர் சொல்கின்றார் நான்முகி யார் போராசிரியர் காவைப் பள்ளி கோபால் அயர்க்கும் அயோத்தியில் ராமக்கு இருந்த கோவிலை பாபர் குத்ததார் என்பதைத் தொழிலாக மாற்றுகின்றார். பாபர் மல்லித் ராம ஜாமீன் பாதிப்பு (4)

கி. பி: 1598ல் கட்டப் பட்ட இந்த பாலி வாசப் 1949 ஆம் ஆண்டு டசம்பெர் 23ம் கிழவியை முனினிம்கணால் குவேனின் தொழிலாக நடாத்தி விகாரிக்கப்பட்டு கொண்டு இருந்தது. 1949ல் ஆண்டு டசம்பெர் 23ம் கிழவி இங்காக் கொழுவங்களுக்கு மேற்கூற்று நடந்தது. நடு கிராங்க் காருவிள்காந் கேவலாப்பில் மூத்தைகள் கொர் மன்றித்தாரும் அமைச்சர் ராமர், சீஷாத்தியின் கீழ்க்கொண்டுவரை பாரிசிவாசப் பிடிப்பு

கேம்ப்பிரிசு வைத்தனர். பிறகு மக்குக்குள் தெய்வீக அறிவுமாக விக்ரைக்க தோன்றிவதால் மீண்டும் மதநிலை கடைசிடப்பட்டு ஆய்வக் கொக்களேர்கள் ஆராவாத்தோறு மன்றித் துணியில் குழுமினார்.

பாளையாக்கலைக்குள் விக்கிரைகளை கைங்கப் பட்ட செய்தியை அலீந்த அத்கால இடுக்கிய பிரதமர் பேரு இத்துறை நிபுந்திக்குமாலும் உத்தரவிடவில் முதல்வருக்கு அலீந்துவர். ஆயினும் ஏதாவது நடக்கவில்லை எனவே 1949 புதியப்பட்ட கீழ்க்கால மாக்கை கமானிகுடை எக்கார்ணக் கூபால் முதல்வருக்கு ஆயினும் கீழ்க்கால மாக்கை கமானிகுடை நிதி மன்றத்தின் பிரதான நடந்துகொண்டு மூடப்பட்டது நீதி மன்றத்தின் பொருப்பான் கீழ் கொடுக்கப்பட்டதற்கு பாபரி மன்றிலை மூலமின்களிடம் திருப்பீசுக் கொடுக்கப்பட்டு வால்லது. “நீதி மன்றம் இருந்த திருப்பு குறிய ஓரளவுக்கு மூடிய எடுக்கப்படும்,” என்று மூலமின் கண்ணக்கு பதில் கூறப்பட்டது ஆயினும் நீது மன்றம் திருப்பு வழங்கவில்லை.

மாண்புக்குள் கள்ளத்தையாக கிளங்கண்ண வைத்ததோல் நீலாரது கிளங்களுக்கு பூங்கு செய்ய வேப் பூங்கு செய்யகை நூழுவாயிலுக்கு கொள்கிய நீலங்கு தரிசிலைகும் மாநிதங்களுக்கு கிளங்கு எழுசி கூப்பட்டது ஆயால் மூலமின்கள் பாளையாக்கலைக்கு கருவில் கொண்டிருக்கிற கூறு அனுாதிக்கூப்பட்டுவிட்டனன.

1949 முதல் பாபரி மன்றில் மழுக்கு நீதி மன்றத்தில் பூட்டுக்கிடிடத்தது, வீளை விந்த பாரிசுத் தொடர் நில்காங் பிரதிவாத இயக்கம் 1951 பெப்பர் மாதம் 25ம் தீக்கு மீதத்தாக கறப்படும் போராட்திலுள்ள கிளக்குப்புள்ளுதல் அயோத்தியை காரர் ‘‘ராம ராசம் முய மீப்பு’’ ரத யாத்திரையை தாந்திடது. 1951 அக்டோபர் 7ம் திங்கி பாபரி மன்றிக் குடும்ப உடைத்து அதைக் குழு கோவில்கள் மாற்ற பூட்டுடைகளைப் போராட்டும் ஆரம்பிக்கப்பட்டது நில்ட காவுராக பூட்டப்பட்டிருந்த பாபரி மன்றில், பூட்டு உடைத்தும் கீப்புப் போராட்டு நடந்து கூம்புக்களுக்கு நிறை கொண்டிருந்தும் கிடைத்திவிட ராமகுங்கு பிறமாண்டமான ஆயங்கம் எழுப்பதற்கிடைமிட்டது.

1989ம் ஆண்டு ஆயங்களிலிய அவர்தாவத்திலை நடைபெற்ற விராத் சாந்தி சம்பாத்தித்தீஸ், அவோத்தியில் ராமகுங்கு ஆயங்கம் எழுப்ப நாள்கூட்டு நடைபெற்று கிடைத் திட்டம் நடைப்பட்டது. கிட்டம் நடைத்துத் தீப் 30-1989ல் நவக்குவது சாந்தும் கூடிய செயல்பட்டது.

● மூதல் கட்ட நடைபெற்காக நாடுமுழுவதும் உள்ள சுனா மாநாலிலும் சிராமின்களிலும் (32 பக்கம் பார்க்க)

## இரு குற்றவாளியை மற்றொரு குற்றவாளி தண்டிக்க முடியாது

● அபு ரம்பி

“இன்றைய எப்படிடல் இருக்கின்றான்? சேஷா து  
புண்டிடன் நான்காம் இந்தில் நான்... நான்  
நான் இறைவனை வென்றால் முடியுமா?” இப்படிப்  
முழுமிகுங்கார் ஸ்ராக் ஜூாதிப்பி நாதாம்  
வாய்ச்சன்!

இந்த ரூமிக்கந்தைக் கேட்டும் எதுவிளாரு முன்  
விரும் ஏர் உணவை பெறாதிருக்க மாட்டான்; ஒந்தோம்  
ஹாக்காலுக்கு குறைவாகவும் அமெரிக்காவுக்கு  
ஏதிராகவும் கிரைந்தெழுத்து நூல் எழுப்பாதிருக்க  
மாட்டான்.

முள்ளிமீக்களின் இந்த கண்சிசீயும் கீர்வமும்  
எத்தாம் நூலாகதுக்காக அல்ல. அவர் முழுவிலை  
முழுக்கந்ததிலை பொதிந்துள்ள சுகுத்துக்கூக்கேயாகும்.  
இந்தக்கூக்கு முழுக்கந்ததை யார் புதுவிவாழம்  
அவருக்கு ஆழாயாக அனுகூத்து முல்லிமீக்கூம்  
அன்றீருங்கார் டட்டத் கால வரலாறு கிழமுளை  
சாலை.

ஈவினும், இந்த கண்சிசீயுக்கு அப்பால் நிச்சு  
ஏரித்துக்கொள்ள வேண்டிய பல கண்காலன் கண்டுப்  
உவற்றுத்துப் புதித்துக்கொண்டு காலும் பட்சத்தில்  
மீழழயான முடிவுக்குக்கு வரலும் அவற்றின் அடிப்படையில்  
செயற்படவும் நாம் நூக்கடப் படவும்;  
அதனால் பின்னால் காக்கேந்தெப்பட விவராடியும் வரலாம்.

அந்த உண்ணங்கள்தான் ஏன்ன?

ஆக்கிரமியிட!

கேள்வி முகவிட இதும் தீர்தி ஸ்ராக்கில் கூமார்  
முகு வட்சம் பகுடவிரர்கள் கோர் வியாக்கம்,  
நான்கின் கிளாம் குணாத்திறுன் நுமைந்து கிளா  
முந்தாக ஆக்கிரமித்துக் கொண்டார்கள் அவற்றை  
ஏற்றுக் கொண்டுக்கூடுமானால் கொடிக்கும் அணுகை  
தூர் பெரும் காலங்கள் நான்காக்காலையே இருப்பினால்.  
உண்மாக்களை உத்திந்திருத்த கொண்டு கொங்குத்,  
வெண்ண் கேள்வுகளை நடத்துப் படுவது, குணாத்  
திற்கின் உடையக்களை கொண்டு அப்பிப்பட்டு  
மீதானவற்றை ஆபிப்பது பொற்ற தகவல்களைக்  
கேட்டும் எந்த முள்ளிம் நான் கவலைப்படா  
திருக்க முடியும்?

ஏந்தப் பிரச்சினையையும் பேசிந்திருக்க வேண்டியும்  
என்ற கருத்து வழங்குத்து வரும் காலமிலு.

‘குவைதா’ எனும் பண்ணையை வயஸ் சம்பந்தமாக  
ஈராக்குக்கு குவைத்துடன் இந்தை பின்னாலைக் கார  
சொல்ல வேண்டும் கீர்க்கிருக்க முடியும். மாறாக முழு  
குவைத்துடையும் ஏனும் பாலானிலை ஆக்கிரமித்தது  
இரு கொடுமிழோவாக்கும். குவைத் தூண் தூப்பு  
நகர்கள் என்கிக் கேள்வுவும் பாலானிலையாகும்  
ஏனெனில் இது ஒரு நடத்து இறைக்கப்பட்டும்  
சுற்றால்கூலங்கும் நுச்சமாக மகிழ்ததன் விளைவாக  
உடுவான் பாலானிலையாகக் கூப்பான் செயல் என்பதை  
ஏவரும் மறுக்க மாட்டாலாக.

பூநக்கப்பட்ட கெயல்

ஸ்ராக்குக்கு இது முகம் அழுப்புவடிவு, காலாலு  
த்துக் குக் கிழவு சம்பந்தமாக அல்லும் பேர்க் கெதாடுத்  
தது. கூவைத் தூண் வீட்டுக்கொடுக்கப்பின்னால்;  
அத்தூண் பல கூட்டம் மூன்விளைக் கொல்லப்பட்டு ஏர்.  
பல கோடி பெருமசீயாக இரண்டு நாட்டான்தும்  
ஏனால் நாசமாயினா, காங்கார் உடையானால்  
துவங்கி செலுப்பட்டது.

குவைத், கிரங்குதிந்புகுவைத்தினால் ஸ்ராக்கிலை  
பக்கட்களை கூமாக்கி முடியவில்லை. ஒரை திறங்கியிலேயே  
அது முறைகள் ஆக்கிரமித்து இருக்கவேண்டுத். அதை பிச் கூத்தாம் கூராதைக் கலை  
அபிப்பிராவும் காத்திக் கூவைத் தொள்ளாது அடுத்த  
வர் கோட்டக்கிலை புதுக்க ஏதோ ஒஞ்சுப்போனால்  
நடந்து காநுகிறார். இவ்வினா இந்தப் போய்க்கூட சரி  
வேண்டு அக்கிரித்தால் ‘இவற்றைம், கந்திரம்,  
என்ற கொறுத்து அந்தமற்றாகவிடும்; எவரும்  
ஏந்த நாட்டுக்கூம் ஆக்கிரமிக்கலாம் என்ற நினை  
உருவாக்கவிடும்.

விடப்பீழு

இத்தகைய போரப்பத்தால் நினைக்குநோலுக்குத்தான்  
குவைத் ஆட்சிவாரர் பட்டுமண்ணி சூலி அபிரெயா,  
கூக்கிய அரபு ராஜ்ஜியங்கள் போன்றவற்றின் ஆட்சியாக்கும் காரணமானாலோ என்பதையும் நாம் மறந்த  
வியாக்கால். அவர்கள் ஒரு முன்விட ஆட்சிவாராவிலை  
பக்கப்பாலை மற்று பெருப் பக்கப்பாக காழ்வு நடத்தி  
வருகின்றார். இவ்வாத்தின் எகிரிகளான மீறாத்  
திய ஆட்சிவாரரின் கூட்டுறவில் பக்கித்தயால் தீய  
செயல்களில் சுற்புக்கூலங்கும் செல்கிள் கூறுகின்றன. அவர்களுக்கு மேற்குமங்கள் பல கூடுமிடம்பொனால்

உதவாக மாண்பும் இருப்பது மட்டுமல்ல அரபு நாடுகளின் பெரும் செல்வராம் அதை நாடுகளிக்குறிப்பாக அமெரிக்காவில் நிரங்கர மலப்புக்காக இடப்பட்டுள்ளது. அதற்குச் சனமீணவு வளர்க்கத் தற்காலிக செய்வதும் விள்ளோடிப்பதும் விளை நிர்க்கிப்பதும் அரபு நாடுகளில் நூபல்' நிறைவே மாபிழும். அங்கும் ஒரு வகையாக விதக்கிக் கொடுத்து அமெரிக்காபே சேவாதிக்கும் பெற்றுள்ள தினை இருக்கின்றது. உள்ளாரேவும் இத்தனைய நாடுகளில் தலை வர்களின் உள்ளக்கணம் அமெரிக்க வெள்ளை மாளி கூடவே முடிக்கமயாக ஆக்கிரமித்துள்ளது.

மதுபக்கத்தில் ஏராக் கட்ட இங்கும் சில முனிஸிபாலிசன்களுக்கு முன்வரின் மாளி கூடவே கிப்பாவராக உள்ளது, உடையாலும் அதன் அளவு சேர்ந்த காரிகருஸ் அவற்றுக்கு முன்னேரி நாடுகள்.

காக்கில் வருகின் அஃப்லாக் என்ற கிறிஷ்ட மார்க் உறுவாக்கப்பட்ட 'பாதி' சோங்கிலங்க கட்சி பே ஆட்சி கட்சித்துக்கூடிய அரசு நிறுப்புக்காக குலைவர் குத்தாம் குறையாக்கி, இங்கட்சி இங்காந் நாட்சு எதிராக போகுவதைக் கொண்டது. முழுஞ்சை, தாக்கிக் கூவிலில் நாட்டை நடத்திச் செல்வது இதம் குறிக்கோள் இங்கட்சியிலிருந்துகூட்டுக்கூடிய வளர்வதற்கும், வந்தபின் ஆட்சியை ஸ்ரிரப்படுத்திக் கொள்வதற்கும் நாம்புதலைக்காண உறைத்துள்ள செய்தைகள். ஆட்சிக்காலத்தில் இங்காந் போகுவதைக் கிடிரால்கூது செய்து கொங்குள்ள இல்லாகிய முறியாக்களை கிடிரால்கூது செய்து கொங்குள்ள இல்லாகிய பள முறைகளை முடியாக்கி செய்வதும் முக்கீச் செய்தனர்.

இந்திரங்க மத்தியில் ரங்காவில் போக்கு அவப்போது ஏதுதுக்காட்டுக்கு சில இங்காநிய மாறாடுகள் நடத்தப் படுவதும், வத்தாம் காங்கரி தொழிலும் போன்ற புக்கப்பட்டங்கள் பாத்திரிகாக வளிக் கிராமிக்கப் படுவதும் நாம் காங்கரி குடியுதே. ஆனால் உணவை விழுவாறாலும் கூந்த ஆப்புவில்லை போன்ற கணவிக்காரர் காங்கரி ஆப்பு ஆக்கிரமியாக்கின் பகும் இருந்தும் பாகரும் அந்தநேரை.

இவற்றில் அடிப்படையில் நோக்கும்பொருத்துகளாக ஆட்சியாளர் ஒரு வகையாக குற்றவாளிகள் கொள்கின்றதாம் தூராக்கோ மற்றுமொரு வகையான குற்றவாளியையான விழுவாறாலும் அமெரிக்காவின் நிறைவேற்றும் குற்றவாளிகளிலும்,

#### வீரர்த்தங்கள்

எது சப்படியோ நாரநோக்கின்றி நாற்றாம் பேற்கோண்ட ஆக்கிரமிப்பாகு விளைந்துள்ள விரீதியின் ஒன்றியங்கள்க்கூல் என்பது மட்டும் கொல்லு.

அத்தனைப் பிபர்தாங்களுக்கு முதலாவதும், தனையாயுமானநாடுகள் இருப்பது அமெரிக்கீக் கொந்த நாஸ்ப் பகுதை கட்டப் பெற்கதற்கிய பண்ணம்.

பிரேவீரானும், அவை-குறிப்பாக அமெரிக்கீக் கிட்டத்தையாக சுதாரிப்புமொன்றுத் தெரிய பார்த்துக் காக்க விரும்து, அதைத் தாப்பம் கராக்கிக் கூடிய மாலை அமைத்துக் கொடுக்கப்பட்டு விட்டது. உடனே அதை வீக்கத்தில் அமெரிக்காவும் அதன் ஆமாம் மாலை நாடுகளும் இங்களுக்காலத் தாங்கு பயன் படுத்தி கூது அமைந்ததால்கிடக்கப்பட்டன, போர்க் கப்பவைகள், சிமாகங்கள், டால்விகள், கலச காக்கங்கள், பாங்கர போர்க் கருவிகள் எதிரம் பங்காயிருக்கு கணக்கான கலப்படையினங்களும், எவ்வளவு நோய்ப்பரம்பி (பெண்)களையும் அனுப்பி, மற்றாரு வகையால் ஆட்சிரமிப்பிக்கு ஒப்பாள நிறைவை தொற்று விட்டனவிட்டன.

இப்பகுதி கருவு அபோரீயானவு பாதுகாப்புத் தவணாவிலும், சுவதி அபோரீயா கட்டப் பத்திய நிறுத்திக் கல்லை முறையில் நாடுகளுக்கும் பல வகை நிறும் அச்சுதாத்தலாகவே அமைத்துள்ளது. வெள்ள பார்க்கீக அலிக்கங்களை கலதாக்கும்போது இவை இங்கேள்வி ஜென்வீயாக்ட்டாகிக்கூடிய தொற்றுவிட்டன.

அமெரிக்காவிலும் கருவு அபோரீயாக்கப் பாதுகாப்புத்தாலும், சூரு பக் குத்திய பொக்கங்களுக்கு இருக்கின்றன. அவை முறையே, மத்திய நிறுத்திக் கலது யேவுதிக்கந்துத் தாக்கங்கள் நினைவில் கலத்துக்கு விளங்கின்றது. எனவே நிறைக்கு கூப்போகத் தொப் பேறுவது, முடித்து எட்டும் அரபு நாட்டுக் கொல்வதைக் கால்வட்டுக்கும் செல்வது, சியங்கூ இஸ்ரீவிய நிறைப்பாட்டுக்கும் சியாபகத்திற்கும் தாட்பாக குழித்தால்கூல் பண்டியப்படுத்தவதன் மூலம் அடுத்தும் உறுதிவாய்ந்து. கூத்தியால் நிறைவை தொற்றுவிப்பது சுற்புப் பாதுகாக்கங்களாகும்.

என்னால் முடித்து சென் அமெரிக்கா விட்டிச் சென்றும் அமைக்கும்போது அதன் கிறத்தரமான ஒருக்கடோன் கலாசாரர்கள், எவ்வளவு நிறுத்துக்கும் அடுக்கும் அமெரிக்கர் இல்லாமலே அமெரிக்காவில் இயட்சியங்களை ஏனால் நிறைவேற்றுக் குற்றவாளிகளுடும்,

#### அகற்றுவீரர்

இரண்டாவது விபரத்து, கொழிக் கதிவாக குவைத் தொச்சு வெளியாட்டவை நினை. இச்சு அடுத்தங்கள் வட்டச்சுக்களங்கள் வெளியாட்டவை உறுப்பினர்து, கூந்தத் தொழில்கள், வளர்வை உறுப்பிற்கு, இருக்க இருமின்றி, நாற்காலிக் குத்துப் போக வழியின்றி, அக்கிகளுக்குத் தமது பெட்டி புக்கங்களுடன் அந்துமிகும் ஒடிக்கித்திக் கிறத்தவர், அந்தினை மூடி முறையில் மூதாயத்திற்கும் கும் பாதுகாப்பு கருத்துக்களை கருவாக்கி விட்டனர்.

அரபு நாட்டு ஆட்சியாளர் இல்லாதகாலப் பற்றி அக்காறுவின்றி சூரு முகாம்களைப் பிரிக்கி அபீமரிக்கான, பிரிட்டினம், முதலாயும் 'கிப்பாக்கங்கள்' (பெண் மக்கள் பாக்கக்)

# வள்ளுடா பிரச்சினை—

## இஸ்லாமிய நோக்கு

அங்குமிய பண்டங்கள் தொன்பேற வெள்ளும்

அதே நாட்டுக்குலத்தில் ஸ்வாதன பிரச்சினைகளுக்கு இராப்புவ முனையில் தீவு காலைபத்து மேற் கொள்ளப்படும் முயற்சிகள் எதோம் தீவியாறுக் குள்ளிலைச் சிவக்கம் ஆகிற்கொது. அதே கேள்வ இஸ்லாமிய அல்லது கேழ எந்த வெளிநடாடி இராப்புவ வெள்வீடுகளையும் அது விரும்புவதில் என்று ப-க-ப-ப-கேஸ் கூட பிரச்சினைகள் கூறினார்கள்.

இஸ்லாமிய. அதே நாட்டுக்குல பிரச்சினைகள் இஸ்லாமிய கூடத்து அடிப்படையிலும் பேர்க்கலாத் தொகைகள் ஸ்வாதனத்து காலைகள் முனையிலும் கூடுதலாக மேற்கொண்டு வரும் வெள்வீடுகள், கொள்வதற்கு பிரச்சினையில் அமெரிக்காவின் இராப்புவத்தையிட்டிருக்க ஏற்ற நிவாரம் அறிமுகப்படா, பொதித்து மாற நாம் அதை வன்னியாகக் கண்டிக்கிறாம் அமெரிக்காவின் இதரச் செயல் மீண்டும் காலைத்துவ ஆட்சியை ஏற்றுத் துவக்காத ஒரு மனதமுடிமையை முயற்சியும் வள்ளுடா நாட்டுக்குமட்டும் ஒன்றும் உடல் நாடுகள் அனைத்தும் ஒர் அதிகாரத்தையாறும். இதை நாம் அமெரிக்கா எட்டந் தாலுக்களில் போல் கூடிய ஆபிரிக்கா காடுகளை அடிக்கம்படுத்தி அவற்றின் வனவிஷைகளை முறையாட விரும்புகிறது.

அமெரிக்கா நிலையிலும் நியாயத்தையும் விரும்புவதையில் உடல்வாயிலிருந்தும் ஜீராபிபாவிலிருந்தும் வேறு பல நாடுகளிலிருந்தும் பல இன்ட்சக்கனிக்காக யூதாக்கா பாக்கிஸ்தானிக்கும் கொந்தமான பூயியில் இல்லாவ் நாட்டிலிரும் நடவடிக்கையை முழுப்பத் துடியால் எதிர்க்கிறார்களோடு. மாறாக பால்லி வியாக்குக்கு விவோனிக்குரைன் செய்யும் ஆக்கிரைய் மாங்குக்கெல்லாம் அமெரிக்கா வொழும் பல்லும் கொந்துதான் அவைத்துவ உரிமைகளும் கூறுகிறது. அமெரிக்காவையிலே நியாயமான அரசு வியாக்காவை மூத்து கொண்டு அன்றையும், அவர்களுக்கு அமெரிக்காவைக்குத் தெருமான விரும்பும் விவோனிலை ஏனாற்கிடத்தைத் தீவிரிக்கும் மூலமாக வழி வகுக்கும் மற்றும் மான ஒரு முகந்தி என்றும் ஜபரீம் தீவிரம்.

அமெரிக்கா இராப்புவத்தைப் பிரதிநிதியாக போன்ற நாடுகளில் இராப்புவத்தீரும், வனவிஷைப்பிலை பாதுகாப்புக்கீழான கொள்ளுத் தகுதிக்கப்படுவதை நாம் வன்னியாகக் கண்டிக் கிறோம். இவர்கள் மானாகும் கட்டாக வெள்ளும்

வேறுகூடும். அங்கு கார்க்கிள் தலையிட்டாத நடத்து பிரச்சினைக்கு வாதாக தீவிராக அறிவு. இங்காலிய நாடுகளில் இராப்புவும் அதுபெப்பட வேண்டும். இங்காலிக்கு இரட்டை வேடம் போடும் அமெரிக்காவும் அதன் ஆதாரவானர்களும் கார்க் கட்டப் பூள்ளிக் காடுகள் எதிரும் தலையிடுவதை நாம் வகுவையாகக் கண்டிக்கிறோம்.

முனையிகள் வாய்கும் தயக்க உறுத்தத்திலிருந்து விழித்துக் கொண்டு காலையையும் நினைவை வைக்குத் தீவிராகும் கூடும் நாடுகளுக்கு மட்டும் விழித்துக் கொண்டு மாறு மாற்க நாடுகளுக்கும் கூலாலை அமைத்துள்ள இமீதுமான தலையிடுவதையும் முறியடிக்கெ இஸ்லாமிய அடிப்படையில் அவர்கள் வேண்டும் என்ற அது இவ்வாறு முன்விரும் இயக்கம் கூட்டுக் கொள்கிறது.

— முஹம்மத் வாய்த் அபுன் நன்றாக வாய்வர் அவ் இவ்வாறு முன்விரும் இயக்கம் விவோனிஸ்ட்களுக்கு வழியைத் தீர்ந்து விட்டனர்

வன்னுட்டாப்பிரச்சினை கட்டத் தீர்ந்த தசாபதில் கௌல் ஏற்பட்ட மீதும் மோசமாக ஒரு பிரச்சினையாகும். இது மேற்கும் வழியைப்படுவதையில் அவதாவிகள் கருதுவதுபோல இல் வள்ளுடா நாடுகள் அமைத்துவதும் பாதிக்கும் மிக மோசமாக பிரச்சினையாக இல்லை இடரூம்பு.

வன்னுட்டாப்பிரச்சினை குறித்து பொதுவாக மூல முன்விய உமத்தும் குரிப்பாக அதே நாடுகள் வாழும் எமது உமத்துவர்களும் பெரிதம் வைக்காத கொள்ளுத்துக்கிறார்கள். அதையாக்கி ஒராவுப் பிரச்சினைகளிலிரும் பல்லாட்டங்களை வாழ்வதற்காக நாட்டு மக்களுக்கு இப்போது எழுந்துள்ள நிலை மிகவும் கூப்பாகது. இதன் காரணமாக பகுக்காமான பல பிரச்சினைகளுக்கு அவர்கள் ஏற்குமொருக்க வெள்வீடுப்படுத்த அவர்கள் மத்தியில் பதிவும் பல்லும் தமிழகமிஹநிதி தீவாயும் நிமித்தங்கள் நிமிடம் அமெரிக்கத் தீவு சீலநை அடுமட்டுமேற்றி. இக்கால் முறை எதிர்பாராத ஒலை பல பிரச்சினைகளும் இந்த இங்காலிய நாடுகளில் தலைநூக்கு வழிபிறந்துகளாது. அப்புகள் மத்தியில் ஜக்கிப்பக் குகைந்து இவ்வாயியர் கவியத்தே கருத்து வேறுபாடு வளர்க்கு அதன் மூலம் ஆப்காலிய ஜிஹாதும் பால்க்காலிய இன்றி பாழாயும் பாதிக்கப்படக்கூடிய பயங்கரமான குழந்தைப்படுவதை, மானிய அணுகில் போகுவதாப் பிரச்சினைகளும் வள்ளுடா நாடுகளில் அதிவை.



பொருத்தமான முறையில் அனுமதி

# வினாப் கல்வி முயற்சிகளுக்குத் தடையில்லை.

சிறந்தோடை முன்விம் பாளிகள் மகா விக்ஷியாளர்யூ கூலை இலக்கா மெட்டுக்கூடிய வினாப் போட்டுவியல்வாரா நடத்துவதை எந்தத்திருந்து முஸ்லிம் யாளங்களுக்கு ஒழுங்கு கால்பாப்பிற்கு வேஷ்டி மூலம் யல் இள்ளாணிய நைப்பு அகமி பயிர்களையும் அளிவிடுவிடுவதைப்பற்றி விளக்குவதினுடையதுபூரியின் உரைம் அன்றை அமிகுஷனாந் மாநாக நடந்தும்படி போட்டுக்கூடிய பிரபுவாகிறது.

—ஆர்வி சீட்

- அவ்வினாவாத் மாநாக நடந்து உடன்னாப்பிறி சீரிது அந்தமுதலும்யிவியார்தா

நான் ஏப்பன் எராவிராக் கல்லூரியில் ஆரம்பக் கல்வியை மும் போர்த்துவேப் பயிர்களைக் கறுக்கின் பட்டிப் படிப்பையூய்க் குடிச்சென்றே, 1982 முதல் குமிகள் ஆர்விராக் கடமையிருக்கிறேன். மையதொண்டு சூழப்பிரயூம் என்று, செயலூம் ஆயிய தீட்டுத் தென்றுள்ள பிரதான பெண் பாடசாலைகளிலும் காரிக்கலேன்:

1983ம் ஆவ்வேற்றுக்கண்ணிடுவதற்காக மயிற்சி தெரியை ஏழத்த பிள்ளைகளோடோடை முன்விம் பாளிகள் மகா விக்ஷியால்வத்தைக் கடிப்பார்த்துக்கொண்டு பெற்றுக்கொள்ள.

மரணவியரக் குருக்கும் போது ஒரு பட்டதாரியரக் குடி குரு பெஞ்சாடசாமலைக்கு அதிபராம வெள்ளும் எவ்வேத எனது குரிச் சொளாக இருந்தது. ஆனாலினால் குழம் மரணவிக்கும் கந்தமாக கடமைகளை பொறுப்பாளர்களிடம் தம் மண்சாட்டிக்கு விரோதமிட்டு வைக்காத வகையில் தானே

நொடித்து சிறப்பாகச் செய்யும் கூடிய ஒரு குழாவ பாடசாலையில் உழுங்கக்கூடிய வகை கிடைச் சூர அதிபர் என்ற வகையில் பாடசாலையில் நன்றாக்கப்படும் சங்க வீட்டிலிரும் இல்லாமல் சர்வதீக்குக் கட்கு உடன்பாடான முறையில் நன்றபெற வேண்டும் என்பதே எனது பிரதான குறிக்கொள்ள.

அதே விழுப்புக் கூட்டுக்கு முன்னர் ஒரு முறையைக் குடும்பத்தின் போட்டியை பாட்டாலை பீணாக் விழுப்புக் குழாவாக செய்யும் இல்லாப்பு நடத்துவது முன்னால் முன்னும் அரித்திறாம். அதால் ஜோக்குக் குறுவி விளக்குவது சொல்லல் கூடியது.

ஆறு வருடங்களுக்கு முன்னர் ஒரு அதிபர் என்ற விவில் பாட்டாலை பீணாக் விழுப்புக் குழாவாக செய்யும் இல்லாப்பு நடத்துவது முன்னால் முன்னும் அரித்திறாம். அதே வெளியிடுவதை வீட்டுக்கு பொட்டிகளுக்குத்துறையான பகுப்பாராவோ. சிருதி தலைகு மகிழ்ச்சாவோ. அதற்கு வேறு போட்டியை கால்பத்தாரிவை மாத்திரம் பெறுமானார் (ஒன்) அவர்களின் புகழ்பாராவதானா. சிருதி தலைகு மகிழ்ச்சாவோ. அதற்கு வேறு போட்டியை கால்பத்தாரிவை மாத்திரம் பெறுமானார் (ஒன்) அவர்களின் ஸபாந்தலப் பெற முடியாத என்பதே எனது திட்டமான நம்பிக்கை. பெண்கள் அளவு கால்பத்தாரி (ரலி) அவர்கள் முசீசா (ரலி), போன்றோர்கள் வழிநடப்பதையே பெருமானார் அவர்கள் பெற்றும் கால்பார்கள். இத்தனைக் கருதிக் கொங்கலோர் கருதாரம் வருடாந்தம் பெருமானார் (ஒன்) அவர்களின் சிற்கதிலைந்து இல் இல்லாமலும் பெண்களின் நிலை பற்றி எமது உயர்வுக்குப் பாலுமிக்குக்கும் தரமியார்களுக்கும் பெண் மிக்க குறுக்கான்து

காலா நடாத்திக்கோம், கட்சித் தகுடுத்திலிருந்து பரிவரான, கட்சித்தான் கடவுளங்கள் செலவு ரதியில் செப்பு காட்டும் பசிந்திய பரிசூலனங்களும், செயற்றிட்டல் கண்ணும் நடாத்திவருகிறோம். இதற்குடன் மேலதிகமாக இய்வருடம் இந்த வினாப் போட்டி யா அறிவும் செய்தோம், முகவில் பெண்ண மத்தியில் சிறுப் பற்றிய என்னாக்கது மேலும் கால்குமியிப்பதாக, அதன் முலக் கால்தியாளங்கும் ராம்கோவாயாமையை முன் இல்லாபக் கெளிய செப்புதான் எத்தனை ஏவ்வார்கள் கொண்டு செய்து கொண்டும் விடுதலை போட்டால் கோவைகளை விடுதலை கொண்டும்.

● போட்டி பற்றிய விஷயம், இய்வருடியில் முன்னேற்றம் பற்றிச் சூரியுக் கருவிர்களை?

எல்லாபைத் தெத்து அலுப்புயக்கரு போட்டியானால்கூடு இய்வசமாத் துணில் கழுதுவதைத் தார் சிட்டிரிட்டியகுத்துறை. என்றாலும் தூத்தீவசமாக கவிய வேண்டியில் பெதவையான அவை தமிழ்யூர் பெற்றுக்கொண்டு மூட்டில்லை போட்டியானார்கள் மூட்டுவில் தாம் கைத்து அலுப்பவுள்ள திறுப்பார்மாதிரி உருவாவ்வரைந்து அலுப்ப வெண்டும் என நாம் செட்டிருக்கோம்; வேறு கல்லீருங்களை நிபந்தனைகளையூம் இப்பொட்டிக்கு நாம் விதிக்கணிவகை இதற்கிணங்க 26 போட்டியான்கள் விளைவிப்பித்திருக்கோம்; இவற்றுக் கூடியிரி கிருபதீயாக

அனமவாலையால் விரோப்பதி கண் மிராக்கிக்கப்பட்டன. மீதிப் போட்டியாக்கிக்கொடும் அலாக்கள் வளர்ந்துப்பிழ மாதிரிக்கொலைய வெள்ளைநிதி “செல்லஞ்சர்” துணிசில் உள்ளாறுபத் தீத்து தபால் ஸுலை அனுப்பி வைக்கு மாறு கேட்டிருக்கிறாம். போட்டியாளர் யாவுகும் வெளியூரிக்கொலைக் கோத்தவர்கள். இதுவாரை ஏற்றுமே பதில் தரவில்லை தமக்கு இவ்வளமாகத் துணி வழங்கப்பட்டால் நாம் பங்குபற்றுவதாக போதுவதை காய்க் கோந்த பங்கும் சம்பிப் பிராயப் பட்டனர்:

இக்குறை அவ்வாறு அடுத்த வருடமாக இருக்கி போட்டியை நடாத்து வதீன் முதல் இடத்தினேன். அவ் வேண்டும் நல்லியை இலவசமாக வழங்க வேண்ட செய்வதுடன் மீது கூட மூலம் விடம்பறம் கீழ்வது சிறப்பாக நடாத்த அமுல்கு செய்யப் படும்.

● பள்ளியான போட்டிகளை நடாத்த முடியுமாக இருந்தும் போது நீண்ட இந்தும் போட்டிக்கு முனியதுவுக்கு செய்யப்பட்டுக் கொடுக்க காரணம் என்ன?

● பெருமாளார் (ஏன்) அவர்களின் பிறந்துகிடிவதை நினைவுடோம் மகத்தான் ஒரு கந்தரப் பத்தும் வெறுமரீன் ஒருவரின் பேசு, பாட்டுத் திறங்கவை ஊராக்கும் சந்தர்ப்பாக மட்டும் பயன்படுத்த வேண்டியதில்லை. எனது பாட்டால்லதுபெய் போருத் தவரையில் இத்தகைய திறகம் களை அனுப்பதற்கு புறப்பாவு பால்வது போட்டிகள் வந்தாந்தாந் தம் கடைபெறுவின்றை. எனவே இத்தகைய நம்முபத்துத் தாம் முலவிவாருக்கும் அதீபீசு அபிவிருத்தியை கொடுக்குவிக்கும் சந்தர்ப்பாகவும், அவர்களை குரான் மூலமிமாக மாற்றும் கந்தாபாலாவும் பயன்படுத்த வேண்டும் என்று கருவிக்கொம்.

● தஞ்சோவது பாட்டாலை அநிய ராமாயும், மூலாளர் ஹரூ மூன் பாட்டால்லவானீல் கூறுகிறது அனுபவங்கள் போற்றுவர்களாகவும் உள்ள நீண்ட பாட்டாலை ஆகியவையும், வடவாய்கள்

குற்றாப் அலீவது பற்றி கூசிரி வைக்கிடமூல், மாண்ணிசீபு மூல நீண்டும் முஷ்டிமான காக்க, பாதுமான கருந்து கவனம் கூறுவிக்களா?

● ஒரு ஆகியிலை என்றால்லது மீண்டும் என்று, கொழுஷி ஆகிய இடங்களிலிருந்து பிரபங்கான பாட்டாலையையில் நற்கிட்டுள்ளன. அதன் நாஸ் இல்லாம் சுற்கீகாத இவைகளிலும், மூலமீம் மாணவாகவை எமது தலைத்துவதைப் பிரிவி நடக்குமாறு குணமுறைக்குப் போக, இதுவாய் எந்தப்படிகளில் அவர்கள் உள்ளாப் அனிவெளித் தமக்கு கீழுப்படம் இருப்பதாவதும், மூத்த முறிகாட்டினர் அதைங்கூட முறையுட்படுத்தி தமக்கு முன்மாடியாயாத தீவிர ஓளக்கும் என்றும் அபிப்ராயப்படுகின்றனர். தீவிரங்களில் ஒரு கீதிப் பள்ளி என்ற பிரிவில் எனது ஆகியில்லான். மாண்வர் ஆகியிலோர் மத்தியில் ஒரு கிறித்து முன்மாடியையும் என்கூடுமாறு மாற்று விட்டு மிகவும் பொறுப்புமிகு என்கூடு கருதுவிரிவும் என்று

போது இதுவான நாம் கொலைக்காட்டு கட்டுப்பாக வர்ணனை.

● ஆகைதாக்கும் பொலைக்குந்தும் சுரே விதமான கணத்திலிருந்தும் நடாந்துள்ள கூடுத, இவ்வாற்று உங்கள் இருந்திடுவனா?

● பீர் வங்க போன்ற ஒரு நாட்டில் வாழும் நூம் அவ்வகைக் கும் பெண்களுக்கும் புறங்பால் கல்வித் திட்டங்களை எதிர்பார்க்க முடியாது. நாம் கிறை பாலானை ஏம் குமிர பொதுப் பாட்டால் ஒரு தயார் சொல்கிறோம். எனவே பொறுவான கண்ணித் திட்டங்களுடன் போதிக்கப்படுவதில் பிழை வில்லை.

● பொலைக்குந்தங்களும் தனியான கண்ணித்துக்கூறி கூடாதுபடியான நியது மருவுவிகள் எந்தெந்த மூலானாலின் குப்பது மிகவும் பொறுப்புமிகு என்கூடு கருதுவிரிவும் என்று

● மாணவான்களை பொதுப்பட்ட கொத்து தயார் செய்வதுடன் மாதி திரங்கவாறும். அவர்களின் அதிர்த வாழ்வுக்காக்குத் தேவையான கண்ணை தூக்குவதிலும் அவர்களுக்கு பழித்துவிக்கிக் குறளைப் பாட்டாலை மாணவர்களைப் பொறுத்த மட்டும் அவர்களுக்கு மூலடையறை வாழ்க்கைக்கு விளையிய மான மனவியென். கூடுத தயாரிப்பு, கடத்தலே, முசுகுலை முதலாவைற்காக குறிதும் உதவித்திப்பதே, எனது பாட்டாலையைப் பொறுத்த விவரவில் மாணவர்களின் செயற் பாடுகளுக்கு உள்ளாப் போகுது நூல் விடுதலைச் செய்யாது.

● முல்லிம் பொன்னின் தற் போதுபொது காம்பி மிகவுமிறுநிதி வயிகள் கருத்து என்ன?

● கடந்த காலங்களை மீட மூலமிலக் கெய்கள் இன்று காலமில் காலமுயில் அலிக் கெட்காற்காட்டி வருகின்றனர். குறிப்பாக காலங்களை மீட கெய்கள் காலமில் இருமைசால்களாக உள்ளனர் காலங்கள் ஆகை, பெசுச் பாட்டாலையானிக் கார்ட்டுப் புடியீடுப் பார்க்கும், இப்புடியீடுப் பார்க்கும், (இப்புடியீடுப் பார்க்கும்,

## அரசாங்கத்துக்குக் கட்டுப்படல்

மேலே நிறுப்பிட்ட வகையில் அமைத்த விவாபத் திருவாக அமைப்பைக் கொண்டு நடத்தும் பொறுப்பை நிறுத்துவதற்கு ஒன்றை செய்யும் அரசாங்க முதலாமைக்கு இல்லாம் அலுமதித்துள்ள நூற்றுக்கணக்கான மட்டும் அதற்குக் கட்டுப்பட்டு நடப்படுகின்றிருப்பதாகும். மார்க்கம் அனுமதிக்காத விவரங்களில் அகாவது அல்லது அன்றையில் ஏரி அத்துட்டுவதற்கு மாறுபட்டுவிடுவதற்கான அரசாங்க கட்டுப்பைக் கட்டாது. இன்னாரும் அங்குள்ளுள்ள வரவாளிகள் இங்குத் தூத வரியுறுத்துகின்றன.

"நடவடிக்கை விவாராந்தோஷம் பெண்ண உயிர்கள் டம் எந்து அங்காலியங்களுக்கு எதாவதும் இனங்கள் கந்திப்பிடிக்கலை, திருநெல்திட்டுக்கலை, மீட்சாரம் செய்வதில்லை. தங்களில் குழந்தைகளைக் கொஞ்சமிக்க வதின்வய. நான்காது கூக் காக்குவதுகிடையீல் பொரும் செங்கு அந்பள்ளியாக அவதாறு கூறுவநிலையை கிடையதிட்டப்பட்ட காரியங்களில் உங்களுக்கு கட்டுப்படாதிருப்பதினால் பல்து உங்களிடம் அப்பதிகாரக்குறுதி செய்தால் அவர்களின் பொதுத்து நின்கள் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கன... (40:18)

நாக விஶயங்களிலும் பயபக்கியாலெற்றிலும் நின்கள் திருநூலுக்கொஞ்சுவர் உதவியாக இருக்கன், பாயத்திற்கும் அக்கிரமத்திற்கும் நின்கள் திருவநூல் கொஞ்சுவர் உதவியாக இருக்கவில்லைதாம்... (45:8)

அவர்களின் மாதிராடு பாரிசையோ நன்றிகீட்டு வகை (காபிரை)யோ நின்கள் பின்பற்றாதிருக்கன (76:24)

### 10-நூரா-ஆலோகங்கள்

அரசின் அலுவல்கள் முதலில் அதன் அதிகாரமான அமைப்பை ஏற்படுத்தி. அதைத் திருத்த அரசின் தலைவரங்கும் உறுப்பு அநர்—பொறுப்பான அதிகாரிகளையும் தெரிவி செய்வதோடு ஆர்ப்பமாக வேண்டும் சட்டமியற்று நிர்வாகம் செய்து போன்ற விஷயங்களில் இருந்தாக மக்களிடம் ஆர்வங்களைப் பெறுக அவ்வது அவர்களின்கீழ் முறைப்படி தெரிவிரேயப்பட்ட பிரதிநிதிலைடான் ஆலோகங்கள் செய்து என்ற உரவுது ஒன்றுமிகில் மூலிகைகளின் அருந்தகப்பெற்று மூடுவிடுப்பது நட்டாய்மாறும்.

அவர்களை அனுயவகள் அவர்கள் மத்தியில் வந்து பேசித் திராவாசிக்கப்படும் (42:28) என்பது அங்குள்ளின் நிந்தாட்டுதலாகும்.

### 11-2 நூல் அமர்களின் தகைவங்கள்

அரசின் நிர்வாபம் பகவிகளில் நூல்களுமிழு அதிகாரிகளைத் தெரிவிக்கியும் போது பின்னாலும் நூல்களுக்கு விவரிக்கப்படுகின்றன.

1. விவாபத் திமைப்பிரிவை அவர்களிடம் ஒப்படைக் கார்ப்புக் கொருப்புக்காலம் பற்றிய நாட்சிக்கையும் அறிவும் உடைவோராக்கிறத்தான். எனின்றால் எந்த விவாகு திட்டத்தையும் கூறக் கடாத்தும் பொறுப்பை அதைத்திட்டத்தில் நம்பிக்கையில்லாதவரைகளிடம் ஒப்படைப்பது முறையற்றதானும்.

"விசுவாசிகளே! நீங்கள் அவ்வாறுவிக்கு அடிப்படையிட்டுக் கொல்லுதலுடைய நூல்களுக்கும் உங்களில் உள்ள அதிகாரிகளுக்கும் அதிபானித்து நடவடிக்கை... (4:19)

விசுவாசிகளே உங்களைப் போன்ற விசுவாசிகளை (விசுவாசிகள் அவ்வாறுவரைகளை) உள்ளாருக்கு அந்திமோட்டுப்பார்வைகளைக் கொடுக்க நீங்கள் ஆக்கிர சொல்லாதிர்கள்... (3:118)

விசுவாசிகளே! உங்களில் யதிதம் புரிபவர்கள் வாரென்பக்கத்தும் அவ்வாறுவிக்கும் அவற்றுடைய நூல்களும் விசுவாசிகளையும் நல்ல (பேறு எவ்வள யும் தகவல்கள்) ஆபத் தலைப்பாக்காக (உங்களில்) எவ்வும் ஏற்குத்தாக இருக்கின்றினால் என்பதையும் அல்லாதும் (உங்களைப் போகுத்து) அறியுமால் நீங்கள் மீட்டுக்கீட்ப்படுவிருக்கன் என்றெங்களில் கொஞ்சமாக்காரா... (9:10)

2. அவர்கள் அக்கிரமம் புரிபவர்களுக்குவோ பார்வீக்களுக்குவோ நன்கள் பொறுப்புக்களைப் பற்றி உணர்விக்களுக்காரும் அவ்வாறுவிக்கும் நூல்களையும் அவ்வது சட்டத்திட்டங்களைப் பெற்றி நடக்காதிராகுமாக இருக்கக் கடாது. அவர்கள் உங்களை விசுவாசிகளாக்கும் சப்போதும் நான் காபியங்களைபோல் செய்யும் இதற்காக யுனிவர்ஸல் காப்பாக அது இருக்கவேண்டும். இப்படியான தன்களும் கீர்த்தனைகளும் இருக்காது ஓர் அக்கிரமக்காரர் அல்லது பார்வீக்கும் ஒர் நிச்சாரி பொறுப்பு அவ்வு நூல்களுத்துவம் ஒப்படைக்கப்பட்டால் இங்களுமிய அண்ணோட்டத் திடி அது செல்லுப்படியாகாத.

இப்ராஹிம் நூலுடைய இசைவன் பட எட்டுக்கொண்டாயிட்டுச் சொல்தத்தொப்பாது அவர் அனா

அன்றைத்துவம் நினைவேற்றினார் (ஆகங்கால்) பிரபு சப்யாக நான் உங்களை மல்லுக்கூட்டுத் தூது தலைவராக ஆக்குகிறேன் என்று (அஸ்வாதோ) கூறி வான். அதற்கு (இப்ராஹிம்) வாசது சுதானிமான யுமா (தலைவரிகளாக பூஷ்டநயார்) என்று பிரட்டாரி. அதற்கு உங்கள் சுதானிமான் அக்ரியக்காரர் கஞ்சகு வாசது (இந்த) உதுக்கிமையும் சாராது என்று கூறினான்... (3:121)

“ஏவான் கொண்டு வரவில்லோன அம்சங்களைச் செய்யவர்களை பூரியிக் குழப்பம் புரியவர்களைப் போல நாம் ஆக்குவோமா அவ்வது பயமாகிப்போடு நடப்பவர்களைப் பரவிக்கைப் போல நாம் அதை வோமா?” (38:28)

“....எம்மையப்பற்றிய நினைவிலிருந்து எவ்வளவுக்கு இதயத்தை நாம் திடுப்பிடிட்டோமோ (அதனால்) எவ்வள நாவது ஆங்கங்கைப் பிரிப்பதற்கு நடக்கிறா வோ அங்குக்கு நீங்கள் கட்டுப்படாதீர்கள். அவ்வுடைய நடவடிக்கை எவ்வள மீறியதாகும் (18:28)

“பூரியிக் கிழமை இரவுவேந்து நல்லபுரியா தோறுமான (அவ்வாதநீர் கட்டுங்கை யாக்காது) கூறுப்பு மீறி நடப்பவர்களின் கட்டுங்கை நின்கள் திடுப்படாதீர்கள்” (38:151—152)

அவ்வால்லவிடம் உங்களில் மிக கூண்டியத்துக் குசிபோர் உங்களில் பயபக்கி மிகவோடுவார் (49:13)

3. அவர்கள் மத்துப்பதியுள்ளவர்களாகவும் மகை வாசனாவுமிருக்கக்கூடாது. மாரா லிலாத்தின் பொறுப்புக்கைக் கொண்டு நடத்துவதும் பொறுப்புக்களை உரிய முனையில் செய்யவும் உதவும் நல்ல ஜோக்குக்கைமும் நல்லவர்களாக அவர்கள் இருத்தல்வேண்டும்.

“(அவ்வாதநீர் கொத்துக்கூட்டு) பொறுப்பு பாலர்களாகவுள்ள நீங்கள் அவர்களின்) புத்தி குறையாகவுள்ள வர்களிடம் உங்கள் பொறுப்புக்கையா (அவர்களின்) கொத்துக்கை ஆப்பமுடித்து விடாதீர்கள்.” (4:9)

வாழந்த குரியீர் விளக்கம் பயான் ஸ்கந்தி 77, தெமட்டகொண்ட வீதி, கொழும்பு-9

## ஐமாஅநே இஸ்லாமி

### தலைவரமயக்கத்தில்

தங்கிலிரு வீவாழுவிழகாம பிச்சீரும்  
மல்லிப் பொழுதும் மாது இங்கா வாசு

தநுவிவாய்ந்த ராமாக்களாவாம்  
கூங்கள் நகப்பதப்படுமிருங்கான்?

அங்குக்குஞ்சிர் அநூட் காத்துக்களாவ் அநிந்துகீயந்து  
அங்குவருய வாழுக்கள்!

எம்மீது அவருக்கு எப்படி கருக்கிலம் ஏற்பட முடியும். அவனாகிட நான் அஶெபுமியும் தகுதி பிரசைவர்களாக விழுக்கிறோம். அங்குத்தக கதவும் செல்வ கூடும் அவருக்குக் கொடுக்கப்பட விடவைப் பங்கு அய்வான் கூறினார். அதற்கூலி, நிச்சயமாக அவ்வால் அவனர் உங்களை விட கூயாக்கத் தெரிய பெருவூனாக போதும் அறியி தூம் கட்டுக்கூம் உங்களை விட அவனர் கூலம் மாக்குவராகவிருக்கிறான் என்று கூறினார்....

(2:247)

அவரது அரசை நாம் பகவபுதுக்கி அவருக்கு நூலாத்தாங்கும் ஓரசினங்களுடைய அழிய நீல காலும் கிராமங்கையிட கொடுத்திராம் (3:84)

எக்கள் பூரியிலிருந்து கிடைக்கும் பெங்க் கிழங்குகளுடும் பொறுப்பாளியிடத் திட்டங்களை நான் அநீவாடப்பியாக்கவும் (அவ்வாறுப்) வாதுகாக்கக் கூடியவராகவுமிருக்கிறேன் என்று (பூரிப் பின்ன) கூறினார். (112:55)

அதனை (அவ்வாறுக்கீ) நாகரானாகவிடமுடிவு அவர்களுக்கூட அதிகாரிகளிடமும் தெரிகிறதிருத்தால் விடுவங்களை கூராய்க்கிறீர்கள் கூடியவர்கள் (அதிக கள்ள உண்மையங்களை) அநிந்து கொண்டுமிருப்பார்.

(4:85)

அநிந்தவர்களும் வியிகாதவர்களும் காமாகவர் களா என்று நிங்கள் கேள்வுவன் (49:9)

4. பொறுப்புக்களை நம்பிக்கொண்டும் மனத்திற்கிணாடும் கூப்புவு சுக முடிந்த வகையில் மக்கிக்கைக் குறியவர்களாக அவர்கள் கிழுந்தல் வேண்டும்.

நீங்கள் உங்கள் பொறுப்புக்கை அவற்றுக்கு ஏற்றவர்களிடம் குருக்கடக்க போன்றும் என்று நிக்கங்காக அவ்வால் உங்களுக்குக் கட்டுங்களிடுகிறான்.

(2:28)

● வெள்ளுவி எ. எஸ். எம். இப்ராஹிம்

மறந்து விடாதீர்கள்!

உங்கள்

நந்தாவை

புதுப்பித்துக்

கொஞ்சங்கள்

# ஆரோக்கியமான குடும்ப அமைப்பு

— மொவாலானா மெஜதுநி (ஷா)

கணவனுக்குக் கூறுவதற்கும் கடமையாகக் கூடிட்டுப்பாரா என்று நீது கடமையாகக் கூடிட்டுப்பாரா என்று நீது கடமையாகக் கூடிட்டுப்பாரா. அதேஷால் மக்கள் என்று அக்கோடும், பக்கோடும் இனிமையான பாசுத் தோடும் நடத்துப்படினமூட்டார்கள். இன்னால் திரும்மை பந்தத்தோடு குறுகியானதாக்குவதோடு அந்த பந்தமாக உறவு குறைந்த அளவு நிடிப்பதற்கு எந்த அனை ராக்கியக்கூறுங்கள் இருக்கின்றனவே அதை அனை அங்கு இனிமையாகப் பாதுகாப்பதை யே குரிக்கோளான கொயாக்குவது. இதை அதீ நியக்கு எனினமீழுந்து, மறைந்து போகும்பொது அது அதைக் கிவாக்காதது செய்யும் உரிமையை ஏது பெண்ணுக்குக் கூலைக்கு அதை கிருந்தும் உரிமையையும் வருத்துகின்றது. மனவாற்கூரை கிவேசும் நீதற்கு துவப் பயமானதாகவும், தொடர்வையும் தொத்தர வும் நிறுத்தாகவும் மாறுபட்டிருக்க விவரிப்பதை எனின் சிறு இன்னமையை நீதி மற்றும்கூது திரும்மைத்தை செல்லுபடியாகத்தொள்ளாத்தும் அதிகாரத்தை வழக்கிக்கிறது.

## உறவினர்களும் அண்டை அயல்வர்களும்

வரையறைக்கப்பட்ட ஆடும்பல் வட்டத்திற்கு அப்பாவு போதுமான அனை பாதுகாவிடப்படும் எல்லா என்னை பந்த உறவும் இருத்த உறவுமிழுமை ஆகும். பொது வான் பெறுவோர்கள் என்று தாய்யழி அவ்வது தந் தாவுமிழுத்தாக்காதுரைகள், ஏனோனிகள், உறவினர்கள் ஆகியோர் பரவையும் அங்கும், பார்தும் கொண்டு ஒருவருக்குமிகுநாலும் உதவி ஒத்தாக்கவாக இருந்து கொண்டும்படி இன்னார் பக்கிகிள்கிறது. திடுமதற்கிண் பல இடங்களிலும் ‘ஙவீஸ் குர்஬ா’ (தெஞ்சு கிய உறவினர்கள்) கலை நல்ல முறையில் நடந்தும் படி கூறப்பட்டுள்ளது. பெருமானார் (ஸஹ) அவர்களினால் கூறப்பட்டுள்ள ஹக்கிஸ்தனில் ஒன்றியில் ஆதாரிகள் உறவினர்களை நல்ல முறையில் (கிளார் ராஸ்ம்) நடத்துவதைப்பற்றி விவரிதிக் கூறப்பட்டு உயரிய நீதி ஏன்றுவரில் தீவிராகவும் களரிக்கப்பட்டுள்ளது. ஒருவன் நூலு உறவினர்களைப் பயங்கர பறக்களீத்தும், அவட்டியமாகக் கருதியும் ஆடுத்துவானார்கள் அத்தன்மையை இன்னம் விரும்புவதினை ஆராய். ஆதார் தன்மை உறவினர்

களின்பால் பாரபட்சுடுகடவுநாகவும், வளிமை விழுதுவரைக்கும் நடந்துவோன்று வோன்றுப்பின்று இன்னாம் கூறுகின்றது என்பது போகுவதை, ஆராயரிக் குறிமையின் பக்கம் காட்டப்படும் அதிர்வை ஒர்காலச் சுக்கால பாரபட்சம், இன்னாம் இரியாக்க கருதும் “ஞானிவியக்கு” எலும் அவியாத்திற்கு விப்ராத மாண சொல்லாகும், இதை போக்கே கூற அரசாங்க அதிகாரி அவ்வது போகு மக்களின் தரிம கப்தா (TRUSTEE) பொது மக்களின் பயங்களைக் கொண்டு மனது உறவினர்களுக்கு உதவி பிழிவதை யோ அங்கத் தொவில்ததி தீர்புகளில் மனது உறவினர்களுக்கும், நூல்பரிகளுக்கும் சாதாரணத் தீர்பு வழங்குவதையோ இன்னாம் முற்றிதழும் கிரிக் கிடைத்து. இந்தக்கூல நடத்தை இல்லாததிற்கு முரண்பட்ட பாவமான காரியமாகும், நீதி பாரபட்சம் என்ற என்னவராகாது, இதுவரை தனது சொந்தச் செலவைக்கொண்டு எனது உறவினர்களை நியாயமான முறையில் நடாத்த வேண்டும் என்பது இன்னாத்தின் கட்டமையாகாதும்.

அப்பாரி

உறவினர்களையுடுத்து அவ்வளவு அவகாசரிகள் இடம் பெறுகிறார்கள். திருமைற இவர்களை மூலமாக உறுத்துவதைகளாகு. (1) சொந்தக்காரர்களாக முன்ன பக்கத்து விட்டார் (2) அந்தில் அவர்கட விட்டார் (3) அது குறிப்பிட்ட வாவத்திற்கு ஆகுவ பிராடு அசிப்பதற்கு அவ்வது சில காலத்திற்கு பிரயாகம் செய்வதற்கு சுத்தரப்பட்ட கிடைக்கவேற்ற தற்பொழுக்கால அவ்வது நந்தால்களால் அவர்கட விட்டார். இது உண்டு பிரிவினர்களும் கேள்வதற்கு உணர்வு. அங்கு பாசம், நியாயம் என்பவை கலைக் கொண்டு மரியாவதாக்க உபகரிக்கப்பட வேண்டுவர்களே. ஒருவரின் சொந்தில் அவக வாங்குதப்பட்டு கொடுக்க வேண்டும் ஏற்படும் என்ற அங்கும் உற்படும் அளவுக்கு அவர்கட விட்டாரின் பரிசையை அவ்வளவு உயர்த்தி வள்ளுவதற்கு தங்களு வானவர் ஜிபரில் (அவை) அவர்கள் முடிம் உறுப்பட்டதா பெறுவாரார் (ஏது) அவர்கள் கூறி முன்னார்கள்.

“எனதுவடிய தொல்லையைகிடிருத்தி அங்குல வடிய அண்டை விட்டார் பாருவாப்பட்டுப் பெறவியலையோ. அத்தன்மையை இன்னாந்தில் நட்பிரிக்க





நல்லமையால் பச்தி நிறைந்த காரியங்களில் ஒரு வகுக்கிளாக்ரவர் ஒத்துழைப்பாக இருங்கள் பாவாறும் அந்தியுயான் காரியங்களில் ஒத்துழைப்பாதீர்கள்.  
(அங்குர்-ஆவு)

மல்லிதமிழ் தோகுவியவர்களில் நீங்கள்தான் பிச்சினித்தவார்கள், மக்களை நல்லமைக்காவச் செய்யாராறு ஏன் நியைவகைனார் செய்வாதவாறு அப்பானாத் தடுக்கிறீர்கள்.  
(அங்குர்-ஆவு)

ஒருவரைப்பற்றி ஒருவர் தீவ் எண்ணாய்க்காள்ளா நிர்ச்சன். ஒருவர் ஒருவரை விவகாரங்களாத் தூநித் தூநியி அராயாத்தான். ஒருவருக்கெதிர்காக ஒரு வகுக்காத நூல்டி விடாத்தான். பிரோட் ஜென்ற் தீவுத்தான். பிரோமிது பொறாதாகம் கொள்கூடி என்பதைவாய்வி விடுத்து விடுத்திருக்கன். அனாவாஸ்மாக ஒருவரை வோருவர் எதிர்க்காத்திர்கள். எப்பொருதும் இறைவுவில் அடிகாரங்களைப் போன்றும் அவன்று சேவகர்

கணப் போன்றும் இருந்து உருவாக்கு மத்தியில் சபிகாதர்ஸ்கைப் போன்ற வாழும்கள் (ஆவு)

ஒருவகைக் கொலம்பே. வள்ள அலித்த பின்றும், அவனுக்கு உதவி செய்யாலென்கள் (ஆவு)

சூர்யம் தலைவிழுத்துக் கொண்டிருக்கும் போது அந்தக் கூகிப்பிலும். சிவாற்றில் விழுப்போதும் போது, ஏற்கனவே சிவாற்றில் விழுப்போதும் ஒரு ஒட்டகத்தின் வாயில் கொண்டு நீங்களும் ஒட்டகம் மாக சிவாற்றில் விழுவதற்குச் சம்மாகும். (ஆவு)

நீங்கள் விதும்படுவற்றைப் பெறுகிறும் விடும் புய்கள். (ஆவு)

இவைகள்தான் இவ்வளம் உறுதிபடுத்திக் கூறி உறுவாகி மாவிட சமூகத்தில் அவு யாராத்திருப்பதாகக் காண விரும்பும் மீண்டும்தான் மிக சருகாப் பாட்டுகளாகும்.

## பூவான்று சிரிக்கிறது

பூ வோன்று சிரிக்கிறது,  
நீண்ட சோலைக்குள்  
புரட்சிக் காற்று சுழற்சியிருப்ப  
பூ வோன்று சிரிக்கிறது.

நெடுங்காலத்திலிரும் குத்திருக்குற்ற  
பலித்துவில்லை. இதயத்தின் அக்கிலீசு காராம்  
பெருக்கிவிட்டது. அதனால்தான்  
பூ வோன்று சிரிக்கிறது.

வத்தவங்கு வரியித்தத  
கிழவுப் பேம்  
குறியுப் புரட்சிவால்  
அழியங்க பார்த்த-இனும் பூ  
யொன்று  
இதற் கிரித்துச் சிரிக்கிறது.

இன்னாத்தின் இனிய வழியை  
கிப்பொதுதான்  
பக்கம் புரட்சி புரட்சிப்  
பார்க்கிறை,  
தவங்கத்தின் உயர் முக்கால்  
குருதியில் பூங்காலிக் கங்காலதை  
பார்த்து,  
கங்கீப் பூஞும் கங் சிமிட்டுகிறது.

“மஹநு”க்குள் மூறம் புகநத்து  
இறையத்தை அடஞ்சைவத்து  
இறை வழங்கை வாழ—மகந  
பண்ணசாற்றியுவாய் நான்  
பூ வோன்று சிரிக்கிறது.

கணங்பிபியியன்

தீர் கூப்புகடை நெற்றுக்கீல  
பாட்டுக்குத்தும் காச்சுடுடி  
எச்சரிக்காடு செய்யும். உய  
காப் பிச்சுறிநிய விசுவி சீ  
கவிடம், புதும் நாறாக்கி,  
பண்ணிச் சுவும் தட்டுத் து  
கொள்வீரா!

நீண்ட அயர்கள் உமக்கு  
மாறுகிறதான். “நீசுமயாக  
நான் கங்கள் செய்யியிருக்கு  
வெங்கிட்டேய்” என்றுக்கு  
(யாவுமாய்) மீண்டும்கூர  
ஞும் அன்புக்கடவோலுப் பூஞ்சுய  
வெங்கிட்டேய் மிர் கோராவு ஏ  
கார்த்தங்களோ) கூட்டுக்கா  
கிடும். (214-216)

ஷ்கபாக்டோரி நீங்கள் உங்  
கூலாயும் உங்கள் குடும்பத்  
வினாயும், மாந்தர் காறும் உறை  
ஞும் ஏற்படுமின்+நாட்கள்துய  
ஞு. நெஞ்சுப்பிரிந்து நீரட  
கிளதுக் கூரங்கால் அதில்  
நான் சிக்கமுடியப் பண்ணிய  
நான் மூல்குள் ஏற்படுத்  
துப் படிக்கின்றன் அல்  
வாநு அாக்காறு செய்திக்  
(ஷுரு சீற்றும்) மோது செய்யும்  
கள். அவர்கள் (கீழ்க்கண்ட செய்  
யும்யு) நான்குங்கிட்டு. பட்ட  
ஷ்ட்டாலாக்கூலிய சூரத  
ஏற்றுவார்கள். (66-6)



# இமாம்கள் ஆற்றிய மகத்துண பணிகள்

கோடிக்கணக்கான முஸ்லிம்கள் நான்கு

இமாம்களையே பின்பற்றுகின்றவர்

நால் அத்தூப் புரிய வைத்ததே இமாம்கள்தான்

பொன்னாரா மங்குறி அவர்களின் விளக்கம்

"மேல்நூறு மத்தியபுக்கடை இமாம்களை மதிர்ப் பிள்ளை, அவர்களுடையைப் பின்பற்றுவதுயில்லை." இவ்வாறு கூறி புரிசௌடி காட்டி மகதை ஏழ்மேப்பார் இந்துவிருந்துகொண்ட இத்துணக்கங்கள் எதுவுக்கு மதுப்பாக இந்தியாவின் இமாம்களை உடலம் என்ற உலை மனமயினால் ஜெபி 1990க் கிழாவில் பிரசுரமான ஒரு கட்டிலுடைய கீழே பிரசுரிக் கிழாவ். ஆய்வும் புரிசௌடி காட்டினால் எந்த நாள்களா? இவ்வேல் வேறு பல குழுக்கள் கறிப்புவை ஏற்றுக்கொடுவிடம்.

"நானு இமாம்கள், இன்னாத்திற்காக ஆக்ரிய அகுப்பகிள்ளை அறியாக்கவாகி மறந்து. "ஆக்ரிய கலையே இமாம்கள் எழி கெடுத்து சுட்டார்கள். எங்குமுதல் இமாம்கள் கோவல் இங்கை, எவ்வகையைம் நான்கள் மின் பற்றயாட்டோம்?" என்கிறி கொண்டுக்குத்தும் சிஸர் ஜமாத்துரை இவ்வாயின் நிறுவனர் மொவராஜா மல்துதி அவர்களின் தெளிவான விளக்கத்தை ஏற்பாட்காராக. இமாம்களை ஏதிர்பார்க்க முன்விய சமூகாவத்தை தீவிளாவினவையாக்கி முன்வெளியாரார் இவர்கள் எவ்வாடு இருந்தாலும் இருக்க குழிப்பவாகின் விஷயத்திக் கால்வாடுகளில் காஞ்சி எதிர்க்கொடுக்க இருக்க வேண்டும். ஆய்வு வாதிக்கை விட்டும் இந்த சமுதாயத்தை அவ்வாறு பாதூப்பாடுக் கான்கு இமாம்களைப்பிடி தாங்கள் பெரிய அறிவாளிகள் என எண்ணும் இவர்களுக்கு முன்விமீகள் நான்குவியிலும் புட்டுவெர்க்காக (ஆசிரியர்).

ஒருங்கி, ஹாக்கு சுட்டுளையளைப்பற்றி நன்குகிடித்த மார்க்கப் பெரியார்கள் பொதுமக்களைச் சொல்லியத்திற்காலத் தெளிவாக்கும். அநியாக்கும் மார்க்கச் சுட்டுளைகளைத் தொகுத்து அளித்திருக்கிறார்கள். அவையே "திருக்கா" எனும் பெயரால் அறியக் கூடியதிற்கான. ஒவ்வொரு மக்களும் குடும்பத்தின் புரிந்து கொள்ள முடியாது. கூப்பீய ஏதிர்பாக சுட்டுளைகளைத் தொகிக்க மொன்னும் அவை ஆய்வெலாறுவிட்டும் பொதிய நூல்கள் அமைக்க முன்வெளியார்கள், சுறுஞாக வெள்களை உழைப்பு, கிந்துளை ஆராய்ச்சிக்குப்பின் பிழையுங்கட்டுளைகளை நோகுத்

திருக்கிறார்களோ அவர்களுடைய நன்றிக் கடன் விடுத்து உலக முஸ்லிம்கள் ஒருபோதும் விடுபடவில் முடியாது. அவர்களுடைய உலகப்பின் விவரங்களைத் தான் இன்று சொடிக்கொண்டால் ஏனென்பதான் சிரமம் இவ்வாயில் எரிச்சத்தைப் பிரைப்பிரிக் கொண்டிருக்கிறான். பாகுக்கும் இனாவான், இன்றுதான் ஆசியாருடைய சுட்டுளைகளைத் தெரித்துகொள்ள வதில் எத்தனை கஷ்டமும் ஏற்படுகிறதை.

ஆராய்த்தில் மார்க்கப் பெரியார்கள், தத்தம் முகற்கையிட்ட நீடியூர் சுட்டுளைகளைத் தொகுதித்துக்காரர்கள் ஆகூல் காங்கிரஸ்துதிக் கான்கு நீடியூர் முக்கியிலே கூனில் எங்கி நின்றன. இதற்கு முன்விமீகள் பெரும்பாலும் அவற்றைப் பின்பற்றுகிறார்கள்.

(1) இமாம் அழுகைபா (ஏஹ்) அவர்கள் தொகுக்க விடுகிறார்கள் அழுகனீ கா (ஏஹ்) கால்களுடைய நீடிக்கூர் பதாகுப்பிக் கிமாக் அழுகைப் (ஏஹ்) கிமாக் முஹம்மத் (ஏஹ்), கிமாக் ஜாஃபர் (ஏஹ்) மற்றும் அவர்களைப் போக்க சில பெரிய பெரிய மார்க்க அதி ஆராய்வின் ஆரோக்கியத்தால் அடக்கியிருக்கின்றன. இதுவே நீடியூர் முல்லி கால்யாணமுக்கப்படுகிறது.

(2) இமாம் மாங்க (ஏஹ்) அவர்களுடைய நீடிக்கூர் இது பிரிக்கூர் மாங்க எழுகு பெயராக பிஸ்தித்தி பெற்றிருக்கிறது.

(3) இமாம் எாபி (ஏஹ்) அவர்களுடைய நீடிக்கூர் இது பிரிக்கூர் எாபி எனப்படுகிறது.

(4) இமாம் அத்மாசி இப்பு காங்கப் (ஏஹ்) அவர்களுடைய நீடிக்கூர் -

இவை பிப்புரை மும்பை என்பார்கள். (I) இந்த கான்கு நீடிக்கூர் முஹம்மதுக்கால அவர்களுடைய அவர்களுடையப்பின் இதையும் குழுஷ்வரங்களுடையதுக்கும் பிரிக்கூர் இல்லறிக் காலப்படும் குத்துப்பாற்றுகளைம், முதிர்தும் விபத் தாங்களைவிட்டு, செந்த சாராவது ஒரு விடுயல் கூடுதல் அராய்ச்சி கெட்கான். எனக்காலது

புரித்துக்கொள்ள முயற்சி இருக்காது அவர்களுடைய நிலைச்சிவிதம்; அவர்கள் புரித்து கொள்கிறது என்றால் எது என்று பேற்றுக்கொண்டு ஏதுமிருந்து கூறுபோம். ஆகை அவர்கள் அனைவரும் நன்றோட்டுக்கொண்டுவர்களே கொண்டிரும். கண்ணம் விரும்புகிறார்களும், முன்னில் கொண்ட நன்றை நாடுவர்களாகவும் இருக்கிறார்கள். ஆகையால் முன்னில் எடுவோடும் இந்த நாள்கு கிடிக்கிறது. தொகுப்புக்கொண்டும் உண்ணும்பொல்லை என்று நம்புகிறேன்.

ஒரு விவராத்தில் டாரே வழிமுறையைத் தான் வீல்பற்ற முயியும். நான்கு மாதப்பட்ட வழிமுறை கலைப் பிழைப்பற முடியாது என்பது வெளிப்பாட்டு மான் கண்ணம். ஆகையால் மார்க்க அந்துர்க்கையைப் பெறுப்போர் ‘முன்னில்கள் இந்த நால்கிடுக்காலை ஆஸ்திரேபீ பிஸ்பற்ற வேண்டும்’ என்று கூறிகிறேன்.

(1) பிழைகள் தோண்டிய கால்களும்; அவற்றின் இடங்களை நிறைவேற்ற வருமாறு:

இமாம் கூழுவீபா நாகீஸ் பின் நாமதி அவர்கள் குதிரை 150 (பி. பி. 899) ஆம் ஆண்டில் பிரதான முதிர்ந்தி 150 (பி. பி. 787) ஆம் ஆண்டில் மாவூர்களோடு கூடிகள். இன்று உயிகீ, இந்த பிழைகள் பிழையோர் எத்தாழ 30 கோடி உணவர்கள் அவர்களின் தருப்பி, பாகிஸ்தான், பாக்தா, ஆப்கானிஸ்தான், பீராஸ்தாங், இங்கோபோகிஸ்தா, தீஜா, போக்ஷாக் ரஷ்யா ஆகிய நாடுகளில் பெருவாரியாக வருகின்றனர்.

‘இமாம் மாலிக்கீல் அவைகளை வீழ்ச் சென்று (பி. பி. 714) ஆம் ஆண்டில் பிறத்து வீழ்ச் சென்று 179 (பி. பி. 798) ஆம் ஆண்டில் காலை வீரர்கள். இன்று உயிகீ, இந்த பிழைகளைப் போர் நான்குபுக் கோடி உணவர்கள். இவர்கள் மொத்தோக்கோர். அத்தீவா நான்விஹா, சூடாக் குவைத், பாக்தாவில் ஆகிய நாடுகளில் பெருவாரியாக வருகின்றனர்.

‘இமாம் மாலிக்கீல் பின் இந்தோ கூழுவீபா’ அவர்கள், தீழ்ச் சென்று 150 (பி. பி. 787) ஆம் ஆண்டில் பிறத்து வீழ்ச் சென்று 240 (பி. பி. 854) ஆம் ஆண்டில் காலையோர்கள் இன்று உயிகீ இந்த பிழைகளைப் பிழைப்பற்றுவோர் எத்தாழ 30 கோடி உணவர்கள்; அவர்கள் பாலைஞ்சை, உபோதா, எஸ்பது, கார்க், சுடுதி அப்ரேயா, காஸ், இந்தோபின்சையா, பாரதம் ஆகிய நாடுகளில் பெருவாரியாக வருகின்றனர்.

‘இமாம் அந்தமது பின் உறைபல்’ அவர்கள் முதிர்ந்தி 161 (பி. பி. 780) ஆம் ஆண்டி பிறத்து நால்கு 541 (பி. பி. 85) ஆம் ஆண்டில் காலையோர்கள்; இன்றுகளில், இந்த பிழைகளைப் பிழைப்பற்றுவோர் எத்தாழ 30 உட்சம் போர் உணவர்கள் அவர்கள் காலை அப்ரேயா, செபோதா, வீயா ஆகிய நாடுகளில் பெருவாரியாக வருகின்றனர்.

— நன்றி-ஐயாவனுவுல் உலமா ஜுவன் 90

(29ம் பக்கத் தொட்டா)

தொழுவதற்கேள்வாம் மிகவும் சிறந்த மாநாயில் வசதிகள்வாயும் செய்து நந்தார்கள்.

இந்து வெறுமென எடுப்பதற்கு நம்பிக்கூடுகே பிரதான ஆட்மீரிக்கப்பட்டு வருகிறது. மாணவர்களின் பொது வருத்தங்களுக்கு அவர்களைப்பகுதி விடப்படுவதற்கு விரித்து விடக்கப்படுகிறதேன். இதனை நிலவித்திக்கவே அதைப்பார்க்க பாடசிகால் (Hidden curriculum) அவசியமாகிறது. ஏனெனில் மேல்கூரியியால் வழிகொட்டு தமிழ்நிலை கெறுமென படித்துக்கொண்ட மாணவர்கள் மட்டும் மாண்பும் மாண்புதல் நிலைப் படித்துக்கொண்டு வருகிறார்கள்.

தமிழ்நிலைகள் மாணவர்களை இயல்பாகவே நல்வழிப் படித்துக் கொள்கின்றன.

● குயிக்குதே இல்லையியீங் இல்லையிய குழும் ஆஸ்தீர் நிடம் பார்தி உணவர்களுக்குத்தெருவை கிட்டகம்.

● இவ ஒர சிம்கா கிட்டகம். இக்கிட்டகத்தின் குறிக்கோணம் அடைவதற்கு நாம் அவைவரும் ஒத்துக்கொண்டு வேண்டும். நாம் இங்க் கேள்வுகளை உணர்த்தி, அதாவத் துடுப்பாக்குதல் இல்லையிய சட்டத்திட்டங்களை செய்து படித்திட்டங்களை செய்து படுத்துவதற்குரிய குழுவை உருவாக்குவதற்கும் கூடுதலிருக்கொள்கிற எழுத பாடசாலையில் விடேட் திட்டங்களைக் கீட்டப்பட வேண்டும் கூறுதல் முன் கேள்வு அடைவதற்காக்கான மேஜ் கோண்டு வருவதேயாம். இங்கீர்த்தாமார்க்கான பாசுவார் போன்ற நாடுகளில் போன்ற நடாக்கியினரினால் வருகின்றோம்.

இப்பார்க்குமில் பல்கு பற்றிவ பெண்வது ஏத்தியில் குறிப்பிடத் தக்க நால் விளைவுகளை எத் தாந்தியுள்ளனர். இவிமேல் எந்தாந்தம் இத்தகைய ஓ பாசுவார் கூட்டுரைகளை முடிவுகின்றது என்றார்கள்.

மேலும் இங்க் கீழ் மோனாயர்களுக்குப் பாசுவநான். கேள்வது திட்டங்கள் எவ்வளவிற்கு நடாக்கி வருவார்கள் எடுப்பார்கள் விடேட் திட்டியினித்து வருகின்றோம்.

உணவுமயில் இத்தகைய நிகழ்ச் சீத் திட்டங்கள் மூலம் தாய்மார்கள், பெண்மீண்டுள்ள மூதங்கள் கோருக்கு உபரிசைமும் பயிற்சியும் வழங்குதல் குமாந்தின் இல்லையிய குநியப் பூஸ்ருத் திட்டத்தின் போக்குவர்கள் அடைவுப் பெருவாரியாக அமையும் என்னோக்கிறேன்.

(30ம் பக்கம் பார்க்க)

அவ்வுறவாறு

நக்டோபார்-நலம்புர் 1990



### (ஒரு பக்கத் தொடர்ச்சி)

விளங்கு வெறுப்பட்டவன் விளங்காவனும்; கம்யூனிஸ்ட், பாத் சோஷலிஸ்ட், அபப் பேசிவராதம் போன்றவற்றைப் பின்பற்றி தமிழ்களையே இணக்கமில்லை என்றதீந்தானும்தான் இந்த பேருடைக்கிடையிலோ உருவானது என்றுமென்றாலும் இயலிந்தாட்ட வர் காந்தி மாட்டார்சன் மாறார். ‘இயரிசன் முன் யிம்போ’ என்றும், இவர்களால் நான் கம்கு முன் பழக்கி, துவரமும் ஏற்பட்டு என்றும் ஏற்றுத்தான். இந்துத்து தாங்காப்பாறாவுடைய யீடு வேங்காம் இல்லாததின் ஏதிர்களால் பரப்பப்படுக் கூடியதாகவும் அறையவாம்.

எனவே நற்போக்குவரதைய இவர்களது நிலை இல்லாததின்தும் எனவில்லைக்கும் பெறும் அபக்கித்து வை கால்தீர்த்தினிட்டார்கள்; எந்தெந்த நாடுகளிலே இல்லாயிய தீவிராங்கும் இடைஞ்சாலாகும் அறையவராம். இது சியநாம் ஏற்பாட்டியானாலும்.

நகரங்களிலிருந்து, நம் நாட்டிலே மத்திய சிழுவில் வெளியெடுத்து விடுவதால் பல கோடி ரூபா வெளிரொட்டு விடுவால்கள் விடுவதற்கு எரும்போது சிறிசில வேண்டு எனில் ஒரிக்கு அங்குபாலிதங்கள் நடத்தாதிட்டம், இங்குள்ள பிபர்தான் தொடர்பு சரதங்கள் குள்ளிக்களால் வெளியிடப்பட்ட தீப வெங்காங்கார அவற்றை சிந்தரித்துக்காட்டத் தவறவில்லை. இந்தியை வில் இப்படியொரு பாரிய பிரச்சினை உருவாக்கி மக்கள் கூட்டுக்கூட்டமாக அடியிறும் நிலை மோச்சுமாயில் எத்தனைக் கிய பிரசாரங்கள் இடம் பெறும் ஏன் என்னிப்பார்க்கவாரும்.

### கோதுஞ்சை

மூங்ராக்கு விபரியம், அவ்வெதிர் நிலையாக எழுதிக்கொண்டு வரும் முறை இல்லாம் புதுவிக்கான சிகி கலங்களை ஏற்கிட்டு கோர்வதற்கும், உண்ணையில் ஏற்ற வாய்ப்பும் இல்லாத்துக்கூட எதுவும் செற்றுவிட முடியாது. என்கும் எதிர்ப்புகள் விவரநிறை ஏதிக்கு அவற்றைத் தாநிறு பொருத்துக்காட்டுக்கொண்டு முன் சென்றுள் இல்லாமலோ அவையான். இல்லாத்துக்கூட உற்ற முன்விட்டுவிட்டு சீட்டைட்ட செய்கள் காரணமாக பல புதிய பிரச்சினைகளையும் எதிர்க்காக்க வேண்டிய நிலைக்குத் தங்கப் படிக்கிறது.

இரதாங்களை இந்த விபரித்துக்கூட்டும் இல்லாம் பல நிலை விபரித்துக்கூடும் இருக்கின்றன. எவ்வாயாகச் சீர்த்து முன்விட்டுக்கொள் சமக்கு முடிவாக பாரிய விளங்குகளை ஏற்படுத்தி விடும். அவை மூன்றில் உடலைக் குறிப்பாக மத்திய சிழுவுக்கு ஏற்பு காட்டுகின்றன. இன்கும் பல கூடுதல்குறுக்குப் பிச்சுக்கு நிலை விடுவதைப் பிறகாததின் எதிர் கூடுதல்கள் பெறும் பலங்கூடிய குழந்தைகள் உருவாக்கிறது.

இந்த மத்தையை என்னாம் எவ்வளவில் கொள்கின்றது சில படியிலேசு சார்க்குக்கு ஆதாரங்கள் விட ஓன்று சில குறைத்துக்கு அரதாங்களும் கார்க்காம்புடியாகக்கொண்டு காத்தின் குதித்திருப்பது காலை அபிப்பாகவுள்ளது. நம் கூடுதலாக ஆதார தீர்ட்ட நார்க்கில் ஆக்கிரமியிடப்பட அகிகங்கள் பலரின் தாபி உறும் நாட்டிட மற்றும் ஆக்கிரமிக்கு முன்விட்டாலும் சீக்கங்களைப்பார்க்கா? சிரித்துப் பார்க்க வேண்டும்.

### கீர்தி

ஈனிலை, கந்திமாலை பிராதிலை சமரசமாகத் தீர்க்கப்படுகிறது கிழக்காசியும் நடவடிக்கைகள் கட்டுமிழாக போதிக்கங்களைப் போன்றும்.

1. மாநகர் நகரத் பெட்டங்கள் குவைத்திலிருந்து பூற்றார் வாரபு பெற வேண்டும்.
2. அபோர்டிகா டைப்பட சுலப மேற்கூறிய நாடுகளில் பகட்டமளையும் விவரிப்பாற வேண்டும்.
3. வெறும் இல்லாமிய கொங்களின் எழுப்பாது உல்லாயாகவே சுகங் முன்விட நாடுகளும் இல்லாயிய அபிப்பாட்டியில் முன்றுடைய வேண்டும். தமிக்கூட்டுப்பெயின் பகட்டமளைக்கான அடியிக்கலைப்படிப்பு பேசுத்திருக்க முன்விட வேண்டும்.

இத்தகைய நடவடிக்கைகள் முன்விடுவதன் அமுல்திப்பிடியும் இல்லாத்துக்கூட வாழ்வுக்கான அடித்துக்கை அமைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

அங்காது கட்டுதல் விதுப்பிடிக்காரன்,

‘முமிகாந்தி கொண்டவர்களோ’ அல்லாத்திலைக்குக் கிடையுமிழுக்காரர். அவ்வாறுமையை அதற்குநம் கூறுப்படுவதுக்காக மேறும், உங்கலை காலாராம் கட்டுவதுக்காக மேறும் (பிப்பட்டியங்கள்). பின்னர் எடுத்துவிடுவாராந்திக் கீர்தி ஏற்குத் தேவூபாடு போக்டால்; அதனை அட்ஜாத்துவிட்டிரும் அவ்வாறுவட்டாராக்கிடுவதற்கும் திறுமிகு சிறுவர்கள், நீங்கள் அவ்வாறுவின் பீடும் மறுவும் நாள்களில் முன் நம்பிக்கை கொண்டோராயின் இதுதான் சிறொரை வழிபாலமாகும். இதுதி விவையின் கோளத்திலிருந்து பார்க்காலும் இருப்பு சிறந்தது. (ஆதாநாட்கா உடல்)

### வெளிவந்துவிட்டது

## 1991 ஆண்டிற்கான பிறைக் கலண்டரி

1. கன்னிமூலக் கலரும் பல வர்ஷ அரபு எழுந்தன்
2. தரமான காதாலியில் (Art Paper) ஓஃஸ்டெட் (Off set) முறையில், . .

**இவங்கை  
லுமாவுடே இல்லாமியின்  
தீவிர நிதிக்காக  
அழுகு பிரிர அரசாகியின்காலு  
தோடு கொள்கூடுமா**

ஓய்வாளர்  
குணகக மூலானித இல்லாமியின்  
கொலூப்பு நாடக கிளை,  
77, நெடுங்கோட்டை எதி  
கோராயில்,  
நெடுங்கோட்டை பேசி 687081, 686030, 692760  
698771





மாவனல்லையில்.....

நவீன டிசென்களில் அசல் 22 கருப் தங்க நகைகள் ஓடர் கொடுத்து  
குறித்த நேரத்தில் செய்து கொள்ள தலை சிறந்த ஓரே இடம்:

## செலக்ஸன் ஜூவலர்ஸ்

19 A, சென்றஸ் மார்க்ட்,  
மாவனல்லை.



Jan/1908.

## SELECTION JEWELLERS

19A, CENTRAL MARKET,  
MAWANELLA.